

თეატრი სსსრკ

სათავადად სალიტერატურთა ქერძალა

შაბათი, 28 გიორგოზისთვა № 48 - 1915

შასი
10 კ.

წლიურად 5 შ., ნახ. წ. 3 შ., 1 თვ. 40 კაპ. ცალკე ნომერი 10 კ. — ხელის-მოწერა მიიღება „სორაპან“ის სტამბაში. მისამართი: Тифლისь Ред Театри да Цховвеба“ I. Имедашвили.

28 გიორგოზისთვა



ჩვენი აღორძინების წყარო

ქართველი ერის წინმსვლელობის პირამშო შვილშო — ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელთა საზოგადოებამ — თვისი ოცდა ხუთმეტე წლის არსებობის მკერე დღესასწაული წელს გასულ კვირას გაიხიდა *) და დიდებული გარდაწვეტილებითაც დაავგრგვინა: საწვერო გადასახადი ერთ მანათამდ დასწია. ეს კი იმას ნიშნავს, რომ საზოგადოება გაიზარდა, ერის შიგნიშიგან შვიწია... ჩვენი ერის სწავლა-აღზრდის საქმე დღემ-

*) კ. შ. წ. კ. არსებობი 35 წ. თავი შარშან შესრულდა; თვის დროზე ჩვენ წერილი უძღვენი და დამწვერებელთა სურათებშიც დებებლეთ (იხ. „თვ“ და ც. 1914 წ. № 5). რაღა თქვა უნდა, ჩვენი აღმზრდელი დაწვერებულების დღესასწაული დიდის ზეიმით უნდა გადაგვეხადნა. მაგრამ დღევანდელ პირობებში ეს ვერ მოხერხდა.

285 გიორგოზი ნიქოლოზის ქო შაჰაბაი

ქ. შ. წ. კ. სახლის თავმჯდომარე



დღე თუ მხოლოდ საზოგადოების ზემო საფეხურზე მდგომთა საზრუნველი იყო, დღეიდან თვით ერს—ფართე საზოგადოებას ევალეზა თვის აღორძინებაზე თითონვე იზრუნოს...

მაგრამ მართა კეთილი სურვილები არა კმაზა, —საქირთა სურვილს ქვეყანა... ეს კი პირდაპირი მოვალეობაა საზოგადოების ხათვეში მდგომთა და ხალხიდან გამოსულ მუშაკთა... დღემდე თუ საწევრო გადასახადის სიდიდე ამწვლდება საზოგადოებაში თვით ხალხის შესვლას და მთელი საქართველო მოყვნილი არ იყო წ. კ. ს. გ. ნყოფილებებით, თუ ზოგიერთ ადგილას მხოლოდ რამდენიმე რჩეულითა სახეობით არსებობდა „საზოგადოება“, დღეიდან მინც „საზოგადოების“ განყოფილებანი ყველგან უნდა დაარსდეს, არსებული განყოფილებანი წვევრებით გამიღრღრეს, მთელი ჩვენი ერთ ჩაებას საქმიანობაში, ეს ერთი.

შეზარებულად, კიდევ ერთხელ უნდა აღვნიშნათ ის სამწუხარო ვარგოება (რომელზედაც ჩვენს პრესასა და თვით საზოგადოების კრებებზედაც არა ერთ გზის აღძრულა ღაპარაკით), რომ ჩვენის ერის უდიდეს ნაწილში ჯერ კიდევ არ შესულა სწავლა-განათლების სხეი, ჩვენს სოფლებში ბნელია, „წიგნის მკოდნეა“ სათლით საძებარია, ნამდვილი მსწავლებელი — იშვიათი და თუ სადმე უცხო სკოლები მოიპოება, უმეტესად გოლაშვიტებელი, ან გამაზრდებელი.

ქ. შ. წ. კ. გ. საზოგადოებამ თვის განყოფილებებით სწორედ ამ მხრივ უნდა გამოიჩინოს უნარი: უპირველესი ყურადღება მიუქციოს, როგორც არა ერთ გზის აღინიშნა, მხოლოდ და მხოლოდ ქართველთა შინაი წყარო-კითხვის გაფრედაებას: სკოლების გახსნას, შესაფერ მსწავლებელთა შექმნა-მოსაზღვრას და წიგნთ-საცავ-სამუიანფელოების დამუშრებას (არა მხოლოდ სეპარატივის დებით; არამედ საკითხავ წაგებას ს მარადობათაც). დიდ ტანინ წიგნების გამოცემა, მუხუთუი თუ სხვა, ჯერხობით მინც, მთავარი მიზნის შემფერხებელია: როდესაც ჩვენი ხალხი — გლეხობა — შერთა-კითხვის შესწავლის და მშობლიურ ნიდაზე განვითარდება, მაშინ საკითხავ წიგნს თითონვე მოსძებნის და წარსულს სავანძურის დაფსებასაც შეიძლებს...

დასკვნა: ხალხის შეგნებულმა შეილებმა ჩვენი სამშობლო უნდა მოჰფინონ წ. კ. ს. განყოფილებებით, ხელი შეუწყონ საზოგადოებაში მრავალი წვევრის ჩაწერვასა და საყოველთაო სავალდებულო სწავლა-განათლების შემოღებას სამშობლო ენაზე...

და როდესაც თითოეული ქართველი თავის გულის ძფებით ქ. შ. წ. კ. საზ. ს. ვალდებულებებს, სიტყვიერი და ნივთიერი დახმარებით ასაზრდოებს, მაშინ ჩვენი აღორძინების წყაროც უხვად გადმოსჩქვებს და უკვდავებად გვესალბუნება...

ჩემს სამშობლოში

ჩემი სამშობლო კოლხეთის აღორ ჰვავს. იქ ყოველივეს უკვლია ფერი, იქ ვეღარ ნახავ ცელქს, მალხაზ ბავშვებს, ყველას თვალთაგანს ჩამოსცივებს ცრემლი და რომ ჰქობი:

— რა მიხეზია, რისთვის ხარ, ბავშვო, შენ დიდებუბილი?

პასუხად მოგცემს:

— უცხო ენაზე მწრთენიან იღმზრდელინი; არ მისწავლიან სამშობლო ენას, მაწყველინებენ მით სედის წერას.

ჩემს სამშობლოში ასულს ბევრს ნახავთ უცხო მანგებით ნახად მომღერალს, მაგრამ ღაპარის ვერვინ ახერხებს მშობლიურ ენით ტკბილად საუბარს.

ტურქთა კოლხეთში მგოსანს ბევრს ნახავთ, კოცნა-აღერსზე მუღამ მღეროდეს, მაგრამ ვინ არის რომ თვის ლექსებით ხალხს საბრძოლველად მიუწოდებდეს?

მტრიალს ბევრს ნახავთ ამ ჩვენს მხარეში, ყველგან გაისმის გლოვა საზარი, მაგრამ რომ ვინმემ წამოიძახოს: აჲ განახლების ჩამოეკრათ ზარი! — აჲ! მტკმელი არავინ არი...

სწავლულს ბევრს ნახავთ, იქიან მრავალ ერთა იმყო-წარსული, მაგრამ თუ მათი სამშობლოც სუფევს, ამის მკოდნე ამა ვინ არი?

გობრებიც გვეყვანან, მეკობარს ძილში დასცემენ მახვილს.

მონაც ბევრია, მტერს ერთგულად უწე...



ვენ უმობას, თვის სამშობლოს კი არ აკლებენ
კიციხეს და გმობას..

რას გეგებარ, ჩემო სამშობლო მხარე?

თუ შტერმა ბრძოლა გამოგიცხადა, მო-
ხურად ქედი რად მოიხარე?

ასულნი შენნი თუ შეურაცხვეს, ვაქ-
კაცი ნინც ვერ დაიფარე?

ასლდიკვი ისევ და დამანახე შენი ფარუ-
ლი ძლევა-დიდება, თორემ ურწმუნოთ აღარა
სჯერათ, მთვლემარე ტალღის კვლავ აზვირ-
თება.

ხალხი კენეს და სწუხს, ხალხი ვალ-
ღებს, შრომის შვილს შრომას არეინ უფსებს..

მაღე ჩამოკარი განახლების ზარს, ბრძო-
ლით იპოვი თავისუფალ გზას!

მხ. სოფლიანი

მაღლიანი მუშაკნი

1



დავით იაკობის ძე თედეშვილი.

ყველა ბუზი ბუზისა,
ფურცართან ყველა ტყუისა.
ხალხური

საფრანგეთის მთავარი ლუი მე-**XIV** თურ-
შე იტყუადა: «საფრანგეთი მე ვარო»... რამ-
დენი, სხვისი შრომით ვასიებული, ყელში
ქონ-შორეული თავბელურის შედიდურობით
იტყვის ხოლმე: «ქვეყნის სიმდიდრეს მე ვკმ-
ნიო: „არ რომელიმე, გვერდზე წამოწოლილი,
მსხვილი მესაკუთრე ვაიძახს: „მთელი სოფ-

ლის გლეხობას მე ვკვებავო.—ლია, სწორედ
იმ გლეხს და მუშას, რომელთა მაღლიან შრო-
მა-გამარჯებლობითა და ძარღვიან შკლავებით
აშენებულა მთელი ქვეყნის კეთილდღეობა...

რამდენიმედ ესევე ითქმის საზოგადო ეს-
პარებზე მომკმედ ბევრ პირზედაც, ვერედ
წოდებულ საზოგადო მოღვაწეებზე: ზოგს
იმათგანს რომ აკითხოთ, — ამა თუ იმ საზოგა-
დო საქმის კეთილდღეობა მათედ ჩემზე
დამოკიდებული და მე რომ არ ვიყო, — არა-
ფერი გავეთდებოდაო.

რა თქმა უნდა, საზოგადოებრივ ცხოვ-
რებაში ბევრს ნიშნავს ამა თუ იმ კერძო პი-
რის გონება-გამკვირიზობა, საქმიანობის უნარი,
ინიციატივა, მაგრამ ყველა ამ დადებითი შმა-
რეებს შხოლოდ მაშინ შპოსავს მაღლი დავმა-
ტება ნიშნავლობა, როცა ყოველივე კეთლ-
და თვით საქმისავე სიყვარულით და არა სხვის
დასანახავად, სახელის შოსახვევად..

ეს, კოტა არ იყოს, გძელი წინასიტ-
ყვობა ვვათქმევინა, როცა შეუდექით, ორი-
ოლედ სიტყვით, დაგვეხასიათებინა, თითქოს
უწინარი, მაგრამ დიდ-ნაყოფიანი საქმიანობა
დავით იაკობის ძის თაღეშედიას ბაქოს ქარ-
თველ საზოგადოების ცხოვრებაში. ვიცით რა
ბ თედეშვილის მოკამაღებული ხასიათი,
უპირველესად წინაღედ ბოდრის ვიხდით, რომ
შეიძლება კოტა ნაადრევად და საჯაროთ ვი-
ხსენიებთ იმის საქმიანობას.

მოგეხსენებათ, რომ საზოგადოებრივ ცხო-
ვრების ასალორძინებლად არა კმარა მხოლოდ
ერთი რომელიმე ცენტრის მუშაობა, — საჭი.
როა ცენტრს გამოგებმავროს პროვინციაც,
რომ საქმიანობა ფართო ხასიათი მიიღოს და
უმთავრეს ძალამდე, კულტურულად ჩამორ-
ჩენილ ხალხის მასამდე, მიადწიოს. ჩვენდა სა-
სიამოვნოდ, ამ ბოლო დროს, გვარიანი გამო-
ცოცხლება დაეტყო ჩვენს პროვინციას,
ამ მხრივ სპ ტიო აღდილი უკირავს ბაქოს
ქართველ კოლონიის საზოგადოებრივ ცხოვ-
რებას.

ბაოგლებმა უკვე მოახერხეს ქართულ
სკოლისათვის საუკეთესო აღდილზე დიდ შე-
ნობის აგება, სადაც ასზე მეტი ხელმოკლე
ქართველთა ქალ-ვაჟნი მშობლიურ ნიადაგზედ



იწვანებინა; კარგი ხანია სტველმოქმედო და დრამატული საზოგადოებანი არსებობენ; მოქმედობს ქართველ ქალთა წრე, ბებლო-თეკა-სამჭიობველო; ყოველ წლიურად და სი-სტენიურად იმართება ქართული წარმოდგე-ნები, სეზონის განმავლობაში, ქართული საღ-შაგები, რომლებიც წლიურად 5-8 თასი მან. იძლევა და სხ. ამოთვე აიხსნება, რომ ყოველ-ოვე ჩვენი საზოგადოებრივი ავი თუ ყარგი მოვლენი იწვევს ხოლმე ჯეროვან გამოხმაუ-რებას მაქის ქართველებისგან. მართალია ამ 18-10 წლის წინეთაც იმართებოდი ხოლმე მაქოში ქართული საღამოები და, ხნდისხან, წარმოდგენებიც, მაგრამ მაშინ უფრო შემთხვე-ვითი საითი მქონდა და ამათ უფრო ინტე-ლიგენტია ერთობოდა.

ამ კულტურულმა მუშაობამ სისტემატი-ური ხასიათი მიიღო მხოლოდ მას შემდეგ, როცა, ამ ზღვიანტი წლის წინელ, მაქოში გა-დამოსახლდა მ. თედეშვილი. ჩვენ დიდხანს ვი-ყავით მწიგნობართა მოქმედნი დ. თედეშვილის საქ-მიანობის და მიუტკობებელის გულწრფე-ლობით და თამამად ვალიარებთ, რომ იმის უზადო, თავდავიწყებამდის, საზოგადო საქმით გატაცება პირდაპირ ვასოცარი იყო და რე-ლაიც არის. ის იმდენად იყო ამ კულტურულ მუშაობით გატაცებული, რომ ახივითარ ეუ-რადლებს არ აქცევდა მისათვის იმას აქტბ-დნენ, თუ მძავებდნენ, ოღონდ კი თვით საქ-მე მოვარებულიყო და რაც მძივე და შვივი, სხვისგან არ დისანხები, სამუშაო იყო, თვით კისტულობდა. დილის 6-7 საათიდან პირ-უზრო 11-12 საათამდე, თვის კერძო სავსა-ხურს უნდებოდა და იქიდან დაბრუნებისას, იმას ვერც კი შეაყენებდა მოხუცი დედის მუ-დაბა, რომ ერთი ლეკმა პურით მიანც დანი-ყრებულიყო, — დაქარაიდა დებს და ქალიქის ერთი უზნიდან შევიარე და რბოდა, რომ დე-ვთიანზებინა და თვით მოეყარა, ხშირად ქი-ნიან, თანამშრომელთათვის.

ძალიან ხშირად, პირავე დამკვირბა-შე-ურაქცეოვას უსტყვოდ იტანდა და მხოლოდ თვისა ვატებელის ლობობრებით, მოთმინე-ბით დი თვით საქმის სიარაკო სიყვარულით უყარდა თავს და ამოძრავებდა იმ ძალებს,

რომლებიც საკირო იყენენ საქმის მოსავარე-ბლად.

წარმოდგენის გამართვა იყო საქირო, სა-ღამოსი, ან თუ რამ სხვა საქმის მოვარება, — ის იყო, ხშირად ძალიათაც, მონაწილეთა შემკრ-ებიც, ნებართვის ამლებიც, როლებს გადაშ-წერა-განაწილებელიც, რევისორიც, სტენბი-უსიც და უბრალო მუშაიც, — აი ის ერთი უშ-თავრეს ლერბათვანი, რამიც თვალსაჩინოდ აამოძრავა მაქის ქართველობის შემგნებულო ცხოვრება.

ჩვენ კიდევ ბევრი რამ შეგვეტლო გავ-ევისენებინა დ. თედეშვილის საქმიანობის სრულ-საყოფელად, მაგრამ, ვიშორებთ, ვერ-ძალიეთ რომ არ დავიშახუროთ წყაროში ამ მოზ-იღებულად პატიოსან მუშაისკან; ვატყვით მხ-ოლოდ, რომამ დუბქირ დროში, მხოლოდ თედე-შვილისთანამადლიანი, ფუტკარისებური მუშაო-ბა აშროიანებს და ხალისის მომგვრელად ილაშა-ზებს საზოგადოებრივ ცხოვრების სახეს. ამო-ტომაც ეუწურვით დ. თედეშვილს დღგრძე-ლობა თვის მადლიან და მისებამდე კვლის გო-სავრძელებლად.

გ. ახალციხელი

გ ა ნ ც რ ა...

ჩვეულებრივი ღამეა...
 წეცას მთვიარის შუქი მოჰყენია... ჰაე-რი, ვით გაყინული მდინარე, შეხუთულია...
 მთვიარე წანტად მისსურავს; ხანდისხან ღრუბელთ ეფარება, რის გამოც მიწის ალაგ-ალაგ ჩრდილი ეფენება.

ვუკებ ყარგა მოხრდილ ღრუბლის ჩრდი-ლი დაფენა ჩვეულებრივ სოფლის დაბაზის სანათურს და მუნ მკვაერებო სიბნელე მოჰ-ფინია.

— მა... ვაიპი...
 მოისმა ჩამობნელებულ დაბაზიდან მო-ხუცის ხმა.
 — რა იყო, გენაცვა, შეილო! გველი ხომ...

— აბა, არაფერი! მიუგო ქალმა. — თი, მთვიარეს შეეცქეროდ...

— და ღრუბლები გადაეფარა?! შემურ-და მისი სინათლაც, ეგ, შეილო, ჩვეულებ-რივი მოვლენაა: მალე გალიყრება, მალე...



— დიხ, დიხ, მალე...

განიშნოდა გულში ჩაცვლით და ისევ მი-
აშტერა თვალები სანათურს, რომლიდანაც
მთვარის შუქი აღარ ჩამოდიოდა; ზნელოდა,
ხოლო წარსულს კი ნათლად ხედავდა.

განკდილს განიკდიდა...

1

იარკა ხანია მას შემდეგ...

აგერ, — გაახსენდა შუშანას, — სოფლის
გზის პირას, ორ-ოღუღიან წყაროსთან, მამის
ლუქანი; მის უკან მათი საღვთო: ორი ოთხ-
ბი, ეზოში პეტარა ბაღი.

ყოველ კვირა-აუქმს ამ ღუქნის წინ ი-
რიბებოდა მთელი სოფელი; აქ სჯა-მასამბდენ
გლენი თავიანთ ჰირგარამზე და, ბოლოს,
აჭაყე, ამავე ღუქნის კედლებ შორის იწყუტე-
ბოდა მათი შრომის ოფლი.

— ასწორედ დასაწვავია ეს ღუქანი... —
გაახსენდა შუშანას ილიას სიტყვები. — ღუქა-
ნი საჭირია, ანა სასმლისა, ანამედ სხვა სა-
ვაჭრო საგნებისა, რომელიც სჭირია სოფელ-
სა, რაც უნდა იყოს სასოფლო, ხალხი, სა-
სოფლო... —

— სწორედ, აი, ამისთვის სძულდა მამა-
ჩემს ილია... წაიფურუნა თავისთვის შუშანამ
და ვიფიქრა მოგონების სურათში.

2

პირველად არბოს იყო, რომ ილიას სიყ-
ვარული ჩაუვარდა ჯერედ გამოუტყდელ გულ-
ში. აგერ, ტრიალი მიწილი, ანადა რამდენი-
მე ჭეითიკრისა და აღიზის სახლს შორის მშვე-
ნიერი, მშაღი, აგურით აგებული წმ. გიორ-
გის ეკლესია. ამ ჭკლესიასთან აუფრებელი
დამარბახებული და შევებული ურმებია; ერთ
შხარეს ათასგვარი სავაჭროა დროებით გამარ-
თულ ფარდულეებში; მეორე შხარეს კი სალ-
ხინო მოედანი, რომლის ნიადავი კოლოსავით
დატყუნნილია.

აი, წირვა გამოვიდა, შუშანა მოედნის-
კენ გაეშურა; აქ ყმაწვილობიუბას წრე შე-
მოეწყო, ზურბი უკრავდა.

აგერ, ყმაწვილებში ილია მხარ ბეჭიანი,
სხარტი; უარყოფი ყელზე შორგვალთ თავი,
ლაშხი ნიკაპი, მარწყვივით აყვავებული ტუ-
ჩები, ზე წამოფარებული წამლა გრებილა ულ-

ვაშებიო; მოყალიბებული ცხვირი, ფართო
შუბლი ზედ ჰორორით, ამშვენებს სხეულს;
ხოლო წუნარი თვალების და მოლიბარი სახის
გამომეტყველება მოგაგონებთ კეთილ და მშვილ
ლომსა. აი, ეს არის ილია, რომელიც შუშა-
ნას გულს უტოკებს და რომელსაც იგი,
მთელ იქ ყმაწვილ ბიჭთა შორის, გულის ტოკ-
ვით შეშხარის...

ილია გამოვიდა თამამად, შეიკრა წრეში,
დასწვდა მამის, ხელები დაიდუნებოდა და ლი-
მილით გაუწოდა ძარღვიანი ხელი მოპირდა-
პირეს.

მეორე მოქიდავე არტემა; დახალა და
ჯებუბი; მის დახალ სხვილ კისერზე მოზრდი-
ლი თავია; ხვილის ტუჩებით, ფართე უღუვა-
შებით, ფართე ნესტოებიანი ცხვირით, შავის
თვალ-წყარბით და დახალის შუბლით, ყველ-
თვის გაუკინარი, რომელმაც უბლისოდ ჩა-
მოართო ხელი.

შეეჭიდნენ ერთმანეთსა.
არტემა ხომ შუშანას მამის დახლიდაჩი;
თითქო უფრო ახლობელიც; მაგრამ შუშანას
მინც ილიას გამარჯვება უნდა.

— ამერე და არტემამ რომ წიაჭკოოს?...
— გაუღვდა შუშანასა. — ანა, ანა! უწინმც
დღე დამელიოს... — მისთვის ეს აუტანელი
იქნებოდა. მას სურდა ილიას გამარჯვება.

არტემამ სალმა გამოზღო, ილია წამოზრ-
ძიკა; მაგრამ შემაგრდა.

აი, ილიამ თავისი ძარღვიან მკლავებთ
არტემა მიხიდა, შემოატრიალა პატარა წრე,
ჰკრა მოგვერდი და ძირს კუნძივით დასცა...

— იმ, შენ კი გენაცვალო... — იმოსკდა
შუშანას გულიდგან ილიასდმი; დედასკენ კი
მიხივდა, ხომ არ ვამიგოთ, და შემდეგ, თავის
შავის თვალებით, ისევ ილიას მიანერდა...

ღმერთო! მას შემდეგ რამდენი წვა-დაგ-
ვა არ გამოუვლია: რამდენჯერ გქვი არ შე-
შხარვია ზოგიერთ ლამაზ გოგონზე, რომელიც
ეშმაკურად შესკინებდა ხ-ლმე ილიასა, რის
გამოც ღამებში მოუსვენრად გაუთენიო.

და, აი, ძლივს დადგა წუთი, როდესაც
შუშანას შემთხვევა მიეცა თავის გულის ნა-
ღები გაეზიარებანა.

ბ. გლობალიზაცია

(გამარჯვება იქნება)

ბელი ქართლის

ისტორიული ქრანიკა 4 სურათად
(დაგრძელება. იხ. „თ. და“ № 47)

VI

ივანიე და ჰაჯი-იბრაჰიმ-ხანი

(ჭერ კაშალაიან შერაზინ და ქეშინი, ამაღი, სულა ოტი კატი და შქარბაღად დაღებთან. შერე კაშაღი ქაჯი თავისის ოთხი კაციით. კრასი მო-
აქვს ოქროს ხონჩაზე შაქის ფარმანს და შერე-
რეს შაქის ბარათი. ამათ მოქვეყნება ოთარი. შე-
რეის ორს შხახუნს, ქეშეკათანს, შერეაქვს ოქ-
როს ხონჩით სხვა და სხვა სანთავაგე ქაჯისთ-
ვის, სხვა და სხვა ნაირ-ხაირი ტუბაღუჯად, ხე-
ფა, ვინჯარი შაქარი და შარბათი და დასდგმენ
ქაჯის წინ შაქადსუდ ანუ ტაბაღუკი, მასინ
მოცა ქაჯი ჩამოაქვდა)

ჰაჯი-იბრაჰიმ (მეტრის-მეტე თამაშად მო-
დას, ამაღად უმეტრის უფუჯას. გიორგის ძედაიან
დაბად დაუნრის თავს, სეაღებს გუჯაზე კადი-
სეგვს და შავა სავარძელთან, რამუჯესღ ოთარი
ქრევენს, ტარტის შარბაშორ და ჩამოაქვდა. ამ-
სი ამაღად აუგარევე საღამს მისცემს კიორგის და
ქაჯის შერე დაღებთან შქარბაღად) სალამს გიძ-
ღენი, მეფევე, ჩემს ღიღას სალამსა! გულსა
ჩემს უხარის, რომ გიქერტე შენ მავრე ჯან-
შრთელს და მავრე ბედნიერს!.. ოარი თვე მო-
ულოდნელად ვესწრაფებორი ამ ჩემთვის ბედ-
ნიერსა წუთს, რომ მეღირსა ხილვა შენი კე-
თილწობილისა სახისა და ამა, მაღალმა ალ-
ლაშმა მაღირსა ეს ბედნიერება. გიქურთხოს
მაღალმა ალაშამა შრავალ ვამიერი როგორა
ბრძანდები ახლა მეფევე, ავღლ იყვიერი, ახლა
როგორა ხარ?

გიორგი. გმადლობ სალამისთვის!

კუ-
დნთა ვარ, კულათ! ეგრძნობ, რომ ღიღს ხანს
ვერ გავსტან.

ჰაჯი. ოპ, ოპ, ეგ რა ცნმა ყურთა ჩემ-
თა?! დღე, ვამიქრეს ყურთა-სმენა საუკუნოდ,
რომ ისმინეს ეგ შენი სიტყვა!.. ოპ, მეფევე,
შავას რასა ბრძანებ! იცოცხლე, იცოცხლე
ღიღ ხანს სასიკეთოდ უუღიღესს ბაბა-ხანის
ფრთათვის და შენი პატარა სამეფოს სიყვარუ-
ლისათვის.

გიორგი (შეაქვს ხანება) გმადლობ ჰაჯი-

იბრაჰიმ-ხანო, გმადლობ შეგ სურვილისათვის!
როგორ ატარებ დროს ჩვენსა, კმაყოფილი
ხარ აქ ყოფნით თუ არა?

ჰაჯი. ოპ, ოპ რას მიბრძანებ! შენსა
ზრუნვას ჩემზედ არა აქვს სამზღვარი, რომ-
ლითაც შენ მე, შენი მოყვასი ასე უხვად
დამაჯილდოვე, თუმცა მაცდევინე შენ თითქ-
მის ორი თვე, რომ ვღირსებოდა შენს ვარ-
სკვლავისებურ თვალითა ხილვისა და შემოწყა-
ლა უზუნაესმა ალაშამა და მაღირსა მე,
უღირსს ხილვის შენთა ბედნიერთა თვალთა
გუჯათა. მაღლობელი ვარ, ღიღად მაღლობე-
ლი შახინძლობისათვის, მე კმაყოფილი ვარ
და როდისაც ამაზე ყოველსა მოვახსენებ
ჩემსა მაღალსა ყოვლად უუღიღესსა მბრძანე-
ბელსა ირანისთა, ბაბა-ხანსა, -ისიც კმაყო-
ფილი იქნება შენი.

გიორგი. გმადლობ. ჰაჯი, გმადლობ.

ჰაჯი. (საწინაგავს შეამტევა ხანდახან) ნე-
ბა მიბოძე ვიკითხო, ყოვლად წმინდამ და ყო-
ვლად ძრიელმა მაღალმა ჩემმა ალაშამან რო-
გორ მოხებდა ძესა შენსა, დავითს, ხომ კარ-
გად იძყოფება, მზიარულად არის?

გიორგი. ჰო!.. არის. კარგად... მაღ-

ლობელი ვარ!

ჰაჯი. ყოვლად მოწყობლე, ჩემო მეფევე,

გიორგი, ნება მიბოძე მოვართვია ფარმანი
ირანთა შაჰის უუღიღესისა ბაბა ხანისა და იმი-
სი ბართი მისს კეთილის და ვარსკლავისე-
ბრივი მწიფე ხელით დაწერილი. (ერთს თავი-
სიანს გამართმევს ოქროს ხონჩას, რამუჯესუ-
დაც ფარმანი ძვეს, შიუხლოაღებუა კიორგის.
ცალ შუხლზე დაიშოქებს, ხონჩას თავსე დაიდებს
და ისე მოართმევს გიორგის. გიორგი წამოადგე-
ბა და იაღებს სულში ფარმანს, ხონჩას ოთარი
ჩამართმევს და გადასცემს ერთ-ერთს მქ მდგომ
ქეშეკათანს. ამის შემდეგ შერეუ ხანჩას მთარ-
თმევს ქაჯის შერე ხონჩას. გიორგი აქვდახან
იაღებს ბარათს. ამ ხონჩასაც ოთარი გადასცემს
ქეშეს; რამუჯესაც ორთვე ხონჩა გააქვს სტენი-
დან. ორთვე ხანჩას, რამუჯესაც ხონჩები უჭი-
რავთ, ქაჯისთვით ცელ შუხლს მოიდრეკენ გიორ-
გის წინაშე და რაღაც ქაჯო წამოადგება, ესენიაც
წამოადგებიან და მთავრე თავ-თავისა ალაჯან და
ასე დაღებთან, როგორც წინა. გიორგი ფარ-



მანსაც და ბარათსაც გადასცემს ათასს, რამე-
ღაც გათავის ფერხთით დასდებს ტახტის მესა-
მე სანუხურზე. ჭაჭი ამას რამე დაინახავს, ცო-
ტათი შეიკუმუნება უკმაყოფილებას ნიშნად).

გიორგი.... ამას შე ვადავშინჯავ, ვადაფი-
კითხავ და პასუხს არ დაგივლიანებ.

მავი. იქნება კიდევ ორი თვე მიცდები-
ნო?! არა, კმარა ჩემთვის რაც შე ვიციადე!
დღეს თუ არა, ხვალ მაინც მიწყალობე შენი
პასუხი... მე ნებას ვაძლევ ჩემ თავს, მოვმარ-
თო უმბაძლესისა თხოვნით, ჩემო მბრძანებე-
ლო, მარტოდ დავრჩეთ მე და შენ, რადგა-
ნაც საიღუმლო რამ მაქვს მოსახსენებელი.

გიორგი. ვე, წმიდათ ვიცავ განსვენებულ-
ლი შაში ჩემს, ვრგულე შეფის ანდერძს, რომ-
ლის ძალით, 1785 წელს რუსეთის სახელმწი-
ფოსთან ზავის შეკრულობით შე მივიღე შფარ-
ველობა რუსთა მეფისა და ამიტომაც არ შე-
მიძლიან შეწყნარება სხვისი ვისიმე თხოვნის,
თუ ამაზედ რუსთა მეფის ნება-რთვა და დას-
ტურტი არ შექმნება, ამიტომაც არავითარს სა-
იდუმლო საუბარს ვერ გავიწვევ უგებრიოდ.
(უხვევებს კოვალენსკიაზე, რამჟღად წასწავარ-
ძელზე გაითავის ტახტის გვერდით, მამჯნინე)
არამც თუ ვერ გავიწვევ, არც მინდა მავის-
თანა საიდუმლო საუბარი.

მავი. ოჰ, მოწყალეო მბრძანებელიო ჩე-
მო! ბედნიერადა ვსთვლი ჩემ თავს, რომ საი-
დუმლო საუბარის ნებას მაძლევ რუსთა ვეზი-
რის თანადასწრებით. (კოვალენსკის, წამოდგო-
მით მიმხედ თავს დაუჭრავს, აგრძელებ ამისი ამა-
ღაც კოვალენსკი თანავე უგრავს თავს.) მაგრამ
გთხოვ, სხვანი ყველანი დაითხოვე აქედან.

გიორგი. კარგი! მე შენსა სურვილს ად-
ვილად შეგისრულებ! ამილახორა ოთარ! აღა-
სრულე მავი-იბრაჰიმ-ხანის სურვილი. (ათარო
წამოყვას ყველა იქ მდგომთ და ყველანი გუ-
ფას თანად კარებში)

VII

**გიორგი მეოცი, კოვალენსკი და მავი-იბრა-
ჰიმი.**

მავი. მე... ჩემი დიდი გაცეკრება უნდა
მოვახსენო, რომ შენ ტყუილი-უბრალოდ და
დაუმსახურებლად დამტოვე უსაქმურად შენს
ქალაქში მიტლი ორი თვე, რომ ჩემი თანა-

მდებობის ღირსებისამებრ მიველე სადარბა-
ზოდ.

გიორგი. მაგისი მიზეზი შენ კარგად იცი,
მე ავად ვიყავი და ამიტომაც ისე ვერ მიგი-
ღე, როგორც საჭირო იყო.

მავი. მაინც და მაინც შენ ისე არ მა-
მიღე, როგორც საჭირო იყო ელჩის მიღება
და როგორც დაწესებულია უცხო ქვეყნის
წარჩინებულთა პირთა მიღება! შენ უნდა და-
მხვედროდი შენი სასახლის შესასვლელ კა-
რებთან და არა ტახტზედ მჯდომარე! შენი
შემკვიდრე მაინც უნდა დამხვედროდა კარბა-
ში, მაგრამ შენ ავად ხარ, როგორც ბრძა-
ნებ, მაშ მავს დავანებოთ თავი რომ არც
შენი ძე ვინმე დამხებოდ კარბში, ალბად რა-
მე მიზეზი იქნებოდა. მაშ ამასაც დავანებოთ
თავი!, ირანთა მკერობელი, მზისებრი, ჩემი
ყოვლად მბრძანებელი შაში შაბა-ხანი ფრიად
გაცივრებულა, რომ რაღაც იმისთვის ვაუ-
გებარის მიზეზით შენ მოუსსე შაის ყოველი
შეგობრული კავშირი და სპარსეთს აღარავი-
თარს საქმეზედ აღარ ეკითხები. შაბა-ხანი
ძველსებურადიე მოწყობილ თვალით გიმზერს!..
როცა წაითხხე მაგ ფირმანს და ბარათს, რა-
მელნიც ავრე უღირსადა გლიან შენს ფერხთა
ქვეშ, მაშინ კარგად შეიტყობ, თუ რა წყა-
ლობას გიმზადებს შენ შაში და მაშინ უარს
არ იტყვი იმის სურვილის აღსრულებაზე და
იმის მტკიცე ბრძანებაზედ.

გიორგი. სპარსეთთან რაიმე საქმეების
გასარიგებლად რუსთა იმპერატორის ვეზირი
ბრძანდება ჩემთან და ამიტომაც პასუხის მო-
ცემა შემიძლიან ნხოლოდ ამ ვეზირის პირით..
მაგრამ, მინდა შენგან მოვისმინო, რა სურვი-
ლი აქვს შაის და რა მტკიცე ბრძანება არის
იმისი?

მავი. შაის მსურს, რომ ყოველი უკმა-
ყოფილება თქვენ შორის მოსპობილი იყოს
და თავისი უხვი წყალობის ნიშნად და შენი
ქვეშევრდომობის დასამტკიცებლად, თვისი
საყვარელი ძე, აბას-მირზასათვის თხოულობს
ასულსა შენსა თამარს, რომელიც თავისი
უუბრწყინვალესის სილამაზით დაუმშვენებს
იმის სიციცხლეს.

კ. ყიფიანი

(გვარჯღვბა იქნება)

ხისფერი უვავილები

1.

მ. შ. ა. ქს. ქობლ-
ვაშვილი*)



დ. ი. ყიფიანი



ი. გ. ჭავჭავაძე



ი. გ. მაჩაბელი



ს. ს. შესტი

ფოთოლთ შრიალს დაჩეუღი რად შეაკრთე ჩემი სმენა?
რად მიქციე ტრფობის ალად ტყის უსიტყვო აღმადრენა?
შენს სიმღერას ნეტავ ნისლი მოხვევოდა სხივ-ამდნარი,
ნეტავ ფიქვთა უწყვეტ ლალად დაეფარა ხმა ნარნარი!
შენს ხმას გრძნეულს დავეღვენე, შენ გამექეცე, არ მეჩვენე,
დღე დავკარგე შენის ძებნით, ღამე ტყეში გავათენე.
და რიგრაგზე, როს ტირიფი დილის ცვაართ ფოთლებს ჰხანდა,
ტბის ნაპირად, ტბის სარკეში შენი სახე მომელანდა.

მე ავკვეთე ჰავლი ტბისა, სარკე შელილი ბროლის აღი,
ტბას წავართვი შენი სახე, წყალში ღანდათ გამომკრთალი,
და სურათი ხელთუქმნელი გულს ჩავიქდე, შევიჩანე.
შენ, ტირიფში დამალულმა, რტოთა რხევით გაიციენ.
რას იცინი? მე რაც მსურდა, ხედავ?—უკვე შევიძინე—
ტბას არა აქვს შენი სახე, თუ არ გჯერა—მოდი, ნახე!

2.

დღეს ნუ წახვალ, ჩემთან დარჩი, დღეს, ხომ ხედავ, სულ სხვა დღეა,
დღეს ტბა, ხედავ?—ტყეს ემსგავსა, და ტყეში კი ვით ტბა—ტყეა.
დღეს ზეცაში მეჯლისია, უყვიან ცეცხლის რაშებს,
დღეს ზეცაში ცის მუღუფე ანგელოსებს ათამაშებს.

მაშ რად არის ტყე ამ გვიარად მორთული და მოკაზმული?
მაშ რად ტოკავს ეს ფოთოლი, ვით პეპელა ფრთა-ისხმული?
ან შეხედე, ეგერ, მწვერვალს, რამ მოჰქარავა ის ამ გვიარად?
მაშ, სთქვი, რატომ ამუსიკა ტყის მიდამო ღვთიურ ქნარად?
დღეს უთუოდ დიდი დღეა, ციურ არსთა საამო დღე.
მიტომ არის დედამიწაც სხივნაფრქვევი ვით სამოთხე;
და ჩემს სულსაც ეს მშვენება ასე მიტომ აელღვირებს.
დამიჯერე, დიდი დღეა, მაშ რად მათრობს მე ხმა შენი?
რად შავონებს ვარსკვლავს შუქი, შენს თვალეებში ელვად მჩენი?
ან თმა, შუბლზე მოთამაშე, ასე ძლიერ რად მახარებს?..

3.

შუქ-წითელი ვარაყ-ნამით მთა დათრთვილა ღრუბლის ქაფმა.
ციცკლური ამოქარავა მზით დაფეროდ ცეცხლის ძაფმა.
მზე ჩავიდა. ლაქვარდ ნისლით აფერდდა მთის ხეუღლი.
დარჩა მზისგან ორი სხივი, შენს თვალეებში დამწყვედუღლი.
და შენი თმა, ღმერთო ჩემო! აღის ტალღებს დაემსგავსა.
თითქოს ზეცით ვარდის წყალი დაესხურა დალაღ-კავსა.
ჩამავალ მზეს შენი სახე აღზათ ისე მოეწონა,
რომ დასტოვა მან შენს თმაში ოქროს სხივთა მთელი კონა.
ჩემო სულო! მე, შენს შებნენს, წინ მზის სხივი მიმიძლოდა,
და ჰა, ვნახე მზის პირისპირა. ამისრულდა რაც მინდოდა,
და ვით ღვთიურ ქანცაკებებს შუბლ-მოყრილი შემოგვცქქერი,

*) ზოგი სურათი ვერ
ეიშოვნეთ.



მაგრამ ვაგლახს ცის დასავალს ვერ მოვსწვდით შენი თვალი, მე ვერ შევადე, ცას გაჰყურებ, სხივთა-ეკორდით სმენა-მთვარალი, და შენს თვალებს ბადეს უქსოვს შვის თილისმა პრავალაფერი.

4.



გ. გოგობაშვილი

მე დაფუცდი ლამის მოსვლას, რომ შენს ღიმილს მივგებო, რომ შენი თვის ოქროს შუქით მე ფიქრები შევიღებო. თვალს მივაპყრობ ცის დასავალს და არ დავხრი განგებ თავსა, სანამ შწუხრი არ ააქლის ცას შვის სხივთა საღებავსა.

და რომ ლამის ანგლოსი ლურჯ კამადონს ფრთას შეაბებს, და ცის ტაძრის ასანთებად თეთრ ვარსკვლავებს დაუძებებს, მე ჩაეიცვამ ღრუბლის პორფირს, ზღვის ქაფივით გათეთრებულს. თავს დავიდგამ თეთრ ვივრავინად შუქჩანჩქერა ვარსკვლავთ ცრებულს.



ბ. ბ. ტვეტოვი

და აყვები ბილიქს მთისას, რომ ოცნება განვიცხადო, რომ შენს ძახილს, ტყით მონასმენს, იქ, ტბის პირად დაფუცადო, და ლოდინით მოღლილ გრძნობას ტრფომის ალი მოვახვიო. ჩვენს თეთრ ნაევზე გაიშლება თეთრი ღრუბლის იაღქანი, და გატყდება ბროლის სარკე, ტბის უზვიერთო დასაქანი, და ტბის ვარღათ გაშლილ თეთრ ნავს მოიტაცებს ლამის სიო.

5.

მზემ გადმოშალა ქსოვილი თეთრის და წითელ ძაფისა. ლოლის შადრევანს ერთოდა ციალი თეთრ საღაფისა, ამ ღროს ვიხილე ტყის პირად ყვავილი ოქროს ქაფისა, გაშლილ თმას ცეცხლს უღვივებდა ქროლა ნიაფის სწრაფისა.

ვენახე ცისფერი თვალები, წარბი—ნახშირის შავისა. მკერდზე—ორი მტოკაე თეთრ ვარდზე ორი მარცხელი მქნავისა. ტანი ნაქვეთი ქვისაგან, თეთრი ვით ძვალი სპილოსი, ბროლის თითებზე ფრჩხილები ვარდისფერ მარმარილოსი.

თმა დილის შუქით ნაფერი, სხივები შვისა სრულოსა, ტურტები—ორი ნაპირი გამსკლარი ბროწეულისა და წითელ ვარდში მომწვედელულ ცვარის საღარი კბილები. შენსკენ მოკროდნენ უოველმხართ სხვა და სხვა ფერის ფრთისანი ფარფატ პეპლებად ჭკულნი ყვავილინი მწვენი მთისანი და თამაშობდნენ შენს ირგვლივ, შვის სხივით განბანალები.

6.

დილით, როს ცისკრის დაღადი გააჭრობს ლამის ლანდებსა, სანამ შვის თვალი ფთალებში ჩაჰყრიდეს ბრილიანტებსა, ჩემსკენ ისწრაფე, აჩქარდი, ტვეშ ნუ დაგვიანდები, მე შენ მოგელი ყოველ წუთს, ლოდინით თვალ-ასანთები.

წუხლების ვნახე სიზმარი: შავი კლდის სვეტზე ვღებოდი, შენი ძახილი მესმოდა, უფსკრულში ვიხედებოდი. ძირს მიკოკავდა ჩანჩქერი, ზვედიან ვაკვირდებოდი, ჩანჩქერი გველად მოსჩანდა, შენ კი გველს ემაღებოდი.



ა. ა. სარაჯიშვილი



დ. დ. კარიბაშვილი



ნუ დაიყოვნებ, გენუკვი, ადრე აინთე თვალები,
წამოდი, ვიდრე მთის წვერზე დასცივია ცეცხლის რკალები,
სანამ განახადეს მზის სახე, ტბის ქავლში ნალივლივები.

მე მოვაგროვე ბაღანში ფირუზი აღმას-ლაღლები,
და შენ მოგელი დაღლილი, ლოდინით განაწვალები.
მოდი, დაგხედება ფოთლებში ჩემი ცრემლების მძივები.

7.

ფერად პეპლებით ავაესე ჩანჩქარი შენის თმებისა, —
გშვენოდა თრთოლა-ფართხალი აფერადებულ ფრთებისა, —
გარს მოგხვეოდა დუმილი შუადლით დამთრალ მთებისა,
ბადე გემოსა ფოთლებში შემოქრილ მზის სხივებისა.

დუმლოში ვაოვე ჩურჩული ათასაირის ხმებისა.
ყური დავეუგდე — მომესმა წყრიალი ამ რთიმებისა,
ვით რეკა ვერცხლის სარკეზე დაყრილი ძვირფას ქვებისა,
ვით მოციმციმე სიცილი ფოთლებზე მტურავ ცვრებისა.

ავკრიფე ჰანგი ციური, მიწის კალთაზე ძჩქეფავი,
შუქი ავსწურე მზიური, მიდამოს ოქროდ მღებავი,
ფერი ჰანგს შეუკავშირე, ვით ზვირთნი ჩვენის ცნებისა.

და ჰა, ხომ ხედავ? — გამოჩნდა მშვენების საკურთხეველი, —
მალე დაჰბურავს ყველაფერს ნარნარი, ვით საკმეველი,
ცისფერი წილი თვალების, სურველით ანანთებისა.

8.

გეძებდი: ხან ტყეს ვფურცლოვდი, ხან მზის ნაპრალში ეჭვებოდი, —
გნახე: მზისაგან დევნილი წაბლის ხეს ეფარებოდი.
ჰგავდა ციმციმი შენი თმის ოქროს ფოთლებს რბევასა,
გშვენოდა ტანის სიტიტველ ვით უტოდველსა ივასა.

შენ ვერ დათრგუნე ღალადი შეუცნობელის ძალისა, —
ენების ბურუსმა წაგართვა შუქი ცისფერის თვალისა,
და გაიღიმე: აღმასმა ვარდის ფოთლები გაქვეთა...
ალეკსის ცეცხლით დავეფრფლე ხიწითლე შენთა ბავეთა.

და ვით ტლუ ნავი ცივ ზღვაში ცბიერ ზვირთებით დანთქმული,
ცისფერ თვალებში დავკარგე ტრფობის წალკოტი აღთქმული
და გარს შეხვევა სირცხვილი, ვით სამოს-შემოხელსა...

სანამ შორს იყავ — გეძახდი, მზიბლავდა შენი სახელი,
ახლა შენთან მყოფს, დარცხენილს, რად მტანჯავს ჩუმი ნაღველი?
ნეტავ თვალს არისთვის ვარიდებ აჭამდის ნანატრ სხეულსა?!

9

ღამე მოვიდა და მთის თემზე ჩრდილი გაშალა,
არ დააცოლა ცის აქარგვა ღრუბლის ფერიას,
ლაყვარდ კუნძულზე აფეთქილი ბალი წაშალა,
ჭრთა დააფარა წითელ ვარდსა და ცისფერ იას.

დ. შ. ვ. ა. ს. გოლ-
ვაშვიდი



ე. რ. ვაბაშვილისა



ა. მ. თ. წერეთლისა



ს. ი. ნაჭიძე

სენი დუმილით შეიმოსნენ ჩრდილ-მოხვეულნი,
და მთის ყვავილნი მწუხრის ჯამად ბინდ-მონაფენნი,
ზე წამოფრინდნენ, ვიდრე პეკლები ფრთა-შერბეულნი
და ცაზე დასდნენ ვარსკვლავებად მოკაიფენი.

ადგილს მოენახე შენის ჭებით გარდანალახსა
და იქ გავიშლი სარეცელად სურნელ ბალახსა,
და იქ მოვიცდი; შენზე ფიქრით თვალ-ახვეული.

შენზე ოცნება მე იქ ლოდინს გამაადვილებს,
მე იქ დაფუცდი შენი სახის ცისფერ ყვავილებს,
ლამის აღერსით შემოსილი, ნამ-დაკმეული.

10



რ. დ. ვერისთავი

— ჰაუ! გეძახი ტყედ შივადი, შენი მძებნელი.

— ჰაუ! მომესმის შე პასუხად ჩემის ძახილის.

და კვლავ სიჩუმე იპყრობს ნიავს და სდუმს ტყე ბნელი,
ჭკრება ჩურჩული ფიქვ-ნაძვანარის, ტოტემ-დახრილის.

დამემ დაფარა ტყის ბილიკი შენსკენ აქრილი,
ნამულს ბალახზე ვედარ ვარჩევ შენს კვალს ნაცნობსა.
ბნელა გარშემო, და ტვერ-ასბმულ მთების აჩრდილი
ახრჩობს ნაპრალში ფრთა-შებორაკლს დამის მნათობსა.

ხეზე ავდივარ და გავძახი ცის ბუეს მოწმენდილს,
მაგრამ შენს სახელს, ჩემს ბავთვან კენესით მოწყვეტულს,
უკან მიბრუნებს მთა მრისხანე ფაფარ-აყრილი.

— ჰაუ! გეძახი სასო-მქრალი და დამაშვრალი.

მთავარ ცალ-თვალა მთას ეყრდნობა სახე-დამცხრალი
და მე დამცინის: — ჰაუ! მესმის გამოძახილი.

11

მე აქ მარტო ვარ, როგორც ქარი მთად მოთარეშე,
და როგორც ქარი მთის ორწოხში, ვგოდებ მე ხშირად.

უნათესავოს არავინ მყავს მე შენს გარემუ,
მოლლილი სულით რომ დავგყრდნო უფსკრულს პირად.

დიდა სივრცე, ოხხივ კუთხით განუზომელი,

და მე მარტო ვარ ქვეყანაზე, გესმის? — სულ მარტო.

შენ თუ ვერ მხედავ — ვისთვის ვიყო სხივთა მკოთხმელი?

შენ თუ არ მისმენ — ჩემი ქნარი ვისთვის მოვმართო?

სხვა ვინ გაიგებს, ვის ვასმინო ს ულის გოდება?

სხვა, შენს გარემუ, ჩემს სიმღერას ვინ ელოდება?

არავის იცნობს ჩემი სული არსად შენს გარდა.

მამ რად შეკრძალვი, ხომ არ დასკვნა შენს გულში ვარდი,

ჩემი ფრთა-ასბმულ სიყვარულის ცრემლით ნაზარდი,

ან დაფრწყების ხიმ არ ჰმურავს მას ბნელი ფარდა?



გ. თ. ყიფშიძე



ა. როინაშვილი



კარგი იყო, მაგრამ სინახე ავლდა. კიდევ ყვარო-
და ისედაც პატარა დარბაზში. ბ-ნი აწყურული (აყოფა)
მოხდენილი თამაშით დასწროთა ამხარულებდა ბ-ნი
ჯიკია (კოტე) შეყვარებულთა როლებს. ვერ სძლეეს.
სხვებმა ნიჭიერი სცენის მოყვარეა და თავის რო-
ლებში.—სადაც სიღრმეა საჭირო—უფრო მოხდენ-
ილი, არა უშავდათ. ვ. პავლიაშვილის (კოტეიანის),
პატარაძეს (ვანო) და ტუმბურბიძეს (მოსამსახურე). ბ-ნი
შალიაშვილის ავადმყოფობის გამო „ხანუმა“ მ-მა აწ-
ყურებდა დასდა. ხალხი საკმაოდ დაესწრო. ვათავდა
11¹/₂ საათზე.

ბ-მა აწყურებდა რადენათაც რიგიანად დასდა-
კანებდა „ხანუმა“, იმდენად დრამის „თამარ ბატონი-
შვილის“—დადგმაში მოისუსტა: როლები შეუფერებ-
ლად იყო განაწილებული და არც ხეირიანად იცო-
დნენ, ვისაუკო შეესწავლა ზაპირად—სტუკუანადით აყ-
რიდა ბ-ნმა ახლობაზე (ელნიზარ) თავისი რიგისანი თა-
მაშით უკანასკნელ მოქმედებაში რადენადაც ვაგონით-
და სხვათა ნაკლი ისტ. პიესის უხეიროდ დადგმა ბა-
ქოს სცენაზე, სადაც უმოკრესად მდამირა ხალხი წეს-
რება, —სახიფათოა. ხალხი ქართულ წარმოდგენებს მო-
წყურებულა, განსაკუთრებით ამ სეზონში. წესს, უმ-
თავრესად, რასაც მხოლოდს ყოველ წარმოდგენაზე თე-
ატრის დარბაზის ხალხით გაჭრდება—მას უნდა წამდვი-
ლი ხელოვნება.

ბელისაზე

დ. ბათუმში ციობას. 15/XI ქართ. სცენის მო-
ყვარებთა წრემ წარმოადგინა ა. ცუგარლის ისტ. დრ.
„ქართული ღელა“, რომელიც წინ გვიყვებს ჩვენს წარ-
სულ დროს, როდესაც ჩვენს ქვეყანას და განსაკუთრებ-
ბით ქართლ-კახეთს მუდმივ მტერი იკლავდა და ყვე-
ლაფერს მხეცურად ანადგურებდა. თავ-განწირული ქარ-
თელი დედები სიკაცისებს უკანასკნელ წუთამდე მა-
შულთა თავგანწირულ მეომრებს უხდიდნენ და არ მო-
გადგენ არავითარ პირად გაჭირვებას, რომ თავი ისამ-
შობდო ქვეყანა გაენათვისებულდებოდა შეძობილ მტრი-
საგან.

თუმცა ადგილობრივ სცენის მოყვარეებს ბევრი
დაბრკოლება გადაეღობათ. მინც არ შედრკენენ, და
დიდი შრომის შემდეგ განზრახვა ხისრულეში მოიყვა-
ნეს საერთოდ. როგორც სცენის მოყვარეებს მოიხსო-
ვება, წარმოდგენამ კარავდა ჩაიარა და ხალხიც დიდბა-
ლი დაესწრო, იგვითად რომ ბათუმში ქართ. წარმო-
დგენას ამოცნა ხალხი დასწრობად, განსაკუთრებით
მდამირა ხალხი იყო ბევრი, რომელმაც მოთამაშენი
უფრო გააზნენა.

წინდა შემოსავლის 20¹/₁₀ მონაზრდა ომში და-
ხარალებულთ, დაზარებენ გადაიღო სხვა და სხვა სა-
ზოგადო საქმისთვის და შემდეგ წარმოდგენის მოწყო-
ბისთვის.

როგორც წამსმდელები, გაუფრთხა განზრახულია
დაახლონ მუდმივ სცენის მოყვარებთა წრე, განზრახვა
ჩინებულა. საჭიროა შეიქმნაინ რომელიმე ხელმძღვე-
ნილოთაგანი და შით უფრო ადგილი შესხლებდნენ ში-

წოდონ ხალხს ხელციერი საზრდა, საჭიროა თვით სახე-
დაცოდნოდ გაუწიონ დახმარება და არსებობის სახსა-
რი მოეპოვონ.

ეს წარმოდგენა პირველი მაგალითი იყო ადგი-
ლობრივ მსოფრებთათვის, შეიძლება თუ არა სცენის
მოყვარებთა მიერ წარმოდგენების მართვა, და ანან და-
ვევარწმუნა, რომ თუ მოვინდომებთ შეხსადე-
ბელი და ყოველ მხრით ნაყოფიერი.

ჩვენის მხრით, უსურვებთ წრეს გაძლიერებას,
ურთიერთის შორის მტკიცე კავშირს და ენერგიულად
მოქმედებას, დასასრულ უნდა აღნიშნოთ, რომ მილე-
თების დსნი ჩვეულებრივებე ცოდა დაკლებული იყო,
მაგრამ მაინც ძვირი, და ამისთვის საჭიროა დასესენ და-
ვეულენ, რომ ყველა მშრომელს შეეძლოს ამ კონკრ-
ტივ-ხეობრივი წყაროს დაწავება.

M. D. — I

სოს ბაქაშვილი

(გორ. მარ.) ბ. ე. ციკლიაშვილის
თათხრობით ავტო რ—7 ბევა დაარსდა სცენის მოყ-
ვრება პატარა წრე, ამ წრეში შედიან ამგ სოფლის მე-
წის მუსოს, გუბნის შეიღობი, ბ. ც. —ლის მეციანდ-
ობით მათ (ტრ.-მოყვ.) შეიგნეს თეატრის მნიშვნელო-
ბა, მი ი მოხანი და საჭიროება თეატრის ბ. ც. —ლთან
ერთად სცენის მოყვარენი შეუდგნენ მხურვალე მუშო-
ბას და დაიწყეს წარმოდგენების მართვა...

მართლაც რომ წამსმელი სახალხო წარმოდგენე-
ბი აქ იმართება: ანდრელები—იფიქსიანი (20 კ—
5 კ.), წარმოდგენის დღე—შაბათი, იესები—შინარ-
სიანი და მსხენელი—გლებ-კაკობა, ტემოკრატია.

ხაფიზული ეს „წრე“ მართავდა წარმოდგენებს
თვის შრომით ავტოდულ სახაფხულ სცენაზე და ეწლე
ქი სცენის მოყვარებებმა თვითონვე ააგეს სახაზმთოა შე-
ნობა სოფლის სკოლის ვეკრდით და იქ განაგრძობენ
თამაშს.

ბ. ე. ც. —ლი არა ზავს, იმ ინტელიგენტებს,
რომელნი სოფელში ყოფნას ატარებენ, ძილსა და
უსაქმეობაში. ც. —ლის შრომა და ღვაწლი ს ბეკა-
ში დაუდასტურებია და მის მიერ შექმნილი საქმე ფრიად
სიმპატურია. უმჯობელია აქ ეს საქმე ნაყოფს გამოიღებს
და ბეკის პატარა თეატრი მიზნს მიადრწეს: გამოაღ-
ნიხლებს გლებ-კაკობას—გაცნობს წარსულს, ჩახე-
ლებდა აწყაში. შით შედგენილებს თვის აუტანელ მდო-
მარებებს და ბიძებებს მომავალზე ფიქრსა და ზრუ-
ნებს.

ასე რომ ბ. ე. ც. —ლმა ბეკაში არსებულ სოფლის
სკოლის-ვეკრდით ააგო მეთრე სკოლა—ეს პატარა სა-
ხალხო თეატრი...

სწორედ წასამაძი მაგალითია! — დ. ე.

წვირილი სეზონი

ვალ შალიაშვილი ბაქოში ბალეტ და-
ავადებულა დრემზე, ამ ყაბად ბალახინის მრეწველთა
საავადმყოფოში წყის და იქ—ღონათიქაბინის—კუთხა-

ლობს. ვაჟებთან სანერბოვი მერხნალობა ვიწროება; ჯერჯერობით ბაქოს დრამ: წყე პუბლიცისობს.

◆ **საქალაქო მკვლელობა** კენა-ფიშელის ნი-წიერების გამოკენა განხორბავთ მის ამხანაგ-მგლობართ. წიგნი სკლისმოწიერთ გამოვა.

◆ **მუთარის მახის მახინჯობა** ელი ან-ღობინეაშვილი მიმდინავე კვირას თბილისში იყო სო-გირეთ გამსტრალიორის გასწვევად.

◆ **სახარალოოს თიბარის** 22/XI წარბოდე-ნის ღროს ბოჭუელნი ალყე შემბარტყა, გამგეობის თამეჯდომბარ დამიბრა და ორი სათი დატყვევებული ჰყვდა (ს.)

◆ **საქალაქის თიბარის** 29/XI ა. ვაგაშვილის რეკონსტრუირი წარბოდენროლი იქნება ა. ციკარლის „ლევის ტალი გულჯავარ“ და ბალანჩი-ვასის „უბედური დღე“.

◆ **მუხთ მახალი სწიხ** ახალს სამ-მოქმე-დენინ დრამა-პოდებს „სოლომეოდას“ (ამბიანი). პირ-ფელი ორი მოქმედება უყვე გათავებული აქვს.

◆ **საქალაქო კახა** ქართ. დრამ. სახის მჭედება ამ მოკლე ხანში.

◆ **ბაბი. დრამ. მახა „პოლიდოოს მახა“**, იომელი 26/XI უნდა წარბოდენინ ცარკში. ორმა-ბოლისთვის, 30/XI-ისთვის გაეხდო, რომ სახ. წარბ. მბართ. წრისთვის ხელი არ შეეშალნა (წრესაც სწორად ამ დღისთვის ჰქონდა წარბოდენინ).

◆ **მუთარის „ბაბთული დრამა“** ხუთმა-ბათს, 3/XII ვანი მარგალიის საბუნდუოსოდ წარბოდ-გენს პირველად ახალ ისტ. პიესას „ტანტის მემკვიდ-რე“ (დრამა-ფანტაზია 4 მოქ. ი. ბარველიას). გურან-დუბტის რილს შესარბლებს დამახინჯებული მბანიობ-ტალი ეფ. მესხი. „ვანტანგ ბატონიშვილისას“ მომენე-დებს.

◆ **პიბანური მას დ. გულაზოვი** ადგილობ-რივ სკენის მოყვარეთა დამბარებით ამ მოკლე ხანში ქართულად დახდევებს „რაი გინამას, ველარ ნახა“.

◆ **ბაბი. მუხთ მომხ. სახის კახა** 20-სხმა შობათს, 21/XI დღე. საერ. დარბაზში. თეჟ. გ. ა. კორდლიანის წინადადებით დღესვე ადგომით მარტი-ვი სკენი განსკენებულ ჭოლა ლომთათობის ხსოენას სანმა იგ. პ. კოსტომანიშვილმა წარკობა მოხსენებია: „ახალი მუქი სპავლა-ვანთობების საქმეში: ერთი სკო-ლა და ერთი უნივერსიტტი მთელ საქართველოსისო-ვანს“. ჩამბოლიკ კრების დადენობებით დამბედლება ერთ-ერთ ქართულ ვახუშთში, ამ სავანზე სხვათა მიერეი) ახრის განსათქმელებად.

◆ **ბა. ახალბოგალის დამბი** ეგრობის ინი და საქართველოს ახალი ეპოქა“. 22/XI ახალი ელბე.“ დარბაზში წყიბოხელი, შინაარხიანი გამოდვა, რას გამოეო ახალგაზდა ლეკტარსი) სანბოდებებ ტა-შით დაჯილდოვა. დასკნა მისი ლექციონა იყო—ყვე-ლა დასის წყერნი ერთის იდეალისთვის უნდა ვიბრძო-დეთ, რომ „წერი თეჟე ზეჟეჟე გვეყვდნოსო“.

◆ **ქედატკომ-ცხომბეჭევაი ანნა იმედაშვილისა**

სნიპოსპის სირაქ-ჩეკოვსკი

ორხმათის 30 ვიორეობისთვის, 1915 წ. ქართ. დრამ. სახის დასის მიერ წარბოდენილი იქნე-ბა **სოფოლის** დიდებული ტრადელია ინტიური ცხო-ვრებითად

თ ი დ ი შ ო ს მ ე ფ ე

ნათარგმნი კომსტ. ანდრონის. მონაწილენი: ქანი: ამაშიძე ტ., დავითაშვი-ლი ნ., თორიძე ნ., კიქოძე ა., ჯავახიშვილი ნ., ჩერ-ტვიშვილი ელ., პ-ნნი: ამაშიძე ვ., გუნია, გომოლა-ური ნ., თარალაშვილი ი., იმედაშვილი ა., იმნე-ლი ვ., მამდორია ი., გიგოძე ი. ადგილებების ფასი 10 კ.—1 მან. ლფ.

და-აწყისი საღამოს 8 საათზე. რეჟისორი კ ანდრონიკაშვილი. დრამ. სახის ვაჟე-ის მორთვი წყერი ი. ბარათაშვილი

სარკუხის საზ. კლუბი

ქართი კვირის პროგ მ გიორ 6 ქრისტ-დუ შობათს { სიმებიანი ორკესტრი პრესმანის კვირა { ლოტ ბარობით ორხმა სინემატოგრაფი; სახინდარი ხამშამ. სიმებიანი ორკესტრი სინემატოგრა. ოთხშამ. ქართ. წარბოდენი ბუთშამ. სიმებიანი ორკეს. პრესმანის ლოტ. პარასკ. სახინდარი, სინემატოგრაფი შობათი { ტოლსტოის „ანნა კარენინა“ კვირა { მუსიკალური სღამო შინამალი მხინ: მამაკენი—30 კ. ქალეი სტუდენტები—20 კ. დასაწყისი საღამოს 8 1/2 საათზე



სამხალა. ა. ს. აკაშოვ. ა. ს. ახვლედიანი. სიმბოლო. ა. ს. კოსტომანიშვილი. სიმბოლო. ა. ს. კოსტომანიშვილი. სიმბოლო. ა. ს. კოსტომანიშვილი.

ნომრები „ბერკორა“

ახლად შეეყვებულა, საუცხოვოდ მოწყო-ბილი, სუფთა, ელექტრონის სინათლით ქლაქის შუაველს, ვიორცნოკის ძველით ნომრები ოთხი აბაზალ. ნომრებში სამხა-რეული, ცხელი და ცივი წყლით (დუში და ანა). თბ., მიხ. პრ. პ. მ. ტელ. 13—14 (წ)