

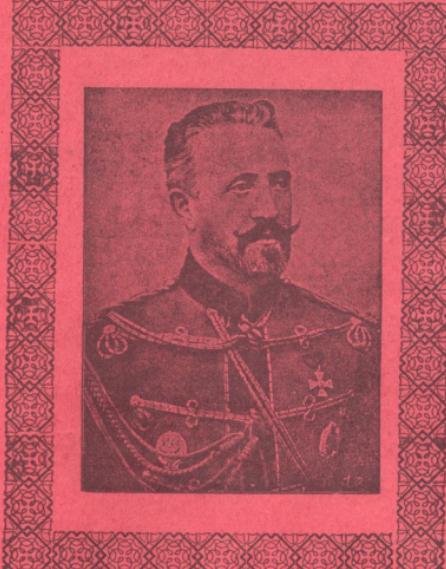


ଭାବତିକି ଶ୍ରେଣୀମଧ୍ୟ

ଅଟେନ୍‌ହେଲି ପ୍ରକାଶକ ଏଣ୍ଟରିଜାଲି

୩୦ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

No 35—1915



ସ. ଓ. ଉଦ୍‌ଦେଶ କଠାକାଳ ପୋଷଣାଚ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ -

ଗାତର ପାଇଁ ପ୍ରକାଶକ କମିଶନ୍‌ରେ ମାତ୍ରାଙ୍କିତ ରୂପ ମତ୍ତାଫର୍ମ-ସରକାରୀ ଡାକିନିକ୍‌ରୁଲ୍ 23 ଅକ୍ଟୋବର 25 ଅକ୍ଟୋବର
ଶକ୍ତିପାତ୍ର ଥିଲେ । ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

№ 35
შინაარსი

1 თემპერატურიდან ქ. ქუთაისში გამოიღო
ახალი გაზეთი

ს ა მ შ რ გ ლ ე

1 შეთაური—დასი გვინდა!	1	უასი: ერთი წლით 8 მან. ნახევარ- ულით 5 მნ. ოცთ 80 კ. ცალკე ნომერი
2 თ. შაღარი ელი ქმარა ბატონები.	5	5 კ- დამატებინი—7 კ. სევე გაზეთი დაუ- რიგდებათ „იმერეთის ხელის მომწერლებს.
3 ქნარი—** ლექსი.	3	წერილები და ფული იგზავნის შემდეგის მისამართთ: ქუთაისი, რედაქცია „ხამშობ- ლო“ თბილისი ქუჩა, ხალი 3. ი. გოქიერისია.
4 რემონძე—მხა	"	გაზეთს ყოველ კირა ექნება სურათებიან დაზარება, დამტების გამოცემა დამოკიდე- ბულია თანამდებრძნობითა რიცხვის გამრავლებაზე.
5 გ. ქუჩი შვილი—ორი სურათი	5	სთხოვთ მშენი დავრილო და მოკლულთა ნა- თესაუმჯობერებს მოგვაწოდონ მათი სურათები.
6 შალვა დადანანი—დასის მოგზაურობა	"	ესთხოვთ ფრედელი აღგალობრივ დაწესებულე- ბითა და საზოგადო მოღვაწეთ გვიგზვნონ
7 იახ. რაჭიელი—ოსმალეთი და საქართვე- ლო	7	სურათები.
8 გ. ირეთელი—ბერძნი იერი დღე	"	მოწევული არიან (კნობილი და სიუკეთესო- ბურალ-თანამდებრძნობის მათი სია ამ დღე
9 იოსებ არიმათოველი—გამოსაღები ცოდნა ანუ პირველი ქართული სკოლა	9	ებში გამოცხადდება.
10 გ. ედილი—ავი თვალი, აბბ ავი	11	რედაქტორი ი. თ. ცინცაძე
11 კინა-ც შამბელი—იმპერატორი ანგლოზი 13	"	
12 მის. აბრამი შვილი—ლამის მგლისანი	"	
13 შალილძე—«განათლებულნი»	14	
14 ქართული ხასიათი	"	
15 წვრილი ამბები	"	

ხართულის საზოგადო კლუბი

შინაარსი
პრ. № 131

საუცხოვთ საზაფხულო როტონდით, სტენით და მშენებელი, ელექტრონით განათებული, ბაჟით. კეირას,	კონცერტი	იგ. სარაჯუ შვილის მონაცემებით
თარგმათა:	საზანდარი	
31 აგვის.	რუსული წარმოდგენა	
ხამშებათს:	ქართული წარმოდგენა,	
1 ენერ.	საპავშო საღამო: სიმებიანი ორკესტრი	
თოხუმებათს	საზანდარი; სინემატოგრაფი	
2 ენერ.	კონცერტი	
ხუთშაბათს	მაღაროსიული დასის წარმოდგენა	
3 ენერ.		
პარაბეჭვის		
4 ენერ.		
შაბათს		
5 ენერ.		
კვირას		
6 ენერ.		

დახმაროსიული ხალმოს 8 $\frac{1}{2}$, ხასოფლენი.

შეხვედრი ფასი: მამკანი იბდიან, —30 კ. ჭაღები და სტუდენტები — 20 კ.
წარმოდგენი აწება 9 საათზე, სინემატოგრაფი — 8 $\frac{1}{2}$ ს., საბაზეთ სადაზე — 5 — 9 ს.



თამტრია ცემობრუბა

სამთავრო თეატრის დრამა

№ 35

წლიურად 5 გ., ნახ. ფ. 3 გ., 1 თვ. 40 ქად. ცალ
კე ნომერი 10 ქ. ხელის მოწერა მიიღება „სო
საპარას სტამბულში. მისამრთი: თიფლის
რედ. „თეატრი ცხოვრება“ I. იმედაშვილი

თელიცია დი
ე ე ს ა გ ი

ხელ-მოუწერელი წერილები არ დაიგენდება.—ხელთაწერები საჭიროებისამებრ შეს-
წორებება.—რედაქტორთან პირისპირ მო-
ლაპარაკება შეიძლება „სოსაპარას“ სტამბის
კანტორში—დილით 9—2 ს., საღამითი
5—7 ს., ტელეფონი № 15-41

№ 35

ა 3 0 6 5, 30 ა 8 3 0 6 6 0

1915 წ.

30 აგვისტო
დასი მეტელი მოპერეს, მაგრამ სამღებ-
ვინდა! თუ ეს არ მოვარდნილო, ნათქვა-
მია!..

თანამედროვე ოშმა ხელოვნების თავი-
სუფლ განვითარებას ბევრი ზიანი მიაყნა,
მაგრამ თვით ხელოვნება-კი ვერ ჩაქრო...

კერძოდ ჩვენი სათეატრო ხელოვნება
კლდე უფრო ცუდ მფლობელობაში ჩავარდა:
თბილისში უმთავრესად სათეატრო დარბაზის
დაწვით, ქუთაისსა და გარემოში-კი ხალხის
ნივთიერი გაჭირებებით...

თბილისისა და ქუთაისის დრამ. სახვევა-
ოებანი წელს დასებს ვეღარ იწვევენ: სე-
ზონის ხარჯებს ვერ გაუძლებთო..

სათეატრო ხელოვნებას ისევე ქართველი
მასიონი უნდა გაუზედეს სასუეთარის ძალ-
ონით, ისე-კი რომ უაპეკონბა არ შეეტ-
ყოს: დასდგის იდეურა და მხატვრულ-ხელოვნუ-
რია უნაკლილ მოწყობილი წარმოდგენები, —
ესთხუროს უმთავრესად მელპონების და არა
მანიას ..

ქართველი თეატრი თუ როდისმე ესპი-
რიტოდა ქართველებს, —ეს დღევა კადევ უფ-
რო სპიროდა...

ამიტომ დასები ახლავე უნდა შესდგე
ხოგორც თბილისს, ისევე ქუთაისსა და ბა-
თომში, განსაკუთრებით ბათომში. (ბაქოში
უკვე სდგება, ადგილობრივ სკენის მოყვარე-
თაგან დრამ. წრის მუყაოთიბით)..

თავიდანვე უნდა ვიყოდეთ, რომ ქარ-
თული წარმოდგენების მრევლი, როგორც
მდგრად არა მართვისა და მომართვის მიმართ

წერილ-ვაკარნი და მოსწავლენი, —და ამიტო-
მაც ყოველი ქართული წარმოდგენაც ამ
ხელისის სულიერ მოთხოვნილებასა და ჯიბის
ძალის უნდა შეეფერებოდეს: იდეური პიესები
ხელმისაწვდენ ფასებში...

წარმოდგენების რიგიანად შაროვასა და
იდეური რეპერტუარის წარმოებისთვის დასს
ნიკითერი დაბმარება დასკირდება და ამისი
შენა-კი დრამიტულს „აზოვი დღებით“ უნდა
იკისრონ...

ქართველმა მახიობმა შეგნებით უნდა
ატაროს ხალხის გათვითუნობირების დროშა
და თავისი დვაწლიც თვისი თავვამღებული
შრომით განამტკიცოს...

კმარა ბატონებო!

(ჩვენი დებუტატების გარშემო)

ქართველი საზაგადოება თუ ბანაგად გა-
უ. შირველი სიტევა, შეწერდათ თუ საქმით
სცდილას მართავას გაასწროს დარსება და
მოქმედება ჩვენი დებუტატების.

შეორე სცდილას აამაღდას, „ტაშდის ასწოთს“, თავშემის გააღმეროთს, მოქმედება, საქმიელი და დარსება მათი სახლმწიფო სა-
თამობრივში.

თუ ამ გზით გაძრეთ, შეთანხმება, რომე
დიდ ასე საცირო ჩერნთვის, ვერასოდეს მთახ-
დება.

ამ ქამათს ბოლო უნდა მოეღოს...
თრო თუ სამის თვით აღნუ, მუშავე გე-
გუან იცოდა, რომ სახელმწიფო სასახლეში მუ-
და მოქმედია.





ვარ მოგონებისთვის. ან რა საკითხადი ვარ მე, კაკოს მკვლელი... ის ხომ ჩემი მსხვერპლი შეიქნა... მუდამ ერთ ალაგის ვარ ჩაეტრილი მონაზონივით, ის აღარა ვარ შენ რომ გახსოვარ... გამდეარი, გაძვალ ტყუფებული... ჩემი გრძელი თმები, კაკოს რომ ისე მოსწონდა, გავიკრიტე. აღარაფერი მხარებს, ყველაფერი შემძლდა და თუ ვლოცლობ, ეს ჩემი მოწეფების წყოლობით, კაკოს უყვარდა ეს საჭმე და სულ იმას მეტყნებოდა: „წავიდეთ სოფელში და ორივე ერთად ვემსახუ-

როთ სახალხო საქმესაო...“ შეც ვითომ რაღაც მინდა გავაკეთო, მაგრამ ნაძალადევია ყველაფერი... ჩემმა „ეკეთილის მყოფელმა“ ძამამ ასე ინება... უდინაშაულოდ, უსინდისოდ მოსპონ რომ ადგინინი... ჩემი და ჩემი კაკოს ცოდვა მას... მშევიღობით, ჩემთ საყვერელო დაიკა შენი ძალად გაუტელურებული სოფელი.“

ის, რას წერდა სოფო ერთი წლის შემდეგ თავის მამიდაშვილს შაროს.

ს. ჩემონიძე

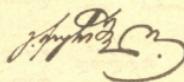
პროცესის სცენის გლობაზე

ორი სურათი

საგანგებო დილაა, დილა გაზიფხულისა, წყაროსავით ჩემსახურებს გრძნობა სიყვარულსა

ყვავილებით ირთვება მდელო მინაზებული, ნეტარებით ივსება კველა გალადებული.

მხოლოდ ზრომის სამეცნი ისევ ისე გრიალებს, რანჯულო ტრემლი და ოფლი ერთმანეთში წკრიალებს.



პასილი აბრამის-ძე
ხილავარავილი

ნაშერის სკენაზე მუშაობა
თავს საბრძოფისო
უნივერსიტეტისა.

ნ ჭირად ასრულის. ხშირად ჭარულების გრძნობას ლოტომის ხოლმე პირებში. 30 ავე. ხაშერის ქართული დროს. წრის გამოცემის უმართავის უნიტერისა.

6. გურული

წ. ნაკირ როლებს

დასის მოგზაურობა

(გაგრძელება. იბ. „თ. და ც.“ № 84)

კველამ კარგიდ იცოდა, თუ რა პასუხსაგები თანამდებობაც იყო რეისორობა და ასეთ ძელ საქმისთვის ღირსეული ვერავინ გამოიქვენათ.

ერთმა, ორმა მაშინვე წამოიძახა სოსო იყოს. მაგრამ ამის წინააღმდეგი თვით სოსო სო გახდა.

ზოგს გაუკეირდა. ზოგიც შეეხედა. სკვინჩებები ისიც კი უთხრა—რას ინაზებით, მაგრამ სისომ გრძელი სიტყვის შემდეგ კველას ვარღამშე შეითითა.

ექ ვარლამიც განაზღა. ზოგმა წამოიძახა—ფარული ხეგი შემოვკრიბოთ, მაგრამ სისო ამისიც წინააღმდეგი გახდა:

— ჩენ შორის არ არის საჭირო ფარული ხეგის შემოკრებას დავეტვით. ჩენ პირაპირ და თამამად უნდა გადავჭრათ ჩენი საკითხები. აქ თუ მე მითხევს რათ ინაზებით, ეს წელანაც დაგიმტკიცეთ, მონაა, რომ ჩემი უარი განაზებით არ მოიდის... მე არ ვის მაგ საჭმისთვის მომზადებული... საზოგადომ ქართველებს რეისორები არც კი გვყავს, ასეთი შეიძლება შემდეგში გაჩიდეს, სრულიად ლირს ამ სახელისა...

მაშ ჩენ შორის კიდევ უფრო გასაჭიროა რეისორის არჩევა...

— მაშ სულ ურევისოროდ ვიყოთ!— წამოიძახა ანდრობ.

მაგრამ კველამ სიცილი დაყარა. სოსო კი განაგრძობდა:

— მნელია-მეთქი, მაგრამ ჩენ შორისც შეიძლება უფრო შესაფერი გამოვქებ-

ଓମାଲ୍ଲୋଟି ରା ସାହୀନତଙ୍ଗେଣ୍ଟ

(ଅମ୍ବାରିଙ୍କ ରଦ୍ଦବାନଙ୍କେଣ୍ଟ ଉଦ୍‌ଗତିବାରୀନବିଲ ଗାନ୍ଧି)

ଶୁଶେନାତଙ୍ଗେଣ୍ଟ ଏଠ ସଦୋନାଗତି

"ବିଷମାଲ୍ଲୋଟି" ପ୍ରଦୂରାଳୀନ ମିତ୍ରବିଶ୍ୱାମୀ ସାହୀନଙ୍କୁ ବ୍ରଦ୍ଧେବାବୁ ରାଜୀ ହୁଏଛନ୍ତି । ଏହି ହୃଦୟରୁପ "ପ୍ରବୀରପୁରୀଜୀବାବୁ", ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଶବ୍ଦରୁଚା ।

ଓମାଲ୍ଲୋଟିର ଶେଷକିର୍ଦ୍ଦୁରୀମୁଖୀରେ ମୋଦ୍ଦୁନିରାଶରୁବିଦ୍ୟୁତିରୁକୁ ନାହିଁ । ଯଦିକିମୁଖରୁକ୍ତି ପରିବାର ହେଉଥିଲେ ପରିବାରରୁ ତୁମ୍ଭାର ବିମାନରୁକୁ ପରିବାରରୁ ଲାଗିପାରିବାର ଆହୁରିତରେ ପରିବାରରୁ ପରିବାରରୁ ଏହାର ନାହିଁ । ଏହାର ପରିବାରରୁ ତୁମ୍ଭାର ପରିବାରରୁ ଏହାର ନାହିଁ ।

ଏହି ତୁରକ୍ରିତ ରା ଏହାରତା ପାନାରୁକୁ ବ୍ୟାପକ ପରିବାରରୁ ପରିବାରରୁ କରିପାରିବାର ଆହୁରିତରୁକୁ ପରିବାରରୁ କରିବାରୁକୁ ପରିବାରରୁ ।

ଏହି ଶବ୍ଦ ଶିଥିରେ (XIII ଶାୟୁ) ଫିରୁଗ୍ରହ ଶବ୍ଦରେ ବିନାମିଶ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାର ଏକ ହରାଦିନ ପରିବାରରୁ ତୁମ୍ଭାର ପରିବାରରୁ କରିବାର ଆହୁରିତରୁକୁ ପରିବାରରୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ ।

ଏହାରତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାର ଆହୁରିତରୁକୁ ପରିବାରରୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ ।

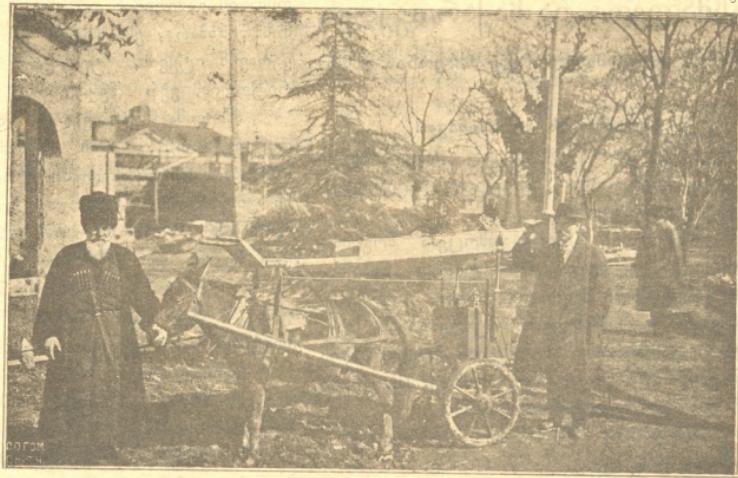
ଏହାରତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାର ଆହୁରିତରୁକୁ ପରିବାରରୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ ।

ଏହାରତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାର ଆହୁରିତରୁକୁ ପରିବାରରୁ କରିବାରୁକୁ କରିବାରୁକୁ ।

ଏହାରତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାର ଆହୁରିତରୁକୁ ପରିବାରରୁ କରିବାରୁକୁ ।

ଓମାଲ୍ଲୋଟି ଗାନ୍ଧିରେଣ୍ଟର ଦ୍ୱାରା ପରିବାରରୁକୁ କରିବାରୁକୁ । ଏହାରତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାରୁକୁ ।

ଏହାରତା କିମ୍ବା କରିବାରୁକୁ ।



დაჭირილ მეომართა საზიდავი საკაცე
ინჯინერ თაგ. ი. ზ. ანდრონიკაშვილის მიერ გამოფონილი

ყოფილა,

კოტე. ჩემს დღეში არ მინახავს ასეთი გაუთავებელი სიცხვები.

ეგნ. (სიცილით) სირცეებილ-ნამუსი სულ დავკარგე, ისეთი დღეებია. წარმოიდგინეთ ტანისამო' ი ველია ჩამიცამს,

თებ. (ეგნატეს) მართლა რომ დაპარგე სირცეებილ ნამუსი. აღექ ჩაიცი ზურურეა". მღვდელი ხომ არა ხარ ანაფორა რომ ჩაგი- ცავამს.

ე. ნ. (დიმილით) რა უშაგს, ჩენები არიან. იმედი მაქა არავინ დამძრახავს.

სანდ. (თებროს) ხომ კირგათ ბრძანდებით, ქალბატონო თებრო? (სონს) თქვენა, სონა?

თებრ. გმილობთ, გახლავართ. აღარ უ თქვენ გვწყალობთ, ბატონი სანდრო, და აღარ დაიარებთ ჩენსა. გოორგი ხომ ირი თვეა აღარ მინახავს.

გიორ. (დიმილით) ველია ვიცლით, ქალბატონო თებრო, თორებ იცოცხლეთ თქვენთან მოსელა სისიმოენო იყოს.

სანდ. (თებალს მოაცხებს ბადს) ერთი აქ ჯდომა რათ ლირს ვინ იცის, მაგრამ ამ დროს რა უფხასა.

ეგნ. (სწუბს გაყვდ-გამოყვდის) ნერა არ დაემართათ ასე რომ დაიგვიანეს. ას, დოდე

ბა უნ ღმრთოთ. (მიგა სულთასთან და ათე- ლიერების)

კოტე (სანდრას და გიორგის) თქვენ რალა ჯანდაბამ დაგავგინათ? სად იყავით?

გიორ. (მოწევნით) ნერა პირდპირ აქ წამოვსულიყავით ზა არა მინდოდა-რა. სან- დრო რომ კაცს აუხილდება, ხეირი არ დაუ- ყრება. ხან აქეთ შეთრია, ხან იქია და კა- ღეც დაღარილ გვაპარტეგთ რომ ასე დავიგდინენ ეთ ეგნ. (იცის) რა უცუკით, ხან ასე იქნე- ბა და ხან იც. (სონს) აბა ერთი, შეილო, დაუკარ რამე ცოტათ გაგვამხიარულეთ, თორებ სტუმრებმა მოიწყინეს,

გიორ. { (ეველინი ერთად.) გოთვოთ,
სანდ.

თებრო. აღექ შეილო, წადი და დაუ-
კარ. (სონს წამ დგება და შეგა თაახში. ცოტა
ხნის შემდეგ გასიმის პანინთს ხსნ ჩელ-ხელა
ეველანა ხმას ეკოლები და საერთო სიმღერა
გაამსართება, ცოტა ხნის შემდეგ პანინთს ხმა
უცბათ შესწუდება და ზარის წერიადა მოისმის)

სონს. (გამოვარდება, მოვიღნენ, მოვიღ-
ნენ!) (გაძოვება ამეუ თაახში)

ეგნ. ეს უფოდ აპოლონი და სალომე
უნდა იყვნენ. (შემთუმღებება მედანთ შემდიდნ
სადღომე და აპთდონი)

3. ირეოლი
(გარემოება იქნება.)



„ან, თლეპის საზოგადოების სკოლის დამუშავებელ—გრიგორიანი
შუაში ა. მ. წერეთლი ა. მარგელია ე. გ. მესხია, ვ. დ. ქართველიშვილი მაქაერიძისა
გარევანია—ა. ი. პალიაშვილი თეკნაძისა და ა. ა. ფალავაში. (ზოგის სურათი
ვერ ვშოგეთ)

გამოსადეგი ცოდნა აუ პირველი პ როცესი სოლი

განათლების „საზ-ბის მიურ და გუმნებული“*)

გამოსადეგი ცოდნა!..

არ, რა სწუურინ კულაშე უფრო შეტად
ჩეენს ბედკრულ სემობლოს.

ჩამოჩენის, გადაგვარებისა და
ეროვნული კერის ჩანელების უმთავრესი მი-
ზენი, გარ არ იცის, რომ
სკოლების
უძლებარობაა... .

როგორ უნდა გაიფურჩქოს მწერლობა,
თეატრი და, საზოგადო ეროვნული კულ-
ტურა, როდესაც მისი საფუძველი—ან და
ბანი—არა მშობლობირი იქნება?!

საქართველოს კულტურა მხოლოდ გა-
შინ ჰყენდა, ოდეს ყოველივე ეროვნულ
ნიადაგზე ჭირდა მოწყობოლი...

მოიგონეთ ჩეენი აქროს და ვერც-
ლის ხანები...

სადღაო დღეს ქართველის გონიერივი
ბუმბერაზობა, დამოუკიდებელი აზროვნება? მთელ
მეცხრამეტე საუკუნეში თუ ვინმე
მოაზროვნე მოგვეპობოლა ანუ დღეს არის
ვინმე შესამჩრევი—უმთავრესად ეროვნულ
ნიადაგზე, სიყრმიდანვე მშობლიურ ძეგლთი
გაზღლილი—ქართველი ხალხის ზეპირ თუ ძეგ-
ლი წერილობითი საგანძურით გაბრძმებ დღიო.

მთელის ქვეყნის მაღალ მოაზროვნე
აღმზრდელ მასწავლებელნი, დიდი პედაგოგ-

ნი ტყულიდ კი არ გვ-მოძღვრენ, რომ სამ-
შობლო ენა ჰირეველი სახსარია წესიერი
სწავლა-განვითარებისათ...

ჩეენი ყოფა-ცხოვრება კი, სულიერ-ნივთიერი
აღმოჩინება სწორედ ისეთ ჩარჩოებში მოექ-
ცა, რომ საკუთარი სახიერება თან და თან
გაგერიობდა..

მაგრამ დღეს შემდეგ ასეთი ხელოვნუ-
რი ჩარჩოები-ეროვნული სკოლის შევრწროვება
რაოდენადმე მაისპობა, თუ თვათონ ჩეენი ც-
ხელი შევრწყეთ ისეთი სკოლების გახსნა-გამ-
რიელებას, რომებიც ჩეენი კერის საკუთილ-
დღეოდ იქნება მოწყობილი...

გასულ 1914 წ. 1 რელის გამოვიდა
კანონი, რომლის ძალითაც ყოველ ერს ანუ
საზო ადგებას შეუძლიან საუთარი ხარჯით
დაფუქნებული სასწავლებელი სათავისო გეგ-
მით მთაწყოს და სწავლაც სემობლო ენაზე
შემოილოს...

თქმა არ უნდა, ქართველი ხალხი ეროვ-
ნულ სკოლებს დაიირსებს, მაგრამ როგორ
უნდ გასწავლოთ ამ სკოლებში, თუ შესვე-
რი ქართული სახლმდვანელოები და მშობ-
ლიურ ნიადაგზე აღზრდლო-გაშერთნილი მას-
წავლებელნი არ გვეყოლებიან?..

„გინაა-ლების“ საზოგადოების გამგებაშ
სწორედ ამ გარემოებას მაჟკუა უკარდება
და თვის სკოლას მოსახლე წლის ენერგიისთ-
ვიდან უმატებს 4 კლასს—პსსნის ქართველ

*) ეს წერილი სამი კვირის წინაად უნდა დაბეჭ-
დილიყო, მაგრამ სურათების გამო შევეიანდა. ზოგი-
ერთ სურათს ახლაც ვერ გმებდათ რაღაც ვერ იმშო-
ვნეთ.

მიმიკით ბეკრი აცინა დაშსწუნენი ტიპიური ჩივნენ
გ. ხოხებრაშვილი (რატანი), წ. სისარულიძე (გაბაძა-
რა), რომ არ აჩერებულიყდეკი სჯობდა), ქ. კალძე,
რამელიც სკენაზე კი არ სთამაშობდა სკოტბორდა
(სულიორისკენ რომ არ ცეკირნა სჯობდა) — ამათ
მხარს უკრიდა თ. აფხაზიშვილისა (ერისაბედო). ბ-ნი
სკენაზე ძლიერ აგვანებდა მანიშილება სკენაზე

შემოზებას, რაც ცუდით მოქმედდება. მოქმედებაა
შორის ნ. სისარულიძემ ადრესი წაუკითხა მობერეუ-
სეს და საათი მიართავა საჩერქად.

საპროდა აღინაშნის. რომ მაღალი ფასები იყო
დანაშაული და გარდა ამისა 1 მ. 25 კაპიკანი ბარ-
ლეთით შეიძლება პირებს მოქმედებაში გეხარებე-
ლნათ, უმდგენ კი თქვენს სკამ ცვდარ მიაგნებდით,

ალი-აბენა

სხვათა შორის

სირცხვილი ჰერი მოიშამა .. მოიშამა
ჩენი საზოგადოებრ ვი ცხოვ-
რება... სურთვა განწელდა ..

მაზზი?

განწდა ბან კის საღირექტურო ადგილი,
ოც თუმნიანი ულუფა, და ჩენი საზოგადო-
ების მოწინავედ წოდებულ ინტელიგერთ
შორისაც გაჩაღდა. სამკედრო-სასიცოცხლო
ბრძოლა, თითქო მთელი ჩენი ერის ბელ-
იდაბალი დღვევანდელ მძიმე ემს ამასე იყოს
დამოკიდებულიო...

კერძო კაცთა შეჯახების ყურს ვინ უ-
დებდა, რომ ამ განხეთქილებაში საზოგადო-
ებრივ აზროვნების შექმენიც — გაზეობის
რედაქციებიც — არ ჩაეცულიყვენ...

დიალ, ისინი, რომელნიც ჩენის ბელ-
კრული სიბმბლის წყლულთა გამთელებას
უწდა ცილინდრები. ერში უბალეს, უკეთილ-
შობილეს აზ ჩებს ავრცელებდენ, შულლა და
ლვარძნს სთესავე...

სირცხვილია!

ექიმი შტოქმანი

ნ 3 რ ი ლ ი პ ე გ ე ნ ი

ასათ. დარა. საჯო. -ის განგვილაბ გასული
კვირის კრებაზე, თვეშაბომბრის თა. ნ. ც. ერისათ-
ვის წინადაგით დადგინა, თბილისის სახლის თე-
არეგბში (ავლაბრის, ნაძლადვერის და სხ.) წარმადგენების
რიგიანად მართვას ხელი შეუწიოს სხენებულ წიგებთან
მოაპარავება დავალა, გამომართ წევრი თსე-
რათაშეორს წარმადგენებას გამართას მსახობთა ამა-
ნავ ობა, დრო. სახ.-ის გამგობის მეთვალყურებით,

◆ შოთაბდის დრამ. საჯო-ის განგვილის გა-
წევრი ა. მ. კირიკიკი გასულ კერძოს თბილის სა-
მოებიდა, რომელმაც განაცხადა. რადგან დასის მოწ-
ვევა დოდ ხარჯებს ითხოვს — წელს ამხანაგობის შედ-
გენს შეწყვით ხელს და საჭალოს წარმოდგენებს
გამართავთო, შეისავალს დასის მოაწილეონი ამხანაგუ-
რად გაიაწილებოდა.

◆ საბაზუს დრამ. ტიბის საქმე სწორედ
ცირკულაცია დგა გაბრა. ერთი წელიშვილი ქალაქის
მამათა ვაკარგულებით ჩამდართვეს საჯაროდ აღმა-
ლი სექა-აქე შემობა შეი მოწოდილი სკინით. მოე-
ლი წლის დღის შემცეკვეთ წის თავმჯდომარის გ. შა-
თირიშვილის მეცადინებით კავების სამხედრო უფ-
როსა განაცხადდა გადარის რიშტენგულს
მისწერა რომ სხენებული შენობა წისოთვის აჩვარე-
ბილია, მაგრამ ადგანის კავების რიშტენგულს თვა.
ა. მ. არმენიშვილის განმარტების გვ. კოლეგი
თვისი პირებით განკარგულება შეაჩერა. აღლა გ. შათი-
რიშვილმა დასაბუთებული თხვენ წარუდგონი გან-
კოლეგის ჩენი კართინერი უფლებანი აღდგინეთ.

◆ შალვა დადიანს ქიშიკში დაუკარგავს
თავისი ხელთაშეტევი პორტფელით, მპოვენის სთხოვს
წარუდგინს, რაშიც ღისკეულ ჯილდოს მისცემს.

შესა. ნ. დავითაშვილი. თბილის სამოგიდა.

◆ ძარა. თბათის ზოგდისთვის 1 მ. შეს-
დადინაც შესწირა 5 მან. 2) თბილისის პრაპარაზინი-
კების სკოლაში კერძოდმთავრებულმ 120 კაცია 18
ავე. ხელის მოწერით შეაგრძელა 600 მ., რაიცა გადა-
უცა პრა. ჩიქანაის დარიშულებისამგბრ გადასაცე-
მათ; 3) ბაგრატ. თომ. ინასარიძემ — 1 მ. ამანებ შე-
წირა 1 მ. აბარდევისის 1 მ აკანი ფონდისისი.)

◆ ხაცულის სენის ნარდავაზონ ვ. ბაზეგრა-
შვილის ს/უწონ მოღაწეობის პარიგის უცმალდ დღე
წარმოდგენილ იქნება „ამ დროს გმირები“.

◆ სახალხო თბათის სეზონი დაიწყება 6
ეკვისითვეს

ქართველ გამპადა ნ აპარლების სასარგებლოდ.
პეტროგრადში მყოფ ქართველებმა შეომსებირეს 24 მ.
შემომშორებულთა სახელი და გვარი: ერმილე ნათბილა-
ძე — 5მ. ილ. გავრეშელიშვილმ — 4 მ., კლა იყრება-
ლავაგ — 3 მ., ორთლო მანეთი: ზაქ. ჯიშავაძემანდ და
გრ. ლომაზანიძე: ლოთო მანეთი: აზრისაცამა კოლა-
ჯოსონიძემ, ვალ. ჯაფარიძემ, ჯარისაცამა სერ.
კოპალევშვილმა, ფაილ. ჯაფარიძემ, ნეს. ჯაფარიძემ,
თელი საგანებიძემ, ალექ. გამყრელიძემ და იმს.
ბერანიშვილმა

ძლიერ კონარული ვართ ქართველთ და აპარლელ
შორის კავშირისა, რომელნიც ნამდგილი, ქართველი
მებრი არიან.

ძლიერ გუშვერათ ქართველ მწერალ ვაკა-უშავე-
ლა. გარდაცალებას.

ნაკოლოზ სარდიონის ძე ჯოთნელიდე

უცხო სიცემათა სრული ლექსიკონი

ანუ ქართულს ენაში შემოსულ უცხო სიტყვა თა ახსნა-განმარტება

შედგენილი იოხებ იმედაშვილის მიერ

მეორედ შევსებულ-შესწორებული (პირველ ჟამანებაშე პერიოდი). წიგნში ახსნილ-განმარტებულია სამოც თასამდე (60000), უცხო ენათა-გან (ფრანგული). ინგლისური, ლათინური და სხ.). შემოსული, სიტყვა და ანდზე.

წიგნი შეიცავს ათას ექვსას სკეტაზე, ოზრღილი ზომისაა, იწყობილი იქნება ახლი კორპუსის მთავრული და ჩვეულებებითი ასოთი, ჩამული ინგლისურ საუკეთესო კოლენკორის ყდაში, მოლქოვილ-მოვარაყებულ ასო არშიებთ შემკული. ვინც ისურვებს, წიგნშე დაიბეჭდება მისი სახელგვარის პირველი ასოები.

ბელისმომწერთათვის გაგზავნით ღრის ორი (2) მანათი (ულის გადახდა შეღვევთითაც შეიძლება: ხელის მოწერის ღრის 1 მან., დანარჩენიც) — წიგნის გამოსვლის ემს.

ხელის მოწერა მიიღება: უზრ. „თეატრი და ცხოვნების“ რედაქციაში „სორაპანი“-ს სტამბაში). ფოსტით: თიფლის. რედ. „თეატრი და ცხოვრება“ იօს. იმედაშვილი.



რედაქტორი
მიმღებელი

მიმღება 1915 წ. ნახევარი

ნიში ხალავნება

უკველეყირეულ ხათვატო, ხალიცება
ტური, ხახელოვნო და ხაზოვადოებ
ნიში უკრნალ

იუმრისსტულ განცოცილებით და შერქებით
უფელებებარ ჯგუფი-დასურ მიმართულების გარეშედ.

უკველ ნომერში დაიბეჭდება სარქერტუარო პიესა.

ზ ა ს 0: წლით 5 მან., ნახევარი წლით 3 მან., 1 თვ. 40 თითო ნომერი 10 კა. ხელმოწერა მიიღება: რედაქციაში („სორაპანი“-ს სტამბაში) დილით 9—2 ს. მიიღება განცხადებანი უკრნალში დახაბეჭდათ. განცხადების ფასი: თრიგებით, ფული და უკველგვარი მასლა უნდა გამოიგზავნოს იოს. იმედაშვილის სახელზე.

თიფლის, რედ. „თეატრი და ცხოვრება“ იօსიფ იმედაშვილი

კულტურ-კურატურული ანგა იმედაშვილის