



№ 18

ა ვ ი რ ა 6 0 3 ლ 0 6 0

1914 წ.

№ 18

6 0 3 ლ 0 6 0 .

დროს ნუ ხელოვნებასთან ერთად ამ ბოლო  
ხანებში სასკრინ ტენიიც საოც-  
ვკარგავთ რად განკოთარდა: ახალ-ახალი  
მოწყვბილებანი, სცენაზე რომ სინამდვილეს  
ჰქმნან, დეკორაციების სწრაფი ცვლა და  
მით ანტრაქტების შემცირება, საქმიოდ წინ  
წავიდა, მაგრამ ჩენი თეატრი-კა ჯერ კიდევ  
თითქმის 10-20 წლის წინამდელ მდგრა-  
ძობაშია.

გაქიანურებული ანტრაქტები, გამოცხა-  
დებულ დროზე წარმოდგენების დაუწყობ-  
ლობა, წარმოდგენის დროს დარბაზის ანუ  
ლოვების კრით შეხლა-შემოხლა, უჯერ-  
მაჯერო შესვლა-გასვლა, ა-ა, რა აუფერუ-  
ლებს ჩენს წარმოდგენებს და შთაბეჭდილე-  
ბის მთლიანობას ამასინჯებს.

რამდენჯერ ყოფილა, რომ თვით პიესის  
ერთი მოქმედება 10—25 წუთს მეტს არ  
გაგრძელებულია, ხოლო ანტრაქტრ-კი ნახვარ  
საათზედაც მეტს ხანს გაუჭიანურებით ხილ-  
მე და ამ მიზეზით იშვიათად, რომ წარმოდ-  
გენა თორმეტსა ანუ პირველ საათზე იღრე  
გაეთავებინოთ.

და ეს რომ დიდი საფრთხეულია ჩენი თეატრის მუდმივ მაყურებელისა, თითქო  
კერ-კი შეუვენათ.

თუ თეატრს ცოცხალი, საზრიანი სვლა  
ჰსუს, მუდმივ მაყურებელთა მდგომარებას  
უნდა შეეგულოს.

ჩენი თეატრის მაყურებელი-კი, რო-  
გორც არა ეფზის აღგინიშვნეს, საზოგა-  
დოების დემოკრატიული ნაწილი, — საშუა-  
ლო შეძლების ინტელიგენცია, წვრილვაჭარ-

ჭლიურად 5 მ., ნახვარ ჭლით 3 მ., და  
კომედი 10 კ. ხელის მიწერა მიღებდა ქადაგის  
ტრ. საზ. ქანტორიში და „საიანანი“-ს  
სტამბაში. მისამართი: თიფლის, გრუზინსკი  
თეატრი, რედ. „თეატრი და ცხოვრება“ ის.

Имадашвили

ხელმოუწერული წერილები არ დაბეჭდე-  
ბა... ხელმოუწერული საჭროებისამებრ შეს-  
წარდება... რედაქტორთან პირისპირ მო-  
ლაპარავება შეიძლება ქართ. თეატრის ფან-  
ტორში—ღილით 9—2 ს., სადამოთი  
6—8 ს., ტელეფონი რედაქტორის № 7-95,  
სტამბისა — 15-41.

მოხელენი და მოსწავლე ახალგაზინბა, —  
რომლისათვისც დროს დიდი მნიშვნელობა  
აქვს: დილით აღრე თავის საქმეს უნდა მიხე-  
დოს და ღამის გატეხა მუდმივ არ შეუძლიან  
გარდა ამისა, ქალაქის განაპირისა ნაწილის  
მცხოვრებნი სიმორისა გმირ თეატრში იშვია-  
თად დაიარებიან, რადგან, იყინ წარმოდგე-  
ნა დროით ვერ გათავდება, რომ ტრამვაის  
შიუსწრან დი შინ აღრე დაბრუნდეს.

კველა ამას შესვეური და სწრაფი ანგა-  
რიში უნდა გაეწიოს, თუ გვინდა ჩენმა თეატ-  
რის უქრო მინაზ შეწონილად შეასრულოს თა-  
ვისი დანიშნულება ე. ი. ამ თავიდანვე ღო-  
ნისძიებანი იქმნეს მიღებული, რომ ანტრაქ-  
ტები მინიმუამდე შემცირდეს, რათა წარმო-  
დგენა გათავდეს არა უგვიანეს 11 საათისა  
(უკიდურეს შემთხვევაში 11½ ს.), მტკიცედ  
იქმნეს დაცული წესი გამოცხადებულ დროზე  
წარმოდგენის დაწყებისა, ფარდის ახლის დროს  
დარბაზის და ლოდების კარებები უკველად  
დაიკეტოს და სხ.

ამ გვარად ჩენ დავისოგავთ დროს, რაც  
ასე ძირიფასი თანამდებოვე მაყურებელისა-  
თვის: საშუალება მიეცება თეატრში უქრო  
სურიად იაროს, რაკი მეორე დღეს მოცდე-  
ნის შიში აღარ ექნება და წარმოდგენითაც  
უფრო სრული შთაბეჭდილება. განიცადოს...

დროს ასე დაზოგვა არა ნაკლებ უშედა-  
ვათებს შეასიმბაც...

თეატრის მესვეურნო, დრო ძვირად  
ჰქმის და უქმად ნუ დაპარგავთ! .













# ქართული თეატრის მოღვაწენა



გვ. შალაშვილი

ბათუმის დრამატ.  
საზ-ის გამგეობის  
თავმჯდომარე



ივ. პურადაშვილი

ქუთაისის დრამატულ  
საზ-ის გამგეობის შემ-  
ომ-მართობელი.

## კომპოზიტორ დ. ბრაჟიშვილის თხუშელებანი

(ორი პედაგოგიური კრებული)

ის დასკვნა, რომელიც ჩვენ გამოვიყვა-  
ნეთ წერილში (№ 16) ბ. არაყვილ-  
ზედ, როდესაც ვარჩევდით მის რომანებს,  
სრული არ იქნება, თუ ჩვენი მოსაზრება არ  
დავადასტურეთ კონკრეტულ მაგალიონზე  
მის რომანს სტანდან; წინააღმდეგ შემთხვევაში  
ჩვენ ფრაზიონობას დაგვაჭამ, ბეჭ

მაგარამ ვიდრე ამას შეუდგებოდეთ, მე  
მსურს ამ კითხვას მხარი აუქციონ და შვებო.  
ჯერჯერობით კომპოზიტორის სიმღერების  
ორს კრებულს, შედეგნილს სახალხო სკოლე-  
ბისათვის

მე არ შევეხები აյ იმას, თუ რა მნიშვნე-  
ლობა აქვს მუსიკა-სიმღერას ხალხისათვის და  
ნამეტენავდ ბავშვის ნორჩ სულისათვის. არ  
შევეხები იმას, რომ არც ერთი ფილოსოფიის  
და მთაზრე, ძველი თუ ახალი, არ ა ყდებია  
მუსიკაზე მჯელობას და დაუყენებია იგი ჩვენს  
ცხოვრებაში უმაღლეს საფეხურზე. მე მხო-  
ლოდ მივაჭეც მეტხელის ყურადღებას და  
ავირდეს ჩვენს ცხოვრებას, შეიხდოს ყოველ  
კერძო ოჯახში, წოდებისა და მდგრამარების  
განურჩევლად, და იქ დანახავის, თუ რა მნი-  
შვნელობა აქვს ჩვენს ცხოვრებაში მუსიკა-სი-  
მღერას. სიმღერის შესისხლორეცეპტა ჩვენს არ-  
სებრეთან დაანახვებს ყველის, რომ მუსიკა არ-  
ის ჭურულობელი მეგობარი ყოველი არსები-  
სა, რომელსაც მუსიკა, ვით მფარველი ანგე-  
ლოსი, ფეხ და ფეხ სდევს და იზიარებს კაცის

სულისკვეთებას: ჭირში უქარვებს ვარამს,  
ლხინ ში კი აღაფრთოვანებს და უაღვილებს  
წინსვლას.

აქედან ცხადზე უცხადესია, თუ რა მნი-  
შვნელობა უნდა ჰქონდეს მუსიკას მოზარდ  
თაობისათვის, როგორ უნდა შევაჩვით იგი  
მუსიკას და როგორ უნდა შევაყვაროთ იგი.

ამისათვის საჭიროა ბავშვთათვის სამუსიკო  
ლიტერატურა, რომელზეცაც ჩვენ ჯერჯერო-  
ბით მწყრალადა ვართ. ყველა დამეტანებება,  
რომ ჩვენ ბავშვთათვის სასიმღერო კრებულები  
არა ვაკეს. ბევრი კრებულია გამოცემული  
ქართულ სიმღერებისა, როგორც მაგალითად  
ბ. მაჟავრიანისა, ჩხილებისა, კარგარეთელი-  
სა, ქორიძისა და სხვებისა, მაგრამ თვით ამ  
კრებულების ავტორნი დაგვეთანხმებიან და  
არ ვაკეშენ, უკვე ვიტყვით, რომ არც ერთი  
კრებული არ არის სახმარებელი დაბალ სკო-  
ლებში, რადგანაც მთში სრულებით არ არის  
დაცული სისტემა ამ კრებულებს სულ სხვა  
დანიშნულება აქვთ; ისნი არიან საერთოდ  
კრებული საერთო სიმღერებისა და არა ლამუშა-  
ვებული მასალა სკოლებში სახმარებლად.

სწორედ ამ ნაკლისათვის მიუქცევა უუ-  
რავ ლეგა ნიჭიერს კომპოზიტორ-პედაგოგს ბ.  
არაყიშვილს და შეუდგენია დაბალ სკოლები-  
სათვის იორი კრებული. პირველი ერთხმო-  
ვან სიმღერებისაგან არის შემდგარი და გამო-  
ცემულია წერა-კითხვის გამავრც. საზოგადო-  
ების მიერ 1905 წ. მასში არის მოთავსებული  
23 სიმღერა ჩინგურის აკმაბონიმერტო; ზო-  
გი სიმღერა არ-ხმოვანია. მეორე კრებული  
არამოვან სიმღერებისაგან არის შემდგარი,  
შეგა და შეგ სახმოვანსაც შევეცდებით. ეს  
მეორე კრებული გამოცემულია 1909 წ. ქ.  
ბოსკვში თვით ავტორისაგან და შეიცავს 31  
სიმღერას.

ორივე კრებულში სიმღერები ისეთ სისტემით  
არის დალაგებული, მათ შედეგში ისეთი თან-  
დათანობა არის დაცული იდვილ და საღა-  
მოტივებიდან მნელ და რთულზე გადასცვა-  
ში, რომ მათი შეთვისება ბავშვთათვის მასწა-  
ვლებლის ხელმძღვანელობით არავთარ სინგ-  
ლის არ წარმოადგენს, მაგრამ მიუხედავათ  
იმისა, რომ ეს ორი კრებული ასეთ მშევნიერ  
მეთოდით არის შედეგნილი და ერთია თით-

ქმს ათი წლის შინად გამოცემული, მეორე ეკვისია, როგორც შარშან კომპოზიტორმა შემოგაჩივლა, აქამდე 20 ცლიც არ არის გაფრცელებული.

ორვევ კრებული ძალიან სუფთად არის გამოცემული და იაფადება დირსს: პირველი 20 კ., მეორე 25 კ. ჩვენ ძალიან გვიყვის, რომ ჩვენი დაბალი სკოლები ამ დუხხირს დროში, როდესაც ყოველი კარგი საზრისინი გამოცემა, რა ღრმა უნდა ეკუთვნოდეს, ჩვენთვის ღის განს შეაღებს, ასე უკურადებოდა სრუყვებნ ბ. არაყოშვილის საუცხ-

ვი კრებულს, რომელზედაც ავტორს უდიდესი შრომა გაუწევია. ალბად არ იკან ამ კრებულების არსებობა. თუ ეს ასეა, მაშ ვის უნდა დავდოთ ეს ბრალი მაშინ, როდესაც ჩვენი სკოლების უმასლობისა გამო ბავშვებს შეუფრებელ სიმღერებს აწევეთ.

საქიროა ამ გარემოებას დიდი ურადღება მიეკცეს და ჩვენს ცველა სკოლებში ეს კრებულები შეტანილ იქნენ.

საქიროა სხვა განეთებმაც გადაბეჭდონ ჩვენი მოწოდება...

გ. საუცვარელიც

## „აბესალომ და ეთერი“<sup>4)</sup>



ქართული ორიგინალური აბერ ჩ მექმედებად და ჩ სურათად, მუსიკა ზ. პ. ფალიაშვილისა, ლიბრეტო ზ. გ. მიჩიანაშვილისა.

(სოუზები აბებულია ქართული ხალხური პოეზიდან)

ზ. ფალიაშვილი

I მოქმედება, სუათი 1. ძელად სკარიფელში სტაციონად აბიო მეუე, რომელსაც ჟავედა ვაკა: აბესალომ და ქალი მარის ვარსკვლავი. ქრთხელ მეტის ქ აბესალომს სანათოროთ წავიდა, თან ახლდა ამაღა და სხვათ შორის მურმან ვებირიც. დაბურულს ტაში აბესალომს შეხედა წყლის პირს ძონები გახვეულს შევნიერს ეთერს, რომელიც დეინაცელის ბრძანებით ძორას აძლევდა. აბესალომი, მისი სიღარაზით დატაცვებული, ცოლა გაყვალა სიხოს, მარაბ ეთერი უარს ეუბნება და ტაში მიღება. მურმანსაც შეუცვარება ეთერი და გადასწუვებას, როგორმე მისი გული მოვის.

II სუათი 2. მეტის ძე ამაღით მიტის ეთერის დედინაცელისა სახლში და ჩანახს მტრიალს ეთერს, დედინაცელისაგან შეწუხებულს. აბესალომი მორჩედ სიხოს ეთერს ცოლობას და სიცაცრულის ნიშანდ ანუქებს ოქროს დანას. ეთერი დასთანხმდება და სარეკარდაც მიიღებს.

III მოქმედება. მეუე აბიო სიხორულით ეგებება აბესალომის და კურტალისა და გადასცემს მას გვირგვინს. იმართება დილექტული კორწოლი. ცეკვა და სიღალი.

IV მოქმედება. მურმანის გურას გათვალისწინებით შეწევებული ტაში და ეთერი, რომელიც წარმოდგენილ იქნება შეწევებას მარცხნის გადასცემს.

\* 1) როგორც ამას წინად ესწერდით, ჩეგნამ კომპოზიტორმა ზ. ფალიაშვილმ დასახულა თივის ქართული ამერა „აბესალომ და ეთერი“, რომელიც წარმოდგენილ იქნება შემოღომაზე. აქ ვაკეცევთ ლიბრეტოს.

მერაბის შევლას ჰპირტულა და აღუთქმებს ლამაზ ეთერის მეტებს, თუ მურმანი მას დედის სული მისეუს. დიდი ყოველის შემდეგ მურმანი დასთანხმდება და შეწევულის, ბელიარ ეშმაკი კა აძლევს მაჯუსნ, რის საზუალებითაც ეთერი დაბურითი ძალისან ავადა ჰსფერა.

IV მოქმედება. სახალსო ლილი დაბაზი.

მეუე აბესალომი გაფეხს ეთერის ავტორულობას და თვეის უძებულებას სტირის, სევე ჭალთ ვამძიეცავთ ავადმყოფი დედოფალი ეთერი, რომელიც მეუცეს სოხოვკი დათხოვოს იგი, რადგან ავადმყოფობისა გამო დედოფლად აღად უნდა იყოს. ამასე სოხოვკი აბესალომს მისი დედა ნითელა, და მარის ვარსკვლავი და მანლობელი. აბესალომის ყოველის შემდეგ დასთანხმდება და აბესალომ კიარას ვის სხეუს გეორგის წაცხნა, ვეზიონ მეტამანი ამაღილად წინ წამორი და მეუცეს მოახსენებს, რომ მასება უკეთეს მფარეველს ეთერისათვის კერ მისებინან და რომ ამისთან პატივისათვის საუცხონდ იქნება აბესალომის მაღლობელი. აბესალომი მურმანის ასეთს საქართველოს არ მოელის და გადაწუვებულს დედოფლი ეთერი მას გადასცეს. მურმანს ეთერი სასახლიდან თავისთან მიჰყავს.

V მოქმედება. ეთერი ბელიარის დაპირებისამებრ

მ-ლე განიერებულა. აბესალომი ეთერის დროით ავადა ხდება, ერთხელ მტრმანის სახლის ახლოს გაიღლის და გაიკვებს, რას ეთერი განკურნებულა. აბესალომი გადასწევებას მურმანი სამორად გაგზავნის იმ მიზნით, რომ ის იმიდონ ციახალი ლარ დაბურულს და ამანისად ეთერი უკანებ დაიბრუნოს. მურმანი საომრად მიღის, აბესალომი ეთერს სოხოვკს თავისი დედისა და ძის საშეალებით აბესალომისან დაბრუნდება. ეთერი აბესალომისამდე სიცაცრული განცაცხლებული და ავადმყოფი აბესალომის სანახავად წავა. ეთერი კერ უძმებს მწერალების მომაკედავი აბესალომის დანახვაზე, ამოიღეს მის ნაჩერებ დანას, გულში დაიკრავს და ორივე ერთად კვდებონ.

# სამი მარსალი



თ ერთმანეთის; სიყვ  
რდება.

ჩჩ. როდისღა, რო  
დება ის ბებერი  
? იმგადარ გუნდებზე  
პირ საღლონის; წამო  
რომ ბავშვი ჩემია,  
კმიტის, რომ მე :

შის შემა და სხვა

## ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ო

(კ. ბალმონტიდან)

მოდი, მაჭოცე! მაჭოცე! მაჭოცე,  
საქართველოს ნახისირთ ქადა!..  
აწამე, ჩემთვის ნებარება:  
აგ შენი კაცის, ბრთლ-დად-ტაქადო!..  
მზერა შავ თვებითა, ცეცილებრივ მწვავო,  
სამარლე შენის, ვეუნის და შეედის  
და ხმა ცა-ცეცხის დამატევებარი, —  
ნებავ იცოდე, — რა რიგად გშეენის!..  
დგთაქების სუსას დღეს ეწვია  
წმინდა სურვილი შეენების ქმნის, —  
მოსდროგა ბრთლი, ვით დარწამი,  
და გამოჰქმდოთ მთა კაზბეკის!..  
მაღლა თავიდა ძეეს და ძირს ევავიდნი  
სურნელს ჰელენე! ტურია ტემ-ველსა...  
გსურს დმერთა წახო? ადი, აქ ნახევ,  
ნახევ თუ გაშლი არწივის ფრთებსა!..  
ვით უფსერული, მისი მწვერვალი  
ედავს, ზედ თდნავ მოსხის ტაძარი;  
აქ ფართხოები, აქვე კადლებზე  
საღვთო უყრინის წარწერა არი!..  
რომ ბარშა სიძინ ვო, აქ გარიფარზე  
უთველი ასი გრძნის მზის სიცილია!  
გასცემს ეაზიავდ და მის ფეხს ქვეშ  
თვით საქართველო ეძღვება ძილის! .  
დასა, აქ სძიხავს ქართველსა ერსა,  
ძმენსა, ბრტეს და სულით ძღიერსა,  
მაგრამ კაზბეკის მაღლა ქედი  
ფიზიზე სდარცავის მთსეულ მტერს!..  
უმეტავს, მომშამევდ ბეჭედის წინაშე  
სდებს ის ამავას, ვით რისხის ზარა...  
მაგრამ იცოდეთ, რომ ამა ქვეხნად  
მცურავი გვეხვი თრგვარი არი!..  
ერთი წმინდა და მეორე ვა  
ქუდულად ხსახავს გადშესაზარი!..  
— დევ, ნე ჰელენავს გამუაღველისა!  
კოცნა-მშარში გუდქა აფთარი!..

იმინებ უკედაშ, რომ საქართველო  
სცოცხლიდა, სცოცხლის და ქვდევც იცოცხლებს;  
ამას უდღერის არავა გელისა  
და თერგაც მასევ გასძისის ჭალებს! .  
მაშე ამ აცნებით საგე მხარეში  
რისვეს მოდიას ბაწიურ გუდია?!

ა. შანშიაშვილი

კ. მაკაშვილი

ი. გრიშაშვილი

რასთვის შესძებენ მას, რაც საჭიროა  
ტრიუმფით, ადერსით და საუკარელით?!  
ცაქარია შესვლელთ, შედი გრძელვათ,  
ზრდიდან მოვაკერ მას შეკენას,  
თარუმ მოცხვას გატერის მშენებიურება  
და შეკერძო ჭირს და სხენას!..  
ისმინდეთ ჩემი! დადგი დადგი  
მაუწყევ მარცდ... ნუ გატებობთ ისა,

რომ ესდა: თოვლით შემთხვევა  
და სოფლების მწვერალი ეაზებების მოისა...  
და აცვენ, ვისაც-ე-ა თავში  
შეცირებების გვალები შერჩე კუჭა,  
რომ უკიბების შეაპ გრძელია და ქექა  
იცას... თვის კლდეო და ნაშროდთა შეა!..

ბ. ახორციელი

## „იასონის ოინები“

(დასასრული. იბ. 11, 12. და ც. № 13—17).

**ქოვი.** (განზე) ეს უბედური სრული  
დარწმუნებულია, რომ ვაკი მისია. (დასას-  
ხეს) ვინ მოვიდა, გევილეო, ნაეხოთ, თვარა  
სირცევილია,— შენც აქ წამოხვედი და მეც.

**აღმას** ჩემი მარგალიტო, კი ნუ გეწ-  
ყინება და ნამეტანს ნუ უთამამდები არჩილს.  
ხომ იცი, ჭორიანი კუთხეა მაინც ათას რასმე  
გვიგონებენ.

**ქოვი** (ცოტა გულმოსული) მერე შენ  
რას აყალიბარ კორებს! ქვეყანას ლიგამს  
ვინ ამოცებს! ვისაც რა უნდა, ისა თქვეს,—  
შენ რა? (შეა კორშა გადასხ თრივე სცენა აა-  
მდებარე ხას ცრიელადა ქართვენა ეარადან შემთ-  
დას ბატია და მეტამეტ)

**ბიჭია.** ღერითი დიდია, ვენაცვალი იმის  
სახელი, თორია რაღა დროს ამისი შევლი იყო,  
ცალი უეხი სამარეში უდგია.

**ქეთ.** მზარეული მოუკიდა და რა  
ენაღვლება ა!

**ბიჭია.** მეც კი მოვკარი უური კილოკა-  
ვათ რაღაცას, მარა არა მჯერა.

**ქეთ.** რა არა გჯერა, შე კაი კაცო,  
ვენახში მაგათ მასტრებს და ყანაში, - მაგის  
ცოლს და არჩილს ბარლიდეს.

**ბიჭია.** სწორეთ არ არის კაი საქმე შენ-  
მა მზემ!

**ქეთ.** ახია ამაზე, რაც მოგივა დავითაო,  
ისევ შენი თავითაო. კაცი დაბერდა, შაგის  
ხნის ქვა იღარ არი ჩემის და რაღა დროს  
მაგისი ცოლი იყო, მერე სისი ახალგაზრდა  
ქალი! ქალმაც ვეღორ მოითმინა და თავისი  
შესაფერისი გამონაა! ასე გახსოვს ეს ამბავი!

**ბიჭია.** ამ ზამა ცხონებულს, თუ მაინცა-  
და მაინც არ მოიშლიდა ცოლს შეირთავდა,

უნდა მოერჩია თავისი შესაუერი, ხანში შე-  
სული დატბაისელი ქლი.

**ქეთ.** ქე ცურჩიეთ, მარა არ დაგვიჯერა,  
არა. იმისთანა ქალი მინდა რო შეილი ეყო-  
ლოს, და მოიყვანა, რომ რე გადმოიდის  
ბიჭის.

**ბიჭია.** აპა არჩილის არის ვაკი, ჰა!

**ქეთ** არჩილის ნამდვილი.

**ბიჭია.** კაი საქმეა სწორეთ! არჩილმა ვა-  
უები შეემანს და ამან კი ნათლობა იხადოს,  
ჰა! ჩენ კიდევ ვიქეოფაზ ულის მეტასა სოხოეს  
როთ ხოლმე ნათლობაში! იფობისა გამო დევნი

**ქეთ** საც არც ჩენენ! სოხოენ აბესალომ!  
ანობას სხეის ბალში, ჰა, ჯარსკლავი და მახლო

**ბიჭია.** ექ, მე აღარა მდევ დასთანმდებარე  
დნი კი არ ვიცი, ჩემი ექვერის წაცანა, ვეზირი  
შემთხვევადმასხანა და თავაგი და მეტეს  
აღმას. ორ, ბიჭიასათვის სუკანონდ იქ-  
ვახლავარ. ბაღიონზე ჯესლომი მურამის ასე  
იქ უფრო სტრილეა. (გადაწერილი დეილი-  
შენ სცენა ცადერია, მარჯვენა გარებიდან შე-  
მთვლელი არიალი და ქარევანი. არჩილი მიიღე  
მთისგადას, მოეცვევა ქარევანის და გუდში იკრავს)

**ქეთებ.** (როცა თავს გაითხავის უფლებებს)  
დაგვინახავს ვინმე არჩილ!

**არჩილი.** რას დავეცები? მეტი მოთმინება  
მე იღარ შემიძლია. ხანდახან ისეთ გუნებაზე  
ვარ, რომ ლაბის შენ ბებერ ქმარს ხანჯალი  
ჩაეცცე მუცელში და ჩაიძალოთ.

**ქოვი.** აბა ის რას გიშლის, არჩილ, შენ  
გენაცვალე! მე და შენ ხომ მინც ერთმანერის  
ვეურვებით.

**არჩ.** ცველაფერს სამზღვარი აქვს მო-  
ბეზრდა ჩემი სულიკო, ჩემო მარგალიტო



ვანის როლის შემსრულებელი მოულოდნელი ინციდენტისა გამო ავათ გახდა, სამაგიერო სხვა არავინა გვყავს, წარმოდგენა გადაიდეა. ჩევნ ვალდებული ვიყავით, ფული დაგვეპრუნებია, მაგრამ კისირმა გამოგვიცხადა: კასაში გახვერტილი გროშიც აღარ არის, რადგანაც გუშინვე გამომაცალეს არტისტებმა ხელიდან, რაც შემოვიდათ არტისტებს მიემართოთ და ასე მოგახსენეს: ამ ერთ თვეში მარტი გუშინ გვაძეხით და დღეს რაღა დაგიბრუნოთ.

(ხელის გაშლას სასახლერკვეთით და ნაშად და გატრიადები) კურთული (ფრარდა)



დ. რეზული შვილი

ქართული თეატრის მასინბჭალი, თითქმის 30 წ. ეს სახელმძღვანელი სცენას. ამ უამატ დიდ ნივთიერ გაპირებას განიცდის.



## სათეატრო შენიშვნები

შროვინცაში ქართული წარმოდგენების დადგმის საქმე, გვრ არის შესავარისად აკენებული. ეს საქმე დასტაც იმგვარ შდგომარქობაშია, როგორმაც ამ სუთა-ათი წლის წინა დიურ. წინაც ისე შეირად არ იდგინებოდა წარმოდგენები, როგორც დღეს, და განსახუავება მხთლოდ ესაა. შროვინცას საზოგადოების გონიერი მთხოვთვილების ანგარიშს რც დღეს შემდეგ და წარმოდგენების საქმეს შემარა ხელოვნების საქმის უცნინი განვითარების შემთხვევაში.

გისაც საქედასი განვიდების წესრიცილი შეასურობს, ის საზოგადო მოდენიტების წარმოდგენის გამართვით იწყებს. საეთო ვაშპატონი არც საზოგადოების გემოგენებას ართმეულ აღდოს და არც შესას დაუსახონებელია იწყებს თავს. რამდენამ ძნელ შაესას დასდგანის, იმდენად შეტანილი განვითარების მიზანია. თოვლიშ ერთო ქვირის მზადების შემდგა დადალის არდენენ, დაბაში — უკა გრანატის, დანაშაული და სასახლეს და სხვ. და მეომეა არ აკითხავთ, ვინ არდენენ შეისას, ვინ დაბუღდობს წარმოდგენაში მონაწილეობას! შეითა ისეთი პრემია, რომელისაც უბრალო სცენის მოგარებით მოგარების მანაც და დარღვეული არ არის, ის მანაც მარტინ რეზულტურია კა თაქმის ურავებ წევს ერთგანი შენაასისა აქვთ.

ბ. ბ. მაგიცათ შროვინცას საზოგადოების საშედებას, ქართულ დამასტერიულ სელაფენების განვითარების მანაც დევნოს თავალ კური. გაუმასხამდებრი ასად ასეთი მოგზაურობის მოვინიცაში, მაგრამ რეზულტურია კა თაქმის ურავებ წევს ერთგანი შენაასისა აქვთ.

ბ. ბ. მაგიცათ შროვინცას საზოგადოების საშედებას, ქართულ დამასტერიულ სელაფენების განვითარების მანაც დევნოს თავალ კური. გაუმასხამდებრი ასად ასეთი მოგზაურობის მოვინიცაში, ასეთი მოგზაურების და არც არის, ის მანაც მარტინ რეზულტურია. ამ გარემოებას შროვინცას სცენის მოვარეებშია და მოგზაურებას და სეიმია შესური კური დღება უნდა მიატანო.

აქლენი









29 მაისიდან გადავიდ საზოგადოლო საცდომში, მხედოლოვის პრასკეპტზე  
ლოს „გვერდზე, № 131, ინუკნებ ბართის ბალში

ପ୍ରକାଶ, ଫୁଲିଙ୍ଗାର, ୬ ଓଡ଼ିଶା

სინემატოგრაფი, მუსიკა და ცეკვა

სტუმრები კლუბში შესასვლელად იხდიან 25 კ. ღასიწყისი საღამოს 81/2 საათზე.

ქალები და სტუდენტები შესვლის ფასს არ იხდიან

კრუბი ვრცელი და ყოველმხრივ მოწყობილია ბაღი უეინტეგბა გაიცეს სხვადასხვა საქველმოქმედო მიზნით გამართულ სეირნობითათვის.

კლუბში გიმიარობა ხოლმე დაეცემობი, კონცერტები, წარმოდგენები, სამუსიკო, სალიტ-  
რატურო და ვიკალური ხალამობი და გრძელვა ხახალოს სეირნობანი.

# აღსასრული ადამიანის ტანჯვისა ჰონორეის (ცეცხლი)

4 წ. გავიდა, რაც შემი გამოგნოლი წამლი  
„კაპიტან“ გასაყიდვად გამოვიდა სამკურნალო, ხა-  
ძოს ნებართვით № 1295, სუსტანანის წამლის მისა-  
თვის, როგორც ჩაგრი, ას სწრომისულისა. ამ ზნის  
განმავლობაში „რამპი“-ს პრეზარტით ათასობით  
აფიმშოუ სურათით განკურნა, რომელთაგანაც  
სამაღლებელ ჭრილობის მაქს. შრომლის ასეთი  
ნაყოფით უფლებას ჩაძლეს, შრეპარტი „რამპი“-ი,  
როგორც კვეთავები არსებობი და სწრაფად მომშევდი  
საშუალება, ამ სწრომებისა, ვურჩით ყველას.

ୟଜନକଙ୍କରୁ ଦୁଇଲି ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଏ ମହାନ୍ ଦାମ-  
ର୍ଯ୍ୟପା, ତଥା “ରାମିଳ୍-ସିଂ୍ହ” ଅର୍ଧବାରାତ୍ରିକ ଚାନ୍ଦି-  
ଲାଙ୍ଗନରେ ଶ୍ଵେତର୍ଗ୍ରହ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରେ ରହି ଏହି ମହା-  
କିଣିଲୋପକ୍ଷୀୟଙ୍କ, ଏମିତିବାବା ଶୈଖିତସ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀଙ୍କ; ଏମିତିବାବା  
ପାଦର୍ପଣରେ ପାତ୍ରଙ୍କରୀତି ପାତ୍ରଙ୍କରୀତି, ରହି ରାମ ରୂପରେ  
ବାଙ୍ଗରାତ୍ରିଲୋଗି ପଥ୍ୟ ଅପାରମ୍ପରାତମା, କ୍ଷେତ୍ର ପାଠକିଳିଲୋ  
ଓ ଶୈଖିତସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମହାରାଜାଙ୍କ ପାଦର୍ପଣରେ ପାତ୍ରଙ୍କରୀତି  
ପାଦର୍ପଣ ମହାରାଜାଙ୍କ ପାଦର୍ପଣ, ଏବଂ “ରାମିଳ୍-ସିଂ୍ହ”-ଙ୍କ ଶୈଖିତ୍ୟ-  
ଦିତ୍ୟ ଶର୍ମ୍ଭାବରେ ମହାକିଣିଲୋପକ୍ଷ ଉନ୍ନତ ହାତ-  
ପାଦର୍ପଣକୁ.

ମେରିଲୋଗ, ଯୁଗାନ୍ତସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦ୍ୱିଲେଖକ ଶୁଶ୍ରଣାଳୀଙ୍କ  
(ଗ୍ରାନଟର୍ରେ) ଫିନାନ୍ସାଲାର୍ମିଟ୍ ଡେବିଲ୍ ସାହୁଲାଙ୍କର ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା,  
ରୋକ୍‌ଲେନ୍କ୍‌ର ହିଂସା ଓ ଅନ୍ୟରେ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦାରେ କେତେକ୍-  
ଦେବନ୍ଧର ରୂ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା ଏବଂ  
ଦାତ ଏବଂ ଫିଲ୍‌ମର୍କେଟ୍‌ର ଉତ୍ସାହପାତ୍ରର ରୂ ପାଇଲୁଛନ୍ତି  
ଦେବନ୍ଧିଲାଙ୍କ ପ୍ରେସର ରୂପରେ ଥେବେକ୍‌ରୁକ୍ଷର ହିମ୍ବ ନିମିଲା-  
ଶାବ୍ଦୀ ଏବଂ ଉତ୍ସାହପାତ୍ରର ମିଳା ଉତ୍ସାହଲାଭର ଏବଂ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା  
ଦେବନ୍ଧାର୍ଥୀ ହିଂସାକ୍ଷେପ୍ୟ, ରମ୍ବ ହିମ୍ବ ରଥିମ୍ବର୍ ରାଜନୀତିରେ  
ସ୍ଵେଚ୍ଛାରୀତିରେ ଏବଂ ହିମ୍ବ ଦାତରେରେ ଲୋକିନା ସିରିପ୍ରାୟ ରମ୍ବ  
ଏବଂ ଏକି, ଏକି ଦ୍ୱାଦୁଶିର୍ବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଯୁଗିଲୁଣ୍ଟ, ଗୁଣ୍ଠ ହିମ୍ବ-  
ଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଏବଂ ଏକି ଏକ ଏକ ଏକ ଏକ ଏକ

ବୁଦ୍ଧିମତୀ, କୃତିମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର ଲୋକଙ୍କରୁକୁ ଉପରେ  
ବିଜୟ ହେଲା ଏବଂ ବିଜୟକାରୀ ହେଲା:

ବ୍ୟାକ୍‌ପ୍ରେସର୍‌ରୁ । ତୁ ଏଣ୍ଠି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଓଦାଶ୍ରୀ ଖରମ୍‌ପାଲିମ୍‌ବିଜ୍ ଲାଦିନ-  
ରୂପରୀତିରେ କେବଳରୁକ୍ଷରେ ଗ୍ରାମ୍‌ଯାତ୍ରାଙ୍କୁ ଶୈଖିଲୁଛି । ଶୈଖିଲୁଛି ଅଳମିନ୍-  
ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁରେଖାରେ, ମାନ୍ଦିନ୍ ଗାନ୍ଧୀଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ପାଇଁ ର୍ଵା-  
ହନ୍ତିରେ ଲାଭପଦ୍ଧତିରେ ।” (ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ମାନ୍ଦିନ୍)

ნებულ ავადულებებისაგან სამაღლობრები წერილები  
ძალას, გადატაციური ჩემი სამაღლობრებში მოვალეობა  
ხორციან ახლო საღლობის წერილები არ წერილების  
დევიზი (უკარებელი) ქრისთი ინხება და ყოველს  
შეურტის შეულიანი მათი ნახავა. წერილების სინამ-  
ცელებში თავისებური ვარ. აუ რომელიმე მათთვის და-  
დენს არ ეთანხმება, გალდებული ვარ, გადა-  
ვიხად 1000 მანერი რომელიმე საზო-  
გადოების სასაჩვენებლოდ.

ପ୍ରେସରିଲ୍ଡ୍ 11. ମ. ବ. ଧ-ନୀ ଦ୍ୟାଳମହାଶ୍ରୀ । ଦ୍ୟାଳମା  
ଗ୍ରାମପୁରୀରେ ରୈକ୍ଷଣ ସାତିଶ୍ୱାସ ମୂର୍ଖଙ୍ଗେ ରାଜିଗଲୁ-  
ଟ୍ରୋପ୍ସି । ଗନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରଙ୍କ ଶୁରୁକ୍ଷ୍ଯ କ୍ଷେତ୍ର ନାନ୍ଦନକ୍ଷେତ୍ର ମୁଣ୍ଡ-  
ବନ୍ଦରଙ୍କ ରୈକ୍ଷଣ । ପାର୍ଶ୍ଵରୀଶ୍ଵରଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ । ମ. ବ. ଧ. କ୍ଷେତ୍ରକୁ  
ନ୍ୟୁର୍ମାର୍କ 12. ମ. ବ. ଧ. ଦ୍ୟାଳମହାଶ୍ରୀ । ମେଟ୍ରୋଲା ଏତ  
ଫାରୋମିଟର ଏତ । ମୁଣ୍ଡବନ୍ଦରଙ୍କ ରୈକ୍ଷଣ ।

ଠବୀଲୁସିଥା ହେଉଥି ପ୍ରାଚୀମନ୍ଦାଗ୍ରହେନ୍ଦ୍ରାଳୁ କୁ  
ଅଜ୍ଞାପିତାଙ୍କ, ଲୋକିଲୁ-ଭେଲ୍‌ପିଜ୍‌ମ୍‌ବିଳ ଜ, ନେ 16, 13,  
ଶର୍କରାମପଟ୍ଟି. ଦାନ୍ତିଳୁ ପରିଷରାମପଟ୍ଟି, ଅଲ୍ଲାଙ୍କ 11—2 ବ. ଡା  
କ୍ରି. 5—7 ବ. ଏଗ୍ରାମସ୍ଥ ନୂନ୍ଦୁଗ୍ରହ ମି. ପ୍ରେସରିକ୍‌ରେଙ୍‌  
ଦେଶ ଏକାତମିଳି. ନୁହୁରିଲୁଗ୍ରହ ଓ ରାତରିଲୁଗ୍ରହ କୁଣ୍ଡ.  
କୃତ୍ସନ୍ଧାରୀ, ଉତ୍ତରାମ୍ବାଦି କୁଣ୍ଡରୁଲୁ ମଦ୍ଦାରୁତ୍ସାହ.

ବାର୍ତ୍ତୋପିଲ୍ କ୍ଷେତ୍ରମିଳ ମ. ଡେଲାମ୍ବରୀ  
ମହାକୁଣ୍ଡଳ, ନ୍ୟାଗଲିଙ୍ଗର ମିଶାକ, ନଂ ୧୪—୨ ଟାକ, ୨.

