



№ 25 გაუზარდოს თავისუფალ ხელშეწყობას
 თავისუფალ საბავთვლოში.
 გაუზარდოს საბავთვლოს
 დემოკრატიულ ჩახკახლას!

ფასი 15 მანათი

„თეატრი და სპორტები“

წლიურად 500 მან., ნახევარი წლით 300 მან., ითხოვს ნომერი — 15 მან. ხელის მოწერა მიიღება: თბილისში, ქართ. ბეკლეთი იმპ. სტაჰაში, რუსთ. პრ. № 26

ბილეთი № 4-73

ქაბარსების წელიწადი მეათე, გამოცემის მერვე
 სათეატრო, სალიტერატურო, სამუსიკო, სამხატვრო და საზოგადოებრივ შინაარსის ყოველკვირეული ჟურნალი.

დაარსდა 1910 წ.



კვირა, გვერდები 11



გაშუქდა 1920 წ.

444
110811



მ. ჯორჯიანი
 მ. ჯორჯიანი

მგოსანი ი. გრიშაშვილი

მ. ზარდალიშვილი

(ნახატები ელი აბულედიანისა)

ს ა ლ ე ი ს ო

ძალის კული

ჰოდა, ხომ გინახავთ ძალის კული, რაც უნდა მაინც ვერ გასწორდებთ.

ასეთია საჭმენი და მოვლწეობანი ჩვენი ღრმა-ტიული სასოვადობის და მსახიობის დაშქიისა.

როცა სამშობლო გავგინათავსებულდა, ჩვეუთარმა მთავრობამ საერთოდ ხელგუნებას ყურადღება მიაქცია და კარძოდ თეატრისკ დიდი ულუფა ვაჭრინა. სწორედ ამ დროს იზამთებდა ჩვენი სათეატრო საჭმენი.

პირადი პატრემეცარეობა ჩრდილეს ხელგუნების უანგაგო სამსახურს.

ღირქეცია ვერ შეთანხმებულა—ღირქეციის თითო-ეული წვერთავანი ყყოლიონიზს—არა მე ბატონობა, არა მე უფროსობა!

მსახიობთ ცხვირი განგანზე მიაქეთ: როგორ თუ მე ისე დამამცირეთ, რომ ჯამეგირით მერგისთან დამადარეთო...

მეგრე ჯამეგირებს არ ეკითხებო რადენინა? თეორად თითოეულს 8,000—15,000 მან., ე. ი. თითოს რკასიდან აიას ხუთას თემწამდე. თვეში მიეღო წლით.

და მაინც „ინახებენი“..

ცოცხი ხელგუნების ამნაირ ქერუმთ, თუ მათ დღე-ვანდელი წუთის დილდობა ვერ შეუძენთ, თვისი შრომა-უნარი საერთო კეთილდღობის სამსხვერპლოზე ვერ მიტანათ და ჩვეულებრივ ჯარის კაცის ღირსებამდე მაინც ვერ ამაღლებულან, რომელიც ბნძილის ველზე მიდის და სამშობლოს სადარაჯოზე უღრტევივლად კვდება...

ახალი ძალა

სანამ ახალი ძალა არ წარმოიშობება, ჩვენი თეატრი, დედა-ქალაქის ღრამა მდამდ და მატერულ და ტრავე-კომიკურ მდგომარეობაში იქნება.

წყალი რომ დაგუბდება—აშრობდება ხოლმე. ეს შშორი მთის წყარომ უნდა გაიტანოს.

ასე უნდა მოიქცეთ სათეატრო საჭმენი.

მოვიგინოთ: 80-იან წლებში ჩვენი თეატრი მთის წყარომ—უმბარი თოვლის ნორჩმა ძალებმა აღადგინეს: ნატო ვაბუნია, მაკო საფაროვი და სხ. სოფელმა მოგვცა.

ასეთი ბუნებით ნიჭიერი ჩვენს მდიდარ ქვეყნის სხვადასხვა კუთხეში შრავალი მოიპოება,—ოღონდ მათ მოძებნა უნდა, ვაძოვედა და ვაჭრობა.

სება თუ ვერა მოახერხებარა, დაე ჩვენმა დრამატიულმა საზოგადოებამ ეს მაინც შესძლოს, ხოლო ინტრიგანთა ოჯახს სამარისკენ გზა დალოცოს: დაე მათ თავისთვის „რიალიზონ“ და დღენი თვისნი ერთმანეთის ქვამთა დალიონ: მათ ერთმანეთი ხომ ისე უყვართ, რომ საკეთარ საველეს ერთი მორგეს დიდი სიამოვნებით შესთავაზებენ...



სახალხო კულტურის საზოგადოების ძირითადი საფუკლები

საზოგადო მოსახრებანი

როდესაც სურთ გავიგონ, თუ რამდენად განვითარებული, კულტურულად ამაღლებულია ესა თუ ის ერი გამოიანავარიშენ, რამდენია ამ ერში წერა-კითხვის მცოდნე, და იმსდა მიხედვით, თუ რამდენად აღმებატება წერა-კითხვის მკოდნეთა რიცხვი უკოდინართ, გამოცხადნენ დასქენს ერის კულტურა—უკულტურობის შესახებ. ეს ფაქტორი, ეს საზომო თავის თავად მართლაც მეურის მაჩვენებელია, მაგრამ იგი სასქებით მაინც ვერ ახსნათებს ხალხის სუფიერ განვითარებას, მის სიმაღლეს. არის ელემენტური სულიერი კულტურის განვითარების პროცესში, რომელთა გამომეღენება მარტო წერა-კითხვით არ შეიძლება. შეიძლება ადამიანმა კარგად იცოდეს წერა-კითხვა, მაგრამ იგი, როგორც კულტურული ღირებულება, არარა იყოს, შეიძლება მისი აზროვნება, გემოვნება, სულიერი განკდანი, მშვენიერების შეგრება და საზოგადოებრივი ალლო ბეგრად უფრო დაქვეითებული იყოს, ვიდრე იმ ადამიანში, რომელმაც წერა-კითხვა არ იცის, მაგრამ ბევრი უნახავს, ბევრი გაუგონი და განუკდია და მისი აზროვნება ღრმა საკითხებს გდაკიდებია.

ჩვენი ცხოვრება ცოცხალი მკავალითა აიასი. დააკვირდით ეგრედ წოდებულ „ნასწავლ ხალხს“, რომელნიც შრავალი მოიპოვებენ ჩვენში, გაუსინჯეთ მათ კბილი და უხევეს შეშახვევაში ნახვთ პირუფაროდნილ თვალბაქცოვას, ნამდვილ მაიმუნოვას, რომელიც ცილობას გარკვანი შეხედვლობით, უყანსქელ მოდაზე პრინჯვა გრებით დეფაროს თავისი უშინაბაობა და უკულტურობა. გასინჯეთ ჩვენი დროის ქალაქანი, რომელთაც მათი შრომა უკულტურობის ჩიწნად მიარათ და მიელი მათი მოღაწეობა გამ-ინახება იოლი საშოვარის ძებნაში ან უსამო და უმინხო ხეტიალში. თუქვა წერა-კითხვა კარგად იციან, მაგრამ რამდენიც არ უნდა აწვალოთ, ასეთების თავიდან ვერ გამოიწურავთ ვერც ერთ ცოცხალს, საზოგადოებრივი მნიშვნელობის აზრს მათი გულიდან არ გამოიწურება არც ერთი გრძინა კაკობრილი, მაღალი ხს ათისა, მათი სული არ განიცდის ტანჯვას ცხოვრების და სიბოლოოს წყველ საკითხთა აუხსნელობის მათ. მათი ცხოვრება, მათი გონების და სულის მოთხოვნილება ისეთივე პარიტიკულია, როგორც საშუალო ხასილის ელეთისა, რომელსაც ბოქველი ნიეთები და ქოელი ჭინჭები ამტევენებენ.

ამასთანავე ბევრია მშოომელთა წიაღი ისეთი ხალხი, რომელთა გარკვება და მოკამშელობა ვიომ უკულტურობის შიგნეკიდობას ახდენს, მაგრამ მათი გონება, სიტყვა-ვასხვი, შეგრება და სულიერი მოთხოვნილებანი შედარებით განვითარებულია, მათი აზროვნება ღრმა და გრძინიანი ძლიერი და ფაქიხი.

აი ეს ხალხი ჭქნის ნიადაგს სულიერი კულტურის განვითარებისათვის და იგია პირველ ყოვლისა მისი მასსიური მატარებელი.

მატერიალური, გარკვანი კულტურა უშინაბაობა, ტლანქი და სახიზარი, თუ მას არ აფაქიხებს სულიერი

კულტურა, — ზნეობრივი სისამართე, ადამიანური გრძნობა და მაღალი აზოვნება ხალხისა.

ერის ნაწილი კულტურისობის მკაცრეულია აზროვნება, ზღოვნება და საზოგადოებრივი დაწესებულებანი

და იმდენად, რამდენადაც უკუ მღერი და ღრმა ხალხის აზროვნება, რამდენად ვაწუთარეულია მისი მითითება გრძნობა და რამდენად დეპოკაჩიული და ჭეშანურია მისი საზოგადოებრივი ცხოვრება და დაწესებულებანი. ამდენად ევრო კულტურელია ვრა.

დამაინათესა ეს ახალი მხოლოდ იარაღი სულიერი განვითარების დასაქმარებლად, და რომ სახალხო კულტურა ამაღლდეს, ვრა სულიერად ვაიზარდოს და განვითარდეს, საჭიროა, რომ ცოდნასთან ერთად მან შეთვისოს და შეთვისოს მაღალი და ეთიკობილი აზროვნება, დაქანი გრძნობა და საზოგადოებრივი ცხოვრების საფუძვლიანი პირობებები; საჭიროა რომ ადამიანი დაითრგუნოს მხეცი და აღიზარდოს გრძნობა მოყვასის დანიერო სიყვარულით.

ამ მინის მიხვევა მარტო სკოლით არ შეიძლება. იგი უზომავლად ცოდნის იძლევა და არ ძალუქს იმ ხნის განმავლობაში, რომელსაც ახალგაზრდობა ატარებს სკოლაში, ცოდნაც მისივე მის და სათანადო სულიერი აღზრდაც

ამიტომაც არის, რომ ახალგაზრდობა, რომელიც გამოდის სკოლიდან ცხოვრებას ვახზე და ვერ ხვდება საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ისეთ დაწესებულებებს, სადაც მის შექმლის დაწესება და შეთვისის სულიერი განვითარების ელემენტები, ადვილად იმდენად, ჭარბად ცხოვრების ვებს და უშვება ძირს ყოველდღიურ მუშაობაში წუშქეში, იღვეება როგორც ამოღებული ღრუბლები.

ამას გრძნობს ხალხი, ამას ხედავს ახალგაზრდობა და ეს არის ზახეზი ამ ძლიერი მისწრაფების, რომელიც გამოიხატება სხვადასხვა საკულტურო დაწესებულების და საზოგადოების შექმნაში. ასეთი საზოგადოებობა მოღვაწეობს ცენტრად ღღეს ვაბა და ვოლანდ ეგრედ წოდებულ **სახალხო ხალხი**, — ეს ჩვენი დროის ეკლესია, კულტურის ტაძარი. თუ ძველად ხალხი თავისი სულიერი მოთხოვნილების დასაქმავითობლად ეკლესიაში იყოდა თავს და, სარწმუნოებაზე რეკრუდ დაყრდნობილი, აქ ვიზარებოდა, მაღლად აზრებს და ღვიფრ სიტყვას, საპატიოვო ველა, როდესაც შეინიჭებამ ძლიერად შეარაკი საფუძველი რელიგიაში, ხალხს აღარ შეუძლია დაქმავითობდეს სარწმუნოებრივი დღვატების ვიწრო ფარგლებში და ეკლესიის მავიერ იგი ჭქმნის ახალ საზოგადოებებს და აშენებს ახალ ტაძრებს, რომელსაც **სახალხო ხალხს** უწოდებს.

ეს მოუღწეა სრულიად ბუნებრივია. იგი შედეგია შეინიჭების და კულტურის ვანიითარებისა. და ამიტომაც არის, რომ ჩვენმა ღღეს, როდესაც აღარ ვაწუწებს მუხარეკი მუშენელი რეაქციისა, ამ მოძრაობამ მხოლოდ ფარობი ხასიათი და ყოველ დაბნა-სოფელში, ქალაქის ყოველ უბანში სდგება ასეთი საზოგადოებანი და შენდება სახალხო სახლები.

აი ამ ჩვენი დროის ტაძრებში, სახალხო სახლებში გაჩაღდება ის კულტურული მუშაობა, რომელმაც უნდა ადამიანის ჩვენი ხალხი ვანიერავდეს, ზნეობრივად და სულიერად. რომელმაც უნდა ვხალოს ქართული ერი

მაღალ კულტურულ ვრად — ამ სიტყვის სრულის მნიშვნელობით.

რომ ამ მუშაობამ შესაფერი ნაყოფი გამოიღოს და ნაქმენი ცნობის და დროის ხარევი უდიდეს რეკულტურალ მიაღწეოთ, საჭიროა მამკმულ ძალითა ყოვარდინაცია, მათი შექმნა — შეჯგუფება და შრომის საზრინი განაწილება. ეს მით უფრო საჭიროა, რომ ვერცერთობა მინც და მანც არა ვარი ისე მდიდარი მომკმული კულტურული ძალეობა, რომ ძალითა დაქსაქსადა საუბრისწეროდ არ იმოქმედოს მუშაობის ნაყოფიერებაზე. დრო არის ამ ვარეშობაზე სვილიზულად დაჯოქრდეთ.

როგორ მდგომარეობაშია ღღეს ეს საქმე? ყოველ ცოტათ თუ მერად მნიშვნელოვან კითხეში არსებობს და არსდებან ვრა და იმავე ადგოლის სხვადასხვა საზოგადოებანი. დამატეული საზოგადოება, სახალხო უნივერსიტეტის საზოგადოება, სამსიქო საზოგადოება და სხვ. პრაგინციაში ამ საზოგადოებობა შემაღდებლობა თითქმის ერთი და იგივეა და მათი ვამგეობანი ასეთვე შემაღდებლობისაა. მინაე ერთი აქეთ — სახალხო სახლი. ეს სხვადასხვა ორგანიზაციები, თუ ვა ერთი მიზანს ემსახურებიან, მავრამ ნაყოფიერად ვრა მუშაობენ სავითარის ვების და ვაერთიანებულ მომდებლის უქნლობის ვაბო. ამის ვაუ სათანადოთ რეკრითა არა მეთდება. ან კი — ერთი საზოგადოება მუშაობს, მერე კი ვერა.

ჩვენ ვველისძნობით იმ საზოგადოებებს, რომელნიც არსებობდა ასრულდეს სახალხო კულტურის საზოგადოების როს და იკრებიან სახალხო სახლის ვარშეში, თუცა სახელწოდება ისეთი აქეთ, როგორც უნდა ჭქანდეს მხოლოდ ხელოვნების მოსამსახურე საზოგადოების. ეს ძველი დროის ნაშთია, რომელიც ახალ დროს აღარ შეეუფრება.

რა თქმა უნდა, დარწმინან დრამატეული, სამსიქო, სამხატვრო და სხვა საზოგადოებანი, რომელთა მიზანია წმინდა ხელოვნების ვანიითარება. ხოლო ისეთი მუშაობისათვის, რომელიც ზეითი დავსახეთ, საჭიროა სულ სხვა ვვარი ორგანიზაცია, სხვა ვვარი საზოგადოება. თეით ვარეშობა და საქმის ვითარება ვევიარინახებს ამ ორგანიზაციის სხეს; ერთი მიზანი. ერთი მიზანი საზოგადოება. აი დაქნა.

რაკი ეს ასეა, მავნი თავისთავად ღღება საჭიროება ასეთი ორგანიზაციის დაყენებლად მოწყობის ყველა კუთხეში და სხენებული საზოგადოებების ამ ერთ ორგანიზაციაში მოქვეყნისა.

ჩვენი აზრით, ყველგან, სადაც არსებობს სახალხო სახლი, ან სახალხო სკენა, უნდა დააჩაღდეს ერთი საზოგადოება, რომელსაც ჩვენ ვეწოდებთ **სახალხო კულტურის საზოგადოებას** და ყველა არსებული წყნები, ან ორგანიზაციები უნდა ვაუშმდენ. ყველამ ამ ერთ საზოგადოებაში უნდა მოვიყაროს თავი, შესქმნან ეთიკი ვამგეობა და უნდა ავგოს იგი შემდეგ საფუძვლებზე:

1. **მიზანი საზოგადოების:** სატეარეულის მშრომელი ხალხს კულტურული ვანიითარება, მისი აღზრდა სულიერად, ზნეობრივად და ვანიერავად.
2. **საზოგადოების წევრობა:** საზოგადოების წევრად ითელა ყოველი მოქალაქე ორივე სქესისა, რომელიც სურვილს ვანიცხადებს წევრობაზე ჩაეწვრება და აქტიურ

მნიშვნელობას მიიღებს საზოგადოების მუშაობაში, ყოველი წევრი საზოგადოებისა ვალდებულია ირიცხებოდეს საზოგადოების რომელიმე სექციაში. საზოგადო კრებას შეუძლია გარიცხოს საზოგადოების წევრი უზნეო და შეუფერავი საქციელისათვის.

ვინც ორ თვის ზედიზედ საპატრო მიზეზ გარეშე არ მიიღებს მნიშვნელობას საერთო მუშაობაში, იგი ჰკარავს ხმის უფლებას. ამ კითხვას ყოველ კრებო შემთხვევაში სციტეს საზოგადო კრება.

3. თავისი მიზნების განსახორციელებლად საზოგადოება აწყობს ლექციებს, სახალხო კითხვებს, წარმოდგენებს, კონცერტებს, სიღამიერებს და სხვა. აწესებს სახალხო სახლებს, საცირაო და საღამოს სკოლებს, სამკობხველო მიზლით ეყვება მუდმივ ან დროებით აუდიტორიებს, ერთი სიტყვით იგი აწყობს და აწესებს ყოველგვარ დაწესებულებებს, რომელსაც შეუძლია ემსახუროს ხალხს სულიერი, განაზრავ და ზნეობრივ აღზრდა-განვითარებას. ამისათვის მას უფლება აქვს შეიძინოს უძრავი ქონება თავისი საქმიანობისათვის.

4. სექციები. საზოგადოების წევრთა შემაღენლო ბა რაოვა რამდენიმე სექცია: დრამატული, სამუსიკო, საგანმანათლებლო, საფინანსო-სამეურნეო და სხ. ყოველი სექცია უფლება თავის საქმეს გააგეობის ხელშეწყობისათვის.

5. საშუალებანი: საზოგადოების სახსარს შეადგენს შემოსავალი გამართლი წარმოდგენიებითა, ლექციებითა, სიღამიერებთან, კონცერტებითა და სხ. სუბსიდიები მიარობის, ქალაქის, ერობის და სხვა დაწესებულებათა და შემოწირულებანი.

6. საზოგადოებას უფლება აქვს მიიღოს თავის თავზე ჰონება და საქმეები ყველა იმ ორგანიზაციებისა, რომელიც ემსახურებინან და ასრულებენ რომელიმე აქ ჩამოთვლილ საკულტურო საქმეს. მას შეუძლია მიიღოს აგრეთვე მათი საკულტურო საქმის და ჰონებრივი ვალდებულებანი.

7. მართვა-გამგეობა. საზოგადოების საქმეებს უძღვებიან: გამგეობა, სარევიზო კომისია და სექციების გამგეობის წევრთა რიცხის ყოველთვის საზღვარს საზოგადო კრება. ყოველ სექციის ჰყავს პრეზიდენტი, რომელიც წარმოადგენს მის დამატარებელ ოჯანოს. სექციის თავმჯდომარედ ინიშნება გამგეობის წევრი. ხოლო სხვა წევრებს პრეზიდენტის ჩიჩეს თვით სექცია.

ასეთი უნდა იყოს, ჩვენის აზრით სქემა, უზომიერისი ხაზები ამ ახალი საზოგადოებისა და ამ პრინციპებზე უნდა აშენდეს მისი წესდება.

ამ ორგანიზაციის მაშინ ექნება დიდი მნიშვნელობა და მაშინ მოგვეკმის დიდს ნაყოფს, თუ იგი ექნება ერთნარი საქართველოს ყოველ კუთხეში. ისე, როგორც სახალხო სკოლა ერთი ტიპისა და მოყვნილია ჩვენი ქვეყნის მიუღ სივრცეზე, ისევე საკულტურო მუშაობა უნდა ჩამოყალიბდეს ერთი ტიპის ორგანიზაციაში და მოიფინოს იგი კიდით კიდემდე.

მაშასადამე აუცილებელია, რომ ყოველ კუთხეში სადაც კი არსებობენ ასეთი ხასიათის ორგანიზაციები, უსათუოდ შეერთდნენ და დაარსონ ერთი საზოგადოება სახალხო კულტურის საზოგადოება.

მაკავს სანამ ამ ცვლილების მოხდენას შეუვდებოდეს ადგილობრივი, სკიპროა სრულიად საქართველოს

საკულტურო ორგანიზაციათა წამომადგენლების კონგრესის მიწვევა, რომელსაც უნდა გასინჯეს ეს საითხი, გამოიმუშაოს ყველასთვის მასალები ერთი ფორმა ორგანიზაციისა, შეინარჩუნოს სანდუმში წესდები სეთი საზოგადოებისა, დააწესოს დროებითი ცენტრი, რომელიც გაეწესეს ხელშეწყობისა და დახმარების ავტომატივი როგორგანინაც და ახალი ორგანიზაციების დაწესებას.

როდესაც ეს ცვლილება მოხდება, როდესაც ჩამოყალიბდება საზოგადოების ორგანიზაციები ადგილობრივი, მაშინ დროებითი ცენტრი მოიწვეს მეორე კონგრესს, რომელიც შესდებება სრულიად საქართველოს სახალხო კულტურის საზოგადოებათა რწმუნებულებისაგან, რომელიც კონგრესი; დააწესებს მუდმივ კავშირს ამ ორგანიზაციებს შორის და აკონსოლდირებს რა კავშირის დებულებებს და წესდება, ვიჩიჩეს და დააწესებს კავშირის ორგანოს, ცენტრალურ გამგეობას.

აი, მოკლდის გეგმა ჩვენი მომავალი საკულტურო მუშაობისა, რომელიც უნდ გავიღებო და დაეინებით მოითხოვს გეროვან მოწესრიგებას.

ვიმეორბ. საკულტურო მუშაობა ხალხში არის გავრძელება სახალხო სკოლისა. ამიტომ არ შეიძლება, რომ იგი სრულდებოდეს შემთხვევით, სხვათა შორის. მას უნდა მიეცეს მტკიცე და ურყევი საფუძვლი და უნდა გავხადოთ იგი მუდმივ და აუცილებელ დაწესებულებად, რომელსაც უნდა შეიცრიბონ ჩვენი ხალხის ყველა ქვეტრული ძალები.

ჩვენ, ვინც ვმუშაობთ ამ ასპარეზზე, არა ერთი და ორი წელიწადი, ბევრი კირი და ვაზნა ვადავიტენით იმის ვაში, რომ არ შევვლო საკულტურო მუშაობა ჩვენს სტრვილზე მოგვეწყო და ამისთვის საჭირო ოჯანიზაცია დაევეწესებია. არ ვაძალდებ ამის ნებას. ენლა, მაღლობა დღეობს, ამ მხრივ უზრუნველყოფილი ვართ და ჩვენი ვანზარახანი, დაწმუნებული ვარ, თანავარძნობის მეტს არავითარი ხიფათს არ ვადაეყრებიან.

ყველა ორგანიზაციაში საერთოელობა, რომელიც მუშაობენ სახალხო კულტურის ასაღობინებლად, უნდა მიაქციონ ამ ვარეობის ყუოაღება, უნდა დაფორენბდები ვადასინჯონ როგორგანინაციათა საქიოების საქიოხი და ემზადონ ვანზარხელ კონგრესისათვის.

შეიძლება არსდ არ იყოს ისე საქიოო ძალთა და ენერჯიის ეკონომია; როგორც საკულტურო მუშაობაში, რადგან იგი ცოცხლობს მხოლოდ უნავარო, იდკურო რეტეკიოთ და არა ანვაგეობით. და რამდენად შეიკოა უნავარო იდვიტრ მუშაკითა რიცივე ყველგან; ეს ვარად ვიკით. ამიტომ საერთოაღვე ვგვართობს, რომ მკიოე ძალები არ დაეასესებონ დაქასესეობით. უნდა შევიფივი სოთ ძალთა დაზოვევის თეორია, უნდა იქნამათ ამ ვანონის ქეშვარეობა და საბელმდებანილო აიღიო ლოხუენბი: ერთი მიზანი, ერთი ორგანიზაცია, ერთი ბინა.

კიათურული მოკლეუ.



ხელოვნება პონსტიტუხ. პროკაჟში.

ხელოვნება უდიდესი შედეგია ადამიანის შემოქმედებისა და გამოხატული ერთი სელიური ძლიერებისა ვისაც უნდა ერთი წარმართება, მისი დიდება ანა ნივთიერი მართა, ის ვალდებულია ხელი შეეწყოს ხელოვნების ზრდას და განვითარებას, საბიუროკრატიული წარსულში აქვს დიდი ნაშთი ხელოვნებას, დიდი განძი ვაძინა წარსულისაგან და იმ წარსულში საქართველოს საპატიო დივიდი ექირა სწავლულ და განათლებულთა შორის. საქართველო დღეს თვითონ ამტკებს თავის ცხოვრებას, ცხოვრების და ერთი კეთილდღეობას შეიძრო საფუძველი ექირებ. საქართველო როგორც წარსულში შედის თანაბარ უკლებლებით ევროპის სახელწოდებებს შორის და აშკარაა ეს დიდი ადგილი ვერაშენ მიერ პირის პირ წარდგომის დროს დამახაზრებულთა ერთი მხარე და თავისუფლება საქართველომ ადამიანი წალოლი უნდა შეიტანოს საერთაშორისო საზღვრში. ეს დიდი ვალდებულება არის და მისი ასრულება დღეს უფრო ადვილია, რადგან საქართველოს დემოკრატიკა თვითონ ამყობს თავის ცხოვრებას.

სახელმწიფო, ეს უდიდესი დაქვემდებარება, ზრუნავს ხელოვნებაზე და ეს არის ვალდებულება სახელმწიფოსი, რადგან ხელოვნება არის შედგენილი აზროვნების და შექმნების განვიარებებსა. მარტოვია ჩვენნი დებულება: სახელმწიფო იძულებულია ხელი მოეპართოს ხელოვნების განვითარებას, ისე როგორც ის უწყობს ხელს სწავლავანთობებს.

ამ მოსახრებით ხელშეწყობა დადგენილი კრების საკონსტიტუციო კომისია კონსტიტუციის პროექტის დამუშავების დროს. მე-XXI თავი, მუხლები 122-128 შეეხება ხელოვნების და სახელმწიფოს ურთიერთობებს. ამ მუხლებს აქვს დიკლარაციული ხასიათი. **ხელოვნებას, მეცნიერებას და ამათ სწავლებას თავისუფალია.** სახელმწიფოს მოვალეობა არის მფარველობა გუქროს და ხელი შეუწყოს მათ განვითარებას. ეს მთავარი მეტლი კონსტიტუციის პროექტისას ორ დებულებას შეიცავს.

პირველი: ხელოვნება თავისუფალია. თავისუფალია შემოქმედება; ხელოვნების შინაარსი, მისწრაფებანი, პანეგები თავისუფალინი აიანს. ხელოვნების აზრი სრულიად თავისუფალია. თავისუფლება ხელოვნებისა უნდა ივალისხებოდეს, როგორც სრული დამოუკიდებლობა ხელოვნების შემოქმედებისა, ხელოვნება ენორჩილება და ხელშეშლის მხოლოდ თვისი საკუთარი აზრით და შინაარსით და ვერაიენ ვერ მოახვევს მას თავის აზრს, თავის შეხედულებას. კონსტიტუციის პროექტი აღიარებს ძირითად თვისებას ყოველგვარი შემოქმედებისას, შემოქმედების მხოლოდ მაშინ აქვს შინაარსი და მნიშვნელობა, ხელოვნება მხოლოდ მაშინ მიადრეკს თავის უზენაეს მიზანს, როდესაც ის არ არის მოსამახაზრე, არ არის დაქვემდებარებული. ხელოვნებას, მის შემოქმედების ძალას არა აქვს სახელარი, ხელოვნება დემოკრატიული წყაროა, ხელოვნების შეძლებულია არის განუახაზრეული, აშკარაა, დებულება მარტოვია კონსტიტუციად დემოკრატიული რესპუბლიკის აღიარებას რა ამ ტრებას, გამოდის ამ ენებოდან და ავირვირენებს მას.

მეორე დებულება: სახელმწიფოს ემის დიდი მნიშვნელობა ხელოვნებისა, ხელოვნება არ არის ისეთი რამ, რომელმაც უნდა ისაოფინოს ვისმე, დაატკნოს; ხელოვნება

არის იგივე სკოლა, რომელიც ხალხის გონებრივ განვითარებას, წინსვლდობას ემსახურება, მასასადამე სახელმწიფო ვალდებულია მფარველობა გუქროს ხელოვნებას, სახელმწიფო აღიარებს რა დიდი მნიშვნელობას ხელოვნებისას, ვალდებულებასაც კისრულობს.

შეველობა მრავალ ფეროვანია. კონსტიტუცია არ განმარტებს, რაში უნდა გაპოიატოს მფარველობა და ეს არც საქარია. მფარველობის სახეს გაოკრევეს თვით ცხოვრება. ზოგადი დებულება უფრო მისილება და მიზანშეწონილი. მხოლოდ შეიძლება ვინმემ იუქროს, რომ სახელმწიფოს მფარველობა, სახელმწიფოს ზრუჯა შეეკვეცეს ხელოვნებას თავისრულკას. ასეთი შივი საუფელანია. მფარველობა და ზრუნვა სახელმწიფოსითიქოს შეეკვეცეს ხელოვნების თავისუფლებას, ასეთი მდგომარეობა შეხამდებელი არის საერთოდ, მხოლოდ შეუძლებელი არის, თუ საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის კონსტიტუციის პროექტს შევიწავლით და ვავიგებთ მის დედა აზრს. კონსტიტუცია შეიცავს უფდრეს განჩინებას, დემოკრატიული წეს-წყაობების დაცვის მთავარ დებულებასზედ არის ავებული კონსტიტუცია. დემოკრატიის უფლება—ვალდებულება საცესებით არის დაცული და მასინ ერთად არის დაცული ხელოვნების თავისუფლებაც და დამოუკიდებლობაც.

პროფ. ა. ავალიანი



საქლიან ჯაგას

ფიქრი შშიშარი, შორის დაკარგული, სეკლიან დამეს ამი ტირდება, ამიკენსდება თავანბრით სული, აჩრდილი შერი მომვედენება და ჩემ სახეზე ლმობა გროვასა გადაოქავენ ცრემლთა დარაბები; ვით შემოდგომის გაკელი ჩონჩხი ზამთრის ქარიშხალს ჩაყვანაბრი. მოვა ხაღვლი და ვახაფხულზე გამოილტვებს მინიარეველი; დღეს რომ ჩავახარბო ხაყისას სვედას, ხეალ დამარცხებებს აღარ მოველი!...

ჩამორჩენილი



ფურცლავი თიაზრავი

I

ნატურალიზმი თუ სიმბოლიზმი?

ენობილი კრიტიკოსი ი. აიხენვალდი ენერგული იერიშებით აღმინართა თეატრის წინააღმდეგ.

მან მისაც უპირატესობა დრამატული ნაწარმოების თვითწავითებას, სიტუცას და მუსიკას; ამ უკანასკნელს, როგორც ერთ რთულ და მართალ საშუალებას ადამიანის განცდათა გადმოსაცხადებ.

აიხენვალდი თავის აზროვნების გართულებაში დაზოლის სცენის ენოოქვამდ მვიდია: თანამედროვე თეატრის მისია დასრულების გარდაუვალ სახელარზე შეაქარა.



ეს აზრი არ ახალია.

მართალია, აიხვნავალმა ინდივიდუალური მისაზრებთა არგუმენტაციით შექმნი ნიადაგი თეატრის უარისმყოფელთა სითამამისთვის, მაგრამ რუსულ თეატრალურ ლიტერატურის სივრცეში კიდევ სწანს აიხვნავალის რეზინების ნათესავთა ბუნდღვანი და მიმჭრალი სახეები, ბუმელთა მოძრაობაში არ სწანს აიხვნავალის ნერვიულობა და ტემპერამენტო.

ესენი არიან—სტეკლოვი და ფრიზე, რომლებიც მოსაზრებთა სრული სიკორტე, უსუსურბა ლენჩაჩისკითან კამათში გაიორაკვა.

სტეკლოვი არ გულთნის თეატრის უარყოფელთა ავანგარდს, მაგრამ მისი ბუნება კონსერვატივობით ხასითდება, რადგანაც თეატრის ოქონს ხანი, სტეკლოვის აზრით, იყო წარსულში, როდესაც გამეფების და დისტურბდულის გამართლების სიმალზე იდგა ნატურალისტური მი დინატივბა.

სტეკლოვი შოშით შაკურებს თეატრის ზედს და გვარწმუნებს, რომ თეატრის მოშავალის გამარჯვება დამოკიდებულა ხალხის, მამის დაახლოვებაზე ძველ, ნატურალისტურ თეატრთან.

ფრიზე უფრო შორს მიეჭნება და სინემატორაფების გავრცელების შოშით აღნიშნავს თეატრის კრიზისს და უარყოფს მის არსებობას მოშავალში.

და აქ, როდესაც ჩვენს წინაშე ორიგინალური არგუმენტები სდგას ხალხი, რომელიც ერთი კალმის მოსმით ქმნის ტრაგიკულ განაზრბას, ჩვენ ერთხელ კიდევ უნდა აღვნიშნათ მოკლეც თეატრის ნიშანდობლივი თვისება.

შაბლონის უცნაურბობამ დამოკიდლა ერთი აზრი, რომ თეატრი ხელავენებს ტაძართა, მაგრამ ასეთ დებულებას თან არ სდევს ახსენლად შესაფერი კითხვები აქტიულებელი პასტებით.

ტაძართა—აბოლოოკელოა, სადაც შიშიერ სიმამით დატვირთული ადამიანი შედის ლოკიათა აღსაღუნად, რათა თავის სულიერ ცხოვრებაში მოიწყვეტული, შეუერთდეს საერთო ლოკვის წმინდა ღალადის.

მაგრამ გვეკითხვენ—თეატრში სადაური ლოკიაა? და ეს კითხვა ხშირად სმენია თედორე სოლოგუბს თვით თეატრ ს მოსიყვარულე ელემენტებისგან.

თეატრში ხომ ხალხი გაართობისთვის დადის?—დაუშავებენ მას.

ცორკი—მას ხომ თავისი საკუთარი ხალხი, თავისი აუდიტორია ჰყავს, იქ დაინან იმიტომ, რომ გამოვს ცნობილი მასხარა, რომლის სიმამიველ სიკოს იწვევს მთელ დარბაზში და ერთობა ხალხი, ჰკლავს ღროს.

ასეთია თეატრტი.

აი აზრი იმ ხალხის, რომელსაც ჯერ კიდევ საბოლოო ტაძარსა და თეატრ შორის სრული იგოეობა ვერ დაუშკვიდრებია.

ეს აზრი ფართოდ გავრცელებულა, მაგრამ დაზორებული სინამდღელს.

ცორკმა ხალხს იზადავს კოლენი, მაგრამ ვის აინტერესებს რომელიმე გიმნასტ-შეყარდნი, რომლის გაუგებარ წამებას, მხოლოდ ციოკის მშვერალზე მოშმელ საყარჯი-ში იარაღობთ თუ მიხედვებია.

ცორკმა არის მასობის ტანჯვა, არის შემოქმედების პროცესი, მაგრამ იქ მხოლოდ მასხარას სასაცილო სიტყვებს ხედავენ.

ნუ თუ ასევეა თეატრშიც?

მაგალითი—წამოგდგენა იწყება, მისკეს მასებე ზარი. ფარდა ასწიეს. დამკორდა დენილი, ხალხი ელს მასობას, მაგრამ ამ დროს ის კლუსებში დვას დამგულვარებით საშვერ გადის-ახავს პირჯგარს, წურჭელში იტყვის უდრებებს და მიდის სკენისაკენ, რათა მოვალეობა დირსეულად შეასრულოს.

რა არის ე. მოკლეობა?—მან უნდა დაიმორჩილოს დარბაზი, გახალოს ის ერთ სასულად-დაიფიკოს მანქნებს მისი კერძო ცხოვრება, ამაღლოს ის სულიერ ცხოვრების სიწმინდის მშვენიერბამელ და მასთან ერთად შეიცნოს ტენმარტების, რწმენის ძლიერება. აი ფთუძე მასობის გულის გული, მოძრაობს მისი სახე, ისმის სიტყვები, რომელიც იწყებს ხალხს, იმორჩილებს მას, მასობის გადლის თვადაიწყებაში, რათა მთელის ენერგიით დაიმორჩილოს დარბაზი, მაგრამ ამ დროს ლოკებში ზის ადამიანი ბინოკული ხელში, რომლის ხელდა მიმართულია მსახობის გულის ხსუსლის რბევაც, ფხვების სისწორეზე, ის ხარბად უმუხებს მარგარტა გოტეს, რომელიც ათა დგება საწოლიდან. და რასაკვირველია აქ ქვდება თეატრის დანიშნულება. მაშინ, როდესაც თეატრი სამლოკელო ტაძარია, იქ ხალხმა უნდა დაიფიკოს ყოველივე და, როგორც ტაძარი, ლოკის გამს შექმნას სულიერი ყოფის სრული პარბონია.

აქ არის მართალი ძარღვი თეატრის და ტაძრის დაკავშირებისთვის.

მაგრამ თეატრი თავის დანიშნულებას იმ შემთხვევებში შესრულებს, როდესაც ის იქნება ხალხისსული, როდესაც ის მისკეს ტენმარტ გაშუქებს უმარაღესობის სულიერ ცხოვრების სიროულეს, იმ უმარაღესობის, რომელიც ქმნის სტიროიულ პროცესებს.

მაგრამ თუ თეატრი ამ გზაზე არ შესვავ, მაშინ მისი ტაძართან დაკავშირება შეუძლებელი იქნება იმ შევერჩება მხოლოდ გასართობი ავღილება—ფარის, შანტანი, სადაც პურეფაზილია ჯიბებში ცოცხალი ადამიანთ სხეულის ყოფი-გაყადება უნდა დაცარიელდეს.

ჩვენ გვინდა თეატრი ეფემორატული, ხალხისსული, მაგრამ ამისათვის სტეკლოვის პროექტებს ვერ მივიღებთ და ნატურალისტურ ტენდენციებს ვერ გავეკვიბით.

დემოკრატისს და თუ გნებავთ პროლეტარიატის ბუნება კონსერვატიულ მეთოდებს და პროექტებს ვერ შეურიგდება და მისი მოთხოვნა მულად იქნება ახალი, ცოცხალი, უცნალო.

ის, ვინც ქმნის ისტორიულ პროცესებს, ვინც სქებს ცაცობიობის ცხოვრების პარობების შესხებობის საშუალებას, შეუძლებელია თავისი მოთხოვნის იმის მომხრე წარსულისკენ გადაქანებისა.

სტეკლოვი უყარ გავარუნებს, ის გვავძახის ისეთ პერიოდში, როდესაც გაიყინა ცხოვრების ნერვი. ჩგბოვის, ისტროტესის, გამოხელოვის, გომარბოვის და მათი მჭები რეალისტების ხანა უკვე დასრულდა. ბურჟუაზიული რუსეთის მიმჭრალ სხეულია სურათები საკმარისად აშუქ დაღლილმა სკენამ.

დღეს ჩვენ წინ დგანან მეტრლანკი, ჰამსონი, ანდრეევი და მთელი კრებად სიმბოლისტების ძველი მუშებრები რეალისტები არაქვე დასრულდა. ბურჟუაზიული ნატურალიზმის ფუტკლები.

მოსკოვის სამხატვრო თეატრის ნატურალიზმში შეიკრა იმსენი თავისი ბრანდით და შექმნილი მაშელტკი.

არქივში გადავა ბა-ნი სტეკლოვიც.
დღის ჩვეულების საჭიროა ახალი ფორმები, ახალი სიტყვა, ახალი გზა.
მაგრამ ერთხელაც არ უნდა დავიფრწყოთ, რომ თეატრი უნდა იქნეს ხალხისთვის, თეატრი უნდა აფეთქდეს შემოქმედება ცხოვრების მამოძრავებელი უზრავლესობის, ჩვენ ვვწყნარდებით დემოკრატია საუკეთესო აუდიტორია თეატრის.

ესტონეთის სახალხო თეატრის აფიშებზე ხშირად კითხვობოდა თედორე სკოლავში შუქსპირის და მოლიერის გვარებს, რის შემდეგ ის იტყოდა: „დიდი, დემოკრატია საუკეთესო მშენებელია თეატრის!“. მაღალი ღირსების ხელოვნება—ეს იქნება დემოკრატიული ხელოვნება, უზრავლესობის სტრუქტურების და სახეების მამოქმედელი, რასაკარგვლია მთელენი ბურჟუაზიისათვის, რადგანაც უზრავლესობის სტრუქტურა გამოყვანს ეს იქნება კაპიტალისტების სინდიკატის ქაჩნჯის პროცესის დაწვევა.

„დემოკრატია უნდა სიმართლის და კემპარტების ხილია, მისი შერჩეობა, მას თვითონ დაეჭვს კემპარტება—ამბოჯის სულგებნი და სწორედ ეს კემპარტება მთელენი იმ ადამიანისათვის, რომელიც ლოდიან ბინოკლით უმცხვოს მარგარატა გოტეს სხედს.

სიმბოლოური თეატრი—აი, რას ითხოვს დემოკრატია, მაგრამ ჩვენ აინგვალდის სიმწვავით არ უარყოფთ ნატურალიზმის და რეალიზმის დამახსოვრებას.

ცხადია ისინი საჭირონი იყენენ, მაგრამ მით შიერ მომხადებულ ნიადაგზე უნდა აღმოცენდეს ახალი და ეს იქნება სიმბოლოური თეატრი. ჩვენ გვწყნარდებით, რომ სიმბოლოზში რეალიზმის განვითარება, მისი უკანასკნელი სახე.

განსხვავება მატერულ მოქნილობის სირთულეში.

ლუჩანარსკი სწერს: „მოდარებით საშუალო გამოცდილება იძლევის შეძლებას ადამიანის მატერულ ინტელექტის ჩამოყალიბების ტიპი, მოსწვევების სინამდვილეს კონკრეტო სახე და მისკეს მითხვობს. მაგრამ დავიკრებებს და გამოცდილებას გავსილობა მოქცეული ერთი სახეში გვაძლევს სიმბოლოს“.

მარალდაც ჩეხოვის ძია ვანოს, ან ივანოვი—ეს ხომ კონკრეტო, არსებული რუსული ტიპებია, ჰამლეტიც ტიტანოვი სახეა, რომელიც დანის ჭკუვილებას არ შეეძლებს, არამედ მთელი კაცობრიობის.

ჰამლეტის მღიერი სულის სიღმეში ფეთქს კაცობრიობის სულის შეფუარება, იმ ჩართული ყოველი ადამიანის სულში ასრებული ბრძოლის საშენებლებს.

გორკი პრალეტარიატს ვერ დაეკყოფილებს, რადგანაც უნდა მოსახერხებელია საკეთარი „მე“-ს ხილია, ისიც რეალისტურ ასახვში.

პროლეტარიატს ესაჭიროება თითული, ტიტანოვირის სახეები, რომლებს სიტყვიერში უნდა ფეთქდეს კემპარტების და სამართლს ვაზარჯეების ენერგია და ნება. მართალია, საჭირო იქნება სინამდვილის ხელსაღებების გადაღაზე, მაგრამ ეს აუკლებელია ახალი ხელოვნების განმტკიცებისათვის. პირველი ქვა უნდა დადო ასეთი ახალი ტიპის აღსაშენებელი ვერხარნა.

ნატურალისტურ თეატრში არ არის იდეალი,—სამართლიანად შეინიშნეს ჰენრიტა როლანდ-გოლსტი.

„ნატურალისტები ვერ უკავშირდებიან თავისი აშუკიით საერთოობრივ, მსოფლიო ისტორიას, ისინი მხოლოდ არსებული სწოთავენ და მიდიან მის დეტალურ აღმ-

რებად; მაგრამ ეს არ ესაჭიროება პროლეტარიატს, რომელიც მსოფლიო, ისტორიული იდეალის მატარებელია. ჩვენ შევადგებთ პროლეტარიატის თეატრს, თუ მუდამ მისი სურათებით ვუკვივით.

მისი ბუნებისათვის საჭიროა ვაშლოვანია, ფართო მასშტაბი პოეტური შემოქმედების—აი ათავებს თავის წერილს ჰენრიტა როლანდ-გოლსტი.

ჩვენც დავსცენით—სალამი სიმბოლოური თეატრის, როგორც პროლეტარიატის მდიდარი ბუნების რთულ გამოხატველს.

მ. დვამინავა

ჩვენი მოღვაწენი



პროფესორი მიხეილ გორგის-მე წერეთელი.

ცნობილი წერეთელი და ჰუმანიტისტი, ამ ვაზაფულზე დაბრუნდა ევროპიდან, სადაც იგი იმყოფებოდა როგორც ემიგრანტი.

1906 წლის რევოლუციის დროს მის დედა დაწყო რუსის, მოაგრობდა მკითხველს რევოლუციონერებს, რის გამო იგი იძულებული იყო გასკლოდა გამორიგებულ რევოლუციონერს და თავი შეეფარებია კულტურულ ევროპისათვის, აქ მიხაკო წერეთელმა ხელი მოჰკიდა ლმობიანების ხალხთა ისტორიის და ფილოლოგიის შესწავლას ჯერ ინგლისში, ოქსფორდის უნივერსიტეტში, შემდეგ საბოლოოდ გადავიდა გერმანიაში ჰაიდელბერგის უნივერსიტეტში, სადაც შედგა ამ საგნების შესწავლას საკვეყნოდ ცნობილ მეცნიერ ორიენტალისტსა ხელმძღვანელობით. საუკეთესოდ დაასრულა სწავლა, მიიღო დოქტორის ხარისხი და გერმანულ ენაზე დასწერა შესანიშნავი გამოკვლევები უძველეს ხალხთა ისტორიის და კულტურის, განსაკუთრებით სუმერიისის.

დღეს იგი ჩვენში აღმოსავლეთის ძველ ხალხთა ისტორიო-ფილოლოგიის საუკეთესო მეცნიერი თვლება ჰელმიწვევით იცის ამ ხალხთაზე და ამავად სწოის ძველი ასსურული ენის სახელმძღვანელოს ქართულად.

ჩვენმა უნივერსიტეტმა ჩამოსვლისთანავე იგი აირჩია პროფესორად.

ამას გარდა მიხაკო წერეთელს კარგად იცნობს ჩვენს საზოგადოება, როგორც თავადლეული რევოლუციონერსა და მამულ-მუშელს. მსოფლიო ომის დაწყებამდე იგი გერმანიაში შედგა ენერგიულ მუშაობას საქართველოს დამოუკიდებლობის სსარტყელად, სხვა ამხანაგებთან ერთად, მეთაურობდა საქართველოს განმათავ-

ჩ ვ ე ნ ე ზ ო

(გაგრძელება იხ. „თ. და ც.“ № 25)

სულტებელ კომიტეტს, რომელმაც თავის მოქმედება ერთ დროს სტამბოლშიც კი ვადიოტანა და ყველის ახსოვს, თუ რა აფრხურები გამოიწვია მამინდელ რუსის შთავრების წრეებში მათმა შემზობამ და რა საფრთხე მოელოდა მათ, რომ საქმე სხვანაირად დარჩილებულიყო.

მისმა შემზობამ შესწინავედ შეამხადა ნიადაგი გერმანიაში საქართველოს სასარგებლოდ და თუ იმ თავითვე გერმანია ისეთი უსარადლებით და თანაგრძობით შეხედა საქართველოს დამოუკიდებლობას, ამაში უდადესი დამახტულება მიტულები მისაკო წერიტელს და მის ახვანავებს. იგი იმ თავითვე ამოუღა გველში ჩვენს მისსას, რომელიც წავიდა ბერლინში 1918 წ. აკაკო ჩხენკელის მეთაურობით და მასთან დაუღღლე შემზობა, როგორც შეავსულ ვეროპაში, ისე სკანდინავიის ქვეყნებში, სადაც ის ვიჯახენა საქართველოს ელად (სტოქჰოლმი).

მისაკო წერიტელი, ამდენი წლის დღეისა, სამშობლის დამორების და მამივე შემზობის გამო ითუქცა დაღობასა გერმანს, მაგრამ ვგი დღესაც იმავე ახალგაზრდული რევოლუციონერი სულით და გრძობითაა განმსქე ლული, როგორც იმ თავით აყო.

მისი დაბრუნება სამშობლოში სასიხარულოა, როგორც მოზარდი თაობისათვის, რომელიც მიიღებს მისგან ახალ ცოდნას აღმოსავლეთის და სამშობლოს შესახებ, ისე ფრთვე საზოგადოებისათვის, რომელსაც დაუბრუნდა ენა-მკვერი და ფიხტელი ჰუმბოლისტი, საზოგადო მოღვაწე და თავდადაბული მამულიშვილი.

ღირქო.



ღამის ალარსში

ღამის ალერსით ვადავიწეო ღამის გულმკერდზე. ღამის უქვეი ჩაკიტირე ანამტრიალი. სულის ქამვებით ანაოროლო ვაკურდი სერებ, მივოვალ სამოსელით შეიმოსა გული ტიალი...

სვედის ბურუსში კვენსა მწველი გიდიოზალა. სათოლების შექვე შემოველო პნელი მანტრა, ყმანწული სული იღვებულა თიახად დაწალა, რგავა გუმბათებზე არჩილები შვად ანთია...

წმინდა ტმარები ჩვენს სდგანან გაბტტულემა. შვა საყადარში ასვენა მქადარი უკობო. ხატები სდუნან არა სნახან გამწვენულები. ერთი ასლურ იხანება ცრემლის გუქვში...

ტურავა ქალები დაუქვარა კოტების კივოს. სარტუნის საწოლთან იხარება სისხლის საჩოული, ქარები ქჰიან. ძალი ჰუმეს გული გრძობს ტკივოს. სასაფლავზე ყრუდ გაიმამს მქადრების ჩურჩული...

მალე ღამსდები იქრებიან დავითის მიაზე. ღამის ღრმა თვალს მორიზნტი ოღადე ავიორებს. ცრემლი თამაშობს ცის ნიავის საქანელაზე. და ღამის მებეზო ხელსებს აწედს დიანს ისრებს...

კ. რატიშვილი



ჩიმ რავნა. რა ვუყო? ისეთი უსიკაი ხასი:თისა. ვინ იყის, რა ზოლო ელის? ვერე ვხსიან ვაქლოდ ხუთ თუნაღ იტხოვრებენ?

იავ. შუნ ქიღვეტტი მიციკ!

ჩიმ. იავორ მიტუო ვანიჩ, მერე ეღირება-ქია ამით?

იავ კაც მოგნარის ლგარაკობ?! კაცი სტდენტი. - ხუთი წლს შერდე კაცი ვახდება... რა ვუყოთ, რომ ღარიბია?! სოსანტენო დოფორია, მღიდარი რომ იყოს და სწავლის საშუალება ჰქონდეს-არც შენ ქალს შვირთავს... ძოღის დავითანხმე... სანამ არ ავეწერე მეთლი მზითვი-ხუდაც არ შემოხმდება.

ჩიმ. ახლა ძალ-ანარც ნუ ვიბერება და... ჩამდენი მშვიტი სტუდენტი, -სხარელი ხელშიაც გამოხრუჯენ... ჩემ ქალს რა აქვს დასწენი? თვალტნათ, ენაცვალის დედა, უზნის თვალის... ორი კლასის ჩასენი ლეშაზა ვაგითვებია; სიტყვა იყის და ჰასტუ... ქრთამიც დიდი აქვს... იყის რა დასწენია?

იავ. დასაწენი კი არ აიის, შარა-ტულენტი, სტუდენტი?

ჩიმ. ახლა რა ვქვით, რომ სდუნენტი? ჩემი შვილიც გიღდის ქუქვის ქალა.

იავ. იცო, ახლა რა ღირს სტუდენტი? კიი ოცი ათასი მანეთი ღირს, ამა! შენ კი, თითქმის შუქიად იხოვენ ამ ხუთ წელიწადს უნდა დადებარო და სწავლა დაამთავრებინო... შუტი რა? თუ რამეს მისცენ, შენს ქალს მისცემ...

ჩიმ. მა რა? იმას ხომ არ ჩაუვლიო ხელში?

იავო. ძალიან პაკიოსანი მიჭია... ასე მოხბარ: სანამ სწავლის დავამთავრებდე, დამებარო... მერე ჩემს ცოლს ჩე თითონ შევიანავო... იმითი რავეერი მინდა...

ჩიმ. ქა, ის რომ თითო ტურსზე ხუთ ხუთი წელიწადი - იჯდეს, სად წავა?

იავ. ვაქ მოგნა, შტო ვი ღოვოიტე?! ის კი არა, თორმეტი კლასი ოთხ წელიწადში გაათავა... ოქროსი და ვერცხლის მინდალი ორივე ერთად მისცეს... ერთმანეთზე მიკრული ახ. ამა! (ხელთი ახვენებს) იმასის ოღენა!-აბა!

ჩიმ. ნიჭიერი ყოვლია, ენაცვალის თამას სიდერი...

იავ. სოსანტენო ლოკორა, ნეფრსტეს უფრო ადრე გაათავებს... იანგროშე-თუ თორმეტი კლასი ოთხწელიწადში გაათავა, ხუთ ტურსს ორ წელიწადში გაათავებს. რასარუხ და კონჩი! ვაქ მოგნა!

ჩიმ. რა ვციკ, ქა! ზოვერთობი კი ქირივით აღარ მორდებიან რ რუსეთსა და... გენაცვალე, ბერდებიან, ქალარა ერევათ და კიდევ გეუთავებიათ. იავორ მიტოვანჩი, ვანათლებული კაცი ხარ და შენ გეკოდინება ამის მიზეზი.

იავ. სოსანტენო ლოგორია-მათი! კოდა ვიყოთ პუსტიო-ღალავაც-პუსტიოთ აი, ჩვენი სიძე... კუმბო ბულით უჩონი ბულიც, ეთრე პუსტიო ბულიც და დორაქ ბულიც

ჩიმ. ვიი, ნეტავი ვიდ დაიწერდეს პირველად, რომ იმ ხუთ წელიწადს, როგორც შენ ამბახენ, ოხად შემომოკლებდეს და კუმბოს როგორ მოეკლებ... ყოველ ვერა ნახტებებს ვაეუგზავნი, ენაცვალის სიდერი... მაშ.



იავორ მიტროფონიჩი, რას ამბობენ, ძალიან ნისწავლო იქნებამ?

იავ. პროფესორი!
რბ. ვუიშე!.. მაშ პროფესორი სიდე მყოლება?
იავ. იქნება, პროფესორზე მეტუც გამოვდეს..
რბ. განა პროფესორზე მეტი კიდევ არი რამე?
იავ. კაც მოგნა—ლები!
რბ. ქა, ლები რაღაა!
იავ. ლები... სობსტენოლოგორია, ის არის... პრო-

ფესორზე მეტია... იმისთანა განათლებულია, რომ ხელ-
მწიფეზე ნაკლებ კაცს არ დაელაპარაკება თურმე... სხვას
რომ დაელაპარაკოს ვერაფერს ვაგებენ... მარტო
ხელმწიფეს ესმის თურმე მისი ლაპარაკი, სულ მასთან
იქნეს სასახლეში...

რბ. ცოლიც თან ეყოლება?
იავ. ცოლი-დედოფალიან!
რბ. ქა, ქა, ქა, იავორ მიტროფონიჩი, ჩემი ტასი
რომ სასახლეში დავინახო დედოფლის გვერდით, ხომ
ჭკუაზე შევიზალე... გენაცვალე, ესლა რათა გადაგიახლო,
რომ ამისთანა ბედი სახლში მომაცვანენ?!

იავ. სობსტენოლოგორია, შე ღარიბა კაცი ვარ...
ჩემი ხელობა ეს არის და... თუ გასამოჯალის აო დამა-
კლება...

რბ. დაეკლებს კი არა-მოვიტებ, გენაცვალე,
მოვიტებ... ჯვარს დაიწერს თუ არა-შენს ფულს ჩაგა-
ბარებ...

იავ. სობსტენოლოგორია, ჯვრის დაწერამდისც
ნაწილი... (ზარი)

რბ. ქა, რაღა გქნა, გგონი მოვიდენი!..

იავ. ჰო, სწორედ ისინი იქნებიან...

რბ. ვუიშე, რაღა გქაჟ, ბიჭო, დიანოსა (დიანოსა.)

დიან. რა გინდა?

რბ. შენი სიყვლილი...

დიან. ვაა, სიყვლილი რათაჟ!

რბ. წაიდი, კარი გააღე!.. მაგარ, მოიკა... რასა
გებებარ, შე აო დასაცლებელი?

დიან. ვაა, მე რა-ქაჟ?

რბ. გასწო, სამზარეულოში... მე თითონ ვაგალებ...
(დიანოსა მოდის. რბის მიერ შივა კარებში შეტრდება) შე
რომ კაიბი ვაულო, უღონო მამოვ?

იავ. სობსტენოლოგორია, არ იქვება მთლად
უღონია. მე ვაულებ და მოვიბოდიშებ.

რბ. ჰო, შენი განათლებული ტყუის კიორმე... შენ
იცო... (იავორა ვადის. რბის მიერ კარებში ვაისებებს) ტასო
გენაცვალე, ჩქარა მოეზადე, მოვიდენ.

ტასო. (ხმა) მე შადა, ვარ, დღეა!

რბ. შეუტაკე ვადასიგო... გუნთი პომდა არ და-
გავიწყდეს... წითელი ლენტე რომ გიყიდე უკარ ის დი-
ანნი, (სარის წინ ტრიალებს, მეტე საჯარბელში დაჯდება
და ვაიკიბება.

იავორა, სოსო, ანეტა.

რბ. მობრძანდი, გენაცვალე, მობრძანდი!.. თქვე-
ნი მოსკლა—ჩვენი აჟ დახვედრა... ბედნიერი იყოს თქვე-
ნი ღები ამ ოჯახში... ცვესას უტერხულად ხელს ართ-
მებს) დაბრძანდი, გენაცვალე! (საგამოძღვრად გადაბერ-
ტაკავ და მიუწყებს) პატარბილიც ესლავე გამოვა... (ჯდებ-
და უტერხული ღუმელი, სკამზე ცმუტავს და იღიბება)
როგორ მშვიდობით გიკითხოთ, გენაცვალე?

სოსო. გმადლობთ, კარგათ!

რბ. თქვენ, ბარიშა?

ანეტ. კართ ვაბლაგართ!

რბ. თქვენ ამითი რა იქნებთ?

ანეტ. ამ... ამაწავი... მეგობარი...

რბ. (ექვეით შეხედებს) ჰოო? პოდრუგა იქნებო?

რაღა?

სოსო. დიახ.

რბ. მეტე და პოდრუგების მოწვევა ხომ ნედატა
საქვანე?

ანეტ. ნუ გუშინათ, ქანო, მე არაფერი არ ვიქვე
ბი... მოვედი, მინდა ნიშნობას დავესწრო

რბ. ჰოო?... რატომ, შეიძლება!

იავ. ვი... პოსტონი ბტეც ესტ?

სოსო. როგორ არა, მაგას.

იავ. მატ ესტ?

სოსო. მყავს...

რბ. მაშ ღლეს დანიშნავ და ერთი კვირის შემდეგ
ქორწილიც ვაგაბლოთ, გენაცვალე... ჩენს შეილს რაც
დატუევა ცხონებულმა მისმა მამამ, ის ხომ არის და არის...
ერთ დენიშას არ დავაგებ... მეტე. ჩემი ქონება ეს-
თის მინდა; ისევე ჩემ შეილეს არ უნდა დაიბრეს? შეი-
ლი ქონება ქალის სახელზე იქნება ნატარიქითი
დამტკიცებელი... რა ვიცი, ერთხანით გული გადავიბ-
არუნდეს, ქალი ხომ ულუქვა პურით არ დარჩება?

სოსო. აბა, ეგ რა სათქვიბელია, ბატონო?

რბ. რა ვიცი, ქა!.. ესლა ყველა იმას ამბობს, თუ
ცოლს გაეკარე—განათლება არისო... შენ კიდევ, სანამ
ნივერსტეს ვაგათებენ-თეში 50 მან. გამოვიგებენ... 50
მან. კარგი ფულია, შეილო, გეყოფა.

სოსო. ეგ ანგარიშები მეტე იყოს ბატონო.

რბ. რათა, შეილო, პირობა-პირობაა!.. ანგარიში
საქვს არ წაახდენს... აბა უანგარიშოთ რა იქნება!..
როგორ გეტუბა, რომ ჯერ გამოუტყდელი ხარ!.. მამდა
მამა ანგარიში ჰქაჟს—ისევე მებუ დარჩენო...

სოსო. ეგ მართალია მაგარამ...

რბ. ჰო და, შეილო, თუ იმდენ სამადლო საქვს
ჩაიღენ, რომ სუთ წლოწადს ორზე შემიმოკლებ და ლები
გამოხვალ, მაშინ ჩემისთან საწყალი ქალის დელოთი რა-
ლად ვინდა? შენა და შენი ცოლა სასახლეში იქნები ხელ-
მწიფესთან და დედოფალთან ერთად... მეც ხან და ხან
გესტუმრებით სასახლეში... მაგარამ, ეგ, ვინ იყოს, იქნებ
მაშინ არც-კი მივადროთ?!

ტასო. (ხმა) დღეა!

რბ. აი, მოუდივარ, შეილო! იავორ მიტროფონიჩი,
შენ შინაური კაცი ბრძანდი, სტუმრები ვაართო!...

უკაცრავად, გენაცვალე! (ვადის სოსო და ანეტა ერთ-
მანეთს გაკვირებით მისჩერებენ)

ანეტა. О чемъ она говоритъ?

სოსო. Ничего не понимаю.

იავ. უჩენია-ობროხოვანია... სობსტენოლოგორია...
სასახლეში იქნები, ხელმწიფესთან ერთად.

სოსო. ხელმწიფესთან რა მინდა, იავორ მიტროფო-
ნიჩი?

იავ. ასე მითბრეს—ლები გამოვა.

სოსო. მე ხომ მედიკი არა ვარ... რომ ვიყო კიდევ
ლეობას ვინ მომაშვევს; მე ფილოლოგიურ ფაქულტე-
ტებე ვარ.



ია. სოსტენოვო ლოვოვ. ა. ფილოგიაც კარგია...
 ია ხნაიტ! (კარგში თავს შემოყოფს) იაგორ მიტროფუ-
 ნინ, ერთ წუთს... უკაცრავად გენაცხაოთ!

იაგ. თქვენ ნუ მოიწყენთ. (გაღის)
 დიდი პაუზა.

ანეტ. მაშ ეგერ.

სოსო ანეტა. გობოვ ნულარას მტაცევი... საკნაოდ
 დაჯილი ვარ... შეგან საყვედურო ზედმეტი სასჯელი
 იქნებოდა ჩემთვის!

ანეტ. მე არ ვისაყვედურებ.

სოსო. სიტყვი საყვედური ნორჩენია შენს შემახედ-
 ვას.

ანეტ ჩემი თვალები ალბათ იმ შიშს ვალბოვებენ,
 რომელსაც მე ვანივიცი.

სოსო ვისთვის შიშობ?

ანეტ. რა თქმა უნდა—შენთვის.

სოსო თუ ყველა ასე სწადის? ერთი უყვართ მეო-
 რეს ირთავენ.

ანეტა ჯერ თავმოყვარეობა იმდენად არ დამიყარ-
 ვას, რომ ჩემი საყვარელი ძალად მოგახვიო თავზე, მი-
 ვრამ ბოლო... ბოლი მათქმებს.

სოსო რა ყვავიელი დამხავი!

ანეტა უარესიც რომ მიიხრა—მოვიტოვენ.

სოსო მამატე, შენი შეურაცყოფა არ მინდა...
 როგორც მეგობარს...

ანეტა მეგობარს კი, შეგიძლია ყველაფერი უთხრა
 მე ჯერ ქალი არ მინახავს, მაგრამ შენი სიღღრღის ქცე-
 ვა და ლაპარაკი ნუ თუ არაფრის გეუბნება!

სოსო მაშ რა ვქნა—ერთი მიიხარე მართალია, მი-
 ყვარდი... ესხაც მუყაზარბა, უშენოდ სიოცხლე ვერც-
 კი ვარაზობდებოდა, მაგრამ ამა დაფიქრდი—ვანა მარტო სი-
 ვარაზილი ცხოვრება შეიძლება? ყველ დღე ლუქმა პურ-
 ზე ფიქრმა და ზოუნვამ ხომ შეგავამოლა ერთმანეთი? С.к.
 мнѣмъ и райъ нѣ хлѣбъ...—ტყუელია! ეგ რომანია
 —ცხოვრება-კი სულ სხვაა! შენ ქალი ხარ და არა გსურს
 ცხოვრება ჩაუკვირდე.

ანეტა მე გობოვ, მაგ კილოთი ნუ შეღაპარავები!

სოსო მამატე მე სწავლამინდა—საშუალება-კი არა
 მაქვს... ესენი დამეხმარებიან... უნივერსიტეტში წავალ...

ანეტა ნასწავლ სიმეს ყიდულობენ და შენც თავს
 ჰყიდა!

სოსო რა საჭიროა ასეთი სიტყუები?!... თუნდაც ასე
 იყოს, უნდა არის აქ ცოლი და დანაშაული!

ანეტა იყოს სიხმარი და ვანქა იგი!...

სოსო იყო სინამდვილე და დარჩა იგი...

ანეტა რამდენი განსაზღვრებაა წერილას და ადამიან
 ჰუკა?

სოსო განსაზღვრება იტენებს და სივამდილის შუა.

ანეტა დღევანდელი შენი ესეხი მშენიერი გამო-
 ბატვლია შენი პაროვნებისა.

სოსო ჩემი სულის ტრალდღისა... ეს უფრო მარ-
 თალია! შენ გვანია, ჩემთვის ადვილი ზურგა შევქტეო
 ჩემი სიყვარულის აღფოვანების, ჩავლა ჩემში სულის
 სატყუეთსო ვანია-შენი სიყვარული და დღემიჩილი
 ცხოვრების სინამდვილეს! შენ თითონ ამბობ—შერლო-
 ბის ნიჭი მაქვს... მერე ამ ნიჭს რომ უნდა ვანიყარებ-
 ვა, განათლება! მერე რითა? რომელი თანითი? ესტყვათ
 ეს და შენ დავკორწილდით...

ანეტა გობოვ, მივაზე—ნუ ჩემთვის ნუ სწუხარი...
 მე დავსილევ ჩემ თავს!... თუ შენს წართლად უტუქარს
 ნიჭს გზას და სასრლის მისკემ, ჩემი შედინტრეხაც ეს
 იქნება... ვევათავითი ანახე ლაპარაკი.

სოსო ხომ არ მიჯაერდები, რომ დღევანდელი ეს-
 კიხი შენ ვიძლეო?

ანეტა ზირიკით, მალობელი ვარ!... რამდენი სასო-
 წარკვეთილებაა შიგ!

სოსო ჩემი გულწრფელობაც რომ გწამს?

ანეტა შენს გულწრფელობაში არასოდეს ეჭვი არ
 შემიტანია.

სოსო პით უფრო შესაბარლისი ვარ შენგან.

ანეტა ამიტოვაც ვუშობა—ვაშობადება-კია ისეთ
 ცოლად, როგორცა შენ გეუბრება? გაიგებს შენ სულ-
 სსა და ვულს, მიგვიხლება რასმეს, ანხანავობას გეგუწებს?
 მეშინია, სხვების ბედი არ გევიოს...

სოსო რა ბედი!

ანეტა ისა, რომ ბოლოს ნანობენ!

სოსო სისულელა! მშენიერად ცხოვრობენ და კმა-
 ყოფილიც არიან.

ანეტა აგვ გვონია?

სოსო თვალები გაახილე და დაინახავ!

ანეტა (დღანხან თვალეში მისჩერებია) გისურვებ
 ზედნიერებას! (ხელს ართმებს, დაბარუნდება და თვალბს
 რწმენს. სოსო ჩაფიქრდება) რუხის ხმა—ჰეი! ვინა ხართ
 ცოცხალი ადამიანი? ნიშნობა რომელ სახლშია?

სოსო (გამოერკვივა) ბედი, აქეთ! (ყარს უღებს)
 რეზო.

რეზო. სიძეს ვახლაჯარი. გამარჯობა, ანეტა!

ანეტა ესა ერთად არ იცაივით!

რეზო მე მძურს ხშირად მეჭიროს თქვენი სული,
 იქნებ ვაგონაზონით ჩემი გულის ძვერა

ანეტა თუ ღმერთი გწამს, სისულელეს თავი დაანებე?

რეზო უნებავს, კეშმარტებას ვამბობ...

ვიწვი და ვიხიაკება! მომდო (ეცხლი, გაანა, აღმწრი
 და აღის ქარი! ტანში გრუნატელი მიყლის, ტონში
 ჰიანჭველები დაბობლავენ, თვალბიღვან ეცხლის ნა-
 პეოწკლები მცეივა, ზღლი სდღეს, გული ვადმოლის და
 ყაყარატოში ერთი სატყვა-და ვაჩირიულ — მიყვარ-
 ხარ!... აჰ, თვეში ერთი იმ მ. ჯამაგირი მქონდეს, ხელად
 ჯვარს დავიწერდი!

ანეტა მე აღარ მეთიხავი?

რეზო შენ პირველად თავპატრეს გაიღებდი... მერე
 დათანამდებოდი... ეგერე უნდა!... მაშ კისერზე რომ ჩამო-
 მეკილი—აღარც მე წავიყვან. ეჰ, ფული, ფული!!... სო-
 სოჯან! მძიდი ერთი მეგობრობა გამიწიე შენი ცოლის
 მზითვერ შუაზე ვაცივით!

სოსო სიამოვნებით!

რეზო მაშინ მეც წამოვიდოდი რუსეთში... ანეტა
 კუსტებზე, შენი ცოლი... (ანეტას აბა, შენ ცინიებულ
 მამას, იმას კი დააღებს ეკრის ნათელი...)

ანეტა რა იქნებოდა, როცა დაიბადე შენს სახელზე
 ერთი ათი თუმანი შეტეხა მაქვს?.. ესა რომ მძილი
 „კაიჩიკა“ იქნებოდა... საშავიერთი ისეთ ლამს დაფ-
 წერდი საფლავის ქვაზე, ისეთს, რო... რო...!

სოსო მართალი, დღეს შენი ლექსი მშენიერია...

რეზო ე, რა გამოვიდა ძვირი! ვერ ვგნობ-რადაც
 აქლია, იმიტომ, რომ (თავზე უწინდება) მე აქ ვაკლია!..

სწავლა მინდა—ფულ იმბტურია... აქაც ვერსად ვერაფერს ვახდენდი—დღევანდელი ჩემი ვინაა?

სოსო რედაქცია არაფერს ვაძლევ?

რეზო ვინაა, რა უნდა მომეცეს? მაინც პრინციპია ლურჯად დაუდგენიათ. ჰონორარი არვის მსკენ.

სოსო ხელსაყრელი დადგენილება!

რეზო ჰოდა ამის შემდეგ რა უნდა ჰქნას კაცმა? სწორ იმიტომ, რომ არ შევიძლია ამსწერა... სულ მამლარია, ექუი-კი-ცარიელი!

ანეტა ექუი რომ სახე გქონდეს, მაშინ ხომ ალარც ქართველი მოღვაწე იქნები.

რეზო ეგვე მართალია? მამ ვირთათ, ვირთათ ქალს ანეტა ოპო?

სოსო რას მაქვს, ბიჭო?! ვირთათ ეი არა... მე ვირთავ!

რეზო ჰო, უეცარიავად! ჰო, უეცარიავად! ჰო შენ ირავი. მე-ეი „მეჯორე“ ვიქნები. შენ რაო, ქალბატონო, რომ წარიმარ, ხომ აო ექვიანობ?

ანეტა გაგვარდებოდა!

რეზო (ეს ვეწუილი)

ანეტა ვერა ვედეგ ექვიანობის საბაბს.

რეზო სოსოს კოლს რომ გაუარზივდე!

ანეტა მაშინ-ჰო!

რეზო სოსო ჯან, გენაცვალე, მიშველე! ნება მომეცე ტასოს გაუარზივდე ხუმრობით:

სოსო თუნდა უხუმროდაც.

რეზო მამ მოიყვანე ჩქარა საპარტიადლო... (ეკვირისი ტეხ.)

ანეტა რა გაღარიბალებ!

რეზო ქორწილია, ქორწილი!

იგორა

იგ. აა. ეი პრიზოლ?

რეზო დიხ, მი პრიზოლ, ეე მოუნდა.

იგ. სტარია ჩალავექ სმოიკა—ნი ხორაში.

რეზო ია ნი სმოიკა... ია ვამ სერიოზნათ ლოგორიტ, იაგორ მიტროფანჩი, საპარტიადლო ღდეს რატომ არ გამოდის?

იგ. სიჩას ბუდიტი... იცავას (სასოს) ნიშანი ხომ მოიტანე ბეჭედი, საათი?

სოსო ბეჭედი მოვიტანე, საათი-ეი არა.

იგ. რატომ? უსაათობა როგორ შვიძლება?

სოსო რა საჭიროა ამდენი ნივთები? სიტყვა ნივთზე ძვირფასია.

იგ. სოსტევენო ლოგორია—სიტყვა ქარია... ეე მოუნდა? საათი უნდა მზართვა საცოლეს და 12 ზე უნდა დააყენო.

რეზო რატომ უსათეთო 12-ზე?

იგ. იმიტომ რომ საათზე 12 ყველაზე მეტი რიცხვია... ეს ნიშნავს კოლმპრობის ხანგძლივ ბენდინერებას...

რეზო ახლა რომ საათზე 24 ს

იგ. ი ენტა მოუნდა!

რეზო სისულელეა!

იგ. სოსტევენო ლოგორია—თუნდი ნაროდ ნინა-ვო ნე ჰონიმატი!

ანეტა თვით დაანებე, რას უღირდები?

რეზო ეე მოუნდა!

იგ. ეი პიზიტე?

რეზო წერილებს? ქალებსა ვწერ.

იგ. ნიატ... ნა ვახუთ, ვახუთ!

რეზო ხეირ... მეო?

იგ. მიკვირს! ეე მოუნდა—პიზიტე, კალდა უმ საე-სემ ნიეტე.

რეზო ხა, ხა, ხა! სოსტევენო ლოგორია—წერას უმი არ უნდა, იაგორ, შენც ძალიან კარგად შეგიძლია დასწერა...

იგ. ამა მე ლურჯი ვყოფილვარ?! (იციინან) ღერაქი!... ეი უნდა ნი დასტერვს... (სასოხეი) თუნი ჩლო-ვექი!..

სოსო ნუ გაჯავრდებით, იგ, ამან ეგრა იცის ხუმრობა.

იგ. ხუმრობა ჩვეც ვეკით, მარა პრივიკა! ახათ გამოვალს ღემნახილან... მაისიგან ნეჩავო ნე ვიდეტი! (ვაგარძლება შეზღვე ნომოქო)

ვ. შალივაშვილი

ღელა-გუნაგის კირითალი პანონავი

(ვაგარძლება. იხ. „თ. და ე.“ № 24)

„ამოწმებული, მეცვანა

ჩანჩინათ მიღის ზამთარი

სენი სდას გაზაფხულისა—

ღრო საქორწინოდ მზად არი.

აწ სადაც არის განწლება

მზარბობადეც მერცხელი;

კიტკის დაიწყოზას სააოდ

ბუნების ეშხით დამთვარი“.

აკაკი

განათ მარტო მერცხალი? დიდებული ბულბულიცა და სხ. ტყე ველის მკირე მგოსნებიც ექ არიან და აესებენ გახაფულის ჰაერს თვისის საამო ხეშით. ავერ მინდერის, ბაღის, ტყე-ველისა და შიის ყვავილებიც ამკირე ტკბილ ბუნებას ბაღაბებლხი და ნარ-ეკალც ეი იოსება მწე-ნისა და ფერადის საშოსელით. ზოგნი თვალწარმტაცის ფერადებით იტაცებენ თავსა და ზოგნიც მასთან ერთად საამურის სუნიელოვნებითაც დიხ, თვალს იტაცებს, გრანობებს გვიტყობას საუცხოვო ჰარმონია! ხოლო შენ-თვის, შენის გრანობების დასატყობად ეი არ ვალობენ ბუნებას მგოსნები და ყვავილები მკენაბერი, არამედ საქორწინოდ დიხ, საქორწინოდ დიდებულ პოეტო გრანობას, რომ „ღრო საქორწინოდ მზად არს“ და დიდებული მეცნიერი ჩარბლ დაიწყო უტყუარის დაკვირ-ვებითა და საბუთებით ვიიტეკიკებს, რომ „ღრო საქორწინოდ მზად არს“. სამეურთა ბაღას რე ყვავილოვანი ღერო მალდა აუშვრია და ყელმოლორებული ამყავდ იცქირება; ვარდს რე თვისი ვივარდის ფურთი ფურ-ტლები სერნელოვნებით შეუქმია, იას რე თვისი ნახში ყვავილი მოცხებად დახვრა, ხეხილი რე საუცხოვო ფე-რადებით შემოსილა და ვახი რე საამურის სურნელოვნე-ბას ავრცელებს თვისის ყვავილებით; ჩიტებს რე ზამთრის სამოსელს გაუხდით და ფურადის ფრთა-ბუმბულებით შემოსილან, მინდორ ველისა და მთა-ტყის დიდი და პატარა მცხოვრებლები ამოჩაბებლან, ჩვენი მოზარდი თათბაც რე ჰეპლებსავით დაჰყურაილან და ხანში შე-სულეზსაც ეი გულისკმა უწმირდება და ყველანი ეი საე-რთოდ ეშხით დამთვარიან—ყოველივე თვის მტერს და



თანაკ სიწორეზე ჭედანტან თვის თესლს, რათა უზრუნველყოს იგი წარმოკცებისათვის. თესლს დაწვევის თანაკ ეს მცენარე იცრის მწვევე სითხეს, რომელიც პირდაპირ თვალგზში ეცურება მოკარდნოდ ყაჩას და თვალგზს უწყავს. ამ უკანასკნელ შემთხვევაში ეს მცენარე მძაბავს ხოლმე ზოგიერთ მუსხლიანს, რომელიც ავრთვევ მისახსნ ხოლმე თვის მტერს მწვევე სითხეს, რათა უზრუნველყოს თვისი ზღვანუღბობა. მიმაძეს ს მკვალათობი იმოდენად მრავალია ბუნებაში, რომ მათ აღსანუსხავად დადგვირდებოდა მთელი წიგნის აუცილებლა. ჩვენ მოკიტრით მხოლოდ რამადენიმე მაგალითს იმისათვის, რომ მკითხველი დარწმუნდეს, თუ რა გვირის შიამომავლობითის სიბრძანის ნიჭით ხელშეშევლიტობს ერთა თუ მეორე მცენარე ან ცხოველი თვისის ცხოვრებისა და გამარჯვების უზრუნველსაყოფად. ყოველივე არსება თვისის თავისთვის სცხობრობს. — სეთია საზოგადო კანონი და მართლია: აქ ოინების გათავისუფლებითა და დავერრებით თქვენ დარწმუნდებით, თუ რა გამჭირაიბობას, წინადახედულობას, ალღოსა და ტუქასაც კი ოინს ეს არსება თვის სიტყვობისა და გამარჯვების უზრუნველსაყოფად. აგერ სამხრეთ-აფრიკის ყვავილები ჰიდნარები და სტაპელიები, რომელიც ვრცელდებიან უღანასისა და სევა ადგილებში, სავა თარეგობაზე ლომები და სვა ოინებები. აქ ბლომავე მოიპოვება წვრილი ბუხი, რომელიც საზღოობს ხოლმე ოლიობავ დაღვლეულ პატარა ცხოველთა ლეშებით, სწუწნის მათ ზორჯად და სდებს შივ თვის ცერკებს. თვისი მტერს ვადასტანად მცენარიდან მცენარეზე ასეთს ადვილზე ჰიდნარები და სტაპელიებს უნდათ სწორეთ ისეთი ოინი, რომ მიზიზილან ეს ბუხები და ან, როგორ მოუხერხებიათ ეს საქმე. არა თუ მათი ყვავილების ფერი წაგავს დამაბლს ხორცს, არამედ სწინაც ისეთივე მჟარალი აქვს და ბუხიც სტუქუდება და ხან ერთს ყვავილს დააჯდება კერკსის დასახვად და ხან მეორეს და თანაკ ვადააქვს მტერი ერთისიგან მეორეზე.

აგერ პეპლა დაჰიზინავს; დავარფალობს. თქვენ მოისრუეთ მისი დატერა თუ არა, იგი თვალსა და ხელსევა გიჭრებათ, თითო მოჩვენება ყოფილიყო. პეპელამ თავს უშველა, იგი ისეთს ხის შტოს დააჯდა, რომლის ფეთოლსაც სწორეთ მისი ფრთების ფერი აქვს ან, თუ გსურთ ამ პეპელასაც სწორეთ ისეთივე ფერი აქვს, ოგროვიც ფეთოლს, აგერ თქვენის ფეთლის წინა მჭის და თქვენ კი ვერა ჰხედეთ. პეპლა ფეთოლს მძაბავს, თქვენ ხის ფეთოლი გავრიათ და ის კი პეპელაა. ან კიდევ კალიბები და მათგარი სულელები ისეთის ოინებით იმობრებიან, რომ რაღა შენი თვალგამაქცი და გაიძვერები! ხშირადერთი ცხოველი თვისის გარეგნობით მეორესა ჰმაძეს ისეთის სისწორით, რომ ძნელი წარმოსდებ ნია. ცბელს ქვეყნებში მრავალდავარი გველია. მათში ზოგნი შხაინებენი არიან და ზოგნი არა. ზოგნი ამ უკანასკნელთაგანი ისე დამეზავებება ხოლმე თვისის ფერადის კანითა და მოყვანილობით შხაინს გველს, რომ თუ დახედოვინებულ არა ხართ სხვა და სხვა გვარ გველების გამოცნობაში, ვერას გაიკებთ, რასაკვირველია, ამას სხადის იმიტომ, რომ დაამონს თვისი მტრები და უზრუნველყოს თვისი კეთილდღეობა.

ზირი მიმამკელთობა ხოლმე პარაზიტების შორისა და განსაუფრთებით მჭრებში. კარახობას ჰყავს პარაზიტები, რომელნიც გარეგნობით მათ ემგავსებიან და

ამიტომაც იოლად შედიან მათ ფიქრში და ჰპარავენ საზოდს. აგრეთვე დიდი მიმამკელთობა ჰიანჭვლებს პარაზიტების ც, რომელიც დაუბრკოლებლად ჰიანჭველების სადფურებში და უზრუნველად ატარებენ ზუქთანობრულს ცხოვრებას.

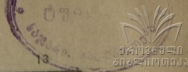
თქვენ მოგეხსენებთ, თუ რა დიდი განსხვავება არის მამალსა და დედად ფროთსანთა შორის. დედლი ფროთიანი სრულებითაც არა ჰყავს თვის საუცხოვო ფერადებით ატრულებულსა და მდიდრულად შეზოსლს მელსებს. ეს განსხვავება მოხდა მიტომ, რომ დედლი ფროთიანი იძულებულია აჯდეს თვის ცერკებზე პარკიტის გამოსაჩეკად და ამატოვავ მისი ფრთა-ბუნებლი ფრით უნდა ჰგავდეს ის არეზარეს, სადაც არის მოწყობილი მისი ბუდე და არამც და არამც არ ცხავსუის თვისი ბინადრობა და ვინაობა, რათა თავი დაიკავს მრავალ ოინ-კროჯან, რომელიც ეტანებამ მის ჩინის. ხოლო კობტა და ლამაზი სამოსელი მამალი დარწმუნავსა საჭირო მასთვის დედლს მოსახიბლავად.

ვიმორებ ის მკალიოსან მრავალი ოინები, რომელთაც სხადის ბუნება თვის უცვლელია და მძლავრ კნონების გასამარჯვებლად იმოდენად მრავალნი და ფერადები აოინ, რომ მათ აღს ნუსხად დადგვირდებოდა მთელი წიგნების დაწერა.

ხოლო ისიც, რაც აქ მოვიტანეთ, საგზაო იმისათვის, რათა იოლად გაეთავისუფლინოთ და შევიდეთ ბუნების სიბრძანით კანონები, რომელნიც ზემოდ აღვნიშნეთ.

იმედია, თქვენ მიხვდით, რომ ეს ოინები ბუნებისათვის საჭირონი იყენენ ამა თუ იმ მიზნის მისაღწევად არსებობისათვის ბძიძილის დროს, რათა გვიარსათვის სასარგებლო თვისებები ვანუტოვებთ ამა თუ იმ სხეულზე ბუნებრივია და სქესობარკის არჩევის მიზნებით; რომ სასარგებლო თვისებები ვადეკათ შიამომავლობების, როგორადაც უზრუნველყოფნილ მათი გვირის გამარჯვლებისა და კეთილდღეობისათვის. ხოლო აქ თვალწინ გვადგება ასეთი, საკითხი თუ რა გზითა და საშუალებით რილწევს ხოლმე ოინიშელება სხეულის იმ ცვალებადობასა და ფერალობას, ოლიოთაც ესოდენ მდიდარა ორგანიული ბუნება?

ამ საკითხს სრულებით ვარკვევითა და უნაკლულად ცხადყოფდს ის დაკვირვებანი და ცდანი, რომლებიც მოახინდეს და ღლესაც ახანდენ მონიერიანი საკვებისა და ცხოვრების პირობების შეცვლა აფერადებით. შეგნებელია, რომ როცა ცხოველთა შორის საკვები მცირე და უყუთია, მომეტებულად, თუ არა განსაკუთრებით იზადებიან მამრობითი სქესის ან საშუალო სქესის (აქვები) სხეულები, ხოლო, როცა საკვები საკმომ და ყუთიანია, მდღრობითი სქესისა. აგრეთვე შეგნებელია და დამტკიცებულია, რომ იხუ ფროთსანთ ერთი საცენ კ აქამეთ, ფერადი ფრთა ბუნებლი უწინდებათ და თუ მეორე—სადა და უფროდ. ერთმა მცენარემა სიბრძნის მარკულების სხვა და სხვა პირობებში დათესეთა და კვებით ისეთი ფერადი ერთეულები შეგზნა, რომ დაბოლოს ვერკ კი იცნობათ თუ იგი წარბოძსენ და სიბინდის თესლოდან. ამ გვირის საკვებისა, სითბო-სიცივის, სინათლის, წყლის მტკავრლებების, ჰაერის ფერადობისა და სხვა პირობების ცვალებადობის თანახმად ცვლებლობენ ორგანიზმ არსებობა სხეულბიცი და ერთხელ საუკეთესოდ შეიარაღებული სხეუ-



ლი იმარჯვებს არსებობისათვის ბრძოლაში და სჯამნის შეუვარალუბრითა და შეუდგებლობით. ეს სასარგებლო თვისებები ვადავით შთამბეჭავჭავაძის შთამომავლობაში და, რადგან პირებზე დედა-მამის პირზე მუდამ ცვალებადობა პრაქტულად იმყოფება. ამიტომაც თვით ის სხეულებიც ცვალებადობენ და ავსარდებენ მათეს მზებებს. რომ ის ტუხთვი ცვალებადობის პრაქტის არა, ბუნებრივად დამყიდვდებოდა, ერთგვარებნა, რაც იქნებოდა სიკვდილის მომასწავლებელი და გაეთიანებინა მომასწავლებლის არაი სმარე და არა სიკვდილს. ის სიკვდილს რომელიც თავით თვისით არის ერთადერთი და მუდამ ცვალებადობით, რომლის განკარგვებული და ბუნებისადავან ჩამოშორებულა—დაუკავშირებელი ბატონობის არსებობა არ შეიძლება, რადგან ეს არსებობა ვახიზორისეულია თუკაც კერძოდ, მაგრამ მსოფლიოს სხვა ნაწილებთან მჭიდროდ შეთანხმებითა და შეკავშირებით. ამ შეთანხმება—შეკავშირებაში ჩაბარებული ბატონობის ცვლილების საიდუმლოება.

მაშასადამე მსოფლიოს ცვლილება სწამობებს მის ნაწილთა შეკავშირების გამოვლენაში ამ ნაწილთა ნაწილებში, დევერენციას ვითა. რაც უფრო მკვდარი და რთულია ეს შეკავშირება, მით უფრო თავსაჩინო და მკეთლრია ურთიერთობა.

ივანე ელიაშვილი
(დასასრულად შეშდევ ნოქოში)



მათე იანქოშვილი

ჩვენს ქვეყანას ავტორიტეტს ჰქვამს ჩემი საზოგადო სასარგებლო მუშაობა. ერთა მათეანია ფოსტა-ფელდგრაფის მიხედვით მათე იანქოშვილი.

25 წ. შეტია რაც სხვა და სხვა რუსულ-ქართულ ვახიზორში დრო-გამოშვებით მინაწილობით. 1905 წ. ტრეკლავის ხაზ-წერტილიანი ნიშნები ქართულ ანბანს შეთანხმდა, რაც დახვედლი იყო მის მართვად შედგენილ დამხმარებელ ერთადერთი ამ ვაგარ ქართულ წიგნში—ბიშქარაში და საოცარ მანქანებში. ეს ნიშნები საქართველოს მთავრობამ შეკრების ცვლილებით დანატრია და ტელეგრაფებზე ეხლა მითი ხელმძღვანელობს.

1904 წ. როდესაც რუსული ციხონებია ამბობოქრებული ავრებელი სხვა მთელი თბილისის ფოსტა-ტელეგრაფის კანტონის შექარით მიხედვით, ძველი რუბინის მთავრობა აინდინდა ხალხს ამოღებულ ამოღებულად ამ დროს მუდამ აივანზედ გამოჩნდა იპოშვილი ფორმის ქუთით და დაელოდა და გადამსება. ჩვენც მუდამანა ვართო-ხალხი დამოშინდა და რეკლამაციონებურ სიმტკიცებით გოლოვინის პრისციტრისავენ წავა. მაშინდელი მთავრობა, როცა ფეხი მოიშავრა, იანქოშვილი კინაღამ სამხარეოდ დაიხვევა, მაგრამ მან მოხვედრულად თავი იმატოლა. თუმცა დაიჩინეს, მაგრამ, როცა დრო იხელეს. სახელმწიფო სახლიდან დაიხივებს შვა ხამთარში, და ამატე წამატება მისყეს.

1917 წ. ფოსტის დამსრულებელ კომიტეტის თავმჯდომარედ იყო თათვის ერთმანდ არჩულ.

თბილისის დაქუცხულებებზე ქართულ მომსახურებაში დამუშავებული კრიზის ყრბობაში თვის წინადადებითა და მსაქმე და ათაოლა ამ საზოგადოებრივ დებების შედგენა. არსებული თბ. ფ.ტ.ტ. მომსახურება კოლოტრულ-განმანათლებელი სტეკის და თბ. ფოსტის კანტონის 1 აბანავან შენახველ კასის თავმჯდომარედ.

რწმინთი უმარტობა.
დასწავრა ირანულ-ლორი ტრანსფორმაციული კომ. და. რომლის ავრატრისობა იმავა მთავარობის, რომ ყველა მოკვდა პრიათა როლისგან ერთი კარი ასაკობის. დრო გამოშვებით სკანდალად მონაწილეობის რ. გორც სკენის მოყვარე, მეთხელი და მოყვარე მუსიკოსის წინა წინაობის, მიიხარბებს, ლტქებს, სამუქირებო ამბებს და სხ. იაკოპ გამოცემულია მისი ალექსანდრე და საოცარი მანქანები თბ. 1895 წ. შიადჯან-ციციანი თელა საყვარელი ამბები თბ. 1887 წ. და სხ. b8

გალკითილი სვარტარა

ს ც ე ნ ა

თბილისში ვარდაიავალა ერთი მდიდარი სომეხი-ვაჭარი როცა მიცვლებული უნდა გაქცენებოდა, ქვარტარა შეტარა:

— ვაი, ვაი, ვაი, ტერტერჯან, ტერტერჯან, ტერტერჯან! ჩემი ქვარა რო მოკვდა, ასე მიიხარა: ოცი ათასი მანათი ფული მაქვს და ტერტერჯანს ვადაცო...

— ბიჟოს, ეს ძალიან ქარკი უოქვამს!—ეთხრა ტერტერჯანს: ბა, ერთი მიმიღე ვამოსინდე. ვადასძება და დიდის სასობით ხვადეარქობით დაიწყო: „სურფ ასევაწ. სურფ თუ ზოგ, სურფ ივანე, ვარხანდე, ვასურმე, შე ვოლორმანააა!..“ (გაბა და დიდის მოწიწებით). მიცვლებული გასვენეს.

— ვაი, ვაი, ვაი, ტერტერჯან, ტერტერჯან, ტერტერჯან! ჩემი ქვარა რო მოკვდა, ასე მიიხარა: ტერტერჯან ჩემი ორივე შვილი ღინაზიში მიიხაროს!—შესტარა ქვარტარა.

— აააააააა, —გაბა ტერტერჯან, ვითომ და ვერ ვიგო!

— ვაი, ვაი, ვაი, ტერტერჯან, ტერტერჯან, ტერტერჯან! ჩემი ქვარა რო მოკვდა, ასე მიიხარა: შენც იდები და ტერტერჯანს მიიხარო!

— ბიჟოს, ეს სუცვლავზე ქარკი უოქვისო, (ჩვეთა უწყო ტერტერჯან და მიუბრუნდა: აბა, შენელი დასვენე, ერთი მოკლე პანაშვილი გადავუხადო!

დასვენეს.

— ხალსეთიან, ტერ ალქნსა... მგალობლებმა დასძეს ვარგებლებული ხნით: ტერე ვოლორმანა!

— ვაი, ვაი, ვაი, ტერტერჯან, ტერტერჯან, ტერტერჯან! ჩემი ქვარა რო მოკვდა, ასე მიიხარა: ოცდაათი ათასი თუმანი ვალი მაქვს და ტერტერჯანს ვადაცო!

— რაოაა! შესძება ტერტერჯან და მთელში ჩაირტყა: ვა, ეს რა მიუქვამს აბა, ხა, ჩვარა ასწიეთ, —დასძეს ტერტერჯანს და ვაქვარა: ხორცი მუხ, ივევის კანჩილის, ვოო ასი მეთათხედი, მკვი, ივანე უნორემ თუქ, ტან აფეტის სახალა, წმანოვ არაქო ახეთილემ გემ ქალას, ვორთი მართკაც, ოხნეცქე ზივან მერ მარხაცაც, ამაველ!

და ისე მიიხარა, რომ მიცვლებული კარგა მანძილზე ჩამოჩინილი მღვის მიქვინდათ.

გვამართა გ. ლეკიშვილისისაგან



ხაშურის სახალხო გვარდიის სამუსიკო გუნდი

1-5. სიხარულძე — გვარდიის თავმჯდომარე, 2-5. ბოგოსაძე, ცო, მუსიკის ხელმძღვანელი და 6-10. სხილაძე — მისი აზნავი.

თუ იმ საქველმოქმედო საქმისათვის, ორკესტრის ხელმძღვანელი ბ. ნ. ბოგოსაძე კი მეტად შეგნებულა და პატიოსანი პიროვნებაა, ღიდათ მომზადებული ლობჯარია, ამას წყალობით მისი ორკესტრა ერთ საუკეთესო სამუსიკო გუნდად უნდა ჩაითვალოს გორის მაზრაში. საზოგადოება ნაქვლავთ იცნობს ამ ადამიანს მუშაობას ჩვენი მუსიკისა და ხელოვნების აყვავების საქმეში. მაგრამ, როდესაც მის ვაიკონობენ, როდესაც მის მიერ შექმნილ და გადმოღებულ ქართულ და ევროპულ

ხაშურის სახელოვნო სახალხო გვარდიის მუსიკის გუნდი. შემდგარი 28 კაცისაგან. მისი კაპელმეისტერია — ნიკ ვას. ბოგოსაძე. მუსიკის კომისიაში შედიან: თად. სხილაძე, დავ. სხილაძე, ლადო ქავთარია, გორდევია და ქედლიშვილი. ორკესტრი მომზადებულია საჯერუსთოდ და დღეი სიყვარული აქვს დამსახურებულ ხალხში. ხსენებულმა ორკესტრმა ამ მოკლე ხნის განმავლობაში დასდგა სახალხო კონკერტები შემდეგ ადგილებში: ხაშურში, გო-ში, ცხინვალში, სტრამში, ყიროლაში და სამტრედიოში. ორკესტრის მიზნად აქვს ამ ზეზულში სოფლებში მოაწყოს სახალხო-უფასო კონკერტები, რეპერტუარი კ. ფოცხგერაშვილისა. ორკესტრი დას სამსახურს უწევს საზოგადოებას: იხმარება წარმოადგენს უფასოდ, რეპერტუარს მოწოდებლობას სოფლებში დასდგომულ წარმოდგენებში და, აი, მაშინ კი შეეცდობა ბ. ბოგოსაძეც მიუძღვნა დღეის გვარკვინი.

ნიკ გურული



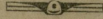
ბარნაბა გედევანიძე-მე ლაბაძე

სახალ. გვარდიის სავანგებო ბათალიონის უფროს ოფიცერი, ადვრბეიჯანთან შეტაკების დროს მოკლული. იმ მებრძოლ-გმირთა შორის, რომლებიც თავი შესწირეს სამშობლოს და თავისუფლების დაცვას და რომელთა სლოგან-სახელი ამოუშლელი იქნება სანამ იარსებებს ქართული ერი და მისი ისტორია, ბარნაბა ლაბაძე ამ საპატიო ადგილს დაიკავებს. ბარნაბა მისი ხანმოკლე ცხოვრება გაატარა მუდმივ ბრძოლაში და ბრძოლაშივე განეტევა სული. დადბანს იყო რუსის ჯარში, იბრძო-

და გერმანია, ავსტრიის ფრონტებზე. შემდეგ, როდესაც რუსის ჯარი ბოლშევიკებთან მოინათლა და ფრონტი დასტოვა, სამშობლოსკენ გამოეშურა, ვითარცა თავის ერის ერთგული შვილი, რომ მ-სი ოჯისუფლების დაცვის ბრძოლაში ჩაბმულიყო. სამშობლოში ჩამოსვლისთანავე ჩაეწერა მესამე ქართულ პოლკში აქტიურ მონაწილეობას იღებდა სამკერელოში შეამზობე ბოლშევიკების ისლავამგებით, სადაც კამანდობდა ოფიცრებისაგან შემდგარ სამოც. კოცან ნაწილს. შემდეგ, როდესაც რესპუბლიკის ყოველ კუბუხეში ჯავაგულ იქნა „სოციალიზმის დამაყარებელთა“ ბრძოლები, სწავლის გავრცელებას შეუდგა; მაგრამ ამ დროს საქართველოს სახელებისაგან წამოგმართა შვიი გენერალ დენიკინის კონტრევილიეციონერი ჯარები. ბარნაბა ბელათვე მაინავე სწავლას თავი, სახალ. გვარდიის სავანგებო ბათალიონში ჩაეწერა და თავანწრეთი იბრძოდა მოხალისეთა წინააღმდეგ: გურისს, სოფლებ მუხ-დიდისს, 800 დუსთაქინის, გელოკარბის, ბიოსტავოროვის და სხ. ადლებს დროს. მას შემდეგ, არც რომორბრება სხალ. გვარდიის, და თუ საიღანმე რაიმე საფრთხე იქნება თავს, ის პირველი იხებდა ხმალს ხელში.

მებრძოლ ბრძოლაში დაეკუდა ხოლმე, და ბარნაბე ბრძოლაში ველზე დაეცა მისის 12 ბრძამს ხილთან „წილი“ ადვრბეიჯანებლებთან შეტაკების დროს. განისვენე ტკბილად მამო ბარნაბის: შენებრ ვებრების სახელები ოქროს ასოებით იქნება ჩაწერილი თქვენე უმანკო სისხლით შეღებულ ისტორიის ფუთულებში.

ტიფო სურგულაძე





რომორ იღვასსხუღუს

თბილისში ეურ. „ოეატრი და ცხოვრება“-ს 10 წ. არსებობა *

ეურნალის თანამშრომელ-თანამაზრეთა კრებამ თბილისში პირველი ოცნებები აირჩია კომისია: სე. წერეთელი (პატიჯე), ე. ავლიანი (ვაგე), ს. ილორვალი (მღვი), ი. ვიგნაშვილი (ხანაძე) და, კ. სლობოდაშვილის ასულა. ამით დაეწყო სადღესასწაულო საღამოს გამართვა და „ოეატრი და ცხოვრება“-ს სახელობის ხელკრები წარს შედგენა საკუთარი ფონდით, რომელიც შეიკრებოდა შემოწირულობებით და წარმოდგენა-სადამოებოდან დარჩენილ თანხით. დრამატული ოხულებითა კრებულებით გამოსცემდა. კომისიამ პირველი საღამო გამართა ივნ. 13 არტისტ, საზ.ის თეატრში*.

თუმცა კომისიამ მრავალი დაბრკოლება გადაიღობა (იმ დღეს თითქმის ყველა კლუბსა და ბაღში სიბრნობები იყო, შეუდგვი საზნულო ავიარი), მაინც ამ საღამოს ბლოია ხალხი დაესწრო.

პირველ განყოფილებაში „ოეატრი და ცხოვრება“-ს თანამშრომელმა პირველ, ე. ავლიანმა წაიკითხა მეტად საყურადღებო ლექცია „ხელოვნების აღმოჩენება“. ლექციის შინაარსი ოპერისტიკური ხასიათის იყო, დღესასწაულთან დაკავშირებული ლექციები მზერაველ ტაშის ცნებით დააჯგუფოვა საზოგადოებამ (ეს ლექცია დაბეჭდილია „ო. და ე. 28).

დიდგვა ომსებ იმდენად შეიღის დრამატ, მინიატურა I სურ. აღუბის ცეკვა*. პართოლოგიურ ტიპს — შოთის ასრულებდა ახალე. მახათიანს ნ. რიგაძემ, ცხოვრებისგან ვარყველ ინტელექტუალ-ვიორიკა. ნაჭერაძე, სალონ-გ. ივრიელი. პიესამ მხატვრულად ჩაიარა და არცე შეამჯობილავაც დასტოვა. ლამაზი იყო დეკორაციაც. შემდეგ წარმოადგინეს სე. წერეთლის მინიატურა შარტი „ოეატრიაში“. პიესის სიუჟეტი აღებულია რედაქტორ ომსებ იმდენად შეიღის და მის თანამშრომლების ცხოვრებოდან. პიესაში მინაწილობრივდნენ მახათიანის ვაია და ეურნალის თანამშრომელი. რედაქტორის (ი. იმედაშვილის) როლს ასრულებდა მახათიანი ვიქტორ მატარაძე, რომელმაც საიკრად განსახიბრა ნაქიარი როლი; სტუდენტს და ფურტირისტს ს. ილორვამ, დრამის მახათიანს ნ. რიგაძემ, მ. ახ. კაჭის ა. ავლიანი, მოუკეცივეს — ნინო წერეთელი, უქნობის — ს. წერეთელი (ავტორი), შვარტს — ი. ვიგნაშვილი. ბიჭი — მიქელაძე, პიესებს რეჟისრობდა ე. მატარაძე.

შემდეგ განყოფილების წინ იმბ და ფარდა. სცენაზე გამოსდნ დები თარბნიშვილები ა ივის გუნდით ეროვნულ ტიპსამ სცენაში. ეურნალის თანამშრომელი, მილოცეკვლი და სე. ვენდმა შემსახა სადიდებელი და მკონებმა ე. რუბინემ და ი. გრიშაშვილმა შემოვიყენეს იეზილარი სცენაზე, ტაშის და ვაშს მახ. ლეხ დიწყო მილოცეკვა. ეურნალმა თანამშრომელთა სახელით მილოცეკვა ს. წერეთელმა და მართლაც დიდა ეკლავით ყვეალბით, თანე დაბრძანა „მოიული შინი ქობოლება — ეკლავიანი სასიათლოო გზა იყო და მინდობდა ეკლავიანი ევიორიანი მომზერვა შენთვის, მავრამ მხანავეგვამ მომავლეს; საქარ-

თველოში ვახაზუფილიო და ამა შუქ ეს ვახაზუფლის ყვეალბით“ ვ ავლიანმა წაიკითხა ზეგვირითი დიქციები და ვარტუფ მოლოცეკვითილ ტექსტითი ამხანაგობისა, რომელმაც ვ დასლო იუბილიარის სა რეველოდ 20,000 ჰან. მკონს ნმა ს. ერთწინდელმა. ჯარის კატეგის ჯაგუფს სახელით შრომნიორ სიტყვა სიტყვა და შვენიერი, მის მიერ მიძღინელ ლექსით დააბოლოვა. იყო ტრბო მილოცეკვიც. იტბოლარმა მართო კიდევ რამდენიმე თაილო ცოტად ყვეალბედანი. მას მადლობა გადაუხადა საზოგადოებამ. ვუქნა უნდათა სადიდებელი და საზოგადოების ავასას მახილუე მამოედა ო ფრდა.

შემდეგ განყოფილებაში დიწყო პრეტების გამოცემა. წიკე თხეს თაქნო ლექსი ი. ვ. რუბინემ, ი. გრიშაშვილმა, ვარდოშვილმა და ქაშუთლომა. ქაშუთლომა მზერაველტეში და დაიჯგუფოვა. ვ. მსაკელი ეთავი პირველი თანა ეკლიანმა ლამაზად წაიკითხა პრბოლის სერაითი აკაქის „თორნიკე ერისთავიდან“.

სამსუქო ნაწილი მიღწერის დებმა თარბნიშვილებმა გუნდით ერავფული სილტვება და საოპერო სოლისტებმა ნინო ფანკოშვილმა და დ. აკოეშვილმა ქართლო რომ ნსებო, საწუჭაროდ რამდენად ლამაზი იყო შესრულებდა რომანსების სოლისტების შორ, ირენხად სუს ჰი აკომანიარომა იყო ეოლდენის ქალი. ნინოაქოევიმე საზოგადოება დაიშლა ნაწილობრივით 12 ს.

მეორე სადღესასწაულო საღამოს-სიბრნობით ვიარა თი ივნ. 27 მე 2-რე ქართულ კლუბში, რომელიც დიწყო საღამოს მ საათიდან. ქლუბის კარგი დამკვირებელი იყო ეილოიანდებით და წითელ პარტალებით ბაღში უქოადა სიბეზამი ორქუტარი და ზურნა. იყო ბეგის ვასალობი აუბეჭტის ხალხი მოაწყდა სოლოში; სახ ფულო-ოეატრის შენობაში ტუვა არ იყო, დაიჯგა ვიკეუ იესებო; ომსებ იმდენად შეიღის ა აღების ცეკვა* და სე წერეთლის „რედაქციამ“. მონაწილეობდნენ ძველები, ვარდა ბარტარის როლის ასსალოეზების — ქაშუთლოის მიერ.

წარმოადგინეს შუქდ დიწყო მილოცეკვი „ეგეატრის და ცხოვრების“ სახელზე დაარტებუ ხლოყასთა წრის წარმოზადგენებმა იუბილიარს მილოცეკვითან ერთად იმწრა წრის ვადაწყვეტლებმა, იუბილიარის ხაპართო თავალომობის არივის შეახებ. უქნო სოის სახელით მიათავა ახლოვანდა მხატვარ კახაის მიერ ნახატა დიდი სერაითი ომსებ იმდენად შეიღის ჩარბოში მსამსუქო. უქნობ ნწენაქლობით მორაული და წითელ ვარდებით შემქელი გრნამბიერი სიტყვათა მიმართა ე. ავლიანმა, არაედე გრნამბიერი და შინაარსთან სიტყვეთით მიმართეს ძველმა მუჟამ და ს ხალხო მწერალ-მოლოცეკვემ ომსებ ვარსეკნიშვილმა. მან მოვიგანა ომსების წარსული პოლიტიკური დგენა და გამოკრება. სიტყვა ლექსით დათავა. სასალო მოგანანა ე. მინატეხებმა მამბო, მჭერამ ძლიერი სიტყვაში ომსენია ომსების მუჟამოა ოოთავილის პარბნების მუჟამოა კართო-კონარტების საქმეში: ვიგოშვილმა მოლოცეკვა. იუბილიარმა მადლობა გადაუხადა საზოგადოებას და მამოცეკვით.

საკონკრეტო განყოფილებაში შეწერადა იმღერეს საოპერო სოლისტებმა: დ. აკოეშვილმა, ა. მჭერამოძემ, ქაშუთლომა ქართული რომანსები კარგი აკონ. პანიატორმა იყო თამარ შვერსაშვილი. მოუკეცივე ნინო წერეთელმა საუცხოოდ იცეკვა აღმასავლოეორ პრეტებზე თარზე ოსტეტრად უქნადა მ. დგენამ დაბოლოს იმერიტულ აქტივობაშია ბელმდომარობდა ი. ზარდლოშვილმა 124 რომელებმაცტახნი 21,000 ვაჭკიდა. მასწო სერთო ლზინი იყო. საღამოს სარის რი ნად ხელმძღვანელობდა ე. ავლიანი.

კომისია

* ამ კრებულს სადღესასწაულო კომისიის დაგვიტებით და მომარბნიშვილები. რედ.

წვილი აგვები

◆ **მომღერლები** ი. საბურეშვილი, ა. იანაშვილი, ნ. ფაქლიშვილი და მექსიკა ენა ფოლკლორული საკონცერტო დასილით საქართველოს გემგზავნიან, რეპერტუარს ირრეშელო.

ამერიკონი მარიონეტის პირველ რიცხვებში გემგზავრიან მიხილ ნანაბაშვილ, დიდი აკოფაშვილი და სფოთა გავაშიძე.

◆ **ხელოვნათა წიგნი**, რომელშიც გამართა ორი სახელოვნათო არტისტთუ საზოგადოების თეატრში და მეორე ქართულ კლუბში, უფრო ათეატრი და ცხოვრება"-ს 10 წ. არსებობის აღსანიშნავად, ილისის 18 მეორე ქართულ კლუბის თეატრში მართა მორიგ წარმოდგენა. მიდის ს. ილიერლის დრმა 4 შოქ "ბოლი" და სე. წიერეთის ახალი კომედია "წითელი ალბატრები".

◆ **ქართველ მომღერლთა** პროუესიონალურ კავშირის გამგებთა აღდგენა საოკრო აშხანავაძის, განსაკუთრებით ქართველ ძალებსავე, აშხანავაძის სკოლის ენება ზებელაშვილის და ნაძალადევის სახლობი სახელებში. უფროვე შესაფერისად მომღერლები მომღერლებს, ყოველგვარი ცნობის მიღება შეიძლება გაემორის ინსტრუმენტში 15 ილისამდე, საღამოს 6 $\frac{1}{2}$ სათ. 7 $\frac{1}{2}$ -მდე ა. სარაიშვილთან, პეტრედიდის ქუჩა № 8.

◆ **ქართულ ხამხახი** საზოგადოებას განზარბავა აქვს ბათუმში გაიღოს თლიბალორი განკუთვლება, მალე მოხდება წევრთა საერთო კრება.

◆ **ხე წერეთლის შარტი** რედაქციაში, რომელიც დაწერილია უფრო ათეატრი და ცხოვრება"-ს 10 წ. არსებობის შესწავლების გამო, მალე დაიბეჭდება ცალმ წიგნად დასუბოთეულიც.

◆ **სახელმწიფო თეატრში** ახალი მომავალში მოსალოდნელია რეორგანიზაცია, ამ მიზნით მომღერლთა კავშირი და სახელოვნათო საზოგადოების გამკობა სათანადო პროექტები წარუდგინა ხელოვნების კომისიას.

◆ **თბილისის კონსერვატორიის** სახელოვნათო საბურეშვილი დაიღვინა: გამოცეკვაევის რუსის სახელოვნათო საზოგადოებას და ეთნოგოს, მიეკეთა მათ სახელმწიფო უფლებები.

◆ **ოტრა "თამარ ცხიერი"** კომპ. მელიტონ ბაღნირაძემ უკვე დასრული. შესანიშნავ შობამეტიდულგებს სტრუქტურა ბოლო სკოლით, თამარის სკვილით.

◆ **3. ბალანჩაიძემ** დასწერა ოდიებილიბა: 1) სასტუმრო "მოდი კამეი"; და 2) "ნათლი შამა", თითო მოქმედიბანი. მასვე დაუწერია "ცხრა იანიარი" 1905 წ. ამბებიდან, ნ შოქ. ეპოლოგიით. ბიგნას ნახობელთ წიგნებში დიდი შობამეტიდობა მოიხდინა.

ახალი წიგნი

საქართველოს კონსტრუქციის პროექტი, შუდგენილი და გამოცემული დამუშობებული კრების საკონსტრუქციო კომისიის მიერ, 40 გვ. ფ. 25 მან. ეს წიგნი მეტის მეტად საკითხა ხალხში გასავრცელებლად და კარგი იქნება სულ უფასოდ თუ არა, გვლამსაფედენ აქსეზებში მიიწვ დაიბეჭდოს და ხალხში მოიფინოს, რომ ყველამ იცოდეს თავისი სამშობლოს ძირითადი განიბები. *Экономическая подсказка Мир наш общий, проф. С. А. Аваиши. 16 გვ. ფ. 10 მან.*



მოლუგავები:

ბატონო იოსებ! ყველაფერი ამბოა ერთობაც და სიკაცხეცეცა, ხელოვნება, სიყვარული და მუსიკა თუ დავეცა.

ჩენც სხვათთან ერთად სულითა და გულით ვსლვასასწავლებლობთ თქვენი ეფრანლის 10 წლის შესწავლების თავს. ვილოცავთ ბრწყინვალე გამარჯვებას სალიტერატურო ხანგრძლივ და დღეულავე უსალოო მოღვაწეობის თავისთვის და საქართველოს მყდრებითი ამგვარ საზოგადოებისთვის. თქვენი თანამოაზრეობით ამგვარ საზოგადოებისთვის. თქვენი თანამოაზრეობით ამგვარ საზოგადოებისთვის.

სალოამ და დღეულავე უსალოო მოღვაწეობისთვის და საქართველოს მყდრებითი ამგვარ საზოგადოებისთვის. თქვენი თანამოაზრეობით ამგვარ საზოგადოებისთვის. თქვენი თანამოაზრეობით ამგვარ საზოგადოებისთვის.

მომღერალი გეგულო გვათუ-ებრაბიძისა.

გამოვიდა

ნოე შორდავისა

ოსწულებებთან პირველი ტომი

თბილისის ხელის მომწერლებმა უნდა მიიღონ გამომცემლობის კანტორაში რუსთაველის პრ. № 26. ფსაკ შემოტანილი აქვს ბე ყველა თხზომიერი ტომის 450 მან. თითო ექვმელოარბზე, იმით უნდა წარამოადინონ ნაღდათ 70 მან.

სხვა ხელის მომწერთა მიერ შემოტანილი ბე დარგება გამოცემის დასრულებამდის და ამ ემად ნაღდათ უნდა შემოიტანონ წიგნის მიღელ იბეგებება 100 მან. **ქრთონების ხელის მომწერლებმა** ამვე წესით გამცემებთან უნდა დასაფებთი ფოსტით.

ქუთაისში კი ხელის მომწერლებმა მიიღებენ წიგნის გამომცემლობის სააგენტოში ის-ღობე კვიციანიძისთან ხელის მოწერა ვაგარძელებს 15 ილისამდის.

(5-3)

გამომცემლოვ

ქართული ბეჭდვითი ახსნაგეგმვისა

ახსნაგეგმვის, რომ იგი შეუდგა წიგნების გამომცემლობისა და აწარმოებს ამ საქმეს ფართო მასშტაბით.

უკვე გამოვიდა გახასხეიდათ:

- 1) Красная книга (რუს. ენ.) ყარბისა.
- 2) ნოე გორბინის თხზულებებისა I ტომისა.

იბეგება და მალე გამოვა:

- 1) ახალი დროის ისტორია პირთ. ს. ავალიანისა.
- 2) ბუნების სარეე I ნაწ. იგ. ელიაშვილისა.
- 3) მხოლოდ ისტორია I, II და III ნაწილი სახალხი სკოლებისათვის აღ. წერეთლისა.
- 4) ბოტანიკა სიით იაშვილისა.
- 5) ეტრობა (გვერდითი) მისივე.
- 6) ქართული ლიტერატურა მე 18 და მე 19 სუკრუში 16 წიგნით გ. კავთახიშვილისა.
- 7) თხზულებანი შოა არავნათ კრპოლისა და შორდავისა.
- 8) არითმეტიკული ამოცანათა კრებული I ნაწილი მიიღელ იოსებუბი I ქლასის სკოლისა და თეომიბისა.
- 9) ბოტანიკა არკ. ჩხიკელიისა.
- 10) ბუნება I ნაწ. მისივე.

წიგნების საწაობი მოთხოპებული ამხანაგეგმვის განტრობისთან (რუსთაველის პრისპექტივ № 26), სიხანაც შეიძლება გამოცემათა დაწვითა და შოვნა.

გამომცემლობის აქვს საუთარი ხტამა და საკსამავი, სადაც სწოლდაბა ყოველგვარი საქმე ჩტავა, ხტუთად და ხელმისაწვდომია. (10-2).

თიხასრი და ხტომკრპოსი ხლის მოწერობა სასურდალო

ქართული ბეჭდვითი ამხან. გამომცემლობა უმოარროლსად სიხოპს ათეატ. და სიკორ. ხელის მომწერლებს დაწყოებით მოვავლინოვ გახვითი ხე დრი ფელი ამხანაგისით: თბილისი ქართ. ბეჭეუ. ამხან. "რუსთ. პრ. № 26 ვინც 20 ილისამდის ხელის ფულს არ ვაღიბდის, მათ ვაგვთის ვაგზანა მოგსიბობთ.

რედაქტორი იოსებ იმედაშვილი

გამომცემლო ქართული ბეჭდვითი ამხანაგეგმვისა