ტრის ან რედაქტორ
ილი, სასახლის ქ.,
.ბაზარო ქარაგასი
ბეჭდვის ფასები ფასიანი
ბეჭდვა ფოსტიანი
ბეჭდვა ფოსტიანი
ბეჭდვა ფოსტ

ბით ძალას და მოთხოვნილებას, ლოკეანეანი კითხვა, ამბობს ერთი გამოჩენილი რუსის პედაგოგი, ჯერ კიდევ არა ნიშნავს ლოკეგებსა. მიზები ამ საშუალთა მოგონებისა ისაა, რომ ქართველ საფმაწყალო ლოკეგანი ვერ პპოვებთ ყრმათა სულიერთა ძალთა ზომიერად ზრდისა და შეგრნებულთის მიხედვით ნაყოფნელი ლოკეგების ახსნა, განა განმარტებას. ეს ნაკლი პირველ დწუებინთ სწავლებაში მეტად შესამჩნეი ზეიქმნა რუსეულ პედაგოგიურ ლიტერატურაში და გამოიქეია მთელი წუხა სახელმძღვანელოებისა, რომელთაც აქვთ მიზნად ლოკეგების ახსნა. ქართულ საღმრთო სკოლის სახელმძღვანელობის ოქმდგენელებმა და მასწავლებლებმაც სახეში უნდა იქონიონ ეს საზოგადოდ აღიარებული ნაკლი თანამედროვე სკოლისა და თავიანთ მხრით ყოველის ღონისძიებით უნდა ცდილობდნენ მის შეყვანასა. ამ მიზნის განხორციელებას მოითხოვს, სხვათა შორის, 1869 წ. 24 დეკემბრის სახალხო განათლების სამინისტროში შედგენილი და უშენინდელის სინოდის მიერ მოწონებული პროგრამა.

გ. ბ.

*** ქ. ზ. წ.-ს. გ. სახ. გამგეობამ მიიღო 1899 წლის მარტის თვის განმავლობაში.

1) საწერო ფული:

1) თ. ივანე გიორგის ძის ბაბაშიისაგან . . . . . 6 მ.

2) ალექსანდრე დავითის ძე ზუბალაშვილისაგან . . . 6 მ.

3) იაგორ გურგენის ძე მამინაშვილისაგან . . . . . 6 მ.

4) თომა ზაქარიის ძე ნაპლისაგან . . . . . 2 მ.

5) გიორგი დმიტრის ძე ბჭინაიშვილისაგან . . . . 6 მ.

სულ 26 მან.

2) შემოწირულობანი:

1) ბატონი გამოჩენილი სალიმის შემოსავალი . 2785—40კ.

2) განჯაში გამოჩენილი სალიმის შემოსავალი . 366—35კ.

სულ 3151—75კ.

სახოგადოების გამგეობა ფურცლის მადლობას უძღვნის იმ პირთ, რომელთაც ითავეს და გამართეს სახოგადოების სასარგებლოდ მაქმა და განჯაში სალიმი.

*** ბეღათუბანის სახოგადოება. ბა. სამსახურია სკო�s. ბეღათუბნის სახოგადოებამ ამ რამდენსამე წლის წინად დაარსა თავისს ბარაკ ზედ სამინისტო სკოლა, რომელნიც დღეს სამოკაბეთს ბავშვი სწავლობს. ამ სკოლის მასწავლებლად არის ბ. ს. ლომბაშიძე. რომელიც ეროგულად ეკიდება სასკოლო საგნებს სწავლებას საქმეს. ხალმა სკოლა ზეიეკვნა და ბრძნობს სწავლა-განათლებას სპეციალებელ ეინაიდგან ეს სახოგადოება რამდენისამე სოფლისაგან შეადგება, რომელთაც ერთმანეთისაგან ჯაფეს მეინარეები, ამიტომ სკოლაში სიარული ზოგიერთი ბავშვისათვის შეეძლებელია,— დაუფენ სიარულიე შესაძლო იყოს, სკოლაში ადგილის უქონლობის გამო ბევრს უარი უნდა ეთქვას მიღებაზედ... სამინისტროს სკოლის გარდა ბეღათუბანის სახოგადოებაში საეკლესიო—საშრეული სკოლებს გახსნა შესაძლო და მოსახერხებელი შემდეგს სოფლებში: ნაბმიძირი, გოლოთაანში, ზოფა-ფონაში, ზეარეში და ბაშბი... ეს სკოლები სამინისტროო სკოლის არსებობას ხელს არ შეუშლის.

— **სკოლის მზრუნველი.** სამინისტროო სკოლის მზრუნველად დამტკიცებულ იქმნა კარგად ცნობილი ამ სახოგადოებაში ახლანდელ ოსობის ძე ეკერსელია, რომელსაც სახოგადოება პატივს სცემს და თავისთვის გულ-შემატკივარად სთვლის. ამ ეიდეი, რომ ამ მზრუნველის ხელში ბეღათუბნის ნორჩი სკოლა წარმატების გზას არ გადასცდება...

— **ეიკონ-სოციალ-სამეურნეო** სახოგადოებაში მოკრიბებულ იქმნა სამოკაბანათამდის ფული ეიგნინსაცავ-სამეკობეკელოს დასაარსებლად,—მაგრამ ღღეს ეს ფული ანსად ხსანს... სახოგადოების ფულით მოგებული ფული, გადადებული კეთილი საქმის განსახორციელებელად, იმეიდი მომპარფდა სახოგადოებისეე კეთილდღეობას.

*** **ეეთუსაინი.** ეკნენს სანნი მოდებულია მოუხ, ეეთუსაინში! მომავალ მთისში მთისოსს მაგიერ კალიბატაკები შეიქნება! ახლავე უნინს პირი ფოკუს-ბეიტერბეის და ეეჯოკ-ნაირობას! არის ერთი ეეხეთეეხა და ეტლეების გრიალი, ფილაოსოფოს სოუნ-ეაპშეეხი! ორპირნი ხეთხის ეეკენნები ალარ არის და ალგეეთნი ბატანეებისა - სულ ეკ ჩამოაეეთ!

ბანკის წარმომადგენელთა არჩევნების შემდეგ უფრო სიცხოველე დიტეო ეკორეობის და ყველა ფაკალეფეეში, და ბრადებაში.

ძველი გამგეობა, რასაკვირველია, თავის მოპბრეეეს ამაგრებს ეთ ერ ტრაბაზობს, რომ ყოველთის ეეეეკობნია და ალალ ეეენნ ბანკი ეეენ დაგარბენთ, ჩვენ ეეფრო დოობეეეეთ დრეეკტორებს და ასეთ „ეეურდელეებერ ბრედეკტორეთ“ ეეეე

ᲛᲔᲤᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ

ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ ᲛᲝᲓᲘᲡ ᲛᲔᲤᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ
ᲛᲔᲤᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ ᲛᲝᲓᲘᲡ
ᲛᲔᲤᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ

ᲛᲔᲤᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ ᲛᲝᲓᲘᲡ
ᲛᲔᲤᲔᲑᲘᲡ ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲓᲦᲔ

ლობა და მეორე ის, რაც მრავალ გამოცდილი და პრატიკამ გვიჩვენეს, რომ ობის წინააღმდეგ უტ ულა მოქმედებისთვის სპილენძი ანუ ამბარებისგან ეგრედ წოდ ებულ „სპილენძის ლურჯ ღინჯის“ (ciniya okiuc ᲛᲮᲘ) Გ. ი. („სპილენძის ოქრ სადეფოსაგან ღინჯის ᲛᲘᲠᲝᲜᲘᲡ“ (Hidrats ᲓᲕᲣᲙᲘᲡ ᲛᲮᲘ) სახით და სულპარდიუროდ.

Გ. ᲪᲣᲑᲘᲠᲘᲐᲜᲘ

(ᲗᲐᲠᲯᲣᲛᲐ ᲛᲔᲠᲔᲗᲚᲘᲡᲐᲗᲕᲘᲡ)

ᲡᲐᲛᲔᲓᲘᲪᲘᲜᲝ ᲪᲜᲝᲑᲐ

ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ ᲛᲔᲗᲐᲠᲘᲜᲔᲑᲘᲡ (ᲐᲜᲐᲪᲘᲜᲔᲑᲘᲡ) (ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ)

ᲥᲝᲜᲐᲛᲐᲜᲘᲡ-ᲗᲐ (ᲥᲐᲠᲗᲚᲘᲡ), ᲐᲯᲐᲠᲘᲡ ᲑᲔᲚᲝᲜᲐ (ᲠᲣᲡᲔᲗᲘᲡ) ᲠᲝᲜᲔᲜᲐᲡ ᲨᲔᲣᲪᲚᲔᲚᲐᲡ (ᲚᲐᲜᲪᲘᲜᲔᲗᲘ). ᲛᲔᲣᲤᲔᲠᲗᲐᲗᲐᲡ ᲧᲣᲚᲔᲑᲘᲡ, ᲛᲐᲡ ᲠᲔᲜᲘᲜᲔᲑᲘᲡ, ᲠᲝᲚᲘᲡ ᲧᲣᲒᲠᲔᲑᲘᲡ ᲛᲝᲛᲐᲜᲗᲐ ᲨᲝᲠᲘᲡ ᲛᲘᲛᲐᲠᲗᲔᲑᲘᲗ ᲣᲤᲠᲝᲓᲘᲡ, ᲠᲝᲛ ᲛᲘᲜᲓᲐᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲐᲠᲐ ᲡᲘᲠᲘᲪᲮᲘᲡ ᲛᲝᲛᲐᲜᲗᲐᲒᲠᲔᲑᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲐᲠᲐᲠᲘᲡ ᲛᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘ ᲐᲠᲐ ᲧᲝᲤᲝᲜᲔᲑᲘ ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ ᲛᲘᲛᲐᲠᲗ ᲣᲤᲠᲝᲓᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐᲡ. ᲐᲠᲐᲑᲘᲡᲒᲐᲜ ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ ᲛᲘᲛᲐᲠᲗ ᲐᲠᲐ ᲧᲝᲤᲝᲜᲔᲑᲘ ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐᲡ. ᲐᲠᲐᲑᲘᲡᲒᲐᲜ ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ ᲛᲘᲛᲐᲠᲗ ᲐᲠᲐ ᲧᲝᲤᲝᲜᲔᲑᲘ ᲨᲔᲠᲬᲧᲚᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐᲡ. ᲛᲘᲜᲓᲐᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲛᲘᲛᲓᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲐᲠᲐᲑᲘᲡᲒᲐᲜ ᲘᲜᲒᲠᲔᲓᲘᲜᲘᲡ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲐᲠᲐᲑᲘᲡᲒᲐᲜ ᲨᲔᲛᲓᲒᲝᲛᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲛᲘᲛᲓᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲐᲠᲐᲑᲘᲡᲒᲐᲜ ᲨᲔᲛᲓᲒᲝᲛᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲛᲘᲛᲓᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲐᲠᲐᲑᲘᲡᲒᲐᲜ ᲘᲜᲒᲠᲔᲓᲘᲜᲘᲡ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲛᲘᲛᲓᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲛᲘᲛᲓᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ ᲐᲠᲐ ᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲘ ᲘᲡᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ ᲐᲠᲘᲡ ᲠᲘᲒᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲡᲣᲤᲝᲜᲔᲑᲐ. ᲛᲔᲠᲒᲘᲜᲘ ᲛᲔᲠᲒᲘᲜᲘᲡ ᲛᲘᲛᲐᲠᲗᲐᲒᲠᲔᲑᲘᲗ ᲨᲔᲛᲓᲒᲝᲛ