







# რუსეთის ცხოვრება

გაერთიანებულა თავადაზნაურობა \*)  
თავი უკანს სკრელი სხდომა 1 — 9 და 20 მარტს  
“გაერთიანებულთა” სიეზდში მთანდომა ებ-  
რაელთა და სწავლა-აღხრდის საკითხების გან-  
ხილვას.

ებრაელთა საკითხის მესახებ სიეზდშა შო-  
იღო რეზოლუცია, რომლითაც შევძლებათ  
სცნობენ ებრაელების სამხედრო სამსახურში  
დაშეგებას. არ მიიღებიან აგრეთვე ებრაელები  
არც სამხედრო სასწავლებლებიში. შათვე არ  
ექნებათ უფლება საარჩევნო კრებებზე მონაწი-  
ლეობის მიღებისა, არ მიიღებენ საერთო და  
ქალაქის სამსახურში. ებრაელები არ იქნებიან  
შეტანალები აგრეთვე არც ნაფიც-მსაჭულ-  
თა სიაში და უფლება არ ექნებათ იუთ  
არც ნაფიც და არც კერძო გებრიალებათ. და-  
ბოლოს სიეზდში მეტყველი რეზოლუცია მიი-  
ღო დამსტებათ: „აცილებელი საჭიროება  
მოითხოვს ბოლო მოედას მეტყველებში ებრაე-  
ლების მაღადობასა და გაულენას“. სეურთოთ  
სიეზდი ასეთი დამსტებათ დაკმაყოფილდა,  
თუმცა თრატიორთა უერტესიანი კადეგი მეტს  
მოითხოვდა. მაგ., სიმბირსკელი პატკოვი მო-  
ითხოვდა, საგანგებო მეტყველი შეტანათ რე-  
ზოლუციისიმი, რათა ებრაელებისათვის აეპი-  
ძალათ ან საძნელოთ გაეხადათ შაინც, უუ-  
სალ-გაზეთებში თასამშრომლობა და გამომ-  
ცემლობა. კუმელევი კი მოითხოვდა, — სამხედ-  
რო სამსახურის ნაცვლით ებრაელებს ბეგარა

სახალის განათლების შესახებ მოხსენება  
წაიკითხა დეონოფერი (ღონის ალქიდი). მომ-  
სხენებელის აზრით საჭიროა ახალგაზრდობის  
აღზრდა მართლმადიდებელ სარწმუნოებრივ  
ხალაგზე, რომ მოსწავლე ახალგაზრდობა  
შატრითოტებით უნდა იყოს გამსტევალული და  
რახტისადმი ერთგული. ერთი თარიღით  
მოთხოვთ სასწავლებლების სამსედრო კურ-  
გიშობის შემოდების, რომ მოსწავლე ახალ-  
გაზრდობაში შეიმრის ცეცხლი დაგვიღესთ.  
შერიშევების აზრით თავადაზნაურობაში გაე-  
ფენა უნდა მთავრის სამაზრო საერთო  
სკოლებზე, თავადაზნაურობა უნდა თვალ-  
ურს ადგენებდეს გღებთა შეიღებს სკოლებ-  
ში, გინაიდნ მსოფლიდ და მსოფლიდ გღებთ-  
ა შეადგეს ამ ქამათ რეგოლიურითნერ ეღე-  
მენტს. მისი აზრით გღებთათვის სკოლები  
ზედმეტა, შერიშევები მთავრობებს აგრეთვე  
თავადაზნაურთა წინამძღვრებს ნე დასტა-  
ვებენ უგრადებოთ ხურც უმაღლეს სკოლას,  
გინაიდნ — სტუდენტობა არა თუ იღებს მთხა-  
წილების რეგოლიურითნერ მოძრაობაში, არა-  
მე — ისინი გაღეც ქმნიან ასეთ მოძრაობას,  
ამიტომ საჭიროა სტუდენტიები მოჟესპორ ისეთ  
სტუდენტებს, რომლებიც ხებადუროვნები კრე-  
ბებს დასწავლებათ. დასასრულ შერიშევები  
მშობებს: ჩვენში ამ ქამათ განთლებული პრო-  
ფესიონის სიტყობება (перепроизводс-  
тво). ასეთი აზრი შერიშევების კვლება  
მოჟესპორა.

第三—第四章 სრულიად წინააღმდეგი იქ გლე-  
ხებში სწავლის გავრცელებისა, ზოგი ამბობ-  
და: უსათეოთ კურადღება უნდა მისაქციოთ  
საჭარი სწავლა-განათლების საქმეს და რო-  
გორც შემცვერის თავად-აზნაურობას, ასე მთ-  
ვიქცეთ. კომისიის აზრით სანამ საჭავალ-  
თაო სწავლის შემოდებას შეუდგებოდენ, სა-  
ჭართა წინდაწინ მასწავლებელთა მომზადება,  
რისტყოსც უნდა გაიხსნას საგანგებო სას-  
წავლებლები. მასწავლებელ ქალებს უპირატე-  
სობა უნდა მიეცით მათაკაცებთან შედარებით,  
უნდა გაძლიერდეს სკოლებისადმი თვალეფურის

სკოლების საკითხი გურიაში.

იილო. რატომ ხდება ეს? იმტომ რო  
უჯამაგირო წევს სხდომაზე მოსვლ  
ეზარება. განკუფილების კანცელიარიი  
ქვეანახათ, საქმის მწარმოებელის, ბინის  
ოვის და სხვა აუცილებელ სპიროებათ  
დასაქმაყოფილებლით საბჭო ერთ კავე  
საც არ იძლევა.

ეპარქიალური საბჭო ამას კარგად  
ედავს, მაგრამ ყურს არ იძერტყავს  
მ პირობებში განკუფილება და მისი კა  
ცელიარიი ფუქცია. საქმე კი აუარებე  
ლია გასკეთებელი, დიდი შრომა არი  
აჭირო. რომ რომელიმე სკოლისაგა  
ხიობ საჭარო ცნობა მაილო. მდვდელ  
უურსაც არ იძერტყავს შეკითხვაზე, იცი  
კისთან იქვს საქმე. მასწავლებელი არ  
აღდგებულია და არც ეკითხებიან მა  
სეთ რამეს, ამისთვის განაც ცოტა „უფ  
როსები“? აი ასეთ პირებს აბარია სკო  
ლები. აქ სავსებით მართლდება ანდაზა  
ზევრი ძიძის ხელში ზავში მოუვლე  
ლობით მოკვდათ“.

კერძოდ შეუძლებლობა, გაა  
უკარა ყველა ინსტანციებში და მასშავ  
ლებლები დაითხოვეს ოფიციალურ უკარვი  
ნი, მაგრამ ეს მასშავლებლები ისე ვა  
აგრძობენ „ჩასწავლებლობას“.

ახლა ჯამაგრიების საქმე. არის ისეთ  
უთხოები რომისაკენი სრულობა

Հայոցին, առաջընթաց սահման այլապահութեան  
հաջործ առ ամլցքս, մացրած առան օնց  
ոցիու, հոմելոնից լցանալոնց թշու  
աճ՛ն 50 մա. 100—154 մանցտ և  
Մցուա Ցցմտեցցեթ՛ն Ցցիսաց. Ընահին  
ածոցառոցի ու մուսցմն յարցո, ոչ  
հա—առաջործ. ուզու առացոն Ուցոցցեծ  
մաս Ցցը Ըստմարդու օնցու, հոմ Տածու  
հոտել ցամուսուլ Տյոլությ Ճամօցուն  
ան ցանանցընընէ, եսն Տյուլ ցանցիմեծ  
Խոլուած կցմութենու. յրուո Տուրցուու  
մ մերոց առացուարո Ցցի-հոցո առ առու  
ածուուուտ Ըցանոնցնալու,  
ացու Ցցոմարցունուն Ցցմուց հաճա ցա  
ուցուրցալու, հոմ Տալեմ ցալսնիցու  
միրցու Տյոլութիւնն Տամոնիսգրու Շինու

## ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ରାଜତାନ୍ତ୍ରିକୀୟର ମହାନ୍ତି

ଦ୍ୟାରିନ୍ଦା ହେଉଥିବାକାରୀ! ଶୁତଶାବଦୀରେ 25 ମାରଗୁସ,  
ଶ୍ଵେତରୂପ୍ୟବ୍ରତୀ ଜ୍ଞାନ ଶ୍ଵେତରାତ୍ରେ ଦ 1 ମ. 80 ଫ. କା-  
ର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳୀରେ ଶ୍ଵେତା-କ୍ଷିତିତ୍ୱେ ଗମାତ୍ମକତ୍ୱରେ ଯେଣି  
ଶାଖିଗାଢ଼ିବ୍ୟେକିଲେ ଶାଶ୍ଵତରୂପ୍ୟବ୍ରତ, ହୁମାପ ଏହି ଶ୍ଵେତନିଲ୍ଲ-  
ତାଙ୍କ ଗ୍ରହତାର ଗାବକଣ୍ଠରେ ଦା ଗତକାନ୍ତ ଗାଦାଶ୍ରୀତ  
ଯାହାକୁଣ୍ଡିତାବ୍ୟେକିଲେ।\*)

\*) რედაქციამ მიიღო 1 მ. 80 კ. და გადაეცა  
დანიშნულებისამებრ. რედ.

ՅԵՐԱԲՈՅՆ

მიხაილოვის ქუჩა, 124, კბილის საეჭ. სკოლის გვერდით. (100—36)

მასახლის-სტრანგები. უკეთა ზემო თქმულს  
ზედ დაერთო გირგე 9 მარტს ნიგოით-  
საჯავახს შეა მატარებელზე თავდასხმა.  
თემოცა ამ თავდასხმის გამო ნიგოითს ჭერ  
არაფერო მოხვედრია, მაგრამ ვის არის თავმ-  
დები, რომ ასე დაგიტოვებენ. ეხლა ჩეკნში

ଅୟନ୍ତେବୁଦ୍ଧିରେ ପ୍ରକାଶିତକାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରୁଷୀରେ, ତଥାପି ଜୀବନରେ କମିଶିଲେ କମିଶିଲେ । 10—20 ମିନ୍‌ଯତାମଧ୍ୟେ, ଯେବେଳେ ଯୁଗରେ ଏହି କମିଶିଲେ, ଯଦେବେଳେ ଯୁଗରେ ଏହି କମିଶିଲେ ଏହି କମିଶିଲେ । ଏହି କମିଶିଲେ ଏହି କମିଶିଲେ ଏହି କମିଶିଲେ । ଏହି କମିଶିଲେ ଏହି କମିଶିଲେ ।

*"Хакемия"*

— № 1 — 20 к. 16 " — 3 р.  
№ 2 — 25 к. 16 " — 3 р. 60 к.  
№ 3 — 35 к. 16 " — 5 р. 10 к.  
№ 4 — 50 к. 16 " — 7 р.  
А д р е с ъ: Тифлисъ, мухранская ул. д № 81  
Михаилу Николаевичу Кодалову.