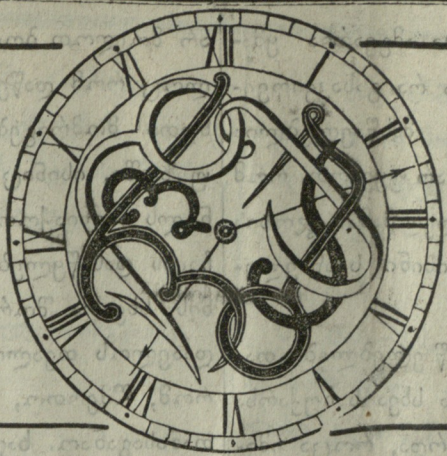


გაზეთის ფასი

გაზეთის ფასი: ერთი წლით — ექვსი მან., ნახევარი წლით — სამი მან., სამი თვით — ერთი მან. და ხუთთვიური — ერთი მან. და ხუთთვიური — სამი მან.

წერილები ამ ადრესით უნდა გამოგზავნონ: ВЪ Тѣлѣтѣ, въ редакцію газетѣ „ПРОСВѢТА“



საქონი-მოწყობა
თფილისში: ბაზეთის „საგეგმის“ კანტინაში
მთიანში: ანტ. ლორთქიფანიძის ბიბლიოთეკაში.
ბაზეთი შემდეგი ადრესით უნდა დაიბარონ: ВЪ Тѣлѣтѣ, въ конторѣ газетѣ „ПРОСВѢТА“

რედქცია: ძველი ინსტიტუტის ქუჩაზედ. სოლომონ მირიანოვის სახლებში. ქანთარაძის ქუჩის ბიბლიოთეკაში, სასახლის მიდანზე, შაბუროვის სახლებში.

შინადასი:

საქართველო: თბილისი, 19 აპრილს, 1874 წ. — წერილი ამბობს — „დროების“ კორექტიონი: ავტორიდან — მთლიანად — რუსეთი: წერილი ამბობს — უცხო ქვეყნები: საფრანგეთი — მსანია — ინდოეთი — ნარევი — სამართალი: ლუარსაბ ლალუას საქმე — ბანკადა.

საქართველო

თფილისი 19 აპრილს, 1874 წ.

ჩვენი დღევანდელი ავტორული კორექტიონი სხვათა შორის შკოლის დანიშნულებასაც გველაპარაკება. ის ამბობს, რომ ყოველს შკოლას მხედველობაში უნდა ჰქონდეს, რომ თავის მოწაფეებს ჩაუწვრილოს საზოგადო სარგებლობის გრძობა, რომ იმათ შკოლაში შექმნილი სწავლა, კაცობრიული ზნე როგორც თავის შეილებს, ისე სხვების შეილებს სასარგებლოდ მოიხმარონ. მკრი-სამი ამგვარად გრძობა და ზნეობა განათლებული ქალი მთელს სოფელს შეეწვრიოს წერა-კითხვის და უფროსთა უცხოებს შორის განვიწყობს ურთიერთობის გავრცელებას. დრომდის, სანამ სიღარიბეში ჩაფარნილი გლეხები ყოველივე სოფელში შკოლისგანსაწყობდნენ, ესთით-ორთა კაცი შკოლის მაგიერობას გაგვიწვედნენო. რა ბევრი სალაპარაკოა, რომ შკოლას ყოველთვის ის აზრი აქვს, რომ შესძინოს იმაში მოსწავლეს, რაც იმას დაბადებდნენ არ გამოჰყოლია და უმეტრებით სახე რჯანობაში არ შეუმტებია. შკოლა ყოველთვის იმასე არ ჰფიქრობს, რომ ნამდვილი პედაგოგები გამოზარდოს, მაგრამ ყოველთვის ახსოვს იმას, რომ იმის საფარდგან უნდა გამოვიდნენ ჩვეულებრივს დედ-მამებზედ უფრო დედ-მამობის ღირსი ქალ-კაცი, რომელთაც შემდეგში უფრო გაწვრთნილი ყმაწვილები გაგზავნონ შკოლაში და როგორც პატრონობისას ისე მოზრდილობაშიაც გაუადვილოს შკოლას თავისი მოვალეობის ასრულება. ამგვარის ერთ-მანეთის დახმარებით ოჯახსა და შკოლას წინ მიჰყავს ყოველივე ხალხი და გასაკვირველი იქნებოდა, რომ ჩვენ ქართველებს არ გვეცოდნოდა ეს ძველთაგან უძველესი ჰემ-მარტობა.

ჩვენში განათლებასე და თითქმის მეცნიერებაზედ პრეტენზიის მქონე ყმაწვილ-კაცობისაგან ზოგნი იმას ამბობენ, ვითომც გადატაცებულს ხალხს ჯერ მუცლის გამოძობა ეჭირებება და მერმე შკოლებიო. ზოგიერთი ამთავანი სწორედ ამიტომ არაფერს ჰფიქრობს ხალხში წერა-კითხვისა და გონიერების გავრცელებასე. ამ კაცებთან ბა-სი ძალიან შორს წაგვიყვანს და ამიტომ აქ ერთი უბრალო შენიშვნის მეტს არას ვიტყვი: ნუ თუ განიერება ამას მოითხოვს ჩვენგან, რომ სანამ ხალხი კარგად არ გამოძდება, მანამდის შკოლებზედ არაფერი უნდა ვეფიქროსო! როდის უნდა მოვესწიროთ

ამ ნეტარს დროს? რამდენიმე ათასი წლის განმავლობაში კაცობრივობა არ გამოძლარა ხომ, მაგრამ წერა-კითხვისა და მეცნიერებაზედ ხელი არ აუღია. მართალია ამ მეცნიერებისაგან უმრავლესობას ერთი ნამცეცის მეტი არ რგებია, უმეტესი ნაწილით ყოველთვის იმათ უსარგებლობათ, ვინც მუდამ ფუფუნებასა, და კმაყოფილებაში ყოფილა. მაგრამ, რაც უნდა იყოს, ეს უმცირესი გონებითი საზრდო სწორედ იმ ულუფას შეჰფერის, რომელიც უმეტესობას გაუმძღრობამ არგო. ჩვენში თუ სხვა არაფერი ღობო და მჭადი ბევრი გვაქვს, მაგრამ იმის შესაფერს სწავლის გავრცელებას კი ვერ ვხედავთ. აი ეს შეძლების შესადარი სწავლის გავრცელება სურთ ზოგიერთებს, რომელნიც ზევით მოხსენებული მეცნიერების მოწინააღმდეგე აზრის არიან, მაგრამ თუ მოუხერხებლობით, თუ ნამდვილი დაბრკოლების გამო ამ საქმეში ვერ უთავებიათ.

მართი უმთავრესი დაბრკოლება, რომელიც ხალხში წერა-კითხვისა და სწავლის გავრცელებას გვიშლის, არის სიღარიბე. მაგრამ თითოეულმა სწავლის გავრცელების მოყვარემ უნდა იცოდეს, რომ ყოველივე საქმეს დაბრკოლება უძღვის. ზოგი დაბრკოლება უძღვევია, თუ საზღვარად არა დროებითად მიიწვ, მაგრამ სიღარიბე იმისთანა მიზეზი არ არის, რომ იმას კაცმა ვერ სძლიოს და წელი ვერ გაუმართოს. ამისათვის საჭიროა მხოლოდ, რომ სწავლებაში მოღვაწეობის მსურველმა ნამეტნაე სინაზზედ ხელი აიღოს და შკოლის საქმის რიგინად წაყვანისათვის არ მოსთხოვოს ხალხს, რისაც მიცემა იმას არ შეუძლიან. ჩვენი ყმაწვილ-კაცობა რომ ნამეტნაეად არ დაწვებოდა ცხოვრების სიტუაციას, ცოტათი რომ მოეფერა იმას თავისი ხშირად წრეს გარდასული მოთხოვნილება, შერიგებოდა ყველაფერს, რასაც ის სიტყვით აღიარებს, დარწმუნებული უნდა იყოს, რომ დღეს ეხლანდელ შკოლებზედ უმრავლესი თუ არ გვექნებოდა, რაცა გვაქვს, ის მაინც ნამდვილ გზაზედ დაყენებული იქნებოდა.

ის ჩვენი აზრი რომ მართალია, ამას ის ფაქტი გვიმტყიცებს, რომ ხალხს მრავალგან აუშენებია თავის ხარჯით სასშკოლო შენობებო, არ დაუზარებია და არც დაუზოგავს თავისი შეილების შკოლაში გაგზავნა, მაგრამ ეს იმისი თითქმის თავშეწირულება, რომელსაც ჩვენი ყმაწვილ-კაცობა სრულიად ვერ ბაძავს, ხშირად, თითქმის ყოველთვის უნაყოფოდ დარჩენილა და საშკოლო სახლები ან სულ დაუკეთათ და ან მგზავრი ხელთათმინების სადგურად გაუხდიათ.

რათ მოხდარა ეს ამბავი? იმიტომ რომ იმ საფასურს, რომლისაც გამოღება ხალხს შეუძლიან, მართო უხვირო მასწავლებლები სჯერდებიან, და რადგანაც უხვირო ხერიანად ვერას ასწავლის, თითქმის უბრალო წერა-კითხვისა, ამიტომ ხალხს ნელ-ნელა გულს აკლდება და შკოლის შენაზებაზედ ხელს იღებს.

მაგრამ ესეც უნდა ვისთქვათ, ხალხმა რომ იმდენი ხარჯის გაწვევა შეიძლოს, რამდენიც

ხერიანი მასწავლებლის დასაკმაყოფილებლად და შკოლის მოსაწყობად კმაროდეს, მაშინაც ვერ ეიშოვიდით ჩვენში იმდენს ხერიანს მასწავლებელს, რამდენიც საჭიროა. ამიტომ ჩვენ სხვა ღონე უნდა მოვეძებნოთ, რომ ამ ცუდი მდგომარეობისაგან გამოვიდეთ, რომ შეძლებისამებრ გავავრცელოთ ხალხში მართო წერა კითხვა კი არა, სწავლაც. მიზანი, რომელიც დღევანდელს ჩვენს კორრესპონდენტს შკოლისათვის დაუდგია, ისეთი მიზანია, რომელსაც ყოველი შკოლა უნდა მიეფტოდეს; მაგრამ სარგებლობა, რომელსაც ამ გვარი შკოლა მოგვეცემს, მხოლოდ იმდენი იქნება, რამდენიც მართო ერთს შკოლას შეუძლიან. ჩვენ ჯერ ჯერობით არა გვაქვს იმდენი ხერიანი მასწავლებელი, რომ შკოლების რიცხვი გავამრავლოთ. მხოლოდ იმდენი შკოლების ფუნდო დაყენებისათვისაც ჩვენ სხვა ღონე უნდა ვეძიოთ. ის საშუალება ჩვენის აზრით „მოძრავი შკოლების“ ანუ „მგზავრი მასწავლებლობის“ გამართვაა, რომელზედაც შემდეგ ნომერში მოვილაპარაკებთ.

პირი ამბავი

14 აპრილს მთიანის მასრის სამსახულოში გაუთავებიათ საქმე იმ უბედურების გამო, რომელიც შკოთი-თფილისის რკინის გზაზედ 12 ოქტომბერს 1872 წ. მოხდა და რომლისგამო ხუთი კაცი მოკვდა და 11 დაიჭრა.

ბრალდებულები: გზის გამგე ქლიმენკო, სტანციის უფროსები იაკუბოვსკი და სიკორსკი, მემაშინე ტორენცი და დისტანციის უფროსის თანაშემწე ლოფენი ამას წინეთ დანაშაულებად იცნო შკოპანის მომრიგებელმა მსახულმა და ორი თვის საპრობილემში დაწყდევა განუჩინა იმთ.

მთიანის სამსახულომ დამნაშავედ მართო იაკუბოვსკი და სიკორსკი იცნო, მაგრამ, სხვა და სხვა შემამსუბუქებელი გარემოების დახედვით, განუჩინა მათ სამი კვირის დაწყდევა. სხვა ბრალდებულები კი გაამართლეს.

„მოსკოვის უწყებებს“ გადაუბეჭდია „საქაზნიდამ“ ცნობა ახალციხიდან ბორჯომამდის რკინის გზის გამოსადეგი ქვაყრის გაკეთებაზედ, რომელიც დაბეჭდილი იყო ერთს წინანდელს „დროების“ ნომერში და ბოლოს ამბობს, რომ უთუოდ პლექსანდროპოლიდგან (მანჯილგან) პირველი ხარისხის ცინე ჰაზინეთის ახალქალაქში უნდა გადითანონო.

ამბობენ, რომ ძახეთს და განსაკუთრებით გამოღმა ძახეთს კუტი-კალია მოსდებია და მცენარეობას აზრებდა.

ამ დღეებში დაიბეჭდა უფ. სტეფანე ზარაფოვის საფასით „ლექსები, სახალხო

სიმღერებისაგან შედგენილი პ. შმიკაშვილისაგან“ და ისყიდება ერთ შაურად.

შარშან საქალაქო კრებამ, ქალაქის თავის თ. ი. ღ. ტყემანოვის წინადადებით გარდასწყვიტა ქალაქის ხარჯით სახელოსნო შკოლის გახსნა, რომელსაც სახელად უნდა დარქმეოდა „მინაილის“ სახელოსნო — შკოლა“ დიდის თავადის მიხაილ ნიკოლოზის ძის ათი წლის ნამეტნიკობის სახსოვრად. ქალაქმა ყოველ წლიე 10 ათასი მანეთი უნდა აძლიოს საჩროდ ამ შკოლას. საშკოლო სახლის აშენება კი ქალაქის კრებამ შეწირული ფულით განიზრახა. მხლა ქალაქის სეკრეტარს თფილისის მოამბეში დაუბეჭდია შემოწირული ფულის ანგარიში, რომლისაგან სჩანს, რომ აქამდის ამ შკოლის თანამგრძობლობებს თერამეტი ათას ასოცდა ხუთი მანეთი შეუწირავს.

ქედამ თფილისის ამქრობას შეეწირავს ექვსი ათასი მანეთი და ერთ უცნობს ხუთასი მანეთი. ამას გარდა შემწირვლების სიაში მოხსენებულია 91 თფილისელი შემძლე კაცები, რდმელთაგან ერთს 500 მანეთი შეუწირავს, ერთს — 350 მანა, ოთხს — სამასსა მანეთი, სამს — ოცდა ხუთ ოცდა ხუთი თუმანი, შეიღს — ოც ოცი თუმანი, თხუთმეტს — თხუთმეტ-თხუთმეტი თუმანი, ორს — 125 მან. თითოას, ოც და ცხრას — ათი თუმანი, ერთს — შეიდ თუმანი ნახევარი, სამ შეიდ შეიდი თუმანი, თორამეტს — ხუთ ხუთი თუმანი, და ორს — ორ ორი თუმანი.

საშკოლო შენობა უნდა იქმნეს ეკზარხოსის მიდანზედ, მტკერის პირას. რადგანაც ესლა კი დარები დადგა, ქალაქის გამგეობას უნდა ესლავე შეუდგეს ამ სახლის აშენების თავდარიგს და ამიტომ სთხოვს ყველას, ვინც სიაზედ ხელი მოაწერა და აქამდის ფული არ შემოუტანია, შეიტანოს საჩქაროდ ეს ფული, ან პირად ქალაქის თავს წარუდგინოს და ან კონვერტით იმის სახელზედ გაგზავნოს ქალაქის გამგეობაში, და თუმცა შესაძლებელია 28 აპრილამდ. ამას გარდა ქალაქის გამგეობა მიიწვევს ამ საქმის შესაწვენად ყველას, ვისაც ჯერ ამ საქმეში მონაწილეობა არ მიუღია და თანაუგრძნობს ამ ღარიბი ამქრობის სასარგებლო საქმეს.

„დროების“ კორრესპონდენცია

ს. ავქლა 10 აპრილს, 1874 წ.

მე ხშირად გამოგონია იმ კაცებისაგან, რომელთაც მასწავლებლობის არც ხალისი და არც ნიჭი ჰქონიათ, მაგრამ რომელიც საჭიროებას მასწავლებლობად გაეხდა, რომ მოსწავლე ყმაწვილები ჩვენ ცუდის თვლით გეყურებენ, შკოლა და მასწავლებელი იმათ სძულთო. რა უნდა იყოს ამის მიზეზი? საილგან შეუდგენიათ ყმაწვილებს ამ გვარი აზრი? მე ვფიქრობ, რომ ყმაწვილებში ეს მტრული შეხედულება შკოლაზედ და მასწავლებელზედ იმათ დედ-მამას

ჩაუბრებენ, ან ახილი ზაზვი თვითონ მასწავლებლები ყოფილან, — თვითონ საკუთრის გამოცდილებით იციან ყმაწვილებმა, რომ შკოლა და მასწავლებელი იმათი მეგობარი არ არის.

მე ძალიან კარგად ვიცი, რომ დედ-მამები ჩემი სახელით აწინებდნენ ყმაწვილებს, ეუბნებოდნენ, აი შკოლაში შეგიყვანთ და იქ თქვენ სერს გაუტრებიან, მარტოლებზე დაგაჩოქებენ, გაგროზგავენ, ლინეკით ხელს დაგისივებენ და სხვ. რაღაც ბედით, მე შკოლის განსამდის შევიტყე ეს ამბავი და სანამსწავლებლას დაიწყებდით მანამდის მოვიგე ყმაწვილების გული, მე იმათ თავი შევიყვარე და ამწინა რაფქვითი უსიამოვნობას. მხლა მე არა ვებედავ უკაცურად და მტრულად მომზირალს ყმაწვილებს, ვიცი, რომ იმათ მე მტრულად არ მივაჩინიერ, ისინი ჩემგან არ მოელოან გაჯერებას ყოველივე მომეტებულო სიტყვისათვის ან ცელქობისათვის.

ძართლში, რა სოფელშიაც შკოლა არ არის, ჩვენ ყოველგან ენახავთ მასწავლებელს გლეხ დედა-კაცს ანუ ოტატს, როგორათაც იმათ ეძახიან. ამ მასწავლებელთან დადის ყმაწვილ-ქალობა 10 წლიდგან დაწყებული თითქმის გათხოვებამდის. ის ყმაწვილებს მარტო ხელ-ნაწერის კითხვას ასწავლის, რადგანც ნაბეჭდი წიგნი იქ სრულიად არ იშოვება. უნდა გაგვიყვირდეს, რომ წესი, რომელითაც ეს დედა-კაცი ყმაწვილებს აკითხავს, ადამსობის არის. თვითონ არც კი შრომობს ამ სწავლებისათვის; ხშირად ამ ყმაწვილ ქალებს ასწავლის იმათივე ამხანაგი, რომელსაც კითხვაში სხვებისთვის გაუწვრია, სხვებზედ წინ წასულა. პირველად ცალკ-ცალკე ასოებს ასწავლის, აი რა ნაირად: აიღებს მასწავლებელი რომელიმე ხელ-ნაწერს ლოცვას ან მოკითხვის წიგნს და მითითებით გამოათქმევინებს თითოეულს სიტყვას, მაგრამ ისე რომ გამოთქმაში სიტყვა ისე არ იხმის, როგორც თითოეული ასო ხმოვანება. ამ გვარი კითხვით რამდენიმე თვის განმავლობაში ყმაწვილი ზეპირად სწავლობს ყველა სიტყვას და თანდისთან უფრო და უფრო არჩევს ასოებს და ბოლოს დიდს გაქრებებით გებულობს ხმების ერთი ერთმანერთზედ გადახმას და იმათგან სიტყვების შედგენას.

რაცა კითხვაში გაჯერებულნი ყმაწვილები, მერძე იმათ წერას ასწავლიან. რადგანაც გლეხებს იმდენი შეძლება არა აქვთ, რომ საწერი ქაღალდი იყიდონ, წერას ქოხის ბეჭვად ასწავლიან. წერას არაფერი ვარჯიშობა წინ არ უძღვას, პირ-და-პირ ასოების წერას აწყებინებენ.

ეს არის სულ იმათი სწავლა, რომელსაც შედარებით ძალიან ცოტას დროს ანდობდნენ. შშთაერესი ყურადღება კერძა და ქსოვაზედ არის მიქცეული. ყმაწვილებს აქსოვენ წინდებს, კრუეკებს, ხალიჩებს, აქრებენ პერანგებს, ახალუბებს და სხვ. და ყველა ამებს მასწავლებელი თავის სასარგებლოდ ჰყიდის. ამას გარდა ყმაწვილები, რომელნიც კერვისა და ქსოვის გამო მთელი დღე მასწავლებლის სახლში არიან, პატარა ბავშვებს უწვებიან და სახლ-კარს სწმენდენ.

მკვი არ არის, რომ ყმაწვილებს ძალიან ეზარებთ ის მასწავლებელი, რომელიც გაუგებარს სიტყვებს აზებობინებს რამდენიმე თვის და იქნება წლის განმავლობაში, რომელიც აძულებს მათ, რომ მთელი დღეები წელ გაუმართავად კერვას და ქოკაში გაატარონ, რომლისგან ისინი თითოეული გაუფრთხილებულად წარმოთქმული უბრალო სიტყვისა და უმანკო ცელქობისათვის სას-

ტიკს სასჯელს მოელოან. აი ამგვარია ყმაწვილების მდგომარეობა და რა გასაკვირელოა, თუ იმათ ყოველივე მასწავლებლის ეწინაა, რომ ისინი იმათ არ უყვართ, რომ სწავლა ეჯავრებათ, რომ დღე მამამ ჯოხის ცემათ უნდა გაისტუმროს ისინი სასწავლებელში.

სხვაგვარი შინაური მასწავლებლები თავის შრომის ფასად სხვა და სხვა საჩუქარსა და ძვენს იღებენ. ამას გარდა, რაცა იმისი მოწვევით გათხოვებდა, მასწავლებელი, სანამ საქმროსაგან ექვს ან ათს მანეთს არ აიღებს, მანამ საცოლოს საყდარში წასვლის ნებას არ აძლენ. შინ იცის რამდენს მწყველიან ეს შინაური მასწავლებლები, რომ იმათ ამისთანა შემოსავალი დაეუკარგონ.

ჩემის აზრით შკოლამ ბოლო უნდა მოელოს ყმაწვილების ამ გვარს ტანჯვას და იმათი დედ-მამის ცარცვას. მონიერულ საფუძვლებზედ დამყარებული სახალხო შკოლა, თუცა რასაკვირელოა პედგოგებზედ ვერ გზღის იმს მოსწვევით ყმაწვილებს, მაგრამ ცოტათი მაინც შეჩვევს მომავალს დედ-მამებს, რომ თავის შვილებს ისე მოეპყრან და ასწავლონ, როგორც იმათ ეპყრობოდნენ და ასწავლიდნენ.

შკოლას ყოველთვის მხედველობაში უნდა ჰქონდეს ის სარგებლობა, რომელიც შეუძლიან მოვეტიანოს თითოეულმა მოსწავლელ ყმაწვილმა ხუთი ექვსი წლის შემდეგ: შკოლამ უნდა შეიყვაროს იმათ შრომა, მისცეს მათ საზოგადოებისათვის სასარგებლო წევრებად ყოფნის სურვილი, რომ იმათ ისეთის ხალისით ასწავლონ როგორც საკუთარს ისე სხვის შვილებს.

სოფელს, რომელსაც ორი-სამი ამ გვარად მომზადებული წევრი ყოვლდება, ისე ძლიერ აღარ დასჭირდება შკოლის გაკეთება. სანამ სოფელი შკოლის გახსნას შეიძლებდეს, მანდის ის ამ შინაურული ღონით მაინც ისარგებლებს. მართს კარგს სახალხო შკოლას შეუძლიან, რომ ამ გვარი მასწავლებლები რამდენიმე სოფელში აღუზარდოს. ამას მე იმის გამო ეპობა, რომ ქალები ჩვეულებრივ სხვა სოფლებში თხოვდებიან და ამგვარად ერთს შკოლაში ნასწავლი ქალები რამდენიმე სოფელში წერა-კითხვის გავრცელებას შეიძლებენ.

მა არის ჯერ-ჯერობით ყველაზედ უფრო სანატრელი და შესაძლებელი, ამიტომ რომ ყოველ სოფელში შკოლის გახსნა ჯერ მოუხერხებელია, რადგანაც ხალხი დიდს სიღარიბეშია და შკოლის რჩენას ჯერ ვერ შეიძლებს.

ძალი მასწავლებელი.

მუთისი, 4 აპრილს 1874 წ.

მართს გზავთ ვერ წიკითხავს კაცი, რომ ჩვენის ადვოკატების საყვედური, მათის ცუდის მოქმედების ამბები არ ეწეროს შიგ. მაგრამ მეონა გვიხსნას ლმერთმა მათის ხელისაგან: გაეფანეთ, რომ აქაური ადვოკატები უნდა იქნნენ გამოცდილი მასწავლის სასაჯულოში და თუ მისგან არ ექნათ მოწიგობა ადვოკატობისა, ისე არ ექნებათ საქმის წარმოების სიმართლე. ეს ფრიად სასიამოვნო ამბავია. ლმერთმან ინებოს, ეს ასე იქნეს და ვისურვოთ მალე შესრულდეს, რომ დროზედ მოელოსთ ბოლო მათგან ცარცვა-გლეჯას და ჩვენის ხალხის გაოხრებას. მართალი მოგახსენოთ, ეს ჩვენი ქვეყანა აიკლეს ამათ; ესენი ხომ ადვოკატები არ არიან, არამედ კლიაუნები, მატყუარები და მცარცელები არიან და თუ საჩქაროდ

არ მოელოთ ბოლო, ხუთი მასწავლის სასაჯულოც რომ დაწესდეს მუთისში და ხუთ-ხუთი მოპრიგებელი სასაჯულო, თითოეული უეზნში, ისინიც ვერ აუელენ მათგან ადვინილს ალიაქოთს და ცილარ მოაბრუნებენ ჩვენს დასაწყულეს ხალხს. მართის მათგანის, სხვათა შორის, მოქმედებას რომ გარდავლოს თვალი კაცმა, სწორეთ იტყვის, რომ, ლმერთო, შენ გეხსენი მეორეს ამისთანაგანაო. ხალხი ცხადად ამბობს, რომ მისთვის დადგა შუაგულ ბაზარში, რომ ბერის გამწვლე-გ მომწვლეის შეხედეს და ცარცვოს, თუცა ამით მან ჯობე-მაიც ვერ გატენა და ამიტომ აბრიყვებს უფურუს ხალხს და ამისთანა საქმეებში ატოპინებს თავს, რომ გამოეღო გაუჭარბებდათ. მაგრამ მას რა ენდობა, თუთონ რა სამ მანეთს აიღებს. ამან სხვათა შორის ერთი სოფლის კაცი გააბრიყვა და შეატანინა საჩივარი, რომ ამა და ამ კაცმა ყაობი ანდოდა შედაგინაო. შარ-მოიდგინეთ, რატომ ქმნა ეს საქმე: სამი მანეთისათვის და ვისზედ! იმაზედ, რომელიც იყო სიყრმდღან მისი კარგი ამხანაგი და მეგობარი, და რომ უსაყვედურეს მას სხვებმა, მან თავი ამ სიტყვით გაიმართლა: იმან ჩემზედ მეფე სოლომონის დროს საჩივარი დაწერა, ფულს მირიოდაო და მიტომ დაეწირე მე ეს იმანდო. ამფერუმ კაცო, რომ ფულების გარდასდევანების საჩივრსა და ციბირში დასაქარგავს საჩივრს შუა განსხვავება ვერ დაგინახავს. შეძლებ ამისა რა სიკეთეს უნდა მოელოდეს საბრალო ჩვენი ხალხი ამისთანა კაცისგან.

რამდენათ დაბრძვებული არის საბრალო ჩვენი ხალხი, უმეტესად საქმის მექონე, ვერ წარმოიდგენს კაცი. იმას სრულიად არ სჯერა, რომ ყოველს საქმეში არ არის საჭირო ვეჭილი; ფიქრობს რომ, თუ ვეჭილი ყოფილა, აქვს თუ არა სიმართლე, მაინც მოიგებს და თუ არ ყოფილა, წააგებს, რაც უნდა მართალი საქმე ჰქონდეს; ამიტომ ის მოძებნის ვიღაცა ოხერს და რაზონის, აძლევს მას უკანაქნელს ოფლით მოგებულს კაპიუსა. თუ ამ ადვოკატმა მოიგო, იქადის მე მოვიგო, გახლავარ ბიჭო და თუ წააგო, აჯერებს მარწმუნებულს, ასე სჯობიაო, მეც ეს მანდოდაო, რომ სათავეში მოვიგებო, უფრო საფუძელიანი იქნებაო, რომ ამ სულს მის განჩინებას თავზედ გადავახევო. საქმის პატრონიც ბუნებით სუტა უყურებს და ამრიგათ იცარცება. მეც ხანდისხან ვლბ საქმეს, თუცა სრულიად არ მაქვს ხალისი ამ მოხელობის, და მრავლისათვის მითქვამს, რაცა წამ კთხავს მისი საქმე, რომ ვეჭილი საჭირო არ არის სასაჯულოში, უიმისოთაც მოიგებს, ან წააგებს, ტყვილად ფულს დახარჯავს. მაგრამ საკვირეული დანუჯერებელი არის ჩვენებური ხალხი, მაინც მიმართავს ეილაკხერს ვეჭილს, და რაცა საქმე თავდება ისე, რომ მისი ამორჩეული ვეჭილი ორს სიტყვასაც არ იტყვის, ან არ ათქმევინებენ, მისთვის რომ მისი ქაღალე ტყული რახან-რახანა, მერეთ კი საბრალო დაიწყებს ჯავრობას, ვაიმე რისთვის დავატრე ფულიო, მაგრამ სიკედლის შემდეგ სინანული გვიან არის. ლმერთო როდის იქნება, რომ ჩვენი საცოდ-ვეი ხალხი გამოვიდეს ამ მდგომარეობისაგან....

მ. მ.

რუსეთი

— „სამსაჯულო მოამბე“ გვაცნობებს, რომ იუსტიციის სამინისტროში ეხლა მსჯულება აქვთ მოამრებელი მსაჯულების

სამსახურის გადახედ. სამინისტროს მოკუთხონა ყველა სამსაჯულო ადგილისაგან იმათი აზრი ამ საგანზედ. უმეტესად წერის იმათგან ამას ამბობს თურქე, რომ მოამრებელი მსაჯული უფალოდ უნდა აირჩიოს, და არა სამის წლის ვადით, რადგანაც ეხლა მოკლე დროს განმავლობაში მოამრებელი მსაჯულები თავის მოვალეობის ასრულებას ძლიერ ეჩვენეიანო და ამისგამო შეიძლება, რომ ხელმეორეთ აღარ აირჩიონ იმისთანა კაცი, რომელიც მეორეთ არჩევის ღირსი არისო; მეტადრე იმიტომ არ ვარგა ეს საზი წლის ვადა, რომ მსაჯულების აღჩევა ხშირად გავლენის მექონე პირებზედ არისო დამოკიდებული.

— „სამხედრო კრებულში“ გამოცხადებულა, რომ ამ წლის პირველს იანვარს სამსახურში ითველებოდა 28,394 გენერალი, შტაბ-აფიცური და ობერ-აფიცური და 726,903 სალდათე. ამ 727 ათას სალდათიდან 569 ქვეითი ჯარი, 62 ათასი კავალერია, 78 ათასი არტილერია (ასებს არ ეანგარიშობთ). წასრული წლის განმავლობაში 87 კაცს გენერლობა მიუღია, 43-ს შტაბ-აფიცრობა და 626 ს ობერ-აფიცრობა.

— შიატის გუბერნიაში ერთი უზნდის ერობას ერთი დეპუტატის წინადადებით გარდაუწყებია, რომ იმ უზნდში მოძრავი შკოლები უნდა დააწესონ. ჯერ-ჯერობით ამ უზნდში სამი მოძრავი შკოლის გაკეთებას ჰფიქრობნ. მობას 2000 მანტ დაუნისნავს ამ საქმისათვის.

— „პეტერბურგის უწყებებს“ გაუგონია, რომ კამისიას, რომელსაც საქალგბო უმაღლესი მასწავლებლის წესდება უნდა შედგინა, გარდ-უწყებთა, თუ როგორი ხასიათის უნდა იყოს ეს სასწავლებელი და ეხლა მხოლოდ კერძო პარობებზედ აქვს თურქე მოლაპარაკება. ეს მასწავლებელი კამისიის აზრით იმისთანა უნდა იქნეს, რომ იმაში ნასწავლის ქალს საქალგბო გინანაზიაში სწავლება შეეძლოს. მაგრამ ჯერ მარტო ერთი ამ გვარი უმაღლესი მასწავლებელი უნდა გაიხსნას და ისიც პეტერბურგში. ამ მასწავლებელს ყოველ-წლივ 60 ათასი მანეთი უნდა მოხმარდეს.

უცხო ქვეყნები

საშრანგაში.

— ლეგიონისტების გაზეთები ძლიერ სასტიკად ეპყობიან ეხლანდელს საფრანგეთის მმართველობას. ამგვარად გაცოფებული მის დღეში არ ყოფილან ეს ბურბონთ მიანახის ადვინების მოსურნე კაცებო. ამ პარტიის განეთები 20 ნოემბრის (ჩვენი ალრიცხვით 8 ნოემბრის) კანონს არ ცნობილობდნენ და თხოულობდენ, რომ პალატამ, რაკი ხელახლა შეიკრიბება, წაართვა მარშლს მაკ-მაჰონს შეიღის წლის ვადით ხაზარებული პრეზიდენტობა. ამ გვარი აზრების გასაფრცხვლებლად ლეგიტიმისტებმა ეს დრო აღიჩინეს, რადგანაც ეხლა დროებით შინ გაშეგებულს პალატას არაფერი შეუძლიან. ამიტომაც ეხლანდელი იუსტიციის მინისტერი ცირკულიარით მოითხოვს, რომ აცნობონ, თუ რომელს გზავთში და რომელს სტატიაშია მაკ-მაჰონის პრეზიდენტობის წინააღმდეგი აზრები, რომ კანონისამებრ მოეპყროს ამ გაზეთებს. ცირკულიარი



ამბობს, რომ 20 ნოემბრის გარდაწყვეტილების დარღვევა არ შეუძლიან არც თვითონ ნაციონალურ კრებას და არც თვით საფრანგეთს, რომლის მიზნობრივობაც ნაციონალურმა კრებამ შეიძინა წლის ვადით ჩაბარა მაკ-მაჰონს რუსუბლიკის პრეზიდენტობა.

მსახანი.

— მართი ინგლისის კონსტიტუციური გაზეთის კორრესპონდენტი ამტკიცებს, რომ ეხლანდელი რუსუბლიკის ჯარებმა ძლიერ ბევრი ალფონსის მომხრეები ურევიო და თუ, ვინცობაა, ბილბაოს ქალაქთან დონ-პარლოსისა და რუსუბლიკის ჯარებს შუა საქმე გადაწყდა, შეუძლებელია, რომ ალფონსის მომხრეებმა ამითი არ ისარგებლონ და ალფონსის კოროლობა არ მოინდომონ. ამისგანაც როგორც დონ-პარლოსის ისე მარშალს სერანოს თანაწარედ უნდა ეშინოდეს ამ საქმის, რადგანაც თუ ჯარმა ალფონსი კოროლოდ გახდა, დონ-პარლოსისა და სერანოს უფლებასაც ძალიან შეარყევს.

— მადრიდელი გაზეთის „ლაროებიდან“ გვაცხადებენ, რომ პორტუგალიის უწინდელი კოროლის შეილს დონ-პარლოსი შეპარება, თუ მე მსახანის კოროლობა ხელში ჩაიგდებ, შენ უთუოდ პორტუგალიის კოროლობას გიშოვნისო. ეს ამბავი უთქვამს პორტუგალიის სენატში ერთ სენატორს მმართველობის გასაფრთხილებლად. ამ ამბავს მსახანიური გაზეთი „დროება“ ამბავს: ნუ სწუხან პორტუგალიის სენატორები, დონ-პარლოსი თავის დღეში მსახანის კოროლობას ვერ იშინისო.

ინდოეთი.

— მართი ინდოეთის მეფეს (სიამისას) თავისი პარიჟელი კონსულისათვის შენდები წიგნი მოუწერია, რომელიც ძლიერ კარგად გეჩვენებს როგორც ამ მეფეს, ისე საფრანგეთის ხასიათს.

მ. ბანკოკი, სამეფოსასახლე, 21 იანვარს 1874 წ. საყვარელო კონსულო! დიდს ყმ. ყოფილებას მაძლევენ დრო გამოშვებით თქვენგან მიღებული აღმატაცი და მწვრთნელი წიგნები, რომელიც მატყობინებენ საფრანგეთის შესანიშნავ ამბებს. ჩემს მდგომარეობაში მყოფ კაცს, რომელიც ვგრძნობ, თუ რა ძელია ჩემი საკუთარი მამულის ხეირიანად მართვა და იმის კეთილ-დღეობის აღსადგენად გამოცდილებისა და წინდახედულობის შექმნა, რასაკვირველია ყველაზედ უფრო გაიტაცებს მმართველობის შესწავლა და იმაში დახელოვნება იმდენად, რამდენათაც ამას განვიმარტებს წასრული და უმთავრესად თანამედროვე ისტორია. ამ შესწავლისათვის არცერთი ქვეყანა არ გვადიდებს იმდენს მასალას, რამდენსაც საფრანგეთი; ამიტომ რომ ეს ისეთი ქვეყანაა, საცა გაბედულად სცდიან ყველაფერს, და საცა, როგორც ვიცით, რამდენიმე წლის განმავლობაში ერთსა და იმავე ხალხს გაუცენია რამდენიმე მმართველობა და სხვა და სხვა მმართველობის წესი. შოველივე ცნობა ამ გვარ საქმეებზედ სახალისოა ჩემთვის და ამიტომ მე ძვირფასად მიმაჩნია თქვენი მარტივი და სიცოცხლით საყვე წიგნები, რომელთაც იმედია შემდეგშიც არ მომაკლებთ. ჩემი ტბუზდ ასვლის სახსოვრად მე რამდენიმე მედალი მოვაჭრეინე, ჩემის მახლობელი მეგობრებისა და ნაცნობებისათვის.

მართს იმათგან მე თქვენ გიგზავნი და გთხოვთ, მიიღოთ ჩემი გადგების სახსოვრად და უღრმესი პატივის ცემის ნაშნად, რომელიც აქვს თქვენდამი თქვენს ერთგულს მეგობარს.

ბიულ-ლანკონს.

ნარევი

— იაპონიის იმპერატორს ბრძანება გაუცია, რომ იმისი შესაფერი სახელმწიფო გარდასახადი იმასაც ყოველწლივ ახდევინონ. ეს გადასახადი ხაზინას 25 ათას დოლარს შესძინებს.

— ინგლისის ხაზინას ამ წელს 77 მილიონი გირვანქა სტერლინგი, და მეტაცი, უნდა შემოუფიდე. აქედამ 27 მილ. გირვ. სტ. ღვინის ბაჟისგან და 20 მილ. ტამოჟნისგან. ხარჯი 27 ნახევარი მილიონი გირვანქა სტერლინგია. 60 ათასი ჯარის შენახვა ამ წელს 2 მილ. და 600 ათას გირვანქა სტერლინგით უღირს. (ბირვანქა სტერლინგი ექვსი მანეთი და ხუთი შაური. მაზანდა გირვანქა სტერლინგისა შეიდ მანეთ-ხედაც მეტია.)

— რომფორთან პარიჟის კომპუნის ფინანსთ-მინისტრი შურდის გაქცეულა. ეს შურდი ერთი იმ ღირს სახსოვარი დროის ძლიერ შესანიშნავ გატანგანია. სამხედრო სამსაჯულოს, რომლისათვისაც იმას კომუნაში მონაწილეობის ანგარიში უნდა მიეცა, ძლიერ გაკვირვებული იყო იმისი პატიოსნებით. ამ კაცის განკარგულებაში მილიონები იყო, მაგრამ მინისტრობის დროს იმას დღეში მარტო ათი ფრანკი, ე. ი. ორ მანეთ ნახევარი, მიჰქონდა აქედამ თავის სახარჯად. მისი ცალი კი ქირით სარეცხს რეცხდა. ცალ-ქმარნი ძლიერ ღარბს სამზარეულოში სქამდნენ სადალს. თავის მინისტრობის დროს არაფრითა დაფარები არ ჰქონია, ისე ხარჯავდა ფულს კომპუნის (ე. ი. ქალაქის გამგებობის) ყველა საქაროებაზედ, მაგრამ სამსაჯულოს ყველაფერში დაწვრილებითი ანგარიში მისცა, თუცა იმის განკარგულებაში რამდენიმე მილიონი იყო. როცა სამსაჯულოში ამ კაცის საქმის გარჩევა იყო, ეხლანდელმა საფრანგეთის ფინანსთ მინისტრმა, მაყურებლების რიცხვში მყოფმა, დაიძახა თურმე: „ამ კაცს ფრანკების საქმე ჩემზედ უკეთ სცოდნია.“

— შეელა გაზეთზედ, უფრო პატარა გაზეთი, რაც კი ცაშ ქვეშეთში გამოიცემა, ერთი იაპონელი გაზეთი ყოფილა, რომლის ნომერი სათაურით და გამოცემლის გვარით მარტო ოცი სტრიქონია თურმე.

— ჩრდილოეთის ამერიკის შეერთებულს შტატებში ამ წამად 221 ათასი მასწავლებელი ყოფილა. შკოლების სახარჯო ფულად შეაქეთ ყოველ წლივ 95 მილიონი დოლარი. მოსწავლე ყმ-წვილების რიცხვი 14 ნახევარ მილიონამდის არის თურმე.

მარტო ნუ-იორკის შტატში მილ. ნახევარი მოსწავლე ყმწვილება და 28 ათასი მასწავლებელი. ეს ერთი შტატი ხარჯვს შკოლებზედ ყოველ წლივ 10 მილიონ დოლარამდის

— „პეტერბურლის უწყებები“ გეცნობებენ, რომ მიქტორ ჰუგოს რომანი „მთხმოცდა ცამეტი“ ოფიციალური „სტრასბურლის გაზეთის“ ფელტონში დაიბეჭდებო.

— მეროპის სხელმწიფოებში აი რამდენი სამხედრო ჯარებია: ბერმანიაში—600 ათასი კაცი 1,776 ზარბაზნით და 450 ათასი რეზერვით, რომელსაც 306 ზარბაზანი აქვს; რუსეთში 436 ათასი კაცი 1312 ზარბაზნით და 143 ათასი რეზერვი 255 ზარბაზნით; საფრანგეთში—327 ათასი კაცი 1,728 და 106 ათასი რეზერვით, რომელსაც 432 ზარბაზანი აქვს; ავსტრიაში—327 ათასი კაცი 1268 ზარბაზნით და 125 ათასი რეზერვით, რომელსაც 338 ზარბაზანი აქვს. იტალიაში—228 ათასი კაცი 800 ზარბაზნით და 67 ათასი რეზერვით, რომელსაც 240 ზარბაზანი აქვს; ინგლისში—71 ათასი კაცი 240 ზარბაზნით ურეზერვო. აქ მხოლოდ იმასთანაჯარის ანგარიშია რომელიც ყოველ წაში საომრად მზად არის. მორემ ციხეებში და გარნიზონებდა დაყენებული ჯარი კიდევ სხვა ჰყავთ: ბერმანიას—551 ათასი 570 ზარბაზნით, რუსეთს 723 ათასი 576 ზარბაზნით, საფრანგეთს 472 ათასი 360 ზარბაზნით. ამგვარად თუცა რუსეთს უფრო დიდი ჯარი ჰყავს, მაგრამ რადგანაც რუსეთს დიდი ადგილი უჭირავს და რკინის გზები სხვა სახელმწიფოებთან შედარებით ნაკლები აქვს, ამიტომ ქველაზედ უფრო ძლიერ სახელმწიფოთ ბერმანია ითვლება.

— სათათრეთში (ბოლგარიის ქალაქს სტიტოვში) ერთი შემადრწუნებული ამბავი მომხდარა. რამდენიმე წელიწადია თურმე მას აქეთ, რაც ერთი ბოლგარელი მოსცილდა თავის ოჯახს და სამზღვარს გარეთ გამგზავრა, უნდოდა რომ იქ შრომით რამე სიმდიდრე შეეძინა. მისი სურვილი ასრულდა. მერმე დაბრუნდა თავის სამზობლოში, რომ სიბერეში მყოფს თავის მზობლებს შეწვოდა. სიტოვის ქალაქში რომ მოვიდა, იკითხა თავისი ოჯახის ამბავი და შეიტყურომ იმისი და გათხოვილა და მოხუცებულები კიდევ ცოცხალნი არიან. ის პარდაპირ თავის დასთან წვიდა. დას რასაკვირვილა ძალიან იამა ეს და უნდოდა თავის მზობლებისთვის შეეტყობინებია.

— არა ეუ მიღნაო, უთხრა მას ყმაწვილმა კაცმა: მოდი ერთი ვიხუროთო. აი წვილე ეს ფული, უთხარი იმათ, რომ ერთი გზავრი გთხოვთ, აჰლამ ბინა მისცეთ თქვენს სახლშითკო.

დამ აასრულა ძმის თხოვნა და რამდენიმე ხანს იქით ახალმოსული თავის დედამის სახლისკენ გამგზავრა. დას ვინოდა, რომ საიდუმლო არ გამხილდესო და ამიტომ ის ძმას თან არ წაყალია, უთხრა ორსათს რქით მოვალო.

მოხუცებულებს ძალიან მხიარულად მიეღოთ სტუმარი. ცნობით სრულიად ვერ იცნეს, რადგანაც რამდენიმე წლის განმავლობაში ყმაწვილი სრულიად გამოცვილი იყო. შრომას თავისი დიდი დასვა მხედდა სქელს წვერულვამს სრულიად გადასხეფერებინა იმისი სახს გამომეტყველება. შამწვილმა დედამა რომ დაინახა კინაღამ ყელზედ მოეხვია იმათ, მაგრამ მისდა საუბედუროდ თავი შეიკავა.

მუსიაფში მოხუცებულებმა კითხეს იმას, რამდენი წლისა ხარო. პასუხმა მათ შეილი მოაგონა.

დედამ უცნობ შეილს ფულებს ქანება შენიშნა. შეილის მოგონებამ და ამ ფუ-

ლებმა იმას ერთი უხვიროა ვხრი მოგვარა: — დინახე, რამდენა ფული აქვს ჩემს სტუმარს, უთხრა მან თავის ქმარს. მოდი ერთი ეს ფულები ჩვენ ხელში ჩაიგდოთ, შეილს გაუგზავნოთ, იქნება დაბრუნდეს.

— ცული არ იქნებოდა, მაგრამ როგორ უნდა მოეხერხოთ.

— ისე ძნელი არ არის მოხერხება, როგორც შენ გგონია. ნაჯახი ხომ გვაქვს, ერთი რომ ის თავში დაეკრათ, საქვე გათავებული იქნება.

— მართლა ეს კარგათ მოგაგონდი, კარგიც კიდევ ის არის, რომ ეს კაცი უცხო ქვეყნელია და იმის მოკვლას აქ ვერაფერს გაიგებს.

ამ ლაპარაკის დროს სტუმარი თურმე სახლის ძველს მებელსა და მორთულობას ათელიერებდა, რომელიც მას პატარაობის მოგონებით ძლიერ ძვირად უღირდა. ის გაიტაცა ამ მოგონებამ და სკტებოდა იმ აზრით, რომ თავისი განზრახვა შეასრულა.

ამ დროს მამა ნაჯახით მივარა სტუმარს და ერთი დაცვით მოჰკლა ის, ვის გულისთვისაც ამ ბოროტ მოქმედობით ისურებოდა. რამდენიმე წამის შემდეგ გათხოვილი ქალიც მოვიდა მათთან და თქვენ წარმოიდგინეთ, რა ყოფასაც დედამა და შეილი დაათვედნენ.

დედამა დაუჭირათ და რუშჩუკის საპყრობილეში ჩაუსხამთ, სანამ სამსაჯულო იმათ საქმეს გაარჩევდეს.

სამართალი

ლუარსაბ ლოლუას საქმე.

ამ თვის ცხრას თეილისის სამსაჯულო პალატამ განიხილა უფ. ლ. ლოლუას საქმე, რომელსაც აბრალდებდნენ მუთათის მახრის სამსაჯულოს წვერის უფ. სელიტრენიკოვის გაკიცხვას.

ახნაური ლუარსაბ თეიმურაზის ძე ლოლუა მიეცა მუთათის მახრის სამსაჯულოს სამარცა ლში იმ ბრალდებისაგანამ, რომ 17 ნოემბერს 1872 წ. იმან საგინებელი სიტყვებით განკიცხა მუთათის მახრის სამსაჯულოს წვერი სელიტრენიკოვი, იმ მიზეზსაგანამ რომ სელიტრენიკოვი თავის ვალდებულებას ასრულებდა.

სამსაჯულო გამოძევამ აღმოჩინა, რომ 17 ნოემბერს დ. შეირილაში მუთათის მახრის სამსაჯულო განიხილედა სისხლის სამართლის საქმეს ახნაურის ბართაშვილისას, რომელსაც აბდუშელიშეილის მკვლელობას აბრალდებდნენ. ბრალდებულის დამცველად ყოფილა უფ. ლოლუა, რომელიც სამსაჯულო სხდომას დროს რამდენჯერმე გაუჩერებია თავს-მდომარეობის აღმარულებელს სელიტრენიკოვს, რადგანაც ლოლუა მოწმებს იმისთანა კითხვებს აძლევდა თურმე, რომელიც სელიტრენიკოვის აზრით ნამეტანი ყოფილიყო. საქმის გარჩევა სამსაჯულოს ვერ გათავებია იმ დღესვე და ღამის 11 სათზედ იმის განხილვა მეორე დღეს გამადადდა. შეელა თავ თავის სახლისაკენ გამგზავრებულა. მქაში მიმავალს სელიტრენიკოვსა და ლოლუას მოსვლიათ ლაპარაკი, რომელსაც სელიტრენიკოვი და ლოლუა და მოწმებისულ სხვა და სხვა ნაირად მოგვითხრობენ.

უფ. სელიტრენიკოვი ამბობს, რომ ლოლუამ ამ გვარი კითხვა მომცია: „ახლა რა და უნდა ვქნა? მს რა საქმე მიყვით მე თქვენ სამსაჯულოში?“ მე ვუპასუხე: „მე



რაეცი, თქვენ რას იზამთ, მაგრამ ამას კი გირჩევთ, სამსახულოში წესიერად დაიჭიროთ თავი. ამ სიტყვების შემდეგ უფ. სელიტრენნიკოს გაუსხენებია ლოლუას-თვის რამდენიმე უწყისობა, რომელიც იმას იმდღეს სამსახულოში გაეხდებოდა. ამაზედ ლოლუამ ხმა მაღლად მიპასუხაო, ამბობს სელიტრენნიკოვი: თქვენს თვალში დირე ვერ დაგინახეთ და სხვისაში წველს ეძებთ: თქვენ თვითონ გზა დაუბნით მოწმებ, — ეს უსინდისობაა.

უფ. ლოლუა ამას ამბობს: სელიტრენნიკოვმა მითხრა, „თქვენ კლიენტისაგან 600 მანეთი ავიღეთ და ეხლა თავს ანებებთ, — ეს უსინდისობაა, *და მე ვუპასუხე: მე ჩემი კლიენტისათვის თავი არ დამინებებია, მაგრამ თქვენ კი სხვის თვალში წველს ხედავთ და თავისაში დირეც ვერ შეგიმჩენებიათ.

უფ. სელიტრენნიკოს მოწმებმა აჩვენეს: სამსახულოს წევრმა ლუკაშევსკიმ: მე დავიწარი სელიტრენნიკოვისა და ლოლუას ლაპარაკს. მაწსაოც, რომ, როცა სელიტრენნიკოვმა ლოლუას წესიერება უჩირა, ლოლუამ ჰკითხა მას: რა უწყისობა ჩაიდინე? სელიტრენნიკოვმა განუმარტა, რომ თავს მჯდომარის კითხვაზე: „გნებავს თუ არა, რომ სამსახულოში წაკითხვი ჩვენება, რომელიც წინაპირველი გამოძიების დროს ერთს მოწმეთაგან ჩამოერთვა“, ლოლუამ ხმა-ამაღლებით უპასუხა: „წაკითხე.“ როცა ლოლუამ სელიტრენნიკოს შესწიგლა, რომ თქვენ სამსახულოში მავრობებთო, ლაპარაკის ნებას არ მიძლევთო, სელიტრენნიკოვმა უპასუხა, მე კი არა ჩემი ახანაგებიც აგრე მოგეპყრობოდნენო. ამაზედ ლოლუამ უპასუხა: უთუოდ თქვენი ახანაგებისაგან მიგიღიათ დესპოტური ყოფაქცევა, მაგრამ დესპოტობამ თქვენი ჭირი წაიღოს, მოწმებს რათ უბნეთ გზასა და კვალს, — ეს უსინდისობაა თქვენის მხრით. სელიტრენნიკოვმა უთხრა: „თქვენ აქაც თავხედობას ბედავთ.“ „დიად ვებედავ და ენახოთ ეს რითი გათავადება“, მიაყოლა ლოლუამ.

მოწმემ ტიხომიროვმა აჩვენა: მე მინდოდა ადვოკატობა დამეწყო და ამიტომ ადრევე ესტილობდი გამეცნო, თუ როგორი ყოფაქცევა საჩვევიათ აქაურს ადვოკატებს სამსახულოში საქმის გარჩევის დროს და მე, მართალი უნდა ვსთქვა, ვაკვირებულე ვიყავი ლოლუას უზრდლობით. ლოლუა იჯდა სამსახულოში კალწებითა და პალ-

ტოთი და როგორც ის ამბობდა ავანთყოფობის გამო, და მართლაც აცნობდა ამ დროს. ტიხომიროვმა სთქვა, რომ მე ლუკაშევსკისთან ესდევარ. სელიტრენნიკოვისა და ლოლუას ლაპარაკს არ დაესწრობიარ, მაგრამ ლუკაშევსკიმ, შინ რომ მოვიდა, მითხრა: ხელიტრენნიკოვმა ლოლუას დასძახა, სამსახულოში ცუდად იქცეოდით და ამაზედ ლოლუამ უპასუხა: „მოწმის კვალის დაბნევა უსინდისობააო“.

ბ. შლენტმა აჩვენა: სელიტრენნიკოვისა და ლოლუას ლაპარაკი მთლად არ გამიგონია. მე მომიხსია მხოლოდ შემდეგი ლოლუას სიტყვები: „უსინდისობაა თქვენის მხრით, რომ მოწმებსგზასა და კვალს უბნეთ“.

ბრალდებულის დამცველი აჩვენებდა უთანხმოებას ამ სიტყვებსა და წინაპირველი გამოძიების დროს ნაჩვენებს სიტყვებს შორის. მაშინ ნაფიცი ექილი ბ. შლენტი ორჯერ ამტკიცებდა, ვაიგონე, რომ ლოლუამ უთხრა სელიტრენნიკოს: „თქვენის მხრითაც უსინდისობაა მოწმის გზის დაბნევა“. სამსახულომ კითხა შლენტს, რატომ აჩვენებთ ეხლა სხვა ნიარად. ამაზედ შლენტმა მოახსენა სამსახულოს: მე უფლებამა მქვს, რომ გამოამძიებელისაგან ჩამოართმეული ჩვენება შეეცვალო.

ლოლუას მოწმები, რომელთაც გამოძიებულმა ჩვენება ჩამოართვა, არ მოსულან სამსახულოში საქმის განჩევის დროს, მაგრამ სამსახულომ იმათი ჩვენება საჭიროდ არ დინახა და ამიტომ უარი უყო ბრალდებულს, რომ საქმის გარჩევა სხვა დროსთვის გადაედგათ.

საქმე გათავდა იმითი, რომ მაზრის სამსახულოს წევრის სელიტრენნიკოვის საგინებელი სიტყვებით გამოცხენისათვის, რომელიც იმას ვალდებულების ასრულების გამო ლოლუამ მიიყენა, მაზრის სამსახულომ ლოლუას ორი თვით დასამშვიდებელს სახლში დაწყდევია განუჩინა და, რადგანაც მუთისში დასამშვიდებელი სახლი არ არის, იმის მაგიერ იმდენსავე ხანს სატუსალაში ჯდომა განუწყესა.

პალატაში საქმის გარჩევის დროსაც არ მოსულან ლოლუას მოწმები და ბრალდებულის თხოვნა საქმის გარჩევის გადადებზედ უყურადღებოდ დასტოვა პალატამ.

პროკურორის ამხანაგმა სთქვა: დამტკიცებულა, რომ ლოლუას გასაკიცხავი სიტყვები უთქვამს უფ. სელიტრენნიკოვისათვის და ეს იმის ნიშანია, რომ ლოლუას არ სცოდნია ჩვეულებრივი ზრდილობის კან-

ონები. და რაც შეეხება, იმას თუ რომელი მუხლის წინაღმდეგია ლოლუას დანაშაულობა, მე ვგონია, რომ ეს დანაშაულება სისხლის სამართლის კანონების 286 მუხლს არ ექვემდებარება, რადგანაც სამსახურის ასრულების დროს კი არ განუიციხავს ლოლუას სელიტრენნიკოვი, არამედ იმისგან, რომ სელიტრენნიკოს კუჩხზედ შეუფერებელი ჩივეა მიუტია ლოლუასთვის.

ბრალდებულის დამცველი, ნაფიცი ექილი სტევანოვი, სრულიად დაეთანხმა პროკურორის აზრსა, რომ 286 მუხლი სწორედ ისე უნდა აიხსნას, როგორც ის ამბობს, და განმარტა, რომ სამსახულოს წევრის განკიცხვა ყოველივეს 286 მუხლის წინაღმდეგი არ არისო. თუ რომ ამ სტატუის ის აზრი მივეცით, როგორათაც ამას მუთისის მაზრის სამსახულო ხსნის, მაშინ არც ერთს კაცს არ შეეძლება, რომ მსახულებს თავის საქმეზედ ელაპარაკოს, ამიტომ რომ ამ ლაპარაკმა შეიძლება რომელიმე სამსახულო კითხვანდა აზრის უთანხმოება გამოაჩინოს, უთანხმოება ბაასად შეიქმნეს და ამ დროს შეიძლება ორივე მხარეს დაავიწყდეს ჩვეულებრივი ზრდილობა. მაგრამ უბედურობა ის არის, რომ ეს ორი მხარე სულ სხვა და ნაირს მდგომარეობაშია, ერთი აღჭურვილია და თავის მოწინააღმდეგეს დამწყდევას ექადის, და მეორე სულ უზარდაო. სტევანოვის აზრით 286 მუხლი სჯის მმართველობისაგან დადგენილი უფლების განმკიცხველის და არა იმ კაცისა, რომელსაც ეს უფლება მინიჭებია. ამ უფლების მიქონე კაცსა, როგორც საზოგადოთ ყოველივე კაცს, აქვს სხვადასხვა ღირსება, მაგრამ ღირსებასთან ნაკლებადანებაც ექნება უთუოდ. ეს კაცი უფლებით აღჭურვილია მხოლოდ მაშინ, როცა ის განწესებულს ადგილზედ, განწესებულს მოვალეობას ასრულებს. როცა ამ საქმეში გართული არ არის, მაშინ ის უბრალო კაცია, რომელის ვაკიცხვისათვის ჩვენ არ უნდა დავისაჯოთ 286 მუხლის ძალით. შექილმა მოიყენა ამ აზრის დამატკიცებელი მაგალითი, მერმე გადავიდა იმაზედ, რომ მოწმების მოუსვლელობით საქმე კარგად ვარკვეული არ არისო, რადგანაც მარტო მომჩივნის და იმის მოწმების ჩვენებით საქმის განმარტება შეუძლებელია. მაგრამ მომჩივნის და იმის მოწმების ჩვენებასაც რომ დავადგეთ, მაშინაც არ შეიძლება ლოლუა დანაშაულად გამოვიყენოთ, რადგანაც ლოლუას სიტყვები მოსამსახურე კაცს არ შეეხებოდა, არამედ უბრალო კაცს. რა საფუძველი ჰქონდა უფ.

სელიტრენნიკოს, რომ თავის უფლებებს სამხლვარსა და კანონიერ მოვალეობას ასრულებას გარდაბდა და ქუჩაზედ შენიშვნა და საყვედური უთხრა ლოლუას, რომელიც სრული უფლება ჰქონდა, რომ თავისი ღირსება და პატივი იმ გვარად დაეცვა, როგორათაც ის ამჯობინებდა.

დამცველს შემდეგ ლოლუამაც სთქვა თავის გასამართლებელად ოროოდ სიტყვა. სამსახულო პალატამ ლოლუა დანაშაულად იცნო სელიტრენნიკოვის განკიცხვაში და ამისთვის 75 მანეთი ჯარიმის გარდახდა განუჩინა.

ზურუნველ-მყოფალი საზოგადოება „ЛУКА“-„ЯКОВЪ“ მოსკოვში.

საფუძველად დადებულია და სრულიად შეტანილია 2,500,000 მანეთი.

სამმართველოთ. თავს მჯდომარე: შ. ი. ბარანოვსკი. ღირებულებები: შ. ი. ბიხუჟსკი. შ. კ. ბანზა. შ. ი. ილიანი. შ. ა. აბრიკოსოვი.

მინდობ. მმართველი მ. ა. სენკოვიჩი. ტფილისში საზოგადოების სააგენტო გაიხსნა 9 აპრილს და იღებს:

1. ცეცხლისაგან უზრუნველ-საყოფელად ყოველ გვარს მოძრავს და უძრავს ქონებას. საზოგადოება უზღავს ყოველი ზარალს, რაც უფერად ან შეხისაგან განჩილის ცეცხლის გამო მოხდება, აგრეთვე იმ ზარალსაც რომელიც უზრუნველ-ყოფილს ქონებას ცეცხლის გასაქრობად, ან იმის გავრცელების მოსასაზღვრებლად, მიღებული საშუალებით მიეცემა და ან რასაც უზრუნველ-ყოფილი ქონების პატრონი ამ ქონების ცეცხლისაგან დასაცველად, ან გადასარჩენად, დახარჯავს.

2. უზრუნველ-საყოფელად გზაში მყოფს საქონელს (ტრანსპორტებს) როგორც რუსეთში, ისე მიიღოს მეროპაში.

3. უზრუნველ-საყოფელად ვადა საქონლის მიღებიდან იწყება და თავდება მიმღების ხელში გადაცემით. საზოგადოება კისრულობს პასუხისმგებლობას გზაში მოპარულის ან დაკარგულის საქონლისათვის. ამაზედ განსაკუთრებით პირობებია უნდა დიდივე საზოგადოებასა და საქონლის პატრონებს შორის.

4. უზრუნველ-საყოფელად კაპიტალებს და ყოველივე შემოსავალს (სიციცხლეს) უზრუნველ-საყოფელი ტ.ქსა სხვა საზოგადოებაზედ უფრო ნაკლებია და ხარჯს დამტკიცებისაგან შესამოწმებლად და სხვასაც საზოგადოება თვითონვე კისრულობს.

5. ამ ახლო ხანში ყანების მშენებისაგან უზრუნველ-საყოფელად მიღებაც დაიწყება. სააგენტო არის მრეწვის მდიდანზედ, ქალაქის შენობაში, ტფილისს.

აგენტები ბ. ხაჩატურიანი და ი. ტერბიგორიანი.

კატეგორია	აბრევიატურა		II კ.		III კ.		საერთო	საერთო		საერთო
	ა.	ბ.	ა.	ბ.	ა.	ბ.		ა.	ბ.	
თფილისი	818	817								
მცხეთა	918	10			68	38				
ბორჯომი	1139	1432			401	223				
სურამი	152	430			392	218				
ბეჟუბთხანის	345				442	246				
შეიშვილი	649				581	223				
მთიანეთი	755				675	375				
სამტრედიო	9	2			773	29				
ახალ-სენაკი	10	2			857	476				
შოთა	1127				975	542				
შოთადამ	დილა									
შოთა	738									
ახალ-სენაკი	911		118	66						
სამტრედიო	1012		2	61	14					
მთიანეთი	1117		3	41	69					
შეიშვილი	1238		3	98	21					
ბეჟუბთხანის	327	დილა	5	33	296					
სურამი	457	7	35	58	43	24				
ბორი	723	10	12	7	36	9				
მცხეთა	952	14	9	8	5	4				
თფილისი	1049	3	32	9	75	42				