

ცისკარი.

1866

თელისა
წელიწადი მეათე.

∞

წოდება თხზულებათა:

I — ძალად ექიმი

II — ლექსები: თ. ღათა ბუბუნავს თ. გიორგი თრბულიანისა

III — ფულა. — ა. კ. —

IV — დედაბები ი. კ.

V — გამღლებს დარიგებს უმარწულება აღზრდასეჲ კახ. მანბლანს

სტეფანოს

გერესელიძის ტიპოგრაფიაში.



მცლათ ექიმი

1866

მეჭმედნი ზიარნი:

თათუა, გაქსის მეტეუბელი.

ნანუა, ცოლი ამისი.

აღალა, მეწერიმანე

მეხატონე ივანე მარჯვანიძე.

ქალი ამისი, მელანია

ძიძა მელანისი.

მსახურხი ამათი: შილა ღ ლუგა.

ლეკან, საყვარელი მელანისი.

ყმაწვილი წამლისათჳს

ძალად ექიმი.

მოქმედება პირველი,

თვატრი წაშლადგენს თათსს უბრალოდს

გამოსვლა 1.

თათუა. არას გაგაგებოებ მე შენ გეუბნები და ღანძრავიც ჩემი
წიგია და თავიც მე ვარ.

ნანუა. მე შენ გეუბნები მე ვარ თავი, შენ ჩემს ქეიფზედ უნდა იყო,
მე იმისთვის ვი არ შეგარბო, რომ შენი ტუტუტობა მოვიტოვინო.

თათუა. ოს, რა დიდი სათაბ ცოლის ყოლა და არის ტოტელმა მარ-
თალი ხტევა: დედაკაცი სულ ბაიყუშიაო.

ნანუა. ვითომ ნასწავლი ხარ; იმოდენი ხსნი ექიმათ ებარე, ვაქნის მე-
ტი ვერა იწავლეო.

თათუა. დიან ნასწავლი კაცი ვარ, აბა ერთი მეფიხისი შეილი მი-
მზერე ესე ჩემსავით, რომელსაც ექვსი წელიწადი ემსაწეროს ნაქებს
ექიმთანა, და რომელსაც იტოვებს სეპირათ ეკრძაბის შეცნობება.

ნანუა. დაიკარგე გიყო, რეტიანო, ნასე შენი არის ტოტელმა პურსაც
არ გატყვევენ.

თათუა. დაიკარგე და გადიკარგე.

ნანუა. დაქვეს ის საათი და ის დღე, რომელსაც შენის შერტუხ თანხმ-
ობა ვსტევი.

თათუა. აი დაქვეს დიდცხვირანთ ტერავოფას ოჯახსი, რომელსაც
შენზედ ვვარა დაშეო.

ნანუა. შენმა სიცოცხლემ შენ ძალანს ნაწუხარა არა გაქვს, მაგ
საქმეში რატომ უოველთუხ ღიერთს მადლობას არ უნდა სწირამდე,
რომ ჩემსთანა გვაძი მოგვცა ცოლათ, შენ ღირსი იყავ ჩემსთანა ცო-
ლის ყოლისა?

თათუა.. შართაღია, დიდათ გამბეუნებო, მეტადრე უნდა ვაქო პი-
რველი ჩვენის ქორწილას დაქე. — ეა! დედაკაცო! ამასე მეტს ნუ
ღარას მადლობაქვებ, თორემ იმ ერთ ამბავს ვიტყვი....

ნანუა. რაო! რას იტყვი?

თათუა. კმარა, გინდა ბიანბრე გაგხადო, მაგ ამბავს თავი დაგან-
ბოთ, სხუდამა, რომეორც იყო იყო, ის მე და შენ ვიცით და ბედნი-

მეუღლე

რო ხარ რომი მე შენ შეგვხდა.

ნანო. ანა რას ეძახი დადს ბედნიერებას. რომ შენ შეგვხდი? რომელია-
სააქიმითსაქმე გამოსადე, გარეუნილო; მუხანათო, აღარ შემდარჩინე რას სულ
შემატაძე. —

თათუა. ტუუაღს ამოხ, ნასკიარა დავლა. —

ნანო. სულ გამაყადე წიკაღ წიკაღად რას რომ ხასლის ვეჯი მე-
ონდა. —

თათუა. უფრო უაირათით ვაცოცხლებთ. —

ნანო. უკანსკნელი ქვეშსაგებიც აღარ შემაჩინე. —

თათუა. უფრო აღრე აღგები. —

ნანო. ბოლოს ერთა აღარა გაუქიარა ხასლის ვეჯი. —

თათუა. უფრო სუბუქათ გარდაცხასლდებით. —

ნანო. რომელიც დალაღვან სალაძომღენ თამაშობასა ჭ ხმის მეტს
ჯინსაკეთებს.

თათუა. ამატომ რომ ან მამეწიანოს.

ნანო ჭ ერთა მიბჩინე მცალობა მე რაღა უნდა გავაკეთო ჩემს
ხასლში. —

თათუა. რაც შენ გიამებსა. —

ნანო. რთხი ზატარა საწყალი შეილება მე მეიღის ზურგზედ. —

თათუა. ძინს დისვი? —

ნანო. რომელიც წამ ჭ უწევი ზერსა მთხვენ. —

თათუა. ვაი ჯოხება მარტუა. რაღისაც მე კარგა გამძღარი ჭ
დალეული ვარ, მე მსურს რომ ჩემს ხასლში უკლანი მამღარი იყინენ. —

ნანო ჭ შენ გგონია ლოთო, რომ სულ მედამ ამ ცხლგრებაში
ვაყვინო. —

თათუა. დედაკაცო. გაჩემდი მეტქი. —

ნანო. უნდა უკვლავსან ვაითინო შენი ჭარკუულობა ჭ ცურა ქვეას. —

თათუა. მცაზედ მეტს ნულარ შეუვიდებ დედაკაცო. —

ნანო. ერთი გეჩ მიზონია ხერსა რომ შენ ხწოდე გზაზედ დაგაყ-
ნო. —

თათუა. დედაკაცო. კარგათ იცოდე რომ ბეჭრა მლოთინის თავი
ანა მაქვს. — ჭ კელმანვიანიც ვარ.

ნანო. საყუჭულათ ან მქინიან შენს მქინას. —

თათუა. ნანო, ჩემო კეჭო! შენ მე მგონია რომ გორღაც ზურგი გა-

ქაეობა. ჭ დახვეულისაძ....

ნანო. მე შენ გახვეულებ რომ შენი აზროდეს ან მეშინიან.

თათუა. ხავეარელო მეუღლეე. შენ ძალიან ცდილობ ვამომტყუო რაძე —

ნანო. იქნება ფიქრობ. რომ მე შენის სიტყუობისა მეშინოდეს. —

თათუა. ხეძო ხურვალას ნეეშო! მე ვცდი ცოტა ყურებს მიგონებს. —

ნანო. წადი. შე ღოთო.

თათუა. მე შენ მიგვინებ.

ნანო. მოუეუბრაო ტიგო!

თათუა. გაგზურვავ მეტია. —

ნანო. მეფინისის შეილო!

თათუა. გაგქეღამ. —

ნანო. მუსნათო. ჭარვეულო. მოტყუებულო! ავსავო! შდუო! აქსულო! გლასავ! ტანტლავ! ცრუ! ხაროტო! ქეჭლო! ღოთო! —

თათუა. გინდა ეგ ანის რადა, ალარ იშლი? (აიღებს თათუა ვოსსა ჭ ჭხტემს ცოლსა)

ნანო. (ვაიტრევა ყვირილით) ვაიმე. ვაიმე. ვაიმე. (მხრე სხე შემოკვარდება.)

თათუა, ჩემს ცოლს ვოსის მეტი ვერა დახვეულებრა. —

გამოსვლა 2. —

თათუა, შუმანა ჭ ალალო

ალალო. შენ ეი თათო, თათო, გრცხვენოდეს, რას შეგები? ანა რატომ არა გრცხვენინან, დაიქცეს იმის ოჯახი, ვინც ავრე თავის ცოლს სტემს

ნანო. (ალალოს.) ჩეძი ქეიფია ჭ მტემს.

ალალო. აი მამ ვარგი, მეც თანახმა ვარ შენიჭარნიე. —

ნანო შენ რას დაეძებ!?

ალალო. დანაშაული მაქვს.

ნანო. არა, რა შენი საქმეა? —

ალალო. ჭუმაროტათ მართაღს ბრძანებ,

ნანო. ამისთანა ხულეული გინახავთ? ქმარს ავანის ცოლის ცემას უშ-

დიდეს. —

აღაღო. უკანვე მიმაქს ჩემი სიტყვებო. —

ნანო. არა ერთი რა საქმე გაქვს? —

აღაღო. არა ფერი!

ნანო. შენი საქმეა, რომ წამოგვეტე?

აღაღო. არა. —

ნანო. საქმე გამოგწვევით!

აღაღო. ავი აღარას მოგასსენებ.

ნანო. მე მინდა რომ მტემოს. —

აღაღო. ვა, ჯანი დაგვარდეს ოუ გტემს. მეც ვაბუღი, ვაბუღი.

ნანო. ეგ შენსედ არ არას დამოკიდებუღი. —

აღაღო მარტაღიას. —

ნანო ხუღუღი სარ რომ მოღასარ ჰქრევი ამასთანა საქმეში, რაც შენნასუღი არა გაქვს (ერთს სიღას შემოტყვამს)

აღაღო. (თათოს) თათო, ჭკმძარიტათ უკაცრავათა ვარ შენთანა. —

აბა რაც შეგოდლოს დატყვარ შენ ცოლს თუგანდა მეც მოგესმარები. —

თათუა. საჭირო არ არის —

აღაღო. მამ ეს უჩემ ბანი?

თათუა. რცა მსურს ტემა, მინდა ვცემ ჯ, რცა არა მსურს არ მინდა ჯ არა ვცემ, გაიგე?

აღაღო. უცნო ჯ ზატოლსანი. —

თათუა. ჩემი ცოლია ჯ არა შენი.

აღაღო. ჭკმძარიტათ: —

თათუა. შენ ჩემი მბრძანებელი არა ხარ, —

აღაღო. მარტაღიას.

თათუა. მე შენ შემწეობას არა გთხოვ. —

აღაღო. თანასმა ვარ. —

თათუა. დიდი ბრეუვი ბრძანდება, რომ სსკის საქმეში ერევი; ეს იტრდე რომ ციტეცონი სთქვა: ხესა ჯ ქერქსმუა თითს ნუ ჩასდება. (დაუწვებს აღაღოს ტემას ჯ გაგდება)

გამოსკლა 3

თათუა ჯ ნანუა.

თათუა. აბა მოდი ასლა შევრიგდეთ. მოიტა კული.

ნანუა. უცნო, კარგათ მიმამტევი ჯ ასლა? —

თათუა. რა უფოთ, მოიტა კელი!

ნანუა. არ მინდა

თათუა. ეე!...

ნანუა, არა მეტქი!

თათუა. ჩემო, ჩემო ტუტრუქელო.—

ნანუა. სულ არა თქვენმა მსუქმა.—

თათუა. მოდი მეტქი ღ.

ნანო. არამეტქი ღ!

თათუა. მოდი, მოდი, მოდი!

ნანო, არ იქნება, ესე განჩხლებული უნდა გიყოს.

თათუა. ეე!, მაგისტანს უბრალო საქმეზედ, კარგი კარგი, ღ.

ნანო. კარგია; თავი დამანებე:—

თათუა. გუებნები, კელი დამკარ მეტქი.

ნანო. რაღა მიქნია.

თათუა. კარგია ღ, მაგას თავი დამანებოთ, ბოდიშს ვითხოვ, მოიტა კელი!

ნანო. მიმატიებია (იქით) შაიცა, მეც გადავიხდი,—

თათუა. გიყვინარ. რომ ამისთანა საქმეს უურს უტღებ, ეს იმისთანა საქმეს, რომ სანდისხან საჭიროა მეგობრობაში სუთათო ექვსი ჯოხის დაკვერა. — მოსიუვარულე პირთ შორის სიყვარულის გადახალისება; ახლა მე დუქანში წავალ ღ პირობას გაძლეკ, რომ დღეს სუთ კოლოფს ვაქვს გაუფიდი. (გაკა.)

ნანო. მიბძანდი; მე რაც უნდა ქეიფზედ გნანო მანც არაოდეს არ დავივიწებ ამ ტკივილს, გული მისკდება ჩემ თავზედ, რომ ერთი იმისთანა ვერ ვიფიქრე რამ, რომ მე შენ გარდაგანსთევილო რაც ჯოხები მომარტყი, მე კარგათ ვიცი, რომ დედაკაცს უოკელთვის სე ღთა აქვს კარგი ღონის ძიება ქმარზედ ჯავრის ამოყრისა, მაგრამ იმნაირის ჯავრის ამოყრა ჩემი სულელი ქმრისათვის ტოტა, ასე რიგათ უნდა გადაუსალო, რომ კარგათ იგრძნოს ღ იმითი ვერ დავკმაყოფილდები, რაც მე უმატიურება მიკიდე. —

გამოხვალა 4.

ნანო, შიო ღ ლუკა. —

ლუკა. (შიონ.) ორთავ რაღაც საქმე მოგვანებებს ღ არ ვიცი რომ-

ქელს ეშმაკებში უნდა ვიზოვნოთ.

შიო. (ლუკას.) რა უნდა ჰქონა ჩემო სხეულსაც კი ძიის ქმარა, მონაწილნი უნდა ვიყვნეთ ჩვენის ბატონისა და ამასთან სარგებლობა გვაქვს ერთხელ და მეორესაც, რომ კარგათ იყოს იმისი ქალი ჩვენი ქალბატონი, უსათუოდ იმის გათხოვა ავანტიურობამ შეაყენა, არ იქნება, რომ ცოტა ჩვენც არა გვერგობსა, ღვინოს მანც დავლევთ, თუშენ ქალს კი ძალიან მეტობრობა ჰქონდა, ვიღაც ლუკასსაც, შენ ხომ კარგათ იცი იმის მამა რას დროს თანახმა არ შეიქნა იმის ხიბობისა. —

ნანო. (თავისთვის ოცნებობს, მარტო ჰგონია თავის თავი) ვერა მიზოვნიარა იმისთანა, რომ ჭაჭრი ამოვიყარო. —

ლუკა. (შიოს) რა აიცილებ ძიოს და რა თავს ისეთქს ექიმები დასრულეს რაც რამ იცოდნენ. —

შიო. (ლუკას:) რასაც ბევრჯერ არ მოკლის კაცი შოვანს, ხედავს კექებს იქ იზოვნის. —

ნანო. (ჰგონია მარტო.) უთუოდ უნდა ჭაჭრი ამოვიყარო, რაც უნდა დამეძარბოთ, ის ჭრებები კიდევ გულში მსვლება, მე არაოდეს არ დამავიწყდება და... (შიოს და ლუკასს ეტყვის) ას! უკაცრავათ ბატონებო ვერ დაგინახეთ ფიქრში ვიყავ, რა გნებავსთ? —

შიო. ექიმს ვეძებთ, აქ სადღაცა დგასო. —

ნანო. მაგში მოგესმარებოთ!

შიო. შესაძლებელია. ჩვენ ვეძებთ აგებს რომორმე შევხვდეთ იმისთანა მცოდნეს ექიმსა, რომელსაც შეეძლოს რგება ჩვენი ბატონის ქალისა, იმისთანა ავანტიურობა დაეძგერა, რომა ენა ჩაუვარდა; ბევრნი ექიმი მოიღალა, დასრულეს რაც იცოდნენ და ვერა უშველესა, რა ექიმი მოიღალა, დასრულეს რაც იცოდნენ და ვერა უშველესა, ბევრჯერ იმისთანა მცოდნე კაცი იზოვნება, რომელმანც იცის იმისთანა წამალი და შეუძლიან მოარჩენს იმნაირი ავანტიურობისა, რომელსაც ხსენებთ ვერას არგებენ, აი ჩვენ ამისთანა კაცს ვეძებთ.

ნანო (ხუმრათ იქით.) ას, რაკია სვირს მადლეს დემრთი, ჩემი ბედოვლათი ქმრის ჭაჭრის ამოყრასაც (მადლა) თქვენ ძალიან სჯემე ქნით, მე მეითხეთ, რომელსაც ექიმს მე გასწავლით, ასეთი კაცია, არა ჩვეურობად იმისთანა არავინ იზოვნება, მეტადრე მაგისთანა გამნელბულის ავანტიურობისათვის. —

შიო. მართლა შენიჭირიძე, სად უნდა მოჩნასო?

ნანუა. თქვენ ესლა იმას იზოვნით, ამ ბოლოს ქუჩაში, დუქანს...
აქვს ვაქსისა, ჭყიდის,—

ლუკა. ექიმი ჩემების საღებავსა ჭყიდის!

ნანუა. დიას. თქვენი ექიმობა არ უყვარს, მაგრამ ერთი საკურკველი
რამ გატია, რადღაც სასიათისა ჭ თავის დღეში ვერ მისვდებით იმის
სასიათსა, როგორღაც სულელიურათ ატვია, თავს არ იჩენს უფლ-
დნელ კაცათ ახვენებს თავს მტოდინარეს,

შიო. ეს საკურკველია, რომ ყოველს გამოჩენილს კაცს მაგისტანს
რადღაც სასიათი აქვთ, როგორღაც ცოტა ტუტუტები აჩიან თავიანთ
სწავლაში.—

ნანუა. იმისი სიტუტუტე მომეტებული რამ არის, დაუჯერებელი,
ახი რომ ბეგრჯელ მანამ კარგათ არა ხტემენ არ ივისრებ ექიმობასს
ღ მე თქვენ გეუბნებით რომ ვერას დროს თქვენს სურვილს ვერ
მისვდებით ჭ არადღეს ის არ იტყვის თუ ექიმია, რაკი ერთსელ
თავში ქეიფი მოუვა, მანამ რჩიოდ ჯობის არ მოარტყათ არ გაგი-
ტუდებათ, ჩვენ ყოველთს ამ დონისძიებას ვსმარობთ როცა ის
საჭიროა სოღძე.—

შიო. საკურკველი ტუტუტობასა.—

ნანუა. მკობალი, მაგრამ მანუგან თქვენ ნასამთ რა საკურკველებას მო-
სხდეს.—

შიო. სასულათ რას უმანანს?—

ნანო. თათუა ჭქვიან, ადვილად საცნობიც არის.—

ლუკა. რა ჩოხა ატვია?—

ნანუა. დაგლჯილი ხერთუგი ატვია.—

შიო. ექიმია როგორც ამბობთ?

ნანუა. რას ამბობთ სასწაულებს ჩადის, ექვსი თვე იქნება რაც
ერთს ავანტყოფ დედაგატს ერთიან ექიმებმა თავი დაანებეს. ყვლას
მკვდარი გოგონას, შვიდი საათი ისე იყო, ის იყო დაძარცვან უნ-
ბდინენ, როდესაც ის კაცი მიიყვანეს ძალათი როგორც მე გი ხანო-
თ, რომ ხას ერთი რადღაც წვეთი ჩ. უშვა უურძი, იმავე წამს წამოდგა
ის დედაგაცი ჭ დაიწყო სასლძი სიარული, თითქო თავის დღეში
არა სტვიკებიაოდა—

ლუკა. აიჭვე, აიჭვე, აიჭვე!!!

შიო. შთურათ ძაღლის ძვირფასი წამალი რამ იქნებოდა?—

ნანუა. რასკვირველია, სხმი თვე არ იქნება რაც ერთი თორმეტ
წლის უძწვილი ბაჭი ჩამოვარდა ძარს მალა სამრეკოლოდან ჭ დაქსს
რია იმს ცხიერი, თავა, ხელი, იქი, მამინეუ ის ჩვენი რსტატი ვა
მოიუვანეს. რადღ წახსძელა წამალი წაუხრა ტანსვდა. იმავემს წამი
ხტა ჭ გაიქტა სათამაშოთ.—

ლუკა. აბე! აბე!

შიო. ეტყობა რომ ქვეყანაზე რაც სწეულდაა ყველას წამალი ქქელ
იმკაცხა?—

ნანუა. უქველია!

ლუკა. ბაჭო ჭ სწორეთ მკობსთანა კაცი გვანდოდა ჩვენ, წავიდუ
ქარა მოვსხოთ.—

შიო. დაღათ გმადობთ ჩვენის სამოკურების-თეს!

ნანუა. კარგა დაიხსოვსკოთ ჩემი დარაგობა. (გაჯა.)

ლუკა. მკობსა ჩვენ ვიცით, ცუძის მეტი თუ არა უნდაა.—

მოსკურავათ დავამძვიდებთ.—

შიო. ძალან ბედნიერება მოგვივიდა რომ ამ აღმანს შეესდ
ღ როგორც ვთქვარო ნახწავლი ექიმა უნდა იყოს.

გამონუღა 5

თათუა ჭ იგინივე.—

(თათუა თუატრის უკან იმღერის, ამან სულო) სულო, სულო

შიო. მეუფრება ვიღაც იმღერის

ნანუა. ეგ ის არის, ექიმა (თათუა შექოდის, ერთი ნახევარ დ
ინი სელში უჭირავს. ვერ ხედამს შიოს ჭ ლუკას.) ჭ ახლა გი
აკურ, ცოტა შესაქქნოთ. (შემდგომ დაღვეის) (იმღერის სულო
ზე)

რას კარგი ხარ ჩემო დოქო,
ტეზილია შენით ღინის სმა,
გულს ჭხვობიან შენი სმა,
ას! დოქო შენ გინაცვალე,
რატომ მალე დაიცვალე?....

შიო. აბა ის კაცი.—

ლუკა. (სიქათ ძიოს) დაახ სწორეთ ის არის ჭ სწორეთაც შე

გვანდე.—

შიო. აბა ახლა ვინათ.—

თათუა. (საღვინეს ჭკოცნის): ან შენ ჩემო სულან ღოჭო;

მე რომ მიქნდეს ესა ღოჭო;

საუზმეზე დაჯვადობდი,

დამოკრალი შავაქნებოდი. (აქ დაინახავს): დასწუევლათ ღმერთმა, რა ეშმაკებს ეძებენ ეს კაცები?—

შიო. (აუგას.) ეს სწორეთ ის არის!

აუგას. (შიოს.) როგორ ჩვენ გვითხრეს სწორეთ ის არის პირ წკარდნილი.—

თათუა. (საღვინეს ძირს დასდგამს, შიო ისრებს თავის დასაკრულათ. იმას ჭკოცნის საღვინის საღვინათ ისრებს, აიღებს და იქით გადასდგამს; აუგას ეჩხვადება ისრე როგორც შიო თათუა აიტაცებს საღვინეს მუცელზე დაიდებს და სხვა და სხვა ნაირათ იღრღივება, რომელიც შეადგენს თეატრის თამაშობას)

თათუა. (თავისთვის) გრამანეთს ჭკოცნის რა განძისა ვაქნებათ?—

შიო. თქვენ რომ არა ვქვიანთ თათუა.—

თათუა. მეტი რა გინდა?...

შიო. მე გვითხაით თქვენ რომ არა სარო?—

თათუა (ჯერ შიოსკენ მეტე აუგასს) ჭო, და რა გნებამდით შეიტყობთ.

შიო. ჩვენ იმის პარტიისკენ გვინდა რაც ვი შეიძლება.—

თათუა. თუ აკრძალა მე გასდგავს თათუა.

შიო. ბატონო დიდად მოხარული ვართ თქვენის ნახვისათვის ჩვენ რასაც ვაძრებთ თქვენზე და მოგვასწავლეს, ახლა გვედრებით, მოგვკესმართო ჩვენ გაჭირდებათ!—

თათუა. თუ იმისთანა რამ არის ბატონებო, რაღაცა შეეუბნა ჩემს მტრე სელობასა მის ვარ თქვენი სამხსენისა.—

შიო. თქვენგან ეკ დიდი მოწყობა.—

აუგას. ნუ გავარაზნებთ, ღმერთი გადგომელია.—

თათუა. (იქით) აი მდიდარიანი ვაწინი არაა (ქუდს დასწრავს)

შიო. ბატონო საწყისათ ნუ მიიღებთ ამას რომ თქვენ მოგატანთ; გამოვდივით ვაწინი უფროსთს საჭირთს არაა. და ჩვენ შეტყობილი ვაქვით თქვენი გელოცება.—

თათუა. სწორე უნდა მოგახსენოთ, რომ ჩემისთანა ვაქვით ვაჭკუ-

თებელი აწინად არ იზრება. —

შიო. ეს ბატონო....

თათუა. ჩემ თავს არა ვზოგამ და სხე რიგათ ვაქეთებ, რომ არს ღრეს არ დაიწუნება. — ჩემქმას სხე გაქსდი, როგორც ხარკე. —

შიო, ბატონო ჩვენ მაგას არა გვითხავთ. —

თათუა. კოლოფს აბანათა ვეიდი. —

შიო. ღმერთი გადღეობდელებს, მაგას ნუ გვიბრძანებ. —

თათუა. მე გადაჭრიალს გეუბნედი: ამასვე ნაკლებ არ მივცემ. —

შიო. ბატონო ეგ ჩვენ ვიცით. —

თათუა. თუ იცით, ესეც უნდა იცოდეთ რომ ყოველთვის ესე ვეი-
დი. —

შიო, ბატონო თქვენ სურუბლობთ მითამ?

თათუა. სულ არა ვსურუბლობ თქვენმა მსუქმა და არც ნაკლებ შე-
მიძლიან მივცე. —

შიო. სხვა ვთქვით რამე ღმერთი გაცოცხლებს. —

თათუა. სხვაგანაც იშოვნით რასაკვირვლავ, მაგრამ ვაქსიაც არის და
ვაქსიცა, მე ინგლისისაგან მისწავლია. —

შიო. ეს ბატონო, მაგას თავი დაუარებო

თათუა. მე თქვენ განწმუნებთ ვერხად იშოვნით ამისთანას, თუნდა
მომეტყულები მისცეთ. —

შიო. ეს რასაკადრისია?

თათუა. არა მეთქი, მეღაჩემას სულმა ამასეოდ ნაკლებ ვერ იშოვნ-
ით, მე ჩემქმანობათ მოგახსენებთ; მე იმისთანა ვაფი არა ვარ — ში-

მეტყულები გთხოვთ. —

შიო. რა საკადრისია ბატონო, მაგისთანა გვამი მისხნაობით თა-
ვის იმადავთ და ივადრებთ მაგისთანა ღამაჩაქსა? მაგისთანა მტოლნი.
მაგისთანა ჩინებულა ექიმი, როგორც თქვენ ბრძანდებით ქვეყანას ემ-
ალებით და გინდათ დამარხთ მაგისთანა ნიჭი. —

თათუა. (იქით გავა.) თქვენმა მსემ სწორეთ გიყი უნდა იყოს ესა.

შიო. თქვენი თავის მსეს ბატონო; ნუღარ ვაწავლებ ამასეოდ მე-
ტხა.

თათუა. როგორ? —

ღუკა. აბა იმე და ეგ ტარატურობა რათ გინდა, ჩვენ ვიცით რა
ვიცით

თათუა. რა... რა გინდათ ჩემგან? — გინა გტონიკართ მე?

შია. ჩვენ ის გტონისარ ღ ვინით რამ ვინკული ექიმი ბტმან-
ღებით. —

თათუა. თქვენ თუ ხართ ექიმი თორემ მე არა ვარ ღ არც ჩემს-
ღეში ვუფილვარ. —

შია. (ჩუმათ.) აი სიბიუყ (მალლა) კარგი, ამარეღ მეტს ნულარც
თქვენ წუხდებათ ღ ნულარც ჩვენ გავწუხებ ღ თუ თქვენი ნება იქ-
ნება ნუ მიგვიკვან იქამდინ, რა უსიამოვნება მოგაყენათ. —

თათუა. რა უსიამოვნება? —

შია. ის კრთი საქმე რამ არის, რამელიც ჩვენ შეგავწუხებს. —

თათუა. მე ვკნა გამიგინარა? რაღ გნებავთ ისტ ქქმენით, არა ვარ
ღ ჰრც მესმის რს მეუბნებით. —

შია. (ღაბლა.) მეტი ღონე არ არის ჩვენი წამალი უნდა ვისმარ-
ათ (მალლა) ბატონო, კიდევ გთხოვთ გავკვირდეთ ვინც ბმანდებათ.
ლუკა. შენ ეი, თავი რა მამიკვდება ბევრს ნულარც ჯაქლები, გავ-
იტყუა რამ ექიმი ხარ! —

თათუა. გიყუბი არიან, ლამის გამანსნლან. —

შია. კარგათ ვინით ვინცა ხართ, თავს რათ იმალდით. —

ლუკა. მითომ მძალა თავს იღებთ... გამიგადება ეც ტუღლ-
უტობა. —

თათუა. ყმაწვილებო კრთის სიტყვით მან მოარის შორის ვართ,
მე თქვენ გეუბნებით, რამ ექიმი არა ვარ. —

შია. მამ ექიმი არა ხარ!

თათუა. არა

ლუკა. ექიმი არა ხარ?

თათუა. არა მეტი გეუბნებით!

შია. რასან გინდა ჩვენც მეტიღონე არა გავქს (აიღებენ თითო
ჯოსსა ღ ღაუწუხებენ ცუძას)

თათუა. ვაი! ვაი! ვაი! ბატონებო ვარ! ვარ! რაღ თქვენ გინდათ.

შია. აბა რისთვის იტარებ საქმესა ბატონო, რისთვის მამ გეუბნებ
იქამდინ. —

ლუკა. აბა რათგინდა რა გტვირთ აი!

შია. მეწმინდით ასე ვწუხარვართ რამ მეტი აღარ იქნება. —

ლუკა. თავი არ მამიკვდება არ არის ხსიამოვნო სწორე გითხრა.

თათუა. რას გადაწყვეტ სარო ყმაწვილებო თავი ნუ მოგიკვდებათ. ხასაცვილათ მიგდებთ, თუ რასნივ დავიუდით? რათ ჩამტყდებიანთ და გინდათ ექიმი ვიყო. —

შოა. კადევ. არ გინდა გასტყდე და ხუთ გინდა იმასო რა არა სარ ექიმი? —

თათუა. რასნი დამტყდეს თუ ექიმი ვიყო? —

ლეკა. მამ მართალს ამბობ, ექიმი არა სარ!

თათუა. არა. ჭირი შეიძლიაღვი თუ ვიყო (დაწევიან ხელს ასლბ რქისა) რა! რა! რა! კადევი ყმაწვილებო ჭრისგაკადრეთ რასანი, აღ არ იძლიათ რარ. ექიმი, აფთიკარიდა. კადევ თუ გაიმეხათ მე ის მი-
რჩევიანს ყველასეულ თანხსმა შევიქნა. მინამ ამ რანჯებს! —

შოა. ჭო? აი ეგ კარგი და მატონხანი ბატონო დიდად მოხსარულია
გარ რამ ასლს რიგინათ დანადაკობ.

ლეკა. გულმა აფინდრევი დამიწყო ხისარულით, რაკი შენ ეგ
ბრძანე.

შოა. ბოდიშს ვითხოვ მომიტყუოთ.

ლეკა. ნუ ტატვი ყრუბი თავი ნუ მოგიკვდება, რჩინოთ ჯობს რამ
გადალთე

თათუა. (ექით.) იქნება მე თვითონ რიგორმე ვცდებოდე. მარ-
თლა ექიმა შექნილყოფა და ვარა გავიკარა? —

შოა. ბატონო თქვენ არას იზარალებოთ რაკი გვანჯერებთ თქვენს
ხელს ვინებს და ნამამ რა რიგათ ვამყოფილა შეიქნით. —

თათუა. მაგრამ ყმაწვილებო ურთი ეს მიიხსნით. თქვენ თითონ
არას ხვლებით? და ჭრისრითათ იგათ რამ ექიმა ვარა?

ლეკა. ჭო! თავი არ მომიკვდება? —

თათუა. ძალიან კარგია მამ? —

შოა. რასაკვრეღია!

თათუა. ვმტკუბას წამიღონ თუ მე ეგ ვიცოდა?

შოა. რას ამბობ? შენ ვარაყელა ექიმა სარ ქუჭანანსე. —

თათუა. მართლს ამბობ? —

ლეკა. ასეთი ექიმი სადმე სარ რამ რამტყენი ჯანტყოფი მოგი-
რჩენია. —

თათუა. დიერმინივ

შოა. ურთი დედაგაცი ექენი ხანთი მკვდანი დებულა; ის იყო

თურმე მარხამდნენ, შენ თურმე რაღაც ერთი წვეთით წამალი მიეცე ფეხსედა ავესე და ხახლში ხიარული დაწვებინე. —

თათუა. აი დაწვევლას დმერთმა!

ლუკა. ერთი ვადაც ზაჯარა ბაჭა თორმეტის წლისა ჩამოვარდნი-
ლიყო სამრეკლოდგან, იმას გამოიხობათ, თავი, ძეგავი, ფეხა და
მტკარია და შენ არ ვიცი რაღაც წაგეცხუნიებინა მამანკუ ხადმე ადგა-
რიყო და საფურდრუკოთ ხადმე წახუდიყო. —

თათუა. აი დადება შენოვს!

შოა. ბატონო თქვენ გამოყოფილნი დარჩებათ ჩვენგან და მიიღებთ
რაც თქვენ გნებამთ ოღონდ ხება მოგვეცე წაგეყვართ ხაცა ჩვენ
გვინდა. —

თათუა. რაც მე მანდა მივიღებ?

შოა. დიას!

თათუა. რახან ასრეს, ექიმი ჩემი, ყოველის ვარის უთქმელად. მე
ეს დამავიწყდა, მაგრამ ასეა მომავლნიდა: ახა რაზეს ხაქმე დამოკიდ
დეს ელა. ხად გისდათ ხეძი წაუვნა? —

შოა. ჩემსი ბატონს ქადა ძეცხველებს დაჯგარეს და იმის მოწმისა-
გვისდა. —

თათუა. თქვენს მცემ მე არ მანოვნიან. —

შოა. (ხუძათ ლუკას.) სუძრობა ჭევერებიათ, — ახა წავიდეთ ბატ-
ონს!

თათუა. ტანისამოსს ჩავიცვამ და წამოვად!

შოა. ჩვენ გიშოვნიან. —

თათუა. (ხაჯარისე ადღეს შოას) დაიჭო ეს შენ, ეს ის არის ხაცა
გახარულიელი წამალი (სემდგომ მიუბრუნდება ლუკას.) შენ მიწვე
მაცხ ბრძანებებსა ვებრ ექმისა. —

ლუკა. ახა იმე ძაძო! ამახთანა ექიმი მიუვარს, მე მჯანის ძეგან
ხაქმეს ჩაიდებს, აძინთხს რომ სუძარა ყოფილხარ. —

(ფარდა დაეშვა.)

მოქმედება მეორე.

თავთრი წარმოადგენს ივანეს ოთახს.—

გამოსულა 1.,

ნანო, შიო, ლუკა, მართა & ივანე.—

შიო. დიას ბატონო მე მგონია ვაყოფილი შეიქმნათ, ასეთი ექვ-
ში მოგვარეთ ქვეყანაზედ არ არის.—

ლუკა. ჭო! თავი არ მომიკვდება, სხვა აღარაგინ უნდა ამოუშვას
ვიბეზრდ. სსკები. შაგის ქაღმანის ღირსნი არ არიან.—

შიო. ასეთი რამ კაცია, ესლა საკურკელი წამლობა მოსულა

ლუკა. რომელსაც მკვდრები სამი მოურჩენია.—

შიო. ცოტა რაღაც ქეიფის კაცია, როგორც შოგასხენეთ & სან-
დისხან ჭკუა როგორღაც დეკუანტება სოლმე & თავის თავს კელარ
ინობს.—

ლუკა. სუძრობა უყვარს & იტყვის კაცი თითქო რაღაც რეტო
აქვსო.—

შიო. მაგრამ გულში გი სულ ღრმა ცოდნით გატენილია & ბეჭ-
ველ ასეთ რახმე ძალაღს იტყვის, რომ რაღა ვთქვა.—

ლუკა. როცა მოჭყვება ღამარაკს ასე გონია წიგნში კითხულობსო

შიო. მაგის სახელი გავარდნილია ამ მხარეზედ & მთელი საღ-
სულ მაგასთან მოდის.—

ივანე. მე სული მელეკა იმის ნსკვისათვის, აბა მოიფანეთ ჩქარა! —

შიო. ესლავ მოვიყვან. (გავა.)

გამოსულა 2.

მართა. ჩემმა სიყმემ ბატონო, თუ ვაი ექიმი გინდათ უბოჯრთ
თქვენ ქალსა, მე ვიცი, აბა თქვენ ერთი საქრმო მოჭკვარეთ, რომე-
ლიც მაგს უნდა.—

ივანე. ეი! ეი! ჩემო ძიძავ, შენ ძალიან საქმეებში ერკვი.—

ლუკა. დახუმიდი ძიძავ რა შენი საქმეა რომ ეხსიარები.—

მართა. მე ვანობ და მოვასწავლებთ, რომ სულ ეგ ექიმები ვერაფერს ვერან გააჩივებს, თქვენს ქაღს სხვა რამ უნდა წამალ წუმალი და სისხლის გამოშვება ვიარ, ქმარი ძალიან წამალია, რომელიც უფლის ქაღის სენს აჩვენებს.—

ივანე. ესლა ხადალა აქე თაკი ძაგისთანა სნეულსა, ხო, ავი რადა მე მინდოდა გამეთხროვებისა, თავისი ბრალი არის, წინააღმდეგი რათ შეიქმნას.—

მართა. მე მოგინა თქვენ გინდოდათ ასეთი ქმარი შეგერათთ, რომელიც ძაგას არ უყვარდა, ისეთი უმადილი შეერთე, რომელიც ძაგის გულს მოაწონს! ამა მამის მოჩვენება თუ არა.—

ივანე. ის ლეკანი ისეთი ვერ არის როგორც უნდა არც იმტენი შეძლება აქვს, როგორც სხვასა

მართა. ბიძაი ჭყვებს მდიდარი იმისი შემევედრე ის არის.—

ივანე. სულ ეგ ხამდიდრე, მე სიმდიდრე არა მოგინა, რაც ვაცს სელში უჭყარებს ის არის და ისინი ძალიან ჭხტდებიან და სტუფდებიან, რადესაც სხვისაგან მოელიან ქონებას.

მართა. მე მინდა ამას ვიტყვი, რომ ესლანდელი გათხროება სულ ვაჭრობა—

გამოსვლა. 3.

თათუა და ივანივე.—

შიო. ბატონო მექმნადეთ აი ჩვენი ექიმი მობძანდა.

ივანე. (თათუას.) ექიმბაშიო დიდათ მოსაუფელი ვარ, რომ თქვენს სასაღში გსუდათ და დიდათ ვსაჭიროებს თქვენს თავს.—

თათუა. (ექიმის ტანსამოსით საძინელოს შვეტის ქუდიით) ჯანაობს ექიმმა ბრძანა, რომ ჩვენ რადათა ვქუდები დავისუროთ—

ივანე. ჯანაობს ბძანებს ძაგასა?

თათუა. დიას!

ივანე. რომელს წიგნში სწერია, თუ არ გამოწერებიან?

თათუა. იმის წიგნებში... ქუდა ძიღში.—

ივანე. რადგან ჯანაობს ბრძანებს ისე ექნათ.—

თათუა. თქვენ რა გტყვიან?

ივანე, ვის ელაპარაკებით ბატონო?

თათუა. თეგუნა. —

ივანე, მე არა მტკივარა

თათუა. არა კტკივარა?

ივანე. არა მეტწმუნეთ. —

თათუა. უცხო ღ ზატოხსანი

თათუა. (ღუეკას) შენა ბატონო?

ღუეკა. არცაა მე. —

ივანე. მაგას თავი დაანებე ბატონო, მე ერთი ქალი მეყვს ზანტი-
თნში გახდილი ღ რაღაც სავკრეეელის ავთიმეოფობით არის ავთ. —

თათუა. დიდათ მოსარული ვარ, რომ მე თქვენი ქალისათვის სავ-
სრო ვარ ღ ამასთანავე გულით ღ სულით, რომ თქვენცა ღ თქვე-
ნი სხსლობაც მსაჭირრებდეთ რათა მით დავიმტკიცროთ ჩემი გამსა-
ღება თქვენს სამსახურზე.

ივანე. დიდათ გმადლობთ მაგ მონაწილეობისთვის. —

თათუა. გარწმუნებ რომ სწორეს გულით მოგასხელებთ ამას. —

ივანე. მომეტეებული ზატოვისტემაა, რასაც თქვენ ბრძანებთ. —

თათუა. რა ეწოდება თქვენს ახულს?

ივანე. მეფანია.

თათუა. მეფანია? ახ რა კარგი სასულია, წამლის მოსატემათ მეფ-
ანია იქნება მეფანისა არგოს?... —

ივანე. წავალ ერთი ვნასამ რასა იქს. —

თათუა. ვინ არის ის მადლი ქალი!

ივანე. ძიძაა ჩემი ზატარა უმწიფლისა, (გავა ღ შიო გატეება.)

გამოსვლა. 4.

მართა ღუეკა ღ თათუა

თათუა. (იქით ცალკე) რას რა ღამაში მოერთულობა არის ამ სავ-
სლში. (მადლა) ახ ძიძავ! მშენიერო ძიძავ, ჩემი ექიმობა არის უმ-
დაბლეს ტყვეთ თქვენის ძიძობისა; ღ ნეტამც ზატარა ზეგუნა ვიყო,
რამ ზიტკისხიდე შენ მეხიერო მშენიერო (მუძეებისავე კელს წაიდებს)
ჩემი წამალი ჩემი ცოდნა ჩემი ნიჭი თქვენის სამსახურობისათვის შე

მიწინაშე ღ.....—

ლუკა. უკაცრავათ ნუვიქნები ბატონო ექიმი რა მოვასხენოთ, თაჲი დანებოთ ჩემ ცოლსა.—

თათუა. მარტლა შენა ცოლია?

ლუკა. დიას

თათუა. ას.. უკაცრავათ რამ არ ვიტოვდი; ღ დიდათ მოხარულ-
გარ თქვენი ერთმანეთის სიუყვარულისთვის (უნდა მითომ აკოცოს ლუკ-
ას ღ ჰკოცნის მიძის.)

ლუკა. (გამოსწუმს თათუა. ღ, იმის ღ იმის ცოლშუა დადგება) წყ-
ნარს თუ თქვენი ნებაც არის,—

გამოსლა. 5.

ივანე ღ ივანე.—

ივანე. ესლავ გიხსლებათ ჩემი ქალი.—

თათუა. მის ვარ ბატონო, ყოველის ჩემის საექიმოთი.—

ივანე. სად ვახლავთ.—

თათუა. (შუბლზედ კელს იღებს.) აქა ბატონო.—

ივანე. ძალან კარგი.—

თათუა. ასლ რადგან მე ვმონაწილეობ ყველასა თქვენს სასლობ-
ასზე, უნდა რმე გაუშინჯოთ თქვენს მიძისა ღ მუძეები უნდა უნახო
(მარტა უსლავდება.)

ლუკა. (გამოსწუმს ღ ზიარტოზედ შემოატრიალებს) იქით, იქით
ჩვენ ვგ არ გვინდა შენ ეი!

თათუა. ექიმის ვალია უნდა გაუშინჯოს მიძის მუძეს თაკები.—

ლუკა. მე ვიცი რაც ვალია; აქ მიყურებ შენა.—

თათუა. ძალან ბრავი სარ, რამ ექიმის ნებას ეწინააღმდეგობა

გეთით კარვდა!—

ლუკა. მე შენი მიქარ მუქარისა არ ვიცი.—

თათუა. (დაუწუმს გსმტარებელი ტქარს) ელავ ციკებას გავიწ-
ენ.—

ლუკა. ნუ, ნუ, ღმერთი გადღებრმელებს.—

თათუა. მამ ეჭვიანი ნუ იქნები.—

ივანე. აი ჩემი ქალი.—

გამოსლა. 6.—

— ივინივე ზ მელანია. —

მელანია. (შემოვა....)

თათუა, ეს არის, ავით მეოფი? —

ივანე. დიას მაგ ქალის მეტი არა მყავსა ზ დიდი უბედურობა იქნება ჩემთვის, რომ ეგ მომიკვდეს. —

თათუა. თავს კარგა გაუფრთხილდეს, რომელი უნდა მოკვდეს ექიმის უღასტურდით. —

ივანე. აბა დაბრძანდით. —

თათუა. (ზის ივანეს ზ მელანიას შუა:) აი კაი ავით მეოფი, რომელიც სანსამოვნო სანსახვი არის, ზ მე მგონია ერთი კარგი, მაგვ მტოდნე კარგი ლამაზათ განსალებდეს (მენაა გატინებს.) —

ივანე. ვადაცნეთ აი, უფალო? —

თათუა. აგრე სჯობიან, რომელსაც ექიმი ავითმეოფს ვადაცნებს იტოდეთ კარგი ნიშანია (მელანიას) აბა ახლა მიბძანეთ, რაკე მიხეცებათ, სადა გრძნობთ უფრო ტკივილსა? —

მელანია. (მიიტანს ხელს ზირთან ზ ნიკაბქვე) სან, სო სი სო სან... —

თათუა. რა რას ამბობთ?

ივანე. (ისეკ ისე ხელათ ჩვეულებს) სან სი, სონ, სან სი სონ. —

თათუა. რაკე?

მელანია. ღა. ღი, ღონ. —

თათუა. ღან, ღა, ღონ, ღან, ღა ან მესმის; სადა უნდა ემეფვი ენა. —

ივანე. უფალო ეგარის კიდევ მაგისი სნეულება, ეგრე დამწვდა საქმდის ვერ გავკვირია, რა იყო მიხეცა ზ ამ შემთხვევამ მამადა მაგის გათხრება. —

თათუა. რათა? —

ივანე. ვინც მაგას თხოულობს ელის მაგის მოჩვენას ზ მამინ გადასწევებს საქმეს

თათუა. ვინ არის მაგისთანა სულელი, რომელსაც არ უნდა რომ იმისი ცოდვი მუნჯი იყოს! აი ნეტავი დმეტოს ებძანებინა ზ ჩემი

ცოლი მუნჯი ყოფილიყო, შენი თავი ან მომიკვდეს იმის მოჩვენა-
ზე მე ანა შენაღლადა!

ივანე. ასლა უფალა ჩვენ ამას გთხოვთ რომ ჩვენი მოცადინობა
ისმაროთ და მაგას უშველოთ რა!

თათუა. ან მაგასუდ ნუხწუნსართ ერთი ეს მიბძანეთ: ეგ სნეულება
ძალიან აწუნებს

ივანე. დის ბატონო

თათუა ეგ უკეთესი ტკივილს ძალიან გძმნობს?

ივანე. ძალიან

თათუა. ეგეც კარგი თქვენ რომ იცით იქ დადის?

ივანე. დის!

თათუა. მომეტებულათ

ივანე. მუ მაგობისა ან ვიციდა

თათუა. (მელანას) ანა მავა მიხოდეთ (ივანეს) ან მავა რომელიც
ამტვიცებს თქვენის ქალის მუნჯობას.

ივანე. დიად ჭეშმარიტია ბატონო ეგ არის მაგისი ხენი თქვენ
მისინვე მისვლით

თათუა. აა! აა!

მარია. ნახე როგორ გამოიღწრა ავამტყოფობა

თათუა. ჩვენ გამოჩინებული ექაუბა იმავე თავი თავე მისვლით
სნეულებას, გამოუტყდალი ვი ვარყოფა და გეტყვოდით ეს ამისგან
და ამისგან არის თქვენი ქალი მუნჯიაო

ივანე. დის მაგრამ ერთი ეს მიბძანეთ რამის შესახებ არის
თათუა. მაგასუდ უჭადვილები რა იქნება იმისგან გასლამს რომ
მეტყულებს და უკარგამს.

ივანე. ძალიან კარგია მაგრამ რამის შესახებ თუ ან გამიწყებთ
უნდა იყოს მაგის მეტყუელობის დაკარგვა.

თათუა. ყოველი ჩვენი გამოჩენილი მთხუჭსელი გეტყვიანთ. რომ
ეგ არის მისეზი ენის უმოქმედობისა

ივანე. მაგრამ მანტ ჩემს ასულს რა მისეზი უშლის ენის სმარე-
ბას

თათუა. არის ტოტელმა ბეკია რამ სთქვა!... მშვენიერი ანტები.

ივანე. მჯერა ძალიან

თათუა. რ. გამოჩინებული კაცი იყო

ივანე. გამიგონია.

თათუა. დიდი სწრულებით უმაღლესი ვაჟი იყო, რომელიც
ღებს მადლა ნიდაჟამდენ მკლავს) ესე უმაღლესი ყოფილა ჩენ
ჩვენი ღამაჩვენს ანთა რომ არ დაკარგოთ, მე ვამტკიცებ რომ
უხმატებლობა მაგის უნისა არის მიხედა რომელსამე ქეიფს გა
ჩვენ ზოგი ერთი ნახვავლით შორის ვეძახათ მანქინარ ქეიფს მა
ინარი ესე იგი!... ქეიფი მანქინარი მეტადრე მოგროვილი მომეტ
ულის ქარების მოქმედებას რომელნიც იშლებიან სხულებიან მხარ
მოხულის... ასე ვსჯეათ სომ ლათინური გეუურებათ

ივანე. ჩემს დროს ქართულსაც ძლივს გავსწავლიდნენ ჯ ახლა და
ინური საიდან მეტადინება. —

თათუა. (ადგება გაჭრებულად) სწრულებით არ გესმის და
ინური. —

ივანე. არა.

თათუა. (ადტაცებით) რადგან ბრიუკის ყოფილსარ უმკაბტვი
არტიტურა? სასწრუელთამ მოგისდება სენდულა რიტინობინტივ
სემესა ბანუხ სანკტეს რატომ ლეთინსამე გეო ვარა. —

ივანე. ას! რატომ არ ვისწავლე!

მარტა. ჯ, ძალან ნახვავლა სადმე არ ყოფილა ეგ დასაქტვი. —

ფრა. ცოდვა არ არის რომ არ მეურობა. —

თათუა. კიდევ ეს ქარები, რომელიც მოგსსენეთ, მაგ ქალს მის
გედრის მარცხნივ საითაც ღვიძლია, მარჯვნივ გულისკენ ჯ ამით
სხანს რომ იფიტვი, რომელსაც ჩვენ ლათინურად უწოდებთ» არის
ან ბუბრის ბუბრა აქვს შერტება ტვინთან, რომელსაც ჩვენ ბუბრა
ნდათ მანქინის ნახვავს ცხანტადია, ძირის მარჯვან გამო, რომელსაც
უხანით ჩვენ ებრუელათ» ყუბილ ურიალაკარ ერთათ იყურობიან სხ
ნებულ ქარებთან, რომელიც ბუბრის კეჭს, ზურვის მიაკა. ჯ რადგ
ან სხენებულა ქარები... ხო კარვა გუბანთ ეს ჩემო მოწყალო ბ
ტონო, სოლო რადგან სხენებულსა ქარებს აქვს ვიეთიმე წინააღმე
გობა... ეს კარვათ გაიგონე, მე თქვენ ტონოეთ. —

ივანე. დაას.

თათუა. აქვს ვიეთიმე წინააღმდეგობა, რომელსაც დამართა. ბუბრა
თად უგდეთ ყური შეხი თავი მიხეხს.

ივანე. ბუბრითად გასლავარ.

თათუა რომელიც გასდა მიხედა ცუდის ქარებისაგან ქმნილებას

გამო, ბრუდოთ დახარუნებულისა ძარღვთა შინა; მისდებს რომ, ეს ქა-
რები; მხმონდუელა ნეკვის ნეკერ ზუაჩინუმ კვიზსა—მიღუესი, აი სწ-
ოტეთ ეს აწის მიხეზი შენი ქალის დამუნჯებისა

მართა. ახ რაკრქათ ილანარაკა ამ ჩვენსა ოსტატმან.

ლუკა მეტ ატრე მანტ მქონდეს მქნილი ენა!

ივანე ყველა ვარქა ბძანეთ მაგრამ ბატონო ასლა რას ოვიჭობთ
მაგ სენს რა მოუსდება

თათუა. შე ეგ უნდა მეტქვა რამოუსდებოდა

ივანე. ვარგი.

თათუა. ჩემი აზრია რომ ეგ ქალი თავის ქვეშატებში დაწვინეთ
დ მიადებნოთ წამლათ ვარჯა ბლომათ ბოღლიწო.

ივანე. ეგ რისთვის ბატონო?

თათუა. მისთვის რომ ღვინოსა დ შურში ერთად ატრეულში აწის
მადლი რომელიც აძლევს მეტყუელობას, მამ თქვენ არ იცით, რომ
თუთიეუმს სხვას არაფერს არას ატყუებს დ იმითი სწავლობს დახარაკს

ივანე. ეგ მართალია

თათუა. ხალამოზე დაგხვდავ ვიდევ რა ცუდილება ექნება.

შელანია (გავა)

გამოსვლა 7

ივანე. თათუა. მართა

თათუა. (მართას) ჭკვიანათ იყავით (ივანეს) ამ ძიძასაც ეჭირება
ცოტა რამ წამალი მივცე

მართა. ვინა? შე? ასრე ვარჯათა ვარ თავის დღეშიაც არა ვყო-
ფილვარ.

თათუა. ეგ უარესი, ძიძევ; ეგ უარესი არ იცი რომ მომეტეული
ხიშტლელ ხამიშია დ ცუდი არ ექმნება ცოტადენი დახამშიდეგე-
ლი სისლი გამოვიღოთ დ განსაკრილებელი წამალი გავიკეთოთ

ივანე. ბატონო რამოდა ეგ რომელიც შე არ მესმის, რასაჭიროა
ხისსლი გამოშვება როდესაც არა ემიზეზებაარა

თათა. ეგ არაფერი ეს მოდა სხვარგებლათა დ აი როგორც
სემენ რმ წუურვილი არ მოუიღეს ეტრეთვე სისსლი უნდა გამოეშვას

მამაკალის ავადმყოფობის დროსა.

მარტა. (გადის ჭ ანობს) ჩემი თავი არ მოკვდეს მე უკენი არ ჩავიდინო.

თათუა. წამლის მიღების ჯიუტი ყოფილხარ მაგრამ ვისმარებთ იმისთანაღონის ძაბვას რომ ჭკუასე დასჯე (მარტა. (გავა ჭ ლუგა თან გაქეპება.)

გამოსვლა 8

ივანე ჭ თათუა

თათუა. მშვიდობით ხმანდებოდეთ
ივანე. ცოტა მოთმინეთ თუ თქვენი ნებაც იქნება.

თათუა. რაგნებავთ?

ივანე. მინდა ფულები მოგართოთ ბატონო

თათუა. ნუ სწუხდებით აწავიღებ ბატონო

ივანე რას ბეძასებ

თათუა. არა მეტა

ივანე. ერთი წუთი.

თითუა. არა ჭ არა

ივანე. გთხოვ უმოწინაღობა

თათუა. დამტანით

ივანე. აი მოწინა.

თათუა. მე აღაწას ვიმოქმედებ

ივანე. ეს!

თათუა. მე ფულისათვის არ ვმუშაობ.—

ივანე. გკვირს (შემდგომ ფულს გამოუწმენებს) ეს სამამოლო არ არის!

ივანე. დიან ბატონო.

თათუა. მე სომ ჩარჩი ექიმი არა ვარ.—

ივანე. ვარჯათ ვიცი.

თათუა. ჩემში სარტყელბა არ უფლებს.—

ივანე. მაგას არაოდეს ვერ ვიფიქრებ (გავა ივანე)

თათუა. ჩემს მხეშემ ეს ტყუდი არ არის თუმცა რომ.....

გამოხვევა 9.

ლეკან ღ თათუა.

ლეკან. უფალა დიდისხანია რაც მე თქვენ გეძებთ; გთხოვთ კედ-
რებით თქვენს შემწეობას. —

თათუა. (მკვას უძისჯვარს.) ოხ! რა ცუდი მკვას!

ლეკან. მე ავით არ გასლავარ ბატონო ღ ძაგისთვს არ გიხსელ
თქვენთან.

თათუა. თუ ავით არა ხარ, მა რა ეშმაკებს მეუბნები?

ლეკან. ორის სი უვით შეგატყობისი სიძველეს; მე მქვიან ლეკან
რომელსაც მივევარს ძელანია, ესლა თქვენ რომ ნასკით ღ რადგან ძა-
მა მისი ვარ არის კარგათ ჩეთან ღ ჩემი სიუკარული აუკრძალა თა-
ვის ქალსა, მე გავბედი ღ გთხოვ შემწეობა ძომცეთ ჩემს სიუვარუ-
სს. ეგება როგორმე ძომცეთ იძისთანა სურხანისი ქობჩეკვა. რომ
ორი სიტყა უთხრათ იმ ქალსა, რომელსეცად არის დამოკიდებული
ჩემი ბედსიყება ღ სიცოცხლე. —

თათუა. მე თქვენ ვინა გგონივართ. როგორ ვბედავ ღ მეუბნებით
მოგესძარათ თქვენ სიუვარულში ღ გინდათ დაბდასლეთა ექსისი დი-
რსებითა. —

ლეკან. უფალა ნუ გი უვირით. —

თათუა. ჩემი ქეითია, ასე მინდა ვიუვირო; ბრევივი უოფილსარ.

ლეკან. ეს! ბატონო ცოტა წესარა.

თათუა. ცუდად ზდილი. —

ლეკან. გასოვთ უძოწილესად! —

თათუა. მე შენ გაჩვენებ, რომ მე მავ სიქმის კაცი არა ვარ ღ კვ
ძომცეთული თავ გასედა. —

ლეკან. (ქისის აძოლუბან დროს.) ბატონო...

თათუა. ჩემი შემწეობა! (ქისას გამაარამიკვს) თქვენ არ მოგასხე-
ნებთ აძიტომ, რომ ვატონისი კაცი ბძანდებით დიდათაც მიაძ-
ება გემანურათ, მაგრამ ბეგრი ბრევივი კრია ქვეყანაზედ, რომელ-
ნიც ფიქრობენ ზოგიერთზე, რომ იძისთანა სული იყოს ღ სწორე
უნდა მოგასხენოთ ეს მე ძალიან მანსხლებს. —

ლეკან. გთხოვ, რომ ძომცეთ ბატონო ამ ნაიწი გაბედა ღ.

თათუა. რასეა საქმე დამოკიდებული?

ლევან, ეს ავ შეიტყობთ ბატონო, ის ავთმეოფობა რომელიც თქვენ გინდათ მარჩინოთ, არის მოგონილი, ექიმებმა უცხოთ განს. აჯის მაგ სხეულებასე და არა თქვენსე, ზოგმა ტვინი დასდო მიზეზათ ზოგმა შინაგანი შენობა, ხაგიყე, ზოგმა ღვიძლი, შავრამ სწორე მიზეზი ხიყვარულია, და ეგ ავანტუოფობა მელანიათ მოიგონა იმიტომ რომ ეგება იმითი მოქმედებისა საქმეა, რომელიც არ უყვარს რომ არავინ მიცნოს აქ ამისთვის ეს ტანისამოსი ჩავიცვი და თუ მისახსნ უთხარით, რომ თქვენი აფთეიკარი ვარ. მგონია რომ ვერ მიცნოს. —

თათუა. არა მგონია!

ლევან. ასლა ჩემი ხერვილი ეს არის ერთი რთხილით. ხუთის წამლები სხეულები მასწავლე რამე და მით გაჩვენო გამოცდილება და ჩემი სწავლა. —

თათუა. იმტენი მე გიცი წამლების სხეულები რაც შენა. —

ლევან. რაგორ? —

თათუა ეძმა რამიყოს თუ მე ექიმობისა გამეგებოდეს რამე, შენ რადხან შატოისანი გიცი ხარ უნდა გაგიტყენდე და გითხრა რაგორათა შენ გამიტყედი და მითხარი. —

ლევან. რას ამბობ! მართლად არა ხარ?.... —

თათუა. არა მეტეი გუებნები ჩემი ჭკუის დაუგითხვათ ძალათ გამაქვიმეს ჩემდღეში ამ ხარ ჭკუის საქმეში არხად გავრეუდვარ და ჩემი ტადანა ექმის ფათელის იქით არ ასულა და არ ვიცი ხაიდან რა ჭკუისი მოუვიდათ, რაფანხეთ რომ ძალას ძალათ უნდოდათ ექიმი გამხდარეყუე. მეც რა მეტეი დონე მქონდა, ვივისრე ეს სულა, მანამ სწორე შატონი გამონდეს არ დავიჯერებ შეცდომილობით, რა ხმა გაიხსნა დაფოვედნი ამ უმადვისან შეკრუნი არიან, რომ ნახწავლ ვატათ მაგდესენ, ყოველი ნსრადამ მოდიან ჩემთან, თუ ხულ საქმე ასე იქნება, სწორე ვითხრა, მანამ ტოცხალი ვარ ექიმობასე ხულს აღარ ვიღებ, ამისთანა ხელობა არც ერთი არ არის, ამისთვის, რომ ავანტუოფი თუნდა მარჩინო თუნდა არ მარჩინო ფულო ყოველთვის გეძლევა. სარაზს შამხეობის გერვამი არ მანუდიან რომ ერთი ბეწო სამოგვი წახდით, მაშინვე ჯარბიმა წავერთყევა, ამ ხელობაში ვი შეიძლება. რაგორც გინდა გიცი წახდინო გრამის არ

გაიღებ, ჩვენ აქიმებში ფურცლი ან ვიცი რომ და უოკელთის დამხმარე ვინც მოკვდება ის არის; ამასთანავე საქები სილობა იმიტომ არის, რომ ჩვენგან დასოცდის მკვდრებთა შორის საკურკელი პატრონებსა, დიდი მოკრძალება და სიჩუქია. რადკი ქვეყანაზე შეიძლება, და თავის დღეში ვერავინ ნახამს მოხივარს მკვდარსა ექიმზე რომელმაც მოკლა. —

ლევან. მარცხა და მკვდრები ძალიან პატრონისანი არიან მაგ ხაგანზე (ლევან გავა)

გამოსვლა: 41.

ივინივე და მარტა

თათუა. აი მშვენიერი ძიძა, ახ ჩემი გულის ძიძა, შენ შესხედრა დიდათ მოხარული ვარ შენი ნახვა არის, უმადლეს ტყვეთ შენის ძიძობისა.

მარტა. ჩემმა სიყვამა ბატონო, ექიმო, ძალიან რამეები მიიხარებს არის რომ ვერა გავიგონერა. —

თათუა. ერთი ხვალ გახდი ძიძა, მე გოხოვ, გახდე ხვალ, ჩემის სიყვარულისათვის ნახე რა სიამოვნებით და სიხარულით მოგარჩინო.

მარტა. მე მოხარჩენა არა მიჭირს. —

თათუა. მუბრალეები დამაზო ძიძა, მაგისთანა ვჭეიანი ანწილი ქმარნი გუოლია,

მარტა. რა უფოთ ბატონო? ჩემი ცოდვის კითხვა. —

თათუა. რას ამბობ? მაგისთანა ცუდიველი, როგორც ვა, რომელიც თვალს არ გაშორებს და ან უნდა რომ არავინ ხმს არ გასტყოს —

მარტა. იმის სიანხისთვის ვმ გიფიქრობ?

თათუა. იქნება მარტა, აბა მაგაზე მეტი რაღა ხეზული უნდა იყოს, რომ შენისთანა ადამიანს ცუდათ უზრუნველეს, ან, მე ვიცი ერთი ადამიანი ჩემო დამაზო ძიძა, რომელიც უნდა შენსევე მოიხაროს არ არის, რომელი იყინარ, ბედნიერებს იქნებოდა შენი ქმარის წვერის გოცნა, ნახე უზრუნველეს, მაგისთანა მშვენიერი ჭიდა იმისთანას ხელში ჩაეარდინილას, რომელიც სწორე მხეცია, ბრძივი, კარბი, სულელი, უპატრონო ძიძა, რომ შენ ქმარსევე ამეებს გლამარავობ.

მართა. ეს ვიცი კარგა რომ ის ყოველს მან საწყალების ღირსია. —

თათუა. დიანს უაჭკველათ ძიძავ, ღირსია, & მკონია ამისთან ვიდრე ღირსი იყოს, რომ ორიოთ საფი აკარტსა დასტკერილ თავსე. ამისთვის რომ ისეთი უჭკვიანი რა ანის ისე.

მართა. თუ ხარხელ არა უჭკუნდეს, მაშინ ნახავდი კვერცხების მტკეკვას —

თათუა. ჩემსა მისეი ცუდით არ იქ, ერთი განმარტნილ გინმე აკარტსები უმეორის. ამის ჯავრის ამისაყრელათ, რომ რახან გუგუნები მენი ქმარი იმიხთანა კარია რომ ღირსია, & თუ მე ისეთი ბედნიერი ვიქმნებოდი მიყნოვრო ძიძავ, რომ მე განმარტნილთ იმ... (ამ ღირსი, რომცა თათუა განმარტნილს ხელახს. რომ უნდა აკარტს მართას, ლუგა შეიძვას & კალ ქვეშ განმარტნის თავისის & იმათ შუა დადგება თათუა & მართა შესედვენ ლუგას & გავლენ სხვას & სხვას მკარტსე, ორთავანი გავლენ). —

გამოსვლა: 12

ლუგა & ივანე. —

ივანე. მენ ვა, ლუგავ, აქ ხომარხად დაგინახამს ჩვენი მქიმი? —

ლუგა. ე.ო. დიანს, აი რახანიც დეპტეს, დავინახე, ისიც & ჩემი ცოლიც.

ივანე. რჩება ხად უნდა იყოს. —

ლუგა. რა ვიცი იშმაკის & ქაჯაში. —

ივანე. აბა ერთი ჩემი ქალი ნახე რახან იქს (ლუგა გავა.)

გამოსვლა: 13.

ივანე თათუა. & ლუგა. —

თათუა & ლუგან შეიკვდენ.

ივანე. აა, უფალო ესეა ცკათსულობდი თქვენა, ხადა ბძანდებს მეთქა. —

თათუა. მე გავკრთვი თქვენს ეზოში, რახან იქს ავანტელოვო?

ივანე. ცოცა უფალო ავთ ანის, თქვენ წამალს შექმდე. —

თათუა. უფალო კარგა, ევ იმან ნიძანაა რომ ძიქქელებს წამალი.

ივანე დიას. მაგრამ იმ მოქმედებაში შეძინიან ან დაიხრჩობ. —
თათუა. ძაგანგედ ნუ შესწუხს დებიოთ. ასეთი წამილები მაქვს. ჩალათ-
ურ ჩააგდებენ, რაც უნდა სხეულს იყოს. მე სოლოთ ვეღვის სულს
ბრძოლებს. —

ივანე. (ლოკანს დანახებებს) ვინ არის. ეგ რომ მოგყავთ? —
თათუა. (ხელით ანიშნებს, რომ ეს აფთიყუა არის.) ის არის. —

ივანე. რას

თათუა. ის....

ივანე. სო. ჭო....

თათუა. რომელიც.....

ივანე. მესმას —

თათუა. საჭირო იქნება თქვენის ქალისათვის. —

გამოსვლა. —

ივანიკე მელანია და მარტა. —

(მელანია და მარტა შემოვლიან. —

მარტა. ბატონო აი თქვენ ქალს როტა გავლას ჭნუხს. —

თათუა. მაგისათვის სასარგებლოა. მოდი უფალთ აფთიყუარო მარ-

უნახე, რომ ბოლოს იმის ავანტურაობაზე მოვილაშაქეთ. — მო-
წყალყო გულიწიფეო! ეს დიდი და ჭკვიანური ვითისკაცა ექიმებთ შობ-
ის ხაროდნილათ; ქალები უფრო ადვილი მოსადრჩინი არიან თუ კაცნი?
მე ვითხოვთ ამას კარგად უნდა უკდოთ, როგორც ამოიბენ დანსო, რო-
გინი არაო, სოლოთ მე კამობ დიასისაც და ანასაც, მე რადრე რედი მაგ-
საურობას აჩუქათა ქალებთა, რომელნიც იყრებან ბუნებობის სხე-
ულს ქალთასა.) მასე მხარგობო რომელ ვაჭრე ვეო ჩაწილი ვოკელ-
თავს. მძლავრობის და უფლებას გრძობასა სვდა. აქედან ჩანს რომელ
უთხანსიძობა მათისა არისა არის დამოკიდებული ბრუნის მოძრაო-
ბას მთავარის სიმკვლეასა და როგორათაც მსე რომელიც სხაებს
თვისსა მოჭვეს დანს ვეო შინა ქუჩისათვის მოსკდება. —

მელანია. (ლოკანს.) არაოდენ მე მაგ სახათისა არა ვარ. რათ
გამოკვირდეთ ჩემი გრძობა. —

ივანე. აუკნა ჩემი ქალი ღამათობს! რა ვეთილ მოქმედო წამადო

აჰ! სადადებოდა ექიმო, რაწიგათ გმადლოდით, უფალო ახრე სახწა-
უფლით მოაჩინისათუხ შემიძლიან ~~მაძე~~ სამსახური გაგიწიოთ?

თათუა. (დასწიწილს თვატრში თაგის ქუდს მარჯახვით სმარლობს)
საკურკელი ავანტუოფობა იყო, დიდი შრომაც გავეწიე.—
მელანია. დიხს შამაჰე მოტუვილობა მოქეტა, მაგრამ იმისთუხ შომქეტა
თქვენ გითხრათ ზემს დღეში აქვანის მეტი მუ ქმარი აჩავინ მინდა
ღ ტუფილათ ნუ გტდებით ნინტეთ იმ ბებერს კაცსა.—

ივანე. მაგრამ.....

მელანია. ამა აზრის გამოტვლა აჩავინ შეუძლიან.—

ივანე. როგორ.....

მელანია. ტუფილათ თქვენის რამეცაა ნუ ეტდებით—

ივანე თუ.....

მელანია. შოგასხენებო ტუფილათ ნუღაქს მინძანება.—

ივანე. მე.....

მელანია. ეს გადაწვეტილი საქმეა.—

ივანე. მაგრამ.....

მელანია. ახლა ისდრო აღარ ანაბ, დრო შამამ, ქალი თაგინ
ნებაზე გაათხოვს.—

ივანე. მე

მელანია. ტუფილათ ნუ ეტდებით....

ივანე... ჭა...

მელანია. უდაბნოში მოლოხნათ წავალ მინამ მისთანა კაცი შევიტ-
თო, რომელიც მე არ შეეკარს.—

ივანე მაინც....

მელანია. (ანქარებით) არა აჩანტით ამა ზედ მეტი არ შემიძლიან
გადაწვეტილს გაბობა,—

ივანე. აჰ! რა აჩანტებოლი ლაშარაკია, დონისძიება აღარ არის
წინააღმდეგობა გაუწიო. (თათუას) უფალო გთხოვ ისევე დაამერჯო.

თათუა. ეგ მე აღარ შემიძლიან. თუ რამ შემიძლიან სამსახური
გაგიწიოთ ღავაგურუბე თუ მინძანება,—

ივანე. მადლობელი ვას ავარტ. (მელანიას) კარგა იფიქრე....

მელანია. არა თქვენი დარბეება ღ განსაჯვა კვლავს იმოქმედებენ
ზემს ხუდზე.—

ივანე. ამაღამე დავწიკ ჯვარს იმ ბებერს კაცზე....

მელანია. სიგუდილზე უფრო ადრე დავიწიქ ჯვარსა. —

თათუა (ივანე.) დმერთო ჩემო! თქვენ დადებით, ერთი ღამდა-
ჯეთ მაც საქმესაც უწამლო, მაც სნეულებას მე ვიტი რაც წამალი
უნდა. —

ივანე. მართლა ბატონო? შეგიძლიანთ გაჭკურნოთ ეგრეთვე მაგის-
თანა ჭეჭის სენი? —

თათუა. დიხ! თქვენ დამატალოთ, მე ვეკლას წამალი მაქვს, ჩემი
აფთეკარი მოგვამა ბებს თავისინ ცოდნით ღ გაჭკურნავს (ლეკანს)
გაგონე! ესომ სკლამ რა სიყვარული აქვს მაც ქალს ლეკანისათვის:
სრულებით წინააღმდეგი მამის სუბისა. დროს დაკარგვა ადარ უნდა,
ქარები ძალიან მოჭკრელებს და სჭირთა სანქაროთ წამლის სოგნა,
რომ გამკვირეხოთ, რომელიცა გაჩეკლდებს დაკვიანებითა, მე გგო-
ნებს ღ ერთი წამალი მოძიგონია: ერთი ძილება განქცევილი წამალი-
რომელიცა შენ შეადგენ როგორც რიგია, რისი დანგით შეუღლე-
ბული აბები თურთ იწუნება როგორც მისი ზოგს ამ წამლის ძილება;
მაგრამ რადგან შეი გამოცდილი გაჭკრ სარ შენ სკლამში, შენზედ
ჭკილია დაჯერებინო, ღ ჩავლამო საგანი ესე, როგორც შენგ ან შეი-
ძლებოდეს რიგინათ აღასრულე. წაღი გაჩეკ ცოტა ბოლოთა განწე-
ვინე ბაღში, რომ შია დახმეოდო გრძინობა შინი. მანამ მე აქ მამან
ველამანაკეები, მანინ ვიდეე ეტადე დრო ან დაჭკარგო - ამა წამალი
ჩქარა! წამალი განსაგუთრებითი! —

ლეკან. (გაღის ღ მელანიათ სახს გაჭეკვს. —

კამოსელა —

— ივანე თათუა. —

ივანე. რაწამლებია ბატონო, რომელიც ესლას თქვენ დასახლებთ,
მე მგონია ჩემ დღეში მე ეგ სახელები ან გამოგონია.

თათუა. ეს წამლები გასლავთ, რომელიც ისასრუბიან ფრიად დი-
დი საჭირებისათვის. —

ივანე. გინახათ სადმე აგრე გაჯიუტებული, როგორც ჩემი ქალი. —

თათუა, ქალებმა სანდისხან იციან მაგისთანა, ჭირვეულობა. —

ივანე. თქვენ ან დაიჯერებთ რა რიგათ არის ჩემი ქალი გაჯიუტ-

ბული ლევანისათვის. —

თათუა. ძემკრებული ხისხლის ხიცხე მოახდენს ძაკ ნაიწს საქმეს
უმაწკადთ თავში. —

ივანე. სწორე მოგახსენო. რაკი შევიტყუე მაგისტანს სიყვარლი ჩემი
ქალი დავეტილს ოთახში დაუსვი ღ ალახსად უშუბ. —

თათუა. ძალიან ჭკუა გახდარიათ. —

ივანე. მოვწვევით იმათი ურთი ურთმანუთის ნახვა ღ ამბის შეტ-
ყობა. —

თათუა. ძალიან გარჯა გიქნიათ

ივანე. ერთ სიკაყს ძახსდესდნ რასმე თუ ნება მიმეცა ერთმანე-
თის ხასხისა. —

თათუა. უჭკუადათ. —

ივანე. ახეთი ქალია. იქნება კიდევ გაცუოლიყო სადმე. —

თათუა. ჭკვიანურათა ჭხუათ.

ივანე. ესე ძათხრეს ძათამ ძალიან ხალე ცდილობდა ჩემი ქალის
ღამზარავს.

თათუა. სეღამ ხამაგელსა! —

ივანე. ძეონია ტყუილათ დრებს დაჭკარგამს. —

თათუა. იმა ჭკონია ერთ ხუჯელთან ვისთანმე ჭქონდეს საქმე. —

გამოსვლა. —

ლუკა, ივანე, ღ თათუა.

ლუკა. (შეძრვას.) ახ! ოჯახის დაღუშვა, ბატონო ერთი ძვიტყუ-
რამბაყია; თქვენმა ქალმა ღ ლევანძ, დაგურცხეს აფთიყვრათ ის
იყო; აი ამ უფაღმა ექიმმა მოახდინა მაგისტანს ვაი საქმე ბატონო.

ივანე. როგორ თუ მაგალირათ მოკვალით! — ეს არხად გაუძოთ,
დაიწა ძესახათო, მიუერე როგორ დაგხაჯო სამართლით (გაჟა.) —

ლუკა. სე! თავი არ მოსიკვდება, ექიმო, თეგზედ ჩამოტადობენ
აწ დაიძრა ძანდელანს. —

ივანე. (გაჟა.)

გამოსვლა:

თათუა, ლუგა ჭ ნანო,

ნანო (შეძრვას) (ლუგას) ოს! ღმერთო ჩემო, ძლივს არ ვიპოვე
ეს სასლი! ერთი მითხარიო იმ ექიმის ამბავი მე რომ გასწავლეთ?

ლუგა. აი ეს არის, დაღწილობენ. —

ნანო. როგორ? ჩემ ქმარს დააწილობენ? ვაი ჩემ თავს! მაგისტანს
რა დააშავა. —

ლუგა. ჩვენი ბატონის ქალი მასტაცებინა. —

ნანო. ახ უბედურება? საყვარელი ქმარო მართლა დასწილობს
გიშინობენ? —

თათუა. ჭო! ხედამ ემანდა?

ნანო. ამტენ ხალხში რათა ნებდები მოსაკლავათ? —

თათუა. მითომ რა უნდა ვქა? —

ნანო. თუ კიდევაც არის დასაწილნი ვაქსის კოლოფები ჭ გაიფი-
და კარგი ნუტემა დაგწიება. —

თათუა. გაძეცვალე აქაღან გულს ნუ მიხეთქ. —

ნანო. აქ ძიხდა ვიყო, რომ გავამაგრო სიკვდილის წინ მანამ
თავს არ დაგწიებო მინამ ჩამამხრავს არა გნახამ. —

თათუა. ხე აჭი! —

გამოსვლა:

ივანივე ჭ ივანე

ივანე. (შეძრვას) (თათუას) ზრის ტავი საცაა მოვა, ესლა იმისთანა
აღვას ჩავსიქენ. თუ წასკელ ხადმი ვახუსს გაიტყვიენ.

თათუა. (დახლოილი) ახ! მე უბედური! არ შეიძლება რამეთუნსამე
წიხის დაკვრავიქე შესტვალთო ქა? —

ივანე. აბა, ბა, ბა, ძავას სამართალი გადასწევითს, მაგრამ რას
ხედამ მე! —

გამოსვლა:

ივინგე, ლევან & ძეღანია. —

ლევან! უფალო მე გასულით თქვენ: გინცაღებთ მე ვარ ლევან თქვენს ბრძანებას ქვეშევე მძიყაეს ქალი თქვენი ძეღანია, გამოსვლა გვექონდა, ორნივე უნდა გავეტყუოთ და შემდეგ ჯვარი დაგვეწერა მაგრამ ერთმა შემთხვევამ უფრო წატილხნით მოიყვანა სქემე, აღარა მძიქს გამოსვლა თქვენი ქალის მოტაცებისა, სოლო მსურს თქვენის გულით მივიღო ესე, ამას მოგასხენებთ, მხოლოდ ბატონო., რომელს არის მივიღე წიგნი რომელითაც მატყობინებენ ბიძიქმის სიკვდილს და ეს- ლა მე ვარ შემკვიდრე ყოველს იმის მამულსეუ. —

ივანე. უფალო თქვენი სიკეთე ჩემთვის მომეტეხებოდა და მე გამ- ლევ ჩემს ქალს დიდის ჩემის სურვილითა. —

თათუა. ბრძანადა ექიმო გასტრა ჩემი ექიმობამ,
ნანო. ჩემი მადრიყელი უნდა იყო, რომ მაგისტრისა სელობა — მე
გამოვინე,

თათუა. დიან შენ მიმოვინე, ვინ დასთვლის ამისთვის წამტელია
გაი ჯოხები მამრტყებს,

ლევან. მოქმედება ვარგი იყო და გთხოვთ ნუღარ დანახსოვებ
თათუა. აგრე იყოს, (ნანუს) მიზატიუბია შენთვის ის ჯოხები,
რადგანაც შენ ამისთანა საქები სელობა მიმოვინე მაგრამ, გვლავ
გაფთხილდი რომ აღარ გადაჯავრო,

დასასრული მეორის მოქმედები 5.

ნებუნ იმასა.—აი ეს შენ არ გაბედა, მოძებნე სხვა ღონის ძიებ
 ბავშვის დასახულებლა. გაუსენ კაბის დიდები, მოუშვი არცაშები
 რომ ვმარჯულს ფეხები თავისუფლათა ჰქონდეს; ვერ ვინავე დაწვინი
 მერმე გუჯადმა, მურგოხედ ღ ფეხებზედ სელი წახუბი, საამაშე ნე-
 ლა მუსლებით, აღურხით წინაა გუღმი ჩაიკარ, ადგო ოთახში გა-
 ტარ გამოატარე, მაცრამ ძრეულ ნძრევა არ დაუწყო: ნუ აქანებ, ნუ
 დასწდრევე ძრეულ მუსლები ნუ იხამ ისრე, როგორც ზოგიერთ გა-
 მდლები ჩადიან: ჰეიდებენ ხელსა პატარა ბავშვის ხელსა და უკან
 ზურგზედ ხელის გულით ტაშს აგვრევიებენ—ეს ძალიან ძაგებელი
 ხისუჯაა, რომ ამით ბავშვი დაახუმიან ვინავეთ ბავშვი უფრო
 გაუხიანადება და ცუდი კლენა ექნება ვმარჯულზედ

ბავშვის ტირილი არ უნდა გუჯარკობდეს; ამისათხ რომ, თუ
 ეს ტირილი ძლავრი არ არის, ძაშინ ძაგებელი არ არის. და ვინ-
 იში ან მარჯებულა, ან ფილტვის ძაგებებს და მოძრაობის ძაგი-
 რათა შუკლან, რომელსც ვმარჯილისათხ ძალიან საჭაროა შენ ძგო-
 ნია შეხამნე. რომ რამდენიც ბავშვი ფეხს იდგამს, უფრო ძვირათა
 ტირის ხილმი: ეს ამატომა რომ ხაარუფს და ხიხილი სიმართლ-
 ისათხ ძალიან საჭიროა მოძრაობანი არიან.

თუ ვმარჯული დაე საჭმელს დაჩეკულია, უნდა ისეთი ხიფტხილ-
 ით აჭარ, როგორათაც დღე რაც ამისათხ საჩიროა, უნდა ხელათ
 მხათა გქონდეს ამ შუბისკეკისათხ მოგვე შენ ფისოს, ანუ ხმარტ-
 ის ლამფასა, რომელსედაც მეტიდან ტაფა დაჭირო და იძროს
 ან როდესაც ხასმელი უნდა ვმარჯილისათხ გაათბო. ერთ ადგილს და-
 აწე ტაფა, რძე, რქა, ჩაის გოგზა, შაქარი: რომ მტკერი არ დად-
 რს და მწერი არ მოხვდეს, ხაფეტიკი გადაფარე, რომელიც უნდა
 გქონდეს, რომ როდესაც ბავშვს აჭმევდე ყელზე მოახვიო ნუფან
 დროს ლამშიო ანუ ხამთლათ ლოტინთან ნუ მისვალ. რომ უბედუ-
 რება არა მოხდეს (ე. ი. ცელსლი არ მოკვიდოს.)

ვმარჯული არან დროს უცეპ არ გაიღებებს; როდესაც გაიგონებ
 იმის ხუსტ ხმასა, რომელითაც შეიტყობ, რომ ვმარჯული ძალე გამო-
 იღებებს, მამინევე ადექ ფოხტლები ჩაიცი, შალი წამოხისნი, ანთუ
 ლამშია და დადგი შედ რქე, რომ გათბეს. მერმე ფრთხილათ ააყენე
 ვმარჯული, და თბილ ტანახამოხში გაახვიე, მერმე ნელა და ფრთხილათ
 რომ არ გაცივდეს, გაუსენ მხრები, რომელიც ფეხებზედ ახვევია

რომ უმაწვლმა თავისუფალთ გამაღობს ფეხები, ქვეშე სუფთა ჩერები შეუწვე. შენ უნდა გქონდეს ღამისათვის სუფთა ჩერები რომელიც ეწ. უნდა ხათობი რასევე ეს ხათობი უნდა შეგველათ გქონდეს; ღ თუ არა გაქვს მამინ ჩვეები შენ იაღიმ ქვე დაიწვე. რომ თბილათ იყოს მანამ ბავშვს ჩაატემ ღ თბილ ალაგს დასვამ, რძე კიდევ გათბება ღ მერმე რქათ დააღვივის ეს სულ შენ უნდა იხრე ფრთხილათ ღ ნელა ავეთ. რომ ძეტი არ შეიძლებაღეს; უფრთხილადი, რომ ხაძთ ღის სხივები ბავშვის თვალებში არა სცედილი; ნუ დაწვევს ღამეებზე ღ ეცადე, რომ სრულებით არ გამოყნასღეს, ამით დაწვე ბავშვს, თვლებით შერის ჭამასა, ღ მერმე ხელმეორეთ ტუბილათ და მინებასა-

თუ ბავშვი ძუძუსა სწავს ღ ღუდის ოთახში არ წევს, მამინ რომ გამოიღვიძოს, უნდა დედისთან შეიყვანოს შესხვიე თბილ ძაღვიან სანძში, რომელიც მწათ უნდა გქონდეს ღ ყველაფერში მარდათ იყავ, რომ უმაწვილმა შეხს დაგვანესხედ ტირილი არ დაიწეოს ღ თავის სმით ყველანი არ გაღვიძოს ღ რეხიღეს ადგომა უმაწვლის დედისთან წაყვას ღ მონდა, სინამ ის ძუძუთი გამოიღვიძოს, ძალის ძხელია, საკეთილ თუ საძმარიც არის; ძაღვად ნუ დაიწვევს, გაძღვოსა შენ თვითონვე ძლიერე ღ ყველა გაძღვლის ღოჯღვობა იქნის; ყოველ სანძხურს თავის იძიელე აქვს რასაკე რველია, შენი ქალბატონი ამ შემთხვევებშიათვის განუძებს თბილ ბაძტებსა, ჩულებებსა ღ თბილ წამოსასხედებსა, რომ ხეარს შე ძღვოს ჩაძმა.

რამდენსაც უმაწვლი გაიზდება, იმდენი დედა საჭმელს გამოუტეღის, რომ იძის წლოვანებასათან შესაფერი იყოს. მაგრამ ეს სულ შენი მოვალეობა იქნება ამ საჭმლის მომზადება, იმ ჭურჭლის წმინდათ შესახვა, რამიც საჭმელს მოამზადებ ღ ეური უტდე, რომ საჭმელი თავის დროზე მწათ იყოს ღ გაიგათ მომზადებული მერმე უნდა შე გე ჭამო საჭმელი, რომელსაც გაი სხეუთავე უნდა.

სადეფუთავი უელზე შემოახვიე შირს ნუ მოუთხუშნი ღ გოვზს, ღრმით შირში ნუ ჩახჩი, რომ ხანში არ ატავო. თუ ცოცხალი ღ გაჭრიახი ბავშვი, მამინ უნდა ძრვიელ უფთხადდე, რომ გოვზი შირმა არ იტავოს. ესლა იმახედ მოვილაშარავთ, თუ რგორ უნდა ჩაატვა, განადღო ღ დახანო უმაწვლი.

მდიდარ ოჯახებში დანიშნული არის, რომ ბავშვი დილა ხელაშობს ახანობს, მაგრამ მომეტებული უფრო დილით, ეს ძალიან კაი საქმეა და არც ისე ძნელია, როგორც უბრალო დაბანა.

მაგრამ შეგონება, რომ ისეთ ოჯახში ხარ, სადაც არ შუქდებიან ბევრი მოხაზმსახურები დაიჭირონ, რომ ამ გვარი მოხერხებულები ყმაწვლებიხივს გამართული იყოს, დაბანისათვის სავსეთ წყალი უნდა ამის გათბობა, გადაქცევა; ერთის ხიტყვით იქ ბევრი წვლები უნდა; სვეტირივი ეს ძალიან სძნელდა დიდ ქალაქებში, სადაც მოხდებოდა, რომ წყალი ზეით ეტყეაში უნდა ახადონ, იმოდენა ებუკისოდ.

ამისათვის კვირამა ერთსეულ ანუ ორჯელ უნდა გაბანო სოლმე.

აბა ამაზედ მოვილაშაგოთ: ყოველ ოჯახში არის შარბარა ზემდ-უგეი, რომელმაც აწევია ბავშვი ხანგალი და სხვა იმის სავსარო ტანისამოვი იქ უნდა ხააწყო, რაც შეხთვის სავსარო იქნება.

დღეს უკვედით მოხერხებულ ფართუებს, რომელნიც ძალიან სხვა რეგულაცია ამ შექმსხვევინათხ; რადეხან დაუწეებ ყმაწვლს ხანა საბანასა, მაშინ ზეით ფართუხვედ ის ფართუი ქვიარის მახურე კარი და ფანჯრები, შესხ გვერდზედ დაიდუ ის ხანდუგა, რომელნიც ბავშვის ტანისამოხ აწევია, რომ იქ ხელით ამოდება შეკემდობს და მარჯვხან ანუ წინ ხემა დაიდუი, რომელხვედც წყლით ხამე ტამტი დადუ. რაც სავსარო იქნება მოხლოდ, სადუთიტი ანუ ზინასორი დრუბული, სანახი და სხ. ტამტის დაწეე. მერმე აიფანე ბავშვი, შირქე შეხ მუსდესზედ დააწვინე და გუსეს რაც უგან გაასხილები აქს; მაგრამ სუ აქნადები, რომ შესხგარდი ვარაები არ დაუბლანხობს და ბავშვი არ გავარგუდდეს, მერმე გადახარუე ბავშვი, მარცხხე ხელით დაჭარე და მარჯვხითა გახადე ზეითი და ქვიშითი ტანთ ხანგელი და იქ შეხ ხეასზედ დაქვიდე; მერმე ფრისხლათ მოსხეს ხანხივი და დრუხდით ზირი, უფლი, უფლი. ხელები დაბანე ამ დრეს მარცხხე ხელი იმის წელმა უნდა გვედობს და სუ სელ ზეით აწყო სოდე. ეს ტანს სავსარო, რომ ტანს ომეტი მხანდათა შექმანდე. შირქე დააწვინე, თავი ტახიც ამოდით გაბანე; ანს ვარდა ფრისხლათ გადახსე ხვევებსა, რომელნიც ყოველათხ ბავშვის უგან გვედუდა აქს, და გაბანე, მერმე მხანდათ შექმანდე. და ამ გვარ ხანდამეხელ ადგილები ხეითა და მხანდათ არ არიან, მაშინ დაუწყებენ ბავშვს აღზობას და ტვივლას. სუ დაიშურებ შრომასა, რომ ეს

ნაკვეთები კარგათ არ გაბანო და არ შეუშინალო, ამიტომ რომ ამ ადგილებში ყველაზე მოძიებულიათ ამოღან ოფელი და თუ ყოველ დღით და საღამოთი არ დაბანე და არ შეუშინადე, მაშინ კანის სიძრთელე მოკლებს, მუწუხები, ბუსუსები და სხვა კანის სხეულებს დაემატება. ამ გვარი ტყავის ნაკეთები ბავშვი კისერზედა აქვს, კეფისთან, წიკებზედ, და როდესაც ბავშვი მსუქანი და ჩახსმულია, მაშინ ამ ნაკვეთების წმინდათ შესასვა ძალიან ძველია; მაგრამ ძინიც უნდა შენი საქმე ახსრულო, ბავშვს რამდენიც უნდა იტიროს და იუნიხანს რაინც ეს ადგილები გაბანე, ამათ გარდა უნდა ყურებიც გაბანო, იღლიები, მუცლის ქვეითი სხეული.

როდესაც ბავშვი, შეამშრალე ზეით სხეულის ნაწილს, მაშინ ჩუბჩიკი თავზედ ჩამოაგვი, სინამ შირქვე წვეს. მერვე ისრე დაიჭირ ბავშვი, რომ თავი და გული შენ გულთან გაჭირა და ფეხები ხაშკებულე ქქონდეს; მერვე ტაშტი წყლით ზოლზედ დახდვი. მისწი რაც შეიძლო შეს ახლო, ჩაწიბე ღრუბელი და მერვე დაწორე. ბავშვს წელზედ დაასნი რომ წელმა ფეხებამდინ ჩაიბინოს. მერვე გარეე მამბრუნე და ქვეით სხეულის ნაწილი ისე გაბანე, როგორც ზურგი; როდესაც ბანებს გაათავებ ფაწულ ქვეშ. (შეს მუცლებზედ) გაძლე ძმრალი ფასელის ნაჭერი ანუ სხვა ფარტუვი, და დაწვე ფრთხილათ შირსხორით ანუ საღფეთით ბავშვს წმენდა. ზოგი ერთი დედა ამისათვის გამძელს რბილ ფასელს შირსხორს აძლევ, რომ ზურგი და ფეხები ფაწულს კარგათ შეუშინალო. როდესაც ბავშვს კანი გაწვითლდება, მაშინ შეკიდლან შუდრი მოათარო, კისერზედ, კეფზედ იღლიებში, ერთის სიტყვით იმ ადგილებში, სადაც ტენი აქვს სოლმე ბავშვს მარამ ძალიან ბევრს ნუ მოაური, ამიტომ რომ შუდრი ხინოტიესთან შეერთდება, რომელიც ტანიჯან ამ ადგილებში გამოდის, და ქერქივით სდება; და ეს ძალიან მავრებელია. მაგრამ ევრობინება კი რომ არც შუდრი და არც სხვა მოსყრელი შარბოვი არ იმარა; და ამას მაშინ გადაჩევი, როდესაც სძარა ბანეს ფაწულს და იმ ადგილებს სუფთათ შეიხსავ, საღამური, ტანისამოხი, თუ ძხვრებში ღარ ასევე უნდა ბავშვს შეტველათ ქქონდეს, დიდი გძელი შერჩავი ყელამდინ და საღამური კაბა; ბავშვს ზოარებით უგან უგვრენ და შენთვინ უფრო მარჯვე იქნება რომ ღუნტებით შეუგან შერჩავი და კაბა.

თუ ბავშვს აკვანთ აწვენ, ნაჭრებს ძეგრათ ნუ შეიშავებო: ისრე უნდა ქქონდეს შემოსვეული, რომ ხელი შიგორიოს. ესეც ვარჯი იქნება, რომ ღამე მხათ რამდენიმე სუფთა ნაჭრები გქონდეს შექანული.

სას ღს რომ ხტევედე, ფროსილათ ჩაცვი: გააკანიერე ხსეელი, შეკუშიე ერთათ ბავშვის თითება დ ფროსილათ ჩაცვი, რომ როგორც ხსეელს ზეცარს თითი არ მოხლო დ არ ატყინო. მერე ნაჭრებს რომ გაუღლი დ ბავშვის სახანს დასურამ, უნსე რომ ფესება თბილათ ქქონდეს დ თუ თბილათ არა აქვს, ვარჯათ დასურე ამ რიგათ მოიქცედილათ, რომდეს დ დაუწყებ სდასა, ბანახა დ ტანხამოხის ცმეკასა.

უველა გაბანავედ, რასაკერვლია, სრული ბანაობა სვობია. სდაც, ბავშვს აბანებენ სოლიე თვითონ დედა ანუ სხვა ვინმე შეკლის გამდელს. აი როგორ აბანებენ სოლიე: გახათფობავედ, დ სდაც ეს არა აქვთ, თბილ რავედე, ძეგლათად ბუნართან სდევენ დიდ სდეფეთესა რომ ბავშვი შეწმინდონ დ ამას უფრო ზეწარი ფანკლის სახით ერთათ გასვეული ევობანება, დ მერე საბანოე გორდას მოამხედებენ. წყალი ისე თფილი უნდა იყოს, როგორც შეფურის ვიწვილის წლოვანებას: რამდენიც ზეცარს ბავშვიან, იმდენი წყალი უფრო თბილი უნდა იყოს დ რამდენი დიდა იმდენი ცვი, გორდაში ანუ ტამტში იმდენი წყალი უნდა იყოს, რომ მთელი ბავშვის ტანი დაჭყაროს; მარტო თავი ზეით უნდა ქქონდეს, ამისთვის ხელის გულით იჭრენ ბავშვის კიფასა, სინამ აბანებენ; ამას დახევეს უნდა. მერე უნდა აილო მარჯვენას ხელში დიდი ღრუბელი დ იმით უნდა გაბანო დ გაუღრო ყოველი ტანის ნაწილი.

ბავშვებს ბანაობა ძალიან უყვართ დ იმაზედ სხვაიმოვნო არა არიხან, როგორც ჩქარს იმ ზეცარს ანსებისა, რომელიც ზეწარის თერთი თუ ერთი ფროსილავს წყალში, როგორ სიამოვნებით ფარტობს წყალში. აჭვანებენ იმაში ხელეებს დ რა რიგათ უხარინ; შირი სიამოვნებასგან უმწეფინაშ; სხვა დ სხვა შესქევე რძობობას აკოებს წყალში, ეს ხელ ცხადათ ვეანებენ, რომ დიდ შესქევას აძლევს ბავშვს წყალი. აი ქლოფს წყლიდგან ღამაზ ფურსულას ხელსა. აი ამიეფურეუმაღავა იმის მხუჩან ხახმულ ფესმა. — ძეგრამ ამ წამსვე უხვინდისო ღრუბელი ვიდევ წყალში ხანძირავს სოლიე. მამინ შეიძლება, რომ ერთი ფესი ძეგრათ მოხედეს გორდას ძირსა დ ზეცარს ბავშვი ამისა-

გან მღვდელს ასტეს; ეს შეისოსვეს უკუ შაინსაგან გამიღოს ანუ დიდ
 ეს მღვდელს ჰყუარებს სოფელს ჰყუარო მაგრამთ მოჭკვიდებენ ბავშვს სკელს
 რომ ერთბაშით ბავშვი წელიდგან არ ამოვარდეს, რომელიც გუგურო-
 თხილბელობასგან შეიძლება მოხდეს, ჰ ბავშვს ბანობა ხაწყანოთ
 გადაეჭროს:

ია როგორ ამანებენ სოფელს ბავშვებს ვაი დედა ჰ გამიღოთ ჰ
 მართლთაჲ ვერე უნდა; მაგრამ ხაწყანობა, რომ ვეღვან ესრე არ
 ამრეღებენ, მე მანასაში ასხედ სხვა ნაირი ბანობა. ბავშვი ტირი-
 ლათა ხვდება ჰ სეპანობს; გამიღოთ ვა ჯვარობს, ჰ წელს ივდის
 რომ დეწისან. ხაწყანი მამატრეო! ის დრეგელი ხედ დეკურე!
 ცუე წელა! ცელა დეკურეო! — დღად არან თბილი წელა! ს.
 დეკურეო ჩემო! მამ რა ჯვარე წეწარი მამეცო! ქადატონი ხედ
 არა? განადება სისოვეო!... ხაწყადს განხვევენ ცუე წეწარმა ჰ ქა-
 დატონის ძიე ვაიენ:

ქადატონი. ვარგათ ვა დავბნეო, მაგრამ ძალახა ტირი...
 რომელიც ამანებენ ეხეზღა. — სოფლის წელიდგან ჰ იმ წამსვე

გამიღოთ გაბობად ფაქელით წეწარს წამახხასს ჰ ვარგათ გან-
 მის. მერსი დეწისენ მესლებსედ ან ბაღმსედ, შესწმენდენ ვარგათ
 ჰ ხაწყანს.

ხეველითარე ბავშვებს ბანობას უქან ძალი უყარო ჰ რომელიც
 დეწის ავტომი ბავშვი, უნდა ითა ეკადო, რომ ტრინამახმა არ
 მოგვაროს ჰ შეწეო, თეზანებან უქან ბავშვს დამანებ, ხლამეო
 ჩემო ხადაცო ანუ ძეღა დღეო, ხეგო ჩემო ვა შენსე, რომ რომელიც
 გამოიღვიძოს, მერსი ხეგოთ ჰ დეკურეო დეკურეო-

რომელიც დეწისე ჩემოებს ანუ ძეღა ჰ ვარგათ ხაწყანს მერსი,
 მამან სელით სხე, რომ მოჭკვიდო არა ჰქანდეს, უნდა ამრეგო
 იმსხედ, რომ შეწეო ვა სხეა ხეგოთ ჰ რომელიც იუოხ, ამანა-
 თვის რომ მავარა ჰ განამეღელი, ცუტას სანს უქან იჭკვიდებან,
 იმრე რომ ითთი ვარგათ ძალან ძეღა; ამატომ ამრეგებან ანუ
 რომელიც ბანს ხაწყარეღობა ვეღვანსედ ვარგო იქნება.

იმხაჯ ვერა უღე, რომ ჩემოებს ხაწარეობა თვლებთან ბავშვს
 ხამონახუღა არა ჰქანდეს; სხე რომ ვერეებსედ ძალან მოჭკვიდო
 არა ჰქანდეს ჰ ვეღა დენტობა ჩემოებს ქეპე შეწეო, რომ არც ვარ-

თი ლაქტი თუღ წინ არ ჩამოვიდა. როდესაც ბავშვს სუფთა ჩემ-
 ივს სურამა ეწეოდა სსკ ტანისმომის ატყვევებულ შემთხვევებით. რომელი-
 ნაც ასევე გარკვეულად არის, მაშინ კარგი იქნება, რომ მა-
 ნადისინ წინ ამ, რომ შესაყარდება დაინახა და რამდენჯერც გა-
 ხსნა გამოხსნა: ამასთან რომ ძალიან სიყვარული იქნება და ბავშვის ჩაც-
 მის დროს დაბრუნდება. როდესაც ბავშვს ჩაცმულ ლოგინში დაწვინე,
 და თუ ძალიან არ უნდა სკლამ დამტვირთე და ტანისმომის მალაქე,
 თუ შერს სყოფათა გაქვს ბავშვის სტრუქტურა. ნაჭრები და ტანისმომის,
 მაშინ რაც ჭეჭეასია ან დასტყვევდა ამის სულა უნდა ერთათ გა-
 დაწვე. თუ ექნა სყოფათ არა გაქვს, მაშინ დათვარაილე. რომ
 ქვეშ ან სეთი ტანისმომის სტრუქტურა დაქვს ან სულა რომ არ უნდა; ამას
 თანა ტანისმომის მამანჯე გარკვეს და დაჭედავ. გახსმობლათ, სხვა
 გა წინდურა ჩაწვე. ხალხი უკა, ზეწონა და ვიდეო თვარითუკა, რომე-
 ლთაც ბავშვს დროს ხსობდა, ჩამოტყვევდა ხალხი, რომ გამოხსნა.

თუ მარტყინა სკლით ეწველა ისრე გიჭარბებს, როგორც ეს
 მე გაიქვს. მაშინ მარტყინათა მეტადან თავისუფლათ აკეთა სსკ
 და სსკ მატანა სქემება. გახსუფათა და დაღვრა სივითები. მე-
 ღრუბელი, სპონა, ტამბა, სტრუქტურა და სს. როდესაც ამის სქე-
 მში ბავშვი მოძინობს, ეს ძალიან ხსობებლათ. იმისთვის, მხოლოდ
 იმის გა გრძე. რომ თავისუფლათ იწვეს და სკლები არ მოარტყა
 სოლი და სს.

სტრუქტურა, რომელსაც ბავშვს ატყვევებულ შემთხვევით გამოხსნა უნდა
 იყოს ციკა და ტანისმომის სკვარტ სურათს დროს ნუ ჩაატყვე. თუ
 ჩატყვებს და მარტყინა ბავშვის ოთახში ათბობდე ანუ ამბობდე, ბევრს
 ერთათ ნუ ჩამოტყვიდე ამ ოთახში გახსმობლათ: სკელი სტრუქტურის
 ორთქლი ქვეშ ატყვებს. ანოტიებს და მარტყელათა სდევს მე ვინცობდა
 იმასთანა გამოდებს, რომელნიც, სისამარტყინათა, ღამე იქვე ცარი-
 ელ ოთახში კერ გაკიდოდნენ სოლი. რომ სკელი და სხდისხსა ჩი-
 რქინი ჩატყვი გატყვანთ, და ბავშვის ოთახში ტანსაცმელს ანუ კეთილგონი
 სდამე მარტყვებდნენ სოლი. ამისგამო დადისთავს ძალიან მურალი
 ქვერი დგებოდა. შინ ამას ნუ იქ.

შეკადობიანი ზალი ძალიან სსკარტა ბავშვის სიმართლასათვის და
 კარგ მდგომარეობისათვის. რომ ბავშვმა კარგათ დაინახოს, უნდ-
 მსად, თბილ და შეკადობიან ადგილას იწვეს, უნდა ცოცხათი მოლა

ლელაძე იყავს. მაგრამ არც ისრე ძალიან. თუ ბავშვი დაჩვეული
 ბინჯილათში დიდას ანუ დედის ხელში დამსვენებს ანუ დედისთან ერთ
 ქვეშევრდომში წოლას, მაშინ ძალიან ძნელად რომ მარტო ჩუმად წო-
 ლას დასჩვიოს. რაც უნდა ბავშვს ბავშვი იყოს. მაინც ამ ხსიათს
 დაჩვევა და მერ უნდა ხელა. რომ ეს ხსიათა გადასხვიოს. ამას-
 თუ რომ ხელში ყოველთვის რომ გაჭარბებს ანუ მუხლებზე. მერ
 მაშინ ბევრი არა შეგიძლავს და რომ მერ ხელში ანუ მუხლებ-
 ზე დაქმნება. შეიძლება რომ ადრევე გარდავს. აქ უნდა ერთი
 დანიგება გიხსნას: რომ მოდობიან და თავისუფლად დაგვიანოს,
 თავის დღესი ვისწავლა მერ ქვეშევრდომი არ უნდა ჩაიწვიოს. სმარათ
 მისიდა, რომ როდესაც დედებს, გაიძლება ანუ ძიძვებს თავისთან
 დაუწვივონთ ვისწავლება. მაშინ დაუძნელით და დაუჯერბათ. სმარელი
 უბედურებაა. მე შეგონა, რომ ის. ვისაც ეს ხელი დაუძნელით, თავს
 სიბოცხლეში არ დაშვიდდება და სხიამოცნია დღეს ვინ ხსნავს.
 ამას გარდა, შენა ტანის ხანოგაე ბავშვისთვის ძალიან მავნებელია.
 მამსხდაი ამ რა მისეხის გამო უნდა ერთდობლად ამ გვარ ხსიანთს.
 ვისწავლი, რომ დაჩვიოს თავის ხვეუთარ ქვეშევრდომი დამსვენებს,
 აი პარკული წესი: უნდა ყოველთვის დანიშნულ დროს დააწვიოს.
 თბილად დასურს, პარა და უ და ქანდას. იმას ლოგინი უნდა ბა-
 ლადაცნ თესებადის ცოცხ დასრული იყოს. ბალაში ვი ძალიან
 არ უნდა იყოს, რომ ვისწავლ ქვეშევრდომებელა დიდა არა ქანდას:
 უნდა სრულებით სწორეთ იწვიოს. თუ ბავშვს ა, როდესაც ლოგინში
 ჩაწვივს. ტირილი დაიწყო, მაშინვე ხელში ნუ აიყვან; ჩუმად სხლ
 მიდი, ისრე დადექ. რომ ვერ დაგინახოს, და დათვარეული: ხომ
 გარჯათ წევს. ხანის პარა პარხედ გადაფარებული ხომ არა აქვს ან
 ხელა ხომ იმში არ დაჩვივს ერთთან სიტყვიით ხომ არა დამართვია
 რა, თუ ვისწავლი არ დაჩვიდეს. მაშინ მიდა იმსთან და უძურე
 რამე, და თუ ამხაც არა უშველარა, მაშინ ხელში აიყვანე. მშრალი
 ჩვარი ქვეშევრდომი და ნუ ხელა ხელათ ნმრეკა დაუწვი იქნამდინ სი-
 ნამ თელავს არ დაიწვიებს. მერსე ვი ფარხილით და წინათ ლო-
 გინშივე ჩაწვივინე ამგვარი შემთხვევა ძალიან სმარათ დაგვიანდება;
 ამას გარდა მერ თვითონაც მოიგონე რამე, რომ დააშვიდო ვისწავ-
 ნლი. მხოლოდ მერ განზრახვასხედ მაგრათ იყავ და იყვია, რომ შე-
 იგდა ტყუილით, არ დაივარგოს: ვისწავლი თავის ლოგინში ჩქარა

ჰ მშვიდობიანთ ღვიძინებს. მე გინათბდი ბეგრ ბავშვებს ერთის
 წლიდგან სამადე, რომლებსაც დახმინებულა დაწვეს ძალიან მხელს
 ხუნის მლითსოკდა, ჰ იხეთ ბავშვებსაც, რომელთაც აწვესდენ
 ღოკისში, თიიქის არ ეძინებათ. აგრამ მამანვე ჩუათ ჰ მშვი-
 დობიანათ დაქმინებოდათ სოლმე. მე შეს გითხარი, რომ ბეგრ და
 მეს გაატარებ მეთი უძილობაში. ეს ყველასე სმითათ მამან დეკუ-
 რთება, რადისაც ბავშვს ვბადები ამოსკვას დაუწვებენ ჰ ან რადი-
 ხაც ავთ იქნება. ხან კი ბავშვი, ვარჯათ რომ იყოს, ღამე ყინის
 ხობას დაწვეს მაც. რადისაც დღე ბეგრი ეძინა. მაგრამ ერთობ
 კი უნდა გითხრა, რომ ბავშვები, რომელნიც ვარჯათ ჰ სწორეთ
 გახდენი ჰ დახვეუენი არიან, მამანვე დაქმინებთ სოლმე ჰ მშვი-
 დობიანათც სძინა. ჰ თუ იხეთ ბავშვს შესვდი, რომელნიც, რაც
 უნდა ეცადო, მინც ღამე ყინიანობს, თავის დეკუი დახმინებელი
 წაძლი არ დააღვიბონა. ვინც უნდა გინიანთ ამ გვარი ღვიძინბა-
 ება, რაც უნდა ჯათა ექონდეს ბავშვსაცან ღამე, მინც უდულოთ
 უმწვეს არ დააღვიბონა. მე გავიგონე, რომ ბეგრი ძიბა ეს ებ
 ღვიბისა ხეამხ, ჰგონია, რომ ბავშვს ჰეში რძე ბავშვს დაძიქსო
 ისიც გავიგე. რომ ამ განზრახვით გადგეი ბავშვსაც აძიქსო
 ნობა, ეს ძალიან მავსებელია ჰ მეთქება, რომ ბეგრი ხეძიბო სხე
 ღება გაუნანბ. მე არა მავს იხეთ ესა. რომ გაძიქსოქია იმ დედუ
 აქენბის სიხედედე, რომელნიც ბავშვს დახმინებულ წაძლი ახეკ
 ენ, მაგალითად ხეძიშხა ჰ სხ. შეს არ შეგიძლიან რომ. თუ ან დედ-
 მამის სება არ არის დააღვიბონა უმწვეს წაძლი რამე. ჰ თუ უძი-
 ღობა ვერ აიღონო ღამე ჰ გემსიან შესი თავისა, ამ გვარ ხეძიხ-
 ურს იავი დახებე. მე არ იინდა, რომ შესი თავი დაღუბო; მე სხ-
 ღლოდ იმავდ გელაზარაკები, რომ ბავშვი არ გაბედურა

ვბილებას ამოსკვას დროს ბავშვები უნახებოა ჰ დაუწვედეები
 ვარიან სოლმე. შესი მოთმინება, მოგონება რომ დახმინებელი
 ყოს ბავშვისათვს, მამან ვარჯათ გაძიქსოქიან შეს უდა ბამის ცათ
 რისიდედე ჰ ვითმინების ბავშვს სდამის სრუდეით არ უნდა დახ-
 ებდე. თუქცა დიდი ხანი არ ექმნება ხამოგონებ ჰ სიხარული ბავშვსა
 აძიით, რომ რახაც მოთმინავს აუნრუდე; მაგრამ ამ ვეცარა ხახ
 ბავშვი თან ჰ თან თავის ნათქვამი შექება ჰ როდესაც მოწიება
 ხირვბული, უჯათი განება ჰ დიდი ცდა უნდა, რომ ამ ხახათიღ-

გან გადასწავლა. ამისათვის ამ გზარ შემთხვევაში ფრთხილად უნდა
 იყვე შენს მოკვლეობასკენ, რომ ბაშკს მერვე სამწესიანოთ არა ქმ
 ნდეს თავის სხიათი. მამხანდაძე ბავშვებს ავთოქოფობის დროს შენ
 გინდა მოთმენა, ბევრი მოასწრება და ხანძარ უაფაქტევა, და უნდა ბევ
 რი რომ მოაგონო, რომ იმითი ბავის სხიამოქონო და შეაქცინო; მან
 ამ ბავშვის სებას არ დასებდე. ძალიან გარკი იქნება, ბავშვს ისრე
 დახვიო, რომ ყოველივეს თავის დროსკენ აკეთებდეს. თუნდ ბიბ
 რნახ, რომ ბავშვს ჭურ არ ეძინება, მისივე როცა დრო მოუვიდეს
 დამინებისა გასადა და ღოგისში დაწვივი. მანვე ახტარიმით დაწვი
 დლით,, თუ ქვბატონს დაუნიშნავს შენთვის ამისათვის დრო, რომ
 მელხნე არ უნდა გადასწავლა შეიძლება, რომ ბავშვი იცნობდეს და არ ე
 ისებოდეს და როცა სხის უკან ვი ძალიან ცუბილათ დაიძინოს. ამისთ
 ვს გასადა ხ.ს.ს.ა ძალიან მოკვდება; თორემ მერვე გასადა ბავშვის
 სებას და მესადა არ დაუძინება, რომლისც თავის დროსკენ გააკეთებ
 რაც საჭიროა, მამს უფრო გავიადვილდება საქმი სამეცნიერათ იქ.ს.
 დაც ერთის მავიერ, რომდენსამე ბავშვს ყურს უდებს. მავალითად
 ვე "ქვთ, შვიდ ხანთხედ სხი უცნობს ბავშვს რომ დაძინო. რვი
 ხანთხედსკენ უცნობს ბავშვს აქმეც და რავთხედ ვი სხი დაწვი
 ღოგისში თუ უცნობს თავის დროსკენ არ გასადა. მამს ხანამ იმს
 მოახვიკებ, მანამ სხეებს მოძივით, ვერ მოითმენის და დაწვივის ტი
 რილხა; და შენც იმით ტირილხედ და მთავთხედ. უეჭველად მოთ
 მანებდეს გაძობვად და ხაწყადს ბავშვს, რომელხნე შენ სხი, ფიც
 ს.და მოქმედი, რომლითაც უფრო გაძმარებ სხვა ბავშვებს და რუდ
 ავლათ უჩველებ: ისინ იც ერთმანეთს გარკათ, ვერ მოქმედობს და
 იქნება ვიდრე წავიადენის. მოკლეს იმობდვი, მადლოხუდისა არ იქნე
 ბან თავს შეიღებულად, გაუფორდობის დახვიას, და ხაწყადი ბავშვე
 ბი შეწესებულთ ღოგისში დაწვიბან, თითქო ძალიან დაძმავს რი
 მყო, ის ვი არა იყენ ამბავი სულ შენს უცნობს. მანამ მოხდა.
 ესდა რომდენსამე წესს უე უე, რომეც იც უნდა იმ დროს ახს
 უღო რომდენსკენ ბავშვს სხეათ ატარებ.
 იცნადე. რომ ყოველი ბავშვის სხეელის ხაწილი სხეტი და ჩვილია,
 და თავი ვი ტახის მქსავერ მოდიდა, თუ რომელიმე ჩვილ და რილ
 ხეუდას ხაწილხედ აქვება მთელი ბავშვის ტახი, ამან ეს ბავშ
 სთავს მავნებელია და მხუბტებს ბავშვსა და იქნება ვიდრე მო

ზის რამე პირველ თვეებში ბავშვს, თითქმის ყველგან, ხშირ პატარა ღიბსედ, ამ გვარა ღონისძიება ძალიან მშვიდობიანია და მისხუნე-ბულია პატარა სხეულისათვის და ესეც რომ არ იყოს ამ გვარ ბალი. შით ტარება ბავშვისა უფრო ადვილია. რომდენაც ბავშვი დაიწყობს ცოტ ცოტა თავის აწევასა და წოლა არას უძლას, მაშინ აცქეკვს იმის კახასა. აქაც იმას ყური უნდა უგდო, რომ სწორეთ ატარო.

მაშ, როგორც უნდა გეჭიროს უძაწვლა, მინც ეცადე, რომ ყვე-ლა ტანის ნაწილი დატყვილი იყოს, საკუთრივ თავი და წერტი.

როდენაც ბავშვი შენ მუსჯობსედა წევს მაშინ ეცადე, რომ იმის თავი დაკეოს ერთ შენ მუსჯსედ ეხვენოს, იმ დროს, რომდენაც მე-ორე მუსჯით წიბოები გეჭიროს.

თუ ბავში მუსჯობსედ გისინ (ამ მდგომარეობაში დადსანს ნუ გაუშვებ), მაშინ შენა ხელი იმის სახესა და კეფას ქვეშ შეუდე, რომ კარგათ შეიძაგრო; იმ დროს მეორე ხელით გეჭიროს, მაგრამ მაგ-რა ნუ მოუჭერ.

როდენაც შენ ხელებსედ ბავშვი გიწევს, მაშინ შენა ხელები ღო-ტინსავით უნდა იყვნენ, რომელსედაც ბავშვის ყოველი სხეული ნაწ-ილი ერთობ კარგათ უნდა შეჯახებულა იყოს, რომც იმ დროსაც იმის თავა შენ ხელის გულსედ უნდა იდვას როგორც ბალისედ. თუ ამ გვარათ დაიჭრო ბავშვს ძაღსენა ხელათა, მაშინ შეგიძლიან ოთახში იარო და მარჯვენა ხელით, რომელაც საკისრულათ გეჭირობა აკეთო რამე.