ბოლშევიკური კადრებისათვის

20
ნოემბერი
1938 წ. № 24 (140)

საქ. კ. პ. (ბ) თბ. სტალინის სახელობის სახ. უნივერსიტეტის პარტკომის, რექტორატისა და პროფკომის ორგანო

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის" გამოშვებასთან დაკავშირებით პარტიული პროპაგანდის დაყენების შესახებ

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება

I.

„საკავშირო კომუნისტური პარტიის (ბოლშევიკების) ისტორიის მოკლე კურსის" გამოსვლა უდიდესი მოვლენაა ბოლშევიკური პარტიის იდეურ ცხოვრებაში. „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის" გამოსვლით პარტიამ მიიღო ბოლშევიზმის ახალი მძლავრი იდეური იარაღი, მარქსიზმ-ლენინიზმის დარგში ძირითად ცოდნათა ენციკლოპედია. პარტიის ისტორიის კურსი ბოლშევიზმის მეცნიერული ისტორიაა. მასში გადმოცემული და განზოგადებულია კომუნისტური პარტიის გიგანტური გამოცდილება, რომლის თანაბარი არც ჰქონია და არცა აქვს არცერთ პარტიას მსოფლიოში.

„საკავშირო კომუნისტური პარტიის (ბოლშევიკების) ისტორიის მოკლე კურსი" წარმოადგენს უმნიშვნელოვანეს საშუალებას ბოლშევიზმის დაუფლების ამოცანის გადაჭრის, მარქსისტულ-ლენინური თეორიით, ე. ი. საზოგადოებრივი განვითარების და პოლიტიკური ბრძოლის კანონების ცოდნით პარტიის წევრთა შეიარაღების საქმეში, პარტიული და არაპარტიული ბოლშევიკების პოლიტიკური სიფხიზლის ამაღლების საშუალებას, მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდის საქმის ჯეროვან თეორიულ სიმაღლეზე აყვანის საშუალებას.

ჰქმნიდა რა „საკავშირო კომუნისტური პარტიის (ბოლშევიკების) ისტორიის მოკლე კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი გამოდიოდა შემდეგი ამოცანებიდან:

1) საჭირო იყო მიგვეცა პარტიისათვის პარტიის ისტორიის ერთიანი სახელმძღვანელო, ისეთი სახელმძღვანელო, რომელიც წარმოადგენს საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიისა და მარქსიზმ-ლენინიზმის ძირითადი საკითხების ოფიციალურს, საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის მიერ შემოწმებულ განმარტებას, რომელიც შეუძლებელს ჰხდის რაიმე თვითნებურ განმარტებას. საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის მიერ მოწონებული „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის კურსის" გამოცემით ბოლო ელება თვითნებობასა და არევდარევას პარტიის ისტორიის გადმოცემაში, სხვადასხვა თვალსაზრისთა და პარტიის თეორიისა და პარტიის ისტორიის უმნიშვნელოვანესი საკითხების თვითნებურ განმარტებათა სიმრავლეს, რასაც ადგილი ჰქონდა პარტიის ისტორიის მთელ რიგ წინათ-გამოცემულ სახელმძღვანელოებში.

2) ჰქმნიდა რა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ამოცანად ისახავდა მოესპო ის მავნე გათიშვა პროპაგანდის დარგში მარქსიზმსა და ლენინიზმს შორის, რომელიც უკანასკნელ წლებში გაჩნდა და რომელსაც ის მოჰყვა, რომ ლენინიზმს ასწავლიდნენ როგორც დამოუკიდებელ მოძღვრებას მარქსიზმისაგან მოწყვეტით, დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმისაგან მოწყვეტით, პარტიის ისტორიისაგან მოწყვეტით, ივიწყებდნენ რა, რომ ლენინიზმი გაიზარდა და განვითარდა მარქსიზმის საფუძველზე, რომ მარქსიზმი ლენინიზმის საფუძველია, რომ ლენინიზმის ამ საფუძვლის უცოდინრად არ შეიძლება ლენინიზმის გაგება.

ჰქმნიდა რა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი თავის ამოცანად ისახავდა მოეცა საკ. კ. პ. (ბ) თეორიისა და ისტორიის ისეთი სახელმძღვანელო, რომელშიაც ერთ მთელად იქნებოდა შეერთებული ერთიანი მარქსისტულ-ლენინური მოძღვრების ხელოვნურად დაქუცმაცებული შემადგენელი ნაწილები — დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმი და ლენინიზმი, ხოლო ისტორიული მატერიალიზმი დაკავშირებული იქნებოდა პარტიის პოლიტიკასთან, — სახელმძღვანელო, რომელშიაც ნაჩვენები იქნებოდა მარქსისა და ლენინის მოძღვრების განუწყვეტელი ერთიანობა, მთლიანობა და მემკვიდრეობითობა, მარქსიზმ-ლენინიზმის ერთიანობა, და გადმოცემული იქნებოდა ის ახალი, რაც შეიტანეს ლენინმა და მისმა მოწაფეებმა მარქსისტულ თეორიაში იმპერიალიზმისა და პროლეტარული რევოლუციების ეპოქაში პროლეტარიატის კლასობრივი ბრძოლის ახალი გამოცდილების განზოგადების საფუძველზე.

3) ზოგიერთი ძველი სახელმძღვანელოსაგან განსხვავებით, რომელნიც საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიას გადმოგვცემდნენ უწინარეს ყოვლისა ისტორიულ პიროვნებათა გარშემო და რომლებსაც მიზნად ჰქონდათ კადრების მომზადება პიროვნებათა და მათი ბიოგრაფიების საშუალებით, — „მოკლე კურსი" პარტიის ისტორიას გადმოგვცემს მარქსიზმ-ლენინიზმის ძირითადი იდეების გაშლის საფუძველზე და მიზნად ისახავს პარტიული კადრების აღზრდას, პირველ რიგში, მარქსიზმ-ლენინიზმის იდეებით.

ჰქმნიდა რა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი გამოდიოდა იმ ამოცანიდან, რომ გადმოეცა მარქსიზმ-ლენინიზმის მოძღვრება ისტორიული ფაქტების საფუძველზე. საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალურ კომიტეტს მხედველობაში ჰქონდა, რომ მარქსისტულ-ლენინური თეორიის ასეთი გადმოცემა ყველაზე უფრო მეტად შეესაბამება საქმის ინტერესებს, რადგან ისტორიული ფაქტებით უკეთ, უფრო ბუნებრივად და უფრო გასაგებად შეიძლება მარქსიზმ-ლენინიზმის ძირითადი იდეების დემონსტრირება, რადგან თვით ისტორია საკავშირო კომუნისტური პარტიისა (ბ) არის მარქსიზმ-ლენინიზმი მოქმედებაში, რადგან მარქსისტულ-ლენინური თეორიის სისწორე და ცხოველმყოფელობა შემოწმებულია პრაქტიკით, პროლეტარიატის კლასობრივი ბრძოლის გამოცდილებით, და თვით მარქსისტულ-ლენინური თეორია ვითარდებოდა და მდიდრდებოდა პრაქტიკასთან უმჭიდროესად დაკავშირებით, პროლეტარიატის რევოლუციური ბრძოლის პრაქტიკული გამოცდილების განზოგადების საფუძველზე.

4) ჰქმნიდა რა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ამოცანად ისახავდა გაეთავისუფლებინა მარქსისტული ლიტერატურა გაუბრალოებისა და ვულგარიზაციისაგან მარქსიზმ-ლენინიზმის თეორიისა და პარტიის ისტორიის მთელი რიგი საკითხების განმარტებაში.

ამგვარმა ვულგარიზაციამ და გაუბრალოებამ გამოხატულება ჰპოვეს, მაგალითად, ბოლო დრომდე გავრცელებულ, აშკარად ანტიმარქსისტულ და პარტიის მიერ დიდიხანია დაგმობილ შეხედულებებში პიროვნების როლის შესახებ ისტორიაში, როცა ისტორიაში პიროვნების როლის საკითხს ზოგიერთი ცრუთეორეტიკოსები და პროპაგანდისტები გადმოგვცემდნენ ნახევრადესერული პოზიციებიდან.

მარქსიზმ-ლენინიზმის ამგვარ ვულგარიზატორობასა და გაუბრალოებას ეკუთვნის არასწორი განმარტება საკითხისა ჩვენს ქვეყანაში სოციალიზმის გამარჯვების შესახებ.

ფართოდ იყო გავრცელებული დამახინჯებანი მარქსისტულ-ლენინური შეხედულებებისა თანამედროვე ეპოქაში ომების ხასიათის საკითხზე, ვერგაგება განსხვავებისა სამართლიანსა და უსამართლო ომებს შორის, არასწორი შეხედულება ბოლშევიკებზე, როგორც თავისებურ „პაციფისტებზე".

ისტორიულ მეცნიერებაში ანტიმარქსისტული დამახინჯებანი და ვულგარიზატორობა ბოლო დრომდე დაკავშირებული იყო პოკროვსკის ეგრეთწოდებულ „სკოლასთან", რომელიც დამახინჯებულად განმარტავდა ისტორიულ ფაქტებს, აშუქებდა მათ, წინააღმდეგ ისტორიული მატერიალიზმისა, არა იმ პირობების თვალსაზრისით, რომელთა ვითარებაშიც მიმდინარეობდა ისტორიული მოვლენები, არამედ დღევანდელი დღის თვალსაზრისით და ამით ამახინჯებდა ნამდვილ ისტორიას.

ნამდვილი ისტორიის ანტიისტორიული ფალსიფიკაცია, ისტორიის შეფერადების ანტიისტორიული ცდები, მისი მართლად გადმოცემის ნაცვლად, იწვევდნენ, მაგალითად, იმას, რომ ჩვენს პროპაგანდაში პარტიის ისტორიას ზოგჯერ ხატავდნენ როგორც განუწყვეტელ გამარჯვებათა გზას, რაიმე დროებითს დამარცხებათა და უკანდახევათა გარეშე, რაც აშკარად ეწინააღმდეგება ისტორიულ სიმართლეს და ამით ხელს უშლის კადრების სწორ აღზრდას.

ანტიმარქსისტულმა ვულგარიზატორულმა დომხალმა თავი იჩინა აგრეთვე საბჭოთა სახელმწიფოს შესახებ არასწორ შეხედულებათა გავრცელებაში, იმ როლისა და მნიშვნელობის დამცირებაში, რომელიც აქვს სოციალისტურ სახელმწიფოს, როგორც სოციალიზმის გამარჯვებისა და კაპიტალისტური გარემოცვისაგან მშრომელების სოციალისტურ მონაპოვართა დაცვის მთავარ იარაღს მუშათა და გლეხთა ხელში.

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი", ალაგებს რა მარქსიზმ-ლენინიზმის დებულებებს, ბოლოს უღებს მარქსიზმ-ლენინიზმის ამ და სხვა ამგვარ ვულგარიზაციასა და შერყვნას.

5) ჰქმნიდა რა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი თავის ამოცანად ისახავდა თვალსაჩინოდ ცხადეყო ძალა და მნიშვნელობა მარქსისტულ-ლენინური თეორიისა, რომელიც მეცნიერულად ხსნის საზოგადოების განვითარების კანონებს, — თეორიისა, რომელიც გვასწავლის ამ კანონების გამოყენებას პროლეტარიატის რევოლუციური მოქმედებისადმი ხელმძღვანელობისათვის, — თეორიისა, რომელიც, როგორც ყოველი მეცნიერება, განუწყვეტლივ ვითარდება და უმჯობესდება და რომელსაც არ ეშინია შესცვალოს ცალკეული მოძველებული დებულებანი და დასკვნები ახალი ისტორიული პირობების შესაბამისი ახალი დასკვნებითა და დებულებებით.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი იქიდან გამოდიოდა, რომ ჩვენი კადრები, თუ მათ არ ეცოდინებათ მარქსიზმ-ლენინიზმის-თეორია, თუ ისინი არ დაეუფლებიან ბოლშევიზმს და არ დასძლევენ თავის თეორიულ ჩამორჩენილობას, ორივე ფეხით იკოჭლებენ, რადგან სოციალისტური მშენებლობის ყველა დარგის სწორი ხელმძღვანელობის ამოცანა მოითხოვს, რათა პრაქტიკოსები დაეუფლონ მარქსისტულ-ლენინური თეორიის საფუძვლებს, მოითხოვს შესწევდეთ უნარი იხელმძღვანელონ თეორიით პრაქტიკული მოღვაწეობის საკითხთა გადაჭრის დროს.

შეცდომა იქნება ვიფიქროთ, თითქოს თეორიის დაუფლების ამოცანის დაძლევა შეუძლია მუშაკთა მხოლოდ მცირე ჯგუფს. მარქსისტულ-ლენინური თეორიის დაუფლება შესაძენი საქმეა. სწორედ ახლა, სსრ კავშირში საბჭოთა ხელისუფლებისა და სოციალიზმის გამარჯვების დროს, შექმნილია განუსაზღვრელი შესაძლებლობანი იმისათვის, რათა ჩვენი ხელმძღვანელი კადრები წარმატებით ეუფლებოდნენ მარქსისტულ-ლენინურ თეორიას, სწავლობდნენ პარტიის ისტორიას, მარქსის, ენგელსის, ლენინის, სტალინის ნაშრომებს. იმისათვის, რომ დავეუფლოთ მარქსიზმ-ლენინიზმის თეორიას, უნდა გამოვიჩინოთ მხოლოდ სურვილი, დაჟინება და ხასიათის სიმტკიცე ამ მიზნის მიღწევაში. თუ კი შესაძლებელია წარმატებით დავეუფლოთ ისეთ მეცნიერებას, როგორიც არის, მაგალითად, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, მით უმეტეს არა გვაქვს საფუძველი დავეჭვდეთ, რომ შესაძლებელია სავსებით დავეუფლოთ მარქსიზმ-ლენინიზმის მეცნიერებას.

6) ჰქმნიდა რა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის კურსს", საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ამოცანად ისახავდა დახმარება აღმოეჩინა იმ კადრებისათვის, რომლებიც თეორიულ და პროპაგანდისტულ მუშაობას ეწევიან, იმაში, რომ გარდაქმნილიყვნენ, გაეუმჯობესებინათ მუშაობის ხარისხი, დაეწყოთ თავისი თეორიული ჩამორჩენილობის ლიკვიდა-

(გაგრძელება იხ. მე-2 გვ.)

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის“ გამოშვებასთან დაკავშირებით პარტიული პროპაგანდის დაყენების შესახებ

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება

(გაგრძელება)

ცია. აღმოეფხვრათ ნაკლოვანებანი და ხარვეზები თავიანთ იდეოლოგიურ მომზადებაში და სათანადო სიმაღლეზე აეყვანათ პროპაგანდისტული მუშაობა.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის მიერ დასახული ყველა ეს ამოცანა გადაჭრილ იქნა „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსით“.

II.

როგორია პროპაგანდისტული მუშაობის ძირითადი ნაკლოვანებანი?

რა მიმართულებით არის საჭირო პარტიის პროპაგანდისტული და თეორიული მუშაობის გარდაქმნა?

1) პარტიული პროპაგანდის დაყენების ძირითად ნაკლს ის წარმოადგენს, რომ არ არსებობს პარტიული პროპაგანდისადმი ხელმძღვანელობის საჭირო ცენტრალიზაცია და აქედან გამომდინარეობს კუსტარულობა, არაორგანიზებულობა პროპაგანდის საქმეში.

კუსტარულობა და არაორგანიზებულობა პარტიული პროპაგანდის დარგში უწინარეს ყოვლისა იმით გამოიხატა, რომ პარტიულმა ორგანიზაციებმა პროპაგანდის ძირითად ფორმად აირჩიეს სიტყვიერი პროპაგანდა წრეების საშუალებით, დაივიწყეს რა, რომ პროპაგანდის წრეობრივი მეთოდი უმთავრესად პარტიის არალეგალურ პერიოდს სჩვეოდა. იმ პირობათა გამო, რომლებშიც მაშინ პარტიას მუშაობა უხდებოდა, და რომ საბჭოთა ხელისუფლების პირობებში და მაშინ, როდესაც ბოლშევიკურ პარტიას პროპაგანდის ისეთი მძლავრი იარაღი აქვს ხელში, როგორიც არის ბეჭდვითი სიტყვა, შექმნილია სრულიად ახალი პირობები და შესაძლებლობანი პროპაგანდის განუსაზღვრელი გაქანებისა და მისდამი ცენტრალიზებული ხელმძღვანელობისათვის.

ნაცვლად იმისა, რომ გამოიყენონ ეს შესაძლებლობანი, პარტიული ორგანიზაციები პროპაგანდის კვლავ ძველ ფორმებს ებღაუჭებიან და არ ითვალისწინებენ იმას, რომ წრეები დღევანდელ პირობებში უკვე აღარ შეიძლება წარმოადგენდნენ ჩვენი კადრებისათვის ბოლშევიზმის სწავლების მთავარ მეთოდს, რომ კადრებისათვის მარქსიზმ-ლენინიზმის სწავლების ძირითად მეთოდს უნდა წარმოადგენდეს ბოლშევიკების უფროსი თაობის გამოცდილებაზე შემოწმებული მეთოდი ბოლშევიკური პარტიის ისტორიისა და თეორიის დამოუკიდებელი შესწავლისა, ხოლო პარტია უნდა დაეხმაროს კადრებს ამ მხრივ პრესის საშუალებით და ცენტრალიზებული მაღალკვალიფიციური კონსულტაციის მოწყობით, იმ საკითხებზე, რომლებიც მათ წინაშე წამოიჭრება შესწავლის პროცესში, დაეხმაროს ლექციების, მოხსენებების და სხვ. საშუალებით.

აირჩიეს რა პროპაგანდის ძირითად მეთოდად სიტყვიერი პროპაგანდა წრეების საშუალებით, პარტიული ორგანიზაციები გაიტაცა შემცდარმა წამოწყებამ გაეერთიანებინათ წრეებში ყველა კომუნისტი, აეღოთ გეზი იმაზე, რომ რაოდენობრივად გაეფართოვებინათ პარტიული წრეების ქსელი და გამოდევნებოდნენ უკლებლივ ყველა კომუნისტის, და თანაც სავალდებულო წესით, ხელღებით „ჩაბმას“ პარტიულ წრეებში.

წრეების რაოდენობისადმი გამოდევნებით პარტიულმა ორგანიზაციებმა ხელიდან გაუშვეს მთავარი რგოლი — პროპაგანდის ხარისხი.

წრეების სიუხვემ, წაართვა რა პარტიულ ორგანიზაციებს პროპაგანდისტული მუშაობისათვის არსებითი კონტროლის გაწევის შესაძლებლობა, ის გამოიწვია, რომ პარტიულმა ორგანიზაციებმა ხელიდან გაუშვეს პროპაგანდის ხელმძღვანელობა და იმით შემოფარგლეს თავიანთი მოქმედება, რომ უმთავრესად ჰკრებენ კანცელარიულ-სტატისტიკურ ცნობებს წრეებში სწავლებისათვის კომუნისტების „ჩაბმისა“, მათი რიცხობრიობისა და დასწრების შესახებ. ამის შედეგად წრეები გადაიქცნენ ავტონომიურ და უკონტროლო ორგანიზაციებად, რომლებიც მუშაობას თავისი რისკითა და პასუხისმგებლობით აწარმოებენ.

წრეების სიუხვემ, შემდეგ, ის გამოიწვია, რომ პროპაგანდისტთა კადრები სავსე აღმოჩნდნენ თეორიულად ნაკლებად მომზადებული, ხოლო ხშირად პოლიტიკურად უცოდინარი და შეუმოწმებელი ადამიანებით, რომელთაც არა თუ არ შეუძლიათ დახმარება აღმოუჩინონ პარტიის წევრებსა და უპარტიოებს ბოლშევიზმის დაუფლებაში, არამედ მხოლოდ იმის უნარი აქვთ, რომ მარქსისტულ-ლენინური თეორიის გადმოცემა შესცვალონ საზიანო გაუბრალოებით და დააბნიონ თავიანთი მსმენელები.

პარტიული ორგანიზაციები პროპაგანდისტების რაოდენობას გამოედევნენ და ხელიდან გაუშვეს პროპაგანდისტთა კადრების მომზადებისა და გადამზადების თეორიული ხელმძღვანელობა და წრეებში პროპაგანდისტების მუშაობის კონტროლი. ნაცვლად იმისა, რომ მოეხდინათ პროპაგანდისტების მიმართ ხელმძღვანელობის ცენტრალიზება და ამით უზრუნველეყოთ პროპაგანდისტებთან მუშაობის ხარისხის ამაღლება, პარტორგანიზაციებმა ამ საქმეშიც შეცდომით აიღეს კურსი რაოდენობაზე, დააქუცმაცეს პროპაგანდისტთა კადრებისათვის დახმარების გაწევის საქმე იმით, რომ დიდი რაოდენობით შექმნეს პარტკაბინეტები საწარმოებთან, პროპაგანდისტთა სემინარები, პროპაგანდისტთა მოკლევადიანი კურსები და სხვ. ხარისხის საზიანოდ ამ დაწესებულებათა რაოდენობისათვის გამოდევნებას ის მოჰყვა, რომ პარტკაბინეტები და პროპაგანდისტთა სემინარები საჭირო პარტიულ ხელმძღვანელობას მოკლებულნი აღმოჩნდნენ, ხოლო პროპსემინარებისა და პარტკაბინეტების ხელმძღვანელთა კვალიფიციური კადრების ნაკლებობას მოჰყვა პროპსემინარებისა და პარტკაბინეტების მუშაობის ხარისხის გაუარესება. პროპაგანდისტების დაუკმაყოფილებლობა მათში საქმის დაყენებით, ამ გამოდევნებამ სემინარებსა და კაბინეტებში სიარული ფორმალურ ვალდებულებად გადააქცია.

გადააქციეს რა წრეებში სიარული პარტიის წევრების ვალდებულებად, უყურებდნენ რა პარტიულებს, როგორც დაწყებითი კლასების მუდმივ მოწაფეებს, რომელთაც არ შესწევთ იმის უნარი, რომ დამოუკიდებლად შეისწავლონ მარქსიზმ-ლენინიზმი, პარტორგანიზაციებმა მთელ რიგ ადმინისტრატიულ ხრიკებს მიმართეს იმისათვის, რომ წრეებში ჩაებათ და შეენარჩუნებინათ პარტიის წევრები, კომუნისტების მიმართ წვრილმანი მეურვეობისა და წრეებში მათი მუშაობის რეგლამენტაციის გზას დაადგნენ.

წრეების მუშაობაში დამკვიდრდა არასწორი და პარტიის წევრთა იდეურ-პოლიტიკური ზრდის შემაფერხებელი სკოლარული მეთოდები, რაც იმით გამოიხატა, რომ ყველა წრისათვის სწავლების „ერთიანი დღეები“, მათი მუშაობის ერთიანი რეგლამენტები შემოიღეს, საუბრისა და ცოცხალი ამხანაგური დისკუსიის მეთოდი განდევნეს წრეებიდან.

პარტორგანიზაციები ამით არ დაკმაყოფილდნენ და ხელი მიჰყვეს ბიუროკრატიულ და მავნე საქმეს — „კონტროლი გაეწიათ“ მარქსისტულ-ლენინური წიგნის თვითეული მკითხველისათვის და აეძულებინათ, რათა ანგარიში ჩაებარებინათ წაკითხულში.

საპროპაგანდო მუშაობაში ამ არასწორ მიზანდასახულობათა შედეგად კომუნისტებს, რომელნიც ვალდებულნი არიან მთელი რიგი წლების განმავლობაში ერთსადაიმავე წრეებში იმეცადინონ და რომელნიც მოკლებულნი არიან სათანადო დახმარებას იმისათვის, რომ შინ შეისწავლონ მარქსისტულ-ლენინური ლიტერატურა, თეორიული მომზადების ინტერესი ეკარგებათ, ხოლო წრეების მეცადინეობაზე დასწრება ხშირად მძიმე ტვირთად იქცევა.

წრეებში შესვლისას ნებაყოფლობის პრინციპის დარღვევამ, წრეებში პარტიის წევრების მექანიკური, იძულებითი ჩარიცხვის ბიუროკრატიულ-ადმინისტრატიულმა პრაქტიკამ, არასწორმა შეხედულებამ წრეებზე, როგორც პარტიული განათლების ერთადერთ ფორმაზე, პარტიულებს იმის რწმენა შეურყია, რომ მათ დამოუკიდებელი კითხვის გზით შეუძლიათ წარმატებით შეისწავლონ მარქსიზმ-ლენინიზმი. ამით ზიანი მიადგა კომუნისტების მიერ მარქსიზმ-ლენინიზმის საფუძვლების ღრმად, დამოუკიდებლად შეთვისების საქმეს, პარტიული კადრების იდეურ ზრდას.

საჭიროა აღვუდგინოთ კომუნისტებს მარქსისტულ-ლენინური თეორიის დაუფლებისათვის თავისი ძალისა და უნარის რწმენა.

საჭიროა გავაქარწყლოთ საზიანო ცრურწმენა, თითქოს მარქსიზმ-ლენინიზმის სწავლა შეიძლება მხოლოდ წრეში, მაშინ როდესაც სინამდვილეში მარქსიზმ-ლენინიზმის შესწავლის მთავარ და ძირითად საშუალებას დამოუკიდებელი კითხვა წარმოადგენს.

2) პრესის საშუალებით წარმოებული პროპაგანდის საზიანოდ წრეობრივი მუშაობისა და საერთოდ სიტყვიერი პროპაგანდის განუზომლად გაბერვის ერთერთ ძირითად მიზეზს წარმოადგენს საზიანო გათიშვა ბეჭდვითი და სიტყვიერი პროპაგანდის ორგანიზაციაში, რამაც თავისი გამოხატულება ჰპოვა პროპაგანდის განყოფილებებისა და ბეჭდვითი სიტყვის განყოფილებების ცალცალკე არსებობაში როგორც საოლქო და სამხარეო კომიტეტებსა და ნაცკომპარტიების ცენტრალურ კომიტეტებში, ისე საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის აპარატშიაც.

მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდაში მთავარ, გადამწყვეტ იარაღს უნდა წარმოადგენდეს ბეჭდვითი სიტყვა — ჟურნალები, გაზეთები, ბროშურები, ხოლო სიტყვიერ პროპაგანდას უნდა ეჭიროს დამხმარე, ხელშემწყობი ადგილი. ბეჭდვითი სიტყვა შესაძლებლობას იძლევა ესა თუ ის ჭეშმარიტება ერთბაშად გახადოს ყველას საკუთრებად, ამიტომ იგი სიტყვიერ პროპაგანდაზე უფრო ძლიერია. ხოლო პროპაგანდის ხელმძღვანელობის განაწილებამ ორ განყოფილებას შორის გამოიწვია ბეჭდვითი სიტყვის როლის შემცირება მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდაში და ამით ბოლშევიკური პროპაგანდის გაქანების შევიწროება, კუსტარულობა და არაორგანიზებულობა.

პარტიული პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებებმა, შეზღუდეს რა თავიანთი საქმიანობა სიტყვიერი პროპაგანდით, გამოედევნენ რა წრეების რაოდენობას, პროპაგანდის საქმისათვის არ გამოიყენეს პარტიული პრესა და ამის შედეგად შესაძლებლობა მოუსპეს თავის თავს — არსებითად გაეწიათ ხელმძღვანელობა პროპაგანდისათვის.

თავის მხრით ბეჭდვითი სიტყვის განყოფილებები, მოკლებულნი პროპაგანდისტთა საჭირო კვალიფიციურ კადრებს, რომელნიც თითქმის მთლიანად ჩაეფლნენ სიტყვიერ პროპაგანდაში, უუნარონი აღმოჩნდნენ გაეწიათ მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდა ბეჭდვითი სიტყვის საშუალებით.

3) უმნიშვნელოვანეს ნაკლს პარტიული პროპაგანდის საქმეში წარმოადგენს ის, რომ პარტიული ორგანიზაციები უყურადღებოდ ეპყრობიან ჩვენი კადრების, ჩვენი საბჭოთა ინტელიგენციის, — პარტიული, კომკავშირული, საბჭოთა, სამეურნეო, კოოპერატიული, სავაჭრო, პროფკავშირული, სასოფლო-სამეურნეო, საგანმანათლებლო და სამხედრო კადრების, ე. ი. პარტიული, სახელმწიფო და საკოლმეურნეო აპარატის კადრების პოლიტიკური მომზადებისა და მარქსისტულ-ლენინური გამობრძმედის საქმეს, რომელთა დახმარებითაც ჰმართავენ მუშათა კლასი და გლეხობა საბჭოთა ქვეყანას. ჩვენი პარტიული პროპაგანდის პრაქტიკამ, რომელიც წარიმართა უმთავრესად იმაზედ, რომ მოიცვას დაზგის მუშები, მხედველობიდან გაუშვა მეთაურთა კადრები — ჩვენი საბჭოთა, პარტიული და არაპარტიული ინტელიგენცია, რომელიც გუშინდელი მუშებისა და გლეხებისაგან შესდგება.

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი“ ერთერთ თავის ამოცანად ისახავს ბოლო მოუღოს ამ ველურ, ანტილენინურ, უგულებელმყოფელ დამოკიდებულებას ჩვენი, საბჭოთა ინტელიგენციისადმი და მისი პოლიტიკური, ლენინური აღზრდის საჭიროებებისადმი.

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი“ მიმართულია, უპირველეს ყოვლისა, პარტიულ, კომკავშირულ, სამეურნეო და სხვა მუშაკთა ხელმძღვანელი კადრებისადმი, მთელი ჩვენი პარტიული და არაპარტიული ინტელიგენციისადმი როგორც ქალაქად, ისე სოფლად.

ჩვენი პარტიული, საბჭოთა, სამეურნეო და სხვა ხელმძღვანელი ლენინური კადრები, პრაქტიკული მუშაობით გართულნი, ძლიერ ჩამორჩნენ თეორიის დარგში. ჰქმნიდა რა პარტიის ისტორიის კურსს, საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ამოცანად ისახავდა დაეწყო ჩვენი კადრების ამ თეორიული და პოლიტიკური ჩამორჩენილობის ლიკვიდაცია.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი გამოდიოდა იქიდან, რომ „...ჩვენ რომ შევძლებდეთ, ჩვენ რომ მოვახერხებდეთ ჩვენი პარტიული კადრები, თავიდან ბოლომდე, იდეოლოგიურად მოვამზადოთ და იმგვარად გამოვაწრთოთ ისინი პოლიტიკურად, რომ მათ შეეძლოთ თავისუფლად გარკვევა საშინაო და საერთაშორისო ვითარებაში, ჩვენ რომ შევძლებდეთ გავხადოთ ისინი სავსებით მომწიფებულ ლენინელებად, მარქსისტებად, რომელთაც ექნებათ უნარი გადასჭრან სერიოზული შეცდომების დაუშვებლად ქვეყნის ხელმძღვანელობის საკითხები, ჩვენ ამით გადავჭრიდით ყველა ჩვენი ამოცანის ცხრა მეათედს“ (სტალინი)

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი გამოდიოდა იქიდან, რომ ბოლშევიკური ხელმძღვანელობის ხელოვნება მოითხოვს თეორიის ცოდნას, ე. ი. საზოგადოების განვითარების კანონების, მუშათა მოძრაობის განვითარების, პროლეტარული რევოლუციის განვითარების, სოციალისტური მშენებლობის განვითარების კანონების ცოდნას და იმის უნარს, რომ გამოვიყენოთ ეს კანონები პრაქტიკულ მუშაობაში სოციალისტური მშენებლობისათვის ხელმძღვანელობის გასაწევად.

ყველა ჩვენი კადრები საბჭოთა ინტელიგენციის უზარმაზარ არმიას შეადგენენ. საბჭოთა ინტელიგენცია მთელი თავისი ფესვებით დაკავშირებულია მუშათა კლასთან და გლეხობასთან. ეს სრულიად ახალი ინტელიგენციაა, რომლის მსგავსიც მსოფლიოს არცერთ ქ ყანაში არ არის.

არცერთ სახელმწიფოს არ შეეძ და არ შეუძლია იოლად გავიდეს, თ მას თავისი ინტელიგენცია არა ჰყავ

(გაგრძელება იხ. მე-3 გვ.)

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის“ გამოსვლასთან დაკავშირებით პარტიული პროპაგანდის დაყენების შესახებ

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება

(გ ა გ რ ძ ე ლ ე ბ ა)

ით უფრო ვერ გავა იოლად მუშათა და გლეხთა სოციალისტური სახელმწიფო თავისი ინტელიგენციის გარეშე. ჩვენს ინტელიგენციას, საბჭოთა ხელისუფლების წლებში გაზრდილს, შეადგენენ სახელმწიფო აპარატის კადრები, რომელთა დახმარებითაც ეწევა მუშათა კლასი თავის საშინაო და საგარეო პოლიტიკას. ესენი არიან გუშინდელი მუშები და გლეხები და მუშათა და გლეხთა შვილები, რომელნიც ხელმძღვანელ პოსტებზე დაწინაურდნენ. ინტელიგენციას განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ისეთ ქვეყანაში, როგორიც არის ჩვენი ქვეყანა, სადაც სახელმწიფო წარმართავს მეურნეობისა და კულტურის ყველა დარგს, მათ შორის სოფლის მეურნეობასაც, და სადაც თვითოეულ სახელმწიფო მუშაკს იმისათვის, რომ მან თავისი მუშაობა შეგნებულად და წარმატებით შეასრულოს, უნდა ესმოდეს სახელმწიფოს პოლიტიკა, მისი ამოცანები ქვეყნის გარეთ და შიგნით.

მაშასადამე, საბჭოთა ინტელიგენციის მარქსისტულ-ლენინური აღზრდის ამოცანა ბოლშევიკების პარტიის ერთერთი ყველაზე უპირველესი და უმნიშვნელოვანესი ამოცანაა.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი აღნიშნავს, რომ მიუხედავად ინტელიგენციის ესოდენ დიდმნიშვნელოვანი როლისა საბჭოთა სახელმწიფოში, დღემდე ჯერ კიდევ არ არის დაძლეული უგულვებელმყოფელი დამოკიდებულება ჩვენი ინტელიგენციისადმი, რაც წარმოადგენს ინტელიგენციის შესახებ იმ შეხედულებათა და ინტელიგენციასთან იმ ურთიერთობათა ფრიად მავნე გადმოტანას ჩვენს საბჭოთა ინტელიგენციაზე, რომლებიც გავრცელებული იყო რევოლუციამდელ პერიოდში, როცა ინტელიგენცია მემამულეთა და კაპიტალისტთა სამსახურში იმყოფებოდა.

ეს უგულვებელმყოფელი დამოკიდებულება ინტელიგენციისადმი თავის გამოხატულებას პოულობს იმაში, რომ მივიწყებულია იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობა კადრებთან, მიტოვებულია პოლიტიკური მუშაობა ინტელიგენციაში, მოსამსახურეებსა, მასწავლებლებსა და ექიმებს შორის, სტუდენტობაში, კოლმეურნე ინტელიგენციაში და სხვ., იმაში, რომ უგულვებელმყოფელ-ქედმაღლურ დამოკიდებულებას იჩენენ პარტიული და არაპარტიული ინტელიგენცისადმი, როგორც მეორე ხარისხის ადამიანისადმი, თუნდაც ეს გუშინდელი სტახანოველი იყოს, რომელიც თავის დამსახურებათა გამო დაწინაურებულია საბჭოთა სახელმწიფოს ხელძღვანელ პოსტზე.

საბჭოთა ინტელიგენციისადმი ასეთი ანტიბოლშევიკური დამოკიდებულება ველური, ხულიგნური და საბჭოთა სახელმწიფოსათვის საშიშ მოვლენას წარმოადგენს. საჭიროა შევიგნოთ—სწორედ იმ გარემოებამ, რომ ინტელიგენციაში, ჩვენს კადრებს შორის მივიწყებულია პოლიტიკური მუშაობა, ის გამოიწვია, რომ ჩვენი კადრების ნაწილი, რომელიც პარტიის პოლიტიკური გავლენის გარეშე აღმოჩნდა და რომელიც მოკლებული იყო იდეურ გამოწრთობას, პოლიტიკურად გადასცდა, გზა-კვალი აებნა და უცხოეთის დაზვერვათა და მათი ტროცკისტულ-ბუხარინული და ბურჟუაზიულ-ნაციონალისტური აგენტურის კერძი გახდა.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი სთვლის, რომ ინტელიგენციისადმი ამ „მახაევურ“, ანტილენინურ დამოკიდებულებას ბოლო უნდა მოეღოს.

საჭიროა აღვზარდოთ საბჭოთა ინტელიგენცია მარქსიზმ-ლენინიზმის სულისკვეთებით.

ასეთი ინტელიგენციის გარეშე საბჭოთა სახელმწიფო წარმატებით ვერ უხელმძღვანელებს ქვეყანას.

„საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი“ საბჭოთა ინტელიგენციის ასეთი აღზრდის საშუალებას წარმოადგენს.

III.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ადგენს:

1. არასწორად ჩაითვალოს პრაქტიკა პარტგანათლების ქსელის წრეებში ჩაბმული კომუნისტების რაოდენობისათვის გამოდევნებისა პროპაგანდის ხარისხის საზიანოდ, პრაქტიკა, რომელიც იწვევს წრეების დაქსაქსვას და საპროპაგანდო მუშაობის დონის დაწევას.

2. დაევალოს პარტიულ ორგანიზაციებს მოსპონ ორგანიზაციული კუსტარულობა პარტიული პროპაგანდის საქმეში, დაამყარონ საჭირო ცენტრალიზაცია მის ხელმძღვანელობაში და იმგვარად გარდაჰქმნან პარტიული პროპაგანდის ორგანიზაცია, რომ უზრუნველჰყონ მისი ხარისხის, მისი იდეური დონის ამაღლება.

3. მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდას საფუძვლად დაედოს „საკავშირო კომუნისტური პარტიის (ბოლშევიკების) ისტორიის მოკლე კურსი“.

დიფერენცირებულ იქნას საკ. კ. პ.(ბ) ისტორიის შესწავლა შემდეგნაირად:

კადრების **ძირეული** რგოლისათვის, რომელთა შორისაც მოიპოვება არასაკმაოდ მომზადებული ამხანაგების მნიშვნელოვანი ნაწილი, მიზანშეწონილია კურსის შესწავლა შემოკლებული მოცულობით პარტიის ისტორიის სამი ძირითადი ეტაპის მიხედვით: 1) ბრძოლა ბოლშევიკური პარტიის შექმნისათვის (I-IV თავები), 2) ბოლშევიკების პარტია პროლეტარიატის დიქტატურისათვის ბრძოლაში (V-VII თავები), 3) ბოლშევიკების პარტია ხელისუფლების სათავეში (VIII-XII თავები).

საშუალო რგოლისათვის, რომელიც შედარებით უფრო მომზადებული ამხანაგებისაგან შესდგება და რომელიც ჩვენი კადრების ყველაზე უფრო მრავალრიცხოვან რგოლს წარმოადგენს, საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი რეკომენდაციას იძლევა შესწავლილ იქნას „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის კურსი“ მთლიანად, 12 თავის მიხედვით, რასაც ის შეიცავს.

უმაღლესი რგოლისათვის, ე. ი. ყველაზე უფრო მომზადებული ამხანაგებისათვის, მიზანშეწონილია შესწავლილ იქნას „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი“ თვითეული თავის ქვეგანყოფილებათა მიხედვით, მარქს-ენგელს-ლენინ-სტალინის სათანადო ნაწარმოებთა პირველწყაროებით შესწავლასთან ერთად.

4. ვინაიდან მარქსიზმ-ლენინიზმის შესწავლის მთავარ მეთოდად უნდა გახდეს დამოუკიდებელი შესწავლის მეთოდი, წინადადება მიეცეთ საოლქო კომიტეტებს, სამხარეო კომიტეტებსა და ნაცკომპარტიების ცენტრალურ კომიტეტებს შეამცირონ პარტიული განათლების წრეების რაოდენობა.

თვითეულ დიდ საწარმოში, დაწესებულებაში, უმაღლეს სასწავლებელში ამჟამად არსებული მრავალი ათეული, ზოგჯერ კი ასეული წრეების ნაცვლად, საქმისადმი სწორი მიდგომის დროს მიზანშეწონილი აღმოჩნდება ვიქონიოთ დიდ საწარმოში, დიდ დაწესებულებაში დაახლოებით 2-3 წრე ძირეული კადრებისათვის, 2-3 წრე საშუალო დონისათვის და 1 მაღალი ტიპის წრე ყველაზე უფრო განვითარებული და მომზადებული ადამიანებისათვის, ხოლო უმაღლეს სასწავლებლებში რამდენიმე წრე საშუალო და მაღალი ტიპისა.

სოფლის რაიონებში, თუ მოიპოვებიან ისეთი პირნი, რომელთაც სურთ შეისწავლონ წრეებში „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი“, და თუ მოიპოვებიან კვალიფიციური პროპაგანდისტები, შეიძლება ვიქონიოთ რამდენიმე წრე სოფლის ინტელიგენციისათვის: პარტიული და საბჭოთა აქტივისათვის, მასწავლებლებისათვის, ვაჭრობა-კოოპერაციის მუშაკებისათვის, კოლმეურნეთა აქტივისათვის და სხვ.

წრეების რაოდენობის შემცირებისას მხედველობაში უნდა მივიღოთ ნამდვილად კვალიფიციური პროპაგანდისტებით მათი უზრუნველყოფის ამოცანა.

5. ლიკვიდირებულ იქნას ადმინისტრატიულ-ბიუროკრატიული პრაქტიკა პარტიული განათლების წრეებში კომუნისტების იძულებითი ჩარიცხვისა.

განემარტოს თვითეულ კომუნისტს, რომ წრეებში მონაწილეობა მხოლოდ-დამხოლოდ ნებაყოფილობითს საქმეს წარმოადგენს.

6. წრეების მუშაობა აგებულ უნდა იქნას ცოცხალი საუბრისა და ამხანაგური დისკუსიის საფუძველზე. წრეებიდან გადაჭრით განდევნილ უნდა იქნას მავნე სკოლარულ-ადმინისტრატიული მეთოდები, კაზიონურობა და სქემატიზმი, რაც აფერხებს პარტიული და არაპარტიული ბოლშევიკების იდეურ აღზრდას. პროპაგანდისტები ამხანაგურ ახსნაგანმარტებას უნდა იძლეოდნენ წრის წევრთათვის საინტერესო საკითხებზე.

საჭიროა ბოლო მოეღოს წრეების მუშაობის ფორმალურ-ბიუროკრატიულ რეგლამენტაციას (პარტიული სწავლების ერთიანი დღე, ორსაათიანი მეცადინეობა მუშაობის დამთავრებისთანავე, უარის თქმა წრის მონაწილეთათვის საინტერესო პრაქტიკულ საკითხთა წამოყენებაზე და სხვ.) თვითეული წრის მეცადინეობის განრიგს უნდა აწესებდნენ მისი მონაწილენი პროპაგანდისტთან ერთად ადგილობრივ პირობათა მიხედვით. თვითეული მეცადინეობა უნდა გრძელდებოდეს მანამდე, სანამ წრის მონაწილეები საჭიროდ დაინახავენ დასმულ საკითხთა საფუძვლიანად შესწავლას.

წრეების მუშაობა ისე უნდა იყოს ორგანიზებული, რომ მეცადინეობა არ გაჭიანურდეს მეტად ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში. საჭიროა თავიდან აცილებულ იქნას ახლანდელი წრეების ერთერთი ძირითადი ნაკლი, როდესაც განუსაზღვრელი დრო ეთმობა პირველ თემებს, ხოლო ოქტომბრის შემდგომი პერიოდი, რომელსაც უდიდესი მნიშვნელობა აქვს პარტიის ისტორიაში, შეუსწავლელი რჩება.

პარტიის ისტორიის შემსწავლელი წრეები ისე უნდა ყალიბდებოდეს, რომ უზრუნველყოფილ იქნას მათი მონაწილეების საერთო-საგანმანათლებლო და პოლიტიკური მომზადების ცოტად თუ ბევრად ერთგვარი დონე. მომზადების დონის მიხედვით მიზანშეწონილია გვქონდეს სამი ტიპის წრეები „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის“ შესწავლის დიფერენცირებული ხასიათის შესაბამისად:

ა) წრეები ჩვენი კადრების ძირეული რგოლისათვის, რომლებიც „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს“ სწავლობენ შემოკლებული მოცულობით და თეორიის საკითხების უფრო მისაწვდომი გადაცემით;

ბ) წრეები საშუალო რგოლისათვის, რომლებიც „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს“ სწავლობენ სრულად ცალკეული თავების მიხედვით;

გ) წრეები უფრო მომზადებული ამხანაგებისათვის, რომლებიც „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს“ სწავლობენ თვითეული თავის ქვე-განყოფილებათა მიხედვით, ამავე დროს პირველწყაროების კითხვით.

7. შემოღებულ იქნას პრაქტიკაში **ლექციები**, რომლებიც მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდის მნიშვნელოვან მეთოდს წარმოადგენენ. კარგად მომზადებული, შინაარსიანი ლექცია სერიოზულ დახმარებას უნდა წარმოადგენდეს იმ ამხანაგებისათვის, რომლებიც დამოუკიდებლად სწავლობენ „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსს“ და მარქსიზმ-ლენინიზმის კლასიკოსთა ნაწარმოებებს. საჭიროა მოეწყოს ხოლმე აგრეთვე ლექციები საერთაშორისო მდგომარეობის საკითხებსა და ცალკეულ თეორიულ და პოლიტიკურ საკითხებზე. მიზანშეწონილად ჩაითვალოს, რომ ლექციის შემდეგ ლექტორი უპასუხებდეს მიცემულ შეკითხვებზე. შემოღებულ იქნას პრაქტიკაში ღია ლექციების ორგანიზაცია დასწრებისათვის მცირე საფასურით.

8. ლიკვიდირებულ იქნას კუსტარულობა და უკონტროლობა პროპაგანდისტებთან მუშაობაში, რაც გამოიხატა პარტკაბინეტებისა და პროპაგანდისტთა სემინარების ხელაღებით დანერგვის გამოდევნებით. დაევალოს პარტორგანიზაციებს ორი თვის ვადაში შეისწავლონ და გადასინჯონ პარტკაბინეტების ქსელი, შეამცირონ მათი რაოდენობა და დასტოვონ პარტკაბინეტები პროპაგანდისტთათვის დახმარების აღმოსაჩენად და კონსულტაციის გასაწევად იმათთვის, ვინც პოლიტიკურ თვითგანათლებას, როგორც წესი, პარტიის საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებთან ეწევა, საწარმოებსა და დაწესებულებებში არსებული პარტიული კაბინეტები, რომლებიც უზრუნველყოფილი არ არიან კვალიფიციური კონსულტანტებით, უნდა შემცირებულ იქნან ან გამოყენებულ იქნან სამკითხველოებისა და ბიბლიოთეკების სახით იმათთვის, ვინც თვითგანათლებას ეწევა. დაევალოს პარტორგანიზაციებს შეამცირონ პროპაგანდისტთა სემინარების რაოდენობა და მოაქციონ პროპაგანდისტთა სემინარების მუშაობა საკ. კ. პ. (ბ) დიდ საქალაქო რაიკომებში, საქალაქო კომიტეტებში, საოლქო კომიტეტებსა და სამხარეო კომიტეტებში.

პარტიულმა ორგანიზაციებმა პროპაგანდისტთა სემინარების შექმნის დროს უნდა უზრუნველჰყონ ისინი მარქსისტულად განათლებული და პოლიტიკურად შემოწმებული ხელმძღვანელებით. საკ. კ. პ. (ბ) საქალაქო, საოლქო და სამხარეო კომიტეტებმა მუდმივი კონტროლი უნდა განახორციელონ პროპაგანდისტთა სემინარების მუშაობის შინაარსზე.

პროპაგანდისტთა სემინარების მუშაობა საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიაში აგებულ უნდა იქნას საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის შესწავლის სამი ძირითადი ფორმის შესაბამისად, ამასთან, ისეთი ანგარიშით, რომ პროპაგანდისტთა სემინარები „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის“ შესწავლის დროს წრეებზე გაცილებით უფრო ადრე მიმდინარეობდეს.

სემინარი არ შეიძლება პროპაგანდისტთა „გაბერვის“ ადგილს წარმოადგენდეს. მეცადინეობა პროპაგანდისტთა სემინარებში დაყენებულ უნდა იქნას იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას სემინარის თვითეული მონაწილის შემოქმედებითი მუშაობა, სწარმოებდეს თეორიულ საკითხთა ცოცხალი განხილვა, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ამხანაგური დისკუსია თეორიულ და მეთოდურ საკითხებზე.

9. დაევალოს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის აგიტაციისა და პროპაგანდის განყოფილებას გააერთიანოს ჩვენი პარტიის ყველაზე უფრო კვალიფიციური პროპაგანდისტები, ლექტორები, მომხსენებლები, კონსულტანტები, რომლებიც უნდა თანამშრომლობდნენ თეორიულ ჟურნალებსა და ცენტრალურ გაზეთებში, გამოდიოდნენ ადგილებზე ლექციებითა და მოხსენებებით და საქმიან დახმარებას უწევდნენ ადგილობრივ პარტიულ ორგანიზაციებს მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდაში.

საჭიროდ ჩაითვალოს, რათა შეგროვებულ იქნას და პრესის ფურცლებზე სისტემატურად ქვეყნდებოდეს საუკეთესო პროპაგანდისტთა გამოცდილება, მათი მეცადინეობა, კონსულტაციები, ლექციები.

რეკომენდებულ იქნას საქალაქო, საოლქო და სამხარეო კომიტეტებისა და ნაცკომპარტიების ცენტრალური კომიტეტებისათვის—შემოიღონ პრაქტიკაში პროპაგანდისტებისა და ბეჭდვითი სიტყვის მუშაკების რეგულარული მოწვევა პროპაგანდის ძირითადი საკითხების განსახილველად.

10. ლიკვიდირებულ იქნას ბეჭდვითი სიტყვის, როგორც მარქსიზმ-ლენინიზმის უმნიშვნელოვანესი იარაღისა და პროპაგანდის საკავშირო ტრიბუნის, მნიშვნელობის შეუფასებლობა.

ამაღლებულ იქნას ბეჭდვითი სიტყვის როლი მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდის საქმეში. ამ მიზნით დაევალოს „პრავდის“, „კრასნაია ზვეზდას“, „კომსომოლსკაია პრავდის“ და აგრეთვე რესპუბლიკური, სამხარეო და საოლქო პარტიული და კომკავშირული გაზეთების რედაქციებს სისტემატურად მოათავსონ გაზეთების ფურცლებზე სტატიები მარქსიზმ-ლენინიზმის თეორიულ საკითხებზე, კონსულტაციები, საუკეთესო პროპაგანდისტების ლექციები, „პასუხები“ მკითხველთა „შეკითხვებზე“. მოეწყოს „პრავდის“, „კრასნაია ზვეზდას“, „კომსომოლსკაია პრავდისა“ და აგრეთვე რესპუბლიკური, სამხარეო და საოლქო პარტიული და კომკავშირული გაზეთების რედაქციების შემადგენლობაში პროპაგანდის განყოფილებანი, ჩაყენებულ იქნან მათს სათავეში თეორიულად მომზადებული ამხანაგები და ჩაბმულ იქნან რედაქციების პროპაგანდის განყოფილებებში სამუშაოდ საუკეთესო პროპაგანდისტები.

საჭიროდ ჩაითვალოს ჟურნალ „ბოლშევიკის“ გაძლიერება იმგვარად, რომ იგი წარმოადგენდეს პარტიის თეორიულ ორგანოს და სრულიად საკავშირო კონსულტაციას მარქსიზმ-ლენინიზმის საკით-

(დასასრული იხ. მე-4 გვ.)

დაკავშირებით პარტიული პროპაგანდის დაყენების შესახებ

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება

(დასასრული)

ხებზე, ათავსებდეს თავის ფურცლებზე პასუხებსა და ახსნა-განმარტებებს იმ თეორიულ და პოლიტიკურ საკითხებზე რომლებიც აინტერესებს პარტიის წევრებს და უპარტიოებს.

დაევალოს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის პარტიული პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებას და სახპოლიტგამომცემლობას უზრუნველჰყონ პოპულარული ბროშურების გამოცემა პროპაგანდისტებისა და განსაკუთრებით ძირეული აქტივის დასახმარებლად, რომელიც პარტიის ისტორიას სწავლობს, აგრეთვე შეიმუშაონ პარტიის ისტორიის სახელმძღვანელოების გამოშვების გეგმა.

11. დაგმობილ იქნას, როგორც სიველურე და ხულიგნობა, უგულვებელმყოფელი დამოკიდებულება საბჭოთა ინტელიგენციისადმი და მარქსიზმ-ლენინიზმის პრინციპებზე მისი იდეურ პოლიტიკური აღზრდის ამოცანებისადმი. დაევალოს პარტიულ ორგანიზაციებს აღადგინონ საბჭოთა ინტელიგენციისადმი სწორი ბოლშევიკური დამოკიდებულება და გააჩაღონ იდეურ-პოლიტიკური მუშაობა ინტელიგენციაში. მოსამსახურეთა შორის, სტუდენტობასა და საკოლმეურნეო ინტელიგენციაში. პროპაგანდის დარგში პარტორგანიზაციების უპირველეს და მთავარ ამოცანად ჩაითვალოს პარტიული და არაპარტიული ინტელიგენციის კადრების თეორიული და პოლიტიკური ჩამორჩენილობის ლიკვიდაცია, ამასთან უზრუნველყოფილ იქნას საბჭოთა ინტელიგენციისათვის ყოველგვარი დახმარება ბოლშევიზმის დაუფლებაში, საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიისა და მარქსიზმ-ლენინიზმის კლასიკოსების ნაწარმოებთა შესწავლაში.

12. აღინიშნოს თეორიული ფრონტის მუშაკთა სერიოზული ჩამორჩენა, რაც გამოიხატება მათი თეორიული სისუსტით, იმით, რომ მათ ეშინიათ გაბედულად დასვან აქტუალური თეორიული საკითხები, ჩაბულბულებისა და ასოკირკიტობის გავრცელებით მარქსიზმ-ლენინიზმის ცალკეულ დებულებათა ვულგარიზაციითა და შერყვნით, თეორიული აზრის ჩამორჩენით, პარტიის მიერ სოციალისტური მშენებლობის ყველა უბანზე დაგროვილი უდიდესი პრაქტიკული გამოცდილების თეორიული განზოგადების ნაკლებობით. მოწოდებულ იქნას თეორიული ფრონტის ყველა მუშაკი გადაჭრით და სწრაფად გამოასწოროს თეორიული ფრონტის შეუწყნარებელი ჩამორჩენა, ბოლო მოუღოს იმ თეორიული საკითხების გაბედულად დასმის შიშს, რომელნიც წინ სწევენ მარქსისტულ-ლენინურ თეორიას, ბოლო მოუღოს ასოკირკიტობას, ჩაბულბულობას, სქოლასტიკას მარქსისტულ-ლენინური თეორიის ცალკეულ დებულებათა ვულგარიზაციასა და შერყვნას.

13. ლიკვიდირებულ იქნას იდეოლოგიური მეურნეობის უპატრონოდ მიტოვება, რამაც გამოხატულება ჰპოვა, კერძოდ, მარქს-ენგელს-ლენინის ინსტიტუტის არადამაკმაყოფილებელ მუშაობაში, რომელმაც დაუშვა მთელი რიგი დამახინჯებანი და არასიზუსტენი მარქსისა და ენგელსის თხზულებათა რუსულ ენაზე გადათარგმნისას, აგრეთვე მავნებლური ხასიათის უაღრესად უხეში პოლიტიკური შეცდომები ლენინის თხზულებათა ზოგიერთი ტომის დამატებებსა, შენიშვნებსა და კომენტარიებში.

14. დაევალოს მარქს-ენგელს-ლენინის ინსტიტუტს უმოკლეს ვადაში გამოასწოროს მარქს-ენგელსის თხზულებათა რუსულ ენაზე გადათარგმნისას დაშვებული დამახინჯებანი, აგრეთვე უაღრესად უხეში პოლიტიკური შეცდომები, რომლებიც მოიპოვება ვ. ი. ლენინის თხზულებათა, მაგალითად, XIII ტომის დამატებებსა და შენიშვნებში.

დაევალოს მარქს-ენგელს ლენინის ინსტიტუტს დააჩქაროს მარქს-ენგელსისა და ვ. ი. ლენინის თხზულებათა ხელახლად გამოცემა.

15. აღინიშნოს ჩვენი თეორიული ჟურნალების მოწყვეტა ჩვენი პარტიის ცხოვრებისა და ბრძოლის საარსებო საკითხებისაგან, მათი კარჩაკეტილობა და აკადემიზმის ტენდენციები.

დაევალოს თეორიული ჟურნალების რედაქციებს გარდაქმნან თავიანთი მუშაობა, უზრუნველჰყონ თავის ფურცლებზე აქტუალური თეორიული საკითხების დასმა, სოციალისტური მშენებლობის გამოცდილების განზოგადოება, ჩვენი კადრების თეორიულ მოთხოვნილებათა მომსახურება, ახალი თეორიული პრობლემების დამუშავება და შემოქმედებითი დისკუსია თეორიის საკითხებზე.

16. ხელმძღვანელი პარტიული კადრების პოლიტიკური გადამზადების იმ სისტემის დამატებად, რომელიც საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის თებერვალ-მარტის პლენუმმა დააწესა, გატარდეს შემდეგი ღონისძიებანი პარტიის კვალიფიციური პროპაგანდისტული კადრების გადამზადებისა და მომზადების საქმეში:

ა) მოეწყოს პროპაგანდისტთა და გაზეთის მუშაკთა გადასამზადებელი წლიური კურსები შემდეგ ცენტრებში 1) მოსკოვი,) ლენინგრადი, 3) კიევი. 4) მინსკი, 5) როსტოვი, 6) თბილისი, 7) ბაქო, 8) ტაშკენტი, 9) ალმა-ატა, 10) ნოვოსიბირსკი. ამ ცენტრებში მოწყობილი პროპაგანდისტთა ერთწლიანი გადასამზადებელი კურსები უნდა ემსახურებოდნენ არა მარტო მოცემულ ოლქს, მხარეს, არამედ აგრეთვე მოსაზღვრე ოლქებს, მხარეებს, რესპუბლიკებს. პროპაგანდისტთა წლიური კურსების პროგრამა შედგენილ უნდა იქნას „ლენინური კურსების“ პროგრამის შესაბამისად, ხოლო მეცადინეობა აგებულ უნდა იქნას იმგვარად, რომ განავითაროს პროპაგანდისტული მუშაობის ჩვევები, მარქსისა და ენგელსის, ლენინისა და სტალინის ნაწარმოებთა დამოუკიდებლად და ღრმად შესწავლის ჩვევები.

პროპაგანდისტთა გადასამზადებელი ყველა წლიური კურსების მსმენელთა საერთო კონტინგენტი დაწესდეს 1500—2000 კაცის რაოდენობით, იმგვარად, რომ ამ შემადგენლობაში დაახლოებით ნახევარს შეადგენდნენ გაზეთის მუშაკები.

ბ) მოეწყოს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალურ კომიტეტთან მარქსიზმ-ლენინიზმის უმაღლესი სკოლა სამწლიანი კურსით პარტიის მაღალკვალიფიციური თეორიული კადრების მოსამზადებლად.

17. მარქსისტულ-ლენინური თეორიის სწავლება უმაღლეს სასწავლებლებში აგებულ იქნას „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის“ ღრმად შესწავლის საფუძველზე. ამასთან დაკავშირებით:

ა) ლენინიზმის, დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის დამოუკიდებელი კურსების ნაცვლად, უმაღლეს სასწავლებლებში შემოღებულ იქნას ერთიანი კურსი — „მარქსიზმ ლენინიზმის საფუძვლები“, ამასთან სასწავლო გეგმაში დატოვებულ იქნას საათების საერთო რაოდენობა, რომელიც წინათ დათმობილი ჰქონდა სოციალურ ეკონომიურ დისციპლინებს. მარქსისტულ-ლენინური თეორიის საფუძვლების სწავლება უმაღლეს სასწავლებლებში უნდა იწყებოდეს „საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის“ შესწავლით, მარქსიზმ-ლენინიზმის პირველწყაროების შესწავლასთან ერთად. პოლიტიკური ეკონომიის სწავლება უნდა ხდებოდეს „საკ. კ პ. (ბ) ისტორიის“ შესწავლის შემდეგ.

ბ) დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის, ლენინიზმისა და საკ კ. პ. (ბ) ისტორიის ამჟამად არსებული ცალკე კათედრების ნაცვლად უმაღლეს სასწავლებლებში შეიქმნას მარქსიზმ-ლენინიზმის ერთიანი კათედრა.

გ) უნივერსიტეტებსა და ინსტიტუტებში, სადაც არის ფილოსოფიური, საისტორიო, სალიტერატურო ფაკულტეტები, დატოვებულ იქნას ამ ფაკულტეტებზე დიალექტიკური და ისტორიული მატერიალიზმის კურსის სწავლება.

დ) დაევალოს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებას და უმაღლესი სკოლის საქმეთა სრულიად-საკავშირო კომიტეტს შეარჩიონ 1939—40 სასწავლო წლის დამდეგისათვის მარქსიზმ-ლენინიზმის კათედრების ხელმძღვანელები და წარუდგინონ დასამტკიცებლად საკ. კ. პ. (ბ ცენტრალურ კომიტეტს. წინადადება მიეცეს ნაცკომპარტიების ცენტრალურ კომიტეტებს, საკ. კ პ. (ბ) სამხარეო კომიტეტებს, საოლქო კომიტეტებსა და საქალაქო კომიტეტებს შეარჩიონ თეორიულად მომზადებული და პოლიტიკურად შემოწმებული მასწავლებლები მარქსიზმ-ლენინიზმის საფუძვლებისა.

ე) მოეწყოს მარქსიზმ ლენინიზმის უმაღლეს სკოლასთან ექვსთვიანი გადასამზადებელი კურსები მარქსიზმ-ლენინიზმის იმ მასწავლებელთათვის, რომლებიც უმაღლეს სასწავლებლებში ასწავლიან.

IV

მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდის პარტიული ხელმძღვანელობის ძირიანად გაუმჯობესების მიზნით, საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ადგენს:

8. გაერთიანებულ იქნან საკ. კ პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის, ნაცკომპარტიათა ცენტრალური კომიტეტების, საკ. კ. პ. (ბ) სამხარეო კომიტეტებისა და საოლქო კომიტეტების პარტიული პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებანი და ბეჭდვითი სიტყვისა და გამომცემლობათა განყოფილებანი,—შეიქმნას პროპაგანდისა და აგიტაციის ერთიანი განყოფილებანი.

19. თავი მოეყაროს პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებებში მთელ მუშაობას მარქსიზმ-ლენინიზმის ბეჭდვითი და სიტყვიერი პროპაგანდისა და მასობრივი პოლიტიკური აგიტაციის დარგში (პარტიული პრესა; საპროპაგანდო და სააგიტაციო ლიტერატურის გამოცემა; მარქსიზმ-ლენინიზმის ბეჭდვითი და სიტყვიერი პროპაგანდის ორგანიზაცია; საპროპაგანდო მუშაობის იდეური შინაარსის კონტროლი; პროპაგანდისტთა კადრების შერჩევა და განაწილება; პარტიული კადრების პოლიტიკური გადამზადება და მომზადება; მასობრივი პოლიტიკური აგიტაციის ორგანიზაცია).

პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა მუშაობას საფუძვლად დაედოს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის ამ გადაწყვეტილების პრაქტიკული გატარება ცხოვრებაში.

20. მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდის ხარისხის ასამაღლებლად საჭიროდ ჩაითვალოს, რათა პროპაგანდის საქმეში პარტორგანიზაციები ამიერიდან, როგორც წესი, ეყრდნობოდნენ ყოველგვარი სხვა სამუშაოსაგან განთავისუფლებული ამხანაგების კადრებს, რომელთაც შეეძლებათ მთლიანად მოახმარონ თავისი ძალღონე ამ სამუშაოს და განუწყვეტლივ აამაღლონ თავისი თეორიული და საპროპაგანდო კვალიფიკაცია.

ამასთან დაკავშირებით დაევალოთ საკ. კ. პ. (ბ) საოლქო კომიტეტებსა და სამხარეო კომიტეტებს შეარჩიონ საუკეთესო პროპაგანდისტები მუდმივი საპროპაგანდო მუშაობისათვის.

21. პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა მუშაკები პარტორგანოების მიერ შერჩეულ უნდა იქნან ყველაზე უფრო კვალიფიციური პროპაგანდისტ-პროფესიონალებისა და პარტიული ლიტერატორების რიცხვიდან.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის, ნაცკომპარტიების ცენტრალური კომიტეტების, საკ. კ. პ. (ბ) საოლქო, სამხარეო და საქალაქო კომიტეტების პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა შემადგენლობაში უნდა მოეწყოს ლექტორთა ჯგუფები.

22. იმასთან დაკავშირებით, რომ საწარმოებსა და დაწესებულებებში წრეების, აგრეთვე პარტიული კაბინეტების რაოდენობის შემცირება გაანთავისუფლებს პროპაგანდისტ-მუშაკთა ნაწილს ქალაქებში, წინადადება მიეცეთ საოლქო კომიტეტებს, სამხარეო კომიტეტებსა და ნაცკომპარტიების ცენტრალურ კომიტეტებს ამ მუშაკთა რიცხვიდან ყველაზე უფრო მომზადებულნი გადაიყვანონ საპროპაგანდო მუშაობის გასაძლიერებლად სასოფლო რაიონებში.

23. პარტიის საქალაქო და სარაიონო კომიტეტებთან არსებული კულტპროპები გადაკეთდეს პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებებად. საჭიროდ ჩაითვალოს პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა შექმნა აგრეთვე იმ რაიკომებშიც, სადაც ამჟამად კულტპროპები არ არის. დაწესდეს, რომ პარტიის რაიკომებში პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა შექმნას ნებას რთავს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი თვითეული რაიონისათვის ცალკე კვალიფიციურ მუშაკთა შერჩევის მიხედვით, საოლქო კომიტეტების, სამხარეო კომიტეტების, ნაცკომპარტიების ცენტრალური კომიტეტების წარდგენით.

შეტანილ იქნას პარტიის ქალაქკომების, რაიკომების პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა შემადგენლობაში საქალაქო და სარაიონო პარტიული კაბინეტები იმ ანგარიშით, რომ პარტკაბინეტების გამგეები იმავე დროს იყვნენ პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებების გამგეთა მოადგილეები.

24. დაწესდეს, რომ პარტიის საოლქო კომიტეტების, სამხარეო კომიტეტების, ნაცკომპარტიათა ცენტრალური კომიტეტების, საოკრუგო, საქალაქო და სარაიონო კომიტეტების პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა გამგეებს ამტკიცებს საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი, ხოლო ამ კომიტეტების პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა ყველა დანარჩენ პასუხისმგებელ მუშაკებს ამტკიცებენ საოლქო კომიტეტების, სამხარეო კომიტეტებისა და ნაცკომპარტიების ცენტრალური კომიტეტების ბიუროები.

დაევალოთ საოლქო კომიტეტებს, სამხარეო კომიტეტებს, ნაცკომპარტიების ცენტრალურ კომიტეტებს ორი თვის ვადაში მთლიანად შეარჩიონ და დაამტკიცონ პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილებათა მუშაკები.

25. იმის გამო, რომ მარქს-ენგელს-ლენინის ინსტიტუტის მუშაობა მჭიდროდ არის დაკავშირებული მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდასთან, საჭიროდ ჩაითვალოს მარქს ენგელს ლენინის ინსტიტუტის გადაცემა საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილების გამგებლობაში.

26. საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ავალებს ყველა პარტიულ კომიტეტს სერიოზულად მოჰკიდონ ხელი მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდას — ბოლშევიკური პარტიის სასიცოცხლო საქმეს. პარტიის კომიტეტები ვალდებული არიან ხელმძღვანელობა გაუწიონ პროპაგანდის საქმეს არსებითად, ღრმად ჩასწვდენ მის შინაარსს. საოლქო კომიტეტებმა, სამხარეო კომიტეტებმა და ნაცკომპარტიების ცენტრალურმა კომიტეტებმა თავიანთ ხელში უნდა აიღონ ხელმძღვანელობა მარქსიზმ-ლენინიზმის პროპაგანდის ორგანიზაციის მთელი საქმის გარდაქმნისა ამ დადგენილების შესაბამისად.

მიუთითებს რა ყველა პარტიულ ორგანიზაციას, რომ ცენტრალური კომიტეტის ამ გადაწყვეტილების სულისკვეთებით პარტიული პროპაგანდის მთელი საქმის გარდაქმნა პარტიული ორგანოებისაგან მოითხოვს განსაკუთრებულ ყურადღებასა და მზრუნველობას, ცენტრალური კომიტეტი აფრთხილებს პარტორგანიზაციებს პროპაგანდის გარდაქმნისადმი მექანიკურ-ფორმალური მიდგომის საფრთხისაგან, საპროპაგანდო მუშაობის მთელი წინანდელი გამოცდილების ხელაღებით განქიქების ყოველივე ცდისაგან.

პარტიული პროპაგანდის საქმის ხელმძღვანელობის გაუმჯობესების მიზნით დაწესდეს, რომ თვითეულ საქალაქო კომიტეტსა, საოლქო კომიტეტსა, სამხარეო კომიტეტსა და ნაცკომპარტიის ცენტრალურ კომიტეტში უნდა იყოს სპეციალური მდივანი, რომელიც მხოლოდდამხოლოდ პროპაგანდისა და აგიტაციის ორგანიზაციისა და შინაარსის საკითხებზე იმუშავებს.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი წინადადებას აძლევს რაიკომებს, საქალაქო კომიტეტებს, საოლქო კომიტეტებს, სამხარეო კომიტეტებსა და ნაცკომპარტიების ცენტრალურ კომიტეტებს განუმარტონ ეს გადაწყვეტილება პარტიულ აქტივსა და პარტიის ყველა წევრს.

საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტი ხაზს უსვამს, რომ „საკავშირო კომუნისტური პარტიის (ბოლშევიკების) ისტორიის“ გამოსვლამ დასაბამი უნდა მისცეს ჩვენი კადრების — პარტიული, კომკავშირული, საბჭოთა, პროფკავშირული, სამეურნეო, კულტურული მუშაკების, მთელი საბჭოთა ინტელიგენციის კადრების მობრუნებას თავისი თეორიული ჩამორჩენილობის ლიკვიდაციისაკენ.

„საკ. კ პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსი“ დასაბამს აძლევს ახალ მძლავრ იდეურ-პოლიტიკურ აღმავლობას ჩვენი პარტიისა და საბჭოთა ხალხის ცხოვრებაში.

დაეუფლებიან რა მარქსიზმ-ლენინიზმის თეორიას, რომელიც გვაიარაღებს საზოგადოებრივი განვითარების კანონების ცოდნით, ჩვენი კადრები ნამდვილად უძლეველნი გახდებიან და ამ თეორიის დროშის ქვეშ, ლენინ სტალინის პარტიის ხელმძღვანელობით [illegible] უფრო წარმატებით წაიყვანენ საბჭოთა ხალხს კომუნიზმის გამარჯვებისაკენ.

1938 წლის 14 ნოემბერ

პ. მგ. რედ. სარედაქციო კოლეგია

თბ. სტალინის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტამბა-ლითოგრაფია, მარის ქ. №1. მთავლიტის რწმ. 219 э ტირაჟი 4.000