პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კადრებისათვის

30 სექტემბერი 1938 წ. № 19 (135)

საქ. კ. პ. (ბ) თბ. სტალინის სახელობის სახ. უნივერსიტეტის პარტკომის, რექტორატისა და პროფკომის ორგანო

თბილისი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ემზადებიან საკ. კ.პ. (ბ) ისტორიის შესწავლისათვის

თბილისის სტალინის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ ფართოდ გაშალა მოსამზადებელი მუშაობა საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის შესასწავლად. 23 სექტემბერს უნივერსიტეტის კლუბში ჩატარდა უნივერსიტეტის პირველადი პარტორგანიზაციის ღია კრება. თბილისის ორჯონიკიძის სახელობის რაიკომის მდივანმა ამხ. ვ. ტოგონიძემ კრებას გააცნო საქართველოს კ. პ. (ბ) თბილისის კომიტეტის პლენუმის დადგენილება და გაზეთ „პრავდის“ მოწინავე წერილები ლენინ-სტალინის პარტიის ისტორიის მოკლე კურსის შესწავლის ორგანიზაციის შესახებ.

ამხ. ტოგონიძემ, შეჩერდა რა ჩგი საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის სახელმძღვანელოს მნიშვნელობაზე, აღნიშნა, რომ მსოფლიო პროლეტარიატის ბელადის—ამხანაგ სტალინის უშუალო ინიციატივითა და მონაწილეობით შედგენილი პარტიის ისტორიის სახელმძღვანელო წარმოადგენს უძვირფასეს განძს ბოლშევიზმის დიად მატიანეში, მისი დაუფლებით უაღრესად გაიზრდება თვითეული პარტიულისა და უპარტიო ბოლშევიკის თეორიული დონე. ახლა მთავარია გულმოდგინეთ მოვკიდოთ ხელი ისტორიის შესწავლისათვის მზადების საქმეს. საჭიროა სერიოზული და მოფიქრებული მუშაობა. უნივერსიტეტის პარტკომმა უნდა უზრუნველყოს პროპაგანდისტების შერჩევა და მომზადება, პროპსემინარების მოწყობა, წრეების ნორმალური მუშაობა და სხვ.

კრებაზე სიტყვებით გამოსული ამხანაგები: დოც. გ. აბზიანიძე, ი. ბოლქვაძე, .პ ახალაძე, ნ. დევიძე (პარტიული კომიტეტის მდივანი) და სხვები ხაზს უსვამდნენ რა საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის სახელმძღვანელოს უდიდეს მნიშვნელობას, პრაქტიკულად აყენებდნენ საკითხს პარტისტორიის მოკლე კურსის შესწავლის ორგანიზაციის შესახებ. დასასრულს კრებამ მიიღო რეზოლუცია და დაავალა: ლენინიზმის კაბინეტს — მოაწყოს კონსულტაციები საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის ცალკე თავებისა და განყოფილებების მიხედვით; პარტკომს — გადასინჯოს პროპაგანდისტთა შემადგენლობა და შეავსოს მომზადებული კომუნისტებით; ჯგუფებში შეუდგნენ საკ. კ. პ. (ბ) ისტორიის მოკლე კურსის კითხვასა და საფუძვლიან გაცნობას.

ოთხბალიანი სისტემა უმაღლეს სასწავლებლებში

1938 წლის 1-ლ სექტემბრიდან ყველა უმაღლეს სასწავლებლებში შემოღებულია გამოცდების დროს სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ოთხბალიანი სისტემა: „ფრიადი“, „კარგი“, „საშუალო“ და „არადამაკმაყოფილებელი“.

ის სტუდენტები, რომლებსაც არ ჩაუბარებიათ გამოცდები საგაზაფხულო სესიის დროს და ჩააბარებენ 1-ლ სექტემბრის შემდეგ, ცოდნის შეფასებას მიიღებენ ოთხბალიანი სისტემის მიხედვით.

სურათზე: პროპაგანდისტები ეცნობიან საკ. კ. პ. (ბ). ისტორიის მოკლე კურსის პირველ თავს

4 მეცადინეობიდან 3 გააცდინეს.

სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტპოლიტსკოლებში 271 მსმენელია გაერთიანებული. მართალია არასაპატიო მიზეზით გაცდენები კლებულობს (16 სექტემბერს მეცადინეობა გააცდინა 24 მსმენელმა, ხოლო 22 სექტემბერს 9 კაცმა), მაგრამ იგი სავსებით კიდევ არაა აღმოფხვრილი.

ზოგ ამხანაგს ჯერ კიდევ ვერ შეუგნია პოლიტიკური მომზადების დონის შემდგომი ამაღლების მნიშვნელობა და პოლიტსკოლების მეცადინეობას ხშირად აცდენს. მაგ. პლ. გურგენიძეს, რ. ხუბაშვილს და ტ. ეფიმკინს 4 მეცადინეობიდან 3 გაცდენილი აქვთ.

საჭიროა უნივერსიტეტის პარტკომმა გადამჭრელი ზომები მიიღოს პოლიტსკოლის მეცადინეობის გამცდენთა მიმართ.

ბ. გ.

თავდამზღვევი

ზოგი კომუნისტი ხშირად თავს იკავებს პარტიის წევრობის კანდიდატისათვის რეკომენდაციის მიცემაზე.

ამხ. დ. თეთრუაშვილმა (პარტიის წევრობის კანდიდატი 1931 წლიდან) რეკომენდაციისათვის მიმართა ამხ. გ. ზაქარაშვილს, მაგრამ მისგან ასეთი პასუხი მიიღო: „როდის ვჭამეთ ერთად პური“.

თავდაზღვევის ეს მავნე პრაქტიკა უნდა აღიკვეთოს. პარტიის წევრები, კანდიდატებს კი არ უნდა გაურბოდნენ, არამედ უნდა სწავლობდნენ მათ, მხოლოდ არა პურღვინით სავსე მაგიდაზე, არამედ მუშაობის პროცესში.

კომუნისტი.

აგიტაციაა თუ კრება?

იურიდიულ ფაკულტეტზე აგიტაციის ხარისხის გაუმჯობესებას ყურადღება არ ექცევა. ჯერ ერთი, აგიტაცია სისტემატიურად არ ტარდება, თუ ჩატარდა მაშინაც უხარისხოდ.

რამდენიმე დღის წინად ფაკულტეტის 203 და 204 ჯგუფები გააერთიანეს და ისე ჩაატარეს „აგიტაცია“. მან უფრო კრების ხასიათი მიიღო ვიდრე აგიტაციისა. აგიტატორმა კეკელიძემ ყოვლად მშრალად, განმარტებათა გარეშე, მოკლედ ილაპარაკა და ამით მოიხადა ვალი.

ასეთი მდგომარეობა შემდეგში არ უნდა განმეორდეს.

ლ-ა.

მთლიანად აღმოვფხვრათ გაცდენები

ფილოლოგიის ფაკულტეტზე პარტისტორიის ძირითადი მომენტების შემსწავლელი 38 პოლიტსკოლაა. პოლიტსწავლებაში ჩაბმულია სულ 968 მსმენელი, აქედან 612 კომკავშირელი.

მართალია ფაკულტეტის კ. კ. ორგანიზაციამ პოლიტსკოლის მეცადინეობის დაწყებამდე მოსამზადებელი მუშაობა ჩაატარა, მაგრამ ბევრი რამ მაინც გაუკეთებელი დარჩა. აძას უნდა მივაწეროთ ის მდგომარეობა, რომ 16 და 22 სექტემბერს მეცადინეობა 300 მეტმა მსმენელმა გააცდინა.

გაცდენები ყველაზე მეტი იყო № 145 (პროპაგანდისტი შ. ხელაძე) და 144 პოლიტსკოლაში. მსმენელები ტ. დაუშვილი, ნ. მგალობლიშვილი, ი. სიჭინავა, ქ. ღვინიაშვილი და სხვები ჯერ არც ერთ მეცადინეობას არ დასწრებიან.

მსმენელთა დასწრების მხრივ შედარებით წინაა № 132 და 142 პოლიტსკოლა (პროპაგანდისტები ფანცაკია და ლაშხია).

გაცდენები ნაწილობრივ შედეგი იყო პოლიტსკოლების ცუდად დაკომპლექტებისა. კ. კ. კომიტეტმა სკოლები აკადემიური ჯგუფების მიხედვით დააკომპლექტა. რუსულ ჯგუფში კი ისეთი სტუდენტები აღმოჩნდნენ, რომლებმაც რუსული არ იცოდნენ და ამიტომ რუსულ პოლიტსკოლაშიაც არ ესწრებოდნენ. ახლა ეს მდგომარეობა გამოსწორებულია.

ფილოლოგიის ფაკულტეტის კ. კ. ორგანიზაციამ უნდა იბრძოლოს გაცდენების მთლიანად აღმოფხვრისათვის.

ი. ცანავა

თეორიული კონფერენცია

26 სექტემბერს უნივერსიტეტის ლენინიზმის კაბინეტის ინიციატივით ჩატარდა თეორიული კონფერენცია. კონფერენციის საერთო თემა იყო „ჩეხოსლოვაკია“.

კონფერენცია მოკლე შესავალი სიტყვით გახსნა ამხ. ს. კობიძემ, რის შემდეგ ჩეხოსლოვაკიის ეკონომიური გეოგრაფიის შესახებ მოხსენება გააკეთა პარტიის წევრობის კანდიდატმა დოც. ბურჯანაძემ, თემაზე — ჩეხოსლოვაკიის პოლიტიკური პარტიები — ილაპარაკა თანამგრძნობმა დოც. სავლე წერეთელმა, ხოლო ჩეხოსლოვაკიის საერთაშორისო მდგომარეობაზე მოხსენებით გამოვიდა პარტიის წევრობის კანდიდატი ამხ. ი. ბოლქვაძე.

მოხსენებების შემდეგ კამათში მონაწილეობა მიიღეს დოც. თავაძემ, დოც. სანიკიძემ და სხვებმა.

კონფერენციას, რომელიც დიდი ყურადღებით იქნა მოსმენილი, 200 მეტი სტუდენტი და მეცნიერმუშაკი დაესწრო.

—

არ შეიძლება ლენინიზმის კაბინეტს არ ვუსაყვედუროთ კონფერენციის დეფექტებზე. რეგლამენტი თითეული მოხსენებისათვის 25 წუთი იყო განსაზღვრული. პირველი მოხსენება 1 საათს გაგრძელდა, მეორე 20 წუთში ამოსწურეს ხოლო მესამე მოხსენება, რადგან დრო არ იყო (ლექციები საღამოს 5 საათზე იწყება) 8 წუთში დაამთავრეს.

მომავალში უფრო მომზადებულად უნდა ჩატარდეს თეორიული კონფერენციები.

მეცადინეობა იშლება

ფილოლოგიის ფაკულტეტის პარტისტორიის შემსწავლელ რუსულ პოლიტსკოლებში მეცადინეობა ხშირად იშლება.

იმ პოლიტსკოლაში, სადაც პროპაგანდისტად ამხ. ნადოლსკაია მუშაობს მეცადინეობა ჩაიშალა. ასევე იშლება მეცადინეობა სხვა პოლიტსკოლაშიაც.

ფაკულტეტს რუსული პოლიტსკოლებისათვის მხოლოდ ორი პროპაგანდისტი ჰყავს, მათი გამოუცხადებლობით ხშირად იშლება მეცადინეობა, რადგან პროპაგანდისტთა რეზერვი არ არის.

უნივერსიტეტის კომკავშირის კომიტეტმა ეს ნაკლი დროზე უნდა გამოასწოროს.

ვ. ფოფხაძე.

მისაბაძი ინიციატივა

ეკონომიური ფაკულტეტის პარტიულმა ორგანიზაციამ 20 სექტემბერს ჩაატარა პარტიის წევრობის კანდიდატებისა და თანამგრძნობების სპეციალური მეცადინეობა. ჩატარდა მოხსენებები: „პარტიის წევრობის კანდიდატი“, „თანამგრძნობთა ჯგუფი და მისი მნიშვნელობა“ და „პარტიის წესდების საკითხი პარტიის -II და -III ყრილობაზე“.

მეცადინეობა, რომელმაც პარტიის წევრობის მრავალი კანდიდატი და თანამგრძნობი მიიზიდა, წარმატებით ჩატარდა.

ამ ინიციატივას სხვა ფაკულტეტების პარტორგანიზაციებმაც უნდა მიბაძონ.

ქ. გველესიანი.

დამტკიცებულია სსრ კავშირის სახალხო კომისართა საბჭოს მიერ — 5-IX — 1938 წ.

უმაღლესი სასწავლებლის ტიპიური წესდება

მიზნები და ამოცანები

სოციალისტური საბჭოთა რესპუბლიკების კავშირის კონსტიტუციის 121 მუხლის შესაბამისად, უმაღლესი სასწავლებლები ანხორციელებენ სსრ კავშირის ყველა მოქალაქის უფლებას განათლებაზე და მიზნად ისახავენ მოამზადონ მოწინავე მეცნიერებისა და ტექნიკის დაუფლების უნარის მქონე, მეცნიერული სოციალიზმის ცოდნით შეიარაღებული, საბჭოთა სამშობლოს დასაცავად მომზადებული და კომუნისტური საზოგადოების აშენების საქმისათვის უსაზღვროდ თავდადებული კადრები.

სსრ კავშირის უმაღლესი სასწავლებლების ამოცანებს წარმოადგენენ:

ა) სასწავლო მეთოდური პროცესის ორგანიზაცია, რაც უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას თავის დარგში (ინჟენერ ტექნოლოგების, მექანიკოსების, მშენებლების, გზის ინჟენერების, გემთმშენებლების, აგრონომების, პედაგოგების, ექიმების და ა. შ.).

„რომელთაც შეეძლებათ აითვისონ მეცნიერების უახლესი მიღწევები, უკლებლივ გამოიყენონ ტექნიკა და ბოლშევიკურად დაუკავშირონ თეორია პრაქტიკას, შეუხამონ საწარმოო გამოცდილება მეცნირებას" (სსრ კავშირის სახალხო კომისართა საბჭოს და საკ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებიდან 1936 წ. 23. VI).

ბ) მარქს - ენგელს-ლენინ-სტალინის მოძღვრებათა საფუძველზე სტუდენტთა და მასწავლებელთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდა და მომზადება კულტურული სპეციალისტებისა, რომლებსაც დაუფლებული ექნებათ „კაცობრიობის მიერ გამომუშავებული ყველა სიმდიდრის ცოდნა" (ლენინი).

გ) თანამედროვე მეცნიერების დონეზე მდგარი იმ მაღალხარისხოვანი სახელმძღვ ნელოებისა და სასწავლო ნივთების შექმნა რაც უპასუხებენ ახალგაზრდობას იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის ამოცანებს;

დ) მეცნიერულ-კვლევითი იმ მუშაობის ჩატარება, რაც ხელს შეუწყობს სოციალისტური მშენებლობის უმნიშვნელოვანესი ამოცანების გადაჭრას;

ე) პროფესორ-პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციის ამაღლება და მეცნიერულ პედაგოგიური შემადგენლობის მომზადება, ვინც „გაბედულად იბრძვის მოძველებული მეცნიერების წინაალმდეგ და გზას უკაფავს ახალ მეცნიერებას" (სტალინი).

ვ) სტახანოვური მოძრაობის პრაქტიკაზე დაფუძნებული მეცნიერულ-ტექნიკურ ცოდნათა და მეცნიერებისა და ტექნიკის უახლოეს მიღწევათა პოპულარიზაცია.

ანხორციელებს რა ამ მიზნებსა და ამოცანებს . . . .

. . . .

(უმაღლესი სკოლის დასახელება)

რომელიც იმყოფება . . .

. . . .

(სახალხო კომისარიატის ან უწყების დასახელება)

უწყებაში ამზადებს სპეციალისტებს

. . . .

(სპეციალობათა დასახელება)

და თავის მუშაობას ატარებს შემდეგ დებულებათა საფუძველზე.

თავი I.

სტუდენტები

1. . . . .

(უმაღლესი სკოლის დასახელება)

შესვლისა და მასში უფასო სწავლის უფლებით სარგებლობს სსრ კავშირის ყველა მოქალაქე 17 წლის ასაკიდან 35 წლამდე და რომელსაც აქვს საშუალო სკოლის სრული კურსის დამთავრების ატესტატი სოციალური წარმოშობის, სქესის, რასისა და ნაციონალობის მიუხედავად.

2. . . . .

(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)

შემომსვლელნი აბარებენ მისაღებ გამოცდებს შემდეგ საგნებში . . . . .

საშუალო სკოლა დამთავრებულთ, რომელთაც ძირითად საგნებში აქვთ შეფასება „ფრიადი", ხოლო დანარჩენ საგნებში (ხატვა, ხაზვა, გალობა, მუსიკა, ფიზკულტურა) არა ნაკლებ „კარგი" ნიშნისა, მიიღებიან მისაღები გამოცდების გარეშე.

3. სტუდენტთა დიდი უმრავლესობა უზრუნველყოფილია სახელმწიფო სტიპენდიით. სტიპენდიას ნიშნავს უმაღლესი სასწავლებლის დირექტორი სასწავლო წლის ყოველ დასაწყისში სტუდენტის მიერ წარსულ წელში მიღწეული წარჩინების მიხედვით.

4. სტუდენტები ვალდებულნი არიან ჩააბარონ თვითეული საგნის სრული კურსი პრაქტიკული მეცადინეობის ჩათვლით.

5. სასწავლო გეგმით დადგენილი ყველა გამოცდისა და ჩათვლის ჩაბარების შემდეგ სტუდენტი ვალდებულია

ჩააბაროს სახელმწიფო გამოცდები დაიცვას სადიპლომო პროექტი

სახელმწიფო საგამოცდო კომისიაში, რომელიც მოქმედობს სსრ კავშირის სახალხო კომისართა საბჭოს მიერ დამტკიცებული დებულების საფუძველზე.

6. სტუდენტებმა, რომლებმაც შეასრულეს სასწავლო გეგმის ყველა მოთხოვნილება და

ჩააბარეს სახელმწიფო გამოცდები დაიცვეს სადიპლომო პროექტი

ღებულობენ . . . . .

(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)

დამთავრების დიპლომს მინიჭებული კვალიფიკაციის ჩვენებით.

7. სტუდენტები, რომლებიც ყველა საგნებში შეასრულებენ სასწავლო გეგმას „ფრიადზე", „კარგზე" და

ჩააბარებენ სახელმწ. გამოცდებს დაიცავენ სადიპლომო პროექტს

„ფრიადზე," ღებულობენ წარჩინების დიპლომს.

8. ის პირები, რომლებიც წარჩინების დიპლომს მიიღებენ, სარგებლობენ უპირატესი უფლებებით:

ა) სპეციალობის მიხედვით იკავებენ თავისუფალ თანამდებობებს, აგრეთვე მეცნიერულ-კვლევით სამუშაოს უმაღლეს სასწავლებლებსა და სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებში.

ბ) ჩაირიცხებიან ასპირანტურაში უმაღლესი სასწავლებლების შესაფერის კათედრებთან.

გ) ჩაირიცხებიან მეცნიერულ მივლინებებში გასაგზავნთა რიცხვში, როგორც სსრ კავშირის შიგნით, ისე საზღვარგარედ.

9. კურსდამთავრებულთა სამუშაოზე განაწილება ხდება . . . .

(სახალხო კომისარიატის (უწყების) დასახელება)

უმაღლესი სასწავლებლის დამთავრების 6 თვით ადრე.

თავი II.

სასწავლო მუშაობის ორგანიზაცია

10. სასწავლო პროცესის მაღალი ხარისხის უზრუნველსაყოფად, სტუდენტებში დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევების განსავითარებლად და მათ მიერ მიღებულ ცოდნათა პრაქტიკაში გამოსაყენებლად . . . . .

. . . .

(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)

დაწესებულია სასწავლო მუშაობის შემდეგი ფორმები:

ა) პროფესორების ან დოცენტების ლექციები;

ბ) პროფესორების, დოცენტებისა და ასისტენტების ხელმძღვანელობით პრაქტიკული მეცადინეობანი ლაბორატორიებში, კაბინეტებში, სახელოსნოებში, კლინიკებსა და ა. შ.

გ) სტუდენტების საწარმოო და სასწავლო პრაქტიკა კათედრების გამგეების მიერ გამოყოფილ პირთა ხელმძღვანელობით;

დ) კათედრების მიერ გამოყოფილი პირების ხელმძღვანელობით სტუდენტთა საწარმოო და სასწავლო პრაქტიკა;

ე) სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობა;

ვ) კონსულტაციები.

11. . . . .

(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)

სასწავლო გეგმები სპეციალობის მიხედვით, მტკიცდება სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის მიერ სახკომატის (უწყების) წარდგენით.

ზოგად დისციპლინებში . . . . . .

. . . .

(ზოგადი დისციპლინების ჩამოთვლა)

პროგრამებს ამტკიცებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტი, ხოლო სპეციალურ დისციპლინებში კი

. . . .

(სპეციალური დისციპლინების ჩამოთვლა)

. . . . სახკომატი (უწყება).

12. სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად: საშემოდგომო სემესტრი — 1-ლი სექტემბრიდან 25 იანვრამდე და საგაზაფხულო სემესტრი — 7 თებერვლიდან 30 ივნისამდე.

სტუდენტებისა და ასპირანტებისათვის წელიწადში ორი არდადეგი წესდება: საზამთრო — 24 იანვრიდან 6 თებერვლამდე და საზაფხულო — 1-ლი ივლისიდან 31 აგვისტომდე.

13. სტუდენტთა კურსიდან კურსზე გადაყვანა წელიწადში ერთხელ ხდება.

გამოცდებს ღებულობენ მხოლოდ პროფესორები, დოცენტები და უფროსი მასწავლებლები, ხოლო ჩათვლებს კი აგრეთვე ასისტენტები და მასწავლებლები.

სტუდენტთა წარმატება განისაზღვრება შეფასებათა (ნიშნების) შემდეგი ხარისხებით: 1) „ფრიადი", 2) „კარგი", 3) „საშუალო", 4) „არადამაკმაყოფილებელი".

14. თვითეულ სტუდენტს ეძლევა სტუდენტის ერთიანი ბილეთი და ერთიანი მატრიკული (ჩათვლის წიგნაკი). მატრიკულში შეიტანება ყველა საგანი, რომლის გავლაც სავალდებულოა და გამოცდებისა და ჩათვლების შეფასება. მატრიკულში შეფასებებს სწერენ ის პირები, რომლებიც ატარებენ გამოცდებს და ღებულობენ ჩათვლებს.

თავი III.

კათედრები

15. კათედრა წარმოადგენს უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო ორგანიზაციის საფუძველს, რომელიც უშუალოდ ანხორციელებს სასწავლო — მეთოდურს და სამეცნიერო — კვლევითი მუშაობას ერთ ან რამდენიმე ურთიერთშორის მჭიდროდ დაკავშირებული დისციპლინის მიხედვით.

16. კათედრის სათავეში დგას პროფესორი — კათედრის გამგე.

17. კათედრის გამგის მოვალეობაში შედის:

ა) ლექციების კითხვა, ლექციების პრაქტიკული მეცადინეობების, კონსულტაციების და სასწავლო მუშაობის სხვა სახეების ხარისხისათვის ხელმძღვანელობა და სისტემატიური კონტროლი, ჩატარებული კათედრის თანამშრომელთა მიერ;

ბ) სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობის ხელმძღვანელობა და მათი წარმატებების კონტროლი;

გ) სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელობა;

დ) კათედრის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობების გეგმის დამუშავება და მისი შესრულების ხელმძღვანელობა;

ე) ასპირანტთა მომზადების უშუალო ხელმძღვანელობა და კათედრის თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ამაღლება,

ვ) კათედრის თანამშრომელთა და ასპირანტთა შერჩევა და მათი წარდგენა დირექტორთან დასამტკიცებლად.

თავი IV.

მეცნიერულ-პედაგოგიური კადრები და სასწავლო-დამხმარე პერსონალი

18. . . . .

(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)

წესდება პროფესორ მასწავლებელთა და სასწავლო დამხმარე პერსონალის შემდეგი შტატი:

ა) პროფესორი — კათედრის გამგე,
ბ) კათედრის პროფესორი,
გ) კათედრის დოცენტი,
დ) კათედრის ასისტენტი,
ე) უფროსი მასწავლებელი,
ვ) მასწავლებელი,
ზ) უფროსი ლაბორანტი,
თ) ლაბორანტი,
ი) უფროსი პრეპარატორი,
კ) პრეპარატორი.

19. თვითეული პროფესორი, დოცენტი, ასისტენტი და მასწავლებელი თანამდებობისა და სასწავლო გეგმის შეფარდებით ასრულებს სასწავლო და სამეცნიერო - კვლევითი სამუშაოს ყველა სახეს და ამ მუშაობას დღეში საშუალოდ ანდომებს 5 საათს.

20. კათედრის გამგეს და კათედრის პროფესორს კონკურსით წამოაყენებენ იმ პირთაგან, რომელთაც აქვთ პროფესორის სახელწოდება ან მეცნიერებათა დოქტორის მეცნიერული ხარისხი. კათედრის დოცენტს კონკურსით წამოაყენებენ იმ პირთაგან, რომელთაც აქვთ დოცენტის სახელწოდება ან მეცნიერებათა კანდიდატის მეცნიერული ხარისხი.

კათედრის გამგის თანამდებობაზე კონკურსის შემდეგ დირექტორის წარდგენილ სახკომატის (უწყების) მეშვეობით ამტკიცებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტი. კათედრის პროფესორისა და დოცენტის დანიშვნისათვის კონკურსის შედეგს ამტკიცებს სახკომატი (უწყება) დირექტორის წარდგენით.

21. კათედრების თანამშრომლებს — ასისტენტებს და სასწავლო დამხმარე პერსონალს აყენებს კათედრის გამგე და ამტკიცებს დირექტორი.

22. პროფესორ-მასწავლებელთა და სასწავლო დამხმარე პერსონალის რაოდენობა და შემადგენლობა განისაზღვრება საშტატო ცხრილით, რომელიც უმაღლესი სასწავლებლის წარდგენით, სახკომატის (უწყების) დასტურით დამტკიცებულია სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის მიერ.

(გაგრძელება იხ. მე-3 გვ.)

ეროვნული ბიბლიოთეკა

უმაღლესი სასწავლებლის ტიპიური წესდება

თავი V.

ასპირანტები

23. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
ამზადებს ასპირანტებს შემდეგი სპეციალობისა და კათედრებისათვის . . . .
. . . .
(კათედრების და სპეციალობის დასახელება)

24. ასპირანტურაში მიიღებიან უმაღლესი განათლების მქონე ის პირები, რომელთა განათლება შეესაბამება ჩამოთვლილ სპეციალობებს და უნარი გამოიჩინეს პედაგოგიურ და სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში.

25. ასპირანტურაში ჩარიცხვა ხდება უმაღლესი სასწავლებლის დირექტორის მიერ კათედრის გამგის წარდგენით და ამტკიცებს სახკომატი (უწყება).

26. ასპირანტურაში შემსვლელები აბარებენ გამოცდებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის მიერ დადგენილი წესით.

27. ასპირანტის მომზადება ტარდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით, რომელსაც კათედრის გამგის წარდგენით ამტკიცებს დირექტორი.

28. ასპირანტის მომზადებისათვის უშუალო ხელმძღვანელობა და პასუხისმგებლობა ეკისრება მეცნიერულ ხელმძღვანელს, დანიშნულს იმ პირთა რიცხვიდან, რომელსაც აქვს პროფესორის სახელწოდება ან მეცნიერების დოქტორის სამეცნიერო ხარისხი.

29. ასპირანტები ვალდებული არიან შეასრულონ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და დაიცვან სადისერტაციო შრომა, რის შემდეგ მათ ენიჭებათ მეცნიერების კანდიდატის სამეცნიერო ხარისხი.

30. ყველა ასპირანტი უზრუნველყოფილია სახელმწიფო სტიპენდიებით.

31. ასპირანტურა დამთავრებულებს ანაწილებს სახკომატი (უწყება) გეგმით, რომელსაც ამტკიცებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტი.

თავი VI.

სტრუქტურა და ხელმძღვანელობა

32. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
თავის შემადგენლობაში აქვს:
ა) ფაკულტეტები... . . .
(დასახელება)
ბ) კათედრები... . . .
(დასახელება)
გ) სასწავლო-დამხმარე დაწესებულებანი (ლაბორატორიები, კაბინეტები, კლინიკები, სასწავლო მეურნეობანი, ბიბლიოთეკები, სახელოსნოები, საცდელი ქარხნები და ა. შ.).

33. ფაკულტეტები, სპეციალობანი და კათედრები არსდება და უქმდება მხოლოდ სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის გადაწყვეტილებით.

სასწავლო - დამხმარე დაწესებულებანი არსდება და უქმდება სახკომატის (უწყების) გადაწყვეტილებით.

34. . . . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
დამტკიცებულია და შეიძლება გაუქმებულ იქნას მხოლოდ სსრ კავშირის სახალხო კომისართა საბჭოს დადგენილებით.

უმაღლესი სასწავლებლის დირექტორი

35. უმაღლესი სასწავლებლის ხელმძღვანელობისათვის, სასწავლო პროცესის ორგანიზაციისათვის, მაღალკვალიფიცირებული და პოლიტიკურად აღზრდილი საბჭოთა სპეციალისტების მომზადებისათვის, სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისათვის, სახკომატის (უწყების) და სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის წინაშე პასუხისმგებელია უმაღლესი სასწავლებლის დირექტორი.

36. უმაღლესი სასწავლებლის დირექტორს სახკომატის (უწყების) წარდგენით ნიშნავს და ანთავისუფლებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტი.

37. დირექტორს ეკისრება:
ა) ერთმმართველობის საფუძველზე უმაღლესი სასწავლებლის მთელი ხელმძღვანელობა და წარმომადგენლობა სასწავლებლის სახელით;
ბ) სასწავლო გეგმების პროგრამებისა და სამეცნიერო - კვლევითი სამუშაოების გეგმების ცხოვრებაში გატარება;
გ) სტუდენტთა მოსწრების, ლექციების ხარისხის, ლაბორატორიული მუშაობის, საწარმოო პრაქტიკისა და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის კონტროლი;
დ) სტუდენტთა, პროფესორ-მასწავლებელთა და სასწავლო დამხმარე შემადგენლობას შორის პოლიტიკური და კულტურულ-აღმზრდელობითი მუშაობის ხელმძღვანელობა;
ე) დახმარება სოციალისტური შეჯიბრებისა და დამკვრელობის სწორად წარმართვისათვის;
ვ) მეცადინეობათა ცხრილისა და შინაგანაწესის დამტკიცება და მეთვალყურეობა მათი ზუსტად გატარებისათვის;
ზ) სტუდენტთა და ასპირანტთა მიღება, გამოშვება და გარიცხვა;
თ) სტუდენტთა ფიზიკურ აღზრდისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობის თვალყურის დევნება;
ი) ფულადი სახსრებისა და ქონების თადარიგი;
კ) სტუდენტებისათვის სტიპენდიების დანიშვნა;
ლ) სტუდენტების ასპირანტების და პროფესორ - მასწავლებელთა საყოფაცხოვრებო მომსახურეობის ორგანიზაცია.

დირექტორის მოადგილე სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის დარგში

38. დირექტორის მოადგილე სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის დარგში დირექტორის წინაშე პასუხისმგებელია უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო, მეთოდური და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის.

39. სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის დარგში დირექტორის მოადგილის თანამდებობაზე წამოყენებული უნდა იქნას პიროვნება წამყვანი დისციპლინების უფრო კვალიფიციური პროფესორების რიცხვიდან და მას ამტკიცებს და ცვლის სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საკავშირო საქმეთა კომიტეტი სახკომატის (უწყების) წარდგენით.

დირექტორის მოადგილის მოვალეობაში შედის:
ა) ფაკულტეტების, კათედრების სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის ორგანიზაცია და საგამომცემლო საქმის ხელმძღვანელობა;
ბ) მეცადინეობისა და გამოცდების ცხრილების შედგენისათვის და ფაკულტეტებისა და კათედრების მიერ მათი ხელმძღვანელობისათვის ხელმძღვანელობა და კონტროლი;
გ) სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკის ჩატარებისათვის კონტროლი;
დ) სასწავლო-მეთოდური და მეცნიერული კონფერენციების მოწყობა;
ე) მეცნიერულ-პედაგოგიური კადრების მომზადებისა და გადამზადების ხელმძღვანელობა;
ვ) დირექტორის შეცვლა მისი წასვლის შემთხვევაში.

დირექტორის თანაშემწე ადმინისტრატიულ-სამეურნეო დარგში

40. ადმინისტრატიულ - სამეურნეო დარგში დირექტორის თანაშემწეს ნიშნავს სახკომატის (უწყების) სასწავლო დაწესებულებათა სამმართველოს უფროსი დირექტორის წარდგენით,

დირექტორის თანაშემწის მოვალეობაში შედის:
ა) სამეურნეო და კულტურულ-საყოფაცხოვრებო დაწესებულებათა მუშაობისათვის უშუალო ხელმძღვანელობა, აუდიტორიების, ლაბორატორიების, კაბინეტების, საერთო საცხოვრებლების, სასადილოების და სხვათა წესრიგის და სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობისათვის თვალყურის დევნება.
ბ) მშენებლობის, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტის ხელმძღვანელობა;
გ) კათედრების, ლაბორატორიების, კაბინეტების, სამეურნეო და კულტურულ-საყოფაცხოვრებო დაწესებულებების ინვენტარით, მოწყობილობით და მასალით უზრუნველყოფა;
დ) დირექტორის დავალებით ხელშეკრულების დადება და სამეურნეო საკითხებზე წარმომადგენლობა.

ფაკულტეტი

41. ფაკულტეტი არის სასწავლო-ადმინისტრატიული განყოფილება, აერთიანებს კათედრებს, რომლებიც ახორციელებენ სტუდენტებისა და ასპირანტების მომზადებას რამდენიმე მონათესავე სპეციალობაში და თავის მუშაობას ატარებს ფაკულტეტის დეკანის ხელმძღვანელობით.

42. ფაკულტეტის დეკანი წამოყენებულ უნდა იქნას აღნიშნული ფაკულტეტის წამყვანი საგნების პროფესორთა რიცხვიდან და ამტკიცებს სახკომატი (უწყება) დირექტორის წარდგენით.

ფაკულტეტის დეკანის მოვალეობაში შედის:
ა) ფაკულტეტებისა და მასში შემავალ კათედრათა სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის უშუალო ხელმძღვანელობა და სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელობა;
ბ) სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესრულება;
გ) სტუდენტების ცოდნათა შემოწმება, მოსწრების აღრიცხვისა და კონტროლის ხელმძღვანელობა;
დ) ასპირანტების მომზადებისა და ფაკულტეტების მეცნიერულ - პედაგოგიური შემადგენლობის კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის მუშაობის ხელმძღვანელობა;
ე) სასწავლო მეცადინეობათა ცხრილის შედგენა და მისი ცხოვრებაში გატარება;
ვ) ფაკულტეტის დისციპლინისათვის მეთვალყურეობა.

უმაღლესი სასწავლებლის საბჭო

43. დირექტორის თა ნდასწრებითა და მისი თავმჯდომარეობით ყალიბდება უმაღლესი სასწავლებლის საბჭო, რომლის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორის მოადგილე სასწავლო და სამეცნიერო დარგში, დირექტორის თანაშემწე ადმინისტრატიულ-სამეურნეო ნაწილში, ფაკულტეტების დეკანები, კათედრების გამგეები, დამოუკიდებელი დისციპლინების უფროსი მასწავლებლები, ბიბლიოთეკის გამგე და უმაღლესი სასწავლებლის პარტიული, კომკავშირული და პროფესიული ორგანიზაციების წარმომადგენლები.

საბჭოს შემადგენლობაში შეიძლება შეყვანილ იქნან პირები პროფესორ-მასწავლებელთა შემადგენლობიდან, აგრეთვე იმ წარმოებათა და დაწესებულებათა წარმომადგენლები, რომლებისთვის უმაღლესი სასწავლებელი სპეციალისტებს ამზადებს.

საბჭო იკრიბება დირექტორის მიერ დაწესებულ ვადებში, მაგრამ არანაკლებ ერთხელ თვეში.

შენიშვნა: უფრო მსხვილ უმაღლეს სასწავლებლებში სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის ნებართვით შესაძლებელია მოეწყოს ფაკულტეტების საბჭოები დეკანის თავმჯდომარეობით.

44. საბჭოს მოვალეობაში შედის:
ა) უმაღლესი სასწავლებლის, ფაკულტეტების, კათედრების მუშაობის სემესტრული და წლიური გეგმებისა და ანგარიშების განხილვა;
ბ) სასწავლო-მეთოდური საკითხების განხილვა და უმაღლესი სასწავლებლის ფაკულტეტებისა და კათედრების მუშაობის გამოცდილების განზოგადოება;
გ) სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის თემატური გეგმების განხილვა,
დ) ასპირანტების ინდივიდუალური გეგმების განხილვა;
ე) ასისტენტისათვის სამეცნიერო წოდების მინიჭება;
ვ) კანდიდატების განხილვა და დოცენტის და პროფესორის მეცნიერულ წოდებაზე წარდგენა;
ზ) მეცნიერებათა კანდიდატის მეცნიერული ხარისხის მინიჭება, მეცნიერებათა დოქტორის მეცნიერული ხარისხის მინიჭება სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლების საქმეთა საკავშირო კომიტეტის უმაღლესი საატესტაციო კომისიის შემდგომი დამტკიცებით.

შენიშვნა: საბჭოს ფუნქციები, რომლებიც მოცემულია „ზ“ პარაგრაფში, ვრცელდება იმ უმაღლეს სასწავლებლებზე, რომლებსაც სსრ კავშირის სახკომსაბჭოს დადგენილებით მინიჭებული აქვს ეს უფლებები.

45. საბჭოს გადაწყვეტილებები ყველა საკითხში, გარდა სამეცნიერო წოდებების პროფესორის, დოცენტისა და სამეცნიერო ხარისხების მინიჭებისა, ძალაში შედის დირექტორის მიერ მათი დამტკიცების შემდეგ.

46. უმაღლესი სასწავლებლის საბჭოს შემადგენლობას ამტკიცებს სახკომატი (უწყება).

უმაღლესი სასწავლებლის საბჭოების შემადგენლობას, რომელსაც აქვს დისერტაციის მიღებისა და მეცნიერული ხარისხის მინიჭების უფლება ამტკიცებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტი.

თავი VII.

საზოგადოებრივი ორგანიზაციები

47. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
არის თავისუფალი საზოგადოებრივი ორგანიზაციები, რომლებიც აერთიანებენ სტუდენტებს, მეცნიერულ-პედაგოგიურ და ადმინისტრატიულ-ტექნიკურ მუშაკებს და მუშაობენ თავისი პროგრამა-წესდებათა დებულებების საფუძველზე.

საზოგადოებრივი ორგანიზაციები ამობილიზებენ უმაღლესი სასწავლებლის სტუდენტობას და ყველა მუშაკს ამხანაგ სტალინის მითითებათა შესრულებისათვის:

„დავეუფლოთ მეცნიერებას, გამოვჭედოთ ბოლშევიკ-სპეციალისტთა ახალი კადრები ცოდნათა ყველა დარგისათვის, ვისწავლოთ, ვისწავლოთ, ვისწავლოთ ფრიად შეუპოვრად“.

უმაღლესი სასწავლებლის საზოგადოებრივ ორგანიზაციათა ამოცანებს წარმოადგენენ:

(გაგრძელება იხ. მ. 4 გვ.)

სახუნივერსიტეტთან არსებობს სტუდენტთა ქორეოგრაფიული ანსამბლი ჯანო ბაგრატიონის ხელმძღვანელობით.
სურათზე: სტუდენტი ნ. გუნია ცეკვავს უზუნდარას.

რედკოლეგიებს სძინავთ

მეცადინეობა უკვე დიდი ხანია დაიწყო, მაგრამ მას ჯერ კიდევ ახლავს დეფექტები. მეცადინეობის ნორმალურ კალაპოტში ჩაყენებისათვის კედლის გაზეთებს დიდი მუშაობა უნდა ჩაეტარებინათ, სამწუხაროდ ეს არ იფიქრეს კედლის გაზეთების რედაქტორებმა: არჩაიამ („ლენინის გზით“), უნგიაძემ („სტალინის გზით“), ჩაჩიბაიამ („საბჭოთა კანონიერების სადარაჯოზე“) და სხვებმა.

ფაკულტეტების ხელმძღვანელი ორგანიზაციები კედლის გაზეთების მუშაობის გამოცოცხლებაზე არ ზრუნავენ.

საინტერესოა რას უცდიან!

ლ. მშვილდაძე.

ჩვენ გვწერენ

უნდა გამოსწორდნენ

პარტია და ხელისუფლება განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევენ რუსული ენის სწავლებას, მაგრამ ზოგი სტუდენტი სერიოზულად არ ეპყრობა რუსული ენის შესწავლისა და შეთვისების საქმეს. ავალაპარაკოთ ფაქტები: რუსული ენის ლექციაზე სისტემატიურად არღვევენ წესრიგს იურიდიული ფაკულტეტის მე-2 კურსის სტუდენტები: ალიბერტაშვილი, თაგნიაშვილი, დ. ქორიძე და სხვ.

უდისციპლინო ქორიძის შესახებ სათანადო დადგენილებაც იქნა გამოტანილი, როგორც ჯგუფის ისე კ. კ. ორგანიზაციის მიერ, მაგრამ იგი კვლავ არღვევს წესრიგს.

დეკანატმა უნდა მიიღოს გადამჭრელი ზომები თავაშვებული სტუდენტების მიმართ.

ისარი

სანამ გაგრძელდება ასე

სახ. უნივერსიტეტის სტუდენტობამ მიმდინარე წელს მტკიცედ მოკიდა ხელი რუსული ენის შესწავლას, მაგრამ ამ საქმეს დიდათ უშლის ხელს აუდიტორიების უქონლობა. ასე მაგალითად: ეკონომიური ფაკულტეტის 1—კურსის 36—ჯგუფისათვის ექვსდღიურის მეოთხე დღეს რუსული ენის ლექცია დანიშნულია მეორე კორპუსის მე-8 ოთახში, მაგრამ ეს აუდიტორია აღნიშნულ დღეს ყოველთვის დაკავებულია.

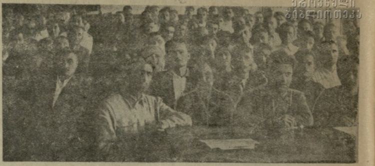
სანამ გაგრძელდება ასე. სიტყვა ფაკულტეტის დეკანატს ეკუთვნის.

ა. დგებუაძე

მხოლოდ 4 საათი

ეკონომიური ფაკულტეტის IV კურსზე ლექცია ლენინიზმში 12 საათის ნაცვლად მხოლოდ 4 საათი ჩატარდა. სანამ გვიან არ არის დეკანატმა უნდა აანაზღაუროს გაცდენილი საათები.

ქ. გველესიანი.



26 სექტემბერს უნივერსიტეტში ჩატარდა თეორიული კონფერენცია, სურათზე: კონფერენციის მონაწილენი

სპორტული ცხოვრება

საკავშირო პროფკავშირების პირველობაზე

სახუნივერსიტეტის ფრენბურთელები მონაწილეობას იღებდნენ პროფკავშირების საკავშირო პირველობის გათამაშებაში, რომელიც მოსკოვში ტარდებოდა. გუნდში შედიან საბჭოთა კავშირში ცნობილი მოთამაშეები: ლომინაძე, იაკუშევი, არახჩიანი და სხვები.

გუნდი წარმატებით გავიდა გათამაშების ფინალში. უკანასკნელი შეხვედრა მას ჰქონდა მოსკოვის „მედიკის“ გუნდთან. თამაშის პირველი სეტი მიჰყავდათ მოსკოველებს. ჯერ 3 : 0, შემდეგ 7 : 2, 10 : 6 და 15 : 12. პირველმა დამარცხებამ უფრო გააძლიერა გამარჯვების სურვილი. შემდეგ ორ სეტში ლომინაძისა და იაკუშევის დარტყმებს ვერ გაუძლო „მედიკის“ გუნდმა და მატჩი წააგო ანგარიშით 2 : 1.

ამრიგად სახუნივერსიტეტის ფრენბურთელთა გუნდმა მოიპოვა პროფკავშირების გარდამავალი თასი და პირველობა.

* * *

უნივერსიტეტის კალათბურთის გუნდმა, რომელიც მონაწილეობდა კალათბურთელთა საკავშირო პირველობის გათამაშებაში, დაიკავა მეორე ადგილი.

„ლოკომოტივი“—უნივერსიტეტი

რამდენიმე დღის წინად ამხანაგ ლ. პ. ბერიას სახელობის „დინამოს“ სტადიონზე შესდგა „ლოკომოტივისა“ (ნახევრად დუბლირებული შემადგენლობა) და სახუნივერსიტეტის ფეხბურთელთა გუნდების ამხანაგური შეჯიბრება.

როგორც მოსალოდნელი იყო თამაშმა საკმაო სპორტული ინტერესი გამოიწვია და მრავალი მაყურებელიც მიიზიდა. უნივერსიტეტის ფეხბურთელებისათვის, სპორტ-საზოგადოება „მეცნიერების“ საკავშირო პირველობის აღების შემდეგ, ეს სერიოზული გამოცდა იყო. მათ ამ მატჩშიაც უნდა დაემტკიცებინათ თავიანთი სიძლიერე.

თამაშის დაწყებისთანავე სტუდენტებმა სწრაფი ტემპი შესთავაზეს ლოკომოტიველებს. ბურთი ხშირი სტუმარია მათი კარისა. პირველი წუთებიდანვე გოგიამ და ანდღულაძემ (უნივერსიტეტი) გოლის გატანის უდაო შესაძლებლობანი ვერ გამოიყენეს.

ლოკომოტივის მცველები აკოფოვი და რეიხი ამაოდ ცდილობდნენ სტუდენტთა გუნდის თავდამსხმელთა ხუთეულის კომბინაციების დაშლას. მალე ლოკომოტივის კარში 2 ბურთი მოთავსდა.

თამაშის მეორე განყოფილებაც სტუდენტებს მიჰყავთ. ოსტატები იბრძვიან გარღვევის გამოსწორებისათვის. ისინი გადადიან იერიშზე მაგრამ უნივერსიტეტის გუნდის დაცვის (ნადარეიშვილი, ჯოჯუა) ვირტუოზული თამაშის გამო მიზანს ვერ აღწევენ. ლოკომოტივის ოცნება მატჩის მოგებაზე უკვე საბოლოოდ იმსხვრევა: სტუდენტები კიდევ ორი ბურთით „აჯილდოვებენ“ მოწინააღმდეგის კარს. ლოკომოტივს ახლა მხოლოდ ისღა დარჩენია რომ მშრალი ანგარიშიდან მაინც დააღწიონ თავი. ამას ისინი მხოლოდ თამაშის ბოლო წუთებში ახერხებენ.

მატჩი დამთავრდა უნივერსიტეტის გუნდის ბრწყინვალე გამარჯვებით ანგარიშით 4 : 1.

უმაღლესი სასწავლებლის ტიპიური წესდება

(დასასრული)

ა) მარქს - ენგელს - ლენინ-სტალინის მოძღვრებათა საფუძველზე უმაღლესი სასწავლებლის სტუდენტების, მასწავლებლებისა და მუშაკების პოლიტიკური აღზრდა;

ბ) სოციალისტური შეჯიბრებისა და დამკვრელობის ორგანიზაცია;

გ) სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესრულებაში დირექტორისადმი დახმარება და ხელისშეწყობა;

დ) შეგნებული დისციპლინის განმტკიცება;

ე) უმაღლესი სასწავლებლის სტუდენტებისა და მუშაკების კულტურული დონის ამაღლება;

ვ) სტუდენტებისა და მასწავლებლებისათვის იმ მეცნიერულ-ტექნიკური წრეების ჩამოყალიბება, რაც დაეხმარება სწავლების ხარისხის ამაღლებას, მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებას და უმაღლესი სასწავლებლის მეცნიერული მუშაობის განვითარებას.

თავი VIII.

შინაგანაწესი და დისციპლინა

48. სასწავლო მუშაობის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, დირექტორი აწესებს შინაგანაწესს, რის შესრულება უმაღლესი სასწავლებლის ყველა სტუდენტისა და მუშაკისათვის სავალდებულოა.

49. სტუდენტების მიერ სასწავლო დისციპლინისა და შინაგანაწესის დარღვევა გამოიწვევს დირექტორის მიერ შემდეგ დისციპლინარულ სასჯელს:

ა) შენიშვნას;

ბ) საყვედურს,

გ) სასტიკ საყვედურს გაფრთხილებით.

50. სტუდენტები რომლებიც უმიზეზოდ და სისტემატიურად არ დაესწრებიან სასწავლო მეცადინეობას, სისტემატიურად დაარღვევენ შინაგანწესსა და სასწავლო დისციპლინებს, აგრეთვე ჩაიდენენ მათთვის სახელის გამტეხ საქციელს, დირექტორის ბრძანებით გაირიცხებიან უმაღლესი სასწავლებლიდან.

51. მეცნიერულ - პედაგოგიური მუშაკები, სასწავლო-დამხმარე პერსონალი და სხვა თანამშრომლები, რომლებიც დაარღვევენ სასწავლო დისციპლინასა და შინაგანაწესს, დირექტორის მიერ დაისჯებიან დისციპლინარული სასჯელით გარიცხვამდე.

თავი IX.

უმაღლესი სასწავლებლის ქონება და სახსრები

52. უმაღლესი სასწავლებლის ქონება — შენობა, მოწყობილობა ინვენტარი და ა. შ. სახელმწიფო საკუთრებას წარმოადგენენ.

უმაღლესი სასწავლებლის ქონება, რომელიც მისი ინვენტარის აღწერილობაში ირიცხება და მის ბალანსში იმყოფება, არ შეიძლება სხვას გადაეცეს სახალხო კომისრის ან უწყების ხელმძღვანელის ბრძანების გარეშე.

მთელი ქონების მოვლა შენახვისათვის პასუხისმგებელია დირექტორი.

53. უმაღლესი სასწავლებლის სახსრები შესდგება:

ა) ასიგნობებიდან სახბიუჯეტით;

ბ) სპეციალური სახსრებისაგან, რომელიც შესდგება სამეცნიერო-კვლევითი და სასწავლო-დამხმარე დაწესებულებათა შემოსავლიდან.

54. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
წარმოადგენს დამოუკიდებელ სასწავლო - სამეცნიერო დაწესებულებას და მოქმედებს როგორც იურიდიული პირი, აქვს თავისი საფინანსო გეგმა, დამტკიცებული სახკომატის (უწყების) მიერ.

55. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
აქვს თავისი ბეჭედი სახელმწიფო ღერბით.

თავი X.

წესდების დამტკიცების წესი

56. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
წესდებას ამტკიცებს სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტი სახალხო კომისრის ან უწყების ხელმძღვანელის წარდგენით.

57. . . . .
(უმაღლესი სასწავლებლის დასახელება)
ადგილსამყოფელი.

სსრ კავშირის სახკომსაბჭოსთან არსებული უმაღლესი სკოლის საქმეთა საკავშირო კომიტეტის თავმჯდომარე —

ს. კაფტანოვი.

გასწორება

ჩვენი გაზეთის № 18 მოთავსებული წერილის „აღმოვფხვრათ გაცდენები“— მე-8 აბზაცი უნდა იკითხებოდეს: „მოყვანილი ფაქტები მოწმობს იმას, რომ ზოგი ლექტორი გულგრილად ეპყრობა ლექციების ჩატარების საქმეს. უმიზეზოდ აცდენს მას და პასუხისმგებლობას არ გრძნობს“.

პ.-მგ. რედაქტორი
გრ. გელბახიანი.

სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტამბა-ლითოგრაფია, მარის ქ. № 1.   მთავლ. № 2186   ტირაჟი 3500