







# ნაქმის ხე



თ. ხ. უ. საბავუევი კერის ბავშვები, აღმართებულნი ნაქმის ხეი

მედი მდინერი და სამაი კრწინიბითა აღსვეს სტალინური კომრეს ბავშვები. მარნა არავეუ ლნივი იგი უნივერსიტეტის სა-ბავუევი კერის ბავშვთა სისახლე 30 დღეებმან, კვლა გლის ფანქს: (კლთი იღლა პატრავალითი მოითხო-მოვაგებელ ნაქმის ხეს დანახვას.

—ნუბა რილის გამოკრებიტენ, ამბობს თვალმწიფლა გოგონა მანია ნინკვა.

—ამბობენ სალიან ბევრი სათა-ნაშობი ამია ნაქმის ხეს, მარიათა მსწავლელი. მინათათის ხუმრულდენს მითამბობენ და გომოთი პატრა უკუჩრა რუბენ. მარნა ხუმრულდელი თით ივაგებს ამ შეთიბავზე არ პაპრბობს. ნაქმის ხეს მორავა-მოკავებს ამ-ბავი ასაღებულე არის დაქუ-ლა. უნდათ ამოღებულთი სხუე კარბა, მოქმედებს ბავშვებს. ვინა კოტილ მართლდეს ვინა, ვინა ნაქმის ხეს სახმეწიეთი მართლდეს კვესის გულს გვიხალისებს

კველან სისახლე და კველიან მუკრანს, ვანა ხელ სტალიანს: ვანა, თა ბურას! ვანა ამ ქუელე-ბის მორალ იმეორე.

ბენ ზანი ხუმრულდელი და სოსი მტეია, რომლებსაც „ღურთკო-რობს“ საბავუევი კერის ახალდ „ქრესდამაოგებულე“ ლმარია გოგონა.

—ბავშვები, მწლობათი ჩემს-მდე, ვაიანს ხუმრულდელს. კველან ხეს აწილი სახალისო. შეთავი ისინი მორალ დასაბუნ-დასა და გინარიადღენს ამასად და თამბამეორედ ეღვა „ნაქმის ხე“.

—ბავშვებს თვალთა ატყუალე მიაგაღებულანს საამბოშობენ, აბეტი, ბავშვები, ბრკელებს მებეტი, დელოფაბეტი, რქოდ-ლა, დათვი, მელისა და თეთი ამა-ბუა ხამათის, ჩემსხელა, მანდა-რინი, კაკლი, ჩას არ ნახადე თვალ ამ „დალოცკორე“ ნაქმის ხეს ტოტიბეტი.

რეუბე კოლმეტიური ცქვა თა-მან, ლუქმანი, სიმლქანი, დუ-სრულეული ერთიადი, ცისკინანა,

—ნაქმის თა სტალიანს ასეთი ბედნერის და მამხმეული ცხოველე-ბის შექმნასათვის, შესსახეს მჭე-ხარე ხმით თვაგებმავებურეულ-ღამარა ქაჩაკვანი, რომლის რ-ფისყეს ტარს! გიაილი და ავანსა შესახებობი.

გემანიატად რომ ბდინიეუ-ბე ართან ჩვენი ქვეყნის ბავშვები, გუარის მამა.

## მიხვებით კეპაყანს 150 ათასი ფურინამი

### მივლინარ თითიშინანაჲ

მენერისკის სახელობის ქარბის მეურნის მოწოდებამ—მოიქცეო გუ-ყანას 150 ათასი მყრინანი გუ-ბის სხარალის კოცონი ამინით, გიავაუჭირე—ჩაიავ არ უნდა დაშალულ უნივერსიტეტისამ მო-წოდებულ ვისწყლად ფრანკ კარ-გავ, ხალა და მოსს. მინა ვაგ ხვე მერია მერინარი, არს სკვი მარის დროს გვერდის ამოღევი ჩარ, რომელსა სახლებში სასამუ-რეწი ტყუისათვის. მისწავილავ თვითმერინანესკენ.

### აიღეს ვალდებულაჲ

მენერისკელი მოწოდების სახე-სობით ისტორიის ფაქტობების სტრუქტურბა: ხუნდელავ, სტეინ-კუვამბენ, ორაველდემ, რატიანია, ღონამბენ, ამბულამბენ, ვისო საღ-ემ (პარაშუტისტი), ხუნდელავი, გივანა, ტეკლავამბენ, ბიდაშვილი, კალანდარისკი, ფრულავ-გამ და სხვ. გამოსტყვის სურვილი და ოქლენ ვალდებულა რომ უნივერსიტეტად მოწოდებულა შესწავლანს სავურნისისო საქმეს.

ხალაშე ნადგომელი.

დ. კალანია.

## მეკლე სინგალეზი

### უყველო „სახაპურე“

- მოკლე პერი და კველა.
- არ არის.
- ნაი?
- არც ჩაი არის.

ასეთ „დილოცკი ხნირად ავე-ფილო უნივერსიტეტის ბუფეტის კავშირ და სტრუქტურბის მოიარ-ბეტიერ ვაოსტრეტულია ამ სა-სურვილის საშობობით. ბუფეტის ბუფეტე „მუნეო“ არის მო-ლოდენ უნაჩრო „კოხობა და უყველო-სახაპურე“.

წილი ბუფეტის ბუფეტის ამ შე-სილოდენ უხუმრულდენ სტრუქ-ტურბის ბუფეტის და ჩინო?

—ნუბა დილი სავუე, მავა ჩამ სავუეაო მომლოდ საამისო სტრუქლი დ ჩნარა.

გ. ლინდე, აღ. საბავუევი.

### „აღღესარა და ხელ“

პარ კოდეფ ავანტიკოზი დავა-გად ავანტიკოზის სტამბის ბუ-შეს, რომ წეში უხუმრულდე-ყოფად, მარნა დღემდე მომლოდ დამბრელები და ღღეს-ბავლობითი დამბრელებენ. რომ იმელი და და მარნა არ ყოფილიყო, ჩვენ თეთ-თარევი ვინმეხმეული შეშით მო-მარავნასათვის.

უფერბო, არც ისე ძნელია სო-ლმქარევი შეშის მერნა, რომლის ღირებულება კოდეფობის დაგვიტეხის.

სამან გურ კოდეფ ვინა არ არის ჭამათის თვისი სტეინ არ გამოე-ჩინეს, უნდა ამოღებულ სტალიანის სიტყვა ვეუყნის დალოცკინ.

ასეთი ამუშობა ქ. ბარკოვინ.

## ბრუნევი

27,303,000 მოსქველდა ს. ს. რ. კავრინი. ეს რაკიე მტია ვინმე მისახელობის ჩაიდენთან ავს-ჩინია, ბელჯიანს, მარინტინის და შევეცარათინ გრავად, არქემბოს სულ 169,761 საშავებელი, რომე-ბოვან 600 უნახელი, 794 საშვე-საკველი ინსტრუქტი, რომე-ბოვან ავრინათის 37,200 მე-ტრებსა.

## ღრთა გარდატეხნას მუშობა

მოუწელობა, საშობისდო ურ-ღული დამოკიდებულბა და ბო-როკრატობის მჯილითი დაგ-დება, აი რომ ხსიათობა ერი-ფერსიტეტის კულსაკოვცობიერ-ბო სტეინის (ხელმძღვანელი ცხო-რე) მუშობა. მან ამავედ ისეთი საკითხი კ ვერ ქობავარა, რომ გაროვან სტრუქტურბის ჩახახება სტრუქტურბა ქაბუბი დამოხილ 5 კოდეფსი პროფესორის და ქრეების მიხედვით.

მავან ვეყუაო საშობისა გვიო სტრუქტურბა ძალაქვედ ვერ მიწე-და საყოველთაოდა. სტეინის „მხუმრული“ ხელი, მავან მანს ხელმძღვანელს რაკთიმ ტრახლე-მანკ არ შეიბდა ცტერის წინ არსებულ ბუფეტსა, სადაც სრული უწყისკობა იყო ვამქველბო. ეს ქვედ არაფერი ცხოიქმე ბუფეტის შემწეობელ კომისიის ბუშობაქვ იყო ლელისა და წინამხმეტრად განუცხადა მის წევრებს: „სტეინ სავუე არ არის ვალდებულე და სხვა ასეთ უწინადე“ ფიქტებზე ღე ლახარე, თვეწ მოლოდ ვე-ვლებით დამხობა ომინიბებინ ბუფეტის მსმეობ მუშობისა ვას-უხმეობისებულად.

მოუღდეფ პასუხისმეებელი კ-ის ასეთი უხმეობისებელი ვანკ-ხედის, კომისია ავუტეო“ გომო-ვად და ბოლომდე მივიანა დამე-ვული სავუე, ისი შევედა მოხის-ნა ბუფეტის ვამეფ გომამე და მი-სო სავუე ვალევა პროფესორის კმანა. ღრთა უნივერსიტეტის საყოველთაო სტრუქტურბა გა-ღვენას მუშობა.

კ. შერია.

## უკუგებების შრობა

### ს. ო. შ. მო. უკუაღდებმა

მინარე სტეპლბენდენ მიიწევა 2 უნილოდა სტალიანის პროფ-ვალდებ (ჩიქვანა თორია) და პროფ. ბუგანს (ფუნქციონა თ-რია).

### ს. ხალბე. უკუაღდებმა

29 დეკემბერს, ტ.ს.უ. კლბში მომ-ყი ორდენისან მწერალ 5. ოსტ-ჩიკვასის სლოვისანდი მიმღებულ საემი.



მედი მხეხა კოხობის „ტაბა“ ღილ და ლილენ.

## „სერხი ვაბიბა დონ-ნესა თუ“

ვახლი ხარაღებე დღმდის არ დღმდის. ის რაღაც უნაჩრამი ფიქრება და იცნებამ ვაბიბა... მოი უკრეობათა რამეს, სოვე მან და ხელნი მიოვდა ახალ-ხელი არხანთა ქრესტო... ვინა შეუძლ რამეებზე ვევილი და კუბადება მიაჩინოს მსახური ასე-მითი დამბეჭდლის ხანსტრე თქუ-ლებას. ხერხი ჯობია დონეს თუ კაცი მოიგონებს“.

—მარალე, რომ ვინაღორა იწმულებასა არა ღობის, ხერხს, მო-ხერხებულს (ქვი ვუფლათვის ქ. რ-ვაჲ ცხოვრობს).

ჩიფოქიდა.

—არა, უსათუოდ მეც ჩაიგე ხერხი უნდა მოიგონო.

შედეგა საქმეს.

უფრობის, ნერვულობის, მომტ-ხერხის ათასებდა ვარსკის ოხბეს, მარნა ქუეში არც გრთია არ მო-ღდა.

—გასუთ თოვი და მანკე ვა მოიგონე რამე ხერხს, ეტყუებათ ის თოვი არ სცდება, ხერხიც არ აბადება.

ლოდე ხამქიდა. უცხად თვა-ლელი ავიცილები.

—ფრკილი სოვე მან, მივიგენი ხერხი. გეჩიქვალე ქუეითა და გო-წინის აღსვეს თოვი ჩემს და ახალე ვადღესო თოვი ხელი.

ლოდე მუკვლავს.

—მე უკო გრავოა არხან-შვილი უნივერსიტეტში გვირაც არ გამკაცლებს, ის საღველ სო-ღვეში მასწავლებლობს. მისი სტრუქტურა ცუტელა უნარლოდ იკავებდა. ეს რა დააღვლებდა მე რომ მოვიხეობი მისი მიღება? არ ვის. მარალე, რომ ხერხი ჯობია უკუაღდებს.

ის წინამდე მოვიდა „ხერხის მ-ძიებე“ კაცი.

მღელ ოცნება საქმელ აქვია.

აფერადი ხერხის ბორკი შეხას.

—იეთი რა, გრავოლე არხან-შვილი მძიმე ავაჲ ვის და მან-დალა სტრუქტურის მიღება. თუ შეძლებს მომიქცე, მინათია მან სტრუქტურის დამბრელები, რომელ-ც მეცეო ვარ შეპირავი ვასო საღობობის კოცონისმდისეორებანი.

—მავარი „ხერხი“ ჩაივანა მან ამხინეშობის სახელე ვამოწმებელი სტეპლბენდ-ოტკობარის სტრუ-ქტურბა.

ნადელი უფლით დამოკი ხელ-ვაგლილი ცხოვება—ღღინი, დე-ლევი, კლბე...

საღობო დღესაც აზბინდეს ვარნობს თვის, უნარია რომ მისი ხერხი ისეთი არაულ და ღრსზე სანდოვანი გარდავა, რომ დღემდე მან „საიდებლობას“ ვერ ხაწავდა ფილოლოგიური ფაქტობების და-სახე.

ქარე იწევათ თუ დეკამბრად შეუწრებელი ძალ ომითი აბოთი ვინამე იქნო ხერხს, რომლის სა-შობაობის ავანტიურბების ასეთი უნაქვ-ობებით სტრუქტურის დამბე-ჭადემის საქმეს.

მედიაჩიმი.