სერგეი მირონისძე კიროვი

პროლეტარელო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კალენისათვის

ორგანო ცენტრალური კომიტეტის ლენინგრადის ორგანიზაციის და ლენინგრადის საბჭოს დეპუტატების მუშათა, გლეხთა და წითელარმიელთა დეპუტატების

ორშაბათი
2
დეკემბერი
1926 წ.
№ 26 (85)
ფასი 10 კაპ.

ელექტრონული ვერსია

ზეიმობენ ლენინგრადელი ბოლშევიკები

ლენინგრადის პარტიული ორგანიზაციის ისტორიული კრება

ლენინგრადის პარტიული ორგანიზაციის ისტორიული კრება 1 დეკემბერს ლენინგრადში შეიხსნა კრასნაია გაზეტის სახლის დიდ დარბაზში. კრებაზე დამსწრეთა რაოდენობა 2.000 კაცს აღემატებოდა. ამ კრებაზე ლენინგრადის პარტიული ორგანიზაციის ისტორიაში პირველად ერთად შეიკრიბნენ ლენინგრადის ორგანიზაციის ის ძველი ბოლშევიკები, რომელნიც ლენინის ხელმძღვანელობით ბრძოლაში ეწეოდნენ ლენინგრადის პროლეტარიატის ისტორიული ბრძოლის ყველა ეტაპებში.

კრებაზე დამსწრეთა შორის იყვნენ ის

სერგეი მირონის-ძე კიროვი

დასასრული

პროცესებზე და კრებიდან მალე-ნიში მოქმედი ომის ორგანიზატორი.

ჟურნალისტიკა ერთ-ერთი ის სფეროთაგანი იქნება, სადაც ჯერ კიდევ ახალგაზრდა კიროვი ცდილობდა ხელი მოეკიდა ლიტერატურული საქმიანობისათვის. ამ მიზნით ის ჩაეწერა ტომსკის ტექნოლოგიურ ინსტიტუტში, სადაც ჟურნალისტიკის ფაკულტეტზე სწავლობდა ერთ-ერთ ადგილობრივ გაზეთში. ამ ფაკულტეტის დამთავრების შემდეგ კიროვი ტომსკის ტექნოლოგიურ ინსტიტუტში ასისტენტად დარჩა. ამ პერიოდში ის ხშირად ეწერებოდა ადგილობრივ გაზეთებში, ხოლო 1911 წელს ტომსკის ერთ-ერთ გაზეთში მუშაობდა კიდეც. ამ გაზეთის ფურცლებზე ის ხშირად ეხმაურებოდა ადგილობრივ ცხოვრებას, ხოლო ზოგჯერ ეხებოდა ისეთ საკითხებსაც, რომლებიც ეროვნულ ხასიათს ატარებდა. ასეთ სტატიებში ის ხშირად ეხებოდა ადგილობრივ ეროვნულ ურთიერთობებს, ეროვნულ ბრძოლას და ა. შ. ამ

კედლის გაზეთების მუშაობის გარდაქმნისათვის

(მიმობილვის მაგიერ)

ფრიად სერიოზული პრობლემაა ცოცხალი კედლის გაზეთების წინაშე. კედლის გაზეთები, რომელიც ამა თუ იმ ორგანიზაციის ან დაწესებულების ხასიათ გამოხატავს, უნდა იყოს მთელი იმ მუშათა და საქმიანობის მკაფიე ასახვა, რომელიც ამ დაწესებულებაში ან ორგანიზაციაში ტარდება. ამ ასახვის ერთ-ერთ ფორმათაგანი ისაა, რომ გაზეთის ფურცლებზე ასახულ იქნეს ის ცხოვრება, რომელიც ამ დაწესებულების ან ორგანიზაციის ირგვლივ ტრიალებს. ამ ფორმით ორგანიზაციის ცხოვრება ფურცლებზე ისე მოთავსდება, რომ ეს ცხოვრება ერთ მთლიან ნაკლულოვან ან გაზეთისაკენ არის მიმართული, რომ გაზეთის ყველაზე მნიშვნელოვანი ამოცანა და არა ცალკეული სიტყვა გაზეთის ფურცლებზე, ის მთელი ორგანიზაციის ცხოვრების ასახვა ყველა მხრივ და სხვა. ამ ასახვის ფორმათაგანი ერთ-ერთი ის არის, რომ გაზეთის ფურცლებზე ასახულ იქნეს ის ნაკლოვანებანი, რომელიც ამა თუ იმ ორგანიზაციის ან დაწესებულების ირგვლივ ტრიალებს. ამ ნაკლოვანებათა ასახვა ფურცლებზე ხდება ისე, რომ ეს ნაკლოვანებანი ერთ მთლიან ნაკლოვანებად არ იქნეს მიჩნეული, არამედ ცალკეული ნაკლოვანებანი, რომელიც ამა თუ იმ ორგანიზაციის ან დაწესებულების ირგვლივ ტრიალებს. ამ ნაკლოვანებათა ასახვა ფურცლებზე ხდება ისე, რომ ეს ნაკლოვანებანი ცალკეულ ფაქტებად იქნეს მიჩნეული და არა ერთ მთლიან ნაკლოვანებად.

ამ ფორმით ასახული ნაკლოვანებანი ხდება ცოცხალი კედლის გაზეთის ძირითადი ნაწილი. ამ ფორმით ასახული ნაკლოვანებანი ხდება ცოცხალი კედლის გაზეთის ძირითადი ნაწილი. ამ ფორმით ასახული ნაკლოვანებანი ხდება ცოცხალი კედლის გაზეთის ძირითადი ნაწილი.

იქ, სადაც მუშაობა სუსტია

ვრაცლინის მეცნიერება

კრების სხდომებზე ხშირად ისმის ასეთი ფრაზები: „ჩვენ ამ საკითხზე ვერ ვიმსჯელებთ, რადგან ამ საკითხის შესახებ ჩვენ არ გვაქვს მასალა“, „ამ საკითხის შესახებ ჩვენ არ ვიცით რა გადაწყვეტილება მიიღო ამ საკითხის შესახებ ამა თუ იმ ორგანიზაციამ“ და ა. შ. ასეთი ფრაზები ხშირად ისმის ხოლმე ჩვენ ორგანიზაციებში. ეს ფრაზები ნათლად ამტკიცებს, რომ ჩვენ ორგანიზაციებში ცუდად არის დაყენებული ინფორმაციის საქმე. ინფორმაციის საქმის ცუდად დაყენების გამო ჩვენ ორგანიზაციებში ხშირად ადგილი აქვს ისეთ ფაქტებს, როდესაც ერთ ორგანიზაციაში ან დაწესებულებაში ერთი რამ ხდება, მეორე ორგანიზაციაში ან დაწესებულებაში კი სრულიად საპირისპირო ფაქტები ხდება. ამ ფაქტების გამო ხშირად ჩვენ ორგანიზაციებში ან დაწესებულებებში ხდება ისეთი ფაქტები, რომელიც ხელს უშლის ორგანიზაციის ნორმალურ მუშაობას.

ინფორმაციის საქმის ცუდად დაყენების გამო ჩვენ ორგანიზაციებში ხშირად ადგილი აქვს ისეთ ფაქტებს, როდესაც ერთ ორგანიზაციაში ან დაწესებულებაში ერთი რამ ხდება, მეორე ორგანიზაციაში ან დაწესებულებაში კი სრულიად საპირისპირო ფაქტები ხდება. ამ ფაქტების გამო ჩვენ ორგანიზაციებში ხშირად ადგილი აქვს ისეთ ფაქტებს, რომელიც ხელს უშლის ორგანიზაციის ნორმალურ მუშაობას.

ინფორმაციის საქმის ცუდად დაყენ

სასიკვდილო მოსახლეობას ანბარიშს არ უწევენ

სახპართი სესიებისათვის მზადება ფილოლოგიის ფაკულტეტის № 143 ჯგუფი (ცეროსელი სქ/კოი) ყურადღებას სრულებითაც არ აქცევს. აღსანიშნავი ის გარემოება, რომ ჯგუფი არარომანული ენების-პირველ ხანაში. სტუდენტების უღონო ცოდნითაც სერთოდ დაღმა ვეშაც სწორი მუშაობა. ჯგუფში ზნორია ლექციების სისტემატიური გაცდენა დაგვიანება და ლექციების მიმდინარეობის პროცესში წესიერ დარღვევის პრაკტიკა შეშფოთებენ. მაგალითად ფსიქოლოგიის ლექციებზე სერათის დაწუნებიდან დღემდე მხოლოდ ნახევარ ჯგუფი ვსწრებია. უფრო აღსანიშნავი ის გარემოებაა, რომ ლათინური ენის სწავლებას აღნიშნული ჯგუფის სტუდენტთა საქმო ნაწილი ბრალობს.

სტუდენტთა ნაწილის პროკურორის დასწრების გამო, ნორმალური მუშაობის საშუალება.

ახლოვდება საზაფხულო სესიები. აღნიშნული ჯგუფი ეკ ყოველგვარ მზადების გარეშეა. სრულებით არ ფარობის საშიშროებას ჩამორჩენილი ამხანაგების მიმართ და სხვა.

მეცნიარობის ასე გაყრილები ყოველდ მოღიმენელია. ფილოლოგიის ფაკულტეტის დეკანატმა ხსენებული ჯგუფი დაასაბამა ხანგრძლივი ხნით ნორმალური მუშაობის ჯამის აღსრულებამდე.

სტუდენტები გამოსცემენ ერთ ნუნენ საიახალი ზომების ბიულეტენს. ყოველშაბათობით ბიული უნდა შეიტანონ საბიბლიოთეკო სექციებში.

სტუდენტები გამოსცემენ ერთ ნუნენ საიახალი ზომების ბიულეტენს. ყოველშაბათობით ბიული უნდა შეიტანონ საბიბლიოთეკო სექციებში.

მოგვეცით ეჭიმი

სამეცნიერო მომსახურების სამუშაო სტუდენტთა ქალაქში ჯერ კიდევ უკეთესი რიგზე არ არის. გამსაკუთრებით კი ეს დაინტერესების დღეებს ეხება. ამ დროს სტუდენტება ქალაქის ამბებისა და ცხოვრების ცნობებს ეცნობა.

ექიმების ნაცვლად დასწყვნის დღეებში ზოგჯერ მორიგეებად სამედიცინო ინსტიტუტის სტუდენტები, მაგრამ საკითხავი ორგანო მომსახურების ღუნვის ისინი არ სტუდენტებს? სამწუხაროდ უნდა ითქვას, რომ მათ ზოგჯერაც ამ მხრივ სრულიად არაკმაყოფილებელია. 19.6 მ2 ეკენები ყოველდღე შეიძლება ერთ ადგილზე სამეთოდებენ ფაქტები: მაძიდანტე წლის 24 ოქტომბერის ნენი ერთ-ერთ სტუდენტს ბუღალტერის ადგილზე სამუშაოდ გაუგზავნა ნენი. პირველად გაეკვიანებული ნენის ამ ნაბიჯით სრულიად ნამდვილად ირწმუნა და სტუდენტს სპრალის 5 სათზე 8 ცხა 40 წუთზე სტიკ. ხელი გაუდგომა, სადაც ნენი გაეგზავნა, დაუსვა და. მიეგზავნის ვასოსრულების ბიხანთ ამბილატორიაში მეთაიდან მისულს შემდეგ სამედიცინო ინსტიტუტის სტუდენტება ამბულატორიის მორიგეს ეკ. ეკითხებენ ამ ავადმყოფის ვინაობას. მორიგე