პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კადრებისათვის

ტფილისის უნივერსიტეტის 10 დღიური ორგანო

პარასკევი, 18 სექტემბერი № 18 (77)

საბჭოთა კავშირის გმირს---
მფრინავს ლევანევსკის
შტურმანს ლევჩენკოს

ძმური სალამი ჩვენი სამშობლოს მამაც შვილებს!

გილოცავთ ისტორიული გადაფრენის გეგმის წარმატებით შესრულებას.

მაგრად გართმევთ ხელს.

ი. სტალინი

მფრინავ--გამომცდელს იუმაშევს

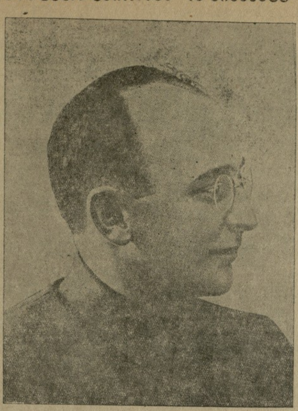
მოგილოცავთ სიმაღლის რეკორდის მიღწევას 4—მოტორიან თვითმფრინავზე „ანტ-6“.

გისურვებთ ახალწარმატებებს.

ხელს გართმევთ.

ი. სტალინი

მოწაფეთა გმირობა და სიმამაცე--ფრიადზე სწავლა!



ბავშვებო, ჭაბუკებო და ქალიშვილებო!

საზაფხულო დასვენების შემდეგ თქვენთვის კვლავ იწყება სწავლის ბედნიერი დრო. ჩვენი საყვარელი **სტალინის** მზრუნველობით, პარტიის, სახელმწიფოს და მთელი ჩვენი ქვეყნის მშრომელთა მზრუნველობით გარემოცულნი, თქვენ სიყვარულით, სურვილით და ენტუზიაზმით კვლავ მოჰკიდებთ ხელს წიგნებს.

ჩვენს ქვეყანაში კარგად სწავლა, სკოლაში სწავლის ფრიადოსნად ყოფნა—ეს ისეთივე სახელოვანი საქმეა, როგორც შრომის გმირად ყოფნა ქარხანაში, კოლმეურნეობაში, კულტურის ფრონტზე. ეს ისეთივე სახელოვანი და მამაცური საქმეა, როგორც ის, რომ იყო უშიშარი მფრინავი, რომელიც მაღლა, ღრუბლებს ზევით დანავარდობს და ჩვენი თვალუწვდენელი ქვეყნის თავზე რამდენიმე ათასი კილომეტრის მანძილზე სწრაფად, ძირსდაუშვებლად დაფრინავს.

გმირული საქმეები, რომლებსაც საბჭოთა ქვეყნის მშრომელთა მილიონები ჰქმნიან, ახალი ძალით აღაფრთოვანებენ თვენ ფრიადოსანი სწავლისათვის ახალ სასწავლო წელს. მოწაფეთა გმირობა და სიმამაცე—ეს არის სწავლა „ფრიადზე“. ეს იმას ნიშნავს, რომ გყავდეს 5 მათემატიკაში, 5-გეოგრაფიაში, 5-დედაენაში, 5-ისტორიაში, გყავდეს 5 თვითეულ საგანში.

მხურვალედ გისურვებთ ფრიადზე სწავლას. იყავით ჩვენი ბედნიერი სამშობლოს ღირსეული ბავშვები, ჭაბუკები და ქალიშვილები, ემზადეთ გახდეთ მამაცი მებრძოლნი სოციალიზმის საქმისათვის, იყავით ღირსნი ჩვენი მამის, ბელადის, მასწავლებლის და მეგობრის—დიდი **სტალინის** მზრუნველობისა და სიყვარულისა.

ლავრენტი ბერია.

ს.კ.კ.პ.(ბ) ა-კ. სამხარეო კომიტეტის მდივანს ამხანაგ ლ. ბერიას

ტფილისის სახელმწიფო უნივერ- ეტის სტუდენტებისა და პრო- ურის საზეიმო სხდომა, მიძღვნი- ერევნის უნივერსიტეტის სტუ- ნტობის დელეგაციის ჩამოსვლი- მი, მხურვალედ გესალმებათ ვენ ძვირფასო, საყვარელო ამხ. ვრენტი პავლეს-ძევ, ამიერ- კასიის ხალხთა მებრძოლ ხელმ- ანელს. **სტალინის** ეპოქის სა- ოვან ბოლშევიკთა არმიის წყინვალე წარმომადგენელს.

დრეკლად ვანხორციელებთ რა ოთა კავშირის ხალხთა მამის ვარელ **დიად სტალინის** მითითებებს, თქვენი უშუალო ხელმძღვანელობით მომავალშიაც ბოლშევიკურად განვამტკიცებთ ამიერ-კავკასიის მრავალ ერიან მშრომელთა შორის ინტერნაციონალურ შეკავშირებას.

ვიძლევით ფიცს, რომ მთელი ჩვენი ენერგიით ვიბრძოლებთ სწავლის ხარისხის ამაღლებისათვის და კვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდისათვის, რომელნიც იქნებიან ჩვენი აყვავებული, უძლიერეს სახელოვან სამშობლოს ღირსეული შვილები.

სხდომის პრეზიდიუმი.

რევნის უნივერსიტეტის სტუდენტთა დელეგაცია ტფ. სახელმწიფო უნივერსიტეტში

რევნის უნივერსიტეტის სტუ- ტთა დელეგაცია 52 კაცის შემა- გენლობით 13 სექტემბერს ეს- რა ტფილისის სახელმწიფო ვერსიტეტს.

ელეგაცია მიიღო ტფილისის ვერსიტეტის რექტორმა პროფ. **ორაგველიძემ.**

ელეგაციამ დაათვალიერა უნი- სიტეტის სამეცნიერო ინსტი- ები და კაბინეტები, ბიბლიო- , სტამბა-ლითოგრაფია, ზოო- გიის მუზეუმი და სტუდენტთა აქი.

აღამოს სრულ 8 საათზე კლუბ- შესდგა ტფილისის სახელმწი- უნივერსიტეტის სტუდენტე- და დელეგაციის საზეიმო შე- რა.

უნივერსიტეტის რექტორმა ცნო დელეგაციას უნივერსიტეტ- ატარებული მუშაობა და მხურ- ე სალამი გადასცა ერევნის ვერსიტეტის კოლექტივს.

არბაზში შემოვიდა სტუდენტ ლიშვილების ჯგუფი, რომლებ- ყვავილის თაიგულები უძღვნეს რფას სტუმრებს.

მისასალმებელი სიტყვებით გა- დნენ პროფ. ქ. კეკელიძე, ამხ. ბესქორი (სტუდენტთა პრო- განიზაციის სახელით) ამხ. ხუნჯუა (კომკავშირის სახელით) და ფრიადოსანი სტუდენტი კანანოვა (სომხურ ენაზე).

დელეგაციიდან საპასუხო სიტყვებით გამოვიდნენ ამხ. ამხ. არაქელიანი და არანცი.

ერევნის უნივერსიტეტის სტუდენტთა დელეგაციის და ტფილილისის უნივერსიტეტის სტუდენტობის შეხვედრა გადაიქცა ამიერკავკასიის მრავალ ერიან ხალხთა ინტერნაციონალური სოლიდარობის მძლავრ დემონსტრაციად: სიტყვით გამოსულ ამხანაგების მიერ ხალხთა ბელადის **დიდი სტალინის** და ამიერ-კავკასიის ბოლშევიკების ხელმძღვანელის, სტალინის საუკეთესო მოწაფის **ამხანაგ ბერიას** ხსენებაზე დარბაზში იგრიალა მქუხარე ტაშმა, რომელიც ხანგრძლივ ოვაციაში გადადიოდა.

საზეიმო კრებამ მისასალმებელი დეპეშა გაუგზავნა ა/კავკასიის ბოლშევიკების საყვარელ ხელმძღვანელს ამხ. **ლ. ბერიას,** სომხეთის კ. პ. (ბ) ცეკას მდივანს **ამატუნს** და ერევნის უნივერსიტეტს.

13 აგვისტოს ღამით დელეგაცია დაბრუნდა ერევანში.

ქ.

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორს
პარტკომის მდივანს
პროფკომის თავმჯდომარეს
კომკავშირის კომიტეტის მდივანს.

მშვიდობიანად ჩავედით ერევანში. აღფრთოვანებული და აღტაცებული ვართ ორდენოსან ლამაზ საქართველოს დედაქალაქ ტფილისით. დათვალიერებულმა ადგილებმა დელეგაციის ყველა წევრზე დასტოვა საუკეთესო და დაუვიწყარი შთაბეჭდილება და მოგონება. ჩვენ განსაკუთრებით აგვაღელვა ძმურ საქართველოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტების და პროფესორ-მასწავლებელთა კოლექტივის თბილმა მიღებამ. ველოდებით ჩვენთან თქვენს დელეგაციას.

გაუმარჯოს ამიერ-კავკასიის ხალხთა ძმურ კავშირს.

გაუმარჯოს ამიერ-კავკასიის ხალხთა მებრძოლ ხელმძღვანელ ამხანაგ **ბერიას.**

გაუმარჯოს ჩვენს ბელადს, ჩვენს მასწავლებელს, ჩვენს სიხარულს, **დიდ სტალინს.**

სომხეთის სახუნივერსიტეტის დელეგაცია.

შევისწავლოთ რუსული ენა

საბჭოთა დიდ ქვეყანაში, სადაც მიმდინარეობს საკაცობრიო საქმის—კომუნიზმის გაშლილი მშენებლობა, ჰყვავის მეცნიერება და ტექნიკა.

საბჭოთა მეცნიერების და ტექნიკის განვითარებისათვის პარტიისა და ხელისუფლების ყოველდღიურმა ზრუნვამ გამოიღო თავისი შედეგი. ჩვენი მეცნიერება და ტექნიკა გახდა მსოფლიოში პირველხარისხოვანი. ამის გამო საბჭოთა მეცნიერებამ და ტექნიკამ მიიპყრო მსოფლიოს ყველა პროგრესიული ელემენტების ყურადღება. ისინი სწავლობენ რუსულ ენას, რათა ჩვენგან ბევრი რამ ისწავლონ...

უდავოა, რომ მეცნიერების დაუფლებისათვის უდიდესი მნიშვნელობა ეძლევა რუსული ენის კარგად ცოდნას. ჩვენ სტუდენტობას, რუსული ენის ცოდნა მისცემს საშუალებას გაეცნოს ამა თუ იმ დისციპლინაში რუსულ ენაზე არსებულ მდიდარ ლიტერატურას.

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა სტუდენტების წინაშე აყენებს რუსული ენის დაუყონებლივ შესწავლის ამოცანას. განა ცოტაა ისეთი სტუდენტები, რომლებიც ვერ ახერხებენ რუსული ლიტერატურით სარგებლობას? ასეთები მრავალია.

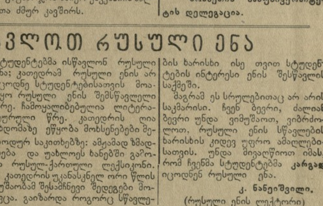
რუსული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, ყოველგვარ ზომებს ღებულობს იმისათვის, რომ ჩვენმა სტუდენტებმა ისწავლონ რუსული ენა; კათედრამ რუსული ენის არმცოდნე სტუდენტებისათვის მოაწყო რუსული ენის შემსწავლელი წრე. ჩამოყალიბებულია ლიტერატურული წრე. კათედრის ღია სხდომაზე ეწყობა მოხსენებები მეთოდურ საკითხებზე: ამჟამად ზმადდება და უახლოეს ხანებში გამოვა რუსულ-ქართული ლექსიკონი.

კათედრის უკანასკნელ ორი წლის მუშაობამ შესამჩნევი შედეგები მოგვცა. გაიზარდა როგორც სწავლების ხარისხი ისე თვით სტუდენტების ინტერესი ენის შესწავლის საქმეში.

მაგრამ ეს სრულებითაც არ არის საკმარისი. ჩვენ ბევრი, ძალიან ბევრი უნდა ვიმუშაოთ, ვიბრძოლოთ, რუსული ენის სწავლების ხარისხის კიდევ უფრო ამაღლებისათვის. უნდა მივაღწიოთ იმას, რომ ჩვენმა სტუდენტებმა **კარგად** იცოდნენ რუსული ენა.

ქ. ნანეიშვილი.

(რუსული ენის ლექტორი)



სახლი გორში სადაც დაიბადა ამხ. სტალინი.

ვისწავლოთ ბეჯითად, აღმოვფხვრათ გაცდენები

უნივერსიტეტში პირველ სექტემბრიდან დაიწყო მეცადინეობა. სტუდენტთა უმრავლესობა მოვიდა იმ სურვილებით რათა ისწავლონ მხოლოდ „ფრიადზე“ ამავე დროს მათ კარგად ესმით, რომ სპეციალურ დისციპლინის გვერდით უდიდესი ყურადღება უნდა მიაქციონ მარქსისტულ-ლენინურ თეორიის ღრმად დაუფლებას, რადგან „რევოლუციურ თეორიის ღრმად შესწავლის გარეშე წარმოუდგენელია ახალგაზრდობის აღზრდა“ (კოსარევი), რომელსაც ესოდენ უდიდესი ყურადღება მიაქცია საკავშირო კომკავშირის მე-10 ყრილობამ.

კომკავშირის უნივერსიტეტის ორგანიზაცია საკმაოდ დიდია. 120-მდე პროპაგანდისტი მუშაობს აქ. კომკავშირელებთან ერთად პოლიტიკურ სწავლების სკოლებში ჩაბმულია ყველა კავშირს გარეშე მყოფი სტუდენტი. იმისათვის რომ მეცადინეობა თავიდანვე ნორმალურად დაწყებულიყო კომიტეტმა საკმაო მუშაობა ჩაატარა.

10 სექტემბერს სპეციალურად გამოყოფილ ამხანაგებთან 50 პროპაგანდისტმა გაიარა შემოწმება. მაღალი პოლიტიკური განათლების მქონე, მშრომელთა ოჯახებიდან წარმოშობილი ამხანაგები, იდეურად მტკიცე პროპაგანდისტთა კადრი გადისროლა კომიტეტმა ფაკულტეტის ორგანიზაციებში.

პირველი ორი მეცადინეობა ვერ იძლევა დამაკმაყოფილებელ სურათს.

97 აუდიტორიაში თავი მოეყარა რამდენიმე სტუდენტს. შეკითხვაზე თუ რას აკეთებდენ, მსმენელმა ნ. ახობაძემ გვიპასუხა „ჩვენ ვართ № 16 დაწყებითი პოლიტსკოლის მსმენელები. უცდით პროპაგანდისტს“. (პროპაგანდისტი ამხ. **ლომაია**) რომელიც თურმე გასულ წელსაც სისტემატურად აცდენდა მეცადინეობებს.

ჩაიშალა მეცადინეობა მათემატიკურ ფაკულტეტის პარტისტორიის შემსწავლელი № 43 პოლიტ-სკოლაში. აქ 22 კაცის ნაცვლად ესწრებოდა მხოლოდ 6.

გეოგრაფ-გეოლოგიურ ფაკულტეტის № 96 პოლიტ-სკოლაში სადაც გაერთიანებულია უფროსი კურსის სტუდენტები, ისეთ უბრალო შეკითხვაზე, როგორიცაა მსოფლიო ომის თარიღი და გამომწვევი მიზეზი, პასუხი ვერავინ ვერ გასცა. მათ არ იციან თუ კომკავშირის მე-10 ყრილობამ რა ცვლილებები შეიტანა წესდებაში ან რა წესით შეიძლება კომკავშირში უპარტიო ახალგაზრდის მიღება.

ისეთ შეკითხვებზე, რომელიც კარგად უნდა ესმოდეს კომკავშირში ახლად მიღებულ მცირე მცოდნე ახალგაზრდასაც, სტუდენტობის ნაწილი იძლევიან მეტად კურიოზულ პასუხებს.

სამართლის ფაკულტეტის პარტისტორიის ცალკეული საკითხების ღრმად შემსწავლელი სკოლის ერთ-ერთი მსმენელი დაბეჯითებით ამტკიცებდა რომ სოც.-დემოკრატიული პარტიის მე II ყრილობაზე ბუნდელებსა და სოციალ-დემოკრატებს შორის „განხეთქილება“ მოხდა პროლეტარიატის დიქტატურის საკითხზეო. ამავე სკოლის მსმენელმა გიორგაძემ არ იცის თუ რა იყო ძირითადი მიზეზი პარტიის მე-II ყრილობაზე რუსეთის სოც.-დემოკ. მუშათა პარტიის განხეთქილებისა (ბოლშევიზმი და მენშევიზმი).

სამართლის ფაკულტეტის მე-III კურსის კომკავშირელებისაგან ასეთ შეკითხვებზე პასუხის გაუცემლობა მოუთმენელია.

პოლიტსკოლის მეცადინეობის მეორე დღემ გამოაშკარავა აღნიშნული ფაკულტეტების ორგანიზატორების გულგრილი დამოკიდებულება კომკავშირის მუშაობის ამ უმნიშვნელოვანეს უბნის—პოლიტ სწავლებისადმი.

მეორე დღის გაკვეთილებმა უნდა გვასწავლოს შემდგომი მეცადინეობის ნორმალურად ჩატარებისათვის წინასწარი ზრუნვა.

ს. გამრეკელიძე.

ახალი კადრები საბჭოთა ქვეყანას

10 სექტემბერს ბიოლოგიური ფაკულტეტის საკვალიფიკაციო კომისიის საჯარო სხდომაზე, იგივე ფაკულტეტის კურს დამთავრებულ სტუდენტებმა დაიცვეს სადიპლომო შრომები. მთელმა რიგმა სტუდენტობამ გამოამჟღავნა, რომ მათ სადიპლომო შრომისათვის სერიოზულად მოუკიდიათ ხელი. ამხანაგებმა აწარმოეს მასალებზე ხანგრძლივი მეცნიერული დაკვირვება და ყოველი თემის გარჩევა-დამუშავება აიყვანეს მეცნიერულ სიმაღლეზე.

სადიპლომო შრომები დაიცვეს ფრიადზე: სოხაძე მოსე, ქუთათელაძე შუშანიკა, ბეროშვილი სიმონი, პაპავა ვასილიდა, ტაბატაძე ვარლამი და შანიძე ელენე.

აღსანიშნავია სტუდენტი **ქუთათელაძე შუშანა.** ამ სტუდენტმა კოჯორის მიდამოებში აღმოაჩინა მცენარეთა სისტემატიკისათვის სრულიად უცნობი სახეობა, რომელიც მცენარეთა სისტემატიკაში შევა როგორც გარკვეულ მორფოლოგიის მქონე სახეობად. ამ სახეობას რასაკვირველია შესწავლა დასჭირდება, როგორც ანატომიურად ისე ფიზიოლოგიურად.

შუშანა ქუთათელაძესთან ერთად გ. ძიძიგურმა, ი. ჩოლობარგიამ, ვ. პაპავამ, ბერიშვილმა, მელიამ, ჩხადაიამ, შანიძემ, თაგაურმა, ტარატაძემ და სოხაძემ სადიპლომო შრომა ფრიადზე დაიცვეს. საკვალიფიკაციო კომისიამ დასახელებულ სტუდენტებს მიანიჭა პირველი ხარისხის დიპლომი.

ისინი, უნივერსიტეტის ახლად კურსდამთავრებული, მაღალი მეცნიერული ცოდნით შეიარაღებული და ბოლშევიკურ ტრადიციებზე აღზრდილი ახალგაზრდები მიდიან საბჭოთა ქვეყნის საკოლმეურნეო მინდვრებზე, ქარხანა-ფაბრიკებში და სამეცნიერო დაწესებულებებში, რათა ის ცოდნა რაც მათ უნივერსიტეტში შეიძინეს მოახმარონ კომუნიზმის მშენებლობის დიად ამოცანებს, მოახმარონ ხალხთა ბედნიერი და საამური ცხოვრების ამოცანებს.

სტ. ი. ოკუჯავა.

„დამენიძლავე—თუ არ გჯერა“

ის იყო შევედით 91 აუდიტორიაში და პარტების წინა რიგზე ჩვენ დავინახეთ ექვსიოდ ახალგაზრდა. ზოგ მათგანს ხელ აქვს ერთმანეთზე გადახვეულ ზოგი კამათობს, ქუდებით თავზე საჯდომებზე ფეხით შემდგარ ყველაზე მეტად ჩვენი ყურადღებ ორმა ახალგაზრდამ მიიქცია. ძ ლიან ხმა მაღლა ლაპარაკობდნენ ესენი გახლდათ ალექსანდრე უშ რიძე და ბიკენტი რაზმაძე. ალე სანდრე უმტკიცებს რაღაცას. ბი კენტი არ უჯერებს. არ იფიქრო მსჯელობა რაიმე სერიოზულ სა კითხზე ჰქონდათ—არა. საქმე შე ხებოდა რაღაც კერძო პირად სა კითხს,... ბოლოს საქმე იმით და თავრდა რომ ბიკენტიმ „ნიძლავი შესთავაზა ალექსანდრეს.

რას აკეთებთ ამხანაგებო აქ? შე ვეკითხეთ ჩვენ.

ჩვენი შეკითხვა მათ მაინცა დ მაინც სასიამოვნოდ არ დაურჩა პასუხს ისევ გაჩუმება არჩიეს, ხო ლო წუთიერი მყუდროება ის პროპაგანდისტმა **ელენე ყაჩეიშვი ლმა** დაარღვია, რომელიც ნაზ ილიმებოდა და დაძაბული ყურ დღებით უსმენდა მსმენელებ ფუქსავატურ საკითხებზე გამართუ კამათს.

— პოლიტ-მეცადინეობა გვაქ

ამხ. ყაჩეიშვილმა როგორც გ მოირკვა არ იცის თავისი მოვ ლეობა. თუ ასე ამეცადინებს ყ ჩეიშვილი სკოლას უნდა დავრწმუ დეთ, რომ ამ „მეცადინეობისაგან კარგს ვერაფერს მივიღებთ.

კომკავშირის მათემატიკურ ფ კულტეტის ორგანიზაციამ ყაჩე შვილს უნდა გააგებინოს რომ ი პროპაგანდისტია.

ხ. გ.

ავამაღლოთ პოლიტიკური განათლების დონე

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კომკავშირის ორგანიზაციამ პარტიის გმირული ისტორიის შესწავლას სერიოზულად მოჰკიდა ხელი. სასიხარულოა, რომ ჩვენი კომკავშირელების დიდმა უმრავლესობამ პარტიის ისტორიის შესწავლას შეუდგა მარქსიზმის კლასიკოსების ნაწერების მიხედვით. პოლიტ-სკოლებში საფუძვლიანადაა შესწავლილი ამხ. **ლავრენტი ბერიას** მოხსენება „ამიერ-კავკასიის ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის“.

საზაფხულო არდადეგებთან დაკავშირებით მეცადინეობის შეწყვეტის გამო, უნივერსიტეტის კომკავშირის კომიტეტმა პოლიტ-სკოლის მსმენელებს მისცა პარტ ისტორიიდან სათანადო მასალები საზაფხულო დავალებისათვის.

საზაფხულო არდადეგებიდან დაბრუნების შემდეგ პირველი ორი მეცადინეობა დაეთმო მოცემული მასალების შეთვისების ხარისხის შემოწმებას. შემოწმებამ ნათელყო, რომ ბევრმა ამხანაგმა საფუძვლიანად დაამუშავა მოცემული თემები.

აგერ ამხანაგი ვალერიან ბერაია (ეკ. ფაკ. № 4 პოლიტსკოლა) მშვენივრად არჩევს 1917 წლის თებერვლის რევოლუციის მამოძრავებელ ძალებს და რევოლუციის ხასიათს. ამხ. აზაროვმა საკითხის მესამე ინტერნაციონალის დაარსებისათვის ბოლშევიკების მიერ მიღებულ ღონისძიებების გარკვევის დროს გამოამჟღავნა, რომ მოცემული ლიტერატურა კარგად შეუსწავლია. საკითხებს კარგად არკვევდნენ: მახათაძე ეკატერინე, გრიგოლაშვილი კოსტა (ეკ. ფაკ. № 8 პოლიტ-სკოლა), სარიშვილი (სამარ. ფაკ. № 39 პ-სკოლა და სხვ. მრავალი ამხანაგები.

მაგრამ აქ უმთავრესად ხაზი უნდა გაუსვათ იმ აღმაშფოთებელ მდგომარეობას, რომ ელემენტარული საკითხების გარკვევის დროს ზოგიერთი ამხანაგი ანვითარებდა არა სწორ შეხედულებას ან ამჟღავნებდა სრულ უცოდინარობას.

ქიმიის ფაკულტეტის № 51 პოლიტსკოლა პროპაგანდისტის შ. შარაშენიძის არ გამოცხადების გამო გაუერთიანდა № 50 პოლიტ-სკოლას ორივე პოლიტსკოლიდან, პროპაგანდისტის შეკითხვაზე თუ რას გულისხმობდა 1905 წლის 17 ოქტომბრის მანიფესტი, არც ერთი არ პასუხობს. № 50 პოლიტ-სკოლის მსმენელი **პ. დვალიშვილი** განმარტავს: „**ბათომში სოციალ-დემოკრატიული წრე 1883 წელს ჩამოყალიბდაო**“ „**მესამე დასის**“ **უმრავლესობა მოითხოვდა პრესის თავისუფლებას**“-ო. კომკავშირელი დავით წვერიკმაზაშვილი ვერ ერკვევა საშა წულუკიძემ ერის „საერთო ნიადაგის“ თეორია მოგვცა თუ ამ თეორიის გამანადგურებელი კრიტიკა.

პროპაგანდისტის შეკითხვაზე, თუ როგორი ტაქტიკა იილო ბოლშევიკებმა რეაქციის წლებში, სამართლის ფაკულტეტის № 39 პოლიტ-სკოლის მსმენელი ტოროშელიძე პასუხობს: „**ბოლშევიკები სწავლობდნენ იმ შეცდომებს, რომელიც მათ დაუშვეს და რის გამოც დამარცხდა პირველი რევოლუცია**“-ო. გოცირიძე (ეკ. ფაკ.) განმარტავს რა 1905 წლის რევოლუციის მსვლელობას, აცხადებს: „**1905 წლის რევოლუციის მსვლელობას სათავეში უდგა ბურჟუაზიაო**“

აღნიშნული ფაქტები ლაპარაკობს იმაზე, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის კომკავშირის ორგანიზაციაში დღემდის მოიპოვებინა ისეთი ადამიანები, რომლებიც პოლიტიკური სწავლების საკითხში იჩენენ შეუწყნარებელ უდარდელობას.

დღეს უფრო მეტად, ვინემ ოდესმე, ისმება პარტიის ისტორიის ღრმად შესწავლის ამოცანა. ჩვენ მთელი სისასტიკით უნდა გამოვამჟღავნოთ ტროცკისტ-ზინოვიეველთა უბადრუკი ნაძირალები, რა ნიღაბშიც უნდა იმალებოდნენ ისინი. ამისათვის კი გვჭირდება უფრო მეტად, ვიდრე ოდესმე, გავაძლიეროთ კლასობრივი სიფხიზლე, სიფხიზლე რევოლუციონური, სიფხიზლე შეტევითი. ეს შეუძლებელია თუ არ შევიარაღდით ბოლშევიზმის ისტორიის ცოდნით, ბოლშევიზმის გმირული ტრადიციით.

ორიოდე სიტყვა დასწრების შესახებ: მთელ რიგ სკოლებში მსმენელთა თითქმის ნახევარზე მეტი არ ესწრებოდა. ეს იმიტომ, რომ ჯგუფორგების ხელი არ სჩანდა. მაგრამ შეუწყნარებელია ის ფაქტიც, რომ პოლიტ-მეცადინეობის საათებში ზოგიერთ დეკანის სანქციით (მაგ. ისტორიის ფაკულტეტი) ინიშნება საგნის ჩაბარება.

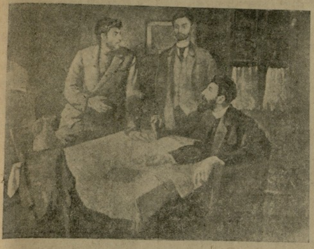
პროპაგანდისტები: თოლორდავა, ხიტირი, კახიძე, შარაშენი და სხვები არ გამოცხადდნ მეცადინეობაზე რისთვისაც ადგ ლი ჰქონდა სამი და ხშირად ოთ პოლიტ-სკოლის გაერთიანებ რაც ცუდ გავლენას ახდენს მეც დინეობის ხარისხზე.

მსმენელების მიერ საკითხებ არა სწორად განსაზღვრა და ხშ რად უხეირო პასუხი აღმაშფ თებელია. ასე ხდება იმიტომ, რო პოლიტ-სწავლების დეზერტირებ დღემდე ვექცევით ლიბერალურა მათ მიმართ არ ვღებულობთ ს თანადო ზომებს. დროა გავიგო რომ ისეთი ახალგაზრდა რომელ მეცადინეობაზე არ ესწრება, მ ცემულ თემებს არ ამუშავებს, ა სწავლობს შეუთავსებელია ლენ ნურ კომკავშირის რიგებში. უნ ვერსიტეტის კომკავშირის კომიტ ტის ყურადღებას ვამახვილებ აღნიშნულ ფაქტებზე. კომკავშირ კომიტეტმა ამავე დროს მწვავე უნდა დააყენოს მეცადინეობის ჩა შლილი პროპაგანდისტების საკი ხი და მიიღოს მათ მიმართ ორ განიზაციული ზომები.

ქ. კაცია.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ყველამ უნდა ნახოს საქ. მხატვრების ნამუშევრების გამოფენა, მიძღვნილი „ა-კ. ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის“



ი. სტალინი, ს წულუკიძე, ლ. კეცხოველი.

ბელადის ნაკვალევის ბრწყინვალე მხატვრობა

როდესაც შედიხართ საქართველოს მხატვართა გალერეაში თქვენს თვალის მზერას მომაჯადოებლად ატყვევებს შესანიშნავი რევოლუციური მხატვრობა მიძღვნილი თემისადმი: „ამიერ-კავკასიის ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიისათვის“.

ამხ. **ლ. ბერიამ** თავის უშესანიშნავეს მოხსენებაში ისტორიული ფაქტების საფუძველზე აღადგინა და საქვეყნოდ გამოამზეურა ჩვენი მამის, მასწავლებლის და მეგობრის დიდ **სტალინისა** და მისი იმდროინდელი სახელოვანი თანამებრძოლების—**წულუკიძის** და **კეცხოველის** მრავალმხრივი და წარუშლელი რევოლუციური საქმიანობა.

ამ საქმიანობის, ამიერ-კავკასიის ბოლშევიკების გმირული ბრძოლის, მხატვრულ ტილოებზე გადატანის ამოცანა ბრწყინვალედ გადასჭრეს ჩვენმა მხატვრებმა.

აგერ სურათზე ქოხია დახატული თავისი პლებეური მორთულობით, სადაც დაიბადა ამხ. **სტალინი** და უკვდავი დედა—**კეკე** არწევდა სახელოვანი შვილის აკვანს.

შესანიშნავად დასურათხატებულია ამხ. **სტალინის** ბავშობა მიმზიდველად და ლამაზადაა მოცემული მისი მოუსვენარი, მარად მოძრავი, დაუდგრომელი ტემპერამენტი, ცოცხალი ნათელი და მკვირცხლი სახე.

კვალდაკვალ მივაბიჯებთ გალერეიის კედლების გასწვრივ და ვათვალიერებთ სურათებს:

აი, აგერ ტფილისის რკინისგზის სახელოსნოს მუშათა ჯგუფი, იქ ბათომის, ჭიათურის შავიქვის მაღაროების მუშათა ჯგუფები—ყველგან ამ ჯგუფების ცენტრში დგას სავსებით ახალგაზრდა მაგრამ უკვე საკაცობრიო იდეებით აღზნებული ამხ. სტალინი. სტალინი ასწავლის მათ კლასობრივი ბრძოლის მარქსისტულ-ლენინურ სიბრძნეს, ამჭიდროვებს და რაზმავს მათ სოციალური უკულმართობის მოსპობისათვის.

ტანში ჟრუანტელი გივლის და გული რევოლუციური მგზნებარებით გევსებათ როცა უყურებ სურათს რომელზედაც გამოკვეთილია ამხ. სტალინი 1910 წელს ბაქოში. იგი ბაილოვის ციხის საკანშია ჩაკრული იქვე ახლო იმყოფებიან მისი რევოლუციური მოუსვენრობით ამხედრებული ბორკილებ გაყრილი მუშათა მასები. ამ გადასახლებაში მიმავალ მუშებს ბაილოვის ციხის საკნის სარკმელიდან მოესმით ახალგაზრდა **სტალინის** გამამხნევებელი, საბრძოლო მოწოდება: **„გაუფრთხილდით ბორკილებს ისინი გამოგვადგება ჩვენ მეფის მთავრობისათვის“** აი, რა გაატანა გადასახლებაში მიმავალ განაწამებ ბაქოელ მუშებს ამხ. სტალინმა.

გამოვდივართ რა სამხატვრო გალერეიდან კმაყოფილების გრძნობით აღფრთოვანებულები ჩუმად ვბუტბუტებთ: ვაშა ჩვენს მხატვრებს: ჟამიერაშვილს, მარიაშის, ვეფხვაძეს, ქუთათელაძეს, ნიკოლაძეს, თოიძეს და სხვებს, რომლებმაც საქართველოსა და ამიერ-კავკასიაში ახალგაზრდა სტალინის გრანდიოზული ნაკვალევის ნიჭიერი რევოლუციური მხატვრობა მოგვცეს.

ეს გამოფენა ჩვენი უნივერსიტეტის ყველა პროპაგანდისტმა და პოლიტსკოლის მსმენელმა უნდა ნახოს, რადგან ის დიდად დაეხმარება მათ ამხ. ლ. ბერიას მოხსენებაში მოცემული მდიდარი ისტორიული ფაქტების და მოვლენების კიდევ უფრო მკაფიოდ და ნათლად წარმოდგენაში.

პროპაგანდისტები: **1. გიორგი მაჩიტაძე, 2. ზ. მგელაძე, 3. მ. დავითაშვილი.**

საინტერესო სურათები*)

უდიდესი ოსტატობით არის შესრულებული ყოველი სურათი. თითოეულ სურათში ნათლად და გარკვევით მოსჩანს შეუდრეკელი ადამიანის, მგზნებარე რევოლუციონერის **დიდი სტალინის** მიერ წარმოებული მუშაობის სახე.

პირადად მე განსაკუთრებით მომეწონა: ი. თოიძის მიერ შესრულებული მხატვრობა **„სტალინი რიონგესში“**, მ. თოიძის **„ამხ. სტალინი ესაუბრება გლეხებს წყალტუბოში“** და ვეფხვაძის **„ამხ. სტალინის სიტყვა საშა წულუკიძის დასაფლავებაზე“**.

ეს უდიდესი მნიშვნელობის გამოფენა თითოეულმა მშრომელმა უნდა ნახოს.

სტ. ვანო ხუნაშვილი.

---

*) ამოღებულია გამოფენის შთაბეჭდილებათა წიგნიდან.

გამოფენის კოლექტიური დათვალიერება

ამხ. **ლ. ბერიას** გენიალური ნაშრომის „ა/კ. ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის“ მხატრულ ტილოებზე გადატანა და გამოფენა, რომელიც შესრულებულია საქ. მხატვართა კავშირის მიერ, უდიდესი პოლიტიკური და კულტურული მნიშვნელობის საქმეა. იგი წარმოადგენს ამხ. **სტალინის** ხელმძღვანელობით ა/კ. ბოლშევიკური ორგანიზაციების გმირული ბრძოლის ისტორიისა და მისი ძირითადი ეტაპის ილუსტრაციის მძლავრ საშუალებას. გალერეიაში ჩამოკიდებული ყოველი ტილო ერთი ძირითადი იდეითაა გამსჭვალული—მოგვცეს ხალხთა დიდი ბელადის ამხ. **სტალინის** მიერ თვითმპყრობელობის წინააღმდეგ მასების დარაზმვისა და ენერგიული ბრძოლის მხატვრული გაშუქება, ამიტომ ყოველი ნახატი მაყურებლის კომუნისტურად აღზრდის ბასრი იარაღია.

უნივერსიტეტის სახალხო მეურნეობის აღრიცხვის კათედრამ თერთმეტ სექტემბერს მოაწყო აღნიშნული გამოფენის კოლექტიური დათვალიერება. ექსკურსიის ყველა მონაწილე უდიდესი კმაყოფილებით და ღრმა შთაბეჭდილებით დაბრუნდნენ გამოფენის დარბაზიდან. უნივერსიტეტის სხვა კათედრებმაც უნდა მოაწყონ გამოფენის კოლექტიური დათვალიერება.

ნ. ტყეშელაშვილი.

გამოფენა რომელიც გვასწავლის

ვინახულე საქ. მხატვართა კავშირის მიერ მოწყობილი მხატვრული გამოფენა რომელშიაც ასახულია საქართველოს და ა/კ. ბოლშევიკური ორგანიზაციების გმირული წარსული.

ვუცქერ სურათებს და მაღფრთოვანებს, სულით და გულით მიზიდავს თავისკენ. ვნახე გაფიცულ მუშათა მრისხანე სახე, ვნახე თუ როგორ უმასპინძლდება გაფიცულ მუშებს პოლიცია.

აგერ სურათი სადაც ნაჩვენებია სოსოს გარიცხვა სემინარიიდან. სოსო სალი კლდესავით შეუპოვარი დგას. იგი უშიშარი და გაბედული თვალებით შესცქერის თვითმპყრობელური წყობილების სკოლის ჟანდარმებს. ყოველი სურათი მიმზიდველი და წარმტაცია. ყოველი სურათი გვასწავლის თუ როგორ უნდა კონსპირატიული მუშაობა, თუ როგორ უნდა ებრძოლო ხალხის მტრებს.

ლენინ-სტალინის პარტიამ დიდი ბრძოლების შემდეგ მოგვიპოვა თავისუფალი მზე, მოგვიპოვა საბჭოთა მიწა-წყალი. ჩვენ ბოლშევიკური პარტიის ახალგაზრდობა ყოველთვის მზად ვართ საბჭოთა სამშობლოს დასაცავად. ჩვენ ყოველთვის აღმოვჩნდებით პარტიისა და ხელისუფლების მოწოდების სიმაღლეზე.

რომან ტუხაშვილი.

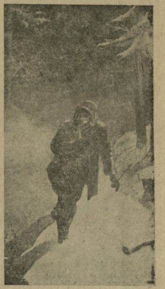
გმირული ისტორია მხატვრულ ტილოებზე*)

ამხ. **ლ. ბერიას** მოხსენება „ა/კ. ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის“ არის ასახვა იმ დიდი ბრძოლებისა, რომლებიც **დიდი სტალინის** ხელმძღვანელობით ჩაატარეს ა/კ. და საქართველოს ბოლშევიკებმა. ქართველ მხატვრებს მხატვრულ ტილოებზე აუჭრელებიათ საქართველოსა და ა/კ. ბოლშევიკების განვლილი გმირული ისტორია. დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა ჩემზე მხატვარ შტეინბერგის ნახატებმა: „ამხანაგი სტალინი და კეცხოველი“ და „პირველი ს. დ. ორგანიზაციების ჩამოყალიბება ტფილისში სტალინის წინადადებით“. საუცხოოდ არის შესრულებული მხატვარ გ. კახიძეს მიერ „ამხანაგი სოსო ჯულაშვილი ქართველ გლეხებში“ და სხვ.

სტ. ვალიკო ტრაპაიძე.

---

*) ამოღებულია გამოფენის შთაბეჭდილებათა წიგნიდან.



ამხ. სტალინის გამოპარვა ციმბირიდან.

ჩვენი შთაბეჭდილება*

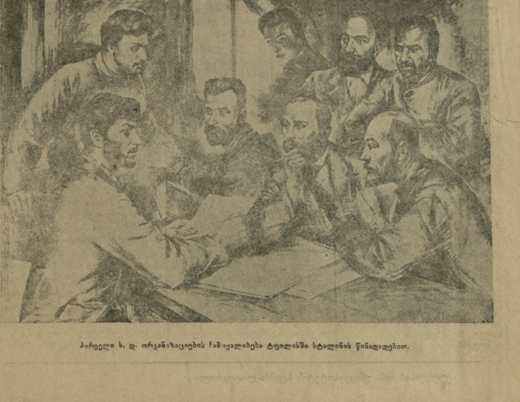
დიდი სიამოვნებით დავათვალიერეთ საქართველოს მხატვრების მიერ შესრულებული დიდი საქმე. თითოეული ტილო, რომელიც ასახავს წარსულ, უკულმართ ცხოვრებას და მის წინააღმდეგ **დიდი სტალინის** ბრძოლას, ჩვენში იწვევს ერთ მხრივ ღრმა სიძულვილს ბნელი წარსულისადმი და მეორე მხრივ უსაზღვრო სიყვარულს დიდი ბელადისადმი, რომელმაც საბჭოთა ხალხს შეუქმნა ისტორიაში არ ნახული საამური ცხოვრება. ჩვენთვის და ყველა ახალგაზრდობისათვის უდიდესი მნიშვნელობა აქვს ამ გამოფენას, რათა უკეთესად გავეცნოთ ამხ. **ლ. ბერიას** წიგნში, „ამიერ-კავკასიის ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის“, მოცემულ საკითხებს.

სტუდენტები: **აბ. ლომსაძე.**

რ. ჯაფიაშვილი.

---

*) ამოღებულია გამოფენის შთაბეჭდილებათა წიგნიდან.



პირველი ს. დ. ორგანიზაციების ჩამოყალიბება ტფილისში სტალინის წინადადებით.

აფერისტი ბენედიქტე სანიკიძე

ეს იყო ერთი წლის წინად, როცა უნივერსიტეტის კედლებს მოაწვა მშრომელთა ოჯახებიდან მოსული ახალგაზრდა თაობა: ახლად შემსვლელთა შორის აგერ ერთი ახალგაზრდა კაცი, რომელიც ახლად გაცნობილ ახალგაზრდებს პრანჭვა-გრეხვით აცნობს თავის ვინაობას, რომ ის არის: საქ. ახ. ლ. კ. კ. ცენტრალური კომიტეტის წევრი, ცეკას პროფჯგუფის წევრი, პარტიის კანდიდატი, ცეკას წარმომადგენელი „კომუნისტის" რედაქციაში და ვინ ჩამოთვლის კიდევ რადარა ორგანიზაციის წევრად ასაღებს თავს.

რაც უფრო დრო გადის ამ კაცის „სიმართლეში" ეჭვი შეაქვთ ამხანაგებს. უნივერსიტეტში შემოსვლის შემდეგ მისი თავხედობა უფრო შორს მიდის. ესწრება სხვადასხვა სახის პოლიტ-სკოლებს რალაც შენიშვნებს იწერს. და როცა ერთმა პროპაგანდისტმა „გაბედა" და შეეკითხა: თქვენ ვინ ბრძანდებითო—უპასუხა:

— მე ცეკადან ვარ. უნდა შევამოწმო პოლიტ-სკოლები. „კომუნისტის" რედაქციამ მთხოვა მასალები მიმეწოდებია.

მიდიან დღეები. ამ ქულიკის— **ბენედიქტე სანიკიძის** მოქმედება ყოველგვარ საზღვარს ცილდება. ედავება პროფესორ-ლექტორებს: როგორ! მე პარტიის წევრს რაფერ შეიძლება „საქართველოს ისტორიაში" სუსტი გამომყვეს? ედავება იგი პროფ. ს. ჯანაშიას და კიდევ სხვებს. ბენედიქტეს ცა ქუდად არ მიაჩნია და დედამიწა ქალამნად. იგი ყოველ დღე ახსენებს პარტიისა და კომკავშირის ხელმძღვანელ ამხანაგების სახელებს, რომ იგი მათ კარგად იცნობს. უნივერსიტეტის ერთ სტუდენტს პარტიის წევრს მისი ფოტოგრაფიული სურათი უძლვნა და მეორე გვერდზე „სამახსოვროდ" ასე ჩაუწერა: „მარად სახსოვრად საუკეთესო ჩემს ამხანაგს ელიასე ზაქარიაძეს საკ. ა. ლ. კ. კ. ცეკას წევრის ბ. სანიკიძესაგან".

მაგრამ თვალთმაქ სანიკიძეს კოვზი ნაცარში ჩაუვარდა. „ვილაცეებმა" ნახეს 1935 წლის აპრილის (№ 4) ჟურნალი „ახალგაზრდა ბოლშევიკი" და ამ ჟურნალის უკანასკნელ გვერდზე აი რა ამოიკითხეს: „საქ. ახ. ლ. კ. კ. ცენტრალური კომიტეტის პროფჯგუფის წევრის სანიკიძის მიერ საკ. ახ. ლ. კ. კ. ა/კ. სამხარეო კომიტეტში წარსადგენ ანკეტაში ყალბი ცნობების შეტანისათვის, რაც იმაში გამოიხატება, რომ მან თავი გაასაღა პარტიის წევრობის კანდიდატად, საქ. ა. ლ. კ. კ. ცენტრალურმა კომიტეტმა გამოიყვანა იგი პროფჯგუფის შემადგენლობიდან და გარიცხა კომკავშირის რიგებიდან".

ამ შემთხვევას ერთბაშად უნდა გაეხსნა საიდუმლოების კარები, მაგრამ გაიძვერა სანიკიძეს ეყო იმდენი გამბედაობა, რომ ამხანაგები დაერწმუნებია „ეს მე არ შემეხებაო".

სანიკიძე გასამხედროებულ ჯგუფების სტუდენტებთან ერთად ჯარის ნაწილშია. ის არჩეულ იქნა ჯარში პირველადი ორგანიზაციის კომორგანიზატორად, სადაც იგი მუშაობდა თვენახევრის განმავლობაში სანამ სავსებით არ აჰხადეს ნიღაბი ამ პროვოკატორს, ქულიკსა და გაიძვერას. იგი შეეცადა პროვოკატორული გამოსვლა მოეწყო; მოიმიზეზა ავადმყოფობა და ექიმს თავი გაასინჯა. ექიმმა სავსებით ჯანმრთელ სანიკიძეს ნება არ დართო ქსენონში დაწოლილიყო. მან, კომკავშირის რიგებიდან გარიცხულმა, რომელმაც მოატყუილა ორგანიზაცია და მოახერხა არმიის ნაწილებში კომორგანიზატორად მოწყობილიყო, აფერისტმა, კვალიფიკაციურმა ქულიკმა—სანიკიძემ ქსენონის წინ წითელ არმიელებში დაიწყო ყვირილი „მე პარტიის წევრი თქვენ აქ უნდა მიმსხვერპლოთო".

ყველაფერს ფარდა აეხადა. სანიკიძის აფერისტობა და გაიძვერობა ყველასათვის ნათელი გახდა.

ქულიკი სანიკიძე, რომელსაც არაფერი ადამიანური არა აქვს გარიცხულია სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან და გაძევებულია საერთო საცხოვრებლიდან.

ქულიკი **სანიკიძე** უნივერსიტეტში დათარეშობდა, მან კომკავშირის უნივერსიტეტის ორგანიზაცია ერთი წლის განმავლობაში ატყუა. სად არის კომკავშირის უნივერსიტეტის ორგანიზაციის რევოლუციონური სიფხიზლე? მტერი სანიკიძე თვალწინ გვიდგა და იგი ვერ დავინახეთ სანამ წითელი არმიის კომკავშირის ორგანიზაციამ არ ახადა მას ნიღაბი!

კომკავშირის უნივერსიტეტის ორგანიზაციამ აქედან ყველა საჭირო დასკვნა უნდა გააკეთოს.

სანიკიძეები კიდევ არიან უნივერსიტეტში, მათ გამოცნობა სჭირდება.

ვიქონიოთ რევოლუციონური შეტევითი სიფხიზლე. მთელი სისასტიკით ვამხილოთ ტროცკისტულ-ზინოვიევური ნაბოლარების ყოველგვარი გამოვლინება. მტერი თავს არ გვაცნობს. იგი უნდა გამოვიცნოთ.

ხ. გამრეკელიძე.

ლექტორ გურჯიძის „ლექციები"!

გასულ სამოსწავლო წლის დასაწყის ისტორიის ფაკულტეტის მეორე კურსზე გერმანული ენის მასწავლებლად დანიშნული იქნა ლექტორი გურჯიძე. ის ჯგუფს შეჰპირდა რომ არავითარ ძალლონეს არ დაზოგავდა, რომ მისგან სტუდენტებს მიეღოთ გერმანულის საკმაო ცოდნა, მაგრამ დაპირება დაპირებად დარჩა.

სასწავლო წლის დასასრულიც მოახლოვდა. მას როგორც სხვებს ნიშნები უნდა წარედგინა დეკანატში. მაგრამ თურმე გურჯიძე სტუდენტებს არ იცნობდა და აბა როგორ წარედგინა ნიშნები?! (საგანი საალრიცხვო იყო). მან განაცხადა: „ბევრ სტუდენტს არ ვიცნობ და, ამიტომ გამოცდა უნდა ვაწარმოვოო". მდგომარეობის გამოსასწორებლად დეკანატის ჩარევაც გახდა საჭირო.

წელს სტუდენტები მოელოდენ გურჯიძეს გამოცვლას და მართლაც ცხრილში გერმანულის მასწავლებლად იაშვილის გვარი ამოიკითხეს. დაიწყო მეცადინეობა. ჯგუფში ისევ გურჯიძე შემოდის, გურჯიძემ სტუდენტთა გულის „მოსანადირებლად" განაცხადა! „ჰო და მოგახსენებდით იმასა რომა შარშან ცოტა უხერხულობა შეგვექმნა, მარა მომავალში ნიშნებს კარგად გამოვიყვან". ასე ესმის გურჯიძეს ხარისხისათვის ბრძოლა: მაგრამ რალ დასჭირდა ყოველივე ეს? პასუხი გარკვეულია, არ უნდოდა სტუდენტებში უკმაყოფილების გამოწვევა რათა სტუდენტებს ხელმეორედ საჩივარი არ შეეტანათ მის წინაალმდეგ.

ერთ სტუდენტს აძლევს კითხვას თუ რა განსხვავებაა ზმნა Scheiben-სა და Sein-ს შორის-აქვს თუ არა ორივე ზნამს სხვადა, სხვა პირებში ერთნაირი დაბოლოვებანი. სტუდენტი პასუხს აძლევს... მეორე არ ეთანხმება. გურჯიძე გაურკვეველ მდგომარეობაში ჩავარდა. დაბოლოს საკითხს კენჭის ყრით სწყვეტს. მაგრამ განა შესაძლებელია მეცნიერების შესწავლა კენჭის ყრით?

მდგომარეობა მოუთმენელია. მოვითხოვთ რექტორატის დაუყოვნებლივ ჩარევას ამ საქმეში.

პლატონ ბ.

ლაპარაკობს ფრიადოსანი ელიკო კვიმსაძე

საგაზაფხულო სესიაზე ჭეშმარიტად განხორციელდა ჩემი განზრახვა—გავხდი ფრიადოსანი. პირველი კურსის პირველ სემესტრის შედეგები ჩემთვის არ იყო სასიამოვნო. მაშინ ჩემი ნიშნები უმთავრესად „სამებით" განისაზღვრებოდა. პირველი კურსის პირველ სემესტრის შემდგე ჩემ ნიშნებს ახასიათებს უწყვეტი ზრდა, რაც უკვე დაგვირგვინდა ფრიადებით. ამჟამად მკერდს მიმშვენებს ფრიადოსანის სიგელი **„ტ. ს. უ. ფრიადოსანი"**.

ამ ზაფხულს ტფილისში დავრჩი მიუხედავად დიდი სიცხეებისა აქაც მოვახერხე კარგად დასვენება. წავიკითხე ოსტროვსკის რომანი „როგორ იწრთობოდა ფოლადი", „მაცი ხვიტია" და სხვა მხატრული ნაწერები. საფუძვლიანად დავამუშავე პარტისტორიიდან პოლიტ-სკოლაში საზაფხულო დავალებისათვის მოცემული თემები.

მოუთმენლად ველოდი პირველ სექტემბერს მინდოდა ამხანაგების და მასწავლებლების ნახვა. დადგა პირველი სექტემბერი. შეუდექი სერიოზულ მეცადინეობას. მთელ ჩემს ენერგიას მოვახმარ სწავლას და უსათუოდ შევინარჩუნებ ფრიადოსანის სახელს.

„ტ. ს. უ. ფრიადოსანის" გარშემო

ჩვენი უნივერსიტეტის სახელოვან ახალგაზრდებს, რომლებმაც მეცნიერების შესწავლის საქმეში ბრწყინვალე გამარჯვებას, ფრიადოსნობას მიაღწიეს, მკერდს უმშვენებთ ვერცხლის, წითლად მოვარაყებული ნიშნები წარწერით „ტ. ს. უ. ფრიადოსანი". ფრიადოსნებს გარდა უნივერსიტეტს ჰყავს საუკეთესო დამკვრელები, რომლებიც როგორც სწავლაში ისე საზოგადოებრივ ორგანიზაციულ მუშაობაშიც სანიმუშონი არიან: ასეთი წარჩინებული ახალგაზრდა ენტუზიასტები ატარებენ ნიშანს: „ტ. ს. უ. საუკეთესო დამკვრელი".

ფრიადოსნობის და საუკეთესო დამკვრელის ნიშნის ტარება საამაყოა. ამ ნიშნით გამორჩევი სხვებისაგან, რომელთაც შენი მუყაითობით და ბეჯითობით გაუსწარი. ფრიადოსნობის და საუკეთესო დამკვრელის ნიშნები ზრდის მეცნიერების შესწავლის ინტერესს. განა ცოტაა ისეთი სტუდენტი, რომელსაც მტკიცედ გადაუწყვეტია ისწავლოს უკეთესად და მოიპოვოს ფრიადოსნის სახელი? ასეთები ძალიან ბევრია. შემჩნეულია, რომ პირველი კურსელები, რომლებმაც უმაღლეს სასწავლებლებში პირველად წელს შემოსდგეს ფეხი, დიდი ინტერესით ათვალიერებენ ფრიადოსნობის და საუკეთესო დამკვრელის ნიშნოსან სტუდენტობას ვინ იცის რამდენი სტუდენტი მოუთმენლად ელოდება საზამთრო სესიებს, რომ მოიპოვონ უნივერსიტეტის ფრიადოსანისა და დამკვრელის სახელი.

ნიშნების შემოღება ფრიად კარგი შედეგის მომტანია. და სწორედ იმის გამო, რომ ნიშნების შემოღებას შეუძლია კარგი შედეგი გამოიწვიოს, იზრდება სტუდენტთა ალმასბიუროს მუშაკების პასუხისმგებლობა ნიშნების განაწილებისა და იმის კონტროლში თუ ვინ ატარებს ამჟამად ამ ნიშნებს.

ცნობილია, რომ საგაზაფხულო სესიის ერთგვარი გაგრძელება საშემოდგომო სესია, რომელზედაც სტუდენტები აბარებენ გადადებულ საგნებს. ვთქვათ, სტუდენტმა საგაზაფხულო სესიისათვის გათვალისწინებული ყველა საგანი ჩააბარა ფრიადზე. ხოლო საშემოდგომო სესიაზე გადაიტანა (ჯგუფთან ერთად) ერთი ან ორი საგანი. ჩაითვლება თუ არა ასეთი სტუდენტი ფრიადოსნად ან შეუძლია თუ არა ატაროს ზაფხულის განმავლობაში ნიშანი: „ტ. ს. უ. ფრიადოსანი?" არა. მის ფრიადოსნობაზე ლაპარაკი ნაადრევია.

...და, ამის შემდეგ, გაუგებარია თუ რა აზრი აქვს, სტუდენტებმა: გ. რუხაძემ, კ. შეროზიამ, ვ. შეროზიამ, შ. ბალდავაძემ, მ. ძოძუშვილმა და სხვებმა ატარონ ფრიადოსანის ნიშნები, მაშინ როცა მათ ორი თუ სამი საგანი გადადებული აქვს საშემოდგომოდ. ერთხელ და სამუდამოდ უნდა შევითვისოთ საკ. ახ. ლ. კ. კ. ცეკას განმარტება: რომ **„ფრიადოსანი არის მხოლოდ ის სტუდენტი, რომელიც ყველა საგანს სწავლობს ფრიადზე"**.

ფრიადოსნებმა დ. ბადრიძემ, ელ. კვიმსაძემ, ვ. ტრაპაიძემ დ. გაბისონიამ და სხვებმა ხელოსანს გააკეთებიეს ნიშნები, რაც თითოეულ მათგანს თვრამეტი მანეთი დაუჯდა. ნუ თუ არ შეიძლებოდა, რომ დასახელებულ ამხანაგებს, ჩვენს ფრიადოსნებს ნიშნები უფასოდ მიეღოთ. რასაკვირველია შეიძლებოდა და კიდეც ასე უნდა გაკეთებულიყო.

დასკვნა ერთია: დაუყონებლივ უნდა შევამოწმოთ თუ ვინ ატარებს ჩვენი საამაყო ადამიანების ნიშნებს და ბოლო მოუღოთ ნიშნების განაწილების საქმეში ყოველგვარ, თუ გინდ ძალზე მცირე, დამახინჯებას.

ამხ. მიშა ქაჯაიას ხსოვნას

5 აგვისტოს ხანმოკლე ავადმყოფობის შემდეგ გარდაიცვალა სახელმწიფო უნივერსიტეტის გეოგრაფ-გეოლოგიური ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტი კომკავშირის წევრი **მიშა ანტონის-ძე ქაჯაია**.

ამხანაგი მიშა იყო ნიჭიერი სტუდენტი. იგი ადრევე გახდა ფრიადოსანი. თავისი მუყაითობით მან მიიპყრო პროფესორ-მასწავლებლების ყურადღება. მიშა, როგორც სწავლაში ისე საზოგადოებრივ-ორგანიზაციულ მუშაობაში იყო მოწინავეთა რიგებში.

ულმობელმა სიკვდილმა უნივერსიტეტის ფრიადოსან სტუდენტთა რიგებს მოაშორა სავსებით ახალგაზრდა, ენერგიული მუშაკი ყველასათვის საყვარელი ამხანაგი.

კარგი ამხანაგისა და მეგობრის ძვირფას მიშას ხსოვნა მუდამ გვექნება.

გრ. ქაჯაია.
მ. ცომაია.

პ.-მგ. რედაქტორი:
სარედაქციო კოლეგია.

ქვემოთ ჩამოთვლილი საბუთები ჩაითვალოს გაუქმებულად.

— ფაცია კალანდაძის მატრიკული № 264.

— თამარი გოგუაძის სტუდენტობის მოწმობა.

— თამარი შანშიაშვილის სტ. მოწმობა.

— ვახტანგ გურგენიძის სტ. მოწმობა, მატრიკული და პროფკავშირის მოწმობა.

— ვახტანგ ბერაძის სტ. მოწმობა.

— პარმენ გურგუჩიანის სტ. მოწმობა.

— ბაბილინა დოლბაიას მატრიკული.

— მინადორა ჯინჭველაშვილის სტ. მოწმობა და პროფკავშირის მოწმობა.

— გრიგოლ ლობჟანიძის სტ. მოწმობა.

— ქეთო კორაშვილის სტ. მოწმობა.

— დანიელ გადილიას სტ. მოწმობა.

— ელენა იმერლიშვილის სტ. მოწმობა.

— თამარა ჰანიშვილის სტ. მოწმობა.

ტფილისის სახ. უნივერსიტეტის სტამბა-ლითოგრაფია
მთავლიტის რწმუნებული № ზ—17