მივილოთ საუკეთესონი, ავარჩიოთ ყველაზე ღირსეულნი

პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კადრებისათვის

ტფილისის უნივერსიტეტის 10 დღიური ორგანო

ოთხშაბათი
5
აგვისტო
1936 წ.
№ 15 (74)

დღეს ნომერში

პროფ. კ. ორაგველიძე ორგანიზებულად ჩავატაროთ გამოცდები.
გ. აბზიანიძე: გამოცდები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში.
მ. ს. პირველი დღე გეოგრაფიაში.
უცოდინარობის ერთი ნიმუში.
გამოცდების ქრონიკა და სხვა.

პროფ. კ. ორაგველიძე სახ. უნივერსიტეტის რექტორი

ორგანიზებულად ჩავატაროთ გამოცდები

უკვე დასრულდა ყველა მოსამზადებელი სამუშაოები გამოცდებისათვის. 1900-მდის ახალგაზრდამ შემოიტანა განცხადება, მათ შორის 165 ფრიადოსანმა. გამოცდებზე დაშვებულ იქნა 1700-მდის კაცი. ჩატარებულ იქნა საინსტრუქციო კრებები საგამოცდო კომისიებისა და გამოცდებზე დაშვებულ ახალგაზრდებისა. თითოეულ ახალგაზრდას ხელში მიეცა ზუსტი ცხრილი. კულტმომსახურეობის მიზნით მოწყობილ იქმნა ბუფეტი, საერთო საცხოვრებელი 200 კაცისათვის, საკონსულტაციო ოთახი, დასასვენებელი ოთახი, წიგნების კიოსკი, სამკითხველო, საპარიკმახერო და სხვა.

ყველა ამ ღონისძიებების გატარებამ საშუალება მოგვცა 2 აგვისტოს დილის 9 საათიდან გამოცდები ორგანიზებულად დაგვეწყო. გამოცოცხლდა უნივერსიტეტის დერეფნები, აუდიტორიები, ვესტიბიული. მრავალი ახალგაზრდა ცდილობს პირველობა დაამტკიცოს და გამოცდები წარმატებით ჩააბაროს.

ბოლშევიკური პარტიისა და დიდი **სტალინის** ხელმძღვანელობით ბრძოლის შედეგად მოიპოვეს საბჭოთა კავშირის მოქალაქეებმა სწავლის უფლება. თითოეულ ახალგაზრდას, განურჩევლად სოციალური წარმოშობისა, ეროვნებისა და სქესისა აქვს უფლება მიიღოს უმაღლესი განათლება. საბჭოთა ხელისუფლება ყოველმხრივ ხელს უწყობს მშრომელებს ცოდნის მიღების საქმეში და უქმნის მათ სათანადო პირობებს. უდიდესია კერძოდ ის ზრუნვა, რომელსაც იჩენს ორდენოსანი საქართველოს ბოლშევიკების ცენტრალური კომიტეტი და მისი სახელოვანი ხელმძღვანელი ამხ. **ლავრენტი ბერია** სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიმართ.

უნივერსიტეტში, ისე როგორც სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში, მიღებულ იქნებიან ის ახალგაზრდები, რომლებიც წარმატებით ჩააბარებენ გამოცდებს.

ჩვენ სასტიკი ბრძოლა უნდა გამოვუცხადოთ „პროტექციონიზმის" მცირეოდენ გამოვლინებასაც კი, რაც მამართულია იქითკენ, რომ ზეგავლენა მოახდინონ გამომცდელ მასწავლებლებზე. უკვე არის ნიშნები იმისა, რომ ცალკე პირები ცდილობენ ამათუიმ ფორმაში „პროტექცია" გაუკეთონ გამოსაცდელ ახალგაზრდას. აღმოჩნდა ისეთი პირიც, რომელმაც სცადა თავის მაგივრად სხვა პირი შეეგზავნა გამოსაცდელად. მაგრამ იგი მხილებულ და მოხსნილ იქნა გამოცდებიდან.

მეორე მხრით სასტიკი ბრძოლა უნდა გამოეცხადოს ცალკეულ გამომცდელების „ლიბერალიზმს", ცოდნის გადაჭარბებით შეფასებას. ცოდნის შეფასება უნდა იყოს ობიექტური და ლიბერალიზმი აქ უპასუხისმგებლობას და დანაშაულს უდრის.

ჩვენ უნდა ვიბრძოლოთ იმისათვის, რომ გამოცდები ჩატარდეს მაღალ დონეზე, მთავრობისა და პარტიის არსებული დირექტივების საფუძველზე.

ჩვენ უნდა ვიბრძოლოთ იმისათვის, რომ გამოცდები იყოს **ნამდვილი საკონკურსო**, ისეთი, როგორც ეს შეეფერება საბჭოთა უმაღლეს სასწავლებელს, რომელმაც უნდა მოგვცეს ყველაზე უფრო უკეთესი სპეციალისტი მსოფლიოში.

ენერგიული მუშაობით პასუხისმგებლობის მაღალი გრძნობით გამსჭვალული ჩვენ შევსძლებთ ორგანიზებულად ჩავატაროთ მისაღები გამოცდები.

გამოცდები პოლიტცოდნაში

მიმდინარე წელს პოლიტცოდნაში უნივერსიტეტში შემომსვლელი ახალგაზრდობა უფრო მომზადებულნი არიან ვიდრე წარსულ წელს. ეს მოწმობს რომ წელს უნივერსიტეტში შემოსულთა პოლიტმომზადების დონე შედარებით მაღალია. მაგრამ, არა იშვიათია ისეთი შემთხვევებიც, როცა აბიტურენტი ვერ ერკვევა ძირითად საკითხებში მაგ. 13 აბიტურენტიდან 9 არ იცოდა თუ რა არის სოციალიზმი და კომუნიზმი. რა არის კლასი. როგორი იყო ბოლშევიკური პარტიისა და მენშევიკების მიერ 1905—1917 წ. რევოლიუციის მამოძრავებელი ძალებისა და ხასიათის შეფასება. ერთმა აბიტურენტმა (რკ. V სკოლა) არ იცოდა რომ საბჭოთაკავშირის გარდა სხვა ქვეყნებში არსებობს კომ. პარტიები. არის იშვიათი შემთხვევებიც როცა შემომსვლელები იბნევა ფაქტებისა და თარიღების გადმოცემაში მაგ. ერთ-ერთმა აბიტურენტმა (ტფ. სახუნივერსიტეტის მუშფაკი) შეკითხვაზე როდის მოხდა ცარიზმის ჩამოგდება რუსეთში? გვიპასუხა: 1912 წ.

ეს ფაქტები მოწმობენ, რომ ზოგიერთი საშუალო სკოლები, ჯერ კიდევ ვერ აძლევენ ახალგაზრდებს მტკიცე და ღრმა ცოდნას.

შ. ძ.

პირველი დღე გეოგრაფიაში

... და ეს დღეც მოვიდა. კვლავ ახმაურდა მეცნიერების უდიდესი ტაძრის კედლები, კვლავ მოედვა ჩვენი ქვეყნის ასეული ჯანსაღი სტალინური მოდგმის ახალგაზრდობა უნივერსიტეტს, რათა დაეუფლოს მეცნიერების ციხე-სიმაგრეს.

გამოცდის პირველი დღე!..

ფილოლოგიურ ფაკულტეტზე ამ დღეს გამოცდა გეოგრაფიაში ჩატარდა. სრულ 9 საათისათვის 105 აუდიტორია ყოველმხრივ მზად იყო. საგამოცდო კომისიამ, რომელსაც თავჯდომარეობდა ამხ. **აკაკი კაჭახიძე**, პროფ. გეხტმანისა და სხვათა შემადგენლობით, გამოცდის დაწყების პირველსავე წუთებში გამოიჩინეს მზრუნველი და სათუთი დამოკიდებულება თითოეულ გამოსაცდელისადმი.

პირველ დღეს მისაღები გამოცდა უნდა ჩაებარებინა 222 კაცს. აქედან გამოცდაზე არ გამოცხადებულა 34 კაცი. დანარჩენმა სრულიად გაიარა გამოცდა.

რა გამოაშკარავა პირველი დღის გამოცდების შედეგებმა?

გამოცდის შედეგები გველაპარაკება იმაზე, რომ წელს, გასულ წელთან, შედარებით საკმაოდ მომზადებული კადრები არიან, რომ რაიონებიდან ჩამოსული მთელი რიგი ამხანაგები ძირითადად ამართლებენ იმ ამოცანებს, რომლებიც დასმულია მათ წინაშე უმაღლეს სასწავლებელში შესვლისას.

188 კაციდან ფრიადზე ჩააბარა 8 პროცენტმა. 25-მა—კარგზე; 44 დამაკმაყოფილზე და 11 ძლიერ სუსტზე და სხვა. ფრიადოსნებიდან გამოირჩევიან ამხ. ამხ. **ვარდენ კუთხაშვილი, ნიკოლოზ გუნია, ნათელა მურმანიშვილი და სხვა.**

მიუხედავად ყოველივე ამისა უნდა აღინიშნოს რომ რიგმა ამხანაგებმა გამოიჩინეს სრული უვიცობა ამ საგნისა. იყო მთელი რიგი ფაქტები, როდესაც ჩამბარებელმა არ იცოდა, სად არის კავკასიონის ქედი, სად მდებარებს ტფილისი, რომელია ინგლისის დედა ქალაქი და სხვ. ეს სამარცხვინო მდგომარეობაა, რომელიც ყოვლად მიუღებელია იმ პირებისათვის, რომელთაც ეს არის უნდა შეაღონ უნივერსიტეტის კარები.

გარდა ამისა, საჭიროა მიეთითოს გეოგრაფიის საგამოცდო კომისიას, რომ ზუსტად დაიცვას ურყევი წესი, რათა დასმულ ნიშანზე აწერდეს ხელს ჩამბარებელი. პირველი დღის შედეგებმა კი გამოაშკარავა ამ მხრივ ერთი უარყოფითი ფაქტი. (მაგ: პირადობს საქმე № 19).

საერთოდ გამოცდის პირველმა დღემ კარგად ჩაიარა, მისი შეცდომები უნდა ავიცდინოთ შემდგომ დღეებში.

გ. ხ—ვი

გამოცდები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში

(პირველი დღის შედეგები)

დაიწყო მისაღები გამოცდები სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ყველა განსაკუთრებული ყურადღებით ადევნებს თვალს ამ გამოცდებს, რომლებმაც უნდა გამოამჟღავნოს საშუალო სკოლის მუშაობის დონე ჩვენი სოციალისტური ქვეყნის ახალგაზრდობის ცოდნა და უნარი.

გამოცდების შესახებ საერთო დასკვნების გამოტანა ჯერ ნაადრევია. ჩვენ გვსურს შევჩერდეთ მხოლოდ პირველი დღის წერითი გამოცდების შედეგებზე ქართულ ენასა და ლიტერატურაში

პირველი დღის სურათის მიხედვით უკვე შეიძლება გარკვევით ითქვას, რომ წინა წლებთან შედარებით ჩვენი საშუალო სკოლის აქტივობა გაზრდილია. ეს განსაკუთრებით ითქმის ათწლედებზე. სიამოვნებით უნდა აღინიშნოს, რომ ახალგაზრდობა გარკვევით იცნობს ლიტერატურულ მასალას. ამ მოსაზრებას უდავოდ ადასტურებენ პირველი წერითი თემები: ი. ჭავჭავაძის „ოთარაანთ ქვრივი" და მისი დედააზრი და „1905 წლის რევოლუცია მხატვრულ ლიტერატურაში". იშვიათად შეგხვდებათ, სუსტებშიაც კი, ისეთი შრომა, რომელშიც არ ჩანდეს ლიტერატურული მასალის ცოდნა. გამოსაცდელთა აბსოლუტური უმრავლესობა სწორად გადმოსცემს „ოთარაანთ ქვრივის" შინაარსს, უმეტეს შემთხვევებში იცნობს გორკის რომანის „დედის" გმირებს და ციტატებიც კი მოჰყავთ 1905 წლის ეპოქის ლიტერატურიდან. მაგრამ წერითი შრომები ძლიერ მოისუსტებენ წერის კულტურისა და ნაწარმოების სოციალური და მხატვრული ანალიზის მხრით. შემოქმედებითი ფაქტის მხატვრული ანალიზი უმეტესად სრულიად არ ჩანს. რაც შეეხება სოციალურ ანალიზს, ბევრ შემთხვევაში ყალბია, ან სრულიად უგულებელყოფილია ალსანიშნავია, რომ რამდენადაც სოციალური ანალიზის ცდები შედარებით სწორია მაქსიმ გორკის მიმართ, იმდენად მცდარია ილია ჭავჭავაძის შემოქმედების განხილვის დროს. ალსანიშნავია, რომ წელს წინა წლებთან შედარებით შემცირებულა პროვინციალიზმების ხმარება, რაც დიდ პლუსად უნდა ჩაითვალოს; პუნქტუაციის წესების ცოდნა კი ძველებურადვე მოიკოჭლებს.

სამწუხაროდ წელსაც გვხვდება ცალკეული კურიოზები, სუსტი შრომები, რომლებიც მჭერმეტყველურად ამჟღავნებენ იმ სკოლების ნამდვილ სახეს, რომლებმაც ჯერ კიდევ ვერ გარდაქმნეს თავიანთი მუშაობა სუსტი შრომები უმთავრესად მოდის ტექნიკუმებზე და მოზარდთა სკოლებზე.

ტფილისის კოოპტექნიკუმის ერთ-ერთი კურსდამთავრებული წერს „როგორც ვიცით ამ ორ წოდებას შორის (თავადაზნაურობასა და გლეხობას შორის - გ. ა.) ჩატეხილი ხიდი გამთელდა ოქტომბრის რევოლიუციის შემდეგ" ამ უხეშ პოლიტიკურ შეცდომას გვერდს უმშვენებს ასეთი მარგალიტები: „ი. ჭავჭავაძე არის ქართულ ლიტერატურის მაშვინდელ მწერლებთა შორის მხატვარი" და სხ. ტფილისის მოზარდთა საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული წერს: „ოთარანთ ქვრივი". ამ უკანასკნელს მეტოქეობას უწევს ჩოხატაურის სრული საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული რომელიც წერს ხან „ოთარაათ მქრივს", ხან კი—ოთარას. ან და: „მან წავიდა არჩილთან და სხ. ამ შეცდომებს ემატება პუნქტუაციის წესების სრული უცოდინარობა. ეს შრომა ჩვენ შევაფასეთ ძლიერ სუსტად (1). აქვს ადგილი ცალკეულ კურიოზებსაც. მაგ. ჩხარის საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული (45/34) „ამტკიცებს", რომ ქართულ მხატვრულ ლიტერატურაში ცნობილი მწერლებია ქიაჩელი, გორკი და ევდოშვილი. თუ მხედველობაში არ მივიღებთ ამ ცალკეულ კურიოზებს, პირველი დღის წერითი გამოცდების შედეგები გარკვევით მეტყველებენ ჩვენი მოსწავლე ახალგაზრდობის ცოდნის საერთო დონის ამაღლებაზე წინა წლებთან შედარებით. როგორც ალვნიშნეთ, ეს განსაკუთრებით ითქმის ათწლედებზე.

ვნახოთ, რას გვიჩვენებს გამოცდების შემდგომი მსვლელობა.

გ. აბზიანიძე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

მისაღები გამოცდების პირველი დღე ფიზიკაში

აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ ფიზიკაში გამოსაცდელთა დიდი უმრავლესობა არ ერკვევა ელემენტარულ განმარტებებშიაც კი. ასეთები უმთავრესად 1933-1934 წელს საშუალო დამთავრებულებიდან შესდგება. ადგილი აქვს ხშირად ისეთ შემთხვევებს, როდესაც გამოსაცდელი პირები აცხადებენ, რომ არ გაუვლიათ კურსის გარკვეული ნაწილი. მაგალითად კამოს სახ. საქ. საფაბრ. სკოლიდან (ტფილისი) სატყეო სატრანსპორტო ტექნიკუმიდან (ტფილისი) საზღვაო ტექნიკუმიდან (ბ-თომი) პედ. ტექნიკუმიდან (ქალაქ. მახარაძე). საგარეჯოს სრული საშუალო სკოლიდან, აბაშის ათწლედიდან და სხვა საშუალო სასწავლებლებიდან, მოსული აბიტურიენტები აცხადებენ რომ არ გაუვლია ფიზიკიდან ოპტიკა. საერთოდ თითქმის ყველა გამოსაცდელებიდან ამ დარგის ძალზე სუსტი ცოდნა ირკვევა. გარკვევით დ ხაზ გასმით უნდა ითქვას, რომ ათწლედები გაცილებით უფრო კარგ პროდუქციას იძლევიან ვიდრე ყველა სხვა ტიპის სკოლები.

არის შემთხვევები კურიოზული პასუხებისაც. მაგ. ერთერთი შემომსვლელთაგანი შეკითხვაზე „რა ხელსაწყოა ბარომეტრი" იძლევა პასუხს: „ბარომეტრი სითბოს გასაზომი ხელსაწყოა ან ტემპერატურის გასაზომი ხელსაწყოა, ის სავალდებულოა ფაბრიკა ქარხნებში მავნე პირობების შესწავლისათვის". იყო ასეთი პასუხიც „სპექტრი გაპრიალებული ზედაპირია"-ო და სხვა ასეთი კურიოზების აღრიცხვა შეიძლება კიდევ გავაგრძელოთ, მაგრამ ეს მაგალითებიც საკმაო წარმოდგენას იძლევიან ფიზიკის სწავლების მდგომარეობაზე საშუალო სკოლაში.

უნდა აღინიშნოს, რომ არიან წარჩინებული მოსწავლეებიც: ისინი უმთავრესად უკანასკნელ წელს ათწლედ დამთავრებულები არიან! რაიც აშკარად ლაპარაკობს იმაზედ, რომ ჩვენი სრული საშუალო სკოლები თანდათან მტკიცდებიან და სულ უფრო და უფრო სალი პროდუქციის გამოშვების გზაზე დგებიან.

ფიზიკის საგამოცდო კომისიის თავჯდომარე: **გ. ხ. გორდაძე**

უვიცობისა და უპასუხისმგებლობის ფაქტები

უკანასკნელ ხანებში პარტიისა და ხელისუფლების მიერ მიღებულმა მთელმა რიგმა ღონისძიებებმა სასკოლო მუშაობის ხარისხის აწევისა და მასწავლებელთა და მოსწავლეთა კულტ. საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების საკითხებზე თვალსაჩინო გარდატეხა მოახდინეს მთელი ჩვენი სასწავლებლების მუშაობაში. სკოლები განმტკიცდენ მასწავლებელთა საუკეთესო კადრებით, მოსწავლეები მთელ რიგ საგნებში უზრუნველყოფილი იქნენ სტანდარტული სახელმძღვანელოებით, გადამუშავდა სასწავლო პროგრამები და გეგმები და სხვა რის საფუძველზედაც თვალსაჩინო გახდა ჩვენი სკოლების პროდუქცია. უკანასკნელ წლებში საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულნი გაცილებით მეტ წარმატებებს ამჟღავნებენ. ამას ადასტურებს თუნდაც ის გარემოებაც, რომ წელს მთელი რიგი უმაღლესი სასწავლებლების ფაკულტეტები შეავსეს ფრიადოსნებმა. კერძოდ ჩვენი უნივერსიტეტის ფიზიკა მათემატიკის ფაკულტეტი შევსებულია ფრიადოსნებით.

მიუხედავად ყოველივე ამისა ეს ყველაფერი ჯერ კიდევ არ ლაპარაკობს იმაზედ, რომ ამ მხრივ ყველაფერი რიგზე გვქონდეს. ჯერ კიდევ ზოგიერთი რაიონის (და ხშირად სამწუხაროდ ტფილისის სკოლების) ზოგიერთი სასწავლებლები ვერ აკმაყოფილებენ იმ მოთხოვნილებებს, რომლებიც წაყენებულია მათ წინაშე. მეორე მხრივ ზოგიერთი ამხანაგები სრულებით არ გრძნობენ პასუხისმგებლობას მომზადებული შეხვდენ გამოცდებს, ვადაზე ადრე ჩამოდიან ტფილისში და ეძებენ „მფარველ ანგელოზებს" ნაცვლად იმისა, რომ მოცემული დრო გამოიყენონ. მოემზადონ კარგად გამოცდებისათვის და საკუთარ თავის იმედით წარდგენ გამოცდების წინაშე. ზოგიერთი ამხანაგი მოდის აბსოლუტურად მოუმზადებელი აცდენენ დროს და გამომცდელებსაც. ეს დაგვანახა თუნდაც უნივერსიტეტში გამოცდის პირველმა დღემ მაგალითად მათემატიკურ საგნებში გამოცდის ჩასაბარებლად შედის ტფილისის ინდუსტრიალური მუშფაკის სტუდენტი თევდორეს ასული დო—ლი რომელიც მათემატიკაში აბსოლუტ. უცოდინარობას ამჟღავნებს, ასევე ცხაკაიას 10-წლედის მოწაფემ შ. ნიკოლოზისძე გ-მა, აგრეთვე მთელი რიგი სხვა მაგალითების მოყვანა შეიძლება, რაც ყოვლად დაუშვებლად უნდა ჩაითვალოს. ასე მაგალ. კითხვებზე: „დამიხატეთ პირამიდა"? ზოგი კვადრატს ხატავს, კითხვა: „რა აქვს ტრაპეციას ფუძედ? პასუხი: სწორი კუთხე და სხვ. ყველა ეს ლაპარაკობს იმაზედ, რომ ზოგიერთი ამხანაგები აშკარად მოუმზადებელი მოდიან და სრულებით არ გრძნობენ პასუხისმგებლობას გამოცდების წინაშე. ამ მდგომარეობას აქედანვე სერიოზული ყურადღება უნდა მიექცეს.

ს—ი.

უცოდინარობის ერთი ნიმუში

ქართულ ენასა და ლიტერატურაში ჩატარებულმა წერითი სამუშაომ მთელი რიგი ენისა და ლიტერატურის საუკეთესოდ მცოდნე ამხანაგებთან ერთად გამოავლინა სრულიად უვიცი და ენის ელემენტარული წესების არა მცოდნე ამხანაგები. ჩვენ ქვემოდ უცვლელად და მთლიანად მოგვყავს ასეთ უვიცობის ნიმუში. ავტორს დამთავრებული აქვს ქუთაისის კოოპერატიული ტექნიკუმი 1935—36 სასწ. წელს.

გაზ. „ბოლ. კად." რედაქცია

ილია ჭავჭავაძის ოთარაანთ ქვრივი და მისი დედა აზრი

ილია ჭავჭავაძე დაიბადა 1837 წლს, სამწერო ასპარეზე გამოვიდა ბატონყობის ხანაში, მან აგვიწერა თავის მოთხობაში „ოთარანთ ქვრიში" იმ დროინლი გლეხების მდგომარეობას თუ როგორ დამოკიდებაში იყვნე გლეხები ბატონთა. ილია ჭავჭავაძე ყნდოდა ყმას და ბატონს შორის ჩამოგდო მეგობრობა და სიყვარული და მას სურ გაემთლებინა ჩატეხილი ხიდი.

ამ მოთხრობაში ოთარაანთ ქვრივში მთავარი მოქდი პირნი არიან: ქეთევა არჩილი გიორგი გიორგის მართალი, ღარიბი კაცის შვილი ყო ისეო მაგრამ მას შეუყვარდ, არჩილ მებატო და კეს და ამის მიზნით ის დადგა მოჯამაგირეთ არჩილთან, ის მის სიყვარულს იკლავდა გულში ვინაიდან აქ არის წოდებრივი უთანასწორობა, გიორ სურს აგრძნობს გულის ტკივილები, შეიძლა კესოსაც უყვარ გიორგი მაგრამ ჯერ ვერ აგრძნობინებს რადგანაც მათ შორის არის ჩატეხილი ხიდი ამ ხიდის გამთელება არ შეიძლება რადგანაც. მათ შორის არსებობს წოდებრივი უთანასწორობა.

ილია ჭავჭავაძე როგორ თავად აზნაურობის რარმოდგენლია მას სურს ჩატეხილი ხიდი გამთლოს, მაგრამ საბოლოთ ამ ხიდის საბოლოდ ჩატეხილი რჩება რადგანაც ამ დროს არ შეიძლება ბატოს, და ყმას შორის სწორ უფლობიანობა რომლიც ეს არის ილია ჭავჭავაძის ურყოფით მხარე.

მთავარია დისციპლინა

გამოცდების პერიოდში მთავარია დისციპლინა, ამის გარეშე შეუძლებელია მოვიპოვოთ ის წარმატებანი, რომელსაც მოელიან ჩვენგან ზემდგომი ორგანიზაციები.

უნდა პირდაპირ განვაცხადოთ, რომ ამჟამად შექმნილი მდგომარეობა დისციპლინის მხრივ, არც ისე სახარბიელოა. არის მთელი რიგი ფაქტები დისციპლინის დარღვევისა რაც გამოცდების ჩატარების არსებული წესების ზუსტად დაცვაზე ძლიერ უარყოფით გავლენას ახდენს.

რაში მდგომარეობს კონკრეტულად დისციპლინის დარღვევის ფაქტები? რაც მთავარია ჯერ კიდევ ვერ აღიკვეთა უცხო პირების შემოსვლა, არის შემთხვევები, როცა დერეფნებში დაიარებიან ჩვენი უნივერსიტეტის უფროსი კურსის სტუდენტები, რომელთა ამოცანაა გაუწიონ პროტექცია მათ ნაცნობნათესავებს. გარდა ამისა გამოყოფილი ბრიგადის ზოგიერთი წევრი ადუნებს, რა თავის ყურადღებას აუდიტორიის კარებთან იმართებარიგები, რაც იწვევს ხმაურობას, ეს კი უარყოფით გავლენას ახდენს გამოცდების ნორმალურ მსვლელობაზე.

დერეფნებში გამოყოფილ ბრიგადირების სუსტ მუშაობასვე უნდა მიეწეროს, პაპიროსის მოწევა, ბრიგადირების არა დანიშნულებისამებრ სიარულის ერთ აუდიტორიიდან მეორეში და სხვ.

ყოველივე ის რაც ზევით ითქვა დროულად უნდა აღიკვეთოს. ბრიგადირებმა, რომელთა ამოცანაა შეგნებული დისციპლინის დაცვა უნდა გაატარონ იგი ცხოვრებაში ამის გარეშე ჩვენ ვერ მოვიპოვებთ გამარჯვებას, ამის გარეშე ჩვენ ვერ დავიმსახურებთ იმ გულის ხმიერ ყურადღებას, რომელსაც იჩენენ ჩვენს მიმართ უნივერსიტეტის რექტორატი და პარტიული კომიტეტი.

აქედანვე უნდა შევაჩვიოთ გამოცდებზე მოსული ამხანაგები იმ დისციპლინას, რომელითაც ამაყობს ჩვენი უნივერსიტეტი თავის მუშაობაში. ასეთია ჩვენი ამოცანა.

გ. ხ.

ნუ აფერხებთ გამოცდებს

ტფილისის სახ. უნვერსიტეტი მიმდინარე წელს მისაღებ გამოცდებს გასულ წელთან შედარებით გაცილებით უკეთ შეხვდა. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის მიერ დასახულ იქნა მთელი რიგი ღონისძიებანი რომლებიც უზრუნველყოფენ გამოცდების უნაკლოდ ჩატარებას: მომარაგებულია ავდიტორიები გამოცდებისთვის საჭირო ყოველგვარი წვრილმანით, (რუქა, საგამოცთო ფურცლები, სამელნეები კალმისტარი და სხვა). შერჩეულია მაღალკვალიფიკაციის გამომცთელები და სხვ.

მიუხედავად ყოველივე ამისა გამოცთების პირველ ორ დღეს იყო ზოგიერთი ხასიათის დეფექტები ა'ე მაგ: იმის გამო, რომ კანცელარიამ და კომენდანტურამ დროზე და თავის წესზე ვერ გასცა შესასვლელი ბარათები დარჩა რამოდენიმე ამხანაგი გამოცდების გარეშე (ქართული და სხვ).

სამ აგვისტოს უნვერსიტეტის შენობაში შესასვლელ კარებთან სიის უქონლობის გამო კომენდატურამ ვერ გასცა დარჩენილ ამხანაგებზე შესასვლელი ბარათები, რის ნიაინიადაგზე აურზაურსა და უწესრიგობას ქონდა ადგილი. ზოგიერთი ამხანაგმა ძალდატანებით იძულებული გახადა კომენდატურა, „გირაოს; ქვეშ (პასპორტის დატოვებით) გაეშვათ. მაგრამ ისინი საგამოცთო კომისიის მიერ გამოცთებზე მაინც არ იქნა დაშვებული. ეს „წვრილმანია". მაგრამ გამოცთებს მაინც აფერხებს. უნვერსიტეტს ქონდა შესაძლებლობა ეს წვრილმანიც თავიდან აეცილებინა.

შემსვლელი

გამოვამჟღავნოთ დეზორგანიზატორები

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობამ წელს მშვენივრად მოაწყო მისაღები, გამოცდები. გამოცდებზე აუარებელი მსურველებია, მხოლოდ საჭიროა საგამოცდო კომისიების მუშაობაში სრული წესრიგი.

ხშირად ადგილი აქვს მთელ რიგ უდისციპლინობას გამოცდებზე დაშვებულ პირთა მიერ, და ეს ზოგჯერ მიდის ხულიგნობამდის. აი ფაქტიც. გამოცდებზე დაშვებულ ვიღაც წულეისკირი შეეცადა თავის მაგირ სხვა გაეშვა გამოცდაზე (ბიოლოგიური ფაკულტეტი). მაგრამ ადმინისტრაციის მიერ ეს ვაჟ ბატონი გამომჟღავნებული იქნა და იგი მოიხსნა გამოცდებიდან წულეისკირი ამიერიდან ველარ ნახავს უნივერსიტეტის კედლებს თავისი უფლების ბოროტად გამოყენებისათვის.

საჭიროა მეტი სიფხიზლე, საგამოცდო კომისების მუშაკებმა უნდა გამოამზეურონ ასეთი ამხანაგები, თუ ისინი შეეცდებიან გაძრომის პოლიტიკის წარმოებას.

ბრიგადირი: **მ.—ხი—ძე.**

გამოცდების ქრონიკა

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით გამოცდების წესრიგის დარღვევის გამო მოიხსნა:

ეკონომიურ ფაკულტეტზე დაშვებული მაქაცარია, რომელმაც მატემატიკაში მიცემული ამოცანის გადაწყვეტა გადაიწერა და მორიგეს შეაძლია ასი მანეთისა გამოცდო ფურცლის გამოსატანად და დასახევად **მოიხსნა გამოცდებიდან და მისი საქმე გადაეცა პროკურორს.**

ტფილისის სახ. უნივერსიტეტის ბიოლოგიური ფაკულტეტზე გამოცდებზე დაშვებული **წულეისკირი** ელენე დიმიტრის ასული მოიხსნა გამოცდებიდან იმის გამო, რომ მან თავის მაგივრად მათემატიკის გამოცდაზე შეაგზავნა სხვა პირი.

პ-მგ. რედაქტორი:
ს. ბეგენავა

ტფილისის სახ. უნივერსიტეტის ტიპო-ლითოგრაფია
მთავლიტის რწმუნებული № 3—78