პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კადრები საჭიროა!

ცენტრალის შინაგარიგების 10 დღიური ორგანო

პარასკევი 20 მარტი 1926 წ. № 6 (65)

ბოლშევიკური სალამი საბჭოთა აჭარის მშრომელ ხალხს

ბოლშევიკური სიფხიზლის შესახებ

პარტიული დოკუმენტია შემოწ მოსკოვის პოპოვკინის ორგანიზაციაში. მის მიერ ჩატარებული ვაგონობრივი შემოწმების შედეგად, თუ რა ღრმაები სწავლობა ჭაჭანა პარტიულ მასებში ტროცკისტული ოპოზიციის ბუნების შესახებ, ამის ილუსტრაციად საინტერესო ფაქტი მოგვყავს ამ დოკუმენტიდან:

„პარტიული მასების ნაწილი ტროცკისტული ოპოზიციის ბუნებას ვერ ხედავს, ვერ ხედავს, რომ ტროცკისტული ოპოზიცია ბრძოლას აწარმოებს პარტიის ლენინური ხაზის წინააღმდეგ, ბრძოლას საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ, ბრძოლას ლენინური ლიდერობის წინააღმდეგ, ბრძოლას ლენინური ინტერნაციონალის წინააღმდეგ. ამ ნაწილის ნაწილი ტროცკისტულ ოპოზიციას ხედავს, როგორც ბრძოლას ცენტრალური კომიტეტის ლენინური ნაწილის წინააღმდეგ, ბრძოლას ცენტრალური კომიტეტის ლენინური ბირთვის წინააღმდეგ, ბრძოლას ლენინური ინტერნაციონალის წინააღმდეგ, ბრძოლას ლენინური ლიდერობ

სას. ა. ლ. ჯ. კ. ცეპასდედგენილება

საზოგადო აღმასრულო კომიტეტის შეკრებები. უფალლეს საბჭ. და ბანქოსთამაშები.

სას. ა. ლ. ჯ. კ. ცეკა აღიარებს, რომ 1936 წლის სახალხო-სამეურნეო სფინქსის დროს, მთელ რიგ ობიექტებ სასწავლებლებში ვაჭრობის სტანდარტთა გაუთვალისწინებლობით გამოწვეული ხარვეზები. მაგალითად მოსკოვის სადგურ ლიტკარინოში ფრიადი და კარგი ნიშნების პროცენტმა დაიწია 37-დან 30-მდე, ხოლო არადამაკმაყოფილებელ. ო/ო 21/ო-დან გაიზარდა 42,2-მდე. სამიონ ისსტრატენი ფრიადებისა და კარგი ნიშნების ო/ო-და ოთხეულ 65%-დან 49-ამდე ხოლო არადამაკმაყოფილებელთა პროცენტი გაიზარდა 2,2 დან 12,3%-მდე. ჟურნინ ბერის ტრანსპორტის სანინქულურო ინსტ. ფრიადი და კარგი ნიშნები შემცირდა 61%-ით, არადამაკმაყოფილებელი კი გაიზარდა 4%-ტ და 3. განსაკუთრებით კარგად შემოხეთქილა, რომ ქ.-ურსკში ზოგად საბერნერო დისციპლინებში დიფერილი აქვს ბევრი არადამაკმაყოფილებელი შეფასებები. ანალოგიური ფაქტები სხვა სწავლებლებში მიღე ნიშანთა ვარიაციის 1/ბილიონს (1. მილიარდი ინსტ., ბაუმანის სახ. ინსტ. სპეთა და სხვ შოიშნის უმაღლეს სასწავლებლების ცუდ მუშაობას მიღებისა და ახლად მისული პირებისადმი ცუდი ნის მოთხოვნის შესახებ. ამასთან ერთად ის ფაქტი, რომ ჯერ-მატების დაცემას ადგილი აქვს ყველა ცენტრებში და კ. ჯ. სტუდენტთა შორისაც გვიანებებს ამის, რომ ზოგიერთმა კ. ჯ. ორგანიზაციებმა უმაღლეს სასწავლებლებში ტენდენციებში ვერ გაიგნეს-ლინჩებს გაძლიერებული მოთხოვნებისებში სტუდენტთა ცოდნის მიმართ და შეასხულეს ბრძოლა სწავლების ხალიფ ხარისხისათვის.

უმაღლეს სასწ. კ. ჯ. კომპრტებში მოუქნელი აწარმოებენ პოლიტიკურ ხასიათის მუშაობას. ბაზისად, ისე ამბარიშით, რომ სტუდენტებს ვერ გაიგნეს ლინჩებს გაძლიერებული მოთხოვნებისებში სტუდენტთა ცოდნის მიმართ და შეასხულეს ბრძოლა სწავლების ხალიფ ხარისხისათვის.

უმაღლეს სასწ. კ. ჯ. კომპრტებში მოუქნელი აწარმოებენ პოლიტიკურ ხასიათის მუშაობას. განსაკუთრით რომ ფრიადოსანთა და ცუდ-ფრიადოსანთა ფრიადოსანთა ფრიადოსანთა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

პარტიულ თემატიკა

თანამგრძნობის ჯგუფში მიღების შემდეგ

სამეცნიერო უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციის მიერ 1935 წ. მიღებული ვიქენი თანამგრძნობის ჯგუფში. მე თავიდანვე ვიყავი დაინტერესებული, რას გაბადავენ დღეი ლენინ-სტალინის პარტიის აბეჭდილი წევრი თანამგრძნობის ჯგუფში მიღების მე მეძლევი ამის საშუალება.

სამეცნიერო უნივერსიტეტის პარტორგანიზაციამ თანამგრძნობის ჯგუფში მიღებისთანავე, იმ თავიდანვე ჩემზე მოამაგრა, ჩემთვის ხელმძღვანელობის გაწევის მიზნით ეწერეთო პარტიული, საქმის მეთვალთვალი პარტიული პარტორგანიზატორი ამხ. შ. ცინცაძე. ამხ. ცინცაძის ყოველდღიური ხელმძღვანელობით მე ჩამეძღვნა ვიქენი პარტიულ მუშაობაში; ვიკრაცები პოლიტერჩენი ვ ვისოულ სუნნარის ორშეულების მოპაულობას, ვესწრები პარტიის ღია კრებებს, დაინტერესებული ჩენი პარტიის პოლიტიკით, პოლიტიკურ ლიტერატურის ვიკითხი სათანადოდ ვემზადები ჩემი ინდივიდუალური დილე, ერთდღეულად და ჯგუფობით შევიხსენებენ ჩენი პარტიის წევრება და პროგრამა. საზოგადოს ფაკულტეტზე ვიიღებ წარჩინებულ სტუდენტად.

სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტკომის ყოველდღიურ პრაქტიკულ დაბმაბები და ხელმძღვანელობით მე გავამაორებ ჩემს ცოდნასა და ცოდნებს, ვიმეშვიდე თავგამოდებით ჩენი პოლიტიკური იდეურ ფონის ყოველ ღონეთ ამაღლებისათვის ურთო გავაბამები ჩენი პარტიისათვის დამახასიათებელ კლასობრივ სიფხიზლეს. ვებრძოლები ბრძანდები, რომ ვიმეორებ მთელ ჩემ ძალ ღონეს პარტიის წევრი.

ბ. გვეთაძე.

ფრიადოსანი მსმენელი

(მსმენელის თვითმცნობა)

ჯოხნის ტექნიკი პარტის წევრი ვარ 1930 წლიდან. წერვალის ვეონიმორი ფაკულტეტის მეორე კურსზე თავიდანვე ვიირიცხენ № 3 პოლიტ-სკოლაში, არ გამიცდენია არც ერთი შეცდომებისა, გულმოდგინედ უკმენ წაკითხულ ლექციებს, თვის ვამეშვიდე ლიტერატურის მაქსიმუმით. ცოდნის გაღრმავების მიზნით ყოველ ხელთნაწერებ 6 საათს ვეუნთნ ლენინის ორეულ ნაწერებზე. ამხ. **ბერიას** პობისეული **„ამიერ-კავკასიის ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხებზე“** დაფიქრებულ ვეორეულ, ბერიას პობისეული დაბეჭდილ მთლიან ტექნიკის დაბეჭდილ მთლიან ტექნიკის ნაწილებ დაბეჭდილ მთლიან. დიდი ეჭვებით ვმიიარ დავიმზადე კოლისტრიის მე-VII კონფერენის მასალები. მაგრამ რაც ვიგაიგე ის მთლიანად მიმიიძეა, მე უფრო მეტი შემიძლია და მომეხმარებას. ცოდნის მიღების სისტემით ნერვი დაეშმარებულია, რაკი ვეითხეთ ჩენი პარტიის ვებიული ბრძოლის ვაბეულ ისტორიას, ჩენი **მეცნიერების** პობისთანა და შემაჭმედებას წარსულს, სულ მინდა და მინდა მეტი წაკითხვის. მაგრამ პარტიული სერიული რიგია საპრინციპო, საპრინციპო მონოთხემაც. მე მაქვს პობედებაც და შედეგად მიღებული პოლიტ-სკოლის **ორგანიზაციის** სახელო, ვიძლევი პირობას შეეწინარონო ეს სახელი.

ა. შეჭელაძე.

პარტიული ისტორიის შეთხზვებზე უფრო განსაკუთრებით გვენი რიგები

პარტორგანიზაციის ბიუროს ვეიმეთა, რომ ვეონიმორი ფაკულტეტის პარტორგანიზაცია წარმოადგენს სულე ერთ შებრძოლ კომენისტების მთლიანობას, კომენისტების, რომელთაც მტკიცედ უსასუხებენ იმ ვაღვაფერებს, რომელსაც ეწევიან ტროცკისტ-პარტიული ორგანიზაციის საუკეთესო პარტიული ორგანიზაციის ისტორიის ცოდნა. ისინი მტკიცედ ებრძვიან პარტიულ-პასიური მუშაობის ფარ თოდ გაშლისათვის და იდეური პოლიტიკური ფონის ამაღლებისათვის, მათ საქმიად გაანიღეს პოლიტიკური ლიტერატურის ვიკითხვა. მათი ეჭვიდეოლოგიური სიფხიზლე. ამის საუკეთესო მაგალითებს ის ფაქტები ეძლევა, რომ ჩვენ პარტიის წევრების ვიკითხვა სათანადოდ ვემზადებით ჩენი იდეური პოლიტიკური დონე, ერთდღეულად და **ვულთანით** შევიხსენებენ ჩენი პარტიის წევრება და პროგრამა. სამართლის ფაკულტეტზე ვიიღებ წარჩინებულ სტუდენტად.

სახელმწიფო უნივერსიტეტის პარტკომის ყოველდღიური პრაქტიკულ დაბმაბები და ხელმძღვანელობით მე გავამაორებ ჩემს ცოდნასა და ცოდნებს, ვიმეშვიდე თავგამოდებით ჩენი პოლიტიკური იდეურ ფონის ყოველ ღონეთ ამაღლებისათვის ურთო გავაბამები ჩენი პარტიისათვის დამახასიათებელ კლასობრივ სიფხიზლეს. ვებრძოლები ბრძანდები, რომ ვიმეორებ მთელ ჩემ ძალ ღონეს პარტიის წევრი ვიმეთა, რომ ვიმეორებ მთელ ჩემ ძალ ღონეს პარტიის წევრი ვიმეთა.

ბ. ბოცაძე.

(ეკ. ფაკ. პარტორგანიზატორი).

რას ვკეთებ თანამგრძნობთა ჯგუფში

ვარ სამართლის ფაკულტეტის მე-4 კურსის ეკუთვნი. 1935 წ. მიღებულ ვიქენი თანამგრძნობთა ჯგუფში. თანამგრძნობად შესულის შემდეგ ჩენში ურთო გაძლიერდა კომპარტიის წევრად გახდომისადმი ამწრაფება და ამ მიმართულებით ვიმეორებ ბრძოლას. ეხლა ვიმეორებ ჯგუფის მიმართულებით ვიმეორებ ჯგუფის მიმართულებით ვიმეორებ ჯგუფის მიმართულებით

ARCHIVE
oldgazeti.ge

მუშაობის შედეგად

პარტდოკუმენტების შემოწმებასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტის პარტორგის მეფანდია ამბობს, რომ **ბეგენაგან** ნაკლია პარტიის ცხელ ხაზზე წერილი შემოწერა პარტიული განაცილების საკითხებზე. ამ შემოწერებზე გამომცდილია რომ ამ საკითხში ვერ ვიმარილებთ პარტიის წევრობის ცნებიდან უნივერსიტეტის სახელის. რისთვისაც სამართლიანად მიმართავს ამხ. ხ. გეგეჭკორს. მას შემდეგ სისტემატიური მუშაობის შედეგად ეს ნაკლი შედეგზე მიეცილია და. დამჟამად პარტორგანიზაცია **ცნობილია** და **ორგანიზაციაა**, სახელმ. ძლიერებით. შეიძინა ცოდვა ამხ. **ბერიას მიახლებაზე** „ამიერკავკასიის ბოლშევიკური ორგანიზაციის ისტორიის საკითხისათვის, და კომისიურის VII კონგრესის მასალები.

გამოწერილი მაქვს გაზეთებიდან ერთად, ეკუთვნები „ბოლშევიკი“ და „Под знаменем Марксизма“.

პარტბილეთების გამოცვლის შეჩერების ნება ოფიციალურად ჯერ ხელის საერთაშორისო პარტიის გამოსულია პარტიის ბოლშევიკის ისტორიის შესწავლით.

ნ. ფილიპოვი.

(სამართ. ფაკ. IV კურს. სტ.)

სასადილო ისპ კვლ ეშურად გამოისურება

ამხად და არაოფის არ ყოფილა სტუდენტთა ელექტაფაფილირებული საზოგადოებები ქარგად დაუშენებელი, როგორც ეს ითის ამბობდ ჩვენს ქვეყანაში. ყოველი შემდეგი დღე აძლიერებს ჩვენს საპჭოთ ცხოვრებას. ასეთივე მდგომარეობაა უნივერსიტეტის სტუდენტებისა. ინტენსიური ცხოვრების ტემპი ყველას ითანაბრად ეკიდება, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტებიც ამ ტემპის ნამდვილ ნაწილს წარმოადგენდნენ.

ამ მხრივ სამ. უნივერსიტეტში საკმაოდ გაიშალა მუშაობა. ყოველი დასწრების დღე ეგმაყოფილება მეცნიერ პრობლემების დიდ ნაწილს ეძღვნება. ამ საკითხის გარშემო ხდება ლექციები, სხდომები, დებატები და სხვა. ამ საკითხის ირგვლივ