93 A 1164

ეროვნული ბიბლიოთეკა

პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ბოლშევიკური კადრებისათვის

ტფილისის უნივერსიტეტის 10 დღიური ორგანო

№ 15 | 30 სექტემბერი, 1935 წელი | № 15

მტკიცე დისციპლინისათვის

სწავლის დაწყებიდან საკმაო დრო გავიდა. სახ. უნივერსიტეტი მომზადებული შეხვდა ახალ სასწავლო წელს, რექტორატმა და პარტკომმა ამისათვის ყოველგვარი პირობები შექმნეს.

სწავლების მაღალი ხარისხი მოითხოვს მტკიცე დისციპლინას, ზუსტ სასწავლო გეგმა-პროგრამას, სტუდენტსა და პედპერსონალთა ენტუზიაზმს, პასუხისმგებლობის გაზრდას მინდობილ უბანზე. ბრძოლა სამუშაო დროის შემჭიდროებისათვის, მაღალი ხარისხის ლექციისა და მისი ათვისებისათვის — აი რა არის მთავარი პირობა სწავლების ხარისხის ამაღლების უზრუნველსაყოფად.

უნივერსიტეტის სინამდვილეში ჯერ კიდევ აქვს ადგილი პედპერსონალის მიერ ლექციების გაცდენას, მეცადინეობაზე დაგვიანებას 10—20 წუთით.

ამასთან ერთად არიან პედაგოგები რა თქმა უნდა გამონაკლისის სახით, რომლებიც მთლიანად შლიან სასწავლო პროცესს, არ ზრუნავენ სწავლების ხარისხის ამაღლებისათვის მაგ. პრიფ. გ. ჯავახიშვილი, რომელიც უკვე მოიხსნა როგორც ურჩი და ჩამშლელი სასწავლო გეგმისა, რომლის შესახებაც ჩვენ ვაქვეყნებთ რექტორის ამხ. კ. ორაგველიძის ბრძანებას.

ფაკულტეტის დეკანები დღემდე არა ორგანიზებულად ხელმძღვანელობდენ შრომის დისციპლინის მოწესრიგებას, არ ღებულობდენ საჭირო ზომებს მეცადინეობაზე გამოუცხადებელ და გამცდენ სტუდენტების და პედპერსონალის მიმართ. სწორედ ამის შედეგია ის, რომ დღეს ჩვენ გვაქვს გარღვევა შრომის დისციპლინის საქმეში. 19—30 სექტემბრამდე, საპატიოს რომ თავი დავანებოთ, არა საპატიო გაცდენა მეცმუშაკებისა უდრის 55 საათს. სტუდენტობის 8240 საათს. საპატიო და არა საპატიო გაცდენების მხრივ რეკორდს ამყარებს ეკონომიური ფაკულტეტი (დეკანი ს. ბერიძე, მოადგილე ი. ასათიანი). პედპერსონალის გაცდენა ეკონომიურ ფაკულტეტზე არა საპატიო მიზეზით უდრის 0,78%, სტუდენტობის გაცდენა უდრის არა საპატიო 7,65%-ს, შემდეგ მოდის სამართლის ფაკულტეტი: არა საპატიო გაცდენა უდრის 6,58%-ს, გეოგრაფ-გეოლოგიურზე — 3,73%-ს, ლიტერატურულზე — 3,63%-ს და სხვ. ასეთი თვალსაჩინო გარღვევების სამარცხვინო ლაქა უეჭველად შედეგია ფაკულტეტის ხელმძღვანელობის სუსტი, მოუქნელი და არა ოპერატიული მუშაობისა. სწორედ ეს გახლავს იმის მიზეზი, რომ დეკანებსა და მის მოადგილეებს, ნაკლებად ნახავთ თავის დროზე სამუშაო ადგილებზე. ისინი არ იმყოფებიან სათანადოდ ყოველდღიურ კავშირში ჯგუფებთან და დროზე არ ღებულობენ ზომებს.

აი ფაქტი: ეკონომიური ფაკულტეტის მე-3 კურსის ჯგ. № 75 ორ ათდღიურში (უკანასკნელად) გაცდენილი აქვს 483 საათი. აქედან არა საპატიო 238 საათი, მეოთხე კურსის ჯგ. № 47 გაცდენილია 604 საათი, არა საპატიო 272 საათი, ცალკეულ-სტუდენტებს რომელთაც აქვთ 30—40 საათი გაცდენა 1-ლ ოქტომბრისათვისაც კი დაუსჯელნი არიან: მაგალითად, მეტრეველი ისმაილ გაცდენილი აქვს 40 ს. ნადარეიშვილი არჩილ — 30 საათი, თომაზი ქყანტიაშვილი — 36 საათი (ეკ. ფაკ.) და სხვა. ასეთივე მდგომარეობაა ლიტერატურულ, ბიოლოგიურ ფაკულტეტებზე. რაც შეეხება მათემატიკურ ფაკულტეტს, აქ კი მუშაობა სრულიად არ დგას თავის სიმაღლეზე. დეკანატმა არ იცის შრომის დისციპლინის შესახებ არსებული მდგომარეობა, არ ღებულობს ზომებს, არაა შეჯამება და კონტროლი.

რას უნდა მივაწეროთ ეს ფაქტი. თუ არა იმას, რომ ფაკულტეტის დეკანები, მათი მოადგილეები საკითხს არ სვამდენ მწვავედ უდისციპლინო, თავაშვებულ შრომის დეზერტირ სტუდენტების უნივერსიტეტიდან გარიცხვის შესახებ სანამდე მათ ზევიდან არ უბრძანეს. პირიქით, ფაკულტეტები, ზოგიერთ შემთხვევაში არა საპატიო გაცდენის პროცენტი რომ არ გაიზარდოს, პირობით უთვლიან, ჯგუფის სამკუთხედისა და სტუდენტების განცხადებით, საპატიოდ მრომის დეზერტირ სტუდენტებს. ამგვარი წესით სიტყვიერი განცხადების საფუძველზე საპატიოთ ჩათვლილი აქვთ მე-4 კურსის სტუდენტს, ლიტერატურული ფაკულტეტისა რაჟდენ ფიჩხიას 30 სექტემბრამდე, ასევე სტუდენტ შალვა გოგოძეს (ეკ. ფაკ.) სტუდენტ გ. ჯუმუხაძეს, ღვინიძეს და სხვა (ეკ. ფაკ.).

ასეთი წესით საპატიოთ ჩათვლა ყოვლად დაუშვებელია, ეს პრაქტიკა უნდა განიდევნოს ჩვენი სინამდვილიდან.

ამასთანავე ერთად, ყოვლად მოუთმენელია ის მდგომარეობა, რომ მასწავლებლები არ ამჭიდროებენ სამუშაო დროს, აცდენენ ლექციებს, კათედრები და ადგილკომი ნაკლებად აქცევს ყურადღებას ამ მდგომარეობას. ჯერ კიდევ არ ხდება სათანადოდ მასწავლებელთა მიერ გაცდენილ საათების ანაზღაურება.

დროა, დეკანი, მისი მოადგილე იცნობდეს თითოეულ სტუდენტს, თითოეულ ჯგუფს, ყოველდღიურად ქონდეს ცნობები ჯგუფში არსებულ მდგომარეობის შესახებ, იბრძოდენ ყოველი წუთის, ყოველი საათის გაცდენის წინაამდეგ.

ფაკულტეტის და ჯგუფის სამკუთხედებმა ხელი უნდა მოკიდონ შრომის დისციპლინის განმტკიცებას. დაუყონებლივ უნდა მივაღწიოთ იმას, რომ უნივერსიტეტის არც ერთ ჯგუფსა და ფაკულტეტზე არ იქნეს არც ერთი წუთი გაცდენა, დაგვიანება. აი ჩვენი მუშაობის ღირსების ერთ-ერთი ამოცანა, რომელიც უნდა შესრულდეს.

ორგანიზებულად დავიწყოთ პოლიტმეცადინეობა

უნივერსიტეტის პარტიისა და კომკავშირის კომიტეტებმა და პარტკაბინეტმა უკვე გაშალეს მუშაობა 1935/36 სასწავლო პოლიტ ქსელის დაკომპლექტებასა და სწავლების მაღალი ხარისხით გაშლისათვის.

მოწყობილი იქნა პარტ კაბინეტი ახალ ბინაზე, იგი უკვე უზრუნველყოფილია სათანადო ინვენტარით და ლიტერატურით. პარტკაბინეტის გარშემო შემოკრებილია მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პარტიული-მეცნიერი მუშაკები რომლებიც ჩაატარებენ პროპაგანდისტებთან სისტემატიურად სემინარებს, კონსულტაციებს და მისცემენ მეთოდიურ მითითებებს პოლიტ ქსელში დასამუშავებელ თემებზე.

მიმდინარე წელს პოლიტ-წრეების ძირითადი ტიპები იქნება:

1) პარტიის ისტორიის შემსწავლელი წრეები. 2) პარტიის ისტორიის ცალკეული საკითხების ღრმად შემსწავლელი წრეები. 3) დაწყებითი პოლიტ სკოლები, და 4) აქტივისათვის — მარქსიზმის კლასიკოსების ცალკეულ შრომების შემსწავლელი წრეები. სულ ჩამოყალიბდება 127 წრე. აქედან 15 პარტიისა და 107 კომკავშირის. გაერთიანებული იქნება პარტიის პოლიტ-წრეებში 344 მსმენელი. აქედან პარტიის წევრ-კანდიდატი 243, უპარტიო 101. კომკავშირის პოლიტ-ქსელში 3424 მსმენელი; აქედან 2644 კომკავშირელი და 780 უპარტიო. უკვე წარმოებს წრეების დაკომპლექტება, მხედველობაში უნდა იქნეს მიღებული პოლიტ წრეების ერთეულებში მსმენელთა ცოდნის დონის ერთგვარობა. პოლიტ მეცადინეობა ყველა ტიპის პოლიტ წრეებში დაიწყება 4 ოქტომბერს ამხანაგ **ლ. ბერიას** მოხსენების დამუშავებით. ა-კავკასიის ბოლშევიკური ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის. ამხანაგ **ლ. ბერიას** მოხსენება თანახმად ტფილისის კომიტეტის ბიუროს დადგენილებისა დამუშავდება 7 მეცადინეობათ. პირველ სემესტრში პარარელურად დამუშავდება:

კომინტერის მეშვიდე მსოფლიო კონგრესის მასალები. პროპაგანდისტების და მსმენელების ამოცანაა, რომ სათანადო სიღრმით იქნეს შესწავლილი ეს ძვირფასი დოკუმენტები. ისე როგორც ამაზე მიგვითითებს ხელმძღვანელ პარტ ორგანოების დირექტივები.

აღნიშნული სახელმძღვანელო მასალების დამუშავებას სათანადო ენტუზიაზმით უნდა შეხვდენ სახ-უნივერსიტეტის პოლიტ-ქსელის მსმენელთა ათასეულები.

ამხ. **ბერიას** მოხსენებაში გამოყენებული მასალების შესახებ სახ-უნივერსიტეტის პარტ-კაბინეტში მოწყობილია გამოფენა, რომელიც უნდა დაათვალიერონ პოლიტ-სკოლების მსმენელებმა და პროპაგანდისტებმა.

პროპაგანდისტებად შერჩეულია მაღალი კვალიფიკაციის, იდეოლოგიურად შემოწმებული და გამობრძმენდილი პროპაგანდისტული გამოცდილების მქონე პარტ-კომკავშირის წევრები. გასულ წელს კომკავშირის პოლიტ-ქსელში ნაკლი იყო ისიც რომ ნაკლებად იყო პროპაგანდისტებში პარტ-ბირთვით. წელს უნივერსიტეტის პარტიულმა კომიტეტმა, ამ საკითხს დროზე მიაქცია ყურადღება და 55 საუკეთესო პარტ-წევრ კანდიდატები გადასცა კომკავშირს პროპაგანდისტებად. პროპაგანდისტებმა უნდა შეიგნოს ის უდიდესი მოვალეობა, რომელიც მათ აკისრიათ. პროპაგანდისტებზეა დამოკიდებული პოლიტ-სკოლის მუშაობა პროპაგანდისტები წარმოადგენენ პოლიტ-სკოლის ცენტრალურ ფიგურას. მიმდინარე წელს სახ-უნივერსიტეტის თითეული პარტ-კომკავშირის აქტივი ჩაბმულია პროპაგანდისტულ მუშაობაში.

მეცადინეობის სათანადო ორგანიზებულად ჩატარებისათვის ამთავითვე უნდა გაჩაღდეს მუშაობა.

ალ. ხუნჯუა, ვლ. კაკაბაძე.

ბრძანება

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისადმი

ოქტომბერი 1935 წ.

ბიოლოგიის კათედრა, რომელსაც მთელი რიგი წლეების განმავლობაში ხელმძღვანელობდა პროფ. გ. ჯავახიშვილი არ იდგა თავის სიმაღლეზე. პროფ. გ. ჯავახიშვილმა ვერ შესძლო შემოეკრიბა თავის გარშემო ზოოლოგიის დარგში მომუშავე კვალიფიციური კადრები, ამავე დროს აღიზარდა ახალგაზრდა ზოოლოგები და ჩაება ისინი კათედრის მუშაობაში; პირიქით, ის ცდილობდა ჩირქი მოეცხო და გაეძევებინა უნივერსიტეტიდან ისეთი სპეციალისტები, რომლებიც ეწეოდენ კათედრის მუშაობის სამართლიან, ჯანსაღ კრიტიკას (დოც. ბურჯანაძე, დოც. კოკოჩაშვილი, დოც. როსტომბეგოვი, დოც. ჩხიკვიშვილი და სხვა).

ამ რიგად, პროფ. გ. ჯავახიშვილმა კათედრა გადააქცია თავის პირად მონოპოლიად (8 სხვა და სხვა ზოოლოგიურ დისციპლინებში თითონ კითხულობდა ლექციებს), რამაც უარყოფითი დაღი დასვა ზოოლოგიის სწავლების საქმეს. ლექციების კითხვის მაგივრად პროფ გ. ჯავახიშვილი ჩვეულებრივად იყენებდა მშრალ კარნახის მეთოდს. ამის შედეგად ცხადია სტუდენტებს არ შეეძლოთ მიეღოთ პროფესორისაგან საკმაო ცოდნა, მათი აკადემიური დონე მეტის-მეტად დაბალი რჩებოდა რაც არა ერთხელ მჟღავნდებოდა გამოცდებისა და აგრეთვე მოსკოვში ზოოლოგ ასპირანტების მივლინების დროს, (ხელაძე, პაპავა და შარაშიძე). ამ უკანასკნელებს მოსკოვის ზოოლოგიის სამეცნიერო ინსტიტუტი ახასიათებდა ცოდნის დონით შესაფერისად უნივერსიტეტის მეორე და მესამე კურსებისათვის.

კათედრის მუშაობას ახასიათებდა უდისციპლინობა (ლექციებზე დაგვიანება, კაბინეტში გვიან მოსვლა) პროგრამების და სასწავლო გეგმების უქონლობა და სხვა პროფესორი გ. ჯავახიშვილი იმის ნაცვლად, რომ გამოესწორებია ყველა აღნიშნული დეფექტები და გარდაექმნა კათედრის მუშაობა, სისტემატიურად ეწეოდა ცალკე მეცნიერული მუშაკების (პროფ. ბერიტაშვილი, პროფ. ნიორაძე, პროფ. ალექ. ჯანელიძე და სხვები) და პასუხისმგებელ ამხანაგების დისკრედიტაციას. ავრცელებდა მათ შესახებ ჭორებს და აწარმოებდა ლაყბობას.

როდესაც გამომჟღავნებულ და დადასტურებულ იქმნა ლიტერატურულ ეთიკის დარღვევა პროფ. გ. ჯავახიშვილის ნაშრომში ის შეეცადა დისკრედიტაცია ეყო იმ მუშაკებისათვის, რომლებმაც მონაწილეობა მიიღო კომისიის მუშაობაში. ყველა ზემც ჩამოთვლილ მიზეზების გამო პროფ. გ. ჯავახიშვილი ღირსი იყო მუშაობიდან დაუყონებლივ მოხსნისა, მაგრამ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა განათლების კომისარიატის დასტურით, შეეცადა შეენარჩუნებია ის უნივერსიტეტისათვის. პროფ. გ. ჯავახიშვილი დატოვებული იქმნა პედაგოგიურ სამუშაოზე საკმაო დატვირთვით მიმდინარე სასწავლო წელში უნივერსიტეტში, ხოლო კათედრის ხელმძღვანელობიდან განთავისუფლებული იქნა და მის ადგილზე მოწვეულ იქნა პროფ. ნ. კალანდაძე. გ. ჯავახიშვილი დატოვებული იქმნა ზოოლოგიის კაბინეტის ხელმძღვანელად მიეცა მას მეცნიერული მივლინება სომხეთში და აზერბეიჯანში, წარდგენილ იქმნა განსახკომში პერსონალურ განაკვეთზე და სხვა.

პროფ. გ. ჯავახიშვილი შეპირდა უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას, რომ 15 სექტემბრიდან დაიწყებდა ლექციების კითხვას. მიუხედავათ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელების ასეთი დამოკიდებულებისა და თავის დაპირებისა პროფ. გ. ჯავახიშვილმა არ მოისურვა კათედრის ახალ ხელმძღვანელ პროფ ნ. კალანდაძესთან მუშაობა, სისტემატიურად არ ესწრებოდა კათედრის სხდომებს და თავიდანვე ჩაშალა ლექციები (ყოველგვარ გაფრთხილების გარეშე). უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის კარგი დამოკიდებულება პროფ გ. ჯავახიშვილმა ჩასთვალა ადმინისტრაციის სისუსტეთ. ასეთი საქციელის გამო პროფ. გ. ჯავახიშვილს ჩემს მიერ ა. წ. 26 სექტემბერს ბრძანებით გამოეცხადა სასტიკი საყვედური უკანასკნელი გაფრთხილებით. მიეცა წინადადება დაეწყო მუშაობა და აღედგინა გაცდენილი საათები. ჩვენ იმედი გვქონდა, რომ პროფ. გ. ჯავახიშვილი გაიგებდა თავის მოვალეობის შესრულების აუცილებლობას და კეთილსინდისიერად იმუშავებდა უნივერსიტეტში, მაგრამ პროფ. გ. ჯავახიშვილმა აღნიშნული ბრძანება არ შეასრულა და განაგრძო ლექციების ჩაშლა. (სულ გააცდინა 3 ოქტომბრამდე 40 საათი ლექცია.)

ყოველივე აღნიშნულის გამო ვბრძანებ:

1. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის მხრივ ღონისძიებები პროფ. გ. ჯავახიშვილის პედაგოგიურ მუშაობის შესანარჩუნებლად ჩაითვალოს ამოწურულად.

2. ჩემი ბრძანების არ შესრულებისათვის, უდისციპლინობისათვის, ცალკე პროფესორების და ამხანაგების დისკრედიტაციის ცდისათვის, ყოვლად დაუშვებელი ლაყბობისათვის პროფ. გ. ჯავახიშვილი რომელსაც ჩემს მიერ ორჯერ ქონდა საყვედური გამოცხადებული და უკანასკნელად იყო გაფრთხილებული, მოიხსნას ყოველგვარი სამუშაოდან უნივერსიტეტში.

3. დაევალოს ბიოლოგიურ ფაკულტეტის დეკანატს და სასწავლო ნაწილს ორი დღის ვადაში წარმოადგინონ დასამტკიცებლად ახალი მასწავლებლები ზოოლოგიასა და ანტროპოლოგიაში.

ტ. ს. უ. რექტორი კ. ორაგველიძე

* * *

სტუდენტობას სწავლების საუკეთესო პირობები

დღითი დღე უმჯობესდება საბჭოთა სტუდენტების. საყოფაცხოვრებო პირობები. პარტია და ხელისუფლება უდიდეს ყურადღებით და მზრუნველობით ეპყრობა მოსწავლე ახალგაზრდობის მოთხოვნილებებს. ძალზე გაუმჯობესდა უნივერსიტეტის სტუდენტთა საყოფაცხოვრებო პირობები. მიუხედავად წარმატებისა არის ცალკეული დეფექტებიც რომლის გამოსწორებაც უნდა მოხდეს დაკვრითი წესით. ვალაპარაკოთ ფაქტები:

წელს ახალ ბინაში მესამე კორპუსში ჩასახლებულ იქნა 160 სტუდენტამდე. მაგრამ უნდა აღინიშნოს, რომ ჩასახლებულ სტუდენტების უზრუნველყოფა ტუმბოჩკებით, ზეწრებით, ტაშტებით ვედროთი და სხვა ინვენტარით ეს არის მოგვარებული

აღნიშნულ საერთო საცხოვრებელში მართლაც ცუდი მდგომარეობაა. საწოლები საკმაო რაოდენობით არაა. საცხოვრებელის უმრავლეს ოთახებში მინები ჩამტვრეულია მის შეკეთებაზე დღემდე სოცყოფაცხოვრების სექტორს მაინც და მაინც თავი არ შეუწუხებია. სტუდენტებისათვის საჭირო ტუმბოჩკები, ვედროები და სხვა მათ ხომ ჯერჯერობით ნაადრევათ ჩასთვალეს. უნივერსიტეტის სოცყოფაცხოვრების სექტორი ამ ამბავს გულგრილად შეყურებს. მათ არ ეჩქარებათ, 160 სტუდენტისათვის კულტურული ცხოვრების მოწყობა.

ადმინისტრატიული ნაწილის პრორექტორმა ამხანაგმა სანაძემ თვით უნდა მოკიდოს ხელი ამ ფრიად სერიოზული საკითხის მოგვარებას დაკვრითი წესით.

სანთლით საძებარი კაცი

15 სექტემბერი ისე მოულოდნელად დადგა წელს, რომ ეს სასადილოს გამგეს ამხანაგ ჯოხაძეს არც კი უგვრძნია ალბათ ამით იყო გამოწვეული მისი დროზე არ გამოცხადება სამუშაოზე. ეს კაცი ალმასბიუროს და სოცყოფაცხოვრების სექტორს სანთლით საძებარი გაუხდა. ბოლოს როგორც იყო აღმოჩნდა მაგრამ ნორმალური მუშაობის დაწყება მაინც დაგვიანებით ხდება. სასადილოს შენობის რემონტი როგორც იქნა დამთავრდა 30 სექტემბრისათვის. 2 კვირის დაგვიანების შემდეგ იწყებს სასადილო მუშაობას. სტუდენტობამ კი ჯერაც არ იცის გახსნის შესახებ არაფელი რის გამო სტუდენტებს უხდებათ კომერციულ სასადილოში კვება.

რაც შეეხება ბუფეტს არც აქაა ყველაფერი რიგზე. სტუდენტების ნაწილი იძულებულია პური და კისელი ფეხზე დამდგარმა მიიღოს.

უნივერსიტეტს დიდი გეგმა ჰქონდა და აქვს ამბულატორიის მოწყობისათვის მისი სხვადასხვა განყოფილებებით. მაგრამ მეორე კორპუსის პირველ სართულზე დაიწყო ოთახების კეთება, დღესაც დასასრული არა აქვს, სტუდენტობა ეძებს ამბულატორიას ის არ ჩანს.

უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობამ ამთავითვე უნდა მიიღოს ზომები აღნიშნულ დეფექტების გამოსწორებისათვის.

შ. სირაძე, ვ. მესხია, დონდოლაძე.

პროფ. გ. გეხტმანი

დიპლომანტებთან კონსულტაციის მოწყობის საკითხისათვის

თითეულმა სტუდენტმა, რომელიც ამთავრებს კურსს ჩვენს უნივერსიტეტში, თავის სამეცნიერო მომზადების გამომჟღავნების მიზნით, უნდა დასწეროს სადიპლომო შრომა არჩეულ თემაზე.

ეს უკანასკნელი აირჩევა იმ თემათა სიიდან რომელიც მითითებულია კათედრების და, დეკანათა მიერ და დამტკიცებულია სამეცნიერო ნაწილის მიერ.

სადიპლომო შრომის დაწერის პროცესი ფრიად სერიოზული და ძნელი საქმეა, ამიტომ დიდად მნიშვნელოვანი ხდება საკითხი მეცნიერულად საკმაოდ მომზადებულ ხელმძღვანელთა დანიშვნის შესახებ.

კონსულტანტთა მუშაობა საპასუხისმგებლო მუშაობაა, ამიტომ მას ჩვეულებრივათ დიდი მოთხოვნა წაეყენება:

უწინარეს ყოვლისა კონსულტანტს უნდა მოეპოვებოდეს თავის სპეციალობაში დიდი ერუდიცია; უნდა ქონდეს, სამეცნიერო—პედაგოგიურ მუშაობის საკმაო სტაჟი; უნდა იყოს მეთოდოლოგიურად კარგათ მომზადებული; უნდა იცოდეს მტკიცეთ ჩვენი წიგნთსაცავების შემადგენლობა; უნდა იყოს კარგათ გარკვეული სამეცნიერო მუშაობის ორგანიზაციის საკითხებში და სხვ.

როგორ წარმოგვიდგენია ჩვენ **კონსულტანტის დიპლომანტებთან მუშაობის ორგანიზაცია?**

სამოსწავლო ნაწილი ნიშნავს პროფესორთა და დოცენტთა შემადგენლობიდან კონსულტანტებს ამა თუ იმ მეცნიერულ დისციპლინაში. კონსულტანტს მიემაგრება რამოდენიმე დიპლომანტი.

კონსულტანტი ჰექსადაში (ექვს დღიურში) ნიშნავს ეგრეთ წოდებულ „სადიპლომო დღეს". დანიშნულ დღეს, ზუსტად მიჩნეულ დროს (დღით ან საღამოთ) დიპლომანტები გამოცხადდებიან კონსულტაციაზე.

პირველ შეხვედრაზე კონსულტანტი გამოარკვევს თუ რომელ სტუდენტის მიერ რა თემა არის არჩეული.

შემდეგ კონსულტანტი აწვდის დიპლომანტებს ზოგად, სამეცნიერო ხასიათის მითითებებს და მოითხოვს დიპლომანტებიდან წარმოადგინონ მომავალ „სადიპლომო" დღეს თავის მუშაობის ზოგადი და სამუშაო გეგმა, სადაც აღინიშნება თემის მიზანდასახულობა (целевая установка), მისი ძირითადი საკითხები და ბიბლიოგრაფია.

კონსულტანტი დიპლომანტებთან ერთად არკვევს (обсуждает) გეგმას, მიზანდასახულობას და თემის საკვანძო საკითხებს. შემდეგ აძლევს საჭირო მითითებებს მეთოდიურ, მეთოდოლოგიურ და ბიბლიოგრაფიულ ხასიათისას, აგრეთვე ნიშნავს მუშაობის დაწყების და დასრულების ვადებს.

მუშაობის პროცესში დიპლომანტები არა ნაკლებ ერთისა, ექვს დღიურში ცხადდებიან კონსულტანტთან და აცნობენ მას თავიანთ მუშაობის მსვლელობას.

კათედრის სხდომებზე კონსულტანტები პერიოდულად აკეთებენ მოხსენებებს დიპლომანტთა მუშაობის შესახებ,—თუ როგორ მდგომარეობაშია მათი მუშაობა და საზოგადოთ როგორ მუშაობენ ისინი.

თუ აღმოჩნდება რომ დიპლომანტი არ უდგება საქმეს სერიოზულად და ცუდათ მუშაობს, იგი გამოიწვევა კათედრის სხდომაზე, სასწრაფო შემთხვევაში კათედრის გამგესთან ან დეკანატში პასუხისგასაცემათ.

იმ შემთხვევაში თუ დიპლომანტი განიცდის სიძნელეს ამა თუ იმ საკითხის გარკვევაში, იგი მიმართავს ხელმძღვანელს; ეს უკანასკნელი ვალდებულია დაეხმაროს მას სათანადო მითითებებით, ამასთან რათქმაუნდა კონსულტანტი უნდა გაურბოდეს ეგრეთ წოდებულ „გადაღეჭვას" (разжевыванье) მისი მოვალეობაა მხოლოდ დააყენოს დიპლომანტი სწორ გზაზე.

კონსულტანტი ყურადღებით უნდა ექცეოდეს ახლად გამოსულ სამეცნიერო ლიტერატურას, როგორც საბჭოთა კავშირისას ისე უცხოეთისას, რომელსაც კავშირი აქვს დიპლომანტთა მუშაობასთან და თავის დროზე აცნობდეს მას დიპლომანტებს.

სადიპლომო შრომა, დასრულების შემდეგ, გადაეცემა დეკანატს, რომელიც გადუგზავნის მას კათედრის გამგეს და დაავალებს დაამუშაოს იგი კათედრის სხდომაზე. სადიპლომო შრომის განხილვას კათედრა ავალებს კათედრის ერთს ან ორ წევრს და მოსთხოვს მათ რეცენზიას დასკვნითი სახით.

რეცენზენტი (ან რეცენზენტები) აკეთებს დასკვნას შრომის შესახებ, რომლის ერთი ცალი გადაეცემა დიპლომანტს, მეორე კათედრას, მესამე სამოსწავლო ნაწილს.

საკითხავია **როგორ ხასიათს უნდა ატარებდეს რეცენზია?**

რეცენზიაში აღინიშნება.

ა) როგორია შრომის საერთო გეგმა. შემდეგ მიეთითება.

ბ) შრომის დადებით და უარყოფით მხარეებს, ოოგორც ფაქტიურ მასალის, ისე ლოღიკურ და გარეგან გაფორმების მხრივ.

გ) როგორია ლოღიკური და მატერიალური კავშირი შრომის სხვადასხვა ნაწილთა შორის.

დ) როგორ და რამდენათ გამოყენებულია სათანადო ლიტერატურა.

(სწორი და მოხერხებული გამოყენება ლიტერატურისა).

ე) როგორია მასალის დამუშავების სამეცნიერო ხერხები.

ვ) არის თუ არა სადიპლომო შრომაში ფრაზიორობა, ზედმეტი გავრძელებანი (длинноты) და უადგილო გადახვევები (отступления) (ხშირათ, მაგალითად, „ლირიკული" გადახვევები).

ზ) შრომის სხვადასხვა ნაწილთა შორის ან დასამტკიცებელ დებულებათა შორის ხომ არ აქვს ადგილი წინააღმდეგობას?

თ) როგორია მართლწერა (ეთიმოლოგიური და სინტაქსიური შეცდომები).

ი) რამდენათ დაცულია შრომის მეთოდიური მხარე და სხვ.

რომელი სადიპლომო შრომა შეიძლება ჩაითვალოს როგორც ელემენტარულ მეცნიერულ მოთხოვნილებათა დამაკმაყოფილებელი.

მეცნიერულად დამაკმაყოფილებლად შეიძლება ჩაითვალოს, შრომა რომელშიაც მოცემულია:

კ) მიზანდასახულობის გარკვეულობა.

ლ) გეგმის შეფარდება მიზანდასახულობასთან.

მ) გეგმის საკვანძო საკითხების თანმიმდევრობითი გაშლა.

ნ) აბსოლიუტური მართლწერა (грамотность).

ო) სათანადო ლიტერატურის წესიერი გამოყენება.

პ) გამოყენებულ მასალის კრიტიკული მიდგომა და სხვა.

როგორ უნდა მოეწყოს სადიპლომო შრომის დაცვა?

1. სადიპლომო შრომის დაცვა უნდა სწარმოებდეს საჯაროდ. გარკვეულ დღეს, გარკვეულ საათებში და გარკვეულ აუდიტორიაში, ამხანაგთა, კათედრის ყველა წევრთა და დეკანატის წარმომადგენლის თანდასწრებით.

ა) დიპლომანტი აკეთებს მოხსენებას, რომელიც გრძელდება არა მეტი ნახევარი საათისა (იშვიათ შემთხვევაში არა მეტი 45 წუთისა.) ამ მოხსენებაში დიპლომანტი ვალდებულია თანახმათ წარმოდგენილ თეზისებისა მოკლეთ და მკვეთრად გააცნოს აუდიტორიას თავის შრომის შინაარსი თანაც წინ წამოაყენოს მთავარი დასაცავი დებულებანი.

ბ) ამის შემდეგ ჯერ რეცენზენტი (ან რეცენზენტები) და მერე დანარჩენი დამსწრე პირები აძლევენ დიპლომანტს შეკითხვებს.

გ) მიცემულ შეკითხვებზე დიპლომანტი აძლევს შესაძლებლობისა დაგვართა პასუხს.

დ) შემდეგ რეცენზენტი და მსურველები დამსწრეთა რიცხვიდან გამოთქვამენ თავიანთ აზრს შრომის შინაარსის შესახებ არსებითად.

ე) რის მერე საჯაროთ წაიკითხება დასკვნა რეცენზენტის? (ან რეცენზენტების) შრომის შესახებ.

ვ) დიპლომანტს ეძლევა საბოლოო სიტყვა.

ზ) ამის შემდეგ (კათედრის დახურულ სხდომის მერე წაიკითხება კათედრის დადგენილება შრომის ცნობის შესახებ, დამაკმაყოფილებლად, კარგად თუ ფრიადათ.

კათედრის ეს დადგენილება, აგრეთვე რეცენზენტის დასკვნა გადაეგზავნება დეკანატს და სამოსწავლო ნაწილს დასასკვნისათვის (для заключения).

სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა

სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობის ძირითადი ამოცანაა გამოსცეს უნივერსიტეტისათვის სახელმძღვანელოები და სამეცნიერო შრომები.

უნივერსიტეტს რამდენიმე ასეული სახელწოდების სახელმძღვანელო ესაჭიროება, რომლის გამოცემა ერთბაშად შეუძლებელია. მით უმეტეს რომ სხვა გამომცემლობა: სახელგამი, ტეხნიკა და შრომა და პარტ-გამომცემლობა ნაკლებად უწევენ მომსახურეობას სახელმწიფო უნივერსიტეტს. ამ გამომცემლობებს დღიდან თავის დაარსებისა ძლიერ მცირე რაოდენობის სახელმძღვანელო გამოუცია უნივერსიტეტის სტუდენტებისათვის. რომელთა უმრავლესობა ამ ჟამად ბაზარზე არც კი მოიპოვება. ეს გარემოება მეტ პასუხისმგებლობასა და მოვალეობას აკისრებს სახ-უნტის გამომცემლობას.

1934 წელში გამომცემლობამ ძირითადად ჩაატარა საორგანიზაციო მუშაობა დაამზადა წიგნები რედაქციულად, მოაწყო სტამბა-ლითოგრაფია და შესძლო რამდენიმე წიგნის გამოცემა (გამოვიდა 15 წიგნის სახელწოდების სახელმძღვანელო 133 ნაბეჭდი ფურცლის 18.000 ეგზემპლიარი 200.000 ანაბეჭდი ფურცლის რა დენობით).

1935 წელს გამომცემლობა შეხვდ შედარებით უფრო მომზადებული. უნდ აღინიშნოს, რომ სასწავლო წლისათვ მომზადებაში გამომცემლობა პირველა წელს ღებულობს მონაწილეობას.

1935/36 სასწავლო წლის დაწყებამდ სახ. უნივერსიტეტის გამომცემლობამ ასრულა შემდეგი სამუშაოები·

1. გამოსცა 23 სახელწოდების სახე მძღვანელო. დაბეჭდილია და გამოუშვებ ა/წ 1 ოქტომბრამდის კიდევ 9 სახელმ ღვანელოს, ხოლო 1935 წლის ბოლომდ დაიბეჭდება 12 სახელწოდების სახელმ ღვანელო.

სახელმძღვანელოების დროზე გამ ცემას ხელი შეუშალა სახელმძღვანელო ბის სირთულემ. (მათემატიკა, ფიზიკა, მია), რომლებისათვის სათანადო შრიფტ ბი უნივერსიტეტის სტამბას აქამდის გააჩნდა. სხვა გამომცემლობის სტამბებ კი მათ ბეჭვდაზე უარი განაცხადეს, რა გან დაწყებითი და საშუალო სკოლის ელმძღვანელოებით იყვნენ დატვირთულ ნი ამ უკანასკნელნი 5 თვის განმავლობა

2. სამეცნიერო-საკვლევი ინსტიტუ ბის და კაბინეტების შრომებიდან და და 6 სახელწოდების წიგნი.

3. ცალკე მეცნიერ მუშაკთა შრო ბიდან გამოსულია 9 სახელწოდების ნი, თავდება ბეჭვდა და პირველ ოქტ რისათვის გამოვა 4 სახელწოდების წ

4. სახ.-უნივერსიტეტის გამომცემ ბას დამზადებული აქვს სხვა გამომ ლობებზე გადასაცემათ 5 სახელწოდ წიგნი. მაგრამ არც ერთი გამომცემ მათ არ ღებულობს. რადგან მათი სტ ბი ძალზე დატვირთულია სახელმძ ლოებით.

ა/წ. 1 სექტემბრამდის გადმოცე იყო გამომცემლობაზე გამოსაცემა სახელწოდების პროგრამა. ყველა პრ მა გამოცემულია.

სახ-უნივერსიტეტისათვის სხვა სასწავლო მასალები დაიბეჭდა·

ბიბლიოთეკამ გადასცა გამომც ბას ასაკინძავად 2,000 ეგზემპლიარ ნი ეს სამუშაო შესრულდა თავის

5. პროდუქციის ხარისხის მხრ ქმნილია მუდმივი კომისია რომელ წმებს გამოსულ წიგნების ხარისხს. საწარმოო თათბირებს და სხვა რამ გაკეთდა ამ მიმართულებით. გამომცემლობის პროდუქციის ხა გაუმჯობესებისათვის ჯერ კიდევ მუშაობა საჭირო.

ასეთია სასწავლო წლისათვის რებული მუშაობის შედეგი.

დ. ო

ვიყოთ კულტურული სტუდენტები

ჩვენი უნივერსიტეტი წარმოადგენს კულტურისა და მეცნიერების დაუფლების კერას. აქ იზრდებიან საბჭოების ქვეყნის მომავალი ჯანსალი კადრები—საბჭოთა პედაგოგები, საბჭოთა მკვლევარები. ამიტომ ბრძოლა კულტურული სტუდენტისათვის ყოველთვის აქტუალურ საკითხი იყო ჩვენს უმაღლეს სასწავლებელში; და მით უმეტეს დღეს ამ საკითხზე უაღრესად გამახვილებულია ყურადღება.

პიროვნების კულტუროსნობა ერთი მხრით დამოკიდებულია მატერიალური პირობებზე. ამ მხრივ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობამ ისეთი პირობები შექმნა რომლის მსგავსი დღემდე არ ყოფილა ჩვენს სასწავლებელში: სტუდენტობა საკმაოდ უზრუნველყოფილია სტიპენდიებით, საცხოვრებლებით და სხვ.

საკითხი ეხება ადამიანებს, რომლებიც ქმნიან და ეუფლებიან კულტურას.

არავითარ შემთხვევაში არ შეიძლება სტუდენტს ეწოდოს კულტურული თუ ის აკადემიურად ჩამორჩენილია.

აქედან გამომდინარეობს ბრძოლა შრომის დისციპლინისათვის, ბრძოლა დროის კულტურული მოწესრიგებისათვის, მისი ორგანიზაცია იმ მხრივ რომ დროის ყოველ მონაკვეთში სტუდენტმა იცოდეს უ რა უნდა გააკეთოს (წარმოადგენს მინიმუმს კულტურული ცხოვრებისათვის).

მტკიცე რეჟიმის გამომუშავება და მისი ცხოვრებაში ურყევათ გატარება მტკიცენებისყოფას გულისხმობს. უნებისყოფობა კი კულტუროსნობის საშინელი მტერია.

ჩვენი სტუდენტები მეცნიერულ ცოდნას ღებულობენ ჩვენი უნივერსიტეტის აუდიტორიებში, რომლებიც სათანადოთ მოწყობილი და მშვენივრად გაფორმებულია. ნივთებთან კულტურული დამოკიდებულება აუცილებელი ნიშანია ადამიანის კულტუროსნობის. ერთხელ და სამუდამოთ უნდა აღმოიფხვრას სახელმწიფო ქონებისადმი უდიერად დამოკიდებულების ფაქტები. კედლების დაფხაჭნა, პარტების და მაგიდების დამტვრევა. დერეფნების დანაგვიანება, თამბაქოს მოწევა და სხვა. ზოგიერთი სტუდენტი თავის ხულიგნური მოქცევით ანიავებს სახელმწიფო ქონებას, და იმის მაგიერ, რომ მან მიიღოს საკადრისი პასუხი ზოგჯერ დაუსჯელი რჩება.

ამ შემთხვევაში გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს კოლექტიურ ზემოქმედებას და საზოგადოებრივ კონტროლს. ეს არის უშუალო ამოცანა ჩვენი სტუდენტთა ორგანიზაციების კულტურის დანერგვისათვის, რომ ამით შევსძლოთ სწავლების მაღალი ხარისხის მიღწევა.

ა. ჩავლეიშვილი

კლუბი მოუმზადებელი ხვდება ახალ სეზონს

უნივერსიტეტის კლუბი მოუმზადებელი ხვდება ახალ სეზონს. ჩვენ შეკითხვაზე თუ რა მუშაობას აწარმოებს უახლოეს ხანებისათვის კლუბის დრამ წრე, კლუბის თავჯდომარემ განაცხადა დრამწრეს ჯერჯერობით ხელმძღვანელი არა ყავსო. მუშაობის გაუშლელობა აიხსნება ალმასბიუროს კომკავშირის და სოცყოფაცხოვრების სექტორის არა საკმაო ხელმძღვანელობით. ალმასბიუროს რომელსაც ევალება კლუბის მომსახურეობა კლუბს თვიურათ აძლევს მხოლოდ 500 მანეთს. ადმინისტრატიული ნაწილი კი 1200 მან. ეს თანხა არაა საკმარისი ამის შესახებ კლუბის ადმინისტრაციამ საკითხი დასვა მაგრამ შედეგი არაა. არც ცეკვის წრე მუშაობს მას ხელმძღვანელი არა ყავს. შედარებით უკეთეს მდგომარეობაშია ჭადრაკის წრის მუშაობა. რომელმაც უკვე მოაწყო ორგანიზაციულად გაფორმება.

დამკვრელი სტუდენტი ა, სიმონია

* * *

სახ. უნივერსიტეტის პარტ-კაბინეტი. სტუდენტები ათვალიერებენ ამხ. ლ. ბერიას მოხსენების, „ა.-კ. ბოლშევიკურ ორგანიზაციების ისტორიის საკითხისათვის“ გარშემო მოწყობილ გამოფენას

„წვრილმანები“

ყოველმხრივ სანიმუშო: თავაზიანი, შეგნებული, საბჭოთა ეთიკეტის მქონე, ყოველდღიურ ცხოვრებით მისაბაძი, მოწინავე ახალგაზრდა აი როგორ უნდა იყოს საბჭოთა სტუდენტი.

ჩვენ, უნივერსიტეტს ყავს ასეთი მოწინავე სტუდენტები: მაგრამ სამწუხაროდ ჩვენ გვყავს საკმაოდ უკულტურო სტუდენტებიც. ამის შესახებ საუკეთესოთ მოგითხრობთ თქვენ ჩვენი ახლად რემონტირებული აუდიტორიები.

ვინ არ იცის თუ რამდენი ენერგია და თანხა დაიხარჯა იმისათვის, რომ ჩვენ გვქონოდა სანიმუშოდ კეთილმოწყობილი აუდიტორიები. რამდენიმე დღის წინეთ რომ შევდიოდით ჩვენს აუდიტორიებში თქვენს აღტაცებას საზღვარი არ ჰქონდა. კოხტად მორთული აუდიტორიები, ლამაზად გიშრის ფერად შეღებილი კრიალა მერხები და დაფები. მაგრამ საინტერესოა უფრთხილდება მას სტუდენტთა გარკვეული ნაწილი თუ არა? არ ფაქტი: შეიხედეთ 118, 115, 117 აუდიტორიებში იქ ნახავთ მერხებს დანით ამოჭრილებს. ზოგან ფანქრით წარწერილი „შოთა, შალვა, გაფრინდაშვილი“ და კიდევ ულაზათო მხატვრული ფიგურები, იიბრალულს იწვევენ ჩვენში.

რა არის ეს თუ არა უკულტურობის ნიშანი, რა არის ეს თუ არა უპასუხისმგებლობისა და გაუფრთხილებლობის ნიმუში სოციალისტურ ქონებისადმი?

გაფრინდიშვილებმა, შოთამ და შალვამ უნდა შეიგნონ, რომ ისინი პასუხს აგებენ სოციალისტური ქონებისადმი ასეთ უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებისადმი.

ზოგიერთს ეს შეიძლება წვრილმანი ეგონოს. მაგრამ ამ წვრილმანში საცოდავად გამოიყურება ამ სტუდენტების უკულტურო სახე.

აი კიდევ „წვრილმანი“.

ტფილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დისციპლინის განმტკიცების მიზნით შემოღებულია შინაგანი განაწესი: შინაგან განაწესს იცნობს სტუდენტობა მაგრამ მიუხედავად ამისა მის დარღვევას მაინც აქვს ადგილი. ზარის დარეკის შემდეგ მუდმივი ხმაური, სიარული დერეფნებში, ხელჩართული ჩხუბი დარაჯებთან დაგვიანებულ სტუდენტისა და სხვა. ჩვენი დერეფნების ყოველდღიურ პრაქტიკაში საკმაოდ შევხდებით. ნუთუ უმაღლეს სასწავლებლის მსმენელში არ უნდა იყოს იმდენი შეგნება და პასუხისმგებლობა, რომ ის ვალდებულად გრძნობდეს თავს დაემორჩილოს უნივერსიტეტის შინა განაწესს. რომ იგი იყოს თავაზიანი ყველგან და ყველას მიმართ.

საჭიროა სახ. უნივერსიტეტის პარტიულმა, კომკავშირულმა და პროფკავშირულმა ორგანიზაციებმა დასვან ეს „წვრილმანი“ საკითხები სტუდენტთა საერთო კრებებზე მოხსენებებისა და საუბრების სახით და უკიდურეს შემთხვევებში უნდა მიმართონ ორგანიზაციულ ზომებსაც.

ს. ჭ.

მისაბაძი მაგალითი

შ. სირაძე ისტორიის ფაკულტეტის წარჩინებულ სტუდენტად ითვლება. მან თავიდანვე მიიპყრო ყველა ყურადღება როგორც საუკეთესო სტუდენტმა.

შალვა საზოგადოებრივ მუშაობასთან საუკეთესოდ ათვსებს აკადემიურ მუშაობას. მანაგასული სამოსწავლო წელი საუკეთესო მაჩვენებლებით დაამთავრა. აბა ერთი გადახედეთ მის მატრიკულს? გული სიხარულითა და ხალისით აგევსებათ; ლამაზად შენახულ მატრიკულის ფურცლებს ამშვენებენ რიგზე ჩამწკრივებული „ფრიადები“. ის თქვენ ყველაზე კარგათ მოგითხრობთ მის პატრონის ღირსებაზე.

ამხ. სირაძე

ამხ. სირაძემ გეგმიანათ გამოიყენა საზაფხულო არდადეგები მან თავის მშობლიურ კუთხეს, კომკავშირული ენტუზიაზმით ალსავსე შრომით, გაუწია დახმარება. ჩავიდა თუ არა სოფელში იგი დაუყონებლივ გამოცხადდა რაიონის პარტიულ ორგანოებში. ის მიამაგრეს სოფ. აძალშენს

მთელი ზაფხულის განმავლობაში იგი ატარებდა სისტემატიურად საუბრებს, მოხსენებებს გლეხობაში. მან რამდენიმე სპეციალური საუბარი ჩაატარა კოლმეურნეობის ახალ სტალინურ წესდების გარშემო. შალვას შრომამ გამოიღო ნაყოფი, გლეხობის დიდმა ნაწილმა გამოთქვა სურვილი კოლექტივში შესვლისა. ამხანაგ შალვამ ეს საკითხი შეათანხმა რაიკომის ხელმძღვანელებთან და მის ხელმძღვანელობით ახალი კოლექტივი დაარსა. კოლმეურნეობას ეწოდა ამხ. **ლ. ბერიას სახელი**. მთელს ზაფხულის განმავლობაში თითონ ხელმძღვანელობდა კოლექტივს (თავჯდომარე) ახალ დაარსებული კოლექტივი რაიონში სანიმუშო კოლექტივია. ასეთი ენერგიულ მუშაობისათვის რაიონულმა ორგანოებმა მადლობა გამოუცხადეს ამხანაგ სირაძეს.

ამხ. შალვა ზაფხულის განმავლობაში არ ივიწყებდა თავის ძირითად მოვალეობას, იგი სისტემატიურად მუშაობდა წიგნზედაც.

ამხ. შალვა ახალი ენტუზიაზმით შეუდგა ახალ სამოსწავლო წელს. სირაძე სანიმუშო და მისაბაძი სტუდენტია.

გიბირი

ფელეტონი

ბრძოლა სახელის უკვდავებისთვის

პლატონ რ—ი ჯერ კიდევ სტუდენტად გახდომამდე იზიარებდა დებულებას: „დიდი ადამიანებს დიდი შეცდომები ახასიათებს“.

კერძოდ პლატონი დიდ შეცდომათ თვლიდა იმ გარემოებას, რომ ისეთმა გენიოსებმა, როგორიც იყო რუსთველი, შექსპირი და სხ. არ შესძლეს თავისი მცირე ბიოგრაფიული ცნობების დატოვებაც კი შთამომავლობისთვის. აი სწორედ ამ შეცდომების გამოსწორებას შეეცადა პლატონი უნივერსიტეტში შემოსვლის პირველ წელსვე, მან თავისი თავის უკვდავ საყოფათ განიზრახა თავის სახელის რაიმე საგანზე ამოკვეთა. მართლაც ერთ მშვენიერ დღეს, როცა პროფესორი გულმოდგინეთ კითხულობდა ლექციას, ჩვენი გმირი არა ნაკლები გულმოდგინებით, ჯიბის დანით, სჭრიდა შავათ გალაქულ მაგიდაზე ისტორიულ თარიღს და არა ნაკლებ ისტორიულს სახელს: „1935 წელი პლატონ რ.

ეს შესანიშნავი თარიღი აღნიშნავდა პლატონის უნივერსიტეტში შემოსვლის წელს. ასეთივე წარწერა მან ამოკვეთა სხვა მაგიდებზედაც და რაც მთავარია მან თავის სახელით შეამკო საპირფარეშოს კარებიც.

უკანასკნელად ჩატარებული ოპერაციის შემდეგ პლატონი საბოლოოდ დარწმუნდა, რომ მისი სახელი უკვდავი და წარუხოცელი იქნება მეცნიერების ტაძარში მაინც მაგრამ ერთმა შემთხვევამ, განსაცდელში ჩააგდო ჩვენი გმირი. „ხისგან დამზადებული მასალა ცოტახანს სძლებს“ დაეჭვდა პლატონი, „დიდი-დიდი 5 წელი გაძლოს ჩემმა სახელმა, განა ეს არის სახელის უკვდავ ყოფა?“. ამას შემდეგ პლატონმა წარწერებით აჭრელა უფრო გამძლე საგნები უნივერსიტეტში: კედლები, ქვები და სხვა მისთანანი.

კედლებზე სახელების, წარწერების, ნახაზების და ნახატების აღბეჭდის საქმეშიც მალე გაუცურდა იმედი პლატონს, რადგან კედლების შეღებვა სპობდა მათ კვალს და იქმნებოდა ისტორიისათვის პლატონის სახელის დაკარგვის საშიშროება.

ამ მიზეზებმა აიძულეს პლატონი ეძებნა გზა თავის სახელის უკვდავ საყოფათ.

„წიგნი წიგნი!“—წამოიძახა პლატონმა ერთ დღეს და გაეშურა ბიბლიოთეკისაკენ. ეს შეძახილი გზის ამოჩენას ნიშნავდა. პლატონს აღტაცებით თვალები უბრწყინავდა. არა მგონია კოლუმბი პლატონზე უფრო გახარებული ყოფილიყო მაშინ როცა მან ინდოეთისაკენ უმოკლესი გზა აღმოაჩინა. პლატონს 5 წიგნი ქშენით მოქონდა ბიბლიოთეკიდან და თავისთვის ბუტბუტებდა: „ჩემი სახელის უკვდავება უზრუნველყოფილია. წიგნები ბიბლიოთეკაში 1000 წლობით ინახება!“ პლატონმა არ დააყოვნა და წიგნები შინ მიტანისთანავე აჭრელა თავის სახელით და გვარით.

ერთერთი წიგნის ყდაზე თქვენ ამოიკითხავდით შემდეგ ცნობებს, რომლებიც დაახლოვებით წარმოდგენას მოგვცემენ პლატონის საყოფაცხოვრებო პირობაზე:

1. დღეს 2 კურუშკა რძე მეიტანა, ერთი ეიჭრა: 2. ოღაას ჩხუბი მუვიდა ლენტორთან, 3. 1-ში დამაკმაყოფილებლად ჩავაბარე პოლიტ-ეკონომია და სხ.

ალბათ ცხელ ქვეყნებში კოკოსის ნაყოფიდან იმდენ მრავალ მხრივ სარგებლობას არ ნახულობენ მცხოვრებლები, რამდენსაც ბიბლიოთეკის წიგნებიდან პლატონი ნახულობდა. წიგნში მოთავსებულ უწერ ქაღალდებს იყენებდა. საწერად. კარგ სურათებს იღებდა და ნაცნობ ქალებს ურიგებდა. ამის გარდა ერთი დიდი წიგნის ყდით ჩამტვრეული ფანჯარა შეაკეთა.

წიგნიდან ამოჭრილ ფერად სურათებს, როგორც ზემოთ ვთქვით პლატონი ხშირად მიუძღვნიდა ხოლმე ქალიშვილებს. ნებას მივცემთ ჩვენ თავს ერთ-ერთ ასეთ ამოგლეჯილ სურათზე წარწერილი პლატონის ლექსის ტექსტი მოვიყვანოთ

მარგალიტას
გიყვარდეს სწავლა და განათლება
ეტრფოდეს მაღალ მორალს ზნეობას
იყავ კულტურულ ჩვევებით სავსე
და აფხანიკებსაც ევყარები შენ.
პლატონ რ.

პოეზიის კარგმა მცოდნეებმა შეიძლება ამ ლექსში შეამჩნიონ ერთგვარი სიკოჭლე რითმის მხრივ· ან მარცვლის ნაკლებობა და ცენზურის დარღვევაც უკიჟინონ ავტორს. მაგრამ ვერც ერთი ეს საყვედური ამ ლექსს მაღალ „იდეურ“ შინაარს ვერ წაართმევს, რომ თვით ლექსის იდეასა და და ავტორის მოქმედების შორის არ იყოს წინააღმდეგობა: ავტორი მოუწოდებს მორალისაკენ თავის გულის სატრფოს იმ სურათზე, რომელიც ბიბლიოთეკის წიგნიდან ამოგლიჯა. მაგრამ ეს წინააღმდეგობა უმალ დაკარგავს თავის სიმწვავეს თუ გავითვალისწინებთ, რომ თვით დიდ მწერლების გოეთეს, გოგოლის და სხვათა შემოქმედება ხშირათ სხვას გადუხატავდა. ვიდრე მათი მოქმედება.

პლატონი დამთავრაბულად თვლიდა თავის სახელის უკვდავ საყოფათ ჩატარებულ მუშაობას, როცა მისი უმსგავსოება გამომჟღავნდა. იგი გარიცხეს უნივერსიტეტიდან, როგორც არამზადა, სოციალისტურ ქონების გამნიავებელი, საბჭოთა სტუდენტის საამაყო სახელის შემრცხვენელი

როგორც გავიგეთ პლატონი, ძლიერ სწუხს რომ უნივერსიტეტის კედლების შეღებვასთან, ძველი მაგიდებსა და გაფუჭებული წიგნების გაუქმებასთან ერთად მისი სახელის უკვდავ ყოფის საქმეც საფრთხეში ჩავარდა. უნდა მოვახსენოთ მას დასაწყნარებლად, რომ როგორც მისმა ყოფილმა ამხანაგმა აღმოაჩინა მისი სახელი ჯერ კიდევ შერჩენილია საპირფარეშოს ერთ-ერთ კედელზე. ეს სრულიად საკმარისია მისი სახელის უკვდავსაყოფად.

ბარი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სტუდენტთა ქალაქში სისუფთავე უნდა დავიცვათ

წყლის ფანჯრებიდან გადმოსხმა, ქაღალდების და ნარჩენების გადაყრა, ჩვეულებრივი მოვლენაა სტუდენტთა ქალაქში. ზოგი უკულტურო სტუდენტი იფურთხება კიდეც.

განა არ არის საფურთხებლები ან სანაგვე ყუთი? რასაკვირველია არის, მაგრამ ზოგიერთი უკულტურო ახალგაზრდობა ამას ვერ ამჩნევს. ისინი ძველ ჩვეულებებს არ ღალატობენ. ასეთ სტუდენტებზე უნდა შემოვიღოთ სასჯელი დავტუქსოთ ხშირად, მიუთითოთ, რომ თავი დააღწიონ ამ უკულტურო ჩვევებს.

უნდა ვიზრუნოთ ყოფაცხოვრებითი წვრილმანებისათვისაც. რადგან ჩვენი სტუდენტი ცოდნისა, ზრდილობისა და თავაზიანობის განსახიერებას უნდა წარმოადგენდეს.

მეეზოვეები არ სჩანს არ იგვება ხშირად ეზო. ღამით მწვანე მოლზე ქუჩის ავადმყოფ ძაღლებს ძინავთ და ხშირად კორპუსებში სავსე სანაგვე ყუთებს პირითა და ფეხებით ჩიჩქნიან. უკულტურობას სტუდენტთა ქალაქში ადგილი არ უნდა ჰქონდეს.

ნ. ბესტაევი

ახალი გასტრონომიული მაღაზია

სტუდენტთა ქალაქის ფაბრიკა-სამზარეულოს შენობაში გაიხსნა ახალი გასტრონომიული მაღაზია. ასეთი მაღაზია დღემდე სტუდენტთა ქალაქს არ ჰქონია. ეს მნიშვნელოვან ნაბიჯად უნდა ჩაითვალოს. სტუდენტს საშუალება მიეცა შეიძინოს ყოველგვარი საკვები პროდუქტი. მაღაზია მაღალ ხარისხის პროდუქტებს აწვდის მომხმარებლებს. მაღაზიაში სანიმუშოთაა დაცული სისუფთავე. საქონელი ასორტიმენტის მიხედვით კულტურულად არის დალაგებული. აგრეთვე დადებით მოვლენათ უნდა ჩაითვალოს მაღაზიის გამოცდილი მუშაკებით უზრუნველყოფა. მათი ზრდილობიანი, თავაზიანი მოპყრობით, ყოველი სტუდენტი კმაყოფილია.

ეხლა მთავარი ის არის, რომ მაღაზია ყოველდღიურად შეივსოს ახალ-ახალი საკვები და სახმარი პროდუქტებით. რათა დაკმაყოფილებული იქნას ორიათასზე მეტი სტუდენტის გაზრდილი მოთხოვნილება.

მ. ბაბალაშვილი
ივლ. სოფია
მ. ბებია.

მჩქეფარე შადრევნით როდის დავტკბებით!?

ბრმა უნდა იყოს ადამიანი, რომ ვერ შეამჩნიოს საქართველოს და ა/კავკასიის დედა ქალაქის—ტფილისის გიგანტური ზრდა და მისი სოციალისტური რეკონსტრუქცია, რომელიც სახელოვანი ბოლშევიკის ამხ. **ლავრენტი ბერიას** ინიციატივით დაიწყო და მისივე მზრუნველობით და ყოველდღიური კონკრეტული ხელმძღვანელობით ხორციელდება.

ყვავილნარები, ბაღები, ქანდაკებები და მჩქეფარე შადრევნები ამშვენებენ ჩვენს ქალაქის ქუჩებს და ატკბობენ სოციალისტური ქალაქის მცხოვრებთა თვალს.

ქალაქის ასე გალამაზება განსაკუთრებით ახალგაზრდობას ახარებს.

ჩაება თუ არა ჩვენი სტუდენტთა ქალაქი თავის მხრივ ქალაქის ამ გამშვენიერების საქმეში? უნდა ითქვას რომ მხოლოდ ნაწილობრივ ჩაება და არა ისე, როგორც შეეფერება დიდ მიღწევებს მისი მუშაობის სხვა უბნებზე.

როგორც ცნობილია წელს სტ. ქალაქის დირექციამ დიდი მუშაობა ჩაატარა ბინების, მაგიდების, სკამების და სხვა საყოფაცხოვრებო ხასიათის ნივთების შეკეთებისათვის.

ასეთი მოწყობილი სუფთა და მიმზიდველი არასოდეს არ ყოფილა სტ. ქალაქის საცხოვრებელი. მიუხედავად ამისა ქალაქის დირექციას კიდევ მნიშვნელოვანი რამ დარჩა გასაკეთებელი.

სამი წლის წინათ ბაღში ამოღებული ორმოები სადაც აუზი და მჩქეფარე შადრევნები უნდა გაკეთებულიყო ჯერ კიდევ დაუსრულებელია.

სტ. ქალაქის დირექციამ ეს წამოწყება თავის დროზე უნდა დაასრულოს გარდა აუზებისა და შადრევნებისა ქანდაკებებიც უნდა შესძინოს ქალაქის ხეივნებს.

ნ. ჩხენკელი
ბ. კოხრეიძე

დროა ყურადღება მიექცეს

უკვე სწავლის დაწყებიდან 15 დღე გავიდა უნივერსიტეტის ყველა ჯგუფები შეუდგა სისტემატურ მეცადინეობას. მაგრამ სამწუხაროდ ეს არ ითქმის ბიოლოგიურ ფაკულტეტის მე-2 კურსის 123-125 ჯგუფის სტუდენტებზე. დღემდე ჯგუფში წესიერი მეცადინეობა არ შემდგარა. არ ცხადდებიან სტუდენტები სამეცადინოთ· მაშინ როდესაც ისინი აქ არიან და ქუჩებში დასეირნობენ. (მაგ.: გოდერძიშვილი შალვა, ცერცვაძე ევგენი და სხვა).

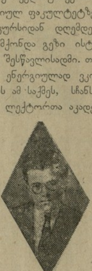
არც ლექტორების მხრივაა სანუგეშო მდგომარეობა. ხშირად აცდენენ ლექტორებიც, მაგ.: პარტისტორიაში ფრუიძეს გაცდენილი აქვს 6 საათი: ქორიძეს ორი საათი და სხვა

ფაკულტეტის დეკანატმა სასწრაფოდ უნდა გამოასწოროს აღნიშნული ჩავარდნა.

გრ. ციცქიშვილი

დაპირებას ვამართლებ

ჯერ კიდევ საშუალო სასწავლებლის დამთავრებამდი ჩანერგილი მქონდა ისტორიის სწავლების მიმართ სიყვარული—და აი საშ. სასწავლებლის დამთავრებისთანავე 1930-31 სასწავლო წელს შემოვედი უნივერსიტეტის ისტორიულ ფაკულტეტზე, პირველი კურსიდან დღემდე აღებული მქონდა გეზი ისტორიის ღრმად შესწავლისადმი. თუ რამდენად ენერგიულად ვკიდებდი მე ხელს ამ საქმეს, სჩანს პროფესორ ლექტორთა აკადემიური შეფასებებიდან--სულ ამ ხნის განმავლობაში მიღებული მაქვს ნიშანი 4-ი, 5-საგანში დანარჩენი საგნები კი ჩაბარებულ მაქვს ნიშანი 5-ზე, ვღებულობდი აქტიურ მონაწილეობას სემინარებში და მოხსენებებში თვით მე წაკითხული მაქვს რამდენიმე მოხსენება ჯგუფში და ისტორიულ სამეცნიერო წრეში.



ამხ. ს. ბოკუჩავა

მიიღო რა მხედველობაში ისტორიის კათედრამ და დეკანატმა ჩემი მუშაობა დამტოვა ისტორიის კათედრასთან ასპირანტურისათვის მოსამზადებლად. ამჟამად ვმუშაობ ასპირანტურის მოსამზადებელ ჯგუფში და ვსწავლობ გერმანულ ენას.

იმისათვის რომ წარჩინებულად დავეუფლო ისტორიის მეცნიერებას კათედრისა და დეკანატის დაპირებით მომავალ სამოსწავლო წელს ვაპირებ მოსკოვში წასვლას და დაწყებული მუშაობის იქ გაგრძელებას. მტკიცედ ვარ დარწმუნებული რომ ჩემზე დამყარებულ იმედებს უნივერსიტეტის დახმარებით გავამართლებ.

სერგო ბოკუჩავა

ლიტ. ფაკ. მე-5 კ. აკადემიურად მოწინავე სტ. მ. კვესელავა

შრომის დეზერტირები უნდა დაისაჯონ

სახელმწიფო უნივერსიტეტში წელს სწავლა დაიწყო 15 სექტემბერიდან. უნივერსიტეტის რექტორატის მიერ სწავლის დაწყებისათვის დაწესებული რიცხვს ერთი დღეც არ გადაცილებია, რაც ჯერ არ ახსოვს სახელმწიფო უნივერსიტეტს თავის არსებობის ისტორიაში

თანახმად ვალდებულებისა უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტების სტუდენტები (მხედველობაში გვყავს ახლად მიღებული სტუდენტებიც) სწავლის დაწყებისათვის დაწესებულ ვადაში გამოცხადდენ. დანიშნულ რიცხვიდან მეცადინეობა ნორმალურად მიმდინარეობს. სტუდენტებთან ერთად გამოცხადდენ ის ლექტორები, რომელიც უნივერსიტეტის სასწავლო ნაწილის მიერ დანიშნული იყვნენ ამა თუ იმ დისციპლინებში.

მაგრამ განა ყველა სტუდენტმა იგრძნო ვალდებულება დროზე გამოცხადებულიყო უნივერსიტეტში? სამწუხაროდ არა. გარდა ამისა არიან მთელი რიგი სტუდენტებისა რომელთაც აუარებელი გაცდენები აქვთ. სწავლისადმი ასეთ უპასუხისმგებლოდ მოქცევისათვის, დეკანატები თავხედ სტუდენტთა მიმართ არავითარ ზომებს არ ღებულობს.

მაგალითისათვის შეიძლება დავასახელოთ ფიზიკო-მათემათიკური ფაკულტეტი. ფიზიკო-მათემატიკურ ფაკულტეტის სტუდენტებმა გაცდენა დაგვიანების მხრივ რეკორდი დაამყარეს უნივერსიტეტში. ამ ფაკულტეტის № 146 ჯგუფის (1-ლი კურსი) სტუდენტს შოთა ბარაბაძეს 19 სექტემბრიდან 25 სექტემბრამდე გაცდენილი აქვს 18 სამეცადინო საათი. ეს მაშინ, როდესაც აღრიცხვა დაიწყო. ხოლო 19 სექტემბრამდის აღრიცხვა რომ არ ყოფილა ბარაბაძე სრულიად არ გამოცხადებულა უნივერსიტეტში.

ნინა გვენეტაძეს ამავე ფაკულტეტის იგივე ჯგუფის სტუდენტს 19 სექტემბრიდან 25-მდე გაცდენილი აქვს 13 საათი..

მათემატიკურ ფაკულტეტის 145 ჯგუფის სტუდენტს კალენიკე ბოჭორიშვილს გაცდენილი აქვს 9 ს. ასევე ითქმის შალვა კობოლავას მიმართაც მას გაცდენილი აქვს 11 საათი. ვასილ ყიფიანს 18 საათი ამავე ფაკულტეტის 2 კურსის სტუდენტს ვლადიმერ ნიკოლაშვილს 11 საათი. ცოტნე შერაშენიძეს 13 საათი, ისმაილ ლობჟანიძეს 12 ს. და ასე შემდეგ.

მოსათმენია ეს მდგომარეობა? ვფიქრობთ ასეთი სტუდენტები არ არიან უნივერსიტეტში გაჩერების ღირსი.

ასევე ითქმის ზოგიერთი ლექტორების მიმართაც.

ფიზიკო-მათემატიკურ ფაკულტეტის 1-ლი კურსის № 144 ჯგ. ქართულ ენისა და ლიტერატურას ასწავლის ლექტორი იორდანიშვილი. იგი ჯერ ლექციებზე არ გამოცხადებულა ეს მდგომარეობა იცის დეკანატმა და მის მაგიერ მასწავლებელს ჯგუფს არ უნიშნავს.

ცუდი მდგომარეობაა უცხო ენების შესწავლის საქმეშიც გერმანულ ენის მასწავლებელი მორიცი მხოლოდ 25 სექტემბერს გაანთავისუფლეს. იმის გამო რომ იგი არ წამოცხადდა ლექციაზე. გერმანულ ენის მეორე მასწავლებელი სარაჯიშვილიც 25 სექტემბრამდე არ განთავისუფლებულა.

დაახლოებით ასეთივე სურათს ვხედავთ ისტორიულ ფაკულტეტზედაც. ამ ფაკულტეტის სტუდენტები გაცდენების მხრივ არც კი ჩამორჩება ფიზიკო-მათემატიკური ფაკულტეტის სტუდენტებს 1-ლ კურსზე. 25 სექტემბრამდე გაცდენილი იყო 60 საათი, მე-2 კურსზე 193 საათი, მე-3-ზე 218 საათი და ასე შემდეგ.

ფილოსოფიურ განყოფილების პირველ კურსს რუსულ ენაში გაუცდა 8 საათი. მასწავლებელი კარბელაშვილი არ გამოცხადდა ლექციაზე და როგორც იყო 27 სექტემბერს იქნა შეცვლილი. გარდა ამისა ამ ჯგუფს ვერ აქვს წესიერად შედგენილი ცხრილი. ხშირად ცხრილში აღნიშნული აუდიტორია იმ საათებში სხვა ჯგუფსაც აქვს დაკავებული რის გამო სტუდენტებს და ლექტორს უხდებათ მთელი 15 წუთის განმავლობაში ცარიელი აუდიტორიის ძებნა. ეს რასაკვირველია აფერხებს ნორმალურ მეცადინეობას.

უპასუხისმგებლო სტუდენტთა და ლექტორების მიმართ ფაკულტეტების დეკანებმა და სასწავლო ნაწილმა დაუყონებლივ უნდა მიიღოს გადამჭრელი ზომები.

ს. ბამყრელიძე
კ. ენუქიძე
შ. შერაშენიძე

* * *

ჩაითვალოს გაუქმებულად

სტ. მოწმობა იპოლიტე გულუას სახელზე.

სტ. მოწმობა თამარი დარსაველიძეს სახელზედ.

სტ. მოწმობა თამარი ასათიანის სახელზედ.

პროფკავშირის საწ. წიგნაკი სპირდონ გნოლიძის სახელზედ.

რედაქტორი—სარედაქციო კოლეგია

სახ. უნივერსიტეტის სტამბა—ლითოგრაფია შეკვ. № 530 მთავლიტი № დ 7 ტირაჟი 4000