

ნ. კორსაზენი

1903

БИБЛІОТЕКА

806012006

92 [გამცენი, 3]

ვ რ ა ნ პ ლ ი ნ ი

92

3-79-3

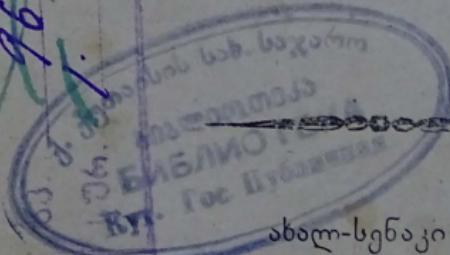
სურათით

15378

თარგმანი და გამოცემა

გურულ-იმერელისა

15378



ახალ-სენაკი

სტამბა ქ. თავართელაძეებისა

1898

Дозволено Цензурою Тифлисъ 23 февраля 1898 г.

# სიყრეალის სიყვაჭვილე.

**მ**რასი წლის უკან, ოქიანეს გაღმა, ამერიკის ერთ  
ქალაქს ბოსტონში, 17 იანვარს 1706 წლისა, არა  
მდიდარს მღებვარს იოსია ფრანკლინს შეეძინა  
მეჩვიდმეტე ვაჟი... ახალს ტვირთს არ შეუში-  
ნდა კეთილი მამა:

სანამ ცოცხალნი ვართ, ამბობდა ის თავის გუნდ-  
ბაში, პატია შეეჩევა კამასა, სმასა, სიარულს ა, ლვთის  
წყალობით, უეისწავლის კითხვასა, წერასა და შემდეგ  
არა უშავსრა-ქვეყანა ფართოა. ლვთის მაღლით,  
უფროსები არ დამღუპვია და არც უმცროსი დამელუ-  
პება. ახალ-დაბადებულს დაარქვეს ბენიამენი.

მამა ბენიამენისა ყოველი შემთხვევით სარგებლობ-  
და ჩაეგონებია შვილისათვის პატიოსანი კანონები.

პატარა ბენიამენი აღრევე გამოირჩევოდა თავისს  
ტოლამხანაგებში. თითქმის ყოველგვარ თამაშო  
ბაში მოთავედ ითვლებოდა იგი.

ხშირად მოჰყვებოდა ბენიამენი შემდეგ ამბავს:  
„ჩენ გვიყვარდა ტბაზედ თევზაობა, წისქვილის უკან  
და იქ. საღაც თევზებს ვიკერდით, ისე გავზილეთ  
წყლის პირი, რომ იქაურობა მთლად ტლაპოდ გა-  
დაიქცა. რის გამო გავლა-გამოვლა გვიკირდა. მაშინ  
მე ურჩიე ამხანაგებს მოგვეკენ ის ადგილი და კი-

დეც ვუჩვენე მათ იქვე ახლო მოყროვებული ქვები ახალდაწყებულის შენობისათვის. სალამოზედ, როგორც კი წავიდნენ მუშები თავიანთ სახლებში, მაშინვე ჭიანჭველებივით წავესიეთ საქმეს. გვიჭირდაზოგიერთ ქვას ორი-სამი ძლივს მავათრევდით დანიშნულ ადგილამდე. როგორც იყო მთელი გროვა ქვისა გადმოვიტანეთ და ტალახიანი ადგილი დიდებულათ მოვფინეთ. მეორე დღეს მუშები ძლიერ გაოცდნენ, რომ ქვები ველარ ნახეს თავისს ადგილას. გამოგვდებნეს დამნაშავენი, გვიჩვლეს მშობლებთან და ჩვენც რიგიანად მოგვხდა”..

„ბევრი ვეცადე დამემტკიცებია მამა ჩემისთვის, რომ ჩვენი შრომა სასარცებლო იყო, მაგრამ მან მტკიცედ მიპასუხა: „თქვენ შეეხეო სხვისას, ხელი შეუშალეთ სხვისს შრომას,—ეს უპატიოსნო საქციელია და, რაც უპატიოსნოა, ის არც სასარგებლოა.”“

\* \* \*

როგორლაც ბენიაშენს გროშები გაუჩნდა. მიდის ის ერთხელ ქუჩაში და წინ შეეყრება ბიჭი, რომელსაც უბრალო სასტვინელი უჭირავს ხელში, იგი იმდენად გაიტაცა იმ სასტვენმა, რომ ყცელა თავისი ფულები გაიმეტა იმისთვის.

მოვიდა სახლში, სიხარულით ფეხზედ ალარა სდგას, უსტვენს და უსტვენს გახარებული.

რა მიეცი ამ სათამაშოში—ეკითხებიან მას.

— სულ მივეცი რაც ფული კი გამაჩნდა. ეს ამბავი  
სასაცილოდ არ ეყოთ მამასა და ძმებსაც:

— იმ ფულებით ამისთანა სასტვინელს ხომ ათა  
იყიდა კაცი!

და ისე აჯავრებდნენ მისი „ძვირფასი ნავა-  
ჭრით,“ რომ მან ბოლოს ძალა-უნებურად გადააგ-  
დო იგი.

მთელს თავისს სიცოცხლეში ახსოვდა ბენიამენს.  
მისი სასტვინელი. დაინახავდა თუ არა, რომ კაცი  
კოხტაობისა გამო მზად არის უბრალო რამესთვის  
გაიმეტოს უკანასკნელი თვისი შეძლება, ოღონდ  
კი ადამიანს თვალები აუხვიოს და მისს წინაშე  
უბრალო პატივი და დიჯება მოიპოვოს, იტყოდა:  
— ჰე, რა ძვირად ჰყიდულობს ის სასტვინელს!

\* \* \*

რვა წლის ბენიამენი მისცეს სკოლაში. კითხვა  
მან ამ დროს უკვე იცოდა. კიცხვა ისე პატარაობი-  
სას ესწავლა, რომ წერა-კითხვის უცოდინარი  
არც კი ახსოვდა თავის-თავი. ამჩნევდა რა მამა შვი-  
ლის ნიჭიერებას, პირველად ჰუკრობდა ემზადებია  
იგი სამღვდლოთ...

მავრამ ორის წლის შემდეგ გადაიფიქრა. შეიძლება  
უფულობასაც ხელი შეეშალა შესაფერი სწავლა  
მიეღებანებია შვილისათვის, მაგრამ, გარდა ამისა,  
როგორც ამჩნევდა მაქა, შვილისათვის მღვდლობა  
ვერაფერი სასიამოვნო რქნებოდა.

ამ დროს ითვისთვის ფრანკლინმა გააწყო პატარა სა-  
პნის სახარშავი, სანთლის ქარხანა და ფიქრობდა-  
ნეტა ვერ დაგვეხმარება ბენიამენი ქონის აღულე-  
ბაში და სანთლის ამოვლებაში?...

შაგრამ ამ გვარი ხელთსაქმნარი ბენიამენს სრულე-  
ბით არ მოს წონდა. იგი ამ დროს მეზღვაური კა-  
ცების ცხოვრებით იყო გატაცებული. ხელთ იგდე-  
ბდა თუ არა თავისუფალ დროს, მაშინვე ოკიანეს  
ნაპირისაკენ გარბოდა\*). პატარა ბიჭი ცურავდა, რო-  
გორც თევზი. დიდს სიამოვნებას შეადგენდა მისთვის  
თავი ამოეყო ზღვაში, ცურვით იქნებოდა თუ ნავით.  
უყვარდა შას აგრეთვე რაც შეიძლებოდა შორს გა-  
სცილებოდა ნაპირს, მთელის გულ-მკერდით ესუნთქა  
ზღვის ჰაერი, ასულიყო რომელიმე ქვაზედ, რომე-  
ლიც მოჩანდა წყლიდამ, ზედ მოეფინა გასაშრობად  
ტანისამოსი და ეცქირა წყლის დაუსრულებელ სი-  
ვრცეში. შემოსძახებდა ამასთანავე რომელიმე ხა-  
ლოხურ სიმღერას და თან ჩაურთავდა საკუთარ სიტ-  
ყვებს.

შველა ბოსტონელი მატროსები და მეთევზეები  
იცნობდენ გამბედავს პიჭუნას და კიდეც  
უყვარდათ იგი.

\* \*

მეორე საღმერთებელი საგანი ბენიამენისა იყო

\*) ქ. ბათუმის ატლანტიკის ოკეანეს ნაპირზედაა გ. შენიშვნი

წიგნები. თუ მას ზღვაზედ ვერ ნახავდით. იმ დროს უეპველად წიგნს უჯდა იგი. რაც უნდა დალლილი ყოფილიყო, მანაშ არ დაიძინებდა, სანამ რაიმეს არ წაიკითხავდა. განსაკუთრებით უყვარდა მას მოთხრობების კითხვა შესანიშნავ კაცების ცხოვრებაზედ.

\* \* \*

ბენიამენის მამამ შენიშნა, რომ ბავშვს ეძნელებოდა ქარხანაში მუშაობა და საჭირო იყო მისთვის სტვა რაიმე საჭმის გამონახვა. ამისათვის გააცნო მას სხვა და სხვა ხელობა... ბოლოს გადასწყვიტა მიებარების იგი თავისი უფროსი შეილის იაკობ ფრანკლინისათვის, რომელსაც გამართული ჰქონდა წიგნთ საბეჭდავი- „სტამბა“ უფროსი ძმა უმცროსს არ ან ებივრებდა. პირ-იქით მან აიყვანა ბენიამენი სასტიკ პირობების ქვეშე და შეიქმნა ჩხუბიანი, მკაცრი და ზოგჯერ კიდევ უსამართლო მეპატრონე.

პირობის ძალით ბენიამენი უნდა დარჩენილიყო ძმასთან ცხრა წელიწადი, სანამ ის არ შეიქნებოდა 21 წლისა: ამათში რვა წელი უნდა დაეყო შეგირდათ და ეცხოვრა ძმის სრულ ხარჯზედ, მაგრამ უჯამაგიროთ და მხოლოდ მეცხრე წელში მიიღებდა ჯამაგირს, როგორც ქარგალი.

ბენიამენმა მალე შეისწავლა ბეჭედითი საქმე, ასე რომ კიდევ ვაღააჭარბა თავისს ძმას ამ ხელობაში, რის გამოც ძნელად ითმენდა ძმისაგან ლანძლვასა და ცემასა.

დაასრულებდა თუ არა ბენიამენი მისს ხველრს  
სამუშევარს, გასწევდა ოთახში და მიუჯდებოდა  
თავისს საყვარელს წიგნებს... იაკობი უკან გამოუ-  
დგებოდა:

— სად წამოსულხარ შენ? იქ ქაღალდის ფურცლე-  
ბია ასაწყობი და ეს კი აქ საკითხავად წამოჭიმულა!

— მე ჩემი საქმე გავათავე.

— კარგი, მაგრამ იმათ დაეხმარე, ვისაც არ გაუ-  
თავებია.

— მე რა სხვებზედ ნაკლები სამუშაო მქონდა მო-  
ცემული? თუ ადრე გავათავე ეს იმიტომ რომ დრო  
მინდოდა გადამერჩინა წიგნის საკითხავადა.

— გასწი, გასწი! ბევრს ნუ ლაპარაკობ.

ამ გვარად დავობდენ ძმები თითქმის ყოველ დღე.

\* \* \*

საკითხავ წიგნებს ბენიამენი სადაც კი მოხერ-  
ხდებოდა ყველგან შოულობდა. მას ჰყავდა ნაცნო-  
ბი ბიჭები წიგნების მაღაზიებში. ისინი ხანდა-  
ხან ლამ-ლამობით აძლნვდენ წიგნს. სალამოს უ-  
მზედ, შეუდგებოდენ თუ არა მაღაზიების დაკეტვას  
გადმოიდებდენ მისოფელი თაროდამ რომელიმე წიგ-  
ნაკს; მეორე დღეს, დღილითვე, დაიწყებდენ თუ არა  
მაღაზიების გაღებას, ბენიამენი უკვე მიურბენიებდა  
წიგნაკს დაუსვრელსა და დაუჭუჭნელსა.

ძითხულობდა ის ლამ-ლამინით.

მრთმა მდიდარმა ვაჭარმა, რომელსაც ბევრი კა-

რგი წიგნები ჰქონდა. გაიგო, რომ ახალგაზდა ფრანკლინს დიდი სურვილი აქვს წიგნების კითხვისა. მან მიიწვია ყმაწვილი თავისს ოჯახში; აძლევდა მას წიგნებს და თან უჩვენებდა რომელი კარგია მისთვის და რომელი არა.

\* \*

მრა ამ წიგნთაგანში ბენიამენმა ამითიკითხა მსახელობა, რომ ადამიანს არ შეჰქორის ცხოველების დახოცვა, მათი ხორცით კვება და გადასწყვიტა ხელი ჯელო ხორცულობისა და თევზეულობის ჭამაზედ და საზრდოდ მარტოკა მცენარეულობა. რაე და კვერცხი ეხმარა... მისი ძმა იაკობი უცოლო კაცი იყო და შინ არ საღილობდა. მუშებიც აგრეთვე საღილობისას გაითანტებოდენ, ვისაც სად ნებავდა, ბენიამენი საღილობდა მეზობლებისას, რომელთაც უფროსი ძმა ყოველ კვირაობით აკმაყოფილებდა მცირე სასყიდლით. „მე მივეცი ჩემს ძმას წინადაღება ყოველ კვირაობით ხელზედ ეძლია ჩემთვის ნახევარი წილი იმ ფულებისა, რასაც იხდიდა ჩემს საღილში და არ ეზრუნა ჩემს შენახვაზედ, მოგვითხრობს ფრანკლინი: — ის იმ წამშივე დამეთანხმა. მალე მოვახერხე მე იმ ფულებიდგან ნახევარი გადამედო წიგნების საყიდლათ. მე ვირჩენდი აგრეთვე დროს საკითხავად. იაკობსა და ჩემს ამხანაგებსაც ცოტა დრო არ უნდებოდათ საღილის ჭამაში, ბაგრატ ჩემგან რა დიდს დროს მოითხოვდა ნაკერი პური შემეჭამა,

თავისი საჭამანდით, ორი კაკალი ხილი გადამეყლაპა  
და ერთი ჭიქა წყალიც ზედ დამეყოლებია! მე ყო-  
ველთვის მრჩებოდა თავისუფალი საათი გონების სა-  
ვარჯიშოდ. სინჯა ბენიამენმა თვითონაც შეეთხზა,  
რაიმე. დასწერა მან ორი მოთხრობა ლექსათ:  
ერთი მათგანი მოგვითხრობდა, თუ როგორ  
დაახრჩო მღელვარე ზღვამა მაიცვედ მსახური  
მოხუცი თავისი ორი ქალიშვილიათურთ. მეორე—  
თუ როგორ დატყვევეს მატროსებმა ზღვის  
ერთი ავაზაკი— „შავი წვერი“. იაკობ ფრინკლინმა  
საჩქაროდ დაბეჭდა ეს ნაკლები ლექსები და მათ  
გასასაღებლად თვითონ ბენიამენი გაგზავნა.

ეს ლექსები არა ერთხელ წარმოუთქვაშს მას სი-  
მღერით მისს ნაცნობ მატროსებთან. მოთხრობა მა-  
იცვედ ყარაულის ქალებითურთ დალუპკისა მოაგო  
ნებდა ბოსტონელებს ნამდვილ შემთხვევას, რომელიც  
მახდა იმ ხანებში ბოსტონის მახლობლად, ამიტომ  
ლექსები უცბად დაიყიდა.

ამ გარამოებით წათამამებულს ბენიამენს შეიძლება  
არც კი დაენებებია თავი ამგვარი ნაკლები ლექსე-  
ბის წერისათვის, მაგრამ მისდა საბედნიეროდ ეს  
ლექსები ჩაუარდა ხელში მამას, რომელმაც მეგო-  
ბრულად აუხსნა შვილს მათი უვარებისობა

„ამ გვარად მე ამცილდა უბედურება გავმხდა-  
რიყავი უვარგისი „მოშაირე“—ამბობდა შემდეგ ბე-  
ნიამენ ფრნაკლინი

\* \* \*

თუმცა მამა უშლიდა თავისს ნიკიერს ვაუს ლე-

ქსების თხზვას, რაც სრულად არ ეხერხებოდა მას, სამაგიეროდ აგონებდა შეესწავლა ლაპარაკი და წერა აზრიანად და ნათლად.

ბენიამენს ამხანაგიც ჰყავდა მისებრ წიგნებისა და მსჯელობის მოყვარე. ერთხელ მათ შორის ჩამოვარდა მსჯელობა: ფრანკლინი თავისას ამტკიცებდა. მეგობარი თავისას... იდავეს, იდავეს... ვერაფრის გადაწყვეტა ვერ მოასწრეს. ერთმანეთის ნახვა არ შეხვდათ, ამიტომ გამართეს მიწერ-მოწერა. ეს წერილები ჩაუარდა ხელში მოხუც ფრანკლინს.

— შენ სტამბაში ხშირად გაქვს საქმე მცოდნე კაცების ხელნაწერებთან-უთხრა მან თავისს შვილს. — ამიტომ მართლწერა შენს წერილებში უფრო დაცულია, მაგრამ აზრებს შენი მეგობარი უფრო ნათლად ხატავს და შენზედ უკეთ წყობილადაც გამოჰყავს.

და დიდხანს ესაუბრა მაზედ — თუ რა ნაკლულევანება აქვს მისს წერილებს.

— ენიამენმა გად ასწყვიტა გაესწორებია ენა და ბევრიც იშრომა ამაზედ:

ზაკითხავდა რა დიდის დაკვირებით ერთ რომელიმე კარგის ენით დაწერილს გვერდსა, ცდილ აბდა წიგნში ჩაუხედავად. წაკითხულს მოჰყოლოდა; შემდეგ შეადარებდა თავისს სიტყვებს ნამდვილთან ს დაუკვირდებოდა — თუ რა მოაკლო, ან მიუმატა, თავისს მხრით, უძგილოდ? რა სოქვა გაურკვევლად. გაუგებრად?

შოველს ღონისძიებას ხმარობდა ისე ელაპარაკენა ადამიანთან, რომ მისი ლაპარაკიდგან რაიმე აზრი გამოსულიყო.

იმან მალე შეიგნო, რომ ამისათვის საჭირო იყო მო-  
თმინებით მოქმინა რასაც ადამიანები ლაპარაკო-  
ბენ; ჩაკვირვებოდა იმ აზრებსაც კი, რომელნიც  
პირველ გაგონებაზედ სიმართლეს მოკლებულნი  
გვევონია; თითოებ არავისთვის „დაეცო პირი“ ამ  
გვარი უხეირო სიტყვებით როგორიც არის: „სუ-  
ლელი ხარ შენ, ჩემო ძმაო!“ „რა შენი ჰქუის საქმეა  
ეს“! „არათერი არ იცი შე საწყალო“! შენ გი-  
ჯობს ყური დამიგდო რაც მე გითხჩა“!

ფრანკლინი დარწმუნდა რომ მოლხეშავი სიტყვა-  
პასუხით ვერავის მოაჰყვიანებდა: თუ ვინმე მსჯე-  
ლობის ხასიათზე არ არის ან არა სცალია, - უმჯო-  
ბესია თავი ანებოს მას, მაგრამ თუ მსჯელობაში შე-  
დიხარ, საჯე მოთმინებით და თავდაჭრით, და, რაც  
უმთავრესია, დაუინებით თავის გამარლებას ნუ ეცდები.  
ვინც მართალია ბოლოს გამოჩნდება. შეიძლება  
ერთიც და მეორეც ცდებოდეს, სიმართლე კი იქ  
აღმოჩნდეს, სადაც არც ერთი არ ელოდა.

შოველ მსჯელობას სახეში უნდა ჰქონდეს ვულ-  
დამშვიდებით საქმის გარჩევა და სიმართლის. გამო-  
რკვევა.

ამ გვარი მსჯელობა არავის არ აწყენინებს და  
არც წააჩიტებს ერთმანეთს. თვითოვეული მათგანი  
ამ გვარი მსჯელობიდგან რაიმე ახალს აზრს შეი-  
თვისებს.

ბენიამენს ტყუილად არ უშრომია. მან მაღვე შეისწავლა გარკვეული, აზრიანი და წესიერი ლაპარაკი. ამიტომ ყოველთვის ყურადღებით უსმენდენ მას, კარიგი განწყობილებაც ჰქონდათ მასთან და მისს გონიერს დარიგებას არაოდეს არ ეწინააღმდეგებოდენ.

\* \* \*

მმა ბენიამენისა, იაკობი, თავისს სტამბასთან გაზეთსაც სცემდა. სტამბის კარებთან იგი პოლუბდა პატარ-პატარა სტატიებს, ერთი და იმავე ხელით დეწერილს. ეს სტატიები მას მოსწონდა და კიდეც დაბეჭდა თავისს გაზეთში. არა ნაკლებად ჩოიწონა ეს წერილები მკითხველმა საზოგადოებამაც ჟ დიდი მითქმა-მოთქმაც აღძრა მთელს ბოსტონში.

მრთ სალამოს როგორლაც თავი მოიყარენ იაკობისას რამდენიმე მეგობრებმა და შათ შორის მოხუცი ფრანკლინიც მოხდა. იქვე იჯდა ბენიამენიც. ჩამოაგდეს ლაპარაკი ამაზედ თუ იმაზედ ..

— ვინ არის ის, იაკობ, შენს გაზეთში ხელ-მოუწერელად წერილებს რომ უშვებს? ჰკითხა ერთმა ტრუმართაგანმა.

- დიდებული სტატიებია! ჩაურთო მეორემ.  
- წარმოიდგინეთ რომ არც მე ვიცი ვინ არის იმ წერილების დამწერი—უპასუხა იაკობმა.

— რას ამბობ, კაცო!

— ნეტა ვინ უნდა იყოს!?

— მე მივხვდი მგონი, სთქვა იქვე მჯდომარე მეაფ-თიაქემ, იმას უნდა სწერდეს ჩემი მეზობელი სმიტი.

ტყუილად კი არ მირჩევდა ის იმ სტატიების წა-  
კითხვას და მართლაც რომ მის გემოზედაა დაწერილი.  
ხელს თუ არ აწერს ეს იმიტომ, რომ მას უამისო-  
დაც ბევრი პტერი ჰყავს სიმართლისათვის.. .

— სმიტი?

— დიახ, დიახ, ის უნდა იყოს-დაეთანხმნენ სტუმრები.

— სრულიადაც არა' — მოულოდნელად წამოიძახა  
ბენიამენმა თავისი კუნჭულიდამ.

შველანი ბენიამენს შეაცემდენ ის ამ დროს  
გაწითლდა და ოვალები აენთო...

— ალბათ, შენ შეგინიშნავს იმ წერილების შემო-  
მგდები? — ჰკითხა იაკობმა.

— რატომ მე არაფერი გამაგებინე?

— მე არაფერი ამგვარი არ შემიმჩნევია-მიუგო ბე-  
ნიამენმა.

— თუ სხვებზედ მეტი არა იცი რა, არაფერი შენი  
საქმეა უფროსების ლაპარაკში ჩარევა — მკვანედ შე-  
ნიშნა ძმამა! — გაჩუმდი ანდა გამეცალე აქედგან.

ძმის უწესო ქცევამ მოთმინებიდგან გამოიყვანა  
ბენაამენი:

— მე კარგად ვიცი რასაც ვლაპარაკობ. სმიტს.. კი  
არ დაუწერია ის სტატიები, არამედ... მე!

სტუმრებმა ერთმანეთს გადახედეს.

— ხუმრობ, ბიჭო, შენ! ? — შენიშნა მოხუცმა ცა-  
ნკლინმა.

— ანდა სტყუი? — დაუმატა იაკობმა.

— არც ვხუმრობ და არცა ვსტყუი, — გადაჭრით

მიუგო ბენიამენმა და კიდეც გავიდა ოთახიდგან.

არ გასულა ერთი წუთი, რომ ბენიამენი ისევ დაბრუნდა რვეულებით ხელში, დასდო იმათ წინ სტო-ლზედ და უთხრა:

— აი შავებიც, აბა შეადარეთ!

სტუმრებმა ერთხმად მიულოცეს ახალ-გაზრდა მწე-რალს წარმატება... მეორე დღეს ეს ამბავი მთელმა ბოსტონმა გაიგო.

ამ დროს ბენიამენი იყო მხოლოდ თხუთმეტის წლისა.

\* \* \*

ბენიამენს მალე მიეცა შემთხვევა დაერლვია ძმასთან პირობა. გაზეთში იაკობმა დაბეჭდა სტატია „ფარის-ეველთა“ წინააღმდეგ, რომლებსაც უწოდებდა: „მგლები ცხვრის ქურქში გახვეულნი.

შერმე აწერილნი იყვნენ თვით „მგლები“. მრავალმა „საპატიო პირებმა“ ქ. ბოსტონის მმართველებმა, იცნეს თავიანთი თავი ამ აწერილობაში და იაკობი რამდენიმე კვირით ციხეში ჩასვეს. გარდა ამისა მას აუკრძალეს გაზეთის გამოცემა.

რომ სოქვას კაცმა, გაზეთის საქმე კარგად მიღი-ოდა, შემოსავალიც შემოჰქონდა.. რა უნდა ექნათ? შინაური რჩევით გადასწყვიტეს გაზეთი გადაეცათ ბენიამენისათვის.

ზაგრამ კანონის ძალით, გაზეთის გამომცემლად შეიძლებოდა ნივთიერად უზრუნველ-ყოფილი, კაცი, რომლისთვის სხეისი სწავლება და ხელ-

მძლვანელობა არ იქნებოდა საჭირო. იაკობმა შეშალოა პირობა ძმასთან.

უთანხმოება მათ შორის მაინც არ შეწყდა. იაკობს ჩეცულებრივ უფროსობა უნდოდა, ბენიამენს კი სურდა გაზეთის საქმე წაეყვანა თავისებურად... და გამოუცხადა ძმას, რომ მასთან აღა დადგება და სხვა ადგილს მოიძებნის.

იაკობმა მამასთან უჩივლა, ჩამოიარა აგრეთვე ქ. ბოსტონის სხვა მესტამბეჭდიც და იმდენი ცუდი ჩაულაპარაკა იმათ თავისს ძმაზედ, რომ ბენიამენს მამისგან აც ბევრი რამ საწყენი შეხვდა და ბოსტონშიაც ადგილი ვეღარ იშოვა.

მაშინ, ერთი მისი მეგობრის რჩევით, მან გადასწუყიტა გაეყიდა რამდენიმე წიგნი და ამონაგები ფურცელით გასულიყო სამშობლო ქალაქიდან და ეცალა თავისი ბედი უცხოადგილზედ. მას ეშინოდა მამას არ დაეკავებია იგი, ამიტომ ყველა თავისი ნათესავების გაუგებრად ჩაჯდა გემში, რომელიც 300 ვერსის მანძილზე უნდა წასულიყო ქალაქ ნიუიორკში...

ნიუიორკშიაც ვერ იშოვა ფრანკლინმა სამუშავო და გასწია კიდევ იქით ას ორმოცდა ათი ვერსი—ქალაქ ფილადელფიაში.

\* \*

ზადასკლ-გადმოსკლა მაშინდელ დროში ისე ადვილი არ იყო, როგორც ეხლაა, ჩვენს დროში...

და ბენიამენმა ბევრი გაჭივრება გრძოიარა გზაში: მიალწია მან ფილადელფიაში თითქმის უფულოთ. შერჩა მას ჯიბეში, ჩვენი ფულებით როგორვეხატოთ, მხოლოდ ორი მანეთი.

მოგზაურობაში ბენიამენმა უარყო პირობა მარტოკა მცენარეულობით ესაზრდოებინა თავი. ეს მოხდა ასე:

მრთ ნავთსადგურზედ მატროსებს დაეჭირათ ბევრი ვირ-თევზა და მოინდომეს მათი შეწვა... დაუწყეს წმენდა, ფატრვა... ვირთევზას კუჭში დაინახა ფრანკლინმა ბევრი წვრილი თევზები..

„აი რა! — დაფიქრდა იგი: — თევზი თევზსა სჭამს.. აღამიანმა რისთვის არ უნდა იხმაროს თავისს საზრდოდ?“ და ექვე გაიხსნილა თევზითა.

1903

## II

### ფრანკლინი თავისთავის ამარა

ფრან



ი როგორ აგვიწერს თვითონ ფრანკლინი თავისს ჩასვლას ფილადელფიაში:

„ჩამოვედი მე სამუშავო ტანისამოსით. გარდა ამისა ისიც მთლად ტალახში იყო დასვრილი. ჩემი ჯიბეები გატენილი იყო წინდებითა და საცვალი პერანგებითა, ქალაქში ერთსაც არავის ვიცნობდი, არ ვიცოდი აგრეთვე სად დავბინავებულიყავი, გაწვალებული მგზავრობით, უზომოდ დაღლილი ნიჩბების სობით, უძილო ლამეებით, მე თან მშეერიც ვიყავი,

ფული კი სულ ცოტა მქონდა. ცოტა მენავეებს მივეცი, რომლებთანაც დავასრულე უკანასკნელი მგზავრობა. მათ თუმცა არ უნდოდათ აელოთ ჩემგან რაიმე, რადგან მე მგზავრობაში გაჭირების დროს მათი მარჯვენა ხელი ვიყავი — ქარიშხალიან ლამეში ვეხმარებოდა ნაჩების სობაში — მაგრამ მე დაუუინე აელოთ ჩემგან ფული.“

„დავადეგი პირველს შეხვედრილს ქუჩას, შეუხვიე მებულკესთან, დავუდე დახლზედ გროში ფული და ვთხოვე მიეცა პური. ჩემდა გასაოცად, მე ერთი პური კი არ მომცეს, როგორც ბოსტონში იძლეოდენ იმავე ფულად, არამედ სამი. ორი პური აქეთ-იქეთ იღლიაში გამოვიდევი, მესამეს კი ჰამა დაუწყე. ასე გავიარე რიდის სახლის პირდაპირ, რომლის ქალიშვილი ამ დროს კარებში იდგა. ჩემმა სასაცილო გარეგნობამ ძალა-უნებურად მიიპყრო მისი ყურადღება. როგორც გაიგებთ, შემდეგ თვითონ ეს ქალი შეიქმნა ჩემი ცოლი.“

„ჩაღუხვიე მდინარისაკენ, დავლიე ცივი შეალი თუ არა, იქვე ნაპირზედ დავინახე ქალი ბავშვითურთ, რომელიც ფრლადელფიაში ჩემთან ერთად ჩამოვიდა ნავით და ეხლა ელოდებოდა მოხერხებულ დროს-გა ნეგრძო მგზავრობა. მე, შევჭამე რა ერთი პური, საკმა რისად გავძეხი და დანარჩენი ორი პური მივაწოდე იმ დედაკაცს.“

„მოვლონიერდი თუ არა. გავსწიე ისევ ზევით. ავერი ქუჩაზე და ვზედავ დიდძალი ხალხი მოდის. ყველანი სუფთად ჩაცმულნი იყვნენ და თითქო

ერთი სახლისაკენ მიეშურებოდენ. მეც თან  
დავედევნები აღმოჩნდა რომ ეს კვაკვერები  
ყოფილან და ეხლა იკრიბებოდენ თავიანთ სამლო-  
ცველოში”...

ვინ არიან კვაკვერები? კვაკვერები არიან ქრისტი-  
ანები, რომელთაც განსაკუთრებითი მიღრეკილება  
აქვთ.—მათი ხასიათის შესახებ შეგვიძლია ვსოდეთ,  
რომ ისინი მეტად მკაცრი ზნე-ჩვეულებისანი არიან,  
ყველას დაურიდებლად ეუბნებიან „შენ“, ჩატა-და-  
ხურვა უბრალო იციან, ქეიფი და დროის გატარება  
არ უყვართ.

„სამლოცველოში მეც შევედი“, — განაგრძნობს  
ფრანკლინი თავისს ამბავს. — „შემომსვლელნი ჩუმად  
სხდებოდენ სკამზედ და ეძალევოდენ სარწმუნოე-  
ბრივს ფიქრებსა. დავჯექი მეც... და რაღაც წინა-  
ლამის უძინარი ვიყავი, კარგა ლონივრაც მიმეძინა!  
როცა ხალხმა დაშლა იწყო, ვილამაც დიდის მორი-  
დებით გამალვიძა. ამნაირად კვაკვერების სამლოცველო  
იყო პირველი სახლი, რომელშიაც ფეხი შევდგი  
ანუ-უკეთ რომ ვსოდეთ — რომელშიაც გამოვიძინე მე  
ფილადელფიაში ჩასვლისას“.

მრთმა ახალგაზდა კვაკვერმა უჩვენა მგზავრს იაფი  
სასტუმრო, სადაც პან გაითია ლამე. მეორე ლლეს,  
როგორც კი ცოტათი თავისი ტანისამოსი რიგში  
მოიყვანა, გასწია სამუშაოს საშორენელად.

\*\*\*

ფრანკლინმა მოახერხა აღგილოს შოვნა კეიმერის

წიგთ-საბვჭდავში, დასადგომი ბინა კი მისცეს თვით  
იმ რედის სახლში, რომლის კარებთან მდგომა ქალი-  
შვილმა პირველად დაინახა ქუჩაში მოხეტიალე ფრა-  
ნკლინი, რომელსაც ორი პური იღლიაში ჰქონდა  
ამოდებული და მესამეს მაღიანად შეექცეოდა

ახალგაზდებს მალე შეუყვარდათ ერთმანერთი...  
მაგრამ როგორც ფრანკლინი ისე სასძლოც იყო  
მხოლოდ თვრამეტი წლისა. მოხუცნი (რიცი) ურ-  
ჩევლენ ქორწილი არ დაეჩარებიათ, რადგან  
საქირო იყო ფრანკლინი სამედოო მოწყობილიყო.  
მუშაობდა ის კეიმერთან წესიერად და კეიმერიც  
ფასს სდებდა მისს შრომას, რადგან თვითონ მას ამ  
საქმისა ძალიან ცოტა გაეგებოდა.

\* \*

შამისოდაც, ნაკითხაობა ფრანკლინისა, მისი ზედ-  
მიწევნილი ზომიერება საჭმელში, დროს გატარება-  
ში, მისი ჭიუა, მოხერხებული და უწყინარი სჯა-  
ბაასო, მისი სასიყვარულო, მაგრამ არა პირმოთნე-  
ობითი — ქცევა, ძალა უნებურად იპყრობდა საზო-  
გადო ყურადღებას.

ცნობა შესახებ იმისა თუ სად და როგორ ცხო-  
ვრებდა ბენიამენი, შემთხვევით მიუვიდა მისს სიძეს  
ზღვაოსანს გოლმესსა. გოლმესვა მისწერა წარილი  
ცოლის-ძმას და უამბო, თუ როგორ სწუხდენ ბენი-  
ამენზედ მისი მშობლები.

ბენიამენმა დაწვრილებით და გულწრუელაო აუ-

წერა გოლმსს. თავისს წერილში, თუ რამ აიძულა  
იგი მიეტოვებია სახლ-კარი.

მრთხელ გოლმსს როგორლაც შეუხვდა მუსაიფში  
ეჩვენებინა ეს წერილი ფილადელფიის გუბერნატო-  
რის კეიტისათვის. გაიგო თუ არა, რომ ის (წერილი)  
თვრამეტის წლის მუშის ნაწერია, კეიტი მეტის  
მეტად გაკვირდა და გადასწუვიტა გაცნობოდა ფრა-  
ნკლინს.

ზაცხარებული მუშაობაა კეიმერის საბეჭდავში ..  
უცბად დაინახეს — ქუჩაში მოდის გუპერნატორი,  
უცებ გადმოუხვია პირდაპირ საბეჭდავისაკენ.  
კეიმერმა იფიქრა: გუპერნატორს ალბათ შესა-  
კვეთი საქმეები აქვს და იშიტომ მოდის ჩემთანო.  
სწრაგად ჩამოვიდა ძირს კიბეზედ და კარებში შეე-  
გება პატივსაცემ სტუმარს.

— მუშაობს თქვენთან ბენიამენ ფრანკლინი? ჰყიცხა  
გუბერნატორმა.

— როგორ არა, ბატონო!

— მე მსურდა მისი გაცნობა.

დაუძახეს ბენიამენს. კეიტმა დაუშეკო შას შოცერე-  
ბა და სასიყვარულო მუსაიფი.

კეიმერი გაკვირვებული შეპყურებს

„ წავიდეთ იმ სასტუმროში — ეუბნება გუბერნა-  
ტორი ფრანკლინს! — იქ ჩვენ უფრო კარგად მო-  
ვილაპარაკებთ “ ...

ზამოვიდა კეიტი და ფრანკლინიც გამოჰყავა სასტუმ-  
როში გუბერნატორმა უბრძანა მოეცანათ ერთი პოს-

ლი კარგი ღვინო და ბენიამენიც გვერდით მოისვა.

— ფილადელფიაში ერთი ხეირიანი საბეჭდავი არ არის — უთხრა კეიტმა. — ვერ გამოაწყობთ ოქვენ საკუთარს სტამბას?

— მე საშვალება არა მაქვს უპასუხა ფრანკლინმა.

— ნურათერს გააგებინებთ ოქვენს აღას; მე რო გირჩიო ისე მოიქეცი: გამოეწყვე მშობლების სანახავად, მე მოგცემ წერილს მაშა ოქვენთან და ვუამბობ თქვენს მშვენიერს ყოფაქცევას — შეურიგდით ოჯახობას. — შეიძლება მამამ აღმოვიჩინოს შემწეობა პირველ მოწყობისათვის, გაემგზავრეთ ინგლისში, იქ დაჰყევი რამოდენიმე ხანი საუკეთესო საბეჭდავებში, და შეისწავლეთ თქვენი საქმე ჩინებულად. მე მოგცემ წერილებს ჩემს მეგობრებთან და ძველ ნაცნობებთან, ისინი თქვენ დაგეხმარებიან პირველ ხანებში. ინგლისშივე იყიდით საჭირო, საუკეთესო მასალას და ისე დაბრუნდებით, მანამ კი მე აქ ბევრს სამუშაოს დაგიმზადებ..

ფრანკლინმა არ იცოდა როგორ გადაეხადა მაღლობა ამ კეთილი კაცისათვის. ჩქარა ვამოეწყო ბოსტონში წასასვლელად.

ჭასვლამდე კეიტმა კიდევ რამდენჯერმე მიიპატიუა ბენიამენი საღილზე და ყოველთვის დიდის პატივით ეპურობოდა მას.

\* \* \*

ბენიამენი ჩამოვიდა შინაურებთან... ყველამ დიდის სიხარულით მიყვება მას, გარდა იაკობისა, ეს

უკანასკნელი ხელის ჩამოსართმევადაც არ მისუღია  
ძმასთან.

ბენიამენი თვითონ წავიდა სტამბაში.

„მე სანამ ძმასთან ვმუშაობდი — მოგვითხრობს იგი  
— არაოდეს არ ვყოფილვარ ისე ლამაზად ჩატამული  
როგორც ეხლა: თავიდამ ფეხებამდე სუფთად, მშვე-  
ნიერი მაუდის ტანისამოსია ვიყავი მორთული. ამავე  
დროს მე საათიც მქონდა და ჯიბეში ფულებიც  
საკმაოდ მედო“.

„ძმას ჩემი ნახვა არაფრად გახარებია. ერთხელ  
რაღაც გულ-გ რილად ამხედ-დამხედა თავიდამ ფეხება-  
მდე და ისევ განაგრძო მუშაობა“.

„მაგრამ მუშები მაშინვე გარს შემომეხვიენ და  
ცნობის მოყვარეობით მეკითხებოდენ თუ-სადა ვცხო-  
ვრობ, როგორია ის მხარე, სადაც მე დავბინავდი?  
სინჯავდენ ჩემს საათს. გამოთხოვებისას მე ვაჩუქე  
მათ ვერცხლის ფული, რომ ჩემს სახელზედ გადაეკ-  
რათ.. ძმა კი ამ დროს გაბუტული და გაჩუმებული  
იყო თავისთვის. მალე მეც გავეცალე“.

თურმე ჩემი სტურობა ვერაფრად ესიამოვნა ძმას.  
როდესაც დედამ ჩამოაგდო ლაპარაკი ჩვენი შერი-  
გების შესახებ, იაკობმა უპასუხა“.

„თავისს კარგს მდგომარეობას განგებ აჩენდა  
ეს ჩემი მუშების წინ, რომ მია დაემცირებია იმათ  
თვალში ჩემი საქმე; მე თავის დღეში არ ვაპატიებ  
მას ამ გვარ საჭკიელს.“

„ იაკობი ტყუილად მემდუროდა — მე“ \*)

ფრანკლინი განაგრძნობს თავისს ამბავს: „ მამამ  
წაიკითხა კეიტის მონაწერი წერილი და შენიშნა: “  
„ — სუსტი ჭკუის კაცი უნდა იყოს ის თქვენი გუ-  
ბერნატორი. როგორ უნდა მიენდოს ამოდენ ასაქმე  
შენი წლოვანების კაცი! “ ”

---

\* ) ეს სამწერაო აშლილობა ძმებთ შორის გათვალისწილოდ ბევრი ხნის შემდეგ: ბენიამენმა, როგორც და-  
ვინახავთ, კარგი ძალი ქონება შეიძინა. იაკობმა ცოლი შეირთო  
და ბავშვებიც შეეძინა: ერთი ბიჭი და ორი გოგო.

გადო ბენიამენმა, რომ მას ძლიერ ავათა, და საჩურად  
გაეშურა ძმისათან ბოსტონშა.

ეხლა კი მეგობრულად შეხვდენ ერთმანეთს. რა მოხარული  
ვარ შენი ნახვისა, ბენამენ, ეუბნებოდა — იაკობი. მე გშიშობდი  
ვა თე შენთან შეურიგებელი მოვავდე მეოქე.

ბენიამენი არწმუნებდა ავადმყოფ ძმას, რომ დიჯი ხანია შერი-  
გებულია მასთან თავის გულში და როგორმე უნდოდა დაეთვარა  
ზე და უსამოვნება, რაც წასრულ წლებში მაყენა მას აკობმა  
— შენ ართერი გაქვს დასაფავრი — აღელვებით უთხრა აკობმა.  
დანაშაული მე ვიყავი, მაგრამ შენ თუ ნამდვილად მომიტევე  
ნუ დაგდებ ჩემს ვაჟას, ცალს ღმერთს შეაძლებინოს ქალიშვი-  
ლების მოვლა. ბაჭი კი ცხრა წლის ა — წაიყვანე შენს სტამბაში  
ა: წავლე და ჰქუმაზე დაუყენე

— იმაზედ ნუ სწუხარ — გაწარგეტინა ბენიამენმა ძმას — პირობას  
გაძლევ: თუ შენ მართლა მოვდები, მანამ შენი ბოვშები ფეხზე  
დადგებიან მე მათ მამობას გაუწევ.

იაკობმა მაგრად ჩაიკრა ძმის ხელი.

ბენიამენმა ასრულა თავისი სიტყვა. როდესაც, რაზოდენიმე  
თვის შემდეგ, იაკობი მოვდება, მან წაიყვანა მისწული და არაფრით  
არ არჩევდა თავის საკუთარი შვილებიდგან.

მოხუცებულმა მისწერა მაგიერი წერილი გუბერნატორს: მადლობას უძლნივდა ჩემი პატივს ცემისათვის, მაგრამ ფულით შემწეობის აღმოჩენაზედ კი ვარს უკახადებდა, რადგან, მისი აზრით, ძლიერ მოუმზადებლათ მთვლიდა ისეთი საქმისათვის, რომელიც მოითხოვდა დიდს ხარჯებს".

\* \* \*

მიუხედევად ამისა, ბენიამენი მაინც გაემგზავრა ინგლისში. ფრანკლინის აზრი მართალი გამოდგა. კეიტი მართლაც არ დარჩა საიმედო კაცი: ბევრი რამ დაპირდა ბენიამენს და ვერც ერთი ვერ შეუსრულა.

სანამ ხომალდი მოეწყობოდა ინგლისში წასასვლელად, რამდენჯერმე მიაკითხა მას წერილებისათვის.. — ჰო, ჰო, ოქენე ნუ სწუხდებით! გექნებოთ დროსათვის!

— ეუბნებოდა გუბერნატორი ყოველთვის.

აი კიდეც უნდა ჩაჯდეს ხომალდში. ერთხელაც შეირბინა ფრანკლინმა თავისს მფარველთან. გამოდას კეიტის მდივანი და ეუბნება:

— გუბერნატორი ბოდიშს იხდის, რომ არ შეუძლია თქვენთან გამოასვლა. იმას ბევრი საქმეები აქვს ეხლავე გამოსაწყობი ინგლისში გასაგზავნად ამავე ხომალდით. სხვათა შორის შენს წერილებსაც სწერს. ყველა ესენი ერთად გადაეცემა კაპიტანს ხომალდის გასვლამდე. გუბერნატორმა გისურვათ კეთილი მგზავრობა.

შართლაც, კაპიტანს მალე მოუტანეს გუბერნატორისაგან ქალალდებითა და წერილებით სავსე ყუთი ინგლისში მისატანად.

— არ შეიძლება ჩემი შესახები წერილი გამოვარჩიო?

— დაეკითხა ფრანკლინი კაპიტანს.

გზაშიაც მოესწრებით — უპასუხა კაპიტანმა.

პიტანეს ლუზა. ხომალდი გავიდა ნავთსაღგურიდამ. აი მიაღწიეს კიდეც ინგლისის ნაპირს. კაპიტანმა აუსრულა დაპირება ფრანკლინს: გაუხსნა გუბერნატორის წერილებით სავსე ყუთი .. მაგრამ ფრანკლინის შესახებ ერთიც არ აღმოჩნდა!

ამნაირად მან ამოჰყუთავი უცხო მხარეში, სადაც ერთი ნაცნობიც არა ჰყავდა.

შემდეგში ფრანკლინს უამბეს: „კიდეც რო ჰქონებოდა წერილები კეიტისაგან, მაინც დიდს ვერაფერს დაეხმარერებოდა მასო. კეიტმა იმიტომ ირჩია ამერიკაში სამსახური, რომ ინგლისში ძლიერ ცუდი სიხელი დაიმსახურა, როგორც უთადარიგო კაცმა. მას არავინ ენდობოდათ.“

\* \* \*

ზრანკლინმა, მაინც, მალე მოახერხა აღგილის შოვნა ლონდონის\*) საუკეთესო წიგნთსაბეჭდავებში, გააუმჯობესა თავისი ცოდნა, გაიცნო რიგიანი

\*) ლონდონი.—ინგლისის სატაკ ტო ქალაქი.

კაცები და საზოგადო უურადღებაც დაი-  
მსახურა. ბოლოს, წლინახევრის შემდეგ, ერთმა  
მდიდარმა ვაჭარმა, დენგამმა, შეუკვეთა მას და  
ბრუნებულიყო ისევ ფილადელფიაში და შივლი მისი  
მაღაზიის გამჯეობა. ფრანკლინი დაეთანხმა დენგამის  
წინადადებას და მასთან ერთად დაბრუნდა ამერი-  
კაში. ამგვარად ფრანკლინი კინალამ ვაჭარი შეიქმნა,  
მაგრამ, არ გასულა ნახევარი წელიწადი, რომ  
დენგამი მოკვდა. ფრანკლინს მან უანდერძა  
ცოტაოდენი ფული... მაგრამ ადგილი კი  
დაეკარგა.

ფრანკლინი არამც თუ წინანდელს საქმეს დაუ-  
ბრუნდა, არამედ უწინდელს ალასაც. კეიმერპა  
საჩქაროდ მიიწვია იგი თავისს სტამბაში და დიდი  
ჯამაგირიც დაუნიშნა. ფრანკლინს გარდა კეი-  
მერის საბეჭდავში შუშები ბევრი იყო, მაგრამ არც  
ერთმა მათგანმა ხეირიანად საქმე არ იცოდა. ფრან-  
კლინს უნდა ესწავლებია მათთვის. იგი გულ მოდ-  
გინედ შეუდგა მათი სწავლების საქმეს: სულ მოკლე  
ხანში მან კარგად შეასწავლა იპათ ბეჭდვითი საქმე,  
ამიტომ თვითონ ფრანკლინი დიდი საჭირო  
არ იყო. მაშინ კეიმერმა უორდგან დაუწყო ლაპა-  
რაკი ფრანკლინს, რომ ის ვითომ ძალიან დიდს ჯა-  
მაგირს იღებს და სხვა...

ფრანკლინმა გადასწყვიტა გაცლოდა მას.

იმავე დროს კეიმერის ერთმა შაგირდთაგანმა,  
შეძლებული გშობლების პატრონმა, მერედიტმა

ურჩია ფრანკლინს გალეოთ მათ, საამხანაგოდ. (საკუთარი) საბეჭდავი, გასავალიცა და მოგებაც შეუა გაეყოთ. მერედიტის მამამ დიდის სიამოვნებით მისცა მათ ფული პირველ მოწყობისათვის, რადგან იცოდა ფრანკლინი კარგად წაიყვანდა საქმეს; კიდეც მოვიდა ფრანკლინთან და მადლობა გამოუცხადა იმისთვის, რომ მან თავისი მაგალითით, და ჩაგონებით გადააჩვია მისი შვილი უოჰობას, ოხრობას და, პირიქით შეაყვარა მას შრომა.

შაგრამ ახალგაზდა მერედიტს არაფრად მოსწონდა სტამბაში შეცადინეობა. ის აღიზარდა მუშა კაცის ოჯახში; მას მოსწონდა უფრო სოფლის ცხოვრება და, ამის გამო, მალე მისცა წინადადება ფრანკლინს დაეხსნა მას მთელი წიგნთ—საბეჭდავი. ფრანკლინი დაეთანხმა იმ პირობით, რომ ნაწილ—ნაწილად გადაეხადა ამ საქმეში მერედიტის მიერ დახარჯული ფული. შემდეგ ამისა ფრანკლინი შეიქმნა სრული პატრონი სტამბისა.

\* \* \*

ფილადელფიაში უკვე არსებობდა ორი საბეჭდავი. ყველა საუკეთესო საქმეები მათ პქონდა აღებული; ფრანკლინს კი საშვალება ცოტა პქონდა... პირვე, ლად ძალიან უჭირდა, შაგრამ გულს მაინც არ იტეხდა. ის არამც თუ მეპატრონე შეიქმნა სტამბისა, არამედ თვით უერთგულესი მუშაც: გათენებამდე დგებოდა, ყველაფერს თვითონ უკვირდებოდა, არავთარ შრომას არ ითაკილებდა, არა ერთხელ უნა-

ხვენ ფრანკლინი, როცა ის მიაგორებდა საღმე სა-  
წყობში ნაყიდი ქალალდით დატვირთულ გოგორას  
**(თაცკა).**

ფრანკლინს მტკიცედ ახსოვდა მამის მცნება,  
რომელსაც უყვარდა საღმრთო წერილის სიტყვების  
გამეორება: „ადამიანი, პატიოსნად აღმსურულებელი  
თავისი საქმისა, როგორიც უნდა იყოს ეს უკანას-  
კნელი, არ არის მცირე; მისი ადგილი მეფეთა  
შორის არს.“

მრთს ოჯახში როგორდაც თავი მოიყარა ბევრშა  
ხალხმა. ილაპარაკეს „ცისა, პარისა“; სხვათა  
შორის ჩამოაგდეს ლაპარაკი ახალ სტამბაზედაც.

— ვერას გახდება ის საწყალი, ამბობდენ. კაცები,  
ძველი სტამბები ჩათელავენ მას.

— არა მეონი, — შენიშნა ფრანკლინის ერთმა  
მეზობელმა. მე არასოდეს არ მინახავს მაგისთანა  
გულმოდგინე „მეპატრონე.“ საღამოობით მე ძალიან  
გვიან ვბრუნდები შინა, უყურებ — ის კიდევ სამუ-  
შაოს უზის; დილაობით, როცა ჯერ კიდევ არც  
ერთი მუშა სახელოსნოში არ შესულა, ის უკვე სა-  
ქმეზეა მიმდგარი.

მალე ფრანკლინის სტამბაშ საზოგადო ყურადღება  
მიიქცია: ყველაფერი იბეჭდებოდა ლამაზად, შეცდო-  
მების დაუშვებლათ და თავ-თავის ვადაზედ, ამის გამო  
მისი საქმეები დღითი დღე უმჯობესდებოდა.

\* \* \*

შეიძლება გუბერნატორი დაეხმარა მას საქმეების  
დაკვეთით?

როდესაც ფრანკლინი ინგლისიდგან დაბრუნდა დენგამითურთ, კეიტი იმ დროს აღარ იყო გუბერნატორად.

ფრანკლინი გვიამბობს: „ინგლისიდგან დაბრუნების შებდეგ მე შევხვდი მას ქუჩაში უბრალო ტანისამოსში... მან პირველ დანახვაზე, დარცხვენილად გვერდი ჩამიარა—ერთი ხმაც არ გაუცია.“ აგრეთვე

„არა ერთხელ გავწითლებულვარ, ინგლისიდგან დაბრუნების შემდეგ, რიცის ოჯახობის დანახვაზე. ინგლისიდგან ჩემს საცოლოს მხოლოდ ერთხელ გაუგზავნე წერილი და იმ წერილიდგანაც იმ დასკვნას გამოიყვანდა კაცი, რომ მე უკან დაბრუნებას აღარ ვაპირებდი შემდეგ ამისა მას ურჩიეს გაჰყოლოდა ცოლად მექოთნე როდეერს. ის კარგი მუშა, იყო და ამ გარემოებამ უფრო შეაცდინა გოგოს მშობლები; მაგრამ ის კი არ იცოდენ, რომ როდეერსი ლოთი იყო. ცოლი მის ხელში ძალიან უბედური შეიქმნა. ის მალე ჩავარდა უზომო ვალებში და გადაიკარგა სადღაც.“

მრთი თუ ორი წლის შემდეგ მოვიდა ამბავი როდეერსის სიკვდილისა. ფრანკლინმა შეირთო იმისი ქვრივი.

მს იყო უბედნიერესი ცოლ—ქმრობა.

ფრანკლინი სწერს — „არის ერთი ინგლისური ანდაზა: . „თუ გინდა კეთილდღეობა, დაეკითხებოდე ცოლსაო.““ მე მქონდა ბედნიერება შემერთო შრომის მოყვარე აა მომჭირნე მეულლე: ის ნამ-

დვილი ჩემი თანაშემწე იყო უოველ საქმეში, მოსამსახურე ჩვენ არა გვჰქონია, ვიკვებებოდით სულ უბრალო საჭმელით, ზედმეტს არაფერს ვყიდულობდით: მაგალითად, საუზმეთ მე ვკმაყოფილდებოდი მარტი პურითა და რძითა (ზოგჯერ უჩაოდაც), რომელსაც ვსლებავდი თითბრის კოვზით უბრალო თიხის ქოთნიდგან“...

„მაგრამ დაუკვირდი სიძლიდრე, როგორ შემომე- პარა ოჯახში: ერთხელ, დილით, მოვედი რა საუზმისთვის, დავინახე რძე იდგა ფართორის ფინჯანში და მის გვერდით იდო ვერცხლის კოვზი. ეს ნივთები ჩემდა უკითხავად ეყიდა ჩემს ქალბატონს, რაშიაც კარგი ძალი ფულები გასვლოდა — 23 შილლინგი \*). ამნაირად გაჩნდა ჩვენს ოჯახში პირველად ფართო- რი და ვერცხლი. ცოლი იმართლებდა თავსა რო ჩემს ქმარს, არა ნაკლებ სხვებ ისა შეჰვერს ფართორის ფინჯანი და ვერცხლის კო- ვზიო.“

ფრანკლინმა გაატარა ცოლთან სრულ თანხმო- ბაში ორმოცდა ოთხი წელი. ის გარდაიცვალა 1774 წელსა; მას შემდეგ ფრანკლინმა იცოცხლა კიდევ 26 წელიწადი.

### III

#### ფრანკლინი მიცნობი

ბევრსა ჰგონია სწავლის შეძენა მარტო სკოლაში

\* ) 1 შილლინგი 28 გაზ.

შეიძლება და სკოლის შემდეგ სწავლას თავს  
ან ებებენ. ეს დიდი შოცულომაა. სკოლები მათ  
რიცხვში იმისთანაებიც კი, როგორიც „გიმნაზიები“  
და „სემენარიებია“—აძლევენ აღამიანს. მხოლოდ  
„საშვალებას“ სწავლის მისაღებად: ასწავ-  
ლიან წერა—კითხვასა, მაგალითად, იმიტომ რომ  
შეიძლო კითხვა, მაგრამ კითხვით თვითონ უნდა  
იკითხო; ასწავლიან სხვა-და-სხვა ენეპსა, იმიტომ რო  
შეიტყო რა ამბავი ხდება უცხო ქვეყნებში; ასწავლ-  
იან აგრეთვე წაკითხული წიგნებიდან აზრის გამო-  
ტანას, საქმის გარჩევას უსაქმობისაგან; მიაჩვევდნ  
მოსაზრებას. ყველა ეს მომზადებაა სწავლის მი-  
საღებად და არა ნამდვილი სწავლა. ჭეშმარიტი  
სწავლა მაშინ შეიძინება, როცა კაცი თვითონ მეცა-  
დინეობს, წიგნებს კითხულობს, განაგონს და ნახუ-  
ლს უკვირდება, აზროვნებს და ადამიანებთან ერთად  
გქობს.

ურანკლინს სკოლაში დიდი ხანი არ დაუყვია.  
იქ მან ცოტა რამ ჰეიძინა; სამაგიეროდ, როგორც  
იცით კიდევც, ის თვითონ სწავლობდა ბოვშობისას,  
მუშადაც რომ იყო მაშინაც და აღად რომ შეიქმნა,  
მან არამც თუ შარტო თავისი საჭმობლო (ინგლი-  
სური) ენა შეისწავლა კარგად, არამედ თავისუფლად  
კითხულობდა ლათინურს, ფრანგულს, იტალიანუ-  
რს, ისპანურს ენგბზედ... უბრალო ლაზლანდარო-  
ბა მას არ უყვარდა, ხოლო ჭეკვიან კაცებთან ბაას  
პირ იქით დაეძებდა.. რასაც წაიკითხავდა ან გაი-  
გონებდა ყველაფერს ლრმად ჩაუკვირდებოდა, თავისს

გუნებაში ბჭობდა... და კიდეც შეიქნა თავისი დროის  
ერთი საუკეთესო მეცნიერთაგანი.

ადამიანსაც ბევრი რამ სასარგებლო ასწავლა:  
გაიგო მან, მაგალითად, თუ რა სასარგებლოა ნათესს  
იონჯაზედ „გიპსის“ მოყრა... ერთხელ დილით,  
ცვარის აშრობამდე მოიხმო სოფლელები იონჯის მი-  
ნდორზედ და იმათ თვალშინ მოაყარა „გიპსი“ ამოსულ  
იონჯაზედ, ისე რომ გამოიყვანა შემდეგი სიტყვები:  
„აქ მოურილა გიპსი“

გავიდა რამოდენიმე კვირა, მონაყარ აღგილზედ  
ამოვიდა სქელი, ლონიერი და მწვანე ბალახი, ხოლო  
გარეშემო დაბალი და ყვითელი. აღნიშნული სი-  
ტყვები: „აქ მოყრილია გიპსი“ ისე გამოსჩანდა თი-  
თქო გამზმარ ყვითელ ველზედ მოწერილი იყო მა-  
ლალი და მწვანე ბალახით.

ვრანკლინმა გამოიგონა აგრეთვე მოსახმარი ღუ-  
მელები, რომელიც მოითხოვდა ცოტა შეშას, სი-  
თაოს კი ბლომად იძლეოდა და თან სადგომ ოთა-  
ხებში ჰაერსა სწმენდდა.

განსაკუთრებით მან გაითქვა სახელი მეხთამცდენის  
ვამოგონებით. მეხთამცდენი წარმოადგენს გრძელს,  
წვეტიანს მავთულს, რომლის ერთს თავს სახურავის  
თავზედ ამაგრებენ, მეორე თავი ჩამოჰყავთ შენობის  
კედლებზედ და მიწაში უშვებენ, როცა მეხი გავა-  
რდება, ნაკერწყალი დაეცემა მავთულის ზევითაწვერს  
და სინაზე ჩაირბენს მიწაში შენობის დიუზიანე-  
ბლიად.

თუ როგორ კეთდება ეს ამნაირად, ამის ახსნას

ჩვენ აქ ვერ შევუდგებით. ამას კი ვიტყვი, რომ  
ეხლა ცოტათი რიგიანი ქალაქი არსად არის, რო-  
მელშიაც მეხთამცდენი არ იყოს გამართული. პი-  
რველად ფრანკლინის გამოკვლევა არ სჯეროდათ  
და კიდევ ეშინოდათ.

ფრანკლინის მეგობრის ვესტის სახლზედ უნდათ  
მოაწყონ მეხთამცდენი. მუშაობაა გამართული ..  
ხალხი მიდი — მოდის და ჰკითხულობს:

— რას აწყობენ აქ?

— აი ფრანკლინს უნდა ამ ჭოკით ზეციდგან  
ელვა მოიტყუოს.

— ეს როგორ შეიძლება?

— რაო, რაო?

— ფრანკლინი თუმცა კქუიანი კაცია, მაგრამ არა  
მგონი, ამ შემთხვევაში კუას არ ცდებოდეს? ამბო  
ბდენ კაცები:

— მოშორდეს იქით, ქალაქი არ გადარუჯოს და!

— ეს რა მოუგონია? რა ცოდვას შევესწარით!  
ელვა ღვთის ცეცხლია და მაგ ცოდვის ჭურჭელს კი  
მისი დამორჩილება... მოუწადინებია.

ამასობაში მეხთამცდენი მოაწყეს. ადრე იყო თუ  
გვიან, ასტყდა ფილადელფიაში საშინელი ჭექა-ქუ-  
ხილი... აი შავი, შეკუმშული ღრუბელი მიუახლო-  
ედა ვესტის სახლს.

შუჩაში დიდძალი ხალხი სდგას და შეჰყურებს...

— ღმერთო! შენ დაგვიფარე! — ღალადებდენ მეზო-  
ბლები. ფრანკლინი კი არ გვაშორებს მეხს, პირიქით

იზადავს ჩვენი სახლებისაკენ...

— შეხე, შეხე, როგორი ღრუბელი დადგა მავ-  
თულის წვერს!

— დამღუპველო! — იძახის ერთი,

— უღმერთო! — მეორე.

შცბად იელვა... მავთულის წვერზედ იმ წამშივე  
გაისმა საუნინელი გრიალი ქუხილისა. მაყურებელთ  
გულის ცემა შეუჩერდათ..

შუხილი დაწყნარდა... შეხედეს, მაგრამ სახლი  
ისე სდგას, ვითომც არაფერი მიჰკარებოდეს.

შეხთამცდენი ნამეტანი სასარგებლოა ხომალდე-  
ბისა და გემებისათვის. მოხდებოდა ხოლმე, რომ  
ხომალდების ანძებს დაცემოდა მეხი, დალეწდა  
და ადვილად შეიძლებოდა ხომალდიც დაეწვა! ეხლა  
კი დაეცემა რკინის ჭოქს, ანძებზედ რო არის  
მიკეთბული, ჩასდევს რკინას და მეხის ძალა იკარ-  
გება ზღვაში, ხომალდი კი მთელი და უვნებელი  
რჩება.—

#### IV

როგორ ცდილობდა ფრანგი შეემუშავებია

კათილი ხასიათი და ზე—ჩვეულებანი.

ფრანკლინს დიდის თაღარიგით მიჰკავდა თავისი  
საქმეები; მუდამ იმის შეცადინობაში იყო,  
როგორმე გაემდიდრებია ცოდნიო თავისი ჭკუა-გო-  
ნება. პლამიანს, რომელსაც თავისი საქმეები წესიე-

რად მიჰყავს, რომელსაც არ აქვს სახეში სხვასი მოტყუება, ყველა ენდობა; ცოდნას მხოლოდ სულელი არა სკემს პატივსა.

ბევრს თუმცა თავისი საქმე კარგადაც მიჰყავს, მაგრამ ამით ის ვერავის გულს ვერ მოიგებს, რა-დგან სახეში აქვს მარტო პირადი სარგებლობა და სხვებისათვის თუნდა ქვა ქვაზედაც არ დადებულა. ამაზედ უარესია, თუ ის აღამიანებს სჩაგრავს... ზო-გიერთს, იქნება, ბევრიც ესმო დეს, მაგრამ ამაყია და მიუკარებელი, მოტყუებასაც იკადრებს თუ სა-კირო იქნება. . ანდა თავისს ცოდნას არავის არ. გაუზიარებს.

რომ აღამიანმა საზოგადო სიყვარული დაიმსახუ-  
როს, საჭიროა კიდევ პატიოსანი—შემთვევებელი  
ხასიათი ჰქონდეს და ზრუნავდეს საზოგადო კეთილ-  
დღეობაზედ.

\* \* \*

კარგი და კეთილი ხასიათი ყრთბაშად—არავის ებ-  
ლევა არის ერთნაირი არაკი ამ საგანზედ:

„ინდოელმა \*) სოხოვა თამბაქო თავისს მეზობ-  
ელს თეთრს; მეზობელმა ამოილო ჯიბილგან მთელი  
მუქა და მისთავაზა ინდოელს,

\*) ინდოელი ქვიან ინდოელის ტორისაცაც. ინდოელებს გარეგანი  
კანი მოწითლოთ ფერისა აქვთ—ამიტომ მათ ხშირად უწოდებენ  
„წოველ კანიანებს“, თეთრი და შავი ზანგებისაგან გადარჩე-  
ვად. ინდოელები ამერიკის მკვიდრის არიან. თეთრი და შავი  
ხალხი გაჩნდა ამერიკაში შევრად უფრო გვიან—.

მეორე დილას მოაკითხა ინდოელმა მეზობელს და  
ეუბნება:

— აიღე უკან შენი ვერცხლის ფული. შენ ეს  
გუშინ თამბაქოსთან გადმოგიყოლებია.

— ბარაქალა კაცო, გმადლობთ! რატომ ფული  
არ დაიტოვე—გამოგადგებოდა რამეში!

ინდოელი გულზედ ხელი მიიკრა და უთხრა:

— მე აქ თითქო ორი კაცი მიზის: ერთი ბოროტი და  
მეორე კეთილი. ბოროტი მიჩურჩულებდა: „თვითონ  
მეზობელმა მოგუა შენ თამბაქოც და ფულიც, — შენი  
ილბალი ყოფილა, დაიტოვე შენთვის“. კეთილი  
კი მეუბნებოდა: ტყუილია, მას მარტო თამბაქოს  
მოცემა უნდოდა შენთვის. თამბაქო შენია, ფული კი  
შეცდომითაა მოცემული.. შეცდომით სარგებლობა  
არ ვარგა. მე არ ვიცოდი რა მექნა. დავწევი ლო-  
ბინში. კეთილმა და ბოროტმა კაცებმა მაინც არ  
შესწყვიტეს დავა ჩემს გულში და მთელი ლამე არ  
დამაძინეს. დილაზედ წამოვხტი და ესაა მოგიტანე  
ფული.“

\* \* \*

ვის გულში არ ზის „ბოროტი კაცი?“ ვინ არის  
ისეთი, რომ ის არ ომობდეს „კეთილიკაცთან — სა-  
ნიდოსთან!“

„ტრანკლინი დარწმუნებული იყო რომ უკიეთილ-  
ზნეოდ ადამიანი ვერც თავისთვის შეიქნება ბე-  
რნიერი, ვერც სხვებისთვის — საყვარელი, და ამი-  
ტომ გადასწყვიტა ადგზარდა თავისთავში კეთილი  
ზნე — ხასიათი.

Ու տացու ցշնցիքանու ամեռածա: Ցյ զարհեց կյուուլսա დա ծուրռուս սավուուլս յրտմանցուուսացան. Ցանասաճամբ—հիմտցու մեջլո առա պուզելուուս յարցած մուզուուպյ დա պարուուլու պուդո սավուուլո. Ցաշրամ մալց დաօնաხա, հռամ ց ասց օդարու առ ուց. Հռամ մեշրազելու ցաշագազուուլուց ՝ „եասուատու ՇյմուՇազեծուս,, սավմբ, ցրանկլունո տցուուն ցուումնածուն, ու հռցուր ցանչուրա ման տացուսու եասուատու.

\* \*

Ցյագցունա ման ևու կյուուլու տցուսեծատա, հռամբ-  
լու Շյմբենա սավուուրու օդամիունուսացուս:

1) մուտմունցիքա; 2) մուսմարյեցա; 3) Բյըսրուցու;  
4) ցամեցուառիքա; 5) մումզուուրուցա; 6) Ցհռմուսմուց-  
ցարյեցա; 7) սոմարուալց; 8) սամարուուրունուն; 9) Ցու-  
մույրյեցա; 10) սուսուցուաց; 11) սունցնարյ; 12)  
տազմուածլուն; ց և ևու տուույու մուութեռուցա:

1) նոյ ցամցուցու ուց հռամ დանձրյեցա ցյիշարյեցու-  
ցու, նոյ ևում օմցուն, հռամ տայու დացումնուցուցու  
(մուտմունցիքա).

2) նոյ ցրումբուցուցու. ჩյըն մանուն սուրռ  
մեցու ցունցուալուն, հռուր սեցցու պյուրու սուցուցու,  
մունամ մանուն, հռուր տցուունա ցուցուալուն սուտացու-  
լուն (մուսմարյեցա).

3) պուզել նուցու տացուսու օդցուուլու սուհիւնուց  
պուզել սավմբու տացուսու დրու մունցնախ. (Բյըսրուցու).

4) օյունուց ցամեցուառիքա—մուդամ միշտ ուց յիմնա  
ու, հռու ալսրուլուցու սազալուցուալու; յրտցուլուալ

ემსახურე შენს მოვალეობას. სხვანაირად რომ  
ვსთქვათ: „ნუ ანებივრებ შენს თავს, (გამბედაობა).“

5 ნუ იქნები მფლანგავი, მოყვიდე იმისთანა  
ხარჯებს, რომელიც აუცილებელია შენთვის ან  
მოყვასისათვის (მომჭირნეობა.).

6) ნუ დაჰკარგავ დროს: ეცადე ყოველთვის  
გააკეთო სასარგებლო საქმე (შრომისმოყვარეობა.).

7) მხოლოდ გულწრფელობა და სიმართლე  
ჩააგონებს ადამიანს კეთილს აზრებს. ნუ მისცემ  
შენს თავს ნებას, რომ სინიდისის წინააღმდეგ  
იმოქმედოს (სიმართლე).

8) გაუწიე ადამიანს სამსახური, რომლის მო-  
თხოვის უფლება აქვს შენგან (სამართლიანობა).

9) თავი ანებე ყოველივე ზედმეტს (ზომიერება)

10) ნუ დაუშვებ ნურავითარ უსუფთაობას  
ნურც თავისთან, ნურც შენს გარშემო (სისუფთავე).

11) ნუ აღელვდები უბრალო რაიმეთი ანუ  
აუცილებელი შემთხვევით,—სხვაფრივ ასე ითქმის:  
წამხდარი საქმის გამო ნუ დაეცემი; ყოველთვის იქო-  
ნიე სულის სიფრიზლე (სრმშვიდე).

12) ნუ ამაყობ ადამიანების წინაშე (თავმდა-  
ბლობა).

\* \*

ფრანკლინმა გაიჩინა უბის წიგნი, რომელშიაც  
საღამოობით ნიშნავდა ჯვრის დასმით, თუ  
დღეს რის წინააღმდეგ მოიქცა. ამის გამო მას ყო-

ველი დღის გასულს უნდა მოეფიქრებია, გადაეჩხრიკა  
თავისი ყველა იმ დღის საქციელი.

• იცოდა ფრანკლინმა, რომ ყველა კარგ თვისებ-  
ებს ერთბაშად ვერ შეიძენდა და ყოველ კვირაობით  
ერთს იმათვანს აქცევდა „განსაკუთრებითი უურადღებას.“  
იმ თვისების სახელს, რომელზედაც „განსაკუთრებით“  
უნდა ეჩრუნა, აწერდა წიგნაკის გვერდზე. აი,  
მაგალითისათვის, ერთი გვერდი მისი ჩასაწერი  
წიგნაკისა:

## მ ღ თ მ ი ნ ი ბ ა

კვირა	იანვა- რი	დეკე- მბერი	სექტე- მბერი	ოქტო- ბერი	ნოემ- ბერი	დეკე- მბერი	იანვა- რი	დეკე- მბერი
მოთმინება	.	.	—	—	—	—	—	—
მდუმარება	.	.	†	†	—	†	—	†
წესრიგი	.	.	††	†	—	—	†	—
გამხედვამა	.	.	—	—	†	—	—	†
მომჭირნეობა	.	.	—	—	†	—	—	—
შრომის მოუვარეობა	.	.	—	—	—	—	—	—
სიმართლე	.	.	—	—	—	—	—	—
სამართლ იანობ	.	.	—	—	—	—	—	—
ზო მიერება	.	.	—	—	—	—	—	—
სისუფთავე	.	.	—	—	—	—	—	—
სიმუშილე	.	.	—	—	—	—	—	—
თავმდაბლობა	.	.	—	—	—	—	—	—

მუდამ უკვირდებოდა ფრანკლინი თვეისთავს და შენიშნა, რომ არა ერთხელ სცდება. პირველად ძალიან ბევრი ჯვრების დასმა უნდებოდა. ნამეტურ ეძნელებოდა „წესრიგის დაცვა“...

მაგრამ ჯვრები თან და თან მცირდებოდა... ფრანკლინი გრძნობდა, რომ კეთილნი თვისებანი მტკიცდებიან მასში...

მაშინ წელიწადში მხოლოდ სამს თვეს ინიშნავდა თავისს ჩასაწერ წიგნაკში, ისიც იმიტომ რომ ყოველივე მე „შემაგრებია თავი“ კეთილ გზაზედ.—

თავისი სიცოცხლის მე 79 წელში ფრანკლინი სწერდა: „მთელი ჩემი ბედნიერი სიცოცხლით მე დავალებული ვარ ჩასაწერი წიგნაკით“.

ზომიერებამ, მოთმინებამ მისცა მას ჯანმრთელობა; მომცირნეობამ, წესრიგმა, შრომის მრავალეობამ — ქონება და ცოდნა; ცოდნამ მიანიჭა ძალა ყოფილიყო ადამიანებისაოვის სასარგებლო პირი, სიმართლემ, სამართლიანობამ, სიმშეიდემ — ჩაუნერგა მისს თანამემამულეებს მისდამი ნდობა?.— როგორც დავინახავთ შემდეგში — მას იუჩევდენ უმაღლესს თანამდებოსაზედ: ყველანი შისს ნარჩევს დიდის ყურადღებით ისმენდენ და დიდის სიამოვნებითაც ასრულებდენ. ზომიერება, სულის სიფხიზლე კმაყოფილად აგრძნობინებდა თავისს თავს და იზიდავდა შისკენ ადამიანებს.

\* \* \*

ფრანკლინს ჩვეულება პქონდა აგრეთვე —

დილ-დილობით თავისს თავს დაჰკითხოდა: „არ შე-  
გიძლია შენ ქმნა რაიმე კეთილი?“ ხშირად უშვებოდა  
სიკეთეს აღამიანებსა; ამასთანავე ცდილობდა მისი  
დავალება ტვირთად არ გახდომოდა ვინმეს. მაგალი-  
თად, გაუგზავნა მან თავისს გაღარიბებულ მეგობარს  
რვა ოქრო შემდგის წერილით:

„ ამ ფულებს მე შენ საჩუქრად არ გიგზავნი, არა-  
მედ გაძლევ სესხად. როცა შენი საქმეები გამოკე-  
თდება და შეხვდებით თქვენებრ გაჭირებულ  
კაცს, მიეცით მას, რაც მიიღეთ დღეს ჩემგან,  
იმ პირობით, რომ იმანაც ამ გვარადვე დაეხმაროს  
თავისს დროზე სახვა გაჭირებულს პატიოსან  
ადამიანს. “ —



V

### რიჩარდ სონდერსის კალენდარი.

შეიგნო თუ არა, რა დიდს ბედნიერებას აჩიქებს  
აღამიანს კეთილი ზნე-ჩვეულება, ფრანკლინს სუ-  
რდა რომ ამ საშვალებით ესარგებლებია რაც  
შეიძლებოდა მეტს რიცხვს ადამიანებისას.

ჰშირად იტყვიან, რომ უმთავრესი მიზეზი ყო-  
ველი დანაშაულობისა, ლოთოვისა. ყოველგვარ  
გარყვნილებისა — არის სილაოიბე. ფრანკლინსაც  
კარგად ესმოდა, რომ სილარიბეში, სისაწყლებში  
ადამიანს გაუჭირდება ცხოვრების კეთილს გზას არ  
გადაუხეოს...

„ცარიელს ტომარას პირდაპირ ვერ დააყენებ; რაც უნდა აწვალო, ის მაინც წამოიქცევა!“ — იტყოდა ხოლმე ის.

მაგრამ ამასთანავე მოაგონებდა მათ, რომ „პირგე-ლ.. ნაბიჯი სილარისიდგან გამოსვლისა, რომ მტკიცე „ნიადაგზე დადგომას“ არის მოთმინება, მომჭირნეობა, წესრიგი და უბრალოდ ცხოვრება.

ყველა ამაებზედ ის ბევრსა სწერდა პირველად გაზეთში, რომელშიაც ცდილობდა ეწერა, რაც შეიძლებოდა, უბრალო ენით, მდაბიო ხალხის გასაგებად. მერმეთ კალენდარში, ორმელსაც სცემდა შეუწყვეტლივ უნ წელს (1732 წლიდგან 1757 წლამდე) ამ სათურით: „რიჩარდ სონდერსის კალენდარი“. კალენდარი დაბეჭდისთანავე დაიყიდებოდა ხოლმე. პევრი „რჩევა კეთილი რიჩარდისა“ ანდაზებად გადაიქცა.

\* \* \*

აი ერთი შემოქლებული სტატია იქ კალენდრისა: „ყველაზედ უფრო სიძიმო ბეგარა ის კი არაა, ძმებო. რომელსაც ჩვენ მართებლობას ვუძიოთ. ზორი ორშილ მეტს სწირავს თავისს სიზარმაცეს, სამჯერ მეტს უბრალო ტრაპასს ადამიანების წინაშე, ოთხჯერ მეტს — იავისს სისულელეს... ამასთანავე ამ გადასახადებზედ არც შებრალებას და არც „დროვებას“, არავისებან არ უნდა მოველოდეთ. ამ შემთხვევაში ღმერთი მხოლოდ მას წყალობს, ვინც თავისს თავს თვითონ შველის. —

ბევრსა ვუარგავთ ჩვენ „უქმობასა“ და „სიზარ-მაცეში“. მთავრობამ რომ სამსახურისათვის მეათედი ჩვენი დროისა მოგვთხოვოს, ჩვენ მას შეუბრალე-ბელს ვუწოდებთ. აბა მიეცით თავი სიზარმაცეს, თუ მან მეტი არ წაიღოს შენგან? უქმად ყოფნა ასუ-სტებს ადამიანს და კიდევ უმოკლებს სიცოცხლის დღეს. უქმობა იგივე უანგია, რომელიც შრომაზედ უფრო ადრე უსპობს ადამიანს სიცოცხლეს თუ გასალები ხშირად ტრიალებს კლიტეში—წმინდა რჩება, უსაქმოთ კი იუანგება—უანგრანი უვარგის-დება. თუ გიყვარს ცხოვრება,—უფრთხილიდი დროს, იმიტომ რომ იგი ლროისაგან მოქსოვილია. ზედმეტს ნუ იძინებ: მძინარა მელა ქათამს ვერ და-იჭერს. გამოძინებას საიქიოსაც მოესწრები“. „ყვე-ლაზე უძვირფასესი სიკეთე დროა, მაშასადამე იმაზე უარესი მფლანგავი არავინაა, ვინც დროს კარგავს. ერთხელ დაკარგულ დროს თავისს დღეში ვერ დაი-ბრუნებ. ლაპარაკობენ: „დრო კი კმარაო“: .. სრუ-ლებითაც არა! დროში მუდამ ვგრძნობთ ნაკლე-ბულობას“.

„ზარმაცს ყველაფერი უმძიმს, ბეჯითს ყველაფე-რი ულტინს. სიზარმაცე ნელის ნაბიჯით მიდის წინ, ამიტომ სიღარიბე ჩეს დღველათ დაეწევა.“

„ნუ აიმედებ შენს თავს—ასე არ იქნება მუდამ. დრო გამოიკვერებაო. გიჯობს ძალა თვითონ ბოიკ-რიბო—მოიფიქრო და შენვე მოიპოვო. შემთხვევის მოიმედე ნუ დარჩები; ვინც მას შეჰყურებს ის

შეიძლება — სიმშილითაც მოკვდეს.

ხელობის მცირნე იგივე მემამულეა. ვისაც თავი უვარგა, მას შემოსავლიანი და პატივ-სადები ადგილიც აქვს. ხელობა და თავი — აი რამ უნდა გვარჩინოს. ამ შემთხვევაშიაც შეიძლება სიმშილმა ფანჯარაში შემოგვიჭრიტოს, მაგრამ შიგნით მაინც ვერ შემოგვეპარება". —

შეიძლება იკითხოს ვინმემ: „რაო, სულ შრომა და ჯაფა, მოსვენება კი არაა საჭირო?“ „ მე ამას არ ვლაპარაკობ. უქმაღ ყოფნა და მოსვენება ერთი და იგივე როდია. ნამდვილს მუშას მოსვენების დროც ურჩება: საქმესაც თავისი დრო გააჩნია — მოსვენებასაც თავისი უამი".

„თუ გინდა მოსვენებისათვის დრო გრჩებოდეს, დაიცევი საქმეში წესრაგი. ბევრს დროს ის მოიჩინს, ვინც მას ანგარიშით ხმარობს. მუშაობაში წესრიგი დროს ახვავრიელებს".

„ნუ გადახტები ერთი საქმიდგან მეორზე — ერთი ადგილიდგან მეორეზე. ხეს გადარგვა ლუპავს, დაუდგრომელს — ოჯახი არ უვარგა. სამჯერ ვადა-სახლება — ერთჯერ გადაწვას უდრის".

„თუ შეს ოჯახს უპატონებ, ისიც შენ გიპატონებს. როცა შენს საქმეებს გამოაწყობ და მუშას თანაშემწედ აიყვან, მაშინაც ნუ მოსცილდები საქმეს. ვინც გუთნით გამდიდრებას მოეკას, ის გუთანს თანდასდევს. ნამდვილი მეოჯახე სამუშევარში

მუშებზე წინ მიღის. მეპატრონებს თვალი ნაქირაებ ხელებზე უკეთესად მუშაობს. დაუდევრობა უცო-  
ლინარობაზედაც უარესია. თუ გინდა ნამდვილი მო-  
სამსახურე გყავდეს — თვითონ ემსახურე თავისს თავს.  
თუ გინდა შენი საქმე გააკეთო თვითონვე  
მოჰკიდე ხელი; ხოლო იუ შენთვის საჭირო არაა — გა-  
დაცუ სხვებს“.

„ოჯახში წვრილმანი არაფერია, ყველაფერი სა-  
ჭიროა. ნალს ლურსმანი დაძრა, - ნალი დაიკარგა,  
უნალოთ ცხენმა ფეხი გაიფუჭა; უცხენოდ კაცმა  
მტერს თავი ვერ დაიხწია.. ჩავარდა მტრის ხელში  
და ლაილუპა. დაილუპა იმიტომ, რომ თავისს დროზე  
ლურსმანზედ არ იზრუნა.“

„ამნაირად უწესრიგობას და უბეჯითობას ცუდი  
შედეგი მოსდევს. დაუზოგველობასაც არა ნაკლებ  
ცუდი შედეგი ჩოავები. ვრსაც ჯენატვის თავი არ  
აქვს, მთელი საუკუნეც რომ იშრომოს, ჩაინც მათ-  
ხოვრად მოკვდება, ოჯახს ერთს გროშსაც ვერ და-  
უტოვებს. ჩვენ გვინახავს ქონება რა აღვილად შე-  
უძენიათ... მაგრამ იქავე გაუბნევიათ, რადგან საქ-  
მისათვის თავი მიუნებებიათ. ქმარმა ხელი აიღო სა-  
ხნისზე, ცოლმა თითისტარზე, ოჯახობა დარჩა  
ლვთის ანაბარად! ტოპარს რო თითო მუჭა ფქვილი  
აკუო, და შიგ მაგიერი კი არ ჩაუმატო, ფქვილი  
მალე დაგელევა. ჭა რო ამოგიშრება, წყალზე  
წუხილი გვიანლაა. ქონებას გაპფანტავ — ფეხსაც  
ვერ მოიდგამ. ცარიელს ცომარს პირდაპირ ვერ

გააჩერებ—სულ გვერდზედ წამოიქცევა.“

„თუ გსურს ქონების შეძენა, თავი ანებე ოხრობას და უბრალო თავმოწონეობას - ახალგაზღობაში მოქეიფე სიბერეში მათხოვარი შეიქნება. რაც ოხრობაში და თავმოწონებაში გაცის, იმ ხარჯით ორი ბავშის აღზრდა შეიძლება.“

„თქვენ იტყვით: - „როგორ იქნება, ზოგჯერ მაინც არ გადაპြრას კაცმა ზედმეტი; არც ის დააჭირეს კაცს, რომ საღლესასწაულოდ გამოეწყოს. “ უნდა გახსოვდეს, რომ კალო მარცვლებისაგან შესდგება. ერიდე წვრიმალ ხარჯებს ხომ იცი გემს პატრა ნახვრეტი ჰლუპავს.“

„დაუჭირვებლად ნურაფერს იყიდი. — ზოგჯერ ვაჭრები იაფ საქონელს მოგაწოდებსთ მყიდველთ და თქვენც ხელათ დაუსაღებთ: რა ვუყოთ, რომ იაფია, თუ კი შენ არ გჭირია? იაფა საყიდელები კაცს დააჭირეს.“

„ზოგიერთი ცარიელი კუჭით დაწვება დასაძინებლად; ოჯახობას სიმშილით დახოცავს, ოლონდ კი მასპინძლობით ხალხი გააკვირვოს. ზოგს მორთვა ყველაფერს ურჩევნია. ტანზედ ფარჩები, კუჭი კი ცარიელი! მორთვა პურს არ შეგმატებს და არც საჭიროებას შეადგენს. მას უფრო ამპარტავნობისათვის ეტანებიან. ამპარტავნობა საჭიროებაზედ უარესი ჭირია; იყიდი ერთ რამე ნივთს გამოსაჩენად, მასთან ათი სხვა რამე დაგჭირდება, რომ ერთი მეორეს უხდებოდეს თვალებს არ გჭირდეს: ხავერდის

ახალოხთან დაფლეთილ წალებს ხომ ვერ ჩაიცვაშ? უფრო ადვილია ხელი აიღო პირველ საყიდელზე, მინემ ყველაფერს გამოეკიდო, რასაც ის შემდეგ მოითხოვს. იტყვიან: „ერიდე პარველს ყანწსაო!“ არაფრად უკეთესია პირველი ამპარტავნობაც. ამპარტავნობა ახალგაზდობისას იპრანჭება, სიბერეში კი წითლდება...“

ან კი რა გამოდის ამპარტავნობისაგან, რის გამო, როგორც შენ ისე შენს ნათესავებს ბევრი უსიამოვნების ატანა მოუხდებათ? ის ვერც ჯანმრთელობას მოგანიჭებს, ვერც ტკივილს შეეგიმ-სუბუქებს ამპარტავნობით ვერც პატივისცემას დაიმსახურებ: სულელს შეშურდება, ჭკუიანი კი გაგიცხავს... ამპარტავნობიდან გაჭირებამდე დიდი მანძილი არ არის.“ — უხეირობაში ქონების დახარჯვა სისულელეა, — მეტი სისულელეა უხეირობისა-თვის დავალიანება. ვინც ვალს იღებს, ის თავისუ-ფლებას უნდა გამოეთხოვოს. — ვალით ჭამას უქმელობა სჯობიაო — იტყვიან. სიმშილისაგან დავა-ლიანება გაჭირებაა, ამპარტავნობისათვის ვალის აღება დანაშაულობაა“. უფრო მოკლედ ცხიავრების სიბრძნის საფუძველი: შეიძინე ბეჯითობით, შე-ნაძენი შეინახე. ამ გვარი სიბრძნე ტყვიას ოქროდ აქცევს.“

„დასასრულ ვიტყვი: გამოკილება საუკეთესო სკოლაა. სულელებს მაინც ამ სკოლის ცოდნა არა სურთ. სკოლაშიაც გამოცდილებას ნაკლებად

იძენენ. რა ვქნათ? როგორ მოვიქცეთ?... ჩვენ შეგვიძლია კეთილი რჩევა მივსცეთ აღამიანს, მათი ასრულება ადამიანების მაგიერათ კი არ შეგვიძლია. ვინც რჩევას ყურს არ უგდებს, მას ვერც დაეხმარები ჯიუტი თუ არ გაგიგონებს, მაშინ მაინც იგრძნობს, როდესაც გაჭირება მიაღება. —

## VI

### ერთი კაცი ჭავაშიაც ბრალია.

**3** რანკლინი ძლიერ ცდილობდა როგორმე შეეძინა ცოდნა, კეთილნი თვისებანი და გამხდარიყო თავისი ქვეყნისათვის სასარგებლო კაცი; ამასთანავე ისიც კარგად ჰქონდა შეგნებული, რომ თვით ლრმად განათლებული და საუკეთესო კაციც — ერთი პამაშიაც ბრალია. — ამის გამო ის თავს უყრიდა იმისთანა კაცებს, რომელთაც მიზნათ ჰქონდათ გამხდარიყნენ მუოდნენი, კეთილნი და საზოგადოებისათვის სასარგებლო პირნი.

თავი მოუყარა მან პირველად თვისს გარშემო თერთმეტამდე კაცს. იმათ პირობა დასდვეს დახმარებოდენ ერთმანეთს კითხვაში, ხელი შეეწყოთ ერთმანეთისათვის კეთილ თვისებათა შესაძენად, საერთო ძალით დაპკვირვებოდენ, რაც ხდებოდა მათ გარშემო; დაპკირდენ ყოველივე კეთილისათვის შეძლებისამებრ შემწეობა აღმოეჩინათ, ხოლო ბოროტებას და უსამართლობას ჭინაალდგომოდენ.

ამ პატარა წერეს ფრანკლინმა, დაარქვა „იუნტა“. სიტყვა „იუნტა“ ისპანურია, ქართულად ნიშნავს „კავშირს“.

თვითეული წევრი კავშირისა პირდებოდა „ყოვლის უმეტეს სიმართლე შეეყვარებია, განურჩევლად მისდა — გამოსაღებია იგი მისთვის თუ არა. აგრეთვე შეეყვარებია ყოველი ადამიანი, ვინც უნდა ყოფილიყო იგი, განურჩევლად წოდებისა და სარწმუნოებისა.“ ეს მისთვის იყო საჭირო, რომ, რა საგანზედაც უნდა ჩამოვალოთ მსჯელობა, სიმართლე გიუდგომლად დაეცვათ.—

ვინც მსჯელობის დროს ანგარიშობს, თუ რომელი განაჩენი უფრო სასარგებლოა მისთვის, ის სიმართლეს კი არ დაეძებს, არამედ თავისს სარგებლობას. ვანა შეიძლება სამართლიანი იყოს ის მსაჯული, რომელიც საქმის მოტრიალებას მაინცა და შაინც მომჩინეანის სასარგებლოდ ცდილობს?

სწორედ ამ გვარაღვე ძნელია სიმართლის დაცვა მაშინაც, როცა ერთს მტრულის თვალით უცქერ — მეორეს მოყვრულის ადამიანი საზოგადოდ სუსტია, თვითონაც ვერ შენიშნავს, თუ ერთს რამდენად უმხრო და მეორეს რა. უზომო მკაცრად მოეცყრო.

საზოგადოების წევრნი მით უმეტეს ცდილობდენ არავითარი განხეთქილება არა ჰქონოდათ ადამიანებთან მათი სარწმუნებისა გამო, რომ იმ დროში, როცა ფრანკლინი ცხოვრებდა, ამერიკაში

გავრცელებული იყო შური და განხეთქილება სხვა  
და სხვა აღმსარებელთა და მწვალებელთა შორის.  
დავობდენ ქრისტიანები ურთიერთ შორის მის გამო,  
თუ როგორ ელოუნათ, როგორ გაეგოთ ესა თუ  
ის სტრიქონი საღმრთო წერილისა, სახარებისა.  
უმთავრესი მცნება უფლისა კი ავიწყდებოდათ:  
„ცხოვრებდეთ მშვიდობიანათ და თანხმობით... გი-  
ყვარდესთ ურთიერთი ვითარება თავი თვისი... და ყოვე-  
ლივე ესე თავისთავად შეგეძინოს თქვენ“.

\* \* \*

იმ ხანებში მრავალნი გადაიხვეწენ ევროპიდგან  
ზღვის გაღმა — შორეულს ამერიკაში, სარწმუნოებისა-  
თვის გამოწვეული დევნის გამო. ფრანკლინის თა-  
ნა მემამულენი სანახვროდ წარმოსდგებოდენ იმ  
ოჯახებიდგან, რომლებიც გადმოვიდენ ამერიკაში  
მის გამო, რომ მეფენი და ინგლისის სამღვდელოე-  
ბა სდევნიდენ იმათ მათი სარწმუნოებისათვის. ამგვარს  
ოჯახს ეკუთვნოდა თვითონ ფრანკლინიც.

ბევრი წვალება გამოიარეს სარწმუნოების გამო  
გადახვეწილებმა, სამაგიეროდ თვითონაც მზად იყ-  
ვნენ ედევნათ ყველა, ვინც მათებრ არ ფიქრობდა  
და არ ლოცულობდა. გადმოსახლდენ ინგლისიდგან  
იმიტომ, რომ არ ლოცულობდენ ინგლისის წეს-  
ჩვეულებაზედ და იჩენდენ სხვა და სხვა მიღრეულე-  
ბას. ამის გამო მათ შორის არავითარი თანხმობა  
არ იყო.

ფრანკლინი და მისი მეგოპრეზი ხედავდენ რა

უზომი შფოთი, აყალ-მაყალი და უთანხმოება იბადებოდა იმის გამო, რომ თვითეულს მათგანს თავისი სარწმუნოება უნდოდა ძალად მიეღებინებია სხვისთვის და — ცდილობდენ ჩაეგონებინათ თანამე-მამულეთათვის, რომ იმ აზრთა წინააღმდეგ ბრძოლა, რომელნიც ჩვენ შემცდარათ მიგვაჩნია, შეიძლება მხოლოდ მშეიდისა და გულწრფელის ქადაგებითა და არა ძალ დატანებით. ცდილობდენ ჩაეგონებინათ, რომ სინდისის საქმეში ჩვენი მსაჯული ლმერთია და არა აღამიანი.

“რანკლინს არა ერთხელ წაუკითხავს თავისი მე-გობრებისათვის შემდეგი იგავი:

„სალამოს, უამსა მზის დასვლისასა, იჯდა აბრაამი კარავსა შინა თვისსა.“

„აი მოხუცი ვინმე მიეახლა მას, მომავალი უდა-ბნოდკან, დაბჯინებული კვერთსა ზედა თვასსა.“

„იხილა რა აბრაამმა კაცი იგი, აღგა, მივიდა მა-სთან და უთხრა: „გვედრებ შენ, იხილე კარავი ჩემი, განიბანე ფეხნი შენნი და მოისვენე კარავსა ამას შინა. დილით ადგე რა, ისევ განაგრძე მგზავრობა სურვილისამებრ შენისა“.“

„რქვა მოგზაურმან: „უმჯობეს არს დარჩენა ჩემი ხისა ამისა ქვეშე.““

„მაგრამ აბრაამი არ ეშვებოდა მას და კვლავ გვედ-რებოდა, და შევიდა მოგზაური იგი კარავსა მისსა. აბრაამმა გამოაცხო ხმიადები, მიირთვეს და გაძლენ.“

„და იხილა რა აპრაამმან, მოგზაურმან არა შესწირა

მადლობა უფალსა, ჰეითხა მას: „რატომ არ უძღვენ  
შენ ქება უფალსა, შემოქმედსაცისა და ქვეყნისა?“

„და მიუგო მოგზაურმან: „მე არა ვსცემ თა-  
ყვანსა იმ ღმერთსა, რ.მელიცა შენ გრწამს, და არცა  
ვიხსენიებ სახელსა მისსა. მე თაყვანსა ვსცემ სხვა  
ღმერთსა და ვიხსენიებ მას ლოცვათა შინა ჩემთა“

„და აინთო აბრაამი რისხვითა და ადგა და განდევნა  
მოგზაური იგი.“

„ხოლო ეამსა შუალაძისასა ესმა მას ხმა უფლისა:  
„აბრაამ, აბრაამ, საღა არს სტუმარი შენი?“

„მიუგო მას აბრაამმან: „უფალო! ბან არა ისუ-  
რვა თაყვანის ცემა შენდა და არცა ხსენება სახელისა  
შენ ისა და ეს განვაგდე უგუნური იგი უდანოში.“

„რქვა მას უფალმან: „მოხუცი იგი არს  
ას-ოთხმოცდა თვრამეტის წლისა. მე ას-ოთხმოცდა  
თვრამეტი წელიწადი შემინახავს იგი, მიუხედავადა  
მისი შეცდომილებასა, და შენ, ცოდვილი, ერთი  
ლამეც ვერ მოგითმენია ურწმუნოება მ.სი? ნუ თუ  
შენა ხარ უმაღლესი მსაჯული სულსა ზედა მისსა.“

ხოლო აბრაამი ევედრებოდა: „ნუ განაძლიერ ებ  
რისხვასა შენსა მონასა ზედა შენსა, უფალო, შეგუადე  
და გვედრებ შემინდევ მე!“

„და საჩქაროდ აღსდგა და წარვიდა უდაბნოსა  
და გულმოდგინედ დაეძებდა მოგზაურსა გას;  
პოვა იგი და დაარუნა კარავსა თვისსა და მოწი-  
წებით პატივი სცა სას და დიდის საჩუქრით  
გაისტუმრა იგი.“

„და მეყსეულად მოუწოდა უფალმან აბრააშსა და რქვა: „ ჟენი ცოდვისა გამო მე წავიყვანა შთამომავლობასა შენსა მხარესა პას უცხოსა და მუნ დაჰყოს მან ოთხასი წელი გლოვასა შინა დიღსა“ “

„ „მაგრამ ვიხილე რა სინანული შენი—ისევ დავაბრუნო იგი მოსილი დიდებითა და ძლიერებითა.“ “

\* \* \*

საზოგადოების წევრნი იკრიბებოდენ. პარასკევობით მეობრული ბაასისისათვის. ვინმე ჩათვანი წაკითხავდა სტატიას, რაზედაც სურდა. თვითეულს მათვანს მოვალეობად ჰქონდა დადგენილი წელიწადში ოთხი სტატია მოემზადებია.

წაეკითხაო უნდა რაიმე შესახებ ისტორიისა, სხვა-და სხვა ქვეყნების აწერილობისა, მათი ცხოვრებისა და წესწყობილობისა; განმარტებდენ ცნობებს ბუნების მოვლენათა შესახებ; ყოველ დღიურ ვარამსა და სხვა... .

შემდეგ წაკითხულის შესახებ გაიმართებოდა მსჯელობა. წევრნი თვალყურს ადევნებდენ, არავი, არ მოენდომებია დავაში ჯობნება, არ ცდილიყო უსათულ თავისი გაეყვანა; უკვირდებოდენ, რომ თვითეულს აზრად ჰქონოდა, როგორმე ჰქმარიტი აზრი გამოეტანა წაკითხულიდგან.

\* \* \*

ცრანკლიხის ნაწერებში ვკითხულიობთ: „ჩვენმა

ამხანაგობამ იმდენი სარგებლობა მოიტანა და იმდენი სულიერი კბაყოფილება მიანიჭა წევრებს, რომ ბევრი მათგანი გვთხოვდა წევრებად მათი მეგობრებიც შემოგვეყვანა. მაგრამ ამის შესრულება მოუხერხებელი იყო: ჩვენ იმ თავიდამვე დავადგინეთ ამ კავშირში თორმეტ წევრზედ მეტი არ მიგველო. ამ დადგენილობის შეცვლა არ გვინდოდა; მაგრამ ეს კი ვურჩიე. თვითეულს წევრთაგანს შეეძგინა, მსგავსად ჩვენი „კავშირისა,“ ცალკე ახალი წრე.“

„ეს წინადადება მათ მოიწონეს. ბევრმა ჩვენიაგანმა სცადა შეედგინა ამგვარი თავისი საკუთარი წრეები.“

ფრანკლინის „იუნტას“ მსგავსი პატარ-პატარა კავშირნი მრავალი შესდგა ჯერ ფილადელფიაში და შემდეგ ამერიკის სხვა ქალაქებშიაც, სხვა-და სხვა სახელწოდებით: „ვენახი“, „ბალი“, „წრე“ და სხვა... ამერიკელები ეჩვევოდენ თავისუფალი დრო მოეხმარათ გონიერის სავარჯიშოდ, დაჰკვირვებოდენ თავისს თავს; ეჩვევოდენ შეეგნოთ საზოგადო საქმეებს მსვლელობა; ეჩვევოდენ თანაეგრძნოთ და დახმარებოდენ ყოველრე კეთილსა, უსამართლობას, უკანონობას და ძალმომრეობას წინაღდგომოდნენ. ამ კავშირებმა უფრო მჭიდროდ შეერთეს ახალშენები საზოგადო კეთილდღეობისთვის: მრავალი საუკეთესო საზოგადო ზომები გარჩიეს და შეიმუშავეს ამ კავშირებში. სანამ ეს ზომები

აღსრულებაში მოიყვანებოდა, კავშირები განუმარტავდენ მკვიდრთა იმათ მნიშვნელობას.

\* \* \*

,,იუნტასი“ ერთი უმთავრესი საქმე იყო საზოგადო ბიბლიოთეკების დაარსება.

საიდგან მოიპოვოს ლარიბმა კაცმა წიგნი? ეხლა ამ საჭიროებას საზოგადო ბიბლიოთეკები აკმაყოფილებს. სულ მცირე სასყიდლით (ზოგან კი სულ უფასოდაც) შეიძლება გამოიტანოს კაცმა წიგნი საკითხავად. ხეირიან ბიბლიოთეკაში იმისთანა კაციც მოიძებნება, რომელსაც შეუძლია უჩვენოს— რომელ ნაწილში რომელი წიგნაკები უკეთესია; ბიბლიოთეკებს ეხლა დაბა-სოფლებშიაც აარსებენ. თან და თან პიბლიოთეკები ისეთ მიუცილებელი საჭირობად ხდება, როგორც „პური არსებითი:“ ამ გვარი ბიბლიოთეკების დაფუძნება მოიფიქრა ფრანკლინის მიერ დაარსებულმა კავშირმა“; მანვე დაარსა პირველი ბიბლიოთეკები: ესვი არაა ამით სამშობლოს დიდი სამსახური გაუწია.

ჭრან კლინისა და მისი მიგობრების მეცადინეობით ფილადელფიაში დაარსდა სამაგალიოო სკოლები, პირველი საზოგადო სააგადებულება ამერიკაში, თავ-შესაფარი ლარიბთათვეს... მათივე მეცადინეობით ქ. ფილადელფია მთლად გამოიცვალა: ყოველი კუთხე მისი მოკენცეს გაანთლეს, როაწევეს თავისუფალი ცეცხლის მქრობელი რაზმები, ლაპის ყარაულები და სხვა...

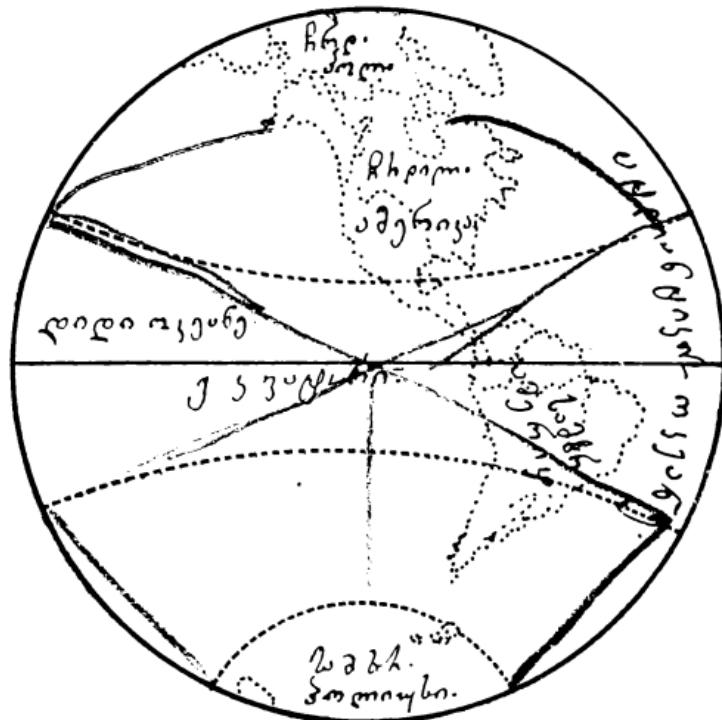
VII

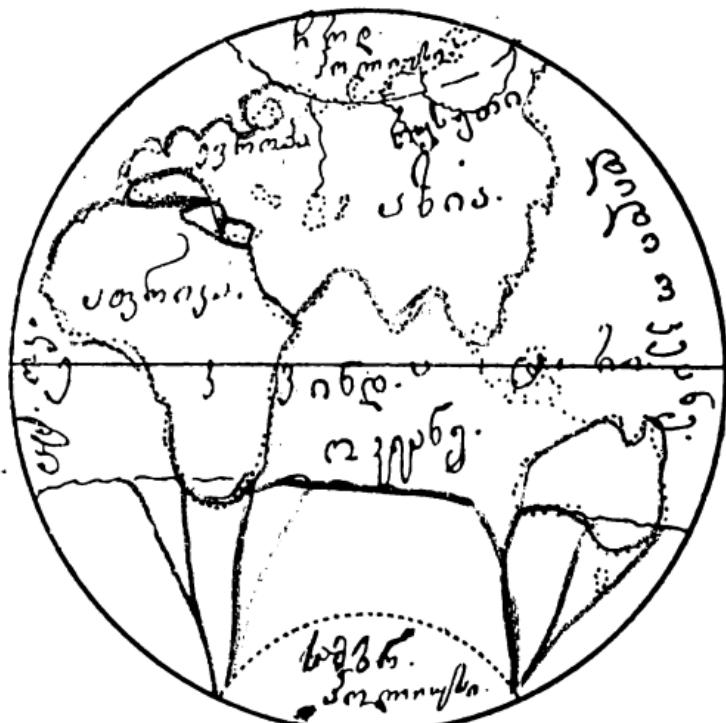
ინგლისი და ინგლისელი პატარა უძველესი ამერიკაში

**ე**რთი ძველი ანდაზაა, რომელიც არასოდეს არ უნდა დაივიწყოს კაცმა:

თანხმობით პატარაც გადიდება, უთანხმოებით კა თითიც დაპატარავთება. რომ საზოგადო საქმე-ში თანხმობით და საერთო ძალით კეთილგონიერი შრომა სასარგებლობა, ეს აზრი ფრანკლინის მიწის შვილთ მალე შეიგნეს და კიდეც გამოიყენეს.

ცხოვრება მათ ახალ ქვეყანაში საზოგადოთ არ ეხერხებოდათ და ისეთი ხანაც დაუდგათ, როცა მიუკილებელი საჭირო შეიქნა მათი ცხოვრების გაცმჯობესობა.





საქირთვია რამოდენიმედ მაინც კავიცნოთ ის მხარე, სადაც ფრანგლინი სცხოვრებდა.

დედა მიწის ზურგზედ წყალი უფრო მეტია, მინამ ხმელეთი როგორც ხედავთ ამ ნახატზედ, ხმელეთს, უმთავრესად, ორი დიდი კუნძული შეადგენს: ერთს უწოდებენ „ძველ ქვეყანას“ მეორეს – „ახლ ქვეყანას“

ძველს ქვეყანას. სამი ნაწილი შეადგენს: პატარა კურობა, ვებერთელი აზია და აფრიკა. \*)

ახალ ქვეყნის უმთავრესს ნაწილს „ამერიკა“ შეადგენს. იმას უკირავს თითქმის დედამიწის მეორე

---

\*) აზიასაგან ითქნასუგარი ესროპა გამოიჭრება, აფრიკა სამხედრო უდიდეს და ევროპაზედ

ნახევარი ნაწილი — ჩრდილოეთიდგან დაწყებული სამხრეთამდე. შუაზედ იგი ვიწროვდება და წარმოადგენს მიწის ვიწრო ზოლს, რომლითაც ჩრდილოეთ ატერიკა უერთდება სამხრეთ :მერიკას. \*)

დედამიწის ყოველ ვიწრო ზოლს, რომელიც ორს დიდს ხმელეთის ნაჭერს აერთებს, ეწოდება „უკა“. მაშასადამე ჩრდილოეთ ამერიკა უერთდება სამხრეთ ამერიკას (პანამის) ყელით.

\* \* \*

ძველს ქვეყანას ახლისაგან აცალკევებს ვებერთელა წყლის მანძილები — ოკეანები.

როგორც ნახატებზედაც სჩანს, ერთი მათგანი ცალის მხრით ამერიკის აღმოსავლეთ ნაპირს ეკვრის, მეორეთი — ევროპას და აფრიკას. ეს „ატლანტიკის“ ოკეანეა. მეორე ოკეანე ამერიკის დასავლეთ და აზის აღმოსავლეთ ნაპირებს აკრავს. ეს „დიდი“ ანუ „წენარი“ ოკეანეა.

ატლანტიკის ოკეანე ამერიკის შუა წელში წარმოადგენს მოზრდილ „ყურეს“ (ვალის). ეს „ყურე“ ზემოხსენებულს პანამის ყელს აკრავს და ამგვარად ჩრდილო ამერიკას ჰყოფს სამხრეთ ამერიკის აგან. „ყურე“ მოფარულია მრავალი დიდი და პატარა კუნძულებით. შუაზედ რომ პანამის ყელი არ იყოს, ყურეს წყალი შეუერთდებოდა დიდი ოკეანეს წყლებს

\*) ამერიკა ცოტათი აზიაშ და ნაკლებია; სახელმძღვანელო, სახელმძღვანელო, მეტია მეტია ევროპაზე; ჩრდილოეთ ამერიკა რაჯენიმედ აღემატება სამხრეთ ატერიკას.

და მაშინ ჩრდილოეთ ამერიკა სრულიად განცალ-კევდებოდა სამხრეთ ამერიკისაგან.

ჩვენნი წინაპარნი (ძველი ქვეყნის მკვიდრნი) ასი ათასი წელი ცხოვრებდენ და „ახალი ქვეყნის“ არ-სებობაზედ არა იცოდენ რა.

დიდი ხნიდგან ეჭვით იცოდენ, რომ მიწა ბუ-რთივით მრგვალი უნდა იყოსო. ოთხასი წლის უკან ერთბა იტალიელმა – კოლუმბმა იფიქრა: „თუ დედა მიწა მრგვალია, მოდი გავცურავ მე ევროპიდგან სულ პირდაპირ და პირდაპირ დასავლეთისაკენ... და უსათუოდ გავალ აზის ნაპირზედ“ მას უნდოდა გასულიყო იმ მდიდარს ქვეყანაში, რომელიც აზის სამხრეთ მხარეში სდევს, ე. ი. ინდოეთში.

ისპანიის მეფემა და დედოფალმა თანაუგრძნეს მას და მისცეს ხომალდები. გასწია მან მისმიტ ამოჩე-მებული ქვეყნისაკენ... იარა, იარა სულ ოკეანეთი... ბოლოს დაინახა მაწა. მან შიაღწია იმ „ყურეს“ კუნძულებთან, რომელიც ჩრდილოეთ ამერიკას აცა-ლკევებს სამხრეთ ამერიკისავან, თვითონ კი ამ დროს დარწმუნებული იყო — „ინდოეთში მივეჭიო . ახალ-ნახული ქვეყნის მცხოვრებლებს; დაარქვა ინდოელები და მექსიკის ყურეზედ მდებარე კუნძუ-ლებს — ინდოეთი. \*)

\*) ნიმდვეჭია ინდოეთი აზიაშია და არა ამერიკაში მას შემდევ კი, რაც კალებმა ამერიკა აღმოაჩინა და მექსიკის კუნძულებს ინდოეთი უწოდა, ერთმანეთისაგან გასარჩევად აზრი ინდოეთს (ამდვიდა, ინდოეთი) აღმოსავლეთ — ინდოეთად უწოდ-ენ (უკრ. უნით — გერმ. ინდია). ამერიკისა კი დასავლეთ-ინდ-ოეთად — ისტ-ინდია. ეხლაც ასე ამზობრი: ვერ-უ-ინდია, ისტ-ინდია.

იმას შაშინ აზრადაც არ მოსვლია, რომ ინდოეთში გასავალი გზა გადაღობილია დედამიწის „ახალი ქვეყნით“ — ამერიკით. კოლუმბი მართლაც წაატყდა ამ შხარეს.

მხოლოდ რამიდენიმე წლის შემდეგ გაიგეს, თუ რა აღმოაჩინა კოლუმბმა; გაიცნეს დიდი ოკეანე, მოიფიქრეს თუ როგორ შესულიყვნენ მასში და იქიდგან როგორ გასულიყვნენ ზღვით აზის ნაპირებისაკენ, (სამხრეთ ამერიკის შამორებით).

\* \* \*

ახალ ქვეყანაში კოლუმბს თან გაჰყვნენ ჯარად ისპანელები, პორტუგალები, ინგლისელები, ფრანგები, გოლანდიელები...

იქ ბევრი ოქრო, ვერცხლი და ნოკიერი მიწებიც აღმოჩნდა და პირველ ხანებში ევროპიელები უფრო იმ აზრით მიღიოდენ მერიკაში, რომ ჩეარა გამდიდრებულიყვნენ. თვითონ ისინი ცოტას მუშავობდენ, ინდოელებს ყველაფერს ართმევდენ, რის წარმევაც კი შეეძლოთ, ყანებშიაც და მაღნებშიაც იმათ ამუშავებდენ და თან ძრიელ სისტიკადაც ექცევოდენ... ახალ მისულნი ევროპიელნი ნამდვილ მტაცებელ და მძარცველ ყაჩალებს წარმოადგენდენ. როცა დარწმუნდენ, რომ მძიმე სამუშევარის ატანა ინდოელებს არ შეეძლოთ, მოიფიქრეს აფრიკაში „ზანგების“ ყიდვა, რომლებიც ხომალდებით გადმოჰყავდათ ამერიკაში უუმძიმესს მონობისათვის. ამ გვარად წითელ კანიანების ქვეყანაში, გარდა მათი დამპყრო-

ბელის „თეთრებისა“, გაჩნდენ „შავი მონებიც“.

ზავიდა რამდენიმე ხანი და ამერიკაში იწყეს გადასვლა არა მარტო ხელათ გამდიდრებისათვის არა-მედ პატიოსანი შრომისათვისაც. ამნაირად მრავალი პატიოსანი ხალხი გადმოსახლდა ინგლისიდგან ჩრდილოეთ ამერიკაში ატლანტიკის ნაპირებზედა.

ინგლისიდგან გადმოსახლებულთა შორის მეტის მეტი შრომის მოყვარე და სასარგებლო იყვნენ ას კაცები, რომელთაც სამშობლოში სდევნიდენ სარწმუნოების გამო, როგორც „მწვალებლებს“.

მაგალითად, 1620 წელს ჩრდილოეთ ამერიკაში ატლანტიკის ნაპირებზედ გადმოსახლდა ას ორი პატიოსანი ქრისტიანე, რომელნიც ინგლისის მეფემ ძალად გადმოსახლა სამშობლოდგან, რადგან ისინი არ ლოცულობდენ ისე, როგორც მეფეს სურდა. მრავალი წელი იხტიალეს საწულებმა, სანამ დასადგომ ბინას იშოვნიდენ და დაესახლებოდენ ჩრდილოეთ ამერიკის უდაბურს ნაპირებზედ. . მალე იმათ მიემატათ მათივე მსგავსნი „მწვალებელნი“ მათ მიერ დასახლებულ ადგილებს დაერქვა მსსახურეტი. გადმოსახლებულებმა გააშენეს რამოდენიმე ქალაქი, სხვათა შორის.

**ბ.ისტონიც,\*)** რომელიც ეხლა ძლიერ მდიდარია

\* ) სამშობლო ფრანკელნისა (ის. I გვ.) პაპი ა. მამეც ფრანკელნისა იმიტომ გადმოვდან ინგლის დვან ამერიკაში, რომ არ ელალატით თავიანთ ჩრწმენის თვას.

და დიდის პატივით იხსენიებს „მათი კეთილდღეობის მიზეზს — ას ორთა მამთა“

სამოცი წლის შემდეგ ერთმა მდიდარმა ინგლისელმა „ჰენრი“ მეორე ამისივე მსგავსიახალშენი დააარსა. ორასის თუ სამასის ვერსის სიშორეზედ ბოსტონიდგან მან საკუთარი საშვალებით დაასახლა 20, 000 „მწვალებელნი“ — კვაკვერები (იხილვგვ. 19). იმ ტყეებიან ადგილებს, სადაც გადმოსახლებულნი დაბინავდენ დაერქვა ჰენრის ტუქჩი ანუ ჰენრის დაფიქცია.

ჰენრი ლირსეული ქაცი იყო. მას დიდის პატივით იხსენიებდენ არა პარტო გადმოსახლებულნი, არა-მედ მეზობელნი — ინდოელებიც. ჰენრის უმთავრეს ქალაქად შეაქნა „ფილადელფია“ ანუ ქართულად — „ქალაქი ძმობია“. ს

პტლანტიკის ნაპირი ამერიკაში გახდა თავშესაფარი არა მარტო საჩ. წმუნოების გამო დევნულთაოვის, არამედ სხვა და სხვა ქვეყნის ტანჯულ დასჯროთა-თვისაც, რომელთაც არ სურდათ გაწვალებული ცხოვრება განეგრძოთ თავიანთ სამშობლოში და იმედობდნენ შრომითა და მეცადინობით ზოგპოვებიათ უმჯობესი ცხოვრება ახალ მხარეში.

ზრანკლინის დროს ინგლისელთა ახალ-შენი (ისილეი:ie) იყო ცამეტი. ეხლა მოკლედ განვმარტოთ, თუ რა დამოკიდებულობა აქვს საზოგადოთ ახალ შენებს თავისს სამშობლო მხარესთან. იმგვარ გადასახლებულთ, როგორიც იყვნენ ინგლისელნი ამერიკაში უწოდება „კოლონისტები“, მათ

მიერ დასახლებულ ადგილებს „კოლონიები“. როდესაც კოლონისტები სხვისს სახელშრიფთში ესახლებიან იმავე სახელმწიფოს უერთდებიან და მისს მფარველობისა და მორჩილების ქვეშ იმყოფებიან. მაგალითად, ეხლა რუსეთში ბლომად ესახლებიან გერმანელები. ესენი რუსეთის ქვეშევრდომი შეიქმნენ და ეკუთვნიან რუსეთის მმართველობას.

როდესაც კოლონისტები თავისუფალ (დაუპატრონებელ) მიწებზედ ესახლებიან ისრნი არ სწყვეტენ კავშირს სამშობლო მხარესთან. ჩვეულებრივ მრავლდებიან მისს მფარველობის ქვეშე, ემორჩილებიან მას, თავისს თავს სთვლიან შეილებად, სამშობლოს დედათ — „დედო მხარეთ“ ანუ — უცხო ენით — მეტროპოლიაო. ამგვარად ატლასტიკის ხააირებზედ გაშენებულ ინგლისელთა ცამეტი კოლონიის „დედო მხარე“ — მეტროპოლია იყო ინგლისი.

ზაგრამ მეტროპელიები შორეულს ახალშენებს ყოველთვის ეგრე არ ეპყრობიან, როგორც შეპფერის შეილების მოყვარულ დედას მათი მფარველობა.

ინგლისიც თავისი კოლონიებისათვის ბოროტი დედინაცვალი უფრო იყო მინამ ნამდვილი დედა.

ურანკლინს ცოტა არ უშრომია იმათ გამოხსნიათვის ინგლისის ხელიდგან.

დავუბრუნდეთ ისევ მას (ურანკლინს).

## VII

ურანკლინი საზოგადო სამსახურში.

**3** ურანკლინს შეუსრულდა 42 წელიწადი. პატიო-

სანი შრომით იმან იმდენი ქონება შეიძინა, რომ  
შეეძლო რიგიანათ ეცხოვრა თავის ოჯახითურთ და  
სიმდიდრეს კი არ მისდევდა. ამის გამო მან თავისი  
საბეჭდავი (სტამბა) სხვას გადასცა. მუდმივი შრომით  
ფრანკლინმა აღზარდა თავისი პკუა-გონება, შეიმუ-  
შავა მტკიცე ხასიათი და კეთილი მიმართულება:  
დაიმსახურა საზოგადო სიყვარული და პატივის  
ცემა. თავისი თავიც და მეგობრებიც შეაჩინა — ჩაჰ-  
კვირებოდენ სამშობლო ქვეყნის საქმეებს. ეხლა მან  
გადასწყვიტა დანარჩენი დღენი სიცოცხლისა მთლად  
სამშობლო ქვეყნის საკეთილდღეოდ გადაედო.

\* \* \*

ინგლისელების თვითოეულს კოლონიას მეოვა-  
ლყურობდა 1 გუბერნატორი რამდენიმე „ჩინოვ-  
ნიკებითურთ,“ რომელთა დანიშვნა ინგლისის მთავ-  
რობის საქმე იყო. ყოველი ახალი დადგენილობა და  
უმთავრესი საქმე კი გაირჩევოდა და გადაშედებოდა  
„კოლონიურ კრებაზე“ — ე. ი. კოლონიის წარმომა-  
დგენელთა კრებაზე.

„პენსილვანიის კრებაში“ ფრანკლინმა, მიიღო  
თავისს თავზე მდივნის თანამდებობა (მან, როცა  
ის მხოლოდ 29 წლის იყო) და კარგადაც მიჰყავდა  
საზოგადო საქმე. კრების წევრნი დიდის უურადღე-  
ებით მოისმენდენ, რასაც ახალგაზრდა მდივანი წა-  
რუდგენდა მათ. ბოლოს თვითონ ფრანკლინიც  
ამოირჩიეს კრების წევრად.

გარდა ამისა მან (ამავე დროს) თავს იდვა პენსი  
ლვანიის ფოსტის მართვა-გამგეობა და ისე ლამაზად

და იაფად მოაწყო პანსილვანიის საფოსტო საქმე, რომ ინგლისის მთავრობამ მთელი ამერიკის კოლონიებში საფოსტო საქმის წარმოება შას მიანდო.

ფრანკლინს სამხედრო საქმეშიაც შეხვდა მონაწილეობის მიღება.

ინგლისელების ახალშენებთან ერთად ჩრდილოეთ ამერიკაში ისპანელებისა და ფრანგების ახალშენებიც იყვნენ. ამის გამო ისპანელთა და ინგლისელთა შორის გამართული იყო მუდმივი ომი. ომი გათავდა მით, რომ ინგლისელებმა სრულიად განაძევეს ჩრდილოეთ ამერიკიდგან ისპანიელებიც და ფრანგებიც. რასაკვირველია, ეს ასე ერთბაშათ არ მომხდარა. ისპანელები, განსაკუთრებით კი ფრანგები დიდს ხანს ომობდენ. ამ დროს ინდოელები „დამჭუნარ ბზასავით ირხევოდენ“ - ხან ინგლისელების მხარეს იქცერდენ, ხან მათი მტრებისას.

ამასთან ინგლისელი ახალშენები იძულებულნი იყვნენ, უმეტეს ნაწილად, საკუთარის საშვალებით დაეცვათ თავი, როგორც ისპანიელებისაგან, ისე ფრანგებისა და ინდოელებისაგანაც: ინგლისიდგან რო ჯარები იგზავნებოდა საკმაო სურსათით არ იყო გამოსტუმრებული; მათი ბარგის გადატან-გადმოტანაც არა ნაკლებად აჭირებდა საქმეს.

ფრანკლინმა ამ დროს დიდი შემწეობა აღმოაუჩინა იმათ. ნახევარი მისი ქონებისა მისუა ჯარის უფროსეს, სცხენებისა ურმებისა და სურსათის სასყიდლათ; ებმარებოდა იმათ აგრეთვე ყოველგვარ გა-

ჭირების დროს... ინგლისის მთავრობამ ბოლოს ეს  
დანახარჯი არც კი გადაუხადა მას.

ამას გარდა ინგლისელი ჯარი ცოტა იყო.  
ფრანკლინმა დააჯერა ახალშენები, რომ ახალი,  
საკუთარი ჯარი შეედგინათ, რომლის მოწყობის საქმე  
თვითონ იდვა თავისს თავზედ: განკარგულებას შვე-  
ბოლდა ჯარის სურსათით დაკმაყოფილებაზედ,  
იმათ შეიარაღებაზედ, აშენებდა სიმაგრეებსა, მაგრამ  
მთავარ-სარდლობას კი დიდის სიამოვნებით უთმო-  
ბდა იმ პირებს, რომელთაც სამხედრო საქმე უფრო  
გაეგებოდათ.



მრთხელ ცამეტივე კოლონიის წარმომადგენელთა  
სრული კრება შესდგა იმ აზრის გამოსარკვევად, თუ  
როგორ დაეცვათ თავი მტრებისაგან? ამ კრებაზედ  
ფრანკლინმა წარმოსთქვა აზრი, რომ მიუკილებელი  
საჭიროა „მუდმივი კავშირი“ დავაფუძნოთ ყველა  
(ცამეტივე) კოლონიებმა ურთიერთ შორისო. სხვათა  
შორის მან უჩჩია თვითოვეულს კოლონიას ორ-ორი  
კაცი გამოეგზავნა თავიანთი წარმომადგენელნი სამ-სამი  
წლის ვადით ყველა კოლონიების საზოგადო კრე-  
ბაში, რათა ამ კრებას ყველა მტრების წინააღმდეგ  
შეძლებოდა ზომების მიღება, სიმაგრეების აგება,  
ჯარის შეკრება და სამხედრო გემების მოწყობა  
ზღვაზედ სავაჭრო ხომალდების დასაცველად.

ახალშენებმა მალე შეიგნო ამგვარი შეერთების  
მნიშვნელობა მათი კეთილდღეობისათვის, მაგრამ

ინგლისის მთავრობას მათი ერთობა არ უნდოდა. ინგლისს ეშინოდა — თუ ახალშენები ერთად შესისხლ-ხორციელ, შეიძლება ისე მოიმაგრონ წელი, რომ ინგლისის დაუხმარებლადაც შეიძლონ თავიანთ თავის დაცვა ყოველ გაჭირების დროსო.

ინგლისის მთავრობა შიშობდა — ვაი თუ ამ შეერთების შემდევ ახალ-შენებმა იფიქროს, რომ ძალა შესდევო და ინგლისსთან დამოუკიდებელი ცალკე სახელმწიფო ფონ შეადგინონ.

\* \* \*

არც უსაფუძვლო იყო ამგვარი შიში.

როგორც შვილები რჩებიან შშობლების გავლენის ქვეშე, სანამ ისინი სრულწლოვანი გახდებიან, ისე ახალშენებიც, შორს თავისუფალ პიწებზედ დასახლებულნი, სამოვნებით ემორჩილებიან მეტროპოლიას, ვიღრე იმათი მფარველობა ესაჭიროებათ, სანამ არ გააუმჯობესებენ თავიანთ ცხოვრებას, მინამ მტკიცედ არ მოიმაგრებენ ფეხს — ფეხს არ გაიდგამენ.

ხოლო, როცა დაშორებული კოლონიები მომაგრდებიან, მეკობრულად მხოლოდ მაშინ უცქერენ თავისს მეტროპოლიას, თუ ეს უკანასკნელი იმათ საჭმეში არ ეჩრდება — თუ შეგნებული აქვსთ, რომ შორიდგან მეტროპოლია ისე კარგათ ვერ მოაწყობს კოლონიების საჭმეს, როგორც თვითონ კოლონისტები.

შშობლები თუ ყოველოვას გონივრულად ექცე-

ვიან თავიანთ შვილებს და იმაზე უაზროვ, ივითნებ-  
ბაბას არ იჩენენ, იმ შემთხვევაში იმის შიში არ  
უნდა ჰქონდესთ, რომ შვილები უზნეო უ-  
ფაქცევით არ მოუსვენებენ მათ: შვილები მათთან  
ერთს სახლში იცხოვრებენ, თუ თავისს საკუთარ  
ოჯახობას გაიმართავენ - ეგ სულ ერთია, მშობლები  
მათთვის მაინც ძვირუასნი და საყვარელნი იქნებიან.  
მაკრამ თვითნება და შერეკილი მშობლებისაგან,  
როგორც კი ფეხს მოიდგამენ, კეთილი შვილებიც  
კი გარბიან ხოლმე. ამ გვარ შემთხვევაში ეგრე  
სჭირს შორეულს ახალშენებსაც - შორეულს კოლო-  
ნიებსაც.

\* \* \*

როგორც უკვე ნათქვამია ინგლისი ამერიკელ ახა-  
ლშენებს დედობას კი არ უწევდა არამედ ბოროტ  
დედინაცვლობას.

ინგლისის მართებლობა არა სწორებდა იმაზე, -- თუ  
როგორ ცხოვრებდენ ოკეანეს იჭიო გადასახლებუ-  
ლები. ის მხოლოდ იმას ფიქრობდა, რა სარა ებლობა  
გამოეტანა ინგლისშივე მცხოვრებ ინგლისელთა ვის;  
გადასახლებულ ნი ინგლისელებს საწველ ფურათ  
მააჩნდათ და არა მკვიდრ ძეგბათ: -

ინგლისის მთავრობა კერძო პირებსა და მოვაჭრე  
კომპანიებს მიაჩუქებდა ხოლმე ვეპერთელა ნაკერ  
მიწას და ესენი კი, თავისს მხრავ, სხვა გაღმოხვე-  
წილებს აძლევდენ იჯარით და აკიტრიუბლენ მათ.  
ძიდევ უფრო მეტს შევიტროებას იღმინდენ გა-

დმოსახლებულნი ინგლისელ ვაჭრებთა სასარგებლოდ. თუ არა ინგლისელი ვაჭრების ხომალდით ისე ამერიკელები ვერაფერს შემოიტანდენ კოლონიებში და ვერც კოლოხის ნაწარმოებს გაიტანდენ საზღვარ გარეთ. ამასთანავე ახალშენები იძულებულნი იყვნენ თავიანთი საქონელი ნახევარ ფასად და მოთ ინგლისელებისათვის, ხოლო ინგლისელებისაგან შემოტანილი კი — სამწილ ფასად ეყიდათ. ამავე საქონელს ფრანგები და გოლანდიელები ორწილ მეტ ფასში მიიღებდენ, აგრეთვე იმ საქონელს, რაც ინგლისელებს შემოჰქონდათ, ფრანგები და გოლანდიელები ნახევარ ფასათ მოიტანდენ, მაგრამ ამის ნებას მათ არავინ აძლევდა.. —

ამასთანავე აღკრძალული აყო ზოგიერთი საქონლის ყიდვა-გაყიდვა თვით კოლონიებში ურთიერთ შორის. — უედლო, მაგალითად, კოლონისტს პური, თამბაქო მეზობლურათ გაეყიდა და რიგიანი ფასი აელო... მაგრამ არა!.. გინდა თუ არა, შენ მიჰყიდე საქონელი ინგლისელს, ინგლისელი მიუტანს შენს მეზობელს; შენგან ის ჩალის ფასათ აიღებს, და შენს მეზობელს კი როგორც უნდა ისე მიჰყიდის. —

ინგლისელნი მეფაბრიკენიც ახალშენების ხარჯით მდიდრდებოდენ. ინგლისში დიდი ხნიდგან ამზადებდენ ბევრს რეინგულობას და შალეულობას. როგორ ან სად უნდა გაესაღებიათ?... ნამეტურ ის რაც ნაკლები ღირსების იყო და ისიც, რაც შეიძლება, დიდს

ფასში. ამისთვის შორს არ წასულან: ისევ ახალშეწებს აღუკრძალეს ფოლადეულობა და შალ ეულობა შამოეტანათ თუნდ ინგლისის ხომალდებითაც, სხვა რომელიმე სახელმწიფოდგან გარდა ინგლისისა. თვით კოლონიებშიაც აღუკრძალეს ამგვარი ნივთების დამზადება. არც მაკრატლისა, არც ცულისა და არც ნამგლის გაკეთება არც ერთმა ახალშენმა არ გაძედოს.. არც მოქსოვო, არც მოთელო, თუნდ ერთი არშინი მაუდიც იყოს! .. ყველაფერი ინგლისელი მეფაბრიკეგბისგან იყრდე!

ახალშენები ძლიერ უკმაყოფილონი იყვენ, მაგრამ ითხენდენ. შრომის მოყვარაობისა და ზომიერების მეოხებით, ისინი მაინც კარგათ ცხოვრებდენ. მაგრამ ინგლისმა თავისის გაუმაძვარის სიხარბითა და ძალდატანებით შათ მოთმინებას ბოლო მოულო.

ზარდა ამისა პენსილვანიის ახალშენებს სხვა მიზეზებიც აიძულებდა საჩივლელ დ. „პენსილვანია“ როგორც ნათქვამია, პენნის შიერ გაშენებულ კოლონიას ეწოდება. \*)

პენნი კეთილი კაცი იყო, ის ახალშენებს სრულებით არ ავიწროვებდა, მაგრამ პენნი გარდაიცვალა მისი მემკვიდრეები კეთილს მამას ვერაფრად ჩამოაგვდენ. პენსილვანიის მესაკუთრეებათ ისინი ითვლებოდენ. თუმცა თვითონ ისინი არავითარ მიწის ბეგარას არ იხდიდენ, მაგრამ ახალშენებისაგან კი მთელი პენსილვანიის ხარჯების დასაფარავ ფულებს

\*) ინდუ გერმი 63

ბოჭავდენ. პენსილვანიის ხარჯების დასაფარავ ფულებით პენები თავიანთ კერძო საქმეებს იკეთებდენ და კანონის იმ მუხლებს, რომლებიც რამოდენიმედ ახალშენების ინტერესებს იცავდა, არავითარს ყუჩა-დლებას არ აქცევდენ.

გუბერნატორებიც პენების დამხმარე იყვნენ. ხოლო ახალშენების წარმომადგენელთა კრება, ეჭვი არაა, ახალშენებს ეხმარებოდა და თავისს დახმარებას კიდეც ასაბუთებდა კანონის ძალით. მკვიდრთ თან და თან ემატებოდათ ბრაზი გუბერნატორისა და პენების წინააღმდეგ. გუბერნატორი ხედავდა რომ კრებას ფრანკლინი უძლვებოდა თავისი მეგობრებით და ჩამოაგდო მასთან მოლაპარაკება.

— „შეგვარიგე ჩვენ მცხოვრებლებთან და სამავიეროდ პენები შენ უხვად დაგასაჩუქრებენ“ — უთხრა მან ფრანკლინს.

— „მე უბრალო ცხოვრებას დაჩვეული ვარ და პენებისაგან არა მინდა რა — “ უპასუხა ფრანკლინმა.

ახალშენებმა გადასწყვიტეს გაეგზავნათ ფრანკლინი ინგლისში საჩივრებით პენებისა და გუერნატორის წინააღმდეგ ამსაქმის გამო მან ინგლისში ორჯერ იმგზავრა და კიდეც გაიგანა თავისი — რაც ახალშენებს სურ და: პენების უსამართლო ქცევა რამოდენიმედ შეამცირეს.

\* \* \*

ფრანკლინს პენსილვანიის საქმეები ისე ჭკვიანად და მშვიდობიანად მიჰყავდა, რომ მას, გარდა პენსილვანიის დაცვისა პენების უსამართლო ქცევისაგან, მალე მიანდვეს ამერიკის ყველა კოლონიები

დაეცვა კანონის წინაშე ინგლისელთა ძალა ატანებისაგან.

ფრანკლინმა საჭიროდ დაინახა აქხსნა ინგლისელებისათვის, რომ ახალ-შენებმა წელი მოიმაგრეს, ასე რომ შეუძლიანთ თავისთვის დამოუკიდებლად იცხოვრონ, ინგლისის მფარველობაში აღარ საჭიროებენ და ამიერიდგან მათგან შევიწროებასაც აღარ მოითმენენ; ადვილად შეიძლება ახალ-შენებმა სამუდამოდ შესწყვიტონ კავშირი ინგლისელებთან, თუ უკანასკნელნი ძმებათ არ იცნობენ ახალ-შენებს.

ზონიერს ინგლისელებს ეს კარგად ესმოდათ, მაგრამ ამისთანა გონიერი კაცები ცოტა იყო მაშინ ინგლისში. ინგლისი ეხლაც პატრიონობს რამდენიმე კოლონიებს, რომელთაც თავისს მეტროპოლიასთან დამოუკიდებლად შეუძლია იცხოვროს, მაგრამ არ სცილდებიან მას, იმიტომ რომ ინგლისელები ადრინდულა არ ავიწროვებენ მას. პირიქით ძვირად აფასებენ მათ... ამ გვარი გამოცდილება ინგლისმა მხოლოდ მაშინ შეიძინა, როცა სიხარბისა, თვითნებობისა და ჯიუტობის გამო დაჰკარგა ამერიკის კამეტი ახალ-შენი (კოლონია).

— „ბიურებ მე თქვენ — ამერიკალებს და ვხედავ: რაღდენც უნდა რლაპარაკოთ ოქვენს კავშირზედ ინგლისთან, მე მაინც დარწმუნებული ვარ, რომ ამ კავშირს მალე შესწყვეტო და თავისთავს დამოუკიდებელ სახელმწიფოთ გამოაცხადებთ“ — უთერა ერთხელ ფრანკლინს ერთმა გამოჩენილმა ინგლისელმა.

— „ჯერ-ჯერობით ამას არავინ ფიქრობს, მაგრამ თუ თქვენ — ინგლისელები უფრო რიგიანად არ მოგვექცევით — შეიძლება ახალ-შენებს ეს აზრი მოუვიდესთ“ — უპასუხა ფრანკლინმა.

ფრანკლინი გულწრფელად ლაპარაკობდა. ის დაჯერებული იყო, რომ თუ ინგლისელები დრო ზედ გონის მოვიდოდენ, კოლონიებიც არ ჩამოეცლებოდა ინგლისს, წინააღმდეგ შემთხვევაში კი კავშირის დაცვა შეუძლებელი იყო.

ფრანკლინის მოსაუბრებ გადააჭნ-გადმოაჭნია თავი და შენიშნა: „უპედურება აუცილებელია. აქ კიდევ არ აქვთ შეგნებული, რომ საჭიროა შეიცვალოს ჩვენი უსამართლო ქცევა ამერიკის ახალ-შენებთან“.

ინგლისელების უგუნურებას კიდევ უფრო აძლიერებდენ მათივე დანიშნული სამსახურის კაცები, რომლებიც თავის სამსახურს მთავრობის წინაშე მარტო ამერიკელების დაბეზლებით ასრულებდენ.

ფრანკლინი სწერდა: „ინგლისი აგზავნის ჩვენს კოლონიებში უვარების კაცებს, რომელთაც ცრუცნობის ჩვენებით მართებლობა, სამსახურის გაწევის მაგიერ ხშირად შეცდომაში შეჰყავთ, ისინი წარადგენენ ვითომ ახალ-შენები სუსტნი, მოუსვენარნი და სუზოგადოთ ურთიერთ “ორის უთანხმონი იყვნენ . საუბედუროდ ეს სრულიად სიმართლეს მოკლებული ცნობები მართებლობას სჯერა და ფიქრობს: რაც უნდა შავი დღე დავაყენო ამერიკელებს, ისინი თავისს დღეში ვერ-შეერთდებიან იმდენად, რომ ჩვენ მეტოქობა გაგვი

წიონ და თავისუფლება მოიპოვონ. ამიტომ, ვითომ ჩვენდა დასაწყინარებლად, სულ ახალსა და ახალს სისასტიკეს იგონებს. მაგრამ ინგლისელთა სიმკაცრესთან ერთად მკვიდრთა ბრაზიც იზრდება მათ წინააღმდეგ. მართებლობა, მე ვიცი, დაბოლოს უკიდურესის — უკანონო ზომებს მიმართავს... ჩვენი ახალშენები ამას ვერ მოითმენენ და საქმე ომამდე მიაღწევს, რომელიც ან ამერიკელებს ინგლისის მონებად გახდის, ან კოლონიები ჩამოეცლებ ინგალისს და ცალკე სახელმწიფო შეიქნება. უკანასკნელი შედეგი უფრო დასაჯერია, იმიტომ რომ ამერიკის ძალა და დიდება არათუ დღითი დღე არამედ საათობით იზრდება.“

\* \* \*

ამ პატიოსანი კაცების სიტყვები მართლაც ასრულდა: უთანხმოებამ ინგლისსა და ახალ-შენთა შორის გაცხარებული ომი გამოიწვია.

### აი ამ ოშის მიზანი:

ინგლისის მართებლობას ფული დასჭირდა. ამისათვის მან გადასწყვიტა საღერბო გადასახადი შემოქლო ამერიკის კოლონიებში, ე. ი. მოითხოვა, რომ კოლონიებში ყოველ გვარი თხოვნა, — ქალალი (დოკუმენტი) ნაყიდობისა, გირავნობისა და სესხისა უსათუოდ ლერბიან ქალალდებზედ დაეწერთ და ამ ქალალდებისაგან შემოსული ფული ინგლისის ხაზინაში შეეტანათ. ამ გვარმა აშკარა უსამართლობამ ააჯანყა კოლონისტები. რომ სოკვას კაცმა, ამ შემ-

თხვევაშიც არ გახდებოდენ წინააღმდეგნი დახმარებოდენ ინგლისს. ისინი ყოველთვის ეხმარებოდენ მათ შეძლებისადაგვარად: არც ფული, არც სისხლი მათთვის არ ენანებოდათ; ძალა უნებურად ითმენდენ ყოველ-გვარ გაჭირებას ინგლისელ ვაჭრებთა და მეფაბრიკეთაგან; გაჭყავდათ თავისი ჯარის კაცები, აძლევდენ ფულებს ისპანიელებთან და ფრანგებთან საომრად, მაგრამ, უნდა ვსოქვათ, რომ ახალ-შენები ყოველთვის აძლევდენ მათ (ინგლისელებს) მხოლოდ იმ შემწეობას, რასაც ამორჩეულნი პირნი დაადგენდენ ადგილობრივ — „კოლონიურ კრებაზე“. საქმე იმაშია რომ ახალ-შენები კოლონიურს კრებას ენდობოდა, რადგან იყი მათი წარმომადგენელთაგან შესდგებოდა. კრება კარგად ცუნაბდა მათ საქმეებს და კიდეც მოვალე იყო პასუხი ეგო მკვიდრთა წინაშე...

„მხლა მოსულან ცხრა მთას იქიდამ ვიღაც — ბატონები და მათდა დაუკითხავად გადასახადი დაუდვიათ“!

„საძაგელი ამბავია! თუ ინგლისის მართებლობას ნება მიეცა ჩვინი დაპატრიონებისა, ისინი სიცოცხლეს გაგვიმწარებენ! თუ იმათ გადასახადების შეწერა დაგვიწყეს ჩვენ „კოლონიურ კრებათა“ ნება დაურთველად, შენი მტერია ჩვენ დაგვემართება; მათი ძმების მივიერ ინგლისელების მონები შევიქნებით“ — ამბობდენ ახალ-შენები.

„მს აზრი რომ ინგლისელებს გავაყეანიოთ, არას

გზით არ შეიძლება. საქმე იმაში კი არაა — საღერბო  
გადასახადებით რამდენიმე გროშით მეტის ანუ ნაკ-  
ლების გადახდა შეგვედება, არამედ სამწუხარო ისაა,  
რომ აქ ჩვენ უფლებებს ვკარგავთ... აქ საგულისხმოა  
ძალდატანება და მამაპაპეული უფლებების დარღვევა \*

პოლონისტებმა ინგლისიდგან გამოგზავნილი ლე-  
რბის ქალალდები მიღების თანავე დასწვეს. ვისაც  
ნაკისრი ჰქონდა გაყიდვა, მათ უარი განაცხადების  
გაყიდვაზე... გარდა ამისა ახალშენებმა გადასწყვიტეს  
შეეწყვიტათ ინგლისთან ყოველ გვარი მიმოსვლა. ძვირ  
ფასი ნივთები, რაიცა მხოლოდ ფუფუნებისათვის იყო  
საჭირო, გადასწყვიტეს არ ეყიდათ, უსაჭიროესი ნივ-  
თები კი თვითონვე დაემზადებიათ, უუმდიდრესს ოჯახე-  
ბშიაც კი ტანისამოსათ შინ დამზადებულ „მატერი-  
ას“ ატარებდენ, ოლონდ კი ინგლისელებისაგან არა-  
ფერი ეყიდათ. კაი ზორბა ლუკმა დაეკარგათ, თქვე-  
ნმა მზე, ინკლინელ მეუაპრიკეებსა და ვაჭრებსა !!

\* \* \*

ქეთალგონიერნი ინგლისელნი ურჩევდენ მართე-  
ბლობას უარეყოთ უსამართლოდ შემოლებული  
გადასახადებია.

მთავრობამაც გადასწყვიტა საქმე ხელმეორედ  
გაერჩია. ამ მოლაპარაკებაზედ ფრანკლინიც და-  
სწრეს.

მან გონივრულად აუხსნა მათ, თუ რამდენს ითმე-  
ნდენ ახალშენები აქამომდე; დაანახა — თუ როგორი  
ძლიერი და მდგრარი შეიქნა ამერიკის ახალშენება...

აშეარად დაუმტკიცა აგრეთვე, რომ გადასახადები უკანონოდ შემოლებულია...

— „ჩვენ გავგზავნით ჯარებს და ძალით მივაღები-ნებთ კოლონიებს სალერბო ბეგარას!“ — მკვახედ შე-იშნა ვილაც თავხედმა ინგლისელმა. ამაზედ ფრა-ნკლინმა დარბაისლად უპასუხა: — „ჯარი ამერიკაში სხვას რას ნახავს, თუ არა მშვიდობიან სოფლელებს? ზერე რას გააკეთებს ის იქ! ჯარი ვითომ ძალად მია-ღებიებს ლერბის ქალალდებს? არა მგონი, პირიქით, ამ გზით შეიძლება ჯარმა მშვიდობიანი სოფლელები ააღელვოს და შეიარაღებამდის მიიყვანოს.“

რამდენიმე დღის შემდეგ სალერბო ბეგარა მო-სპობილ იქმნა, მაგრავ ამასთანავე ინგლისის მთავ-რობა საჭიროდ რაცხდა შეენიშნა, რომ კანონების დადგენა კოლონიებისთვის და მათ ვაჭრობაზე შემოსატან-გასატანი ბეგარის დადება მაინც მას ეკუთვნის. —

ამ გვარი დათმობა ნამდვილ დათმობათ არ ჩა-თვალეს; ისინი უფრო და უფრო ლელვდებოდენ...

— „ინგლისის მთავრობას განგებ არ სურს შეი-გნოს, რომ აქ საქმე „უფლება დარღვევაშა“ და არა გროშებში“ — შენიშნა ფრანკლინმა.

აშეარის დაურიდებელის და სამართლია ნისგამო-ლაპარაკებისაოვის, ინგლისის მართებლობაშ ჩამო ართვა მას კოლონიებში საფოსტო საქმეების მართვა-გამგეობა — მიუხედავად იმისა, რომ ფრანკლინი ამ თანამდებობას მშვენივრად ასრულებდა... იმავე დროს

მართებლობა ცდილობდა მოესყიდა იგი: ამ თავი-დამვე დაპჰირდა უხვად გასწორებოდა მას იმ დახმა-რებისათვის, რომელიც ფრანგებთან მან ომის დროს აღმოუჩინა ინგლისის მხედრობას... და სხვა...

მაგრამ ფრანგლინი არ შეუშინდა იმათ რისხვას, არც მათი საჩუქრებით მოსტყუვდა და საქმე ჩვეუ-ლებრივის მხნეობით განაგრძო.—ის ჯერ კიდევ იმე-დობდა გონზე მოეყვანა ინგლისელები, ამისთვის ურჩევდა მათ კოლონისტები ძმებად ეცნათ და განხეთქილება მოესპოთ; მაგრამ იმავე დროს ახალ შენებს წერილებით შეაგონებდა, რომ არას გზით არ დამორჩილებოდენ ინგლისელთა დაუინებულ თვით-ნებობას.

ფრანგლინი ცდილობდა თვით ინგლისის მკვიდრთა შორის აღეძრა თანაგრძნობა ახილშენებისადმი, ამი-ტომ ყოველ გვარ დავას პარლამენტთან მდაბიო—ყველასათვის გასაგები ენით განმარტებდა.

ამ აზრის განსახორციელებლად მან, სხვათა შორის, შემდეგს საშვალებასაც მიმართა. გამოსცა რა მდენიმე წიგნაკი. ერთს მათვანშა მოგვითხრობდა: ვითომც პრუსიის მეფეს ინგლისელთათვის „კანონების“ დადგენა მოეწადინებიოს, აღეკრძალოს კიდევ მათთვის თავიანთი ფაბრიკების გახსნა (ინგლისში), ფოლადეულობის და შალეულობის დამზადება და აგრეთვე ყოველგვარი საქონლის შეტან-გამოტანა ინგლისში პრუსიელი ვაჭრების გარეშე... ე. ი. ფრანგლინი შეაგონებდა ინგლისელებს, ახალშენთ

შდგომარეობაში თავისთავი წარმოედგინათ და შეევნოთ, თუ რამდენს შევიწროებას ითმენდენ ახილშენები ინგლისელებისაგან. მეორე წიგნაკუში ფრანკლინი განმარტავდა, — „თუ როგორ შეიძლება დიდის სახელმწიფოს დაპატარავება. \* —

„სახელმწიფო — მრავალის კოლონიებით ძლიერი და არა თავის თავად — ემსგავსება ხაჭაპურს, რომელიც კიდეებიდვან უფრო აღვილად ტყდება. \*) ამ გვარმა სახელმწიფომ ეცადოს და ჩააგონოს კოლონიებს, რომ უკანასკნელნი მეტროპოლიასთან ერთს სხეულს არ შეადგენენ; შეავიწროოს და გაანადგუროს იგი, როგორც რომელიმე მტრის ქვეყანა. შემდეგ ამისა კოლონიები მოიკრებენ თუ არა რამდენიმედ ღონებს, მაშინვე ალიკურვებიან მათ შემავიწროებელთა წინააღმდეგ და ერთი მეორეზე ჩამოეცლებიან თავისს მეტროპოლიას...

ამ გვარად დიდი და ღონიერი სახელმწიფო შეიქმნება პატარა და სუსტი!

ფრანკლინის წიგნაკებში ყველა ესენი ძლიერ ნათლად იყო გამოხატული. ინგლისის საუკეთესო კაცებს კარგად ესმოდათ თუ რა საშიში საჭმე წამოიწყო მთავრობამ.

\* ) სწორედ ამ გვარი სახელმწიფოა ინგლისი. ოვითონ ინტერისი მხალოდ ორი კუნძულისაგან შესდგება, მაგრამ მდგრადი და ურცესი მისი კოლონიები, მოუნატულია მოექნილი დედამიწის ზურგზედ; ამ კოლონიების შემწეობით იგი ინახას ვერერთელა იყლოტს, კამართული აქას დიდი ვაჭრობა. მისი სიმძიდრის საფუძველი კოლონიებია. —

მართებლობა თავისას მაინც არ იშლიდა. მართლია, საღერბო ბეგარა მოსპო, მაგრამ ამერიკაში ჩაის შემოტანას მაშინვე ბაჟი დაადვა. ეს ბეგარა ძრიელ მცირე იყო და მართებლობას ეგონა—ამერიკელები გროშისთვის დავის არ ასტეხენო, მაგრამ ამერიკელებს კარგად ესმოდათ, რომ მათთვის სამძიმო „უფლების დაკარგვა იყო და არა გროშის გადახდა“.

ჩაის შემოტანაზედ დადებული ბეგარა ამერიკელებმა ჩაია უსმელობით გადაიხადეს: ერთს მშვენიერს დღეს მათ გადასწყვიტეს ხელი აელოთ ჩაის ხმარებაზე. ინგლისელი ვაჭრების საწყობებში მრავალი ჩაით სავსე ცალები ეყარა, მაგრამ არავინ არ ყიდულობდა. ერთხელ ჩაით დატვირთული ხომალდები მოადგა ამერიკის ნავთ-სადგურებს, მაგრამ კოლონისტებმა შიგნით არ შემოუშვეს ისინი. ზოგიერთმა ვაჭრებმა სცადეს ბოსტონში გადმოელოთ ჩაით სავსე ცალები ინგლისელი სალდათების მფარველობის ქვეშე, მაგრამ ამაოდ. ბოსტონლებმა ცალები ერთიანად ზღვაში გადაუყარეს. ფონკულინის აზრი გამართლდა (იხილე გვ. 75). ამ ძალუატანებამ მცხოვრებლებისაგან გამოიწვია კადნიერება. ინგლისის მთავრობამ სამაგიეროდ ახალი მკაცრი ზომები მოიგონა: გააუქმა ბოსტონის ნავთ-სადგური, აღუკრძალა მათ ყოველ გვარი ვაჭრობა, დაკეტა კოლონიური კრება მასსაჩუზეტში, დააპატიმრა მრავალი ამერიკელი, როგორც მოთავენი არეულობისა და გასასამართლებლად ინგლისში დაიბარა, რადგან

რადგან დარწმუნებული იყო რომ ამერიკის ნაფიცნი მოსამართლენი იმათ გაამართლებდენ. ეს განკარგულებაც მათი უძველესი უფლების დარღვევა იყო: დღემდის ახალშენებს თავიანთ სამსჯავროში ასამართლებდენ. გარდა ამისა, ინგლისელებმა იწყეს ჯარის შეკრება ამერიკაში გასაგზავნად, ეგონათ უსამართლობას ძალით გავიყვანთო.

\* \* \*

შრანკლინი დარწმუნდა, რომ საქმე მშვიდობიანად არ გათავდებოდა, ამიტომ უჩჩია ამერიკელებს მოეხდინათ ცამეტივე კოლონიების მიერ ამორჩეულ პირთაგან შემდგარი კრება, რათა გამოერკვიათ საქმის მდგომარეობა, ნათლად გამოვხატათ თავიანთ მოთხოვნილებანი და შემდეგ გადაეწყვიტათ — თუ როგორ დაეცვათ თავისთავი.

1774 წელს ფილადელფიაში შესდგა კრება (კონგრესი). აქ შეიკრიბენ ამერიკის საუკეთესო წარმომადგენელნი. მათ შეადგინეს „ამერიკის ერის უფლებათა აღწერა“ და ფრანკლინს გაუგზავნეს ინგლისში ინგლისის მთავრობის გადასაცემად. —

\* \* \*

მს „უფლებათა აღწერა“ შედგენილი იყო რაც შეიძლებოდა დიდის მოფიქრებით, მოსაზრებით და აუჩქარებლად, ამიტომ მან ინგლისის გონიერ კაცებზედ ლრმა შთაბეჭდილება მოახდინა.

ამ დროს ინგლისში სკოლებდა შესანიშნავი

კაცი ლორდი ჩატტამი \*). ის დიდს მონაწილეობას დებულობდა საქმეებში (წინედ მინისტრადაც იყო).

მან დიდის დაკვირვებით წაიკითხა „უფლებათა ოღწერა“ და დარწმუნდა, რომ ამერიკელთა თხოვნა კუუაში მოსავალია, მიიწვია ფრანკლინი და დიდ ხანს ესაუბრა...“

ნათესაობრივი გრძნობა კოლონიებში ინგლისელებისადმი ჯერ კიდევ არ გამქრალა სრულიად. თუ რომ ინგლისი დაუჩქარებს ახალშენებისათვის ევროპიელ ინგლისელთა თანასწორი უფლებანი აღადგინოს, იმ შემთხვევაში მორიგება კიდევ შესაძლებელია. — მაგრამ დარწმუნებული ბრძანდებოდეთ, რომ ამერიკელნი არავითარი წვრილმანი რამების დათმობით არ დაკმაყოფილდებიან. ისინი იმდენად თავის დღეში არ დაიმკირებენ თავს, რომ ინგლისის მონები შეიქმნენ“ — გამოესაუჩრა ფრანკლინი ლორდ ჩატტამს.

ამერიკის საქმეების გარჩევას ლორდი ჩატტამიც დაესწრო. მან დიდხანს ილაპარაკა ინგლისელებისა და ამერიკელების ერთონანეთთან მორიგების შესახებ; ეცადა გონს მოეყვანა მართებლობა, რათა გამოეხმო ამერიკიდგან ჯირები; თვითონ ამერიკელები ეცნათ მკვიდრ ძმებად და თანამოქალაქეებად, ხოლო იმ გვარი მმართველობა კი უარეყო, როგორსაც დღემდე უწევდა ამერიკელებს.

ლორდის მეცადინოებამ უქმად ჩაიარა.

\*) ინგლისის თავადებს უწოდებენ ლორდებს,

— „მს სიტყვა ამერიკელის შედგენილია და არა  
ინგლისელი ლორდისა! მე არ ვიქნები შემცდარი  
რო ესთქვა: „ეს სიტყვა შეადგინა აქ დამსწრე ინ-  
გლისის დაუძინებელმა მტერმა“ — შეპყვირა მას მე-  
ორე ლორდმა; თანაც თვალს არ აშორებდა ფრან-  
კლინს, რომელიც მოსულიყო მოესმინა, თუ რით  
გათავდებოდა სხდომა.

— სატყვა მე მეკუთვნის და რამდენადაც თქვენ  
არ გეტაშნიკებათ იმდენად მოვალედ ვრაცხ ჩემს  
თავს გავიმეორო იგი და კიდევ ყოველი პასუხი  
ვაგო მის გამო. მაგრამ პირდაპირ ვაცხადებ: დღეს  
რომ მინისტრად ვიყო და მონდობილი მქონდეს  
კოლონიებთან ჩვენი დავა დავაბრალაო, მე სრუ-  
ლიად არ შემრცხვებოდა დარიგება მიმელო იმ  
კაცისაგან, რომელიც ძლიერ კარგად იცნობს ამე-  
რიკელებს, რომელსაც მთელი ევროპა პატივსა  
სცემს, ძვირად აფასებს მისს ცოდნასა და სიბრძნეს;  
ვისაც მთელი ევროპა ყველა დროის შესანიშნავ  
პირთა შორის რაცხს და ვისი სახელიც ძვირ. ად  
ლირს არა მარტო მისი სამშობლოისათვის, არამედ  
მთელი კაცობრიობისათვის“. — აღელვებით უპასუხა  
ლორდ ჩატტამმა.

საუბედუროდ ლორდის აზრი გარჩევის ღირსადაც  
არ იცნეს.

შემდეგ ამისა ფრანკლინმა მისწერა ამერიკელებს:  
„მე დავრწმუნდი ინგლისის მმართველთა სრულს  
უკიცობაში, დავრწმუნდი მათ უსამართლობაში,

კერძოობაში, დავრწმუნდი აგრეთვე, რომ ისინი განძრას უვლიან გვერდს კეშმარიტებას... საზიზლარი წარმოსადგენია დღეს მათი უკანონო სურვილი სამი მალირანი კეთილ-გონიერი ამერიკულების დამორჩილებისა. დიდხანს შევყურებდი მათ მოქმედებას და დავრწმუნდი, რომ მათ იმო დენი ჭკუის გამჭრიახობაც არ აქვთ, რომ ხეირიანად ცხვრის ჯოგს მოუარონ, არა თუ ადამიანებს. მინისტრები და მათი მეგობრები ჩვენ ამერიკელებს ზიზლით გვახსენებდენ, ვითომც სულ სხვა ჯურის ხალხი ვიყოთ და არა იმისა, რომელსაც ევროპიელნი ინგლისელნი ეკუთვნიან».

\* \*

ფრანკლინს ყოველის მხრით აფრთხილებდენ, რომ ერთხელაც იქნება ინგლისელები დაპატიმრებენ მას — ციხეში ჩასვამენ როგორც არეულობის მოთავეს... იგი დარწმუნდა, რომ ამას იქით ინგლისში ვერას გააწყობდა, — უჩხუბრად საქმის დაბოლავება შეუძლებელი იყო.. ამასთანავე წერილიც მიიღო ამერიკიდგან, რომლით აუწყებდენ ცოლის გარდაცვალებას...

1775 წელს, 20 მარტს ფრანკლინი გავიდა ინგლისიდგან... დროც იყო; ფილადელფიაში იგი მივიდა ხუთს მაისს, \*) და 19 აპრილს ჟკვე დაიღვარა ახალშენების სისხლი ინგლისელებთან შეტაკებაში.

\*) იმ დროში გემები და რკინის გზები არ იყო. ინგლისიდგან ამერიკაში გადასვლას კაცი ეწეს კვირას უნდღებოდა. ახლა იმავე გზას, თუ უფრო ადრე გერა, ათს დღეში მაინც გაივლი.

ინგლისელი სალდათებმა შეამჩნიეს ხალხის არეულობა მასსაჩუზეტში და მოინდომეს თოფების წარმევა, მაგრამ ხალხმა წინაღმდევობა გაუწია და პირიქით წაართვა ინგლისელებს რამდენიმე საწყიბი თოფ-იარალისა.

გაიმართა ორი, ინგლისელებს აზრად ჰქონდათ ამერიკელების სრულიად დამონება, ამერიკელებს კი სრული დამოუკიდებულობის მოპოვება ინგლისთან. ამერიკელი ჯარების მთავარ-სარდლობა იყისრა წნობილმა გიორგი ჭავჭავაძემა.

## IX

**ამერიკელ ახალშეთა გრძოლა დამოუკიდებლობისათვის. ფრანგლიცი საფრანგეთში.**

**3** რანკლინი ფილადელფიაში დაბრუნებისთანავე კონგრესის: „წევრად იქმნა ამორჩეული.

1776 წელს, 4 ივლისს „გონიგრესი“ გამოსკა განცხადება, რომელშიაც ინგლისის კამეტივე კოლონია ინგლისთან დამოუკიდებლობას აცხადებდა. ჯერ ეს განცხადება რამდენიმე პირმა შეადგინა (მათ შორის ფრანკლინიც იყო); შემდეგ იურ განსახილველად „გონიგრესი:“ წარმოუდგინეს.

„პონგრესმა“ ეს განცხადება მოიწონა, მაგრამ ერთმა წევრთაგანმა მაინც საჭიროდ ცნა: აქ სიტყვა ჩაემატებიათ, იქ—მოეკლოთ, ესა და ეს სიტყვა შეცცვალათ, ის – სულ ამოეშალათ... აშ საგანზედ კა

მათობას დასასრული არ მიეცა. ფრანკლინი დიდხანს იყო გაჩერებული. ბოლოს წამოადგა. მისს ადგომაზე კონგრესში სრული სიჩერე ჩამოვარდა, რომ ყურადღებით მოესმინათ პატივცემული მოქალაქისათვის. —

ფრანკლინმა სთქვა: „მეშლაპეს სურდა გაეხსნა სახელოსნო და მოიწვია თავისი მეგობრები იმის გამოსარკვევად, თუ როგორი მხატვრობა (**выставка**) დაეკვეთა დუქნის წინ გამოხაკიდად?

თვითონ დასძინა: „მე ვფიქრობ, დავახატვინო ჯერ შლაპა და შემდეგ წავაწერიო „„მეშლაპე ჯონ-ტომსონი ნალდ ფულად აკეთებს შლაპებს.““

მრთმა მეგობარმა შენიშნა: „რა საჭიროა მოვიხენიოთ აქ „„ნალდ ფულ-დ“,““ ამას მყიდველი შეურაცყოფად მიიღებს, ვითომც თვითეულს მათგანს ნისიად ანუ მუქთად სურდეს საქონლის გატანა.““

ამოშალეს სიტყვები: „ნალდ ფულად“. —

მეორემ სთქვა: „რა საჭიროა გამეორება. „„მეშლაპე, აკეთებს შლაპებს““. „რასაკიორველია მეშლაპე შლაპებს აკეთებს და არა წალებს!““

— მართალი ხარ: „„აკეთებს შლაპებს““ — მეტი სიტყვებია“ — შიუგო მეპატრონებ. მხატვრობაზედ დარჩა: მეშლაპე „„ჯონ ტომსონი და დახატული შლიაპა.““

— ზანა სულ ერთი რა არის მყიდველისათვის, ვინც უნდა აკეთებდეს შლაპებს — ტომსონი თუ არა ტომსონი?“ იმას შლაპა კი ეშოვებოდეს და“.

სიცილით წარმოსთქვა ვიღაცამ.

— „ესეც მართალია! მაშ მხატვრობაზედ დარჩება დახატული შლიაპა და წარწერა „მეშლაპე.““

— „თუ კი შლიაპა დახატული იქნება, წარწერა რაღა საჭიროა?“

— „თუ კი წარწერილია „მეშლიაპე“ — შლიაპის დახატვა რა საჭიროა?“

— ერთხმად წამოიძახა ორმა მეგობარმა სხვა და სხვა კუთხიდებან.

— „ბატონებო! მხატვრობაზედ აღარაფერი დაგვარჩა“ — წამოიძახა მეპატრონებ.

შაი თუ ჩვენს განცხადებასაც ასე მოუვიდეს. კრებას გაეცინა... განცხადება მიღებულ იქმნა შეუცვლელად.

\* \* \*

პოლონიებთან საბრძოლველად ინგლისი გაწვრთნილ ჯარს აგზავნიდა. — ამერიკელებს კი შეეძლოთ გამოეყვანათ ახალშენთაგან შემდგარი დაუწყობელი რაზმები — სამხედრო საქმეში გამოუცდელნი და თან ცუდად შეიარაღებულნი — უბრალი „მელიცია“... ამის გამო ახალშენების საქმე პირველ ხანებში ცუდად მიღიოდა, მაგრამ ისრნი სულით ძლიერნი იყვნენ და — არა სცხრებოდნენ...“

ცრანკლინს მინდობილი პქონდა მოლაპარაკება გაემართა ამ საქმის შესახებ უცხო სახელმწიფო ებთან: იესენა მათთვის, თუ რისთვის გაიმართა ბრძოლა, აღეძრა მათში თანაგრძნობა კოლონიებისადმი,

მოეკრიბა კოლონიებში. სამსახურისათვის სამხედრო  
საქმის მცოდნე კაცები, ეყიდა და შემოეტანა თოფ-  
იარაღი...

მან ისევ მიიღო ფოსტა-ტელეგრაფის გამგეობა.  
საფოსტო საქმის კარგად მოწყობა ომიანობის დროს  
სახუმრო როდია.

\* \*

ძოლონიების აჯანყება სამართლიანი იყო და ამა-  
ტომ საზოგადო თანაგრძნობას იწვევდა. ამერიკის  
ჯარებს თან და თან ემატებოდა „კოლონტერები“ \*)  
უცხო ქვეყნებიდგან... უველაზე მეტი კი საფრანგე-  
თიდგან.

¶ კოლონიებს მაინც ძალიან ეძნელებოდათ ომის  
ატანა. მიუკილებელი საჭირო იყო, ამერიკას რო-  
მელიმე მძღვრს სახელმწიფოსთან კავშირი დაეჭირა.

ზაღაცწყვიტეს ამოერჩიათ, ვინმე სანდო პირი და  
გაეგზავნათ საფრანგეთში, რომელსაც რამდენიმე ხა-  
ნი უნდა დაეყო იქ, გადაეხედ-გადმოეხედა იქაურო  
ბისათვის და დაკვირებოდა — შეიძლება თუ არა მი-  
სგან შემწეობის აღმოჩენა.

ვინ უნდა გაეგზავნათ? ამოჩეულ იქმნა ისევფრა-  
ნკულინი. ამ დროს იგი 70 წლისა იყო, მაგრამ მასში  
ჯერ კიდევ ცხოველი იყო სურვილი სამშობლოისა-  
თვის სამსახური გაეწია.

1776 წ., 21 დეკემბერს ფრანკლინი საფრანგეთის  
სატახტო ქალაქში — პარიზში ჩავიდა. იგი დაბრნავდა

\*) თავისის ნუბაზ ჯარშ შესულ ჩ. ტ' ეწ' კა კალონტერი

პარიზის ერთს მიყრუებულს კუთხეში... მაგრამ მისი ჩამოსვლა გამოცხადებული იყო პარიზის ცველა გაზეთებში. მან დიდი ხანია მიიქცია განათლებული საზოგადოების ყურადღება: მისმა სამართლიანმა, დაურიდებელმა და სრულიად ღირსეულმა ყოფაქცევამ ლონდონში, მისმა მეცნიერულმა ნაწარმოებმა დიდი ხანია მოუპოვეს მას საზოგადო პატივისცემა.—

, საფრანგეთში, ჩამოსვლის თანავე, მან ცველასი გუდი მიიჩიდა. «მათც კი რ შეეძლოთ რ ეგრძნოთ ზედ გავლენა მშვენიერის მოხუცისა, მისის დიადის სულისა, ღრმა ჭკუისა და შესანიშნავი გამოცდილებისა, რომელნიც მანდამაინც ამერიკელებთან არ იყვნენ გაწყობილნი. ცველა აღტაცებაში მოდიოდა მისი პარიზისანი, პირდაპირი და სამართლიანი ლაპარაკით, რომელშიაც ის იცავდა თავისი ერის უფლებას, თავისუფლებას და დამოუკიდებლობას. ჯველგან დღის პატეცდებრთ დებულობდენ ხალხი აღტაცებით ეგებებოდა მას ქუჩებში.»

შაშინდელი დროის მდიდარნი და გამოჩენილნი კაცები ფუფუნებას ძლიერ ეტანებოდენ. საშვალ შეძლების კაცებიც უდიგნ მათ... კოხტავობა უმაღლეს ხარისხამდე იყო განვითარებული.. ქუჩებში წარა-მარა დატრიალებენ კოხტად მორისულნი კაცები და კოპტიად მოკაზმულნი ქალები პუდრით შეფირფლულ პარიკებში და ხავერდის ოქრო-ქსოვილს კაპებში. ამ ოქროთი დაფერილ ხალხში არ შეიძლებოდა არ შეგენიშნათ მოხუცი ლამაზად უკან გადავარცხნილი ჭალარა თმით, უბრალო - ფართო კიდუ-

რებიანი შლიაპით, შავი მაუდის ტანისამოსში...

მას ცველა მორიდებით ჩამოუდგებოდა ხოლმე  
გზიდგან და სალაში აძლევდა.

— „ფრანკლინი! პატივცემული ფრანკლინი!“ —  
უსურიულებდენ შშაპლები თავაანთ შვილებს. —  
„შეხედეთ მას ბავშებო, შეხედეთ...“

— „ამან მოსტაცა ზეცას ელვა და სამშობლის  
შემავიწროებელთ უფლება (უფროსობისა)“ — ლა-  
პარაკობდენ მაზედ.

საფრანგეთის მართებლობა დიდ ხანს ვერ ბედავდა  
სხვის საქმეში ჩარევას. იგი უიშობდა ინგლისთან  
ომი მარტო მას არ დასტეხოდა თავზედ... მაგრამ  
ფრანკლინმა მალე დაარწმუნა საფრანგეთის მართე-  
ბლობა, რომ „კოლონისტები“ ძლიერნი მოკავშირენი  
არიან, რის შემდეგ საფრანგეთში დაუყონებლივ გა-  
უგზავნა ამერიკის კოლონიებს მისაშველებლად  
ფლოტი, იარაღი და ჯარი...“

ფრანკლინი ამერიკელების ელიათ დარჩა საფრა-  
ნგეთში. შევნებულმა ინგლისელებშა ლაპარაკი ჩა-  
მოაგდეს ზავის შესახებ. . ფრანკლინს კაცები მიუ-  
გზავნეს... ბოლოს 1783 წ. ფრანკლინმა და ამერიკის  
ცამეტი კოლონიის ვექილმა ხელი მოაწერეს ინგლი  
სთან ზავის პირობაზედ. ინგლისმა იცნა თავისი კო-  
ლონიები (ამერიკაში) „დამოუკადებელ სახელმწიფოდ...“

## X

როგორ მოეწყო დამოუკადებელი კოლო-  
ნიები.

ზავის ჩამოვდების შემდეგ ფრანკლინი სწერდა

ამერიკაში: „ნება მიბოძეთ დღეს ჩემს თავზე ვილა-პარაკო, არა ვგონებ, რომ ამსაგანზედ ლაპარაკით ხში-რად თავს გაბეზრებდეთ. 78 წლისა კაცი ვარ. სა-შინელმა ავადმყოფობამ ესეც არის ბოლო მოულოს ჩემს ძალლონებს...“

ის თხოულობდა სამშობლოში დაბრუნების ნება მიეცათ. როცა დაბრუნების ნება მიიღო, ფრანკლინი გამოეწყო გასამგზავრებლად.

შილადელფიაში მას ოლტაცებით მიეგებენ. დიდ-მალი ხალხი მოგროვდა მისდა შესახვედრათ. ქუჩები სულ გაჭედილი იყო ხალხით. ხალხმა ნაპირზედ ჩა-მოსვლა არც კი აცალა, ისე მოიტაცა იგი; აიყვა-ნეს ხელში და ისე დიდის ამპვით გაატარეს იგი.

ასტუდა ყოველი მხრივ ზარის რეკა, თოფის სრო-ლა... ამგვარის პატივით მიიყვანეს მოხუცი თავის სახლამდე.

შოველი მხრიდგან მას გამარჯვებას ულოცავდენ .. მოდიოდენ მასთან საალერსოდ საბასოდ... ყველა-ზედ უწინ ინახულა და მიულოცა მას გამარჯვება ცნობილმა გ. ვაშინგტონმა

აქაც არ დაცხრა დიადი მოხუცი. ამერიკელებმა მთელის ქვეყნის წინაშე აღიარეს მათი დამოუკიდე-ბლობა... ეხლა მათოვის საჭირო იყო ახალი ცხო-ვრება კარგად მოეწყოთ... საჭირო იყო „ახალი ს-ხუბწიფლებიათვის“ მიეცათ მტკაცე წყობილება და დაე-დგინათ მასში წესრიგი.“

ამ მიზნით მოიწვიეს „დამფუძნებელი კრება“... ამ კრებაში ამორჩეულ იქმნა „ამერიკის საუკეთესო

ჰირნი „... მასში არ შეიძლებოდა არ ყოფილიყო ფრანკულინიც.“

აღვილი საქმე არ ედოთ წინ. დიდი დავა ასტყდა. ფრანკულინი ჩვეულებრივ დამშვიდებით მოისმენდა ყველას აზრს და მხოლოდ მაშინ, როდესაც ყველა დაასრულებდა თავისას, აღგებოდა და იტყოდა უბრალო ამოცანას. ამიტომ მას დიდი გავლენა ჰქონდა კამათობაზე. მისი მოახერხება ყველას შესათვისებლად მეტის მედად გამოდგა... როცა „დამფუძნებელ კრებამ“ დაამთავრა თავისი მეცადინეობა, ფრანკულინმა ახალ წეს-წყობილებას, ქება შეასხა ვითარცა „ამომავალს მზეს“ —

თვითოვეული კოლონია წარმოადგენდა თითქო განცალკევებულ სახელმწიფოს — „შტატს.“ რომელსაც მართავს ამორჩეული კაცები და არჩეული გუბერნატორი ისე როგორც მათ სურთ. ყველა შტატები კი ერთად ერთს შეუწყვეტელს კავშირს შეადგენენ ამ სახელწოდებით: „რედილოეთ“ ამერიკას შეერთებული შტატები“ კავშირის საზოგადო საქმეებს ეგრედ წოდებული კონგრესი განავებს.

იგი შესდგება ჯველა შტატების მიერ არჩეულ პირთა ორი კრებისაგან („სენატი“ და „წარმომადგენელთა პალატა“) ისინი გამოსცემენ ან კარგულებებს და კანონებს. უმთავრესი მეთვალყურეობა მასზედ რომ ცხოვრება მიმდინარეობდეს კანონისა და დადგენილის წესრიგის თანახმად, ეკუთვნის თავმჯდომარეს — შეერთებული შტატების „პრეზიდენტს“ რომლის არჩევანი მოხდება ყოველ ოთხს წელიწალში ერთხელ...

პირეელ პრეზიდენტად ამორჩეულ იქმნა გიორგი  
ვაშინვტონი (იბ. 86 გვ.)-

„ჩრდილ აეთ ამერიკის შეერთებული შტატები“  
დღემდე არსებობენ იმ განსხვავებით, რომ მოხსენე-  
ბულს ცამეტს შტატს კიდევ სხვა პევრიც მიემატა.  
დღეს იგი წარმოადგენს მთელს დედამიწის ზურგზედ  
ულონიერესს და უმდიდრესს სახელმწიფოს. —

## XI

### უკანასკნელი დღეი ფრანგისისა

**ქ**მნაირად ფრანკლინს ბედმა არგუნა იშვიათი  
ბედნიერება — დაინახა იმ საქმის კეთილად დაგვირგვი-  
ნება, რომელსაც მან შესწირა თავისი ნახევარი  
სიცოცხლე, მიეცა სასურველი დასასრული... იგი  
აღსრულდა

— და დიდებულმა იმა მოხუცმა  
შორს გამჭვრეტელი დახუჭა თვალი,  
შეასრულა რა სისწორით ცველა,  
ამ ქვეყანაში რაც ჰქონდა ვალი!

უკანასკნელი ორი წელიწადი თავისი სიცოცხლისა  
მან საშინელს ავადში იუობაშა გაატარა

— რომ შევაერთოთ ამ ორი წლის ცველა წუთები,  
რომელნიც მან უტანჯველად გაატარა, არ შეგვი-  
დგება სრულათ არც ირი თვე — სწერდა მოწამე  
მისის უკანასკნელის დღეებისა. — მაგრამ ცველა მწუ-  
ხარებას გაუჯავრებელად და უსაყვედუროდ იტანდა;  
ოდნად თუ კი შეეძლო მეცადინეობდა:, შეინახა

ჭკუისა და სულის სრული სიფხიზლე უკანასკნელ  
განტევებამდის.

\* \*

ფრანკლინის მიერ დაარსებული იყო „შანგთა  
შონობასაგან განთავისუფლების საზოგადოება“ მიუხე-  
დავად მძიმე ავალმყოფო ისა მან რამდენიმე წლის წი-  
ნედ სიკვდილამდის ხელი მოაწეოა როგორც საზო-  
გადოების თავმჯდომარებ, კონგრესისადმი თხოვნაზე  
(„პეტიცია“), რომელშიაც მონობის მოსპო-  
ბას ითხოვდა.

— ყოველი ადიმიანი ერთი ღმერთის გაჩენილია —  
ნათქვამი იყო ამ თხოვნაში. — ყველა ერთნაირად  
შეადგენს მისი ზრუნვის საგანს, ყველას ერთნაირი  
ნება აქვს თავისუფლებაზედ და ბედნიერებაზე. ამას  
უნდა სკნობდენ ამრიკელნი. ამიტომ მათი მოვა-  
ლეობაა — ყოველი კანონიერი საშვალება იხმარონ  
მონობის მოსასპობად. თავისუფალ სახელმწიფოშია  
მონობა საზიზლარი სანახავია.

ამ თხოვნამ გაცხარებული კამათობა გამოიწვია,  
მაგრამ კონგრესმა, ფრანკლინის თხოვნის საპასუხოდ  
მაინც ნება დართო თვითოველს შტატს თავიანთ  
საზღვრებში ზომები მიელო მონობის შესამსუბუქე-  
ბლად და მოსასპობად; აღუკრძალა აგრეთვე ახლი  
მონების ყიდვა უცხო მხარეში და მათი მოკეთა  
შეერთებულ შტატებში...

ნამეტურ ცხარე სიტყვა მონობის დასაცველად  
წარმოსთქვა ვინმე ჯექსონმა .. მომაკვდავმა ფრან-  
კლინმა პასუხად დაუწერა მშვენიერი, ძლიერი სტა-  
ტია, ოდენდობის ამ ჯექსონის სიტყვა ათანასწო-  
რებდა ნახევრად ველური მცკობ ზის თათრის სიტყვა ..

სთან, რომელიც ვითომ ქრისტიანე, მონებს ჰყიდდა  
იგი დაბეჭდილი იყო პენსილვანიის გაზეთში თვრა  
მეტი დღით წინ ფრანკლინის სიკვდილამდე.

ტყუილად არა სწერდა ვაშინგტონი ჰადმინისტრაცია:

— „თქვენ ყველას უყვარხართ! რადგან ადამიანი-  
სათვის მუდამ კეთილი გსურთ; თქვენი ნიჭიერება  
აკვირვებს მათ: სამშობლოისა და კუთილებისადმი სიყვა-  
რულისათვის თქვენ ყველა დიდს პატივსა-გცემს“...

სალამოს 17 აპრილს, 1790 წლისა, ავადმყოფი  
ფრანკლინი სთხოვდა თავის ქალს ლოგინი კარგად  
დაეგო.

მინდა მშვიდობიანად მოვკედე—დაუმატა მან.

შალმა დაუწყო ლაპარაკი, რომ ის კიდევ იცო-  
ახლებს და ..

— არა მაქვს იმედი — უპასუხა ფრანკლინმა.

თერიამეტ საათზედ იგი გარდაიცვალა.

ის მოკვდა 84 წლისა და სამის თოვისა.

ფრანკლინის გასვენებაზედ შეიკრება ურიცხვი  
ბრძოლა ხალხისა. შეერთებულ შტატების კონგრესმა  
ერთის თვის გლოვა დაადგინა, რომ პატივი ეცათ  
მოქალაქისათვის, რომელმაც თავისი შრომით ლირსე-  
ულად ემსახურა მეცნიერებას, თავისუფლებას, მამულს“

და მთელს კაციბრიობას! — დაუმატებთ ჩვენ.  
ფრანკლინის ხსოვნა პატივით იხსენიება შორს — ამე-  
რიკის საზღვარ გარეთ. არაა ისეთი განათლებული  
მხარე ქვეყანაზედ, სადაც მისი სახელი დიდის პატი-  
ვით არ იხსენიებოდეს.