

მეცამე.

ეროვნული ეროვნული
გაზეთი.

კვ რა 11 აპრილი 1920 წელი ქ. თურქეთი.

ოზურგეთის საზავ. ეროვნული ხმოსანთა საყურადღებოთ:

მიმდინარე აპრილის 20-ს, შუადღის 3-სათსუ, ქ. თურქეთში ეროვნული ბინაჟ, (კუჩუკის სახლი) მოწვეულია **ოზურგეთის სამაზრო ეროვნული ხმოსანთა მორიგი ყრილობა.**

განსახლდელია შემდეგი საკითხები:

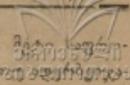
- 1.) მოსწენება ვამ. ეროვნული მოქმედების შესახებ,
- 2.) განხილვა და დამტკიცება 1920 წლის ხარჯთაღრიცხვისა,
- 3.) მიმდინარე საკითხები.

ოზურგეთის სამაზრო ეროვნული გაგებობა.

11 აპრილი.

საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის დღევანდელი პოლიტიკური მდგომარეობა განსაკუთრებულია. ეს მდგომარეობა შექმნილია ჩრდილოეთის საფრთხით, რაჟი გამოიხატება ბოლშევიკების ჩვენს საზღვრებთან მოახლოებით. უმთავრესი ყურადღება საქართველოს დემოკრატიის და მისი მთავრობის დღეს ჩრდილოეთისაჟენ არის მიქცული. მოხალისეთა ჯარი და მისი ხარდლობა, რომელიც დღევანდლაში ჩვენს დამოუკიდებელ არსებობას ემუქრებოდა და გზაკელ აბნული თავის მტრებელ ხელს ჩვენსკენ ამოტრებდა, დღეს სასტიკათ დამარცხებული, სრულიათ განადგურებული, კაცკეის მხრიდან ჩვენს საზღვრებს მოადვა და ჩვენს მთავრობას განსაკუთრებული სიხინი იძულებულია დარჩენ აეყარათ იარაღი და ყოველიჟე სამხედრო მოწყობილებე ჩაგბარებიათ ჩვენი მთავრობისა.

თვის და ამ რიგით, სრულებით განიარგებული, ბრძოლის უნარს და საშუალებას მოკლებულნი მიილა ისინი ჩვენმა მთავრობამ. მოხალისეებმა თავი შეიფარეს, სიკოცხე შეინარჩუნეს იმ ქვეყანაში, რომლის დაუფრებელი მტრებიც ისინი იყენენ. აქ იბადლება საკითხი: მიგველო უნდა, თუ არა ჩვენს ისინი, და გვექონდა, თუ არა უფლება მათი არ მიღებისა? ამაჟე მასული მხოლოდ ერთი შეიძლება. ჩვენ უნდა გვასოვდეს, რომ საქართველო არის საერთაშორისო ოჯახის სრულფუნქციანი წევრი, ის ცნობილია უმაღლეს საბჭოს მიერ და, როგორც ასეთი, ვალდებულია დემოკრატიული ყველა იმ კანონებს და ნორმებს, რომლებიც საფუძვლად არის ყველა დამოუკიდებელ სახელმწიფოსათვის. და აი სწორრგეთ ასეთი კანონის ძალით ჩვენ არ გვექონდა უფლება მათი არ მიღებისა. მათ ჩვენ მიგვეცით საშუალება მხოლოდ და მხოლოდ სიკოცხლის შენარჩუნებისა. ისინი ისეთს პირობებს და მდგომარეობაში ყვეს ჩვენს მთავრობას, რომ მათ არ და-



ლუმი რაივე მუშაობა აწარმოებენ, ან ჩვენს, ან ვისმე წინააღმდეგ ჩვენ მივიღებ მოხალისეები ისე, როგორც ამასწინათ მივიღებ და თავშესაფარი მივიცით მათ შერე შვიწროებულ და ჩვენს საზღვრებთან მორავლ ბოლშევიკებს.

ამ შემთხვევაშიც სწორი და უტყუარი არის ჩვენი მთავარი პოლიტიკა. ის ასრულებს საერთაშორისო კანონების ნორმებსაც და მასთან აყენებს იმ ჩვენს შტრატებს, მარჯვნიდან არიან ისინი, თუ მარცხნიდან, ისეთი მდგომარეობაში, რომ ისინი არავითარ საფრთხეს არ წარმოადგენენ ჩვენი დემოკრატიისათვის და დამოუკიდებელი არსებობისათვის.

ასე თუ ისე, დღეს ფაქტია, რომ ჩვენსა და ბოლშევიკებს შორის დენიკინელების ბუფერი აღარ არსებობს და ჩვენ ბოლშევიკებთან საერთო ფრონტი გვაქვს. ჩვენს მთავრობას არა აქვს ჯერ აბუთი ინიჭიროს, რომ რუსეთის საბჭოთა წითელი არმიამ, როდესაც ის ჩვენს საზღვრებს მოადგება, სპეციალურად შეტევა განაგრძოს, თუმცა ისიც უნდა ვიცოდეთ, რომ ისინი არც ამას მოგრიდებოან და ჩვენ ყოველ შემთხვევისათვის მზათ უნდა ვიყოთ. არც ისეთი დიდი მათი სამხედრო ძლიერება, როგორც ამას ისინი ყვირიან. მათი წინსვლა არ აიხსნება მათი ძლიერებით, არამედ მათი მოწინააღმდეგეების დაუძლეურებით. მოხალისეებმა დაპყარებს ბრძოლის უნარი, ისინი შეიპყრო წარმოუდგენელმა პანიკამ და უბრძოლველათ დასტრავეს თითქმის მთელი ჩრდილო კავკასია. და აი სწორედ მოხალისეების მიერ მიტოვებულ ადგილებს იჭრენ პირველათ ადგილობრივი ბოლშევიკები და იცხადებენ საბჭოთა მთავრობას. ჩვენ ჯერ კიდევ არ ვიცით, რომ კავკავი, დღებტერი, პეტროპოლისი და სხვა მთავარი პუნქტები ჩრდილო კავკასიისა არის ხელა დაკავებული წითელ არმიელეთის შერე, თუ არა. ერთი კი ცხადია, რომ, თუ ისინი მოადგებიან ჩვენს საზღვრებს და შემოუტევენ ჩვენს რესპუბლიკას, ჩვენი ჯარი და გვარდია საბჭოთა და სამხედრო ძალის წარმოადგენენ, რომ მათ სასტიკი პასუხი გასცენ და ჩვენი საზღვრებიდან უკვე აგდონ. ჩვენდა სასარგებლოთ ლაშარაკობს ჩვენი საზღვრების სტრატეგიული მდგომარეობაც. რჩი უმთავრესი გზა არის, რომლითაც ბოლშევიკებმა უნდა შემოუტეონ საქართველოს. ერთი არის დარბილი, მეორე კი—სოხის კარები. ორივენი ისეთს ბუნებრივციხე—სიმაგრეს წარმოადგენენ, რომ სულ მცირე რიცხოვან ჯარს შეუძლია შრავილი რეზონანსტროს რაზმი დაამარცხოს. მაგრამ არის ერთი

მიმართულება. რომლიდანაც უფრო მტკიცე საზღვრები გასაძლიერებელია. ეს არის ბაქოს მიმართულება. თუ დავიწყებთ ბაქოს მთავრობამ ვერ დასცვა თავისი რესპუბლიკა და ბოლშევიკები ბაქოს დაეპატრონენ, იმ შემთხვევაში მათ უფრო ვაუადვილებოთ საქართველოს გამაღმკრება, რადგანაც საქართველოს და აღმრბევიანს შორის არ არის ისეთი ბუნებრივი საზღვრები, როგორც არის დარბალის და სოხის კარები. მაგრამ სიმაგრეთი ეს შესაძებება მათთვის მეტათ საბიუთათია და ავანტიურისტული იქნება. ყოველ შემთხვევაში სრული იმედი უნდა ვიპყროთ, რომ სიდიდანაც და ვინც არ უნდა მოადგეს ჩვენს საზღვრებს, თუ კი შევინთ იქნება სიმტკიცე და ჩვენი დემოკრატია არ ასდებთ იმ სწორ პოლიტიკურ ხაზს, რომელიც მარჩინა დიდი ბრედოლიცის პრაცესში, ჩვენი შეინარაღებული ძალა გახატო და ვილილის საბო ყოველ შემთხვევაში სავრთხეს იქნენ ავანტიურისტებს.

საუპარო მკითხველთან

კრობა და კოპუტრაცია.

II.

ის საზოგადოებრივი ეკონომიური ორგანიზაციები, რომელთა ჩვენს დემოკრატიულ საზოგადოებასთან დ მის ადგილობრივ თვითმმართველობაში შეერთებაა შეკავშირება ჩვენ საქართთ მიგვანია და უნდა მიგვანდეს, გახდათ კოპუტრაციული საზოგადოებანი.

კოპუტრაციული საზოგადოება ორგანიზაცია: მომხმარებელი და მწარმოებელი. საქართველოს კოპუტრაციების დიდი უმეტესობა ჯერ უმთავრესათ მომხმარებელი კოპუტრაციებია. წარმოებას ჯერ ხმოლოდ იშვიათი მააგანი ეწევა. ჩვენ აქ ვილაპარაკებთ უმთავრესათ მომხმარებელ კოპუტრაციებზე, ვინაიდან ჩვენ გვანტერესებს მხოლოდ კოპუტრაციის დიდა და იმის დამოკიდებულება დემოკრატიულ საზოგადოებისათვის და მის თვითმმართველ ორგანიზებთან, და არა კოპუტრაციის ესა თუ ის დარგი.

მომხმარებელი ამანაგობა ეწოდება ისეთს საზოგადოებრივს ეკონომიურ ორგანიზაციას, რომლის მიზანია თავის წევრთა ნიუთიერი მდგომარეობის გაუმჯობესება. ხნეველი მიზნის განსაზოკიდებლათ საზოგადოება ცდილობს მოსახმარი სავენი მწაპოვებლს ის ხელიდან პირდაპირ, უშუალოდ მიაწოდოს მომხმარებელს და ის ვაქარ—ექსპლოატატორთა ხელიდან განათავისუფლოს. გარდა ნიუთიერი მდგომარეობის გაუმჯობესებისა საზოგადოება მიზნად ისახავს აგრეთვე თავის წევრთა კულტურულათ ამა-

ლტობასა და ფიზიკურათ გავანსაღებას. ამ მიზნათ ის აარსებს სკოლებს, სამკითხველოებს, აგებს ხიდებს, გააკეთებს გზები და სხვა და სხვა. როგორც ხედავთ, კოოპერაცია და იმის მიზანი ფრანკი სხარატგენლობა და სიმპარტიურია, განსაკუთრებით საზოგადოების უღარბესნი, მშრომელი ელემენტებისათვის. ამიტომ კოოპერატიულ საზოგადოებათ ჩვენ ეხედებით ევროპის თანამედროვე მუშათა მოძრაობის უკვე თითქმის პირველსავე ხანებში. სსენებელი დაწესებულებებიან მუშათა კლასის ხელში მიღებულ ხდებიან იმ მძლავრ იარაღად ექსპლოატატორთა წინააღმდეგ, რომლითაც იწრთობა და იქედება სოლიდარობის იდეა, კლასობრივი შეგენება და სხვა წინასწარი პირობანი ჩაგრულთა გამარჯვების პარაზიტ კაპიტალისტებზე.

კოოპერატიული დაწესებულებას, როგორც ჩაგრულთა კლასის ერთ-ერთი იარაღი მხავერდობა წინააღმდეგ—ეს უღარგნათ დემოკრატიული ორგანიზაცია არის თავისი მიზნებით და ასეთივე უნდა იყოს ის აგრეთვე თავისი შემდგენლობითაც. და მართლაც, სადაც მას საზოგადოების უღარბესნი წილის, ჩაგრულთა კლასის, ინტერესების სამსახური დაუსახავს თავის უმთავრეს საგნად, ის ციდილობს ფართედ გაულოს კარები მშრომელ მასსას, მიუღღ დემოკრატისა. ამ მიზნის მისაღწევით ხსენებული საზოგადოება წევრობის საშუალებას იძლევის ისეთს ღარბ მომხმარებელსაც კი, რომელთაც სხვაბოთა გადასახადის შეტანის საღარაკო ვა არ გააანინათ. ამისათვის ის აარსებს ერთ-გვარ პატარა წიგნაკებს, რომელშიაც უნდა აღინიშნოს წლის განმელობაში ამა თუ იმ მომხმარებელმა კოოპერაციისაგან თუ რამდენად ღირებულებების საგანი, შეიძინა და რა მოსახებო მისცა მას, როგორც მკედწელობა, მუშტარბა, და ეს მოსახებო, თუ იმისი ნაწილი, ეუღლებს ნას ჰაიდ და ის ბებება ნამდვილ წევრად კოოპერატიული საზოგადოებისა.

რამდენადაც ვიცით, ჩვენებელი კოოპერაციები, განსაკუთრებით გურიაში არსებულნი, ასეთს დემოკრატისმადე იშვიითად თუ ოღესმდე სადმე მისულან. მათი საფუძველი იყო მუდამ პაიანი, გ. ი. შუხარბეთი შეძლებული წევრები, მათი ერთადერთი საზრუნავი—თავის წევრთა მდგომარეობის გაუმჯობესება, მოსახებო და სხვა, და არა მთელი მასსის ინტერესებისათვის სამსახური და სხვა. რაც შეეხება მათს საზოგადოებრივ კულტურულ მოღვაწეობას, მართალია, ვიცით თვითო-ორიოლა მავალითი სტაპენდებისა, წიგნის გამომცემლობისა, თუ სტუდიის დაარსების და სხვა, მაგრამ მათი ასეთი საქმიანობა უმთავრესათ შემთხვევითი, სახეობა-შორისო ხასიათისა და უფრო წაბავს ბურჟუაზიულ ქველ-

მოქმედებას, ვინემ ნამდვილი მოვალეობის შესრულებას დემოკრატის წინაშე.

ამნართ, თავისი პრინციპებით და შემადგენლობით ჩვენებელი კოოპერატიული საზოგადოებანი უფრო მოქვედობენ კომერციულს, ანუ სავაჭრო ამხანაგობათ, ვიდრე ნამდვილ კოოპერატიულ დაწესებულებათ.

ასეთია მოკლეს ხასიათი კოოპერატიულ საზოგადოებათა სერთობლ საქართველოში და კერძოა ჩვენში, გურიაში.

მიუხედავათ ამისა, ჩვენს კოოპერაციებს მიიჩიდილი ღვაწლი მიუძღვისთ ჩვენი ქვეყნის წინაშე, როგორც ეკონომიურის, ისე კულტურულის დაგრეთვე პოლიტიკურის მხრითაც. ისეთს ქვეყანაში, სადაც მშრომელი მასსა ელემენტარულ პოლიტიკურსა და მოქვედობარბის უფლებებს მოკლებული არის, კოოპერაციებს არ შეუძლიათ არ ითამაშონ აგრეთვე პოლიტიკური როლიც. ასეთს ქვეყანაში კოოპერატიული ამხანაგობანი ხდებიან იმ მიუველ ციხე—სიმაგრეებად, საიდანაც შეკავშირებულს, დარბაზულსა და გათვითცნობიერებულ მშრომელ ხალხს საშუალება ეძლევა ბრძოლა აწარმოვოს არსებული სახელმწიფო რეჟიმის წინააღმდეგ. ჩვენი კოოპერაციების წარმოშობა და მათი გასაძარჩისწრაფით ზრდაც სწორეთ იმ ხანას ეკუთვნის, როცა ჩვენში თვითმპყრობელობა იყო და ხალხს ფართო მასსა მის წინააღმდეგ სამკედრო-სასიცოცხლო ბრძოლას აწარმოებდა. ასეთს დროს კოოპერატიული დაწესებულება ერთი იმ დაწესებულებათაგანი იყო, სადაც მშრომელ ხალხს თავის მოყრა და ქვეყნის ბედზე სუა-ბაასი შეეძლო. ასეთს დროს ბუნებრივათ დიდი უნდა ყოფილიყო მნიშვნელობა კოოპერაციებისა, მიუხედავთ იმისა, იდგენ ისინი ნამდვილ კოოპერატიულ ნიადაგზე, თუ არა.

მაგრამ დრონი იცვალენ. ძველი წყობილება დაემხო და ჩვენ თავი ამოკუყვით ახალ სახელმწიფო წყობილებაში—საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში. ახალ სახელმწიფოსთან ახალი დამოკიდებულება საჭირო. როგორც უნდა იქნას დამოკიდებულება კოოპერაციებისა ახალ სახელმწიფო წყობილებასთან—ჩვენს დემოკრატიულ რესპუბლიკასთან?

(გაგრძელება იქნება.)

მ.—ა.

გაზამოების დაღმინილიმიდან:

— შეგინილ იქნას ქ. თფილისში პოლკაფნიკ აგეტისოვისაგან ეტლი ოთხი ცხენით და ყოველივე

— არჩეულ იქნას: ა) სასკოლო კომისიაში: 1. იესიხი სალუქაძე, 2. დიმიტრე შირაძე, 3. გიორგი ლომაძე, 4. ისიდორე მუჯირი და 5. ერთილელ ლლონტი; ბ) საავტარიო კომისიაში: 1. სიმონ ლლონტი, 2. სამსან ქავჯარაძე, 3. იოსებ გორგილაძე; გ) საფინანსოში: 1. ლუკა ჩავლეშვილი, 2. ივანე გორგილაძე, 3. ივანე ურუშაძე, 4. აგია ხელოძე და 5. იესიხი ცერცვაძე.

დ) სარევიზიოში: 1. ლუკა ჩავლეშვილი, 2. სილვესტრე ხინთიბიძე და 3. დიმიტრე შირაძე. ე) საგზო-საწყობოში: 1. ანდრი მხატვარი, 2. ხალიშვილ ხელოძე, 3. იოსებ გორგილაძე, 4. არტემ ურუშაძე და 5. ივანე ქაღიგიშვილი.

ვ) სარეკლამენტოში: 1. ლუკა ჩავლეშვილი, 2. ივანე გორგილაძე და 3. ივანე ურუშაძე.

ქ რ ა ნ ი კ ა .

— თებერვლის და მარტის განმავლობაში მზარის საერთო საკოლების მთავარმა ინსტრუქტორმა გ. გოგუაძემ დათვლიერა შემდეგი თემების საკოლები: ზვარბეთის, მიქელ-ვახრაიელის, სუფსის, ჩინხათის, ჯუშათის, ძიმიოის, აცანის, ნავაზის, ავეთის, ამაღლების, ხიდისთავის, ასკანის და მახვის. ყოველგან მოხდა მასწავლებელთა კრებები 2—3 დღით. კრებებზე ირჩეოდა პედაგოგიური ხასიათის კითხვები. მოხსენებებში, როგორც ინსტრუქტორი, ისე მასწავლებლები, ეგებოდნენ ყველა სასწავლო საკვებს, როგორც დაწყებითის, ისე უმაღლეს დაწყებითის სასწავლებლებში.

სათემო თვითმმართველობის გარშემო.

•გერ ერთი წელი შესრულდება, რაც ჩვენ გვაქვს სათემო დემოკრატიული თვითმმართველობა, რომელშიც ასე თუ ისე შესწლო მხოლოდ აღმინი სტრატული აპარატის მოწოდება თქმში სხვა მხრივ კი, აქა თუ იქ, იშვით გამოხატვის არ მივალბთ მხედველობაში. მისი შემოღება უკუ-ჯერობით ნაკლებით ემჩნევა სოფლის ცხოვრებას. რა თქმა უნდა, დიდი მნიშვნელობა აქვს სოფლის აღმინისტრაციის გაჯნაღებას, მის ხალხთან დაახლოვებას. დღეს აღარ აქვს ადგილი მაქსიმალისთ თაგინდობას, მეთაბას, უ მარადობას, ქრამით აღარ იკრუება წუთელი და ყვთელი ჩაბები, მისე მუერალი აღარ სძიძგნის სუფელს—ყველა ეს ხომ კარგია, მაგრამ მარტო ამით ვერ დავკმაყოფილებთ, მარტო ამით არ ვანისხლბრეება ადგილობრივი თვითმმართველობის მოღვეწეობა: ხალხურ მართვა-გამ-

გეობას, ვარდა დემოკრატიულ წესწესებულებას განმტკიცებისა, მიხნად უნდა ქონდეს დასახლებული ხალხის კულტურული—გეონომიური აღორძინება. მან უნდა გამოადიდოს ხალხში ინიციატივა, აღუქმას წყურბული შემოქმედების და სოციალური ცხოვრების გაჯანსაღების, უნდა უხვლმძღვენდეს ხალხის გნერგის, რომ ხალხი ყოველ-დღე რწმუნდებოდეს საერთო შრომის ნაყოფიერებაში, რომ თვითმართვა არის ვრთად-ვრთი საშუალება სოციალური ცხოვრების გასაღებჯგუნდღით და საერთო ზედნიერების მისაღწევით.

ამ მხრივ კი ჩვენს სათემო თვითმმართველობებს ჯერ კიდევ მუშაობაც არ დაუწყიათ.

ყოველგვარ სახალმწიფო, თუ საზოგადოებრივ წესწესობილებას ხალხი აფასებს პრაქტიკული თვალსაზრისით: თუ რამდენად სახარჯებლოა ის, და რამდენად თვალსაჩინოა ეს სარგებლობა. თუ ასაღმა წესწესობილებამ ვერ გაამართლა მასვე დამყარებულ ხალხის იმედები, თუ პრაქტიკული შედეგებით ვერ დარწმუნდა ხალხი მის დირებულებაში, ახალი წესწესობილების იდეა, რაც უნდა კარგი იყოს იგი, მიხედვალე გაკორტდება და მალე იცრუებს მასვე გულს ხალხი. ახალი წესწესობალებმა თავს შეავარჯეს ხალხს არა პრაგული დაპირებებით და ლოზუნგებით, არამედ იმით, თუ რამდენად ამხორციელებს ის ხალხისთვის სასარგებლო დაპირებებს.

ჩვენი დემოკრატიული რესპუბლიკის სახის და პრაქტიკების მატარებელი და განმხორციელებელიც არის ხალხთან დაახლოვებული ორგანო—სათემო თვითმმართველობა. თუ ეს თვითმმართველობა ხალხის თვალში ვერ დამსხურებს ნდობას და სიყვარულს, მაშინ, ადვილად გაკორტდება ხალხური მართვა-გამგეობის იდეა, ხოლო აქ კი რაგქეის დასაწყისია. მარტო აღმინისტრაციული აპარტით არ შეიძლება ნდობას და სიყვარულის დამსახურება, ამისთვის საჭიროა სათემო თვითმმართველობამ გააფართოვოს მოქმედების ასპარეზი, მიაქციოს ყურადღება ყველა იმას, რაც სტიკია ჩვენს სოფელს და გამოინახოს საშუალება ამ სტიკიელების ოდნავათ მისი შესასწებუქლებათ, რამდენადაც ეს შესაძლებელია დღევანდლის პირობებში. გულის თემის ჩამოვლამ დაზარწმუნა, რომ ზოგჯან სათემო თვითმმართველობები არ არიან კმაყოფილნი ეტლანდელი მუშაობით და ფიქრობენ დაწყენ ანამდელი საქმე, თუმცა ხშირათ არ იციან, თუ რაა ეს ნამდვილი შემოქმედებით „საქმე“ და როგორც დიწყებას. თუმცა ზოგ აღავას „ნამდვილ საქმეს“ ვარკვეული სახეც აქვს და კიდევაც კდილობენ მის განხორციელებას. ამასთან

თემის ცხოვრებიდან

აკეთი.

6 მარტს მიმდინარე წლის შესდგი აკეთის თემის მასწავლებელთა საერთო კრება. კრებას დაესწრო თემის მასწავლებელთა სრული შემადგენლობა და სამაზრო ერთობის მოთავარი ინსტრუქტორი ვამ. გოგუაძე. თავმჯდომარეობს წ. წულუკიძე კრების ვახანსაჲ, ვრცელს სიტყვას ამბობს ინსტრუქტორი ბ. გოგუაძე, ვრცელთა ლაბარაკობს, თუ რა არის საჭირო სახალხო სკოლის ნორმალურ ნიადაგზე დაყენებასთვის, ასხელუებს სკოლის ავთომეფორის მ შენებს, ადარებს ებოანდელ სკოლებს წინანდელ შაბლონით სკოლას და ამბობს: სკოლა უნდა იყოს სკოლა მოქმედების და ამა მარტო სიტყვის, ისე ეროვნულ სახეს სკოლა ვერ მიიღებსო. მე ვეძახი ეროვნულ სკოლას ისეთ სკოლას, რომელიც შექმნის რაიმე ღირებულებას ეროვნულ საჭიროებისათვის, წინ ვასწავლით, მარა ჩვენ ვერ ვავსკოლებიგართ წინენებს ჩვენ ღღემდის ვერ მოვკებერებება სამშობლის დიადი ბუნება. ვადუშალოთ თვალწინ მოზრბთ თობასო — ისეთ ნიადაგზე დაყენება სკოლის კი, როგორზედაც ის ღღეს ღღას, სამუდამით დაბარჩავებ ნორჩი ახალ-ვაზრდობის დიადაბუნებას, არ მისცემს მას საშუალებას თვით მოქმედების, თავისუფალი აზროვნების ჩვენ ასეთი სკოლებით დაღებით შედგება ვერ მივიღებო, შევჯერება ხელში მხოლოდ ერთი ორი ინტელაგენტო, რომელიც ჩამოიფხატავს ქუდს თავზე, ვაააიავებს ოთხს ან ზეთს კლასს და გამოვა ცხოვრებაში დაბრმავებოთ. ამ ვიარ შემთხვევაში ცხადია, თუ ათლადა ამა, ნაწლებოიეთი ძიაცი დაწინაშე მასწავლებელთა. მარათოაჲ, ნივთიერი მდგომარეობა მასწავლებლებს ვერ არის სასურველ ნიადაგზე დაყენებული და უზოუნველყოფა მასწავლებლების აღემატება ნორჩი ერთობს და არესპუბლიკის შემდგომს, მაგრამ მასწავლებლები წინათაც ხასიათდებოდენ და ეხლაც უნდა ხასიათდებოდენ ხალხისადრე საშახურით, თავიცი ერის სიყვარულით. იმისთვის, რომ ნივთიერი მდგომარეობა ჩვენს ვაუმჯობესდეს, საჭიროა დავიშახუროთ ხალხის და განსაკუთრებით მთელი სახელმწიფოს ყურადღება. მეტ დ შ ნაასისთან მიხსენებას შემდეგ შემუშავებულ იქნა შემდეგი დღის წესრიგი: 1) ქართული ერის დაცვენება სკოლებში და მისი მიზანი; 2) რუსული ენა; 3) წერითი საგარეოშოები; 4) შთემბატაკური საგნების სწავლება; 5) ბუნების მეტყველება; 6) გეოგრაფია; 7) მიწის ძვისსაგან დაზარალებული გორელების დახმარება; 8) ქურთი—ვახუტების გამოწერა; 9) სანნიშუო ვაკეთილების მიცემა; 10) არჩენენბი. ქართულ ერის შესახებ მოხსენებას კითხულობს აკე-

აღსანიშნავია ერთი სასიამოვნო მოვლენა: სადაც თვითმარათველობა იჩენს საქმიანობის უნარს, იქ ხალხი დაუზარებლათ კისრულობს შრომას და ხარჯს, ხშირათ ძლიერ შიმშეს. დავსახებლებ ზოგ იმ საქმეთაგანს, რაც დღის წესრიგში სდვას ამა თუ იმ თემის თვითმარათველობაში: 1. სახალხო სახლის აგება და მოწყობა, 2. წიგნთ-საცავ-სამითხველოების ეახსნა და შენახვა ყველა სოფლებში, 3. საყოველთაო დაწყებითი სწავლის განხორციელება, სასკოლო შენობების აგება, სადაც არ არის, და არსებული შენობების ვადაკეთება, თანახმად სასკოლო ჰაგიენის და ზურთო—მომძრებნისა, 4. საეკერაო სკოლების ვახსნა, ლექციების და წარმოდგენების მოწყობა, 5. საინტარული ჰირობების ვაუმჯობესება სოფელში, 6. აფთიაქების ვახსნა და უფესო ექიმობა ღარიბთათვის, 7. თემის ჭარღლებში ყველა გზების და საჭირო ხიდების ვაკეთება, 8. მოწყობა სათემო წისქვილების, სამქედურების, საღურგლოების, სახარაზოების, კრამიტის და აჭურის ქარხნებს, კოპერატივების, სართავ-საქსოების, ზერბის ქარხნების, სპორტის ქარხნების და სხვა, 9. სოფლის მეურნეობის ნაწარმოებთა ხელსაყრელათ ვასაღება, 10. ადგილობრივ ნიადაგის ვამოკვლევა და პირობების მიხედვით, შესაფერი მცენარის კულტურის ვაგროვება, 11. საცდელი მიწდრების და საწერგების მოწყობა, 12. ნიადაგის ხელოვნურათ მოვლა-ვაკეთება, 13. ქაობების ვაშრობა, მოტრეტლებულ ხიაოკებზე და მალღობებზე ტყის ხელოვნურათ მოშენება, 14. მარაღებელ მღინარებებთან ბრძოლა: აჩხების, კედლების და დამბების ვაკეთება, 15. წყალსადენების ვაყენა, 16. თხზუბ ცხოველებს დფრინელებს ჯიშის ვაუმჯობესება და სავეტერინარო ცოდნის ვაერცვლება ხილში, 17. საცვებ ბალახულობის თესვა-მოშენება და სხვა. ზოგან ელექტრონის სადგურების მოწყობასაც კი ჭიქრობენ დღელეებზე. ასეთი საქმეების განხორციელებით თვითმარათველობა დამიშახურებს ხალხის სიყვარულს და ხალხიც მუდამ მასთან იქნება.

მოთავრობამ და სამაზრო ერთობამ განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექციონ სათემო თვითმარათველობას და ამოუჩინონ იდეური ხელშეწყობა ნილობა და ნივთიერი დახმარება. რაც ნაქლები იქნება კანცელარიული ხასიათის ურთიერთობა და მეტი იქნება ცოცხალი სიტყვა და ცოცხალი საქმე, მით უკეთესია.

უნდა ვეცადოთ თემი ვაჯანსაღდეს, ისაა ჩვენის რესპუბლიკის ცოცხალი უჯრედი.

გაბრაუდ გოგუაძე

თის უმ. დაწ. სასწ. ქართული ენის მასწ. მღ. ლავ. წულავე. მოხსენება შესდგებოდა შემდეგი კითხვებისგან: ა) დედა ენის დინამიკულება და მისი სწავლების დაყენება ჩვენს განახლებულ გაეროვნებულ სკოლებში; ბ) სასაუბრო და სამწერლო ენის დაახლოვება მწიგნობრულ ლიტერატურულ ენასთან; გამომეტყველო და აზრობის კითხვა. დ) რა არის საჭირო იმისთვის. რომ მოეწოდოს, გამოძევნოთ სასწავლო მეთოდი და სხვა. მოხსენება მეტად მარტივი და შენასობიანი იყო. მოხსენებას შემდეგ განიარაღა საუბარი. ბ ინსტრუქტორი უფრო ვრცელად ჩერდება მოხსენების თვითველ მუხლებზე და ყოველ მხრივ არყვეს მას და გამოყავს შემდეგი დასკვნა: ა) მიეტყოს განსაკუთრებული ყურადღება სკოლაში ენის დინამიკის, გარკვეულობის და გამომეტყველების; ბ) ენის ვასსწორებლობა და სავარჯიშოთ შემოღებულ იქნას ხეობრი რეფერატები ყველა განყოფილებებში და კლასებში მოწაფის შეადგევილობა—დაკვირებიდან, სადაც ეს შესაძლებელია, წერილობითაც; გ) მასწავლებელი უნდა ეცადოს და წინასწარ მოემზადოს, რომ ის ვარწმობა, რომელიც განიკლდა ავტორი თხზვის დროს, გადასცეს მოწაფეებს, როგორც შინაარსის, ისე გარეგნული ფორმის მხრით; ლექსები წინასწარ უნდა იკითხებოდეს მასწავლებლის მიერ, რომ მეტა შთაბეჭდილება დასტოვოს მოწაფეში. სასურველია ყველა ლექსები და იგავ-არაკების მასწავლებლის მიერ ხეობრა ცოდნა. არაკები და ისეთი ნაწარმოები, რომლის თაბაში შეიძლება—სკოლაშივე თაბაშის (სტენის) წარმოდგენის სახით, შესრულებულ იქნას მოწაფეების მიერ სათანადო მიმიკით და დეკლამაციით; დ) დაწყებით სკოლებში და უმ. დაწყებითის პირველ ორ კლასში სასურველია არ იქნებოდეს შემოღებული გრამატიკის წიგნები სწავლება; ე) უმოაერესი ყურადღება უნდა მიეტყოს სასკენ ნიშნების დასმას და აზრის ერთი-მეორესთან დაკავშირებას.—დამოკლებას. ყველა ეს ღებულებები მასწავლებელთაგან ერთხმით იქნა მიღებული. რუსული ენის სწავლების შესახებ მოხსენებას კითხვითი განსწავლებელი ქალი დ. თობახისა. მომხსენებელი უმოაერეს ყურადღებას აქცევს რუსული ენის გამომეტყველებითი კითხვას და წაკითხულის გავებას. ინსტრუქტორის ზოგადი შეწოაობებით, გამომეტყველებულ იქნა ღებულებებში რუსულის და საერთო უტბა ენების სწავლების შესახებ.

თვითველთა მასწავლებლის და ინსტრუქტორის მიერ გადისინჯულ იქნა ყველა სკოლის რვეული. მასწავლებლებს აღნიშნა ერთი-მეორის ნაქლი და გამოსტკეპს აკინაი ასი ერთიი ავარჯიშო-

ების შესახებ. ბ. გოგუაძის მოხსენებას შემდეგ შემუშავებულ და მიღებულ იქნა შემდეგი ღებულებები: ა) პირველი განყოფილების მასწავლებლებმა დაქნადაც ეს შესაძლებელი იქნება, უნდა შეთავაზონ ყველა კალიგრაფიული წესება; ბ) წერა უნდა ხდებოდეს უსათოლ წესით; ცალკე ასოების რამოდენიმე წყარის წერა არ არის მიზანშეწონილი. ასათი ასო უნდა დიწეროს არა მეტა ორბაწყარისა. ასათი ასო, რაც შეიძლება, მეტ სიტყვებში იქნას შეტანილი; გ) რამდენათაც შესაძლებელია, მასწავლებელმა უნდა გამოახოს სიტყვები და ამ ასოს სხვა და სხვა სიტყვები უნდა იქნას მოწაფის მიერ შეტანილი რვეულში; დ) მეორე, მესამე და მეოთხე განყოფილებებში, თუ ამას საჭიროება მოითხოვს, იქნას შეგომღებული კალიგრაფიული ვარჯიშობა; ე) წესითი ვარჯიშობა განყოფილებებში და კლასებში იყოს, რაც შეიძლება, სხვა და სხვა გვარი და მეტი ყურადღება მიექცეს თებებს. მოწაფეს მიეტყოს საშუალება თავისუფალ გამოაქმას და აზროვნების; ე) წერა, რაც შეიძლება ნაწილი და ცოტ-ცოტა.

მთომეტაკურ საგნების სწავლების შესახებ. ინსტრუქტორი მითითებას ამახანა მასწავლებლებს პრაქტიკულ მოქალაქეებზე. თვით-მანინათი სწავლების რამოდენიმე მაგალითებს დაღებ თვალსაინათი ცოცხლათ ხატავს და ამბობს: მათმეტაკურ საგნების სწავლება პირველი ხანებში უნდა ხდებოდეს დაბარატორიული შეთრებით. რაც მოწაფეები თვალ-საინათი გაცნობიან მამოთ იმ მათმეტაკურ საგნის, შემდეგ უნდა ხდებოდეს გაღსელა თოლიკურ მსჯელობას და სხვა.

ასათი ვრცლათ, 2 საათი და 40 წუთის, დაპააკოს ბუნების მეტყველებაზე. მოხსენების უმთავრესი ღებულებები შემდეგია: ა) რა მიზანი იქნას სახალხო სკოლებში ბუნების მეტყველების სწავლება; ბ) საიღა უნდა იწყებოდეს ბუნების მეტყველების სწავლება; გ) ასეილი ბინადრიათა ყურადღება და სხვა; გ) როგორ უნდა სწავლებოდეს ბუნების მეტყველების საგანი—როცა სწავლობათ ცოცხალ არსებს, მარტო ამ ცხველის შობით იწერა და მისი სხეულების მარტო ნაწილების მხოთვეს ვერაფრითა სარგებლობას ვერ მისცეს მოწაფეებს. ეს უნდა ხდებოდეს ცოცხალ ბუნებაში. საერთო დაკვირვებიდან ცოცხალ არსებას როცა გეწიწრით, გოიი და იგვეც საგანი მეიღობა ვეაიროთ რამოდენიმეველ. თანდათანობათ. ცოცხალი ბუნების შესწავლის დროს უტილებლობათ უნდა გავინდათ მოთოგური პრინციპი. აღწერა ცხველებს

ლებს, და მცნარებების უნდა სდებოდეს ბუნების
 ცხოვრებასთან დაკავშირებით, მაგ.: სად სსკოვროვის,
 რისთვის, და როგორი არის ყველა მცნარებს აქვს
 თუ არა ისეთი ფესვი და მით უფრო ისეთი ფო-
 თოლი, რომელიც შეგვსება ჰაერს?) გეოგრაფი-
 სწავლება უნდა სწარმოებდეს ინდუქტიური მეთო-
 დით და სხვა. დასასრულ მოსწავნილ იქნა გამგეო-
 ბის მოხსენება და წლიური ანგარიშები. ანგარიშე-
 ბი დამატკიცებულ იქნა, როგორც სარგებოთა კო-
 მისიის, ისე კრების მიერ. შემდეგ შემუშავებულ
 იქნა კრების წესრიგი. კრებამ იქონია მსჯელობა,
 გაეცნო სრულიად საქართველოს მასწავლებელთა
 კავშირის მოწოდებას და დაადგინა, ყველა მასწავ-
 ლებლებმა თებერვლის ჯამაგირიდან გაიღოს თავი-
 ანთი წელიწადი, მოაკრთონ დახმარება მოწოდებებს
 შორისაც და გადაგზავნონ თბილისში კავშირის სა-
 ხელზე. თვისი დამხმარე კომიტეტები წარმოიმადგენ-
 ლად კავშირში აგზავნის ლ. წულაძეს და ვლ. და-
 თუნაიშვილს. დადგენილ იქნა ყველა მასწავლებლებ-
 მა გამოიწვიოს თურნალი „ვანათლებელ“. ამისათვის
 დაგვიდოს თვითველ მასწავლებლებს თებერვლის ჯამა-
 გირებიდან შეიტანოს 150 მან. საჯაროებულთა გაი-
 ხადოს თვითველმა სკოლამ გამოიწვიოს თურნალი
 „ჯგუჯილი“ და „ნაკადული“. სანიმუშო გაკეთ-
 ლების მიერაც ყველა მასწავლებლისათვის საჯარო-
 ბულთა, ის უნდა დაიწყოს პირველი კვირიდანვე
 დასასრულ მოხდა არჩევნები. გამგეობაში არჩეულ
 იქნენ ლეონტი და ზაქარა წულაძეები და გრ. მ-
 ხარაძე. სარგებოთა კომისიაში ვიქტორ მახარაძე,
 ვ. მგვლიაძე და ვლ. დათუნაიშვილი. კრება გაგრძე-
 ლა ორ დღეს.

გრამა მახარაძე

კითხვა-პასუხი.

კითხვა.— უწინ საგლეხო ბანკიდან ყიდუ-
 ლობდენ მიწის და სრულ მის შესაკეთებლ მაშინ
 სდებოდენ, როცა მიწის საფასურის შეტანას მო-
 ასასრულებდენ. ზოგმა რვეოლუციამდე ვერ მოასწრო
 მიწის სრულიად გამოყიდვა. როგორია დღეს ასეთი
 მიწის საქმე.

პასუხი.— მიწათმოქმედების სამინისტროს
 განმარტებით, როდესაც უძრავ ქონების ყიდვის წე-
 სი საშუალოდ შესრულებული არ არის, მამული
 შეიძლება საკუთრებად არ ჩაითვლება და ფონდში
 გადარიცხულ უნდა იქნეს. ამის თანახმად კითხვაში
 აღნიშნული მიწაც ფონდში გადაირიცხება. ხოლო
 თუ ასეთი მიწა მყიდველის ფაქტიურ სარგებლობა-

შია და მისთვის ის აუკლებელ საქართველოს შე-
 ადგენს, საშარო ვრობის გამგეობამ მისთვის მკუ-
 მრების განაწილების დროს მიიღეს მსგავსი
 ამ გაგრძელებს და უპირატესობის მყიდველს და მის
 ფაქტიურ მფლობელს მიანიჭებს.

მადრიგალა ოზურგეთის კუთრის ფინდის
 სახარო კომიტეტის მერ შემდეგი შემო-
 წირულებანი:

1. ტროფიმე რამიშვილისაგან სოფ დიდვან-
 ში შეკრებილი 15030 მანეთი. 2. შულ. თომა
 საბაშვილისაგან შემოქმედის თამარ შეკრებილი
 27806 მან. 3. მისწავ. ვასო კილაძისაგან სირაო-
 ლის სკოლის მოწოდებში შეკრებილი 160 მ. 35 კ.
4. ვლადიმერ ქარაფელიშვილისაგან შუა-სურგების
 თამარ შეკრებილი 4368 მან. 15 კაბ. 5. შუა-სურ-
 გების პირველ დაწ. სასწ. გამგის ნ. ტრაპაძისა-
 გან მოწოდებში შეკრებილი 222 მან. 50 კაბ. 6.
 აქანის თემის გუროს ფონდის* კომიტეტის თავ-
 მჯდომობის ასრენ ჩაიძისაგან 13932 მან 32 კაბ.
7. ასრენ თოდრაძისაგან ეკეტას რამში შეკრ-
 ებილი 9483 მან. 50 კაბ. 8. ამილგებში თემის გამ-
 გეობიდან სენგებულ თ მ სურგებში შეკრებ-
 ლი 17418 მან 9 ჯუშაბის საბუთა გუროს ფონ-
 დის* კომიტეტისაგან ჯუშაბის თამარ შეკრეო-
 ბილი 4861 მან. 10. გიბუჯე ცეცხლობისაგან შე-
 მოქმედის სოფ ფაქარში შეკრებილი 865 მან.

გნობის მომგებმა გრაგულ დაუბაძე.

გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა .

ბ.ხმაროს მომხმარებელ საზოგადოება
 „ვანანთრეთლობის“ გამეგობა ამით იცხადებს,
 რომ ამა 1920 წლის 16 აპრილს, მუდღის
 12—საათზე, ახალი ზტალით, დანიმწულია
 ოზურგეთის სახარო ერთობის შენობაში
 საჯარო ვაჭრობა, რომლითაც გაეცემა იჯა-
 რით აღნიშნულ საზოგადოების ექვლა დაწე-
 სებულებები მიმდინარე წლის სეზონისათვის.
 საჯარო ვაჭრობაში მონაწილეობის მიღების
 მსურველებმა წინდაწინ ჯნდა წარმოუდგინონ
 გამეგობას ვიწრო (ზალთკი). ვიწროების
 გაეგობა შეიძლება ოზურგეთში ერთობის საა-
 გილ-მამელო განყოფილებაში გაბეგ ივანე
 ბეგლარის-მე დღონტონ.—

გაგეგობა.