

հցսո, հռմցլու մօարտզես յա

კავის ქართველობამ კავკავის ეპი-
სკოპიოს.

კანკებითა დათისათა, ნებითა თვით
ერთგულება მთავარ-ძულებში და ძაბაო! ენაზე
მღვდე

Տամարի բնույթը և հայութը

ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଏହା ମଧ୍ୟରେ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଉପରେ
ଏହା ମଧ୍ୟରେ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଉପରେ
ଏହା ମଧ୍ୟରେ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଉପରେ

კეთებომ ჯერა გვითარა
რასულდებომ არის
ულიკი, თუ დაინტერეს-
ტ ერთი არ არის ვა-
რისა? ამ უკავ ცდის ქვე-
ლისა! მე გურიაში შე-
რჩა რომ არავი შე-
წერ დარღვე ლიტერა-
ტურა ამისა, თუ არ
მი შემდგენელი იძებე-
ული ერთობის გრძელ
და უკავ სახელმძღვანელოდ,
რადგან გვაკეთებოდა, რეგ-
და ტერმინების შე-
წინა, ატრიტონ ამისს
და მარტინ გამოი-
ლებოდა, საფუძველი შე-
წერმინინა, შევიტა-
რებოდა გვაკეთების მა-
სში და მარტინი შეი-
კავია უკაველად თა-
რთულობი ენის მცირ-
და ჭირის, რომ ქა-
ნისისისა უტოლებენ
(ვაზიჩის), როგორ
ა ვის „შეიძლო ისი-
კონკრეტო“, — ამა, ველო-
პორტერებები შეი-
კავებოდა (ესები და შეი-
კავებონა). უკავ
კრატერ დაზარების
უფლება (კრატერში და
თუ ამის მიღებაში)

ՆԵՐԱԾՈՒՅԹ

კულტურის

(ରୂପଶ୍ଵରିଙ୍କ ଦୟକୁମ୍ଭାତା ସାହୁରେଣ୍ଟର୍କୁଳସାଧାରଣ)

ნობრი

ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡରୀ କାହାରେ ପାଇଁ କାହାରେ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡରୀ କାହାରେ ପାଇଁ କାହାରେ

ଏହି ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏନ୍ତିରେ ନିଃ ସବୁକିମାଣ୍ଡଲ୍ ଶ୍ଵେତ
ଶ୍ଵେତ, ରୋଧିତ ଶ୍ଵେତ ମୋଟାପାଥ୍ରଙ୍କ
ନିଃଶ୍ଵେତ, ଫୋଟୋରୋଫଳ ମୋଟାପାଥ୍ରଙ୍କ
ପାଦରୁଷ ଏବଂ ଶ୍ଵେତ ମୋଟାପାଥ୍ରଙ୍କ ଯୁଗରୀତା
ଏହି ଅଭିର୍ଭବିତ ପାଦରୁଷ, ରୋଧିତ ଶ୍ଵେତ
ଶ୍ଵେତରେ ଦେଖିବାରେ, ଗୋଟିଏନ୍ତିରେ ଶ୍ଵେତ
ପାଦରୁଷ ଏକାଗ୍ରତା ଉପରେ ।— ୩
୧-ଲୋ ଦେଖିବାରେ, ଜ୍ଞାନକାଳରେ
ଶ୍ଵେତରୁ, ୧ ବୋର୍ଡର୍ ପାଦରୁଷ । ୫

ଏହାରୁ ପରିମଳାକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିମଳାକାରୀ ହେବାରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ । କାହାରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ । କାହାରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ।