

* * * ქაჯაქას სამყურნაღას გან-
ყოფილება. ქალბის განგებობას გან-
სარხება აქვს ახალ წრიდან განს-
ნის კუთხეა ქალბის სამყურნა-
ღის განყოფილება, რაზედღე წე-
ბართავ უკვე ადღია მიადგომობა-
ვან.

* * * თამაქის მისაგვლა გაცხო-
შა. წელს კახეთში თუცე რიადე
ნობით მცირე, მაგრამ ღირსებით
კარგი თამაქი მოსულა. ამის გე-
მო მეტარბებებს ძალიან დაუჭერ-
ბითა და ცაუხმარბითა თამაქის
ყიდვა. ქიბოში წელს ძლიერ გ-
წურბუღებითა თამაქის ყიდვებ და
ზოგინე მეთამაქის შემოღობა
თამაქის დასაშუშვედობელ გეუ-
გობისტებული წესები. (ან. ო.)

* * * საქონაღას შინა. საგურბე-
რის მეთათი ბან კრანდერი 28
ოქტომბრის გაეგებარება ახალქ-
ლაქის მარზბო იქ გაენიღო საქო-
ნის ქირის წინააღმდეგ ზომების
მისაღებად.

* * * ქართულაა გეგვლესაა გეგვტაშა.
1 ნოემბერს კავკასის ეპისკოპოსი,
ყვალდასამცხედლო კარდღმცირე
აქურბებებს პირველ ვაღდოლ გე-
ვლესის სრდლოთე კავკასიაში.
მკვლესია აშენებულა ქ. კავკა-
თში „ქართულაა შობის წყურბოთი
გამაგრეტებულ სას.“ სკოლის-
ანი. მის დაბრძევა სკოლის ეკა-
ლთის, მაგინა მელე მის მიეწერე-
ბა ყველა კავკასელი ქართველები
და სკოლის მღვდლებს უღებდა მი-
ცემბა შესარბობის ყველა მღვდელ-
მოქმედება ქართველ მრევლისათ-
ვის.

მას შემდეგ, რაც ადგილობრივი
გნარბია გაცალკეებულ იქნა
სეპარატივის სავტარბობისაგან,
ქართველი მღვდლებს რიცხვი ამ
კუთხეში სულ უფრო და უფრო
შეშორდა, და ამ ვადა იქ სულ
გარდინებ ქართველი მღვდელი
მოიძებნა. ადგილობრივი ქართ-
ველები მიეწერნენ სხვა და სხვა
სკულესისას, სადც წირვა-ლოცვა
სრულდება მათთვის გაუგებარე ნა-
ზე. ამ გარემოებას ყურადღება მი-
სცქია ყვალდასამცხედლო ელი-
აღმცირე და ქართველების სურბი-
ობის განსახორციელებლად მამ მო-
ილო შემდეგი ზომები: 1) მარჩენი
ქართველი საზოგადოება სკოლის
სადარბში, მივიდა აქ თითონ
საბრძანე შემოსული და მიმართა
ხალხს განზობილ საესე სიტყვით; 2) მიანო
ადგილობრივი სასუ-
ლოერი სასწავლებლის მასწავლე-
ბელს გ. ნ. ფხაკაძეს ხალხთან სკო-
ლის სადარბში სასულიერო საუბ-
რების გამართვა ქართულ ენაზე;
3) სმირაზირად იწყება, არქე-
ობის გავლენაში ქართულ მღვ-
დელს და ამით შექმნება ახლებელ

ქართველებს მოესინათ წირვა-
ლოცვა სამშობლო ენაზე; 4) თე-
ონი ეპისკოპოსმა შესწავლა ქარ-
თული ენა და წმ. ნინოს დღეო-
ბაზე სწირავდა რუსულს და ქარ-
თულ ენაზეც; 5) ყოველ ამის გარ-
და ეპისკოპოსმა ადმონირება ქარ-
თველებს ნიჭიერი დასმარბეც.
თავის მხრით ფულის შეწირვის
გარდა, მან ქართულ კვლესობის
სამსაგებლოდ უწინდების სინო-
დისაგან იშვიტათი თათის მანათი.
არქეობისაგან ასეთი დასმარბითი
გამწებებულმა ქართველმა საზო-
გადოებამ დააკეთა საეკლესიო
შენიანთ სკოლის სადარბ, ხო-
ლო სკოლისათვის ახალი შენობა
ააგო. ქართული ეკლესია, რო-
მელმაც უნდა დაეკეთებოდა
კავკასია და მის მიმდებარე მც-
ხედებზე 10,000 ქართველის სუ-
ლოერი მოთხოინებლბა, აშენებუ-
ლია წმ. ნინოს სახელებზე.
კვლესობის მღვდელი და სკო-
ლის სამართა სკოლის მასწავლე-
ბლად დანიშნულია კავკასიაში
ქრისტიანობის მღვდელმცირე საზო-
გადოების სკოლის მასწავლებელი
გიორგი ნათეს. (ანო. ობ.)

* * * ქველმოქმედია საყურადღე-
ბო. შაჰსწინაშე, მესამე მარს ქე-
რბე, № 14, სადგენი სტეგარისი
მოსეგურელ ქებია ვაჟამაფლასა,
ცნობარბის ყოველს წასწინა მძაღვე-
ლს. ეს ქებია ზიდას და ქებარ-
ნაისს სამ იშვილს-შეაღებს. თან მათ-
გან ჰქადა 9—10 წლას და მესამე
გვაგ 8 წლას ეს ვერ, თათისწინა
შეაგულ-ტრედაც, ერთს ბაქრის სს-
წავლელს სწავლას და ექანსებ
დაესე არა ხეაუ გამოარბებენ, რადგან
მის საცოდავ დაღვდას მისი სწავლას
წინა ვერ შეუტანს. თუ ვინც დაფი-
ნდეს გამოხმებება და ასურბებს ამ
ღვათის ასანაწავ დარწმინდეს თვისსანი
ხედა გეწოლას, კეთად-ინების და
შეწინას (რადგან უფალი ეს ქე-
ბის-სასთის) შეწამსქეულის ღვრესით
წინაგაგნის მესამე მათს ქება, №
14, ან ცნების ფურცლის რე-
ქვიამ.

* * * ღ. ნამბარბი. ღუქნის გ-
მარბე. 25 ოქტომბრის, კერა
რადგან, ელოც მოგარ-გამარბებუ-
ლმა ვასტებ მღვდელ ტეს. ბების
ღუქნად და გაიკრება 50 ცალქე-
ლის ტყავი, ღორებულ 400 ნან-
ქებულ ვერ აღმობრებს. ნეტა ც-
ბის ყარაულები ცოტა დახზულ
მანცე იქმნებდნენ, თორემ დაღვა
შეაზობი და შურლობას ციფვ
ბების უნდა მოველოდეთ.

* * * ს. ხანდარბი (მებრეთი) სა-
ეწარბუღას მსაგებდა. ათვის 14-ს
საღამო დროზე აქ მებრელ საწინა-
გობი ამიავი მოხდა. მკვიდრებ ცო-
ხმა ო. მ.—ქმ განზრება გლესისა-

ვე ქალის ჩ—ბის მოტაცება, მაგ-
რამ ქალს თარბებ, ურია განუცხა-
დებია, რის განგებობა შეკუარ-
ბულს და გეწარბებულის ყველ
კაცს ხანჯალის ტყვეობა ახალგა-
ხდა ქალი. ქალი თურმე სასიყვ-
ლოდ დიბრა და მეორე დღეს გა-
რიაცვალა კიდეც შეყვარბობის
ყმაწვილ კაცის ქალის ბაქრის შე-
მდეგ თავის-თავი ხანჯლითა და და-
მანით ბაქრა, მაგრამ სასიყვ-
ლოდეც არა. მ—ქე შეყვარბო-
ბია და გამაძიება სწარბებს.

* * * ს. მახალხი და საჯა-
ღი (გურია). სახალხა განაოფე-
ბა. ეს ორი სოფელი სხვა სოფ-
ლებთან შედარებით ცოტა არიყვის
ქვან ჩამარბენილა სწავლა-განათ-
ლებით და წინაგარბიაც, საჩრე-
ლო სკოლა თუცე აქ არსებობს,
მაგრამ არსებობს მხოლოდ ფირ-
მაღურად, ნამელოდეც არ რა-
გარც ზეწენი ბტყინან „მხოლოდ
მებუდას“. შენობა უფარბილია და
მოწყვეტის რიცხვიც 20 არ აღე-
მატება.

* * * სოფლების შუა ადგილის არ-
სებობს რკინის გზის სადგური გუ-
მათი. ამ სადგურზე მოგებრბენ
არიან, მაგრამ ისინი თურმე მჭი-
რბუნენ, ვინცე სკოლის რაიბე შე-
წინობს უწინენ. ამას უნდა გრთა
ბატარა მცხეწილი დალიდა აქეთ
სოფლად და დატარებდა ვასაყი-
დად ბატარაბატარა ქართულ სახა-
ლო წინაგებს, (რომლებიც მგინი
შარბიანს ტყაშიადაც). ეს ცმაწ-
ვილი მივიდა აქ და ერთ ვაქარ-
თავანს წაგნები მიაწოდა. წინე-
ბის ციღის მაგურ, ამ ვაგებტრან-
ბა ცვეთი უმარბუტყუ საწყალი
ბავშვი, წინეები ტლახში გად-
ულდა და გართ გადგომ! როგორ
თუ სოფლიად დღეორვეი და მარც-
ვეთა. ამ ვაქრის ნოქარს დათქვენს
უმარბილბეს მონასწარსულ წელს
გრთი ქართული გავთენი მოგვლი-
და ზიარდა. „საბინის“ ეს არ მოს-
წინდა და მხრად მისაყვედურებ-
და ხოლმე: „შენ გამაშუქე ბიჭო,
რა მისი საქება გავთუბის ყოხ-
ვია.“

* * * ს. თქმალბი (სამეგრელო) სა-
მსაგებობა. ეს სოფელი, სხვა და-
სწინებ სოფლებზე წარ არის შირ-
ნახალხის უტყე მოსაყოლია, მაგრამ
წინაგებულს წელ-წაღბა მიად-
ხელო შემოწალი მოსავლისა. ის ელო-
ბი კაცი, რომელიც ორას-სასას
ფუთის სიმინდს ყიღდა ყოველ
წლიად მოსავლიანდ 50 ფუთი სი-
მინით. ამის გემა, ბეჭარი მხეწ-
მესვლელი მშშ-კაცი, დიდდ და-
რბენებულ-დამარბუტყილი. სიმინ-
დის ფრასე დაწველია და მომატ-
ბულიცა ორი თვის მინაც, ვასაყის
ათში ორთც ცერ ჩიბორბება. ღვი-

ნის მოსავლი ხომ სულ არ ავიდა,
თუშეცლა პირველი გვარბიანი და-
მოწობა ვაზმა, მაგრამ ივლისის
ცხტობა ამოხალხების ქარმა ერ-
თობი ძირს ჩამოწია და დასწავა. ხო-
გებრბებს საფელამეშოკადარ მო-
სავლა ტკბილი. წინაგებულ წე-
ლოწლის საზოგადოდ ყველა ემ-
დურბის ბეჭო.
ტიტონ კვალდარბული.

* * * ს. ჯამბათი (გურია). სად-
გურბის უბატარანობა. ოცი წლის
ქვან იქ, სადაც იხლო სად. გუ-
მათი არსებობს, შეყვარბობები
სცხოვრებდნენ თავის საქანდლი
ცეში შესავალი გზები ხმარია
იყო და მესოგურბინ ამხანდდენ
ხებებს და ტყეებს ქ. ფოთში გა-
ჭკინდათ, რვის რგების და პლი-
ასტრბის ტრის საშუალებით. მე-
წობა მუშაობის და მგზავრობის
შრომის ნაირბოდნენ შეგვდებულ,
ვეწურე ღორბუნულ, ტერიაობით
თგებებს იქებრებულ და მოქაქიდან
ქვან დაბორბუნულ მუშების მო-
ჭინდათ სახლში ფული და თან
ნანაღიწვევი. მუშების ტყით საო-
გებლობა ან ჭქინდად ღელა-
ღული, რადგან იმ დროს ტყე
მის იყო, ვინცე მოხმარბა ტყე-
შია. მაგრამ შემდეგ ეს ტყეს
ისინი დაუბატარბენ, ვინცე სახე-
ლოთ და გავლენითა ძლიერნი და-
რწინებ-ღლებდნენ იმ დროს თავის
მკლავთი ოქრის შირაბოდნენ,
ქართველებს ხეცდენ და მშენიერ
ფურცულ სახლებს იღებდნენ.
წინაგებულ სილარბებს და კიდე
გაც ლეცდენ.

ამ საყვერბუნელ რკინის გზა
გეგინებენ, მაგრამ ის დლოცვი-
თი მამინა თე ვაგარბო, რა ს-
ბაქურების ამავს არ კიბოლობ-
და, თუცე და სანატრული კიყო
მისი შეტრებება ეს ნანტერეც აუს-
რულდათ აქაურებს ამ შვიდი
წლის წინედ. სადაურბის აშენება
მოსამსარბებ პირების მომარბანება
მოპყვა, ვაგინარბი და განთა-
ბულ პირების მომარბანებას სოფ-
ლებლებიც სიხარულით მიგებნენ
და სადაურბის მოხალხოობი მი-
ერეს. ორი სხელი თე ვინცეს
ჭქინდა, გრთი დქნაღ გიდაცეთა
და ზოგმა ახალგაზრდა „ახალქ-
ლა“ დაწყუა... სადაურბის თვლი
გამოქვამა, ის საართლებთანა ქე-
თიარის შერბანა ზეყის თავი ამო-
ყო და ამაყურად დაწყა თავი ცქერა.
მესოგურბინ, ამ სადაურბის საშუ-
ალებით სიმღერბის მომოდრეც,
გამაყუნდენ, თავებულ-დაქვეტილები
მომავალს შესცქერაბდენ და სა-
დაურბის მახლობლად ადგილები
ყველა მინდრულ და საშოსხდრულ
დასადაქციეს. ამამოგებლები
განსული ტყის პარვის და შექმნეს
ბატარა წალკური. მოდღობდნენ
სადღერბლად სიმღერბებს და მან
ეს არა მოეუტანა მათ: ტყე ქა-

მამაქა
* * * ს. თქმალბი (სამეგრელო) სა-
მსაგებობა. ეს სოფელი, სხვა და-
სწინებ სოფლებზე წარ არის შირ-
ნახალხის უტყე მოსაყოლია, მაგრამ
წინაგებულს წელ-წაღბა მიად-
ხელო შემოწალი მოსავლისა. ის ელო-
ბი კაცი, რომელიც ორას-სასას
ფუთის სიმინდს ყიღდა ყოველ
წლიად მოსავლიანდ 50 ფუთი სი-
მინით. ამის გემა, ბეჭარი მხეწ-
მესვლელი მშშ-კაცი, დიდდ და-
რბენებულ-დამარბუტყილი. სიმინ-
დის ფრასე დაწველია და მომატ-
ბულიცა ორი თვის მინაც, ვასაყის
ათში ორთც ცერ ჩიბორბება. ღვი-

მის ტარიფებს ჩაუვარდა ხელში და ყოველს მოერიგებულად უწყსნობა განტყვეს. ამას შედეგად მისი მოპყვე, რომ ის პოლიტი, რომელიც ბოლო ტარებს პოლიტიკაში ამგვარად და, დაშრა და მათში დღეს კინო ვეღარ იმალავს თავს. აღარ მოაქვს ნუშას ქ. ფოთიდან ნაწილი, ზოდან და მხელიდან დაწინაურდა და წყლიდან—კოკობა კაპარქიანი, დღეს ტიხუნდ მჯდომ შემოსეულ შეხედვით ბატონი, გერგულად რომ ვთქვათ, ვარცხულში მჯდომ მინავეს და როცა გერგობა წარღვნა, მხოლოდ მაშინ შეიზარებება ქ. ფოთში, რომ იქ შეიტყოს, თუ რა სახეშია იგივენი. თუ ესაა წაუხდა—გამოიდარა—მაშინ ვარცხლი იქ უნდა დასტოვო და ფეხით, რაც ვერას მაგიერად, იცხად რაც უნდა გამოიაროს შინ მოსასვლელად. ყველამ იცის, ტყე ასე არ გამოიხება, რომ სადმე საშუამოქალაქის არ დარჩეს. გაქვს ტყის პატარანებიც ეს ჩველები სახაოდ მუშაობენ. ზოგი მუშა იხის საკრებელ 50 ქ. ზოგად—40 ქ. ზოგი 15-50 ქ. ზოგად, ვერ მიავრა მოავეცი ბატონ-ბატონი. სადგური მინც აიხის უმეცრობით ცხლა მუშას არაფერი დარჩენია თვის ნაწილის არაფერი ვაჭარებს შვიტ. ყიდის დატყველებულსა და შეუღველილ თავს იმით იმართლებს, რომ სადგური ზღუდით არ ვარება. მართალია არის, ამ სადგურს არა აქვს საკუთარი „ბათობისკენ“ მიმავალი ტვირთი დანახობით ტრანვითუნდა და წავიდეს და ტვლისისაკენ—სუფლის სახელი, დღისით არ სახალო მატარებელი არ სერდება, რომ ვინმე შეშის გაყველი მინც მოვიდეს და ამის ცილ დარჩა ბურთი და მოვიდინა „გამბურთის“ და კინაპასეს.

დღერის რომ ექმნა და სადგურის მდგომარეობა წინ წაუწია, ეგებ მაშინ იმივე განსვლილმა მოტარდა ხალხისთვის, მაგრამ სადგურის კორექციონალი არ ჰყავს, არც იწესს მისთვის თმას და არც „შეით იმთხება. ეს სადგური ოპის საზოგადოებას ეჭრობა, ოთხივენი დანა-ტყველი იქ იურის თავს. სადგურს შემოსავალიც სხვაგვარად შედარებით საშუალო ექმს. ამას წინავე შემთხვევით ჩაეხებდ სადგურის „გაგონების რიგის რვეულში“ და უმეღვეტ ცნობა ამოვიკითხე: სად უკმალოდნად ბაჟაბის მხარისთვის გასახანაიანი ყველა პირის მოუყოლებელი და დატვირთვათაი სინიდან თუ შეშითი გასული 1897 წელს, 1 იანვრიდან 26 დეკემბრამდე, 203 ვაგონი. ტვირთის მხარესაც გასახანაილი მოთხოვნით და დატვირთვათაი ამა-

ვე წლის 1 იანვრიდან 26 აგვისტომდე 289 ვაგონი. ასევე შეიკრებინა ამოკითხვით ეს შეიკრევე და მთელი ინფორმაცია ხომ მერტ იქნება. ყველას, ამ სადგურის შემხედვარეს, გული გტკივა და ზოლით უტყურებთ იმ პირს, ვისცა ჯერის არ სადგურის პირის სურვილმა და არ უკურსისუფლებს ქ. ამას წინად ვაჭარებ პირებს ოთხი საზოგადოების სახელით გზათა მინისტრს თხოვნა მივარგვით ამ საგნის შესახებ და იმედილ მოგვეცა თხოვნის შესრულებაზე.

სადგურზედ შეუღვეტ წყლის გამოყენების, რიგის მიღება, სიმაწილის წინავე მოტიანი, ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაწყვეს და დაითავსეს კარ-დატვირთვის არაგის წყალოსი.

თოლო ჯ.

*** ს.ო.უ. შანი.** (ქართლი) რაც მამა გერმანიან კონტრის დანიშნეს ვერის მარხის საექსპლუატაციოს მეთვალყურეთა იმდიდრად სკოლების საქმე მითის წარმტყვებში, 24 ოქტომბერს ატურთხეს ს. ფაქობი საექსპლუატაციო სამხრეთული წერეთლის სკოლა. წინავე რომ ვამოვად, სკოლა ატურთხეს, ვალთხე მობახის საექსპლუატაციოს სკოლის ხორი, რომელმაც დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა დღეს-კვლავისში. როგორც თავიდან იქნა გულს-კაცობა ბოლიანი დატყურა. ხალხი მოწინდებელი საწვავ-განათლებლის, მაგრამ შეღდება არ აქვს და მიტოვდა გაუბნის სკოლას. მიტოვდა პატივცემულმა ფიცს მებატონი თავიდან დიდი ალტანარის ძემ პარკობით დადითი მიტოვდა, რომელიც კარავდა ერთ გულსების მდგომარეობა, ყოველს დღე თავსუფური ექირა გულსებზედ, ყველაფერში შეღვის ქორში და ღიბნა, დღისა და ზღაბაშ ბეჭინარხდევინებს, აი დღეს იმისმა გულსუფილობამ იმდენად იფიქრა, რომ ხალხს დაუარსა თავისი ხარტული სკოლა და აღმუტყურა ყოველივე მშარუნელობა სკოლისა—ოღონც ტანს მოიხდა სკოლა შეიკრებოთ, სიღარიბედა ვაძლიდა და მე თქვენ არაფერს გულგახდევინებ სკოლისა—თიხა—, კარგი იქნება თავილი. მაგრატიანი დავითიშვილი ამდენს სკოლაში იმხავე მოახებრებდეს, რომ ხელმა იყოს სკოლაში მე ნამდილოთ ვიცო, რომ საქობა რიკსელით მოიპოვება ფიცად გულსების სკოლის შრომის, რომ არაუგს ხალხებსა სხვად, რომელმაც იმსწავლეს სხვად მსწავლელის თავილის დღესიგან და დღისიგან. ისიც კარობა რომ გულსების ქობა მოთხოვნის ხალხის მოიპოვებოს, ადგილობრივ ფიცს მიღვლეს მ. მიახალ დღეამის დიდი სიყვარული დაუმასხარებია

ადგილობრივი მებატონეთა შორის თქმაც ერთი შიშის მოსვლით, მღვირილი თვის შრომა არაფერს იმუტებს სკოლისთვის. საშუალებობა და თავიდან პირი და ღიბნა გულს-კაცობას, ყოველან ბურჯ-ნი ყველთ საქმასა და იქნებინა ტალ-ყვენი ხალხის სიყვარული. თუ ამ ოპორტუნობა შორის სიყვარული და თანხმობა შეუვს, მაშინ სოფლის საქმეც კარავდა მიდის. თავიდან ლეგენდ ამარჯობა უსაყველოთ დაუთმეს სკოლას შემსწავლელი რეკონსტრუქციის სახელი მანამ ხისა მუშადება. მასწავლებლობა დღისთვის მიახალ მაგრატიანი. იმედი კარავდა წავიდეს სკოლაში სწავლის საქმეს და დანახებეს ფიცად გულსობას, რომ „სწავლაში მათი მხარეა, სწავლა მღვირილი მხსნელით.

ბეგრ მებატონე

*** ახალ-სანაი.** ბჭურია რაწმეწმე, ახალ-სენაიკანი, რასაცვირებობა, ახალ-სენაი და ცხელ-სენაი ამბობს უნდა მეუტყუებინა პატრიტეკელი მკითხველისთვის, მაგრა ამტურების საუბედურად, აქ ახალი და თვალ-საინთა არა მომხილარია. ატურების ცხოვრების ვინა-ვინა არც-კია მათწერი, რაღანაც ვიცით, რომ—„არა გვათხრებდა კორანი, რაც ვინდა რომ ხეობა ქვიზინა“. ამის არ იყოს, დიდი არ უნდა იყოს ის აღმანიანი, რომელმაც ატურებს ცოტა რამე შესაინთის თავისის მეტყურეველებურის ქალაქებია. არ იფიქრობ, ვითარც გახეობა დატყველი ამშებით გასწორებულმა მათი ნაქალაქებებია, მაგრამ ამბობს არ იყოს, იქვე გვიყვლია და ვაფრებდა თუ არა, ეს რა ჩვენი საქმეა. უწინარეს ყოვლისა, იქვე ვინდა ამ ბატონა წერილით მკითხველის უკურადება მიუტყვირო ახალ-სენაიში საქმიანხველის უქონლობაზე-ბეჭერი იტყუა და ითწერა ადგილობრივი გზებუბნის საქმიანხველის დარჩების შესახებ სახელ-სენაიში, მაგრამ საშუარაოდ, ვერ იქნა და ვერ, ვერ ვცვირებნი ერთი ბატონა საქმიანხველის მინც, რა არის ამის მიზეზი, იკითხვის ცნობის მიუყარე მკითხველი? თუ თუ ახალ-სენაიში, სადაც ასობით არის საწავალი ინტელანცია, ვერ მოუტყუებინა საქმიანხველის დარჩება? თქვენს პირს თაღლი-შაქარი მკითხველი, საქმიანხველის დარჩების თუ არა, იკითხება? ახმუნებზე სწავლები უნდა და არა საქმით. ენით ბეჭერი რამე იქმნება და კიდევ საქმეს ატურ-კაცურისგანა—მაგრამ ბო-

ლო არის საქმე და ამ ბოლოს არა გვგანია მოუტყურათ მკითხველისგან, რა თქმა უნდა საქმიანხველით უკლებლის დარჩების შესახებ ბეჭერი იტურატლეს, არა ერთხელ ქონიათ მკობა თათბირი და როგორც ვცვირებთ საძვე მოუტყუებთ თურმე, რაზე? რათა და მათი თურმე, რომ ერთი აღთასა ვაიხას და ცოლვე იწევა, მეორე ბოლთას და ვინცკენ ვარბის, რის გამოც, სიტყვა სიტყვათ და, რა და „საქმე“ კი არავალი „ზაგრა“-სავით სახელილი გახდილი. ასე თუ ისე, ატური განათლებული თუ გუწინადადებენ, მოვატურნი თუ ხეხანი ყველანი თავის „ქონის“ მიკვარებ ბურჯზე, ყველა ცენია ბირად ინტერესებს და ჯობის გატყველებს შექობას, თარჯ საზოგადო საქმეც, „სხვისი ქორი, ლობს ჩაბრიოა“, ფებებზე მკითხია. საქმიანხველის უქონლობა ახალ-სენას ბეჭერს უბრატე-სობას უტავივას, ბეჭერებ აჩვენა სირცხელი უტსო მისულ სტუმრება და მოსალოდნელია კიდევ უბრესი სირცხელი სკოლის, უტურე თვისი დაარსების შესახებ რაიმე არ იტურეს. ამ მხრით ახალ-სენას ბეჭერი სჯობია მიყურებელი საფიქრულიც და სირცხელიც არის, რომ ვცვირებ სკოლაშითი იყვილებს ატურები: კაზანყელოს პირველი ქალბი ახალ-სენაი და იქვე ერთი კაცებო... დღარა, მე და იქნა მღვირიანი, ახალ-სენაილუმბაც დავიფიქრე და მიშაპარ სულულუმს ამ საქმეში, თორემ სტელ ძილი და ძილი ნუ თუ სირცხელი არ არის მათთვის? სასწარმელია, ეს ჩვენი სიტყვათ არ დარჩება ახმა მღვირიანობა უღანდა-ნობა მინა? და დროისით შეუღვეტულს საქმიანხველის დარჩების თავიარის...

Telefoni

*** მადლობის გამოცხადება. ი. რეპტორიანი უღმარადად ვინაყო ნება მათთვის, რათა თქვენს ცკობის შექმნათი შადობის გამოყვეტად იმ მადლობაზე ვეღარ შეუძლია დარჩა მათწვეთის შორის სწავლის გაგრძელებას. უკვლავისგან ცხად და უკვრია, რომ დღად დამარგობდებოდა მათსა სთავდას სწავლებმა სასწავლო ნიუთის უქონლობა, დადათ და დღათ სხელს უშულის სწავლას თანდათანობაში. წინამოდაცითი, დღეს რომ მოწვევს რველი სენიანი, რომელად დარჩა იმ კაცებ ნსწავლი (დღეებში-კი მინარდა მ კან), დღად ბეჭდებოდა, თუ მიწავლას უსწავლას 15 დღეში შეიძლება, უტყუითაყო რჩება იმე, რომ უწავლავდა ამ რველს ვერ მოქონის. და აქვენიად რველი-ვითა შეპატრეკულმა პირებს დღად შე-დავთა მათწვეტე, რომელიც მასწავლებლს და დღათ დამწებარეს სწავ-**

