

მიმართი

1889 წ.

№ 43 & 44.

დღემარს 14

განცილება: ერთი წლით — 5 გ. ნახევრას — 3 გ. ცალკე ნომერი — 15 გ.
ხელის-მოწერა და წერილების გამო
გზება შეიძლება ამ ადრესით: თიფლის,
კინაუმანი ჩარქვანი, რომანი,
პანძхავა.

რედაქცია არ კისრულობს შეკილების უარ გავტენას და მათ შესახებ
მარტინ მოწერას: იმავდა, დოფიტ
გაფიქტდასაგუჭიდვად გამოგზავნილ
წერილებს უნდა ქვემდებარებოდეს მოწერილი,
სახელი, გვარი და ადრესი აკრისა:

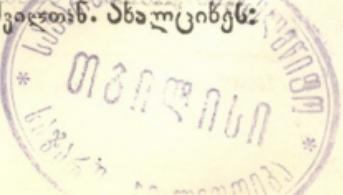
ეს ერთი უკავშირი საკუთრივი რაოდ გამოიყენება ამ ადრესით მოწერილი მარტინის მიერ გვარი და ადრესი აკრისა:

ქართული საკუთრივი გამოიყენება
, მარტინი!

მომავალ 1890 წლის იანვრადამ გამოივა სრულიან სხვა სახით
და სხვა პირისა მონაწილეობით რედაქციაში. აკრეთე ალოქ-
მული გვარებს უკეთესთა ქართველთა, მწერალთა თანამერიშა
ქუჩრალში. ეურნალის უმთავრესო დან იშნულება იქნება, მი-
სცეა წარმატება ჩეკენის იმ გვარს ლოტერატურას, რომელსაც
ექნება სამკეილირო მნიშვნელობა და ექნება ხასიათი არა მარ-
ტო დღიური არამედ მომ კლისტერისაც. რედაქციას აგრეთვე,
მიღებული აქვს ზომიერება, რომ შესცალოს და შევასოს ეურ-
ნალის პროგრამი, დროების და გარეშემონაბის მოთხოვნილების
და გვარად.

ხელის-მოწერა მიღება ამ ადრესით: თიფლის, კინაუმანი ჩა-
რქვანი, რომანი პანძხავა.

შუთაის ში: მდათა წერეთედთა წიგნის მაღაზიაში. ბათომში: მა-
ხე ნათამესთან. ბორში: იდია ნატროგვთან. სენაში: სამსონ
გივიანთან. ზუგდიდში: დაკრონის აკედ და შევრთან. ახალციხეს:
ცალ შეადგეთან.



„НОВОЕ ОБОЗРЕНІЕ“

въ 1890 году

(седьмой годъ изданія)

будеть выходить въ Тифлисъ какъ и въ прошлые годы, ежедневно, по проклятіи газеты литературной, общественной и политической.

Съ 12-го ноября 1887 г. „Новое Обозрѣніе“ выходитъ двумя изданіями изъ которыхъ *первое*, вечернее, предназначено для восточного Закавказья и сдается на вечерний поѣздъ жѣлезной дороги, а *второе*, утреннее,—для гор-Тифлиса, западнаго Закавказья и Россіи.

Условія подписки, съ пересылкою и доставкою: на годъ 10 р., на пол. года—6 р., на три мѣсяца—3 р. 50 к., на одинъ мѣсяцъ—1 р. 50 к.. За границу: на годъ—17 р., на полгода—6 р., на три мѣсяца—5 р. (Подписка принимается не иначе какъ, считая съ 1-го числа любаго мѣсяца).

За объявленія изъ губерній и областей кавказскаго края взимается по 8 к. за строку петита на 4-й страницѣ и по 15 к. за такую же строку на 1-й стр. За всѣ остальные объявленія—по 10 к. за стр. петита на 4 стр. и по 15 к. за такую же строку на 1 стр.

Объявленія изъ вѣтъ-кавказскихъ городовъ принимаются исключительно въ „Центральной конторѣ объявлений“, бывш. Л. Метцль, на Мясницкой улицѣ, въ д. Спиридонова.

Подписка и объявленія принимаются:

а) ВЪ ТИФЛИСЪ: ВЪ КОНТОРЬ ГАЗЕТЫ, Головинскій проспектъ, домъ Читахова, № 12.

б) ВЪ ОТДѢЛЕНИЯХЪ КОНТОРЫ:

1) ВЪ БАКУ—ПРИ АПТЕКАРСКОМЪ МАГАЗИНѣ И. Г. ЧУБИНОВА на михайловской улицѣ; домъ Мирза-Авакова и Карабегова.

2) ВЪ КУТАИСЪ—ПРИ КНИЖКОМЪ МАГАЗИНѣ БРАТЬЕВЪ ЧИЛАДЗЕ. противъ бульвара, въ домѣ Г. Андроникова.

3) ВЪ БАТУМЪ—ПРИ КОНТОРЬ М. С. БЕТАКОВА, Набережная, домъ Ферадъ—Бега.

в) У АГЕНТОВЪ КОНТОРЫ:

1) ВЪ Г. ШУШІ—С. О. АНАНЬЕВЪ, на площади Тонханэ.

2) ВЪ Г. ГОРИ—ИР. И. РАМИШВИЛИ.

3) ВЪ ЕЛИЗАВЕТПОЛЪ—Г. А. АЛЬГУЗЕНА, при торговлѣ антикварскими товарами.

Въ отдѣленіяхъ и у агентовъ подписка и объявленія принимаются ПО РЕДАКЦИОННЫМЪ ЦѢНАМЪ, безъ всякой надбавки. Розничная продажа тоже производится безъ увеличенія платы, ПО 5 КОП. за номеръ.

Иногородные адресуютъ свои требования: ВЪ ТИФЛИСЪ, ВЪ РЕДАКЦІЮ „НОВАГО ОБОЗРЕНИЯ“.

Редакторъ М. А. Успенскій.
Изданіельница О. А. Николадзе.

ჩემი შემძლება

ქუთაის რომ გვერდი აეუაროთ და მარტო ტფილისის
სახწავლებლებს გადავაკლოთ თვალი, სანუგეშის ვერასა ვნა-
ხავთ: ქართველ მოსწავლეთა რიცხვი შეზარებით მცირეა
და იმ მცირესაც ისე უძნელდება სწავლა, რომ წელიწადში
თვითონ-ორიოლი თუ ათავებს კურსს და ზოგჯერ კი ისიც
ვერა. რას უნდა მივაწეროთ? უნიჭობას, თუ უსურეილობას?
არც ერთსა და არც მეორეს!... პირველს გულწრფელად თვით
მტერიც ვერ შეგვწამებს და მეორე ხომ თვალ და თვალი
ტყუილი იქნება. ბრალი უნდა დავსდეათ მხოლოდ ცხოვრე-
ბისა და სწავლების პირობა-გარემოებას. ადამიანისათვის მხო-
ლოდ ის საზრდოა კარგი, რომელსაც მისი ბუნება მოითხოვს
და რიგიანად მოიჩელებს!. უსუსურ-ბავშვს რომ რძის ნაც-
ვლად სუკის მწვადები დააძალოთ და დაასაკებულ ვაჟ-კაცს
კი რძის მეტი არა მიაკაროთ რა, სწორე მოგახსენოთ, ვე-
რაფერი მასპინძლობა იქნება და რების მაგიერ აწყენს კიდე-
ვაც. ყველაფერსა აქეს თავისი განსაკუთრებითი ღრია და ეა-
მი და ამის მიხედვით უნდა კმაყოფილდებოდეს მისი მოთხოვ-
ნილებაც..—ამგვარსავე კანონს ექვემდებარება ადამიანის სუ-
ლიერი მხარეც: ნორჩი—გრძნობა—გონებას პხეა საზრდო უნ-
და და დამწიფებულს სულ სხეა—ყმაწვილს დელის რძესავით
უნდა შეერგოს და შეეწოვოს პარველი დასაწყისი სწავლა. ის უნდა იყოს იდეილად გასაგები, შესათვისებელი და საჭა-
პან-წყვეტოთ ძალას არ უნდა ატანდეს ნორჩი—გრძნობა-
გონებას. ამისათვის საჭიროა, რომ ახალგაზდა მოსწავლე
თვალი გაახილოს და გულისყური გაიხსნას, იმ ხელსაწყოს
წყალობით, რომელიც უგრივ ვადეილება, ე. ი. იწყოს სწა-
ვლა იმ ენაზე, რომელზედაც იმას პირველად ხმა ამოულია და
შეუთვისებია.

წინააღმდეგ შემთხვევაში, ის მნილოდ მ.რტო მეყსიერე და ს. შიაწება და დაატანს ძალას, რომ უცხო სიტყვები დაი-კიროს და შეუთვისებელ—შეუხორცებლ:დ გაიმეოროს ხოლ-მე. ამ გვაჩად რაც უნდა ბევრი შეიძინოს კაცმა, თავისთვი-თი მაინც არა ექნება რა, თუთიყუშ-კაჭკაბას ეერ ასცილდე-ბა!... ეს იქნო მარტოვი კეშარი ტებაა, რომ უფრურიც ფრ იტყვის წინააღმდეგს... მაგრამ „ფიცი კი დებრამს და ბოლოს გვაცეირებს“!

ნეტარ-სსენტულ გარენტოვის დასახულის ქრომა ღირებულებულ თავანმა კოცებულ შემთხვევა, რამ ქართველ ყმ.წერლებში ზოგი დიდ-ნიჭის ჩერნდა და ზოგი კი სულ უნიჭებას!... სა-შუალოს ეერსად ჰერლავდა. დაუკვირდა და რა გამოდგა? ის, რომ დასახულის დედა ენაზედ ქართველი საზღვრის წერა-კოორდინატის გაეტეხა თვალი და გაეხსნა გულის უქრ., გაუ-ჭირებულ გადადიოდა უცხო ენაზე და უცხო ენის წყალობის თაც ადგილად ითვისტდა სწავლა განათლებას. და ენიც პირ-დაპირ იწყებდა უცხო ენის სწავლას, ის კი ცულის უქრის ჰერგავდა; ამისათვის განსეინებულმა წესად შემოიღო, რომ იმათოვისაც ჯერ დედაენაზე ესწავლებათ წერა კითხეა და მერე გადაეცეანათ სხვა ენაზე. ეს ჰერგარიტება დღესაც ა- აქვთ შეგნებული ქართველ დედ-მამებს!... „ჩაღაში გამოა-დგებათ ჩეენ შეიღლებს ქართული ენა და რა პურა აქმეესონ“ ფიქრობენ: — „ისა სჯობია, ბარეთ პირდაპირ მიებაროთ და იქ იციან, რაც უნდა ასწავლონ და რაც არავ?.. არ იციან, თუ როვორ უნდელებენ საქმეს და რა ქარში აკლებენ მომა-გალში!.. შეიდირე წლის ჟმაწერილი პირდაპირ ეჭიდება უცხო ენას. ზროც აღ-რა აქეს, რომ საფუძვლ-არათ შეისწავლის და იმადენათ მოემზადოს, რამდენიც საქართველო, რომ სასწავლებელში მიიღონ. — წესდება მოითხოვს, რომ მისაღებელმა ყმ.წერლმა იცოდეს წერა-კითხეა და წაკითხულიც იმდენათ ესმოდეს, რომ თავის თავად ახსნას. ეს აღეილია ერთისთვის, რადგანაც შის დედა ენა და სახელმწიფო ენა და ძნელი მეორისათვის, რომელ-

საც სულ სხვა ენა შეუსწავლია. აი ამის ზრალია, რომ ჩვენი შეიღები საკონკურსო ეგზამენტზე აქვეითებენ!. აღტრც ენა ემარჯენებათ და, არც გამოთქმა უკარგათ. და ამ უკანასკნელს ხომ საზოგადოდ უმთავრესს ყურადღებას აქცევენ, თვითქოს ჭკუა ენაში იყოს და არა თავში. ას მსურველში ერთი ან ორი ეუ შედის სასწავლებელში, დანარჩენები უსწავლელიათა რჩებიან. ეისაც ეს არა სჯერა, მობძანდეს ევზამენტის დროს სასწავლებლ ებ ში და იქ ნახავს დაღონებულ მამებსა და ყურჩამოყრილ შეიღებს!.... ნერავ რა არის მომავალი ამ უსწავლელად დარჩენილ ყმაწვილების? უგზო-უკვე უობა, უმეტრება, ცხოვრებაში გამოროტება და ზეობითი სიკედალი. მამინ როდესაც ეინ იცის იმათგან რამდენი კეთილი და სასარგებლო კაცი გამოფართოდა როგორც თავისთვის, ისე ქვეყნისათვის!. ახლა ავიღოთ ის თვითთ რაოდ ბედნიერები, რომელ-თაც ლირსტბიათ სასწავლებლებ ში შისვლა, იმათ რაღა ემართებათ?

სხვებისათვის ორი ენაა მხოლოდ უცხო: ლათინური, და ბერძული. ჩვენა ყმაწვილებისათვის-კი მესამეც, ის ენა, რომლის შემწეობითაც უწდა ისწავლან. — რასაკეირებელია, რომ ამათ ერთი ორათ უფრო გაუძნელდებათ სწავლა და თუ ჩამორჩებიან სხვებს, აյ ნიჭი არაფერ შუაშია. გასაკეირელადა და გასაკიცხად არავის არ უწდა მიაჩნდეს მათი სიძნელე და გაჭირება სწავლის დროს და პირ იქით უწდა ხელს უწყობდენ და ამხნევებდენ. ანბობენ, რომ საზარელი აეზავი ტ ტო წულუკიძე მშეენიერად სწავლობდა სასწავლებელში და უბრალო რამ ცელქობისათვის დაითხოვესთ! მამის მკელელი ჩიჩუა მესამე კლასიდან გამოიდა, რადგანაც გამო-თქმა არ უკარგოდა!!.. მგალობლიშეელმა, როპელიც დღეს კაროტლაშია, ეკლესია გამნაზია მხოლოდ მიტობ, რომ ლათინური უძნელდებოდა. ეინ იცის, რამდენი ასი და ათასი მაგალითია ამისთანა, მაგრამ მე ხომ სატატისტიკას არ ვადგენ

და მხოლოდ უჩჩევ ჩეენ ქართველ მშობლებს, რომ მიაკუთხნო ყურადღება ამ სამწუხარო მოელენებს.

აგარ.

და ისიც არ იმუტარება მას ამ იმავე იმავე მოელენებს.

მა ისიც არ იმუტარება მას ამ იმავე იმავე მოელენებს. მა ისიც არ იმუტარება მას ამ იმავე იმავე მოელენებს. მა ისიც არ იმუტარება მას ამ იმავე იმავე მოელენებს.

ახალი აქბავი

მომავალი წლის თეატრის ნომრებში იქნებიან დაბეჭდილი. ნი სხვათა შორის აკაკი წერეთლის ახალი დრამა „პატარა კანი“, ახალი ისტორიული რომანი „აჭარელები“, თხზულება ბაზარ სურნერისა, თარგმნილი ნემენ ცურიდამ; ისტორიული პოემა „მარაბდა“, ზ. მ—სა. უკაი გრაკისი“, იტალიან ურიდამ.

სამშაბათს, 21 ნოემბერს, ქართულმა დასმა წარმოადგინა და უკან ბატონიშვილი ისტორიული დრამა დ. შესხისა და „შეილობილი“ კომედია კ. ყიფიანისა წარმოდგენამ ცუდათ ჩინარა, რადგან უხეიროდ ამორჩეულ პირებს ზედ დაემატა როლის უცოდინარაბაც, ეს მუდამ ძველი და მუდამ ახ. ლი სენი ჩეენი თეატრისა. გარდა ქალ-არტისტებისა, ქ-ნნ ავალი-შეილისა და საფარისეისა და აგრეთვე ბ. შათორიშვილისა, როლი თითქმის არეინ არ იცოდა. ეს ნაკლი მეტად შეემჩნევდა ისედაც მშრალ კომედიაში: ყიფიანი, გედე-ნოვი და ცაგარელი ისე ნელა და ზანტ-დ მუსაიფობდენ, რომ იფიქრებდით, ეს-ეს არის ძილ-მორჩეულნი მთქნარებას მოყვებიანო.

კარგია კადევ, რომ საზოგადოება ცოტა დასწრო; თურდე იმას საყვედურს და უკმაყოფილებას კუი ეყრ გადურჩებოდა. მაინც ფრაზა; „ჩეენმა არტისტებშია, ეტყობა, თავისებურად მოკიდეს, ხელი ამ სალამისათ“ ხშირად გვესმოდა და, იმედია. შემდეგში მაინც არექნებათ საფუძველი ამ გვარი სიტყვების თქმისა.

წერილი რედაქციისთვის

იყრის 233 № დ ბ ქდილი იურ ბატ. მანუელიძეს შენიშვნა შესახებ აგრძადებული ცხოვარისა თარგმნისა.

სიმართლის აღვარისა და არა აკტორის თავ-მოუგარეობა მარა მუღებს მე თრიოდე სიტუაცია გოჭვა აკის შესახებ.

188 გ. ქართული თეატრის გამგებელმა გადმომცა ეს შესა გადამოსათარგმნელად. მე გადმოუთხრები, რადგან თარგმანი შემოიყეოს და არა გადმოუკეთები. შესახებ შესახის დირსებისა კი რა მოგახსნოთ: ეს კითხვადევ დარჩეს, თარგმანი კი, როგორც სხანს შენიშვნიდა, ან ჩემი არა ყოფილა, ან, სამწუხაროდ, ხდება „შადაშინი გაუკრავო“ და თუ თარგმანი ცუდი იურ, შადაშინ თ გაუკრავებიათ. მე არ დაგხსრუბივა წარმოდგენას; შენიშვნის აკტორის მიერ მოუკანილი თარგმანის ნიმუში, დიდი გა სხანს, რომ ეს ასე უნდა იურა. ზგუშინ წინ წარმოდგენალს შესაში ხშირად გაისმოდა ისეთი სიტუაცია: „მადლობას მაგასხენები იმ მონაწილეობისათვის, რომელიც ჩემს როდენ მიიღეთ...“ უკნიაზი ჩემს ცოლშედ ასენჯობს და სხვ. მე წავიკითხე პირი იმ თარგმანისა, ნამდვილი, ვერ უცვლები პირი და, წარმოდგინეთ, ზემოთ მოუკანილი ფრაზების მგზავრი კრაკიანე. სიტუაცია ასენჯობა ასრგმანში სრულიად არ არის და არც იქნებოდა, რადგან რატოლესკის შესაფერი ამასი არა ქრისია რა. თარგმანი მი არის: „და გმადლობით ჩემი ღვახისამდი უურადღებისათვის“; ეს ფრაზა გადმოუკეთებით და კაზრი სრულიად შეცვლილ სარა შესკონიმით თავისით ნებით შესცვალს გვიჩვე, რა გასაკვარდებია, რომ თარგმანი შეცვალათ... უაღგო აღაგას ჩაჩირული (?) სიტუაცია უპოდინოს ნამირუბზე“ და სტუ-ო უპოდინოს კიდებზე” და არა უპოდინოს ნამირუბზე“ სშეძლების შირველი შეარც ზედ ცედლთაც აშას ნათარგმნი პოდ შესაფერ და სა-

ჭირო ადგილას არის ნახმარები და ისე დაშორებით ერთმანერის ზე, რომ უკაცი არ უნდა ქსემუშებოდეს. ეს ნაკლი თუ არის, ისევ ისტორიულებისა და არა მთავრობელისა. რასა კვირკველია, უკაფესი იქნებოდა ქართველის უურს „კულგის“ მაგივრად „ითორი“ ჰსმენდი ან ქავრონგოვისა და ზიძღვიკოვის მაგივრად ტოროლადებე და ნიბლიაბე ყოფილიყო... მაგრამ, არა მცონა პარას გვა- დების გადმოგეთხბით ლირსება მოეტას: ჴმდევტი ჴმდეტადე რომ დებუ თარგმატიში, ხლესტავო ხლესტავოად, გითომ რა უკირს შიესას?.. თუ ემჭობინებოდა, ჴმდეტის მაგივრად გაგოლა უოფი- ლეურ ან ლირის მაგივრად ყაფლანი? — განა შეიძლება კი ჩვენი ქართული ან სხვა ზოგ სცენაზე გაგონილიდამ რეცენზენტმა ჴაზრი შეადგინოს თარგმანისა ან თარგინალის ენის ლირსებაზე. თუ თვითონ შიესა არ წაუკითხავს? მაშ ხვალ რესულ სცენაზე გრიბიულოვის უკა ჴბეტისაგან“ რომ წარმოადგინონ და ენაც დამა- ხინჯონ, გრიბიულოვს უნდა უსაუკედუროთ, თუ მასი შიესა არ წაგიითხავო?...”

შატიგრემულო რედეტორო, უმორჩილესად გთხოვთ ამ შენი- შენას მისრეთ ადგილი თქვენს გაზეთში.

შენიშვნა ამ გრარი გარეგა ხანია „იკვირის“ რედაქტირი იყო გაგზავნდები, მაგრამ აქამდის არ დაბეჭდეს. მე არა მცა უიან მი- ზეზების გასაგებათ თუ რატომ არ დაბეჭდეს. ზოგიერთი მოსა- ზრდბისა გამო საჭიროდ მიცვნდა ამის დაბეჭდება „თეატრში“.

ალ. ჯაბ—რი.

ჭემები დოკმისთვის.

წერილი მეორე.

ბურთი დ, მოედანი მხერო, მუქომოუვარეო თეოფილე დაგრჩათ თქვენ, მეოვისტომეთა შედრინის იუნე ნათესავ

დავიწყებულისათა, რომლისაგანაც გაიჩიეებით მხოლოდ შით,
 რომ შეცდრინის ივანეს ახლოების, რომლისდაც რაღაც იყო რომ
 და, თითქო არ არის, სწყინს, რომ ის აღარ არის. რაც იყო;
 თქვენ კი გვინიათ, რაღაც იყავით, და ეს თქვენი რაღაცა ყოფ-
 ნა სათაკილოთ და საფურთხებლათ გაგინდიათ: არა უარის მასში
 ძარღვი ცხოვრებისა, არამედ იყო იგი ცრუ-აზროვეანება ინსექ-
 დაეთაშვილისა, ერნაიდგინ სიყმილი ათქმევინებს კაცს
 ბერებსა უჯეროს და წამაცდენელსა ურმათა ნორჩი გუ-
 ლისასა! აღიარეთ თქვენ და ყოველისავე მისგან, რაც ჯერ
 აჩს ცოდნათ, გაგინდიათ ხელის მძღვანელათ მხოლოდ
 გოდება და ხითხითი. და ჰეროდეთ იქ, შეცდრინისავე
 ივანუშა დურაჩო კივით, სადაც ყოველივე არის სას-ცილო
 და სამასხარაო, და ჰითხითებთ იქ, სადაც უნდა კაცი, მწუხა-
 რებისაგან გულსა და გვამში ანთება მოსდაოდეს. თქვენ
 აგითარებიათ ლალის ფერი შეუშადა შესცეკრით და აცეკრი-
 ნებთ ქვეყანას ამ შუშილამ. თქვენს თვალებს გადაჭუარეთ მხო-
 ლიდ ბოროტება იგი, რომელ არს შექმნილ ხელითა ბიძიშვი-
 ლის ყარამან ყათლანისათა და რომელმაც ხიმწარე თეისი
 უწინარეს იოსებ დაეთაშვილისა, გამცნოთ თქვენ. ერააიღან
 არა უწყით ნამდევილი ბუნება და გზა მისი, ნაცელათ შესაფე-
 რი წამლის მოძებნისა, ამოპუარებისართ ზურგს უკან კალთათა
 მის სამასლისათა, აკეთებთ ასკი - კუკასა, უყოფთ უკანი-
 დამ ენას, ელრიჯებით უცნაურის სახით, იმ ფიქრით, რომ
 ეს არის უკეთესი წამალი თქვენი წყლულისა გამოვლებისა.
 ის კი, არა შემნიშვნელი თქვენის ხელების ფათურისა და ტუ-
 ჩების პრეწისა, მიღის თავისუფლათ თავის გზაშედ, მიგათრეთ
 თქვენც თანა და თქვენ თვალ წინ, მიიღონ წამოსული
 ზეავით, რაედენსაც მიჰვორავს, იმდენი უფრო და უფრო
 იზდება და გახვევთ თქვენც თავის უზარმაშარს ტავარნაებში.
 თქვენ კი, სრული დარწმუნებულნი, რომ ბოროტება იგი
 მიღორამს ანწუხურითა თქვენითა უფსკრულისაკენ, კმაყოფი-
 ლებით გამოიჭიოტებით მაყურებლებიაკენ, ხითხითებთ გახა-

რებულნი, და არა გრძნობთ, რომ ერთიკ კიდევ ტავარნა და...გაქერა სახსენებელი თქვენი პირისაგან ყოვლისა ქვეყნისა!

აი, მხედო თეოფილე, პირველი ტემა დროისათვის: გინდა კომედია გამოვა, გინდა ტრაგედია, გინდა დრამა, გინდა ტრაგიკომედია, გინდა ინტერეტელია.

დიახ, თქვენ, ნათესავ დავიწყებულნო, თქვენ დახუჭეთ თვალები წინაშენ ისტორიისა და წინაშენ მიმდინარე ცხოვრებისა, გახადეთ საგინებლათ ის გზა, რომელიც ცდილობდა შესწავლა ისინი და. „განემწევადა“ ნათელი ბნელისაგან. თქვენ გასაოცარი მხედობით სდევნიდით ამ გზის გამყალთა, უსევ-დით ყასაბ გერა ქოუკებსაც, და უკმერედით გუნდრუკს ყოველ-სა ჩეენსა სწრებასა, ყოველსა ჩეენი გულის გამამხერელსა ჭიათა. გონებასა მრთელსა აფარებდეთ თვალებზედ ხელს და გარამახოდით კმაყოფილებით: „არა არს უსალეს ჩეენსა და არა არს სენი, რომელი სქვალებიდა სიმრთელესა ჯანისა ჩეენისა. სა!“ იდექ შენ ჯეარედინა გზაზედ, ჰგოდებდი ხმითა დიდითა და შესძახოდი ქვეყანას რომ ყველა ბოროტი წარმოსდგების ხელითა....

აი ტემა კომედისათვის და გინდა ტრიათერიაც.

მხედო თეოფილე! ზემოთ გითხარ, რომ ვოდებ იქ, სა-დაც საცინარია და ხითხითებ იქ, სადაც სატიჩალია. რა გახა-დე შენ სატიჩლად ჩეენი ცხოვრებისა? რასა ცეკრ? რას სთარგმ-ნი და რას არგენ სცენაზედ? — ერთსა და იმავე ათასის ვა-რიანტებით და განმეორებით: ცოლმა ულალ-ტა ქმარს ცო-ლი ატყუებს ქმარს, ცოლია გრუენილი, გაქსუებული, საყა-რელი მისი ცრუ და უპ-ტიოსნო, ქმარი უმანკო, ქვეიანი, მომთმინო და პატიოსანი. რომელსაც ოჩგული ცოლი მხო-ლოდ ბოლოს გაიცნობს ხოლმე. ამას იქით გონება და კალ-მი შენი არ მიღის! გარეშე მაყუჩებელი უნდა დადგეს იმ აზრზედ, — რაზედაც ბევრი კიდეც დამდგარან, — რომ მოელს ჩეენს ქვეყანას ცოლები გაჟეცეოდნენ. ისე გაუტაცნიხართ

ქალთა გაორგულებას ჩომ თითქო მის მეტი ბოროტი არ
 აწერს? და ს ჩვენს ცხადებას. აღვითართ ამ გზას მოუღლე-
 ვათ და... ერთხელაც არ გაუელია თქვენს სამწიგნობრო
 თავში, მ. რთლა ასეა თუ არა? და თუ ასრეა, რა არის მიზეზი
 ამისი? მართალია, მხნე თეოფილე, შენცა, უნათესაო
 მელქისედექსაც, ყორე დე პარისაც, იონა გზა-დაბნეულსაც,
 და „მაბრ“ სხვათა დაწვევეს გული მეუღლეთა თვისთა, მაგრამ...
 მაგრამ... ჩალა იყავ შენ, როცა მუხლმოყრილი უცხადებდი სი-
 ყვარულს სიცოცხლით საჯეს უმანკო სელამიტს, „ასულსა მინ
 ადამისასა?..“ — აღარც ჯავჯაფილი, აღარც ექსტრაკტ დომინი,
 აღარც ლექსები ბარევისა, აღარც რომანები ზოლასი, არც სუ-
 რათები პარიფისა ყავახანებისა აღარა შეელოდნენ შენს უდრო-
 ეოთ ჩაფუშების ჯანს. რა ხანში იყო იონა წელ-მოწყვეტილი,
 როდესაც სწყევეტავდა ახლათ გაშლილსა ყვაეილსა ეელისასა?
 ვინ აირჩია მეუღლეთ იონა გზა დაბნეულმან! — გეტერა, გა-
 ფრებული, შთავარდნილი ხე იობასა მას შინა შთაგონებითა
 იონა მცნება-დაკარგულისათა, თეოფილე წიგნთ-მოყვარისათა,
 ყორე დე პარი გენათელისათა და ქებრ სხვათა. გახსოვს სიტყ-
 ვანი გმირის ლეონიძისა, რომელთა ეტყოდა იგი მეუღლეს-
 თვისსა? „მე ვინახავ, მე გაჭმევ, მე გასმევ, მე გამოგიყვანე
 სილარიბიდვან!...“ და არა ემონა უბიწოებასა შენსა ასული
 ამინადამისა. „საჩელება ზედა ღამესა ეძიებდი სელამიტს
 და არა ჰერე იგი...“ რამეთუ იყო მდეღრ და ეძიებდა მამრ-
 სა.. განიტაცა ფრინა ჩეეულებამან თვისმან, შთანკრიბობამან
 მაში ხელოვნებითა თქვენითა და მონახა ხილი ახალი, და არა
 იყიდრა მეუღლემან გმრისა ლეონიძისამან წყალობანი გმი-
 რისნი და ეძიებდა გული მისი სწორისა-და ტოლსა, სადაც
 არ ყოფილიყო არც წყალობა არცა საყვებური... და მოჰყე-
 თქვენ გვადებასა მწარესა, სტირულით დღეთა გაჩერისა თქვე-
 ნისასა, აქლევდით შეჩერებასა სახსენებელთა ქალთასა. და
 ქლნი რჩებოდნენ ქალადე იტყოდნენ გულსა შინა
 თვისსა: „მიანდეთ მკედარნი დამარხე-დ მკედართა და ცოც-

ხალნი იმყოფებოდნენ ცოცხალთა თანა „არა არს ბეჭნიერება, იქ, სადაც არა არს სწორ და ტოლობა. არა ხამს გოდება და უდგრობელობისათვის იქ, სადაც დაუდგრობელობა იგი არს აგებულ ხელითა ჩენითა: „ხე ნაყოფთაგან საცნაურ არს“ და „რაცა დაგითხისებს ძას მოისთვლილე!“ დიახ, შენ სდევნი ორგულს ცოლებს, ჰეთი მათ, ვისაც გული მათი ეკერის, უპატიოსნოთ, და ამავე ღრის დღენი შენი დაგილევის სწავლასა ზედან ლოველასასა და ხელიბათ გადაგიქცევია საჩერებლობა ქალთა სუსტისა მხარითა და მრავალ არიან შრონი ევასანი, რომელი მწარეთ მოისთვემიან დღესა გაცნობისა შენისასა და მისტირიინ დაკარგულსა მყუდრობასა გულისასა... დიახ, სდევნი შენ ორგულებათა ცოლთასა, და არ დაჭიტებიხისარ მას: არა არს მარი, რომელსა არა დაერღოის მუნება შეუღელილთა გასაუღლებელისა, მაშ ვიღაა იგი, რომელსაც აკუთხნებ შენ გვირგეინსა პატიოსნებისასა, რომელსაც ორგულნი მეუღლენი მიხედებიან ხოლმე მხოლოდ ბოლოს?!... გახსოვს შენი მეგობარის უდედმამო შელქისედეკის კომედია, სადაც ჰკიტაედა შეჩენებით მათ, ვინცა ეწლობიან ქალთა, რომელნი არა სჯერდებიან ხევდრსა თვისისა და ამავე ღრის იგი ჰმარათაედა ჰმარამსა ამგეარს ქალთაგან?! ნუ თუ არ გაგონებს ესე ყოველი გოგოლის უნტერ-აფეცის ცოლს, რომელმაც თავისიერ ხელით გაწკეპლა შაშეელი საცხოვარი თვისი. აი კიდევ ტემა დრამისათვას... სწევხარ შენ, ჩემი თეოფანე მიგიცია წკეპლები მელქისედეკისთვის და ეძახი. „მაგრა, მაგრა მელქისედეკეან! აღარა დატოვა სწყაომან შეცოდებანი ჩემნი!“ და ვინაიდგან უწყის მელქისედეკ, რამეთუ ჯერი ახლა იმაზედ შიდკება, ოდნავ აკარებს წკეპლათა საცხოვართა შენთა, თუმცა საჩენებლათ მაყურებელთა, რაც ღონე აქვს იქნევს ხელებსა და აშრაპუნებს წკეპლებს ჰაერში...

შხნეო ნათასაე-დავიწყებულო! შენ, მსგავსათ იონა პატიო დაკარგულისა, იყავ მოუშორებელი ამაღა ითამ გადა-

ყლაპე შეიღისა. შენ მოწიწებითა ჭანაც და საცხოვართა და
 უპერა, როდესაც იოთავ და მესალინა ბაბილონელი ერთად,
 სამიასლისა აღაშასა და ევისათა, განსცეტაკლებაზნერ ღვანო.
 სა შინა შემპანისაა... შენ უწევდი იოთამს დალალობას
 წინაშე შაჩქრატი წინეველისა, რათა ან: მცურავე სუფრისა
 გრებოდა შენ. შენ უკმერედი გუნდრუკს ნეტარად ცხოვრე-
 ბას იოთამისასა. შენ არიდებდი მას ყავლითა ძალითა შენი-
 თა არაშემის დებასა მახდილაძისასა. შენ სახარულის ცეცხლი
 გენთებოდა თვალებში ბაჯალლოთავან, რომელნიც შოსდიო-
 და კარადებით იოთაშ ყასპ ღალოსაგან: ფრინა და სასმე-
 ლი კრიტული გილვაძებიწერ უკრაურთა გულას თქმათა.
 შეჭრული ფარხმლითა გმირისა ლამანჩერისათა, მფარებდით
 თვალებსა და პირზედ ხელს მაცდურთა მათ, რომელწმ ჰქედა.
 ედნენ სიბნელესა ეფეკტისასა საცხოვარსა ზედა იოთამისასა.
 იძახოდი ფიცითა მგმობარითა: ყარა არს სიბნელე და არცა
 მანქანა, მომფენი სიბნელისა მისა და ფარევარა ბნელმან იო-
 თამ და დაემკეიდნა მანე სახლსა მამისა იოთამისასა... და
 შეა იოთამ იოვანე, იოვანე შეა იორამ, იორავ შეა იოსებ,
 იოსებ შეა გორჯ სპ, გორჯასპ შეა ალფეზ და იმანგ მისნი
 ურთ მელქისედეკ ნათესავ მოუხსენებელისა, იონა გზა დაპნე-
 ულისა, ლე პრანს დე ქარატერენ და სხევათა და სხევა-
 თა!... და იყენენ ყოველნი იგი ბრელსა შინა, ეძიებტეს და
 ვერდა ჰჰოვებდეს ალაგთა თეისთა. მზმიერლად მათდა აყვნ
 წინგთ-მოყვარე თეოფილე და მიმრემელიად მათდა მიიწყეველნე
 მას. და განხენა დილავა ერთსს თეოფილე სეალნი თვისნი და
 ინილა თავი უფსკრულსა შინა ჯოჯონეთისასა; და ღალად ჰყო
 ხმითა დიდითა. «დიდებულ ხარ შეტ ზაქარია, რაზეთუ იქადიდი
 სინათლესა უა არა გიცავით შენ, ჰქედუდა სიბნელესა და არ

გერ მუნეთ შენ...“ და დარჩ, ხვა იგი ხმად მღალადებელისა
უდაბნოსა შინა... ”

ნუ თუ ტემა ესე არ არის ღარებით თქეენი კალმისა და სცე-
ნისა.

განდეგილი.

სტამბოლი.

— უძრავი ფილიპი ~~~~~ არ არის ღარებით თქეენი კალმისა და
სცენისა შინა... *

რა მისაროდეს ბედით დაჩაგრულს,

ან რა მოალხენს დაწელულებულს გულს,

ან კი რა არის აქ გასახარი.

არც ცოცხლებმი ვარ, არცა ვარ მკვდარი.

ნუ თუ ესი არის მართლა სიცოცხლე.

რასაც მე თვალით უუურებ დღესა!

ერთგან მოისინის ხარხარ-სიცილი,

და მეორედგან ტანჯული კენესა.

ერთს ბედი უდიმს, ბედი უცინის

გაღმოჟუნია ნათელი ცასა

და არც კი იცის, რას მოხმაროს

მუქთად გავასილი ფულებით ქისა.

სხვის მონაგარით გასუქებული

გორაობს ტახტებ, უქტებ ვერ დგება,

აღარ აწესებს არავის დარღი,

არც იცის სრულად ქვეუნად რა ხდება,

და არც ის იცის, ვინც მას აცხოვებს,

ვინც მის წეალობით შიმიილით კვდება,
ერთს ბედი უღიმს, მაგრამ ათასი

გულის სიცოცხლე თ. ივლივით ღნება...

რა მდიდარი ხარ ბავშვის ოცნება!
ვინ ცცის, სად არ დაირება!

კურ უზრუნველსა ღია გეონია
ეველგან მუხთალი ბედის კარები.

მეც ბავშვი ვიუავ: ტებილის ოცნებით და
გატაცებული სულ სხვას კელოდი.

მაგრამ მოვსტუჭვდი და აი მედამ

გულზედ მაწვება სევდა, ვით ლოდი.

აღარ მისარებს გულს არაფერი

აღარც აღდგომა, არც გაზაფხული,

ზიზღით უეურებს ქვეუნად სუეველას,

ოხრავს და მწარედ მიძყოთხას სული.

ზაჟალა...

სულთანის მხილებრ დედისგან

(ინგლისურით დ. ე. ლანდონის)

ახი არი, რომ გატირებს.

ემაგ ტურფა შხარის ცქერა:

კერ შემელი კერცა ქალის

სელით მისი სკიპტრის ჭერა.

ճիշյ կահայի մարմարունք մոն զայց
տյոտը քաղաքնութ զածովի պահպան մասն
զամասրայի պահպան էմայե թղթայի,
զոգունքն մադալն ու ջոգի պահպան:

զաջանեց զարդուն ծագութ մասն
զարյամառունքն մյոյուն զանցն ամայի մասն
ու մյուսն ամասն զանցն ամայի մասն
ույյե ու զայտեցն մաջրայանեմն բնակչութ
յշեր օլոնեմն ու ճարմանեմն
և ամերտ համ մյուլու ապայի,
ու պահաջայի նշանութ զայտուն
ամայուն նյայու նազեն:

ու վահագի մասն արունեան
նյունու մազարյան ծայրուն նյունու,
զայտեցն նյալ օպայութ
մազունու ծայրուն ազալուն նյալուն:

Անցման մատու նութեալ, մատու զալու
զուտա թղթուն պահունու թղթալուն,
մամուն մալուն, մամյունուն
մյունուն զմուրյան մակարանուն:

02.

Կահայի ամառամբ պահպան համարանի