

ახალი განათლება

19-25 იანვარი 2017

ფასი 1 ლარი 70 თეთრი

№1 (755) გაიშალა 1998 წლიდან

www.axaliganatleba.ge



შუაფხოს საბაზო სკოლას დამამთავრებელი კლასები დაემატება

საშობაო არდადეგების შემდეგ, შუაფხოს საბაზო სკოლის მეცხრეკლასელებისთვის, სასწავლო პროცესი ძალიან სასიხარულო ინფორმაციით განახლდა. იოსები, თინათინი, ავთანდილი და გიორგი სწავლას მომავალ წელსაც შუაფხოს სკოლაში გააგრძელებენ. საბაზო სკოლაში სულ 13 მოსწავლეა, მათგან ორი შუაფხოდანაა, 11-კი – სოფელ თხილიანიდან. „მთის მცველმა“ ბავშვებმა მინისტრს წერილი მისწერეს და შუაფხოს სკოლისთვის დამამთავრებელი საფეხურის დამატება სთხოვეს ერთადერთი მიზეზით – სოფელი საბოლოო დაცლას გადაარჩინონ. მიაჩნიათ, რომ სწორედ მათ, ამ თაობას შეუძლია მთის გადარჩენა, მის განვითარებასთან დაკავშირებული გეგმებიც აქვთ, ფიქრობენ, რომ ისწავლიან და შემდეგ პროექტების განსახორციელებლად დაუბრუნდებიან მთას, რომელთანაც დიდი სიყვარული აკავშირებთ. ამ ოთხი მოზარდის მაგალითი კიდევ ერთხელ გვახსენებს დაუნერვლ კანონს – მთას არავინ ტოვებს ხალისით და თან სამუდამოდ. როგორც განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ალექსანდრე ჯეჯელავა ამბობს, გარდა იმისა, რომ ეს მისი მოვალეობაა, ბავშვების წერილმა მასზე ადამიანურადაც იმოქმედა: „ეს ის შემთხვევაა, როდესაც შეგვიძლია, ამ ძალიან კარგ წერილზე ძალიან კარგ ბავშვებს დადებითი პასუხი გავცეთ და ვუთხრათ, რომ შუაფხოს საბაზო სკოლას ზედა საფეხური დაემატება და მომავალი სასწავლო წლიდან, მათ მეთვლე კლასში გადასვლა ამავე სკოლაში შეეძლება, რაც, რა თქმა უნდა, ძალიან სასიხარულოა“.

მინისტრი „ამ ძალიან ყოჩაღ და კარგ ბავშვებს“ ბევრ სხვა საინტერესო და სასიხარულო ამბებსაც ჰპირდება, რადგან სურს, სოფლის სკოლები ყველაზე მაგარ სკოლებად აქციოს: „სულ უფრო მეტი ეაბილიტირებული, გარემონტებული, გალამაზებული, დამშვენებული სკოლა, სულ უფრო მეტი ტექნიკა და ტექნოლოგია ამ სკოლებს, მეტი ხელშეწყობა პედაგოგებს. ამის გარდა, ვგეგმავთ არასასკოლო პროექტების დაწყებას სხვადასხვა მიმართულებით. აქცენტი, პირველ რიგში, ასეთ პატარა სკოლებზე იქნება. ასე რომ, წელს ეს ერთადერთი სიახლე არ იქნება შუაფხოს სკოლისთვის, წინ კიდევ ბევრი საინტერესო რამ ელის ამ სკოლას და ასეთ სკოლებს“.



ინფორმაცია

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების განვითარების ძირითადი სიახლეები

გვერდი 3

აქტუალური თემა

სკოლების ტიპებად დაყოფა

„ამ ინიციატივას უფრო ჩარევის ინსტრუმენტად განვიხილავთ და არა რაღაც დაშტამპვისა და სკოლებისთვის გარკვეული ნიშის მიჩენის ან იარაღის მიკერების პროცესად.“ – ირინა ხანთაძე

გვერდი 4

ოფიციალური დოკუმენტი

სკოლებში მოსწავლის ჩარიცხვისა და მოსწავლის სტატუსის შეჩერების ახალი წესები

გვერდი 5

პროფესიული განათლება

მოდულური პროგრამების დანერგვა – პროფესიული რეფორმის პირველი შედეგები

გვერდი 6

სკოლებში სასწავლო წლის დაწყებისა და არდადეგების დაწყება - დასრულების თარიღები

- 01** სასწავლო წელი იწყება 15 სექტემბერს და სრულდება 15 ივნისს
- 02** პირველკლასელები სასწავლო წელს ასრულებენ 27 მაისს, 8-12 კლასელები - 20 მაისს
- 03** გათმობის არდადეგაი იწყება 30 დეკემბერს და გრძელდება 14 იანვრის ჩათვლით
- 04** საგზაფხულო არდადეგაი იწყება 8 მარტიდან და გრძელდება 14 მარტის ჩათვლით
- 05** გაფხულის არდადეგაი იწყება 15 ივნისიდან და გრძელდება 14 სექტემბრის ჩათვლით

იანვარი 2017





შპს უმაღლესი სასწავლებელი ჯორჯია

აცხადებს კონკურსს აკადემიური თანამდებობის დასაკავებლად

შპს უმაღლესი სასწავლებელი ჯორჯიაში ცხადდება კონკურსი პროფესორის, ასოცირებული პროფესორის, ასისტენტ პროფესორის და ასისტენტის ვაკანტური თანამდებობების დასაკავებლად.

კონკურსი ტარდება სწავლების პირველ საფეხურზე.

კონკურსი ცხადდება შემდეგ აკადემიურ თანამდებობებზე:

- ❖ **მიმართულება – ბიზნესის ადმინისტრირება**
დარგი/სპეციალობა – მარკეტინგი
ასოცირებული პროფესორი – 3 სამტატო ერთეული;
- ❖ **დარგი/სპეციალობა – მენეჯმენტი**
პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
ასისტენტი – 1 სამტატო ერთეული;
- ❖ **დარგი/სპეციალობა – ფინანსები**
პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
ასისტენტი – 1 სამტატო ერთეული;
- ❖ **დარგი/სპეციალობა – ბიზნეს-კომუნიკაცია**
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული.
- ❖ **მიმართულება – ინჟინერია**
დარგი/სპეციალობა – ინფორმატიკა
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
ასისტენტი-პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული.
- ❖ **მიმართულება – სოციალური მეცნიერებები**
დარგი/სპეციალობა – პოლიტიკური მეცნიერება
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
- ❖ **დარგი/სპეციალობა – საერთაშორისო ურთიერთობები**
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული.
- ❖ **მიმართულება – სამართალი**
დარგი/სპეციალობა – კერძო/ბიზნეს სამართალი

ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული;
ასისტენტი – 1 სამტატო ერთეული;
დარგი/სპეციალობა – საჯარო სამართალი
ასოცირებული პროფესორი – 1 სამტატო ერთეული.
❖ **მიმართულება – ჰუმანიტარული მეცნიერებანი**
დარგი/სპეციალობა – ფილოლოგია
ქვედარგი/სპეციალიზაცია – ინგლისური ფილოლოგია
ასოცირებული პროფესორი – 3 სამტატო ერთეული.

კონკურსის ჩატარების პირობები

- ❖ პროფესორის თანამდებობაზე შეიძლება არჩეულ იქნეს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც აქვს სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის, არანაკლებ, 6 წლის გამოცდილება.
- ❖ ასოცირებული პროფესორის თანამდებობაზე შეიძლება არჩეულ იქნეს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც აქვს სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის, არანაკლებ, 3 წლის გამოცდილება.
- ❖ ასისტენტ პროფესორის თანამდებობაზე შეიძლება არჩეულ იქნეს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი.
- ❖ ასისტენტის თანამდებობაზე შეიძლება არჩეულ იქნეს დოქტორანტი.
- ❖ აკადემიურ თანამდებობაზე შეიძლება არჩეულ იქნეს პირი პროფესიული ნიშნის მიხედვით.

კონკურსი გამარჯვებული კანდიდატის შრომის ანაზღაურების ოდენობა განისაზღვრება ურთიერთშეთანხმებით. ასისტენტ პროფესორი და ასისტენტი აირჩევა 4 წლის ვადით. პროფესორი და ასოცირებული პროფესორი აირჩევა 6 წლის ვადით.

კონკურსი მონაწილეობის მისაღებად კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ა) განცხადება საკონკურსო კომისიის სახელზე (დამტკიცებული ფორმით); **დანართი 1**
- ბ) კონკურსანტის ანკეტა (დამტკიცებული ფორმით); **დანართი 2**
- გ) შესაბამისი აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის ასლები, ასევე, უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომის ასლები;
- დ) სამეცნიერო-პედაგოგიური გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტი (დოკუმენტები);
- ე) სამეცნიერო ნაშრომების ჩამონათვალი (ბილი 10 წლის განმავლობაში, წლების მითითებით);
- ვ) სალექციო კურსის (კურსების) ჩამონათვალი – სილაბუსით (სილაბუსებით);
- ზ) ნაშრომების ეგზემპლარები ან ასლები, ნიგენტისა და მონოგრაფიების ყდის ქსეროასლებით;
- თ) 2 ფოტოსურათი 3/4-ზე, ელექტრონული CD დისკზე;
- ი) პირადობის მონმობის ასლი.

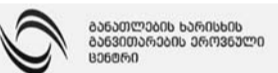
კონკურსის ჩატარების ვადა

კონკურსი ცხადდება 2017 წლის 19 იანვარს. საბუთების მიღება იწარმოება შპს უმაღლესი სასწავლებელი ჯორჯიაში, 2017 წლის 20 თებერვლიდან 02 მარტის ჩათვლით, მისამართზე: ძ. თბილისი, ჯურჯა ნაღრიძის ძ. №46, ტელ. 2 36-91-60.

კონკურსი ტარდება ორ ეტაპად:

- ❖ **პირველი ეტაპი** – საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილების მიზნით საბუთების გაცნობა/შესწავლა;
 - ❖ **მეორე ეტაპი** – გასაუბრება.
- კონკურსის შედეგები გამოცხადდება 2017 წლის 10 მარტს.

დაწვრილებითი ინფორმაცია იხილეთ შპს უმაღლესი სასწავლებელი ჯორჯიას ოფიციალურ ვებგვერდზე www.usgeorgia.edu.ge



მოხილობის ვადები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება მოხილობის პერიოდის ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული ვადები:

1. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ მოხილობის წესით ჩასარიცხ სტუდენტთა ადგილების ელექტრონული პორტალზე რეგისტრაციის ვადა განისაზღვრეს 2017 წლის 10 იანვარიდან 18 იანვრის ჩათვლით.
2. მოხილობის წესით ჩასარიცხ პირთა ელექტრონული პორტალზე რეგისტრაციის ვადა განისაზღვრეს 2017 წლის 20 იანვარიდან 02 თებერვლის 18:00 სთ-მდე.
3. მოხილობის წესით ჩასარიცხ პირთა შესახებ დაწესებულებების სამართლებრივი აქტების პორტალის ცენტრში წარდგინის ვადა განისაზღვრეს 2017 წლის 07 თებერვლიდან 16 თებერვლის ჩათვლით.

ინფრასტრუქტურის მოვლის ახალი წესი

ათასწლეულის გამოწვევის ფონდმა და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ შეიმუშავეს საჯარო სკოლების მოვლა-პატრონობის (O&M) პროექტი, რომელიც სკოლებს საშუალებას მისცემს უკეთ მიხედონ ინფრასტრუქტურას, რაც აუცილებელი ნინაპირობაა სასწავლო შედეგების გაუმჯობესებისთვის.

საქართველოს საჯარო სკოლების შენობების გამოკვლევებმა აჩვენა, რომ მათი მოვლა-პატრონობის სისტემა არ არსებობს, რამაც განაპირობა შენობების მდგომარეობის თანდათანობითი გაუარესება. ეს საგანმანათლებლო სისტემისთვის დიდ დაბრკოლებას წარმოადგენს და მისი გადაჭრა ალენიშნული პროექტის ფარგლებში მოხდება.

საჯარო სკოლების მოვლა-პატრონობის პროექტი ხორციელდება აშშ-ს ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის მეორე, \$140-მილიონიანი, კომპაქტის ფარგლებში.

ალექსანდრე ჯეჯელავა, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი: „საჯარო სკოლების მოვლა-პატრონობა და ინფრასტრუქტურის განვითარების სისტემა ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის მეორე კომპაქტის ერთ-ერთი კომპონენტია. ამერიკელი ხალხი გვეხმარება ახალი სკოლების აშენებაში, თუმცა აშენების გარდა ჩვენ ძალიან მნიშვნელოვანი ამოცანა გვიდგას – ამ სკოლების ინფრასტრუქტურა დარჩეს გამართული რაც შე-

იძლება დიდხანს. ძალიან ბევრი მავალით ვვაქვს, როგორ დადებითად მოქმედებს კარგი მოვლა-პატრონობა ნებისმიერ ინფრასტრუქტურაზე, ამიტომ 2017 წლის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ეს საკითხი და განიერება პროცედურები, სტანდარტი, რომლითაც იხელმძღვანელებენ რესურსცენტრები იმისთვის, რომ მათი ინფრასტრუქტურა რაც შეიძლება დიდხანს დარჩეს საუკეთესო მდგომარეობაში. რა თქმა უნდა, ეს ყველაფერი კეთდება იმისთვის, რომ ჩვენს ბავშვებს და პედაგოგებს ჰქონდეთ ისეთი საშუალო გარემო, რომელიც საუკეთესო შედეგებთან მიიყვანთ და, ამ მხრივ, კიდევ ერთი ძალიან მნიშვნელოვანი ნაბიჯია წინ გადადგმული ამერიკელი მეგობრების დახმარებით.“

მაგდა მალრადე, ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი – საქართველოს დირექტორი: „სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება ჩვენი ქვეყნის ერთ-ერთი პრიორიტეტია. 2.5-მილიონიანი ახალი პროექტი, რომელსაც აფინანსებს ამერიკის მთავრობა და, დამატებით, საქართველოს ბიუჯეტი გამოყოფს თანხებს იმისთვის, რომ საქართველოში დაინერგოს საჯარო სკოლების ოპერირების და მოვლა-პატრონობის ახალი სისტემა, საშუალებას მისცემს სკოლებს, უკეთ მიხედონ ინფრასტრუქტურას და შედეგად მივიღებთ უფრო კომფორტულ, გაუმჯობესებულ გარემოს სკოლებში.“

არსებითი ბავშვი სავალდებულო განათლების გარეშე

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში პროგრამის „განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობა“ პრეზენტაცია გაიმართა. პროგრამის მიზანია საქართველოს ყველა მოქალაქეს, განურჩევლად ასაკისა, დაეხმაროს სავალდებულო ზოგადი განათლების (9 კლასის ატესტატი) მიღებაში. განათლების სამინისტროს ინფორმაციით, პროგრამის ფარგლებში, პირველ რიგში, მოხდება იმ ბავშვების იდენტიფიცირება, რომლებიც არ დადიან სკოლებში; შესაძლებელი გახდება იმ მოსწავლეების დროული აღმოჩენა და პრევენცია, რომლებმაც ოჯახური თუ სხვა პირობების გამო, შეიძლება ვერ დაამთავრონ სავალდებულო 9 კლასი; ამოქმედდება სასწავლო პროგრამები მიუსაფარი ბავშვებისთვის; სავალდებულო 9 კლასის ატესტატის არმქონე პირებისთვის შემუშავდება ზოგადი განათლების ისეთი პროგრამები, რაც პროფესიული განათლების საფეხურზე სწავლის გაგრძელების ნინაპირობა გახდება.

ლონისძიება გახსნა და პროექტის მნიშვნელობაზე ისაუბრა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა **ალექსანდრე ჯეჯელავამ**: „დღეს, ძალიან სასიხარულო ამბავი გამოვაცხადებ. ეს არის განათლების ახალი შანსი. საუბარია იმ მოქალაქეებზე, რომლებმაც, გარკვეული მიზეზების გამო, ვერ მიიღეს სასკოლო განათლება, მიატოვეს სკოლა ან ფიზი-

კურად არ ჰქონდათ სწავლის საშუალება. ჩვენ ვვმნით სისტემას, რომლითაც ასეთ ადამიანებს დაეხმარებათ სკოლაში. 80 ბავშვი უკვე ვიმოვეთ და შეიყვანეთ დაწესებულებაში, რის შემდეგაც გააგრძელებენ სკოლაში სწავლას. მათ შორის საუბარია ზრდასრულ ადამიანებზე, რომლებმაც მიზეზთა გამო წარსულში ვერ მიიღეს სასკოლო განათლება. ეს არის კიდევ ერთი ნაბიჯი ევროპისკენ, ნაბიჯი პროფესიული და პიროვნული თავისუფლებისკენ, რომელიც არის ჩვენი მთავრობის ოთხპუნქტიანი გეგმის ერთ-ერთი ფუძემდებელი პრინციპი. აღნიშნულ საკითხზე სამინისტრო UNICEF-თან ერთად მუშაობს. ყველა მოქალაქეს შეუძლია სამინისტროს ცხელ ხაზზე დარეკოს და აცნობოს ისეთი ბავშვების შესახებ, რომლებიც, რიგი მიზეზების გამო, სკოლებში ვერ დადიან.

პროგრამაში ჩაერთვება ნებისმიერი ადამიანი, შეიძლება ბავშვი ქუჩაში ცხოვრობდეს და სკოლაში ვერ დადიოდეს ან ადრეული ქორწინების გამო ვერ მოახერხა სკოლის დამთავრება. ასაკობრივი შეზღუდვა არ არის – მოქალაქემ, რომელმაც ვერ მოახერხა სასკოლო განათლების მიღება თავის დროზე, შეუძლია ჩაერთოს ამ პროექტში. ასეთი ადამიანებისთვის ინდივიდუალური პროგრამები მომზადდება, ისინი არ იხდებიან უმცროსკლასელებთან ერთად. მომავალში ტექნოლოგიურ სწავლებას გამოვიყენებთ და დისტანციური სწავლება დაინერგება.“



პროფესიული განათლება

მოდულური პროგრამების დანერგვა – პროფესიული რეფორმის პირველი შედეგები

კახა ერეკლე

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიულ კვალიფიკაციათა განვითარების მენეჯერი



მოდულური პროფესიული პროგრამების დანერგვით ბევრი თვისებრივი სიახლე შევიდა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. შესაბამისად, რეფორმის ორიენტირების სწორი გაცნობიერება, სიახლეების დანერგვისთვის მზაობა და ახალი მეთოდოლოგიების ცოდნა, მოდულური პროფესიული პროგრამების წარმატებული დანერგვის მნიშვნელოვანი ეტაპია.

2015 წლიდან პროფესიულ კვალიფიკაციათა განვითარების ხელშეწყობის პროგრამის დანერგვის კომპონენტი აქტიურად ახორციელებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების კონსულტირებას დანერგვის ყველა ეტაპზე და დანერგვის პროცესის მხარდაჭერას გამოწვევების სწრაფი იდენტიფიცირებისა და შესაბამისი რეაგირებისთვის.

ამ მიზნით, 2015-2016 წლებში, სულ განხორციელდა კონსულტირების 75 და მხარდაჭერის 154 ვიზიტი.

დღეისათვის მოდულურ პროგრამებს ახორციელებს 43 საგანმანათლებლო დაწესებულება. აქდან 29 კოლეჯი როგორც საჯარო, ასევე კერძო, 12 უმაღლესი და 2 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება.

2015-2016 წლებში ავტორიზებული და სწავლებაში ჩაშვებულია 59 დასახელების 2016 მოდულური პროგრამა, მათ შორისაა 3 დუალური (სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება), რომელიც 2016 წლის მთავარი მიღწევაა. გაეროს განვითარების პროგრამის „საქართველოში სოფლის მეურნეობის მიმართულ პროფესიული განათლებისა და ექსტენციის სერვისების მოდერნიზაციის პროექტთან“ და გერმანიის ტექნიკური თანამშრომლობის საზოგადოებასთან თანამშრომლობით მომზადებული აგრარული მიმართულების სამი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, პროფესიული პროგრამების განმარტებულ 4 საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით, მომზადდა მეხილეობის, მეცხოველეობის და მევენახეობა-მეღვინეობის პროგრამები დუალური მიდგომებით განსახორციელებლად და დაიწყო ამ პროგრამების დანერგვა 2016 წლის საშემოდგომო მიღებიდან. დუალური მიდგომით განხორციელებულ პროგრამებზე 4 საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩაირიცხა 60-მდე სტუდენტი.

2015-2016 წლების ასევე მთავარი მიღწევაა საგანმანათლებლო რესურსების შექმნა. ამ დრომდე პროფესიული განათლების სისტემაში სახელმძღვანელოები ერთ-ერთი ყველაზე

პრობლემური საკითხი იყო. არსებული სახელმძღვანელოები ზედმეტად მოძველებული ან არაქართულენოვანი იყო და არასაკმარისად ხელმისაწვდომი. კომპეტენციებზე დაფუძნებული პროგრამები თვისებრივ სიახლეს სთავაზობს პედაგოგებს როგორც შინაარსობრივი, ასევე სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიების თვალსაზრისით, შესაბამისად, პროფესიულ მასწავლებელს განსაკუთრებით სჭირდება საგანმანათლებლო რესურსი მოდულური პროფესიული პროგრამებით სწავლების პროცესის ეფექტურად წარმართვისათვის.

2015 წელს მომზადდა პროფესიული სტუდენტის 51 სახელმძღვანელო და მასწავლებლის 7 გზამკვლევი, ხოლო 2016 წელს – პროფესიული სტუდენტის 28 სახელმძღვანელო და მასწავლებლის 10 გზამკვლევი. მომზადებული საგანმანათლებლო რესურსები განთავსებულია ვებგვერდზე – vet.ge.

მიმდინარე წლის ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს მიღწევად განვიხილავთ პროფესიულ განათლებაში ზოგადი განათლების ინტეგრირებისათვის გადადგმულ ნაბიჯებს, რაც არსებული საგანმანათლებლო ჩიხების აღმოფხვრისაკენ მიმართული ღონისძიებებია. გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ გამოყოფილი გრანტის ფარგლებში, განათლების სამინისტროს ეროვნული სასწავლო გეგმების დეპარტამენტთან ერთად, განხორციელდა პროფესიული პროგრამების და ესგ-ის ანალიზი, ჩამოყალიბდა მიდგომა და შემუშავდა ინტეგრირებული მოდულები, რომელიც საბაზო განათლების მექანე პროფესიულ სტუდენტს სრული ზოგადი განათლების შედეგებზე გაიყვანს და ამით გზას გაუხსნის უმაღლესი პროფესიული ან აკადემიური პროგრამებისაკენ. ამჟამად ამ მოდულების პილოტირება ორი პროგრამის ფარგლებში, სამ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიმდინარეობს.

პროფესიული განათლების სივრცეში სკოლებიც შემოვიდნენ. მაგალითად ავარის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება დაიწყო. ჩვენ მივესალმებით ასეთ ინიციატივებს, რაც განათლების სხვადასხვა საფეხურების წარმატებულ ინტეგრაციას, მოსწავლეებისათვის სწავლისა და დასაქმებისათვის სხვადასხვა ალტერნატივების შექმნას, პროფესიული განათლების ფართო ხელმისაწვდომობას უწყობს ხელს. იმედი გვაქვს, რომ ავარის სკოლის მაგალითს სხვა

სკოლებიც მიბაძავენ.

2015-2016 წლებში, პროფესიულ კვალიფიკაციათა განვითარების ხელშეწყობის პროგრამის ფარგლებში, პერმანენტულად ეწყობოდა საინფორმაციო და სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებების ადმინისტრაციასა და პედაგოგებთან. განსაკუთრებით აღსანიშნავია 2016 წლის ოქტომბერ-დეკემბერში ჩატარებული შეხვედრები პედაგოგებთან, რომელიც მიმდინარეობდა საქართველოს მასშტაბით. შეხვედრის მთავარი თემა იყო დანერგვის მხარდაჭერის ანგარიშებიდან წამოსული მთავარი გამოწვევები და პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის განსახორციელებელი ღონისძიებები. დანერგვაში ჩართულ პროფესიულ მასწავლებლებთან გამართულ რეგიონულ შეხვედრებში მონაწილეობა მიიღო 500-მდე მასწავლებელმა.

2016 წელს ასევე განხორციელდა შეხვედრები პროფესიულ სტუდენტებთან, რომლებიც სწავლობდნენ მოდულურ პროგრამებზე, ჯერ თბილისის მასშტაბით არსებული საჯარო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულების სტუდენტებთან, ხოლო 23 დეკემბერს სასტუმრო „ქორთიარდ მარიოტში“ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა, პროფესიული რეფორმის მნიშვნელოვანი ეტაპის შედეგების შეჯამების და რეფორმის სამომავლო ნაბიჯების განხილვის, ასევე პროფესიული მოდულური განათლების პოპულარიზაციის მიზნით, შეხვედრა გამართა საქართველოს მასშტაბით არსებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მოდულური პროგრამების სტუდენტებთან. შეხვედრის მიზანი იყო ინფორმაციის მიღება თავად სტუდენტებისგან მოდულური და დუალური პროგრამების დანერგვის მიმდინარეობის შესახებ. ასევე, პროგრამების ფარგლებში, სტუდენტთა მიღწევების, საუკეთესო პრაქტიკის გამოვლენა და ინფორმაციის ურთიერთგაზიარება.

ძალიან გაგვახარა სტუდენტთა პირველმა შედეგებმა და მიღწევებმა. ისინი სწორად აფასებენ იმ შესაძლებლობებს, რასაც რეფორმირებული პროფესიული განათლების სისტემა სთავაზობს მათ. სახეზეა სტუდენტების მიერ შექმნილი რეალური მცირე ზომის ბიზნესები, რომლებიც უკვე შემოსავალს აძლევენ მათ. ეს მხოლოდ დასაწყისია, რეფორმის პირველი წარმატებული შედეგები სტიმულს გვაძლევს, მეტი ძალისხმევა გავწიოთ არსებულ გამოწვევებთან გასამკლავებლად და დაწყებული რეფორმა ბოლომდე მივიყვანოთ.

მოდულურ/დუალური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და მათი განმარტებული დანერგვა

- სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი);
- საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი;
- მეფუტკრე;
- ფარმაცევტის თანაშემწე;
- რესტორნის სერვის მენეჯერი;
- ბართენდერი;
- მასაჟისტ-რეაბილიტატორი;
- პრაქტიკოსი ექთანი;
- ელექტრონული და ციფრული ხელსაწყოების დიაგნოსტიკოს-შემკვებელი;
- მიღება-განთავსების სპეციალისტი;
- სასტუმრო საქმის სპეციალისტი;
- ბულალტერ-ტექნიკოსი;
- მოლარე;
- ოფისისმენეჯერი;
- საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი;
- ტუროპერატორი;
- თმის სტილისტი;
- დაბალი ძაბვის ელექტრიკოსი;
- თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟე;
- დეკორატიულ-გამოყენებითი ქსოვილების სპეციალისტი;
- ბანკის მოლარე-ოპერატორი;
- საბაჟო საქმის სპეციალისტი;
- შემფასებელი;
- ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი;
- არქიტექტორ-ტექნიკოსი;
- კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი;
- ვებ-ინტერფეისის დიზაინერი;
- ვებ-ინტერფეისის დეველოპერი;
- ვებპროგრამისტი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი;
- კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი;
- ზინკალ-სანტექნიკოსი;
- სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი;
- ბულალტერი;
- თექის ოსტატი;
- სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი;
- სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორი;
- ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუქციის სპეციალისტი;
- ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი;
- ღონისძიების მენეჯერი;
- კონსულტანტ-გამყიდველი;
- ბაგა-ბაღის აღმზრდელ-პედაგოგი;
- ფილამწყობი;
- ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი;
- საკერავი მანქანის ოპერატორი;
- ექთნის თანაშემწე;
- მობილურ-საკომუნიკაციო აპარატების ტექნიკოსი;
- ავეჯის კონსტრუქციების სპეციალისტი;
- სისტემების ადმინისტრატორი;
- სარეკლამო აგენტი;
- ბიბლიოთეკარი;
- ვიზაჟის სპეციალისტი;
- ღონისძიების დიზაინერი;
- პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი;
- მუსიკის რეპეტიტორი;
- პიანისტ-აკომპანიატორი;
- იუველიერი;
- მემინანქრე;
- გარემოს დაცვის ტექნიკოსი;
- სადაზღვევო აგენტი;
- ფოტოგრაფი;
- ტრაქტორისტ-მემანქანე;
- ჰიდროტექნიკური მშენებლობის ტექნიკოსი;
- სამთო ტექნიკოსი;
- სამთო ელექტრომექანიკოსი;
- მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გამდიდრების ტექნიკური სპეციალისტი;
- მქარავი;
- კალატოზი;
- მებათქამე;
- მღებავი;
- აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი;
- თევზის მომშენებელ-ოპერატორი;
- მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრაფიერი, სატივრთველი და ჰიდრაულიკური ექსკავატორი) ოპერატორი;
- სამკურნალო მცენარეების დამამზადებელი;
- ტრიკოტაჟის მქოველ-ოპერატორი;
- ელექტროამპრავისა და ელექტრომომარაგებელი დანადგარების ტექნიკოსი (1000ვ. ქვემოთ);
- სამგანზომილებიანი მოდელირების და ტექსტურიების სპეციალისტი;
- სამგანზომილებიანი განათებისა და ვიზუალიზაციის სპეციალისტი;
- მზარეული;
- კონდიტერი;
- მევენახეობა-მეღვინეობა (დუალური);
- მეხილეობა (კურკოვანი, თესლოვანი და კაკლოვანი კულტურები) (დუალური);
- მეცხოველეობა (მესაქონლეობა) (დუალური).

პროფესიული განათლება

მოდულურ/დუალურ პროგრამებს ახორციელებენ შემდეგი საბანსანათლებლო დაწესებულებები

თბილისი - სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა;
თბილისი - ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „იკაროსი“;
თბილისი - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“;
თბილისი - სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი;
თბილისი - სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო საზოგადოებრივი კოლეჯი;
თბილისი - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „მერმისი“;
თბილისი - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“;
თბილისი - შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია – SBA;
თბილისი - შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „ფანასკერტელი“;
თბილისი - შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი „იმედი“;
თბილისი - შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „პანაცეა“;
თბილისი - შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია, საზოგადოებრივი კოლეჯი;
თბილისი - სსიპ სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
თბილისი - შპს მილენიუმ აკადემია;
თბილისი - ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი;
თბილისი - შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „21 საუკუნე“;
თბილისი - შპს დავით აღმაშენებლის აკადემია;
თბილისი - შპს კოლეჯი „ხვალინდელი ნარმატებისათვის“;
თბილისი - შპს დავით ტვილიძის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი საექთნო კოლეჯი;
თბილისი - შპს „ორიენტირი“;
თბილისი - შპს საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი;
თბილისი/ქუთაისი - სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;

ქუთაისი - სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
ქუთაისი/ბაღდათი - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „იბერია“;
გორი - სსიპ გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი;
გორი - შპს ამერიკის უნივერსიტეტის სკოლა;
ქარელი - სსიპ დაბა აგარის საჯარო სკოლა;
მცხეთა - სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯი;
რუსთავი - სსიპ პროფესიული კოლეჯი „მოდუსი“;
მარნეული - შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი;
თელავი - სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
კაჭრეთი/ქვემო ალვანი/დედოფლისწყარო - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „აისი“;
ბათუმი - სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ბლექსი“;
ბათუმი - სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია;
ბათუმი - შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემია;
ბათუმი - სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
ქობულეთი - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალი ტალღა“;
ფოთი - სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ფაზისი“;
ზუგდიდი/სენაკი - სსიპ შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი;
ჯვარი - სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ლაკადა“;
ხიჭაური - ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი;
მესტია - სსიპ პროფესიული კოლეჯი „თეთნულდი“;
ამბროლაური - სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ერქვანი“;
ახალციხე - სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
ახალციხე - სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“.

კონკურსი უფროსკლასელთათვის

„ტრადიციული თამაშობები“

კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო, საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროების, გაზეთის „ახალი განათლება“ და სხვა პარტნიორი ორგანიზაციების მხარდაჭერით, აცხადებს კონკურსს უფროსკლასელთათვის თემაზე „ტრადიციული თამაშობები ჩემს სოფელში“.

კონკურსის მიზანია:

- გამოავლინოს და დააფიქსიროს უხუცესების მესხიერებაში დღემდე შემონახული საქართველოს სხვადასხვა კუთხის უძველესი თამაშობები (როგორც ჯგუფური, ისე სამაგიდო);
გაზარდოს საზოგადოების, განსაკუთრებით ახალგაზრდების ინტერესი მათი კუთხის არამატერიალური მემკვიდრეობის მიმართ;
დაეხმაროს ახალგაზრდა თაობას არამატერიალური მემკვიდრეობის ნიმუშების მოძიებისა და ფიქსაციის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებაში;
ხელი შეუწყოს ძველი ქართული თამაშობების აღდგენა-პოპულარიზაციას.

კონკურსის მოწყობა ორ ტურად:

პირველი ტური

გულისხმობს სკოლაში მოსწავლეთა ნამუშევრების პირველად სელექციას, რომელიც სკოლის ადმინისტრაციის მიერ, საკონკურსო პირობების ყველა ნორმის დაცვით, იქნება შერჩეული და გადმოგზავნილი მითითებულ ელმისამართზე aramaterialuri@yahoo.com (იხ. საკონკურსო ნიმუშის წარდგენის ფორმა). საჭიროების შემთხვევაში, სკოლის ხელმძღვანელობამ თავად უნდა გაუწიოს მოსწავლეს ტექნიკური დახმარება.
საინტერესო, იშვიათი თამაშობის წარმდგენი გადავლენ მეორე ტურში.

მეორე ტური

მეორე ტურში გადასული მოსწავლეები, კონკურსის ორგანიზატორებისა და ექსპერტების შენიშვნების გათვალისწინებით, ჩაასწორებენ ნიმუშებს და ხელახლა გადმოგზავნიან.

ნიმუშის წარდგენის ფორმა

თითოეული ნაშრომი უნდა მოიცავდეს:

- ვორდის ფაილში დაწერილ საკონკურსო ნამუშევარს;
- მოსწავლეების მიერ აღწერილი თამაშობის მიხედვით გადაღებულ მაღალი რეზოლუციის ფოტოებს (რაოდენობა შეზღუდული არ არის) და თამაშის/ან მისი ფრაგმენტების/ ამსახველ ვიდეორჩანაწერს. ფოტოები უნდა გადმოგზავნოს, ვორდის ფაილში შესრულებულ ნაწერთან ერთად, jpg ფორმატში;
- ელემენტზე მუშაობის ამსახველ ფოტომასალას, გადმოგზავნილ ასევე jpg ფორმატით;
- შეძლებისდაგვარად, თამაშობის ამსახველ ვიდეორჩანაწერს (შესაძლებელია გადაღებულ იქნეს მობილური ტელეფონით).
სასურველია, ნიმუში ჩაინეროს თქვენი რეგიონის (სოფლის, ქალაქის, ქუჩის, უბნის, ოჯახის, და ა.შ.) მკვიდრი მოსახლისაგან.
სასურველია, მოძიებული და ჩაწერილი ნიმუში ფართე საზოგადოებისთვის ნაკლებად იყოს ცნობილი.

- სკოლის შიდა შერჩევის შედეგად შერჩეული საუკეთესო ერთი ან რამდენიმე ნიმუში სკოლაში უნდა გადმოგზავნოს;
- კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნულ სააგენტოში ელფოსტაზე aramaterialuri@yahoo.com;
- ან გაზეთ „ახალი განათლების“ რედაქციაში;
- ან მოგვანოდოს ფოსტით „საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტოს“ მისამართზე (თბილისი, 0105, თაბუკაშვილის ქ. 5).

ვორდის ფაილი უნდა მოიცავდეს შემდეგ სავალდებულო ჩანაწერებს:

- არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ნიმუში – თამაშის დასახელება;
- ავტორი – მოსწავლე/ეგზის სახელი, გვარი;
- ხელმძღვანელი პედაგოგი – სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელ., ელმისამართი);
- ქალაქი (რაიონი, სოფელი) და სკოლის სრული დასახელება;

- სკოლის დირექტორი – სახელი, გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია (ტელ., ელმისამართი);
- არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ნიმუშის სხვა დასახელება (რამდენიმე დასახელების შემთხვევაში, მიუთითეთ ყველა სათაური და დაურთეთ კომენტარი);

7. ნიმუშის აღწერა

აღწერისათვის უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს:

- რას წარმოადგენს თქვენ მიერ შერჩეული თამაში – მოკლე განმარტება თამაშის შესახებ;
- სახელწოდება (აგრეთვე, მიუთითეთ თუ არის ცნობილი თქვენ მიერ აღწერილი ნიმუშის განსხვავებული, სხვა სახელწოდება);
- ნიმუშის ჩანერის აღწერილობა – სად, როდის, რისთვის და ვის მიერ იქნა მოთხრობილი და ჩანერილი ეს ნიმუში, მიუღია თუ არა მონაწილეობა მთხრობელს აღნიშნულ თამაშში და ვისგან აქვს ნასწავლი თავად ეს თამაში;
- ტრადიციულად რა დროს, რა შემთხვევაში, რამდენი მონაწილე თამაშობდა მას;
- აღწერეთ გარემოება, როდესაც თამაშობენ ამ კონკრეტულ ნიმუშს;
- რას უკავშირდებოდა აღნიშნული თამაშობა;
- რა ატრიბუტები უკავშირდება/თან ახლავს თამაშის პროცესს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში, დააფიქსირეთ ფოტოზე);
- სხვა პირობები, რომელიც აუცილებელია აღნიშნული თამაშის დროს;
- რა როლი ენიჭება თქვენ მიერ შერჩეულ ნიმუშს საზოგადოების კულტურულ, ან რელიგიურ, ან ყოველდღიურ ცხოვრებაში. დაასაბუთეთ შემოთავაზებული თამაშის მნიშვნელობა (უნიკალობა ან ორიგინალობა) პირადად თქვენთვის (რეგიონისთვის, სოფლისთვის, ოჯახისთვის, სკოლისთვის...), საზოგადოებისთვის.
- აღწერეთ თამაშის პროცესი
სპეციფიკის გათვალისწინებით, წარმოადგენილ ნაშრომს უნდა ახლდეს შესაბამისი თვალსაჩინო მასალა: ფოტო, ვიდეო (შესაძლებლობის შემთხვევაში), ასევე – ჩანახატი, ჩანახაზი, შაბლონი, სქემა, ესკიზი და სხვა თვალსაჩინო მასალა, საჭიროების მიხედვით.

ნამუშევრებს, სპეციალისტებთან ერთად, განიხილავენ არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ექსპერტები.

გადმოგზავნის ვადაა 2016 წლის 20 მარტი

ბეჰკონტაქტით: სამუშაო დღეებში

599 08 40 03; ან 577 27 80 02

aramaterialuri@yahoo.com

მაკა თაქთაძიშვილი, კომტა ნაცვლიშვილი

გამარჯვებული ნიმუშების მიხედვით შედგება ილუსტრირებული კრებულის, რომელიც გამოიცემა კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტოს მიერ და საჩუქრად გადაეცემათ ავტორებსა და კონკურსში მონაწილე სკოლებს, ასევე სხვა დაინტერესებულ ორგანიზაციებს. მოწოდებული ვიდეოფაილების მიხედვით დამონტაჟდება ვიდეორგოლი. ნაშრომები გამოქვეყნდება გაზეთ „ახალი განათლება“ ფურცლებზე, გაშუქდება მედიის საშუალებით.

კონკურსის ყველა მონაწილეს მიენიჭება „არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის ქობაგის“ წოდება.

საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტოს არამატერიალური მემკვიდრეობის განყოფილება

სასკოლო აქტივობა

ივოსხლე, გოგლა, შენ ჩვენთან ხარ!

თბილისის №219 საჯარო სკოლაში (დირექტორი - შალვა ხუციშვილი) ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრამ (კათედრის თავმჯდომარე - მარინე პეტრიაშვილი, წევრები: შორენა ძიძიკაშვილი, ნანა ქაცანაშვილი, ნინო ტაკაშვილი, სალომე ნიკოლიშვილი) ჩაატარა ღონისძიება „იცოცხლე, გოგლა, შენ ჩვენთან ხარ!“, რომელიც მიეძღვნა XX საუკუნის კლასიკოს პოეტსა და აკადემიკოსს, გიორგი ნიკოლოზის ძე ლეონიძეს. მონაწილეებმა შემოგვთავაზეს სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის ან გარდაცვლილი მასწავლებლის, თამარ ხუროშვილის მოგონებები პოეტის ცხოვრებაზე. ღონისძიება გაიხსნა პოეტის მიერ წარმოთქმული ლექსით „ყივჩალის პაემანი“. მოსწავლეები ერთმანეთს ეჯიბრებოდნენ ლექსების მხატვრულ ნაკითხვაში. დანტე ომანიძემ ფანდურზე შეასრულა გოგლას ლექსები: „არ დაიდარდო, დედაო“, „ღამე ივერიისა“. მოგონებებს შორის ცოცხლდებოდნენ „ნატურის ხის“ პერსონაჟები - ფუფალა, დიდდა ლელაური და მარიტა; ფუფალას როლი მარიამ აზრუმელაშვილმა განასახიერა, დიდ-



და ლელაური - მარიამ ვარდიშვილმა, მარიტა - მარიამ გავაშვილმა. ივრის ჭალეში გაზრდილი ბიჭი დღენიადაგ თავისი ხალხის კეთილდღეობასა და სამშობლოს უკეთეს მერმისზე ოცნებობდა. ამიტომ წერდა: „სულ ჩემი გულის მონანური, რაც დაეპნკალა ქალაღს ლექსები, ვუმღერ სამშობლოს, კიდევ მწყურია და მის სიყვარულს დავემწყემსები.“ პატარძელის საჯარო სკოლის კურსდამთავრებულია ჩვენი სკოლის დანტე ომანიძე

და ლელაური - მარიამ ვარდიშვილმა, მარიტა - მარიამ გავაშვილმა. კლასების ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ნანა ქაცანაშვილი, თითოეულ ჩვენგანს გვჯეროდა, რომ პოეტის სული თავს დაგვტრიალებდა და ლოცავდა თავის შთამომავლობას, იყო ტკბილ-მწარე მოგონებები. სიტყვით გამოვიდა კათედრის თავმჯდომარე მარინე პეტრიაშვილი, აღნიშნა დიდი კლასიკოსი პოეტის დამსახურება და ღვაწლი ქართველი ერისა და სამშობლოს წინაშე. მადლობა გადაუხადა სტუმრებს მობრძანებისა და მოსწავლეთა დაფასებისთვის. მაყურებელთა თხოვნით, მარინე მასწავლებელმა წაიკითხა პოეტის ლექსი „წინწინდის ღამე“. ღონისძიების დასასრულს, სკოლის დირექტორმა შალვა ხუციშვილმა კათედრის წევრებს მადლობა გადაუხადა დიდებული ადამიანის გაცოცხლებისთვის და აღნიშნა, რომ გიორგი ლეონიძის სახელსა და შემოქმედებას არასოდეს დაივიწყებს მადლიერი შთამომავლობა.

მეფა ტატიშვილი სსიპ ქალაქ თბილისის №219 საჯარო სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში

ყოველ ქართველში შენი გენია

მარტვილის მუნიციპალიტეტის ბესიკ ხულორდავას სახელობის სალხინოს საჯარო სკოლა გამორჩეულია სასწავლო-შემოქმედებითი მუშაობით, შეიძლება მას სათავეში უდგას სკოლის დირექტორი ნუნუ სილაგავა. სკოლის პედაგოგთა და მოსწავლეთა კოლექტივი ყველა ღონისძიებასთან ერთად თარიღს საინტერესო პროექტებით ეხმაურება. აღსანიშნავია პროექტი „ყოველ ქართველში შენი გენია“, რომელიც შოთა რუსთაველის დაბადების 850 წლისთავს მიეძღვნა. 2016 წელი იუნესკომ რუსთაველის წლად გამოაცხადა. სწორედ ამ დიდი წინაპრის უკვდავ სახელს მიეძღვნა პროექტი გათვალისწინებული აქტივობები. მისი მიზანი იყო შოთა რუსთაველის შემოქმედების პოპულარიზაცია, ახალგაზრდების შემოქმედებითი უნარის გამოვლენა, რაც შეიძლება მეტი მოსწავლის ჩართვა დაგეგმილ აქტი-

ვობებში. პროექტში მებოძელი სკოლებიც ჩაერთვნენ. ყოველ აქტივობას თავისი კურატორ-პასუხისმგებელი ჰყავდა. შემოქმედებითმა ჯგუფმა, ხელნაწერი ჟურნალის გამოსაშვებად, სექტემბრიდან დაიწყო მუშაობა, დაიგეგმა კვირეული. კვირეულის პირველ დღეს ყველა კლასში მოეწყო ნახატებისა და აპლიკაციების გამოფენა. მოწონება დაიმსახურა მოსწავლე ნიკო ნაჭყებიას პერსონალურმა გამოფენამ. მეორეშემოქმედებამ ცოტნე ცაავამ მოაწყო ხელნაწერი ჟურნალის „ვეთხულობთ რუსთაველს“ პრეზენტაცია. ჟურნალი საინტერესოდ იყო შედგენილი. „სანუკვარი განძი“, „ვეფხისტყაოსნის პერსონაჟები“, „პოემის გმირთა სამოქმედო არეალი“ - ეს განყოფილებები ბავშვებს „ვეფხისტყაოსნის“ შესახებ მოუთხრობდნენ. ამავე დღეს ჩატარდა კონკურსი „სანუკ-

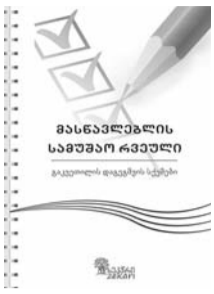


ვარი განძი“. აფორიზმების ცოდნა გამოამყვანეს I-VI კლასების მოსწავლეებმა, ღონისძიებას ხელმძღვანელობდა სალონი „სიყვარულის სამეფო“ და ბიბლიოთეკის საბჭო. კვირეულის მეორე დღეს ჩატარდა პოეზიის დღე „შენ დედაჩემის მზითვეო, ფარ-ხმალო დედაჩემისა“. ეპიზოდები პოემიდან და ლექსები პოეტზე წარმოადგინეს I-IX კლასელებმა. განსაკუთრებით აღსანიშნავია მესამე კლასის მოსწავლე გიგლა მითაგვარია (ხელმძღვანელი - ნინო ბასილაია), რომელმაც „ვეფხისტყაოსნიდან“ 60-მდე სტროფი ზეპირად დაისწავლა. ღონისძიებას ხელმძღვანელობდა თვითმმართველობის საბჭო. მესამე დღე დაეთმო თეორიულ კონფერენციას „ქართული სულის უკიდევანო სამყარო“. მოხსენებები წაიკითხეს: ნანა კობერიძემ, მარიამ ბერუშვილმა, ხატია ნანავამ, ანანო ცაავამ. იმავე დღეს მეშვიდე კლასის (ხელმძღვანელი - ზინა ბასილაია) საკლასო კლუბმა „ფიქრის გორა“ ჩაატარა პოეზიის დღე „ჯერ კიდევ როდის მღეროდა შოთა“. მოსწავლეებმა წარმოადგინეს ლექსები რუსთაველზე. კვირეულის მეოთხე დღე ისევ პოეზიას დაეთმო - „შოთას წიგნის პატრონო, საქართველოვ ბატონო!“. მხატვრულ კითხვაში თავი ისახელეს IX-XI კლასების მოსწავლეებმა. „ვეფხისტყაოსნის“ ეპიზოდები ინგლისურ ენაზე ნანა კობერიძემ და მიკა ლაშვიამ წაიკითხეს, რუსულ ენაზე - ბექა ფულარიამ და ნანუკა ჩაგუნავამ, „საქართველოს საქებარი“ მეგრულ ენაზე - ანი ბასილაიამ და მარიამ ცაავამ. საინტერესო და მრავალფეროვანი იყო კვირეულის ბოლო დღეს ჩატარებული სახალხო ზეიმი. საბა ბასილაიამ მეტად შთამბეჭდავად წაიკითხა ეპიზოდები პოემიდან, ასევე პოემის ეპიზოდები წარმოადგინეს მეცხრეკლასელებმა (ხელმძღვანელი - რევაზ ცაავა), ხოლო ნინო ბერუშვილმა ნესტანის როლი შეასრულა. XI კლასის მოსწავლეებმა (ხელმძღვანელი

- ნონა ცაავა) აკაკის „სიზმრის“ სცენარი წარმოადგინეს, სიმღერა შეასრულა ქრისტიანე თოდუამ. სცენარში მონაწილეობდნენ: თამთა ზოსიშვილი, რამაზ ბასილაია, თავა სურცილაძე, ნანუკა ჩაგუნავა. ღონისძიებაში ჩართული იყვნენ ლეცავეს საჯარო სკოლის (დირექტორი - გულნაზ ცაავა) მოსწავლეები - მეგი და ლედი სხულუნიები და ინჩხურის საჯარო სკოლის (დირექტორი - შორენა ახვლედიანი) მოსწავლეები - მარი ბედი და ელენე გაბეშია. ღონისძიებას ესწრებოდნენ გაჭვდილის სკოლის (დირექტორი - მანანა ლაშვია) წარმომადგენლები. მეხუთეკლასელებმა რუსთაველის ბიუსტთან წარმოადგინეს ლიტერატურული კომპოზიცია „ნუ ეძებთ რუსთაველის საფლავს“. სალხინოში, მთების კალთას შეფარებულ ლამაზი სოფლის ცენტრი, პოეზიის მოყვარულმა ადამიანებმა მგოსნის ბიუსტით დაამშვენეს, იმ მგოსნის, რომელმაც ერთ-ერთმა პირველმა უძველესმა ხალხთა მეგობრობასა და ძმობას. ეს ძველი მადლიერი შთამომავლობის ხარკიცაა დედამიწაზე ადამიანთა თანასწორობის დიდი მეხობისადმი. ზეიმის მონაწილეებსა და სტუმრებს მიესალმა ინჩხურის საჯარო სკოლის დირექტორი შორენა ახვლედიანი, პოეტი ილია კუხალაშვილი. ქალბატონმა ნუნუ სილაგავამ მადლობა გადაუხადა სტუმრებს, მშობლებს, მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს. ჩვენი დიდი წინაპარი შოთა რუსთაველი დღეს, როგორც ტიტანი, მიაბჯებს ჩვენი პლანეტის გზებზე და ყველგან მიაქვს ჰუმანიზმის, უჭკნობი სიყვარულის, უმაგალითო მეგობრობის უზენაესი გრძნობები, რომლებიც რვანახევარი საუკუნის წინ იქადაგა საქართველოში. ეს ღონისძიება ჩვენი მოკრძალებული წვლილია მსოფლიო ზეიმში რუსთაველის საიდუმლოდ.

სულიკო ბასილაია სალხინოს საჯარო სკოლის პედაგოგი

მასწავლებლის სამუშაო რეჟიმი



მასწავლებლის სამუშაო რეჟიმი პროტოკოლის განუყოფელი ნაწილია...

ინოვაციური გაკვეთილები დაწყებით კლასებში



ნიმუში თავმოყრილია დაწყებითი კლასებისთვის აქტუალური სწავლების მეთოდების...

კათედრის გაგების პორტფოლიო



კათედრის გაგების პორტფოლიო საშუალებას აძლევს კათედრის გამგებს...

ინტერაქტიული მეთოდების კრებული



კრებულში აღწერილია ინტერაქტიული სწავლების მეთოდები...

მასწავლებლის კალენდარი



კალენდარი ისაა შედგენილი, რომ მასწავლებელს მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში შეუძლია დაგეგმოს...

ცნობარი დაწყებითი კლასების პედაგოგებისათვის



ცნობარი დაწყებითი კლასების პედაგოგებისათვის მოგზაურობის დაწყებითი კლასების მასწავლებლების...

მონაწილეთ საბავშვო მათემატიკის

კრებულში შეყრილია მათემატიკის თეორიის მათემატიკის მათემატიკის...



ქართული ენის კრებულები... სერიის ფასი - 17.70ლ

ნაშრომი და მათემატიკის კრებულები... სერიის ფასი - 30.40ლ

12 ტარი... ვიზუალური მათემატიკის მეთოდები

10 ტარი... ფიზიკის საბავშვო მათემატიკის მეთოდები

7 ტარი... ქართული ენის გრამატიკის მეთოდები

8 ტარი... ქართული ენის გრამატიკის მეთოდები

10 ტარი... ქართული ენის გრამატიკის მეთოდები

4 ტარი... მათემატიკის საბავშვო მათემატიკის მეთოდები

ბიოლოგია... ბიოლოგიის საბავშვო მათემატიკის მეთოდები

9 ტარი... ისტორია... ისტორიის საბავშვო მათემატიკის მეთოდები

ხელმოწერის თანხა გადმოირიცხეთ რეკვიზიტებზე: მისამართი - შპს „ახალი განათლება“...

მთავარი რედაქტორი: მარიკა ჩიქოვანი

მისამართი: 0102 თბილისი, ტაბაღაშვილის ქ. №3... რედაქციის საბანკო რეკვიზიტები...

ISSN 2233-386X... 9 772233 386008