

ჯარის ნაში-
ლებას უფასოთ
ეგზაციებათ.

10 მეტრა. 1920 წ.

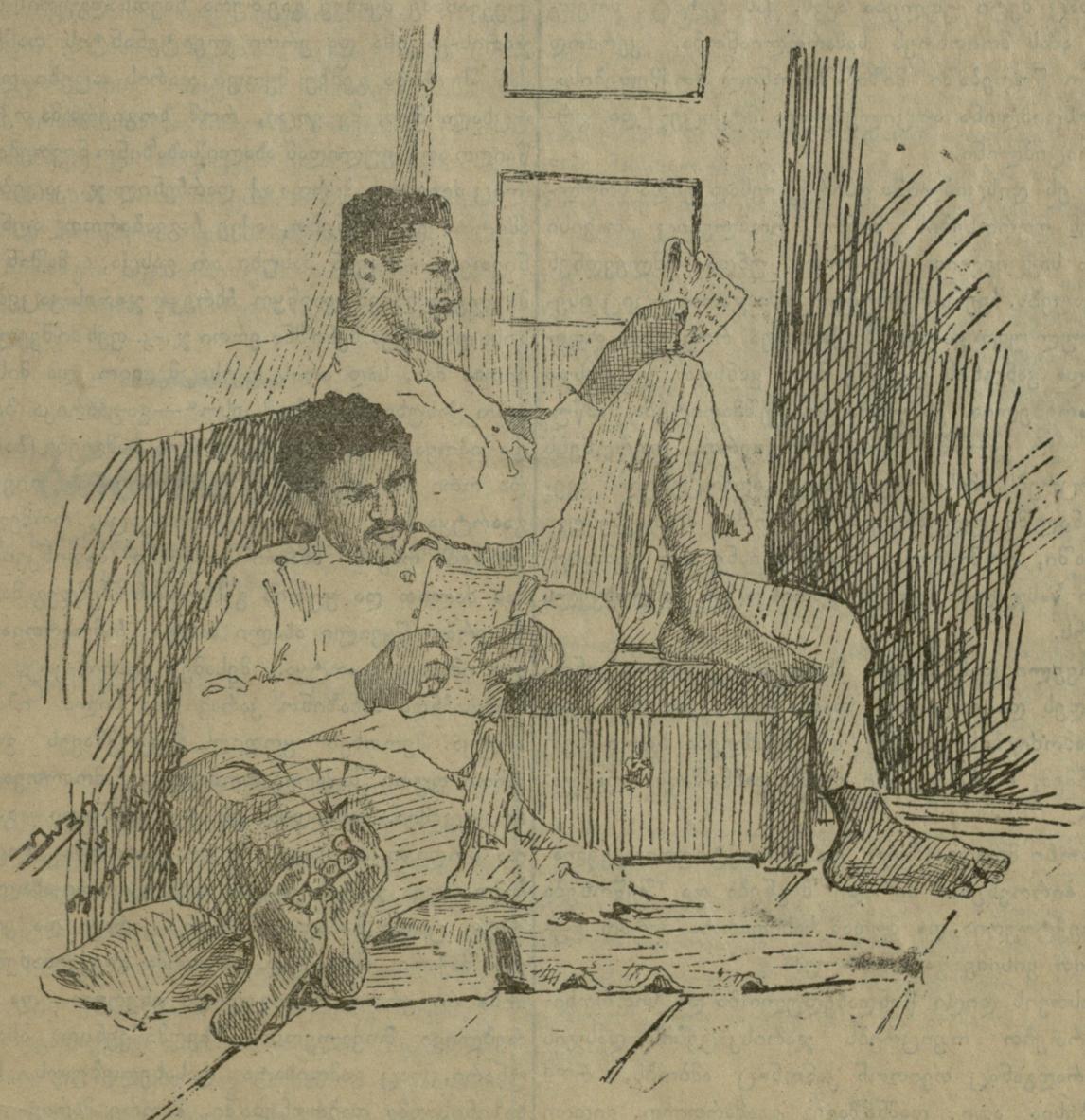
ქართველი

ვაკე 25 მან.

№ 19

ორგანიზაცია. სამს. პულტ. განათლ. და სამს.

№ 19



ერარქაში თავისუფალ დროს.
ნახტი კაბ. შავიშვილისა.



თვილისი, 10 ოქტომბერი.

საგართლიანი

კუველაფერი ხალხისთვის! —
მოცავობა. ეს არის დედა აზრი დემოკრატიულ რესპუბლიკისა. ამას ემსახურება რესპუბლიკის მთავრობა, ამას ემსახურება ჩვენი ქვეყნის ყოველი დარგი კულტურისა, ამას ემსახურება ჩვენი შეიარაღებული ძალა, ამას უნდა ემსახურებოდეს ყოველი სახლმშითო მოხელე თუ მუშა. ყოველი პასუხისმგებელი თანამდებობის პირი, თუ კერძო მოქალაქე.

ვისაც მეტი უფლება აქვს, მას მეტიც მოეხსვება. ამას მოითხოვს სამართლიანობა. კერძოდ სამხედრო წოდებაში მიზან-შეწონილ მოქმედებისათვის დისციპლინა აუცილებელია მტკიცე და ურყევი დისციპლინა.

და ეს დისციპლინა უპირველესად უნდა სრულდებოდეს უფროსების მიერ, რომლებიც თავისი პირადის საქციელით მაგალითს უნდა აძლევდნენ ჯარის კაცებს. ჩვენს რესპუბლიკში ჯარისკაციც ისე-თივე სრულ უფლებიანი მოქალაქეა, როგორც ოფიციერი, და კანონის გარეშე მისი განსჯა და დასჯა შეუწყნორებელია. ეს უბრალო ჭრიარიტება სამწუხორიდ ჯერ ვერ შეუგნიათ ზოგიერთ უფროსებს და ოფიციერებს. ამისი მაგალითია გაღმოცემული ჩვენი უკრნალში ღლევანდელ ნომერში მოთავსებულ ბრძანებაში, რომლითაც სამართლიანი და დამსახურებული სასჯელი ეძლევა ჯარისკაცის გამლახველს მფიცერს.

ყოველი დანაშაული მხოლოდ კანონით უნდა ისჯებოდეს და არც ერთ დამნაშავეს, კანონის გარეშე გამოიძიების გარეშე, არ შეიძლება ხელი შეახლოს ვინმე, თუნდაც იგი იყოს დამნაშავე და ჯარისკაცი.

კანონი მიუდგომელი და ობიექტიურია ყველა-სათვის, პიროვნების პირადი შეგნება და შეწონება კასტელიურია. და მუდამ სახითათვა პირად გულისთქმით ვისიმე გასამართლება.

ამისთვის დიდი წინდახელულობა და სიფრთხილე ჰმიროებთ თვითონ კანონიც ამბობს, რომ „უმჯობესია ათი დამნაშავე გაამართლო, ვიდრე ერთი უდანაშაულო გამტყუნოვ“.

მტკუანს და მართალს სასამართლო უფრო გაარჩევს, ვიდრე პირადი გულისთქმა.

სამართლიანი მოპყრობა.

ბ რ მ ა ნ ე ბ რ

რესპუბლიკის ჯარების შემართვა.

გ ი გ დ ი რ ი ტ ე ბ ა

პოლკოვნიკი აბესაძის მიერ თანახმად ჩემი ბრძანებისა ნაწილმოები კვლევა ძიებიდან გაძიროვა შემდეგი: ა. წ. აგვისტოს როცა გემ „მერანით“ შეებულებაში უნდა გამგზავრებულიყო მე-2 ათასეულის ორასმდე ჯარის-კაცი, იმავე ათასეულის მაიორმა ლექვინიძემ მიიღო ცნობა, რომ რომლენიმე ჯარის-კაცმა გაიტაცა ათასეულიდან სახაზინ ნივთები სოფელში წასაღებათო. მაიორი ლექვინიძემ მყისვე გაეშურა ნაფოსადგურისკენ სამი ჯარის-კაცისა და ერთი ლეიტენანტის თანხლებით, მან შეკრიბა გემზე მყოფი ჯარის-კაცები და გამოუცხადა მათ: მე ვიცი, რომ ზოგიერთმა თქვენგანმა წაიღოათ ეულიდან ახალისახაზინ ნივთები, რომელიც ძლიერსაჭიროა აქ დარჩენილ ჯ.-კაცებისათვის, ამიტომ გიბრძანებთ, აქვე ჩაგვაბაროთ აღნიშნული ნივთები. არავინ პასუხი არ გასცა, მაშინ მაიორი ლექვინიძემ დაიწყო ჩერეკა ჯარის-კაცების ბარგისა და როცა შენიშნა ერთი ჯ.-კ. ფეხშიველია და კითხა მას, სად არის ფეხსატელიო და მისგან მიიღო პასუხი „არ მომცეს“ — გაუჩირიეთ ბარგი მას და იპოვა ორი წყვილი ახალი ხამლები (ბათინკუბი) და ორი ახალი მაზარა. ჩამოართვა ეს ნივთები და გაარტყა სილა. მეორე ჯარის-კაცს, რომელმაც არ დაანება თავის ახალი ხამლები (ბათინკუბი) გახდა მას ძალით და ყუთის გაწერების შემდეგ მასაც უნახა ერთი წყვილი ახალი ხამლი; ჩამოართვა და სილა იმასაც გაარტყა. მესამე ჯარის-კაცს ბარგში აღმოაჩნდა სახაზინო კარავი და სილა იმასაც გარტყა. მეოთხეს ყოფილ მეკუპნავეს გამოიჩნდა ერთი ფუთი შაქარი, რომელიც ჩამოართვა, მაგრამ არ უცემია, ვინაიდან ეს უკანასკნელი გამოტყდა და ბოლიში მოიხადა. სულ მაიორმა ლექვინიძემ ჩამოართვა ჯარის-კაცებს რვა წყვილი ახალი ხამლი, ექვსი ცალი ნაპალის მაზარა, კარავი და ერთი ფუთი შაქარი. ამნაირად, მაიორმა ლექვინიძემ გამოიჩნა რა ერთის მხრივ დიდი ენერგია და სამსახურებლივი მოვალეობის ხედიშვენით ასრულების უნარი, რაც გამოიხატა დასახელებულს ნივთების ხაზინისადმი დაბრუნებაში, მეორე მხრივ მან ვერ შესძლო მართებული სიმაღლეზე თავის დაჭრა და იმის მაგიერად, რომ ბოროტ-მომქმედი ჯარის-კაცები დაეჭირა და პასუხისებაში მიეცა, მან ისინი ცემა-ტყებით გაისტუმრა სოფლისაკენ. რამდენადვე მაიორი ლექვინიძემ პირველი საქციელი საქებია და მისაბაძი, იმდენათვე მისი მეორე ხაჭცი-

ელი ჯარის-კაცების მოქმედებით შეურაცყოფა გა-
საკვირია, დასაგმობი და სასტიკად დასასჯელი,
მაგრამ ვიღებ რა მხედველობაში მისი ხანგრძლივი
სამსახურის და იმ უწარჩინებულებს ატრესტაციის,
რომლითაც მას ახასიათებს სამსახურებლივი თვალ-
საზრისით მისი უფროსი, ათასის თავი, ამ შემთხვე-
ვაში, საქმარისად ვსცნობ მისთვის დისკიპლინა-
რულ სასჯელს. ვაპტიმრებ ლექციინაძეს ჯარის-კა-
ცების გალახვისათვის გაუფთვახტში ხუთი დღე და
ლამით და მასთან ვაფრთხილებ მას, რომ თუ მან
შემდეგში ასეთი სამარტვებინო და ადამიანის ღირ-
სების დამამცირებელი საქციელი, კიდევ ერთხელ
განცმეორა, იგი სრულიად დათხოვნილი იქნება
სამსახურიდან და პასუხისმგებაში მიცემული. ეს სას-
ჯელი დაუყონებლივ მოიყვანოს სისრულეში ათა-
სის ოპმა. ათასის თავმა მიიღოს ზომები დაჭრილ
იქნას დამნაშავე ჯარის-კაცები და მიცემული პა-
სუხის გებაში. გარდა ამისა ვგრძენებ: იქნას სახელ-
მძღვანელოდ მიღებული და სრულის სიმტკიცით
დაცული ბრძანება რესპუბლიკის ჯარების მიმართ
№ 130. ეს ბრძანება წაკითხულ იქნას გუნდებში
და რაზმებში.

პრესნებები

სამხედრო სამინისტროს კულტურა-განათლების
სექციის შიგარით

№ 47

2 ოქტომბერი 1920 წ. ქ. ტფილისი.

§ 1.

ვაცხადებ მოქალაქე-მასწავლებელთა და ნა-
წილებში კულტურულ მუშაობის ინსტრუქტორ-
ოფიციერთა საყურადღებოთ და სახელმძღვანელოთ
შემდეგს: სამხედრო სამინისტროს კულტურა-განა-
თლების სექციის უმთავრესათ ორი მიზანი აქვს
დასახული: 1) შეგნებული მფარველი ძალის შექ-
მა ჩვენი დემოკრატიული რესპუბლიკისთვის და
2). სამსახურ გათავებულ ჯარის-კაცების შეგნებულ
მოქალაქებათ დაბრუნება თავ-თავიანთ ოჯახებში.
ისეთ დემოკრატიულ რესპუბლიკაში, როგორიც
არის ჩვენი, სადაც მფარველი ძალის მძლეობა-მძლე-
ობა შეგნებას ეყრდნობა და რომელშიაც ხალხის
შეგნებისაგან შექმნილი ზურგის სიმაგრე ჰქმნის
ფრონტის სიმტკიცე-სიძლიერეს, ერთს და იმავე
დროს და ერთნაირად ტუცილებელია, როგორც
ჯარის, ისე ხალხის შეგნება-განვითარება. აი, ამ

შეგნება-განვითარების საშუალებით, უნდა შეუ-
მნას სექციამ ჩვენს ქვეყანას ერთის მართვის მიზანით
ურყევი, მფარველი ძალა, ხოლო მფარველი მართვის
სამსახურ გათავებულ ჯარის-კაცების საშუალებით,
გადასტორუნის ეს მისაბან ჯარში შეტანილი შეგ-
ნება-განვითარება ხალხში და მიიღოს მისაბან სამა-
გიეროთ უფრო საღი და გამოსადევი მასალა იმავე
მფარველი ძალის შესაქმნელია. მხოლოდ და მხო-
ლოდ ასეთ პირობებში შეიძლება ჩვენს რესპუბ-
ლიკას, საკიროების დროს, ჰქონდეს ურყევი ფრონ-
ტი და უდრევი ზურგი, აი ამ მდგომარეობამ გა-
მოიწვია სამხედრო და სამოქალაქო ინტერესთა
ერთ ჩარჩოებში მოქცევა, მათი ერთმანეთში შედუ-
ღება-გაერთიანება. ამიტომაც გვყავს დღეს თითვე-
ულ ათასეულში დანიშნული ერთი მოქალაქე მას-
წავლებელი და ერთიც მხედარი—ოფიციერი. მოქა-
ლაქე მასწავლებელს ევალება შეიტანოს ჯარში
სახოგადო ხასიათის შეგნება-განვითარება, ოფიციერს
— კი სამხედრო დარგის ცოდნა. უკანასკნელს ვავ-
ლებ აგრძევე კულტურული მუშაობის ტეხნიკურ
მხარესაც. თავ თავიანთ მოვალეობის შესრულების
საქმეში მთელი თავის ძალ-ღონით, პირველი უნდა
ეხმარებოდეს მეორეს და მეორე კი პირველს. რო-
ც ერთი მათგანი რაიმე მიზეზის გამო მეცადინე-
ობას ვერ ესწრება, იმ შემთხვევაში მეორეს ევალე-
ბა, როგორც თავის, ისე პირველის მოვალეობის
შესრულება, თუ კი მას სამისო ცოდნა შესწევს.
მოქალაქე მასწავლებლისაგან ჯარში შემოტანილ
საერთო ხასიათის შეგნება-განვითარება ინსტრუქ-
ტორ-ოფიციერმა უნდა გამოიყენოს საშუალებათ
ჯარშივე აზრიანი დისკიპლინისა და მოვალეობათა
შეგნების განტკიცების საქმეში. ორივემ ერთათ
კი უნდა შეუქმნან ჩვენს დემოკრატიულ სახელ-
მწიფოს—მტკიცე, შეგნებული მფარველი ძალა—
გარეშე მტრის მოსაგერებლად და შეგნებული მო-
ქალ აქეები—კი შიგნით წეს-რიგის დასაცველათ და
მაგარი ზურგის შესაქმნელად. აი, მოკლეთ ის მი-
ზანი და მისწრაფება, რომლის სისწორით განხორ-
ციელებას უბრძანებ სექციის მიერ ნაწილებში და-
ნიშნულ ყველა ოფიციერებსა და მოქალაქე მასწავ-
ლებლებს.

№ 48

3 ოქტომბერი 1920 წ. ქ. ტფილისი.

§ 1.

რესპუბლიკის ჯარის თითვეული ნაწილის მო-
ქალაქე მასწავლებელმა და ინსტრუქტორ-ოფიციერ-
მა დაუყონებლივ წარმოადგინოს სამხედრო სამი-
ნისტროს კულტურა-განათლების სექციაში დაწ-

ვრილებითი ცნობა იმის შესახებ, თუ 1) რამდენი იყო და არის მათდამი რწმუნებულ ნაწილში წერა-კითხვის უცოდინარი. 2) რამდენმა ისწავლა თქვენ მიერ წერა-კითხვა დღემდე. 3) რამდენი საუბარი და ლექცია გიმართა. 4) რა და რა წარმოდგენა დაიღვა და რამდენჯერ. 5) ლექციის მაგიერ რამდენჯერ და რა და რა წიგნი იქნა წაკითხული ჯარში მასწავლებლის, ან ოფიცრის მიერ. 6) ჯგუფური კითხვა-განმარტება უურნალ-გაზეთებისა ჯარის-კაცებში მოწყობილი ჭერთ თუ არა. 7) რა უწყობს ან რა უშლის ხელს ჯარში კულტურული მუშაობის ნაყოფიერად წარმართვას. 8) როგორის თანა-გრძნობით ეკიდება ოფიცრები ჯარში კულტურულ მუშაობას და რამდენი მათგანი ღებულობს ამ მუშაობაში აქტიურ მონაწილეობას. 9) ოფიცერთა შორის კულტურული მუშაობის წრე შექმნილია თუ არა. 10) რანაირ შთაბეჭდილებას სტოვებს ჯარის-კაცებზე კულტურული მუშაობა: 11) რამდენად შეუწყო ხელი კულტურულმა მუშაობამ ოფიც-რებისა და ჯარის-კაცების ერთმანეთთან დაახლო-ვებას. პირველი ხუთი შეკითხვის პასუხი შემოწმებულ უნდა იქნას ნაწილის უფროსის, ან მისი თანაშემწის მიერ, 12) ამიერიდან ყოველი თვის დამ-ლევს წარმოდგენილ იქმნას სექციაში ასეთივე მოხ-სენება.

§ 2.

ტფილისის განიზონში მყოფ მასწავლებლებს და ინსტრუქტორ-ოფიცრებს წინადადებას ვაძლევ: ყოველ შპათობით, დილის ათ საათზე გამოცხად-დნენ სექციაში და, გარდა თვიური წერილობითი მოხსენებისა, პირადათ მომახსენრნ მათდამი რწმუ-ნებულ ნაწილებში, კულტურული მუშაობის მსვლე-ლობაზე.

მთავარი ხელმძღვანელი
პოლკოვნიკი ართმელაძე.

ვარ და რა.

მთელი წარსული კაცობრიობისა დაუსრულე-ბელი ბრძოლაა არსებობისათვის. ადამიანს არავის-თან და არაფერთან იმოდენა განუწყვეტელი ომი არ უწარმოებია, როგორც თავის მხგავსებთან.

ხალხთა ცხოვრების უკანასკნელ ხანის განმავ-ლობაში—3357 წელიწადში—227 მშვიდობიან წლებზედ მოდის 3130 ომიანი წლები, რაც ერთ შშვიდობიან წელიწადზე შეადგენს 13 ომიან წელი-წაღს.

ეს გვარწმუნებს ჩვენ ომის უცილებლობაში. „ომთა მიზეზები მრევალნაირია მუგრამ ერთი კი მუდმივია—ყველაზეც ჩრდილო შემუშავები სახელ-მწიფო თავს ესხმის სუსტის. ამატომ შიშის მუშას შეუძლიან თავის მინდვრების მშვიდობიანათ დამუ-შავება, ვაკარს—ვაკრობა, მოხელეს თავის საქმით მუშაობა, მეცნიერებს გაგრძელება თავის შრომის ნაყოფისა და ახალგაზრდებს კი სწავლა, მხოლოდ მაშინ, როდესაც სახელმწიფოს იცავს მძლავრი და მამაცი ჯარი“.

დაცვა სამშობლოისა არის უწმინდესი მოვა-ლეობა ყოველი მოქალაქისა.

ასე უყურებენ ამ საქმეს არა მარტო ჩვენში, არამედ მსოფლიოს ყველა განათლებულ სახელმწი-ფოებში.

განსაზღვრულ ჰასაკის ყველა მდგომარეობის მამაკაცი ექვემდებარება სამხედრო ბეგარას.

სამსახურში არ უნდა იქნეს დაშვებული სასა-მართლოს გადაწყვეტილებისამებრ დანაშაულობის ჩადენისათვის პირადათ ან მდგომარეობით შეძენილ ყველა ან ზოგიერთ განსაკუთრებულ უფლებათა მოკლებულნი.

წოდება მეომრისა, ჯარის კაცისა მაღალი და საპატიოა. ამ სახელწოდებას ვერ ატარებს ბოროტების ჩამდენი, დამნაშავე, იყვნენ სახელმწიფოები, სადაც სამხედრო სამსახური შეადგენდა მცხოვრებ თა უმაღლეს კლასთა უპირატესობას.

მშვიდობიანობის ღროს სამსახურიდან თავი სუფლებიან მხოლოდ შრომის უნარის მქონე ერთად-ერთი წევრი ოჯახისა, რომლებიც ამასთანავ ერთად-ერთი მარჩენლები არიან ოჯახის დანარჩენ წევრთა.

ერის ახალგაზრდობისას, მისი ყრმობის ხან-ში ყოველი მამაკაცი ამავე ღროს მეომარიც ირი იმის წარმოშობისას ყველა მამაკაცი, ვისაც-შეეძლო იარაღის ტარება, გამოღილდა თავის სა-შობლოს დასაცავდა. მაგრამ ეს შესაძლო იყო მხ-ლოდ მანამდე, სანამ ბრძოლის იარაღი არ გაშ-რებოდა ჯობებს და მათ მზგავს პირველ ყოფი-ხელსაწყოებს. მშინ საომარი მოქმედების წარმო-ბისათვის არავითარი სწავლა, მომზადებაც საკი-არ იყო.

მას შერე, რაც სახელმწიფოებში მცხოვრები რიცხვი გაიზარდა, საჭირო აღარ იყო მოში გასვ-იარაღის ტარების ყველა შემძლებელ. შესაძლებელ გახდა შრომის განაწილება. ერთნი აშშავებენ მ-დვრებს, სთესვენ, მკინ, მეომრენი ემზადებიან სამხ-რო მოქმედებისათვის და მოიანობისას გადიან ბრძ-ლის ველზედ. რასაკვირველია, ამ უკანასკნელ მ-

ნისათვის ირჩევენ ჯანსაღ და ლონიერ ხალხს. თან-
დათანობით წარმოიშვება სამხედრო მეგრის მზგავი
მოვალეობა.

ცხოვრების ამა თუ იმ ხანაში სხვა და სხვა
ხალხის შეიარაღებულ ძალთა მოწყობილობა სხვა
და სხვა და მრავალნაირი იყო. პირველად ყოვლისა
უძღა მოვიხესნით მოხალისეთა — რაზები, რომ-
ლებიც მთელ თავის სიცოცხლეს ანდომებდნენ სამ-
ხედრო სამსახურს და შედიოდნენ სამსახურში ამა-
თუ იმ მფლობელთან. ასეთი საომარი რაზმი ჰყავ-
დათ გერმანელებს, კელტებს, სლავინებს და სხვ.
ზოგიერთ ერებს ჰყავდათ სამხედრო შოდება, კასტა,
ე.ი., განსაკუთრებული ნაწილი მცხოვრებთა ჩამო-
მავლობიდან ჩამომავლობაზე ეწეოდენ სამხედრო სამ-
სახურს, რისთვისაც მინიჭებული ჰქონდათ სხვა და
სხვა უპირატესობანი. ხანდახან ჰკრებდნენ სამილი-
ციონ ჯარს (მილიცია), რომელიც შესდგებოდა მო-
ქილაქებისაგან, რომლებიც თავს იყრიდნენ დრო-
შის ქვეშ მხოლოდ ომის განმავლობაში. მშვიდო-
ბიან დროს კი მათი აღზრდა, სწავლის საქმე ძლიერ
სუსტი იყო. ბოლოს სახელმწიფოთა უმრავლესობაში
შემოიდო მუდმივი ჯარი, რომელიც უმეტეს წილად
შესდგებოდა დაქირავებულთაგან, რომლებიც თავის
კეთილ სურვილით შედიოდნენ სამსახურში. მაგრამ,
ვინაიდან მათ ამოძრავებდა არა სურვილი სამშობ-
ლოსათვის სამსახურისა და მისი დაცვისა, არამედ
მარტო ჯამაგირი და კერძოთ თავისი ხეირი, ამი-
ტომ მში ძალიან ნაკლებათ იჩენდნენ აუცილე-
ბელ აღფრთვანებას, ხშირად ჰკარგავდნენ მორ-
ჩილების, სცარცვალენენ იმავე ქვეყანას, რომლის
დასაცავად იყვნენ მოწვეული და ანგრევდნენ მშვი-
დობიან მცხოვრებთა ავლა-დიდებას. ეს ხელებოდა
იმიტომ, რომ ნებით დაქირავიდულთა უმრავლესო-
ბა მოკლებული იყო მაღალ გრძნობას „მშობლიურ
ქვეყნის, თავის სამშობლოს სიყვარულისას“.

გველა ზემოდ ჩამოთვლილი დარგის ჯარები
განიცდნილა დამარცხებას, როდესაც კი მში
ხვდებოდნენ რეგულიარულ ჯარს, რომელიც ივსე-
ბოდა არა დაქირავების, არამედ სიყოველთაოდ სა-
ვალდებულო სამხედრო ბეგრის საფუძველზედ და
რომელიც, თუმცალა ცოტა სხვა სახით ვიღრე
ებოდა, არსებობდა. ზოგიერთ სახელმწიფოებში.

საბერძნეთმა და რომემა მიაღწიეს თვის სიძ-
ლიერის უმწვერვალესობას მაშინ, როდესაც მათ
შემოლებული ჰქონდათ სიყოველთაოდ სამხედრო
ბეგარი, როდესაც მათი ჯარები შესდგებოდა სამ-
შობლოს სიყვარულით აღფრთვანებული ხალხი-
საგან. ამ ჯარებს ვერ უმკლავდებოდა ვერავინ.

ქველი ქვეყნის ერები, რომლებსაც კი ეროვ-
ნულ ჯარის მაგიერ დაქირავებული ჰქონდნენ შესრულებულ
დეს, ვეღარ გამოსწორდნენ წელში უაქტის შემცირებულ
უარი ჰყვეს საყოველთაო სამხედრო ბეგარი, დაპ-
კარგეს თავისი ძლიერება, ისინი დაპყრობილ იქნენ
რომის მიერ და, როგორც ითქმის, „იქცნენ გამა-
პონეირებლით სხვისი მიწისა“.

უახლოეს დროში საყოველთაოდ სავალდე-
ბულო სამხედრო ბეგარი პირველად შემოლებულ
იქნა პრუსიაში.

ამ ახალი, პატრიოტიული ჯარის შემწეობით
დანარჩენ გერმანულ ხალხებმა პრუსიის მეთაურო-
ბით დამარცხეს საფრანგეთი, დაზილეს ავსტრია და
მეორე-ხერისხოვნი სახელმწიფოდან, გააძლიერეს
ყველა გერმანული მოდგმის ხალხი, პრუსია იქცა
უძლიერეს იმპერიათ.

პრუსიის შემდეგ საყოველთაო სამხედრო ბეგა-
რი შემოლებულ იქნა ევროპის თითქმის ყველა
სახელმწიფოებში.

თანამედროვე რეგულიარული ჯარები, თავის
საყოველთაო სამხედრო ბეგრით წირმოადგენენ სამ-
ხედრო სკოლას მთელი ხალხისათვის და, საჭიროე-
ბის დროს, მოსულ მტრების გასარეკათ და სამშობ-
ლოს დასაცავად გამოდა არა მარტო მშვიდობიან
დროს არსებული ჯარი, არამედ ეს უკანასკნელი
შეიძლება იქცეს „შეიარაღებულ ხალხილ“.

ა. მ — იდე.

კური და სასამართლო.

IV.

(დასასრული)

უკანასკნელ წერილში გაკვრით შევეხე სასა-
მართლოს. ეხლა თავს ნებას მიეცემ და ფართოდ
შევეხები ამ დარგსაცა და შევეხები შეიძლება მქაც-
რადც, იმიტომ რომ იუსტიციის სასამართლო
ამ სფეროში უჩვეულო ნაბიჯები გადასდგა, რაიც
სახეიროს არა უქადის სამხედრო საქმიანობის
წარმატებას. მე მოგახსენებთ იმაზე, რომ დღეს გა-
უქმებულია სამხედრო სასამართლო, მის ნაცვლად
დანიშნულია ფრაქციათ კომისიები. არა მგონია
ამაზე დიდი რამ დანაშაული იყოს ჩვენი ქვეყნის
კეთილდღეობის დასარღვევად. ერთხელ უკვე
ვთქვით, რომ ყაზარშის საყუთარი ცხოვრება აქვს,
საყუთარი წესები, რომელთაც სამოქალაქოსთან
არავითარი არც მზგავსება და არც დამოკიდებუ-
ლება აქვს. სულ სხვაა ყაზარმულ ცხოვრების პი-

ხოლოგია, აგრედვე სხვაა სამოქალაქო ცხოვრების სწრაფეა, პისტოლოგია. ეს ასეც უნდა იყოს.

რას ასწოვლის ყაზარმული ცხოვრება? რა თქმა უნდა, სამხედრო საქმეს, იარაღის მოხმარებას, გავლას და იმავე დროს საშობლოსთვის თავის დადებას — სიკვდილს.

იმ დროს, როდესაც მინისტრები ნოტების გაცვლა-გამოცვლაში არიან, ჯარი უკვე თავის საქმეს აკეთებს, არას დაგიდევს, რას ამბობენ იქ; კაბინეტის ხალხი, საზღვრებს სცილდებიან, ისმის თოთის ხმა, ზარბაზინა გრიალი, მოწინავე პოზიციები ცეცხლის აღშია გახვეული. მათ იციან, რომ საზღვარზე ცოცხალი კედელია საჭირო, მათი შიშველი გული. მოქალაქე კი ამ დროს დადის არხეინად. ცხადია, სულ სხვა და სხვა აზროვნება, სულ სხვა და სხვა ცხოვრების ფისხოლოგია ამოქმედებს პირველს და უდარდელს მოქალაქესა. რაკი ასეა, დანაშაულობაზეც სულ სხვაგვარი მსოფლიმედველობა მუშავდება სამხედრო კაცის თვალში. აიღეთ სულ უბრალო მაგალითი: დარაჯს საგუშავოზე ჩაეძინა. ეს სამხედრო თვალსაზრისით დიდი დანაშაულია.

მაშინ როდესაც გულმტეტივნელი მოქალაქე იტყვის: დაიძინა და დაიძინა! რაი მერე! ალპათ დაღლილი იყო და იმიტომ დაიძინა, ყველანი სიკვდილის შვილები ვართ, შიმშილ-წყურვილი, ძილი და უძილობა თანასწორად გვეკიფრებათ. აბა აიღეთ ახლა მე-251 მუხლი XXII წიგ. სადაც ნათქვამა, რომ ჯარის უფროსი, ვინც თვისი ნაწილი მტრეს ხელში ჩაუგდო, სიკვდილით უნდა დაისაჯოს. შეადგინეთ რამდენიც გნებავთ ნათიც მსაჯულთა წრე, თქვენ მაინც ვერ მოახერხებთ, რომ ასეთი ჯარის უფროსი ან სიკვდილით დააჯევინოთ, ან და მაღაროებში მუშაობა მიუსაჯოთ. ეს იმიტომ, რომ უბრალო მოქალაქეს არ ესმის სამხედრო წესები, სამხედრო ცხოვრების ვითარება. ამას წინად შემთხვევა მქონდა გენერალ კონიაშვილისა და პოლკოვნიკ წერეთლის საქმის გარჩევას დავსწრებოდი. საქმის გარჩევის დროს დაწვრილებით იძილავნენ „ფრონტის გარღვევის“ საკითხის, „მოვლისას“, „დახევისა“, პოზიციებზე, ზურგის ჯარის მნიშვნელობაზე, ბრძოლის ტაქტიკაზე და სხვა და სხვა, რაზეც მოქალაქეს სრულიად წარმოდგენა არა აქვს. მაშასადამე, საჭიროა, რომ ყოველი სამხედრო საქმე სამხედროსვე ლავუთმით, იმათ ასწოდასწონონ, იმათ მოუხარონ თავიანთ საქმეს და იქნუ ჩავურვეთ სხვებს, გული გულსა სცნობს, სული სულსა. ყაზარმას, ჯარს, მათს ცხოვრებას სულ განსაკუთრებული სახე იქნეთ და მათ საქმეში, მათ ცხოვრებაში ხელის გარევა იგივე იქნებოდა, რაც მოუვიდა კერძნესკის, რომელიც ყოველგან და ყოველსასევერში თავსა პყოფდა და ოწევ-დაწევის იქით დაღაგებული არა გამოსვლია რა. ცხადია, რომ შეცდომაა, როდესაც ერთი კალმას მოსმით აუქმებენ სამხედრო სასამართლოს და ჯარს აცლიან ფრთ უმნიშვნელოვანეს ყავარჯენს, რაზედაც

უნდა უტრო მეტის სიმტკიცით დაშერწნობოდა, ვიდრე ის იყო რევოლუციამდე.

ამნაირად, როგორც ჩემი წერილებისან დავინახეთ, ჩემი სურვილი იყო სურვილი უკვე უკვე საზრუნო რომ შეიქნება მლიერი და საამავის ლაშქარი. რა თქმა უნდა, მე აქ არ შევხებივარ მრავალ ტენიურ მხარეს, თუ როგორ უნდა იყოს მოწყობილი ქვეითი ჯარი, ცხენოსანი, ანუ საქროველოსთვის როგორ საჭიროა თუ შევმავ-ხევსურთაგან შეგვევნა „ალპიური მსროლებები“, როგორიცა ჰყავთ იტალიელებს და ფრანგებს, — ამათზე ალბად შემდეგში ცალკე წერილებში მოველაბარაკები ჩვენს შეკორელებს, — მაგრამ დღისთვის რაც რომ აუცილებელია ჩვენთვის, ესაა უმთავრესად ჩვენი სულიერი და ფიზიური სიმტკიცე: ხოლო ამის მთავარი ქურა არის დისტანცია, უფროს-უმცროსობა, მეტი კულტურისა და შევნების შეტანა და სამხედრო სამართლის ჯეროვნ სიმაღლეზე დაყენება, — აი მოკლედ რაზე ვაჩერებ თქვენს უურადღებას, აი რითი მსურს, რომ ჩვენი ქვეყანა უზრუნველ იყოს აუარებელ მტრებისგან, განსაკუთრებით ყვითელი მტრებისგან და ჩრდილოელთაგან, რომელნიც ლენინ-ტროცკისა და მომავალ ვრანგელის ხელშიც ისეთივე მძინვარე ნაღირები იქნებიან ჩვენთვის, როგორც ნიკოლოზის დროს შავი რეაქციონური რუსეთი. ჩვენი სინა ჩვენშივეა და ჩვენს გულში უმთავრესად საღსა და შეგნებულს მხედრობას უნდა ვზრდიდეთ!..

დიმიტრი ჭიათურიშვილი.

პაროველ გვერდისას.

თქვენ, ვინც ძველ გმირთა მდუმარე საფლავებს ქვები აპხადეთ და ობის სიკაბუკით წიმოშალეთ მთელი ლაშქარი, შესხით ხორცი, თქვენი სისხლი და მათი სულით კრწანისის ველზე გააფრინეთ თეორი მერქები.

თქვენ, ვინც ამაც წინაპართა დროშა იტვირთეთ და მათი მარალიული სიმამაცე გულს გაიღვით ქართლის დელის გამოსახსნელად.

თქვენ, ვინც ჩვენ ერის დღეგრძელობა ღმერთ შემთხვილ ქართლისისა და ფარნაოზის მანევრის აელვარებით დააკანონეთ მარალიულ ემთან სისხლით.

თქვენ, ჩემი ერის სიამაყით დამთვლალნო შეინ, სამშობლოს საკურთხევლის წინ ლოცვით გამთბარს ამ მცირე შრომას მოგიძლვნით კრძალვით, სიყვარულით...

როცა ბრძოლის ველს დაქანცულნი ჩამოშოდებით, ჩრდილში ჭრილობას შეიხვევდეთ შურის

ძიების ორბთა ფრთების შესაკუმშველად, გადიკი-
თხავდეთ ამ ფურცლებსა და იხარებდეთ:

ქება, უამიერ და აღწერა გმირთა-გმირობის, აღ-
წერა და ქება არის იმავ დროს თქვენი!

შეინახავდეთ უბის წიგნათ ამ პატია ძეგლს,
თქვენ, ქართველ ერის დიდების მატირებელნო,
ლირსეულ-მამულის შვილნო!

პრანის რამ.

გმირნო, მამულის მადიდნო, თქვენა ხართ ჩვენი დიდება,
თქვენთა სახელთა ამაყად წარმოსთქვამს შთამომავლობა-
თქვენთა საქმეთა მოთხრობით მოხუცს ცრემლ-მოედინება
მხნეობით აღტაცებული ჭაბუკი ხმალსა მისწვდება...

გრ არბელიანი.

I.

მეფე ერეკლე მეორემ გამეფებიდანვე წელი
მიჰყო საქართველოს გერთოანებას და განმტკიცე-
ბას, რაც საუცხოვოდ მოახერხა და. სახელიც გაი-
თქვა, არა თუ აზიის სამეფოებში, თვით ევროპა-
შიც კი ფრიდრიხ დიდს, მაგალითად, თავის საქებ-
რად ისა ჰქონდა, რომ თავის თავს მეფე ერეკლე
უწოდებდა:

„მე აქ ვარ ევროპაში, ხოლო აზიაში კი მე-
ფე ერეკლეო“ — აი ერეკლეს სიმამაცე, რას ათქმე-
ვინებდა სახელმვან ფრიდრიხს. ბევრი რამ კი ჰქ-
ნდა დასაკვეთი მეფე ერეკლეს: მის გამეფებამდე
პოლიტიკურად დასუსტებული და დაქაქსული სა-
ქართველო წელში შაგრდება და თავდაცვილან უ-
ტევაზე გადადის, როგორც ლექთა და სპარსელთა
ასალაგმავად, ისე ოსმალთა შესამუსრავად. მრავალ
ბრძოლაში გატეხილმა სპარსეთმა არა ერთხელ დაპ-
ხარა დროშა ერეკლეს წინაშე და მთელი ოლქები
და სახანები, როგორც შირვანისა და შექისა ისე
განჯისა და ყარაბაღისა მის ხელში გადმოვიდა.

თავის მხრით ერევნისა და ნახიჩევანის ხანე-
ბიც მოწიწებით ქედს იხრიან ერეკლეს მახვილის
წინაშე და მის მოხარკებათ აცხადებენ თავს. ერთი
სიტყვით, ამიერ-კავკასია სპარსეთთა მძლავრობიდან
განწმენდილ იქმნა და ორეზის იქით განდევნილი,
ეს იყო საუკეთესო ხანა საქართველოს მახვილის
გამარჯვებისა და აღმოჩენებისა, რასაც გვირგვინად
მოჰყევა ქართლ-კახეთის გერთიანება სახელმვან მე-
ფის სკვაპტრის ქვეშ.

არა ნაკლები დღე დააყარა დალესტნის ლ-
კებსა და შემდეგ თვით ოსმალებსაც, რომელთა ში-
შით თვით ევროპაც კი კანკალებდა.

ოსმალეთთან ბრძოლის დაწყება ერეკლეს მო-
უხდა რუსეთის იმპერატრიცა ეკატერინე მეორის

დროს. საქმე ის იყო, რომ რუსეთის დედაქალა-
მა ამ დროს შეიმუშავა ფრიად შესანურუ კართველის
მალთა განდევნისა ევროპიდან პირველი ომი ოსმალეთის,
თანაც კაცები აფრინა იმ დროინდელ ყველა საქ-
რისტიანო სახელმწიფოებთან მხარი დაეჭირათ მის-
თვის.

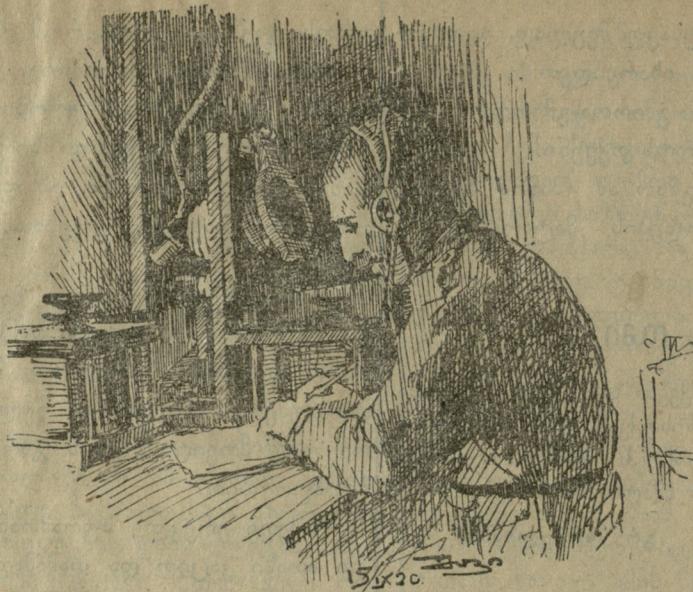
ასეთივე მოწოდებით მოჰქმართა შეფე ერეკლეს
და იმერეთის გვირგვინოსანს სოლომონ მეორეს.
ქართველობამ სიხარულით მიიღო ეს მოწოდება,
მით უმეტეს რომ იმავე წელში საქართველოში პი-
რველად მოვიდა რუსის ჯარი გრაფ ტოტლებინეს
შეთაურობით.

მეფე ერეკლე სურამთან შეუერთდა შას შვი-
ლი ათასი კაცით და თამამდ გასწია ახალციხისკენ.
მაგრამ გრაფ ტოტლებინს, თურმე, ვერაგი განხრა-
ხედ ჰქონდა გულში. სწორედ გარდაწყვეტ წუ-
თებში მეფე ერეკლეს მოსთხოვა ხელის მოწერა
რუსეთის ქვეშევრდომბაზე. მუდარამ რომ ეერ
გასჭრა, მეფემ დაითხოვა იგი, ტოტლებინი რუსე-
თისკენ წავიდა არხეინად, მაშინ როდესაც ერეკ-
ლეს თავს დაესხენ შურისძიებით იღფრაოვანებუ-
ლი თურქები ბორჯომის მახლობლად, აწყურთან.

მართალია, მეფე სიკაბუკე მოიგონა, და სას-
ტიკად დაამარცხა მტერი, მაგრამ მომხდარმა ამბავ-
მა, ტოტლებინეს ღალატმა ფრიად ჩაფიქრა იგი:
„ეპ, რუსთაგანაც იღარა გამოვა რა ხეირიანი“, —
აშშობდა იგი. მაგრამ საგონებელში იმ გარემოებამ
უფრო ჩააგდო, რომ რუსთაგან მოტყუებული დიდ
ხანს ვერ შეირჩენდა გამარჯვების დატნას და დღეს
თუ ხვალე შურს იძიებდნენ მისი მტრები. და არ
რომ ყოველთვის შზად ყოფილიყო, გადასწყვიტა
მოკავშირენი ეძებნა სადმე, უფრო საიმედო, ვიდრე
ვერაგრ ტოტლებინის ხალხი.

ამ მიზნით 1781 წ. ელჩები გაუგზავნა რომის
იმპერატორს ითანებს და თან განტანა ეპისტოლე,
რომელშიაც სხვათა შორის სოხოვდი ფულს და და-
ხმარებას. იგივე თხოვნა გაიმორა მეორე წელს
და ფიცსა სდებდა, თუ კი ომი იქნება ოსმალეთთან,
მეც იქედან დაგეხმარებითო. ამავე თხოვნით მიჰ-
მართავდა მეფე იოსებ მეორეს და პრუსიის მეფეს
საუბედუროდ ევროპამ დუმილით უპასუხა ერეკ-
ლეს, ისე რომ ხანში შესული მეფე ეხლაც ისევ
მარტო დარჩა თავის ძალობნის ანაბარად, რო-
გორც ასპინძის ველზე.

დამაფიქრებელი იყო მდგომარეობა, მით უმე-
ტეს, რომ თვით მის გარშემოც ათასმა ინტრიგამ
იჩინა თავი: რუსეთში აღზრდილი და გადაგვარე-



რადიოსადგურზე

დანარატი კაპ. შვილისა.

ბული ქართლის მეფის ვახტანგის შვილის-შვილი ალექსანდრე, გრუზინსკად ცნობილი, რუსთა შთაგონებით ფარულ შეთქმულებას ახდენდა, ვითომდა ტახტის დასაჭერად და რომ ვერას გახდა რა, ხან ლეკებს აჯანყებდა, ხან სპარსელებს. ფიქრმა მოიცავა მჟმუნვარე მეფე. მაშ როგორ მოქცეულიყო? ქვეყანას ხომ არ მოაიხრებინებდა ოსმალთა ურდოები? ამდენი მაჲმადიანი ქვეყნები, შინაური მტრები, თჯითონაც წელში მოხრილი, წელთა დაზიდულობის გამო თითქმის სასოწარკვეთილებას მიეცა. სახსნელ გზას დაეძებდა და ეს ხსნა ისევ რუსებში დაინახა: იგი აახლებს გარსევან ჭავჭავაძეს ეკატერინესთან და ხანგრძლივ სჯა-ბასის შემდეგ დაიწერა 1783 წლის სახელოვანი ხელშეკრულობა, ანუ ტრაქტატი, რაზეც 24 ივლისს ჯერ გორშიდა შემდეგ ქ. გიორგიესკუში ხელი მოაწერეს ორთავე მხარემ: ამიერიდან საქართველო რუსეთის მფარველობის ქვეშ იგულისხმებოდა.

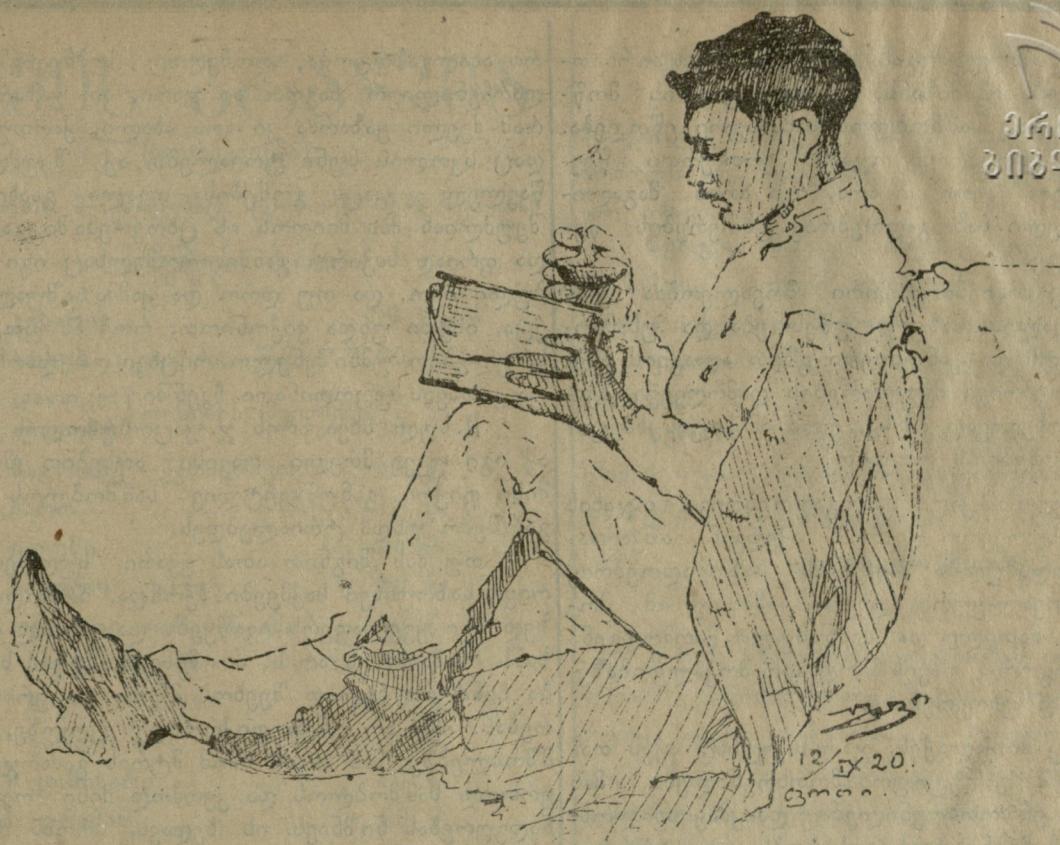
რუსეთის პოლიტიკა დღესასწაულობდა...

II.

რესეთთან დაკავშირების ხელშეკრულების ამბავი ეღიასავით მოედო ქვეყნიერებას. განსაკუთრებით ლახვათ მოხვდა სპარსეთის შაჰს აღამაშმადხანს და საზოგადოდ ყველა სამაჲმადიანო ქვეყნებს, რეინის რეალისავით რომ ერტყანენ საქართველოს. რა თქმა უნდა, სამძიმო იქნებოდა მათთვის არამარტო იმიტომ, რომ სამუდამოდ ეთხოვებოდნენ ათას წლობით ნაოცნებარს გულის ნადებს უმშვენიერეს კოპტია ქვეყნის ხელში ჩასაგდებად, არამედ იმი-

ტომ უფრო, რომ საქართველო, ეს უძველეს დროიდანვე რეინის კარებად აღიარებული ევროპასა რა აზიის შუა ეხლა იღებოდა ევროპის საქრისტიანო სახელმწიფოსთვის. განრისხებული აღამაშმად ხანი, ცოფებსა ჰყოიდა და მუქარას მუქარაზე უთვლიდა ერეკლეს. იგი ისედაც ამხედრებული იყო მთელი კაცობრიობის წინაშე ყველა იმ უბედურებისთვის, რაიც მიაგო ნადირშაჰმა, რომელმაც პატარაობისას დაასაჭურისა და დაამახინჯა სამუდამოდ, რათა ტახტის წართმევის შიში აღარა ჰქონოდა. უსახური, შეკმუხვნილი, ყბებ ჩაცვენილი და ქონდრის კაცსავია დაგვალული იგი ტახტის ხელში ჩაგდების წყურვილით იყო გატაცებული. ეს სურვილი საბოლოო აუცხადდა აღამაშმადხანს, იმ წამსვე ჯერ თავისინებს მიჰყო ხელი 1785 წ. დაიცყრო თეორანი, ირაყი და აზერბეიჯანს ამოსული ერეკლესგან მოითხოვდა მორჩილებას.

შერის ძიება და სისხლის წყურვილი თანდათანობით გაეხარდა. მისი თვალები ბოროტების ცეცხლით ელავდა. შიშითა თრთოდნენ, ვინც კი ოდნავად გაუბედავსა თვალებში შეეხედნა უბადრუკ დასაჭურისებულ შაჰს. მისი სახის მეტყველება, მუდმივ ზიზღით ათავაშებული ტუჩები, არასოდეს გაულიმარი სახე მუდმივი კივილი იყო იმ საზარელი ამხედრებულ სიმახინჯისა, რომელიც ბავშვობაში მიაგო ნადირშაჰმა. იგი ყველაფერს ზიზღით უყურებდა, როგორც აღამინებს, ისე ცხოველთ, ფრინველებსაც კი. სიცილი, მხიარულების აჩრდილის გატარებაც კი იღკრძალული იყო სისახლეში.



ზაზარმაში თავისუფალ ღროს

ნაზარი კაპ. შვეიცარიანისა.

შეუწყალებლად ისჯებოდა დამნაშავე და არა დამნაშავე, ვისი სახეც კი არ მოეწონებოდა მას. დღიდან გამეფებისა არავის ახსოვს აღმაპმადხანის ალერსიანი სიტყვა. პატიება და შეწყალება ხომ ლექსიკონიდან სამუდამოდ ამოშლილი იყო. მაღალი, აწოპებული დოლანდი ჰავარავდა შის მოპარ-სულს თავს და სიკვდილის ლანდსავით აკრთოლებდა მის უსიცოცხლო დაღმეჭილს სახეს. განა გასაკვირ-ველია, თუ ასეთი ადამიანი შურის მარადიულ სა-ძიებლად უბრაზებდა ნაღირშპის ნაშთის ამოთხრის და სასახლის კარის ზღრუბელზე დაგდებას, რომ მუდამ ფეხით გადათელვა შესძლებოდა?

იი, სწორედ ეს ადამიანი იყო, რომ ახლა საქართველოსკენ გამოფრინდა. რაკი უარყო-ფითი პასუხი მიიღო ერეკლესგან, უკვე იქცა ჯა-რების მოსაგროვებლად და რისხვის ქარცეცხლის და-საყრელად. ქართველი ერი შეშფოთდა. სოლომონ ლიონიდე, უშესანიშნავესი პოლიტიკოსი და მსა-ჯული მეფე ერეკლესი—მოითხოვდა სპარსეთთან მეგობრულ კაშირის აღდგენას:

რესეთი, როგორც გამოცდილებამ დაგვარ-წმუნა ჩვენ არ გამოგვადგება. იგი შორსაა—გაიგოს ჩვენი გულისტკივილი, ამიტომ იყო, რომ მოტ-ყუებული დავრჩით და დღემდე არც ერთი მუხლი

ჩვენი ხელშეკრულობისა არ იქმნა შესრულებუ-ლიო.

ასე სჯიდა სოლომონ ლიონიდე და მისი მომ-ხრე ჯგუფი, მაგრამ მეფე სულ სხვა აზრისა იყო, რუსეთთან კაშირის განწყვეტა საქართველოს სა-მარადისო დამხობა იქნებაო. ამიტომაც გაიგო თუ არა სომებ ვაკრებისგან აღმაპმადხანის სამზადისის ამბავი, 1795 წ. დასაწყისში გარსევან ჭავჭავაძის შუამდგომლობით მოითხოვდა ექვსი ან ხუთი პოლ-კის გამოგზავნას აღთქმული არტილერიით, რომე-ლიც ტრაქტატის ძალით მეფე ერეკლეს უთხოვ-ნელადაც უნდა მოსვლოდა საჩუქრად, მაგრამ ნა-ხევარიც დღემდე გადმოცემული არ იყო.

(შემდეგი იქნება).

ჯარის-კაცის წერილი.

ჯარის-კაცის დანიშნულება ორნაირია: 1— ჯა-რის-კაცი მიგნით და 2. ჯარის-კაცი ბრძოლის ველზედ. მიუხედავად იმისა, რომ ამ რო მომენტს შორის არის საერთო საფუძველი, მათ შორის თვალისწინო განსხვავებასაც ვამჩნევთ.

1. ჯარის-კაცი შიგნით—არის უპირველეს უოვ-ლისა, სრულ-უფლებიანი მოქალაქე. მისი პიროვ-

ნება იმდენად მაღლა დგას, რამდენად იგი პირნათ-ლად ასრულებს იმ მიზანს, რისთვისაც არის მოწ-ვეული და რასაც სამშობლოს სამსახური ეწოდება. აქ იგი საზოგადოებრივი ოჯახის ერთ-ერთი წევ-რია და მარტო წევრი კი არა, იგი არის მაგალი-თის მაჩვენებელი საზოგადოებრივ ცხოვრების წე-სიერების დაცვაში.

ამ მხრივ მისი პირდაპირი მოვალეობაა ყო-ველგვარი თვალით ნახული უწესოება და უსამარ-თლობა დაგმოს და კანონიერი გზით აღაგოს ასე-თი საზოგადოებრივი მუსლინების დამტლვევი შემ-თხვები, მიუხედავად იმისა, რომ ამისთვის სპეცი-ციალურად არსებობს ორგანო.

თუ-კი ჯარის-კაცი საზოგადოებრივი ოჯახის ერთ-ერთი სასურველი წევრია, აქედან აშერაა, რომ იგი ვალდებულია გაეცნოს საზოგადოებრივ ცხოვრებას, თვალ-ყური აღვენოს ამა იუ იმ მო-ვალეობას და ნათელი და შევნებული წარმოდგენა ჰქონდეს, როგორც თვის პირდაპირ მოვალეობაზე, ისე სფროოდ ცხოვრებაზე.

როგორც მოქალაქეს, ჯარის-კაცსაც აქვს თა-ვისი სულიერი, ესაცეტიური მოთხოვნილება, მას უფლება აქვს ეს მოთხოვნილებაც დაიკმაყოფილოს. აი სწორედ მ მიზნისთვის არსებობს კულტურულ განმანათლებელი სექცია, რომელსაც ჯარის-კაცი გონიერივ ტაძარში შეჰვის.

მაგრამ ამ უკანასკნელის მიზანი მარტო იმით როდი ამოიწურება; კულტურული-განმანათლე-ბელი სექცია ეს ის მერცხალია, რომელიც იშვიათად მოვლინება ხოლმე ზამთრისაგან გულ-შეღრმებულ იღამინს და გაზაფხულის მთა-ლობებს ახარებს.

და მართლაც, გადავავლოთ თვალი რას წარ-მოადგენდა ჩვენი ჯარი ამ სამი ოთხი წლის წინად და რას წარმოადგენს ეხლა: მადა გახსნილ რუსე-თის იმპერიალურის პრა იარაღი — ყოველგვარ გო-ნებრივ და ზნეობრივ ღირებულებას მოკლებული, აი რა იყო ჩვენი ჯარი წინეთ. დღეს-კი სულ სხვაა: ჩვენ გვინდა ჯარი არა შეუგნებელი ბრძო-საგან შემდგარი, რომელიც მხოლოდ ცხრის ფა-რას წარმოადგენს, არამედ ჯარი, როგორც ფიზი-კურად კიდევ უურო გონებრივად და ზნეობრივად განვითარებული.

ჯარის ბრა იარაღი გადაქცევა, რა თქმა უნ-და საჭირო იყო რუსეთის იმპერიალისტებისათვის და ამის გაეგბა არც ისთვ საძნელო და თავსამტკრე-კია. მხოლოდ ისეთ სახელშწიფოში, სადაც მშრო-მელი ხალხის კეთილდღეობა იქცევება, ჯარს ყო-ველთვის ჩასძირია: „ვა, გამოდით შეხედეთ, თვალ-ყური ადევნეთ რას ვაკეთებთ და თქვენც გვერდში აიღვეიდექთ, რათა საერთო ძალლონით და სო-ლიდარული გზით შევქმნათ მშრომელი ხალხის პედინერება.“

ამას გარდა, სამწუხაროდ ჩვენდა, ჩვენში ჯერ კიდევ ბევრია სრულებით წერა-კითხვის უცოდინა-

რი ახალგაზრდობა, რომელიც სიბნელეში უნდა დარჩენილიყო, მაგრამ ამ ჯარი, ამ უაზარმა, მაგ-რამ ძველი ყაზარმა კი არა, მაგრა გართული, სა-დაც სკოლის სუნი ტრიალემბა უკერძოებან უს-წავლელ ჯ.-კაცს გონების თვალი გაახილოს, აქ შეუძლიან მას მიიღოს ის ცხოვრებაში გამოსაღები და ფრიად საჭირო განძი, რომელსაც იგი მოკლე-ბული იყო. და თუ დრო და უმშა საშუალება მოგ-ვცა, იმედი უნდა ვიქონიოთ, რომ ამ კოტა ხანში სრულებით უმნიშვნელო რიცხვი-ღა დარჩება წე-რა-კითხვის უცოდინარი ჩვენში.

II. სულ სხვა არის ჯ.-კაცი ბრძოლის ველზედ, აქ იგი უკვე მთელი თავისი არსებით მეომარია. მისი უიქრი განუწყვეტლივ სამშობლოს დაცვის გარშემო უნდა ტრიალებდეს.

თუ მას შეგნით ათას გვარი სულიერ-მონებ-რივი საზრუნავი საქმეები ჰქონდა, ბრძოლის ველ-ზედ იგი ყველაფერს ივიწყებს და ერთად-ერთ მი-ზანს ისახავს; ეს არის: არ მისცეს მტერს საშუალე-ბა ბინძური ხელით შეეხოს მშობელი ერის ცხოვ-რებას. იგი არ უნდა ფიქრობდეს ცოლზე, შვილზე, მშობლებზე; მან იცის რომ მტრის გამარჯვება, სა-ერთოდ სამშობლოს და კერძოდ მისი ოჯახის გა-ნადგურებას ნიშნავს. ის ხედავს, რომ ბრძოლის ველზე და იარაღით ხელში, მტრის წინააღმდეგ მოქმედებს. მაშასადამე რაც უნდა დაუჯდეს სამ-შობლო უნდა უზრუნველყოს განადგურებისაგან. მხოლოდ მაშინ დამყარდება შშვიდობიანი ცხივრე-ბა სამშობლოში, რომელიც ეგრე საჭიროა მით უმეტეს ჩვენი ნორჩი რესპუბლიკისათვის.

ჯ.-კ. იონა ჯანელიძე.

პირველი სცენას პაუზის!

(ჯარის-კაცის თქმა).

ბევრს ახალს ნახავთ, — მაგრამ ბევრს ძველს გუნებას მირონ-ცხებულსა; რითაც გვიყლერებთ — ბრძოლის ჰანგს, — დღეს მზის სხივებში შევბულსა!

ფიქრს გაგიმართლებთ ჭეშმარიტს, შენახულს შემზადებულსა; მრავალი ბრძოლით — შენი თქმის უზომოთ შეყვარებულსა!

ჩვენს ამას, გურ ჭრებელ შრომის შვილს ბევრჯედ დუხშირად უვლია; აკენესებულა, — მხოლოდ შორს შენგნით არ გადაუვლია!

ყვავილებს ჰფენდა იმავ გზით, რაზედაც თვითონ გრვევია; დასამტკიცებულათ — მან ნახა ვინც შორიდან გვწვევია!

დათიკო ნ. ლოლობერიძე.

ომის პრაღიძი

(გაგრძელება).

დროში თას მოქმედებად. (გურიის ცხოვრებიდან).

მომქმედნი პირი:

1) კესარია	50 წლის.
2) ოსებ—კესარიას ქმარი .	60 წ.
3) დათიკონ { ოსების შვილები	26 წ.
4) ლადიმერ	20 წ.
5) მატრინე — ქვრივი შვილი	55 წ.
6) მარო	18 წ.
7) ელენე	25 წ.
8) სანდრო — ვარიძე . . .	20 წ.
9) თელორე ოსების ძმა . . .	50 წ.
10) კოსტა, გლეხი	50 წ.
11) ნიკო, აზნაური	40 წ.
12) გარდო	35 წ.
13) კომისარი	40 წ.
14) ყარაბან	60 წ.
15) ოფიცერი	30 წ.
16) მოხუცი ქალი	80 წ.
17) სერგო ჯარის კაცები	25 წ.
18) ვასო ჯარის კაცები	25 წ.

პირველი, მეორე და მესამე ჯარის კაცები.
მაგალი ქალები და მოხუცი კაცები.

მოქმედება სწარმოებს 1918 წელს.

ესამე მოქმედება

(სცენა პოზიციის ზურგის მხარე. პირდაპირ მოსახლეს მიღალი გორა. გორის პირის მდინარეა. მდინარეს აქეთ-იქით ბუჩქიარი. სცენა დიდრონი ხევბით არის დაფარული, სადაც გადის ვიწრო გზა მარჯვენიდან მარცნივ. თენდება, მზის სხივები მკრთლათ ჩამოსცერის დაბურულ ხის ტოტებში. მარჯვენივ ხმაურობაა ჯარის. მარცნივ შორს ისმის ძალების ყეფა და ყმუილი. ჯარის კაცები აქეთიქით გარიბი-გამორბიან. შემოდის მარჯვენიდან ერთი ჯარის კაცი თავდახრილი, შეჩერდება და ჩაფიქრდება, უკან ნელის ნაბიჯით მოსდევს მეორეც).

გამოსვლა პირველი

სერგო და ვასო

სერგო: რა ვქნა. ვიბრძვი მარა რისთვის, გული აღარ მაქს... ვათ თუ... თუ... იქ რუსეთში... (ჩაფიქრდება, ამ დროს ვასო მხარზე ხელს დაჭრავს).

ვასო: რა ვინდა, რა გაწუხებს, მითხარი ჩქირა?

სერგო: (შერთება) არაფერი... ვასო...

ვასო: ჩქარა მითხარი! თუ გულით ბრძოლა არ გინდა, რისთვის იბრძვი!.. და მარჯვენი ბრძოლა არ შეიძლება, არც ნამართალევი სიყვარული იქნება!..

სერგო: არა ზე... ისე... თავი მტკიცა... სიცხე მაქვს... თორემ თქვენთან... ვიბრძოლებ... მე მსურს თქვენთან ბრძოლა... ერთად სიკედილი...

ვასო: მაშა გინდა, რაღა გაწუხებს, სერგო, მითხარი?..

სერგო: არაფერი, წავიდეთ, ვიბრძოლოთ. (მიღის, ვასო ერთხანს გაკვირვებით შესცერის და შერე ისიც გაჰყვება).

გამოსვლა მეორე

მარო.

მარო: (შემოდის მარცნიდან ფრთხილად, გამხდარი გაფიტრებული. მძღის მარჯვენივ და იყურება) სადღაც იქ არის!... (ხელმიშვერილი) სადღაც აქეთ... (უკან დაწევა) არ დამინახოს... (კვლავ ფრთხილათ იყურება) ლადიმერ არ სხანს, ვიღაც ცხენზეა!.. (დააკვირდება) ის ლადიმერა, ლადიმერა!!.. (მუხლები ეკეცება ქვითინებს) აქეთ მომხედე! აქეთ მომხედე, ლადიმერ! ჩემო სიცოცხლევ!.. კარგად შეგხედო, სად ხარ, რად არ მომხედე!.. (ხელს ზეცისაკენ ააბყრობს) შემიბრალე, უდანაშაულოდ დატანჯული. მომხედე, მომხედე!.. წუთიერად მანც დავსტებე შენი ცეკვით.. (თავს დახრის ქვითინებს, მერე ისევ იყურება კარგათ დააკვირდება, მერე შეკრთება) ის ლადიმერ არ არის, არა!!.. მუხლებში ჩიიკეცება და ქვითინებს).

გამოსვლა მესამე

იგინივე და ყარო მარო

ყარამან: (შემოდის მოხუცი, რომელსაც მიაქს საგზალი ჯარისათვის, შეგმჩნევს მაროს და მიღის ახლოს, მარო შენიშვნას მაშას, სასწრაფოდ ზეზე წამოდგება და ცრემლებს იშორებს. ყარაძან იცნობს და გაკვირვებით) ეს ვინ არის! შენ აქ რა გინდა?!.. შენ მარო!!!.. (დადებს ხურჯინს) მითხარი, რა მოხდა?!.. შენ აქ რა გინდა, როგორ წამოდი! სად იყავ?!.. (მარო ხმას არ გასცემს. ყარამან მიღის ხელს მოატანს გაანძრევს) რა გინდა მეტე, გოგო, მითხარი ჩქირა?!

მარო: (კანკალით) მე... არაფერი..,

ყარამან: გოგო, მითხარი, აქ ვის დაეძებ, სახლს რათ მოშორდა?!.. გათენებისას!.. დედა შენმა გიხათრა, არ გაგალვიდებო, მან საგზალი მომიმზადა, მაროს სკინავს და შენ აქა ხარ. შეა ტყეში?! მარტო ქალი!!..



ოთხებ თარილაშვილი

*) მე-5 ათასეულის მსახიობი.

*) (რედაქცია სთხოვს ჯარის ნაწილების სკენის მოყვარეობის მოგვაწოდონ თავისი ჯგუფური სურათები)

მარო: (სასოწარკვეთილებით) მამა!.. მამა!!..

ყარამან: (იმედ დაკარგული) დავდუბულვარ!!..

(თავში ხელს იტაცებს)

მარო: არა მამა ჩემი, მე სულ სხვა...
ყარამან: (გააწყვეტინებს) ავ რაო?!! მაშ თავსა
მჭრი... კიდევ არ გეყო! აქ ვინმეს უცდი!!.. (თავში
ორივე ხელს შემოიჭერს) დავილუბე! გავილანძლე!..
თავი მომეტრა... გათავდა!!..მარო: (ვეღრებით მამასაკენ წაიწევა) მამა, მე
მიყვარს!!.. (ჩიტონებს ქვითინებს) შემიმარლე
მამა, შემიმარლე!..

ყარამან: რას ამბობ, ვინ გიყვარს, რა გინდა?..

მარო: (რა შენიშვნავს მამის სიმჟარეს შესცვლის
ლაპარაკის კილოს) მე, არავინ... ისე..ყარამან: (მიღის მაროსთან, ხელს მკლავში
ჩაავლებს ზეზე წარმოყენებს და თვალებში ჩასკერ-
რის) შემომხედე თვალებში, რა გინდა, რა გემარ-
თება?!..

მარო: არაფერი... არაფერი?!..

ყარამან: ჭკვაზე ხარ?!!..

მარო: ჰო, კი ვარ... ჩაგრული, ტანჯული!!,
(ტირის)ყარამან: (ხელით უჩვენებს მარტნივ) გასწი,
წადი, თუ ჭკვაზედ ხარ, შინ დამხვდი, იქ გეტუვი
უველას!..

მარო: (ქვითინით მიღის)

ყარამან: (თავში ხელს შემოირტყამს) ღმერთო!
რას ვხედავ! შეიღი მეღუბება!.. ჩემს ტანჯვას სხვაც
დაემატა, ერთი შეიღი, ისიც წავიდა, გაქრა, გაფუჭ-
და!!.. ექვე... შეკარგული არ მოვაშეიბ მეომარ ახალ-
გაზრდებს და.. (იღებს საგზალს და გადის მარჯ-
ვნივ).

გამოსვლა მეოთხე

განო: (რომელიც წინა სკენისაკენ წყლის პი-
რას იყო ჩამაღლული; ზევით ამოვარდება და ფრთხი-
ლით გასცემის მიმავალ მაროს) ჰა, საღ წამიხვალ,
სად... (თავისთვის) არა, რავა მაწვალო შაინცა!! არ

იქნა და არ იქნა ერთი მაგის ხელში, ჩაგდება! (გულზე ხელს დეირტყამს) მარა, თუ ყოფილვარ
ვანოი გაყურებიებ სეირს!.. ყოფილ დანე მაგის
დევნაში ვარ და ვერაფერი მომისახულია. დრო
ეხლო მაქვს!.. სოფელი ცარიელია!.. შინ კაცი არა-
ვინ არის!.. და თუ ახლა წამივიდი ხელიდან, მერე
სამუდამოდ უნდა გამოვემშვიდობო!.. (ხმა-მაღლა)
არა, და არა! ვანოი შენ არ გაგიშვებს!.. საღლაც
ჩაგიგდებ ხელში და!.. (გაშუოთებული გაცემერის)
სად წამიხვალ სადა!.. (გარბის მაროსაკენ).

გამოსვლა მეხუთე.

თელორე, ლადიმე და სანდრო.

(შემოვლენ მარჯვნიდან, ნელის ნაბიჯით).

ლადიმე: (თვალს მიმოავლებს ბუნებას) ეჭ, რა
მშვენიერი ბუნებაა... მოდით, ერთი დაცხსდეთ აქ,
(ხეს უხელოვდება) აი, ამ ნის ძირას, ბიძა ჩემო!..თელორე: მართლა, ლადიმე, რა კარგია ერ-
თი აქ მოსვენება...
სანდრო: კარგია, თუ მტერმა გვაცალა, ჩემო
თელორე... (სხდებიან).თელორე: (დალლილი ხმით) რა ვქნათ, თუ
არ გვაცლიან, თუ რამე მოხდება მივეშველოთ, ეს
კი არა ცოლ-შვილი მივატოვე და მაინც ქე მიდ-
გია სული, ჩემო სანდრო... (პაუზა).
სანდრო: თელორე, ერმალო ჩალიძე, თუ იცი,
სად არის? რაც ავ ამში ვარ, არსად არ შემხვედ-
რია?..თელორე: ის სახლშია, არ ინება ჩვენთან წა-
მოსვლა, აქაც ბევრი საქმები მაქსომ.სანდრო: სწორედ იმას მოველოდი მისგან,
იმას მხოლოდ ლაპარაკი შეუძლია ხალხის მოსა-
წონი, საქმით კი, არაფერს გავვიკეთებს... კარგია
სოციალისტობა, მაგრამ არა სიტყვით, არამედ სა-
ქმითაც. ყველას მოსწონს შეცნიერებილან დასაბუ-
თებული მომავალი სოციალიზმი და აღტაცებით
გამოსთქვამენ ზოგიერთნი მის სიღიადეს, მაგრამ
საქმით კი აკეთებენ! თუ ნამდვილი სოციალის-
ტობა გინდა, საწინააღმდეგოს არ უნდა მოქმედებდე,
ყოველ ნაბიჯში მის მოძღვრების მიხედვით მუშაობ-
დე და მხოლოდ მაშინ შევიძლიან შეითვისო, შეეჩიო
მის კანონებს და გახდე, როგორც სიტყვით, როგორც
საქმით, ისე სულით ნამდვილი სოციალისტი.თელორე: მართალია, ჩემო სანდრო, ეგ შენი
სიტყვები მართლაც, რომ ცხოვრებაშია მისაღები,
ვისაც კი შეუძლია ანგარიში გაუწიოს...
სანდრო: (გულმოსული) მაგრამ ვცდები! ის
ჩვენთან როგორ წამოვა, ნასწავლი კაცია: ეკად-
რება?..თელორე: მაშ შენი სიტყვით, არც შენ და
ლადიმე უნდა იყოთ აქა! თქვენ მერვე კლასში
ხართ და ის კი, მეოთხე კლასში დაეთხოვა... ისე
ჰო, ქალებს, რომ ჰკითხო სოფლად, ერმალოს-
თანა ნასწავლი არავინ არის, რაღან ჩვენს სო-
ფელში ერთ თვეს მასწავლებლობდა.

სანდრო: ასეთია ჩემო თელორე, ძაღლი ცოფიანიაო, რომ შესძახო მართლაც გაცოლდება. ასე ემართება ჩვენ ერმალოსაც. ქალების თქმით, მართლაც იმისთანა ნასწავლი კაცი თუ მოიპოვება ქვეყნად აღარ გონიან. და, რომც ნასწავლი იყოს რა ძეგას სათქმელი!.. ნასწავლნი არ უნდა იბრძოდეს საერთო გასაჭირის დროს?!.. ძოლალატეა და მეტი არაფერი, შემარტიცვენელი, არა თუ მარტო სოციალისტების, არამედ ყველა ქართველის. ის დიდათ არ განსხვავდება მოღალატე ნიკოსის, კოსტაიის და სხვა ასეთებისაგან.

ლადიმე: (სასოწარკვეთილებაშია, სწორს იდუმლად)

თედიარე: (ამონობხრებს) არ ვიცი, რა გაუძლებს ამდენ უბედურებას, ჩვენ ერთი მუჭა ხალხი ვართ, მტერი კი რამდენიც გარეშეა, არა ნაკლებ დამაზიანებელი შინ ვეყავს!.. ჰეი, ჰეი, ჩვენი ცხოვრება... ღალატი და უბედურება, ყველა ერთად დაგვატყდა თავზე, როდესაც საწყალმა ხალხმა ერთი თავისუფლად ამოვისუნთქეთ...

სანდო: ასეთ თელორე, ეხლა გვინდება ბრძოლა, როდესაც ჩვენი ბრძოლით ვიცავთ ამ თავისუფალ სუნთქვის, (ზეზე წამოდგება) ჰე, თავისუფლების მოყვარულმა მოქალაქემ თავის სისხლით უნდა დამტკიცოს თავისუფლების სიყვარული!.. დე, დაინახოს მთელმა ქვეყანამ, რომ ჩვენ თავისუფლების დამცველები ვართ და შეგვიძლიან კიდეც მის დასაცველად დავღვაროთ ჩვენი უკანასკნელი სისხლის წვეობი! გასკდეს დედამიწა და გილამა-შავდეს თავზედ შევი სამარე, თუ ამას მოითხოვს საერთო საქმე, ხალხთა თავისუფლება!.. — ასეთა ჩვენი გზა ჩემო თელორე!..

ლადიმე: (უცემ ზეზე წამოვარდება, პირს
იბრუნებს და იქით ხეზე შიეყრდნობა) ომ!..
რისთვის გტანჯი, მარო!... რისთვის!!.

თედორე და სანდრო: (მიუღიან ახლოს ლადი
მესთან და გაკვირვებული შესკერძონ).

თელორე: (ლადიმეს) რა გემართება ღლე
შენ ლადიმე,— მითხარი პიძი?!

ლადიმე: (შემობრუნდება) პრაფერი ბიძა ჩე
მო!! (ამ დროს ატყდება მარჯვნივ სროლა და ხმა
ურობა, ყველანი შეინძრევიან)

სანდრო: აბა უშველოთ, დაგვეცენ!!!

უკელანი: (უწყობად გარბიან და ლალიძე, რო
მელიც უკან გასდევს, გაიძახის;)

ლადიმეგ: ბრძოლა გამიქრობს მე გულწევა
ნალველს!!.

(კარგა ხნის შემდეგ შემოდის ერთი მარცხნილან და მეორე მარჯვნილან ნელის ნაბიჯით. მარჯვნილან შემოსულია — გლეხი, მარცხნილან — აზნაური, პირველ დანახვაზედ ორი ავენი შეკრთხების შემდეგ ერთმანეთს, მხიარულად გადაკოცნიან დაქეთ-იქით შეშინებულივით იყურებიან).

გამოსვლა მეცნიერება

ნოვმ და კოსტა

ნიკო: რა ქენი კოსტა. როგორაა საჭმე?! მაღლობა ლმერთის უჩინებლად, რომ დაბრუნდი..

კოსტა: მე ჩემი ეშმაკობა ყოველგან გამიყ-
თოთ იმოლოდ აზნაურო!

ବ୍ୟକ୍ତି: ଡାଇଲ୍ଗୁପା: ଶେରି ଲେଖଣୀ ହୁଏ ମହିନ୍ଦରେ-
କାହିଁ ବାର? ମାଗିଯେଇଥି ହେଲା କୁଟୁମ୍ବ, କାହିଁ ଅଛି-
ଏତେ କୁଣ୍ଡଳ ଗୁଲାବ ଫୁଲ, ମାତ୍ରିକ, ଶେରି କିନ୍ତୁ
ଏକାକିଳେ ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

კოსტა. გმაღლობ ბატონი, ოქცენი გულის-
თავს არ დავზოგავ და სანამ შემეძლება ვიტ-
ო ფასიტრონით თქვენი ძვირი ბეჭდიერება.

ნიკო. ასე ჩვენო ეროვულო, და მერე მეგო-
სხვება თაორის

... სივა, ლოგინი, კუსტი, რეაქცია, მართვა, გამოადგათ?..
ი, ჩემი ნიშნები ხომ ძალიანი გამოადგათ?..

ପ୍ରକାଶକୁ. ଦାଲିଗାନ୍ ଦାତ୍ରନଙ୍କ, ଭାଇ ମାର୍ଗଲିଙ୍ଗବାସ ଅ-

ენდა მასთან დიდ ჯილდოსაც გვაიღდების
ს ასეთ კეთილ განზრახვისათვის, როდესაც შე-
ლენ და მიწასთან გაასწორებენ მაგ თავ აუვე-
რ გლეხობას!.. მაშინ ჩემის აზრით ბატონობ ნი-
ჩენისთანა ბეღნიერი აღარავინ უნდა დარჩეს!.
ნიკო: შექარი შენს პირს!.. აბა, ეხლა დრო

კარგით, გასწი შენ ჩემო კისტა, უკავე
უთხარი: (უჩვენებს ხელით გორას) ი იმ გო
ე აქვთ ეხლა ზარბაზნები დადგმული და რო
მადლება ამეღამ მე გიჩვენებთ წითლად ანთბეჭუ
ნანს, სწორეთ იმ არდგილიდან, სადაც მარცხე
კედრით, ოცი ფეხის ნაბიჯზე, ზარბაზნები ა
დადგმული. და, როცა მე ფარანს ჩავჭრობ
ინ დაუშინეთ ზარბაზნები იმ არდგილას. გასწი
ო საყარელოთ კისტა და შენ იყო!!!.

კოსტა: გიყეოდეს ხელვები ბატონო ნიკო
ა იცოდე ბატონო, რომ ოვენ საჩქაროთ მოვ-
ნეთ გორის ზარბაზნების ყუმბარებმა არაფერი გაწ-
ონს მშვიდობით, ბატონო! (ართმევს ხელს).

ნიკო: ვა, მართლა, კოსტა, უთხერი საშიძე

აფერის თქვა, ამათ ჯარი, ძლიერ ცოტაზი უფრო
ერთი მაგარი მოწოლის შემდეგ, ყველანი პუ-
ლებივით ჩაგივარდებათ ხელში თქვა!-
არ ჩემო კოსტა. ბევრმა თვალ-აზნაურობამაც არ
გვიწყო ხელი, მაგრამ, ბოლოს ინანებენ, როცა პი-
რელი კაცი გავხდებით და ისინი... (უცებ შეჩერ-
ება ისმის გამრჯვების ხმა მარჯვნივ, ქართველ-
რის: „ურა“, „ვაშა“. კოსტა და ნიკო არივე
გაოცდებიან) სუჟ.., ის გამარჯვების ხმა რაღა?!

ნიკოლა გრებელი: ვიღებ მოდის გავიპაროთ!!.

ოფიცერი: (შოუბრუნდება ჯარის კაცებს) დროებით ზავია და იძელი გვექვს, სულ მოეღოს ბოლო. ჩვენმა სიმტკიცემ და ოვდადებულმა ბრძოლაშ შევიწყო ხელი.

კომისარი: მართალია, ომი გათავებულათ ითქმის.

შესამე ჯარის კაცი: (ძლიერ იღელვებული, ხმა მაღლა ამბობს) როგორ! შერიგება, დროებით ზავი! მე ეს არ მესმის, მე აქ უნდა ჩავაკლა თავი! შური უნდა ვიძოთ მოსისხარ გრერზედ, უნდა შევეწირო მსხვერპლად მაგ ჯალათებს, ჩემი საქმე ბრძოლა!, ბრძოლა!. ბრძოლით შემიძლია გამოვადე სამშობლოს, თავისუფლებას! არა, მე ცოცხალი არ დაუბრუნდები კახელ დედას, სანამ მტკრი საბოლოოდ არ დამარცხდება!.. სანამ არ ამოვიღებ დახოცილ ძმების სისხლს და ბათუმსაც არ გადავაძრობთ სამარცხვინო ღერავს!.. და თუ არა და, აქ მოკვდები, ჩემი საფლავი აქ არის, აქ!.. (ხელ-მიშვერით) ამ ბრძოლის ველზე!!.

ოფიცერი არა, ამხანაგო უნ გეტუობა კახელი ხირ და შენი სიტყვაც იმას გიმტკიცებს, რაღაც კახელები, ისტორიიდან განთქმულია ომში და მუდამ სამშობლოს ერთგული დამცველები ყოფილიან, ამიტომაც, მრწავს შენი ასეთი აღელვება, მოსალოდნელიც იყო, მაგრამ დღეს კი, დროს მიხედვით უნდა ვიმოქმედოთ და მხოლოდ ამ საშვალებით შეგვიძლიან დავიხსნათ, გადავარჩინოთ ჩვენი ქვეყანა, და ამავე დროს, ჩვენი ასეთი აღელვება, ასეთი მეტი სამშობლოს სიყვარულს, მეტი ზიანი შეუძლია მიაყენოს საერთო საქმეს.. ჩვენ მთავრობას უნდა ვემორჩილებოდეთ და ამ საშვალებით ეგებ ჩაუქროთ ჩვენს ქვეყანის მოდებული ცეცხლის ალი, გჯერავს თუ არა?..

შესამე ჯარის კაცი: (შეწუხებული იქით გაივლის) აღარ ვიცი, აღარ ვიცი!.. ზავი... დროებითი... აჲ!..

ლადიმე: (უცებ ხელს ზევით ააშვერს და წა-მოიხებს) წამომაყენება!..

სანდრო და პირველი ჯარის კაცი: (წამოაყენებენ ლადიმეს).

ლადიმე: ეხლა მოვკვდე, ეხლა მიმაბარეთ შავს სამირეს, როცა ვედავ ჩემ ძმა ისაკის, ჩემ ბიძის, სიძის, მეგობრების და ჩემს სიკვდილს, უბრალოდ არ ჩაუვლია!.. ძმა ისაკი. ამბავი კარგი მომაქვს...

შველანი: (შეწუხებული) რას ამბობ, ლადიმე!!.

ოფიცერი: (შეაშეველებს ხელს) ლადიმე, ნუ გაიტებ გულს. მოიგონე შენი ვაჟკაცობა...

ლადიმე: (გული წუჟა და ძირი ეშვება) აახ!..

შველანი: (ეშველებიან-შეწუხებული) შესკერ-რიან).

ლადიმე: (ძლიერ სუსტად) შემომარცხეთ... (ზეზე წამოსწევენ) მშვიდო... ძით... ძმებო... მა... რო... (კვდება).

შველანი: (ძირს დაუშვებენ—დაუჩინებენ და უხმოდ ცრემლებს ღვრიან).

კომისარი: (ადგება) ბელნიერი ხას თ შვილები, თქვენ, ხალხის კეთილ-დღეობისაც ვას გასწირეთ თავი. არ ულალატეთ საერთო საქმეს, დაიცავით უკანასკნელ სისხლის წვეთამდი, დიდები თქვენს მშობლებს! დიდება თქვენს თავდადებულ სამსახურს ხალხის წინაშე!.. თქვენი სახელი უკვდავ, იქნება, არ ჩაიშლება არც ერთ თავისუფლების მოყვარულ ხალხის გულში!..

შველანი: (დგებიან).

ოფიცერი: (ჯარის-კაცებს) წაასვენეთ თავის მშობლებთან, საბრალო, სამშობლოსათვის თავდადებული გმირი!.. (კომისარს) ჩვენ წავიდ ეთ გვაგებინოთ მებრძოლ ახალ-გაზრდებს ომის შეწყვეტა. (მიდიან)

სანდრო: (აღელვებული და დიდით დაწმუნებული) საყვარეოო ძმათ ლადიმე!!.. მორჩი, გათავდა ჩვენი ძმობა! ჩვენი კავშირი! მოსწყდა ყვავილი. დასკუნა!.. გაქრა!.. (სასოჭარკვეთილი), მაგრამ შენ უკანასკნელ სიტყვებს მაინც აღარ მოწამლა ეს ჩემი გული!.. ეხლა ყოველივეს მიეხდი ძმაო!.. ამოვიღებ მის სისხლს, ვინც შენ და შენი სატრფოს სიყვარული აწამა!!.. მიბრუნდება შეხედავს ახალ ამომავალ მზის სხივებს. ჩაფიქრდება შემდეგ მზეზე ხელს მიაშვერს) ფერ, ბრწყინვალე მზის სხივებმა მოანათა შენს გუცედარს ძმათ და შენ კი, ვეღარ შესკერი მის მნათობ სხივებს... (ხელმიშვერით).

ვა, მზის სხივზე ციალებს დილისა ნამი, აგერხე-ტყენიგანიხარებს, მწყობრად შრიალებს, და შენ ვერ ხედავ... ვეღარ სტკები ტურფზე ბუნებით,

ვეღარ იხილავ ამა მშვენებას შენი თვალებით!..

(ჩაფიქრდება და შემდეგ უფრო თავისუფლოდ).

მაგრამ, ნუგეში ერთია ძმაო, რომ შენ შესწირე უფლებას თავი...

და იმ მზის სხივზე უფრო წმიდაა...

ლადიმე!.. ძმაო!.. შენი საფლავი... .

(ჯარის-კაცებს) მოდით, ძმებო, გავასვენო.. ჩვენი ძა!

შველანი: (მიასვენებენ ლადიმეს. მარჯვნივ ეყურება ჯარის ხმაურობა „გაუმარჯოს თავისუფლებას, გაუმარჯოს ნაყოფიერ ბრძოლას. ისმის სამ-გლოვიარო სისლერა).

ფ ა რ დ ა ნელ-ნელა ეშვება
(შემდეგი იქნება)

ი. ხომერიკი.



საქართველოს.

შენს რეინის საძლვრებს სდარაჯობენ მხედ რანდები, და ვერასოდეს ვერ შეგბლალავს შეურაცხება. ცისფერ დილაზე ბრილიანტის რომ აინთები, ყველას აბრძვებს მომხიზლავი შენი სახება.

იფეთქებს გრძნობა სიყვარულის, ჩუმი გალობით, სისხლის წამების მოვონება წარსულთან რჩება. ჩემი სამშობლო იამაყებს ჯარის წყალობით, ერთმანეთს ჰკოცნის საქართველო და გამარჯვება....

ა. კ. ტერენტი გრანელი:

არ მინდა ისე...

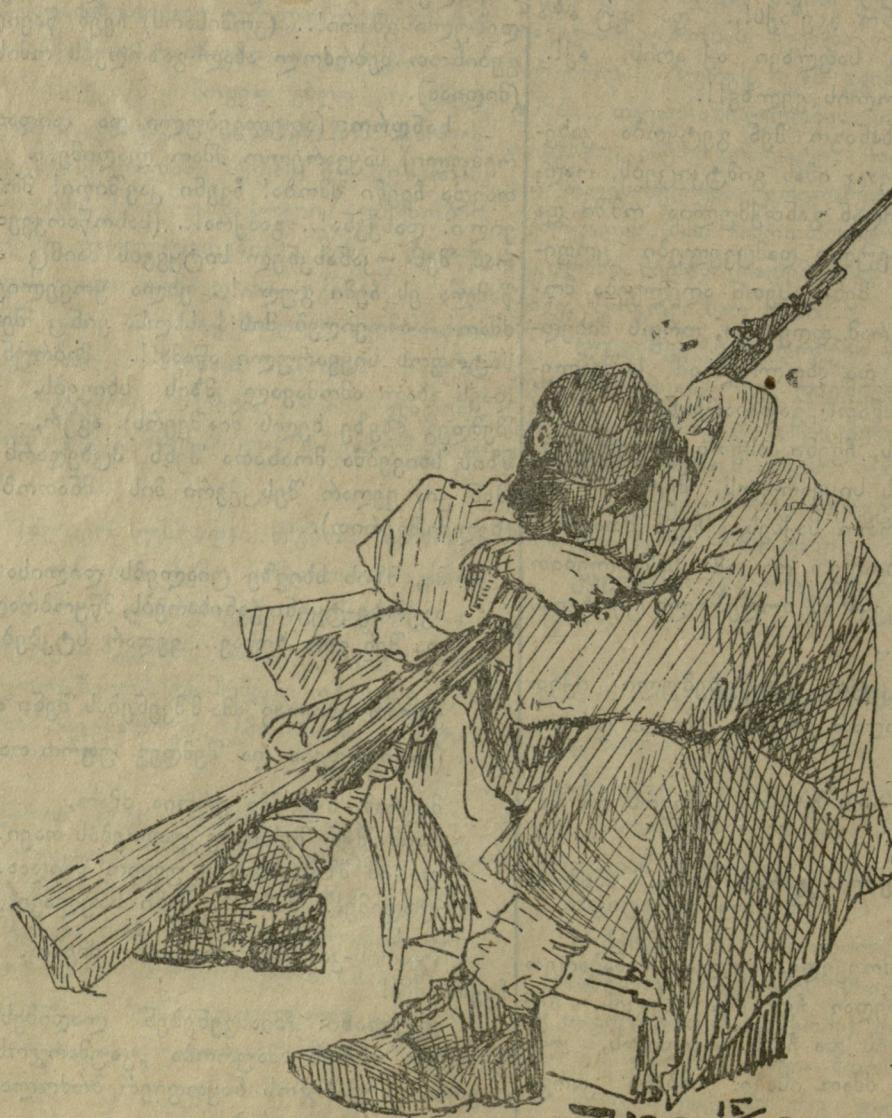
არ მინდა ისე ქვეყნად გლეჭატელებით უტნივრება, ძირს, რომ არ დავცე კონცტანტინების მიმდევად მიმოროვება.

არ მინდა ისე, რომ ჩავიდე შავს სამარეში. რომ ძლევის დროშა არ ავლიართო აღთქმულ მხარეში..

ი. მეგრელიძე.

პასუხის მედებელი რედაქტ. 6. კურდლელაშვილი.

ს ა მ ა რ ც ხ ვ ი ნ მ ფ უ რ ც ე ლ ი.



მე-Х ათასეულის ჯარის კაცს X—სადარაჯოზე ჩასძინებია (გვარს. არ ვაცხადებთ პირველ შემთხვევაში).