

# ლიტერატურული განები

№21 (181) 11 - 24 ნოემბერი 2016

გამოდის ორ კვირაში ერთხელ, პარასკეობით

ფასი 80 თეთრი

ბესიკ ხარანაული

ჯინჯვალის აღალი

შუადღის სიცხე იყო,  
ვიჟექ ჩრდილით ნამალი,  
ვხედავ, გზაზე მოიბრძვის  
ჯინჯველების აღალი.  
სად იყავით, ბიჭებო,  
სითა ხართ მომავალი?  
— სანადიროდ, ბატონო,  
დიდი იყო სამკალი,  
ერთი ხოჭო მოვკალით,  
არ ვინდომეთ მრავალი,  
ურემზე ვერ შევაგდეთ,  
მინას მოსთრევს ბარკალი.

ჩემთვის არ ძნელი იყო,  
ერთი თითო ავკარი,  
ჯინჯველების ყიუინაშ  
სრულად შეძრა ცა-მყარი.

## მრგვალი გაგიდა

- კრიზისი თანამედროვე პროზაში თუ გარდამავალი პერიოდი?
- კრიტიკა – როგორც ორიენტირი მკითხველისთვის
  - ლიტერატურული კონკურსები
  - გამომცემლობები და რედაქტორები
  - ლიტერატურა მოზარდებისთვის

გია არგანაშვილი, ივანე ამირხანაშვილი,  
ზვიად კვარაცხელია, თამარ იაშვილი

VIII-XI



პორის აკუნინი თბილისში

ვახტანგ ჯავახაძე

ბესო ხვედელიძე

შოთა იათაშვილი

ნინო სადლობელაშვილი

ოთარ ჯირკვალიშვილი





## ცოტა-ცოტა

ისე მომწონს, ისე მიყვარს, ვერასოდეს ვერავის შევადარებ, თუმცა კარგად ვიცი — ცოტა ვერ არის. თითქოს უცებ უცნაური კელაპტარი ამინთო, დიახ, დიახ, სწორედ, სწორედ იმიტომ და ამიტომ ვერასოდეს შევადარებ ჯიშინან და გვარიან რჩეულებს და ნებიშერებს, სულ რომ კარგად არიან. ნალდია და ვერ გათვალაცის ავი თვალი მზვერავის, მტრის ჯინაზე მუდამ ცოტა ვერ იყო და ვერ არის. ისე გაინონასწორა ცოტა-ცოტას ბალაში, ველარავინ შეიტყუბეს ხათაში და ბალაში. შეუვალი ალიბების კვოტა მოიმარავა და ამაოდ ედავება შერაცხულოთა მარაქა. შიში ვერ ეკარება და ბრალდება ვერ ბრალდება, რამეთუ და ვინაიდან ცოტა ვერა ბრძანდება.

## ადრე და გვიან

ჩვენი საიქაო — აბალახებული, ჩვენი საიქაო — ატალახებული, მე კი — ნამეტნავად და შენც — ნამეტნავად — გალაღებული და გადალაღებული. მამრი — ნამეტნავად აგიზგიზებული, მდედრი — ნამეტნავად აკასიისებული, ხოლო ნიკოფილით დარუბანდამდისინ — ფურთხი ლირსებული — აკასიისებული. გადაეწყობიან გვიან კლავიშები, ხმას ამაღლები გვიან გავეშებით, ადრე — ჩვენება და გვიან — გარეშენი — ყველას და ყველაფერს გვიანგარიშებენ.

## ხესატი

ეს ევრო და ეს დოლარი — ისევ მევალებიან, ღამით მესიზმრებან და დღისით მემაღებიან. ეს ლარებიც — ქიმერები — ისე მელარებიან და თან ისე გამირბიან, თითქოს მერანებია. ხოლო სუპერ-ქესატები კი არ მემაღებიან: მენათესავებიან და კიდეც მემამებიან.

## MEZZO

დამესიზმრა ინტერმეცო: ტანზე თაღი ძაბა მეცო, ყულზე ყულფი ჩამომეცო და კალაში სისხლში მენო. მელომანმა მთხოვა — მეცო, გრაფომანმა: მეცო, მეცო, მეცო! მე კი ჩემი თავი მეცო- მეცო-მეცო-მეცოდება

## გამოიცანით

ცნობილი დარდით და ვარამით, პოეტი — რიონისპირელი, არათუ პირველი — არამედ ძალიან, ძალიან, პირველი.

## ამოცანა-გამოცანა

ბიჭობას რო გამოცდა, დაიჭირა გამოცდა, დაიჭირა ჩიტიც და „ეფემერაც“ წამოცდა.

## „მთვარის ნამდვილიანობა“

არა არამი — არამედ, ალალიც გავაარამეთ და აღარც სხვები დავინდეთ — არანაკლებ და არამეტ და, ვინც გადარჩა, იმათვან ბარეორ ანუ ბარესამ მეგობარს ველარ უშველა წყალობამ მეგობარისამ და ვერც მე დავამუშლამე ისეთი ჰარიპარალო, არც სხვები ვაზარალო და არც თავი დავიზარალო. არადა, ისევ — არადა — ბამბა ჩხრიალებს — არადა, ვინც გინდა და ვინც არ გინდა — ყოველთა ვიგინდართა. სული კბილებით მიჭირავს: ბარემ, ბარემდა, ბარემის — ისევ გათენდეს პასექი ბარაბას მაქებარების, და, როცა ცას გავეხახება: რომელი ამოვირჩიო? — მთვარემ ამბავი მიამბო: იესო მახსოვეს ბიჭო...

## „გადაღებული ცვიანის ცვათები“

„გადაღებული წვიმის წვეთები“, გადოღებული ლურჯა ცხენები, გათოხებული რაზიკაშვილი, გადაღებული ამშეკელი, გადაღებული „მონანიება“, გადაღებული ქინძმარაული, კატარლებული ტარიელი და კატორლებული ამირეჯიბი,



გადაღობილი სამურზაყანო, გადაღებილი ბანას ფრესკები, გათაღებული ოშეის კედლები და დაღებული სამერცხულები... გადაღებული ფოტოებიდან შემომცერიან ფრონტონები და გადაღებული ასლის ასლები, ყბადაღებულებს ვებასები.

რა დღეა და რა მზეა და რა დილა და რა დარი და — მაინც — სანთლით კი არა და — ვერ მოგეძნით რადარითაც. მოდი, ტირე ვამორიცხოთ, დავანებოთ თავი დეფისა და ჩვენს დროშას დაგვინეროთ დეფიციტი დავითების.

\* \* \*  
მოციმციმეს ვარჩიე ანტიმოციმციმე:  
მძიმე წერტილს — მსუბუქი ყოფაქცევის მძიმე.  
სშირად ნერვებს მიშლის და ხშირად ხელსაც მიშლის დავა კიოხვინი ნიშნისა და ძაბილის ნიშნის.  
მიტევს სამი წერტილიც და ამასთანავე წერტილ-მძიმე ვერასგზით ვერ დავაპინავე.  
ორად ორი წერტილიც — ორმაგი და ტობე — ამეთესა, ორივეს გამოვემშვილობე.  
ვერ მოვიგე ხმავანთა კატალიზატორი, ველარ დავაბალანსე ჩემი ორჯერ ორი.  
ველარ დავახარისხე ბულბული და შაშვი:  
წინკლებს იმსახურებდა, რაც ფრჩხილებში ჩავსვი.  
და, მეხსიერებასაც რაკი გავეტირე, დაემსგავსა ერთმანეთს დეფისი და ტირე.  
ხოლო შემდეგ, როდესაც გადავხედე ორთო-გრაფიასაც, ჟულიკამ ურიმული მორთო.  
ამიტომაც თინათინს, თიკოსა და თიკას — ვურჩევ ანტიშანიძის — ანუ დოჩანაშვილის ანტიგრამატიკას.

## იცვებ?

ღმერთო, უცხო და უცნობმა ხმამ შემაყოვნა: დაიცა! — და ხელი ვერ შევაშველე, ისე უეცრად დაეცა.  
დაე დამრახნ, მე მაინც გავიმეორებ დაესა: ფეხზე ვერ წმინდადე, როცა მუხლებზე დაეცა, ვალუტა ვერ ვუწილადე, როდესაც კურსი დაეცა, ვერც მასინ ვერ ვაუგეშე, როცა სოხუმი დაეცა, ვერც გვერდით ვერ დაუუდექი, როცა თავზარ დაეცა, როდესაც დამბლა დაეცა და როცა დაბლა დაეცა... იქნებ შენ გადამოჩინო, იქნება შენ გამახარო და იქნებ შენ უსაშველო დაბლადაცებულს, მაღალო!

## ასლიანი

„რამეთუ ათასი წელი წინაშე თუალთა შენთა, უფალო, ვითარცა გუშინდელი დღე“. ფსალმუნი 89,4.

სიტყვა-სიტყვით შევისნავლეთ ომის ანატომია: ეს ცხოველებაც ერთჯერადი ასწლიანი ომია, ანუ თითქმის ასწლიანი... მიირწევა ტატით — ათჯერ ათი, ხუთჯერ ოცი, ორჯერ ორმოცდაათი. რამდენიმე მილიარდი უკვე გამართავა, რამდენიმე გადალახა ერთადერთი თამასა. ნახევარი ევროპა და ნახევარი აზიაც ეძებს ძეველი ვარისტის ახალ ვარიაციას. ისე, შორს თუ გაიხედავთ: ნეგბის კოლონადაში მდებ დღეა გუშინდელი წელიანდი ათასი.

## გესაკუთრება

ეზმო ტასიკო, ჩემო კარგო ანასტასია, ტამი გამშვიდებს ისე, როგორც ანესტეზია, შენ არ გაკლია ატეხილი ოვაციები, მაგრამ ეგ ტამი — შენი არა! — ანას ტაშია.

## დავით კვირავი გასახელება

ჩემო ტამის წვეთები, გადაღებული ლურჯა ცხენები, გათოხებული რაზიკაშვილი, გადაღებული ამშეკელი, გადაღებული „მონანიება“, გადაღებული ქინძმარაული, კატარლებული ტარიელი და კატორლებული ამირეჯიბი,

## არა-არი არაკი

გაშალა ძველი ბანქო და ამოუვიდა კიკო და ყაიმის შანსიც არ ჰერნდა, მაგრამ იმედი კი პეტრიდა.

თავს ვერაფერი არგო და  
დედის რქეც ვერ შეირგო და  
რაც უფრო მეტად არ ჰქონდა,  
მით უფრო მეტად კი ჰქონდა.  
უჭირდა აღიარება,  
ჯაპირენ ელეგიები,  
ვერ შეამცირა არები,  
ვერ გააძევრა კიები.

### პილისალების სიმღერა

გახსოვდეს შენი შინდისი  
და, თუ განუხებს სინდისი,  
არ აიკიდო გარეთ და  
არ მოიტანო შინ შიდსი.

\*\*\*

მე ვარ მომსწრო ბევრი ძეგლის, ბევრი პედესტალის:  
ბელადობის მაგისტრის და მაგის მაგისტრალის:  
გურჯისანის, დალესტანის, მაგადანისტანის,  
ბევრზე ბევრი მინისტრისა და ნამინისტრალის,  
მე ვარ მომზე ნეო-სტარის, ნეო-სუპერსტარის:  
ჩაძების და გამეტების და სხვა ამისთანის...  
გაუმარჯოს, უკაცრავად პასუხია, სტალინს!

### ჩაგათა ჩაგა

მომრავლდნენ ქეგლები უპედესტალონი,  
როგორც კი ჩამოაბელადეს სტალინი.  
არ ვაქებ საეჭვო წარსულის პეტრეს და —  
არც ოროპინტრეს და არც ოროპინტრეს და —  
დიდება ცარიელ პედესტალ!

### სტალინის შემდეგ

კრემლის საათი ისევ რეკავდა,  
მაგრამ ჩვენ აღარ გვერეკებოდა,  
ჩვენ უკვე აღარც გვევარდებოდა  
და უკვე აღარც გვევალებოდა,  
აღარც ურეკლე გვევასებოდა,  
ანუ არ ქვე-გვე-ერეკლებოდა,  
ხმალი ქარქაში ვერ ეგებოდა,  
ბრძენი ანკესზე ვერ ეგებოდა,  
ფეხქეშ ვერავის ვერ ეგებოდა,  
ქებათა ქებაც ვერ ექებოდა  
და გაჩუმებაც ვერ ეგებოდა, —  
არადა, კრემლი ისევ კომიკო-  
კომუნიზმის კენ გვერეკებოდა.

### ხელვაცი

მეექვედს აქებს ასი ტანია:  
ყველა წილადი ასატანია.

მეექვედს აქებს ასი ვანია:  
მათი სავანე სხვა სავანეა.

სიზმარში ენახე მე ეს ედემი:  
ოხრად ეყარა მეექვედები.

გადავახვიე კადრი ასჯერ და  
გამოვიჭირე კადრი ასეთი:  
იმას, მეექვედს ვინც არ დასჯერდა,  
ენატრებოდა მეათასედი.

### რიარია

სისხლში მეტი როე როა,  
გული უბარიერია.  
მეტი ისტერია როა,  
ბრძენი უკარიერია.  
უძველესი ტრია როა,  
უახლესი ტრიო როა,  
სექსის ინდუსტრია როა,  
ანტისმეტრია როა  
და მეისტორიე როა, —  
ნაღდი და აპრიორია.  
ხატა საქირაო როა,  
თანაც საგირაო როა,  
თანაც საკვირაო როა —  
ინტიმ-ინტერიერია.  
რა ჰქვიაო, რაო, რაო? —  
რა ჰქვია და — რიარია!

### მიმი

კარგი ამბავი არაერთხელ მიმიტანია,  
ენა ბოროტი არასოდეს მიმიტანია,  
ბოროტებულზე იერიში მიმიტანია  
და ყველაფერი გულთან ახლოს მიმიტანია.

მწყურვალისათვის ნაბეღლავი მიმიტანია,  
ნიკორასათვის ჩალაბულა მიმიტანია,  
მამაომ ჩემმა სამებაში მიმიტანია,  
ცოდვილი ვარ და ეჭვი ბევრჯერ მიმიტანია.  
ძალიან მომზონს პანტომიმის მიმი ტანია,  
გული მომიკლა წელთა მისთა მიმოტანამა.

### პოლიალების არითმი

ჰიპერტონია კაცობრიობას ამაქსიმუმებს-ამინიმუმებს,  
დამალობანას ეთამაშება: აპანგვინებს და ამაიმუნებს.  
სახელოვანებს, სახელიანებს, უსახელოებს —  
ანონიმურებს —  
აბარბაცებს და აქანავებს და ანანავებს და ანანინავებს.  
რაინდებსა და სავსე დარბაზებს, ლამაზმანებს და  
ლამაზ კარავებს —  
აპამპულებს და აპამპულავებს, ამასხარებს და  
ამასხარავებს.

არწევს და არწევს: ერთი ბალი და ორი ბალი და  
სამი ბალი და  
ამეტებინებს თავისიანებს მეხსიერების კიდობანიდან.  
მოძღვრავს: ლუკა და მათე მათია,  
ამამათებს და მათი მატია:  
არითმიული არითმეტიკა და უმდაბლესი მათემატიკა.  
და, თუმცა კარგად მოეხსენება,  
ბუდა-აღაბი-ქრისტე მათია,  
დაუყადაღა სამოციქულო კარაბაზინის ქრესტომათია.  
დაიკიდა და აარარავებს

და უბათილებს საგარანტიოს —  
კარდიოლოგებს, კარდიოგრამებს, კარდიოგრაფს და  
ყველა კარდიოს.  
და, თუმცა ისევ აფორიაქებს და მოციმი არითმიებით  
ატორტმანებს და აცახცახებს და  
არტიანებს ამ რითმებივით, —  
მაინც ბებერი ჰიპერტონიკი ხანდახან  
ისე გადიკისეკისებს, —  
გამოძვრება და ამ რითმებივით გადაურჩება  
კრიზის კრიზისებს.

### პიონერის ნიშანი

ამეკიდა და გადამეკიდა,  
ბოლოს კისერზე ჩამომეკიდა,  
მე კიდევ გულზე ცეცხლი მეკიდა  
და ხელი არაფერზე მეკიდა.  
არავინ მოდის სანუგეშებოდა,  
ის კი აქეზებს თავის დამქმებებს,  
უცნობმა მითხრა: „არ მოგეშვება,  
სანამ თავის თავს არ დაგამსგავსებს“.

### ნახევარი მაჯახა

დაე, მგზავრი მგზავრობდეს და ჩემოდანი ჩემოდნობდეს,  
გაზაფხული გაზაფხულდეს, შემოდგომა შემოდგომდეს,  
არც ისეთი თავხედი ვარ, ალფონსს დავეჩემო დოდეს,  
მაგრამ იმას ვერ ავიტან, კრუზის პალო ჩემოდნობდეს.

### დღეს შეისრულდა რთხოვდასამი...

მსაჯულმა შემომიტა (მე ვისმენდი და ვითმენდი):  
რისი ითხმოცდასამით: ასს გამოვაკლოთ ჩეიდემეტი!  
შევკრთა და დავეთათბირებ ბრალეულსა და ბრალოანს:  
როგორ გავეცე ზონიდან ასეულების ალიანსს.  
აქამდის მშვიდად მერნა, შემწეც მყავდა და გარანტიც,  
არ მაკადრებდნენ ტენდერი და არ მეშინოდა კალანდის.  
ნლებმა აღლუმი გამართეს, გამალალეს და გამართეს,  
მეც ვარიგებდი პასიანს, მეც ვაგორებდი კამათელს  
და ნაწილ-ნაწილ ვითვლიდი (ეს იყო ჩემი სამიტი):  
ოცს მივუმატოთ ოცი და ოცდაათი და ცამეტი.  
ხვალ ანას ნიგნი დამიცავს, ხვალზეგ —  
მურმანის წიგნები,  
გაისად ასს გამოვაკლოთ თექვსმეტი წლისა ვიქნები.

### ჩამი მაორი ნახევარი

განა ლევერკუზენიდან, ლეჩედან და ლევილიდან —  
ქვემომიტერელი მყავს და ზემომეტერელი მინდა.  
გამაფრთხოლებს: ჯალაბისა წმინდა შეინახე ვალი:  
სხვა შეორეს გერჩინოს მაგ შეორე წახევარი.  
უცაბედად გამახსენდა სალომე და მიურატი:  
როგორ უნდა დავაქერივო ჩემი ერთი მეორედი?  
ანდა როგორ გავაოცო ვერლენით და მიუსეთი —  
ჩემი ხუთი მეტედ ანდა ათი მეოცედი?  
ამ შეკითხვებს ვერასოდეს მე ვერ გავაისანებდი,  
ჩემი — რომ არ მამხნევებდეს — ხუთიჯერ ათი მეასედი.  
ისევ წყვილი ეჭვი მიტევს — ანინდელი-წინანდელი,  
კვლავ ერთმანეტის დაეჭებენ გათოშული წილადები.  
უმნიშვნელო-უმრიცხველო შეფასება-დაფასებით —  
გავიარ სახიფათო ათეულთა დარბაზები  
და, ვიდრემდის დამიქენევენ მერვე პავილიონიდან,  
ჩემი თავი შემოგველოთ — ჩემი მემილიონედი.

### პატა ნაცვლიშვილი შეხვედრა ფსევდონიან ანუ ტრი-ტრუ-ტრა



გაგრძელება

თავდაპირველად კუნინს უნდოდა, რომანისთვის „ბოზი“ („პროსტიტუტი“) დაერქმია, მაგრამ რუსეთის ლიტერატურულ ზედაფერებში ამან სერიოზული ალტონება გამოიწვია — საბჭოთა კავშირში ბოზი ვის გაუგონია! ერთი სიტყვით, სრულიად ადვილი შესაძლებელი იყო, რომ ბ. აუნინი სწორებ უსუსად 1998 წელს კატურ-ავანტურული რომანი „ინტერფისო“ („Интерфис“) გამოეშვა და რომელიც უკვე დასავლეთ კერძობაში ცხოვრობდა, იმ ანარქისტ ბავუნინისა არ იყო.

კუნინ-აუნინის შესახებ იმ პერიოდში ერთი მოკალამ-ბური სალალობო დიალოგი შემომწენერა:

- როგო დღეს არა მათ არ იმართოს?
- მელევინა, სირიკინა, აკუნინა არ იმართოს?
- ა კუნინა?
- ი კუნინა!

ფანდორინის ციკლის პირველი რომანი რომ წავითხებები რაღაც და გვადალი და, აუნინი მეც კუნინის ახალი ფსევდონიმი მეგონა, სანამ წიგნების რომელილაც სახელოვანმა თბილისელმა დილერმა — არტურამ თუ გრიშამ — მის მეორე რომანთან ერთად უკვე გაძვირებული მოსკოვიდან აუნინის ჩხარტიშვილობის ამავიცაც არ ჩამოაბინა. ალბათ უფრო არტურამ, თორემ გრიშას რომ ეთვა, აუნინი გრიგორი ჩხარტიშვილია, უეჭველად გავალადავებდი, რაკი კროშია ჰერიშვილი მეტები აბრალებ-მეთექ!

არავინ არავის არაფერს აბრალებდა. აუნინი ჩხარტიშვილი იყო. მორჩა და გათავდა. ეს აუნინი კი, თუმცა ალბათ ბაუნინითანც არის კავშირში, გრიგორი ჩხარტიშვილის გვანდელი განმარტებით, თურმე იაპონური მოდის და ცუდ ტიპს, ავაზას, არამზადას, ავაცს, გარენას თუ რაღაც ამგვარ ნიმუშია. ამას კი სკანდინავიურ თქმულებ



## ლექსი ჩაიზე და ყავაზე

(ვითომ)

მთელი დღე უოლოს ვკრეფდითო, ვჭამდითო, პირში მჟავე ჯადო გვეწურებოდაო, ისეთი, სულ გვაკანკალებდაო, თრიაქის მოსავალსაც დავხედავდითო, ერთ ფოთოლს მოვწყვეტდითო, დავფშვნიდითო, გაგაბოლებდითო, ამასობაში ჩამობნელდებოდაო, და ბულბულიც მოფრინდებოდაო, კანფეტის ხეზე შემოჯდებოდა ჩვენს ეზოშიო, და დაწყებდა თავის სიმფონიებსო, ვიწერითო, ჩახუტებულებიო, მეტი უკეთესი ალარაფერი შეიძლებოდაო, ირგვლივ მთელი სოფელი ასევე გაყუჩდებოდა და იმ ჩვენს ბულბულს უსმენდა, კანფეტის ხეზე შემოსუბებულსაო, და გვეძინა ასე, რომ ვიღვიძებდით, ისევ უოლოს საკრეფად გავდიოდითო, და სულ ასეო და ასეო, და ანია ჩემმა გრუზათმიანმა მეგობარმა ხელი, გააჩერა სამოთხის ბალის ამბების მთხოველი ბიჭი და გოგო, და თქვა ასე: აიო, ადრეო, პოეზია ეგ იყო, ბულბულისთვის უნდა მოგესმინა და მერე მასზე დაგენერაო, ახლა რა არის პოეზიაო, ყავის და ჩაის დალევაზე წერს ყველაო, კარგი პოეტიც და ცუდი პოეტიც, შანსი არაა, ხუთი-ექვსი ლექსი მაიც არ ჰქონდეს ნებიშირს ყავის და ჩაის დალევაზე შეთხული, მეტი თუ არაო, ეგლა ახლა პოეზიაო, გაქრა ბულბულიო, და იცით, რატომ გაქრა ბულბულიო, იმიტომ, რომ ბულბული იმ ადგილებს ეტანება, სადაც თრიაქია დათესილიო, იქ მიფრინდება, იქ წრიალებს, იქ ემლერებაო, დავთესოთ თრიაქი და მოფრინდება ბულბული და შეიცვლება ქართული პოეზიაო, მე ვიჯექ, ვუსმენდი და თბილ თონის პურს ყუას ვატეხდი, და ეს თონის პური იყო ერთადერთი, რაც იმ სამყაროს ნანილი შეიძლებოდა ყოფილიყო, რაზეც ის გოგო და ის ბიჭი ლაპარაკობდნენ. ეს კანფეტის ხე კი ვერ გამეგო, რა იყო, მეგონა ხუმრობდნენ, ან ფანტაზიორობდნენ, ვიკითხე და მიპასუხეს, მართლა არსებობს ეგეთი ხე, იაპონური ჯიშისააო, ფორებიანი არაა, მაგრამ კანფეტივითაა მართლაო, დაუდასტური ჩემმა გრუზათმიანმა მეგობარმაც, თან ფანჯარაში იყურებოდა გაშტერებით, ბულბულის გალობას იხსენებდა, მეგონა, მაგრამ უცემ თქვა: ახლა აქ ყვავები გადაიფრენენ. თითით გვაჩვენა, საიდან წამოვიდოდნენ, და საითენ გაეშურებოდნენ, სულ ზეპირად ვიცი მათი მარშრუტიო, ყოველდღე ასე მოძრაობენ, დაბნელებამდე 15-20 წუთით ადრეო, არ გვეჯერებოდა, მაგრამ წამოვიდა სულ მალე მათი გუნდი, მოტყუდშუნობდნენ მწყობრად თბილისის თავზე, ჩვენს კორპუსსაც გადაუარეს, უოლოზე, თრიაქზე და ბულბულზე ვლაპარაკობდით და ყვავ-ყორნებმა გადაგვიფრინეს, მაგრამ ესეც ხომ პოეზია იყო, ოლონდ თბილისელი პოეტის (მთიელისაც), და მივიღეთ ჩვენც ეს ყვავ-ყორნები, მიგევდით, რომ დღევანდელი ზღაპრის აუცილებელ ნანილს წარმოადგენდნენ, და რომ მარტო ბულბული კი არ დააკლდა ქართულ პოეზიას, ყვავ-ყორნებიც დააკლდნენ. რა გვექნა, არ იყო საშველი ქართული პოეზიის, და ამიტომ, რომ წავიდნენ ის გოგო და ბიჭი, მათი დატოვებულ უოლოს მურაბა გაეხსენით, ისეთი გემრიელი იყო, ცოტა შეგვეშინდა, და გავანებეთ თავი, ერთმა ჩაი დავისხით, მეორემ — ყავა, და ვთქვით,

## შოთა იათაშვილი



მაიც ასე უკეთესია, ასე უფრო პროგრესულია, ჩაიზე დავწეროთ ლექსები, ყავაზე დავწეროთ, დღეს ამაზე წერენ მაიც ნამდვილი პოეტები, ამაზე წერენ, პოდა, მეც დაგვწერე აი, ახლა ეს ლექსი და დავარქვიასეც: „ლექსი ჩაიზე და ყავაზე“.

მოგცეთ თუ დაგუბრუნო? ჯერ მოგვეცი, გვჭირდება!

იმასაც რომ ჭირდება? ის ხომ მაიც ისაა! ჩვენ კი ჩვენ ვართ, ამიტომ ჩვენ გვიშოვე, მოგვეცი!

ვშოულობ და ვიძლევი, ვშოულობ და ვაბრუნებ, უკვე დიდი სანია ამ „პლასტინკას“ ვაბრუნებ.

**ასე ვაზავ ცხოვრებას**  
მოგვე! აპა, წაიღეთ!  
მოგვე! აპა, წაიღეთ!  
მოგვე! მეტი არა მაქვს!  
წადი მაშინ, გვიშოვე!

ზოგჯერ ვეღარც ვაბრუნებ, იჭედება „პლასტინკა“. მერე შეც ვიჭედები, ვიჭედები და ვჭედავ.

ვუშოვე და მივეცი. მორჩა, კიდევ მოგვეცი!  
ვუშოვე და მივეცი.  
მერე ვეღარ ვუშოვე.

ასე ვჭედავ ცხოვრებას უკვე დიდი სანია: შემეყარა შოგნის და დაბრუნების მანია.

გამებუტნენ, გაბრაზდნენ, ბოლოს თვითონ იშოვეს. ორჯერ, სამჯერ იშოვეს დაბრუნების პირობით.

მოგვე! აპა, წაიღეთ! დაგვიბრუნე! გვჭირდება! — ჩემი იაგნანაა, ჩემი ძველი ჰიმნია.

შეიცვალა „პლასტინკა“: დაუბრუნე, სჭირდებათ! დაგუბრუნე ერთს, მაგრამ მეორეს ვერ ვუბრუნებ.

ვიღვიძებ და ჩამესმის, ვიძინებ და ჩამესმის: მოგვე! აპა, წაიღეთ! დაგვიბრუნე! გვჭირდება!

თანაც ამასობაში — ისევ: მოგვე! წაიღეთ!  
ისევ: მოგვე! წაიღეთ!  
ისევ: მეტი არა მაქვს!

მოდი, წიგნი დავწეროთ! წიგნი რატომ დაგენეროთ? სხვებმა რომ არ დაწერონ! სხვები მაიც დაწერენ...

ასე თანდათანობით სიმფონიაც აენცო:  
მოგვე! აპა, წაიღეთ!  
დაუბრუნე, სჭირდებათ!

მოდი, ქალი გავუიმოთ! ქალი რატომ გავუიმოთ?  
სხვებმა რომ არ გაშიორნ!  
სხვები მაიც გაშიორნ... (უცნაური ფორმაა)

ალარა მაქვს, გამიგეთ!  
გამიგეთ, ვერ ვშოულობ!  
მოგვე! აპა, წაიღეთ!  
საკმარისი არა!

მოდი, ლვინო დავლიოთ!  
ლვინო რატომ დავლიოთ?  
სხვებმა რომ არ დალიონ!  
სხვები მაიც დალევე... (უცნაური ფორმაა)

ახლა ხმაც შემოდის  
უკვე ამასობაში:  
დამიბრუნე! მაცადე!  
დამიბრუნე! მაცადე!

მოდი, ფული ვაკეთოთ!  
ფული რატომ დავკეთოთ?  
სხვებმა რომ არ აეთონ!  
სხვები მაიც აეთონ... (უცნაური ფორმაა)

ფიდი ხანი გიცადე,  
მეტს ვერ დაგელოდები!  
დამიბრუნე, დამპალო!  
გაგხეთქავ ნაკერავზე!

ამიტომაც ისევ ჯობს:  
მოდი, წიგნი დავწეროთ!  
წიგნი რატომ დაგენეროთ?  
სხვებმა რომ არ დაწერონ!  
სხვები მაიც დაწერენ... (უცნაური ფორმაა)

აქ ისინიც ჩაერთვენ:  
ცოტა კიდევ აცადე!  
დაგუბრუნებს ნამდვილად!  
ნესიერი ბიჭია!

და თან ამასობაში:  
ცოტაც მოგვე! გვჭირდება!

— მწერლებმა, რომლებიც მეოცეა  
საუკუნის მეორე ნახევარში მოღ-  
ვანეობდნენ, დიდი პროზაული მექანი-  
დრეობა დაგვიტოვეს. ჩვენი თაობა ინ-  
ტერესით კითხულობდა ჭაბუკა ამირეჯი-  
ბის, ოთარ და თამაზ ჭილაძების, გურამ  
დოჩანაშვილის, რეზო ინანიშვილის,  
ოთარ ჩხეიძის, ნაირა გელაშვილის, ჯე-  
მალ ქარჩხაძის, რეზო ჭეიშვილის, ნუგ-  
ზარ შატაბაძის, გოდერძი ჩოხელის, სოსო  
პაიჭაძის, ერლომაზვლედიანისა და სხვა-  
თა პროზაულ ნანარმოებებს. დღეს ჩვე-  
ნი საუბარი ამ მწერლებს არ შეეხება,  
რადგან ეს უკვე კლასიკაა და როგორც  
მკითხველმა, ასევე ლიტერატურებმაც  
თავისი სიტყვა თქვეს. მათი ნანარმოებე-  
ბი უკვე სკოლის სახელმძღვანელოებშია  
შეტანილი. დღევანდელი მკითხველის  
თვის, ალბათ, უფრო საინტერესო იქნება  
ბოლო 25-30 წლის ლიტერატურული ცე-  
ოვრების მიმოხილვა — 90-იანი წლე-  
ბიდან, როცა თანდათან ფეხი მოიკიდა  
პოსტმოდერნიზმა, რამაც დააღვია  
ლირებულებათა იერარქია. ბუნებრივია,  
თუ წესრიგი არ არის, ჩნდება ქაოსი, აბ-  
სურდი. შეიქმნა ახალი ფორმები, შეიცვ-  
ალა დამოკიდებულება ლიტერატურის  
მიმართ. რა ხდება დღეს თანამედროვე  
პროზაში? დააღწიეს თანამედროვე მწერ-  
ლებმა თავი პოსტმოდერნიზმს თუ ზედ-  
მეტად გაგვიგრძელდა გარდამავალი ეტა-  
პი?

თანამედროვე რომანი ალარ ჯდება  
ტრადიციულ ჩარჩოებში, არ არის არც  
დასახუისი, არც დასასრული, არც კვან-  
ძის გახსნა, არც მკვეთრად გამოხატუ-  
ლი გმირი. ნაწარმოები მკითხველისთვის  
არ არის საინტერესო, როცა არ ხდება  
გმირის ზრდა, მისი განვითარება... თანა-  
მედროვე ლიტერატურა დაცლილია  
სულიერებისგან. ვერ გაიგებ, ავტორს  
რისი თქმა უნდა, რისთვის ნერს... ნუთუ  
ისევ იქ ვართ, საიდანაც დავითებ 90-იან  
წლებში?

**გია არგანაშვილი** — საუბარი უნდა  
დავიწყო ბოლო ათწლეულების იმ მნიშ-  
ვნელოვან ცვლილებებზე, რომლებმაც  
დიდი გავლენა მოახდინა (ან უნდა მოეხ-  
დინა) ჩვენს ლიტერატურაზე. უპირველე-  
სად ეს იყო ქვეყნის დამოუკიდებლობის  
გამოცხადება. ეს ისტორიული მოვლენა  
თავისი შედეგებით რომ სათანადო ასახ-  
ულიყო ჩვენს ლიტერატურაში, ვინ-

ରୋମେଲ୍ସାଙ୍କ ସର୍ବତୀଳୁର କ୍ଷେତ୍ରଥିଲେ ବେଳିରାଙ୍ଗ ବ୍ୟାପକ ହେଲାଏ ଯାନ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଇଛି। ରୋମା ତାଙ୍କୁ ଉପରେ ଲେଖିଲେ ଅଧିକାର କରିଛି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି। ରୋମା ତାଙ୍କୁ ଉପରେ ଲେଖିଲେ ଅଧିକାର କରିଛି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

# მოკლე ჩართვის ეფექტი

- კრიზისი თანამედროვე პრობაში თუ გარდამავალი პერიოდი?
    - კრიტიკა — როგორც ორიენტირო მკითხველისთვის
      - ლიტერატურული კონკურსები
      - გამომცემლობები და რედაქტორები
      - ლიტერატურა მოზარდებისთვის

ამ ოქებზე სასაუბროდ მოვიწყეთ გია არგანაშვილი (მწერალი, კრიტიკოსი), ივანე პატრიარქანაშვილი (ლოტერატურათმცოდნე, კრიტიკოსი) და ზვიად კვარაცხელია (მწერალი, გამომცემელი).



უანრებისგან დაწუნებული ტექსტების  
სათავსოდ ნამდვილად ვერ იქცევა...

**გ. ა.** — მართალია, პოლო დროს მსოფლიო ლიტერატურაში უანრების საზღვრები დაირღვა, გაჩნდა გარდამავალი ეგრეთ წოდებული ქვეუანრები.... თუმცა, ეს იმასა არ იშნავს, რომ ამ მხრივ ლიტერატურა-ში ქაოსი გამეფდა. ჩვენს პროზაში კი სწორედ ამგვარმა სახიფათო ტენდენციამ იჩინა თავი, რასაც სოციალურმა ქსელებმაც შეუწყო ხელი. თავისთავად, ეს ტექნიკოლოგიური სიახლე (ზოგადად, ელექტრონული წიგნი) ჩვენთვისაც დიდი აღმოჩენა იყო. თუმცა მისმა „ტექნიკურმა პარამეტრებმა“ და ეგრეთ წოდებულმა ეკრანის შიშმა საგრძნობლად დააზარალეს პროზის უანრი. საქმე ისაა, რომ ვრცელი ტექსტის ელექტრონული ვერსია შეუჩვეველი თვალისთვის ძნელად იკითხება ეკრანზე. ამიტომ გასაქანი მცირე პროზას მიეცა. და მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენ მცირე პროზის საკუთრესო ტრადიცია გვაქვს, ჩანახატმა, ეტიუდმა, ესკიზმა, ჩანაწერმა, ნარკვევმა, დღიურმა — მცირე პროზის ადგილი დაიკავეს და ამ სახით მხატვრულ პროზაშითავის დამკვიდრება სცადეს. მართალია, ეს უანრები არსებობს, მაგრამ ისინი ზოგადად ლიტერატურას ეკუთვნიან. პროზას კი თავისი მეტრი საზღვრები აქვს, რომელიც ამ სათაურის ქვეშ თემატურ მრავალფეროვნებას, კომპოზიციურ მთლიანობას, სიუჟეტურ განვითარებას, კუანძის გახსნასა და კულმინაციას, შესაბამისი მხატვრული სახეების გამოყენებას გულისხმობს. ყველაფერ ამის არგათვალისწინება სრულია და აკინებს მხატვრული ტექსტის ღირებულებას და მის შეფასებას შეუძლებელად საც კი ხდის.

ამ ბოლო დროს არანაკლები პრობლემა შეექმნა კლასიკურ რომანსაც. წელს „საბას“ ღიტერატურულ კონკურსზე ოცდათამდე რომანი იყო ნარჩვენილი. ეს ჩვენისთანა პატარა ქვეყნისთვის ძალიან კარგი შედეგია, მაგრამ ჩნდება კითხვა — ჟანრობრივად ოცდათოვე თუ აქმაყოფილებდა რომანის მოთხოვნებს? ხარისხშე აღარ ვლაპარაკობს...

ივანე ამირხანაშვილი — ბოლო  
ოცდაათწლიანი პერიოდი ჩვენთვის, ასე  
ვთქვათ, უზილავი პერიოდია. მართალია  
ვმოანილეობთ, მაგრამ ვერ ვხედავთ  
რადგან ეს დუღილის პროცესია. შეიძლე  
ბა დროის შემდეგ სხვებმა დაინახონ. პოსტ  
მოცერნიზმი შემოვიდა ოთხმოცდაათის  
წლებში. მერე ყველაფერი დაიპური და საბ-  
ოლოვ ჯამში ისე გაზავდა ჩვენს ლიტერ-  
ატურაში, რომ აღარ ვიცით, რა არის  
პოსტმოცერნიზმი. ადრე ვთქვი, და ალბათ  
ძალიან მკაცრადაც კი გამომივიდა, რომ  
პოსტმოცერნიზმი უნიჭოთა თავშესაფარ-  
ია. ამ მიმდინარეობის ერთ-ერთი მთავარი  
პოსტყოლატი — ტოტალური ირონია —

**ზივად კვარაცხელია —** ბოლო ოცდახუთი წლის ქართული ლიტერატურის მთავარი ხაზი და ძირითადი თემები დიდ წილად განაპირობა პოსტსაბჭოთა სივრცეში ყოფნამ, მაგრამ ჩვენს ქვეყანას ძალიან გაუგრძელდა ამ სივრციდან გა.

მოსვლის პერიოდი. კონკრეტულად ჩვენი თაობის ჩამოყალიბებაც არეულობის წლებს დაემთხვა. ეს თაობა, მართალია, ძირითადად 2000-იანებში გამოვიდა სამწერლო ასპარეზზე, მაგრამ ის დრამატული ამბები და ტრავები არსად გამქრალა, მნერლობაში აისახა. ის, რომ საქართველო და მთელი ქართული კულტურა აღმოჩნდა გახსნილი სივრცის წინაშე, გარკვეულ-წილად დიდი პასუხისმგებლობაც არის. მნიშვნელოვანია, გახდება თუ არა ჩვენი თანამედროვე ლიტერატურა მსოფლიო ლიტერატურის განუყოფელი ნაწილი. ამ მხრივ ის ფაქტორიც გვიშლის ხელს, რომ საქართველოს კარგად არ იცნობენ. მსოფლიოს წიგნის ბაზრობებზე შევხვედრივარ ადამიანებს, მათ შორის კარგ ლიტერატორებსა და გამომცემლებს, რომლებსაც ცოტა რამ თუ სმენოდათ საქართველოს შესახებ. ზოგიერთმა ისიც კი არ იცოდა, რომ არსებობს ქართული ენა. ჩვენი მიზანია, მსოფლიოს გავაცნოთ საქართველო, როგორც დამოუკიდებელი, მრავალსაუკუნვანი კულტურისა და ლიტერატურის მქონე ქვეყანა, დავაინტერესოთ უცხოელი გამომცემლები და შევთავაზოთ ისეთი ნაწარმოებები, რაც ლირებულია და თავის დროზე გამორჩა მსოფლიო ლიტერატურულ სამყაროს. ხშირად ისმის სკეპტიკური განცხადებები, რომ ქართული ლიტერატურა არ ასახავს გლობალურ და აქტუალურ თემებს, რასაც ვერ დავეთანხმები. ჩვენი გამომცემლობები („ინტელექტი“, „არტანუჯი“) ინტენსიურად თარგმნიან უცხოურ ლიტერატურას, მათ შორის წოდელის პრემიის ლაურეატების შემოქმედებას, და ერთი რამე შეიძლება თამამად ითქვას: უფრო გახსნილი სივრცე რომ ყოფილიყო და თარგმანები გვქონდა, კარგა ხნის წინ იქნებოდა დანარჩენი მსოფლიოსთვის ცნობილი თუნდაც მეოცე საუკუნის მეორე ნახევრის ქართული პროზა (როთა ჭილაძე, გურამ დორანაშვილი...) და პოეზია (ტარიელ ჭანტურია, ვახტანგ ჯაფარაძე, ბესიკ ხარანაული...).

— დღეს, როდესაც ლიტერატურულ  
კრიზისზე ვლაპარაკობთ, არ შეიძლება  
განვიხილოთ მხოლოდ ქართულ პროზა-  
ში არსებულ კრიზისად, მოთვლიოთ პრო-  
ზაშიც შეიცვალა კრიტერიუმები. თუ გავ-  
ითვალისწინებთ იმასაც, რომ წლევანდე-  
ლი ნობელის პრემია ბობ დილანს მიენი-  
ჭა ამერიკული სიმღერის ტრადიციაში  
ახალი პოეტური სტილის შექმნისთვის,  
ხომ არ ნიშნავს ეს, რომ დიდი ლიტერა-  
ტურის დრო დამთავრდა და 21-ე საუკუ-  
ნეარტისადა არტისტების საუკუნეა? ამის  
თქმის საფუძველს ისიც მაძლევს, რომ  
შვედეთის აკადემიის არჩევანს  
ყოველთვის რაღაც სხვასარჩულიც უდე-  
ვს და თოთქმის არასდროს არის სუფთა  
ლიტერატურული. გარდა ამისა, შვედე-  
თის აკადემია ცდილობდა ხოლმე, მეტ-  
ნაკლებად აკადემიური ყოფილიყო.  
მეოცე საუკუნის მოდერნის „მამები“:  
ჯონისი, კაფუკა, პრუსტი და მუზილი არ  
ყოფილან ნობელიანთქმები. და უცებ ბობ  
დილანი... ხომ არ არის ეს ნიშანი იმისა,  
რომ შეიცვალა დამოკიდებულება ლიტ-  
ერატურის მიმართ?

**ბ.კ.** — არ მიკვირს, რომ ნობელი ბობ  
დილანს მიენიჭა. ის ძალიან კარგი პოეტია,  
უბრალოდ ჩვენ თავიდანვე გავიცანით და  
შევიყვარეთ, როგორც მუსიკოსი. „არ-  
ტანუჯამა“ რამდენიმე წლის წინათ გამოს-  
ცა ბობ დილანის ბრწყინვალე ავტო-  
ბიოგრაფიული წიგნი. სხვათა შორის, შარ-  
შან სვეტლანა ალექსიევიჩის ნობელმაც  
დიდი მითქმა-მოთქმა გამოინვია, გან-  
საკუთრებით მისი რუსი კოლეგები აქტი-  
ურობდნენ. მგონია, რომ მსგავსი პოლემი-  
კა და აზრთა სხვადასხვაობა ლიტერატუ-  
რული პრემიის გარშემო ბუნებრივია.

**გ. ა.** — ჩემი აზრით, პოსტმოდერნიზმი  
არ არის მხოლოდ ფილოსოფიასა და კულ-  
ტურაში აღმოცენებული მიმდინარეობა. პოსტმოდერნიზმი ბუნებრივი მოვლენაა,  
ჟამია. პოსტმოდერნიზმი დეკონსტრუქცი-  
ის ჟამია, რასაც ყველა ემორჩილება. დე-  
კონსტრუქცია — მეტაფორების გახსნის  
პროცესი — სინამდვილეში სწორედ ნგრე-  
ვას გულისხმობს. და თუ ნგრევა აუცილე-  
ბელია, ჯობს, ის მშენებელმა (მემოქედ-  
მა) დანგრიოს, რადგან მას უკეთ იცის,  
როგორ ააშენოს ხელახლა. ჩვენ კი როგორ  
შევხვდით პოსტმოდერნიზმს? საყ-  
ოველთაო, განუკითხავი ნგრევით... ამან,  
რა თქმა უნდა, გავლენა მოახდინა ჩვენს

ლიტერატურაზეც. მაგრამ ეს არ არის დაუსრულებელი პროცესი. ნგრევა აუცილებლად დასრულდება (ან უკვე დასრულდა). ჩვენშიც დაინტერება შემოქმედებითი შენების პროცესი. მთავარია, რაზე დავაშენებთ ახალ შენობას — ძველზე, ტრადიციულზე, ეროვნულზე თუ ახალი საძირკვლის გათხრას დავიწყებთ.

— ეს ალბათ მკითხველის დაკვეთაც  
არის, რომ მცირე პროზას ენიჭება უზი-  
რატესობა, რადგან მკითხველს სქელტა-  
ნიანი რომანების კითხვის დრო აღარ  
აქვს.

— ხშირად გაიგონებთ ფრაზას „კრიტიკა არ არსებობს“. რა თქმა უნდა, არ შეიძლება ასე გადაჭრით ამის მტკიცება — ასე თუ ისე, იწერება კრიტიკული წერილები, მაგრამ საზოგადოებისთვის, როგორც ჩანს, არ არის საკმარისი. ამის გარკვეული საფუძველიც არსებობს: კრიტიკული წერილების უმეტესი ნაწილი კლასიკურ ნაწარმოებებს ეთმობა, იქ კი თითქმის ყველა აური გარკვეულია და მკითხველისთვის ინტერესს აღარ წარმოადგენს. გარდა ამისა, თითქმის აღარ იწერება ობიექტურად მწვავე კრიტიკული წერილები, ღრმა ანალიზი. თითქმის კრიტიკამ ურთიერთობაა მებლური სახე მიიღო. მკითხველს კი სჭირდება გარკვეული ორიენტირობითობილია, საზოგადოება იმ წიგნებს ეტანება, რომელთაც კარგი რეკლამა უკეთოდა ან ამა თუ იმ კონკურსში გამარჯვებას მოიპოვებს, მაგრამ ხშირად იმ ედგაცრუებული რჩება. კრიტიკა არ არის ოპერატორიული. მაგალითად, გამოვიდა ახალი წიგნი, კარგი იქნება, მას მოჰყვეს კრიტიკული წერილი, ასე ვთქვათ, ცხელკვალზე.

ი.ა. — კრიტიკა ფუფუნების საგანია.  
ლიტერატურული ცხოვრების ორგანიზებას ფინანსები სჭირდება. ადრე კრიტიკა სახელმწიფოსაგან ფინანსდებოდა, დღეს აღარ არსებობს სახელმწიფო დაკვეთა. კრიტიკა არის რეტინული შრომა, ხანდახან ერთი სტატია თვეების განმავლობაში იწერება, ანაზღაურება კი არ არის შესატყვისი, მიზერულია.

გ.პ. — ცხადია, რომ კრიტიკა არსებობს და, საბეჭინიეროდ, ის სრულიად თავისუფალია. არავის ნინაშე მას ვალდებულება არ გააჩნია, გარდა ქართული ლიტერატურისა. ამას ნინათ სოციალურ ქსელში ერთ-ერთი ქართველი პოეტის ლექსი დაიდო და სულ რაღაც ორ დღეში მასზე რამდენიმე ვრცელი წერილი დაინერა. ეს ხომ იმას ნიშნავს, რომ კრიტიკა ფხიზლადაა, მუშაობს და არც ერთი მნიშვნელოვანი ლიტერატურული მოვლენა უყურადღებოდ არ ჩერება. თუმცა, თვითონ საზღვრავს რა უფრო საუნინარეო საქმეა და რაში უნდა დახარჯოს თავისი აუნაზღაურებელი შრომა.

ପିରାଦାଦ ମେ, ଅମ ଏତାପଥିତେ, ଲୋତ୍କେରାତ୍ମି-  
ରୁହ ଲ୍ଲେକ୍ସିପ୍‌କୋନ୍‌ବିଥ୍‌ଟ୍ ଓ ଲୋତ୍କେରାତ୍ମିରୁହି-  
ସମ୍ପର୍କିତ କାଳେଗ୍‌ବିଥ୍‌ଟ୍ ମୁଶାଂକା ଉତ୍ତରିଣୀ  
ଅଭିନିଷ୍ଠାରୁ ସାଜ୍ଞେଧ ମିମାରିନା. ଆଗ୍ରା, ରାଖ-  
ଇନିମ୍ବେ ନେଇଲା, ସାତାଶୁରିତ „ଲୋତ୍କେରାତ୍ମିରୁହ-  
ଲି ସାଜ୍ଞାରତ୍ତବେଲାନ“ କାରତୁଲି ଲୋତ୍କେରା-  
ତ୍ମିରିତ ମହାତ୍ମାରୁହ ଅର୍କରସନ୍ଦାଶତା ସାମ୍ବିନ୍ଦି-  
ନାରୀ ସାମ୍ବିନ୍ଦିଲ୍ଲିଙ୍କ ମମ୍ମାଂକ କାରା ମହିନ୍ଦାନାନ୍ଦ  
ଗାନ୍ଧିତାରୁହିଲ୍ଲିଙ୍କ କ୍ଵେଚ୍‌ଯୁନ୍ଦିଶି, ଆରାମଧ ହିତେନ୍ଦ୍ର

სამეზობლოშიც ჩვენ ერთადერთი ქვეყანა ვართ, ამგვარი წიგნის გამოცემებზე რომ არ გვიზრუნია) და შეძლებისდაგვარად სოციალურ ქსელებში სტატუსების სახით თანამედროვე ლიტერატურულ პროცეს-ებსაც (ცალკეულ ავტორთა შემოქმედებას) ვებმინანები.

საქართველოს ისაა, რომ კრიტიკოსის თვის სხვა ფუნქცია გარდა სტატუსებისა მუშაობა, უკვე არა მხოლოდ წამგებიანი, არამედ არაპრაქტიკულიცაა. დღეს, როდესაც კრიტიკული ხერილების ბეჭდვა და შემდეგ წიგნიდ გამოცემა გართულებულია, ვრცელი წერილების წერა (პალკეულ ავტორთა შემოქმედებაზე აზრს კარგავს. უურნალი „კრიტიკა“ წელიწადში მხოლოდ ერთხელ გამოდის (თანაც არ იყიდება). ამ საქმეს არც ჰერიონდული ლიტერატურული უურნალ-გაზეთების აქტიურობა ჰყოფნის, რადგან პროცესები ლიტერატურათმცოდნეთა უფრო და უფრო მეტ ყურადღებას ითხოვს. მიუხედავად ამისა, დღეს საქართველოში უძრავი კარგი კრიტიკოსი მუშაობს და სახელმწიფო ოსაგან ყურადღებას ელის. სახელმწიფო ოსა და ავტორს შორის კი შუამავლად გამომცემლობა დგას, რომელსაც თავისი კომერციული ინტერესები აქვს. მართალია, სახელმწიფო ოფიციალური ბიუროები ზოგიერთი ავტორის წიგნის გამოცემას, მაგრამ ეს ძალიან ცოტაა და საერთო სურათს ვერ (კვლის.

ძლიერებს: მწერალს, რომელმაც იცის, რომ მისი ყოველი ახალი წიგნი გარანტირებულად შვიდასი ეგზემპლარი გაიყიდება, გამომცემელს, ბიბლიოთეკებს და მკითხველს, რომელსაც ხშირად წიგნის შექნის საშუალება არა აქვს.

— არანაკლებ მნიშვნელოვანია წიგნის რედაქტორების საკითხი. ხშირად წიგნს რამდენიმე რედაქტორი ჰყავს, მაგრამ სტილისტური შეცდომებიც კი არ არის გასწორებული. შეიძლება ძალიან შორს ვართ ისეთი რედაქტორისგან, რომელმაც ჰემინგუეის „მოხუცი და ზღვა“ შეამცირებინა, მაგრამ მე მაინც მიმართია, რომ რედაქტორი უნდა ხვდებოდეს, სად არის ნანარმობებში სუსტი მხარეები და ურჩევდეს ავტორს, შეელიოს გარკვეულ ფრაგმენტებს. რედაქტორს არა მხოლოდ ტექნიკური მხარე უნდა აინტერესებდეს.



— საინტერესოა რა კრიტერიუმებს უყენებს გამომცემლობა გამოსაცემ ლიტერატურას? რაზე კეთდება აქცენტი: ცნობილ ავტორებზე, კომერციულ მხარეზე და ა.შ. ცნობიან ნაწარმოებს და ისე წყდება ნიგნის ბედი, თუ საკმარისია ავტორმა თავადდააფინანსოს საკუთარი წიგნის გამოცემა? რა შემთხვევაში გამოსცემს გამომცემლობა წიგნს საკუთარი სახსრებით?

**ზ.კ.** — „ინტელექტი“ და „არტანუჯი“ წელიწადში დაახლოებით 200-მდე წიგნს გამოსცემს. აქედან თითქმის 20-25%-ია თანამედროვე ქართველ მწერალთა ნაწარ-მოებები. ჩვენ გვყავს ავტორები, რომ-ლებათანაც მუდმივად ვთავასმროლობთ:

თამაზ ჭილაძე, ტარიელ ჭანტურია, ვახტაგოვანი ჯავახაძე, ირაკლი სამსონაძე, ბესიკ ხარანაული, ლაშა თაბუკაშვილი, ნინო სადლობელაშვილი... ასევე ვეძებთ საინტერესო დებიუტანტებსაც, ბევრი დამწყები მწერლის ნიგნი გამოვლენით. გამომცემის ბისტოვის მთავარი კრიტიკიუმი ავტორის ნიჭიერება და ტექსტის ხარისხია. რა თქმა უნდა, მნიშვნელოვანია კომერციული მხარეც, აქვს თუ არა ამა თუ იმ ნიგნის გაყიდვის პერსპექტივა.

ძაგლაძ თარგმანი ვერ ასახავს ჩვენი ქვეყ-  
ნის, საზოგადოების მდგომარეობას. ეს  
ორიგინალურმა ლიტერატურამ, პროზამ  
და პოეზიამ უნდა გააკეთოს. თანამედროვე  
ქართველ მწერალს კი, იშვიათი გამოწაკ-  
ლისების გარდა, არა აქვს იმის ფულუნება,  
ლიტერატურით იცხოვროს და წიგნში  
აღებული ჰონორარით შეინახოს თავი.  
დღეს ეს თითქმის გამორიცხულია.

კულტურული, ქართული გარემონტის სამართლის სამინისტრო, ქართული კულტურული მემკვიდრეობისა და სამართლის მინისტრის მიერ გამოცდილება, რაც ბევრ ევროპულ ქვეყანაში არსებობს. როგორც ვიცი, ნორვეგიაში სახელმწიფო შეისყიდვის იმ წელს გამოცდებული ყველა თანამედროვე ავტორისა წიგნის საბიბლიოთეკებ ქსელისთვის. თუ არ ვცდები, ესაა თითოეული წიგნის 700 ეგზემპლარი. კარგი იქნება, მსგავსი გამოცდილება ჩვენც გავითვალისწინოთ. ეს ერთდროულად რამდენიმე მხარეს გაა-

იერთობა. ავტომოს ჰყონია, რომ სარეალუ-  
ტორო ჩარევა მისი შემოქმედების რევო-  
ზიას ნიშნავს. რეალუტორობის ტრადიცია  
ფაქტობრივად გაუქმდებულია, ამიტომაც  
არ ემჩნევა წიგნებს რეალუტორის ხელი.  
გამომცემლობები ცდილობენ, ეს გამოას-  
წორონ, მაგრამ ამას დიდი ძალისხმევა  
სჭირდება. თუ ასე გაგრძელდა, ლიტერა-  
ტურის ენობრივი დონე კიდევ უფრო  
გაუარესდება. საერთოდ, მეითხველი ისე  
მკაცრად აღარ ითხოვს ენის სინმინდეს,  
ენობრივი მხარე სერიოზულად აღარ ან-  
ტერესებს. ბევრმა ვერ გაიგო, რომ  
თავისუფლევს არის პასუხისმგებლობა და  
არა პასუხისმგებლობისგან გათავისუ-  
ფლება.

— ერთ-ერთი მიზეზი ისიც ხომ არ არის, რომ გამომცემლობები ძალიან ჩქარობენ წიგნის გამოცემას და რედაქტორს მცირე დღო აქვს წიგნის რეაქტორებისთვის?

**୪.୩.** — ନିଗନ୍ତ ଡାଳେସ କ୍ଷେତ୍ରାଧ ଉତ୍ତରର  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାଧ ଗାମିନୀପ୍ରେମା, ବିଭିନ୍ନ ଏହି ଅତି ତୁମ୍ଭ  
ନେତ୍ରି ଲୋକଙ୍କ ନିର୍ବାଚନ ବ୍ୟାପକରେ ଆଶାଦୀରେ, ଆଶିର୍ବାଦରେ  
ଶ୍ରୀମତ୍ବଗ୍ରୂହୀଙ୍କ, ରାମପାତ୍ର ଏହି କାରିକାଲଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଶାଦୀ-  
କା ଦା ଆମିତ୍ରିମ ଉତ୍ତରର ମେତ୍ରି ପ୍ରୁଣାଧଲ୍ଲେବା  
ଶ୍ଵରିର୍ଦ୍ଦେବା ଆପ୍ରତିରାଶାତ୍, ମିତାରଗମନ୍ତ୍ରେଲ୍ଲୀଶାତ୍ ଦା  
ରୂପାକ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତରାଶାତ୍। ଆହୁତା ମୃଗତ୍ୱେଲୀଶ ମିତିବ୍-  
ନ୍ଦା ଆଶେତା: ତ୍ରୈକ୍ଷୁତି ରାତ୍ରି ଶ୍ଵେତଲ୍ଲେବା କାରା-  
ଗି ଯୁଗରେ ଦା ତାନ ନୀଗନ୍ତ ମର୍ମଲ୍ଲେ ଫରନଶିତ୍ତ ମନ-  
ମିଥୀବନ୍ଦେଶ, ଏହି କ୍ରି ଅଧିକିଲ୍ଲା ନାମଦଵିଲାଧ ଆର  
ଆରିଲିଁ।

ვიცი, რა ძნელია ავტორისთვის, რომ  
ვიღაცამ, ამ შემთვევაში რედაქტორმა,  
შენი დაწერილი ჩაგისწოროს, გადაგიხ-  
აზოს, მაგრამ მეორობ მხრივ, მიგვიანებით  
სვედები, რედაქტორის შენიშვნებმა რა  
დადებითი შედეგი მოუტანა წიგნს. ავტორი  
თავის ნაწერს ისეა შეჩვეული, რომ უჭირს  
ტექსტის რაღაც ნაწილს შეელიოს, ეს მის-  
თვის ხშირად ძალიან მტკიცნეულია, მა-  
გრამ რედაქტორი, უპირველეს ყოვლისა,  
ის კეთილსმყოფელი ადამიანია, რომელ-  
იც დაინტერესებულია, წიგნი უკეთესი  
იყოს.

თუ მთარგმნელის კვალიფიკაციას ვენდობით? ძალიან ხშირად ქართული ტექსტი არ ემთხვევა ორიგინალის ტექსტს. ამას ნინათ ერთ-ერთ ლიტერატურულ უკრნალში გამოქვეყნდა წერილი, რომელის ავტორმაც შეადარა თარგმნილი დედანთან. ორი სრულიად განსხვავებული ნაწარმოები გეგმნებოდათ. რას აკეთებს გამომცემლობა ასეთი შემთხვევების თავიდან ასაცილებლად?

**୭.୩.** — ହିୟେନ ବ୍ୟାକାମଶର୍କରମଲ୍ଲବ୍ଦତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ-  
ସିନୋନାଲ୍ ମତାର୍ଗମନ୍ତ୍ରେଲ୍ଲବ୍ଦତାନ୍, ଏବଂ ମାତ ମିହିର  
ମନ୍ବନ୍ଦୋଦୟେଲ୍ଲ ତ୍ରୈକ୍ସସ୍ଟର୍ବ୍ସ ବ୍ସିନ୍ଦର ଶ୍ରେଷ୍ଠତଥ୍ଵେବାଳୀ  
ଏବଂ ବାଦାର୍ଯ୍ୟବ୍ଦତ ଅର୍ଥାତ୍ ବିନ୍ଦିନାଲ୍ଲତାନ୍. ଯେହି କୋ, ଉପ-  
ରାଗଲ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତଥ୍ଵେବାଳୀ ପ୍ରଦିଲ୍ଲବ୍ଦତ, ତାର୍ଗମ-  
ନୀଲ ଲୋକ୍ତ୍ରେରାତ୍ମୁରାସ ଅର୍ଥ ର୍ହେଦାକ୍ଷିତରଣି  
କ୍ଷ୍ୟାପ୍ୟଦ୍ଵେଶ. ମାରତାଲୀଗା, ଏବଂ ବାଲ୍ବାରିସିବାନୀ  
ତାର୍ଗମାନ୍ତ୍ରେବ୍ଦିପ ଗ୍ରବ୍ସଦ୍ଵେଶ, ମାଗରାମ ଶେଇଲ୍ଦ୍ରେ-  
ଦା ବିଜ୍ଞାବାସ, ରମ୍ପ ଆମ ଦୋଲନ ଧରନୀ ମାନିନ୍ତ ପ୍ରୟେ-  
ଲାଠି ମେତ୍ରାଦ ମତାର୍ଗମନ୍ତ୍ରେଲ୍ଲବ୍ଦିତି ସାଜମି-  
ଅନ୍ବଦାବା ଗାନ୍ଧିତାର୍ଗବ୍ଦୁଲ୍ଲି.

თავის რიგს ელის. ეს შეუსაბამობა როგორმე უნდა დაიძლიოს, რადგან საბაზრო ეკონომიკა მრავალ ნიჭიერ შემოქმედს აჯაც სრულიად უპერსპექტივოდ ტოვებს.

**ბ.პ.** — კულტურისა სამხისატოროს აქვს  
წიგნის გამოცემის ხელშეწყობის პროგრა-  
მა; ქართული წიგნის ეროვნული ცენტრი  
აფინანსებს, როგორც უცხო ენებიდან  
ქართულად, ისე პირიქით — ქართველი  
ავტორების უცხო ენებზე თარგმნას;  
თბილისის მერიაშიც შეგვაჯევს ხოლმე  
პროექტებიამა თუ იმ წიგნის დასახეჭდად.  
ლიტერატურაში, როგორც კერძო სექ-  
ტორისიგან, ისე სახელმწიფოსგან გაც-  
ილებით მეტი თანხა უნდა ჩაიდოს.  
ერთჯერადი გრანტები არ არის საკმარი-  
სი. როგორც კი დაფინანსება გაიზრდება,  
თავის შედეგს გამოიღება.

**გ.ა.** — თანამედროვე ქართულ პროზა-  
ზე საუბრის დროს ვერ ავცდებით ენის  
პრობლემას. ეს მუდმივად მოუვგარებე-  
ლი საკითხია. მართალია, რაც უნდა ბევრი  
გავაკეთოთ ამ მხრივ, კმაყოფილების  
განცდა არ გვექნება, მაგრამ სახელმწი-  
ფოსთვის ქართული ენის დაცვისა და გან-  
ვითარების პროგრამა მუდამ პრიორიტეტი-  
ული უნდა იყოს.

ნაკლებად მაშინებს მხატვრულ ლიტ-  
ერატურაში სალაპარაკო ლექსიკის  
დამკვიდრების ტენდენცია. ეს ბუნებრივი  
რეაქცია იმ მეტისმეტად გადაპრანჭული  
ტექსტების მიმართ, რომელიც გასული  
საუკუნიდან ცუდ მემკვიდრეობად ერგო  
ჩვენს ლიტერატურას. მაინცამაინც არც  
მოძალებული ბარბარიზმები მაკროობს.  
ენის ოვისებაა — ბედაური ცხენივით გაივ-  
ლის ამ ცხოვრების „მღვრიე წყალში“, გაიბ-  
ერტყავს ტანს და ნავა თავისი გზით. ჩვენ  
ბევრჯერ ვნახეთ, თუ როგორ გათავისუ-  
ფლდა ენა ამგვარი ბარბარიზმებისგან  
(თავის დროზე იაკობ გოგებაშვილს ლამ-  
ის შეუძლებლად მიაჩნდა ქართული  
ენიდან „სტოლის“ და „კოშკის“ განდევნა). მე უფრო დიდ პრობლემად ლიტერ-  
ატურაში ქართული ენის სინათავასის შეავ-

აფეთქითი ქართულური კინა თისტყვების სეცვ-ლას ვხედავ. უცხოური ენიდან ფრაზეოლოგიის სიტყვა-სიტყვით თარგმანი სრულიად შეცვალა ქართული წინადაღების სტრუქტურა. ამიტომა, რომ კითხულობ მხატვრულ ტექსტს და ვერ გაგირკვევია, უცხოური ტექსტის ცუდი თარგმანია თუ ორიგინალური ტექსტის უხერო სინტაქსური წყობა.

ବେଳିରାଙ୍ଗ ଦୋଷୁକ୍ତିଶି ଏକାଶନରୀ ଗାମ୍ଭୀର୍ୟ  
ହେବାରୁ ମୁକିତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସାତ୍ତ୍ଵଦ୍ୱାଲୀଙ୍କ ଉପମାଯ-  
ନ୍ତରୀଲେବାରୁ ନିର୍ବିକାଶ ହେବାରୁରୁଲୁ ତ୍ର୍ୟକ୍ଷେତ୍ରମି  
କୁଟଥୁରି ମେତ୍ୟବେଳେବାରୁ ଶେମରତାନା ମେ-  
ନ୍ତରୀଲେ ଆସିଲେବାରୀରେ ଉନ୍ଧନ ପୁଣ୍ୟ ଗାମ୍ଭୀର୍ୟ  
ରତନ୍ତରେ ଦୂରିଲେବାରୁ ଦେଖିବାରୀ ରମେ ଦୋ-  
ଲ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସାମାଜୁଲୀରୀ, ରମେଲ୍ଲିଓ ପ୍ରେ-  
ଲାଭ୍ୟରୀ ଏବଂ ଦାମିଶ୍ଵରନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଅମିତ ଦାଶାମିତ୍ରିଜୀ-  
ପ୍ରେବଲାଙ୍ଗ ହିର୍ଘନ୍ବ କୁଳାସିକୁର ମେମିକ୍ୟାଫର୍ମନ୍ଦ୍ରାବାଦ  
ଏବଂ ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ  
ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ ଏକାଶନରୀ

ი.ა. — ენით იწყება მწერლობა. ჯავახი იშვილი ამბობდა, ენა არის მთელის ბალავარიო. ჩემი აზრით, ენით იწყება ყველაფერი. მე ვერ უურჩევ ახალგაზრდა მწერალს, როგორდა იწყებოს ნერა. მწერლობა იწყება ენის სტიქიაში შესვლით. ვინც ენის სტრუქტურაში ვერ შევიდა, მან არ უნდა დაწეროს.

ზ.კ. — თანამედროვე ლიტერატურა უნდა ასახავდეს ცხოვრებას, მაგრამ არ უნდა იყოს ცხოვრების ასლი. ხშირად შეიმჩნევა ჩვეულებრივი სასაუბრო ენის ლიტერატურაში გადმოტანა. ლიტერატურა არ არის ვიდეოყამერით ცხოვრების დაკვირვება. ავტორი ახალ ლიტერატურულ სინამდვილეს ქმნის, ის თავის სამყაროს ძრენას, ფლოკურის, მარკესა, ოთარ ჭილაძეგა და სხვა დიდმა მწერლებმა თავინთი ლიტერატურული სამყარო შექმნება.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში ეფექტურია, ლიტერატურაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხატვრულ სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ არის, ლიტერატურა კი ხელოვნებაა. ახალგაზრდა პროზაიკოსმა ნაითოხა ბუკოვსკი, კერუაკი, მილერი, სელინი და ფიქრობს, რომ თვითონაც დაწერს ასე და გადმოაქს თბილისური სურათები. მაგრამ ზემოთ ჩამოთვლილ მწერლებს სისტემაში გადმოაქს ცხოვრება, ახალგაზრდა პროზაიკოსები კი ამას ვერ აკეთებენ. ილუზია იქმნება, რომ ცხოვრება პირდაპირ არის აღნერილი, მაგრამ სინამდვილეში იქ ყველაფერი ხელოვნებად არის გარდაქმნილ.

— ახლ თუ უზრიზე წერენ, ცდილობებს სლენგი შემოიტანონ, რაც შეიძლება ბევრი გინება და უზმანური სიტყვა გამოიყენონ... წერან პერი მიღები ახსენებთ, საინტერესო ფაქტია, თუ როგორ ასწავლიდა მილერი ანაის ნინის რომანის წერას. ანაისი წერდა დღიურებს, შემდეგ ამ დღიურებს ჰერნი კითხულობდა, ამალაშინებდა, ჩრევებს აძლევდა და საბოლოოდ მივიღეთ ანაის ნინის რომანები, რომლებიც იმდენად გულწრფელია, პირველადი ჩანანერის შთაბეჭდილებას ტრვებს, მაგრამ სინამდვილეში ლიტერატურად გარდაქმნილ რეალობა.

გ.ა. — ამჟამად ჩემი თაობის ერთ-ერთი საინტერესო მწერლის, ან გარდაცვლილ თამაზ ექვთიმიშვილის შემოქმედებაზე ვმუშაობ. ეს ავტორი მრავალმრივ იქცევს მკითხველის ყურადღებას, მაგრამ არ შემიძლია არ აღვინიშნო მისი დიდი სამწერლო კულტურა და ზომიერების განცდა, როდესაც ეს ავტორი სლენგს იყენებს თანამედროვე ქალაქური ცხოვრების ეპიზოდების აღნერის დროს.

მოჭარბებული სლენგი ან ენისადმი ზედმეტად პურიტანული დამოყიდებულება ეს ერთი მედლის არი მსარეა. ვალიაროთ, რომ მხოლოდ სხვადასხვა კომპლექსებისაც თავისუფალ შემოქმედება შეიძლია მშობლიურ ენასთან თავისუფალი დამყარება.

— ლიტერატურულ კონკურსებაც შეეხოთ, რაც მწერავთ თემას. ერთის მხრივ დიდი სიხარულია ზოგიერთი ავტორისთვის, მეორეს მხრივ — წერა და იმედგაცრუება. ხშირ შემთხვევაში ყიურის წერთა გადაწყვეტილებას არ ეთანხმებან არც მკითხველები და არც ლიტერატურები. ხშირად შეიძლია, ვიტერბორი მწერლის სტიქიაში იწყებონ იქმნება ჩატარებული წერა. ამასთან თავისუფალი დამყარება ჩატარებული წერაში იწყება ჩატარებული წერაში.

ზ.კ. — კონკურსები ლიტერატურული პროცესის სერიოზული მხარდამჭერები. ჩემი აზრით, ეს მწერალთა სტიმულირებისა და მხარდაჭერის კარგი საშუალებაა. ჩვენთან ბევრი ლიტერატურული კონკურსი ტარდება: „საბა“, „წერო“, „ერთგულება“, „ხვარამზე“, „ოდეონი“, „ემიგრანტის წერილი“, „შემოგონის ლეგენდა“, „ლიტერატურულ მესხეთი“, „ნიშანის ტანა“. და ასე დასახლებული წერაში იწყება ჩატარებული წერა.

ტრში მოქცეული წიგნი უკვე ყველას აინტერესებს. ვთქვათ, წელს „საბა“ ბექა ქურულს მიენიჭა ნლის საუკეთესო რომანისთვის „სამოთხიდან გაქცეულები“ და, რა თქმა უნდა, გაძლიერდა მკითხველის ინტერესი. მხარდაჭერის გარდა, ასეთ პრესტიჟულ ლიტერატურულ პრემიებს გარემონაც აქვთ ლიტერატურული პრემიების გარემონაც ტურული პასუხისმგებლობაც აქვთ ლიტერატურული პრემიების გამოიყენება.

ი.ა. — ყოველთვის იქნება აზრთა სხვადასხვაობა, რადგან ერთმანეთისგან განსხვავდება როგორც ჩვეულებრივი სასაუბრო ენის ლიტერატურული გადმოტანა. ლიტერატურა არ არის ვიდეოყამერით ცხოვრების დაკვირვება. ავტორი ახალ ლიტერატურულ უნდა ასახავდეს ცხოვრებას, მაგრამ არ უნდა იყოს ცხოვრების ასლი. ხშირად შეიძლება შეიძლება როგორც ჩვენი გეორგიებისა, ისე დამოკიდებულება ლიტერატურული მიმართ. მათი აზრით, პრემიების მთავარი არსია, მატერიალურად დავავხებარით კარგ მწერალს და რაც უზრომეტი ფული იქმნება ჩატარებული მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ. მათი აზრით, სარტყელი და დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ. მათი აზრით, სარტყელი და დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ. მათი აზრით, სარტყელი და დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ. მათი აზრით, სარტყელი და დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ. მათი აზრით, სარტყელი და დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს ცხოვრება და ლიტერატურა. ხშირად რაც ცხოვრებაში არ არის ეფექტური და პირიქით. მწერალი უნდა ხვდებოდეს, რომ როცა ცხოვრება გადმოაქს, ის მხარდაჭერის სისტემაში უნდა შემოიტანოს. პირდაპირი სურათი ხელოვნება არ დავავხება როგორც ცხოვრებას მიმართ.

ი.ა. — უნდა გაიმიჯონს

შეხედულებათა და ინტერესის სფეროს შეცვლა. წიგნები, რომელთაც ისინი კითხულობენ, არც კლასიკა და არც მაღალი ლიტერატურა. დასაფიქრებელია, გემოვნებას ხომ არ იჯუჭებენ ასეთი წიგნების კითხვით? თუ მთავარია, კითხვა შეუყვარდეთ, ნარმოსახვა და ფანტაზია განუვითარდეთ, შემდეგ იქნება კლასიკაც ნაიკითხონ?!

**ზ.კ.** — ნებისმიერი გზა, რომელიც მოზარდს წიგნთან მიიყვანს, ჩემი აზრით, გამართლებულია. გემოვნება ხომ თანდათან იცვლება, იხვეწება. ჩემთვის კველაზე ჯადოსნური სამყრის არ განვიხილავ, მაგრამ ლიტერატურას აქვს უნარი, ნარმოსახვა განავითაროს. მთავარია წიგნის კითხვის ჩვევა ჩამოყალიბდეთ ადამიანს, შემდეგ ეს ჩვევა უკვე მოთხოვნილებაში გადაიზრდება.

მასხოვს, ერთხელ, თბილისის წიგნის ფესტივალზე, ჩვენს სტენდთან შეიღმა, პატარა ბიჭმა, სთხოვა დედას, ზღატან იძრავიმოვიჩის წიგნი მიყიდეთ. დედამ ცოცხალითავით არ უყიდა და რაც თვითონ მოსწონდა, იმას აჩერებდა ხელში. მგონია, რომ ესეც გარკვეული თვალსაზრისით ძალადობაა. ჩვენს გემოვნებას ვახვევთ ბავშვებს და მერე გვინდა, რომ მათ ლიტერატურა უყვარდეთ. კველას თავისი გემოვნება და ინტერესი აქვს. ხელოვნური ჩარევის შედეგად ბავშვი საერთოდ შეიძლება კითხვას. დაბალი ხარისხის ლიტერატურას, რა თქმა უნდა, სჯობს „თამაში ჭვავის ყანაბი“ წაიკითხონ, მაგრამ ბავშვსაც დაუტოვოთ უფლება, თავად აარჩიოს საკითხავი ლიტერატურა, ჩვენ კი ძალიან ფრთხილად გაეუწიოთ კონსულტაცია.

**ი.ა.** — რა წავაკითხოთ ბავშვებს, როგორ წავაკითხოთ, როგორ ვასწავლოთ კითხვა... სანამ ბავშვი წიგნს დაიჭერს ხელში, მანამდე უნდა ჩავრთოთ ის თხრობის პროცესში, მოუყვეთ ამბავი, თუნდაც გამოგონილი. ცნობისმოყვარეობა გავუდვივოთ ბავშვობიდანვე. ნარატივის პატარა ნამცეციუნდა შევიდეს ბავშვის გონებაში და მერე თავად დაინტებს ფიქრს, რა აირჩიოს, რა წავითხოს. შეიღებს მოუყვეთ ამბები, ზღაპრები, მაგრამ თუ მაინც არ წაიკითხავენ, შემდეგ დასხედით მთელი ოჯახი და მოანუყვეთ საერთო კითხვა. ყოველ სალამოს ერთად, მორიგეობით წაიკითხეთ, მაგალითად, შექსპირის პიესები. ყველანი ჩაერთეთ საერთო, წაიკითხეთ ერთი პიესა, მეორე, მესამე... ბოლოს ბავშვები თვითონ მოითხოვენ, შეგეხვენებიან, დაინტერესდებიან... ჩემი აზრით, ბავშვი უნდა ხედავდეს მშობელს წიგნით ხელში ყოველ სალამოს, რომ მაგალითი აიღოს მისგან. არც შეეხება უსარტოს ლიტერატურას, თუ კითხულობება, და, წაიკითხონ. არა მგონია, ამით გემოვნება გაუფლებდეთ.

**გ.ა.** — ძნელი სათქმელია, თუ რას მისცემს მხოლოდ პოპულარული წიგნების კითხვა მიზარდ თაობას. რა ლირბულებებს შესძენს მათ. ეს მხოლოდ წიგნზეც არ არის დამოკიდებული. ცხოვრებაც არანაკლებ საინტერესოა. კარგი იქნება, თუ მის „წაკითხვასაც“ ვასწავლით ბავშვებს. ერთი სიტყვით, როგორც ანდერძად დაგვიზოვეს — არც სულ უნიგნობა ვარგა და არც მარტო წიგნებიდან გამოხედვა. ჩვენთვის ძალზე ცოტა, თუ მხოლოდ წიგნის მკითხველ თაობას გავზრდით, რომელიც ხშირად სრულიად უწევოა ცხოვრების წინაშე. ჩვენ აქაც იქროს შუალედი გვაქვს მოსაძებნი. ამასთანავე, ლიტერატურასთან ერთად საჭიროა ხელოვნების სხვა სფეროების კურსი, მოგრონილების ინტერესისთვის გაეძლოს. გააჩნია, როგორ მივაწიდებთ ამ ნერლების შემოქმედებას. ყველაფერი მაინც გარემოზეა დამოკიდებული. წიგნიერ გარემოში ბავშვი არ სჭირდება კითხვის დაბალება. ბავშვი თუ მშობელს წიგნით ხელში დაინახავს, მასაც აღეძრება ინტერესი და მოუნდება სანტერესო ამბების სამყაროში შესვლა.

თუმცა, ისიც უნდა გვასხვდეს, რომ ერთხელ წაკითხული წიგნი ისევე არ ჩაითვლება წაკითხულად, როგორც ერთხელ გაცნობილი ადამიანი ახლობლად...

### საუბარს უძღვებოდა თამარ იაშვილი მარა კუდავას ფოტოები



\* \* \*

დაბერდა დედაჩემი, ტებილს ეტანება და ჩვენ აღარაფერს გვიტოვებს.

გაიპარება სამზარეულოში,

ჩვენთვისევ შემალულ

ოდესლაცინდელ სასუსნავებს გამოაძვრენს,

მიყიუჟებს ფარდასთან ან

ფარდის უკან

(რომ უფრო მეტად გაამძაფროს

მალულობის მაცდური განცდა),

ჩაყოფს თეთრ, უმწეო და

გალეულ თითებს ფერადფოჩებიან კანფეტებში,

ამოკენავს, ამოათავებებს...

რამდენჯერმე ისეც მოხდა,

კარი იმ დროს გავაღე,

როცა სიამოვნებისგან გატანჯულ ღიმილს

შეკოლადის ლიანდაგზე

ფრთხილად ინტენდდა,

თვალი შემასწრო და ბავშვივით

აიგარი ლიმილზე ხელი

და მერე გვინდა, რა თქმა უნდა, სჯობს „თამაში ჭვავის ყანაბი“ წაიკითხონ, მაგრამ ბავშვსაც დაუტოვოთ უფლება, თავად აარჩიოს საკითხავი ლიტერატურა, ჩვენ კი ძალიან ფრთხილად გადაიზრდება.

მასხოვს, ერთხელ, თბილისის წიგნის ფესტივალზე, ჩვენს სტენდთან შეიღმა, პატარა ბიჭმა, სთხოვა დედას, ზღატან იძრავიმოვიჩის წიგნი მიყიდეთ. დედამ ცოცხალითავით არ უყიდა და რაც თვითონ მოსწონდა, იმას აჩერებდა ხელში. მგონია, რომ ესეც გარკვეული თვალსაზრისით ძალადობაა. ჩვენს გემოვნებას ვახვევთ ბავშვებს და მერე გვინდა, რომ მათ ლიტერატურა უყვარდეთ. კველას თავისი გემოვნება და ინტერესი აქვს. ხელოვნური ჩარევის შედეგად ბავშვი საერთოდ შეიძლება კითხვას. დაბალი ხარისხის ლიტერატურას, რა თქმა უნდა, სჯობს „თამაში ჭვავის ყანაბი“ წაიკითხონ, მაგრამ ბავშვსაც დაუტოვოთ უფლება, თავად აარჩიოს საკითხავი ლიტერატურა, ჩვენ კი ძალიან ფრთხილად გადაიზრდება.

მასხოვს, ერთხელ, თბილისის წიგნის ფესტივალზე, ჩვენს სტენდთან შეიღმა, პატარა ბიჭმა, სთხოვა დედას, ზღატან იძრავიმოვიჩის წიგნი მიყიდეთ. დედამ ცოცხალითავით არ უყიდა და რაც თვითონ მოსწონდა, იმას აჩერებდა ხელში. მგონია, რომ ესეც გარკვეული თვალსაზრისით ძალადობაა. ჩვენს გემოვნებას ვახვევთ ბავშვებს და მერე გვინდა, რომ მათ ლიტერატურა უყვარდეთ. კველას თავისი გემოვნება და ინტერესი აქვს. ხელოვნური ჩარევის შედეგად ბავშვი საერთოდ შეიძლება კითხვას. დაბალი ხარისხის ლიტერატურას, რა თქმა უნდა, სჯობს „თამაში ჭვავის ყანაბი“ წაიკითხონ, მაგრამ ბავშვსაც დაუტოვოთ უფლება, თავად აარჩიოს საკითხავი ლიტერატურა, ჩვენ კი ძალიან ფრთხილად გადაიზრდება.

მასხოვს, ერთხელ, თბილისის წიგნის ფესტივალზე, ჩვენს სტენდთან შეიღმა, პატარა ბიჭმა, სთხოვა დედას, ზღატან იძრავიმოვიჩის წიგნი მიყიდეთ. დედამ ცოცხალითავით არ უყიდა და რაც თვითონ მოსწონდა, იმას აჩერებდა ხელში. მგონია, რომ ესეც გარკვეული თვალსაზრისით ძალადობაა. ჩვენს გემოვნებას ვახვევთ ბავშვებს და მერე გვინდა, რომ მათ ლიტერატურა უყვარდეთ. კველას თავისი გემოვნება და ინტერესი აქვს. ხელოვნური ჩარევის შედეგად ბავშვი საერთოდ შეიძლება კითხვას. დაბალი ხარისხის ლიტერატურას, რა თქმა უნდა, სჯობს „თამაში ჭვავის ყანაბი“ წაიკითხონ, მაგრამ ბავშვსაც დაუტოვოთ უფლება, თავად აარჩიოს საკითხავი ლიტერატურა, ჩვენ კი ძალიან ფრთხილად გადაიზრდება.

მასხოვს, ერთხელ, თბილისის წიგნის ფესტივალზე, ჩვენს სტენდთან შეიღმა, პატარა ბიჭმა, სთხოვა დედას, ზღატან იძრავიმოვიჩის წიგნი მიყიდეთ. დედამ ცოცხალითავით არ უყიდა და რაც თვითონ მოსწონდა, იმას აჩერებდა ხელში. მგონია, რომ ესეც გარკვეული თვალსაზრისით ძალადობაა. ჩვენს გემოვნებას ვახვევთ ბავშვებს და მერე გვინდა, რომ მათ ლიტერატურა უყვარდეთ. კველას თავისი გემოვნება და ინტერესი აქვს. ხელოვნური ჩარევის შედეგად ბავშვი საერთოდ შეიძლება კითხვას. დაბალი ხარისხის ლიტერატურას, რა თქმა უნდა, სჯობს „თამაში ჭვავის ყანაბი“ წაიკითხონ, მაგრამ ბავშვსაც დაუტოვოთ უფლება, თავად აარჩიოს საკითხავი ლიტერატურა, ჩვენ კი ძალიან ფრთხილად გადაიზრდება.

მასხოვს, ერთხელ, თბილისის წიგნის ფესტივალზე, ჩვენს სტენდთან შეიღმა, პატარა ბიჭმა, სთხოვა დედას, ზღატან იძრავიმოვიჩის წიგნი მიყიდეთ. დედამ ცოცხალითავით არ უყიდა და რაც თვითონ მოსწონდა, იმას აჩერებდა ხელში. მგონია, რომ ესეც გარკვეული

## მონაცემი

## ოთარ ჯირკვალიშვილი

ოთარ ჯირკვალის შემთხვევაში — დაბადებული ქალაქ ონში, 90-იან წლებამდე დედ-მამასთან და დასთან ერთად მცხოვრები ქალაქ ცხინვალში და იძულებით გადმოსულ დედაქალაქში, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართალმცოდნეობის ფაკულტეტის კურსდამთავრებული, ეროვნული და საერთაშორისო ისტორიული მუზეუმი, მოქმედი აღვოკატი სისხლის სამართლის სპეციალიზაციით; ოთარ ჯირკვალის ვილი — ნლევანდელი „საბას“ ლაურეატი; მისი კრებული „ლაზარე“ — ნლის საუკეთესო ელექტრონული ნიგნი; მისი პროზა — სერიოზული ლიტერატურა, ინტელექტუალური საკითხებავი.

— ზოგადად, რა დამოკიდებულება  
გაქვთ ლიტერატურული კონკურსების  
მიმართ, როგორც გულშემატკივარს,  
მკითხველს და როგორც — მონაწილეს?

— უპირველესად, უნდა შევთანხმდეთ,

რომ ლიტერატურული კონკურს ჰადრა-  
კი არ არის, სადაც ერთი მხარე მეორეს  
შემათს უკეთებს და იმარჯვებს. ჰადრაკში  
და ნებისმიერ სპორტში გამარჯვება  
ობიექტური რეალობაა, კონკურსში კი —  
სუბიექტური. როგორც თთქმის ყვე-  
ლაფერს ამ სამყაროში, კონკურსებსაც  
აქვს თავისი პოზიციური და ნეგატიური  
მხარეები. დადებითი ის არის, რომ  
კონკურსები ახალისებს და სტიმულს  
აძლევს ლიტერატურული პროცესების  
განვითარებას და მითხველს, გარკვეულ-  
ნილად, უადვილებს ორიენტაციას ტე-  
ქსტების სამყაროში. მოგეხსენებათ, ახლა  
იმდენი წიგნი იძეჭდება მსოფლიოში და  
საქართველოშიც; რომ მარტო გადათვა-  
ლიერებას არ ეყოფა ერთი ადამიანის სი-  
ცოცხლე. თუმცა არსებობს ნეგატიური  
მხარეც, მაგალითად, შარშან ნობელის  
პრემია მიანიჭეს სვეტლანა ალექსეევჩის,  
რომელსაც ძნელია, კარგი მწერალი  
უწოდო, სამაგიეროდ მიღორად პავიზი და  
უმბერტო ეკო უპრემიოდ გარდაიცვალ-  
ნენ. მით უარესი პრემიისათვის! მანამდე კი  
შეგახსენებთ, რომ მე-20 საუკუნის ყვე-  
ლაზე დიდ და მნიშვნელოვან მწერლებს  
მარსელ პრუსტს, ჯეიმზ ჯოისს, ფრანც  
კაფკას, რობერტ მუზილს, ჰერმან ბრონს,  
ხორხე ლუის ბორხესს და უამრავ სხვას არ  
ჰქონიათ ნობელის პრემია. ჯოისი ვახსენე  
და არ შემიძლია არ გავიხსენონ მისი დამოკ-  
იდებულება უსამართლოდ მინიჭებული  
პრემიების მიმართ. „ულისეში“ არის ასე-  
თი ადგილი: ლეოპოლდ ბლუმმა „პრემიოე-  
ბულ მოთხოვნას ნახევარი მოახის გა-  
ბედულად და გამოიხოცა“. სამწუხაროდ,  
ჩვენთანაც და მსოფლიოშიც არაერთი  
ისეთი ტექსტისათვის მიუნიჭებათ პრემია,  
რომელიც მხოლოდ „გამოსახოცად“ თუ  
გამოდგება, მაგრამ ჩვენთანაც და სხვა-  
განაც ბევრ გენიალურ ტექსტსაც აუღია  
პრემია, რაც უდაოდ სასიხარულო ამბა-  
ვია!

— პირადად თქვენ რა მოგცათ „საბაში“ მონაწილეობამ, რა განცდასთან, ემოციასთან იყო დაკავშირებული კონკურსის ფინალში გასვლა და მით უთრო — ლაურეატობა?

— „საბაში“ მონანილეობამ და პრემიის მონიჭებამ დიდი სიხარული და ფული მომცა — მესამე შეკილის გაჩენის წინ ნამდვილად კარგი ამბავი! და კიდევ ის, რომ ამის შემდეგ უფრო მეტი აქცენტი ტექსტებზე უნდა გადავიტანო და ნაცლები — კონკურსებზე. თუმცა, მომავალშიც ვაპირებ მონანილეობის მიღებას. „საბას“ ძალიან ვკულშემატევირობ და მადლობას ვუხდი, როგორც ორგანიზატორებს, ისე უიურის წევრებს!

— မაინტერესებს ასევე, იცნობდით  
თუ არა თქვენი კოლეგა კონკურსანტების  
ნაწარმოებებს. მხლოდ ელექ-  
ტრონული ნიგნის ნომინაციას არ ვგუ-  
ლისხმოძ. როგორი იყო მოლოდინი და  
როგორ შეაფასებთ ჟიურის არჩევანს  
სხვადასხვა ნომინაციაში?

— მთლიანობაში, „საბას“ წლევნზდელი ჟიურის მუშაობას დადგებითად ვაფასებ, არა იმიტომ, რომ მაინცდამაინც მე მომანიჭეს პრემია. თუმცა არსებობს ერთი „მაგრამ“ — დარწმუნებული ვიყავი, რომ წლის საუკეთესო ლიტერატურული კრიტიკის ნომინაციაში პრემიას ლექსო დორეული მიიღებდა. ლექსოს „ნერის თავგადასავალი“ მნიშვნელოვანი წიგნია, რომელშიც ქართული ლიტერატურული სივრცისთვის ახალი სააზროვნო დისკურსია გასწილი და განხორციელებული. ეს წიგნი მართლაც გრანანტოზული სივრცეა, სადაც მხატვრული ტექსტები უნდა განთავსდნენ და თავისი თავი დაადგინონ, განსაზღვრონ და განაჩენი გამოიუტანონ. მოკლედ, ეს წიგნი მომავლის საქმეა. ასევე

სიტყვებში, ასე დამაჯერებლად ახსნა  
ლიტერატურით, აქამ მათემატიკოსს  
თუ შეუძლია-მეთვი, ვფიქრობდი.

— ზემოთ უკვე ვასხენე ჭალრაკი. მოქადაც  
ადრაკე ვარ, საერთაშორისო და ეროვნული ისტატიტი. ჭალრაკი რაღაცით მართლაც ენათესავება მათემატიკას, თან მამა ფიზიკა-მათემატიკოსი მყავდა და ეტყობა, გენეტიკაც თავის როლს თამაშობს. ზუსტი ხედვა გაქვთ, ჩემი ტექსტები რაღაც თვალსაზრისით მართლაც მათემატიკურ-პასტრაქტული ფორმულებით არის აგებული. იქ მყავრად განსაზღვრული სქემებია, რაღაც ბაზირი ინტეგრალური სქემები, რომლებიც შესაძლოა განუსაზღვრელობაშიც გადადის. პარადოქსი! შესაძლოა ცოტაც ცუდადაც ვექცევი პერსონაჟებს, რომლებიც ხმირად არ არსებობენ, ან თუ არსებობენ, ძლიერ არსებობენ, ან ზოგჯერ თოჯინებს ჰგვანან, მაგრამ რა ვენა, ტექსტი თავად წერს თავის თავს. მთავარი ხომალუებისათვის. თუ რას ვგულისხმობ ამ ფრაზაში, ვფიქრობ, ეს საკითხი კარგად არის გაშლილი მოთხოვთ „მდვდელი“.

— რელიგიურ თემატიკას, სხვა  
მრავალ თემას შორის, განსაკუთრებით  
ხშირად მიმართავთ. იყენებთ, როგორც

۹۳

# କମାଳିଙ୍ଗ ତୀବ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆତିଥିରି?

6

ერთ-ერთ საუკეთესო საშუალებას, გამოხატოთ სათქმელი — ზოგჯერ სრულიად არარელიგიური სათქმელიც, ანუ ისაუბროთ ნებისმიერ თემაზე, მოყვეთ ამბები. საიდან იცნობთ ასე კარგად თეოლოგიურ და სასულიერო ლიტერატურას. რატომ არის დატვირთული თქვენი ტექსტები ბიბლიური და ეკლესიის ისტორიას?

— თქვენს ნაწარმოებებში ხშირად  
რთულია სიუჟეტური ხაზის დანახვა. ნინა პლანზე ოქმა, მსჯელობაა, ავტო-  
რია, მკითხველთან ურთიერთობაა და  
ამათ შორის იყოთხება რაღაც ამბები, იხ-  
ატება პორტრეტები. ძალიან ახლებური  
ტექსტებია. როგორ წერთ, რა ტიპის მწ-  
ერალი ხართ, როგორ იწყებთ, როგორია  
მუშაობის პროცესი?

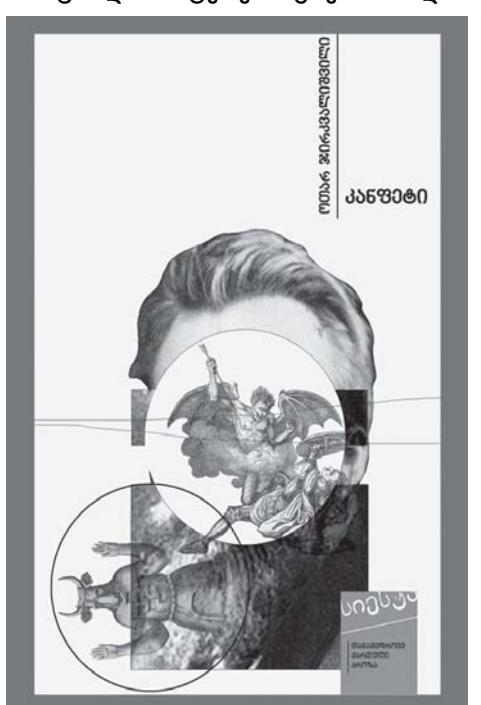
— ტრადიციულად, არსებობს „მარა-დიული“ ტრიადა: ავტორი-ტექსტი-მკითხველი. ასეთ დაყოფას არ ვცნობ და არც სიტყვა „მარადულის“ მჯერა. არსებობს მხოლოდ ტექსტი და იქ შედის ავტორიც, ტექსტიც და მკითხველიც, რომელთა გამიჯვნა პრინციპში გონების ტყულია, პირობითია. კარგი ტექსტი არ უნდა გაძლევდეს ავტორზე ფიქრის საშუალებას (ის ხომ მოკვდა!), არც — საკუთარ თავზე, როგორც მკითხველზე. მხოლოდ ტექსტია, რომელშიც ყველაფერი ხდება და რომელშიც ყველა მონანილებას. მორჩა და გათავდა. რაც შეეხება უფრო კონკრეტულად მკითხველთან ურთიერთობას, მიმაჩინა,

ମ୍ୟାତିଥେଲ୍ଲଙ୍କ ତ୍ରୈକ୍ଷଣିତି ନ୍ଯାୟିତଥ୍ବରୁ ଫରନ୍ତି ତାଙ୍କ  
ସ୍ଵର୍ଗଦା ସଦ୍ଵୟଦେଶ ଗାନ୍ଧିଚିଦା, ରନ୍ଧମ ଯି ଆଶ୍ରା ତା-  
ପାଦ ନେରାଳୁ, ନେବିଦୀମୀର୍ଯ୍ୟ ଅପ୍ରତିବନ୍ଦ ଫରନ୍ତିତା ଗାନ୍ଧି-  
ମାଗଲିନ୍ଦାବିନ୍ଦ ଗାନ୍ଧିଜୀବିଲ୍ଲ ଲୋକଟାନ୍ତିକିତି ଗାନ୍ଧି-  
ଦା, ଗାନ୍ଧିଚିନ୍ତାପା ହିଂମାରତ୍ତବା ତାପିଲେ ତ୍ରୈ-  
କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତି ମିମାରତ୍ତବାଶିନ୍ଦିରି, „ଯେ ମୃ ଫାଵିର୍ଯ୍ୟରୁ?“  
— ଶ୍ଵାମିଶ ଶ୍ଵେତବ୍ସାବୁ, ଏମ ଫରନ୍ତି ରନ୍ଧମେଲିଲାଉ  
ଲୋକଟାନ୍ତିକିତା ପାଇଁ, ଅନ୍ତରିକ୍ଷାନ୍ତି ମର୍ମିଲାଲାତ୍ତବ୍ୟା-  
ଲୀ ଦେଖି ଉଠିଲେ ମିମାରତ୍ତବା ତ୍ରୈକ୍ଷଣିତି, ରନ୍ଧମେଲିଲାଉ  
ଅପ୍ରତିବନ୍ଦମା ଶିନିବାଗାନ୍ଧିନ୍ଦ ଯୁବାରୀ ତ୍ରୈଵା, ଡା ଲୋକ  
ଶ୍ଵେତଲୀଲା ମାସଶିରି, ରନ୍ଧମ ତ୍ରୈବନ୍ଦିନା, ତିତକ୍ଷେତ୍ର ଆଶ୍ରା  
ରାଜାଶାପ ଗିତକୁଳନ୍ଦିଶ, ତାପିତାନ ଦାନ୍ତରୀଳ, ମାନ  
ଗାନ୍ଧାରା, ଏମ ମିଲିନା. ଆଶ୍ରା ଶ୍ଵେତବ୍ସାବୁ  
ଶ୍ଵେତବ୍ସାବୁ: ଏମ ଏକାନ୍ତିକିତା ରନ୍ଧମେଲାଉ ତ୍ରୈକ୍ଷଣିତିର  
ଅପ୍ରତିବନ୍ଦିତ? ରା ତ୍ରୈକ୍ଷଣିତି ମନ୍ତ୍ରରାଲି ପାର? ପରିଦି-  
ଲାନ୍ଦ, ନିର୍ଭେଦକ୍ଷତିଶାଲ୍ଲୟର ପରିଣିତିର ପାରନ୍ତିର  
ମେତାତାନ୍ତିର ଗାନ୍ଧିଜୀବିନ୍ଦିତ ଶ୍ଵେତକିରଣ  
ନିର୍ଭେଦକ୍ଷତିଶାଲ୍ଲୟର ପରିଣିତିର ପାରନ୍ତିରା. ରାତ୍ରି ଶ୍ଵେତବ୍ସା  
ମୁଖୀବନ୍ଦିର ପରିଣିତିର ପାରନ୍ତିରା, ଏମାତି ସିଦ୍ଧିପ୍ରେକ୍ଷଣିତିର  
ଗାନ୍ଧିମୂଳକ୍ଷେତ୍ର, ଏମ ଶର୍କୁଲି ଶିଗିଯୁକ୍ତା! ଏରତ-ଏରତ  
ସିମିତ୍ରକିମ୍ବ ଗ୍ରେଟିପ୍ରେଜ୍ଯାଲ୍ଲୁରି ପରିଣିତିର  
ପରିଣିତିର ପାରନ୍ତିରା. କେମ ଆମିଦାନ୍ତିର ଏରତି ଆନ୍ତିକୁରି  
ଫରନ୍ତିର ପାରନ୍ତିର ପାରନ୍ତିର ପାରନ୍ତିର ପାରନ୍ତିର ପାରନ୍ତିର  
ମାଶାଶାଦାମ୍ଭେ...“

— მიუხედავად იმისა, რომ ამაზე  
თითქოს უკვე ისაუბრეთ, მაინც იმავე  
კითხვას გისვამთ, რაც ოქვენ დასვით  
„მღვდელში“: ბოლოს და ბოლოს, ვინ  
არის მწერალი ტექსტთან მიმართებაში,  
რა ფუნქცია აქვს და რა პასუხისმგებლო-

— ამ საკითხთან დაკავშირებით, პრინციპში, ვემხრობი მიგელ დე უნამუნოს კოცეფლიას, რომლის მიხედვითაც ავტორი კი არ განსაზღვრავს და განაპირობებს ტექსტის მსვლელობას, ავტორი კი არ კარნახობს პერსონაჟებს ცხოვრებას, არამედ ტექსტი და პერსონაჟები კარნახობენ ავტორს თავიანთ ბედს. ტექსტის საზღვრებს ვერავინ გადავა. ამბობენ, ღმერთს აქვს ამის ძალა — ამის მჯერა. რაც შეეხება ავტორის პასუხისმგებლობას, წერის პროცესში უპასუხისმგებლობის მომხრე ვარ. ლიტერატურაში არც პოლიტკორეექტულობა მომწონს.

— „ლაზარე“ ერთ-ერთი საუკეთესო  
მოთხოვნა-სიმბოლოა, სადაც ავტორი  
საოცრად საინტერესო გზებით მითის







მისაკუნებულებელი), მიუსხდებიან მრგვალ, გობელენგადაფაფარებულ მაგიდას, მაგიდის თავზე ჩამოკონიალებულ უზარმაზარ აპაფურში შეასკუპებენ ბარტყებივით გაღინდლულ თავებს, მოუსმენენ ქველ ფირფიტებს, გაძლიან პასერანსებს, ბროლის სირჩებში ჩამოსხმულ ვოლოკორდინის წვეთებს გადაპერავენ გარდის ლიქიორივით, ერთ-ორ დერ პაპიროსსაც მიაბოლებენ სიკვდილს ცხვირპირში და ვინ იცის, მერამდენედ გადაჭორავენ გაღმა გასულ და გამოღმა დარჩენილ ნათესავ-მეგობრებს. შალვაც, რათქმა უნდა, იქვეა, გოგოებთან, ოღონდებმას არ იღებს, მოთმინებით ელოდება ელიჩას, ერთ ნაბიჯის გადამდგმელიც არაა ელიჩას გარეშე. ბავშვობიდან რაც მახსოვეს, ესაა: ხან შალვა გამოხტებოდა ოთახიდან კედლის საათის დასაზეთი გუგულივით და დაიჭრიალებდა: — ელიჩა, ელიჩა! სადაა ელიჩა? ხან ელიჩეკა გამოხტებოდა ოთახიდან კედლის საათის დასაზეთი გუგულივით და დაიგუგულებდა: — შალვა, შალვა! სადაა შალვა? და როცა ჩვენს ძველისძველ, ბევრანგრესოლიან და ბევროთახიან სახლში ერთმანეთს იპოვნიდნენ, დაიკოსებდა ელიჩა თავზე ფეტრის შავ, პატარა შლაპას, დაიჭერდა განუყრელ რედიკულს და გამოსდებდა შალვას ხელკავს. დაიკოსებდა შალვაც თავზე ფეტრის შლაპას, დაიჭერდა განუყრელ ხელჯოოს და გამოსდებდა ისიც ელიჩას ხელკავს. ჰოდა, მიღოღავდნენ და მოღოღავდნენ ასე, ტრამვაის ძველი ვაგონებივით, გადაბმულები. ცალკე მოსიარულე არც ელიჩა უნახავს ვინმეს და არც შალვა. ერთადერთხელ წავიდა ბაბუაჩემი შალვა ელიჩას გარეშე და ისიც მაშინ, როცა სხვა გზა არ ჰქონდა, რადგან მოკვდა. ელიჩას არ უტირია, გახევებული იჯდა კუბოსთან და დარწმუნებული ვარ, იმაზე ფიქრობდა, თუ როგორ ეცოცხელა შალვას გარეშე. მერე, ბაბუაჩემი რომ გავასვენეთ, დიდი ხნით ჩაიკეტა ოთახში, და რომ გვეგონა, დარდისგან თავადაც მალე მიჰყვებოდა, ერთ დილას შავი შლაპითა და შავი რედიკულით გამოვიდა და გამოაცხადა:

— შალვას ვეძებ! სადაა შალვა? რო-  
ზასთან მივდივარ!

— კალაკა — სამართლის უკანა, დედობის, ენა დაეპა დედაჩემს და შემფორულებულმა გადმოგვხედა. ელიჩკამ ოთახს მოავლო თვალი, მერე მძიმებეჭდიანი თითო კედლის კუთხის კუნგა აიშვირა და მე მომიბრუნდა: — ტუსიკი, აი, შალვა.

— რა? — გვითხე გაოცებულდა. კუთხ-  
ეში მხოლოდ ბაბუაჩემის განუყრელი,  
წითელი ხის ხელჯვრი იყო აყუდებული.

— ბაბუაშენის ხელჯობებე გეუბნები.  
დღეიდან ეგ იქნება ჩემთვის შალვა, —  
მითხრა ელიჩკამ.

მერე, სანაბ მეც და ჩემებიც გონზე მოვ-  
იდოდით, ხელჯონი აიღო, ფრთხილად  
აუსვ-დაუსვა მიმჭკნარი ხელი, იატაკზე  
დაპაკაუნა და ოფიციალურად გა-  
მოიხარება:

— როზასთან მივდივარ, არ იდარდოთ,  
შალვა თან მახლაეს.

IV პრემია

## ქეთევან გაბინაშვილი

## გელისფრად პურთი

სოფელში ვარ ბებოსთან. თხილის მო-  
საპარად ბაღში ავდივარ და ვეგედავ, მელ-  
ის სფერი ბურთი მოფრინავს. ჰერში  
ფარფატებს, ხან მარცხნივ წაიღუძს ქარი,  
ხან მისუსტებული ქროლვის გამო ძირს  
ეშვება. ძალიან ლამაზია. წითელი ძაფი  
აბია და მიფარფატებს ასე. გავედევნე, ხე-  
ლის მინვდებაზე ვარ, მაგრამ მისხლტება  
და ისევ ზევით მიფრინავს, მივდევ, კიბეზე  
ავრბივარ და ახლა აივნიდან ცცდილობ  
დაჭერას. კიდევ ერთი წარუმატებლობა და-  
აპაა, როგორც იქნა, ვიჭერ. ლამაზია,  
მელნის სფერი და გაბერილი, მაგრამ შიგ-  
ნით ქალალდია. ინტერესი ჭიასავით მიძ-  
ვრება სხეულში და ვერ გადამინვყეტია,  
შეველიო მელნის სფერი ბურთის სილმაზ-  
ეს თუ არა. ბოლოს მაინც ვაჭერ ფრხჩიოს  
პრიალა ზედაპირს და ბას... სკდება.  
ქალალდია, რვეულიდან ნაჩქარევად ამოხ-

ეული და გაფანტული, უსწორ-მასწორო ასოებით გავსებული: „მამა, ალე ძიან მითხრა, რომ ბურთი ცაში მოყრინავს, აიღ ძალიან, ძალიან მაღლა, ღრუბლებზეც მაღლა. რახან ასე მაღლა შეიძლება გამოფრინდეს, ამიტომ ნერილს მოგწერ, იქნებ იპოვნო: მომენატრე. ვიცი, რომ არ უნდა ვიდარდო, შენ ღმერთთან ხარ და ჩვენც მანდ მოვალთ, მაგრამ მაინც მენატრები. მე არ ვტირი, კაცები არ ტირიან. ბაბი კი მაინც ძალიან ტირის. ვუთხარი, რომ შენ სახლში დაბრუნდი, იქ, საიდანც გამოგვყარეს. იცის, რომ ღმერთთან ხარ, მაინც ტირის. იმედი მაქვს, იქსო არ გაუბრაზდება, პეტო უკვე მოხუცია და მგონი, ტირილი ეპატიება. ვიცი, რომ მზე დავ. იმ დილით, როცა ფანჯრიდან ცასა ვუყურებდი, დაგინახე, ღრუბელზე რომ იჯექი, ხელი დაგიწნე, დამინახვდი ალბათ. იცი, მამა, ერთხელ ძალიან შემეშინდა: წვიმდა. ცა იყო სულ შავი. ღრუბლები ჰგავდნენ გაბრაზებულ კაცს და ქარნა ქრონა. შემეშინდა და სველი იყავი. შემეშინდა გაბრაზებულ ღრუბლებს შენი გადმოგდებდა არ მოენდომებიან. მითხრეს, რომ შენ სადაც ხარ, ის ღრუბლებზე ბევრად მაღლა. არ ვიცი, მართლა ასე თუ მე მომატყველს. დღეს 5 წლის გავხდი. დედას საქმე ჰქონდა და ვერ მოიცალა, რომ ტრი ეყიდა. არ მწყენია, ალბათ მართლა არ ეცალა. ამ ნერილს ალე ძიას ვანერინებ, მეგ წერა არ ვიცი. მგონი, დიღლალ, აღ-

A high-contrast, black and white photograph of wispy, abstract smoke or steam. The smoke is light gray and curves elegantly across the frame, creating organic, flowing shapes against a solid black background. The texture of the smoke is visible as fine, delicate lines and loops.

ուղրօմ նշճա դացյելմշվոզօնծո. մամա, ռռո  
ռամբես ցտեազ, ար ձագազոնցպատճես: ծեծօնմա  
ալար ուղորու ծա ցամացցինչ, լրջածլու-  
ծից մալու ցեղացրոնք ու արա, մանոնցըրը-  
սեծիս, եմթ ար ցպուա, րոնցա նցոմիս. մոնճա  
Շենտան նամօնալու, մացրամ ցիս ար ցուցու-  
եմթ ուզո, յայր մանոնց քագրարա ցար դա Շեյ-  
մլուց գացոյարցո. ուսեց լոյցրոտ ազալո-  
ւածո, ցուցո, ցրտ գլուխ մոցա դա նամօնոյ-  
ցանս. մոցարեար, Շենո գատունա. “ ալարու  
տեօլու մոնճա, ալարու սովուղու, արու ծեծօն...  
ցինցար այցանից ասացալու հանցրուղուն  
կոծու Ցուրից դա ցոյէյրոնք. ցոյէյրոնք, րոնմա  
ցըրաս ժորու ցապաթոյց տացա ամ մելնուս-  
ցոյրո ծշորու ծա ցէյրասա դա ամ Ենրուղուս  
նապուտեցու ամիւց լու ցեղացրոնքու ծոլում-  
ց մեմակեսուցրոնք 5 լուս գատունա, րոնմել-  
սաց գուրգու ար մուցանց և մամա, րոնմել-  
ու լուրջածլուծից (ցեղացրոնք...)

## V პრემია

ლაფერი მოუმზადეს, რაც უყვარს. წამის ერად შეუმსუბუქა დარდი მათმა მზრუნველობამ. ჩამოჯდა... გადაწყვეტილი ჰქონდა, სიმართლე ეთქვა, მაგრამ გადა იფიქრა. მიუხვდნენ, რომ ჩქარობდა, უსიტყვოდ გაუგეს. შემკრთალი, შიძნარევა მზერა აარიდეს, კანკალით გააცილეს კარამდე. ისედაც სიტყვაძვირი სულ და მუნჯდა. გულში ჩაიკრა სამივე და გაუბედავად წაილუდლუდა: დედას მიხედეთ მეც მალე დავბრუნდები... სოხუმის ქუჩები გავერანებული დახვდა. ხანდახან სროლის ხმა თუ დაარღვევდა მყუდროებას დამფრთხალი ხალხი კანტი-კუნტად ხვდებოდა. წვიმდა და ყველაფერი ნაცრისფერო იყო ირგვლივ. დედა გაახსენდა და გული დაუმძიმდა. არც ისე დიდი გზა ედო წინ კომანამდე, მაგრამ ძნელად გასავლელი შეუმჩნევლად უნდა ევლო, მდინარის სანაპიროზე აფხაზები განლაგებულიყვნენ ხელს არ უშვებდა სკვნილსა და ლოცვანს. მიდიოდა მდუმარედ, გულში კი განუწყვეტილი დოკულობდა. სოფელში რომ შევიდა, ნაცრისფერი, სუსხიანი დილა იდგა. ყურადღებას არავინ აქცევდა. იო ანე ოქროპარის ტაძარი შუა სოფელში პატარა გორაკზე იდგა. შეშინებული სხივები ძლიერ აღნიშვნები დაბეჭიოლებულ დრუბლებიდან. მორიდებით შეაღო კარის საკმევლის საამო სუნმა გააპრუა დალლილი. სიხარულით შემოეცვიგნები მლოცველები — ტიროდნები, უფალს მად

ლობას ს ნირავდნენ... უმატა ლოცვასა და ასკეტურ ცხოვრებას. ყოველ დღე უფრო ახლოდან და უფრო ხშირ-ხშირად გაისმოდა და სროლის ხმა, თუმც მის გულს შიში არ ეკარებოდა. იმედიანად იყო, სხვებსაც აიმედებდა. წერილიც იმედიანი გაგზავნაშინ, თავისი ადგილსამყოფელიც დაუმალა ოჯახს, რომ არ ეჯვარათ. ეზიარა და მრავალიც აზიარა. გაქცევაზე ფიქრიც არ გაუვალია გულში. რიურაჟზე გაიყვანეს ტაძრიდან. უმანეო კრავივით გაპყვა გალეშილ დუშმორეულ ბარბაროსებს. „— შენ-ნაირებს არ ვერჩით, უნდა გაგათავისუფლოთ, მარტო ერთ კითხვაზე გვიპასუხე — წაუსისინეს, — გვითხარი, ვისია ეს მინა?“ მუხლებზე დაეცა და ლოცვა დაინტენი. მშვიდად ახედა ცას, მერე მათ გადასხვა და და უპასუხა: „— ღვთის!“ კისერში ეს როლეს. ზურგით დაეცა მინაზე. თვალები ნახევრად მიეხუჭა, ლიმილი მიეყინა პირზე — ოდნავ შესამწინვი, ლამაზი ლიმილი.

VI პრემია

101

ვაზის ეს ძირი ორასი წლისააო, ისე  
იტყვიან ჩვენები, თითქოს მისი დარგვის  
დღეს ესწრებოდნენ დაბადებამდე. მთე  
ლი ეზო დაუფარავს ტალავერს. გვარვი-  
თაა ეს ძირი. სახლი კი რამდენი წლისაა  
ზუსტად ვერავინ გეტყვის, ქვისგან ნაგე  
ბი, სქელი კედლებით. ხან — ასოციო, ხახ  
— ასიო, ამბობენ. ძველია ძალიან. ჯერ  
შეძლებული გლეხის, მერე — რაიკომის  
მდივნის, მერე — ინჟინერის, მერე — მნერ  
ლის... ერთი კაცის შთამომავალი ყოფილა

ყველა. არავის გაუყიდია. ამ ძეველ შიფან-ერზე ნატყვაირის კვალიცა, ბერიასგან. სტუმრად მობრძანებულს კარგადაც მოულენია. მერე იარაღიც უსვრია, აქამდა, კვალი დარჩეს ჩემიო. ეს წარწერა 70-იანებიდანაა: „ვიტა ბრევა არტ ლონგ“, მოცარტის სურათი, ბარათაშვილის, ბახის, გენონის ფოტოები. ჭერიდან ჩამოსული წვიმის კვალი და ოიანე მარტოდმყოფლის ხატი გვერდიგვერდ ცხოვრობენ, უამრავი წიგნით, უამრავი ამბითაა სავსე სახლი. რამდენი კვალია. რომელს ენდო... სანთლების ნალვენთებზე ახლაც თვლებენ ნათელი ღამეები. ამ ხნის სახლები სოფელში საკმაოდაა. ბევრი მიტოვებული, ჩაშლილი... ჩვენ სახლში კი, საბედნიეროდ, სიცოცხლე არასდროს შეწყვეტილა, ჩვენ ისევ ვცხოვრობთ აქ ხან ცოტა ხნით ჩამოვაკითხავთ ქალაქიდან, ხანაც ხანგრძლივად ვიდებთ ბინას იალნოს ძირში. ამ გაზაფხულზე პაპამ კარგა ხნის წინ გადახდილი და კიბის ქვეშ ნადები კრამიტი გადმოაწყო, მეზობელს ცემენტი და ქვიშა მოაზელინა და ეზოში ფილაქანი მოაგო. ფინადაც ივარგა კრამიტმა. ზაფხულის პაპანაქებაში ცხრაჯერ ვრწყავთ ამ მოცემენტებულ-მოკრამიტებულ ეზოს, ალარტალახდება ძეველებურად. სახლსაც ხან აივანს უჟახლებთ, ხან ბოძს, ვაახალგაზრდავებთ ხოლმე ჩვენ „ბებერს“, კედლებში ქართული რიყის ქვითა და კუთხეებში ანტიფიქსებივით ქართული აგურებით მორთულ-მოკაზმულს. კრამიტის ფილაქებმა სხვანაირად დაამშვენეს იქაურობა. ვინ იცის, სახურავისთვის ცაში საცეკრლად შექმნილებს, არასდროს უფიქრიათ მიწაზე, თუმცა ეზოს მორწყვისას, ცოცხლდებიან, ფერადდებიან, თითქოს ძველ სხივს იბრუნებენ. ბრტყელი კრამიტია, ქართული. კრამიტის ისტორია ვინც იცის, ისიც იცის, რომ ზედ გამოსახულებებს უკეთებდნენ რსტატები, ანერდნენ, ახატავნენ. ერთ მშვენიერ დღეს ერთ-ერთ კრამიტზე უცნაური გამოსახულება აღმოვაჩინე: ასე, ორი წლის ბაგშვის ხელია გამოსახული, უფრო სწორად კი, გაშლილი ხელის მტევანი, სველ თიხაზე დანადები და გამომწვარი. არასდროს არავის შეუმწნევია ეს ხელი. თან გამიხარდა, თან ათასი ფიქრი ამიშალა. არც არავისთვის მიჩვენებია. დე, ყველად თავისად აღმოაჩინოს. ასე მგონი ამდენი მიტოვებული სახლის შემხედვარე გარშემო, ჩვენი სახლი ამიტომაც ცოცხლობს დღემდე, რომ ჩვენი საკუთარი ანგელოზის ხელი გვიფარავდა თურმე. სუფთა, მადლიანი. ვინ იცის, მეკეცეს შვილი იყო. მეკეცეს ეძახდნენ საქართველოში იმას, ვინც თიხისაგან კრამიტს ან სხვა რაიმე ნივთს ამზადებდა. კეთილი კაცი იქნებოდა ის მეკეცე, ალბათ გვერდით პატარა, იქნება და, მერვე, ან სულაც მეთორმეტე შვილი, ან პირველი შვილიშვილი ედგა და არ ასვენებდა კითხვებით, ეს რაა და ეს როგორო. ჰოდა, გააშლევინა მარჯვენა და დაატყებინა კრამიტზე, აიო, აჩვენა, გაახარა. მერე გამომწვარი ანახა, უფრო გაახარა. მერე კიდევ რამდენიმე კრამიტზე დაადებინა, კიდე და კიდეო, კისკისებდა პატარა სიხარულით, ეს მეკეცეც ათამაშებდა და თან თიხას აჩვევდა, თან მუშაობდა ადამიანი, თან ღმერთს ავედრებდა შვილებს, თან თვალს აპარებდა ლამაზი ქალისკენ, ბოლოლა შვილს რომ ძუძუს აჭმევდა ვეება კაკლის ჩრდილში, სახელოსნოდან მოშორებით. რამდენი ბედნიერი სახლია ჩვენ მიწაზე, იმდენი ალბათ ასეთი ანგელოზის ხელიანი კრამიტი, ერთი მაინც, მალულად, თვალსმიფარებული ადგას თავებს და არა მხოლოდ წვიმისა და თოვლისაგან იფარავს სახლს. ველი. ვიცი, სხვა

VII തെരഞ്ഞീ

ბათუმი სოლაძე

፩፻፲፭፻፲፭

დედა, დე... წყალი მინდა... ნათურასაც  
არ აანთებდა, თვალები არ ეტკინოსო...  
სიბნელეში ხელის ცეცებით ვაგნებდი  
ჭიქას, დედის სახესაც ვერ ვხედავდი, მბ-  
ოლოდ მისი სუნთქვა მესმოდა გულთან  
ახლოს...

