

1964

ՀԵՂՈՅՆ

1964

8

# କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଆ ଜ୍ଞାନ ପରିମାଣ  
ବିଷୟ ପରିଚୟ

ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ  
ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ପାତ୍ରବିଧିବିଭାଗ  
ପାତ୍ରବିଧିବିଭାଗ ପରିଚୟ

ପ୍ରେସରିଟାରୀ 41-ୟ

ନଂ 8

ଅକ୍ଟୋବର, 1964 ଫି.

ଲାଭାରତପାତ୍ରବିଧି ଲାଭାରତପାତ୍ରବିଧି ଅଭିନନ୍ଦନ ପାତ୍ରବିଧି ପରିଚୟ

## ପରିଚୟ

ପରିଚୟ	ପାତ୍ରବିଧି	3
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	4
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	5
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	9
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	11
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	37
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	39
ପରିବହନ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ	ପରିଚୟ	46

## ପରିଚୟ

ପରିଚୟ	ପରିଚୟ	67
-------	-------	----

## ପରିଚୟ ପାତ୍ରବିଧି

ପରିଚୟ	ପରିଚୟ	84
ପରିଚୟ	ପରିଚୟ	91

## ପରିଚୟ

ପରିଚୟ	ପରିଚୟ	98
ପରିଚୟ	ପରିଚୟ	113
ପରିଚୟ	ପରିଚୟ	129

## ପରିଚୟ

ପରିଚୟ	ପରିଚୟ
-------	-------

(ପରିଚୟ ପାତ୍ରବିଧି)

ნინო ტაბიძე — ჩვენი ეკანდილი

## რიცხვების მიმონია



თორავ ქემიტროვაძე — „შე და ჩრდილი“ . . . . .	183
ალექს სანადირაძე — ომის ექი	185
ქ. ბობოსიძე — „მეც ჩემებური გულისძედა ვარ“ . . . . .	187
ნიკოლოზ წერეთელი — სისაჩვენელი შეცნიერელი ნაშრომი . . . . .	188
ბ. ჩიტაური — ქურთი პოეტის ქართულად . . . . .	190
ახალი წიგნები	192

რედაქტორი: გრიგოლ აბაშიძე

პ/შგ. მღივაძი: ვ. წულუკიძე

სარედაქციო კოლეგია:

დ. ბენაშვილი, თ. ბუაჩიძე, დ. გამიშარიაშვილი, გ. მარგველაშვილი,  
ე. მალრაძე, ბ. ფლენტი, ა. სულაყაური, ა. ქუთათელი, ე. ყილაანი,  
ს. შანშიაშვილი, გ. ჭობლაძე

რედაქციის მისამართი: თბილისი, ლენინის ქ. № 63. ტელეფონი 7-18-42; 7-11-66.

ხელმოწერილია დასაბუძადე 10/VIII—64 წ. ქალაქის ზომა 70×108. ანაწერბის ზომა  
7 $\frac{1}{4}$ ×12 $\frac{1}{2}$ . ფინიურ ფორმათა რაოდენობა 12. პირობით ფორმათა რაოდენობა 16.  
ფ. 02330, ტრიქ. 6.100, მეცნიერ. 1839

საქ. ქა ცა-ს გმირეცემლის პოლიგრაფურმინისტი  
თბილისი, ლენინის ქ. № 14

Полиграфкомбинат издательства ЦК КП Грузии  
Тбилиси, ул. Ленина, 14.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ଭାରିପ ଦା ଫ୍ରେଡିଂ,  
 ବାରଲ୍‌ଡିସ ସ୍କ୍ରାନ୍‌ଟଙ୍କ୍ରେବ  
 ଦା ହ୍ୟାଲ୍‌ଡିସ ଫ୍ରେଣ୍ଡା,  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦା ବିନ୍‌ଦୁର.  
 ପା ଦାମ୍‌ଭାରି  
 ରତ୍ନପିଲାଦ ଦା ନାଥାଲ୍...  
 ଏ, ଅସ୍‌କ୍ରେଲାର୍‌ଗ୍ରେହିର ଥିବ ଗ୍ରମିନାଦ  
 ମେଲ୍‌ସିଯିକ୍ ଗ୍ରେହିରାଦ,  
 ଏ, ଅସ୍‌କ୍ରେଲାର୍‌ଗ୍ରେହିର ଥିବ ଗ୍ରମିନାଦ  
 ଏକିବ ବାହିନୀର ବାହିନୀର

ან იქნებ არა.  
იქნებ არა,  
იქნებ პირიქით  
საგანი თვალ იქცეოდა მის წინ

ଦୁ କ୍ଷେତ୍ରା ପାରିଲୁ,  
ଶବ୍ଦରୁ ଲାଗୁ,  
କ୍ଷେତ୍ରା ହିଲାଯା  
ତ୍ରୟତ ପୁଣ ମାନ୍ଦୁ,  
ବ୍ୟାନ ଗାନ୍ଧାରୀ, ବ୍ୟାସିମିନ୍ଦରାଗିଥା.

օ յ ա ,  
 շ ր պ ս ա ր պ ս ո ւ ր տ ա ս մ ե ն ո ւ , գ ա յ ց ո ն ա ր ո ւ ,  
 մ ը շ լ յ է ր ո ւ ս թ ա լ լ յ է ս ,  
 շ լ յ է ր ո ւ ս թ ա լ լ յ է ս ,  
 շ լ յ է ր ո ւ ս պ ա ր ն ա մ ե ն է ,  
 ո վ յ է ր դ ա , հ ա լ ա յ ի ,  
 մ ի մ լ ո ւ ր ո ւ ս պ լ ն ո ծ պ ն ա ր ո ւ ,  
 հ ո յ ց ո ր կ պ լ ո ւ ս պ յ ա լ լ յ է ս ,  
 զ ա ր դ ո ւ ս պ ս ո ւ ր լ յ է ս ,  
 լ ա մ ո ւ ս դ ա ր ձ ա ն ի ն է ս .

၁။ ပြောလွန်ချက်၊  
ပြောလွန်ချက်၊  
နှောက်ဆုံး မိမိ လျှော့သာ၊ —  
သဲ ထွက် လျှော့ဝလေ  
ဖော်တာ မီစာတာ  
ဝါရီစာ ဇူး ဖျော်စာ;  
အောင်စာ ဇူး ဒုသွော်အောင်  
ရုပ်ပြာ မိလွှာစာ စာဘာန် ဖွော်လာ၊

ନେତ୍ରାଙ୍ଗ ଓ ଲ୍ଲେଙ୍ଗାଳ,  
 ନେତ୍ରାଙ୍ଗ ଓ ଶମ୍ଭେଦୀ  
 ନେତ୍ରାଙ୍ଗ ମିଳ ଲ୍ଲେଙ୍ଗାଳ,  
 ଏ ପୁଣ ଲ୍ଲୋଳିଲ୍ଲ  
 ଅଲ୍ଲେଟା ଶିଶୁତା  
 ଅଶ୍ରୁରୀଲ ରା ଫ୍ରେଣ୍ହିଲ୍...  
 ଅରୀଲ ଫ୍ରାନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରିନାଲ  
 ଖାଲୁର ମଲ୍ଲେରୀଲ ଶାଗାନି ପ୍ରାଣିଲା,  
 କ୍ଷେତ୍ରିଲ୍ଲ ମଲ୍ଲେରୀଲ,  
 ପ୍ରାଣିଲା ମଲ୍ଲେରୀଲ,  
 ଶିଲ୍ପିଯ ମଲ୍ଲେରୀଲ.

## ქოდას ნაზისტე

### შ ე ხ ვ ე დ რ ა

შიხსოვეს სალამით თოვლის სუდარით  
მდუშებრე არეს ასე რომ შეენის.  
შენი თვალების ნაზი მუდარა,  
შემფოთებული სიმშეიღე შენი.

შესპოდა ჩუმი, უტებესი ოხერა,  
და ჩემი გულიც კენესდა ტიალი...  
თოვლი კი, როგორც ნარგიზთა გროვა,  
დაგვფარფატებდა ფრთების შრიალით.

ო, ეგ სალამო თოვლით ნალესი  
მე ისევ-ისე სიხარულს მაწვდის!  
შენი ჩურჩული, შენი ალერსი  
და დაძირება უტებესი განცდის.

თოვლის შრიალი, შეხვედრის წამი  
და სუნთქვა შენი, სუნთქვა საამო,  
დამათრობელი ალერსის შხამი  
წაეიღე სახლში მე იმ სალამოს!..



## გერამ გავეთიშვილი

### ო ც ნ ე ბ ა

მოთხოვთ

მე ჩამოვედი ტრამეაიდან. ავუარე გვერდი გაჩერებაზე შეჯდულულ ხალხს, მარჯვნივ გვეტხვით და გავყევით ქუჩას. ტაქსების გაჩერებასთან რამდენიმე მანქანა იღვა. მანქანებიდან გაღმოსული ჩასუქებული შოტრები ერთად შეგროვილიყვნენ და ხმამაღლა რობროხებდნენ. ქუჩის მეორე მხარეს პურის მაღაზია იყო. მაღაზიიდან ვიღული ლამაზი ქალი გამოვიდა. ქალი ქვემოთკენ წავიდა. გაზაფხული იწყებოდა და არ შეიძლებოდა თეალი არ გაგვყოლებინა მისავის. მისი ქუსლების კაუნი გამაღიზიანებლად მოქმედებდა. ქალმა ტრამევის ლიანდაგი გადასჭრა, გადავიდა ქუჩის მეორე მხარეს და მერე ჩიხში შეუხედა. აღრინინ გაზაფხულის მოთხოვთილი შუაღლე იყო. მზე სუსტად ანათებდა გატრეცილი ღრუბლებიდან. მაინც თბილოდა. მე გავყევი ქუჩას ზემოთ და შეედი საავადმყოფოს ეზოში. სკამებზე ისხდნენ გამოვანსალებული ავადმყოფები და თბებოდნენ მზეზე. მათი უმრავლესობა დომინოს თამაშობდა. ზოგიერთი გაზეთს კითხულობდა. ზოგიერთი სანახავად მოსულ მახლობლებს ესაუბრებოდა. ყველის ლერწი ბაიკის პიჭამოები ეცეა. გახსნილი საყელოებიდან საავადმყოფოს შტაბიკიანი თეთრი პერანგები მოუჩინდათ. მე მივყენებოდი ხეივის ქირურგოული კორპუსისაკენ და უყურებდი გამოვანსალებულ ავადმყოფებს. ისინი აუჩქარებლად დასეირნობდნენ მზეში. ზოგს ჯოხი ეჭირა, ზოგს ყელი პერნდა შეხვეული, ან თავი, ან ხელი, ან სრულე-

ბით არაფერი, მაგრამ ყველა უძლურად და ავადმყოფურად გამოიყურებოდა. ეს იყო მათი საერთო ნიშანი. თითქმის ყველას ბედს შეგუებული, მოწყენილი სახეები პერნდა, მაგრამ სიხარული მაინც ემჩნეოდათ.

ჩავიარე ქვის კიბეები და შეედი მოსაცდელ ოთხში. ექ ბნელოდა და არასიამოვნოდ გრილოდა. ცემენტის იატაკი და თეთრი ცივი კელლები დამთრებულებად მოქმედებდა ნერვებზე. თანაც რაღაცის მკეთრი, უსიამოვნო სუნი იღვა. მე მივედი თეთრხალათიან დამდაგებელ ქალთან და ვუთხვარი:

— მე აბაშიძესთან მინდა შესვლა... მეექვეს პალატაში.

— აბაშიძესთან?

— დიაბ.

ქალი სახეში მომაჩერდა.

— აა, ის, ახალგაზრდა რომ არის?

— დიაბ.

ქალი წავიდა და ხალათი გამომიტანა. სანამ ის ხალათს მოიტანდა, სხვა მნაბეჭდები, რომლებსაც არ უშებდნენ ავადმყოფებთან, შურით მიყურებდნენ. მე მოეისურე ხალათი და მაღლობა გადაუხადე შემშვებ ქალს. „არატრის, არაატრის“, მითხრა მან, და როცა მე კიბეებზე ავდიოდი, მზერა გამომაყოლა.

დერეფანში მორიგე ექთანაშა გამაჩერა. ეს არც ისე ახალგაზრდა ქალი იყო. როგორც ერთი შეხედვით ჩანდა.

— თქვენ საიო, ახალგაზრდა? —

— მე აბაშიძესთან მინდა, მეექვეს...

— აა, აბაშიძესთან? — ქალმა სახეში შემომხედა, თითქოს შორიდან, თით-

ქოს რალაცნაირი თანაგრძნობითა და  
სიმრაცხლით — ეს, მიღი, მიღი, გენა-  
ცეალე, აი, აქეთ, მეტევანი პალატაში...

მე ერთი წუთითაც ას შემარტვია ეჭ-  
ვი ამ ქალის გულწრფელობაში, მაგრამ  
მაინც გვიყიდურე, რომ მისგან კარგი  
მსახიობი დადგებოდა, თავის დროშე  
ხელი რომ შეეცყოლ.

— უკაცრიავიდ, ხომ არ იციოთ, როგორ არი? — კიოთხე მე.

— ତୀର୍ମାନ ମିଳି କାହାରେ?

— მეგობრები ვართ,

— ეს, რაღა როგორი არი, ჩემთვი კარგო, ყობლი აქვს...

და მან ტრაგიკულად გადასწია თავი  
უკან და სწრაფად დამტოვა, როგორც  
გმიაჩვენებული მსახიობები სტროვებენ  
ხოლმე სცენას ოვაციის შემდეგ.

Ցց մահթը գազո՞ր գյուղացին մնա. Մեղ-  
լիմա և սահագիւղացին ուղարկա էցին մըցո-  
ծին մըցումահյուծա. Մաս պայման ուղա-  
րկա հոմ զանինը ուղարկա ուղարկա առաջու առ  
Սյեյմլու մոնո Սյեյմլա. Մեղլունդ մաս առ  
ուղարկա ամուս Սյեսանքի առաջուրո.

ის იყო ძალიან ლამაზი კეცი, თავისი სულითაც და თავისი გარებენობითაც. მე მოეღო გრძელობით მიყვარდა მისი სილამაზე და მისი კეთილშობილება. და ა ახლა, როცა მე შევედი პალატაში და დავინახე ის ლავგინში მწოლიარე, დავინახე მისი აქტივილი გრუზა ქერა თმები, ლამაზი, ჭყვიანი, საყვარელი თვალები, ძალაუნებურად გავიფიქრე, მიუხედავად იმისა, რომ ცოტათი გამხდარიყო, ვერადმყოფობას სრულებით ვერ შეეცვალა მისი კეთილშობილური იერი, ის ჯერ ისევ ლამაზად და ვაეკაცურად გამოიყურებოდა და მე ვეღა მეტეინა, საშინალად მეტეინა, გული, რომ ეს სილამაზე, ეს კეთილშობილება უკვალიოდ უნდა გამქრალიყო.

ହେବ ଗାନ୍ଧାର୍ଯୁଗରେ ଏହିମାନ୍ୟତି ଦ୍ୱାରା  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ორნი ვიყავით. ფანჯარაზე ვერდა ძალიან გამჭვირვალე, თხელის თარიღია.

— ରୁଗ୍ରେଡ଼ା କାହିଁ? — କେତେବେଳେ  
ମନମାଦନ୍ତରୁା, ଏବେ ଏବେ ଶେଷିଲୀପିଲୁ,  
କାନ୍ଦାମ ଯୁଗମର୍ଦ୍ଦି, କାନ୍ଦାମ ଯୁଗମର୍ଦ୍ଦି ।

— ახლა არა მიშვეს, — თქვა მან, —  
საშინელი ტევილუბი — კი მწონდა.

— ნუ გეშინია...

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

— ომ, მაგის ყოფა ვატირე, საშინ-

ლად მტკიცნეული ოპერაცია იყო... ვერ წარმოიდგენ.

მერე ის უბრალოდ, სავსებით ჩეკულებრივად მიყვებოდა თავისი ავადმყოფობის და ოპერაციის ამბებს. მე კი ჩუმად ვუსმენდი. გარედან შემოსული ნიავი იქანებდა ფანჯარაზე დაკიდებულ ფარდას.

— ცოტა გამხდარსარ, შაგრამ გინდება, — ვთქვი მერე მე.

— ଦୂରାଳି କୁରାଳି କାଲିବାନ ମିଶାର୍ପୁତ୍ର-  
ଲି ପୋଯାଏଇ, କେବଳିବାସି ହନ୍ତି ମିଶାର୍ପୁତ୍ରଙ୍ଗେ  
ନିମିତ୍ତରେମ. ଶେବେ କୁଟ୍ଟୁଙ୍ଗ ଏହିବା?

— ვერა. ვერაფრით ვერ მიმიტო-  
ვებია.

— გავიყეთებია ოდესმე მორწო? —  
მეითხა უცებ.  
— არა, — კუთხარი მე.

— ეე, იცი, ჩა სასიამოვნოა.  
ეტყობა, ჩემს წინაშე ერთგვარ უპი-

— ახლა ხომ აღარ გაწუნებს ტკი-  
ვილები? — ჰქოთხე მე.

— არა, უკვე კველაფერმა ჩინარია....  
მე კოცოლი, რომ კველაფერი წინ  
იყო. ფანჯარაში, მოჩინდა აკაციის ტო-  
ტიში.

— ଶୁଦ୍ଧରୂପକାରୀ, ଏହି ଏଣ୍ଟି, କିମ୍ବା ମିଳାଇବି  
କାହାରେ ନିଜାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ରୁଦ୍ଧ କୁଣ୍ଡଳ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ  
— ରୂପ କୁଣ୍ଡଳ, ଉନ୍ନତା ମନୋମିଳିନ୍ଦ.

“ ၁၁၁၆ ခုနှစ်၊ အောက်ပါ ဒ္ဓလာဘကြ ပုဂ္ဂိုလ်ပြ-  
လီ၏ ရှေ့ချိုလေဇာ မိတာဆို၊ ဒ္ဓလာဘကြ... ဒ္ဓရာ-  
လိုက်ကဲ။

— ეჭ, როგორ მინდა მთაში ყოფნა,  
როგორ მინდა მთა...

— ණයේ ගිණුම් සුන්දර මෙයෙහියි...

— სხვა რა გზა... —თქვენ მან, —  
რამცინი ხანია ვითმენ.

ମେ ଲୋକ ଫୁଲଙ୍କରିଲୁଗାଏ ଜୀବିନ୍ଦୁଙ୍କୁ

— ପ୍ରାୟ, କାଣ୍ଡିଲାମ୍ବନଙ୍କା ମନୋରୁହି ? —  
ଅଜ୍ଞା ମାନ ଲୁହ ଦା ଫୁଲ୍କରୀ — ଗାମିତାନ୍ତିଆ,  
ଖରମ୍ଭଳିଲ୍ଲ ଫେର ଏଣ୍ ମନମ୍ଭେରିଲୁହା, — ତାଙ୍କା  
ଦାନ ଶାଶିନ୍ଦରୀଲ୍ଲ ରୂପୀଲୁହାଦି ଗେବ୍ବିଲୁହା. ମେରୁ,  
ମନୋରୁହ ରୂପ ଗାଗିଲୁହାଟେବ୍ବାନ, ବରୁଷଲୁହାଦି,  
କେଲୁନ୍ଦରା ପ୍ରସାଦାଲୁହାରି ଗାଗିଲୁହାଟେବ୍ବାନ, ଲୁହ  
ତା ରୂପିଲ୍ଲ, ଉହେଲୁହା ଶେରିଲୁହାଦି,  
ଯାହାମୁଣ୍ଡିଲ୍ଲ ମିଥିକାରୁହା...

სიკედლისა სხვენგბა არ მესიამოვნა.  
უცბად შევხედე თვალებში. ისევ უბ-  
რალიდ, უეშმაკოდ მიუყრებდა, მაგრამ  
მაინც არ ვიყავი დარწმუნებული, რომ  
მან ეს სრულიად შემთხვევით თქვა-  
საშინლად კლერიდა ახლა სიტყვა „სიკ-  
ვდილი“. აუტანელი იყო ახლა მასზე  
ლაპარაფი, მე არ მინდოდა მას გაეგრ-  
ძელებინა თავისი შეგრძნებების ანალი-  
ზი და მიტომ სხვა რამეზე გადავიტა-  
ნე საუბარი.

— გოგო როგორა გყავს? — ვკითხე  
მე.

— ჩემი გოგო? — სიხარულით გვი-  
ცინა მას, — დიდია, უკუ დაიღის...

მეცნიერება

— ଲାଙ୍ଘାରୀଜଗିବା?

— ცოტ-ცოტას... ძალიან მოუსვენა-  
რი ვინმედა.

შან ჸელი აიღო და მუხლზე დამადო

— პატარა ყველაფერი კიჩვია, ბავშვიც, მხეციც...

— Յու, Սահսարյանը ողջութիւն պահանջում է.

— კარგია, ბიჭიც რომ გუავდეს, —  
წამომტკიცა რატომლაც მე და შემჩრევა  
მეუხერხოლა.

ଏହା କିମ୍ବା

— 3m, յօնցո...

ბელურა ეკაციის ტოტზე დაჭდა . დ ერთხროვანი დაიწყო.

— ერთი-ორი წლის მეტე, ვნახოთ  
შეიძლება ბიჭიი მეცყოლოს.

მე ვიცოდი, რომ ერთო-ორი წლის  
შემდეგ მას აღარ ეყოლებოდა ბიჭი. მა-  
ლე, სულ მალე, ის აღარ, იქნებორთა ამ  
ქვეყნად. მე ვიცოდი ის, რაც შე ას  
იცოდა თავისი თავის შესახებ. სწორედ  
ამიტომ ისეთი შძიმე შეგრძნება მეონ-  
და, თითქოს ქურდი ვიყავ, თითქოს რა-  
ღაც მოვპარე საყვარელ მეგობარს, თი-  
თქოს დამნაშავე ვიყავი, რომ შეუბრა-  
ლებელი განაჩენი გამომქონდა მისი იმ-  
დებისათვის. ახლა კი ის იწვა და მუხ-  
ლეს მისვამდა ხელს. მე ვკრძნობდი  
მისი ხელის შეხებას. ბელურა გაფრინ-  
და. შეწყდა მისი ურუანტელი. ცა ძა-  
ლიან ლოტტი იყო.

— სომ არ მოგწყინდა აშ?

— ცხადია, მომწერლა, — გაეცინა  
ჩიმ შეკვეთხევაზე.

— ପାର୍ଶ୍ଵର ମଣିତମିନ୍ଦୀ. କିମ୍ବା କେବଳିଙ୍ଗା?

— ბალზაკი. ფრანგულად ვკითხუ-  
ლობ, არ მინდა უნა დამაკიტყდეს.

ენის სწავლა მას ნამდგილად აღარ  
სჭირდებოდა, და შე მეწყინა, რომ ასე-  
თი აზრები მომდინარე თავში. მაგრამ  
მაინც გულგრილად ვიჯევი და ვლაპა-  
რაკობდი, თოთქოს არაფერიც არ მომხ-  
დარა. ეტუობა, ჩემგანაც დადგებოდა  
კარგი შსახიობი, ღრმისე რომ მეფიქრა  
იძახე. ცახე ლრებლის ნავლეჭი მოჩან-  
და შორს, ალბათ, იმ ადგილს, სადაც  
შავნაბარას მოტიტვლებული მოებია.

— კარგი მწერალია ბალზაკი, —  
ავტო მე.

— მაგისგან ბევრ რამეს ისწავლი.  
იგ იმაზე წერს, თუ როგორი საქმიანი  
ურთიერთობა აღმიანჩის შორის.

Digitized by srujanika@gmail.com

— စာချော် ပွဲလဲ ဖြူ၏  
— မာ၊ မျှန ဒေါက ဂာမိုင်း၊ ဒေါက မိမာန္တာ  
ပြော၊ မာတြောကလှုံး ဖုရာတော်တော်သို့  
လာမလွှာလွှာ မာရေး ဇာဝနှင့်ပွဲလဲ အလေမာက-  
န်၊ မီးနောက်၊ မြတ်သွေးမြတ်... အပေါ်

— ଅନ୍ତରୀଳା ଗୁଣିଷ୍ଠା ଶେବେନ୍ ଗୁଣିଲା ତେବେବା,

— დაახლოებით ეგრეთ. თუმცა სისულეები, ზუსტი განსაზღვრა მოუნახოს.

— რა ვიკი, ეი მშბობენ ეს ფსიქო-

ლოგიური მწერალია, ეს სოციალური,  
ესეც ისტორიულიო...

— ଏହି କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ୟରୁ ସମ୍ପଦାଲ୍ୟରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଶାଖାରୁ ଏହି ପରିପାଦା, ଏହିତ ନାହିଁବାରୁ ଏହି ମର୍ମନାଦିବ୍ୟା, ପାରାମା ମର୍ମନାଦିବ୍ୟା ଯାଇ ଶ୍ରେଣିଲାଙ୍ଘା, ରାଜ୍ୟ ଗନ୍ଧିତା, ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ

— ଦୂରି ମିଶ୍ରରାଳି ସ୍ଥିତିରୁକେ ଦିନିଟା  
ଏହିଲା ଦୂରି, ରାମ ପ୍ରେରଣାଗୁଡ଼ାର ବାରିକିମିଶ୍ର  
ପ୍ରେରଣା ପରିଷ୍କାର, ଗାରିଦା ପ୍ରେଶମାରିକୁର୍ଯ୍ୟବିଲା...  
—

— იცი, რა გითხჩა? — მოთხრა მან  
და სახეში შეტომხედა, — რაც არ უნ-  
და დიდი მწერალი იყოს, სულერთია,  
ბოლოს მაინც ცველა კვლება. ვის რა  
მოუკეთი თავისი სიდიდით ან სიპატარა-  
ვით?

ის გაჩუმდა, მეცნევაშე მისვამდა ხელს.  
მე ისევ ფანჯარაში ვიყურებოდი.

— უკვე დათბა, — თქვეა შან.

— အေ, နာလ္ထူ ဖြောလိုက်ရ ဇာတ်ပါ။

— ५३७ —

— კველაზე უფრო, ყველაზე საძინად მენატრება ჩემი ახალი კოსტუმის ჩაცმა.

მე ვავიცინე.

— ხანდახან მოელი დღე, დილიდან  
საღამომდევ, დაბაძულად კოცქებობ იმ  
დღეზე, როცა ჩემს ახალ კოსტუმს ჩა-  
ვიცა და ქუჩაში გვეილ-გამოვიდლი.  
როგორც კინოში, ისე ჯედავ ჩემ თაქს,  
ახალ კოსტუმში გამოწევილს, დავდი-  
ვარ ქუჩაში, დავსეირნობ, შევდივარ  
ლალიძეს, ან ბორჯომის წყალს ვსვავ,  
ვლაპარაკობ, შეიძლება იმიტომ მენატ-  
რება ასე საშინლად ჩემი ახალი კოს-  
ტუმის ჩიტამა, რომ სულ ოჩერ მეცეა,  
— გოცვანა მან.

— შეიძლება, — კონვი მე.

ახლა-კი ის იწევა, მელაპარაკებოდა  
და მუხლზე მისვამდა ხელს. კველაფე-  
რი თოთქოს სიშმარი იყო. ჩამდენიმე  
ხამი, ჩინკ წარმართ გვიძიოთ.

— ၁၅၂၆၊ ဇန်နဝါရီလ

— ଜାର୍ଗି, ପାଦି. ଗମାଫଲକ, ହମେ ମନ୍ଦିର

— ეიდე გნახავ. რომელიც  
დავიხარე, ვაკოცე და ჭარებულებე-  
ლი.

გამოვედი ეზოში და მაინც რატობ-  
ლაც ოთხი კედლის სივიწროვეში მეგო-  
ნა მომზუდეული ჩემი თავი. ეს სივ-  
რცე თითქოს სულ უფრო ვიწროვდე-  
ბოდა და გასრესას მიპირებდა. მერე  
ამ წამმაც გაიარა. მე აეხედე მეორე  
სართულზე იმ ოთახის ფანჯარას, სა-  
დაც ჩემი მეგობარი იწვა, მაგრამ ვერ  
მივხედი, რომელი იყო მისი ფანჯარა.  
უკელა ფანჯარა ერთმანეთს გავდა.  
ეზოში ისევ დასეირნობდნენ გამოჯანსა-  
ლებული ივალმყოფები. მათ უკვე ნალ-  
დი, რეალური ოცნებები და იმედები  
ქმნდათ. ის კი იქ იწვა.

## ხაგადევა

### სამი ლექსი

#### I

გაიცლის დღე თუ გაიცლის წელი,  
 წევერთები უცებ და გული მითრთის,—  
 თითქოს კილაკამ კოერან ხელით  
 მხრებშე ღმისდო ახალი ტყირთი.

განა არ მყოფნის ძელი სიმძიმე,  
 ვინ არის, მაინც რას მემართლება?  
 მაშ, ამაღმაც ვერ დავიძინებ,  
 კვლავ მელოდება ღამის გათევა?

მამა... ის არის! თითქოს ბრუნდება  
 ოცდანვიდმეტში გადაკარგული,  
 თითქოს ბრუნდება ულან-უდელან,  
 ულვოდ ნაწყენი და დაჩაგრული.

მკლავს გამისინჯაეს ხალისიანაღ,  
 ტეირის მომიმატებს, მეტყვის:—იარე...  
 არ გამიმულავნებს თავის იარას  
 და ჩემს სიხარულს გაიზიარებს.

#### II

შილის ქუჩაზე, როგორც ყმაწვილი.  
 და ალელებით, და გახელებით,—  
 ხარირებივით კისერაწვდილი,—  
 ესაუბრება ქალაქს ხელებით.

შომეროსის და რუსთველის თრთოლებით  
 აესებული აქეს თუშა ფილტვები,  
 მოიქანცება უერებთან ბრძოლით  
 და ესინმრება მესხის ფინტვები.

ცრემლებს არსენას საფლავზეც იფრქვევს  
 და სეტყვადარტყმულ პურის ყანაშიც,  
 მერე ერთნაირ იღმერთებს, აქებს  
 ფშაველ ბრძენსა და ფიროსშანაშვილს.

ტერების ლიკლიფს გულშინდობილი  
იძერებით და იქვებით საესე,  
დადის გოროზიად ჩემი ძმობილი  
და... მიხარია, რომ დადის ას!



## III

მე მეშინია, ამ ნანატრ ლოყებს,  
რომ შევამჩნიო კვალი წლებისა,  
ან ველაზ იგრძნო ის ძეელი მოყვე  
შენი თვალების იელვებისას.

იქნებ... ვაი თუ, — რა ვუყოფ მერე,  
ულმობელია, ეს ღრო და ეაში, —  
ბაგეთა შენთა მცსუნეარე ფერებს  
გაფერმერთალება შევნიშნო წამით.

იქნებ ვერ დამწვა იმგვარი ხანძრით,  
მე რომ ველოდი ოდესლაც, მაშინ.  
ეს იქნებოდა წაქცევა ტაძრის  
და ნანგრევების ჩალეწვა ხრამში.

და ცოცხლობდეს ძეელი ზმანება,  
ტანზე გვეხეიოს, ვით მწვანე სურო.  
არა ღირს იმ ტბის ატორტმანება,  
რომ დაიწმინდა... დამშვიდდი, სულო!



## მიოხედვის დასახური

# გატარებული გადაწყვეტილები

შოთაროვის

## ნაწილი პირველი

1

სამსახური ორი კვირის დაწყებული შექვებს. ის ოთახი სადაც მე ემუშაობ, მესუთე სართულზეა. ფანჯრიდან მოედნები ეზო მოჩანს, შესვენების დროს ფანჯრებს ჩაირიად ვალებთ და ვუყურებთ, თუ როგორ მოედნება ხალხი კიბეებზე. ქვემოთ ხანდახან თეოტრებალათიანი პარიკმახერებიც გამოჩნდებიან. ისინი ფეხინად მიიხედ-მოიხედავენ ირველი, და მერე ისევ სწრაფად ბრუნდებიან უკან. ეზოში შადრევანი არის, ოღონდ ზამთრობით წყალი არ მოღის შიგ. შადრევანს იქით რიგში ჩამჭერივებული რაგინდღაუერი მანქანები მოჩანს. მექევსე სართულზე, ჩვენი ოთახის მოპირდაპირე მხარეს, მშენებლობის სამინისტროს გოგოები მოადგებიან ხოლმე ფანჯრებს და თმებს ისწორებენ, ხანდახან თუ ჩვენც დაგვინახეს, ხელსაც გვიძენევენ და პაემანსაც გვინიშნავენ — სამუშაოს დამთვარების შემდეგ შექვდეთო. ჩვენც ხელის ქნევით ვეთანხმებით — ეგრე იყოს-თქო, მერე კი დანიშნულ აღვილზე არცერთი არ მივდივართ, არც ისინი და არც ჩვენ. ჩვენი სარმლიდან აგრეთვე შეის ჩასელაც მოჩანს. ჩამჟალა სხივები ფანჯრის მინებში ირეკლებიან და მე ყოველთვის ისეთი განცდა მებატება, თითქოს რაღაც გამახსენდა, რაღაც ძალიან ნაცნობი და საჭირო დროს დავიწყებული. ოღონდ რა არის ეს, ვერ მივმხედავარ.

შესვენება დაწყო. განყოფილების

გამეგემ მასალები მთავარ ინსპექტორს გადასცა და სასალილოში ჩაეიღა. ჩეენ კი — განყოფილების დანარჩენი წევრები, ზემოთ განათლების სამინისტროს ბუღალტი ვსადილობდით.

— არ წავიდეთ? — იყითხა რამათმა — მთავარმა ინსპექტორმა. იგი ქალური სახის ბიჭი იყო.

მე თვეი დავუქინე. ოთარიც წამოდგა.

ფანჯარა გამოვალეთ, გამოვედით და ქარები ჩავყარეთ. მე ქეემოთ დავუშვი.

— სად მიღიხარ? — მეითხა ოთარმა.

— არ მშია, გავიცლი ცოტას. —

— აპა, კარგი ამინდია, ღირს.

— შენც ხომ არ წამოხეალ?

— არა, არა, სხვა დროისათვის იყოს.

— წავედი.

— ჰო.

კიბეები სწრაფად ჩამოვირბინე. ქუჩას ზემოთ ავუყევი, ნოემბრის ოქტომბერი დღე იყო. დახუთულ ოთახში ოთხი სა-ათი ჯდომის შემდეგ ძალიან მსიამოვნებდა სუფთა ჰაერზე სიარული. შივდიოდი და ყურს უვალებდი ბელურების გაუთავებელ ციფილ-ხილის. იქვე ვაღრის ტოტებზე რომ იჩეოდნენ უთვალავად. თან თავს ვარიდებდი. მათი სინდის-ნა-მუსის იმედი მიინცდამინც არ მქონდა.

კაუეს წინ რომ გაეიარე, ყავა მომინდა, მაგრამ არ შევსულვარ. ისევ წყლების მაღაზიაში შევედი და ერთი კიქა დავლო. წყალი ციფი იყო და ნელ-ნელა ვსვამდი, თან ვიტრინიდან ქუჩაში ვიყურებოდი. მერე გამოვედი. სიარული მინ-





უფროსი თადარიგის პოლკოვნიკი ლატიშეე და პარტორგანიზაციის მდივანი დამხცერენ.

— პირველი ხელფასია? — გაეცინა მდივანს.

— პირველია.

მოლარე ახალგაზრდა ბიჭი იყო. იგი ჩვენი კომიტეტის თავმჯდომარის ხელფასი ითვლიდა.

— ესეც ასე, — თქვა და გვერდზე გადაღო.

მე ჩემი კუთნილი მივიღე. მერე ქვემოთ ჩავედი და თავმჯდომარის მისალებილია იმხანაგს დაუურეს.

— ალო, რადიოკომიტეტია?

— დიახ,

— ნოდარი მინდოდა.

— ნოდარი გახლოართ.

— მე ვაჟა ვარ, როგორ არის საქმე?

— დიდებულად, სად ხარ.

— სად ვიქნები! — გამეცინა, — მთავრობის სახლში.

— ამ, იტრაბახე, იტრაბახე, დიდი კაცი გახდი უკვე.

— ამა რა. გამოიდი, დავლით რამე.

— ნახევარ საათში მოვალ.

— ახლა რას აქთებ?

— ერთი აერორის სტატია მაქვა. ახალი მოპირული ნაწახი გამითუჭა მისმა ჩეხებამ.

— მანც რა თეალსაზრისით ჩეხავ, აიტერატურულად თუ მეცნიერულად.

— ჩემი თავის ამბავი არ იცი?

— როგორ არა... — დღეს ხელფასია ვიღე. — უფრთხოი მე.

— ამ, პირველი ხელფასი?

— ჟო.

— როგორია განწყობილება?

— შესანიშნავი. „სამაიაში“ ვიქნები.

— კარგი, ნუ მაცდენ ახლა, დაკიდე მილი.

— ამა.

უსრიმილი დაედე და ჩვენს ოთახში შევეღი. გამგემ ლიმილით შემომხედა.

— აიღოთ?

— დიახ.

— როგორია პირველი ხელფასი?

— დიდებული.

მაგიდასთან დაეჭვები და დაეჭირები. ძალიან მინდოდა მეგრმნოს, რომელიც ეს ხალხი მეუბნებოდა, შაგრაძ უკრ ვაგი რძენი. ჯერ ეიფერებ, დედას უკიდი რამეს სამასოვროს-მეთქი. მერე ციცინი გამახსენდა, მერე სხვაც ბოლოს ყველაფერმა ამან თავი მომაბეზრა. იმდენჯერ წამიკითხავს სერთი გულის ამანუებელი ამბები, რომ სხვანაირად არც შემეძლო. გრძნობით კი მანც ვერაფერი იკირძენი. ბოლოს ფიქრს თავი დავანებდ და ფანჯარაში გაეიხედე. ფანჯრებში მზე ჩადიოდა და მე კლავ გამასხნენდა რაღაც. „რას მაგონებს ეს ყველაფერი? — ვფიქრობდი მე და გამგეს შევუტრებდი. მომწონდა ეს კაცი. ასე 50 წლის იქნებოდა, ბრგე, ახოვანი. სანაც აქ მოვიდოდა, რომელიდაც რაიონში მუშაობდა თურმე რაიონში მდივნად. ძალიან სიმათიური კაცი იყო. უყვარდა ხოლმე თავის მდივნობის დროინდელ ამბებში ლაპარაჟი. როცა მოცლილი ვიყავით დაგვიჭდებოდა და გველაპარებოდა. ლაპარაკობდა აგრეთვე ოთხი წლის შეილიშვილზე და უმიროს გოგოზე, რომელსაც მანქანა უყიდა და იხლა მართვას ასწავლიდა. ისეთი სუსტია, ისეთი კაფანდარა — მანქანას კალექავით დაატარებსო. ბელნიერი მამა იყო და კიდევ უფრო ბელნიერი ბაბუა. ჩენც გვედებოდა ხოლმე რაღაც მისი სიხარულის, როცა ლაპარაკობდა.

ტელეფონმა დარესა. გამგემ მე გადმომცა მილი.

— გვდი ივნინგა: — მომესმა ქალის ხმა.

— მზია.

— როგორ ხარ?

— დიდებულად.

— ახლავე ჩამოდი.

— რა იყო?

— ჩამოდი.

— რა დაგემართა, არ იტყვი?

— ო, ნუ მკითხავ, ჩამოდი ვავა.

— მოვდიდა.

— გვლობები ქვემოთ, ტროლეიბუსის გაჩერებასთან.

ყურმილი დაკიდე.

- რა მშპავია? — იყითხა გამგემ.
- უნდა წავიდე.
- როგორც გინდათ.
- გმადლობთ.

მავიღის უჯრები ჩავეტე და გამოვედი. ხეთის ნახევარი იყო. ნახევარ საათში ნოდარიც მოვიდოდა „სამიასთან“.

## II

შზია მარტო არ იყო — გივისთან ერთად მიცდიდა.

— საძაგელი გოგო ვარ, — თქვა მან, — სულ ტყუილად მოგიყანე.

— რა იყო? — გივის ჩამოვართვა ხელი.

— არაფერი, ძალიან მომენატრე და აქ რომ გამოვიარე, თავი ველარ შევაკვევ.

— რას მაბითურებ.

— დამიგერე, ვაჟა, საძაგელი გოგო ვარ.

— მე კი თავი მისკდება.

— საწყალი ბიჭი, — თქვა მზიამ, — სად დაიკარგე ეს ორი დღეა?

— მართლა ძან მოგვიძულე, — თქვა გივიმ.

მე უცებ გაებრაზდი.

— უკვე ერთად ცხოვრობთ?

— იქ, — გაეცინა მზიას, — ჯერ სად ხარ. ხომ არ მიგვარდები? სახინჯლეში ვიყვით, იყო რა კარგი იყო? — ხელი გამომდო მზიამ, — ხალხი სულ ჩემ მოგეხერებოდა: ასეთი კარგი გოგო სად გამოიყიაო, — ფიქრობდნენ. მე კი ნაზად ვიდექი; სასმელსაც ნაზად ვწრუპავდი და ხინკალსაც ნაზად მივირთმევდი. გულზე სკლებოლნენ, ხომ სკლებოდნენ გივი?

გეერდით მოვყებოდა და რაღაც სისულეებს მელაპარაკებოდა. წარმოშოით ხევსური იყო, მაგრამ სრულებოთაც არ ჰვევდა ხევსურს. გამხდარი იყო და თმა ვაეურად ქეონდა შეკრევილი. მხოლოდ თვალები ქეონდა ცისლერი — ხევსურული.

— გეშუინა, ტყუილად რომ ჩამოვიყანე?

— არა.

— გეშუინა. მე კი, ჩემთვარებოლ, მალიან მომენატრე.

— ვიცი.

— ჩენი მესამე ძმა — ვაჟიც ძალიან მომენატრა, გურული ვაჟა.

— მეც.

— გივი შენ ხომ იცნობ ვაჟას?

— როგორ არა.

— მე, ეს ვაჟა და ის ვაჟა შარშან გავითიცეთ მშებად. ამათი ხაორით მეც ვაჟა დაეირჩვი.

— ხარ კიდეც ვაჟა, — უთხრა გივიმ. სრულებითაც არ მომწონდა ეს ბაჭი. რაღაცნაირი თვითდაწყერებული იყო. მერე კიდევ ეს ავტორიტეტული ტონით ლაპარაკი მზიაზე და იმერული უდაბზურბა! გული აგრეოდა კაცს.

— არ უნდა წასულიყო სოფელში სამუშაოდ. — თქვა მზიამ, — ინგლისურად უნდა განანათლოს ქვეყანა. საშინელებაა!

— შენ თვითონ რას პირებზ?

— გაეთაცყდები და ის იქნება.

— მე გოხოულობ თუ არა, არ კითხულობ? — გაეცინა გივის.

— არ წამიყვან და ვიღაცას გავაჩერებ ქუჩაში და გავუვები, — გაიცინა მზიამ.

— ნუ სულელობ, „სამიაში“ წავიდეთ.

— „სამიაში“ რა გვინდა?

— იქ ერთი ჩემი ამხანაგი მელოდება.

— მე სულ დაეხარჯ, — თქვა ვიზი, — კაპიცი ფული არ მაქვს.

— ეს უკონომისტები, — თქვა მზიამ.

— ნუ გეშინიათ, — დაევაშვილე მე, — მე მაქვს. ხელფასი აფილ დღეს.

— პირეველი? გვიქეიინია აბა, — გაეცინა მზიას და შემდევ: — ის შენი ამხანაგი ვინ არის?

— კარგი ბიტია.

— რა პროფესიისაა-მეოქვი.

— ეურნალისტი.

— იდეალურია, — თქვა მან, — შენ ინჟინერი, გივი — ეკონომისტი, მე — ინგლისური ენის სპეციალისტი, ის ეუ-

რნალისტი. რამდენი ისტია... ჟელო,  
ტაქსი!

— არ გინდა, — ვუთხარი მე, —  
მოვედით უკე.

ნოდარი სულხან-საბას ძეგლთან მი-  
ცდიდა. არც კი გაქვეირვებია, სხვებთან  
ერთად რომ დამინახა, შემოვევება და  
შინაურულად გავეიბა ლაპარაკი.

— შშევენიერი ამინდია. თქვენ რას  
იტყვით, ქალიშვილი? — მიუბრუნდა  
შინას, — როგორ ბრძანდებით.

— დადებულად, თქვენ მე მიც-  
ნობთ?

— ო, ნუთუ დაგვიწყდით უკე?  
ოქსფორდის უნივერსიტეტი ერთად არ  
დავამთავრეთ?

— ამ, — გაეცინა შინას, — გამან-  
სენდა. თქვენ იყავით პირველ კურსი-  
დან რომ გამოგრიცხეს? წარმოიდგი-  
ნეთ — ქლასსეს და ლასსეს ვერ არჩევ-  
და ერთმანეთისაგან.

— ეს ქლასსეს და ლასსეს რაღაა, —  
კვითხე მე.

— ქლასსეს — კლასელია, ლასსეს კო-  
გოებია. — ამისნაც მზიამ, — პროფესორ-  
მა გამოიძახა ეს და უთხრა კლასები ლა-  
მიწერეო, ამან კი ლასსეს დაწერა.

— მე ლასსეს მირჩევნია, საერთოდ,  
— თავდაბლად განაცხადა ნოდარმა.

— გეორგია ახლა, შევიდეთ, ყელი  
შიშრება.

— იმით არ გამაცნობ?

— ცო. მართლა, — გამეცინა მე, —  
შენ რას არ დავიწყებ კაცს. მზია გო-  
გოებური, გივი გუბელაძე.

ნოდარმა ღიმილით ჩამოართვა ხელი  
ორთავეს. გივი აფხორილი იყო. მე  
შევხედე და მესიამოვნა რაღაც. კვე-  
ლანი რესტორანში შევედით.

— რა დავლიოთ? — ვიკითხე მე,  
როცა მაგიდას შემოვუსედით.

— სულ ერთია.

— სულ ერთი როგორაა.

რესტორანი საზაფხულო იყო და  
კოდა კოტა.

— ჩქარა მოვატანინოთ რამე, თო-

რებ გავიყინე, — თქვა მზიამ.

— ამ, მაპატიეთ. რას ინებეჭო, ქა-  
ლიშვილო? ექვე, მეგობაროვანია გესძინა-  
ოფიციანტი, მოგვხელე სალიკონოვა  
ოფიციანტი მოვიდა. ბრევ ჩაფიცვნი-  
ლი ბიჭი იყო და სულ არ უხდებოდა  
თეთრი ხალათი. ნოდარმა დაუკვეთა  
და მერე ისევ მზიას გაუბა ლაპარაკი.  
მე გვის ექსატარებოდი.

— ძან დატვირთული ვარ, — თქვა  
მან, — ძნელი ყოფილა მეცნიერ მუშა-  
კობა.

— გეტუობა. ასპირანტურაში არ აპი-  
რებ?

— რად გინდა. მგელაძემ თქვა: ერთ  
წელიწადში მინიშეს ჩაგაბარებინებ  
და ეგრძელ მოგვემ კანდიდატის ხა-  
რისხსო.

— ეგრძელეო?

— კარგად არის ჩემთან.

— აშენებულხარ.

გვიში ფრიხილებშე გადასვა ხელი.

— ეს მირევს კოტას.

— რას გირევს?

— ხომ ხედავ როგორია, — მარტვი-

ლის სახე მიიღო. მე გამეცინა.

— კერდავ. არც თუ ისე ბედნიერი  
ქმარი იქნები.

— მეც მაგას ვჩივი. ახლა კიდევ  
უმუშევეარია. მარტო ჩემი ხელფასი  
რას იქმარებს? იქნებ შენ მომეხმარო  
კოტა.

— მე რა შემიძლია?

— საღმე ინსტიტუტში ლაბორან-  
ტად იქნებ მომიწყო.

— შენ მოგიწყო?

ბევრი იწილო-ბიწილოს თავი არ  
მჭირდა.

მზიამ ხმამალლა გადაიკისებისა.

— რა გიხარია, — კვითხე მე.

— შშევენიერი ამხანაგი გუოლია, —  
გაბრწყინებული თვალებით შემომხე-  
და, — რატომ აქამდე არ გამაცნობ?

— არც ახლაა გვიან.

— ეგ რატომ მითხარი?

— ისე, აბა რა უნდა მეთქვა?

მზიამ უცებ მოწყინა. მე გვერდით  
მიუკვექი და ხელი ხელზე დავალე.

— გეხუმრე.

— ყველაფერს არ ამობ, ვაკა.  
— ყველაფერს ვერც ვიტყვი.  
— დავლიოთ, რას ვუურებთ, —  
თქვა გივი.  
— ბეჭლიერი სითხეა, — გაეცინა  
ნოდას, — ძარღვებში მშესავით გე-  
ფინება.

— ლუდი? — ვამასწენდა მე.  
— კერ ეს, ლუდი — მერე, —  
ჰეი, ლუდი, — დაუძახა ოფიციანტს.  
— თამადა მე ვიქნები, — თქვა მზიამ.  
— აბა შენ იცი.  
— ხეგულრულად თქვი, — უთხრა  
გივი.

ოფიციანტმა ლუდი მოიტანა. მზიამ  
თქვა:  
— იცოცხლეთ ვაჯებო, გავიმარჯვასთ,  
გოცოცხლისთ თავისიანებ, მტერ დავი-  
მარტინსთ.

**740** გივა შეფრთინვით შეპყრებდა.  
ნოდაჩმა, თქვა:  
— ხეგულრი ხართ? მეც ვყოფილ-  
დარ ხეგულრეთში. კარგი წინდები ვა-  
ყიდე იქ.  
— მე ვიქნეცინა.

— რას იცინი. დიდებული წინდებია.  
ხალიჩასახითაა. მთელ მსოფლიოს უნ-  
და აჩვენო ეს წინდები. — და მერე  
ათავარდა: — პო, ხეგულრულ წინ-  
დებო, სალიძი თქვენდა. ტუ-ვილს ვუ-  
გალობ თქვენს დიდებას სულით და  
ხორცით. რა იქნებოდა მთა უჯიხვოდ,  
ბარი — უმოვაროდ, ტაშტი უწყალოდ  
ან ხეგულრი წინდებგახდილი?

— აბა, აბა, — თქვა მზიამ სიცო-  
ლით.

— ვეყოფა, ახლა ჩეენ ვილაპარა-  
კიბი შენს მაგირად, — ვუთხარი მე.

— ქალბატონო თამაღვე, დაულიოთ?  
კიდევ ერთი ბოთლი გავხსენით და  
დავლიეთ. მეზობელ მაგიდიდან სიმ-  
ღვრა ისმოდა, თეთრხალათიანი ოფიცი-  
ანტები მალ-მალ დაქტროლნენ აქეთ-  
იქით.

— ვაკა სივნა იყოს, — თქვა  
მზიამ.

— ამისი? — ქათმის ფეხი მომაშვი-  
2. „მნათობი“, № 8.

რა ნოდაჩმა, — სასუფლელი დაშტ-  
ვიდროს ზეცაში ღმერთში, დროვები  
— არა, მეორესი, გურულსამისით  
— არც იმას აწყენს სამუტევლი.  
— სამუტეველს სიმღერა ჭობია,  
თქვა გივი.

— მოდი, მართლა ვიმღეროთ რამე?  
— გურული ვაჯის სსოვნა იყოს, —  
თქვა მზიამ, — მე ვიმღერებ მის ნაცი-  
ონალურ სიმღერას ინგლისურად —  
„მე ვარ სიმონა დოლიძე“ და შემდეგ:  
„ფარობ ოლ მაი ფრენშ აი როუმ  
აი, სიმონა დოლიძე.“

სიქს ჰოულ იას თ ნოუ ნოუ ბედ,  
აი, სიმონა დოლიძე.  
ახლა ნოდაჩმიც რაღაცნაირად მისჩე-  
რებოდა.

ოფიციანტი ვიხმე და დანახარჯი  
გადავიხადე. ნოდაჩმა დამინახა და რა-  
დაც გაახსენდა. ერთი ჭიქა ლვინო  
ძლივს გამოწურა ბოთლებიდან.

— მნიანგებო, — ფეხშე წმოდვა.  
— გაუმარჯოს ჩეენი აქ თავშეყრის  
მიხესხს — ვაკა გოცირიძის პირველ  
უძანკო ხელვასს.

— კაი დროს გაგახსენდა, — ვიქ-  
ცინა მე.

— როგორი წაღმართიანიც ხარ,  
ისე წაღმა მიდის შენი ცხოვრება.

— წავედოთ, — ვთქვი მე. — სამაღ-  
ლობლივ ესეც მეყოფა.

— ვაკა გამაცილე, — თქვა მზიამ,  
კარგად იყავით ბიქებო.

— ნახვამდის, — თქვა ნოდაჩმა, ვი-  
გოც მასთან დარჩა. მე მზიამ ხელი ვა-  
უყარე მეღვეში და წავიყვანე. ისი-  
ნი ისე ერთად იდგნენ და გვიყურებდ-  
ნენ.

— ერთი ეს მითხარი, რა კაცია ეს  
გივი, — ვეითხე მზიამ.

— რა კაცი უნდა იყოს.  
— მართლა მიბყები ცოლად?

— პო.  
— გიყვარის?

— არა, — გაეცინა მას.  
— აბა ვინ გატანს ძალას.

— არავინ. მე თვითონ მინდ — ასე.



შეი ვცადე მედი მშიას ხაორით, მაგრამ არც ამან მიშველა. შეიძლება ლინგვისტის ნიჭი არ მაქვს და იმის ბრალია, რა ვიცი.

კერი დატრიალდა, კედლებმაც იწყეს დაფურდება. მე ლამბა ჩავაქრე და დავწერი. ხელად ამუშავდა ტონი. მშიაზე ვიყიდე გაბრახებული — სულელი ვინმე-მეტერი. მაიც რა ჯანდაბისათვის მიპყვება იმ გივის? რა მოსწონს მისი.

მერე ვავაც გამახსნდა. რა კარგი მეგობრები ვიყიდით. დაამთავრა და სოფლისკენ მოუსვა. „ინგლისურად ანათლებს ქვეყანას“. ქვეყანა ბიქა. მშიაც სწორედ მან გმიაცნო. ისინი ერთად სწავლობდნენ. ცალცალკე ორთავესი კარგი მეგობარი იყო და სანამ ვავიცნობდით, მანამდეც ბევრი რამ ვიცოდით ერთმანეთის. მერე, ის იყო — მის ქორწილში დაგვპატიჟ ორთავენ მოხდა ჩვენი ისტორიული შეხედრა. სულ სამი დღე ვაყავით ერთად და ხელად გავუგეო ერთმანეთს. მერე შემოქმედის ტაბარზე ავედით და იქ ხევსურული წესით მებალ გავიფიცეთ. მშიასაც სწორედ მაშინ დავაჩქვით ვაჟა. საღამოს უკან დაებრუნდით. ფეხით მოედიოდით. ჩამავალი მშიპ შექნე განუმეორებელი გრერული პეინსიერი იხატებოდა გზის გადაღმა, ნოკურში, ბაყაყები გალობდნენ:

— ყუა, ყუა!

ზემოდინ ვიღაც გლეხი მოდიოდა ურმით. მე რამდენიმე წუთით გზიდან გადაუხევი და როცა კელა გამოვედი, ის გლეხი უკვე ახლოს იყო ჩემთან. ვაჟასთვის და მშიასთვის გვერდი იყვლო. ისინი წინ მიჰიოდნენ ერთად.

— ძამა-მითხრა მან, როცა გამიპირისპირდა, — ვინ ხარ შენ?

— ტურისტი, — გამეცინა მე და ავარატი მხარზე გადავიყიდე.

ურმი გზას განაგრძობდა. გლეხს აქეცებილი ულვაშები პერიდა და წინდებში ჩატანებული გალიცე ეცვა. სახრე ხელებსა და ხელებს შორის მო-

ექცია და ზურგზე შემოედო. ეშაქურად მიყურებდა, შუახნის კრიტიკული — აბა, ეგ მე არ ვალი ტურისტები ხარ თუ რაცა. იმ ახალგაზრდებს კახელს ნუ შეუშლი ბიძია, მიხედი გამეცინა.

— მაგაზე როგორ გაწყენინებთ, — ვეთხოვთ, — იხლავე მანქანაზე დავჭდები და წავალ. ისინი ფეხით მიღიან.

— ფეხით მიღიან და ფეხით უნდათ წაევლა. შენ კი რას მისდევ. ვაუშვი.

— დავჭდები და წავალ.

— გენაცვალე სიტუა-პირში, მიღი აბა.

წინ წასულ ურებს გამყეა. — ბოდი-ში, ბიძია, — დამიძახა.

მე გზა განვაგრძე და, როცა მშიას და ვაჟის წამოექმი, ბევრი ვაცინე მისინც.

თანდათან შელულებოდა თვალები. ვერძნობდი, რომ მეძინებოდა, მერე ჩამეძინა კიდეც. შეაღამისას გამომელვადა და გავიგონე, როგორ ქროდა ქარი. სასიამოვნო იყო თბილ საწოლში წოლა.

### III

დილით აღრე ავლექი, პირი დავიბანე და სამზარეულოში გაედიდ. ჩემი დისახლისის მამა, პაპა ილო, მაგიდასთან იჯდა და ჩაის თევზით სკამდა. თან შიგ პურიც ჩაეფშვნა.

— დილა მშვიდობისა, პაპა, — მავსალმე შე.

— ია, გაგიმარჯოს!

— როგორ ხართ?

— ინგრე, როგორც მოყვარეს გაეხარდება.

— ხომ არ მოგწყინდათ თბილისში?

— მაშა.

— კიდევ ერთი გამოცდა დარჩა რუსიკს და მორჩა.

— პიდე, მერე წავალთ კილეც სოფელშია.

— შენი იმედი გვაქვს, — გამოვიდა ჩემი დისახლისი, — მათემატიკა უძირს.





- ჰო.  
ერთხანს უხმოდ ვჭამდით.  
— რამდენ მუშაობს შალვა დი-  
მიტრიჩი, — თქვა რამაზმა.  
— აბა!  
— შენ გახსოვს ოთარ, ამდენი,  
ოდესმე ემუშაოს?  
ოთარს გაეცინა.  
— ეს ვაკეს ხათრით, კომიტეტის თავ-  
შედომაზის ნათესავიათ და... ხომ იყო...  
— მე რა ნათესავი ვარ?  
— აბა რა ხარ?  
— არაფერი.  
— როგორ თუ არაფერი? — გაუკვა-  
რდა რამაზმა.  
— როგორ და ისე.  
— აბა ექ რომ მოგაწყო?  
— მერე რა. აბა მარტო ნათესავები  
უნდა მიიღო სამსახურში?  
— არა, მაგრამ რაღაც ნათესავი მა-  
ინც იქნები.  
— კარგი ერთი, — გამეცინა მე, —  
ნემი და იმის ბებია დობილები ყოფი-  
ლან.  
ოთარმა ვაღიანხარხარა. რამაზმა ცოტა  
ეწყინა. მერე საუბარი სხვა რამეზე ვა-  
დავიწარეთ და წყენამაც ვაუარა. საერ-  
თოდ არ იყო ურიგო ბიჭი, მაგრამ ეს  
ქალური სიყათი არ მომწონდა. ოთა-  
რი კი მართლა კარგი ბიჭი იყო. რაც  
მუშაობა დაიწყე, სულ იმა მპირდება  
— ერთი დუდუებზე უნდა ვაქეეიფონ.  
დიდებულია. დუდუქზე არ მიქეიფინა  
ჭრ.  
ძირს რომ ჩამოვედით ჩენი კანცე-  
ლარიის გამგე დაგვხვდა ოთახში. ახა-  
ლი ფოსტა მოეტანა. ჩენი გამგეც იქ  
იყო, რა თქმა უნდა.  
— რა ამბავია, დეიდა ნინო, — ვუთ-  
ხარი მე, — აღარ შეგვიძლია.  
— რა ვქან შეილო განვინიან და —  
შეანინის გამხდარი ქალი იყო და ქარ-  
თულს ისეთი ტებილი მეგრული აქ-  
ცენტრით ლაპარაკობდა, სმენა არ მოგწ-  
ყინდებოდათ.  
— შალვა ასანთი მომაწოდე ერთი,  
შიმართა მერე გამგეს, თან პაპიროსი  
ამოილო.  
— ასანთი თუ ცეცხლი?
- შენგან ცეცხლი ისედაც მრეიდია.  
პაპიროსი ცეცხლი მოუკრებული ჩატე-  
ბისაენ გაემართა. ჩემსა და მეტადამი რომ  
რომ ჩაიარა, გამიღიმა. ძალიან კარგი  
ქალი იყო: სულ ასე ეხუმრებოდა გამ-  
გეს რამაზი და ოთარი იცინოდნენ.
- დეიდა ნინო რომ გვიდა, მე ისე ჩემს  
ცოცხებს მიუკრენდი. როგორც იქნა  
მოვათვე და მერე ახალი ფოსტაც გავ-  
სხნი. მომართვები იყო მოსკოვიდან —  
უმაღლესი განათლების სამინისტროდან.  
ოთხ ხათზე გამგე წასაცლელად მოემ-  
ზადა.
- შეილიშეილთან, ბალში? — პეითხა  
რამაზმა.  
— მაში, მიცდის.  
ქული დაიხურა და კარებთან მოტრი-  
ალდა.  
— გუშინ საყვედური მითხრა: რა-  
ტომ დაიგვიანეო.  
— მართლა?  
— ჰო, ყველა წაუყვანიათ და მარტო  
დარჩენილიყო, მოწყენოდა.  
— რამდენი წლისაა?  
— ოთხის. კარგად იყავით.  
— ნახეამდის, ნახეამდის.  
გვიდა.  
— ერთი ავდგე, ეს ფანჯრები გამოვა-  
ლო ისე, თორებ ბოლია, — თქვა ოთა-  
რმა.  
— ხეალ ვმუშაობთ? — ვიყითხე მე.  
— ვმუშაობთ. ექვსში დავისვენებთ  
სხამაგირდ.  
— მთელი სამი დღე?  
— ჰო, 6-ში, 7-ში და 8-ში.  
— კარგი რამება, — გაეცინა ოთარს,  
— გაუმარჯოს შეიდ ნოემბერს.  
— გაუმარჯოს.

## IV

სამსახურიდან ახალი დაბრუნებული  
ვიყავი. ის იყო, ესადილე და ჩემს ოთა-  
ხში ვაკედი თუ არა, ციცინოც მოვიდა,  
აქითლებული იყო.  
— ირბინე? — პლაში გავხადე.  
— ჰო.  
— რა დაგემართა, სულს ძლიეს ით-  
ქვამ, ნელა ვერ წამოდი?

— შეჩემინდა, — გამიღიმა.

— ახალი ამბავი. — დივანზე დავჭერი, ციცინი კარალის სარეკსათან მიეღიდა და თმები გაისწორა. მშევნეობი გოგო იყო.

— იცი, რა დამემართა, ვაკა? — სარკიდან მელაპარაქებოდა, — ვიღაც ბიჭები „უოლგით“ მოღილენ და ხელი დამიქნის. მეც დაუტენი და წამოვედი. უცებ მოატრიალეს მანქანა და ხემს წინ გააჩერეს. „დავჭერი, გოგონა“, მეუბნებიან. მე კი გამოვიტეცი. გული ამომივარდა შიშისაგან.

— ძალიან მასიამოვნე, — უთხარი მე. — კიდევ ეს დაუტენი ხელი?

— კარგი რა, რანაირი ხარ?

მოვიდა და გვერდით მომიჯდა. მკერდზე მომეხსტა. მე დავიხარე და ვაკოცებერე ავდექი და ფანგარასთან მიევდი.

ძალიან მიყვარდა ეს გოგო. კოჭორში ვისვენებდით ერთად და იქ გავიცანი. მშევნეობი გოგო იყო, პატარა და მოხდენილი. ბიჭებს ყველას ძალიან მოსწონდათ, მაგრამ ბოლოს მაინც მე გამოილიმა ბედმა. პირველად მაშინ ვიგრძენი, რომ მიყვარდა, როცა სუფთა ფურცელზე ჩამოწერილი ბიჭების სახელები მომიტანა.

— რა არის ეს? — ვკითხე მე.

— ბიჭების სია, რომელთაც უუყვარდი და უუყვარებარ.

როგორი საქმე! დიდ და გამოცდილ ქალად მაჩვენებდა თავს. სინამდევილში კი არავისთანაც არ ყოფილა გაელილი. ხეირიანად კოცნაც კი არ იცოდა. პირველად შაშვილი აღებდა პირს. სულ დედას დაყვებდიდა. ისეთი პატარა და კარგი იყო, მიუწვდომლად მეჩვენებოდა. ერთ დღეს კუთხარი კიდეც — მიყვარახარ-მეტეი. ისე გაფითრდა, ისე გაირიცა — მეცნია საცაა კიდილს დაწყებდა. მერე უცებ გაიქცა.

— დედა, დედა, — მივარდა დედაშისთან, — დედა.

— რა იყო, შეიღო?

— იღარ შემიძლია, დედა. გული მტკიცა, გული მიღნება.

— ნუ სულელობ, ციცო.

— მტკიცა დედა, მიღნება... ის, დამა-

დე ხელი, დამიღე, იქ დამიღე, — გამოსტაცა და გულზე მიირა. მერე დაეკონა და აკოცა. საოცარი სუსათა იყო. მოჯადოებული უუყურებდი „რომ აკოცო, მოკედება“, — გავიფიტერ. წავედი და ბალში დავჭერი მარტო. არ გამიგია, როგორ მოეიდა. თოთის წევერებზე მოდიოდა. მერე გვერდით მომიჯდა. ფერ-მიხდილი იყო. იჯდა და მიყურებდა; როცა მივიხედე, წამოხტა და ისევ გაიქცა.

აბა, როცა ასეთ რამეებს ვიგონებ, ვვიდები ხოლმე. ყოველ წუთში იცვლება. ვერც გამტუნება. ჯერ თევესმერი წლისაც არ არის.

ციცინომ ამოიოხრა.

— ოჲ, სულ კოცნა, კოცნა, ამ ბიჭმა კოცნის მეტი არაფერი არ იცის.

— რა თქვე? — მისკენ მიღბრუნდი მე-საჩქეში იყურებოდა.

— არაფერი, — გამიცინა.

მივედი და მოვეხვივი. გავიეცით მიუვარდა.

— იცი, ვაკა, — მითხრა მან, — მოწყინდა უველაფერი, მომწყინდა, რა უბედურებდა.

— რა იყო, რა მოვწყინდა? — მარცხენა ხელი წელზე მქონდა მოხვეული, დივანზე ვიჭექით და სარკეში ვიყურებოდით, მარჯვენაში კი მისი პატარა ხელი მეტირა.

— აღარ შემიძლია: დილით აღექი და გავეთოლები იზუთხე, მერე, სკოლაში წადა, ექვესი საათი იჯექი... საშინელებაა, საშინელება...

— აბა რა ვწათ?

— წამიყვანე, ბარემ, წამიყვანე. რა-ტომ არ მიგვავარ? აღარ გიყვარებარ?

— როგორ არა, მაგრამ ჯერ პატარა ხარ, საშუალო უნდა დაამთავრო.

— ოჲ, ოჲ, რა უბედური ვარ, — თვალები ხელებით დაიფარა, — რაში მინ-ტერესებს ნებალის დედაქალაქი რა არის, ან ივანე მრისხანებ რისთვის მოკლა თავისი შეილი? მე შენთან მინდა. არ შეიძლება ჩეარა წამიყვანო?

— ნუ სულელობ, ციცო, არ შეიძლება.

— ဗုဒ္ဓလေ, — အာနံ။ စူးပွဲ မြိုက်နှစ်  
အဗုဒ္ဓရွှေပျော် ကျော်ဆိုတဲ့ ဒါ တေတွေ့ပဲ မြတ်စွာ  
မြို့ပြောရွှေပြော မြို့ဟာ နာမြတ်ပေး ဒာ ဂာမို့ပြော-  
နာ၊ ဘယ်ပဲ အမြတ်အရွယ်ပေးသော ပုံပဲ.

— რა უნდა გელაბარიყო, შენ, — ვუ-  
თხარი და ხელი მოვხევი, მაგრაც მომი-  
კიდა.

— მეტენა, გაბურულად მითხრა.  
თემპზე გადავიცსვი ხელი.

— ერთი წელიწადი კიდევ ხომ? —  
თითო მოლუნა მან, — ერთი წლის მეტე  
ხომ წამიყვან?

— თუ სუთებზე ღამოთავრებ საშუალოს, კი.

— Այս եթի՞... ահա, ահա ջազամտացրեմ...  
Կայլացրի Եղբորած զուսում: Առողջութեան  
կայլացրեանուն դըօքայլապիու ճա կայլա  
գամոցցայինիցնուն մեցուն ծնոցհացո-  
ւու, յունոնցնուն ճա յուրանցնուն. ԿՅՈ-  
ԼԱՑՐԻ, ԿԱՅԼԱՑՐԻ...

— କେଳା, କହିବୁ.

— ରୋ ଜୀବିଗୋ ହରମ ଘୋଷାର୍ତ୍ତାର, — ମନ୍ତ୍ରକାଳୀ ମାନ, — ହରମ ଏହି ଘୋଷାର୍ତ୍ତାରେ, ଘୋଷଣି-  
ଦୟାପାଲୀଙ୍କୁ.

— Հաս ամենօթ! — Համեղություն է մե.

— უყურე შენ! ყველა უნდა ჩიმოახ-  
რჩო კაცება.

— დამცინი ხო? მე შენზე ლექსებიც  
დაუწერე.

— ମାର୍ଗତଳା? ଏହିଏ ମିଳିବେଣ୍ଟି.

— არ წამომილია, სხვა დროს წიგი-  
კითხები. მარტლა გიყვაძებარ, ვაკა?

— ნუ სულიელობ, ამა რა.

— მამაჩემი სულ ფრინავს და ფრინავს. ხანდახან სამი თვე ისე გავა, ერთ-ხელაც არ შემოიხედავს სახლში. მერე ბებია ოცნებას იწყებს — „ვაი თუ გაცილდა“, დედაჩემი მეჩხებება: „სულ ამაშენს დაემსგავსე, გარე-გარე გიყ-

ის ისევ ტაქტიკუბლა. მე ვეღვევი და  
ფანგარისთან მივედი. ღამლებოლა, ის  
დრო, იყო, კუჩის გადაღმა, ოღნავ გამო-  
ჩეულ ბინდში კი თეთრად აღმართული-  
ყო სპორტის სასახლე.

V

ვიწერები ჩემთვის მავიდასთან და კფიქტობდი. მდიდარი შემოვიდა და თავმჯდომარის კაბინეტში მიგვიწვდა ყველაზი — თქენ-თქენი სკამებით წამოდით. სამუშაოს დამთავრებას ნახევარი საათი აკლდა. დღეს სამხე ვაჭოერებდით. მერე კი საშეიღნოებრიო „არდა და გვებიც“ გვიწყებოდა, როგორც ამას ოთარი ამბობდა. მე სოფელში შევდიოდა. ჩევნებს უად გავუგინე დეპეშა. ბილუთიც ალებული მქონდა და ბარგიც გამშადებული — ერთი პატარა ჩემდინი, აბანოში რომ ატარებენ ხოლმე, ისეთი. საღამოს მატარებელზე უნდა წაუსულიყოდა.

მოვკიდეთ ჩევნ-ჩევნ სკამებს ხელი და ოთასიდან გავედით.

— ნერა რა თათბირია? — თქვა რომაშია.

— სათათბიროს რა გამოლევს? — გაეცინა ოთარს.

— ხშირად არის ხოლმე? — ვკითხე მე.

— ძველი ყოველ სამ დღეში ატარებდა.

— რა საჭირო იყო?

— რა ვიცი, კლასარებიობდით და...

— კი გასართობი გიშოვნიათ, — გამეცინა მე.

კაბინეტში შევედით. ჩევნი გაშევ კომიტეტის თავმჯდომარესთან ახლოს დაჯდა, ჩევნ კი ერთად მოვთავსდით კარებთან. ჩემს პირდაპირ შემანენებ გოვოები ისიცნენ და იღიმებოდნენ. სამოვეს ერთნაირი კაბები ეცვათ და ძალიან უხდებოდათ ღიმილი. თემბიც ერთნაირად დაეყენებინათ, ბურბუშელასავით. მე თავი მოვაბრუნე და თავმჯდომარეს გადავხედე. რაღაცას სწერდა. ლურჯი კოსტუმი ეცა და მწევანე პალატუში ეცეთა. ძალიან უხდებოდა. პროფესორები აიანულ-დახანული დადიან ზოგჯერ, მას კი ყოველთვის ფაქტიზად და მოხდენილად ეცვა. გამამადით კიდეც. მე და ჩემს ზოგიერთ ამხანავს სწორედ მისი ხათრით გვეკეთა პალსტუხი.

— რატომ არ იწყება? — ვკითხე მე ჩურჩულით ოთარს:

— ხალხი აკლია. უცდინ, ილმას. — ამა.

კაბინეტი მოვათვეალიერ ხალხ უარი ცი თანამშრომელი ვიყვავით კომიტეტში. ორმოცდათამდე კი ვიქენებოდით უკვე. თავმჯდომარემ თავი ასწია და იკითხა:

— უველავა?

— არა ბარონო, ათი აკლია.

— მერე რას უყურებთ, დაუმახეთ.

— ეხლავე.

მდივანი კვლავ გავიდა. შუახინს ქალი იყო. მაღალქუსლიანი ღესსაცმელები ეცვა და რომ ხმა არ გაეღო, ცერებზე აწეული, უხერხულად მიღიოდა.

მალე მოვიდნენ დანარჩენებიც. ნაწილ-ნაწილ შემოლაგდნენ. მთელი ხუთმეტი წუთი მოვნდა, სანამ ცველა შევგროვდებოდით. ბოლოს თავმჯდომარე წამოდგა.

— მძნავებო, — თქვა მან ღიმილით. მოვილოცავთ შეიდი ნოემბრის დღესასწაულს, გისურებთ ბეღლიერებას და კარგად გატარებას. 9-ში, ალბათ, ისევ აქ შევხელებით სამსახურში. კარგად იყვავთ, ამხანავებო, ნახვმდის!

მე უცებ კარგად ეცერცი გავიგე რას ამბობდა. როცა დაამთავრა და სკამები ახრიცინდა, მხოლოდ მაშინ მიენედი და გელი გადამიქანდა.

„რა იყო ეს? ამისთვის ვიჯებით მოელი ხუთმეტი წუთი?“

— წამოდი, რას უყურებ? — მითხაოთარმა.

— მოვდივარ.

სკამი ვიღებ და ხალხს უკან გავხევი. ყველაფერი რაღაცნაირად უცებ აღმოჩენასავით იყო, გელი მოგეწურებოდა კაცს.

— ხელმძღვანელიც ასეთი უნდა, — თქვა ვიღაცა ჩემს გერებით.

— ამა რა, უყრადღებინია, არა?

— გელაფერს კულტურა უნდა.

— უკაცრავი პასუხია, და, იმან გინების და ლანძღვის მეტი არაფერი იცოდა.

— შენ ეგ თქვი.

ახლა სხვა გელულიან შემომესმა:

— ი, კაცი, ჩემთ კარგო, ი, ხელმძღვანელი.

— მბობდნენ და ყოფილა კიდეც.

— გაშ!

კისმენდი ახლა ამას ყველაფერს და ყელში რაღაც მარწებოდა. თვალშინ მეღდე თხუთმეტი წუთი სკამების რახუნი, მერე მისი ორწუთიანი სიტუაცია, ღიმილი, მწვანე ჰალსტუხი. ბოლოს ისევ სკამების რახუნი...

„ნუთუ ყველა ისეა?“

ქუჩაში გამოვედი და შინისაკენ წავყიალდი.

შინ არავინ დამხვედრია. ჩემს წამოსვლამდეც არავინ მოსულა, ილბათ, სადმე ნათესავთან თუ წავიდნენ. დრო იყო უკე სადგურზე გაესულიყავი იყილე და წერილი დავწერე — სოფელში მივიღივიარმეთქი. სამხარეულოში დავდე, მაგიდაზე. მერე ჩემოდანს ხელი დავავალე და საღვრისაკენ გავემართე. დღესასწაულის მოლოდინში ხალხი ნახევრად მთერალი იყო. ტროლეიბუსშიც ისმოდა შეზარხოშებულთა სიმღერა.

სადგურთან ჩიმოვედი და ბაქანზე გავედი. მატარებელი ის-ის იყო ჩიმომდგარიყო. ბილეთზე ვაგონის ნომერი კარგად არ აჩნდა და გამყოლს ვაჩვენე. მეშვიდე ვაგონი არისო. იქითევ გავემართე. ავედი. ჭრედა იყო, როგორც იქნა გავიყვლი გზა და ჩემი ადგილი მოვძებნე. ჩემოდანი საწოლ ქვეშ ჩავდევაგონში ცხელი, დახუთული ჰაერი იყო. ჩემს კუპეში სულ მამაკაცები იყვნენ. კარგია თავისუფლად დაიძინებმეთქი გავიფიქრე. ზევით არს ეძინა უკვე. ნერთა როდის მოასწრეს? ქვევით კი სათვალეებიანი მამაკაცი გახეთს კითხულობდა. მე ქვევით ჩაედი და წყალი დავდი, ლიმონათიც წამოვიდვანი. მატარებლის გასვლას ბევრი არ აყლდა. რაჯი წყურვილი მოვიკალი, სათვალეებიანს ერთი გაზეთი გამოვათე და კითხვა დავიწყე. მერე მატარებელიც დაიძრა. გამოლმა ქვეშაგები მოგვიტანა. გაეიხადეთ და ტრუსების

ამარა დავწერეთ, თან ერთმანეთს გაულიმეთ.

— კარგია, ქალები რომ არ ასახავთ თქვა სათვალეებიანმა.

— აბა, — ეუთხარი მე.

მატარებელი მონორონურად გუგუნებდა. სათვალეებიანს მალე ჩაეძინა. შეაბნის შესუები კაცი იყო და ხერინავდა, „ნერთა სათვალეები თუ მოიხსნა დაწოლისას?“ გავიფიქრე მე. კედლისკენ იყო შებრუნებული და ვერ ვხდავდა. არ მახსოვდა, მოიხსნა თუ არა. „აბა რა ჯანდაბას იზამდა“, — გავიუიქრე მერე და მივხვდი, რომ საყუთარ თავს ვატუებდი. სულ სხვა ფიქრები მიტრიალუბრენე თავში და არა ეს. ვერაუზით ვერ მოვხუჭე თვალი, ძილი არ მექარებოდა. საოცრად გალდაწყვეტილი და იმედგაცრუებული ვიყავი. ავდექი და თელა დავწერე. ერთი, ორი, სამი-უხ, ერთი ორი სამი — მატარებელი ხილზე გადადიოდა და მე უცებ მომეჩვენა, რომ იქ კი არ მივდიოდი, სადაც უნდა წავსულიყავი, სულ სხვაგან, სხვა აღგილას. შეცდომით სხვა მატარებელში ჩავჭერი და ჩემი მატარებლის ის ფანჯარა, რომელშიც მე უნდა მოეთავსებულიყავი ჩაბნელებული დარჩა.

ერთი, ორი სამი, ოთხი... სამი ოთხი... ცხრა... ათი... ოთხმოცდათვრამეტი და... ხამეძინა.

დილით გამყოლმა გამალიძა.

— ადექით, რიონში შევდივართ უკვე. თვალი გავახილე და წამოვდექი. სათვალეებიანს ისევ ეძინა. პირით ჩემს კენ იყო გაღმობრუნებული და ხერინავდა. სათვალეები არ ეკუთა. „მოეხსნია“ — გამეცანა. რამდენი სულელური აზრი არ მოგიერა თავში ღამით. პირი დავგაბანე. შევენიერ გუნდაზე ვიყავი. მიხაროდა, შინ რომ მივდიოდა. ხუმრობა საქმე ხომ არ არის, სექტემბერს აქეთ არ ვყოფილები.

მატარებელი რიონში გაჩერდა. ჩამოვედი. ციონდა ცოტა. პლაში ქამრით შეევიარი და საყელო აეწიე. მერე სალგურში შევედი და პატარებისთვის კამფეტი ვიყიდე. სულ იქ ვყიდულობ

ხოლმე. თქმით კი უცბნები—თბილისი-დან მომაქეს-მეტეი. როგორი საქმეა. სა-ოცრად მიხაროდა შინ რომ მიღდიოდი.

— ვეტობუსი მოვიდა და დაეგვექი. ახალი გათენებული იყო.

— თბილისიდან მოდიხართ? — მეით-ხა ვიღაც მგზავრმა.

— დიახ.

— როგორი ამინდებია?

— კირგი.

— წევიძა იყო?

— იყო ცოტა.

— აქეთ აბა სულ დაქცია ყველა-ფერი. მოსაცლის აღებაც არ გვაცალა. ყურძენი ნახევარი მოუკრევავია.

— რას ამბობთ!

— აბა!

იმერეთში ეიყავი, ჩემს მშობლიურ იმერეთში. ეს პირველი დიალოგები-დანეე ეიგრძენი, გული ამიღელდა. უსამენდი მგზავრების საუბარს, ვათეა-ლიერებდი ფანჯრიდან მიდამოს და ვფიქრობდი, რომ ეს არის მთავარი, რომ სხვა ყველაფერი სისულელა, ყვე-ლაფერი, რაც უნდა მოხდეს. რომ მხო-ლოდ ეს გადავარჩენს ქას და...

მე უცებ გამაბახნდა, რომ თითქმის არ ვიცოდი, რა ამბავი იყო სახლში. მისამართიც კი არ გამიგზავნია, წერი-ლი რომ გამოეგზავნათ. სახაგლობაა პირდაპირ. დედახემი, ალბათ, გაგრე-ბული იქნება. როცა შინიდან მოვდი-ვარ, ყოველთვის ამას მიბარებს ხოლმე: აბა შენ იცი, მომწერე, როგორ იმგზავ-როთ, ჩახვიდე თუ არა, მაშინკე გამო-აგზავნე წერილი. მე კი—გაგონილა? სულაც არ ვაგზავნი. ზოგჯერ ოვეობით დამაქეს ჭიბით დაწერილი წერილი და კონკრეტში ჩადგება ერ მომიხერხებია. ახლაც იგერ მიღევს ორი წერილი—ერ-თი ჩემი დის და ერთი დედახემის სა-ხელშე, რომ ჩავალ, თუ საყველურები დამიწყეს, მიკეცმ. აბა მართლა ისე კი არ არის საქმე. გამოგზავნას ჩამოტანა არ ჭობია?

— ვეტობუსი ჩეენი სოფლის გადასახ-ვევთან გახერდა. ჩამოვედი და ბი-ლიქს დავადექი. ეს ბილიკი აქედან ჩემს

სახლამდე ყოველთვის ერთსა და იმავე გრძნობას იწევეს ხოლმე ჩემში: მახ-სენდება ბავშვება და ჯულა მეტად მეტე კი ჩემს სახლს რომ დავიინავ ეს გულისწვეტაც მავიწყდება.—ყველა-ფერი დიდ სიხარულში გადადის.

— შინ მისულს პირველად დედახემი გა-მომეგებება ყოველთვის. რაღაცნაირი ალლოთი გრძნობას. შეიძლება გული-თაც. დედის გულის ამბავი ხომ არავა-და ქცეული. ახლაც პირველი ის მო-მეგება და მომეგებია. გამზღარი ჩანდა და ეს გავითიქრე, ავად ხომ არ ყო-ფილა-მეტე. კითხვის დასწრებით კი მან დამიაწრო:

— ავად ხომ არ ყოფილხარ, შეიღლო.

— არა, დედა.

— რაღაც გალახული მეწევენები.

— მე გამეცინა. ეპ, დედები, დედები!

— ნუ გეშინა, მშევნივრად ეარ.

ეზოში ვიდექით და მამახემს ველო-დებოდით. იგი ჩვენსეკნ მოდიოდა. კოცნით არასოდეს არ მკოცნიდა, რაც უნდა დიდი ხნის უნახავები კუოფილი-ყეით. უბრალოდ ხელს ჩამომართმევდა და მორჩია. ხან მაგრად, ხან სუსტად. ვა-ანინა, რამდენი ხნის უნახავი ვყავდი. ამ საქმეში ჩემი ძმაც მამას ჰეავდა და თქევნ წარმოიდგინეთ, ჩემი მეგობარი გერული ვაჟაც. ხომ ისე ძალიან ვეყ-ვარდა ერთმანეთი, მაგრამ გარევნულად არასოდეს არ ვამეღაენებდით.

მამახემი ახლაც ხელის ჩამორთმევას დაგერდა. ჩემმა ძმაც კი, რატომლაც ულალატა ჩვეულებას და გადამეცნა. მეტე ჩემი რძალიც მოვიდა. როცა მას ეხედავ, ყოველთვის მახსენდება, თუ რა ვინატრე პირველად რომ უნახე. მა-შინ მეტე კლასის მოსწავლე იყო და დასთან სტუმრად ჩამოვიდა. ისეთი კარ-გი და საყვარელი გოგო იყო, ვინატრე — ნეტა ვახტანგი ცოლაც შეირთავდეს-მეტე. ჩემს ძმას ვაღმერთებდი და ყველაფერი კარგი მისთვის მინდოდა. მაშინ მეც პატარა ხელიერ გახლდით. ჩემს მომავალ სარძლოსაც ვუკარდი. რომ დაეკერდე და მომტერებოდა, ხან რითი მიმიტყუებდა ახლოს და ხან რი-

თი. ნატერა კი მისიდა. ჩემს სიცოცხლე-  
ში, რაც თავი მასსოვს, ეს პირეელი ნატე-  
რა იყო, რომელიც სისურველი შე-  
დევით დაგვიჩვენდა.

ჩემს რძალს ჩემი და—ნანული და  
ჩემი პატარა ძმისშეიღები მოყვნენ.  
პატარა უკელზე ჩამომექიდნენ.

— ძამიკო, — იმანდა ნანული და ბე-  
ჭითად ცდილობდა მოელი სახე დაეკუ-  
ცნა. პატარებიდან ორი წელზე მეხვეო-  
და ერთი კი მუხლზე მებბლუპებოდა.

— ვავი ბიძია, ვავი ბიძია.

როგორც იქნა თავი დავაღწიე პირ-  
ველ იქრიშს. კუელინი სახლისკენ გაევ-  
მართეთ. სულ წინ დედაჩემი გაიქცა,  
მერე, ნანული და ჩემი რძალი, მერე მე  
და ჩემი ძმიშვილები, ბოლოს კი მამა-  
ჩემი და ჩემი ძმა—ვახტანგი.

ჩემს ძმას სახლის შშენებლობა და-  
ეწყო. აგურის სახლს აშენებდა იქვე  
ჩენი სახლის გვერდით. ჯერ მარტო  
კედლები იყო აყვანილი და მთელი სახ-  
ლი გარინდებულივით გამოიყურებოდა.

შინ შევედით. მე ჩემოდნიდან კამფე-  
რები ამოვილე და ბაეშეებს მივეცი: მე-  
რე ისევ მაგიდასთან დავკეთი.

— აბა მოგვიყევი, როგორ ხარ,—თქვა  
დედაჩემმა და გვერდით მომიჯდა,—  
სამასახური დაიწყე?

— კი.

— თბილისში დაგტოვეს?

— აბა რა, — ეტორიტეტულად ვთქვი  
მე, — მთავრობის სახლში ვმუშაობ—  
უმაღლესი განათლების კომიტეტში.

— რას ამბობს, — გაუკეირდა მამა-  
ჩემს.

შინ რომ მოვალ, ყოველთვის ასე მე-  
მართება ხოლო: მაშინევ ბავშვად  
ვაძლევი, კუურებ დედაჩემს, ჩემს  
ძმას, ჩემს რძალს, დას... კუელის ხე-  
ლისგულივით ისსოვთ ჩემი ბავშვობა,  
ასსოვთ კი არა, ისევ იმად მთვლიან. ვი-  
ცი ყოველის მებმებებელი ღმერთიც  
რომ გვეხდე, მთთვის მანც ის დაიგრ-  
ჩები—პატარა ვაჟიკო. მეც უცებ გარ-  
დავიქმნები ხოლო. აი, ხელაც ის პა-  
ტარა სოფლელი ბიჭი ვარ, და და  
მე სხვის მსხლებზე რომ ვიყავი ვადებუ-

ლი და მეზობლის ქალები წყეკლა  
ერულვით რომ მომდევლენენ უწენ. — ამას  
მაშინევ მივხვდი, ჯიბილაზ მარიამი  
მოწმობა რომ ამოვილე და ავტორაბატი.

— აი, — ვაჩვენე მამაჩემს. მამაჩემმა  
გამომართვა და დაათვალიერა. მოწმო-  
ბაზე გარედან მთავრობის სახლი ეწერა  
რესულ-ქართულად. მერე ჩემს ძმას  
მისცა, იმან ჩემს რძალს, რძალმა დედა-  
ჩემს და ასე უკელამ ნახა სათითოოდ,  
სულ პატარა ზურიკომაც კი.

— დიდი კაცი გამნდარხარ, — მითხრა  
ვახტანგმა, — გამიგირა რამდენი გაქვს?  
— ასორმოცდათი (სინამდევილეში ამ-  
დენი ას მქონია).

ჩემს რძალს გაეცინა.

— აწი აბა აღარ მოითხოვ ფულს,—  
და შემდეგ: — დედა უული, დედა! — გა-  
მომავარერა.

— აწი არა, — გამეცინა მეც.

• მიძახემი ძალიან გახარებული იყო,  
ოღონდ ძუნწობდა სიხარულის გამომ-  
ედავნებაში.

— იქ რას აშენებთ? — მეითხა ვახ-  
ტანგმა.

— რა უნდა ავაშეონ?

— აბა რაზე მუშაობ?

— აქ, ინსპექტორი ვარ კომიტეტის.  
უმაღლეს სასწავლუბლებს და ტექნიკუ-  
მებს ცხელმძღვანელობთ.

— კო.

— მანც როგორ მოეწყევე. — გაუკ-  
ეირდა მამაჩემს, — ვინ მოგეხმარა. თბი-  
ლისში მარტო დარჩენაზეც კი თავ-  
პირს იმტერევენ. აგერ ჩენი ვასი-  
კოს ბიჭს ხომ იცი რა დაემართა. სადღაც  
ტყვარჩელში გაგზავნეს. შენ კი იმხელა  
იდგილიც...

— რას ამბობ, შე კაცო, — გააწყვეტი-  
ნა დედაჩემმა, — ყველის კი ას ტოვე-  
ბენ. — და სიამაყით გადმომხედა მე.

— კომიტეტის თავმჯდომარე ჩემი  
კარგი მეგობარია, — ვთქვი მე და ცოტა  
ხნის შემდეგ: იცი დედა რა კაცია? რა  
უბრალო, რა კარგი...

და მეტი ველარიაფერი ვთქვი. ვუშინ-  
ელი და გამახსენდა. უცებ გაეიზარ-  
დე. ეხლა უკვე კაცი ვაეხდი. სადღაც

გაქტრა ჩემი ბავშვობა, უცებ გაქტრა, თვალიც ვერ მივწვდინ.

დედაჩემმა ჩემი პირადობის მოწმობა მეზობლებში წაილო, ვახტანგი ქურის მოსახლელად გაეიცა, ჩემმა რძალმა საზემო საღილის მომზადება ითავა, ნანული და ბავშვებიც მას გაძყვნენ. მე და გამაჩემი დაერჩიო მარტო.

— კვიანაად უნდა იყო, — მითხრა მან, ის კაცი არ უნდა შეარცხვინ.

— რა თქმა უნდა.

— სოფელში აქამდეც კარგი სახელი გრინდა, ამი მეტი გექნება.

— ვიც.

— სახელის გატეხს თავის გატეხა ჭობია. აზაფერში გადაცდე. რაც უურო საპასუხისმგებლო საქმეს ჩაგდარებენ, მით უურო ქვეანაად უნდა იყო.

მე გამეცინა. საუბარი სხეა საგანშე გადავიტანე.

— როგორი მოსავალი იყო?

გამაჩემს გაეღმია.

— თავილობ უკვე ჰესის, დარიგებას? კარგია, დამოუკიდებელი ცხოვრება. გამოვაწრობას. — და შემდეგ: — შევენიერი მოსავალი იყო.

— ყურძნი სულ მოყრილეთ?

— სულ.

— ფულამუში?

— რა ფულამუში? აქ — გაეცინა, — მთავრობის ინსპექტორს ფულამუში როგორ გვეადრება... დედაშემმა იცის.

ვიგრძნი, როგორ ვუყვარდი, სიცილში და შემოხედვაში ვიგრძნი. ყოველთვის ასე გვიგრძნობი ხოლმე. მოფერება შისგან არც შესხვეს.

— დაისვენე ახლა, — წამოდგა.

მეც ავდექი. სიმაღლით თითქმის ტოლები ვიყავით. ისევ შემხედა და გატადა:

— გამაყობ შენით, — მკლავში მომყიდა ხელი.

მე შემრცხვა.

ვენახში გაფიარე, ძმისშვილუბიც გამოყვნენ. მარჯვნივ ბიჭი შედგა, მარცხნივ — გოგოები. გოგოები ტყუპები იყვნენ — ერთს ლეილა ერქვა, მეორეს — ლი-

ანა. ბიჭი უმცრიოსი იყო და ზურიკო ერქვა. მარჯვენა ხელი მყრდებადა მან დაისულობრივა. როგორც ქვემოთმედუმე მათგანი მის მხარეზე გადავიდოდა ხელად იყვირებდი:

— ჩემია, გოგო, ჩემია!

— ამ ჰყიტას უყურე ერთი, — თქვა ლეილამ.

— კყიტა, — გამოაწერა ლიანამაც.

— აბა, აბა ბიჭს ნუ მისიარევთ, — ჩავერი მეც.

ყურძნი სულ მოკრეფილი იყო, ორონდ რამდენიმე ძირი შეენახო ჩემთვის. დავგეტი და შევექეცი. აქეთ-იქით გოგოები მომისისხდნენ, ბიჭი კი პირდაპირ კალთაში ჩამიჭდა და ხელები კისერზე მომხედა.

— აბა ნიშნები როგორი გაქვთ, მომაყევით, — ვუთხარი მე მათ და ვასს ერთი მოზრდილი მტევანი შევაღლიჩე.

— მოიცა, ჩეენ გაემეცოთ, ვავა ბიძია, — მითხრეს გოგოებმა. მტევანს კუმპლებს აცლიდნენ და მორიგეობით მიყრიდნენ პირში. თან კისკისებდნენ და კისკისებდნენ. ეშხიანი გოგოები იყვნენ. სულ ათათი წლის, მაგრამ კომწიები.

— ჰო, რა ნიშნები გაქვთ-მეთქი, — გაეუმეორე მე.

— მე ხუთები, ხუთები, — თქვა ბიჭმა.

— მეც, — თქვა ლიანამ.

— მე კი ოთხები მაქეს, — გამიცინა ლეილამ.

— რატო მერე?

— რა ვიც.

— შტერი არის და მიტრომ, — მისხანა ბიჭმა.

— ენა ღიმოკლე, კყიტა.

ჩსტები შევენათ. ძლიერ გავაშველე. ბოლოს ენახიდან ამოვედით და ისევ სახლისკენ გაემართოთ. ყურძნის იყიდოც მომქონდა.

— როგორ მოგწონს ჩემი სახლი? — მეითხა ვახტანგმა. კურის მოხდა დაემთერებინა.

— კარგია, ვინ ვიშენებს?

— დათიკო, მართლა მოგწონს?

— ჰო.

— თუმცა შენ ჩა... უკუ დაიწყებული გვენება ინტერიორია, რაკი ინსპექტორია დაიწყე მუშაობა,—ქილიკით მითხრა.

— წარი ერთი. არ ჭობია შეენებლობის მტერს?

— ჩა თქმა უნდა, დიდყაცობა არა-სოდეს არ არის ცუდი.

— ჰადა, მოღუნე აბა თითი.

ნანული კარებში იდგა და შემოლიო, მანიშნებდა. მე იქეთკენ გავემართე, ვიცყდი, ერთი სული ქეონდა, როდის დამიმართხელებდა და ქვეყნის ჭორებს მომიყებოდა. დიდი მეგობრები ვიყავით.

— როგორ ხარ,—ეუთხარი მე და საწოლზე ჩამოვკეთი.

— ასე უნდა, ბიჭო,—გვერდით მომიჯდა ის,—ერთი წერილი არ უნდა მოწერო ფაქტი? ხიტუხეილი შენი.

მე გამეცინა. ზედგამოჭრილი დედას გოგო იყო. სულ დედის ენით მეღაპარაყებოდა.

— კარგი ერთი, როგორ თუ არ ეწერ.

— სადა მერე?

— აგრე, ჩამოგიტანეთ, — გიბიდან წერილები ამოეილე.

— უიმე—გაეცინა ნანულის.

— ერთი შენია, ერთი დედასი.

— ასე ხომ?

— აბა ჩა გამოგზაუნას ჩამოტანა არ ჭობია? მიღი, მიღი, მოყენი ბარებ ვინ მოცვდა, ვინ გათხოვდა, ვის ჩა დაემართა, თორებ ძალლივით მშია.

— თუ დამცინე, არაფერსაც არ მოგიყვები.

— აბა როდის დაგცინი, — ეუთხარი მე — „ჩევნი ძმა“ როგორაა.

— ჩას დაყეძებ. როგორც უნდა ისე იყოს.

— ასეა საქმე?

— სამ თვეში ჩამოვა ჭარილან.

— ეს სულ სხევა საქმეა. ქორწილში ხომ დამპატიუებთ.

— უიმე, ჩას ამბობ.

— თუ ცუდი ბიჭია, ერთს შეენივრად გაგიბრტყელებ, იცოდე.

— გააბრტყელე ჩა, მე რა მენაღვლე ბა.

ჩემი რძალი შემოვიდა.

— ნანული მომესმახე, სუფრა გავაწყოთ ბარებ.

— ჩქარა, თორებ მოცვედი შიმშილით.

— ეხლავე.

გამილიმეს და გავიდნენ. მეც გავყევი, სისაღილო თთახში პირდაპირ მავიდას მიეყვანები. ზურიკოც მოვიდა და ჩემს გვერდით მოთავსდა.

— შენ ვაკე ბიჭია, ბურთი არ იცი რა არის?—მეგოთხა მან.

— როგორ არ ვიცი.

— მერე რატომ არ ჩამომიტანე, ა? რატომ არ ჩამომიტანე?—შემომცინა.

— თუ მეორე მეოთხედში ხუთები გამოგყვება, ჩამოვიტან.

— რატომაც არ გამომჟყვება.

— მაშინ ჩამოვიტან.

ჩემი რძალი და ნანული მავიდას აწყობდნენ. ლეილაც ეხმარებოდა. თავზე პატარია თიყსაფარი წაეკრა და მარდად დატრიალებდა იქეთ-იქით.

— ძან მეოჯახე გოგო გეზრდება, — ეუთხარი ჩემს რძალს.

— აბა,—გაეცინა, — ოჯახის საქმეში ვარგა, სწავლაში არ უშენია ღმერთის თუ არა. სწავლაში ის მეორეა კარგი.

— ახლა სად არის, რატომ არ გეხმარება?

— არაქელაა, ასეთი რამე არ უყვარს.

— არაქელაა,—დაემოწმა ბიჭიც.

— შენ კა კუიტა ხარ,—ეუთხარი მე მას, მაგრამ არ სწენია, პირიქით სკაზზე შედგა და უელზე მომეხვიდა.

— განერდი შვილო, — უთხრა ჩემმა რძალმა.

მალე დედასწმიც მოეიდა. ძალიან გახარებული იყო. ყველანი სუფრას შემოუსხედით. თამაღლობა მამაჩემმა თოვა.

— გაგვიმარჯოს, კარგად ვიყოთ,—დაილოცა მან,—სულ ასე: უკლებლივ და ბეღნიერად.

— გაგვიმარჯოს, გაგვიმარჯოს, — ვთქვით ჩევნც.



მე მისთვის ვინატრე ყველაზე ლამაზი ნატრია და ეს ნატრია მისირულდა. ისევ გაბრტყინდა სულში რაღაც. ისევ გახდა ირველი ვყელაფერი დრიადი და ნიატრი და მერე... ყველაფერი ვაქრა.

მის მუხლზე თავდადებულს ჩამეძინა.

დილით გვიან გამომეღვიძა. დრო იყო უკვე წასელაზე მეზრუნა. სამსახურის ხომ ერ გავაცდენდი. არადა კარგად მისედმოხედვის ერ მოასწრებ, რომ უკვე წემოდანი უნდა გეჭიროს ხელში.

წამოვდექი. შმევნიერ ხასიათზე გამომეღვიძა. ვერც კი ვგრძნობდი თუ ლეინ მქონდა დალეული წუხელის. ტან-საცმელს დაგუშვა ძებნა და რას გხედავ: ფეხსაცმელები ბალიშ ქვეშ აწყვია, წინდები ფანჯარაზე ჭკიდია, ეს ოხერი შარვალი მისინც ვინ მიიტანა ტელევიზორთან?

ვახტანგი მითვალთვალებდა, ალბათ, რადგან, ავდექი თუ არა, მაშინვე გაისმა მისი ხმი და სიცილი.

— ვახტანგი მითვალთვალებდა კაციც ასეთი უნდა. ნამდევილი ინსპექტორია: ფეხსაცმელები ბალიშ ქვეშ ამოუშვივია, შარვალს ხედავთ სად არის? წინდები? — ჰა, ჰა, ჰა — სიცილით კედებოდა.

— შენ ქენი ხო, ვაჩერენდ სეირს, — დაეჭმურე მე.

— აბრამანით თქვენი ინსპექტორობით უდიდებულესობავ?

— ეს რა არის? ვაჩერენდ სეირს.

— ზედმეტმა ვანათლებამ იცის მასე. შმევნიერი ძმა მყავდა. ისეთი კი არა, უფროსი ვარო და ცხვირს რომ ჩამოუშვებს. ეს ოხერი სამსახური კი ვასაქანს არ ვაძლევს კაცს. დედახემმა ერთი დიდი წემოდანი იშოვა საღლაც და რაღაც გებით ტენიან უკვე.

— ჩერ ნუ წახვალ, ვაკა, ბიძია, — მოხვევა ზურიკომ, — რა ვინდა იმ თბილისში.

— სამსახური აქეს ბებია, სამსახური, მოეფერა დედა, — შენ რომ ვაიზრდები, მერე შენც ვაგიშვებთ.

ვიცოდი დედახემსაც როგორ უჭირდა ჩემი ასე აღრე ვაშვება, მაგრამ თავს

შევით ძალა არ იყო, ხელს ხომ არ შემიშლიდა „სწორ გზაზე ურაფლებული შეიოს.

ვისადილეთ და თითო ბოთლი ლევანოც დაელიეთ მე და ვახტანგმა. მერე მამახემიც მოვიდა კანტორიდან.

— აბა, შენ იცი, — მითხრა ლედამ, როცა წასასცლელად წამოვდექი. — როგორც ჩახვიდე წერილი, ვამოვზავნე.

ნანული ეშმაკურად ილიმებოდა.

— შენ რა ვაცინებს გოგო, იმს მაიც ვაგიბრტყელებ.

ჩემი რადალი ბავშვებთან დარჩა. დანარჩენებმა კი სამანქანო გზამდე ვამომაცილეს.

— ბურთი არ დაგაეიწყდეს, ვაჟა ბიძია, — დამიბარა ბიქმა.

— ჩვენ კიდევ ყელსახვევები — ხელი დამიქინიეს გოგოებმა.

მამახემი და ვახტანგი წინ იყენენ წასულები — ჩემოლნები მიქონდათ. მე, დედა და ნანული კი ერთად მიყდიოდთ.

— აბა, რა კეცით იქნები, შვილო, — მარივებდა დედა, — არაფერში ვადაცე, უფროსებს დაუჯერ...

— კრეპის საებე წამომილე, რომ ჩამოხვალ, — მიბარებდა ნანული, — შავი კრეპი არ იშვევება, 2 მეტრი და 20 სანტიმეტრი მინდა.

გზაზე მეზობლები მხედებოდნენ და მილოცავდნენ. ჩემმა მოწმობაშ ეტყობა გაეკეთა თავის საქმე. მართლა კარგია დილიკურია და ხალხი რომ ვაფასებს. ოღონდ სიურთხილე კი ნამდვილად საჭიროა.

სამანქანო გზაზე ყველას გამოვეთხოვე.

— სახლი აშენებული დამახველრე. კუთხარი ვახტანგს, — სამუშაოთა მწარმოებლად გნიშნავ.

— არის, ბატონო მთავარო იმსა... ინტენდორო.

— აქეთ ნურაფრის დარღი გექნება. — ხელი ჩამომართვა მამახემმა, იქით ივარეულ და ვასახელე.

— მესახობაში მანქანაც მოგიდა. ლელა ჩემმა რაღაც ჩამილო ჭიბუში.



— ଏଣ୍ଟି, — ନେତ୍ରାଳୀଙ୍କିର ପାଦାରୁ ଦିଲ୍ଲି  
ଯୁଗ, — ପ୍ରସାଦ ପାର, ନେତ୍ରାଳୀଙ୍କିର ଦ୍ୱାରା ଦିଲ୍ଲି-  
— ଶାନ୍ତିଶିଖ ଏହି ଅଳିପି, — ମିଥିକରୀ ମାନ.  
— ଏହି ବିଷ ଏହିଲି?

— არ ვიცი. დაიცა — და შემდეგ, —  
ძმაო, ვაკა, ჩესთაველზე კაფუში ვი-  
წევბით 5 საათზე მე და გიორგი ეცადე,  
მოამზეო შენი სხეული.

ମେ ପାଇଁ ହୋଇ ମିଳନ୍ତାଙ୍କିରଣ.

— ეგ რა არის? დამაცა, მოვიღე მანდ  
და გავისილაქო ყბები, — დაუუკირე.

— ჩემთან რა გინდა, ნოდარის წერილია.

— ამა, კარგი, ნებვაშლის, დაკიდე  
ძირი.

— გამარჯობათ, — შანქანილან გადმოვეცი და მივესალმე.

— გვადლობთ, — თავაზიანად ვუ-  
თხარი მე — ღიყუ მადლობელი ვარ.  
— ხელ მოვიმართოს, ვაევა! — მომე-  
სალმა შეისა. ძალიან კოხტად ეცვა. ხე-  
ლში თეთრი ჩანთა ექირა. გვეიმ ლიმი-  
ონით ჩამომიწოდა ხელი.

— შევსულვართ აბა, — თქვა მერე.  
— შევადო.

— ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ  
କାଲେସାମ୍ବନ ଜାତେମାରୁତ୍ୟ

— ମନ୍ଦିରର କଣ, — କ୍ଷେତ୍ରର କଣାଳ.  
— ପଶୁଭବନର କଣ.

—အနေဖြင့် မာရိုက်လွှဲလျော့ဝါတ နေရာ ၁၇ နေရာ  
မြန်မာမြို့လိုပါ?

— არა.  
პლაშჩინი გაეიძღვეთ და შეკველით.  
თლად ცარიცხლი მაგილა ვერ ვიშოვეთ  
და ისევ სხესას შევეზიარეთ. შერე ის  
ხევა წავიდა და ჩეკინ დაგვრჩია ბერთი  
და მოირანი.

— କୁଳା ଫ୍ରାଙ୍ଗଲିଙ୍ଗଟି? — ଏହିତକୁ ନେଇବା  
ପାଇଁ

— ରୂପ କୁଟେଶ୍ୱରମ୍ଭେ ହେଲା ଏହି ଶାଶ୍ଵତବ୍ସରୀଙ୍କ  
ମେଘରୁ ଠାରାଜ୍ୟେରୀରୁ ଥିଲା ଏହି ପ୍ରେସ୍‌ରମ୍ପରାରୁ କଣ୍ଟାରୀ  
— ଓ, ହେଲାମୋଦା ଶାଶ୍ଵତବ୍ସରୀଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ରମ୍ପରା  
ରୀତିରେ ମେଳନ୍ତିରେ ଲା ମନୋମହିନୀ.

ଅୟବ୍ୟାକିନ୍ତି ମୁଦ୍ରିତ ଲାଭ ପାଇଁ  
ଏହା ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ, — ତେବେ ନେତ୍ରାର୍ଥମ୍ଭ  
ରୂପିତାନ୍ତିର ରୂପ ଦୀର୍ଘରୂପ, — ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ,  
ଦେଖିବା ହେଲା, ଦୋଷେକୁଳି ରାଶ୍ୟ, ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ  
ମାତ୍ର ଶାଶ୍ଵତନ୍ତ୍ରବୀ, ଦେଖିବା, ଗୁରୁତମାନଙ୍କୁ ଦ୍ଵା-  
ର୍ଯ୍ୟାକୁଶିଳନ୍ତ୍ରନ୍ତ୍ର, ଦ୍ୱାରାତିବାନନ୍ଦନ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରାମିନ-  
ନ୍ଦନ୍ତ୍ରବୀର ଦ୍ଵିତୀୟନ୍ତ୍ରନ୍ତ୍ର, ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ ଅଭିନନ୍ଦନ୍ତ୍ର-  
ଦେଖିବା ଦ୍ୱାରାମିନ୍ଦନ୍ତ୍ରକୁ ମନେନିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆ,  
କାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ, ଦେଖିବା ହେଲା,  
ଦ୍ୱାରାପ୍ରକାଶିତ ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ, ରାଜ୍ୟର ଲାଭାର୍ଯ୍ୟିତ  
କୁ...

მზია იციოდა, მშვერიერად დამეგობრებულიყვნენ ჩემს აქ არ ყოფნაში.

— დაგეწუო თავშე თმები, — კუთხა-  
რი მე. — მოგორი ახლა.

— କେବେଳାରେ ଯୁଗମ? —ଦ୍ୟାତନ୍ତଙ୍କ ମିଳାମ.

— မြတ်  
— မြတ်ကို ဖြတ်နေ ပူးသံစွဲရှိ ?

— ଶେଷାକ୍ଷରଙ୍ଗେ.

— କେବେଳାରି ପାଞ୍ଜାବରୁ ଆମାରି :

— କୁରୀ ମେହ ଫାମନ୍ଦୁଶୁଳିଯାଏ  
କାହିଁ.

— მართლა? ჩოგონი ას ვითხირი.

— କିମ୍ବା କିମ୍ବା — କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ସାହେବଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା — ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା  
— ଶେଷ ଏହି ଫୋରିନ୍‌ରେ ? — ମୁହଁକାନ୍ଦ ଗା-  
ମିଳିଗଲା ଓ ଏହି ପାଠୀରେ ମେଳାନ୍ତିରେ ଏହିଏ-  
ବିଚାରିତାରେ ଥିଲାଯାଇ ଏହିଏବିଧିରେ



— წამოვალ. ოღონდ დილით აღრე  
უნდა გამაღვიძიო. მე თვითონ ვერ ვიღ-  
ეიძებ, დედაჩემი მაღვიძებს ხოლმე.

— დედიკოს ბიქი, — თავზე ხელი გა-  
დავუსვი მე.

— ქო, ქო, სერიოზულად გეუბნები.

— ნუ გეშინია. ჩემი დიასახლისი  
გაგაღვიძებს. მეც ხომ უნდა წავიდე  
ხეალ სამსახურში?

— კარგი. მოვდიდარ.

შანქანაში ჩავჭერით და წავედით.  
გზაში უცებ გამახსენდა, რომ ოფიცი-

ანტს დედაჩემის შიერ გამოტანებული  
ფული მივეცი და გული ჭარბული მუსკ  
შენი აწმენა. ვიცოდი, სისულელე იყო  
ამაზე ფიქრი, მაგრამ მაინც ვფიქრობდი.  
მერე რუსიკო გამახსენდა. „ამალამ უნდა  
ვამეცადინო“, — გადავწევიტე გულში  
და თითქოს დანაკარგიც ხელად ამინაზ-  
ლაურდა. „წონასწორობა-მეთქი მთავა-  
რი“, — ვუთხარი ნოდარს, „კიო“, —  
დამეთანხმა, — „ოღონდ აქ კი არა, მან-  
ქანიდან რომ გაღმოვალოო“. მთვრალი  
იყო, რას გაამტკუნებდი.

(გაგრძელება იქნება)

ად. ვათათელი

ზ ე პ ა რ ზ ე

დრო და უაში რაღაც უცბად,  
 შეუმჩნეველად გავიდა,  
 შას უკან რაც არ შენახა  
     საირმე და ზეკარი.  
 მთის ბილიკი დავითოკე,  
     გავიარე თავიდან.  
 თუ სადმეა სილამზე,—  
     კეშმარიტად ეგ არი.  
 ზეკარისკენ ვავეშურე,  
     არსად შემისუენა.  
 ტყევზი შეცელ, ვავირინდე  
     ხეთა მორის მწერალი.  
 მე ასეთი ქარშოშიანი  
     ბავშეობაში მსმენია,  
 როცა მევდრის მზით განაშუქი  
     კრთოდა ხეთა მწვერვალი.  
 უფსკრულიდან არ ისმოდა  
     ხანისწყალის გრძალი  
 და ვაგნებდი დაგორებულ  
     ლოდით სანაპიროთა.  
 იჩველოვ ილგა მდუშარება,  
     მთის სიჩუმე ტიალი.  
 მხოლოდ სადღაც გულსაკლავად  
     ხარირები ყვირილა.  
 ეს არ იყო მუეირალობა  
     ჩხებიანი ირემის:  
 დალუპულ მმას ვავსძახოდი,  
     ქუხდა ჩემი ნალარა.  
 ხმას არ მცემდნენ თურქის მიერ  
     განგმირული გმირები  
 და შევიტენ უკულმიართი  
     ეამისაგან ქალარა.  
  
 დრო და უაში რაღაც უცბად,  
 შეუმჩნეველად გავიდა,  
 შას უკან რაც არ შენახა  
     საირმე და ზეკარი.  
 მთის ბილიკი დავითოკე,  
     გავიარე თავიდან.  
 თუ სადმეა სილამზე,

ქეშმარიტად ეგ არი.  
 მთაში გზაზე შემეტეთა  
 ირემივით მწექალი,  
 ჯერედ ნორჩი, მთამ რომ მანე  
 ახლოს არ გააკარა,  
 ვით ასკილმა ახლად გაშლილ  
 თავის ყვავილს ეკალი.  
 წყაროს ჩაველ, მომაწოდა  
 ქალმა წყალი ანკარა,  
 გიშრის თვალთა ელევარებით  
 უმალ მომაჯალოვა.  
 მივაშრერდი ტანაშოლტილს,  
 გული აძიკანკალ,  
 მინდერის ნაზი ყვავილების  
 სურნელება დატოვა,  
 თვისი ეში და სიტურფე.  
 თავშე გადამაყარა.  
 ქალის ეშით თავდათრობა  
 გულში ახლაც მშთენია.  
 მივესალმე მშეოუნახავს  
 ჯადოკრული მწერალი  
 და უმალე წამეკილა  
 ტრომბის ცეცხლი, გენია,  
 თითქოს ვიყდე იხილვიზრდა,  
 მიჯნურობის მღერალი.  
 მიჯნურობა ბრძენისთვისაც  
 ძნელად ასახსნელია,  
 განა იგრძნობს იშის ძალას  
 რეგვენი და ეერანი!  
 მე კი კაცად მან გამხადა,  
 მანე მომასმენია  
 სერაბიმთა სიმღერების  
 ჟანგი, კილო, ულერანი.  
 ვთქვი და ციდან ჩამომესმა  
 თვითმურინავის გუგუნი.  
 გაახუნა მოის არწივი,  
 არწივიც ცას გაკრული.  
 გაარღვია მოის სიჩუმე,  
 მღვიმეების უკუნი  
 და ჩაახშო ზაფ კლდეებში  
 ხანისწყალის მაყრული.



## ნორა შავანაძე

### ორი მოთხრობა

#### სოფლობანას თამაზი

ბინა, სადაც მე ვცხოვრობ, უკანა  
მხრიდან ერთსაჩთულიან პატარა სახლს  
ვაღაპყურებს. მისი სახურავი ჩემი  
ფანჯრის ბოლოშიდე ამოდის. სახლის წინ  
ორი ნაბეჭდის გაშლა მოასფალტებული  
ეზოა, რომელიც ჩინა-ბეტონის სქელ  
კედლებშია მოწყველეული. მთელი ეს  
ეზო-კარი ერთ ვილაც შინაყუდას ეკუთ-  
ვნოდა. ვერ გაიგებდით, როდის გადი-  
ოდა შინადან და როდის ბრუნდებოდა.  
გავალებდი ფანჯარის და შესათან ერთად  
თითქოს სიჩუმითაც მეესპოდა ათახი.  
შინაყუდას სახლკარი მერცხლის მი-  
ტოვებულ ბუდეს ჰგავდა, ჩამიჩუმი არ  
ისმოდა.

...და ის, ერთ დღეს ბავშვთა ყიყინაშ  
ვამაყრეა, ფანჯარა ყურთმილე გამოვა-  
ლე. ეზოში ცეროდენა ბიჭუნები დარ-  
ბოლნენ და გალიაში გამოწყველეული  
ბოკეერებივით ბოლაძუნიბლნენ. ცერი-  
ლზე რომ დაგვესათ, მაღლა ერთიც არ  
შეჩებოდა. ხელის თითებივით ჰგავდ-  
ნენ ერთმანეთს. ყელაზე უფროსი ისე  
გამოიჩინეოდა, როგორც შეათით, მომ-  
დევნი კი მასზე არათითივით ღვდნავ  
დაბალი იყო, ხოლო სულ უმცროსი  
ნეკივით ნაბოლარა ჩანდა.

ხტუნვით გული რომ იჯერეს, უფრო-  
სი შეჩერდა და ხმამალლა წაილილია:  
რა მოვიგონეეო... რა მოვიგონეო...

— რა, რა?! — ერთხმად შესძახეს ბი-  
ჭებმა.

— აბა, გამოიცანით!

— თქვენ, რა, კობა?! — დაეღირგა  
უმცროსი.

— შეველა გეტავის, — უპასუხა კობამ.

— მე რა ვიცი, შენ რა მოიგონე... მე  
ის ვიცი, რასაც თვითონ მოვიგონებ, —  
უთხრა შეველი გულგრილად, თითქოს  
არც აინტერესებდა.

— რა მოვიგონე და... ვთქვა?! ვთქვა?!

— თუ ამბობ, თქვენ და გაათავე! —  
შეულრინა შეველამ.

— რა და... სოფლობანა ვითამაშოთ...

— ვითამაშოთ!... — შესძახა უცეროს-  
შა და რიც გულმოსუყებულ ხბოსავით  
შეიყვნერებულ.

— ვითამაშოთ! — გაეხარდა შეველა-  
საც.

— ჯერ რა ვწნათ, ბიჭებო, იცით? —  
ლელე გამოვიყვანოთ, ვითომ ჩევნი სა-  
ირჩეულაა, — მიმართა კობამ.

ყურები ვცევიტე. ეს ლელე ჩემს რა-  
ომიშია, სოფელ საირჩეს შეაზე ჰყოფს.  
მაშ ეს ბავშვები საირჩელები არიან?

— ავთო შეირბინე და ჩაქუჩი გამო-  
მიტანე. შენ კი, შეველა, აგურები მო-  
მაწოდე, — კაცური კილოთი უთხრა კო-  
ბამ და ხელები დაიკაპირა.

ბეტონის კედლის გასწერივ აგურები  
გაამწერივეს. მერე ონეგანი მოუშეს და  
წყალმა თერიიალით იწყო დენა. კობამ  
ფეხს გაიხადა, დაიკაპირა შარვალი და  
„ლელეში“ შეტყაბუნდა.

— ეს რა საირჩეულაა, ნაპირზე ერთი  
ხე და ბექენი არ არის?! — წამოიძახა  
წყანით შეველამ.

— არც ხილია! — აიმრიშა ავთო.

— თქვენ კი კაცები, მაგის გაეკობას  
რა დიღი საქმე უნდა, — გაიცინა კობამ  
და შინ შეირბინა. გამოიტანა გაზეთი  
და მაკრატელი. გამოჭრა ქაღალდის

„ბუჩქები“ და ჭოხებზე ჩამოაცვა. ჭოხები კი აგურებზე დაამაგრა. მერე ვითომ ხილია, „ლელეშე“ ცოცხი გარდივარდობრივ გასდო.

— ახლაც იტყვით არ ვარგაოზ! — ჩაინითხითა კობაშ და შაველას მოუბრუნდა:

— ვეღრო გამოიტანე, ვითევხათ!

აი უკვე სამიერ „ლელეში“ არიან. დაინტება კობა, ასფალტზე ხელს აფათურებს და ყვირის: — ბიჭოს, რა მურწაა, როგორ სხმარტალებს! ვეღრასაც წამიხეალ, ურა... — მიდის მძიმე-მძიმედ და მომუშტრულ ხელს ვეღროში ჰყოფს...

— კალვაბი, კალმაბი! აგერ შეძერა დარჩაში!... — გაიძახის შაველა და სველ აგურებს უსვამს ხელს... ავთო კი დახტის, დატყაპუნებს წელამდე ჩასეველებული.

— შენ, ქეი, თევზებს ნუ ვვიფროხობობ! მოდი, ვეღროსთან იდარაჯე, მერწა არ ვავეპაროს, — უუბნება კობა აეთოს დიდყაცურად. ონკანი კვლავ ლიაა, მოღის, მოთქიშინობს წყალი...

უცებ ქალის უჩვეულო ყვირილი გაისმა. სულ მალე ვეწრო კიბეზე მერწოვე ვამონენდა. მოდიოდა და მოქაქანობდა, ხელში უშველებელი ცოცხი ეჭირა.

— ნაშესი არ არის, ონკანი ვერ დაკეტოს, ნიაღვარი წაგიღოს?! — გაიძახოდა იგი და გრძელ კაბას მოაფართხენებდა.

ბავშვებმა როგორც კი დალანდეს, უკან მოუხედავად მოცოცხეს... ვინ წინ და ვინ უკან...

მერწოვემ ვერ ონკანი დაკეტია, მერე კარგებს მივარდა, სადაც ის-ის იყო ბიჭები შეიმაღლენ. ჩაერტა მოესწროთ. მერწოვემ კარგებს ბრახა-ბრუხი აუყენა, თანაც იგინებოდა: როდის, როდის, კარგად ჩასუქებულმა ახალგაზრდა დედაყაცმა გამოიხედა. თმა ისე აწეშოდა, იფიქრებდით: სავარცხელი არმაღროს გაყარებია. დაწითლებულ თვალებზე ხელს ისვამდა და თანაც გადამდებად ამთქარებდა.

— ეს არის საქმე, შენ ძინამს და მე ნიაღვარმა წაგიღოს?! — შეჰყვირა მე-

ერწოვემ. ის კი ძილის ბურუსიდან მთლიანად ვერ გამოსულებული ფაქტობულ მერწოვეს გაეცემულებულ და უკურ არგდა.

— წამოდი, ნახოს, ცხალში დაიხრან ჩიო! — სტაცია ხელი ბოლოს. იყი ვაყიდული ცხვარიეთ გაძიება. ქვემოდან ერთიანს კიდევ ისმოდა მერწოვეს სმამალი ლაპარაკი. როცა ხმაური მიწყდა, ოდნავ ვაღებული კარგების ღრივოდან ვერ კობაშ გამოიყენიტა, მერე შაველას წრელმა თვალებმა გაიღლა, ბოლოს ავთოს ცხვირიც გამოჩნდა.

— დაგეშრობა დელევო, დაგეშრობა დელევო... — შეთანხმებულივით ერთხმად დასძახეს და გაშოცვივლენ ვარეთ.

— აი, თქვენ დაგიშრათ სისხლი, რაც თქვენმა დედამ თქვენგან ვერ მოისვენის! — მძიმე-მძიმედ მოთავავა კიბე ვაბრაზებულმა დედაყაცმა და კობას გამოუდგა. როგორც იქნა, მოიგდო ხელში, მაგრამ ორი წათაქებალა მოასწრო, ჩირივით დაუძრავა...

— რა ვაგიყენებიათ, ბიჭო, რა არის ეს?! — მიუბრუნდა ახლა შაველას.

— სოფლობანას ვთამაშობდით, — უპასუხა შაველამ, თან უკან-უკან დაიხია, კობას ხელირი მეც არ ვაგიზიაროთ.

— რა სოფლობანა, რის სოფლობანი... დიდიხანია დატოვეთ სოფელი? ასე როგორ დაემსგავსეთ ბუსურა მამათქვენს: ძლივს ვაქნევინე აქეთ პირი... რა ლირის ხართ აქ ცნოვრების, სოფელში უნდა ამოგძრომოდათ სული! პი, სოფლობანას ვთამაშობდით! არ ვაგანან ნიკალას ბიჭებს: ორი წელია ქალაქში ჩამოვიდნენ და სოფლისკენ ალარცისედებიან!... შემოდით შინ, თქვე ჯიშამისაძრევებო, თქვენა!...

კობა „ლელის“ სათავესთან ისე იდგა, თითქოს ფეხის მოცვლას არ აპირებს. შაველა ხან დედას შეხედავდა, ხან კობას; ერყობოდა, ძმაზე უმალ არ უნდოდა შინ შესვლა. ავთო კი საკინელას დახტოდა, თითქოს აქ არაფერიია.

— კობა, ვის ველაპარაკები შე?! — გაუმეორა დედამ.

კობაშ ზანტი ნაბიჯით მიაშურა სახლს, შეველაც იმ წამსევ მიჰყავა. ვთომ კი ერთი კიდევ წაიხტუნა და მშებს მოწურწურე შარვლის ფართხუნით გამოედევნა.

თითქოს მათ წასელას ელოდაო, დაუბრია ნიაქმა და „ლელის“ გამწვრივ ჩამწერივებული „ხეები“ მიყარ. მოყირა. „ლელე“ კი ისე მოშრა, ვერც იფიქრებდით, იქ წყალს ჩაუვლიათ.

\* \* \*

მეორე დღეს სამსახურიდან დაბრუნებისთანავე ფანჯარაში გადავიხედე, მაგრამ პატარები არ ჩანდნენ. საღმოს კი უკე სადგურზე ვიყავი და მატარებელს ველოდებოდი. საჩქარო საქმეზე მოულოდნელად მომიხდა ჩემს სოფელში გამგზავრება.

...ამა, ინათლა და უკე რაიონის ცენტრში ვარ. აქედან არც ისე შორსაა ჩემი სოფელი. ავტომანქანს ზურგს ვატევ, ნელი ნაბიჯით მიუვები საცალფეხო ბილიქს, რომელიც გზას ერთოორად ამოკლებს. დილაა, მაგრამ რა დილა, უკუთხს ვერც ინატრებს კაცი! ისეთ სიმსუბუქეს ვერძნობ, თითქოს მთელი ქალაქის სიმძმე მაწვა და აგერ ახლალა ჩამომცილდა. ჰაუ, რახანია ამ გზით არ მივლია! წვიმიანში ატალახება იყის და ვერიდებოდი. ალაგ-ალაგ ვვარიანი შელმართებიცა და ესეც მაფრთხობდა. აქ რომ ვკონვრობდი, ვაგიხარია, ამ გზით სიარული მიყვარდა. დავიკარწებდი და ტალახში ისე მივაბიჯებდი, ცაჭუდად არ მიმაჩნდა. დედამიწა ქალამნად. ქალაქში გამაზარმაცა...

ფიქრში გართულს ერთი ხანშიშესული დედავაცი წამომეწია და ტებილი საუბარი გვმიბა. თითქოსდა ნაცნობი სახე ქვინდა; ცნობისმოყვარე თვალით მიუურებდა...

ხოდამუნებს გამოვცდით. გზა უკე საირჩულას მიჰყება. ფერდობებზე

ტყრტშული ლობით ლამაზად შემოწიავული ეზობები ჩანს. ოფექტებულებიდან აქ-იქ კვილი ამოღის ტამასახტულ ტაზე ლრუბლის მსუბუქი ქულებივით იყარგება. აი უკე სოფლის ორშარაში შევეღით. საირჩულას თანდათან უკან ვიტოვებთ და მისი საამო ჩერიალი დედის ნანასავით შორტულად ჩაევესმის. თვალი კოინდარით დაფარულ ეზობებში მრჩება. ბავშვებს უკე მოუსწრიათ გალვანება და პერანგისამარა დანავარებობდნ.

— აგერ ამ ეზოზე გადავტრათ, უფრო მოყლეა, — მეტბნება თანამეზავრი და წინ მისწრებს. მე უხმოდ მიუვები. ჩემნ წინ გაფოლურცებული ეზოა. სახლს ვება ურდული ადევე. სახურავი საფლავით ჩაწეულა, საცა ჩაინგრევა. დერეფნის მისავალი ანწლისა და გვემრის დაუფარებს. ალაგ-ალაგ ლორის ამონათხარებია...

— რა საცოდაობაა ასე გაპარტატება... ნერავ ვინ ცხოვრობდა აქ?! — ვკითხე დედაკაცს.

— მალაქია ცხოვრობდა, შვილო, ენერეიდე. სამი წელია ქალაქში გადასახლდა.

— მერე და იქ რას აკეთებს?

— გარავში მუშაობსო ასე თქვეს და რა ვიცი...

ერთხანს უხმოდ მიეღიოდით. შემდეგ მომიბრუნდა და ნალელიანად მითხა: — აფსუს, რა მეზობელი გამოგვაკელდა ახლახან?! ჩემნ კოლმეურნეობაში მოანგარიშედ მუშაობდა. დიღება შენდა, ლეგროო, რამ წამოუარა! გამოიგარა იმაწინებზე კარები, იყიდა ცოლშევილით და ქალაქს გადაბარგდა. უკვიდია სახლი და საღლაც ეწყობა თერმებ ბუდალტრად...

არაფერი მითქვამს. თვალწინ „სოფლობანას თავაში“ მეხატებოდა. ჩემდაუნებურად თხმელისა და ვერნეის ხეებით დაბურულ საირჩულასკენ გავიხედე.

### გაბრია

მხე კაცის სიმალლეზე იყო ასული, როცა ივლიტა ძალის უწევეულო წკერ-

თხანს ლეხზე იტრიალა, სახლი მიალავ-  
მოალაგა, თავის შესაყოლიებლად, ვინ  
იცის, სკაპებს რამდენწერ უცვალა აღ-  
გილი. გათენებისას ძილი მოერია, თვა-  
ლის მოსატყებლად წამოწვა.

— ვაი, სირცხვილო, ეს რამდენხანს  
მძინებია, — ჩილაპარავა და საჩქაროდ  
წამოდგა. ბუხარში ცეცხლი მიმერალი-  
ყო, ნაცერჩხელები ცერტლის ჭალარის  
დაფირა. საჯეცე აიღო და ის-ის იყო,  
უნდა გამოეჩირიკა, ძალის წერტუნი  
გამოირდა.

— ბაბრია! ბაბრია! მოდი აქ, შე ეშ-  
მაყო. შეცდიდა განა?! აგრ ცეცხლს  
გავიჩალებ და გათბები, — თავისთვის  
ლაპარაკობდა და ცდილობდა, ბუხარი  
მალე აეგიზებინინა. მაგრამ შეშა ჭი-  
უტობდა, არ იქნა და ცეცხლი არ მიიკა-  
რა. ნაცერჩხელები კვლავ მისწი-მოს-  
წია, — საოცარია, ჟყვლაფერი გულით  
ხარობს, ცეცხლი კი უშელობით. ადა-  
მიანიც ასე რომ იყოს, რა მიჭირს. შენ  
გული თქვი, თორებ სხვა რა მომერე-  
ოდა. გულმა გატრეხა, ამ ოხერმა გულ-  
მა!

თავსაფარი შეისწორა, დაიჩიქა და  
ცეცხლს შეცდება. დამჭერარი სახე წა-  
მოუწიოთლა და ხელია აუგარდა. მაგრამ  
არ ეშვებოდა, უბერავდა და უბერავდა.  
ბოლოს მოდუნდა და სუნთქვა შეერა. იქვე  
სოხანეზე ჩაჯდა, უნდოდა სული  
მოეთქვა, მაგრამ ეს რა დაემართა:  
ჯერ ბუხარი გადმოორჩიალდა და ქანა-  
უბა დაიწყო, მერე მოელი სახლი ამო-  
ძრავდა, თითქოს ზღვაშია და იძირებო.

— ი კაცი მაინც იყოს შინ... რა მეშვე-  
ლება ახლა მე?! ბაბრია! ბაბრია! მწ, მწ!

— ბასხაბ ისევ წერტუნი მოისმა,  
„ძალის მაინც რა დაემართა. სახლიდან  
ვერ ვიშორებდი, სულ კარებთან იყო  
ატუზელი. ახლა კი ბუნავიდან აღარ  
გამოდის. ცეცხლთან ყოფნასათ მიხევ-  
ული და შეცივდებოდა... წუხელ ქარი  
იყო, სუსხი იგრძნობოდა...“

თვალები დახუჭა და ერთხანს გა-

იარინდა. მოეჩვენა, თითქოს ძალის ისევ  
წერტუნებდა.

„არა, მაგას რალაც ფარჩხები სცენის;  
ამ დღეებში უხსიათობა ემჩნეოდა. გუ-  
შინ სალაფავს უღიმდამოდ ულამერებ-  
და პირს“, — გაიტიქრა და ნელა-ნელა  
წამოდგა. კარები რომ გააღო, ეგონა ბა-  
ბრია შეეგებებოდა, წერულებრივ მიელა-  
შეცებოდა. მაგრამ ძალი არ ჩანდა,  
აღარც წერტუნი ისმოდა. ივლიტას ეს  
ამბავი ეცტევთა და მოუთმენლად მიაშუ-  
რა დერეფნის იმ კუთხეს, სადაც ბაბრი-  
ასთვის საგანგებოდ პერინდათ ბინა მო-  
წყობილი. შეიხედა და ელდა ესა:  
ძალის თავი წინა ლეხებზე დაედო, უკა-  
ნა ფეხები კი ისე გაეციმა, გაწყვეტაზე  
პერინდა. თვალები ორი მსხვილი წვეთი-  
ვით მიყინეოდა. ივლიტა დაიხარა და  
ძალის ხელი სათუთად გადაუსვა. თითე-  
ბში ერუანტელის მომგვრელი სიცივე  
იღრძნო.

— რა დაგემართა, შე საცოდაო! —  
შეიცხადა მან და იქვე მოწყვეტით და-  
ეშვა. კარგიანს უხმოდ იჯდა და ბაბ-  
რიას გაფირებული უსვამდა ხელს.

— ვამე, შეიღო სანდალი, შენი მო-  
ყვანილი ბაბრია აღარ არის, ბიჭო! —  
ისე უცებ შეკეივლა იყლიტამ, თითქოს  
იმ წუთში შეიღოთან დამაკავშირებელი  
უკანასკნელი ძაფის გაწყვეტა იგრძნო.  
მოთვავმდა, გულამიჭდარი ტირიდა,  
თანაც ლრმა ფიქრებსა და მოგონებებ-  
ში იძირებოდა. თვალშინ ის ბეღლიერი  
სალამო ეხარებოდა, გახარებულმა სან-  
დალი შინ ახლადთვალახელილი ლეკვი  
რომ მოარბენინა. .

...იმ დღეს სანდალა უთენია მიღიოდა  
სათოხარში. გასამარგლი ყანა სოფლის  
განაპიროს იყო. სანამ მიაღწევდა, კარ-  
გა მანძილი უნდა გაევლო. მხარეზე თოხ-  
გადებული სტევნითა და ლილინით მი-  
აბიჯებდა. თოხის ყუასთან ხელსახოცში  
გახვეული მთელი დღის საგზალი ეკიდა.

სოფლის შეაგულიდან შარაგზა თან-  
დათან ფართოვლებოდა, ორივე მხარეზე  
გერჩევისა და შეერქის ცოცხალი ღობე  
გასდევდა. ხეებსა და ბუჩქებს უამრავი  
ფრინველი შესეოდა და მზის ამოსელის

ერთი აპბით ეგებებოდა. სანდალის ფრთხოსანთა უღურტულში ჩაღაც უცხო ხმა ჩაესწო. ყურები ცეკიტა და სმენად იქცა. გზის პირიდან გარეცველი გაიღონა ლეკეის გულამომჯდარი ღნავილი. ჭაბუქმა ბუჩქებით თოხის ტარით გადასწიო და ისე გულმოლგინედ დაუწყო კირკიტი, თოქეოს მწვრის ბუღეს ეძებდა. ლეკევი ერთხანს მიჩნემდა, ბიქმა დიდხანს ათვალიერა, მაგრამ ვერხეთა შევ-შევი ფესვების მეტი ვერაფერი შეამჩნია. ის-ის იყო თავი უნდა მიენებებინა, ერთი „ფესვი“ მუხლებივით ნელანელა შეიძრა და მიკაცებული ხმით აწერტუნდა. სანდალა აცაცდა ვერხვზე და ღომებს მერტხალვით გადაევლო. როგორც იქნა, მიწვდა „მოძრავ ფესვს“ და ფრთხილად გამოაცოცა. ლეკევი თოთხებზე ეცა და ლოკვა დაუწყო. ეტყობოდა, კარგა ხნის მშეირი უნდა ყაფილიყო. დაღლილი და მისუსტებული ლეკევი ხმას ძლიერს დაუბდა. სანდალამ გახსნა ხელსახოცა, მოტეხა მჭადი, ხელის გულზე დაიფრენა და გაუწოდა. ლეკევა ჭერ უნდობლად დასუნა, მერე პირი მოულამუნა და უცებ ისე გამოცოცხლდა, მოლიანად შექამა და თოთხებს დაუწყო ლოლნა. ჭაბუქი გახარებული უყურებდა და ვალერისხებოთა: — არ გეყო, შე ეშმაკო, განა!? ჭერ სადა ზარ, მჭადს კიდევ მოგიტეხავ. არ დაბადებულხარ და ომიანობა უკვე უგრძნობინებიათ. შენი საქმელი სადა გვაქვესონ და მოგიშორეს, არა!? შენთვის ომი დამთავრებულია. ნულარ გვშინია, მე არ მოგვილებ საჭმელს...

— გამოადგი ფეხი, ნუ გაშტერებულხარ, შე ფეხებგამაქვავებელო — მოესმა სანდალის გაბრაზებული ქალის ხმა. შეძახილი ისე მოულოდნელი იყო, უნებლივედ შეკრთა და მიიხედ-მოიხედა. მის უკან ათითდე წლის ბიქუნა იდგა, ხელში მწვანე ხახვის კონებით საესე ბაღურა ეჭირა. სანდალამ შეამჩნია, რომ ბიქუნა ხარბი თვალით უყურებდა ხელსახოცას, საიდანიც თავშატებილი წითელი მჭადი მოჩანდა.

— ხომ კარგი ლეკვია?! — ჰეითხა სანდალამ. 01 01 01 01 01  
— მჭადს აქმევ და კარგი მექნები, თუ რა?!  
— შენც ხომ არ გინდა მჭადი?  
— მე... ხახვი მიგვაქვს ბაზარში და დედა იყიდის პურს... სანდალამ ახლალა შენიშნა ახალგაზრდა, სანდომიანი ქალი. კალათა ყორეზე ჩამოედო და ოფლიან შებლს თავსაფრის ყურით იშმენდდა.  
— ნუ დამიაბერე გზაში, წამოლი, თუ მოდიხარ, ბიჭო! — ახლა მუდარა უფრო მოისმოდა ქალის ხმაში, ეიღო ბრძანება.  
ბიქუნა წელმოწყვეტილივით მიპყვა დედას. მიღიოდა და თვალები უკან ჩერბოდა.  
სანდალაშ მჭადს წატეხა და უნდოდა ბიქუნასთვის დაეძახა, მაგრამ არ დაუძახია. შეკრა ხელსახოცი და ისე თოხის ყუსათან ჩამოიდა. ლეკევი გულზე მიიხედა, თოხი მხარეზე გაიდო და გზა ისე სახემლიმარემ განაგრძო, თოთქოს ხელში ყოველისშემჩლე ზღაპრული ნატერისთვალი ეჭირა.  
თოთქმის მოელი ბრიგადა ყანაში დახედა. „ამ ბერიყაცებს ერთხელ ვერ დავასწარი. რას დაასწერდ რა, კოტებივით არიან, ღამითაც არ სძინავთ. თუმცა სანდალან თოხის ტარხეც ყვინთავენ...“  
— ქარმა ფარანი ხომ არ ჩაიქრო, სანდალა! — გადმოსახა ფერდობიდნ ბრიგადირმა. მას სხვებიც აყვენე.  
— ე, ლეკევი რაღად გინდა, ნაღირობას პირებზ?! — ჰეითხა ერთმა.  
— ფრიცებზე სანაღიროდ მიპყავთ და გამოაღება! — ჩაურთო სიცილით მეორემ.  
— როგორ, მართლა გამოგიძხეს, ბიქო?! — გაიკვირეა შევთავსაფრიანმა შუახნის ქალმა.  
— ჲო, ბილეთი მომცეს, მზად იყავით, — უპასუხა სანდალამ.  
— ვაი შენს დედას, შეილო შევნატრილდით და...  
— შენ რომ მიღიხარ, გაიგეს და მიტომ დაიხიეს კაციშამიებმა, — ჩაიქირ-

ქილა თეორწვერა მისამ და განაგრძო:—  
თურმე ყველა ჩევნგანის შეკმა უნდათ  
ი შეჩენებულებს. კაცს რომ ფეხები-  
დან შეცყებიან, სანამ თავადდე ორ გა-  
მოხრავნ, არ მოუშენებიან.

— პირველ რიგში ბებერს ჭამენ,  
ახალგაზრდა სად წაგვივით, — გაიცინა  
ბრინჯაობირმა.

— ԾԱՌՈՂՋԱ, ՏԵՂՋԱԼՈՒ, ՄԵՐ ԾԱՎՈՅՆ  
ՏԻՐՈՂՋԱ ԻՆ ԹՐՈԳՈՎԻՇՎԵ. — ԸԱԱԺՄԵԾԵՍ  
ՎՐԻՄԻԴՈՎԸՆ.

... სანდალი იმ შემოღვმებსკე გაიწყო-  
ეს და სამიოდე თვის შემდეგ ფრინტის  
წინა ხაზზე დაულიცას გზა. შშობლებს  
ერთხანს ნუშის ყვავილებით აყრიდა  
სამკუთხა ბარათებს. ოჯაბის ავარებს  
რომ მოიკითხავდა, არც ბუჩქებში ნა-  
პონ ლევს დაიღიშუებდა. ზოგჯერ  
მტრის ტანკებთან შებრძოლების ამბავს  
პირდაპირ მოაყოლებდა: — სხვა, ჩემი  
ბაბრია რავაა? ხომ არ მოიწყინა უჩქ-  
მოდ? მაგრა შიშით ბაგრატიას ლორები  
თუ შემოდიან ეშოში? ეიცი, ჭირნახუ-  
ლის რა ძეირობაცაა ახლა: მაგრავ რა  
გაეწყობა ბაბრიას მაინც ნუ მოშიმ-  
შევთ...

— უჩვეულო პატივში ჰყავდათ ბაბრია...  
— საშიონ, ძალას აქამე? — ჰყითხავ-  
და ივლიტა.

— შე ქალო! ვაკემე, აპა! — უბასუ-  
ხებდა სამსონი. ხანდახან შეეჭვდებოდა:  
მგონი არ მიჰყევიაო და... ძალას მე-  
ცრდედ დაუგახიბდა.

— ბოშო, ბაბრია რას შეტება, სალაფავს მოულონია? — ეტყოდა ყანილან ჯიინ დაბრონიბოლი საქსონი.

— იმე! სხვიმის არ უჭამია ამდენი,—  
ლაბეჭითობით არშემუნებდა იყლოტა.

...ერთი წლის შემდეგ სანდალის წერილები შეწყდა.

ზავის. რას იქნებ თავს, შე კუთხიანო; არ გვერა! მოვა ქაღალდი, პულიკოსტად მოვა — ესაუბრებორდზე ჩირიალ სამსონი მის წინ დაცუცურლ ბაბრიას ათან მანერას ამოლობდა.

『ଶାମିତରୀପଦିତ, ରୂପ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଯାନ୍-  
ଗୁମ ଫଳିତ୍ୟେହରୁଙ୍କ, ଦାଢ଼ିଲୁଙ୍କ ଅଭିନିଷ୍ଠାପିତ ଦ୍ୱା-  
ରେଖାରୀତାଙ୍କ ନ୍ୟୂନ ବସନ୍ତରେ କାହାରୁଠାରେଣ୍ଟା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ-  
ପାଇଥାଏନ୍ତି ଦା ପ୍ରତିବିଧାନଗ୍ରହ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ ଉପରେ

— ଦାକ୍ତରିଙ୍କିଳି ଏହି ପାଇଁ ଏହା ନେବା ସନ୍ଦାଳୀ ଗଢ଼ାଶି ରହି ମୁଁ ପରାଇ ଶେଷକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଶେଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ପରାଇ ପାଇଁ, — ନାହାରିବୁବୁବୁ, ଏହା ଅନ୍ଧରେ ଥିଲା ପରାଇ ପାଇଁ।

— ହାତ ପିଲାନ୍ତ, ଦେଇଯାଏବଳି! — ଗରି  
ଫାଲମ୍ଭେରିଲିଖି ବିପରୀତ ଶରୀରକିମ୍ବା ଶରୀରକିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, ସାନ୍ଦରାଲକି ବେଳ ବିପରୀତ, ହିନ୍ଦୁରେ ସାନ୍ଦରାଲକି?

— ენაცემოს დედა. შენ გვირჩია,  
იგივე სანდალა იქნება ახლა? ულფაშე-  
ბი დავიყენეთ. რომ მნახოთ, კელარ  
მიცრობთო. მას შემდეგ ქაღალდი აღარც  
მოგვისლია. ერთხელ რომ შეწყდა, შე-  
ჭიდა თა შეწყდა...

— ისიც იმ ქაღალდში არ ეჭვერა:  
ბაბრია მესიზმრა, ორი ფეხით კოტელობ-  
დოთ! — ამინობრებდა სამსონი.

— აგერ ვნახოთ და გავიგოთ, — კოდევ ერთხელ იპოვიდა იყლიტა შეკრისუბის გადათვალიერების საბაბს. სკიფ-ჩილან სათუთად შეკრულ გაყვათლებულ ფრერცლებს მოიიღებდა. კითხულობდნენ და ერთმანეთის მალულად ყლაპავდნენ ცრემლებს. ბაბრია ხან ერთს შეხედავდა, ხან მეორეს. დროულობით აუმჯობესობდა.

— შენს თავს ვფიცაძ, ბაბრიაც  
გრძნობს სანდალს წერილებს რომ  
უკოტოობთ — იტყოთ დაიტა.

— იგრძნობს, ამა, არა. არ გახსოვს;

ଖୋଗିଲୁ ଉପରେରୁଙ୍କା ହେଲେ ମାତ୍ରାରୁଙ୍କ ଦେଇପା?

— სადღნიშვილების მოსახვევში იპოვა, ხომ?! — ისე იყითხავდა ივლიტა, თითქოს ამაზე სხვა დროს კრინტი არ გაეძრია.

— ဒေ၊ ဒုပ္ပါဝ် ဒေဝါရီသဲ၊ နှစ်မျွေလာနဲ့ မာ-  
လာလို ဤချောက်အား၊ မင်း စာတိရီ ဖုန်းကြော်၊ ဘုရား-  
၌ ပေါ်လောင် ဆွဲပွဲပါ ဂာမို့နှေ့ချောက်အား၊ — ဒေါ်  
ကြေး၊ မြောက်လွှေ့နှင့် ဗုမ္မာက်ရော်ပဲ၊ စာတို့ကြော-  
ဆိုတို့ပေါ် စာအိုးကြော်၏

— მე სასიყდოლებ, იმ დღეს ერთი  
სიცურითანა შეაღი გავატანე და ისიც  
სულ დეკემბერს შეეტმია. შემშილით  
გადაფიქტრებული მოვიდა. სიცილით მი-  
თხრა: აი რა მოყიდვანეო. გულზე ჰყავ-  
და მიხსტებული...

— მოიყვნა და კარგადაც დავისხვედ  
რებთ. ასეთი მოელილი ძალი ამ კუ-  
თხეში არ დაის, სხვებიც ასე ამბობენ,  
ავრ საცა არის ჩამოვა ი ბიჭი და იმიც  
ამას იტყვის. აპა, ყიფ! — დინჯად წარ-  
მოსთქვევმდა საშისონი.

...ပဲပွဲ မြိုင်ကြော ဖြော်ပေါ်၊ မြိုင်ကြော  
ဘွေးပေါ်၊ နှာမြတ်နဲ့ ဒာနာဖွံ့ဖြူလဲ ပြုသွေးလာ၊  
ဒာနာဖွံ့ဖြူလဲ စားဖွံ့ဖြူလဲ ပြုချို့ယူနေ-  
စမ်းဆောင် ပြုလှုပြုလှုခွာ ပြုမြတ်ဆွမ်း ပြုမြတ်-  
ဆွမ်းလှာ၊ ဒေဝါ ပြုလဲ မာလဲ ပဲပွဲ နှာမြတ်နဲ့  
နှာမြတ်နဲ့ပြုလှုပြုလှုခွာ ပြုလှုပြုလှုခွာလာ... ပုဂ္ဂိုလ်  
နှာဖွံ့ဖြူလဲ၊ ပုဂ္ဂိုလ်လှုပြုလှု ပြုရှုကြ ပြုပွဲပေါ်  
ပဲပွဲ လာ နာမြတ်နဲ့၊ နာလိုပ်လှုပေါ် ပြုပွဲပေါ်အို-  
ဖွံ့ဖြူလဲ လောက ပဲပွဲလဲ၊ လောက ပြုပွဲပေါ်လှုပ်-  
လဲ နာမြတ်နဲ့ ပြုပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လှုပ်လဲ ပဲပွဲပေါ်  
လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ လောက ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လှုပ်လဲ ပဲပွဲပေါ်  
လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လှုပ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်  
လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လှုပ်လဲ ပဲပွဲပေါ်လဲ ပဲပွဲပေါ်

အဲလှ ဒါ ပာပိရာဝ အလာက တော်၊ စွဲ မြှေး  
ဒေါ်၊ ဘွဲ့လိုင်း ဖျော်ကိုး၊ နာမ မြော်၊ အမိ  
ပေါ်လှ ဇူးကဲ ပာပိရာဝ ချော်ပဲ ဖျော်ပိုလှ  
ပုံပေါ်တ လောက်ပိုလာ၊ ဘွဲ့လိုင်း မာင်ပု ဖျော်  
ကိုး၊ နာမ မြော်လှ၏ ဦး နှင့် ဖျော်မြော်ပိုလှ  
လာပါ-လျှော်တ ဂုဏ်ပေးပိုလာ၏။ ပြီး အော်ဖျော်မြော်

ଲା ଦେଖିରୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦା ତୁଳିବିଲୁ ମାନ୍ଦିଲୁ  
ତୁଳିବିଲୁ, ଅପ୍ରକଟିତ କାହାର ପରିଚୟ କଥାଗଲୁ  
ଏହି ତୁଳିବିଲୁ ଦେଖିବାରୀ...

— საცაა მოვა და რაღა კუთხრა ი  
კაცს მე უბედულზა. მოიკლავს თავს,—  
ამოიკენესა და ცრებმლები შეიწმინდა.  
„სულ ჩემი მრალია. მეუბნებოდა: ბაბ-  
რია ამდენ ლეკებს ზრდის და ერთი  
მაინც დაგიტოვოთ ჩეცნოვისო. მე არ  
მინდოლა, სულ სხევებს გაალევილი... რა  
მეგონა, თუ მოკლებოდა...“

“ ସବୁ ଲୋମିଲିଦ୍ବା ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରବିନା ସାକ୍ଷେତ୍ରେ...  
ଏହେଠା ଫିନ୍ଡେବଳ୍କ ଦେଖିଲା ଦାଦଗାରାକ୍ଷେପ ହାମଣ-  
ବାରାବା. ସିଯ଼ିଲିଟ ମିଠରାଃ ତିଜ୍ଜେଇ ଲୋମ  
ଲ୍ୟୁଗ୍ରା ମେନ୍ଦ୍ରପୁର, କାର୍ଗି ମାନ୍ଦ୍ରେବ୍ରେଲି ଗା-  
ମିଲଙ୍ଗା... ଲ୍ୟୁଗ୍ରେବିନ ଅମାବସରା... ଚାଙ୍ଗାଲ  
ଦା ସାନାମ କ୍ଷାପା ଫିଲ୍‌ଫିଲ୍‌ଫିଲ୍‌ଫିଲ୍ ମେନ୍ଦ୍ରପୁର-  
ଲ୍ୟୁଗ୍ରା, ସାକ୍ଷେତ୍ର ଦାଦରାବା ନାଶିକ୍ଷାଲୀ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ-  
ନିର୍ଜ୍ୟେବ...”

მოიხურა თავშალი, ხელჯონი დაიბიჯ-  
გა, გამოიგარა კარტბი და შარაგზაზე გა-  
ვიდა. ბავშვები სკოლაში მიიჩქაროდნენ  
და ცივილ-ხიერით ეფებოდნენ ლობე-  
ყორეს. ორშა ცეროდენამ პირდაპირ  
ცხვირწინ გადაუტბინა. „ერთო ტოპი-  
ელა კვავისია, კრუხის პალის რა კახვი  
ბალლი ჰყავს. ჩემს სანდალის ახლა ამა-  
ზე ბევრად დიდი ეყოლებოდა...“

— გამოაწეობა, ლილელა!

— გაიზარდე, შვილო! — ისე უპასუხა ივლიტამ გვერდით ჩაელილ ბიჭუნას, არც შეუხედავს. „ქა, წისქევილში წასკლის წინ როგორ მითხრა? რომ არ მიგვერებ, იყავი მარტო და მიაჩერული ითხ კედელსო... ბალლი აფიუნანოთ და გავშარებოთო... სანდალის ლეკვი უხაროდა და ბავშვი არ გაეხარდებაო?!” სწორია ჩემი კაცი, ხომ იცი შენ! ჯერ ლეკვი მოვიყვანი და... ბაბრია უნდა დაიარჩო...“

## სიმღერა დეკორ საჩქრო

რომანი

ურემში მსხლომთ უკვე იცოდნენ კისთანაც პეტრი და საქმე და ერთიანად სახეგაბადრული თვალს ვეღარ წყვეტდნენ თეორ მერანზე მფლომს და მის უკან მომავალ მხედრობას. ურემი ახლა უკვე ხალისიანად მიღორეადა მინდვრის რბილ და ოდნავ თავეევე გხაზე. საქონელს თავეევზე ტეირთი ემჩიტა, ხოლო აღაშიანებს საშინელ ხიფათიდან თავის დალწევა უხაროდათ და ეს უქმნიდა ყველას საზეიმო განწყობილებას. ერთ ხანს შორიდან მაყურებელს ეგონებოდა, ჯარი და ურემი ერთმანეთს შეასკერდებაო, ზაგრამ წინდასელულმა მეურმემ — თეორწითლად მოლაქეე დედაკაცმა, დროზე მოიფიქრა რაც უნდა გაეკეთებინა და ამით თავისიანების მაღლობა დაიმსახურა. როგორც კი დაინახა, რომ მეფე და ჯარი სულ ახლოს მოვიდნენ, უმაღვე ურემი გვერდზე მიაყენა, თხრილის ნაპირთან შეაჩერა, თვითონ კამეჩზე და ჭაპანზე ხელის დაყრდნობით ძირს გადმოხტა და ხარებს წინ დაუდგა. იმ წუთში, ამასე მეტ პატივისცემას მეფისადმი ის ეკრანზე გმოიჩინდა, მაგრამ ეს პატივისცემა გამოწეული იყო არა შიშით, არამედ გულწრფელი სიყვარულით და მოკრძალებით.

ცოტა არ იყოს უცნაურიც კია: კახელი დედაკაცი ეთაყვანება ქართლის მეფეს მაშინ, როდესაც კახეთს ჰყავდა საუთარი მეფე, თუ მარტოველი და შეიძლება, ასეთსაც პირობებში ზედაც არ მიეხედა. რა იყო ამის მიზეზი?

ხალხს ჭირივით სძულდა ერეკლე I-ლი ნაზარ-ალი-ხანიც და მისი შეილიც დავით-იმამული-ხანი! ხალხს თავის ნამდვილ მეფედ ვახტანგ მეფე მიაჩნდა, რომელმაც ქართული ყველაფერი აყვავა და აღორძინა, ქართული სკოლები დასხინა, ქართული სტამბა დაარსა, ქართული სმართლი და სჯული წესრიგში მოიყვანა. ქართული ეკლესია გადაახლისა, ქართულ მეცნიერებას და მწერლობას ფრთხი შეასხა. შექმნა უმინდა ქართული შემადგენლობის ჯარის ნაწილები, რომელთაც ქურ-ქურობით პირად დაცვაში იმსახურებდა... ყველა ამის გმირ, კვლავ უნდა ითქვას, რომ უცხო დამსყრობთა ხელში გაწამებულ ქართველ ხალხს ვახტანგი მიაჩნდა თავის სადიდებელ მეფედ.

თავის მხრივ ვახტანგიც ძილიან აფასებდა ხალხს ამ საერთო სიყვარულს და პატივისცემს. იგი ყოველთვის ცდილობდა ამ გრძნობების გაღვივებას და არა უნერებას, რადგან მას მომავალში საქართველოს გაერთიანების ერთერთ აუცილებელ პირობად ხალხის ნდობა მიაჩნდა. ამ გრძნობებს აღვიდებდა არა მარტო თავისი მეფური სამსახურით და მეცნიერული ლვაწლით, არამედ თავისი უცხო ხასიათითაც. იგი უაღრესად თავმდაბალი და ზედმიწევნით ტებილი აღამიანი იყო. ყველას ერთნაირად ეყყრობოდა: თავადსაც და გლეხსაც, აზნაურსაც და ყმასაც, ერსაც და ბერსაც. მხოლოდ ერთი ამ სძულდა: მლიქენელობა, ფარისევლობა და აღმოსავლურ თავვანისმცემლობის ყოველგვარი გამოხატულება.

ზედმეტად მლიქვნელებს ახლოს არ იყარებდა, კარგ თაყვანის მცემლებს ზურგს უწევენ ბდა, ხოლო ცრუსა და ორპირს სიცოცხლეს უწმარებდა, თავის საბრძანებელში არ აბოვინებდა...

როდესაც ჯარი უჩემს მიუახლოვდა, მეფემ ისეთი თავმდაბლობა გამოიჩინა, რომ ყველაზე მახლობელნიც კი განაციირა. იგი ცხენიდან გადმოხტა და რაზმაც ანიშნა ასევე მოქცეულიყო.

— დედაშულთა პატივისცემა ვაკაცია მცნება უნდა იყენეს, რაღაც ივინი არიან დედანი და აღმშრდელნი ჩევნი — თქვა მან მიწაზე ფეხის დაგვისითანვე.

მეფეს ყველაზე წინ პირქუშმა მხედარმა მიბაძა, შემდეგ კი მდინებიც ჩამოხტენენ ცხენებიდან, სპასეტებიც და ჯარისკაცებიც. ერთ წუთს ყველანი თვალგახსევებულნი შეჰკურებდნენ ერთმანეთს: ქალები — ურმიდან, ჯარისკაცები კი — მიწიდან, რაღაც ვერ გამო რა ხდებოდა.

მართლაც რომ უჩემდო სურათი იყო. მეფე კოჭებამდე მტერში იდგა და ალბათ მარტო მან იკოდა, რაც ხდებოდა, რაღაც ხელქეთონი მთლიად გაონებულნი შეჰკურებდნენ, იმის მოლოდინში კიდევ რა უცნაურობას დაგვმართებს. მეფის ასეთი თავმდაბლობა და პატივისცემა უბრალო „გლეხების“ მიმართ იმ დროში საზღაპრო მმავალ ჩაითელებოდა და სწორედ ეს ამუნებდათ. მეფე კი თანდათონ უფრო მეტ პატივისცემას იჩინდა. მან აღვირო პირქუშ მხედარს მიუგდო, ხმალ-ხანჯალი შეისწორა და თამაში მოძრაობით ქალებისკენ გასწია, რომელნიც ნამდვილ ქანდაკებად ქცეულიყვნენ — მირნობებულის გაუგებაზი პატივისცემით. თეთრ-წითლად მოღაუდავე დედაკაცს შოლტი მხარზე გადაეგდო და სახრით ხელში წინ დასდგომოდა უჩემს. სნეულ დედაბერს თავი წამოეყო, თეთრი აბურებვილი თმები მზრებშე დაფინა და ცრემლების ღაპალუპით შეჰკურებდა მათენ მცმავალ დილებულ ვაჟებას, ძვირფას ტანსაცმელსა და

სამეჯულებში ერთიანდ რომ ბრწყინვადა. ელვარი მის სარეცელშიც დახმატილიყო, წინ გამოწვდილი არჩევები შეწარის დაბლაუებებოდა, კალებს შეა თავი გადმოეყო და გაეპაკელიყო, კაცს ეგონებოდა ცოცხალ არსებას კი არა, მომხიბლავ მოჩვენებას შევუტრებო. მხოლოდ მშინ მოიდავონს მეურმე დედაკაცი, როდესაც მეფე რამდენიმე ნაბიჯით-ლა იყო დაშორებული. იგი მიხვდა, რომ რაღაც დიდი და უცნაური რამ ხდებოდა: საკუთარ თავს განაღილებდა, მირონცხებულ მეფის ღირსებას კი ლახვა. ასეთი საქციელი უბრალო ქვეშევრდომის არ ეპატიებათ და... მან უცებ მოისროლა მოლტი, სახრეც, მეფისკენ გაეპარდა, მის წინ მუხლებშე დაცეცა და გელწრფელი მონანიებით შექლილიდა:

— მეფე! შეგვინდე და გვაპარე! არ ღირს ვართ, თქვენს წინაშე ვიდგეთ, მაგრამ ვაღარჩინის ახალდეულმა ბელნიერებამ გონება დაგვიიცანტა. დღეგრძელი გამუოტოთ და სკეპელნიერი, საქართველოს იმედო და სასოფებავ!

— ღირსეულო დედავ! ჯერ ადამიანები ვართ და შემდეგ მეფენი არ ეგების მუხლები ცოცხა ადამიანის ადამიანის წინაშე! მან ხელი მოავლი მთლად უმნიდაფანტულ დედას და ფეხშე წამოაყენა. იგი ისე თრთოდა და ცახუჭებდა, თითქოს ხორციელად იქცა ლანდი ღვთისა და ახლა შენდობას მისგან მოელისო. ვახტანგ მეფე მიხვდა, რაც ხდებოდა და რომ ერთხელ და სამუდამოდ გაეტეხა ეს მონური ჩამენა მეფისა და მისი ამაღლის ღვთაებრიობაზე, მეფით განცხადა:

— ჯერ არს უწყოდეს ყველაზ, რომ მეფეთა ტახტის სამარადისო სიმტკიცეს ქვემის სიყვარული და არა შიში, რაღაც ვისაც ვაშინებთ, ის ვეიდულებს, ხოლო სიძულვილს კი შესწევს ძალა იმისა, რომ იქცეს მეხთატებად და მოსპოს საძულველი!

მწერივში მღვევმ მხედრების უმტავლესობას არც გაუგონია, თუ რა თქვე-

მეფებ, ხოლო ახლო მუოფტა მდივნება-  
მა, თუ ჯარის მეთაურებმა, ისე მიიღეს  
მეფის განკცადება, როგორც სრულიად  
ჩეეულუბრივი ამბავი, რაც იმის მაუწ-  
ყებელი იყო, რომ სხვა დროსაც ხში-  
რად სმენიდათ მეფისაგან ასეთი სიბრ-  
ძნე. მარტო გლეხები უსმენლენ მთლად  
გაოგნებულნი და განკვიფრებულნი,  
ხოლო მათ შორის უველაზე უფრო გან-  
კვიფრებული და სახტად დარჩენილი  
მხეთენახავი გოგონა იყო...

### გლეხის მოხო და იავა

იმ ხნის განმავლობაში, რაც ელვა-  
რამ თბილისში დაპყო თავისი ნათლიის,  
ცნობილი ოქრომჭედლის სახლში, მე-  
ფე ვახტანგის გულსათუთობაზე ისეთი  
რამ არასოდეს გაუგონია, რასაც ახლა  
თავისი თვალით ხედავდა და თავისი უ-  
რით ისმენდა. იქ ვახტანგ მეფეს თუ  
ახსენებდნენ, ყოველთვის ახსენებდნენ,  
როგორც ცნობის, ფართულად მოქმედ  
გაიძევებას, სპარსელ დამპყრობთა უერ-  
თგულეს მსახურს, რომელიც იმისათვის  
იღვწოდა, რომ სრულიად საქართვე-  
ლოს ტახტს დაუფლებოდა და ყოფი-  
ლიყო ერთადერთი შბრძანებული ქვეუ-  
ნისა. მისათვის, ეითომ ჯერ ისევ ჯა-  
ნიშინად ყოფნის დროს ეწვია სპარ-  
სეთს, სამი წელიწადი დაპყო შაპის  
კარზე, მაპმადიანობა მიიღო და თავისის მიაღწია. აღმოსავლეთ საქართველოს  
ერთი ნაწილის — ქართლის მეფე ვახ-  
ტანგი ნაშვილიად კი ისე მოხდა: ჯანი-  
შინი თეოთონ შაპია დაიბარა სპარსეთ-  
ში, დაპატირა, რაღვან მაპმადიანო-  
ბაზე უას ამბობდა, სამი წელიწადი  
შაპის კარზე კი არა, პატიმრობაში დამ-  
ყო და შემდეგ მოსაჩენირად მიიღო  
მაპმადიანობა, რომ ქართლის ტახტი  
კინმე ქვეყნის დამლუპეელს და გამყიდ-

ველს არ ჩავარდნოდა ხელში. გათარე-  
ბულმა შაპია მთლიანად ჰლმისადგურებ  
საქართველო კერ გაიმეტა, შეკმიტ ქანკ-  
თლის ტახტი მართლაც დაუმტკიცა,  
არა როგორც კვლავ ჯანიშინს, არამედ  
როგორც ქვეყნის სრულუფლებიან  
მცყრობელ მეფეს! მტრიბი არც იმშე  
ძრავდნენ კრინტს, რომ ქართლში დაბ-  
რუნებისთანავე მეფე ვახტანგმა საგა-  
რიდ დასწეა უყრანი, უარპყო მაპმა-  
დიანობა და ამით უველას გზა უჩენა,  
თუ როგორ უნდა მოქმედულიყვნენ, თა-  
ვიანთი ენის, რჯულისა და აწმენის გა-  
დასაჩინოდა. მეფეს თუ შერჩა ასეთი  
„ორგულობა“ შევისადმი და უარყოფა  
მაპმადისა, შერჩა იმიტომ, რომ ავღან-  
თაგან შევიწროებულ შაპს საამისოდ  
აღარ ეცალა.

ეს სიმართლე არ იცოდა ელვარამ,  
მეფეზე ყალბი წარმოგენა პერნდა.  
უწყინარ გოგონას, არასოდეს ეპვიც  
არ შექპარვია, რომ იმისი ნათლიის ოჯა-  
ხში ვინმე გაბედავდა უსამართლო ცი-  
ლისწამებას, აქლა კი გაგონილისა და  
ნახულის შედარებამ კევებით აღავსო.  
ერთბაშად თეალწინ დაუდგა ნათლიის  
ოჯახში გატარებული რამდენიმე წელი-  
წადი...

სახელგანთქმული ხელოსანი იყო  
მისი ნათლია, შეძლებული ოჯახი  
პერნდა და მასთან კეთილი ურთიერ-  
თობა დამყარებინათ არა მარტო მდა-  
ბიობებს, არამედ უკეთილშობილესი  
გვარის წარმომადგენელთაც... ელვარას  
მეხსიერებაში უცებ გაცოცხლდა სახე-  
ები ქანისა და არაგვის ხეობის ერისთა-  
ვებისა. ისინი უველაზე უფრო ხშირი  
სტუმრები და, რა თქმა უნდა, მეტრე-  
ბიც იყენენ სახელგანთქმული ოქრო-  
ქვედლისა.

არც თუ ისე იშევითად, როგორც  
ერთს, ისე მეორეს, ნამებზერთ და დალ-

ლილთ, უბრალო ხელოსნის ოჯახში პერსიალურიათ, უსმიით და ხან კი მრავალუკამიერიც შემოუქმნიათ. სწორედ ასეთი შეცეცვის ღრმოს ხდებოდა ის, რაც ამ უწყინიათ და დოკულათით სავსე ოჯახში არასოდეს არავის ფიქრადაც არ მოსელია, სახელდობრი: აუგად მოეხსენებინათ ვახტანგ მეფის სახელი. მხოლოდ ამ ერთითავების სჩვეოდათ ვახტანგის ლანძღვა და ვინება, მისთვის სპარსელობის, საშშობლოს გაყიდვის და ლალატის დაბრალება. რატომ? რისთვის? ახლა რომ უფიქრდებოდა უბრალო გლენის გოგო, ვერ აეხსნა, ვერ გარევეულყოფ ქვეყნის დამზადველ ვოთარებაში, ვერ მიხვერდილიყო, რომ ჯანიშინობის ღროიდანვე ეს გაუმაძლარი მგლები ვახტანგს იმიტომ ებრძოდნენ, რომ ნამდვილი მეფე გორგა, აქ არ იყო, ავღანეთში იბრძოდა, ხოლო დაბრუნებულს ბრძოლას იმ შემთვევაში მოუგდებდნენ, თუ კი მოასწრებდნენ სახელმწიფოს დაქუცუმაცებას! ვერ შიმშედაიკიყო მისიათვის, რომ ქინისა და არავის ერთითავები ყოველთვის ლაპარაკიობდნენ შენიბნებულად, თავი მოჰკინდათ საქართველოსათვის ტანჯულ გმირებად, თავი მოჰკინდათ ისეთ ადამიინებად, რომელნიც, მეფე რომ არა, სეჭართველოს ააყვავებდნენ და გააძლინებდნენ.

როდესაც მათ უსმენდა სულიო და გულიო სქეროდა, რასაც ამბობდნენ, რადგან ცბიერება და ვერავობა სოფ-ლელ გოგონასათვის მოუწვდომელ-მიუხედომელი იყო. ახლა კი მეფის სიტყვამ, მისმა სათონ გამოხედვამ, მისმა კაცომოყვარელმა ქციამ, ერთბაშედ უხილა თვალი. ის ორიოდე ძეირი სიტყვა, რომელიც წელან თავისიანებთან წიმოსცდა იმ წევულების ზეგავლენით, ახლა სინანული გაუხდა! ახლა მოუმომენდად ელოდა იმ წუთს, როდესაც ვახტანგ მეფე მასთან ლაპარაკს მოისურებდა..

ეს წუთიც ნატერაზე უფრო მაღალადგა. დედა მეტისმეტად მორცხვობდა. მეფემ კი მოსხეია ხელი მხრებშე და

ურმისაცენ წილუვანა, რომ-სხვა დაქა-წულთაც მისალმებოდა. მეფის ყურა-დღება ჯერ დახუთული დურამაზრის ჩიტ-ჩიტმა მიიპყრო. იგი სარეცელზე წიმო-წიმებილიყო, საბანი შემოეცევა — და რავი ლოგინში კაბა ეცვა, სელები მო-ურიდებლად აღებყრო ზევით და ცას შეძლადადებდა:

— ღმერთო მაღალო! მოცე კურთხევა ჩევნს კაცომოყვარე მეფეს, რომ და-თრგუნოს ბოროტება და ააყვავოს სი-კეთე. პო, უფალო! შენ ისხენ, იგი ყოველგვარ განსაცდელიავან, დაუთ-რგუნ მტერი, უმრავლე მოყვარე!

— გმაღლობ, დედა! — თავის დაკ-ვრით მიუგო მეფემ, — ხოლო უმჯო-ბეს არს საქართველოს ნამდვილი და დებისათვის, ყველას ესმოდეს ნათქვამი ეგ!

— მარტოდენ ცოდვილთ არ ეს-მით. მეფეო, ხალხი კი თქეენთვის ლო-ცულობს—მიუგო დედაბერიძა და გულ-ხელდარეფილმა თავი დაპხარა.

— მართალია, ასეთ ცოდვილთ მეც შევხვედრივან! — წამოიძახა წერიალა, მეციონ ხმით დედაბერის სარეცელზე დაწინებილმა გლების შევენიერმა გო-გომ. ტებილმა ხმას ისე მოხიბლა მეფე, რომ სწრაფად მიბრუნდა მისქნ და შე-ათვალიერა. შეათვალიერა და ერთ ადგილზე გაქვავდა; მის წინ, ურმის ჭა-ლებს შეა, თავი გაღმოეყო ქალს, რო-მელსაც წებლზე ნათელი გადასდიოდა და გაბატრიულ სახეზე ლიმილი გადაფე-ნიდა. მეფე განცეიფრებული წებყუ-რებდა და თვალს ეკელარ აშორებდა ერთ წუთს დემილი ჩამოწვა. და ამ სიწყნარეში მხოლოდ სასახლის მხა-სხრა არ დაიციტეს წეს-ჩევენი მეფის წინაშე დგომისა. პირქუში მხედარიც და მდივნებიც აღიღილ მოსწყლნენ და ურემს მისცვავდნენ.

— როგორა ბედავ მეფესთან ასე ურცხვად ყბეღობას? აღექი ფეხშე!— დაიგრევინა პირქუშმა.

— აღექი დაინორე, მეფის, წინაშე! — შესძახეს მდივნებმაც და ყველამ

ხელი გაიწოდა ქალისაცენ, რომ ძირს გადმოუგდოთ ურმიდან.

დედაბერი, დედა, თანმხლები გლეხები და თვით კარისქაცებიც კი, გათვალისწილი შეპყურებდნენ ქალის უმწეო ღიმილს. ის-ის იყო უხეშად უნდა ეტაპაზ ხელი, რომ უცებ გაისმა მეფის მკაცრი ხმა:

— სადაც მეფეა, იქ ვინ ბედავს უტიფრად ხელთა ქნევას! — იგი წინ გადაუდგა თავის აკეთილისმყოფლებს\*. პირქვეშმა მხედარმაც და მდივნებმაც უკან დაიწიეს. იმავე წუთს ელვარა, საოცარი სისწრაუით ფეხზე წამოიჭრა, ურმიდან ძირს გადმოხტა, ცალ მუხლზე დაიჩიქა და ხელებგაწვდილმა მეფეს, მიმართა:

— მაბატიკ, მეფეო!

მეფე ერთხანს კიდევ შეპყურებდა გაბრუებულივით, შემდევ ხელი მოავლო, ფეხზე წამოიყენა და უთხრა:

— მშევნიერო ასული! მარტო მეფენი კი არა, მშევნიერების წინაშე ლმერთებიც ქედს იხრიან, ვინაიდან მშევნიერება არის სიცაადე ლვათაებრივისა!

ქალს ლოყებზე ალმურმა აქრა და ძლივსდა წაიჩირნისადა:

— მეფეო! — კარგი ხნის შემდევ მოუგო მორთოლვარე ხმით... მე, იხლა, ვდგევარ ცოდვილთა შემწყნარებლის წინაშე.

— უწყებულ არს ყველასათვის, რა მეოუ ადამიანები ცოდვის ჭურნი ვირთ! — მიუგო მეფემ.

— არა, მეფეო! — ცაარედ წამოიძახა ქალმა. მეფეებს არა იქნეთ უფლება ცოდვილი იყვნენ.

მეფემ განცვილებით გადახედა მომხიბელელ გოგონას, ის კი განივრძობდა:

— ყველაზე დიდი ცოდვილია ის, ვინც თავის ქვეყანას ანგრევს, ვინც თავის ხალხს სპობს. ხოლო ყველაზე დიდ ცოდვილად ის უნდა იქნეს აღიარებული, ვინც ქვეყნის გამნადგურებლებს იწყნარებს!

— ესე იგი, მე? — თავისუფრნებული აღმოხდა მეფეს. ცირკულაცია

— დიახ, მეფეო! ჰექვების ტარეტს ირგვლივ მტრები დაძრებიან, რომ თქვენი ხალხი დამპყრობელს მოასპობინონ. თქვენს ირგვლივ დაწანწალებენ აღამანები, რომელნიც ქართლის სამეფოს ძირს უთხრიან და ლეკებზე მეტად კიდებენ ქვეყანას, თქვენ კი, თქვენ უველავერს ამას ითმენთ!

— გაჩიტდი! რა შენი საქმეა, შეიღო, ასეთ საქმეებში ჩარევა? შენ უბრალო გოგო ხარ, მეფის ანრდილისაც კი უნდა გერიდებოდეს. თაყვანი ეცი მირონ ტებებულს და აქეთ წამოდი! — ერთიანად აცაცახებული დედა ურმისაცენ ეწყოდა თავის მხეთუნახავ შეიღოს.

— მოიცა, დედაო! — ტებილად მიმართა მეფემ. — სმენად ვიზ ცუცული, ვინაიდან ჩემი ტახტის ირგვლივ დაძრებიან თურმე ნაღირნი ტყისანი შვევნიერო ასულო, — მიმართა ახლა ქალს და თან დაიკინებით თვალებში ჩააშტერდა. — ვის გულისხმობი? ვინ არიან ბოროტნი ესე კითარნი?

— ვინ და... ქსნისა და არავის ერის თვეები!

ამ სახლების ხსენებაზე, ყველაზე წინ პირქვეშმა მხედარმა, შემდევ მდივნებმა, ბოლოს კი ახლო მდგომა ჯარისაცებმაც სმლების ვაღაზე გაიკრეს. ხელი, ხოლო თვალები მრისხანებით აითნენ.

— ბილწნი! ვერავი! — ქბილების კრაქუნით წამოიძახეს, რადგან იმათხე უკეთ არავინ იკოდა, რომ ვახტანგ მეფის მტრობაში იმის გილიდოდათ სული ქსნისა და არავის ერისთავებს. მათი წყალობით, ვერ იქნა და ვერ შესძლო მეფემ თანხმობის და მშეიღობის ჩამოგდება ქართლში. ისინი ყოველთვის ცდილობდნენ, სახლმწიფოში შეფრთი და არევდარევა ყოფილიყო, რომ მღვრივი წყალში თევზი აღვილად დაეჭირათ. ამ მიზნით ხშირად უკავშირდებოდნენ სამშობლოს ამოხტებელ თურქ და სპარს დამპყრობთაც და ხალხის ამაწიოკებელ ლეკებსაც. ურცხვად, გამომ-

წვევად ეცირათ თავი და მეფის მომხრეთა აღშეკოთხებაც სწორედ ამით იყო გამოწვეული.

მეფემ თავისიანების რისხეს სულაც არ მიაქცია უზრალდება. იგი დაიძინებით, თვალგახევებული შეცყრდებდა ქალს და ბოლოს კვლავ ჰქითხა:

— თავად გინახავს, თუ სხეისგან გსმენია ესე ყოველი?

ელვარა მიხედა, რომ მეფის ყურალდება მეტისმეტად დაიძაბა, რადგან უდიდეს სახელმწიფო ბრივ საკითხად თვლიდა იმის გაებას, რაც უბრალო გლეხის გოგომ იცოდა. მიხედა იმისაც, რომ ვიდრე ყველაფერს არ იტყოდა, თავს არ დაანებებდნენ და ამიტომ ალარ დაუყოვნებია, მოჰყევა, რაც კი იცოდა. ჯერ ნათლია და მისი ოჯახი აღუწერა მეფეს, შემდეგ ზვიადი ერისთავების სტუმრობა და მათი მოურილებელი ყბელობა—მეფეზე, თვიანთ მიზნებსა და მისწრაფებებზე, მათ გამომაღრიბასა და სიხარბეზე, ყმების დამონებასა და იქლებაზე. ყველაფერი მოახსენა მეფეს, ხოლო ყველაზე მეტად ყურალდება გაამახვილა ერისთავების ყოვლად ბილწ და ერაა ცდაზე, რომ მეფე ვახტანგის მოღვაწეობა დაუხარია სპარსთა სამებელ საქციელად და არა ხალხის და სიხელმწიფოს საკუთილდებულ მიმართულ ღონისძიებას. არ დაუმიალავს ისიც. რომ ერისთავები, კიონდა სიმშობლოს სიყვარულით, მსხენელთ აფერებდნენ, არწმუნებდნენ ვახტანგის ერავნობაში.

— შენ? შენც გჭეროდა? — უცებ შეაწყვეტინა მეფემ.

— მჭეროდა, როდესაც ვესმენდი! — მიუგო მთლად აწითლებულმა ელვარმა.

— ეგბის მართლაც ჭეშმარიტებას ღალადებდნენ? რატომ აშ ალარ გჭერა? — მრავალნიშვნელოვნად შეეკითხა მეფე.

ქალი წელში გასწორდა, გაბეღულად შეხედა მეფეს და მტრიცედ მიუგო:

— ახლა, აღარ! ვინც ყველაზე მაღლა აღამიანობას აყენებს, ის შეუძლე-

ბელია, ბოროტი იყოს. წელიან თქვენ ბრძანეთ მეფე... — „კურადღებულები უნდა ვიყვნეთ და მეტე—შეცემისათვის. უცებ გაბრწყინდა და გაშუქდა ჩემთვის, დიდებულო მეფევ!

— განა ესოდენ დიდი მნიშვნელობა აქვს ამ „აღამანობას“?

— უდიდესი მეფეო! — შესძახა ქალმა თავდავიწყებით. — თქვენს სასწავლებელში მიწავლია: როდესაც აღამიანი დასძლევს ყოველგვარ მხეცურს და იცხოვერებს მხოლოდ და მხოლოდ აღამიანობით, მაშინ დამყარებული და ჭეშმარიტი ბეღნიიერება დედამიწაზე. აღამიანის მოწოდება სიკეთე და სიყვარულია. აღამიანები ამას რომ ვივიწყებთ, იმიტომ ვართ უბეღურნი. მეფეო!

მეფის სახეზე თანდათან უფრო დიდი სიამოენება ისახებოდა. იგი დაძაბული ყურალდებით უსმენდა გოგონას, რომლის ნაჟევამი, ერთსა და იმავე ღრის, უდიდეს სიბრძნეთაც და ზეაღმიტაც სიხარულადაც ეჩვენებოდა. რაღვენ თვითონაც სწორედ ასე უჭრობდა. თვითონაც სწამდა, საუკუნეთა მანძილზე, სახელმწიფოთა ნერეების და ხალხთა უბეღურების მიზეზი ის იყო, რომ აღამიანები ბეღნიიერების მოპოვებას ცდოლობდნენ არა სიკეთით და ერთმანეთის სიყვარულით, არამედ ცეცხლითა და მახვილით, სისხლისა და ცრემლის ნიაღრებით. მეფელი არასოდეს მგელზე არ ნალირობს, აღამიანი კი სწორედ აღამიანზე ნაღირობით ხდება დიდებული გმირიც და სახელოვანი მოღაწეცეც აღამიანთა ყოფაში ყველაზე მეტად ეს მხარე სძაგდა და ეზიშლებოდა მეფეს. ასეთი მისწრაფება, ასეთი რწმენა ჰქონდა მეფეს, მაგრამ უბრალო გლეხის გოგოც თუ ასევე იფიქრებდა და ასევე იაზროვნებდა, ამას ეერასოდეს ვერ წარმოედგინა, ამიტომ იყო უზომოდ განცილებულიც და გახარებულიც.

— გონიურულად უბნობ, — წარმოსოქა მეფემ, — მაგრამ ვინ გულისმაგურო ამა სიბრძნით? — ჰქითხა გო-

კონას. მან ლაიმორცხვა, მაგრამ მაინც  
თამაშედ უპასუხა:

— ჩევნი სოფელი მაგ მხრივად ბეღ-  
ნიერია, მეფეო! ითანე ნათლისმცემ-  
ლის ეკლესიის დიაკვანი — „დიანოზ  
ბრძენი“ — არც ერთ გოგოს და ბიჭს  
ისე არ გაუშევბს, თუ წერა-კითხვა არ  
ასწავლა. მეც გერ იმსა კუმაღლი, მერე  
კი თქვენს სკოლას! ეჭვის წლისამ და-  
ვიწყე სახარება — სამოცემულოს კი-  
თხვა და მას შემდეგ წიგნი ხელიდან  
არ გამიღებია, აი, ახლაც თანა მაქვს  
„სიბრძნე კაცობრივი“. თქვენი ქილო-  
ლა და დამანაცან“ ჩომელ იგავგსაც და-  
მისახელებთ, მოგიყებით, „ამირან და-  
რეკანიანი“ ვიდრე ჩემთვის არ გადა-  
ვიწყერ, ვერ მოვისვენე. „ვიტოსტყა-  
ოსანი“ კი, თქვენი გამოცემული, ვერ-  
ცხლის ყდაში ჩავასმევინე. ამ მხრივ  
შემიძლია უკელაზე ბეღნიერად ჩავთ-  
ვალო თავი, მეფეო! რა წიგნიც  
მომენატება, ხელთა მაქვს, სახელ-  
განთქმული ბერის, ონოფრე მაჭუტა-  
ძის შაკონბით...

კიდევ რაღაც უნდა ეთქვა გოგონას, მაგრამ უცებ, შედგა. იგი მიხვდა, რომ მეტისმეტად შესტოპა. უბრალოდ უნდა ეპასუნდა და თავისი თავის ქება კი გა-მოვიდა, როგორც ხანდახან უყვარდა ტოლწორებში, რომ მათშიც გაედურდებინა ცოლის წყურვილი. „როგორჩეოთ, მეფესაც აუბრედავ ძევის სწავლებას?“ აი, ჩამ შეიწყვეტინა სათქმელი. ასეთი კაცომოვარი მეტის შიში მას სრულიადაც აღარა ჰქონდა. თავებიდად და უზრდელად არ გამოვჩნდეო, ეს აწერებდა. თავისიანებს შეშფოთებით გადაპეხდა. დედის თეალებში უზომო სიხარული ამოიკითხა, წოლი გლეხი მხედრები ხელებისა და წარებების მოძრაობით ანიშნებდნენ: „კამარა, მეტისმეტად ნა შაშიხებო!“

თვითონ მეცემ კი, ბერი მაჟუტაძის  
სხენებაზე, მდივნებს გადაპეხდა მომა-  
კონეთ, ვინ არისო... ერთეულთა მდი-  
ვანმა თვით ლაშის მიწამდე დაპხარა და  
სწრაფად მოახსენა:

— დავით გარეჯის მონასტრის წანმშეღვარი გახლავთ, მეფეობრუნებული — მონასტრის წინამშეღვარი კოდალებსაც არ აკლებს შეჩერებელ ხელს? აფერუმ, ნამდვილად წმინდა პერი! — ალტროვანებით წამოიძახა მეფემ. ელვარა მისვლა, რომ მისი ნათევამი მეტყეს სასიმოვნოდ დარჩა და უფრო თავაზო განაცრძო:

— როდესაც ონიფრე მაჭუტაძე, ჩვენს სოფლებში პეტრე-პავლეს სახელობის ეკლესის აქტებდა, იგი ყოველთვის ჩვენს სახლში მოვალდა და აღამებდა, რადგან ძალზე უყავას მამაშემი, ერთი-ორჯერ ბერმა მაჭუტაძემ, ჩვენს ოჯახს დაიდი სიხარული განაცდევინა, ჩვენ გახდით ღირსი თავად მოსზეველის, მთარგმნელის, ენის საუნჯის შემგროვებლის სტუმრობისა, რომელმაც მე უნდიდერეს ბავშვად მცნო, ანლაც ხშირად მომდინ მისი უსტარი, რჩევა და დარიგებან.

— თუ ბელიანი? — სულმორის ქვე-  
ლად იკითხა მათიმ.

— დაიხ, ორბელიანი, მეტვე! მან  
გიძიევლია გზა, მან დაცხერო ჩემი  
კოდნის წყურვილი, მასწავლა სიღდან  
დამეწყო და სად გაესულიყო, გამა-  
ნო სიბრძნეს კაცობრივს, თუმცა სულ  
აამჭერ იყო ჩევნსა და, ბევრი-ბევრი.  
თოთვე ლამზ ათია ჩვენს ჭრებაშ!

ମେହୁର ଶାକେ ନେତ୍ରାର୍ଥେଦି ଲାମିଲାଦ  
ମେଘଫିନ୍ଡ, ଶିଖର୍ଯ୍ୟ ଲୋଗି ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠେଦି,  
ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠେଦି ଏବଂ ଶଖାମର ତାତ୍ତ୍ଵବିଦୀରୁଥିଲେ  
ଲାମିଲାଦ, ରାଜଧାନୀ ଅଳ୍ପକ୍ଷସ୍ଥରୀ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠେଦ  
ନେତ୍ରାର୍ଥେଦି ଶାତାଙ୍ଗାନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠେଦିଲାଦି ହିନ୍ଦୁ-  
ଶ୍ରୀ ପାତାଳାବଦୀ ଦ୍ୟାନିନ୍ଦୀତ ହାତ୍ୟକୁର୍ରେଧିଦା  
ଶ୍ରୀଲୁଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ ରାଜାରୁ ଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀଲୁଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ

— მაშ შე, ქართლის მეფეს და შენ,  
გლეხის გოგოს, ერთი და იგივე წყა-  
რის წყალი გვისავს, ერთი და იგივე  
ათობი სულისა გვამისა? — მაშ შენ,  
გლეხის გოგოს და, მე, მეფეს, ერთი და  
იგივე აღმზრდელი გვყოლია?

— თქვენი აღმზრდელი? იმას ეგ  
არასოდეს არ წამოსცუდენია, მეფეო! —  
გაიკითხა ქლვარამ.

უცებ რაღაც დიდი რამ მოაგონდა  
გლეხის გოგოს, ცალ მუხლზე დაიჩი-  
ქა, და სასოწიარვეთილი ხმით მეფეს  
შესძია:

— შემინდეთ და მაპატიეთ, მეფეო!  
ახლა მრწამს, ახლა მჯერა დიდებული  
შეურლის, საბას ნატევიმი: ქართლის  
მეფე ვახტანგი მთლიან საქართველოს  
უკვდავების ნერგს რგავს და ახარებსო  
ბოროტთა ენით ამღრეული გონება  
სამუდამოდ დაიწმინდება: თქვენს მიერ  
ბეჭდული წიგნები, თქვენს მიერ ვახა-  
ლებული არხები და ოლაგენილი გზები  
ემსახურებიან ქართველი ხალხის სი-  
კეთეს და ბეღნიერებას! ნება მიბორეთ  
თაყანი უც თქვენს მეფურ დიდებუ-  
ლებას! — ვიღრე მეფე და მისი თამა-  
ლები გონს მოვიდოდნენ, ელვარა  
მისწვდა, მეფის ჩიხის კალთა ხელთ იძ-  
ყრა და მოწიწებით ემთხვია.

— მე უბედნიერებს ადამიანად და  
მეფედ კოვლი ჩემს თვეს, — ზემოდინ  
ჩასძახა მეფემ დამირქილ ქალს. — ოდეს  
ვხედავ თესლს ჩევნან თესილს, აღმო-  
ცენებულს და გაუზრჩევნილს! მე უზო-  
მოდ განარებს დღევანდელი დღე,  
რადგან უბრალო გლეხის გოგო ვპოვე  
უდიდესი მოყვარული წიგნისა და  
სიბრძნისა!... — იგი მისწვდა ელვარას,  
წიმიაყენა და მამა-შეილურად ემთხვია  
შებლზე. შემდეგ წელში გაიმართა,  
გადახედა თავისიანებს, ირგვლივ შე-  
მოხვეულ გლეხებსაც, და სახეიმო კი-  
ლოთი განაცხადა:

— მომართეთ ყურნი სასმენად,  
თვალი — ხელვად! უწყოდეს ცველამ  
ის, რაც იხსნის ჩემს უბედურ, და-  
უცმაცებულ და ერთმანეთისაგან გან-  
თიშულ ჰვეყინს. ნეტარ ასს კაცი, რო-  
მელმან პპოვა სიბრძნე და გადასცა  
იგი მოყვასთა თავისთა ქვეყნის სახსნე-  
ლად! ჩენი ქვეყნის ქეშმარიტი სასო-  
ება მხოლოდ ცოდნა, განათლებაა, —  
პირ, გულთამხილავთ და სულღმეულ-  
თა ბედის დამდგრან, ისმინე აჯ, ჩემი,  
რომ იხსნა ჩემი ტანჯული ქვეყანა!

— ამინ! გისმინოს უფალმა, მეფეო!  
— ერთხმად შესძახეს ხელებმალლაპყ-

რობილმა თანწლებმა აბცროსნებმაც,  
გლეხებმაც, ქალებმაც და კუტეტებმაც  
ხოლო მშენიერმა გოგონაშ ჟისტიან  
იქმარა. იგი ორცვე მუხლებზე დაეცა,  
ხელები მაღლა აღაპყრო და ცას შექლო-  
ლად:

— წმინდათ ლეთისმშობელო მარიამ,  
უსმინე აჯ შენს წილმხვედრ ქვეყნის  
ნამდვილ პატრიონს! ყველას ერთსმაღ  
აღმოხდა:

— ბედნიერად ამყოფოს, მეფე ვახ-  
ტანგი!

მეფემ თხელი ბაგენი ლიმილით და-  
იმუშენა. მხოლოდ შავ, მეტყველ თვა-  
ლებში უზომო სევდა ჩაიგუბა და  
კვენესანარევ მღელვარებით წარმოსთ-  
მვა:

— თუ კათა სიმუხლემ არ გავ-  
წირა, თუ მეყვესეულად არ შთაგვნოთქა  
სიავემ წუთისოფლისამ, თქვენ ნახავთ  
ქართველი ხალხის თავგანწირულ ბრძო-  
ლას თავისი ქვეყნის გადასაჩინად

— ღიღება მეფეს! ღლევრძელობა  
მეფე ვახტანგს! — აგუგუნდნენ ერთხ-  
მად ჯარისკაცებიც და გლეხებიც.

მეფემ ხელით ანაშნა შეჯინიბეს და  
იმავე წუთს თეთრი რაში წინ დაუყე-  
ნეს. მეფე მსუბუქად მოახტა ცხენს.  
როდესაც უზანებში ფეხი გაისწირა,  
იგი მთელი ტანით აღიმართა უნავირზე  
და ხელის მაღლა აწევით ყველა გააჩუ-  
მა:

— სმენა! უწყოდეთ ცველი, — მი-  
მართა ჩან თვეს მხელებლებსა და ჯლუ-  
ხებსაც. — თქვენი მეფე უაღრესად  
ბეღნიერია დღევანდელი ღლით, რადგან  
თქვენითა შეხედრამ უდიდესი სასო-  
ების, მხენების და იმედების სული შთა-  
გებერა. ახლა კი დავემშვიდობოთ ერთ-  
მანერის.

ორჯერ, თუ სამასი კაცი, თვალის  
დახამხამებაში უნავირებს მოახტა. ჯ-  
რი მზად იყო ვზის გასაგრძელებლად  
და მეფემაც აღარ დააყოვნა. ურებში  
მყოფი და მის ირგვლივ შემორტყ-  
მულნი ერთხელ კიდევ გაამნენდეა:

— თავისუფლად იარეთ, ნერაფრისა  
ნუ გეშინიათ. მთელი კახეთი გამოვი-

რეთ და ჩეცენი რაზმის შიშიშით ლეკის ჭავანება არსად არ ისმის. ჯარისა და ძლიერი რაზმის შიში ნუ გექნებათ, თითო-ორილა წუნკალს კი თქვენისთან ვაჟა-ცეცხლი ადგილად გაუსწორდებიან. საკუთარ ქერსაფარში უვნებელ დაბრუნებას გისურებთ, მშეიღობით! — მეტემ თეორ მერანს ქუსლი პერა და ადგილს მოსწყვიტა. რაზმი მას მისყვადა კედავ მტრის კორინტულში გაეხვია. ლტაცებული გლეხები კი ქუდების ხელში ტრიალით, სულ ერთსა და იმავეს მისმახოდნენ:

— დღეგრძელი იყოს მეტე ვახტანგ!

მანამდე მისყვიროდნენ, ვიღრე რაზმი აფირდილმა მტცერმა არ შთანთქა...

ასე გაიცნეს ერთმანეთი უბრალო გლეხის გოგომ და ქართლის დიდებულა მეტემ — ვახტანგ სჯულმდებელმა...

### — გადაირო სოუზი

ქურანა, ფიცხი მერანი შელეგივით შეიქრა ბალ-ვენახებით დამშვენებულ სოფელში. ცხენის ფეხის ხმაურზე ხალა სახლებიდან ეზოში გამორბოდა. უბედურება რომ ყოფილიყო, ლეკების თავდასხმა, ან სხვა რამ ამის მსგავსი, მხედრის კოვილი, „არიქა, მდევარი!“ მთელ სოფელს შესძრავდა, ახლა კი მხედარი არ კოდა და ხალხიც გულდამშვიდებით ადევნებდა თვალს ჭენებით მიმქროლავ ცხენს და მის პატარა მხედარს. ზოგმა იცნო, ვინც იყო და გულმა ვეღარ მოუთმინა, ხმამალლა მიმკიცლა და მიაძახა:

— რა ამბავია, ზევიად!

— მშეიღობა შშეიღობა! — უკელას გამაგონად იყვირია ჭაბუქმა და მერანი უფრო გააჭენა. მალე დიდ შარა-გზიდან მარჯვნივ გადაუხვია და ვიწრო ორლობებში შეაგდო ცხენი. როდესაც ეს ორლობებც გასცრა და დალია, ახლა უზარმაზარ კავლის ხეგბილ შემოსილი ფერდობი აიზინა და სოფლის იმ უბანში შეეარდა, რომელიც ზედ ციფ-გომბორის მთის კალთებზე იყო შეფენილი.

ეს უბანი მხოლოდ ერთთი განიტრიფირდა სოფლის დანარჩენ უბნებრენგენდა მოწყდან წმინდასული, ლრმა უცსტრიტექმის ხეობა ცალი მხრიდან ისე ერტყმოდა, როგორც კარგი ღობე და საფარი, მის სანაპიროდან ორიოდე ნაბიჯის დაშორებით ბაჟარივით გაბარჯულიყო ორ-სართულიანი ცახე-კოშკი, რომლის კედლებშიც აქაიქ დატოვებული სათოფურები ჩაშრეტილ-ჩაშვებული თვალებშივით იყვარებოდნენ. ამ ციხე-კოშკს ჯერ ქვიტკირის სქელი გამავანი პეტონდა სალტესავით შემორტყმული, ხოლო შემდეგ კი სოფლის ვეებერთელი უბანი — ქვიტკირის ერთ და ორ-სართულიანი სახლებით, ერთი თვალის გადაულებით ამ უბანში აივნებით და კიბებით დამშვენებული ორსართულიანი სახლები სქაბობდა, ხოლო შიგა და შიგ ერთსართულიანი სახლებიც იყო. სახლები თუ გამსხვავდებოდნენ, სამაგიეროდ, ეზო-უურები ძალიან ჰეივდნენ ერთმანეთს. ყველა სახლს და ფართო ეზო-უურეს ძევის ღობე ერტყა: ლობის შიგნით კი ბახჩა-ბოსტანიც მოჩანდა. ამათგან კარგა დამორებით ცალ მხარეს საქონლის საღვომს ან ბოსელს რომ დაინახვდით, მეორე მხარეს კალო-საბძელი ავსებდა სიცარიელეს...

ვინც ამ უბანს და მთლიანად სოფელს თვალს გადაულებდა, უთუოდ ჩათვლიდა უალრესად კეთილმოწყობილ, შეძლებულ და კველაფრით შემკობილ სოფლია, რაც მაშინ ძალზე იშვიათი იყო. ხოცვა-ულეტის, თავდასხმების, ომების და ნერვების დრო გაბლით, ხალხი გაურბოდა მტკიცე, ქვიტკირის შენობების აშენებას, რა თაში ვიხლი, ხეალ ან სპარს დაგვესხმის, ან თურქი და არ იცი, როდის წავიკიდებს ცეცხლს და მოელი ქართლი, არც თუ იშვიათად — კახეთიც, მიწურებში ჩასახლებულიყო, მიწურებში აღმებდნენ თავიანთ წუთისოფელს. შეცე აკლათ, სინათლეც, პარიც, მაგრამ მაინც ამას რჩეობდნენ, რადგან მიწური გინდაც მოესპო მტერს, მი-

Տօ յբլազ զատինա դուզ Տօնելլոց է ար  
թարմութեացնեա. դուզ տապասենքեմիս  
դրու յո, մլոյք ե՛՛շունա, մըրու  
դրուս դպյուհցազ տպանա մերժութեան  
դ յոնինաեցնե յալամշերեան. այս Տո-  
պալլեթիո Տոնարայոս մըրս յըրանցորս  
կերպացնեան, եռլու տապամիսեմըլլո-  
միս յըրանցնուա, Տալաց Տօնութիւնը յըր-  
անցնուա.

ჭურიანი გრიგოლიკოვით შეიტრა უბანში  
და ყველა ფეხზე დააყენა, ყველას ყუ-  
რადლება მიიპყრო. ეწოები და ოვნე-  
ბი გარეთ გამოცემილი ქალებით, ბავ-  
შეებით და შინ დაზინდნილი მამაცე-  
ბით აქტრელდა და აფერიადდა. მეტანი  
ორსართულიან სახლს დაუპირისპირდა.  
ღობეს მოუახლოვდა, ძირს დაყრილ  
ძეძეის ქონებს ზედ გადაახტა, ჯერ  
ცხენი არც კი დანდობოდა მიწას, რომ  
ჩეურაძემა პარტშივა შეპირდო:

— ଶେଷିଲାକ୍ଷଣୀ, ମେଡିକ, ମନ୍ଦିରାଳୟ

მალუ მუხის მძიმე კარები ქრისტიანია. თვითშე ხელნაკრავით გამოვარდა მაღალი კაცი, რომელსაც წინდებში ჩატანებული ლეგენდი შალის შარვალი ეყავ. ცალი ხელი ახალუხში ქვენდა გაყიდვილი, ხოლო ქამარი მარცხენა ხელშე გადატებული.

— შეიღო, ზეღად! — ერთი შესძენა სახეობლეწილმა და ახალუხის ფრიალით ისე ცეკვიტად ჩიტჩინა კიბე, თოქოს თექნიკმეტი წლის კაბუკით. იგი ცენტოან მიიღრა და განვებდ გაფარებული კაცის სმით დასჭყივლა: — ძირს გადმოხტი, შე მიამალო, უფროსიც ვარ და მაშინ, პატივი მეცი!

Ցըր Նշընթէս մոխաչէ պղէի ալւ դպէ  
յարշտնա, հռմ ոցօ ։ Տայրմուց մուշտվա  
լոնոյր մյըլացքնու մյցրդնէ մոյրն  
ու ամենաշնորհ բակունան.

შეიღოს ხვევნით რომ გული იჯერა,  
მხოლოდ მაშინ იკითხა: — შეიღო, ხომ  
კარგად იაჩერ, ხომ არაუკარი შეგემოხ-  
ვათ?

— අභ්‍යන්තර මෙටිල්

მრავალ ჭირ-გარაშში გამოვლილ  
არის ის არხებინი მასაღულბა კაცთ-

ବୀ. ଶ୍ରୀପାଦ ନାଥକୁମାର, ବିଜେତା ଲାଲାପୁର୍ବ ପାତ୍ର-  
ପ୍ରମୁଖଙ୍କୁ.

— არაფერი-მეოქენი, კარგის შეტე, რატომ არ გვერა; მაშინ?

— ელვარა როგორ არის? — პირებ-  
ლად ის იყითხა რაღვემ თხის ბიჭის  
პატრიომს ეს ერთი კონკრეტული და სა-  
კუთარი თავში ძვირად ულიცტა.

— ისეა, როგორც ვაფრენილი ჩიტი!

— დედაშენი?

— რაეი ქალაქს გადაუურჩი, ჩემია-  
ნებთან დამმარხვენო, ცათაფრენა აქვს  
შემდგარი!

— ბიქები? ჩეუნი გულისთვის ხომ  
არაფერი დაძვარვეს, ავი ხომ არაფერი  
წეუკიდათ?

— ୧୦ — ଅଲା କି ମାରିଲା ଗାନ୍ଧିରା  
ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତାଙ୍ଗାଳ ମନୀତଲ୍ଲୁଳି ଦୀପିଳ  
ଅନ୍ଧେ, କ୍ଷେଣି ଶ୍ଵର୍ଗ ସନ୍ତୋଷମି ଜ୍ଯେଷ୍ଠାନ  
ଶ୍ରୀମନ୍ଦୁଲି, ପ୍ରାଚୀ ରା ଶ୍ରୀ ତ୍ରିପତିନ ନାଥୀ

— ფუი! ეს რა ღმერთი გამიშვრა? აქამდისაც უნდა წიგსულიყავი! — დანანგებით წამოიძახა ხანშიშესულმა გლეხმა და სწრაფად შეუდგა ახალუხის ღილების შეკვრას. როდესაც სანახვაზ-როდ მორჩია ამ საქმეს, იგი ცხენს მისწვდიდა, უზანგში ფუხი გატყო და ბიჭს მიუტრუნდა. — სახლს თავი არ დაანებო, შეილო! ავერ მეზობლებს გაუგიათ რომ მოხველ, ამბის შესატყობად მორჩია!

ცენტ მოახტა, ქუსლი ჰერა და მარცხენა ხელშე გადაყიდებული ქამარი მარჯვენაში მოიქცია, რომ გზაში შემოერტყა. ქურანაზ ქვებშე ნალებს ნაპერშე ლიბ გააყრიცინა...

ମାଲ୍ଲ ମନେଲ୍ ଶୁଦ୍ଧାନନ୍ଦ ପ୍ରେସର୍ସ

— შეიძლა მოსულა!

— ზევიადა გამოჩნდა! მახარობულია, გამოიხედეთ!

ერთი წუთიც ას იყო გასული, რომ მათი ეზო-უურე შეზობლებით იყვნო. პატარა ბიქს ისე მიეხეოებენ, ლამის გასრისეს. ზოგი ქმრის ამბავს კითხულობდა, ზოგი ძმისას, ზოგი შეიძლისას და, როგორც კი გაიგებდნენ, კურვად არის, საკაა მოვაო, ლამის ჩაეყლაპათ. ზოგი ეხვეოდა და ჰქოცნიდა, ზოგი თავისკენ ეწეოდა, ზოგი ვამლს ჩრიდა პირში და ზოგი კიდევ ჩირს — შენს პირს შაქარიო!

— ვისაც კითხულობთ აგრე შარაშე მოღიან, თუ ასე გიყვართ, წალით და წინ დახვდით — შესახა ზეიალმა და გზისკენ ხელი გაიშვირა.

— მართალი ამბობს! ჩევენიანებს ჩენ თვითონ შევხვდეთ!

— შევხვდეთ! შევხვდეთ! — ერთ-მანეთს შესახეს ყველამ და პირი იბრუნეს. ეზო-უურე ისევ უცებ დაიცალა, როგორც აივსო. სამაცევროლ, ვიწრო ორლობე გაიქვდა ხალხით. ვინ წინ გარბოდა და ვინ უკან, იღარისფერი გაიგებოდა. შორიდან მაყურებელს უთუოდ ეგონებოდა: ან ზვავს გაუჩიან, ან მიწისძრასო.

ის ღმეს ძალზე გახარებულმა ელვარას მამამ, უახლოესი შეზობლები აღარსია გაუშვა. ორიოდე ქათამს წასპერ თავი, გულის ყველით, ახალი კიტრის მუნილით, მწვანილით და ბოლოკით დაიმშვენეს სუფრა და შეაღმიერდე ყიფინებდნენ. როდესაც შეძლებულ და გულმხიარულ გლეხს ლეინომ ენა აუჭილებია, მან სავსე ყანწი მაღლა ასწირ და განაცხადა:

— ეს ბედნიერი მეზავრობა — ჩემი სათვავანო ღვიძლების მშევიღობით დაბრუნება, დიდი საქვეყნო ლხინით რომ არ აღვინიშნო, აღამიანები დამწყევლით, ღმერთი კი ცოდვად ჩამითვლის. მოჩინა, გადაწევეტილია! დღეისწორს უდიდესი ღლესასწაული — პეტრე-პავლობაა ჩევენს სოფელში. ახალი ეკლესის კარზე დღეობას გამართავს ხალხი და ამ დღისათვის გპატიუებთ

უველას — ნათესავებსაც და მზობელებსაც. ორი ცხვარი და ერთ-ერთ და უნდა წამოვაეციო! გშემატებულს ბედნიერება ყველგან თან მდევდეს და მე ხელი ვკრა? იგანე კოტორაშეილი და ჩემი შეიღლი, ეფუძნოლ მომიძებნეთ, უიმათოდ დიდ ლხინში კი არა ახლაც არ ჩადის ლუქმა ყელში ზვადა, შეიღლო, ხვალიდან მოსძებნი შენს ძმას და ივანეს!

ამრიგად, ბედნიერმა გლეხმა, მშევიღობიანი მეზავრობის აღსანიშნავალ სწორზე დიდი ლხინი დანიშნა...

#### დღეობა და ჯირი გამოსახული

1691 წელს, როდესაც ონიფრე მაშეტაძეს ის-ის იყო წელიწადზე ცოტა მეტი შეუსტულდა დავით გარევის მონასტრის წინამდებრიად კურთხევისა. საშინელი უბედურობა დატრიალდა. თვითონ ბერი მაჭუტაძე, მონასტრის მიტაცებული მამულების, უმების და ქონების უკან დასაბრუნებლად, ერთ-თავად მეუის კარზე ტრიალებდა, ენერგიულად და თავადმოცებით იბრძოდა სამონასტრო უფლებების აღსაღენად. ამის გამო იგი ძალიან წშირად არ იყო ხოლმე თავის საემცებლოში და ის, ერთხელ, მის არყოფნის დროს. სრულიად მოულოდნელად მონასტრის თვეს დაესხნენ ლექები. თვით ონიფრე მაჭუტაძეს თქმით: „ლეკი დაგვესხენ თავსა და მონასტრის ქრისტულიცა დახოცის და მონასტრის სახმარინი ჭურჭელი და სეელესიონ იარალი ყველა წარყენეს, იავარ-ჰუკეს და მოახრეს“... დართულებში იყო დაიღვეაროვანი მამა შიო და ქრისტეს მიერ ძმანი, სკოლ ხუთი კაცი. არაფრენი არ გაუშვიათ გაუძარულები და გაუტაცებელი: არც ბარბიმ-ლენბშეუმები, არც ხატები, ხოლო უძვირფასები წიგნები და ხელთნაწერები ზოგი დაწევეს, ზოგი ჰებში ჩაპყირეს, ზოგი კი დაფხრიწეს და ქარს გაატანეს...

უდაბნოში დავით გარეველის მიერ დამკვიდრებული სამონასტრო ცხოვ-

რების წესი VI საუკუნიდან მომდინარეობდა. აქ ყოველთვის სიცოცხლე დუღდა და გადამოდუღდა. იგი ძველი საქართველოს განათლების ერთერთი უდიდესი კერა იყო. აქ იწერებოდა და იქმნებოდა საეკლესიო-სალონისმეტყველო ლიტერატურაც და, რაც ყველაზე მთავარია, აქ დებულობდა უმაღლეს განათლებას სწავლის მოწყვრებული ახალგაზრდობა. არცერთ მონასტერს საქართველოში იმდენი და ისეთი ოხრება არ განუცდია, რამდენიც განიცადა დავით გარეჯის მონასტერში. მარტო მდვივარე შაპ-აბაშის თავდასხმა რად ღირდა, მისმა მახვილმა ერთ ღამეში ექვსი ათასი ბერი გაელიტა, ხოლო თვითონ მონასტრის ნაგებობანი თითქმის ძირ-ფესიანად მოთხოვა, ქონება კი გაიტაცა, ან მოსპო, მათ შორის, უძინაფასესი წიგნებიც და ხელობაწერებიც.

შაპ-აბაშის შემდეგ უდაბნოში დაიკინა გარეჩელის მიერ დაწესებული სამონასტრო ცხოვრება. არასოდეს აღარ აღორძინებულა. ამ საშინელი უბედურების შემდეგ თითქმის ოცი შელიწადი ისე გავიდა, მონასტრის ნანგრევებს აღარვინ გაძევრებია. თემურაში პირველის და აზრის მეფის ცდით თითოებრივად ბერმა და მოძღვარმა გაძედეს და კვლავ განაახლეს სამონასტრო ცხოვრება უდაბნოში. მათ სხვებიც მოჰყენენ და კვლავ გაისმა ზარის გუგუნი.

მეჩეთმდეტე საუკუნის მიწყრულს ამ მონასტერს ახალი შენებელი გამოუჩნდა, ეს განსლათ ბერი, ონთვრე მაჭუტაძე, არმლის მონდომებამ, ნიკო და საქმის სიყვარულმა შეუძლებელი შეაძლო.

მაგრამ ლექებმა კვლავ საფუძვლიანად შეარყიდს მონასტრის მშენიდი ცხოვრება. მაჭუტაძემ საქმეს უფრო შედგრად მოჰკიდა ხელი. იგი არც იმდენად უნებისმყოფი აღმოჩნდა, რომ გამხრახულზე უარი ეფევა და არც იმდენად ლამაზი, რომ უდაბნოდან გაქცეულოყო. მონასტერთა აღდგენს და იხლის

შეენებლობას თავგამოდებით მეუღვა, და რაღაც ათი-თორმეტი წლის განმავლობაში იდენად ყველა მოწყვრებულება ჩამონასტრობის, რომ ერთი წინამდებარი ცელარ აუდიოდა საქმეს და სამ საწინამდებრი საგამგებლოდ გაიყო და ჩამოყალიბდა. ონგარი ლექების თავდასხმები ერთხელ და სამუდამოდ რომ აღევეთა, ონთვრე მაჭუტაძემ, უპირველეს ყოლისა, აშენა საცემაზე კოშკები, კლდეები შეკრა ხელოვნური კედლებით, გაყვანა ურთიერთ დამაკავშირებელი გვირაბები, შეემნა თავდაცვის საიმედო ქსელი. მაგრამ მაჭუტაძეს სხვა რამ უფრო აწერებდა, ვიღრე აღმიანთა სიცოცხლის უზრუნველყოფა. აღამიანის ხელქმნილი, როგორიც არ უნდა მტკიცე და შეუცალა ყოფილიყო, მტკერს ყოველთვის შეეძლო დაერლევა, ღაეძლია და ისევე აფხაზებინა, ისევე შეეძლო მოესპონ და ვენაგვრებინა ძვირფასი ხელთაწერები, როგორც მაშინ. თუ ამ ხელთაწერების შესანახვად რაინდე საგანგებო ღონისძიებებს არ დასახელდა, ისე მონასტრის გამარტინა ნიშავდა წუთიერ თავდაცვის და არა სამარადეამოდ გადარჩენის...

ბერი ფერის შემდეგ მაჭუტაძეს ბრწყინვალე აზრი დაებადა. მან გადაწყვიტა მონასტრის საყმო სოფელში აქვენებინა სრულიად ახალი კელებით, რომელიც გარდა ღოთისმსახურებისა, გომიუნებული იქნებოდა, როგორც დაიკინა გარეჯის მონასტრის ძვირფასი ხელთაწერების შესანახვა. ონთვრე მაჭუტაძემ მონასტრის საყმო სოფელში შევენიერი აღგიღილი შეაჩნდა მაღალი მთის კალთაზე. ეს კელებით დასაცავი შევენიერად მოჩანს იგრის ხეობის ყველა კუთხიდან. ტაძრი აშენდა იმ ძმათა სულის სოხად რომელნიც ლეკებში მოწყვიტეს 1691 წელს.

ეს კელებით პეტრე-პავლეს სახელმბაზე აშენდა, ბერმა მაჭუტაძემ იგი დაახლოებით 1712 წელს დამთავრა. ეკლესის აშენების ათი წლის თავზე დიდებული დღეობა გაიმართა. აუარე-

ბელი სტუმარი ეწვია სამონასტრო სოფელს. ჩარდახიან ურქემს სად არ დაინახავდით, ცხენოსნებს და ქვეითებს თვლა არა ჰქონდა.

ზალის სახეიმო განწყობილება, საკიდო სიმღერა და გამუდმებული მხიარული ყაიინა უცხოს აფიქრებინებდა, ამაზე ბედნიერი ქვეყანა მეორე არსად იქნებათ. ერთადერთი, რითაც შეიძლება და დაეჭირებულიყო უცხოელი ის გახლდათ, რომ მედლეობები უმა გლეხებს იარაღი ჰქონდა ასმეული; გარევნულად მაინც ხალი მხნედ და მხიარულად გამოიყებოდა.

სწორედ იმიტომ გადაღო ეფტერე ჩათვლაშვილმა ამ დღისათვის ქეიფი და ლხინი, რომ იცოდა, რაც უნდა მომზარეობო. იცოდა, რომ ამ დღეს შერეულ სოფლებიდანაც ეწვეოდნენ სტუმრები და არც საპატიო ხალი დაიკოწყებდა მის იჯახს. ამიტომ გათვენდა თუ არა, მაშინვე შეუდგა სამზადის: ორი ჭედილა დაქლა, ერთი დეკეულა წამოატეცია. დიდი ყურიანი ქვაბები ცეცხლშე შემოდგა. ხუმრობა ხომ არ იყო სახალხო გმირებიც უნდა სწვეოდნენ და წინამძღვარი მაჭიტაძეც ამაღით. გმირებად ეფტერემს მიაჩნდა ივანე კორორაშვილი და თავისი პირჩში — ვეფული; აღტაცებით ელოდა ყველის, მაგრამ შეადლის ხანს გამოირკვა გულსახეთქი ამბავი; ვისაც ელოდებოდა არც ერთი არ მოვიდოდა. ზეიადმი გაქაფებული ცხენი მოაგდო სახლში და განაცხადა, რომ ივანეს კვალსაც ვერ მიაგნო ვერსად, ღვევების ბრბოს მიჰყოლოდა თავისი რაზმით და გამქრალიყვნენ, აღტაცები ღვევები ჩანდნენ, აღტაცები ღვევები ჩანდნენ, აღტაცები ივანე. ამაზე უარესი სხვაც მოხდა: მაჭიტაძემაც უარი შემოუთვალია: ათვად მყავს უწმინდესნი მამინი წვევად ჩემდა და ჩემგან არ ეგების თავის მიხებება.

ეფტერე ნეთელაშვილს მოურავაც დაუდასტურა: ღვევთაგან ამოწყვეტილ ქრისტესმიერ მების სულის მოსახსენებელი იღვანის გაწყობა მიბრძანა!

იმ ღროში შორს მყოფი ნათესავები

ადგილად ვერ გაბედავდნენ კურთხა და წამოსელას ვერ გაბედავდნენ რა და ზემოს აძირებდა, უძვირული მდგრადი ნები შევიდობით დამიბრუნდნენ და პატარა ზემითც აღარ გამოდიოდა. ხელ შერჩა მარტო კარის მეზობლები და განაყოფები. ეფტერე ნათელაშვილი უდიდეს ლხინს აწყობდა და მწუნარებაში კი ჩავარდა, მაგრამ მთლად სასოწარკვეთილებას არ მისცემია, მაინც რაღაცის იმედი ჰქონდა. ვიდრე სულია გაიშლებოდა, სიცისაგან თავტეტდა სხმულ ახალგაზრდობას ელვარიანთ კალოზე მოყარათ თავი, დაირჩას ცეცხლს უფიცებდნენ, რომ ლხინი გაეჩაღებიათ.

კალის ცალი მხარე ჩამონიგრეულ-ჩამოქრილ ფლატეს წარმოადგენდა, რომლის თავშეც თუთის ხეები ჩამწერილებულ-გაბარჯლულიყვნენ, მათ უკან კი პაწაწინა შეღმართი ველი იშლებოდა, რომლის შუაგულში ასწლოვანი კაცის ხე იდგა, — მიწამდე დაშვებული ტოტებით. იჩგველივ, მის ქვეშ, ერთიანი მწვანე მოლი ბიბინებდა. სულის გასაშლელ, საქეიფო აღგილს უკეთესს ვერც ინატრებდა ვერავინ. ცხელ, თავარა ზაფხულში, ელვარიანთ კარმიამის შშევნებად სწორედ ეს ადგილი და ეს კაცილი ითვლებოდა. დღესაც გრძელი ლურჯი სულია სწორედ აქ დაფინანსდა და ჯერ-ჯერობით შეთებით, ნაშუქებით, მარილით და მწვანილეულობით დაემშვენებიანა.

შე ჩასასვლელზე იყო, მეტის მოთვენა აღარ შეეძლოთ და უმოთავრესად იმ გლეხებმა, რომელიც მგზავრებს გუაში ახლდნენ, გამცილებლებმა, ხმა ამოიღეს:

— შენიანების დასახსნელად სიკედილს იმიტომ ვეთამაშებოდით, რომ ჩეენ აქ ამოგვხოცო შიმშილოთ?

— ჰაა, ღერდას! სიკედილი რა სახსენებელია? ჩემი ვალი და, ორსაპალნიანთა ქვევრმა ზღოს! — გულვახსნილ მიუვი სახევაბაღრულმა მასპინძელმა. — კაცლის ქვეშ ჩირალდნები და მისი განი! ამაღამ უნდა გავათენოთ

პიტებო! ეკეი, რაღას უყუჩებთ, სუფრა კალის ქვეშ. სწრაცად მარტად! — შეუძახა თავის მეულლეს და მის დამხმარებეს ეფრემამ და მე შეძახილზე უკელა მხრიდან მხიარული ყიფინით უპასუხდეს.

— დაკლის ქვეშ! კალის ქვეშ!

კიდრე ახალგაზრდობა კალოშე ხმა-ურიობდა, ხოლო უფროსები სუფრის გაშლას შექმნარობნენ, უფრო საყურა-დლებო ამბავი ხდებოდა...

ერთბაშად სოფლის თავში, სწორედ იქ, სადაც ველი ტყეს ერწყმოდა, ხოლო საურმე-სამარჩილე ვზა კი მარჯვნივ უხეველა, ჩაშევბნელებულ ხეთა ჩრდილებიდან ორი მხედარი ანაზღად გამოხტა. მხედარები აშეარად სოფლისა-კენ მოაგელვებდნენ ცხენებს, რადგან თავქვე მოდიობდნენ და ცხენები ნერი იორლით მოჰყავდათ. ერთი შავს ცხენ-ზე იჭდა, მეორე კი ოქროსცერ მერან-ზე. შევტაიოსამს ტანისატელიც შვი უჩინდა, ხოლო თავზე მუზარადი უბრწყინავდა. მეორეს — უფრო ღია წყლის ფერი ჩოხა უნდა სცმილა, რადგან საღამოს ჩრდილში ის უფრო მეა-ფილ მოჩანდა, მასაც მუზარადი ეხურა. ელვარს ფერმა გადაპრია, ჯერ ლევები ევონა და კინაღამ კვეილი ას-ტეხა: „ლეკები, ციხეში ყველა!“ რადგან ლეკები სწორედ აქედან — ტყი-დან წამოეპატებოდნენ ხოლმე სოფელს. უცებ მიხედა, რომ შესცდა. ლეკები ვერასოდეს ვერ ბედავდნენ სოფელზე ასე გულდაგულ მისელას. ისინი ცხენებს ყოველთვის ტყეში ჩაღვდნენ, თეითონ კი სოფელს კატებით ქურდელად მიეპარებოდნენ ხოლმე. „უთუოდ ჩენები არიან! — გაითიქრა ელვარამ. — მაგრამ ვინ?“ იგი ვაფარ-თოებული თვალებით დააყვირდა ორივე მხედარს. ისინი სწრაფად უაბლოვ-დებოდნენ სოფელს და თანდათან უფრო მეაფიო ხდებოდა მათი ტანისატე-ლიც და ალაზნულობაც. უცებ ელვა-რამ სიხარულით ისე შექმეილა დაირის ხმაც დააყრუა და მოქეიფეთა ყიფინაც:

— მებო და დებო! ლეკების რი-

სხვა — ივანე კოტორაშვილი! მერე სახლისკენ პეტა პირი დარიშვებულება: — დედი! მამი! ივანე პუტიშტაშვილი მოლის! ჩეენი ვეფხვოც, დედა, ჩეენი ვეფხვოც! უკელანი აწრიალდნენ და აქოთქოთდნენ. ვინც სახლში იყო, გა-რეთ გამოვარდა, ვინც გარეთ იყო გზის-კენ გაფრინდა. უკელა იმ მხარეს გარბო-და, სითაც ელვარა იშვერდა ხელს. მოე-ლი უბანი ფეხზე დადგა. ივანე კოტო-რაშვილის უბრალო ხსენებამაც კი ააღლავა ხილხი. ყოველმხრიდან ერთი და იგივე შეძახილები ისმოდა:

— ლეკების რისხვა — ივანე კოტო-რაშვილი!

— ვეფხვოც თან მოჰყავს, ბიტებო, ჩეენი ვეფხვოც! — ალფროთვანებით გაკიონდნენ მახლობელი მეზობლები და ნათესავები.

— ივანე კოტორაშვილს გაუმარჯოს! ივანეს სიცოცხლე და ბეღნიერება!

— იცოცხლოს და იდლეგრძელოს ჩეენმა ვეფხვომ!

ივანე და ვეფხვო ლიმილით და ხე-ლების ქნევით უპასუხებდნენ საღამზე და თან ცხენებს ნერი იორლით მია-გოგმანებდნენ. ნამდვილად გულწრფე-ლი სიხარულით ალფროთვანებითა და აღტაცებით ხდებოდნენ.

ქართლისა და, განსაკუთრებით, კახე-თის სოფელებში, სადაც არ უნდა გამო-ჩენილიყო ივანე კოტორაშვილი, თენდ ცალკე, თენდ მოელი თავისი რაზმით, ყველგან ასეთ შეხეელრას უწყობდნენ, ყველგან პერმარილით ხდებოდნენ. მხოლოდ იმ სოფლის მცხოვრები სოფლიდნენ თავიანთ თავს ბეღნიერად, სადაც ივანე ან წყალს დალევდა, ან პურადილებდა. ასეთი სიყვარული და თავების ცეცხა, დამსახურებული ქვენდა ივანე კოტორაშვილსაც და მის რაზმსაც.

მაშინ თექვსმეტი წლის იყო ივანე, რაღესაც რაზმი შეადგინა და ლეკებს დაუწყო დევნა, ამას საშინელზე საში-ნელი ამბავი უძლოდა წინ: ივანე მინ-დორში იყო, ანულს ხნავდა. ერთბა-შად სოფელში წივილ-კივილი და სრო-

ლის ხმა ატყდა. გვიან საღამოს სოფ-ლიდან ივანეს ამბავი ჩამოუტანეს, რომ ლეკებმა, სხვებთან ერთად, მისი ტუპი ძმები, ოთხ-ოთხი წლის დავითი და კონსტანტინეც გაიტაცა. გაცეცხლებულმა ივანეს გუთანი ისე შოისჩოლა, კინა-ლიმ ჯამბარა გამაწვეტინა, დაიჩოქა და ცალ შეცფიცა:

— ღმერთო, შენ იყავ ჩემი ერთადერთი მოწმე და მუარეელი, ვიდრე და-კარგულ ძმებს არ ვიძოვნი ხმალს არ ხავაგებ ქარქაში! — და იარაღი ისხა, მის გვერდვე გამწარებულ და მამაც ვაკეციცებს თავი მოუყარა და ლეკებს კრიუაში ჩაუდგა. აი, უკავ ცხრა წელიწადი გადიოდა, რაც გლეხებს გუთნის მაგიერ, ხელში ხმალი ეჭირათ და რა-შებს დააქროლებდნენ. ამ ცხრა წლის მანძილზე ივანეს რაზმა, კინ იცის, რამდენი ყმა გლეხი გადაიჩინა ყმობაზე უარეს მონობას, რამდენი საქონელი, რამდენი ცხვარი და ძროხა დატვი შობლიურ იალაღებზე, რამდენი ქონება დაცებრუნ ხალხს! არც ქართლში და არც კახეთში, სოფელი არ დარჩენილა, რომ ყმა-გლეხების მრავალი ოჯახი არ ყოფილიყო მლოცველი ივანე კოტორაშილისა და მისი რაზმისა. ამ უთანასწორო ბრძოლაში, საევირეველი კი არა, ნამდვილად სასწაულებრივი იყო ივანე კოტორაშილის გამარჯვებები ბრძოლის ველზე. იგი იციოცდახუთი კაცით ხშირად ამარტებდა ლეკოას და ორას კაცისაგან შემდგარ ძლიერ რაზმებს. ხანდახან თუ მდევარსაც აი-ყოლიებდა, იგი მტერს სტენიდა სა-კუთარ ბუნავამდე და არაერთხელ ყო-ფილა შემთხვევა, რომ გატაცებული საქონელი, თუ ადამიანი, უკანვე დაუბრუნებია ჭარბელაქანში შეკრილს. ამ შესანიშნავმა გამარჯვებებმა და ისიც ცხრა წლის მანძილზე, ლეკებს თავზარი დასცა. რაც არ უნდა გულადი ბე-ლადი ჰყოლოდათ, კოტორაშილის სახელის უბრალო ხსენებაზეც კი — ხმა-ლი ხელიდან უვარდებოდათ. ხალაც ივანე იყო, იქ ყოველთვის უბრძოლვა-დ გაცლას არჩევდნენ.

ივანე კოტორაშილს სწავლა ხელინ-დელი დღისა, სწამდა, რომ დაფუძულებ-ნი ღარიში ლეკების ჭამების მიზა-ისპონდლენ და ლეკებსა და ქართვე-ლებს შორის მეგობრული მეზობლობა კლავაც დამყარდებოდა.

აი, რატომ უყვარდა ხალხს თავისი გმირი ივანე კოტორაშილი! აი, რატომ ხელებოდნენ ყველგან, სადაც კი მივი-ღოდა, უშიომო აღფრთვოვანებით და სიყ-ვარულით რაც არ უნდა გაწყალებული ოჯახი ყოფილიყო, ოღონდ ივანე და მისი განუყრელი მეგობარი, ვეფხვო ნათელაშვილი სწევოდა და, თავს უბედ-ნიერეს ოჯახად ჩათვლიდა. აბაც, ახალგაზრდობა და გოგობიჭობა რომ ვაშას! და „გაუმარჯოს“ გამკიოდა, უზრუსები წინ ელობებოდნენ და მხო-ლოდ იმას ცდილობდნენ ცხენის აღ-ვირში ხელი ეტაცნათ და თავისკენ წა-კუვანათ, მაგრამ ვეფხვო ნათელაშვი-ლი უკელს იმეცს უცრუებდა და უკან სწევდა:

— შეგეწიოთ პეტრე-პავლეს მაღლი! ჯერ დამაკათ. მეზობლებო! ეშმაკი ხომ არა ვარ, ცარიელი ტკი ვძერო, ვძერო და შეი არაფერი ჩავასხა? ექვეთ თვეა სახლში არ ყოფილვარ, ჩემიანები მაჩ-ვენეთ და მერე სუფრა ვნებავთ, საძ-მოდ გავშალოთ!

ველარატერს ეუბნებოდნენ, ყველა უკან იწევდა.

ეფრემ ნათელაშვილის ეზოს კარი ყურადღე გაიღო, უშიომოდ ბედნიერი მასპინძელი წინ შეეგებათ.

— როგორც გინდათ, თქვით, ბეღი მქონია. გელოდებით და მოხვედით კიდეც!

— შევიღობა თქვენს მოსკლას, შეი-ლებო!

დედამ ქვითინით მეტრდში ჩაიკრა მტრების დევნაში სახლგანთქმული. მთა-ბარად ხეტიალში გაშამებული შეი-ლი...

### ადამ და და

ჯერ ისევ მზის ჩასვლამზე გამოიკ-ვეთა ცაზე ბაღრი მოვარე, მაგრამ ღამე გზის გასაკელევად და საგანთა გისარ-

ჩევად თუ საქმარისი იყო მისი კაშეაში, სუფრიძისათვის, და მაიც ვეებერთელა კაქლის ხის ქვეშ, ძალიან მცირე და მერთალი იქნებოთა. მიზომ ადამიანებს ღონე ეღონათ და თავშევე ჩაფენილი გრძელი სუფრა, ას კაცები მეტს რომ დაიტევდა, მაშესალებითაც გაენათებინათ. მაღალ ჭიდოებზე ფალას-ულასები დაეხვით, კუპრიში ამოველოთ, ცეცხლი წარეკიუებინათ და სუფრის გარშემო გარსისკაცებით შემოემწირივებინათ. ასეთი მაშესალები ძალიან კაშეაშა და დახვეწილ სინათლეს ვერ იძლეოდნენ, მაგრამ იძლენად. კი ანათებდნენ, რომ ადამიანებს ერთმანეთის დანახვაც შეეძლოთ და სასმელ-საჭმელის გარჩევაც...

საერთოდ კუპრს ცეცხლი აღვილად ეკიდება, მაგრამ კარგად ვერ იწვის, წვდის ღროს გამოჰყოფს მხრითავ გაშს, რაც ცასკენ მიერმართება ძალიან შევი კვამლის სახით; მორიდან მაუტ-არებელს ეგონება აბოლით ველვანს კუცურებომ. დახურულ ადგილას ასეთი მაშესალების გამოყენება შეეძლებელია, ცის ქვეშ კი იმ ღროში ჟყერესს ვერც ინატრებდნენ, რადგან კუპრი, უზვად მოიძეებოდა მთელ აღმოსავლეთ საქართველოში. იგი უმთავრესად შირავიდან მოპქონდათ, სადაც ხევსუებში, ფლატების ძირში, თუ გადამწვარ-გადახრულ ველთა ნათებში ისე კონხედა, როგორც პაწაწინა შევი ხავადულები. ხშირად ეს ნაკადულები ღრმულებსა თუ ნაგუბრებში, ან საგანგმოდ მოთხრილ თრმოებში ტბებად გუბდებოდა და ოთლი მოსაპოვებელი იყო. იმ ღროს კუპრს, მარტო სწორვად კი არა, ათას რამეში იყენებდნენ: კუპრავდნენ ტკებას, მეურნილობდნენ საქონლის ქეცას, სიმგრისათვის ელენთავ-დნენ სააღმშენებლო მასალას, ხმარობდნენ აგრძოვე ცოცხალ საქონელშე სერისა დასადებად და კილვ ვინ მოსთვლის. ყველა მის გამო, სადაც კი დასახლებული ადგილი იყო, ყველან შეიძლებოდა კუპრის შოვნა.

მართლაც რომ თვალწარმტაც სულ-რა გაემალათ კაპლის ქვეშ, რაც ცალ სულისგულოდ მომზადებულების შექმნა ეფურებოდა, არაფერი აყლდათ. ცხერის ხორცი სუფრაზე თეორად ქათქათებდა, დეკლის ხალამა ჩალისტრად მოეფინათ, ხოლო დაბროწილი ვარიები თურამულ ვაშლებით გაეფანტათ სუფრაზე. სანოვაის ასეთ ხროვაში შესამჩნევად გამოიჩინოდა ცოკად მოხარშელი ჩავერცხილ-ჩაყვითლებული დედლები; სუფრას არ აკლდა არც შოთი, არც ნასუერი, არც ახალი კიტრის და ნივრის მწნილი, არც მწვანილი და არც ბოლოფი. დღინით სავსე ხელადებს ხომ ისე მოეკირწყლა სუფრა, კაცს უკინებოდა შეცურპლებს ჭურპლეული ბაზრობაზე გასასყიდად გამოუყენიათ! დასახ, ყველაფერი იყო უზვად, ბარაქინად თვალის მისატაცებლად.

ყველაზე შესანიშნავი ის იყო, რომ სადლეგრძელები ისმებოდა სწრაფად, ხოლო სიმღერები ითქმებოდა მოკლედ. კაცს ეგონებოდა, ყანისმეტებს სკე გაუტანიათ, დასასკენერებლად გამოსულან და ჩქარობენ ახალი სვეს გამოტანა აზ დაგურვიანდესთ. ცალია, ეს სიჩქარე და თანაც სიჩუმე მარტო მონაფიმეთა მაღას აზ უნდა დაბრალდეს. ამ სიჩქარის მიზეზი კოტორა-შეილი და მისი რაზმი გახლდათ. იყანებმ ელვარის ცერმლით სავსე თვალებს ველაზ გაუძლო, თორემ მოსვლისთანავე წასელას აპირებდა, რადგან მთელი ცხრა წლის მანძილზე არსად შეეცდრია ლეკთ ისეთ ცბიერ რაზმს, როგორისაც აზლა გადაეყარა. ვიდრე სუფრაზე დასხდებოდნენ, იგი ყველას მოუყვა თუ როგორ განწლნენ ასე ანაზდად ვეფხვდ და თვითონ დღეს აქ, ამ ნაღიმზე. საქმის არსი ა რაზმი გახლდათ: იგანე კოტორა-შეილს ლეკებში აზ მარტო მტრები, არამედ „ყონალებიც“, ე. ი. მეგობრებიც ყავდა. რა იქმა უნდა, წარმოშობით ან მასავით გლეხი, ან ხელოსანი და საერთოდ ისეთი, რომელიც თავის ოფლით ცხოვ-რობდა.

და, ამ, ორი დღის წინ, ალაზნის კალებში ჩასატერებულ ივანე კოტორაშვილს, ყონისმა ცენობა, რომ დაღესტრიდან გადმოვიდა, ლეკების ძრიერი ასზმი და ნამდვილად ამ გრემს უპირებენ აკლებას, ან ცვარელსო. ივანე გრემისკენ გაქანდა, მაგრამ ტყუილად არავითარი ლეკი იქ ამ მისულა. რაზმი კვარელისაკენ მიაბრუნა, რომ ლეკები მანამდე მოესპო და გაეფანტა, ვიღრე თავდასხმას გაბედავდნენ, მაგრამ ნეკრესის ლვისმობლის ძველისძველი კელების ჭალის რომ შეერთა, შემისმეკრელ მოხუც გლეხებს წააწყდა, რომელიც სრულიად დამშეიდებული შეშაობდნენ. ამ გლეხებში აცნობეს, რომ დილას შორიდან დავინახეთ ლეკების რაზმი ალაზნისაკენ საურმე გზაზე შიმავალი. ნამდვილად ლეკები იყვნენ, ანდგან მსუბუქად შეიძირალებული ჩანდნენ, ტყვის ქადები ეხურათ და წინამდლოლი თეთრ შერანს მიაგლევებდათ.

უანე კოტორაშვილმა თავისი რაზმი უმალე ალაზნისკენ მიაბრუნა. საურმე გზაზე ლეკის კვალს, მართლაც წააწყდა და აღარც ცხენები დაზოგა და აღარც ხალხი, კენებით მიმყვა. სოფელ შექიანთან საუკეთესო უონი იყო და ლეკებს თუ გაღმა უნდოდათ გასვლა, სწორედ აქ უნდა გასულიყვნენ, მაგრამ ისეთი გამოცდილი მდევარიც კი, როგორც კოტორაშვილი იყო, მოსელისთანავე თაიბნა. აქედან კვალი მისდევდა ალაზნის მარცხენა ნაპირს, კვლავ კავკასიონის დამურტული კალთებისაკენ, ამ მიმართულებით კი აღარ იყო ისეთი დასახლებული ადგილი, რომ ლეკების ხარბი თვალი და გული მიეზიდა. ჩაეთ აქემდე მოვიდნენ, მაშიადამე, გაღმაც უნდა გასულიყვნენ, რაღაც კალაქი გადასახლებული დაგიდა, რომ ლეკების ხარბი თვალი და გული მიეზიდა. ჩაეთ აქემდე მოვიდნენ, მაშიადამე, გაღმაც უნდა გასულიყვნენ, რაღაც კალაქი გადასახლებული სოფელებიც, ქალაქებიცა და დაბებიც. რატომ წიგიდნენ ისევ კავკასიონისაკენ და არა გაღმა, ცივ-გომბორისაკენ ივანე ამ საკითხში დიდ საგონებელში ჩაგდო, მაგ-

რამ ვერც თვითონ და ვერც ხნევი მისი ასსა ვერ შესძლო უბრავესდე და, ამ, ლეკებთან ბრძოლაში გვიმუშავდობლი გმირი უცებ მიპჰვდა, რაც უნდა მომხდარიყო. ლეკები შესძლებელია გრძნობდნენ, რომ კოტორაშვილი აედევნებოდა და რაღაც სამხედრო ხერხით მისი გაცურება უნდოდათ. ეს ხერხი კი სულ უბრალო იყო: რაზმი ორად გაიყო, ერთმა ალაზნი გასჭრა, გავიდა, შეორე კვალის საბანევალ, მარცხნიე აქევი ალაზნის ნაპირს, რომ ივანესათვის, ან ალევნებულ სხვა რაზმებისათვის, გზა-კვალი უბნია. როგორც კი ასეთი ეპევი დაებალა ივანეს, ვეფხვოს უბრალია ალაზნის გაღმა გასულიყო რამდენიმე კაცით და ლეკების კვალი იქაც ეტებნა. ვეფხვომ გასულისთანავე აცნობა ივანეს, რომ ლეკების კვალი გაღმაც იყო, უფრო მრავალრიცხოვანი რაზმისა, ვიღრე ალაზნის მარცხენა ნაპირზე ნახეს; ივანეს ბევრი აღარ უფიქრია, მოყლი რაზმი გაღმა გაიყვანა და იმ მრავალიცხოვანი რაზმის კვალში ჩაიყენა. ჩაიყენა, მაგრამ ასე ბრძმა მიყოლა არ შეიძლებოდა, საჭირო იყო დაანლოებით მაინც მისვედრილიყო, რა და როგორი გეგმა პერნდათ დასახული ლეკებს, რად მიიწეველნენ ბევრად უფრო სახიფათო ქვეყნის შეაგულისკენ, მაშინ, როგორც შეეძლოთ მისულიყვნენ პირდაპირ ქიზიუხე, უფრო მცირდოდ დასახლებულ და მდიდარ ქვემო მხარეზე ამის ასსა ძნელი არ იყო და არც ივანეს გასჭირებია მმ უცნაურობაში გარკეება. ალაზნის მარცვენა ნაპირზე იმ ფართ, გახტანგ მეუის ენერგიული ცდით, ქართველი ჯარის დიდი მოძრაობა იყო. ვატრანგს სურდა ალაზნის გაღმისას გლეხელები შეერთა და აქ შენებელი თუ მებრძოლი ჯარი ბლომაც იტეოდა; ვერც ყარალაფის სანახების ახლოს გამედავდნენ გმირებნას, რაღაც კახეთის მმართველის სარჩაზები, თავად მტაცებელი და სპარსთა შეამცემელნი. სხვას მტაცებლობას ვერ მოითმენდნენ!...

ეს ყველაფერი სწორი იყო, მაგრამ მაშ სით მიისწრავოდნენ ლეკები, რა პქონდათ მიზნად დასახული? აი, რა იყო თავსატეხი, მაგრამ აქეც ივანეს გამჭრიახმა გონებამ შესძლო. ასე თუ ისე, გზის გავლენა:

ახალგაზრდა, ლამაზი მონოზნებით სახელგანთქმული განლდათ იმ დროს კახეთში შეამთის მონასტერი. ლეკების ამოცანა, როგორც ჩას, ამ უამაღ ის იყო, რომ ლამაზი ქალები წაისხათ და შეამთის მონასტერზე უხვად სად ნახავდნენ! ყველა ნიშანი აქეთ მიუთითებდა. ცხადია, აბრაგები უფრო საჩუიან მიზნისაკენ მთისწრავოდნენ, ვიდრე გზებში ჩასატრება, სოფლებზე თავდასხმა და ძარცვაგლეჭა იყო. როგორც კი ეს დაასკვნა ივანემ, იმდენად კვალს აღარ მისდევდა, რამდენადაც მოკლე გზებს დაეძებდა შეამთაში მისასკლელად.

ლეკებმა რომ ცრუ მოძრაობა გააკეთეს კვალის ასანევად, ამაში ივანე კვლავ დარწმუნდა მაშინ, როდესაც აღავერდის ქვემოთ, ჭალიან-ჩირგვიანებში სხვადასხვა შერიდინ მომავალი ორი კვალი ისევ შეერთდა, ხოლო ეს შეერთებული კვალი გრძელდებოდა თელავის მიმართულებით, რა თქმა უნდა, შეამთისაკენ და საბოლოოდ დარწმუნებულმა ივანემაც იქითკენ გაქროლა თავისი ჩასმი...

შეაღმიე გადასული იყო, როდესაც შეამთის მაღალ კედლებს მიადგნენ. ირგვლივ სრული სიწყნარე სულევდა. არავითარი კვალი და ნიშანი ლეკების თავდასხმისა... ღამის დარწევებმა ივანესაც არ გაუდეს კარი, ეგონათ ლეკები რაოცას ეშმაკობენ, მონასტერში შემოპარვა უნდოთ. მაგრამ ივანეს რაც უნდოდა, ის მაინც შეიტყო. მზის ჩასკლის ხანს ლეკების ძლიერი რაზმი მართლაც მოსდგომიდა მონასტერს, მაგრამ დამხმურთ დროზე შეეტყოთ და კარები მაგრად ჩაეკერთა. მონასტერი დაცული იყო მაღალი ქვითკირის გალავანით, მცველი რაზმიც ჰყავდა და ერაფერს გამხდარიყვნენ. თოფე-

ბის სროლი აეტებათ. მაგრამ ჩაუდახულორთაც სროლით ეპატებოდა ლეკები ტყეს შეფარებოდნენ კლივის მიზნების ხამს გამეორებენ თავდასხმას...

უკუნეოთ ღამე იყო. შეტი გზა არ იყო, გათენებამდე უნდა მოეცადა კოტორამვილის რაზმის, ცოტა სული მოუთვეა, ცხენებიც დაესცენებინათ, რომ დილით გაბეჭულად დასტაკებოდნენ მტერს.

გათენდა. ლეკების ქვეანებაც არ ისმოდა, ნამდვილად მონასტრის შეფავალ კედლებს მოეტიდნენ, სხვა გადაშეყვეტილება მიიღესთ, გაიღიერა ივანემ. აჩქარდა, რაზმი ფეხშე წამოჰყარა, აშეარი იყო, რომ მონასტერთან ტყუილ ბრძოლას, ტყეებში ხეტიალი არჩიეს ლეკებმა, მონასტრის წინამდლარმა ბეკრი ეხვევა ივანეს, დარწით, სული მოითვით, დაისცენეთ და მერე ეძებეთ ლეკებით, მაგრამ ივანეს არ გააჩერებდა, როდესაც ყაჩალები, თუ დაუნდობელი ივაზაკები ახლო ეკულვებოდა...

ტყის ნიადაგზე კვალის პოვნა არა-სოლეს არ არის ძნელი. ლეკებს გეზი აშეარად ციფ-გომბორის მთის დამაკლეთ კალთებისკენ აელოთ და ივანემაც იქით წაიყვან თავისი ჩასმი.

ტყე დარწულდა, იალალებზე გავიღნენ, თითქოს ჯაღორებებს მისდევლნენ, კვალი იალალებზეც აშეარად ჩანდა, ხოლო თეთრონ მათ, ვერ იქნა და ეკრ-სად წამოეწიონენ... კოტორაშეიღილი მიხვდა, რომ სახეე ქვინდა ქვეიან და მოხერხებულ ბელადონა. აღბათ, ბელადის ბრალი იყო, რომ მძარცველთა ბრძოლა მეტისმეტად წინდახედულად იქცეოდა. სხვა რაღაც დიდი მიზანი ქვინდათ და ჩეულებრივ სულისწრავობას და სიხარებს არ იჩენდნენ. არაუერს არ იტაცებოდნენ, არ ძარცვადნენ, არ აწიოკებდნენ. აღბათ იმიტომ, რომ ვიდრე მთავარ მიზანს არ მიაღწევდნენ, ნაიდრევად არ გამომულავნებულიყვნენ. ამ ამა დევნამ კოტორაშეიღილი იმაშიც დაარწმუნა, რომ ჩასმის ბელადი მთე-

ლი კანეთის ადგილ-მდებარეობას კარგად იცნობდა, კარგად იყენებდა გზასაც, ტყესაც, ველსაც და მინდორსაც. იგანე კოტორაშვილმა თავისი ექვი ვეფხვოს გაანდო. მან იგანეს ეჭია საფუძვლიანად ჩათვალა და ბოლოს თავისებური უდარცვლი კალოთი უთხრა:

— გიცი მიუშვი ნებასა, თვით შეეკრება სწობასა!

— გიუთან კი არა, ძალზე ცბიერ ბე-  
ლალთან გვაძეს საქმე, ბიჭო! — გაწ-  
ყრა იდანენ.

— ცანიერი დიდხანს ვერ შეიცრდო-  
მებს ხარშს! გამოჩნდება, დავკრავთ!—  
კლავ არხევინავ მოუგო ვეზევომ.

— თევდო, რის თქმა გინდგა — მყაც-  
რალ უბრძანი ივანემ.

— თუ იქნებოდას კარგად იცხობს,  
მაშესადამე, ისიც იცის, სად რა დეისტ  
გლია და სად კიდევ ბეჭედი. ჩაკი ისეა,  
სამეც აჩინევან्हე იქნა, იქითვენ ისწრაფ-  
ვიან, საღაც ძვირფასი საუნევ იგუ-  
ლებათ! — მოკლედ მოუკრა ვეცხვომ.

— მერედა, სად ეგულებათ? მე შე-  
ამთა მეგონა, მაგრამ ეს იმედიც გაც-  
რევდა — კელა არ დაცხრა ივანე,  
რადგან შეამთის შემდეგ თვითონაც  
სწორედ ასე ფიქრობდა, რომ საღლაც  
სხეაგან ისწრაფვიან, ჩაღაც დიდი სა-  
უნე ეგულებათ.

— ჩევნ გვითხრეს ძლიერი რაზმია, შავრამ მეცებზე და თავადიშვილებზე თავდასასხმელად ძალზე მცირება, იმათ კერძოულს გაუბრდივნ, მაგან იმოსაწყებელ თვალი გლეხებზე უჭირავთ!

— მაინც ვიტხე, შენ როგორ გვთნია? — მოუთმენლად იყითხა ივანემ, რაღაც ლრმად სწამლა, რომ, რასაც ახლა იტყვის, ამით ჩემს ნაფიქტს მოლოანათ თავთამოსისგან.

— საღაც რდნავი შეღებათი და თავისუფლებაა, იქ უამრავი დოკუმენტი არის საგვე თვითურელი ოჩახი. ზელხიც ეფრი თავშენასულია, მწყაბაზე და შევენიერი თუ ლეკების კვალს დავაკერძებით, მათი გეზი სამონასტრო ცოლობისაგან მიიღის. იქ ეჭვლებათ სა

უნჯე დიღი, როგორც ცოცხალ აღამჩა-  
ნების, ისე დოკუმენტისაც ჩინჩინი მიმქ-  
რიან ამ საუნჯეთა ხელში ჩამატებული;  
ჩვენ კი მივდევთ და კერ კეწევით. ჩე-  
მი აზრით, კერ მივეწევით, ვალრ სვა-  
ები ლეშს არ დასწერებიან; ჩვენ აბ-  
რებში ვსხედვართ, ისინი კი მსუბუ-  
ქად ჩატელ-შეიარაღებულნი მიაქრო-  
ლებენ ცხენებს და ქარივით დაუნახავ-  
ნი არიან. ამიტომ ვთქვი, გიუ მიუშეი-  
ნებასა-მეოქი, როდესაც ალაფით და გა-  
ტაცებული ტავეებით დამტმდებიან,  
მაშინ მივეწევით, დავკრავთ, ბლევირს  
ავადუნთ, დამტმობა არ გიყვაჩს,  
ახლა კი უნდა დამიტმო! — დამთავრა  
სატმელი ვეუზეომ და იგანეს თვალი  
თვალში გაუყარა.

— იუნს, დაიტომია, რაღან მეც  
ყველაფერი სწორედ ისე ვაფიქრე, რო-  
გორც შენა თქვი, — მტკიცე ხმით მი-  
უგო იგანებ, — მარამ მანც მიყვირს:  
ძირდენა მანილზე არც სასმელს ეტა-  
ნებიან, არც საჭმელს, დავიჯერო, სიმ-  
შილი და წყურეილი ისევე არ იყიან,  
როგორც ეშმაქმა და ქამაძა? მთელი კა-  
ხეთი გამოეიარეთ და არავინ გაუძირ-  
ცვავთ, არავის ეზო-უზრუნველყო არ დაუპე-  
რიათ თუნდაც ერთი ქათამი, თორებ  
გვიტყოდნენ, გავიგებდით!

— მაგისტრ ნურაფერს იტყვი, ივანე! როდესაც ჭიხვა და იჩემშე მიყდივარ სანაბიროდ, მე გნოლს აუზიც კითხულობ. ერთი აბგა ციცი ხინკალი ან ცნკრის ხილცი, ლუქს მორელ წელიწადს ეყოფა. როცა დიდი განხსნახვა გაქცეს, პატარა მზრუნველობას ყოველთვის გამოიჩინ, საჭმელს სახლებისან წიმო-ლებდნენ... შენ ისა თქვი, რომ უცებ გამზიარულდა კეფსო, — იმათ დევნიში შეც სიკეთეს ვერწყო!

— ରୋ ସିକ୍ଷେତ୍ରେ, ଦୀପିତ୍ର? — କିନାଲୁମି  
ତ୍ରେଲ୍‌ଏବି ଦ୍ୱାରାଇଲାଙ୍କ ଗାଢ଼ିଶିଖିଲୁଗଲା ଯେ-  
ବୀଳି.

— ଲ୍ୟାକ୍‌ର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁରୁତବରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

დღეს თუ ამოვიგგერდე, მერე, ვაი ლეკებს!

— თუ საპეტრეპავლობოდ მოვიცა-  
ლეთ, ხო, მაგრამ თუ ვერ... — უცებ  
ივანე კვლავ ლეკების კალს დააკვდა  
თვალებით. პაწაწინა ხეობას მისიდო-  
მოდნენ, რომლის ფსკერზედაც წვრილი  
ქვა და ღორძი მოშანშლულიყო და  
ერთი რეს ოდენა წყლით ქვა ძლიერ  
ინამებოდა. ამ ადგილს, ჩავაკებულში,  
ნატალებიზან მომდინარე წყალი  
სულს ითვამდა, ნელიად მიტბორიავდა,  
აღარც ქაფი ეყარა და აღარც შხეფს  
ისრიოდა. ეს წყალი და ეს ხეობა გახ-  
ლდათ საზაფხულო იალაღების, მთა ცი-  
კის შეა გამპობი კისის ხევი. ლეკების  
კვალი, გრძ კისის ხევის ფსკერზე რომ  
იყო აღბეჭდილი, ახლა კიდევ გამდა,  
ლაფიან-მწვანიანზეც გრძელდებოდა,

— კვალს დაპხედე და მერე გამამ-  
ტყუნე, თუ სწორეს არ ვამბობდი! —  
უცებ მიუბრუნდა ვეფხვო ივანეს.—  
მარჯვნივ რომ ევლოთ, ვიტუოდი —  
გვზი გომბორისკენ აულიათ-მეთქი, მაგ-  
რამ რაკი მარცხნივ, თავეკენზე ჩაუხე-  
ვიათ, უდავო ჩენი სოფლის თავში  
გადლენ, ან ახლომახლო ტკებში ჩა-  
საფრიდებიან, რომ იქიდან იღაშერონ  
და იტაცონ ხალხიც და ქონებაც!

— გიაროთ! — რაზმი შესძიხა ივა-  
ნემ. იგი მეტისმეტად გააცეცხლა ლე-  
კების თავხელობამ, ისინი თავდასხმას  
უპირებდნენ იმ მხარეს თუ იმ კუთხეს,  
საიდანაც თვითონ იყო, ლეკების ჩისხ-  
ვა, ივანე კოტორაშვილი. ყველაურს  
ურიგდებოლა ივანე კოტორაშვილი,  
მხოლოდ ერთს ვერა... მას არ შეეძლო  
უშედეგოდ ერბინა მტრის უკან, ამი-  
ტომ როგორც კი გადაბედა ციცაგმ-  
ბორის მთავრებილის დასავლეთ კალ-  
თებს, იმ კლდის თავიდან, საიდანაც  
სოფლისკენ და ამით იყრისხეობისა-  
კენაც ჩასასვლელი ბილიკი იწყებოდა,  
თავისი რაზმი რომ ნაწილად გაჰყო  
და ყველას ასეთი დარიგება მისცა.

— რაკი დაეჩრდენდით, რომ აქეთ  
გადმოვიდნენ აეზაკები, დაუყონებლივ  
ოთხსავეუთხივ უნდა ვეძებოთ, რომ,  
5. „მნათობი“, № 8.

ჩაც შეიძლება, მალე აუმოვანინოთ-  
ფხიზლად, ძმებო ათი უმდევიადუშმა-  
რი გამოიბით. ეინც საით მიღინართ,  
არც ტუე გაუშევათ გაუსინგავი და არც  
ლრანტ-ხეობა გაუქექავი. სოფლებშიც  
შედით, იქაც იქითხეთ მათი გზაკუალი.  
ხალხი უპატუეცმლოდ არ ვაგიშეებთ,  
მაგრამ ქეიფი და დასვენება, ვიზრე  
მტრი გასანაღურებელი, ნუ გაგი-  
ტაცებთ! სადაც მიხედვით, დაწვრი-  
ლებითი ცნობები შეაგროვეთ და თუ  
წააწყდით არამხალების სამყოფელს,  
ჩვეულებრივი წესით ნიშანს მიყერმა  
ერთმანეთს: ღამე ყველაზე მაღალ  
აღგილას და მთის მწერვალებზე, ხმელ  
ფიჩხს და თივის წაცეიდებთ ცეცხლს,  
რომ ბლოგრიალა შუქი პქონდეს, ან  
ჩაშხალებს აანთებთ დათქმული ნიშ-  
ნების მიხედვით. დღე კი ნოტით თივის  
და კაცაჭს წაცეიდებთ ცეცხლს, რომ  
კამლი ზეცამდე აღიოდეს და ამით  
ყველა მხრიდან შესამჩნევი იყოს. მე  
და ვეფხვო კი თვალოთხევს ჩაუყებით.  
სამონასტრო სოფელს ჩამოვრცვალ  
და სადაც დათქმულ ნიშანს დავინა-  
ხვით, ყველა დაუყოვნებლივ იქ მო-  
ვიკრით თავს. ამ ხერხით, ოთხსავ-  
ეუთხევ ძებნით, არა მგონია ვავისხ-  
ლტნენ. აბა გასწით, ღმერთი იყოს  
თევენი შემწე და მფარველი!

ოთხად გაყიდვილი რაზმი ექვს-ექვ-  
სი კაცის შემაღენლობით, სხვადასხვა  
მიმართულებით გაეშურა, ხოლო ივანე  
კოტორაშვილი მედლებე სოფლის  
სტუმრად იქცა. მიმომ ჩერხობდა, მი-  
ტომ არ უნდოდა დაჩჩენა, მაგრამ წას-  
ვლაც ვეღარ შესძლო. ორი ღლის გან-  
მავლობაში მთებში ნახერიალებ ცხე-  
ნებს, ისიც მშერ-მწყურვალთ, დასვე-  
ნება უნდოდათ. ფეხზე ძლიერსა იდგ-  
ნენ და ეს სხვებშე წინ მასპინძელმა  
შენიშნა:

— ცხენები მაინც შეიცოდეთ, ფერ-  
დი-ფერდში აქვთ გაყრილი. ესენი თუ  
დაეცნენ, თვევნ, ლეკებს კი არა, კუ-  
საც ველაზ მიეწევით! — დაუფარავად  
გაეიცა ივანე გულმზიარულმა ეფრემაშ  
და თვითონვე მოაძრო უნაგირი შავ-

ცხენს, რომელსაც ლაჯვები მთლიანად გასთორებოდა ოფლით. არასოდეს თავის შევრა ასე დაღლილი და გაითვლილი არ ენახა ივანეს. არ ენახა და შიშთან ერთად გაუკეირდა კიდეც, რადგან მისმა შევრამ არასოდეს ოფლი არ იყოდა.

ერთ-ერთ დიდ რაზმთან შეტაკებაში, ოცი წლის ვაბუქში ივანე კოტორაშეიომა, ხმლის ერთი მოქნევით თავი წააცალა მთლად ოქრო-ვერცხლში ჩამჭდარ ლეკამარავთა ბელადს და მის წმინდა სისხლის არაბულ შერანს თვითონ დაეპატრონა. საბედნიეროდ არაბული გამოდგა ულაყი, მეტასმეტად შავი იყო, წყალს რომ გადაავლებდი, შესხე ისე ლაპლაცებდა, როგორც ფისისაგან ჩამოსმელდი. საქართველოში შავი ცხენი არც თუ ისე ხშირად ხვდებოდა კაცს და ივანეს ძალზე მოეწონა. ვიღრე მძარცველთა დევნაში ამ ნადავლმა ცხენმა გაუძლო, ივანე სხვა ცხენზე არც შემჭდარა, მაგრამ ისიც იღონა, რომ ამ ჯიშის ცხენი ყოველთვის ჰყოლოდა. არაბულს კენებაში ცხენი არ სჭიბდა, მაგრამ გამძლეობა აკლდა, უფრო ნაცლებ ამტანი იყო, ვიღრე კანური ჯიშის ცხენი, და, აი, უბრალო გლეხმა აქაც ნახა გამოსავალი. მან შშენივრად იკოდა, რომ საქონელი ჯიშით და ჯილაგით იყო და გადაწყვიტა კანური და არაბული ერთმანეთისათვის შეეფარებინა ხოლო მანამდე. ვიღრე სასურველ შედეგს არ მიიღობდა. მას იმედი ჰქონდა, რომ არაბულის სიფიცხე-სისწრაფეს, კანურის ამტანობა და გამძლეობა თუ მიემარებოდა, ნამდვილად უჩვეულო ცხენი ეყოლებოდა. როცა, მართლაც, დაბადადა ულაყი კვიცი, ისიც შავი და არაბულის მსგავსი, ივანემ აღარვის დაანება. დაბადებიდანვე თვითონ ზრდიდა, სხვას ხელი არ დაავარებინა, ზრდიდა და თვითონვე ამაყობდა თავისი წარმარებით. თუ წმინდა არაბული ჯიშის ცხენი მხოლოდ

ერთი დღე-ღამის კვიცი, შემოსილი კენებას იტანდა, შეკვერცხულს შეეძლო სამი დღე-ღამე ეტარებინა. რაჯი კვიცი შავი დაიბადა, ივანემ „შავრა“ დაარქეა და ერთავად ქერსა და ქატრიხე ჟყადა, მწვანე ბალას ზაფხულობით თუ მოაძოვინებდა, განსაკუთრებულ პირობებში ჩაიგრძნილი, ოორებ ისე არც ამას აყაღრებდა, რომ მუცული არ გამზრდოდა და მუხლი არ დაძაბუნებოდა. რაც შევრა გახედნა, ივანეს წარმატება მძარცველებთან ბრძოლაში გაათეკცდა, რადგან თავდამსხმელს საჭირო შემთხვევაში, გაქცევაც ისევე უცვარდათ, როგორც თავდასხმა და ძარცვა, ხოლო გაქცეული მტრის მოკრეფა და დაწევაში, შავრას ვერც ერთი ცხენი ვერ შეეძრებოდა.

ივანეს დაქანცული ცხენი უფრო შეეცოდა, ვიღრე თავისი თავი და, რაჯი მშეერავად მოელი რაზმი გაუშევ თოხ-საკუთხივ, დარჩა, შევრას ლაგამი წაჰყაჩა და მაპინძელს სთხოვა:

— მხოლოდ ქერი და ისიც გერზე ერთი ლიტრა, თუკი საღმე მოგეძევებათ!

— პაი, დედამა! ქერი რა არის, რომ მომძექვებოდეს, გოდრით დაყუდგამ, გოდრით! — ეფრემს ცეცხლი ჰქონდა წაყიდებული, რომ ნაცრია აუხდა და სხვა თუ ვერა გმირი სტუმრები მაინც ეწვიონენ. ცხენი ჩამოართვა და ჩარდაბისერ გაატანა პატარა ბიჭს.

— ვეფხვოს ზერდაგი უფრო ყოჩად გამოიყერება! — შენიშნა იქვე მყოფმა მძარბეჭვანიერმა გლეხშა, რომელიც გზში დამცველთა გვუცს ხელმძღვანელობდა, ხოლო ახლა ორივე ცხენს თვალით კამდა.

— ეგ ეგზეც უნდა იყოს, მირონ! — მძარცვად უბასუხა ვეფხვომ. — ჩემს ზერდაგს ადამიანი დაპყავს, შავრას კი კლდის ნაცლევი, ნამდვილად დეკაცი!

Complexity

ՀՈՅՈ ՀՈՅՈՒ ԵԲՇՎՈԱՆԵՑՈՂ

0820607 19916030000

იანვარი დაიწყო, თოვლი კი იაღ-  
ლებული არა ჩინს. შემოღვიძე გეგო-  
ნება. მშრალი ყინვები უქერს. არგვეთ-  
შიც თუ არ მოუთვინა, რა ცუდია! აღ-  
ბათ, უნალექო ზემთარი იქნება. გამოც-  
დები რომ არ მქონდეს, ხაურიანს მო-  
ვიყლიდი, ახლა კი...

Հրցանը զյուն, զունա. պատրի սթո-  
հած, տուրանց. յրու մշումնեա, պար-  
լեզն զամալա դա մոմուիքդա. թշչունո-  
ահ հանճա. ալճատ, թոն թագութ. մշու-  
լեզն պանցպա. հոմ մուսանշուղդըց  
դա մշուսավուղման մանց դաեցդուց  
պանշուղդըց մշուրանոնցծա...

ისტრიტუტში სწავლობს დაუსწრებ-  
ლად. ახლა გამოცდები იწყება. შეებუ-  
ლება კუთხნოდა, მაგრამ არ მისცეს.  
კატეგორიულად არ მოუხხოვია, თო-  
რემ რა უფლება ჰქონდათ ან ორგანი-  
ზაცხოვება! ვანა არ იცის კილუქტრივის  
გატრიტებას: მარტო თვითონ კი აზა სწავ-  
ლობს! ამხანვეის ავადმყოფობაც დაერ-  
თო. ლაპირატორიას ხომ ვერ დახურა-  
ვონძი...

სამიგრიროდ, ხანდახან შეიძლება სა-  
მოშეკომის დონეზე ხომ კონტაკონტანტინ ინ-

სტრუქტურებს, ტექნიკურ ლიტერატურას! მის კონსპექტებშიც სხვა კი არა-ფერია: სწორედ სამუშაოს პროფილით სწავლობს. მაგრამ ჩოგორი გინდა ყარა-ჭლს გააგებინო!

ისე აგრძელოთ ყველაფური კარგი, როგორც მას აუხდა ეჭვი: ჭიხურში მდგომარე ისე ულებ გააჩერა ტურნიკეტი, რომ ქალი შეაში გაიწინო.

— რა გერის გაზიერში ვაწყულია?

— არეთერი, ლეგენდის.

— გახსენი... სად მიგაქვს, რად ჟინ-  
ტა რიგოლობი?

— ჩად მინდა და საკოცნელად! —  
მოუდინა გამო.

— ଏହା, କ୍ଷେତ୍ର ପାରିବାଲିଙ୍କ ଶୁଣୁଗଲି

ମେହିରୀର ପ୍ରେସରିଟାର ଏବଂ ଉପଦିଲ୍ଲା  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭବାବ୍ୟାସ

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଏହି ଅଧିକାରୀ

— უნდა გაიტევით, რა არის აქტომ-ლული და რა—არა. მაშინ მოვითხოვ, რომ შევიტულებაში გამიშვინ.

— ეგი არაა ჩემი საჭირო.

— კონსპექტშიც ის წერია, რასაც  
სამუშაოზე ვაკეთებ. დახელეთ, თუ  
არ წირია „პირტმანანაძილი“.

— თქვენ რომ გაგიშვათ, სხვები არმანებს შეიტანეთ. არჩიე მერქ, სად პერანგნატი წერია და სიღ—სიყვარული.

— თუ ასე მოიქცევით, მართლა ვერ  
გაარჩევთ!... კი არა, კოლხები უერასო-  
დეს ითხოვთ!... (უტარისი რომ ვიყო,  
რცოლშეიღო კაცს თანამზღვბიბას არ  
მივცემდი).

კობახიძე მიხვდა, რომ მტკიცანზე და-  
აბიჯეს, მაინც არ დათმო.

— კარგი, კარგი... გამოივლით ლა  
წაიღებთ, — თქეა მან და კონსპექტუები  
მაგილის კუთხეში დააწყო.

ქარხანაში დანამუშლით თვალებით შევიდა. გუგული მაინც საღლაა ყოველთვის მიცდიდა, ახლა რა განდიდა მოუკიდა... ლციოდე ნაბიჯიც არ გაუვლია, რომ ვაეკი საიდანლაც გაჩნდა. ხელის ჩამორჩმევა როდი სხვეოდათ, არც ხსმილლა ესალტებოლნენ ერთმანეთს, შეხედულით გამოხატავდნენ ცვლაფერს. მაგრამ ახლა ქალის დარღიანი თვალები ესამუშა და ხელი უნებურია გამოწირდა.

— ೬೩ ०೫೩?

— ຄວາມຕາມໄວ ສິນເລີດເສັ້ນຕາມໄວ.

— ეგ არაფერია. ექ მომიტადე! —  
და გუგული საყაჩაულოსაცენ გაიტა.

მარინე ლურსმანაშვილი...

შავრისმ თქვენ, ალბათ, უკვე გვარი  
გეცნაურათ.

ඩේලා නොමි යුතුන්ද!

კავკასიის ფრონტზე ერთ დღისშია-  
ში ემსახურობდით. ორივე პოლიტიკული  
ციუაგით. მე ტანკსაშინადმდევო თო-  
ლების ასეული მებრა, ის კი მზევრავი  
იყო. ყაბარდოს ველებზე, ბალყარეთის  
მთებსა და ბაქსანის ხეობაში მეომრე-  
ბისათვის არაერთხელ მიაშნია კლადი-  
მერ ლურსმანაშვილის მზევრავთა შა-  
მაცუობის ამბავი. ახალგაზრდას თაკა  
მომქონდა იმით, რომ ლურსმანაშვილი  
ჩემი კოლუგა იყო, რითაც ჩემს სიტყვა-  
საკი შენ იმარტინდა.

ମାର୍କିନ୍ ସିନ୍ଗଲେଜ ଓ ଗ୍ରେହିଳୀ ଅଟ୍ଟାଲିଆ,  
ରୋପା ତୋର୍ଯ୍ୟେଲ୍‌ଏ ଉଦ୍ଧବ ଉପରେ ମାର୍କିନ୍  
ଅର୍କାପାର୍କାଣ୍ଡ୍‌ଶେ, ଏଥି ମେରାଲିଙ୍କ ତଥା ଚିଲ୍‌ଲିଂକ  
ଏବଂ ମେରୀ ଲୋକିଶ୍ଵର ପରିଷରରେ;

„ମିଲ୍କର୍ଟେ ଶାଖାରୁକ୍ତେଇ  
ଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ମିକାର୍କ୍ସାର୍କ୍ସିଲ୍ୟୁସ ଗ୍ରିନ୍ଟର୍କ୍ସିଲ୍ୟୁସ  
ଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ମିକାର୍କ୍ୟୁଲ୍ୟୁସ ଶ୍ରେଣୀ ଦିଶା,  
ମିଲ୍କର୍ଟେ ଶ୍ରେଣ୍ଟର୍କ୍ୟୁଲ୍ୟୁସ ପିନ୍ଟର୍କ୍ୟୁଲ୍ୟୁସ  
— ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ମିଲ୍କର୍ଟେଇବେ, ଏହି ମିଲ୍କର୍ଟେ  
ମିଲ୍କର୍ଟେଇବେ ଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ମିକାର୍କ୍ୟୁଲ୍ୟୁସ  
ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି।

მხედვა გაუამისალუბა.

ମିଶ୍ରାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତକାରୀମାର୍ଗୀରେ  
ପରିଚୟ ପାଇବାକୁ ପରିହାରିବା

კულადიმერი თბილისში დასახლდა, ქალიშვილი კი სოფელ არგვეთში დარჩა. იქ დაამთავრა საშუალოც. მეტე კი გამოსწინა მშობლებისკენ, მაგრამ თბილისში როდი დადგა, რესთავში ჩიმოყოთხა ძმას. ჩამოყითხა და ოლარც ჭავიდა აქედან. კალიუმის პერმანენტის საბჭროს ლაბორატორიაში დაიწყო მუშაობა.

სამქროშივე გაიცნო ბუგული გვა-  
ლესიანი, მოწინავე მდნობელი, ახლა  
ცალის უთროს.

რომ იტყვეთ, ფეხი რომ წამოკრაო...  
ისეთ ჩავნიდ საქმე;

ქარხანაში თითქოს საგანგებოდ შერჩეული ბიჭები და გოგოები მუშაობენ.

— ೬೦

— රාජ්‍යීය සිංහල

— საამქროს სიას მოგცემი

မြေရွှေ မာဝင်ပု ဒွါနိဇ္ဇား၊ နှစ်ပွဲ နိမ်ခိုက်  
ဖျော်ရှုံး၊ တွေ့မာ အဲ ဖုန်လှ၊ ဤ ပိမ်းများ  
ပေါ်လောပါတော်၊ သွောက်ဝါယာလှ မာဟတ်လှ မြတ်-  
လှ စာမိန္ဒာလှ စာစာ အသုတေသနပိုက်တော်။

ეს ხუმრობა არაა წავიდა ის დრო,  
როცა განსაკუთრებით გმირისელნენ  
ცალკეული მუშები. ახლა კოლექტივის  
თვითოული წევრი ცდილობს იყოს  
ლირსეული, სახელოვანი.

©2016 კვირასიანი.

ମାତ୍ରମିଳିବି ଯିନିମିଶ୍ରୀ ପଦକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଏହି ଗୋଟିଏ କାହାରେ ନାହିଁ, ମାତ୍ରମାତ୍ର ବ୍ୟାଲ୍‌ଗ୍‌ର୍‌ଜ୍‌ ଦେଖିପାଇଁ ଦେଇଲାମି ତ୍ରୁଟିକ୍‌ର୍‌ଫ୍ରେଂଚ୍‌ଗ୍‌ର୍‌ଜ୍‌ ଗାମିନିଶ୍ଵାରଙ୍କୁ ସାଥିର ନାମକଣ୍ଠୀ — ଏହିରେ ଯେଣେ ତୁ ଏହି ଏହି ନାମି କ୍ଷାଲୀରେ ଗୁପ୍ତଶ୍ଵରିମି ଦିନରୁଲ୍‌ମିଶ୍ରୀ ଦ୍ୱାରାମତୀର୍ବାର୍ଜା କ୍ଷୟାଳାର୍. ମେରୀ ସାଥୀରେ ଦେଖିଲୁଗାରେ ଯାଏନ୍ତିରୁ ମନୋକାନ୍ଦା. ମିଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ଦିରରେ ଉପସାନ୍ତିକାରୀ, ଶିରମନ୍ତ୍ରୀବିଦୀଶାବିନ ମନୁଷ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ଏହି କାହାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

გაჩილდა, სწორედ აქ აფრინდნენ პირ-  
ველი მეტცხელებიც — კომუნისტური  
შრომის დამკერელები — მეაპარატე-  
ები: ლილი იბრაგმოვა და ფირუშ ნა-  
ნუაშვილი. მერე მთელი ცელა მოინათ-  
ლა — სწორედ გრგლი გველესიანის  
ცელა. ორი წლის წინათ კი საამჭროს  
მიანიჭეს კომუნისტური სახელი.

გასაგებია, რომ კალექტივში კარგი  
ბიჭები და გოგოები არაან, მაგრამ ისი-  
ნი ხომ საგანგებოდ არავის შეურჩევია:  
თითოეული საკუთარი გზით მოვიდა,  
დაიყავა თავისი ადგილი, მერე ერთმა-  
ნეთს შეუწყეს ფეხი და... თუმცა ჯერ  
წარმოების შესახებ.

რამდენი ღამე უთევიათ საამჭროს  
უფროს ელგუჯა ბახტაძეს, მის მოადგი-  
ლე გორგი მაისურაძეს; ინეინჩებს,  
ტექნიკოსებს, მუშებს, რომ კალიუმის  
პერმანგანატის წარმოება იყოვისები-  
ნათ და გარკვეულ კალაპოტში ჩაეს-  
ვათ. ეს „გარკვეული კალაპოტი“ ძალ-  
შე პირობითი ცნებაა და სრულიადაც  
არ გვლისხმობს დამშვიდებას, ერთი  
ადგილის ტკბილს ან იოლი გზით სია-  
რულს. ასეთი რამ ფიქრადაც არავის  
მოუყავა.

თეოთონ განსაჯეთ.

კალიუმის პერმანგანატი — მანგანუ-  
მის ქიმიური ნაერთი-მოშავისტურო,  
თითქმის შევი წვრილი კრისტალებია.  
მას ახასიათებს ძლიერ გამოხატული  
დამკანგველობითი თვისება. ჯერ კიდევ  
ივნენ მიწურინმა შეამჩნია, რომ ამ პრო-  
ცენტრს ანტისეპტიკისა და ზრდის სტი-  
მულატორის თვისებები აქვთ. ამიტომ  
იგი ფრიად საჭიროა. ფართოდ იყენე-  
ბენ ქიმიურ და კებების მრეწველობა-  
ში, ოქროს მოპოვებაში, მედიცინაში,  
აგრეთვე სახალხო მეურნეობის სხვა  
დარებში. ეს „აგრეთვე“ ზოგჯერ მეტს  
ნიშნავს, ვიდრე ჩვეულებრივ ვგვლი-  
სხმობთ ხოლმე. და იქნებ მოავარი  
არც კი დაგვისახელებია!...

პოლა, ამ ძვირფასი პროდუქტის  
წარმოება საბჭოთა კომიტეტი ფაქტორ-  
ად ახალია. თუ ასეა, სიახლეც სწო-

რედ აქ, რესთაველ ქიმიკოსებთან იწყე-  
ბა.

**ელგუჯა მიჩევნებს კალექტივურად**  
დაგრამას, რომელიც ტუშითა შეს-  
რელებული და ნათლად ასახავს ფაქ-  
ტორ მდგომარეობას.

იმ, ზოგიერთი მონაცემი (არა მგო-  
ნია, საჭირო იყოს აქსოლუტური ციფ-  
რები).

ქვეყანას ესაჭიროება ამდენი და ამ-  
დენი ათასი ტონა პერმანგანატი, ასე-  
ბული რესურსები კი ნახევარსაც ვერ  
იძლევა. მცირე ნაწილი შემოგვაწვეს  
გერმანიის დემოკრატიული რესპუბ-  
ლიკიდან. მეტი წლით მაინც დაფიცი-  
ტის მაჩვენებელს უკავია. შვიდწლედის  
ბოლო ითვალისწინებს გაორეუცებას,  
მაგრამ დეფიციტიც არყეცდება.

კალიუმის პერმანგანატს ჩვენში მხო-  
ლოდ ორ ადგილს უშევებენ: საქში (კვ-  
პატრიოტის ახლოს) და აქ. საქის ქიმი-  
ური ქარხანა ასაყით რესთავის თა-  
ნატოლია, ისე კი ჯერჯერობით წამყვან  
როლს ასრულებს: რესთავში მხოლოდ  
ერთი საამჭროა, ისიც — საცდელი.  
ტექნოლოგიაც სხვადასხვაა. საქში გერ-  
მანულია, აქ კი — ჩვენებური, საბჭოუ-  
რი, ქართული, რომელიც იყალებისამა-  
რაფილ აგლობემ შემიტუშავა.

რა შეიძლება ითქვას ამ ქართული  
ტექნოლოგიის შესახებ?

საამჭროს მუშავები ამტკიცებენ (მა-  
თი პატრიოტული ვალია), რომ რეს-  
თავის პერმანგანატი ყველაზე იაფი,  
ეკონომიკურია. ასახელებენ რამდენიმე  
საჩვენებელს. ერთერთი ასეთია: კალი-  
უმის პერმანგანატის მისაღებად საქის  
ქარხანაში იყენებენ მაღალი ხარისხის  
ფეროშენატობას, რესთავში კი ფე-  
როს ხარისხი მხედველობაში არ მი-  
იღება. ეს ნიშნავს: ზესტატონის ქარ-  
ხანა რომ წერის გამოუშვებს, ქართული  
პერმანგანატისათვის იგი საცხოვოა.  
ყველა დანარჩენი მაჩვენებელია რომ  
თანაბარი იყოს, ამ მეოლინს უპირატე-  
სობა ნათელია პროფესიონალებისაც კი.

მაგრამ, საერთოდ, ხომ მოგეხსენე-

ბათ ახლის ბედი. იგი მუღამ ბრძოლით  
იყვლევს გზას. ასე ემართება ქართულ  
პეტრიანგარძისაკვ.

ରୋଗାନ୍ତରୁ ଏହି ଉନ୍ଦରା ପ୍ରୟୋଗ, ମାଲ୍‌ଯୁ, ଶୁଳ୍କ ମାଲ୍ୟ କେବଳମାନଙ୍କାରୀଙ୍କ ସାମଜିକରୀଙ୍କ ପ୍ରୟୋଗ- ଦିକ୍ଷା ଅଶ୍ୱେନ୍ଦ୍ରୟରେ ମନ୍ତ୍ରେଲ୍ ଫାରମନ୍ତ୍ରେବା, ରାଜ୍‌ମେଲ୍‌ପିପ୍ ଅନୁତନକ୍‌ର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ଗାଲାକ୍‌ଷ୍ଟାର୍‌ଡ୍‌ରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ହେଲାଯାଇଥିଲା.

მისი საშობლო კი, ნამდვილი საბჭოთა პერმანენტურის საშობლო, რუსთავი იქნება, ჩვენი საყარაოლი რუსთავი ვინ შეიტანს მეტ წვლილს ამ საშვილიშვილო საქმეში — აგლომერ, ფურცელაძე, ბახტაძე, ბეგრი სხვა თუ კველა ერთად, — ეს სულ ახლო მომავლის საქმეა.

აქ შემთხვევით როდი ვახსენე ბახ-  
ტაძე. ღიას, იმაზე მოგამსხვენებთ, თით-  
ქოს სუსტი ტანის, მაგრამ ფერხორულია-  
ნი სანის ახალგაზრდა რომაა, — ელგუ-  
ჯა ბახტაძეს.

ვიდრე პირადად გავიცნობდი, უკვე  
ბევრი რამ ვიცოდი მის შესახებ, ვი-  
ცოლი, რომ წარმატებით ხელშძლვანე-  
ლობს კომუნისტურ კოლექტივს, რომ  
ასპირანტურაში სწავლიბს დაუსწრებ-  
ლად, რომ მისი სამექანი მუდამ გადა-  
ჰქმდებით ასტროლებს გვემებს, რომ იგი  
და ბევრი მისი თანამოსაქმე, მეცნიერი  
თუ პრაქტიკოსი, დაჭილდოვებულია  
სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გა-  
მოფენის მედლებით, რომ არაერთხელ  
მინიჭებს პრესაში პერმანენტის შესა-  
ხებ წერილის ბოლოს რაფიცელ აღლაძი-  
სა და ელგუჯა ბახტაძის სახელები,  
რომ... მაგრამ, მოდით, ზოგი რამ ახა-  
ლიც დაუშემატოთ, თუმცა, მეონი, უკვე  
ყველაფერ კომივ.

“ରୂପା ଜୀବନିକେ ସାମିଳାନ୍ତଗ୍ରେଲାନ୍ତି ଦାଖ-  
ରୁଦ୍ଧ ବୋଲିବୁଣ୍ଡି, ଏହିତମା ନେବିନ୍ଦାରମା ମିଠେ-  
ରା ଯାଏଗି ଉତ୍ତରିଲେଇବା, ମାଝରାମ ପ୍ରଥା ଏହି-  
ଦ୍ୱାରା ଅଭିନାଶ କରିବାକୁ ଆଶି, ଏହା କୁଣ୍ଡ-  
ଲିଲିକ୍ଷମନ୍ଦିର ଏହିମାନଙ୍କାମିଳି”, ମାଝରାମ ଶ୍ରୀ

იძლება წარმოედგინოთ: თქვენს წანაშე აღალმისალი კაცი, რომელიც ჯერ სამ ათეულსაც არაა შეიტყოფულ, მაგრამ უკვე ექვესი წლის საჭარხო სტაჟი იქნება. მოკლებულია ყოველგვარ მოჩენებითობას, მხოლოდ ერთპირია. მასთანაც, რომ აელია ეშვეობა! მაგრამ თუ ვინმე ეს ზადად მიაჩნია, და ასე-თები, რაც შეიძლება ბლომად იყოს!

მოუსმინეთ, რა ამხანაგური სიყვა-  
რულით ჰყება თავის ხელქეციობზე,  
სულერთია, ვინ არიან ისინი: მეაპარა-  
ტები ლილი მიშუტინა, ჯუმბერ რო-  
ბაქიძე, მიხეილ ბლიაძე, ცვლის უფრო-  
სები გურამ ხებულავა, თენგიზ მუკი-  
რიშვილი, თუ სხვა.

სამეცნიშვი (და საერთოდ ქარხანა-  
შიც) ძირითადად პროფესია მემარატეა. აფილოთ, მაგალითად ელექტროლიზის  
აბაზანის მემარატე, რომელიც მოული  
აბაზანის მუშაობის რეემს მართავს;  
აფილოდება დენის ძალასა და ძაბღას,  
ტემპერატურას, ლერომანგანუმების ანო-  
დების გახსნის უფექტუს და სხვას. ყოვე-  
ლივე ამას ონეუსხავს სპეციალურ უურ-  
ნალში და რეემის ღიალვევისას ღე-  
ბოლობს სათანადო ზომებს.

კარი იღება დაახლოებით ელგუფას  
ტანისა და ხნის ახალგაზრდა შემოდის.  
ბაცტადე მაცნობს: იძოვნ მუჯირი —  
მეცნიერებათა აკადემიის გამოყენები-  
თი ქიმიისა და ელექტროქიმიის ასპი-  
რანტი. რათოლ არავის მოწითა.

ଶେମତୀପ ପିଲ୍ଲେ, ହରା କାହିଁଲୁଗ ଫୁର-  
ମନ୍ଦବାନାରୀର ବ୍ୟାହିରେବିଲ ତ୍ରୈକ୍ଷନଳଗରା  
ଦାଅଭ୍ୟାସରେ ଏଣ୍ଠିଶ୍ଵରାଳ ନିଃଶ୍ଵରିରେ  
ବାନ୍ଧୁମୁଖିଲ୍ଲବ୍ଧାମ, ଅକ୍ଷୁଧ୍ୟମିଳିଲ ବଗଲାମିଲ  
କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟବାନ୍ଧରୀଲାବିତ, ଦ୍ଵାବିଶ୍ଵାସେ, ଦ୍ଵା-  
ନ୍ଦେର୍ଗ୍ୟେ, ମାଗରିଲ ତାଙ୍କେ କି ଏହି ଶିକ୍ଷନ୍ଦେଶ-  
ବିଷାକ୍ତ, ଶାକ୍ୟଲ୍ଲେପାଦିବିତ ଶାଖ୍ଯେ ନିୟ୍ୟ  
ଗ୍ରହିଲ୍ଲବ୍ଦା, ହୁଶିତାଙ୍ଗେଲ ଜିମିଦ୍ୟବିଶିତ  
ନିଶିରିଳ କ୍ରୂମିର୍ବେଳ ଏହାକ ତାଙ୍କିତନି ଅକ୍ଷୁ-  
ଧ୍ୟମିଳିବିଲ, ନିଃଶ୍ଵରିରେ ମେପିନ୍ଦିରିଲ ତା-  
ନିଃଶ୍ଵରମଲ୍ଲେବି ମାର୍ଗବାଣିର୍ବା ଗ୍ରହିଲ୍ଲ-  
ଶ୍ୱେଲିଲ, ବାଲିନା ଭାବିନ୍ଦିବ୍ୟାକା, ପିରାଲି  
କ୍ଷେତ୍ରରିନି, ନାଶନ ମେଜିନ୍ଦିଲିପ ଫୁରମନ୍ଦବାନ-  
ବିଷାକ୍ତିରେ କ୍ରମବ୍ୟାପିବାକୁ ମୁଖିବାକ୍ଷେତ୍ରରେ.

სელიანოვი კათედრული ეკლესია

ველობი კომუნისტური შრომის დამკარელებს ბიჭებსა და გოგინებს, საწარმოო პროცესებს. და თუმცა კარში მოქანდალი გამოვლივარ, მაინც ენაზე მაღას პარეტის სიტუაცია:

„იმდერეთ საქართულოში...“

## ა ი რ ი თ უ ა ნ ა ნ ა ი

როცა ამ თარი თვის წინათ ჩემმა ჩინერონებმა ქარხანა დამტარეს და ბევრი რამ ზედმეტი გულმოღვანებით განმიმარტეს, ათოეთს რაღაც გამოუცხომი დამაწვევა ლოდივით: მანდილოსნებმა საქაშე მოათავეს და ახლა გზაში უნდა დავრჩე.

შეიძლება არც დავჩე, ახლა მეგა უერთ მოვითხოვო, მაგრამ როდემდე უნდა შეავდეს მეურვე? ამიტომ, როცა ვადაცწყვიტი საკუთარი ალლორი გამეგნო გზაკვალი, ერთგვარი კრომა ვიგრძენი: ხომ არ ამერებდა ფეხი იასტერი კორპუსების, ათასნაირი მილგაუვანილობისა და აურაცხელი მექანიზმის ლაბირინთებში? მისა უმეტეს, ერთა კადეც გამაზროთხილა: მარტო სიარული არ დაწყოთ, რამეს გადაეჩეხებითო.

მაინც რომ გზით წევდი, შიშვეულობა თითქოს ფეხებში მებლაზუბოდა. მიეაბიჯებ დანალგარებს ჰორის და აკვატებული აზრი არ მასვენებს: ორთქლის შიშიშმა რომ პანგი შეიცვლოს, საით ცლუროო თვითი? აქ ხომ ადამიანები ძირითადად სამართავ პარატებთან დგანან, მექანიზმები კი შეინით თუ გარეთ ნებაზე მუშაობენ. აქტომატიკა ზედმიშვენით ასრულებს და კისრებულ მოვალეობას.

ეს ელემენტი, ალბათ, სხვა რამდანაც მოღის.

რამდენიმე წლის წინათ აქ მუშაობდა ჩემი თანასოფლელი ინიციერი ჯიბო გულაშვილი, შესანიშნავი ახალგაზრდა და ულამაზესი ჭაბური. ცვლის უზროსი იყო. რემონტის დროს რაღაც მექანიზმა უმტკუნა და წყალბადის გაზმა გამოხეტვა. ჯიბო არ დაინა, სიშიში ზონიდან მუშების გაყვანა იწყო, ისინი

გადაარჩინა, მაგრამ ამასობაში გაზის ზედმეტი დონა გადაყლაბა და მამიტრაბას სიცოცლე შესწირა.

და კოველოვის თვალწინიშ შესრგას ჯიბო, როცა სინოეზის სამქერისტაზ გავიდო ან როცა სოფელში ჩავდივირი: რუსთველმა ქიმიკოსებმა საყვარელი ინქინერი მანდაფთის ახალ სახალისზე დაკრძალეს, თანაც ძეგლი დაუდგეს.

და, ის, პირველ ხანებში დანაღდარებთან გავლისას მუხლებს კანკალი გაძქონდა, მეგონა, რაღაც დამტეტავებოდა.

კი ხნია, ყოველივეს მიეკიცი. კურტავი და კეცპა რომ მომცა, წარმოების სატატებში ცერავინ გამარჩევს (მხოლოდ სიარულზე მოვახსენებთ, საქმიანობა არ გეგონოთ).

ახლა კი საით წავიდეთ?

მინდა ნებისმიერ სამქეროში შევიარო.

ის, მაგალითად, იქით რომ კორპუსი ჩაის.

პირველი სართულის კარი ლია. ისე დიდია, აღაყაფისა გეგონებათ.

შევდივარ. რაღაც დანაღდარებთან, მექანიზმები, მილები, მილები. მერე, რამდენი!

აგრე ციცინათელა გოგო დატრიალებს. თვალში მხედვება ნატიფად შეკრეპილი წაბლისფერი თმა, მრგვალი ფოქიალა სახე და გამოკვალოული შაჩავალი.

— საამქეროს უფროსს სად ვნიხავ?

— მიიცათ, მიპასუხებს და ცერიალით გარჩის სადღაც.

ვილაც შევგვრემანი ახალგაზრდა შემოყებს.

— წამობრძანდით ზემოთ,—მეუბნება იგი სალმის შემდეგ.

ერთყობა, მიცონბას. ამიტომაც არაუერს მეკითხება.

რამდელი სამქერო?

ანონის ყოფილი, კაპროლაქტამის წარმოების ანონის სამქერო.

უფროსი ალექსანდრე ლეფასია. ოცდასუთ წელს რასეთში უმუშავია სხვადასწერა აღგილოს. ყოფილა ფრონტშეც. რომ წელი იქაა. ახლა საღლაც გასუ-

ლა. თემცა სადღაც კი არა, სახანძრო დაცვის მეცადინეობაზეა.

ვისესწება: გუშინ დირექტორის თათ-ბირზე სია წაიკითხეს, დღეს ვინ უნდა დასწრებოდა სახანძრო მეცადინეობას. გუშინ ვინც არ დაესწოო, საყველური გამოუცხადეს. მიტომ გაცდენის დღეს კედარავინ გამედავდა.

მაგრანდება თეოთონ ლეფასიაც: ზორბა ტანისაა, გადატეცილ-გადაეინული-ლებული პირისახე აქვს. ხნოვანება სულ არ ეტყობა: თბიში ერთი თეოთი არ ურევია. ქალი რომ იყოს ვატყოდი, იღებავს-მეთქი...

ჩემი ახლანდელი მასპინძელი მისი მოადგილეა. აქ მინდა პირდაპირ მოვიტანო უბის წიგნავის ჩინაშერი. ანალიზი მერე ერთად გავაკეთოთ.

„ზაურ ფალიურაშვილი“.

მამამისი ნიკოლოზი ჩარგალიდან იყო, ვაჟას ჩარგალიდან. ვაჟას მუშეუშმანებოთ, მთის ფერდობზე. ახლაცაა ფა-დიურაშვილების სახლის კედლები.

შირაქში მუშაობდა, სოფელ ქედში. კოლმეურნეობის მოანგარიშედ, თვემჯდომარედ, პარტორეგად.

იქ დაიბადა ზაური ამ ოცდაზარის წლის წინათ. საშუალო იქცე ლამთავრა. სკოლაშივე დაიწყო მუშაობა.

იყო კომედიურიში. ოცი წლისა უკვე პარტიაში შევიდა 1960 წელს ინსტიტუტი დამთავრა და რესთავში ხამოვიდა. კონვერსიის სამქროში დაიწყო მუშაობა მეპარატედ, მერე — უფროს მეპარატედ. ემზადებოდა ცვლის უფროსობისათვის (ამაზე — ქვემოთ).

ზეპი შენდებოდა ანონის სამქრო-აკადემიურებულენი შტატს. ზაური აქ გადმოიყავთ. გზავნიან ძერებინსქში, სა-დაც შევიდი თვე დაპყო.

ბრუნდება რესთავში. კონტროლს უწევს სამქროს შენებლობას, ამოწმებს და ლებულობს დანადგარებს.

ზაურშან გაუშვეს სამქროც.

მეცლე, ლამარა ელიადა, რესთავის მუსიკალური სკოლის მაწავლებელი, თბილისიდანაა. დამთავრა კონსერვა-

ტორიასთან არსებული მუსიკალური ათწლები.

რომანი სტუდენტობის დროს სამართლებული პუავობაზე ერთი გოგო, ლელა მარიამიევა ცხოვრობენ მიიღოვსკის ქუჩაზე.

დედა ხან ვაჟთანაა, ხან ქალიშვილთან, რომელიც სოფელშია გათხოვილი.

ამ ჩანაშერის კომენტარები შეიძლება სხვადასხვა იყოს, მაგრამ, მგონი, ერთში დამტახმებით: იგი თავისუფლად შეიძლება გამოდგეს საბჭოთა ინ-ეინერზე რომანის ფაბულად.

აღმათ, ბეკრი აზრი დაგებადათ ჩარგლელი ბიჭის გამო. კანონიერია!

დედამისს არ ვიცნობ, სახელის კითხვაც დამაგიფუდა, მაგრამ წარმოდგენილი მყავს: იგი უოუოლ ემგვანება სანათას. რით? უტეხი სულითა და ცხოველი პატრიოტიზმით. ისე კი, მათ შორის ძირეული სხვაობაა. გაიხსენეთ სანათას ბედი:

„ბეკრი ტიროდა დიაკო,

ასმის ტირილ ქალერი...“

და შეიღარეთ ბედნიერი შეიღების ბედნიერ საბჭოთა დედას!

„აშპობენ შააქლებინა

სერულს უტეხი დაღვიძე...“

ვაჟას რომ წამოახდა, სიხარულით გაიგებდა, რომ პიროფლიანი ლუსუმის ნაშერი ზაურ ფალიურაშვილი, მისი ფშაველი და ხევსური ძმები აზალი ცხოვრების ბაირამურინი არიან, ცხოვრებისა, რომელზე ოცნებაშიც დალია სული დიღმა ჩარგალელმა.

სული კი დალია, მაგრამ იმედიც თან გაიყოლა, იმედი მთისა და ბარის ახალი პიროფლიანების, ახალი დევემირების უცილობელი გამარჯვებისა, შშობლური მიწწყლის აუკავებისა.

ზაურიც უტედაუეს მიყვება დიდი მეზობლის ნააზრებ-ნაანდერძეეს. განა მიტომაც არ გახადა თვეისი პირველი ასული ვაჟას ლელას სეხნია!

არც ისე უადგილოდ მასებნდება მარტენის მუშა, ახალგაზრდა. პოეტი იპოლიტე შავლისაშვილი. საში შვილი ჰყავს და ვაჟას სიყვარულით სამიერება-

სახელები პქვია: ლუხუმი, გელა და ლელა (იმრავლოს) როცა ოთახს აძლევდნენ, საბინაო-კომუნალურ განყოფილებაში უთხრეს: აი, ორი მისამართი, წადი, ნახე და, რომელიც მოგეწონოს, ორდერსაც იმაზე გამოიგინერთო. იპომ მისამართები ჩაიწერა: ერთი ვაკა-ფშაველას ჭრიანი იყო, მეორე — სხვაგან. მაგრამ სანახავად როდი წავიდა, იფიქრა, ვაკა ფშაველას ჭრიანი იყო ვიცხოვდებო, და იქვე გამოაწერინა ორდერი.

ფშაველი სამქროს კოლეგტივს შეცნობს. იგრ შემდუღებელი პავლე კოპუსოვი, ზეინჯალი ვლადიმერ ავეტისიანი, უფროსი მეპარატერები ეკატერინე ჯავახიშვილი (მასზე ბევრი რამ კარგი გამოიგონია), ნაზი ტაბატაძე, ლია კაპანაძე... მათი რიგებიდან იზრდებიან ოსტატები და ცვლის უფროსები. მერე ისინიც აღარ ჩერდებიან ერთ აღილზე. მანც ყველაზე საინტერესოა ცვლის უფროსად ვახდომის ცერემონიალი.

ინსტიტუტდამთავრებული ინეინერი რომ პირველად ქარხანაში მოდის, უთუოდ მუშად ეწყობა, ვთქვათ, მეპარატედ. ხელმძღვანელობისათვის ჭრა არ ვარგა. მერე აწინაურებენ უფროს მეპარატედ. ასეა კაი ხანს შეიძლება წლებიც. შემდეგ ეწყობა ვამოცდა. თოთქმის ისეთივე, რაც დიპლომის აღებისას დასჭირდა.

ეს ხდება ტექსაბჭოს სხდომაზე, რომელსაც ესწრებიან ქარხნის მთავარი ინეინერი, მთავარი მექანიკის, მთავარი ენერგეტიკის, სამქროს უფროსი, სხვა სპეციალისტები. ახალგაზრდა აქთებს წარმოების საქრთო მიმოხილვას. მერე აძლევენ კითხვებს. საბჭოს თვითუფლი წევრი სვამის ნიშანს. გამოყვავთ საბოლოო შეფასება. საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას ცვლის უფროსად გამოსაღევობის შესახებ, რის საფუძვლზეც იწერება დირექტორის ბრძანება. ცვლის უფროსად დანიშვნის შემდეგ ახალგაზრდას გზა ხსნილი იქვე ყოველი თანამდებობისათვის (რისაჭ-

ვირველია, უნარისა და შესაძლებლობის მიხედვით).

იგრ უფროსი მეპარატერები შეუძლია რომელიც, აღბათ, მაცე გაიღლია ტექსაბჭოს აღნიშნულ პროცედურას (მე არც ქალების საწინააღმდეგო მაქებრამე, პირიქით) — ზაურ სარდანაძე და შექრო თავართექილაძე, ინეინერები ნუგზარ გიორგობიანი, ათანასე ჩაგანავა, ალექსანდრე გურგენიძე. ამ უკანასკერელმა რესტავრაცია ტექნიკუმი დამთავრა, გაიარა ტექსაბჭო და ახლა ინეინერის თანამდებობაზე.

იქვე ვთქვათ: შექრო თავართექილაძე მოელ ქარხანაში საპატიო კაცია, აღალი შრომით აქვს მოპოვებული ეს სახელი. იყო პროფესიულითა მეცაშეტე ყრილობის დელეგატი. სამქროს პროფესიულის სელმძღვანელობა.

ზაურ სარდანაძე ახლა შეებულება-შია. მაგრამ არა თუ მე, აღბათ, ბევრი სხვაც კარგად იცნობს: უურნალისტებს პირზე აერიათ მისი სახელი. ზოგერ გვაჩსაც არ ახსენებენ: რაკი ზაურზეა ლაპარაკი, სარდანაძე იგულისხმებათ. არცაა გასაყვირველი. აბა, გააბარეთე მის საქმეთა ნისხას: თერთმეტი კლასი რომ დამთავრა, მაშინვე წარმოებას მოაყითოს. ერთ ხანს ზეინჯალი იყო. მერე აზოტისასუქოვანი ქარხნის ამონაუმის გვარჯილის სამქროში მოწყო. რას იფიქრება ზესტაფონელი ბიჭი, თუ შეაპარატეობა მისი სტიქია იყო! და გაუვარდა სახელი, უშიდესობა და ლირსეული, აღალი შრომითა და მამაცური გარჩილობით მოწეული!

ცრაას სამოცავი წლის მისაში ზაური უკვე მოსკოვშია, კომუნისტური შრომის ბრიგადებისა და დამკავრელების საკაფეშირო თაობიზე, სადაც ლებულობს მთავრობის ჭილდროს.

არის და არის მიღწევები!

მაგრამ დასამშევიღებლად არავის სცალია. ზაურიც ეძებს ახალი წარმატების ახალ გზებს: ინსტიტუტის ქიმიურ განყოფილებაზე შედის (ახლა უკვე შეოთხე კურსზე).

მერე — ახალი წარმოება, კაპროლაქ-

ტამის წარმოება, მას ენერგიული და მცუდნე აღამიანები ესაქიზოება. ზაურიც სწორედ მათ რიგებშია.

და ბოლოს, თუ გაგაბასენებთ, რომ ზაურ სარდანაძე პარტიის ცეკვას დეკემბრის პლენურის მონაწილეა, აღმათ, უცხლაფერი გასაგები იჩენება: ჩევნს ქვეყანაში ასეთი პატივი უცხრილოთა წილადებრი როდია, მხოლოდ ცეკვით მოიპოვება.

პეკუით, თავდადებული და სამატიო შრომით!

რუსთაველ ქიმიკოსთა შრომა კი საპატიოზე საპატიოა. ამ წყებაშია ანონის საბმეჭოოც.

მაგრამ, აღმათ, თქვენ უკვე თეთრ ანონი გაინტერესებთ. ლექსიკონებში ძებნას წერ დაწესებთ: ცხოვრება, წარმოება ისე მიმქრის წინ, რომ ლექსიკონებრავთა ვერ ძარჩებს ახალ ცნებათა აღნუსნებს და მკითხველისათვის მიწოდებას.

მაიც რომ ვიქონიოთ წარმოდგენა, ასმდენიმე ცნობას მოგემოვდით.

ეს არის ციკლოგენესანონის შემოქმედებული სახელი, კაპროლაქტამის წარმოებაში ერთ-ერთი შუალედური პროცესი. მთელი პროცესი ასეთ ხაზზეა: ფენოლი—ანოლი (ციკლოგენესანოლი)—ანონი (ციკლოგენესანონი) — ოქსიდი (ციკლოგენესანოქსიდი) — კაპროლაქტამი აქცენტ ფენოლი და კაპროლაქტამია ცნობილი, ისიც—ზოგადად, შუალედური რეაქციები კი—არც ისე.

ქართული ლექსიკონები ფენოლის განმარტებაშიც ცოდავენ, „განმარტებით ლექსიკონში“ ნათევამია, რომ ფენოლი არის .... „შხამიანი კრისტალური ნიერიერება; მიიღება ქვანაბშირის კუპრისაგან, იყენებენ საღეზინფენერიო საშუალებად“.

მაგრამ ეს განმარტება რუსთაველ ქიმიკოსებს სასაცილოდაც არ ჰყოფნით, რადგან თეთრ ფენოლთან აქცენტი და კარგად იციან მისი ავლადილება.

ფენოლი ზოგჯერ მას კარბოლს სიმუავეს ეძანიან, თუმცა—არასწო-

რალ), მართლაც მიიღებოდა ქვეწამშირის კუპრისაგან, მაგრამ ეს იყო მეცნიერების ბაჟურნის ბოლომდე. შემდეგ, როცა ფენოლის მოხმარების სფერო ძალაშე გაფართოებდა (სამკურნალო ნიეროერებანი, სინთეზური საღებავები, კაპროლაქტამი და ათასი სხვა), დაამუშავეს ბენზოლიდან მიღების არაშენობების ბენზოლი და შეერთი შერდულებრივი უგრებოდებულ არომატულ შენაერთობა ჯურუისა (ბენზოლი, ნაფტალინი, ინტრაცენი და მრავალი სხვა). თვედაპირველად იგიც ქვანაბშირისაგან მიიღებოდა, მაგრამ შემდეგ სწორედ საპქოთა მეცნიერებმა აღმოაჩინეს ბენზოლის წარმოების ახალი ხერხი—ნაეოთობისაგან.

ფენოლისაგან ლებელობენ აზოლს—ფენოლისა და წყალბაზის ნაერთს. მაგრამ ანოლში წყალბაზი საჭიროზე მეტია. ამიტომ ისევ აწარმოებენ წყალბაზის ნაშილობრივ გამოდევნას.

წარმოედ მიღებულ ნიერიერებას ჰქვაა ანონი (ციკლოგენესანონი). ახალ პროცესებს აქცენტ იქსიმიდანონისა და პირიქსილამინის (ამიეკი ნაწარმი) ნაერთაზ. შემდეგ იქსიმის გადაჯგუფება (გახსნა) ხდება ოლეუგმში (გოგირდის სამეცნე), და ვლებულობით კაპროლაქტამს.

მაგრამ პირობის თანაბმაც აქ უშუალოდ კაპროლაქტამის სამქროს უნდა მიეკადეთ.

#### ლ ა რ თ ა ვ ი

კალინინი. ეს სომხეთშია, საქართველოს საზოგრიდან არც ისე შორს, მდინარე ტაშირზე.

იქაურია. იქვე დაამთავრა საშუალო, მეჩე—ერევნის პოლიტექნიკური ინსტიტუტი.

ეკვეს წელიწადს დონბაში იყო. მეშაობდა სხვადასხვა თანამდებობაზე,

ဗျာရှုက မြေတာဇ်—ပျော်ဝါ ဗျာရှုကျောဇူး၊ စာ-  
အမျိန်၏ မြေတာဗျာရှုကျောဇူး၊ မြေတာဇ်ဘုရား၊

მშობლები კალინინში ჰყავდა. ამი-  
ტომ გული კავეასიძეს მოუწევდა  
რასახმავი არაა. პირიქით!

ତେବେବୁ, ବାହିନ୍ଦୁରୁକ୍ତିରେ ପିଲାଇନ ଖୁବି-  
ତାହିଁରିବା,

მეთაური! ეს არა მარტო სამხედრო  
ტერმინი. მებრძოლო ზოგათი, ყოველ  
სიტუაციაში სწორად გარკვევის უნარი,  
ტაქტი, ღრმა კოდნა და მაღალი კულ-  
ტურა—ყოველივე ეს მოეთხოვება სა-  
მხედროს უფროსს. მეთაურს.

ქუნებ, კინმე ჭერვერობით არ შეესა-  
ბაშება ამ მოთხოვნებს, მაგრამ ასეთი  
პრეტენზიები, უფიქრობ, უკელა უფ-  
როსს შეიძლება წავიყონოთ.

ქიმიკოსები, ალბათ, უკვე მიხედუნენ. დაის, ლაპარაფია კაპიტოლიუმის საავ-  
ტოს უფროს გასილ ივანოვზე, რომე-  
ლიც ჩევრ უკვე ვნახეთ საღისპერჩერო-  
ში. შეიძლება, მას აქვს რამიტ ნაკლი-  
(როგორც თვითოულ ჩვენგანს) მაგრავ-  
ქარხანაში იყი სახელითა და აცტორ-  
იტით საჩვებლობს, რამდენადაც შე-  
მეძლო ამაში დაგრძელებულიყავი.

ივანეს რომ აქ მოვიდა, ზოგი კორ-  
პუსის შხოლოდ ფურნამენტი ჩანდა,  
ზოგისაც—მარტო კედლები იყო წამო-  
წყოლი.

საერთოდ, მშენებლობა ნელა მიღი-  
ლდა, ვიდრე ამ საქმეს ხელი აზ მო-  
კიდა ცეკას მრეწველობისა და მშენებ-  
ლობის ბიურომ. მეტე ყველა დაფა-  
ცურნა. ეს მკითხველებმაც იციან: პრე-  
სა არაერთხელ იტუპონინებოდა მშენებ-  
ლობის მცენლობის შესახებ. ქიმიკო-  
სებთან ჩემირა ნახავდით ვასილ მევა-  
ნაძეს, გიორგი გეგეშიძეს, გიორგი ჩო-  
გოვაძეს, ნიკოლაზ გომელაურს, არქი-  
ტო ლაბახულს, შოთა ბერძარშვილს,  
ივანე კეკელიძეს, პარტიის ქალაქიომის  
მდივნებს—თერგიზ მენოვაშვილს, რუ-  
სოვიან ჯათარიძეს, ოთარ წერიაშვილს.

— ყველაზე მეტი შაინც გეგეშიძი  
წილზე მოდის, — ამბობს ივანოვი. — და  
დიოდა კორპუსებში და პირადად ამოწ  
მებზა დავალებათა შესრულებას.

პირველი ლაქტამი მოიღეს 1963  
წლის 22 ოქტომბერს. ერთი თესლი შემ-  
დეგ, გამოვიდა ხარისხთვები. პრიცუ-  
ცია, ისეთი, ყველა ძალივებებელს რომ  
აქმაყოფილებდა. მაგრამ ეს იმას როდი  
ნიშნავს, თითქოს ყველაფერი ამით გა-  
თვალისწინება. პირიქით, ბევრი რაც ასლა იწ-  
ყება.

ପାଇଁଲାଙ୍କୁରୀମିଳିଲେ ତୁମିମୋହରୀରେ ମାଲିଲେ  
ରାତ୍ରିଲାଇ, ତାନ୍ତାଗ୍ରୀ—ତାଲାଇ. କୁର କୁଦ୍ରିତ  
ଶ୍ରେଣ୍ଯବଲାବିଲେ ଅରିପ୍ରେସିଶି ଉଥିଲୁହିଲାଟ  
ଦେଇରି ଲାଭିଲେ ଗାଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ. ତୁମିମୋହରୀରେ  
କି ମେରିର ରା ମେରିର ସିଳକ୍ଷେ ମନିତେବ୍ରା.

სასწაულები არ ხდება. პირველ თე-  
ებში საწარმოო გეგმის შესრულებაზე  
მხოლოდ ფიქტი შეიძლება. მაგრამ ყვე-  
ლაში იცის, რომ ფიქტსა და ხორციელ-  
ხდას შორის საქმია მანძილია, ზოგ-  
ჯერ—საკმაოზე მეტიც.

ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟକୁ ପାଇଲା ଏହି ମହାଦେଶୀର୍ଷରେ ଯାଇଲେ ଏହି ପାଇଲା ଏହି ମହାଦେଶୀର୍ଷରେ ଯାଇଲେ

იქნებ შენებლები ტუუაინ?  
არა, ვერც იმათ გავიტუნებთ.  
ამალი ყოველთვის ტეივილებით იძა-  
დება. თავიდან გვინია, რომ ესა და ეს  
პროცესი მძიმედ წავა. მერე ირკევდა,  
რომ სხვა ეჭიბ ყოფილა საჭირო. პრაქ-  
ტიკამ, წარმოების პროცესში შეიძლება  
ეს ეჭიბ უარყოს. მაგა, ვიღრე საბო-  
ლონ გადაწყვეტა არ გმონახულა.  
ამაც საწარმოო პრაქტიკა დადგენ.  
ამისათვის კი საჭიროა გამოცდილების  
დაგროვება. ამ უკანასკნელს დრო სჭი-  
რდება და ა. შ.

სამეცნიშვილოში სულ ათასობის მომზადება გა  
არა, უმრავლესობის ძალური სტაცია  
მხოლოდ თვეებით გაიზომება. კოლექ-  
ტივი ძირითადად წარმოების გაშვების  
შემდეგა დაკამპლექტებული. მანა-  
დელ მუშავებზე მხოლოდ თით პრო-  
ცენტრი თუ მოვა. საშუალო ასაკი კა  
ორყოინო—ოკუსისამი წელით.

ମେଲିଗରା, ପ୍ରଦୀପନାଥ, ଶାର୍ତ୍ତିଳ ପ୍ରଦୀପନାଥ-

ტაქშია ასეთი მდგომარეობა? არა, თითქმის მთელ ქარხანაში.

აი, ზიხართ ქრებაზე. წამოიწიეთ და დარბაზში მიმოიხდეთ: სულ გადაშავებული თავებია. შეიძლება გამოიქმა არც ისე ესთეტიკურად ელერნეს, მაგრამ ახლა ცუდს არაუკას ნიშნავს. შავი თმა უმრავლეს შემთხვევაში სიახალეაზე მიუთითობს. არის, რა თქმა უნდა, ქრისტ, მიგრამ ეს უკვე სხვა ამბავია. გაჭირებული კაცი თოთო-თოთოდა.

პირეულ რიგში უთუოდ შეამჩნევთ დომენტი აბრამის, ამიაკის წარმოების უფროსს: თოვლივითაა გადამენტილი (სამაგიეროდ, მოადგილე ჰყავს ცეკვლი, ახალგაზრდა ინენერი მაქსიმე მინდიაშვილი). აქვე არიან: აქაცი შეაფათავა, ტექნიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი, ისაცი პეტრები, დირექტორის მოადგილე; ქსენია ქავაია, მთავარი ინჟინრის მოადგილე; ბაქო სვანიძე, მიქროსასუქების სამეცნიოს უფროსი; გორგი ანინიანი, მომარაგების უფროსი; ინგინერები სამოელ გაბრიელიძე, ნინო ვარდიშვილი, დიმიტრი პატარიძე... შეიძლება კიდევ რამდენიმე.

პოდა, ივანოვი არ ემდღურს ახალგაზრდობას. საერთოდ, იგი ძუნწია პიპაზე და, როცა ამბობს, სამდგრავი არა მაქვსო, ბევრს ნიშნავს. და იმდენ მოწინავეს ასახელებს, რომ მათი საქმიანობის გაღმოცემას ცალკე წიგნი არ ეყოფა. მითოგებულის ვერ აუკლია გვერდს ზოგიერთს მაინც (ცინაიდას ყველა კრების ჩამოთვლა არ მოხვერდება, იმდინარების შემთხვევაში).

ჯემალ ლორიას არ იცნობთ? უთუოდ გაიცანთ. უფროსი მეპარატეა (ზოგჯერ ისტატადაც მუშაობს). ტექნიკურში სწავლობს. მასწავლებლები ხშირად ისხენიებენ თავიათ ლექციებში, როგორც საუკეთესო მეპარატეს და რაციონალიზატორს. უფიქრობ, ეს კოტას არ ნიშნავს.

ახლა სხვები!

მეპარატები ნელი ტკანი, მურმან სხვიტორიძე, რობინზონ შოშიაშვილი,

ოსტატები დემინ ყარაულაშვილი, გიგი ხანიძე; ცვლის უფროსები, გრუვაზეტიკოლიშვილი, არჩილ შეკრემაშვილი; ელია ბორისონტი როზა ბოინგრანი; ზეინკლები ალექსანდრე ხუციშვილი, ანატოლ ბოგდანოვი...

და კიდევ: უფროსის მოადგილე ვლადიმერ შევშერდიანი, მექანიკოსი ჯუმბეტ ლოლობერიძე, უბნის უფროსი ვართა გალუსტოვით...

და ას დაუსრულებლივ.

მათი (და არა მარტო მათი!) საქმიანობა ოქროსუდიანი წიგნის ფურცლების ღირსია, ხომ ვთქვი, კაპროლეტიში მსოფლიო პაზარზე ოქროდ ფასობს-მეთქი!

### ა ა პ რ ლ ა კ ტ ა ვ ი

ატომისა და კოსმოსური ფრენის ეპოქაში ბევრი რამა მოსალონებული. ვფიქრობ, კაპროლეტიში ასეთ მოვლენათა წყებს განეკუთვნება. მისი მომძლავებება, ორივე ფეხზე მტკიცებ და უნდება რაციაცელი ქიმიკოსების საშეილოშვილო ვალია. და განა მარტო რესოველების! მთელი ქვეყნის!

ამიტომა, რომ ამ პროდუქციის შექნაში ბევრი ვინმე და ბევრი რამე ღებულობს მონაწილეობას. მარტო შემაღლებლობას (მისთვის საკირო მასალა) გადახედეთ (ფუნილიზე უკვე ითქვა): ამიაკი, ცილოგენსანონი, ამიაკი წყალი, ჰიდროქსილამისულფატი, ქიმიურად განწმენდილი წყალი, კაუსტიკური სოდა, ოლეუმი, გოგიზრდი და სხვა.

ბევრი რამ ადგილზეა. ბევრიც მოაქვთ. ფენოლს გრობნოდან ეზიდებიან. გოგიზრდს—რაზდოლიედან (უკაიინა), ოლეუმს—ვოსკერესებსიდან (მოსკოვის ოლქი). სპერიალური ქალალდას ტომრები კარელიდან მოაქვთ...

ვინაიდან ახალი წარმოებაა, თანაც-უძირიფესები, ამიტომ ტერმინზეც შემწირდეთ.

კაპროლეტიში შედგენილი სიტყვაა.

კაპრონი-ერთგვარი ხელოვნური ბო-  
ჭო.

ଲ୍ୟାକ୍‌ର୍ମାନ୍—ନାରୀଗତିଶ୍ରଦ୍ଧା ଶେନ୍‌କେରଣଟାଙ୍କ, ଶେନ୍‌କେରଣଟାଙ୍କ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ—ତଥିବାରେ ଏବଂ ବାହୀରେ ଶେନ୍‌କେରଣଟାଙ୍କ,

"ლაკ" ლათვიურიდ და ნიმუშებს რეაგირდა.

ლაქტაცია—ჩიბის გამოყოფა, წოვება (ლაქტო—ვაწოვებ). ექლანა ლაქტა-რია—ჩიბის სიმძლავის მატიო.

შევაჯომოთ: კაპროლაქტიმი ნიშანებს  
რძის სებური ნივთები ჩებისაგან მიღებულ  
ორგანულ შენაერთს (გამლეალი კაპ-  
როლაქტამი, მართლაც, რძის ფაფას  
ჰებას).

შეიძლებოდა მომეტანა მჩავალსაზ-  
თულიანი ჯაჭვური ქიმიური ფორმუ-  
ლები, ათასნაირად ერთმანეთში გადახ-  
ლართული, მაგრამ, კონკრეტულ, ეს სუ-  
ლაც არ იქნება შეღვავითი (ესება არა-  
ქიმიურსებს, ესეიგი მე და ბევრ სხვას).

საერთოდ, უნდა აიქვემ, რომ ასეთი  
კომპერიტება, როცა კატალანეტრაშის  
გვერდით მისი გადამშემაცებელი ქარ-  
ხანაა, სამცითა კაშირში პირველად  
ხორციელდება. ეს დიდ საჩვენებლობა  
მოიძამის: საქირო აღარ იქნება ლაქ-  
ტამის ტრანსპორტირება შორი მანძილ-  
ზე, შემციდროვდება ტექნოლოგიური  
პროცესი და ა. შ.

Տունշենքը ծովարան յարեանանի հռտակ մոնղալու, մասաւար ըրբանուղաց ծովար ցողացէս մոյզութեատ (Մյուսլունգ, Անդաց և ազգահանութ). ոչու դաստիարակ ցողական, ոչունից լուս ցամացէս (Մյուսլունգ, Անդաց և ազգահանութ). լուս բանմուհունունց նու Մյուսլունգը ու մոցուցանունունց սապուղալ թարմուցամու և անդունից ուրիշ յամանածէս հաջածարդից. Մյուսլունգ, Անդաց

საც ჩაგდებაროთ). მერე, ლუდი ტემპე ვაბ-  
რულდება, ბიქები გერიშვილის ლირიკას ა-  
რე კარგი გოგოა, ამპირანტურაშიც სწა-  
ვლობს და ერთი ტეპილი სიტყვა წუ-  
დავინანებათ. ათი იყოს, ლმერითმანი,  
არ შეინარჩუნა.

ქარხანა მომდევალ წელს შევა ექ-  
სპლოატურიაში, მაგრამ იმისათვის, რომ  
კადრებმა გროვშე ითვისრო ააღა საქ-  
მე, მოწყობილი აქვთ საცდელი წარმო-  
ება, საზაც, ასე ვოქვათ, მინიატურული  
სახით მიღდინარეობს დაახლოებით იგუ-  
ვე პროცესი, რაც შემდეგ ქარხანაში  
იწარმოებს

აგრეთვე, ქიმიკურ სამაქეროში ხდება კაპ-  
როლუტერამის გალობა, პოლიმერიზა-  
ცია, დაკრა, გარეცხვა, გაშრობა. შემ-  
დეგ ამ პოლიმერს (ფისი) ხელმისა გა-  
ძლინობენ, ძაფად გამოიყენენ, დაგრე-  
ხენ, გარეცხავენ, გაშრობენ, მასრებზე  
დაახვევენ და მერე ქსოვეთ და კერათ,  
რაც გინდათ —წინდები, კაბები, ქას-  
ტუმები, პოლიტები...

ეს კიბერ არაფინანსო

სწორედ წუხელ მეუბნებოდა ვოგუ-  
აძე, კაპროლაქტამისაგან ახალი პრო-  
ცეფტიდა მიღიოდით.

ప్రాప్తి విషయములను అందుల్లాగా ఉన్నాయి?

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ԿՐՈՆԱԿԱՐԱՔ

ეს ორის ხელული ძაფი, ზონარი, თოკი (დამავლური გაგებით, აღმოსავლეთში ბაწარის ეძახიან). მიიღება ხელოვნური ბოჭკოსაგან და იყენებენ ისეთი ლეფიტიტური საფეიქრო ნაწარმისათვის, რომელიც ფართოდ მოიხსპარება საჩეზინო მტრებელობაში, მაგალითად, ავტოსაბურავებისა და მრავალი სხვა ნაკეთობის დასახიადებლად (უხაროდეთ ავტომოვეირულებს!). თანაც აქვთ დე უნდა გეოთქეა: კაროლიეტაშის ნაჩენებისაგან მიიღება მშევრიერი სასუქი—ამონიუმის სულფატი, რომელიც მოჰავს ალტებათ თასს ქარხანაში.

ଶ୍ଵାସକାନ୍ଦିତ ପୁଣ୍ୟଲୋକେ ଅଥିବ ରୂପ ମେରୀ  
ବାଙ୍ଗରେ ବାହୀନାଳୁକ୍ଷିତାମିଳି ପ୍ରେସିମାରୀନ୍‌ଟ୍ରେଟ୍  
ଟାର୍କ୍‌ସାମ୍‌ପାର୍କ୍

ଶେମନ୍ତମୁଳି ମେଟଲାର୍ଡ ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍ ଶଲ୍ପ  
ଶ୍ରୀ କେଶାଲୋହନ୍ଦାସ ଏବଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ମେତ୍ର

କୁହାରୀ ନିର୍ମଳତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭରେଣ୍ଟ୍‌  
ଲିଂ କ୍ଷେତ୍ରଗାନ୍ଧିକ ଦ୍ୱୟରା ରାମେଶ ମିଳିଲେବୁବୁ  
ମେଲିବାର, କୁମାରଜୀବିନୀ, ଶାବଦାରୀ!

ମାତ୍ରମନ୍ଦିର ୩୫୯୫୦

კრობილ ლენინურ ლოგიკებს მიემატა  
თრი სიტყვა, რომელთა შინაბუნება  
მთელი კომუნიზმის წოლია....

ବେଳୁଣ୍ୟ କୀମିଗିର୍ଭାବୁଡ଼!

ରୂପାଳୀଙ୍କ ଦେଇନାଥେ, ଏହି ପ୍ରାଚୀରାଜୀ ଶୁଣ୍ୟମାତ୍ର ଅନ୍ଧାରକୁଳେ ବେଳମାର୍ଗ ଫୁଲାଶିବା „ପିଠା-  
ପୁଲ୍ଲାଦ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀରିଷିବା“.

არ გავიკერდეთ. სოციალიზმისა და  
კომუნიზმის კეშმარიტი ბუნება ისიცაა,  
რომ კომუნისტურ მშენებლობაში  
წევლილი შეაქვთ როგორც დიდ, ისე  
პატარა ერებს, როგორც ცენტრს, რა კ  
მორეულ პერიფერიას (ჩა თქმა უნდა,  
ხელმეტ-ნაცეპტი პროპორცია არ უნდა  
დაედინოს ყოთ).

ପେର୍ଲାଗ୍ରାମପଟ୍ଟଣ ପ୍ରାଚୀକରିତା ଏକନିର୍ଦ୍ଦେଶ!

କୁ ମନୋର୍ଧରେ, ହରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦୀ  
ପଦମ୍, ସାଙ୍ଗାପ କୁଳସାମାଜିକୀୟ ଏତ ପାଠମାର୍ଗୀ  
କାଳାବ୍ଦୀରେ ମାତ୍ରାରେ ଶୁଭେ ହାତେ ମାନ୍ୟ  
ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ ପାଠୀ

ଫାରକ୍କିଳି ପୁଣ୍ୟରେ ବାଦିଶ୍ଵରମିଶ୍ର ପ୍ରେସର୍ସରେ-  
ଲାଭତାହାତୁଳାରୀ, ରନ୍ଧିଲ୍ଲିଙ୍କ ପ୍ରାନ୍ତିଶିଖରୁଲ୍ଲେ-  
ଦୀଂ ଚାରିମନ୍ଦିରଙ୍କିଲି ପିଠିଲୁନାର୍ଜୁ କୁନ୍ତିରାନାଲୀ  
ପ୍ରେସର୍ସର୍ବାନାଲାଲିଙ୍କ ବାହୁଲ୍ୟବିଦିତ. ମାଗରୀଥି  
ଚାରିମନ୍ଦିରଙ୍କିଲି ଯୁଗରତନ କୁନ୍ତିରାନାଲୀ, ବନ୍ଦି-  
ମିଳିବାକ ଦ୍ୱାଦଶକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ଶୈଖତିକ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ପରିଲ୍ଲେ-  
ଗା-ଦ୍ୱାଦଶକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ବିଭାଗରେବୁ, ମିଳିଶୀଳ ଦ୍ୱାଦଶକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ  
ମିଳି ଅଧିକାରୀଙ୍କରଙ୍କିଲି ପିଠିଲୀତ, ଚାରିମନ୍ଦିରଙ୍କିଲି  
ପ୍ରାନ୍ତିଶିଖରୁଲ୍ଲେ-ଦୀଂ ପ୍ରେସର୍ସର୍ବାନାଲାଲିଙ୍କ ଦ୍ୱା-  
ଦ୍ୱାଦଶକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାଦଶକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ—ପୁଣ୍ୟରେ—ପୁଣ୍ୟରେ

ଓইটুম কালৰেৰ্স, গাল্সঅ্যাপুলোগিত,  
কেল্পদেৱাঙ্গেলি কালৰেৰ্স, স্ফৰণীল শ্ৰে-  
ৰিকেৱা দে গাল্সফিলেৰ্বা মেলাম ইৰ,  
ও ইন্দ্ৰেৰা হিমেন পৈরুমোস পৈরুমেলু-  
গোস পিমুক্ৰন। এইস ওইটুম ওয়েবুল, কুম,  
তুষ্পু অৰ্জিতুমৰ্দুৰ অৰ্জিমুলামেশ্বোলু-  
শ্বেলো, অংশ-ৰ মিন্টু উন্দুলুভোত কালৰে-  
ৰেৰ্স শ্ৰেৰিকেৱা তাৰ্কিমোকুলোস পৈরুমুপোত  
(গুগুলোসহৰ্ষেৰা নাত্যসামৰা, মুমেৰলু-  
ড়া, রা, কুন্ডা)।

ଓলଭାଟ, ଖୋଗି ଶୁଦ୍ଧ ଫୁଲିରିଥିଲା: ଅନ୍ତର୍ମାଲାପାରିହାୟି ଯେନ୍ଦ୍ରା କ୍ଷେତ୍ରିରାଲ୍ଲୁରା ଲାବନ୍ଧିତାରୀଳିଲା ଉପରିରୂପିଲା ଶୁଦ୍ଧ ଯୁଗ୍ମାଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀବାଳୀ ପିଠିରୀତିରେ କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତିରୁଲାଦିଲା ମେଘାଲ୍ୟରୀତିରେ କିମ୍ବଲ୍ଲାଙ୍କା ବାରିଦିଲା.

այսուհետ անուն.

ଓইହିବେଳୀ ନ୍ୟୁଲା ଇନ୍‌କିନ୍‌ରିସ ଫ୍ଲୋଡ଼ା  
ହେସ. ଏହି କାମି ସାମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ଶୂନ୍ୟାବ୍ଦୀ ମେଲ୍‌ପା-  
ଥିଲା—ଦାର୍ତ୍ତିଶିଖାନିସ ଜୀବିତାନାଶି. କ୍ଷେତ୍ରା  
ଚାନ୍ଦାଜୁକୁଣ୍ଡି ରୁକ୍ଷିତାଙ୍ଗିମା. କାର୍ଯ୍ୟାଦ ଉଚ୍ଚନ୍ତର-  
ରେ ଶୈର୍ଟାଲ୍‌ମୁରଗୁଣିଲା ଜୀବିତାନିସ କ୍ଷେତ୍ରକୁ-  
ବୈଷ୍ଣବିଶ୍ଵାର୍ଥି. କ୍ଷେତ୍ରାବ ବାନ୍‌ଦୋପ ଫ୍ଲୋଡ଼ାର ଶୈ-  
ନ୍‌ତ୍ରୀପାଦତାନା.

גָּלְגָלִים

ପ୍ରାଚୀନମୋଦେଶୀସଙ୍ଗାନ ମୌଳିକ୍ୟବେତ୍ତିଲୁଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା-  
ବେଳାରୀ କମିକିଏନଟୁକୁହା, ଅଛିଲୁ ଦୂରୀସ୍ଵର୍ଗରେତୁପ୍ରାଣୀ  
ମୁଖ୍ୟମାନବୁନ୍ଦେ, ଯେମାତ୍ର ଓହ ଜୀବନିବାନ୍ତିରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ-

3. *t* 2 1 5 1 42

ମାତ୍ରାରେ କୁଟୀ ଦେଖିଲୁବା କାହିଁ ନାହିଁ ।

ტრიემა დაამტკნევა და წარმოებაში და-  
ხერგა ბევრი ტექნიკური სისტემა, რა-  
მაც შორს გაუთქვა სახელი ქართიანის  
და მილიონობით თანხის ეკონომიკა მის-  
(12).

საერთოდ, ქიმიურ ქარხანაში მწევა-  
ველ დღის ლითონის საკითხი. ბევრ  
უბანზე ლითონი ვერ ძლებს ან მცირე-  
ნას ძლებს: ქიმია ჰითის.

၁၃၅

“ იგი ქიმიური ქარხნის საშინელი მტერიალია. ყოველი მცირე, თუ დიდი იყვარება პირზეამის თუ არაპირზეამის დაკავშირებულია მასთან. ”

ఆఁ మిమిచుక్కెపింత శ్రుష్టానుండా లూపించు-  
తుంచుండు వ్యవర్తించుటకు అప్పుకొనుందా.

ქარხანიში დიდ ხანს ლპარაკობდენენ  
კატალიზატორებზე, რომელიც მიზანის  
წარმოებაშია: გერ ერთი, დეფულტუ-  
რი ნიკელ-ქრომისაგან აშადებენ, მეო-  
რეც, ცოტა ხამს, სულ ექვს-ცხრა თვეე-  
ძლება.

ନେତ୍ରାଳୀ ଗ୍ରହଣିର ପ୍ରକାଶିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଜ୍ଞାନାଳୋଚନିରେ ଏହା ଗ୍ରହିତରୁଙ୍କିରୁ କଷ୍ଟକାରୀ  
କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଅନୁଭବ ହେଲା. ତାତବିହିନୀରେ, ଅନ୍ଦାଜି-  
ଶରୀରରେ; ସାଥୀଙ୍କରା ସାତରୀର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରକାଶିତ  
ନିଃସ୍ଵରୂପରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶିତ ମୁଖ୍ୟମାନରେ, ଅବଲା-  
ଜିନିର ପ୍ରକାଶିତ ଫିରିବା.

ეს გზაც გამოინახა. შემუშავდა რკინის ხელუანი არალიზარორები.

შედეგი ადგილად იშვევება (მთავარი), იატა, დირ ხანს ძობს.

და ეს ხდება პირველად სამკონა  
კაშშირში.

ზემოთ გაგაცანის კაპრილაქტიმის  
წარმოების პროცესები, მათ შორის,  
პროცესი, რომელიც ორნის (ყიფლებ-  
სანონის) სამშროში მიმდინარეობს. ეს  
არის რეტრიფიციისა და ლეპიდიტირე-  
ბის პროცესები.

გაისხენეთ? პო, იქ, გალელი ლეფსა  
და ჩარგლელი ფალიურაშვილა რომ  
მოშოთეთ.

ଶେଷରୀମ ତା ଗୁରୁତ୍ବରେ, କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡରୀ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିପ୍ରେସର ପାଇରିଲୁଙ୍ଗରୀମିଳି ଫିଲ୍ମରେ  
ମହାନ୍ତିରେ ଆପଣି ମେ କିମ୍ବା ଏହିମାତ୍ରରେ

ବ୍ୟାକୁଳିତ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରକାଶନ କରାଯାଇଛି।

ଶାତ୍ରୁହାର, କୋମେଲ୍‌ପି ସାଥୀରୁଦ୍ଧକୁ ଉଚ୍ଛଵ୍ସ-  
ଗ୍ରା ନେଇବୁଥାରିବା ଏବଂ ଅରୁଦ୍ଧକୁ ପ୍ରମିଳାଙ୍କଣାରୁ  
ଏବଂ ଏହି ପ୍ରାୟଲିଙ୍ଗଗ୍ରେହୀନାନିନାମର୍ଦ୍ଦୀ ଏବଂ ଏହିବା  
ନିର୍ମାତାଙ୍କୁ, କୋମ କାହିଁରାଜଲାଭୀରୁଥିଲି ତୁମହିରୁ  
ତିଲି ଏହିତ-ଏହିତ ଅରୁଦ୍ଧକୁ ପ୍ରମିଳାଙ୍କଣା (ଦ୍ୱାରା ପିଲାରୁଗ୍ରାହି  
ବା) ମତଲାଙ୍କାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ବାହିକୁ ପ୍ରାୟଲିଙ୍ଗାନ୍ତିରି  
ଏବଂ ସିବାଳ୍‌କିମିଳି ଶୈଳେଶଗ୍ରାହ ମାର୍ତ୍ତିର ବ୍ୟାଲ୍‌ଫ୍ରାନ୍‌ସିଲି  
ପ୍ରାୟଲିଙ୍ଗମିଳି ଶୈଳେଶଗ୍ରାହ ମାର୍ତ୍ତିର 250  
ବାଟିଲି ମାନ୍ଦିଲି.

შემთ რამდეს ვერ ნახავთ ვერც საბჭო-  
თა კავშირში, ვერც საზღვარგარეთ.

ବୀର ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀଦେବୀ ହୁଏ ତାମିଳିଟି ପରିଗା?

აგერ ისინიც; ლუნა გელუა, ვაჟა  
მდივანი, ვაჟა მოსიძე, ნოღარ სიხარუ-  
ლიძე, რომან ჭავჭავაძე, ომარ ჭავჭა-  
ვაძე.

ରୀ ତମେ ଉନ୍ନତୀ, ଅ ନୁଗାତୁଳୁରୁଲୀ ଗାଡ଼ୀ-  
ଦୁଲ୍ଲାଖିଲେ ବାନ୍ଧିବାରୁପ୍ରୋଟ୍ରୋଡା ଶୈଶବଲ୍ଲେବ୍‌  
ଲୋ ଏକବିନ୍ଦୁରେ ଜୀବନିରୁ ଶୈଶବଲ୍ଲେବ୍‌  
ଦିଲେ ଯହାଙ୍କାଳି ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତାକୁ ଦୂରିତ  
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏକବିନ୍ଦୁରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

დიღი შეს განვიყლობაში ქარხნიდან  
გამილინარე ტექნიკურ წყალს მიპქონდა  
უამრავი მინერალური სისუქი — ცხრა-  
სი ტონა წველიშადში. დოვლათი რომ  
იყინებოდა, — ეს ერთია, ამასთან ჭუ-  
ჭყიან დაბორდა მტკვარი და სხვა ლა-  
შესაფერავი ძირი.

— როგორ მოვიწყეთ? — ამ კითხვას  
გაიძონებდით ქარხანაში, ქარხნის გა-  
ტოვა.

და ლაპორატურის კოლექტივმა რესპუბლიკური შეცნიერებათა აკადემიის გამოყენებითი ქიმიკა და ელექტროქიმიის ინსტიტუტის შეცნიერ-შუშაკებათან ერთად დიდი ძიების შედეგად მარაგონი, იონურამცვლელი ფისების საშუალებით გამზინარე წყლების დამზუავების შეთოვას (წყალში შერევული სასუქების უტილიზაცია ხდება). ცბრალი ტრინა სასუქი ისევ ქარჩანას უბრუნდება და საკოლმეურნეო მინდვრებში დგანვინება. ამასთან შეტან საცირო დემინერალიზებული წყალიც ხელახლა ხმარიანია. ნარჩინაძეს:

ამ საქმეში მთავარი როლი ითამაშეს

ନ୍ୟେର୍କ ପ୍ରିସାର୍କ ମାଲର୍କାନ୍ତେସତାର୍ ହୁଏଥାର,  
ସିଦ୍ଧାର୍ଥଲୀଙ୍କେ ଅମ୍ବଶ୍ଵାସ୍କୁ ଉପ୍ରେରିଲ୍ଯୁକ୍କଣ୍ଠା-  
ଗାନ୍ ଶୈଖରିଲେ ଗାର୍ଭିକନ୍ଦ୍ରାଳେ ଥାଇଲୋ ତୁଳିଲେ  
ସମ୍ବନ୍ଧେନ୍ତ୍ରିତ, ପ୍ରେରଣିର୍ମାଣିତ, ରାତ୍ରି ଦିଲ୍ଲେ-  
ଗୁ ସାମଜିକରଣ ଯୁଦ୍ଧାବ୍ଧିତଥର ମୁଶିଳନ୍ଦିଲେ  
ଶର୍ତ୍ତୁଲ ଗାର୍ହାନ୍ତିକେ. ଅଭିଷ୍ଟ ସାମାଜିକିତ୍ତେ ବେ-  
ଦାରୀ ଅଭିନାଫ୍ରେଦ୍ରାଳେ ମନ୍ଦେଶ୍ଵରନ୍ଦ୍ରାଳେ ସାମାଜିକିତ୍ତ-  
କ୍ଷମନ୍ତ୍ରେହର୍ବ୍ରତ୍ରିଲାଙ୍ଘିନୀର୍ମାଣୀର୍, ରାମଭେଲିପ୍ ଲ୍ୟାନ୍ଦ୍ର-  
ଗର୍ବାଲଶି ହାତୁରିଲ୍ଲାହା ଦ୍ୱାରା ରାମଭେଲିନ୍ଦ୍ରେ ମନ୍ତ୍ର-  
ବ୍ୟାପାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସବେତ୍ତିଲେ ମେଲିନ୍ଦ୍ରିକାର୍ଦ୍ଦୀ.

ამერიკად ლაბორატორია შეუსაბას კაპ-  
როლაქტამის ხარისხის გაუმჯობესება-  
ზე, მცენარეთა ზრდის ახალი სტიმულა-  
ტორების მიღებაზე, ფარმაციული  
მრეწველობის საკითხებზე და სხვ.

ଲୁବନରୀତୁଳିକାରୀଙ୍କିରେ ମୁଶ୍କେତ୍ରରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ବେଳେ, ଏଗନ୍ତରୀତି ପୁଣ୍ୟଲ୍ଲଙ୍ଘରେ, ଜୀବନରୀତି,  
ଏବଂ ହୀନ୍ଦୁ ଦୋଷ ବାନ୍ଦ ପ୍ରାଣବର୍ଧନକରି ମାତ୍ରରେ.  
ଦେଖରୀକି ଯେତେ ଶୈଖିଲ୍ଲଙ୍ଘରେ, ଦାଳିବନ୍ଦ ଦେଖରୀକି,  
ମାଗରୀବ, ଗୋନିଦ୍ଵାରା ଯେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ୟାରେ, ପ୍ରସାଦ  
ମାନିବୁ ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଦିଲ୍ଲଙ୍ଘ, ତାଙ୍କ ପ୍ରକଟିତିବି-  
ବ୍ୟବରଣ, ଏହିମେ ଦେଖରୀ କେତେ ଶୈଖରୀକି, ଗୋନିବ ଏହି  
ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଦିଲ୍ଲଙ୍ଘରୀତି, ନାମ୍ବିନିବି ଏହିରେ.

ეთერ კუნქიძე — წარმოების კონტ-  
როლის ჯუფის ხელმძღვანელი, მერი  
მღებრივება — ამავე ჯუფის უფროსი  
ინჟინერი. ინჟინრებით თინა პაქსაშეიღო,  
თმარ კახელი. აგრეთვა პარტორებისაცა-  
ის მდივანიც ალექსანდრა უსმენცევა—  
ანალიზურა ჯუფის უფროსი ინჟინერი.  
ბევრი ბევრი სხვა.

ამა ლებორიანტები — ანალიზის ძირითადი საყრდენი, ეტორიტეტი: ანაკურაცევინიქ, ვირუსია ჩარუხიანი, გულიშარ ხარაზიშვილი, ნაფეფდა მოსევა...

ალბათ, უკვე მისწერით: ნაღია განგრებ  
მოვაჭეცი ბოლოს. მას ხომ კარგად  
იყინობთ — რესპექტლიყის უმაღლესი

საბჭოს დეპუტატია. სწორები, შეაძლო  
სწავლობდნენ რესთავებულება: და მაგრა  
ბიც მის ბოლორაის: დაიბაზა ლუგან-  
კში. ვამა ფრინველზე დავლუპა. ომის შემ-  
დეგ დედამ თბილისში ჩამოიყენა, მე-  
რე — რუსთავში. აქ დაამთხვერა საშუ-  
ალო. შეიღი წელი ქარხანაში მეშვიობს.  
აღრე მეაპარატე იყო, ახლა ლაბორატ-  
ორია.

မြေ ဒုသခုတော်း၊ ပဲရှေ့လျှော်စီမံ  
ပုံစံလျှော်စွဲလ ပုံး၌၍ကျဖြေဆို၊ ပေါင်း ၂၁။  
တွေ့လျှေ့၊ ပဲရှေ့လျှော်စီမံ  
ပုံစံလျှော်စွဲလ ပုံး၌၍ကျဖြေဆို၊ ပေါင်း ၂၁။

სიტყვაშ მოიტანა და სპორტზე ვწერ-  
ლებთ.

ପାଇଁଲାବ ଗ୍ରାମାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଜୀବିତରେ ମନ୍ଦିରାଳ୍ପାରୁ  
ରାଜ୍ୟରେ ଫୁଲିମାର୍ଗେ ଯେବେଳେ ଓ ଗ୍ରାମରେ ଯେବେଳେ ? ଏହାରେ

ଲୋପାର୍କୁଣ୍ଡା ନିର୍ମାଣ ହେଉଥିଲାକୁ  
ଏହି ଫିନିଟ ଖ୍ୟାତ ଉତ୍ସତାଙ୍ଗେତ୍ରରେତେମା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ  
ଶେଖ୍ୟଦରା କାହାରୁ ବାଲାମ ଯୁଗ ଗନ୍ଧାର  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାତ୍ମିତ ନିର୍ମାଣକୁ ପରିଚାରିତ ଲୋକ-  
ସାନ୍ଦର୍ଭ ଘୋଷାଲୀଳ ଗମନକୁଳା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ  
ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ମାତ୍ର ଲୋକ-  
କାହାରୁଙ୍କୁ କ୍ରାତୁର୍କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେତୁ ବାଧାକୁ

საუ პეტონდა ლასკერის ჭაღრავი?

1914 წელს ემანუელ ლასკერი იყო  
ბერტერბუგში საერთაშორისო ტურ-  
ნისტე, რომელშიც მონაწილეობდნენ  
ლიანოსნი, კაპაბლანკა, ტარაში, მარშა-  
ლი და სხვები. ლასკერმა აქ პირველა  
დაგვილი დაიკავა.

ହୀମ୍ପେଲିଙ୍ଗାର କଳ୍ପନାଶି ସାଥ ଡାକ୍ତାରୀ  
ଗୁରୁତତ୍ତ୍ଵକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚମାର୍ଦ୍ଦରେ, ଗୁରୁତ-  
ତ୍ତ୍ଵର ତାତ୍ତ୍ଵକୁଣ୍ଡଳ ରୂପ ନିର୍ମିତରେ ପଢା-  
ରୁଣ କ୍ଷେତ୍ରଟାଙ୍ଗରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ଏହାରେ କିମ୍ବା  
ଦିନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କ କାମରେ  
କିମ୍ବା କାମରେ ଆପଣଙ୍କ କାମରେ କାମରେ

ლასეკერს ძალზე მოეწონა მისი ვონებაშიცილობა . კლუბის დირექტორს სთხოვა დაეთმო მისთვის ის ჭაღრიავი, რომლითაც აონიშვილი პატჩია ითამა-

შ. ლასკერმა ჭადრაკი ხელოფლოშვილს აწევდა. ხელოფლოშვილი გვამალის მეგობრი იყო და სიკედილის წინ, 1945 წელს, ამ უკანასკნელს დაუტოვა.

თუ, როგორი რელიქვია მიიღო ნონამ რესთაველებისაგან!

მასშენდება მეტალურგთა ლიტერატურული წრის წევრ ელგუჯა სულთანიშვილის ლექსი, რომელიც ნონას უძღვნა:

„ის უნდა შოთას შეექი,  
თარიებ ვან ჟე და — შეერალი!  
განა, მთა ეკლა ჩიტს მარტლს,  
მაგრამ ჲ კიდვა მწევრალი!“

სხვათა შორის, მსგავსი ლექსი, თემა შედარებით დაბალმზატერული დაწერა მან ცნობილ აღმინისტრ მართ ტუავაძეშვილი, რომელიც რესთავის სახელმოვანი მეცნიერია: ის ხომ მონაწილეა იმ ექსპერიმენტა; 1923 წელს გორგავი ნიკოლაძის ხელმძღვანელობით რომ აეიდა მყინვარზე. ელგუჯა მიმართავს ტუავაძეს: „შენ მყინვარზე მაღალი ხარ, ვინაიდინ ჲთ ფეხი დაბიჯვო.“

ისევე ქიმიკის ქალებს კუბბრუნდებით. ზოგის აზრით, ლამაზი ქალები უფრო მეტად აზოტსასუქოვნი ქაჩანაში არიან. ქიმიური ჭარბობა მეტალურგისთან შედარებით სულთა, თანაც მსუბუქი სამუშაოა. ამიტომ პროცენტულად აქ მეტია ქალი.

აქეც მეტალურგ პოეტს უნდა დავესხსო, ამგერად — გიორგი ჭავჭავაძეს:

„რესთავის ტბაზე ტალა კიმიშებს,  
თოქოს ფოლადი დავეცა...  
ჩამოაჩანე და გვიცინა,  
ჩემთ ერთო და ფალა...“.

და შემდეგ:

„სხვა რა მცილა, მოელი რესთავის  
და ამ კერძობრის პატიონს?  
პატიო გულის თეორი უსრარი —  
შენი ლამილი მარტა...“.

### თ ე მ დ ე გ ი

— ვისხე შეიძლება კიდევ? — ვეკითხები ბორის წიქორიძეს.

ვეკითხები ისე, ყასიდად, რომ იტყვიან, თორებ განა პასუხს მოველი!

6. „მნათობი“, № 8.

ისიც დიპლომატურად იქცა: — გინდათ ამოწუროთ? გაერეირდებათ.

კი არ გამიჭირდება, მშეუძლებელია! შეუძლებელია აღნუსხო რესთაველ ქიმიკთა მუშაობის უკელა დადგებითი მხარე, მიუხედავად იმისა, რომ არც ნაკლი აქვთ ცოტა.

შეუძლებელია ოუნდაც მოვისხენიოთ უკელა ის გმირი, რომლებიც ვაუკაცურად უძლებებიან თავიანთ საქმეს, მაგრამ უბრალოდ არ ყოვილა მომენტი, რომ მათი სახელი გარეთ ვისულიყო.

და განა ვევლა გაგაცანით, ვისი დიდებაც ქარხანას კარა, რესთავის გასცდა?

არა, არა!

არც კი მიხსენებია აზორი აბიძე — პარტიის ოცდამეორე ყრილობის დელეგატი. იგი მუშა იყო, ჩვენი ტექნიკური დამთავრი და ახლა აირმაშველ სამქრის ხელმძღვანელობს.

გურამ თავდღებადე? საქართველოს კამპარტიის ცენტრალური კამიტეტის წევრი, პარტგამყოფი სამქრის მოწინავე ისტატი, რომელიც აღრე სწორებ ამ ქაჩანას აშენებდა, ახლა კი ექსპლოატაციას უწევს.

გორგი გოგოლაძე მხოლოდ ვახსენე, მასზე კი ბევრის თქმა შეიძლებოდა. ძალიან ბევრის.

გრიგოლ ბუაჩიძე? სამიულო ომის გმირი, ამონიუმის გვარგიოლის ისტატი. იური მეოვანიძე?

მეტალურგიულ ქაჩანაში მუშაობდა. ქარგი სპეციალისტია და ყაველოვის კარგი აღგილი ეკავა. ახლა ქიმიკთა აკადემიკოსის სამქრის უფროსია. ძევლი რესთაველია და ერთმანეთს კარგად ვიცნობთ, მით უფრო, რომ აღრე ვაზეთშიც წერდა. მისიდა მიუხედავიდ, მისი აკადემიკოსისტები არც აქამდე ხედებოდნენ წიგნში, ამაც ივლარე გერერდი. არ მინოდა, მაგრამ ასე გამოვიდა.

მწერლებს და კუნძალისტებს ერთი ზე გვეირს. ამონიუმისტებულ პროფესიებს იქით ვერაფერს ვხედავთ. იქნებ ამას ხანდახან პერიოდს ერთგვარი გამარ-

თლება, მაგრამ მუსიკა ასე ხომ არ შე-  
იძლება! თუ იური მევანაძის რეინიგ-  
ზელები ჩიტომულად არ იმუშავებენ, ქი-  
მიკუთხა შრომისას რა დასი ეწინება!

აწლია საბურაპშეკოდო!

မာရ်လျော်၏ အေသာက်မှုပါ.

კილეც არ ვიცნობდე, მათი სახელი  
არაერთხელ გვივინე ქარჩანაში.

შექითხვებითია? ნამდვილად არა! წარ-  
მოებაში ექიმებს ცოტა საქმე როდი-  
აქვთ.

ମାର୍ଗରେ ତାଙ୍କାରେ ଫଳିନ୍ତିରୁ ପ୍ରେସ୍‌ରେଣ୍ଟା-  
ଫିଲ୍‌ମିସ ମତ୍ତାରାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ, ତାଙ୍କାରେ ଫିଲ୍‌ମିଶର୍‌ରୁଗ୍-  
ରୁଲ ଗାନ୍ଧାରୀଫିଲ୍‌ମିଶର୍‌ରୁ ହେଲିଥିଲୁଗାନ୍ଧାରୀଫିଲ୍‌ମିଶର୍‌.  
ଅପରି ଯିବୁ ନିର୍ମାଣିତ, ମାର୍ଗରେ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଉପରେ-  
ଫିଲ୍‌ମିଶର୍‌.

რუსთავის ცნობილი ქირურგი გივა  
ოდიშეარია მეუძნებლიდა: პროფესორიც  
რომ იყოს, თუ სოფლის ექიმად არ  
უმეშვილი, კეშვირიტი ექიმი ერთ დად-  
გებაო. შეიძლება, ამაში გაჯიშვიარება  
იყოს, მაგრამ ძირითადად უნდა დაეკ-  
თანხმოთ. ექიმი ჩეცულებრივ ვიწრო  
პერიოდისტია, საჭმე აქვს აღამიანის  
ორგანიზმის გარკვეულ უპართოან. სოფ-  
ლის ექიმს კი მოჰელი აღამიანი ამართა,  
უა თუ ამასთან პევიანი და ნიკიერებუა,  
მეუძნელია დიდი გმოცულება დააგრძ-  
ენს სულ სხვადასხვა ხასიათის დაავა-  
ლებათა მეურნალობაში.

ქიმიკურთა განმეორებულობის ემსახურები კონკრეტული ცოდნის უფროსი და უმციროსი მეცნობები: ორი თერაპევტი, ორივე ეთერი — ავითაშვილი და გაფარიძე, პროფესიონალი თბილი ძირიგური, ექთნები ნატო ქიმიური, ორა კაბინონება და ბევრი სხვა. განა ხაჭირო არა მათი ახლოს გაცილება?

— ამიაკის წარმოება აქ მთავარია, თქვენ კი გაკვრით ახსენებთ, — მცუდნება დომენტი პრამია, ამიაკის წარმოების უფლოსი.

— ელექტრიკულსები სულაც აჩ უხსა-  
ნებია! — კვერს ჟკრავს მიხეილ არგ-  
შიძე, ქართვის მთავარი ენცენტრული სი-

ଏଲ୍‌ଡାନ, ପିନ୍‌ଗାର୍ଡା ଶ୍ବର୍ଦ୍ଧା ପର୍ମିଟ୍‌କ୍ଲାବ୍‌ରେ  
ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ହାତ ଉପରେ ଥିଲା ଏବଂ ଏହାରେ ଏକାକିଳୀଙ୍କ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ଏହାରେ ଏକାକିଳୀଙ୍କ ଏହାରେ ଏହାରେ

ତା ଏହିମୁ ଗାନ୍ଧିପ୍ରଦୀଳିତେବେଳିରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ, ଉତ୍ତରାଂଶ୍ଚାନ୍ତରରେ ଗାନ୍ଧିତ୍ରୟିଗ୍ରେବେଳି, ବ୍ୟାପାରିଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠବନ୍ଦରେବେଳି ଏବଂଲୋ କ୍ଷେତ୍ରମ୍ଭେବେଳିରୁ-  
ନୁହାନ୍ତି!

ଅସ୍ତ୍ରେ ଏହାଟ୍ୟୁର୍ଲି ପାଇଥାନେ ତୀରକୁଳୁଣ୍ଡ,  
ଖାଇଯାଇଶିବୁଣ୍ଡର ଓ କୁରିଯାଇଶିବୁଣ୍ଡର  
ରୁଗଣିଶାପ୍ରିଯେବିଲ କର୍ମକର୍ମରୁଣ୍ଡ ସାଜିଦିନି-  
କୀର୍ତ୍ତି, ଏହାଟ୍ୟୁର୍ଲି କୁଳ କର୍ମର ରା ଉତ୍ତରି-

ვეიდროდ რაშმავენ კოლექტივს „შეიძ-წილის ახალი ზღუდეების ასალებად.

არ ვამბობ იმიტომ, რომ ფაქტურაზ უკვე ვთქვია: იქ, საგაც ამდენი სახელო-ვანი ადამიანია, ამდენი წარმატებაა, ძნელი ღიასაფერებელია, რომ ეს ორგა-ნიზაციები, საერთოდ, ცუდად მუშაობ-დნენ.

### ისავლია გარა სისახლის

კი ხნის წინათ ქარხანა „სერპ ი მო-ლოტში“ ყიყავი: მასალებს ვაგროვებდი მეტალურგებზე. ღამით სასტუმრო „შოსკევას“ მეთხუთმეტე სართულზე ავე-დი: გაჩირალდნებული ქალაქი ხელი-გულოვით ჩანდა.

რუსთავში მაღალი სახლები არაა (იქნება!) ხოლო ციდან გაღმოხედვა მინ-და, ძალიან მინდა (მით უმეტეს, ახლა-ხან იყო კოსმონავტების დღე).

საერთაშორისო კოშენე ავდიოარ (თქვენ მას იცნობთ). სწორედ თხუ-თმეტსართულიანი სახლის სიმაღლეა.

პრილის მწვევლი მზე უნდა იყოს (ასეა ჩვეულებრივ), მაგრამ იგი არსად ჩანს.

მაგრონდება თანაკურსელი მეგობრის, პორტ ვაჭრავ ძნელაძის ტაქები:

„არვალი შეა სიხარულს,  
ცა ლემელას გაუბოლავს...“

(როგორ მინდა, ამ ბოლს მოევლოს რამე და ქალაქი გაიწმინდოს კვარტლი-საგან!).

ახლა კი მარტო ღუმელთა ბოლო რო-დი დარიალებს: საავტომ ღრუბლები დაწოლია ცადანისილს. მათ ტაატით უერ-თხება თეცის, კოქსის, მარტენების. ბრძმელების შემუქები ფოთილები. ორთქ-ლი, ბოლი, განი, ღრუბელი ერთმანეთში იქცევა. ბუნებრივ და ხელოვნურ საღ-რუბლეთს ცისარტყელასავით ეკვრას მონიშვის გვარჯილის მქრქალი, ზოგ-ჯერ კი ყვითელი ზოლები.

ზოშორებით — გარდაბან-თბილისის სახელმწიფო-რაიონული ცენტრული გური, ახლოს — ცემენტის ქიმიკური ფა-ცი კვილი...

ხარაშოები, ხარაშოები...

ამწევები, ამწევები...

მილები, მილები...

რეანიგზები, რეანიგზები...

ქალაქი დიდ ფართობზეა გადაჭიმუ-ლი: ერთი კიდე რომ იალლურის კალ-თებზე მოუბრებია, დანარჩენი სამგორ-სა და გარდაბნის ველებზე გაუშლია.

საცხოვრიებელი კვარტალები! ახალი და ახალი ქუჩები!...

მწვანე მასივები!...

საწარმოები, საწარმოები!...

უკვე ძნელია მათი ჩამოთვლა!

მეტალურგიული, აზოტსასუქოვანი, სა-ცემენტო, სინთეზურბოკეოვანი, სახლ-მშენებელი, მექანიკური, ერთი, მე-ორე, მესამე... ფოლადსაჩამოსხმო, მი-ნერალბამბოვანი, სათაბაშირე, ლითონ-კომსტრუქციული, საქსოვი, საყოფა-ცხოვრებო და, რა ვიცი, კიდევ რა!...

ზოგი მათვანი ახლა შენდება.

და ვხედავ ჩემი ქალაქის კიდევ უფრო ცეკვეს მომავალს, მის ბედნიერ ხეალეს. ეხელავ მოელ ქვევანას, მსოფლიოს, რომელსაც სულ მეტი და მეტი ოდენ-ბით ეფინება რესთავული პრილუქცია დაბლა კა...

„ერა მოღელას მიღუდენი მტკვარი აქმა და მის ზერთობში კროს ღაევარდ ცის კამარა.

ვან იყო, მტკვარო, რას ბერბეტებ, ერთვის რას იტყვი?

მაგალ ღრიობის მოწმე ხარ, მაგრამ ხარ

უტუკი!“

და მცერა, რომ მტკვარი ბუტბუტებს კიდევ უფრო ბედნიერ მეტმისუს, ახალ ქარხებსა და ქუჩაბანდებზე. ბუტბუ-ტებს ახალ გმირებზე. ბუტბუტებს და გულისნადებს უერთებს რესთაველთა კომინისტური შრომის რიტმს — მარაუ უწყვეტსა და დიალს!

2020 წლის 2 კავკაცია

## დენინი და ბუნებათმეცნიერება

საბუნების მეტყველო საკითხებს ლენინი განიხილავს ფილოსოფიასთან დაკავშირებით საერთოდ და, კერძოდ, დიალექტიკურ მატერიალიზმთან ურთიერთობაში. ლენინის უმთავრესად ანტირესებს საკითხი — საბუნების მეტყველო მეცნიერებათა აღმოჩენებმა და წარმატებებმა დაადასტურეს თუ არა დიალექტიკური მატერიალიზმის დებულებები, თუ, პირიქით ისინი ეწინააღმდეგებიან მის ძირითად პრინციპებს. ცონბილია, რომ იდეალისტები საბუნების მეტყველო აღმოჩენებს თავის სასარგებლოდ მაღალებრ და ამტკიცებრ — „მატერიალიზმი გაქრა, მატერიალიზმი საბოლოოდ დამატებდა“. ლენინმა თავის წიგნში „მატერიალიზმი და ემინიოკრიტიკიცინიში“ ბრწყინვალედ დაასაბუთა დიალექტიკური მატერიალიზმის მიღწევები საბუნების მეტყველო მეცნიერებათა აღმოჩენების საფუძველზე.

ბუნებათმეცნიერება — კომპლექსური ცნებაა, რომელიც შეიცავს ბუნების შემსწავლელ მრავალ მეცნიერებას, როგორიცაა: ფიზიკა, ქიმია, გეოლოგია, ასტრონომია, ბიოლოგია და სხვ. საბუნების მეტყველო მეცნიერებებს ერთი საერთო დამახასიათებელი ნიშანი იქნა, რომლითაც განსხვავდებიან სხვა დისციპლინებით, სახელმძღვანელო, მეთოდი და ხერხები, ე. ი. ექსპერიმენტის და დაკვირვების გამოყენება შემცირების პროცესში.

როგორც ვიცით, მეცნიერების განვითარების ისტორიამ იცის შემცირების სხვადასხვა მეთოდი. მაგრამ ისიც ცნობილია, რომ სწორედ ექსპერიმენტებმა და დაკვირვებამ წარმოშვა ნამდვილი

მეცნიერება. წარმოების აღმავლობასა და მოთხოვნილებებთან დაკავშირებით მე-16-მე-17 საუკუნეებში წარმოშვა ექსპერიმენტული მეცნიერება და აქედან მოყოლებული იგი თანდათანობით რლიერდება და ეითახდება. არც რეც საბერძნეთში და არც შეუა საუკუნეებში ფილოსოფია და მეცნიერება იმ დონეზე ას ყოფილა განვითარებული, რა დონემდეც მან მიაღწია ექსპერიმენტისა და დაკვირვების გამოყენების შემდეგ. შემარტინებას რეც საბერძნეთსა და შეუა საუკუნეებში აღგენდნენ ცდისა და დაკვირვების გარეშე, უმთავრესად აზროვნების და გონიერამჟერეტელობის მეცნიერებით.

რეც საბერძნეთთან შედარებით შეუა საუკუნეების კულტურული განვითარება დაღად ჩამოირჩია ანტიკურ ფილოსოფიის და მეცნიერების განვითარებას. შეუა საუკუნეების აზროვნებას რენესანსის ეპოქაშიც ახასიათებდა უმთავრესად აბსტრაქცია, დოგმატიზმი და სქოლისტიკა; ბრძმა რწმენა ავტორიტეტისა და კლესიისაბობი, უკველგვარი ძიება შემარტინებისაბობი ღვთისმეტყველების სამასახურში უნდა ყოფილოყო. მა მოთხოვნილებებს საესებით აქმაყოფილებდა ფილოსოფიის სისტემები, რომლებიც წარმოშვა შეუა საუკუნეებში. ცნობილია შეუა საუკუნეების ფილოსოფიის სისტემები აიცენას, მოსე მაიმონიდის, იოანე სკოტ ერუენას, პეტრე აბელიარის, თომა ავგინელის და სხვ. რა საკითხებს არჩევდნენ აღნიშნული ფილოსოფიები და მათი მსგავსი მეცნიერები? უმთავრესად ღვთის არსებობის საკითხს, მსჯელობდნენ სულის რეალობაზე და

მის უკედავებაზე, სამყაროს წარმოშობაზე და სხვ. ცხადია, აღნიშნული საკითხები არ შეიძლებოდა გარევეული და შესწოვლილი ყოფილიყო დაკარგების და ცდის (ექსპერიმენტის) მეშვეობით. შეა საუკუნეების „კვლევა-ძიების“ მეთოდმა ვერ გაამართლა თავისი დანიშნულება და თეორიულად და პრაქტიკულად ვერავითარი ნაყოფი ვერ გამოიღო.

ახალ საუკუნეებში წარმოშვა ძლიერი რეაქცია შეა საუკუნეების მსოფლმხედველობის კვლევა-ძიების მეთოდების წინააღმდეგ.

ახალი საუკუნეების საწარმოო ძალების განვითარებამ და აღმოჩენებმა ახალი მოთხოვნილებები წაუყენა მეცნიერებას და ფილოსოფიას. მას უნდა დაეკმაყიდვილებია როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული ხასიათის ამოცანები და დავალებები, რაც შესაძლებელი იქნებოდა მხოლოდ მეცნიერული მეთოდების დამუშავებით და მათი გამოყენებით — სინამდვილის ყოველმხრივი შესწავლის დროს. და აა სწორედ, მე-16 საუკუნის მეორე ნახევარში და მე-17 საუკუნის დასაწყისში (1561-1626 წ. წ.) ინგლისელმა ფილოსოფოს-მატერიალისტმა ფრენსის ბეკონმა წამოაყენა ახალი შეხედულება, ახალი მეთოდი სინამდვილის შესწავლისათვის, ე. წ. ინდუქციური მეთოდი. მარქსის დახმიათებით ფრენსის ბეკონი არის „უახლესი დროის ინგლისური მატერიალიზმის და საერთოდ ექსპერიმენტულ მეცნიერებათა ფუძემლებელი“, ბეკონი თავგამოდებით იღაშექრებდა შეა საუკუნეების სქოლისტების წინააღმდეგ და ამბობდა. რომ ის „უნაყოფოა, როგორც ლეთო-სათვის შეწირული მონაზონი“. ადამიანი უნდა იყოს „ბუნების ბატონი და მფლობელი“, ეს კი შესაძლებელია მხოლოდ ცოდნის შეშვეობით და „ცოდნა კი ძალა და ძალა ცოდნა“. ამიტომ, ამბობდა ის, კაცობრიობას ესჭიროება ახალი მეცნიერება, მისი ობიექტია — ბუნება; მისი მიზანია — ბუნების გარდაქმნა აღამიანის სამეცნიდ, მისი საშუალებაა ახალი მეთოდი. მარქსი ამ-

ბობს, რომ „ბუნებისმეტყველება წარმოადგენს ბეკონის შემცნებაში ეს ნამდვილ მეცნიერებას; ფილოსიტ, რომელიც ეყრდნობა გარევრძნობების მონაცემებს, უმნიშვნელოვანესი ნაწილია ბუნებისმეტყველებისა“ (მარქსი-ენგლისი, ტ. 3, გვ. 157).

ახალი ხანა და ახალი საუკუნეები ცნობილია, როგორც ხანა აღმოჩენებისა და გამომგონებლობისა. გამოგონებებს უდიდესი მნიშვნელობა ჰქონდა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათათვის. 1590 წელს გამოიგონეს მიკროსკოპი, 1608 წ. — ტელესკოპი. მე-17 საუკუნეში გამოიგონეს დურბანიდი. ამ სამეცნიერო „ინსტრუმენტებს“ უდიდესი მნიშვნელობა ჰქონდა ისეთ მეცნიერებისათვის, როგორიცაა ასტრონომია, ბიოლოგია. მიკროსკოპმა სრულიად ახალი სამყარო აღმოაჩინა ბიოლოგთათვის. ამ გამოგონებათა შემცირებით და დაკარგების მნიშვნელობა. ექსპერიმენტი და დაკვირვება თანდათან იყრინდა მკვლევართა ცნობიერებას. მხოლოდ ზუსტი ცოდნა შეიძლებოდა გამოგვეუნებია პრაქტიკული ცხოვრებისათვის. ზუსტი ცნობის მიღება კი შეიძლებოდა ექსპერიმენტის და დაკვირვების მეშვეობით: კაპიტალისტურ სამყაროს ესაჭიროებოდა პრაქტიკული ცოდნით აღმოიანები. ამიტომ, ყოველ გამოგონებას, რომელიც მუშაბელს ამცირებდა და ბურჯუაზიის გამდიდრებას ხელს უწყობდა, ექსპლუატატორები ენორზის მიზანისათვის მოხსალშებოდნენ. ახალ საუკუნეებში მეცნიერება ბურჯუაზიის ხელში საექსპლოატაციო საშუალებად გახდა. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებშე დიდ გავლენას ახდენდა ფილოსოფიური მოძღვრება. ვინაიდან საბუნებისმეტყველო კვლევა-ძიების მეთოდებმა საყოველთაო აღიარება პპოვა; ამიტომ ის დასკვნები ითვლებოდა კეშმარიტ დასკვნებად, რომელიც იღნიშნულ კვლევა-ძიების საფუძველზე იყო მიღებული. გასაგებია, რომ თვითოული მოძღვრება ცდილობს დასაყრდენად გამოიყენოს საბუნებისმეტყველო მეც-

ნიერებანი. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა აღმოჩენები შეიძლება აღსატურებდეს ან ეწინააღმდეგებოდეს ამათუ იმ ფილოსოფიურ მოძღვრებას. იდეალიზმი ამტკიცებდა და ამტკიცებს, ბუნებისმეტყველების მიღწევები იდეალისტური ფილოსოფიის დებულებების დაძალტურებათ. ზოგიერთი ფაზიკოსი, ქიმიკოსი, ბიოლოგი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში ხდება იდეალიზმის გამართებას. რამდენად სწორია ასეთი შეხედულებები?

ლენინმა თავის შესანიშნავ ნაშრომში „მატერიალიზმი და ემპირიოკრიტიკიზმი“ ამ საკითხს მიუძღვნა მესუთე თავის: „რევოლუცია ბუნებისმეტყველებაში და იდეალიზმი“. ამ თავში ლენინმა თვალსაჩინოდ დაგვანახა, რომ აღმოჩენები ბუნებისმეტყველებაში, როგორც ძველი ისე ახალი, ახალი თუ არ ეწინააღმდეგება დიალექტიურ მატერიალიზმს, პირიქით, სავსებით აღსატურებს დიალექტიკის ცველა ძირითად პრინციპს. მეცხრამეტე საუკუნის დასასრულს და მეოცე საუკუნის დასაწყისის ბუნებისმეტყველების უდიდესი წარმატებები წარმოადგენს სრულ დაძალტურებას ენგელსის იმ დებულებითა, რომ „ბუნება დიალექტიკის სასინჯიჭვაა“.

1842 წელს რობერტ მაიერმა აღმოაჩინა ენერგიის მუდმივობის კანონი და ენერგიის ცველა ფორმის გარდაქმნის შესაძლებლობა (Закон сохранения энергии и превращения всех форм энергии). ეს აღმოჩენა შესანიშნავად აღსატურებს დიალექტიკის პრინციპს—ბუნების მოვლენათა ურთიერთ მოქმედებას და მოვლენათა საყოველოათ კავშირს. ენგელსი ამბობს, რომ მექანიკური ძალა, სითბო, გამოსხივება (სინათლე და სხივური სითბო), ელექტრობა, მავნიტიზმი, დაშლის და შეერთების ქმიური ძალა—წარმოადგენენ განსაკუთრებულ სახეობებს, ერთი და იმავე ენერგიისას, ე. ი. მოძრაობის არსებობის ფორმებს. ბუნებაში მოძრაობის ცველა ფორმის ერთიანობა ახლა უბრალო ფი-

ლოსოფიური მტკიცება კი არ არის. არამედ საბუნებისმეტყველო მეცნიერული ფაქტია. მეორე დიდი მიმდინარეობული კანი ცნობილი აღმოჩენა ბუნების დარგში, იყო შელიდენისა და შეანის მიერ აღმოჩენილი ორგანული უჯრედი, როგორც ბიოლოგიური ერთეული, რომლისგან აგებული ქსოვილები და როგორი ორგანიზმების ორგანოები. ამ აღმოჩენის შესახებ ენგელსი ამბობს (თხ. მარქსი და ენგელსი, ტ. XIV, გვ. 649-650):

„საიდუმლოების საფარი, რომელშიც გახვეული იყო ორგანიზმების წარმოშობის და ზრდის პროცესი და მათი სტრუქტურა ჩაიშალა. დადგრებარი სამწაული წარმოგვიდგა პროცესის სახით, რომელიც შიმდინარეობს თანამდევნების იგივეობის კანონისა ცველა მრავალუჯრედოვან ორგანიზმისათვის“.

შესამე უდიდესი აღმოჩენა — განვითარების თეორია — ეკუთვნის დარვინს (1809-1882). ამ თეორიამ კიდევ უფრო გააღინიშება მატერიალისტური შოთლმეცველობის საფუძვლები. აღნიშნულ აღმოჩენამდე ბიოლოგიურმა მეცნიერებამ დაადგინა ორგანიზმების წარმოშობის ერთიანობა, მაგრამ ის ვერ ხსნდა, თუ რა განსაზღვრავდა ამ ორგანიზმების უსრულო მრავალნაირობას. ენგელს ამბობს, რომ ამ კითხვაზე პასუხი გასცა XIX საუკუნის მესამე დიდმა საბუნებისმეტყველო აღმოჩენამ. ამრიგად, ამბობს ლენინი, მატერიალისტურმა შოთლმეცველობამ შიძლით უფრო ღრმა და მყარი დასაბუთება, ვიდრე წინა საუკუნეში, ამასთან ერთად იგი გახდა დიალექტიური, კინაღიან დაადგინა ბუნების მოვლენათა საყოველოათ კავშირი, ურთიერთობების და მატერიის დაუსრულებელი განვითარება.

ბუნებისმეტყველების განვითარებამ მეოცე საუკუნეში მოვცვა ახალი დამადასტურებელი ფაქტები ბუნების დიალექტიკისა. მეტაფიზიკური აზროვნების უკანასკნელი დასაყრდენი ფიზიკის დარგში იყო მოძღვრება უბრალო ქიმიკური ნივთიერებათა უცვლელობის შესახებ;



კვნამდე. რაკი ჩვენ გვიხდება ძეელი წარმოლგენების უკუღდება, მაშასადამე, ისინი არ არიან ბუნების ასლები, არ ასახვენ სავნებს და პროცესებს, რომლებიც უწოდებულების გარეშე მიმდინარებენ, მაშასადამე, ისინი ამ ცნობიერების უბრალო პროდუქტებია, სიმბოლოებია. ეს წმინდა წყლის იდეალისტური მსჯელობის შედეგია. ასევე მსჯელობს მეორე ფრანგი ფიზიკოსი ამელ რეი. ამელ რეის შეხედულებით, მე-19 საუკუნის თითქმის ყველა ფიზიკოსი არსებოთ საყითხში ერთმანეთს ეთანმებოდნენ. „მათ წამდათ, იმბობს ლენინი, ბუნების წმინდა მექანისტური ახსნა; ამტერციულნენ, რომ ფიზიკა მხოლოდ უფრო რაოდ მექანიკაა. სახელდობრ — მოლეკულარული მექანიკა“. ამ მექანისტური მსოფლმხედველობის უსუსურობა და უშინაარსობა იმაში მდგრმარეობს, რომ მათ ყოველი მოძრაობა და ცვალებადობა დაპყავთ უბრალო მექანიკურ გატაადგილებამდე — გადანაცვლებამდე. მექანისტური შეხედულებების კრისისს უნდა გამოეწვია მექანისტური მატერიალიზმის შეცვლა დიალექტიკური მატერიალიზმით.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებში დიდი მნიშვნელობა აქვს იმას, თუ როგორ ესმით ამ მეცნიერებათა წარმომადგენლებს „მატერია“. მეცნიერების პროგრესი, დიდმნიშვნელოვანი ომოჩენები მატერიის (აგებულების) აღნავობის დარგში ლენინმა დაუყავშირა დიალექტიკის ყოველმრიც დასაბუთების საყითხს და ბრწყინვალედ დაამტკიცა მექანისტური მატერიალიზმის შეცვლის უცილებლობა დიალექტიკური მატერიალიზმით.

ფიზიკის ახალშა აღმოჩენებმა გვიჩვენა, რომ მატერიალური ნაწილაკების მასა დამოკიდებულია ამ ნაწილაკების მოძრაობის სიჩქარეზე და მათ ელექტრონულ დამუხტტაზე, რამაც ფიზიკოსები მიიყვანა იმ დასკვნამდე, რომ ეს ნაწილაკები ელექტრონული ბუნებისაა და რომ შეიძლება მატერიალუროთ ალექტრობის ცნებით, და დასკვნეს:

მოხდა ატომის დემატერიალიზაცია, „მატერია გაქრა“. ამ ფიზიკული დეფალტოროვანებით ჩაეწლაუწენე იღეალისტები, რომლებიც ფიზიკობდნენ, რომ სასიკედილო ლაბვარი ჩასცეს მატერიალიზმს, რომ ჩვეულებრივი მატერიალის ადგილი დაიყავა ელექტრობამ, ახალი სახის „ენერგიაში“, რაც აბათობებს მატერიალიზმს და ამყაჩებს ეგრეთოდებულ „ენერგიაზე“ მსოფლმხედველობას. ამის შესახებ ლენინი ამბობდა, რომ თავისიავად მეცნიერების პროგრესი განსაზღვრულ ისტორიულ პირობებში, ბურკუაზიულ საზოგადოებაში, წარმოშობს რეაქციულ წალიერებს (ი ი ი ლ ი ნ ი ვ ე ნ ი ა), რეაქციულ განზრახვებს. სინამდვილეში კი მათ ვერ გაიგეს ფორმულა „მატერია გაქრა“. ნამდვილად კი ეს ნიშავს მატერიას გაღრმავებულ შემეცნებას და მატერიას მექანისტურად გაეგბის უარყოფას. ძეელი მექანისტური გაეგბით, მატერია პასიურია, მატერიას მასა მუდმივ უცვლელია. ახალშა აღმოჩენებმაბუნებისმეტყველებაში დაადასტურას, რაც უწინ დაგენილი ქონდა დიალექტიკურ მატერიალიზმს, სახელდობრ, რომ მატერია აქტიურია, ყოველთვის იმყოფება მოძრაობაში და შესწევს მუშაობის უნარი. მატერიას ელექტრობამდე დაყვანა ნიშავს, რომ მატერიას და ენერგიის დაშორება ერთმანეთისაგან არ შეიძლება, ისინი ურთიერთ დაყვანირებული არიან ისე, როგორც მატერია და მოძრაობა. ახალი აღმოჩენები ფიზიკაში იმას კი არ მოწმობს, რომ „მატერია გაქრა“, არამედ იმის დამადასტურებელია, რომ ფიზიკური სამყაროს ის მხარეები, რომლებიც აღნიშნულ მეცნიერებაში ცნობილია „მატერიას“ „ელექტრობას“, „ეტერის“ სახელწილებებით, მოცუმულია განუყრელ მთლიან ერთიანობაში. ჭერ კადეც აღრე ლენინი ლაპარაფებდა ფიზიკაში აღმოჩენათა მნიშვნელობის შესახებ; მიის გენიალური წინასწარგანვრცელებამდებარება ახალი აღმოჩენებით. ახლა ყველა ფიზიკოსს დამტკიცებულად

მაინნიდა მასის გარდაქმნა (გარდაქცევა) გამოსხივებაში, ე. ი. ჩვეულებრივი ნივთიერების, ჩვეულებრივი მდგარი ატმების, გადასკვლა ნივთიერების ისეთ მდგრამარეობაში, რომელთანაც დაკავშირებულია, უპირველეს ყოვლისა, მისი აქტივობა და მუშაობის წარმოების უნარი. დადგენილია იგრევო შექცეული, შებრუნებული პროცესიც — გამოსხივების გარდაქმნა კორპუსკულებში. როდესაც მატერია დაყვანილ იქნა ელექტრობამდე, ფიზიკისტმა განაცხადს (პუანკარე, რეი, მახისტები) — „მატერია გაქრა“. რას ნიშნავს ფორმულა „მატერია გაქრა“. ლენინი მც ფორმულის შესაბიშვა გამოატებას იძლევა.

„მატერია ჰქონება“ — ეს იმას ნიშნავს, რომ ჰქონება ის საზოგადი, საღამობისაც ჩვენ დღემდე ვიცნობდით მატერიას, ჩვენი ცოდნა უფრო ღრმად შიდის; ჰქონებიან მატერიის სეთი თვისებანი რომელიც წინათ ძალალურები, უცვლელი, პირეველადი გვევრნა (შეულებელობა, ინერცია, მასა და სხვ.) და რომელიც დღეს გვევლინებიან როგორც შედარებითი, როგორც მატერიის ზოგიერთი მდგომარეობის დამახასიათებელი თვისებანი. გინაიდან მატერიის ერთადერთი „თვისებაა“, რომლის აღიარებასთან დაკავშირებულია ფილოსოფიური მატერიალიზმი, არის მისი თვისება აბსიტუტურ ჩეალობად ყოფნისა, ჩვენი ცნობიერების გარეშე არსებობისა (ლენინი, „მატერიალიზმი და ემპირიორიტუიციზმი“, თხ. XIV ტ., მეოთხე გამოცემა, გვ. 329-330).

ამიტომ მარქსი და ენგელსი აუზიმო-  
ებდნენ შეურიგებელ ბრძოლას მექანი-  
კურ მატერიალიზმის წინააღმდეგ. აქე-  
დან გამოიღინარებოს შემდეგი დასკვნა:  
უნდა შეიცვალოს მექანისტური მატე-  
რიალიზმი დაალექტიკური მატერიალი-  
ზმით და არა იდეალიზმით, დასძენს  
ლენინი. სწორად საკითხის დასმა გუ-  
ლისხმობს კითხვას: არსებობს თუ არა  
ელექტრონები, ეთერი და სხვა აღამი-  
ნის ცნობიერების გარეშე, როგორც  
ობიექტური რეალობა? ამ კითხვაზე,

„ლენინის წინამდებარ განცემრეტები, ამბობს ვ. მ. პოზნერი (იხ. „დალექტიკური მატერიალიზმის ნარკვევები“ 1936 წ. გვ. 113). ბრწყინვალედ გვშართლუბრლია უკანასკნელი დროის ბუნების მეტყველების სხვადასხვა აღმოჩენებით.

კიდევ მრავალი ფაქტი შეიძლებოდა  
დაგვეხსნელებინა საბუნებისმეტყველო  
და ფილოსოფიის შეცნირებებიდან  
იმის დასამტკიცებლად, თუ რომელ

ଦ୍ୱାରା ମଣିଶ୍ଵର୍ଲକ୍ଷଣଙ୍କାଳେ ଏହିପ୍ରେସର୍ବନ୍ଧରେ ମାର୍କ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ଫିଲ୍ସିସ୍‌ଟ୍ରୀଲ୍ ଫ୍ରିଲାନ୍ସ୍‌କ୍ରୋନିକ୍‌ କ୍ଲାଶ୍‌କ୍ରୋନିକ୍‌ପ୍ରେସର୍ସିପ୍‌  
କ୍ରେଟର୍‌ଟାର୍ମିକ୍‌ ଓ କ୍ରେଟର୍‌କ୍ରୋନିକ୍‌ ଲ୍ୟାନ୍‌କିନ୍‌ ବାତ୍‌କ୍ରୋନିକ୍‌-  
ପିଲ୍‌ପ୍ରେସର୍‌ଟ୍ୟୁବ୍‌ଲ୍ୟାନ୍‌ ଓ ଏ ଦ୍ୱାରା ଉପରେରେ ପାଇଁ ମାର୍କ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ଫିଲ୍ସିସ୍‌ଟ୍ରୀଲ୍

ლენინს დამოკიდებულება საბუნე-  
ბისმეტველო მეცნიერებებისაღმი პრა-  
ქტიულად გამოვლინდა მას შემდეგ,  
როდესაც ის სათავეში ჩატარდა საბჭოთა  
ხელისუფლობა.

ଲୁଣିନ, ରୁଗ୍ରାହୁପ ଉନ୍ନତିଲାଇ, ଦେଖିଲୁ  
ମୁଶାଙ୍କଦା ଫ୍ରାନ୍ଟ୍‌ମ୍ୟୁନ୍ଡର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ  
ଥାଏ, ମାତ୍ରାକି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏ ଉନ୍ନତିଲାଇ  
ଫ୍ରାନ୍ଟ୍‌ମ୍ୟୁନ୍ଡର ଥାଏ ରୁଗ୍ରାହୁପରେ, ରୁଗ୍ରାହୁପରେ  
ଦିଲ୍‌ପାଣି, କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ, କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ, କିମ୍ବିକ୍ଷେତ୍ର  
— ରାଶ୍ୟର, ନୀରବାଲଦା, ଫିଲ୍‌ହାଲାଙ୍କା  
— କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ, ଦିଲ୍‌ପାଣି — କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ  
ଦିଲ୍‌ପାଣି, କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ, କିମ୍ବିକ୍ଷେତ୍ର

და იყენო სუ. უკრაშ ჩვეულებით და მარტინი გამოიჩინა ლენინმა ფიზიკოსთა და ქიმიკოსთა თეორიების გარჩევის დროს. საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებისთვის ლენინმა თავი მოუყარა მოწინავე მეცნიერებს და შესთავაზია საბჭოთა ხელისუფლებისთან თანამშრომლობა. დიდი ენთუზიაზით გამოეხმატენ საბჭოთა მეცნიერები ლენინს მოწინდებას. 1918 წლის 24 მარტს მეცნიერებათა აკადემიკ პრეზიდენტმა ა. პ. კარპინსკიმ განაცხადა, მეცნიერები მზად არიან იმუშაონ საბჭოთა ხელისუფლების დავალებით. გამოიჩინილი ნეკტოპათოლოგი, ცნობილი რეფლექსოლოგი ვ. მ. ბეხტერევი დიდი აღფრთვანებით შეხედა ლენინს „დიად თაოსნობას“, ის გულთბილად მიესალმა კომუნისტურ შებათობას, რომელშიც ხელავდა თავისუფალი, კოლექტური, უანგარო შრომის დიად სვლას. ლენინის იდეის—ქვეყნის მთლიანი ელექტრონფიციის განხორციელებაში მონაწილეობას ლებაულობდნენ საბუნების მეტავალ მეცნიერების საცეკვეოს წარმომადგენლები. ყველასათვის ცნობილია, აგრეთვე, თუ როგორ დაინტერესება ლენინი 1922 წ. მიჩრინით. ცნობილია ის დეპუშა, რომელიც გაუგზავნის ტაბიოცის აღმასკომს — ჟეგეროვებინათ

კუნძული მიწერინის მოღვაწეობისა, და  
მუშაობის შესახებ და მოხსენერობის შე-  
რაოთ გვეგზავნათ ლენინისათვის, დიდ  
დახმარებას უწევდა ლენინი გამოჩერილ  
ფიზიოლოგს ივანე პეტრეს-ძე პავლოვს.  
შეოღუდ საბჭოთა ხელისუფლების  
დროს შესძლო დიდია მეცნიერება თვისის  
თეორიის — „პირობითი რეფლექსების  
ყოველმხრივი დამუშავება. ლენინი ატ-  
რეთე დიდ ყურადღებას აქცივდა სოფ-  
ტის მეურნეობას და ჰეცნიერულ სა-  
ფუძველზე მის განვითარებას. ლენინის  
წინადადებით დააჩვდა სოფტის მე-  
ურნეობის ცენტრალური სამეცნიერო  
იმსტიტუტი. 1920 წელს ლენინმა სპე-  
ციალური საუბარი გამართა ამ ინსტი-  
ტუტის დირექტორ ი. ვ. სამოილოვთან.

1921 წლის სექტემბერში ლენინის ინკუსტივით დაარსდა სამეცნიერო-მელიორაციული ინსტიტუტი. აზ დარჩენილა სოფლის მეურნეობის არც ერთი დარგი, ლენინი რომ აზ გამოხმაურებოდა და თავისი ენერგოული ჩარევით განსაღებული შეცნიერებული მიმართულება აზ მიეცა მისოვის. ლენინი დიდ ყურადღებას აქცევდა ხალხის ჯანმრთელობას.

1920 წლის 1 მარტს ექიმთა საკავშირო ყრილობაშე თავისი სიტყვა მან ასე დამთავრა: „შეცნიერებისა და მუშების წარმომადგენლოთა თანამშრომლება! — მნოლოდ აქეთ თანამშრომლობას შეუძლია მოსპოს მათხოვრობის მოელობებებით, ავალმყოფობანი და პეტყინის გავეთბული იქნება. შეცნიერების პროლეტარიატის და ტექნიკის წარმომადგენლოთა კავშირს ერავითორი ბნელი ძალა წინ ვიზ აღუგება“.

თანამდებობა

ლენინი პირველი სოციალისტური სახელმწიფოს დამაარსებელია, შემოქმედებითი მარქსიზმის გენიალური თეორეტიკოსია. მან შექმნა ახალი ტიპის პარტია, კომუნისტური პარტია — ჩვენი ეკონომის გონიერა, ღირსება, სინდიკატის.

ოქტომბრის რევოლუციამ შესცა შითა-  
ფლის ხალხებს საუკუნებრივ ნატერა-  
თა განხორციელების რეალური შენად-  
ლებლობა. ვ. ი. ლუნინის სახელი ყველა  
კონტინენტის ხალხების გულში ოქტომ-  
ბრის რევოლუციის შოთლიო ძარღო-  
ულ მონაპოვართა სიმბოლოს წარმო-  
ადგეს და მიტომაც იქცა ლუნინის სა-  
ხე ლიტერატურისა და ხელოვნების  
მრავალი ოსტატის შთავონების დაუშ-  
რეტელ წყაროდ, მიტომაც ცალილობენ  
ისინი რეალიფურად და სიყვარულის  
კრძნობით წარმოვიდგინონ ლენინის  
მონუმენტური ფიგურა, მისი უკვლევი  
მოძღვრება.

სულისამიდგმელი იყო ლენინი „ფოლკლორმა, — თქვა მ. გორებიშვილი საბჭოთა მშერლების პირველ საკავშირო ყრილობაზე, — ოყვანა ვლაძიშვირ ილიჩი ძევლილი დროის მითიური გმირის სიმაღლეზე და იგი პრომეტეოსის თანაბარი გახდა“.

ლენინის სახეში მსოფლიოს ხალ-  
ხები ხედავენ თანადროულობის ყველა-  
ზე ღრმა და მოწინავე იდეების ცოცხალ  
გამოხატულებას. ლენინის სახელთან  
ეკავშირებენ მსოფლიოს შრომელები  
ყველა თავის ძმედსა და კაპიტალიზმის  
მონობისაგან განთავისუფლებისათვის  
ბრძოლას.

განსაკუთრებული სიყვარულით სარ-  
გებლობის ვ. ი. ლენინი აღმოსავლეთის  
ხალხებში, რომელსაც იგი მიაწინათ  
ყველა ჩაგრულის დაუცხრიმელ დაქ-  
ცველად, იმ აღმიანალ, ვინც მათ კაპი-  
ტალიზმისა და კოლონიური ჩაგრისა-  
ვნ განთვალისფულებისა და ახალი ბეჭ-  
ნიერი ცხოვრების აშენების გზა უკვენა.  
„თუ დასავლეთის პროლეტარიატისა-  
თვის ლენინი არის ბელადი, ლიდერი  
და მასწავლებელი, აღმოსავლეთის ხალ-  
ხებისათვის იგი უფრო მეტს წარმოად-  
გენს, მათთვის, თუ შეიძლება ასე ითქ-  
ვას, იგი წმიდათა წმიდაა, სათაუე-  
ნოა“—წერდა ვიეტნამელი ხალხის ბე-  
ლადი ხო ში მინი.

დიდი ოქტომბრის სოციალურობრივი რევოლუცია, სოციალზმის შენებლობა საბჭოთა ქვეყანაში — ყოველივე ეს

იმდენად გრანტით სული პნიშენელობის ფაქტები, რომელთაც გვერდს ვერ აუცილდა პროგრესული ლიტერატურა.

ოქტომბრის რევოლუციას ირანის პროგრესული ლიტერატურა გამოიხმაურა ოციანი წლების დასაწყისში. ეს იყო ირანელი პოეტების ცალკეული ცდები.

იციანი წლებისათვის ირანის პოლიტიკურ-ეკონომიკური მდგრამარეობა მეტად აჩასახაბიდებო იყო. ქვეყნის მთელი რიგი რაიონები, რომლებიც იმპერიალისტურ სახელმწიფოების სამხედრო მოქმედების ასპარეზად იქცა, გაძარტაშებული და განადვირებული იყო. ხალხთა ფართო მასები მოითხოვდნენ საბჭოთა რესერთან. ხელშეკრულების დადგებას. სწორედ ამ კრიტიკულ მომენტში, ახალგაზრდა საბჭოთა ხელისუფლებამ გაუწიოდა მათ შეგიობრული ხელი. ლენინის მითითებით ირანში გაიგზავნა საბჭოთა წარმომადგენელი, რომელმაც დაწყო მოლაპარაკება ხელშეკრულების დადგების შესახებ.

საბჭოთა სახელმწიფო, რომელსაც სათავეში ედგა ვ. ი. ლენინი, თვის დაარსების პირველი დღიდანვე ატარებდა მშეიღობისა და სხვა ერების დამოუკიდებლობისა და სუვერენული უფლებებისათვის ანგარიშის გაწევის პოლიტიკას. დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციით შობილმა საბჭოთა სახელმწიფომ გადამწყვეტი როლი შეისრულა მსოფლიოს ჩიგრული ერების დამოუკიდებლობის მოპოვების დიალ საქმეში. საბჭოთა ხელისუფლების მიერ მეფის რუსეთსა და ირანს შორის დადებულ ყველა ხელშეკრულების, ტრაქტატების, კონვენციების გაექმნებამ ხელი შეუწყო ირანის დამოუკიდებლობის უზრუნველყოა.

მშეიღობის საქმისაღმი თავის ერთგილებით, ხალხთა ეროვნული დამოუკიდებლობისა და თვის სუფლებისათვის თავისი ბრძოლით საბჭოთა სახელმწიფომ, მისმა გენიალურმა ბელამა ვ. ი. ლენინმა მსოფლიოს ხალხთა სიყვარული და სიმპათია დამსახურეს.

ბენებრივია, რომ ირანის სახელმძღვანების მოწინავე ფენებში რაზე მაღლობიდან და მაღლობიდან მეტად განვითარებული დიდსულოვანი მოქმედება, რომელიც ირანის ხაციონალური ცხოვრების აღმოჩენებისა და დაშორებიდებლობისაკენ იყო მიმართული.

სპარსეთის წარმომადგენელი თურქებსტანში ბ. სინეკი მისალოც რალიოგრამაში 1919 წელს ვ. ი. ლენინის მიმართავდა: „ვასარგებლობ სატელეგრაფო კავშირის აღდგენით და მოგესალმებით თვეენ, აღმოსავლეთის განთავისუფლების ფუძემდებელს... აღმოსავლეთი ილგობებს: მძლავრი შექი დაეცა გაღარაკებულ ქვეყნებს. მან გაათბო განთავისუფლების იდეები. ამ შექის სსივებმა გაცურტჩენის ისპაპანის ვარდები და შირაზის ნარგიზები, რომელთა სურნელებაც მეტად ახლობელია სპარსეთის თვითეული მეცილისათვის, ამიტომაც არც ერთი ჩევნგანი არ დაუშევებს, რომ ისინი კვლავ გათელილი იქნენ უცხოელის ჩექმით. უღარიბესი მშრომელი მოსახლეობის ცენტრი აღმოსავლეთი, განსაკუთრებით კი, სპარსეთი, დარწმუნებულია რევოლუციის გავარჯებაში, რაღაც მას მოაქვს ჯანსაღი ცხოვრება და ხალხთა ნამდვილი მეგობრობა. მთელი მუსლიმინური სამყარო გულისურით აღვნებს თვალს მის თვითეულ მოძრაობას.

დარწმუნებული ბრძანდებოდეთ, რომ განთავისუფლების გზაზე მდგარი სპარსეთი, ისევე, როგორც მთელი გამოლემებული აღმოსავლეთი, ხელავს ახალი ცხოვრების ნათელ განთიადს და გაბედულად გამოვა მის დასაცავად. ამ დაშავერებლობამ მისცა განვითარება იშალებს, რომლებიც რევოლუციის წილიდან იღებენ დასაბამს და ზრდიან ცულებანის ძალას.

ახლა კი თავის სუფლების გზაზე მდგარი მუსლიმინური სახელმწიფოები თქვენთან ერთად აცხადებენ: „გაუმარ-

ჭოს სოციალურ თანამშრომაბას და  
ხალხთა ძმობას! ძირს ჟელი წყობა!"

ლენინის სახელი ფართოდ იყო ცნობილი ირანის პროგრესულად განწყობილ წრებში. 1917 წელს, როცა ირანში შეიტყვეს აქტომბრის რევოლუციის გმარჯვების მმართვის დემადებაქის დემოკრატიულად განწყობილი მოღვაწეები შეიკრიბნენ. მიტინგზე მეჩეთში „შაჰ“ რათა მისალმებოდნენ საბჭოთა კეყყანას და მის ბელადს ლენინს. მა მიტინგზე ირანის დემოკრატიული პარტიის სახელით სიტყვით გამოიყიდა თანამედროვე ირანის ულიდესი პოეტი და საზოგადო მოღვაწე მალქ აშმოარი ბაქარი. იგი მიესალმა ლენინს, როგორც ირანის ხალხის განმათავისუფლებელს, და განაცხადა: „იმ კაცის სახელი, რომელმაც გაანთავისუფლა ჩვენი კისერი სახაჩინებელის ყულფისაგან, არას ლენინი“.?

20-იან წლებში ირანის მოწინავე პურელები და პოეტები უძლენიან თავისს ნაწარმოებებს ლენინს, უმღერიან მას, როგორც დაიდ პიროვნებას, ნათელ მოაზროვნეს, როგორც კაცობრიობის მხსნელსა და იმედს. მიუხედავად რელიგიური ელფურისა, რომელიც დაქარავს ირანელი პოეტების ქმნილებებს, ისინი გულწრფელი გრძნობით არიანთ ვამსკევალულნი. პოეტი დემოკრატიარეფ ყაზვინი, რომელიც ფართოდაც ცნობილი თავისი პატიოლოგული და მიმსილებელი თანისუბით, 20-იან წლების დასაწყისში ქმნის პოემას, რომელშიც ლაპარაკია ბოლშევიკებზე, ლენინზე. ხედავდა რა თავის გარშემო უსაშაროობას, სიღარავეს, რევოლუციონერმა პოეტმა არეფ ყაზვინიმ იმედით თვალი მიაპყრო ერთადერთ ქვეყანას სადაც ას იყო ადამიანის მიერ აღმიში

<sup>1</sup> ЦПА ИМЛ, ф. 461, оп. 1, ед. хр. 26268, л.л. 1, 2 заверенная копия.

23. ბასერი, არანის პოლიტიკური პარტიის  
მიერ სტრიქია, ოფიციანი, 1944, გვ. 27.

ანის ექსპლუატაცია, — საბჭოთა კური-  
ხას. პოეტი ლენინს ადარებს წინასწარ-  
მეტველ პიზარს, რომელსაც ტრიქის ტე-  
მის თანახმად, მოგზაურები უდაბნოდა  
რაზისებთან გამოჰყავდა. ორეფი ლე-  
ნინსა და ბოლშევიკებში ხედავს. შერო-  
მელი ხალხის ერთადერთ დაქცეველს  
პოეტი წერს:

ଓ, ଲ୍ୟାନ୍ଡିନ୍, ବୋଲିପାଇଲୁଙ୍କ ମେରିରୁଣ୍ଟ,  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଗମ୍ ଦେଖି ମହାଶ୍ଵରକୁଣ୍ଡଳ  
କ୍ଷେତ୍ରି ଅନ୍ଧାରୁଣ୍ଡା — ଶେଣ୍ଟ ପିନ୍ଡା,  
କ୍ଷେତ୍ରି ସତ୍ତରୀ — ଶେଣ୍ଟ ସତ୍ତରୀ,  
କ୍ଷେତ୍ରି ବାଲୁରାଜିନ୍ଦିନ୍ ତୁ ମେ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତି,  
ଅନ୍ଧାରୁଣ୍ଡ ଶେଣ୍ଟ ରହିଛନ୍ତି!

ମୁଗ୍ଗାରୀନ୍ଦ୍ରିୟ କାଳୀଙ୍କ ଏହିଦିଲି ଶ୍ଵେତିରୂପ  
କୌଣସି ଶୈଖରି ଏହିଦି, ଯିବେଳେ କାହାରିବେ କାହା  
ମିମିମି ଫିଲେବେ, କାହାରା କାହାରି ଶମିନାଙ୍ଗରେ  
କାହିମାଗେ ଉଦ୍‌ଦିଲିଲି ଶ୍ଵେତ ଦା ଯୁଗ ମିମିରୀଗୋ  
ଅଲିଲିରୀତା ପ୍ରାଚୀପ୍ରାଦୁରି କାହାରୀଙ୍ଗିବେଲି କଥା  
କୈତିରି, ତାଙ୍କିଲି କୌଣସି କଥିବେଲି, କାହା  
କାହାନ୍ତିରା କାହାମିନ୍ଦ୍ରିୟରେବେଲିବେଲା ଦା ତାଙ୍କି  
ଶୈଖରେବେବା କାହାରୀଙ୍କ ଏହିବେଲି ଲୁଣିନିଲିବେବା,  
ମିଳି କୁନ୍ତକାରୀମିନ୍ଦ୍ରିୟରେବେଲି କାହାରୀଙ୍କିବେବା.

პოეტ დემორქაძის მირზალე ეშყის,  
რომელიც 1924 წელს ჩატვირთა  
გვენაბეჭდი მოკვლეს, ლენინი მიაჩინდა რე-  
ვოლუციის გამოხატულებად. პოემი  
„იდეალის“ დასკვნით ნაწილში ირანის  
1906—1911 წლების ჩატვირლუციის ქ-  
ტიური მონაწილის მოხუცი გლეხის პი-  
რით გაღმოცემულია პოეტის სანკუვარი  
ოცნება მის შოთბლიურ ირანში ძირი-  
ული სოციალური გარდაქმნების აუცი-  
ლებლობის შესახებ. მირზალე ეშყი ამ-  
ბობს:

სპარსულ პოეზიაში ლენინისადმიც მიძღვნილ ნაწარმოებებს შორის, რომ-ლებშიც ასახულია ამ დიდბუნებოვანი, ადამიანის პიროვნება, ასანიშნავია ვა-ჰიდ დასთერდის პოეტური ქმნილებები. ცონიბილმა სპარსულმა პოეტმა, ლი-ტერატურულ-სახოვადობრივი უკრ-ნალის „არმალანის“ რედაქტორმა ვაჰიდ დასთერდიმ შექვნა მთავრი სოციალური შინაარსის ლექსების ციკლი, მათ შორის გეგვდება სტრიქონები, რომლებიც მიეძღვნა საბჭოთა რესერსა და ლენინს. მოგვიანებით ეს ლექსები გა-მოქვეყნდა ცალკე წიგნად „ვაჰიდის სამეცნიერო საჩიქრის“ სახელწოდებით, რომელშიც პოეტური ფორმითაა გადამცემული ირანის მოწინავე ინტელიგუნიის ტიპიური წარმომადგენლის შეხედულებაზე მსოფლიოს პოლიტიკურ მოვლენებზე.

წიგნის მათ ნაწილში, რომელიც მიეძღვნა დიდი ოქტომბრის სოციალურურ რევოლუციას, ვაჰიდ დასთერდი მიესალმება კაცობრიობის ამ ახალ გან-თიადს და უმღერის მის ბელადს ლე-ნინს. პოეტი ამბობს:

დედოფერება ლენინშა შოგეცა,  
ჩაგრის სამახლე მან დაქცია  
გააცისრიონა კაცობრიობა,  
შეეღი ქვეყანა ბაღად აქცია.

როცა ვ. ი. ლენინის გარდაცვალების მბავი ცნობილი გახდა, სევდამ მოიც-ვა მილიონთა გულები. მთელი მსოფლი-ოს ხალხები, მათ შორის, ირანელებიც გლოვობდნენ მსოფლიო პროლეტარიატის ბელადს. ლენტს მათ დიდი გვირ-გვინისას, რომელიც გამოტანილ იქნა ირანელი მშრომელების სახელით ლე-ნინის გამოსკვენების დღეს, ამკობდა წარწერა პატეზის სიტყვებით:

„ცალეულა, ესი გვლიც ათებულია  
სიყვარულია,  
დამკილტებულია ჩენი წარმავალი ქვეყნის  
მარგალიტებს შორის.“

თეირანში მინისტრთა საბჭოს თავმ-ჯდომარემ საბჭოთა სახელმწიფოს

სრულუფლებიან წარმომადგენლის გა-ნუქადა, რომ ლენინის გარდაცვალების დღე სპარსეთის მეზოსტრუქტურულ-კოს მიაჩინია ირანის ხალხის გლოვის დღედ. თეირანში საბჭოთა წარმომად-გენლობაში სამძიმერის გამოსათვემელად გამოცხადდნენ სპარსეთის პროფესიული კაშირების, დემოკრატიული და სოცია-ლისტური პარტიების წარმომადგენ-ლები. დემოკრატიული პარტიის წარ-მომადგენლის განაცხადა: „თავის და-მოუკიდებლობას სპარსეთი ლენინს უნდა უმაღლოდეს“<sup>1</sup>. ისპაპანის პოპუ-ლარულმა სახალხო პოეტმა მირზა მა-შედ ალი მოკრემ პაბიშ აბალიშ გაზეთ „სედა ისპაპანის“ სპეციალურ ნომერ-ში, რომელიც მიეძღვნა ლენინის გარ-დაცვალების წლისთვეს, გამოაქვეყნა ლექსი. პოეტი წერს, რომ ლენინმა მო-იმვა უკვდავების უფლება, რაღაც მი-სი ძლევომოსილი მოძღვრება მუდამ იკოცხულებს. პოეტი უკვდავების ლე-ნინურ საგარეო პოლიტიკის კოლონი-ური ჩაგვრისაგან აღმოსავლების ქვეყ-ნების განთავისუფლების საკითხს. იგი უმღერის ლენინს, რომლის მოღვაწეობას ირანისათვის იმპერიალისტური ულიისაგან განთავისუფლება მოაქვს. მირზა მაშედ ალი მოკრემი თავის ლექს-ში გამომოვცემს ლენინის გარდაცვა-ლებით გამოწვეულ საყოველთაო სა-ხალხო გლოვას:

გარდაცვალა ბრძენი ბელადი,  
ზენება ტარის, გული ლონგბა,  
ქვითინებს მეზა, ქვითინებს გლეხი,  
კულგან გაისმის წერტე გოდება.

გაზეთ „სედა ისპაპანის“ იმავე ნო-მერში მოთავსებულია წერტილი კრეპ-სკაის მისამართით, რომელიც ასე იყი-თხება:

„მოსკოვი, ამხანაგ კრუპსკაიას,  
საბჭოთა კაშირის მშრომელთაოვის  
გადამაცემად.  
მსოფლიო პროლეტარიატის ბელ-

<sup>1</sup> Ленин и Восток, М., 1924, стр. 63.

დას ამზანაგ ლენინის მოძღვრების ძალა და ძლიერება იყეოთია, რომ ამ ერთ წლის განმავლობაში, რომელიც ვაკიდა ლენინის სიკვდილიდან, მასმა მოძღვრებამ მოიცავა შოთალიოს ყველა კუთხე და განუწყვეტლივ იზრდება, ფართოვდება და ძლიერდება ყველგან, კრძოლ, მუშათა ფართო კლასობრივ გაერთონებებში. ლენინის აზრმა მთლიანად მოიცავა მთელი შოთალიოს მშრომელთა წრფელი გულები, ლენინმა მოპოვა მუდმივი ცხოვრება: მისი სული ცოცხლობს მის დიდ მოძღვრებაში.

ეს თანაგრძნობაა, რომელსაც ჩვენ —ისპანიას მუშები, ხელოსნები და სოციალისტები გიგზავნით თქვენ, რას მუშებს, დიდი ბელადის იზლობლებს".

შემდეგ მოდის მრავალი ხელისმოწერა.

გამოჩენილმა ირანისტმა იური მარმა ხელმისაწვდომი გახდა ნაკლებად ცნობილი პოეტის მიზანი მოპირ დასთავარდის შემოქმედება. აღსანიშვანია მისი პოემა „პონსტიტუციის სარკე“, რომელშიც გადმოცემულია ერთი ტურისტის საუბარი ირანელ გლოხთან და მის ვაკთან. იგი ლენინს მიკუთვნებს იმ ისტორიულ პიროვნებათა რიცხვს, რომელთა სახელს არ დაივიწყებს კაობრიობა. ლენინი მხსნელად მოეკლინა ხალხს, გაანთვისუფლა იგი დესპოტიზმისა და ჩავრისაგან.

ამავე თემაზე დაწერილი მიზანი მოპირ დასთავარდის პოემა „წიგნი შიშშილის შესახებ“, რომელშიც რამდენიმე გულუბრყვილოდ, მაგრამ თავისებურად გადმოცემულია 1917 წლის მშებები რესეტში. პოეტი მოგვითხრობს იმ შიშშილშე, რომელმაც მოიცავა რუსეთი, მშრომელი მასების მძიმე მდგრადრეობაზე, იმზე.

ამ მძიმე პირობებში ლენინი წარმოდგენილია, როგორც უბრალო ადამიანების ქომაგი. აღწერილია სხდომა, სადაც ლენინმა მოითხოვა პურის კონფისკაცია და დაშრეულთათვეს გადატემა. პოეტის თქმით, ლენინი უამბობს ირანელი გვირის მაზრავის შესახებ,

თუ როგორ დაპურია მან დაშრეულება. სხდომის მონაწილე კომიტეტის შემოწმები მაშინვე შეუდგნენ, მოქმედი ბაზა, ირანელი პოეტის ეს გულუბრყვილობების, პირობითობის მიუხდავად, მეტყველებს იმაზე, თუ რამდენად აღლობელი და ძეირუფასი იყო ირანელებისათვის შორეული რესეტის რევოლუცია და მისი ბელადი ლენინი.

ლენინის სახე იციანი წლების სპარსულ პოზიციაში წარმოდგენილია, უმეტეს შემთხვევაში, რამდენიმე განყენებულად და პირობითად. ნაწარმოებებში გამოყენებული სახეები არც თუ ისე იშვიათად მოკლებულია ემოციურ ცხოველმყოფელობას, მაგრამ ეს ლექსები საინტერესოა თავის იდეით, რომელიც აცნობს ირანის ფართო საზოგადოებას საბჭოთა სახელმწიფოს შექმნელის ლენინის გენიას.

ოცდაათიანი წლები ირანში არის ჩეხია შაპის შავბნელი ხანი. იღვევნება ყოველივე პროგრესული და მოწინავე. რეაქციის ბატონობის ამ მძიმე წლებში საშინელი პირობები შეექნა პროგრესულ ლიტერატურას. მოპელეს მიზანდე ეშიი. დააპატიმრეს პოეტი რევოლუციონერი ფარობი იქნდი, რომელიც ციხეშივე გარდაიცვალა. საპატიმროშივე მოუსწრავეს სიცოცხლე ცნობილ ირანელ საზოგადო მოღაწეეს დოქტორ თაყი ერანის. ნიკიტა მეცნიერმა და პუბლიცისტმა თაყი ერანიმ დაარსა ეურინალი „დონია“, რომელიც მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა ირანის ახალგაზრდობისა და ინტელიგენციის აღზრდის საქმეში. ეს იყო პირველი სპარსული ეურინალი, რომელიც მარქსიზმ-ლენინიზმის იდეებს ქადაგებდა, ხოლო მის რედაქტორს დოქტორ თაყი ერანის ირანში მარქსიზმულენინური ფილოსოფიის პროპაგანდაში წინამორბედი არ ჰკოლია.

ორმოცანი წლებიდან იწყება ირანის პროგრესული ლიტერატურის აღმავლობა, რომელიც მოცევა ირანში ნაციონალურ-განმათვეისუფლებელი მორაობის ზრდას.

ဝါရာင်စဲ ကျလုပ်စွေးမြတ်သူ မြတ်  
နှုန်းမြတ်သူ အပိုဒ်၊ အပိုဒ်  
လုပ်စွေးမြတ်သူ စွေးကျလုပ်စွေး  
ပြန်လည် ရေးဆွဲ လေ၊ လား မြတ်သူ  
ဝါရာင်စဲ နာလားမြတ် ဇွဲကျလုပ်စွေး  
ဖွေ့ဖွေ့ဆွဲ ပြန်လည် ရေးဆွဲ  
အပိုဒ်၊ အပိုဒ် လုပ်စွေးမြတ်သူ  
နှုန်းမြတ်သူ အပိုဒ်၊ အပိုဒ်

ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის სიღრმე და მნიშვნელობა უფრო ფართოდ და ახლებურად ისახა ირანელი მწერლების ნაწარმოებებში ირანელი ლიტერატორები წერენ იმაზე, რაც საკუთარი თვალით ნახეს და უშუალოდ განიცადეს იმ იტონიულ დღეებში, როცა საბჭოთა ქკეყანა მეტად ეპრომდა კაცობრიობის დაუძინებელ მტრებს, ფაშიზმს.

1944 წელს აღი ასლარ მოინიანი  
წერს თვეის ცნობილ ლექსს „დიდი  
ოქტომბრის ჩუკოლულა“. პოეტი გა-  
ტაცებით უმღერის და შარავანდელით  
მოსახს დიდი ლენინის დაუგიშყარ სა-  
ხეს. თვეის გრძნობები ბრძენი ბელა-  
დისადმი იჩანელმა პოეტმა ძალითა და  
შთავინებული მსატვრული სახეებით  
გამოხატა.

ହେବାରୁଲ କାଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରରୁ ପୁରୁଷଙ୍କ,  
ବୀଜୋଟ ଏଲୁବେଶ ଶରୀରରେ ବୀରତ୍ରେଣ୍ଟ,  
ଏଥିମହିଳା ଦେ ଉମିଶାରୀ,  
କାଳେ ଏଲୁବେଶ ଶରୀରରୁ କିମ୍ବାଲୁ.  
ଏହି ଗମିନିନ୍ଦା, ଖଂଗାରୁପ ଗ୍ରେନ୍,  
ଦେ ଖର୍ବେଶ ଶୈଳୀରେ ମିଳିଯା ଶିଳାଚଲ୍ୟ-  
ର୍ମଣିନ୍ଦା ପୁରୁଷୀ ମି ଏକମାନୀ,  
ର୍ମଣିନ୍ଦା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁରୁଷ ଶିଳାଚଲ୍ୟ.

ლენინის ცხოვრების თემაზე დაწერ-  
რილ სპასულ ლექსებს შორის ყუ-  
რადღების იყორობს აგრეთვე კაბრა-  
მანის ლექსი „ლენინის სსოფნას“, ეს  
ლექსი პირებმა წილითხა 1946 წლის  
იანვარში ლენინის სსოფნისაღმი მიძღ-

კონილ სამეცნიერო საღიამონოების გა-  
მელი მოწყობით ირანის საბჭოთა კა-  
შირთან კულტურული უზრუნველყობის  
საზოგადოების თეირანის აჩვეოლოგი-  
ურ მუნიციპალიტეტი.

ვ. ი. ლენინმა მთელი თავისი სიცოდურე  
ცხლე ძალმომჩეობისა და ჩაგერისაგან  
კაცობრიობის განთავისუფლების საქ-  
მეს მიუძღვნა. პოეტი ლპარაკობს ლე-  
ნინის ჰუმანიზმშე და წერს:

ଦ୍ୟନୀନ୍ ଏହି ଶ୍ରୀରାଜ, କରି ତାଳେଲେ ପ୍ରକ୍ଷେପଣରୁ,  
ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀନାଥ ମହାରାଜ ସ୍ଵାଧ୍ୟେତାତ,  
ଦ୍ୟନୀନ୍ ଏହି ଶ୍ରୀରାଜ, କରି ଅଦ୍ୟମାନୀଁ  
ଶ୍ରୀରାଜ ଶ୍ରୀନାଥ ମହାରାଜ ସ୍ଵେଚ୍ଛରୀ,  
ଦ୍ୟନୀନ୍ ଏହି ଶ୍ରୀରାଜ କିମ୍ବିଲା ଓ କରି  
ଅପ୍ରାପ୍ଯତିଶ୍ୟାମ ଏହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ,  
ଦ୍ୟନୀନ୍ ଏହି ଶ୍ରୀରାଜ ପ୍ରାପ୍ତ ତାଳେଲେ ଦ୍ରବ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତ  
ଅବ୍ୟାପ୍ତିଶ୍ୟାମ, ଶିଖିଲୀପି, ଫାରିରାଜ.

ଓ এই লুক্সশি গার্ডেনপ্যার্কেলুরা পিরোমেগুল-  
তা মিলনান্বয়ৰ দ্বাৰা গৱণও লুচনিনীস গুৰু-  
ভাৰতীয়দেৱীস গুৰি। মাঝৰামি প্ৰেৰণ  
লুক্সশি শ্ৰীমতি, হৰুৰ লুচনিনীস সাক্ষেত্ৰ  
শ্ৰেষ্ঠীকৰ্তা মাৰ্কাণ্ডিসমৰ্থক, হৰুৰ ইয়ে উৎকৃ-  
ষ্টাঙুৱা। প্ৰেৰণমা শ্ৰেষ্ঠানীশ্বৰাঙুৰ গুৰুৰূপ-  
ৰূপ লুচনিনীস কাৰ্যশীলৰ কাৰ্যকৰূপ ফুৰ্মুলুম  
মাৰ্কাণ্ডিতাৰ, মোৰি মুকুটৰ অৰ্পণে কাৰ্যকৰূপ  
মাৰ্কাণ্ডিতাৰ শ্ৰেষ্ঠীকৰ্তাৰ দ্বাৰা মাৰ্কাণ্ডিতাৰ  
অন্তিমৰ্মণৰ স্বাক্ষৰ লুচনিনীস লুক্সশি কাৰ্যশীলৰ  
কুৰুক্ষেত্ৰী। পিরোমেগুলুবৰ্তাৰ, প্ৰেৰণ পুঁজি-  
ৰূপৰ অধিকারী অধিকারীকৰণ কুৰুক্ষেত্ৰীৰ মোৰি কাৰ্য-  
শীলৰ মুকুটৰ মিসনেটুলুণীস প্ৰামন্ডেলুৰ  
ৱৰ্হুৰ্বৰ্তাৰ। এই কাৰ্যকৰীতে লুচনিনীস  
জুনিওৱুৰী ইডেক্সৰ প্ৰক্ৰিয়ালম্পুণ-  
ক্ষেত্ৰৰ দ্বাৰা মিনিশ্বেলুৰী মিসনেটুলুণীস  
কুৰুক্ষেত্ৰী কৰিস প্ৰক্ৰিয়াল গুণ্বোধাৰী-  
ৰূপৰ প্ৰক্ৰিয়া। প্ৰক্ৰিয়াৰ কাৰ্যস লুক্সশিৰ দুক্ষিণীত  
নাৰ্থিলুক্স গুৰুৰূপৰ প্ৰক্ৰিয়া, তৃতীয় হৰু  
ফুৰুৰূপ গুৰুৰূপৰ মিসনেটুলুণীস লুচনিনীস  
ইডেক্সৰ মিসনেটুলুণীস দ্বাৰা হৰুৰ  
সুষ্ঠুপুণৰ এস এৰীস লুচনিনীস সাক্ষেত্ৰী  
কুৰুক্ষেত্ৰীৰ মিনিশ্বেলী:

ପ୍ରସାଦେଶୀ ଏହିଲୁ, କୋଣାପ କାଳିଶୀଖୁଲାଙ୍ଗ  
ଜାଗନ୍ମହାରୀରେ ପୁଣ୍ଡରାଙ୍ଗକ୍ଷେ ଦେଇଲାଣ୍ଟି,  
ପ୍ରସାଦେଶୀ ଏହିଲୁ, କୋଣା ସାତେରୁପ  
ମନ୍ଦିରାଳୀର ଲାଗ ଶୈଥିବ ଉନ୍ନାନ୍ତକ୍ଷେ ପାଇଲାଣ୍ଟି,  
କୋଣା ଶର୍ମିଷ୍ଠାନୀର ଶୈଥିବାର ଲାଗିଲା

და იქნებას მშენებელი გარდა,  
ცოცხლებს სანამ თავისეულების  
ნათელი გვლებს ათავს და ფარავს.

აღსანიშვნავია ამ ლექსის ზოგიერთი  
ნაკლოვანება. ყაპრამანის ლექსი „ლენი-  
ნის ხსოვნას“ დაწერილია კლასიკური  
ყამიდას ყაიდაზე. მართალია, ლექსის  
ენა სადა და გამაცემია, პოეტი ცდი-  
ლობს გააცნოს მყითხველს ლენინის  
სოციალური მოძღვრების ელემენტა-  
რული დებულებები, მაგრამ ყველაფე-  
რი ეს არ არის საყმარისი ძეგთი და-  
და მასშტაბის თემის გასასხველად.  
აბსტრაქტული განსაზღვრებების ფონზე  
ყაპრამანია სათანადო პოეტური სიმა-  
ლეზე კერ თყვავნა მხატვრული სახე  
ლენინისა, ყველაზე „ამ ქვეყნისა  
და მინისა“.

მიუხედავად ცალკეული ნაკლოვანე-  
ბებისა და სქემატიზმის, ყაპრამანის  
ლექსი ლენინზე მნიშვნელოვანი და  
საინტერესოა. იგი გვიჩვენებს საზღვარ-  
გარეთული ქვეყნების მშრომელების  
ღრმის სიყვარულს მსოფლიო პროცე-  
რიტორის პრეძენტის ბელარისამის —  
ლენინისადმი და ამ ქვეყნების მოწინა-  
ვე პოეტების გულშრფელ სურვილ  
წერონ ამ თემიზე.

აღსანიშვნავია აგრეთვე გამოწენილი  
ირანელი მწერლის ეჭვან თაბარის ნა-  
წარმოები „ვ. ი. ლენინი“, რომელშიც  
აღწერილია ვ. ი. ლენინის ცხოვრება  
ყრმობიდან ოქტომბრის რევოლუციის  
გმირებვებამდე.

პოეტი თავალი საბჭევარი ლენინის  
გარდაცვალების 21-ე წლისთავისადმი  
მიძღვნილ ლექსში ლაპარაკობს საბჭო-  
თა ქვეყანაში ლენინის გენიალური იღე-  
ების განხორციელებაზე, საბჭოთა ხალ-  
ხის ბედნიერ ცხოვრებაზე და ბოლოს

აღიშნავს, რომ ლენინს ხსოვნიმაღმე  
პატივისცემა გამოხატული იყოს მუ-  
სინამდვილის არსებობით და მის მიზა-

ცონბილმა ირანელმა პოეტმა ქალმა  
უაღებ საუკეთესო, გულთბილი და  
გულშრფელი სტრიქონები უძლენა  
მსოფლიოს მშრომელთა იმედს — ლე-  
ნინს. ლექსში „სალამი ბელაქა“ ეაღ  
გამოხატავს აღტაცებას საბჭოთა ქვეყა-  
ნის თავისუფალი ცხოვრებით და მად-  
ლობის წრფელი სიტყვებით ლაპარა-  
კობს იმ დაბმარებაზე, რაც გაუწია მის  
მშობლეურ ირანს საბჭოთა ქვეყანას.

პოეტი ქალი ეაღ იყო მოსკოვში,  
ინხელა მავზოლეუმი. ამავე სახელ-  
წოდების ლექსში პოეტი დიდი სიყვა-  
რულით გვიამბობს, თუ როგორ მოის-  
წრაფიან სხვადასხვა ერების ათასო-  
ბით წარმომადგენლები, რათა იხილონ  
პირები სოციალისტური სახელმწი-  
ფოს ფუძემდებლის — ლენინის დაუ-  
ვიწყარი სახე.

ახალგაზრდა პოეტი დიდი შინაგანი  
მოლევარებით, სადა და მშევნიერი  
მხატვრული სახეებით უზიარებს თავის  
თანამემამულებს იმ წარუშლელ შით-  
ხეჭდილებებს, რომლებიც მან მოსკოვ-  
ში მიიღო.

ამ უბრალო გულთათა სტრიქონებში  
გამოხატულია ფიქრები და გრძნობე-  
ბი არამარტო ირანის ჩაგრული ხალხისა,  
არამედ კაპიტალისტური აღმოსავლე-  
თის ყველა უუფლებო ხალხისაც, რო-  
მელთათვის ლენინი წარმოადგენს „სი-  
ლიალის მთელ სამყაროს“.

ლენინის სახელი მთელი მსოფლიოს  
მშრომელთა ღრმშაა, მშეიღობის, დე-  
მოკრატიისა და სოციალისტის საქმი-  
საოცის, ხალხთა ნათელი მომავლისათ-  
ბის ბრძოლაში.

გერამ გვირჩითავი

ბენიამენი 1963 წლის გოგიართ კონტაქტ ცაცხლები

1963 წლის დასაწყისშემდეგ, მარტის  
ცნობილი შეხვედრებით ერთხელ კი-  
დევ გაიჩინა საბჭოთა ლიტერატურის  
ძირითადი მიზანი და მიმართულება სა-  
ზოგადოებრივი განვითარების თან-  
მედროვე ეტაპზე.

მწერლის მოვალეობა საზოგადოების წინაშე, მისი აქტუალი პოზიცია, მსოფლი-  
მხედველობრივი სიჭმინდე და სიმტკიცე,  
ლიტერატურის დანიშნულება  
და როლი თანმიმდროვე ცხოვრების  
მხატვრულ შემცენებაში, მასი ხალხუ-  
რობა და პარტიულობა, საბჭოთა ლი-  
ტერატურის ესთეტიკური ღდევალი —  
ი საყითხთა ერთი ნიშილი, რომელიც  
გაშეუქებულ იქნა უკანასკნელი წლების  
პარტიულ ღოყუმენტებში. მარტის შეხ-  
ვედრებიდან გავიდა ერთი წელი. ეს  
არც თუ დიდი დროა მწერლობისათვის  
და მა შეხვედრების ნაცოფი თანდათხ  
სულ უფრო ოვალსაჩინო იქნება. ახლა  
კი, ჩაც მთავარია, იგრძნობა ის ჯანსა-  
ლი შემოქმედებითი ატმოსფერო, რო-  
მელიც შეიქმნა მა შეხვედრების წყა-  
ლობით და რომელიც საწინდარია სამ-  
კოთა ლიტერატურის ახალი შემოქმე-  
დებითი წარმატებებისა.

საბჭოთა ლიტერატურას უკვე ნახევარი საუკუნის ისტორია აქვა. მან დადი ხანია გიარა შექმნისა და ჩამოყალიბების პროცესი. ამიტომ დღეს მის-თვის ერთნაირად მიუტევებელია როგორც ფორმალისტური შეცოდებები,

სეკვე დღეურ-თემატური ქრისტულობის  
გამო შეღავათების გაწევა, რაც ასე და-  
მახისიათებელი იყო მისი განვითა-  
რების აღრეულ ეტაპებისათვის. თუ  
აღრე ეს ერთგვარად გამართლებული  
იყო; ასლა, როდესაც საბჭოთა ლიტე-  
რატურას თავისი მღიდარი ტრადიცია  
ები და ხანგრძლივი ისტორია გააჩინა,  
ცალკე ნაწარმოების, თუ მთლიანად  
ლიტერატურის შეფასებისას შხატუ-  
რულობის კრიტერიუმი ისევე მკაცრი  
უნდა იყოს, როგორც დღეურ-მსოფლ-  
მხედველობრივი. ეს არის ერთადერთი  
პოზიცია, საიდანაც შეიძლება გაიჩი-  
ვეს სწორედ ამა თუ იმ მწერლისა ან  
მთლიანად, გარკვეული პერიოდის ლი-  
ტერატურას დეკიზიისანბა.

საბეროთა ლიტერატურა თვეისი არ-  
სებობის მანძილზე ერთ მსოფლმხედლ-  
ველობას ემყარება და მისი თეორი-  
ული პრინციპები და ზოგადი საფუძვე-  
ლი მყარია. მაგრამ ეს არ გამოირიცხავს  
მის განვითარებას, გამომსახუელობითი  
საშუალებების განუსაღლვერელ ძიების  
უფლებას, სტილურ მრავალუეროვნე-  
ბას.

თანამდებროვე საპტოთა ლიტერატურაშიც შეინიშნება მთელი რიგი სიახლეები. ყოველ შემთხვევაში, შემოქმედებითი ძიება სიახლეებისა, ვფიქრობ, კუცელასათვის აშეარა და ოვალსაჩინოა, ჩემი ასრით, თანამდებროვე საპტოთა მშერლობა უფრო შეტაც ცდილობს

გასცეს პასუხი კითხვას: როგორია საბჭოთა დამამიანი, რა ჩრდილისა და მიზნის? როგორია ის მოჩალტურ-ეთიკური საფუძვლები, რომელთაც საბჭოთა ადამიანი ყორდნობა? მა ორი-საში ათეული წლის წინ კა ხალი, ანუ საბჭოთა ადამიანის მხატვრული სახის შექმნისას, მწერალი შეტყურადღებას აქცევდა იმის, თუ რას საქმიანობდა ეს ხალი ადამიანი, როგორ ცხოვრობდა, რა კონკრეტული მიზანდასახულებისათვის იღეროდა. უფრო პირდაპირ რომ ვოქვა, დღევანდელი მწერლობა უფრო შეტყურადღებას აქცევს (საეძაოო რომ არ გახდეს, შეიძლება ასე ითქვას, უფრო შეტყურადღებას უნდა აქცევდეს) მისი თანამედროვე ადამიანის შეგნების, ბუნების, მოჩალტურ-ეთიკური სახის გარევევის და, ამდენად, უფრო შეტაღუნდა იყოს აღმენელი ფსიქოლოგიური წელომით, ზოგად-ფილოსოფიური პრობლემებისა და საყითხებისადმი ინტერესით, ადამიანის შინაგანი სამყაროს ჩაიძინებული რეველით.

ინტელექტუალიზმი და ფსიქოლოგიზმი, რაოდ თქმა უნდა, არ არის მხოლოდ თანამედროვე ლიტერატურის დამახსიათებელი თვისებები, მაგრამ არც იმის უარყოფა შეიძლება, რომ დღევანდელ მწერლობას უფრო აქეთ აქვს გამახვილებული ინტერესი. ზოგს ასე წარმოუდგენია, რომ ლიტერატურაში ფსიქოლოგიზმის ზრდასთან ერთად, პირდაპირ პროპორციულად კლებულობს სოციალური საყითხებით დაინტერესდა და იმიტომ მთავარი განვიხილავაც არ სურთ არაეთმარი ფსიქოლოგიზმისა. ეს მხოლოდ უხეირო ნაწარმოებში ხდება ასე და ამიტომ ტენდენციის პრინციპის უარყოფა სწორი არ იქნება. რა სახისაც არ უნდა იყოს ეპიტრი ნაწარმოები, თუ სოციალური ურთავრობა, ცხოვრების რეალური სურათები არ ექნა ფონად, გმირის განცდის, ან, საერთოდ, ხასიათის ამსხნელ საშუალებად, მასში არ გამოიყენება სრულად და დამაჯერებლად არც ზოგადი და არც კონკრეტული საყითხები.

ასეთ შემთხვევაში ფსიქოლოგიზმი მხოლოდ თვითმიზნური ჩასასობად იქნება, და ჩევნი ინტერესი ჩატარებული მიმართ უთუოდ განელდება. მაშინადამე, ლაპარაკი შეიძლება იყოს მხოლოდ სოციალური პრობლემების უფრო კონკრეტულ-გრძნობად ასპექტში გაღატებული ცხოვრების მხატვრულ განსაზღვრა მათგანი გმირის შინაგანი დამოკიდებულების საშუალებით.

ამას ბუნებრივად თან სდევს ნაწარმოების, მაგალითად რომანის ახლებური ავტორის უცილებლობაც. როგორსაც მწერლის უყრადღება ამბის მხატვრულ თხრიბაზე კი არ არის გაფარანილი, არამედ რაღაც კონკრეტულ მოვლენასთან გმირის შინაგანი დამოკიდებულების და განცდის მხატვრულ განსაზღვრა, თავისთვის და საქირო ხდება კლასიკური რეალისტური რომანისაგან განსხვავებული ახალი კომპიუტიკის ძიება. მოქმედებისა და დროის ლოკალიზება, ინტერესების ერთ საყითხთან და ერთი მიმართულებით კონკრეტურიება მწერლისაგან მოითხოვს ახალი, უფრო ძნელი აღმოსაჩენი ფორმის მიენებას. თუ კლასიკურ რომანში, რაგონჲ ჩოტელი კომპოზიციისაც არ იყოს იგი, მწერალს თვით ამხავის განვითარება უკანასხებს ნაწარმოების აგებულებას, მას შეკრასა და შეუღლებას, ერთ მთლიან ყალიბში მოქცევას, თანამედროვე რომანში მწერალურა რაღაც ახალი პრინციპი უნდა იპოვნას აგებისა.

ერთი სიტყვით, თანამედროვე ლიტერატურა, კერძოდ, თანამედროვე მხატვრული პროზა ეძიებს ახალ გზებსა და საშუალებებს იმისათვის, რომ უკეთესად, უფრო სრულად და ღრმად გამოხატოს საბჭოთა ადამიანის მაღალი სულიერი თვისებები, დაგვანახოს და გაგუბისნას მისი ფიქრები და ჯუცდება-გვიჩვენოს ის გარემო. რომელიც აუდიბებს ახალი, კომუნისტური შეგნებისა და მორალის ადამიანს.

1963 წელს ქართულ ლიტერატურულ უკანალებში გამოქვეყნებულ მხატვ-

როდ პრიზეს რომ ეკრანზე, თავიდან-  
ე თვალში გეცემათ მისი მრავალფეხო-  
ვანება, აქ თოვქმის ყველა სახის ნაწარ-  
მოებათ ჭარბობენილი: მოთხრობა, ნო-  
ველა, მხატვრული ნარკვევი, რომანი.  
მეითხველი აქ ნიხევს სოციალური თე-  
ოსტეოლოგიური, სატირული თუ იუმო-  
რისტული, სათვეგადასაცლო თუ მემუ-  
რული ხასიათის ნაწარმოებს. ეს თა-  
ვისთვავიდ ლაპარაკობს ქართველი პრო-  
ზაცულების ინტერესების მრავალმხრი-  
ოვაზე.

შე ამ სტატიაში შემოვიდა ორ ღლები „ნათობში“ დაბეჭდილი ზოგიერთი ნაწარმოების მიმოხილვითა და ამაღლით, ჟაგრამ ვიდრე ამას უკუღებოდე, მინდა რამდენიმე სიტყვით მოექსენიო სხვა ეპიზოდის განსაკუთრებით სინტერესი ნაწილობრივ.

შხატერული ნარკვევი სულ უფრო  
და უფრო მტკიცებულ იქვეიდრებს აღ-  
გილს ქართულ მწერლობაში, რადგანაც  
დაბეჭითებით უახლოედება შხატერული  
პროზის დონესა და ემოციური ზემოქ-  
მედების ძალას იძენს. ხშირად ძნელდე-  
ბა კიდევ ზღვარის დაღება შხატერულ  
ნარკვევება და მოთხრობას შორის, მა-  
თო-თხელმეტი წლის წინ მომჩავლდა  
საგზიშვით ნარკვევები, რომელთა აეტო-  
რები მხატერულობის გაძლიერების მი-  
ზნით უადგილოდ მიმართავდნენ ბუნე-  
ბის აღწერას, იცველიერდნენ ძველ, გა-  
ცვეთილ, შტამპად ქცეულ შედარებები-  
სა და მეტაფორებს, რომელთაც მოსდე-  
ვდა შშიალი ციფრები და პათეტიკური  
ფრაზები. სამწერაოდ, ეს სტილი, რამ-  
დენიმე დაშავრული ფრაზით შეზავებუ-  
ლი, შშიალი, სქემატური ნარკვევებისა  
დღემდე ვერ უკავდო ზოგიერთმა გა-  
ზომა და უკრნალმა. ასეთი ხასიათის  
ნარკვევებს უპირისპირდება ის სადა,  
მაგრამ ჭეშმარიტად მხატერული ნარკ-  
ვევები, რომლებშიც გამოკვეთილია სა-  
ბჭოთა აღამინდების პორტრეტები, გან-  
ვაზოვადებლადა მოთხრობილი შათო  
ცხოვრებისა და საქმიანობის შესახებ,  
გასხსინილია შათო ხასიათი. უნდა სიამოკ-  
ნებით აღინიშნოს, რომ ახლა მხატერუ-

ଲୋ କରୁଥିଲେ ଏହି ତାଙ୍ଗିଲେଖନ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦିରରେ  
ଲୋକାଙ୍କ ସାବଧିନୀ କରିଲେ ଯେତେ ଦେଖିଲୁଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

უკანასენელ წლებში რამდენიმე მე-  
მუარულ-ავტობიოგრაფიული ხასიათის  
ნაწარმოები გამოქვეყნდა, რომლებიც  
მკითხველის ურალღებას კვლავ მიაქ-  
ცევენ სამამულო იმის მრისხანე. მაგრამ  
ჰერიოიკით სახსე წლებისაკენ. ასეთ ნა-  
წარმოებებს ყოველთვის თან სდევს სუ-  
ბიექტურობის საშიშროება. ავტობიო-  
გრაფიული ნაწარმოების წერის დროს  
მწერალს ლიდი ტაქტი და ზომიერების  
გრძნობა სეირდება იმისათვის, რომ მე-  
თხველს არ შეეპაროს ეჭვა მის გულ-  
წრფელობაში. როდესაც მწერალი ავ-  
ტობიოგრაფიული ხასიათის ნაწარმო-  
ებში თავისთვის მეტისმეტად დიდ როლ-  
სა და მნიშვნელობას ანიჭებს, ეს უთუ-  
ოდ ანელებს მკითხველის ნდობასა და  
ინიციატის.

ზემოსხენებული ნაკლისაგან დაზღვეულია ის ნაწყვეტი ალექსანდრე კალანდაძის წიგნიდან „მაკიზარებოან“, რომელიც, „მნათობის“ მე-10 ნომერშია დაბეჭდილი. იყრინი თვეოთონ არის უშუალო მონაწილე პრესტის ბრძოლებისაც, რომელსაც მეტად სიინტერესო წიგნი უძლენა „დღეები ბრესტის სიმაგრეში“, იმ პარტიზანული მოჩაიაბისაც სატრანგერში და პილონერში. რომელებშიც ფრანგ, პოლონელ, ესპანელ პატიონიტებთან ერთად, საბჭოთა მებრძოლებმაც მიიღეს მონაწილეობა. იყრინი თავის წიგნში „მაკიზარებოან“ მიწნად იმას კი არ ისახავს, რომ გვიჩვენოს თურა გადახდა პირადად მას ომის წლებში, რომელ იმას, რომ უშუალო მონაწილესა და მოსმერის თვალით დაგვანახოს და გავითხოს ანტიფაშისტური პარტიზანული ბრძოლების მონაწილეთა ჰე-

როიული სული, თავდადება, კეთილ-  
შობილება, მოგვცეს იმ ქოქის მართა-  
ლი სურათები, მხატვერულად მოგვითხ-  
როს საინტერესო ეპიზოდები იმ დაღი  
ბრძოლის ეპოქეადან. ასეთი მიზანდასა-  
ხულება ნაწარმოებს უკვე საყურადღე-  
ბოსა ხდის, ხოლო თუ გაეითვალისწი-  
ნებთ, რომ იყტორი ყოველივე მას ის-  
ტატურად მოგვითხრობს, იმ დასკვნამ-  
დე მივალთ რომალექსანდრე კალანდა-  
ძის წიგნს „მაქიზარებთან“ ინტერესით  
შიომებს მკითხველი.

რაც შეეხება საკუთრივ მხატვრულ  
პრიზის — მოთხრობას, ნოეელას, რო-  
მანს, — ეურნალ „მნათობში“ გასულ  
წელს არც თუ კოტა საინტერესო ნაწა-  
რმოებები დაიბეჭდა. „მნათობში“ გა-  
მოქვეყნებული პრიზიაული ნაწარმოე-  
ბების ძირითადი ნაწილი ჩეკნ გვარშმუ-  
ნებს მათ ავტორთა ოსტატობასა თუ ნი-  
კიერებაში, იმაში, რომ თანდათან სულ  
უფრო მაღლდება ქართული მხატვრუ-  
ლი პრიზის დონე, აგრეთვე, მოწმობას  
მაღალ მომთხოვნელობასაც, ნაწარ-  
მოებთა დასაბეჭდად შერჩევის დროს.  
თუმცა ისიც უნდა ვთქვა გულაბდილად,  
რომ რამდენიმე მოთხრობა და ერთი-  
ორი რომანიც კი გამოიურია „მნათობში“  
ისეთი, რომლებიც, უფიქრობ, არ დგას  
თანამედროვე ქართული პრიზის დო-  
ნეზე.

მე არ გვამისხვილებ შეითხეველის უზადლებას ასეთ ნაწარმოებებზე; რადგან 1962 წლის ქართული პროზის შესახებ „ცასკარში“ დაბეჭდილი ჩემი წერილის პათოსი ძირითადად სწორებ პრიმიტიული, მხატვრულად უსუსური ნაწარმოებების შეიღება იყო. „მნათობში“ რამდენიმე ისეთი პროზაული ნაწარმოებიც დაიბეჭდია, რომელიც უფრო თავისი თემატურ-აქტუალობით იქცევს მკითხველის უყრადღებას, ვიდრე მხატვრული გადაწყვეტის სიძლიერით. როგორც ჩანს, ამ „აქტუალობისადმი“ შეღვავათვებით უნდა თისტანს ზოგიერთი ნაწარმოების გამოვლენება. თუმცა ჩემი ღრმა რწმენით, დღეს. საბჭოთა ლიტერატურის სულაც არ ესპერიოდება საკუთრივი

თი დაომობა. საეკებით ნაწარმოლინი და სწორი ის მოსაზრება, რომ უფლისასუთი შესველი აქტუალურობით აფლექტილი, მასატეტრულად სუსტი ნაწარმოლებით უფრო ვნებენ ჩვენს მწერლობას, რაღაც ანელებენ მყითხველის ინტერესს თანამდებროვე ცხოვრების ამსახველი ლიტერატურისაღმი. ასეთი ხელათის ნაწარმოებები არ არის დამახასიათებელი „მნათობისათვეის“.

ქართული მხატვრული პრიზის ძირი-  
თაღი ნაწილი უთუოდ მეტყველებს რე-  
დაქციის მომთხოვნელობასა და პრინ-  
ციპულობასედ. მა რწმენას კიდევ უც-  
რო გვიჩვენებს „მნათობში“ დაბეჭდი-  
ლი თარგმანებიც: სტეინბეკის „ზამთარი  
ჩვენი მღლელარებისა“ (მთარგმნელი  
ვ. ჭელიძე), სოლუენიცინის „ივან დენი-  
სოვიჩის ერთი დღე“ (მთარგმნელი რე-  
ვაშ თვარებე) ნაგიბინის „ჩვენ ოთხი  
კიყავით“ (მთარგმნელი მ. აგიაშვილი).  
სტეინბეკისა და სოლუენიცინის ეს ნა-  
წარმოებები საყოველთაოდაა ცნობილი  
და აღიარებული, მათი ლიტერატურუ-  
ლი ანალიზი ამ სტატიის მიზანდასხუ-  
ლებას სცილდება და ამიტომ სიტუაცი-  
ალი გავიყრდელებ, მაგრამ ერთი კი უნ-  
და აღვინიშნო, კერძოდ, ამ ნიტარმოებთა  
ქართული თარგმანების მაღალი ღირ-  
სება.

ვასულ წელს გამოკვეყნებული მოთხოვნები და ნოველები არც თავისი პრობლემატიკითა და მიზანდასახულობით, არც თავისი ესთეტიკური იდეალის გამოხატვის საშუალებით არ არიან ერთფეროვანნი. ედიშერ ყიფანს თავის მოთხოვნაში „ვინც განჩილა ქვეუნად“ (№ 1) შშობლის დიდი ვალის გარევევა დაუსახადს მიზნად. ელიზბარ ზეღვინიძე ადამიანური სითბოს, ურთერთ სიყვარულის ერთ კონკრეტულ გამოხატულებას იძლევა „მოთხოვნაში „ფანგარა მესამე სართულზე“ (№ 2), ოთარ კუპრავა „ლურჯი ზების ზღაპრით“ (№ 12) ლირიკული ვანჭკობილებით, ზოგჯერ სენტიმენტალურობაში რომ ვადადის, სულიერი სისპერტიკისაკენ მოვარიოდებს. სერგო კლიფაშვილი

მა ხეთი მოთხრობა გამოაქვეყნა, რომელიც ერთ ციკლში კერძოდ გაეტანანდებიან და სულ სხვადასხვა საოქმელს და განწყობილებას გამოიხატავთ: „ცნობის-მოყვარე“ (№ 3) ბავშვის სპეციალუნივერსიტეტის გვიშეს გვიშეს მშობლების უკვდავებაზე, „სტატისტი“ (№ 2) პირიქით, ზოგჯერ ამ სისტემატიკის, აღმიანის შინაგანი მთლიანობის დარღვევაზე მეტყველებს, „ფორტუნი ბრუნო“ (№ 2) აღმიანურა: სიამყის, სიტრუიცის სიღრიალის განჩასახიერებელია „გამოითიშვლი დრო“ (№ 2) უფრო სკვდიანი განწყობილების მატარებელია, რაღაც ძნელი ხდება იმ სიცარისელის შეცვება ან წაშლა, რომელიც აღმიანთა ურთიერთობაში ხანგრძლივი დაშორებით იქმნება. ჩემს მიერ დასახელებული ნაწარმოგებები ქმნიან თანამედროვე ქართული მოთხოვნის დონეს და ისინი თავისი ემოციური ზემოქმედების ძალით უთუოდ აღლუვებენ და ჩააფიქრებინ მყითხველს.

ისიც აღსანიშნებოა, რომ „მნათობის“ ფურცლებზე დაბეჭდილი მოთხრობები ყოველთვის პოზიტიური მატარებლები არ არიან ესთეტიკური იღეალისა. ოთარ წევიძის სატირული ხასიათის ეტიული „აზამბარი“ (№ 2), ედიშერ ყიფიანის „ვინც განწრა ქვეყნად“, თეიმურაშ მაღლაფერიძის „უშბა“ და რაშლენიშვ სხვა მოთხრობა სწორედ უარყოფას, მხილებს, დაიირისპირებს ემყარება.

ମେ ମିନିଟା ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ଡାକ୍‌ଟରିଲ୍‌ଯେଦିତ ଶ୍ରେ-  
ଷ୍ଟରଙ୍ଗେ ରାମଦେବିମ୍ବ ମିଟକ୍‌ରାମଦାନ୍ତ୍ର, ରାମଦେ-  
ଲାମ୍‌ପ୍ରାଚୀ, ସବ୍ୟାଦାଳସନ୍ଧ୍ୱା ମହିନ୍ୟେଦିଲେ ଗାମି, ତୁମ୍-  
ରୁ ମିନିଟିଲେ ହିମିତି ପାର୍ଶ୍ଵାମଣିଦା.

უნდა ითქვას, რომ თანამედროვე  
შეტრლობაში საქმითდ ხშირად არის  
აღრუეული სხვადასხვა სახეები პრო-  
ზნისა. კრიუელ მოთხრობასა და რომანს  
შორის, მოთხრობასა და ნოველას შო-  
რის, ესეისა და ეტიუტს შორის, რაღა  
თქმა უნდა, ძნელია საფუძვარეციო  
ხაზის გავლება, რომელიც მათ მეტ-  
რად გამიღნავს ერთმანეთისაგან, მით  
უმეტეს, რომ თანამედროვე კპოქაში  
მათ ბევრად იყვალეს თავისი კლასიუ-  
რი სახე. მაგრამ ამ ჩარჩობების, კანკრი-

ლი სპეციფიკის შემოფარგვლის სიძნელის გამო საბოლოოდ მისი უზრუნველყოფის რიცს ყველა ცუკრი. ლევიტ ნაისტროვის „არსებითად არაცერი შეცვლილა“ (№ 5) და სერგო კლიაშვილის „ტურისტი“ (№ 3) მოთხრობებად არის წარმოდგენილი. თუმცა, კინ იქმობა, ეს სურელ ნოველებია და არა მოთხრობები. მას თქმის უფლებას არა მარტო მათი კომპაქტურობა ჰქონის მაღლევს, ან სხვა ნიშვნები ნოველისა, არა მეც ის, რომ აეტორები შეეცალნენ მანამიარმოებებისათვის მიეკათ ჭინდა ნოველური, აფექტური, მოულოდნერი და ასე განასხვევებთ, რომ ეს ცდა ორთავე აეტორს თანაბრად აჩ გამოიყენდა.

ლუეან ზიონტრავას ნაწარმოები „ას-  
სებითად არაფერი შეცვლილ“ იმაზეა  
აგებული, თუ ზანგი ქალი როგორ მო-  
ხერხებულად გაცურებს რედაქტორს  
და თავის ქმრის სახელით, რომელსაც  
აქრძალული ჰქონდა პატიმრობის გამო  
შეკლავა, გამოაცეცენებს მოთხოვნებს.  
მაგრამ საქმე ისაა, რომ ეს მმავი ნოვე-  
ლის ფინალში მოულოდნელა ღმომჩნ-  
დება მხოლოდ მოხუცი რედაქტორისა-  
თვის, მყინვალმა კი ეს თავიდანვე, ნო-  
ველის პირველივე გვერდებიდან იცის  
და ფინალი ფაქტიურად ჩეცნე არვითა-  
ორ მოულოდნელ შთაბეჭდილებას არ  
აღდებს. მიტომ დაირღვა მოელი კა-  
ნონშიმიერება უანჩისა, და ეს ნაწარ-  
მოები აღარც ნოველა გამოვიდა და  
აოარე მოთხოვნა.

გარემოს. ჩევაძეს მამის ნამშპილით უფრო რო რომ ანტიკულად ქონდა წიარმოლებუნილი თავის წინაპერების სამშობლი და მთელი გზა ნანობა, ეგებ არც ღირდაო აქ ჩიმოსელა. მძის მეულელე კი, რომელსაც მოუკვლია ინდოეთი, უნახავს პერს მთები და შევეიცარის აღმებშიც ხანგრძლივიდ ყოფილა, მიღებად არის შენეველი მთავან აღვილებს, რომ მანქანით მგზავრობის ღრის წიგნის კითხვას აჩჩევს სკანდალის მეაური პეიშავით ტკბობას. შემდეგ, როცა ცხენებზე გადასხდნენ, არც ეს იუცხოვეს ტურისტებმა, და ამ განწყობილებით უნდა დამთავრდეს თითქოს ნაწარმოვბი, რომ ბოლო ამზადში ყველაფერი საოცარი მოულოდნელობით იცელება.

ტყიანი მთა რომ აიარეს და წინ ერთბაშად გადაშლილი პლატოს ბოლოს, ფერდობზე, გულბანების სოფელი ქორეთი გიმოჩნდა, როდესაც ინგლისელმა ქალმა პირველად ივრმნო სკანდალის სილამაზე და ბინოკული მოიმარჯვა, მას უეცრად შემსარავი ხმა მოესმა გულბანი, ევროპაში დაბადებული, დიდ კულტურამა და ცივილიზაციის ზიარებული იდემიანი, ცნობილი მეცნიერი, „თავის თავს აღარ გავდა. უნაგირზე ამართულყო სახეშეცვლილი მიმაკაცი, თვალებაძრიალებული მიშტერებოდა პლატოს ბოლოზე ამართულ კოშეებს და ჩაღავას ლულულებდა. შეშინებულმა ქალმა შემოაბრუნა მისკენ ცხენი, მაგრამ გულბანმა არც მოხედა, მოიფრიალა ქუდი, დასპეიცილა ზერდავს, მოუშეა აღვირი და ხმიანი შეძახილით გააქანა იქით, სადაც სოფელი ჩანდა. მიაქროლებდა ცხენს და მისი გამყიუანი ხმა არ გამოჩიცხავს პატიო-ოტული გრძნობის რაღაც ქვეცნობერ, თუ გინდ ბიოლოგიურ საფუძველსაც.

თუ მართლაც ნოველისებური ეფუეტი ფრინალისა, რომელიც სრულიად მოულოდნელია ყველამათვეს. მაგრამ შარტო მოულოდნელობაში არ არის საჭემე. ნოველს მთელი ლიტება ისაა, რომ ამ მოულოდნელი შემობრუნებით რაღაც საინტერესო გვითხრას და გაგვისწნას. ეს კი ამ ნოველაში ის გაზლავთ, რასაც

მიხეილ ჭავაძიშვილმა „მიწის ყუვეილ“ უწოდა. ინტერესული მწერალმა განსხრას ჰქონდა გრძელი გულბანი და მისი ცოლი სეანეთის დიდებული სანახობისადმი, რომ უფრო მეცეთად გამოეხატა მიწის ყვილის ძალა. ჩემი აზრით, ეს ერთი შეხედვით, უკრაური გამზრება მწერლისა, რომელიც ოდნავ კიდეც გვალიზიანებს ფინალამდე, ბოლოს მთელი თავისი გამშრიახობითა და მივნებით ძლიერ შთაბეჭდილებას ახდებს მეითხველზე და ამაღი ასპექტით გვიხსნის იმ შეუცნობელ ლტოლებს შშობელი მაწისაღმი, რომელიც ასე ძლიერია ადამიანში.

მოხუცი კიშაურიც მიხეილ ჭავაძიშვილის „მიწის ყუვეილიდან“, რომელიც სიყვდილის წინ უეცრად ამეტაველდება ქართულად და ნათელმხილეელი ვით დაინახავს მშობლიურ ანანურს, თავის სახლ-კარს, ბავშვობის ცოცხალ სურათებს, და გულბანიც სერგო კლდიაშევილის ამ შესანიშნავ ნოველიდან, თავისი ქვეცნობერი სწრატევით ახალი კუთხით გვიხსნის პატრიოტიზმს, სამშობლოს სიყვარულის ძლიერების წყაროს. ჩაღა თქმა უნდა, ამას პირველ ჩიტში განსაზღვრავს შენი ერის, ქვენის შეგნებული სიყვარული და მისი კეთილდღეობისათვის აქტიური მოქმედება, მაგრამ ეს არ გამოჩიცხავს პატიო-ოტული გრძნობის რაღაც ქვეცნობერ, თუ გინდ ბიოლოგიურ საფუძველსაც.

ჩემთვის მეტად სამიხარულო მოულოდნელობად იქცა გურამ გვევშიძის მოთხრობა „შურისძიება“ (№ 11). ახალგაზრდა პათოზაიკოსს, თუ არ ვცდები, ჩამდენიმე წელია აჩალერი გამოუქვენებია და დიდი ხნის შემდევ მან „შურისძიებით“ კვლავ დამყარა კონტაქტი მკითხველთან. მოულოდნელი ეს მოთხრობა იმითაც არის, რომ ვეტორის აღრინდებით ნაწარმოებები შედარებით ნაკლებად იყო აღმუშავდებით როგორინალური ხელვითა და მანერით. არც თუ იშევიათად აშეარად შეიმჩნეოდა თანამედროვე დასავლური მწერა-

ლობის ზედაპირული გველენის კვალი. „შერისძიებაში“ კი, ჩემი აზრით, მეოთხელი დაინახავს და იყრჩნობს კეშარიტ შერალს. ერთი მოთხრობა შეიძლება არაპროცესუალ შერალსაც გამოვეიდეს, მაგრამ „შერისძიება“ უბრალოდ საინტერესო ნაწარმოები არ არის, მასში იმდენი შევრჩეული მიგნება, ადამიანის შინაგანი განცდების ხელისა და შევრჩების უნარი ჩანს, რომ არავითარ ეჭვს არ გვიტოვებს გურამ გვეშიძის შერალი მომავალზე.

მოავარი ღირსება ამ მოთხრობისა ის გახდავთ, რომ შერალი მეტად რთულ ადამიანურ განცდას, განწყობილებას, მდგრადირობას მხატვრულად ძლიერად, დამაგვრებლად გვიხსნის. ობოლი ძმების, ცამეტ-თოთხმეტი წლის რეზიუმა და ხუთი-ექვსი წლის „რიეს“ ურთიერთდამყაიდებულება, მათი დიდი და სკელიანი გრძნობა მატროობისა, ძმების მწვავე მტკიცნეული განცდა მათდამი ნაკლებ გულისხირით უსამართლო მოქცევისა — ა ის საფუძველი, რასაც ეყრდნობა შერალი თავისი გმირების ხასიათის გამოყენობის დროს, შერისძიების ყოვლისმომცველი და ყოვლისშემძლე გრძნობის ძხატვრული გამოხატვის მისაღწევად. შეგნებული შერისძიების გრძნობა მამაკაცური ხასიათის ჩამოყალიბების შეტყველებს, და რეზიუმი, თავისი ცხოვრების მიმეგ პირობების გამო, ამ ღანივ ნააღრევად ჩამოყალიბებულ მამაკაცად წარმოგვიდგება. შერალს სწორია ეს პროექტი ანტერესებს და, შესანიშნავდ წარმოგვისახა იგი.

რეზიუმ, საწადელის მიღწევის შემდეგ, როდესაც გატეხა თავისშე ძლიერი ბიჭი, მიხვდა, რომ ომარის არ დაუმსახურებია სეთი დიდი შერისძიების რისხება და მდგრად მისი შერისძიებაც ერთგვარიდ უსამართლო იყო. ამიტომ სტკიოდა რეზიუმის გული და ჩაფიქრებული მიღიოდა სიბნელეში. მოთხრობის ორნავ ანალიტიკური დასასრული, როდესაც რეზიუმის ნაცელად

მწერალი აზროვნებს, ცუცქერობა, წელაც ზედმეტია, რაღაც მყითხელს შეტად უნდა ვენდოთ და არ უნდა დაუუღებოთ ბოლოს ნიწარმიებში ჩადებული აზრი. მით უმეტეს, რომ ეს დეკლარაციული ფრაზები იმის შესახებ, რომ „უნდა ეცადო, რომ არამოღვა არ გაუკეთო ცუდი იმა, ვინც ისტოვე იდამიანია, როგორც შენ თვითონ ხარ. მთავარი ეს არის და არა პატივ-მოყვარეობა“, უთუოდ ამდაბლებს მოთხრობაში ჩადებულ დიდ ადამიანურ განცდას და აღარიბებს ნაწარმებს. განა პატივმოყვარეობამ გაულიდა სეთი დიდი შერისძიების გრძნობა რეზიუმ? ამა, მიცვევეთ თვით მოთხრობას, გაეიხსენოთ რეზიუმს განცდები და მისი ხასიათის ჩამოყალიბების პროცესი, რომელსაც, მართლაც, ისტატურად გვიხსნის ახალგაზრდა შერალი და ვნახავთ, რომ გმირი უფრო რთული და საინტერესო ბუნებისაა, მის შერისძიებას უფრო დიდი სოციალური და ქეცნობიერი საფუძველი აქვს, ვიდრე ეს ავტორს ჰერნია, როდესაც მას პატივმოყვარეობით უპირებს აქსნს.

ძმებს, რეზიუმს და რიცს, მუდამ ერთად დაინახავთ; უმცროსი ძმა უფროს ყოველთვის რამდენმე ნაბიჯით უქან მისდევს. ისინი იშვიათ ელაპარაკებიან ერთმანეთს, არაუერი აქეთ სალაპარაკო, მაგრამ თითქოს რაღაც უხილვევი ძაფებით აზიან გადაბმულ და მუდამ ერთად არიან. ბაგშეებს არც დედა ჟყავთ, არც მამა, მოხუცი, დაურღოობილი ბებიაა მათი პატრიონი, და მიტომ ბაგშეებიც დიდ ღროს ეზოს ვარეთ ატარებენ. ბაზართან სახამთროს გამყიდველს მიაჩირდებიან. სასაღილოს წინ მჯდარი გამხდარი კაცი იცნობდა რეზიუმს მამას და ერთხელ, როკა რეზიუმ პატარა იყო და მამამ ქუჩაში სასეირნოდ გაიყვანა, ამ გამხდარმა კაცი ანაყინიც კა უყიდა ბაგშეს. აზლაც ითქმირა, ობლებს საზამთროს ეყუიდით, მაგრამ მაინც ვერ მიცნობს ბაგშეით და რაკიდა სინდისი ამით დაიმშეიდა, განზრახვაზე ხელი აიღო; სასაღილოში

შევიდა, არაყი გაღდეპკრა, ერთი მოიობრა „უქო“ და ამით ჩატანა თავისი ადამიანური გულისტება. ბიჭები ახლა ხარბად უყურებენ ქვაცენილზე მჯდარ ბოჟ ქალის შავ ძუძუს, რომელსაც იყი ბავშვს აწოვებს. თითქოს ამით ბაზრის კოლორიტი უნდა შექმნას მხოლოდ, სინამდვილეში კი ბოჟა ქალის შავშა ძუძუმ, ალბათ, სულ სხვა მწარე განცდები აუცორიავა თბოლ ბავშვებს, აიტომ მისჩერებით მას ხარბად. აგურის სახლის აიგანზე ახალგაზრულების ერიმზული ღვას და ბიჭები ერთმანეთს წუწავენ, მათი ღელა კი დაშვერული სიტყვებით თხოვს რეზიკოს წყალი მოუტანოს ქუჩის მეორე მხარეს მდგარ ოქანიდან:

“— ଶିକ୍ଷେପିତ୍ର, ତାର ଲମ୍ବରତିଥ ଗ୍ରିବିଲ୍, ପ୍ରିୟା-  
ଲା ମନ୍ଦିରାଙ୍ଗୀ।

მაგრამ ბიჭი არ გაჩერდა და თავი-  
ზიანად უპასოხა:

— මුළු ව්‍යුත්සා, පොදුවා, මුදුරුතො...“

ქალმა რეიიდა რეზიერ ვერ მოატუშა  
ფარისეველობით, მას ქოქოლა დააყარა  
და ძმას მოუბრუნდა უმცროსს არ ეყო  
იმდენი მოსახრება, რომ ის ქალის ვა-  
კებს თამაშის დრო და თავი თუ იქვთ,  
წყლის მოტანაც უნდა შეეძლოთ. ჩამო-  
ქენილი ობლები არ უნდა ემახურონ  
ავტორის სახლში გაფართოშებულ ფარი-  
სევლებს. უმცროსმა ძმამ გამოართვა  
კედრო და ონჯანისაყენ გაემართა. ეს  
რომ რეზომ დაინახა, აენთო, დაეშია,  
ძმას წართვა კედრო და თხრილში გა-  
დაისროლა. კმაყოფილება იგრძნო, მავ-  
რამ ტეველი მინც დაწინა, ტევილი  
იმისა, რომ მხოლოდ მათმა მდგომარეო-  
ბამ გაათავსედა ქალი იმდენად, რომ  
ეჭვის წლის ბაშვისთვის კედრო შეექ-  
ჩებინა ხელში წყლის მოსატანაზ.

ରେଶିର୍ ଉତ୍ତରିନ୍ଦିରା, ଉତ୍ତର ମଲ୍ଲିଙ୍ଗିର ଓ  
ଅମ୍ବାର୍ଜୁଣାଦ୍ଵୟାଳୁପ୍ର, କିଂଦା ପି ପାତ୍ରାରୀରା,  
ନାଥିର, କୁଲମୁଖରତ୍ନାଲ୍ଲେବା ଓ ସାନ୍ତ୍ରିହାଲ୍ଲ  
ଟେଟରି ଜାନିବ. ଅମ୍ବିରିମ ମେରୀଏ ଯୁଗମେ  
ଦ୍ୟାନ୍ତେ କ୍ଷେତ୍ରପାଦିନ ଲାଭେବି. ରେଶିର୍ କାନ୍ଦିନୀରେ  
କାନ୍ଦିନୀରେ ତାଙ୍କିର ମନ୍ଦିରାଲ୍ଲେବାର ଶମ୍ଭବିରିମିଳି  
ମିଳି ଚିନିଶ୍ଚେ, ତୁମିପ୍ରା ଅଗିତନିନ୍ଦାପ୍ର ଦ୍ୟାନ୍ତେ  
ଜୀବ, ମନ୍ଦିର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋହିରାଇ, ସିଦ୍ଧବି,

მოვლა, პატრიონობა, მაგრამ იგი ცენზუ-  
რების პირობების გამო ეძღვდებულია  
არა მარტო დამოუკიდებელი წერტიკ,  
არამედ სხვასაც გაუწიოს მფარველო-  
ბა; თუ ას შემიერ დაღი დააჩინია მის ხა-  
სიათს ასეთმა ცხოვრებამ, ამის შემაძრ-  
წუნებელი, მაგრამ ფსიქოლოგიურად  
მართალი გამოხატულებაა ის სცენა,  
როდესაც რეზიუ უმისზეზოდ სცენში  
თავის ქმება. შემდგა თვითონაც ვრჩნობს  
სინდისის ქენზომ და შევავედ განიცდის  
საუთარ დანაშაულს. სწორედ ასეთ  
დროს გაიგებს, რომ მისი პატარა მა-  
ომარის წყალში გადაუდინა. აქ კი იფა-  
თქებს შეტისძიების გრძელობა, რომლის  
მხოლოდ საბაბი და არა მიზეზი გახდა  
ომარა.

მთელი მოსხრობა და შის დასკვნა-  
თი ნაწალიც მართლად აქვს დაწერილი  
მწერალს, ყოველი ფრაზა ტსიქოლო-  
გიურად ლრმა და ზუსტია. მანც ფი-  
ნალი მოსხრობისა, ჩეზიკოსა და ომა-  
რას ჩეუბი მწერალმა განსაკუთრებული  
სიკალითა და სისწორით დაცვისატა.  
რეზივომ იძია შური, გატეხა თავისშე  
ღონიერი და უფროი იმარა, ერთხელ  
მაინც ბოლომდე დაიცალა მოწამლუ-  
ლი ბავშვობით აქსებული ბოლმისაგან  
და იგრძნო სიკარისელე, მერე ტევილი,  
რაღაც მიხვდა, რომ იგი უფრო კე-  
თილშობილი უნდა იყოს, რომ მისი ობ-  
ლობა იუსტელი, უმიზეზო უსამართ-  
ლობის შედევრა და ომარაც, ამ შემ-  
თხვევაში ისეთივე უმიზეზო მსხვერპლია  
როგორც თვით რეზიკოს ბავშვობა.

თუ ჩემი გაერჩევა მმ ჩოლელ საკი-  
თხში, მით უფრო უნდა გაერჩევს მე-  
ოთხელი, რომ ეს შერძისძიების გრძნო-  
ბა აჩ უნდა გააღვიფოს აღმიანწმი თვეი-  
სი ისეთი უპატიონსრ საქციელით, რო-  
გორც მოიქცენ გამხდარი კაცი დუქან-  
თან და დედავაცი ავტომს სახლოთან.  
მთელი მოთხრობა აშეარა ბორიტების  
წინააღმდეგ კა აჩ არის. მიმართული,  
რომელიც ყველასათვის ნათელია, და  
რომელსაც კერავინ გაუბედას დაცვას,  
არამედ იმ შენილბული უსინდისობის  
წინააღმდეგ, რომელსაც სისიღიან გამზ-

დარი კაცი და დედა კუნიკა; ამას კი შეწერლის თვალი სკირდება იძინათვის, რომ გამოამზუროს ის დიდი ადამიანური ტევილები და განცდები, რომელიც ადამიანისადმი ასეთ დამოკიდებულებას მოსდევს. ამ ჰუნანურ შინანდასახულებაშია მოთხოვნის ემოციური ზემოქმედების ძალა.

დავით გავიხიშვილის „ზღვა“ ერთი შეხედულით, თითქოს არ არის დიდი კნებებისა და განცდების მატარებელი მოთხოვნისა, მაგრამ დავვირცებული მკითხველისათვის ამოუხსნელი არ დარჩება მწერლის მიერ ამ მოთხოვნიაში ჩადებული დიდი ადამიანური ტევილი. დავით გავიხიშვილი სულ ორი წელი, რაც ქართულ მწერლობაში მოიდა, მისი პირველივე მოთხოვნია „ბაიდა“ მანიშნებელი იყო იმისა, რომ ჩვენ ვეცნობოდით ხალასი ნიჭის მქონე ავტორს. ამ მოთხოვნით კი — „ზღვა“ ეს იქცდი, ვუიქრობ, საბოლოოდ განუშერეცდა მკითხველს. დავით გავიხიშვილმა სულ სხვა კუთხით დაგვანახა იმ ბოროტ ადამიანთა სახე, რომელსაც სხვისი დასხენითა და საუთარი უსინდისობით ნებაყოფლობით იტენირებს ოცდაათიანი წლების ტრაგედიის დატრიალება.

იეტორი მოვიდოხოვნის, თუ როგორ ეწადა მას განმატოვება, სიმშვიდე, დასენენება და ამიტომაც იტრიი მყუდრო ზღვისპირა სოფელი. მაგრამ, როგორც ჩანს, სწორედ აქ ეწერა მას დიდი ტრამატიზმით სავსე მოვლენების განცდა. სოფელში ცხოვრობს კაცი, რომელსაც ყველა ერიდება, რადგან მან სინდისი დიდიხანის გაყიდა და ახლაც, განდევნილი და ყველსაგან ზურგშეცვეული, მხოლოდ მომენტს უცდის თავის იუდას ბუნების გამოსააშეარვევებლად. ჩვენ ვხედავთ, თუ როგორ გათავიშებს ამ ცოცხალ იუდას მოთხოვნის გმირი, როდესაც თავს რაღაც სიაღმილთ პიროვნებად გაისაღებს და მოხუცი ძველებურად ამერს მათთვის თანასოფლელებს, თითქოს ზოგიერთ მათვანს თვალი „ტურციისაკენ“ ეკიროს. ეს იმისათვის სჭირდება ვეტორს, რომ

ერთგვარი კოშიში შეიტანოს ნიარჩ მოებში და მწარედ დასტერტებული ცხალ ლეშს, რომელსაც უაჟულაში მოიხმარება. რიცხოვრების საფუძველი გამოილია.

ეს მაინც არ არის მთავარი ამ მოთხოვნიაში. მთვარი ის არის, თუ როგორ დაანგრია ამ ბოროტების განსახიერებამ არა მარტო სხვების, არამედ საკუთარი ქალიშვილის ცხოვრებაც. მამის გამო ქალიშვილსაც ერიდებან სოფლელები, და ამ უკანასკნელის ძუნწი სიტყვებითა და განწყობილებით მოწმენი კვდებით, თუ რა ტრავიული ვამხსოვნა ქალიშვილის ცხოვრება. მას არავინ თანაუკირძოს. ესა მხოლოდ, რომ სილმაზის გამო ტროებით თუ იყვაიტება ვინმე, ისიც ჩუმად, რომ არავინ ვიღიოს, თითქოს ქალიშვილი მოზიარე იყოს მამის ბოროტებისა. დანგრეული ცხოვრების მქონე ახალგაზრდა ქალიშვილი არის სწორედ ის გმირი, რომელიც ყველაზე მეტ თანაგრძობას იწევს მეოთხელისა ერთადერთი შეგება მისთვის ზღვისთან მარტოდ დარჩენა. ყველაზე ახლობლად ზღვა მიაჩნია და ამიტომაც არ ეცუება მას არასოდეს.

მხოლოდ ერთხელ გაუცლებს ქალიშვილს იმედის ნაპერწელი, როდესაც მოთხოვნის გმირში თათქოს იჯრძნობს აღამიანურ სითბოს, ამაღლებულსა და კეთილშობილ დამოკიდებულებას, მაგრამ ვას არ სჯერა ამ ბედნიერების. იგი თითქოს მიერჩია იმსა, რომ ყველაზე დიდი მსხვერპლი მამამისის ბოროტებისა თვითონ უნდა იყოს, ამიტომაც არც არავის საყვედურობს, მაგრამ ეს იმედიც ხანმოკლე აღმოჩნდა. ვინ იცია. იქნებ ამ ქალქედ ახალგაზრდას ეყოფოდა იმდენი კუთილშობილება, რომ ქეშმარტი თანაგრძობა გაეწია ქალიშვილისათვის. იქნებ სწორედ ამ სირთულემ შეაშინა ვეტორი და გამოსავალიც იმშენი ნახა, რომ ქალიშვილი, როდესაც შორს ზღვაში ელოდებოდა ვაჟს პატანზე, უეცრად აბობოქჩებულ ზღვას ამსხვერპლა. გეოთველს იმის ეჭვიც უჩინდება, რომ ევეგბ თავისი ყოფილ სასოწარკვეთილი

ქალი არც ეცადა: თავის გადარჩენას და სიმშეიღის მოპოვების ერთადერთ გზად სწორედ საკუთრივი იწამა.

მოთხოვობის გმირს ერთი რამ აწუხებს მხოლოდ — „მე რომ არ ჩიმოვსულიყავი, არაფერიც არ მოხდებოდა“. მაგრამ მეტე გაიხსნებს, რომ ამის წევეშია გურამ რჩეულიშვილის „სიკედილი მთებში“ გამოადგება, დასამშეიღებლად მოძებნის წიგნს და გადაიყითხავს იმ ადგილს მოთხოვობიდან.

„პო — თქვე გურამმა, ჯერ რომ შატრილზე წავისულიყავით, ეგ ამბავი არ მოხდებოდა.

— მაგ „რომ“-ზე ბევრი რამ არის დამკიცდებული. მაგ „რომ“-ების უზარმაზარი ჯაჭვი შეიძლება გაექთდეს, ასე რომ ჩავყვეთ, მივალო იქიმდე, „რომ“ საერთოდ არ დაბადებულიყო, არც მოკვდებოდა....

„ამის წავითხვამ უცხად დამაშვიდადა სალი აზროვნების უნარი დამტბრუნა“-ი გვამცნობს დავით ჯავახიშვილის მოთხოვობის გმირი. მაგრამ არა მცონია ეს „რომების“ ფილოსოფია იყოს არც „სიკედილი მთებში“ და არც ამ მოთხოვობის მთავარი სათქმელი. ჩემი აზრით, ეს მოთხობა ქალიშვილის ტრაგიკული ხელირთ (ტრაგიზმი მისი სიკედილში კი არ არის, არამედ იმაში, რომ ასეთი მამის შეიღია და ამან დააპირისპირა საზოგადოებასთან). მოქმედებს მკითხველზე ასე ძლიერად. ეს არის მოთხოვობის ემოციური ზემოქმედების ძალის ერთადერთი და საქმიოდ უხვი წყარო.

დავით ჯავახიშვილი, იქნებ, განვეხაც ცდილობს ადვილად დააშვიდოს მოთხოვობის გმირი ამ ტრაგიკული ამბის შემდეგ, რომ ამით კიდევ უფრო ნათელი გახადოს მკითხველისათვის ქალიშვილის მძიმე ხეედრიცა და თავის ნაწილოვების პუმანური მიზანდასხულებაც. მართალია, გმირი „რომ“ არ ჩიმოსულიყო ამ მიყრუებულ ზღვისპირა სოფელში, ქალიშვილის ტრაგიკულ ცხოვრებას ეს კონკრეტული დასასრული არ ექნებოდა, და ამის გამო მიინც

არ შეიძლება თბილისელი ვაჟის ვაჭრუნება. მაგრამ მყითხეველი აროვის ჭრა ვარი ეს კი არ არის, არამდებისამარტო ქალიშვილის მიმართ უკვლა სტუცის, მისი თანასოფლელებიცა და ჩამოსული ახლავაშირდაც. აღამინი აღამინისადმი სიყვარულითა ძლიერი და არა სიძულვილით. ეს ხელისပი ავიტუდებათ აღამინებს. ამიტომაც არის, რომ ამ მოთხოვობაში სოფლელებს თავისი სიძულვიალი იყდას მიმართ მის უდაანაწყლო ქალიშვილზეც გადააქვთ. შეერლის გარდა, არავინ აღმოჩნდა, ვინც გაუკებდა ქალიშვილს და მას დიდ აღამინურ თანაგრძნობას გაუშვედა. ეს გარემოება კიდევ უფრო მძაფრად და მღელვარედ გვაგრძნობინებს შეერლის სულისკეობას, მისი მოთხოვობის პუმანურ მიზანდასხველებას.

ურალდებას იქცევს ახალგაზრდა შეერლის აქაკი ვასაძის პატრი შოთა რობეგი (№9.), რომელიც ავტორის ნიჭიერებაზე მეტყველებენ. აკაკი ვასაძე სულ ახლახან გოცენ მყითხეველმა და მისი რამდენიმე დაბეჭდილი მოთხოვობა ჯერ კიდევ არ იძლევა საშუალებას ვილაპარაკოთ ავტორის შემოქმედებით თავისებურებაზე; მისი ინტერესების სფეროზე.

მთის ყოფის მხატვრულ წარმოსახვას მიერღვნა თავისი ეტრელი მოთხოვობა „უშბა“ თეომურაშ მალლაფერიძემ. ეს ავტორის პირველი მოთხოვობაა. ამ თვალსაზრისით იგი უთუოდ სანტერესო ნაწილობრივად უნდა მიიღინოთ. უპირველესად ეს მოთხოვობა უზრადლებას იმით იქცევს, რომ აშეარა მიივანაზნებს ავტორის გულწრფელობაზე. თეომურაშ მალლაფერიძე გაბეჭდულად, დიალ ტკივილითა და გულისწყრობით მოვაკითხოვობს იმ სეანთხზე, რომელიც მან დაინახა. კიდევ თვით პრობლემისა და მის მალლაფერიძისეულ ინტერპრეტაციის ანალიზს შეკუდგებოდე, უნდა აღვნიშნონ სხვა სიინტერესო მხარეეც ამ მოთხოვობისა. ავტორს უთუოდ ეხერხება მხატვრული თხრობა, მისი დასალოებიც ხშირ შემთხვევაში სალი და ბუნებრივია. მაგრამ მოთხოვობა არ არის თა-

ნაბრად დაწერილი. როგორც ჩანს, აფრიკის არ ეყო ძალა და გამოცდილება კრეული მოთხოვა სტილისტურად თანაბრად გულმოდგინედ დაემუშავებინა. ამიტომ ზოგჯერ მოთხოვაში ისეთ ფრაზებსაც წაყვანილებით, რომლებიც ყურს გვერიან თავის სიყალით, ან იმით, რომ მეტისმეტად „ლიტერატურული“, პირდაპირ რომ ვთქვათ, ვაკუეთილი არიან (მაგ. „ქეთუ გრძელი, ალულუნებული წამწამების დაბრიოთ დაეშვერდობა ლადოს“, „სხეული მომადუნებელი ჩატროლებით აევსო“, „ბეგერები შემპარავად ეუფლებოდნენ ლადოს სულ“. უცნაურად მოუნდა სახის მიხურება ვინმე ახლობელი ადამიანის მექრდზე“ და ბეგერი სხვა). რომ უფრო სარწმუნო იყოს ამ მეაცრი საყველებრის საფუძველი, ერთ კრეულ ნიმუშს მოვიტან ამ მოთხოვადა:

„და ლადო იქსებოდა, უსასრულოდ იქსებოდა ამ გაღამითბული ბალახითა და აქრელებული ტყეებით, მთათა ჩამოთვლილი გრეხილებითა და გამშვირვალე, ლურჯი სივრცეებით... ამის შეგრძნება მექრდს სიამით უგანიერებდა... რაღაც სიმღერა წამოიწყო, რომლის ბეგერებსაც იმ წუთში თხზავდა. ეს უცნაური ბეგერები ახლა ყველაზე უკეთ ესიტუკებოდა მის განწყობილებას...“

ტყის ნაპირს, ბუჩქნარში, ნებიგრად ვაიშვლართა, გრილი ხორქლიანი ბალახი შიშველ ზურგს უშუშებვდა. პირქვე გაღამაბრუნდა, სახე ბალახებში ჩარგოდა ზემოურ, ყოვლისმომცურელ მდუმარებას შეერია. ხარბად ისუნთქვავდა მაწისა და ბალახების გამაბრუებელ თხშივის, თვალუბში მუქი სიმწვანე ჩაუდგა“.

როგორსაც არჩილ სულავერის მოთხოვაში „ტალები ნაპირისაუკნის მისისწრაფიან“ დაწერილი ჭარისაცი სიკვდილის წინ იწყებს რაღაც გაუგებარი სიმღერის თხზებს ლიად დარჩენილ საფლავებზე, ეს, მართლაც, ძლიერ შთაბეჭდილების აღდენს არა მარტო ზემდეგზე, არამედ მეითხველზეც. აკონიაში მყოფი ადამიანის ეს შემაძრუნე-

ბელი სიმღერა, რომელიც პირებულად ბოდვად მიიჩნია ზემდეგმა, დაარწმუნებს ამ უკანასკენლს, თუ რა მრავალი ადამიანში საეუთარი მიწისა და სისხლის შურისძიების გრძელობა, სამშობლოს წინაშე თავის მოვალეობის შეგნება, და ზემდევი, დაამიანის ტლანქი და ეგონისტური ბუნების ეს სიმბოლური განსხვირება, მხოლოდ ამ სიმღერით მიხედვება და ირწმუნებს სიცოცხლის მარტივსა და ურთილეს ფილოსოფიას. ხოლო როგორსაც ნასამი ლადო, მთისა და ტყის შემყურე, იწყებს რაღად სიმღერის შეთხვესა და შემდევ „ზეომურ, ყოვლისმომცურელ მღღმარებას ერევა“, ეს მხოლოდ ყალბი ფრაზის შთაბეჭდილებას ტოვებს, რაღვან მას აჩავითარი მოტივირება არა აქვს.

ახლა, რაც შეეხება „უშებას“ მიზანდასახულობისა და აეტორის პოზიციას. თეომეტრაზე მაღლაცერიდ, მართალია, ახალგაზრდა მწერლებისათვის მეტად ნაცნობ, შეიძლება ითქვას, ორგანულ თემას შეეხმიანა თავისი „უშებათი“, მაგრამ, ამისთან ერთად, იყი მკეთრად დაუსირისპირდა მათ და სრულიად განსხვავებული თვალით დაინახა მთის ცხოველება. თანამდებროვე ქართულ პირზაში, ძირითადად, მთის ყოფა რომანტიკული ფერებით იყო წარმოსახული. ახალგაზრდა ქართველი მწერლებისათვის მთა არის არა მარტო მომზიდლავი პეიზაჟი, არამედ ის მეაცრი გარემოც, რომელიც თვალნათლიერა ხდის ადამიანის ძლიერსა თუ სუსტ ბუნებას. მთაში, როგორსაც თაოქმის პირისპირ არის დარჩენილი ადამიანი ძლიერ სტიქისათან, ყველაზე უჭირ ჩანს ვაკეაციაბაც და სიმძღვრეც, შეგობრობაც და ეგოისტობაც, სიყვარულიც და სიძულვილიც. ექ შენიბევა უფრო ძნელია და ადამიანები უშეალოდ, მთელი თავისი აფეარგიანობით წარმოგვიღებიან.

ასეთ მკაცრ გამოცდას ვადიან, როგორც წესი, ახალგაზრდა მწერლების მოთხოვების გმირები, ქალაქიდან მთაში ჩასულნი.

თემურაშ მაღლაფერიძე შეცადა სხვა თვალით დანახა მთის ყოფა. მისი მოთხოვბის გმირი ლადო ქალაჭელი ახალგაზრდა, რომელსაც უნივერსიტეტი დაუმთავრებია და ახლა სეანეთის ერთერთ სოფელში მასშავლებლობს. კონფლიქტი იგებულია იმაზე, თუ როგორ დაუპირისპირდებიან ლადო და სეანი ქალი ქეთუ დრომოქადალ ადათ-წესებს. ქეთუ ბაგშობაში დაუნიშნავთ და ახლა, მართალია, დანიშნულებს ერთმანეთი არამცუ უყვართ, სძულთ კიდევაც, ადათის თანახმად ისინი უნდა შეუღლდნენ. მართალია მთის ყოფაში ძველი, უსარგებლო და მავნე ადათების წინააღმდეგ მწირალს სრული მოჩალური უფლება აქვს თავისი სიტყვა თქვას; მეტიც, იგი მოვალეა გვიჩვენოს და დაგვარწმუნოს, თუ როგორ უშლის ხელს ასეთი ადათი ცხოვრების განვითარებას, ადამიანის ბედნიერებას. ამ მხრივ სადაც თემურაშ მაღლაფერიძესთან შეიძლება არაცური გვეკონდეს. მაგრამ სეშე ისაა, რომ მოთხოვბა „უშბა“ სხვა მიზანდასახულობისაა. მოთხოვბის გმირის ილუზიები სეანეთში ჩასვლის პირველსავე დღიდან იმსხვრევა და იგი სულ უფრო და უფრო ჩამუნდება ამ სიბრძლესა და მეშჩანობაში, რომელიც დამახასიათებელი ყოფილი სეანური ყოფისა. ლადოსა და თემურაშის შორის ასეთი დაილოგი იმართება:

— მე მინდოდა ნამდვილი სეანეთი მენახა.

— ჟე, ნამდვილი: მერე, სადა ნამდვილი? ძველიდან ის შემოგერჩა, ჩაც მახინჯი იყო, ახალი ბოლომდე ვერ შევითვისეთ და დაერჩით ასე..“

ეს არ არის უბრალოდ, ან შემთხვევით ნათქვამი ფრაზა, ეს არის აერორის შხატერული სათქმელი, მისი მოთხოვბის ძირითადი აზრი. თემურაშ მაღლაფერიძე ამ მოთხოვბაში მარტო ძველი ადათების, ან ცხოვრების ცალკეული მხარეების გმირი კი არ გამოთქვამს უკმაყოფილებას.

მთელი მოთხოვბის შანძილზე ჩევნ შეოლოდ ისეთ გმირებს გეცნობით, ან

ისეთი სცენების მოწმენი ვხდებით, რომ-ლებიც ამ ერთადერთ მოსაზრებება გაგვიძრიცებს. აი ერთი სურათი სცენების ცხოვრებიდან, რომელსაც ლადოს-თან ერთად ეხედავთ ჩევნ:

„საღალაქისთან ახალგაზრდები მოგროვილიყვნენ. სეანური ფაყუს ნაცვლად, მოთეთრო ბუელს „სტილიზ“ ქადები ეხერათ. ზოგს ჩინური, ლურჯი „მაკინტოში“ ეცვა. მათს მიხერა-მოხერაში ლაპარაკის კილოში იგრძნობოდა სურვილი თბილისელ „გამოსულ“ ბიქებთან დამგვანებისა.“

იქნებ, ეს ერთი გგულია ასეთი „მოსტილიზ“ სეანებისა და მათ მწერალი უპირისპირებს სხვა გგულს, რომლებიც უბრალო, ვაჟკაცური ბუნების სეანებს წარმოგვიდგენენ? სამწუხაროდ, ასე არ არის. ეს „სტილიზაცია“ ცტყობა კოლმეურნეობის თავმჯდომარესაც, რომელსაც „ბუელს ქუდი დარღიმანზულად მოეგდო გვერდზე“, ექიმსაც, რომელსაც მთელ სეანეთში მხოლოდ იმით გაუთქვამს სახელი, რომ ორივე შეილი სამედიცინოზე მოუწყვდა. „მოსტილიზ“ სეანების მთელ ამ გალერეას განსაკუთრებული კოლორიტით იმქობენ პამლეტია და ფრანცუზია თავისი „თანამედროვე“, „რთული ფილოსოფიური“ აზროვნებით, რომ „ცხოვრება კიბეა“. ზოგი ადის, ზოგი ჩამოდის“. ან რომ „ცხოვრება ბრძოლაა, უნდა იბრძოლო“, — ამ ბრძოლაში კი იგულისხმება შეოლოდ თავისაკენ მიტაცება და სხვა არაფერი.

ძველი და იხალი სიმანიჭის ნარევ მთელ ამ საშეაროს გამოიყოფილ ლადო თემრაზი, ქეთუ და პატარა მაწისა. ამათგან თემრაზი ხელჩაქნეული აღმიანირი, რომელსაც არავითარი იმედი არა აქვს მომავლისა, ქეთუ მხოლოდ ლადოსადმი თავისი სიყვარულის გამო ცდილობს გაექცეს ამ გარემოს, მაწისა უბრალოდ ფაქტის გრძნობის და ბუნების ბავშვია, რომელსაც ჯერ არაცური მოეთხოვება ცხოვრებაში. ერთადერთი ლადო, რომელიც ჩასულა სეანეთში და ცდილობს დაუპირისპირდეს მას თავისი პროგრესული იდეალებით.

ମାରନ୍ତାଳୀରୀ, ମେର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମ୍ୟାପ୍ରିଣ୍ଟ ଗାମିନ୍ଦୁଲ୍ଲା  
ମ୍ସଫେଲ୍ଲବା ଟେମିଭୁରାଶ୍ ମାଲାଟ୍ୟେରିନ୍ଦୀର  
ମନୋତ୍ତରନ୍ଦାରୀ, ମାର୍ଗାମ ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତରିଳେ ନିକ୍ଷେପ  
ର୍ତ୍ତବ୍ୟା, ମିଳି ଗୁରୁତ୍ୱରୁକ୍ତିଲ୍ଲବ୍ଦା (ଯେ ଏହିତର  
ଠିକ୍ ଅସ୍ତ୍ରାଲ୍ଲଙ୍ଘରେ ହିନ୍ଦୀରିଲ୍ଲାବା)  
ଦା ମନ୍ତ୍ରେଜାଲାକ୍ଷେତ୍ରବର୍କିରେ ସିଂହାମଥୀ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ  
ଅର୍ଥମୁଖ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ମ୍ୟାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିଥିଲା, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି  
ଶ୍ଵେତଲ୍ଲବ୍ଦା ଉପରି ବାନିନ୍ଦ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋତ୍ତରନ୍ଦା  
ଦେଖିବା ଏବଂ ଏହିକାରୀରେ ଯେ ସିଂହାପ୍ରକାଶରୁକ୍ତ  
ଅର୍ଥମେନିଟ ଦା ବାନାଲ୍ଲାଶିରିଲା ଅସ୍ତ୍ରାନ୍ତରି-  
କାନ୍ତରେ ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଗବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇରୁଥିଲାବା ଏହିଲାକ୍ଷଣରେ

მწერალს, რაღა თქმა უნდა, აქვს  
მხატვრული გაზიადების, გამძაფრების  
უფლება, მაგრამ ამას არ უნდა ემსხვერ-  
პლოს ცხოვრების სიმართლე. მა თვალ-  
საზრისით ზომიერების გრძელება ისევე  
აუკილებელია მწერლისათვის, რო-  
გორც სხვა თვისებები. ავტორისათვის  
სწორედ ამ ზომიერების გრძელების და-  
ლატება განაპირობა „უშბას“ ნაკლა.

არსებითად იმავე მიზანდასახულებას, ძეგლი ადათების წინააღმდეგ ბრძოლას ემსახურება ფრიდონ ხალვაშის რამენიც „საკუთრებური“, რომელიც გასულ წელს ვე დაიბეჭდა „მნათობის“ ფურცლებზე. მშენალი არ ცდილობს რაიმე მინქმალის, ანდა აღათების მავნე ზე-გალენა როგორმე უფრო შემსუბუქებულად გვიჩვროს. ეს უფოლე დაზი

ამ თვეოსაზრისით ფრიდონ ხალვა-  
შის „საყვედური“ საყურადღებო ნაწარ-  
მოქებია, თუმცა ქვე უნდა შევნიშნო.  
რომ შეკრალს არ ეყო გამოცდილება  
(პოეტის ეს პირველი რომანია) ლრმად  
და საფუძვლიანად, როგორც ეს რომანს  
შეეფერება, დაემუშავებია პრობლემა.  
ამიტომ ზოგჯერ ზერელობის, სქემატუ-  
რობის იერი დაპერავს ამ რომანს. ეს  
ისეთი სენია, რომლისგანაც ნაწარმოებს,  
ვერავითარი აქტუალური პრობლემატი-  
კა ვერ უშეველის.

გასულ წელს „მნათობში“ დაიბეჭდა  
სერგო კლდიაშვილის „ფერფლის“ მეო-  
რე ნაწილი და ლადო მრელაშვილის  
„ყაბახი“. ამავე დღეს მარტინ გორგაძე

სერგო კლიდაშვილი დიზი ხნის შემდეგ კვლავ დაუბრუნდა თავის ხაინტერესო რომანს „უფროლს“, და მოორე ნაწილით უფრო დასრულებული სახე მისცა მას. ახლა ეს რომანი ჩამდენიშე თაობის მხატვრულ მარიანეს წარმოადგენს. თუ „უფროლს“ პირველ ნაწილში პირველი ამინტირიალისტური რიმის წლების ქართული სოფლის ცხოვრებაა წარმოსახული, მეორე ნაწილში მოქმედება კოლექტიურიაციის პერიოდში ვითარდება. ახლა ცეკვე რომანის უყრადღების ცენტრში წარმოიადგინა არბელაძე და გიგა ყანჩაცელი ბრაიან.

სერგო კლდიაშვილს, საერთოდ,  
არ ახასიათებს სიტყვამრავლობა. არც  
ეს რომანია ვრცელი, თუმცა მეტად  
რთულ და საინტერესო ეპოქას წარმო-  
სახავს. მა რომანის ორ ნაწილში ორი  
კონტრასტული სამყარო უპირისპირდე-  
ბა ერთმანეთს. დათია არბელაძის, მისი  
ოჯახისა და თაობის ბედი რევოლუციამ-  
დელ ეპოქის ცხოვრების ფონზე იშ-  
ლება. ანანიასა და გიგას კი შეგნებული  
ცხოვრება ძირითადად ახალ პირობებში  
უხდებათ. მართალია, კომპაქტურობა და  
ლაპონურობა თანამედროვე რომანის  
ერთი დამახასიათებელი თვისებათგა-  
ნია, მაგრამ ამან არ უნდა შეუშალოს  
ხელი მწერალს ბოლომდე გახსნას ხა-  
სათები. სერგო კლდიაშვილი აშეარად  
ცდილობს მალუ მივიღეს იმ მომენტამ  
დე, როდესაც უნდა გადაწყდეს მისი  
რომანის გმირების მეორე თაობის ბე-  
დი. ეს კი ერთგვარ ხარვეზს სტოკებს  
გმირების ხარისის განვითარებაში და  
გახსნაში.

გვევა ყანჩიაველს კოლმეურნეობის  
თავმჯდომარევ იორქევენ. ეს თოთქოს  
კანონშომიირი მიშავია, რადგან მეციხე-  
ველმა ცეის გიგას ჩევოლუციური წარ-  
სულიც და მისი ხასიათის სიმტკიცეც  
მაგრამ რამანში ჩენ ნაკლებად ვეცნო-  
ბით გიგას — თავმჯდომარეს. მისი მოლ-  
დველების ეს პერიოდი, თუმცა მეტაც  
ხანმოკლე, მაგრამ მინშენელოვანი გმირ-  
ის ხასიათის განვითარების და ჩამოყა-  
ლაბების ფალსზრისით, შეფარებით  
მკრთალადა გახსნილი. უფრო ნათელია  
ჩვენთვის ანანიას სახე. ანანია პატიოსა-  
ნი ქართველი გლეხის განსახიერებაა,  
რომელიც თავისი ნებით შეუძროდა სა-  
კოლმეურნეო მოძრაობას, თუმცა გულ-  
ულავს ის გარემოება, რომ მისი მოვ-  
ლილი ვენახი ნელნელა პატახდება  
მას შემდეგ, რაც კოლმეურნეობას გა-  
დაიყვა. ეს საკითხი თავისთვისად სინტე-

ର୍ଗେସା, ଦା ମୁହଁରାଳ୍ସ, ରାଜ୍ୟପାଲ ପ୍ରକଟିତ  
ଦେଇ, ମନ୍ତ୍ରେଲୀରେ ଗୁରୁତ୍ବପାଲମ୍ବିତ ଶ୍ରୀରାଜ  
ଶ୍ଵରପ୍ରା ପାଇଲେ ପାଇଲୁଥିବା ହାତରିମ ଶାଶ୍ଵତ  
ଶ୍ଵରପ୍ରା ପାଇଲେ ପାଇଲୁଥିବା ହାତରିମ ଶାଶ୍ଵତ

ანანია შემთხვევით, დაუფიქრებლად.  
მოუკენეს ნაფასს მინავო ლეიიშვილს,  
რომელიც თვეისი გაიძერული და ბო-  
როტი საქციელით გაახლებს მას. სასა-  
მართლოს სცენა და ბრალმდებლის საქ-  
ციელი ბეჭრ რამეს ნათელს ხდის მყით-  
ხველისათვის. გიგაც იმიტომ მოუხს-  
ნიათ თავმჯდომარეობიდან და კომიტე-  
ტურნეობის საქმეც იმიტომ ბრკოლდება.  
რომ არ არის ნდობა აღამიანისა. ჩვეუ-  
ლებრივ გამრჩე გლეხში — ანანიაში  
ბრალმდებელი ხელაც პოლიტიკურ  
დაწინაშევის, რომელიც ძირს უთხრის  
ახალ წესტყობილებას, იმიტომაც ასე  
მკაცრ განაჩენს გამოიტანს სასამართლო.  
გიგა, ეს თავდადებული კომიტესტი და  
პატიოსანი მოქალაქე იძულებულია ბო-  
ლოსდაბოლოს დაეთანხმოს ბრალმდე-  
ბელს ანანიას პოლიტიკურ დაწინაშევის  
ში. ასეთია მეორე თაობის ბედი ამ რო-  
მანში.

ମାଘରାତି ହରିଶ୍ଚାନ୍ଦିଲ ଫୁନ୍ଦାଲିଶି, ସାମାଜିକତା-  
ଲାଙ୍କା ପ୍ରେସରି ପ୍ରକାଶ ଉପରୋକ୍ତ ଶୈଳୀପରିଷ୍ଟେ-  
ନ୍ଯେବେଳୀ ଠିକ୍ ଏହିଲେ, ହରି ପ୍ରକାଶ, ଏନାନ୍ଦିଲ ଉପ-  
ରାଜୀନାମା ଡାକ୍ତର୍ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ଶୈଳୀଲାଭ ଏହି  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ମାମିଲା. ଏମାନ୍ଦିଲ ଗ୍ରେଡିଶ ଏନାନ୍ଦିଲ ତାଙ୍କିର  
ଶୈଳୀଲାଭ ଡାକ୍ତର୍ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ଶୈଳୀଲାଭ ଏହି  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ମାମିଲା. ଏହି ଏହି ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ମାମିଲା ଶୈଳୀଲାଭ.

როგორი იქნება არბელაძეების ოჯახის მესამე თაობის ცხოვრება, ეს ინტერესი მკითხველს უთოვდ ჩრდება: უნდა ვალიქოთ, რომ რაყილი სერგო კლდია წევილმა რომანის ბოლოს მიაწერა — „შეიტე წიგნის დასასრული“, მესამე წიგნის მილოდინც შეგვიძლია ვა მწეროთ.

ლადო მრელაშეიღის „ყაბაზი“, როგორც ჩანს, მეტად ფართოდ გააზრებული მხატვრული ტილო. გვრ მარტო პირველი წილია გამოქვეყნებული, რომელიც უკვე სქელტანისი რომანის ტოლია. „ყაბაზის“ პირველი წილი თანაბ

რად არის დაწერილი. მეოთხეულს აქ გაუჭირდება გარეგნულად ცუდი ფრაზის ან დიალოგის პოენა. მაგრამ, სამაგიუროდ, ბევრი ეპიზოდი და სცენა თავისთვალისის შთაბეჭდილებას ტოვებს. ჯერჯერობით რომანი ერთმანეთთან სიუკეტურად სუსტად დაკავშირებული ნაწილების შენაერთს მოგვაგონებს, როგორ შეიკვერდა იგი მთლიანად და რა სახეს მიიღებს საბოლოოდ, ამის თქმა ძნელია, რადგან ჯერ მხოლოდ პირველი წიგნია გამოქვეყნებული.

ღ. მრელაშვილი სოფლის ცხოვრების თაობების ყევლა საყითხს ეხება, მას უმრავი გმირები შემოყავს მოქმედებაში. რომანის სიუკეტური ხახება მრავალხრავ მიემართება და მწერლის ყურადღებაც დაფარტულია. ჯერ მხოლოდ იმის თქმა შეიძლება, რომ მწერალი ამჟღავნებს ცხოვრების ემსიჩილი წარმოსახვის უნარს. რომანში ვნახვთ კანების ყოფის ბევრ კოლორიტულ სურათს, მხატვრულად სინტერესო პორტრეტებს მაგრამ ყველაფერი ეს თავისი გარეგნული ფერებით იტაცებს ჩენს თვალს, ასეთ დიდ რომანს დიდი სათქმელიც უნდა ქვინდეს და, როდესაც გაირჩევა, მაშინ განდება ნათელი მისი ავტორიანობაც. აქ ბევრი რამ არის მინიშნებული, საკოლმეტრნო ცხოვრების ძლიერი და ნაჟღოვანი მხარეებიც, მაგრამ მარტო მინიშნება კი არ კმარა, მას გახსნა და გადაწყვეტაც სტირდება. თუ მწერალი ისევ იოლად ეყდება გადაწყვეტოს სხვა საყითხები, როგორც ანალგაზრდობის კოლმეტრნობაში მიზიდვის საკითხი, ვეკვიდ, რამი გამოიდეს. განა სტრიონულად შეიძლება ვიჩშენოთ ის ამბავი, რომ საემარისი გახდა სტადიონის მშენებლობის დაწყება და ახალგაზრდობა კოლმეტრნობას მიერნა. ახალგაზრდობა თუ მოწყვეტილია კოლმეტრნობას, ამის სერიოზული მიზეზების რკვევაა საჭირო, ხოლო თუ ამ

პრობლემას ერთი სოფლის სტატიონის შეცემის შემთხვევაში, იგი არც ყოველია სერიოზული პრობლემა მშენებლების ამირების შეეხოს სოფლის ცხოვრების მტკიცნეულ საყითხებს, მან გულშროვულად უნდა გასცეს მათ პასუხი, თუ არა და საერთოდ ნუ სვამს ამ საყითხებს.

რომანი იწყება ყაბახის აღწერით, და პირველ წიგნს ისე ჩაათვავებს მეოთხეული, ვერ მიხვდება, თუ რატომ ეწოდება რომანს „ყაბახი“. მხოლოდ უკანასკნელი აბზაცი გაარყევს ამაში, როდესაც ისკუნება კონცლიქტები და შავლევო გაიფიქრებს, რომ მისი ნამდევილი ყაბახი ასეთა იწყება. ფატრურალ, ბაზეული წიგნი — ეს არის შესავალი, ექსპოზიცია, რომლის შემდევ უნდა განვითარდეს მოქმედება. ფლიქრობ, ეს ცოტა კა არა, მეტად კრცელი ექსპოზიცია — მწერალმა უფრო გარევევით უნდა გამოკვეთოს თავისი სათქმელიცა და მისი გამოხატვის ეფექტურ საშუალებასაც მიაღწის.

თანამედროვე ქართული რომანი ისეთ დიდ იმედებს არ იძლევა, როგორც ამას ზოგჯერ აღნიშნავენ ხოლმე. დღევანდელ ეპოქაში რომანი გადამშეცვეტი უანრიდ მწერლობისა და, სამწერებარო, სწორედ იგი ჩამორჩება, ქართულ ლიტერატურაში. უკანასკნელ წლების განძილებების მხოლოდ ქართველი მწერლების მიხოლოდ სიმიონთხოვის სინტერესო რომანი გამოქვეყნდა. ეს კი მეტისმეტად ცოტაა ბევრი რამ, რაც იძებებდა, მხატვრულად სუსტია და ინტერესს მოკალებული.

უნდა ვიმედოვნებდეთ, რომ ის ლიტერატურული ატმოსფერო, რომელიც შეიქმნა ჩენების უკანასკნელი წლების ვანძილზე, განსაკუთრებით, მარტის ცნობილი შეხეედრებით, ხელს შეუწყობს ქართული ლიტერატურის, ქართული პროზის განვითარებას.

## ღმიანრი თანახედი

### დ. მ. ღეორგვის შემოქმედება

გამოჩენილი რუსი საბჭოთა მწერალი ლეონიძ მაქსიმეს-ძე ლეონოვი დას სიტყვებს ისეთი ოსტატების გვერდით, როგორიცაა ალ. ტოლსტოი, მ. შოლოხოვი, კ. ფედინი. ლეონოვის შემოქმედებაში აისახა დიადი გარდატეხების ეპოქა თავისი კოლიზიებითა და წინა-აღმდეგობებით, სიძნელე და მრავალფეროვნება ახლის ბრძოლისა ძევლთან, ახალი სახოგადოების მშენებლობა და ახალი ადამიანის ფორმირება.

ლ. ლეონოვი დაიბადა 1899 წ. ზარიანიდიეში (მოსკოვის რაიონი). მამამისი პოეტი იყო, სურიკოვისა და დროებინის მიმდევარი, შეიღის აღრინდელი ნაწერებიც გლეხური პოეზის სულისვე-თებით იყო გაეღმიარილი. ლეონოვის პირველი ნაწარმოები დაიბეჭდა 1915 წ. აზნარელსეში, სადაც მიმამისი იყო გადასახლებული დემოკრატიული შეხედულებებისათვის. მომდევნო ნაწარმოებები მოდერი დეკადენტური მიმდინარეობის სულისვეთებით იყო იღებდილი.

მწერლის „მეორე დაბალება“ მოხდა ოქტომბრის დღიდ დღეებში, სამოქალაქო ომის დროს. ლ. ლეონოვი შედის წითელი არმიის რიგებში, მონაწილეობს ბრძოლებში კახოვესთან, პეტეკოპთან, შემდეგ გადადის უურნალისტურ სამუშაოში. გაიარა რა ფრონტული სკოლა დ. ლეონოვმა ახლად დაბალებულ ლიტერატურაში იპოვა თავისი თემა. მიუხედავად ამისა, მისი გზა, რომელიც 8. „მისონბა“, № 8.

სულ უფრო უახლოვდებოდა სინამდებლეს, და ეპოქის ამოცანების შეგნებით იყო აღურებული, არ იყო სწორხაზოვანი და უშეცდომო.

უურნალისტისა და მებრძოლის ცხოვრებისეული გამოცდილება მწერალს უკარიანებდა, რომ ძეველებურად წერა უკვე აღარ შეიძლებოდა. ასე მთავრდება მისი შემოქმედების აღრული პერიოდი. 1920 წ. ლ. ლეონოვმა ამ დრომზე მის მიერ დაწერილი ყველა ნაწარმოები დაწვა. მაგრამ, პარადოქსალურად, რომ ცხოვრებისეული შთაბეჭდილებები, რომელიც მან თავისი ხალხის თავისუფლებისათვის ბრძოლაში მონაწილეობის დროს მიიღო, მის პირველ პრიზაულ ნაწარმოებებში არ ასახულა. ეს ნაწარმოებები სხვადასხვა სტილური თავისუბრებებით ხასიათდებიან და დაწერილია, ხან მონგოლური ეპოსის მიბაძვით, ხან აღმოსავლური ეგზოტიკის სულისავეთებით („ტუატამერი“, „ხალილი“), ხან ბიბლიურ სიუკეტზე („ეამის წასვლა“), პოლიანის, სიმბოლისტების, ანდერსენის ზღაპრების („Бубновый валет“, „ვალის თოჯინა“, „ხის დედოფალი“) და სხვათა მიბაძვით ლ. ლეონოვის ეს ნაწარმოებები, რომლებშიც დამუშავებული იყო ეგზოტიკური თემები, შორს იღვა თანამედროვეობისაგან, საინტერესო იყო წმინდა ფორმალური ამოცანების გადაწყვეტით — მწერლისათვის ეს იყო „კამატის გამოცდა“.

პროფესიული მწერალი ლ. ლეონოვი 1922 წ. ხდება. მისი პირველი ნაწარმო-

ებებიდან ყურადღებას იმსახურებს რესულ ხალხურ თემებზე შექმნილი ნაწარმოებები: „ნურყა“, „ეგორუშის დაღუპვა“ და სხვ. რომლებშიც ვამოკლინდა მისი შემოქმედების ჯანსაღი ელემენტები — სახალხო სცენების გამოსახვა, ხალხური ენის ცოდნა, რეალისტური ტენდენციები და სხვ. შეიძინევა აგრეთვე უალევული ცხოვრების უალე დაკვირვებების გამოყენების ცდები, თუმც ტრანსფორმირებული სახით. მაგალითად, „ნურყა“-ში ლაპარაკია რესულ ტუხე, რომელიც მისი შემდგომი შემოქმედების ცენტრალური თემა გახდა. მაცვე დროს ეს ნაწარმოებები ამტკიცებენ, რომ გმირულმა და ძნელმა ეპოქამ ლეონოვის სახით ვერ პპოვა თავისი მომღერალი, ხოლო სინამდვილე, რომელიც მან შესანიშნავად იცოდა, მის ნაწარმოებებში ჭრ კიდევ არ ასახულა.

1922 წლის დასასრულს ლეონოვმა დაწერა „Петушинский пролом“, „Конец мелкого человека“, ხოლო 1923 წ. „კოვალეინის ჩანაწერები“. სხვადასხვა ცხოვრების უელი მასალით მწერალი წყვეტის ერთ თემას — „შენგრევა“ — ჰყავს ცხოვრებაში — ასალი სინამდვილის შეტანა რევოლუციის ღრუს. მწერალი გვიჩვენებს ცხოვრების ცალკეულ მხარეებს: სოფლის პატრიარქალურ ჩამორჩენილობას, რომელშიც იქრება ახალი და ანგრევს სიუკუნიებრივს, დამყაყებულს. გლეხები ფიქრობენ ახალი გზების ძებნაზე. მწერალი ხატავს მეშჩახურ-სავაჭრო პატრიარქალების, ძველი ინტელიგენციის ნაწილის ჩამორჩენილობას და რეცეციულობას და ა. შ. ეს ნაწარმოებები წინ გადაღმული ნაბიჯია მწერლის განვითარებაში, მაგრამ ბევრ რამეში მიმბარეებითია, უცხო ესთეტიკური გავლენებითაა იღბეჭდილი. ამ ნაწარმოებებში ლ. ლეონოვი ეპოქის ძირითად პრობლემებს არ ეხება, მაგრამ ცხოვრება უკვე იქრება მისი ნაწარმოებების ფურცლებზე, თუმცა ცხოვრების სეული დაკვირვებების გამსახორციელე-

ბლად მას კიდევ არ მოიტებნია შეხალებისი რეალისტური ხელსებური რეალური ლ.

ლეონოვი როგორც მწერლების უალება“ რომანიდან „მაჩვები“ (1924 წ.).

რომანის საფუძვლად უდევს მწვავე კასობრივი კონფლიქტი. სამოქალაქო ომის დროს ცალკეულ სოფლებას და რაიონებში წარმოიშვა ძლიერი უქმიყოფილება სასურსათო გაშერის გამო. მწერალი მაშინდელი გლეხების ცხოვრებაზე წერს მკაფი სიმართლეს, აჩვენებს სოფლური ცხოვრების იდიოტიზმს, სხვადასხვა ცრურწმენების სიცოცხლისუნარიანობას, გლეხების უნდობლობას ქალიქისადმი, ახლისაღმი. შეიძინევა ანტისაბჭოთა ამბობის ზრდა, რომელსაც სათავეში ედგა კულაკურ-ესრული ელემენტები.

მწერალი აანალიზებს წერილებურ-ეუაზიულ სტიქიას, ნაჩვენებია სოციალური ძალების დაპირისპირება, რომლებიც მონაწილეობდნენ იმბობში. განსაკუთრებითაა ლაპარაკი იმ მიზნებზე, რამაც აიძულა უბრალო გლეხები მონაწილეობა მიეღოთ აჯანყებაში. რასაკვირველია, სისურსათო გაწერა იყო ძნელი გამოცდა, მაგრამ მას არ უნდა დაექრძილოს ის მთავარი, რასაც საბჭოთა მთავრობა აკეთებდა გლეხებისათვის. რომანში ნაჩვენებია აჯანყების რიგითი მონაწილეების — რიგითი „მაჩვების“ ტრაგიკული მდგრამარტობა. ბევრი მათგანი ევრ გარევა საქმის არსში. მათთვეში ეხილებათ დამარცხების შემდეგ აჯანყების შეთაურები უცარო გენერაციებად ჩიქებიან, ისინი გარბიან და აჯანყებულებს მიატოვებენ. გლეხები, რომლებიც უაზრობ და შეუგნებლად ჩაებნენ ამბობში, ნელ-ნელა ძლევენ მერყობას და მიღიან არა მათთან, ვინც უკან ექამის ჩამომახდნენ და ერთმანეთს უპირისპირებდნენ სოფელსა და ქალაქს, არამედ ახალი ცხოვრების გზაზე გამოდიან.

20-იანი წლების საბჭოთა მწერლების ინტერესი გლეხობისადმი სულაც არ არის შემთხვევითი. ქვეყნის ღლდებით პერიოდში განვითარების თავისებურებანი დაბეჭითებით თხოულობდა სწო-

რად ეჩერენებით გლეხობა თავისი და-  
ლებითი და უარყოფითი მხარეებით.  
გლეხობა ახალი საზოგადოების შექნებ-  
ლობაში მცხათა კლასის მოყავშირე გა-  
ხდა. მაშინ განძლივ გამოიტქმი „კავშირი“  
ქალაქება და სოფელს შორის. გამოხა-  
ტავდნენ რა სოციალურ პროცესების  
არსებით მხარეებს მწერლები ესმარე-  
ბოდნენ პარტიას. ზოგიერთი მწერალი  
(თ. გლადიოვი, ალ. ფადევი, ა. სერა-  
ფიმოვიჩი და სხვ) გაერკა, თუ რა  
ცვლილებები ხდებოდა ცხოვრებაში,  
შეძლეს ქვეყნის განვითარებაში მომხ-  
დარი ფაქტების მნიშვნელობის შეფა-  
სება. ზოგიერთებმა კი, მაგ. როგორც  
ლ. ლეონოვი იყო, სინამდვილის ფქ-  
ტები პერსპექტივაში ვერ დაინახეს: ის-  
ინი ვჰარებებდნენ რევოლუციის შემდ-  
გომი ხანის სოფლის ცხოვრებაში სტა-  
ქიურობის მნიშვნელობის შეფასებაში,  
ზუსტად არ აჩვენეს სოფლის ფეხებად  
დაყოფა: კულტურებად და ლარებებად და  
მათ შორის ბრძოლა და ა. შ. ლ. ლეო-  
ნოვმა სოფლად მომხდარი ახალი ძრე-  
ბი ასახა ძალიან სუსტად, იყი დიდ აღ-  
გილს უთმობდა ძეველს; უარყოფითი  
გმირები მხატვრულად უფრო სრულყო-  
ფილი გამოდიოდა, ვიდრე დადებითები.

მიუხედავად ცალკეული ნაკლოვანე-  
ბებისა „მანევები“ მწერლის დიდი გა-  
მარჯვება იყო. მან შესძლო დიდი პრობ-  
ლემების დასმა, რომლებიც სინამდვი-  
ლემ წიმოსწია წინ, მიაგნო საჭირობორო-  
ტო კოლიზიები, ნაწილობრივ შექმნა იმ-  
დროინდელი ცხოვრებისათვის დამახა-  
სიათებელი ხასიათები და ა. შ. თუმცა  
რომანს საფუძვლად უდევს არა დამახა-  
სიათებელი სიტუაცია (ერთი სოფელი  
მთლიანად მხარს უჭერს საბჭოთა ხე-  
ლის უფლებას, მეორე კი წინააღმდე-  
ვია), არც თუ ზუსტად უდევს მწერა-  
ლი გლეხების შეცლომებს, მაგრამ სოფ-  
ლის ცხოვრებაში მომხდარი ცვლილე-  
ბები მიინცა ნაჩერენები. მართალია, ნე-  
ლა, მაგრამ მაინც ახალი იქტერს აღდის.  
ნათელი და მდიდარი ენა, მართალია  
დიალექტიშებით დატეირთული, რო-  
მანის აღიარებული ღირსებაა.

ნაწიარმოების ხარისხი განიტრობებუ-  
ლია მწერლის გაძლიერებაზე და უკრი-  
რით ცხოვრებასთან, მხერითაფერით, რა-  
თა მონაწილეობა მიიღოს თავისი ხალ-  
ხის შემოქმედებით შერომაში. ხოლო რო-  
მანის მრავალი ადგილის დამაჯერებ-  
ლობა შედევრია თვით მწერლის პირადი  
შთაბეჭდილებებისა. ლ. ლეონოვი გაი-  
ზარდა ზარაიალიერი და მოსკოვის ახლო  
შემოგარენი შესანიშნავიდ აღწერა რო-  
მანის ზოგიერთი გმირის წინა ისტო-  
რიაში; ლეონოვების ოჯახის ბევრი თვი-  
სება გადასხვაფერებული სახით გამოჩნ-  
და ბიხალოების ოჯახის გამოსახვისის.

„მანევები“ შეუმჩნეველი არ დარჩე-  
ნილა. მ. გორქი წერდა, რომ ლ. ლეო-  
ნოვის სახით იგრძნობა მომავალი დიდი  
რუსი მწერალიო.

მწერლის ჩამოყალიბება სწრაფი ნა-  
ბიჯებით მიღიალდა წინ. უკვე 1928 წ.  
მ. გორქი ლ. ლეონოვს წერდა: „ოქენე  
ნაწილობებით მიღიალართ „ტურამური-  
დან“, „მანევებამდე“, „მანევებიდან“, „ეს-  
ტრდამდე“; ყველა ეს ნაწიარმოები მკეთ-  
რად განსხვავდება ერთმანეთისგან და  
ენობრივადაც სხვადასხვაა“. და მართ-  
ლაც, შემდგომი მისი რომანი „ესტრდა-  
მიუხედავად იდეუზრი ნაკლოვანებებისა,  
მოწმობდა მწერლის შემდგომ დავაკა-  
ცებას, მის ფხისულ თვალსა და მტკო-  
ცე ხელს. რომანს საფუძვლად უდევს  
ნების პერიოდის ტრაგიკული კოლი-  
ზია: აღამიანები, რომლებიც სამოქა-  
ლაქო ომის დროს ფრონტებზე ანად-  
გურებდნენ ბურეუებს, და რომლებიც  
მშეირი და ტიტეველი შეუდგნენ ახალი  
ცხოვრების შენებლობას, უცებ კვლავ  
შეეჯახნენ მაძღარ, რესტორნებში მო-  
ქმით უზურუებს. ზოგიერთებმა ამ პე-  
რიოდის თავისებურებები ვერ შეიგნო,  
ზოგიერთები კი შეუშინდნენ სიძნე-  
ლეებს და წინააღმდევობებს, მათ ნეპი  
მიიღეს როგორც უკან დახევა. რომანის  
გმირი მიტეა ვეეშინი სამოქალაქო ომის  
კომისარი იყო, ფრონტიდან დაბრუნე-

ბის შემდეგ იგი დაიბნა. რევოლუციურა რომანტიკის მაგივრად აღმოჩნდა გმირობას მოკლებულ ყოველდღიურობაში. ხოლო ბრძოლა უფრო მძაფრი და ეშმაკური გახდა, მაგრამ იარაღად აქ გამოყენებული იყო არა კვემებები, არამედ კითხრები. ყოველ კუთხეში, ყოველ თავში, ყოველ სახლში ფრონტი იყო. აღგენდნენ მაღაზიებს, გასართობ აღვილებს. დემობილიზებული ჯარისაკეთები გავირვებით შესცეროდნენ, როგორ მოძრებოდნენ ხერელებიდან ბურჯუბი და უფრო უკეთესად ცხოვრობდნენ, კიდრე ისინი, კინც რევოლუცია მოახდინა. მიტკას ეზინდებოდა, როგორც მას ეჩვენებოდა, ეჭისპლატატორთა აღორძინებული სამყარო, ბურჯუბი, მეშჩანები და შური რომ იძინოს ქურდი სდება. ეს იყო პროტესტის თავისებური ფორმა.

შერალი დიდ ყურადღებას უთმობდა მეშჩანური ჭაობის მხილებს. როგორი სახეები არ დაგვიხატა ავტორმა; ყველა მათვანი სხვადასხვაგვარი აღამიანები არიან, მაგრამ ყველა მეშჩანია; ჩიკილევი ამტკიცებს, რომ ცხოვრება მას და მისთანებს ეკუთვნის, გუშინდელი ზატონი მანიუქინი, რომელიც მათხოვარი გახდა, პხხოვე, რომელიც ცხოვრების მასწავლებლობას კისრულობს და ყველაზედ ჯანსაღი პიროვნება გუშინდელი გლეხი — ვაჭარი ზავარიხინი, რომელიც ჭერ კიდევ უნდობლად უყურებს ქალაქს, მაგრამ შეითვისა მგლური წამგლეჭა ნეპმანელის თვისება. ლ. ლეონოვის ამ გმირებისადმი დამოკლებულება რამდენადმე ბუნდოვანია. რომანის პერსონაჟი — მეშჩალი ფირსოვი თვალუურს ადევნებს ჩიხების მცხოვრებლების ბოლომდე ამოუცნობ არეულ-დარეულობას, იმ ურთიერთობას, რომელიც მისი აზრით შეეფარდება კაცობრიობის ბედის ჩიხებს. თვითონ ლ. ლეონოვი იმ დროინდელ ერთ-ერთ თავის სტატიაში ამტკიცებდა, რომ მეშჩალებმა, რომელიც იქტომბრის დროში ქვეშ დაიბალნენ, ამ გარდამავალი პერიოდის „მძაფრ აღამიანურ არეულ-

დარეულობაში“ ამ „დღიდი იღებების დაჭახებაში“ უნდა გამოვლენებულ ფასტი აღმიანის დაბადება, პრისტუქსმერებმა თვითონ ვერ შესძლო ამის განხორციელება, იგი თვითონ გვაგონებს შეწერალ ფირსოვს, რომელმაც შექმნა მძაფრი არეულ-დარეულობა და ბევრი რამ ვერ გაივი და ვერ ამისანა.

ავტორმა რამდენადმე გადააჭარბა მეშჩანების შეფასებაში. და ვინ დაუპირისპირისირა ამ ჭაობს მწერალმა? დაუპირისპირისირა მხილოდ რამდენიმე უდანაშაულო მსხვერპლი, რომლებიც მეშჩანებთან უთანასწორო ბრძოლაში დაიღუპნენ და მიტკა ვექმინი — ანარქისტი პრიტესტანტი, რომელიც ავტორის ახრით განასახიერებდა „სტიქიურ მოვლენებს რევოლუციაში“. მართალია, რომანის ბოლოში ავტორმა ვექმინს კავშირი გაწყვეტინა ქურდების ფენასთან იგი ტყის დამზადებაზე წავიდა სამუშაოდ, მაგრამ ვექმინის გარდაქმნა მთლად ვერაა მოტივირებული, იგი რომანის ფარგლების გარეთ დარჩა. ხოლო მეშჩალის მიერ სხვათაშორის ნახმარი ფრაზები, რომელიც ჩვეულებრივ ლეონოვისთვისა დამზადისთვებელი, საიდანც კი გიგანტური ქარხანა შენდება, აღამიანები ცდილობენ ქვეყანა ელექტროფიციირებული გახადონ და ა. შ. არ წარმოადგენს რომანის შინაგან ქვეტექსტს, თხრობის ატმოსფეროს არ ქმნის. ატმოსფეროს ქმნის მეშჩანური ჭაობი.

ასეთია „ქურდი“, რომლის მხატვრულ სტრუქტურაში გამოვლინდა ავტორის იდეური შეცდომები: მეშჩალმა გალაპარიბა მეშჩანების როლის შეფასებაში, სისხლის სამართლის დამნაშავეთა ნატურალისტურ აღწერაში, ნეპის მინიშვნელობის გაუგებრობაში. აქედან გამომდინარეობს რამდენიმე გმირის არა ტიპიკურობა, მეშჩალი მიმართავს ეპოქისათვის არა დამზადისთვებელ, მთავარ კოლიზიებს, ენის ნატურალისმს. რომანში დიდი პოლემიკა გამოიწვია. მართალია საწინააღმდეგო აზრები გამოითქვა, მაგრამ უმეტესობაში

აღნიშნა წარმატებები რომანის არქიტექტორის და რომ მწერალს უნარი შესწევს გამოიყენოს რესული ხალხური ენა და ა. შ.

იწყება საბოთა კაშირის სოციალისტური გარდაქმნების ხანა. მ. გორკი დაუღალუად მოუწოდებდა საბჭოთა მწერლებს გამოისახათ „მიმღინარე სინამდვილე“, „ქვეყნის ინდუსტრიალურად შეაირადების გმირობა...“ თვითონ მ. გორკი ბრუნდება სამშობლოში, ოცნებობს ინილოს ქვეყნის წარმატებების სურდა ყველგან ემოვზაურა სადაც კი ახალგაზრდობის ღროს ყოფილა. ასე შეიქმნა მისი ნარკევები: «По Совету Советов» („საბჭოების კაშირში“).

1929 წ. გორკიდა ლ. ლეონოვის რომანი „სოტი“, რომელიც, თითქოს პასუხი იყო მ. გორკის მოწოდებაზე.

რომანი შეიქმნილია აეტორის პირადი შთაბეჭდილებების საფუძველზე, რომლებიც მწერალს დაუგროვდა სიაში და ბალანში ქაღალდის კომბინატის შენებლობებზე მოგზაურობის ღროს. როგორც ყოველთვის, მწერალი შეეცადა საფუძლიანად შეესწავლა ქაღალდწარმოება და შენებლების ცხოვრება. მდიდარი მასალა აეტორის წარმატების ერთ-ერთ მიზეზთავანია. შესანიშნავად თქვა მ. გორკიმ მწერალზე: „...სინამდვილე ისე იყის, თითქოს მან შეიქმნა იგილეონოვი ძალიან ნიჭიერია, მოწოდებულია ცხოვრებისათვის, დიდი საქმეებისათვის. და მან კარგად იცის, რომ სინამდვილე საჭიროა იცოდე სწორედ ისე, თითქოს შენ თვითონვე შექმნი იყიდა.“<sup>1</sup>

მ. გორკის ნარკევები „საბჭოების კავშირში“, ლეონოვის „სოტში“, მ. შევინიანის „პიტორიკენტრალშა“, ა. ილინის „დიდმა კონკეირებმა“, ვ. კატავის „დროვ, წინ გასწი!“, ი. ერებურგის „დღე მეორებმა“ და სხვ. დაგვიხატეს ახალი საზოგადოების შენებლობის, ინდუსტრიალიზაციის დაწყების გრანდიოზული სურათი. რამდენიმე ხნით

ადრე ლ. ლეონოვი გმირობის და რომანტიკის ხედავდა ოქტომბრის ერთქაში და სამოქალაქო იმში. იგი რველს რომ აღდგენითი პერიოდისათვეში საჭიროა ბრძოლის ახალი მეთოდები — „წევებოდა და დიდი მანევრირების ეპოქა, და შეიძლება ამაში მდგომარეობდა რევოლუციის კეშმარიტი რომანტიკა“. ამიტომაც მწერალმა კომბინატის შენებლობა გამოხატა, უპირველეს ყოვლისა, როგორც გააფთრებული ბრძოლა ახლისა ქველთან, სოციალიზმისათვის გმირულ ბრძოლად.

„სოტი“ მრავალჭლიანი რომანია ძირითადი პრობლემა ქაღალდის კომბინატის შენებლობა. სხვადასხვა კუთხიდან შენებლობაზე მოსული გუშინდელი გლეხები მუშაობის პროცესში ბოლშევიკების უფალივისა და პოტიომ-კინის ხელმძღვანელობით შეგნებულ შემებად ყალიბდებიან. მეორე სამყაროა: კულაგები, ბერები და შენიშნებული კლასობრივი მტრები. მ. ირ სამყაროს შერის ბრძოლა გამოსახულია ცალკეული აღამიანების ინდუიდუალურ ბედში. რომლებიც ცხოვრობენ, შრომობენ, რაღაცისკნ ისწრაფიან. მოყლედ, მ. რომანში გააფთრებული ბრძოლის ფართო ტილო იქმნება.

მეორე მნიშვნელოვანი თემაა — სტიქის დაცლევა. როგორც ცნობილია, საბჭოთა ხელისუფლების პირველ წლებში ზოგიერთი მწერალი რევოლუციორ მოძრაობის გამოხატვადა, როგორც შეაღდიდობას, ამბობს, სტიქიურობის გასაკანს. მართალია, რევოლუციაში იყო სტიქიური სტიქისიც, მაგრამ ხალხთა მასების გამარჯვება განიიჩინება ბედული იყო კომუნისტური პარტიის ორგანიზებულად და შეგნებული ხელმძღვანელობით. „სოტ“-ში სტიქია და მისი დამორჩილება მრავალმხრივა ნაჩენები: ეს არის ბუნების სტიქიური ძალების გადაღაცება, წერილბურჟუაზიული გლეხური სტიქიურობის დამორჩილება მასობრივი საკოლმეტრეო მოძრაობისაღმი, ეს არის აღამიანების გონებაში მომხდარი მნიშვნელოვანი ცელიდებები. ბოლშევიკების

<sup>1</sup> M. Горький. О литературе, стр. 413, М., 1955.

მიერ სტიქიურობის აღავმევა რომ გვიჩვენოს, ლ. ლეონოვი მიმართავს საინტერესო ხერხს. ლენინზე პოემის შექმნის დროს კ. მაიაკოვსკიმ მთავარი მეტაფორა ასე გამოსახა: რევოლუცია — ქარიშხალია, საბჭოთა რუსეთი — ხომალდი. ლენინი — მესაქე. ასე იქცა პოლიტიკური აზროვნება მხატვრულ ხილვად. ასე მოიქცა ლ. ლეონოვიც. სოტის შექნებლობის ხელმძღვანელს უვადიეს, შექნებლობა და მთელი ქვეყანა ხომალდად წარმოუდგრინა, რომელიც უნდა გამოატარო ქარიშხალში, მღელვარებაში და გაუყავავა გზით წაიყვანო. უვადიესის მოღვაწეობის შედეგად სტიქია დამორჩილებულ იქნა, კომბინატის შექნებლობის პროცესში იზრდება შეგნებულობა.

რომანის სახეები არა ტოლფასოვანი. ლ. ლეონოვის შემოქმედებაში პირველად გამოჩნდა ბოლშვიკების მხატვრულად დამაჯერებელი სახეები. ისინი არ არიან იდეალური გმირები, რომლებიც უმაღლესი ხარისხის თვისებებით არიან დაჭილდობულნი, არამედ არიან სულ სხვადასხვაგვარნი: ამ, მაგალითად, ფიზიურად სუსტი პოტიომენი, ამ, მკვეთრი წინააღმდეგობრივი ხასიათი უვადიესისა და სხვ. მაგრამ მათ ყველას აერთიანებს ერთი რამ — რევოლუციის დიალი საქმისაღმი ერთგულება. კარგადაა დახატული მეცნი ინჟინერების სახეები, კანონშიმოერია მათი ცხოვრებისეული გზა. განსაკუთრებით კარგადაა დახატული ახალი დროების მტრების სახეები, კარგია სახეების დაჯგუფებაც: შეერალა გაერქვა კლასობრივი ძალების დიფერენციაციაში, ყოველი ადამიანის ინდივიდუალურ ხედში შეერალ მა ბრძოლის კანონშიმოერი პროცესის ნაწილი დაინახა.

რომანი „სოტი“ ერთი საუკეთესო ნაწილობრივთაგანია ჩენი ქვეყნის სოციალისტურ შექნებლობაშე. სტატიაში „ახალი ამოცანების სიმაღლეზე“, რომელიც მიეკდვნა ცნობრივი კომიტეტის 1932 წ. 23 პრილის დადგნილებას, „პრავდა“ შერჩდა, რომ სოციალიზმის წარმატებებმა გამოიწვია ინტერი-

გენციის მობრუნება საბჭოთა ხელისუფლებისაერთი. ლიტერატურის სფეროში ეს გამოიხატა იმით, რომ შეეტყობის მშენებლობაში, რაც მათ მხატვრულ შემოქმედებაში აისახა (ლ. ლეონოვი, ნ. ტიხონოვი, მ. შავინიანი, მალიშევინი და სხვ.).<sup>1</sup>

1930 წ. განაუხეულზე მშერლების ბრიგადამ (ნ. ტიხონოვი, პ. პავლენკო, და სხვ.) იმოგზაურა თურქმენეთში; მათ მიზანს შეადგენდა შეესრულათ ქვეყანა და ის ახალი, რაც მოუტანა ჩამორჩენილ ხალხს საბჭოთა ხელისუფლებამ. მშერლებმა თავიათი დაკავირებაში გამოხატეს სხვადასხვა ტიპის ნაწარმოებებშიც. ლ. ლეონოვი წერს მოთხრობას „კალიების შემოსევა“, რომელსაც საფუძვლად დაელო ნაძვილი ფაქტი, კალიების შემოსევა დაკავანების მინდერებზე. ამ ფაქტის მხატვრული განზოგადების საფუძველზე ლეონოვმა შექმნა ნაწარმოები, რომელშიც ასახული იყო ადამიანების გონებაში მომხდარი ცელილებები, მათთვის ბრძოლა ახალი თურქმენეთისათვის.

1932 წ. გამოქვეყნდა ლ. ლეონოვის რომანი „სკუტარეესკი“. ეს ნაწარმოები დაწერილია ტექნიკურ ინტელიგენციაზე, მათ ფერებათ დაყოფაზე, საზოგადოების იმ მნიშვნელოვან ნაწილზე, რომლებიც საბჭოთა ხელისუფლების პლატფორმაზე მობრუნდა. ამ მოვლენის მიხედვებს შეერალი ხედას სოციალიზმის მშენებლობის წარმატებებში. ნაწარმოების ძრითადი გმირი არის ფიზიკოსი სკუტარეესკი, რომლის გზა ტიპიურია ძეველი სწავლულების გარევეული ნაწილისათვის. რომანში ასახულია არა მხოლოდ „პირველი ფაზა“ ინტელიგენციის მიერ თქმუმბრის მიღებისა (მუშათა კლასთან თანამშრომლობა თავიათი იდეოლოგიის შენარჩუნებით), არამედ „მეორე ფაზაც“, როდესაც სკუტარეესკი განიცდის თანამდებობით გარდაქმნის პროცესს, ჩამოდის მეცნიერების მშვიდე ვალიდან ძირს — ხალხთა შესებთან,

1 «Правда», 1931. 9 мая.

იწყებს მარქსიზმის შესწავლას: იგი გადატრით წავეტს კავშირს ოჯახთან, ცოლთან და შეიღლთან, რომლებიც ბარიადების მეორე მხარეზე დარჩენენ. თეატორ მეცნიერი შეგნებულიდ ეძებს გზას ახალ საზოგადოებაში. ლ. ლეონოვი წერდა: „მეორე ფაზა ხასიათდება სწორედ ამ ტრადიციების (ძველი ტრადიციების — დ. თ.) საფუძველიანი გადახედვით და ოქტომბრის რევოლუციის, არა როგორც მომხდარი ფაქტის აღიარებით, არამედ, იმითაც რომ, იგი მუშათა კლასის პოზიციებზე საბოლოოდ ვადასვლის გზით იდეოლოგიურადაც და მსოფლიხედულობრივადაც იქნა მიღებულია“.

რომანში დასმულია მთელი რიგი მნიშვნელოვანი პრობლემები. სკუტარევსკიმ და იმ ინსტიტუტმა, რომელსაც იგი ხელმძღვანელობდა, დაწყო მუშაობა პრაქტიკულ პრობლემებზე, რომლებიც ეხებოლნენ ქვეყნის ერევტრაფაციას; რომანის მეორე თემაა ხელოვნებისა და რევოლუციის პრობლემა, რომელიც იმ წლებში უაქტუალუსი თვემა იყო. ყველაზედ კარგად ეს ნაჩვენებია პროფესორი სკუტარევსკის ძმის — თევდორეს ბედის ჩეკენებისას. რევოლუციამდე იგი იძულებული იყო ყალბი ანტიკვარული საგნები გაეკეთებია, მაგრამ ამ ადამიანში ჭანსალი საწყისები აღმოჩნდა, რამაც განაბირობა მისი გადაწყვეტილება, ჩამდგარიყონალის სამსახურში. თევდორე მოხატავს მუშათა კულტურის სახლის კედლებს. შესაძლებელია ლ. ლეონოვი რამდენადმე აუბრალოებს პრობლემას, მაგრამ პრინციპში იგი სწორადა გადაწყვეტილი.

დიდი ადგილი აქვს დათმობილი მეგობრებისა და მტრების გამოხატვის. დათუ მტრები — პეტრიგინი, არსენი, პროფესორის ცოლი, შტრუფი, მწერალს გამოუვიდა მცველობი და დასახასოვრებელი, რამდენადაც მწერალმა მათში გააშიშვლა კაცომომულებ ბუნება, ახალი ადამიანების სახეების — ახალგაზრდა სწავლული კომუნისტი ჩერიმოვის, ქინიას დახატვისას იგრძნობა ტენდენცია,

აწვენოს მკითხველს სად უნდა მოიყვანოს გარდაქმნამ სკუტარევსკის დროში ლოს, რომანში გადმოცემულია სკუტარევსკის შეხვედრა ლუნინთან, როგორც სიმბოლო იმისა, რომ პროფესორი მივიდა ახალ ცხოვრებასთან.

ლ. ლეონოვის შემდეგი რომანი „გზა ოკეანეზე“ (1935 წ.) საერაპო ნაწარმოებია. ამ ტრიისათვის უკვე შედგა საბჭოთა მწერლების პირველი ყრილობა, წარმატებით დამთავრდა პარველი ხუთწლედი და დაისახა შემდგომი მუშაობის გვემები. უდაბნოები, შორეული მხარეები სახეს იცვლიდა. მომავალი ხეალინდელი დღე რეალობად იქცა, მწერალი ცდილობდა პროექტების კონტურებში, პარტიული ამხანაგების გამოსვლაში დაენახა მომავალი, რომელიც იქმნებოდა დღეს. მ. გორევი ამტკიცებდა, რომ „საჭიროა ვიოლეტ მესამე სინამდვილე, სინამდვილე მომავლისა“, რომელსაც იგი თვლიდა „ეპოქის რევოლუციურ პრანგებად“, ხოლო სოციალისტური რეალიზმის მეთოდი წარმოუდგნილია მესამე სინამდვილის არსებობის გარეშე!“

ლ. ლეონოვის რომანში აღწერილია 30-იანი წლების ეპოქა, რომელიც პეტრევსკების ეპოქის უურადების ცენტრშია კომუნისტის კურილოვის სახე, რომელიც ჩამორჩენილი სარკინიგზო ხაზის პოლიტგანცოცილების უფროსად ინიშნება, მაგრამ იგი მაღლე ავად განდება და მუშაობას თავს ანებებს. ლ. ლეონოვი ამ ჩანაფიქრის შესახებ წერდა: „მე მაინტერესებს ავილო ადამიანი, რომელსაც ღიღი შინაგანი სამყარო აქვს და გამოვევლის იგი მისთვის ჩეკეულ გარემოს, დავტოვო იგი მარტ-მარტო, ადამიანისთვის ძნელია გაიტანოს თავი მარტობაში, როდესაც ერთად-ერთი მისი მოსაუბრე მხოლოდ თვითონაა. მაშინ აღმოჩნდება რაოდენ ძვირფასია ადამიანი“. ნაწარმოების სიუკეტი გან-

საციფრობლად უბრალოა, მოქმედების დრო ერთი წელია. სასიცდილოდ დაავადებული კურილოვი ძმელებულია მიატოვოს სამუშაო, მაგრამ ავალყოფნამას ორ ნებღება. იგი პოულობს ძალიანეს ადამიანების აღსაჩრდელად. და გზის საჩეკნებლად; თეთოვნ დაულალავად მუშაობს და სწავლობს, ადამიანები მასთან ურთიერთობით ბევრ რაიმეს იჯებენ, მათ უნინდებათ ცხოვრების მიზანი, ისინი შინაგანად იწმინდებიან.

თუკი რომანის სიუკეტური ქარგა  
უბრალო და სწორხაზოვანია, ნაწარმოე-  
ბის კომპიუტერი განსაკუთრებით რთუ-  
ლია. რომანში ნაწერებია საში სინამ-  
დვილე: ექიმი, სადაც ცხოვრობს და ქ-  
ტიურად მოქმედებს ლოგინშე მიჯაჭუ-  
ლი კურილოვი (ძირ ლიტერატურაში  
იქმნება სიტუაცია, რომელსაც შემდევ  
კორჩავინისეული უწოდეს), ერთდროუ-  
ლად მწერალი გადმოგვცემს თავისი  
გმირების წარსულს და ზოგჯერ მათ  
ბიოგრაფიას; ასეთია მეორე სინამდვი-  
ლე-წარსული. მაგრამ მთავარია — რო-  
მანში არსებული მესამე სინამდვილე,  
რომელიც გამოსახულია მომავალში კუ-  
რილოვის წარმოდგენითი მოგზაურო-  
ბით (ორი სისტემის ბრძოლის სურათე-  
ბი, მსოფლიო სოციალისტური სისტე-  
მის შექმნა, მომავალი დამიანის ცხოვ-  
რების სურათები და ა. შ.). ერთი შე-  
ხედვით რომანის ის ნაწილები, სადაც  
აღწერილია მომავლის და წარსულის  
სურათები, ორგანულად არა დაკავში-  
რებული სიუკეტის მირითად ხაზთან.  
მაგრამ ამ სხვადასხვა ელემენტს აერ-  
თონანებს ნაწარმოების იდეურ-თემატუ-  
რი საფუძვლები. — ლ. ლეონოვი ისწ-  
რაფეს გვაჩვენოს ბოლშევკი კური-  
ლოვის დღევანდველი ცხოვრების სიმ-  
ძიმე, რომელიც საძაგლი გუშინდელი  
დღისაგან ბოლომდე არ განთავისუფ-  
ლებულა, მაგრამ აშენებს დიად ხვა-  
ლინდელ დღეს. მწერალმა გონებამბა-  
ვილურად გამოიქვეა, რომ ხდება ასეც,  
როდესაც „სიუკეტი მხოლოდ ერთი,  
ზოგჯერ არც თუ უკველაზე სისტერე-  
სო წარიმომანია“. ასე მოხდა ამ ნაწარ-

მოების მიმართაც. ამგების გაზევული  
ქარგა მდიდარი შინაარსის მკუთხურ-წი-  
წილს შეიწყვდა, რომელიც მდგრადი და მარტინ-  
ვალე არ იყერია” რომანში რთული კომ-  
პოზიციის წყალობით.

ლ. ლუონოვი მთავარ გმირს პრინციპულად ხატავს დიდი მასშტაბით, კედლაფერი, რასაც კურილოვი აკეთებს, ყოველთვის მნიშვნელოვანია. მისი სიკედილიც დიდი დანაკარგის შთაბეჭდილებას სტროებს აღმარინებში. ამ სახით ლ. ლუონოვმა — როგორც მხატვარმა დაამტკიცა, რომ მის ეხერხება ეპოქის მთავარი გმირის — ბოლშევიკის გამოსახვა. კურილოვთან შედარებით უფალივიც („სოტი“), ჩერიბოვიც კი („სკუტარევესკი“) რამდენადმე მასზე დაბლუდვანან. კურილოვში შეერთდნენ ჩერიბოვის შეუტიკებლობა (რასაც იკველია, ირა სწორხახზობრივეა, რაც მოვავონებს ნ. ნაცულოვს „გატეხილი ყამირიდან“) და სკუტარევესკის ინტილექტიროგორც ცნობილია, საბჭოთა ლიტერატურა თანამდებობით სძლევდა კომუნისტის გამოსახვის ამოცანას. ლ. ლუონოვის შემოქმედებაშიც ეს კუნტრალური პრობლემა წარმატებით აღდასრულდა.

მწერლისათვის ჩვეული მანერა —  
გამზოგადოებისაცენ მისწრაფება, სახეე-  
ბის სიმბოლიური მისიშველობით დატ-  
ვირთვა — ამ ნაწარმოებშიც გამოიჩინდა.  
სიმბოლური სახე ოკეანისა — მომავლის  
საძყარისი, კომენტისმისა, — ცეცხლ-  
ებსა და არას მთელ ნაწარმოებსა და

წარმოადგენს იმ შინაგან საფუძველს, რომელიც ასეთი სხვადასხვაგვარი ელ-ემენტებისაგანა შედგენილი და ნაწარმოების ჩამოყალიბებას განპირობებს. ლ. ლეონოვი ამტკიცებდა, რომ ძველი სამყაროს „მდინარეები“ თანდათან წვრილდებიან, ხოლო ახლის „მდინარეები“ თანდათან წყალუხვნი, ფართონი და ერცელი ხდებიან და ამიტომაც ისინი კეთილდღე მიაღწევენ.

ამგვარად რომანი „სოტიდან“ მოყოლებული, ლ. ლეონოვის შემოქმედებაში ხორციელდება თანამედროვეობის ძირითადი პრობლემებისაკენ მობრუნება. ადრე მისი მხედველობის არეში ექცევიდა ისეთი ამბები, რომლებსაც ქვეყნის კბოვრებაში არ ჰქონდათ დიდი ხვედროთი წონა. ახლა კი მწერალი აღწერს სოციალისტური სინამდვილის ფაქტებს — ქარხნების და ფაბრიკების შენებლობას, ადამიანების ჩამას შემოქმედებით მუშაობაში, მუშაობაში, რომელიც ადამიანის მოთხოვნილებად იქცევა. რაც მთავარია, ლ. ლეონოვის ნაწარმოებებში „მომწიფდა“ ახალი დროის მთავარი გმირის — ბოლშევეკი ხელმძღვანელის სახე. „სოტი“, „სკუტარევსკი“, „გზა რკეანეზე“ შეიძლება ჩაითვალოს ლეონოვის შემოქმედების ეტაპებად, რამაც იგი მიიყვანა მომავლის თემის გამოსახვამდე, კორექს ენით რომ ვთქვათ „მესამე სინამდვილის“ გამოსახვამდე.

1936 წლიდან ლეონოვი მუშაობს დრამატურგიაში, არსებობს აზრი, რომ ამ დარგში მან ნაკლები როლი გააკეთა ვიდრე პროზაში: „პოლოვჩინის ბალები“, „მგელი“, „შემოსევა“, „ლენუშა“, „ჩვეულებრივი ადამიანი“, „პროვინციული კაცი“, „ოქროს კარეტა“, „ქარბუქი“ და სხვ. გასცენიურებული „მანვები“, „სკუტარევსკი“, „რუსული ტუე“ და სხვ. ლ. ლეონოვის პიესები ძალიან თავისებურია და სცენაზე ძნელად დასადგერელი. ნამდვილი პოპულარობით საჩვენებლობდა მხოლოდ „შემოსევა“ და „ჩვეულებრივი ადამიანი“. პიესები თემატურად სხვადასხვაგვარია. „პოლოვჩი-

ნის ბალები“ და „მგელი“ დაწერილია 1936-1937 წ.წ. და მოგვითხოვთ უცხოელი ჯაშუშების მხილების გადამდებრებით აღამიანი“ მიძღვნილია დამიანების შეგნებაში წარსულის გადმონაშოთ ბის წინააღმდეგ ბრძოლისაღმი, „შემოსევა“ და „ლენუშაში“ ლაპარაკია საბჭოთა ადამიანების სიმაცეუსე ფაშისმთან ბრძოლაში და ა. შ.

ლ. ლეონოვის დრამატურგიის შევერვალად უნდა ჩაითვალოს „შემოსევა“, რომელიც დაიწერა 1941-1942 წ.წ. ზამთარში, იმ პერიოდში როცა მოსკოვთან განადგურებული იქნა გერმანელთა ჯარები. ექიმ ტალანტის ოჯახი დარჩია გერმანელების მიერ დროებით ოკეპირებულ ტერიტორიაზე. მათთან ბრუნდება შეიძლო თეორე, რომელიც სასჯელს იხდიდა ექვიანობის ნიადაგზე ჩადენილი მეცნელობისათვის. ოჯახი, ისე როგორც სხვა საბჭოთა ხალხი, თეორეს არ უფრებს. ამ დროს ბრუნდება გარეწარი ფაიუნინი, რომელიც ქალაქის თავი ხდება. პიესაში ნათლადაა დახატული ორი ბანაკი: პატიოსანი საბჭოთა ადამიანებისა და ფაშისტებისა და მათი თანამშრაცხელებისა. ყურადღების ცენტრში დგას ტალანტოვების ოჯახში მომხდარი ამბები, მაგრამ ამავე დროს პიესაში კარგად იგრძნობა საბჭოთა იატაკევეშელების მოღვაწეობა, რომელსაც ხელმძღვანელობს რაიონული საბჭოს თავმჯდომარე კოლესიონი. თეორე ტალანტომა დაინახა ადამიანების ტანკებურება, შესძლო თავისი ტეკივილების დავიწყება და ძალა მოიქმიდა იმისათვის, რომ იარაღით ხელში ფაშისტების წინააღმდეგ გამოსულიყო, მან სიკვდილს გადასრუჩინა კოლესიონი.

პიესის ძალა მდგომარეობს საბჭოთა ხალხის მიერ მტრებისადმი შეურიგებელი ატმოსფეროს შექმნაში. მოდალატე ფაიუნინი შინაგანად ულოვეკო საქციელს ჩაიდენს. შეიარაღებული გერმანელების თანდამწერებით, მან ვერ გაბედა კოლესიონის ცნობა მიზნში უნდა ეცდიოთ მოღალატის შიშვი ხალხის შურისძიების წინაშე. ნაკლებად როდი

ეშინია მის იმ აზალგაზრდა გარისკაცია, რომელსაც აღრი ფაინუნი ევაუირებული ეგონა და ლუქმა პერი გაუყო, თანაც დაპირდა დაგებრუნდებიო: — „რუსები ყოველთვის ბრუნდებიან!“ პიესის მეოთხე მოქმედება ჩდება ფართო სივრცეში, რითაც გასიმბოლობებულია საერთო სახალხო ბრძოლა ფაშიზმის, წინააღმდეგ.

პიესის „შემოსევა“ დიდი წარმატება ხდა წილად და იგი შევიდა საბჭოთა დრამატურგიის ოქროს ფონდში.

სამამულო ომის დროს ლ. ლეონოვმა დაბეჭდა პიესა „ლენინშე“, და მავე დროს ქეტიურად გამოდიოდა, როგორც პუბლიკისტი. მოთხრობა „ევლიკოშვილის აღება“ 1943 წ. ბოლოს დნეპრის რაიონში მიღებული პირადი შთაბეჭდილების საფუძველზე დაწერილი, როდესაც ფაშისტი დამცყრობლები საბოლოოდ იდევნებოდნენ საბჭოთა კავშირის მიწა—წყლიდნ.

რომანის „გზა ოკეანეზე“ დაწერილია, თითქმის 20 წლის შემდეგ, 1953 წ. გამოაცეუნა ლ. ლეონოვმა იხალი რომანი „რუსული ტუ“. მა რომანში მწერალმა შესძლო სინამდვილის საფუძველზე ნამდვილი ნაწარმოები შეექმნა, მოეთხრო ნამდვილ სინელებზე და ცხოვრებისეულ კონფლიქტებზე. ლ. ლეონოვის ეს ნაწარმოები შეკვეთრად განსხვავდება იმ სხვა ნაწარმოებებისაგან, რომლებშიც იშვიათი როდი იყო მოგონილი, მსუბუქი სიტუაციები და კონფლიქტები. როგორც სწორედ იყო აღნიშნული, ამგვარ ნაწარმოებებში სინამდვილის ასახვა უკონფლიქტოდ და შელამაზებულად ხდება. დასმული საკითხების სიმაფრითა და უკამაჯრომისო სიმართლით ლ. ლეონოვის ნაწარმოები შეიძლება შევადაროთ ოკეანის, ტროპოლესკის ნაჩევევებს, ს. ანტონოვის მოთხროებებს. ხოლო მხატვრული ღირსებებით კ. ფედინის „არაჩევულებრივ ზაფხულს“.

რომანის შინაარსი საოცრად მრავალეროვანია, თუმც ისევეტი ძალიან უბრალოა. პროფესორ გიხროვის ქალიშვილი, რომელიც შობლებს შორის ჩა-

მოვარდნილი უთანხმოების გამო/არ ცხოვრობდა მამათან, მიყრებტლი ტყიდან მოსკოვში ჩამოყდრებულებლად. პოლიას ეზიზლებოდა მამა, რადგან მამას იგი იცნობდა გრაციანსკის სტატიებით, რომელსაც ეს უკანასკნელი ვიზროვის წიგნებზე ბეჭდავდა, მაგრამ როცა ვიზროვის ლექციებს მოისმენს, დაინიხავს მის ფასურ მდგრმარეობას, ასლო გაეცნობა მამამისის მთავარ მოწინააღმდეგეს გრაციანსკის, და რაც მთავარია გამოიყელის სამამულო იმს, იგი ბოლოს და ბოლოს გატევევეა საქმის არსში და მამამისის „რეაბილიტაციას“ მოახდენს. ამგვარად, რომანის ძრითად ხაზად შეიძლება ჩაითვალოს პოლიას ხასიათის ჩამოყალიბება, მისი დამოკიდებულება მამასთან. რომანის მოქმედება იშლება 1941—1942 წ.წ. მრისხანე დღეებში, ხოლო სამხედრო ამბებს (ბრძოლები მოსკოვის მისადგომებთან, პატრიუზანული ბრძოლები შტრის ზურგში და ა. შ.) განსაზღურული აღვილი უკავია რომანში. მაგრამ, რათა ნაწარმოების სხვა მნიშვნელოვანი ხასიათიც შოლიანად გაიხსნას (ვიზროვისა და გრაციანსკის ხაზი), მწერალი მისთვის ჩვეულ მანერის მიმართებს და რომანის პერსონაჟების წარსულში გადაყავაროთ. ამგვარად თხრობის ჩარჩოები ფართოდება და ლ. ლეონოვი გვიჩვენებს რესეთის ცხოვრების სურათს მოელის ნახევრის საუკუნის მანძილზე.

მთელი რიგი ამბები, რომლებზედაც მოთხრობილია სხვადასხვა დროს რომანის მთავარი მოქმედი პერსონაჟების ცხოვრებასა და ბრძოლასთან დაკავშირებით, წინასწარ გვაუწყებს ნაწარმოების სიუკეტური ამბების დასაწყისშე. მათ დიდი მნიშვნელობა აქვთ რომანის შინაარსისათვის. ჩიმოვთვალოთ ზოგიერთი ამბები ქრონოლოგიურ ქარგაში აღდგენილი: ივანე ვიზროვის გაუირვებული ბავშვობა, მოსკოვში ჩამოსვლა, გრაციანსკისთან და სხვებთან გაცნობა, რევოლუციური წრე, გადასახლება, მოგზაურობა რუსეთში, და ა. შ. დიდი მნიშვნელობა აქვს აგრეთვე გრაციანსკის

წინა ისტორიას, რომელიც შემდეგ პოლიციის აგენტი ხდება და ა. შ. მასალის ასეთი „დაქცეუმაცებული“ კომპოზიციური ორგანიზაციის წყალობით, მხოლოდ ნაწილობრივი ხდება ნათელი ცველა ამბავი — ვიხროვისა და გრაციანისის წარსული და აქტორი, თითოეული მათგანის მიზანი და ა. შ.

რომანის კონფლიქტი ორმაგია: ერთის მხრივ, ეს არის შეჯახება მამასა და ქალშეიღლუს შორის — პოლისა და ვიხროვს შორის. ისინი არ კამათობენ, უფრო სწორად, წესიერად ერთმანეთსაც კი არ იცნობენ, მაგრამ ვიღაცა დაინტერესებული, რომ ეს კონფლიქტი გაღრმავდეს. ასე იკვრება მოქმედება. უფრო არსებითია მეორე კონფლიქტი — ვიხროვ-გრაციანსკია. მწერალი დაწერილებით იკვლევს მათი კამათის წყაროებს — რომანის მოქმედების დაწყებამდე დიდი ხნით აღრე ვერცხლით მათი ურთიერთ დამოკიდებულების საკვანძო მოქმენებს. განსაკუთრებულ სიმძაფრეს იძენს მათი დამოკიდებულება სამამულო ორის წლებში, როდესაც უფრო მკეთრად იჩინა თავი ორ სამყაროს შორის არსებულმა წინააღმდეგობებმა; ამ ორი სამყაროს წარმომადგენლები რომანში სწორედ ვიხროვი და გრაციანსკია. პირებელი კონფლიქტი ყალბი გამოდგა, მეორე კი, პირიქით, ნამდვილია და წარსულის ადამიანი — გრაციანსკის სიკედილამდე მითუვანს.

მიყრუებული ტყის სოფლიდან ჩამოსულ ვიხროვს, რომელიც მეცნიერებას ეზიარა და რომელსაც „ნახევრად ინტელიგენტური სპეციალისტი ხელოსნის“ ვარეგონბა აქვს, მეტყველის პროფესია ესმის როგორც სასიცოცხლო მოწოდება. იგი ტყეზე ისევე ფიქრობს, როგორც ზალხის კეთილდღეობის კიდევ ერთ წყაროზე. ვიხროვის ბრწყინვალე შესავალი ლექტია, რომელიც მან ახლად მიღებულ სტუდენტთა ჯგუფს წაუყითხა, ლაპარაკობს, უპირველეს ყოვლისა, იმაზე, რომ ლ. ლეონოვმა კარგად იცოდა სატყეო საქმე.

ვიხროვი თავის ლექციაში ვაჭლებს ტყის გამანალგურებელთა მტრუტულობით გამოწვეულ მკეთრ სურათს იქმნება სიმწვანე, ტყის დასაცავი ზოლები, ვაჩერება იწვევს ნიაღავის ეროშიას, ნეშომბალის გადარეცხვის, ტენიანობისა და ნალექების სწრაფ ხარჯები, რაც აუარესებს მიწას და კლიმატს. უდაბნო მატულობს დედამიწაზე. ასე ეცლება საფუძველი ხალხთა კეთილდღეობას. ვიხროვი არ ლაპარაკობს მხოლოდ ტყის რუს მტრუტულებზე; ნეკლები სიცარიელის სურათი როდი ვაიცემურის აშშ დიდი ტბების რაიონიდან. მეორე ბოროტება, რომლის წინააღმდეგაც ვიხროვი იბრძვის არის მერქანის დიდი დანიკარგი. ნაჯახის პირველ დარტყმიდან მოყოლებულზ, ვიღრე ხის უკანასკნელ დამუშავებამდე ხომ მერქანის ცხრა მეათედი იკარგება. ჩას უზამდნენ საბჭოთა მეურნეობის დირექტორს, რომ ამდენი მოსავალი დაკარგოს? მაგრამ ტყის მიმართ ამ ამბავს რატომძაც ითმენენ.

ვიხროვი ტყეების სრულუფლებიანი წარმომადგენლია. იგი გამოიდის ფხიზელი პატრონის როლში, რომელიც თავისი ხალხის მომავალზე, მომდევნო თაობაზე ფიქრობს. გრაციანსკის გამოსვლა ვიხროვის წინააღმდეგ, ეჭვგარეშე, ნაერთანახევრია პირადი მოტივებით, უნიჭო კაცის ბრელი ზრაბეებით, ნათელი ნიკიერების წინააღმდეგ, მის გამოსვლაში ნათლად ჩანს საწინააღმდევო თეალ-საზრისი, მოსკრან ტყე იმდენი, რამდენიც საჭირო იქნება, ნუ ვუკურებო მომავალს. გრაციანსკი კრიმ სამგინის ტაპის სახეა. გრაციანსკი უნივორა, მაგრამ მის უნარი შესწევს საკუთარი უნიჭობა დამალოს, გარეგნულად იგი ბრწყინვალე და ეფუძტური ადამიანია. სტატურად ნილბავს გაბრაზებას, წყობილებისადმი მტრულ დამოკიდებულებას. სიცოცხლეში მას ერთი წიგნიც არ დაუწერია სატყეო საქმეზე, მისი კარიერა აგებულია ვიხროვის გამოკველევების კრიტიკაზე. ვიხროვის სურვილს, რომ

მაგვარად ვიხსროვისა და გრაციანსკისა  
თვალსასწაულისებრი რუსულ ტექშე შეიძლება ჩითვალოს უფრო მნიშვნელოვანი პრობლემის ნაწილად, ხალხთა კეთილდღეობისათვის ბრძოლად, ახლისა და ძველის ბრძოლად. სწორედ სამამულო ომის დროს იუფექტა ამ ბრძოლამ განსაკუთრებული სიმძაფრით, როცა გრაციანსკის ფაშიშმის შეინინის სახით თავისი წარსული მოყევლინა. ლეონოვის უკვევლი გამარჯვება ვიხსროვის „აღმავალი“ ხაზი, რომელიც მკითხველის თვალში თანდათან მეტ სინათლეს იძნეს და „დაღმავალი“ ხაზი გრაციანსკისა, როდესაც ნათელი ხდება, რომ იგი ეკოისტია და პილიტიკურად შემგუებელი. გრაციანსკი ძველის გადმონაშთია და მისი სახით მწერალი გვიჩვენებს, რომ ბრძოლა გადმონაშთობთან არის ხანგრძლივი და ძნელი პროცესი.

ამ წერილის ფარგლებში შეუძლებელია დავახსიათოთ ლ. ლეონოვის რომანის მხატვრული ღირებულება, მისი იყებისა და შინაარხის სირთულე, ძველი და ახალი რესეთის სახეები და ა. შ. მხოლოდ უბრალოდ შეენიშნავთ, რომ ყოველ სახეს, სიტუაციას, ფაქტს საფუძვლად უდევს ცნობების, სხვადასხვა კონკის ადამიანების ბრწყინვალე ცოდნა, მდიდარი პრეტური ფანტაზია, ფართო პროვენების უნარი, რომელიც ესოდენ დამახსიათებელია მწერლისათვის. ასე იქმნებოდა პოლიას სახე. ცნობილია რომ პოლიას ჰყავს პროტოტიპი, რომელიც მწერლის ნაცნობი თვალის ქალიშვილი იყო. ერთხელ მწერალი მოსკოვში შესვდა ამ გოგოს. „ეს სახე შემოვიდა და დაჩახა ჩემს ცნობიერებაში“ — ამბობდა შემდგომ ლ. ლეონოვი. სამაშულო ომის დროს ეს სახე დაბეჭიობით თხოულობდა ხორუმესსმას. ავტორის სხვა შთაბეჭდილებებით გამდიდრებული ეს სახე შესანიშნავ სახედ იქცა, რომელიც „ჩამოვავდა ტყის სტუმრის

მხიარულ დილის ს სიმღერას, <sup>1</sup> ცნობილია  
აგრეთვე, რომ ვისტოვისა ფურზაციანი-  
კის კაშათის ნამდვილუდ უ ხდებოდა დ  
უდევს დიამეტრალურად ს აწინააღმდე-  
ვო ტყის საქმის თორმია. ისიც ცნობი-  
ლია, რომ ლ. ლეონოვის წიგნში არა  
მხოლოდ ლიტერატურაზოგნონებს  
შორის გამოიწვია დილი პოლემიკა, არა-  
მედ სეცუალისტ-მეტყველებს შორისაც.

რახეც არ უშდა იყოს საებარი —  
ცალკეულ დეტალებზე და სახეებზე, ამ-  
ბის მორიგინებაზე თუ ვეტორის ფრა-  
ზაზე, ყველა ეს კომპონენტები მხატვ-  
რულია. მაგალითად დიდ შთაბეჭდილე-  
ბას იხდებს ცალკეული ფორმულირება-  
ნია: მკედარი წყალი ეანდარმ ჩანდევც-  
ისა, რომელსაც შესვამს გრაციანსკი,  
და ტყის წყაროს ცოცხალი წყალი, რო-  
მელსაც შესვამს ვიხროვი და სხვ. ანდა  
შჩრმეთეოსის სახე, რომელიც მხარზე  
შესმულ ძერის დაატარებს, და რომლის  
სახეც შესანიშნავია ახასიათებს ვიხრო-  
ვისა და გრაციანსკის არსებით ურთი-  
ერთობას. მრავალშრიერი დეტალის  
ცუნჯიცა, ზოგჯერ დეტალებს სიმბო-  
ლიური მნიშვნელობა აქვთ. ისინი პერ-  
სონანების დახასიათებისთვის უფრო  
მეტს იძლევიან, ვიღრე მრავალგვერ-  
დიანი ალწერები. ასეთი კუთვნის მავა-  
ლითად, გრაციანსკის „შთაგონებულ  
მუბლზე“ ხაზი, გამოირევა, რომ იგი  
მუბლს იპარსავს, რათა უფრო მაღალი  
დამონინდეს. ადამიანის ხასიათი საესე-  
ბით გარკვეულია ამ დეტალით! ზოგჯერ  
ვეტორი თვითონვე ერევა მოქმედებაში,  
თითქოს და გვისხნის მომხდარ ამბავს,  
ნადა შეცყავს მკითხველი ივტორისეულ  
სუქრებული. ასეა დაბატული ეპიზოდური  
აატირიცელი პიროვნებები „ვერტოფო-  
სები“ ანდრეაზიკი, ეიზიკ და უბრალოდ  
იყიდი. ცველაფერი ეს აფართოებს მოქ-  
ლედების ჩარჩოებს, ძლიერად მოქმე-  
დებს მკითხველზე.

ასეთია საბჭოთა ლიტერატურის ერთ-ერთი საუკეთესო რომანი, რომელმაც მისი ავტორი საბჭოთა მწერლების პირ-

<sup>1</sup> Ф. Власов, Поззия жизни. Соб. РОССИЯ. М. 1961, стр. 217.

ველ რიგში დაუყენა, ხოლო პროზაულ ნაწარმოებებიდან პირველმა მიიღო ლეი-ნინური პრემია.

ლ. ლეონიძი მრავალმხრივი შემოქმედია, იგი არის მთარგმნელი. მან თარგმნა ა. იაკობისნის პიესა „ორი ბანაკი“. ამის გარდა 1949 წ. მან დაწერა ლიბრეტო ლექსიდ „შემოსევა“. განსაკუთრებულ უკრალდებას უთმობს მწერალი პუბლიცისტიკას. ომის დროს და მის შემდგომაც ლეონიძი გამოდის ომის წინააღმდეგ, იმარტინ შევიდობისათვის. ბურუუაზიული იდეოლოგიის გავლენის წინააღმდეგ. მწერალი არაერთხელ იყო არჩეული შევიდობის მომხრეთა კონფერენციების დელეგატად. იგი მოიხსოვდა, რომ ადამიანები „ლეროვებად გადაქცეულიყვნენ და არა რადიატურულეშებად“. ამიტომაც, მისი შემოქმედება ატარებს აქტიურ პროცესს ტრანსფორმირებას. იგი საფუძველშივე ჰუმანურია.

ლ. ლეონიძის, როგორც პუბლიცისტის მეორე მთავარი თემაა — მწერალის მოწილება ემსახუროს ხალხს. მწერალი ამტკიცებს, რომ საჭიროა აქტივობის ცვლილებები, რომლებიც ხდება ჩვენს ქვეყანაში და არაც განაპირობებს ახალი აღარისის და არაც დაუმარტინდებს ახალი აღარისის აღზრდას, იგი მოიხსოვს ეთილინდისიერ დამოკიდებულებას ლოტერატურული საქმისადმი, რომელიც არის ძნელი და საპასუხისმგებლო, რადგანაც იგი არის ხალხთან ყოველდღიური ურთიერთობის საშუალება. „წიგნი თხოვულობს ტევად მუშაობას. ჩვენი უდიდესი წინაპრების... აჭრელებული ხელნაწერების მიხედვით თუ ვიმსჯელებთ, რომელთაც დიდი ჯაფის გადატანა უხდებოდათ, რომ დაეხატათ ქველი ყოფის შედარებით ულრებლო სურათები, მაშინ აღვილი წარმოსადგენია, რამდენად ძნელია ღლწერი ადამიანების მდგომარეობა დიადი „ტევნიური მილწევებისა“ და ნახევარსაუკუნოვანი დაუძინებელი ქარიშხლის პირობებში“.<sup>1</sup>

1963 წ. ლ. ლეონიძი იქვეყნებს პატარა მოთხოვნას „Evgenia Iyashvili“-ზე წარმოები, რომელიც მეოთხეფთა მეტებულები იწერებოდა (პირველი ვარიანტი დათარილებულია 1938 წ.) უცებ მიაპყრო საყოველთაო კურადღება. მწერალმა მოვითხოვ პროვინციელი გონიაზის ტი ქალის უნის ისტორია, რომელსაც შეუყვარდა ახალგაზრდა ოფიციელი სტრატონოვი. თეთრგვარდიელი ოფიციერი სტრატონოვი 1918 წ. შემოდგომაზე გაიქცა რესეთიდან, ქალიშვილიც გამკვა მას. სტრატონოვის შეცდომა, რომელიც მას წარსულ სამყაროსთან აეგშირებდა, ქალიშვილის შეცდომის საფუძველიც გახდა. კონსტანტინეპოლიში სტრატონოვი მიატოვებს ცოლს და გაუჩინარდება. უნია გაუირევებას განიცილის. პარიზში იგი მიიღებს კიდევაც ქმრის დალუბების ამბავს, უნიას არ ეყო ძალა რათა კაშირი გაეწვიობა ცხოვრებასთან, ანდა დადგომოდა ემიგრანტის გზას — გამხდარიყო მეძავი. და აი, მოხდა მოულოდნელი რამ — იგი შეხვდა ინგლისელ წავლულს და მაცე გამკვა კიდევაც მას ცოლად უნია, ბოლოს და ბოლოს ელიჩა იმას, რომ აღარ ცოდიქრა ხეალინდელ დღეზე და პერზე”.

უკვე 20-იან წლებში ცოლებმარი პიკერინგები ახლო აღმოსავლეთში მოგზაურობენ. ევგენია ივანოვნა ქმარს სთხოვს წიგიდენ საქმითა კავშირში. არის ასეთი ავალმყოფობა — საშობლოს ნატერია. ევგენია ივანოვნა დაავადებულია ამ ავალმყოფობით. ევგენია ავალმყონს თითქმის ყოველ ღამე ესიზმრებოდა მშობლიური სახლი და დედა. მწერალი მოვითხობს მის ოცნებებსა და სიზმრებზე, ბავშვობის ტანილ მოგონებებზე, რომელიც უფრო მიმშიდველი ეჩვენება მას შემდეგ, რაც მან გამოსცად ემიგრანტის საშინელი ხელი.

ლ. ლეონივმა თავისი გმირი აიძულა სამშობლოსაცნ გამოეწია და სტრულიდ შესაძლებელია, რომ ევგენია ევანოვნას ნაცველს სამშობლოზე გმირის შემდგომ ბედში რაღაც გადამწყვეტი მნიშვნელი.

<sup>1</sup> Лобанов, Е. Осетров, «Мир японского слова», Лит. газета, № 100, 1963.

ლობა პეტონებოდა, თუკი მათ გამყოლად საქართველოში არ აღმოჩნდებოდა „აბიცოცხლებული“ სტრატონოვი! როდესაც ევგენია ივანოვნამ შეიტყო სიმართლე. რომ იგი სტრატონოვმა მიატოვა და თვითონ დაბრუნდა რუსეთში, მაშინ ევ გადაწყვიტა ინგლისში წასვლა. მიგვარად ვახდა იგი Evgenia Ivanovna!

მირითადი მოთხრობაში — სამშობლოს თემაა. ევგენია ივანოვნამ დამარტა ქმარი, არც ერთი წუთით არ დაჭვებულა, რომ მათი გაყრის ერთადერთი მიზნი იყო სიკედილი. სტრატონოვმა კი თურმე მიატოვა ცოლი და დაბრუნდებულა რუსეთში; მაგრამ იპოვა. კი მან სამშობლი? ამ კითხვაზე შეიძლება ვუპასუხოთ უარყოფითად. ყველაფერი რაც რუსეთში ხდება, სტრატონოვს არ აღელევებს. ევგენია ივანოვნამ ნახა უკეთერი, გამოუძინებელი, და არც თუ ახალგაზრდა კაცი. გარევნული შეხედულებით, ტანაცმლით, და რაც მთავარია, საგრძნობი ნერგული დალდილობით, სტრატონოვი პეგავს კიდევაც ისეთ ადამიანს, რომელიც ცხოვრობს მარტოდმარტო, უიმედოდ, საყვარელ ქალს მოკლებული და მუდმივი შიშით დაძმუნებული.

ღ. ლუისოვს თხრობის მოელ მანძილზე იმ აზრამდე მიყევს მყინველი, რომ სტრატონოვს ღრმად არასოდეს არ ჰყავარებია სამშობლო. დაუშვა რა შეცდომა და მოხედა უცხოეთში, იგი დაბრუნდა რუსეთში და არა საპობლოში. მან ცერ პპოვა, სიშვეიდე და წლობა. იგი თავის მხრივ ლავშობს ახალ ხელისუფლებაზე, დამკინის რა მასების კულტურულ დონეს, სტრატონოვი წინანდალში ტურქისტებს უჩენებს შეთხიბნილ გამოწვებულს, სადაც ჯვარი დაწერებს გრიბოედოვმა და ნანი პავევაძემ. სტრატონოვი უსამშობლოა და შეებას ლოთობაში პოულობს.

რამდენად მაღლა დგას ევგენია ივანოვნა თავის ქართან — სტრატონოვთან შედარებით. საქმე პოლიტიკურ შორს მუშავერებულობაში კი არაა. ევგენია ივანოვნაც, ქარიშმლის მიერ ხიდან მოწყვიტილი ფოთოლი კარგად ვერ ერკევდა

სოციალურ ტერებში, მაგრამ იგი პნეობრივად ფანსალი აღამინდირ ტერ შეკვეთი მიწის ნაყოფი. მაგრამ ჩრმოვნილ უ შემუშავებულ ქმარს და იგი გარდის ისე, რომ არც ჩასულა შმობლიურ ქალაქში.

მაგრამ ევგენია ივანოვნამ დაინახა და გაიგო ბევრი რამ, რაც სამშობლოში ხდებოდა, მართალია, 20-იანი წლების რუსეთში ხელინდელი დღე ჯერ კიდევ მომევლის დიადი საქმე იყო, მაგრამ ევგენია ივანოვნა ხელავს უფრო მეტს, ვიდრე რუსეთში მცხოვრები სტრატონოვი.

ღ. ლუისოვი მართლად მოგვითხრობს ემიგრანტების ცხოვრებაზე. სულ რაღაც რამდენიმე შტრიხით აღსდგება იმ ადამიანების ბედის სურათი, რომელიც სამშობლოსაგან შორს აღმოჩნდენ „მაძლრების, უცხოებისა და მოზედმეთა უცხებთან გართხმულნი“. მწერალმა გამოიყენა მოულოდნელი სიცემტური სელა — ევგენია ივანოვნა შემთხვევით შეხვდა კარგ დამზანს და მოაწყო თავისი ბედი. რამდენად ტიპიურია ეს შემთხვევითობა? მრავალი მოგონებებით (თუნდაც ო. ვერტიქას და სხვ.) ცნობილია, როგორ შეხვდა უცხოეთი ლტოლვილებს. ახლო აღმოსავლეთის სამეცნიანოები სახეს იყო რუსეთიდან გაქცეული თავადის ქალებით. და თუკი შემთხვევით იყო ევგენია ივანოვნას ბედი, სრულიად კანონზომიერია ის სცენა, რომელსაც ევგენია ივანოვნა ღმით დაინახავს: რომელიმაც ბურავიდან გამოქცეულ ნახევრად ტიტოველ ქალს, რომელშიაც თავის ახლობელ მეგობარს იკონობს. იმ ღრის ევგენია ივანოვნამ სიხარულით გაიღიქირა, კიდევ კარგი, მასაც რომ სეთი ბედი არ ეწია. მიგვარად აეტორი ამტეიცებს, რომ აღამინს უნდა ჟეონდეს სამშობლო, მან უნდა შესძლოს ცხოვრებაში სწორი არჩევანი გააქციოს, პასიურად არ უნდა დამორჩილდეს ბედის კარნისს, არამედ შეენებულად მონაწილეობდეს ახლის შეენებლობაში.

და ბოლოს, მოთხოვთ სიონტერესოა

მით, რომ მოქმედება ხდება 20-იანი  
წლების საქართველოში. როგორც ცნო-  
ბილია ლ. ლურინოვი საქართველოში  
არის ნამყოფი და ამითაც აისახება ის,  
რომ იგი შესაძიშვნავი აღწერს კახეთის  
ბუნებას და ყოფას. დიდებულია ალ-  
ვერტონბის დღესასწაულისა და გამრო-  
ბის სურათი. ექ ჟველაფერი ქართულია:  
აღწერილია ბავშვის მონათვლა საყდრ-  
ში, ისმის ღამის მოვეელთა დაირის ხმა,  
და რაც მთავარია გაღმოცემულია ქარ-  
თული სტუმარობიყვარეობა „ჩესპუტ-  
ლიფური მნიშვნელობის თამაღის“ ხელ-  
შეკვენელობით. ექ შეუძლებელია არ  
გავიხსენოთ ნ. ტიხონოვის ლექსი მიძ-  
ლვნილი მმ დღესასწაულისადმი. კუველა-  
ფერი, რაზედაც არ უნდა წერდეს ლ-  
ლეონოვი, მისთვის კარგადაა ცნობილი.  
ეს ითქმის არა მარტო ცივილიზაციული  
ურცველესი აღმოსავლეთის ხალხების  
ტრიორის მიმართ, რაზედაც მწერალი  
გვიყვება არქეოლოგ პიერინგის პირით,  
არამედ 20-იანი წლების კახეთის ყო-  
ფის მიმართაც.

ამგვარად, წარსულის მასალის საფუძ-  
ველზე ღ. ლეონოვი წყვეტს პრობლე-  
მებს, რომელიც აღულებს ხალხთა ფარ-  
თო მასებს დღეს: საშობლოზე და უც-  
ხოვთზე, ადამიანზე, რომელიც არ უნ-  
და იქცეს მტრად, რომელსაც ისტო-  
რიის ქანი წახვეტავს, შესაძლებლობა-  
ზე — მოსძებნო შენი იღვილი ცხოვრე-  
ბაში.

କୁଣ୍ଡଳ ଲ୍. ଲ୍ୟୋନନ୍ଦେଶ୍ୱର, ଉନ୍ନତିରୁ ମୋଟାର୍-  
ଗରୀରୁ ମାଲା? ପୁଷ୍ପିର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀନ ନା-  
ଟ୍ୟୁଲ ମୋଟାର୍ଗର୍ବଲ ଫାନ୍ଟର୍ମିଶିଆରୀ. ଡ. ଗୁର୍ଜି

კიმ აღრევე შენიშნა მწერლის ეს თვი-  
სება და უწოდა მას „თავის სიმღეროს“  
აღმიანი. მისი ნიჭიერების ძალა ყრევ-  
ლოვის შეტყუშელითა ასასახავი ოპერეტი-  
შესანიშნავ ცოდნასთან და ორაჩვეულებ-  
რივ შრომისმოყვარეობასთან. მხატვ-  
რულ ნაწარმოებზე მუშაობის დაწყებას,  
როგორც ცნობილია, წინ უძღვის მო-  
სამზადებელი მუშაობა. ეს გამოიხატე-  
ბა მასალის „პირველად დაგროვებაში“:  
დამიანებთან, მმგრივი მომსწრეებთან და  
მონაწილე ხალხთან საუბარი, ზეპირი და  
წერილობითი წყაროების და სხვადასხვა-  
ზოვნების შეკრება და ა. შ. უპირველეს  
ყოვლისა, მნიშვნელობა აქვს ავტორის  
პირად დაკვირვებებს და შთაბეჭდილე-  
ბრბს, რომელიც მიღებულია, როგორც  
ცხოვრების შესწიველის საფუძველზე,  
ასევე ხალხის ბრძოლასა და შრომაში  
პირად მონაწილეობით. ლ. ლეონოვის  
შესანიშნავად იცის სინამდევილე, აღ-  
ვილდებარეობა, შენებლობა, რომლე-  
ბიც მან ასხა თავისი ნიწარმოებში  
(ზარიადი, შუა აზია, ბალანა, კახეთი  
და ა. შ.) მწერალმა შესანიშნავად იცი-  
გმოსასახავი მოვლენები.

თავისი ნაწარმოებებით მან დაამტკიცა ფუნიქსის, ოქეოლოგის, სატურ საჭმის, სარკინიგზო ხაზის მუშაობის და ა. შ. ცოდნა. მითითებული ვარემოება მწერლის ნაწარმოებების წარმატების ერთ-ერთი საცუდევლოაგნია. ყოველი მისი ნაწარმოები არის ახალი ეტაპი, არა ძირითად მწერლის შემოქმედებაში, არამედ საბორო ლიტერატურის განვითარებაში.

ვებარქივი ნორეპიცი

გონიერის ცხების საკითხისათვის „ვეზენსტაუნის“

რუსთაველი თავის „ვეფხისტყაო-  
სამში“ სწოდება აღამიანის სულის სიღ-  
რმეს, აღამიანის გონებისა და გულის  
მოძრაობას გამოსცემს სრული ფსი-  
ქოლოგიური სიმართლით; ქმნის მწვავე  
კოლიზიებს აღამიანის მისწრაფებების,  
ხასიათისა და ტემპერამენტის გამოვ-  
ლინებისათვის; ბრძნეული სენტრული-  
ბით გამოითქვამს დებულებებს აღამია-  
ნის სულიერ ცხოვრებაზე. რუსთავე-  
ლი, უკველია, ემყარებოდა თავისი  
დროის ფსიქოლოგიურ ცოდნას. თავი-  
სი მაღალი პოეტური ჩანაფერის გან-  
ხორციელებისათვის იგი საჩვებლობდა  
ანტიურ და ქრისტიანულ სამყაროში  
მიღწეული ცოდნით აღამიანის სულიე-  
რი ცხოვრების შესახებ. იმის დასადგე-  
ნად, თუ როგორ ესმის რუსთაველს  
აღამიანის ბუნება, აუცილებელია, პირ-  
ველ რიგში, ვუჩვენოთ, თუ რა ფსიქო-  
ლოგიური ციტდნაა მოცემული „ვეფხის-  
ტყაოსამში“ აღამიანის სულისა და გო-  
ნების შესახებ, რა დამიკიდებულება-  
შია ეს ცოდნა პოემის -პერსონაჟების  
ხასიათებთან, რა ფსიქოლოგიურ-ასთე-  
ტიური კონცეფცია უდევს საფუძვ-  
ლად რუსთაველის მიერ მოცემულ პი-  
როვნებისა და მისი ხასიათის გაგებას? ამ  
წერილში შევჩერდებით მხოლოდ  
„გონება“ სიტყვის მნიშვნელობის სა-  
კითხზე „ვეფხისტყაოსამში“.

ରୁଷଟାଗ୍ରେନ୍ଡିଙ୍କାରୀ ଏହି ସାମନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର,  
ଯେଥିରେ ଲାଗିଥିଲା ଅପ୍ରେରିଶ୍ଚି, ଗ୍ରେଟର୍ ରୂପିଳ  
ସାମନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କ ପରିବାରରେ  
ବେଳେ ଗ୍ରେନ୍ଡିଙ୍କାରୀ ଜାତିରେ ନାହିଁରେଥିଲା  
ଏହିରେ ରୁଷଟାଗ୍ରେନ୍ଡିଙ୍କାରୀ ଜାତିରେ ଗ୍ରେନ୍ଡିଙ୍କା  
ଏବଂ ନାହିଁରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ  
ଶ୍ଵେତରୁଷଙ୍କର ନାହିଁରେ ଏହି ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ

არის, ვინც დაჭილდობულია ნათელი  
გონიერებით, ე. ი. ვისაც შესწევს მოცემუ-  
შულ სინამდვილეზე დაკაირების, მა-  
სი ანალიზის და განშვალოების უნა-  
რით". სინამდვილის ემპირიული შემეც-  
ნების გზა წარმოადგენს რესთაველი-  
ობის ესთეტიკური კონცეფციის სა-  
ფუძველს, კერძოდ, ზოგადის, ტიპიუ-  
რის შემეცნების საფუძველს. რესთა-  
ველის ესთეტიკა ემყარება სინამდვი-  
ლის შემეცნების ცდისეულ, ემპირიულ  
გზას, ცდის მონაცემების განსხვის და  
შეფასების გზით ხელოვანი ოწყველის ზო-  
გადის, ე. ი. ტიპიურის შემეცნებას,  
რესთაველი დგას არისტოტელეს და  
არა პლატონის პოზიციაზე".<sup>1</sup>

ეს მოსაზრება მთლიად ნაწილობრივ  
ასახავს სინამდვილეს. ინტელექტის გა-  
ვება რუსთაველის მიერ უთულ გუ-  
ლისხმობს ცდაში მოცემული მასალის  
ანალიზისა და განშოგადების ჩიადაგზე  
სინამდვილის შემცნების უნარს, მაგ-  
რამ როგორც არისტოტელეს, ისე რუს-  
თაველისთვისაც იგი ორ ამოიშურება  
ცდისეული სინამდვილის განშოგადე-  
ბათ. რუსთაველთან ინტელექტის საკი-  
თხი უფრო რთულად და საინტერესო-  
დაა წარმოდგენილი.

ართა აღში განცულოფელი იყო. აზროვნების ფსიქოლოგიური ბუნების, მისი ცუნძეისა და მისი საშუალებით საშუალოს შემცნების, ამ შემცნების სახლების საკითხები ურთიერთისაგან მოუწყვეტლად განიხილებოდა (ამგვარად არის ეს საკითხი განხილული ექვემდებარებული ემცნების წიგნშიც „პუნდისათვის კაცისა“). ნაგულისსმევი იყო, რომ სინამდვილის შემცნება ზღვაზე, დისკურსიული აზროვნებით, რომელიც გამოცდილებას ემყარება; დისკურსიული აზროვნება გამოცდილების ანალიზის გზით ოწევს უმაღლეს განხოგადებას და ჰემიარიტების წევება. პლატონური და ნეოპლატონიკური ფილოსოფიის, აგრეთვე, პლატონისმა და ფილოსოფიის მიხედვით შემცნების ეს გზა მოქმედებს და ხელსაყრელია პრატიკული ცხოვრების სფეროში და ნეწილობრივ მეცნიერებაშიც; მაგრამ, მათი აზრით, დისკურსიული აზროვნება შეიძლება ემყარებოდეს არა მხოლოდ ცდისეულ მონაცემებს, არამედ პრიორულად მოცემულ იდეებსაც სულს გააჩინა უცვლელი. პრიორულად აჩეცებული ნორმები ღმერთის, სიმართლის, სიკეთის შესახებ. ამ ნორმების ნიადაგზე აგებს იგი მსჯელობებს; ჰემიარიტების ძიებისას ემყარება პრიორულ იდეებს და არა მხოლოდ ცდაში მოცემული სინამდვილის ფერწებს. განსჯა, მსჯელობა არის არა მხოლოდ ფერტის აღიარება, არამედ ნამდვილი მსჯელობაც; მაგალითად მსჯელობა — სოკრატე კეთილია — გულისხმობს არა მხოლოდ გრძნობადის მონაცილეობას, არამედ აზრის სულ ელემენტებსაც, კერძოდ, სიკეთის პრინციპს. დისკურსიული აზროვნების გარდა, სინამდვილის შემცნების ჰემიარიტების გზად მიჩნეული იყო ინტუიტუიტი აზროვნებაც, რომლითაც დამიანა ეშუალობ წვდება სინამდვილეს: უმაღლესი სიკეთის — ლვთაების, სიმშევენიერის, სისრულის და სხვა მეტაფიზიკური სინამდვილის შემცნება შეიძლება შემთხვევაში ას.

9. „*Библиотека*”, № 8.

<sup>1</sup> Аристотель. Этика (к Никомаху). 1908. стр. 201.

ლო წვდომის გზების ფსიქოლოგიური და გნოსეოლოგიური ბუნება. ი. პეტრიშვილი სინამდვილის შემეცნების ამ ორ ძალას ნეოპლატონიკურ ფილოსოფიაში ცნობილი ტერმინებითაც ღინიშვნას. შუალობით აზროვნებას ის „დიანგვა“, უშუალოს კი — „ნოიამია“ უწოდებს.<sup>1</sup>

ი. პეტრიშვილი მიხედვით, შემეცნების ორივე ძალას შეუძლია წვდეს კეშა-ჩიტებას. პეტრიშვილი დიდ ერულიცას ამ-ელავნებს არისტოტელუს ლოგიკის ცოდნაში, რომელიც, მისი აზრით, წარმოადგენს ცნებითი აზროვნების მართვულად წარმართვის იარაღს, რომელიც შეიძლება გამოყენებულ იქნას „ნამდვილ მყოფ“ არსებათა (იდეათა სამყაროს) შემეცნებისათვის. ასეთი აზროვნება (დიანგვა) შემეცნებას იწყებს „ერთის“ (ლერთის) გამოვლენის უკანასკნელი საფეხურიდან, მაგალითად, სხეულიდან და მიმწევეს მალა, ბუნების, სულის, გონის, ნამდვილ მყოფის და „ერთის“ რაციონალური გზით შემეცნებისაკენ, მაგრამ არსებობს გონების მოქმედების გზაც (ნოიამია, რომელიც პლატონის, ნეოპლატონიკოსების, კერძო, პროფესიის მიერაა მიკლეული, „ბუნებითი ხედვის“, „ერთის“ უშალოდ წვდომის გზაც. პეტრიშვილი სწორედ ამ გზას ანიჭებს უპირატულისტის.<sup>2</sup>

„კუფტის ტრაიანის ანგაზ“ მხატვრულ  
ფორმაში უკუცენილია ანტიკური ხა-  
ნისა და შეა საუკუნეების ცოდნა ადა-  
მიანის ინტელექტუალური ძალების  
შესახებ. ამ ცოდნის ბუნების გასავე-  
ბად საინტერესოა იმის განსაზღვრა,  
თუ სიით არის მიმართული რესთავე-  
ლის გმირების ანტონენბა, რა პრობლე-  
მების გადაჭრა ეყისრება ამ გმირების  
გონებას. შეიძლება ითქვას, რესთავე-  
ლის და მისი პოემის გმირების მიერ  
დაყენებული საკითხები — ეს ის  
პრობლემებია, რომლებიც აწუხებდა  
ანტიკურისა და შეა საუკუნეების თი-

ଲକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧୁରୀଙ୍କ, ପ୍ରତ୍ୟେକିକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କରଙ୍କ  
ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପଦାର୍ଥରେ ପାଇଲା, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

რუსთაველის გმირები. თავისი და  
სხვა აღმიანების ცხოვრების ან საქ-  
ციოლის შეფასებისას ხელმძღვანელო-  
ბენ გარკვეული ეთიკური პრინციპე-  
ბით. აღმიანის საქციოლის ღირებუ-  
ლებას აფასებენ უმაღლესი ეთიკური  
ნორმების მიხედვით, იმის კალიბრზე,  
თუ რამდენად ეთნიჩება იგი მსოფ-  
ლიოს საფეხურებრივ წყობაში უმაღ-  
ლეს საფეხურს — „სიკეთეს“, რამდე-  
ნად გამოსახის ეს საქციოლი აღმია-  
ნის სისრულისაკენ სწრაფვას, უმაღლეს  
სიკეთესთან მიახლოების წყურების.  
აღმიანის ამქვეყნიური მოღვაწეობა,  
მიზნისაკენ შეუტრეკელი სწრაფვა,  
დამაცხების სისრწარვეთილება, ხოლო  
გამარჩვებით გამოწეული აღტროვა-  
ნება განხილულია არა მხოლოდ სო-  
ციალურ, არამედ კოსმოლოგიურ ას-  
პტებებიც. რუსთაველის აღმიანები  
ჩართული არიან არა მხოლოდ მღელ-  
ერე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, არა-  
მედ როგორც საზოგადოების, ისე ცალ-  
კული ინდივიდის ცხოვრებას განხილავენ  
სამყაროსა და მის შექმნელთან  
ერთობანობაში. ანტიკური ხანისა და  
შემდეგ საუკუნეების ანთროპოლოგების  
მსგავსად, რუსთაველი აღმიანისა და  
მის ფსიქის იხილავს სამყაროსთან  
ერთობანობაში. ხაზი უნდა გაისვას იმ  
გარემოებას, რომ რუსთაველის გმირე-  
ბი იშვიათად არიან ურეფლექსოდ ჩარ-  
თული საკუთარ ქცევაში, მთლიანად  
ჩართული ცხოვრების დინებაში: ისინი  
უკველოვის, თვით უდიდესი კოლიზი-  
აონ გამოწეული ტანგესის პირობებშიც,  
ახერხებენ საკუთარი მდგრმარეობის,  
განკუდების ობიექტიცაციას, დაკვირვე-  
ბის საგნად ქცევას, და საკუთარი სუ-  
ლიერი ცხოვრების კოსმოსის მოვლე-  
ნებთან ერთობანობაში გააზრებას. საკ-  
უთარისა მოვიგონოთ პოემის შესვალი,  
ეთანანდილის ანდერძი როსტევან მე-  
ტიასადმი, ნესტანდარჯგანის წერილი,  
ეთანანდილისა და ტანკელის პაეჭრობა

1. 0. პეტრიაშვილი, ტ. 11, ქ. ნუცეპბა-  
ძის და ს. ყაფენისშვილის გამოცემა, 1937, გვ.  
6. 7. 8. 9.

სიკედილ-სიცოცხლის, სიბრძნის, მიჯნურობისა და შეგრძნობის აზრისა და ლირებულებაზე, უამრავი აფორიზმი, სენტრუცია და ფილოსოფიური მსჯელობა ღმრთოს, სულის, მატერიის, კოსმოსის რაობაზე, სიცოცხლის აზრზე და სხვ., რომ ნათელი გახდეს, თუ რამდენად შრავალუეროვანი და მრავალმხრივია რესათაველისათვის მისი აზროვნების ობიექტი. აზროვნების ობიექტს შეიძლება შეაღენდეს როგორც ყოველდღიური საქმიანობა, ისე ხელოვნების, სულის, ცხოვრების აზრის, მატერიის, სიკედილის, ღმრთოს, აზრის პრობლემები, ე. ი. ყველაფერი, რაც მოცულია საიდუმლოებით, რაც ჩვეულებრივი ემპირიული დაკვირვებისათვის მიღწვდომელია, დაფარულია, რომელსაც შეიძლება მიღწვდეთ მხოლოდ ინტელექტუალური აქტივობით. რადგანაც ისე მრავალუეროვანი „გასაცონი“, რომელიც ინტელექტუალური უნდა შეიმუშაოს, ამიტომ ინტელექტის შესაძლებელობაც აზაც მრავალუეროვანია. ინტელექტით ადამიანი წვდება როგორც ემპირიულ, ისე მეტაფიზიკურ, ტრანსცენდენტურ აზებობას. რესათაველისათვის შემცნების ობიექტი შეიძლება იყოს როგორც ემპირიული, ურნძობადი, ისე მეტაფიზიკური არსებობა. შემცნების ობიექტურის შესატყისად ადამიანში მოცულურია ფსიქიკური ძალები, რომლებითაც მას შეუძლია წვდეს როგორც ემპირიულ, ისე ინტელიგიბელურ სინამდვილეს.

„ეფუძისტუალისანი“ ადამიანის მოქმედების უმაღლეს საფეხურს „გონება“ და „ხელვა“ წარმოადგენენ. გონების მოქმედების შედეგად მუშავდება გარევეული „აზრი“, დებულება, მოსაზრება. გონება აზროვნების გამომხატველია სტროფებში: „ძალი მომეც და შეწევნა, შენგან მაქვს მიესცე გონება“ (6, 2); „სხვაგან ქრის მისი გონება“ (89), „ისმენდი, მოეც გონება ჩემთა ამბავთა სმენასა“ (310); „ენა, გონება მახმარე გამოსარჩევლად ამისად“ (635, 2); „ვინ უნახავ-ქმნის გონება ყოველთა კაცთა

მნაბისა“ (688, 3); „რათგან შენ ჟაგრება გონება, გული შენებენეც დამატეულდება“ (833, 2); „სხვაგან არის, სხვაგან ფრინვები, გონება უც ვითა ტრედი“ (1184, 4); „ბოლოდ ასრე გააცხადნა გონება-მან დაფარულნი“ (1453, 2); „გაგიცხადა დამალული გონებამან დაფარულ-მან“ (1295, 4); „დაბნეულნ მიეცეცით გონებასა ჩვენსა მსჯელსა“ (1225, 4); „ხამს, თუ კაცმან გონიერშან ძნელი საქმე გამოაცოს, ამ სიწყნარე გონებისა მოიძულოს, მოიძავოს“ (215, 3-4); „ჩემნი ერთნი გონებანი მეტად შორაც გამიყიდნა“ (520). „იგი ვნახე, დავებნივე, გონებანი გამიშმავნა“ (569, 1); „გული, ცნობა და გონება ერთმანეთზე-და პეირიან“ (848, 1); „მაშინ უნდან გონებანი გონიერსა“ (1191, 4); „შენ-თვის ხელი გონებანი“ (1539, 2); „ამას იღონებს ტირილით გონება შეიწრებული“ (188, 4).

ყველა ამ შემთხვევაში „გონება“ აღნიშნავს გარევეული პრობლემის გადასაწყვეტად აზრის მუშაობას; გაურკვეველის, ჯერ კიდევ შეუმცნებელის, ძნელად გასაცემის, „ძნელი საქმის“ ამისაცნობად აზრის მოქმედებას; „დამალულის“, დაფარულის „გასაცნადებლად“ ინტელექტუალურ აქტივობას ან კიდევ ალტერნატული სიტუაციის ანალიზის დროს აზროვნების შეფერხებას, ჰეშმარიტების წვდომის შესაძლებლობაში დაურჩმნებლობის, ძლიერი ემოციური მღელვარების დროს აზრის დაბინდების, „შეიწროების“, „გაშმაგების“ მდგრმარეობას.

გონების ძირითად ფუნქციას შეადგენს „დაფარულის“, „დამალულის“, საიდუმლოებით მოცულის ამოსნა, პრობლემის გადაჭრა. მაგრამ იმის მიხედვით, თუ როგორია პრობლემა, შემცნების სიგანი („გასაცონი“), აზროვნების მოქმედების შინაარსი და საზღვრებიც განსხვავებულია. აზროვნების მოქმედება შეიძლება ესებოდეს „ემპირიული“ მოცულების გატებას, რომელიც გრძნობადადა მოცულული; გრძნობადში დაფარული არსის შემცნებას.

ეხებოდეს რომელიმე მარტივ, გრძნობადად მოცემული სიტუაციის ან კოლინის გონებრივ ინალის, ე. ი. უკელა ისეთ შემთხვევას, როდესაც პრობლემის ამოხსნაში გამოცდილებას გადამტრედი მნიშვნელობა აქვს; გონება შეიძლება ეხებოდეს ადამიანის ფიქილოგიური ზუნების თავისებურების, მისი საქციელის სიციალურ-მორალურ ღირებულების საკითხებს; ეხებოდეს ისეთ საკითხებს, რომელთა ამოხსნას სჭირია გონების გამჭრიახობა, მიხედრილობა, რთულ სიტუაციაში სწრაფი გონებრივი ორიენტაცია, საღი განსჯის, ლოგიკური მსჯელობის, საერთოდ დისკურსიული აზროვნების უნარი. გონება შეიძლება სტრილების ერთისა და კოსმოლოგიურ პრობლემებს, განვებისა და ადამიანის ურთიერთობას, ტრანსცენდენტურ-მეტაფიზიკური „სინამდვილის“ — ღმერთის არსებობას, მის ძალას, დამამიანის ღმერთთან ურთიერთობის, სხეულის სიცვლილის შემდეგ სულის ბედს და ა. შ. ამჩინად, ადამიანის გონების სავანი უსაბოლოობა და მისი შესაძლებლობებიც მეტად ფართოა და მრავალმხრივი.

— ველცხვისტუონის „ მიხედვით — „ეპირიულის“ და გრძნობადის მიღმა მღებარე — ადამიანისათვის ტრანსცენდენტური მოვლენები ერთმანეთთან მჭიდროდაა დაყავშირებული, ღვთის მიერ შექმნილი სამყარო „აღმავილ და ღამმავალ“ უწყვეტ კიბურზეა განლაგებული; ამ კიბურზე უკელაზე დაბლა მდგომი გრძნობადიც, უმაღლესი სისრულისაცენ სწრაფვის გამო, ზიარებულია სამყაროს უმაღლეს საფუძველს — უმაღლეს სიკეთეს — ღვთაებას; ადამიანის გონებაც ემთხოებული, პრატიკული პრობლემების გადაწყვეტის დროსაც აეკობს საქმეს, რომელიც კავშირშია სისრულისაცენ ადამიანის სწრაფვისთან; გონება ყოველთვის უსწორებს თვალს კოსმოლოგიურ პრობლემებს — ადამიანის პრაქტიკული მოქმედება უმაღლეს სიკეთესთან შერთვის თვალსაზრისითაა გააზ-

რებული. გონება ადამიანის ის ზოგადი უნარია, რომლითაც იგი შეუძლია აუქციონისა და სამყაროს შორის აოცებულ ყველა კავშირის არს. მა თვალსაზრისით ახლა გადახედვოთ ზემოთ მოყვანილ სტროფებს, რომლებშიც ცნება „გონება“ არის გამოყენებული.

პოემის დასაწყისში პოეტი გრძნობს უდიდეს სიძნელეს და პასუხისმგებლობას მის მიერ დასახული ღიგი ამოცანის შესრულებაში, სიძნელეს ასხოს ადამიანის შეუღრეველი სწრაფვა უმაღლესი სისრულისაცენ, მიწნურობისა და მეგობრობის მაღალი გრძნობებით გასხვისნებული რაინდების გმირული ბრძოლა „ მზის“ მიწაზე ჩამოყავანისათვის, ადამიანთა შორის უმაღლესი სიკეთის დამკვიდრებისათვის; უჩვენოს, რომ მიწაზე სიკეთისა და სიმართლის გამარჯვებისათვის აუცილებელია ჯოგორეული კოლიზიების დაძლევა. ამიტომ იყო მიმართავს ქეცვის შემოქმედს, შთაბეროს მას შემოქმედების ძალა, მისცეს უნარი გმომაქანდაკეოს მაღალ მხატვრულ ფორმაში მისი დიდი ჩანაცირი:

„აშ ენა მინდა გამოთქმად, გელა და  
ხელოვანება,  
ძალა მომეც და შეჩევნა, შენგანთ მაქს,  
მიუცცე გონება,  
მით შეეწინეთ ტარიელს, ტერთადუა  
უნდა სკეცბა,  
მათ სამთა გმიროა შნაოთათა სკირს  
ერთმანერთის მონება“  
(6).

მაშასადამე, შემოქმედებისათვის პოეტს სჭირია ენა, გრძნობა და პოეტური ხელოვნების ცოდნა. „მომეც მე ძალა“ და შენგან მაქს დახმარება, რომ შენს მიერ მონიჟებული გონება ჩაევსოვო („მიცეც“) ლექსში, ამით „შეეწინეთ ტარიელს, რომელსაც სჭირია „ტერთადუადცა“ სსენება — შევენიერი ლექსებით შემკობა (ტარიელის ქცევას, მის ამამაღლებელ მიწნურობას სჭირია შეექცა, შევენიერი ლექსებით ხოტბა); დაცემამართ სამივე გმირის: ტარიელს, ავთანდილს და ფრიდონს (ქვეცნის მნათობებს), მოწინავე ადამიანებს, რო-

მელთა თვისება განუყრელი მეგობრობაა („სკირს ერთმანერთის მონება“).

დღი პოეტურ-ფილოსოფიურ პრობლემებს, რომელთა გადაწყვეტა პოეტს დაუსახავს, გარდა დიდი გრძნობისა და ხელოვნებისა, სკირია დიდი, ლეთისაგან მომადლებული გონება. თუ გავითვალისწინებთ პოემაში გატარებულ აზრს, პოემის მსოფლიხედველობას, მიქნურობისა და მეგობრობის გაგებას, გავითვალისწინებთ იმას, რომ პოემის სიუკეტის მხატვრული გაშლა ემსახურება ზოგადი იდეას კონკრეტულ მხატვრულ სახეში განხორციელებას, მაშინ, ცადია, გონებისათვის, რომელიც პოეტმა უნდა მოახმაროს („მისუეს“) ამ დიდი ამოცანის გადაწყვეტის, დამანიასიათებული უნდა იყოს არა მხოლოდ ემპირიული სინამდვილის, არამედ ტრანსკონტინტული „სანამდვილის“ წევდომის უნარიც. სწორედ ამიტომ პოეტი მიმართავს ლეთავებას, რომ მან შეაძლებინოს მის გონებას საოცარი, ცის მნათობების მსგავსი ადამიანების მოქმედების აზრის წევდომა, შეაძლებინოს ასეთი ადამიანების პოეტური ხოტბა ისეთი მშევნეოები ლექსებით, რომლებშიც გამოსახული იქნება გონების მოქმედების შედეგი. ასეთ გონებას უნდა ჰქონდეს როგორც დისკურსიული გზით, ისე უშუალოდ, ინტიუიტურად კეშმარიტების წევდომის შესაძლებლობა. მართლაც, პოემის მთელ მანძილზე მისი გმირების გონება სწყვეტს ამოცანებს როგორც ლოგიკური მსჯელობით, დისკურსიული აზროვნებით, ისე ინტიუიტური გზით. პოემის გმირების გონება ხან ჩაძირულია საკუთარი განცდების ანალიზი, ხან კიდევ ეს გონება წევდება ცხოვრების, ადამიანის კოსმოსთან ურთიერთობის, მიქნურობის აზრს, ესაუბრება მთელ კოსმოსს, ცის მნათობებს, წევდება ადამიანებისა და მნათობების კავშირს, სწყვეტს მორალურ საკითხებს და ა. შ.

ტარიელი იწყებს თავისი თავგადასავლის თხრობას: — როგორ შეფერ-

ხდა მისი სკლა უმაღლესი სიდეფისაკენ, როგორ შეფერხდა მისი შეტროფე უმაღლეს სიმშევენიერესთან ჩატანისტურდა რეკანთან — უმაღლესი სიკეთის კონკრეტულ ხორცებს სმულ სახესთან. იგი თხოვს ავთანდილს უსმინოს და გაიღოს მისი ტრაგედიის აზრი: „ისმენდი, მოეც გონება, ჩემთა მშავთა სმენასა“ (310, 1). აქ გონებას მიეწერება გაგების ძალა რთული მშავისა, სადაც ასახულია დიდი სიყვარულის ფილოსოფია, ავთანდილმა უნდა მიაყროს ტარიელის თხრობას არა მხოლოდ სმენა, არამედ გონება, რომლითაც უნდა გაიღოს ტარიელის თავგადასავალი და მისი ტრაგედიის აზრი.

ტარიელი უამბობს ფრიდონს თავის თავგადასავალს, ეძებს გამოსახვალს, ეძებს გზებს, რათა იპოვოს ნესტანი, სთხოვს შევლას ფრიდონს, სთხოვს ურჩიოს, როგორ მოიქცეს, განსაჯოს მისი მდგომარეობა:

ენა, გონება შეამარე გამოსაჩინევად ამისად; რა მოვაგარო, რა მიჭობს სალენდ ჩემიად და მისად?\* (635, 1-2).

აქ გონება თავს იჩენს საღ მსჯელობაში, საღი განსჯის ნიადაგზე მეტყველების გზით საღი რჩევის მიცემში.

ტარიელთან პირველი შეხვედრის შემდეგ არაბეთს დაბრუნებული ავთანდილი უამბობს მეტყველების და დიდებულებს ტარიელის კინაობის შესახებ:

მზე ოუ ესე მსგავსი მისი და ანუ შესისა სახისა, ენ უნახე-შენის გონება ფოველთა ფაცთა გნახისა\* (638, 2-3).

ტარიელის სიმშევენიერე იმდენად ძლიერია, ამამაღლებელი („მზე თუ ვთქვა მსგავსი მისი“), რომ გონებას, რომელსაც უნახავს უკეთებელგარი კაცი, შეეძლებელია იხილოს მასზე უფრო სრულყოფილი (გონებას არ შეუძლია კაცთა შორის უფრო სრულყოფილი ადამიანის ხილვა). აქ გონების, უუნქციას შეაღებს სრულყოფილი სიმშევ-

ნიერის ჭვრეტა, ამ სიმუშენიერის წვდომა დისკურსით აზროვნების გარეშე.

აფთანდილი ტრებებს თინათინს და მიემართება ტარიელთან შესახვედრად, იგი განცდის მძმე სულიერ მღელვარების, მას ტანჯვას სატრუოსთან განშორება. ასეთ მდგომარეობაში იგი მიმართავს საყუთარ თავს:

„ქვე: „ჩემი, შეხი შორს-შყოთი კრელა,  
უნდა დაღვევებს,  
რაოდა შენ დაგრჩა გონება, გილი შეკვენე  
დაბრუნდეს“ (83).

ამ სტროფს თეომურაზ ბაგრატიონი შემდეგნაირად განშერტავს: „გონება თავისი საყვარელმან საყვარელსა თვისისა სრულად დაუსაჩინოა, ე. ი. სრულად საყვარელს მისცა თავისი გონება და, რადგან გონება მიართვა; გულიცა თვისი მისკენ მთაქცივა და იგი სმორესა შინა ხედებასა მისია მისცა“<sup>1</sup>. აფთანდილი აქ გამოხატავს თავის თავდავიშებულ სიყვარულს თინათინისადმი: თინათინს მივეცი ყველაზე უმაღლესი, რაც გამაჩინია, მივეცი გონება, რომელიც მთლიანად მიპყრობილი მისი სიმშენიერის შესამეცნებლად, მთელი ჩემი აზრი დასტრიალებს მას („წამ-წამ მობრუნდის, იაჯდის მისოვის მზისავე მზობასა, უკვრეტდის, თვალნი ვერ მოჰსნის, თუ მოჰსნის, მიჰთის ცნობასა“). 831, 2). „თვალნი ვერ მოჰსნის“ აქ ნიშნავს გონების თვალის ვერ მოშორებას. როდესაც გზად მიმავალი აფთანდილი გონებას შოსტყვეტს თინათინს, იგი ცნობიერებას კარგავს, ე. ი. მისი ცნობიერება სწყვეტს მუშაობას, როდესაც ცნობიერების ცენტრს სცილდება მისი აზრის სავანი თინათინის სახე, ამ შემთხვევაში იგი გარემოში ორიენტაციის უნარსაც კი ჰქონდეს („არ იცის, მას თუ არბევ-დის ცხენი სად“). აფთანდილი მიმართავს აზრით თავის სატრუოს: რაღაც გონება, სიბრძნე შენი ტუვია, გულიც შენთან იყოს, ე. ი. მთელი ჩემი აჩაება

შენ შეგიერთდეს, შენთან იყოს, კორი-სტის მიხედვით, გონება აქ წიწიავს შემეცნების ზოგად უნარს უწმობელი მეტე-დინარეობა და მოქმედება განსაზღვრულია პიროვნების მდგომარეობით. აფთანდილის სულიერი მდგომარეობის მიხედვით, აზროვნება წარმოდგენის ხატზეა მიყრული. აზრი უტრიალებს თინათინის ცოცხალ სურათს, აფთანდილს ატუბობს და აღელვებს ამ სურათის ჭვრეტა, აწვალებს განშორება. აზროვნება მთლიანად ერწყმის „გულა“, იგი მიმდინარეობს მღელვარე ემოციური განცდების ფონზე. მას განიცდის აფთანდილი და ამიტომაც გულსა და გონებას ურთიერთისაგან მოუწყერელ განცდებად თვლის, სადაც გონებაა, იქ გულიც უნდა სუფევდეს; სატრუოსთან მარტო გონებით ყოფნა აჩაა საყმარტისი: სიყვარელში სისრულეს ადამიანი მაშინ აღწევს, თუკი მისი გული და გონება მთლიანად ჩაძირულია საყვარელი არსების ტრიალებაში.

ტარიელის საძებრად წასული აფთანდილი მიაგნებს ტარიელის კვალს. იგი შორიდან ხედავს მას: „ოდენ ჩინდა შავი ტაპები მისი მის მზისა მარებლად“ (210, 4). აფთანდილი მოწევეა ცხენოსნს და იწყებს მსჯელობას. როგორ შეხვდეს უცხო ყმას, რა მომოქმედოს:

მეტრა, ივონებდა, ახლოს შეყრა კოთა აფას:  
საუბარებან უმეტარმან შეაგა უცრო გაშმაგისა  
ხამს, თუ კაცმან გონიერმან ძნელი საქმე გამოიყოს,  
არ ხაწყნარე გონებისა მოიძელოს, მოიძეგოს  
(215)

აქ გონების მოქმედება მიმართულა როგორ ფსიქოლოგიური ამოცანის გადასატრელად. აფთანდილი ხედავს უცხო მოყმეს, რომელიც განმარტოებულად ცოვრობს უკაცრიელ მიღამოში. მან იცის, რომ იგი ვერ ითმებს ადამიანს, არავის ინდობს, ვინც მას მიეკარება და ეცდება დაურღვიოს მარტოობა, იცის, რომ მისი არსება მთლიანად შეპყრობილია რაღაც მძიმე კაეშნით. აფთანდი-

<sup>1</sup> თ. გვ. რატ თ თ ნ ი, განმარტება პოემა „ეკუთხისტუასნისა“, 1960, გვ. 122, პ. მძღვა-შეილის რედაქციით.

ლის წინაშე დადგა პრობლემა: როგორ დაამყაროს ურთიერთობა ასეთ „შეაგ“ აღმიანთან („მიერურა, იღონებდა, ან-ლოს შეურა ვითა აფოს“); ერთბაშად შეუეტრიამ და კაეშით დამძიმებულ აღმიანთან შეუფერებელმა საუბარმა შეიძლება „შეაგი უფრო გააშეავოს“. იგი ციტრობს: გონიერმა აღმიანმა რომ ძნელი საქმე მოაგვაროს, საჭიროა გონების სიღინჯე, აუქარებლობა, ნა-თელი ვანსვა (თარ სიწყარე გონებისა მოიძულოს, მოიძავოს"). „უცნობო“ აღმიანის ქცევის ფსიქოლოგიური ანა-ლიზისა და მთელი რიგი სწორი მსჯე-ლობების (წანამძღვრების) შედეგად („რათვინ ისი არის საღმე უცნობო და ისრე რეტად, რომე კაცია არ მოუშვებს საუბრად და მისად შვერტად, მივეწვევი, შევიყრებით ერთმანეთის ცემა-ულეტად“), ავთანდილი შემდეგ დასკვნამდე მიღის: მასთან ერთბაშად შეხვედრის სქობს გაგება, თუ როგორია მისი სადგომი და შემდეგ სიტუ-აციის შესაფერისად გადასწევის, როგორ მოიქცევა:

სადაცა შევა, შევიდეს, რახოც მოვდიდეს  
ზღუდვა,  
ჰუნითვან ექვნენ ლონენი ჩემი არ დასამრ-  
დენი  
(217, 3—4).

ამ შემთხვევაში „გონება“ ნიშნავს შეაცრა და საღ ლოგიურ აზროვნებას, მთელი რიგი დებულებების ნიაღავშე დასკვნის გამოტანას, ახალი მსჯელობის მიღებას. დასკვნის ყველა წანამძღვარი ემყარება გონების მიერ შემუშავებულ გარევეულ პრინციპს: „ხამს, თუ კაცმან გონიერმან ძნელი საქმე გამოავოს, არ სიწყარე გონებისა, მოიძულოს, მოი-ძავოს“. ეს პრინციპი იძულებს ავთან-დილს მიმართოს საღ მსჯელობას, წა-მოაყნოს დებულებები და სათანადო სიფრთხილით მივიღეს პრინცილ დასკ-ვნამდე, თავისთავად პრინციპი, რომ-ლის ნიაღავშე მიმდინარეობს ავთან-დილის აზროვნება, ემყარება აღმიანის ბუნების ლრმა ცოდნას, გამოცდილე-ბას. აქ მსჯელობის პრინციპი ცდისე-ულია.

ამავე დროს აღმიანის გონების მოქ-მედება( მაგალითად, ბრძენისა) შეიძ-ლება სცილებოდეს უკველდოროზე, ემპირიულს; აზრები შეიძლება „ცრენ-დეს“ გრძნობადის მიღმა სამყაროში, ჩიაძირული იყოს სამყაროს საიდუმლო-ების ძიებაში. მაგალითად, ბრძენს:

ეთ ზლაპარი, არე ესმის უხელობა,  
თერთა შედა.  
სხვაგან არის, სხვაგან ფრინვეს,  
გონება უც ვათა ტრედა  
(1184, 34)

როგორც აღვნიშნეთ, აღმიანის ინტელექტუალური მოქმედების აღსა-ნიშნავად რუსთაველი სმარობს ტერ-მის „ხედვას“. ძველ ქართულ მწერ-ლობაში „ხედვითი“ ნიშნავდა თეო-როლის, მხოლოდ გონებით წარმოსად-გენს („ხოლო გავონებისა გვარინი ომ-და ამათ შორისცა უწმინდეს მხედვე-ლობითი მოქმედებითისა, რამეთუ ირ ეინაი მე არიან, ვითარ იგა — სა-ქმითი და ხედვითი“)<sup>1</sup>. ამავე აზრით იხ-მარება „ხედვა“ პეტრე იბერის (დოი-ნის არეოპაგელის) წიგნში „საღმრ-თოთ სახელთაოვის“, რომელიც თარ-გმილია ეფრემ მცირეს მიერთ. ასევე, პეტრიწის რარიგინალურ და თარგმნილ შრომებში, კერძოდ, პროკლე დიალო-ბოსის „ეკვმირნის“ ქართულ თარგმ-მანში<sup>2</sup>.

„ხედვა“, „ხედვითი“ (თეორიული) მოქმედება უშუალო, გრძნობადი მსა-ლით ოპერიტობის გარეშე მიღდინარე აზროვნება („გაღონებაი“, ნოიამი), ალ-სანიშნავია ის გარემოება, რომ ძველ ქართულ მწერლობაში, კერძოდ, რუს-

<sup>1</sup> ნემესიოს ემესელი, „ბუნებისათვის კაცისა— ლექციონი, გვ. 220.

<sup>2</sup> იქვე „გავონება“ — მარტო გონებით პეტრე, წმინდა აზროვნება, გვ. 181.

<sup>3</sup> იქვე, გვ. 106 5.

<sup>4</sup> პეტრე იბერიელი, შრომები. ეფრემ მცი-რეს თარგმანი, ს. ერთეულის გამოცემა, გვ. 149, 14; 205, 26; 211, 27.

<sup>5</sup> იოანე პეტრიწის შრომები. ტ. II, 4, 26; 4, 31, 141, 24 და ა. 7

<sup>6</sup> იოანე პეტრიწი, ტ. I — 106, 17.

თაველთანაც ღმერთი იწოდება არსთა  
მხედად. მაგალითად, სულხან-საბას  
ლექსიონში „ხედვა“ ნიშნავს ღმერთ-  
საც: „ღმერთი არს სული ნათელი დაუ-  
საბამი და მიზეზი ყოველთა დასაბა-  
მიერთა და დამბადებელი ყოველთა;  
ღმერთი გამოითარებანების ხედვა და  
წვა...“ ან კიდევ „ღმერთაება ითქმის ყო-  
ველთა მხელეველი წინაგანმგებელობისა-  
თვის, ეითან ყოველსაც მოიხილავს და  
შემოკრებით ღმავსებს თვისით მოწყი-  
ლებითა და იძყრობს.<sup>1</sup> ღმერთს მიეწე-  
რება უშუალო ხედვა, ყოველი არსებუ-  
ლის უშუალო ცოდნა. რესთაველი  
ღმერთის უწოდებს „არსთა მხედვს“, მაგა-  
ლითად სასოწარკეთილი იქთანდილი.

„ტკის: „ღმერთო, რა ჟეგცოდ ჟენ,  
უფალსა არსთა მხედვა,  
რად გამჟარე მოყვარეთა, რად  
ჟემასწან ამა პედა?“  
(861, 1)

თ. ბაგრატიონი ამ სტროფის პირ-  
ველ სტრიქონის ასე განმარტავს: „არსთა  
მხედვი, ე. ი. ყოველთა დაბადებულთა  
არსთა მხელეველი არის ღმერთი უფალი  
და გულისა და გონების მჩხრეელი.  
ყოველივე არსთა მუნებაცა და ვითა-  
რებაცა უწყისი მან და საქმენი მით  
ყოველთა“.<sup>2</sup>

ნესტანდარეგანი ჟემდეგი სიტყვე-  
ბით უპასუხებს ფატმანს, რომელიც  
დაიინგებით თხოვს მას მოუთხროს თვი-  
სი თავგადასავალი: „თუ რაცა მეითხო,  
ძალიმცა გიგმია არსთა მხედვისა“ (1141,  
4), ე. ი. თუ კიდევ მეითხოვ ჩემს ა-  
ბავს, არსთა მხედვის, ღმერთის მაგი-  
ნებელი, მგმობარი იყოო. რესთავე-  
ლი უშუალო აზროვნების უნარს მია-  
წერს დამიინის სულსაც. მაგალითად,  
ნესტანდარეგანი ქაჭეთის ციხიდან  
წერს ტარიელს:

მოქმენს ფრინი და აღეფრინდე, მიექვედე  
მას ჩემისა ნდომესა,  
დღისით და ღმით ექვედიდე მზისა  
ელვათა კრონმისა“  
(1304, 3—4).

<sup>1</sup> სულხან-საბა თრბელიანი, ქართული ლე-  
სიკონი, გვ. 379.

<sup>2</sup> თ. ბაგრატიონი, განმარტება პოემა „ეკუსი-  
ტუანისა“, გვ. 138.

ამ სიტყვებით ნესტანი ვამორთვედის  
პლატონერი და ნეოპლატონიკური ფი-  
ლოსოფის გავლენით ქრისტიანულ-  
თეოლოგიაში შემუშავებულ და შექ-  
დგომ გაძარინებულ კონცეფციის სამ-  
ყარის საფეხურებრივი წყობის შე-  
სახებ. მას ღმერთის ხატია; მზის ელ-  
ვათა კრონმა სიმბოლოა „ერთის“.  
მარადიული სინათლის გამოსხივებისა:  
მარადიული სინათლე „ერთის“ სის-  
რულის უმაღლესი საფეხურია, სით-  
კენაც ისწრაფის ყოველი არსება, რომ-  
ლის აზრის წვდომა შესაძლებელია  
არა დისკურსიული აზროვნებით, არა-  
მედ ინტუიტური აზროვნების გზით  
(ნიიმია). „მარადიული სინათლის“  
წვდომა, მასთან შერთვა შესაძლებელია  
მხოლოდ და მხოლოდ უშუალო კვრე-  
ტით; სიკედილის შემდეგ ადამიანის  
სული აღწევს უმაღლეს სისრულეს,  
მას შეეძლება „მზის ელვათა კრონმის“  
მარადიული „ხედვა“. ქედან, ცხადია,  
რომ ნესტანის მიერ „მზის ელვათა  
კრონმის“ „ხედვა“ უშუალო კვრეტი-  
თი აზროვნებაა; სწორედ ამიტომაც ნეს-  
ტანი თავის სულის ამ უმაღლეს ინტე-  
ლექტუალურ მოქმედებას „ხედვის-  
ცნებით აღნიშნავს. „მარადიული სინათ-  
ლის“ წვდომა, მასთან შერთვა შესაძ-  
ლებელია მხოლოდ და მხოლოდ უშუ-  
ალო კვრეტით. სიკედილის შემდეგ ადა-  
მიანის სული აღწევს უმაღლეს სისრუ-  
ლეს, მას შეეძლება „მზის ელვათა  
კრონმის“ „მარადიული და „ხედვა“.

სინამდევილის უშუალო შემეცნების,  
განკვერეტის აზრით იმმარტება სიტყვა  
„ხედვა“ ტაევში: „ქალი მზებრ  
სკერეტს ყოველთა ცნობითა ზე-მხედვე-  
ლითა“. სწორედ დიდბუნებოვანი მე-  
ტე ქალი სამეფო სკეპტრის „მიღები-  
სას მეფეთა სამისელით შემოსვისთ-  
ხვევ ერთბაშად მისწვდა თავის მაღა-  
ლი ხედრის აზრს. ჩემი შეხედუ-  
ბით, სინამდევილის ერთბაში და უშუა-  
ლო შემეცნების აზრით არის ნამარტი  
სიტყვა „მზედი“ ტაევში: „ანუ არის  
ბრძენი ვინმე, მაღალი და მაღლად

მხედა” (1184). ვახტანგის ული რედაქციის მიხედვით, მაღლად მხედის ნაცვლად არის ნახშარი მაღლიად მხედი, რომელიც ტაეპის აზრის მთლიან კონტექსტში უთურდ სწორი უნდა იყოს. ვახტანგის ულ რედაქციაში მოცემულ ამ სტრიქს თ. ბაგრატიონი სწორ ვანმარტებას აძლევს: „მაღლატი სიბრძნითა და გონებით — მაღლიად მხედი — უკელისა საქმისა და სიბრძნისა ადვილად და სწრაფად მხედველი და გმიგონებელი და მიმხედრი”.<sup>1</sup> ვარკვეული აზრით აქაც ადამიანის უშეალი ინტუიტური აზროვნების დახსიათებასთან გვაქვს საქმე. აქ ნესტრი დახსიათებულია ისეთ ბრძენ ადამიანად, რომელსაც შესწევს ხედის, კეშმარიტების ერთბაშად წყლომის უნარი. მავე აზრით უნდა იყოს გამოყენებული „ხედვა” ტაეპში: „გული-ბრძა ურჩი ხედვისა, თვით ვერას ვერ გამზომელი”, ე. ი. გული, რომელიც წყლორა ვნებებისა, რომელსაც არ ძალუბს ივისა და კარგის გარჩევა, ეურჩება და „აბრძავებს” ხედვის, სინამდვილის შემცნების ამ დიდ შესაძლებლობას.

რუსთაველი ქმნის რიგ რთულ სიტუაციებს, კოლოზიებს, საღაც გმირები იძულებული არიან მაქსიმალურად გამოვლინონ საეჭარი იძრელებრის ძალა, როგორც ღიასურსიული შეჯლობით დებულებების დასაბუთების, ისე „ხედვის” უნარიც.

ავთანდილი პოულობს მოკლული ლომისა და ვეფხის გვერდით გწილილ-ცნობა“-დაკარგულ ტარიელს („მას აღარა შეესმოდა, სოფლით გაღმი გაებიჯა“). სიმბოლურსა და მონუმენტურ სიტუაციაში ტარიელი ისწრაფის არამიწიერ სამყაროში შეუერთდეს ნესტრანდარებანს („მისკუნ მივალ მხიარული, მერმე მანკა ჩემ კერძ იროს“). ავთანდილი ახერხებს „უცნობო“ მდგომარეობიდან ტარიელის გამოყვანას.

<sup>1</sup> თ. ბაგრატიონი, ვანმარტება პოემა „ვეფნისტუმნისა“, გვ. 127.

მათ შორის იმართება მწერლი ფილო-სოფლური პაექტობა. ორიგიურისა მდგრადავნებს ცხოვრების სკოტმიქელი და ფუმინის სულის სიღდუმლოების, ეთივის, თეოლოგიისა და კოსმოლოგიის დიდ ცოდნისა და ლრმა აზროვნების უნარი. ავთანდილი ცდილობს ტარიელის „გულის მოგვარებას“, ცდილობს შთაბეროს ტარიელს ოპტიმისტური სულის კვეთება, იმედი, ბრძოლის წყურევილი. იქვე გადაუშლის ტარიელს ცხოვრების დინების ძირითად პრინციპებს, დიდი მიზნებისაც სწრაფვა ძლიერი. ბრძენი ადამიანების ხეედრია, ღილი მიზნების მიღწევა მხოლოდ დიდი დაბრკოლებების გადალახების გზით ხდება. ამ მიზნებისათვის ბრძოლაში „ჭირი“ უცილებელია, მაგრამ უცირსა შიგან გამაგრება ასრუ უნდა ვით ქვეთკირსა“. ავთანდილი მოპყავს ცხოვრების სიბრძნის ამსახული არგუმენტების მთელი წყება, რომლითაც იგი ცდილობს დასაბუთოს, რომ ცხოვრების აზრი აქტივობაა; მხოლოდ ბრძოლით, შემოქმედებით აღწევს ადამიანი დიდ მიზნებს, უმაღლეს სისრულეს; მიზნებისათვის ბრძოლის პროცესში ტანჯა ყოველ ადამიანის ხეედრია, ეს ცხოვრების კანონია. ამავე ლრმა, გამარტვებისათვის არ კმარა მხოლოდ ბრძოლა, დიდი ენერგიის გამომედოვნება, არამედ უცილებელია ბრძოლის პროცესში წარმოშობილი შინაგანი მღელვარების, აფექტების, შეუკავებელი სურვილების შეზღუდვა, ე. ი. თავისთავის დაუღლება. მხოლოდ წაღილის დაუღუდების გზით მიღწევს ადამიანი სისრულეს („ნუ მიპყოლისარ თავისსა თაობირსა, გაეონებასა, რაც არა გწადლეს, უგი ჰქენებ, ნუ ჰყევ წაღილო ნებასა“).

ავთანდილის მსჯელობა, ერთი მხრით, უაღრესად გონიერია, ე. ი. მთლიანად შესატყვევისა სიტუაციისა, სწორედ ასეთი დაზიერება შეეფერება შიმშე პესიმიზმში ჩავარდნილ ადამიანს. ავთანდილის მიერ წამოყენებული პრინციპები, რომლებზედაც აგებულია მთელი, მისი მსჯელობა, გონების პრინციპებია,

რომლებიც უთუოდ შეძენილია გამოცდილებით, მაგრამ ამ უკანასკნელით არ ამოწყვრება. ისინ მიღებულია გამოცდილების უაღრესად მაღალი განხოვადების გზით; ეს გამოცდილება ვადაქცეულია ცხოვრების პრინციპად, მის ფილოსოფიად. მაგრამ ძნელია იმის თქმა, თოთქოს. ივთანდილის გონება ინდუქციური მსჯელობის გზით მიმართებოდეს. პირიქით, მისი გონება ყოველ ეპიზიდულში, კერძოში, ეძებს ზოგადს, ასებითს, გრძნობადში ეძებს „ინტელიგიბელურს“, ყოველ კერძო მოვლენაში, ადამიანის ყოველ მოქმედებში პოლიტიკის მაღალი, დაბადი მიზნის „ნაწილს“, მისწავლების, განხილვის მას ადამიანის ცხოვრებისა და კოსმოსის კანონებთან მთლიანობაში, ეთიკურ და კოსმოლოგიურ კანონებთან ერთიანობაში. ივთანდილის აზრით სკლა უთუოდ ლოგიკურ-დისკურსიულია. იყო ავებს რთულს, მრავალი წინამდობრის შემცველ სილოგიზმს. ეს სილოგიზმი შეიცავს კეშმარიტ დასკვნასაც. მსჯელობები, რომელთაც ემყარება ეს დასკვნა, წარმოადგენენ ცალკეულ სიბრძნებს (ცხოვრების ცალკეული მონაცემის აზრითან მთლიანობაში განხილვის შედეგად მოღებულ დებულებას). ამ დებულებების, წანამდლორების ურთიერთმიმართება აღწევს დასკვნამდე, რომლის შინაარსი ცხოვონების კეშმარიტ ფილოსოფიას წარმოადგენს. ფსიქოლოგიური თვალსაზრისით, სინტერესობა ივთანდილის, ტარიელისა და ნესტანის მსჯელობათა უაღრესად დამარწმუნებელი ტონი. ეს უკანასკნელი ფსიქოლოგიური შინავან დარწმუნებულობას ემყარება.

აპრილიულ-დისკურსიული აზროვნების ბრწყინვალე ნიმუშს წარმოადგენს „ინდური ივთანდილისა“. ივთანდილს სურს გამართლოს თავისი გაპარვა, თავისი ღალატი მეფის კარის მიმართ. იყო თავისი მსჯელობას მიყარებს აპრილიულად მოცემულ მორალურ-ფილოსოფიურ პრინციპზე: ადამიანის სიცოცხლეს, ცოდნას, ფილო-

სოფიას, სიბრძნეს მხოლოდ მაშინ იქვე აზრი, თუ მათი საშუალებრივ შეფელებთ „ზესთ მწყობროვ წევის მიუწოდეს“ შერთვას, ამით უმაღლესი სისრულის დამკიდრებას („ცოდნა რა მარგებს ფილოსოფოსთა ბრძნობისა? მით ვისწავლებით, მოგვცეს შერთვა ზესთ მწყობროვ წყობისა“). ამ ქვეყნად ხორციელი ადამიანისათვის მსოფლიო წყობის უმაღლეს კიბურზე ასვლა, უმაღლესი სისრულის მიღწევა შეიძლება სიყვარულით, რომელიც შესაძლოა გამოვლინდეს მეგობრობისა და მიჯნურობის სახით; ფილოსოფია, სიბრძნე უქმია უმაღლესი მორალური სისკეტაის გარეშე, რაც მეგობრობისა და მიჯნურობის სახით იჩენს თავს. სიბრძნემ უნდა უქენოს მიმართულება, გაუკვალოს გზა ამ უმაღლესი სიტმინდის „სიეკოს გამარჯვებას“, ვინც ამ პრინციპით იხელმძღვანელებს, მისი მოქმედება უაღრესად ზნეობრივია და სადიდებელი.

აი, ეს პრიორული პრინციპი, რაც მიღებული იქვეს ავთანდილის გონებას, ადამიანის ცხოვრების ცალკეული ფაქტების მსოფლიო მთლიანობასთან, კოსმოლოგიურ კანონებთან ერთიანობაში განხილვის შედეგად, საფუძველი ედება მის საოცრად რთულს, მაგრამ ლოგიკური თვალსაზრისით გამართულ მსჯელობათა მიმდინარეობას. აյ ყოველი ფრაზა წარმოადგენს აღნიშნული უმაღლესი პრინციპის გასამართლებელ საბუთს. გონება ჯერ წევება „უერთის“ მიერ დაწესებულ კანონს, პრინციპს, რადგან ეს პრინციპი ჩიქსოვილია გრძნობადი სამყაროს ყოველ უგრძებში, ადამიანის სოციალური ქცევის ყოველ მომენტში; ამიტომ ამ პრინციპის სისტორის საბუთებს იგი ეძებს და პოულობს თავის საქციელში, ადამიანისა და „მოყვაბას“ დამოკიდებულებაში, მაჭვეული ცხოვრების სიმშენიერებში, ღიღიდი საქმეების კეთების, სახელის მოხვევის მნიშვნელობასა და მორალური სისპერტაკის დაცვისათვის სიცოცხლის შეწირვის აუცილებლობაში, მიზნების

დამარტინების მოლოდინით გამოწვეულ  
ფიქტურში სიკედილისა და საქონ  
ცხოვრების შესახებ („სკობს სიცოცხ-  
ლესა ნაძრისა სიკედილი სახელოვა-  
ნი“). მაგრამ ყოველი ეს კერძო დებუ-  
ლება გულისხმობს ზოგად პრინციპს;  
ეს ზოგადი ჩაქსოვილია თითოეულ მათ-  
გაში, ამიტომ იგი მათ აქცევს სიბრ-  
ძინით საჭე დებულებათა წყებად; თი-  
თოეული ეს დებულება ემყარება უმაღ-  
ლეს „აპრილულ“ პრინციპს და ამა-  
ბუთებს კიდევაც მმ უკანასკნელს. აქ  
აზროვნების მსელელობა ემსაგვება  
მსოფლიო წყობის ომავალი საფეხუ-  
რების, „მარადიული სინათლის“, „ერ-  
თის“, და უმდაბლესი საფეხურის  
„გრძნობადის“ ურთიერთობის პრინ-  
ციპს, გრძნობადი ისტორიულის „ერთისა-  
კენ“ და შეუძლია მიაღწიოს სისრუ-  
ლეს, რადგან ჟერთისაგან“ აქვს მონი-  
ჟებული უმაღლესისაკენ სწრაფვისა და  
სისრულის მიღწევის შესაძლებლობა;  
ხოლო თავის მხრივ სისრულისაკენ  
გრძნობადი ქვეყნის სწრაფვა დიდ  
საბუთია მასზე მაღლა მდგომი სისრუ-  
ლის არსებობისა. აზრისა და სამყარო-  
კანონების ერთგვარობის პრინციპ  
უმაღლესი პოეტური გმირობებით გა-  
ტარებულია „ვეზნისტუალნის“ უმ-  
შვენიერეს სტრიფებში.

ცხოვრების სიბრძნით აღსავს ვა-  
თანდილის ლოგიურ მსეფლობას ტა-  
რიელი უპირსაპირებს აზრებს, რომლე-  
ბიც მასში იძალება დიდი სულიერი  
ტანკებისა და ექსტრაზის წუთებში. უიმე-  
ლო სიყვარულის განცდაში ჩაძირებული  
ტარიელი სამყაროს მოელ რიგ მოვ-  
ლენებში ახდენს თავისი სულიერი  
მდგომარეობის პროექციას: იგი ლომ-  
ვეფქვის ბრძოლაში ჭრილი შევიარე-  
ბულთა წაკიდების გამოხატულებას  
ბუნების ყველაზე მძლავრ და დაურკმ-  
ბელ შეილთა ინსტრინქტების ჭიდოლი  
მისთვის სიყვარულის გამარჯვებისა და  
დამატების სიმბოლოდ იქცევა, იგი  
მთლიანად ჩართულია ამ სიმბოლოს  
ჭრებაში. თავისივე გიგანტური ძალით  
ამ სიმბოლოს დამსხვრევა (ლომ-ვეფქ-

ვთა დახოცა) იქცევა სატრუნოსთან მისი შერთვის შეუძლებლობიდან დამოუკიდებელ ული ტანგების ზენიტად. კარგ მოწყვეტილ წუთებში იგი განიცდის ღრმა სულიერ მლელვარებას და სწრაფვას არამიშეირ. სხვა სამყაროში გადასცვისა, სადაც მას ნესტარი ეგულება. ტარიელს სწომა, რომ ამ ქვეყნიდან გასვლის შემდეგ, იგი შეეყრება მას და ბედნიერებას პოვებს მარადისულ ტრიუალებაში. დიდი სიყვარულით დატანჯული და, ამავე დროს, სიყვარულის უკვდავების ჩრდენით აღჭურვილი ტარიელი ავთანდილის ფხიშელ, ლოგიკურ მსჯელობას უპირისმარებს სულიერი ექსტაზის პროცესში აღმოცენებულ აზრებს, რომელიც უფრო „ხედვის“ ნაყოფს წარმოადგენს, ვიღრე ლოგიკური არგუმენტაციისა. მაგრამ აზროვნების ტარიელისებურ გზასაც საბოლოოდ იმავე იქმარირებამდე” მიყევართ, რასაც გონების მიერ დადგენილ პრინციპებშე დამყარებით ასაბუთებდა ავთანდილი. აღმიანის ამ ქვეყნიდ არსებობის აზრი სისტელისაკენ სწრაფება.

სისტელისაკენ სვლა შეუძლია დიდი, მარტლებული სიყვარულით შეპყრობილ დიდი გრძნობის აღმიანს, ამამალებული სიყვარულის მარცნი ტანგებს იწვევს. მაგრამ სიყვარული მარადისულია; ორი აზრების ერთმანეთისაცენ სწრაფეა იმდენად ძლიერია, რომ იგი ახერხებს ყოველგვარი ჯემირის გადალახვას, თვით ამქვეყნიური ცხოვრების უარყოფასაც და სხვა უფრო ბრწყინვალე სამყაროში (როგორც ამას ნესტანიც აღინიშნავს), სადაც აზრი მარადისული „მხის ელვათა კრთომა“, ბეღნიერების დამკითხურებას. ტარიელს სჯერა, რომ როგორც კი დაიშლება მისი სხეული („დამშლიან ჩემნი კიუშირნი“). მისი სული შეუყროლება „სულთა სირას“, სადაც იგი თვითს მიჯნურს შეეყრება:

ტარიელის ჩრდენა იმ ქვეყნად ნამდვილი ბედნიერების მოპოვებისა იმდენად ძლიერია, რომ იგი თითქოს ხელავს მარატიული სინათლით გაცისკოვნებულ სამყაროს, სადაც მას მოეგებება ამაღლებული სიყვარულით ანთებული ნესტანი:

მისკრი ჩავალ შეიარულა, მერჩე შანცა ჩემ კერძ ირჩოს,  
მოვეცებები, მომეცებოს, ატირდეს და  
ამატიროს...  
(883, 2-3)

ავთანდილის მტკიცება, რომ ჯერ კიდევ არაა ამოწერული შესაძლებლობა ამ ქვეყნად სატრაფისთან შერთვისა, რომ ამ ქვეყნად შესაძლებელია სიყვარულის გამარჯვება, ტარიელზე არ მოქმედებს. ტარიელმა და მისმა მეგობარმა ფრიდონმა ხომ მსოფლიოს ყეველა მხარე გადასცრეს ნესტანის ძებნაში, მაგრამ ამაღლოდ, ტარიელი არა წინააღმდეგი ლოგიკური არგუმენტაციისა, მსჯელობის ასეთი გზისა; იგი პატივს სცემს მას და ოვითონაც შეუძლია მეგარი არგუმენტებით მოწინააღმდეგესთან პაქტობა (გვიხსენთ ფრიდონთან მისი პირველი შეხვედრა, ქაქებთან ბრძოლის წინ თათბირი და სხვა), მაგრამ ის, რაც მისმა „გულმა“ დიდი მღელვარებისა და აღტაცების დროს „იზილა“, რასაც მისი არსება უშუალოდ წელა, უყველვარი ლოგიკური წანამდლარების გარეშე, შეუძლებელი დაარღვიოს ამ არგუმენტებმა („ჰყითხე ასთა, ქმენ გულისა რა გინდ რა ვინ გივაზირის“). ტარიელის დებულება უთუოდ მოტივირებულია. ეს მოტივი სატრაფისთან შერთვის სწრატვაა, მაგრამ იგი არაა ლოგიკურად დააბუთებული. ეს გონიძის მიერ მიღებული დასკვნა არ ეყავარება ცალკეულ დებულებებს. ეს დასკვნა უფრო უშუალო წელომის შედეგია. ტარიელი მიღენად უშუალოდ ვანიცის „ახალი ცხოვერების“ დასაწყისს, სხვა სამყაროში გადასცელის, „მუნ“ სატრაფისთან შერთვის, რომ ამ განცდის დარღვევა „ბრძნული“ მსჯელობით შეუძლებელია. ავთანდილი კი-

დევაც წელება ტარიელის სულიერ მდგომარეობას, მისი აზრებიც მდგრადი არის ამინარეობის თავისებულებებისა და მისგან თავის ანგებებს ლოგიკურად დააბუთებული დებულებებით ტარიელის გადარწმუნებას და ცდილობს მის აზრთა მსჯელობისათვის მიმართულების შეცელას, რაც მას შესაძლებლად მიაჩნია, თუ ტარიელი გამოიყვანს „უცნობო“ მდგომარეობიდან. რა თქმა უნდა, ტარიელის მსჯელობა ეყავარება გარეკაცულ მსოფლმხედველობას, რომელიც მისი პიროვნების მრწამსადაა ქცეული. მაგრამ ამ კონკრეტულ სიტუაციაში ტარიელის აზრის მსჯელობა უთუოდ ჰგავს „უშუალო“ აზროვნებას, ე. ი. აზროვნების იმ კატეგორიას, რომელიც ძევს ანტიკურ ფილოსოფიაში, განსაკუთრებით ნეოპლატონიკოსებთან, გონიძის მიერ სინამდვილის „უშუალო წელომად“ იწოდებოდა.

თავაზელჩიოდე შეცნიერული ფსიქოლოგის ზოგი წარმომადგენელი, უარყოფს რა უშუალო (ინტუიტური) აზროვნების მისტიკურ ხსნიათს, თითქოს ასეთი აზროვნება მიღმა სამყაროს სიღლუმობის უშუალო ჭვრეტის საშუალება იყოს, აღიარებს ამ სახის აზროვნების არსებობას დასკურსული აზროვნების გვერდით და მასთან დამოკიდებულებაში. დიდი ცოდნისა და გამოცდილების აღამიანი „ინტუიციით“. ერთბაშად, გამაშუალებელი მსჯელობების, წანამძღვრების გარეშე, წელება სინამდვილეს. სინამდვილის წელომის ეს გზა გაუცნობირებელია, დაუსაბუთებელია. ამ გზით მიღებული ცოდნის დასაბუთებას სკირია ანალიტიკური, ლოგიკური აზროვნების მოხმარება, აღნიშნული ორი სახის აზროვნება მკიდროდ უკავშირდება და ავსებს ერთმანეთს. რესთაველის დროს მოწინავე, პროგრესული იღევების აღამიანისათვის ეს სამყარო წარმოადგენდა გრძელობადისა და მის მიღმა არსებული მეტაფიზი-

კური სინამდვილის ერთიანობას. გრძნობადის მიღმა არსებული სინამდვილის— „სიექთის“, „ერთის“, „ღვთაების“ კანონების ცოდნა და ამ კანონების მიხედვით ადამიანთა ცხოვრების აწყობა, ადამიანთა შორის „ციურის“ დამეცილება, „მეტრომეტე“ ადამიანთა ამაღლება, ამ იდეების ტარება და მათთვის ბრძოლა უდიდეს პროგრესულ საქმედ ითვლებოდა. მაგრამ მიღმა სამყაროს წვდომა შეიძლებოდა არა მარტო დასკურასოულ-ლოგიკური აზროვნებით, არამედ ინტუიტური აზროვნების გზითაც. რენესაბნის ეპიქების ზოგი წარმომადგენელი (დანტე, პეტრარკა და სხვები) უპირატესობას ამ უკანასკენელს ანიჭებდნენ. ჩუსთაველის გმირები იღუპურვილი არიან სინამდვილის შემცენების ყველა ადამიანური საშუალებით, ე. ი. როგორც დისკურსიული აზროვნების, ისე „ხედვის“ გზით მეტაფიზიკური და გრძნობადი სინამდვილის უშუალო წვდომის უნარით, რაც იმას ნიშნავს, რომ ჩუსთაველის მიხედვით ადამიანის გონება მრავალმხრივი და მრავალ შესაძლებლობათა შემცველია. ეს შესაძლებლობანი განსაკუთრებული სიმკვეთრით თავს იჩენენ დისკურსიულა (დიანგი) და ინტუიტურ აზროვნებაში (ნოიანი).

გონების აქტივობის ამ ორი სახეობის შეთანხმებულად მოქმედების ბრწყინვალე ნიშვნები წარმოადგენს მულტიანზარის გელზე ავთანდილის ვედრება მნათობების მიმართ და ქავეთის ციხიდან ნესტანის წერილი ტარიელისადმი. ავთანდილის ვედრება-სიმღერის ანალიზი გვარშმუნებს, რომ ეს ბრძენი მიწნური და მეგობარი არის არა მთლიან თავისი დროის ფილოსოფიის, თეოლოგიისა და ასტროლოგიის დიდი მკოდნე, არამედ დიდი მოაზროვნეც. მას შეუძლია მძლავრი ლოგიკით დაუპირისპირდეს ისეთი მაღალი ბუნების ადამიანებს, როგორიც არიან ტარიელი და როსტევან მეფე; ამავე დროს იგი აღუპურებილია საიდუმლოებით მოცული სამყაროს ხედვის უნარითაც. ასტრო-

ლოგიის დიდი ცოდნის ნიადაგზე იგი იგებს შეუდარებელ ველურებას, რაზეცა მნათობებისადმი. იგი თითქოს უშუალოდ წვდება თითოეული მნათობის „ძალას“, ადამიანზე მათი გავლენის შესაძლებლობას, წვდება სამყაროს მთლიანობაში, „ერთობის“ ურთიერთობაში ვარსკვლავთა აღვილს, თითოეულ მათგანს განიხილავს როგორც „განვების“ მეღიუმს. პრეტის გრია უშეალო კავშირს ამყრებს ცის მნათობებთან, ხდება მათი მესაიდუმლე, თანაც შესთხოვს მათ, ისინიც განვდნენ მისი სიყვარულის მესაიდუმლენი. იგი თითქოს განიციდის, თუ როგორ ემოქმებიან (ეთანხმებიან) მის მიმართვის მნათობები, გონების თვალით იგი თითქოს ხელშესხებად ხედავს ვარსკვლავთა „მოწმობას“:

ამ, მოწმობენ ვარსკვლავი, შეიძლება შემოწმებიან: მან, ორარიღი, შემთარი და ზრალ ჩემთვის ბრძებან, მთვარე, ასპირის, მარინი მოვლენ და მოწმად მუკებიან, ვის გაავნე, რანცა ცეცხლი უშერეძი მდებარე (964)

სინამდვილის ცოდნა და ამ ცოდნის ნიადაგზე სამყაროს საიდუმლოებაში უშეალოდ შექრა და კეშმარიტების უშეალოდ ხილვა ამ სტრიუქტების მიხედვით მჭიდროდ ერწყმის ურთიერთს.

ნესტანი თავის წერილში ტარიელისადმი არა მხოლოდ იძლევა გარემოების რეალურ ანალიზს, ავთანდილის მკაცრ ანალიტიკურ აზროვნებას, იძლევა გრძნობადად მოცემული სამყაროს (ქავეთის, ინდოეთის) ცხოვრების ცოდნის ნიადაგზე აგებულ ბრძნულ მსჯელობას, გონების პრინციპებთან შეთანხმებულ ბრძნულ ეთიკურ დარიგებებს, არამედ მთელ თავის აზრთა წყობას, რომელიც ხება მის და ტარიელის ბეჭს, წარსულსა და ზომავალს, უთანხმებს კოსმოლოგიურ კანონებს, მეტაფიზიკურ სინამდვილეს. ამ უკანასკნელს ნესტანი შეიმეცნებს „ხედვის“ გზით. მისი მსჯელობა „ცათ ამაღლე-

ბაზე", მხის „ელვათა ქრთომის" უშუალოდ „ხედვაზე", ცის სამყაროში მარადიულ, უპირობ სიყვარულზე, თეოლოგიისა და ფილოსოფიის ღრმა ცოდნაზე დამყარებით სინამდვილის უშუალოდ წვდომის გზაა. ნესტანის გონება თითქოს ხედავს „მშის ელვათა ქრთომის", შეუძლია იხილოს თავისი თავი ტარიელთან ერთად უმაღლეს სიკეთეს შერთული, სადაც იყი დამტკიდრებს სანატრიელ ბედნიერებას:

მუნა გნახო, მაღვე გასახო, გამნინათლო  
გვლი ჩრდილი,  
თუ სიცოცხლე მწარე მეონდა, სიყვარულისა  
შემნდა ტაბილი!  
(1305, 3-4)

შეიძლება მოვიყვანოთ სხვა შაგალათებიც, სადაც რუსთაველის გმირები სიტუაციის მიხედვით ამელიონებენ როგორც ანალიტიკურ, ისე გონების პრინციპების (პრიორულის) ნიაღავშე მსჯელობას; ისინი მიმართავენ აგრეთვე „ინტეიტურა" აზროვნების გზამაც, „ხედვის" გზით წვდებიან რეალურსა და მეტაფიზიკურ სინამდვილეს. რუსთაველის მიხედვით, ხშირად ხედვი და ანალიტიკური, თუ პრიორული მსჯელობა მჭიდროდ გადაჭავულია ერთმანეთთან, ერთმანეთის პირობას წარმოადგენენ. სწორედ ეს უკანასკნელი გარემოება განასხვავებს რუსთაველს მისტიკურად განწყობილ ნეოპლატონიკოსებისაგან და იყენებს მას იმ მოწინავე მოასროვნეთა რიგებში, რომელთაც გონება მიაჩინათ პოზიტური ცოდნის შეძენის, კეშმარიტების შემეცნების ერთ მთლიან ინსტრუმენტად.

გონება თავისი განვითარების უმაღლეს საფეხურს ღწევს ბრძენ აღმიანში, რომელსაც მინიჭებული იქს სიბრძნე. სიბრძნე აჩის გონების უმაღლესი სიკეთე, რომელითაც იყი ბატონიბს ცხოვრებაზე, სწორად შეიმეცნებს ცხოვრების მიზანს, წვდება კეშმარიტების კეთილობას და ახორციელებს მას პრაქტიკაში.

პოვმის ცალკეული აღვილები, ცალკეული გამოთქმებიც გვისურათებენ ბრძენისა და სიბრძნის რუსთაველისე-

ბურ გაეგბას (იხ. სტროფები: 720, 347, 1050, 1184 და სხვ.). რუსთაველი სიტუაცია რად ხმარობს „ბრძენს" და „სიბრძნეს". ბრძენი ურველოვის ონიშნებს ადამიანის იდეალს, რომელსაც ახასიათებს არა მარტო გონიერი განსჯის, კევიანი მოქმედების, არამედ საგანთა და მოვლენათა აჩსის, აღმიანის ცხოვრების აზრის წვდომის, ცხოვრების ცალკეული ფაქტების სამყაროს მთლიანობასთან კავშირში გამშილევის უნარი, აქვს „პრაქტიკულ" აზროვნებასთან ერთად გონების პრინციპებშე დამყარებით ლოგიკური აზროვნებისა და უშუალოდ, „ხედვითი" კეშმარიტების წვდომის უნარი.

რუსთაველმა მაღალი გონება, ღრმა გრძნობა, ძლიერი ნებისყოფა, მიმე განსაცალელში შეუღრეულობა, თავშეკავება, განუზომელად კეთილი საეკუილი, დიდი სიყვარულის, მეგობრის აზრის ცოდნა ბრძენის ნიშნებად აღიარა, ბრძენი აღმურვილია ცველა იმ შესაძლებლობით, რომლითაც შეიძლება „ზესთ მწყობრთა მწყობრის" სიღღმლობების წვდომა. მას გააჩინა უკელა საჭირო მორალური და ინტელექტუალური ძალა, რომლოთაც შეიძლება უმაღლესი სისრულის მიღწევა. ბრძენი დიდი მორალური და ინტელექტუალური ძალების ერთონობას წარმოადგენს. ამიტომაც ბრძენის უდიდესი თპტიმისტი, სწრაბა სიკეთის გამარჯვებისა. სწრაბა, რომ „ლმერთო კარგისა მოავლინებს და ბოროტას არ დაბადებს, ავსა წამურთ შეამოკლებს, კარგსა ხან-გრძლად გააკელდებს" (1492).

რუსთაველის გმირები მიმე განსაცალელის წუთებში ისხნებენ ბრძენი აღამიანის აზრებს, ნიმუშად იძღიან ბრძენის საქციელს. ბრძენი სრული აღმიანია, აღმიანის ცხოვრებისა და „ზესთ მწყობრთა მწყობრის" კანონების მცოდნეა; იყი უნერგავს აღამიანებს ცხოვრების მაღალი ღირებულებისა და ამგვეყნად სიკეთის გამარჯვების აუცილებლობის რწმენას.

03. escapee

ՔՐԵԱԲՈՒԺՈՒՄ ԾԱՌ

մազ պատի

კრწანისის ბრძოლების ქვემიური შონაწილე გახტანგ ბატონიშვილი აღნიშნავს, რომ 11 სექტემბერს „განვიდა მეფე ირაკლი და იყო ბრძოლა ძლიერი ვიდრე ხელ სათ ნახევრამდეო“. 56 არც 9 და არც 10 სექტემბრის შესახებ იყო არათერთი მშობას.

თეიმურაზ ბატონიშვილი თავის შრომაში <sup>57</sup> ამტკიცებს. რომ კრიზისის ბრძოლები სჭარმოებდა ორი დღის განვალითში—10 და 11 სექტემბერს.

საქმიანო კრეული აღწერა აღა-შავშეად-  
ხანის მიერ თბილისის აღებისა დაგვი-  
ტოვა აღ. ორბელიანშა, მა. რომლის მი-  
ხედვითაც კრწიანისის ბრძოლები სამა-

ଲୋକାଳ୍ୟର୍ ଏବଂ "ମନୁଷୀର୍" ନଂ ୭.

56 ab. შისი „ისტორიუმშით აღწერა“, გვ. 35  
(1914 წ. აგვისტი).

1891 G. № 51.

58 ალ. ორბელიანი (1800-1869), შრომა „აღმა-  
ვაშაც-ხანის შემოსევა: ქ. ტაღალიშვილი“, კუთხი-  
„გადახვი“. 1895 წ. № 8 და გალაზ გამოცემა.

დღეს — 9-11 სექტემბერს გაიჩენდა. ამასთან, მისი მონაცემებით, პირველ დღეს, 9 სექტემბერს, ბრძოლები სოლანლურის მიდამოებში მიმდინარეობდა. კრწანისის ბრძოლების სამღლიანი ხანგრძლივობა ორინაზულია აგრეთვე 6. ბარათაშვილის „ბეჭი ქართლისა“-ში, რომელის მიხედვითაც აღა-მავმად-ხანი თბილისის ციხეს „სამი დღე და ღამ აფე... ჯარით“.

მართოლია, „ბედი ქართლისა“ კრწანისის ბრძოლების ზუსტ პერიოდიდას არ იძლევა, მაგრამ არ გვვინია, რომ მასში მოცემული ძირითადი ხაზები მნიშვნელოვნად იყოს დაშორებული სინამდვილეს. 6. ბარათაშვილის დროს (1817-1845 წ.წ.) ცოცხლები იყვნენ გრ. ორბელიანი (1800-1888 წ.წ.), თეკლა ბატონიშვილი (1775-1846 წ.წ.), თემიტურაშ ბატონიშვილი (1882-1846 წ.წ.) და სხვები, რომლებიც 6. ბარათაშვილზე ნაკლები სიზუსტით არ იცნობდნენ ამ საქმის არს და პოეტი თავისთავს წებას არ მისცემდა უხეშად დაერცუა კრწანისის ბრძოლების თუნდაც ეს საერთო სქემა.

კრწიანისის ბრძოლების სამღლოანი ხანგრძლივობის საყითხი მაინც დაკავშირებულია სოლანლულთან: ქუჩნდა თუ არა იქ საერთოდ ადგილი საბრძოლო მოქმედებას, რომლის შესახებ ასე დაწევრილებითი ცნობები შეუგროებია აღმოჩენილობანს (1800-1869 წწ.)? მა კითხ

ვის დაყენებით ჩვენ თითქოს იმ ადამიანთა ჩიგს უკერთდებით, რომელიც იცვის ქვეშ აყენებენ აღ. ორბელიანის ნაშრომის ამ საკითხთან დაყვაშირებულ ნაწილს, კინაიდან ჯერჯერობით არ მოვცემოვება სხვა დამაღასტურებელი ქართული „პირველ-წყაროები“. ასეთ იდამიანებს არ სურთ ანგარიში გაუშიონ, ჯერ ერთი, თვით ამ ქართულ წყაროებში არსებულ სიცარიელეს, მოუტევებელსა და ზოგჯერ ტენცენციურ სიმშრალეს; ამ წყაროებმა გვერდი აუარეს გატეხილ ზღვზე ქართველთა რამდენიმე ასეულიანი ირიერგაზრდისა და შევნაბადის ქედის ვასტერივ საქმაოდ ძლიერი ქართული პატრიულების საბრძოლო მოქმედებათა აღწერას; მეორეც, ასეთი ადამიანები ვერ უჩიგდებიან მხარეთა მოქმედებაში წყაროსეულ სიცარიელეთა შესკებას საერთო და კონკრეტული ვითარების ანალიზიდან გაეთვაზრდო დასკვნებით.

ვასტანგ ორბელიანი ფართული გულის-წყრომით წერდა:

„ოლოდ კა ჩვენთვის მხე მნიობდეს  
და ცაში ნე ჰე ჰეს,  
რა გვენალება, რაც რომ მოხდა  
ვანი სოლანლეხსა“<sup>59</sup>

„სოლანლეხი“ აქ წინა სტრიფთან შერითმებისათვის როდია აღნიშვნული; პარიქით, სწორედ წინა სტრიფის „ნე ჰეს“ ამზადებს ადგილს „სოლანლეხისათვის“. ჩანს, ვასტანგ ორბელიანი ლრმად დარწმუნებული იყო, რომ კრწანისის კატასტროფის სათავე სოლანლელში იყო.

სოლანლულში მომხდარი ბრძოლების სინამდვილის დასამტკიცებლად აღ. ორბელიანს ისიც მიუშეველებია, რომ „კრწანისი“ ძველად სოლანლულის ახლო მდებარე ვაკეს რემევით. ჩვენ ამის დადასტურება ვასტრის ცნობილ გეოგრაფიულ ნაშრომშიც ვპოვეთ: შეოთხე სასახსეროს სამხრეთის საზღვრის აღწერისას იყი მიუთითებს „კრწანისის გორაზე“, რომელიც ლოჭინის ხევის შესართვის გაღმოღმა, ახლანდელი რკინი-

გზის სადგ. სოლანლულის შახლობლად მდებარეობს.<sup>60</sup>

სოლანლულის მიღამოვებში შორის ბრძოლების შესახებ, მართალია, არა ზუსტი (დროის მიხედვით), მაგრამ სავსებით დამაჯერებელი ცნობები იქვს ი. ბებუთოვსაც. როგორც ზემოთ იღვნიშნავთ, აღ-მამაღ-ხანის ლაშქრის მთავარი ძალები სოლანლულის სამხრეთით საჩვანის ველშე იღვნენ. ი. ბებუთოვი მმბობს, რომ „ჩვენი ჯარი ამ აღვილიდან ერთი-ერთნახვარი საათის სიარულის შემდეგ, მიადგა იმ მიუვალ გზის ვიწრო ხევბაში, რომელიც მტკვრის მარჯვენა მხარეს იყოთ... აქ ქართული ჯარი ერთ სანგრიში იყო გამარტივებული. მივიტანეთ იერიში, დაიდალი ლაშქარი მივაურეთ, მაგრამ ჩისაურტებული აღვილიდან არ დაიძრნენ, სანამ შეიძინებით, ზარბაზნები არ დაეუშინეთ“-ო. და განა შეიძლებოდა ქართულთა მხრივ ისეთი მძლავრი ბუნებრივი მოქავშირის უგულებელყოფა, როგორსაც მტკვარი-შევნაბადის ვიწროობა წარმოადგენდა? აღ. ორბელიანი უდაოდ სწორია როდესაც აღნიშვნას, რომ სოლანლული-თბილისის გზაზე ქართველებს საქმაოდ ძლიერი სინერგიონ დაბრულებებიც მოუწყვით, რომელმაც აღ-მამაღ-ხანის ჯარი „კარგა ხანი და კვირა“-ო.<sup>61</sup>

მეგარად, ჩვენ უდავოდ საჩრმუნოდ მიგვაჩნია, რომ მტკვარი-შევნაბადის ვიწროობის ქართან, სოფ. სოლანლულის ჩრდილოეთით, 9 სექტემბერის საქმაოდ ფართო მასშტაბის დაზვერვით ხასიათის შეხლა-შემოხლით დაიწყო კრწანისის ბრძოლები.

რალა საფუძველი ჩინებათ ამ აზრის მოწინააღმდეგეთ? შეიძლება მათ გეითხრან: თვითონ ერეკლე მეორე ხომ სწერდა რუსეთში მყოფ მირიან ბატონი-შეილს, რომ კრწანისის ბრძოლები 10 სექტემბერს დაიწყო და არა 9 სექტემ-

ტ ვასტრი ბაგრატიონი, „აღწერა სამეცნიერო საქართველოსა“, გვ. 51-52 (1941 წლის გამოცემა).

<sup>59</sup> იბ. „მოსი ლექსი „მტედრი“.

<sup>60</sup> იბ. „მოსი ლექსი „მტედრი“.

ბერსო? ამ წერილის ცნობილი რესული  
პირი ასე იყოთხება:

«10-го сего сентября Ага-Магомед-хан подступил к Тифлису. В первый его приход встретил я с собранным малым числом войск, и имеретинский царь имел тоже около тысячи, и передовые войска Ага-Магомет-хана мы победив возвратились. На другой день он поки с нами сразился<sup>62</sup>

ამ წერილში, რომელიც სხვათა შორის, ი. ცინკაძის მონოგრაფიაში ჩატომდაც ხუთჯერ არის განმეორებული სხვადა-სხვა გარიაციით (სამჯერ რუსულად, ორჯერ ქართულად), სწორედ არის აღ-ნიშნული, რომ აღა-მაშავერ-ხანი უ შ უ ა-ლოდ თბილისის მისადგო-მებ ზე გ თ-მებ გ ბ ზე პირველად 10 სექტემბერს მო-ვიდა და სრულიად არაფერია ნათევამი 9 სექტემბრის შესახებ, როდესაც საჭუ-რისი ჯერ კიდევ სოდანლულის მიღამო-ბში ტრიალებდა.

უნდა აღვინიშნოთ, რომ ერეკლე მეორის ამ წერილის გაღმოქართულებისას ი. ცინცაძეს შეცდომები აქვს დაშვებული; წერილში ნათქვამია, რომ „პირეკლად მის იერიშს მე შევეგებდ მცირერიცხოვანი ნაკრები (აზა ჩრეული — ი. შ.) ჯრით“<sup>62</sup>. ი. ცინცაძის ნათარეგმნის ერთი ვარიანტი ასეთია „პირეკლ მის შემოტევს მე შევეგებდ მცირე ლაშქრით-ო<sup>63</sup> მცორე ვარიანტი კი სულ გადასხვაფერებულია: „სპარსელების მეწინავე ვარს 10 სექტემბერს მცირერიცხოვანი რაზმით შეიგრძნოლი“<sup>64</sup>.

<sup>62</sup> Цагарели А. «Грамоты...», ч. II, 105.

63 ଓ. ପିନ୍ଧାରୀ, ମାଲା ମାତ୍ରମାତ୍ର-କାର୍ଯ୍ୟର ଅଭିଭାବକିତି ।

64 833. 83- 137.  
10 25-mm-30# N- 8

10 და 11 სექტემბერს სოღანლურო-  
ერწანისი-სეიდაბადის მიღამოებში მომ-  
ხდარი ბრძოლების ფაქტს აზავინ უარ-  
ყოფს, თუმცა მა დღეების ბრძოლების  
სიმძაფრისა და მსვლელობის შესახებ  
ისტორიულ წყაროებში მოცემული  
ცნობები მნიშვნელოვნად განსხვავდება  
ერთიმეორისაგან.

ອັນດີການົບຕົວ; ສູງມືມາລັບນີ້ເສັ້ນລຸ່ມ ມີມາຫຼືຮູ່  
ທີ່ບໍ່ໄດ້ ດັວຍກົດນົບຕົວ ຮົງຈິນ ສົງເສດລູ່ບໍລິຫານ  
ມີອັນດີການົບຕົວ ດັວຍກົດນົບຕົວ, ຮົມມ ສົງເສດລູ່  
ລູ່ມ ດັວຍກົດນົບຕົວ ມີຄົດມີມາງົບຜົນ ປົກລົງມີມາງົບຜົນ  
ໃນ ດັວຍກົດນົບຕົວ, ຮົມມເງິນຕາງ ເງິນຕາງ ເລັກ-  
ບໍ່ລຸ່ມ ກົດນົບຕົວ ມີມາງົບຜົນ ພົງກົດນົບຕົວ,  
ດັວຍກົດນົບຕົວ 9 — 10 — 11 ສົງເສດລູ່  
ມີມາຫຼືຮູ່ ດັວຍກົດນົບຕົວ.

01230 801200

საქიროდ მიგვაჩნია ორიოდე სიტყვით დავასურაოთ იმდროინდელი თბილისი, რომლის ცაშეც აღა-მაპმაძ-ხანის შემოსევის შევი ღრუბლები დაგროვდა, და შემდეგ კი მისი დაცვის სტრატეგიული გეგმები გადატანით.

იმდროინდელ თბილისში 30 ათასაშ-  
დე მოსახლე იყო (ქართველები, სომ-  
ხები, მუსულმანები და სხვ.) ქალაქი

გარშემორტყმული ყოფილი გალავნით, რომლის სიმაღლე — 8-10 მეტრს, ხოლო სისქე 1,5 მეტრს აღწევდა. ავლაბრის მეტ ნაწილსაც გალავნი პქონდა შემოკლებული.

თბილისის ძირითად გალავანის ექვესი კარი პქონდა: აბანოს კარი (აბანოების უბანში გასასვლელი), განჯის კარი (განჯის გზაზე გასასვლელი; აქვე შემოლიოდა ტაბახმელა-ქრწანისის გზებიც), წაფესის კარი (იგივე „ქოჭრის კარი“ ან „მაღლა კარი“, მცხეთის ერთ-ერთ გზაზე გასასვლელი), დიღმის კარი, მცხრანის კარი (ეს ორი მცხეთისა-კენ მიმდევალ გზაზე გადიოდა) და ავლაბრის კარი (კახეთის გზაზე გასასვლელი, ავლაბრის გალავნის სფეროში.)

1762 წლიდან თბილისი ქართლ-კახეთის გაერთიანებული სახელმწიფოს დედაქალაქი გახდა.

მეურ-დედოფლის სასახლეებს გარდა, ბერი იყო დიდგაროვანთა, ვაჭართა და აღმინისტრაციული დანიშნულების კარგი შენობები.

ქალაქში არსებულ საწარმო-დაწესებულებების შორის აღსანიშნავი იყო ზარბაზნებისა, ტყევია-წამლისა და თოფიარალის საკუთხებული ქარჩნები, ლითონის ჩამოსასხმელი, საპნის საწარმი, ზეთის სახდელი ქარჩნები, ჭურჭლის საკუთხებული სახელოსნოები, წისქვილები, სამღებროები, ზარაფხანა (ფულის საჭრელი დაწესებულება), სტამბა და სხვ. დაღად განვითარებული იყო ხელოსნობის მრავალი ფარგი, რომლის ნაწარმი საგარეო ბაზრებშიც უხვად გადიოდა.

ქალაქში არსებული დუქნებისა და სახელოსნოების საერთო რიცხვი 500 აღწევდა. თბილისელი ვატები, რომელთა ტრანსპორტი ბერებულით, აბრეშუმით, მატულით, ღვერით იყავეულით, სანთლით და სხვა საქონლით იტევირთხოდა, ხშირი სტუმრები იყვნენ ნიუნი-ნოვგოროდის, მოსკოვის, ასტრახანის, მონდოვის, ერევნის, თავრიზის, არზამისა და ბევრი სხვა ქალაქისა, მათ შორის, ინდოეთის ქალაქებისა, სა-

დაც ხშირად ჩადიოდნენ ქართველი ვატები — გრიგოლ ხურსიძე, სტეფანე ზუბიაშვილი და სხვა უცხ. მაგრა კრემის უნერი კოცხები იყვნენ 1830—40 წლებამდე).

მ საქმისნებს შორის რვა მოქალაქეს ორმოცდათი ათასი მანეთის კაპიტალი პქონდა თვითეულს, 61-ს — ათი ათასი მანეთის კაპიტალი თვითეულს და ა. შ.

XVIII საუკუნის ოციანი წლების თბილისის მოსახლეობის ერთი ნაწილის ეკონომიური მდგრმარეობის დამახსიათებელ სურათს გვიხატავს ერთი იმდროინდელი სომები ისტორიისა: „უძლილესი და საუკუთხმო ქალაქი თბილისი... ცხოვრობენ საუცხოვო ღიაბაზებში, მდიდრულად მორთული ვევეფელობით... სპილენძის ჭურჭლეულის მაგიერ აქვთ ოქროსი და ვერცხლის; რაც შეეხება მათს ტანისაცმელსა და ძვირფასი ქვეპიო შემულობას, წარმოიდგინე შენ თვითონ, რამდენადც ამის შესაძლებლობას შენივე ფანტაზია მოგცემდეს. რა უნდა ეოქვა მე იმ დიდებულ ეკლესიათა სიმღიდის შესახებ, რომელიც ფლობენ ოქროსა და ვერცხლის ნიერებს“. არა ნაერებ საინტერესოა ფრანგი მოგზაურის პეისონელის ჩანაწერები, რომელმაც XVIII საუკუნის მეორე ნახევრის თბილისი დაახსიათა, როგორც „სპარსეთიდან კონსტანტინეპოლისა, სმირნისა, ალეპისა და ამ ქალაქებიდან სპარსეთს მიმავალი ქარაფნების საქონლოთა საწყობი... იგივე მოგზაურის დაკვინით, უთბილისის მდებარეობა ხდის მას სპარსეთის ყველა ქალაქის კლიტე-გასაღებად“....

და აი ამ უძლილესი და საუცხოო, მაგრამ თავდაცისათვის უხეიროდ მომზადებული ქალაქისაცნ მოიწეოდა აღა-შავმალახანის ლაშქარიც.

უდავოა, რომ როგორც ერეკლე მეორეს, ისე აღა-მამად-ხანს, ტაქტიური გადაწყვეტილებების მიღებისას, უკელა სხვა არაუმნიტის გართა, მხედვილობაში უნდა მიეღოთ ძალთა თანაფარდო-

ბისა და მომავალი შრძოლების იდგილ-მცებარების შეფასების მონაცემები.

უკელა თბილისელს თვალწინ უდგას შევნაბადის (ან თელეოთის), სეიდაბადის (ან თაბორის) და ნარიყალის (ან კალას) ქედები, სამხრეთის მიმართულებიდან თბილისისაუკნ მომავალ გზებზე გარდიგარდონ რომ გახილულან.

შევნაბადის ქედი ტაბაბერელა-სოლან-ლულის შუა გიგანტური ვეშაპივით არის გაწოლილი. მისი ჩრდილო ციცაბო და დახრამული ფერდობებისა და მტკერის მარჯვენა ნაპირის შუა იქმნება ვიწროობა, რომელსაც ძველთაგანვე მოსდევა და განვისა და ერევნის გზა.

ამ ვიწროების მნახველი აღა-მამადანის ჭარისკაცები და ოფიცერები, ა. ბებუორების თქმით, შეფიქრიანებულან: „თბილისის აღება შეუძლებელი არისთ“.

სეიდაბადის ქედი შევნაბადის ქედზე ორჯერ მოკლეა, ნარიყალსახუკნ მოქცეული მისი შევულელოვანი ზურგი მტრის ლაშქრისათვის გადაულახავ დაბრულებას წარმოადგინდა, სამხრეთ-აღმოსავლეთისაუკნ დაშვებული ხევ-ხუცებით დასერილი მისი კალთები თბილისის დამცველთათვის შესანიშნავ ბურგბრივ პოზიციებს ქმნიდნენ. ამ ქედის სამხრეთი და შევნაბადის ჩრდილო კალთებს შუა მდებარეობს ამერინდელი კრწანია — ძალზე უსწორ-მას-წორო, ღრმა ხევებით გადაწებილი საქ-მაოდ ვრცელი დაფურდება. სეიდაბადის ზურგზე იყო ცახე-სიმაგრე (ყორჩი-ყალა), რომელიც ვასტშტი ბაგრატიონის „აღწერა სამეფოსა საქართველო-სა“-ს შედგენის პერიოდში (1742-1745 წლები) უკვე გაუქმდებული ყოფილა. კრწანისის ამ დიდ ფერდობს, რომლის ბოლოში, ყოფილ რრთავების კუნძულის მახლობლად რამდენადმე ვაკე შინდორიც ყოფილა, სერავენ კრწანისის ხევი, ხრამევევი (რომელიც სათავეს იღებს ბოტანიკური ბალის ექს-პერიმენტალური ბაზის მიდამოებთან), ძალლთა ხევი (ბოლოდროინდელი რუ-კების და თანამედროვე ადგილობრივ

მოსახლეობაში გვერცელებული ხახუ-ლებით: მდ. ტაბაბერელა, შინდოსის ხევი, ბერძნის ხევი) და კილევი კუნძულების უსახელო კლდოვანი კალაპოტის შეონებრივი.

სეიდაბადის მაღლობის, როგორც ტაბერელი პოზიციის, ერთადერთ სე-რიოზულ ნაკლ წარმოადგენდა მისი ზემოაღნიშნული სალელდოვანი ზურგი, თანამედროვე ბოტანიკურ ბალის რომ გაღმოყენებს. იყო, მართლაც, გადაუ-ლახავი იყო მტრისთვის, მაგრამ სახი-ფათო იყო მოყვრისათვისაც: აქ გამაგ-რებულ ქართველ ჯარის არც თრაგიანიზე-ბული უკანდახევა შეეძლო და არც რე-ზერებით მხარდაჭერის იმედი უნდა ჰქინოდა. უკან დასახვევი ან რეზერვე-ბის მოსახლელი გზები ძირის, მტკერის ნაპირზე, ახლანდელი ბალნეოლოგიუ-რი კურორტის სიახლოეს გადიოდა, ან და ასეთად უნდა გამოყენებინათ შორის, ზემოთ შინდისის მხარეს ლელ-ვთახევის სათავეების შემოსახულელი ბილიკები. ქვემოთ ჩვენ ვნახავთ, რომ აღა-მამადანი სწორედ ეს ადგილე-ბი ამოილო თავისი მთავარი დარტყმე-ბის მიზანში, რათა სეიდაბადის პოზი-ციებზე გამაგრებული ქართველობა მო-ეწყვიტა ქალაქისათვის და იდგილზევე განადგურებინა. თქმა არ უნდა, რომ ერევლე მეორემაც კარგად იცოდა სეი-დაბადის პოზიციების ეს სუსტი ადგი-ლები, მაგრამ მაინც ეს არჩია უცელა დანარჩენ პოზიციებს. მის გადაუ-ტრილებაში შეფიქრებული იყო მომავა-ლი სამყალო-სასიცოცხლო შეჯახების იდეა: ქართველები ან უნდა გამკლავე-ბოდნენ მტრებს, ან სრულიად გაწყვე-ტილიყვნენ, მათ არ უნდა ჰქინოდათ უკან დახვების არც განხრახვა და არც შესაძლებლობა. ამას გარდა ერევლე მეორეს არა თუ უკურადღებიდ დაუ-ტრივებია სეიდაბადის პოზიციების სახი-ფათო ფრთხები, მათ დასაცავად რჩეული მხედრობა და არტილერიის უდიდესი ნაწილი გამოუყენა.

მესამე ქედს ახლანდელი კომეკში-რის ხევნის ერთი კილომეტრის სიგრ-

ძის შქონე სალელდოვანი მაღლობი წარმოადგენდა. მის ბოლოს მეტეხის პირდაპირ შერის ციხის ციტადელი იყო, ხოლო დასაწყისშე გალავნის კუთხეში შიორისტის ბასტიონი იღვა. მთიერიშე ცხენოსანი და ქვეითი ჯარისათვის ეს ბუნებრივი ზღუდე სამხრეთიდან სრულიად მიუვალი იყო. შერის ციხისა და მეტეხის გალავნის შორის იყო გალავანსშიგნითა თბილისის (ქალაქის ძირითადი ნაწილის) ბუნებრივი კარი. ეს ნამდვილი კლდეკარი მტკვრისა და შერის ციხის საარტილერიო გარნიზონების ცეცხლითა და სინეინერო დაბრულებებით შეიძლებოდა ისე ჩაეტყოლიყო, რომ მტკვრის ერთი ნაბიჯიც კერ წევდე ჭალავისაკენ. ამგვარად, მეტეხიდან შაირაკტამდე უმაგალითოდ ძლიერი ბუნებრივი ზღუდე იცავდა დედაქალაქს.

ამ როტული და ძლიერი ბუნებრივი ზღუდეების მთელი სისტემის მოულედობიში დათვალიერება საპარტო დაზევერვის ახლანდელი საშუალებებითაც არ ხერხდება. აღა-მამად-ხანის კი ჭრაჭერობით გარკვეული არაფერი ჰქონდა, გარდა ჭავათ-ხანის, მელიქ-მეჩელუმისა და სხვა რამდენიმე ავანტის ნაამბობისა.

საბრძოლო დაზევერვა მას უნდა ჩაეტყობინა ორ ერთი-მეორებზე გადასტკნილ ძირითად საკითხზე პასუხის მისაღებად: ჭრა ერთი, შეიძლებოდა თუ არა თბილისის აღება სოლანლულ-თბილისის მიმართულებაზე პირდაპირი იერიშის მიტანით და მეორე — მართალი იყო თუ არა ხმები იმის შესახებ, რომ მთელი ეს აუარებელი ხევ-ხუცები შავნაბადის ჩრდილო კალთებისა საესე იყო ქართველი და დაწინავებული ლეკების ჯარებით. სწორედ ამ უკანასკნელ კითხვაზე პასუხის მიუღებლად ყოვლად შეუძლებელი იყო ირანელთა არმიის შესვლა მტკვარი-შავნაბადის ვიწროობაში.

აღა-მამად-ხანს შეეძლო მთავარი ძალებით ტაბახმელა-შინდის-ოქროყანის მიმართულებით დაერტყა. ამ მა-

მართულებას იგი პირდაპირ გამცემდა სეიდაბადის პოზიციების მოქავენა ფრთხის და თვით თბილისული მოქავენა მაგრამ ასეთი მანევრის შედეგად ქართველი ჯარის გარს შემორტყმა არ ხერხდებოდა, რითაც ესოდენ დაინტერესებული იყო შაბაზი; ამით მხოლოდ განიდევნებოდა ქართველი ჯარი აღმოსავლეთის გადასასელელებზე. გარდა ამისა, აღნიშნული მიმართულება მეტისმეტად გრძელი და დამქანცველი, ხოლო იმდროინდელი არტილერიისათვის თავმის სრულიად მიუწვდომელი იყო.

ირანელთ შეეძლოთ იერიში მიეტანათ სოლანლული-ნავთლული-მეტეხის მიმართულებით. და ეს მიმართულება ხელსაყრელადაც მისაშენებიათ მათ. მაგრამ ამ გზაზე ირჯერ უნდა გადაელახათ აღიდებული მტკვარი, ხოლო თბილისის უშუალო მისაღვომებზე მათ გადაელობებოდათ ველაბარ-ჩულურეთის მტკვრის მარცხენა ნაპირის მაღალკლდოვანი ნაპირები.

აღა-მამადხანის არმიის საბრძოლო მოქმედების ანალიზი საშუალებას გვაძლევს ვთქვათ, რომ მას გადაწყვეტილი ჰქონია მთავარი ძალებით დაერტყა მტკვრის მარჯვენა ნაპირის გასწვრივ, ხოლო საქმოდ ძლიერი შემომეული რაზებით ქართველთა განლაგების ფრთხებზე მიეტანა იერიში. ამ გადაწყვეტილების დედააზრი იმაში მდგომარეობდა, რომ შინდისისა და განჯის-ქარის ხელში ჩაგდების შედეგად უკან დასახევი გზები წაერთმის ქართველთათვეს და მთავარი ძალების პირდაპირი დარტყმით გაენაფერებინა ისინი თბილისის წინ, სეიდაბადის ბალებისა და ხრიონების რაონწმი.

ზემოთ უკვე აღნიშნეთ, რომ ერეულე მეორეს ჰქონდა შემოშევებული ქართლ-კახეთის სამეფოს დაიდი იმა-სათვეს მომზადებისა და აღა-მამად-ხანის არმიის განადგურების სტრატეგიული გეგმა. და როგორც იმ დიდი გეგმა-პროგრამის, ისე უფრო გვიან მიღებული კონკრეტული ტაქტიკური გადაწყვეტილების ძირითადი იდეა მდგო-

მარეობდა იმაში, რომ სახელმწიფოში დაწყებულიყო უაღრესად იქტიური მოქმედება, ხალხსა და მხედრობაში თავიდანე დამკეიდრებულიყო მებრძოლი და არა დემობილიზაციური განწყობალება. ექ ეს იმიტომ აღვნიშნეთ, რომ ერეკლე მეორეს თანამედროვეთაგან ბევრი გავლენიანი პირი პასიურობისა და მორჩილების იღებს იყო მიუმჯობი და სხვათა შორის სწორედ ეს იყო შინაგან ძალთა დეზორინტირებისა და დეზორგანიზაციის ერთი სერიოზული მიზეზთავანი.

ერეკლე მეორეს გონიერაში, უკეთესია, დილხანს ცოცხლობდა ძლიერი არმიის დაწყებულების იმედი, შესაძლოა იმერეთიდან, ლეკეთიდან და განსაკუთრებით ჩუქუთიდან მიღებულიც არ ჰქონდა საბოლოო პასუხი ამის თაობაზე, მაგრამ მას საკიროდ უნდა ჩაეთვალა, რომ დიდი გეგმა-პრიორამის გვერდით უფრო კონკრეტული მოქმედების გეგმაც ჰქონდა იმ შემთხვევისათვის, როდესაც იგი მცირერიცხოვანი მხედრობის ანაბარა დარჩებოდა. ასეთი გეგმა, უკეთესია, შემუშავებული ჸქონდა ქართველ სარდლობისა და მასში, როგორც ჩანს, სხვა ღონისძიებებთან ერთად მნიშვნელოვანი აღილი ჸქონია დათმობილი საინჟინერო სამუშაოების ჩატარების, კერძოდ, იმ თავდაცვითი პოზიციებისა და დაბრკოლებების შექმნას, რომლის არსებობის შესახებაც გვიამბობენ კრწანისის ბრძოლების მონაწილე, როგორც ქართველი, ისე იჩანელი მხედრები და იქტიურები. ეს სამუშაოები, რომელთა მიუცულობა საქმიანობითი ჩატარებისათვის შესრულებული იყო აღილმდებარეობის მეტად ძხელ პირობებში, მინდობილი უნდა ჸქონდა ფორტიფიციაციის კარგად მცოდნე პირებს და თბილისისა და ახლო-მახლო სოფლების მოსახლეობის ხელით კეთდებოდა.

თბილისის დაცვისა თუ განთავისუფლებისათვის წარმოებული ბრძოლების ისტორია ქართველი სარდლობისათვის უცნობი არ იყო. იმიტომ გასაკლეობის ხელით

დია, რომ ამწერადაც დაცვალების დაცვის კონკრეტული ტექნიკური ჯგუმა და ისიც სახელმოვანი ერეკლე მეორების მიერ შემუშავებულ-დამტკიცუბული, ამომწურავ პასუხს იძლეოდა კითხვებზე, თუ როგორ უნდა მოქცეულიყვნენ მალა სიმკრისის შემთხვევაში და უაღრესად ხელსაყრელი ბუნებრივი პირობების გამოყენებით როგორ გადაექციათ დედაქალაქი მტრისათვის აუღებელ ბინებრივ და როგორ დაცვონებინათ მისი დაცვამა. თუ კი ასეთი გარდუვალი იყო. ამ უკანასკნელ მოძენტს უორმალური მნიშვნელობა როდი ჰქონდა. თუ კი აღა-მაჭმაღ-ხანის არმიის თბილისის კართან უეცრად გამოჩენს, მართლაც, შეეძლო დაბრკოლებინა ქართული ლაშქრის მთავარი ძალების მობილიზაცია, მაშ საჭირო იყო დრო, მტრიცე და ხერხიანი დაცვა დედაქალაქისა, რათა ეს ძალები მიშველებოდნენ ერეკლე მეორეს.

1. როგორი იყო ქართველი ჯარის ტექტიკური საბრძოლო განლაგების კონკრეტული სურათი? ამ მეტად რთული საკითხის გასამუშავებლად, ჩვეულებრივად, თემურაშ გიორგის ძის შრომის მიმართავენ, რომელსაც ასეთი დიდი სათაური აქვს: „ღიღებულისა, სრულოად საქართველოისა ზემოისა, ქართლისა, კახეთისა, და სხვათა მეფის გიორგი მეათაცმეტისა პირმშოსა ძესა, მემკერძესა შათისა სამეფოსასა და მეფის ძეს დავითის დავითიან ბაგრატიონისა, მამულს შინა თევსისა, სადაც შეემთხვეოს ბრძოლანი პირისპირ მტრით მიმართ მათისათა, და ძლევამოსილებანი მიუღიერს, სიკაბუკისა ასევსა შინა მყოფსა მოელედ უწყებათ მათთვის“ და გამოქვეყნებულია განეთ „ივერიის“ 1891 წლის 51—56 №№-ში მოსე ჯანშეოლის რედაქციით და შემდეგი შემოქლებული სათაურით: „მეფე ერეკლეს მოკლე ისტორია“.

ვარდე ქართველი ჯარის საბრძოლო განლაგების თემურაშისეული სქემას განვიხილავთ, ერთი აუცილებელი შენიშვნა უნდა გავაკეთოთ. საქმე იმაშია,

რომ ქეემოთ მოყვანილი სქემა მხოლოდ 11 სექტემბერს ეხება. არა ერთხმა ავტორმა კი ფარების განლაგების ეს სქემა 10 სექტემბერზეც გადაიტანა, რაც მხოლოდ გაუგებრობის შედეგია. თეომურაზისეული სქემა ქართველი სარდლობის აღრიცხვები დამუშავებული საბრძოლო განლაგების ამსახველია. და ამ წყობაზე, როგორც ქვემოთ ვნახავთ, ქართველი ლაშებით თანდათანობით, 9 და 10 სექტემბრის ბრძოლების მსვლელობაში გადავიდა. ამგვარად, თეომურაზისეული სქემა მკითხველს აჩაფვებს ეუბნება 9 და 10 სექტემბრის საბრძოლო განლაგების შესახებ. და ამ საკითხებზე პასუხის გაცემა შესძლებელია მხოლოდ 9 და 10 სექტემბრის ბრძოლების მსვლელობის ანალიზის შედეგიად. კერძერობით კი საჭიროა განვიხილოთ თეომურაზ ბატონიშვილის მიერ აღწერილი 11 სექტემბრის საბრძოლო განლაგების სქემა, რომელიც იმავდროობად ქართველი სარდლობის წინასწარ მიღებული ტაქტიკური გადაწყვეტილების ამსახველია.

თეომურაზ ბატონიშვილის მტკიცებით ერეკლე მეორემ „დაადგინა მხედრობანი თვისინი დასასრულსა სეიდაბადის ბაღთასა და გამყვნა იგინი ხუთ ნაწილად“ (სინამდვილეში კი ოთხ ნაწილად, რადგან თეომურაზ ბატონიშვილს რეზერვში მყოფი ორი გუნდი ცალკალე უელია სათვალავში — ი. შ.).

„მეწინავედ განაწესა მნედრობანი რჩეული, რომელთაც ძლიანად ჰყო შეიღის შეიღილი თვისი იოანე...“

მაჩვენება მხარესა დაადგინა შვილიშვილი თვისი დავით“, სოლოლაკი-ტაბაშელა-სეიდაბადის (ყორჩიაყალას) ვაწრო გზების შესაყართან (იხლანდელი სოფ). შინდისიდან 1,5 კმ. ჩრდილო-დამოსავლეთით. მას ოთხასმეტ მხედრობა და 6 სხვადასხვა ყალიბის ზარბაზანი მიეცა.

„მაჩტენა კერძი მისცა იოანე მუხრანის ბატონს.“

ერეკლე მეორე ცენტრში გამაგრდა. მის განკარგულებაში იყო სამი რაზმი,

რომელთაც „სარდლობდნენ ბატონიშვილი ვახტანგი, ოთაზ ამერაზევრებული ზურაბ წერეთელი“ (იმერეთის მხედრობის ერთი ათასეულით), აღბათ, აქე იყო ქიზიუელთა 600 კაციანი გუნდი ზაქარია ანდრონიკიაშვილის მეთაურობით.

ინტერესს მოკლებული არ არის იმის აღნიშვნა, რომ თეომურაზ გიორგის ძემ ზემოდ მოყვანილ სქემაში გაიმეორა პოეტი მეფის თეომურაზ მეორის ცნობილი ლექსი.

„სარკე თქმულთა ანუ დღისა და ღამის გაბასებაში“ მოყვანილი ქართველი ჯარის განლაგების მამაპეტული სქემა:

„დაწყონ ჩაზმი ოთხ ჩიგად, წინ შეტინავე  
იღვანება,  
სხვა ღრმაში მეორე ზურგად მეფეს  
მეტარევენ უდევა,  
მაჩტენით მხარეს მესამე ღრმაში მეტარევედ  
გააჩინება,  
მეფე მეორის ღრმაშით სამ ღრმაშის უკან  
ვლიდესა“<sup>65</sup>

თეომურაზ გიორგის ძე თაოქმის არაფერს გადმოვგცემს ჭარების ამ ჯგუფების შემაღენერობისა და კერძოდ, იმის შესახებ, თუ ქართველთა პოზიციების რომელ უბანს ექცევოდა სარდლობის მთავარი ყურადღება. მან არაფერი გვაშენონ არც იმის შესახებ, თუ რა სიახლენი პეტონდათ ქართველებს თავიანთ სამხედრო ხელოვნებაში იმ დიდი გავლენის შედეგად, რასაც ისინი განიცილენ, განსაკუთრებით, კრწანისის წინა პეტონდში ეკროპისა და, კერძოდ, რესეტის შედარებით პროგრესული სამხედრო ხელოვნების მხრივ. მან გვერდი აუარა აგრეთვე ქართველთა მიერ განხორციელებული თვალიცვითი ფორტიფიციალული ლინისძიებების აღწერას, და ეს მაშინ, როდესაც მან ყურადღების გარეშე არ დასტოა შეტევითი ბრძოლების სამზადისში მყოფი ინანელების ფორტიფიციალული საქმია-

<sup>65</sup> „კვერი საენე“, ტ. V, გვ. 332.

ნობაზ. მან დამატებით მხრილოდ ის გადმოგვცა, რომ ზემოაღნიშნული ქართული ნაწილების განლაგებაში არტილერიაც იყო ჩართული, თუმცა ამის შესახებაც მითითებული აქვს პოეტ-მეფეს: „რა შეიქმნას მტერი მტერზე ერთმანეთზე მიწეული, ჯერ დაცულიან ზარბაზნებსა... მერჩე ესკრის ქვეითობა...“ (რადგან თემურაშ მეფის ღროინდელ არტილერის თავისიანებზე გადაცვებით სროლა არ შეეძლო, იგი განლაგებული უნდა ყოფილიყო პირდაპირ ამ ქვეითი ჯარის პოზიციებზე ან ფრთხებზე, რათა შესძლებოდა ქვეით ჯარზე აღრე გაესსნა ცეცხლი).

მეწინავე ჯარისათვის თავდაცვითი პოზიციები, როგორც ჩანს, გამშაღებული ყოფილა ცენტრის წინ, ოხრახვის ვალის (სამხრეთით), ხოლო მისი არტილერიისათვის (მსუბუქი ზარბაზნები) — ამ ხევის გამორმა მტკვრის ნაპირთან (ახლანდელ ორთაჭალჭესიდან დახსლვებით 500 მეტრი სამხრეთით).

ქართველთა თავდაცვითი პოზიციებიდან ერთ-ერთ ყველაზე პასუხსაგებუბანს წარმოადგენდა მტკვარი-სეიდაბადის ომისაელეთის კალახებშეა სიერცე, ახლანდელი ორთაჭალჭესის და მეორე ნადიკეარის ქუჩის აღმართების დასაწყისამდე.

სწორედ ამ უბანზე იყო 11 სექტემბერის განლაგებული ქართველთა მთავარი ძალების „მარცხენა კერძი“, რომელსაც იოანე მუხრანბატონი სარდლობდა. აქვე უერთდებოდა მტკვარს ძალათახვი. ახლა ეს ხევი ბეტონის კოლექტორშია მომზუდეული და ჩნდება მხოლოდ ჰესის პირდაპირ აშენებული მრავალსართულანი სახლის უკან. ამ ხევის ჩრდილო ნაპირის გასწვრივ სეიდაბადის კრწინისისაკენ მიქცევდა კლდოვან უერთდობებს ერთი კილომეტრის სიგრძეზე გასდევდა ქართველთა მთავარი ძალების ცენტრის თავდაცვი-

თი პოზიციაც (სანგარი), რომლის უკიდურესი მარჯვენა ფრთა კამბუჯუმისაკენ, კრწინისის აგარაკების ქვეშა მოგრძელებული და პირით მტკვარს გადაჰყურებდა.

ქართველთა მთავარი ძალების განლაგების ამ პირების პოზიციის უკან (ზემოთ) სეიდაბადის მაღლობის ფერდობებზე მეორე პოზიცია (სანგარი) იყო გამშაღებული.

ქართული არტილერიის ძირითადი პოზიციები, როგორც ჩანს, სეიდაბადის ომისაელეთი ფერდობის ტერასებზე ყოფილა განლაგებული, საცდანაც კარგად ითოვებოდა მტკვრის მარჯვენა ნაპირი, თვით იოანე მუხრან-ბატონის პოზიციების წინამდებარე ორთაჭალის კუნძულის მიღამოების ჩათვლით. ამავე არტილერიის პოზიციების სიახლოეს, აღმართ, დღევანდელ ბალნეოლოგიური კურორტის რაიონში 11 სექტემბერს დაგუცებული იყო იმერელთა ლაშქრის ერთი ათასული, რომელიც ჯერ კიდევ 9 სექტემბერს, საღამოს სორან-ლურიან გამოისტუმრა ერევლე შეორებმ.

ქართველთა საბრძოლო განლაგების მნიშვნელოვან ელემენტთაგან თემურაშ ბატონიშვილმა გამოსტოვა აგრეთვე ქართველთა საბრძოლო დაცვის (ყოფილი არიერგარდის) წინაპარი მოფიქრებით მომშაღებული პოზიციები შავნაბად-მტკვრის ვიწროობის დასაწყისა და შუა წელში, რომელთა შავეალობამ, როგორც კევმოთ ვნახავთ, აიძულა აღა-მაპმად-ხანი აღიღებულ მტკვარში გასულიყო და შემდეგ ხელიშვილ უკან გამოსულიყო.

ასე იყო თუ ისე, მხოლოდ თემურაშ ბატონიშვილმა დაგვიტოვა ქართველთა საბრძოლო განლაგების შესახებ ერეკლე მეორის შილებული ტაქტიკური გადაწყვეტილების ერთადეკროი სქემა, რომლის ბაზაზე ირანელთა მონაცემებისა (ი. ბებუთოვი) და თვით ბრძოლის მსკლელობის ანალიზზე დაყრდნობით, შესაძლებელი ხდება ამ გან-

66 თემურაშ ბატონიშვილი წერს, თოთქოს სოლანლურში შეგარ იჩანელებს „ავტონდათ თხრილი და ბურჯინ მიწისანი“.

ლაგების საქმით სრული და სანდო სქემის აღდგენა.

2. უფრო ოთხლად გვეჩენება ქართველთა 9 სექტემბრის გადაწყვეტილებისა და საბრძოლო განლაგების საერთო სქემის აღდგენა. ამ სქემის ბაზაზე თანდათანმდინ, უშუალოდ ბრძოლის მსვლელობაში, წარმოისახა და ჩამოყალიბდა ქართველთა 10 სექტემბრის საბრძოლო განლაგება.

9 სექტემბრის სოლანლულის მიღამოებში ირანელთა აეანგარდისა და ქართველთა არიერგარდის შორის მომხდარ ბრძოლაში ქართველთა (ნაწილობრივ ირანელთა) საბრძოლო განლაგების უკახებ ძირითადად აღ. ორბელიანის შეგროვილ მასლებს უნდა დაეცემონთ (ჩასაკირუელია, გარკვეული სიფრთხილით, რადგან რიგ უმოხვევაში იგი აშკარად გამოიდის რეალობის საზღვრებიდან).

აღ. ორბელიანი მართალი უნდა იყოს, როდესაც ამბობს, რომ სოლანლულის შენარჩუნებისათვის ბრძოლებში 9 სექტემბრის დღიდან სიმამაცით იბრძოდა ქართველთა არიერგარდი, მაგრამ აშკარად გადაქარბებულია მისი მტკიცება, ვითომც ირანელთა აეანგარდთან ბრძოლაში მთელი ქართველი ლაშქრი ჩაებათავინთ მეცენების მეთაურობით. ქართველთა არიერგარდს სოლანლულში დაიკით ბარონიშვილი საჩდლობდა. მასი პოზიციები განლაგებული უნდა ყოფილიყო შენაბადის ქედის უკიდურეს დაბოლოვებაზე მარნეული-რესტავრის გზების გასაყირის მახლობლად (შესძლოა, უფრო წინ, „კრწანისის გორაზეც“). აეანგარდის უკან, სოლანლულის რეინიგზის ჩიდის 200-300 მეტრით დასავლეთით, აღ. ორბელიანის ცნობით, იწყებოდა ქართველთა მთავარი ძალების ათას-ათას კაციანი ეშელონების განლაგება, რომელთაგან თვითეული შედგებოდა 500 ქართლული და 500 იმერელი მებრძოლისაგან.

აღ. ორბელიანის მიერ შითითებული პოზიციები მოგრძიებითი ბრძოლებისათვის, მართლაც, მეტად ხელისაყრელ

პირობებს ქმნილნენ: ქართველები ზურგით ეყრდნობოდნენ შენაბადის დაბოლოვების შეცელ კუთხიმშესატებულის თავზე მათვე ბატონულები დადიოდნენ და, ესენიც რომ არ ყოფილიყნენ, ქართველთა ათასეულებს ზურგილან შემოსალის შიში არა პეტოდათ, ამიტომ მთელი ყურადღებით ვიწროობის შემოსასელელზე იყვნენ მიჯაჭვული და დიდი ვაჟა-ცობითა და იშვიათი მოხერხებით დაუტავო დედაქალაქისაკენ მიმავალი ეს უმოქლესი გზები.

არტილერია ქართველებს აღრევი გამოუგზავნიათ თბილისისაკენ, და ამ დღეს სოლანლულის ბრძოლებში არა ჩანს.

ასეთად მოჩანს ქართველთა 9 სექტემბრის საბრძოლო განლაგების სქემა.

ერთგვარ გაუგებრობას იწვევს აღმაშენდ-ხანის სამსახურში მყოფი ი. ბებუთოვის ნამდობი, რომელიც, თუმცა აღასტურებს სოლანლულის ჩრდილოეთით მტკირი-შენაბადის კიურობის დასაწყისში მომხდარი ბრძოლის ფაქტს, მაგრამ, როგორც კოქით, ირანელთა მიერ თბილისის აღებისათვის წარმოებულ ბრძოლებს იგი ერთი დღის წარწორებში ათავსებს. ისე გამოდის, თითქოს ამ ბრძოლას დაგილი ქვინდა არა 9 სექტემბრის, არამედ 11 სექტემბრის და წარმოადგენდა ამ დღის გენერალური ბრძოლების დასაწყისს. მაგრამ სინამდებოდები საქმე ასე ყოფილა: ჩევნს მიერ დადასტურებული 9 სექტემბრის აღვილობრივი მნიშვნელობის დაზვერებით და უკეთესი პოზიციების ხელში ჩაგდებისათვის ირანელთა აეანგარდისა და ქართველთა არიერგარდს შორის წარმოებული ბრძოლები ი. ბებუთოვს, საერთოდ, არა აქვს მოხსენებული და აღწერილი. წევნ ქვემოთ ვნახავთ, რომ მან, გარკვეული მიზეზებისა და მოსახებების გამო, არც 10 სექტემბრის ბრძოლების შესახებ სთვა რამე. მის მოგონებებში აღწერილია შეოლოდ 11 სექტემბრის გენერალური შექახების მთელი მსელელობა.

ი. ბებუთოვი უჯავოდ მნიშვნელოვან მასალის ძილევა იჩინელთა ტაქტიკური მოქმედების ჩიგი კონკრეტული მომენტების შესახებ, მაგრამ უმართებული იქნება, რომ ყველაფერი, რაც მან გადმოვცა, წმინდა წყლის სიმართლედ მივიჩიოთ.

ი. ბებუთოვმა კრწანისის დღეებიდან თითქმის ნახევარი საუკუნის გასვლის შემდეგ, 1942 წელს, რასაკირეველია მისთვის სანდო პიროვნებას — შარმაზანოვს მოუთხრო თავისი საბრძოლო თავგადასავალი. მაშინ იგი 70 წლის მაინც იქნებოდა. ამ დროს რომ მას ორავითარი ჩანაშერები არ გააჩნდა, ეს დასტურდება იმით, რომ იგი ყოველ ნაბიჯზე ბოლოშის: „დამავიწყდა იმ ხიდისა და მდინარის სახელზე“, „აღარ მახსოვს რა დღე იყო, ორშაბათი თუ კვირა“, „პო, დამავიწყდა მეთქვა“ და სხვ. ერთი სიტყვით, იგი ეყრდნობოდა შეოლოდ თავის საქაოდ შელახულ შესიერებას. ამაში უნდა ვეძიოთ მისი ნააშბობის ნაკლთა ერთი მიზეზთაგანი.

როგორც ი. ბებუთოვმა, ისე მისი მოგონებების ლიტერატურულმა ავტორმა — შარმაზანოვმა, უკველია, ანგარიში გაუწიეს ახალ დროებას, როგორც „მოგონებები“ უნდა გამოქვეყნებულიყო ცერტოდ, რიგი საგულისხმო ცნობები აღა-მავმალ-ხანისა და მისი ხელვევითების საზარელი მოქმედების შესახებ). ეს შემოსევა თავისი არისთ რუსეთის იმპერიის ინტერესების წინააღმდეგ იყო მიმართული. მოგონებების „გამომეღავნების“ დროს კი რუსეთის იმპერიის სამხედრო ძლიერებამ სამუდამოდ ამოკეთა იჩინის ფეხი ამიერკავკასიში.

ი. ბებუთოვმა არა თუ საერთოდ მოიხსენია, არც ერთი ადამიანიც კი არ დაასახელა, ვინც ჩაუსეთის არმიის ღრმა ზურგში იგენტურულ, ანდა რუსეთის ორიენტაციაზე მდგარი ქართველების წინააღმდეგ ტაქტიკურ დაზვერვასა და პოლიტიკურ დივერსიებს აწყობდა, რადგან ამ ადამიანთა მნიშვ-

ნელოვანი ნაწილი ამიერ-კავკასიაში ტრიალებდა და მათი მხრივმასშახვების ი. ბებუთოვს სამაგიროზ გადასტის შიში აფიქტებდა. ჩევენ აზრით, თეთვ შარმაზანოვმაც ამიტომ ასეთი დაყონებით, მხოლოდ 1863 წელს, გამოიქვეყნა აღნიშნული „მოგონებები“ და, შესაძლოა, მნიშვნელოვანი კორექტიფებითაც.

ამ დროს ი. ბებუთოვი ცოცხალი აღარ იქნებოდა. ეტუობა, რომ ავტორისა და თანააეტორის საერთო გრაფიკებით, „მოგონებებში“ აღვილა ვერ ჰპოვა 10 სექტემბრის დაზვერვითი ხასიათის ბრძოლებაც, რადგან ირანელთა შევერავ დანაყოფებს ამ დღის თბილისის არებარის კარგად მცოდნე, სულითა და ხორცით გაყიდული ნაძირალებისა და დაქირავებული მეგზურების „სარდლობა“ მიუძღვდა, მაგრამ გამორიცხული არ არის რამის შესაძლებლობაც, რომ დაზვერვითი ბრძოლების სამზადისი სასტიკი საიდუმლოებით იყო მოცული: ამ ბრძოლების გატარების აღვილისა და დროის შესახებ, როგორც წესი, სანდო ადამიანების ფრიციდ კიშრო წრეს უნდა სცოდნოდა და ი. ბებუთოვს მოგონებებში შესატანად სარწმუნო ცნობები ჩანს, მარლაც, არ ვააჩნდა. ამაშიც უნდა ვეძიოთ ნააშბობის ნაკლთა თუ შეცომათა ერთი მიუშეთავანი.

იჩინის 35 ათასიანი ლაშქრის კოლონას, როდესაც იგი ერთი მარშრუტით მოდიოდა, სულ მცირე 30 კმ. სიგრძე უნდა ჰქონიდა, ხოლო ზურგის ჩათვლით (აუცილებელი სურსათი, ტყვია-ჭამალი, აჩტილერია, დიდძალი საზარბაზნე ბირთვებიანალ, უძვირფასესი ნაძარცვადაველი), რომელსაც უკან კიდევ არიერგარდი უნდა მოჰყოლოდა 40 კმ. ნაკლები სიგრძე არ ექნებოდა. როგორც ასეთი კოლონის „თავი“ სოლი-ლუსს უახლოვდებოდა, მისი „ბოლო“ გატებილი ხილის მიდამოებს. ახლად მოშორებული იქნებოდა. ამიტომ იყო აღნიშნული, რომ 1795 წლის 8 სექტემბერს იჩანელთა ავანგარდი თუ,

სოლანლურს მიადგა, მთავარი ძალები მხოლოდ დაღამებისას ან 9 სექტემბრის გამოხილვისას ჩაღწევდნენ სარეანის ცელამდე. ა. ბებუთოვს საშუალება არა ქვენდა სკოლოდა რა ხდებოდა, ავანგარდში, როდესაც იყო არიერგარდში იყო, და ეს ჩანს, ასეც ყოფილა 8 სექტემბერს. ალგეთზე გადმოსვლის შემდეგ, ირანელთა ლაშქარი ერთი მარშრუტით ვეღარ იმოძრავებდა, არტილერია და ზურგი თავისი დაცვით კოდა-კუმისი-თელეფოს მხარეზე უნდა წამოსულიყო. ა. ბებუთოვი პატარა მდინარეებსა და ხიდებს შენიშნავს, ხოლო კუმისის ტბა მის ნამზაბში არსად არის ნახსენები. ქედანაც ჩანს, რომ იგი 7 სექტემბერს თუ ავანგარდში იყო და გატეხილი ხიდის ბრძოლის მოწმე ან მონაწილე იყო, 8 და 9 სექტემბრის დილამდე მარჯვენა რაზმეულის (იალუჭის მიმართულებით წამოსულის) არიერგარდში ყოფილა (მას არ დაუნახავს ორც კუმისის ტბა, არც ზემოაღნიშნული სოფელი, და არაფერს ამბობს არც იალუჭაზე მომხდარი შევრავთა სისხლმოერელი შევახებების შესახებ).

ეს გარემოებანიც შესაძლოა, რომ წარმოადგენს მის მოგონებაში არა სრული და საეჭვო ალგორიტმის არსებობის ერთერთ მიზეზს.

9 სექტემბრის პირველი დაზვერვითი ხასიათის ბრძოლებში, ქართველთა გაუტეხავმა და გაბედულმა მოქმედებამ გადააწყვეტინა ალმაშვილის, მორიგი, უფრო ფართო მაცხადის დაზვერვითი ბრძოლის მიცემა მეორე დღეს, 10 სექტემბერს. ოღონდ არა აქ, არამედ თელეფო-შევნაბადის მიმართულებაზე, რათა საბოლოოდ გაერკვია, თუ რის იმედით იბრძოდნენ ქართველები ასეთი მხნეობით და ასე შორეულ მისაღვომებზე; მართალი იყო თუ არა ის ცნობები (ერეკლე მეორის დიდი კუგმა-პროგრამის შორეული გამოძახილი) მის შესახებ, ვითომც აერეკლე ხანს რამოცდათი ათასი მთიული შეეკრიბა, ყველა მისაღვომი ხეობა-ვიწ-

რობანი დაეკავებინა და ვანზრანული ქვენდა ზურგიდან დაერტყა, რომ გამოიხატა სათვის.

10 სექტემბრის დაზვერვითი ბრძოლისათვის მძლავრი რაზმის მომზადებას ირანელები, რასაკვირელია, იღრევი და იწყებდნენ და უკვე 9 სექტემბრის დაბინდებისთანავე სარეანის ცელიდან წალასკურის ხევის გაყოლებით ზემო-თელეფოსაჲნ გაუყვენებდნენ, რათა გათვენებისას შევნაბადის შეუ წელზე იყვანათ და საირიშოდ გაემზადებინათ.

ეს საეჭვო ფუსფუსი ქართველ მზევრავებსა და პატრიულებს არასგანით არ დაემაღებოდათ. მის საპასუხოდ ქართველთა საბრძოლობასაც მტრისათვის შეემნიჭევლად (მის პირობები მათ ქვენდათ) დაუყოვნებლივ დაუწყის ძალთა გაღაფერულება და მიგვარად დაწყებულა კიდეც ქართული ლაშქრის 10 სექტემბრის საბრძოლო განლაგების ჩამოყალიბება. ამავე მომენტისათვის საბოლოოდ გაირკვა, რომ თბილისის დამცეცლთა რიგებს ახალი ძალები აღარ მოუვიდოდა, და რომ 35 ათასი ირანელის წინააღმდეგ 4700—5000 ქართველი იმებდა.

მტრეარი—შავნაბადის ვიწროობის დასაწყისში მაინც დატოვებულ იქნა ძლიერი საბრძოლო დაცვა (და არა არიერგარდი, მათ უმეტეს, — იანგარდი, რომელთაც უკან დახვევისას ან შეტევისას გამოსყოფნენ, ახლა კი ქართველები მოგერიებაზე იყვნენ გადასული და მიერიდან მათ „მეწინავეს“ საბრძოლო დაცვა უნდა კუშტოლოთ), როგორც ჩანს, იმანე ბატონიშვილის სარდლობით. დავით ბატონიშვილის აქამდე არიერგარდში მყოფი რაზმი სოლანლული — „ერწანისის გორის“ მიდამოებიდან მოუხსნიათ და ახალი (ძირითადი) თელაცვითი პოზიციების შორეულ მარჯვენა ფრთაზე განუწესებიათ (იქ, სადაც თემიტრაშ ბატონიშვილის ცნობით, 11 სექტემბერსაც იდ-

გა); მთავარი ძალებიც ამავე საღამოს თბილისისაკენ დაუწევდათ. მნ უკანასკნელთა წესრიგში მოყვანა, ტყვია-წამლით მომარტვება და წინასწარ მომზადებულ თავდაცვით პოზიციებშე განაწილება-დამაგრება, როგორც ჩანს, გრძელდებოდა ავტოვე 10 სექტემბრის მთელი დღის მანძილზეც საქმე იმაში იყო, რომ ამ ძალების გადაჯგუფება მიმდინარეობდა ღამე, მტრის უკარი თავდასხმის მოლოდინში, ხოლო დილით უკვე დაიწყო ირანელთა სამაოდ მძლავრი იყრიშები შევნაბადის მხრიდან, ისე, რომ ქართველ სარდლობას ვერ უნდა მოესწორ გარის განლავების დამთვრება იძრევე მიღებული საბრძოლო გადაწყვეტილების მიხედვით.

არსებული წყაროები 10 სექტემბრის საბრძოლო განლაგების შესახებ პირდაპირ მითითებას არ იძლევიან და ამ კითხვაზე პასუხის გაცემი შესაძლებელია ოცნების ამ დღის ბრძოლის შესახებ არსებული მეტად ძრუნწი მონაცემების ანალიზით.

როგორც აღნიშნა, 10 სექტემბერს  
ქართველთა შორეულ მარჯვენა ფრთა-  
ზე დაით ბატონიშვილის რაზმი გან-  
წყვდა, ხოლო ასევე შორეულ და საკ-  
მაოდ წინ წაწყეულ მარცხენა ფრთაზე  
— სოლინლულის ვიწროობის ქართან  
საბრძოლო დაცვა განლაგდა. მე უკა-  
ნასკნელს, ჩვენი ჩრდილით, იოანე ბა-  
ტონიშვილი სარდლობდა, რაღაც 10  
სექტემბრის ბრძოლაში იგი არ მონაწილეობდა, ასე ვთქვათ, უსაქმოდ დარ-  
ჩია: მელიქ-მეჯლუმის რაზმი კრწანისის  
ველისაკენ დაეშავა; ეს საბრძოლო დაც-  
ვა კი აქედან შორს იყო. როგორც ჩანს,  
მე დღეს იოანელები მტკვრის გამჭვი-  
რივ არ აქტიურობდნენ, მიუხედავად  
ამისა, იოანე ბატონიშვილის რაზმი  
ერთ ხეს შახეში გაბმულოით უნდა  
ყოფილიყო. ეს მოწევნებითი მახე მა-  
ლე „გაილო“, რაღაც ქართველთა მთა-  
ვარმა ძალებმა, როგორც იტყვიან, შა-  
ვი დღე გაუთვენეს კრწანისისაკენ დაშ-  
ვებულ მეჯლუმის რაზმს. 11 სექტემბ-

სადღა იყვნენ 10 სექტემბერს ქართველთა დანარჩენი ძალები? ისტორიულად დამკაიდრებული საბრძოლო ტრადიციის თანაბრძალ, ქართველთა შთავარი ძალები ამ დღესაც მეფის ახლოს კომპაქტურად უნდა ყოფილიყვნენ განლაგებული სეინაბადის მაღლობის ბალნარებიანი სამხრეთის კალთების გასწვრივ მომზადებულ სანგრებში და ბუნებრივ პოზიციებში. უშეალიდ მთავარი ძალების წინ საერთო „მეწინავე“, ამ დღეს არ ჩანს, — ქართველი ასეჭრის უოველი ნაწილის წინ გამზადებული ყოფილა საგანგებოდ შეჩერებული მხედრობის გუნდები, რომელთაც თვითონ ხელმძღვანელობდნენ გამოჩენილი ქართველი მხედართმთავრები. ამას გვიდასტურებენ დავით ბატონიშვილი და თვით ერეკლე მეორეკერძოდ, დავით ბატონიშვილი გვაცნობებს, რომ 10 სექტემბრის ბრძოლაში „მეწინავეთა შორის იმყოფებოდა მეფის ძეი დავით, წერეთელი ზურაბ, ამოლახვარი ოთარ, მუხრანის ბატონი იოანე და ქიშიყის მოურავი ზავერია,“<sup>48</sup> ხოლო ერეკლე მეორის მიერ მირიინ ბატონიშვილისადმი გაგზავნილ წერილში ნათევამისა, რომ 10 სექტემბერს ირანელთა პირველი იერიშები უკე ვაგდეთ მცირერიცხვანი ნიკრები“ გარითო, „არომლის რაოდენობა, ალბათ, 1500—2000 მეტროლს შეადგინდა.

ქართველთა საბრძოლო განლაგების  
ძირითადი იდეა ითვალისწინებდა  
ირანელთა პირველი იერიშების მდგარი  
კონტრიერიშით აუცილებელ უკუ-  
გდებას ისე, რომ თავიანთი მთვარი  
ძალები და მათი საბრძოლო განლაგება  
არ გამოემულა უნტებიათ! ნაკრები ჭირი  
და რჩეული საბრძლები აუცილებლივ

68 ଲେ. ଡାକ୍‌ଗୀତ ଶାନ୍ତିନାନ୍ଦିଶ୍ଵରାଳୀ, ପାଲି ଜିଲ୍ଲା-  
ରେ, ଟ. ପାମିତାର୍ଥୀଙ୍କ ପାତ୍ରପତ୍ରମୁ, 1941 ଫି. ୩୩, ୨୩.

69 Цагарели А.—«Грамоты...», ч. II, вып. I, 105 стр.

იყო საჭირო, რათა ქართველთა წინა დღის წარმატება შემთხვევით არ ასხილიყო, თანაც სოლანლულიდან თბილისისაკენ უკანდახევას ზოანი არ მიეყენებინა ქართველთა მოჩალური მდგომარეობისათვის.

ასეთად მოჩანს ქართველთა 10 სექტემბრის საბრძოლო განლაგების საერთო სქემა.

ერეკლე შეორის ძირითადი ტაქტიკური გადაწყვეტილების მიხედვით, ქართული ლაშქარი მხოლოდ 10 სექტემბრის საღმოსათვის განლაგდა.

### თავი ვადადო

#### 1. 1795 წლის 9 დეკემბრის პირველი

9 სექტემბერს დილით ირანელთა ავანგარდი იქრიშე გადმოსულა. ქართველ მეწინავეთა რაზმს მტერი ახლოს მოუშეია; დავით ბატონიშვილი კარგად გარევაულა შექმნილ მდგომარეობაში და ბრძანება გაუცია ცეცხლის გახსნის შესახებ. ერთბაში ცეცხლითა და მოულოდნელი შედგარი იქრიშით ქართველებს მალე გაუბრუნებით ირანელი მოირჩიშენ. ალ. ორბელიანის მტკუცებით, აქ თვით აღა-მამაძ-ხანი მოსულა და მაღლობზე გადმომდგარა (იგულისხმება მარხულისა და რესთავის გზების შესაყარი) და თავისი შემდრევალი მხედრობა მცირე რეზერვის მიშევლებითა და ქართველების სიცოტავეზე დაცინებით გაუმნიერებია: ეს საწყლები არიან ჩევნი მოწინააღმდეგებით, უკითხევს მას და დაუმატება: „იმ საცოდავებს მტკარში გადაყრითოთ“. ერეკლე მეორეს დავითის რაზმისათვის უბრძანებია პირვენდელ პოზიციებს დაბრუნებოდა და თან ერთი ასეული მხედრობით გაუძლიერებია იგი. აღა-მამაძ-ხანსაც სასტიკი ბრძანება მიუკია ავანგარდისათვის ქართველთა მეწინავის განაღვეურების შესახებ. მოძალუბულ მტერი ისევე ახლოს მოუშეიათ, შემდეგ ერთბაში ცეცხლითა და უცარი კონტრიერიშით კვლავ მოუგერიებით მეწინააღმდეგის იქრიში. ამას კვლავ მოჰყოლია ირანელთა

თა ივანგარდის გაძლიერება. ქართველთა მეწინავე ისევე პირვენიზე პოზიციებზე დაბრუნებულა; მეტის ბრძანებით, იგი ახალი დანაყოფებით საგრძნობლად გაუძლიერებით, რის შემდეგ კონტრიერიშე გადასულა და ირანელები დიდი დანაკარგებით შორს გაუტეკია. აღა-მამაძ-ხანი კა ცბიერობდა: ჩანს, რომ იგი დრო და ღრუ განვებ უკან სწევდა თავის ბევრარდს, რათა ქართველთა მთავარი ძალები იმ შეტად სახერხო პოზიციებიდან მოწყვიტა, ტრიალ მინდორზე გაეტყუებინა და იქ განმარტოებული გენერალურებინა, ან არა და, შესაძლებელი სიზუსტით დაედგინა ამ მთავარი ძალების რაოდენობა. ალ. ორბელიანის მიერ შეკრებილი მისალების მიხედვით, ერეკლე მეორეს თავისი „მეწინავისთვის“ კიდევ ერთი ათასეული დაუმატებია. და როცა აღა-მამაძ-ხანმაც თავის კელა გაძლიერებულ ავანგარდს ხელახალი იქრიში უბრძანა, ქართველები ამ შემთხვევაშიც უდრევნი აღმოჩნდნენ. მაგრამ მეტად ხანგრძლივი და სისხლისმურელი აღმოჩნდა ეს უკანასკნელი შეჯიბრება. ქართველები იძულებული გამხდარიან მთელი ძალებით ბრძოლას მისცემოდნენ, მაგრამ რა მარჯვეთაც არ უნდა მოქცეულიყნენ, მათ აზრიაც არ მოუვიდოდა შებრძოლებოდნენ სოლინალულის სამხრეთით მოზღვავებულ ირანელთა მთავარ ძალებს, რომელიც შესახებაც ზემოთ ითქვა. ამიტომ მას ამ შემთხვევაშიც თავისი მხედრობისათვის მტკუცი — შევნაბადის ციწრობის დასაწყისისაერთ უკან დახვა უნდა ებრძანებინა.

ჩევნ არაუგრი ვიცით, თუ ქართველებმა ამ დაწვერვითი ბრძოლების შედეგად რამდენი მებრძოლი დაჭკარებუს დაჭრილთა და მოკლულთა სახით, მავრამ ეს დანაკარგები რამდენიმე ასეული კაცი მაინც უხდა ყოფილიყო; ირანელებს, როგორც შეტევაზე გადმო-

სულო, უფრო მეტი უნდა დაუკარგათ. მაგრამ ქართველთათვის უფრო სამძამო იყო მწყობრიდან ყოველი გამოსული შეომარი...

ასე იყო თუ ისე 9 სექტემბრის დაზვერვითი ბრძოლების შემდეგ აღა-მამაშა-ბა-ხანის სულო მაინც აღრე იყო ეთქვა, თუ ვინ იქნევთა ხმალს მისი ავანგარდის წინ — ქართველთა მთელი ლაშქარი თუ მხოლოდ მისი „მეწინავე“ ნაშილი. ამიტომ მას ჯერ კიდევ არ შეეძლო გენერალური იერიშის დაწყება, თუმცა მისმა მთავარმა ძალებმა ამ დღის საღამოსათვის მთლიანად მოიყრეს თავი სარგმის ველზე და უსიხარულის სახლის<sup>70</sup> სიახლოეთ გამრუებული, სისხლისმშელი აღა-მამადა-ხანის ბრძანებას ელოდნენ.

## 2. 1795 წლის 10 ნავრაბის პროცესი

როგორც აღნიშნეთ, აღა-მამადა-ხანი ჯერ კიდევ 9 სექტემბრის ღამეს შევნაბადის შემდეგ ასე თავისი საქმით მოზრდილი რაზმი, რომელსაც 10 სექტემბრის ღილიდან ქართველთა პოზიციებზე იერიშის მიტანა ჰქონდა ნაბრძანები.

ქართული წყაროების მიხედვით, ირანელთა შემტევი ლაშქარი, რომელშიც ზოვი ცნობის მიხედვით 3 ათასმდე კაცი ითვლებოდა, თოთხმეტ გუნდად დაუყვიათ, რათა მას გაშლილი ფრონტით ერთდროულად „ჩამოევარუნა“ შევნაბადის ჩრდილო ფეხ რდინების აუარებელი ხრამები, საბოლოოდ დაედგინა ამ აღვილებში ქართველთა მძღვანელი რეზერვების შესახებ გავრცელებული ხმების სინამდვილე და ფარდა აეხადა თბილისის მისადგებზე ქართველი ჯარის განლაგებისა და რომელნობის საიდუმლოებისათვის, რას შემდეგ შესაძლებელი გახდებოდა ირანელთა მთავარი დარტყმისათვის უცვლაზე ხელსაყრელი მიმართ.

<sup>70</sup> ასე უწოდებდა თბილის მირზა უსუფა ყარაბაღელი (იბ. თბილისის ისტორია, 1958 წ., გვ. 221).

თულების არჩევა. გარდა ამისა, ამ დღის საბრძოლო მოქმედებით უფლებულია, რომ ირანელებიც უფლებამისუნენ ავტორეტი მტკვარ-შავნაბადის ვაწრობაში ჩატოვებულ ქართველთა საბრძოლო დაცვის ზურგიდან შემოვლის საფრთხისთვის დაშინებას, რას შედევგადაც იგი თითქოს მიატოვებდა თავის პოზიციებს და უკვე 10 სექტემბერის თბილისის ეს ბუნებრივი კარი გადებული აღმოჩნდებოდა.

ირანელთა ზემოაღნიშნულ რაზმი, როგორც პ. გ. ბუტეოვი აღნიშნავს, მელიქ-მეჯლუმი ედგა სათავეში<sup>71</sup>; მაგრამ სწორი არ არის ბუტეოვი, თითქოს მეჯლუმი ქართველებთან ბრძოლაში მოეკლათ; უფრო საჩუმუნო ცნობით, იგი მოლევლი იქნა 1796 წლის აპრილში, როდესაც ერეკლე მეორემ ქართული ლაშქრით, დაქირავებული ლეგებისა და ნაწილობრივ ჩუსის ჯრის დაბმარებით განვა დალაშერა<sup>72</sup>.

მელიქ-მეჯლუმის რაზმის ძირითად უფასოდებულობას შეაღენდა განჩა-ყარაბაღის მხარეებთან ირანის არმიას შეერთებული იყაზათო ბრძობი. და ესაც ცდილო აღა-მამადა-ხანის თინი იყო: ამით იგი ანიშნებდა ჭევარ-ხანსა<sup>73</sup> და მელიქ-მეჯლუმს — თუ ერთგული ხართ, მიღით, საქმით დამიტებილეთო; სხვატოვი აღა-მამადა-ხანს სულაც არ აწერებდა ის სავალალი ხევდი, რასაც მელიქ-მეჯლუმისა და ჭევარ-ხანის მხედრობა შეეყრებოდა დაბლა, კრწანისის ხევ-ხევებში ქართველთა თავბრუდამსევი კონტრლარტყმების შედევგად. მთავარი იყო ის, რომ პირადად

<sup>71</sup> Бутков П. Г. «Материалы...» стр. 339.

<sup>72</sup> «Исторический журнал», № 10 1939, стр. 52—63.

<sup>73</sup> პ. ამსელიანის ცნობით, ჯვარ-ხანი თბილისი იყო გამრდოლი, ხშირად უფლებული შეფილ სახატეში. ერეკლე მეორის სიერთლის შემდეგ, მას ერთო ხანობა მიწერა-მოწერა ჰქონის გიორგი შეფლებით. იგი მოლევლი იქნა 1803 წელს პ. ცაცაშვილის მიერ განისა აღნისა („ცაცაშვილი გიორგი მეცნიერებისა, ვა 65-66). \*

დაუნახა მელიქ-მეჯლუმზე მისეული ქართველობა.

10 სექტემბრის ბრძოლის შესახებ ქართული წყაროები მეტის-მეტად სი-ტყვაძეირობენ. მაგალითად, დავით ბარონიშვილი მხოლოდ იმას გვამცნობს, თუ ვინ მონაწილეობდა ამ ბრძოლებში. მონაწილეობა შორის თავის თავსაც ასახელებს და აღნიშნავს, რომ „დღესა მას მნედ იყვნენ ქართველნი, რომელთა ძალით იძლიერენ სპარსინ“—ო. ამას-ვე იმეორებს თეიმურაზ ბატონიშვილი და უმატებს, რომ ქართველებმა „მრავალნი სპარსინ მოსარენს მას დღესა შინა“—ო. ყველა ქართული წყარის საწინააღმდეგო ცნობებს იძლევა აღ. ორბელიანი, თითქოს ამ დღესაც ქართველები ისევ სოლანლულში განაგრძობდნენ ბრძოლებს, რაც სრულიად არ შეესაბამება სინამდვილეს და არ დასტურდება არც ირანის არმიის ოფიცირის ი. ბებუთოვის მონაცემებით.

მნარეთა საბრძოლო განლაგების, მათი ამ დღის ამოცანების, ბრძოლის შედეგებისა და აღიგოლმდებარეობის შეფასების ანალიზზე დაყრდნობით შესაძლებლად მიღებანია დავასკენათ, თუ როგორ მიმღინარეობდა ამ დღის ბრძოლა.

შავნაბადის ქედის ჩრდილო ფერდობებზე გამლილი ფრონტით დაშვებულ ირანელთა თორმეტ რაზმეულს, რომელთა დიდი უმრავლესობა ქვეითად მოქმედებდა, მდ. ტაბასმელის (კრწანის ხევის) ვიწრო და ლრმა ხევი უნდა გადმოედახა და კრწანისის მეტად უსწორმასწორო დაფერდებაზე გამოსულიყო. მაგრამ ამ ხევიდან რამდენიმე ასეული მეტრიც არ ეწნებოდათ გამოცლილი ირანელთ, როცა მათ წინ მეორე, ასა ნაცლებ ძნელად გადასავალედი შინდისის ხევი (ოსრანევი) გამოჩნდებოდა.

ამ ირანაში შეა აღმოჩენილ მელიქ-მეჯლუმის ლაშქარს, რომლის წინააღმდეგ ზემოდან, შინდისის მხრიდან, ფერ დავით ბატონიშვილის არტილერიის გაუხსნია ცეცხლი, ხოლო შემდევ მისი

მხედრობაც ელვისებური სისწრავეზ გადმოსულა კონტრიერიშვერ, მდგრადი დისისაკენ უნდა შეებრუნებით, მაგრა ფრთიდან მომდგარ ქართველებს ცალკალკე არ გაენაღურებინათ დიდ მანძილზე გაფარიტული ცალკე რაზმეულები. 3. ბურტოვი აღტაცებული ჩანს დავით ბატონიშვილის ამ კონტრიერიშის წარმატებით.<sup>74</sup>

თვითონ მელიქ-მეჯლუმიც იძულებული უნდა გამხდარიყო მოხელი უურადლება თავისი ფრონტის მარცხენა ფრთაზე გადაეტანა. მაგრამ ამ დროს ჩარეულა საქმეში ის მცირერიცხოვანი ნაკრები ჯარი, რომლის შესახებაც შემდგომში ერეკლე მეორე სწერდა მირიან ბატონიშვილს. მელიქ-მეჯლუმის ლაშქრისათვის ეს ნამდვილი თავზარდაცემა იყო. იგი შეამწყვდის ქართველებმა კრწანისისა და ოსხახევის შეა და მცირე გამოიალისს გარდა, რომელშიაც მელიქ-მეჯლუმი და, აღბათ ჯავათ-ხანიც იყო, ცხარე ხელჩართულ ბრძოლაში ხმლებით აკაფეს.

ამასთან ზოგი ცნობით, ქართველები საქმაოდ შორ მანძილზე (შავნაბადის ტემამდე) მიკყოლიან მტრის ლაშქრის არევ-დარეულ ნარჩენებს, მაგრამ ჩოლოს, ცხადია, რომ თავიანთ პირებანულ პოზიციებს დაუბრუნდებოდნენ. რათა ჭისრიგში მოეყვანათ დაქანცული და არა-ნაკლებ არეული რაზმები, აღდგინათ მართვა შეეცით ტყვია-ჭამლის მარაგი და ყარდუვალი შეჯახებისათვის.

10 სექტემბრის ბრძოლაში მრავალი ასეული ირანელი გასწყდა. რაც ფერ კიდევ მნიშვნელოვნად არ დატყობოდა შეპის დიდი ლაშქრის საერთო ძლიერებას. რამდენიმე ასეული ქართველი ჯარისკაციც გამოსარმებოდა წუთისფერს, რაც მცირერიცხოვანი ქართველობისათვის საგრძნობი უნდა ყოფილყო.

რაც შეეხება 10 სექტემბრის ბრძოლების სხვა შედეგებს, უნდა ითქვას შემდეგი.

აღ-მაპმალ-ხანისათვის ბოლომდე მანც არ იყო გარკვეული ქართველი ლაშქრის სრული შემადგენლობა და საბრძოლო შესაძლებლობანი, რადგან ქართველთა მთავარი ძალები ამ ბრძოლაში არ ჩაეცნენ, ხოლო მტკვარი — შავანაბადის ვიწრობაში ჩამდგარმა ქართველთა საბრძოლო დაცვის უზენა არ მოიცავალა ადგილიდან. გამორიცხული არ არის, რომ აღ-მაპმალ-ხანი, რომელმაც ამ დღეს სწორედ ამ მიზეზით უკრ გაბედა ბრძოლაში მთავარი ძალების ჩამანა, დაებადა კითხვა — ლირდა თუ არა გენერალური ბრძოლის შიცემა და იყო თუ არ ეს შესაძლებელი 11 სექტემბერს? ჩაებმებოდნენ თუ არა ბრძოლაში მეორე დღეს ქართველთა მთავარი ძალები და თუ ჩაებმებოდნენ, რა შემადგენლობის იქნებოდნენ ისინი? წინა ორი დღის წარმატებითი ბრძოლებით გამჩნევებული ქართლ-კახეთის სამეცნოს „აბგართა და ცეკვთა ხმარების“ შემძლე მოსახლეობა ხომ არ დადგებოდა ფეხზე და გადაუდახავ კედლად არ აიმართებოდა მის წინ, რა-საც შეეძლო წაეხდინა აღ-მაპმალ-ხანის არა მარტო ამ კამპანიის საქმე, არამედ საერთოდ აერდაერთა მისი შინაური საქმეებიც.

ზურგში აუდებელი შეშა იყო, საალ-ყო წესებში ჩაყენებული აღმოსავლეთ-ამიერ-კავკასიის მთელი რეგიონის სტრუგიული პუნქტები კელავ საჭიროებდნენ ჯარით თვალთვალს (ერევანი, შაქი, შარვანი).

გამორიცხული არ არის, რომ აღ-მაპმალ-ხანმა ამ დღეებში გთივი ზოგი რამ იმ საექვო პოლიტიკური მერყეობის და აფანებების შესახებ, რომ-ლებიც საუთირივ იჩანში დაიწყო. და ბოლოს, თბილისისათვის წამოწყებული გენერალური შეფახება აღ-მაპმალ-ხანის წარმატებითაც რომ დამთავრებულიყო, მის ხელთ მხოლოდ თბილისი

ჩაევარდებოდა, საჭირო იქნებოდა დევნის მოწყობა, ქართლ-კახეთის სამეცნიერო სილრმეში შეეტა, მაგრამ მაგრამ არ გამოიყენებოდა არ იყო, თუ ქართველთა და მათი მოკავშირების რა ახალ ძალებს წააწყებული დებოდა თბილისის იქით. ახლო იყო ზამთარი, სწორედ სექტემბრის შეუა რიცხვებიდან მდ. არაქსიც მნელად გადასალახავი ხდებოდა,<sup>75</sup> შუშით უკან წასიცვლელი გზებიც მაღე დაითოვდებოდა.

ყოველივე ზემოთ აღნიშნულში და უფრო კი პირველი თრი დღის ბრძოლებში ქართველთა საოცრად მაღალმა მორალურმა განწყობილებიმ, შესაძლოა, რომ იჩანელთა მოსახრებებში ელფერი შეუცვალა დროის ელემენტის შეფასებას.

მაგრამ რაჯო აღ-მაპმალ-ხანი 11 სექტემბრისათვის ბრძოლა მანც გადასწყიტა, საგულისსმოა, რომ მას რა-დაც ახალი, განსაკუთრებული საბაბი მიეცა. და აქ ყურადღების გარეშე არ უნდა იქნეს დატოვებული რიგ ქართველ წყაროებში აღიარებული ფაქტი იმის შესახებ, რომ ეს საბაბი მას ერ-მდე მეორის მოღალატეებმა მისცეს; — მათ ბოლომდე უნდა მიეყვანათ თავისი შეებნელი საქმე. ამბობენ, რომ თბილისიდან 10 სექტემბერს ღამით ერეკლე მეორის ტუკობაში მყოფი იჩანელი ელჩი გააძარეს, რომელმაც ქართველთა სისუსტე გაამტკანა.<sup>76</sup>

აღ. ორმელიანის მოწმობით, ეს ელ-ჩი თბილისელი მეგზურების თანხლებით გადაუყვანიათ „ეკოგრის ქვემოდ დაბალ მოებზე“ თელეთისაკენ და შემ-

75 გაეკანის სამხედრო ოლქის 1910 წლის სამხედრო-გეოგრაფიული აღწერის შინდევით, მდ. არაქსის ფრინველი შედარები აღვეოთ გადასახავი იყო მხოლოდ ზაფხულში (ფელა-სა-აგვისტო-სექტემბრის შეუა რიცხვები). ზემდევ ისრი სშიად გაუვალი ხდებოდა.

76 საქართველოს ისტორია, 1, 1958 წ. გვ. 382.

დეომ აღა-მამად-ხანის ბანაკში მიუყვანითა.<sup>77</sup>

ლალატის ეს კონკრეტული ფაქტი ორბელიანის ნაშრომში, შესაძლოა, გარეული განვიადებითაც არის აღწერილი, მაგალითად, იმ ნაწილში, სადაც ლაპარაკი თითქოს მე ელჩის მისვლის დროს აღა-მამად-ხანის ლაშეარი უკვე იყრილი ყოფილყოს, მაგრამ ძირითადად ხაზებში იგი სიმართელს უნდა შეეფერებოდეს. და წევნ უფიქრობთ, რომ ლალატის ჩადენა „შესაძინებლად რისიმე“, კერძოდ, თბილისელი კატერებისათვის, უცხო არ იყო. აღა-მამად-ხანის დაპირებებით, ხელოუჩეკრული და უფრო მეტად კი მისი მოსალოდნელი გამარჯვების შიშით შეცყრობილი ბევრი მათვანი, განურჩევლად ეროვნებისა, საკუთარი ტყავისა და სიმდიდრის გადასარჩენად, შაპის სამებელი საქმის დროზედ გაეკეთებასაც უცდებოდა. ვიორები ბატონიშვილი დაუფარავი გულისწყრობით ისსენიებდა ისეთ დამიანებს, როგორიც იყვნენ—ყორდანაშეილები, ბებუთაშვილები და სხვ., როგორც უპირობება და გამცემლებს, რომლებიც „გროზშე გაპყიდილნენ მეფესაც და სამეფოსაც“.<sup>78</sup>

სწორედ ამ მენონებელ პიროვნებებთან ეკონომიურ სფეროში მჭიდროდ იყვნენ დახმაროვებული ბატონიშვილები და ზოგი მათვანი ამ უკანასკერდთა პოლიტიკური თანაგრძნობითაც სარგებლობდა. ვიორები ბატონიშვილმა ეს თავისი ძირითადად სწორი შეხელულებინი აშეარაც გამოსთვევა მარინ, როდესაც თბილისში მეფის რუსეთის მინისტრ-რეზიდენტი და გენერალი ლაზარევი დამკიდრდნენ, და ეპეს გარე-

<sup>77</sup> ეს ელჩი აღა-მამად-ხანის ჯერ კადევ ყაზახში მცოდნება მორჩეს გარეულ მეორეს გამოუგზევა შისტების ჩეცელი ციცერებითაც ულტრასტრუქტურის ხეზილით, რომელიც კატერეს დაზარდებულია, რათა ჩევნი მმარცვალის დამკიდრდნობისათვის.

(ა. რჩებელიანი).

<sup>78</sup> პ. იოსელიანი, „ცხოვერება ვიორები შეცტის“, გვ. 144-145.

შეა, რომ აღნიშნული „უსირო ეგამზანები“ ახლა პირველ პლანზე წეტოზე-ულ მეფის რუსეთის მოუკლელების მიერტა მასნენ. მაგრამ უნდა ვიგულისმოთ. რომ ამ შესაძრებათა საფუძველში მას მხედველობაში ქვერნდა ქართველი სარდლობისა და მხედრობის მიმართ კრწანისის დღეებში ჩატენილი ლალატის ფაქტები, ამავე წყაროთ ირკვევა ნ. ბარათაშვილის მტკიცებანიც იმის შესახებ, რომ კრწანისის დღეებში დამლუპველი როლი შეასრულეს მუხთალმა და ანგარების მოყვარულმა იუდება.<sup>79</sup>

### ა. 1795 წლის 11 სექტემბრის პირველი

ამ დღის საბრძოლო მოქმედებათა შესახებ ვრცელი და სინამდევილესთან საკმაოდ ახლო მდგომი ცნობები მოებოვებათ თემურაზ ბატონიშვილს, ნაწილობრივ, ვახტანგ ბატონიშვილსა და ალ. რაბელიანს. ამ ცნობებს ძირითადად დასტურებს და მნიშვნელოვნად აცხებს ი. ბებუთოვის მოვლენების შარმაზანოვისეული ჩანაწერები.

11 სექტემბრის ბრძოლაში ჩაებნენ აღა-მამად-ხანის არმის მთავარი ძალები, რომლებიც სოლანლულის სამხრეთით მთლიანად მხოლოდ 9 სექტემბრის საღამოსათვის დაგვაფლნენ და 11 სექტემბრის დილის 7 საათამდე გენერალური შეტევისათვის ემზადებოდნენ. ი. ბებუთოვი ამბობს, რომ მთავარი ძალების დაგვაფლების რაიონში პირადად მისი ჩამოსელის მეორე დღეს, დილით (აღარ ასოვს) ორშაბათს — 10 სექტემბერსა, თუ სამშაბათს 11 სექტემბერს) ირანის ლაშეარი თბილისისაც უკანასკერდის დამკიდრდნენ, როგორიც დამადასტურებით დაიძრა, სამი-ათასიანი ჩეცელი ცხენოსანი მან თელეთ-შინდის-სეიდაბადის მიმართულებით გაისტუმრა. მძღვანელონგარებს პირადად გამოუძრევა.

მთელი თავისი ლაშერის ზურგში, როგორც თემურაზ ბატონიშვილი აღა-მამად-ხანი მტკიცარ-შავნაბადის ვიწრობით დაიძრა, სამი-ათასიანი ჩეცელი ცხენოსანი მან თელეთ-შინდის-სეიდაბადის მიმართულებით გაისტუმრა. მძღვანელონგარებს პირადად გამოუძრევა.

<sup>79</sup> ნ. ბარათაშვილი, „ბედი ქართლ-სა“, პირველი კატის დასასრული.

ნიშნავს, აღა-მამალ-ხანს ამოუყვენებია ექცი-ათასიანი თურქმანთა რაზმი, რომელსაც ირანელთა შემტევი ნაწილები-სათვის ზურგიდან უნდა გაიხსნა ცეცხლი, თუ კი ეს უკანასკნელი იერიშის დროს შედრებიდნენ და სიმზდალეს გამოიჩინდნენ. თურქმანთა მიერ თავისი „შამბიძეგბლის“ როლის ზუსტად შესრულების მრავალი ირანელი, მართლაც, უმსხვერპლია.

ი. ბებუთოვის მტკიცებით, ერთი-ნახევარი საათის შემდეგ ირანელები მტკირა-შავნაბადის ვიწროობის და-საწყისში (სომხეთის ახლანდელი რეინიგზის ხიდის მიდამოებში — ი. შ.) ქართველთა საბრძოლო დაცვის პირები პოზიციას წარწყდნენ. მიუხედავად არა ერთგზის მძაფრი იერიშებისა, ირანელებმა ვერ გაიტეხს მათი წინა-აღმდევობა. აღა-მამალ-ხანი იძულებული გამხდარა გაეძლიერებინა ავანგარდი და არტილერიაც მოუშველებინა. ამის შემდეგ ქართველები წინაშე მოშაადებულ მეორე თავდაცვით პოზიციაზე გადასულან. ეს პოზიცია უფრო მიუდგომელი და მოხერხებული ყოფილა, — მასზე ქართველთა საბრძოლო დაცვის მეორე ეშელონი უნდა ყოფილიყო, რათა პირები ეშელონის უკან დახვევისას მტერს პირდაპირი იერიშით არ გადაელახა იგი. ი. ბებუთოვი წერს, რომ მეორე პოზიციისაც სანგრისავენ „მიმავალი გზა პირებთან შედარებით უფრო ვიწრო და კლივებინი იყო. ამ სანერის წინ ერთი პატარია მინდორი იყო, რომელზედაც ჩენენი ჯარის მხოლოდ ერთი მეათედის მოთავსება შეიძლებოდა, მაგრამ სანგარშე გასაღაშერებლად ორი ათასი ჯარისკაცი ძლიერ შეძლებდა იარაღის ხმარებას“—თ. ამ ცნობისა და შემდეგ მტკირაზე აღა-მამალ-ხანის გადასულა-გადმოსვლის შესახებ, ბებუთოვის მოგონებების ანალიზე დაყრდნობით, ჩენენ შევძლით ქართველთა ამ „მეორე სანგრისა“ აღგილსამყოფელის დადგენა. იგი მდებარეობდა ნავთლულის რეინიგზის სადგურის მეტიდიანზე, ნავთლუ-

ლის ხევის შესართავის პირდაპირ მტკირის მარჯვენა ნაპირზე ამჟამინელი ქარხანა „ელექტრულმოწყობული“ გვერდით და ეყრდნობოდა უაღრესად ხელსაყრელი მდებარეობის კლდოვან გორაებს, რომლების წინ არსებულ „პატარია მინდორზე“ ახლა სატყეო მეურნეობის ხეხილის ბალია.

ამ პოზიციის გადასალახავად წარმოებული ერთსაათიანი იერიშების შედეგად, ირანელებს რამდენიმე ასეული მებრძოლი გაუწყდათ, ერთი მუჭა ქართველები კი კვლავ მტკიცებულ იდგნენ, მათ სავსებით შეანერეს აღა-მამალ-ხანის მიერ ასეთი აურზაურითა და ბაქიობით დაწყებული შეტევა, ირანელთა მთავარი ძალების კოლონები საშიშ ვიწროობაში შემოხვევდნენ. თუ რამდენად საეცეოდ, უხერხულად, უფრო მეტად კი, ტაქტიკურ უაზრობად მოსჩვენებია იღა-მამალ-ხანის ასეთ ხაფუანგში ხანგრძლივი ყოფნა, ეს ჩანს მისი სრულიად ახალი, განშირულ მდგრმარეობაში ჩავარდნილი კაცის შესაფერი გა-დაწყეტილებიდან აღიდებულ მტკირაში დაუყონებლივ გასელის შესახებ. ამავე დრო სწორედ ახლა გახდა საგრძნობი ერკელე მეორის ძალთა სავალალო სიმკარის: ახლა რომ შეანაბადის მხრიდან რამდენიმე ათას ქართველ მხედარს იერიში მიეტანათ ვიწროობაში ჩავედილ ირანელებზე, სულ სხვანაირად წარიმართებოდა გენერალური შეჯაბება..., მაგრამ მა ჯერად ასეთი რამ ქართველთა ძალონებს აღემტებოდა.

მტკირაში გასელის წინ, როგორიც ი. ბებუთოვი ამბობს, აღა-მამალ-ხანმა თურმე შესძინა: „ეისაც თვემოყვარეობა და ვაკეაციობა აქვს, მოვიღეს შეპთან, და თუ მე მტკირმა წაშილოს, ეცალენით ჩემი გვამი იპოვოთ, წაიღოთ და ლუმში დაფლათო“. ამის შემდეგ მან თურმე მათობაზე ჰქონა ცეცხანს და მტკირაში შეაგდლო. ი. ბებუთოვი განაგრძობს: „ჩენენი მხრიდან მტკირის ნაპირი ვაკე იყო, გაღმა კი დაელდევებული, რის გამო მეორე ნაპირზე ასელა არ შეიძლებოდა. მოწოდებისთანავე საში ათასი

ცხენოსანი გაქვევა შეპს. მეც მათში ვიყავი რამდენიმე ასი ცხენოსანით, — ამბობს ი. ბებუთოვი. შეპს რომ იქით ნაპირს მიუახლოვდა (ახლანდელი უქსაცმელების პირველი ფაბრიკის პირდაპირ — ი. შ.), ეკონებ, მაშინ შენიშვნა, რომ იმ კლდეზე ვერ ავიღოდა, ამიტომ ცხენი მოაბრუნა და ცოტა ქვემოთ დაკავებულ კლდეზე, გამდა მხარეს შერალზე გავიდა“.<sup>1</sup> ამ ოპერაციაში ირანელებს სამასმდე ცხენოსანი დადელუპათ. ერთ პატარა გორანზე ასული შეპს უცქეროდა წყალში გამომავალ თავის ლაშქარს. შემდეგ იგი გაღმიდან გულდასმით ათვალიერდება ქართველთა პოზიციებს, რომლებიც „კარგად მოჩანდა. იქიდან კარგად მოჩანდა აგრეთვე თბილისის ერთი ნაწილის შენობები. ი. ბებუთოვი ამბობს:

— ქართველებმა დაინახეს გაღმა გასული შეპს და მის ირგვლივ თავმოყრილი ცხენოსანები. ისიც შენიშვნეს, რომ შეპს მტკრის ნაპირს შემოთ შექვევა და თავის მხედართმთავარს ხელით ანიშნებდა, მარჯვედ შეუტიერ. ქართველებს ზურგიდან შემოვლის საშიშროება ემუქრებოდა, აღნიშნული პოზიციები მიატოვეს. და ქალაქისაკენ გასწიეს. შემთხვევაში რომ შენიშვნა ქართველთა უკან დახევა, იმავე ფონით — მტკვარში გამოსელა მოინდომა. ი. ბებუთოვის თქმით, ამ მომენტში შეპს ვითომც მის ლაშქარში მყოფი გამამაღალიანებული ქართველები ეახლენ და ურჩიეს „შემოდ ბალები რომ ჩანს, იქ უკეთესი ფონი არის, რადგან მტკვარი ირად იყოფა და იქ დატვირთული ჭორილ აღვილად გავა“<sup>2</sup>. შეპს დაუგვერების „სარწმუნოების მგმობელი ქართველებისათვის“ და იგი თავისი მხედრობით მართლაც, იოლად გამოსულა გამოღმა, სწორედ იქ, სადაც ოხრახვევი უერთდებოდა მტკვარს და განლაგებული უნდა ყოფილიყო ქართველთა „მტკინავის“ მხარდამჭერი არტილერია. აქ იგი შეჩერებულა, რადგან წინ დაბურული ბალები იყო და ჯერ მისთვის გარკვეული არ იყო, თუ რა მოულოდნელობას

წააწყდებოდა ამ ბალებში, თანც კოლანლელის ვიწროებიდან, მოვრცხული ფლების კოლონა ჯერ აუგვიმეტსულია. მათ წამოსელის ქართველთა ფორტიფიკაციული დაბრკოლებები აკვებდა აღა-მაპმაღ-ხანი (და მასთან მყოფი ი. ბებუთოვიც) აქედან შეკვედნენ უფრო სახერხო აღილებზე გამართულ ქართველთა სანგრების ორ იხალხაში. ეს უკვე ერეკლე მეორის მთვარი ძალების ძირითადი პოზიციები იყო; რაც შეეხება სოლანლულის ვიწროობიდან უკან დახეულ ქართველთა „მტკინავის“, რომელსაც ამჯერად ითანებ ბატონიშვილი სარტლობდა, ისიც ჯერ კიდევ ორთავებლის კუნძულის ლონეზე არ იყო გამოსული; მტკვარშე გამომსული აღა-მაპმაღ-ხანი ფაქტიურად მის ზურგში აღმოჩნდა, ე. ი. ქართველთა მთავარი ძალების პოზიციებსა და ამ „მტკინავის“ შუა. სოლანლულიდან მოწოლილი იტანელთა მთავარი ძალების წინ ბრძოლით უკან იხევდა ითანებ ბატონიშვილი. „მტკინავის“ გარშემორტყმისა და განაღუებულების საფრთხე აშევარა გამხმარა. როგორც ჩანს, საქმეში ვახტანგ ბატონიშვილი ჩარეულა და თვითონაც ხიფათში ჩაიგრძნილა. აღმათ, ბრძოლის ამ მომენტს გულისხმობს თემიურაზ ბატონიშვილი, როდესაც აღიშნავს, რომ „მხედრობამან აღა-მაპმაღ-ხანისაგან შეუკრეს ეზანი უკანით კრიმ მეფის ძეთა ეპტანებს და ითანეს, რათამცა შეიძყრეს იგინი, მაგრამ სიმბინით თვითით განაპნენს მათ მხედრობანი მტკრთანი და ესრულ მოვიდეს მეფისა მიმართ დაშოთომილთა მთავარით მხედრობითა რომელთაც მოეწყველინეს მრგვალნი სპარსთავანნი და თვით მეფის ძენიცა განაბარულ იყვნენ სრულიად სისხლსა შინა“.

იტანელთა მოწინავე მოიერიშეები სეიდაბადის ბალებში შექრილან თოვფის სროლით, რომელთა წინ მტკვარის ნაპირების გასწერი ქართველი მხედრობა ჯერ-ჯერობით უკან იხევდა. იტანელთა მთავარი ძალები თანდათან ახლოვდებოდნენ. აღა-მაპმაღ-ხანი თავი-

სი ავანგარდით შეად იყო პირდაპირ მისწოლოდა და გადაეცელა ქართველთა ეს მარტენია ფრთა, რომლის წინა ხაზშე ითანებ მუჟრან ბატონის რაზმი იდგა, და უკერად გაჩენილიყო განჯის კართან, მაგრამ მტკვარისაკენ მიტეული სეიდაბადის კლდოვანი კალოები „მტკიცებ ეჭავა ერეკლე მეორის უშუალო მორჩილებაში მყოფ მხედრობას, რომელიც ყეცხლით თუ კონტრარტყმის მუჟარით გზის ულოპავდა გათავსედებულ შეს. გარდა მისა ცველაზე უფრო ამ ადგილმდებარეობას სწერდებოდა ქართველთა არტილერიის ძირითადი ნაწილის ცეცხლი.

აღა-მამადა-ხანი საგონიერებელს იყო მიცემული, თუ როგორ ჩამორტყუებინა ქართველი მხედრობა და ერეკლე მეორეც ამ მიუდგომელი პოზიციებიდან, რომლებშეც ვერც ცხენისანი და ვერც ქვეითი დიდი მსხვერპლის გარეშე იერიშს ცერ მოიტანდა. მასზე უფრო საძნელოდ ეჩვენებოდა მას ზემოალიშნული ქართული არტილერიის პოზიციების ხელში ჩაგდება, რადგან სხვანაირად მისი „ჩაჩრმება“ შეუძლებელი იყო, ირანელებს არ ჰქონდათ საამისო არტილერია.

ზემოთ ჩვენ დასანად მივიწინეთ, რომ ქართველებს საქმიან ძალები არ ჰყავდათ, რათა მტკვარი-შენიაბადის ვიწროობაში შემწყვდებული ყიზილბაშები შძლავრი კონტრიერიშით გაენადგურებინათ. ახლა კი ასეთი რამ შესაძლებელი ჩანდა: ქართველთა მარცხნა ფრთის მხედრობა, ჩვენის აზრით, განვებ იხევდა უკან, თბილისისავენ, მტკვრის ნაპირის გასწროვ, რათა, რაც შეიძლება, მეტი რაოდენობა ირანელებისა შეეტყვებინათ სეიდაბადი-მტკვრის ვიწროობაში. ამ მიმართულებაზე მტრის წინ სულ მაღვე ერეკლე მეორის არტილერია და რეზერვში მყოფი იმერელთა ათასეული აღმოჩნდებოდა და შეეკებდა. შემდეგ, ფრთიდან—სეიდაბადის გაღლობებიდან ერეკლე მეორის შძლავრი და გადამწყვეტი კონტრიერიში დაიწყებოდა... ოლონდ სა-

კირო იყო ერთი რამ — ქართველთა მთავარი ძალების კომიტეტის შემდეგ ჯერ შეაზე უნდა გაწყვეტილულ კონტრის-სეიდაბადის დაკავებაში ჩამოწოლილი ირანული ურჩხული; მისი თავი — ავანგარდი, რომელსაც შაპი მიუძღოდა, ერეკლე მეორის მეთაურობით კონტრიერიშე გადასულ ქართველთა მთავარ ძალებს უნდა გაესრისა. ამ მომენტში ურჩხულის ტანი — მთავარი ძალები დროებით მიინც უნდა შეკვებულიყო, რათა ხელახლა არ შეერთებულიყო მოკვეთილ თავთან. ვინ იცის, რა შედეგი მოკვებოდა ერეკლე მეორის ამ მთანაფიქრის განხორციელებას...

უკველივე ამის შესახებ არაფერს ამბობს თეიმურაზ ბატონიშვილი, ხოლო ი. ბეგუთოვს შეუდომად ჩაუთვლია ამ მთანაფიქრით დაწყებული ქართველთა კონტრიერიშები.

და ის, ქართველთა აქა-იქ გაფანტული მებრძოლთა გუნდების დევნით გატაცებულმა აღა-მამადა-ხანის ლაშერის მტკვარიულობანმა მოწინავე ნაწილმა ამ ბალნარიან ვიწროობაში იწყეს შესეღადა და მიღწეული პოზიციების გაფართოება. ირანელთა და ქართველთა ძარითად პოზიციებს შორის ერთი პატარა ხევი და ბალნარები დარჩენილა; ერთი სიტყვით, ირანელები ქართველთა ძარითადი სანგრების წინ აღმოჩნდა, რომლებშიც გარევევით ჩანდა მხედრობა და ზარბაზნებიც. ამ დროს სეიდაბადის სამხრეთი კალოების ჩამოწყვრით ვახტანგ ბატონიშვილის მეთაურობით ქართველთა ორიათასიანი ჩაშმი გადმოსულა იერიშშე... სწორედ ამ რაზმის მოოცანას შეაღენდა ირანული ურჩხულის შეაზე გაწყვეტა ქართველთა კონტრიერიში ნაყოფიერი გამოლევა. თეიმურაზ ბატონიშვილის ცნობით, კონტრიერიშე გადასულ ამ რაზმს, რომლის შემადგენლობაში იყვნენ „მამაცნი ხიზიყველი, არაგველი და უშავ-ხევსურინი“, თბილისელი თავდადებული, ჰეშმარიტად პატრიოტი მოქალაქეების გუნდი შეერთებიას

„ევალად მცხოვრებთაგან ტფილისისათა  
გამორჩეულ იქმნეს კაცი მამაცნი და  
მარჯვენი, რომელთაც იღირჩის წი-  
ნანძძლებრად თავისად კაცი ვინმე მსახი-  
ობი... ესე იყო ერთი წარჩინებულთა  
მესაყრავეთა და მსახიობთაგან მეფისა-  
თა, მესიყი, კომედიანტი. რომელსაცა  
სახელს სდებდნენ მნიაბელად, ესე მი-  
უძღვა გუნდსა მას ტყილისელთასა  
მტერთა მიმართ. და გპყრა ხელთა მის-  
თა ბარბათი, ე. ი. დაირა და უკერიდა  
მას ზედა შადიანსა, ე. ი. ხმასა მას, რო-  
მელსაცა ლხინსა შინა დაუკერნენ, უამ-  
სა შინა უმეტეს სიხარულისასა, ვინაი-  
დან ხმა ესე განმიხიარულებს მსმენე-  
ლთა, ხოლო მებრძოლნი ესე იყვნეს  
მეცირულნი და მიმართეს ქვევითა  
ამთ და ბრძოლეს მტერთან ფიცხელად  
და შეერთდა გუნდიცა, ესე გუნდსა მას  
ფშავ-ხევსურთა, არაგელთა, ხიზიყელ-  
თასა და ჰყენს მათ ატაკა მტერთა მი-  
მართ და მოწიფენს ვიდრე ღრმულებამ-  
დე აღა-მაშად-ხანისა და მოსტაცეს  
დროშანი ჩამდგრიმე შეხდრობათა აღა-  
მაშად-ხანისათა და მრავალნ სპარს-  
თავანი მოსწიყირნეს წინაშე მისსა“.

შაპი და მისი დაწინაურებული ლაშ-  
ქარი ფაქტიურად უკვე მოწყდა მთავარ  
ძალებს, რომელთა ერთი ნაწილი, თუმ-  
ცა ახლოს იყო, ადგილის სიეიშროებისა  
და უხერხეულობის გამო, უმოქმედოდ  
იდგა, ხოლო მეორე ნაწილი ჯერ ისკვე  
სოდანლულის ეიშროობიდან კრწანისის  
მიდამოებში შემოდიოდა. სეიდაბადის  
ბაღებში კი საბრძოლო მოქმედების  
სურათი სულ უფრო და უფრო რთუ-  
ლი და ბუნდოვანი ნდებობდა. იჩანელ-  
თა მთავარი ძალები ვახტანგ ბატონი-  
შვილის კონტრიერიშის უკუცვებაშე  
დაბანდდა, მაგრამ მოიტიშე ქართველ-  
თა ძალონეც თანდათან იშრიტებო-  
და, ხოლოს მთლად ამრიწურა, ნელნ-  
ლა მათ ბრძოლით უკან დახევაც დაიწ-  
ყეს. ამ მომენტში ერეკლე მეორემ  
ბრძანა თითქმის იზოლირებული შაპის  
ლაშქრის წინააღმდეგ კონტრიერიშე  
გადასულიყვნენ. ი. ბებუთოეს ესაც  
შეცდომით მიუჩნევია და შაპის ონის

წარმატებისათვის მიღწეურია. მიმოვენ,  
რასაცეირველია, გასაგები უჭურულებერ-  
თველი მეფის განშრაბეჭედი უშვერჩევის შესა-  
გორუ თფიცერს, არც ის სკოლნია, რომ „წმინდა მოგერიებით“ რომ არას-  
ოდეს და არავის მოუყავა, რომ მოგერი-  
ებითი ბრძოლის წარმატებაც აქტურ  
კონტრიერიშებზეა დამყარებული და  
არა გაევავებულ უმოქმედობაზე. ამით  
დაწყებულა მხარეთა მთავარი ძალების  
გენერალური შეჯახება. ურეკლე მეო-  
რის კონტრიერიში, რომელსაც უკვე  
ედიარის შეელოდა კონტრიერიშე აღ-  
რე გადასული ვახტანგ ბატონიშვილის  
რაში, ერთხანს წარმატებით მიმღინა-  
რებდა, ბევრი სპარსელი განადგურდა,  
თვით შაპიც დაეცა მოკლელ ცხენთან  
ერთად. იგი მეორე ცხენშე შემდგარა  
და მოშველებული რაღებით მძლავრად  
შეცდება ერეკლე მეორის მხედრობი-  
სათვის. მტრის რამდენიმეჯერ ვარბ  
ძალებთან უთანასწორო ბრძოლაში დი-  
დად დაზარალებული ქართველობა თა-  
ვის პირებიდელ პოზიციებს დაბრუნე-  
ბია და იქ ხელაბლა გამტლავებია მოს-  
ლეავებულ უზილბაშებს. ვახტანგ ბა-  
ტონიშვილის რაში, რომელიც ცოტა  
ხნის წინ „მოხდეს სპარსთა მხედრო-  
ბასასა, მაღალთა მათ კლიირთა გორა-  
თა და მთათა ზედა და ბრძოლეს ესრე-  
თითა სიმხნითა, რომელ კნინდა მის-  
ლიკინეს მხედრობანი სპარსთანი საე-  
ლოლევად“, ახლა ბრძოლით უკან გა-  
დაიოდა, რომლის დევნა აღა-მაშად-  
ხანს ი. ბებუთოესათვის გბრძანებინა. ბებუთოეი ერთხანს მისღებდა ვახტანგ  
ბატონიშვილის შეთხელებულ რაში,  
„მაგრამ ამობას ი. ბებუთოეი, — და-  
ვინახ რომ იგი მოების წევრშე მარწ-  
ვენა მხარეს თბილისისაცენ შებრუნდა,  
შევმინდი. მეგონა გამჩრას მიძინდა და  
უკან დავბრუნდი“-ო. მაგრამ ი. ბებუ-  
თოეს რაშის ამოფარებულმა ირანელ-  
მა არტილერისტებმა ამასობაში რამდე-  
ნიმე მსუბუქი ზარბაზანი უკვე იტანეს  
კრწანისის ბაღების თავში, ახლანდელი  
ბოტანიკური ბალის ექსპერიმენტალუ-  
რი ბაზის მახლობლად და ქართველთა

ძირითადი პოზიციების ფრთას მეტად ეფუძნები ცეცხლი გაუსხნეს. ძალზე სასტიკი და უთანისწორო ბრძოლა გაჩა-ლებული ამავე დროს ქართველთა შო-რეულ მარჯვენა ფრთაზე: ოცენის მხრიდან შევნაბადის ქედზე გაღმოსულ-მა ირანელთა მძღვანელი შემოვლელმა რაზმა უეცარი იყრიში მოიტანა და-ვით ბატონიშვილის მცირერიცხოვან, მაგრამ არტილერიით გაძლიერებულ რაზმზე, დავით ბატონიშვილმა ქარგად ისარგებლა თავისი არტილერიით, მტრის ეს იყრიში მოიგერია, უკუაგდო, კონტრშეტევას გადავიდა და დიდი ზარალით შორის დარეკა შემდრეკალი ყიზილბაშები.

ცედი რამ ხდებოდა ამ დროს ქართ-ველთა მთავარი ძალების ახლო მაჩვი-ნა ფრთაზე: ი. ბებუთოვის თქმით, ირა-ნელებმა რამდენიმე საცულისაგან შემ-დგარი ცხენოსანი რაზმი, რომელსაც მეტადნებად თბილისის მიდამოების კარგი მცოდნები დაუყინეს, კრწანისის ბალებზე გავლით შინდისის მიმართულე-ბით გაუშვეს, რათა ზურგიდან შემოვ-ლო ქართველთა უკვე შეთხელებული ძალების პოზიციებისათვის და უკანდა-სახევი გზები გადაეცერა მათთვის. რაზ-მმა ისარგებლა ქართველთავან დაუც-ველ კრწანისის ბალებზე მიმავალი გზე-ბით (კრწანისისა და ოხრახევის შეა), და აგრეთვე ხშირი ნისლით, რომელიც ამ დღეს ზოგჯერ მთლიანად ფარივდა თბილისის მიდამოებს და ზუსტად შესა-რულა ერავი შაპის ბრძანება. მაგრამ ქართველებმა თურმე მოინც შენიშვნეს, რომ მტრის რაზმი ზურგისუკან მოექცათ და არტილერიის პოზიციებთან ჩასვლის ლამობდა. ერკელე მეორის მითითებით სასწრავოდ გაუგზავნიათ კაცი რეზერ-ვში მყოფი იმერლების ათასეულის მე-თაურისა და არტილერიის უფროსი მაი-ორი გ. გურამიშვილის გასაფრთხილებ-ლად, მაგრამ ქართული და არაქართული წყაროების აღიარებით, ეს შიგრიცი ირა-ნელებს მოუკლავთ და წინ წაშეულები სეიდაბადის ჩრდილო-აღმოსავლეთის კლდეების თავზე გადმომდგარან, ალ-

ბად, ერკელენენ, თუ სად იყვნენ და ლი და როგორი მოქმედება ჩობარი... ამ დროს ნისლი მოსცილებია შეიმუშავდება მიღმიღებს. ქართველთა რეზერვის სარ-დალს, რომელიც აქამდე სრულიად უმოქმედოდ იღვა, ირანელები რომ დაუნახავს, გადაუშევერია, რომ ქარ-თველთა მთავარი ძალები სრულიად გასწყდნენ, თორემ აქ ირანელებს ვინ გამოუშევებდათ, მაშინვე მოხსნილა და მიუხდევად არტილერიის უფროსის ხევწინისა — ნუ წახვალოთ, სასწრავოდ მიუტოვებია იქაურობა და ქარებისაც წასულა. და თითქოს იმერეთის მეუემაც გველაფერი წაგებულად ჩათვალა და ამ ათასეულთან ერთად იმერეთისაც გას-წია.

სად იყო ამ დროს დავით ბატონიშვი-ლი, რატომ არ დაუხედა ირანელთა ამ შედარებით მცირე შემომეგლელ რაზმს? ჩვენ ეს-ეს იყო აღვნიშვნეთ, რომ მან ყი-ზილბაშთა „სამი ათასი მებრძოლნი... სძლო... ათტრა იგინი“. უნდა ვივირაუ-დოთ, რომ იგი შებოქვილი იყო იმავე დიდი შემომვლელი რაზმის თვალთვა-ლით, შესაძლოა მასთან ხელახალი შე-ტავებებით და შესაძლებლობა აღია-გააჩნდა, რაიმე გავლენა მოეხდინა ქარ-თველთა მთავარი ძალების მოქმედება-ზე. ჩანს, რომ დავით ბატონიშვილი და-რჩა იქ მანამდე, სანამ მისი შეხედულე-ბით ქართველთა წინააღმდეგობას აზრი არა ჰქონდა დაკარგული, რის შემდეგ კი, თემიურაზ ბატონიშვილის ცნობით, მან „ჩაყარა ხევსა საგუბარისასა ზარბაზან-ნი იგინი, რომელიცა აქინდა მას თაბო-რის კერძოსათა, რათა არა დაუშთეს სპარსთა“ და წყაროზე გადავლით ბრძო-ლიდან გასულ თავისიანებს მიაშურა.

ა. ობბელინის ჩრდილით მას ეს ცო-ტა აღრე გაუკეთებია, რის შედეგად ქართველთა ზურგში სპარსელების გას-ვლის საქმე გაადვილებულა.

მაგრამ დაეგუბრუნდეთ ფრთხოების ცე-ნტრალურ უბანს. ი. ბებუთოვის თქმით, მესამე სანგარში (პოზიციებზე) უკა-ცეულმა ქართველობამ ერთი სათოის განმავლობაში კიდევ გაუწია თავგან-

წირული წინააღმდევობა ირანელთა მოზღვეუბულ მთავარ ძალებს. შემდევ ერეკლე მეორე ამ პოზიციებიდან „არა თუ გაიტქა, არამდე ბრძოლით მეოთხე სანგარში შევიდა“ და იქაც კიდევ ერთ საათადე განაგრძობდა ბრძოლას შეტის შეტად უთანასწორო პირობებში. ამ დროისათვის მის ირგვლივ მხოლოდ რამდენიმე ასეული დაჭრილი და უაღრესად დაქანცული მშედარი იქნედა ხმალს. მტრის ძალები კი სულ უფრო და უფრო მატულობდნენ. ბრძოლის ამ უკანასკნელი წუთების შესახებ თემურიაშ ბატონიშვილი, სხვათა შორის, გვაცნობებს, რომ „მაშინ მოახდინეს სპარსინ სადა იგი იყოფოდა მეფე და მოუხდეს აღმატებულითა ძლიერებითა და ქნინდა და მოკველიდეს მეფესა, ანუ შეიძიყრობდეს, უკეთ შეილისშეილი მეფის-ძე ითანე არა იყოშეც მუნ, რომელიცა ყოვლითურთ აღმატებულითა და საყვირელითა გულოვნებითა და სიმხნითა, რაოდენითამე მახლობლითა მით, რომელიცა იყვნებს მას უამსა შინა მეფესა თანა რომეაჩრდა უმეტეს სამ ასთა კაცთა მებრძოლთაგან კიდე დაშოეს და ბრძოლისაგან, არამდე უმეტესნი სრულიად მოწყვეტილ იყვნეს სახელოვნად. ეკვეთა მეფის-ძე ითანე მახლობელ პაპისა მისისა მოსრულთა სპარსთა, და უკუნ აქცივნა და განარინა ხელთაგან მათთა მეფეინ“.

ამ ზეადამიანური დაძაბულობის წუთებში განსაკუთრებული ვაჟეაცობა გამოიჩინა ვარტინგ ბატონიშვილის ხელშვერი მყოფმა სამასმა არაგველმა, რომელიც, გრიგოლ ორბელიანის თქმით, „მოვიდნენ თბილისს დუშეთიდან აღამპმაღ-ხნის შემთხველის დროს, შეპლივეს მეფეს და ერთიც აღარ გამოვიდა ცოცხალი ომიდან... კრწანისის ბაღებთან დაიხოცნენ“ — („საღლევრძელო“).

ქართველთა წინააღმდევობამ ორგანიზებული ხასიათი დაქარგვა, დაიწყო მეტად სახითათო მიმართულებით საერთო უკანდევეა.

ქართველმა არტილერისტებმა თავიათი სახელოვანი უფროსების გიორგი

გურამიშვილის, გაბრიელ მაიორისა და თბილისის ციხის ერთ-ერთთ უსარისოს ვინე აღალებს ხელმძღვანელობით ღირსეულად შეასრულეს თავიათი ამოცანა სამშობლოსა და მათთვის საყვარელი ერეკლე მეორის წინაშე; თითქმის ცველა მათგანმა ზურგიდან და ფრონტიდან მოძალებულ ირანელებთან ხელნართულ ბრძოლაში თავიათ ზირბაზნებთან დაასრულეს სახელოვანი სიცოცლე.

აღა-მამიალ-ხანია დღის მეორე ნახევრის დასაწყისში მთელი თავისი რეზერვების დიდი უმრავლესობა სასწავლიდ შეიცვანა ბრძოლაში, რათა ქართველთა წინააღმდევობას ხელახლა არ მიეღო ორგანიზებული ხასიათი და ერთბაში მიძალების შედეგად თავდაცეით პოზიციებს მოწყვეტილ ქართველობას დევნა დაუწყო. სულ მალე აშეარა გახდა, რომ თბილისის კარი ირანელთათვის უკვე გაიღო. მაგრავ ისინი ერთხანს მაინც შესდგნენ, მერყეობდნენ, დაეწყოთ თუ არა შესელა ქალაქში.

ი. ბებუთოვე მას იმით ასწინს, რომ ჩვენი ჯარის ნაწილი ჯერ კიდევ უკან იყო დარჩენილია. ნამდვილად კი მათ ქალაქში შესელას აღერჩებდა მეტებისა და კალას არტილერიის ცეცხლი. ამის გამო სწრდა მირზა უსუფა ყარაბაღელი ქართველი მეზარბაზნები უდიდესი ყოჩაღლობითა და მოხერხებით ავავებდნენ და წინ არ უშვებდნენ ყიზილბაშთა ჯარს“<sup>20</sup>. ამავე გარემოებამ შეუწყო ხელი ერეკლე მეორესა და მის თანმხედებ ასორმეტათამდე ქართველ მხედარს, რომელთაგან უზრავლესობა დაპრილი იყო, საბოლოოდ დაეთმოთ ბრძოლის ედლი და ქალაქზე გავლით სამშეღლობოს გასულიყვნენ.

ილ. ორბელიანის ცნობით, ავლაბრის ხიდით ქალაქიდან გასვლისას ერეკლემ ცხენი შეაჩერა, შემოტრიალდა და დაიძახა: „ნეტავ სად მიეღოთარ? წაგალ და მეც ჩეც შვილებთან მოეკედები ამ ქალაქის ხალხში და იმათ ენებას მე ვერა ვნახევა“. მაგრამ ერეკლეს მისცვივდ-

<sup>20</sup> „თბილისის მატორია“.

ნენ ბატონიშვილებმ ვახტანგი, ითანე, აგრეთვე ითანე მუხრანბატონი, უკანიდან მოურავდა ზაქარია ანტონინიკაშვილმა მათხახი დაქვრა მეფის ცტენს და საქართვო გააცილეს იგი საშიშ ადგილებს.

მახათას მთის ძირში ერეკლესა და მისი მიალის ყურამდე მიაღწია ქალაქში ატეხილი კივილ-წივილის ხმაშ, — ეტეკობრდა ირანელმა მძარცველებმა შეაღწიეს გალავანს შიგნით. ერეკლეს ყრუ ქვითინის ხმა აღმოჩდა, გოდება დაიწყო „მე ოქენოთის უნდა მომცედარიყავ და ოქენ ჩემთვის იხოცებით. ამა რიცხას მეფე ვარ, რით დავითარეთ“-ო. მას თითქოს აქ აუცხადდა ასპინძის ომის შედევრ ნახული სიზმარი:

„შე მ გვისმრა, რომ საქართველოს თვით პოლომდე ცეცხლი მიაღ, თვით ჩემს სრი სახლს — სახურ ტახტას მშერა სოფლად ხახხსა და უხამა.“

(გვ. 1)

ბრძოლის ველზე დარჩა 13 ათასამდე ირანელი მძარცველის გვამი; ქართველთაგან, გარდა იმერლობისა და მეფის მცირეოდენი ამალისა, ბევრი არავინ ვადარჩა ცოცხალი, მაგრამ ირანელებმა შერი იძიეს უნუგროდ დარჩენილ შოქალაქებში — უწყალოდ ხოცავდნენ დიდია და პატარას, კაცა და ქალს. ამ დღეებში გაწყვეტილი მხელრობისა და მოსახლეობის დამარხების ბევრი არავინ ზრუნავდა. შემდგომი წლების ეპიდემიები, რომლებიც თბილისში ხშირად იჩენდა ხოლმე თავს; ზოგიერთი ოფიციალური პირის აზრით, კრწანისის ტრაგედიისას გაშევეტილთა გვამების უწესოდ დამარხეს უკავშირდებოდა<sup>81</sup>.

თბილისში შემოსელისთანავე — მოგვითხრობს თეიმურაზ ბატონიშვილი, აღა-მამად-ხანი, პირველ ყოფლისა, მეფის პალატებისაკენ გაეშერა. მას თან ახლდა განჯელი ჯვევათ-ხანი, გვარად ზიად-ოლო, რომელიც ჩამომავლობით ყაფარი იყო. დიდი ყურადღებით დაათვალიერა მოელი შენობა. აგრეთვე, მეფის სალარო (რომლის ევაუცაც ვერ

მოესწრო — ი.შ.), არჩია თავისოფვის, რაც მოეწონა, ხოლო დანარჩენი თვითს მეომრებს დაუთმო. მან ჭარბ-უფლება მისცა გვეძირულა და დაეწვა ეკლესიები, სასახლეები და კერძო სახლები, გვეწყვიტა ან ტკეც წაყვანათ ორივე სქესის მცხოვრებნი, როგორც დედები, ისე ბავშვები. მცხოვრებთაგან ბევრი სახლებში გამაგრდა, დადგეს ბარიკადები ქუჩებში და მათი ხელით აუარებელი სპარსელი გამოისალმა წუთისოფელს. კვლა ტკეც ს სპარსელები გზავნიდნენ ქალაქ ვარეთ, თავიანთ ბანაქში სოფელ სოლანლულის მახლობლად, მტკვრის პირად...

აღა-მამად-ხანმა მოინახულა მეფის აბანოც, რომელიც ძალიან მოეწონა... რამოდენიმე აბაზანა მიიღო, მაგრამ რა-კი სნეულებისაგან ვერ განიკურნა, გან-რისხდა და ბრძანა მიწვათან გაესწორებინათ აბანოები. განსაკუთრებული უ-რაღალება საპატიოს ბრძანებელმა მიაქცია მეფის იარალის სახელოსნოებს, სა-არტილერიო საწყობებს, ზარბაზნების ჩამოსახმელ მანქანებს და სხვ. მთელი საარტილერიო მოწყობილობა მან თავის ბანაქში გაგზავნა, ხოლო შენობები უბრძანა დაენგრიათ. დატყვევა საარტილერიო საქმის რამდენიმე ოსტატი; მაგრამ მათთვის არავითარი ზიანი არ მიუყენებია, მხოლოდ გაგზავნა ისინი ჯერ თავის ბანაქში, ხოლო რამდენიმე ხნის შემდეგ, თეირანში. იქვე გაისტუმრეს დატყვევებული მათი ოჯახები<sup>82</sup>.

დიდძალი ცნობები არსებობს იმ საზარელი ამბების შესახებ, რაც აღა-მამად-ხანის აგაზავთ ბრძოებში ჩით-დინეს თბილისში დარჩენილი მოსახლეობის მიმართ, რომელმაც თავის მხრივ ქალაქში შევიტრილი „მრავალი სპარსი მოსწყვიტნეს“. კერძოდ, ინტერესმოკლებელი არ არის არტემ არარატელის მიერ საკუთარ თვალით ნახული შეშხარევი სურათების აღწერა.

იგი კრწანისის კატასტროფის 10-12 დღის შემდეგ სიღანლიდან თბილისში

<sup>81</sup> საბოთები საქართველოს მატორისოფვის, თბილისი, 1960წ., ანს სერია 11,5 ტომი, გვ. 296.

<sup>82</sup> თემერაზ ბატონიშვილი, „თბილისის აღება-აღა-მამად-ხანის მოერ 1795 წელს“.

დაბრუნებულა. უკვე ლილოში მას ერთი ცოცხალი, აღამიანი არ უნახეს. იგი წერს: „რამდენიც თბილისს უაქლოვ-დებოლით, მომეტებულად ვხელავდით ცეკვას დახოცილებს. მესამე დღეს სა-ლამიზე შევედით ავლაბარში, რომელიც სპარსელებიდან სრულიად გადამწყვარი იყო. ჩვენ ვფიქრობდით გაესულიყავით მტკვარში პირდაპირ თბილისისაც, მაგრამ მტკვრის ჩიდი ყიზილბაშებს დაეწ-ვათ უკან დაბრუნების ცროს, რომ შედ-ვარი უკანიდან არ მოსწეოდათ. ამისათ-ვის იძულებული შევიქენით მოგვეძებნა ღმევ საფრომი აღგილი. მთელ გარეთ უბანში კიბოვნეთ მხოლოდ ერთი სახ-ლი, რომელიც გადაჩნდნდა უკელაუ-რის დამტავავ ცეცხლსა... მეორე დღეს ტილას მიევდით რა მტკვრის პირზე, დაინიახეთ, რომ თბილისი თითქმის ყო-ველი მხრით ბოლავდა... მიევდი თბი-ლისში ტაფიტალის კარებიდან, მე ძლიერ შემშარდა, როდესაც დაინიახე, რომ დედაყაცები და ყმაწვილები მტრი-საგან თავმოკვეთილები ეყარნენ ყოველ აღგილას. ვნახე აგრეთვე აუარებელი დახიცილი კაცის გვამები. ვარტო ერთს კოშეში, ჩემი ვარაუდით, ათასზე მეტი იქნებოდა... განჯის კარამდის თითქმის არავინ შეგვენედრია, აქ მცხოვრებთა-გან, რამდენიმე ნაწვალები, მოხუცებუ-ლი და მოუძღურებული ბერივაცის შე-ტი, რომელიც ყიზილბაშებს ეწამები-ნათ მისთების, რომ ეოშვერენებინათ, სა-და ჰქონდათ შენახული ფული ან რომელიმე სხვა განძეულობა. ქალაქი თითქმის სრულებით დამწერარი იყო; მაგ-რამ ჯერ კიდევ ბოლავდა. პარი აყრო-ლებული იყო დახოცილი ზალხისაგან, რომელიც სიცხეში უარდნენ და განაე-რცელებდნენ მავნებელს სუნსა... განჯის კარის მახლობლად, თაორის მოედანზე, ეკლესისთან ერთი სახლი იყო, რომე-ლიც დაწვასა და დაცუვას გადაჩნდო-და. იმ სახლში დასვენება განვიზრახე და დარჩენა მეორე დღემდის, მაგრამ როდესაც შევედი, ვნახე ტიტველი კაცი, რომელიც მიწაზე ეგდო და ძლიერ სუნთქვადა. ის კაცი,

ჩემი ნაცნობი გამოდგა, ის ფავრიდღი იქო და ძლიერ გამაცემინა, რომელიც მარტივ დღეა, რაც შეიტოვა... იმის შესაბამის მარტივი სელებისა და ყიზილბაშების ურჯულო და შეუბრალებელი ქცევა ქალაქში. იმის სიტყვით, ჩემი ძუძუმწოვარ ბავშვებს და მოზრდილებსაც ხელისუბის ხელს წავილებდნენ და შეაში გამჩერდნენ თო-თო დაკავრით, რომ გაეკოთ კარგად უჭ-რიდათ ხმალი თუ არა“.

მეტად უწინიშვნელო გამონაკლისის გარდა, ისტორიამ არ შემოგვიახა კრწა-ნისის ბრძოლებში ვაკეაცობით გამორ-ჩეულთა და გმირულად დაღუპულთა სახელები.

ამ ბედნიერ გამონაკლისში მოხვდნენ.

**ვახტანგ ბატონიშვილი — ერეკლე მეორის ვაკეიშვილი;**

**იოანე ბატონიშვილი — ერეკლე მე-ორის შეილიშვილი (გოორგის-ძე), ერეკლე მეორის ერთი გადამრჩენ-თავანი,<sup>85</sup>;**

**დავით ბატონიშვილი — ერეკლე მე-ორის შეილიშვილი (გოორგის-ძე); ზურაბ წერეთელი — იმერელთა შეე-დართმთავარი;**

**იოანე შუხრანის ბატონი — მემარც-ხენ სარდალი;**

**ზექარია ანდორონიშვილი — ქიზი-უის მოურავი, სარდალი;**

**თარ ამილახვარი — მემარჯვენ სარ-დალი;**

**გოორგი გურამიშვილი — არტილერი-ის უფროსი (აქცეველად წოდებული). გაბრიელ მათორი — არტილერის ოფიციერი;**

**იოანე აბაშიძე — ერეკლე მეორის ნა-თესავი, ადედისა კერძოთ;**

**დავით მანაბელი — ერეკლე მეორის ერთერთი გადამრჩენელთავანი;**

**განდიერ განდიერიშვილი — ბორჩა-ლის მოურავი, ერეკლე მეორის ერ-თი გადამრჩენელთავანი;**

**ხინჯია ქევა — საქობოელი ქიზიუე-ლი, ერეკლე მეორის ერთი გადამრჩე-ნელთავანი;**

**დავით ბატონიშვილის და მისი მშენი-შეერ შეკრებილი საქობოელის ისტორიის მასალები, 1905წ. გმოცემა, გვ. 44.**

გორგასპი ნათალიშვილი — ფარეშთ-ხუცესი;

მაჩაბელი — „მსახიობი მეტისა“;

აღალეა — თბილისის ციხის აზტოლერისტი;

თარაშვილი დავით — ქართველი მხედარი (მხევრავი).

აღა-მაჭად-ხანის არმიის ნაწილებში კორი-ცხინვალი-ეკინვალის მიღამოებ-მდე ილაშვრეს, მაგრამ ყველგან სრული უკაცრიელობა ხვდებოთა, ან ქართველი ლაშვრის დაქავესული ნაწილებისა და თითოოროლა ადგილობრივი მოსახლეობის თავით წინააღმდეგობას შეუდებოდნენ. არაგის ხეობაში ირან-ელთა რამდენიმე ათასიანში რაზმის სერიოზული მარცხი იგემა შაშშადილელ შეიარაღებულ მომთაბარებოთან და თბილისისაკენ დაგვიანებით მომავალ ხევსურთა სამს კაციან რაზმიან მოულოდნელ შეტაკებაში. ეს იმის მაჩვენებელი იყო, რომ არც ერეკლე მეორე და არც ქართველი ხალხი ირანისადმი მოჩინილების ფიქრსაც არ იკარებდა; აღა-მაჭად-ხანის არც ლონე შეწყველა და არც დრო გააჩნდა ნამდვილი გამარჯვების მისაღწევად.

20 სექტემბრისათვის მან უკვე მიატოვა აოხრებული თბილისი და ნადავლითა და დიდაბალი ტკუნებით, რომელთა რიცხვი 10 ათას კაცს აღწევდა, უკან გაეშურა. სხვათაშორის მან თან წაიღო რუსეთიდან 1783 წელს ერეკლესათვის ჩამოტანილი სამეფო სამეცნიერო და კვართხობის.

დელოფალ ეკატერინესა და მის მახლობელთ თბილისის აოხრების მნიშვნელობა, რასაცირკელია, ისე არ შეუფასებით. როგორც ერეკლე შეორესა და საერთოდ ქართველ ხალხს ესმოდა, და ეს არც იყო მოსალოდნელი. თეოთ-მშერობელობამ კარგად იკოდა, რომ თბილისის ასეთი გაუგონარი აოხრების შემდეგ ქართველების გული ირანისაკენ აღარ მიბრუნდებოდა. ასე იყო თუ ისე, ეკატერინემ ეს მოულენაც კასპიის ზღვის სანაპიროზე თავისი გავლენის გაძლიერების საბაზად გამოიყენა.

ამავე შემოდგომაზე დოწყუ უსტიშოძარი სამხედრო ექსპედიციამ მზადება კასპიის ზღვის სანაპიროთ დამატებული იპატ.

თბილისის ობიექტით აღა-მაჭად-ხანია, მართლაც, თავხედურად გაიღაშვრა რუსეთის ინტერესების წინააღმდეგ მიერ-კავკასიაში, კერძოდ საქართველოში, რომელიც 1783 წლის ტრაქტატით რუსეთის მფარეველობის ქვეშ იმყოფებოდა. მაგრამ რუსეთის კონტრლონისძიებითა საფუძვლად თბილისის დაცვა როდი დაუდინა ეკატერინეს. მან მეტად ცხადად გამოიქვა კავკასიაზე ძლიერი იერიშის მიტანის საფუძვლები 1796 წლის 2 თებერვლის რესკრიპტში გრაფის ე. ა. ზებოვისადმი. იგი სწერდა: „მივიყვანეთ რა სასურველ ბოლომდე ჩენი იმპერიის საქმეები ეკატერინე და სამყაროს ავ ნაწილზე განვამტეკიცეთ სარგებლიანობა ჩენი ქვეშვრდომი ხალხებისა მტკიცედ და საიმედოლ... მოვმართავთ ახლა ყურადღებას აგრეთვი აზიის სახლვრებისაკენ“—ო. მაგრამ მას აღარ დასუალდა თავისი განშრაპვების განხორციელება — 1796 წელს იგი მოულოდნელად გარდაიცვალა. 1798 წლის 11 იანვარს კი ერეკლე მეორე გამოდიაცვალა.

გიორგი შეცამეტის ხანიოელე და საფუძვლიანად შერყეული მეფობის შემდეგ, 1801 წელს აღმოსავლეთ საქართველოს სამეფო შეუერთდა რუსეთის იმპერიას და საქართველოში ირანელების გამანადგურებელი შემოსევები შეწყდა.

### გოლომითა გა

კრწანისის ბრძოლა ქართველი ლაშვრის დამარცხებით დამთავრდა, მაგრამ სად იყო აქ ქართველი ლაშვრი? როგორც ვთქვით, სულ რაღაც ორნახვები წლის შემდეგ, 1798 წლის იანვარში ერეკლე მეორის ცხელრის თელავიდან მცეთაში გადმოსეუნების დღეებში 20-ათასიანშა ქართველმა გარშე მოიყარა თევი, თითქმის უკელა ბატონიშვილი ჩაიგიდა თელავში.

ამოღენა ლაშვრი რომ მოსვლოდა

ერეკლეს ქრისტიანისის დღეებში, მაშინ  
აღა-მამალ-ხანი არამც თუ აიღებდა  
თბლის, იგი იქ პპოებდა სიყდილს,  
არა მძინარე, როდესაც მას პირადმა  
შეასურებდა მოჰკვეთეს თავი 1797 წელს,  
არამედ ჩვენი საყვარელი დედაქალაქის  
მცხელ ქართველებთან პირისპირ შეფა-  
ხებდას. ერეკლეს განუდგნენ ერთი-  
მეორეზე გადამტერებული, უზომოდ  
პატივმოყვარე ბატონიშვილები, რო-  
მელთა უმრავლესობას პატარა, მაგრამ  
მედილური მეფის პოზა პეტონდა მიღე-  
ბული, და ამ პოზის შენარჩუნებისათვის  
კველაფრის დაკარგვაშე მიღიოდნენ. აი  
ამათ მიმართ უნდა ესჭეა ერეკლეს  
ხევსურებისადმი ნათქვამი:

„გრიალით გამემარტვება,  
გონდათ შემხედვება აერი“

(ფაფა)

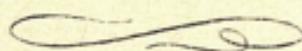
სადღა იყო ქართველი ხალხი? იგი,  
როგორც ვნახეთ, სრულიად დეზორი-  
ენტირებული და დეზორვანიშებული  
იყო. ხოლო ამ ხალხის ის ნაწილი მცი-  
რე ლაშქრის სახით, რომელსაც მოუწო-  
დეს და გამოუძღვნენ, მოვალეობის  
სრული შეგნებით უდრტევინველად შე-  
ეწირა უცხოელ დამცყრიბთაგან საშმო-  
ბლოს დაცვის საქმეს, მათ შორის, ლე-  
ვენიდარული გმირები — სამასი არაგ-  
ველი.

ამავე საქმეს შეეწირა მრავალი თბი-  
ლისელი მოქალაქე, იმდროინდელი სა-  
ქართველოს შოსახლეობის თითქვის  
უცელა ფენის წარმომადგენელი, რო-  
მელთაც ქალაქის ქუჩებში ბარიკადული  
ბრძოლა გაუმართეს ირანელ მძარც-  
ველებს.

ქართველმა ხალხმა გულისტიკოლით  
მიიღო თავისი დედაქალაქის, დაუკავში-  
უაქტი და დიდხანს სოველდა მისი თვეეს  
ნაციონალურ ტრაგედია. ტყვევებისა  
და დაზოცილთა გარდა, აღმოსავლეთ  
საქართველოს აწილებული მოსახლე-  
ობის ნაწილი გადამტები სნეულებისა-  
გან, შიმშილისაგან და სიცოვისაგან  
დაიღუპა ბევრი ჩრდილო-კავკასიაში  
გადაიხვეწა; ქვეყანა ფიზიკური განალ-  
გურების გზაზე იყო დამდგარი. მა საპე-  
დისწერო მდგომარეობიდან მას შხო-  
ლოდ ერთი გამოსავალი პეტონდა, რო-  
მელიც ნიკოლოზ ბარათაშვილის „ბელი  
ქართლისა“-ში ერეკლეს მიერ თავის  
მსაჯულ სოლომონთან საუბარში ასეა  
განმარტებული:

„ხელა კი დროი, სოლომონ, რომა,  
შევიდობა ნახოს საქართველომა,  
მან საფარს ქვეშე შხოლოდ ჩასეთოს  
მოიგაროს ფეხი სპარსეთი,  
და შხოლოდ მშინ უმატოდ გვიშამდეს,  
რომ ქრისტეანთ ჩხა მარა ისმოდეს  
საუბავთ ზედ ჩეკნა მაშა-პაპათა  
და განისვენონ აზრილთა მათთა!“

ქართველი ხალხი რესეთონან მევობ-  
რობის საიმედო „საფარმა“ იხსნა დეგ-  
რადაციისა და განადგურების საშიშრო-  
ებისაგან. ქართველმა ხალხმა დიდ რუს  
ხალხთან ხელი-ხელჩაყიდებულმა სამუ-  
დამოდ დამშერია ფეოდალურ-კაპი-  
ტალისტური და ნაციონალური ჩაგვრის  
ბორკილები და დღეს მასთან ერთად,  
ჩვენი დიდი სამშობლოს უცელა ხალხ-  
თან ერთად, წარმატებით იღწვის კომუ-  
ნიზმის მშენებლობის დიადი პროგრა-  
მის განხორციელებისათვის.



განწყობება. „მნათობის“ შე-7 ნომრის 171-ე გვერდზე პირელი სვეტის 26-ე სტრიქონიდან  
(სუმოღამ) წინადაღება უნდა იყოს გერმანულების საკი: „...ყარაბალს შესეული აღა-მამალ-ხანი სათანა-  
ლო ზომებს იღებდა ქართველი ბატონიშვილების ერთო-მეორეზე წახაიდება-დ“, და შემდეგ  
როგორც ტექსტშია.

ნოტ გამიპე

ჩვენი ავტანდილი

მოგონება პარლო იაშვილზე

არის ერთი ძეველი ქართული ინდიზია: ჩიტი საღაც დაიბალება, იმის ბალდაციც იქ არის. ჩემი ბალდაცი თელავი იყო, მე აქ გაიძიშარდე, სკოლაც აქ დავამთავრე — ესწავლობდი წმინდა ნინოს სახელობის ქალთა სასწავლებელში, ვცხოვრობდი მაგავ სასწავლებლის პანსიონში. იმ წლებიდანვე სამუდამოდ აღიბეჭდა ზოვნაში განუმეორებელი სილამაზე თელავისა და ალაზნის ველისა, რომელსაც ქალაქი გადასცემის; ეს ველი მართლაც წილკოტსა ჰყავს; მდინარის მარჯვენა ნაპირი მთლიანად დაფარულია ბალებით, მათს იქით ულრანი ტყეები იწყება, იმ ტყეში ხეთა შორის ვერცხლივით ლაპლაპებს ალაზანი, და კიდევ იქით — მარადი თოვლით მოსილი კავკასიონის მშევრებლებია. განსაკუთრებულია ფერთა თამაში ამ ველზე — წვიმის შემდეგ კავკასიონის თეთრ მშევრებლებს ლურჯი თუ ისისფერი ეღვაბოდათ და ეს ფერისცვალება საოცრად ეხმიანებოდა ალაზნის ველის სიმწვანეს, პერნილა რაღაც სიზმარეულ სანახობას.

უფრო საოცარი იყო ალაზნის ველი. როცა მას ნისლი ეფარი — ილუზია ისეთი იყო, თითქოს რომელიდაც ფანტასტიკურ ზღვას გასცემოდი, მერე აიყრებოდა ნისლი და გამობრწყინდებოდა ალაზნის ველი — საესე ყვავილებით, ფერებით, ანმაურებული ფრინველებით, ქვეყანის ქრისტიანული რომ აკსეპტონენ.

მე და ჩემი ამხანავები მაშინ ახალგაზრდები ვიყავით და უფელებელი ეს ჩვენთვის მომზიდებული პოეზია იყო;

ალაზნის ველს ისე გავცემიროდით, თითქოს ვერცხლობით იღიას ლექსებს, საღაც უვარლის მთები და აქაური ლურჯი ციაგი ესოდენ ჭადოსნური და მკერთაში ფერებით არის გადახატული; გავტეროდით ამ საოცარ ცასა თუ მიწას და ვინსენებდით ვახტანგ ორბელიანის სტრიქონებს: „აღარ მეღირსა, მშვენიერო ჩემო კახეთო, რომ გომბორის მთით შენს მშვენებას კელავ გაღმოვხედო, დავაშეა დაბლა, შენს ფერდობებს ჩამოვუარო და იმათ ჩრდილში განვისვენო და განვიხარო“.

ყოველივე ეს იმიტომ გვიჩისვნე, რომ ალმერიშნა — ჩენ მაშინევ პოეზიის სამყაროში ვცხოვრობდით, თითქოს პაერში მიმოფრქეული იყო ეს ეშნი და მაღლი პოეტური სიტყვისა და გასაგებია, რომ პირადად მე გაფაციცებით ვადევნებდი თვალს რა ხდებოდა იმ ცრილის ქართულ პოეზიაში. მძიმე დრო იყო, პირველი მსოფლიო ომის ბოლო წლები, ქვეყანას უკირდა და გეიჭირდა ჩენც, მაგრამ ხომ მოგეხსენებათ, ახალგაზრდულ ასაკს თავისი გააქვს — ძნელია მას გზა გადასცემით სილამაზის სამყაროსაცნენ; ჩენც ეს სამყარო პოეზიის სფეროში გვიგულებოდა.

ჩვენს პანსიონს მშვენიერი იიგანი ქვენდა. მასსოვს, ერთხელ ვზიდარ ამ აივანზე და გაშეთ „კავკაზს“ ვათვალიერებ; ახალ ამბავთა შორის ჩემი უყრადღება ერთმა ცნობაშ მიიპყრო — გაზეთი იუშუებოდა, რომ ქუთაისში, გამოვიდა ახალი უურნალი „ცისფერი ყანწები“. ახლაც არ ვიცი და ვერ ამისსნია რატომ

ამაღლელვა ამ აშჩავება — გამოიცა ჯერ უურნალის სათაურში და საშინლა და-  
მაინტერესა; გადაეწყვიტე აუცილებ-  
ლად მეშვენ და წამეკითხა იგი, მაგრამ  
დიღუხანს უკრ მოვახერხე ეს — პანსო-  
ნიდან ჩეკონ გარეთ არ გვიშვებდნენ.

მე კი სიხარულისაგან აღარაფერო  
მახსოვეს და ექიმს ვეხვეწებია:

— ქალბატონი ბაბუ, ოღონდ ეს  
კურნალი მათხოვეთ...

ექიმი მოლბა და ეურნალი გადმო-  
მაწოდა. მარია კასილევნამ ჩიმოშართვა  
და საგულდაგულოდ დაუწყო ფურცე-  
ლა, მაგრამ როცა დაინახა, რომ ქართუ-  
ლი ეურნალი იყო, ტყავიძეს კითხვაზე  
გადახედა — შეიძლება თუ არა დავრ-  
თო ნება წილითხოსო, იმანაც გაუცინა  
და უთხრა:

— ଦ୍ୟା ପ୍ରିଯତନେ, ମାର୍ଗର ପାଶିଲୁଗେବାଳ  
ଅବ୍ଲଙ୍ଗାଥରଦା କ୍ରୋଟ୍ରେଡିସ ଲ୍ୟୁକ୍‌ସେବା ମହିନୀ  
ବ୍ୟାକାରୀତିଲ୍ଲିଖୀ, କ୍ରୋଟ୍ରେଟିକଲ୍ଲିଖୀ...।

„სიყვარულის“ სენტრაზე „კლასნია დამა“, ცოტა არ იყოს, შეშფოთდა, მაგრამ მაინც ხელი ჩაიწია, — ოლონდ გამაფრთხილა — ეუზრნალი ღრმიზე დაუბრუნე პატრონს და სხვას ნუ წაყითხებო!

წამოვიდე „ცისფერი ყანწები“, მთელი ღამე ვიკითხე, ძილი ღამეებარგა, ვეითხულობდი და ისევ ვებზურნალიდან წაითხულს; ას მაშინ, შორინდან პირველად გავეცანი ღავეოწყარ პოლოს,

ჩემს ტიციანს; მათს ნაშერებში ცეკვი  
რამ ჯერ კიდევ არ მესმოდა, შეგზაუვის უკუ-  
ნაური ძალით მიზიდავდა და უძარობდა  
დი მენახა ეს ახალგაზრდა პოეტება, რომელიც ამდენ რამეს პირდებოდნენ  
მკითხველს.

დავამთავრე თუ არა თელავის სასწავლებელი, თბილისისაკენ გამოვეშურე. ერთხელ მე და ჩემმა მეცობარმა ქალმა თამარ ანდრონიკაშვილმა რუსთაველის პროსპექტზე აფიშაზე წავიკითხეთ, რომ იღორ სევერიანინის სალამი ეწყობოდა. მაშინც ვიყიდეთ ბილეთები, სევერიანინის ლექსები — ჩვენთვის ახალი ხილი იყო, მთუმეტეს, რომ პირველსავე ლექსს, რომელიც მან იმ სალამოს წიგითა ეწყოდებოდა „ანანია შამპანიურით“. ლექსები მუსიკალური იყო, პიეტიც მათ რაღაც წამლერებით კოსტელობდა, მაგრავ არც ჩემზე და არც თამარზე იმ სალამოს დიდი შთაბეჭდილება არ მოუხდებია. ლექსები მეტის მეტად მსუბუქი იყო თითქოს ზედმეტად გალაქტული თუ გაპრიალებული, ზედაპირზე მოსრიალე. იმავე ხანებში ვერტინსკის კონცერტს დავესწარით — შომლერალი პიეროს კოსტუმით გამოვიდა სცენაზე, სახეზე პუდრი უხვად შეეყარა და ხშირი, შავი თშებიც შეაზე გაყოფილი ჰქონდა. აღარც ეს მოგვეწონა, უველავერი ეს არ ჰგავდა ნამდევილ, დიდ ხელოვნებას, იგრძნობოდა რაღაც გადაჭარბებული პრანქიობა, სურვილი იმისა, რომ რადაც არ უნდა დასხვდომოდათ, პიეტიც და მომღერალიც დაილობდნენ დამსწრეთათვის თავი მოეწონებინათ და გრძნობულით, რომ ყოველი მათი უესტი თუ მოძრაობა ტაშისაკენ იყო გამიზნული. იმიტომ აღარ იგრძნობოდა ის გელწრფულობა და უშუალობა, რომელიც ესოდებ აუცილებელია კეშმარიტი ზელოვნებისათვის.

ଦେଖିଲୁବୁ, ହୁଣ୍ଡାରୁଙ୍ଗ ପୁଅ, ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥୀରୁରୁଲ ସାହିତ୍ୟରେ, ହରମେଲିପୁ ପ୍ରିସ୍ଫେରିକ୍ୟାବନ୍ଧ୍ୟେଲ୍ୟେବତୀ ମନୋଭ୍ୟୁଗ୍ରେ. ଏହି ପୁଅ ଜ୍ଞାନିକ୍ଷେତ୍ରରେବାରୁନ୍ତିରିଲେ ଦାରୁହାତ୍ତଶିଳ. ମେ ଡା ତା-

საღამო გახსნა პარლო იაშვილმა; მან-  
ვე პირველმა დაიწყო ლექსების კითხება;  
კითხულობდა შესანიშნავად, დაიდი ტემ-  
პერაპერი და კითხების დროს პირდა-  
პირ პლასტიკურად გზოიკეთებოდა  
რიტმი ლექსისა. როცა ის კითხულობდა  
ლექსს „ფარშევანგები ქალაქში“, ისეთი  
შთაბეჭდილება რჩებოდა, თითქოს დარ-  
ბაზში შემოტენილნენ კება ურინევ-  
ლები და ნელად არხევდნენ თავიანთ  
ფრთხებს ჩევნს ზემოთ. ვალერიანა წა-  
იითხო ლექსები თვეულიაზე, შემდევ  
ლელი გაფარიძე წამლერებით კითხუ-  
ლობდა თავის ლექსს „მატარებლივანა“:

፲፻፲፭

Digitized by srujanika@gmail.com

ଓଡ଼ିଆକ୍ରମ,

ଓ. ৪৩

କେ ତାପ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ନିରମିତ ପ୍ରକାଶକରଣକୁ

და შემდევ რისიანალ დაამთავრა:

ଲୋକ, ଲୋକରେ — ଲୋକ

ଲୋକ, ହୃଦୟ — ଲୋକ

ო, ჩემია, მუშანებანი. ნე გვიანდები!

କୁଣ୍ଡଳାର ପ୍ରସ୍ତର କାମିକେରେ ଏହି ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ

დარბაზში მყოფთაგან ბევრი აღმ

ଅର୍ପିତ ଶ୍ଵରେଷନାରୀ ଏହି ଲ୍ୟାକ୍‌ଷେପ୍ସ, ମୁଖ

ძოშანილები, მწარე რეკლიმები, შაგრამ, პოეტებს ეს არ აღლვებდათ — ბერძონაში მეტად გამოიყენებოდა საცხოვრის დარბაზ-

ში; ჩვენ, ახალგაზრდები, ვათს მხარეს  
ვიყავით და ეს ამხნევებდა-ყოველ-მო-  
განს.

მე და თამარი საამოდ ალელუებული  
და მონიშვლული დაბრუნდით იმ ლა-  
მით შინ. უცნაური გრძნობა გვეონდა:  
სულ გვეშინდა, რომ ვიღაც ვაპერნ-  
ტავდა ამ საოცარ განცდას, რომელმაც  
სულში გაიღვინა. მშვენიერი თბილისუ-  
რი დამე იყო, მთვარიანი, ვარსკვლავე-  
ბით მოწერილი. ჩეენ იმ ლამეს ვეღარ  
დავიძინეთ.

ମାଲ୍ଯ ଗାସରୁଙ୍କ ପ୍ରସର୍ତ୍ତୁର୍ଯ୍ୟାନିଶ୍ଚଳେଖି  
ଏବଂ ଦ୍ୱାରା ମେଘରୁଙ୍କ ହାତ ମାତର କୌଣସିମାନିରୁ  
କାହାରେ ମାତ୍ରାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

- ଦେ ଗ୍ରେ ହାର୍, ହୋଇ କେଣ୍ଟୁଲ୍‌ସା.  
ଏହି ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀୟ ପ୍ରାର୍ଥନାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀର,  
ହୋଇ କେଣ୍ଟୁଲ୍‌ସା ମିଳ୍ୟାରୀରୀଶ୍ଵରଙ୍କୁ,  
ତାମେହାଙ୍କ ଲୂହ ମିଳାଇନ୍ତି ମିଳ୍ୟାରୀଙ୍କ.

ვიღრე უშუალოდ პაოლოს ავთანდილობაზე გადავიღოდე, მინდა ორიოდე სიტყვა ვთქვა მის პირველ ლექსიბზე, იმ შეთანხმულებაზე, რომელიც აქტუელი სებმა მოახდინეს. მინდა თავიდანვე აღვნიშნო, რომ პაოლო თითონ პოეზია იყო, მუდამ მფეოქვეი, გაღვიძებული, მჩქეფარე და დაუცხრომელი. მისი ლირიკა — ხმიერი, ვაჟეაცური და მცელვარეა, პოეტის სიტყვითვე რომ კოქვათ, მისი ლექსი იწყება ისე, თითქოს ბალში ქარიშხალი ამოვარდაო („ბალის მჩხავი“); „როგორც აფრის ტყაცუნი, მავარდნილი ზღვიდან, ისეთი ვაჟეაცური გაერთლება მინდა,“ ამბობს ის მეორე ლექსში და თქვენ მის პოეზიაში გესმით ეს ქარიშხლისხებური ხმაური, დაუცხრომელი და ძლიერი მაგისტრმა.

Յաղոլո օաթցոլո, հոգորկ պընոծու-  
լու, Յահոնի սուրբուն վլաքուց զա-  
մայա սօմեռլունիմիա դա սամշուլում  
ճաճրունցիւնտանաց սատացը հայուց

„ცისფერ ყანწებს“, მაგრამ აქ ერთი რამ შინდა ვთქვა: სიმბოლიზმი, თავისი ესთეტიკური მრჩევასის შიხედვით, ღამის ფერების და მწუხარის მიბნედილი საგალოობლების განწყობი ლებებს ს მოითხოვდა, პაოლოს ლექსი კი მზითა და ოვალის მომქრელი სინათლით, მხია-არული ფერების ბრწყინვით იყო სავსე; სიმბოლიზმი სიკედილსა და მიღმა სამყაროს შესტროფოდა, პაოლოს ლექსის ყოველი სტრიქონი კი გაღვიძებულ სიკოცხლესა და მის ქორფა ყლორტებს შექმნაროდა; სიმბოლიზმი იმათა ამაოებად თელიდა ამ ჭვეყნიურ ცხოვრებას და პოეტისაგან პასიურ ჭვრუტს მოითხოვდა; პაოლო კი მზდამ საქვეყნო საქმით იყო გართული, მზდამ მოწინავე მოქალაქე იყო; სიმბოლიზმი პერისიზმა და სევდას მოითხოვდა, პაოლო კი სიხარულის, იმედის, სიყვარულის პოეტი იყო, ლალი თპტიმიზმის მასარობელი იყო, მხნე, ვაჟა-ცურა არ არის, რომ ჟეთი ვნებიანი სიყვარული ბუნებისა და სიკოცხლისადმი საფუძველშივე უპირისპირდება ყოველივე იმას, რასაც სიმბოლიზმის ესთეტიკა მოითხოვდა სწორედ იმ ხანებში, როცა პაოლო იაშეილი „ცისფერი ყანწების“ შანიდან წერდა, დაიბეჭდა მისი ლექსი სანიერი ელლის“, რომელშიც ვეითხულობთ:

უკურავებია წეშ გარშემო მაინა მინდა,  
წეშ ბალებო, ყველილით, აშხაბერული  
ვაზაურებულის დღი, შეკვედრის დღი ხომ  
ლავაბრუნდა!

ცეხოვრის უკურამ სიხალისათ და  
სიყვარულით

და ამ ბუნების მე მანამდე ვარ გადამკიდე,

სანამ იმედი დამპირდება, რომ გრძავა

კადევ!

სადაური სიმბოლიზმია ეს! პირიქით, ესაა ის განსაღო და წრფელი, სიხარულისა და სიმნენების მომნიჭებელი, მათ ხიბელული ლირიზმი, რომელიც ქართულ პოეზიაში მეცხრამეტე საუკუნის კლასიკოსებმა დამკვიდრეს. მიიტომ საესებით მართოლი იყო გერონტი ქიქოძე, როცა აღნიშნავდა: „არც პაოლო

იაშეილის გარევნობაში, არც მის ხულში არაფერი იყო დევადენტურის ჭრულებები ბოდათ, ას სიმბოლისტური და დაქანებულება ტური პოეზიის სკოლას უფრო თავით მიემსრო, ვიდრე გულით“.

პაოლო, როგორც პოეტი და როგორც ადამიანი, მუდამ მოლიანი იყო. მუდამ მოშეიმე სიცოცხლით სავსე, სიხარულისა და აღტაცების მომგვრულა ყველასაოვანი.

\* \* \*

რევოლუციის წინა წლები იყო.

იმდროინდელი თბილისის ბაზართა შორის ცველაზე ატრეულებული, მოხმაურე და მრავალფეროვანი შაითან-ბაზარი იყო. რა ხალხს არ შეხვდებოდით აյ, საიდან სად ჩამოსულებს, რა ეგზოტიკურ საქონელს თუ ხილს არ წააწყდებოდით! აქ უღმერთოდ არევლაცინებ ერთი-მეორეში ეგრძოა და აზიაცი, დასავლეთიც და აღმოსავლეთიც... ეს ჭრელი, მოზიმისმე ბაზარი მუდამ თეატრივით უცხო და სინტერესით სანახავი იყო. ჩვენი პოეტებიც ხშირად მიღიონდნენ აქ და მეც მიყვავდით.

იმ დღეს, როცა ტიციანმა და პაოლომ შაითან-ბაზარში წამიყვნეს, აქლემების ქარავანი ჩამოყენათ თბილისში, არ მახსოვეს, რა ტკირთით. დიღხის დაცვოვნილი იქაურობის თვალიერებაში; პაოლო სულ გვაჩიქრებდა — წავიდეთო, ბოლოს ტიციანს უთხრა, თუ სად იქნებოდა და დაგვიტლდა. ჩვენ კიდევ კარგა ხანს ვირტეთ ბაზარში, ტიციანმა ვანგიდან ჩამოტანილი ვეებაბროწეულები იყიდა და მერე მითხრა, ჩვენც დროა წავიდეთ, ამხანაგები გვიყიდიან. წამოვეღით და კალე „ინტერნაციონალში“ შევეღით. იმავე წუთს შემოვეესმა წამოძახილები: „პიერო და კოლომბინა მოვიღენო“. ვერ გავივე, რაში იყო საქმე და ვერ მივხვდი, რატომ მოვენათლეს ამ სახელებით უცებ პაოლო წამოდგა, ესტრადაზე ავიდა და ეს სტრიქონები წაიკითხა:

მოხეტალე პურო  
სნეული აკერძორდება.  
და ნეგეშ სამაფრინოს.  
უკავებ ერ დამიტოდება.  
სადმე შათანა-ბაზარში,  
მოსძებნის მყუდრო ბინაა,  
უკავებს, როგორც ტაბარში,  
უკრძალულ კოლომინაა.

წაიკითხა თუ არა, ეს ექსპრომტი პა-  
ოლომ მე გაღმომტა. ლექსი პაპიროსის  
კოლოფზე იყო დაწერილი. თურმე  
ჩვენს მოსვლამდე ეთქვა იქ მყოფთათ-  
ვის — ტიციანი და ნინო ცერაფრით  
ცერ მოვაშორე შათანა-ბაზარს და ეს  
ექსპრომტიც იმ ამბის გამოიხატილი იყო.

ამ ექსპრომტის ქვეტექსტი რომ უფ-  
რო გასაგები იყოს დღევანდელი ტე-  
ორცელისათვის, აქ კიდევ ერთი რამ უნ-  
და აღვინიშვნო: საერთოდ, მყოთხველს შე-  
მნეული ექნება, რომ ჩვენი პოეტების  
იმდროინდელ ლექსებში მეტად ხშირად  
ისმის ეს სახელები: ორლევინი, პიერო,  
კოლომბინა, პულინელი და ა. შ. ეს  
დამახასიათებელი იყო არა მარტო ქა-  
რთული, არამედ რუსული სიმბოლი-  
ზმისათვისაც. გაიხსნეთ ალ. ბლოკის  
„ორლევი“ („აქა, შენ ჩემი სიმღერა,  
კოლომბინა“); ტიციან ტაბინის „ქალ-  
დეს ბალაგანშიც“, „პიეროშიც“ და  
სხვა ლექსებშიც ხშირად ისმის ეს სა-  
ხელები; ამაზეა აგებული პაოლოს ექს-  
პრომტიც, რომელიც ზემოთ მოვიყვა-  
ნე. ამიტომ ორიოდე სიტყვა მინდა  
ეთქვა იმაზე, თუ საიდან გაჩნდა ეს სა-  
ხელები ქართულ პოეზიაში. მით უმე-  
ტეს ამას აქვს ერთგვარი მინიჭებულობა  
ქართველი სიმბოლისტების ლიტერატუ-  
რული მრწამსის დასახასიათებლად, და,  
მაშასალიმე, მეოცე საუკუნის ქართული  
ლიტერატურის ისტორიისათვის; კო-  
ლომბინა, არლეკინი, პიერო—ძეელი  
ფრანგული და იტალიური ხალხური  
„ნიღბების კომედიის“ („კომედია დელ  
არტე“) ტრადიციული პერსონაჟები  
იყო; ეს იყო ხალხური საწყისები იტალი-  
ის გვიანი აღორძინების თეატრში, რომე-  
ლიც შეიცავდა ნიღბებს, აქტიორულ  
იმპროექტისაცის, ბრფონადას და ყოვე-  
ლივე ამას პერნება ფოლელორული ფეს-

ვები; ერთი სიტყვით, ეს იყო რაღაც  
ჩენებული ბერიკამბისა თუ უცვენობის  
მსგავსი სანახობა. ჩენებული უცვე-  
ლიურ სიტუაციებში არღვეინი — ენა-  
მწარე დამცინავი და მოხეტალეა, კო-  
ნებამახვილობით აღსავს, პიერო —  
მისი დანაისული და კვიმატიანი თანამ-  
გზაერი და განუშორებული ამხანავი, კო-  
ლომბინა კი — პიეროს ცოლია. ყველა  
ისინი, როგორც ხალხური პერსონაჟები,  
დაკავშირებულნი იყვნენ ხალხურ დღე-  
ობებთან, ბაზორბებთან, ზემებთან და  
ერთვარად გამოხატულნენ პროტესტს  
უკველგვარი იფიციალურის, კლასი-  
კურის, დამკიდრებულისა და საერთო  
გემოვნებით დაკანონებულის წინა-  
აღმდეგ. მე მონია, სწორედ ამიტომ  
მოხდა, რომ სიმბოლისტებმა, რომლე-  
ბიც აცხადებდნენ ძეელი გემოვნების  
ნორმებს ვარლევეთო, ხელი ჩასვიდეს  
სწორედ ამ პროტესტანტებს, რომლე-  
ბიც მასხარად იგდებდნენ ზეიად და  
ამავ ძეელ სამყაროს სიერთოდ-კი, ესეც  
გატაცება იყო დასაელური სახეებით  
და ნიღბებით, რომელიც ესოდენ დამა-  
ხასიათებელი იყო ჩვენი ყანეულების  
შემოქმედებისათვის პირველ ხანებში,  
და მთელი ამბავიც, რომელიც ზემოთ  
მოვიყვანე, იმას მოწმობს, რომ პაოლოს  
და ტიციანს სურდათ ყოფაშიც გადა-  
ეტანათ თავიანთი ლიტერატურული ვა-  
რაცებანი.

სიერთოდ, პაოლო იყო განსაცვი-  
ფრებელი იმპროექტატორი და ბრწყი-  
ნვალე ისტატი ექსპრომტისა, ექსპრო-  
მტებს ის წარმოსათვევამდა როგორც  
ქართულ, ისე რუსულ ენებზე. პირვე-  
ლი მოის ბოლო წლებში თბილისში  
გაბსნილი იყო ერთი საჩივი, რომლის  
მთელი შემოსავალი გადადებული  
იყო ფრონტზე დაჭრილი ქართველი  
ჯარისკაცების საბარგებლოდ. აქ, ამ სა-  
ჩივში, თავს იყრიდა მთელი ჩვენი  
ინტელიგენცია, აქ მოდიოდა მოქანდა-  
კმ იაკობ ნიკოლაძე, მხატვრები — ლა-  
დო გუდიაშვილი, ჭიტო შევარდნაძე,  
დავით კაკაბაძე, რეველარები — სანდრო  
აბერტილი და ალ. წერწუნავა, ახალგა-

Переменчива судьба  
И изменчив этот свет.  
Вы теперь жена министра,  
Я влюбленный в Вас поэт.  
Я забыл, забыл ненастье,  
Улыбается серыга,  
Четверги дают мне счастье,  
Вы царица четверга.

მომდევნო თრ ხეთშაბათს ქეთუსია  
ავად იყო, და საჩიაიერ უდიისახლისოდ  
ძლიერ მოიწყინა. როცა ქეთუსია და-  
ბრუნდა, პალომ კვლავ ახალი ექსპრო-  
მტი უძღვნა:

Два четверга ходил без цели  
И одиноким приходил,  
И только где-то тихо пели  
Благоухания кадил.  
И только раз мельком с трамвая,  
Улыбку бросили Вы мне  
И даже нежность горностая  
Съ - ласкалась в тишине.

...ოლობს ეს ექსპრომტები აჩსად გა-  
მოქვეყნებული არ არის, ისინი ერთგვა-  
რად შეტანილი არის მიღროინდელ ლიტე-  
რატურულ ატმოსფეროს, თუ ყოფას  
და, მე მეონაა, ამიტომ ინტერესს მო-  
კლებული არ უნდა იყენენ.

“ფუტურიზმიც იმ არეულ-დარეულ  
ღრუს, რევოლუციის წინა წლებში წა-  
რმოიშვა. რესთაველის პროსპექტზე  
ფუტურისტმა ძმებმა ილია და კირილე  
ზდანევინიგბმა გახსნეს ე. წ. „ფანტა-  
სტიური კაბანიკო“. აյ ეწყობოდა ლი-  
ტერატურული საღმოები, რომელსაც,

კართველ და რუს პოეტებსა და მხატვრებს გარდა, ხშირად ესწორებოდნენ ახალგაზრდა ჩეცოლუციონურებრივ—შესრულობინაფე და არჩილ შიქაშე; ექვემდებარებოდნენ ნახვდით ფუტურისტურისტონის, რომელიც თავის „როგორინალურ მსოფლმხედველობას“ იმით გამოხატავდა, რომ ჭაბლს მაკრატლით ფუტურისტ და და, მას გარდა, ფერადი ქაღალდებისა და ჩითების ნაკრების კოლექციის იდგენდა, თან იმტკიცებდა—პოეზიაში ამ გზით ახალი პორტიონტების გახსნა შეიძლებათ აქვე ხშირად დაინახავდით ახალგაზრდა ვერიფი ანგაფარიძეს, რომელსაც მწვანე კოფთა ეცვა და ქუდზეც კაყაღუს მწვანე ფრთა ეკეთა. აქვე იყვნენ იმდროინდელი პოეტი ქალები—ტატიანა ვეჩორა და ნინა ლაზარევა; საღამოების განუყრელი სტუმარი იყო სომეხი მწერალი ყარა-დერეიში, რომელიც თავის ლექსებს თავისივე ფულით ხევდავდა და გასავრცელებლად აძლევდა ვიღაც სათვალეებიან კაცს, რომელსაც იყლაბრის პულჩინელოს ეძახდა. თვითონ ყარა-დერეიში საოცრად კარგი აღმანი იყო, ძალშე გულებრუვილო და ცველას მოყვარული. მას ძლიერ უნდოდა, რომ მისთვის ფუტურისტი დაეძახნათ, თუმცა ამ მიმართულებასთან მაინც და მაინც ბევრი არაფერი ჰქონდა საერთო, თუმცა ჩავთვლით იმს, რომ ერთხელ, როცა საღამოზე იღია ზღანევისი არ გამოცხადდა, სხდომა ყარა-დერეიშიმა ვახსნა და განაცხადა, რომ აქ წარმოგზავნილია ვერების ქარავნის მიერ. ასეთი ექსცენტრიული გამოსვლები მაშინ, ასე კოტევათ, მოდაში იყო და ამიტომ არავის მკირდა.

„უაკრტასტიკურ გაბანკოში“ ერთი სა-  
ლამი კვლემირ ხლებნიკოვის შემო-  
ქმედებას მიეღლვნა; კითხულობდნენ  
მის „ზაფრურ“ ლექსებს. გამოვიდა პა-  
ოლოც, წაიკითხა ყოვლად უცნაური  
რამ, „ზაფრურ“ კურმინიკეულებსაც რომ  
გაუკვერდათ; პაოლომ განაცხადა, რომ  
ეს არის ხლებნიკოვის ლატერატურა ლი-  
ტერი; საოცარი წარმატება ხელა, ტაშით

အေဂျင်း ရွှေ့ချုပ်ရာမီး၊ နှောင် ကို စာဖြေဆုံးတဲ့  
အော်လော်လော်၊ ဒေါက်ဆုံးတဲ့ ဒေါက်လော်၊ လုပ်  
သူ ပျော် အောက်လော် မြတ်ရှုဂ္ဂ မင်္ဂလာဖွေ့ကြ-  
ပြား၊ „ဘဲ့လော်နေ့ကျော် လျှော့ပြုပါ။“ မင်္ဂလာ နှောင်သူ  
တွောလုပ်ပိုင် လာ့ရှုံးရာ၊ မားဆော်၊ ဝမ္မား သော်  
လုပ်များ၊ ခုံ့ဖြော်ပေး စာတို့ဖြော် ပာမြတ်ကြပါ  
ပျော် လော်မိန်နော်—လော်နော် လော်ပိုင်ရာတွေ  
လော်ပိုင်ရာလုပ်လျှော် လျှော်လော်မျိုး၊ လော်နော်၊  
လုပ် „သာ့ဆုံးမြတ်နော် မြတ်နော်“ နှောင်သူ အော်  
တာရှုံး ပေါ်လော်ရှုံး အား ချွေး၊ ၅၂ လော်မျိုးရာ-  
တာရှုံး ပျော် ပျော်ရာ ရွှေ့ချုပ်မားတာ လာ သော်  
လုပ် ရှုံးရာ ပျော်ရာ နှောင်တဲ့ စာမြတ်ရာတွေ၊

დაახლოებით იმავე ხანებში აზალეა  
ზრდა მწერალმა ქალშა ანა ანტონო-  
ვასიანი (შემდგომში ცნობილი რომანის  
-გიორგი სააკაძის "აეტორი") თბილისში  
დაარსა კურნალი „აჩს“ („ხელოვნე-  
ბა“). აქ იძებელებოდა სერგეი გორილე-  
ცის, ტატრიანა ვერინერის, ნინა ლაზა-  
რევს, ტიტრიანის, პაოლოს ლექსიძი;  
რედაქტორის ექიმობოდა საინტერესო  
ლიტერატურული საღამოები: კითხუ-  
ლობდნენ და იხილავდნენ ლექსიძს; მა-  
კურნალში დაიბეჭდდა პაოლოს ლექსი,  
ჩემდამი მოძღვნილი, ლექსი რუსულ  
ენაში სერგეი გორილეცის თარგმნა:

С нами тайно сроднилась сестра  
Коломбина,  
Зажигает за нас свечи в Банкском  
соборе,  
Алый цвет оплетает нас, как паутину.  
С нами тайно сроднилась сестра  
Коломбина.

Мы боимся увидеть сестру нашу в горе,  
Черным цветом покрылась нашей  
скорби долина,  
За нее зажигаем мы свечи в соборе.

თავიანთ შენიშვნებს გამოსტკვაშიდდენ,  
გვიანობაშიდე ვისხედით ასეთიც მარ-  
ოლოს მოწადინება იყო ულაშილი ქარ-  
ჩებზე და მოედნებზე უნდა გავიტანოთ,  
აუდიტორიაც უფრო ფართო გვინდა,  
მარტო დაეტილი დარბაზები აღარა  
გვიყოთნის.

卷一百一十五

იმ ხანებში, როგორც იყო, მოახე-  
რხეს და აბასთუმანში სამეცერნალოდ  
გამგზავნეს. ტიკიანი და პაოლო ფ-  
წამომყენენ. ხაშურში პაოლო მა-  
რებლიდან ჩამოვიდა და გვითხრა, ხვალ  
დილით აბასთუმანში ვიწერდიო. მართ-  
ლაც, ის დანიშნულ დროს ამოვიდა და  
თან გალერიან გაფრინდაშვილიც ამო-  
იყვანა. საღამოთი ოთახში, სადაც ისი-  
ნი დაბინავდნენ, თავი მოიყარეს იქ  
მყოფმა ავადმყოფებმა. პოეტებმა და-  
წყებს ლექსების კითხეა, და ამ იმპრო-  
ეიზებულმა ლიტერატურულმა საღამომ  
ავადმყოფებზე ჭარუშლელი შთაბეჭდი-  
ლება მოახდინა.

ნები მდგომარეობა მძიმე იყო. იმ ხა-  
ნებში ამას ისიც დაერთო, რომ აავი

Տառյոլա հիմքա մեմ, հոմելուր մըլոյր  
Ցովաշընդա, პառլում օլորդա, հոմ ամ  
ամիս ցացեծ հիմուցու մոմայցունեթելո  
Ըարժութա պինքնեռդա, միուրու պայզը լուրո  
ցացեցա մետատցու, հոմ ցս մնացու ար  
Մշեթը բար հուրց հիմք մեմ տնկումունց  
Եղացի մօսցընքնեն, տուրմը პա-  
ռլու ցացութա Տաճգյուրնե, ոճանելա լու-  
ժանեմու լու օնցցի մա թիւեահր յալո  
ու յո մօստցու համեր նոցցի մուցը մուցը Մշ-  
ութելունդա, პառլու ուտեհր լուժա-  
նեմը—Մյ Մյնո Մյուլու ցար, Մյնո նո-  
նու մմ ցար լու մուժամ Մյնօնտա Մյո-  
րու մօցցւլուր, լուժա Տաճցուրնե պրո-  
յեթը լուրուր, հացեսւրենենա ցուլնի პառ-  
լու լու պրյեմլու լուցուրիցա մի ցըտու-  
մուծուլու յածուցու մյյեհրնե, լուցու լու  
ցըտուլու ցուլու կյունդա պառլուն, լու-  
րու ույս մօս սուլու, սօցց մօմիս,  
աջամօնուն սովորուլուտ.

დამინისტრი სიყვარულში მან  
არ ცურდა ზომა: დაივიწყებდა თავის  
თავს, დაივიწყებდა კუვალაფერს, ოლონდ  
განსაცდელა თუ გაჭირებაში მყოფი-  
სათვის ხელი გაერთიანა, ცრემლი შეეშ-  
რო. მასხვევს, გაღმოხვეწილი სომხეთი კო-  
კონები—ატლასა და აშხენა; პაოლო  
უკანასკნელ კაპიტებს არ იშურებდა მა-  
თვის, და ისინიც, როგორც მშობელ  
მამასა, თუ უფროსს ძმას, გვერდიდან  
აღარ შორისებოდნენ.

დარღი და ნალეველი აქ ძლიერი საღე-  
ბავებით არის გამოცემული უკუ ჭრის  
მოთხოვობაში ულერს მტაფრისა მომადა-  
კული პათოსი. ეცნობით მოთხოვობის  
გმირის ლეონტი კაჩირებას საშინელ  
სიღარეჭირეს, მისი შეილოშეილის — პა-  
ტარა ბავშვის ავალშეყოფობისა და სი-  
კედლის ამბავს და ოქენე ხედავთ მთელ  
ეპოქას, დაფუძნებულს უსამართლობა-  
ზე, საღაც აღამიანი აღამიანისათვის-  
გადასაცავ.

სხეათა შორის, უნდა აღვნიშვნო, რომ  
ეს დოკუმენტები მოთხოვთაა, ლე-  
ონტი კანკრა თბილისელი მათხოვარი  
იყო და, როცა მასთან შეხვედრისას  
ფული არ აღმოაჩინდებოდა, პაოლო  
საშინლად იტანჯებოთა.

რჩხლებშე იწვოდა რაღაც ქალალდი და  
სურნელსაც ის გამოსცემდა.

აბასთუმნიძან დაბრუნებისას გზაში  
ბევრი უსიამოვნება შემხვდა. უკი  
კოქვი, აჩეული დრო იყო და ვინ მო-  
სთვლის, რას არ გადაწყვდებოდა აღა-  
მიანი მოგზაურობის დროს. ახალქალა-  
ქში კითაცებმა ჩემოდნები წამართვეს;  
მერე იქ ერთი გვალენიანი ნაცნობი  
ვნახე, გვარად ზორიანი; ის დამებარა  
და ჩემოდნები დამიბრუნეს, მაგრამ რო-  
გორ წამოსულიყვავი, —არ ვიცოდი-  
ვზივარ სადგურში და ვტირი, აღარ  
ვიცი, რა ვჭნა. უცემ თვალი მოვაკრი  
ვიღაც ახოვინ რფიცერს, მოღის გა-  
ზღლვიალებული, თითქოს მზე თან მო-  
ჰყვებათ. მოღის და შორიდანვე მიცი-  
ნის—დავაკირდი, ეს ხომ პაოლო, სა-  
იდან სადაო, ან ეს მუნდირი რა ამბა-  
ვია—ეკითხები, და ის კი რაღაცას ხუ-  
მრიბს. მან ჩამომაცილა თბილისში და  
აქედან თელავში წამიუვანა.

1919 წელს ახალგაზრდა მხატვრები  
ლადო გულიაშვილი და დავით ქაქა-  
ბაძე პარიზში მიემგზავრებოდნენ სწა-  
ვლის გასაგრძელებლად, ფული კი სა-  
კმარი არა პერნდათ. მაშინ გადაწყვდა  
მოწყობილიყო სილამო მათს სასაჩვე-  
ბლოდ. ათასამდე კაცია მოიყარა თავი  
იმ კლების ეზოში, სადაც ახლა გრიბო-  
ედოვის სახელობის თეატრია. მაყურე-  
ბელთა დარბაზში სკამები აალაგეს და  
იქაც მავიღები დადგეს, ყველგან სუფრა  
იყო გაშლილი. ვახშამს საგანგებო და  
მეტად მაღალი ფასი ედო, ვინაიდან  
შემოსავალი ახალგაზრდა მხატვრები-  
სათვის უნდა გადაეცათ. პაოლო თამა-  
და იყო და ყველა საღლეგრძელოს ლე-  
ქსად ამბობდა, შადრევანივით იფრქვე-  
ოდა ექსპრომტები. გარდა ამისა, ყველ  
დამსწრეს პაოლო ლექსად ეუბნებოდა,  
თუ რამდენი უნდა გადაეხადა. იყო სი-  
ცილი, აღტაცებული შეძახილები. ნა-  
დიმს ერთი თავზე ხელალებული ქარ-  
თველი რფიცერი ისწრებოდა, ის წა-  
მოხტა და პაოლოს ექსპრომტს უპასუ-  
ნა:

Паоло, какие вежности,  
При нашей бедности.

აქამ და, რაცა გვაქვს, შოგვიუია,  
ამდენ რითმებს ნუღარ ჩარჩვეო. ხიცუ-  
ლი მთელ დარბაზს მოედო და ყველა-  
ზე გულიანად თითონ პაოლო იცინო-  
და.

ხუმრიბა დაუძახეთ თქვენ ყოველი-  
ვი ამას! შესანიშნავ ახალგაზრდებს  
თავისი ვაკეაცური ხელი გაუწიდა პა-  
ოლომ და შორი მომავლის გზაც დაუ-  
ლოცა.

იქ ჩანდა ნამდევილი პაოლო, კაცი,  
რომელსაც ყველას სატკივარი სტკი-  
ოდა, ყველას საფიქროლი აწუხებდა.

\* \* \*

ახლა ჩემი ქორწილის ამბები უნდა  
გიამბოთ, ვინაიდან პაოლოს ეთანდი-  
ლობა აქ კიდევ ერთხელ გამოჩნდა.

აი წაცე დანიშნულია ქორწილის  
დღე. სამწუხაროდ, ნეფე—ტიციანი  
მაინტამაინც იმ დღებში გახდა ცუ-  
დად. მთელი სამწავის პაოლოს დააწვა  
მხრებშე; მთელი დღეობით დაქრიბდა  
ქალაქში, უცვილებისათვის ბათუმშიც  
კი წავიდა შემდეგ თითონვე შეადგინა  
საქორწილო სუფრის მერიუ, სტუმრები  
თვითონ მოიპატია, ქემერიონის მზა-  
რეულებსა და ოფიციანტებს რჩევას  
ძლიერდა, რა და როგორ გაემზადებინათ,  
ხარჯვედა თავის ფულს, და ეს გადაქა-  
ჩებდა არ გეგონოთ, თითონ კი საგმოად  
ძეველი, დაცრეცილი შარვალი ეცა, მა-  
გრამ ამას ყურადღებას არ აქცივდა და  
მიღიარი, გულუხვი კაცის პოზა პერ-  
ნდა.

ერთი სიტყვით, ქორწილისათვის  
გზადება გახურებული იყო, მაგრამ აი  
უბედურება: არც პაოლოს, არც ტიცი-  
ანს და არც მე საეუთარი ბინა არა  
გვქონდა. ამიტომ საქორწილო ნადიმის  
შემდეგ, ღილით ქუჩაზე რომ გამოვე-  
დით, აღტაცებული, საით წაგსუ-  
ლიყავით; უხერხულობას კიდევ ის იწ-  
ვევდა, რომ მე ჩემი ნოთესავებისა-  
თვისაც არ მითქვამს—ტიციანს ბინა

არა აქვს—მეოთქი. ჩვენს მეცნიბართა შორის ბინა პეტონდა მარტო ლელი ჯაფარიძეს, რომელიც ბროსეს ქუჩაზე ცხოვრობდა. მაგრამ იმ დილით, ქორწილის შემდეგ, ლელის კიღაც ქალიშვილი გაეცილებინა სახლში, გზაში მოპერონებოდა, რომ ჩვენ არსათ წაგვესვლებოდა, მიეტოვებინა ქალიშვილი შუა გზაზე და გამოქეულიყო. რათა თავისთან წავეუვანეთ.

მიერდით ლელი ჯაფარიძის ბინაზე. წელან უკვე ვთქვი, ტიციანი შეუძლოთ იყო—მეთქი. გაეცილებით სიცხე, ორმოცი გრადუსი ქეონდა, ბოდავდა. ისევ პაოლო დატრიალდა, საავალშეუფორში წაიყვანა, ტიციანს ფილტვების ანთება აღმოჩინდა.

ტიციანი კარგად რომ განდა, პაოლომ მის გამოსაყვანად მთელ პოტებს მოუყარა თავი. წაედით. ავადმყოფი კარგ გუნდებაზე დაგვიხვდა; კიქირავეთ ეტლი და მოვდივართ, არ ვიცით კი საღ,—ბინა ისევ არა გვაქვს; პაოლოს სასტუმროში ნომერი დაუქირავებია და იმისი იმედი აქვს; თანაც ქალაქის თავისათვის შეუტყობინებია ჩვენი გაჭირების ამბავი, და ისიც დაპირებია—ეგებ რამე გიშველოთ. თაოთქოს ბეღზე, სავალმყოფოან წამოსულებს ქალაქის თავი შემოვეყარა გზაზე, მან თავისი მანქანა გააჩერა, პაოლოს თვალი ჩაუკრა, ხოლო ტიციანს მიმართა:

— ბიჭო, გავიგე, ცოლი შეეირთავს და თურმე თავშესაფარი კი არსადა გაქვს. ამა, გასალები... შენს ბეღზე, ვაჟართა კლუბი მიუკერი ახლახან, და, იყოს შენი ბინა!

წამოვეღით, განარებულებმა გავაღეთ დაკრილი კლუბი, მაგრამ ახლა მისი მოწყობა არ გინდა! რა თქმა უნდა, ისევ პაოლო დატრიალდა და ჩვენი ბინა, იმ დროის კვალობაზე, შესანიშნავად მოაწყო.

გავიდა ათოლე დღე და გადავწყვიტეთ სოფელში წავსულიყავით, ტიციანის დადასთან. გზად ქუთაისში შეეუხეოთ ტიციანის დები და მები იქ ცხოვრობდნენ. სასტუმრო „ფრანცი“

აში“ გავჩერდით. უცაბ ხშაურით გაფალო კარი და პაოლო გამოიწინდა, თან უამრავი პოეტები ახლდნებულების უცაბ ვაგონით ინკოგნიტოდ გამოვგვილოდნენ, მაგრამ კუპედან არ გამოიდიოდნენ, რომ არ დაგვენახა. პაოლომ აქაც თავისებური სიურპრიზი მოვცილდა. მთელ დღეს ქალაქში დაცდიოდით, ვეუწიობოდი იქაურობას, საღამოთი კი ცველამ ჩვენს ნომერში მოიყარა თავი. პაოლომ რატომდაც სიტყვა „სიყვდლისა“ და „კუბოს“ ეტიმოლოგიის ირგვლივ დაიწყო ლაპარაკი. ხან ხუმრობდა, ხან სერიოზულ გამომეტუველებას იღებდა, ლაპარაკობდა სიტყვებს მაგიაზე, მიღმა ქვეყანაზე... ამ დროს უერთიად მთელმა შენობამ ზანზარი დაიწყო, ხალხი სკამებიდან გადაცილდნენ. პაოლომ დამტაცა ხელი და კართან მიმიყვანა, კოლაუნადი ხალიჩადეს იატაზე დაეწიქა, თვალები კერისაეკნ აღეპყრო და ხურჩეულებდა: „ავე მარია, ავე მარია... დილით კი გაიგეთ, რომ გორში საშინელი მიწისძვრა ყოფილიყო და მთელი ქალაქი დაექცია.

იმერეთიდან მალე ისევ თბილისში ჩამოვატრენდით. ჩვენს ბინაზე ახლა გაუთავებელი სტუმრიანობა იყო, პაოლოს უფრო ხშირად ჩვენს სახლში ეძინა. მან მოხატა ჩვენი ბინა—ფრესკებით ჩამოამზურივა კულებზე ტიციანის, ვალერიან გაფრინდაშვილის, თავისი პორტრეტი, მოქვენდა მხედვართა ნამუშევრებიც—უკვე მიღრიობად დავიწყეთ ჩვენი კოლექციის შედეგან.

პაოლომ იმ ხანებში ჩვენთან მოიყვანა ინკინერი ავლენევი მეტად საინტერესო კაცი იყო, პოეზიის დიდად მოყვარული. მას გამოცემული ქეონდა წიგნი „მე მოვდივარ“. ამას გარდა, შინი აჩემებელი ღუნება იყო გვალესი წინააღმდეგ ბრძოლა კოლგის მიღამოებში; ქეონდა რაღაც ნახაზები, რომელთა მიხედვით კოლგისათვის მიმართულების შეცელას პირებდა. შინი წიგნი ნახაზებით ერთობო, აქაც დემორჩია.

1921 წლის 14 იანვარს დაიბადა ჩემი გოგონა. ქალაქში საშინელი სასუ-

କୁଳାଳର ପାଇଁ ଏହି ପାତା ଲାଗିଥାଏଇଲା  
କିମ୍ବା ଏହି ପାତା ଲାଗିଥାଏଇଲା  
କିମ୍ବା ଏହି ପାତା ଲାଗିଥାଏଇଲା

თებერეკლის დღეებში ჩვენ გადაუ-  
წყვიტეთ სოფელში წავსულიყვაით. სა-  
დგურზე რომ გავედით, უცნაური არე-  
ულობის მოწმენი შევიქენით. თურმე  
მენშევიცები მთავრობა სტოკებდა ქა-  
ლაქს. პაოლომ რომ გავეცილა, იქვე,  
სადგურზევე შეადგინა სახელდახველო  
გვალი, წ აიყვანა ციხისაკენ და პოლი-  
ტიკური პატიმრები გამოუშვა. შემდეგ,  
როგორც ცნობილია, იგი პირველი შეე-  
ცდაში შეთერთმეტე არმიის პოლკებს, რო-  
მლებიც ქართველი მუშებისა და გლე-  
ხების დასახმარებლად მოდიოდნენ თბი-  
ლისისაკენ.

მაგრამ დაეუბრუნდეთ ისევ ჩევნის  
ამბავს. ტრიანმა სოფლამდე ჩამაცილა  
და ობილის გამობრუნდა. სწორედ იმ  
ხანძბში სოფელში მივიღე პაოლოს ლე-  
ქსი, მიძღვნილი ჩემი პატარა გოგონა-  
საღმი; ლექსს სათაურად ქვენდა: „ტრი-  
ანმა ისა და ნინოს ჭინჯას“. იმ ეს ლე-  
ქსიც:

ତୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶକୀ ଶେର୍ପାଙ୍ଗ ଫୋଟୋଲୁପି  
ରୁ ହରାଯା ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରଥମିଳା ରୁ ଦେଖାଯାଇ,  
ଫୋଟୋନ୍କାମ୍ବିନ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂକୁ ମେରାଠା ଅବ୍ୟାଲ୍‌ପି  
ରୁ ଫୋଟୋନ୍କାମ୍ବିନ ଅବ୍ୟାଲ୍‌ପି ଅବ୍ୟାଲ୍‌ପି  
କ୍ରେଟିଭ ପିଚ୍‌କୁ ରୁ କ୍ରେଟିଭ ଡାକ୍‌ଟାର୍ମିନ୍,  
ପିଚ୍‌କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ରୁ କାନ୍ଟରିଭ୍‌ନି,  
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଶାଖାକୁ ଏକାକୀ ନାହିଁ,  
ଦୁଇତମ୍ବର ଶାଖାକୁ ଏକାକୀ ନାହିଁ,  
କ୍ରେଟିଭ ମେରାଠାକୁ ଫୋଟୋଲୁପି କ୍ରେଟିଭ,  
ଫୋଟୋଲୁପି ଦେଖାଯାଇଲା ଏହି ଫୋଟୋଲୁପି,  
କ୍ରେଟିଭ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ତଥିଲାଇଲାଶି କ୍ରେଟିଭ  
ରୁ ପିନ୍କିପି ଲେବ୍‌ରୁ ନାହିଁରୁକାନ୍ତି,  
ମୋଟି ବାଲିଲାକୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂକୁ ଅବ୍ୟାଲ୍‌ପି,  
ପିଚ୍‌କୁ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ମେରାଠା କ୍ରେଟିଭ,  
ଶେର୍ପାଙ୍ଗ ଫୋଟୋଲୁପି ମେରାଠା ମେରାଠା  
ରୁ କ୍ରେଟିଭ ନିର୍ମାଣକୁ ପ୍ରକାଶିତ କରିଲା.

ტრუანმა სოფელში რომ მომინახულა, მითხა—პალის ერთი მშენიერი ქალიშვილი შეკუპარებია, და გილის, უნდა რომ შენც გაჩენის, რომ მის არჩევანს იასტრური მისაკათ.

და აი, ჩამოვედი თბილისში. შანჩაბლის  
ქუჩაზე, მწერალთა სახლის აიგანშე  
კდგავარ და კომიტოზიტორ მელიტონ  
ბალანჩივარებს კვებაზები. უცებ გე-

დავ, მოღის პაოლო, ლამზი, გა-  
ლიძებული, და მოჰყავს შესენირენ-ქა-  
ლიშვილი, სულ ცისფრად ჩატრულ  
და როგორლაც ცისტრად გაბრწყინებუ-  
ლი. ხადატარძლო ძლიერ მომეწონა. ეს  
იყო თამარის სერებრიაკოვა, ცნობი-  
ლი პროფესიონის—ოქრომჭედლშვილ-  
სერებრიაკოვის შვილი შვილი. პაოლომ  
სულ მაღვე დაიწერა ჯვარი თავის სატრ-  
ოზე.

ქორწილით თბილისში გადავიხდეთ  
და აქედან აჩვევეთში წავედით. აქ გა-  
ვიცანით პაოლოს მამა, ახორცინი ლამა-  
ზით ვაკაცი, კეთილი, მომიღმარე თვა-  
ლებით, დედა პოეტისა—ნაზი და ალე-  
რსიანი ადამიანი. აქე იყვნენ პაოლოს  
ძმებით, ერთოშეორუნველ ულამაშესი ვაკ-  
აცებით, და პაშა, რძლები თათუშა და  
სახელგანთქმული ივლიტა, რომელიც  
პაოლოს გაგიცებით უყვარდა. ივლიტა  
იძერული კრძაბის ჯალოქარი ისტარი  
იყო და პაოლოც ხომ ამ სფეროშიც  
აჩვის ჩამოვარდებოდა. მაგრამ უნდა  
აღინიშნოს, რომ აქ პაოლო თავის თავე  
ივლიტას მოწაფედ სთვლიდა.

დაცუცხრომელი აღამიანი იყო პაოლო. ის მცდამ უაღრესად აქტიურ მონაწილეობას დებულობდა ქვეყნის სახოგადოებრივ ცხოვრებაში ის ახალი საზოგადოების მშენებლობაში მონაწილეობს არა მარტო ლექსით, არამედ საზოგადოებრივ ღვაწლითაც. ის იყო საბჭოთა საქართველოს პარლამენტის დეპუტატი—ცენტრალური ოლქას სარეკტო კომიტეტის წევრი. 1928 წელს საქართველოს ცაჟაში სესია ავარიის დროადაც გაიმართა და იმ მბავს პოტერმა უძღვნა ლექსი „ერთი კეირა“, რომელშიც კარგად არის გამოხატული პოეტის როლი ახალი ცხოვრების მშენებლობის გზაზე. იმ ლექსში პოეტი ამონდა:

ନୀଳାପ ଶିତକାଳ ଗମିଷିଲାଏଣ ରୂପଶିଖ  
ଦା ଶେଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଶୀର୍ବାଦିନ୍ତି ନୀଳାପ,  
ନନ୍ଦ ପରିଣାମ ହେଲାଏ ଅଶୀର୍ବାଦିନ୍ତି

ମେ ଏହି ପିଲାଳା ଉପରେମନ୍ତ ଅଳାଦା  
କରିବ କିମୁଣ୍ଡଲାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେତାଙ୍କ  
କୁ ଚାନ୍ଦାରଙ୍କ କିମୁଣ୍ଡଲୀ ପାଇଁଥିରେ କାହାରେ  
ଦିଲ୍ଲି ଏହି ଅଳପ୍ରେରଣୀ ମେ ମିଳିବାପାଇସିଲୁ  
କିମୁଣ୍ଡଲାରୀ କିମୁଣ୍ଡଲାରୀ କିମୁଣ୍ଡଲାରୀ

ის მართლაც ხარისით იყო ჩაბმული  
საქმეში. სამგორის მორწყვა, რიონქესის  
დეპა—ყველაფერი ინტერესებდა შეს,  
ცდილობდა, როგორც შეეძლო, ხელი  
შეეწყო მ საქვეყნო საქმისათვის. ვა-  
ლოდია ჯიქის დავალებით ის დაზიანდა  
სოფლიდან სოფლად, აგროვებდა მუშა-  
ხელს, და აქაც ისეთივე ენთუზიასტი  
იყო, ისევე დაუცხრომელი, როგორც  
ლიტერატურულ შეკრიბებზე.

ତେଣୁଳ୍ଲ ଲ୍ୟାଙ୍କସ୍ଟରଶିଳ୍ପୀ ବେଶିରୀରୁ ଉଠିଗଲା  
ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବାରମାକ୍ଷୁପୀ, ମହାରାଜି ବିନିପି ଫୁଲ୍‌ଫୁଲ୍‌ରୀରା,  
ଖରମ ମାତ୍ର ହାତୁପ୍ରେଦିତ ପ୍ରେରଣା ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କା,  
ନିର୍ମାଣକାରୀ ମିଶ୍ରଫ୍ରେଣ୍ଡରୀର ମାଧ୍ୟମରେ  
ମହାରାଜି ଖରପା ମିଶ୍ରଫ୍ରେଣ୍ଡରୀରେ, କ୍ଷେତ୍ରପଥରେ  
ଫୁଲ୍‌ଫୁଲ୍‌ଲୁଚ ଫୁଲ୍‌ଫୁଲ୍‌କରୁଛା, / ମାତ୍ରକୁଣ୍ଡରେ ଖରଗର  
ମୃଦୁମାନଙ୍କର ବ୍ୟାକୁ କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରୀରିଲେ  
ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ  
ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ  
ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ ପ୍ରାଣକରୀ

ରୀତୁରେ ପାନ୍ଦିଲମ ମିଳ୍ସିଗଲାଶି, ଖୁବାକୁ ମୁହଁ-  
ଟେଙ୍ଗୁଲେବୁଦୀକ ଫିନାଶେ ଫାଇରମନ୍‌କାରୀଙ୍କରେ  
ତାରଗମିବନ୍ଦେବି, ଡାମ୍‌ବିଲିର୍ବିନ୍ କେତେବେଳିଥିବା ଲୁହ  
ଉଷାକେଲ୍ଲେବଲାଏ, ଉତ୍ତାରଗମିବନ୍ଦେଲାଏ  
ଅତ୍ୟନ୍ତରେ  
ଲୁହ୍‌ଯେବୁଦୀକ ରୀତିମେ, ମାତ୍ର ମୁହଁସିଯାଇ ଦା ଉଦ୍‌  
ରୀତ ପର୍ବତୀ ପ୍ରେଶିନ୍. ରାମଦ୍ଵାରାକୁ ଜୀ-  
ବୁ, ଯେ ନିର୍ମାଣକ ଶୈଖତେବ୍ୟାଙ୍ଗ ତାରଗମିବନ୍ଦୀ  
ଲୋକରୀଠାଶି ଦା ନିର୍ମାଣକ ନିରିବା, ତ୍ରୈ ରାମ-  
ଗମର ଲର୍ଦିମାଏ ଉନ୍ଦା ନିର୍ମାଣକ ମାତାରଗମିବନ୍ଦୀ-  
ଲୋ ଲ୍ରେଙ୍କିନୀକ ବ୍ୟାଲ୍‌, ମିଳେ ବ୍ୟାଲ୍‌କୁବୁଲ୍‌ ଦା ମିଳେ  
ମୁହଁସିଯାଇ. ଦା ବେଳା ତ୍ରୈଗମନ ଗାନ୍ଧିଶାଖତ, ରା-  
ମଦ୍ଵାରି ଶୈଖମା ଉନ୍ଦରମାଦା ଏମିବା, ରାମଦ୍ଵାରି  
ଏକିର୍ବି, ଦୀର୍ଘବା... ।

კიდევ ერთი რამ არ მინდა გამოშეჩეს.  
პაოლო იყო უნიტესი მამა და განუხო-  
მელი სიყვარულით უყვარდა თავისი  
შევენიერა ქალაშვილი— მედეა. უკა-  
ნასკნელი სტრიქონები— სწორედ მე-  
დეამადმი მიწერილი წერილი იყო, სა-  
კეს სიყვადილის დაზღვით და ენით გა-  
მოუთქმელი სიყვარულით.

მაგრამ არა, არ მინდა ვილაპარაკო  
პაოლოს სიკეთილზე. არ შემიძლია. ის  
შედამ ცოცხალივით დგას ჩემს თვალ-  
წინ, და ახლაც ასე მგონია, კულავ შე-  
მოაღებს კარებს და გაიღიმებს იმ სა-  
ოცარი მომხიბელული ლიმილით, რო-  
მელიც ასე უხდებოდა მის ვაჟაპურ  
სახეს.

# ნუბრზო მიმოხილვა

საქართველო  
სისამაგრებელი

## „მზე და ჩრდილი“

სისმრალი მაქეც ნახული.

განმა საქართველოს...

ეს ორი სტრიქონი კარგად გამოხატავს შოთა ნიშნიანიძის ლექსების ახალი წიგნის ძირითად არჩეს. იგი სხვა ლექსებს, ერთობრივოდად, თუ შეიძლება ითქვას, ეპიგრაფიაც უძლეს და კრთვები საზომისაც წარმოადგენს. ჩერ ერთ, ეს სტრიქონები წიგნში სტრიქონის ხსნითასა, მასში წარმოდგენილი ლექსების აღარ ნაწილი ხომ ხავსმოდებულ ცახე-ტარებებზე, ფერგადასულ ფრესკებზე და პირვამოელი ქრისტელ ხალხზე სიყვარულით ნიშვნით პატიოზი აღტაცება. მეორეც: ქრისტის ერთ რომ ვთქვათ, შეიძლო თუ არა პოეტმა თავისი ამ „ნახული“ სისმრალის გაცემდება—ნაციქჩისა და გაცემლის მიზნეველის გულამდე მიტანა.

„მზე და ჩრდილი“, რომელაც აღტერატურა უ ხელოვნებაზე გამოსცა, შოთა ნიშნიანიძის ლექსების მეცნიერებული წიგნი. პირებს არც აბრა ულაბრინის საკუთარი თავისათვის, პირიქით, ამ წიგნში უფრო ჟავაშებურა და გამოკვეთა შოთა ნიშნიანიძის, როგორც ქართული ტრადიციელი ლექსის კვალშე მიღარი შემოქმედის, პოეტრი სახე და ხსნითი. შ. ნიშნიანიძის არცერთ წიგნში არ ყოფალი ხელოვნებრი გამოწვენების ედ.

ისტრიული ლექსის თემა ქართულ პოეზიათ თავისი ბრენძითა და აღნიშნულებით ხელით რთული და გავრცელებული თემაა. მან როგორ და რთული გას განვიღო. ისტრიული ლექსებზე „შექმნილი ლექსებით ზოგიერთი ქართული რომინტონის დარწმუნებული“ წარსულს მისტიკურის „დარბრივებული“ წარსულს მისტიკურის, წევენი ღიღმა მამილიშვილებითა— ილამ, აყალი და ვაგამ ეს თემა პრამლისა და მნიშვნის თატიშისტურ თემად აქციებს ისტრიული თემა ჩევენი ღიღმა და კრიტიკა სტრიქონება იწყება, შერევალი ლექსი, პოეტი, რომენი... ზემოთ ტურილად არ ვასტერება პოეტური აღტაცება. ეს აღტაცება

შოთა ნიშნიანიძი, „მზე და ჩრდილი“, „ლოტერატურა და ხელოვნება“, 1963.

ახლაც შოთა ნიშნიანიძის ამ თემაზე დაწერალ ცეკვებს.

პოეტი არ ცდილობს ისტორიული მომენტის კლირიტების გაცოცხლების, როგორც მას საერთოდ აკოტებენ ხოლმე. ლექსები „ცენტრალითა განვითარება“, „სევერინი“, „კინ-ჩინის ანგალაზი“ და სხვა რამდენიმე უსათავო, ისტორიუმშის ჩატინებში როგორ არან მოქლეობული. მათ ისტორიული შეიძლება მიზრაბით, თემის მიხედვით ეწოდოთ. სტრიქონებიდან თანამდებროვე დღიმიანი ლაპარაკობა, დიდგვინვარი, ამიური, მაგრამ კეთილი და ავარკვიანი აღმიანი, თავები მსაყვის შევიდა.

ასეთი შთამცდელება რჩება შეიძლება სხვენებული ლექსების წაყოთხვის შემდეგ ამ თემდაცა:

მე ვე გბინალრობ,  
აქა შეინახეს ცხრა საყვენე-  
სათოფურებში ჩემი სუნთქვის ექო  
ჩუკუნებს.

გადამთელი ვე აქენებ  
მექანემ, მეზერემა,  
ვე ჩივეგლისე გადამსხვერებლ ციხის  
ხერხებილს.

და გლადი ჩიხა წევიმება რომ ამიტალახა—  
მე გავისადე და წახაცევი ციხეს ბალახად

სტუკამ მოიტანა და ერტყოთ, რომ კიბერაძითა საგალობელი და ახელესტრი თავიანთი თავსტებურებებით, მიერალებურითობითა და პათოსით ქართულ თანამდებროვე პოეზიაში საკუთარი აღგილს დაგენერენ ისტორიული ლორიეს ფარზე. აღსანიშვნავი ისტე რომ რაინე ლექსი უცრო მინუმეტტრიდა, ვიზტე ლატიკული. ამ მარჯვ მათ რიცხეს შეიძლება მიეკავოთ „შემთა ქარაგმაც“. პოეტები სტუკა და სახეების სანახე და სითაქმის ეს მეორე პლანზე დგას. უფრო სწორად, ზენებრივია არა აქცერტი მათზე გადატანილი. თეთ ლექსების თემაში განვითარება მათი უფრო მონაშენტრებობა, ვიზტე ნაზი და ფაქინი ლირიკულის.

შეიძლებავად მისა, შოთა ნიშნიანიძი პატეკ როგორ ლირიკულისა, მას მაგალითი ხა-ჩეცენისა წიგნში ბეჭადა.

შეენელებულად, ერთ მოსურნეებით იყოთხება

ଏହିଏକ ମାତ୍ରାରୁଦ୍ଧେଲ୍ପାଇଁ, ଲ୍ୟାଜ୍‌ସିନ୍ ଶବ୍ଦମିହିର୍ମଳାବାଦା  
ଫାର୍ମରୁଲା ମରିଥାନ୍ତିବିଳି ହରିପିଲ, ଦୋରିବିଲ  
ଶମିଅରି, ଗାରାଜାରୁଦ୍ଧେଲ୍ପାଇଁ ଶବ୍ଦବିଳା ତା ଏଇ କ୍ଷମିତ୍ରୀ  
ଦେଖିବାକି ପ୍ରପୁରାଲୀ ଶ୍ରୀରାଜବିଳି ପ୍ରତି ଏକାତ୍ମ  
ଧରିବା କୃତି ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଜକ୍ରମି ଯା ଶ୍ରୀରାଜ-  
ଲ୍ୟାଜ୍‌ସିନ୍ ହରିପିଲ ତା କରିବାକିମ୍ବାନ୍ତିରୁଲାବିଳି, ମେ-  
ଘରାମ ରେ ନିଶ୍ଚାନ୍ତିକ୍ରମ ଶ୍ରୀରାଜକ୍ରମିରୁବାର ଏକିପ୍ରାୟେ  
ବାପିକୁ କ୍ଷେତ୍ରର ମାତ୍ରାରୁଦ୍ଧେଲ୍ପାଇଁ:

ପାଦରୀ ପାପ୍ରାଲୁହା ତା ପାପ୍ରାଲୁହା ହିନ୍ଦୁମିଳ  
 ମନୋକ୍ଷେ, ମନୋକ୍ଷେ ଶ୍ରୀକିରଣାଳୁହା,  
 ସିନ୍ଧୁକର୍ମଳୀଙ୍କ ମାରୁଅନ୍ତର୍ଭେଦ,  
 ମାରୁଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଶ୍ରୀକିରଣାଳୀଙ୍କ,  
 ଏଇକ୍ରମେଦିନ ଗାନ୍ଧିଜିତାଲୁହାଙ୍କିଲା...  
 ପ୍ରତିଲା-ପ୍ରତିଲା, ଶାନ୍ତି-ଶାନ୍ତି,  
 ଶାନ୍ତି-ଶାନ୍ତି, ନିଃଲା-ନିଃଲା,  
 ନିଃଶରୀଳ-ନିଃଶରୀଳ, ନିଃଶରୀଳ-ନିଃଶରୀଳ,  
 ନିଃଶରୀଳ-ନିଃଶରୀଳ, ନିଃଶରୀଳ-ନିଃଶରୀଳ,

ఎంప్రెస్‌లు కొ అన్న ఏడ్‌ల్వేన్స్ శైగ్గావ్‌ల్వేన్స్‌లో వ్యాపారమై-  
చేస్తారు, అందుల్లో గాల్‌ప్రైస్‌లో వ్యాపారమైచేస్తారు.

ମିଶ୍ରାଙ୍କତାକୁ ନାହିଁ ବେଳୁଟୁରୁ ଗୁଣ, ଯେ କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
ମିଳିଲୁଏଇଲୁ କ୍ଷେତ୍ରଦେଶରେ, ତଥାପି ବ୍ୟାହରଣରେ  
କ୍ଷେତ୍ରେ କୋଣମୁଁ, ଏହି ବ୍ୟାହରଣରେ ବେଳୁଟୁରୁ ଲୋ-  
ଗିଲିଲି ଶିଳନାଗର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାହରଣ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଫୁଲାନ୍ତିବ୍ୟାହ  
କରିବାକୁ, ଶିଳନାଲ୍ଲେ, ମାନ୍ଦ୍ରାଗାନ୍ତି ବ୍ୟାହରଣ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଲୋଗିଲୁ ଲାଗୁ ମନ୍ଦିରରେ, — ଏ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ରରେ କରିବାକୁ ମିଳିଲୁ ଲୋଗିଲୁ ବେଳୁଟୁରୁକିମାଣୀ, ତେବେ  
ଏହି ତାଙ୍କେ ବ୍ୟାହରଣକୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବା କାରା କରିବାକୁ ପରିଚ୍ଛାଯାତ୍ରା  
କରିବାକୁ ବେଳୁଟୁରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁହିମିଲୁ ପରିଚ୍ଛାଯାତ୍ରା  
କରିବାକୁ ମିଳିଲୁ, କାରାକାର ଏହି ଗର୍ଭକର୍ମକାଣ୍ଡରେ ଲୋଗାଲ୍ପଦ୍ଧତି—  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଶ୍ରୀମିତ୍ତବ୍ୟାହରଣ ମନୋଦୂରିତି ଫୁଲାନ୍ତିବ୍ୟାହ  
ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ ମିଳିଲୁ କାରାକାର ଏହି ଗର୍ଭକର୍ମକାଣ୍ଡରେ

შედარებით შექმნალი გამოიყენება, წიგნით  
და სატრადიციული ლიტერატურით, „პრ და არა-  
სოფია (ამზღვის ლექციები ხსნებული), დღეს,  
უკრა არ იყოს, გვლებულების სთავაზუ-  
ლებას ტრადიცია. წიგნი გაყიდებით მოვალეობა  
მომზადებით ამ ვარაუდობულიანის გაცემითი ინტი-  
მურებისაგან გაშენდილიყო, თუმცა იგი ვერ  
მცირებს წიგნის ხარისხს.

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରମାଟିକୁ ଲାଗୁ ଏହି ଶିଳ୍ପାଳିକାଟ କୁଣ୍ଡଳ ଏହାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

**ବେଳାରୁମା:** ଶିଳ୍ପୀ କିମ୍ବଙ୍ଗାନିମ୍ବେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଲ୍ୟାଙ୍କିଶିଳ୍ପ

ଶ୍ରୀମତୀ. ଡାକ୍ତର୍ ପ୍ରମିଲା,  
ନିଜଲ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ମହାପ୍ରେମିକୁଣ୍ଡଳୀ  
ଦ୍ୱୟାକ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇଛି।

M A N U S C R I P T

ქართულ პროგრამის მიერ დააკვეთიდა სახამულო ომის თემაზე დაწერილი ნაწილში მოცემული იყო სიმრავლით და მაღლალი მხატვრულობით უკანასკნელი ირა-სახით წლის განვითარებაში უძღვისებ გამოიყიდა ომის თემაზე შეკვეთილი ნაწილში მოცემული. მხედველობაში გვაქცეს კ. ლორთქეფანიძის მოხსენები, გ. ჭავთარაძის „გარისეულის ნინისერტები“, რ. გალავანიძის „მარტენის თეოტიო ლამები“, და სხვ. მაღლაბნი კ. მათ რაცენებს შეემატა დაივით კრაციანიძის წიგნი „კოცონი“. მართალია ამ კრებულში შეტანილი ზოგიერთი მოხსენება უშეაღმო არ ცხება ომის თემის, მაგრამ ამის მიზნებაზე სურნელია იგრძენობა თითოეულის კულტურულ მოხსენებაში.

କ୍ରିକେ ଲାଭପରିବହନକୁ ପାରି, ଏହି କୁ ମାତ୍ରା-  
କରନ୍ତେବେଳୀ ଅଗ୍ରନ୍ଧିତାରୁଥାଣ୍ଟିଲ୍ଲା କବିତାରୀତିରେ, ଶ୍ରୀ-  
ଶାରୀରକରୁଥାଣ୍ଟା ପ୍ରଦାନକୁ ଦେଖାଇରୁଥିବାରୁ  
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଅଛିଲା, କାହିଁ ସାଙ୍ଗସଂପତ୍ତ ଫଳାମ୍ଭାଣ୍ଡା,  
ଅନିରୁଦ୍ଧର୍ମାତ୍ମା ତାତୋରୁଥାଣ୍ଟା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ  
ଦେଖିଲୁ ମୁହଁରାରୁ ଗାନ୍ଧିଯ୍ୟଜୀବାନିଲୋ ଲୋକୁରୁ, ଏନାହାନ୍ତରୁ  
ପରିବହନକୁ କବିତାରୀତି ଦା ଅଗ୍ରନ୍ଧିତାରୁଥାଣ୍ଟା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

დავით კვიცეპარიძე „კოცონი“ საბჭოთა ხელმ-  
თა კულტურა, 1983 წ.

მოთხოვთ თბილის პარკურული ტურისტების დროის დროში და ეს აეტორის სული აშენდა — ქართველი პარტიის გარე და მაცევ სახელით დანარჩენ მოთხოვთ შემოისავ მოქმედდებს. ასევე მოედა რიგი პეტონიანებისა გადაღიან მოთხოვთ ბიუროს მოთხოვთ (მიშე ლიზენციი, იგინე ჟერბერები, ინიც ბეკოსკარ, კადო კოსტიუმი, შოტერი და სხვ.).

„ପ୍ରଦୀପ ହାତକୁଣ୍ଡିନେଟୁଳି ମିଟିଶର୍କିଟର୍ବେବିଲ୍“ ଯେ  
ଏହା ଏକାହିନେଟ୍ରେବିଲ୍ ଟାଙ୍କେ ଦ୍ୱାରାବେଳିଗୁଡ଼ିକରେଲୁ  
ଲାଇପ୍‌ଲେ ଉପରେ, ପ୍ରଦୀପ ହାତକୁଣ୍ଡିନେଟୁଳି, ଏବେ ମିଟିଶର୍କିଟର୍ବେବିଲ୍  
ଲାଇପ୍‌ଲେ ଉପରେ ପ୍ରଦୀପ ହାତକୁଣ୍ଡିନେଟୁଳି ପ୍ରଦୀପ ହାତକୁଣ୍ଡିନେଟୁଳି  
ଏବେ ମିଟିଶର୍କିଟର୍ବେବିଲ୍“ ଏବେ „ମିଟିଶର୍କିଟର୍“.

ნევნ ასრით, დ. კოცუაჩიძის „პარტიანი ულა-  
მოსხის გენერალი“ ქართულ პროსაში შევა, რო-  
გორც პარტიანი ულამოვრებაზე დაწერილი  
არანიშნოთ ნიშანებისა.

ହେଉଥିବା ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତିରେ, ତାତକୀୟଙ୍କ ପ୍ରାୟରେ ମନୋହରଣରେ ଏହାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି।

“იქნებ ველები და ტურისტების კოდ ვიზ-  
ურის აქტების შემთხვევაში და მათ დანართის

ରୁଦ୍ଧ ମେହିରୀ ଶେଲାରୀ ତାଙ୍କ ଶେରି ମାତ୍ର ମିଳାଇ  
ପରେଲୋଡ, ଶମ୍ଭାଦ୍ରାନ୍ତାଳ, ମିଳାଇଗ୍ରେବ୍ରେଂ ଏକ୍ଷେମାନାଳ,  
ରୁକ୍ଷାଲ୍ପାରାତ୍ମା ଟ୍ରେନ୍‌ବ୍ୟୋଲୁମିସ ମାର୍କିଳ ରୁ  
ଶେରିବାନାଳ ପ୍ରଗାଃ ଏହି ଉଚ୍ଛବି ଏକ୍ଷ୍ୱ ଅଣ୍ଟ ପ୍ରଗାଃ, ହିମ-  
ଶର୍ଵରୀ ମାତ୍ର ଶିଖିବାନାହିଁ

ଦୁଆ ରୂପେକ୍ଷ ମୋହିନୀଙ୍କୁ ସିଖିପାଇଲାମେହି ଗ୍ରେଜ୍‌ିଏଟ୍‌ରୁ ଏହି  
ଫ୍ରାଣ୍ସିଯାଲ୍ଡ୍, ବିରାଟାରିପ୍ଲ ଏଥେବେ ରୂପ ଏଠିବ ନେବାବୁ.

ગુરૂ પદ્માબ્દી

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ ଅଭିନନ୍ଦନମ...

Հայոց պատմութեան

343 353

దాశ కృష్ణ

የዕድገት የሚያስተካክለውን ስም ነው በዚህ ተልዥ...

დამიღებასტურეთ, ჩემთ ტოლებო, ჩემთ მე-  
გომჩებო!"

ဒုပ္ပိရှာဝါ၊ ဂျမာန်စံရှာဝါ၊ ဒာရွှေရွှေပြ နေတွေ့  
လေ ငဲ သုခ္ခန်းရာ ဆိုရှု၊ နုဝေမြေပုံ နှိပ်ရှုနေ လွှာပြ  
ဇူန် လျော့ ၂၅၁၃ နှုန်းရှိခိုဆို နောက်ရှာဝါ အောင်ဆာနဲ့လွှာ-  
ပို့ မြို့ပို့ရှာဝါ။

"ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘ" ଦ୍ୱାରା "ନାରୀତାଳ" ମିଳିକୁ ଶର୍ପରୂପକୀୟ ଲାଗିଥିଲା ମନୋହରିତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାଇଁ, କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ ଏହା କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ ମିଳିବାକୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ, କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ କାହିଁଲ୍ଲୁଗପାଇଁ

ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ နတ်မှ အပေါက်ရိုင်းအကြောင် မြတ်  
ပေါ်ပေါ်ပါ။ ဖျော်လွှတ် ပြောလိုပါတယ် ဒါ မြတ်စွာ  
ပေါ်ပေါ်ပါ။ မြတ်စွာအော်ပါ ဖျော်မြို့နယ်လွန် တော်ဝင်၊ ဒာ-  
ရော်အော်ပါ ပြောမြှောဖြောနောက် ပြောလိုပါ။ ပြောလိုပါ။

— Տարբյանը մշտական թոնեցու զալյակեծ հոգաց-  
առաջ զարութունու զարմանքին. և սպառագիտ մանրա-  
կութունուն"), զառարար („Ասհարութեան"), յուրիա-  
կանակներուն սպառագիտուն).... Ճա յուրաքա յորիո  
ուժութեան մասնաւու — տամահու („Սմիլլիան"), հոմանուն մե-  
րու տա հոգուն լուսութեան մասնաւու — առ հոգու-  
ութեան մասնաւու առ հոգու ուլութեան մասնաւու մաս-  
նաւու — պարման վեստութեան մասնաւու գալարացու-

განსაკუთრებით ძლიერ შთაბეჭდილების ახ-  
ტან ორი მოთხრობა „სარეცელი“ და — „უკა-  
სკელი სურეილი“. პირველში ნიკო ლორ-  
ეისუანიშის ბრწყინვალე მოთხრობა „ბებრე-  
ბ“ მოგვარონა (გაიხსნეთ ცნობილი ცრააზა ამ  
ათხრობიდან „განსოოოესჩი!“), მეორეში კი  
ნამ ბეტრაუს აკეთი დალიგი აქვს შეიღლანა:

— არა, მამა, მანქანისთვის არიან, ჩემი მეტ-  
ობის ვართ... 1911 წლის

— შენ გვიტარო, ბიქო, არავისულობის მწიფებულ  
არ მიითხოვნია ესი, შენ გვიტარო მხოლოდ...

— တော်၊ မီမံ၊ အေဂါ ခုရ ဇာနနှာ၏  
— ခိုင်ပဲ ဖျက်ဆုံး၊ ခိုင်ပဲ ဖျက်ဆုံး၊ မူမ့်  
ခုရတော်၊ မြောက်စွဲ ခုရတော် မာဝါဒ ဖျက်ဆုံး  
ဇာနနှာပါဝါ...”

დ. ფიციალურის აქტს შეღებრისტის თვალი, მნიშვნელის და დართულად იყენებს ფისკუროგიტის უკაფილ დეტალებს: როცა ხეთი წლის უნახავ, ომგადაღლილ შეღებს დედა მანაც შეაუსარ მიმართებს: „ამპირატოს მინიც არ დაანეცებულია, ზიქოზი!“; ანდა, რომაც დაიმიტებულ ყუება რომ არ ესროლა შტრიჩს, რაღაც იმ წარმატებულ მოვალეობას დამთავრებათ („იქნებ მასაც ელოდება დედა...“) ასეთი მაგალითობის მოყვანა რაღაც შეიძლება ამ მოთხოვნებისათვის, ეტრო-ია ხშირად ჩაირთოს ლიმაზ შედარეცხებსა და კრიონის გამოიხმებს: „ვენანს რომ ქორმა გა-იაუტირინოს, მისი ჩრდილი კი აწყვეს“, „ათ არის გამეობრივი წევალი წისქერიას ევას ვერ ასაბრენებს“ დასხვ. ძუშტად, მაგრამ გამომ-ხვედალ გვიანდება შეწერალი შეღლურების მობინი ტუკებისა და იმეროვთის თავსრულება- იმუნიტეტის პირზე.

„მართვება გენერიკა გლუკოს ოფას, სიმინდა  
დარაკინ ინტერეპს სასუქად დამზეცვლულ ლო-  
ციმისათვის, ჩინიაყვები დაცულებათ ჭარმებს,  
ურთა ამონიას სამკონტა.

ଦେଖାଇଥିବା କୌଣସି ଏହିକିମ୍ବଳା, ଏହିପରିଶରଳ  
ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠତତ୍ତ୍ଵରେ ମୁହଁରା, କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁହଁ  
ରୀ ପରିନିରଗଳା, ଅନ୍ୟକୁମରିବାରେ କରିଲୁବାରେ

„ეს ჩავაშუი გუთნისლება ვარ“

ଓ ও সামুদ্রের পাশে নির্মিত প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত হয়ে আসে। এই প্রকল্পটি বাংলাদেশের প্রতিক্রিয়া হিসেবে উৎপন্ন হয়েছে। এই প্রকল্পটি বাংলাদেশের প্রতিক্রিয়া হিসেবে উৎপন্ন হয়েছে।

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାଞ୍ଚମୀକୁଳିଙ୍କାରୀ ଶେରୁଅନ୍ତିଲ  
ପ୍ରକଳ୍ପିତରୂପିଳ ଦୟାକୁଣ୍ଡି ଶୈଫାରହେତି ଉପର ଶୁଣାଇ  
କାହାରିଲାବା, ସାହେବକାର୍ଯ୍ୟରେ ଗମିନ୍ଦିରୁଣ୍ଡି ଭାଇ-  
ଭୋଲି, ଏଥିମୁଣ୍ଡ ଦା କିମନ୍ଦିବାଳି ନିର୍ମାତାରୁହିଲାଙ୍କା ପାଦ-  
ମନ୍ଦିରରୂପିଳ ଦୟାକୁଣ୍ଡି — „ଏହି ଅଭିନନ୍ଦ ସାହେବକାର୍ଯ୍ୟ-  
ରୂପିଳି”

ମିଳୁଗାର୍ଥ ହେଲେ-ହେଲାଏ ମିଳୁଗାର୍ଥ ନେଇସାଇ,  
ତା ମିଳେବେଳୀ ଶାକଟାଳାର ଫା-ମିଳେବେ,  
ଶ୍ଵରୁଣରୁଗ୍ରାହଣ ପାର ଶ୍ଵେତିର ମିଳୁଗାର୍ଥ  
ଚକ୍ରବନ୍ଦି ରୂପକାଳି ମିଳିବେ ଗମିଳାବେ.

ତାଙ୍କେ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଗ୍ରଦଳିକୁଳରେ,  
ମେମିପ୍ରା ଖଣ୍ଡା ଲୁହନାରେ, ଗୁରୁଲୀ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେଣ;  
ଫଳମେଘପ୍ରାପ୍ତ ରା ଶୈଥିମଧ୍ୟବାରିଂ  
ଏ କ୍ଷେତ୍ରକଣ୍ଠରେ ହିମୋ ଝକ୍କେଣ।

— და გამოიყენებოდა ასევე არა უცნობი ტერიტორიების ფარგლებში ნოტშებად სრულ ჩათვალის ღვევე სებით: „ და ენა, ა ღვევე ი ღლევე გრძელებით ”, „ ექტოაისა ”, „ ბაგრატის ტაძრის კედლებითინ ”, „ საშოთობლის ნიათელი ” და სხვა მრავალი. გ კავებიძის პატრიოტიზმი აჩ არის ვიწრო, ერთ-ერთ ნერ ჩართოებში მოქმედები. იგი უმღერის ჩვენი დიდი საშოთობლის გულს — მოსკოვის სადაც მას ქაშის სუნთქვა შტკერისევნ მონაბეჭრი, და სადაც პოეტი ხელის ხელას, „ხალვიში რაოგორ მღერის ტიხონოვი გრძელოვანი საფრთხეელის გამატებულ ზე ”. ისევე დიდი მღელვარებით იღონებს პოეტი პიორის ბრძოლით განთქმულ ბრძოლის სადაც საშოთობლისათვეს მრავალში პირები სამიმართ იმს ისტოს გმირობით იმპერიალისტური

ବେଳିରୁଗୁ କାହାକିମ୍ବୁ, „ଶ୍ରୀ ରାଜମହାନ୍ତିର ପରିଚୟରେ  
ପାଦା ପାଦା“, ବେଳାଫ୍ରଣ୍ଟିମ୍ବୁ 1964.

କାନ୍ତିରେଣ୍ଟ ଗ୍ରେହରାଳ ଶ୍ଵେତରୁ ପ୍ରତିକରିତରୀତିର୍ଥୀ ମର୍ଦ୍ଦିଲୁ  
ପ୍ରାଣ ରୁ ମିଳିବ ମିଳିବିଲୁବୋ ପ୍ରାଣରୁ ଅଗ୍ରନ୍ଧେବୁ ଏହା  
ଶାକରୁଣ ଶ୍ଵେତରୁ ମେଳିବୁ ସାହୁରୁଣିବୁ ରହିଲୁବେବୁ, ଏହା  
ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ ଫ୍ରାନ୍ତିରୁ ଗ୍ରେହରୁବୁଳାପୁ ରହିଲୁବୁଥିଲୁ ଶ୍ଵେତ  
ଦ୍ୱାରାଗାନ୍ତ ଫଳିଷ୍ଟରୁକରୁବୁଳାବୁ ସାହୁରୁଣିଲୁ ଦ୍ୱାକ୍ଷରାନ୍ତ  
କାନ୍ତିରେଣ୍ଟ ମିଳିବିଲୁବେବୁ

መልካም

ଶ୍ରୀମତୀ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନୀ ପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠାନୀ ପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ

ପ୍ରମାଣିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

J. Environ. Sci. China 2004, 16(4)

ପ୍ରିସ୍କେବାରିଟାଙ୍କ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷଣରେ ଏକ ମହିନାରେ ଏକବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା  
ଶର୍ତ୍ତିରୁଣିତ ଅନ୍ତରୀଳରେ ଏକ ମହିନାରେ ଏକବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା  
ଏକ ମହିନାରେ ଏକବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଏକ ମହିନାରେ ଏକବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା  
ଏକ ମହିନାରେ ଏକବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଏକ ମହିନାରେ ଏକବର୍ଷା ଦ୍ୱାରା

თეატრის არ მოხუცებეს და იმპრენტის იყო  
დილიქტი

ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କ ପାତ୍ରମାତ୍ରରେ ଦୁର୍ବଳବୀଳ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ହୋଲ୍ଡିଂସ କୌର୍ତ୍ତ୍ତାଙ୍କ  
ଫର୍ମର ଲେଟରରୁା, ଲ୍ୟାପ୍‌ଟାଇପ୍‌ରେ ଏବୁଧାରେ ଦେଖିଲା କୁଣ୍ଡଳେ  
ମିଳ ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କରେ ଏହି ଅର୍ଥରେ ଲେଖାଯାଇଲା ଗାନ୍ଧାର୍ତ୍ତକୁଳଙ୍କ  
ମିଳରୁା:

ଶ୍ରୀଦୂଲା,  
ପ୍ରେସ୍ର ଗ୍ରହଣିଳେ ସମ୍ଭାଲିଲେ ମାତ୍ରାମୁଁ, ମିଳିଲେ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁଳେ, ମାତ୍ର ଉନ୍ନାତିରୁହା ଶିଥିବାରୁଠାରୁ ଶର୍ମାଜୀ  
ଶାଶ୍ଵତ ଶଶିରମ୍ଭେ ଗ୍ରହଣକାରୀ ହୁଏବା ଘର୍ଯ୍ୟରୁଠାରୁ  
ମାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାଶ୍ଵତ କିମ୍ବାଶତାନ୍ ହୁଏବାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧକାଳ  
ମିଳିଲେ କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତ କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତ

କେବଳ ପାଦରୀ ଦୟାରୁଷମ...  
ହେଉଥିଲେ ଏ ଗର୍ଭତନାଦା, ସିନ୍ଧୁରୁଷକ୍ଷେତ୍ର  
ଦୂରାସ୍ତ୍ରପୁର, —  
ଶିଖିର ଶିଖାଶ୍ରୀ, ଶରୀରାଲ୍ଲି ଶିଳ୍ପ, ଶାଶ୍ଵତ ଜାତିଜୀବ



ଭୁବନେଶ୍ୱରା ସାଥୀ କ୍ଷେତ୍ରିକିତ୍ତିକୁ ଦେଖିଲୁଏ ହୃଦୟ-ହୃଦ  
ବେଳେଶ୍ୱରାଙ୍କାର, ସାରିକ୍ରୋଧିତ ମେଘନେତ୍ରରୁଲ ନେତ୍ର-  
କୁମାରଙ୍ଗାରି ପାଇବାରେ ପାଇବାରେ ପରିପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଦେଇ ଉଚ୍ଛଵିତ ହେଲା.

ଓঝুরোৱা স্বিনেল্লাঙ্গে, কৰি দিয়ি গু-  
ন্ধেশ্বরী, অৱ হৰণোৱা প্ৰতিবেদ্যৰা মোৱেৰুৱা, গু-  
লোস্বৰূপৰ নথিক আৰম্ভসাৰু, অৱ হৰণোৱা ফুৰু-  
ষেৱা ইৱা, গুণোকলনৰ কাৰ সাক্ষৰণীয়ৰূপৰ সেপুৰা-  
লোস্বৰূপৰ সাক্ষৰণৰূপৰ মুকুতাৰ প্ৰৱৰ্ত্তৰূপী,  
ওঝুরোৱা সাক্ষৰণৰূপৰ প্ৰৱৰ্ত্তৰূপৰ নথিক প্ৰতিবেদ্যৰূপৰ গু-  
ন্ধেশ্বৰীৰ পুনৰ্বৃত্তি গুণীকৃতৰূপৰ সাক্ষৰণৰূপৰ সে-  
পুৰালোকৰ পুনৰ্বৃত্তি গুণীকৃতৰূপৰ সাক্ষৰণৰূপৰ সে-  
পুৰালোকৰ পুনৰ্বৃত্তি গুণীকৃতৰূপৰ সাক্ষৰণৰূপৰ সে-

საკუთრების ფურმებს აეტანა განიხილავს პარქის და ლუნინიშის ლეპტონებებით, როგორც უკონმისურ ურთიერთობას, როგორც მოცემულ წარმოებით ურთიერთობის საფუძვლს. ყოველ წარმოებას კ. შარქუს სოფლიდა როგორც ინდივიდუალს მიერ გარეუცვლის სამოგადუობრივი ფორმის შეგნივალე და იმ ფორმის შემცველით შენების საგნინის განვითარებას. ახალია თემადა და ეპიტალიზმის შეცვლის სოციალურობით, ენცილის სწრანაზე: „მაშინ მოთვალების კავშირას დასრულებულ წესი... აღილს უმომხს მითვისცბას ახალ წესს, რომელიც თეთ თანამშერწოვა დაწარმოოთ საშეაღებათა ბენებაზეა დაუზუანჯლული ერთო მხრიდ, პროდუქტების პირდაპირ სამოგადუობრივ მიმღებებს, როგორც წარმოების შენინუქცებისა და გაფართოების საშეაღებას, მეორე მხრივ პირდაპირ ინდივიდუალურ მითვებებსა ასევებობისა და სიამოგნების საშეაღებათა სისინა“ (ფ. ენცილის, კანტი ლიურინიძე, 1952, გვ. 333.).

წიგნის პირველ ნაკვეთში აუტორი გაინიხლა ასე  
რა წარმომადგენის ფორმებასა და საყუთხმების ფორ-  
მებას, სამართლოანად დაასკვირის, რომ წარმომედება-  
უორმებზე უნდა ვიმორო არა მარტო საყუთ-  
ხმებას ფორმების ანტებობის საფუძველი არა-  
მედ საყუთხმების წარმომების ცენტრალურად, მა-  
თ ა ბენებრივ-აქტორიული განვითარების პრი-  
ცესის კანონმდებრების ასახა. ამავე ნაკვეთში  
იგი დამატებულად აქტორების კერძო საყუთ-  
ხმების წარმოშობის შრომითს თვირთას, რო-  
გორც კერძო კაპიტალისტური მითივისტების გა-  
მართლების მიზნის მეორეს, რომელსაც უ შეიძლო  
მიმართველენ აუტორინები ბერებულების სოციოლოგების თავისთვის პიროვნეული დას-  
კვირებისათვის. ამავე ნაწილში ვეტერანი აუტორი  
კერძო საყუთხმების წარმოშობის შრომითს თვირთას, რო-  
გორც კერძო კაპიტალისტური მითივისტების გა-  
მართლების მიზნის მეორეს, რომელსაც უ შეიძლო  
მიმართველენ აუტორინები ბერებულების სოციოლოგების თავისთვის პიროვნეული დას-  
კვირებისათვის. ამავე ნაწილში ვეტერანი აუტორი  
კერძო საყუთხმების წარმოშობის სამართლოებრივი  
რეგულირებას და ზოგად დასასათვებას იმუშა-  
ვეს სლოვატატორული კერძო საყუთხმების შექ-  
ნის ხორმოვანებისა.

ସୁଅଧିକାରୀ ମେଳାଲୁଙ୍କ ଶାପୁର୍ବାହିନୀ ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠିଲ୍ଲଭି ଓ ଅମିତିହାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଏଣ୍ଟର୍ ଏଲିଫ୍ଟର୍ସିଂକିଲ୍ପିଆ ଉଚ୍ଚତା  
ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ର୍ଯ୍ୟାନାଲ୍ସ୍‌ପ୍ରୋଫେସନ୍ସ ଗ୍ରାମିଣର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିଳି ଶ୍ରୀରାଜା  
ଗାନ୍ଧୀ ଶାପୁର୍ବାହିନୀ ଶାକଳକ୍ଷେତ୍ର କ୍ରେଟର୍ନିଲ୍ୟାବିପିସ—ଶା  
କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ ସନ୍ତୋଷିତ ଶାପୁର୍ବାହିନୀ ଶାପୁର୍ବାହିନୀ ଗ୍ରାମିଣ

გარდა იმისა, რომ სახულშეწყვეტილ საკუთრებულ  
სამართლებრივი საფუძვლების დამასიათებისას  
ეტორის მიერ დართოდ არის გამოყენებულ  
ეკონომისტი და ისტორიული პასალი, ეს ნაც  
რომი საინტერესოა მოთაც. რომ ზოგიერთი და  
ბუღების გამოიკვეთს ეტორი იქნებას ჩვენ  
ნი სამასყო შეეჩერებას ილია ჭავჭავაძის და ვა  
კა უშესველს ინტერარეტაციებს. მაგალითად  
ეყრდნობა მისაკა ლილი ჭავჭავაძის აზრი რატე  
წარმოშობის შესახებ, რომელიც მონაცემები  
ფრჩისილა, ამის ცელ-ებრა არ გადავტები  
დაუშვებლობის ჩვეულებაშია გამოხატული, იგ  
რეოფე რე როგორ ახსნავთს მას ვაკა-უშესვე  
ლა, უშესველთა ჩვეულების მიხედვით (გვ. 57).  
აღნიშვნას ჩა იმ განსაკუთრებულ აღვილას შე  
სახეც, რომელიც ბენებრივ სმიდიდრეთა შორი  
ტესტებს უკავია, ეტორი იშველებას ილია ჭა  
ვჭავაძის მართლაც და მომავალზე ზრუნვის უა

გარო ზრუნვით დაწერილ შეამაცონებელ სიტყვებს „კულურ შემუშავებლად“ და უნიკალურ და უფლა ტურისა ტურისის გრძელების დღის უზელერების შევებოთხევეს. ჩევრი მინდგრები, მარტინ-ლელუები მწერლა-ბით ხრიონებად გადაიქცევა. (გვ. 169-170).

სიკიროლ მიგვანისა გავაყოოდ ერთი შე-ნოშენ.

ბოლო დასკვნებში აეტორი იულიუს ბლაზ სტოლის ჩევრის სამოქალაქო კანონმდებლობაში სახელმწიფო იქნას მითიოებული, რომ სახელმწიფო სახელმწიფო საწარმოს პროლეტიკი წარმო-დგენს სახელმწიფო საკუთრებას, ანალიგიუ-რად სსრ კავშირისა და მოვიზიზე ტესტებლა-კების სამოქალაქო კანონმდებლობის საფურ-ცების 23 მუხლისა, რომელშიც კომიტეტი მისა და სამიგრაციობრივი ირგანზაციების სა-კუთრების მიმღებების შორის მითიოებულია მათ მიერ წარმოდგებული პროლეტიკის უფიქ-რობას ეს არც ისე პრინციპული მინიჭებულობის შეწონეა, როგორც აეტორის მიაჩინა. ჩევრი სამო-

ქალაქო კანონმდებლობაში სახელმწიფო სა-კუთრების ონიერებთა შორის მითოდებლის ქრისტიანი, ფასტრიები, შესხვავი, მარიამიელი, და სხვა. აქედან პირდაპირ და ლოკალური გვიმ-დინარების, რომ, შესხვადომა, სამეცნიერო სა-წარმოს პროლეტიკი სახელმწიფო საკუთრებას წარმოადგენს. გარდა ამისა სამოქალაქო კანონ-მდებლობის საფურცელებისა და სამოქალაქო სა-მართლის ახალში კალებებშია ასეთი მითიოება, შეტან საციროლ არ მიიჩნიერ.

სიკიროლ კი უნდა აღინიშნოს, რომ ს. კორპუ-ნის სსერებული წიგნი სანტიტერი მეცნიერე-ლი ნაშრომისა და იგი დახმარებას გაუწივეს არა მარტო იურიილული, კანონმდებლირი და ისტორი-ული ფაცულტეტების სტრუნებში და კვილ-ისას, კინც მაშირი დასმული საკითხებითა დაინ-ტრიებული, როგორც ამის აეტორი მოქრძ-ლებით შეინიშნეს, არამედ ყველა ცკელევის სოციალისტური საკუთრების ფუნქციების ისტო-რიის დაგენ.

თავობის ფასათვალი.

## მურთი პოეტიგი ჩართულად

როცა საქართველოში ქრის პოეტების ლექ-სები ძარაშებოდა, ერაყელი ბაასისტები უველა-ზე საძირებელი ხრისტიან და კოველგვარ ზენობას მიყენებული საშუალებებით ცდილობდნენ ქრ-რისტიანის დამორჩილების და დამონებას. უზრო კარგად ამის შესახებ ამშობს ქრისტი პოეტი ჭა-დაცე აწოც:

ჟე ქრისტიანო,  
სასერებულ მხარეთ ჩემო,  
გადას შევ დღე,  
მისისხანებით ცა აქურება.  
ჩემო ტუფილო,  
ჩემო სერიევა  
და სიმწრის ცრემლი,  
რა იქნა შენი სანატრელი თავისუფლება?

ქრისტობმა აგრძელებს თავიანთი სამტკაცი და ნებისუფლა დაუმიმდინრებს:

ერ იქნება ჩხა გაფენდილი  
გველა ცხრალი და მართალი ადამიანი!  
შენ მხარეზე მისოლითში ხალხი კეთილი  
თავისუფლებისმოყვარე და მშეიღობანი.

სოციალისტურ საქართველოში ქრისტიანი თა-ვანთი თავის შარონ-პატრიონები არიან, ხოლო ჩევრი დადი სამშობლო, ჩევრი პარტია, მათ სა-კუთარი შედლინერების გარანტიიდ მიაჩინათ:

ჩევრი გამაცხული, — ქრისტი პოეტები, ნაკა-დული, 1984.

პარტია — ეს ხომ შშევიდობას ნიშნავს,  
ბედნიერებას დაცხე დიადას,  
მისი სახელი გრიგორიში იშეა  
და ამიტომ გრიგორი ქედა,  
ჩიმინიქოროვას წერი ზელინი,  
ისიც ლონიშე წერისტების თავები;  
ბაშვილი აკანში იყის ზეპირად,  
რომ ლენინისგან ეღიას სითბო.

(თოვარ ბროვერ)

როდესაც ქრისტი პოეტების ლექსებს კათე-ლობის, (სარკეციო კებებულში რვა აეტორის წარმოდგებით წარმოდგენლი) გრიგორი, რომ ისინიც, ისევე როგორც მათი შშობელი ხელი, თავისუფლების პერიოდ სერტენერ და ამავე სა-შემისოების იმპრევან, რისოფისაც ჩევრი ქევენის ყველ შემოქმედი.

ზალილ აფოს ლექსების თემატიკა შრივალ-ცეროვანია, მისთვის, როგორც პოეტისათვის, მიავარია ზომიერება, თვითშეცერება, ამიტომა, რომ ქრისტიანისაგან მისილნილ ამილელვებ-ლი სტრიქონების გვერდით გვედებით რიგოთ ადამიანების განცდებს, (რა თქმა უნდა პო-ტრუს); აი, რას ეუბნება კალილ აწო თავის შეიღის:

შენ გველობა ლექსერდებში მოვარის დარია, სისმიარ ნახელი გველობას სიყვარული, თერთი ფერია

თერთის ლექსერდებში ლექსერდისაირალ, ფერია საფსე სიყვარულით და სათორებით, გვიშობს, მოვარისენ გველობა გვებე  
ლაფვარდის.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଠେ କଥା କହିଲୁ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କଥା କହିଲୁ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ქარი ტკინის მუშაოდა,  
და საფულებში წვანან ერთად  
როგორც მშე და მოვარე. ირავნები  
რამდენიმე ღლების მიხედვით პოეტი მსჯე-  
რობს ასე თუ ისე მანც შეიძლება, მაგრამ მან-  
არა და სამასტების მგებლო. თოვარ ბროვი ერ-  
თ შეხედვით თოვების ცნობილ თემებზე წერს,  
ადგამ ეს მხროლო ერთი შეხედვით — აგა ჩა-  
ტეტებოდა და ორქესტრებელი პოეტი და ხელ-  
ად ძალან ეცნობორიც:

ବୋଲ୍ପରେ କୋଣ୍ଡିକୁ, ଗୋଟିଏ  
ଲାଲାନ୍ଧିରଙ୍ଗରେ ମିଳିବୁଛି ଲାଖିପୁଣି  
ତଥା ନେହିମାତ୍ର ମିଳିପୁରୀ, ମାତ୍ର ଦୁଇରଥିରେ ନିରଦ୍ଵାରା ବୀର  
ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲା.

უკანასკნელ შიგურებასა და ავანგარდულს პოლიტიკა-  
ორიენტირებულ და მარქიზულ და შესრულებულ  
მათ იყავნ, რომ იყო თანამდებობრივი პოლიტიკა,  
ისენაც განისაზღვრალ შენი ჟალუის ახრითა და  
ლალის ეფექტურობით, გამოხატულ ეპოქის რატონი —  
დამატებულ მისი „დაკავეთება“. ხოლო პოლიტიკა-  
ორიენტირებულ სერის იყოს თანამდებობრივი, ერთ აღ-  
ილას კი არ უნდა გამოჩედეს, პირიქით, უნდა  
იმუშავდეს წინ და სრულდეს ახალ-ახალ ამო-  
ნიკობა.

ଜ୍ଞାନଟୁଳ ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍କ ମୋହରେଣ ଗୁଣିଲ୍ୟାପିତା  
ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତା । ଉପରେଣ ଯେତେବେଳେ, ତା ମିଳିଲିମୁକ୍ତୀ-  
ଓ ଉତ୍ସବର ଶର୍ମାଲୀ ଦ୍ୱାରା ନେଇଗୁଣାତ୍ମକ ମୋହରେଣ କଥାବିନ୍ଦି  
ରେଖାନ୍ତିର ପାତାଲାପାତା ଅଭିନନ୍ଦିତିନ୍ଦିତି ।

ახალი შემსრულებელი



• ८३४६ •

9560 за 558.



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

„МИАТОВИ“

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ЛИТЕРАТУРА ДА ХЕЛОВНЕБА“