

იმიტომ რომ საჭირო ლოცვანი და
საღმრთო ისტორია შეიძლება დეწყვე-
ლილ იქმნან რუსულს ენაზე დედა-
ენაზე თარგმნით და ახსნით. და რად-
გან ქართულის ენის განვითარების სა-
მეცნიეროს სკოლიდამ, ეს სკოლები
საქმიან დროს მოიგებენ, რომელიც შე-
იძლება მოხმარდეს რუსულისა და მე-
გრულის ენის შესწავლას — ლოცვებისა
და საღმრთო ისტორიის შესწავლა რუ-
სულს ენაზე, მეგრულზე ახსნით, უფ-
რო წარმატებით წავა, ვინგო ამ ჟამად,
როცა მოწავენი ვალდებული არიან
შეისწავლონ თუ უცხო ენა.

ზემო აღწერილის თანახმად, ქავეკა-
სიის სასწავლო იულის მთელი კვლების
მოწერილობის (№ 7992) ძალით,
ვალდებულ ყოფილ ბ.ბ. მასწავლებელთ
სენაკის და ზუგდიდის სასოფლო სა-
ზოგადო სკოლებისას, რომ იმ სკო-
ლებში, საღაც უმრავლესობა მოქა-
ფეთა მეგრელთაგანნი არიან, რუსუ-
ლი ენის სწავლება აუცილებლად
იწყებოდეს მეგრულის ენის სწავლე-
ბის შემდეგ, ყოვილის მავარ-მძარ-
თებლის-მიერ 1881 წ. იანვრის 11-ს
დამტკიცებულის პლანის მტკიცე სა-
ფუძველსა ზედა. ამასთან მასწავლე-
ბელთ, რუსულის ენის სწავლების
დროს, უნდა იხელმძღვანელონ მეგ-
რულის ენით, იმ სახით, როგორც
ხელმძღვანელობდნ ამ ენით რუსუ-
ლის ენის დაგვარად მეგრელებისათვის
უცხო—ქართულის ენის სწავლების
დროს. და რადგან მეგრულს ენაზე
მწერლობა არ არსებობს, მასწავლე-
ბელთ რაიმე ახსნის ან თარგმანის

და მერე ეს არ ახსოვს ილია ჰუ-
კეგაძისაგნ ხელ მოწერილი და ოქმუ-
ლი იმის შესახებ, რომ ადამიანის პი-
როვნება უნდა დაცული იყოს უბრა-
ლო ცნობის-მოუკარებისაგანაც და
ვინც კი ამ ცხოვრების ფარდის ახას
მოინდომებს, მას ეს ზნეობრივის
უფაქიზობად უნდა ჩაეთვალისო. ჟე-
ლა: ს ნება აქეს გაარჩიოსო ლირება,
ნაკლულევანება და საზოგადობრივი
მნიშვნელობა ნაწერისათ და არა ის,
თუ იმის დამწერს რა განზრახვა აწე-
რინებდა.

Տաճայլու յառաջնօրք

ასევე რომ რეგისტრაცია მოხდება ელექტრონულად. ამასთან ერთად მოვალეობა მისამართის მიზნით მოვალეობა მოხდება ელექტრონულად.

= ბაზეთს „ნოვ. ობოზი.“ 330
ლობთ: დართული საკულტურო მწიგნი

და საეკლესიო ენა მეგრუებითვის გან
გად გასასტყოდ არის და მათვის მ
იგ გვე საღმრთო მნიშვნელობა აქვს, რო
გორც საეკლესიო სლავის უნის ეხსე რეს
ბისათვისათ. ამ გვარდ დეკანო ზის მაჭავ
რიანის მრომა სამუდამოდ პლატფორმაზ
დაწინა. ა

ამ ცნობას, არ შევვიძლიან, ჩვენი
მრრადული არ დაოშეათოთ ძოთ და

ରୂପମେଲ୍ଲସାପ ପିଲାଇ ତୋର୍କାଗାରିନୀ ଶାକେଲ୍ଲ
ଏଫ୍ଫରିନୀ, — ଏକମଧ୍ୟ ପ୍ରତିକୁ କ୍ଷାଲାଳ ଗାଲମ୍ଭାଗଦ୍ବୟ
ଦୂରତ ଗ୍ରହ ଏବଂ ହୃଦୟର ଶ୍ରଜନକୁ ଉପରେ ଶାକିଦ୍ଵୟ
ନାରୀ ଯିବୁ ଉପରେ ଆଖିବାକୁ ଦେବା, ଏବଂ ଉପରେ ଆଖିବାକୁ
ଦେବା ଉପରେ ଆଖିବାକୁ ଦେବା ମହିଳାଙ୍କର ମହିଳାଙ୍କର, ଏବଂ
ଦେବା ଉପରେ ଆଖିବାକୁ ଦେବା ମହିଳାଙ୍କର ମହିଳାଙ୍କର
ଦେବା ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କର ମହିଳାଙ୍କର - ମହିଳାଙ୍କର ମହିଳାଙ୍କର
କେଣ୍ଟିବା.

ମାନ୍ଦ ରୀତି ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରେଣୀ ଗୁଣ
ଗ୍ରହିଲାଙ୍କର ନେତ୍ର ଫ୍ରଣ୍ଟର ନେତ୍ର ପାଇଁ
ନେତ୍ରରେ ଏକ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

მოება, რომელიც უწოდეს მათ გა-
გვასხენ ეს ამ უკანასკნელს დარღვე მოატკი-
ნილ განკარგულებათა:

როდესაც ერთს ეკლესიაში მისულ
მოწიწებით მღლოცელ მეგრელთ
მრევლს მოქამა მოძღვრის: „მოხელენ!“
მეგრულად გადათარგმნილი, ასეთია
ცეტის მოსავე ხალხმა, როგორიც
მეგრელნი არიან, ძალიან თავი შე-
მაგრეს, რომ ეკლესიაში ხარხარი არ
ასტერდათ. საუკუნოებით შეთვის-
ბულის ქართული წირვეს წესის შე-
ცვლა, რა გახავირია, რომ უცხოდ,
სასაცილოდაც სხვენებოდათ მეგრე-
ლებს?

== ბორის მაჩინის სოლი მეტეხი-
ამ გვწერენ, რომ ამ სოლელში ჩა-
დენიმე აფალშეოფი კაცის მოსარჩე-
ვად მუთაისიდამ ჩამოუყანიათ ე-
კულაპები ბ და 3. ၈—ძები, მაგ-
რამ მათ ყველა აფალშეოფის პატრო-
ნებისთვის ფულები ბლობად გამა-
ულობენათ და მორჩენით კი არც
ერთი არ მოუჩენიათ, დაუკრავთ
ფეხი და ისევ მეტრეზში წასულან.

= სიღრალიდამ გვწერენ: წუხელის,
მარტის 13-ს გაცარცვეს მთავარ-ან-
გლოოზის ეკლესია, და გაიტანეს ოთ-
ხი წმინდა ჭურჭელი: ბარიმიში, ფე-
ხუმი, ვარსკვლავი და კოვზი; ქველა
ვერცხლისა და ოქროს წყლით დაფე-
რილნი; აეგაზაკი (თუ აეგაზაკი) შესუ-
ლა წინა კარიდან, ჯერ კარის რაზა
უწევალება და რომ ვერ გაულია, უდ.
დევ კლიტე გაუტეხია; წმ. სანთლის
საწყობზე სამ მანეთამდე თეორი და

ପ୍ରକାଶନାଳୀ କାତାଯିଶ ଶ୍ରେମଦ୍ଭଗବତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ-

ღმერთი — რწვევია მეც არ ვიცა რა-ე-
ბსა კბლიდაგ. ეს კი ვიცა, რომ მართ-
ლა კითხდებ. როგორდაც გზა-გებად
ამერიკა და დავიძნიავე. თავა სინაურით
დავიწევ და დამის წწევედის გზაზედ
გაგდე და სამტკე გრაუნტით გავის-
სწროი. იქნება არ დაკავეროთ და ერთი
სარცარი, უცნაურა სენი დამჩერდა...
დაკვიჭოდები რაზედე თუ არა, ან ჩა-
გშემორდები რასმეს და ტვინის ძაფები
მოძრაობაში შეეღწნ, ერთა რაღაც სულ-
თა-მხეთავსავით ამერიკება თვალ-წინ
და არა მშორდება. ეხლაც ამ უთვაშა-
ვარ... უჟ, ეშვაგო! მეოქი, დაგიყვა-
რე, მატრამ ვერც ამან გასჭრო. პირვე-
რი დავიწერე, შენც არ მომიტებე, არც
ამან მოაცვევინა უქხი. რა უთვილა
თვევნი ჭირობება! ესე ამ უთვაშა კარ
ხოლომ, მინან მამალი იუველის. რაფი
ის დალოცებილი წმიდავებებს ხდებე,
სულთა-მხეთავიც უცბად თვალ-წინ გა-
მიყროსება, გაქრება, როგორც ქარისა-
გან ბალი.

სულთან-მხუთავი ბერძ-გვარი და
ბერძის ჯურისა და ღმერთმა ჰქონდა
რომ „იერიასაც“, მაშორებლებიც იყო.
ნი, მართლა „გაუთხობოდენ და გაჰქ-
რობოდენ, როგორც ქარისაგან ბო-
ლო“.

