





ବାମ୍ବାମ୍ବାରୀର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପୁଣ୍ୟଦୟୁମ୍ନ  
ହେବା... ମେତା ବସା, କରି ବାଲକୀ ଆଜା-  
ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକଟ-ପ୍ରକଳ୍ପଦିକାରୀଙ୍କ ଉଚ୍ଛଳିତ୍ତେ,  
ମେହରୀ ଏହା ଆତମବନ୍ଦିତ କ୍ଷମିତ୍ତିରେ ବସନ୍ତ-  
ପ୍ରେରା ଓ ତୁ ଏହା ପାଇବାରେ ଫୁଲଦଳରେ  
ଓ ଏହାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାରେ.

ବ୍ୟାକ୍ ପରିମାଣରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

„დორების“ მე 230- № ში და-  
ბეჭდილია წერილი ჩვენის ფელტონ-ე-  
ბის „პასუხად“, ხელმოწერილი ვი-  
ღაც იქან ჩილაშვილისაგნ. თავი-  
კითხეთ ეს წერილი და გავიკვირდა:  
„პასუხად“) გვწერს და პასუხად-ვი  
არაფრინა შეგ. მის მაგივრად, რომ  
მოიყვანოს სათითაოდ ჩვენგან მოხსენე-  
ბული ფაქტები და სათითაოდ გამა-  
ტყუნოს, — ბ. ივან ჩილაშვილი (ეტ-  
კოლეგი, ქათამის მუნიციპალიტეტის საკოლის საქმეებს ყაზარელებისგან ტუ-  
ბულობს!.. აი, სწორედ ამითომაც  
სცოდნია ასე ზედ-მიწევნით სკოლის  
საქმეები! საწალი ჩა-შეიღლი! ამო-  
კითხები არა სცოდნია წიგნისა და ა  
პასუხების წერაც მამინდომა, — მერე  
სხვის გამართლება! — , კუდა ხარი თხ-  
ვისთვის არ იყო — სხეს ბუზებს უგე-  
რებდაო!.. პატრის მაგივრად თავი  
გაჭირვების, დღისსთვის შეენახა  
თავი „მეგაზეთეობა,, ის ერჩივნა!..

ପାତ୍ରରୀ ଲୋକିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଲାଗିଥାଏ ଯାଏ  
ତୁମ୍ଭେଣ , „ପରିଷ୍ଵେତରାଜ୍ୟରେ ଆଶିନି“ ଏହି ବାବୁ  
ଲାକରାଜ୍ୟରେ ଦେଇଲା , — ବ୍ୟାଙ୍ଗଳିକ ମାର୍ଶିଯ-  
ଲ୍ୟେବ୍‌ଲୋଟାନ ଲାଗି ବ୍ୟାଙ୍ଗଳିକାରେ ପାଇମିନ-  
ତ୍ରେତାନ , ରାଜମେଲତାଗାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋଗାନ  
ଏବଂ ରାଜୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଦେଇଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଖ ବିଧିମା...  
ମରି ଫ୍ରେଲ୍‌ଟାନ ଦାର୍ଶନିକ ଲାଗି  
ରେଖାରେ ମିଳିରାଜ୍ୟରେ ଦେଇଲା ଏହି ନିର୍ମିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋଗାନ  
ଲାଗି ଅମୃତ୍‌ପାଇଲା ଲାକରାଜ୍ୟରେ ଦେଇଲା  
ଦ୍ୱାରା ଦେଇଲା ; „ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଖରେ ମେ 193 ନଂ  
ଫ୍ରେଲ୍‌ଟାନରେ ଗନ୍ଧନିଲ୍ଲାପିକାରୀ“ ଲା ଅଭିନବସ,  
ରାଜମାନ , „ଏହି ଫ୍ରେଲ୍‌ଟାନରେ ମେଳକ୍ଷିଣ୍ଟରେ ଦେଇଲା  
ଅଭିନବ ଏହା-ଜୀବିତରେ ଶିଖିବାରିତାକୁ ଏହା  
ଚାରିମାତ୍ରରେ ଦେଇଲା“ ...ହେବା କିମ୍ବା ବିତ୍ତ-  
ପ୍ରସତ , ରାଜମାନରେ ତୁମିତାରେ ଦେଇଲା ହେବାରେ  
ମନ୍ଦିରରେ ଦେଇଲା ଫ୍ରେଲ୍‌ଟାନ ଏହା ଦାର୍ଶନିକରେ , --  
ହେବାରେ ନାତକ୍‌ପାଠି ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଇସରେ ଲା ମାର-  
ତାଲମାନ ; ତୁ ଏହା-ଦା ଗାନ୍ଧାରିତ୍ୱରୁକୁ ଦେଇଲା  
ବିଧିମା , ଏହି ଲା ହେବାରେ ଏହିରେ ମା-  
ଗାନ୍ଧାରିଦିନ ଏହିରେ ତୀତି ମନ୍ଦିରପାଇସରେ ଦେଇଲା...  
କେବା ଦିଲ୍‌ଲୋକାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠପାଇସରେ ଦେଇଲା . ବିଶ୍ଵ-  
ଲୋକ କ୍ରିଶ୍ଚାନ୍ତିରୁକୁଳା ଲା ଏହାରେ ପାଇସରେ  
ନିର୍ମିତ ।

მრთო ამბატი მოჰქეაფს 193 № ჭელ-  
ტონილგან და, ოუმცა გადამახინ ჯებუ-  
ლად, მავრამ, ისიც მართალი. ივ-  
ამბობს, რევიზორი მოვიდა აქ ზო-  
გიერთა მრევლისაგან ჩადენილის უწე-  
სრების მოსახლეობლად და მათს ჩას-  
გონებლადამ ... , ვერა გაპრიგა-რა და  
ისევ დაბრუნდა თბილისშიო... ვერა.  
ვის მოატყუებო, ჩი—შეიღო; რევი-  
ზორი იმასთვის კი არ მოვიდა, რა-  
სოდან მოვიდა და და და და და და

საც თქვენ მრავალი ებთ (ვის ისას), იქნე  
ბა თქვენ ახლაც ასე ვგონიათ — გასა  
კვირველი არ არის, რა დგანაც თქვენ  
გონიერა ბოგშების წამონბით იკვებე  
ბება და, მა ჩასალა აე ბოგშური იქნე  
ბა) — მოვიდა იმიტომ, როგორც  
ჭყლულობ შეიაც საკმაოდ კრისტალ არი  
ნათქავი, რომ გაერჩია საჩივარი დ  
უკმაყოფილება (ჩხუბი) ერთის მხრით  
პატრიკია და მისი დამცველის „ბ. ჩი  
ლაშვილის და „მისთანათა“ და მე  
რეს მხრით — მასშაც ელოებელთა დ  
საცოდეს არითების წილებისა რო

მელნიც ურთიერთს უჩიოდენ ეპის-  
კოპოსთან.

და ეს აულ შავალი კილევ ასტურა  
იმიტომ, რომ პიტრიმა მოინდომა  
სკოლის სწავლის სისტემის და მეტო-  
დის შეცვლა, რაზედაც კომიტეტი  
არ დასთანხმდა; კრებაზედაც, რევი-  
ზორის თვალწინ, მომეტებულმა და  
უკეთესა ნაწილმა კათოლიკეთ სა-  
ხოგადოებისამ გარდასწყვიტა კომი-  
ტეტის თანახმად — სასწავლებელი დარ-  
ჩომილიყო ისევ ქართულ ნიდაგზედ.  
ამ ნაირად იმ საზოგადოებამ, რო-  
მელიც თქვენ, ბ. ივან ჩილაშვილო,  
მოგწევთ თქვენის კლიენტის, მ. პატრის  
კეთილ-მზრუნველობის მოწმად, — იმ  
საზოგადოებამ გაშავა თვისი მო-  
ლვარი, დახლიდარ-დაჯალი და „,მის-  
თანანი“, და ამათი მფარველი და  
ლანქასტერის მეთოდის მომხრე — რე-  
გიზორი, რომელმაც, როგორც თვეთ  
ავტორიც აღიარებს, „,ვერაფერი გა-  
არიგა“, თავი ჩაოუნა და შერცევ-  
ნილი დაბრუნდა თბილისში...

ბოლოს კურჩევ ბ. ივან ჩილაშვილის,  
დანგბოს კრიტიკოსობას თავი და  
შეუდევს ისევ თავის საქმეს: დალა-  
ლია - იყიდოს და გაყიდოს, — დახ-  
ლიდარია — არშინის გაცურ გამოცუ-  
რება ისწავლოს მარჯვედ და სხვა რამ  
არის — იყოს-და იყოს, როგორც აქამ-  
დის ყოფილა, მხოლოდ კრიტიკო-  
სად-კი არ გამოდეგბა!.. მეორეს მხრით  
მ. პატრის კურჩევთ, თუ მიიღებს (ვინ  
იცის, იქნება რჩევა ითაკილოს — მსწავ-  
ლული ვარო!), რომ კვლავ თვეძ-  
დია აიყილოს იმისთვის დამცემლები;  
რომელნიც გამართლების მაგინე —  
უარესად გააშავებინ, რამეთუ არა  
იციან, რასა სწერენ, ამამ ჭამად ესცე-  
მარს.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ  
ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ  
ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ

ბ. რედაქტორი! შმორჩილებად  
გონიერო მომცეთ შემწეობა, რომ პა-  
ტივულებული თქვენი გაზეოთის საშუა-  
ლებით გარდუხადო გულითადი მაღ-  
ლობა სპარსეთში, რუსის საკლირ და-  
ლესის წინამძღვარ იერომანას მამა  
მესევის, რომელმაც გამომიგზავნა ას-  
ორმოც-და-ათი მანათი იმ განძრახეთ,  
რომ დაფასაჩუქრო ხოლმე ის სარწმუ-  
ნოებით მაქანიდანთაგანი, მაგრამ გვარ-  
ტომობით ქართველნი, რომელნიც  
მართლ-მადიდებელ სარწმუნოებისად  
მი მოიქცევიან.

როლმი, მწერს: «როგორც თქვენ და  
ქახოთ საუფლეობესოდ და საჭიროდ,  
ისე დაასაჩუქრეთ ხოლმე ახლად და  
ნათლულნი და, როცა ამ საგანზე  
ფული შემოგელევათ, მაცნობეთ დ  
კადვი მოგაწყვითოთ».

၁၂ ဒုရိမ္မာရကြောဇ် ဇူလိုင်လအပါန် လျှောက်  
၁၃ ပေါ်ပေါ်ဖွံ့ဖြိုးမြှုပ်လိုက် မမာ မသုတေသန၊ လျှောက်  
၁၄ လျှောက် မျှော်စ် ပြောပြန်လောင် ဖွဲ့စည်းခြင်း  
၁၅ နှောင် ပြောပြန်မှုပါ မာရတော်-မာရတော်

କାର୍ତ୍ତିଶୂନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଣ୍ଡିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ

ବିସ୍ତାର, ରା ଦ୍ରିଷ୍ଟିକୁ ଏହା ହାତରେ ନିପୁଣୀୟ  
ଶକ୍ତିରେ ଯାଏ ଏହା ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାନ୍ତିରେ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହା ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାନ୍ତିରେ  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ამ ფაქტით კი გულით და სულიოთ  
ეისურვებოთ, რომ ამ ჩინებულის, პა-  
ტიოსასაზის მავალითის მიმბავანი სხვა-  
ნიც აღმოჩენილიყონ ენ; ჩეენ ქვეყანა-  
ში ქართველთა ტომწი ხრმლის და  
ცეცხლის საშუალებით ათი ათასო-  
ბით არიან მაჟმაღიანთაგან მიქცეულ-  
ნი მაჟმაღიანთ სარწმუნოებაზე და მე-  
ცადინეობა მათის ისევ მართლ-მდი-  
დებელ სარწმუნოებაზე მოქცევისათვის  
არის საღმრთო მოვალეობა კველა  
მართლ-მაღიდებელისა, რომელსაც კი  
უყვარს ოვისი მამული და სარწმუ-  
ნოება და არის ნამდევილი უფლი მა-  
მულისა და ეკლესიისა.

Աթագուա, հռօմ մաքմազանտ մոյլըցէ  
մահուլ-մազուլցեցել սահմանոցինչը ։  
առու პոր-դա-პոր մոցալցոնձ սամ-  
լուլուլոցինչը ։ մատ շնձա լոյթացոն,  
իսացոնոն իմոնձ մինու տրոյս սահմա-  
նոցին և գանատլոն ։ իցբ սրուլու-  
ճապ առա ցախտ ու քաթրուսա, հռօմ սամ-  
լուլուլոցինչը ցայրեցի մասունցեցելոցոտ  
ոյուս, ոմ լրուս, հռօցյալ ցայրեցի  
პորնո հրովարտ մաքմազանտ մահուլ-  
մազուլցեցել սահմանոցինչը մոյլըցէն  
և մարդուալուրած մատոս կեռուրցինչը  
ցայրմջութեցոնձաս. սելուծ դանատլուլու-  
կեռուրցինչը նոյտոյրած ցայրմջութեցո-  
նձաս լուծ ցայլունա ցինչը մաքմազանտ  
մահուլ-մազուլցեցել սահմանոցինչը մազու-  
լոյլուլուլուլուլ և սասունցը նայուցյալ  
մոյլըցէն ։ սորուցը ցացմուլունինս հռօմ առ

გვეშინოდეს, რამდენსამც მყალითს  
მოვიყენდით იმის შესახებ, რომ ახა-  
ლად დანათლულები, რადგანაც შიშისა  
გამოკველარ მიქცეულან საცხოვრებლად  
წინანდელ თავიანთ საზოგადოებაში,  
და არც აქეთ მატული რომ სხვაგან და-  
სახლდენ და რადგანაც არა აქეთ შე-  
ძლება, რომ ხელი მოიწყონ საცხოვ-  
რებლად, ეს ახლად დანათლულები  
კარი — კარს დადიან და მოწყალებას  
თხოულობენ. ამათი დამნახავი, რო-  
მელი მაჰმადიანი-ლა ისურეებს მონათვ-  
ლას? ამისა გამო არამცუუ აღარავინ  
სურეობს მაჰმადიანთაგანი მართლ-მა-  
დიდებელ სარწმუნოებაზე მოქცევას  
და იშვიათი-ლა არის, რომ მაჰმადიანი  
მონათლოს, რომელნიც მონათლ-  
ნენ, იმათაც კი უსაყველურებენ და  
ნიშნს უგებენ: მონათლენით და  
რა სარგებლობა ნახეთო, კარი-კარს  
დაწარწალებთ და მოწყალებას თხოუ-  
ლობთვა.

ၧ၀၊ ၂၇ ဗျမ်တ္ထာဒုရွှေ၏ ဘက်ရှိမြောက်ပါ ဖူး-  
လှုပါ ၁၅၅၈ စာမျက်လွှေလွှေကွား အလေး၏၂၂-  
၉၈။ ၁၅၆၀ စာမျက်လွှေ မြောက်ပါ ၁၅၆၁  
၁၅၆၃ မြောက်ပါ ၁၅၆၄ မြောက်ပါ ၁၅၆၅ မြောက်ပါ  
၁၅၆၆ မြောက်ပါ ၁၅၆၇ မြောက်ပါ ၁၅၆၈ မြောက်ပါ

ამ დაბრკოლების ახალილებლად  
უნდა ცდილობდეს ვისაც ჰსურს, რომ  
გამრავლდეს მართლ-მადიდებელთ რი-  
ცხეი ჩვენს მხარეში და მეტადრე

