

„დოკუმენტის“ რედაქცია — სიმონის ხანგის ქართველი, ნა-
ხართვის ხასხლში, 1-ლი გლუხვიური გრძელის ფუნქცია.
სელის მოწერა მიღება თილიშვილი, რედაქცია უკავშირი;
უთანას შე, ჭილაძეების წიგნის მაღაზიში. გარე უ-
ცხვოვებთათვის ადრესი: Въ Тифлисъ, въ Редак-
цію „Дроада“.

ସାହିତ୍ୟକର୍ମୀ—୧୦ ବର୍ଷ, ୧୧ ଲକ୍ଷ ଟ ୪୩. ୫୦ ଟ, ୧୦
୮ ମି. ୨ ଟଙ୍କା—୭ ଟଙ୍କା୫୦ ଟ, ୮ ଟଙ୍କା—୭ ଟଙ୍କା୭
୬ ମି. ୬ ଟଙ୍କା୪—୫ ଟଙ୍କା, ୫ ଟଙ୍କା୪—୪ ଟଙ୍କା୫୦ ଟ, ୫ ଟଙ୍କା
୫ ଟଙ୍କା—୩ ଟଙ୍କା, ୨ ଟଙ୍କା—୨ ଟଙ୍କା, ୧ ଟଙ୍କା—୧ ଟଙ୍କା.

၁၀၂

ადრე გიტარა ფასი ჰილველის იგნა-
სიდმი წლის დრელველების შპნათი

საოცავად-აზნაური სკოლის პოეთითი

ლეგბი ოიგიანები ორიან, .სკოლას მო-
თავედ ერთგული და თავდაცებული
პირი ჰყავს, მოხწავლენი სხვა სასწავ-
ლებლების შესაფერ კლასში შედინ,
და, რაც უფრო დასაუსტებელია, ამ
სკოლიდამ გამოსული ყმაწვილები არ
წარმოადგენენ თუთი უშესავით განს-
წყვლულ ბავშვებს, რომელთაც არ-
უწყიან, რასა იქმონენ და რას შეტყ-
ვლებენ. ვინც ი დასწრიბია ამ საც-

(თუ კი ეს უკანასკნელი საღმე მოეპოე-
ბათ), ოლონტდ თვაინთ საწადელს მიაღ-
წიონ, მიღლონ სპარსეთის ბჟევრიალა
ორდენი „ლომისა და მზისა“ და ცალი
ფეხი მაინც შესდგან იმ თვალ-აუზვდე-
ნელ კიბეზედ, რომელსაც ცხოვრების
გზას გძებიან.

ნი ამ გაიძვერებს გაულაშკრიათ სა-
თავად-აზნაურო სკოლის წინააღმდეგ.
იქნება ცკითხველმა მონაწილეობის ამ
ვაჟა-ტონების სახელების გაერა, მაგ-
არ ჩემი ჩვენი ეთნოგრაფიული ამ უსია-
მოენო საქმისაგან და მათის ჩამოთვ-
ლით გაზეოთი ფურცლებს ნუ გაგვაჭუჭ-
ყიანებინებს. მიეღია საზოგადო კურბა-
თითონვე დაინახავს ამ მოუკულმარ-
თეთა საქციელს და ჯეროვანს სას-
ჯელს დაუნიშნავს «ლირსებისა-შებრი».

ლროს ჩნდებიან იმისთვისანი, რო-
მელნიც ჭრუინს უმზადებენ მას
და ისევ უწინდებულად საბავშ-
ვო ჩულებში ახვევენ. პკი ვამ-
ბომთ, ამისთანა ჰირების გამოქენა
საწყისათვის. მარავ დასკვირელი კი
არ არის, და გასაკვირველი არ არის
იმიტომ, რომ ყოველთვის ყოფი-
ლან, არიან და იქნებიან საზოგა-
დო საქმისა თავიათ ჰიროვნებისად-

მუთანისის მოუკულებარითენი
სათავად-ზნეურო სკოლის წინაპირები

და მარტინ გელაშვილი, მესტავა და მარტინ

შავს ბერზეა დაბადებული შუთაი
სის საადგილ - მამულო. ბან კი და არა
ნაკლებად შავი ბერი დაჰყოლი შუ
თაისის სათავად-აწნაურო სკოლასაც
ბან კე თითქმის დაბადებისათანავე იმის
თანა მზრუნველები გამოიყენ დენ, რო
მელთაც, დედას ძუძუს მავირალ, ძი
ძის ძუძუს მიცემა მოიწარინეს და სა
თავად-აწნაურო სკოლასაც წრეულ
ამ გვარივე ფულ-შემატყვარნია გვა
მოსჩერინ. ამ უკანასკნელებს განუ
ზრახავთ

၁၃၂၇၈။ ၁၃၂၇၈။ ၁၃၂၇၈။

როგორც სამეურნეო სკოლის დაფუძნებას იმ პოვორიაზე, როგორც მათთვის გამოყენებელთა ქრისტიანებათ.

სკო სანოგაღლდ სარეუონეო სკო
ლის წინააღმდეგ არას ვაშმობთ დ
სასარგებლოვდაც მიგვაჩინია იგი; მხო-
ლოდ ამას კი ფიცყვით, რომ, მოსწავ-
ლე სხვა-და-სხვა სასწავლებლებში არ კ
დაიწყებს წოწილს, მისგან დიდი ხე-
რი არა გამოვარა. პეტეთვე საზოგ
ლოება ვერ მიაღწევს თავის საწადელი-
თუ კი ერთხელვე გაკვალულ გზ-
გადუხვია, დოვს დაწყებული არ მო-
თავა და გაქსუებულ, გულ-დაუდებე
ჰატარძალსავით ხან ერთ საქმეს მიჰყ-
ნელი, ხან მეორეს.

ს 5 საიმისო რა ლაშებე შეთაის
სათავად - აზნაურო სასწავლებელმ
პროგრამა ამ სასწავლებლისა საგა
გებოდ არის შედგენილი, მასწავლე

www.bklyn.org | www.bklyn.org | www.bklyn.org |

გადასუეცა და გულის-უროვა — მის-
რალულად, აწყობზე უმაღური და
წარსრულით გულ-დაწყვეტილი, საი-
მელო მომავალს შეისდევდი; საპირა-
ლოს აღარას ვეძებდი: ამოლებული
მქონდა საზოგადო ლელო და მისკენ
ვეძალებოდი. ლიმილს ცხოვრების ფა-
სად ემარობდი; მხოლოდ მარტოო-
ბაში, მოცულის დროს, სხეის დაუნა-
ხეად სახე მელრუბლებოდა და ვამ-
ბობდი გუნებაში: «ოჰ, რა მნელია
სულით ობლობა! ნუ, თუ ეს ჩემი
გრძნობა ჩაკირული უნდა ჩამრჩეს სა-
მუდამოდ გულში? ვერების გაუჭიარებ?
რატომ ვერა? მაგრამ საჯ არის... სად...
თანამოზიარე?» — მსერით ვიტკოლი
ხოლოდ და იხტოვნათ კონკრეტუ-
ლოდ სულ ჩაბრუნებულს ადამიანს,
რაღაც, სხეა ღროს მიუწოდებელი, ხა-
ლა მსკეალავს და ნეტარებას უორკე-
ცებს: სიკვდილი და სიცუცხლე ერთ
გვარად ეწატრება; ზეცა და ქვეყანა
თანასწორ ტებილად ეწვენება; გამო-
უთმევლის სიტყბოებით დატვირთულს,
გული არევით უცემს, სული ეგუბე-
ბა, სახე უდედლავს და თვალები ცრემ-
ლებს აფრიცევენ... მაგრამ ის ცრემ-
ლები „არა ჰევინან ქვეყნიურსა“, არც
ნაოელით არიან შესავებული და არც
ოხერით გადმონაშევეო!.. არა!.. მის-
ნი, რომელსაც სასოფლოების წევითი

და ლრო, სახეს ნაღვლიანობა ეტყო-
ბოდა და ენას—სიმწარე; გული კი
კერძოობისათვის აღარ იშლებოდა;
მხოლოდ ხან-და-ხან პატარა ყაზვი-
ლებთან კი შეითამაშებდა ხოლმე,
რაღაც მათი უბანკოება და მამე-
ლის იმედი მაღამით ეცხობოდენ და
ასე ამ გვარად, თუმცა გარებობის
დაჩაგრულობით, მაგრამ შენაგანის
ტკბილ მედილურობით კი, ვლევდი
ჩემ დღეთა სოფელს.— დღიურ ზრახ-
ვებით გულ-გაბოროლებულს, საღამ-
საღამიბით მიყვარდა ხოლმე მარტო-
ბაში სულის სიშვილის მოახება. არის
რაღაც მომხიბლავი ძალა ბუნების

ის უფრო მოსამართლეა,
არ მოგიწონებს მაგ ცხემეს, ამ
რიც და არ, ნათლადაც!...
შენა აქ მაჭეს სახლ - გარი,
ვეზე აქ პარ ჩვეული,
სადა წავიდა ბედ - კრული,
ოთვლიც თიჭნი ეჭვი?!...
სადა წავისხს - კადობი, რომ
ბალდები, კოუხი - წრილი?...
არც შენვეს არის სახელია
ორმ გაგწევიტო სიხსიყი!...
.

კავთა! ჩემი ხნის გაცილების უძრა
სხვაგან არ გასძღვია? ნორ
სა სად წავიდო, სად წავიდო
კ მარა - ბების ძვლებია?!

ნ უ გაზი, დიქრთი გაცილების,
ი მარი შენის ლხენას,
შემოვხილიარ შესს გლოსის,
შენითვე კელო ტენისა!...

1282/10/1043/1730

