

«დოკობის» რედაქცია — ნიმონსონვის ქუჩაზე,
ნაზარეთის სახლში, 1-ლი კლასის გომისაზის უკან.
ხელის მიწერა პილება ამილის შეკერძოს შევავავის,
ქუთაისი, ჭილაძების წიგნის მაღაზიში. გარეშე
შეცოვებისათვის ადრესი: Вѣ Тифлисъ, въ редак-
ции «Документъ»
ფასი: წლის 9 მ.; 11 თვე — 8 მ. 50 გ.; 10
თვე — 8 მ.; 9 თვე — 7 მ. 50 გ.; 8 თვე — 7 მან.;
7 თვე — 6 მ.; 6 თვე — 5 მ.; 5 თვე — 4 მ. 50 გ.;
4 თვ. — 4 მ.; 3 მ.; 3 თვ. — 2 მ.; 1 თ. — 1 მ.



გამოდის ცოველ დღე ირაგათს გარდა.

გამოვიდა ამ წლის იანვრის
წიგნი ქურნალის
„ივერიის“

მისამართის გრანიტი

ამ სიუთ: აკრძანებილაში კურნალი,
რომ წარსულ ნათლილება დღეს სა-
უნიელი ჩეუბი მოსელიათ სოფლე-
ლებს და თავები დაუმტკრევიათ ერთ-
მანეთისათვის. იმაზე — თუ რომელი
წყარო უნდა კურნალისათვის. რადგან
სოფულში რამდენიმდე წყაროა, უკეთ
უბანი თავის წყაროს კენ იწევდა თურ-
მე და ამ უბრალო საგანმა ამისთანა
უსიამოვნება კი გამოიწვია.

ამ სიუთ: ზემო-ჭალის მასწავლებ-
ლის თანა-შეწერ, ბ. ზედვინიძე, რო-
გორც გვერდის ერთი მოსწავლე შე-
გირდის მმა, ძალიან დაშორებული
ყოფილა იმ პედაგოგიურ კეშარი-
ტებასთან, რომ ცემა-ტუპით და გი-
ნებით წწელება ყოფილ მეუმტებული
და არც ისა სცოდნია, რომ მი-
სი წალებისა და კალოშების წმენდა
მოსწავლე ბავშვების ვალი არ არის. რომ
ასწავლიდეს რასმე, კიდევ კარ-
გია, მაგრამ ამ მხრივაც ღმერთს პე-
დაგოვიურის ნიჭით არ დაუსაჩუქრე-
ბიან.

«ოვერია», № XI დ. XII.

შოთართა წერილები, დაბეჭდილ-
ნი «ივერიის» ორა, უკანასკნელს წიგ-
ნებში, შეეხდიან ფრიად საინ ტერე-
სო საგნებს, რომელთაც პირ-და-პირი
დამოკიდებულება და მშიდრო კავში-
რი კეთ წერის ცხოვრებასთან და
ჩვენს მომზადოთან; იმათ დანიშნუ-
ლებად იქვე ჩვენი საკუთარი ცხოვ-
რების შესწავლა და მით ჩვენი თეთ-
ცობიერების განვითარება; ურომლო-
თაც წალნის წარმატება, უმჯობესი
მომავალის დამკიდრებას სორილები
შეუძლებელი საქმეა. მშირმა მშერ-
ლის უკან უნდა კი გამოიწვია.

რასაკირველია, უმთავრესი წილი
ამ საქმეში უნდა ჰქონდეს და კიდე-
ვიცა აქცეულობას, რაც უნდა
არა-ცნარელს მდგომარეობაში ჩა-
უყიფებლენ უს უკანასკნელი. შერ-
ნალი «ივერია» შეძლებისამდე ემსა-

~~ შეელამ იცის, თუ რა საზარე-
ლი შედეგი მოსდევს ხოლმე უდრო-
ვოდ მიცემებულების დამარხებას, რო-
ცა შეცოლმით უგრძნობლად მდება-
რე ცოცხალი კაცი იმარხება.

ამ გვარი საშინელი «შეცოლმის»
ასაცილებლად შემოღებულია, რომ
მეცამე დღეშედ ადრე არა შარხავდება
მიცემებულს, მაგრამ, როგორც ყო-
ველს მხრიდან მოგდის ამბები,
ზოგიერთა სოფლებში დალით მიცე-
ლებულებს შუადღისას მარხავნ.

მაგ გვარს უწესობას მოსპობა ეჭი-
კება, მით უფრო რომ სოფელში
მეტად მნებელია ნამდეილი სიკედილის
ნიშვების გამოჩენა და შეიძლება ლე-
ტარგიულ მილში ჩავარდნილი ცო-
ცლივ დამარხოს.

~~ მიდევ ერთი მსხვერპლი მამუ-
ლების გამოურკველობისა! 22 იან-
ვარს გარდაცელილა სიუთ. ძოლორ-
ში, (ცნობა. მაზრა) იეიძურაზ არჩი-
ლის-ძე ჩაჩვა, რომელიც დასჭრა
მისმავე სახლიკამა ხანჯლით 14
იანვარს. როგორც გვერდენ, განსე-
ნებული ყველასაგან პატივცემული
და საყვარელი კაცი იყო და მისმა
სიკედილმა მთელი საზოგადოება მწუ-
ხარებაში ჩაგდო.

~~ მ. ზორის სამასწავლებელი
სემინარიუში მაკიდინთა საღმრთო
წერილის მასწავლებელი, სტატსკი

სოვეტინიკი მოლლა-შეინ-ზაბოივი,
როგორც ისმის, დაუნიშნავთ ამიერ
ქაკავასის მაკიდინთა მუზტიიდ («კა-
კაზი»).

~~ მავე გაზეთში ვეოთხულობა:
«თბილისში, პოლიციის მეხუთე გან-
უფლებებაში, 2 თებერვალს მოქა-
ლაქემ სტეფან ლევინიმა, გამოა-
ხადა, რომ მის შეილს ნიკოლოზის
6 წლისას, ჩხერი მოუციდა ვლადი-
მერ ზორალოვთან, 7 წლის ბიჭთან,
29 წარსულს იანვარს; ზორალოვის
შეილმა თურმე წიხლი ჩასუა ნიკო-
ლოზ ლევინის მუცელში ისე მწვა-
ვედ, რომ მეოთხე დღეზე ამ უკანასკ-
ნელმა სული დალია. ამ უბედურე-
ბის გამოკვლევა გადაუციათ გამომ-
ძიებლისათვის.

ვითოვ ეართალია?

ჩვენ მიერეთ ერთი წერილი, რო-
მელიც, მართალია, ლექსით არ არის
დაწერილი, მოკლებულია ლიტერა-
ტურულს ლისტებასაც; მაგრამ შეი-
ძლები გრძნობაა ჩაღვენობული,
რომ ქვასაც კი გამარტეას. პი, მა-
გალითად, ერთი პატარა ადგილი ამ
წერილიდამ:

...ორივე ქალი შესაბამისის მდგრ-
ამერებაშიარიან; ისინ ეხლა შეგრძელდ

ფასი განცხადებისა: სტრიქონზე ჩატანებული
ცალება მიღება ქართულს, რუსულს და სხვა ენე-
ზელ.

უ საჭიროება მოითხოვს, რედაქცია გასწორებული
და უსამოქალაქებულებაში გამოგზავნილ წერილებს.
დაუტეხდეთ წერილებს რედაქცია ვერ დაუ უნდა
აგრძინოს.

ცალება ნომერი «დოკობისა» ფარის 5 გამედი

იოვლებისან თავანით შეოძლებისთვის.
ცოცხლად დამარხულან არა შეს მიწაში
და მნებელ სამარეულია მაგრა სიკვდი-
ლო ბევრი ინ უჩევნით თავისი მწა-
რი და საბაგებულს. ხილოცლებულის
ფასია შეალისენ; რომ უყდი
გამოიჭროს; თუ არ მოეპოვებათ, რომ
უყლ შინაგანი ჩატანის დარღოვის
გარეობაში. მა უნდა ეკითხოს, გა-
ტონებო, ხახენვა ან არა მან გამო-
ცვლილია მოკლეა თავისი მუ-
ბლების აღნიშვნით აღარ ეჩვენონ.

ვა არიან ეს აღამიანები, რომელი-
თაც ასე გამარტებით სილოცლე და
ან როგორ ჩაციენილან ასეთ მდგრ-
ამერებაში. მს უნდა ეკითხოს, გა-
ტონებო, ხახენვა ან არა მან დი-
ნოენას, რომელსაც თურმე ისეთი
გაჭიდილი ჯაბე ჰქონაი, რომ ადგი-
ლად შეუძლიან სათათრეთში ნაღდ
ულებ იყიდოს... მთელი ერთი
განუთხლება თავისის დარბაისე-
ლი ჩინოვნიკებით, მოკადებული
თეთი პრისტარიდამ, ვიღრე უკანასკ-
ნელს სტოროვამდისა... მა გიდი,

შა გიდი, ან არ დინ არიან? —
მრთი განლაუთ ჯარამის ქალი პლა-
თა, მეორე — მლისაბედ შასაბაშედ-
ლისა. ლინიი თოთხმეტ-თათხმეტი
წლისანი არიან, თუმცა პაპორტი

ლა-განათლება, რაოდენად ეთანხმე-
ბოდა იგი ეკროპიულსა, რა რიგად
უკლებებიცა ხალში, და შეაზენ-
და თუ არა რომელიმე წოდების ანუ
მთელი ხალში საკუთრებას, — ჩენ კ-
უკლელი მამაბის გამოსაზეცელად საკ-
მინ საბუთები არა გვაქს, რადგანაც
ჩენ წარსული ერთობ ნაკლებად
არა შემუშავებული მეტნიულული.
ხანებული წერილის ავტორი ცლი-
ლობს ამ მხრითაც დააკავებულის
მკითხველის ცნობის უნდა გამოი-
დებას და უნდა გამოიკვლეოს.

შემუშავებული წერილის ავტორი ცლი-
ლობს ამ მხრითაც დააკავებულის
მკითხველის ცნობის უნდა გამოი-
დებას და უნდა გამოიკვლეოს.

შემუშავებული წერილის ავტორი ცლი-
ლობს ამ მხრითაც დააკავებულის
მკითხველის ცნობის უნდა გამოი-
დებას და უნდა გამოიკვლეოს.

შემუშავებული წერილის ავტორი ცლი-
ლობს ამ მხრითაც დააკავებულის
მკითხველის ცნობის უნდა გამოი-
დებას და უნდა გამოიკვლეოს.

შემუშავებული წერილის ავტორი ცლი-
ლობს ამ მხრითაც დააკავებულის
მკითხველის ცნობის უნდა გამოი-
დებას და უნდა გამოიკვლეოს.

გვემტკიცებს იმასა, რომ ძეელათგან-
ვე წევნ, ქართველებს, გამოვგეხიჩინა
საკმაო ძალა თვითმყოფობისათვის და
საკმაო ნიჭიც სწავლა - განათლების
შეძლებისა და დამყარებისათვის. ცე-
ტორი ამბობს, რომ ძეელი დაგანვითარება
სტართელი სტავლა-განათლებაში და
სკოლა დამყარებული იყენება ერთ-
ნულს ნიადაგზე, ურომლოთუც სკო-
ლა ჰავარებას თავის უმთავრესს და-
ნიშნულებას. აცტორის აზრით, უმ-
თავრების და უბირეველის პირობა
სწავლა-განათლებისა ერთეული ნია-
დაგზა და რადგანაც ეს პირობა
ჩენ ხელთ იყოვნ, ჩენი მშობ-
ლიური სტავლა-განათლება რაციონა-
ლურს გზას დაადგენებულია ჩენი ავ-
ტორი დამოკიდებულია ჩენი ავ-
ტორი და კარგი. ამ საგნის შესახებ წარსული
წელს ჩენის გაზეთში დაბეჭდილი იყო
თუ არა იყო და რა არის. სხალია,
რო

დესი გურუებისათვის სადგომის ასაშე
ნებლად.

— ამას წინად გზზეთები გვატუობი-
ნებდენ, რომ ციხისირში დაკარგულიყო
ფოსტის მოვლი სტანცია, რომელიც
რაოდენიმე წლის განმავალობაში მხო-
ლოდ ქალაზზე აცხებობდა. ესლა კი
ძირებ ციხისირის აღმოსავლეთის ნაწილში
აღმოსავლენიათ აქციზის უწევა, რომელიც
სულ ტევილ-უბრალოდ ასევებობდა, რად-
განაც მოედს აღმოსავლეთის ციხისირში
არც ერთი არეის ქარხანა არ არებოს.
ამ აქციზის უწევაზე წელიწადში ხაზინა
ხარჯადა 67,000 მან., ასე რომ რეა
წლის განმავალობაში ხაზინაში სრულიად
უნდაუთოდ დაჭვარგა ნახევარ მიღიონ.
ზედ მეტაც მისა და მარტო მარტო მარტო

მელეგრამი

საკუთარის კორესპონდენცისაგან.

შეტორი გვიხატუას იმ გზას, რა გზა-
საც უნდა დაადგეს საქართველოს
ისტორია, რომელიც დღემდის «ს-
ტორისა» კი არ შეადგენს, არამედ
სხვა-დასხვა პირთა ბიოგრაფიებს, ომე-
ბის აღწერას და სხვ. ნამდვილი ის-
ტორია ჭროლოდ მაშინ დღიმადება,
როდესაც შევიგნებთ და გამოვარკ-
ვევთ კველა მხარეს შინაურის ცხოვ-
რებისას, როცა გულმოდგინედ და
სიურთხილით შევკრებავთ და შევა-
მოწებთ ყოველ-გვარ ცნობას ამ ში-
ნაურის ცხოვრების შესახებ. შინაუ-
რი ცხოვრება ძევლის საქართველო-
სი, სწორედ რომ სოქეას კაცმა, ჯერ
ჩვენთვის გამოურკვეველია (ცვ. 27).»
ბ. დ. ბაქრაძე უჩინენებს მკითხველებს
იმ საშუალებათა, რომლებითაც შესაძ-
ლოა საქართველოს ისტორიის შეს-
წავლა და გამოკლევა; ის მაქცევს
უჩინენებას მკითხველისას იმას, თუ
რა დიდი მნიშვნელობა აქვს ჩვენი
ძევლი ცხოვრების ნაწარმოებთა, მაგ.,
საქართველოს ეკლესიების და ხატე-
ბის ზედ-წარწერათა, ხელ-ნაწერების
მიწერილობათა და საეკლესიო და
საერო გუჯრებსა. შოველივე ესე
არის უმთავრესი საძირკველი ისტო-
რიის შესწავლისათვის.

საზოგადოებრივი ისტორიის მრავალ-

ვადა-აზნაურობის სასარგებლობ
გადაეცა ამავე ბანკის ზედამხედ-
ვილ კომიტეტს. ჩინებულად ირ-
ჯებოდენ ამ კრემაში თავად აზ-
ნაურობის წინამდღოლი და ო.
რევაზ ერისთავი. დაწვრილებით
მალე შეგატუზინებთ.

(« ჩინდელოვანის სააგენტოს ».)

၆ တော်မြန်မာလှိုင်

କେତେବେଳେ ଶରବି, ଗାର୍ଜେତି ବନ୍ଦମୁଖ-
ପ୍ରିଣ୍ଟ୍-ଟ ପ୍ରାଣ୍-ପ୍ରାଣ୍ଯେ ବନ୍ଦମର୍କେବାଲ୍
ବ୍ୟାପିଲେବା ବ୍ୟାପିଲେବା.

გუშინ ვეტერანების გუბერნიის
თავად-აზნაურობა შეიქრიბა ყაზა-
ნის ეკლესიაში ამორჩევების წინ
ფიცის მისადებად; ვარა კლისტის
შემდეგ უოვლად-უსამღვდელოეს-

ବା ଏକେନିମ, ପେଟିଶ୍ଵରଙ୍ଗଳିମ୍ବ ଲୁଣ-
ଦୂରଗିରାମ, ଫାରମହାତମ୍ଭବ ଶିଖିଯୁବା ମଧ୍ୟ-
ଶ୍ରେଷ୍ଠ—ତେ ରା ମନିଶ୍ଵରଙ୍ଗଳବା ଏକାତ-
ମନୁରହେବେଦା ମିଳିତାନା ଫିଲ୍ଡେବିରାମ,
ରାଜୁରାଜୁରାଜୁ ଏକିଟ ଆଶନାରାଜୁବା; ଆଶ-
ନାରାଜୁବା ଶ୍ରୀବା ପ୍ରାଚ୍ୟାଲି ଫିଲ୍ଡେବିରାମ
ଫିରି ଉନ୍ନତ ପିଲ୍ଲାକାର, ଅର୍ଦ୍ଧବ୍ରନ୍ଦେବିରାମ
ମାତ୍ରାଲୁନିତ୍ସ ପ୍ରାଚ୍ୟାଲିରାଜୁବାର ଓ ତୋରିମାତ୍ର-
ରେବିରାମ, ମାରତାପଦ୍ମାର ଶାଶ୍ଵତମନ୍ତ୍ରି-
ତ୍ୱରା କୁଣ୍ଡଳମନ୍ଦିରର ମଦ୍ଧାନମାରାଜୁବାର,
ଅସ୍ତ୍ରେତ୍ରେବ୍ରଦ୍ଧେକ ମିଳିକ କାନ୍ଦୁରାଜୁବା ପ୍ରା-
ତ୍ୟା ପ୍ରକାଶରାଜୁବା ଓ ମିଶାଶୁରେବ୍ରଦ୍ଧେକ
ମିଳିକ କାନ୍ଦୁରାଜୁବାତାମ. ଫୌଜିକ ମି-
ଲ୍ଲେବିକ ଶେଷଦ୍ଵେଶ, ତାପାଦ-ଆଶନାରନ୍ଦି
ମିଳିତାତ୍ରିର୍ଯ୍ୟକ ଶାତିଲିତ୍ତେ, ରାମେଲୁନିତ୍-
ପମାଲୁନିତ୍ତେକମା ଶାଶାଶଲ୍ଲେମ ଗ୍ରାମାରତା
ମାତ ଶାତାପାଦ-ଆଶନାରାଜ କରେବିରାମ
ଲାକବାର୍ଷି. ଲଲ୍ଲେକ ତୋରିପ୍ରାଚ୍ୟାଲି ଶ୍ରୀଦୂ-
ରା.

«ნოველე ვრემიას» გაუგდნია
შესახებ სახელმწიფო სააღვილ
მამულო ბანკის დაწესებისა, გრე
ბას წარმოუთქვამს ის აზრი, რო
ძნელია ამისთანა ბანკმა იშოვო
თავისუფალი ფული დიდ-ვადია
სესხის გასაცემად 7% -ზე ნაკლე
თავნის გადახდითაო. ამიტომ უპ
თესი იქნებოდა მთავრობა თავდე
ბად დასდგომოდა კერძო ბანკების
გირაოს ფურცლებსაო. ამ შემთხ
ვევაში ეს ბანკები შეიძლებდე
მსესხებელთაგან ნაკლები პრო
ცენტურის აღებასაო.

პარიზი. ამბავი მოვიდა, რომ
გენერალს მოლიეს დაუწუკია ტონ
კინში მყოფთ ჯარის კომპანდი
რობა.

ପରିବାରୀ ନାମକାରଣକୁ ହାତିଥିଲୁ
ରିକା ତେବେରଙ୍ଗନ୍ତେବୀ କାରଗାଲ ପାଶେର
ଦେବ; ନିତେଜ୍ଜ୍ଞାନଦା ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଯାତ୍ରା
ବିଫଳ ନିର୍ଜ୍ଞାନରେ ପାଇଲା;
ରିକା ଶାଶ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ଶାଶ୍ଵତାନ୍ତ୍ରର
ଦାନିକା ନାମ 42,000 ଶୃଷ୍ଟିତାମଧ୍ୟ
ଲୁଗି; ଶୃଷ୍ଟି 96 ମାତ୍ର 180 ମାନ୍ଦ୍ରାତାମ
ଦୀନ ଭାବରେ, 6-10 ମାନ୍ଦ୍ରାତାମିତି ଯା

მძლავრია მისი გონებითი და ზნეო-
ბითი ძალა... პი, რას ამბობს გა-
მოჩენილი ინგლისელი მწერალი
ჯონ სტიუარტ მილი: «ეროვნ-
ული გრძელება წარმოსდგება სხვა-
და-სხვა მიზეზებისაგან. ხანდისან იგი
არის შედევი ეროვნულის ერთობისა-
და მოდგმისა; უფრო ხშირად... ენ-
ბარებინ ერთობა ენისა და სარწმუ-
ნოებისა და გეოგრაფიული სამზღვ-
რები, მაგრამ უმთავრესი და უძლიერ-
ესი მიზეზი... არის ეროვნული ის-
ტორია და მაშასადამე საერთო სიხა-
რული და მწუხარება!»
წარსულის შესწევლაში ჭავას ტიდე

წინდახელულობა და სიფხიზლე ჰმარ-
თებს; წინააღმდეგ შემთხვევაში შე-
საძლებელია ერთმხრივი შეხედულო-
ბა საქმეზე, და ეს გარემოება, რასა-
კვირველია, თვით საქმეს ავრცებს; ამა-
საც ცხადად გვიმტკიცებს სხვა ხალჩ-
თა ისტორია. ნამდვილს მამული
შეილს ჰმართებს დიდი სიფხიზლე და
კეშმარიტებისადმი სიყვარული; არა-
სოდეს მან თვალი არ უნდა არი-
დოს თავის ერის ნაკლულევანების,
ბრელს შხარებს და იარებს. რაადე-
ნად უფრო მიუდგომელი კრიტიკა
მუშაობს წარსულის შესწავლაში, მით
უზრუნ მ. ივირის სათმობლოზი დამყა-

ତ୍ୟାଳ ଶାକପାନଙ୍ଗେଲୁରୀ; ଶ୍ଵେତକଣ୍ଠ ମିଳିବା
ଲୁ, କାରିଦିଶକେବିଲା ଉପରଙ୍ଗେକା ହ ମାନ.
30 ପାତ., କୋଣାର୍କ ଲାବାଲୁର କାରିଦି-
ଶକେବିଲା 8 ମାନ. 80 ପାତ. ମନ୍ଦେଲୁରାନ,
କାନ୍ଦି ଉତ୍ତରା ଲାବାଲୁରଙ୍ଗେପାଥ ଏକମନ୍ଦିର
ଶ୍ଵେତକଣ୍ଠ; ଶାମିନିଦିଶକେବିଲା
ମାର୍ଗ କରିବାରେ ଶାମିନିଦିଶକେବିଲା ଲାବାଲୁର
ଶ୍ଵେତକଣ୍ଠ ଗାରିପାନକିମିଳି; ରାତିକା ଗାରିପାନ
ଶାମିନିଦିଶକେବିଲା.

ଶ୍ରୀବିଦ୍ୟାଶାକନ ଶ୍ରେଷ୍ଠଗ୍ରେହପତିତା, ଶ୍ରେଣ୍ଯକୁରୁତ୍ରି
କେମିଲାଗ୍ରେହି—ଦାନ୍ତାତ୍ରିକାନ ମନ୍ଦିରରୁ-
ଲୋତ ଧରେଲୁ ଲାଦରକୁଳ୍ପେଦାନୀ, ରୂପ-
ମେଲ୍ଲନ୍ତିରୁ ରୂପାଲ୍ଲିଙ୍ଗିକିଲ୍ ଲାଦିଶ୍ଵରକା
ଗ୍ରେହିଲୀବାନ୍ତି; ଶ୍ରେଣ୍ଯକୁରୁତ୍ରି ଏତିନାଦିଲିମ-
ଦ୍ୟଗ୍ରେହପତିତ ଗ୍ରେହମନ୍ଦିରିଲ୍ ଶତରୂପିଲାଦ୍-
ଦ୍ୟମନ୍ଦିରାଶ୍ରୀପି. ପିଲାଦ୍ୟ ଉତ୍ତରପଦାର

ସାହିତ୍ୟମାନ, ଲୋକ ଜୀବନିତ ଗ୍ରନ୍ଥ-
ରାଣ୍ଡା ଗୋଟିଲଙ୍କନ୍ତି ପାଇନ୍ଦିମିଳିମୁକ୍ତିଛା;
ଗ୍ରନ୍ଥରାଣ୍ଡା ଗୋଟିଲଙ୍କନ୍ତି ତାଙ୍କିଲୁ କାନ୍ତ-
ମିତ ଶ୍ରୀଗିମିଳିକାଙ୍କନ୍ ମିଳିଲିଲୁ; ଅଜ୍ଞାନ୍ୟ-
ଦୂଷିତିରେ ଗ୍ରୁହିନ ଲୋକ୍ୟରେ କରିଲା
ଶ୍ରୀଗିମିଲିଲ କିମାଗର୍ଜୀପାଦ, ମାତ୍ରାମ ପ୍ରକ୍ରି-
ଯନ୍ତ୍ରାନ୍ତମା ଜ୍ଞାନମା ଗାନ୍ଧିଜୀବନ୍ତା ଗୁରିନା.
କର୍ମଦୀର୍ଘ, କରମ ଗୋଟିଲଙ୍କନ୍ତା ଗାମିଲାପା
ତରିକୁଳମାତ୍ରିନା, ରାଜମଣିତରେ ମିଶିଲାଇ

Ա կը ահացո՞ն օդյօժրոս, զոտոմը լիցք սակագուածութեան օսթուրութեան մշտակալա մոշարահի գուած, յրտաւ-յրտ գուած մշտակալա միջի լուսակա, յրտաւ-յրտ կամպա-լուց ա հիշեն ուղթու-բնուացրեցիս գան-ձլուց յրեցիս առցու; օսթուրութեան մշտակա-լուս գարւա միջի լուսակա և սեցա սացն յ- ծու պա այցես, մուս գարւա և սեցա սամպա-լուց ահացեած ուղթու-բնուացրեցիս գանցուահրեցիս առցու, ու ուղ հիշեն մահ- ու մասէց համուացը լուսակա յագու, մեռլուաւ օմօւտութեան, հռոմ «Ուցրուամ» մահչաց թեմտեցը յագուա.

