

ისე, ჩვენი ხმა დარჩა ხმად მღალად-
ბელია. უდაბნოსა შინა. ამ ეამად
სხვათა შორის კიდევ მსურა ორიოდ-
დე სიტყვა ესთქე, და იმედია ახლა
მაინც ხმას გამომცემწ. როდესაც
დასტამბული სიტყვა ჩუმად, შეუჩიშ-
ნავად მიდის, ავი, თუ კარგია იგი, —
უნდა იცოდეთ, რომ საზოგადოებ-
რიელი ცხოვრება საძილოდ არის გან-
მზადებული. თუ ეს ასე არ იყოს, გა-
ნა ისეთმა საგნებმა, რომელიც სწა-
ვლა-განათლებას ჰეებიან, უმნიშვნელ-
ოდ უნდა ჩაიარონ! სწავლა-გან-
თლება არის, როგორც მოვებინე-
ბათ, უპირველესი საშუალება კაცობ-
რიობის კეთილ დღეობისა და წრა-
მარებისა.

და ერთი მჩავალ საშუალებათა-
განი სწორება-განთლების კარგ გზაზე
დაყენებისა არის მასწავლ ბელთა ქუე-
ბა. რაღანაც მასწავლებელნი სწავ-
ლის კარების გამღებრი და იმისი წა-
ნა-მძღოლებლი არიან, ჯერ თეოტოც
უნდა იყენენ რიგიანი სწავლისა დ-
გონების პატრიონი და თეორით საქ-
მის მოყვარული. თვიდაპირელად
ყოველივე საქართველოს განთლების
შესახებ მასწავლებლებს უნდა ეკით-
ხოს.

ବାନାଟଲ୍ଲେବିଳୁ ଶମିକିଳିଶ୍ରାହନ୍ତ ଏହି ଅଳ୍ପିଲୁ
ଫିଲ୍ଲିଲୁ ଚିନ୍ତାଦ ଚାହିଁମୋସନ୍ତ୍ରୀଜୀ, ହନ୍ତ ଯା-
ନ ଅଟଲ୍ଲେବିଳୁ ଶାକ୍ତ୍ରେଶ୍ମି ମାତ୍ରିଗ୍ରହଣ୍ତିଲ୍ଲେବି
ଶ୍ରୀଦା ଘାୟରିଗୋଟିନ ବିଷଳଭେଟ୍. ଶାତ୍ରିଗ୍ରହ-
ଭ୍ରେତିଳ ପଥକୁର୍ରୁ ଉପରେବାନ୍ତ ମିଶିପରାଃ «କିମ୍ବା-
ପ୍ରେଲ-ଅଶ୍ରୁଗିତା କ୍ରମଲ୍ଲେବିଳୁ ମାତ୍ରିଗ୍ରହ-
ଭେଲ୍ଲତା କ୍ରାନ୍ତିବାନ୍ତ ଦା ଦେଖିରିତିଲ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ
ଦା କେବଳ ମାତ୍ରାନ୍ତ ନି ଶାକ୍ତ୍ରେଶ୍ମିଲା, ହନ୍ତ-
ମେଲ୍ଲିନିବ ତାର୍ଯ୍ୟାନିତ ତାଙ୍କୁତ୍ରିକ୍ଷାଶି ଶାକ୍ତ୍ର-
ପ୍ରାଦ ଦାଶ୍ଵରିକାଣ୍ଟ, ଦିଲ୍ଲିପ ଶାରଗ୍ରହିତିଲ୍ଲେବିଳୁ
ମିଶ୍ରତାନ୍ତ ହନ୍ତକାନ୍ତିର ତାପିତ ମାତ୍ରିଗ୍ରହ-

სა და სულმი ჩაიხუტა. ღერთ მ-დ-
ლობა შესწირეს, რომ სასულიერო
სასწავლებლებში მარც აღირეს ქარ-
თულს ენას შესაფერი ადგილი და
გახდეს სავალდებულო საგრად. მ-
მეც ძლიერ მომწინას და შზათა ვა
ოლიმპიელს ღერთებს «ზეარაკი კა
მებულა» დაუკულა. მავრან ამაზედ
უფრო მომწინს და უფრო პრწყინ
ვალე იმედებითაც ვეგებები იმას, რომ
ბერძული ენა უკუგდეს და ლათი-
ნურის ენის გაკვეთილები შემცირეს
ოთხ კლასინას სასულიერო სასწავ-
ლებლებში და რომ განჩხახვე არის,
რათა ცემინარიის პროგრამიდან ის-
ტრაკიზმით გააძვონ ფილოსოფია,
ფისიკოლოგია და პედაგოლიკა და შე-
ამცირონ ბერძული, ენის გაკვეთი
ლები. ამ აქედავან ველი, ჩემის ღრმ-
დარწმუნებით, უკუთეს შედეგს. მ-ი-
თლაც, ამას შემდევ ჩვენის სასულიე-
რო სემინარიას პროცენტი ისე ძი-
რითადად იქნება შეცალილი, რომ
სავიქანელება სემინარიას ევრედ
წავიდებულ სტუდენტებს აღარც კი
ჰქონდეს ნება, რომ სასულიერო
აკადემიებში განაგრძონ თავარანთი გა-
ნათლება; და ეს ერთი მითი იქნებ-
კარგი, რომ ჩვენი შეილები რუსთის
აუტანელს ჰავას ასცილდებიან და, მ-
შასადამე ჭლექანთა და მკედართა
სიები შემცირდებიან; მეორეც ბერძ-

ლების განვითარებას, ისე სკოლის
საქმეს (სახალხო განათლების სამი-
წისტროსა ცირკულიარი, 31 ივნისი
1881 წ.).

ବ୍ୟେନ୍, ରାଜାକୁଳପ ମାତ୍ରାଙ୍ଗଲ୍ଯଦେଲିନ୍ଦ୍ର, ଏହି ତ୍ରୈତ ବ୍ୟାଲକୀ ଓ ମିଶି ଆଶୀର୍ବାଦ ଦା-
ଇମହିତଫଳେଣ କରେଲା ବ୍ୟାନ୍ଧିକୁମିଦ୍ରବ୍ୟାଲଙ୍ଗାରତୀ-
ଅର୍ଥତ୍ବବ୍ୟାଲଙ୍ଗଠିମାତ୍ରାପୁ କୁରି, ରାପୁ କାନ୍ଦା-
ନିଲ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପରେତ୍ତିରେ ଦେଖିଲାମି. ରାଜ୍ୟରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მე ხელ-მეორედ ე' თხოვ სოფლის
თუ სხვა სასწავლებლების გაწევენ-

ბელთ თავისი მოსაზება წარმოსთ
გაზეთით, თუ რა გვარი საშუალე
არიან საჭირონი ამ საშუალების
საღწევად.

განაცემა

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

~~~~ ზუშინ წინ, ხუთშაბაოს სამარ  
მოზედ, შესდგა ჩეეულებრივი ტერიტორია ნების კრება, რომელზედაც ხალხ კიდევ ბლომად დაქსწრო და თითო კრებაც გაცხოველებული იყო. პრეზიდენტი გეორგეტრიის კარგა ძალი ტერიტორიაზე მინები მეომუშავეს, ასე რომ ამ საგანსაც მალე გაათავებენ და შემდევ ან ფიზიკას შეუდგებიან, ან გეოგრაფიას. ამ დღეებში ჩევნის გაზეთოებრთ-ერთს ნომერში მოვაჭრევთ არით მეტაცის ტერიტორიას სრულს სიას.

~~~~ მათი წევრი დუშეთის მაზრით თავდა-აზნაურობისა გვწერს: «გაზეთში წარმოთქმული საყვედური, რომ თვალ-აზნაურია სკოლისათვის ფული ვაწერაზედ აღარასა ჰფიქრობს,— დუშეთის მაზრას არ შეეხებათ». მარა ლაპა, დუშეთის მაზრაში ორი ყრილობა შემდგარა ამ საქმეზედ და უკა

ନାସକ୍ରେଲ୍ସ ଅମାଟଗାନ୍ସ ଗ୍ରାମ୍ୟରୀଣ୍ୟରୀଙ୍କ ପିଲ୍ଲେ
ଫୁଲି, ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା ସିଙ୍ଗବି ଓ ହାରୁଳ
ଗ୍ରନ୍ୟରୀ ଠାଳିଲୋକିର ଗ୍ରୁହରୀଙ୍କିର ମାର୍ଗପାତା
ତାନ୍ 22 ଲେଖିଥିଲେ ଅମା 1883 ଫି.

ଶିଖିବାରେ ହାରୁଳର ଏହି ଅଧିକାରୀ
ହେଉଛି ପ୍ରକାରରେ କ୍ରମିକିଯିବି ଏ
ଗାସୁରରେତେ, ରାଜମ ଉତ୍ସବରେ ମାତ୍ରରେ
ହିନ୍ଦେବୁଲ୍ୟରେ ମାତ୍ରାଲୋକିରାତିରେ ଏବେ ମାତ୍ର
ରୂପରେ ମାଲ୍ଲେ ମନ୍ଦିରରେ ଓ ଏହି କ୍ଷେ

დაუკიტყარი დრო, როდესაც სემინარი რიცლებს აღექრძალათ უნივერსიტეტი

ტებში შესვლა სწორედ იმიტომ, რო
აკადემიებში კურს - შესრულებულის
რიცხვი არ შემცირებოდა სასულიე
რო უწყებას...

სასულიერო სასწავლებლიდგან სასულიერო განეთამდის, დამერჩმულ ბით, რომ ერთი პატარა ნაბიჯი თიქნება. მაში გარდაესდგამ ამ ნაბიჯი

საც და მივადგები კარებზედ «მწყეტის სის» ჩედაქციას. «მწყემსი» ჯერ კადვე ბერას არ საჭიროებდა და, მაშასადამე, ჯერ კიდევ არ არსებოდა, როდესაც მისს მშობელია დიძახედ რაღაც ეჭვი აიღეს. ეჭვი მომავალის «მწყემსი» ჩედაქცია ჩვენი ქურნალ-გაზეთობა და მათ ჩედაქციები ურწმუნოთა და ეკლესიისა და სარწმუნოების უარის-მყოფელთა ბანაკად მიაჩიაო, ჩვენს მწერლებს ეძახისო მტრებს, რომელთა ხელში იარაღად წამოწვეტილი კალამი უჭირავსთო, — «ღოთხის» მეტელტონებმ, მახსოვეს, ღირსეულად ვერ იწრო მომავალის «მწყემსის» ჩედაქცია ამ გვარის ცილის-წამებისათვის. მაშინ მახსოვეს, მ. დ. ღამბაშიძე, რედაქტორი «მწყემსისა», ყველა გამელელ კამომელებს არწმუნებდა, რომ მან დილის კილისა სწავლიდონ. ზენი

ନେଇ ଲାଞ୍ଚିତିବିଲିର ପାଦକରିତାରେ ଏହିପରି
ଶୁଭରୁଦ୍ଧବେଳିବିଲିରେ ଏହିପରି
ଯମ୍.

~~~ სოფ. ურიათუბნიდამ (პახეთი)  
გვწერენ: „ნომშრის 9-ს, დილა ადრიან,  
ჯერ მზეს თავი არ ამოყენ, რომ რა-  
ლაცა ყვირილი შემომესმა. ჟამოვეტი  
და გაველ ქუჩაში, რომ შემეტყუ-  
მიზეზი ყვირილისა; ვნახე ქუჩაში,  
ხალხი ცალ-ცალკე პარტიად მო-  
გროვილიყო და ერთი ქოთქოთი და  
კიუინა გაძქონდა. ჩავედი და ვკითხე  
ერთს მათგანს მიზეზი ასე ადრე შე-  
ყრილობისა და ქოთქოთისა! მითხრეს:  
მამასახლისის რჩევა აჩინ და ვაჩა-  
ძიანს მიეალთო. ამ სიტყვებზედ შე-  
კრებილი ხალხი წაეიღ-წამოვიდა. პა-  
ტრა ხანს უკან, ერთის ქუჩიდგან  
გამოვიდა ირ პარტიათ შეკრებილი  
ხალხი, რომელსაც ეტყობოდა, რომ  
ოტკისათვის დაეძლიაც. მეთს პარ-  
ტის ერთი უნდოდა მამასახლისად,  
მეორეს — მეორე. რასაკვირველია, და-  
ლეულ ხალხს აღარ გვეგებოდა, ვინ  
უკი ლიჩისი მამასახლისობრისა და ვინ  
არა, — ერთი იძახოდა მხოლოდ ჭ.  
ჭ — შეილი გვინდაო და მეორენი პ.  
პ — შეილო.

«ပေါ်အမ် စာသိမ် စုရှိချုပ် ဖြန့်ကာတွေ့ပုံစံ၊  
စာစွဲပွဲလွှေ့ပွဲ၊ မာမာမာစာသိမ်စံ၊ လူ၊ လုပ်၊  
ကြိုးမြတ်ဖျက်ပါ—ပျောစွဲ မာမာစာသိမ်စံ၊  
ဘွားသွေး၊ လူ၊ စာချိမ်စံ၊ წားလွှေ့ပွဲပွဲ၊ အန် ပြု-  
ပြု။

«၁၂ အာရာဂါန နိုမ်ကြံ့ပြောလိုက် အဲ ဒု-  
ၣ်ဟိုလွှာ သာလုံး ဖူ စောင့် မိ စာနိုတ အမြှ-  
ဣ်ရို့ပြု မြေသာသောကြုံစာ၊ ပျော်ရွှေ ဇူးလျှော့  
အဲ နိုဗာလွှာရွာ ဖူရာတွေ့ပါ စာနိုဘာ  
ဇူးလျှော့ပြုပါ။»

ვიცი, მკითხველო, და შევრი კი დარ-  
წმუნებულია ახლა, რომ რასაც სწერ-  
დენ «მწყემსის» სარედაქტორო გვამ-  
ზედ, ისე ნამდვილია, როგორც ის,  
რომ ორჯერ ორი ოთხია. მაგრამ  
ეს საქმე მომავლისათვის მიმინდება.  
ახლა წინა მაქვს «მწყემსის» ორი  
ნომერი და იმაზედ ვიღაპარაკებ-  
ვონი გასავალს უნდა დალოცოთ  
ნათქამია, თორებ ჯერ-ჯერობით  
ბევრს რამეს გვპირდება «მწყემსის»  
რედაქტორია. მრთი ისა, რომ სოფლე-  
ლი მწყემსი ეუბნება შორაპნელს  
მწყემსს—ლერთმა ჰქნასო, რომ მან  
«მწყემსან» სული თეისი დასდევს  
ცხოვართათვისონ\*). ამაზედ შორაპნე-  
ლი მწყემსი აძლევს ხმას სოფლელს  
მწყემსს: «ჩენენ ყოველიც ყოველსა-  
ვე უნდა, მაგრამ «მწყემსი» ქარ-  
თულს გრამატიკაზედ ნუ დაემდურე-  
ბით) ღონეს ვიხმართ და ვეცდებით  
მოყვანილი მაცხოვრის (საიდგან მო-  
ყავს ნეტავი მაცხოვრი?!) სიტყვები  
აღვასრულოთ» და თან დასძინებს  
იმედს, რომ მისი თანამოძმენი არ  
დაივიწყებენ «სიტყვებსა პავლე მო-  
ცრქულისასა (ეკითომ საღმეოთ წერი-  
ლის კილოა, რაღა!), რომელი იტყვის:  
«დანო! ნუ ვინ თავისასა ხოლო  
ეძიებენ, არამედ მოყვესისაცა თვი-

ზანეტი «ოქრი» იქტერება, რომ ჰავკაეში სახალხო გაცწავლებელთ, რომელთ რიცხვში გაცწავლებელი ქალები და საღმოო სჯულის მასწავლებელნიც ურევან, დაუწესებიათ სამასწავლებლოუ ცხლმომავლი, რომელთაც საგნათა აქვთ გაცწავლებლების ერთი-ერთმანეთთან დაახლოვება. მს საღამოები იქნება გამართული ლორსი-მელიქოვის სახელისნო სასწავლებელში. პირველი ყრილობა შობდება მიმავალს ნოემბერში. ამ საღამოებზე უნდა იკითხონ პედაგოგიური ქურნალები, განიხილონ სწავლება-სხევა სამასწავლებლო კითხები, იმდერონ, ითამაშონ, ჩაი დალიონ, ინადიმონ და სხ. პრისტუი თითო მასწავლებელი 50 კ. იდის თვეში.

ორიოდე სიტყვა.

(ჩემი პირველ დაწულებით სკოლის გამო\*)  
- და დათი წერილი და მას აქვთ, რაც მე გაგ-  
როვნებდი უოგებ წაირ მას ძირის (გვიგ-  
რატიასას) და ზევითად კსტავლითდ, როგორც  
როგორც ცაზოგად, ისე ჩემი სამ-  
შობლის გარეობაზიას. რადგან ჩემი  
სკოლა საჭიროებდა მეთოდურს სახელ-  
მძღვანელს, ამიტომ განვიზრას ამ  
გვარი სახელმძღვანელს მეღენა და  
კადეც შეკადაგინე: მართალია, მაღას  
მემკეფებოდა ამ საქმისთვის ხელის მო-  
კიდება და ზირველად დონი კომისანშია  
გაყავი, მაგრამ მაინც გავისუდე და თანაც  
გნუგებობით: ჩემს ენაზე გარეობაზიას  
შედგენა შირველი მაგალითია მეტე,  
და, როსაგვირველია, ჩემი შრომაც ვერ

თოვეული». მს რომ გარდახსთარგმნო,  
გამოვა, რომ «მწყემსის» რედაქტორ  
მიწყალების ითხოვს, მცველება თნა-  
მოძმეებს, ჩემთვისაც იზრუნეთო, ე.  
ი. ჩემი «მწყემსი» შიმშილით არ  
მომიკლათო. მოთის სიტყვით, რე-  
დაქტორი ყელას ეფიცება, რომ მე  
ღმერთი-რჯული «კეთილი მწყემსი»  
ვიქნებით და მგლებს არსად გავექ-  
ცევიო. მე თუ მკითხავთ, ოლონდაც  
რომ მართალს ბძანებს «მწყემსის»  
რედაქტორა — ის რომ მგლებს არ გა-  
ექცევა, ამაზედ შეგიძლიანთ გული  
დაჯერებული გროვდეთ!... \*\*\*

«მწყემსის» პირველის ნომრის მო-  
წინავე წერილი მარწმუნებს, რომ  
რედაქტირა როგორც მულებს ან გა-  
ექცევა, ისე არ გაექცევა სტრიკი-  
ულს ფილოსილისაც... მოწინავე  
წერილში ვკითხულობ, სხვათა შო-  
რის, იმ სიბრძნეს, რომ ქურნალ-  
გაზეთების წყალობით სხვა განთლება-  
მულ ხალხმოთან რესეიტს სახელმწია-  
ფო ხალხმაც ძლიერ წინ წასდგა ბი-  
ჯილ, მაგრამ თ სასულიერო წოდე-  
ბამ პირველად არ მიაქცია ყურა-  
დლება ამ ხალხის გონიეროს მოქა-  
ობას, და კიდევ იმასც დეითხულობა,  
რომ ვითომეც უმაღლესს ხასულიერო  
მთავრობას დიდად არ მიაჩნდეს (მო-  
ძლეართა და სარწმუნოების მქადაგე-

სცდება შეცდომებს, სკერა, როგორც  
კურ ასცდა უგვევდი შირველად გამოცდ  
მედი სასენამძღვანელოები, არამე თუ  
ხენს ენაზე, არმედ წრმატებულ ენებ  
ზედაც. თათქმის გველგან პლავლი საჭ-  
მე სრულდა და უნაკლული არ ჰოფილა,  
მეთქმა. ამ მისაზრების გამო გითიქმა,  
რომ თუ ჩემი გერატრატია დაბეჭდი,  
საზოგადოებრივის თვალით არ შე-  
სყდავს ამ პირველ ნაყოფს-მეთქმა.

ჩ. მა განხრისკა მეცასრულება შევადგი-  
ნებ გადაც გერატრატია. წიგნის ენა, ქართუ-  
ლი მდაბელებრივის მიხედვით, შეასწო-  
რეს ბბ. ღ. ბაქრაძემ და მდ. ჯანმშვილ  
მა. ხალხო: რაც შეესტა წიგნის შინაარსა,  
ეს იგა, მსახლეობს და ამ მსახლეობს დაწერ-  
სა— მეთოდის, უნდა მოვალეობა იყო შემ-  
დგა: სასენამძღვანელო გაცემა სამ ნა-

1, საექიმობლო. ორმეტიც შეისწავ-  
ლებს სინტეტიურის მეთოდით ამ ნაი-  
რად: სურათი, გაგში, კლასი, მაშტაზი,  
ჰესის მსარებელი, კომპიუტერი, ქაღაქი თბი-  
ლისა და მისი ნაწილები, თბილისის  
წელები, ბატონი, ჭავა, მცხოვრებლები,  
თბილის არქიტექტური, თბი-  
ლისის გუბერნაა, მისი მიწნება და სიცი-  
ტე, ამ გუბერნაის ზედა პირის შენობა  
და ნაიდაგი; წეაროება, მდინარენი, და  
ჭავასინი გუბერნაისა, მცხოვრებლები გუ-  
ბერნისა. (ეკულა ეს მასახურ შეძლების  
დაგვრად შეისწავლება თვალ-სიჩინოდ.  
ეს ჭავას არის ნიმუში სამშობლო გრო  
რატიის შესწავლებისათვის (საზოგადოებრივი).  
2, საქართველო. მიწნები, სიურეა  
ზედა პირის შენობა, ჭავა, მდინარენი,  
მცხარე და ცხოველები, მცხოვრებლები,  
ენა, რეზული, განთლება, მცემელობა,  
ადმინისტრაციული განხეფობები, თბი-  
ლისის გუბერნაა. 3) ქახეთი: საზოგა-  
დო განხილვა ქახეთისა; (მიწნები, ზე-

ბელთა სწავლა-განათლება, და ამიტომ  
კოთომც ცხოვარმა თავისის მწყებესის  
სიტყვა ველარ იცნო და წაიღია ისეთს  
მხარეს, სადაც დიდი ხრამია გადა-  
ვარდი და სხ. და სხვ., სრულიად  
მართალია, რომ «ცხოვარს თავისის  
მწყებესის» სიტყვა აღარ ენძის, მ-გ-  
რაც აშ სასულიერო მთავრობას ცოლს  
რათა სწავებს, რომ მოძღვართა სწავ-  
ლა-განათლებას მაგდენ მინშენელო-  
ბას არ აძლევონ. ამის თქმა მხო-  
ლიდ ჩმას ნიშნავს, რომ მოქმედს  
პეტროვის ლიტერატურის სახელ-  
მძღვანელოც არ წაუკითხავს და  
ილოვასკის ისტორიაც არ ჩაგარდ-  
ნიკ ხელში. ავიღოთ რუსეთის ძვე-  
ლის დროის სასულიერო წ დება—  
თუ ეს წილება არა, მაშ ვინ გახსნა  
რუსეთში პირჩელი სასწავლებლები,  
სხვა-და-სხვა სასულიერო სკოლები  
და პატიონის კი?! თუ სამრავლეო

ზირები და ბერები არა, მაშ ვინ იყენები ამ სკოლებში მასწავლებლების! ვინ ადვიტონ პირების სახელმძღვანელოებს, თუ არა ამ სკოლებიდან გამოსული მქადაგებელნი სარწმუნოებებისა?!. ვინ შემოიტანა მოსკოვის სამეცნიერო განათლების ლამპარი, თუ არა ქავების მსწავლულებმა და წეტავი თუ ჰგანის «მწყემსის» რეაქციას, რომ ეს ძიების მსწავლულები, პირების მოციქულები და ჰით-

და პირის შენაბა, რწყვა, ნადაგი, მცენარე,  
ჭარე, ჭავა, ცხოველება, მცხოვრებლები),  
კორდა განხილვა კახეთისა; საინტილო  
(ძიჯნები, ჭავა, რწყვა, ნადაგი მცენარე,  
ცხოველება, მცხოვრებლები, შესანაშ  
ნავა ადგილები).

ამ საიდანდე აღწერლიდა: ქიზივი, სა-  
უკორი კახეთი, თანხომის შტორა, სა-  
გურამი. მერე ჭართლი, ძერეთი, ბა-  
თუმის თლევი, ფაზისტინი, ერევანის,  
კანჯაის და ბაქეთის გუბერნიაზე, ჩრდი-  
ლოეთი კავკასია (დაღისტანი), ლეპთ  
წერტილეთი).

3. მათელით განხილვა. ასტრო-  
ნომიული და მათემატიკური გეოგრაფია;  
ფიზიკური გეოგრაფია.— ეკონომიკური გეო-  
გრაფი. სასედომწიფო განსილებულია მნიშვნი-  
ლიურის მეთოდით; ზოა, აზოვა, ამე-  
რიკა და აკტივულია ამ ხარისხები, მაგ-  
რამ შემოვლებით.

შენაშვილი საქართველოს და მსოფლ-  
იათ კინჩიდვების მასშაც სინტელიგია დ  
ებრ დაწყეთ, რადგან ძალიან გვემნე-  
ლა. მაგრამ მაინც უოგებს მასწავლებელის  
შეუძლიან შეასწავლოს გეოგრაფია სინ-  
ტელიგიად — ამ გვარად: სამშობლო: სამ-  
შობლოს მაზრა, სასე მაზრები, მოედა  
გუბერნია, მერე ასტა გუბერნიები და  
იმის შემდეგ საქართველოს საზოგადო  
გეოგრაფიაც.

ეს არის ხემი შემომა (56 ხედ-ხაწერი და თბილი). რეგულაციური შეძენებით, მასა-  
ლა მოვაკეროვე და ავად თუ გარეგნად მაინც  
სასელექტოების ედო შევადგინე. თუ და-  
ბეჭდა, მაშინ კითიღვა რა ნაკლუელება-  
ნებასაც გაზისხმების, ჩვენ იმის მიხედვით  
შევაცწინებთ. წიგნის დაბეჭდვა 200-250  
მ. ელიტება (უკუკებთა). სამწუხაროდ  
მე არა მაქას შეძლება ჩემის ხარჯით გა-  
მოვაკე. განიც გამოსცემაში 1200 კუბმि-

ნერგი სწავლა-განათლებისა, რომელთა განფანტეს წყვდიალი უმეც-რებისა, ბარბაროსობისა, ცრუ-მორ-წმუნოებისა, საერო წოდებისაგანი იყვნენ და ან საერო სასწავლებლებში კურს-შესრულებულნი?! სად იყვნენ მაშინ მოსკოვის სამეცნიერო საერო სასწავლებლები, როდესაც ბრწყინვალენ თავის დროის შესაფერად სასულიერო სკოლები, რომელნიც იძლეოდენ გამოჩენილისა და ისტორიისაგან დაუკიწყარს სასულიერო პირებს?! ზანა ბევრნი ამ პირთავანნი არ იღებს უმაღლესს ხალისხედ და სწავლა-განათლების გაურელებას ცდილობდენ მოძღვართა მორის!.. ჩემის აზრის უფრო ნათლად დამტკიცებისთვის, შეჩრპაშიაც გარდავიყენდი «მწყემსის» რედაქციას, ვაჩვენებდი იქ, რომ უმაღლესი სასულიერო მთავრობა ღიღად და გულმოდგინედ სცდილობდა—მოძღვართა და სარწმუნოების მქადაგებელთა ლრმა და დროის შესაფერი განათლება მიეღოთ, ვაჩვენებდი, რომ ყოველს გვარს მეცნიერებას. ჰყავდა საქები წარმომადგენლები სასულიერო პირებში, —გარდავიყენდი მეოქვე და ბევრს მამეს ვაჩვენებდი, მაგრამ მეშინიან, ვაი თუ დამეკარგოს სადმე... (ლოცვილობული) ფარგლები

ଦେଇଲୁବୁ, ମଧ୍ୟ କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ କୁମରାଜୀବି :  
କୁରୁତୁ ଦାମ୍ଭରୁଙ୍ଗିରୁ ନିର୍ମଳ ପ୍ରକାଶିତରୁଙ୍ଗିରୁ କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ  
କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ, କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ, କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ  
କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ, କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ, କାହାରୁଙ୍ଗିରୁ

\*\*\*  
მხლანდელს უმაღლესს სასულიე-  
რო მთავრობაზედ ხომ სულ არ ითქ-  
მის რესეტში და განსაკუთრებით მე-  
როვანში, რომ კითომც მოძღვართა  
განათლებას დიდს მნიშვნელობას არ  
აძლევდეს. აძლევს, რასაკეთი რელიგია,  
და უფრო დიდს მნიშვნელობას, ვად-  
რე წინად იყო; მაგრამ თუ მწყემსის  
ხმა ცხოვარს მაინც არ ესმის, თუ  
მეროვის განათლებული სამღვდელო-  
ება ზოგგან ძლიერ-ძლიიბით იყავებს  
თავის ცოდნილს დედა-მიწაზედ, — ეს  
ეს სულ სხეით აიხსნება და არა სა-  
მღვდელოების უმეტებით. მაგრამ  
მე ამა ჩა ნება მაქვს, რომ ამისთა-  
ნა რამეები ქხნა და აკი არცა  
ეხსნი!.. იყოს დაბმული, რა მენაღვ-  
ლება!.. მხოლოდ ისე, რადგან საკი-  
ლისა და ფეხის გამოდინის გუნება-  
ზედა ვარ, ვიტური ჩემთვის, რომ—  
ვინ იყის — შეძლება თოიონ მწყემსს  
აღარ ესმოდეს ცხოვარისა? შეიძლე-  
ბა, რომ მწყემსი უფრო ცხოვარის  
ბეჭა და სათბოლოს შესცემიდეს?!...  
მისი შეიძლება, რომ მწყემსა მგლებ-  
ში გარეულიყოს?!... რატომ არა—  
ყველაფერი შეიძლება!..

မိန္ဒဝင် ဂာကျော်ပဲဖူး၊ မဲဖြူး၏ပဲနဲ့ တွေ့ရ-  
ခဲ့ ဖုန်း၏အဲ အျမှေး၊ ဆုံး ဂား၏၍၊ လဲ  
သာမားတွေ၏၊ ပဲရေးလွှာပဲ၏၊ စာမျက်နှာပဲ၏  
ဂုဏ်၏ပဲး၊ ဇူး၊ မဲပဲတဲ့ မာဝါဒ၊ သာဇ်ပဲး၊  
ဒဲ ဇူး၊ နျော်ပဲ့၊ လဲပဲတဲ့ ဝျော်ဝါဒ၊ ဝျော်  
သာဇ်၊ ပဲအော်၊ အျမှေး၊ ဂုဏ်၏ပဲ၏၊ ဒဲ

## განცხადებანი

მღვდელი სვიმონ ლეონიძე გულიადის მწერალებით აწყებს  
ნათესავთა და ნაცნობთა, რომ აწყება  
უკვე გარდაცვალებულის შვილის  
ივანე ლეონიძისა დასაფლავება  
ზედ დღეს შაბათს ნოემბრის 19  
დღესა შობრძანდნენ საკუთარ  
სახლში, ავჭალის ქრიზიდ; მოც  
ვალებულს ალექსანდრე ნევსკის  
ეკლესიაში მისვენებენ წირვის მო  
სასმენლად, იქვე იქნება წესის ავი  
ბა და იქმდგან გუგის სასაფლაო  
ზედ. (1-1)

მოსხენებულ პირთა, რადგან ც თვის დროზე ამ შემოუტანით ხელი  
ფული, რაც დაწესებულია ბანკის წესდების 13, 14, 15, 17, 19 და 19  
პარაგრაფებთ.

ჩიგიანოვი ალექსანდრე სტეფანეს-ძე. საბოსტო ადგილი, ვენახი და  
მარანი 5600 ოთხ-კუთხი საჟღინი მიწით. მ. მბილისში, 1 განუოფილება-  
ში, მე-9 ნაწილში № 677. თავი ვალი 3243 მანეთი 74 კაბეკი, დარ-  
ჩენილი 259 მანეთი 50 კაბეკი—სულ ერთიანად 3,503 მანეთი 24 კაპ.

**ქახანოვები:** მაგდალინა პეტრეს ასული და ხიკოლოოოზ დაკითის-ძე. სამ-სართულიანი ქვითკირის სახლი საჩინა საჩინაფებით, ყველა მოწყობილობით და  $190\frac{1}{2}$  ოთხ-კუთხი საჯენი, 1 არშინი და 188 გოჯი მიწით. შ. თბილისში, 1 განყოფილებაში, 1 ნაწილში, დაკითის და ძომენდანტის ქუჩებზე. თვეში ვალი 46,813 მან. 16 კაპ., დარჩენილი 4,123 მან. 66 კ.— სულ ერთიანად 50,936 მან. 82 კაპ.

ტერ-მიქელოვი ასლან გაბრიელის-ძე (აწ სოლომონ ივანეს-ძის შა-  
ბუროვისა). მრთ-სართულიანი ქვითკირის სახლი ბაღით და მიახლოებით  
500 ოთხ-კუთხის საცენტო მიწით. 1 ნაწილში, 1 განყოფვ., ქ. თაილისში,  
ოლგას გზა-ტკეცილზე, ჯვრის მხხლობლად. თავნი ვალი 6,660 მან. 41  
კაპ., დარჩენილი 345 მანათი 90 კაპ.—სულ ერთიანად 7,006 მანათი  
31 კაპერი.

სულხანოვისა, მარიამ ივანეს, ასული. 5) ერთ-სართულიანი ქვითკი-  
რის დუქანი ბალახიანით, 6) ორი სამ-სართულიანი ქვითკირის დუქანი, ორი  
ორ-სართულიანი ქვითკირის დუქანი, 8) თერთმეტი თითო სართულიანი

ქართველის დუქანი 276 ოთხ-კუთხის საცენტო მიწით. ქ. ბიბილისში: ა) მე-7  
ნაწილში, 1 განყოფილებაში და ბ) მე-14 ნაწილში მე 2 განყოფილება-  
ში, ჩელურეთში. მავნი ვალი 23,842 მან. 22 კაპ., დარჩენილი 3035  
მან. 66 კაპ.—სულ ერთიანად 26,877 მან. 88 კაპ.

ମିର୍ବିହାନାଳୀ, ପିଲାଗ୍ରୀ ଚକ୍ରରାଜୀ-ଙ୍ଗେ. ଲକ୍ଷ-ସାହନୁଲ୍ଲାହିନୀ ଜ୍ଯୋତିକୀର୍ଣ୍ଣିରେ ଶାଖିଲୋ  
ଜ୍ଯୋତିତ ଓ 1488 ଟଙ୍କ-କୁଟକୀ ଶାଖ. ମିଥିତ. ବାରାନ୍ଦୁରୁଗ୍ରୀସ ନାଥିଲ୍ଲାହି, ମ୍ବେ-୨ ଗାନ୍ଧି-  
ଜ୍ଯୋତିଲ୍ଲାହି, ପ୍ରଦୀପାନ୍ଦୀ, ପ୍ରଦୀପାନ୍ଦୀ. ଟଙ୍କୀ ବାଲୀ 3996 ମାର୍କ. 25 ପାତ୍ର., ଡାରକ୍ଷେନିଲ୍ଲା  
342 ମାର୍କ. 86 ପାତ୍ର. ଶୁଲ୍କ ଗ୍ରହିନୀଙ୍କ 4 339 ମାର୍କ. 11 ପାତ୍ର.

32 အေဒုခံကြော်၊ ဒိုက်ရှား မီးသာဂိုလ်ပါ-ဦး။ ၎င်္ဂီတ္ထုပါရိုး စာအိမ်  
အတွက် ပျော်စွဲ ပါ၍ မြန်မာ ပြည် ၁,၇၁၂ မီး၊ ၆၈ ပုံ၊  
ပုံမှန်ပိုင်ဆောင် ၉၇ မီး၊ ၈၆ ပုံ၊ — ပုံမှန် ရုတွယ်ဘဲ ၁,၈၁၀ မီး၊ ၅၄ ပုံ။

დაორგანიზ. 97 მა. 66 კა. — ულ კონსალტ 1,610 ლ. 54 კა.  
ბეჭანბევოვისა ალექსანდრე თომას ასული. მრ-სართულიანი ქვით-  
კირის სამლი ხარდაფით, აამოსაშახუროებით და 44 ოთხ-კუთხი საჟ. მი-  
წით მე-3 ჩაწილში, 1 არყოფილებაში, ქ. თბილისში, სასახლის ქუჩაზე.  
თანა ვლე 6 660 მარ. 40 კა., დაჩქრებილი 345 მან. 90 კა. — სულ ერ-

გაბენია მერაბ იუგოსლავები. თურ ქვითკარის სახლი: ოჩ-სართულიანი და ერთ-საოთვლიანი შენობებით და 125 ოთხ-კუთხის საეჭ. გიშით, ქ. ზორბეგ. თავი ვ. ლი 3 688 მან. 27 კაპ., დარჩენილი 251 მან. 62 კაპ.—სოლ ერთობანად 3 939 მან. 89. კაპ.

კობიერისა მექატრინე იუსტის. ასული. მ'ხ-საჩრთულიანი ქვეთკირის  
ახლი ჭლიგელით, საჩათი, თაღლით, მანქით, ბალით, სამოსამსახუროთ,  
ყიფალ ვე მოწყობილობით და 490 ოთხ-კუთხი საქ. მიწით. ქ. თბილისის  
ქ-2 გარეუაზე პაში, ქუკაში. თავის ვალი 12,482 მან. 36 კაპ., დარ-

Հյունը 632 թ. 5. 10 քա. — Տարածություն 13,114 մ. 46 քա.  
 Քաղաքացիների ստուգայի բարեկարգությունը համարվում է պատճենահանությունը և առաջարկությունը 103<sup>3/10</sup> ռուբ. զուտեալ սայշ. միջուկ. մը 7 աշ-  
 լուածին հարցում, մը 2 գանցողությամբ, յ օգուածական մասերու ցհաչք. դաշ-  
 նո ցանու 6,913 մ. 30 քա., դարձեալու 481 մ. 2 քա. — Տարածությունը  
 7,394 մ. 32 քա.

**გომილიძები:** ზორბგი და დავით სლექსანდრეებ-ძენი. ოჩ-სართულიანი ქეთკინის სახლი მეზონინით, სამოსამასტუროთი და მიახლოვებით 217 ათხ-კუთხი ხაფ. მიწით მე—3 ნაწილში, 1 განყოფილებაში, ქ. თბილისში. თავისი ვალი 19,587 მა. 70 კაპ. დაჩქნილი 1,945 მა. 19 კაპ.—სულ ერთიანად 21,532 მა. 89 კაპ.

მაჩაბლისა დარია ზრიგოლის ასული. მრ-სართულიანი ქეთიკირის  
სახლი საყინულეთი და ორ-სართულიანი ჭლიგელი სარდაფით 380 რთ-  
კუთხი საფ. ქ. ზორბში. თავნი ვალი 11,522 მან. 17 კაპ., დარჩენილი 357  
მან.—სულ 11,879 მან. 17 კაპ.

კით. თავები გალი 0,715 მა. 30 კუა., დარენული კუა მა. 30 კუა.—  
სულ ერთიანად 7,496 მან. 66 კ.პ.  
მაგაროვი პეტრუსა მინასას-ძე. მრთ სართულიან ქეითკირის სახლი  
ორი ჭლიგელით და 333 ოთხ-კუთხი საე. 1 არ. და 22 გოჯი მიწით. მე-2  
ნაწილში, 1 გან ყოფილებაში, ქ, მასილისში, ლაპარატორის ქუჩაზე. თავ-  
ნი გალი 9,601 მან. 82 კუა., დარენული 489 მან.—სულ ერთიანად  
10,090 მან. 82 კ.პ.

**ჯორჯაძე** დაით ზაქარიას-ძე. მრთ.-სართულიანი ქვითკირის სახლი  
სარდაფის სართულით, თავის მოწყობილობით და 1443 ოთხ-კუთკი საქ.  
მიწით. ქ. თელავში. თავისი ვალი 7,489 მან. 43 კაპ., დარჩენილი 612  
მან. 72 კაპ.—სულ 8102 მან. 15 კაპ.

**რთველაძე** დაით მსტატე-ძე. მრთ.-სართულიანი ქვითკირის სახლი  
სარდაფით და  $27\frac{1}{4}$  ოთხ-კუთხი საქ. მიწით. 1 ნაწილში, 1 განცყოფილე-  
ბაში, ქ. თბილისში. თავისი ვალი 2880 მან. 55 კაპ., დარჩენილი 187 მან.

ԱՅԱՑՎԱՍՈՈՍ ԱՅԵԹՆ-ԹԵՀՈՈՒ  
ՔԻՌՈՎԱԽՈ ԱՅՈՒ ԱՄՔԱԾԵՑ  
ՍԱՄՐՎԵԼՈՒՏԱՄԾ, ՀՐԹԱ ՅԱ  
ԸՆԴՀԱՅ 1883 թ. ՈՒՆՎԻԿՈՒՍ ԸՆ  
ԾՈՒՑԵԿՈՎՈՈՍ ԾՅ. ՄԱ ՅԱԼՈՈՍ  
ՄԱՄՐՄԱՑԱԲԵՐԸ ՊՐՑՈՈՍ ՑԱՄՈ  
26 ԵՐԱ ՑՑԵԿՈ ԸՆ Յ ԸԿՎԵ  
ՑԵԿՈ ԱՅ ԲՈԼՈՍԱՍ ԸՆՈՒ  
ԵՆԼՈՈՍ ԱՅ ՑՈՐԴՆՈԾ ՑԱՅՈԾ  
ՅԱ ԵՎՅՈՈԾ, ԵՎԾ Մ ՄԱՑ  
ԽԵՑԵԼ ՑՈՒԿԱՐՈՒԱ. ԸՆ ԱՅԱ  
ԾԱՆԱՑԵ ԼՄՅՈՒՅՆ ՑԱ ՅԱ ՅՈ  
ՍԱՅ ՑՈՒԿԱՐՈՒԱ ԵԿՄՈՒՅՆ  
ԱԲ ԸՆՄԵՆԱԲ ԸՆՑՈՒԿԱՅՈՒ  
ԸՆ ԵՎՅՈՒՅՆ ԱԲ ԱՅՐԻԿԱ  
ԸՆՑՈՒԿԱՐՄԲ. (3 - 1)

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

ଓঁ শশীলাল পত্রিকা

უმორჩილესად გამოვუცხადე  
ჰატიუცემენის საზოგადოებას. რომ  
მე მაქვს ახლად გამართელი ნომ  
რები ავჭილის ქერაზედ დონდა  
როვის სახლებში № 66 თვით  
საპოვრით და მოსამსახურით. მ  
ან. 10 მანეთამდის და დღიურა  
50 პ. აგრეთვე კარგი საჭმელები  
თვით, ორი ბლეჭი ერთი რემბ  
არაუი ან ერთი სტაქანი დვინო.  
30 გავ.

პატიოლოგიური და კონკრეტური დავით ასაძე  
(3-1)

აროგის სამეცნ-მაგულო  
პისა.

81 წ.—ამით აცხადებს, რომ 19 დეკემბერი, თბილისში, ბან კის სადღომში, ის სახლებში № 13, იქ ება გასყიდვა და გადადა («უცხრეტორეული») ქვემოთ