

ს. მეტექში სოფლის მასწავლებელი
ლი პ. მსევას და ერთს სხვას, ე. ი.
ჩაფრებს, კინ აღაშ დახმაროთ, რომ
ყოჩად არ მოქცეულიყო. ახალ
როგორ გაბედა ოსეფების გვერდზე
გაელა; განა არ იცოდა, რომ ჩვენ
იმათვენ ვართ გაჩენილნი!... მასწა-
ვლებელმა იჩივლა და საქმე როგორ
არის, ღმერთმა უწყის. არა, პირსა-
ფერისად ერთი საქმისთვინ მაინც და-
ეთხოვნათ ვინმე. რა დიდი თანამდე-
ბობა მაგათ უჭირავთ, რომ ფულცლავ
მაგათი დათხოვნა არ შეიძლებოდეს.
მიდევ ერთს სოფელში ჩაფრებმა...
მ3, ნეტა რას ეჩმახავ, რად ვწუბდე-
ბი, ვის რად უნდა ჩვენი ხალხის შე-
ვიწროების გამოაშკარავება. თავშიაც
კოხი-ქვა უხლიათ!..

მეჯვრის ბეჭედაშ მომავალს გზაზე
ზეღლულელი გლეხი შემხვდა; გმარ-
ჯობის შემდევ მე მამინვე მოსაფალ-
ზე ჩამოუკდე ლაპარაკი. «დეთი თვა-
ლი ტრიალებს, შენი ჭირიმე, დეთი
მაგრამ...»

— მაგრამ რა? ჩავეკითხე.

— Ասա, Ցեղո կորոնց, հռ հեցն
մոշակութիւն, այ գործո-ցոնք և հռ մո-
ցակեցն ցեղն, յալուամ իձարդից, ո Ծոյ-
լա ցըցլո ջանահեցնու, միհացլա ջ-
ցելա և այ ջացուանցեցլոցն ահուան-
ցեցնուն յացէց ցանքութեցն ցացլա-
մուց յասա, հռ ո մոսացալս ցըհ
Ցաւասիրու; Տօմիոն լս և ցընացեծն նաց-
նցըս ցինցս.

— ରାତ୍ରିମ ଦେଖିଲୁକେ ଏହି ଗମନାପକ୍ଷର
ଦେଇ, ଏହି ରାତ୍ରିମ କୋମଳିକାରୀ ମିଳ
ଲାଗିଥାଏଇଲୁକେ ଏହି ଗମନାପକ୍ଷର

— 0 შენ კი გაკურთა უფალმა

ლარიაფინა სცნობდა. მღარას დასდევ
და,—ჩერი, ვაჟი-შეიღები, ეკამდით
რასმე, გვირეცხავდა ვინშე, გვიყრაუ
და ვინშე. ჩერნზედ ზრუნავდა მხო-
ლოდ ერთი ბებერი დედაკაცი, სახე
ლად ვენეცია, რომელიც დიდი ხან
იყო, რაც ჩერნს სახლში იდგა, დ
ზრუნავდა ისე, როგორც კი მოხუ-
ცება წებას აძლევდა. დედა-ჩემი მთა-
ლი დღეობით პაულასთან ატარებდ
და სხევან დაჰყავდა. ხან ავაღმყე-
ფის ტანისამოსის ნაჭერს შემოახვე-
და ხალხში წმიდად ცნობილს ბუჩქ-
ის იმედით, რომ ავაღმყოფობა ბუჩქ-
შერჩებაო, ხან ახლო-მახლო საყდრე-
დაივლიდა, რომლისაც კი დღეო-
ნი და მიჰქეონდა თავის ხელით ა-
ლად ჩამოსხმული წმიდა სანთეც
სწორედ პატარა პაულას ტოლ

၁ ပုန်ခွဲပါ မိုင်ဇူနောက်၏ လာကျရိုးပေါ်လှ
ို့၍ ၅၂ မျှမာစု စာတွေ့ဖြတ်၍၊ ၂၃၂
လွှေတေး အာဝါးရောင်း၏ မိုဘာဂျော်။ ၃ ဒာ
၅၀၇ ဒေါက်ရိုးပို့၏၊ မြို့၏ ဖြုန်းဆောင်
၅ နာဖုံးပေး စာကြော်၏ ပုံး။

ქართლში აქა იქ საქონლის ჭირია; ამ ქამად ძალიან გატრცელებულია ზორში; ძალიან საშიშია ეს შემთხვევა, ამიტომ რომ ქართლის სოფელი, მეტადრე ვაკე, ზუა ქართლი ზორს ვერ ასცდება. ძალიან ადვილად შეიძლება აქედამ მთელს ზორის მაჩრას მოედოს ჭირი. თავა ქურდები აჩანაგებენ ჩვენ გლეხობასა ქაქონლიდამ და ეხლა ეს ჭირიც ზედაერთო. საშინლად არის გატრცელებული ქურდობა; ქურდობენ ასე ბი; კომლს ვერ იპოვნით, რომ არ დაეკარგნოს-რა. თუ პატრონი გამოყიდა და იპოვნა, ჩიეილი არ შეუძლიან; «გადაგწვამო» ეუბნებიან და პატრონებიც ერთი სულის დკარგვას ჩიეობენ მთლად ამოწყება; მოაწყისებიში ირომა აჩანატ

ଶ୍ରୀ: ଏହାକୁ ଆଜେ କିମ୍ବା ପରେ କିମ୍ବା ତଥା ଏହାକୁ ଆଜେ କିମ୍ବା ପରେ
ଶ୍ରୀଲମ୍ବା ଗୁଣ ମହିନାର୍ଥେ ଶୈଖରମହିନୋଳ
ଦା ଶୈଖରମତିରୂପ: •ତମେ ଲାଲାପାଣ
ଲେଖି, ଗ୍ରହିଷ୍ୟାଲ୍ପିତ ରାମ୍ଭେ, ଶିଶୁର୍ଯ୍ୟତ
କୁରଦରଶାତ୍ମେ, ଇନ୍ଦ୍ରଦା ପୁରାନାଲ୍ପିତ ମନ୍ଦିର
ପିଲାଶ ବୀନମେଳା. ମନସ୍ବର୍ଜନ୍ମଦା ଅଳାର ଅଳାର
ଦିଲାନିତ ସାଜନ୍ମର୍ମଳ୍ଲ ଗ୍ରହିଷ୍ୟତ ଦା ବେଳ
ମନ୍ଦିର ଗୁଣିଲି ଫାତ୍ତ-ଫାତ୍ତିତ ମନସ୍ବର୍ଜନ୍ମି
ବାର ତମ ଦାତିକାର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷିତମାନ. ରା ଗନ୍ଧ
କ୍ଷମିତା: ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଗାଲାଗନ୍ଧିତମିନ; ଦାତି
ରନ୍ଧନ୍ମୟ, ଗାମନ୍ତୁଷ୍ଟେତମିନ; ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ କାଳ

ଦ୍ୱା କାଳାତ୍ମମିଲିନ ଗାତ୍ରାନ୍ତେବେଳ ଦ୍ୱା ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀନି ଦ୍ୱାରେମାରନ୍ତେବୁ ଦ୍ୱା ଦ୍ୱାରାନ୍ତେବେଳ ତାଙ୍କ
ବାହନ ଏଥି ପ୍ରେସ୍‌କ୍ରିଟିକ୍‌ଷିପ. ବାକି, ସାରା କେବଳ
ଶ୍ରୀ ଦ୍ୱାଲିନ୍‌ପ୍ରେସିଲିନ ଲିଂଗମିଲିକ୍‌ଷବ୍ଦୀ ପାଇଁ ଉପରେ
ଗାତ୍ରାନ୍ତେବୁ, ଏବାଲ ତତ୍ତ୍ଵ କ୍ରାନ୍ତିକ ଗାତ୍ରାନ୍ତେବୁ
ଅନ୍ତରେବୁ କାହିଁଏବା ନା ସାରିମିଲିନ ମିଳିବା
ପ୍ରେସିଲିନ କାହିଁଏବା କାହିଁଏବା ମିଳିବାରେବୁ
ନାହିଁ ନିଃନାମି କାହିଁଏବା, କାହିଁଏବାରେବୁ ଲ୍ଲାକ୍‌ମି
ପ୍ରେସିଲିନ ଶ୍ରୀପ୍ରେସିଲିନ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ

მაინც არა გამოვიდა-რა. ჩეენის ლ
ავადყოფიბას არა ეშველა-რა.

როცა ყოველივე წამალი და
შუალება უსარგებლო გამოდგა,
და-ჩემმა მიმართა უკანასკნელს ლ
ნის-ძიებას, რომელსაც ამ შემთხვევ
ში ხმარობენ ხოლმე. დედა-ჩემ
მომაკედავი საწყალი პნულა თა
ხელით ეკლესიაში წაიყვანა. ჩი
უფროსი ძმა და მე უკან მივდევა
და მხრით ლეიბები მივკიანდა.

ეკლესიის ციქუ მარმარილოს ფიღ
ქანზედ, წმიდა ლვის-შშობლის
ტის წინ, გავშალეთ ლეიბები და ზ
ჩვენი და დავაწყინეთ. იმდენი ია
ყველაზ, ანულას ავი სწეულება სც
სო, რომ ეს თითონ ავაღმყე
მაც დაიჯერა ბოლოს. ამის გუდ
სათვის უნდა ორმოცუ დღე

ଲା ମାତ୍ରିକୁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣି ଦ୍ୟାନିର୍ଗ୍ରହ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଶିଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ଥିଲା; କାଳୀଙ୍କ ପାଇଁ ମନ୍ଦିର
ନା ଏବଂ ସାମନ୍ଦରିତିରେ ବେଳେ ବେଳେ ବେଳେ ବେଳେ ବେଳେ
ଲାବେଖାରେ ମନ୍ତ୍ରମେଲ୍ଲବ୍ୟାପ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ଘରେରେ
ନିର୍ଭାବୁକୁ, ଲମ୍ବାରେ ନିର୍ଭାବୁକୁ!! ପଥେଲ
ବ୍ୟାକୁ, ନାହିଁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣିରେ ଥିଲାକୁଣ୍ଡଳ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ରିକୁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣିରେ ଥିଲାକୁଣ୍ଡଳ
କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଆଜି ବ୍ୟାକୁ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷଣରେ
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦ୍ୟାନିର୍ଗ୍ରହକ୍ଷେତ୍ର
ଦ୍ୟାନିର୍ଗ୍ରହକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ, ନାହିଁ
କୁଣ୍ଡଳ କାନ୍ଦାତଲ୍ଲବ୍ୟାପ୍ତି କାପି, ମାନ୍ଦିରରେ
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣିରେ ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା ଥିଲା
କୁଣ୍ଡଳ କାନ୍ଦାତଲ୍ଲବ୍ୟାପ୍ତି କାପି, ମାନ୍ଦିରରେ
କୁଣ୍ଡଳ କାନ୍ଦାତଲ୍ଲବ୍ୟାପ୍ତି କାପି, ମାନ୍ଦିରରେ

ଶେଖିଲ୍ଲା ରାଜାମହିନୀଶ୍ଵର

წავიდთხე, ბატ. უასელო აკტორო
თქვენი შენიშვნა ოზურგეთის საქალება
სასწავლებლის სასარგებლოთ ჩენს მიე
გძირთველ სეირნობაზე «დროების» 13
№-ში.

მადლობასაც გვეუძნებით და ოქნა
ლაზონიანი სიტყვებითაც გვამკობთ
მადლობა, ადგათ, იმისი იყო, ორ
ნაკლებათ გვევრმნო თქვენს მიერ მომღვდე
ნილი სიტყვა: «საღსის უკლეფია», მაგ
რმა ეს სიტყვები ამ შემთხვევაში იგრ
უიგრათ, იგრე უსამართლოთ ნახმარი
რომ არ შემიძლია ჩემის მხრით უკ
რადლებოთ დაკატოგო. — თქმას გვინმარ
ტებო კეთილი მიზნით გამართულ სე
ირნობის მნიშვნელობას; ეს ჩვენ თქვე
ნი შენიშვნის წინეთაც ვიცოდით და ს
სურველიც არის სწორეთ რომ საზო
გადოებამ მიღილს სრული ქმუითილე
ლა საძოვნება ამისთანა გამართულ ს
ირნობებზე, მაგრამ ას იქ ვაცი, რო
ეს ჩვენი სურველი ამ ჩვენს ბედ-უგუგ
მართ აზურებეთში ერთობ მნელი შესა
რულებელია.

აა ნამდებლი ხშავი ჩვენი გამართ
ლი სეირნობია: ერთ კვირა საღამი
ჩვენ ბაღში გაეწყვეთ ჩაი; ამისთან
გამჭნდა ცოტა სიღიც. ბაღში შემოს
და უფასო იყო, სტაქანი ჩაი კი ა
ზათ. კისაც სურდა ჩაი — მიირომეულ
კისაც არა და ჩება მისი იყო.

საზოგადოება, რავი იცოდა რომ ჩა
ფლები სკოლის სასარგებლოთ იყო დ

ନିର୍ମଣକୁଳର, ଶର୍କ୍ଷଣର ତାଙ୍କରେ ନେଥିବା ଶୈଖର
ଅନ୍ଧମାର୍ଗ ଦାଖି ପ୍ରକଳ୍ପିତାମାର୍ଗ ଦାଖିରେ
ଲୋକ, ହାତ ଗାନ୍ଧିତାବୀସୁଭାବରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ହାତମେଳିପ ଘୁଲ
ପ୍ରେଲ୍ସ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନିର୍ଦ୍ଦା . ଯଥିରେ ଏଣ୍ଟଗିଲ୍ଲା
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପାନ୍ତାକ୍ଷରାମ, ଶାକମିଳିକେ କରି

თითქო კარგად იმოქმედა საბრალ
ავალ-მყოფის მწუხარე გულზედ
პირველში მართლაც თითქო მ
ჯობინდა და ჩვენთან ხუმრობას მ
ჰყა.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଖୀ, ତୁ ଉପରୁଗି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଖୀ ପାଦମିଳିଲେ ତୁମେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଖୀ ପାଦମିଳିଲେ ତୁମେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଖୀ ପାଦମିଳିଲେ ତୁମେ

სხდა ჩვენს სტოლს და კინ მანგოთი და-
დო სტაქან ჩაიძი, კინ სამი და ზონ
სეთო.

ఈ స్వాబిందులు నమిగ్రహించాడు బ్రహ్మ-శాఖలకు
ప్రాణాలు కొనిపోతాయి అన్నాడు అందులో వ్యాపించి
ఉన్న ప్రాణాలను కొనిపోతాయి అన్నాడు అందులో వ్యాపించి
ఉన్న ప్రాణాలను కొనిపోతాయి అన్నాడు అందులో వ్యాపించి
ఉన్న ప్రాణాలను కొనిపోతాయి అన్నాడు అందులో వ్యాపించి

ბეგონი წავიდეს იმ დღეს უჩათოთ
და კაცი არ შეპატიჟებია, როგორც
თქვენ ბრძანებთ: გინდათ თუ არა-ჩა
დალიდეთ და მანეთი მომეტიო; ბეკრძა
ჩაი მიირთვა — დახიშნებია ფასი კრის
აბაზი დაგვატოვა არც იმსთვის გვითქ-
ვამა: «დღეს რაც გაქვსთ დაგვატოვეთ
და ხეად გისერი იტექთო», მართალია
ორ სამ შინას ხევე მანეოის ნაშელი არ
დაუბრუნეთ, მაგრამ ესენი ისეობა გახდ-
დნენ, რომლებთაც ნამდვილ კოცოდით
მანეოი და ლეი მანეოი დიდათ არ დაკავშ-
დებოდათ.

კიმეთორებ, რომ საზოგადოება სრულად
თავის ნებაზე იუთ და არავინ ძალას არ
ატანდა-არა-უთუთო ჩაი მიირთვი და
ამდენი და ამდენი მომეციონ, სულ ტურ-
ლაპო იძრალებთ, პატონო აკტორო, კა-
თომენ, ჩვენგან გაჟღევები საზოგა-
დოებას!

დასქეთ, როთი ამტკიცებს დალღუდვი-
ლი აკტორი ჩეუნგან საღსის დაფიხო-
ბას: «წლიურს ანგარიშზე რატომ არა-
კინ არ დაქაწროს?» წლიურს ანგარიშ-
ზე როგორ დაქაწროდოდნენ, რომ არავინ
ყოფილა მოწევული: რადგანაც ბოგვების
წითელა მოედო ამ მიზეზით ემარწვევე
ბის გამოცდაც და წლიური ანგარიშიც
უცემ მოხდა.

ଗୁରୁତ୍ବିକୃତାରେ, ଯେହିମୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେବେଳେ: ୧୫
ଶ୍ରୀମଦ୍ ବାଲାଚ ଶ୍ରୀରଞ୍ଜନ୍ଗାତ ତାଙ୍କୁ ଏକମ ମାତ୍ର
ଲୋକା ଗ୍ରାହକଙ୍କଠା! ହାନ୍ତା ଦେଖନ୍ତରୁ ମନ୍ତ୍ରେ
ମୃଦୁଲୀକବାହ୍ୟରେ ମାତ୍ରଲୋକରେ ତଥିମା ଶ୍ରୀଦେଖିବା

— რომელია? შერთმანეთოდ არ ერთი არ მინდა. მე მინდა ჩემი ძმები ყველანი ჩემთან იყვნენ.

დედა-ჩემა იგრძნო რომ ამ სიც ყვებმა იმოქმედეს მასზედ და გაჩერდ

ରୂପଦେଖିବାକୁ ହେଉଥିଲା ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମନୋଧିକାରୀ ହେବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାତ୍ର ହେଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

