



### თურქეთის „დემოკრატიულ“ რესპუბლიკაში „37 წელი“ დაიწყო

დღეს 22 ივლისია, 2016 წელი. თურქეთის რესპუბლიკაში 15-16 ივლისის სახელმწიფო გადატრიალების მცდელობის შედეგები, რომელიც მარცხით დამთავრდა, დღეისათვის ასეთია: დაღუპულია 300 ადამიანი; დაჭრილია 1 491; დაპატიმრებულია 38 736 მოხელე, აქედან: 2 745 სასამართლო

უწყებიდან; 2 839 — სამხედრო პირი; 7 899 — პოლიციის თანამშრომელი; 8 777 — შინაგან საქმეთა სამინისტროდან; 15 200 — განათლების სისტემიდან; 492 — მეჩეთის მოლა; 257 — პრეზიდენტის ადმინისტრაციიდან; 393 — არასამთავრობო ორგანიზაციიდან; 47 — ქალაქის მერი;

87 — გენერალი. დაკავებები გრძელდება და როგორც სახელმწიფო სათათბიროს მიერ გამოტანილი გადაწყვეტილება გვაფრთხილებს, თურქეთის ხელისუფლების მიერ KRITİK MGK KARARLAR, olağanüstü (საგანგებო მდგომარეობა) სამ თვეს გაგრძელდება, თუმცა დღეს ისიც აღნიშნეს,

რომ თუ იქნება ხალხის თანადგომა და თანამშრომლობა (ჩვენს ენაზე — „ჩაშვება“) შეიძლება 40-45 დღეშიც შეწყვიტონ საგანგებო მდგომარეობა, ანუ, დაამთავრებენ მაშინ, როცა დემოკრატიისათვის საშიში მტრებისაგან გაწმენდენ ქვეყანას. თურქეთში, დამით კარებზე დაუპატიჟებელმა

სტუმრებმა იმატა. იმატა დაბეზღებამ „დემოკრატიის გადასარჩენად“. თამამად შემოიძლია ვთქვა, რომ ჩვენს მეზობელ სახელმწიფოში 21-ე საუკუნის „37 წელი“ დაიწყო.

გაგრძელება მე-4 გვერდზე

განათლების მინისტრი:

## „მაგარ შარში ვართ, ხალხო, ისეთი სასწავლო გეგმა გვაქვს, რომლითაც ვერ მივაღწევთ შედეგებს“



განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ალექსანდრე ჭეჭელაია გასულ კვირაში 400-ზე მეტ ქუთაისელ პედაგოგს შეხვდა.

საუბარი ძირითადად ეროვნული სასწავლო გეგმის ავტორიანობას შეეხო. მინისტრი დაინტერესდა, თუ

როგორ ახერხებენ ქუთაისელი მასწავლებლები ბავშვების დაინტერესებას სასწავლო პროცესში.

მასწავლებლების პასუხებიდან გაირკვა, რომ ამას ისინი გართობის, დისკუსიის და დებატის ხარჯზე ახერხებენ. პასუხების შემდეგ მინისტრმა განაცხადა: „ჩემი მიკროკვლე-

ვის შედეგად დავადგინე, რომ ყველა კარგი მასწავლებელი, ბავშვის დაინტერესებას გაკვეთილზე ახერხებს იმის შედეგად, რომ არღვევს ეროვნულ სასწავლო გეგმას.“

ამავე კონტექსტში მინისტრმა სკოლებში მათემატიკის საგნისთვის დათმობილ საათებზეც ისაუბრა. მი-

სი განმარტებით, 2 საათი მათემატიკაში წილადებისთვის მცირეა და შეუძლებელია, მოსწავლემ ამ დროში რამე გაიგოს.

„მე ყველა დარგში კარგად ვერ ვერკვევი, მაგრამ მათემატიკაში ვერკვევი კარგად. წილადებზე გვაქვს 2 საათი. ახლა მე მაქვს ასეთი მოსაზ-

რება, რომ უნდა შევკრიბო სამინისტროს თანამშრომლები, ჩავუტარო ორსაათიანი გაკვეთილი წილადებზე. მერე გამოვცადო მათი ცოდნა და სავარაუდოდ, სამინისტროს მათი დიდი ნაწილი დატოვებს.“

გაგრძელება მე-2 გვერდზე

Silk Up მობილური აპლიკაცია  
სილქნეტისგან



Available on the  
App Store  
Available on the  
Google play



ორდღიანი სემინარი  
ჟურნალისტებისათვის,  
იდეით - საქართველომ  
უნდა გააგრძელოს  
სვლა ნატოსკენ

იხილეთ მე-2 გვერდზე

PS news.ge







