



მოვარდა შეუა წრეში გლენელი. მას  
თან გამოჰყევა ღოლაძე, ზაგრამ იმის  
გამოსვლაში სრული უიმედობა იხა-  
ტებოდა. გლენელი მეღორად ეცა  
და ერთი თვალის დახამხამებაზედ ეს  
დევივეთ კაცი ზურგით დასცა მიწ-  
ზე...

## თანამედროვე გოლიათს

## (პასუქად ა. გოგებაშვილს)

ბევრი გვინახავს გაზეთის ფურც-ლებზედ ერთი პირისაგან შეორე პი-რის კიცხვა, ბევრი წაგვიკითხავს პა-სუხი, მაგრამ ისეთი წერილი, როგო-რიც ჩევნ გვიძლება იაკობ მოგება-შეილმა („დროება“ № 68) ამას წი-ნად, სწორე გითხრათ, თავის დღეში არ შეგვეხედრია. ეს წერილი რაღაცა განსაკუთრებულს მოვლინებას შეა-გნეს მკითხველის თვალში, ისეთს მოვლინებას, რომელიც საუკუნოდ ვარდება მესსიერების კლან ჭეპში და რომელიც არაეთიარს ძალ-დატანებას არ შეუძლიან მათგან გაანთვისუ-ლოს. შინაგანისა კი რა მოგასხენოთ, მაგრამ გარეგანის მხრივ ხსენებული წერილი მეტად საუკუნოვა: ზოგჯერ მალული, ზოგჯერ ცხადი ირონია, ალაგ-ალაგ პატარა იუმორი, აქა-იქ კითხვისა და გაკერებების ნიშნები—ყოველი ისე ნათლად ჰმოწმობენ ავ-ტორის სტილოსტიკურ ნიჭიერებას და ამტკიცებენ, რომ მას ამ გერას საჭე-ში არ აკლია გამოცდილება.

თავის დროზედ ავტორი ხან ემად-ლიქერება უსუსურს ლილიპუტს, ესე იგი სახალხო მასწავლებელს, ხან ურისხტება, ჰკიცხაეს; ხან ეხუმრიება, ხან ხაგრძნობელ სილას გააწნევს ლო-ყაში; ხან წინ გაუკორდება, ხან გვერ-დით მოუჯდება, ხან ზედ საქოჩირე-ზედ წამოაკუკდება ხოლმე. მაგრამ ყველაზედ შესანიშნავი იმავე ავტო-რის მოქმედებებია, ის გახლავთ, რომ მას ძალიანა სცოლნია თურმე თაფისის თავისი პატივის საჩივალოდ ჩენი უბე-დურება ის ორის, რომ ხშირად საკუ-თარი ჩენის თავისი ფასი არ ვიცით.

დაუდიობართ და ყოველ მხრიց გაიძია-  
ხით. მე არა შემიძლიან - რა, არავიც-  
რა, არა მესმის - რა, დამან ახეთ, გამა-  
გონეთ, მასწავლეთ, მექო, რა გახდა  
ამოდენად თავის დამტირება? რა, სა-  
კადრისია ჩიტიღლა საკუთარს ნიკლუ-  
ლევან ებაზედ? რატომ არ უნდა გვეს-  
მოდეს ჩევნი თავის ყადრი, ადგილია  
რომელიც წყალობითა და შეწევნითა  
ლეთისათა ჰილისებია ჩევნს არსება  
წინაშე პატიცემულ საზოგადოებისა?.  
სულ სხვა გვიჩად იქცევა ბ-ნი იკავ-  
სვიმონის-ძე მოგებაშეიღლი! მას მხო-  
ლოდ მას უგრძენია შეუდარებელი  
თვისნი ღირსებანი, ძალოვნობა და  
ლეთის წინაშე არც მალავს (ან რა  
დასამალია): სახლებ გადაკეცილი, ქუდ  
მოგლეჯილი — თამაბად გამოდის სა-  
კრიფთ მოედანზედ (თუმცა საკრიფთოდ  
არავის გამოუწვევია) და რაც ძალა  
და ღონე აქვს გოლიათის რიხით გაი-  
ძინოს: გამოდით ვისაც გინდათ, თუნ-  
თ თოთო-თოთონი. თუნდა ასვაბით

ମୁହଁନ୍ ଚରଣାୟ କିମ୍ବା କାଳ ପିଲିଶାଙ୍କ-

თუმცა შესაძლებელია, რომ მერმე  
უფრო კოხტა მიზეზი გამოუქმდნოს  
ჩვენს (ვიმეორებთ) უბედურს შენი-  
შენას, მაგრამ ეხლაც, ხსნებულს  
მის სტატიაშიც, ერთ ალაგის, ვგო-  
ნებ, აეტორის-და-უნებურად, ერთს  
მიზეზთაგანს (ვითომ) ვერ მოუთმონია  
„სამემრისოდ“ და ყურები უცქელია  
აპა, თუმცა შმალავენ, მაგრამ მე ამ  
ვიმალები, ვისაც გსურსთ დაიტკეთ  
ჩემის ცეკვით თქვენი ძვირფასი მხე-  
ლევლაბათ. ბ-ნი ზოგებაშვილი იმ-  
ბობს: დედა-ენის და ბუნების-კარის  
დანაცრება! (ჰედავთ, რომ გაკვირვე-  
ბის ნიშანსაც უსეამს? არ კიმედი დედა-  
მიწას უკუღმა დატრიალებას უპირებ-  
და და ჩვენ რომ თქვენი წიგნების  
ნაკლულევანების დასახელება განვიზ  
არახათ, მითომ აქ ჩა არის გასაკვირ-  
ველი?) არა ერთი ენერგიული და ნი-  
ჭიბრი პირი აღიჭურვა, ამ კეთილ-  
შობილის წადილითა, „პიროვანი გა-  
ზოროტების გამო“, მაგრამ სრულად  
აშავდ ჩაიარა მათმა ტყიფა-წამაომა“

რად უხევეთ, ბ-ნო ზოგებაშეილო.  
საზოგადოებს თვალებს ? რა პიროვა  
ნი გაბოროოტება მიმიძღვის თქვენთან  
სად „დედა-ენა“ და სად პიროვან  
გაბოროოტება ? რა კავშირი უნდა იყოს  
ამათ შორის ? ნუ თუ პიროვნულ  
გაბოროოტებას შეუძლიან დაპატი  
თქვენს წიგნებში ისეთი ნაკლულევა  
ნებანი, რომელი ნამდებილად სრუ  
ლიად არ არიან ? თქვენგან სიკეთ  
ჯერ არა მასსოეს-რა და სიავეც არ  
მიან ახმეს-რა და მაშ რას შეეძლო  
ალებრა ჩემში თქვენდამი პიროვან  
გაბოროოტება ? ამ ცხადს ცილის წამე

ბაში ეხდეთ მხოლოდ ერთ გვარს  
თქვენს სისუსტეს (ბოდიშს ვიხდი ან  
სიტყვაზე), რომელსაც ხომ არც თქვენ  
ნა ჰმალავთ:

თქვენ, არ ვაცი კი რომელი ხა  
ტის ძალით, და დარწმუნებული ხართ  
რომ როგორც თქვენ თქვენს წიგნება  
შე თვალ-საჩინო ნაკლებლეგანება

კურთა ამჩნევთ, გარდა საუკეთესო ღირებულების სებათა, აგრძელებ სხვანიც ამავე აზრის სა და თვალის პატრიონი არიან დოფუ უკან ასკნელნი ღდესმე რაიმე ნაკალულევან ებას ახსენ ებენ, — ეს უკეთესობა პიროვან გამოარიც ტებისაგან ანუ სხვა უფრო მდაბალი მიზეზისაგან წარმოსდგება და არაოდეს კეთილის განზრახვითა. პხირებული აზრი შეგიძენიათ, დოთის წინაშე, უმრავლესობაზე! ნუ თუ ყველა, ვინც თქვენწიგნებზედ ხმას ამოიღებს, უკეთესობაზე კურთა და გუნებითი დაცემულია ნუ თუ თქვენ გარდა სხვას არვის ეს მის, თუ რა დამამცირებელი და საზიზღარი თვისებაა პიროვნული მტრობა? ნუ თუ ყველას ვასწევეტია სინი

დისი და აულია ხელი პატიოსნობა  
ზედ? ნუ თუ ოქვენს მეტს არავი  
შეუძლიან განსაზღვროს კეთილი, გრ  
ნიერული სამსახური საზოგადო ინტე  
რესებისაღმი, საზარელ ეკონისტუ  
მიდრეკილებისაგან? ნუ თუ მარტი  
ოქვენა ხართ ისეთი პირი, რომელი  
შეიღვენა ზომაც და ერთხელა ცერიტ  
ნუ თუ განათლების განმაცხოველე  
ბელმა შუქმა მარტო თქვენს გონი  
ბაზი შემოაშუქა და მოახდინა საკნე  
ტარო ცვლილება და სხვები კი წრე  
გარედ დარჩენ უნ?

კურთალის ხელშიაც რომ მიგვცეთ.  
დედა აზრი ჩემის შენიშვნისა იყო  
მოგვეცით უდედა-ენძზედ" და „ბეჭები  
გაზედ" უფრო უკეთესი სახელმძღვ  
ნელოვბი, რომ მით ჩვენი საქმე წ  
წავიყვანოთ. არც კი დამისახელები  
როგორადაც ეხლა არ ვასახელებ, წი  
ნიბის წაკოტონიდან იბა: ძს გარემოი

ଶାବ୍ଦେରବେ ଲକ୍ଷଣିତାତ୍ମକିରୁ ଗାଢାଯାଏ.  
ଏହିରୁ ନେତ୍ରା ଏଥି ଶ୍ଵରକୁଳିତ୍ତିରୁ ଉପରିକୁଳିତ୍ତି  
ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଫିନାଲମଧ୍ୟକିରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଲାକ୍ରିମାଲିସ୍ତ୍ରେଲିଂ, ଶାଖରଙ୍ଗାଲାଦିରୁ ଏକ କ୍ରେକ୍ଟିକ୍‌ରେ  
ମନ୍ଦିରାର୍ଥ ପାପି ଅମ୍ବି ମହିଳାଦିବାନ୍ତି  
ତଥାଲାପିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠାଯାଦା, ଗୁଣିଦାର୍ଥୀଙ୍କର  
ଦିନ ମନୋତଥ୍ରେନିରୁ ନୀରଙ୍ଗନ୍ତିରୁ ନାକୁଳିତ୍ତି  
ପାନ୍ତିରୁ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟକୁଳିତ୍ତିରୁ ଲାଜୁରୀକୁ  
ନାହିଁ, ଶରୀରିଲାକ୍ଷଣିକାରୁ ପାଶୁକୁଳିତା  
ଦେଖିଲା.

မာဂ်လာမ ဒုက္ခနမ အောင် ကိုမာရတဲ့ ပါ။  
သူမီမာရန်စံ-ပျော် ဓာတ်ပြောမှုလမာ စုတော်  
ကလောင်၊ သွေ့ပြော-ပျော်ပြောလျော်ပဲ့ပါ။ ဒုက္ခနမ ဖြူ  
နှုန်းကြပ်ပေါ် မာဂ်ဒုက္ခနမ်း၊ လာ ဖြူ

გვევთქავი? მეტენც და უკიდულეს, ეს  
ბ. ზოგებაშვილი დაუტეხტდა ქართულ  
კლირდებს! იგი სცდილობს წაგვართვის  
ერველ გვარი ზეორბითი და იურიიდი-  
კული ნება, მის წერტილის შესახებ ბაას-  
ზედ; სცდილობს დარწმუნოს საზო-  
გადოება, რომ მიჩრანაშვილი ბრიუ-  
კა, რომ თუ იგი რამეს ამბობს,—  
ეს მხოლოდ სიბრიყეისაგან მოსდის  
და არა სიკეთისაგანაო; სცდილობს  
საზოგადოებას შთავავონოს: ნუ დაუ-  
ჯერებთ მიჩრანაშვილს ნურაფერს,  
რადგანაც მაგისაგან ჭეშმარიტების  
თქმა ყოველად შეუძლებელია!..

မြတ် နေ လုပ်စေ-စိုက္ပသာ ညီတဲ့  
ဒ. ထွေခွဲပါမှုရဲစွာ တာဝေး အံရွှေပါဝါ လူ-  
စာပိုင်းဖြေပဲလာလဲ? ၏၊ ဂျောက်၊ အံရွှေပိုင်း  
ရွှေပါဝါ ဖြေမြှောပါဝါ ပေါ်စွာ ဂာမံကြပွား မေး တာ-  
ဒါဝါ တာမာဝါ လူးကျော်နှင့်—ပမာဏ ၅၂၈၁  
၏၊ ပို့ပို့တွောက်.

ରୁମ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ ନିର୍ବିଳିମାନଙ୍କବାବୁ,  
ଦାରୁଶିଖବାବୁ, ମାନୁଷଫୂକ୍ରୀଧରଙ୍ଗବାବୁ, କୁରା-  
କୁନ୍ଦାଙ୍କବାବୁ—ଏବଂ ପ୍ରାୟେଲା ଯେବେଳି ପ୍ରାୟେଲା  
ନାହିଁଛେ ମାନିଦେବଙ୍କବାବୁ ମିଳି ନିର୍ବିଳି-  
ମାନିଦେବଙ୍କବାବୁ; ମାତ୍ରରୁଥ ରାଜୁ ଯାଇଥିବାରେ ମାନିଦେବଙ୍କ-  
ବାବୁଙ୍କରେ ମେତ୍ରେ! ମତେଣି ସତ୍ରାତ୍ମିକା ତାବୁତ  
ଦୋଷିତମିଳିଲା ମାନରୁକୁ ମାତ୍ରକାହିଁ ମେସଲଗ୍ରେହୀ!  
ରୁମ ଗୁଣିତା ହୁଏ ଶୁଣିତ ମାନିଦେବଙ୍କବାବୁ  
ମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ରିକି ଗ୍ରହତାଦ-ଗ୍ରହତିଲା ଦାରୁଶିଖବା-  
ବୁନ୍ଦି ଆଶ୍ରମିଲା ପାଇବାକୁ, ବ୍ୟାରାକ ଘନୀତ ବ୍ୟାର  
ମାନାକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର, ତୁମ୍ଭଙ୍କାଳ ଦାଉତ୍ତ୍ଵପାତ ମାତ୍ର  
କିମ୍ବର୍ଯ୍ୟା ଶୁଭାଦର୍ମିଲାବୁ, ଅନ୍ତର ଯୁଗର ଶ୍ଵରା-  
ରାଜ୍ୟରେ ଭୁଲି ପାଦଲାକ୍ଷିଣିଲା ତାରମାତ୍ର-ଲା-  
ହିରିଦୟେତ୍ରି ଆଶାଲା ସମ୍ମର୍ମିଲିଲା ଯାନର୍ଯ୍ୟ-  
କାହିଁ

“შეჯობდესად კსოვლი ცალ-ცალკა  
აძღვაროვა და ვახილო მეტეველს  
უველა მშენიერი კაპლაბი ვარდები

ମଧ୍ୟ ପରିବାରର ତାଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଖର୍ଚ୍ଚ ମହିଳାଙ୍କ  
ବିଷୟରେ ବିନାଶକ ପରିଣାମ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ხელავთ რა მამაცობა ჩავიდინე? მე, მე ყოვლად უძლეურმა, უსუსურმა მა-  
რიანაშვილმა, გინეზრახე ძალოვნი  
ზოგებაშვილის წინააღმდეგ სიტყვის  
გამოთქმა და, უჲ, ლეროთ! სრული  
ჩემი გვარი და სახელი მოვაწერე!!!  
განა ეს ჩემის მხრივ მამაცობა არ-  
არის? ურიოდე ჩემისთვის ებირომ სა-  
ქართველოს სლა-მაჭალ-ხანის ომის  
დროს დასწრობდა ინ, აბა წარმოიღ-

ბ. ზოგგებაშვილი დაწმუნებულია,  
რომ ჩემი შენიშვნა შეერთებულის  
ლონით არის დაწერილი. კაი პატივი

შემდეგ აგრძელებდს: უთითქმის ყველა სახალხო მასწავლებელმა იცავდა, უმტკრეს ნაწილშა ჩეცნმა მცირხელელმა საზოგადოებამც უშეის, რომ ჩეცნმა დიდ ხნის განამავლობაში ვაყავშით მასწავლებელი და ხელმძღვანელი ექვეს კლასიანი სასწავლებლისა,,.“ განა ჩემი აზრი ის იყო, რომ თქვენ პრაქტიკა არა ჰქონით მეთქი? თქვენ ჰქონილათ, მართალია, მაგრამ ეხლა კი არა გაქვსთ. და გქონდათ იმ დროს, როდესაც მასწავლებელი სამართალს მწევე როზგებითა სჭრიდა, როდესაც შაგირდი ისე უყურებდა მასწავლებელს, როგორც კატა ძღლის, როდესაც შეგირდი მასწავლებელში ჰქონდა მარტო ჯალაოს, როდესაც სწავლის უპირველესს მეოთხდას შიში შეადგნდა, როდესაც შეუძლებელი იყო, რომ მოსწავლე ბავშეს თავისი ნამდვილი ბუნება გულ-წრფელად ვალაქმალა მასწავლებლისთვის, როდესაც აუცილებელ პრატიბათა შეადგნდნენ შავირდების მხრიცა: პირ-მოთხეობა, მლიქენელობა, ორგულობა, ღალატობა და სხ.. მას აქედ, რაც თქვენ პრაქტიკა თარიღზედ დასვენეთ თოვლიში თოხო ათავის შემოწ-

ରାଜାଙ୍କଳା ତାଙ୍କୁ ଲ୍ଯାରନ୍‌ଡିସ ଗାରିଶେମନ; ତେ  
ଡାଗନ୍‌ଗାମି ଗିଗାନ୍‌ଟ୍ରୁରୀ ନାଦିଜେବ୍‌ଦି ଗା  
ଲାସଲ୍‌ଫାର ଟିର୍ନ, ସୁଲ୍ ସ୍ଲେଷ ମିନ୍‌ଏରିଟ୍‌ସ୍ଲେବ୍  
ମିନ୍‌ଇଲ୍, ସୁଲ୍ ଗାରିଶେମାଲା ନାସିନାଟିକ  
ସ୍ଲେଶ ଏବଂ ଐରିସ ହା, କାପ୍‌ରେଟି ମାରିଟି  
ମୁଖ୍‌ଭାବିଦିସ ଲାରିମ୍ ଡିପ୍‌ଯୁର୍‌ରାଲ୍‌ୱେବ୍‌ସ, ମାଗ  
ରାମ ହାରି ସନ୍‌କ୍ରେଚ୍‌ର୍‌ରେ ଶେବଲ୍‌ଡିବ୍‌ଟି, ମାନି  
କ୍ରିଲ୍‌ଫେର୍ ଶାନ୍‌ଦି ଏବଂ କେରାବ୍ସ, ହାର୍‌କ୍ରେଲା  
ନାମିନିଂ ଏବଂ ଏନ୍‌କାର୍ଫ୍ ଏପିରିଟ୍‌ମିନବ୍‌ସ.

ରୂପାଳୁପ କ୍ଷେତ୍ରରେ, କାନ୍ଧାଦ ଓ ଗୀର ଗା-  
ଗୁପ୍ତରୀତ ମରିଥାର୍ଥେବୁଲ ନାହିଁଲେ ତାଙ୍କ-  
ମେଫୋରୀରେ ଶାଖାଲ୍ଲକେ ମାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରେବେଳିବା  
ତାଙ୍କେ ତାଙ୍କିର ଦର୍ଶକ ଏହି ଚିମୁକ୍ତରେ  
ଦେଖାଇ କ୍ଷେତ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାନିଲେ କିମ୍ପୁର୍ବେଳି  
ମରିଥାର୍ଥେବୁଲ ନାହିଁଲାଦ କ୍ଷେତ୍ର ଶାଖାଲ୍ଲକେ  
ମାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରେବେଳାଦ କ୍ଷେତ୍ରାଗମିତ୍ୟାହିଲି କାହିଁଏବେ  
ଲ୍ଲେବଲ୍ଲିଲାଦ ତାଙ୍କିରିବାକୁ ମରିଥାର୍ଥେବୁଲ

თქვენ ამბობთ: „დედა-ენის“ და „ბუნების კარის“ ნამდვილი ნიკლულევანებაების დასახელება შესძლებელია მხოლოდ განვითარებული, გამოცდილი და პატივსანი პირისათვის.“ რომ არ გეხათრებოდეთ, უჭიველად მიასაც დაუმატიდით: ჩემი წიგნების

დასამტკიცებლად იმისა, რომ უდგ-  
და-ენა“ და „ბუნების კარი“ საუკეთე-  
სო სახელმძღვანელონი არიან, სხვა-  
თა შორის ბ. ზოგბაშეილი, იძახის—  
ჩემი წიგნები ნუხიდგან დაწყობილი  
პოდოროს მდინ არემდის გაურლევ-  
ბულიაო. ჩეენ ამაზედ მხოლოდ რუ-  
სულის თავით მიუგებთ: ია ნაციონალი  
и თომა დვორინის. შემდეგ აგრძე-  
ლებს—ჰკითხეთ მეგრელ ბავშვებს და  
მათგან მიიღებთ პასუხს, თუ რა საუ-  
ცხოვო რამ არიან ჩემი წიგნებით.  
ჩეენ დარწმუნებული ვართ, იმავე  
ბავშვებს რომ მიერშეილის ლექსები  
ჩაუგდოთ ხელში, სადაც ერთი ლექ-  
სი სამს ენაზედ არის დაწერილი, აღ-  
ტუცებაში მოვლენს, ასე რომ ბადალს  
იკოარ უპოვნიან.

მირიანაშვილს არ ესმის თავისი მო-  
პირდაპირის ძალათ, ამბობს ბ. იაკობ  
სვიმონის-ძე მოგებულების შედა გა-  
მოგიტყვეთ და საქვეყნოლო ვალევა-  
როთ, რომ მართლაც აქამდის ბუნ-  
დად გვეკონდა წარმოღვენილი ოქენი  
ძალა და ეხლა-კი პასუხის შემწეობით  
აგვენილა თვალები და ნათლიდ ვსუ-  
ნით, თუ რა ძალის პატრიონიც ჰყო-  
ფილხართ; ნამეტნავად იმის შემდეგ,  
როდესაც დევინახეთ, რომ თქვენი  
აზრების დასამტკიცებლად შემდეგ  
საშუალებას ხმარობთ: „დედა-ენას“  
„ბენების ქანს“ და აცრებას ეტუქერ-  
ბა და ისიც ვინა? ბ. მირიანაშვილი  
და ისიც სადა? „დროების“ ფურუ-  
ლებზედ, რომლის მკითხველებს კარ-  
გად ეხსომებათ მისი უსუსური სტა-

მასწავლებლის მნიშვნელობაზედ, ტატია რომლის დაბეჭდით უგვრიანა-  
ჟი ყოვლად შეუძლებლად დავინა-  
ხეთ რედაქტორმა დ ჩვენს, რაღაც ც  
ეგი თავიადმ ბოლომდი იყო წმინდა  
ააუშური ტეტინი. მაგ შერჩე არა არა  
ცყო თუ პრემიუმ მშევრობა, ჩვენ  
მის განხალებას არა შეუდებელი: ეს  
უამკითხეველისათვის მართლდეთ, საქმე  
მაში მდგომარეობს, რომ თქვენ გან-  
ცემ შეგვათ საზოგადოება შეცდომა-  
ში. რედაქტორმა ჩემს სტატიას და-  
ხევცდებით მე სრული თანხმობა გა-  
მომიტხად ის რედაქტორი დღესაც  
აქ (არის). და, რომ „იგენიაზი“ არ  
ვამოვიდა — ეგ ისევ ჩემი ბრალია: რა-  
კი გავიგეთ, რომ ის სტატია თქვენს  
ელში ჩავარდნილა, მხოლოდ იმ მა-  
ხეზით აღარ ვისურევთ იმ სტატიის  
იგენიაზი“ დაბეჭდე მართალია თქენ  
ის სტატია დაიწურეთ, რადგანაც იგი  
თქვენს მაღალს გემოვნებაზედ არ იყო  
დაწერილი; და თუ „დარღვებაზი“ და-  
გებეჭდინებთ, ეს მხოლოდ იმიტომ,  
რომ თქვენს შენიშვნას არაეითარი  
მანიშვნელობა არ მივეცო ჯერ მი-  
სის უსაფუძვლობის გამო და მერე  
იმიტომ, რადგანაც, მე როგორც მა-  
შინ, აგრეთვე ეხლაც მტკიცედ და-  
წმუნებული ვარ, რომ თვით სო-  
ლომონ ბრძენმაც საიქონლამ კორ-  
ექციუნდენცა გამოგზანოს, იშა-  
საც კი არ ეღირსება „იგენიაზი“  
ფურცლებით თუ როგორმე ისაც თქვენს  
ხელში ჩავარდა.

შემდეგ უფრო პშვერიერს რასმეს  
სწერს ბ. მაუგება შეილო ბ. მარიანა-  
შეილმა იქნება მოგვიგოს: აირ ზაბი-  
ჩაძის დედაზედ გაველა შერეტ და  
ნაცრად ვაქციითო. ეს სასაცილო  
ოცნებაა, სხვა არა ფერი. ჯერ ერთი  
ესა, რომ ორი მესამედი მაინც ამ  
სტატიის შინაარსისა ბ. მირიანა შეიღლა  
სხვისაგანთ ჰქონდა გაფონილი და მეტ  
ორედ ისა, რომ ბ. ზაბიჩევაძის დედა-  
ნის ნაცრად ქცევა ყოვლად შეუძ-  
ლებელი იყო, რადგანაც იგი თვი-  
თონვე ნაცარი იყო, რომელსაც „შე-  
ძალებაზე გვრჩევა“ გამოიყენებ-  
და“. ნეტავი ვიცოდეთ, ვინ არის ეს  
მეცნიერი კაცი, რომლისაგანაც უორი  
მესამედი“ იმ სტატიის შინაარსისა გა-  
გებიგონია? იქნება თქვენ, არა? რო-  
გორ არა სწითლდებით, როდესაც ამ  
სიტყვებს ამორბით. საუბედუროდ, იმ  
დროს ჩერებ მოწმები არ დაგესწრებიან,  
რომ საზოგადოებისათვის დაწაცვები-  
ნათ, თუ ვინ ვის გაუგონა დედანის  
ნაკლულევანებზედ. მე თქვენ, თუ  
თქვენ მე რა ჰქონდებით ამ გვარ  
დამცირებას? ნუ თუ ალარ გახსოვთ,  
რომ თქვენ, პირ-იქიო, ზაბიჩევაძის  
ასოების სილამაზით გაოცემული იყა-  
ვით? ნუ თუ ალარ გახსოვთ, რომ  
თუ ჩერებ არ შეესწრებოდით, თქვენს  
საკუთარს დედანში ზაბიჩევაძის ქსოვ-  
ბის მთლიანად შეტანას ჰპირებდით?  
სხვა არა იყოს-რა, ჩერება გვაქვს გა-  
თვებული ჰედაგოგიური საწაცვლებე-  
ლი, სადაც მუდამ ჩაგდახინ ყურში  
როგორც წერის, აგრეთვე ყველა სა-  
გნების მეთოდის, მათ შინაარს, მნიშ-

ელობას და მათზედ კრიტიკულს  
ქედულებას. და ამის წერილებული გრ  
ჩ არამ საკირველო, რამაც წყვიტებული უკუკ  
იჩვაძის დედანში ნაკლულებან ებანი  
იპოვეთ არამეტ ის იქნებოდა საკ  
ირველი, რომ არ გვეპოვა. მოიგო  
ეთ ოქვენი მომოქალი დედანი; მო-  
გონეთ მასში ჩერი შრომა; მოიგო  
ეთ, ბოლოს, ის დრო, როდესაც  
ეენს ნაწერებს დედანისათვის მომზა-  
დებულს ნიმუშად დააჩინენინ ებლით  
ქაიკ და, სხვათა შორის „გდომების“  
აა „იგერიის“ რეაქციებში; მოიგო  
ეთ ყველა ჩერი რჩევანი, რომლის  
უალობითაც თქვენ მოახდინეთ სა-  
უთარს დედანში არა ერთი ცელი-  
ობანი; მოიგონ ეთ ახლა ეს უკანასკ  
რელი თქვენი ცისყვები, ჩერენ კენ მო-  
ართულნი და რასაც იგრძნობთ, ჩერნ  
მის კმიყოფილი ვრცნებით. ვინ ცელი-  
ნის, მაგალითებრ, სიტყვები: გთვით  
მემადგენილიც ვერაფერში გამოიყე-  
ნებდა“, რომლებითაც ჩემი განკიცხ-  
ება გისურვებიათ? ნუ თუ იმასც უარ  
ყოფთ, რომ ამ სიტყვების აეტორი  
მე ვარ? დეთის მაღლით, ამაზედ  
კი მოწმები მყვანან, რომელთაც შე-  
უძლიანთ ფიტით აღვარონ, რომ ეგ  
იტყვიდი თქვინ არ ვიკონისთვის

ბ. იაკობ სვიმონის-ძე ზოგებაშვილი წრფელის გულით გვირჩევს ხმა მიმულებლევ კემსახუროთ ჩენენს საქ-  
შეს და ვემორჩილოთ ყოველ გვარს შევიწროებას. სწორე გითხრათ ამაზედ  
მეტი შეუწინარებელი, შეუორისებე-  
ლი და გასაოცარი რჩევა თქვენის  
მხრევ შეუძლებელია ჩენთვის! თუ  
მე, თანამდებობით შასწავლებელმა,  
რომელსაც ყოველ დღე, წლიდავ-  
წლამდე მივირავს „დედა-ქანა“ და „ბუ-  
ნების პარი“, არ ამოვილე ხმა ამ

სა წუჭეთ თქვენა, რომ გვინიათ საზოგადოებასაც თვალები დაუხუჭიაო. თქვენის აზრით ამ გვარი სიტყვები, როგორიც არია: ბრივები, სულელი, უსირცხვი, უკუნური, უსუსური, ლილისური, უპატიოსნო და სხვ.—ლანძლვა არ არის. ზანა შეძლება—ლა მაგაზე მეტი შეურაცხოფა მიყენოს კაცს გაზეთით? თქვენს მოქმედებას, როგორც სჩ. ამ შემთხვევაში ისე არ დაკვირვებინართ, რომ უკევლად ცენზორს დაუფარავს ჩემი თავი, თორებ თუ იმის შიშით არა, თქვენ უსათუოდ თქვენ თავს ჩემს მშობლადაც გამოაცხადებით. ამიტომ იციდეთ, რომ ზემოდ მოყვანილი თქვენდამი ხმარებული ფრაზა ზედმიწერით თქვენზედ ითქმის და თქვენ კი ჩემზედ ამბობთ.

„ჩენ არც წინედ ნათქვაში დავსწერდით და აღარც სიტყვას გავაგრძელებით, რომ ბ. მირიან აშეილს ეს აზრი გამოითქვა: მოელს ჩენ სიმდიდრეს ამ ფამად შეადგენს „დედა-ენა“ და „ბუნების ქარი“. ძალიან კარგი იქნება, რომ სხვებიც გამოიყენ ამ ასპარეზზედ, მხარი მისცნ ზოგება-შეილს და გამდიდრონ ჩენი საბავშო ლიტერატურა. ჩენ ამ აზრის გამოთქმისათვის ძლიერ დაუმაღლებლით და ერთგულს შემწეობას აღმოუჩენდით.“ ეს აზრი ბ. იაკობ სეიმონის-ეკ ზოგება-შეილისა რომ მოკლედ ესთქვათ, გამოვა შემდეგი: ალ. მირიან აშეილს რომ ჩემი თავი ექვ საზოგადოების წინაშე, უფრო კა ისაჭმება იზამდა: მე მაშინ იმას ძლიერ დაუმაღლებლი და ვალვიარებლი მას არა ბავშვად და ბრივებად, როგორა-დაც ეხლა, არმედ ბრძნად და გენორ-სად.

ჰედავთ, რა კეშმარიტება წარმოს-თქვა ბ. ზოგება-შეილმა! სმას დამტკიცება არა სკორს: ისეცა გვჯერა, რომ ეს უთუოდ ეს იქმნებოდა.

ალ. მირიან შეილი.

## განცხადება

ზედამხედველი კომიტეტი შუთაი-სის თავად-აზნაური სადაილ-მა-გული ბანქისა სერველთან და ა-ნ-ი-ბებს ბ. ბ. ბანკის წევრთა, რომ, ბან-კის წევრების მე 79 წ.-ის ძალით, 27 ამ აპრილს, დილით 11 საათზე, ამ ბანკის სადგომება მოხდება სენატებულთ წევრთა მთავროდნებით საზოგადო ქრება და დასანიშნებად მიუწოდებელის საზოგადო საჭიროებისათვის ფულისა ბანკის იმ თანხიდან, რომელიც მაგ-თის საჭიროებისათვის დანიშნება.

ასაღი წიგნი:

მომაკვდაცი სურათი

პომედ. IV მოქ. თ-დას ბ. შა-რ-ვა-შიძისა. ისყიდება ტფილის—ჩ. რ-ვიანის წიგ. მაღაზიაში და ქუთაის პილაძისში.

ვასი თოთო წიგნისა 5 შაური.

(3-1)

ა ს ა ჭ ი

## წიგნის მაღაზი

აღწერის გადარენა № 149, 150 ბ. ჯაბადარის ბიბლიოთეკასთან  
ისყიდება უკუნულ-გვარი რუსული და ჩართული წიგნები, სახელ-  
მძღვანო და ლიტერატურული.

სეიდვა და გამიღვა ძველი წიგნებისა. მიღება კომისიით უკუნულ-  
გვარი წიგნები.

აქვე ისეიდება კანცელარიის მატერიალი, და მოსწავლეთა-  
თვის საჭირო ნივთები. (100—24)

საგლობური კალები

რომლებით შეძლება წერა სულ მსხვილ, უსუფთა ქადალდი. ერთად-ერთი საა-  
გნის ტო—ინგლისის მაღაზია. იქნა აუგრებელი სხვა-და-სხვა გადარის გადმები, უ-  
კუნულის „სელის თვითი“ — 25% იაფად, გინებ სხვაგან. იქნა: მელანი, ქადალდი, გან-  
კეტტები, რეგულები, დაქა, გარანდაში, შესალი, გადმები, ბუმაზებები, პირტ-სი-  
გარები, აბამები, რამები, მაკატლები, სამართებლები, საფესი, ჰა-  
რაშები ჭურჭების საწმედად (ბორაკი), თეთრეულისათვის, შატარი საჭები ია-  
ტრესათვის კლიონები, ტასტები, სარკები, სავარცხლები, ბეზენები, დარ-  
კარები, ბინავლები, რუსეტები, მზის-სათები, კომპასები, ტერმო-  
მეტრები, მეწებები, ნემსები, მაგნატები, სკისტოვი, პომიჩი, ქმრები, სარტყელები,  
საელური, პრობები, საპროცესები, კანები, ფილტრები, შეორები თავის, ტა-  
ნისამასის, ცენის და შატრენტიანი მაგინტოშები, გრაგები, საქმიო ქადალდი გა-  
ტრე-კლოჭეტებისათვის და სხვ. და სხვ. (100—20)

კატალოგი—20 კ.

ინგლისის მაღაზიაში

## ობის ამომავა

ამაგრებს იმას და ადრინდელ-  
ფერს აძლევს, ფასი ერთი შუ-  
შის 2 მან., გაგზავნით 2 მა-  
ნეთი და 28 გამ.

(100—62)



## ნიმუშის მარატები

აქვე ისეიდება ქინის შომადა  
თმების გასამარტებლად. ფასი 1  
მან. სხოტებები თავის ტეგიდის  
მოსასმაბლად, ტუალეტის სა-  
შონი, დუხები და სხვ.

## ისყიდება

თადგან გსშით გაჭრობას, ერთი იაფ ფასად, ესე იგი უფრო იაფად,  
გინემ ნასევიდა: ფერა-გერცხლების და ბრილიანტის ნივთები, საათები თუ  
სხვა-და-სხვა...

სასახლის ქუჩა—ზუბალოვის სახლი.

(6—4)

8. 6. ლ. კ. კ. კ. კ.

## ტფილისის სათავად-აზნაურო ბანკის საგადა

ზედამსედველი გამიტეტი ტფილისის სათავად-აზნაურო ბანკის ამით აცნო-  
ბეს ბათ ამა ბანკის დამფუძნებელთ და მსესხებელთა, რომ 1 მანის ამა 1883  
წლისა აღწერის სასლებში სასახლის ქუჩაზე დასიშულია საზოგადო ქრება წერ-  
თა, რომელთაც წარედგინებათ განსახილებად და დასამტკიცებლად:

ა) დადგინება ზედამსედველის გამიტეტისა ბანკის მოქმედების შესახებ 1882 წელს.

ბ) მოსესენება საგუბერნიო ქრების პროტოგოლისა, შესახებ ბანკის დამფუ-  
ძნებელ წერად ჩაწერისა.

გ) მოსესენება ტფილისის საადგილ-მამულო ბანკის წესდების მე-14 და 35  
მუსლით შეცვლისა და შეცვების თაობაზე.

დ) მოსესენება შესახებ შეცვლისა და შეცვების წესდებითა, დადგინდოთა და-  
გირავანებულ მამულების გაჭრობის თაობაზე — თანაბრად უმაღლესად დამტკიცებუ-  
ლის აზრისა სახელმწიფო რეკვისიგან. (ქრება წესდ. 1882 წ. ივლისის 30 დღეს  
№ 70.)

ე) მოსესენება საზოგადო სარგებლობათა შესახებ, რზედაც უნდა მოსმარ-  
დეს დარჩომიდი საერთო სარგებლისაგან საანგარიშო წლის — 19,348 მან. და  
97 გამ.

ვ) მოსესენება შესახებ შეცვების ბანკის საზოგადო ქრების დადგინებაზე,  
თუ რა რიგად აღმოჩეულ უნდა იქმნებ დამფუძნებელის გამიტეტის წევრი.

გ) განსილება 1882 წლის ბანკის სარკინისა.

დ) აღმოჩეულის ზედამსედველის გამიტეტის სამის წერისა, ნაცელდა ადრი-

ნელთა: გ. ს. მამუსა შეიღია, აგად-მუსიკოსის გამა, თავ. ისე ანდრიანიკაშვი-  
ლისა და გრიგოლ გამაშვილისა, რომელიც წავიდა ტფილისიდამ.

თ) აღმოჩეულის გამიტეტის ერთისა თავ. დავით რვალიშვილის მაგიერ,  
რომელიც რიგისა—მეტ სტრუქტურას; რო წერთა დამფუძნებელის ქა-  
მისისა თავ. ღ. გ. მანაბლისა და ა. ხ. ფურცელების მაგიერ, რომელთან გრიგოლი  
წილის—ურით უნდა გამოვიდეს სამასახურიდამ და აღმოჩეულის განდიდარის.

დაბოჭდა და გამოვიდება ცალკე

წერილი 1882 წლის

„ტიპო“ მოსახურების

მო