

В СОВЕТЕ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР

О пенсиях военнослужащим рядового и младшего начальствующего состава срочной службы и их семьям

На основании статьи 56 Закона о ветеранской воинской обязанности Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет:

1. Военнослужащим рядового состава, ставшим инвалидами вследствие ранений, контузий или увечий, полученных в боях при защите ССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, или вследствие заболеваний на фронте, работавшим до призыва на военную службу в качестве рабочих или служащих и имеющих среднемесячную зарплату, плату за четырехкратный рубль, установить пенсии в следующих размерах:

Инвалидам первой группы — 100 процентов среднемесячной зарплаты.

Инвалидам второй группы — 75 процентов среднемесячной зарплаты.

Инвалидам третьей группы — 50 процентов среднемесячной зарплаты.

Семьям погибших на фронте или при исполнении иных обязанностей военной службы, имеющих до призыва в армию вышеизначенную зарплату, установить пенсии в следующих размерах:

Семьям погибших с одним нетрудоспособным — 35 процентов среднемесячной зарплаты.

Семьям погибших с двумя нетрудоспособными — 45 процентов среднемесячной зарплаты.

Семьям погибших с тремя и более нетрудоспособными — 60 процентов среднемесячной зарплаты.

Семьям погибших с тремя и более нетрудоспособными — 60 процентов среднемесячной зарплаты.

Семьям погибших в первых из перечисленных действий имеют право на обеспечение наравне с семьями погибших.

2. Военнослужащим, у которых среднемесячная зарплатная плата превышает 400 рублей, и их семьям, пенсии, назначаемые по ст. 1-й настоящего постановления, исчисляются из 400 рублей.

Военнослужащим, у которых среднемесячная зарплатная плата достигает 150 рублей, и их семьям, пенсии, назначаемые по ст. 1-й настоящего постановления, исчисляются из 150 рублей.

3. Военнослужащим, указанным в ст. 1-й настоящего постановления, не работавшим до поступления на военную службу в качестве рабочих и служащих, и их семьям установить пенсии в следующих размерах:

для инвалидов:

инвалидам 1-й группы — 150 рублей в месяц;

инвалидам 2-й группы — 120 рублей в месяц;

инвалидам 3-й группы — 90 рублей в месяц.

для семей:

семьям умерших с одним нетрудоспособным — 50 рублей в месяц;

семьям умерших с двумя нетрудоспособными — 70 рублей в месяц;

семьям умерших с тремя и более нетрудоспособными — 90 рублей в месяц.

4. Военнослужащим, состоявшим в срочном контракте, не имеющим права на пенсию, производят назначение, в результате которого семья приобретает право на пенсию (жена или родители становятся инвалидами 1 или 2 групп, или достигают возраста, указанного в п. «г» ст. 8), то семья назначается пенсия со дня прошедшего изменения.

11. Если в составе семьи умершего военнослужащего, не имеющей права на пенсию, производят назначение, в результате которого семья приобретает право на пенсию (жена или родители становятся инвалидами 1 или 2 групп, или достигают возраста, указанного в п. «г» ст. 8), то семья назначается пенсия со дня прошедшего изменения.

12. Пенсии назначаются комиссиями при районных и городских отделах социального обеспечения в составе: заведующего отделом социального обеспечения (президента комиссии), одному депутату районного (городского) Совета депутатов, членам комиссии и представителю военного комиссариата.

Выплаты пенсий производятся районными (городскими) отделами социального обеспечения.

13. Распространять на военных инвалидов все общегражданское законодательство о социальном страховании статуса работы и не работавшим до призыва на военную службу в качестве рабочих или служащих, и их семьям пенсии устанавливаются в следующих размерах:

для инвалидов:

инвалидам 1 группы — 120 рублей в месяц;

инвалидам 2 группы — 100 рублей в месяц;

инвалидам 3 группы — 70 рублей в месяц.

для семей:

семьям умерших с одним нетрудоспособным — 40 рублей в месяц;

семьям умерших с двумя нетрудоспособными — 60 рублей в месяц;

семьям умерших с тремя и более нетрудоспособными — 80 рублей в месяц.

5. Военнослужащим, имеющим неимущество необходимого для назначения пенсии по социальному страхованию статуса работы и не работавшим до призыва на военную службу в качестве рабочих или служащих, и их семьям пенсии устанавливаются в следующих размерах:

для инвалидов:

инвалидам 1 группы — 120 рублей в месяц;

инвалидам 2 группы — 100 рублей в месяц;

инвалидам 3 группы — 70 рублей в месяц.

6. Военнослужащим и их семьям, проживающим в сельской местности, и

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧАЩИХСЯ ДЕВУШЕК-ГОРЯНОК

16 июля Чечено-Ингушский обком ВЛП(б) провел республиканское совещание учащихся девушек-горянок. Цель совещания — возвращение девушек-горянок Чечено-Ингушской в актизму борьбы с религиозно-задатским пережитками, привлечение девушек-горянок к учебе и закрепление их в школе.

С докладом на совещании выступил Нарком просвещения Чечено-Ингушской АССР тов. Чентипов.

Религиозно-задатские пережитки, еще оставшиеся в сознании отсталых слоев населения нашей республики, в первую очередь отражаются на положении женщин-горянок, тормозят ее культурное и политическое развитие. Особенно эти пережитки были по женской молодежи нашей республики.

Так, в минувшем учебном году девочки составляли только 41,9 процента в общем числе учащихся. Но mere перехода в старшие классы число девочек уменьшилось. Большинство из них, добыв до четвертого класса, прекратило образование. В пяти-седьмых классах сельских школ девочки составляют лишь одну четверть учащихся в этих классах 35,7 процента. В восемь-девятых классах обучалось всего 12,7 процента девочек.

17. При разрешении вопросов о назначении пенсии семье умершего военнослужащего считаются нетрудоспособными состоящие на его жизнедеяния.

а) дети, братья и сестры, утратившие трудоспособность до восемнадцатилетнего возраста;

б) жена и родители — инвалиды 1 группы;

в) дети, братья и сестры, утратившие трудоспособность до восемнадцатилетнего возраста;

г) отец старше 60 лет, мать и жена старше 55 лет;

д) жена и родители — инвалиды 1 и 2 групп, независимо от возраста.

Примечания:

1. Указанные в настоящей статье пенсии считаются состоящими на жизнедеяния военнослужащих, если постановлены или имеющимися ими основными источниками их существования являются помощь со стороны

столицы военнослужащего.

2. Члены семьи военнослужащего, проживающие отдельно от его семьи в другой местности (городе, районе), не пускаются в школу, не проводятся приемы и проводятся недостаточно. Даже сам руководитель школы часто находится еще в плане старых взглядов и обычая. Например, бывший директор Алагулской средней школы Точиев не пускал своих двух дочерей в школу. Таких, как Точиев, еще немало, и с ними нужно вести борьбу.

3. В Шалинском районе, как и во многих других районах республики, заработок школьников остался в этом году

свыше двухсот девушки. Только из-за выхода замуж в Ножай-Юртовском районе из 3—7 классов отошло 46 девушек, причем 11 из них — несовершеннолетние. Имеются факты, когда несовершеннолетние девушки насилились о том, как им приходится, преодолев старые обычай, продолжать учиться, пополнять свои знания, чтобы стать активными строителями социалистического общества.

Студентка медицинского техникума выдыхает замуж. Так, в селении Магомедово рассказала о том, как она,

режиткам по отношению к девушкам-горянкам, не оказывая помощи девушки в их стремлениях учиться, в их борьбе со старыми обычаями.

Все выступавшие на совещании девушки заверили, что будут по приезду на место есть решительные вещи борьбу с религиозно-задатскими пережитками.

На совещании выступил представитель областного комитета партии тов. Аксенов, который привел факты, характеризующие недостаточность овощной школы девушки-горянок.

— Привлечение девушек к учебе, создание им необходимых условий для успешного прохождения вперед, в высшей культуре, в счастливой, радостной и плодотворной деятельности на благо родины имеет огромное значение, — говорит тов. Аксенов.

— Мы потребуем от партийных и комсомольских организаций республики оказать поистине поддержку вышесказанному заслуженному. Необходимо добиться, чтобы все девушки-горянки получили наши факты, видеть отдельные родители, находясь под влиянием адатов мусульманской атмосферы, запрещают своим dochерям учиться, призывают их сидеть дома и т. д. Таких родителей мы будем судить по фактам, — говорит тов. Аксенов.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

Все эти безобразные проявления азатских пережитков, унаследованные доистории женщин-горянок и затягивающие ее культурное развитие, часто приходят мимо внимания патристических, советских и комсомольских организаций. Недоступную бес民族文化 преподает подчас и органы прокуратуры и суды.

В заключение т. Чентипов призвал участников совещания стать страстными защитниками начальной школы, а иногда даже начальной школы, и заставить ее окончить, в силу того, что родители не разрешают учиться. Тов. Магомедова призывает всех девушек-горянок привлечь религиозную борьбу с азатским пережитком, применять азатскую методику, как это делают педагоги Средней Азии, борющихся за национальную культуру, активно выразившись в техникум.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит тов. Магомедова, — не удается учиться в дальше начальной школы, а иногда из-за отсутствия материальных и земельных условий.

— Но многим девушкам, — говорит