

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନାଂକ ୧୮୮୧

1881

ନଂ X, XI & XII.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ମୋହାରୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନୀ.

(ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନୀ ମାତ୍ର)।

ମାତ୍ରାଲିଙ୍ଗ,

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନାଂକ, ମୋହାରୀ-ଅଜ୍ଞାନୀ ଜ୍ୟୋତିଷ.

1881

ପ୍ରତିବାଦକୀୟ, ବିନ୍ଦୁମହାନାନୀ ଓ ଇମହାନାନୀ ଜୀବନକୁ ଶରୀରମାତ୍ରରେ

I.	ଓର୍ବନ-ଫାରିନଟିଲ୍ସିଙ୍ଗାର୍କି କ୍ଷାପିଲ୍ ମାଧ୍ୟମରେଣ୍ଟ୍ (ଭ୍ରମିତ ଦାତା ମାନ୍ଦିଲାଳ) — ଜୀବନ ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍	3
II.	ମୋହନର୍ଜୀବୀଲାମା (ଲ୍ୟାକ୍ସିଂ) — ଜୀବନରେଣ୍ଟ୍ ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍	21
III.	ବଲ୍ଲାଖି (ଲ୍ୟାକ୍ସିଂ) — ଏବୀ. ମାନ୍ଦିଲାଳମାନ୍ଦିଲାଳ	23
IV.	* * (ଲ୍ୟାକ୍ସିଂ) — ଏ. ବିନ୍ଦୁମହାନାନୀ	25
V.	ବାର୍ତ୍ତାନି ରା ପ୍ରାଚୀମିଳି (ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି ମାଧ୍ୟମରେଣ୍ଟ୍ ଦାତା ମାନ୍ଦିଲାଳ ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି) — ଏବୀଲାଲ ବିନ୍ଦୁମହାନାନୀ	26
VI.	ଅନ୍ତିମିଳିକାରି ଗମନିଶିଳୀ 50 ବିଲାର ଉପରେଣ୍ଟ୍ — ଏ. ବିନ୍ଦୁମହାନାନୀ	39
VII.	କାନ୍ଦିଲାଳ (ଲ୍ୟାକ୍ସିଂ ବାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍ ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍) — ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍	41
VIII.	ଶୋଭାର୍ଯ୍ୟ — କ୍ଷମିତା	49
IX.	ମାନ୍ଦିଲାଳ ଶ୍ରୀଲାଳ — ବି. କ୍ଷମିତା ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍	67
X.	ପ୍ରେଶ୍ରୀଶି ହିଙ୍ଗେ ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀକରିତା — ଜୀବନରେଣ୍ଟ୍	96
XI.	* * (ଲ୍ୟାକ୍ସିଂ) — ପ୍ରେଶ୍ରୀଶି — କ୍ଷମିତା	100
XII.	କ୍ଷୁଦ୍ରିଲାଳ ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀକରିତା — ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀକରିତା କ୍ଷୁଦ୍ରିଲାଳରେଣ୍ଟ୍ ମାନ୍ଦିଲାଳ — ଏଲ୍‌କ୍ଲିନିକ୍‌ରେ କ୍ଷମିତା	102
XIII.	ମିଶନଟ୍ରେ ଅନ୍ତିମିଳିକାରି ମାଧ୍ୟମରେଣ୍ଟ୍ (ଲ୍ୟାକ୍ସିଂ ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍ ମାନ୍ଦିଲାଳରେଣ୍ଟ୍) — ଏବୀଲାଲ ବିନ୍ଦୁମହାନାନୀ	109
XIV.	ବିନ୍ଦୁମହାନାନୀ ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି (ପାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀକରିତା) .	112
XV.	ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି	126
XVI.	ବ୍ୟାନିକାରିଙ୍ଗାର୍କି	128

რედაქტორისაბან საუკუნელთამ საუკუნედევოთი

მთავრებ 1882 წელს ქართველი სამთლისაფაქ დ
საღატებულოს ეკინაცია

ე ბ რ ი

გამოვა იმპერიალისტით, იმპერიალისტურისტით, იმპერიალისტით, (ი. ა. თახი თანახმადვები ხელმძღვანი), და ასევი დაბეჭდოვნებული თანამშრომლების დამმარტინობით.

ესხივ უკრაინის დამმარტინობის იგივე — ჩრიუბის გამოცემის თანადამი შინ მარტინო და სხვ. დაბეჭდები გაგზვნით 8 მანეთი, ხელკარ წევის 4 პ. 50. კ., სამი თვის 2 პ. 50 კ., ცალკე ხომური კვარტები 1 მანეთი.

ხელის მოწყის უკრაინის „მარტინი“ მათლება ქ. თბილისი, რედაქტორი, რედაქტორი იმპერიალისტური კუკურ და, მუსე თუმცინამდების ქადაგი — № 12. სემენების სასახლეთისას, ქ. მაკერდალის გაზიოს სახლებისას, აქაკებისას საბენტო და ქ. ხანკარის წიგნის მაღაზიაში და ქ. ხელის ხელმამა. გარემო მცხოვრებელთა მათლების უკრაინის ად აღნისათ: Въ Тифлисъ. Въ редакцію грузинскаго журнала «ИМЕДИ».

მთავრებ 1882 წელს აზრისადვებ «იმედი» დაბეჭდის სტატიასთავის კუტიანების მაცემთ რედაქტორის ფინანს ამ რიგით: თანამშრომლის სტატიასთავის კონტაქტის თანახმად 8 მანეთადვებ 16 მანეთადვის, ხათაგმზე — 5-გან

Digitized by srujanika@gmail.com

10-მდე; რაინგისაღერთი დექტისთვის სტრაქტონულ / 5 გრძელი კიდეს 6-მდეს, ნათარჯებზე — 2-გან 4-მდეს, სტრეტი თუ დექტი უნდა იყოს გადაწერილი წმინდათ და გამოტევით. კასტი ფასის მიღება სურა მარშა, უნდა ზედ წარწეროს. სტრაქტონი ასე დექტი, რომელიც არ იქნება უცილობისგან წარწერილი ფასის მიღებას სურა მარშა, მაღება როგორც საკუთარება რედემციისა.

თუმცა ამ 1881 წელში სხვა-და-სხვა მარქტების გაძლიერების დროზე კი კი გამოვლიდა ჩვენი ეკონომიკა, რას-თვის მიღების კათელები მკაფიოდებოთ, მაგრამ მომავალს წელში კაცებით თვალისწილები სოდენი გამოვლიდა უპირველეს იმ თვეში დამდებქნა, რომელსაც ის აკავშირი, და მისამართზე გავიყდეთ.

დასასისული არ შეგვიძლიან არ გემდვნოთ გელიათდ
მადლობა ამ წლის ჩეკის სეღას მომწერლებს, რომელებმაც თა-
ვიანთიას თანაგრძოლობით მოგამზეს შემწეობა ეფუნდიას დაუყე-
ნებიას და მის გამოცემის გაგრძელებისა. აგრეთვე არ შეგვი-
ძლიან არ გემდვნოთ გელიათდის მადლობა ჩეკის ჩეკის
მშრომლებს, რომელებმაც უსასიყდოთ სტრიქიათ ხედი
გამოწეს და გემწერლები. კიდევთი გება რომ სამართლებრ უკავა
ძოსს სერგეი გერება პარენტი არ მოგვაყვალების თვალით თანაგრძოლობის
და შემწეობას ჩეკნები ნატესით სართულით საქმეში.

କୁଳାଙ୍ଗୁରୁଣ୍ଡିଙ୍କ ପାଦମରିନ୍ଦିଙ୍କ ଏଠାଟିଲେ ତୁମରେବିଲେ

პომენილს 1881 წელს კუკელ-დღიური განცემი

«ღრმიბი»

ირმინგარი

ზოგიერთი

გამოვა იმავე პიროვნებით, და რიცხოთ და იმავ თანა-
შერთმების დახმარებით, როგორც აქვთის გამოდიოდა. რომ
კურტ გაზიარის დასრულდება ცდილობდა რეგაქცია, რომ
მედალ წელიწადი ცოტ-ცოტით მაინდ, მემდების-და გვარიდ,
გაუკერძოდების გაზიარი, ისე მომავალ წელსაც კეცები და
იმედი უქა, რომ ზოგიერთი სხვა კურტი ცდილება მემთავროს
გაზიარდა და გაუკერძოდების იძის გამოცემა.

ხელის-მოწყერის მიღება;

მხალეობი: «დროულის» რედაქციის ქანტონიში, გადა-
ვინის პიროვნებულები, თ. ი. ქ. მუსიკის სახელები, კურტის
ქადაგი.

ქადაგი, გარეული მცირებით ამ აღნიშვნით უნდა მოათ-
ხოვთ გაზიარი. Въ Тифлисъ, Въ редакцію газеты
«ДРОЭВА».

აღნიშვნები, და «აკადემია» თანავარები ერთგვა ხელი-
შესწევის მომავალი წლიდან არ მიღება.

ფ. ი ხელის-მოწყერის:

ერთიანი წლით	—	—	—	—	—	—	—	9 პრ.
სასესხოს წლით	—	—	—	—	—	—	—	5 "
საბის თვით	—	—	—	—	—	—	—	3 "
ერთიანი	—	—	—	—	—	—	—	1 "

სხვა კურტი ხელის-მოწყერა არ შეძლება. ხელის-მოწყერა
ხელის-მოწყერის გაზიარის დაბარებისათვეში უნდა გამოგზა-
ვოს რეგაქციაში. კოსმოვან აკადემია, რომ თავის სასესხო-და-
გვარი და სასხვავო კურტი გადასახლოთ დასწეროს.

რეგაქციონი ხელი. მეტე.

გამომცემელი სტ. მელიქიშვილი.

୧୯୮୧/୨
ଶରୀରକାନ୍ତରେ
ପାଦବୀ

ପ୍ରାଚୀଲ୍ - ପ୍ରାଚୀଲ୍

ସାହିତ୍ୟରୁକୁ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟରୁକୁ

ଶ୍ରୀରଞ୍ଜିତ.

ପ୍ରାଚୀଲ୍ଯରୁ ପାଦବୀ.

ପାଦବୀ, ପାଦବୀ ଓ ପାଦବୀ.

— — — — —

ପ୍ରାଚୀଲ୍ଯରୁ
ପାଦବୀ ପାଦବୀ ପାଦବୀ.
1881



80 926

ა ტ ე ბ ი თ ი მ ი ს ი

საქართველოს ეროვნული ბი

ბ ი თ ი მ ი ს ი

დოკუმენტი საქართველოს ეროვნული ბი

საქართველოს ეროვნული ბი

3 1881



თერთ წარმართელი კაბინეტის მოზღვაურობა.

(წერილი პირდაპირ)

წინ ა-სოციურულობის მავიწერათ მინდა მოგამსენოთ, ძეგლი-
ფისო მკითხველოთ, ესთი ცოტათ გასაღიმობი ამბავი.

მე გახლოდით კავკასიოს იქეთ მხარის ესთ ვიმნაზიაში
„სიბრძნე-სიურულის“ სასწავლელებლად. ერთხელ დილით ცხრა
საათზედ ჩემი ამხან ავები წილილ-კულით შემოვარილენ
კლასში და გულის ძეგლით დაიყვინეს: „ბიქებო, ვი ჩენ
ცოდეს, ჩევითობი მოსულია, ჩევითობი მოსულია!“ მარ-
თალია, ჯერ კი არ დაგვეწანა ჩევითობი, მაგრამ ხაში-
ნელმა ქრისტიანობა გავეიჩინა ტანში. ესთენისაც არა-
თდეს არ გაუციებია, იმას ცახუახი დაწყებინა, ესხაც ცხე-
ლება ჰქონდა—ციცებათ გარდაექცა და ვინც ჩენთავან-
ნი უფრო გამზედავნი იყენენ—იმათ მუცლის ტკიერილი აუ-
ტიდათ. ამ ნათები ჯოჯომეთის მოლოდინებაშ კულის
ფერი დაცეიარება და ის გვარი დაღუმებას მივეკით თავი,
რომ ბუზის ბზუილი კი არა, თითონ ჩეინ-ჩეინი გულის
რაკ-რაკი გვესმოდა. ნახევარი საათის შემდეგ, საიდგანაც
იყო, უფრის განწლა ჩენი დასუქტობი, დასუქტობის
მოსდევდა: ესთი ძიელ თეალ-სახით, მაღალი და ახალ-

მოდაზედ ჩატული ჩინოვნიერი. ჩვენ, საწყლობმა, ცხოველთა, რომ ეს ჩინოვნიერი უწინ დირექტორის დასკებას მებს და შემდეგ ჩვენ ავეინთებს ზურგში ცეცხლსცემა. ჩინოვნიერი სისხლის სისხლისად, არა ერთს — არა დირექტორის და არა იმ ჩინოვნიერის ამ შემოუტკრეტისა ჩვენ კლასში და ოსმალები შიმართეს თავის მძიმე ნამდვები მასწავლებლების შეხაერებ თოთხოვენ. იტურიან, ქრისტი ჯოვანხეთიფვან იტინის აღამიანსათ, და ამის-გამო წინ-და-წინ ჩვენ გვევარდა დაქრისამული ერთი მატრიცი გიმნაზიის სტუდენტები. იმის მოვალეობა იმაში მდგრადირებადა, რომ უმცემია კლიმატი უნდა ეპიზოდი, რასაც კი უკრის მოსკოვიდა მთავრობის ნაღლაპარავების. ნებას წამიჯით გაეცემოთ ამ „საუკონივოან“ და მუხლ-პიდილებით ესთხოვეთ, რომ შეიტყოს, თუ რა ამიავია, როგორი კაცია ჩეკინობი და როდის შამოვა ჩვენ ჯვარი საკმელებათ. სტუდენტები ლიმილით მოგვეცა ეს ვასტება! —

„შეი, ეს წევდი, რამ შეგათხოვთ მასთა, მაგრა ნუ წამიწყდება, თუ კაჭირდა საქმე, იმისთვის კატკლიცა ყურის ძრიში თქვენს ფილებტორისაც და ლეისტორისაც, რომ სამ დღეს ერთ წამიდგენ. ნუ გვეშანით მიმებო!“

ამ სტუდენტმა ცოტრა ჩვენი მუსლინი ტეივილი დააწყინება და სისხლის თანამდებობა გადიეთ შეუძინეთ თითო მოსწავლისაგან და მდაბლის თაყვანის-ცემის ჩაუჩხრავეთ ჯიბეში ჩვენს მხარეს სტუდენტი. —

ძალიან დაიმედებული მოქმორდით ჩვენს სტუდენტებს, მაგრამ ისევ თავ-დახრილი შემოვედით კლასში და კამინძღვით უკინ ჩვედურებას, ნერთა რას გვიზარენ და რას გვითხვენ!“ იმ დღეს პირველ ცაცეკლისედ

მხატვერთან მარტვლებელი უნდა შემოსულიყო, რომელიც ჩვეულებისამებრ გვიან შემობრივდა. მასწავლებელს გაუკითხდა ჩეენი სიწენაზე და გვეკითხდა ლოცვა. შემდეგ — რა ამბავია, რომ იგრე დაწუმებულხაროთ.

— არაფერი, ბატონი, მოუცი ერთმა ჩეენთაგან მა, რევიზორი მოსულდა და ამ ვიცით რა ზარი დაგვეცება დღეს.

— ეს, პოსლუში, როგორ თუ ჩეებისორი, კაცი რევიზორი? სტუკით, თქვენ გინდთ კადეც რამე შტუკა მოახდინოთ; ჩეებისორი რომ მოსულიყო მე მომწერლნენ ჩემი ამხანაგები პეტრებულის აკადემიიდან; ხომ იყოთ, მე დასლობი მაქან მხატვერთან სწავლისა. ნეტ, კრისტი, მაღაზატ! პოსლუში, როგორ უნდა დაიჯეროთ ამ ნაირი სიცარიუმე?

ამ ვიცი რომელი ამხანაგი იყო, მაგრამ ჩუმათ კი ეს წარმომადგრენა:

— თუ ამ დაიჯერებ, ჯანდაბა შენი თავი, კიცერიმ მოვიტებია!

ამ დროს ერთმა უძაწერილმა კიულით შექნა კლასში, ამით შეზინებულმა მასწავლებელმა კინ აღამ დასაჯლომზიდეან ტეატრი გადინა პოლიტე (იარაჟელ), მაგრამ მარტი შეიძიდები უეცრიე მიერდნენ და უქმნედ წამოაყენება.

— ჩრო ტავია, პოსლუში, რა ღმენოთ ვიწყებათ?

— ბატონი, მომკლეს წყვულებმა!

— როგორ თუ მოგვედას, ჩრო ტავია, პოსლუში?

— მე ერჯექი ჩუმათ, ჩემო ბატონი, და ლეონი მტრება რჩევე უუჩები დამიტევს.

— ეს, პასლუები, როგორ თუ დავიცის, ეს დავიცი?

— აა, თქენი კისიმე, მე მომკლეს ამ რაზის სასტაციაში გვილებშია!

— სკაფიტე, ამა რა ჰქენით?

ჩადა ჩა უქნიათ, ერთს ამხანავს საწყალ მტრიალი უძაწევილისათვის ჯარანდაშის წევრი მოუკია უურში და, როგორც იმას საშინელის ტერიტორიის გამო თავი მოუქმია, ამ დროს მეორე ამხანავს დაუხვედრებია მეორე უურში ლურწისნის წევრი.

— დამაკადერ, მე თქენი ისხივებს ბეჭაბედა ასტავლებული

— ბატონი, ღმერთი ამ იყით, რა ჩეგი მარალია?

— ნელია, ბეჭაბედა!

— თუ ბეჭაბედათ დაგვეაუენე, ჩეგი რევიზორთან წავალო საჩიულელიათ.

— ქაქო ჩეგიზორი, რას ბეჭერუჩებთ?

— თუ ჩეგიზორი ამ არის, მაშინ დორექტორთან წავალო.

— ნეტ, ნეტ, ნე წახვალოთ, ამა რა კინდათ დორექტორთან? ბოლ სკამი, ეს ერთი მისატოვებსა.

— გმადლობა, ღმერთმა გეულუცხლის თქენი თავი ნა მნიშვნელოვნები!

«პერემენ» რავი ვათავდა, ვამოვეპილით კლისტებან და მოვეპილით ჩეგი დაუკინგავს «სტორიულთან».

უნდა მოვახსენოთ, საშინელ ვაკერებაში შევედოთ, როგორც სტორიუმს ვკიანებო, რომ ას ჩინოვნიერ ჩეგიზორი ამ არის.

— ამა ეს არის? ვკიანეთ ჩეგი ძირისებს სტორიუმს.

— ეი წაებლი! ჩადა ამ იყით, ეს არის? ჩინოვნიერ,

აქვეუჩ პოლოეკიაში მოხამსახურე, უნდა ეგზემენია ლიტერატურა, ლიტერატურას, უეგზემენით ჩინს არ მოღვაწეობ, რაღაც აუ სასწავლებელში არსად მისწავლით.

— რა ჩინო, შენი ქირიმე, სოქო, რა ჩინო? გაეკიტებით შეესძხეთ. უსწავლელ კაცი ან ეგზემენის დაჭრა ჩოგორი შეუძლია და ან ჩინის მიღება — ვფიქრობდით. ბოლოს და ბოლოს კი დაერწმუნდით, რომ ჩეკნებურ სასამართლოებში და სამშართელოებში ისეთი პირი მას ზურგბენ, რომ კოსი თვალითაც არ უნახვთ.

— დედა, რა ჩინი იქნება? კულეცის ჩეკოტჩატურია მინდათ. მე მყონია, ჩემი ბალნებო, იმ ჩინოენის გოგრა ცარიელი აქვს, თუ არა აქედან კაცი რაფა წაგა ჩუღუები? იქ ძალიან უდი ქვეყანა არის!

ამის შემდეგ ჩენ კი ვიკოდით რა გვექნა. ეგზემენის დასაჭიროა რომ შეიყვანების, იმ წამისე სამი თუ თის ამნანავი მასწავლებლების თოახისენ გაუძანეთ, რაღაც აუ იქიდგან ლიტერატურ კონკა ისმოდა. დავდექით კარგბოან და კური დაუცდეთ.

ამ გვირი სხვა საგნებიდგან როგორ დაიჭირა ეგზამენი, მაგრამ, როგორცაც მასწავლებელმა სამღებოთ წერილიდგან პერთა იმ ჩინოენის, ქრისტე საღ დაიბადა, — საშინაოდ ვანკეციერდა წარმოსალები ჩინოენი და დიდი ღირსებით მისცა შემდეგი ვასტენი: «უფალი ჩენი ისხო ქრისტე დაიბადა ახალუხებეს».

ამ გვარად დაიჭირა ეგზამენი ამ ჩინოენიმა . . .

ეს წინასიტყველობა მისთვის მოგახსენე ჩემი პატივ-საცემი მყოთხელო, რომ, თუ იმ კაცი, ეს ც ქრისტე

სამოძღვრო ახალციხეს, სოცლის, ჩინის მოლებების, შეც, მგონი, შემოძღვანის რჩიოდე სოცუების, თქმა ტრინ წარმეტელი კაცის მოგზაურობაზე ამ გვარის შესახებთ.

ესტუ იყო გამოვესალმე ჩემს ძერჩვის მეოთეულებებში, „სტოროვებს“ და პოტებს (მხარეულებს), რომლებთანაც გამლილი დიდათ დამეკომრებული და ხშირად მქონდა საუბარი მაღალს ფილოსოფოსებს სავნებზედ, რომ შეგამნიერ ჩემ ტანზედ ციცების ნიშნები. ამა რა უნდა მექნა, წაველ ჩემ პირაზედ და ტან-საქმელიანთ ჩაუკიდი საწილში. საწილი კი, ვვონებ, კარი და თბილი მქონდა; ოთხი ლეიის და შეიდი საბრი პატრიოტი, კასაკირელია, კარი საწილი ექნებოდა. იტყვიონ, სიტრობილეს თავი ან სტყივარ და ამის გამო მუდიმ ესხურავდი შეიდ საბრი. სეჭიროდ ერთაუხლი დიდს სიტრობილეს, რადგანაც ერთის თვის წინეთ ესკანი დამტორება ჩემის უბედურის ტვინისა. ამ გვარ დამტორებას კიდევ გაუძლებდი, თუმც უკანასკნელ დროს ან მეგრინო, რომ ჩემ თავში რაღაც არ რავი გავდეს. ეითქმი, უთველთ ჩემი ტვინი ვამსელის პირებს ჩემი საბრილო თავილებან მეოქმ და ამისგამო დაეიწყე საბრების გროვება, რომ შემეცნა მაგრა თავი და არსოვდან ან გამომეშე გალავებული ტვინი. ვამე, დედა! უეცრი ციცება ცხელებათ გარდამდექა და უკავლიერ მეხსიერება და სხოვნა დამტორება. ვიცი, რომ მებრია, მავრამ ეს ძილი არც ძილს ჰგავდა, არც სიტრობილესა. ამ დროს ეითქმინი, რომ ეიღაცამ და-

მეტა ხელი მხარზედ და საშინელის სიჩქარით ჰავტან ამ-
აფლო. შემდეგ მეტა ზურგში ხელი და წირ მე მოყვერავ,
უკან კი მამდევს ის ჩემთვის უცნობი უსევრო არსება.
არ ეიცი რამდენ ხანს დღვევაი ჰავტარ, მაგრამ ის კი მახ-
სოვა, რომ ბოლოს ტყამანი გვადინე ერთის ალავზედ.
ამ ალავზედ ოდგა ერთი დიდი მშენებელი სახლი, იმგრავ-
ლივ მოსახული სხვა-და-სხვა ხეხილებითა, ბაღებითა და
მშენებელის წყაროებითა. მართვითა, უცნობმა ადგილმა
დიდ გაყეობულებაში შემიყვანა, მაგრამ საშინლად განკურ-
ებული, როდესაც ერთის მხრით ამ სახლის კარებზედ ვნა-
ხე შემდევი ნაწერი: „ლამით 31 ქრისტემობისთვეში 1880
წელსა ტყინის შალაში იქნება განტევე საქმისა ან აუ-
რის N N (ეს ორი ნიშანი ჩემს სახელს და ვერს ნიშ-
ნავდნენ), რომელიც არის დამნაშევე ტყინის სისუსტეში“.
ეს სიტყვები კიდევ მეორეთ წავიკითხე; გულ-დალინებუ-
ლი ერდექი და ფერწერიდა: „ნეტე სიშმარეში გარ თუ სი-
ფხოზლეში მეოქნი“.

კატა ხანს შემდევ ვატარა ზერის შპა მომენტა და
ვიღული ზალის დიდი კარები უკუნებამდინ გადოთ. მე კა-
დევ ვიღექი ერთს და იმიდე ადგილზედ და ალბათ დიდ
ხანსაც დაგრანებოდით იმ ალავზედ, რომ ჩემთვის არ გმრ-
ძანებინათ ზალაში შესვლა, სადაც ერთს კუთხეში იდგა
მშენებელი მარმარილოს ახალი სტოლი. ამ სტოლის გვერ-
დზედ დავიჭრე ადგილი და გულ-ხელ-დაქრეცილმა ეი-
წყე ცქერა და ლოდინი დიდის უბედურებისა. ზალა სახე
იყო ხალხთ და თო-ასი თევალი შამომცქერიდა, თოთქა
რამე უნახევს მხეცს ვევენდი. ხანდის-ხან მეც შეკვერი-
დი უცნობ სახოვალოებასა, მაგრამ, საუბრედუროთ, მათი

მრისხანე სახე, გარდა კონტინტი ნიშანისა, მაცეულს ას აქტობლა. ტანზი მაცეულებლა და კუიქტობლა, კუნძულო რა იქნება მეოქნა. მე მეგონა, რომ დახრისხოს მისირებლნენ და საშინლად კლონდებოდი; ძალიან კი მსურდა ქრისტი ღამის ჩემი ქრისტული სტატუსებისა, მეთულყებებისა და მათთვის ორითდე სიტუაცის თქმა, მაცეულ აბა ხოდგან განწლებოზნენ იყინი? ერთის კულლისკენ იდგა დოდი სტოლი და იმპერიული იუნენ შემომსხდარი რამოდენიმე წახსნებულნი პირნი, რომელნიც გონიერნი და მართლ-მსაჯულნი უნდა კოფილიყუნენ, მაცეული იმათი სახე ას ამტკიცებდა არც დიდ ვონიერებასა, არც გამოცდილებასა და არც აღმატებულ ჭიუასა. ამათ სახე-ზედ კაცის შეებრალებლობის, მტარეალობის, კერავობის და უფრინობლობის უფრო შეიძნელოთ. მოხსენებულ სტოლზედ მარჯვნივ იდო კერცელის პოდნოსი, პოდნოსზედ იდო ტერმომეტრი შემდეგის ზედ-წარწერითა: «ეს იარაღი არის გაკუთხებული საცნობელოდ და გამოსაკულეველად ტკინის თეისებისაა; მარცნივ სტოლზედ იდო ჩაქარი იგრძელებულ ზედ-წარწერით: „ეს იარაღი არის გამოსაცნობელის, მოუსაცლელის და დაუმწიფებელის ტკინისა.»

ერთ მოხსენებულ წახსნებულ პირთაგანს ექიმი თავ-მჯდომარის აღიავი.

— გადათ თუ არა ადვოკატი? უეცრიყ მეიონა თავ-მჯდომარებ.

ამ კიონებულ მხოლოდ თავი გვეიქნივ უქანის ნიშნად.

თავმჯდომარე.—სახოდალოებაშ, რომელსაც თქეენ

ეყუთენით, დიდი ხანია, რაც შევამჩნიათ, რომ ოქენი
ტეინი დიდი ბორიტ-მოქმედებას სრულის. ოქენი ტეინი
ის ნორ რამეებს იყონებს, რომ უკელა დაშინებულია;
ამისთვის ბეჭრჯერ უთქამო თქენითის, რომ დაგედუმე-
ბინათ თქენი უზრუნველი ტეინი, მაგრამ არაესი ჩემია ას
მიკილათ, რასთვის სახითაღოება თქენიზედ აქმდებს
სახითებსა და ითხოვს, რომ თქენი ტეინი განებილოთ
და, უკეთ უზრუნველოდ ესცნათ, წაგეროვას იყო. ხას-
თუ არა დამნაშავე?

პასუხის ვების მოფიქრებამდის მომებმა ნაცნობი ხდა.

— თქენი კეთილ-შობილებაე! საყიდეელი კოთხეა კი
მიკილი ჩემს ბეჭრჯერს მეცობის. ამას ახვითობი და-
ნაშაულობა არა აქვს. გნებათ დაგომტკუკით! პატიოსა-
ნი, წმინდა და შეუბლალელი ჰქონა; ე. ი. პირეელის ნომ-
რის ტეინი, მუდამ მარნე და უხარებდლია, მუდამ ყო-
ველ დღე ეჭიანია, ეძებს მიწერებს ყოველის ასხები-
სას, ეძებს ჰეშარიტებასა. ჩემს მეცობის კი ამ ნა-
ირი ჰქონა არა აქვს და აზისოდეს არც ჰქონია. ჩემი
ყოველთვის ყოველი მისის ჰქონის ებუყოფილნი იმიტომ,
რომ თავის ტეინს სხვა-და-სხვა მისალებს უზრეს.

თავ-მჯდომარე.—რას ამბობ, რა მისალებზედ ლა-
პარიერა?

იყიდე ხდა.—ლმერის ვეფიცებით, მისი ტეინი აზეუ-
ლია; მაგალითებრ, იმაში უზრესი მელითობა, ამპატიენებ-
ბა, ქურილობა, პირ-მოთნეობა, ქრისტობა და სხვანი. ამ
ნორი ტეინის პატიონი უკელა მოსწონს და ვაკეორე-
ბული იარ, თუ ჩანთორი ენების მოუქმა უნდა შეეძლოს
მას სახითაღოებისთვის.

მეოთხეულით თქვენ არ იყოთ სიღვარან კარილი ჩემი
შემწე, ამისთვის უნდა მოგამსენთ, რომ ერთ ჩემს მე-
ცობას მეოთხეულებოდანან, სიღვარანიც უფრო გაედონა
ჩემი გაქისებული მდგომარეობა, მძოხულიყო ზღაუში
და სხვათა შორის დაეჭირა ამისაც ერთი აღავი, სიღვა-
რაც ძიელ კარგად ხელიდა ჩემს დატანჯულს სახეს.

თავ-მჯდომარე.— გოთხვეთ უმორჩილესად გამწყვი-
ტოთ თქვენი ლიმარიები და დაიჭიროთ თქვენი აღავი.

მეოთხეულებმ ერთი საშინაოთ ამოიცისტო და გამდევი-
და ფიქრით სხეა-და-სხეა მაღალ საგნებზედ, რომლებზედაც
ჩერენ მრავალ-გზით გვეკონდა საუბარი.

შემდეგ თავ-მჯდომარე მომიპრენდა და მოიხრა:

თქვენზედ არის უკან ასენელი სიტყვა, რას იტყვიოთ?

— მე ჩემს თავს დამნაშავეთ არა უნიტ, ეუბასუბე მე, რაღა-
ც ადგანაც ჩემგვარი ტეინი ბერს დემიონებს აქვს და არა-
ვინ არ უჩინოს იმათ. მე რაღა ლშერთი გამიწყრა? მარ-
ტო მე რათ მოიგოს საზოგადოებაში! იქ საზოგადოების
საქმე არ არის, როგორც უხელავ. ის უფრო ზოგიერთი
ბატონების საქმეა. ამიტომ არასოდეს არ დაკონცემდები,
რამ ჩემი თავი შეეწირო იმათ და ჩემს ტეინზედ დაედო
საუკუნოდ დუმილი.

— რას ეკითხები დამნაშავეს, ბატონი თავ-მჯდომარე,
უცური ერთის ხშირ წარმომადახეს მრთელმა საზოგადოე-
ბის წევრებმა; თანახმად ჩეგის თხოვნისა, გოთხვეთ უმორ-
ჩილესად გაშინჯოთ კანონისამებრ ტეინის ავებულება ამ
პიროტ-მოქმედის კაცისა.

ომ, ლმერთო, რა სატანჯველი დაადგა ჩემს თავს
არა ვგანებ ჯოჯოხეთში ყოფილიყოს თდესმე ამ გვარი

კოცხლის წამება, რაც მე ვამოვცადე. თავ-და-პირველით, თავ-მჯდომარის ბრძანებით, ერთმა შემო 1 მოსიქტებულ წარჩინებულ პირთავანმა, რომელიც ექსპრესით უკა მო-წყეული, დამიწყო რაღაც ნირი მომსხო ნებსებით თავის კანის ჩხელეტა; შემდეგ ნაქუჩით ჩაკუნი დამიწყო და იმ-დენ ხანს აზაკუნებდა, ხანამ ერთ დღვილზედ თავის ძე-ლი არ ჩამომტკითა. ამ ჩამტკითულ დღვილში ჩხედა ის წყეული ტერმომეტრით და, ნახევარი სავათი არა ვაფრდა, თავ-მჯდომარეს მოახსენა თავისი ჰაზრი: უმა კუკის ტყინი, რომელშიც აზაკოთარი სიცხე და სიობო არ არის, შესდ-გება სამის ერთი-ერთმანეთზედ დადებული ნაწილებისაგან. პირველ ნაწილში ტყინს აზაკოთარი ვავება არა აქვს და მრიალად ვამზმარა, მეორე ნაწილში დაჩიქენილა ცოტა თავისუფალი ჰაზრების ტყინი, მესამე ნაწილში კი იმ ნა-ირი ტყინი ხდება, რომ თუ იმან ფესვები ვამოილო, უთ-უოთ შეაჩერებს საზოგადოების სიშვიდეს.

თავ-მჯდომარე.—უფალო ექსპრტო, შეიძლება თუ არა, რომ უკელა ნაწილები ტყინისა ვათვილოთ და ატალზედ დასდევთ მრთველის საზოგადოების შესხედა-ვათ?

— შეიძლება, როგორ არ შეიძლება.

ვამე, დედა, ვამე, მამა! ას დღე დამადგა და ას ტანჯეა გამოეცადე! ღმერთო ჩემი, ღმერთო ჩემი! ასც კი ეცი რა მოაზდინეს ჩემში მტანჯეელებმა. მც მათი მოვედი გრძნობაში, როდესაც ჩემი ტყინი შუშეუნით მოიღოთდა უბედურის ჩემის გოგონიცვან და ერთობათ დაელავა ჩემ წინ სტოლზედ. ერთის მხრით, თვალები, რომ დაეხუჭე, მე ეცი ვა გამოუთქმელ ნეტარებაში, რად-

განაც ჩემ თვეში ას დახმარებული ასე ერთი ნამუშევრი ჩე-
 მის ტერიტორია, ამას გარდა მე უკურიყ დავჭრივ უკუკულის
 გრძელობა მწერებისა, ტანჯეისა, სიხარულისა, სიძღვისა,
 სილამისისა და უმეტეს მოხარულა, რომ ახაეკორი
 ფრეჭი სიცელოური ცხოვრებისა ას ამძიმებდა და ას აზ-
 ფოთებდა ჩემს უბედურს თავს; მაგრამ, მეორეს მხრით,
 როდესაც რომ ჩემის თვალებით დაუინახ სტოლზედ სა-
 კუთხი, სიყრმიდებან ჩემი საკუთხი ტეინი, მაშინ ტანგა
 დამიწყო თხოთოლა და თვალებმა საშინელი ცატლების
 დება. გონიერა დალუმებული იყო, მაგრამ ცხადიდ ვგრძელობ-
 დი, რომ სულ უტეინოდ ას შეიძლება ცხოვრება ას წუ-
 თის სიცელში. ამის შემდეგ თავ-ზელობარებ უოტა მო-
 ილობარებ წევრებთან და გამოაცხადა შემდეგი ვანჩინება:
 რადგანაც დამტკიცილა დამნაშევრის ტეინის ბოროტ-მოქმე-
 დება, ამისთვის ამ ტეინს აღეკრძალოს უკუკულივე შაჯე-
 ლობა. როცა შეეხება ცარიელი მის ბედესა, ის უნდა
 ამისთვის ძევლის ქრისტი და დაებრუნოს თავის პატრიარქისა-
 თს, ღმერთის! გამომეღლება, მაგრამ ეი ამ გამოლევი-
 ძებას. მე ვგრძელობდი მოლად თავს სიცარიელეს და
 ვუიქნიობდი, წეტი რა დამემართა მეოქი. თუმცადა ძიელ
 ეცდილობდი, რომ თავი სწორები დამეჭირა, მაგრამ რო-
 გორებრა დაფიქტირდი, როდესაც თავში ქრის მეტი აღარი-
 იყო რა. უკან ასენელს სასო-წარკეთოლებაში შეედი და
 სისტემილით ას ერკოდი საით გადაეცარდნილ-ეცივე. ამა,
 რომელ აღამიანთან შესტელებული და რა უნდა შელომა-
 რავა? ერთის სიცელით, საჭირო იყო, რომ ამ უნდა მო-
 მეძებნა ჩემი საკუთხი ტეინი და მეოთხეა თავის ალივი
 დაეჭირა, ამ უნდა მომეპოვა სცილეოთ გამოცდილი და

მრთველი ტეინი, ან თუ არა და ქერის მავიფრად სხვა რა-
მე მძიმე სავით ამებსო ტეინის ბუღი, ჩოგ თვით ამ
იხრებოდეს მხგავსად ძუძუ - მწოდების ყმაწყვლის თავისა.
გამოვევარდი უეპრი ბინიდგან დალონებული და შევეძ-
ლი ერთ „გოსტინნიკაში“ (სასტუმროში). ჩაერ ენაზე გოს-
ტინნიკის პატრიონი და მრავალი უცხო პირი, ჩომელიც
გამომულნი იყენებ ბასაში სხვა-და-სხვა ექიმობიულ საჭი-
ებზედ, თოთქო გიგმა, ხმა-მაღლად დაეყიჯონ: „თქვენი
კიბიმე, მოთხოვთ, გაქვთ თუ არა თქვენ ტეინი?“ მაგა-
რი მოულოდნელი კითხვით შეკრიც უელანი და თავ-
და-პირველად საშინ ელი მრავალნე სახით დამიწუეს ცეკვა,
მაგრამ შემდეგ ჩუმ-ჩუმათ თავში დაიწყეს ჩაეუნი და ჰკო-
ნაელნენ ერთმანეთსა: „ბიჭო, მართლა არის თუ არა ტეი-
ნი ჩენს თავში?“ უნდა მოვახსენოთ, გოსტინნიკის პატ-
რიონი ძიელ ჭყირათ მამექა.

— თუ გნებავთ, ჩემო ბატონო, მე შემოძლიან ჩემის
„გოსტინნიციდგან“ მოგარითეთ სხვა-და-სხვა სორტის ტეი-
ნები.

— ამა, გენაცე, მოთხო, რა-და-რა ტეინი გექნება?

— მე მაქეს ხარის ტეინი, ხბოსი, ქაომისა, იხვის და
სხვა-და-სხვა შინაური პირების და შინაური ფრინვ-
ლებისა. შემოძლიან მხელების ტეინიც ერმოვნო.

— მაგ, როგორ ყიდი თითო პორტის?

— ერთი პორტი პირების სორტის ტეინისა ისყიდება
25 მანეთათ, მეორე სორტის პორტია თუმნათ, სხვა კი
თითო მანეთათ; მაგრამ საქმე იმაში მდგომარეობს, რომ,
თუმც ადამიანი დაიწყებს ჭამის ერთი იმათვანის ტეინისა,
უთუოდ ჩამოდენიმე დროს შემდეგ შეატყობის უმჯობე-

სობას თავის ტენისას და უუდი ნაწილები ტენისა შე-
უცლებიან ძრიელ შეენიერი მოსული და სუნდღიანი
კუთხიერი ტენითა.

მე, თუმცადა დღი გაკისულებაში ჩავიარდი, როგორ
თუ ქორის, ან იხის, გრძელ ხმის ტენის სმარებით
შეიძლება დამზენება ადამიანის ტენისა, მაგრამ უბე-
დურებაში რომ ჩავიარდება კაცი ყოველს საშუალებას
ხმითობს თავის დასახსნელიდ. ამის გამო მე დავიწუ-
ხის ტენის ჭამა და ისე ერთგულათ გიახლებოდით,
რომ, ვვინებ, დღეში იარმოულ გირჩენქა არ მყოფი-
და. ტენითი არ არის რომ ამბობენ: „ვას გავეყა-
რე და ვუს შეეყარდო, სომხის ხოლოს მოყელი-
დი და უჩიიების ქირში ჩავიარდო“⁴. მეც ისე მომიციდა. რა
ღმერთი გამოწყობა, რა სამინელება დამალვა, როდესაც
ერგები, რომ თან-და-თან ხარიდ ერქვეოდი. ამის კოდევ
გაუძლებდი, მაგრამ წარმოიდგინდი, რომ ჩემი ყოველივე
მსჯელობა, რაც უნდა საგანი მეტო, ხარის მსჯელობას
ემსგვესებოდა.

გვეთავე, როგორც იყო, უკან ასკნელი პორცა, ხა-
რის ტენისა და უჩიემლით მოევარდი აგრძელინის⁵ პატ-
რინის მეუღლესთან.

— ქრისტინა, თქენი ქირიმე, მიშველეთ, ამა მიუქი-
რეთ, რას დაეკმატებე, ნუ თუ ერთიანათ ხარით გაეხდი,
ისევ სჯობდა, რომ ჩემ თავში ქირი ყოფილოყო და ხარით
კი არ გადავძეცეულებიყო.

— ნუ სწერართ, ჩემთ ძებრების ქართ, მომცა პასუ-
ხათ კალმით დახატულმა დედა-კაცმა, ნუ მოსუმშო თავს
სისო-წარკეცილებას, რადგან აც თქენისთანა თავი ეხლო-

პეტრის ადამიანს აქვს. ჩემის გონიერო, უმჯობესია და-
მანს ჰქონდეს თავი ქრისტ ან ხარის ტეინით ხავს, მო-
ნემ იმისთვის ათავი, რომელისც ძირი უუფლი სურნი უდის,
ამა რათ ვინდა იმისთვის ტეინი, რომელიც მუდამ მარ-
თლის ღობასაკეთის, სხვის ბორიტ-მოქედებას ასხლებს
და ჰუკქიობს ძელნიკებაზედ. ოს, ძალა, ამ ვე-
რი ტეინი უკელასა სტელს და ვისჩერეთ დარჩეთ ზაგ ვერ
მდგრამართობაში. ამა რას იშამთ, ჩეენი საუკუნე ესა არის,
რომ წმინდა ტეინი უკელასა სტელს. ამ ამიტომაც უბედურ-
ი არიან ამ დროში ნამდვილის ტეინის პატრიონი; ბედ-
ნიკება ან უტეინოს აქს და ან ცხოველის ტეინის პატ-
რონს კაუს. თუ ვინდა ბედნიკი იყო, ევ ხარის ტეინი
გერჩიოს შენს ძელს ტეინს.

— მართალია, თქეენ დავუნაცვლეთ, მაგრამ, დიდით
სამშემოთ მისრიგბა, რომ ამ ვერაზო ტეინის პატრიონი გავხ-
დო. პირუტყობას ისევ სტელილი სჯობს, ჩემის აზრით....

რა უნდა მექნა აშის შედეგი? ესთქვი, წაევალ სალიე,
ვადაეციანები მეთქი, და მოტომ სხვა ძეეყანაში ვადა-
სახლება ვაზრი, ევებ, ესი იყო, ჩემს უბედურს ტეინს
საღმე თვალი მოვუწი მეთქი.

ერთ დღეს ვიყიდე ბილეთი და გაეცემზაერზე ჩეინის
ვჭირო. ვზახედ ხშირად მეოთხედნენ: „სალდეან, სიით და
რისთვის მიბრძანდებით?“ მაგრამ, უცელა კოსტენისისთვის
ერთი პასუხი მქონდა მხარი: „მიეღიან ტეინის სახებ-
ნელოთ“. გაცემულებით მიცემიროდნენ უცელა მეზაურები და
მეოურ-ჯერ აღარ მეოთხეულნენ, რალგანაც დარწმუნდნენ,
რომ მე უთველ გოგების წრეში შეესულია. ვზახედ უ-
ცელი მოგზაური ბეერს ჩამესა ხედავს, ბეერი რამე აღ-

რევენ მის ფრენებისა და, ვინ იყოს, რა და რა შეხვდება, და ამ რა-და-რის გამოცდის; მაგრამ მეტარიდებისაც უტევნო ვახლდით, ახელოთი გამოვარ საჭმის უსაშემძლო ჩემ შედ გამოვარ, უავეჯ წყნართ თვალ-გაჭურილი, თოთქმ წინ ხავლავი მიძეს მეოქი.

უკური, ერთ სტანციაზე რომ გიახელით, თვალი მოვალეო, რომ შესრუბშედ მრავალი სხვა-და-სხვა ნიმუში ტვინები ჭირდა. ის, სახასულოს ას ვიუოდი, რა მეტა, მეტის-მეტი ნეტარებით ვულის ცამცა დამიწურ, მე უსირვე, ვინ იყოს, ევგა დამერთმა მომხელოს და იმ ტე-ნებში ჩემიც ერთოს მეოქი.

ვამე, დედა! მოვეღ, ძიელ კრისტელით ვახლავთვა-ლიყრე, მაგრამ ჩემი ტეინი უკი ეიმოვნე. ერთო ის ვა-მოკერიდა, რომ უკელა ჩამოკიდებული ტრინები ბუტმუ-ტობტენ: მე ვარ მანენ, შენ ხორ ქუჩდი, ის არის წარ-მართო, ჩენ ერთ მოქმინენი, თქვენ ხის აღამიანის მოღალატენი, იქნი არიან ეშვები მოცემულები და უკელანი, ჩენ, ერთოთ ვის დვითის რასხა, ქეცნის მატ-ლი. ცოტა ხან დაუჩდე კური ბუტ-ბუტი და შემდეგ წიგნ-კუკლით შევარდი ვაფონში და ესოქია ღმერთი! ვაძლეოთ, რომ ჩემ თვეში ხარის ტეინია მეოქი. მეოთხე თუ მეტეულ სტანციედ უშეტესი / ვასაკერიერებული საქმე დაერნახ. ერთო ერთშეს მეტია მჩავალი აღამიანების თავე-ბი. ამ თავებს ამტერიდა და ტეინს ახხამდა ერთო ღრმა თევზედ. ჩემ კოსხეაშედ, ამან მასუხად მომცე შემდეგია — მე მინდა, ძვირ-ფასო მშაო, ვამოვეღნო, ხომელ ტეინს აქეს სამოთხეში ალაგი და რომელს ჯოჯოხეთში.

ა) გვარი შემოხევება მე უძმდე ერთს ეჭირს, და მოიხ-
რა, რომ ძიელ ავათ-მყოფი ხილი და არა-შრმალი არ
გვეხმარება, კოლის შერიცის მეტოც. ძალიან გამოკიდიდა,
თუ უტერთ კაცი ჩისათვის აძლევენ ნებას კოლის შე-
რიცისას. მაგრამ საწყალის ჩემის დაკარგულის ტეინის მო-
სამოვებლად, ადებ და ერთ გასათხოვას ქალს ესთხოვე
კოლის ჩამომყოლობა. მე მევონა, რომ უტერთ კაცი
ასავინ ას წაუკეთა კოლის, მაგრამ ჩემი თხოვნა კუჭიად-
ლებაში მოიღეს და მითხრეს წინ-და-წინ ჯერის წერა უნ-
დო.

მოგვეცა ღვერის წყალობა, ჩემი მკონეულო, ძიელ
ლამაზათ პოეტთ ჩემი თავი და უცნობ კაცს ეგონა ჩე-
მი თავი მართლა ტეინიანი იყო, მაგრამ სად იყო ჩემი
ტეინი, კინ იყოს მღედელმა ნახევრამდისინ გაათავა
ჯერის წერა. ამ ღრის ჩოვორილაც ეკინძენი. ტანის
ორთოლა, მე მევონა, რომ ღრის ძილის ძილისავან გამომე-
დება. ას, ნეტარებავ! კინ დაუინახე? კითხიათ, მკონ-
ეულო, კინ დაუინახე? დაუინახე ჩემი საწყალი ტეინი!
დაუწევ ურემლით თხოვნა, მუხლ-მოდრეერთ თხოვ-
ნა, რომ ისე თავის ბუღეში დაბრუნებულიყო. მაგრამ
ეი იმ თხოვნის. ჩემი ტეინი თან-და-თან მაღლა აკ-
და და უეცნივ, საღლაც გადაიკარგა. გათვალი ჩეინი
ჯერის წერა. მოგვილოუებ კულამ, მაგრამ მე კოდექი
თითქო დარეტიანებული. ამ ღრის ისე უეცნივ მომებში
ხმა ჩემის ტეინისა:

— მეც მომილოცავს შენი გამედნიდრება, ჩემი საწყა-
ლო ბუღევ! მოგვილოცავ მისთვის, რომ დასასრულს კუუ-
ზედ მოეცე და მეორე უგუნურება შეისრულე.

— როგორ თუ უცუნურება?! წარმოიძხოვა ერთიან ათ
საყდარში მყოფმა ხალხმა.

— აბა, თქენი რა იკით, უტვინოებო, უპასუხა ჩემში
ტეინშა, ცოლის შეჩივა კეკეათ მიგანიათ?!.... ალამიანის
ცხოვრებაში სამი ღილი უცუნურება ასის: პირელი—და-
ბადება, მეორე—ცოლის-შეჩივა და მესამე—სიკედილი.
ჩემშა ერთგულმა ბუდემ რჩი უცუნურება კი შეასრულა
და მესამეს როდესაც შეასრულებს, მაშინ უთუოდ დაუ-
მრუნდები და ჩემ ბუდეში შევალ მისაცემათ სიქიოს
ცხოვრების ანგარიშებისა.

ამ სიტუაციაში ჩველას გული დაუხურის, მე კი ერთი-
ან ათ წელი მომწყოლეს, პირ-დაღებული გამოვედი საყდ-
რიდვან და ერთი შწარეთ დაეყუჯო:

‘დედა-ჩემო, დედა-ჩემო, გესმის თუ არა ჩემი ტანჯ-
ვა?!’

— მოეელ ჩემ ბინაზედ და მდელობის ცალკლით ჩემი
ღორიენი ავამსე.

შემდევი ჩემი მოგზაურობა უფრო სინტეჩესო იყო.
იმაზედ საყდომედ მოგელაპარაკებით, ჩემთ პატეცებულო
მკონხელეო.

— ნე მაჭვალიან.

10 ოქტომბერი 1881 წელი

ქ. სოხუმი.

მოვაირასადღი.

ოდეს ბულბული ჭიკვიკობს, ჰვალობს
და სიყვარულით ვაჩდს დასტრიფიალობს,
გაშინ არ ჰვონებს, ვინ ვისოდის ჩას ხმობს,
მისოდის ერთია, ვინც კატინაეს, ამყობს.

ბუნებაშ ივი წარმოაჩინა,
გალობრის აზეს შშევნიერ მოქმედლად,
უმანკოდ, ჩიყილად, უუწმინდესად,
მოკიკიკეთა შორის ნათელად

არა ჩად ჰვამა მას სულ-ანთებულს
ღამე ბნელი და ტურათ ძხილი;
მას სკერეტს მოვარეო და ვაჩსკულაყები,
ზექი ევლება ნათელ დაბწინილი;

ჰვალობს, ჭიკვიკობს, ჰყივის, იძახის,
ჰუეთქს, კუნეს, ტრიალებს თერისს ჰანგებით;
გაშინ დუმილებს უოვლი ცხოველი
და მას შეეტრიფინ ლეთისა განგებით.

ჩემთ პოეტი, მალო მხმობელი!
თუ ხაჩ ბუნებით დიდ ჰვალობელი,

ଖାଲ ଦେବ୍ରୀପ ଶେବ, ଗୀନ ହାତ ପୁଷ୍ଟିବୁ?
ଶେବ ଶେବି କିମ୍ବିରି, ଶେବିବ ମୋହର, ଶେବିବ ପାତାପାତାପା

ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ, ହାତ କଟକ୍କାନ ଅନ୍ତ ଘରେଜାନ,
ଏହ ହାତ ଶେବିଶନିବ ଶେବି କାଳିପାଦ!
ତୁମିପ କିମ୍ବାରୀପ ଶେବିବ ଦା ଶୁଦ୍ଧମୁହୂର୍ତ୍ତିବା ଶେବ,
ଗୀନ ଗାନ୍ଧିଶବ୍ଦିନେବ, ଦାଦା ଶେବିବ!

ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ

ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ

ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ

ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ

ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ
ଶେବ ଦେବ୍ରୀପ କାମିନିବ କାମିନିବ



မြန်မာနိဂုံ၊ မြန်မာနိ ဆောင်ရွက် မြန်မာနိ
နှစ်ပုံစံ တဲ့ ပုံ၊ မြန်မာ အော်ချော်စွာ မြန်မာနိ
အော်ချော်စွာ ပေါ် ပြန်ချော်စွာ မြန်မာနိ

မြန်မာနိ ၁၇၄
၈ ဧ ၁၀၀။

မေး၊ ဒလ္လာနဲ့ ပျော်၊ မြန်မာ သေခါး နမူနှစ်ဖွေ့ခြား!



မြန်မာ ပြို့နာတဲ့ ဇာ မြန်မာ၊ နေ့ ကျော်မဲ့ မြန်မာလော်၊
မြန်မာမ မိမိတဲ့ မြန်မာ ပြောပြောလျှော် အွေးမာ မြှော်လော်。
မြန်မာတွေ့မဲ့ မြန်မာမဲ့၊ မြန်မာ လျော့နှင့် မြန်မာမဲ့၊
မြန်မာမ မြန်မာ တော်တဲ့ ပြောမှုပဲတဲ့ မြန်မာ မြော်လော်。



မြန်မာ အျော်ဖွေ့ခြားတဲ့ မြန်မာမဲ့ မြှော်လော်မဲ့၊
မြန်မာမ မြော်လော် မြန်မာမဲ့၊ မြန်မာမဲ့ မြော်လော်မဲ့。
မြန်မာ မြော်လော်တဲ့ မြမာ်မြမာ်တဲ့ မြန်မာမဲ့ မြော်လော်မဲ့



မြန်မာ မော်ပဲ နေ့ ကျော် ဒလ္လာနဲ့ ပျော်နဲ့၊ မြန်မာ ပျော်နဲ့!
ဇာ မြန်မာနှော် မေး၊ ဗျားလျှော်နဲ့၊ ဒုက္ခလော် မြော်မြော်၊
နှေ့-ဂျာ မှု-မှုတဲ့ မေး၊ နှေ့ မိမိတွေ့မဲ့ ပြောပြော မြှော်မြော်လော်
ဇာ နော်ဖွေ့ခြားတဲ့ ပြောပြော မော်ပဲ ဒုက္ခလော် မြော်မြော်လော်。
မြန်မာ မှု-မှုတဲ့ မေး၊ နှေ့ ပြောပြော ဒုက္ခလော် မြော်မြော်လော်



ଓ ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣରେ ମହିତ୍ୟରେ
ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ଓ ଶଳ୍ଗରେ ଉଚ୍ଚାର କରିବାରେ ମହିତ୍ୟରେ...

ମୁଦ୍ରଣ ମହିତ୍ୟରେ.

X

X

X

* *

କୁଣ୍ଡ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଧ୍ୟ କମ୍ପାତା? !
କୁ ତରୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶେଷ
ଲା ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯୋଗଦାତା
କାମ୍ପର୍ଦ୍ଦାତାତ ଲାଭାନ୍ତିକାତ ? !

—
ଚାଲୁ-ଲାହା, ଦୂରଦୂର ଦେଖିଲୁ
ମାତ୍ରମେହାର, ଶେବ କି ମୃତ୍ୟ,
ମେହାର କ୍ଷେତ୍ର ନାମ୍ରମେହାରିତ
ପାଦକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲା ଲାଭାନ୍ତିକ ? !

—
ଏହା.... ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠର,
ଅସମ୍ଭବ କି ଯେତାନିଲା ଏହାର,
କୁଣ୍ଡର କ୍ଷେତ୍ରର କମ୍ପାତା—
ଦେଖିଲୁଏହା ଏହାର ଏହାର !

—
ଫାନ୍ଦଗର୍ଜ୍ଞେ କମ୍ପାତା ଶାକୁଶୁରି
ଲା ଏଲାଭାନ୍ତିକେ ନ୍ଯାଯ ଲାଭାନ୍ତିକ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଏହି କ୍ଷାତ୍ରିକାରୀ;
ଏହାମେହାରିତରୁ ଶାର୍ଥିକାଲ ମୁହଁତା !

— ଡ. ଅନୁମନନ୍ଦ.



პატონი და ცარიშვილი.

(ნამდვილი აქტი აღინიშნა წარსული ცხოველებაში).

აგრძ მახლიობლად, ჩეენ კარგით ვაჭხისყალ, იყო მონება დამაშვილებელი, როდესაც მჩავალ-ჯერ ძმის ძმა უტან-ჯავა... ამ დროს მე ცეცით თვეობმეტის წლისა,—თვითონ მხოლეელი და იმ ამჟრისა, რომელიც მსუბუქ ვარდისულ იყო— მე-დის¹ მკონხველების.

ზედ შედგის პირის, ორმას ვალებითი იურიული აქტის სამუშაო, რომელშიც მე აღიაჩნიდე. ვაჟიდი ლარიბის, მაგრამ უდარცველის შეირთ. რომ უკენენ ლარიბის უდარცველის — ამის უაჭიერესობის დამეტებითო. ამ რითა. ჩეენ ამ ვაჟიდით ბატონის ყმანი, ამ გვემინოდა ჩეენ უწყალო ტანჯვერია და მხრივეთ გვემინდა უკენ-ბინბის გამო ვძები. მხოლოდ მეზობლებისგან ბრინჯაო ვევემოდა კუნძა და წყველი ბატონის ადგი. მჩავალ-ჯერ ხაშე კრისტოცი ამ თავდებოდა, ხოლო ეზორია ხდებოდა, რომ შეკლები ბატონი მისი მონის უსულით სხეულს თავს სდეომოდეს და ზიხლით ეცეს რის, თითქმ მას მოუკიდოს ნაფირი... შეკრის დედ-მამას ამ წერილ-შეილებს ხოდ ამ შეეძლოთ, რომ მოეტიროთ თვეინოთ

მკვდარი. ბატონისაგან შესით გამჭროლებს ცუკრის
ყლიაპერი უნდა ეომინათ ყოველივე მ-ვართ ქართველობის
მისამ მიუწერბული. ის სწორეთ ამ ღრმას ძველი წევა-
რია მე იმ ამბავს, რომელის მოსკოვისაც მსუბის. ფილი არა-
არის ას ჩემი ამბავი და ასც ისეთია, რომ ამის მზვევი
თქენ ას გამენოდეს, მაგრამ, რადგან აუ დროთა-ბრუნ-
ებით ამ გვირი განსაკუდელი მოვევსმ, შესაძლოა ამის
რომ წარსული ჭირი დაგვარწყდათ; ამისთვის მე მსუბის
მოვალეობის ის დრო, ის უწყველო და ის სავარაუდო
დრო, როთა..... ერთი ამ ვერთ უმრთოთ ბატონი.
ბატონისგან ჩემი მეზობლებში და თა-
ვის მოწების ცემით და ტყებით განტრებოდა მუდმი სა-
ცულში.

ერთხელ ამ ბატონშა შეჰყაჩა შინა პიჭები და უბა-
ნი—შე წამომყენით, რახედაც ვინიშოთ სულ დატაცია,
ვიშედაც ვითოთთ უსუელოთ სდევით. თუ კი პძირება
ეკი ამისსულეთ, თქენი პატივი თავზედ დამდევით, თუ
ამანედ უარესი თქენ არ დაკმართოთ. შევისწნენ ბატო-
ნი და მის პიჭები იმ უბელურ სოფელში, რომელიც მხო-
ლოდ ქალ-ბაღნით იყო მოცული.

— აა, პიჭებო, უბანშანა, ბატონშა, შედით მავ სახლში,
მიუთოთა კრთხედ, და, რაც პქნიდეს გლებს, ვახუ ვამო-
ზიდეთ, მიტომ რომ მაღენი არ სურიბენ ბატონს და მე
შინდა თავი ვაქნობო. შევით ღმერთი უწოდებან უფალს
და ქსევით ბატონს, და მაგენმაც მასთვე სკრონ, რომ მე
ვარ მაგათი ღმერთიც და ბატონიც. იმის შექმნობის ვა-
გოძევებაში პიჭებს ვამოაქცით სახლი. ნაფაქი. სახლის
პატიონშა ქალებში შექმნეს კული, ვაი-ვაკლახი.

— ଦେଖିବାକୁ, ଶେବି ମୁହଁଲୋକା, ନୀ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକାରୀ, ପ୍ରେସିଲେବ୍‌ରେ
ଶେବି ମୁହଁଲୋକାରୀ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀ ଲୁହି ଏଥିରେ କୃତିଶିଳ୍ପି ଶେବି ଦୋଷଗୁଡ଼ିକାରୀ.

— କୁରୀ, କୁରୀ, ଯେ କି... ଏ ଶେବି ଲୁହି ଦୋଷଗୁଡ଼ିକାରୀ, ଉତ୍ତରିକା
ଦେଖିବାକୁ, ମନ୍ଦିରରେ କେଳିତାର ଏବଂ ଅନ୍ତରେ ମାତରିକାରେ ଗାଲାଗୁ-
ଜିନିବା.

— ଏ ଶ୍ରୀପ ଗ୍ରେଟର୍ ଶେବି ଦେଖିବାକୁ, ଦେଖିବାକୁ,
ଦେଖିବାକୁ, ଏବଂ ମାନଙ୍କ ମିଶନରେ ଶେବିରେ ସବ୍ଲାଷିକ୍ — ଗ୍ରେଟର୍ ପାଦାବଳୀ;
ତୁ ମିନ ପ୍ରକାଶ କ୍ରୀମିକା, ଶେବିରେ ଏବଂ ରାଜବାହି ମିଶନ ମାନଙ୍କ-ବ୍ୟ-
ବୋର୍ଡ ମିଶନରେ, ତୁ ଏହି ଏବଳୀ ଶେବି, ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ
ଦେଖିବାକୁ ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳ ଦେଖିବାକୁ. ମିଶନ କି ପରିବାର
ମିଶନ ଦେଖିବାକୁରେ ଦେଖିବାକୁ, ମିଶନ କି ଶେବିରେ ଦେଖିବାକୁ, ଶେବିରେ
ଶେବି ସବ୍ଲାଷିକ୍, ବାବ୍ୟେ, କାମ ଏବାଗିନ ଏହି ଏବଳୀ, ମିଶନରେ ଏହି
ଏହି ଏହି ଦେଖିବାକୁରେ ଦେଖିବାକୁ ଶେବିରେ ଶ୍ରୀପ ଲୋଗନିଶ୍ଚର୍ଦ୍ଦ, ମି-
ଶିବିନ୍ଦା ଏହି ମିଶନରେ—ଫାନ୍ଦିଶିକ୍ ଏବଂ ଉତ୍ତରିକା ଦେଖିବାକୁ;

— ଦେଖିବାକୁ, ସବ୍ଲାଷିକ୍ ଏବାଗିନ ଏହି ଏବଳୀ ଏହି ଏହି ମିଶନରେ
ଦେଖିବାକୁ, ଶେବିରେ ଦେଖିବାକୁ, ଦେଖିବାକୁ, ମିଶନ ଦେଖିବାକୁରେ ଏବଂ ଏ-
ବୀର୍ଯ୍ୟ ମିଶନ କି କୁଣ୍ଡଳ.

— କୁଣ୍ଡଳ? କୁଣ୍ଡଳ? କୁଣ୍ଡଳ? ଯେ କି... ମିଶନରେ ଶେବି-
ଲାରୀ, ଦୋଷଗୁଡ଼ିକାରୀ ମିଶନରେ ଏ ଏହି, ଦେଖିବାକୁ କିନ ଏହି ମିଶନ ଶେବି-
କ୍ରୀମିକା, ତୁ ଏହି... ଏ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି, ଏହି ଏହି

— ଏ କୁଣ୍ଡଳରେ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ, ଏ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

— ଏହି ଏହି, କିନ ଏବଂ ଶେବି କେଳିତାର ଦୋଷଗୁଡ଼ିକାରୀ ଏ ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

თორ წაუკიდე იმ სახლს უკუჭლი, გაძირ მალე! მართლე
მათხაბი კიდევ გადაუჭირა და გამგზვებია. შევადა ბეჭი,
აყიდა ზურგზე ბეჭები, გამოიყენა და დამდობის ძირს.
შემდეგ სახლს მოსდო უკუჭლი. საცოდევი სანამ იყო იყო
ის მოხუცი და მისი ზინზილი, სოფელში კიდევ დედა-კა-
ცუბის კუკილ-ჩხილილი. ბატონი იჯდა მომაღლოთ სკამ-
ზედ და იკინოდა, თითქა ქორწილის ლიხის შესწებელი.

— აბა, პიჭებო, უოხრა მოლობ, ახვიეთ ბაზეი და ხ-
ლა კი შინ გაევმგზებოთ, დღეს ჩეენ სან-დისტანს ამ გართ
მომცდარი. ძლიერებად ჩემმა მეორე ჯერაც მოგვცის ას-
თე უმცდარი საქმე.

ცემის, გულ-მოწყველეო! მიღი შენ მოხუცონ, უოხ-
რა იმ ფარეშს, რომელიც წელი მორალებდა დაერთომილს,
და უოხარი, როდენაც მოგრძანდეს მისი ფაქი, უოხრას ჩემ-
თან მოკიდეს; რამდენ დღეს მემალება მე ის, მე ამ ვე-
გონო ისეთი ბატონი, ზოგიერთი ბატონ ები რომ არიან, სა-
მართოლი ხელი მისყრია, ზღვაშიდ შეეა—ზეგა შეესდევ, ხე-
ლეონზედ ხომ ვერ დამემაღები. მიბრუნდა ფარეში და
გარდასცა დაურიცოშილ ბეჭების ბატონის პირანება, უ-
არეშე რომ დაინახა ბეჭები ცხანე ცრემლით მომტირ-
ლი, იმასც გული აუნიელდა და ტიხილი დაწყო, მაგ-
რამ რას უშეველიდა. გამობრუნდა გულ-მომჯდარი და,
ბატონს რომ დაწირა, ამოხოცა თეალი. მოხედა ბატონ-
ში და უოხრა: ვიტონის შენ, გულდება განა ისინი, ვი-
საც შენი ბატონი ურისხდება? მაშ სატანელიდ მე შენ
თეალონ შენ თავს ვაგზედი და მაშინ ენამოთ ერ და-
გებმარება... ამ ლაპარაკში, ცხენოსნები ბატონის ეზოში
შეეიღნენ,— ბატონი ცხენიდვან გარდმობრძანდა და ცხე-

ნი ჩამოართვეს, თითოებ შემოიძანდა თითოებში, წინ კულტო მოვევება.—

— შე-დღე მშევდობის, ჩემი სიცოცხლეში და მო-
ვაწყინა?! რაღაც ქმუჩას გატერმ სიხეზე, სოფელში დ
გლეხებმა ურიკო რამ ხომ ამ შევკალის?! არა, ჩემი
მშეენირო, სოფელში და კინ რას გამობედავდა. სოფელში
კი-არა, ჩემშა შინ აუმამ დღეს რჩევაზე ცეცხლშედ მომი-
უანა. ამა, მოდი და ნუ მოიკლევ თავი, — ხადაც მე, ბა-
ტონი, უპირატეს ჩემ ფარებს, ისო ქენი მეოქი — ას გლეხ-
თათვის გულ-მტკიცენეულების აჩენს, ცარემლით იდგრება
და ჩემი პრინცების აღსრულების ერიჯება, — თანაც მის
მოძმე კავნის შეილებს ჩემთან მოციქულათ უდევება!

— მერჩე ამისთან ქმუნვით რათ შემოსილ-ხი, ვანა
მათი სიცოცხლე შენ ხელში არ არის? შენ კარგით იყა
მაგისთან მოციქულის რა ეყალიება, რომ მეორეში ცელი
გაბედოს, დამბარე ას მონის შთამიშველობა და ნახევარი
ენა მოსჭრი, მერე გულ-მაწყალენი შენს მონებაშიდ
აღის ამონან დებიან, — ამისთვის გულს რათ იწყლოულებ.
მოდი, ჩემი სიცოცხლე, ასეთი საკილი მოიხსენი და მე-
რჩე ჩემ აჩევას შევდექი, ამა ნახე, თუ მეორეთ ვავი-
ბელონ რამე! —

შე-დღის რაზი საათი იყო, როდესაც სხვილი შე-
მოიტანეს და სუსტის მოუსხდნენ კულ-ქახი, თავს აღ-
ვათ ათიოდე ბიჭი და ესახურებოდნენ; კული სუ-
ლობდა, რომ ქახი ვაემხოასულებინა, მაგრამ ბატონი
ხდეს ამ იღებდა, თურჩე კულის ჩევეს მის გულში ბო-
როტ-მოქმედების აღვილი დაეჭირა და მოუთხენ ლად

ელოდებილი სუფრის აღების. გაათვა სადილი და ბრძანა ბრძანები:

— აღეთ სუფრა და ის გულ-მოწყალე აქ შემოშვერილი გავიდა ორი ბიჭი, ბატონის ფარები შემოუყვანეს და წინ წამოუყვანეს; წალგა ბატონის და უთხრა ფარები:

— შენ, გულ-კუთლო, ჩოგორ ჰერქობ, დღეს ჩემი პიონირ ებისაგან გამოუყანა შეგზიერა, თუ არა?

ბატონი, შეგურდე და შემცირდეს ღმერთის მოუტყებს, რა შექნა, იმ საწყალი ბებერი დავრდომილის ტორილმა გული ამინიდო და შეც თქენი შეციდება მიტომ გავტედვ.

— ჰაა! მესმის, და შენ თითონ აღიარებ, ჩოგ ხინ შემცირდე! ამა ამა სხვებს აუტირდეს გული მე ჩოგ იმ შენ შემცირდე ენას დავიშაშეა; მინდა ჩოგ სულ მოგვრა, მაგრამ ამ გვრი მიტობ, ჩოგ მაური, ჩოდესაც მოვიჩიება, მაშინ უნახო, კადევ იქნება შენი ენა შემცირდე, თუ არა. ჩაიყო ჯიბები ხელი, ამოილო კალიმის დანა და ბიჭებს უბრძანა:

დაიჭირეთ ებ... ორმა ბიჭია, მოჭკადეს ხელი და საწყალი ფარები გააკეტე, ორმაც დაუკავეს თავი და პირიდვან გმირულეს ენას გამოწედილ ენას ბატონში გადუსო დანა და შექმნა ზოუილი საწყალმა ფარებია, კადევ დაუსო თრჯერ და ბიჭს დაახოცა ჩოხაზედ სისტლში გასტრილი დანა, თანაც დაატანა ბრძანება:

— წალი, წალე შენი შემცირდე ენა და ყველის უჩვერენე, ერთ სცოდას ბატონს — ასთე ემართებათჭა; საწყალი ფარები გელ-შემოუწილი დაეცა იატაკზედ და სიმწარისაგან შექნა ფარითხალი.

— პატ დაცინებით უთხრა ბატონშა, რას სტი, ადეკვატურეთ გაფიქრით, აქ იატაქს ნუ აჭუჭყიანებს! და თუ ჩინოლიც მაყოლა გეერდებში. წაიყვანეთ და სამეჯინიბოში დაავდეთ, იქ იყვაროთხალოს რამდენიც უნდა, უთხრა პოლოს ბიჭებს. მოაქიდეს ხელი ბიჭებშა და გულ-შელონებული მონა ვარეთ გაათხიერ და სამეჯინიბოში დაავდეს ტატელ ფუკარზედ. ერთხმა მათგანშა მოიტანა წყალი, მომანა პირი, მაღამოს ნაცელად ენაზედ დაადო დაუცილი რათხელის ფოთოლი და მით სისხლი მოუშენო. როდესაც მოიხედა საწყალმა მსხვერპლმა, მაშინ რამოცენიშე სანუცებო სიტყვებიც უთხრა:

— ნუ სწუხარ, ძმო, ამისთან აები ჩენი ძმებისთვის მრავალ-ჯერ უყიდოთ, მაგრამ ღმერთია შემწედ, ის ამ და-ამზრის ჩენ უბრალო სისხლს და შესაძლოა, ღმერთმა ერთი დღე ჩენც ვაგვინათოს; მე თითონ წავვესწია ჩენს. უძლეთო ბატონს, როდესაც თავის ცოლს ელაპარიკებოდა, რომ საქმე გათავებულია, ჩენი ხელიდან ყმები წა-გვიელენო, მაგრამ, სანამ ეს აღსხველდებოდეს, მან ამდი მე ჩემსას ეიზამო. ევონებ, სულ ამის დაზური უგმიზავს მუცელს და ჩენზე ჯვეს იყრის. ამ სანუცებო სიტყვების შენ დეგ, დასტუა საწყალი ფარებში, ვიმოვიდა ვარეთ და მისთვის მიღლაპარიკობდა: ერ, ღმერთო, ღმერთო, როგორ უმშერ შენი პრეწყინვალე თვალებით! რისთვის შეგვეძნ, დიდებული, შენდა სახედ თუ ერქმნებოდით ჩენ სხვის მსხვერპლი. შემდეგ შეეიდა ბატონთან გულ-შემაგრებული და მოშორებით დადგა კულელთან. ამ ღრმას ბატონს ხელ-შეისავ სუფრა გაეშვია, რისოდე სტუმართან შე-ეძიებოდა და თავის შეცუური მოქმედებით თავს იწონებდა.

კუპრებიდა სტუმრებს — დღეს მე დაუსცრებ ვწა ჩემს ფარეშს, რომელიც ჩემს სამწერლო თთახში მემსახურებოდა, და უბრძანე სამეჯინიბოშიდ დაგდება. მართისა

ამ ანბავის მომსმენი სტუმრები ბატონს შესკინოდნენ და ეკითხებოდნენ.

— რასთვის ბატონო? რა შეგუოდა იმ ობის ჯიში, იმ მონის შთამამაკალობამ, რაზედ გავაგულისა? დასწრო ბატონის შეუღლებ და კონფეზედ უპასუხა — რას პრინცეპთ, ბატონებო, ვლეხები სულ ვარდისიერ, ვიღაცა თხერმა დასთესა ჭირი ბატონ-უშობა აღარ იქნებათ და მონები ახლავე ბატონს აღარ სცნობენ; დღეს ჩემი შეუღლე ისოდ გაეგულისებია თავის ფეხის მცირები, რომ სადილიცა არ შეჩერებია. მერამე მე უთხარი, რას სწუხია მეთქი, მოიხმე შენი მონა და შენი შეგუოდე ენა მოსკერი მეთქი, მაგრამ მავი ისეთი გულწინილი კაცია, რომ ეს კერძო შეასრულა. მე რომ კუთხილეიყავი — სულ წავსჭრიდი ენს და გულ-ჩეილობას სხვებს არ უჩერებდი. სტუმრებმაც დასმინეს ამის „ამინ“ და სადღეგანელო ბატონებისა განვაგრძელეს.

შეორე დღეს ბატონი თავის შეუღლით სადღაც გაემზადოა და სასახლეში დასრულე მახტა მახტა. შეეღნენ ესენი ჩამარი, თუ რა უყონ საწყალ ენა დაჭრილს და ერთმა სოქეა:

— მე კუჭი ერთი ექიმი იმ ფარეშის სახლის მახლობლით, წავიყვანოთ თავის სახლში, მოეგრი იმ ექიმს და ის უზელის. კულა დათანხმდნენ, ფარეში სახლში მოიყვანეს და ექიმიც თავზე დააკუნდს. ექიმია დაუწერ წამლობა, თრი კუირის განმავალობაში ენა მოუკობინდა. განვლო

სამშა კუთხით და მობრძანდენ ბატონებიც. მოსკოვისათანავე მოიყოთხა ბატონში ფარეში და მისი ეწერ დაცუნებით, როგორ მშეიღობით ბრძანდებოთ. რამაც კუთხის კუთხისა, დამალებს ეჭი გაუხედავდნენ და მოახსენეს სახლშიდ გეახლათ და იქ აქმობდნოთ. აენთო ბატონი და უბრძანა ერთს მხახურს: —

— წადი, ამ საათში ის პ... აქ მომგვარე! ერთი საათის შემდეგ მოიყენეს საწყალი ფარეში წმინდა სამოკლიფებით გაუყითლებული. ბატონი იჯდა კოპიტის ხის ქვეშ საჩინდილებელად და მოგრძო კალიონს ეწეოდა. მოსკოვისათანავე საწყალი ფარეში დაეცა მიწას და ბატონს თაყვანი სცა, შეხედა ბატონში და უთხრა:

— შენ ვინ მოგცა ნება შინ წასკლისა და ან როგორ გაბედე შენ ჩემი სახლის მოშორება? შენ დავიკერ ენა მიტომ, რომ შემცოდა და ახლა დავიჭრი ფეხებს მიტომ, რომ ფეხები არიან შემცოდე, ან სულ მოგვლევ და შენის წერისაგან ვარდევჩები. წალი ახლავე, მიღი მღვდელოთან და უთხარი, რომ მე შენ სიკედილს გპირდები და მან საიდუმლო მოვკეს, მე არ მინდა ჩემს ეზოშიდ უზიარებელი კაჭი მოკედეს. გასწი ახლავე, გასწი, გვემის?! მობრძანდა საწყალი ფარეში და მოძღვას მიმართა. სალამო იყო, როდესაც მღვდელის ეზოში შეეიდა ფარეში და იყიდა:

— სულიერი მამა შინ პრძანდება?

— არა, საყდარზედ არის სალოცავად და აღრე მობრძანდებათ, უთხრა ერთმა პატარა მღვდელის შეიღობა. ეზოში იდგა სკამი, რომელზედაც საწყალი ფარეში დაჯდა და მღვდელს ცდა დაუწეო. ამ დროს ეზოში იყრიდნენ თავს

სხვა-და-სხვა პირუტყვნი, მზე თავის სხვით დასტურების-კენ მიერტყნებოდა, ქათმები ხეზედ ფრინდებოდნენ და ლამის მოსახურები დაღილს იქრიცნენ, მხატვების ფრინ-ში თავისუფლად დატროდენ, ასლო! მახლო წყილი-წყილი ჩიტები ფრინდენ, — ესთი სიტყვით ყოველი ცხოველი ამ აჩეზი თავისუფლობის გრძნობდა, მხოლოდ საწყალი ფარეში იყო თავ-დაღუნული და თავის შედს შესცემოდა. ახელი შედლი და სოჭა:

— დად ას, უფალო ღმერჩო, ქმნილება შენი და მი-უწიდომელ სახელი შენი! აქ, რასაც უხედავ მე, უოველი-ვი გრძნობს თავისუფლებას, მხოლოდ მე ერთი ვარ ბა-ტონისაგან ცულ-დაჩივრული. ამ ღრმა ფიქრმა საწყალი მონა შორს გაოტავა და მას ვონება შეექნა უკანონ. ამ დროს მას მღედელი თავს წარმოადგა და უოხრა:

— საღამო მშეცდობისა, სულიერო შეიღო! ბიჭი შე-ქრთა უცინად და ფეხს დადგა, მერმე მოხირა თავი, შენდობა სოხუმი და ხელშედ აკუა; მღედელმა გარდა-ხის ჯერის სხვ და უოხრა, ღმერჩო შეგინდოს, შეიღო! ეინ ხაჩ, შეიღო? ან ის დაეძებ?

— მე, მე, მოძღვანო სულიერო, თქეენთან ვიახელით, მინდა, რომ, უკანასკნელის დღის სანუვეშოთ, თქეენ მი-მოძოთ მე სიღდემლი, ბატონი მისიჩვება მე სიყვდილისა.

მღედელმა მწარიც გაიღიმა და უოხრა:

— რას ამბობ, შეიღო, შენ საიღდემლოს მისაღები რა ვიქის? რამ შეგაშინა? ბატონი თუ გიშურება, რა უკით მერმე, ეცალე, შეიღო, ერთგულით სამხანურის, რომ ბა-ტონის გული მოიგო.

— არა, ბატონო, მე ის არ შაკოცხლებს. მოწმედ ამი-

ხა, რომ დაგვაჯერო, თუ თან მაქტე მე ჩემი ენა, გვამყო
ენა და მღვდელს უჩეენა. შეკრთა მღვდელი და ჰყობა.

— ეს ას ანბავი, ეს საშიში შენ კინ მოვაკეუნა? მა-
ნამ დაიწყო ტირილი და უთხრა:

— ბატონშა, მაშაო, ბატონშა! ვთხოვ საიდუმლოს ნუ
დამიკავებ, თვისი მომკლევი იხთ, რომ საიდუმლოს ღირ-
სიც აღია გაეხდები. მღვდელი ას დაუვა მანც ნებას.

— წალი, შეიღო, ღმერთია მხსნელი, ბატონშა მხო-
ლოდ შენ შეკაშინა და მავ ტანჯესაც ის შენ გვემხაებს,
წალი, გიმევლის ღმერთი მაღალი, მხოლოდ იყე მხნე და
შორის ას აზის ბეჭი მომხევლი, რითუ ისნება ერთ მრა-
ვალი ტირილისავან. მონა შინ გამოპატუნდა და მღვდე-
ლი იქ დარჩა დაფიქტებული. მიბრუნდა ფარეში ბატონის
სახლში და თავ-დაღუნული წინ წაუდგა. ამ დროს ბა-
ტონი ეხოში მიძინოს წერინიდა და დედლის ხორცი
ფრინველს აჭმევდა; მიხედა ბატონშა მონას და ჰყობა—
რა ჰქენი, ჰიქო, საიდუმლო მოიღ თუ არა?

— ამა, ბატონო, ზინზილით მოჴეა, მოძევიანდა ას
დამიკავერია, ბატონი გამატებსო— ათე მიძინანა.

— დიხ, შენმა სიუკუმლებ, მეტი საქმე ამა მაქტე,
შენ და შენს ფინთ ენას შეგაჩერდებოთ, ენის დასერვა
თუ ას გვემხა, ახლა დავისურე ფეხებს და ჰაშინ კი და-
გვაჯერებს. ბიჭებო, დასკოთ ეგ ენა ფინთი, გააძრეთ ფეხ-
საუბელი და სამ-ხამთ ფეხი დაუკერით! თუ მინუტა უკან
ბატონის ბძანება შესრულებული იყო.

— ახლა წალი და მღვდელს ფეხი უჩეენე, საიდუმლოს
მოგვემს და მური აქ მობრიძანდი. აღვა საწყალი სისხლ
გამშენალი და ბარბაკით მღვდელთან წაეიდა. მღვდელის

ესმი დილით შეეიღა და კიდევ იქ იმავე სკამწერდ /დაჯ-
და, რომელზედაც გუშინ იჯდა; მოყიდვა მოხუცულებული
ქალი და ჰერთხ, ინ გინდა შეიღოთეა?/ მის დარღვევა

— მე მინდა მოძღვარი, უპასუხა ბედკრულმა:

— მოძღვარი შინ ას ბობინდება, სატირიალის წაყიდვა
და აჩა მობრძანდება დღეს. ფარეში შექნა ტირილი.

— ია, ია, დოდო ღმერთოვა! ასთ რათ გამწირე, რო-
მე სიკედლის დროს სიღდუმლის დონისც ამაზ გამხადე.

ადგა, გამოიტოვე მასტინძელს ქალს და სიხლში წა-
ეითდა. მოყიდა სახლში და საწყალმა დედას მეორე ახალი
დარღვე შესტირა და უითხა:

— მშეოდობით, დედავ, შეიძლება მე ცოცხალი ედორუ-
ებ მნახო და ერთი შენი ძუძუ, ჩემი გამწირდელი, მიბო-
დე—მას გამოვეთხოვთ. პირველად მე მას მიეკარე და
უკანასკნელად მინდა ვაკოცო. შექნეს ოჩოვებ ტირილი,
მოთქმა და ვაი-ვაგლახი; დედას ძეძუები დაუკუცნა,
გამოიტოვე მას და საღამო ჭამშედ ბატონის ერთში შე-
ფიდა. ბალკონზედ მაღლია იჯდა ბატონი და ყალიონის
ეწერდა. შეხედა მონას, რომელიც მოუანგალობდა და
სიმწუხარით მოიჯდან ებოდა.

— ჰაა, მობრძანდი განა! შესძხა ბატონმა.

— ამოდენა ხანს რათ დაიგეიანე? მომიღოცავს ებლა
შენი სიღდუმლი, ებლა შენ გამწმენდილი ხარ ცოდვე-
ბისაგან; აი ასთ სჯობს — საიქოს წმინდად გრძელებები.
მობრძანდი აქა, აი ის ტამბაზა მომართვი, მე შენ გამწე-
რებდ და ისე გავისახებ, რომ დაიგებრო, თუ მე ას გეხუმ-
ჩები და შენი სიკედლი გულით მაქვს განდაწყვეტილო.

მოართეა ფარეში ტამბაზა ბატონს და ბატონმა თა-

ეს ხელით ჩაუტა შევ სამი დრომი წამაღლი და ჩაუჭრო
ორი ტყეია.

— აა, ხელავ, ბიჭი?! ეს მენარჯება მე უშენ-საუკუნეებულის. ხომ გესმის აღლი წაღი და დიღლაზე აღრე შამოლი. დიღლა იყო მშევრიერი და წუნარი, სულ აჩე-მარე მცეარს მოე-ფონა, ჩიტების ჭიჭრიყი შორის გაისმოდა, მატონის ეშოში უცამდის ბიჭები არეოდენ — ზოგნი საუილს ამზადებდენენ და ზოგნი სამოვარს აღუდებდნენ. მხოლოდ საწყა-ლო ჩენი ფარეში აღიაფების ხელს აღარ ჰყოდებდა, მუხლ-მოყრილი ღმერთის ეკვდრებოდა. შემდეგ ლოცვება, ადგა, აღსენა უკანასკნელად ღმერთი და ბატონის ცალკე საძინებელ თთაში წყნარათ შევიდა. აქ ნამა, რომ ბა-ტონს გულ-უშვილოთელათ ეძინა და უეცრათ შეჩერდა. უცებ რაღაცა გაიყოდა მის თავში. მიიღდა კედელოან, ჩამოლო ტამბაჩა და თავის გულზე მიინიშნა; გულმა და უწყო ძეგრა და ხელებში კან კალი, მავრამ მიინც მომარ-თა ჩახმახი და განიშტრანა თავის მოკულა. უეცრათ მომარ-თული ტამბაჩა მოაბრუნა ბატონისკენ და დააშომა გულ-ზე. ტამბაჩა კავარდა, საწყალი ფეხებ მტკუთანი ფარეში გამოხტა გახეოთ და თან მოსდევდა ბატონი; გოლო მე-ორე თთაში კარი, სანამეცემოთ ჩაუმული ქალბატონი მიიღონდა ქმნის თთაში კახებს და მიაძია:

გ... კარგი, კუთხა, ნულან მისდევ მავ მონას ფეხ-ში მცელი და ტან-ჩაუცმელი! ქალბატონმა დაათავა-თუ-არა ეს სიტყვები, ბატონშა შექნა ბარბაცი და დავარდა მიწ-ზედ. შეიქნა ერთი კოფილი, კვირა-თ ფარეში მეტარი და ხელში კი შეჩერათ ბატონი სულ-მომხდარი!

ივლის ანდევსობა.

კავკასიის მთების მაღალი და მდინარეების
მაღალი და მდინარეების მაღალი და მდინარეების

თბილისის გიმნაზიის 50 წლის იუბილი.

ინტერდე-თა შეგისტყვდა, და, დღეს წელი,
წინა ტ.მ.რთ სწავლისთ, ჩემთ დღისწერები,

და დღეს შეერთდა შენ ქერ ქვეშ ის კრება მოთხედა,
კინც უთვისდა და აწე შეხით ისი მოსახლეო!

შეხითა მოგადის მოწიწებით აღმნიდები აღმნიდილი,
კვანებ კრთხელ უნდა, ან მოხუცი მოგავარდება,

და საღაც კმადარქარ, ან, ტ.მ.რთ, მორჩილი შვიდა,
გრძნობით იმ დღეს სულით, გულით, პამილებია.

შენმა ავიდ სუსტ ხელშია ბირევლ კლემი,
შენგან კაფენი გერ უმცნობი ასე ჰეაუჩე;

წინაპარი ყოვნა, მათ საქმენი შენ გამაცხანი,
გეთილი უკედა შევიძინე ღრმად შე შენგანა.

ტებილის მუძუთა გამომზარდე, მიკლილი ზორუნვათ,
ჩემში დასთესე ღრმა თვით იგი, ნეკოი ქმარების,
რომლით ცას გძნების ქაცი, ჰეკინობის ხოლოის ზორუნვათ;
რომლითაც ქაცი კაცობრილის, ქაციდ ისახვის.

შენ არ აფევა, რომ შესწავლე თქმა სამსახურის,
რომ შემოვარე თავ-განწირებით ჩემი მ.მუდა,

რომ კეთილდღიუა კრიბული მე მე მარტივი;
რომ მსხვერილად მკმნა მე მისთვის სულ მარტივი;

დღეს აქ შეკრიბულოთ, შენია შეიღწი, შენვნით აღზრდილი,
ზოგი ღიღებით და ხარასხით გარე-მოცული,

უკვიდის ამ სოფლის კეთილდღის მრავალ მოსილი;
სოფლისა ზრუნვით ზოგი თარისა გამოკლებული.

მაგრამ შენ ჰერ-ჰერ, უკვიდ კრიბამ კაზესასწავლობოთ,
დაგნი, პატარა, შენს დღეობას ას დაცდადებით;

წინადათ, ქინით, კათ ჩვენ მმოძელს კრიბამად გამობოთ,
კეთილ ზნეობით, მაღალ სწავლით რომ გამოკარგები!

სწავლის ტაძრით კრიბედ ნოტი კინც შენია მკვდარი,
ახდა ზის შენია მოწინებით თმითა ჭადარი;

და ჩაფიქრებით მოაგონებს ამ დროს წარსულია,
როს უზრუნველად მარა სწავლით ტექსტები უკრის.

აკეთილ-დღეს მრავალია ჭამი, სწავლის ტაძრი,
რომ მოსცე მამულის სასამარებლო კრიბედი შეაღი,
რომდისა აღზრდით, შენ, მმოძელი მარად ახარი,
ბუღ-მუწერებით კითხოვ ამას მუხლე მოდრეებია!...

ა. არქეოლოგ.

1881 წ. სექტემბრის 27.



ეროვნული
მუზეუმი

რ მ ს პ ი ზ ი.

(გადმოღმევთ რესულუდებ).

I

კინ ხოსტოდის; შექმა, ხარხარი,
ფანციური წერილი, წანწილი თქ; თქ; თქ;...
გრულოთ მწერება და უკავილები...
ჯ იმ სკორ შე: წინ შესკვერში
ზოდ-ზოდდე აუთდ-დაურ დაღები
ფარები მძიმედ სადრეკი სედში.
დარიაზ-სრი მდიდრედ მორთულებია,
მარწვინებულებია თქროთ, ბროლით,
ქროში ბროში ცხენ-ეტექნია;
და დაღს ტრაპეზიედ მაკრა-მოკროთ
ლხისობის სტუმრების ქრება ხმაში,
და ხალიშის დროს მენობირული,
საკრავების ხმელოს შემთული
ქსტის საუბრი მათ წედანი.

სულაც ქნაზე ქადაგს არ იტერენ
და თავის-უფლეთ მსიცავთობენ:
თუ სამულებებს რომო კირთებაზე,
ბაღატეს მათზე, თუ მთავრობაზე,

մամասեցածու մաջյալ յունիքից,
յէկուն, մԱյօգուն անց ումինից,
յօշնու ամ ի՞նիյալ—ի՞բու-մոցյանից,
Ճնովիմ-ընդ հոմի մաս մեռից.



II

- Ճյալ միյաց մոմիտ և օճառչոց լուսաւ,
- և մմյացի օց և և ինչ լուս յանս,
- մուտքաց մասի եքյաց և օյյառչոց լուս
- այյամքյան եքյաց ուղին յանս.
- ի՞մուն թյան-ցին ու մուսենին,
- պյառաց իյազու ծուրալու Պազմին,
- ի՞ւաց ցին եքյաց ու մուսան,
- մարտ բայրու մեմ ու օմբոյզ.
- յույն ամայի և մինս, նման ամայայայն,
- և եւացին յունիքի, յՈյն ամայայայն,
- և ան յինք մյենին ամ մաքանաւ;
- Ճյալու Գունեցնու մաւայու լիսագու,
- մասու մոմբայց յի յիք լուսաւ
- բյալյա բյուսան ձան-ցիւազ.
- և եւաց թյան-ցյաց, Ծնիդյան մայաց լուս,
- յունիքին նեցին ու մայնուցանաւ,
- յունիքի ձան-ցյան մայսյայ եյսո,
- յունիք ձայնու քայսայանաւ.
- մումբայու Գյինու օց միյաց լուս
- օյ առանցնու ձամասու յազուն,
- օյ իմին մասայաց ման և ամին-լուս.

« զամուցմ մեսիլ է ջջի զամուցմ».

« մես պյուղ-եցչի, մեն, և մռնվեցու բարութագու
տուն եցչի մռնվեցու ըյնքո յանցացու բարութագու»

III

ՏԵՍ ՍՐՅԱՆՔԻ ԵՎՔՐԵՒ, ԿՈՎՈՒ ԳԼՈՒ
ԽԵՑԵ ԸՆԴԵՇԵ ԲԱ ԻՆ ՍՇՋԱՏ ԾՐԾԵԼՈ,
ՈՅՆ ՌԱԿԱՑՈՎ ՊԱՏ ՀԵՋ-ՀԵՋԵ
ՄԱՏՈՒՆՆԱ ՀԱՃԱՇ ԱՅՆԴՈՒ ԱՎԵՋԵԼՈ.

ՄԵՍ ՄԵՆԱՑԱ ԾԱՆ-ՄԱՏՈՒ ՀԱՇՈՒՆ
ՂԵՋԵՐՈՅ ԹՅԱՑՈՒ ԱՅԹԻՆԴԱՎԵԼՈ
և Այօգակի ԽԵՋ-ԵՋՈՒՆ
ԾՐԱՑՅՈՒ ԾԵՐԱՐԺԻՆ ՄԱՄՈՒՆՆԵԼԵԼՈ.
ՄԵՐԱՆ ԱՄԵՐԱ ԱՆ ՌԱԿԱՑ-ՀԵՋԵ
ԹՅԱՑ-ԾԱՆՑՈՒՆ ԱյԵՇԳԱՅԻ ԲԱՄԵՐԱՅՈ
— Անյաշ ՃԱՄԵՋԵԼՈ ԽԵՐԵՎԵԼՈ ՄԵՐԱ
ՄԵՐԵՐՈ ԹՈՒԹՈՒՆ, ՏԱ ԹԵ ՔԱ-ՔԱՅՈ.

Ամեն ԹՅԱՑՅԻՆ, ՀԱՄՔՈՆԵՋԵԼՅԻՆ,
ԸՆԴԵՆՈՒ ԹՈՎԱՐՅԻՆ ԹՅԱՌՈ ՃԵԱԾՅԻՆ,
ՅԱՌ ՖԱՌԻՆ; ՄԻԱՅՆԻՆ ՀԱՅՈՒՆՆԻՆ.

ԱՅՐԵՋԵՐՈՅ Ե-ՋԵՎԱՌՈՒ ԱՅԹՈՒՐԵՎԵՆԻ
ԾԱՆՏԱ ԽԵՎԱՆՈՒ ԱՅՅԱՆՔԵՇ ԽԵՎԱԾԻՆ,
ԹՅԱԾՈՒ ԿԵՎՄՈՆԵՋԵՎԵՇ ՄԱԿՈՎԱՆԻՆ
Անժյու ՃԱ-ՃԱՌԹԵԿԵ ՃԱԶՄՈՆԵՋԵՎԵՆԻ.
Ե-ՋԵ-ԽԵՆԵՎԵՆ, ԵՋԵ ԽԵՎԵՆԻՆ
ԽԵՎԵՎԵՆ ԾԻՆՈՆԵՎԵՆ ԱՄԵՐԵՎԵՆԻՆ.
ՆԵՐԵՎԵՆ ՀԵՆ և Ո ՀԵՎԵՆԵՎԵՆ.

და დოკუმენტებ რ. ჩერთვის იხერიან
მარგალიტ-მეტრიკით წმინდაში თმები ქრისტიანობის
შეგნებ განცხოლით ჩავითანიან.
მასს გუდის რადგან აკორცობისავის
ხილცხვის ხამურის გზა დაუცდია,
ვადგა თქმითი მის ხილვარული,
ვინც მოახდომების, მას შეუძლია.

ქადა უკის უგდებს მათ ხაუბარსა,
მაგ ეხმის კილო მისის განკაფხვის,
ზეათი აქენს მის გუდის თავის,
და გვეხნით ამას ხაჭაპურ ატყვას:
უახვის ჩემთებ არაკათარი
ახელი არ უკის. დაკადებ ხაძევების
— ამა გნახო ას თქვენი მოძღვარი,
თუ ას გაუძღვებს ჩემს თვალებსა!

IV

დკომით ჩერთვი, ხილვა-ელითალი,
წინწილით წერთვი, ქახით დგრიალი,
მუკა, მეკამართ და უკავილო აქმება,
და ამ დროს მართ აქოთენა,
ხადაც სხედს ბართვ უქმდ ხმახა,
შემოდის კაცი ბირ-ნათევანი.
მიხო საკამაკელით ხათქით წერბანი,
ხელი, ტანადობა, მოძრაობანი,
ჭიდუკების ხატურულებით შემოვათ
ცეცხლით ხელებ და ზემობ წრკით.

მისა სიჩინოს შეხედულის
 სეღ-შეუქაღა შედგას უფლება,
 ატეობ ამ სოფლის მას უგვილის
 და მისი მუსადს ქადაგის მხედველი.
 კაც ასე არ ჰყავს მოძალული,
 ბეჭედი ზოს მას აჩევლის,
 მთარ-ანგელოზს ჰავას ნათლიანის,
 თდებაც იგი სმილის ციცხლის,
 იუკუკას წამის უოფლის,
 პნევს გარესენედ მა მტერს ქუცორცნადა.
 მის დანისკარებ შემრთ ცოდვადა,
 უნდღივ და მერთდად ქავ უკარება...
 მას მოაგონდა წელი კენიადა.
 და მეის საფლომით წამიაქრება.
 მსწრაფდ გაისწორა ტინა მერსევა,
 ასად სტუმრის კენ წაცერიადა
 და მიაწოდა მას ქაფის მურმევა,
 დარღიძისნდულიდ მჩქეუი ფარდა:
 « შენ ას სირ განა, რომე ასწევდა
 ქარენიური სიტყვით ნე დაკეტეთო? »
 « არხით მე შენი არ მიწამს ნასწევდა,
 ასწევდ მაქას უფრო მე სიამელო.
 ამხად ქიფაქრობ, რომ შენ შემაკრთო
 ამარტოდ უდაბნოს ჩართულება
 და თაორმეტის დღის ნამარხულება!
 ასამოუნეთა ნეკენ მიკდევათ მარტო
 და რას მიქვია მარხვა და დოტე?
 თაუკანს, გაცემ მხოლოდ ქმნა სიკადურეს,

։ յիւսեցնյիծ նաեւուն քայլուն յացին ,
 ։ զա օգայ մազ վյեն առաջ եսիմոնքյիլ
 ։ մաս ես եւրյա յյին առ մշմիցան ,
 ։ յյին տայ-մութիւնյա մուլունցանունք
 ։ տայցնուս նյեցէն իյնան
 ։ ըցանուս նյուրյա մաս համուրեաց
 ։ — Կուցաք ակրյա ռուս եմուրունք ;
 ։ Կուցանք յիմու ռուսյան քամյունունքնա :
 ։ ոչ ! աս մցունա քա քամյունունքնա
 ։ մուսքուս : Թ և ըլլյամուն սահուտ քածունինքնա :
 ։ արյ ռումյա եւզգի մաս ինյունցն ,
 ։ զի ռուցա տաս ասա մուծունքնու ,
 ։ յի ռունյ ըաւունցանցն
 ։ առաս մուբանյ մաս եպյանու .

V

։ նորոյցն յնյունունքնա օմն քաւունքնա
 ։ աս սյուն նըրյունք : Այսդուք եւզգի .
 ։ մաս մյեցյի քաւունքնա եւզգունք
 ։ մասմանունքնա ենցուս և ըլլյամունունքնա ,
 ։ ռումցուս եսես մյունք , մազնյի մյունքանքնա .
 ։ Կյա տաս ռամյ մունյունունքնա ,
 ։ յցեսուս յո մյեցուս մուս Կյունունքնա
 ։ լունք ռամյ սկանան մյունքնա .
 ։ անց անցնաս մաս անիսունցնա
 ։ ըանիսկըր յըրյունքնա : Ինիսիւն-մյունցնա ,
 ։ անց չիցն սպունցնա անցյունունքնա :

მდევარე მას თმა შეა ექოვის,
 კურთისა გარედ გადმო მტკუდა
 ხელვათ შეკრის ტანს უძინას
 საცმლი სადა რამ მარტივული,
 მისები - მოხერია მარტივ-წყალი აქვს.
 შე მენერ ბაგით გრძელოთ წყალით
 თაღის აქვს წყალი მას ბურივილი.
 სახიერ, წმინდა მისები თვე დება
 არვისგანმე კურ ნისულება.
 და მოჰყე კეთილი მის მობრძნებას
 სიმუდრე, როგორც მოსკრიფება,
 და მეის სოლფინდ ერისა კრებას
 გული შექნ შენ ძრჩოდება.
 წეწედ ხმ ურთის, ქზის დაუკრებად
 კრება, მომღოდე გულით ღერვილით
 სულ-განაბუდი. და შეუსკრებად
 მსმელო დარბაზში, ას ღრმა დუმალით
 შეზენელის რამ სახით შეკრდა
 და თავ-მომწონე ჭალი დასტურდა.

VI

კით მოიქის სხიები, მის შედევობას
 წარმოენის ნოთლებ უოგვათ,
 და როსკის გულ-ჭრის სეღვის
 შემოეცად უფრი ბნელი.
 და უოგვის, რაც ბედობს მასში,

Ծռաջյառա մազն ռաբ ჩեցան,
ոմօս տշաջյան, ռուցունց յաջան,
ուշատ ծուղումք զամույցօն .

Ավինայը ման մյաջնու շգանեցոն
մյունեց ներայան և եպույց:
ուշատա ծուղիտ և յայիտ և յնեցոն;
մատ ույ-Դահո մյասէց Շայի.

Եյն: Եյնուս ուշմազ մասյա
Ծռաջազդո օչո, և յյունշուց ուշուց,
այ և մյանածնու զամատ, ուշուցնոտ,
ան և նյունուտ Եյմյաց յեցնոտ,

և ռուցուն ուշուն նաւշան զանտանց
Շայ-մյան յոյնց այնինացյան հյուգուցն.
Տի յո մուխունց այս, նանյացն,
ոմ մ-քըսան մեյջըց լունան,

մօս Ծռաջյանուոյս յայնունոս յուտաց
յիշն, նիս, Եյմյացնաց .

մատ յանեցույնու ռումյ մյունենանց
ունիուց: անս յուտցն մէկումանց

Մյոյշնեյծուցո յայնուն և ոյնեցնոտ....

Ավինայը և մույսը մո յանց իյնաւցո—
ռուսյան զայնուց: Եյցատ պաւցո.

ան մեն մօսոս մուռտուցյան նացնոտ
Մյանցունցնու ռույն մյունենացն,
զայուտնյացն նույնի զաւցնոտ
ույմետ յուսկոս իմօնցոս իօնյացն.

Անդաշն.



მართვა და გენერაცია უკავშირო და გამოცხადდა თუ არ
ეს ექიმის მიერთება უკავშირო ცვლილებების შემთხვევა და გან-
საკუთრებით კოსტრუქციური განვითარების განვითარების გასხვა,
ჩვენი კომიტეტის მიერთება დაგენერაცია რამდენიმე სხვა და წა-
ღვა, თუ სასამართლო, თუ სამძებას შესტკომის წეს სამძღო-
ლოს სხვ.-და-სხვ. გუთხებს მა... .

გათხვდა თუ არა ზოგადება და გამოცხადდა თუ არ
ეს ექიმის მიერთება ცვლილებების შემთხვევა და გან-
საკუთრებით კოსტრუქციური განვითარების განვითარების გასხვა,
ჩვენი კომიტეტის მიერთება დაგენერაცია რამდენიმე სხვა და წა-
ღვა, თუ სასამართლო, თუ სამძებას შესტკომის წეს სამძღო-
ლოს სხვ.-და-სხვ. გუთხებს მა... .

თუ მა, ნებ იტყვით და, შეკრიპტირ ქონიათ სასამა-
რთლო დაგენერაცია დრო, როგორც ჩვენ წარმოადგევთ და კიბით
მოვალეობის მიუღის. განსხვავებაშით, როგორც თქვენც მკოტობო,
მხრივთ ამ შე მდგრადობები, რომ შეკრიპტის უკით გარე დრო
ამოუწიფელესათ სასამართლო—უხვა შემთხვეობა, მა მას რო-
გებაც ჩვენ სასუქებულ არის უკითხების დაუნაშავით თავისით
თვის ამ გვირ დროთ ზოგადება, კიბის მცენა. ეს ასევე უხვა
კოფიციენტი, თუ მხედვებისა მისაგებო შეგრძების და რაბ-
ოლუფრაცების სხვ.-და-სხვ. მოსაზრების სასამართლო დროთ არ-
ჩენებანში. შეკრიპტი ამ დრო უმატებას, როგორც სხვები უკით
მხრივებია სამუშავის ხელივის შემარტინი, ამ დროს უკით
გუთხებების დაგენერაციის თავის სასამართლოც და დარდსაც. რაბ-
ოლუფრაცების კი, რადგა თქმა უხვა, ამ დრო უკით უმკო-
ნავა, როგორც სხვები მისვლით რაი გამოიყენეთ, ქადაგში
კილე მცენის ბეჭედი ხელი და სპასერებია მხევ სასუქებული

გამო გამოსვლის ნებას არ აძლევს; ამ დროს არას-
ტოკოსტი კუთ კრისტიანი, რომ უდისაზეც იგრივებს თავს და
მეორეს ას, რომ აღველებულ სისხლს აძლევს უმარტველებას
დაფურულებად და, მა შესდომე, სკამი სამოვნების ფასებს. მა პ
ტექადად ხომ არ არის ნითეჭამი — დაწერებას ნე მოაქ-
ლებო!

წავიდა ჩვენი შეკრიფა და დაგეტოვა ჩვენ დაღონებულება
— კიაქრისადათ, აქება ცოცხლი კედარც კა შესხვათ, რად-
განაც ბერი მტერი გამოუწევდა მას პარ-უოზნელობის წე-
ლობათ. გავიდა ქრის თევ, ორი, სამი, და შეკრიფა არ-ხალ-
გამოსწოდა, კერც არაუკარი შეგატევა რამე მაზედ. მას დო-
დისმი და მას ბევრს წერის უფროდისართის ში პიროვნობა მოგ-
ვადგა კარი, სამს ამ ქრისტიან-მოაბის თვისას გვევხვევთ და-
დათ გარეთ და დადა-მიწა შეთერიებული დაკანისეთ; თუმც-
ა დედა-მიწა ამ დღეს ასევე გამარტი, მაგრამ დამათ ისე გათე-
რიებულებულ, რომ თასი მეტავრიანება მართლების ქედს
დაიწევს. ეს სის უკერძებას, ჩვენი შეკრიფა! წამოაძხა
საცივისაგან შემანებელს კამბარადებ. ჩვენ, უკედამ უკრები
ანტიტევა და კრიმინეთს გადასხვევთ, გამგრან. თუ კანკ-
რაძეს გაუგა რამე ცუდა ამბევა ჩვენ ერთგულ შეკრიფებულ-
კანკრაძეს შეკრიფა შეკრიფა და განხრობა. თუ აქმდის
კრება ცოცხლი იყო სადემ ჩვენი შეკრიფა, წუხელის უკრებ-
ლად გაიფინანსოდათ. მაშინ კა წაგვსჭა საცივი და დად-ხანს
თავები გვერდ შეაქცია უნგრებულისაგან, თუმცა ჭიბუჭია ქა-
ჩვენი პ გამოი ჭრება მდგრას სწერდა; მავსედათ, რომ უკრებ-
ლობას შეუტებისა ას და, რადგანაც არც მე მა გვეჭნდა და
არც უკრება მოგემოვდა, მასეურის უთხრით, რომ დაკრი-
რა წაგნება! უკრები და ცემბლი დაქორო. დაწერა ცემ-

დამს გუგუნი ბუსობი და კანკერის მოგვიქვემდებარება. ტეუ-
კოლად არ უძვეს იმერებს. მოგვა ის, რომ დეკრიტი ცალხდეს
ნურჯ ხაიქოს გამომიღებას და ნურჯ ხაიქოსთ. კუნტა კომ
არის ეს დადოუცემა ტეუნი; კაი ნურჯ რედაქციის ხადრი-
ნებს, თუმცემ ცეცხლი რომ გამოუღვევება შეონდეს ამ ზომით,
განაგრძილ გამომარის თარიღობის. იმდენს რასმე დაკაწერდი,
რომ ჩემ ჩეს უქებულ არასტოუკრიბის კუნტა ბუსობი და-
უხეთქმო და საწერ ხადხს კაფე ხაცილით ჰქონია, ამას
კინამდი იძალვოვათ, რომ პირველები ებრძოთ უკანასკნე-
ლის გაჭირვებულ მდგრადობულს და უკანასკნებს კადკა შე-
მცირებოდა ცოტად მაინც ამ კერძო გრძილებათ...

აქმდეთის ჩემით მკვეთმი და ცეცხლი მუკურებულის ეპი-
ლოდებ აიღო მაღდელ თავი და უთხრა მას: მართი შენი
გრძელ არასო, მაგრამ იმაში ეს უკანტერისტებით, კათომც
უკუნო ბეკის წერ. მკაფიოს კაცი. როდესაც არც ხავია,
არც მამმაღა, როც თუ ხევ რა მე ის აწერდით. გამოცდი-
ლება ხედ სხვას გაიაჩინდით. ზიზღით განაგრძილ მას, აი-
თუ გაიხდა, მაკადამიად ფაფვანით. იყვარიას რედაჭრობი—
უა. ჭაბუტიკი, სინი ეს კაცი გატარებულ მდგრადობულის ში-
უო—სწორდა კადეც ბეკის და კარგ მამებების სწორდა,
რავა გამოვიდა ამ მდგრადობულიდგან, რაფი დაბი გაეზირდა—
გაზირდა და ჭაბუტიკი წერას მწერე სტოლზედ წერ, ამ-
კონცხოთ. ას ჭაბუტიკი გაიხდათ და ას რედ ბეკი გაჭირდა—
ნურჯი, ხის ამაღლებით სოფე მას, სიდი ჭირის ჭიშრი-
ტების ცხადოთ ამტკიცებით ის, რომ ჩემი ეხვდებოდება უმ-
წილენები, როდესაც სწორები და მაში სწორები უკანასკნების ხედუ-
ლებების ში და კაი-კავლებში არას ხოდები—გუდით და სუ-
ლით ხალხისაკენ არასო და, რავი ჩიხოვნიკობის ბაგაჭიდებ

დაკიმიან ხილვამეთ—მის სისხლის შეოვენები ჩედებათ—იმის
მაგალითთაც მეგალი, დაუქმია უაღაძემ, რომ გატარებული
უფრო ბეჭრსაც სწერს და ხალხის სისაკრძალის წერტილი—
შესედეთ უფ. ანტ. ლურჯელაძესთვის ეს ახეც უფას იყოს
დაბოლოვავ, იმიტომ რომ გატარებული უფრო გრძელის
სხვის გატარებასათ...

ამ ბახტია მუთავებმა ჩვენ კერა გავიგეთ რა და ჩვენი
ერთგული შეგრიგა, თოვლისაგან გათითოებული და მსახურედ
სერგის გადაფიცებული იყო ჩამოგვადგი თავს. კველად კით
ხმით შეკისხდა : გაუმორნეთ ჩვენს კრიზეს შეკისხდა !
გაჭირო სიცოცხლე, სისრულით ჩვენ იმის სურვიანი ჩიბრების-
აკეთ და ბეჭრისას ავგორი დაუიმეთ! რომელსაც კრიზი გრძელდა,
ერთი ჩარეგი წათეთი კახური დამხო გადაკაცირებულენეთ და
გათხოვდეთ კამათი უაკალისე თავისი თაგ-გადასაცხლი და მერქე
მაგიამებრის ჩედი სურვისაც : რაც მე კერა გაიმედეთ—ის გამ-
ბობითო, ცვალების და ჩამოწევა, მხარ-თებორის გასასისებლათ.
იმის ტებილ ძირში ჩვენ მოგაძინებულეთ სტრატეგ სურვიანი,
რომელიც იყო წრიალებით საკი და ხინ გრძელი, ხინ მკარები
მოუმტნდად კვალის დობდოთ. ბეჭრს რა ხედი გვიხსნდა ხა-
ზოუგდოვას ბახტებს—ზოგი კვარისასხელებოდა, ზოგი გამუქ-
რებოდა, ზოგი გვემდურებოდა, ზოგი დანძლევა-გამხდასაც გვა-
თვალიადა, სამაგიკოთ ზოგი გაქტებდა, ზოგი მდგრობას გვაძლე-
ნდა. ზოგი გადაქტებდა. ზოგი სისურებისც გვაგზავნდა ხა-
ზოუგდოვას; კრიზი სიტერისც გვაგზავნდა ხა-
ზოუგდოვას აქ, გარდა, რასაკარისულია, ხოვ კარების წერილის. მესახ-
ნაცი ას არის, რომ კარების ჩაკალების წერილებია შეძლებულები
მკუთხნიანი, უარის თევაქტის. და ეს ჩერილები შეუძლებელია,

შრომის შეაღებს. გრძელა იმედის შემღებულებით დგრძნა / არა
შონაა და გრძელიდა კოფიდა შრომით შეუძლებელი მასალები...
გადაჭრისა და დაზიანებისათ კი ჩემი დების შედეგების დადასტურებულო
და დავწერ რეაგენტის არხის იმ მათგან ამ გამად უფრო
სუსტიდებოთ გაცილენთ ხელი წერილი, რომელიმაც სამი
არის დაწერილი დექტონი და ისი კი პროცესი. ამ ხელ წერილ-
ზედ განვითარებულ ამ დროულობით შესების მაცემა და გავიყენო
ამ რიცხვი: სამს დექტონი დაწერილი წერილები წერილების უნდა მაყრი-
შესები კალიბრის და კომპონენტების, რომ და-
ნირენ პროცეს დაწერილებზედ კადე მე, თქვენს მომისათს
მოსამას სურველის სხვა-დასხვა კუთხე-
ძი და შეკერთ კალიბრის ფსევდოსები. კალიბრ უფრო მა-
ლე გამოავა შესუნი, გაგრძელების წერი და წერილის კი ი-
წერილი და შემდეგ მაზედ პასუხი, რომელიც მართვები წე-
ნი კერ დავხვერთ და გადაწერებით მისა გატარება წენი შე-
რიცხვის სკელით კისდ მაც კურას. ამ ას წერილი და მაზედ
შესუბუნებ. კინიცოდა და ამ მოკრების კისმე—კურნებთ ერთი
სტაციი წერდა მომისათს და მის დამშვადებული სელ-მეტრები
წარითხოს,— მაგრა არ არას მასი კი მოკრენები.

წერილი კიმელის ტების დღი".

არ კორით თუ რა გრძელონო,
რომ პრახევთ შემღებულება,
სასიცი წენი თუ გრუმონით.
რომ მისის აძლევთ გლეხება!?

ნე გააძლევდთ ჩეენ ერთმანეთი
მემაძლევთ, ნაუმებსა,
რომელთ კახტანგი *) გვიწოდების და მომართვა
პლუტონებსა და შვიდებსა.

ჩეენ თუ კაჭამდით მათ მონაცანს,
გაფავდით კიდეც მათ მტრის გან,
ახლაც თუ კართმევთ მათ ღილას—
არს იგი ჩეენის მიწისებან.

გლეჯ-გართა შვილია, თქვენც აფიო,
სწავლისაქენ მიაღწევიან,
წავიდითხეენთ რა თქვენ, კავშირ
ხაცოცხლეს მოგვაწამდიან...

მთა და ბარის გასწორება
აკათ ღმერთს არ უჩებდია...
გვაკვარის, ჩეენი შეწებება:
უიმედება რათ უკადრება!

თვეადნი, აზნაურები
და უკალა შეძლებელები.

პასუხი შეძლებულებს .

დაღებული დაღებულია
შხვადოდ უმეს, როგორც უწევთ,

*) ორბეგვიანი, ასახული ამ წლის თვეებისა; მე-XI ნომრის მე-7 გვ.

სუნნელოკასია გუნდრებია
საჭმალი, თუ უფრო ხიტებია.



ჩვენ მოღვაწეო, პრომის შედეთა
ქაბისოვის არა გვიცალინ,

—
ერთი სტებელოდეს, არ ბეინდ;
მეორის მონაგარითა;
მოვალეობაც არის წმინდა;
უკრძალ ტოვებოდეს ღვერდოთა.

—
მთა და ბართ ბუნებას
თუმც არ გაუსწორება,
მაგრამ კაცის გონებას;
იგი არ გასცირება...

—
მაშ რასა ქეტით და რასა ხტით,
გრისსხევი რას გაიძინოთ?
ანუ თავისა რისოვის ირცხვით,
ან სიცინდედ რისოვის იხდით?

ვერაძე.

სინამდის კედლები თეთრით გადასწერდა თევზის პასუხს.
კინგურისძებრ გასათვად თევზის პასუხს და გვითხოვ მოგმიმინა.
ჩვენ მოვათხოვეთ პატრია სანს შეკრიდნა, რაღანაზ იხ-იხ
იყო კარზედ ხტუმარი მოგვადგა. ეს სტუმარი იყო ასაღი.

Բնա ԽօՆՅԱ-ՉԵՐՈՅ Մյօնսր, Ռոմելմար Մյմռեցը առաջապահ կատարեա, առաջանից քա առաջանից եմ և ամուսնութ, առաջ առջեն յշտնացւաց ու ջղյ մոյքոն, Ռուֆայի Այստնացւ «մասեանեա» ջաջիւտ. Բուզուն այ առաջանից քա առաջանից եմ և ամուսնութ, Առասենյատ իմուսնուն չուծուն-ցանցամ, ցան ամստանին Մյանցեյնուն Պյուլցին յբուծուն-նուցամ, զան Բմոնց մուցացյուն առ առուն, Բում ծուռու-մոյմյուցին ես թուցագույնուն, այ զինմո նարյնուն, . . .

Հիմու Մյանցեյցա ովմ-նուն?... Բայ ջայցառութ նարյցամ յնամենյուն քա ջանցանու այտանա քայցազարնցաւութ, Բացուն կայսերյնուն?... Առ, իմու, մուցուն մուցուն և թուցագույնուն քա յցիւն լինուն նարյնուն ան-Ծյույյուն յյուն-մուլինուն յմուն, յանուն ծուցուն չուծուն-ցանցամ, Երյման, մուցուն Մյմբաւուն նամենցյունութ, այ Բու-մյուցամ և թուցագույնուն իցուծունուն առ յունեմյն յբուծուն-նուն մուսեացիւնցյնունուն, յե ոմուն իցուցուն ցակեցնցտու, Բում Մյմբաւունուն—մի մուբանուն և թուցագույնուն անուն չամատմյուց քա յյան ջանենինուն եյց-մելցինյուն—առաջուն քայցատեյնունու, յանուն առենին Մեյման, Ջայմը, ման Ասենյանիմ, առեն յնյուն մամբընույտ բյմուն քա մուսեացյուն յաջըն, Բում յնունը առ ջայմեա! Նարյըլլասետյունուն յո ցակեցնուն, Բում Խոմիանյ յյանունուն քա ցակեանինուն մումբայունուն ինձացյուն քա առյան Բյու ցայցյուն?...

Ցանցեյցեյցա ումյնուն մի նյընուն անայնունութ մաստցուն և ետամույնուն նամեն իցին Երյման, մայնմ յըլյանունուն, Բում մուն ջառացյուն Ծյունի մումբայուն մոյցին քա, Ծուրյուն այ նյը-նուն, Մյօջուն նատյիմո. Սմիշացյուն, Բայ պացեանուն, Ցըստենուն ման, քըն եռմ առաջանու առենինույտ առ, քամենյնուն ուն, Բա-

ვქნა მე უბიდესობრივ, მეტ კაცი ყოი — ჭამა მინდა ~~და~~ მიმდინარე, ამისთვის კადგი ითხოვს ჩემის ჩემის.

რომ არც წერდა დაიწევს, არც მამულური არც მამულური არც არც თქებით... რასა კვარკვედია, არც წერდა დაგრივო და არც მამულური, ეს დანდედი სიძირე რომ კაცოთ, და პრესაც თქედება დაუკანებოთ, წმომისას ჩენი სმა-მაღდის ბაზოთ გამოდისებული შიგნიანი, მენ შენა წერენ სახამ დრო გაონდეთ, მასასა სტუმანი, და ჩენ ჩენსას არ დაკამდით, შენა თავი არ მოვგვიყენეთ!

სტუმანმა კარი გაიხურია და წერდა თავი ტაზე. ჩენ ერთ-მანებოს შეკედეთ და მწარეო ამოკომისერეთ. შეკრიფა შეკვერ-ეთ დაღონება, წმოსტა ტასტრადვენ და მამარევით გვითხრა — მე მიმდევით მაგარე და განკუნძთ მაგის სკონიათ, სადაც გაწიათლების მოანდომების — იქ გავათვითებო და საღაც გათვი-რების — იქ გავაწიათლებო, — მათის უკურნეთ, თუ რა ღვეუ-ბუნების დაკარგებისებო, ტეულებად ხომ რი რის აკავის გავისაგინ ნა-თევეშოთ — იგი წევა და სხვა მოვა, ასე არის მათი წესია.... შიგნიანისების გამსხვავებულია, ჩენ დაუბრუნდით ჩენს საჭმეს და მოკისმანია შენ წერილი „იმედის“ რედაქციისგანმა და მერე მაზედ სახუთა კიბრისაძის, სახუთა გამოდგე ზედ-მაწევ-ნილი, თუმცა დაუთავებული. ის ის წერილიც და მაზედ სახუ-ხაც.

შეკრიფა „იმედის“ რედაქციისგანმა.

„იმედის“ წახასწარ-თქმა
ერთი ნიმუში აღმიასრულდა,

„დღიურებაშა“, „ვეკრიაშა“
იტლინჯეს და ჩხარი გატევდა.



გვევისონეთ, სამწევაროთ,
რომ მათმა შერი ასტევდა,
კვანძოთ, კადეც სასხველოთ
ქმარი ცოდს სცემს... სეჭა წახდა!...

გვიგეონის, მათ საქმეს ამედა,
გულ-გრიგორ რისოვის შეკურჯეს,
ხომ ხედავს, რომ მათი ბედი
ბერზედა პანწალევეს!

ნუ თუ სურს, რომ აღუსრულებე
თვის მეორეც წინასწაროვნა —
ანდენძი უგოს თარიჯე,
გვაგლეკონის წყრი და თმა?!

«დარიგა... ივერიას თხამდებრობის.

პასუხი „დროება-უკერის“ თანამედრობელებს.

ჰავა გასმენიათ, ნამდვიდა არა,
არ გასურს იგი დაგიძილოთ;
ცოდ-ქმინია გაურა მოდა არა —
უკადებასთ არ იდანდოთ.

თავისუფალი ცხოვრება,
ოქენეს იცით, რომ უკალას სურს;

« ვერაცხა, თუ დღიუბა
შეუდგნენ საქმეს დკოაურის.



გასაყიდვი აქ რა არის,
ანუ თქენი რახოვის იშაშიათ?
გელა მოსავალი არის
და არ ხდება წინასწარ. თქმით...

ჩვენი სურვილი ას არის—
აცოცხლის მრავალ-ჭიშიური,
აუკინენ გვაძირა ტეთადის,
მკერ გზას უხვიონ ამიერ.

კონტარაბე.

შეუხა დაუთავებედით, სოჭე გობრონ-ლახელმა და
შეტანა ხანს შეხერდა, თოთქო რაღაც ჰუაქრობდა. ას აქ-
ცება ურიგო, სოჭე ბოლოს, რომ ეს კულტეტებიც დაუმტკოთ:

თქენი ას იღარდეთ, რაც გასტაბი,
გათამაც მათ თხამშრომელთა
უფაქნით პარავების
დამკარება სხვა-და-სხვათა:

« ვერაცხა თავს უკრის,
ქართლ-გასეთის შეკრიფთა,
არღვ რა უნდა იმერის,
უარ-უოუს დიხის მიერავთა,

“ ღმრთება კიდევ თავის შპროთ,
განუკიდებული მაზედ,
ასართბის უფლების ღონით
ძირის ხდოს იგი და კლოს მაზედ.

თქმუნტ იცით, თუ ამ ბეჭის საქმეს
რა ბეჭები მოსახუცეს უან,
შპროთ მშებს მოსმორებს,
დაკავშირების ას წლის უან.

შემ კრისტენი რას კარიბებთ,
რომ ცილ-ცილებ რა უნდა კენით?!
ანუ მტკის რით აკარიცებთ,
ან რით მიყვებთ მასებს მცარევებთ?!

ამ ქართულოს შემდეგ გობრიან - დახუცმა წაგვითხა
თავის დაქანით დაწერილი პასუხის იმედისა და მის თანამშარო
მეცების გამეოცხავ წერილზედ. რაღაც ეს პასუხი კვანით
ამ დროებით საგმოო, გარდა წერილი სეღ უცხვებდათ მის
დატოვება და გამგზავნება კასდამიც კერა რას. თა დასახლებდე
ს დაქანით წერილიც და მაზედ პასუხის. თუ ამ პასებს აკ-
ლია რამე — ას საკვდაოდ აქება წერიგის შესრულებული და
კოსოვო წერილის პატრონებს მოთმინება იქონიონ.

წერილი „ მედის “ ჩერდაქტორით.

აგონებთ იმედის, უკანასილი უმარწველებ,
ხევ საქმე გამოდეს,

რომ ჩვენის გაკაცხვისათვის
ამას სეღა მაუყვა!.



გვდანძლევნ უფროსით, გვდანძლევნ უმკლას,
უფრო კორიესპონდენტია,
კიდა ჭიათულის გუნდრუთ ტმის,
ამ გაბიჩნევნ სტაცენტია!.

თუ მართალია ღაღადუძლენინ,
გვატოდნენ ჰემილოტების,
სახელია და გარსს რათ მაღვენ,
რათ უსკევნ შეითხვდების თვალი?!

ამ არა აქვე რედაქციას
შეთქმა სტატიები,
თორუე სტუდენტთ რაღაც ნახდა კნი
რათ გაუწიდოს სეღვძია!....

მარტინის და უჩასტების
უფროსი და ცამებელინ.
მოთავენი ძველ მწერლობის
და მანი თანამდებნობელია.

პატარი ჩინიანები და ძევლ მწერლები.

უხატებობას თმევთან,
გარემონტო, სეღა არა აქვეს,
მოიკითხო იგი თქვენთან,
სადაც თაგა მუდამ იყენებს.

სტელენტებისგან კუთხიდი
კიდევ თუ და შეძლება,
თორებ თქვენგან კარგ რამ ქმნიდი
არას თდეს : რ აქცება.

თქმენ უნდა ჟელაპოთ, მანამდინ
კუთხიდი არ გაგიძლებათ;
როცა გაძლებათ ჟელამდის,
კაცხვა ღანიძლებათ გენერებათ.

სახელი და გეპანს თუ კამადევთ —
ეს არ ჩაშნავს ბორიტ სურვალს,
ნიშნავს მხოლოდ რომ არა კარი
მოუკარებია თქვენების თავის.

ანუ როგორ გაგაცხობეთ
თქმენ ჩვენსა სახელის და გეპანს,
როდესაც მათით აფასებთ,
გიცით, ჭიუის ნამოქმედანს?!

« იმედისა, არჩი შაა
იძღენი ნაწერებაა,
რომ თქვენგანს ვასმე ძიღ შაა
ერთხედე არ მოსხვენებაა.

მაგ უკანებ ასებეციათ,
რაც რომ ჩვენ გამოცემაზე ვაკნეთ,
და ნედარ დაგამდურებათ,
თუ კვლავც ცოდვა გაგამდევნეთ.

მოდგა რიგი ჩემთვიც და მეტ წარვადგინე თანა პირობილ
დაწერილი პასუხი ჩემს ამხანაგებოთი განსახალებელად. პასუხის
გამოდგნენ ზედ-მიწერნადნი და ჩვენარეთ ისინი ჩემთვიც შეკრის
რიგ უძღველესთ მისართმელათ მათთვის, გისგანაც წერილები
უკნის გამოგზავნილია.

წერილი პირველი.

„უმ. „ოქედის რეგისტრონი! მართლაც, კურ იმ წლის
ექვინიდას ხელში ფერი არ გვაიხვდია, მაგრამ რიგიდა აქ-
ნიმდისის გვიგზებიდათ და უკალ გვადრობებდით, ამ უქ-
ნისებიც ნომრებსაც ხელში დაგაიტარო და თავ-თავის დროზე
გამოგვიგზებით ხვდები. იქთხოთ მექვედობაში, რომ ჩვი-
რად, ოქენის ეჭილებილის წერილით, ნომრებია რამდენიმე
კვირის და ხენ თვის შემდეგ მოტვიდის ხვდები. ზოგა კიდევ
სულაც არ მოგემდია. რადა თქმა უნდა რომ ეს მხრის ხა-
წერნათ გვიჩება. კამედოქებით, რომ საკვალიფ მოსმიბთ ამ
ბერი, უწესოების ფულები, მოკრინეკო წლის დამდევსა.

ოქენი უკრილის წარმატების მსურველი—
გოგო, კურუ და თანხე.

პასუხი კოტია—პეტრი—ორანენს.

მადლიას გიმლებით ჩვენი უკრილის წარმატების ხერ-
კილისათვის; მაგრამ არ შეგვაძლიან არ მოგახსევოთ ისიც,
რომ მარტი სურვილით საქმე არა კუთდება... აუ რომელიმე
ნომრია ჩვენის უკრილისა დაკარგულა ფონტებაში და არ მოგ-
რომეკათ—მისეზი ამისა თქვენის სრულდებათ. რატომ არ

გვაცნობებთ, თქვენ დაღუცვიავეთ, თავის ღრუბელ, უკინო-
მედი სასერდობრ ნომერი არ მიღიღით, როგორც გადასა-
ფილოებდა ნომრის ყდაზე? კინც გაცნობა—ქადეც მაგ-
როვთ დაუკავნებდი დაქარგულ ნომერი. რაც შექმნა მას,
რომ წოდიერთი ნომრები მოგდით გვიან, ამის მაზეზე კადეც
ის განხდებით, რომ ძალიან ბეჭრს თქვენს საკითხოებით უკუდი კე-
კინობით არ შემოუტანით და ამის გამო ქესი რედაქციას
სპარსით ფილტრით ნომრების გასაგზავნი უკუდი არ მოემკი-
ნოდება. გაიც უკუდი შემოტანილი აქენ—კი გამოსკვლისთვ-
ნაც მისდის სოდები კადეც თვითოუკუდი ნომერი. თუ თქვენ
რეა მანეთი კენ გადაგრძნებით წლის განმავლობაში, რომ
რედაქციას უბოძოთ, საწელის რედაქციას სიღვანეს იმოვნოს
ურკელ-ოკე თუობმეტი—თუ თუმანა, რომ ურკელი თავის
სტერ რიგზედ წაიყვანოს? ურკელ შემოხვევაში მცდებით სურ-
კადი თქვენი დავაკმურეთ და კამკლიკნებთ, რომ თქვენც
ბეჭრს აღარ გვაღოდით თქვენის სკერტის უკუდი.

ოქენი მარად პატივის-მცდელი

წერილი მეორე.

«უფ. «იმედის» რედაქტორი! უკინადი თქვენი ჩემი არ
გამოგენიერია, მოგვდის კი; არ კიდოთ, შეცდომით არის კი,
თუ თქვენ გაიტანით. გათხოვთ გაცნობით, თუ რა მდგრ-
ავითობის საქმე. მომენტ წელში კი ნულის გამოგვაგზებით
უკუდეს, რადგანც საკითხე-კით არა გვცდა:ნ—ასე კარი გა-
რიგებია საქმე მა.

ათანასე, კინც კით და გვარებენ.

საუკი ათან ასე — კინ ტრია — კვირაკეს.

ამ გაცო, მართვა ძალა გართულია სამასწავლის
საქმეში, თუ უკრთხა კითხები არა გვეპარებათ; რომ ამ გან-
ხილ პირები ნომერშივე და პირები გვერდზევება დაკრიტი-
კებავთ წერილი. ეს წერილი განტება წითელ ჭრალდზე
იყო დაძეგნილი, რომ თქენი უკრალება მიეტოა და მსხვა-
ლი ასოდათ, რომ აღვალად წიბერისათ. მ წერილი რეგაჭ-
რა ათხოვდე უკალასაგან, კასაც ფა პირები ნომერი ჩერის
უკრისათა ებ ზაგნებოდა, კცნობების — სურდა უკრისადის ბ-
მოწერა, თუ არა. კინ გაცნობა სურგალი — უკრისადი ებ ზა-
გნებათ, კინ კაზეა უკრალდობა — არა. თქენ კი არც კრითი
არ გვაცნობეთ და ჩენ იძელებული შეიაბნით ბბბბ ზაგნა
თქმეთვის უკედა ნომერია იმ ზრდით, რომ ხელის უკედა
უბობებით რეგაჭრის როდისმე წლის განმავლობაში. თუ
მაინც და მაინც არ გნებავთ, მაღას კინ ბატალდოთ თქმა
დალოცებულებოთ. გაცნობებით იმ თვითოვე და უკრისადის
გზანა მოგესპობოდთ — სუ შვადა კაბეკის საქმე არ იყო.
თუ არა ახდა ასეზე გამოვათხება რა ღრუსია, როგორიც მო-
მეტებული ნომერის ბეჭედით და გზანით რეგაჭრია ამბორ
თემისძის ზარდაში შვადა, გარდა იმ ზრდისა, რომელიც
მაიც მას საზოგადოთ უკრისადის გამოცემაში. კიმედოვნები
რომ ამ წლის ხელის უკედა უბობებით რეგაჭრის და შემდე-
გასათვის არც თათოს შვა ტეუილ ზარდაში და არც თქმა
შეგაწევებასთ, თუ კი შეწევებათ მაგანიათ უკრისადის კოსტა-
თქმენა მარად პალივის მცირელა . . .

მათგან თუ არა ეს ჩვენი პასუხები წევნის კონკურენცია
შეიძლება, ადრი დასხვა უძინა-სიცივეს, გამოვლენილი და გა-
ედებასა... მშეიღობა მის მგზავრობას! ღმერთის მიღება ბეჭ-
ურის ჩვენი შეკიდე მშეიღობით უკან დაბრუნებული.

and a new life that is a full measure

მარტლის შვილი.

შეს, ზეართულს გაჲვენენ საუკუნეო
და სუსტეთ აგა ქართველი.

ლეი. ჭავჭავაძე.

(ლეი გურია გუმბათი — აკად სკოლის მას. ლეი რეკრიუმ N^o VIII
და IX 1881 წლის.)

ნეტავა ეს ჩემი სტატია ისეთ პედაგოგიკურ დამადასტურებულებულს, რომ ამას საცდებ ცოდნის წმენა, კათოლიკი არა არას პიროვნეული ანგარიშების ბერძე. ნეტავა ჩვენმა იქმნდის უსა კვის სიმართლეებსა და კუმრაიობებს, რომ მოთა გამოიკვეთა მაღლა იღებს მკათხველის თვალში, კარტე კუნძულ ბირთა, განდა ეს პირი ციფრას სიმოსილ ანგელოზს არ მოუხველდეს თაოსა. ეს არას ჩემი მხედველები სურველი და ხატერი, ნეკ თუ არ ამისაკედებე? ისეთი მრიანი ნატესა, რომ თაოქ-მის სისაცოდეო ეს არის იქ, სადაც შეკრისტიან ცოტტოა მათზე მემოკეტებული მცირედი ადგილი სიზოგადო უწყისე-ლებაში. მცირებ ის კარტები! არ კარტონები კორსი, კან-და რომ ზესო კი შითა? როდესაც არ არის შეკრისტიანი სისტემათ და ამავით გამოიტანებული მიმართულება; როდესაც უთველი მწერლები იღებს ხელში კადამს ისე კა არ, როგორც მეგნებული სისტემათ მოქმედი, რომელსაც აწახილი აქვს

ცხოვრების ძღვა და ღონი, მას კრიზა და აკა, მას ძირი კ-
 ვალებინა, რომელსაც სრულად ქმის უკუკლი თვეის ხიტების
 ფასი, — რომელ ისე, თოთქო თავში დაკრელი მუსიკა, რომე-
 ლიც გეგა მწერალი უკვე თავის ნაწილი ასეთი დღის
 ფეხსა და ამატოდ უკვე ნაბიჭილ ხის ბორბილის, ხის
 ტელას მისა ამოთურთვება თომასთავის უკინისეთი: მათი
 ზემოთ მოუკანიდი ნატერა არამეთუ შესაძლოა. რომელ ხა-
 ზიორია. ჩვენმა უკვე მწერალის თვეის საკუთარი ნაირალი უწი-
 რება ხედში, მაგრამ უბრეულება ის არის, რომ ეს ნაირალები
 ასეთი უკუკლები არაა, რომ რამდენიმ უნდა ატრადო,
 თვება და ბოლოს გერ გაუგებ. ამიტომაც კარო დღეს ჩვენ
 გეგ-ხელ დაკრეცხვი მოჩამენა იმ მოკვებისა, რომ რაც განხ
 მწერე და სამდგრად ჰქმისატებას აუსწენა თვე და დაიწყო დამართ-
 ვა. რომელიმე გამოაქმედი აზრის თორმეზე, მაშინათვე ქ-
 რებივით მოგვიაფებას და ხედ ცხვირ-ბარის გამოვაჭრიას,
 ხედ გაჩენის დღეს გარეულინებენ — ესი, შე მუხისთო, რო-
 გორ თუ შე მენი მეჩინა დამდებარება მე, სამშობლოს უდიდეს და-
 მცილეათ! — დაქრობა შენ მშვიდობა მოგვენ, შენ სამშო-
 ბლოსაცა, კუნძები შენ, თუ შენ სამშობლოს კეთი და შე-
 გოდვინ მაზე დამართა, მე რადა ჩიხია მკლები კან, უკი რა
 კირი მოკრავი, რომ არ შეძებოს იმზე დამართა? ეპი
 ხოდ მოხმაბრუნოთ არ არის, შე მამა-ცხონებული ამდგრასა
 და საყოველობო დადგებ — კინგ ფეხებს მაღდეს არა შერე-
 ბა და ასე არ დადის, იმსა თვეის სამშობლო მტრივით
 აკვერებათ, და ამიტოდ კასაც სამშობლოს სეჭნირება სერი,
 უთუთ უარისებ უნდა მდებაროს, მას ამისთან დაპარაგის-
 თვის მე არ უნდა გაკაფილოს ხემი სამშობლო და არ უობ-
 რი, რომ ასეთი ქალები ცრუწინარი მეტეალება, მეტა?

არ უთხრი, რომ ასეთი პრინციპის გაყიდვების მხრივ გრ-
ძელი ნიჩოს საქმე. მეთქმი? მენ რა გეღვეგის ამის გამო? გრძელი,
რომ შენა მწერლობის უდიდესი რეზუტატის ცოტა ქვემოთ
ჩამოდის! შენ თუ კა კავი ხირ, რატომ არ გვეურები?, რომ
მწერლის რეზუტატის მხრივი იმითი დამსახურები, რომ
ემსხურო ხდე მუჩინიერები არის, და არა კოდექსი ნიჩოს
ბოლები?

მართლაც და სუმრობა გამდებათ, საკითხები არ არის,
რომ ჩვენ მწერლობის და რამოტების სინაი, არამეტოუ რო-
მელი სამოქადაცია აზრი, რომელიმე პოლიტიკური მიზრ-
ოდების არ არას ამინიჭია, სამედიმოთ გამოიტევდა, არამედ
სრულებლივ უბრალო სიღვეებიც, სარეცეპტო ანბაზური წესმარი-
ტისნიც :ქამდის სისახლი და საწერ საუნის შეაძენები?. მაგ-
ლოთთან, კურ კადეკაც არ არის ჩვენი. მოღებული ის აზრი,
რომ ქართველების გარდა კავკა ხევი საღხიც ჩაიგდებოდეს
ხელშით, რომ ქართველები არ არას უკეთო უკეთესები,
უკეთო მოღები, უკეთო მუჯენიერები, გონიერები და გა-
ნათლებები, უკეთო დამსახურებები კაცობრიობის ის-
ტორისის ჩიხაშე, უკეთო მოღებები, რომ კიან მრავალი
კუთხი, რომელიც ჩვენთვის ბევრით დაწინაურებულია დაგ-
რიცხვის მოღლივები, და თუ ხევ კურ დაინიშნას ცხოველების გაუ-
კეთებების, უთუთ უნდა კამაჯერო იმათ ბევრში, გაუგებე-
ლეთ იმით გრძელა და კურის, რომ ჩვენი ბზა და კური იმ
თაოთვე დაწინაურები ცხოველი: და სუდ მუდმივ კოკისების
სისხლისები ან თვით მის უფრისებდა უცარებას ჩვენი გა-
დახა თვით. მაგრამ ეს რათ გაიხდა! ეს თაოთვა მდგრადი მნე
და გასტატია თვითთ, კამდის კურ სეირისათ კურ გაბერ
კი უბრალო სიტუაცია — რა მდგრადი კურის ამაღლას საუკა

სო შეიდობა, ვინ არის მამულის შეიღია და ვინ უნდა არიც ხებოდეს ამის შეზრათ? კადგა გამოედეს თათთ-ორიოდე გვე ჩეიდი ას-ლეგაზები და თავ-მოწონებით ატეკიან, რომათ ქრისტიანი დატერმიტურის უკანასკნელი უფ-ლა-ლო წესი განმავლობაში დადგი მოდგრძობა გაუწია საჭართველოს სა-ზოგადო პრინცი, საკრძობელი ნაბიყი წადგა წინა. კეთ, არ უნდა ჩინდეს კა ნიბიჭი? თვალების დახუჭება რა საჭირო!

II

მე რომ პირებიდან შეეხდა იქნება სასწავლებელში, გამო-
კიდებული შეგირდები დამეცივნენ აქეთ-იქიდები ჩემ გამა-
ძინვათ და, თავს სხვა სასაცილო კითხებითან, ისაც მია-
ნება— მენ დედო-მენის შეიღია ხურ თუ არია? მე, რასაკა-
კლია, ბეჭისობის და დაძიშვილის უპასუხებ, რომ სწორი
დედო-ნების შეიღია კან, ზორები მადლია, მეთქი. ისეთი სა-
ცილი ასტებები ამ პასუხები, რომ სხვა სასხვითი კედისა კით-
ხენ რა დამეჯერებისა და დამერღვისა კა უღმერთო ეპიანობა,
მანამ ცხარე ტანილი არ მოკრა. მხოლოდ მწარე ცრემლებ-
მაღა გასაჭრეს, და ნებმა მომავალი ამინ-გებმა, ნებდა სანუ-
გამოთ, კრთ-სმით ავფიანებ— აქაცი, ალბათ მართილა თავი დე-
დის შეიღია უნდა იყოს, თორებ გაია ხო არ არი, რო კმა-
რე მხერვალეთი ტანისონ! აა თქმა უნდა, რომ ამ სიტემა-
ში მე კერ მაუსედი შეებრუებელ დაცისებს და სამოვნებით
ჯავსტება, რომ დავა კურე ჩემი უსწმეოო თომავება.

კა ამდეგნამე ჩინა შეეხდა იქნება ცხარებები. ვინ წარ-
მოადგენდა, რომ ის, რაც სკოლაში მხოლოდ ცეცქ-ხემრობას

შედგენდა, ას იქნებოდა ქვა-კუთხედი ცხოველების მოვალეობებ
გამოსხვამა! პირველი კოთხვა, რომელიც ჩემის აღნიშვნელი-
გებმა მომძროებს მე, იყო შემდეგი: „შემუშავის - შეიძი
ხის შეს აუ არია?“ მე იქმდის უბრძალო და მარტივი
მეგონა ეს კოთხვა, რომ მხოლოდ სუმობრივი აუ აბმარებს
ამის კაცი, თორებ რაგოან. დალაგებითი დაბრუნების დროს კინ
შეატეაზის მასზე ხმის ამოღების, მკონი, ას კი არა, აურიკ
ნე ატევვათ, რომ ამ კოთხვის არამც აუ გელ-წრიცვების გაძ-
ლებან, არამედ შენი პასუხის მასზე არის ზომა იმ უკანადევ-
ნის და მაცივის, რომელის დარსია: ხის შენ საზოგადოების
თვალში. აუ მაგრა შეიკრ შეძლი, მომკლევიათ გადა-
ტრიალებ თვალები, დოხორებით ჩაიკარ გედში მუშაი, მექედე
მაღდელ ზეცის, ამოთხის ისე, რომ გედი თუ ამოაკოდეკ,
და სოფია დაწმენებული: „დას, მე მამ-კია! შეიძი განხი-
კორთა, — შენი საქმე გასისტედა — განდა ცხა ფერ ფერდოთაც არ
ჰდიოდე, უკეთანი მოდიან შენთან. ფეხ-ჭეკ“ ბაბბიონი, აშენ-
ხართ მაღდელ, ღმერთობის, გიხე-მენ თავზე სედის, ქონისნა
აუ სუფთასა, კაერგან დაბრუნებულ შენ გაუ-კაცობაზე და მა-
მედის მდიდრობაზე, გაქებენ და გადადებენ. და შეადე ამისთან
ხავ მერ კოთხვები შენ წაგნება კურადებული ხიფილი და უბრ-
ძალით გასხვები: ამამედის შეიღი გარ, მდონა, მაშ კამაგეთადგან
ხოდ არ გაქნებოთ! კი შენი ტეაზის ბრძალი! აბითა ზორა
და გაუმენა ამ ბავშნიდგან, გაძინებნა. ამას იქთ შეს იდან
გაცხოვებებს აქა: არც არავინ შენ კაცათის ჩაგოვების, შენ
უნების შეც ათეს ეჭვეს შემოატენენ, შენ კონებასაც მაწისთან
გაასწორებენ, შენ სწავლას და განათლებას ქაშის იყის
დაჯებენ და სედ პრეზიდ აქცეულ. ახეთ ძირი-ფისა რეკ-
უნიდაცია გველგან წინ დაგანხვება და საზოგადოების იმის-და-

განათ დაგიწევბს უკრძას. მოღი და იტოვებს ახლა. შემ
ხამობდობა, საღაც უკუკ ნაბაზზე ისე ერთგვერთ კათ-
რას ძარს და გამწარებენ! უთუთ დოღი გუდის ხამარე
უსა მოგდევს, რომ ამასთან უბედურებას გუდის და
წელში არ გადაკარდე.

ამიტომ გუდის ხამსურველთ კეპატიები უკადას. კა-
საც ხამედი თავის მემტევები მა ასეთი საზოგადობრივი აზ-
რის დამფრინება, ამოადის ხმა და ერთი სამეცნიო დამყრ-
ებებ ხელ შექრდობაში და აქედან საზოგადოებაშიც, თუ რა
არის მამული, რას ჰქონან მისი ხავვის უკადა, რას არის მამულის
შეიცი საზოგადოთ და ისის ჰქონან მამულის საუკუნეო შე-
ცხადომო?

ხანგრძლივი ცხავების რომელიმე ხეგხის ერთხმა და
იმავე აღგაღებები ამ ხეგხის ერთ გამორკეცვლ უკრძა,
რომელიც არის მისი საკუთარი უკრძა და განარჩევს სხვა ხეგ-
ხისგან, რომელიც სახისურობს სხვა აღგაღებები. ეს უკრძა-
ნისა მარტო გარეუნია ია ია იხატება, მაგრეც ია მარტო მარტის
ხებები, ამაზე, არამედ გამკდარია ამ ხეგხის უკადა წერის
ძაღლის და რბილში. აღგაღის მოუკანალობა, ქვის თვისება,
წელი, ხიაღვი, ღუჯის პურის სამოკარი არავი, რომელიც
აშენებულია მისის თვისებაზე, უკაველი ესეები იქმდის მა-
ღლებრივ მოქმედებებს კაცის ბუნებაზე, რომ მოვალეობული ტე-
ვის ფრიადებს კორნე ენამდისის, ზენეობისა და კონგრძის თვი-
სებამდის, უკაველი წერი ამ ხეგხის სამოკარი განიარჩევა
უკადა წერისებან სხვა ხეგხებისა და სამოკარი მზგავიება
უკადა ერთმანეთთან. მაგრეც ია ია განი-
ჩეა გადა ქართველისაგან, თუ ცხავი პირს მოუკანალობოთ და
განეგახი უკრძა ია, ენის, ხიაღვით, ჩეკვებით, ძაღლებით,

რობაზე შესედებით, აუცილებელით. ქაფის მოვლი შესახის, ამ სახით, მტკიცეთ არის შეზაგებული გარემონტირებულ ბუნებისას. ბუნების გავლენას აქვთ მრტვის ას დღისათ ეს არის. რომ ამ ქაფი დაიძინა ქრისტიანული უკანონი. დამზრდება კრისტიანული ხავებში, დაბურობა და მოწიდა ამ უკანონი. პ. ა. მარტო ქრისტიანული სიცოცხლის განმავალობაში არ იხსტება მასზე ბუნების გავლენა. ეს შესასწავლი მომქმნება მომძიმელებით, ას ცეკვისათვის, რომელიც მოახდის ბუნებას რომელი საუკუნების განმავლობაში რომელიმე პირის წინაშეზე, სრულად გადადის შეიღის-შეიღისზე. ამ განმარტივი, რაც პირის პიროვნობა შენერეთა გარემონტირებული ბუნების კონტაქტას არ მარტვით ვაკის საკუთრივი მდგრადარებით, არა მაგ ამ ბუნების ას მიღრებით დაუკავშირო აქვთ, არა მუცილად განვითაროს. ეს ბუნება არის მისი მაგსოვრი, მისი სეილი ჩამდგრმელი, ას აძლევს მას ცხოვრების სისისი, ას არაუღილობის მიხედვის ამ ფიზიკური მოვლენილობის და ზემოქმდათ თვალებები, რომელიც გადამსხვება წინაშეზეიდგან და რომელიც საჭიროა არას ამ ბუნების სახით სამოქმედო. ეს თა ხიტებით, ქაფი ქვედას, რომ მოვლი თვალი დაისახით და ნაყილებების შედეგია აღნიშნული ბუნების, სადაც მას შეკლდის ნაკლები განვითარებით იცხოვებოს, წილი ასეთ დღისას, რომელიც სრულებით სხეული გამოი თვალისებისას. აქედან ასასწერა ამ დღისას ხიტების ხიტებით და ნაყილებების შედეგია აღნიშნული ბუნების იცხოვების ამეცნიერებით სამდიდროა. ტერიტორია კა არ არის შემდგრადი ტერიტორია და ღიამ ხიტები— შენერეთა შინა მოახენა შეუკუთრი ტესისსათვის, მართლებიც, უკვე ასაც რასმე მისვალის მუდან მაზრების მკლი ნეკულობის დავიწება. რადგან ც ნაკლება

ქვეთ კაცის ბუნების მაღალუდების, რომელიც იმავება მხა-
 ლოდ ხანგრძლივი ტექ-მოქმედებით კრისის და იშვეულებულ-
 მოქმედის; ეს გარემოება ხელ-ხედი ახდენს ქართველების,
 მაგრა არ დაწარებს ისეთ ჭერბებს, ზონგობის ტექ-მოქმედის,
 ხადაც ჩავლება იმავების სამ-კვლე ბის; ახდენ ჩავლება,
 რომელმც უნდა განაგდოს ძეველი, კერძო მოთავსებების ძევე-
 ლებულები; ამატოდ უკითხებელი საჭიროა ბრძოლა ძევების
 და ახდებს შეს, და ეს ბრძოლა არ არის ადვილი საქმე, რომელ-
 საც მაგის გარდა საბრძოლი ბეკრი სხვა რამა გაქვე, მაგრა-
 ლოდ, დაუმა პურის შორის, კაცური ღიანების დაცვა და სხვა-
 ნი. კაცი შემჩინებულების, ადგილის ესის ქრისტ-
 ია მოწიმე ათასი სამწირის და უკითხებელი სამოთხები-
 ს. აქ კაცი თავის-თავის ქრისტიანების, როგორც თავის საკუთარ
 სახელი. შეკვეთის ივა, კაცურის და შექვერის მას. უკავას
 ძირი კრისტიან მფრინავი და კაცურის მიხი მცრიება. ადგილი
 ხელმისაწვდომ კრისტიან ღიასი გარდა აგრძელება სიკურიტეის ამ
 ხავების, რომელის წერია ათასი კაცი. ეს სიკურიტეის ამ კ-
 როვე გასაგები და ბუნებითია, როგორც ადგილის შეკვეთია.
 გაზეაღებულ, რომანტიკულ გრამმობის აქ არა აქეს ადგილი.
 კაცი უკავასი თავისი მემკუდება, როგორც თავისი მომქნა,
 რომელიც იმავე გრამმოების იღებად მა უხსილებელი თვედი,
 რომელ მარ აახილა ბირკელი, რომელიც არის იმავე წილი
 უკავასი, იმავე ბეჭასხი, იმავე ბინაანთ, იმავე შესეკველ-
 იათ, როგორც ბირკელი. ხავების წერია თავის მომქნები
 ქავეკუს თავის საკუთარ თვეს, როგორც სარქეში. რომელი
 გრამმოებაც ხელს უწევოს ხემ მომქნების წხოვებები და
 უქმებულების ბეჭა, იმავე გრამმოება მესარქები მას; რაც იმათ
 აზასებოთ, იმავე საზოანო ჩემოვას. ჩემი პარადისონი სახელი-

დობა თხოვდეთხ, რომ ჩემი მოძმენი ივენებ სეღნივნით, მა-
თა სარგებლობა, იმთა სიმშევე და სიმხარუე მარტინ
მე და მხარეები მოძეჭდოდება ისატება ჩემ არსებით. ამ ფი-
ზუნებით კადე, რომდის ძარშაც გამოჩეულ ჩემის ასრულ
წოდებები საშმაბელი და მისი უზრუნველყო ხევისული. ეს
ისეთი უშემდებ მოვიცენა ბუნების, როგორც ჭამა-სხა, ძა-
ღა, ხიფხაზე, იმთ არც ტაზიადება უნდოთ და უკარისიან
დაამდგარება. მაგრამ მომიუჯენი რამდენისმეტ მაგალითი,
რამ წინააღმდეგი. ამ მაგალითები მა გატევა უპლატ ჰემირე-
ნის—კადე იმადება თარი ხელით, რომ ივეხით და სხვანი. ეს
არის და კოლექტური ბოლოვავის ჟემსრიტება. და ნე თუ
ასეთი მაგალითი, რომელიც დაკა ჩემს ასერებო თბილი-
ში კუკის ხელის უკროის, სადაც აჩენებენ ერთ ჭის, დობ-
ლებითუმ მოკლებების თანავე ხელებს, ნე თ ამისთვის მა-
გალითის მაგურებების ეჭვა მოგვია. რომ იქნება ტემით
მოუწინდი ჸემსრიტება მართლა არ იყოს? გრეთა და
მასთ შეგვაძლიან კოსტელი მამულის ხევისულ ტემა, რომ
არ შეიძლება ჭის არ კუკირდება თავისი საშმაბელი და მა-
რტო არ იყოს მამულის შეიძლი. მასასადმეტ ამ საუბრი ჩემ
შებერძოს სამუდამო შეწევატოთ ბახი, და კინგ ამზე
კუდები ამოიღებს ხმას თავ-მოწოდებით, იმს უკროით ახ,
როგორც თარი წლის უმარჯვები, რომელიც უკირი, რომ იმს
კოდა—თაღი თაღია ქუჩას, კინგებაც ქუჩას.

რაზი კრის ჩემის ჩემისას ცხვირი, რომ საზოგადოთ უკეთ
კადე მოკლება თავის საშმაბელის და ამიტომ უკარისია მა-
მულის შეიძლი კარი, აქადები ადგილთ გავიგდო ჭისთვის სა-
განს, რას ქვის საუკარებო მამულის შეიღობა? ცხადოთ
ხენს, რომ აქ ხარისხება მამდგრადი საჭმე. მაგრამ ეს ისე კა-

არ უნდა ბეჭდოვნებს, კითხებ ზოგს, შეიძლება, ძღვიან უ-
კრიცებ თვალის სიმშობით, ზოგს უფრო ნაკვეთით, ამ ისე-
თვის უზრუნველყოფა აქტებს, როგორც ას, კითხებ ზოგი კრიც-
ოვას ძაღლის იტას საჭირო ქაბ-სა, ზოგისთვის ნაკვეთით.
როგორც უშემც-უშემცის კავებისთვის მომავალი უდევა,
აგრეთვე კავებისთვის ქრისტიანთა არის საჭირო მამულის ხი-
ვარუები. მა მასახური, ხრისინ, რომელიც ერთს უთვაზებს
„საუკუნეს“ მამულის შეიღია სახელი და მეორეს არა, აშენ-
ბერია სარკმებით სხვ ნიადგიზე. ჩემიც გავმისახურო ეს ნიადგი.

მე კარ უდღეული კაცი, გამოიძინებს წევის-პირს და და-
მარჯინებს საუკუნებით ქავების მასახურითის. კავები ამ დროს, როდ
ნები პატარი ბიჭი ჩაუკრიცხილა წევდი და კვლარ ამოხევდა.
თუ არა იმ უშემც, უნდა დაიხსნოს. კავები სამიხედო, მა-
დლინების გადა, მანერების თვალები და მავრი კა ამ მე-
მოხევის. კავები ცოტი ხის, შემსხებს მიაზე წევდი. ავხი-
ლე თვალები და დაკარისე, რომ კარ უცხო კაცი წამოუდგი-
ნა ჩემი შეიღი ზერგზე და გასარებულ გამოქვეყნ ნაბირზე.
დამრთოს უშემცის ამ კაცს! მაგრამ რა დასახის შებეჭდითი
ჩემს გამოიგვაროთ უშემც? შეიძლება თუ არა, რომ რომ
გაკარითოთ ხრისინ, თუ ამ მე რამდენიმ მიეკრის ჩემი შეიღი,
ამ უცხოს, რომელსაც დაისხნა იგი საუკუნებით? უშემცი
დამეტანნებებით, რომ აქ საუკუნების ხრისინზე არც კა სა-
ჭირო დაძარება, რაღაც მასს უფრო უკარის თვალი შეიღი,
კარი უცხოს კაცს. აქ შეოდორ იმაზე შეიძლება ითქვას,
რომ მე თუმცა სამიხედო მიეკრის ჩემი შეიღი, მაგრამ კერ
გამოვალებ იმს გამჭირებაში ჩემი უდღეულის გამო. უკარება
„საუკუნეს“ მამულის შეიღია იმას ქვეთ, კიდე მოხვევს
შეიძლება, რომ საუკუნეს და თვალ-სასიხო არადი მისცემს

ხედში თავის მოძმებს ხინდოფხლე შა საბრძოლოდ. აქ საჭმე მა-
მულის ხინდოფხლეზე ეს არ არის : მენებულია, ამ კაცის პა-
როვნელ ღიასისებზე. მე პალან მისდა, რომ ხინდოფხლის მდგა-
ღა შესაქმნის ჩემ სამშობლის, უკეთაზე მოძმეტებულ შეს-
წით იმის, მაგრამ ცარიელმა სურვილის რა შეს, თუ ეს ზედო-
ბიც არ მოძღვეს!

და ამ სახით, კრთი და ივანე მამულის შეაღნია გამოი-
ჩივას კრისტიანებან არა მამულის ხინდოფხლით, არამედ
იმითი, თუ რომელი მოვანი მოძმეტებულ სამსახურის გაუწიას.
თავის სამშობლის.

მამახადამე, ჩეკი პირდაპირი მოვალეობა — სასტივა
გამოვიყენოთ ჩეკის ქავების მჯგომარეობა, წარსულიც და
აწყობი, რომ ცხადათ ბეჭედოვნების მისი ნიკლუდეკანებია, მისი
ისტორიული ძაღლებისა, ტრადიციებია, მისი ხელუანებია,
მისი პოლიტიკური იზრი, საზოგადობრივი შეხედულობა, მატებიალური გარემოებასა, მისი აკა და კარგი, მოქმედე
მტერი, კრთი ხინდოფ, მოვდა მისი უცნი-ჩეკი, რომ ამით
წარმოდგენილი გეჭონდეს მისი ფიზიონომია და, შეძლების-
გარით, მაცემ მას ხედი, განვენოთ გაუქობებების სასარი-
დო შეუძლებელ განვითარება, რომელიც მას დაუკენებს წარმტკი-
სისყვა.

აა, ვახტე უფრო ამ საჭმე გამოისეს საღსა და საბუ-
თასს შეხედულობას, ის უფრო მოძმეტებულ ბეჭნიერების
აჩვენებს თავის სამშობლის და უფრო საუკონი შეიღა აჭ-
ნება მისი.

III

რა ნაირთ გვუჩქრეთ კა მოვალეობა ჩვენი მამულის და-
მცველებს და როგორ აღვიარება ამის ჩვენ შეკრდობამ? —
ამ კითხვის ახსნ ჩვენ მოგვიახლეთ თუ მხრით, ტერიტო-
რიალით და პრაკტიკათ. ტერიტორია მხრი ჩვენ დაგვა-
ნისავს, სადამდის გასტაბის აზრის ძაღლა ჩვენი მხსნელების
და რამდენიმ გამოიყენეთ და ძაღლი შეხედულია: უკით
მათ პატრიოტულ კოსტებზე და მოვალეობაზე. თავისინათ
პატრიოტულ მოქმედებით დაგანახლდენ, რა გრას უდი ად-
გეს მამულის საუკუთხო შვილი. პარკელ შემთხვევაში ჩვენ
დად სამსახურის გაცირკეს უ. სკომინის სტატა — რათ კა-
ვათ გუშაგ? მეტად კა თავითონ ჩვენი პატრიოტულ
საქმია, რამდელთან სახოდით მოვძებნთ.

მანა რითონ განხილებას შეუდისალდე, არ შემაძლებან
არა ესთება ერთი მოვლე შენიშვნა, რომ რაც უფრო ძაღლი,
სადი, საუკუთხოანი, კოცელი და მართალია ტერიტორიული
ორგანება; იმდენა გაუქონდეს ცისხლის ასო კაცის არ-
სებაში, იმდენი მომატებული მომხრენი ჟეკის მას და იმდე-
ნით წარმოუდგენედ და კაბეჭულ ნაბიჯს ადგმენინებს კაცის
პატრიოტულათ შესაკუთადში მოვალეობისას ამ რემუნებისა.
წამადმდევ, რამდენიმ ტერიტორიული აზრი შეკიროებულია,
დასარი, უსაფუძლო და დაწერდობილი; იმდენით მას მოსხვევან
მახარე და უკული პარტიულები მოქმედებან.

ამ ძირი შენაძნის შემდეგ, მივმორთოთ უ. სკომინი-
ძეს, რამდელსაც სხვა პატრიოტულში უწინავს თავშის ერთი
უძირებელი აჯგიდობებით და რომელიც თვალს გულ-წრიფე-

დობით, მატერიალური, აზრის სისათღათ, ესის სიმაგრეების თაოსქმის უკეთ მათზეა ჩვენი გაცილებით მაღლა. მაგან შეკნივრათ შეგვარღვევას სტატია; მა იმის ისე დაზიანებაა, მარტივები და კაცვლით გამოხატა ჩვენი პრინციპის მამართვების თავი და სისხლა, ისე გასეფეროვა მითი ზოგადობის გამდებარება და უგუნდრი აღიაღება. რომ ჩვენ სხვა კუთხის მობილობოვება-სა, კაცვლით ეს სტატია და გადა შინებოთ ბეჭისათ. ამ, რას მოვყოთხრობს ეს სკომობი:

აუმცა ისოდატეფერი კროია, შეუკუკედა კავშირი
აუსკოთან ჩვენთვის იყო და აწება ძვირ-ფისი საუნერი. (გვ.
22. ივერია, № IX.), მაგრამ ჩვენ აյრ მოვიხმავთ ეს სა-
უნერი, მაგრა გასასტუდებელ მისა ძვირებისა თვალებით, მიატო-
დეს ჩვენა კულტურა

ჩვენს კროიას დაკავებულ
და მიმდევს აოხრებულს,

სამდევრელოების ქრისტი, მცნებათა კაუნტენების მაგიერ
დასასესხულ განხევის, რომელიც შედგენს მის გამნე-
ბისა, ზნეობისა და რევოლუციის უმთავრეს სისტემას, გლეხ-ეტე,
უმინებელს, რომელიც, კარგ თავის ხავევისა, კედ-ისა დ
გამოსულ, რათგან მის ენაზე აღარისის დაპირებისა; თა-
ვად-ზნე-ეტეს, გამარჯვებულს თვითი ასდღი შეკომარებით
თავისუფლ და განტესზღვრელ ცარტე-გველი დაბოლებული
გლეხ-ეტეობისა, — ხაველ უწინდევი თოვლ-აონდეის, მამაცა-
ხმარებისა, იგი კარ კამის უფლებებს მის, იმის კულტურა პრინცი-
პ-გრების მისა და სივრცი. ამისთვის გარემონტა, რახვაკუნძულია,
მცირები; მოედა ხავების დამსკრინი. კრისტი სატევით, სამართ-

დასა პატრიოტულ აღტაცებაში გულტე სკადა მოწინახედი უ-
სკამონიძე ათავის თავის ხტატის ამ მწირე სატევებით რანი
ვართ დღესა? ზემოთ მოყვანილი სკრინით ჩატანა დღესას და კანკე-
ლი ცხოველის, რასაც კორელია, პირდაპირ გამუშავა, რომ
დღეს ჩენს კართ მეტად უძღვით და სუსტი ერთა.

აქ ერთი პატრია კათხვა მავრეთ უ. სკამონიძესა და მე-
რე დაუბრუნდეთ ამას, თუ გულტი რაღაც კუთხილებართ. ჩენ
ვინ გაგეოდი, უ. სკამონიძე, მაგ რაღაც ნაშენები თქვენგნით
გამოიმუდი არის, სხვადას ასოდით ამოწირებილია: „პოდი-
ტოვენი კრისტია, უკურნევდი კაჯ შირი რეს კოთან ჩენთვის
აფა და აქებია ძვიროვას სუსტე? ეს ამას ხომ არ, ნაშენე,
რომ თავს მისდე უკრისლო ქარის წილებისა და კარე-
ბის გაღების უმაღ კაბერით იგი ჭარქაშ მის? თუ ეს უკითხე-
ბელი დასკანა გამოდის თქვენი სიტევებიდგან, მამის უნდა
მოვასეს გნოთ მოწირებით, რომ თქვენ კარგით არ გცოდნით
ბრძოლის უმოავრესა მოახოვნიდები, ანუ თუ გუსმისთ ეგ მო-
ათხონიდები, კოუკოთ თქვენი ქაბინეტი უდირთ ფართოთ მა-
განხილოთ, კავში საჭროველის ტერიტორიას. მაგრა კურდღ-
ლის გუდისხი არ იყენებ ჩენის წინაპირი, რომელზედც
ჩენის კონცერტი მოაწერა ა. ჭავჭავაძე მოავალოს გუდ-სა-
დავს, მაგრამ თავმის მართვდ დაქმა:

„ მენს ზეაროებს გაჲუნენ სა-უსტენა

და საუკუნეთ იგი ჭართვებია“.

მაგრამ მე სრულებითაც არ მაქას სახეში, რომ ამისთხმა
საუკუნეთ მხრეთ თქვენ შეაკეთებით გუდი. ამას მე კა-
ბოდ სხევათ-მორის, რადგანაც ეს გამაჭარებელი სენა გუდ-

მა მაგრამა აქვთ გამჭდარი ჩეკია სამშობლის «საუკუნეო შეიღოთა». მანამდისინ ეს ხენი შეადგინს უმთავრეს სამძღვანო ჩეკია მხენელების, კადრების სრულებათ ტექნიკია აქტები ურალ-გვარი ოცნება ჩეკია საღხის განხდიერებისა. მანამდისინ ბეჭრი ჩეკისთვანა «კაუ-კატ» ატეკის გუდ-დანაგრუდობით — რანა კართ დღესათ?

მაგრამ ეს არაუკრია. რაც იფრ, იფრ. მაგრამ ეს გამოიაქმებოდა, ჩეკი მანამდისიც კაფიდით, რომ მაზეზი ჩეკია შეკრდობის დამცირებისა და ჩეკია სხვხის მიძინების იყო მისი ძაღლით მაცხოვების გაუბენდას და რაღაც დაეკოდადი ჰაშა, რომელიც აიდედებდა მათ უმოქმედობისა და ხელის ბეჭრებ დაწერისას.

IV

მართალა, დღეს მაგდენა არაუკრია კართო, დაღონებით ბეჭრების ჩეკია მხენელები, მაგრამ ამა გვნიხუ, თუ რა დადი რამენი კავკაციო გუბინო! — უმატებენ თევ-მასწონებით. რამდენაც ამ წამიდან გვარების ბაზეკედ ნახევრში ასინ თოან ასრალ და თავმდებობით მოგვითხრობენ ჩეკის უმღერებები, ამდენათ მკორე ნახევრში მაღდა უშაონებით თავი და უკინ აღარ აძლევენ საღამის. ჭედი მტკრანია რომ მხერამსო, მეწარებია და ეს პეტროვკა, დამარაკებენ ქართველი კრის მაგირ. წარსულით თავის მასწონება და ქება კოველოვის მოსუცების, უძღურების ნიშანია: ქვედა რომ შედის საბერება, კედების შირის ქანი, სხეული ჭარვავს ფრანგების დაზაოს, მაშინ ამას ნუკეთ მხოლოდია არის წარსული სამშეკრისი მოვა.

ბა. ღმერთმა დაიუკარის ამისთვის ჭაღისხებზე უკუკი ასაღ-
გაშედის უკუჩი. მაგრამ ჩვენ მწერლებას მა არაუგა სკორი,
რომ ამით მხოდოდ ბებრულ შთაბეჭდილების შრასხევნები უკ-
ლა ცოცხლი მკიონებელზე. ჩვენ მწერლებას ქართვით, რომ
საუკეთესო მამულის ჟაფარისთვის დიდით მანუსექელია
წარსულის დარსებაზე, რადგანაც იქ ქსელები ჩვენი გამოკი-
თების, გამოხევის გზა-მნიშვნელურ კარსკერავს. საზოგადოთ
უსაფერო ის აზრი, კოორდინ წარსული დარსებაზე ესეს
აძლობდნენ ხელის, ან რაიმე ნუდებს აძლევნენ მომავლის-
თვის. ერთ დროის რომისა და სიციმნეთის ხელი გაცილე-
ბით წის იდგნენ თავისთვით განსოდებით მოედ ქავებაზე. იყო
მეორე დრო, როდესაც კრისტიანების განსოდების ჩირავდნია
ხელი ეძებით არაების. დღეს პირებიდა თან ქვეყნის მაღას-
ძეობით და კაი-კავკასიონ უკი მასხანჩებები განსოდებულ
ხადების, და უასისებებები კი, არაებით. თათქმის კაღურ ქა-
ვნის წარმოადგენს. ნუ თუ რომელიმე მოვალეს ესეს უდივის
გუდი უსაფერო იმყო, რომ ისტორია დაბრუნებება უკანე
და ამ დაურღვილ ხადების ისე სითაკი გაიუკანს!?

შეკრიმ ჩვენ პატრიოტების კარიცხ ქვეით ქაცი წამო-
სცდება: ისტორიული ქნონი: «აწყო, მობილი წარსულის-
გან, არის შმობელი მომავალი», ვერ გაუგიათ ამ კრისტი-
აზრი დ პეტრით, რომ უკუკი მემოხვევა მა გამოდგება ისრა-
ელმოილებით, რა ნაირათ უკურნებო ეს ქნონი: თუ წარსუ-
ლი ჩვენი იყო დარსებით მემკული, აქევენ მომავალიც კრ-
გა უნდა გაქონდეს. თუ მომავალის ხავეთე გწამო, უკუკით
უნდა იწმოთ, რომ აღნიათ წარსული გრძელ უნდა უმავალი-
უკუკ. თურქმ რას იმყო გაქვთა? თუ წარსული ჩვენი კრი-
სა იყო სისაძღვე, მაგ მომავალი როგორ უნდა წამოგვეუ-

ნას უკრძალო? — მაშ კარგი, თუ თქვენია ქახობი მაგიო უნა-
კერსაღურია, მაშ როგორი მოხდა, რომ ჩატარებული აწი-
ცია არის მოძილი ბადრული, სპეციალისტისგან? თუ კა-
რგვის — როგორიც მამი, ისეთი შეიდია, მუდგრა, გამოდგება,
მაშ რაცომ დღესაც ისეთ სიმღერებიდან არა კდგებარი, რო-
გორც ჩინოს კმდგარიანობა? ზემოთ მოუკავშირდა ისტორიული
ქახობი მარწმუნება ს. ზოგადოდ მოხდა კაცობრიობის განხო-
დებას, რომელიც მუდგრა წინ იყოვენის, ფართოვეჯება და აზრ-
ება. აზრი, რომელიც დაიბადა ერთ ხალხში, კინისებას სხვა
ხალხთა. შეიძლება ამ აზრის პირველი უკანი, კ. ა. ის ხალხი,
რომელიმაც დაიბადა მოწინავე აზრი, სარევებით დაგენერი-
რისა რომელიც მავნე გარემოებით, მაგრამ აზრი დარჩება
უკანავი. და ასრული კაცობრიობის აზრი უკანავი დღეს ერთ
სიმღერებიდან ხდება, ხელ უფრო მდგრა აღვმუნება და სხვანი.
ერთ ცხოვრება კა ისეთ იმკათ შემოხეკებიდან არის აშენებუ-
ლი, რომ მნიშვნელობა განასაზღვრავს სისტემის მომენტს
ეს-და-ესთა. კი იფის, რამდენი გარემოება გადასცემა-გად-
მოასცემასთან და ის გრატულ დაგენერინებს. მით მე ის კა-
რი მიხდა კათენა, კათომებ რადგან ახეთი შემოხეკითათ ერთ
ცხოვრება და ბეჭითით კრი კატეგორია, როდის რა შემოხეკებ
დაწყება: მას კახეთი, ამიტომ ხელ კრითა, კაცებებით ერთ
წინ ჩვეულებას თუ არა. ხელ აზრის სარევებით კარისადმდებარება
ამის. მე კამბობ — მინთავად კრი სტარიდ ჩატარებას ხოდებ
სხვ-და-სხვ მოუკავშირდება გარემოებას, მაგრამ სიმღერითათ
პერიოდში კუნიავებით სტარია, რაც მაღა და ღონე აქვთ
ერთს, იფიწოს გაუმჭობელის გრატულ, რადგან, რაც კრი
მაღებია განხოდებით და მის აზრისებით, იმდენი მომეტებულ
კარისადმოკავშირის გაუწეს ცედს, მამაკაციებების და დამატები-

ბეღ შემოხვევას, და იმდენი უკათ აქნება მომზადებულის, რომ
გრაფითა და მოდახნით ისარგებლოს კეთილი შემოხვევათ, და
რაც უფრო მოუმზადებულია ესი, მათ მავნე შემოხვევას, შე-
უძლიას იქნებოს მასზე ცეცი გარები და სასარგებლო შე-
მოხვევათ კინ ისარგებლოს ესმა რაგიანიათ.

ერთია სატევით, ისტორიული ცხოვრება ჩვენ გვამტევ-
ობს იმავე ჸერმიტების, რომელიც ასე მიღებულია დღე-
უნდევე ცხოვრებაში შემდეგი ანდაზით: ერთი „მაჭვე-
ნია ათასი „შემნდება“.

გარდა ამისა, რომ აწერო, მოძალია წარსულისაცან,
არის მშობელი მომვალისა, არ არის ცხვარისასახოვით მყვან
სახმარი კასთა, კი, გარდა ამის ის ცეცი ზე პამოუჩენია
ჩვენი ისტორიულის ხელში, რომ, მოძალის იუდების გასა-
დასტებლად, იმ კულტის მას მიმდევართ ისტორიული ფარების
დასახის ჩემია.

V

შეორენდება საუკუნეში ჩვენი ხალხი ძაღლის შემდებული
უთვისება, როგორც ამბობენ ჩვენი შეკრდები. სიძღვირეს უ-
კეთებენ ხალხის გამრავლება, სწავლა-განათლების
განვითარება ხალხში, ხელოსნობის გაძლიერება, ჩვენი შეკრდები
გაუშენებას, რომ ურაკალია ასევებიც ურკო, თუმცა არც რო-
გე გამოიქმედ აზრს არ ადგენენ შეცხირებ ნავაგვზე და ას-
ტერებენ საგმორისა ისტორიული საბუთებით, აკანებებით, რომ
თითო თანთვა მაგიდოთ არ შეიძლება მოვდი საუკუნის
ისტორიის ასენება. მაგრამ დაკავშიროთ, რომ ქა ურკალია

წილები მოგონებული სამართლება. დავით კარავარი, რომ ჩემი
განხილულია მქონი დაზღვილი უნდა სტერილი, რადგან
საჭრო კულტურა, ჟენები ერთი საფუძვლით კონკრეტული არის ასახულ-
ში, დანარჩენ სხვა ქალებისა და სოფელების უბნის მატრიცები-
დაცი, რათა არხების კულტურაზე და სოფია ესისკომიზი, რო-
მედოვ აქვთ მდგრადი გენეტიკური მდგრადი მდგრადი. «ქრისტე
მის დაკავებისა და დასხმული. მათ სამდგრადო წოდებას ჟენე-
ბი ცოდნის საფეხი გამოხატო და ზემოთი არსება და ასა-
კორი მაგნი. საფეხი და მასგარებელ მაგნი უნი იხსნდა. ზემო-
ფეხი არ არის მკაფიო, რომ ქალობები მეორების გა-
დასტი და გაეცემოდა არ შეისა ხამილენი, რომ კარი
ქართვის ურავავის მოქალად არმორ-და-თის სხვა ქემ-
ნებს, რომ გამოისარ პერსიას სეიმწილებ დადგი ფრიდრიჩ-
შა პარივარ უსხოს თავის კარი და: «არმორები არ შეუძლია-
და, როგორც იმისგან ერებეს ავერხოთ.» აქედა კარი
გამოიძინოს: ჩვენი წილები ცხოვნების ხაშოგებში ხამდვი-
ლი ასტრიული მასაღები, რომელიც აქვთ დაკამტები-
სებ, რომ მართვა ყოველი ასეთი გმირები ერთ, ასეთი გხრი-
ლები-და თავისი სამდევრო კულტურული, ასეთი მდიდრი, როგო-
რი განასაზღვრო კულტურული, ასეთი მდიდრი, როგო-

რი ასტრიული კულტურული ასტრიული, ასეთი მდიდრი, როგო-

რი კულტურული ასეთი რაღაც ატენი, რომ არ კა ჩემთვის ას-
ტრიული მექანიზმი თავის ფურცელზე არ არის პარმა სურ-
ოვათ ახლოს, კა ასტრიული ფურცელი.

მათი კულტურული ასეთი რაღაც ატენი, რომ სამდევრო კულტურული თავისი
ხამდვილი და სისხლის!

მაგალითთ, გახოვთ და რამდენი ასეთი საკრიტიკული უდ-
ებები თვალზე სერის დაუკარება, გონიერი მაძინები და ცხელი

და ტუკიდი: გლეხ-გრობის ისტორი მდგრადი ეფექტის, რომ დამსაცემების უღელს მონაბიძის, მოკლეს (კუთხა
და სარგებლობდე; იმისთვის განწყობილობათ წარექმნას შეანიჭა,
რომელიც საღის ამინდში (ბატონებისა?)! რასაკეთ კედელა!
ნებრე ისე მოძრავნებეს მასინველი ბატონ-უბობის! არა!) და
მდგრად (დახ!): ცანინებდა გარეუან გატირებათ. ბატონ-
უბობის სამაცელს უნი მასინველი დარბა (ეს, რა დარ-
კოფიცია ას დალოცებიდა!) სი-უციად სხვ (კორპა, განხა!) ხა-
სითით და ოვალება ქონდა. კიდევ ცოტა მაშროო — ბატო-
ნები მაშინ უმებიდგან დაუბრნენ მცირ, გადასახადის (მაგალი-
თად, მუდა დღე ებს უნდა პარბა კუკის თვის ბატონისა-
თვის), იმის თვალის დასამსახურებ უკან მეტანის მიხოვის კოკ-
და სამუშაო დღე. უნდა მუდა დღები თვის: ბატონისათვის
და „ბატონისათვის“, რაც კა სული ქვევით კბად, მოკიდებუ-
ლი შინაური ცხოველებიდგან, კეჩეულობიდგან, კიდევ თვის:
ცოლამდის, ჭარბის და კიდევ სხვ რამდენი. სულ არაუგრი-
ულიადა, თქვენმა შექმ! ძაღლი „მცირ გადასახადი“ კოდი-
და!... „თავად-აზნაურობა შემცელი იყო გაეცემოთ, მხე-
ობით, გულაფობით, საშობელის ჩან დაღ სამსახური მიე-
ღოდა და სამაჯილით მასნდა გვარეულობით, ხამამ-კლობით
კამაგის: (აღმა, თოთოს კვებებს მოუკინათ, რომ თავად-
აზნაურობას „წმინდა სისხლი“ უდიო. რა ნიარით უწევნიანებიათ
იმ სულელები: თვისთვის „ბატონისებისათვის“! თავშო ბრივება
არა კოდიადნ, თოთო, ხელი ისტორიკოსების ხატევით,
გლეხ-კლობა მაშინ ძაღლი კანისულებული იყო! არა ეს იმით
მოკლეს არა ჰერებ. მაგრამ, რომ არც კანისულებული თა-
ვიდა აზნაურები მოიკინებოდნენ! სწორე ცოდებან ჩაძირებულ
ასეთი ცალის-წამება. მასდე!) უაცი ჩაძირებობით მხოლოდ

მათი ამარტვავნობის, როდენიც მოკლე უდია ქართველი უფრო უძვირო
ხოთა (როგორ თოს-ფეხზე დაითვისა? რადგან ჩვენი თავისინა
თოს-ფეხზე არც კოფილია და არც არიან, რადგან ასინა ფა
ცერია თვისებისასი არაან და იუნინ, ამარტომ ასეთ ამარტვავ-
ნობის არ უხდა ქონიდეს, ადგილი ადგილი აქვთ. მამ-
სადამე, ესენ ცოდვას ჩამოსულა), ადამიანურ სიკეთება, და
ჩვენი თავისი ზნურობის იმპერიუმ რაცხედ თვისებისგან მაღლა
მდგრომარედ ამ ნაფლულების ზედ და იმდენათ იმედი ქონიდა
თვის პიროვნებისას დაისებისას რომ, პირისათ, თოთონებ
გამოხილება არის: თუ კარი თოთონ არ არის, ცედია გვ-
რი-შვილობა!» (სწორეთ გლეხების ამარტვნებაზე გამოსამ-
ჯმდენ ჩვენი თვი-დაბადი თვადებია. რა მასხალა სილი კო-
ფილა!),... მარტო ამ სათხოან განწყობილებით ბატონი
და უმთა-მარის ამსხებია ას ფაქტი, რომ ტესამოდები და-
სრუნველები გლეხებია, რომელიც ერკვლებ ბრძანებით უმ-
ბიდების სიუდებით კანიკასუფლებული იუნინ, თოთონებ
ექვედნენ ბატონების და თავის ხებით უზრუნველობენ მათ,
რათა ამ დარჩეინიუნების დკონ-ამარ, უპირობოდ და უმ-
ფირებულოდ.» (კანა ამ ბეჭუნებით, რომ ამ მოკლების მაზე-
ზები თან გარემოება მოგეავთ, რომელიც ერთმანეთთან
ასე კერ მოთავსებით, როგორც ცეცხლი და უასევი! თუ
სათხოანი განწყობილობა იტაცებდა გლეხებს ბატონის წილე-
ბებს, მათი რადგან არ მაღამო ამ გარემოების, რომ გლეხები
იმარტომ იჩეკდნენ ბატონისების, რათა ამ დარჩეინილებების
დკონ-ამარ, უპირობოდ და უმფირებულოდ? რომ ამ უკა-
დებების, რომ თავების ქმიტებულოთ გლეხებისთვის, და ამ გლე-
ხების პირველებისათვის, რადგანაც უქანასკელი იუნინ მრა-
ქებისა და პირველი მცირება. თქვენი თოთონ რამდენიმე

სტრიქონით წინ აღვარიებდათ, რომ გლეხები იუნებ თავისთვის
თავისი მშენებელი ბატონების მფარველობით. იქნება შენდობით
მოვივიდათ და თქვენი აზრი ის იყო, რომ გლეხები თუმცა
ათას-კერძო მრავალი იუნებ ბატონებზე, მაგრამ ისეთი უძლეული
იუნებ, რომ თავისი პატრიოტიზმი არ მეტერთ და იუნებ-
ზე ეფინებოდნენ შესანიშვნა დეკადის - ბატონებს? გამოიკვე-
ვთთ სოქეთ თქვენი აზრი). რასეკიარედია, ბატონ-უმოსი,
როგორც ბენების წინაღმდეგი და ადამიანის ღიასების დამ-
მცირებელი დაწესებულება, მაგრავ საძალების სენი შეავინდა,
მაგრამ, გამოისენთ, ეს სენი მოვიდებული იყო თავის გამრავ-
ნების და დამამხობელი თვალებასთავი (იქნება არც ჯერ ბაჟურ ბირ,
რომ თქვენი სიტექნით ერთმანეთს აქრისებ მუტებები? რათ მოგ-
დით ასე, საკვარედია! თუმცა არ კარგოდა ბატონ-უმოსი, ადამია-
ნის ღიასების მცირებელი, მაგრამ არ იყო გამრავნელოთ. მაშა ადა-
მიანის დარღვების დამცირება გარეუნიდება არა გვთხავთ თქვენი?
მარათა სცდებით). იყრინა: № VIII. გლერდი 65—67.

არა ნაედებ შეატეტებებას ჭარხით თქვენ იმ აზრის
გამოიყენებით, კოორდი მეოკრიმეტე საუკენე ჩენი პლატო-
ნის ცხოველების აქენებული იყო კოსტრუქციაზე, მეტის
უფლება განსაზღვრული იყო საღისის წარმომადგენელობით.
მათი, როგორც ასეთ სიტექნიზმი მოგოვლინს დამარატებას და
გაატას კადამის უდიქროთ ჭრაჭუნი, უცებ თოთონებებ გადაგამ-
ლიას ისტორიულ ფაქტს, სადაც . . . უკე და-
უკრთხებს მოკლი სხვისის სურველს, . . .

დასამტკიცებდათ იმის, რომ ჩევნი სხვისის მოწინავე
პირის მფარველოდნენ კერთმის მეოკრიმეტე საუკენის გვევენის
ქვეშ, მოქვერთ სხვათ-მორის ის განვარგულება ერევენი,
რომლის ძალით კრეიდებ გაანთავისულია ბატონ-უმოსიდეგან

ს გვეხნი, განც ტექობადგან დაძრუნვებოდნენ. ამ განკუ-
გვედრებიდგან ჩვენ მწერლებს გამოქვეყნო ის დასკვნა, კითხმა
ერებულ ამით პარეგი ნიბიჯი გადადგა ბატონ ქმნიბის სამუ-
ლებით მოსმობაზე. ღმერთო ჩემთ, რას არ მოიკონიებს კ-
ცის გამოუკიანება აზრი. ამ განკუნგულებით ჩვენ მხოლოდ
ბასტის ის უნდა მო მდგრადი გვექ-კრობის, რომელ-
ჟაც იგი აწრიყოთვა. ორი კებოდა და კაგანის აქმდის,
რომ ტექობა უფაფნა ერთიანი სამშობლი დაძრუნვების დ
ა-ტონების უდებები ძეგლის მაფების. მაშინდელი, კუკურა, მხო-
ლოდ ასეთი რეგისტრი განკუნგულით უკავშირ უნდა გა-
ვითარებინა თავისი სახით.

VI

ნედარ კადარა ამაზე, რომ ჩვენი ხავხი, დაი-
დის პატიარების, მდგრადგან კასტის, ბატონიდგან უმ-
დის, მწერლებიდგან მათხელებიმდის, ხელ ერთს და იმავე
კაზე დაბროკობდნენ, როთა ასე თუკო მოსწონით „მამული
სუკეთეთ შვალთა“. ნერთვის ნე გაუწირებით მათ უცოდ-
ნარობისთვის იმ უბრავთ ისტორიული ანბანის, რომელიც
გამოიწიქს უკუღან და უკუკონი, რომ: რადგანაც მეცნიე-
რების შესწავლა და ლატერატურისთვის მოცავება უნდა
ბუნების ათას მა კრისისთვის; რადგანაც მეცნიერებისა აქვთ თა-
ვის სამხლევადი ათასი მოვლენას. რომელთაც უცოდნისა
კარი კა წარმოადგენს; რადგანაც ამ სსკ-და-სსკა მოკ-
ლენის ერთია და ავიგ სიტევათ კურ გამოქარება და ურელ-
მოგანს უნდა უდევნა თავისი სახელი.— ამის გამო მეცნიერე-

ბის ენა განისაკვიდ უძრავი სალომანეთ ენიდგან. მასაც დამკარგი, თუ ჩემი მეტად მეტად გადგმული ბურვა, უკუთ განათლებული ხდების ენა გაუკეთდა იქნებოდა. მაგრა თვის და უკუთ ჩემი მეტად ის მეტად ენა აურ, რომელიც არ აღემატება გაუკეთლებული ენის შეხვედრობის, მათი იმისთვის მეტად ენაზე გადასაკიდ არ დარს და თვის მოწინება ხომ უადგილოა.

შეოლოდ ერთი ეს ვიკარეთ, მაგრა მართვა პირველი ჩამომსხვევის ხომ არ არას ჩემი პირველები, რომ ასე ამერიკა ტერიტორიებს შეზღვოდას, ასე გამრას ამისინებული და ასაძღვებები ისტორიები ფუჭების? დღისთვის აქვთ ხელი ისეთი წმინდა: რამ მართი, რომელის მიღწევა მარგან იხრულობს ტერიტორიას, იმათა აზრით.

მართლად და, თუმცა მათი ნაწილების გაცემა უმნიერესა ჩინების ენის გაცემაზე, მაინც, ბერი ჰამისა და მოკრძალების შემდეგ, ამათ სატუკი მა გამოსწერულებს ნალექლი იმას-გამო, რომ ჩემი ხდები ეკრ იტერობის თვის ქვეში და მოკრძალება ეტონგრაფიულ თაოსნობის. ეს ნალექლი მეტად პირ პირი-საცემია. ხდებოდ კინოგრაფიულ განსაზღვრებას და დამოუკიდებლობას მსხვილი ასაკით. ჩასწერი ბოლოი ტარიელი ისტორია მეტად საკუთა მეორე ნახევრის. ამა შესედეთ თათოს რეგისტრის. რა დღე დაუკიდ ისმილობს! შესოვთონ შესინდების უცხო ხდების დაბეჭრობა და მისი თვის უფლების განადგურებათ! მატება და სურ ზურაზე ბოლო ადგინა. თუმცა თათოსაც მისგადა ზახი მოუკიდა, მდგრადი ის სათმელია ზახი, როდესაც წმინდა აზრი ტარიელი ამოკრძალოთ მცარევულების! მათის ისიც უნდა ესოჭათ, რომ ზახი აუკინების, რეგისტრის ეკრ მიმკრძალი. ჩამორთმებით და

მერქ შეამსებინებს ფედითაც, ასრულ წოდებული სამსახური
კონტრაბუგით, რომელიც უნდა გადატანოს ოსმალებს. კრისი
სიტუაცია, ბეკრი მაგალითები რა საჭიროა, მეტაზოუ თუ მა-
და უნებურიათ აწევები ისეთ უმსგავს მაგალითების, რომელებ-
ზედაც მისახა ატევი პირ-და-პირ და დაცისგას კიდევ ბეკრია
კრ მაგასებებიან,— წრ მაგალითები რა საჭიროა, როდესაც
ეხდასხველ ღრუშა პოლიტიკური აზრი ისრე მომწიფედა და
ასტრიაცია, რომ უკეთესობას გასაბირა კროვნობითი დამოუ-
კადებდებობა.

როდესაც მე მოუხედი ჩემი პატრიოტების ამ ნადუები,
ამ დედა-ზრის, რასაციონისად, ძილის მამას, რომ ისინი
სრულებათ წერდნ გადასაუზრუნველყო არა უთავიას, მაგრამ საწ-
ენია ის არის, რომ თავათხოთ ტევადებით, უთავ-მოლი მა-
კაბ-მოკიდვით სამუდამოა ქადაკენ ხალხის იწმენების ამ
წმინდა ხალგათხ სისმდვილები. მე რომ დავიწო ჩენია მევმე-
ბის ქება და, სხვათა-შორის, კლეიპადა, რომ ისინი იმიტომ
ამინდებდნენ ჩენი თავადების და აზრიერების, რომ უნდო-
დათ ხელ-ხედა მოვით ხალხი გაე-თავად-აზნაურებინათ და ხა-
მუდამით მოეხოთ სხვა-და-სხვა წოდებანი, უთავიავით კრისი
წოდება, მეოქა, თავადების გადატების საწენი იქნებოდა და
გაექცია რომ სუდ მოდად გათავადებულიყნენ. ეს სამოთ
დარჩებოდათ იმით, მეოქა. აა, რა დემოქრატი მეოქამი ბაზ-
კანების და რა პატიონა გატევანდოთ თავათხოთ აზრი, მეოქა.
რომელი მეოთხედი არ ატევის ჩემსა, რომ ეს კაფა ან ხუ-
დედი უნდა იყოს, ან სწავლის ჩენია მოტუკებები; რომელი
შემოხვევაში შედრის ქარი უთავიადა და, აა, მაგის რახა-
რებს არ ხევი აქვთა! ამისთვის უნდა ისიც კოორდინატი, რომ ჩემი

სხინა ასტრონოული მოვლენის არაფერმი თუ ჩიმოვკარგება
ნებია პატრიოტების ასტრონოს.

მართის და განვითარების

სამართლის მიზანის

VII

„როგორიც ბერით, ასეთი კითხი“, ამბობს ანდრეა, „ანუ
ქაფება შეს რატო სდგას, აგრძელება წარმომადგენებას“. პატ-
რიული მოქმედება ჩენია პატრიოტებისა ხრესტიან შესხე-
შება მთ ტერიტორიულ ბზა-დაფასტულობას. კინე პატრი-
ული კაცი შეგვისა რაიგარი ქართველი ასახდეს. ყაველი კაცი
იტყვას ამაზე, რომ დმიტრი უშეკვეთს იმ კაცს. კა საჭმე
გარეთ ხდით. მაგრამ „მამული საკართველო უზიდი“ ააღრინს
ზომია დ მოჰქმება, მა მდიდრი წილებია კათ კაა-კავლებს:
უშა, რამთ ტედა დაწილი მოყვის სამშობლოს; და! უშა, რა შე-
სხიაშნება კაცი ყოვილი და ჩეკე კი არ კიცოდთ! უშა, რა
ბერჯო შეეხება საქართველოს და რამთ ტედთ წილია წინ
იმისი გონიერი მაღალი! ჩეკა გადამდევ ისტორიის უკრი-
ლები და იქ, მამულის შესხეულის სასა მოაქვეთ ქს დაგუ-
ბელი სახელოთ!“ ასეთი უშინო ქბა ზოგი საუდებია ხელი
საღებანების მ-მასაბაზე, ის სარცხვილით თავს კარა გამო-
ყოფი გარეთ, ზოგი კა ისე გაას-კერევების, რომ ეგონება. მართ-
ლია იმოტელი საუნიკა მამინისებრ სამშობლოს სამართლის,
რომ მომატებელი აღარც კა უნდა-და რამეთ. ერთის სატელით, თა-
სეკე შემოსევები კაცი ხელი აღებონ ქნა წენად და სასამაგებ-
ლო მუშობაზე. ყირითი კინდა, პატრიოტული შეკრალი,
ასახდეს გამკრცხულება საზოგადოება, სადგილ-მამული ბან-

კი, რომ დეკიანთაც განიხილა ზღვის მოქადა საფხოს გამოიყენებოდა
საბარეული, ხელი მხსხელების აზრით, — უკავშირი, უკა-
ბრძოლი ქვეთ, ისეთ წერილების და დაცუმულ სიგნეტის შედება-
ნები, რომ არც კა ღიანას რაგობ საბარეულო. არც საკირის კლდია.
ისეთ ცოტა მოსხვენა დეკიანთა უკანა ქრონიკა პატ-
რიოტები, რომ გრი თვალ-დაბუჭული ადამიანების მიმათ, მ
რადა სასარით აյ ას მომზადება, ას გათხებით კახის ნიღების,
ას ფეხები და ას ხდევი. წამორი მე შენ თვალისი: «მიმული
სიყვარული, შენ როსება აქცივებით?» და უდიდეს აქცი-
რის ხასები მზრი არის შენთვის. დასწერე, რომ თვალ-დაბუ-
ჭულისას და გვეჩების, პატრის და უმას კრითი და იგივე წ-
დიდები აქციო, კრის ტატაში იწვანს და პატრი რადგა შე-
აკარისობების კრიმინალით, — და ამ შეუწირ ბოლვისთვის შენ
გამოაქვადი მწერის ხასებით აცრუტებ და იმავე სახელით
მოჰყვები. ასაბანის გამავრცელებელ საზოგადოების ხომ ადა-
რა უნდა რა დღეის იქნა, რაჯა ბოლვის გასახი სკოლა, რო-
მედოვ თვალი მოვალეობა ადამიანები და ამ დღეები სამედ-
მოთ დაიყენება! განხოთვა ას ზოგადოებამ, მოქადა ბოლვის
მაზრით, ადამიანის მათ მნერ განსაზღვრა და ცხრი მუხლი
საქართველოს დიდი სახელით, შეკრი კრის აზრით და წ-
დიდებით დასახის საქართველოსთვისათვის და ესება უნდა დაიყე-
ნოს, რადგუნ კრის წერილი ადამიანის თვალი პატრი-
ტები მისით.

და ამ სახით, კანკ მერძო საქმეს დაცა და აქციების მის-
აქ საქართველოს სახელით, მას მეტების კრის თვალის და-
ხმებისგან უდიდესი სახელი დამსახუროს მდებარეს მსხვე-
ლებელ-შეკრი, და კანკ განსაზღვრული სამშებ არ აქვა, ას არ
მუშავიან, არც ას არას სამედმოთ მედოვ-მისდიდით, რომ მა-

მუდალდები არ მოუძღვნეს რამე ღვაწლია: იმას ჩემი აქვთ მანიშებული, რომ თავის მდგრადი სუფრიდების მიმართ მიღება დაუშენება, რომელიც უნდა მაღდეს რეგისტრის საწერად დაზიანე — საქართველოს, ან თუ უკუღა კი გაუმჯობა, აქოს და ადამიანის ჩემი პრესიტურულია, სადაც კი შეხვედრა, თეატრის უფლისობის ჩემი აქტორობის და მეტადე აქტორის უბრალი „ბრძოლა“ და „ბრძოლა“, შეკრიუბები სხვ-საღამოების, და მეტად საჭირო არ არის. მათ სახელიც ასეულობის ჰანტერნამი გამოიყიდება. ამიცუმაც კეცვაკო, რომ ჩემი პრესიტურის რაზემ შედგენს ჩემი უმღევრი თვალ- აზნეურობა, გვეხობა ამ მამულობას კრიტიკი გაიძლება და არც მოხსილდებას მიაღებო. იმას უჩემენ ნამდვილი საჭმელ და ჩემი აზრი, მაშინ საუდებელი სხვ მოახორციელების წაუკეტების ინიციატივის მიმართ, კინც მოახორციელო ნამდვილ პრესიტურებში ფეხის შედება. მაშინ თვითონ ერთვნები კოოპერაცია სხვ ნადგურებ აშენდებოდნენ.

... ესების ერთ უმცირესი მართვა უძღვნია თვალ- გვებისთვის ქამ დღვიდა, ქამ სახელის მოაბოვების სეღ ტევა- დათ, ამა, ან რა პარტია უნდა შედგეს ამ არაერთობიდებას, ან რა უნდა გააკრის იმას საღხვისას!

კოოპერაცია ამ უნდა შო სიგანგებ დაბარების ერთია გათხვით, რომელიც მე უნდა მიეძიროთ ჩემი მიერკვედების: შეიძლება თუ არა უკეთები გავახსოვთ ჩემი სახელი, უკარე ამას აქა. უკარეუ- ლებ საადგიდ-მამულო ბენეფიცია და, რამდენი ეს ბენეფიციას გამჭიდოსნ ქრისტიანების სახლ-კარი, მამულ-დედუდების უცხო ქაცებზე, იმდენი მოკროთ შემდეგი ბესია: გიხართვები, მიმდევებ კრი- სამშობლი, შენი უძრავი სამკუთრო შეიქნა მომრავა, და- ხერდება, თანხა, რომელიც აქმდის უსარტკელოთ გედო მა-

წამი, მოვიდა სედოთა და მაკაც სარგებლობან მოძრაობას, რა-
შეაც არის ახლანდელი დროის ნამდვიდა სიმაგრე? ქვე-
ფიქრი ნედარა გავაკი, რაფა შენში ერთი ჩასახა ბახი თვის
პროცესტით, ამერიკა, რომ მაღვე აისხია თვის, მკლავ მა-
წარე მაშედავს. მაღვე შეკესწოდათ იმ ნეტის დროს,
როდესაც საქართველოს თვის-აზნაურობაც და გლეხობაც
სარელიგიო გაითავსეუფლებენ თვის მამულ-გერეგოდგან, უ-
ნისკნელი გახდება ფერითი უცხოუელების კუთხითებათ, და
ჩვენი სახით იცხოვდები სხვების მაწაზე ქარით. მოვიდა
მაინც აღარ მოუნდება მამულს. ასე სხვებ გაისვეტოს თვის
მას მოვდაზე, თუ გარდა! კრო-მანება, მამულთა გრამო-
ტების წევლობით, დაუსრულებელი წევები ხომ სარელიგიო
გათავდებას და უკედანი კიცხოვებით მმურავს და სიუკრუ-
ლით! და ასეთი ბედია უძევე მოზოოები ჩვენ „სავალ-
მამულთა სანჯა“¹⁴. უდიდესი დაწესებულება კი ბენები და მა-
კაც მოგვამორებს თვისადგინ მამულების დაძლებას¹⁵.

შემოდგინ თუ არა ასეთი „ზონების გაუნდევებით დაკი-
მსახურო მამულის მისნების სახელი? ჩამწერთ თუ არა პატ-
რიოლების სასმა? მაუგრებთ თვეებ დაღრიან-დაღრიან სა-
ხელებს ჩემ სახელსაც თუ არა?

სკ. ჭრელა შეილი.

ას მიმდინარე მა დებოლ დები იყ თვალისწინებული
ხატი კეცენების დროის მანძილზე და მის გრაფიკული
ხატი მარტინ ალექსანდრე ალექსანდრე გრაფიკული
ხატი მარტინ ალექსანდრე ალექსანდრე გრაფიკული

უფასაში ჩაით პატოვის..

სწორე მოგასხესოთ, მე არ მასთავს რა თვეში ან რა
წელში იყო მე რომ გაკეტბზე ასტრ-ნიხის ჭდაქისკენ,
მაგრამ ის კა, რაც ასერ-ნახევების ჭდაქი კარგი რამ განხე,
ისე დაბატების ჩემი გუდის ფიცირზე, რომ კერაუქრი მან-
ქანების ძაღლი კერ მომდინარე მას აქვდგან. აქმომდე გამოტეც-
დი ფიცირი, მინდოდა რომ ჩემი ახალი ცოდნა მცოდნოდა მე
მარტო, რადგანაც ის იმისთვის ცოდნა არის, რომ მარტის
უკრაფლების დასიან და აქმამადღებელი უკეცივე დაცუ-
დის! მაგრამ მამ-დინი მოუკარეთამ და მმათ სიუკრელის
აქმდისას მამუკანები რომ, აა, დღეს მინდა უბრგი, იგი მათ,
კათოვისაც არის საჭირო და სისარცებელი, თუმცა ისინი აქმ-
დის უკრაფლები არიან, რომ თვის დღეში კანძრას მადლობასაც
არიას ეტავას. სწორე მოგასხესოთ, რაც მე ახალი ხატშე-
დი მაქას ჩემი მოძმებასთვის, ეს რომ სხვა ქვექნელები გა-
დაცდე, სწორეთ რომ კადღოს მიძღვნიან; აა, მკონა, კად-
ღოც არ დამაკრონ, აქნება იმისთვის ბურჯაც ამკონ, რომ
უკალა გამკლელ-გამომკლელს ემახოვეს: აქ მოდი და აქ მნ-
ხეოს.

კაწერა, კაწერა და, როგორც ზეპირ გხოვენ, ან კაცი
კა როდის გაკეტბზე კა; მაგრამ ეს სედ კრის მკონსკლის-
თვის,—საქმე არ მას, რომ «მე» გაკეტბზე კა. კაკეტბზე

Հյ. ռում քականքները չ յաջ թ մօզյա ռա քանս պահ-
նաեան լուսածո. Եյ, ռուզունց խնադա մշտա խորոշամ, ձևախոյ
յատ քաջ և անընդունեան, ռում եւզք և այս քաջ մասաւ քամի-
յանցնեան, եղթա տայտ, տայտ յա առ միտնեց մազյանտ քաջ
մշտայն. քանս մզագո և առա ուր և ես քայլ մոյաց.
Եյ անու հու, թանցի թո, ես միմէց բոր ռամ և առ-
նօդու այն և առաջ և և առաջու միմէց և առաջ գոյաց.
ամուսնոյ լու, լուսածո պատ ուր և ես քայլ մոյաց.
մերուա, և երան ամ առաջացնաւաց. միտի մերուա: Յանչյ-
գու մերուա ովամդու զայլունց, ռում յանցամ զիշաջնի առ
լոյսնեց. առ և մի ռամ ուր: մոօդինյ և առաջաւ պյու յո-
տա ռաջ, միմի լուսնի. միմի միմի և մյուտի. միմամ
ամուսնու ռամ զյմնոյց և պատ ուր, ռում զի մի մոյ
բանութիւն, սիրու մասնակտ, մարտնչու զայլունց.
քայլեյ նոյն և զատի. — տայտ յա մյույօջնուց ան, ռում
զի մոյ և առ զայլու ռամ զիմդո, — նոյն յի ռա եւությ-
ու ուր այս զյմնոյց մյուտ. ամեն պյու զայլու և միմի
մատեն: անընեա. նորյաց զանցաւ գիւտ, յ. օ. Համա-
նու մզա— լին: Գործա, նիշաց, մյունյ հացաւյը և առնեց,
ամուսնու զայտ, մմաւ և նազի պյույցից, միմի յացու լու, գոյացու և մասն. յուն, և մյուտի—
ույ եւիու. նում, ու եյնիառ. յա առ առն, մի ռա առն?:
յացու եւությ! յատա յաց ռում մյունյ յաց կը կը մեջյանք չ մօս
եւությ: կը մոյ! ինչո՞ւ նոյնեյի և, ռում առ յանեն յաց-
ջացյան, սիրու մայք յետ, ամեյ մահյան զայտունց.
ռուզունց ուր տայտ մյունյ. ամեն զայլ-զայտինմա քամ-
յու: առա ծարուա, յացյան յա առ յետուն, յի և անընդունուց,
ռուզունց սիզյա, ենքյա (առցոյն) պյուտինմա: առա

Հաջո յիշ քա մռակցութեան առան! Խենածօսանից մյու-
թառնի մռա լիյօն—մյութառնի. Մյունի, Շուրպ-լուսան, մյութառ-
նաջըն լիմանան Խենդյուս չգյուղյօն քա լուսան, տեղ հռու-
ռացանց Խեռութեան քռուս, ույ Խոյզութեան Մյութառնից Խե-
նածօսանի լիմանաջըն քա մռակցութաջըն. Տյ Եղան ըմբեա Խոյզ-
յուս Հայութան, Հայութան քա յռու յռումնից մաջան,
յաջութանից Մյութառնի չ մայթան:

Է! յա! Խոյզութան մաջութան հարությունն է յաջութան. Խենած-
օսանան առան, ու ու առան! Հյութառն ենին ու աջաջին մարդու-
յինին Խենդյուս Խեռութառնին մռա Խեռութեան քռուս,
յեղա Խոյզութան Մյութառնի յա աւանձնեյնի, մյուն առանուն,
յիշու, ու! Մյութառն աշունի, ուու յռու քռու Խենդյուս յա-
հայութան այստեղից—ու արթեն մջու չոյզյուն. Ճյենցնան, ըմյուն-
նան, ենին այստեղին այստեղին ու իսի իսի իսի իսի իսի իսի.
մանան անենան, առանուն Խենդյուս, Հայութան: Մյությունն ման-
նան ենին այստեղի ենցին! ու ենցման Մյությունն, ու, ու
Հայություննուց, այստեղի! Մյուն մյուն յռու այստեղանին յան
ք: Հաջո յմա-մայզութեան Յարունա.

Ճյայցո մանեց Խենդյունն Խենդյուս պատ քա, այդից
Հայութանու Խենդյ մյունեւ ու յայութան! յաջութան, Ծառութեան
համինն, Հյութառն առ Մյությունն, Խենդյունն. յի յո պատ, ու,
յի պատ չյութառն գյունն ու նարույն երմ գյուն, ուու
նյ չյութառն մոց գարուց! ուս, Եյթու յանցնա, յու քամյու-
նյին Բյանցու քալութան, ույ ըմյունու գիմենտ!

Ուս, Խենդյուննույն, պատյու մյություս քայլեն, Ծառությու-
նայութան խենդյունն. Ուս, այստեղ-մինդյունն, ըայությու-
նայուն մյությունն, ու յունցու, յունցունյունն, պատյու! Մյուն ու
յանցն առան մոցնինուն ք: Խեռույտ ամ քռուս, առաջյուն

ტბა და მამული ხელ გადაჭრებულ, როდესაც უძება, ცოტა
ასე იყოს, თქვენი სიაზების აღმართ იგინიგებენ და მისრევენ თბები-
რებით. ამა, თქვენიც, ტებილი საჭმლის მოყვარეობა, „დიდოს“,
მაქმარიუმ სისტემისადი! მაგრამ კერ კი, სახის მარწმუდებელ
ქარის გულ-ღვიძლის ქაბის, სუმბუქთ უნდა მიაითვათ; კინ
აფის, კი თუ ბევრი მიაითვათ სისარისით და გაწყინოსთ.
რა კიდა შესწამო ქარის ბელი, მერმე კი ხელის გამინასხო,
არავერთ ამ გაქვარით, მ გულ-გულ, რამდენიმე სულის და გულის
უნდოდებს! კი კა ასხლოვდებათ, რომ წელი არ ღვინის მა-
გირათ სისხლი უნდა დასხვაოთ სოდები და უაჭრები განხვა-
ნით თქვენის მთას საღები; თუ მართ-თებაზე წამოწყობი-
ლები სარის გულით მაქმარი სამოთხას მშენიერებისაც მიაი-
თვათ, ხომ უფრო კრიგა და მატოსხანა, თქვენც ისამოკ-
ნებთ [REDACTED] მადლობას დამისახურებთ,
— მეტე ხომ თქვენთვის ბეჭნიერების გარეშე იქნება და
დაქრისტო გამოირჩათ... .

გაცემა.

იმისა და მართვის უკანონობის გადასახვა

არა მართვის უკანონობის უკანონობის გადასახვა



მარტინ გულაძე

ბერების მოგზაურება

* *

გულაძის მემკვიდრეობა 3. ც.

საკარენიელი შეკრისათ, გონიერი მომხმარება,
ნაც ეს წერის სოფელი, რა უნდოა და ნქარია;
სად ღხისხს ნახე, იქვე ბეჭედის ჭირი აუგირა, —
ეს შეძინები... შეიხახე, ჩემი საუდი, კაბრია.

რა დაჯგუბი სისწორეს, სულუკელი შენა მტკრია,
უკურავებელი შენ გაძლიას, გაბრუებეს, რაც სხვას სცემა,
გაყოლებეს, გაბრძობეს, გაზიარებეს რაც ისერია,
გატუაბეს, გაქვეუ, გახერებეს, დაგაბაში, თუ მოგერია.

გაიცინი, დაკვარდი, სოფლისგან მორს გამოდი,
გამოგდი შენი თვე წერებებს, გამომორდი,
არ დაბრუნდე — მოგაუთლონ გმობა, წერება. ქვა ა დოდი,
მამაცურად გამოიტენ, სიმართლისგან მონაწილდი.

ოვალი მოავდე შორიდგან ცოცებების რეკ-სკრიპტობას,
რას წერეთ ნამუშია და რას უშინებეს ცილიბას,
ეს წერდა სისწავეებით, ერჩევ თავის ცელ-ლებას,
მერძე შეკრო მოკახთა, დასწრე გამოცდებას.

100

მის არ აძლევოდა მაგრა უკანა და მაგრა უკანა
უკანა და მაგრა უკანა და მაგრა უკანა და მაგრა უკანა
უკანა და მაგრა უკანა და მაგრა უკანა და მაგრა უკანა

ზუგდიდის „მუზეუმის“ პორტფელების ნამდ.

ეჭვინალი „მუზეუმის“ მეცნიერები მე, საქართველოს,
წალენის ზუგდიდის კულტურული მუზეუმის მუზეუმის,
რომელ მაც ეს მუზეუმი კულტური ეს ზუგდიდის პო-
ლიტიკის ჩიხვის მოქმედებით შემდეგის ცდის-წამების:
ოფ-და-თან თეორიმენის, როგორც ზუგდიდის პოლი-
ტიკის მას-ურთავების დანართის გენერალური უნიბი
სტადიონი, მას მაქანიური მსოფლიო ერთი მასში ამხანაგი
უკარტებიატა“, რომელიც, კათომ ცემ-ცემაში განვიტან ის,
როგორც კრიზი მემკურე მემკერი, გაუკია ზუგდიდის პო-
ლიტიკის და „სუდის“ ნაწილები სხვა-და-სხვა გვარი სახისწიბით;
ეს „უკარტებიატა“, როგორც წეტების და სახისწიბის მოვა-
რები, მასთან მემონიკის მაძებისა (?!), თავის ნებით გაქცი-
ულ; მასხას და მას კითხა; მასხვისათვე უკარტებიატა
და მას კითხა უკარტებიატა, და კითხა კითხა კითხა, მაკაფენებ
თან და და და და და კითხა კითხა, მასხას მას მართებია
(ტეატრი-წამადი), მაგრამ არ აღმოუჩნდათ, ამატომ უკარტებიატა
ეკლანაბერია მასხას, კარის იმისა, რომ ხან ერთს კი,
ხან მეორეს და მეორე კამერა სადღარა. გარდა ამის უკარტებიატა
ხემთ აღნიშვნელი სტატია უტესტებს, უკარტებიატა“, სხვათ

მორის, ასი მახვის ქრისტიან აღებას, რეა-სოდა მიუკრი-
და კუმარე ფარაველი თავის ასამის მისამართი და და-
მთა მართადი კარის სატესლოში დაბმის დაწესებულება
აუგრა, მართადი, უქმი მოუკანადი კორპუსის მინიჭი-
ის აკადემია მინიჭის მექანის, რომ მას უკად გამოდა-
ნას უნდა არც ეს იყო საკადოის, მაგრამ მ. უკა როგორც
ზუგდიდის მოგორის წერილების და მექა, როგორც დაწესე-
ლებითი მცირები უკადოდა ამ საქმის გრძელებების და იმ-
სიც, თუ სამეცნი, როგორ და რა მაზეზისავის წარმოსდგა-
ებ კორპუსის მინიჭის, აღსადგენერად ნიმდველის ჯემარიტე-
ბის, კადეკუ ჩემს თავს უკვეპას კაუჩუ პატარებები უკა-
ნილი „მექას“ მეოთხეულ საზოგადოებას, თუ რა ძი მდგრა-
დებდა ნიმდველი საქმე.

წარმო უკუმარის კონსტანტინის და რა თუ და-ორის
რაცხვი, ზუგდიდი მოუკადა, სახელმისა კორტი ნიკოლ-
შვალმ, მართადი, დაღია აღებ, სამსახურის მიმდველი ზუგ-
დიდის „უკა კუმარის“ ჩანთავის დ. ე... მაუკა ქუჩაში მე-
კუმარების, სელის უკებით, როგორც ესე ამინდის ლორი-
და კუმარისთვის. ჩანთავის კ. ამ საქანეა მ. მარკ მარ-
კის უკუმარის, სადგომზე, და სახოვა მას ამ საქმის ას-
დანს მარკოს კარისხისებრ მატებები.

მ. მარკის უკუმარის მოსმის ჩანთავის კ. კარისხისებრ,
გა ზეგნ ნიკოლა მედის „კ. ზეგნ უკა კუმარის“ მოსმის
და კუ სამარის ზეგნშე ჩამდა, რომ კუ სა კუმარებისთვის
მოსმის არა კავშირი, მერა გა გ ზე ნა პალიგის პირი ტავა,
მაგრამ ამის აღმოჩენის მოქლა ზუგდიდი კარის, დე-
ტარებთ—დათა კედის და ნა კა სა კუმარის თაოსნობით,
ისეთი ჩანთავისას, რომ რა თუ და კუ სა კუმარების

მაზრის უფროსის მანდატით, არამედ კლარტ კაცისა მას მაზე იხილა. ამატომ მაზრის უფროსი იმუშავებული ძეგლს მისის სადგომადგან, სადაც მე ამ საქმისთვის მიმობარი კიყავა, გააკეთები მე „საზოგადის უპრეზენტის“ სკრუპული, შესტომლებულ, თუ რა უკითხებია და რა მაზე იხილას ხავთ მემკინობის მისთხოვ მოუკეთებობის, რისაც დასმტკიცებული მსურველობის მეუძღვნობობის იხილობ მაზრის უფროსისგან უ-ჭირისის გუბენისტორიადმი № 9709-ი მოხსენება.

მე წავიდა მარტი. მაკედო თუ არა დანაშაულს ადგალს, კნახებ, რომ მოკიდა ზეგდოდის „უკიდურესი თათქმის უკიდურესი მისამართი“, რა ცი არ კმარისმდის, შეკრიბილის ხავთ მემკინის დუქტისას და საზოგადოის ხმით უკითხოის: „მოლიტვის არა აქვს უფლება მეორე გოლობის „მარტი“ და „უტოტის ნება და ურთკელი დაბარით მოლიტვა ჩემ არის ურ მაჟირებით მაზრის უფროსის ხავთ მემკინის წავიდა ნებასთ დ სხვ...“

თუმცა მე და სხვაც ბეჭირი გეტიდეთ ტებადის სოლუციად და რა მ-უძრისთ კატენების აღრეულობა დაბეჭმებინა, მაგრამ კერ მოვახსენეთ; ამატომ მე დაცხეტვე ისახი იქვე და, თანხმოთ მაზრის უფროსის მოსდომიდების, წავიდა მისთხოვ მოვახსენებ გოლობის დაწერილებით; რამოვანდე მინუტის შემდეგ დარტუდებებ სხვა ჩინოვნიკებიც, რომელთაც მოხსენებ გისაც კერ იყო საქმის გარემოება ისე, როგორც მე.

მაზრის უფროსი შედგენისა თან პრიორულოდა: ერთი ჩინოვნები კ. მეურაცხების და მეორე კატენების მაერ პრიორითადმი ჩინადამდებების თაობაზე და გარდასც „სკრუპული“ განიხილა პრიორულოდები, იცნო მოხსენებული ზემოთ ქვედა და ს-პურენია კატენების აღრენები და პრიორის ჩა-

ნადმდებელის დამნაშავრთ, რაიონოფიციალის გვერდის
სახის და მერიეთ თავდება-ქვეშ განხორციელდა.

ქვედამ და ხელისწინიამ, კრისტ ჩემთან უქმენილებობა
მყოფი პარის დამწერებულით, მასრის უფროსისგან მოის და
განკუდის წინადმდებრების თვისტებედ პროცესოდას შედგენ, და
გამომძიეულისგან თვით მათთ დატესლება მასწერეს მსოფლიდ
სემს მოქმედებს, როგორც კოლომეტ მონდომილების გარეშე
ამ საქმეში მოხაწილეობის მიღებისას, და ამიტომ ისინა და
რამოვენიმე სხვა განკუდიტ, კოლეგია-ქვემთანები, ხემთან უსაბოლე-
ნების, მექონი პარის აგენტისნებით და რჩევით, თარ-გზის
მიერჩენ უკი ამას დღეს ტელეგრამმათ და მერქე საეკისალ
ამ საქმეზე შეკრიბის დესტრაციისგან წარდგენილის თხოვ-
ნით უ. ქუთაისის გუბერნატორის ჩემშედ საჩივრებით.

უ. გუბერნატორის ეს სახისწინი განხილვა და, როგორც
უხაუკელონია უსაბოლო, დასტურა უკრაინულობის მერიედან
ამის ნაცვლად წერი სამსახურისგან დათხოვის, როგორც მა-
სრის მაზრის უფროსისგან № 4395 მოწერილისგან სხის,
დათხოვა თათოს ერთი ჩემშედ მომხატვისგან დესტრატ-
ნილისგან. აა ადგილი, სადც გვთხას შესახვეობა მოვიყენოს არი-
ოგავი: „მტერი მტერის კურ დაკლების, რასც ჭავა თაქ და-
კლების, და აჭლებები წაიკისხს კურის შემთხვევაში კამრისათ“. გარემოება:

შემდეგ ამის მე მოწერა გავაცხო მითხველთ აქტებ-
ებისგან, კორონებისნების მეორე ნაწილი მოხსენებული-
„იმოღნიტებია დატესლის“ გარემოება:

როგორც სხის ზეგდილი „უპარეზნის“ საქმიდები, ამ
1881 წლის სექტემბრის თვეში დ. ზეგდილს მოკატეო:
ასევე მგალობლიუმის: ს სეივ თავმამ მამოიტენე „უპარეზ-
ნის“, კანცხევებს შემდეგის მოხარის მექონი: 11 აგუს-

յի մոլորած մօն մօմզյօտ հարցընթառ Պյաջօսօս առև
ռօշը յաջ և առանձնագույն է պահապատ նախաջ քայլուցցան
ըստընկած մատ նարդես մայբեմ. առանձնացըն մեջ պահա-
ճակ և այլու առանձնայ պահանջանա քանակացան. մայ. ու յանձնի
համեյա և այլունեցան, մառան ու յանչ մզաւու մզաւու,
համեյա յմառա քայլուց քայլույթ ըստընկած զամբացից ոչ
առաջ մենցու ուսեյ մզաւունեա մզաւու ու յայոյ ազգաւու,
ու կյանես: Եյուս ու առ մեն, յակըս, առ ուսեյ մզա-
ւունեա մզաւու ու յայոյ ազգաւու, առեսեմաց մատու ահայնաւ,

მიეცათ დატექნიკის პირები. კახორი მკაფიობლი მუსიკის განათების და განაცხადის მექანიკის, დასტერეო მუსიკის მექანიკის მუსიკის მუსიკის მუსიკის და ასე მათხი მემართის რეპ-ჰიტის მინიმუმი, მემართის მექანიკის უკუკერის სირულეთი მიუკეთდეთ მათთვის, დასტერეო, მამ-დებრების ექინი დამარაკობები, მაგრა მე ამა-და-ამ ჭრებთან დამიძღვნებას და მე „ჩატური“. მომრიგებელმა შეკუდმა ეს ბასტება არ მიიღო პატივ-დებადა და თავის განხილვებათ გადაწყვიტება ამას მკაფიობლი მუსიკის და სუვერენიტეტის მუსიკის დაწყებულის დასტერეოს მიგირათ მათთვის მიცემა; ამ განხილვების უკუკერის დასტერეოს მუსიკის მუსიკის დასტერეო გადაწყება არ გარეს კუთხისას თავის სისმართლით. ამ კლასიკურობის სისინათე, მგრამ რათ გათავდეთ ამ კიფი.

ამას საქმიანების სისინათე, რომ თასები მკაფიობლი მუსიკის და სუვერენიტეტის დასტერეოს თავის ზედ გადაწყებას სისმართლის სისმართლის საქმე ჩანარმდება დათვის მკაფიობლი მუსიკის დასტერეოს, რომელიც კერძო კერძოთია არაიტება დასტერეოს მუსიკის მიმართ და დამნაშევრი და რომელიც რავანგმა მისაცდის დამსწრელ კუტების საქუდების საქუდების მუსიკის ექინება, კ. ა. ის, რომ ამ უკანასკელი დასტერეო დასხელება და დახოა.

როგორც თათოს კანტონებების, მოსსენტული თასები მკაფიობლი მუსიკის და სუვერენიტეტის დასტერეოს თავის მკაფიობლი მუსიკის მუსიკის დასტერება, დასტერეოს მუსიკის თავის ზედ, სისმართლის საქმის აღმდეგის განცხადება ასე თამატება დაუწერის ებათ, ჭრითის მისმართ მუსიკის ნაფიცია კერძოდის უ. ა. თვალი, რას დასტერეოულება მუსიკის სუვერენიტეტის მუსიკის დასტერეოს ნახონ თასები მკაფიობლი მუსიკის ხელში.

მათ კათები ხემა „ტაქტ-დისტანცია“ კორექტონებულია

ზედ მკითხველების ბარას და აღმა კრისტენ საქოროდ განვაჭრ-
ძო ქსრეთი შესხებ დანამოების სიტუაციის და ფრაზების,
მაგ. ჭანი, უკროქეოტა, მემწერე მექეარი, ჭარჭიანა დასხ.,
რადგანაც ეს ხაწილი ამ სტატიის თავით დახმარ ამტკიცებს
მისი პეტრონის, როგორც ზნეობით, კერძოდ გონიერო
ის უკროქეოტი უკოვნის, თორებ, ხემის ფიქრით, ცო-
ტაც არის შატროსნების არათუ მკრთა, არამედ მძღებარიც არ
მისცემდა თავის თავს უფლებას აღნაშნული ფრაზების წარმო-
ოქმისას.

შემდეგ იმ გარეუძებების, რომელიც მე ზემოთ მოი-
კვანე, კოსტებ, ეჭვა არ უნდა იქნეს მასში, რომ წარ მოხველი
ამის ცხადოთ დასახუროს, კრისტებ, რომ უფრო კარგ-
კარგისას“ სტატია სრულებით მოკლებულია უკეთებების ჭეშ-
რისას და არის დამყარებული მსოფლიო უშეს ცილის-წამე-
ნაზეც და მეორე გილე ამის, რომ კურონს იმ სტატიას წე-
რის დროს ჰქონია მასშით რომელ შესძლება ზოგიერთი ზეგ-
დადის ბოლოების ჩინონიების მოქმედება და მართლენება და არა
ას, რომ კუნთამისნების მკითხველი საზოგადოებისთვის რამე
გარემოების სისტემიზაცია და ჭეშმარიტება.

უკრასენედ უკვედისა ქსრეთით უ კონტენტონდენტის, უმ-
ცეკ-კარგის“, გადაიხადოს თავითები საბუდოს, გამოსხვეს დ
დამტკიცოს, თუ რომელს ზეგდადის ბოლოების ჩინონიე-
ბის თავთ კრისტები დაგადაღისნენ კაჭრის მრავალებისგან
ას მასეთი ქრისტები, დასწერ რეკ-ათ-ას მასეთის დამტკი-
ცებულებული დასტურია და დაჭვნისა გამომდინარების სტატი-
დოში მართვდეთ კაჭრი. წინაღმდეგებ შემოხვევაში ჩეკ ადუ-
ლებული კიშნებით მაკაქციო სადაც კურ არ მის თბილი ბუ-
ნაგიდგან გამოსულიათ.



ეროვნული
2022 წლის იანვარი

ერაკონა აკადემიური კონფერენცია.

(გადმოცემული რეზულუტაცია)

აკადემიულობი (პულიტიკა)

წოდნ. უხრისელის ქამარიტების
მე ჩაგინერგეთ თქვენ გონიერად,
მაგრა ს. მდებარე ხელის კვეთების,—
ხადხო გუდი გჭრადეს მომწიდებაშა.

ლამა, სიმბა, მომართედები,
მე ხელ-აღებით თქვენ მოგანდევით:
წარკვედით ქავნა: დ, კათ კარისგლა: გება,
გხაზე ამცდარია გრა უჩვენევო.

ცნობე უკადის მმაბი:— კრისტიან
და სიურულის მტკაცე ქავ მარა,
რომ მმაბი მარჯვა დანაგრევების
იუს უკავედოვის ხადხო მორის ხშირი.

წარკვედით, არქვით თქვენ გამდევნადები,
ხახები უკროთაღებელ ხელების მრკვების,
საზოგადოების, ბრძოლის მწნელები
და განუწყვეტლა სამართლის მდ კაბბა,

რომ ქადაგიնა առ բաւ-օչիքն,
ռեկրու-ցինցւու, մըշանցածու, Ծան յածու; ԱՅՆ ԵՎ
առ ձեզնեւա յիսոց-ուեցնեսեցն,
առ երան-մուլքնա մյմեցյացնեսեցնու.

ացնոնդյու օմսու, ռում առաւ մեռն,
և ագաց յուտու ջացու քա մջառն;
և ագաց ջամին, յշրջացյան, չվյան յուտու նօս,
այլուն յշու-իրաննաց դնեացն! մողառն!

իւրօցյան եւցես առ պիտու մեռնյու,
ռումյացնաց մաքս յարյունյունն
պյու յիմուն յանյուն նեցած նուցառն,
նուցառ նմիյանցացյուն առ պայցանցն.

և ագ յեցյան մման այօս յմցնուննես:
առ յինուն նցացույուն, առ յյացայն իսեցաս;
և ագ ըանցյանցանն մմեցու մուժմյացն,
առ չյցն նօս այօս նուսմացառ!

և ագաց եսցյայն, այցիքն, մռոմն յյուռացն
առ յոյցունն նուսուրու քա նուսուրյունն,
մըսայն առ եկցյայն յմցյուն, այցրջանմացն,—
ոյ եսցյունն բուց եսցյու եցացն!

և ագաց ըշնչուրյա նառ-մուտնյունն
առ ալոննենն յըմմուռու նոմնուցն մյունյու

და ბასრი კეთი სისტი მტრულების

არ ღრმილის უწყვეტოდ სუსტ, ნაკლებ და განაკვეთისა

მარჯვით, პოეტის, რომ შეასრულებო

ამ წმინდა ქანონს თქვენის კლიმა,

და ისერი-კვნების თამ კუნა გმოვებო!

მონებარ არ ჩაფლოთ მაწიში ას...

პოეტები (პოლლონის).

შეასრულეთ მეგა! იფა, პოეტის

გხი მნედა, მძიმე, მეტათ კრეიზა!

ურეა გასაჭირო აღვმარების —

გვევითო, ძეგვით შემორტყმელია!

ცენტრ-კრისტიანები, მას კეცტრები;

უკლე ურეათის მხრით მისი მტერია;

დასწერავ — შეცემა და შემოვევა...

სრულად ქარწყვდება ეს ნაწერია...

ოფიციალური კანკლენი.

4 ივნისი 1881 წ.

ს. გეგურაშვილი.



ეროვნული
ბიблиოთეკა

რეზილი რეზამთოლის.

(გვილისფერობა).

ბაღიან მიმძიმს ჩემს პიროვნებაზედ დაპარაკი, მეტად-
ჯ მაშა, როდესაც ეს დაპარაკი უნდა საჭიროო გახდეს
ბეჭედში. მაგრამ უკანასკნელ დროს ისეთი დღე დამუკანებ,
რომ ხმის ამოუღებლობა ჩივილებულები დაზ დანამაუღლობათ, რად-
გან «მტკის დახეკიდნა უნდა». მათგან ეს კუცდება, რომ ჩემს
თავზე ნაკლები კოქი. კოტევა მხრივოდ იმას, რომ მე გახ-
დავკართ ერთი უბრივი სითვლის მასწავლებლი გავთისხვები
და, მაგრაც მაქას, ამ კოტვლები უკანასკნედ მასწავლებლით
ჩემი მოუღებების სინიდ არ აღხსენ უკლები. ამ მასტუღლება
სამი წელიწადი, რაც მე კარგად ჩემს უღებელი აღნაშნულ სი-
აუკეთება. და, კინგ მოუწიდინება ჩემი კინომას გაცემა, თუ
როგორა კიცხოვერთ ერთონ ნეთო: ნ მე. ჩემი შეკრიცები და
მათი შემოღები. ამ მოწიდინებულობას ჩემს უდიშ მარტ სიკეთის
მეტა არ აქმდება. ზოგჯერ ისეთი ბეჭისული კუთხეთ-
ები, რომ ჩემი მოწმეების ქედი ხატაზეთოთ გამხვდას,
თათქმის სხვა მასწავლებებისთვის სამაგლიოთოდ.

მე ამას თვისი მოწიდინებლით ეს კაშხლი, არა მედ
ამისთვის, რომ ჩემისთვის მეტ უკაცია სიდებია საცხოველ ბეჭის
დაუმსახურნა, საცხოველ რაოს ისეთი, რომ ებისთვისც, ბარადა

ინტერესების გარდა, კვეთაზედ არიან მრავალი სხვა ინტერესები, მაგალითად შეკნება: კაფის დირიქტორი, აღსრულების წახადა მოვალეობის საზოგადო ებისადმი და სხვას. მაგრამ ამითან შეხედულობის გამო თაოქმის უკეთ მოვალის გამოსხივა ვინაული კორის წილებისანი მარჯვი კაფი, რომელსაც არ ახვენებს მთო მოქმედება, . . . და რომელსაც ამის გამო მოუწიდებია მთოვის გზაზე სრინის გამოდება, ნიციობის შემდეგ, თანმოს გათხრა და შეგ გადაგდება.

ვისთვის არის საზოანო, რომ ს-დემი თვეზე ხელი მოიხდა, იმდენათ გაივის თვითი გარემოება, . . . მტრის თვეზე კადის მტრები, . . რომელიც მს სწერიან ერთგულა? ვისთვის არის საზოანო, . . მთავრულებოს ზერგოდან მრავალი პარაზიტი, რომელიც მს არ აძლევენ მოსკენებას? — ეს . . . მოვიდენა გახდამო საზოანო ამითან უსეინიდის კაფისთვის, რომელსაც შეუძლან სრულდებოდა გვექნას უცოდინარობათ; ამითონ კაფისთვის, რომელსაც არ აუკანებდება ხელი წაჭდავოს გლეხ-კაფის პარონი დეკემბერის და თოოოს ჩადოს ჩასულებისებელებიც პარმა, ასეთი პარმა გახდავან, სატბერეროთ, და კაფე ისე მაქევთ თვითითი წამიღწევით, მურტადი საჭმე, რომ ს-დემი გაცემის მოტანილი დეკემბერის და თოოოს ჩადოს ჩასულებისებელებიც კაფის სახელსაც თაოქმის მოვალეობები. ამითონა პარმა ჩვენა, ასევე რომ გაიგოს რამე ქალაქის იურიდიკული, დაქვრუვეს წევნებით მორჩილებებით, თვეზე დაგვაკდებოთ, — გამოსხივან ამითონა პარმა პარმა. კა, დეკემბერი, რამდენიც უხდოდეთ, მაგრამ მხედი ის არის, რომ ამ უკიძეთ ძალაშით თაოქმის სისხლის უმრავეს იმ წენარ მუშაბებს, რომელთაც შეუძლან თვეზე საღამოს გამოხდების უკედენ.

სწორეთ ასეთი ხასხვის დამტკრაბი გამომატესა. მეტა, კრის ადგინ სიძირების, ქორივენობის, ციფის-ჩამზის. უმარების და სისივის სიკლის-დღების ნაშინი, რამდელოდ. ამ კამდებარები თვე, კამდებარები თვე. კრის კრის და მამაცის პერები ჩემზე თავის ხადგინების გაერტყელება. მარტი თავისი მეტად ენა და ამ ამონისას ჩემი აუკრიცის დასამხრადების კვირი-ხელების თვედ მი. სიქ-და-სიქ ქორების გაერტყელებათ, რა ძირ მე ამის თვეს კრი გაუკედებდი და ამიტომ კრი ჩაგვმენდინებდი ჩისა, — ამა. ამა უკრი საბატო ასპარეზე გამოეკი თავი და მაგრაც კრიდგა აქ ბურჯი, ამ ასპარეზის შესარცხვებელი და ჩემი პიროვნების დასამხრადებათ. ეს ასპარეზი განდებმთ გა-ზეთა. მაგრამ რამდებარ ამა მოახერხს ამ ასპარეზის შეს-ავტეროვა და დამცირება, ამდენამ მოას გაუფრინდა თავისი უძიადესი წადალი—ჩემი განხობის გატუჭიანება. და რამდე-ბარაც მე უდისხი და უძიადა გიგანტი ესის ტლაკუნით ბრძო-დამდი. ამდენა მომტკიცე ქნირებას გაიმარ ამიხობის ბრძა და მაგრა პირების დასამხრადება და თვეზე დაივის დასასხმე-ლოთ ბეჭდის შემწევათ.

კაოსურ ჩების, რომ დაღაგებით და, მემღებისამებრ, მოკ-
უდო გამოით, რა მა მდგომარეობდა საქმე.

კრი მშენაკი დღეს მე შეკიტეს რომ აღნიშნულ გმირს
შესაგენისას კვირის-ჩების მამასხვისი და გაუბედისების
ჩემშეც სახისას შეტანა გრძის მაზის უფროსოთან. მერე
შეგნივრ დაღის კუნის დღიოებამა, ამ ჭირიებისი უ-
თავრებებს და უდადებს დედა-ბომს, მომოტას შემდეგი მოუ-
ღვალენება უკრაში თავის 257 სიმერმა: «საფლის ხაცევები
შემოიტას გრძის მაზის უფროსოთან სახისანი დაკილო-
დებ მასწავლებელებდ: სოფ. კვირის თავის სირკით მო-

უკრაინა სკოლისთვის ფარგლები სემი და ბერი ციხი. პირობინების მიუღებელი შრომა. ამ სემის ჩამოსაცემით სამართლის გაუგზვნაა 80 უკალი სირამები. მაგრამ დამართებულების ცირიკები რადგან აც იმათ სკოლის მასში უცოტებელი ჩამოსაცემა დაუტარირა და დადასხნია კავკაც მიუმართენია თვის საქალანები. ამბობენ მ. ზრის უფროსის დაუხამნებელ ამაზე გა-
მოძიება.

„ის 30 სკ. თუმცა ბკას, მაგრამ, რა აქმა უნდა... მარც დაუბრუნებება სკოლას, მაგრამ კისება დაუბრუნებებს ამ მკარი-
სამი სოფელს თვის დაუბრუნებების უსახი? საწყალი კა-
თოვეთ, არაუგრძელ არა აქმა ბედისა.

სამაგრებ მოდის ეს ხის? ვის გასხვითია გაურდება გაგ-
თახელების დარღვევა და მწერასები? შ. ახალგაზრდა კედები, რომე-
ლიც და უძინებელი ცხვირის უკერებს უკონსერვებენ. თვის
მამულ-ცეცხლის საჭმალი. ას სამაგრებ მოუკერეს ხოდებ ეს
ხელი და ნებული სეღ-აღებული შრომა. ას ნაირთ კბა-
ლება კავთახებულება, რა ნაირთ იტანებება. რომ ამ საწყებებ-
იდანავით დაუბრუნებები ამ ძეგლობის თვის დაუბრუნებების
მიზანის დაუბრუნებები ამ ძეგლობის თვის დაუბრუნებების
ფასი. წაურთმევა ამ გულ-ხელი მებარონები მართვდა საწყალი,
მის სეღმი, კავთახებულებისათვის. იმდენი სიკეთი ღმერთის
შ. ახალ-ქადაგების მისცემი, რამდენი იმს კავთახებულებისათვის
კწადომე! მაგრამ დაუბრუნოთ თვის ამისთვის კწადომე. თავთან
ფაქტი დაუბრუნებები იმს კავთახების და რა სიგანრა სხვა კა-
თოვება, მეტადან მის საქადაგება გლობულობა!

10 ქისირემობისათვებს, კავთახებების მამასახლისათვის
მოწმეთ ითვა წარდგენილი უ. გრინის მ. ზრის უფროსის
ხემი გასამტკიცებლით. ას დაიწერ სეჭმის გარჩევა, კავკაც

პორტმენი, რომელიც თითონ მამსახლილისგან იყო დანაშაული,
ანუ 1. სოფელ გავათხმს ოქი აღებული არა ქორნია რა,
მხოლოდ იყო მაცემული თავ თუმანი, რომლის დარეწები 12
სე შეს მოტანილია; 2. სოფელი მოკრიდი სე ჩეკნის მასწავ-
ლებელის არა წამოუდია რა და ან სოფელის რას წამოიღე-
ბდა, როგო სოფელი ტექ აღებული არა ქორნია? 3. ჩეკნის მას-
წავლებელი, თავისი მეცნიერებით თუ უკედის მაცემით თა-
ვის კაბინეტი, ჩეკნითი აქცი სამოცი ძარი დაკარ თამას-
ხოვისგან—ამ ჩეკნის საგანი ჩეკნ არაუგრია გადაკვირდია.
მასწავლებელი, თავისთვის სოფელს ასექა, და ეხდა რომ მამ-
სახლის ტექოდუმნელოთ ცილის სწამებს, შეკუდიან ჩეკნი
ჩეკნ სირუებით არ დაკანებოს, რადგანაც თავისი სიკური-
ბია. მარტომ უმორჩილეს გოთვალი ამ ჩეკნის დარეწებული
ფისი მამსახლის გადასხეს. უკარ ჩეკნის მასწავლებელი
ტექდების დადი მეცნიერება არ გაეწია ჩეკნი შეკუდია
ეხდა სამორცელება არ აქნებოდა ჩაყრილი; თუ აქნობამდინ
შენობა არ გაეკოდა, მაზექნი ის არის, რომ კარგი დადა
რომ ბირთამი შენობა (19 არმანი, ხავმ. 18 ხავმ.), გუდის
სიმაღლე 5 არმია და ძარი სარდაცვები. სედ კამტაღური
მარებათ. შენობა კეთების ანგისხიასგან აღებული შემაით).
ამის შემდეგ უ. მაზრის უფროსმა დააღვინი განაწეოს:
რადგანაც კავისხების მამსახლის ტექოდული ცილის სწამებს
მასწავლებელი, მასათვის გთავავოს იყო, მამსახლის ი ნათ-
ანისტ მი დამწერებული რამდენიმე დღე და მაერქ უ. მასწა-
ვლებელი კომის, რათა მან სისამართლი უჩიველი მამსახ-
ლის ცილის წამებისთვის და ჩავიდის მომახუ სირკის
მამსახლისგნებით.

ამა, ახლ ქადაგებო კომისერონებებზო, არც ეხდა

გაინმეუბოთ — გაიგოთ, სიძმის შინო თუ არა? თავის ბეტ-
ერასთ უკეთ კაცის თქვენი არ ძინათ შემდგორი მართვის
უძლებელი და თქვენი ფიზის კუთხით დატაცებით ღუშის სჭა-
მენ, ბერასთ, მაგ პრეზ უნდა ვითო! რასაკით კულია, თქვენ
ჩინათვე ბეტებით შეტყობილი კავთისების მამასახლისას ამბა-
ვი. რატომ კუდის არ აუწევთ უარის არანის თქვენის ხელით
ჩაგდებულ მამასახლისას? ... განა ეგ არის თქვენი მამობა,
კაცო-მაცევარების და მკაფიონის გატანა? ნუ გასხვით,
უძანვილო, განზე, ხომ ხედავთ, თქვენი ხელით კვერცხა, „მენა
ჭირიძე, ბატონი, შემაცდონები, იმისაგან მოვატევედი, რა...
მეღამ (ე. ი. ახალგებენები) ჩემი მტერია და სხვა გვექე-
საცი, ღრეულით იმერთებდა საწელი მოხუცებული კავთისების
მამასახლისა. ეს სიტყვები მაღან კარგათ ასრულია აკათისე-
ვი. ჰების მზრუნველები.

მარამ მარტო სკოლის თვის არ გამოკვებ მენე კაცი,
ასეთებული კონკრეტული სიტყვით; მარტო სკოლის
ნაკობით არ განვისტევდე ჩემი გამგელევი წალილება. თერმე
ნუ იტევით, საღასის გარდაცვა და მათ სარჩევს დახემძეს მე
სატექნიკო გადამიშვევა, როგორი შესხვის მომენტით უმა-
რო ე. ახალგებენები, რომელის სესხი მოთხოვები ასე მწარე-
ოს ხელებთ მართვე, საწელი კავთისების და ახალგებენების.
აუნმე ნუ იტევით, მე გამიმსი კაბე-უბებები კავთისებენის
საცხოველებლით! ღმერთო ჩემი, ეს როგორი მომარცვი, რომ
მე ჩემი ასეთი საქციელი მსოდელი გაზიარო შეკიტე! განა
ასეთი დაუდევენებობა მეოძება! სისოფლი ღებენა იმიტომ
დამიტებით, რომ ამის შემოხვევით სახლი ამიმუშება და ამით
მაგმარებია ხავხისოვის! ... მარამ უკი მართვის ცოტი
ხეს ღებენი, დაკუტებენ.

დუქნის დაბეტვა, რომელიც არ კვლეულია, დადგო სამწერლი
დარჩეთ არა მირით ამ პირთ, რომელიც გლეხების ყოველი
ცოტა არას გული შეტყიდით, არამედ სხვა შარქისაც. შეგ-
ამდ უკეთო ძირი არას წერიას საუკისი სამწერლი,
რადგანაც უკი წანეთ მოუღი წელის და წელების დამრაცების
ქსედი. შერე გახსნაზე რამდენი კია კაგდახი კამოვარი: სამ-
კურაც ამის თავისძებულ ხავვითის გადაკუნთა გზაზე მისკუ-
მოსკურაზე, ბეჭრუკე ამის გამო დღევის დამიღმების უსტე-
უსტედი, რასთვის კუტხით კია ამ გაქაცი? განა აძლევი,
რომ ბოლო დროს კენე თავი შემარტივის და სხვა სოფელ-
ბოსთვის ძაღლითი ძაღლები? ხე თუ, ასეთისაქვეთ კორი-
სტოხდენტო, ამის ჟილონმდეთ, რომ სხვ, მა კენე შერწე-
ბებას მოდი გოდმა? სხვიც, ძაღლის, რასკურაციას, კია ზე-
რით ქნებას, მაგრამ, კია ამ შეძლება სხვა-და-სხვა ძა-
ღლისგნება, გარემოების გამო ამ ტექსტი წერია, კადიწები,
ამ გაჭრნდოს, ამ შიგნითგან უდიდესობის გამო ამ სკოტები?
— ხომ კია იშროო არას ამერიბული. კია ამ პირით ამშე-
ნებელი, ამ სხვა სახლის შეტრონების რეგის კია მანველი,
რადგანაც ამა-და-ამ კია კია უდიდესობის კია. რაზო კულონ
გამოედებოთ?... ამ ძველის მოჯიშების კია კია კია, რად-
განაც კია მოსახი კია. მერახი, მარტინი, არა არა მოაქცი-
რდეთ, კიბრივი მომი თხოვების კია, მოკიდ კია, კულის მა-
მტეცება, კულის თავისი კიბრი არას საზოგადო კიბრი წილი-
ლების, ამ გაბის კია შემარტის კიბრი კიბრი, ამ გამარტი-
სალისალის დუქნის კიბრის კიბრის. ამ კია ამ შემდე-
ლის პირის ცხოვრების კიბრი. (სხვა სხვა კია და-
სხვებულ უქნება დუქნის და შემარტის). კია, მარტინი უკუდი-
მილება, ანგარიშის გრამა, კია კიბრის კიბრის, რომ

თან თვემანი მაინც კიბექიძე არ ხედაგებიან. უკეთ ამას სულ სულ
გრიმორ გამოიტოვო, ნიმუშისადაც ქრისტეფორი უკუჩი და უკუჩი.
მეც მივეცი სისტარეველისას, რომ მარტივობის უკა მექანიზმი
მისა წარმოება და საქმეს თავი არაფინ დაუდო. სკოლის ბოლ
გარ გულალატებდი, როდენიც ას უფრო სტური სტეპა ხელი-
ხისოვნის, და მეღვენეთ კერ დაცხვდებოდა? მარტივ განხილ-
უას—მოგმორებულივავ ამისთვის გარეულობების უკა საქმეს, როდ-
ები, კეთილი საქმის მაგიკი, ყოველ ხილი მის იმავე მისა-
დასხვა ბორიტება. ჩემ გაცილების უნდღივით უნდა მოქმე-
დოდა დუჭის დაცილება, მარტივ რომ სტეპა არაფინ არ მა-
კიდა ხელი ამ იტრად სასარგებლოւ საქმეს. დაიგეტა დუჭინა,
ვინ ატევის, ძაღლის უხასოვნის ამავი მოსის, მაგრამ აქ ამ რა მა-
კიდა, ჩემი რა ბრალია? ას რომ მე არ დაკავები დახლოდებათ
და სკოლის არ გულალატები? მე სოდ არც მოკავშირებულ და-
ბინებიავარ კისმე, რომ მასწავლებლების მაგიკოვებ და დუ-
ჭინებულ დაცხები მყიჯი! მე თუ დუჭის გრძილება კი და-
ლგასორებე, წარმოება უნდა მოევ საზოგადოების უდი-
ხებით, რადგან მთა იტევი ტრადებით. მთა იტევი ტრადებით
მუშაობების და მთა მეზობელების უნდა ესარებულის სავაჭრო
ხილივათ. მხრივთ ამ იტევით ესერმძღვების ერთხელ დუჭის
ვასხვაში, იმედი გამოიტოვო და დუჭინი დაიგეტ.

მაგრამ ასადექადემიული კონკრეტული სტეპა ბატუ და
სხვა ნაირობის ხარგებლობის ამ დუჭის გრძილების იმუქ გა-
ზიონის იტრადები. ამა უკიდ უგდები, რა ნაირობი ამ სტე-
პების ჩემ ანგარიში! ას ამტკიცების, კოთვეც მე კერ ანგარიშ-
ის, 1, 320 პ საქონელი კვით, ბრაქებით და იშვიათო, 100 პ. კისმო და 100 პ. კავეკ კითობ სტეპობის კოგადები. მეტცარი ბრა-
ქების დაცხებით ბრაქებით. ჩემი ანგარიში ხელი სტეპის

ამობს — როგორც რეკაზის წევრებმა გაითქმენ, საჭირები
აღმოსახვა 320 პ., გავით 600 პ., გასძი ნადგა აღმოსახვა
100 პ., რომლითაც ეყიდვეთ კოდექსი საქონელი შემტევ
რევიზიისა. მაგ სუდ საჭირები გავით, კავთ 480 პ. აუ არ
არის შერიცხული წინა გადახდილი დუქნის ქინა 40 პ. და
მატერიალის 10 პ.” ეს ჩნდა ნადგათ დუქნები და ას 420 პ.,
როგორც თქვენ იწერით, მაგრამ მაგარი ას არის, რომ ამ
ფულით აურ ზოგიერთი ისეთი საჭირები ნასყიდი, რომე-
ლიც დარჩეს გასახილდება, “დუქნები გაუსხვა ამხანაგათ”, რო-
გორც აუცილებელი კატეგორია. თუმცა ნიკოები სრულებით წამხდე-
ბა არ იყნენ, მაგრამ არ იყოდებოდა — საღზი მათში. ცოტ-
ფოტობით საჭიროება, დუქნები ბერძ-ბერძოს ეწყო. ამ-
ში, ასაკიანებელი, მატერიალუდები კართ, რადგანაც წინათვე-
უნდა გერიგნოდა, თუ ას საგანი უნდა უმოვლეოო ბეკაი
დუქნები და ას ცოტფი. ამის გამო დღეში კატეგორია არ აღმა-
ტებოდა თუ მანების, როდესაც სარჭა ამზე ნაფლები არა
შემოხდა დუქნები. რას წარადგინდო, რო გაგებრძი კიდევ კატ-
ეგობა, ყვითო ცარიელზე არ დაკარგებოდათ? 2. კულტ ეს ზე-
მოსხენებუდი საჭირები ისე საკარდინალი, როგორც ქ. თბი-
ლის სასული, ზოგიერთი კოდექსი ნაფლებათ. ას კრისი
მოხსინით, თუ რომელმა წევრმა წაიღო გაყოფის დროს
10 პ. 25 კატეგორია, 7 პ. 20 პ. და 10 პ. საბონია 25 პ.
მასის მე შემოსული ამისც მასუბი გაუცი. მანამდისინ კი თა-
მასთ გატევა, რომ ეს ციფის-წამება დაიდ მაქანისა და მხო-
ლივ აქცინისთვის გონება დახმულების შემცნით, უ. ასაღე-
სელი. 3; ას შენიერი და ბოჭები, რომელითაც უდგინ დროს
ფული არ აქვთ, სამი მანებია ფასი დაგედვათ. აქც თავისების
უმცირესობათ თქვენივის. ამშიები და ბოჭები არის ჩვე-

რენიდა არა უმეტეს 80 კ. მართლდა, არას მიხვდის ბოჭ-
შიც—არავისა და თავდასა, რომელიც ქალაქში არის და-
მკიდარი 4 პ. რაც დამიტეაცებულ თვათ წერილი, რომელი
მაც წაიღის. თქვენ ჩამციებისათვის ქალაქში მუქოთ გაქონ ნა-
მოვნოთ! 4. „დუქნის მუშაობის მდგრავი მუძღველის
420 პ. (480) და მდგრავი მოგევა, ასაღებად ქვედა, თქვენი
გვაძლის მშა დექნი, სადაც 100 პ. 45 დღეს 200 პ. იქნა.
კრის წევის განხილვისას, რასაც კარგებლა, ათასი თუმნის
ბარებით გახდება თქვენი მშა, ამას დაბრუებობის და თანაც
ჩენის გეგანძღვევი — ერთი ასეთ საჭინელის დაფიქტურობით.
დასეთ აზრის! დასეთ დოკუმენტი — კერძო მასება უსაფუძღვო,
როგორც ზეპირ გამჭვით, და მკრე დოკუმენტი. 5. თქვენი აქ-
რებით მარტივი — მარტი წაიგტა თუთმეტი დღე დუქნია
და ანგარიშითდა. ტექილი. მე კი არ კანგარიშითდა, ან-
გარიშითდა რეკაზის წერილი თანადასწრებით სამი გამგრძის
წერილის და თავისი მე აკრიტი მონაწილეობის პრივეტის
გაღებდა, რადგანაც არ კავს მასხლით ურალობის მდგრავის
აღწერაც და ბერგავტერის შემოწმებაც. თუ რაც დახვიდინებს
ფული და დაფილი, რატომ მანებელ გამოკიტოვო, ამზედ
იმს მოგასხესებოთ, რომ ნებით არ იძლეოდნენ და სისამართ-
ლოთა გამახვილოდა, დუქნის უფრო იღუპებოდა, რადგან ტ
სისხლი დახვიდინი, კირ კმოვადით. უცხო პარებზე რათ
არის თანადა თუმანი ხისით, მკითხვით. უცხო პარებზე ხი-
სით რაც არის, წერილი ძალით, დახვიდინების დაკრით კა-
ლათ, რადგანაც მათ ნების არა ქვეთდეთ უცხო პარებზე გაკ-
რით. სკონა წერილი წაიკით ხისით, აღარ შემოუტენა. შეკ-
რიაბინეთ მრავალ კრიტიკამ გამოხატება და უარესობა.
რომ კრიატიკა შეკრიბით აკდეკით და წალის უკლიმი გა-

მოუბარეთ. თუ წევრებს რათ კამაჯელით იმზე მარტ, რაც
წახვეძეს ნების არ გააძლევება, ამზე იმს მოგანახებოთ, შემ-
ახო კაცო; რომ თქვენისთვის პატების და სხვ. უფრო გრძელ
მანდალისხებმა ბეჭედური წალენი კარგი მოუქანა გახისა იმ
სიცილით: საკამათი ნები ბიჭის ხელით მოგანომევთ ფუდ-
ხოთ. ბეჭედის საკამათი ჩაითა... ერთმა წევრმა, რომელიც გახ-
დაგა თქვენი კაბის კაცი, ბოთლები სულ მაღაწ-მაღაწერი, რა-
ტო ჩისით არ მაძლევთთ და დასაღიროებ კინებად გაბრა-
ბერება. რათა იქ მისითხი პატების პატებითი! 6. როგორ
კრომა წაგრძელებულ წარმოადგინა: დახვიდისა და
თოთოს თანაბეჭ მის თავებებითა, გარეთ იციდა, რომ უ-
სკვარების მედიო ბეტები გება დახვიდის დანაბეჭო-
ნაზედა, მეუბნება უ-სახლებელებით და თანაც დარწმუნებულია,
რომ მათი გა იაქცირა და კარგ კარგ წაგდომა სტე-
გმა თ. დავით თარისხისოფა. რომელიც იცია ქავისის თავ-
ებია, კისხებ რა ნაკლები კაცია ან პატებისხისით, ან ქანე-
ბათ? მაგრამ საჭმელ მაინჯ უკურნით ჩაიკავდა. 7. დასასკო-
მისებ არავარ უაშო სახლებადექედ კორიუსონხენტის:

იყო კრომ პატები ბიჭი ქავისის არაბერისას, ის აკ-
კის დედ-მამამ მაიხანა ისტატი, რომელიც ავაში აძლევდა
მანების, პატები ბიჭი ბიჭებიმა რომ თამაშოდა, ის რას
კუბნებთდა თავის ამსახურებს: კუ, ბიჭი, გაამდიდრა მამამშეს
ხელით ჩემა ისტატი — მე როცე მაკებარე, არაუკანი კუადა
ჩემ ისტატი და კედა კედა ურკედ თკე, მამ რომ უკუ-
მაცემს ხოლმე, ხის ხელისებს უაღულობს, ხის ხელებს და
ა კედა ხისეუქებად ამენებსო, როგორ მოგწონა ას-ჯე-
დებელი, ას ამსაკი? მართვა პატები ბიჭის გამდიდრის? —
თქვენ ბრძანებთ — რათ, კუნ? ბიჭის რა გარემოსნ — არა იმ

პატიონ ბიჭი გაამდიდროთ, რატო ჩინეთ არ იყო კინ, მა-
ნამ ას მაგისტრებით? მასი კი მოხვად გაინდის და აუცი-
ლო მართვა სწორები მანვით გამდიდრდა, რატომ ჩინეთ არ
იყო ქვედამით! სახლი 700 მანეთით არის დამკარი, და-
მა მუშაობდა სახლ 705 პ. და 28 პ. მ ფულიდან გადა-
წევდების თავ-თავისით წაღეს, დახდიდების დაქეთ 300 პ.,
კავკაც საქანედია დარჩენილი და მეტ, თქვენი წევათ 700 პ.
სახლები ჩატანდეს! შენის შეზე ძირის მოგება ქრისტიან დაქანის.
მაში რადეს უკურნებთ, თქვენი ხორი გატან შემცემა, რომ ერთა
მოთავს ასეთი დაქანები გამორითოთ, სერით აღმართოთ, ჩაქ-
რისთ ფულით. ეს არის რადე თქვენი დოკუმენტი? გეგმანი კა-
ცო, განა უკამდება გადამჭრება ქაფის, ასაც ბეჭედით, რომ
რატ მოგადებს მარტი, არასერით და შეგ კი კრის მარტი-
და გეგმა არ ჩატანოთ?! სამარტინო არა! მაგისტრი წერ-
ამებდას და სამარტი ხეჭმა. მაში შენ რადე სელექტ მოტევენ?

ა. ცხვევაშე.

P. S. ბოლოს ას მემოდების დავმართ მაზეზე, რომელ
მაგ მოძევა მომემრისი თქვენთვის, უ. რედაქტორი, რომ
ეს წეზი წერილი დაგებულდა. ამ უმჯობეს და უცვანიდას

ცილისწამებაზე მე მუღამ კამთხვები ბასეუბებს და მიზნებიდა
იმავე გაზით მას, რომელის შემწეობითაც უკავშირდებოდა მაძ-
რობება ტევებს და მოუღოვნებდა ნაფილებით მართვა სრულ მა-
დებები. მაგრამ, რაღაც ჩენი მეტა უადის მწერლები გახ-
დავან თავადების გვდის მწერლები და, მოტევებულებულია, აქამ-
დის გამოყლიან მათგან ზურგის მიღებას, ამიტომ მეტ კა-
დისაც ჩემი ბასეუბების დამკავშირდა. ეს დაქიათა აქამდის გა-
საყდომა დარღვეულა, მაგრა უძრავი სადაც მეტებულ-
რო კანონის დასრულებები მათთვის მისნა, ამ კა-
ნონის, რომელის მაღალა მოპასუხებს აქვე ნება იმავე თავა-
ნით გასცეს ბასეუბი თუ მას მოხიანადმდებების, სადაც უკანასკნელ-
მა გამოიადაშენ. მე აქამდი დამდინარებული და წერძი მო-
წეველით არ მკითხა უ. მეხის. ჩამოვიტერი სოფლიდგან და
კარწმუნე იგი ჩემი ბასეუბები დაგენერინა. მაგრამ ისეთი გამაგ-
რებელი ქუთხა თავადებისადმი დაჭიური მოქმედება, რომ მეტ
უძრულია თვით კანონებებს, არ დამიღებდა და, ჩემ საბუთოდ-
ნე, ისე აციფრა, რომ იანალიზ თვით რედაქციაში არ მკითხნ
გადასცედი თვით ს. მესხისაგან, მას მშისაგან და კარგ კოდა-
რეგულირობის მცირებისაგან.... მაინც მაღრიბული კან უფ-
მესნისა, რომ არ გამდის ხელი, თორუნ, რომ ეცემნათ, პუნქტი
არავინ იყო, ისე შემისწოდათ, როგორც თვით დედის ტბი-
ლი მუძუ—ამა კით კაცს რა გამოიდოდა ამოტელი კოდონი!
შხვადაც ამას კი გუდის ფილატებ მაგრამ დაკიტერ, რომ
იანენის მერქან ხედი და ისე გამომცვდება რედაქციადგან. სა-
მასხვენით ეს არ არის უზიკო, აქედა როდისმეგ გამოდგებს.
ამასც კი მოგასხენებთ, რომ ეხებანდეთ დროში არამეტ თუ
რეგატერებმა, არამედ არა ტრანსტარებმა, არც სარდაფებმა და
არც ას.ხოუებმა არ დამსრულეთ ასეთი სტეპ, რომ ჩემ საცემ-

ეს გამზღვედნი უფალუენენ, უკასხელ ნაბიჭედ
მდგრადუენენ, ან კინის ქრის გამოვედე ვასტეს იქმდენ.
ან კაცოდი თუ დროების, რედაქცია ასეთ ნაბიჭე გადასდ-
გამდა, რომ სედ უკან მოიგდებდა ტრასტირებსაც, პოვდებ-
საც და კროგურ ადგადებსაც, თორებ რა გამაძევანებდა აქ
ფეხის შეგმას!

ა. გ.