

# ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆԻ

11

1988

# სესი

376

საქართველოს ოცდამეათე წელი

11

ნოემბერი

1988

თბილისი

საქ. ენ. ცენტრის გამომცემლობა

ლიტერატურულ-მეცნიერული და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ჟურნალი

საქართველოს აწესი ცენტრალური კომიტეტისა და მხარულთა კავშირის ორგანო



# შ ი ნ ა ა რ ს ი

## პროზა და პოეზია

- 3. რეპეზ უაზარძემ — წაგლა და ნუბეზა. მოთხრობა
- 27. ლალი თოთაძე — ლექსები
- 35. მიხეილ ანთაძე — მოთხრობები
- 45. გიგლა სარიშვილი — ლექსები
- 47. ალექსანდრე გაბუჩი — ლექსები
- 50. ნანა გოგუაძე — ლექსები
- 52. ზინინა მატრაველი — მოთხრობები
- 62. ავთანდილ ჩხიძე — ლექსები
- 64. ბადრი გუგუშვილი — ლექსები
- 67. ემზარ ოგანაშვილი — ტალღამი. მოთხრობა
- 76. მარინე ხუციშვილი — ლექსები
- 77. ნუგზარ ბელაშვილი — ლექსები
- 78. გოგი მინსურაძე — პურიმბები. მოთხრობა
- 88. ნინო სინარულიძე — ლექსები
- 90. ლია ბედოშვილი — ლექსები

## ახალი თარგმანები

- 92. ჰინალა ბაპირაძე — ლექსები. თარგმნა ვაჟა ხორნაულმა

## ბახსენება

- 94. ვლადიმერ მაჩაიძე — ლექსები

## გარდაქმნა დროის მოთხოვნა

- 96. ამირან კალაძე — მიმრე აზრი
- 101. ლიტერატურული სიხლენი
- 102. მერაბ ბერძენიშვილი

## წერილები

- 104. კობა იგადაშვილი — ოთარ ბილაძის „მარტის მაგალი“
- 111. დავით მხედველი — აღმინაფები და ხანათები
- 116. რამაზ ბახუაძე — გეგმირული და მხატვრული შემოქმედების ურთიერთგავლენის საკითხისათვის
- 122. გურამ ხორანაშვილი — ეროვნული და სოციალური განთავისუფლების საკითხი ილიას ნააზრებასა და პრაქტიკულ ნაღვაში
- 131. მანანა ყიფიანი — „გლახ ბედისგან ესრეთ დასჯილი...“
- 138. ელდარ ნადირაძე — წიგნი ხალხური ორნამენტის სიმბოლოების შესახებ
- 141. დავით აბაშიძე — ორგეზობა კველ ქართლში
- 145. ნათელა ფოფხაძე — მიხეილ თამარაშვილის არქივის იტალიური ფონდის სიხლენები
- 152. ილია ანთაძე — გენოგნელოგანი ნაგროვი მთის კუთხეების ლოკალიზაციისა და ეთნოგენეზის შესახებ

## რეცენზია

- 155. ელდარ ქერქვაძე — როცა თანაავტორი სიყვარულია
- 159. ძრონიკა

## შთავარი რედაქტორი ქანსოდ დინდელია

საწედაქციო კოლეგია:

გივი ალხაზიშვილი

თაფო ბაქიშვილი

(შთავარი რედაქტორის  
შთაგვილი)

გივი გეგუაძე

გურამ გეგუაძე

გიორგი გუგუია

თაიშუკა

დონაშვილი

მერაბ ელიოზიშვილი

მედა კახიძე

შოთა ნიშინაძე

გურამ შანუაძე

გორის ფონიშვილი

ნუგზარ შატაძე

ავთანდილ

ჩხიკიშვილი

(ახსენისმეგობელი მდივანი)

სოსო ბინძაძე

გოგი წაკეთელი

გიორგი ჭანტურია

ტარიელ ჭანტურია

ბადრი ძუნდუაძე

შაჰა ჯოხაძე

## ჩვენს ჯაფარიძე

## ნაკლა და ნუგეზი

მ ო თ ხ რ ო ბ ა

1

— პრამონა!..  
— ვინაა იმისი, ქალო!  
— ჩვენ კარგბზე ვითომ?  
— პრამონაო, ვერ გაიგონე? ადგილი, გახედე!  
— მე გავხედო უცხო კაცს შუალამისას?

— ვინ უნდა იყოს ამისთანა დროს? პრამონამ ფეხები გადმოყარა ლოგინიდან და სიბნელეში სკამის ზურგზე გადაკიდებულ გალიფე-შარვალს დაუწყა ძებნა.

— პრამონა!.. — უფრო რიხიანად და ცოტა არ იყოს გულმოსულად გაისმა ჰიშკართან.

— თავმჯდომარეა! — დარწმუნებით თქვა ცაბუმ და თავდაც წამოჯდა, სიბნელეში თავსაფარს წამოავლო ხელი, ჩამოშლილი თმა მარჯვედ აიკეცა და თვალის დახამხამებაში თავსაფარი შეიკრა. ქმარს ჯერ ცალი ფეხიც არ გაეყარა გალიფეში, ის რომ უკვე ზეზე იყო და კრაქს ანთებდა.

— სად მიხვალ, ქალო, შენ გახედავ, თუ? — პრამონას გული ავად შემოსჩიოდა, წინათგრძნობა სტანჯავდა, სიკვდილი ერჩივნა ახლა გარეთ გასვლას და უდროოდ დროს მოხეტეხულ თავმჯდომარესთან საუბრის გაბმას, მაგრამ ცოლის არცხვენოდა, ფიქრი ხმამაღლა ვერ გაემხილა და ეს ყასილად ჰკითხა.

— ეგ კაი საქმეზე არ უნდა იყოს მოსული! შენ იყავი, ვითომ არა ხარ სახლში, მე გავხედავ!..

ამ სიტყვებზე ქალი ქმრის თანხმობას აღარ დაელოდა. ურდული გასწია, კარი გააღო, ზღურბლზე გადადგა და აბრიალებული კრაქი თავს ზემოთ დაიჭირა:

— ბატონო!.. რომელი ხარ? აქეთ იმახი ვინმე?

— სამსო ვარ, სამსო, თქვენ დაგაყრუათ ჩემმა გამჩენმა, ძინავს პრამონას?

— უი, სამსო, — ქალმა თავმჯდომარეს ტყუილი ვერ შეჰბედა, მაგრამ იმდენი მიანიც მოახერხა, რომ პირდაპირ პასუხს თავი აარიდა. — ახალი მოსულია. ივანშმა და ეს არი მიწვა. ხვალ დილას ადრეა ასადგომი. ამბაკომ უნდა გამოუაროს. ხომ არ გავაღვიძო?

— რა უნდა ქნა. აბა, ქალო, შენ კვუა ხომ არ გავითხელდა? გაადვიძე! გამოიხდა ეგეც მუხრან-ბატონი!

— ახლავე, სამსო, შენი ჰირიმე, ახლავე გეახლება!

— რაიო? ჩურჩულით ჰკითხა ცოლს პრამონამ, როცა ის ოთახში შემობრუნდა, თუმცა ყველაფერი გაიგონა და ქუსლებწათელილ ჩლატებში ფეხებწადგმულმა ხვანჯარი შეისკვნა.

— დავიღუპეთ, პრამონა! არ არის ეგ კაი საქმეზე მოსული!

— რა მინდაო? — ცოლის წინაშე რომ სიმხდალე არ გამოეჩინა, პრამონამ ეს აგდებულად ჰკითხა.

— პრამონა გამოვიდესო.

— ეგ მეც ვიცი, ყრუ არა ვარ, გავიგონე! ვერ უთხარი, არ არის სახლში. ქვედა უბანში კაცს ახმარია და ჯერ არ ამოსულა-თქო?

— ვერ ვუთხარი, შე კაცო, ხომ იცი, ტყუილის თქმას სიკვდილი მირჩევნია!

ცოლის უგერგილობის გამო გამწყურალი, უფრო კი თავმჯდომარის უღროლო დროს სტუმრობით შეფიქრიანებული პრამონა გარეთ გავიდა და გულდაგულ ჰიშვარს მიაშურა. იქ სამ თუ ოთხ ციციანთელას მოჰკრა თვალი და უმაღლვე მიხვდა, რომ ეს ციციანთელები არ იყო, ჰიშვარს გადაღმა, შუქაში, კაცები იდგნენ და პაპიროსს აბოლებდნენ.

„უყურე შენ, მარტო არ ყოფილა, — გაიფიქრა პრამონამ და ნაბიჯს აუჩქარა. — რა საქმეზე უნდა მოხეტებულებიყვნენ ასე უღროლო დროს? მტრისა და ავისას, დაჰერას ხომ არ მიპირობენ? ვაი, ცოლ-შვილო!..“

— შენ ხარ, ბიჭო, პრამონა? — შორიდან მოაგება სამსომ, მისი ფეხისხმა რომ გაიგონა.

— მე ვარ, მე, სამსო, რა შორიდან იძახი, შე კაცო, ვერ შემობრძანდი ეზოში? საღამო მშვიდობისა! თუმცა რაღა საღამოა ახლა...

— ეგ „საღამო მშვიდობის“ შენთვის შეინახე, გამოგადგება და ერთი ეს მიპასუხე, თუ კაცი ხარ: ციგნობას და მამაძაღლობას დაანებებ თუ არა თავს შენ?!

— მე მეუბნები მაგას, სამსო? ყური ხომ არ მატყუებს?

— ვის ვეუბნები, აბა, პაპაჩემ პეტრიას?

— ჩემი ციგნობა და მამაძაღლობა, მაგათ კითხე მადერ, თან რომ მოგიყვანია, შენს მეტს არავის უთქვამს ჯერ ნამანევიში, არ შომდგამს მამა-პაპით და, თუ გიყვარდე... — პრამონამ აღარ დაამთავრა, თუმცა ამით ბევრად

მეტი თქვა. ვიდრე შეიძლებოდა სიტყვებით გამოეთქვა.

— მოუკვდა სიყვარულს პატრონი! აქეთ მაფრთხილებ და მეშუქრები? თუ არა, რას იზამ? ხახვი არ დამიპრა ყურებზე!

— რას ვიზამ და მოხტომას არ შეგარჩენ. მეც კაცი ვარ, რა ვუყოთ, თავმჯდომარე და ბრიგადელი ხომ არ ვიქნებით ყველა!

— ენას კბილი დააჭირე, შენთვის მირჩევია მე, პრამონა დარახველიძე! მუქარით სხვები დააშინე! ველევში, სვიმონკა მაცაბერიძის ბოსელში, ვინსი მოზვრები აბია?

პრამონა ამ საბედისწერო კითხვას მოელოდა და გაიგონა თუ არა, რომ თავმჯდომარემ სწორედ ის ჰკითხა, რისაც ყველაფერზე უფრო ეშინოდა, მხნეობამ ერთბაშად უღალატა და გუნება გაუფუჭდა.

— ველევში? სვიმონკა მაცაბერიძის ბოსელში? — პასუხი მიანც აიცდინა და, მისთვის რომ გეკითხათ, იქით შეუტია. — არ ვიცნობ მე არავითარ სვიმონკა მაცაბერიძეს, არც გამიგონია ვინც იცნობს, იმას კითხე ეგ!

— შენ იქნება არც მოზვრებს იცნობ, ვაებატონო!

— არა! რა ვიცი მე ვინძახა სვიმონკა მაცაბერიძე და იმის მოზვრები! ჩემი საქონელი ჩემ ბოსელში მიბია მე. სხვისაში მე საქონელს არ ვაბამ. რა გამიჭირდა მაგის ფასი!

— ამას უყურეთ, ხალხო, რომ არც წითლდება. გინდა, მაგ ტყუილისთვის და თავრობის თვალის ახვევისთვის ციხეში ამოგალბო?

— ამომალბე, ქვეყანა თუ ჩალით არის დახურული!

— არ შამომიყვანო ახლა მანდ, პრამონა, თუ არა, გაგიღებ ფეხქვეშ და, ეს ულაში შემირცხვეს, რაც სიგრძე გაქვს, იმ სიბრტყეს მოგცემი შე წუწკო მამაძაღლო, ვის უბამ თვალს, მე, სამსო ბიკაშვილს? ვაი, რატომ ცა არ ჩამოწვება და ქვეშ არ მოგიტანს! სვიმონკა მაცაბერიძე რომ შენი ნათლიმა-



მამა, არ ვიცი, გგონია? შენ არ იყავი, ბიჭო, შვილი რომ მოუნათლევ? მატყუებ შენი ბნელი ჭკუით, არ ვიცნობო და არც მოზვრები ვიცი ვისიაო?

— იყოს, თუ გინდა, ნათლიმამა, ვთქვათ, არის კიდევაც, შენ რა დიდ გულზე ხარ, არ შეიძლება, კაცმა კაცს სიკეთე უყოს და შვილი მოუნათლოს?

— რავა გგონია შენი მოკლე ჭკუით, მარტო ნამანევშია საბჭოთა ხელისუფლება, ველევში მენშევიკებმა გაიმარჯვეს? რომ გადააირყვია ის მოზვრები და სხვის ბაგაზე დაეიბამს, რავა გგონია, ქვეყანას თვალეები აქვს დავსილი, ვერ დაინახავდა და იკითხავდა, ვისია ეს უპატრონო საქონელიო? შე მამასულძაღლო, ჯერ არ გაგიგონია, ახლა პირველად გესმის, რომ სოფელში მაცხოვრებელ გლეხს, კოლმეურნეობის წევრს, კოლმეურნეს, უფლება არა აქვს, ერთი ძროხის და მისი ერთი ნამატის მეტი იყოლიოს? რამდენჯერ გამოგიცხადეს საერთო კრებაზე, ხელი რამდენჯერ მოგაწერინეს? არ მოგაწერინეს?

— მომაწერინეს, — პრამონა მიხვდა, ორივე ფეხით ხაფანგში იყო გაბმული და თავი მოთოკა, საქმე რომ უფრო არ გაერთულებინა, რამდენადაც შეეძლო, მორჩილად უბასუხა.

— მერე? — სამსო მის უკანასკნელ სიტყვას ჩაეჭიდა. — სად გაზარდე ორი სახარე მოზვერი, ოცდახუთი ფუთი მაინც იქნება თითო, ვინ მოგცა მაგათი გაზრდის ნება?! გინდა, პარტიიდან გაარიცხვინო ჩემი თავი, საქვეყნოდ გამომაქვენო? რატომ არ შემოიყვანე კოლმეურნეობაში, ან ცხოველდამზადებას რატომ არ ჩააბარე?!

— ვერ გავიმეტე, სამსო, მარჯვენი შემახმეს, ოთხივე შვილი დამეზოცოს, დასაკლავად... იმისთანეები არიან, ასე იტყვი, ეს რა ვნახეო. მომკლა და დამანელა იმათმა საცოდაობამ. მოყვარეში ვმაღავდი. იქაც გაჩნდა კაცი, დაგვაბეზღეს. წამოვიყვანე და ბოლოს სვიმონკას მივბარე. არ უნდოდა დატოვება, მაგრამ ძალიან შევეხვეწე, ყელო

გამოუწევი და ხათრი ვეღარ გამიტეხა. კი ვიცოდი, სანდო ადგილი არც იყო, მარა... გვაპატივე, სამსო, თუ ღმერთი გწამს. ამ პატიოსან ხალხთან გეხვეწები და გიჩოქებ. რა ვქნა მეტი. ეგ საცოდავები შვილებში არ მერჩევა. მაგათი საერთო ბოსელში შერევა და ჩემი სიკვდილი ერთი იქნება. ნუ ჩიდგამ ფეხს ჩემი წვრილშვილის საცოდაობაში! წამოიზრდებიან ისინიც. კაცი შეუხვედრელი არ არის!

— შენთვის ახალ კანონს გამოუშვებს მთავრობა, თუ იცი? ჰა, მითხარი, გამოუშვებს ცალკე კანონს?

— აბა, რა ვქნა?

— სანამდი კაცი არ გამიგზავნია, თავად გადადი, გზა უკეთ იცი და კვალი, ჩააბი რქებში ბაწარი ორივეს და გადმოირეკე!

— მერე, სამსო?

— რა მერე, მაგას კითხვა უნდა? ჭურში ხომ არ ზიხარ შენ, კაცო?

— არ შეგაბამ, ბატონო, უღელში, არ გავხდნი, იყონ ისთე!

— კანონს რა ვუთხრა?

— შენ ხელში არ არის კანონი? რავარც შენ იტყვი, ისთე იქნება!

— დროით ახლა, მეორედ აღარ დამაძახებინო, იცოდე, ყოველთვის კარგ გუნებაზე არ შეგხვდები! აღმა-დაღმა სიარული კი არ მებაღისება.

სამსომ საგონებელში ჩავარდნილ პრამონას პასუხს აღარ მოუცადა, აღვირი დაამოკლა და ცხენს, აქამდე რომ მოუსვენრად როკავდა ერთ ადგილზე, შესაჯდომად მიემარჯვა.

— რაიო, იმ ჩემი ცოდვით სავსემ? — კართან მოეგება თავის შავბნელ ფიქრებში გართულ პრამონას ცოლი.

პრამონამ, თითქოს არც გაეგონოს, რა ჰკითხეს, პასუხი არ გასცა, ლოგინზე ჩამოჯდა და თავი ჩაქინდრა.

— ენა ჩავივარდა? აღარ იტყვი, რას გვემართლებიან?

გაგონებით, რასაკვირველია, ქალმაც ყველაფერი უკლებლივ გაიგონა, რადგან კართან იყო მიყურადებულო, მაგრამ სინამდვილის შეტყობა მაინც

ქმრისაგან უნდოდა, ქმრის პირიდან  
რალაც უფრო სანუგეშოს მოელოდა.

— მოზერები მიუვნიათ, — მოკლედ  
თქვა პრამონამ და გაჩუმდა, შემდეგ კი  
ასევე მოკლედ დაუმატა: — გაგვცა ვინ-  
ძახა უღმერთომ!

— უი, ღმერთო შენ მომკალი! —  
შეიცხადა და მუხლებზე ხელები წაი-  
შინა ცაბუმ. — რა გქნათ ახლა, რალა  
გვეშველება?!

— მაგას ვფიქრობ მეც!

— ბოვშები გადაგვერვიან, თუ არა  
მე სხვას აღარაფერს დავეძებ. გეზვეწე,  
გემუდარე, დევიცალოთ ხელი, ან შე-  
ვიყვანოთ იმ დასაქცევში, რავარც სხვა  
ხარები შევიყვანეთ, საყოლებელს ვის  
არჩინენ დღეს, შენ რომ შეგარჩინონ,  
ან სხვა რალაცა ვისაშველოთ-თქვა, მა-  
რა არ ქენი, ქვა ააგდე და თავი შეუ-  
შვირე, არ გჯერა კაცის სიტყვა!

— მე ვარ, ბატონო, ყველაფერში  
დამნაშავე!

— რა გზას დავადგეთ ახლა, რას ფი-  
ქრობ?

— ცოცხალი თავით ვერ გავიმეტებ  
მოზერებს. რაც უნდათ, ის მიქნან! ბო-  
ვშებმა გაიგეს რამე?

— არა მგონია, ძინავთ.

— ნუ გააგებინებ.

— რავა, შენ საღმე მიდიხარ, თუ?

— ველევში გადავალ.

— ამ შუალამისას?

— სანამღი გადავიდოდე, გათენდე-  
ბა!

— რა გინდა მაინც ველევში, რა უნ-  
და გააკეთო?

— შეაწუხებენ კაცს ჩემი გულის-  
თვინ. რა ღმერთი გამიწყრა, რომ მე იქ  
გადავედი და ის საცოდავი მოზერები  
გადავრეკე!

— ბოვშების თავს გაფიცებ, პრა-  
მონა, გლახა არაფერი იფიქრო. მარ-  
ტო ჩვენს თავზე, რომ არ არის ეს ამ-  
ბავი. ავყვეთ, დავყვეთ ჩვენც, შეილე-  
ბის პატრონები ვართ, ნუ მომასწროს  
მამაზეციერმა იმათი გაჭირვება, თავ-  
რობის გადაკიდება არ ივარგებს!..

— ჰადი და ყველის ნატეხი ჩამიდე-  
ვი აბგავი.

— ბოვშების თავს გაფიცებ, პრამო-  
ნა!..

მეზობელ ოთახში, ტიხარსუკან, სა-  
წოლმა გაიჭრაქუნა, ფიცრული კარი  
ჭრილით გაიღო და თამაგაბუძგულმა  
უფროსმა ბიჭმა, შიუნამ, შემოიხნდა.

— ამბავი! — ნაძალადევი ხალისით  
შეაგებეს თავიანთ მწარე საფიქრალს  
მიციემულმა დედამ და მამამ.

— რატომ არ გძინავთ?

— შენ რალამ აგაყენა? სტუმარი  
გვყავდა, შეილო, ფეხად გაგასწრო, —  
ორივეს მაგიერ დაყვავებით მიუგო  
ცაბუმ. — აღრეა ჯერ. მამლებმა ახლა  
იყივლეს, დაწეჭი. გათენებამდე სამ  
პირ ძილს გამოაცხობს კიდევ კაცი.

— ვიცი, ვინც სტუმარი გყავდათ.

— უიმე, ქე გელვიძა, დედა?

— წაბლას და ნუგეშას, თუ გინდა  
მომკლან, არავის დავანებებ!

— ამხელა თავრობას ეს თითისიგ-  
რძე ღლაპი დოუდგები წინ? ლუკმად  
არ ეყოფი არა, შეილო, თავრობის მო-  
მრევი ახლა არავინ არი. ღმერთმა, მა-  
მაზეციერმა დაგვიფაროს მისი გადაკი-  
დებისაგან! გადი, დედა, ჩაწეჭი ლო-  
გინში და დაიძინე, იმათაც ნუღარ გა-  
მოალვიძებ. მე და მამაშენი რაცალას  
ვისაშველებთ!

— წაბლას და ნუგეშას არაფერი  
დოუშავდეთ თუ არა, ამ სახლიდან გა-  
დევეკარგები!

— გესმის, კაცო, რას ამბობს?

— მესმის, — პრამონამ სანახევროდ  
დაჩუტული საგზლიანი აბგა მხარზე  
გადაკიდა, ლაფაროში ჯოხი გამოძებ-  
ნა, დაიბიჯა და ველევის გზას გაუდ-  
გა. გზაზე ორჯერ მეტად არ დაუხვენია.  
დალილობა მძიმე ლოდივით დააწვა  
მზრებზე, მაგრამ არ შეეპუა, პირიქით,  
ნაბიჯს უფრო მოუმატა. ნათლიმამა  
ფეხზე დაუხვდა, თუმცა ჯერ ხეირია-  
ნად გათენებული არც კი იყო.

— უჰ, პრამონა ხარ?

— მე ვარ, მე, სვიმონიკა. ხომ არ შე-  
გაშინე?

— აღრიანად გვიღია!

— მამლებმა პირველად იყივეს, რომ წამოვედი. დიდი ბოდისის მოსახდელი საქმე მაქვს-ყე შენთან, ჩემო სვიმონკა, ცაბუმაც დიდი ბოდისი დამაბარა. ნათლულთანაც უსაჩუქროდ მოვედი. სხვა დროს ორწილ ავუნაზ-ლაურებ. ღმერთმა სამაგიერო პატივისცემა გადაგვახდევინოს!

— რა გაქვს, შე კაცო, ამდენი საბოდიშო, ქვე კი არავის მოუქლავარ! მეზობელი მყავს წუნჯალი ენის პატრონი, ვითხარი მგონია იმ დღეს. საბჭოში ამბავი ჩაეტანა, ასეა საქმეო. სხვა ვინ იზამდა! ექვსი კაცი ერთად დამეცა დამიჯერებ? სად მოიყარეს თავი მიინც იმ ოჯახებობმა. გავკანზე თავი, ვიუარე, რასაკვირველია, რა მოზვრები, რის მოზვრები, თქვენ ხომ არ აფერი დაგისზმრებიათ-თქო. შენც არ მომიკვდე! გამიგდეს წინ, შეაღეს ბოსლის კარი, იმათ ქე რა ბევრი ძებნა უნდოდა. სიბნელეში თვალებს აბრიალებდნენ. კილამ დაგვამტვრიეს. შენ ვინ შეგატყობინა ასე აღრე? დღეს ვაპირობდი კაცის გამოგზავნას, იმათაც ასე დაიბარეს, ან თავად უნდა გადმოგესულიყავი!

— თავმჯდომარემ, დეექცა იმას სახლ-კარი, ახალი დაწოლილი ვიყავით...

— რა გადაწყვიტე?

— რას მირჩევ შენ?

— ნუ გოუჯიქდები კანონს. გლახა დროა. სათქმელად კი არ გეუბნები. გინდ კაცი მოუკლავთ და გინდ ქათმისთვის წოუცლიათ თავი. გადოურეკე და მიაოხრე-ყე, მაგაზე დადგა მაგათი სარჩო-საბადებელი!

— ვერ ვიზამ მაგას, სვიმონკა.

— აბგა ქე მოიხსენი, დადვი აგერ. შიგ გასაფუქებელი ხომ არაფერია? შეკაცო, რავა გაქცევაზე გიჭირავს თვალი, მტრის ოჯახში ხომ არა ხარ?!

— ბოდისი მომხადე ნათლიდედასთან. შეგაწუხებთ, ძალლების პირში ჩაგყარეთ! ნათლიაც სწორედ ამისთანა უნდა!

— მიდიხარ, არ იშლი?

— სანამდი მთლად მოთენდებოდეს, აქაურობას უნდა გავეცალო, დამინახავს ვინმე უკულმართი, ახალ დავიდა-რაბაში გაგხვევ!

— ლუკმა გადაგეყლაბა, ასე უხემ-სური რაობით გაიშვები!

— ერთმანეთის მოკითხვა და პურ-მარილი ჩვენ არ გავგიკვირდება, სვიმონკა, ვიცოცხლოთ და ბარეორს მოვესწრებით!

მასპინძელი ზედმეტად აღარ შეაბატყებია, რადგან შეატყო, პრამონა მართლა ჩქარობდა და ღვთის წინაშე, არც თავად იყო უარს, უბედურების მომტანი გადარეული მოზვრები რაც შეიძლება მალე მოეშორებინა.

პრამონამ მოზვრები გაირეკა და ერთხანს საურმე გზას გაჰყვა, რომელიც დამრეც ფერდობზე სამხრეთიდან შეფენილ თლულისაკენ მიემართებოდა, შემდეგ ტყის პირისაკენ აუხვია და მალე ახალ გათიბულ სათიბში აღმოჩნდა. ნაწვერალზე ნორჩი ბალახი წამოსულიყო, ზედ მარგალიტის მძივებივით ეკიდა დილის ცვარი და თუმცა პატრონი გრძელი წკებლით აჩქარებდა, სიმსუქნისაგან გათანაღებულმა ნაპატივებმა მოზვრებმა აქა-იქ მსუნაგად წაჰკრეს ბალახს პირი და მაღიანი ხრამახრუმი აუყვენეს.

— წაბლა, ნუგეშა, დაგესხათ თავს-ლაფი, არა გრცხვენიათ? — თავისებურად დაანამუსა პრამონამ პატრონის მზრუნველობას და ალერსს ჩვეული მოზვრები. — აგრე რამ გავამგელათ? სვავი ჩავისახლდათ მუცელში? წუხელ არაფერი უქმეგია სვიმონკას? შეურცხვა თავი! გავცდეთ ამ საშიშ ადგილებს და ბალახის მეტს რას ნახავთ! მე რა გქამო თუ არა თქვენთვის მთაში ბალახი ბევრია. რა თქვა თქვენზე შიუნამ, თუ იციოთ? სახლიდან გადვიეკარგები, თუ წაბლას და ნუგეშას რაიმე მოსწიესო. ნუ გეშინიათ! მე, თქვენი პატრონი, აგერ არა ვარ? ერთი ვინმემ გაბედოს და ჩემს უნებურად ხელი გახლოთ, ავი თვალთ შემოგხედოთ! ვერსად გამასწრებს. მამის სული წამიწ-



უდეს, თავს ორად გავუბობ, ზედ შე-  
ვაკედების მოვპარე თქვენი თავი ვინმეს  
თუ წაეართვი? ცაბუს და ჩემი დაზრ-  
დილები ხართ, შევიღებში არ გვერჩე-  
ვით. რამ გაგაჩინათ მაინც ასე მალხა-  
ზები. წაბლა, ნუგეშა. საით მიძუნძულ-  
ვებთ, თქვე შერცხვენილებო, არ გესმით  
კაცის სიტყვა? აბა, ერთი მანდ დამიხ-  
ვდით, დამიხვდით მანდ, გაყურებინ-  
ვებთ სეირს!..

პრამონამ დაჩუტული მსუბუქი აბგა  
ილლიაში ამოიღო და გაუწუკებულ ნე-  
ბიერ მოზერებს თავი დაუარა, პირი  
ისევ ტყისკენ აქნევინა, სადაც წყარო  
ეგულეობდა და დილაადრიან უღმერ-  
თოდ მოშვივებულს პურის გატეხა უნ-  
ღოდა.

2.

ბიჭებმა სკოლიდან მოიბრინეს და  
უმალვე მამა იკითხეს. ცაბუს დანა პირს  
არ უხსნიდა. რა მოხდა? რატომ იგვი-  
ანებდა ასე პრამონა? რა უნდა შემთ-  
ხვეოდა? ვაითუ თავმჯდომარე და მი-  
სი კაცები, ჯოგად რომ დაყვებიან ან  
თავად დაყავს, გზაზე გადაეყარნენ და  
მოზერების წართმევა დაუპირეს?

შინაურობაში ტკბილი, უთქმელი,  
მუდამ თავის ღრმა ფიქრებში წასული  
პრამონა ამავე დროს ფიცხი და თავ-  
მოყვარე კაცი იყო, ვაგლახად არავის  
დაეჩაგვრინებოდა, უპატიურ სიტყვას  
არც არავის ჰკადრებდა და არც არა-  
ვის შეარჩენდა. ჩხუბი და აყალმაყალი  
რომ სადმე მომხდარიყო, გაუგებელი  
არ დარჩებოდა, შეგიტყობდითო, და-  
ამშვიდეს ცაბუ მეზობლის ქალებმა, კა-  
ცი ნათლიმამასთან სტუმრად წასულა,  
ასე წუთში ხომ არ გამოუშვებდნენ,  
ისინიც ოჯახის შვილები არიანო.

ეს ვარაუდი ჰკუთხათან ახლო იყო და  
ცაბუ თითქოს კიდევაც დაშოშმინდა,  
მაგრამ როდესაც მზე გადაიხარა, ჩა-  
ვიდა, კიდევაც დაღამდა და შორი გზის  
მოვლით დალილ-დაქანცული პრამო-  
ნა კი მაინც არ გამოჩნდა, ჯავრი ხე-  
ლახლა შემოაწვა, სახეზე ალი მოედო.

და გულმა გამალებით დაუწყო  
ბუგი.

ბიჭები უვასშობლ დაწვენენ და გაი-  
ტრუნენ, ძილით კი არც ერთს არ ეძი-  
ნა. ცაბუ თავადაც ტანზე გაუხდელად  
მიწვა ტანტზე, ილლიის ქვეშ მუთაქა  
ამოიღო და გაიტრუნა, რათა ქმრის მო-  
სვლისას პირველივე ჩქამი გაეგონა,  
წამომხტარიყო და პრამონას ფეხზე და-  
ხვედროდა.

ამო ლოდინმა დიდხანს გასტანა.

— პრამონა! — მოულოდნელად მო-  
ისმა ჰიშკარხან.

ცაბუ წამოვარდა, კართან მიიჭრა,  
გულაქანკალებულმა გამოაღო.

— ბატონო! ვინ იძახი?

— გერვასი ვარ!..

ორივე ფეხით კოკლი, გერმანიის  
ომში ნამყოფი გერვასი სოფლის აღ-  
მასრულებელი იყო და ცაბუს გაუელ-  
ვა, რომ მათ კარზე, ისიც ასე გვიან,  
ხეიბარი გერვასი უბრალოდ არ დიძი-  
ხებდა.

— რა ამბავი, გერვასი, გლახა ხომ  
არაფერი მოგვიტანე?

— პრამონას იბარებენ საბუკოში. რა  
დროც არ უნდა იქნეს, ჩამოვიდესო.  
აგერ მოწერილობა. ხელი მამიწერე!

— ხელს კი მოგიწერ, გერვასი, შე-  
მოგველე, მაგრამ პრამონა რომ არ გა-  
ხლავს სახლში?

— სად არის, აბა?

— ველევში გეახლა გულშინ, უთენია.

— რა უნდოდა ველევში?

— საქონელი გვეყავდა გაბარებული  
და იმთ გადმოსარეკად... უნდა მოსუ-  
ლიყო აქამდი. ჯავრით აღარა ვარ!

— მოიწი აქეთ, სინათლე რამე წა-  
მოიღე!

ცაბუ დაფაცურდა. სიჩქარეში ისიც  
კი გადავარდა გულიდან, მეზობელი შინ  
შემოეწვია, ბუხრის ფიტონიდან ნავ-  
თის კრაქი ჩამოიღო, მოუყიდა და ჰი-  
შკარს მიაშურა, სადაც ცალ ფეხზე და-  
ყრდნობილი სოფლის აღმასრულებელი  
ელოდებოდა.

— ა, ეს მოწერილობა, — უთხრა  
გერვასიმ და ორივე ფეხზე კოკლობით



წინ წამოდგა, ქიმიური ფანქრით შევსებული ბლანკი და ფანქარი მოაწოდა. — ამ ადგილას ხელი გარკვეულად მომიწერე, სინათლეს მე დაგოკავებ!

ცაბუმ ტუჩი ტუჩს დააბჯინა და ბლანკზე მითითებულ ადგილას ხელი მოაწერა. ამის შემდეგ გერვასიმ კრაქი დაუბრუნა, ბლანკი შუაზე გახია, ნახევარი ცაბუს მისცა, მეორე ნახევარი კი მხარილიც გადაკიდებულ ტყავის ჩანთაში ჩასდო. ეს საქმეც რომ მოითავა, მიიხედ-მოიხედა, დარწმუნდა, რომ აქ მათ მეტი არაფერ იყო და ქალს ხმადაბლა უთხრა:

— მე თქვენი ოჯახის კეთილის მოსურნე ვარ. ქე იცი, ცაბუ. ცხონებული შენი მამამთილისაგან ბევრი პატივისცემა მახსოვს. სხვანაირად ნუ ჩამომართმევ, თუ პრამონა სახლშია და იმალება, მამაშვილურად შემახვეწე, გამოვიდეს და წამოაყვეს. საქმე რომ არ მოითხოვდეს, არ გეტყოდი. ასე აგობებს მისთვის...

ცაბუს მთლად ცეცხლი წაეკიდა. — უიმე, რას ბრძანებ, ბატონო, გერვასი, დასამალი და პირის მოსარიდებული რა აქვს, ქურდია თუ შარაგზის ყაჩაღი?! მოვა თუ არა, ნეტავი კი ცოცხალს დაეინახავდე, მაშინათვე გამოგზავნი, ერთ წუთსაც არ მოვაცდევინებ, არ ამოვასუნთქებ!

— შენ იცი! იმას, რაც ჩემგნით გითხარი, თუ ქალი-სარ, ნურავისთან იტყვი.

— უიმე, რას ბრძანებ, ბიძია..

აღმასრულებელი ხანხალით წავიდა, წასვლის წინ კი ცაბუს ნავთის კრაქი გამოართვა. სანამ შენ გემუსიაფებოდი, თვალი შევაჩვიე, სიბნელეში ველ-არაფერს ვიხედებდი, ხვალ დილას ვინმეს გამოვატან, ანდა ბავშვის ხელით გამოგიგზავნიო. ცაბუს გულზე მოეფონა, კი, ბატონო, ინებე, ნურც გამოგზავნაზე შეიწუხებ თავს, ჩვენ მეორეც გვაქვს და კრაქი ჰიშკარს ზემოთ ვადმოაწყოდა.

იმ ღამეს არაფერი. ათას ურთიერთ-საწინააღმდეგო ფიქრში გაბლართულ

ცაბუს თვალი არ მოუხუტავს. აღმასრულებლის წასვლის შემდეგ აღარც ტახტზე მაწოლილა, ფეხზე ვაათენა. პრამონა არც მეორე დილას გამოჩნდა, არც შუადღისას, არც საღამოს. ცაბუ ჩუმად იწიწკნიდა თმას და ტუჩებს იკამლა. მაგრამ ეშინოდა, პატარები არ დაეფეთოო და ხმას არ იღებდა.

— შენ რას ფიქრობ, დედა, რატომ დააგვიანდა მამას ასე ძალიან? — მართო რომ დაიგულა, ჰკითხა ცაბუს მოსწრებულმა უფროსმა შვილმა შიუნამ.

— რა გითხრა, შემოგველე, მეც მაგაზე ფიქრმა არ მომითავა ხელი?

— წავალ, თუ გინდა, ველევში, ვნახავ ნათლიმამას!

— ვერა, დედა, მართო ვერ გაგიშვებ!

— ბიჭს გავიყოლიებ ვინმეს.

— ვერა, ვერა!

— მაშინ ორივე წავიდეთ!

— მე და შენ?

— ჰო.

— ვაცალოთ კიდევ ერთი დღე.

— იქნება რა ხდება ამ ერთ დღეში?

— გული მეუბნება, რომ ცოცხალია, მე სხვა მეტი არაფერი მინდა. ღმერთო, ღვთისმშობელო დედა, ველიეთის წმინდა გიორგი, შენ გვედარები, კაი ყურით გაიგონე!

მომდევნო ღამეს კიდევ დაიძახეს ჰიშკართან. ამჯერად ამბაკო ბრიგადირი და საბჭოს ორი დეპუტატი მოვიდნენ სოფლის გაღმა კუთხიდან.

— სად არის შენი ქმარი, ქალო, სად დევთრევა?

— პრამონა, ბატონო?

— აბა, სხვა ქმარი გყავს კიდევ? აშენებულა პრამონა და ეგ არის!

— მაგ სიტყვებს რატომ კადრულობ, ამბაკო, ბატონო, „სხვა ქმარი“ რა სახსენებელია, მეზობლები და სახლიკაცები ვართ, სხვა არა იყოს რა!

— მეზობლები და სახლიკაცები.. სად არის პრამონა? სამუშაოზე რატომ არ გამოდის? მე მოვეკიდები ხარსა და ურემს მის მაგიერად, თავრობას,

მტერსა და მოყვარეს მე გავცემ პასუხს?

— ვაიმე, რა ვქნა, ეს რა სატანჯველში ჩამავლდე, გამჩენო ღმერთო! შენც არა გჯერა, ამბაკო, რომ არ არის სახლში?

— არ არი და, გამოიხურე კარი, საბჭოში გიბარებენ!

— მე რალაში ვჭირდები-ყე იმ ოჯახ-ქორებს, მე რა ვიცი, რომ იმათ ვუთხრა!

— შენი ყაჩაღი ქმრის კვალზე უნდა დააყენო! რავე, ეგონა, აბა!

ქალს გაახსენდა ჭადი და ყველის ნატები, აბგაში რომ ჩაუდო ქმარს, რალაც ავად ენიშნა და შეაყრუოლა. ნუთუ? მერე რისთვის, ერთი უღელი მოზერისთვის? ჩვენ ვის ანაბარა მიგვატოვა, შეილებს ვინ უპატრონებს, ვინ გაუზრდის, გზაზე ვინ დაუყენებს?! ვაითუ კიდევაც ჩაკლეს საღმე და მეჯერ არ მიმხელენ?

— ახლავე, ახლავე, ამბაკო, წამოვეთრევი მე უბედური, მარა ამ ღამე ბოვშები ვის დავეტოვო, ვინ გავადვიძო ახლა?! ხომ არაფერი იცი პრამონასი? ცოლ-შვილს ვაფიცებ! აქავე მი-თხარი!..

— ჩვენ იმის ამბის გასაგებად ამოვასკდით და შენ აქეთ მეკითხები?

ცაბუმ თავშალი მოიხვია, შიუნას დაუბარა, ბავშვებს და სახლს შენს იმედად ვტოვებო და კაცებს გაჰყვა ბნელ ღამეში. შიუნას უნდოდა, დედასთან ერთად ჩასულიყო საბჭოში, უცხო კაცებთან ერთად დედა მარტო არ გაეშვა, მაგრამ მიხვდა, რომ მისი შინ დარჩენა უფრო საჭირო იყო.

ცაბუ ნაშუალამევს ამოვიდა მარტოდ-მარტო, დაღლილი და გალამოვარდნილი, მოკლე გზა აერჩია, მეწყრებზე ამოევლო, სიბნელეში მაცვლის ბუჩქებს გამოსდებოდა და შიშით გული გაბეთქოდა, სულს ძლივს ითქვამდა, შემოსვლისთანავე ყლუპი წყალი მოითხოვა და როდესაც შიუნამ დოქით მოუტრბენინა, პირზე ხარბად მოიყუდა და შიგ ერთი წვეთიც აღარ დაუტოვე-

ბია. ბიჭები, როგორც ერთი, ფეხზე დახედნენ, ასე გასინჯეთ, ჩაცმული კი იყვნენ, თითქოს ისინიც საღდაც შორს წასასვლელად მომზადებულიყვნენ.

— რა ამბავი მოიტანე, დედა? — ყველას მაგიერ ჰკითხა ცაბუს შიუნამ, დანარჩენები კი მოუთმენელი მოლოდინით თვალეებში შემოსციცინებდნენ. — ხომ არ დოუტყვრიათ?

— ეძებენ ვერსად უბოვნიათ, შვილო. ასე ხელსა და ხელს შუა კაცის გაქრობა მე არ გამიგონია. ოცდაოთხი საათის ვადა მოგვეცეს. ამ ოცდაოთხი საათში ან მკვდარი მოიყვანეთ ან ცოცხალი, მოზერებს ერთი ბეწვიც არ ჩამოუვარდეთ, თუ არა კანონის წინაშე ყველა პასუხს აგებთო!

— ვიცი, სად არის და ვმაღავთ? — ქვა გაბეთქეთ და იბოვნეთო, თუ არა და დაგხვეთ ხელს, ზუთივეს საბჭოში ჩამოგრეკავთ, არ გასმევთ, არ გაქმევთ და სანამ არ გატყდებით, აქ გაყურყუტებთო.

— შენ რას ფიქრობ, თუ ცოცხალია, სად უნდა იყოს?

— უნდა გადავკითხოთ ისევე სვიმონკა მაცაბერიძეს ველევში, თუ ვინმემ რამე იცის, იმან აუცილებლად უნდა იცოდეს. ახლავე გავუდგეთ გზას, ღმერთო, მამაზეციერო, ღვთიშობლო დედა, ველიეთის წმინდა გიორგი, შენ გეიწინამძღვრე! ბოვშები ულუმბა ბეზიასთან ვადარეკე, შენს გაზრდას. უთხარი, ასეა ჩვენი საქმე-თქო. გესმით თქვენ?

— გვემის... — ძორჩილად უბასუხეს ბელურებივით აბუზულმა პატარა ბიჭებმა.

— არ შეაწყუხოთ ეს ადამიანი, თავისი გაჭირვება ყოფნის, მე და შიუნა ჩქარა ვივლით, თუ მშვიდობა იქნა, სალამოზევე მოვბრუნდებით!

მეტი სიტყვის თქმა და დარიგება აღარავის დასჭირვებია. საგარეო თავსაფრით თმაგარული ცაბუ ორლობეში გავიდა და სირბილით ადევნებული შიუნა გაიყოლა. გათენებამდე ისე იარეს,

თითქოს დაუბრებელი არიანო, ხმა არც ერთს არ მოუღია.

— მომწივდა, — თავისდა უნებლიეთ წამოსცდა ცაბუსს, როდესაც ნიკორწმინდას კარგა დიდი მანძილით გასცდნენ და ვიწრო საურმე გზა შაორის ქვაბულში ჩაეშვა. — შენ მაინც გაგხსენებოდა, ბიჭო, ჰადის ნატეხი წამოგველო.

— აღარ გამახსენდა, დედა, ბევრი დაგვრჩა კიდევ?

— ჭერ მგოთხედი გზაც არ გაგვივლია!

— ვაითუ ტყუილად მივდივართ!

— ეგ თქვი შენ!

— კაცი მოდის ეგერ, ძალლი მოსდევს!

— კაცი? ვინ კაცი? არ იქნება მისწრება. ნათლიმამა რომ შეგვრჩეს ხელში?

კაცი წითური იყო, კარგა ხნის წვერ-მოუპარსავი, თავზე ნაბდის ძველა ეხურა და წინსაბიჯგს ისეთნაირად მოაჩაქუნებდა, მგონი თვალს აკლდა.

— გამარჯობა, ბიძია! — პირველი მიესალმა ცაბუ და ხელი მოიჩრდილა, რადგან ტყიან სერზე გადმომდგარი წითელი მზე ახალი ამოსული იყო და მისი ელვარე სხივები შიგ თვალებში უჭყიტინებდა. — გადი, ძაღლო, იქით! თლულელი კაცი ბრძანდები?

— გამარჯვება და ღვთის წყალობა ნუ მოგაკლოთ-ყე, — მგზავრმა ნაბდის ძველა მოიხადა და მოშიშვლებულ წითურ შუბლზე ოფლით დაწებებული ჭაღარა თმა გამოუჩნდა: — ამის ნუ გეშინიათ. ქალს და ბოვშს არ ერჩის. თლულელი არა, სხარტალელი გახლავარ. იქავეა სხარტალიც, თქვენ ვერ შეგიცანით, აქაურები არ უნდა ბრძანდებოდეთ?

— ნამანევიდან ვართ. პრამონა დარახელიძე გაგეგონება. ეკლესიისთან ვდგავართ...

— სეფეს ბიჭი? რავე არა. ოჯახობა ყოფილხარ, აბა, პრამონასი. კაი დაგემართოს, ბიჭი დიდი მოგსწრებია. ჭერ ყმაწვილ ქალი ხარ. სეფე თუ არი კიდევ, სეფუნიკა?

— არა, ბატონო. მესამე წელიწადია რაც...

— აცხონოს ღმერთმა, სასუფეველი დოჟმკვიდროს! კაი პურმარილიანი კაცი იყო. რაც მართალია, მართალია. აქეთ რაზე შეწუხებულხართ?

ცაბუსს ცრემლი მოეძალა, გული ამოუჯდა.

— პრამონას ეძებთ!

— იმე! — შეიცხადა მგზავრმა. — როგორ თუ ეძებთ, რა გოუხნდა-ყე ცოცხალ კაცს საძებარი?

— ველევში წამოვიდა. ნათლიმამასთან. საქონელი გვეყავდა გაბარებული. მესამე დღეა, კაცი აღარ არის!

— ნათლიმამასთან წამოვიდაო? მერე მაგან შეგაშინათ, თქვე გლახებო? არ იცი მაგათი ამბავი? ღვინოს შეყვალა უყვარს!

— არ გვექონდა საქმე სამაგისოდ, ბიძია. უსიკვდილოდ იმავე დილას უნდა მობრუნებულიყო. ვინძახა უღმერთომ საბჭოში დაგვაბეზლა, მოზერები ყავთ მაგათ გადამალულოთ. შენთან რა დავმალო: შეგცოდეთ ხატს, ვიუარეთ, მარა არ გასჭრა ჩვენმა უარმა. ციხეში ამოღობობით გვემუქრებიან. ოცდაოთხი საათი მოგვეცეს. ან მკვდარი მოგვევარეთ, ან ცოცხალიო. წვრილშვილის პატრონები ვართ. გადმოვარდა უთენია საწყალი...

— წამოგყვებოდით, მარა მე ქვე რა გაგიკეთოთ, — კაცს აშკარად შეემჩნა, რომ თავბოლომოკვეცილად მოთხრობილმა ამბავმა. საგონებელში ჩაავლო, უნებლიე შიშმაც გააჭრა კლანჭი, ემანდ ფათერაქს არათერს გადავანწყდო და ერთბაშად ლაპარაკის ხალისი წაერთვა, ყურები ჩამოჰყარა.

— არა, ბიძია, ამდენ შეწუხებას რავე გაგიბედავთ, შენ ოღონდ სიკეთე გვიქენი და გზა მიგვასწავლე!

— ასე ივლით, პირდაპირ. ბოგირზე რომ გადახვალთ, ტყის მხარე დაიჭირეთ. ბექზე შედგებით და ველევიც გამოჩნდება. ბედნიერ ფეხზე გემგზავროთ!

შუადღე მოწეული იყო, დედამ და შვილმა ველევს რომ მიატანეს და კითხვა-კითხვით ნათლიმამის სახლსაც მიადგნენ. კრამიტით გადახურულ ძველებურ ალაყათის ჭიშკარში ჭრელი თავსაფრით ყბებახვეულმა ნათლიდედამ, მალალ-მალალმა პირნემლმა ქალმა გამოიხედა, რომელიც ცაბუსა და მის ვაჟიშვილს მხოლოდ ერთხელ ყავდა ნანახი, როცა სვიმონკა მაცაბერიძის ნაბოლარა ბიჭი პრამონამ ნიკორწმინდის ტაძარში მონათლა და სახელადაც, როგორც წესია, თავისი სახელი დაანათლა.

— უიმე, ღმერთო კი მომკალი, კი ვეღარ გიცანით მე თვალეზდასავსებმა! — ნათლიდედამ ფიცრული ჭიშკარი ფართოდ გააღო და უცხო სტუმრები მწვანე მოლით მოხასხასე ეზოში შეიწვია..

— გასაჩერებლად არა ვართ მოსული, — ცაბუმ თავიდანვე შორს დაიჭირა და არაფრად ჩაუგდია, რომ ოჯახის დიასახლისმა პირველ შემოხედვისთანავე ერთ როკაბ, უცხვირპირო ქალად ჩათვალა. — სვიმონკა გვინდოდა გვენახა პირადად.

— სვიმონკა? რაშია საქმე?

ცაბუს გული ყელში ებჯინებოდა, უბებებზე მომდგარ ცრემლის ღვარს წლივს იმაგრებდა.

— პრამონა უნდა ყოფილიყო გასულ ხუთშაბათს თქვენსა...

— კი, იყო, ახალ გათენებულზე დაგვადგა თავზე. ავდექი მაშითოვე, შუაღამეც გავაჩაღე, კეცები შემოვაწყვე და ფქვილი გავეტკიცე, მე ვთქვი, კაცებს ხაჭაპურს გამოუტეხოვ, მოვიხედე და, საღ არის ან ერთი, ან მეორე! შუადღე იყო, ჩემი კაცი რომ მობრუნდა. სახეზე ზეთი ჩამოსდიოდა...

— რა თქვა, პრამონა საით წავიდაო?

— ამ მოზერებს მე ვერავისთვის ვერ გავიმეტებ, შვილებივით მყავს დაზრდილით, პირიდან ლუქმას ვიღებდი და ამით ვაჭმევდიო. ტყვიას მიეუშვერ

გულს, ამათი დამთმობი კი ცოცხალი თავით არა ვარო.

— მერე სვიმონკამ რა უთბრა?

— რას ეტყოდა, მოუწონებდა? მარა არ მიიკარა სიახლოვეს. მე ვიცი ჩემი საქმეო. გაირეკა მოზერები და წავიდა, არ ვარგა, არა, ასე თავისნათქვამა კაცი. ახლა სულ უბრალოზე აკულაკებენ ხალხს, შავსიაში შეყავთ, მტრისა და ავისის, სოფლიდან ასახლებენ. თქვენ ჭვარი გწვრიათ... კაცი კაცს აღარ რნდობს, აღარც ღმერთი წამთ და აღარც ხატი! ერთი დაძახება კმარა.. შემოდით, ჩეროში მიინც ჩამოკეკით. შუადღეა, უღმერთოდ ჩამოცხა..

— სვიმონკა არ ბრძანდება შინ?

— ამ დილას სამკალში დოუძახეს.

— გაიჭრა აქეთ პური?

— ქერს მკიან, პური ადრეა ჭერ. მეც ამ წუთში მოვედი კალოდან, თქვენდა იღბლად, თუ არა გამოკეტილი დაგზედებოდათ სახლის კარი. სოფელში კაციშვილს ვეღარ ნახავ, ამბავი რომ კითხო. გოგუებიც იქა მყავს წაყვანილი, ბიჭები მამას ახლავან სამკალში, თავთავს აგროვებენ. იჯრა უნდა მოვაჯახირო და კაცებს მივაშველო. სხვა ვინა მყავს დამხმარე და ხელის წამშველებელი! რა გადაწყვიტე?

— რა ვქნათ, შვილო, შიუხა?

— ავაკითხოთ სამკალში ან მოვუცადოთ.

— მერე რომ დაგვადამდება, დედა?

— იმე, ჭერში წყალი კი არ ჩამოგვიდის, შე ქალო, ნათლიები ხართ, უცხო ხომ არა, — შეიცხადა დიასახლისმა და შეყოყმანებული სტუმრები, რომელთა უღროო დროს გამოცხადება გულზე დიდად არ ეხატებოდა და ამას მაინც და მაინც ვერც მალავდა, ეზოში ძალით შემოლალა და ჭიშკარს ურდული გაუყარა. — ღამეს გაგათევიებთ, დილას ადრე აღგებთ და ეწევით თქვენს გზას. სამკალში ასვლა, მე თუ მკითხავთ, არ ივარგებს. თელი სოფელი იქ არი. ვინ იცის, ვინ რა თვალით შემოგხედავთ. ხალხი ალაპარაკდება. ენას ძვალი არა აქვს!..



— ღმერთო, რა დღეში ჩაგვყარა იმ ჩემმა დამკვლელმა, რავე აგვირია გზაკვალი შინაურსაც და გარეულსაც, თქვენი თავიც რანაირად შემაწუნებინა!

— რას იზამ, ნათლია, დრო დადგა ამისთანა. ახლა ვის უღობინს!

სამკალში და კალოზე წასაღები სახელდახელო სადილი ქალებმა ერთად გააკეთეს. პიწინა ცხელი ქაღები, ორი წველა ჭყინტი ყველი, მწვანილი, ქოთნით ლობიო, კვანის ფოთოლში გახვეული ხაჭო, პკემოკიდებული წყალნარევი ღვინით სავსე დოქი ხელკალთაში ჩააწყეს და ის იყო, ნათლიდგა წასვლასაც ამბობდა, რომ მოულოდნელად სამკალიდან წამოსული სვიმონკა მოადგათ კარზე.

— უიმე, ღმერთო, შენ შემეწიე, — ყბაში ხელი შემოირტა ნათლიდგამ, ეზოში შემოსული, უცნაურად დაბნეული და აწრიალებული ქმარი რომ დაინახა. — სვიმონკა!

— ახალი წულები და წინდები ჩამოყარე, ქალო!

— რა დროს ახალი წულები და წინდებია, რა მოხდა, აღარ იტყვი?

— ჭირი და გადაშენება პრამონა და რახველიძეს!

— სუ, კაცო, — ქალმა ვედარ მოასწრო გაეფრთხილებინა, ცოლ-შვილი აგერაა მისი, ესმით, შე ადრე და მალე დასადუმებლოო. — როდის იყო, პრამონა დარახველიძის აუგად მოხსენიებით აქაურობას იკლებდი!

— მილიცია ეძებს. თუ სადმე იპოვნეს, მოსაკლავად არ დაინდობენ. რაიონიდან ხალხია ამოსული. ვინძახა ჩემი ცოდვით სავსეს ამოესწავლებინა და სამკალში დამეცენ!

— რაიო მაინც, თავისი მოზერები ხომ წაიყვანა იმ კაცმა.

ნათლიდგამ თავი ძლივს შეიკავა, კინალამ ამასაც „თავისი ოხრად დასარჩენი მოზერები“ წამოსცდა.

— დააჯერებ? შეაგნებინებ რამეს?

ცოლ-ქმრის ლაპარაკზე ღარიბული სუფრიდან წუთის წინ წამომდგარი ცაბუ და შიუნა გამოვიდნენ. კაკლის ქვეშ

ბრტყელ ქვაზე ჩამომჯდარმა, მზეზე თორნესავით გაფიცებულმა სვიმონკამ ზემოთ ამოიხედა, ჯერ ვერ შეიცნო სტუმრები, მერე იცნო, ნეტავი თუ გაიგონესო, გაიფიქრა, სიმწრის ოფლი დაახსა და საშინელი დარცხვენა რომ როგორმე მიეფუჩეჩებინა, დედა-შვილს საყვედურით ასძახა:

— ვიცოდი მე, მეც დამღუპავდა და თავსაც დაიღუპავდა! რა გზას დაეადგე ახლა, სად ვეძებო? წასვლით წავალ, წასვლა მე არ მეზარება, არც ჩემს სიარულს, დაღლას და მოცდენას დავამადლი ვინმეს, მარა, პირი ქვისკენ მიქნია, სა ოხრობაში ვეძებო, სად ვიპოვნო! იმან იქნება საწალიკეც ქე გადავიარა და იმერეთში გადავიდა, იქნება აქეთ, ოკრიბისაკენ ქნა პირი! ათასი გზა და კვალია ქვეყანაზე! ნემსს თივის ზვინში შენ იპოვნი? ორი მოზერის გულისთვის, ბაჯაღლო ოქროდ რომ გადაიქცეს ორივე, ამას რავე ვიზამ კაცური კაცი, სვინდისზე ხელს რავე ავიღებ!

— ბოდიში მომიტხოვია და ეგ არ გვეკუთვნის შენგან, სვიმონკა, — გამწარებული მასპინძლის კიდევ უფრო გამწარებას აღარ მოერიდა ცაბუ, რითაც იქვე ატუშული შვილის ენით აუწერელი მადლიერება დაიმსახურა, და ქმარს გამოესარჩლა. — პრამონა უსვინდისო კაცი არ არის. ეს შენ ჩემზე უკეთ იცი, თუ არა ნათლიად არ მოიკიდებდი. უსვინდისო და სვინდისისაგან გარეცხილი ის არის, ვინც ასე გამწარა და ცხვარივით თვინიერი კაცი ამ ზომამდე მიიყვანა.

— გაჩუმდი, ქალო, რას მიედ-მოედები, არავინ გაიგონოს, აქ ჩემი ოჯახის ამოსაგდებად მოხვედი?

— ბოდიში, ჩემო ბატონო, აღარ შეგაწუნებთ აწი! წამოდი, შვილო! დამხმარე და ხელის გამმართველი კაცს ამ დღეში უნდა, ჩვენ რომ ვართ ახლა!

— სად მიხვალ, სად? — თუმცა გულში ნაწყენი იყო, ქმარი გამილანძლაო, ნათლიდგა წინ გადაუდგა. — მაგის ლაპარაკს რა ყურს უგდებ! არ იცი კაცების ამბავი? ამაღამ არსად არ

გაგიშვებთ. არ გამიწყდეს შეილები!  
გათენდება და წახვალთ!

— არა, რატომ... — ცაბუმ გაიწია, თუმცა კარგად იცოდა, რომ წასასვლელი არსაით იყო, სვიმონკა მაცაბერიძის იქით გზა არა ჰქონდა. — რისთვის შეგაწუხებთ თუ არა კი.

— კი ახლა, ბოვშებს გაფიცებ, პატარაზე ნუ დაგწყდება გული. რა ქნას მაგანაც, კაცია, გაჭირვებამ ათქმევინა. თითო კვაწია ყველა ოჯახში დულს!..

შუალამე რა ხნის გადასული იყო, ქვედა უბანში მამლები ყიოდნენ, სადაც წასული, საკუთარი წინდაუხედავი საქციელის გამო დარცხვენილი სვიმონკა მაცაბერიძე რომ დაბრუნდა და პირდაპირ უკანა ფიცრულ ოთახში ავიდა, სადაც ზაფხულობით ცოლ-ქმარი ათევდა ღამეს. ცაბუ სმენად გადაიქცა. არ გაუვლია დიდ დროს, რიკლედ მიხურულ კართან ახალი დაგებული იატაკი აჭრაჭუნდა.

— ცაბუ, გძინავს, გენაცვალე?  
ეს ნათლიედდა იყო.

— არა, ბატონო, რა დამაძინებს, შემობრძანდი.

— მოვიდა ი კაცი. ტყუილა მოგკვდიო. ყველა სათიბი და საძოვარი ფეხდაფეხ შემოვიარე, მონასტერშიაც ავედი, იქნება ბერებმა მითხრან რამეო, მარა რა დაგიკარგავს, რას დაიქებ!

— გაუფორივართ გამჩენს და ეგ არის! ადე, დედა, შიუნა!

ბიჭი უმალ წამოხტა. ერთი სული ჰქონდა, ამ არასტუმართმოყვარე სახლიდან როდის გავიდოდა, რათა უკან არასდროს აღარ მობრუნებულყო.

— უიმე, ქვე წასვლას აპირობ? ადრეა ჭერ, ცაბუ, ბნელა, გზას ვერ გაიგნებთ. ერთი ორი საათი შეიცადეთ, ინათლებს და...

— არა, არა, რაღაი იმედი აღარაფრის არი, აწი რაღას გოგუჩერდეთ, ისედაც ერთობ შეგაწუხებთ. თქვენი დარდი მიმყვება მე. ვაითუ ჩვენი გულისათვის თქვენც ახალი უსიამოვნება შეგახვედროს! სვიმონკასთან, თუ და იყო, ბოდიში მომხადე, უკადრებელი

ვაკადრე. რა ვქნა მე უბედურმა. მეც ჯოჯოხეთის ცეცხლი მიკიდა!

თლულის სასოფლო ბოსელთან, გასულ შემოდგომაზე ახლომახლო სოფლებში დანგრეული ეკლესიებისა და საფლავის ქვებისაგან რომ ააშენეს, თავზე დაათენდათ. მწყემსებს ბოსლის კარი გაეღოთ და ბალანგაბურძენულ, მოუვლელობისაგან გაძვალტყავებულ, ნეხვში ამოსვრილ საქონელს გარეთ ერეკებოდნენ. ნაჯახით გათლილი მრუდე ლარტყებისაგან შეკოწიწებულ კიშკართან ბორტებგადახსნილი სატვირთო მანქანა იდგა და უკანსვლით ეზოში შედიოდა.

დედამ და შვილმა ფეხს აუჩქარეს და იქაურობას ისე უჩუმრად გაეცალნენ, მათთვის ყურადღება არავის მიუქცევია. ათი-თხუთმეტი წუთის შემდეგ ელოდათ თურმე მოულოდნელი ამბავი, რასაც ოცნებითაც კი ვერ წამოიდგენდნენ. ატეხილ ბუჩქნარში, რომლის შუაგულშიაც წუმპით სავსე ღრმა ორმოებით დაბრული, ოდესღაც საგულდაგულოდ მოკირწყლული საურმე გზა გადიოდა, მამაკაცის ხმამ თითქმის ჩურჩულით დაიძახა:

— შიუნა!..

ორივეს ეგონა, რომ მოეჩვენა, ვარაუდის შესამოწმებლად ერთმანეთს შეხედეს, ხოლო შემდეგ, როდესაც ჩურჩული თუ ხმადაბალი ძახილი ხელახლა განმეორდა და საექვო უკვე აღარაფერი იყო, ორივე მიწაში ჩარჭობილივით. გაჩერდა. განცვიფრებისა და სიხარულისაგან ენაჩავარდნილ ბიჭს დედამ დაასწრო:

— პრამონა ხარ? ვის ემალები მანდ, ვის, შე შეჩვენებულო? გამოდი ჩქარა გზაზე!

ბიჭი ადგილს წყალს ასხლეტილ ქვასავით მოსწყდა, გაუვალ ბუჩქნარში შევარდა და მალე წვერმოუპარსავ, ჩვეულებრივზე მეტად გაჭაღარავებულ მამასთან ერთად მინდორში მზის გულზე გამოვიდა. ცაბუც გაიქცა, ქმარს შეეგება, ამდენი ხნის ნაგუბარი ცრემლები დაბალუბით წამოუვიდა.

— ჩუ, რა გატირებს, სირცხვილია,  
— წამოზრდილი შვილისა მოერიდა და  
მოუხერხებლად დაუყვავა მონატრე-  
ბულ ქალს ქმარმა.

— აბა, ვიცინო? რა მაქვს სასაცილო  
შენს შემხედვარეს! ვის ემალები აქ,  
გულეები რატომ დაგვიხეთქე?! რამდენ-  
იც არ უნდა დაიძალო, თუ გინდა, მი-  
წაშიც ჩაძვრე, შენი მტერი და დამა-  
წყევარი ჩაწვა მიწაში, არ იცი, შე უბ-  
ედურო, რო თავრობის თვალს ვერსად  
დაემალეები? ქვესკნელში რა არი, ის  
იციან! თუ ასე ახლო იყავი სახლთან,  
ხმა რატომ არ მოგვაწვდინე, ავრე უნ-  
და?

— არ ვიყავი, — პრამონას ცრემლი  
აბრჩობდა. — ახლა მოვდივარ.

— მოზერები რა უყავი?

— ეგერ ჩირგვებში მიბია.

— ასე შემოგითვალეს, რომე ბეწვი  
არ ჩამოვარდეს არც ერთს თუ არა პა-  
სუხს აგებთ კანონის წინაშეო.

— მეძებენ განა?

— ორჯერ ზედიზედ ამოგაკითხეს.  
ერთხელ მე ჩამახათქუნეს საბჭოში და  
ზელწერილი დამადებინეს. ან თავისი  
ფეხით მოგვიყვანე, ან კვალზე დაგვა-  
ყენეო. ნათლიმამას მილიცია დასცემია  
სამკალში. კილამ ისიც დოუქერიათ.  
აღარ მეგონა, თუ ცოცხალს გნახავდი,  
— ქალს ისევ გული ამოუჯდა, ცხელი  
კურცხალი ვადმოუვარდა და წამწამ-  
ზე დაეკიდა. — ბოვში ჯავრით გადა-  
მერია. ვეღარ ვაკავებდი. ხომ იცი ამი-  
სი ამბავი!..

— წადით ახლა, ნულარ დაიღამებთ.  
მე ან მოვალ ამალამ, ან არა!

— პრამონა! — ცაბუე ხმაში მთელი  
თავისი ქალური ძალაუფლება ჩააქსო-  
ვა. — ცოცხალი თავით არ დაგტოვებ!  
არ მომიკვდეს შვილები, რაკილა ცოც-  
ხალს მოგაგენი, მე შენ აქ აღარ დაგ-  
ტოვო! რაც იყო, იყო, ბოდში მოვუ-  
ხადოთ, შეუგნებლობით, სიბრიყვით  
მოგვივიდა-თქო. შენ თუ გრცხვინია,  
მე ჩოვუვარდები სამსოუქას ფეხებში!

— მერე მე რაღა კაცი მერქმევა! —  
პრამონამ საწყლად ვაიღიმა.

— გერქმევა! ქვეყანა მაგათ ხელშია  
რაგარც უნდათ, ისე ატრიალებენ. ძვე-  
ლი დრო არ გეგონოს. თავისი გამოზრ-  
დილი პირუტყვი ვის არ უყვარს და  
არ ეცოდება, შე კაცო! შენგან არ მი-  
კვირს? დაფიქრდი, უგუფური კაცი არ  
გეთქმის. ორ კინკილა მოზვერს, მარ-  
თლა იმისი არ იყო, ბაჯალო ოქრო-  
დაც რომ გადაიქცნენ, თავი ვანაცვა-  
ლოთ? ვინ მოგვიწონებს ამას? გინდა,  
მტერი გაახარო. ქვეყანა გააცინო? იც-  
ოდე, ყველა ჩვენ დაგვძრახავს და გა-  
გვამტყუნებს. ანამყოლ ჭკუა არ ქო-  
ნიათ და ახია მაგათზე, რაც მოუვი-  
დათო. მართალს არ ვამბობ, შვილო,  
შიუნა?

— მაგას რას ეკითხები, ახლა ბლა-  
რი გინდა გარიო საქმეში?

— ორივეს გეკითხებით, პრამონა,  
კაცები ხართ და ისე გადავწყვიტეთ სა-  
ქმე, რავარც კაცის ჭკუასა და გონე-  
ბას შეფერის!

— ერთი თვალი ნოგაკვრევენა, რა  
სანახავები არიან! — პრამონას აღ-  
ტაცებული მზერა ბუჩქნარისაკენ გა-  
ექცა, სადაც ზეზე საბლით მიბმული  
წაბლა და ნუგეშა ეგულებოდა. — იტ-  
ყვი, სულ არ შეევაბამ ამ მალხაზებს  
უღელში, ბალახზე მივუშვებ, ასე ვი-  
ყოლიებ და მარტვა ვუყურებო! ეს სა-  
მი დღე მაინც ნამეტანი დალალდნენ.  
ნოყიერი ბალახი მაგათ არ მოკლებიათ  
და მლაშე წყალი!

— სამაგიეროდ, შენ ამოგხდა სული  
შიმშილით. შე საცოდავო, ნახევარი  
ყველი და ქადის ნატეხი როდემდე გე-  
ყოფოდა. ასე, ვახსენოთ ღმერთი და  
წავიდეთ ბარემ, აღარ გვეგვიანება.  
ბოვშებს თვალეები მოექცათ ჩვენს ლო-  
დინში. მარტო მეზობლების მრცხვე-  
ნია.

— თქვენ წადით, ცაბუ. მე ამ ორ  
დღეში ან ასე გადავწყვეტ, ან ისე. ბი-  
კის ხელით ხარჯი გამომიგზავნე. აგერ  
ახლოში ვიქნები. ბევრი ძებნა არ და-  
გჭირდება, მამა. რავარც ახლა, მე თა-  
ვად გამოგვხმარებე.

— არ გეყურება კაცის სიტყვა?



შვილებს გაფიცებ, პრამონა, — ცაბუმ ვერ გაბედა, წამოზრდილი შვილის თანდასწრებით ეთქვა, ჩემს თავს გაფიცებო. — წამოდი და მოზრებიც წამორეკე. სოფელია, ხალხია, მეზობლები. ყველა მხარში ამოგვიდგება. შენი თქმის არ იყოს, ქვეყანა მართლა ჩალით კი არ არის დახურული, ზოგიერთს რო გონია. თავრობასაც, რო დანახავს, მიგზვდით ჩვენს დანაშაულს, გული მოუბრუნდება. იქნება სულაც შეგვიცოდონ და რაღა ასე ვირვეით, სულაც დაგვიტოვონ მოზრები. გამო-ნაკლისებიც ხდება. არ ხდება, გგონია? სახელმწიფო მაგით არ გალარიბდება!

ქალის ცრემლმა, დაბალუპით რომ ჩამოსდიოდა, შვილების დაფიცებამ და ხვეწნა-მუღარამ გასჭრა, პრამონამ ფარხმალი დაჰყარა.

— რა გაეწყობა, მოსახდენს ვერ ასცდები. — თქვა საწყალობლად და შიუნას ჩვეული ალერსით მიმართა: — გაიქეცი, შენს გაზრდას, ეგერ არიან კვირცხაზე გამომბული. ოუშვი და გამორეკე შენებურად!

— აგრე, შე კაცო, — დააშოშმინა იძულებით მიღებული გადაწყვეტილებით გულმოკლული ქმარი ცაბუმ. — ნეტავი კი გულს მოიბრუნებდნენ და გლახა თვალით არ დაგვიწყებდნენ ყურებას, მოზრებს მისტირი შენ? ვერ ხედავ, რა ამბავია? ისეა დიდი და პატარა გადარეული, ძალღი პატრონს ვერ ცნობს!

#### 4.

ნიკორწმინდაში დაალამდათ. ჩაბნელებულ სახლს რომ მიალწიეს, მანამდე კი ულუმპასას ბავშვები დააღვიძეს და შინ წასაყვანად უმცროსები ხელში აიყვანეს, მალალი ვახშობა გადასული იყო. პრამონამ სიფრთხილე გამოიჩინა, აღმადამა კუნტრუშით გაველურებული მოზრები ბოსელში არ შერეკა, სადაც ახალი ნახზოვარი მეწველი ძროხა, ამათი დედა ნოთია, ყავდა დაბმული, სასიმინდის ქვეშ, მოწ-

ნულში შეიყვანა და კარი გამოიჭეტა. თუ ვინცობაა ვინმე მოვიდოდა და მოზრების ძალით წაყვანას მოიწადინებდა, ის სასიმინდესაც ადვილად მიავნებდა, მაგრამ პრამონამ მაინც გასწია თადარიგი, რომ მომხვედურს მოსვლის უმაღვე მოზრები ბოსლიდან არ გამოერეკა. იქნებ ამასობაში რაიმე მხსნელი აზრი მომივიდეს თავშიო.

ცაბუ დაფაცურდა, შუაცეცხლზე რძე შემოდგა ასადულებლად, წათხიდან ყველი ამოიღო, ნაკვერცხლებს წინადღეს გამომცხვარი ჭადი მიუფიცა და მამამთილის ხელით გამოთლილი ტაბაკიც იქვე დადგა. ამასობაში გვარიანმა დრომ განვლო. ახალი ჩაძინებული იყვნენ, ულუმპას ეზოში ფეხმტკივანმა მამალმა რომ იყივლა.

— პრამონა! — შეაღვიძა ქმარი ცაბუმ. — ადეკი აწი, შე საწყალო. თუ კანტორაში ადრიანად არ ჩახვედი, მერე ვაითუ ყველა თავის საქმეზე წავიდწამოვიდეს და ველარავინ ნახო!

პრამონას ხმა არ ამოუღია, მორჩილად წამოჯდა და ჩაცმა დაიწყო.

კანტორასა და საბჭოში, რომელთა ძელური შენობები ერთ ეზოში გვერდი-გვერდ იდგა, გაუკვირდათ მისი დანახვა. სოფელში, გაღმა-გამოღმა, ხმა იყო დავარდნილი, სეფე დარახველიძის ბიჭი, პრამონა, ყაჩაღად გასულა, ნათლიმამა სვიმონკა მაცაბერიძე აუყოლებია, სხვა თავზეხელაღებული ხალხისაგან რაზმი შეუდგენია და ჭერჭერობით, სანამ გამვლელ-გამომვლელის ძარცვა-გლეჯით ხელს მოითბობდეს, ადგილობრივ დათარეშობს, მერე კი მგონი აჭარაში აპირებს გადასვლას, რათა იქიდან თათარში გავიდესო.

პრამონას ბევრი გულწრფელად იცოდებდა: სეფე დარახველიძის შვილს რა უჭირდა ტყეში გასავარდნი, პური აკლდა თუ ჭადი, ჩასაცმელი თუ დასახურავი, ბროლივიც ცოლ-შვილი თავზე ეხვია, ერთი უღელი მოზრისათვის რავე უნდა გადაკარგულიყო. ზოგი მთავრობის მხარეს იჭერდა, პრამონას აშკარად ადანაშაულებდა და



ნიშაც უგებდა. სხვებს ეს ამბავი საერთოდ არ სჯეროდა და ხან ერთთ ემხრობოდა და ხან მეორეთ.

საბჭოში საგანგებოდ დაბარებულმა მილიციელმა პრამონა იმავე დღეს რაიონში გადაიყვანა. სიმართლე რომ ითქვას, პრამონა ამას არ მოელოდა. გულის სიღრმეში დარწმუნებული იყო, სამილიციო და თოფიანი კაცის წინ აღმადგომა საწოწიალო მე არაფერი დამიშვებია, თუ არა გზასაც ვიპოვნიდიო. პოლიცია-მილიციისა და სასამართლოს კარზე არც ის და არც მისი მამა-პაპა არასოდეს არ ყოფილა და ამიტომაც საყვედური დასცდა:

— ქვეყნის ამომგდები ყაჩაღი არ გაქაჩეთ, ბიჭო? აფერუმ თქვენს ვაჟკაცობას!..

— ყაჩაღი ხარ თუ წმინდა წყლის დამქცევი, იქ გამოარკვევენ. შენ კი, თუ თავი არ გენანება, ზედმეტ ლაპარაკს და ჩვენს საცინად აგდებას თავი დაანებე! — ცხენიდან ჩიქურ გადმოსძახა სამსომ, რომელიც აგრეთვე ცხენზე ამხედრებულ საბჭოს თავმჯდომარესთან, ლასიკო დვალთან, და რაიონიდან საშიში დამნაშავეს გადასაყვანად მოწვეულ მილიციელთან ერთად პატიმარს სოფლის ოღროჩოღრო, მტვრიან შუკაში მიაცილებდა.

პრამონა მიხვდა, ბედს განწირული ჰყავდა. გამალიზიანებელი სიტყვითა და უკმაყოფილების გამომჟღავნებით აწი მხოლოდ თავს ავენებდა და ამის შემდეგ ათი თუ თხუთმეტი კილომეტრი ისე გაიარა, ენაც აღარ დაუსველებია მხედრები მუუჩერებლივ მიერეკებოდნენ აქოშინებულ ცხენებს. პრამონა ხან მირბოდა, ხან ნაბიჯით მიდიოდა, რათა ბალრავისათვის არც წინ გაესწრო და არც უკან ჩამორჩენოდა.

მიყვანით ჯერ მილიციის სამორიგეოში მიიყვანეს, მაგრამ სამორიგეოში, სადაც მის გარდა სხვაც ბევრი ვინმე იყო და თავისი ბედის გადაწყვეტას უდრტვინველი მოთმინებით უცდიდა, დიდხანს არ გაუჩერებიათ. იმავე თავგადასხობრილმა ხანშიშესულმა მილი-

ციელმა, მთელი გზა ნამანევიდან აქამდე უნაგირზე რომ ყვინთავდა და სამსოსა და ლასიკო დვალს ხელი რომ დროზე არ წაეშველებინათ, ერთი ორჯერ კინაღამ გადმოვარდა, ამჯერად ქვეითად მოაქითხა, მკლავში ხელი ჩასჭიდა, თითქოს გამქცევი ყოფილიყო, და შორეული თუ ახლო სოფლებიდან მოსული, გაუთავებელი ლოდინისაგან ფეხზე ჩამოშეშებული მთხოვნელებით სავსე მისაღებ ოთახში ჭიკაჭიკავით გაატარა.

— გვარი? — ჰკითხა საუფროსო განიერ მაგიდასთან მჯდომმა ულვაშებ-გადაგრეხილმა, სუფთად წვერგაპარსულმა, ნახევრადსაწხედრო ჩაკისფერ გიმნასტურაში გამოწყობილმა, ღვედებით მხარბეჭგადაჯვარედინებულმა რაილმასკომის თავმჯდომარემ თედო დავლიანიძემ, რომლის წინაც, მწვანე მაუდგადაფარებულ მიდგმულ მაგიდასთან, აქ უფრო აღრე შემოსული ნამანევის კოლმეურნეობის თავმჯდომარე სამსო ბიჭაშვილი და სასოფლო საბჭოს თავმჯდომარე ლასიკო დვალი ისხდნენ.

— დარახველიძე, — მიუგო პრამონამ და ორივე ხელით გულზე მიხუტებული ნაბდის ქუდი მოჭმუჭნა.

- სახელი?
- პრამონა.
- მამის სახელი?
- სეფეს ძე.
- დაბადების წელი?
- არ მახსოვს...
- არ მახსოვსო? როგორ თუ არ გახსოვს? შენი დაბადების წელი არ გახსოვს, შე ყურუმსალო, შენ? რა გახსოვს, აბა?

— მგონი ცხრაას ექვსში თუ შვიდში უნდა ვიყო დაბადებული.

— იქნება არც დაბადების ადგილი გახსოვს?

- რაკის მაზრა, სოფელი ნამანევი.
- დღეს მაზრები აღარ არის, აღარც

რედაქცია  
წაგალა და ნუგეზა

გუბერნიები! შენ ეს არ გაგიგია?

— როგორ არა, უფროსო, როგორ არ გამოგიგია. მართლა აგრე ყრუ და ლენჩები კი არა ვართ!

— უყურე შენ, რავარი მწკლარტე ენის პატრონი ყოფილა?! აბა, რას გვაჩრი ცხვირში. მაგ შენს მაზრას, ძველ დროს შენატრი?

— არა, ბატონო, რავა გეკადრება!

— მაგ „ბატონოსაც“ მოეშვი! ქვეყანა გადაბრუნდა. აღარ არიან ბატონები, ჰირი მოგვაქმეს. ყველა ბატონი და მყვლეფელი დაამხო მშრომელმა ხალხმა! ჩახვდი?

— დიახ, ბატონო!..

— ახლა მითხარი, ოღონდ ტყუილი არ გაბედო და თავი არ გაიფუტო, რას გიჩივის ეს ხალხი? რას ურეგ შენ იქ, ნამანევიში, რა დაკადაკა და აურზაური აგიტეხია?

პრამონამ ნაბდის ქუდი გულზე მიიხუტა და საწყალობლად გადახედა მუდგადაფარებულ მაგიდასთან მსხდომ სოფლის თავკაცებს, გადახედა ისე, თითქოს შეველას სწორედ იმათგან ელისო, თითქოს კი არა, პრამონა როგორც დაღრწუნებული იყო, რომ სამსო და ლასიკო მის მხარეს დაიჭერდნენ. ერთიც და მეორეც, ვისაც ამჟამად მშობლიური სოფლის სვე-ბედი ეკითხებოდა, აგრეთვე ჰევირ სხვაც, პრამონას ძველ ამხანაგად და მეგობრად მიაჩნდა, რადგან ბაღობა და სიყმაწვილე, თითქმის მთელი სიცოცხლე, მათ გვერდით გაეტარებინა. ყრმობის თანაზიარნი მხოლოდ დროებით თუ შორდებოდნენ ერთმანეთს. ზოგი სალდათში მიდიოდა თავისი ჯარისკაცური მოვალეობის მოსახდელად, ზოგი საბუღალტრო ან სამონაგარიშეო კურსებზე ეწერებოდა რომელიმე მახლობელ ქალაქში, ზოგიც ორი კაპიკის საშოვნელად მისდევდა გარე სამუშაოზე გაჩვეულ კაცებს, ბოლოს ისევე იყრიდნენ თავს და სოფელიც ძველებურად მთლიანდებოდა. სულ უკანასკნელ ხანს რაღაც მოხდა, სულ სხვა ქარმა დაუბერა და ადამიანებმაც ფერი და ზნე

იცვალეს. გუშინდელმა თანაკლასელებმა, იქრას ერთი ჯამიდან რომ გამოვინენ, სამწყემსურში და წირვაზედაც რომ ერთად დადიოდნენ და უერთმანეთოდ დღე დღედ არ მიაჩნდათ და ღამე ღამედ, ერთმანეთს აღმაცერად დაუწყეს ცქერა, გულში ბოღმა ჩაიხვიეს და გაიმიჯნენ. რა ხდებოდა? დროთა განმავლობაში ერთნი გავლენას იპყრობდნენ, სოფლის თვალში თანდათან ზევით და ზევით მიიწევდნენ, მეორენი კი პირიქით, საიდანაც კანონიერად თუ უკანონოდ მოპოებულ მათ ნებას ჯერ ძალისძალად, შემდეგ კი სიტყვაშეუბრუნებლად ემორჩილებოდნენ და ველარ გაებედათ, სამუდამოდ წარსულს ჩაბარებული გუშინდელი დღე ვისთვისმე გაეხსენებინათ, ძველი დრო რომ ყოფილიყო, სამსოუკა და ლასიკუნა აუცილებლად ეტყოდნენ თავისი შეუზღუდველი ძალაუფლებით აღჭურვილ ამ ქამრებიან კაცს, რომ გაუგებრობა მოხდა, რომ ის გაუგებრობა უკვე გაფანტულია, რადგან პრამონა დარახველიძე, მათი თანასოფელი და სიყრმის ამხანაგი, საკუთარი ფეხით გამოცხადდა და მზად არის, საბჭოთა ხელისუფლების ყველა მოთხოვნა და განკარგულება უყოყმანოდ შეასრულოს, მაგრამ, წინააღმდეგ გულის სიღრმეში ჩამარხული მოლოდინისა, ეს ასე არ მოხდა, სოფლის თავკაცები ენაგადაყლაპულებივით ისხდნენ და არც ავს ამბობდნენ და არც კარგს.

— გისმენთ!.. — პაპიროსის ნამწვავებით პირამდე გატენილი თიხის საფერფლე თედო დავლიანიძემ ერთი ადგილიდან მეორე ადგილზე გადადგა და მერე ისევე თავის ძველ ადგილზე დააბრუნა. — რა ენა ჩაგივარდა? თქვი! იმ მოზერების ამბავი მართალია?

— მართალია.

— გადამალული გყავდა?

— მყავდა.

— მერე?

— მთიდან ჩამოვრეკე და ახლა ბოსელში მიბია. რავარც მითხრეს!..

— ესე იგი, რავარც გითხრეს, არა? ის თუ გითხრეს, მოქალაქე დარახველიძე, რომ კოლმეურნეობა „წითელი ვარსკვლავის“ საერთო კრებამ შავსიაში შეგიყვანა? თავს ნუ იკატუნებ! ვითომ არ ესმის, რას ეუბნებიან! ვიცნობთ ჩვენ შენაირ გაიძვერებს, ისიც კარგად ვიცით, სად არის შენაირების ადგილი! ის ხომ არ გეშლება, კოლმეურნეობის კუთვნილი მსხვილფეხა რქიანი პირუტყვისა სად გადაძალო და მანებლურად ზარალი მიაყენო კოლმეურნეობასაც და მუშურ-გლეხურ სახელმწიფოსაც?!

— მე ვის რა დავუშავე, ვის რა ზინი მივაყენე, ამხანაგო დავლიანიძე, მოზერები ჩემია, თელი სოფელი დამემოწმება, ამ ხელებით გავზარდე, ვინმეს წავართვი ან მოვპარე თუ? ამეიღეთ ხმა, კაცო, რას გაჩუმებულხართ?! ლუქმას პირიდან ვიღებდი და იმათ ვაჭმევდი!..

— დღეს შენ-ჩემობა რომ აღარ არის, პირველად გესმის, თუ თვალს გვიბამ? მაგიტომაც გადაგიწყვიტა სოფელმა შავსიაში შეყვანა და გაკულაკება! ასე ვექცევით ჩვენ, ბოლშევიკები, კლასობრივ მტერს! ჩვენ მოვითათბირეთ და უკვე დავნიშნეთ შენი უძრავ-მოდრავი ქონების საჯარო ვაჭრობით გაყიდვის დღე. წინააღმდეგობის გაწევა არ გაბედო შენებურად, დაგკარგავთ, იცოდე, აქაურობის ნახვას მოგანატრებთ! მაღლიერი დარჩი, თუ, როგორც ხალხის მტერი, სოფლიდან წვრილშვილიანა არ გაგაძვევთ და თავი ვირის აბანოში არ გიკარით!

პრამონას მსხვილი ტუჩები აუცახცახდა, თვალები ცრემლით ავესო, ესღა თქვა:

— რას მერჩით, ხალხო, სამართალი აღარ არის? ერთი მშრომელი კაცი ვარ, ნაარმი ლუქმა პირში არ ჩამიშვია, რას მემართლებით? დმერთისაც აღარ გეშინიათ? ვის რა დავუშავე? სამსო, ლასიკო!..

— ხმა! კრინტი!.. — რაიადმასკობის თავმჯდომარეს სუფთად გაპარსუ-

ლი და პულრით შეფრქვეული ყბები აუფორეჯდა. — გინდა, აქ ხალხი შემიყარო? შენ ებრძვი, ბიჭო, საბჭოთა ხელისუფლებას? შენ აპირებ წინ აღუდგე მშრომელი მასის ნებას? რითი მერე? არ იცი, რწყილივით რომ მიგასრესთ კედელზე?

პრამონას ნერწყვი გაუშრა, გონება დაეხინდა, თავის გასამართლებლად და თავისი უდანაშაულობის დასამტკიცებლად, რომ საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ ბრძოლა არც კი უფიქრია, რომ ის მხოლოდ თავისი გაზრდილი მოზერების სიბრალულმა ჩაადრო გაწამაწიაში და ნუთუ ეს საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ ბრძოლად უნდა ჩაუთვალონ, პირიდან სიტყვაც ვეღარ ამოუშვა. სახლამდე სული ძლივს მიიტანა. იმდენი ღონე კიდევ ეყო, ზღურბლს გადააბიჯა, აქ კი ღონემ საბოლოოდ უმტყუნა და მთელი დღის უსმელ-უტყმელი და აღმა-დაღმა ნაწანწალები მოჭრილ ხესავით წაიჭცა. ცოლმა იკივლა, მიშველეთო და ზედ ქორივით გადაეფოფრა. გულგახეთქილმა ბაღლებმა ზიპი მორთეს, მათი საცოდაობა ცას სწვდებოდა, ალაგეს მეზობლის უსინათლო დედაბერი ულუმპა მოადგა, არიქა, ვინა ხართ ქრისტიანი, გვისაშველეთ რამე, ნამდვილად უჭირთ რაღაცაო.

სოფელი პირში წყალჩაგუბებულად დუმდა. გარეთ არავინ გამოსულა. ის, რაც პრამონასას მხოლოდ ახლა შეიტყეს და მწარედ შეიცხადეს, მეზობლებმა დღენახევრით ადრე იცოდნენ. კოლმეურნეობა „წითელი ვარსკვლავის“ საერთო კრებას, რომელზედაც პრამონას გარდა კიდევ სამი გაღმელი და ორიც ქვემოუბნელი შეძლებული გლეხი გამოაცხადეს კულაკებად და კენჭიკ სათითაოდ უყარეს, ვინ არის თანახმა, ეს სოფლის მყვლეფელი ბობოლები შავსიაში შეეიყვანოთ და სადაც ჯერ არს საკითხი დავსვათ სოფლიდან მათი გასახლების თაობაზე, ვინ არის წინააღმდეგი ან თავი ვინ შეიკავაო, თითქმის არავინ დაპკლებია.

ამგვარ ამბებს უჩვევი ხალხი დღე-ღამე, ვერ გადაწყვიტა, როგორ მოქცეულიყო, კვერი დაეკრა მეზობლის დაქცევისათვის, ხელი საწინააღმდეგოდ აეწია თუ თავი შეეკავებინა. ბოლოს, ერთი ორმა, სულ უკანა რიგში მსხდომმა, სადამდეც პრეზიდენტის მაგიდაზე შემოდგმული ლამპის შუქი თითქმის არ აღწევდა, ხელი ასწია. ჰე, რაღას უყურებთო, თავზე ხომ არ უნდა დავიფრთხოთ, შეუტია კრებას სამსომ, ესენი რომ დაინახა, ნუთუ ის, რაც კომედიურენობისა და ხელისუფლების წარმომადგენლებმა ნათლად და ყველა-სათვის გასაგებად ვთქვით, ვინმეს სა-ქოქმანოდ მიაჩნიაო?

უკანასკნელმა სიტყვებმა სასწაულე-ბრივად იმოქმედა, ბევრის გულში ცხო-ველური შიშის მარცვალი ჩააგდო და რამდენიმე კაცმა და ქალმა, ახლა უკ-ვე წინა რიგებშიაც, ხელი გაუბედავად ასწია და ამით წამოყენებულ წინდა-დებებს მხარი დაუჭირა. სხვებმაც ხამ-უშ-ხამუშ გასტეხეს ნავსი. კრების მო-ნაწილეები ერთმანეთს თვალს არიდებ-დნენ, თუმცა გულით უნდოდათ შეე-ტყოთ, კიდევ ვინ სწევდა ხელს მათ-თან ერთად, თავად კი, თავიანთი წარ-მოდგენით უჩინმაჩინის ქუდს იხურა-ვდნენ და ლამობდნენ, სხვებისათვის შეუძინეველი დარჩენილიყვნენ.

— ერთხმაღ!.. დოუშვით!.. — ამბო-ბდა თავმჯდომარე და ლასიკო დვალს ანიშნებდა, ახალი გვარ-სახელი საბე-დისწერო სიაში შეეტანა.

პრამონა მალევე მოეგო გონს, ცო-ლისა და შვილების დახმარებით წა-მოდგა და ტახტთან, რომელზედაც ამ სამი წლის წინათ სამუდამოდ დადუმე-ბული სეფეს კუბო იდგა, თავისი ფე-ხით მილასლასდა.

— გაგვაკულაქეს, ცაბუ... შავსიაში ჩაგვწერეს...

ელდისაგან ფერწასულ ცაბუს ხმა არ ამოუღია, მხოლოდ ხელები ჩამოისვა დაწვებზე და როცა ორივე ძირს უსი-ცოცხლოდ ჩამოუვარდა, ბავშვებმა დაინახეს, რომ მჯიღებს ბლუჯა-ბლუჯა

თმა ჩამოჰკონდა. რაკი სხვა მშველელ-ლი არავინ გამოჩნდა, ამანაც ძლიერ-ძლივობით მოიკრიბა ღონე, ქმარს გუ-ლისპირი გაუხსნა, წყაროდან ახალი მოტანილი ცივი წყალი დააღვინა, ყვრიამლები წყალგარეული ძმრით დაუსრისა და თან შეშლილი სახით ეჩ-ურჩულებოდა:

— ოღონდ შენ იყავი კარგად... ოღ-ონდ შენ ნურაფერი გეტკინება... რა ვუყოთ, მარტო ჩვენ ხომ არა ვართ ამ შავ დღეში. როგორც სხვა, ისე ჩვენს ნუ გეშინია, შე უბედურო, არ მიგა-ტოვებთ, ქვესკნელშიდაც რომ გაგვაგ-ზავნონ, მანც შენს გვერდში ვიქნე-ბით! ოღონდ შენ გვეყოლე კარგად, ოღონდ შენ ნურაფერი გეტკინება!..

### გაუბრ

გაკულაკებული, შავსიელი პრამო-ნა დარახველიძის ქონების საჯარო ვაჭ-რობით გაყიდვა პარასკევ დღეს, 12 საათისათვის დაინიშნა. საგანგებოდ გა-მოყოფილმა უფლებამოსილმა კაცებ-მა, რომლებთანაც ერთად პრამონა ოდესღაც ნამანევის შვიადწლიან სკო-ლაში სწავლობდა, სასოფლო საბჭოს დეპუტატებმა, ქონება წინასწარ აღ-წერეს, რათა გადამაღვა არავის მოე-ხერხებინა, და რაიონის საფინანსო განყოფილებიდან მოვლინებული ინს-პექტორის პავლია ღვალაძის დახმარე-ბით გასაყიდი ფასიც გვერდით მიუწე-რეს.

გაყიდვას ექვემდებარებოდა ყველა-ფერი, გარდა მიწის ნაკვეთისა, რომე-ლზედაც სახლი და სხვა საოჯახო ნამ-შრალეები იდგა.

ზალაში, ზვანჭკარელი დურგლის ნა-ხელავ გასაშლელ მაგიდაზე, ეწყო ცა-ბუს მზითვეში მოყოლილი გახამებუ-ლი ჭრელი სუფრები, ვერცხლის დანა-ჩანგალი, ქორწინების ბეჭედი, დედამ-თილისეული ოქროს საყურეები, ორი სინი, სამურაბე ტაშტი, ზინგერის სა-კერავი მანქანა, ოქროსწყალში გავლე-ბული ჯვარცმის ხატი, სეფეს ნაქონი ბალთებიანი ქამარი, ქარქაშმოსვადე-

ბული ხანჯალი, წითელსარჩულიანი ჩატეხილი ბოხობი, მარტო სტუმრობისას და კვირა-უქმედლებში რომ იხურავდა, მის მიერვე ვლადიკავკავში ნაციდი უცხოური ჯიბის საათი, ვერცხლისა, ძეწკვითურთ, რომლის უკანა ხუფხუც მონადირის ტყვიით გულგანგმირული ხოხობი იყო ამოქანდაკებული. კუთხეში ერთიმეორეზე შეეწყოთ ორი წყვილი სპილენძის ქვაბი, სასოფლო დღეობებსა, ხატობებსა, ქორწილებსა და ქელეხებში ხორცისა და შილაფლავის მოსახარშად რომ იყენებდნენ, დანარჩენ დროს კი შიგ ლობიო ან გაფშენილი სიმინდი ეყარა. იყიდებოდა ორი საწნახელი, ერთი დიდი და ერთი პატარა, ექვსი ახალთ-ახალი ცაცხვის კოდი, თელის ბედელი, ნალია, საღორე, სამი ნიკელისთავიანი რკინის საწოლი, ქვეშაგებელი, ფარდაგი, აჩაჩა ურემი, კევრი, მარხილი, მიწაში საშვილიშვილოდ ჩაიკრული შვიდი სხვადასხვა ზომის ქვევრი, ხის ნიჩბები, კერიის ჯაჭვი, თუჯის ხელიანი ქვაბები, ქვევრის მოსახდელი ხის ბარი, ორჭამგან საკერველდადებული სპილენძის ორშიმო, რუსული სამოვარი, დერგები, ქოთნები, ჩაფები და ათასი სხვა საოჯახო წვრილმანი.

ბოსელში გამომწყვდეული მშვიერი მოზერები, ახალი ნახზოვარი მეწველი ძროხა და წვრილფეხი, ჩვეულებისამებრ, საძოვარზე არ გაურეკიათ. აღმასრულებლის ხელით სასოფლო საბჭოდან გამოგზავნილი ფიცხელი მოწერილობის თანახმად, პირუტყვისათვის ხელი არ უნდა ეხლოთ, საჯარო ვაჭრობის დაწყების დროისათვის ყველა შინ ეყოლიებინათ, ვინაიდან კოლმეურნეობიდან ოჯახის ვარიცხვის გამო, რაც იმავე საერთო კრებაზე მოხდა, რომელმაც პრამონას გაკულაკება გადაწყვიტა და დაადგინა, არტელს მათი მიღება და შემოსავლის დავთარში გატარება არ შეეძლო და ამიტომ ისინიც, როგორც კულაკის კუთვნილება, სხვა უძრავ-მოძრავ ქონებასთან ერთად უნდა გაეყიდათ.

ერთი მხრივ თვალისციურის მოყვარულმა და მეორე მხრივ ხელის მოტობის მოწადინე ხალხმა ადრიან დილიდანვე დაიწყო დენა. ჯერ შორეულ სოფლებში აიდგეს ფეხი და ხალხის დაუძინებელ მტრად შერაცხულ პრამონა დარახველიძის ჰიშკარს კითხვა-კითხვით მოაგნეს, მერე ამათ თვით ნამანველებიც მოჰყვნენ. თუ მართლა საჯარო ვაჭრობა გაიმართებოდა, როგორც ბარე ხუთჯერ მეზობელ სოფლებში — ხონჭიორში, პატარა ონსა და აბანოეთში გაიმართა, და ქონებას ჩალის ფასად გაჰყიდდნენ, დარახველიძის ნაჯახირვეი და ნაოფლარი, რაკი ღვთის რისხვას, ხატსა და ჯვარს აღარავინ ერიდებოდა, რაღა მოთრეული გადამთიელისათვის გაეტანებინათ, განა მათ კი აწყენდა რისამე შექმნა და ხელმოკლე ოჯახისათვის შემომატება? აკი თქვეს ძველებმა, ლუქმა გავარდეს, ჯამში ჩავარდესო!

მზე რომ საშუაღლეოზე შეიმართა და თორმეტს ბევრი აღარაფერი აკლდა, ბედაური ცხენებით მოთქიფინდნენ სამსო ბიჭაშვილი და ლასიკო დვალი. მათ ხიშტწამოგებული შაშხანებით შეიარაღებული სამი მილიციელი ახლდა, რომლებიც ყოველგვარი მოსალოდნელი უსიამოვნების თავიდან ასაცილებლად რაიონიდან წინაღღეს დაებარებინათ. აქვე იყო რუსული ნაჯახივით სახეგათხელეებული ფინინსპექტორი პავლია ღვალაძე, ვინც სასოფლო საბჭოს დეპუტატებთან ერთად წინაღღეს დარახველიძის უძრავ-მოძრავი ქონების აღწერა ჩაატარა, აქვე მოყვრულად ისადილა, ჰერი დალოცა და ახლა, საჯარო ვაჭრობის დროს, ვალდებული იყო ყოველივე ერთხელ კიდევ აღერიცხა, რათა დარახველიძეებს არ ემამაძღლათ და მეზობლებში, მოკეთებებში ან ნათელ-მირონებში არაფერი მიემალმოემალათ.

სრულ თორმეტზე რაიონის პირველი უბნის მოსამართლე, შინსახკომის უფროსის მოადგილე და პროკურორის თანაშემწე მობრძანდნენ.



სოფლის საერთო კრების მიერ ერთხმად მიღებულ გადაწყვეტილება, რომლის თანახმადაც შავსიელი, კულაკი პრამონა სეფეს ძე დარახველიძე ხალხის მტრად და სოფლისაგან მოკვეთილად ცხადდებოდა, როგორც ადგილობრივი ხელისუფლების სრულუფლებიანმა წარმომადგენელმა, სასოფლო საბჭოს თავმჯდომარე ლასიკო დვალმა წაიკითხა.

ლასიკო ოდის აივანზე იყო გადმომდგარი და, თუმცა ცენტრიდან გამოგზავნილი ნიშუშის მიხედვით შედგენილი და საბჭოს მდივნის გარკვეული ხელით საერთო დავთარში შეტანილი გადაწყვეტილება ზეპირად იცოდა, მაინც დამარცვლით კითხულობდა.

ლასიკოს მხარმარჯვნივ მრისხანედ კობებშეკრული სამსო უდგა, მარცხნიდან კი ხისბუდიანი მაუზრით შეიარაღებული შინსახკომის უფროსის მოადგილე და მოსამართლე ამოსდგომოდნენ. უკან, მეორე რიგში, იდგნენ პროკურორის თანაშემწე, ამბაკო ბრიგადირი, ბრიგადელი, როგორც სოფელში ეძახდნენ, და ფინისსპექტორი პავლია დვალაძე. ხალხი, წვრილფეხობა, ნამანეველებიც და გარეშენიც, ცაბუს მოუღლეელი ხელით სანიმუშოდ დავილ-დასუფთავებულ ეზოში დამდგარიყო ჯარად და გულხელდაჭდობილი მორჩილად უგდებდა ყურს, რასაც ქარწყვიმისაგან შელანძრული ოდის აივანზე გადმომდგარი ტანმორჩილი ლასიკო დვალი, უღარიბესი მშრომელი გლეხობისა ანუ სოფლის პროლეტარიატისა და საბჭოთა ხელისუფლების სახელით, მარცვალ-მარცვალ კითხულობდა, თუკი მის ჯახირსაც, რასაკვირველია, კითხვა ერქვა.

საჯარო ვაჭრობის დროს განუხრელი საზოგადოებრივი წესრიგის დასაცავად მოწვეული ფორმიანი მილიციელები ეზოში დაბორილებდნენ, ხალხისაგან ოდნავ განცალკევებით, რათა აქედან თვალი მოუშორებლივ ედევნებინათ პრამონასა და მისი დამეხილი ცოლ-შვილისათვის, დასანგრევად განწირუ-

ლი მამაბაბეული ბელოს წინ რომ დაეყენებინათ და თავიანთი ბედის გადარჩენს იქ ასმენინებდნენ. დაღვრემილ მილიციელებს, მსგავს ცოდვისკითხვასა და ეკზეკუციებს, ვინ მოსთვის, მერამდენედ რომ ესწრებოდნენ, ღამის მორიგეობის შემდეგ მოსწეოდათ აქეთ წამოსვლა, რადგან რაიონის შინაგან საქმეთა განყოფილებაში ბოლო დროს თანამშრომლები არ ჰყოფნიდათ, შიმშილიც უღროო დროს შემოსჩენოდათ და ხემსზე ყლუბი ღვინის დაყოლება ახლა ერთ რამედ უღირდათ, მაგრამ საქმე, რისთვისაც ნამანევეში ამოვიდნენ, ის იყო იწყებოდა და ისე ჰგავდა, კარგა დალაშქვამდე არც დამთავრდებოდა.

ლასიკუნა დვალი რომ ბოლოში გაჩაქჩაქდა, ცოდვა-მადლის დავთარი რომ რაჭული აუჩქარებლობით მოკეცა, იღლიაში ამოიღო, ორიოდე მქეჩარე სიტყვა კიდევ თქვა თავის მხრივ და სამსოს მხარეს ჩაიწია, რათა რიკულებიან მოაჯირთან მომდევნო ორატორისათვის დაეთმო ადგილი, წინ რუსული ნაჯახივით პირწამახული ფინისსპექტორი პავლია დვალაძე გამოვიდა. ლასიკო დვალისაგან განსხვავებით, პავლე გვარიანი მწიგნობარი აღმოჩნდა. თაბახის მოყვითალო ქალაღზე ჩაწიკვიკებულ გრძელ სიას სულ სხაპასხუბით კითხულობდა. ეს გახლდათ პრამონა დარახველიძის უძრავ-მოძრავი ქონების სია, როგორც სათაურიც მიუთითებდა, დაწვრილებითი სია იმ ქონებისა, თვით პრამონას და მის მამა-მამა-პაპას შვილისა და შვილიშვილისათვის გადასაცემად უხსოვარი დროიდან დღემდე რომ მოენაგრებინა, ანდა ცოლის მზითვემი მოჰყოლოდა.

— საყოლებელი რამდენი სულია? — ვილაყამ სულწასულად იკითხა მოჯარულ ხალხში.

პავლია დვალაძემ სიაში ჩარგო თითქოსდა ჩარხზე ალესილი ცხვირ-პირი და, რომ არ შეშლოდა, საქმიან კითხვას სიაში სახეწარგულმა უპასუხა:

— ორი ძროხა... ვინ მეკითხებოდა?

— მე გკითხე, მე. რავე, არ შეიძლება, თუ?

— რავე არა და ახლა შენს საყურადღებოდ ვამბობ: ორი ძროხა... ერთი მეწველი, ახალი ნახბოვარი, შენ ხარ ჩემი ბატონი, ერთიც ბერწი. გასაგებია?

— სხვა, სხვა?

— ერთი თოთო ხბო, ერთიც მოზარდი, ერთი უღელი სახარე მოზვერი...

აქ ხალხი ახმაურდა. ეტყობოდა, რაღაც კიდევ იყო გაუგებარი თუ ბუნდოვანი. ღვალაძემ განაგრძო:

— ორი ტახი. ერთი გოჭებიანი დედა-ლორი. თერთმეტი გოჭი. თერთმეტივე ძუძუზეა. ხუთი ცხვარი!.. ასე არ არი, პრამონა?

ხალხმა ერთბაშად იბრუნა პირი და იჭით გაიხედა, სადაც პრამონა და მისი ჯავრისაგან დამეხილი ცოლ-შვილი ეგულებოდა.

— აგრეა, — თავი არ აუწევია, ისე უბასუხა თითქოსდა ჭარხლის წვენი მოხარშულმა პრამონამ.

— სია ხომ სრულია? ხომ არაფერი გამოგვრჩენია?

— აგერ არ იყავი?

— თუ რამე არ ჩაგვაწვინე და განზრახ გამოტოვე, პასუხს აგებ, იცოდე!

— მეტი რაღა პასუხი უნდა ვაგო, პავლია, ეგ არის და ეგ!

— რაფრად მოვიქცეთ ახლა? — ფინისპექტორმა ჯერ შინსახკომის უფროსის მოადგილეს შეხედა, მერე კი, როგორც სოფლისა და კოლმეურნეობის ბატონ-პატრონებს, სამსოსა და ლასიკოს მოუტრიალდა.

— ამხანაგებო! — საბჭოს თავმჯდომარემ პავლია ღვალაძე ნიდაყვით უკან დასწია და მისი ადგილი დაიკავა. — საჯარო ვაჭრობა გახსნილად ცხადდება. როგორც ამხანაგმა მოგახსენათ, ქონება შეფასებულია. დავიცვით წესრიგი. ნუ გაგვხდით-ყე იძულებულს, მილიციის მუშაკებს მივმართოთ. ნაღდი ფული ხელზე იქონიეთ. ეს ფული დღესავე უნდა შევიდეს ბანკში, ხომ, ამხანაგო პავლია? თუ რამე გაუგებარია, ან

ასახსნელია რამე, აგერ ვართ და შეგვეკითხეთ!

— ყველაფერი იყიდება, კაცო?

— ყველაფერი, როგორც თავსავე მოგახსენეთ, სახლი, კარი, ბოსელი, ბელელი, საბძელი, მარანი...

— ამ უბედურებმა რალაში უნდა იცხოვრონ, თუ ღმერთი გწამთ?

— ეგ შენი ჭკუის საქმე არ არის, ენას მოუკელი, ვინძაბა ხარ!

— ბელელი ჩემია! პირველად მე დავადგი თვალი. არავინ შემედავოთ, თუ არა...

— თუ არა, რაი?

— ჩემია ბელელი! მე დევიმისე პირველად!

— მამა გიცხონდა! ნამანევეში გაწყდა მყიდველი, აბანოეთში რომ არ გაგატანოთ?

— რა ამბავია, ხალხო, რომ მიესიეთ მა ქვაბებს და ტაშტებს, არ უნდა გავივოთ, ვის რა მიაქვს, ფულს გადახდა არ უნდა?

— გადევხდით, ბატონო, გამქცევი ვინ არის აქ!

— ქვეშაგებს და თეთრეულს ასე საითთაოდ ნუ დევიტაცებთ, ერთი და ორი ბალიშისპირი და ზეწარი გინდა ქე გქონია და გინდა არა!

— აბა, ყველას ერთად ყიდვის თავი ვისა აქვს, ქალო?

— არა გაქვს და თავი დაანებე, გამოუჩნდა მაგას მყიდველი!

ცაბუშ სხვისი ქონების ჩალის ფასად დაპატრონების სურვილითა და აქამდე წარმოუდგენელი სიხარბით ჭკუაზე შეშლილი მეზობლების ცქერას ვერ გაუძლო, შიშმა აიტანა, მთელი სხეულით აცხაცხდა, სახეზე თავსაფარი ჩამოიფარა და მწარედ აზღუქუნდა. თვალებს ჭუჭყიანი მჯიღებით ისრესდნენ და ტიროდნენ ბავშვებიც, მხოლოდ ერთადერთი პრამონა იდგა გახევებული, ცრემლგამშრალი, ერთ ამოჩემებულ წერტილზე უსაგნოდ მიშტერებული, თითქოს ვერც ვერაფერს ხედავს და არც არაფერი ესმისო. ის უცებ მოირღვა ადგილიდან. ეს მაშინ მოხდა, რო-



დესაც ამდენმა ხალხმა პირი ბოსლისა-  
კენ ქნა, რათა მთელი დღის მშვიერ-  
მწყურვალე საქონელი გამოეშვა და  
ერთმანეთს შორის გაენაწილებინა.  
პრამონა საზარელი დასანახავი იყო.  
ასე გამბეცებული და საშიში ის ჯერ  
არავის ენახა. ვინც თვალი შეასწრო,  
ქალი იყო თუ კაცი, გულგახეთქილი  
უკან მიაწყდა კვილითა და ვაიუშვე-  
ლებელით, უი, უი, უი, უიო და გზა  
დაუთმო.

— პრამონა!.. — ძლივს ამოუშვა  
ყელი ზემოთ ცაბუმ, ქმარი რომ ამ  
დღეში დაინახა. — მიშველეთ; ხალხო,  
ქრისტიანები არა ხართ? რას შერები,  
შე ჩემი ცოდვით სავსე!..

სად იყო და სად არა, გავეშებული  
პრამონას ხელში მამამისი, სეფეს ნა-  
ქონი ხანჯალი გაჩნდა. ბოსლის კარზე  
ფუტკრის ნაყარივით მისეული ბრბო  
უმალ შუაზე გაიპო. ხანჯალმომარჯვე-  
ბულმა პრამონამ გულდაგულ კარს მი-  
აშურა, რაზა, რითაც ის იყო გარედან  
დაკეტილი, ახსნა და შეაღო. დადარა-  
ჯებული მოზვრები წაბლა და ნუგეშა  
კარს მოსცივიდნენ, პატრონი, დილის  
მსუყე საკვები და წყალი ასე რომ და-  
უგვიანათ, გვერდზე მიაგდეს და მზის  
კაშკაშა სხივებისაგან დაბრმავებულები  
გარეთ გამოცივიდნენ. პრამონა მოზ-  
ვრების უდიერობამ კიდევ უფრო გაა-  
შმაგა. შემოტრიალდა და ნუგეშას,  
რომელიც უფრო ახლოს იყო და მჭი-  
დროდ შეკრული წრის გარღვევა ვერ  
მოეხერხებინა, შეუბრალებლად და გა-  
მეტებით ჩასცა ხანჯალი მარცხენა ბეჭ-  
ში და თითქმის ტარამდე გაუტარა. სა-  
ნახაობით შეძრწუნებულ ადამიანებზე  
არანაკლებ გაკვირვებული და შემცბა-  
რი ნუგეშა ჯერ კიდევ ფართხალებდა  
და პირიდან და ხელისდადება ჭრილო-  
ბიდან სისხლი ღვართქაფად გადმოს-  
ჩქეფდა, როცა პრამონა წაბლასაც ერ-  
თი ნახტომით დაეწია, ყურში ხელი ჩა-  
ავლო, თავი უკან გადაუდრიკა და ყე-

ლში ნუგეშას სისხლში გასვრილი ხან-  
ჯალი გამოუსვა.

— მამა!.. ეს რა ქენი, მამა!..

შიუნა იყო. მისი სასოწარკვეთილი  
ხმა და გულამომჯდარი ტირილი პრა-  
მონამ მაშინდა გაიგონა, როცა გაოგ-  
ნებული მეზობლის კაცები, ღმერთო,  
დიდებულო, ამას რას ხედავს ჩვენი  
თვლებიო, გონს მოეგნენ, მილოციე-  
ლებთან ერთად პრამონას მისცივიდ-  
ნენ და საყვარელი სულდგმულების სი-  
სხლში მოთხვრილი მამისეული ხანჯა-  
ლი, ფინისსპექტორ პავლია ღვალაძე-  
სა და სასოფლო საბჭოს დეპუტატებს  
8 მანეთად და 92 კაპიკად რომ შეეფა-  
სებინათ, ხელიდან წაპვლიკეს. პრამო-  
ნას წინააღმდეგობა არ გაუწევია. მან  
თავისი საქნელი ქნა: მოზვრები მტერს  
არ დაანება, მტერი არ გაახარა. ახლა  
ისინი თავისსავე სისხლში ცურავდნენ,  
საცოდავად ხროტინებდნენ და გაცი-  
რვებულები, ალბათ, იმასლა ფიქრობდ-  
ნენ, რად ქნა, რად მოიმოქმედა პრა-  
მონამ ეს, ალერსიანმა, დაუზარელმა,  
მათთვის თავგადადებულმა პრამონამ;  
რა მოხდა დღეს ისეთი, რა ცა ჩამოი-  
მნო, რომ კაცი მხეცად გადაიქცა და  
ყველაფერს, რაც აქამდე სანუგვრად  
და ხელშეუხებლად მიაჩნდა, ზურგი  
ერთბაშად, ერთი დაკვრით შეაქცია.

— სად მიგყავთ, თქვე ურჯულოებო,  
ულმერთოებო, საკაცეთში გამოსხლე-  
ტილებო, სად, თქვენ არ გახვედით ცო-  
ხალი მაგ ჭიშკარში, რა დაგიშავათ,  
ვის რა დაგიშავათ, ვის რა დავუშავეთ,  
ვის წინაშე რა დანაშაული მიგვიძღვის?!  
ასთმა აქვს მაგ უბედურს. სულს ვერ  
იბრუნებს. ხელში ჩაგაკვდებათ. ვაი-  
მე, რაღა ვქნა! ღმერთო, თუ სადმე  
ხარ, შენ მოკითხე ჩვენს გამტიალე-  
ბლებს, ჩვენს ამოხრებლებს, ვინც  
ჩვენი შვილების ცოდვაში ჩადგა!  
ლეთიშობელო დედა, ველიეთის წმინ-  
და გიორგი!..

ცაბუს წყევლა-მუდარას და გულ-



შემზარავ კვილის, მთელ სოფელს რომ ესმოდა, ყურის გამბერტყავი და ხელის გამომღები კი არავინ იყო, რადგან უკლებლივ ყველას თავისი პატარა თუ დიდი საწუხარი აწუხებდა, უსაქმო ბორიალისაგან თავგაბეზრებულ, მთელი ღამის უძილარ მილიციელებითათვის ხელი ოდნავადაც არ შეუშლია. მათ პრამონას მკლავები გადაუტრიახეს, საბლით საიმედოდ გაუტრეს, გზაში გაქცევა და მიმალვა არა სცადოსო და წინ გაიგდეს. პრამონას წინააღმდეგობა არც ახლა გაუწევია. თავისდა სამარცხვინოდ ცრემლები ახრჩობდა. უნდოდა, რაღაც დაებარებინა, ცოლ-შვილი დაემედებინა, არ შეშინდეთ, მე მალე მოვალ, დანაშაული, ღმერთმა ხომ იცის, არაფერი ჩამიდენია და ვინ რას მერჩისო, მაგრამ რამდენიც არ ეცადა, პირში ენა ვერ მოაბრუნა. ისიც კი ველარ დაუბარა მოსწრებულ შვილს, შიუნას, აბა, შენ იცი, მამა, ოჯახს შენ გაბარებ, შენ იცოდე და შენმა ვაყკობამ, რა ვუყოთ, მტერი მოგვეგვია, დაგვაქცია, დაგვაგვსო, ცეცხლზე წყალი დაგვისხა, მაგრამ დიდია ღვთის ნება, დაილოცოს იმისი სახელი, ერთი დღე არავის შერჩენია და არც შერჩებაო.

და, წარმოიდგინეთ, არც შერჩა. ზუსტად ორი კვირის თავზე რაიალმასკომის თავმჯდომარე, მთისა და ბარის შეუზღუდველი ბატონ-პატრონი თედო დავლიანიძე წაიყვანეს. მას სწორედ მაშინ აპყარეს იარაღი და დაპატიმრების ორდერი წარუდგინეს, როცა ცხენზე ჯდებოდა და ცენტრიდან გამოგზავნილი გადაცმული მუშაკების თანხლებით ახალაღმოჩენილი შეთქმულების ჩასაქრობად მიდიოდა. გაიოცა, გადაირია, პირიდან ცეცხლს ყრიდა, ვის უბედავთ, მე თედო დავლიანიძე ვარ, ნუთუ ჩემი სახელი ჯერ არ გაგიგონიათო. როგორ არა, გაგვიგონია და

სწორედ შენ გვინდიხარო, მშვიდად უპასუხეს და სხვებისათვის განკუთვნილი შავი მანქანის კარი გამოუღეს.

თედო, როგორც საჭაროდ გამოცხადდა და ჩუმ-ჩუმად ხალხიც ლაპარაკობდა, ინგლისური დაზვერვის დაქირავებული ჯაშუში ყოფილიყო, რაჭაში საბჭოთა ხელისუფლების ძირგამომთხრელ საქმიანობას ეწეოდა. უცხოურ ვალუტას, დოლარებს, თურმე ნუ იტყვი, ფოთში არალეგალურად მომუშავე რეზიდენტისაგან იღებდა. მოდი და ამის შემდეგ დაიჯერე კაცის სიტყვა! თედო დავლიანიძის მიერ საქმეში ჩართულთა შორის აღმოჩნდნენ სამსო ბიჭავილი და ლასიკუნა დვალი. ცოტა ხნის შემდეგ ამათ რაიონის შინაგან საქმეთა განყოფილების უფროსი, მიწგანის გამგე და ფინანსპექტორი პავლია ღვალაძეც მიაყოლეს. შიშისაგან ენაჩავარდნილ ხალხში ხმა დაიჩხა, ამათ თურმე წყალსადენის მოწამლვა პქონიათ მინდობილი, დიდძალი დარიშხანი უბოვნეს და კაცმა არ იცის, სათავეში ჩაყრილი საწამლავი როდის იმოქმედებსო.

რაც შეეხება პირადად პრამონა დაზაველიძეს, ის მესამე თუ მეოთხე დღეს, სხვა თორმეტ პატიმართან ერთად, რომლებსაც ბრალი აგრეთვე საბჭოთა ხელისუფლების წინააღმდეგ მიმართული მავნებლური საქმიანობა ედებოდათ, ქუთაისის ციხეში გადაიყვანეს. ქათქათა ხელსახოცში გამოკრული ხარჯი პირზე თავსაფარავეულ ცაბუს მორიგე მილიციელმა უკან დაუბრუნა და საიდუმლოდ უთხრა, თან აქეთ-იქით იყურებოდა, ღმერთი არ გამიწყყრეს, ყურს არავინ გვიგდებდესო:

— წაიღე, დაუნა, წვრილშვილს აქამე, იმას აწი თქვენი აღარაფერი დასჭირდება!

ამის გამგონე ცაბუს ცეცხლი წაეკიდა:

— რას ამბობ, კაცო, გასაგებად მი-  
თხარი, მტრისა და ავისას, უჭირს რა-  
მე?

— ჩუმად, ქალო. ასაყვირებელი რა  
გითხარი!

— სად არის პრამონა?

— რომ ვიცოდე, არ გეტყვი?

— მითხარი, კაცი არა ხარ? ბოვშებს  
თვალეები გამოუღამდათ ლოდინში.

— წადი, დაო, შარს არაფერს გადამ-  
კიდო, ამდენი მიეთმოეთის ნება კი  
არა მაქვს მე. შენისთანა აქ დღეში  
ათასი მოდის!

— არ მეტყვი, აბა?

— მე რა უნდა გითხრა, ქალო, მე

პატარა კაცი ვარ შენსავით. გინდა, მეც  
მამახსნან და ჩამაყუდონ? წადი, მიხე-  
დე ბოვშებს. ასე გირჩევნია. როგორც  
დას... რა ქვია შენ კმარს!

— პრამონა!

— ჰო, პრამონა. წადი, წადი! თუ  
მობრუნება უწერია, მობრუნდება, თუ  
არა და მე და შენი ტირილი და ვაი-ვი-  
ში ვერაფერს უშველის. ასეა ეს!

ამ სიტყვებით მორიგე მილიციელმა  
აშმორებული სარდაფის კარი შეიხუ-  
რა, რომელსაც ახალდაკავებულთა  
დროებით მოსათავსებელ სადგომად იყ-  
ენებდნენ, და იმედგადაწყვეტილი ქა-  
ლი ქუჩაში დატოვა.

## ლექსი — მახვილი

მცხეთასთან ახალ სასწაულებს გუმანით ვეძებთ,  
როცა ანათებს ღრუბლებიდან ჩვენი მზე და სვე,  
ქართლის ძუძუა ხეკორძულა და არსუკისძეს  
უფსკრულებიდან ამოფრქვეულ ტაძარს შეასმევს.

არსუკისძეა საქართველოს სახელიც, გვარიც,  
გამოუვლია წამებაში, ცეცხლში, კრულვაში,  
უფსკრულებიდან უშვინდესი ამოდის წყალი  
და ტაძარივით იმართება ხეკორძულაში.

ჩვენც აქ მოვედით, აგვიტოთოლდა მზეში ხელები,  
ტანჯვას და წუხილს სხვანაირი გვაჩვევს ხილვები,  
როგორც კრწანისში დაცემული არაგველები,  
ჩვენც ისე ვკვდებით ექვის ხმლებით დაჩეხილები.

ბრძოლის ველია ჩვენი წიგნის ყველა ფურცელი,  
ხეკორძულიდან მოდის ჩვენსკენ ეს გზა ტეხილი,  
ლექსი — მახვილი ორღესული და შეუცვლელი,  
საკუთარ გულში დაკოცნილი და ჩატეხილი.

## მარიამ საკმეველა

ამ ყვავილს, ამ დარდს, მინდვრის თვალზე ცრემლად  
მოწოლილს,  
ახსოვს მრავალი, მახსოვრობა რჩეულთ ვალია,  
მისი სურნელი წარმართების ძველი კოცონის  
იბერიამი დარჩენილი ცხელი კვამლია.

მე ვცნობ ამ ყვავილს, სიყვარულის პაწია მშობელს,  
ყვითელ მარიამს, სავსეს სევდით, ფიქრით და მადლით,  
მისი სურნელი იბერიის უძველეს სოფლებს  
და ძველ ქალაქებს, ძველ სახელებს ეტრფის და ასდის.

არ ეკარება სილამაზე, თავისი ეშხი,  
ნაზია ისევ და ამაყი ძველი ფერთა,  
მაგრამ როდესაც ჩამოჰკნება გრძნობების ტევრში,  
ნეტავ რა ლოცვებს გამომიტანს დროის ყელიდან,

მაშინ, როდესაც ცივი ზეცის გრილი შხეფები  
კვლავ მომაგონებს არსებობას შორეულ ყინვის.

დღეს კი მის სიბოძოს, როგორც ჩემს გულს ისე ვეხები,  
მამულის სუნი ტკივილივით ძარღვებში მივლის.

და იცის მიწამ, პაწაწინა ღრუბლის ბორცვები  
ღროდადრო რატომ იფარება ყვითელი ნისლით,  
კაცის გულიდან განდევნილი ძველი ლოცვები  
მხოლოდ ყვავილთა გადამალულ ტაძრებში ისმის.

### შენ გინდა ლექსი

ჩვენ რასაც ვიგრძნობთ და რასაც  
ვიტყევით,  
იგრძნეს ორგულის და მტრის ურჩებმა,  
სიტყვაა ჩვენი მთრთოლვარე კვირტი,  
ბოლოს სამშობლოდ რომ იფურჩქნება.

გადავიწყება მტვერს ვერ მიაყრის  
იმედს ყვავილად ამოსულს ველად,  
სიტყვის გზით, როგორც სისხლის  
წილით,  
ჩვენ სამშობლოში უთუოდ შევალთ.

მამულო, ჩვენგან ითხოვ გულს და  
სულს,  
ლექსს ტკივილებით, ტანჯვით და  
დარდით,  
ქეთევანივით უღვთოდ წამებულს,  
დამანთულ ტანზე სისხლი რომ დასდის.

ზეცას მზესავით რომ გადაუვლის,  
შენ გინდა ლექსი ნაქსოვი ელდით,  
აელვებული და დადაღული  
ბგერები, როგორც მარტვილის მკერდი.

მდინარის გაღმა დიდი ტყეა. ბავშვობის წლები  
მის ბებერ ასაკს შეემატა ზარით, ზრიალით  
და მესმის ხშირად სიბნელიდან თავზარდამცემი  
ხეთა სამეფოს ბობოქარი, მძლავრი შრიალი.

მე ვხედავ ხშირად, ცა ჩამოდის ელვარე თვლებით,  
ამკობს ბუდეებს — უცხო ხმების და ფერის აკვნებს.  
შეიფრთხილებს ცეცხლოვანი, ყვითელი ფრთებით  
და მზე მიფრინავს ფასკუნჯივით ზესკნელისაკენ.

დიდი ტკივილი უძლებს მხოლოდ მზის სიახლოვეს,  
იქაც, სულ მაღლა, ცეცხლის რკალშიც, რაღაცას დაობს,  
ხოლო პატარა ტკივილები ცრემლით და გლოვით  
იტრუსებიან სულ ადვილად და სათითაოდ.

ვით შემოდგომის მოლივლივე ყვითელ ბალახებს  
ანდაც ქარისგან გადაზნექილ, დაბრეცილ წნორებს,  
მეც იმედიდან სიგიჟისკენ მკვეთრად გადახრილს  
მამულის მიწა მაბრუნებს და მაწონასწორებს.

და როცა ზეცა მიიძინებს გალაღებული,  
ვინც მზე გვაჩუქა და იმედის შუქი მოგვფინა,  
მე ვხედავ წუთით სიბნელეში ზარდაცემული  
ცეცხლოვანი ფრთებით მზე კვესავს და ჩემსკენ მოფრინავს.



ყელზე მკიდია ნადირის ეშვი,  
ძველი ცა ცდილობს სხვა ცა დამხუროს,  
საუკუნეთა ბნელ უღრანებში  
დანახშირებულ მზეებს ვნახულობ.

გადამიყვითლდეს, გამიხმეს თმები,  
ტკივილს ნელ-ნელა მოედოს ობი  
და ჩემში, როგორც მღვიმეში თხემი,  
სასწაულების შერბოდეს ჯოგი.

მშობელი ტრფობა არწევს გზას —  
აქვანს  
და სინათლეებს ვნახულობ თუმცა,  
მამულის ცამ და მისმა ასაკმა  
დიდი ხანია მეც მომახუცა.

იდგეს სურნელი ასული ცამდე,  
რომელიც ახლა სიზმრებში მახლავს  
და როგორც ბურუნთს, ისე ვცნოსავდე  
მკვდარ სიტყვას ყვითელს, ნაზსა და  
გამხმარს.

მე მინდა უკვე სიზმრების ეშხი  
არც მაწუხებდეს, აღარც მართობდეს,  
საუკუნეთა ქარვისფერ წლებში  
ქობივით ჩავდგე და განვმარტოვდე.

მებკურებოდეს სიცოცხლის შხეფი,  
ტკივილს ეძებდეს განუკურნებელს  
და დანაცრებულ მზის თბილი  
ფერფლით  
ნიშანს ვადებდე საუკუნეებს.

**ტაძარ-ჩიტები**

რათა სამხრეთი ქარვისფერში მარადის თრთოდეს,  
ფერი აჩუქა შემოდგომამ, სევდამ და მთვარემ,  
ტაძრები თითქოს ჩიტებია კორდიდან კორდზე  
და მთიდან მთაზე ჟრიაბულით რომ მიფრინავენ.

ზოგი მერცხალი, ზოგი შაშვი, ზოგიც ქედანი,  
ამოუფრინდნენ საქართველოს — ოქროსფერ ბუდეს,  
იქნება ერთი იმათგანი გაუბედავად  
ზედ ხელისგულზე დაგისკუბდეს და აქლურტულდეს.

მზე კი დიადი, უკვდავი და მიუკარები  
ცაზე უხვად ფენს ცხელ ყვავილებს და  
ცეცხლის ბარდებს,  
საგულდაგულოდ გადურაზა ტაძრებს კარები,  
რომ ზეცის მუქ-ლურჯ მღვიმეებში არ  
შეფრთხილდნენ.

სამხრეთის მზეში კვლავ ცოცხლობენ დადლილნი წლებით,  
ბედით შემკრთალნი, მაგრამ არა გაუბედავნი,  
მთებიდან მთებზე მონავარდე ტაძარ-ჩიტები,  
ზოგი ბულბული, ზოგი შაშვი, ზოგი ქედანი.

მზე როკვას იწყებს ისევ თავიდან,  
მის ცხელ ყვავილში ფუტკარი არ ზის,  
სამარხის ცივი ჭუჭრუტანიდან  
მიცქერის ვილაც ეპვიით და ბრაზით.

მინდა ვიყვირო: გამოდი, გათბი!  
ძველი იმედით, ძველი ხალისით  
გამოდი გარეთ და შენი ლანდი  
გამოიყვანე, გვერდით დამისვი.

თვალი შეავლე შენს თავს აწმყოში.  
როგორც სიცოცხლის ძველისძველ  
ნაწერს,

დე, შენს ნესტიან, სუსხის საწოლში  
შეშინებული მზის სხივი ჩაწვეს.

გამოდი გარეთ, იყავი თუკი,  
გამოიხედე ჩამქრალი თვალით,  
გულის ადგილას. ვით ბნელში  
შუქი,

ხომ ბრწყინავს დიდი სიცოცხლის  
კვალი.

მითხარი, ძველი რა დარჩა შენში,  
რა განუგეშებს, რა გასურს, რა მოგწონს

თვალის ღრმულებში — მკენარ  
ყვავილენი  
შევა ფუტკარი და შხამს ამოგწოვს.

ამოგწოვს სიკვდილს, წაიღებს ღბენით,  
იფრენს არყოფნის ყვითელ ველამდე,  
ძვლებს კი მზის ცეცხლი და მარწყვის  
წვენი

ახალი სისხლით აგიფერადებს.

დატკება ცით და ქუშით უღევით,  
დამკნარ ყვავილთა წამწამებს გაშლის  
შენი თვალები შენახულები  
ცივი სამარხის ქარვისფერ თაფლში.

### ცაცხლივით იწვის

ვინ განიწმინდოს დიდი სული ზეცის ნათელით,  
ვინ ააქედრებს მძლავრი ხელით ნეტავ სხვა ზარებს,  
სად არის ნერსე ერისთავი, დიდი ქართველი,  
მცხეთას თუ თბილისს, იქნებ ბაღდადს, იქნებ ხაზარეთს.

მამულის სულო, სულნათელი ხანძთელის გზნებით  
რად არ იჩქარი, რად არ მოგდევს ლანდი დიდების,  
როცა მზის ძველი მონასტრიდან ცის მონაზვნები  
კლარჯეთის მთებზე წითელ ვარდებს გადმოკიდებენ.

კიდევ ხომ ცოცხლობს სიყვარული, ძველი სურვილი,  
ხომ ისევ ეტრფი ამაყ წარსულს, დიადს და ნაქებს,  
კლარჯეთის გზებზე ბერის დაღლილ კარაულივით  
ჩვენი იმედი მიბაკუნებს და მიჩაქჩაქებს.

ვინ ანუგეშოს, ვის აქვს გული მძლავრი და უხვი,  
როცა ტკივილი გაათეკედა მარტვილი მიწის,  
სამხრეთის მთებზე დიდი ვარდის უკვდავი შუქით  
ხანძთელის სული სანიშნებელ ცეცხლივით იწვის.

ამ ბაღში მხოლოდ შაშვი გალობს, ვით ნაღვერდალი  
მისი ხმა ხშირად ნაცარწყარულ ყელიდან კვესავს,  
სალამობით ბუღბუღლის ხმას მოიტანს ქარი.  
უცხო ბაღების ამოსუნთქვას და ამოკვნესას.

აქ არის ვარდი, ნაღვლიანი სახით და ბედიით,  
მის ბასრ ეკლებზე სატრფოს ნაზი ბუმბალი არ თრთის,

ზურმუხტის თითზე ჩამოცმული ლალის ბეჭედი  
თავის ციმციმში შხამს ინახავს ბულბულისათვის.

არ ახსოვს შაშვი. შაშვს კი ტრფობა მუდამ ეყოფა,  
ზამთრობით, როცა ბაღს გადუვლის ღრუბელთა რიგი,  
ის არსად მიდის, მშიერსა და ლატაკ დედოფალს  
უყვარს სამშობლო, გაძარცვული, მხნე და ღარიბი.

ჯერ კი ზამთრამდე შორი არის, გული ვნებელი  
სიმღერად უხმობს, დიდი ცეცხლის დასდევს არილი,  
ჯერ ვარდის ბუჩქი მაისის მზით გალაღებული  
ანათებს სისხლის გაქვავებულ შადრევანივით.

### ისე მცირე ჩანს

ასაკი უცნობ იმედით მავსებს,  
ახალ ტკივილით და ახალ შვებით,  
გრილ ტალღებივით მეღვრება თავზე  
და წყლის ქალივით სველი ვარ წლებით.

აღტაცებული ვდგავარ ჯებირთან,  
დრო მართლა მკურნავს და მაწვდის  
წამალს.

მე ვერ გამოვალ ჩემი წლებიდან  
და სამარხისკენ ნებით ვერ წავალ.

ვერ ვუერთგულებ არყოფნის დუმილს,  
არ არის შუქის ტოლი და წყვილი,  
რა მტანჯველ სურნელს გამოსცემს  
გული  
ფეხდანადგამი, მწიფე მარწყვივით.

ისე მცირე ჩანს სიკვდილი მზეში,  
როგორც ბელუზას და ლაქოს ჩრდილი,  
ან ტკივილები სისხლივით ლექსში  
ჩაქექული და ვერ გაჟონილი.

მცირე ნაწილი მთების დიდების,  
წვეს ლოდი, ფიქრის აჩნია კვალი,  
ის არის სახლი მფრთხალი ხვლიკების,  
მათი შვილების ცხელი აკვანი.

ის იმახსოვრებს დღეებს ჩავლილებს,  
შეკუყრებს ზაფხულს უჩინარ თვალთ,  
ლოდთან ამოსულ ველურ ყვავილებს  
მის ამაყ ტანზე მიუღვეთ თავი.

მე კვლავ ამამღვრევს სევდა ყვავილთა,  
მათაც მოსძებნით სურვილი ძველი,

საუკუნეთა ცხელი ტანიდან  
გამოსულთ ყვითლით და ვარდისფერით.

მე მათ ძალიან დიდხანს ვეძებდი,  
გუსმენდი მათ ჰანგს და მათ მოძახილს,  
ახლა პატრონობს ვეება ლოდი  
და ხვლიკთა ძველი, დიდი ოჯახი.

ფესვს ულოკავენ ყვავილთ ალერსით,  
თრთის მათი თავი, მათი სხეული  
და საუკუნე ხვლიკთა თვალებში  
ვერ ჩატეული და ჩამსხვრეული.

ისევ ჩაბერეს გაზაფხულს სული,  
ისევ ათრთოლებს ზურმუხტის აფრებს,  
მთა გამთბარი და ძალმიცემული  
ცეცხლის პირიდან ყვავილებს  
აფრქვევს.

მაგრამ ქვესქენლის ძალები სდუმან,  
გაიღვიძებენ ვინ იცის რა დროს,  
იქნებ მთავარ ფერს მთა მალავს ჩუმად,  
მხოლოდ უსახო ყვავილებს ანდობს.



არის ყვავილი, სახელიც ჰქვია,  
ქვესკნელს მოსული ცად და მზის  
სხივად,  
გამთბარი მიწის საყვარელ წიაღს  
ის სიკვდილამდე ბევრჯერ იხილავს.

ხოლო სულ მალა, დიდი მთის წვერზე,  
სადაც მზე მუდამ გალობს თვალბრწყინებით,  
დგანან მკვდარ ფერთა ანაბეჭდებზე  
ყვავილთა ძველი სალოცავეები.

მივგებები სიყვარულით ყვავილებს დაშლილს,  
თეთრსა თუ ცისფერს, ზოგს კი ყვითელს და  
ზოგსაც მზისფერს  
და ჩემში, როგორც უძველეს და გაძარცულ ბაღში,  
ბულბული ზოგჯერ შორი გზიდან ხომ შემოიფრენს.

შორი ტყეების მესიზმრება დიდი ჩრდილები  
და სიზმრის ფსკერზე გარდაცვლილი მთის ბინდებია,  
ჩემი თვალები — ჩემი სულის ტყუპი შვილები,  
მამულის წმინდა მდინარეში რომ გრილდებიან.

გამოვიღვიძებ ნიავის და ხეების ხმაზე,  
ისევ იქ, იმავ ბილიკებზე და იმავ მხარეს,  
ცაზე კი, როგორც კერიის ძველ, უწმინდეს ქვაზე  
ასაკდაკარგულ მზეს უვლიან და ინახავენ.

სალამოები, ნაღვლიანი ცეცხლის დილები,  
კვლავ გრძელდებიან და არავის ნუგეშს არ თხოვენ,  
ჩემი თვალები — ჩემი სულის ტყუპი შვილები,  
ჩემს ბაღში ზოგჯერ შემოფრენილ ბულბულს აფრთხოვენ.

კვლავ თავბრუს მახვევს მოზეიმე ზეცის სურნელი,  
ისევ დაეძებს ჩიტი ბუდეს — დაშლილს ქარებით,  
და დაქანცული, გათიბული საუკუნენი  
მკვდარ სიტყვებსა და მკვდარ სახელებს აშრიალებენ.

## იხ გზებით

მინდორთა სურვილს ვინც ოდესმე გულში გაივლებს,  
მეც მომიგონოს, მოგონება კაცთა წესია,  
სიზმრები იყო ჩემი გზები, ველურ ყვავილებს  
ვყნოსავდი, მათ ძველ სამყოფელში რომ შემეღწია.

მახსოვს ყვავილი ერთი ჭიშის, თეთრიც, ყვითელიც,  
მეტრფოდა ძლიერ, მტვრად მაყრიდა მზის დიად სევდას,  
როგორ ვლელავდი, მოხატული და ჭრელი ველი  
დიდი მთებისკენ შემკრთალი რომ მისრიალებდა.

მახსოვს ყველაფრის დავიწყების, დაკარგვის შიში,  
მწიფე ყანების ქვითინი და მზის ცეცხლის კალო,

ღმერთო ძლიერო. რა იქნება თავად სიკვდილშიც  
ყვავილების და სიზმრის გზებით რომ შემიყვანო.

იმ გზებით. სადაც იმედები ტოკავენ ქარში.  
სადაც ცა ცდილობს ველებს სევდა და მზე აწვიმოს.  
სადაც ჩემს სახელს ყვავილივით ფერადს და გაშლილს  
ყნოსავენ, სულ სხვა სიზმარეთში რომ შეაღწიონ.

არის ზაფხულში ალუბალი მინდვრის გრძნეული,  
მის სასწაულებს ბალი უმზერს, მიწა და კორდი,  
თითქოს ხის ტანში მზე ცხოვრობდა და დამსხვრეული  
ახლა ნაყოფის უფსკრულიდან ნელა ამოდის.

წასულა უკვე ყვავილობის სევდა და ეშხი,  
როცა აპრილის მზე თბილ ოქროს ნელ-ნელა ცრიდა.  
დგას ალუბლებში ალიონი, მწვანე ტოტებში  
ისმის ტოროლას ტკბილი ხმები ალუბლის ციდან.

მეწამულ ფერში დამალული ტოროლა ვერ ძღვებს,  
ის გრძნობს ყველაფერს, რის ნახვასაც ვერ ბედავს თვალით,  
უფსკრულებიდან გაჭირვებით ამოსულ ფესვებს  
მზეს დაუმაღავს ალუბლის ხე მზის დედასავით.

ო. ეს სიმწიფე გაქლენთილი უცნობ ხმებითა  
ჩაჰხედავს ზეცას გამჭვირვალეს, ვით წყაროს სიღრმეს  
და ალუბალი ორთქლის ტკბილი უფსკრულებიდან  
გულის სისხლივით შედედებულ მზეს ამოიღებს.

ქარვისფერ მთებში დილით ადრე მზის გამოჩენას  
მოაქვს სურნელი ცის ქვეყნების, ღრუბელთა ჩქამი,  
ყვავილებიდან ფეხაკრეფით გადმოდის, დელავს  
და მზის სხივებით ზეცისაკენ მოცოცავს ნამი.

მზე კი მოსული უცხო ციდან. შორი ღამიდან  
წვეთავს მიწაზე ისე, როგორც გამდნარი ცვილი.  
გადმოხვეწილი იღუმალად თავისთავიდან  
ვრის სისხლია მზე ცხელი და ხორცშემოცილი.

გადახსნილია ზეცის გული. სუყველა კარი,  
ყველგან მზე მოჩანს, ყველგან ცეცხლი გიზგიზებს შვებით.  
დასავლეთისკენ მიმავალი სიკვდილის კვალი  
განთიადისას წაიშლება ტოროლას ფრთებით.

მეც მინდა ავუყვე სხივებს ბინდში მიმავალთ ცისკენ,  
დროიდან გარეთ გამოსული, წუთით მოცლილი,  
როცა იცილებს მტანჯველ ღრუბლებს და მტანჯველ ნისლებს  
მზე. ზეცის სისხლი, ცოცხალი და ხორცშემოცლილი.

### მე კი იქა ვარ

ყველგან თან მახლავს, როგორც ჩემი მეორე ჩრდილი,  
კვლავ მაცალკევებს სიცხადისგან ტკივილის კბოდე.  
მე ვარ ქადაგად დავარდნილი და ჩემი პირით  
სხვა ლაპარაკობს ტაძრის კართან, ტირის და გოდებს.

შეპყრობილი ვარ, შეკრული ვარ უცნობი სენით,  
კვლავ მზეს შეეყურებ, ძველ სასწაულს და ზეცის მროკავს,  
გგესვრიან ყვავილს მე და ტაძარს და ცეცხლის ენა  
მიახლოვდება, მამრუებს და ხელებს მილოკავს.

ცეცხლის ატლასი, ცეცხლის ენა და ფარდაგები,  
კადევ სხივები: მზის ძაფები და მთვარის ძნები,  
მე ვლაპარაკობ გარკვევით და ცრუ ქადაგები  
არ მიხსენებენ, არ მისმენენ, თვალს მარიდებენ.

მე კი იქა ვარ, სადაც ელვის პატარა ეტლებს  
მზე სადღაც გზავნის მუდამ, ღელავს, დარდობს თუ როკავს,  
და ტკივილების აღტაცებულ წინასწარმეტყველთ  
ყელსა და ბგერებს მოგიზგიზე ცეცხლი ულოკავს.



## მ ო თ ხ რ ო ბ ე ბ ი

ერთი მილიონბარი

(მეწიველოვანი მოვლენა)

ჩემი ვაჟიშვილი ხუთი წლისაა. სო-  
ლიდური ასაკია — ამხელა კაცის მო-  
ტყუება არც ისე ადვილია. მაგრამ იგი  
კარგა ხანია უკვე ღრმად და დარწმუნე-  
ბული, რომ მე მის თვალეებში შემოი-  
ღია წაეკითხო ყველაფერი, რასაც  
დღის განმავლობაში ჩაიდენს.

ეს ამბავი ასე დაიწყო:

სარკის წინ ვიპარსავდი, სარკეში მე-  
ორე ოთახის კუთხე ჩანდა. ჰოდა, შევ-  
ნაშენე, რომ ჩემი ვაჟიშვილი ფეხშიშ-  
ველი დარბოდა, არადა, სულ ახალი  
გადატანილი ჰქონდა ფილტვების ან-  
თება.

— ჰეი, — გაბრაზებულმა დავუყვი-  
რე, — რატომ ხარ ფეხშიშველი?!

სარკეში დავინახე, სასწრაფოდ ჩაი-  
ცვა ფეხზე და გამომძახა:

— არა ვარ ფეხშიშველი, — და,  
ვითომც აქ არაფერი, გამომეცხადა.  
მარცხენა ფეხსაცმელი მარჯვენაზე ეც-  
ვა და მარჯვენა — მარცხენაზე.

— ჩაწოლა მოგენატრა? — ვკითხე.

— ხომ მაკვია! — თავისზე იღვა ის.

— ეს წუთია ჩაიცვი!

— არა, — თქვა მან. — სულ ყო-  
ველთვის მეცვა.

— რატომ იტყუები? — ხომ ვიცო-  
დი, რომ ტყუოდა.

— არ ვიტყუები, — რა იცოდა, რომ  
სარკეში ყველაფერს ვხედავდი.

ჰოდა, სწორედ მაშინ მომივიდა აზ-  
რად ეს ხუმრობა და ვუთხარი:

— აბა, თვალეებში შემომხედე.

შემომხედა, დავიხარე და დაკვირვე-

ბით ჩავხედე დიდრონ, შავ-შავ თვა-  
ლებში.

— შენს თვალეებში ყველაფერი წე-  
რია. დაიხსომე — ყველაფერი... ასე  
რომ ფრთხილად იყავი.

ამ ამბავმა საგონებელში ჩააგდო.  
ერთხანს ჩაფიქრდა, რაღაც მოიფიქრა  
და მკითხა:

— თუ ეგრეა, ის რატომ არ წერია,  
დღეს დედას რომ მოვეხმარე სახლის  
დალაგებაში — ცოცხი და აქანდაზი  
მივუტანე, ჰოდა, კიდევ მტვერსასრუ-  
ტიც ჩავრთე.

— როგორ არა... ეგეც წერია, აი,  
წაეკითხოთ: „ცოცხი“, „აქანდაზი“,  
„მტვე...მტვე...“ კარგად გააღე თორემ  
ვერ ვხედავ. აბა... „რსასრუტი“, აი,  
თუ არ წერია. ყოჩაღ, დედას რომ და-  
ხმარებხარ. ოღონდ იცოდე, თუ ცუ-  
დად მოიქცევი, თვალეები ყოველთვის  
გაგამხელებს. მამებმა იციან შვილების  
თვალეებში კითხვა.

დაიკვრა...

მას შემდეგ, შინ რომ მოვიდოდი,  
მუდამ „ვკითხულობდი თვალეებში“.  
ვკითხულობდი, როგორ ამტვრევდა  
ფინჯნებს, ბებიკოს აბრაზებდა, ცუდად  
ჰამდა, ოფლიანდებოდა, სათამაშოებს  
აფუჭებდა... ვინ მოთვლის, რამდენი  
„დანაშაულის“ ჩაიდენას ასწრებდა მთე-  
ლი დღის მანძილზე. „ვკითხულობდი“,  
რაღა თქმა უნდა, ისევე ბებიკოს ან კი-  
დევ დედიკოს დახმარებით.

ხანდახან ეს თამაში ძალიან მკაცრ  
მეჩვენებოდა.

ერთხელ, როდესაც „მძიმე დანაშა-  
ულის“ გამო (თავის მეზღვაურ „მიკ-  
ლუხოს“ თავი გადახორტა) მთელი დღე  
სახეზე წიგნათარებული დადიოდა. დი-  
დხანს ვითმინე, მაგრამ საღამოს მიანც  
თავს წავადექი მხილების მტანჯველი  
მოლოდინით კუთხეში მიყუყულ პა-  
ტარა „ბოროტმოქმედს“, ხელი მოვ-  
კიდე და სასწრაფოდ, ცრემლებისათ-  
ვის რომ დამესწრო, ვუთხარი:

— მე შემიძლია წავშალო, რაც შენს  
თვალეში წერია. თუ გინდა, დღეს წა-  
უკითხავად ამოვშლი. დახუჭე თვალე-  
ბი.

ქუთუთობებზე ხელი გადავუსვი.  
სულგანებული იცდიდა, სანამ უკა-  
ნასკენელ სიტყვას „წავეშლიდი“.

— მორჩა, წაშლილია, — ვუთხარი.  
შევებით ამოისუნთქა და თვალები  
გაახილა.

— რა აზრი აქვს თვალების დამალ-  
ვას, — ვუთხარი, — ასე ხომ ყველა  
მიხედება, რომ რაღაც დაგიშვებია.  
მთელი სიცოცხლე თვალდახუჭული  
ხომ არ ივლი.

რამდენიმე დღის შემდეგ სარკის წინ  
მდგარს წავაწყდი — დაკვირვებით ჩა-  
სტკეპროდა საკუთარ თვალებს.

— მამა, კითხვას როდის მასწავლი?  
— მკითხა.

— მალე, — ვუპასუხე მე.



ამქვეყნად არც ერთ ხუთი წლის  
ბიჭს არ შეუძლია ისე იცხოვროს, რომ  
მთელი დღის მანძილზე ერთი „დანა-  
შაული“ მიანც არ ჩაიდინოს.

ჰოდა, იგი გულმოდგინედ ეძებდა  
გამოსავალს შექმნილი მდგომარეობი-  
დან.

და იპოვა კიდევ...

სამზარეულოში შევედი და რას ვხე-  
დავ... მაცივრის თეთრი კედელი წითე-  
ლი წვეთებით იყო ჩამოწინწყლული.  
წვეთების კვალი მაგიდამდე მიდიოდა,

მაგიდაზე კი ხენდროს წვეწვის ტკბილი,  
ბლანტი ლაქა გათხაპნილიყო.

თვითონ კი ისე სუფთად, ალაღმარ-  
თლად ამომტკეპროდა, თითქოს ტუჩე-  
ბი ტკბილით არ ჰქონოდა მოთხუპნი-  
ლი. მისმა უდანაშაულო მზერამ დამა-  
ბნია და შემეაქვია კიდევ, თუმცა ფაქტ-  
სად გავეჭეცოდი.

— რა ქენი?

— არაფერი, — ურცხვად მიპასუხა.

— რა ვქენი?

— ვითომ არ იცი.

— მე?

— ჰო, შენ.

— მე არაფერიც არ მიქნია.

— აბა, შემომხედე თვალებში.

ისედაც თამამად, ამომყურებდა, გა-  
მომწვევად მიცქერდა.

ყოველი შემთხვევისათვის, ისევე მა-  
ცივარს მივებრუნდი. წვეთები ნამდ-  
ვილად იყო... შიგნით შევიხედე. მაცი-  
ვარში ცარიელი თეფში იდგა. იმ დი-  
ლით მთელი კილოგრამი ხენდრო მო-  
ვიტანე, „ბებიკომ“ კი დაშაქრა, რათა  
სადილობამდე ხენდროს ტკბილი, სუ-  
რნელოვანი წვეწვი დაემზადებინა.

ამ წვეწვის კვალს პატარა დამნაშა-  
ვესთან მივყავდი.

მივედი, მის წინ ჩავიჩოქე. ახლა ჩვე-  
ნი თვალები ერთმანეთის პირდაპირ აღ-  
მოჩნდა.

— ჩვენ ხომ შევთანხმდით, — მოთ-  
მინებით დავიწყე მე, ვცდილობდი აღ-  
მზრდელიობითი ტონით მელაპარაკა, —  
ხომ შევთანხმდით, რომ დედიკოს და-  
ველოდებოდით, მასთან ერთად ვისა-  
დილებდით და ხენდროს კი სადილს  
დავყოლებდით, ყველანი ერთად —  
შენ, დედიკო, ბებიკო და მე.

— მე არ მიჭამია.

— გიჭამია! არ დავუთმე მე, — გიჭა-  
მია კი არა, შეგიყლაპია! — თანაც სა-  
დილის წინ, და თანაც მარტოს.

— არა, მე არ მიჭამია! თუ არ გჯერა,  
თვალებში ნახე.

— უკვე ვნახე. სწორედ მანდ წე-  
რია, აგე!



— არაფერიც არ წერია.  
 — აი, თუ არ წერია: „შე-ყლა-პა“, „მა-და წა-ინდი-ნა“, „დე-დას არ და-ელოდა“.

იმედაცურებულს შეეცვალა საბე,  
 — თვალები ცრემლით ავესო.

— კი მაგრამ, როგორღა დაიწერა, მე ხომ თვალდახუჭული ვყავი... თვალდახუჭულმა გავალე მაცივარი. თვალდახუჭულმა გამოვიღე თეფში, თვალდახუჭულმა წამოვიღე. თვალდახუჭულმა შევკამე და თვალდახუჭულმა შევდე და მაცივარი როცა დავხურე, მარტო მერე გავხუჭე თვალები.

და გული ამოუჯდა

ისღა დამრჩენოდა, განზოგადებისათვის მიმემართა:

— ჯერ ერთი, გავხუჭე კი არა, გავახილვე, მეორეც — სიმართლეს წინ ვერაფერი დაუდგება. დახუჭულ თვალებშიც კი ატანს. გინდ თვალდახუჭულმა ჩაიდინო ცული საქციელი, გინდაც თვალში — სულ ერთია, მაინც შენი ჩადენილია და პასუხიც შენ მოგეთხოვება. გაიგე?!

მობუხული, თავჩაქინდრული იდგა ჩემს წინ პატარა ადამიანი, მაგრამ მომეჩვენა, რომ იგი სწორედ ახლა, ამ წამს პირდაპირ ჩემს თვალწინ ოდნავ გაიზარდა.

სულ რალაც ერთი მილიმეტრით...

**ჩემიონი**

გარბოდა. სუნთქვა უკირდა. ჩეღდა-ვლა გაქცეულის ზურგს. თანდათან კარგავდა ტემპს. ამ თავზებელაღებულ ბიჭის დასაკერად რომ იყო საჭირო. ტემპთან ერთად კი, იმედსაც...

— დაგიკერ, შენი... — ამოიქოშინა და პროფესიული ჩვევით უმატა სისწრაფეს. უმატა, მაგრამ მალე შენიშნა, რომ მანძილმა ბიჭის გაცრეცილ ყავისფერ კურტაკამდე იმატა. ინტერვალი იზრდებოდა.

...გუშინწინაც ზუსტად ასე გაიჭრა წინ ბოლო მეტრებიდან ფინიშამდე, მთავარი მეტოქე, ახალბედა, ცხრამეტი წლის მორბენალი მთელ დისტანციაზე ლიდერობდა. მარლენი განზრახ უშვებდა წინ და ფიზიკლად ადევნებდა თვალს მის ყვითელ მაისურს. ბოლო წრეზე დანარჩენი კონკურენტები საგრძნობლად ჩამორჩნენ. კვალში მიჰყვებოდა ახალბედს. იცოდა, რომ აღარავის ეპარებოდა ექვი ყვითელმაისურიანის გამარჯვებაში. „ვეტერანი... ალბათ, ფიქრობენ, რას დაეწევა ეს ჩამოსაწერი, ათი წლით უმცროს ბიჭსო“, — ეს აზრი თუ რალაც ამგვარი გაკრთა მარლენის ქოშინით სავსე ფიქრში, როდესაც ფინიშის სწორზე გავიდნენ.

პოდა, სწორედ მაშინ წამოიწყო თავისი პროფესიული გარღვევა და მოხდენილად მოიტოვა ყვითელმაისურიანი. მოიტოვა და ჩემპიონიც გახდა. ხალხი ალაპარაკა, მარლენს ვეტერანობამდე ჯერ ბევრი უკლიაო.

გუშინ კი ზუთი წლის უნახავ ბონდოს შეხვდა ქუჩაში. გაუზარდათ ერთმანეთის ნახვა. ლუდხანაში შევიდნენ, თითო დალიეს, ერთად გატარებულ სტუდენტობა გაიხსენეს, ტანვარჯიშის პროფესორი და ფიზთეორიის მყვირალა ლექტორი მოიგონეს და იცინეს. ამან თავისი თქვა, იმან თავისი უთხრა. გამოირკვა, რომ ბონდოს სამი წელი იყო, კრივისთვის თავი მიენებებინა. ახლა სექციის ხელმძღვანელად მუშაობდა — პატარა ბიჭებს წვრთნიდა. თხოვა კიდევაც მარლენს, ვინმე თუ გყავს ან იცი კარგად მოჩხუბარი ყვინჩილა, გამომიგზავნე, სექციაში ჩავწერო.

— შენ რას შვრები? ისეც დარბიხარ? გავიგე, ჩემპიონობაც გაგიკრავს.

— ჰო, — მოკლედ უპასუხა მარლენმა. არადა რალაც საიამაყის თუ ბედნიერების გრძნობამ მოიცვა. ბონდოზე უფროსი თუ არა, უმცროსი მაინც

არ იყო. ჰო, ზუსტად თანატოლები იყვნენ და მარლენს თავისი გაუხუენებელი სპორტული ფორმა ეამაყებოდა.

დღეს კი ბიჭების ჩხუბს შეესწრო ქუჩაში. ეს ყავისფერკურტაკიანი უცებ მოუვიდა თვალში. ერთ წამში მიაწყვინა სამი მასზე გაცილებით მძიმე წონის მოქიშპე. ბიჭი ცამეტის ან თოთხმეტის იქნებოდა. ბონდოს თქმის არ იყოს, ყვინჩილას გავდა. მამლობაში ფეხჩადგმულ ყვინჩილას და მარლენს სწორედ ბონდო გაასენდა. იფიქრა, ურიგო არ იქნება, ამ ვაჟკაცს სექციისი თუ გავუგზავნიო.

— ბიჭო, მოდი აქ! — დაუძახა აქეთ-იქით მიმოფანტულ მოწინააღმდეგეებში ამერიკული კინოს გმირივით მდგარს. — საქმე მაქვს, მოდი!

ბიჭი მოულოდნელად შეშინდა და უკან დაიხია.

— დაიცა, მოდი-მეთქი, რომ გეუბნები!

— წადი, შენი... — ხუთსართული-

ანი გინება შეაგება ბიჭმა მარლენს, მოტრიალდა და მოუსვა.

მარლენი გაბრაზდა, თან გულში გაცინა, სად გაიქცევაო, რა იცოდა ტუტუცმა, ვისთან ჰქონდა საქმე, გაეციონა მარლენს და ბევრი აღარ უფიქრია — გამოუღდა.

ჰოდა, მოსდევდა. უკვე სუნთქვაც კი უჭირდა. ხედავდა გაქცეულის ზურგს. ბიჭი ქარივით გარბოდა, მარლენი კი თანდათან კარგავდა ტემპს, და, ტემპთან ერთად, იმედსაც... პროფესიულმა გარღვევამ ვერ უშველა. მანძილმა ყავისფერ კურტაკამდე იმატა და მარლენი მიხვდა, რომ უბრალოდ ვერ დაეწია, ვერც დაეწეოდა ბიჭს.

აქოშინებულმა შეანელა ნაბიჯი, სიმწრის სიცილი თუ სიცილნარევი ბოღმა ყელში უჭერდა. ხელი ჩაიქნია და გაჩერდა.

— ის დროა, სექციის შეგროვება დივიზიუო, — თქვა და მძიმედ, სუნთქვა-სუნთქვით გამობრუნდა უკან.

**საინტერესოა, რა მოუვიდა პეტოს**

**დაინტერესებული პირი.** ხომ ვერ ამიხსნით, რა მოუვიდა პეტოს?

1. **სტომატოლოგი.** პეტო, ანუ, როგორც ჩვენი პოლიკლინიკის სარევისტრაციო ბარათში რევისტრირებული, ავადმყოფი კობა იოსების ძე წითლიშვილი, 37 წლის, ზედა ყბის მეოთხე საღეჭი კბილის ანთებითა და პროგრესული ვირუსით დაავადდა, რამაც გამოიწვია მკვეთრი ტკივილი და ავადმყოფის საერთო მდგომარეობის საგრძნობი გაუარესება.

**დაინტერესებული პირი.** საინტერესოა, რატომ უწოდებდნენ მოქალაქე კ. ი. წითლიშვილს მეტსახელად „პეტოს“?

2. **ფრანგულის მასწავლებელი.** ეს, სიმარლე გითხრათ, ჩემი ბრალია, ერთხელ, როდესაც მეექვსე კლასში იყო, გამოვიძახე. მან გაკვეთილი არ იცოდა, რამაც გამაბრაზა და დავუცაცხანე, გა-

კვეთილი ხომ არ იცი და არ იცი-მეთქი, ერთი სიტყვა მაინც თუ იცი, ფრანგულად, ბიჭო, აი, მაგალითად, პატარა როგორ არის, ის მაინც მითხარი-მეთქი! როგორც აღმოჩნდა, მან იცოდა, მაგრამ აღელვებისგან თუ სირცხვილისაგან ენა დაება და „პეტის“ ნაცვლად, „პეტო“ — მითხრა. მთელი კლასი ახარხარდა და გაკვეთილი კინაღამ ჩამეშალა. თუ არ ვცდები, იმ დღიდან დაარქვეს ამხანაგებმა „პეტო“. მერე ვწუხდი, — უნებლიედ უტაქტობა მომივიდა, ეს შეკითხვა კლასში ყველაზე ტანმოზრჩილ ბავშვს რომ დაეუსვი.

**დაინტერესებული პირი.** განა რა ისეთი დაბალი იყო?

3. **ბავშვობის მეგობარი.** მართლა ძალიან დაბალი იყო. რაც თავი მახსოვს, არასოდეს არავისზე მაღალი არ ყოფილა თავის სიცოცხლეში — საბავშვო ბაღშიც, სკოლაშიც, ინსტიტუტ-

შიც, სამსახურშიც ქალიან-კაციანა ყველაზე დაბალი იყო, ფიზკულტურის გაკვეთილზე სიმადლის მიხედვით რომ ჩავმწკრივდებოდით, სავარცხლის მომტერეულ კბილს ჰგავდა ხოლმე.

**დაინტერესებული პირი.** სიდაბლის გარდა, სხვა განსაკუთრებული თვისება თუ ჰქონდა რაიმე?

**4. დედა.** სხვა მაინცდამაინც არაფერი ჰქონია უცნაური, ყოველნაირად ჩვეულებრივი ბავშვი იყო. თუმცა ერთი ახირება აღრევე შევატყვევთ — ზღვა არ უყვარდა, ჰირის დღესავით ეჩავრებოდა. პირველად ათი წლის იყო, მე და ჩემმა მეუღლემ გაგრაში რომ წაიყვანეთ — გვირჩიეს. — ცურვა ასწავლეთ, ტანს აიყრისო. ზღვა რომ დაინახა, ტირილი ატება და გაიქცა — მეშინიაო. რის გეშინია, დედა-მეთქი. „დიდიაო, დიდიაო!“ — სლუკუნებდა და, ძლივს დაეამშვიდეთ. ჩვენ მაინც ყოველწლიურად დაგვყავდა ზღვაზე. მაგრამ ვერც ცურვა ისწავლა და ვერც ტანი აიყარა. ყოველ წასვლაზე, გამგზავრების წინ გვეპირვეულებოდა: იცით, რომ ვერ ვიტან და ძალით მიგყავართო. რაც სკოლა დაამთავრა და, ასე თუ ისე, დამოუკიდებელ ცხოვრებას მოეკიდა, ზღვაზე ერთხელაც აღარ ყოფილა ჩემი საწყალი ბიჭი.

**დაინტერესებული პირი.** მთაში თუ დადიოდა?

**5. მამა:** არა, ბატონო, არც მთაში... საერთოდ, იშვიათად გადიოდა ქალაქიდან.

**დაინტერესებული პირი.** საქმის მიმართ როგორი დამოკიდებულება ჰქონდა?

**6. ცნობილი მეცნიერი.** წითლიშვილი კარგი სტუდენტი იყო, საბოლოოდ კი ჰკვიანი და დაკვირვებული სპეციალისტი გახდა.

**დაინტერესებული პირი.** საქმეში ხელს თუ უშლიდა რაიმე?

**7. უახლოესი მეგობარი.** ჩემი დაკვირვებით, საქმეშიც და, საერთოდ, ცხოვრებაშიც, პეტოს თავისი მუდმივი სატყვიარი უშლიდა ხელს; სულს

ულრწინდა, ასე პატარა რომ იყო, მას ჩემი — ესე იგი, დიდებისა შურად და ერთგვარი ბავშვური ნატვრით ოცნებობდა, რომ რაიმე სასწაულს ყველა დიდი დავეპატარავებინეთ. პეტოს დიდი არაფერი უყვარდა — არც დიდი ამბავი, არც დიდი სიხარული, არც დიდი ზეიმი, არც დიდი დავიდარაბა. მხოლოდ დიდი ქალები მოსწონდნენ პეტოს. ცხოველურად იზიდავდნენ ჯიშინი, ზონზროხა, მალალ-მალალი, დიდმკერდა და გავასქელი ქალები... ამაზე თვითონ უთქვამს ჩემთვის გულანდილობის წუთებში, მეტწილად მთვრალს. მაგრამ, სიმართლე ითქვას, ქალები — მსუქნები თუ გამხდრები, — ზედაც არ უყურებდნენ პეტოს, ამიტომ მას არც ის კაცები ვეხატებოდით გულზე, ვინც ქალებს მოვწონვართ. ეგ კი არა, კინოფილმების ყურებაც კი არ სიამოვნებდა, რადგან იქ ზშირად, ქალთაგან მოწონებული მსახიობი კაცები ასრულებდნენ როლებს. სიმთვრალეში ჩემთვის თავისი პატარა ქვილოსთვაც ჩამოუყალიბებია პეტოს: დიდები ცოდვილები ხართო, ცოდვასოო, რაღა თქმა უნდაო, ადამიანი უნდა ებრძოლოსო. ჰოდა, ამიტომ დიდებს ჩემებურად უნდა გებრძოლოთო, ოღონდაც საამისოდ პატარა ეშმაკობა, პატარა ჭკუა და პატარა გამჭირაზობა საჭიროო. ამ თეორიას, მე თუ მკითხავთ, იგი პრაქტიკაში წარმატებითაც კი ატარებდა და ასე „პატარ-პატარობით“ დაწინაურდა კიდევ სამსახურში, რადგან ნიჭიერი, პერსპექტიული სპეციალისტის მარკა მიიწევა. ეს წინსვლა იმით დამთავრდა, რომ ერთ მშვენიერ დღეს ჩემი მეგობარი თავისი პატარა დაწესებულების დირექტორად დანიშნეს.

**დაინტერესებული პირი.** მერე და, როგორი განწყობით შეხვდა იგი ასეთ წარმატებას?

**8. დაწინებულების მთავარი სპეციალისტი.** რა თქმა უნდა, ძალიან გაუხარდა. ასე მგონია, მისი ცხოვრების ახალი წელთაღრიცხვა დეკემბრის იმ დალოცვილ დღეს დაიწყო, როდესაც



ხელმძღვანელის პოსტი, სკამი და კაბინეტი ჩაიბარა. პეტოს ბედნიერებას საზღვარი არ ჰქონდა, თუმცა დირექტორული ღირსების შესაბამისად არაფერს იმჩნევდა, მაგრამ მე რას გამომაპარებდა, მე ხომ მას მოხარშულს ვიცნობდი. ყველაზე უცნაური ის იყო, რომ იგი სიცოცხლეში პირველად აღარ განიცდიდა თავის სიპატარავეს. ჩემთან დამოკიდებულებაში აქამდე არასოდეს ყოფილა ასეთი თამამი და ძალდაუტანებელი. „შენ ხომ მხოლოდ ჩემი თანამშრომელი და ხელქვეითი არა ხარ, ჩემო ელენეო, — მითხრა ერთხელ, შენ ჩემი ოცნება ხარო, თუ წინააღმდეგი არ იქნები, ისე მოვაწყობ, რომ მე და შენ ამ ზაფხულს ზღვაზე ერთად დავისვენოთ“. მე ვუთხარი, რომ ეს შეუძლებელი იქნებოდა, რადგანაც, ჯერ ერთი, ზღვაზე დასვენება არ მიყვარს, რადგან ჩემი სიმსუქნისა მრცხვენი — ყველაფერს რომ თავი დავანებოთ, ას ოცდასამ კილოს ვიწონი. მეორეც, რაც მთავარია, ქმარშვილიანი ქალი ვარ. პეტოს ჯერ კიდევ სტუდენტობის დროიდან ჩავუვარდი გულში, თუმცა მე მას არასოდეს თანავუგრძნობდი. მაგრამ პირდაპირ სასწაული იყო მისი სახეცვლილება. გამოგიტყდებით, თავისი ახალი, დირექტორული სიმალიდან მან ისე ენერგიულად და მომხიბვლელად შემომიტია, რომ ყოველგვარი წინააღმდეგობა შეუძლებელი გახდა. ჩემმა ნებისყოფამ ვეღარ გაუძლო გულისთქმას და ზაფხულისათვის აღარ გვიცდია, იმ ბედნიერ დეკემბერშივე გავიხარეთ, ო, რარიც ვნებიანი სიყვარულით, ღმერთო რა ტკბილი იყო ეს დაცემა. მაგრამ იმ უნამუსომ მთელი ერთი თვე გული მოიკვრა, შემდეგ კი რაღაც წვრილმანზე შარი მომიდო და ბოლო მოეღო ჩვენს ტრფობას, რომელსაც მე პატიოსანი ქალის სახელი ვანაცვალე და ოჯახის ერთგულება ვამხვევრბლე. ეტყობა, საშიშად მიიჩნია „თანამშრომელთან“, „ხელქვეითთან“ სახელის გამტეხი კავშირი. ისიც კი მითხრა, შენ ვინა ხარო,

შენზე ჯიშინი ქალაც უამრავი მეგობრებაო და, უსულგულოდ მიმატყუა. **დაინტერესებული პირი.** რატომ შეწყდა ეს ეშვში შესული ბედნიერება? **დირექტორის მღაჯანი.** აი რა მოხდა: ახალი წელი მოახლოვდა და ბატონმა პეტომ, როგორც შევინოდა მის ღირსეულ მოვალეობას, დამავალა მომემარაგებინა რამდენიმე კონტა ღია ბარათი, რათა მისალოცები მიგვევლინა იქ; სადაც საჭირო იყო, მან ამოარჩია საუკეთესო ბარათი (ზედ ეხატა ვეება აბრკვეილებული საახალწლო საათი, რომლის ისრები თორმეტს უჩვენებდა), ჩვენ იგი საუკეთესო კონკერტი-თურთ, რაღა თქმა უნდა, იქ, ზემოთ, „მთავარ სამმართველოში“ ვაფრინეთ, ჩვენი ცენტრალური უწყების ხელმძღვანელთან, რომელსაც ბატონი პეტო თუმცა პირადად არ იცნობდა. მაგრამ მთელ თავის ბედნიერებას, ვგონებ მას უმაღლოდა.

**დაინტერესებული პირი.** საერთოდ, თუ ჰყავდა ნანახი პეტოს მთავარი სამმართველოს უფროსი?

**10. მთავარი სამმართველოს უფროსის თანაშემწე.** ჰყავდა, თუმცა მხოლოდ ერთხელ, როდესაც გასაცნობად ეახლა დანიშვნამდე ცოტა ხნით ადრე. მართალია, უფროსი ფეხზე ადგომით არ შეჰგებებია პეტოს, მაგრამ ხელი ჩამოართვა და გულთბილად გაესაუბრა, რის გამოც პეტოს, როგორც თვითონ მითხრა, საკუთარ მამაზე მეტად შეუყვარდა იგი.

**დაინტერესებული პირი.** საინტერესოა, მერე რა მოხდა?

**11. კანცელარიის უფროსი.** ნახალწლევს, ბატონი პეტოს სახელზე ჩვენს დაწესებულებაში მოვიდა მშვენიერი ბარათი, რომელსაც თოვლიანი პეიზაჟი ეხატა და მთავარი სამმართველოდან იყო გამოგზავნილი. ბატონი პეტოსი რაღა ვთქვა, როდესაც მის მაგივრად მეც კი აღვიგე სიამაყით — თვით დიდი უფროსი ულოცავდა ახალ წელს, ჯანმრთელობასთან ერთად, სამომავლო წარმატებებს უსურვებდა და პატივის-



ცემას საკუთარი ხელმოწერით ადასტურებდა. პირადად მივართვი ბატონ პეტოს ეს ბარათი და ჩემი თვალით ვნახე, რა სიხარულით გადაიკითხა იგი. მაგრამ ვაკვირდა რამდენიმე დღე და მთავარ სამმართველოდან კიდევ ერთი ბარათი მოვიღა (ზედ საბაზღო სუფრის ფრაგმენტის ეხატა) ისიც ბატონ პეტოს სახელზე იყო: უფროსი მადლობას უხდოდა მილოცვისათვის. ბატონი პეტო დაიბნა: მითხრა „არც კი ვიცოდი, საერთოდ თუ არსებობდა ეპისტოლარული ვთაქეტის ამგვარი ფორმა, აქამდე არც კი გამიგონია ასეთი რამ: „მადლობა მილოცვისათვის“. არც მე გამიგონია. არადა, ფაქტია, არსებობდა, რასაც მშვენივრად გამოიზიარა უფროსის — თვით უფროსის — ხელმოწერილი ბარათი ბედისწერასავით ადასტურებდა. რაკილა არსებობდა, მაშ თავად ბატონ პეტოსაც უნდა გადაეხადა ასეთივე „მადლობა მილოცვისათვის“ და თუ ზრდილობას ვკითხავდით, ცოტა ადრეც უნდა გაეგზავნა, ვიდრე ამას უფროსი — თვით უფროსი — გააკეთებდა, რადგანაც სალამქალამი უმცროსმა უნდა დაასწროსო უფროსს — ასე წერია ზრდილობის წიგნში. ამას ბატონი პეტო მყისვე მიხვდა, რადგანაც ასე მითხრა: „ჩავიჭერით, ჩემო მერი, სასტიკად ჩავიჭერიო“. საჭირო იყო შეცდომა სასწრაფოდ გამოვვესწორებინა. მან დაწერა მადლობა მილოცვაზე და გამაგზავნინა მთავარ სამმართველოში. მერე დამიძახა კაბინეტში და მთელი საათი მეთათბირა, მეორე ბარათზე — ესე იგი, მილოცვის მადლობაზეც უნდა მოვანდინოთ რეაგირება თუ არაო, ამგვარი თავაზიანობის ეთიკეტი მოითხოვს დიპლომატი მე — ზეღკვეთიმა დავამთავროო. დავეთანხმე ბატონ პეტოს, თუმცა მან მაინც რამდენიმე დღე იფიქრა, ჩანს, ტექსტს ალაგებდა. ბოლოს მაინც გადაწყვიტა. „რას ვაგებო, მითხრა, დიდი-დიდი გადაჭარბებულ გულმოდგინებაში ჩამეთვალოსო, ეს კი უზრდველობას სჯობსო“. მე ამაშიც დავეთან-

ხმე ბატონ პეტოს. „მადლობის მადლობის“ თუ „მოარაფრების“ გამოიხატე — ლი ტექსტი კონსტა ბარათზე ჩავაწიკვიკეთ და მთავარ სამმართველოში ვაფრინეთ... კაცი ბჭობდა, ღმერთი იცინოდა... სულ მცირე ხანში მოგვივიდა მადლობა პირველი მადლობისათვის, ხოლო კიდევ რამდენიმე დღის მერე — მადლობა მადლობის მადლობისათვის. ამ დროისათვის კი ჩვენ უკვე გაგზავნილი გვქონდა კიდევ ერთი ბარათი — პირველი მადლობის მადლობისათვის მადლობა...

**დინტერესებული პირი.** საინტერესოა, როგორ იმოქმედა ამ უცნაურობამ პეტოს გუნება-განწყობაზე?

**12. პეტოს და.** ჩემთან ჩემი ძმა მუდამ გულგახსნილი იყო. მე თითქმის ერთადერთი ადამიანი ვიყავი მისთვის, ვისაც, ასე თუ ისე, გულის ვარამს უმხელდა. იმ დღეებში ვგრძნობდი, რომ ერთობ დაფიქრებული იყო, აფორიაქებული და ამღვრეულიც კი. რა მოგდისმეთქი ვკითხე. ორში ერთიაო — ან მასხარად მიგდებს უფროსიო, ან სხვებზე ცუდად არის ჩემი საქმეო — და ბარათების ამბავი მიაბძო. პასუხები მაინც მისწერა — სიფრთხილეს თავი არ სტკივოო. ყველაზე მეტად პეტოს იმის ეშინოდა, ვითუ, უფროსი მოხსნას მიპირებსო, მთელ დღეებს ფიქრში ატარებდა, გონებაში სინჯავდა შესაძლებელ ვარიანტებს — ნეტავ რისთვის და რატომ უნდა მიშორებდეს თავიდანო. ამასობაში იგი ისე გაერთო მადლობის მადლობის მადლობის მადლობის მორიგი ვარიანტით, რომ საპირველმაისო მილოცვაც კი გამორჩა მხედველობიდან. მის უფროსს კი ეს არ გამორჩენია და მიულოცა. პეტო იძულებული გახდა, სიყალბე ჩაედინა — ძველი რიცხვით გააგზავნა საპირველმაისო მისალოცი — დაე, ფოსტას დაბრალდესო. უკვე აღარცერთ თანამშრომელს აღარ ენდობოდა, მეღა მიზიარებდა თავის გასაჭირს. მან მადლობა საპირველმაისო მილოცვისათვის და საბაზღო მილოცვისათვის მადლობის

მადლობის მადლობის მადლობა, გა-  
ზავნა კიდევ, ორი დღის-მერე კი უკვე  
საპირველმისო მადლობაც მოუვიდა.  
ამრიგად, როგორც ზედაც, ამ ბარათე-  
ბის კული გაორმავდა, ორი ვარიანტი  
გაიხსნა — საახალწლო და საპირველ-  
მისო.

**დაინტერესებული პირი.** სადამდე  
აპირებდა ამ უაზრო თამაშის გავრძე-  
ლებას?

**13. პეტოს მძღოლი.** ხაზინი დარწ-  
მუნებული იყო, რომ ნაჩაღნიკი მემუ-  
ქრებო და ეტყობა. ცნობებს აგროვე-  
ბდა მის შესახებ. მეც კი მკითხა, ხომ  
არ გაგივია, რა კაცია ხასიათით, ხუმ-  
რობა ხომ არ უყვარს ჩემსავითო. თვი-  
თონ პეტო-ხაზინს მართლაც ხან-  
დახან უყვარდა ბეზაბიძნი პატარ-პა-  
ტარა ანგლობების შეთხზვა. ჰოდა, ფი-  
ქრობდა, ეგებ ნაჩაღნიკს ჩემი ამბავი  
გაუგია და იუმორში მეჭიბრებო. ნა-  
ჩაღნიკის შოფერს მე კარგად ვიცნობ,  
მეყდუგაროდნით დაუჭრეკე და ვკით-  
ხე. მითხრა, ჩემი შეფი ხუმრობაზე ძი-  
ლიან მწყურალად არიო. მე ეს ამბავი  
პეტო-ხაზინს ვუთხარი. ეგრეთ, სხვე-  
ბმაც ვგრე თქვესო.

**დაინტერესებული პირი.** განა სხვე-  
ბსაც ჰკითხა?

**14. მომიჯნავე ტრესტის მმართველი:**  
ლიახ. მე, მაგალითად, არა თუ მკითხა,  
ყველაფერი მიაბო და როგორც კოლე-  
გამ და მეგობარმა მთხოვა, რაკილა გზა  
იქით გაქვს (იმხანად ცენტრში მივემგ-  
ზავრებოდი), თუ შემთხვევა მოგეცემა,  
რაიმე გამირკვიეო. მე პირადად მომიხ-  
და შეფთან, ანუ ჩვენი მთავარი სამმარ-  
თველოს უფროსთან შეხვედრა და ის-  
იც კი მოგახერხე, პეტოზე სიტყვა ჩა-  
მოვუტდე, მაგრამ უფროსმა პეტოს პი-  
როვნება საერთოდ ვერ გაიხსენა. ასე  
რომ მასხრობის ვერსია, ჩემი დასკვ-  
ნით, სინამდვილეს არ შეეფერებოდა.  
თუ ხუმრობა არაა, ესე იგი, ან ჯიბრია,  
ან აბუჩად ავდება, ან წვალებაო, და-  
სკვნა პეტომ. ეს არაფერს სასიკეთოს  
არ ნიშნავდა. მე შემიძლია დავსკვნა,  
თუ რაოდენ საზარელ ვერსიებს ადგე-

ნდა პეტო გუნებაში, თუმცა არც მე  
და არც სხვას არ უმხელდა ზეაშიადს.

**დაინტერესებული პირი.** ამ ამბებმა  
მის ხასიათზე ხომ არ იმოქმედა?

**15. მეზობელი.** იმ ხანებში პეტო  
გულჩათხრობილი და დაბნეული გახდა.

**დაინტერესებული პირი.** სამუშაოზე  
როგორ იქცეოდა?

**16. პეტოს მოადგილე.** პეტომ სამსა-  
ხურებრივი საქმე სრულიად დაივიწყა,  
მთლიანად ამ ბარათების წერას გადა-  
ჰყვა, განსჯებში, ფრთხილ გაკითხვებსა  
და ნაირ-ნაირ ექსპერიმენტებში დაინ-  
თქა. დაწესებულების გაძლოლა მთლი-  
ანად ჩემს მხრებზე გადმოვიდა. იგი  
იოლად კარგავდა წონასწორობას. ერთ  
ადგილზე გაჩერებაც უჭირდა. მოუხში-  
რა ქალაქში ხეტიალს, მათ შორის, სა-  
მსახურის საათებში. ხშირად ხედავდ-  
ნენ სხვადასხვა ადგილას ფიქრებში  
გართულს.

**დაინტერესებული პირი.** მაინც სად  
დადიოდა?

**17. პეტოს ყოფილი კლასელი.** ზო-  
ოპარკის დამთავლიერებელი. მე, მაგა-  
ლითად, ზოოპარკში შევხვდი, სპილოს  
გალიასთან იდგა და აშკარად აღელვე-  
ბული მეჩვენა. რა დაგემართა-მეთქი.  
თავზარი დამეცა ამ უზარმაზარი, დი-  
დი და მახინჯი ცხოველის შემყურესო.  
მე ლულზე მივიპატიე. ერთმა კთხამ  
დაათრო, საშინელი ნაღველი მოერიო  
— შეჰყურებდა სპილოს და ბავშვო-  
ბას იხსენებდა, მეტწილად მშობლებ-  
თან ერთად ზღვის პირას გატარებულ  
დღეებს. მიაბო თავის ბალღურ სიძუ-  
ლვილზე, ზღვის მიმართ და ეს გრძნო-  
ბა რალაცნაირად სპილოს დაუჟავშირა,  
ოლონდ სპილოს მიმართ გაცილებით  
უფრო დაუოკებელ სიძულვილს ამფლა-  
ვნებდა. მე მომეჩვენა, რომ მას ერთ-  
გვარი მარაზმის შეტევა ჰქონდა.

**დაინტერესებული პირი.** სპილოსთან  
ეს ურთიერთობა ხომ არ გაგრძელებუ-  
ლა?

**18. პეტოს დაწესებულების დარაჯი.**  
მე მგონი, იმ დღეებში ბატონ პეტოს  
ერთთავად სპილო ელანდებოდა, რად-



გან ერთ დღით, სამსახურში რომ შემოდოდა, გამარჯობის მაგივრად მიტხრა, შენ სპილოს გავხარო.

**დაინტერესებული პირი.** საინტერესოა, სადამდე მივიდა — ეგზოტიკური ცხოველის სიძულვილი?

**19. საგალანტერიო მალაზიის გამყიდველი.** ერთ დღეს ჩვენს მალაზიაში ძალიან დაბალი კაცი შემოვიდა და სამართებლების მთელი შეკვრა იყიდა. ესე იგი, ათი ცალი „ბრიტვა“.

**დაინტერესებული პირი.** ეს რა შუაშია?

**20. ზოოპარკში მდებარე სასოსიხეს გამყიდველი.** მაგ დაბალმა კაცმა ჩემთან მთელი პური იყიდა, თუმცა ჩვენ დაუჭრელ პურს არ ვყიდით, მაგრამ მიხოვა და მეც მივეცი.

**დაინტერესებული პირი.** რა კავშირშია სამართებელი პურთან?

**21. პატარა ბიჭი.** მე ამ დროს ფრინველების გალიასთან ვიდექი და კონდორს ვეჭყანებოდი, ამ დროს კაცი დავინახე — მთლიანი პური ეჭირა და შიგ თითო რაღაცას ტენიდა. მერე წავიდა, მე კი კონდორს კენჭი შიგ თავში მოვარტყი.

**დაინტერესებული პირი.** ამიხსენით, რას ნიშნავს ეს ყოველივე?

**22. სპილოს მომვლელი.** როდესაც მკვდარი ცხოველი გაკვეთეს, მუცელში ათი ცალი სამართებელი უპოვეს. დღემდე არ ვიცი, ვინ ხელგასახმობმა ჩაიდინა ასეთი ბოროტება. ძალიან კეთილი სპილო იყო, მე და ის ზშირად ვსვამდით ხოლმე ლუდს ერთად. სპილოს დაკარგვა ძალიან განვიცადეთ ზოოპარკის ყველა თანამშრომელმა, აგრეთვე ბუნების ყველა მეგობარმა.

**დაინტერესებული პირი.** ნუთუ პეტოს არ შეეშინდა, რომ პასუხს მოსთხოვდნენ ამ დანაშაულისთვის?

**23. სამეურნეო განყოფილების უფროსი.** არ ვიცი, სპილოს მოკვლისათვის მოსალოდნელ დანაშაულს გაურბოდა ბატონი პეტო, თუ სხვა რამეს, მა-

გრამ ფაქტი ისაა, თავისთან მომიხმობდა დამავალა, თვითმფრინავის ბილეთი დამეჩვენა — ცენტრში, მთავარ სამმართველოში უნდა ჩავიდეთ, — მიტხრა თავგზააბნეულმა. მე მაინც მგონია, სპილო აქ არაფერ შუაშია — უბრალოდ, იგი საბოლოოდ დარწმუნდა, მთავარი სამმართველოს უფროსი მოხსნას მიპირებსო.

**დაინტერესებული პირი.** საინტერესოა, რა მოხდა მთავარ სამმართველოში, როდესაც პეტო იქ ჩავიდა.

**24. მთავარი სამმართველოს უფროსის მდივანი.** ამხანაგი პეტო გამოცხადდა მისაღებში და, ღია ბარათთან ერთად, რომელზეც მადლობის მადლობის მადლობის შესახებ რაღაც უცნაური ტექსტი ეწერა, განცხადებაც მომცა საკუთარი განთავისუფლების თხოვნით. მე ეს ძალიან გამიკვირდა, მაგრამ შეკითხვა მომერიდა, მით უფრო, რომ ამ დროს პეტომ კომპლიმენტიც მიტხრა, ძალიან ლამაზი ბრძანდებითო. განცხადება უფროსს შევუტანე, მან წაიკითხა, მხრები აიჩეჩა და თანხმობის რეზოლუცია დააწერა. იგი ამ დროს უკვე ჩაცემულ-დაბურული იყო და სამინისტროში წასვლას აპირებდა, ასე რომ მე და უფროსი ერთდროულად გამოვედით მისი კაბინეტიდან მისაღებში.

**დაინტერესებული პირი.** პეტო ამ დროს მისაღებში იყო?

**25. დაწესებულების დირექტორი.** მე მისაღებში ვიყავი, როდესაც ზონზოხა მდივანი და ჩვენი მთავარი სამმართველოს უფროსი კაბინეტიდან მისაღებში გამოვიდნენ, იქ კიდევ ერთი დაბალი კაცი იყო, თუმცა თვით მთავარი სამმართველოს უფროსთან შედარებით იგი არც მთლად პატარა ჩანდა, უფროსზე მთელი თავით მაღალიც კი იყო. მე მეცნაურა, რომ ეს კაცი უფროსის დანახვაზე გაშრა, თითქოს მეზი დაეცაო, განეგებულ იდგა. უფროსმა ზედაც არ შეჩედა, თავისი გზა განაგრძო. ერთხანს დადევნებდა დავაპირე, რადგან საქმე მქონდა, მაგ-

რამ გადავიფიქრე, რადგან უფროსს შევატყვე, ეჩქარებოდა, ამასობაში ის დაბალი, შავგვრემანი კაცი მღივანმა გამოაფხიზლა, თქვენი განცხადება დაკმაყოფილებულიაო, უთხრა. „ეს რატომ არ შეუტანეთ, — რაღაც ღია ბარათზე ანიშნა პატარა კაცმა, „თქვენ უფროსი მოცლილი ხომ არ გგონიათ, უკვე ერთი წელიწადია, რაც ასეთი საზეიმო მიმოწერისათვის სამმართველოში სპეციალური სექტორი არსებობს“. — უპასუხა მღივანმა.

**დაინტერესებული პირი.** ესე იგი, ეს მილოცვები მთავარი სამმართველოს უფროსს საერთოდ არ ეხებოდა?

**28. მიმოწერის სექტორის მუშაკი.** რა თქმა უნდა, არა, ჩვენი სექტორი გასული წლის დეკემბერში ჩამოყალიბდა. აურაცხელ მისალოცს ვგზავნიდით. ვაგზავნიდით აგრეთვე მადლობებს მილოცვისათვის, მაგრამ როდესაც წითლიშვილისგან მადლობის მადლობა მოვიდა, ამან მე და ჩემი მეგობარი ჟანა გაგვამხიარულა და გადავწყვიტეთ მასთან ეს საოხუნჯო მიმოწერა გაგვეგრძელებინა, როდესაც ყველა ბარათზე პასუხი მივიღეთ. ამან გაგვართო და ბოლომდე გავაგრძელეთ ეს უცნაური შეჯიბრება. მე მეგონა, ორმხრივ ხუმრობასთან გვქონდა საქმე, როგორც გაირკვა, შეემცდარვარ და ადამიანი საგონებელში ჩამივლია. ერთიანად კანკალებდა ის უცნაური კაცი, როდესაც ყველაფერი აუხსენით და ბოდიშით მოუხადეთ, ხმა აღარ ამოუღია, ისედაც ერთი ბეწო, სულ მოიბუზა, ხელი ყბაზე აიფარა და წავიდა.

**დაინტერესებული პირი.** ხელი ყბაზე რაღაღ აიფარა?

**27. სტიუარდესა.** მგზავრმა წითლიშვილმა რამდენჯერმე დამიძახა — მას საშინლად სტკიოდა კბილი. სამჯერ დალია დამაყუჩებელი წამალი, თუმცა ამან არ უშველა. გადავწყვიტეთ, აერობორტში მისთვის სასწრაფო დახმარება გამოგვეძახა და ასეც მოვიქეციეთ.

**დაინტერესებული პირი.** სასწრაფო რას უშველიდა?

**28. სასწრაფო დახმარების ექიმში.** რატომაც არა. ჩვენ თვითმფრინვიდანვე შეგვატყობინეს, რაშიც იყო საქმე, ამიტომ თან წავიყვანეთ კბილის ქირურგი, რომელმაც ადგილზევე, ანუ აეროდრომზე ამოუღო მტკივანი კბილი. შემდეგ კი შინ წავიყვანეთ.

**დაინტერესებული პირი.** მიუხედავად ამისა, იგი რამდენიმე დღის შემდეგ მაინც საავადმყოფოში მოხვდა.

**საავადმყოფოს ექიმში.** დიახ — მას ჭრილობა გაუმიზღადა, სისხლი მოეწამლა.

**დაინტერესებული პირი.** სიცხემ აუწია?

**30. ექთანი.** რა თქმა უნდა, ეს ხომ დაგვიანებული მწვავე სეფსისის აუცილებელი სიმპტომია. სიცხიანი, უცნაურად ბორგავდა, გვიმტკიცებდა, ავად კი არა ვარ, ეს უბრალოდ, ჩემზე ძაან დაბალი უფროსისა და ვილაც გოგობის ხუმრობააო...

**დაინტერესებული პირი.** მე მაინც, წესიერად ვერ გავიგე, რა მოუვიდა პეტოს?

**ყველა ერთხმად.** იგი, უბრალოდ, კბილის ტკივილის გამო გარდაიცვალა.



ცნობილ ქართველ პოეტს, მთარგმნელსა და კრიტიკოსს გიგლა სარიშვილს დაბადების 50 წლისთავი შეუსრულდა. ჟურნალ „ცისკრის“ რედაქცია გულითადად მიესალმება იუბილარს, უსურვებს ჯანმრთელობას, ხანგრძლივ სიცოცხლესა და ახალ-ახალ შემოქმედებით წარმატებებს.

### ნანოვლარი

რომ ვუყურებ ამ ნათურქალ,  
 ამ ნაოხარ ნახშირგორას,  
 ვტირი — საუკუნის უკან  
 აქ დამარხულ ნაზიბროლას...  
 ვტირი უცხო ქართველ სატრფოს,  
 აწ საფლავს და გველთა ბუდეს...  
 სიყვარულის სათამადოდ  
 ეს საფლავი მომაკუთვნეს.  
 ვინ დავლოცო — მტერი არ ჩანს, —  
 ჩემი მკვდრების თამადა ვარ;  
 ვინ დავლოცო — ერი არ ჩანს, —

მისი ბერი ავდა ვარ...  
 ვინ დავკოცნო, — ჩემი სატრფო!  
 მე საფლავი თავადა ვარ...  
 კი —  
 თუ რამეს შველი ამით,  
 კი —  
 თუ რამეს შველი მოთქმით,  
 კი...  
 კი მოვთქვამთ ამ ბნელ ღამით  
 მე და ბუ...  
 და ბუკიოტი!

როგორ დაღლილა შენი წვალემა,  
 როგორ დაღლილა იმედის ფიქრი...  
 აღარად გიღირს გარდაცვალება  
 და კოსმიური კუბოთი მიჰჭრი

გულმზიარული უგნურ ბაღლივით...  
 თითქოს ამქვეყნად არაფერს ჰკარგავ...  
 დაგირწევს კუბოს შენი ბაღდახინი,  
 ვით ობოლს ქარი გირწევდა აკვანს.

### ლენინბრადის ძველ უბანში

ზ. ს.-ს.

როს მიიმართნენ ცისკენ ხიდები  
 და შუბლს შეეხო წვიმის სისველე,  
 შენ გამახსენდი მე დამშვიდებით,  
 ვით პართენონი...  
 და დავისვენე.

სადღაც სამხრეთში ვით დილის ია,  
 ვით ტირეზია  
 ტირის ზეია.

ოცნება ვისიც თითქოს ნისლია,  
 ისლიან ქოხის ნატერის სენია...

აქ კი არქონას საზღვარი არ აქვს,  
 ეძებ მას, რაც გაქვს, მაინც არ ცხრები...  
 ნისლები ბურავს პიტერის ქალაქს  
 და...

შრიალებენ ნევის ცაცხეები.

## როზაი „ე“-სადმი

მე — ხეიბარი ჩემს საკუთარ გულზე ვკიდივარ,  
სიყვარულისთვის წრფელიც ვარ და —  
ფლიდზეც ფლიდი ვარ...  
შენი მაღალი დალალების სახრჩობელაზე  
ამ სიყვარულის დასასჯელად დასაკიდი ვარ!

მ.ს.

გურიის  
გურიის ღამე.

სიმინდები.

ღამე და მთები.

ე, ვერცხლის ღამე ოქროს მთვარით მოკამკამეა.  
ამ ღამის მთვარეც შენ ხარ თითქოს და  
მთვარით ვთბები.  
მთვარის ჩარჩოშიც ჩარინდული შენ ხარ კამმეა.

## მ ს უ რ დ ა

მსურდა შემექო მე სამშობლო კეკლუც რითმებით,  
რომელმან პურით და სიტურფის ყვავილით მკვება.  
შემექო მისი ველ-მინდვრები.

მთები და ზღვები...

მაგრამ მასხრობად მომეჩვენა სამშობლოს ქება.  
შენს ტანჯულ დედას

აბა შენი ქება რად უნდა.

ღალატის შხამით არ მოუკვდე ოღონდ უდროოდ.  
ის მაინც შესძელ პატიოსნად მოუკვდე...

თუნდაც

შენგან დარგული ერთი ძირი ხე დაუტოვო.



ბოლო წერილი

მინდა მოგწერო... (შენ შორს ხარ ახლა!)  
რომ: მზის ჩასვლას და ამოსვლას

ვუძღვებ,

რომ: ხელი ზოგჯერ თუ ეძებს ჩახმასს,  
ზოგჯერ მწედ მიღევს დაფლეთილ  
გულზე...

რომ თავს დაცილდე ერთი ნაბიჯი,  
ვერ დაბრუნდები ათასი წელი...  
ბოლოს გწერ... ბოლოს ძალიან მიჭირს  
რწმენა... ღიმილი... თვალები... ხელი...

ძალიან მიჭირს... მაცდურ ზმანებებს  
ბოლო კარებთან ტოვებენ მხოლოდ...  
ბოლოს არასდროს იგვიანებენ,  
ტყუილს არასდროს ამბობენ ბოლოს.

უჭირისუფლე მხოლოდ შენ ერთმა  
რწმენით, ჩემეულ „ბოლოს“

სიმატლეს:

ბოლოს ნუგეში სისხლივით წვეთავს  
და იმეორებს გზის ათინათებს.

ყველას ბოლო დღე გვაესებს  
სინათლით,  
ბოლოს გადავწვეთ წარსულის ფარდებს.  
ბოლოს ვილაცი ნახვას ვინატრით,  
ცხოვრებას ბოლო სურვილში ჩავტევთ.

ვაგროვებთ ბოლო ფიქრსა და ამბორს,  
თავთან პირისპირ დგომას: „ვინა ხარ?“  
ყველაზე მართალს ბოლო დღეს

ვამბობთ,

ბოლომდე ბოლო ტყვიას ვინახავთ...

„ბოლოს“ თავდებით მიჭირს და მოგწერ  
ცხადის სიზმრით და სიზმრის სიცხადით  
და ბოლო ფიქრის ერთადერთ მოწმეს  
გულს, როგორც ღია ბარათს —

გიგზავნი...

მ ა მ ა

სანადიროდ ვართ მე და ბეწიკა, მოვკალით  
ორი ჭიხვმაზვერი და ერთი შუნი.

დავით გაბურიძე

(წარწერილი ქვაზე სახარის მალის  
გადასასვლელში)

როდემდე ვზიდო ლოდების გროვა,  
ანდა ამ ხვედრით რა პასუხს გავცემ:  
ზამთარს და ზაფხულს, წვიმას და როვას  
ერთხელაც შენი აქ ყოფნის მაცნეს.

ისევ ის ქარი მწეწს და ამომყეფს,  
ისევ ის ქერი ექცევა დუმილს...  
მამავ, შენც ამ თხემს თურმე ამოჰყეფ  
მგლის მუხლებით და ამბოხი სულით.

რა ნაფიქრალი ჩაუთქვი ლოდებს,  
ლტოლვა სხეულში თუ ვერ დატიე...  
არ მაპატიე, რომ უკან მოგდევ,  
შენი შეილობა არ მაპატიე.

წვიმს... ცა ამღვრეულ თვალებს  
დაიღლის  
და ღრუბლებს მირეკს ქარების შოლტი.  
თავს სად წაუხვალ, აქაც დამიხვდი  
ფიქრით, ტკივილით, ოცნებით...  
ლოდით.

დღეს შეიხიზნებს სახარის ყელი  
გამოქცეული ბედს და... დანარჩენს,  
როცა მოგივალ, მანდ გეტყვი,  
წყენით...

ამ გახსენებით რატომ დამსაჯე?..



ირაკლი და გოგი ოჩიაურებს

მე შეგქმნი... ფერებს შორი ძახილის  
სისხლის დამეულ ხმიდან შევარჩევ,  
გადავიცილებ დუმილს თალხივით  
და ათას მწარეს გავკვნეტ შენამდე.

ბინდისფერ დღეებს გადავანათებ,  
ჩქროს გზას გავუხსნი, ძარღვში რომ  
მიცემს  
და შენს სიზმრებთან ღამე განათევს  
ციცკრის თვალებით ავიწევ სივრცეს.

გავწურთნი ფერებს ტალღებით, გეშით  
და გარდასული ლანდების ჩქამით.  
რიყრაყს დავუნთებ ჰკვიანს და  
შეშლილს  
რომ უკვდავება ვიტვირთო წამის.

მიჭირს თუ მიღზინს, ვმღერი თუ  
ვტირი,  
ჩემს ბედს დავამჩნევ შენს ნათელ  
თვალებს.  
ცას შემოგირღვევ ოლოლის კვილის,  
დუმილს დაგიფენს იანვრის ღამე.

მთათა ლოდინს და მდინარის წუხილს  
ზღვად დაიგუბებს ყდებით რვეული.  
და დაგიბედებ დღის ნათელს მწუხრით,  
ობლის მოთქმას და დუმილს მეურმის.

მე რომ დამტანჯავს იმ ღიმილს ვეძებ  
და დიდ იმედთან ვმარხულობ იჭვით.  
ჯერ გეფერები თვალებზე, თმებზე,  
როდესაც შეგქმნი, მე მერე მიჭირს...

მოვარღვევ სხეთლს მომსკდარ  
ლოდევით,  
სიცხადითა და შორი მითითა  
რომ გამოგიხსნა ჩემი ლოდინის,  
ჩემი სიცოცხლის ლაბირინთიდან.

ასე წვეთ-წვეთად შენამდე მოვალ  
მთვარის გზით, დახრილ ჩრდილებს  
ლოცვით,  
ცას დაგიკიდებ ცხელ ფიქრს და თოვას,  
გაცდუნებს ჩემი ფერი და ხორცი.

ჯერ გაუმხელი ხაზები მტკიავა,  
მოდი, მიხსენი... მფლანგე და მხარჯე  
და გაგითენებ ორბისფერ დილას  
ჩემი დაცლილი სიცოცხლის ხარჯზე.

და მოგაწყდება დიდი მინდორი  
სიხარულის და ტკივილის ნიჭით  
ბოლოს დამტოვებ, შენს თავს იპოვი,  
ჩემიდან წახვალ და მერე მიჭირს.

გზებს დაგიბედებ, როგორც მე მინდა,  
სხივი დახრის თუ ბინდი დანისლავს.  
აგიფრიალებ ლაყვარდს თხემიდან,  
ყაყაჩოს წვეთებს გატკენ კრწანისთან.

გულებს დავამჩნევ შენს მადლს და  
ნაბიჯს  
და მაღალ რწმენის დირესთან დაგვამ,  
შეგქმნი და მერე ისევ მე დამსჯი  
ჩემი მაღალი ოცნების ფასად.

გაგინაწილებ ჟრუანტელს დილის,  
წყაროთა ჩურჩულს, ხალისს და  
ციცფერს  
და დაგაბრუნებს ხელები თბილი  
როცა ზაფხულის მზე გადაიფრენს.

შორი გზითა და ღმერთით დაღლილი  
ბედი მობჯენილ ღამეებს მიფრთხობს  
და დავუწვევები კართან ძალღივით  
გარეთ გაგდებულ ლოდინს და სითბოს.

ავყვები მთებზე რიყრაყის ყივილს.  
მოვაქარგვინებ ლტოლვას ქარის  
ფრთებს  
და გადაგაცლის ბურუსს მზის სხივი  
და შენს ცხელ სუნთქვას წყულულში  
დავიფევ.

ვლენწავ ღამეებს — დარჩენილს  
ბერწად,  
ვახამებ ფერებს ცითა და მიწით.  
ჯერ არა მიშავს, შენს ნაკვთებს  
ვეძრწავ,  
შეგქმნი და მერე... ო, მერე მიჭირს...

ნუ გამომიხსნით ჩემი თავიდან,  
მე აქ მოვიხდი განკუთვნილ სასჯელს.  
აქ დაუტყაფრავს თვალებს ამინდი  
ჩემი საკანის დაგმანულ ფანჯრებს.

„შევცოდე“, რწმენა რახან წამომცდა  
და ბირველყოფილ განცდით ისევ  
მე აქ ვაბარებ ყოველ გამოცდას  
წარსულს — ქარით რომ ამოვიშენე.

ოთხივე მხრიდან კედლებად მე ვარ,  
თავისკენ ფორთხვით მუხლებს ვიოსებ.  
ვერ გამოვალწვევ დარაგის მზერას,  
ნეკნებს — ჩაუანგულ რკინის გისოსებს.

გულთან ჩავლილი ღამეთა ჩქამით  
ავიყვავილებ ვარსკვლავთა კვირტებს  
ჩემი სიმართლის მოწმედ მყავს წამი,  
წამი, რომელიც ცხოვრებას იტევს...

თავისუფლება დამისჯის ყოფნას  
მსუყე სურვილებს თუკი მიწნატრი.  
ჩემამდეც აღწევს ნოემბრის მოთქმა  
და ფერადოვან ველთა ჭიატი.

ცნობისმოყვარე მომწვდება თვალი  
და შეირხევა დღეების რიდე.

აი, ქარებით ავსილი სახლი,  
ლოდინი — ოთხი კედლის ამარა  
და სიხარული შემწყდარი ძახილი:  
„ტყუილად მოხვალ, მე აქ არა ვარ!“

სხვა რა მოგელის, ვერაფერს ვათქმევ  
ამ მწირი სივრცით ვაზომილ მზერას.  
მივერეკები შუადღეს თავქვე  
და მწუხრი ყვავის სინგურისფერად.

... და ზღაპრის ბოლო: ჩემს დღესთან  
შემდგარ ვენებებზე ჩამქრალ ღამეებს ვითვლი  
და გულისწილად წარსული ფეთქავს,  
სუნთქვა ჩემს მძიმე ხელებში გითრთის.  
მოვედი, რომ შენს ცხადის წილ დავერჩე  
და ცრემლიანი გზა გაგიკვალო.

მიცავს ვატანით შეკრული კარი  
და ერთგულება „ურდულად“ მიდევს.

ცოდე და მაღლი გვერდს ვერ  
ამიქცევს.  
ყველა ჩამვლელი ჩემს თვალწინ მოვა.  
მე თქვენ მჭირდებით, რომ არ დავიქცე,  
რომ არ დამშალოს ქარმა და თოვამ.

რომ მოვიშუშო წყურვილი წვეთით  
და „პო“ და „არას“ ტყბილ-მწარით  
მხარჯოთ.  
მანდ უნდა იდგეთ, გაყოფილ ბედით  
მიზიდოთ ჩემი სიცოცხლის სარჩო.

ამხადოთ ზეცა თქვენი მარჯვენით  
და ჩუაართო მოლოდინს მშვიდად.  
თქვენსმიერია ჩემი სასჯელი,  
თქვენს გამო მძიმე ბორკილებს  
ვზიდავ.

ხანდახან უფლის თვალი დამხედავს  
და შემობრუნებს ფიქრებს სამადლოდ...  
მე აქ ვიქნები, რომ თქვენ გარედან  
ჩემს კედლებს თითო ლოდი დაადოთ.

თუ მოგინატრებს, შემოკარ ზარი  
წარსულის, სადაც ტკივილი წვეთავს.  
მე მიინც ვფხიზლობ, ღია მაქვს კარი,  
ან ღმერთი მოვა, ან მოხვალ ღმერთად.

ისე კი... უამთა ფლოქეები კრული  
გადამწვარ მკერდზე მატყვია დამღად.  
... თუ შეგიძლია, მიუღდი გული  
ჩემთა დღეთა და ღამეთა ბალღამს...

გზადავზა ჩუმიდ შემომენარჯე  
და ავსებამდე უნდა გიკმარო.

ზეცის წყალობა და წყალდიდობა  
მიგვანედებს და ისე ჩაივლის.  
სად წავალ... შენი ღამის კრილობას  
ანათებს ჩემი ცრემლის ყვავილი.



იციმციმე წამწამ — ფრთაზე,  
როგორც ფთილა ნეკრესზეა,  
ხარ ცასავით სალოცავი  
და ცისფერი ეკლესია.

მეშინიან, თვალს არ ვახელ —  
არ ვშლი ყორნის ბოლო ფრთასა.  
მოსატანად არ გამგზავნონ  
წყალსა უკვდავებისასა.

შევმუსრე, ვძლიე და უფროისად  
ცეცხლი დავისვი, რღვევად ცხედრისი,  
შევმუსრე, ვძლიე და ფერფლზე  
დავდექი, როგორც  
ფერფლიდან აღვსდექი, როგორც  
ფენიქსი!  
დავეცი, აღვგავე პირისგან მიწის  
ძველი შენობა, ვმუსრე ქორედი!  
მე შენ გელოდი, აწ უნდა აღჩნდე  
და გამინათო მრუმე შორეთი.  
ნუ შეშინდები ჩემს ობოლ ცაზე,  
მიცქერს შური და მომდევს წყევლები,  
ჩემო ვარსკვლავო, გასჭერ სიბნელე  
და სოსნისდარი ჰყარე ელვები!  
რად გვინდა ტაში, სიმშვიდის ლეთა,

ქვეშ ჯოჯობეთი ქშუის, ყაყანებს  
და ყველა გარსში ლანდებისხელა  
ყორნები დაფრენს, ყვავი ყრანტალგებს.  
ქვის სახით აღვსდექი, ცა თავსამტვრევად  
ვაგზადე და თუ გადიჭრის ვენებს,  
ქარიშხლის ლანდი ზეშთაგონებას  
ყელგამოლადრულს შემოასვენებს.  
მაშინ დაქანდეს ჩემს ობოლ ცაზე  
ბნელი სატურნის შავი ქორედი,  
ჩემო ვარსკვლავო, თუ არ აღმოხდი,  
არ გამინათე მრუმე შორეთი.  
გეპენიაში ყვავის პწყარები,  
მე ამოვზიდავ ცეცხლოვან ვარდებს,  
მომისინათლე ზესკენლის ბქენი,  
ოლონდ გიხილო, ოლონდ გიყვარდე!..

ვიარე მწვანეილოვანი  
ველი, არ ნათილისმარი,  
ტანზე მოვისხი მინდორის  
უმსუბუქესი სიზმარი.

დავლონდი, როცა გიხილე,  
რისთვის მივლია ცისმარე?

მეგონა, ქვეყნის ოთხი ფრთე  
შემოვიარე, ვით ზეარე,

რისთვის ვიარე, თუ აქვე  
ედემის წყარო. მღეროდა  
და მოშიშთვალეს დაისის  
წინ კელაპტარი მელოდა?..

ზაფხულის წვიმას წუთიერს — მეტად ხანმოკლე იერს,  
გადავლილს, არდაბრუნებულს, დაბინდულ თვალსაწიერს  
და ფეხაკრეფით გაპარულ ზეფიროსს ლურჯფარფლიანს,  
უღაბნოსებურ სიჩუმეს და ჩემს სიყვარულს. გვიანს,  
როგორი მწუხრი შეხვდება, ნუთუ უეცრად მოთოვს,  
როგორი ზვატი შეხვდება, შუბლს ვინ დააფენს ფოთოლს,  
რავგარი გზები ელიან, ვარდისფერი თუ შავი,  
ჩამოეშლება მთოვარე და გადაუსწრებს შვავი,  
თუ გადაარჩება განგებით გულის შემკრთალი სხივი,  
თუ ცრემლად დაიფანტება, როგორც გამწყდარი მძივი?..

## ჩ რ დ ი ლ ი

მზე დაისის ფერდობს შეუდგა თუ არა, ხეივანთ ოლამ ამოიარა. შავი შალის კაბა ეცვა, შავი თავსაფარი ეხვია და როგორც ყოველთვის, სამძიმარზე წასვლის წინ, ყვრიმალეები ჩუმი ტირილის სიწითლით შეფერებოდა და მისი სევდაჩაქცეული თვალები ტუჩებთან შეყრილ ღარებს უკმეხად ჩამოჰყურებდა.

ვარდისფერმა ქეთომ მხარზე ხელი გადაუსვა, ჭადრა თმების კულული ააცალა და ჩურჩულით უთხრა:

— ნეტავი შენ, ვინც მოკვდება ყველას მამიდა შენა ხარ...

— ეგე, ჩემი ტოლი იყო თეთრი ოლაც, ერთად დავიზარდენით, ბუერას ფოთლებით ჭარებულას წყალიც გვისვამს, ჭინჭარზეც ერთად წავსულვართ. რა ლამაზი იყო ცხონებული...

— ამოდენა ფულის პატრონმა ერთი შავი კაბა ველარ შეიკერე?.. შაპის ხასასავით რომ ჭრელებში გამოწყობილხარ — მიუბრუნდა ქალებს შემომბატებული მარია და ისე გაუღიმა, ქალებმა ერთმანეთს იჭვენულად გადახედეს.

— ტყუილს ვამბობ თუ... ორმოცი წელიწადია შავი არ გამიხდია.

— მაშ შენ, ოლა, სასიკვდილედ კარგა მოჩიტული იქნები. — ახლა მარია შეასკდა.

— დაგირჩეს თავი აჰა, ჩემი ტოლი მაინც არ იყვე. თუმცა შენ რალა გახსოვს რა... შენი შაქროს ორმოცამდე კუნძ პავლიას გადაეკიდე და ორმოცზე ისიც საიქიოს გაისტუმრე. ეხლაც კი მახსოვს შენი ღაღადა კაბა, კეზურასავით რომ დაგემკრახებოდა ხოლმე ლოყები. მე კი 25 წლისა დაექვრი-

ვდი და მერე ამ ქვეყანაზე კაცი თუ კიდევ დადიოდა ისიც აღარ ვიცოდი...

— არ იცოდი აბა... შენს აშალარა დედამთილს სულ დღეობებში დაჰყავდი. შენზედ ამბობდნენ, სიმონას დაინახავდა თუ არა თვალები ნაწვიმარი შავი კუნელივით აუბრღღვიალდებოდა ხოლმეო... ვერ შეგჭამა ხვაშიაღმა?.. ისე შენც კაი გასაქრობი იყავი, ოლა...

ოლამ ამოიოხრა, ტუჩის ღინღზე თავსაფრის ბოლო გადაივლო და სევდიანად გაიღიმა. მერე ყოჩივით მოხედა ქალებს და მათი კაბების ფერით უკმაყოფილომ ჩაღუნა თავი.

წიწაკიანთ მელანო პირგადაქონილი რატრატებდა:

— ქალო, ამ ბოლო დროს ძაან ცუდად არის ჩემი კაცი, რალაც ვაშტერებები ემართება. მოვა საღამოს ვენახიდან, ტაშტში ცივ წყალს ჩამასხმევიანებს, საათობით ზის, აღარც ტელევიზორს უტკერის, აღარც მე. ერთხელ მიცქირა, მიცქირა და მეუბნება: აი, მე მგონია, რომ შენი ქმარი არა ვარო. გული გადამიტრიალდა, მეგონა გაგიყდა-მეთქი. მეორედ კიდევ დამაშტერდა, დამაშტერდა რომა კინალამ მზერით სახის კანი გადამაძრო, ნიკაბთან ორი თითი ამომკრა და მითხრა: მაშინ ე მაგ ნიკაბთან ეგ ხალი რომ მენახა, სულ ერთია, არ მოგიყვანდიო. მესამედ კიდევ, გული მტკივაო. როგორამეთქი? აი, ისე, შენ რო დაგინახავო...

— ეგა თქვენი ქორწილის მეორედ ღღეს უნდა ეთქვა. — შეაწყვეტინა მაგალომ.

— იი, მეხი კი დაგაყარე, შენი ქმარი ხო ისეთია შენს ალერსში ჩითი-



ვით გაცვდა. შენ ქმარზე ამბობენ რუსეთში ერთი საბავშვო ბალი მარტო იმისაგან არისო...

— მორჩით რატრატს!... ბრძანა ოლამ და ყველა გაისუსა.

ასფალტიან გზაზე გავიდნენ და კაბებზე მტვერი და ტუჩზე ღიმილი ერთად ჩამოიბერტყეს. ოლამ მარიას ხელკავი გაუკეთა, რაღაც ჩასჩურჩულა და მერე ჩუმად აჩურჩულებულს მკლავზე უჩქმიტა.

— საწყალი, რა ღამაში იყო ოლა... რა ღამაში. მაგას და შაქროს აკვნიდან უყვარდათ ერთმანეთი.

— აკვნიდან არა? — დაეკვდა რუსიკო.

— აკვნიდან-მეთქი! ოლა რომ აკვანში წოლილა შაქრო მ წლისა ყოფილა. მეზობლები იყვნენ. აკვნიდან ხელებს ამოუთათებდნენ თუ არა შაქროსკენ იწვდიდაო, შაქროს დანახავდა თუ არა იციონდაო, ჭყლიბინებდაო...

— სიბერემდე ვგრე უწვდილაო ხელებს არა, ოლა?

— გაგინმეს ენა, მიცვალბულზე ფინთი ვინა თქვა. მერე არ გააყოლეს, მაგისტვის კი არ ვზრდიდითო.

— აკი შაქრო ზრდილაო?! — ამოიხსინა ისევ რუსიკომ.

— კარგი ერთი, საცაა სახლი გამოჩნდება.

შესახვევში ოლა შედგა. ქალებიც გაჩერდნენ. ოლამ კაბაზე დაიხედა, თავშალი შეისწორა და მარიას მიუბრუნდა.

— სახეზე ხომ არაფერი მეტყობა?

— რა ვქნა, შენ რა, ოლას გასასინჯად ხომ არ მიდიხარ...

მივდივარ, დაიჩურჩულა ოლამ, მივდივარ. შევედრდით თუ არა მეტოქეები ვიყავით. შაქრო ორივეს მოგვწონდა. მე კი არ მომწონდა, ისე, თვალი გამირბოდა ხოლმე. შაქრომ ჩემზე თქვა: ნამეტანი წითელი ლოყები აქვსო. ოლა ფერმკრთალი იყო, ფერმკრთალი კი არა, თეთრ ვარდს შემოდგომით ოდნავ სიყვითლე რომ შეეპა-

რება ხოლმე, ეგეთი. რძეც იყო ღვინოც, და ისე შეზავებული, ვერც ქალი ინდომებდა მარტო რძეს და ვერც კაცი — მარტო ღვინოს მისი ცქერისას. ბარე რვას უყვარდა. მაგას შაქრია ერთი ყველას. ხოდა, ის შაქრია აღარც მე დამრჩა და აღარც იმას, ომში წაიყვანეს. ეგ უკვე გათხოვილი იყო, მეცა. მე მესამეზე, ელენეზე ვიყავი ფეხმძიმედ, ეგ კიდევ — ნუნუზე. მაგისი ქმარი ჯერ არ იყო წაყვანილი, რა ვიცი. ფილტვებს იტკიებდა ხოლმე... ხოდა გავიხედოთ, შაქრია წაიყვანეს, საღამოხანია. ჭარებულისაგან ძროხა მოწყავს, ვხედავ, ასკილის ძირში ვიღაცა ზის. მიველ და რას ვხედავ, მაგ ოლას მუხლებზე თავი დაუდია და ტირის. ტირის რომა ქვაც კი წამოისლუკუნებდა მაგისი ცოდვითა. რათა ტირიხარმეთქი, გრიშა წაიყვანეს? არაო. მაშა, მაშა-მეთქი... ფეხისგულში ეკალი შემერჭოო. დავიხარე და უცბად გამახსენდა: იმასაც ის ეკალი ჩხვლტდა რამაც მე მთელი სიცოცხლე გამიმწარა... ორივეს გული გგტკიოდა. მერე რცხვენოდა ხოლმე ჩემი... აი, მოვედით, მგონი ეს სახლი უნდა იყოს.

ოლა შეჩერდა, ჯიბიდან ცხვირსახოცი ამოიღო, თვალები დახუჭა და თავის გასაგონად წაიჩურჩულა:

— ჩემი ტოლი იყო, ჩემი...

ქალები მიჰყვნენ. ოლას მარცხენა ხელი უკანკალბდა, ყელთან ძარღვი გასკდომაზე ჰქონდა. ორი საფეხური აათავა თუ არა, თვალები კედელზე მიყუდებული კუბოს სახურავს გაუშტერა, წამწამებიდან ორი კურცხალი მოსწყდა და ნიკაბთან გაენასკვა. ოთახში შევიდა ბუ არა, ოლას გოგო წამოღდა, ხელები გაშალა და შეღალდა. ოლამ ამოიკვნესა, თავი გადააქნია და ჩამოჯდა. ბედად სკამი იყო. თავი დაღუნა და პირდაპირ ზორბლიან ღამბაქვზე ჩასაღვენთად გამზადებულ სანთელს მიაშტერდა. მერე წამოღდა, ახალი სანთელი ჩადო და მოუქიდა...

ნუნუ ტიროდა, ათას რამეს იგონებდა, ზოგსაც თვითონ თხზავდა და თვა-

ლებიდან წამოსულ ცრემლებს არ იმ-  
შრალებდა.

ოლას შეეხარბა ლამაზი ოლას ბე-  
დი, შეეხარბა და ნუნუს შესტირა, რა  
კარგად გლოვობ დედასო, ვერე ტირი-  
ლი ყველამ კი არ იცისო... მერე ოლ-  
ას გაციებულ სახეს დააშტერდა, ღი-  
მილიან სიკვილს თვალები აღმასი-  
ვით ჩააქდო და საკუთარი აღსასრულის  
სურათი მოთალა...

სოფელში ყველამ იცოდა: ოლას უკ-  
ვე კუბოს გარდა ყველაფერი ჰქონდა  
ნაყიდი, საცვლები, სანთელი, ხორბა-  
ლი, გადასაფარებელი, ყველაფერი  
ჰქონდა შავი დღისთვის გამზადებული,  
კუბოსაც იყიდდა, ისეთი უცნაური  
იყო, მაგრამ აღვილი არ ჰქონდა სად  
დაედო. თუმცა კარგად იცოდა მისი  
ორი ბიჭი ამას არ აპატიებდა, მაგრამ  
ვერც ამ სურვილს შეუტყვილიდნენ უკ-  
ეთესით, რადგან სულ ორჯერ ნახულო-  
ბდნენ წელიწადში: გაზაფხულზე და  
შემოდგომით.

ხეჩიანთ ოლამ კარგი ქსოვაც იც-  
ოდა, კარგი კერვაც, სადილს ისეთს  
მოამზადებდა, სულ გინდოდა მისი ბა-  
რვის მუშა ყოფილიყავი, მარილიანი  
იცოდა ყველაფერი, ტირილიც და სი-  
ხარულიც, მხოლდ ერთი წუხილი ჰქო-  
ნდა მთელი სიცოცხლე — რად ამჯო-  
ბინა შექრომ ეს თეთრი ოლა... რად ამ-  
ჯობინა... ეხლა კი იწვა თეთრი ოლა  
და შავ სიკვილს ისე ჩაჰხვეოდა, რო-  
გორც ქმრის ძეგლ პალტოს, როცა მი-  
სი დაღუპვის ცნობა მოუვიდა. სამი  
დღედაღამე ეცვა თეთრ ოლას ქმრის  
ჯუბა. მერე გახადეს, საღაც გადაუგ-  
დეს. ვიღაცამ მაინც გამოიტანა, ის პა-  
ლტო შექრიას მიუტია გრიშასათვისო...

ახლა იჯდა და უცქეროდა სამუდამოდ  
დაღუპებულ მეტოქეს, მის ჩაც-  
ვენილ ლოყებს, დახუჭულ თვლებს  
და თითქოს ოლას ჯიბრზე სიკვილი-  
თან შეუღლები სამუდამო ღიმილს...  
ისიც ასე დაწვებოდა მალე, გულზე ხე-  
ლებს დაიკრებდა და დღემდე უჩინარ  
მეტოქეს სიკვილისფერი ღიმილით  
გამოაჯაფრებდა... ვინ იცის, იტირებ-

და ელენე? რა თქმა უნდა იტირებდა...  
და რატომაც შეენანა, თეთრი ოლა...  
რომ ვეღარ დაინახვდა მის უკანასკ-  
ნელ მშვენებას. ეს ქალი ყველაფერში  
ჯობნიდა, ყველაფერში და ისე ამოი-  
ტრიალა გულგვაში ტირილში, რომ ქა-  
ლებმა გაოცებულებმა გადახედეს.

ნუნუ გაჩუმდა. ოლა წამოდგა, კუ-  
ბოსთან ოდნავ დაიხარა და უსიტყვოდ,  
დიდხანს იბუტბუტა, დიდხანს... მერე  
ტირილი შუაზე გაწყვიტა, შვებანს ოხ-  
ვრა გაუტრია, დაჯდა, ისევ კალთაში ჩა-  
იწყო ხელები და ისევ დაღონდა. გა-  
ირინდა...

ახლა თეთრი ოლას მული ატირ-  
და, რძლის მოყვანის დღიდან რაც ახ-  
სოვდა ადრე დასწავლილივით ჩამოა-  
რაკრავა. მერე კაკლის ტოტი აიღო და  
კუბოს თავზე გადააქნია.

სიკვილიშიც დედოფალივით იმსა-  
ხურებდა მულს თეთრი ოლა, მულს,  
რომელმაც კარგად იცოდა მისი ძმა  
სამუდამოდ განწირული იყო ოლასა-  
თვის, სამუდამოდ დაკარგული და და-  
ვიწყებული... თერთნა ოლამ თავისი  
ყადრი იცოდა. თავისი ფასი იცოდა  
და არც მულს, არც დედამთილს, გრი-  
შას ხომ არა და არა, არასოდეს არ მი-  
სცა მისი სწორად შეფასების საშუა-  
ლება. ეხლა კი იწვა და ეძინა, თეთრ  
ოლას შავი ძილით ეძინა...

ყველა გაჩუმდა, ყველა თავის სა-  
ფიქრალს ჩაეძია. ზოგმა ჩაილიმილა  
გულში, ზოგმა ჩაიწყველა სიკვილზე,  
ზოგმა ჩაილოცა უკანასკნელ სილამა-  
ზეზე, მერე ისევ მულმა ამიღო ხმა.  
ენა ხშირად კბილებს აქეთ უვარდებო-  
და და მარიამმაც რუსიკოს წასტუტუ-  
ნა:

— ამასაც იმასთან ექნება გაკეთე-  
ბული კბილის პროთეზი.

რუსიკომ თვალეში ჩაილიმა და აკ-  
რუსუნდა.

— ხოდა, — ყვებოდა მული, — მა-  
ღლიანი ქალი იყო ოლა, მაგან გადა-  
მატანინა ჩემი უბედურება. ქალებო,  
მე რომ ქმარი მყავდა, მტრის კარს.  
ვერე სულით დაფხვილი არავინ მი-



ნახია. სულ ქალები უყვარდა, სულ საყვარლები ჰყავდა. შეჯდებოდა ფაიტონზე, შემოსხავდა დამკვრელებს, ამოიყვანდა, ქვევრის თავზე დამისხავდა და მეტყობდა: ეგენი ღმერთის მოციქულები არიანო. ჰადი გაჭირვებით გვქონდა. მარტო ქვა გვქონდა და კაკალი. წაიღებდა ერთ ხუთ ტომარა კაკალს, დაიფარებდა კარაკულის ბოხობს, გამოეწყობოდა „აზიანცკებში“ და ვიღას ახსოვდა ბედლაწყველილი შენი მარო. ერთხელაც მამიყვანა დამკვრელები. საკმელი არაფერი მაქვს. აქეთ ვეცი, იქით ვეცი... თანაც ომანიანად შემომძახა, დატრიალდიო. გავშტერდი. ვიფიქრე, ვიფიქრე და... უცებ ჩამოვუარე... ჩემი კაცი წამოხტა, ეგონა გაეჩუღაო. შენ არ მითხარი დატრიალდიო... ერთი შემომბღვირა და მითხრა: ქვა მომიტანეო. ვიფიქრე, ეხლა კი შეაბა წისქვილის დოლაბი ჩემს მხრებსა-მეთქი. შემოვუტანე. ქვევრთან ახლოს დამსვა. დამიხვავა კაკალი და მამტვრევეინა. ჰამენ ის ჩემი ცოდვით სავსენი, მეტკინა ხელები, ჰამენ და თან მღერიან. ეხლაც აღარ მახსოვს, მეკლარნეტემ ქვევრში როგორ მოაღინა ზღართან. აქეთ მე ვეწვივი, იქით ჩემი ქმარი. მედლოე და მედლუეკე სხედან და იცინიან. მომეშალა ნერვები და ერთი ისეთი ვუთაქე ი მედლუეკეს, ჩემს ქმარს ომში წასვლამდე სუ იმას ეუბნებოდა თურმე, ეგრე გამოწეილი რო ხარ, აღარ მიკვირსო... იი, კიდევ რამდენი... ამას იმითომ გიყვებით, რომა ცოტა უამს სიკვდილს დავცილდეთ. სუყველა იქ არ წავალთ? მე შენ გიტყვი გაპრანჰვას სიმორცხვეში ჩაგითვლიან. ი ქვეყანა თუ არსებობს ნეტა...

— არსებობს მარა!.. — ნერვები მოეშალა ოლას, მაროს მწყარალად გადანევდა და თქვა:

— ღმერთმა გაანათლოს იმ ქვეყანაში...

— ხოდა, — ისევე განაგრძო მარომ, — ერთ დღესაც მოკვდა ჩემი ქმარი. არც არაფერი დამიტოვა, არც არაფე-

რი წაიღო. უკანასკნელად მისი ნაყვერბეჭები ორმოცამდე გამყვა. ღმერთმა აცხონოს, სიკვდილის წინ მაინც მითხრა: ჩემს ხელში არაფერი გაგიხარია და ჩემზე შავს ნუ ჩაიცვამო. ფული მე არ მქონდა და არაფერი, ერთ დღესაც არა მცმია შავი. დღემდე ძაან მეჩავრება, თანაც გაბოს ანდერძი იყო... მაგრამ...

— მიწამ კი გიყოს პირი... — ჩაიტუტუნა მაგალომ, — შენც კაი აშაღლარი იქნებოდი...

— მაგრამა, — ამოიკვნესა მარომ, — ერთ ღამეს, ორმოცის წინა ღამეს სიზმარი ვნახე. ეგეთი სიზმარი ჩემს მტერს: იმ ქვეყანაში ვიყავი, ღამაში იყო ეგრე ღამაში, როგორც ჩემი თეთრი ოლა... ყველაფერი ყვაოდა, ეგ იყო ძაან ცხელოდა, ეტყობა მზე სულ შიშველი იდგა ბანზე. ვხედავ, ჩვენებური მიცვალებულები ხის ჩრდილში სხედან, ეგრე გაფანტულები, სხედან და ილიმებიან, ბედნიერად, მშვიდად. გავიხედე, გამოვიხედე, ჩემი კაცი ვერსად დავინახე... მეუტხოვა, მართალია, ქალები უყვარდა, მაგრამა ღმერთი ეგრე როგორ გაწირავდა ჯოჯობეთში გადაეგდო-მეთქი... რამდენიმე მანძილი გავიარე. ვხედავ, ცხელ ქვიშაზე ზის და ოფლს იწმენდს. შემომხედა, ისე საცოდავად შემომხედა, მისი ნახვის სიხარული ბალღივით ამიტირდა. არც გადამეხვია, არც მაკოცა. ფხებებთან დაეუჭრეკი და ვუთხარი: კაცო, ამ პაბანაქება მზეში რას აკეთებ-მეთქი. ისევე ცრემლიანად გამიღიმა და მითხრა: მარო, მე ხომ სიკვდილის წინ გათხარ შავი არ ჩაიცვა; მართლა ისე ჰქენი თუ არაო. აბა, სამოთხეში ღმერთთან ვიყავი და ტყუილს ხომ არ ვიტყვოდი, ეგრე ვქენი, ანდერძი შეგისრულე-მეთქი. ამოიოხრა, მარა რა ამოიოხრა, გულის ბლავილი ქვიშაში ბარივით ჩაარტო. მაგის ბრალია, მაგისიო. ვისი-მეთქი. შენ რომ შავები არ ჩაიცვი ჩემზეო. იცი რა არის ძაძა მკვდრისათვისო? ჩრდილიაო, მარო, ჩრდილი... ისინი იმითომ სხედან იქ მყუდროდ, გრილად,





მაგათი ჭირისუფლები შევებმა გაცვი-  
თეს, მე კი საჩრდილობელი არა მაქ-  
ვსო. ვზივარ ამ ცხელ ქვიშაზე და  
ვფიქრობ: რითი სჯობია უჩრდილო  
სამოთხე ჩრდილიან ჯოჯობეს, რითიო?  
გამომეღვიძა ოფლში | გაწურულს.  
გული ბალის კარივით მიჭრიალებდა.  
ავდექ და მეორე დღესვე შავი ჩაიცი-  
ვი. მერე აღარ მინახია, ეტყობა იპო-  
ვა ჩრდილი...  
ოლამ ამოიოხრა, ქალებს გადახედა...

უპეებთან დაგროვილი ცრემლი  
რსახოცის წვერით ამოიგდო და  
დგა.  
ქალებიც წამოდგნენ, ნუგეში სცეს  
ჭირისუფლებს, გარეთ გამოვიდნენ და  
ღრმად ამოისუნთქეს.  
ოლამ ბოლო საუბეხური ჩამოათავა  
თუ არა, შედგა, აივანს იქით გაიჭვრი-  
ტა, მერე ცას ახედა და თქვა.  
ღმერთო, არ მოაკლო ყველა ცოც-  
ხალს მზე და ყველა კედარს ჩრდილი!

## შავი გოგის ნატპრისთვალი

სველი აღმართი რომ ამოათავა, ერ-  
თან, ცოტა შემადლებულ ადგილზე  
დაჯდა და უზარმაზარი „ბაშმაკები“  
ზოზინით გაიძრო, დაფერთხა, გადმო-  
ყრილი წებოვანი გარობები მუტაში  
მოიქცია, ჩაფიქრდა, მერე ისევ გაშა-  
ლა და დახედა: „გარეთაც და შიგნითაც  
ჩემთვის მხოლოდ მიწა...“ ცოტა ლე-  
ქსივით გამოუვიდა ნაფიქრი, მოეწონა  
და მერე ხმამალა გაიმეორა, გაელი-  
მა, დიდხანს გაირინდა და როცა წა-  
მოდგა, ცას ახედა. ჭარბულას ხეო-  
ბის თავზე გოგიას საყვარელი იისფე-  
რი ღრუბლები ხელჩაჭიდული მიჰყე-  
ბოდნენ ერთმანეთს და მიწაზე ული-  
მლამო კაცს შვების მომცემად ჩაპლი-  
მოდნენ წუთისოფლის მტვრით ჩაშა-  
ვებულ სულში.

სიგიყის ძონძებში გახვეული და გა-  
დამალული მისი ოდინდელი სიბრძნე  
კი, თავად გოგიასაც რომ აღარ ახსოვ-  
და, დრო და დრო თავს ახსენებდა, ის-  
იც მხოლოდ მაშინ, როცა საკუთარ სი-  
შავეს პირისპირ შერჩებოდა თავისი  
გაუხარელი არსებობით, გოგიასათვის  
ეს ერთგვარ საფარველს წარმოადგენ-  
და. რადგან, სწორედ, ამ სიგიყის წყა-  
ლობით შეეძლო, როცა უნდოდა და,  
როგორც უნდოდა პირში ეთქვა სიმა-  
რთლე ყველასათვის და მერე, მარ-  
ტოდ დარჩენილს, იმაზე სკეროდა გუ-  
ლი ხელით, დაიჯერებენ თუ არაო...  
სხვისი გულის ატკივების ჭია კი არ  
უქამდა გულგვამს, არა, პირში წყალ-  
ჩაგუბებული ადამიანები მასზე საცო-  
დავად და უბადრუკად გამოიყურებო-  
დნენ მის თვალში, გოგიას თვალთა სი-  
შავეში კი ირმები უბლაოდნენ და ის-  
ევ სევდიან მზერას იცვარამდნენ ყო-  
ველი სახილველის ხილვისას, გული  
ამოუჯდებოდა კაცს.

პავლესეულ ბალის გვერდზე, ახ-  
ლად მორწყული ბალიდან გამოყონი-  
ლი წყლით დასველებულ ბილი-  
კზე მიშავდებოდა შავი გოგია...  
ამ სოფელში მოსვლის დღიდან მი-  
სადმი მიმართვის თანასოფლელები სე-  
ულ ლექსიკონში გოგიასავით მოხრილ-  
მოჟანგული ქართული თავადობდა ყო-  
ველთვის, ისეთები, როგორცაა: „მო-  
შავდა“, „მოჯალსუნდა“, „მოძვალტყა-  
ვდა“. ყოველ ამ სიტყვას მისი ღიმი-  
ლი მურავით ეცხებოდა, სოფელე-  
ბიც კეთილად იღიმოდნენ და უკვე კა-  
რგა ზნის გიჟად მონათლულ გოგიას  
ბავშვივით ელაზნანდარებოდნენ.

უმთავარო ღამესავით შავი იყო გო-  
გია და ლოყებზე, ღრმა ღარებს შო-  
რის სიშავეში შეზავებული ჭუჭყი ისე  
ჩაჰკვროდა, როგორც მისი დედ-მამა  
იმ მიწას, საიდანაც მოვიდა გოგია და  
რომლის სახელიც არავინ იცოდა.  
სოფელში მისი მოსვლის დღე ყვე-  
ლას გუშინდელივით ახსოვდა. უზარ-  
მაზარი „ბაშმაკებით“, პაპანაქება სი-  
ცხეში დაბამბული „ტელეგრიკითა“

და ზურგზე მოკედებული, ძველი, პირდაპირი ტომრიდან ისე: საპატიოდ იმზირებოდა მისი ავლადიდება, რომ სოფელში მაშინვე მიხედნენ მისი წარმოშობის დიდებულებას და „ბირეზე“ მოლაზნანდარე ბიჭ-ბუჭებმა სტვენისმიერი მარშით მიაცილეს სოფლის ბოლომდე, სადაც ჭარებულას ხეობის იქით, დაისში ჩაგორებულ მზესთან ერთად ყველას თვალთავან ჩაშვდა და ჩაიკარგა გოგია.

არც გვარი იცოდა მისი არავინ და არც სახელი. ვიღაც დათისაგან, მეზობელი სოფლის მოანგარიშესაგან გაიგეს, ეს კაცი ადრე წყალტუბოში ბულალტრად მუშაობდა და გოგია ერქვაო. ასე შემოვიდა გოგია სოფელში და მისი დაუდგენელი ვინაობით აღძრული ცნობისმოყვარეობა მასთან სახალისო საუბრებით გაანელა.

ჯერ ერიდებოდნენ, თითქმის გაუბოდნენ. მერე, როცა უქმე დღეები მასავეთ მოულოდნელად გამოიქუცებოდნენ სოფელში, გვერდით მოისვამდნენ და ამ მთისას და იმ მთისას გოგიასეული სიბრძნით ფეხქვეშ გაივარებდნენ. მისი ჩავლისას ეზოს კარს მომდგარნი ერთმანეთს აღარ აცდიდნენ მასთან გამოლაპარაკებას, სულ მალე სოფელმა ირწმუნა, რომ უამკაცოდ აღარ შეიძლებოდა სოფლის დღეთა ფურცვლა.

დღეები კი ისე გარბოდნენ, როგორც გოგია მირბოდა მხარზე ტომარაგადაკიდებული ავტობუსის გაჩერებიდან სოფლის ბოლოსაკენ, სადაც ერთ ძნელად მისადგომ ადგილზე პაწაწინა გომური ედგა. რას არ ნახავდა კაცი აქ, გამონაცვალ ძონძებს, ცხვირამოჭრილ რეზინის ჩექმებს, ნაფოტებს, კონსერვის ყუთებს, ხორცშემოცილი საბორშე ძვლებს, სანთლის ნატეხებს და, ვინ იცის, კიდევ რას. გომურიდან ამოშვებული საკვამლე მილი თუ მიგანიშნებდათ, რომ აქ შეიძლებოდა ვილაცას ეცხოვრა. შიგ შესული ცხრაჯერ უნდა მოხრილიყავით და მერე იქიდან გამოსულს ერთი ამდენი უნდა

გაგველოთ, რომ პირვანდელ მდგომარეობას დაბრუნებოდით. სწორედ იტომ ერთთავად თავდახრილი და მოკუხული დადიოდა ზურგზე ტომარამოკიდებული გოგია, დადიოდა და როცა თავს დაიმართხლებდა, ხმამალა ფეჭრით ლეგდა გზასა და მისთვის ძალმადურად ღვთისაგან ბოძებულ დღეებს, უძველძიროდ, უსახლკაროდ, უსიხარულოდ გადაგებული.

სიცოცხლემოძულეებული სიკვილსაც შიშით მოელოდა. ღმერთისა რა ხანია აღარ სწამდა, აღარ, რადგან მისთვის არასოდეს მოუცლია გამჩენს. მისთვის ახლა ყველაფერი სიგიჟე იყო, რომელიც ყველაფერს აძლევდა, რათა წუთისოფლის მტკრიან შარაზე დანთებულ მისი სულის სანთლებს ეწრიატა და ენავლა...

ამოვიღიდა, ჩაფსკენილ, შემეკრივებულ ტანზე სოფლის მტვერსა და ათასგვარი საგნებით გამოტენილი ტომარამოკიდებული და გამველ-გამომველს ქვემოდან შეპლიმილებდა. ყბედი თედო სიმონას კაკალთან გააჩერებდა, ჭიშკარზე გადმოკიდებულ დათიას გადახედავდა, მერე ნაყვავილარ ლოყაზე ხუთივე თითს მიხატავდა და ბოღმით ამოჭებჩავდა:

— ვაჰმე, დღეში შვიდჯერ გვამ, სამჯერ მძინავს და ბალის საფრთხობელასაგან მარტო იმით განვსხვავდები ჩემზე მალა რომ დგას. ეს კი კაცოოო... საფრავის მტევანივით შეკრულა, გეგონება მაჯაზე ზრუნვით დედამისს მეორე მუცელი მოსწყვეტაო. მაშ ღმერთს სამართალი აქვს?

— აქვს. — მოუჭრიდა ღიმილით გოგია — შენ შიგნიდან შური გლრღნის და ბოღმა გფტავს, მე კი ამ ცასავით ნათელი გული მაქვს. შენ შენი ქონებისა გეშინია, მე კი მარტო მიქელ გაბრიელისა — ტომარას შეიბურთავებდა, შესიწორებდა და შარვლის მტკრიანი ტოტებითა და თედოს ბოღმიანი ღრენით აღმართს აჰგვიდა.

დარდი კი ტომარაზე მძიმე ჰქონდა და შავ გოგიას, რადგან ის, რაც მასში



იყო, მის ხელთ არ იყო და არც ამ შეუბრალოდ სიგიჟეს შეეძლო რაიმეს შეცვლა. ყველაფერი უკან იყო და მაინც ის დავიწყებული სიცოცხლის ნახევარი ეთერას კუზივით დასწოლოდა გამრუდებულ ზურგზე, დასწოლოდა და სულ ქვევით, ქვევით, მიწისაკენ ეზიდებოდა თავისი სიმძიმით. ტომბის მოხსნა თავად შეეძლო, იმ ტვირთისა კი მხოლოდ მიქელ გაბრიელს და ისიც გზაბნეული მგზავრით იჭდა წუთისოფლის სიბ ქვაზე და დედიშობილა სულით უცდიდა არსთა გამრიგის განაჩენს. ეგ იყო მხოლოდ, ამ ქვეყნად ყველასაგან მოძულებულს და მიტოვებულს იმ ქვეყნად მარტოდ დარჩენისა ეშინოდა, მარტობისა და სიშავისა, მის არსებობას რომ განივთებოდა უმზუოდ დაბადებულივით.

მიდიოდა და ტომარასავით მიჰქონდა მძიმე ნაფიქრი. „ყველაფერი, რაც გარშემოა, ცა, მიწა, წყალი, ტყე ჩემშია და მე მასში. ხმაძალა რომ ვთქვა, გაიღიმებენ, ეგ არი... მე კი რა ჭირად ვაქნევ ასეთ პასუხს, როცა მოვკვდები ბოლმა თედო ჩაიქირქილებს, ან რა მოიტანა, ან რა წაიღოო. მე კი მოვედი და გიჟად მომნათლეს, ყველა ყველაზე დიდი სიმართლე რომ ვუსთარი, იმიტომ. მერე რა, რომ ნაჭუჭებიდან თვალბგადმოქაჩულებმა სათითოდ დამგესლეს და ისევ შეიკეტენ, განა მძულან? არა, ღმერთო, გულის მაგიერ ქვა ხომ არა მაქვს, შენს უნებური ცოდვა-ბრალი მატლივით მივიტყულიტო, დავიფერთხო და გავიარო. განა ასე ადვილია ადამიანად ცხოვრება... მე კი მქვია ადამიანი? მქვია, ბა, გიყს ცხოველს ხომ არ შეარქმევდნენ, ეტყობა, მქვია, გიყია... ასე სჯობია. ვიდრე ჭკვიანის ხალათი მეცვა, რომელ სამეფო აბანოში ვიწმენდდი ჩემი ყოფის ცოდვა-ბრალს, ყველამ ფეხი დამკრა და ნატერფალი დამამჩნია. როცა კაცობის თავდაცვის გარსი შემეფოთლა მათი ნაფეხურებით, ზიზღიანი მზერა ღილებად დამაკერეს და მიუკარებლობის, სიცივის და განდევნილო-

ბის აშკარა გამოხატულება — გიჟის ხალათი მომიჩითეს, ჩამაცვეს და აქეთ დაედვიარ ასე მზეშეტრუსული. ჩინალანძული, სულში ბალდამჩაქვეული, საკუთარი თავის დამვიწყებელი, საკუთარი თავისაგნ დავიწყებული... მერე თითქოს შევიშინდაო, გონების მტვერს თავის კანტურით ჩამოიფერთხავდა, ტომარას აიბურთავებდა „ბირაქაზე“ პირდაფჩენილ ბიჭებს ჩვეული ღიმილით შეეცქერდებოდა და სველ „ბაშმაკებს“ ათრევდა...

ბილიკზე მიმავალი გოგია ეზღაღ გუშინდელ ნაფიქრს განაგრძობდა. „ისე, მე რომ მკითხოს კაცმა, უნდა იყოს ასეთი ტაძარი. „სიგიჟის ტაძარი“, სადაც აღიკვეცებიან სიბრძნედაგდებულნი, საკუთარ სიმართლეს, საკუთარ უმწურობას შეწირული ადამიანები. ჩაიცვან ჩემი სამოსი, ჩემფერი „ტელეგრაფია“, ჭუჭყისფერი ხალათი და შარვალი, უზარმაზარი „ბაშმაკები“ და ჰოო... ჩემსავით შავები უნდა იყვნენ, რადგან სინათლე სიბნელიდან უნდა იფრქვეოდეს, თორემ სინათლიდან გამოსული სინათლე რაღაა. ავივლი და გაჩიკულ მარუსას ვეტყვი, ჭერ წლისთავი არ გადაგიხდია ქმრისთვის და გლოვის შავ ქიშმერს მეველე პავლესთან იხდითქო. რცხილიანში, ყბედ ცაცოს კი თავის ჭულს ავუტან, გუშინ ღამით ჭარბულასპირა ბალიდან ოცი ყუთი ბანანი რომ ააშლიანე სახლში, მაშინ დაგივარდათქო. ფერმის გამგე რევაზას კი პირში მივახლი, თქვენმა ვეტექიმმა შალიკომ შობადობა იმიტომ გაზარდა ფერმაში, რომ შენს ცოლთან საბაემნო საათებიც გააღიდა-მეთქი... თუმცა, ვინ დამიჯერებს, კარგი ხალხია, არაფერი სწყინთ. ეგ არის, სიცილს დამაყრიან, მე ვინ მკითხავს მათ ცოდვებს, რა წმინდანი მე ვარ... სიგიჟის ტაძარში არც ერთი ჭკვიანი არ შემოვა ჩემი წარსული რომ მოიძიოს, ამიტომაც აღარ მაქვს საკუთარ თავში ადვილი ჩემივე აღსარების სათქმელად. ვითომ მართლა შევიმოსე სიგიჟის ძონძებით?

— რაო გოგი, ლოცულობ?... ლოცა-  
წითელა ოლამ ვარდისფრად შეკლიმა  
და კრელი წინსაფრის ბოლოთი ტუჩი-  
დან ღიმილი მოიწმინდა.

— ელოცულობ კი არა, ვიწყევლე-  
ბი. აბა შენისთანა ქალი უბატრონოდ  
უნდა იყოს?..

— ენა კი გაგიშავდეს გოგი, ჩემი  
შვილების აუგი არ გაიფიქრო თო-  
რევე... მერე ისევ მოლბა, ნაბიჯი შე-  
ანელა და გოგიას სინანულით მოხედა,  
გეტყვი, თუმცა მიანც ვერ გაიგებო. —  
რა ვქნა გოგი, ბიჭი ხარისხზე მუშა-  
ობს, გოგო კი, თვალი ჩაუშავდეს მის  
ბებერ ქმარსა, დღედამ რაღაცეებს  
ჭღაბნის. ქალი იძახის მწერალიაო,  
დღეში ცხრანაირ საკმელს უკეთებს  
და ასუქებს, დილით კი ეს ჩემი უბე-  
დური გამოიტანს ერთ სანაგვე ქაღ-  
ლდებს და დაწვავს, იმ საცოდავს კი  
სჯერა... თვალს უვსებენ ქალაქსა...  
მერე ისევ ხელი ჩაქნია და გზა ჩუ-  
რჩულით გააგრძელა. გოგიას კი გუ-  
ლი ეტკინა, თვალეში ჩამდგარი სის-  
ველე ბეჭდის თვალივით წვრილად აუ-  
ციალდა, მერე შავი ხელისგული მოი-  
სვა და ის ცრემლაც თვალის მიღმა  
ჩაუშავდა.

სახლს კარგა ხანია გამოსცდენოდა,  
უკან გაბრუნება იფიქრა, მერე კი ის-  
ევ სოფლისკენ მომავალ გზას ამოჰყვა.  
ოციოდ მეტრზე ფეხისგული მწვავედ  
ეტკინა, შებარბაცდა, ჩაიმუხლა და  
„ბაშმაკების“ გახდა დაიწყო. მარცხე-  
ნა ფეხიდან წაიძრო თუ არა, მოისვენ-  
ნა, „ბაშმაკი“ დაფერთხა, შიგ ჩაიხედა  
და ჩარეჩნილი გორბეები თითებით  
ამოყარა. შეცრად ხელში გლუვი, პრი-  
ალა ბურთულა მოხვდა. სწრაფად ამ-  
ოილო, ხელისგულზე დაიდო და და-  
ხვდა. დიდხანს უყურებდა, მერე და-  
იორთქლა, გადაწმინდა და ბურთულის  
ბზინვარებას გულდასმით ჩააკვირდა.  
ვერ მიმხვდარიყო, შუშის უბრალო  
ბურთულა იყო თუ...

— „ნატერისთვალი!“ ამოუტივტივ-  
და გონებაში და გვამში ისეთი სითბო  
ჩაედვარა, თავი ველარ დააღწია დღე-

მდე განუცდელ სიამეს, დიდხანს. უა-  
ზროდ გარინდებული დასჩერებულა  
ღვთით გვიან ნაბოძებს. გვერდით ცი-  
ნდლიანმა სულიკომ ჩაუარა და კენ-  
ჭივით დაუგდო სათქმელი:

— იბოვე რამე გოგი?

— ეიბოვე არა, შენცა... სწრაფად  
წამოღდა და გაშორდა. გზის გაგრძე-  
ლება აღარ შეეძლო, გონებას სტკენდა  
ახალი, ჯერ განუცდელი სიხარულის  
გამონაშუქი, უკან შებრუნდა და სახ-  
ლისკენ მიმავალ ბილიკს სირბილით  
დაადგა. გომურის კარი მაგრად მოიკე-  
ტა, ვიწრო, მტრედის გასაძვრომ სარ-  
კმელთან მიჯდა ტაბურეტზე, ნატერის-  
თვალი მზის სხივებს გაუფინა ხელის  
გულზე და დააშტერდა. მზემ ჯერ მზე-  
რა აარიდა, მერე სინათლის ღერები  
ნატერისთვალს პაწაწინა სანთლებად  
ააგლიჯა და სული გაუთბო. „ჩემი სუ-  
ლი საყდარია, თეთრ სანთლებში მო-  
ციალე“, გაახსენდა გოგიას ლავრენ-  
ტას ქორწილში, მეგარმონე ხარხელის  
ნამღერი და თავადაც გული აუმღერდა.  
მოციალე, მოციალე, აეკვიატა ეს სი-  
ტყვეები და გომურიდან გამოსულს კე-  
რისაეულ სითბოდ ფენდაფენ გამოჰყვა.  
მდიდარი იყო გოგია, მდიდარი. განა  
ცა მარტო სატანების სამფლობელოა,  
გოგიასათვის ღმერთიც არსებობდა ახ-  
ლა და ანგელოზიც, და არც იმას იღა-  
რდებდა თუ სატანას, როგორც ოსი ნა-  
ნო ეუბნებოდა, მართლა მისი სახე ექ-  
ნებოდა. ახლა მიწაც ემსუბუქებოდა  
და ეს სველი „ბაშმაკებიც“. ისევ მორ-  
წყულ ბილიკზე მოდიოდა, დიდრონი  
„ბაშმაკები“ დრო და დრო თავს ახსე-  
ნებდნენ და ამდენი ფიქრით დამძიმე-  
ბული ადგილს ეძებდა, რომ სადმე  
ჩაემუნლა და სული მოეთქვა, იქ, სა-  
დაც არავინ შეამჩნევდა. მელანოს ვე-  
ნახს მიუახლოვდა თუ არა, ნაბიჯი შე-  
ანელა, გარემო დაზვერა და მუხლამ-  
დე აჩონჩხლილ, უსწორმასწორო ღო-  
ბეს ღონივრად გადააბიჯა, კაკლის ძი-  
რში გულღამა გადავარდა და ცას შე-  
კლიმა თვალდახუჭულმა.

„განა ღმერთს ვინმეს გაწირვა შე-

ვიდო? ისიც ჩემისთანა უბედურის. განა რამხელა თვალები გაქვს უფალო, რომ მეც დამხედე, ამ სიშავეში ჩემი სულის ციალი შენიწნე და ჯერ კაცს რომ არ შემოუხედაია, ჩემს გომურში ჩამოიბერტყე შენი ფრთების სითეთრე... რა უნდა ვინატრო ახლა, როცა ცხოვრების უმეტესი უკანაა და თანაც დასაფიწყებლად გამეტებული. განა გაუხარელ დღეებს იგონებენ? თუ იგონებენ და ილამაზებენ, ისე კი არა, ასე იყო. წუთისოფელმა ეს ვრთი შავი ფერი მიბოძა და რა საღებავი მოვცხო ჩემს უფერულ დღეთა ჩავლას უფალო. მოგვედგები და გიყი გოგიას სახელით დარჩება ამ სოფელში ყველაზე სასაცილო, ყველაზე საღაზღანდარო მოსაგონებელი და არასოდეს არავის მოუვა აზრად, გულზე რომ ზარი მეკიდა და ყველას ტკივილისა და მწუხარების მიზეზს ჩემს ტაძარში ვალოცვინებდი... ნუთუ არავის დავეკირდი ღმერთო, ვიდეცას გავხსენებოდი, თუკი შენ... თუ შენც ათასი კირფარამით დამძიმებულს ჩემით გართობა მოგეგუნება...“ მერე წამოჯდა, დამძიმებული თავი მუხლებზე ჩამოსდო, ხელები ფეხებზე შემოიტანა და საკუთარ სულს პირიველად ჩაპლიძა. „ეს რა ქადაგი მიზის გულში ღმერთო, შენთან რომ ასე მალაპარაკებს, იქნებ ესაა ჩემი ცოდვისისა და აღსარების თქმის ადგილი და დრო, იქნებ ჩემი არსებობის აღდგომა დღესაა და საკუთარ თავს პირველად ჩემს სიციხეში სიხარულის წითელი კვერცხი უნდა ვუფგორო, თუ მართლა შევიშალე და გარეთ გასული ხალხის თვალში სიბრძნით მირონცხებულნი, დედამობილა ჩაივილი და ისევ ზიზხით, უკარებლობით დამიბრუნებენ იმ დღეებს, მეც რომ აღარ მასხოვს... აღარ მასხოვს კი?“

და გაახსენდა ამდენი ხნის შემდეგ, კი არ გაახსენდა, თავს ნება მისცა გაეხსენებინა. გულშივე ქალის თვალთმაქცი სახე დედინაცვლად რომ დაუტოვა მომაკვდავმა მამამ ალიზის ქობთან და ერთ გაბერწყებულ ძროხასთან

ერთად. მერე დედინაცვლის დაკრული. ცხელ საჩხრეკელს შეგებდა ხელისგულიც აეწვა. მერე ოდინდელმა რისხევამაც ღრუბლებივით აისხა ავის-მომასწავებელი სიმწვავე და შავ გოგიას ის გასროლოც გაახსენდა, რომელმაც მეთექვსმეტე გაზაფხულზე, ფერთაშობის თვეში, დედინაცვლის გული და მისი თავისუფლების კარი რომ გაანგრიო... თვალემაზე ხელები აიფარა, სული და სხეული ერთიანად დაუმძიმდა, მერე ისევ გულალმა მოწყვეტით გადავიარდა და თვალემაც ცრემლში ჩაუშავდა. „ხომ მოვიხადე ჩემი, ღმერთო, ხომ ვეწამე, ისიც რომ არ ყოფილიყო, განა ეს სასჯელიც არ იქმარებოდა? არც ჩემი სისხლისა და ხორცის გუნდა ათავთებულა კაცად, არც ჩემს ღობეზე შემომჯდარ მამალს უყვილია შობა დღის პირველ თოვლზე, არც მანოს ხელით დაკერილი შარვალი მცმია. მაშ რად ვეობრე ამ ქვეყანაზე, ღირდა კი ჩემი არსებობა სუნთქვად, გულისფეთქვად. სხვა რაღაა ამ წუთისოფელში ადამიანური, რა?..

დაიყვირა და გამოერკვა, მერე ისევ ნატვრისთვალნი გაახსენდა, საკუთარ თავს მიაფურთხა და მკმუნვარე ფიქრი ჩამოირეცხა. განა ახლა დარდად ღირდა ეს დრო? ახლა, როცა შეიძლებოდა... არა, ახლავე წავა აქედან, აიკრავს გულა-ნაბადს და წავა, ლამაზდ ჩაიქმევს და ცხოვრებას ხელმეორედ დაიწყებს. ეხლა მაინც იცხოვრებს თავისთვის ღმერთო, თავისი დარდითა და წუხილით. მამის სახლს ჩააკითხავს, საიქიოდან დაბრუნებულივით გააკვირვებს ქვასა და კაცს, მერე იმ ქვას ქვაზე დადებს და... იცხოვრებს, რაც დარჩენია ადამიანურად იცხოვრებს, ყველაფერს აპატეებს საკუთარ თავსაც და ადამიანებსაც მიუტევენს ამ მონობას, თვითგემას, ღალატს, სიცრუეს, ფეხის დაკვრას. ორი დღის საკუთარ დასამარხ მიწას ჩამოიჭრის, სიმინდს დათესს და გესლითა და ტკივილით ამოლეხილ მუცელს ადამიანურ საზრდოს მიაწვდის, და გაიტანს, თავის კვალს

გაიტანს, სამარის კარამდე ადამიანური სიკვდილით მივა... ისევ გაეცინა, საკუთარ სულს ახლა იქედნურად ჩაპლიმა და წამოადგა. ახლა კი დრო იყო რამე ენატრა, რამე... მერე გაახსენდა, რომ ნატვრას ღამე უნდოდა, მთვარიანი. ვარსკვლავებით უბეგავსილი ღამე, სწორედ ისეთი, ახლა რომ ამოიხედავდა ღვთისმშობლის ცრემლიდან და ისევ გომურისაკენ მიმავალ ბილიკს დაადგა.

ჭარბულას ხევში მზის სხივები უკუკვე საბუღარს ეძებდნენ. გრილი, ნოტიო ჰაერი ფილტვებს პირთამდე უფსებდა და გოგიაც ისე სუნთქავდა, როგორც არასდროს. აღმართს აუყვია თუ არა, კუნელის ბუჩქთან ვიღაცა შენიშნა, ბუჩქის ტოტებს აქეთ-იქით სწევდა და შიგ იკვრიტებოდა. მიუახლოვდა. ბრუტიანი სოლო იცნო. სოლომ ცერად, ცალი თვალით მოხედა და აბურტყუნდა:

— ე ვერანა, ხან სად ჩამეკარგება და ხან სად. ჩემი ქალისაა თორე სულაც არ ჩავეიდებდი. ძილის წინ ამოვიღებ თუ არა, ქოქოლას მაყრის და მე-

ტყვის ხოლმე სატანა სულ შენი სახით მესიზმრებო. ნეტაი სად ნახა ის სატანა კაცოოო... დილას ამ გზიდან ავიარე, ჩავიარე, მოვდევე და ვეძებ. სოფლის გზაზე თუ იპოვიდნენ ხო იციან რაც არი, ჩემს მეტს ვისა აქვს...

გოგიამ შეპლიმა, თავი ჩალუნა, მერე შეცბა და ბურთულა ხელით მოსინჯა, ძეხნაში გართულ სოლოს. ისევ ღიმილით ამოჰხედა და გულიდან ამოტანილ ოხვრას ღმუილი გაუტრია.

სოლომ გოცებულმა მოჰხედა, გოგიამ ხელისგული გაუშალა და სოლოს მიწით ამოლესილ მუკაში ჩაუგორა.

— ალალი ხარ გოგი, ვინც შენ გიქი გითხარს, ნატვრის თავი გაუწყდეს ჰაა და აღმართი თავის კანტურითა და ბურტყუნით აათავა.

დიდხანს იდგა გოგია თავჩაკიდული. მერე ისიც იმ აღმართს აჰყვია და ჩვეულებისამებრ ჭარბულას თავზე ცას ახედა.

აღარსად ჩანდნენ შავი გოგიას იისფერი ღრუბლები...





უარყოფითებს. ბედისაგან მსხვერპლად მიტანილთ,  
ვუცქერი მუდამ სხვა ტკივილით, სხვა ინტერესით,  
აღბათ. ამიტომ მეცოდება ასე იუდაც,  
აღბათ. ამიტომ დაიწერა ეს ანტილექსი!

სულ იოლად გამოდის  
ჩემი ყოფის წესი —  
რა მდიდარი ვყოფილვარ:  
ვწერ... ვზმურობ... ვკენესი!  
ღმერთო, მომნატრებია  
ბრძოლა, ჩხუბი, დავა.  
ესე იგი, ვვარსებობ:  
ვწევარ... ვკვდები... ვღვავარ!

და მივათრევ ცხოვრებას  
თოკით... სისხლით, ზენეშით.  
გამჩნევ, როგორ არ გამჩნევ:  
მზეში... ქვაში... ხეში!  
მაგრამ, ომი ომია  
და ყველა ხიდს მიწვავს.  
ასე ავი მეტოქე —  
მიწა... მიწა... მიწა!

### ვიგონება თამაშს

ძვირფასო მკვდრებო! დაღლილ  
გონებით  
ვიგონებ თამაშს მარტივს და ადვილს:  
სიამოვნებით, სიამოვნებით,  
სიამოვნებით გაგიცვლით ადგილს.  
მე მიყვარს მიწა, ამიტომ იგი  
იქნება ჩემთვის უცხო ესოდენ.  
თქვენ გქონდეთ ჩემი საბანი ლიგვი,  
თქვენ ქუჩის მძიმე ხმები გესმოდეთ!  
მე მიყვარს მიწა და ბოლო წუთი.

მე მიყვარს თოვლი და თოვლზე ყვავი.  
სხვას თუ არაფერს, ცეცხლიან  
სუნთქვით  
გავუთბობ საბანს გაყინულ ყვავილს...  
ძვირფასო მკვდრებო! დაღლილ  
გონებით  
ვიგონებ თამაშს მარტივს და ადვილს:  
სიამოვნებით, სიამოვნებით,  
სიამოვნებით გაგიცვლით ადგილს!

### ცხოვრება გამოდის მარტივად

გუნება მემღვრევა მარტივით,  
ყურს ვუგდებ შორეულ მოძახილს:  
ცხოვრება გამოდის მარტივად:  
ბავშვები... მეუღლე... ოჯახი!  
მე ვიცი, მოგეცათ ცხოვნება,  
რას ნიშნავს გზაში რომ გარჩები.  
მარტივად გამოდის ცხოვრება:  
მეუღლე... ოჯახი... ბავშვები!

მხრებს უჭირს ამდენის დატევა,  
მხრებს ასე ძლიერს და მოუღლეღს.  
ცხოვრება გამოდის მარტივად:  
ოჯახი... ბავშვები... მეუღლე!  
ღამდება. ვიძინებ წვალებით  
და როცა დილაა თამამი —  
თვალებით... სხვანაირ თვალებით  
მიცინის პატარა თამარი!

გამაყრიალოს ლამის ტკივილმა,  
ისე ჩამოჰგავს ჩემი ერი ხარს —  
რქებდაგრებილს და სანთლებანთებულს,  
„მაგრამ რამდენად მშვენიერი ხარ“!...

ღმერთო, გამწირე საკურთხეველთან,  
სადაც სასტიკი ქურუმნი ღვანან...  
რადგან „რამდენად მშვენიერი ხარ“,  
იმდენად უფრო ლაპლაპებს დანა!



სხვა სხპართველო სადაა

ქართველი რომ ვარ,  
აღამიანისაც ამიტომ მჯერა.

აღამიანები, სიყვარული, სიკეთე,  
ხალხი, —

ქართველი რომ ვარ,  
სიყვარულის და სიკეთისაც  
ამიტომ მჯერა.

მე სხვაგან წავალ  
საქართველოს საძებნელად.

ქართველი რომ ვარ,  
იმიტომ მოვდივარ  
თქვენსკენ, ხალხო,  
თქვენიცა მჯერა!

მთელ დედამიწას მოვივლი  
საქართველოს საპოვნელად.

და თუკი ჩემს სამშობლოში  
მაინც მიმტყუნებენ —

მთელ სამყაროს მოვივლი  
საქართველოს საპოვნელად.  
სამოთხეში მაინც ვიპოვნი მას.

ის და მე

ის თუ გამოგაცალეს  
უხერხემლო ცხოველად იქცევი,  
სულაც ხორცის გროვად.

აღარც ცა-ფირუზი?  
აღარც დაბინდული ქლიავი?!

რადას დაეყრდნობი —  
მთებს, რომელიც შენი აღარაა?  
ნაბადს სად გაშლი —  
გზებზე, რომლებიც აღარაა?

ის თუ გამოგაცალეს —  
ვილას ეტყვი — შენი ვარო!

რომელ ბუჩქთან ჩამოხტები,  
ცხენს სად მოაძოვებ,  
თვალს სად მოატყუებ,  
გამოღვიძებული — შუბლს სად  
განიგრილებ?

ის თუ გამოგაცალეს  
მონჯლრეული სკამივით,  
უხერხემლო,  
ახალზე როგორ მოკალათდები?

სად მონახავ კუნძს,  
რომელზეც კისერი უნდა დადო?

ის თუ გამოგაცალეს  
ის თუ გამოგაცალეს  
ის თუ გამოგაცალეს....

სიკვდილის სხივები

მზის სხივებზე კოცონივით ანთია თქვენი სახეები.  
თქვენ ახლა ქუჩებში დააბიჯებთ, სეირნობთ, ანდა სადღაც მიიჩქარით,  
რათა თქვენი სურვილები დროებით მაინც დაეწაფოს სინათლის წყაროს;  
მაგრამ რა დააცხრობს თქვენს სურვილებს?!  
სიცოცხლის ბოლომდე ისინი თქვენი ერთგული მეგობრები იქნებიან.  
პოდა, დააბიჯებთ, ცხოვრობთ ამ ქალაქში, ამ მიწაზე  
და შეიძლება ზოგიერთმა არც კი იცოდეთ,  
რომ თქვენით სიკვდილი ანათებს.

თქვენით გვიჩვენებს სიკვდილი სახეს.

თქვენით მდიდრდება სიკვდილი.

თქვენით იღვამს ფესვებს სინათლეში —

რათა მოსპოს თავისივე თავი!

თქვენით ზეობს ის.

თქვენით ისხამს კანს.

თქვენ ხართ მისი ნაყოფი და პური, რომლითაც იგი არსებობს.

თქვენ ხართ სიკვდილის ხის: ტოტი, ფოთოლი, სიმღერა —

განუშეორებლად ერთადერთები და იმდენად საყვარლები მისთვის,

რომ ვერც ერთს ვერ გელევათ.

სიკვდილი ყველაზე ერთგული მეგობერი თქვენი ცხოვრებისა,

ცხოვრებისა, რომელიც სულ რამოდენიმე წელი შეგიფერებთ,

სიკვდილი კი —

ეს უგულითადესი დამპყრობი —

მარადისობას გპირდებათ.

გპირდებათ სიმშვიდეს და გაუტყვევლობას,

ნებისმიერ კრისტალზე უფრო უსპეტაქეს სიწმინდეს

და გულგრილობით, მთელს სამყაროზე ბატონობასაც.

სიკვდილი, ჩვენი ერთგული თანამეინახე,

მზის ბადიდან რომ გამოგვიჩსნის, უცნობ სამყაროში გასამგზავრებლად.

რამდენნი იყვნენ ჩვენამდე,

ყველანი წავიდნენ:

ყველამ უერთგულა სიკვდილს.

ყველამ შეიყვარა სიკვდილი.

ყველამ შეიფერა სიკვდილი.

ყველამ დაივიწყა სიკოცხლე!

მაგრამ იმათაგან, რომლებმაც იციან სიკვდილის ყადრი,

რომლებმაც იციან, რაა სიკვდილი — ვინ დაივიწყებს სიკვდილს?

ყოველი ჩვენთაგანი ხომ, ერთი ამოსროლილი სხივია სიკვდილისა,

განუშეორებელი სპექტრი.

მზერის ამტყორცნა ვარსკვლავებისკენ,

რათა მერე სამუდამოდ ჩაესვენოს დედის მკლავებში,

როგორც მზე პორიზონტზე, გარდუვალობის კანონებით.

რამდენი ხანია, რაც სიკვდილი ბრწყინავს დედამიწაზე?

რამდენი ხანი გაეიდა იმ პირველი სიკვდილისწინა ამოკივლებიდან?

ვინ იყო ის პირველი ფერადი ხეტი.

საგნების წარმოსახვის ბუდიდან რომ ამოაფრინა სიკვდილმა?

სიკვდილმა მას უშურველად აჩუქა ფანტაზიის ფრთები,

ჩაუსხა მომაკვდინებელი სითხე მარღევებში,

ნემოსა სწორუპოვარი ნაკვთებით

და დაახვედრა სიკოცხლე, როგორც სიზმარი.

ვარსკვლავიანი ცისა და მწვანე ხეებისა.

ამჟამად, ხუთი მილიარდი აქედრებულნი ზანზალაკით,

ხუთი მილიარდი თვალით

იგი გასცქერის დედამიწის იქით დადუმებულ სამყაროს,

წელიწადებს იქით დადუმებულ სამყაროს  
და გაუწვდია ხელი მომავლისაკენ.

ის დედამიწის საშოში ამწიფებს. ჩვენგან ამოტყორცნილ სიცოცხლის ატომებს,  
რათა მომავალმა მაინც იგემოს არსებობის უზენაესი ნაყოფი.

### მამრამ გავიგებთ

(მომავალი საუკუნეების პოეტის ფიქრებიდან)

ჩვენ ხომ ვისწავლით.

ჩვენ სუყველაფერს ვისწავლით კარგად.

ვისწავლით როგორ დავტკბეთ. დავნაყრდეთ.

როგორ ჩავიცვათ და როგორ ვიყოთ გრაციოზუნნი.

აღმოვაჩინეთ ესთეტიკის და სიყვარულის დიად კანონებს,

მეგობრობაშიც არ გვეყოლება. მჭერა, ბადალი,

სიჩქარით. მალე, ჩვენი სამყაროს

ნებისმიერ წერტილს დავიპყრობთ.

ბოლოს მოვეუღებთ დროისა და მანძილის პრიმატს,

მოლექულაშიც. ვიცი. წავალთ სამოგზაუროდ.

წარსულს დღევანდელ დღესავით ვნახავთ.

მოგვეყიჯდება ალმასის და ბროლის კოშკები,

თუ დავიღლებით, გიპნოზოლოგი

მილიონი წლით გამოგვაძინებს.

ერთგულ ცოლთან და შვილებთან

სამარადისოდ შევძლებთ სიცოცხლეს...

მამრამ გავიგებთ,

როდისმე მაინც გავიგებთ იმას —

ჩვენს წინ ზვაივით დახვავებულ სასწაულებში

ვის უძევს წვლილი?

როდისმე მაინც გავიგებთ იმას,

ვინ დგას ჩვენს იქით?

მოვა დრო? — როცა არ დავსვამთ კითხვას:

სად თავდები ნეტავ, უფალო?



# ქალბაში

მომხრობა

ვალთვალალოო... თალითალალოო... შენ  
გენაცვალეოო. ჩემო პირიმზეოო... თავთუხო და  
ბზეოო...

ხელებგაშლილი, დილის მზეში ამოვლებული,  
ბუკუატანთ სანდალა ბუქიან შარაგზაზე მოირ-  
ყევა, ცახა და მიწას შეხხარის, ხანაც ჩოკინახა-  
ვით შეიფუნდრუკებს და მალა-მალა ხტის...

გაზაფხულია. სოფელი გადაპენტილ ხეხილ-  
ნარში შეუუფულა და სანდალასა დედობრივი  
სითბოთი მიეღის. გზა მოხნულ მიწებში მიძ-  
ვრება, მაგრამ ცალ მხარეს წლითიწლობით უო-  
ნავს ხევის წყალი, სოფლის თავზე გადმოდის  
და ამ უჩვეულო სანახობას დატბორილი ვალ-  
ტაში აუგეგმურებს.

სანდალას დაძახილზე გზისპირა ჩირგვნარი-  
დან შაშვი ამოსრიალდება, იქვე მდგარ ალღის  
ხის ტოტებს ქახუხით აუყუევა, მერე სულ მალ-  
ლა, კენწეროზე მოექცევა და ომახიანად დაიჭ-  
კრიალებს.

— თქვენ გენაცვალეთ, შაშებო, თქვენი ჭი-  
რმეთოო... თქვენ გენაცვალეთ, იებო, თქვენ  
გენაცვალეთ, ხარებო, თქვენ გენაცვალეთ, მინ-  
დვრებო, თქვენი ჭირიმეთოო...

სანდალას ფილტვები ცინცხალი ჰაერით ებე-  
რება და ლამის არის, მოსწყდეს მიწას.

— თავთუხო და ბზეო, შენ გენაცვალეოო...  
ჩემო პირიმზეოო...

ვალტამს გაღმიდან ნახირს ასხლეტილი, ყუ-  
რებწამოყრილი ფურკამეჩი მოადგა და სანდა-  
ლას გოცეხული თვალებით გამოსცქერის. ერთ-  
ხანს იწრიალა ბუერასა და ლელქაშში, მერე  
თავთხელი საფლობი დგაფადგუფით გადმოლა-  
ხა და ქიქვივით გაუყვა სოფლისაკენ მიმავალ  
შარაგზას.

იმავე წას, შარვალაქარწახებული მწყემსი ბი-  
ქიც გამოიჭრა საფლობიდან და კულბაწარასა-  
ვით გაედევნა სოფლის კარს მიტანებულ ფურ-  
კამეჩს. თანაც აკანკალბებული, წყრიალა ხმით  
უტბევს მინდორზე დაკუმშვით გამოფრენილ ნა-  
გაზს.

— პარქია, ბახარავ! პარქია ტა, ტა, ტა, ტა!  
პარქიაა!

დილის ცა ისეთი ლურჯია, ისეთი ლურჯი,  
როგორც მალაღი მთების უძირო ტბა. ირგვლივ  
შტაკველზე წამოსულ ჭეჩილში შელდა ეკავის.  
აფუებული მიწა ფურივით ფშვინავს და ირგ-  
ვლივ გაზაფხულის მძაფრ, სურნელოვან ოხში-  
ვარს აუენებს. შორს, კავახიონის ხეგზუვებში

ჩათვლემილი ზვავები ქათქათებენ, ხოლო თავად  
მთებს დთოვლილი კონწოები უფრო თეთრ  
ღრუბლის ქულებში შურგვითა და მიწიდან  
ერთხაზად წამოვარდნილები, კლდექარად გას-  
დევნ თვალუწვდენელ ვაკებს.

— ჰალიბალალოო... თალითალალოო. შენ  
გენაცვალეოო...

სანდალა სიმღერ-სიმღერით შევიდა სოფელ-  
ში.

— გამოგიშვებს, ბიჭოო! — პირველივე ეწო-  
დან ესმაურებიან სანდალას მეზობლები.

— გამომიშვებს, ძალო, მაშა, გამომიშვებს...

— რამდენი სუტა გაუტურუტებს, შვილო?

— თხუთმეტი სუტა მაუტურუტებს, ძალო,  
მაგრამ არა უშავ რა, სულ ერთია, ჩემი გულის  
წადილი მაინც უნდა ავიცხადო.

— კიდე რო ჩაგაყუდონ, მერე რაღა უნდა  
ქენა?

— ვეღარ ჩამაყუდებენ!

— რათა ვითომო, პაწილიანთ შუაკაცები ხო  
არ გამოგიგზავნენ?

— შენა ზუმრობ, მარუსა ძალო, და, ეგეც მა-  
ლე იქნება, აბა, ნახე თუ არა!

— ღმერთმა ქნას, შვილო, მაგრამ საციხეთ  
კი გაგიმეტხე, აგრემც ის ღვთის ნაგუფარი ზა-  
ქარა გამებებულია საშვამიწეთა. ნეტავი რის-  
თვის გრდა იმათი თვალბედაუყეტილი გოგო,  
აღევი და მიაფურთხე.

— რას ამბობ, ძალო! ნინელოსთანა გოგო  
აბა, ერთი მოთხარი, სხვა რომელი დაიარება  
ჩვენ სოფელში, მიფურთხება რა სახსენებლია,  
ერთ-ორ კვირაში დედაჩემს უნდა მოვგვარო!

— მოგვრით კი მოგვკრი, მაგრამ, რო არ გა-  
ტანენ, შენც უნდა აზღბე, შვილო, და იმ ალი-  
ველა ზაქარას ჭიბრით, უფრო ლამაზი და შავ-  
თვალბა გოგო მოიყვანო.

— ვისია, გოგოო! — ბოსტნის კართან ჭირ-  
კზე წამოსკუპებული ჭავახა დიდდა რის ვაი-  
ვავლახით წამოდგება, აცხცახებული მარჯვენა  
ხელით ჭოხს ებჭინება, მარცხენას კი ბეც თვა-  
ლებზე იჩრდილებს და ჩაძიებთ ეკითხება  
რძალს: — საიდან გამომიშვებსო, გოგო ჩვენე-  
ბიანთი ხომ არ არი, სანდალა?

— სანდალა ვარ, ანა დიდდო, სანდალა!

— აგრემც შენ გაგახარებს ღმერთი, შვილო,  
და აგრემც პაწილიანთ ზაქარა ნუმც მოყრილა  
ჩემი ხნობისა, როგორც თქვენ იმან აგაქრიახათ  
და კარქი ელდა გამოგატარათ. იქნებ ჭერ ჩვენ-

ქენ შემოგველო. ბიჭო.. დილი არაყს დაღვე-  
დი და მერე შინ გადახვიდოდი. დედასთან.

— არა, დიდედო, არა, მაღლობელი ვარ, ეგ-  
რე ჩაოვალთო. ვითომც დამიღვენიო... ჭერ შინ  
უნდა მივიდე. შინა!

გადამწვანებულ ეწოში თეთრი ხალციხით და-  
ფოთილილი ბოჩოლა დაფუნდრუკებს. მერვობ-  
ლიანთ ხელუსაქმი რძლები იქვე, თონესთან,  
ახლად გაჩირთული ფურცლის პირას გულხელ-  
დაკრეფილი ღვინო დგანან და აქვეყნებენ ენას ამზე-  
ურებენ. ღობის ძირში გოგონის ჩითილებში მო-  
კუბტკუბტ კრუხს ერთი კვირის ნაჩეკი, აწიაქე-  
ბული წაწილების კუდი აუთრეკია. თონიდან მა-  
ღალი ცეცხლი ამოპირალებოდა, კეკელას ნაცა-  
რტუტი აუფრუტია და დონჩქემოყრილი ფირ-  
ხის ამოწვას ელოდება. რომ ნაღვერდალს  
დროულად წააყაროს. ეშინია, თონემ არ იხურ-  
ვოს და ძირის სური არ დაეწვას. გზის გადაღმა,  
ეწოს შიქვართან, რუის პირზე, წლების სიმძიმით  
დაქარული ტუსალა პაპა სიპ ქვაზე ჩამოქდარა  
და აგერ უკვე რამდენე წელია. ცოხნია კამჩი-  
ვით ატარებს თავის საწუთროს. ცა მოღრუბლე-  
ლია. წუხელევე შეკრა კოპები, მაგრამ გაუწურა  
ღმერთი და, წვეთი არ ჩამოუშვა. მთელმა აპრი-  
ლმა მშრალად გაიარა, აგერ, მაისიც ჩამოღდა,  
მაგრამ ცურდამწრალი ღრუბლები ტუთილებრა-  
ლოდ ფახაფუხობდნენ. ერთი მეთოდე მაინც  
წამოწავთდნენ ლეკის მთის კონწოხებიდან, კი-  
დით კიდმდე გადარანდეს ცის კამარა, მაგრამ  
ყოველ დილაცისმარე აიკრავდნენ გულა-ნაბაღს  
და უშველებელი ფთილებვიით კვლავინდებუ-  
რად კავასიონის საჩქელებზე ეგბოდნენ.

— აბა, თუ გახსნას პირი და წვეთი გადმო-  
დვაროს!

ტუსალა პაპა უარეს გავლევებსაც შესწრებია,  
მაგრამ მაინც ასეთ დროს, ამ გაწაფულის  
პირზე ისე გაგორმახდა ბაღ-ვენახი, საღდა მქო-  
ნდა იმისი თავი, ზელი წაშველებინა. მაღიმაღ  
უჭვრტინებს ტუსალა პაპა ნეწვივით მუცელ-  
დაშვებულ ყომრალს და გუნდაში ჭვარობს.

— აბა, თუ გაბედოს, აბა, თუ გაბედოს, ამ  
ვერანამა, ამანა!

სოფელი ნამეტნავად გამწეურდა, ქორფა ნა-  
თეებმა ნესტი ვერ იღირსეს, სათუთი წვერო-  
კინები წაუწეაო და ფირუწისფერ ქათიბებზე ახ-  
ლა მოუღალო, ფანჯისფერი გადაიკრეს.

— ღმერთო, მოგვე ტალახი, აღარ გვინდა  
გორახი. ნავი მცურავსაო, წყალი მწყურავლ-  
საო. ღმერთო, ნამი გვაღირსე.

ტუსალა პაპა დღენიდაც ევედრებოდა ლაწა-  
რებს, ამ დილას კი ხსიითა გამოუკეთა წყლით  
გაპიინებული ღრუბლებით დაქარულმა ცამ და  
გაბებრეკებული მიწის დარწყულებას დიდი მო-  
თმინებით მოეღის.

— კეკელა!.. იგრე აგიცხადდეს ყველა კეთი-  
ლი სიწმარე, როგორც ეხლა აგიცხადდა, აბა,  
მიბხედე, დედაკაცო, ეწოში ვინ შემოსულა!

სანდალა შუა ეწოში დარკობილა და იგრი-  
ტება.

— აგრემც თვალი კი დამიდგება, ქა! — კე-  
კელას ხელიდან თონის საჩრეკი გაუვარდა. მო-  
ულოდნელობისხაგან ჭერ მოლანდებოდა ეგონა ბი-  
ჭი. მერე, თითქოს გონს მოეგო, ხელები გაშა-  
ლა, ქადილით დიძრა შვილისაკენ და კისერი  
ცრემლით დაუსველა. გულამოსკვნილობა გარდაც-  
ვლილი მუელღვე გაიხსენა!

— ლაშინი წაქამა უღდაგადგებით ებე-  
წებოდა ხოლმე მამაშენს. მეც წამოიღვე ხე-  
ტყის დასამზადებლადო, აგრემც ხე და მეზი  
დასთლენშია პაწილიანთ ჭიშხა და განავისს. ეხ-  
ლა კი საციხედ არ დაგინდო. არავის ხათრი  
იქონია მაგ სულამაღლებულისშვილო. მაგანა.  
მაგათი ქაქო კი არა. წმინდა ფქვილიც თორ-  
მინდა. კრინტი აღარ გამაგონო იმ გოგონე თო-  
რემა, მიწას დაგაყრი!

გულთათუტუელი, გაშეშეშებული სანდალა  
გოჭვილით აუყვირდა:

— პირბო გვექ-მეთქი, დედი, მე და ნი-  
ნელის ერთმანეთისთვის მიცემული, აბა, ეხლა  
როგორღა იქნება იმისი თავის დანებება, ერთ-  
ხელ და სამუდამოდ გაიგე, წაქარა აემ ფეხებ-  
ზედაც არა მკიდეა!

— აბა, თუ გაიგონოს ამ მიწის ლუკამში ვის  
აუხინაზე, ბიჭო, შე კიქო ასატეხო, რითა ხარ  
იმაზე ნაკლები, თვალტანადობა გაკლია თუ  
გვარიშვილობა, უბედური მამაშენი ჩატო სირ-  
ცხვითი არ გადაბრუნდება საფლავში.

— თავს ვერ დაგანებებ ნინელოს, ვერა გაი-  
გეთ!

სანდალამ გაცეცხლებულ დედის წურგი შექა-  
ცია და ეწოს კარისკენ გაუტია.

— განა ეუურება, ქა? ვითომც ძალდი ღვე-  
ღვებსს გამოშვდი, ბიჭო, უკან, სახრე არ მა-  
პოვინო, თორემა, მზეხ დაგინებლებ, შენონათ-  
ქვამო!

— რა გინდა, კაცოო!.. დამაცა, აგე ტუსალა  
პაპა უნდა ვნახო.

— დაანებე თავი, ნათლიდედე, დღევანდელი  
ახლაგაზრდებისა არ იცი, როგორებიც არიან,  
უტებებ? მაგანაც რა ქანს, ქა, უუვარს ხო არ  
ეჯავრეა.

კეკელას ერთბაშად გადაუარა სიბრაზემ. ხე-  
ლები გადაიხანა, მერე ჩამწვარ ჩინჩხვარს ჩაუ-  
ჩხრია და ანაპერწყმებული ცეცხლი ღენივით  
ამოვარდა თორნიდან.

ტუსალა პაპა რუის პირზე წის თავისთვის და  
მისკენ მიმავალ სანდალას გაღიმებული შეტყუ-  
რებს. ორი თავბომბორა ნაგაწი ღობეს მისდგა.  
შია და გააკვებით ღვეღვებენ.

— გამარჯობა ტუსალა პაპავ, საიდან მოგი-  
რეკნით ე ვერცხიპარია წუკლაკები! გარეკე,  
თორემა, კუდებით გადავბამ ერთმანეთს.

— გამიარჯობ, ტუგელეგი, რახან იტყვი, გა-  
აყეთებ, რაო, რა ამბავიაო, ეგრე დაწურგული

რომ ჩამოხვედი. უჩაღად ხომ არ აპირებ გადარდნას?

— ჭერ თქვენი შაშინებელი რობოზონა მობრუნეთ და მერე მე გავარდები.

— რობოზონას ქვალი ნუ გადგება, განა ისიც შენსავით მილიციის გზაზეხსა ხვეტავდა, ლორი ფერმაშია, ნამატზეა გადასული.

— ნამატზე ვერ იქნება, მჭამელი ბევრი ჰყავს. — რასა ბრძანებ, ნამჭი დღევი, შენ მაინც შენსას არ იშლი?

— დასაშლელი რა მაქ, რო, იქ ჩაუბრძანდები რობოზონას და გაუჩენ თავის სატიკივარს.

— ვინ მოგახსენა!

— თავმჯდომარის ბრძანებაა.

— თავმჯდომარემ ეტ ბრძანება მილიციაში გამოგიწავნა?

— არა, მილიციამდე გამომიგზავნა.

— ილუშა თავადვე არ აიტებს მუცლის გვრემას, დაგვიწყდა, საერთო კრებაზე რა დღე დაუყენე? შენ, ალიველი, ამ ქვეყანას ვერ გადააკეთებ, ტუუილია, როგორიც იყო, ისევე იგეთი დარჩება.

— ისევე იგეთი ვედარ დარჩება, გამოჩნდნენ გადაქეთებლები.

— შენი თავი გუჯვ სათვალავში?

— ჩვენი თავი მუჯვ სათვალავში, მჭამლები ეხლა თობზე უნდა გავუშოთ, ერთი იმათაც იმწვნიონ, როგორია გაგანია სიცხეში ბოლოებზე ბულრაობა.

— ვითომაო?

— ეგრეთაო.

— დაგინახავ.

— უკვე დანახულია.

— ღმერთმანი, რა ჯიბეში ჩაიყოფ ხელსა, ბუქუატანთი არა ხარ, დაიკვანით დაქოქილი...

— გახლავარ.

— დახე, დახე. დაქე, რა მარგილგადაუქაბულივით დამადექი თავზე, შენ, შვილო, ჭერ იმ თავს მოუარე, დღენიადაგ ნიავი რომ გიბერავს, და მერე ქვეყნის საქმეს მიხედ. სასიამაოო ჭერ არ გინახია? თურმე, დამალი ჩამოხსვლია შენი სინატრულით ზაქარას.

— შენი გამოცდილებიდან მელაპარაკები, პაპავ?

— გააქრე ხმა, დიდი და პატარა იცოდელი!

— იცი, ილუშამ რა მითხრა თქვენ შაშინებულზე?

— რაო?

— რობოზონას გედევცოო, დედა ლორებს რომ აბრალებს და უოველდღე ვითომ უსულადო გოკის ხორცს მიირთმევს, ზედ კისერზე უნდა წავაწეროვო.

— რას არაკუნებ არ ვიცი!

— დაგინახავთ, რასაც ვარაკუნებ, მალე დეგენტარულიება ცვრიანი სუკები და ნეკის შაშხი. შენ, პაპავ, თვალში რო გემცრევიები, განა მართლა ეგრეა საქმე, ყველაფერსა ვხედავ: საშ-

რობის გამგეხსაცა ვხედავ და ხაწყობის გამგეხსაცა ვხედავ. თავმჯდომარეხსაცა ვხედავ და ხუღალტერხსაცა ვხედავ. ხილულხსაცა ვხედავ და უხილულხსაცა ვხედავ.

— ვაა?! უუურე, უუურე. აბა, ერთი არხაითო, მე როგორღა მხედავ, იმისიც მითხარი.

— შენ აგრე გხედავ, პაპავ, ცხვირი ცხვირზე მიდებულს. ჭერ პატარა ვარ და არაფერს მიჩტრებენ, თორემა... დამაცათ, ჭარი მოვიარო, მერე ნახეთ, როგორი ზურგის ქავილი უნდა ავუტებო ჩვენი სოფლის მელა-ტურებს.

— პატარა ხარ, შენი თავის გახეთქვამ, ჭერ არ აგქინევია, თუ პატარა ხარ, შარიხვეტი, რაღას ეტორღიანლები პაქულანთ გოვოს, იმ მილიციაში ქვეაზე ვეღარ დაგარიგებს, ხხვათა საქმეში ცხვირი არ წაპყოვო? შენ, შვილო, მალე შესალოცი გახხლები, მე და ჩემმა ღმერთმა.

— ერთხელ უკვე შამილოცეს, პაპავ, მილიციაში. მოლა, იმათვე დამარიგებს, აღქეი და შენ სხვებს შაულოცო.

— ვიცი, ვიცი, უოჩალი ხარ, გააკეთებ, მაწვნის ქილაში იგრე წაპყოვ თავსა, ქილი პირებს უურებს არ მახხვედრებ.

ეზოდან უცებ ქალებმა დიძაბეს:

— ტუსალა ძიკა!.. აქეთ გადმობრძანდი, ბიჭის ჩამობრუნებისა მიირთვი რამე.

— დიდი მაქნისი ვინმე კი ჩამოგვიბრუნდა, ამის ყველაყისამ. იმ ალიველა ზაქარას რაღაზე აყერიენ ღვინტიკები, კლავს ვედარ გაუქმელი?

— მოსაკლავად გამიმეტა.

— რაშიც მართალი ხარ, იმაში ვერ გაგამტუუნებ.

ტუსალა პაპა გაჭირვებით წამოიკავა, ჩახუთული მუხლები ტაკატაკუციით გაშალა, ნახდის ქული კეფაზე მოიგდო და რუზე ხალისიანად გადააბოტა. ერთბაშად დაიჭქა. ცას პირველი წვეთი მოსწყდა და პაპას დამჭენარ ხელის ზურგზე დაეცა.

— შარშან ამ დროს ჩიტის კვერცხისოდენა სეტყვა დაგვიზაუნა — პაპამ ცას ახედა. — ნეტავი ეხლა რას გვიპირებს? ღმერთო, სეტყვა გვაშორე და არ მოგვეკლო ნამი. აღარ გვინდა გორახი, ეხლა მოგვეც ტალახი.

მძიმე-მძიმედ დაიწყო ცრა.

ბოლია ეზოს კართან დახხმარტალებს, ირგვლივ ჰაერი ცხელი პურის სურნელით გაუღენთილა. კეკელა აივინს ქვეშ გაუშლია სუფრა, მორწყული სოხანე ძირისძირობამდე დაუგვია და დიდი ხნის ნამქეი მიწა ლითონივით ლაპლაპებს. თითებზე ითვლიდა კეკელა ბიჭის ჩამობრუნების დღეებს. დღლაუთენია დაკლა ქათამი, ნეკის შაშხიც მოხარშა, მერე ცომი მოწილია და, როგორც გამოთვლილი ჰქონდა, სწორედ ისე აუცხადდა ბიჭის ჩამოსვლის საათი.

პაპა მსუნავად დაატარებს თვალს სუფრაზე. ნეკის შაშხზე გიუდება, მაგრამ კბილი აღარ უჭრის და, საერთოდ, სადღა აქვს საამისო კბილები, მაგრამ გულის არჩევანს არ ერიდება,

დანით მინც ათლის ძვალს ლოფლოფა, ქონმო-  
დებულ ხორცს და აცმატუნებულ პირში დიდ-  
ხანს ატრიალებს დაწერწვილ ლუქმას. ნაცნობი  
სურნელით დაგემოვნებული, ამორეცხილ თვა-  
ლებს ნეტარებით ნახავს და შედეგს დაუღლებავი  
ხორცი ბებრული სიხარბით გადააქვს უანრა-  
ტოში. პირველ ლუქმას მოჰყვება მეორე, მეო-  
რეს მესამე და გულმოსუყებულები და ლიწამოსი-  
ვებული, გუნების ჩახაწმენდალ ახლა სინგური-  
ით წითელი პამინდერის მაშარაბს მიაღებება.  
ღმერთო, ბაღლი, მოხუცებული და საქონელი  
არ დაიშვებს და სხვა აღარაფერი ახსოვს პაპს.  
თავისი კალო მოუღუნინა, ცხოვრების გასამიჯნს  
მოსდგომია და ახლა ბაღლების, საქონლისა და  
საკუთარი სტომაქის გარდა, ამ ქვეყანაზე სხვა  
აღარაფერი ანაღვლებს.

ნელი ნიავე ადგა, წვიმამ უშხირა და ჩამო-  
ნელდა. აბუზული ფრინველი საჩებს შეეფარა.  
სათივეს ქვეშ დედას დანატრებული ბოროლა  
წმუის. ირგვლივ ხველი მიწისა და ბალახის  
სურნელი ტრიალებს. დედაკაცები სათონეში  
ფუსფუსებენ, ბოლო ცომის გუნდაც ჩააქრეს და  
ახლა ვარცლს აქანდაწით აცლიან მიმხმარ ცომს.  
იქვე, მარნის კართან, ბარებს შუა, მწითური  
კრუბი გაფუყული დამბობილა, კუპრავით უვი-  
თელი ნიწილები ფროტებქვე მოუქცევია და  
ძილისპირულს კრუაღობენ.

სანდალა ჭიქას იღებს, პაპას არ აცდის ლა-  
პარაკს და სადღეგრძელოს ნაღვლიანად ამბობს:  
— მოდი, პაპავ, ეს იმას გაუმარჯოს, ვისი  
გულიც გულთან იყოს, უყვარდეს და აქ არ  
იყოს.

— ბერიკაცი ფრუტუნებს. საანგლო, დამცი-  
ნავ სიტყვას ეძებს, მაგრამ მისდა უნებურად  
უცებ ფიქრით შორეულ წარსულს სწვდება,  
იქ, მიმქრალი მეხსიერების ტბორებს მიღმა ნაც-  
ნობის სახე ლოკლივდება, მოგანებათა ქუფერ  
ჩანლებში მქრთალად ჩნდება და ბოლოს, რო-  
გორც ხანგრძლივი ავდრის შემდეგ, სათელმო-  
სილი მზე გამოჩნხახნდება ხოლმე ღრუბლები-  
დან, ისეთივე სიცხადით უდგება თვალწინ დიდი  
ხნის გარდაცვლილი მეუღლის აჩრდილი, მაგრამ  
მოვარდნილ გრძნობას არტახებში აქცევს და  
ბიჭს დროული კაცის თავდაქერხილობით ბნეწ  
უდგებს სიტყვას:

— სიბერე, შვილო, მორევში გადადგებულ,  
ძირგავარდნილ კარდალასა მგავ, აგე, პა, სადაც  
არი, გაიხვება წყლითა და სამუღამოდ დიძი-  
რება. სიბერემ, შვილო, ილაგაწყუტება იცის,  
მაგრამ სიცოცხლის მოხერხება არ იცის, სა-  
ქონელიც ცერება. ჩემი დღე და მოსწრება საქო-  
ნელს დავედვი უკან, გლუხკაცი და მუშა სა-  
ქონელი ორნივე ამ ქვეყნის მარჩენალნი არიან,  
ეპრძვიან მწიფს და შვილებს უჭრედან ქვეყანას,  
მაგრამა ერთი თავისი სიკვდილით კვდება და მე-  
ორეს კი არ აცდიან სიბერეს. შენი სიტყვაც მი-  
მიღია, შვილო, მაგრამა მე მაინც ჩემებურად  
ვიტყვი: საბრალო ხარის ქვდს, მამლის უი-

ვილს და გლუხკაცის მარჯვენას გაუმარჯოს, ჩემი  
სიყვარულიც ინდე ეგ არი.

ქიქები გამოცაღეს და ახლა ტაბაქზე ფეხებ-  
აფშეკილ, რკვალად მოხარშულ დედალს ამო-  
უდგებს გვერდები.

იქვე, ცხვირების თქორავს. სავწეთებიდან წყა-  
ლი ჩამოწურწურებს. დაუვავილებული ხეხილი  
ხარობს. პაერში ნელი ნიავეთ დაბრუნებული  
წვიმის მოძრავი, უცნაური შუქით დაწოლილი  
ბურთი დგა. წყალგავლილი ნაშჩის, აფურებული  
ნების და ფუტურო ხის ნამყავო სურნელიც  
ნელინელ გამაძფრდა და იქაურობა წაღეკა. სა-  
ხლების კრამიტები ისე დაწითლებულა, თით-  
ქოს ზედ დატყავებული ხარები ჩამოთურავია-  
ო. კოკმა აივანქვეშაც შემოიტანა და ტუსალა  
პაპა დაკუტული ფრინველიც აიხუზა. ბიჭი  
ბერიკაცს ფაცფუცით წამოახურებს აცხაცახე-  
ბულ მხრებზე ქურქს და თანაც გაბანჯალულ  
ლოყაზე ლოყითვე ექექება. პაპას სიამის სიბო-  
ურუანტელივით უვლის დაძაბუნებულ გულში,  
მადლიერების ცრემლით დაბერილ თვალის უპე-  
ებს დაშაშრული ხელისგულებით ისრებს და  
ბიჭს გაბწინებული, მოსიყვარულე თვლებით  
შესცქერის

— შენი იმედი მაქ, პაპავ, შენ და დედაჩემი  
უნდა გააღხვილით ზაქარასთან და ნინელოს თა-  
ვი მიხიხვილი.

ბერიკაცი ზიზიზობებს

— ქვიანად იქნები რო, ბაღლო?

— სიგიჟისა რა მჭირს, პაპავ, სიმართლეს  
რო პირში ვახლი ხოლმე ჩვენი სოფლის ტიკო-  
რებს, იმისთვისაც ამომძულვარც. აგე, შარშან-  
წინებში ნაბაკრებთან იგეთი ღორღალი, ბერწი  
მიწა გამიპიროვნეს, ბარს ვერ გაუტარებდი შე-  
გა, ეგონათ, ბოლოს ავიქნევდი და თავს დავანე-  
ბედი, მაგრამ შარშან სხვათა სიმინდები რო  
აშამბდა, ჩემსაში მკლავის სიგრძე ტარო დაიყა-  
რა. გემის ნამატიც ბლომად ჩავაბარე, მაგრამა,  
ვითმოე აქ არაფერიაოო... არც ქვეყანას და  
არც სოფელსო. მართალია, სიმინდით სავზე  
ტომრებს ჩიბეში ვერ ჩაილაგებდნენ, მაგრამ  
სამაგიეროდ ძაან კარგად იცინა გასაძრომი ხვრე-  
ლები. ჩვენ ვიმუშაოთ და სხვებმა კამონს?.. ე-  
გრ არ გამოვა, პაპავ. ეს ქვეყანა მშრომელი კა-  
ციხაა და საერთო საქმეზეც უველა მშრომელ  
კაცს უნდა ეწვოდეს გული. აბა, იგრ ვის რას  
უნდა ვერჩოდე თუ სოფელს მუჭთად გასამა-  
ძრო მუცლებს არ გამოაკერებენ. კომაკვირის  
კრებაზედაც დაიწუებენ ხოლმე მოგიერთები  
ლაქლაქს, მაგრამ საქმე საქმეზე რომ მიდგება,  
დასაბრძავებელ თვალსა ხუჭუვენ და ხმაჩაწ-  
ვეტილები არიან.

— ეგ შენი საქმე არ არი-მეთქი ბაღლო!

— მა ვისი საქმეა?

— უწონდ არიან ხელმძღვანელები და ისი-  
ნი მიხედავენ მაგ საქმეს.

— სწორედაც ისინი არიან, პაპავ, რომ ვედა-  
რა ძღვებიან გლეხი კაცის ნაოფლართი. ლაპარა-



კი კი გუვარდებს, იგეთი მარჯვედ იციან, ქათმის მამალს გოგებს დააყრდინებენ. პირველად შე არ წამოვაყენე კომპოზიციის აქტივის კრებაზე ქანჭრობის ამოშრობის საკითხი? ისინიც იქა ბრძანდებოდნენ, მაგრამა წავვიყრუეს, სამემრიხო საქმეზე მუშახელის გაცდენა და ხარჯების გაღება არ უნდათ, სოფლის მომავლის ბედი ფეხებზე ჰქონდათ, ხანამ დროა, ვთქვილიფოთო, აი, რასა ფიქრობენ.

ჩვენ კი, პაპავ, ახალგაზრდებს, კეთილმოწყობილი სოფელი გვეპირდება, ერთი გადაფერდებული კლუბი გვაქვს და იქაც ქოლგითა სხედს ხალხი, ბურთი ჩვენ არა გვაქვს და მოედანი. თქვენი სატლინკაო ადგილი კი არა, ერთი ხელის დადება მინდობი ჩვენვე გვენატრულებო. იმისთვისაც წამოვაყენე ქანჭრობის ამოშრობის საკითხი, მაგრამა ილუშა იგრე მიბრიალებდა თვალებს, კინაღამ გულის ჯიბეში არ ჩაუცივდა.

— შენ, შვილო, მილიციაში იქექი თუ სახელმძღვანელო კურსებზე იყავი გაგზავნილი? ზაქარამ თუ ერთხელ კიდევ მაიქეჯა თავი და თხოუმეტიოდე სუტკით წაგაჟულა ნაობახტში, მე და ჩემმა ღმერთმა, იქიდან გამოცხადებული რაიკომის მდივანი გამოსტყენდები.

აივანქვეშ კანჭებამოწყული დედაკაცები შემოტყაპლდნენ. ტილოფარებული პურით სავსე ვარკული მარანში შეიტანეს, დაჭკვილული წინსაფრები ჩამოიბერტყეს, ხელები გაიღვრიკინეს და დაქითთებულები სუფრას შემოუსხდნენ.

— სულზე მოგვისწრო ამ წვიმამა, ძიავ, ყველაფერი გავერანდა.

კეკელამ ქათამი ბოლომდე აქნა და ქალებს გადააწოდა.

— ნულა იტყვი, ადამიანო, ჩემი ხახვი და მწვანაილეულიც ერთიანად მოთუშა.

— ჩემიცა.

— შარშან ამ დროს ცხიმი გასლიოდა მიწას.

— მაშა, მაშა!

— ბადრიკანი ჯერ არ გადაგირგვიათ, ძიავ?

— რაღა დროსია, ნახევარზე მეტი დაიწო.

— ჩემიცა.

— კომბოსტომ ძან გაუძლო, იქნებ სხვებსაც ეშველოს რამე თუ ღმერთი აღარ მოგვაკლებს წყალობას.

— გადაიღებს თუ არა, ვენახი უნდა მოვწამლოთ.

— ძან აქ ნაცარი.

— ნეტაი ენკიანთ ქალბიძკა ოტელოს საქმე როგოა, ნახირიდან თავიანთი ძროხა მოუპარნია, თელავს გაუყიდნია და მთელი ფული ავარ-მავარებში ჩაუხეთქნია.

— დასწყევლოს ეშმაკმა, ოტელი რაღა ხახელია, ქა დღესაც ვერ გამოვიკა.

— რავი, აბა, რას არ გამოვიკონებენ. იგრე კი იშები კულუსუნამდე სცემს, მაგ მიწადასყარელს, ძალღები ღავღავით დასდევენ უკან.

შარაზე შარვალაკარწახებულმა, ფეხშიშველა

ნიშმა ჩაიტანტალა და სუფრიდან მაშინვე დაუტაცანეს.

— საით დაგოქერია გზა, არსაქნელი, მაამ-წაღე გაკეთილი?

— ბაღლებში მივალ, მაშ, შენ ხო არ მაამ-წაღებდი!

— იცოდე, ვირისთაო, სკოლაში თუ კიდევ დამიბარეს, კედელზე გიხლი თავსა.

— გოგო სადღაა?

— დღისწორს აქეთია, მამიდასთანა გდია.

— გეყო, ბიჭო, ღვინის სმა, ვერა ხედავ თვალები როგო დაგებდვია...

— უში შეეე... ტა-ტა-ტა-ტა, — ხანდალა თავს აქეთ-იქით აქნევს, მერე სავსე ჭიჭის კბილებით აფრინდება და ხელშეუხებლად ღვინოს ერთბაშად ისხამს ხახაში. კეკელა დაფეთებულ თვალს არ აცილებს ზომამზე გადახულ ბიჭს, ბარემ უნდა კიდევაც, სტუმრებმა დროზე აიკვირამდონ და წამოდგნენ, მაგრამა ჯერ წასვლაზე არავინ ფიქრობს და ისიც იძულბებულია, მარანში შებრუნდეს და გამოწრპული ხელადა ახლახანს დამაქრებულ, შვიდჩაფიან ქოცოში ჩააბუჯბუჯოს.

— მოვკლავი! — ხანდალამ უცებ მაგიდას დასცხო შუშვი!

— ვისა, ბიჭო, შე კიოხასატხო!

— სიყვარულმა უარესებიც იცის, ზოგი ნიფხავ-პერანგინი სახლის სახურავიდანაც ხტება ხოლმე.

— თქვენი შაშინებული რობიზონა დაარბიე, პაპავ, მაგ ქეკაზე.

ტუსალა პაპა ხითხითებს და მირთმეულით ნაამები, უღვაშებზე სოვდაგარბით ისვამს ხელს.

— უნდა ჩავუვარდე ზაქარას და ბარის პირით გავუჭიქუო თავი.

— ჯერ დააბი, შვილო, თორემ, წიხლი ეცოდინება.

— უკვე შავისხდნენ ბუზალაკები, ძეძვიღლეჯიი?..

— მას აქეთია, შაიქულა! — იძახის ფიქრში წასული კეკელა.

— როდის აქეთია, დედაკაცო!

ქალებს მოვარდნილი სიცილი უელში უღიბნებო. ვინ იცის, მერამდენედ ექნებათ მონაყლო-მონასმენი ხანდალას ოინები, მაგრამ ახლა, ასეთ დროს, როცა ეს დალოცვილი რქაწითელიც ძარღვებში მიუღრვლებო, ერთ რამედ უღიბო თავისუფლად იქეკონ და სიცილით ფერდები დაიწყვიტონ.

— რაც ის ცხენი იყიდა.

— ცხენი რაღა შუაშია?

— იმ შუაშია! — კეკელამ ცხვირჩამოგრძელებულ შეიღს შეხედა.

— ვთქო, ბიჭო?

— თქვი, რა!

— დიდი ხნის ამბავია. პაწილანთ ზაქარას ცხენი ეყიდნა კაბალზე, გაჭგიბული შემომქდარიყო ზედ და თურმე კოპაერტივის წინ ბა-



ქაბუქობს. ამ ჩემ ცსა... ორჯოზა საპაღინა  
ერთადეუბაზე მოვკიდებ და ღრიალხანთ აღ-  
მართზე დაუხვევებლად ამოვტანებო.

ე ჩვენი თავგახსნობიცი იქა მდგარა. უფიქრია,  
მაგრ არ უნდა ფახაფუხიო: წახულა ლაფტის  
ბენწინში დაუხვევებობა ჩვარი, დაუხვევინა ჯობ-  
ზე, მერ უყინდან წაჰპარვია ამ ცხენსა და შიგ  
უდუხუნში ამოუსვია. დასწევლოს ეშპაქმა,  
ქა ე, ცხენი მაშინვე რაკეტანავით გავარდნი-  
ლა წინა და გულუჯულმა წამოსული ზაქარა მარ-  
ვივით ჩამძვარა ქედანთ ლიბეში.

ცქაფზე შემდგარმა ქალებმა უფრო შეღამა-  
ზებულად იცოდნენ ეს ამბავი. მაგრამ ახლა კე-  
კელას საამებლად გულთანად გადაიქისკისეს.  
ტუსხლა პაპაც იცინის.

— ერთი, ღმერთი გიშველის, ამის გაცემბირე-  
ბისაცა თქვი, ელო, — სიცილის იშტაზე მოსულ-  
ლი ტუსხლა პაპა, მიდუქნიანთ ჰობრითრო  
ელუას ეხვეწება და თანც აცახცახებული ხე-  
ლით დაკუმშულ ქორვა მშვანისს სამაროღეს-  
კენ მიაქანებს.

ქურდს რა უნდა და, ბნელი დამეო, ელუა  
ნოკაქვეშ შესვნილ თავშლის უურებს გამოიხ-  
ნისა და იწყებს.

— გავიხედოთ, ქალებო, და, ე ჩვენი ჰირსაც-  
ემი ზაქარა დილაუთენია შინიდან გამოსუ-  
ლა... ჩამოსულა ეწოში, ქალებო, და, ცხენი  
აუშვია რო ტაქვაში შაბაბას. უცებ რაღაცა მო-  
ლანდებია ამ სამიწე ზაქარასა და საბძლესაკენ  
გაუხედნიდა... გაუხედნია და, თვალთ წი დაი-  
ნახამ, რაც იმას იქ დაუნახნია. ჰვარი ეჭვროს  
აქაურობას და, ბერში ადამიანის ფეხები მარტი-  
ლებივით არ არი ჩამოკონიალებული? ვაიმეო,  
დაუღრიალია ამ სიკვდილსაგერებელ ზაქარასა  
და გულგახელოილი გომურში სტაქებია, მაგრამა  
თანც რაღაც ბიბითისი მაგვარი გაუფრიადა...  
გაუხედია საკრატედან ზაქარასა და ის თოქზე  
ჩამოკონიალებული კაცი, ეს ჩვენი არსაქნე-  
ლი სანდალა არა ბრძანდებოდა... თურმე ნუ  
იტყვით, ამ სასიკვდილზე ხალათის საყელიში  
ჩაუტარებია თოკი, წეღზე შემოურტყია და  
ეგრე არა ქანაობს ორპირი ჩურჩხელავით?  
ვითომ, აი, შენი გოგოს სიუვარულით როგორ  
ვიტანებოდი, თავი ჩამოვიხრე და ეგ მგლის  
გული ეხლა მაინც მოგვიარუნდესო. გულის მიბ-  
რუნება რა მიქვიან, ქა ეს ღვთის გიფო ზაქარა  
კივილით გამოვარდნილა გომურთან, დაუყო.  
შვინდის ჰიგოსთვინ ხელი და სანამ ეს ჩვენი  
თავგახსნობი თოკიდან თავს ჩამოიხსნიდა, მის-  
დგომია და ხაქოს პარკივით გაუბერტყნიდა...  
ბურწკალაანთ ვერხვი ბუი იძახდა, ქა, იგთი ბა-  
გა-ბუფი გაჰქონდა, მინარენი წამოხვეცივით  
და შეფიქრიანებულები ტახტის ქვეშ ვეციოთო.  
ბოლოს ეს ჩვენი ალიველაქ ჩამომხტარა, ცემა  
მაგრ არ უნდაო, უტაცნია ზელი ამ ჩვენ ზა-  
ქარასთვის, ამოუღვია ქვეშა და იგრე დაუბეგ-  
ვინა, ბეგონებოდათ, თავ-პირზე ორი ბუღობა  
ქელა წეცინათ.

თითქოს ქედდან რიუს ქვა გადმოცხლები  
ინე გადაიქანებავს ქალებმა. კულდარხილი ბრო-  
ლია ეღშოკის ცვა. დაფუტებული კრუხის...  
ზე წიწილები დაინახნენ. ტუსხლა პაპას უალი-  
ონის წევისაგან წამქვარტლული ფილტვები სა-  
ხაშლამე ქვაბივით უთუზუბებს. ჩაირბინიანთ  
თიკუას კი, ცრემლად ღაღადუბით ჩამოსდის და  
თავც ისიც ელუას ეხვეწება:

— ელო, ელო! აგრემც ღმერთი გავახარებს,  
იქნებ კუნთიანთ უაყვიას ამბავიც გეთქო!

ელუას თავპათიუ აღარ ესაპირებია, ოღონ-  
დაც ელაპარაკეთ და რადიოს გააჩუმებს.

— გოქიან ღორში კაცი დამკლებოდათ.  
ილუმა დაუბარებია კანტოროში ე ჩვენი სან-  
დალა და უთქომ, სანამ მითდან ფრახს ჩამოაბ-  
რუნებენ, ჩადი ფერმაში და კუნთიანთ უაყვი-  
ას წეცხმარეო, ჩახულა ე ჩვენი ნამჭიდებია  
ფერმაში და იმ სადამოთივე „კოლხოზნიკით“  
ფერმის გამგეც დაბარებულებით ჩამობრძანებუ-  
ლა... უაყვიას არც აუღია, არც დაუღია, წინსა-  
წარ გაფრთხილებულივით ოთხი შოლტა გოქი  
დაუბერია, ჩაუყრია მანქანაში და ეს ჩვენი  
ფერმი გამგეც, ვითომც აქ არაფერიაო, უკანვე  
გამოუსტუმრებიააა. ძიჯ, ი გოქები სად გაატა-  
ნეო? უკითხვია უაყვიასთვის სანდალას, უაყვიას  
კიდე, იმ მარჯვენა დასამიწებელს, თავში ჩაუ-  
ფარებია ამ ჩვენი ბიჭისთვის, „რაც შენი საქ-  
მე არ არი, იმაზე თავლები დაიბრძვე და ხმა  
ჩისლადე, თორემარო...“ კარქი, თუ ჩემი საქ-  
მე არ არიო“, უფიქრია ამ ჩვენ სანდალას და იმ  
ღამეს რო დაწოლილან და დაუძინათ, ამდგარა  
სანდალა, ფეხაკრფით მისულა უაყვიასთან და  
ღორის ტილით გავსებული მასხა შიგ უბეში  
ჩაუცლია... თურმე მთელი ღამე წუჟაკი ძალ-  
ლივით იქვექობდა და, ბოსტნი ჰია, ისა.

სანდალას კისერი უინტორა ბაღახივით და-  
უგრძელდა, ღვინით გასიწყული თვალებს სულე-  
ლივით ახლატუნებს და ხმამაღლა ამბობს:

— ახლა ერთი მაგრათ გავძლები ღვინითა,  
ჩავალ პაწილანთა, ფანჯრიდან უჩუმარადა გადა-  
ვიპარებო და ნინილოს შიგ ლოგინში შავუძე-  
რებო.

— ხმა ჩაიწყვიტე, ბიჭო! აგრემც შენ კი შაგ-  
ძრომიბა სიკვდილი, როგორც შენ სირცხვილისა  
რამე გაგებნობდეს.

— სანდალამ სასოწარკვეთით შექყარა წარ-  
ბები, ნოკაპი ხელისგულზეზე ჩამოიღო, ამღვრე-  
ული თვალები ჰერს მიაშტერა და ერთბაშად  
რაც ძალი და ღონე ჰქონდა შემოსძახა.

შედუქნიანთ ელუამ უურებზე აიფარა ხე-  
ლები, — აეს ბაღლი როცა კი სიმღერას დაი-  
წყებს, შიშით გული ამიკანკალდება ხოლმე, ქა.

— რათა, დედაკაცო!

— რავი, აბა, თითქოს ყელს აჯადრიაანო, იგე-  
თი ხავილი იცის ამ ცეცხლმოკიდებულმა.

— კარქი, შვილო, კარქი, გეყოფა — ელუას  
შიში პაპასაც გადაედო და შეძრწუნებულმა ჰა-  
მას თავი დახრება.



— ჭიგარი მეგლიჯება, პაპავ, ჭიგარი —  
სანდალამ ტუჩები პატარა ბიჭვით წინ გამოი-  
შვირა, ჭერ თვალები აუწყლიანდა, შემდეგ და-  
აღო პირი და უხირცხვილოდ აწულუქუნდა.

— რა გაღწევაღებებს, ბიჭო! აღუფ... ნეჭე არ  
მიქნისო.

— ჩაძვერ, მთელი დღე რო წაღდის ყუა  
უკაყუნო თავში, იგრე გაეკრძდება, ცრემლის  
სურცხალს არ გადმოუშვებს, ნეტავი ეხლა რა-  
ღა ეშმაკები შეუძრენ.

— უელი უნდა გამოვიჭრა!

— რას ამბობს, ქა?

— აღარ მინდა სიცოცხლე, თონეში უნდა  
წაყო თავი.

— მართლაც თონეში არ წაყოს თავი ამ დასაბ-  
რმავეებულმა, ჩაიწყვიტე, ბიჭო, ხმა, გულს ნუ  
მიხეთქავ, თორემა, გომურში დაგამწყვდევთ.

ტუხალა პაპა ციმციმ უთათუნებს ბეჭებზე  
ხელს ამორგებულ ბიჭს და ეუბნება:

— დაიცა, ბალო, აქ მართლა არაფერმა წა-  
მოგაროს და სკამიდან არ გადამაგდო, თორე-  
მა, მაშინვე არყი ბოთლივით ამაშქრება სული.

სანდალა ფცებ ბნედიანივით წამოვარდა სკა-  
მიდან და მარნის კარს ეცა.

— არიქათ! დაიქათ! ბიჭს ღვინომ დაურია! —  
ივკლა კეკელამ.

ქალები მაშინვე ეცნენ სანდალას და გაკვე-  
ბა სცადეს, მაგრამ ამ დროს სანდალამ დიკის  
ფიცარს წამოპკრა ფეხი, შიგნით გადაიქცა და  
ქალებიც თან გადაიყოლა. გაფორებული კრუ-  
ხი მაგიდისკენ გამოკრიახდა, აფეთქუნებულ  
ფრთა მამარაბით ხავერ ჯანს წამოპკრა და ტუ-  
ხალა პაპას წვერ-ულვაში წითლად გაუთხვარა,  
სანდალას იმ ფხალა-ფხლუკში ელუხას კაბის  
ქვეშ წაერგო თავი, გულგახეთქილი ელუც  
დასაკლავი გოკვივით ჭყიოდა. ბოლოს მაინც  
სანდალამ იმარჯვა, დაუსხლტა ქალებს ზღლიდან  
და თავქუდმოგაღვილი ახლა სათონესკენ გაენ-  
თო.

— არიქათ, ჩქარა! თავს დაუარეთ, თორემა  
შეგ ჩაიბუჯება ეც გამჩენდალი, ეგა — ფრო-  
ნტის გენერალივით დასქვიფლა ტუხალა პაპამ  
ქალებს, სანამ ქალები გონს მოეგებოდნენ და  
ფაცხაფუცხით მიხცვიფებოდნენ ჭკუაზე გადა-  
ხულ ბიჭს, სანდალამ თონეს წახურული ფიცრე-  
ბი აქეთ-იქით გადაყარა და თავით მარგილივით  
წაერგო ღაღარში, ელდანაცემი ქალები მაშინვე  
ეცნენ კანკებში სანდალას და რის ვაი-ვაგაზაბით  
ამოათრიეს თონიდან. შერე თუნგებს წამოავლეს  
ზელი და რამდენიმე გზობა წყალი ნაცარში გა-  
განგულუ თავ-პირზე დააქვიცეს.

— რას დაემგვანა ეს ქირსაკვი, ქა ქათმის  
კუკვივით დაუჭირჭვდა თავ-პირი.

— ეხლა ამ ბიჭს რომ რამე დამართნოდა,  
ცეცხლს მივცემდი პაწილააანთ სახლ-კარს!

— ქოჩორს არა უშავ რა, დედაცაყო, ეშვე  
ლება, კიდევ კარჭი, თვალები არ დაეოხარა.

გონზე ოდნავ მოხული სანდალამ დაკოდლილი

ულავივით თახთახებდა. განრისხებულ ქალებს  
მეტი ლაცოცი აღარ დაუწყიათ, დახტაცეს ზეგნის  
მოძინძილ სანდალას, მაღლა ოთახში აათრიეს,  
ჩააგდეს ღოვანში და სანამ ძილქუში დააწებო-  
ბა, მანამდე კატაკუბივით ეხსენდნენ ზედა.

ტუხალა პაპას ეღდისაგან შაკიკმა წამოუარა.  
— გინდა შავილოცო, ძივ? — ეკითხება  
ელუა.

— რავი, აბა, თუ მიშველის.

ელუა მიუძღება ტუხალა პაპას და შაკიკის  
ლოცვას იწყებს!

— შაკიკი წამოპარულა ჩვენი ეწოს ბოლო-  
ხაო.

იგრე ჭვენტდა რქინასაო, როგორც ხარი თი-  
ვანსაო, წმინდა გიორგიმ დასწყველოს გაპარულა  
ღიღასაო.

გზიდან ფცებ ფოსტალიონმა დაიძახა:

— ჰაი, კეკელა მამიდე!

— ხმას ჩაწყვეტა, მოდი, ბიჭო, ახლო, რა  
შორიდან იძახი.

აივანქვეშ გალუმქული ფოსტალიონი შემო-  
ვლიდა და კეკელას ქალღლი გადსცა.

— აი, კეკელა, მამიდე, უწყვეტა, სანდალას კო-  
მისარიატში ეძახიან.



გამარჯობა, დედი უკრაინის შორეული ქვეყ-  
ნიდან ხალაშს გოდუნის ზენი ბიჭი სანდალა. შენ  
ჩემზე ნუ დინდავლი, დედავ, აქ იგთო  
ჭერია, ერთ ვიკრაში ორი კილო მოვიმატე.

— რა ძაან ვასუქებულა, კაცოო! მაგან თუ  
ყოველ კვირა ეგრე იმატა, ურმით გავიხადება  
ჩამოსატანო.

იქით ვილაცამ წაიფხუკუნა.

აქეთ გაპარატეტეს. — ეხლა წერილის კით-  
ხვის დრო არ არის, ცხოვრებული კეკელა მაინც  
ვეღარაფერს გაიგებხსო.

კეკელა შუა ოთახში დაფხვენებინათ ცხე-  
დას ხუნი დასცხმოლა და ფანქრები ყოველი  
მხრიდან ყურწამდე დაეღოთ.

არ დასცხმოლა კეკელას შვილის პირველი წე-  
რილის მიღება, პირიქით, თავად მიუტანა და-  
თიას მარტოხულობის სვედით და ჩაფიო დაღე-  
ული ხუტული. მეუღლის დაკარგვის შემდეგ  
ერთთავად გულს უჩიოდა კეკელა. ახლა ზედ  
ბიჭის ქვარცო დაერთო, ავადმყოფობა, ცივი  
გამონავგი, სიმარტოვის ხუხხი უფრო ძლიერ  
ჩაუჭერა აგოდებულ ხულში და მოულოდნელად  
თან გაიტანა.

ბუჭუბუჩიანი ამოწყვეტილი გვიარის უძირძვე-  
ლობას იზოავითვე უჩიოდნენ, მშობლები ადრე-  
ვე გარდაეცვალა კეკელას. ერთი და ჭუვდა  
მინდვრის თავგოვით მოყუნტული და ისიც პირ-  
ველსავე მშობიარობას გადაეჭვა. კეკელას მეუღ-  
ლე დათია ქართლიდან იყო ჩამოსიძვეებული ამ  
სოფელში და იმისი ხახხიერი განაგისიც არა-  
ვინ უწყევდა. სოფელმა ისიც კარგად იცოდა.



ამინდი კარგი იდგა, ხალისიანი, სასაფლაოზე გაფანტული წვრილფეხობა ეიოდა. დაკრძალვის ცერემონიალის შემდეგ ხალხმა პირი სოფლისაკენ იბრუნა და მინდორს შემოეფინა, უველას თავისი წილი ნაღველი მოჰქონდა გულით, უველას საწიარო ერთი ფიჭვი აწუხებდა, ბიჭის უკან, სამხედროში გაბრუნების შემდეგ ვის უნდა ეგდო ყური დაკარგელებული სახლ-კარისათვის.

ქელებს დიდძალი ხალხი დაესწრო, ცოდვის ლუკმისთვის არავის აურიდებია თავი. პირიქით, უველამ საკუთარ საზრუნავად მიიჩნია ბუჭყატაანთ კარ-ფანჯარა დაფრიალებული, თვალბგამობნელებული სახლ-კარი.

ტუსალა პაპა და მედუქნიანთ ელუა გვერდიდან არ იცილებდნენ უნდურებისაგან დარტყანებულ ბიჭს. ტუსალა პაპას ნაწილი არ ჩაუდვია იმ დღისით პირში, წამდაუნუმ ბექებზე უთათუნებდა ხელს სანდალას და წარბებმოქრულ შული რაღაცას ედუდუნებოდა.

წესიხამებრ, ხადღებრძელოები თვლით დაილია, დამშეულმა ხალხმა ძლომისად ისიამოვნა ქელები და მხოლოდ მეთერთმეტე კიჯაზე აიშალნენ.

სოფელი იმ დღისით სხვა რაიმე ახალ ამბავს რომ აღარ მოელოდა, სწორედ მაშინ გადაურბინა მაისის ნიავივით დაეწე მეთად განსაცვიფრებელმა ჩურჩულმა და ხალხი შარაზე გამოვიდა.

ვიღაცამ დაიძახა:  
— დანიხებო, ხალხო! პაწილანთ ზაქარას ხელს ჩაუვლია გოგონათვინ და თეონანთ წყაროსაკენ აუხვიო.

— მეტი მაგასაც დასცემია, თელავში მძახლებთან მიედინება.

— ისევე კეკელას სამარის კია ჩაუძვრება ხულში ზაქარას, როგორც მაგან ბუჭყატაანთ ეზოში გადაუხვიოსო.

— დაცა ხალხო! ვინ იცის, იქნებ სოფლის სალაუბოდ არ უნდოდა თავის გახდა და ეხლა ფუძის ანგელოზად მიჰყავ გოგო...

სოფელი ამას ჩუმად, თავისთვის გუნებაში იძახდა. ეს ჩურჩული უველას ესმოდა, უველას გულიდან გულში გადარბოდა და იქ რაღაც უმცირესს იმედის ნაპერწკალს უღვივებდა.

ზაქარას ნინელითვის ჩაველო ცალი ხელი და შორე ხელს ნიჩბივით მიიქნევდა, ჩამავალი მზის მენამული შუქი ზურგიდან ედგა მამაშვილს და საკუთარ ჩრდილებს ადევნებულნი, თავაუღებლივ, მდუმარედ მიაბიჯებდნენ, როდესაც ისინი ბუჭყატაანთ გაშარავებულ ეზოში გაუჩინარდნენ, დაუურადებულმა სოფელმა შეეპით ამოისუნთქა.

ღმერთმა მაინც იცისო თავის სამართალი, ბუჭყატაანთ ცოდო-ბრალი კისრით აღარ აზიდვინა პაწალაანთ ზაქარას და თავადაც ბაქალლო გული მჭონიაო დალოცვილს.

„ღმერთო იმ უბედურ კეკელასაც ჩაახმინე სამარეში, სანდალას უმარტოხელოდ დარჩენა და დაუმკვიდრე სამარადისო სასუფეველი“. — ასე გაიფიქრა სოფელმა.

ეს ამბავიც იმავე დღეს, მზის ჩახვლისას მოხდა, მაშინ, როდესაც ველებიდან დასაბუდებლად მოფრინავდა ფუტკარი და შარაზე მობლოდა მსუყე ბალახით დამაძლარი საქონელი.



თ ქ ვ ნ...

შეჩვეული ვარ უსაზღვრო ლოდინს  
და როცა სადღაც ტირის მესამე,  
მე უკვე ვიცი საიდან, როდის,  
მე უკვე ვიცი, სიკვდილს ზესავენ.

შეჩვეული ვარ ამაოებას  
და როცა ვმღერი, სიცოცხლე მოდის!  
მე ისიც ვიცი, მოვა დროება,  
ოღონდ არ ვიცი, არ ვიცი, როდის...



სურვილები ველად მიმოფანტულან  
კრელა-კრულა ყვავილებად — შენთვის.  
ია მღერის მორცხვად თვალეზახატულა,  
ნაკადული იმედის ზღვას ერთვის.

გაზაფხული გულში შემოპარულა,  
ასაფრენად ამიშალა ფრთები...  
მზის სხივები ამედევნენ მალულად,  
თურმე მათი მოფერებით ვთბები.

დღეს ისეთი ლამაზია სამყარო,  
გელოდები, სიყვარულო, მალე  
მოდი ჩემთან, რაღაც უნდა გახარო,  
მერე ჩუმად დაგიკოცნი თვალებს.

დღეს ისეთი გულლიაა ოცნება,  
მაპატიე სატყივარო ხვალის.  
დედამიწის მკერდი საესე ბორცვებად  
ამომაწვდის ნეტარების ყვავილს.

ა ლ ს ა რ ე ბ ა

ხელთ ვიღებ კალამს და ტირის ხელი.  
ვითვლი დღეების გარდუვალობას.  
როგორც გამზმარი ალვის ხე ელის  
შორად წასული სულის გალობას.

მიწას დააჩნდა ისევ ღარებად  
უტყვი ცრემლების გამონაგონი.

ო. მაპატიე. დაგტოვე მარტო.  
ტირიფი ტირის: ტრფო-ბა ნა-შა-ლი...  
ტრიალებს შმაგი ქარების მარტი,  
ალვებში ფეთქავს გული აშარი.

აჰა, ვტირივარ. ნუთუ არ კმარა?!  
ჩემი თავი ხომ თვითვე დავკარგე.  
მე შენმა გულმა არ მიმიკარა, —  
შენით უარყავ ჩემი ავ-კარგი.

ჩემი წასვლაა ის აღსარება,  
შენთან ყოფნით რომ ვერ გაგაგონე.

არ დაგნებდები ბედო წალმართო  
და შენს დაცინვას არარად ვიღებ.  
სულ მალე დაგძლევ სულის აღმართო —  
ჩამოვიგლიჯავ ცრუ დროის ნიღბებს.





ჩემს შვილს ზურაბს

თუ გააღწიე უღრანი ტყიდან  
და მწვერვალებთან ახლოს მიხვედი,  
თუ უფსკრულებთან არ გაიყიდა  
თავგანწირული კაცის იმედი...

კლდოვან ბილიკებს მოსინჯავ მუხლით  
და მთის აღმართებს აღმა აპყვები,  
გარდასულ დღეებს წყევლას შეუთვლი  
ახალი გზებით გულანანთები

ფიცის ერთგული

მე უკვე გვობნი თმების სითეთრით,  
ვებრძვი ვარამის ძირძველ ხეიარას,  
მზეო, ღამეებს ვისთან ითევდი,  
როცა გრიგალმა გადაგვიარა.  
მტერს დაუნდობელს, თავხედს და  
თამამს  
ვინ გაუძღებდა, სხვა არც მეგულვის,  
ზურგს ვუმავრებდი მეომარ მამას  
მე ახალგაზრდა მოხუცებული.  
წამების გზებს და გულებს ნატყვიარს  
ვითვლი და მაინც ბოლო არ უჩანს,

სისხლის ლაქები დღესაც ატყვია  
გადამწვარ ველს და ნაომარ ქუჩას...  
მამებმა ბეწვის გზებით იარეს,  
ყველა დღე ბრძოლის მაგალითია,  
ახლა ისინი განა იარებს,  
სიკვდილ-სიცოცხლის წამებს ითვლიან.  
ომი მრისხანე და შემზარავი  
ყველა ჩვენგანის ხსოვნაში იწვის,  
ფიცის ერთგული კაცის ვარამი,  
ალბათ, ჩვენსავით არავინ იცის.

სიკვდილის ლანდი

აუზღენელი ოცნების შუქით  
ლევა ღრუბელი თავზე დამნათის,  
ქარიც ყინულის ყვავილებს მჩუქნის,  
შეცვლია გეზი და მისამართი;  
ლამის შემშალონ შენზე აუგით,  
თვალიდან ჩუმი ცრემლები დამდის,

წაეწყო დღეებს დღეები უქმი  
და მუქი ნისლი იჭრება ცამდის...  
ვილას გავანდო ტკივილი თუკი  
ყველას თავისი აწუხებს დარდი,  
დავალ, დამყვება ხმაწვრილი ბუკით  
გააგებული სიკვდილის ლანდი.

როცა უღირსი და უღმობელი  
გვებრძვის  
და გული ბოღმით ივსება,  
როდესაც ვხედავთ,  
თუ როგორ ვკარგავთ  
ფიქრის უნარს და კაცურ ღირსებას.

გროშის ფასი აქვს  
ამ წუთისოფლის  
გარდასულ დღეთა ყველა დიდებას,  
ბრუნავს სამყარო დაუნდობელი  
და ჩვენი ბედი არ ეკითხება.



# პარისებვა

მ ო თ რ ო ბ ა

პატიმრები შორეულ ეტაპში გასაგზავნად ადგილობრივი ბანაკებიდან ქალაქის ციხეში მიგვლალეს, სადაც ახალნასამართლეებიც დაგვიმატეს. ჩვენ, ბანაკმოვლილი, ძველი პატიმრები: ავკალელები, ღრმადელელები, რუსთაველები, თბილისელები და სხვანი, ბუმბუღულშეგინგულულ წიწილებს ვგავლით იმ ახალგაპოჩეკლებთან შედარებით. ციხე-ინკუბატორი გამალებით რომ ჩედა. პატიმართა უმრავლესობა ტყვედნამყოფები იყვნენ, რომელთაც შკაცრი სასჯელები ჰქონდათ, მიუხედავად იმისა, რომ ზოგი მათგანი საკონცენტრაციო ბანაკებში იქდა, ზოგი კი პარტიზნობდა. მთ უველას აგენინეს პასუხი იმაზე, რაშიც იყვნენ და არ იყვნენ დანაშაუნი. ომის დამთავრების შემდგომ პატიმრებისათვისაც მოიცალეს. იმ წელიწადს ციმბირსა და ყაზახეთში პოლიტიკური პატიმრებისთვის არსდებოდა სპეცბანაკები, რამდენიმე პატიმარმა უარმოკვრით ვიცოდით, რომ მივიღოდიტ ყაზახეთში, № 5 განსაკუთრებულ ბანაკში, რომელსაც „სტეპლაგი“ ერქვა. იყო აგრეთვე ბანაკები: „ლუგლაგი“ და „პეშლაგი“. მოხუცები და პატრონიანი პატიმრები შორეულში გამწესებას უფრო განიცდიდნენ, ვინემ უპატრონი. ეს უკანასკნელნი თვლიდნენ, რომ „თორი დათვი“ უფრო სამართლიანი იქნებოდა, შორეულში უფრო შეიძლებოდა თავის დარჩენა. იქ არ იქნებოდა ასეთი დიდი განსხვავება სიმამლრესა და შიმშილს შორის, ქონებასა და უქონლობას შორის. ზოგს მშობლიურ ქალაქში, „სახლში პატიმრობას“, თავისიანებთან პაემანზე ყოველკვირეულ შეხვედრას და გრძნობების აფორიაქებას, შორეულში უფუნა ერთია. საბოლოოდ მაინც უველანი იმას ამბობდნენ, „დღეს თუ არა, ზვალ მაინც გაგვაციმბირებენო“, „ბოლოს მაინც ეტაპიო“. მაგრამ სჯობდა, ადგილობრივ უფრო მეტხანს ყოფილიყვნენ, რომ შორეულში მოსახლები ღრო რაც შეიძლება ნაკლები დარჩნობოდა.

ისე სწრაფად მოგვიწია ეტაპით გამგზავრება, რომ პატრონები ვერ მოასწრებდნენ საქმის გაკეთებას. მე იმათზე ვამბობ, ვისაც შემღებული პატრონები ჰყავდა და ეცდებოდნენ, თუნდაც ერთი ან ორი ეტაპით ჩამოეტოვებინათ თავისი პატიმარი. თუკი უწინ შორეულ ეტაპში

განმრთელებს გზავნიდნენ. ახლა „გულაგი“ პირადად ასახელებდა ეტაპში გასაგზავნებს. უფრო მეტად იგზავნებოდნენ პატარა ეტაპები ტრანზიტით. ციხე-ციხე. სამგზავრო მატარებელს მომხელი „სტალინის“ ვაგონებით. ავადმყოფებიცა და ხეიმრებიც, უველა. ვინც მრეხლით იყო ნასამართლევი. ასე სწრაფად გაგზავნა იმიტომაც იყო ცუდი, რომ კირისუფლები საციმბირო ობილი ტანსაცმელისა და საკვების უიდავს ვერ მოასწრებდნენ.

ჩვენ ბანაკიდან მიგვლალეს. საკანში აღარ შევუყვანივართ. ციხის ეზოში გასაგზავნად გამოუყვანილ საეტაპო პატიმრებს შეგვიერთეს. ბადრაგამ მიღება დაიწყო, კაპიტანი კი საქმეების მიხედვით პატიმრების გვარებით გამოძახებას შეუღდა, გამოძახებულს უნდა ეპასუხა: სახელი და მამის სახელი, დაბადების წელი, ნასამართლევი მუხლი და სასჯელის ოდენობა. თუკი ეს მონაცემები დაემთხვეოდა პატიმრის „საქმეზე“ დაწერილს, მას ბადრაგა გაჩხრეკდა. გაჩხრეკილებს ცალკე ჯგუფად სვამდნენ სატვირთო მანქანის მოლოდინში. მერე კი რკინიგზის სადგურში მიიყვანდნენ თავ-თავიანით ბარჯით.

ღრმადელელები, ასე, ათიოდე ვიყავით, ორი მოხუცი იყო ჩვენთან და მგზავრობაში ჩვენი იმედი ჰქონდათ, ახალგაზრდებისა. ამ ორთაგან ერთ. ბრეკ კაცს (ჩვენს იქ ყოფნაში, მგონი, არც კი დავლამარბივარ). ბანაკში სადაც შეიძლებოდა შინიდან მოტანილი სამოსის ჩაცმა, ყოველთვის ბანაკის რუხ-მოლოურჯო შარავალ-ხალათი ეცვა, შარვლის ტოტები კოტებს ზევით ჰქონდა, ხალათის მკლავები, კი იდაუვებამდე ვერ სწვდებოდა. უთუოდ ცუდად იკვირებოდა, ძვალმხვილ ჩონჩხს ჰგავდა. მასთან ოკრაში ერთხელ დუბჭირი ცხოვრებით გამქრალი ცოლი დადიოდა. ქალბატონს, მართლაც დეკლასირებული თავად-ანაურობის წარმომადგენელს რომ ჰგავდა. ყოველთვის მოჰქონდა ქმართან საქმელი ბაღურაში ჩადგმული მწვანე მომინანქრებული ქვებით. მე არც ვგარი და სახელი და არც სასჯელი, არც დანაშაული ვიცოდე მისი. ბუნებით უტყვი იყო და ლაყბობის-

\* გულაგი — ბანაკთა მთავარი სამმართველო



ვის არ უნდა მკდარიყო, ეს დანაშაული მეორე მოხუცს, საოცრად მეტყველსა და ენაპარტალს უფრო შეეფერებოდა. მაგრამ იგი თავისი შინაგანი ბუნების საწინააღმდეგო დანაშაულზე იქნა. ლაყბობის საწინააღმდეგო დანაშაული კი იქნებოდა უთქმელობა, ესე იგი ის, რომ მან იყოფა რაღაც მთავრობის საწინააღმდეგო და არ გათქვა, არ დააბეჭდა, რისთვისაც ათი წელიწადი ჰქონდა მისილი. რადგან მისი შინაგანი ბუნება სრულიადაც არ შეესაბამებოდა დანაშაულის ხასიათს, მეგონა, რომ ეს მეტყველი კაცი სხვის საქმეზე, სხვის დანაშაულზე, სხვის უთქმელობაზე იქნა და ამის გამო მეცოდებოდა კიდევაც; ზოგჯერ ვფიქრობდი, რომ იქნებ დაპატიმრებამდე მართლაც უთქმელი იყო და უთქმელი მისთვის დააპატიმრეს, სასამართლო სრულიადაც არ შემეცარა და მხოლოდ მისიხს შემდეგ იქცა ზოლაყბედ, ბოლომდე ამეტყველდნენო. მთავარი მაინც ის იყო, რომ იქნა და არცთუ დიდი მნიშვნელობა უნდა მინიჭებოდა საკუთარი ბუნებისა და დანაშაულის ხასიათს შორის შეუთავსებლობას. თავდაპირველი ის იყო, რომ იქნა და არა ის, თუ რამდენად მართალი იყო იმაში, რისთვისაც იქნა. ამ კაცს ბანაკში ყველა უპირველეს მოლაყბედ თვლიდა, ეძახდნენ მუცლითი მეწარმეს, მკითხავს, მისანს, მარჩიელს, რადგან სიზმრების ახსნაც იყო. პატიმრებს სჯერათ სიზმრების ამხსნელების. ისინი დაციენვასთან ერთად, ნდობას იმსახურებდნენ, ზოგს წინასწარმეტყველებდაც მიიჩნევდნენ. მოლაყბე სიზმრებს ორ ჯგუფად ჰყოფდა — პოლიტიკურად და ყოფითად, ყოფითი იყო: ავადმყოფობა, ამანათის მიღება, თავისიანებთან პაემანი, ბანაკიდან ბანაკში გადაყვანა ან შორეულ ეტაპში გაგზავნა, საქმის განაჩენება, ან შეწყნარების თხოვნის დაწერა, დილიტში ჩასმა, შინიდან რაიმე კეთილი ან სამწუხარო ამბის გაგება და ასე შემდეგ... პოლიტიკური სიზმარი იყო — მსოფლიო პოლიტიკური ვითარება. მტერზე გამარჯვება მ პოლიტიკატიმრებს სტალინური ამინისტია ვერ მოუტანა. ზოგი ციხეების დაცლასაც კი ვარაუდობდა. ახლა იმედოვნებ ვაუტყრუვდები და თავის დღეში ამინისტიას აღარ მოელოდნენ.

უთქმელობისთვის მკდარზე, (მოლაყბეზე) ამბობდნენ, რომ იგი ბანაკში მსმენელებს ქიარობდა უფლუფა პური და ხალაფავით. პატიმრობაში ყველას თვასი დარიღი და საფიქრალი აქვს, უურადლებიანი მსმენელი ისე ადვილად სპოვნელი არაა. მოლაყბე უმეტესად საწყობში ან საკუქნაოში, ახვეე, პურის საჭრელში, მუშაობდა. ბოლო დროს, ეტაპებამდე კი, ბარაკში იყო დღიურად, როცა მდიდარი სიძის მიერ ხანაჯის რომელიღაც უფროსისადმი მიცემული ქრთამი განაზღვრავს სპორტობდა, მას რაღაც-რაღაც სახაბით გარესამუშაოზე, მსმენელობაზე. ან აგურის ქარხანაში სამუშაოდ ავლებდნენ. მაშინ წვებოდა ბანაკის სავადმყოფო-

ში, ვითომ დაავადებული. საიდანაც იგივე სიძის მეშვეობით, კვლავ იწყებდა საწყობში საკუქნაოში მუშაობას. ეს კაცი მისიანებისთვის იქირად ღირებული პატიმარი იყო. ეკირაში იქირავებოდა. მიწვი კაცი იყო, საცვლებსაც შეინგარეცხილს იცვამდა. რთჯორც ვთქვით; იგი ჯერ მკითხაობით იყო ცნობილი, ხოლო უფრო ზედად ცნობილი გახდა, როდესაც ზოგათვის სახაცლო, ზოგათვის საქირდავ-საქილიყო თუ აღმაშფოთებელი ამბავი ჩაიდინა — ჯერ კიდევ დაუმთავრებელ პაემნის სახლში, ცოლთან დამე გაათია. პატიმართა შინაგანაწესის ახლად ნებადართული უფლება პირველმა გამოიყენა. ვინ იცის, რა სიტყვებით ამკობდნენ ამის გამო პატიმრებს, ეძახდნენ: მეკუცეს, ნათლიას და სხვას. ზოგ-ზოგებს ეს საქირქილო ამბავი თავდაპირველ უკაცრიელ სიმარტოვეში ადამისა და ევას პირველსიტყვილზე არანაკლებ მომხიბლავად ეტყენებოდა, სხვანი მიიჩნევდნენ, რომ მან თავის სახლობას ნამუსი შეუბღალა, შებოღნა და რომ იგი კუელიან შეიშალა.

— ქირისუფლები საჯგლის შემოგზავნას ვერ მოასწრებენ, — თქვა მან. აგერ, შეხედე იმ გაწიქნილ ჯრულ ხურჩინს; მამ, შიგ ქუმელა იქნება, ეტობ და დუმა, ქადები, შაშხი და თაფლიც.

— დაახ, ასე იქნება, — მივხედე მთიულს, რომელიც გაავეებული იგინებოდა და იწყევლებოდა. რადგან ბადრაგას უკვე მიღებული ჰყავდა, ბადრაგას უფროსი კაბიტანი ნებას არ რთავდა წამოშვადგარიყო. უღარილოება:

— დაქეი, დაქეი! ნე მოკლეთენო!.. იარადი! — უბრძანა ბადრაგას, რომელსაც საეტაპოდ გადათვლილ პატიმრებს ერტყუნენ. შოთ შაშხანები ააჩხაყუნენ.

— დაქეი არ გესროლონი — დაუძახა უთქმელმა.

— დედა ვატრიე — თქვა მთიულმა და თავის ბარგთან ჩაცუცქდა.

მე ბადრაგას მიღებული არ ვყავდი, როცა ბუნებით ეს უტყვი კაცი გვართო გაიძახეს, სახელი და მამის სახელი ბლუყუნით და ყოვნებუოვნებით წარმოთქვა.

— ჩქარა, დაბადების წელი, მუხლი და სასაჩელი — უბრძანა მკაცრად ოფიცერმა. — ბლუ ზარ და ლაყბობა კი შეგვიძლია?

— ათას რვაას ოთხმოცდაათი, მუხლი ორმოცდათვარამეტი-ათი, ნაწილი მეორე, ათი წელიწადი.

მე გავვირდი და მერე, ჩემდა უნებურად, სიცილი წამსკა, მინდოდა აღტაცების ყიფინა დამეცა. ვირწმუნე უსამართლოებს სამართლიანობა! თითქმის მოხდა ის, რომ უტყვისა და ენაბლუს ნასამართლეობამ რაღაც გაისწორა მოლაყბის უთქმელობისათვის დაპატიმრებაში. სასამართლოს მიერ გამოტანილი ეს ორი განჩინება, მაინც ორ სხვადასხვა დანაშაულად რჩე-





ბოდა, ხოლო ეს ორი პირველად წუჭილებს ერთ-  
 თანეთს ახლებდა. მივხვდი, რომ ორვენიც ქრატს  
 მანეთის დანაშაულზე ახლდნენ. ერთმანეთის მიმართ  
 ნებისა და ბანაოლის შესხატვის დანაშაულს წუჭ-  
 ნის წყვილი ხასჭყლის მოხდადღე ერთმანეთს იკნე-  
 ბოდა ბანაკში. პატომრობაში. თუ მათ უნაშის  
 ერთმანეთს დააშორებდნენ, მაინც შეავსებდნენ  
 ერთმანეთს: ამ უბაღლო წყვილს ის მინერგანობა  
 ნდა, რომ მოლაყბის უტუჯზე ორი წელიწად ნაკ-  
 ლები მქონდა მისჭებლი. მოლაყბი ბუთის უტუჯში  
 სამ წელიწადის იყო პატომრობაში. ისინი ყოველ  
 ერთ ბანაკში იქნებოდნენ. სამ წელიწადს მოუ-  
 წვედათ ერთად ჯდომა. მოლაყბის გათავისუფ-  
 ლების შემდეგ, უტუჯი ორ წელიწადს მარტო,  
 დაცალკეული იქნებოდა ბანაკში. საჭრუნავად  
 ის შემდგენა რა ზედმეტი სახელები შეწოდებინა  
 მათთვის, ჩემთვის, ფიქრში, რადგან კნერობითი  
 სახელების გახმაურება უდიდრობა იქნებოდა. მე  
 უპირატესობა სასამართლო განაჩენს მივუცო-  
 რადგან განჩინება სასამართლოს უფრო კეშ-  
 მარტივ არს. ვინემ ბუნებითი სიმართლე, ამი-  
 ტომ მოლაყბებსა და უტუჯს; ორივეს ის სახე-  
 ლები დავარქვი. რა დანაშაულიც სასამართლომ  
 სცნო, მოლაყბის უთქმელი და უტუჯს კი — მო-  
 ლაყბი ვუწოდე. როგორც უკვე მოგახსენეთ,  
 ვფიქრობდი, იქნებ მისჭის შემდგომ მოლაყბის  
 ენა მუცელში ჩაუვარდა. უტუჯი კი ამტუჯვე-  
 ლდა-მეთქი. მათი მომავალი ურთიერთობის სა-  
 ვარაუდო ჩხრეკა-ქექვა შემდგომისთვის გადავ-  
 დე, რასაც საეტაპო გზაზე უნდა გავებადისე-  
 ბინე. რომ ამ დროს ჭრი მე და ჩემს შემდეგ  
 კი ბუნებითი მოლაყბი დანაშაულით უთქმელი  
 გამოიძახეს. მე შილიყვად ვიყავ. არც ბარჯი  
 მქონდა, ამიტომ ბადრამმა მსუბუქად გამჩხრეკა,  
 წასართმევი რა მქონდა... უტუჯი კი დაარბიეს,  
 ააწიოყეს, ყოველ ნივთზე ემუდარებოდა ბაღ-  
 რავას უფროსს.

— მოქალაქე უფროსო, კაპიტანო ეს ფაი-  
 ფურის ფინჯანი ჩემი ქალიშვილის ნაჩუქარია,  
 თუ შეიძლება. დამიტოვეთ, ეს სარკე. მოქა-  
 ლაქე უფროსო, ცოლის ნაჩუქარია, თუ შეი-  
 ძლება. დამითმეთ, დიდად მადლობელი ვიქნე-  
 ბი. — ბოლო სიტყვებზე წაბატრა და წაისლუ-  
 კუნა.

— წესდებით არ შეიძლება!  
 — ბანაკში რომ შეიძლება?  
 — იქნებ ბანაკში შეიძლება, მაგრამ ეტაპში  
 — არა, ჩვენი ჩვენი განაწესი გვაჭკე. — კაპი-  
 ტანმა შეუტია, როცა უთქმელმა კვლავაც სისო-  
 ვა ნივთები დაბრუნებინა — გაჩუქდით, ბნა,  
 კრინტი — და ჩამოჭრთეული ნივთები გადავარა.

— უფროსო, კაპიტანო — არ ცხრებოდა,  
 უტუჯი. — ეს სურათები მაინც დამიტოვეთ, ემი-  
 ანდ ჩემი სახლობა... ჩემი მუცელზე ქალიშვი-  
 ლი, ხიძე და შოლიშვილი. — დაიჩქრა კაპიტ-  
 ნის წინაშე. გავკიცდი, მაგრამ კაპიტანს რომ  
 დაუჩოქა. პატომრობის შეურაცყოფად არ მიი-  
 ლია, მომერყენა, უთქმელმა თავის სახლობას გა-

მოსათხოვრად თავყვანი სცა, მე კი გულში მტო-  
 ქმენია: „მშვიდობით, მოშობლებო! ახლანდელში  
 თან: დამწვიდოების პაემანი არადალუღია“.

უტუჯი და ციხის ეწოში ერთმანეთი ატყდა.  
 უტუჯი ვაღდე ნიუხან-პეტრანგის ამბოა გამოხულ  
 შეუ-შადა უმწვივლს. შედეგად რომ დარბოდა.  
 წუფით-სტეტირდა. — დაფუთეთი საცდლები-  
 დანა დაუგადად მოუჩანდა მოსვინიკებელი სხე-  
 ული. მარჯვენა ხელში სამართებელი ეკირა და  
 ზედამხედველებს ემუქრებოდა:

— ხისლესმსმელებო, უტრბელებო ახლობს  
 არ მოხვიდეთ. თავს დავიკრი და ეტაპში მაინც  
 ვერ წამიყვანთ. თუ ბიკები ხართ, აბა, აბა, ახ-  
 ლე მოდიო! არ მომეკაროო! არ მომეკაროო!..

— დააჯდე დანა, დააჯდე! — ყვიროდნენ ზე-  
 დამხედველები, გარს უვლიდნენ, რომ ალყაში  
 მთქმეცოდა.

— გლახის კირებო!.. მბღვაააა! — დაეღრი-  
 ჶა, აღწილ ზედამხედველს, რომელიც მუხლებ-  
 ში ოდნავ მოხრილი, წინაშევირილი ხელებით  
 მიდიოდა. თითქოს ჭურღის გულში ჩაყვას, თუ  
 საჭედლო იღებოთ შესრულებას ლამობსა. წო-  
 წოლა ზედამხედველი მყის წელში გახწოდა  
 და მიაძახა:

— დააჯდე იარაღი! დაგვნებდი, ხელები მა-  
 ლლა!

— მოლო, ნენდე ბოპი არა? მამა გიცხონდა!

— დადექით! შავს მეტი ვერავინ ნახეთ ეტ-  
 აპში გახაგზავნი? ჩქარა, უკან, საკანში დააბ-  
 რუნეთი! — ზედამხედველებს რეთემის უფროსი  
 მიუახლოვდა. მათი ცნობილი იყო, ვით „ჭუ-  
 რდების რისხვა“, პოლიტ-პატიმრებს, რაღაც  
 აკოტებებელი ზრდილობით ელაპარაკებოდა, თი-  
 თქოს ამით: სურდა ეტობნა მათთვის; საჭიროებ-  
 ის შემთხვევაში (როგორც თვითონ მიიჩნევდა)  
 ეპაქტებოდა კიდევაც, თავის აზრებს ამჯარტე-  
 და სოციალიზმის ბედადების აფორიზებით, ყო-  
 ვნელ აფორიზზე კი საკუთარი შეხედულება და  
 ახსნა-განმარტება მქონდა.

— არის, არის უფროსო! — გაეჭკომენ ზე-  
 დამხედველები.

— ვაიზე, უფროსო! რა კარგი სიტყვები ამ-  
 ლავდის პირიდან, თათლი ამოკვდის, შეჭარყნე-  
 ლი ამრგდის! ვუთყვია კაცი ხარ, რადა, უფრო-  
 სო! ნოღეკრა ბენდოსი შავი კირი, უფროსო სა-  
 ხლში შენი ბღარტები მოატყუე!

— ეტუპი, არა? დედას ვიტყვები ეციო!

ზედამხედველები ჭურღს ისევ მიხვიდნენ ნა-  
 ზეტარს რაღაცად, ცალ მხარეს, აკრძალულ არე-  
 კენ მავთულზღარით იყო. ჭურღს რაღაც დაჩ-  
 ჩენოდა ან ზედამხედველებს უნდა დაწებებოდა,  
 ანდა აკრძალულ არეში გადამხტარყო, რომე-  
 ლსაც მალედ ვიხურზე მდგარი გუშავი იცავდა.  
 გუშავი ნელიად უღრმედად შაშახანს, სკვაა და-  
 იძახებდა, შეხდექო... ვიღაც ეტაპელმა თქვა:

— ებ შავსოფელში გიყვია, გაუტუქებული  
 ჭურღი, ამიტომ ეშინია, ჭურღები მოკლავენ  
 გზაში.



— გადამტესს აკრძალულ არეში, არ დაიპირათ! — ბრძანა რეჟიმის უფროსმა.

ჭურღმა სამართებლით მუცელზე სორცის ნაჭერი მოკრა და რეჟიმის უფროსს ეხრა. თან დასძახა:

— უფროსო, ეტაში ახლაც გამგზავნი?

ჭონიანი ნაჭერი უთქმელბოზე მისჯილის ფეხით დაეცა, მას იქნებ მოეჩვენა, რომ მტვერში ამოგანჯღღულმა სორცმა გაიბძლო და გაიფართბალაო, რადგან შიშნეულად აღმოხდა:

— არაჲ, ცოცხალია, — თვალბზე ზელები აიფარა და აცხაცაზდა.

გაფუქებულ ჭურდს მუცლიდან სისხლი წახკადა, ნიფხავ-პერანგი წითლად შეეღება. მუცელზე ზელებს ისვამდა, ზელები და პირისახე შეეფხუანა. იგი აცეკვა, აროკდა, თითქოს რაღაც სამართო, საწესო ცეკვას ასრულებსო. ზედამხედველებმა ზელეტების ცემით წინ წაიგდეს.

— შოპო, რომ იცოდე, რას სცემენ, — ვთქვი შურისგებით აღვხილმა, რადგან გულში ჭურდების საცხიო დიდება-ბატონობის დამბობის მოსურნე ვყავი. მხურდა ყველა ჭურდი ჭურდებს, თუ ცინის აღმინისტრაციას ერთ დღეში გაფუქებინა, თუმცა ზშირად ვამბობდი, გაეთებული ჭურდი როგორილა-მეთქი, ანდა ჭურდს რაღა გაფუქება უნდა-მეთქი.

— მომცა, კარგი კაცი ყოფილა, — უთქმელმა დღილით თავისი ხანლობის სურათი მაჩვენა, სიყვარულით გულის ტიბეში შეინახა, მანამდე კი აკოცა, — გამიგონია, რომ ჭურდები ეტაში ცეკვა-თამაშით შიდიანო, ეგ კი თავს იკლავდა, არ გამგზავნოთო. ეს მაინც რა ქნა, მუცელში რომ გამოიღარა. კიდევ კარგი, რომ მაგას ჩვენთან ერთად არ აკომბირებენ, თავის თავი არ დაინდო, ჩვენ როგორ დაგვინდობდა. დმერთო გვაშორე!

— გაფუქებული ჭურდი ყოფილა, რა ქნას, არ წაუხვდება.

— თავის მძაკაცებს, ჭურდებს უღალატა, არა? აბა ის რაღაა სხეული მთლიანად მოხატული რომ აქვს?

— კანონიერი ჭურდი რომ იყო, მაშინ მოიხატა, ახლა რაღა ქნას, ტარო ხომ არ ვაკლიოს?

— რამდენ სისხლს დადგრიდა მაგების ამოკმევამო, რამდენი ნემსი ექნება ნახვლეტი, ნემსი რომ შემერტოს, შიშით მოკვადები.

— ხვირინგებზე ლაპარაკობ?

— დიხ, მაგას ვამბობ... ერთხელ ჩემთან ბანაკის საუკუნაოში რომ ვმუშაობდი, ჭურდები შემოვიდნენ. ერთმა ახეთი, — მან ცერა და სალოკი თითი ნახვარწრედ მოკაცვა, — პატარა არჩვი და არწივი დაიხატა, სისხლი თქრიალით ჩამოსდიოდა, მეორემ ხაფლავის ბორცვი და დიდ ჭვარი დაიხატა, დაიწერა: „დედა არ დაგივიწყებო“. შენ იცოდი, რომ მაგათ დმერთი სწამდებო? ქრისტიანები რომ იყვნენ?

— არ არიან ქრისტიანები — გაფუხრანდი.

რადგან ხისულელებს ლაპარაკობდა. ბადრაგა პატიმრებს ჩხრეკდა და ჩვენყენ, გაჩხრეკილებს ისაკენ სხამდა. ამასობაში ხეტბაო პატიმრების ერთი მანქანა რკინიგზის სადგურში წავიდა. — ქვარს რომ ინატარენ, ამით ცოდვების გამოსყიდვა თუ სურთ

— არ ვიცი, იქნებ ასეცაა, — შევამჩნიე, რომ მე თავისუფლად მელაპარაკებოდა, თუ თავის მეწყვილეს ეტყუოდა რამეს, ყური ახლას მიჰქონდა. უფოოდ ყურს აკლდა, ვკითხე კიდევაც, მან მიასულა.

— ყურთამგნა ძიბინას დამაკლდა, ტურების მოძრაობაზე ვხვდები უმეტხაოდ. მას შემდეგაც მეტად და მეტად მაკლდება.

— ეგ შენი ბრალია.

— რატომა ჩემი ბრალი?

— საკურფელია, მაგრამ იქნებ ასეცაა, იმითმ დაყრდნობა, რომ 88-12 მუხლის დანაშაული აღარ ჩაგედინა. აღარ გაგეგონა სხვისი ყხედობა, რომ დაუბეზღებლობისათვის კვლავაც სასჯელი არ მიგელო, — ვუთხარი და თან ვავიფიქრე, ალბათ, ყურის დამბლა აქვს-მეთქი. მე მიმჩინე, რომ ამ დანაშაულზე დაუპატიმრებულები ყველაზე მეტად კეთილშობილურნი, რანდულნი იყვნენ, რადგან არ აბეზღებდნენ, ასე და ისე თქვით, მოლაყბე კი, როცა იჭერენ, ამბობს, ამა და ამასთან ვთქვიო. ზედამხედველებმა ციხის კორპუსიდან გაკაცებული გეო გამოიყვანეს. მონძები ჩაეცმიათ, მოუჩანდა თერთად შეხვეული მუცელი. რეჟიმის უფროსიც გამოვიდა, დაწინაურდა.

— ვის ამბობ?

— ახლა მოიყვანენ ეიგნებს, ესეც მიიღე.

— ის არაა მუცელი, რომ დაიჭრა?

— ექიმმა კრილობა შეუხვია, ამოლოდ გაკაცრული აქვს, რა კრილობა!

— თუნდაც გაკაცრული იყოს, ეტაში არ მივიღებ. ჭერ მოუშუშეთ და მერე წავიყვან. გზაში სისხლმად დაიცალოს და მკვდარი მე დამეწეროს, რატომ?

— შენ მე არ მემორჩილები, ჩინით უფროს?

— დაუყვარა და გიფოს საქმე ზელში შეაჩეჩა.

— შენ ჩემი უშუალო უფროსი არა ხარ! მე ვემორჩილები ჩვენ განაწებს. ჩემს სამსახურებრივ მოქმედებაში მე ვარ უფროსი.

— წერილობით მოხსენებას წარვუდგენ შენს უფროსებს!

— ამის უფლება გაქვთ!

გაფუქებულმა ჭურღმა გეომ, ზელები გამოგლიჭა ზედამხედველებს, მთლიანად გატიტვლდა, მოიგლიჭა წელზე შემოხვეული დოღმანდი და იყვირა:

— ამა, წამიყვანეთ, წამიყვანეთ!

— დადექ, დადექი — ვიროდა რეჟიმის უფ.

გონი მხისურამბ  
პურიცტამბი

როსი, ზედამხედველები დახდევდნენ, ბოლოს დაიპირენ, ციმციმ ასწიეს.

— სისხლისმშემლებო!

ციხის კორპუსის ხამი ხართული ავი ღრიან-ცლით შეხვლა. გამოგნებურა. სარკმლებს ფარები მოხსნილა ჰქონდა, ლანძველებ ახირბლულიყვენ პატიმრები. მთელი ციხე იცავდა გიჟო გაფუჭებული ქურდის უფლებას, ციხის ადმინისტრაციას აღანაშაულებდა, კანონიერი ქურდებს. ეს უგნების ორი ხაკანი კი უტატანება ცოფილ ძმაკაცს, აწ კი საზოგადოებიდან მოკვეთილ არაკაცს.

— აღეპო! — ბრძანა კაპიტანმა. ჩვენ წამოვდეთ. გააღეს ციხის ალუაფის კარი, გადავთვალეს და გართ გაგვიშვეს. მე გავიფიქრე, რომ ჩვენ ახლა ვიყავით არა ციხის ტერიტორიაზე, არამედ მოქალაქეთა სავალ ადგილზე, მაგრამ მაინც პატიმრები გვერქვა. იქვე იდგა სატირთო „სტუდენტერი“. კაპიტანმა მანქანაზე დაგვსხა პატიმრების განსაზღვრული რაოდენობა. ძირს დატოვებულ ბარჯსა და ლოგინს ბაღრაგა მანქანაზე ისროლა, იატაკზე დამსხდარებს, თავზე გვაცვიოდა, რიგებს შორის ადგილებს ავსებდა, წინგაშვრილ ფეხებზე გვაწვიებოდა, ეს უთუოდ იმიტომაც იყო მოგონილი, რომ გაქანებული მანქანიდან გადახტომა სწრაფად ვერავის მოეხერხებინა. ვილაცამ შეკრულ ლოგინს თავზე რომ ეცემოდა, ზელი ჰქრა, ძირს გადააგდო, ბარჯის ასაღებად წახრილ ბაღრაგას თავზე დაეცა და დასცა. მან უკირილი ატება, კაპიტანმა რამდენიმეჯერ რეპროვერი შეარწი ისროლა.

— მაგათ ჰგონიათ, რომ ბარჯი ჩვენ შორის უკეთესად მოთავსდება, ვინმე ჩვენ ბარჯს შორის, — წამოიძახა ვილაცამ.

ბარჯკენა მორჩა. ჩვენ უველა ერთმანეთს მივებმარეთ, თავები მაღლა ამოგვეყუო. ავტობატომარჩვებული ბაღრაგელები კაბინასთან გამწკრივდნენ, პირი ძარახვენ ჰქონდა მოქცეული. სამ მწკრივად მოათავსეს პატიმრები ბაღრაგელებისკენ ზურგშებრუნებით, შემდეგ მწკრივები კი პირით ბაღრაგელებისკენ ისხდნენ. „სტუდენტერი“ დაიბრა. თავიდანვე ვერ აუყუვი. ვერ მივეწდე მანქანის ჩაყვავს. ერთმა ჩვენმა თანამგზავრმა თქვა:

— კარსი მე ბოლოს გამოვედი, ახე, ათიოდე ქურდი გამოიყვანეს ციხის კორპუსიდან. უთუოდ ჩვენე ეტაპით წამოიყვანენ.

— მეგონა, იმ წახდენილს გადავურჩით-მეთქი, და... ჩვენ. ამ მანქანაზე ვინცა ვართ, უველამ ერთმანეთს ზელი ჩავეკიდოთ, რომ არ დაგვაცილონ. ერთ კუბეში შევიდეთ, სტოლიპინის ვაგონში.

— განა მართო ეგანი, გზადაგზა სხვაც ბევრი შეგვხვდება, — ვუთხარი მე გახალიზიანებლად.

— ჩვენ ორივეს „სტეპ-ბანაკი“ გვიწერია, —

თქვა უთქმელმა თავის თავზე და მიწუვილიტო — შენ რა გიწერია?

— მეც „სტეპ-ბანაკი“ მიწერია. არ წამიკითხავს, საიდუმლოდ ასე მითხრეს, იქნებ მომატუხეს.

— არ იქნება ტყუილი, რადგან მართლა არ სტეპობს „სტეპ-ბანაკი“. — ჩვენ სპეცბანაკებში მივდივართ, იქ ქურდები არ იქნებიან, რომ იყვნენ, რა უნდა გვიქნან, სიცოცხლემომოუღებულ ოც და ოცდახუთწლიანებს, ორ-სამწლიანმა ქურდებმა? — გვითხრა იმან, წელან ათი ქურდი რომ ახსენა.

— ჩვენიან არიან ისეთები, ვინც სასჯელის დამთავრებას იჩქარიან. ისინი ყველანაირ მცირესახელეიანებზე ფრთხილნი არიან, — ვთქვი მე.

2.

შუალამე გადასული იყო, როცა სტოლიპინის ვაგონი სამგზავრო მატარებელს — თბილისი-ბაქოს მიუბუეს. ჩვენ, უველა ნაცნობი, ერთ კუბეში მოვხვდით, ქურდები მეორე კუბეში. ერთი ღათგანი საპირფარეოში გაიყვანეს, ჩვენ კუბესთან ჩაჯღისას მე მოვხვდი თვალში და სიტყვა მომიგდო:

— ბიჟო, შენ, თოხლაიმი გამოუშვი, — რა მაქვს, რა უნდა მოგცე?

გამოვღისას განავრძო:

— არ ვიცი, — თუ გინდათ, რომ ბანაკამდე ჩააღწიოთ...

მე აღა მინახუნია. — ეგ გეგონი ბიჟოწიჩია... ზო, ისაა, მაგან გააფუჭა გიჟა, — თქვა ერთმა უმწვილმა ქურდების ასავალ-დასავალი რომ იცოდა.

— საიდან იცი? ერთი უბნიდან ბართ?

— ეგნენი შავსოფლელები არიან, მე კი ნათესავთან დავდიოდი შავსოფელს.

— ეგ ისაა, გიჟა, რომ წაახდინა. აუცილებლად მივცემ საქმელს, შე კაცო, ჭერ ის გიჟა თავის თავს არ ზოგავდა, მისი წამხდენელი ჩვენ დავგინდობს? კაცი საქმელს გთხოვდეს და არ აუბამო? — მან გახსნა ფუთა, საქმელი ამოალაგა და ჩაუფიქრა.

— შენ როგორ გააძღებ მაგათ? ვუთხარი მე.

— ვინ რას დაუშობებს?

ვინ რა დაუშობა, საქმელი და მოსაწევი.

— საკანში შეგხვდებიან და ყველაფერს წაართმევენ.

— შენ ადამიანებზე ცუდი წარმოდგენა გაქვს. ეს მითხარი, როგორ გადავარდო? რომ იცოტაონ?

ჩვენ ლანძვებიან კუბეს სერჟანტი მოადგა.

— მოსაწევის თხოულობებენ.

— ეს გადაეცით, მშვიტები იქნებიან.

— არა, მართო მოსაწევი.

— ძალიან გთხოვ, მოქალაქე ბაღრაგო.

— იყოს, კარგი, — სერჟანტმა ფუთად გამოკრული საქმელი ქურდებს წაუღო.

— ფული თუ ვაჭვს? — ვკითხე მე.  
 — ფული რად გინდა?  
 — იმათ უნდათ, მალე შემოგაოჯღიან, ყო-  
 მარში წავაგებ, ვადმომაწოდო. ბიკოკოში ხომ  
 იცი, რომ გიყუთა გააფუჭა. ჰოდა, ჩვენ რას  
 დავგინდობს...

— ბიკოკოში ქლექი სპირს. — მითხრა ყოვ-  
 ლისმკობლენ ყმაწვილმა.

— ქლექი წინათ რევოლუციონერების და-  
 ვადება იყო, ახლა ქურდებისაა.

პირველ სატრანზიტო ბაქოს ციხეში ერთ  
 კვირამდე დავტოვე. პირველად აქ დასხდნენ  
 პურისმტკებელ მეწყვილენი. მე ვამბობ, პურის  
 საქმელებს-მეთქი. თორემ პურისმტკებელი ვადა-  
 ტანითი მნიშვნელობით მათ ადრევე დავარქვი,  
 თიქოს ერთმანეთის სასჯელზე რომ ისხდნენ  
 იმიტომ. ჰოდა, ახლა უფრო განმტკიცდა მათი  
 პურისმტკობა. ვუთავალთვალებდი და დღითი-  
 დღე სულ უფრო მეტად და მეტად ვრქმუნდ-  
 ბოდი, ერთმანეთს როგორ საკიროებდნენ, მიკ-  
 ვირდა აქამდე უერთმანეთოდ როგორ გაძღეს-  
 მეთქი, პურის ქამაში არ იყვნენ ერთმანეთის  
 თანაფარდნი. ჭერ ერთი რომ, საქმლის მარაგი  
 რინდელ საქონდა. სახვე ტომარას კი მისი მეწყ-  
 ვილე აბრკვავდა, მეორედ ის იყო, რომ უთქმე-  
 ლი ცოტას წაცვიკნიდა. მოლაუბეს კი გაუთავე-  
 ბლად შეეძლო ჭამა. უთქმელი იყო ფიცხელი  
 და საციხოდ მდიდარი. „მოლაუბე“ კი უქონელი  
 და წანტი.

ბაქოს გამანაწილებელ ციხეში მოთავსების  
 შესამე დღეს საქანის სათვალთვლოში შემოი-  
 ძახეს უთქმელის გვარი. მან, აფორიაქებულმა,  
 ძლივძლივობით მიადწია კარამდე და უმასხუხა  
 სახელი და მამის სახელი.

— Ложка-миска. — შემოსძახეს სათვალთ-  
 ვალოდან. — ეს „ჭამ-კოვლი“ ნიშნავდა, რომ მა-  
 ვანის სახელზე საქმელი იყო შემოგზავნი-  
 ლი. კარი გაუღეს და იგი დერეფანში თავგზა-  
 ახნეული გავიდა. მივხვდი, სიძე ჩამოაკითხვ-  
 და, საგზალს ჩამოუტანდა, თბილისში წამოს-  
 ვლისას ნახვა ვერ მოასწრეს. ჩვენ სატრანზიტო  
 საკანში ქურდები არ იყვნენ. საკვებს ვერავინ  
 წართმევდა, ის თბილისელი ქურდები სხვა სა-  
 კანში მოათავსეს, შეეძლოთ შემდეგ ეტაპზე წა-  
 ეყვანათ. მთელი საქანი ელოდა უთქმელის დაბ-  
 რუნებას, მაგრამ ერთმა ხანმა განვლო, „მოლ-  
 აუბი“ აიწლანა, მივიდა კართან და დადგა,  
 დერეფნის მხურს დააყურადა, დავუძახე, მო-  
 ლი აქ, დაქეცი, ემანდ რასა დგახარ-მეთქი. მან  
 დააბრაზუნა კარზე, მცირე ხნის შემდგომ, რო-  
 ცა მეორედ და შესამდე დააბრაზუნა, სათვალ-  
 თვლოში წედამხედველმა შემოაყვირა, რას  
 აბრაზუნებ, რა, დილეგში ჩასმა მოგინდო? მო-  
 ლაუბემ ამდგურელი რუსულით მოახსენა, რომ  
 აქედან კაცი გაიყვანეთ და აღარ დააბრუნეთო.

— რაა, შევკამთ თუ რა?  
 — Ложка-миска-ო, ერთი საათი იქნება, არ  
 ჩანს.

— ეს შენი ძმია? ძეა თუ უნალი?  
 — არავინ არაა, ამხანაგია.  
 — წადი, შენს ადგილზე დაქეცი!  
 — წავალ, — მან სახდუნში მოხარდა, მოვი-  
 და და ჩემს გვერდით, თავის ადგილზე დაქდა.  
 უძნელდებოდა საჭაროდ სახდუნთან ურთიერო-  
 ლბა, ახანოშიც მამაკაცებთან თავისი მამაკაც-  
 იობის რცხვენედა. ეტაპში წამოსვლის წინ  
 რომ გვახანავს, მაშინ შევამჩნიე

— იგვიანებს, — ვთქვი მე.  
 — ამანათი დაეწოდა, თუ მისიანები გამო-  
 ეკილენ?  
 — ამანათი სამარშრუტო მისამართით ხომ  
 არ იგზავნება, რომ სად-სად იქნებ დაეწიოსო,  
 თვითონ ჩამოვიდოდნენ.

— მართალი თქვი, ასეა.  
 კარზე რკინის ურდულზეა გაიხრიგინა.  
 — აი, მოვიდა, — ვთქვი მე.

საკანში უთქმელმა შემოაბინა, იქვე კედელს  
 აყუთდა, უტყვად ქვითინი აუჯარდა, მოვიდა,  
 დაქდა, თვალები აზომიშრაღა. მალე ბალანდა  
 მოიტანეს — ქაშაყის ნახარში. წვენი დავხრი-  
 პე და ძვლები გამოვწწუნე. პურისმტკებიც ის  
 იყო მორჩნენ სერობას, რომ უთქმელი კვავაც  
 გაიძახეს. იგი ბუნებით არ იყო ხარბი, არც  
 დიდი მაგონი. ბანაკში შეეძლო ციხის უღუ-  
 ფის გარეშეც ეარხებნა, მაგრამ რაღაც მრწამსი  
 აიძულებდა ეტაპა უღუფა პური და თუნდაც  
 „ბალანდის“ — სალაფავის ერთი კოვჯი. ასე  
 იქცეოდა ეტაპშიც, ხალაფებს გემოს გაუსინჯ-  
 ავდა და საქმელად პურისმტკს გააღაცემდა. მო-  
 თმინებით ელოდებოდა, ხანამ მოლაუბე სახაზი-  
 ნო საქმელს შეოქვლეფდა. მერე რაღაცას შინა-  
 ურს ამოიღებდა. მოლაუბე შადრისად ჭამდა,  
 იჭრას ბლო ნამცეცით ამთავრებდა. მას საკ-  
 უთარი შინაურული საქმელი არ გააჩნდა და ამ-  
 იტომ უტყვის ქმაუფაზე ითვლებოდა.

უთქმელი საქანში რომ დაბრუნდა, ხელში კა-  
 რტოფილის პიურტის ხავსე აღუშინის ჭამი ე-  
 ყრა. შევკვითხე:

— ჩიხურში ბედიან? — ცოტა ფული მქონ-  
 და და იქნებ რამე საქმელი ან მოსაწევი მეყიდა.  
 — არა, ეს... — თქვა მან და დაღუფდა. მო-  
 ვიდა და დაქდა. — ეს არ იტყვის, მუნჯია, შენ  
 არ წამოგვდეხს თუ არა, დავიღუპები.

— რაა, თუ გინდა, დავიფიცებ.  
 — იმას რა უტყვის პატრონობაში, ვისაც კი-  
 რისუფალი არა მუჯებს, — წიტირა, თვალები  
 აზომიშრაღა და განაგრძო: სიძე ჩამოვიდა. შენ  
 წახვლას ვერ დაველოდები, მექარება, როსტ-  
 ლვში ჩამოვფრინდებიო. ორი ტომარა სურსათ-  
 სანოვავე ჩამოიტანა, პაემანიდან ორმა ბიჭმა  
 წამოიღო. საქანის კართან გავუსწორდი. ფული  
 მივეცი, წედამხედველმა კარი გააღო. ამ ბიჭებმა  
 ჩემი ტომარები საქანში შეყარეს და მეც შევიდი,  
 იმწამს ჩემს უკან კარი დაეკეტა. თავწარი და-  
 მეცა, სხვა საქანში აღმოჩნდი. მერე მივხვდი,  
 რომ ფუნების საქანში ვიყავ. ჩემი ორი ტომარა

ბუთ წუთში შეათქვან. უდიერ სიტყვებს მუხ-  
პნებოდნენ, მაღლაბას მუხუნებოდნენ და ამით  
დამცინოდნენ. მერე თვითონვე მიიძულეს კარ-  
ზე დამერბახუნებინა. ზედამხედველმა გაიოსა,  
შემოხვევით. შეუდროში ამ საყანში შემოიშვიბა-  
რო, ამ დროს დიდი ოფიცერი მოვიდა, გამოი-  
კითხა, ზედამხედველს უყვირა: მეც დამტუქსა,  
შენ საყანს ნიშნები როგორ არ იცოდით, ზედ-  
ამხედველს უბრძანა, ვიდრე აქ იქნება, ჩვენი  
სახსლოდღან ერთი ჯამი საქმელი მოუტანეთ  
ყოველდღიურად. აი, მომიტანეს ხანაწაურ-  
თად... ახლა მე კაცი ვარ?

— ახლა ჩვენ უველანი არაკაცები ვართ.

— იმას რა უჭირს, ვისაც ჭირისუფალი არა  
ჰყავს. — თქვა მან, ამ სიტყვებს თავისი ყოფ-  
ის ხიდუჭირის აღმწიშვენილად ხშირად ხმარო-  
ბდა. მე მათ სატანჯველი მიუხედავ, იმ უცნობ  
კაცს რაღას ვერჩი, სიტეს, სხვის შვილს რას ვე-  
მართლები: მან რომ ჩემი ასული შეირთო, მე  
უკვე პურობილებაში ვიყავი.

— მართლს ამბობ. — ვუთხარბი და გადაე-  
გორდი. შენ ორმაგი ხაზრუნავი გაქვს — აქ  
და შინ, მე რა, ვარ შილივად...

— აი, შენ უდარდელი კაცივით ხელები თა-  
ვქვეშ ამოგადვია, მე აგრე არხინივად ვერ ვიწ-  
ნები.

— ვერ იქნები, ნეტავ იმას, ვისაც ჭირისუ-  
ფალი არა ჰყავს. — ვუპასუხე, აღარ მისმე-  
ნია, გამიტაცა ჩემმა მიგნებამ, რომ ხანამ ერთ-  
მანეთის პურისმტეებად შეიქნებოდნენ, ხანამ  
ეროუროს მოსტებინდნენ, ხანამ ორივენი სხვის-  
სხვის საქმეებზე იხსდნენ. ახლა კი, როდესაც  
ერთმანეთს შეეყარნენ, და ერთმანეთს გადაეჭ-  
ვარდინენ: — ერთმანეთის საქმეზე დასხდნენ.  
ჩემი ძველი ვარაუდი, ბანაკში რომ ვფიქრობდი,  
გამართლდა. პურისმტეებს ერთმანეთისადმი  
თავფხუშეტიცუფალი მდგომარეობა ეკავათ, მათ  
ერთმანეთის დანაშაული ემართათ და ასევე,  
ერთმანეთი მოვალეებად ჰყავდათ. ვინ მეტი და-  
ნაშავე იყო ქვეყნისა და ვინ ერთმანეთის წი-  
ნაზე? ჭერ კიდევ ბევრზე ბევრი რჩებოდა გამო-  
სახსრეკი და დასადგენი მათ ურთიერთობაში.  
დაღამდა.

იმ ღამით ეტაკში გაგვრეკეს, ბაქო-როსტოვ-  
ის მატარებლის სტოლიპინის ვაგონში ჩავს-  
ხეს. მე და პურისმტეები ერთ კუბეში მოვხვდ-  
ით, მოლაუხე — უთქმელს უხაროდა, რომ მე  
მათთან ვიყავი და ბიკოკოჩი თავის მძაქაცებით  
ჩვენ არ მოგვეყვებოდნენ. ამას გუნება გაუფუფ-  
ქე, ვუთხარბი:

— ეგენი წინაც არიან და უკანაც, — ჩვენ  
„სტეპ-ბანაკამდე“ გზის ეჭვი თუ შვიდი მონ-  
აკვით ვვკონდა გასავლელი. ზოგჯერ ასე ხდე-  
ბოდა, რომ ჩვენ მომდევნო ეტაკიდან ვინმე წინ  
გავიხვებოდით, ან წინაღონ ჩამოგვარჩებოდა, ზო-  
გჯერ კი ჩვენ — წინანი და უკანანი, გზას ერ-  
თად ვაგრძელებდით. კახიის პირიდან აზოვამ-  
დე შუაში სატრანზიტო ცხენ არ იყო.

როსტოვის ცხენში დამე მიგვიყვანეს, ასე  
სამოცამდე მამაკაცი და ათამდე ქალი. გაჩნდნენ  
ის შემდგომ აბანოში წავვიყვანეს საბანო-  
სად და ხდენოფეტიცოდ. დავტრკვლით, ბარგი  
სადენოფეტიცო კამერაში შეტყარეს...

პირველმა ჭრმა უკვე იბანავა, ახლა დანა-  
რჩენები შევკვარეს. მებანაოემ დაიძახა:

— ამითვის მესამედ ხომ არ გავახურებ აბ-  
ანოს, აბა, თქვენზე შეით, კაცები არ შეგკამენ,  
კარისკენ მივიხედო. ქალი ზედამხედველი  
და პატიმარი დალქი შიშველ ქალებს ხელის  
კვრით შინგით მჭრიდა ჩვენთან ერთად საბა-  
ნაოდ.

ისინი არცთუ ეურჩებოდნენ.  
— ეს რაღაა, ღმერთო ჩემო ჭოჭოხეთური  
ურსრცხვილობაა! აქეთ მოდიან. იქითა მხარეს  
მიანც გადავიდით.

— რა ვქნათ, თითქოს ერთი დედის შობილი  
ყოფო. — თქვა მოხუცმა ქალმა, მას ზეწარი  
თუ პირსახოცი უფარავდა წელქვეითს, სხვები  
შიშველთა იყვნენ, ჩვენ დაკავებულ მხაქებს მი-  
აშურებს.

— რა თქვა ამ ქალმა, ერთი დედის შობილი  
და-ძმა ერთმანეთს როდის უტრტვლდება. ამაზე  
მეტი დაკინებმა იქნება?

— თითქოს პატიმარი ქალი და კაცი ერთი სქე-  
სისანი იყვნენ, ანდა უსქესონი, — ჩავლაპარა-  
კე და ვიკარძინე უდიდესი დამცირება, თუკი  
ოღნებზე კაცს თავისი სქესის გამო ქალის წინა-  
შე უტრძვინა.

მეორე მხარეზე გადავიდი, კედლისკენ შევბ-  
რუნედი და აჩქარებულად ბანვას შევუდექი. ჩემ  
ოქანში წყალმა წვეთა დაიწყო. არ მიფიქრია,  
სხვას უხვწყლიან ოქანში შევზიარებოდი. აღარ  
გავისანენ, თავჩაქინდრული, მორჩილად ვიდექ,  
სხუელზე ტუქუი აიწინწლა, ატალახდა, აღარ  
ვცდილვარ ჩამოხერცება. მესმოდა ბუწლუნი,  
ყური მიუხედ, ვკითხე:

— რა მოხდა, ვის უწყურები?  
— ახლა, ეგ კაცი?  
— ვინ არაა კაცი?  
— ჩემი პურისმტე.  
— რა ბქნა ასეთი, არ იტყვი?  
— შეხედე, — მან ქალების მხაქებისაკენ მი-  
მითითა. მის პურისმტეს დაგვიანებოდა ჩვენკენ  
წამოსვლა, მოხუცი ქალი ზურგსა ბანდა. ქალმა  
შემოგახვდა იგივე თქვა, რაც აბანოში შემოხვ-  
ლისას.

— რა ვქნათ, თითქოს ერთი დედის შობილი  
ვართ.

— ეგაც როგორ გატრუნულია!  
— ისაა დაბენინებელი, ერთად რომ გვაბანა-  
ვებენ, თორემ მას უკან ის უკვე აღარაფერია,  
ქალი ზურგს თუ დაკვანს.

პირველი მე ვადედი, დეწკამერიდან გამოყო-  
ლი ცხელი და სველი ტანსაცმელი ჩავიცვი.  
ეწოში გავვლით უველა ერთად, პურისმტეები  
ჩემს გვერდით მოდიოდნენ. უთქმელმა მითხრა:

— შეზედე მაგ მოლაყებს. — პირველად უყო-  
და ის ხაზელი, რაზედაც მინი პურისმეტე იყო  
განსამართლებული.

— რატომ შეზედელო?

— ფეწოშველა იარება, ფხსაცმელები კი ბე-  
ლიში უჭირავს.

— რატომ? — მივხედე. მართლაც ასე იყო,  
კითხე. — რატომ არ იცვამ ფხსაცმელებს, მა?

— დეჰკამერაში შემიყვა, დაიხრუკა, დაპატა-  
რავდა; ბავშვსაც არ ჩაუვა ფეხი.

— ერთი წყვილი ფხსაცმელი მაქვს, მაგრამ  
ფეხი არ ჩავივა.

— თქვა მაქვს, როგორმე ბანდულეებს გავიბ-  
ლარდნილი, ძაფი და ხელსაწყოები სად ვიშოვო.

ზედადღველებმა ყვირილით და ტატანით  
ციხის კარუსთან მიგვიყვანეს და პირველი სა-  
ართლის საქანში შეგვალაეს. მერე საქანის  
მამასახლისს უხმეს.

— მიითვალე, ყველამ ახლავე დაიძინოს.

— გაიგონეთ? ყველამ ახლავე დაიძინეთ. რე-  
ჟიმი არ დაარღვიოთ!

— პურის ჭამა არ შეიძლება?

— ზვალ საუშმეზე ჭამეთ პური.

— დაწეით და ისე ჭამეთ, — ვურჩიე მე.

— რა დამმართეს ბაქოს ციხეში, მა? ის მუხ-  
თალი შემთხვევა რომ არა, ორ ტომარა სურ-  
სათ-სანოვადეს რა გამოვლევდა. მთელ ამ სა-  
კანს ეუყოლოდა.

— რაღა ამ საქანს უჭამია და რაღა იმ სა-  
კანს?

ეკ სიტყვის მასალად თქვი?

— შენ, მამასახლისო, დასაწოლი ადგილები  
მოგვეცი, — მივმართე ზონზროსა კაცს, რომე-  
ლიც უფროდ კარგი სულის არ იქნებოდა. შეზ-  
ღვაურის ზოლებიანი პერანგი ეცვა, ჩიბუხს  
ეწეოდა და აჟურჯებდა. შინ უდიერად მიპასუ-  
ხა:

— შიგადაშიგ ჩაწეით.

— შიგადაშიგ არა, აი, ეს კუთხე გავითავი-  
სუფლით, — ხელით შემოკეთვარგლემ კარის  
შოპირდაპირე კედლის მხარე, რომ „პარაშას“  
სუნს ძნელად მოეღწია.

— არ გინდა წუ იზამ, ხომ იცი, მწვლავურები  
ფინაც არიან, არ დაგვეყვება ჩვენ მოთხოვნაზე.  
იქნებ დღემგზიაც ჩავუყაროს.

— შენ აქ შენ რეჟიმს ამყარებ?, არ გაგივა.

— არ ვამყარებ, ზვალამდე, როგორმე მოვ-  
თავხდებით.

— და ციხეს ასეთი შინაგანაწესი მქონდა, საე-  
შელი საქანში არ მოჰქონდათ, უფროდ ასე იქ-  
ნებოდა უინების დადგომამდე. დღეში ორჯერ  
საქმელად ეწოში გავყავდით, ეს გვეთვებოდა  
სერონობადაც, საპირფარეოსაც მაშინ ვითავ-  
რებდით. დრო რომ მოგეთ, რაკვაერთ საქანს  
ჯერ არ დამთავრებინა თავისი ჭრები, მეორეს  
უშვებდნენ. კიდევ კარგი, რომ ჩვენი საქანი ორ  
სატრანზიტო საქანს შუა გადიოდა. ზედა სა-  
ართულზე უიგნების საქანიც იყო, გვეწმოდა

მათი ღრიანცილი და ზედამხედველების უყარე.  
ზედა სართულზევე უნდა ყოფილიყო ჭურჭლის  
ბინადში მტრულად განწყობილი „ძუკნების“  
საკანი. როცა ჩვენი სართული ჭურჭლები გაჰყა-  
ვდათ ეწოში, „ძუკნების“ ზედა სართულიდან  
წეილი და წივილი-ყვიხა გაჰქონდათ და პირი-  
ქით, ეწოდანაც იმითვე პასუხობდნენ. ზედა სა-  
ართლის „ძუკნები“ ჩვენც, „არჩვენს“, როცა  
ეწოში ვიყავით, ლანძვავ-გინებით გვიკლებდ-  
ნენ. მივხედე, რომ ჩვენ შევედით იმ ტერიტო-  
რიაზე, საიდანაც იწყებოდა იმ წლებში გახმაუ-  
რებული კანონიერი ჭურჭებისა და „ძუკნების“  
ხოცვა-უღებდა. ჩვენი იქ ყოფნის შესამე დღეს  
დღიდანვე წვიმდა. ეწოში ჯერზე გახუდნი და  
ვხვედით, წვიმა ჭამებში ახსამდა და ისედაც  
წყალყალა სალაფრის კედლე უფრო აწვალ-  
წყალბდა. სერობაზე ყველანი გავიდნენ, პე-  
რისმეტეები და მეღა დავრჩი, მე მორიგეს მა-  
გვირად დავრჩი.

— კარგი ჰქენი, რომ არ გახვედი.

— მთელი დღის უღუფა პური ხომ დღიით  
მივიღეთ. სალაფრისთვის გახვლა ამ ავდარში  
კი არა ღირდა.

— თქვენ რატომ არ გახვედით? — ზედამხედ-  
ველმა ფეხი შემოღდა საქანში, — ახა, ჩქარა,  
ჩქარა, ჩქარა!

— შე მორიგე ვარ, ის მოხუცები კი ავად  
არიან, — ვიცრუე.

— შენ დარჩი, თქვენი კი გარეთ! ჩქარა!

— უფროსო, დავრჩებით.

— უფროსო, მოხუცები არიან, შეიძლება ფი-  
ლტვების ანთება დაემართოთ, გთხოვთ დატო-  
ვოთ.

— შენ რა, ამითი მეურვე ხარ?

— არა, არა ვარ, მაგრამ..

— უფროსო, წუ იზამთ, გარეთ ავდარია.

— თუ ავად გახდებით, საავადმყოფოში დაგა-  
წვენენ.

— ამითი ავად გახდომა არ შეიძლება, ეგენი  
სპეცნაქიში მიდიან, სპეცნაგწურებით, მათი  
ავადმყოფობა არ შეიძლება.

— დარჩით, — თქვა და ხელი ჩაიწინა.

— ტკბილი სიტყვა ყველას უნდა, მეციხოვნე-  
ბებსაც და პატიმრებსაც.

— „გველსა ზვრელით ამოყვანს“, ასეა, არა?  
ზედადღველმა კარი გაიხურა, არ ჩაუკეტავს,  
არ გასულა ორი სამი წუთი რომ კარი გაიღო  
და საქანში ოთხი ფინანი შემოვარდა, პირველი  
ბიჭოქოჩი იყო, პურისმეტეებს მიცივიდნენ და  
ჩხრეკა დაუწყეს.

— რა გინდათ? რაც მქონდა, ბატონო ბიჭო-  
ქოჩი, ბაქოს ციხეში მოვარითი, რაღა დამირჩე-  
ბოდა, ბატონო ბიჭოქოჩი!

— ბილი-ბურდა, შტო ხალაქაქე, ჩქარა ფული  
მოიტა! — მან ცხვირწინ დანა დაუტრია-  
ლა, რინდს ენა ჩაუფარდა შიშით და მერე ხმა  
აღარ ამოუღია.



— რა გინდათ, თავი დაგვანებეთ — იღრიალა „მოლაუბემ“.

— სუს, ჩემად, ქოჯაკი სხედან და გემრიელად ტაბლელულს მიირთმევენ. ადემი ფული მოიტათ!

— არა გვაქვს ფული, რა შვსკეთო, თქვე მტაცებლებო! — ისევ იღრიალა „მოლაუბემ“.

— ნუ ყვრი, — შეუტია მწითურმაც, ხაოცრად დიდხეცრა, შვმა და დაგვაქულმა, მათში ახაკით უფროსმა ხელით შეაჩერა.

— თავი დაანებეთ, მაშაშენის ზნისანი არიან, — ვთქვი ჭკირიკოჩის გასაგონად.

— ახლად შენთვისაც მოვიცლით, — მიასუსხა მან.

პურისმტეებს საშინი ჩხრეკდნენ, თანაც ცვირწინ დანას უტრიალებდნენ, სამივენი ეშუქრებოდნენ და აგინებდნენ, მეოთხე მათგანი, ყველაზე საშინელი პირისხიხსა, ტბილი სიტყვებითა და გონივრულ ახსნა-განმარტებით აიროვებდა და ციხის კანონიერების ფარგლებში აქცევდა თავიანთ, მარტულურ თავდახმხას. მწითურსა და ტბილმოუბარ მახინჯს პირისხიხზე ჭრილობები აჩნდათ. მე ვივარაუდებ, რომ მათ ეს ჭრილობები „კაცებისა“ და „ძუენების“ საშვიდრო-სახსოვლო ბრძოლაში ექნებოდათ მოღებული, ცხადი იყო, რომ ეს მძარცველები „კაცები“ იყვნენ, მაშინ რანი იქნებოდნენ „ძუენები“, რომელთა მივინვარებაზე ნახაწაულებრივი ზმები დადიოდა. ჩვენ ორივე-სათვის კი ვიყავით „არჩევნი“, რომელთაც შეიძლება უველაფერი წაართვა, რაც კი გააჩნიათ. თუმცა მათაც გაუჩნდათ ხაზრუნავი, ეს იყო ამიერკავკასიიდან ჩრდილოეთით მიმდინარე დიდი ნაკადი ტყვედნაშუოფებისა, რომლებიც არაფრად ატვებდნენ არც ერთ ქურდულ მიმდინარეობას, საკვირველი იყო, რომ მე და პურისმტეები ჭრჭერობით ვერ მოვხვდით მათ ნაკადში. აქა-იქ ვხედავდით მათ და ვამხნევებდით ჩვენ-ჩვენს არსებობით ერთმანეთს, რაც მტეის ვიქნებოდით, მით უკეთესი იქნებოდა. მაგრამ, ცხადია, თუ სადმე წააწულებოდნენ ჩვენსავით უძლურ ჩაჭუსს, არც ერთნი, — არც „კაცები“ და არც „ძუენები“ არ იტყვოდნენ უარს გაძარცვაზე.

— თვითონ მოგვეციოთ სიაშტკნილობით, ნუ წახიბდნო ჩვენთან დამოკიდებულებას, — განაბრძობდა შევგონებას შესაწარი პირისხის „კაცი“, ენის მწლაკუნით მჭევრმეტყველებდა. უთუოდ თვითონ სჭეროდა, რომ ოქროპირი იყო, — ჩვენ აქაური მკვიდრნი ვართ, ნახოვამდე, კალიამდე და იქითაც, თქვენ კი გავაზე გამვლელი ბარო, ციხის სტუმრები. ციხე ჩვენი ხაცოვრებელია, თქვენთვის კი ხასტუმრისა.

— ვიცით, — ვთქვი მე, — თქვენ ხამ-ოთხ-წლიანი მკვიდრნი ხართ, ჩვენ ოცი-ოცდახუთ-წლიანი სტუმრები, არა?

— შენ გოგრა გჭრის, თქვენ ამ ერთხელ წიხართ, ხლოვამდე არც იხხებებით, ჩვენ კი თქვე-

ნამდე ათ-ათეტირ ვმადარვართ, თქვენ ხლოვამდე სასჯელს არც მოიხდით და წახვალთ სამღვინეში ჩვენ კი თქვენს შერეც ვისხვებით.

— შენ პირს შვარია, — ვთქვი ჩემთვის.

— მოო, დაიხსომე, ასე მოიხრა არავაშვა ბრძენმათოო, — მოლაუბე გაშტრებული უცქერდა, თუ როგორ გახადეს მის პურისმტეს ბამბული და შიგნით ჩაკერებული ფული უპოვეს.

— მე თვალთმაქცი ვარ, შენ ეს ფული არ გჭნია, მე კი ვიპოვე. — უთხრა დიდცხვირამ უთქმელს.

— ერვანდ, ეგ ბებერი ეშმაკის კული უფილა, — ჩაიციხა ოქროპირმა. — მაღლობის მტეი რა გვეთქმის, ზედამხედველები რომ გააცურა და ჩვენთვის ფული დაუშალა. ოხას, რასაც ვერც ზედამხედველი და ვერც ერთი ეშმაკი ვერ იპოვის, ნუ გეშინიათ, ჩვენ ვიპოვით... შენ მაინც შეედი, ეშმაკო ბებერო, ტყიცინა ფულები კი არა, ნახშირი ფულები უნდა ჩაგეკრებინა, ტყიცინა ტყიცინაზე ხელი რომ მოგინებინა, — მან ფული გადათვალა და ცრუმ სიხანულთით თქვა: — მე მტეი შეგონა; ცოტაა, ცოტა...

— ვთხოვთავ თავებაში, გავხილაქებ, ამაზე ხელს გავსჭრევიწებს, — აღრინდა მწითურის, უთქმელს ხელი მოუღერა.

— უარი არ გინდა... ჩანს, ეს ბებერი წუწუჩაკია. რას ოხამ? აგერ, შენმა ამხანაგმა ნება უფლლობით მოგვცა, თვითონ გვანიშნა, აქა მაქვსო, — მიმართა ოქროპირმა მოლაუბეს.

— ენა გადაულაპა? ვიდრე არ ვთხოვთავ, კრინტსაც არ დასძრავს, კაცი არ დამუწქედეს, — თქვა ერვანდმა.

— უნდა ვუშველოთ, თუ ასეთა, — უთხრა დიდცხვირამ.

მწითურმა გაართვა და მოლაუბე გადავარდა. — მაგას ფული არა აქვს. თავი დაანებეთ, — ვთქვი ლოწონით.

— ეს ვინა? რას გამოგიკვლეპია თვალბი? შეხედეთ, როგორ იცქირება, გინწოწოწო, — ოქროპირი ჩემკენ წამოვიდა. — შენ რაღა გინდა? აბა, ადემი წყლან რაღაც თქვი, მე კი უურაღდება არც მოგაკციე, უთუოდ მაშატიებ?.. რაღაც ორი-სამი და ოცი-ოცდახუთიო. შენ იცი, რომ მე უკვე საუკუნე მაქვს მისჯილი, შენ კი — ოცდახუთი, ჩემი მეოთხედი, რას იტყვი, მა, სწორი არითმეტიკაა? — შევარგოს საუკუნე, გააღების ჩანი მოგცეს.

— შენ რაღაც ფერწახული მეჩვენები, ავად ხარ?

— არა, მე ჩემი ბუნებრივი ფერია.

— მიწლოდა მეუთქვა, უნდა იმპურნალო-მეთქი, მაგრამ რაღვანაც ავად არა ხარ, მაშინ კარგად უფილხარ. ნებივრობ, არა?

— არც მე მაქვს ფული, — ვუთხარი ბიჭოკოჩს.

— ნე ბილმეს, — მიასუსხა უდიერად.



— ერთი თვე არაა, რაც წამოხვედი და აღარ იცი? ჩვენსას ასე მალე ვივიწყებთ.

— ადეიო, ქვეწარმავალო, თორემ უელს გამოგადარავ. — მან აიღო მოლაუბის დახრუკული ფეხსაცმელი, ათი წლის ბიჭს შიგ ფეხი რომ არ ჩაუვიდოდა და მესროლა. სიტყვის შეუბრუნებლად წამოვდექი, ბამბული გავიხადე და მივართვი, თანაც ვაჩვენე, სად მქონდა ფული ჩაყრებული. გრძელცვივრამ სამართებლის ნატეხი გაუსვია და ამოიღო. ოქროპირმა თავი გააქნ-გამოაქნია, თითქოს ბავშვის ანცობას აღერისთ ტუქსავსო და თქვა:

— არ მეგონა, თუ ლიმონის ქვეყნიდან ასეთი ტლიანები იქნებოდიო. შენ მაინც კარგი ბიჭი ხარ, პატივსაცემ ინტელიგენტებს, შეგნებული ხალხია, ქაჩებს ვერ ვიტან.

— რა ვქნა, მაგის სიფათი არ მომწონს, — შემომყეფა მწითურმა და მომიახლოვდა.

— არაა ცული ბიჭი, — შემეპო ოქროპირმა. — ეს ბამბული მე მომივა.

— მომეცი, — ვუფხარი მე.

— არ მოგცემ, — მითხრა ოქროპირმა ზრდილობიანად.

— მომეცი, — კვლავ ვთხოვე, წიდან ოქროპირმა მართალი თქვა ინტელიგენტი და ქაჩი ერთმანეთს რომ დაუპირისპირა. ინტელიგენტი, ანუ მოქალაქე, ქურდებს ნაკლებ წინააღმდეგობას უწევდა. რუსთავის ათიათასკაციან ბანაკში იყო მთიულების, „ქაჩების“ ბრიგადა, ქურდების რისხვა ხელკეტებითა და ნაჯახებით შეიარაღებული. ქურდები სათოფეზე არ ეკარებოდნენ.

— არ მოგცემ, — კვლავაც მითხრა.

— მომეცი, ჩრდილოეთში მივდივარ, — ვიცრუე, რომ შევბრალდებოდი.

— იქნებ შენ თბილ ქვეყანაში გნებავდა წაბრძანება, სადმე ინდოეთში, ან აფრიკაში, ზღვაზე ბანაობა იანვარში და ლედვის ჭამა. მოო, არაა ცული. ჭერ თეთრ დათვებთან დაიწამთერ,

იქ, მუდმივ გამყინვარებაში. მაღანსა და მამრატებს თხრიან. გადი, გადი აქედან, ძალო!

— შენ ხომ ინტელიგენტს გეძახიან? — რაღაც ცული განვიზრახე, რომ ამ დროს აღრიკლდა მოლაუბე, ეცა მწითურს უელში. ქურდები ჭერ დაიბნენ მოულოდნელობისგან, მერე მისცვივდნენ და მოლაუბე ფეხქვეშ ამოიღეს. იგი კვლავ ღრიალებდა, ქოშინებდა, მაგრამ ენა არ ებმებოდა და სიტყვა არ ეშლებოდა. თავგანწირვით უმკლავდებოდა მძარცველებს.

კარში ვილაცამ დაიძახა:

— ჩქარა გამოდით, მოდიან!

ქურდები საყნიდან გაცვივდნენ, ბოლოს ოქროპირი შემორჩა. მოლაუბე გაეკიდა და კარში წიხლი ჩააწილა. თვალი მოვკარი, რომ იგი დერეფანში თავპირისმეტყრევით წაიხშვლა. საყანი სალამოს ჭერიდან დაბრუნდა. ზედამხედველმა კარი ჩაექტა. ქურდებთან ნაბრძოლი მოლაუბე დიდხანს ვეღარ დაშოშმინდა, უთქმელი კი კუთხეში მიუყუთული ენაჩავარდნილი იქდა. მე ვუკვერდი მათ, ვხვდებოდი ჩემ შეცდომას, როცა მეგონა, თითქოს ერთმანეთის საქმეზე იხსდნენ, რომ მათ ერთმანეთის დანაშაული ემართათ. ჩემს თვალწინ იყვნენ ამეტყველებული უტყვი და ენაჩავარდნილი მოლაუბე, სწორეთ ისეთები, როგორც გაასამართლეს. ვირწმუნე, რომ ორივენი თავ-თავიანთ დანაშაულზე მსხდარან, სასამართლო არამც და არამც არ შემცდარა დანაშაულის განსაზღვრაში. ჩემ ცნობიერებაში საყანში მომხდარმა ამბავმა ორივე მიიყვანა დანაშაულის სამართლიანობამდე. ჩემს თვალში მიმზიდველობა დაკარგა მათმა სამართლიანად დასჯამ. მათ თითქოს გაასწორეს ერთმანეთთან თავ-თავიანთი დანაშაულებრივი დავალიანება, ახლა, როცა ქურდების თავდასხმამ ორივენი თავ-თავიანთ კალპაკტში ჩააყენა, მათმა პურისმეტობამ ფასი დაკარგა.

ჩვენ ერთმანეთს იმ ციხეში დაგვაშორეს და მერე აღარ შევხვდებოდით.



სინანული

შენც ხომ ოდესღაც წვიმა გერქვა,  
დაუსხლტი ღრუბლებს  
და უთენია,  
კისრისტეხით ჩამოირბინე.  
ბედს თუ განგებას ეს რა ცოდვა  
ჩაუდენია:  
მზის გულზე ნელა ილევით და

მიწას აკვდები.  
ზეცას ახედე იმედის თვალით,  
ზეცას ახედე, მოასწარი, სანამ გაქრები!  
ჯერ კიდევ გუშინ ხმაურობდი,  
ჯერ კიდევ გუშინ წვიმა გერქვა,  
პატარა გუბეც...

ლოცვანი

ნეტავ თუ ისმენს მაღალი ღმერთი  
გაშიშვლებული ხეების ლოცვას,  
მზეს და გაზაფხულს ინატრიან  
ხმელი რტოები.  
მზე კი არ ჩანს და  
გაზაფხულსაც აგვიანდება...  
ტკივილისაგან იგრიხება ბებერი ფესვი  
და ილღებიან ცადაწვდილი კენწეროები

ლოცვა-ვედრებით.  
ხეებს კი ეწვეთ უფოთლო ტანი,  
ქანცმილეულნი ხუჭავენ თვალებს  
და მათი ფიქრი აწყდება ზეცას,  
ვით აღქმულ კუნძულს უნიჩბო ნავი.  
ნეტავ თუ ისმენს მაღალი ღმერთი,  
ნეტა ამაოდ ილღებიან ხეები ლოცვით?

ზამთარი და გაზაფხული კი არა,  
ზაფხული და შემოდგომა კი არა,  
შენთან ყოფნა და უშენობაა  
ჩემი დროის ორი არათანაბარი სეზონი.  
ფოთოლცვენა და წყალდიდობა კი არა,  
დიდთოვლობა და ყვავილობა კი არა,

შეხვედრა და განშორებაა მხოლოდ, —  
ზოგჯერ ტყუებებივით რომ ჰგვანან  
ერთმანეთს,  
როგორც სექტემბრის თბილი წვიმა  
ჩამოჰგავს ხოლმე  
გაზაფხულის პირველ შხაბუნას...

ანა კალანდაძეს

მე მივაბიჯებ ვარდისფერი ღრუბლების  
მიღმა,

მე ვარ სტუმარი.  
ფერდობზე შედგა ოცნების ქალი,  
ნეტა ვინ არი?  
ვინ არი ნეტა: თეთრი მადონა, თუ  
ბოშა ქალი?

მე მივაბიჯებ ვარდისფერი ღრუბლების  
მიღმა.

მე ვარ სტუმარი.  
ფრთებს შლის მირკანი და მზე ითვის  
ჭიამაიებს.

— გამოიდარებს. თუ იცეკვებს წვიმა  
ალივით?

ფრთებს შლის მირკანი...  
ქარი კი ქარობს  
და მითების დედის სახელზე  
ვეებერთელა სანთელს ანთებს ოცნების  
ქალი.

მე მივაბიჯებ ვარდისფერი ღრუბლების  
მიღმა  
და ტირის სულში მგლოვიარე იასამანი.

„ავე-მარია!  
მოუტანე ტანჯულ ქალს შება.  
გადააფიწვე დანა“.

მ. აბაშიძე

დღეა დაღლილი  
და თვალებს გწვავს ზღვის მონატრება.  
შენი სიზმარიც ზღვაზე ამტყდარი  
ქარიშხალია.

მზე გადაშალეს და სულ თოთო მოკლეს  
აპრილი.

ავე-მარია! შენ გელოდი. ავე-მარია!  
ბრძენი ზამთარი უარყავი: დინჯი და  
მშვიდი.

ო, შენი სული,  
შენი სული ნახანძრალია.

ხელისგულს სერავს ნაპერწყლიან  
სიცოცხლის ხაზი.

შველას კი არა,  
შენდობას ვთხოვ, ავე-მარია!  
სიყვარულს ჩემსას სისხლიანი ხელით  
ვენებები.

დღე დაღლილია.  
დღე ისეთი ფერგამკრთალია,  
სიყვარულს ჩემსას ვემსხვერპლე და  
ჯალათად ვიქეც.  
რატომ ვისჯები, მიპასუხე,  
ავე-მარია!

თვალეზდაშრეტილ ღამეს  
ნუ დაამადლი ნათელს.  
წაიოცნებე წამით!  
ერთი. ორი და სამი.  
ვილაც აანთებს სანთელს  
სნივმონატრებულ ცაზე,  
ცა გაიოცებს წამით:

ერთი, ორი და სამი.  
რწყება ვარსკვლავთცვენა  
და მოცახცახე ალით,  
თვალეზდაშრეტილ ღამეს  
აეხილება თვალი.  
წაიოცნებე წამით:  
ერთი, ორი და სამი.

ჩაკოლეს გული...  
უნდობლობის  
ვიფარე რიდე...  
შვესურდრე მზერა...  
წრიალს უგვანს  
გავენაპირე...  
ვიქეცი ლანდად...  
მოჩვენებად...  
ვარ და არცა ვარ...  
გაყინულ მკერდზე  
არავინ მაყრის  
ცრემლსა და  
ყვავილს...

ნუ მიმატოვებ.  
ოცნებაო,  
განწირულ ხავილს  
შენ მიცვლი მღერად  
და სიმწრის გზას  
შენ მიადვილებ.  
სიზმარს წამიერს.  
ურგებ აჩრდილს  
შენითლა მჭერა  
თავისუფლების  
მზე ნანატრი  
და სინამდვილე!

ოგლოზისა

ბზობას  
სიონში ვერ შეველ  
შეწვენის ველარ  
მხვეწნელი  
მბზინავმა,  
ავად მცინარემ  
ჩავიარე და  
შევდექ...  
რას მიმოდინხართ, ყოვებო,  
ისევ ლამაზობს ქედანი?!  
მთა-წვეკრს  
სიმწარით გაჰკივის,  
თავის გორისას ეძებს...  
ლობე მალალი  
ვ ა რ ღ ვ ი ე,  
რაც შევძელ,  
ეგაც მადლია,  
ქრულ-ჭრელი მძივი  
ავისხი —  
მძიმე  
მგლოვარის  
ცრემლზე...  
სისხლი  
ტკივილმა ამღვრია,  
მტერთან ავი და  
უფერი.

შლილ ყოილებთან  
მოლაყბე,  
მავალი იღბლის  
ბეწვზე...  
ბზობას  
სიონში ვერ შეველ  
შეწვენის  
ველარ მხვეწნელი...  
მბზინავმა,  
ავად მცინარემ  
ჩავიარე და  
შევდექ...  
წყევლამ მიწია  
მზებნელსა,  
ალარსად  
მიწა-სამარე...  
არ გაქილიკებთ  
გულშავთა,  
არას გახარებთ  
ლეშზე...  
ღრუბელთა  
სიმწუხარეში  
ერთი  
კლდე ვიცი ნალესი  
ჩემის ობლობის  
შემწელ!

ისევ ტრიალი.  
ლერძი თუმცა —  
უკვე პრიალებს.  
ზოგჯერ ვბოულობთ  
საკუთარ ჩრდილებს  
დარში დარჩენილთ...  
და წინაპართა  
ნამსხვრევებზე  
ამოსულები

გაუქმებულს  
ვამზევებთ დროშებს...  
შეებაა ღამე...  
უჩვეულობა  
სამიზნეა და  
დროზე ადრე  
ვიძინებთ  
თურმე...

### მთვარის ცვლა

მთვარის სიყვიტლვ  
დამაფარე -  
გაბზარულ შუბლზე...  
და გადამალე  
გახსენება სჩივთა  
სიშორის...  
უკვე ცომი ვარ...  
უამრავი სინათლის ხელი  
უაზროდ მწვლავს...

მკვდარი მიწის  
სუნი აქვს ღამეს  
ივლისის თვეში...  
ფერი კი ვერცხლის...  
და კარგად მანსოვს  
მისტერია  
დაიწყო იმით,  
რომ უმთვარობას  
სიმარტოვით  
ამესხა ქერცლი.

მთებს ეხეთქება  
ჩემი ნატირალი.  
ვაჟიავ,  
სიკვდილის ბილიკი  
გამიკვალე,  
ძმიავ...  
ცერზე შემდგარან  
მთები ქედმალღები  
ძალი აქვს  
იმათ გლოვისა და  
ჩრდილი შემოსვასა,  
ქვიანს ქაბარჯინასთან  
გაუშლიათ  
შავი ლოგინი,  
მკერდს დამითქორავს  
გლოვის გუგუნნი...  
წახვე ქართულის  
ჭირითა და  
მზით დაისრული?!  
მიღეთის ცრემლი  
დაიტირებს  
სიცოცხლეს ხვიანს.  
ის იმედია.

ვაჟია კობაიძეს  
დამეწევა როცა ტიალი  
ლანდი სიკვდილის  
შენთან მოვალ  
ღიმილიანი...  
ჯერ კი ჩამქრალი  
სხივი ნათლის  
უნდა ვიტირო,  
ობოლ-ობრობას  
შევეკეელო  
ერთ დროს ძმიანი...  
დამედევნება დრო  
და ვერვის  
შევეფარები...  
ძნელია ჯავრის  
ხანჯალივით  
გულში ტარება...  
დვრინი თქვი, მიწავ,  
გახსენ ბქენი  
შენის კარების...  
მამულის ნაჭრევს  
მზის ნამსხვრევი  
მიებარება!



# შაინაღქა ბაბინაქი

## ჩუქურთმისანი სირჩა

ჩუქურთმისანი ქართული სირჩავ,  
შენი მშვენიება არც ღვინოა  
და არც ჩუქურთმა,  
ჩემი ცრემლების წვიმა არის შენი  
მშვენიება.

მე შენთან ბევრჯერ მილოცნია, ვით  
უძვირფასეს  
წმინდა გიორგის საკურთხეველთან!  
მე შენ მრავალჯერ მოგფერებივარ!  
სანამ ბაგისთან მიგიტანდი ასე  
მშვენიერს.

მე მას ვუხმობდი, როგორც მფარველს  
და ყოვლისშემძლეს,  
და, როცა გულში ჩაგინუტებდი,  
რალაც მახრჩობდა და ხელები  
მიკანკალებდა,  
რადგან მე შენზე, შენზე ვფიქრობდი,  
მე შენ გიხმობდი ნისლიანი სიზმრებს  
მიღმა.

ქარიშხლიანი ღამეების ჭექა-ქუხილის,  
თვალისმოკრელი მზის ელვარების,  
თუ საზარელი შიშის ტალღების,  
სიმარტოვის ცივი ცნაურის  
და უსამანო სიშორეთა თვაზარდამცემი,  
ერთფეროვანი სიმბლის მიღმა;  
მე შენ გიხმობდი ყოველდღიურ მიძიმე  
ბრძოლაში

შურით ამღვრეულ, მომაკვდინებელ  
მზერის მიღმა... და კიდევ მაშინ,  
როდესაც რალაც საზარელზე და  
საშიშარზე,

ეჭვზე და გულის მერყეობაზე  
გაიმარჯვებდა ჩემი გონება;  
ამ გამარჯვებით შთაგონებულიც  
და უმწეობის მხარეში მდგარიც

მე შენ გიხმობდი  
ყოველ ღღეს და ყოველ საღამოს,  
როცა ქვეყანას ღამე ფარავდა  
და ყველაფერი სიჩუმეში იმარხებოდა,  
რომ შენი სუნთქვა მომესმინა, შენი ხმა  
შეგრძნო.

შენს თვალებს ჩემთვის რომ გაეცინა,  
რომ მკლავებში ჩამვარდნოდა მთელი  
სამყარო

შენი ღიმილით განათებული.  
მე ჩუქურთმიან, ქართულ სირჩას  
მოგყავდი შენსკენ

წამებულები დღეების გავლით.  
ის გახდა ჩემი ბედნიერება,  
მე მისით ძალმიძს, გადავიტანო  
ამქვეყნად ყველა უბედურების,  
თუ უსასრულო ბედნიერების  
ძვირფასი ტვირთი, ვიდრე ვარსებობ,  
ვიდრე თვალი და გონება მიჭრის,  
ვიდრე ოცნების ფრთებშესხმული  
სივრცეში ავალ  
შთაგონების და უმწეობის მტანყველ  
წუთებში,

ყოველ ღღეს და ყოველ საღამოს,  
ვიდრე ვცოცხლობ, ვიდრე ვარსებობ...  
ჩემო ჯადოსნურო, ძვირფასო სირჩავ,  
შენ მასმევი ნექტარს რწმენისას,  
რომ კვლავ მენახა შენი მიწის ღამაში  
შვილი —

ბედნიერების წმინდა ტაძარი,  
დაუშრეტელი, სუფთა წყარო  
თავდავიწყების,  
ვინც ამოძრავებს ქალაღზე ჩემს ხელს,  
ვინც ალაშუებს ჩემს გზას ვარდებით,  
ვისთანაც ჩუმად დამაკავშირე  
და მოიყვანე ჩემთან იმედად.

ვინც შენს გამო გულში ჩამიკრა.  
ვინც შენს გამო ეზიარა ბედნიერებას  
და ძალუძს, რომ გადაიტანოს  
ამქვეყნად ყველა უბედურების.  
თუ უსასრულო ბედნიერების  
ტკბილი ტვირთი, ვიდრე არსებობს.  
ვიდრე ფვალი და გონება უტრის.  
ვიდრე ოცნების ფრთებშესხმული  
სივრცეში ავა

შთაგონების და უმწეობის მტანჯველ  
წუთებში,  
ყოველ დღეს და ყოველ საღამოს,  
ვიდრე ცოცხლობს, ვიდრე არსებობს...

ჩუქურთმიანო ქართულო სირჩავ.  
შენი მშვენება არც ღვინოა  
და არც ჩუქურთმა,  
ჩემი ცრემლების წვიმა არის შენი  
მშვენება.

## ზაზხული

ზაზხაშის თავი ხმაურობს და ჩხარუნით გიმზერს,  
ბვატში სიმინდის ყვავილები შიშით ქანობს,  
პასუხს შლერიან გუბებზე თბილი და მლაშე,  
ლელიანის ხმით, წყლის ტალღებით დამსკადარა მიწა.  
გატრეცილ მინდვრებს გასდევს ზოლი მწვანე ალვების,  
ყვითელი ქვიშა და ველები წვიმას მოვლის.

კუმზერ მზის ოქროს კაპარკიდან გაფრენილ ისრებს,  
ქარს მიაქვს ხმები მწერებისა, სითბო ფერების,  
თავთავთა შუბებს ფესვიანად კაფავს მანქანა,  
ოქროსფერ ძნებში ტკაცუნობენ ჩალის ღერები,  
საზამთროს წვენიში, თივის სუნში ჩამტკბარა მიწა,  
ბრწყინავს ნაყოფი და სიუხვეს ელის ბედელი.

## საღიღინო

ცეცხლში იწვის ჩემი სული,  
ჩემი ლექსიც — განძი გულის.  
იწვის... დაბადებულს ასე  
ვარსკვლავთა შუქს, გავშლი ცაზე.

შეგიძლია, ყოველ დამეს,  
ზეცას რომ მიაპყრობ თვალებს,  
დაინახო ლურჯი ფერი,  
დაბრმავდება მზერა შენი.

დაგაბრმავებ და, გახსოვდეს,  
სხვას ვერ ნახავ ვერასოდეს,  
მე მიყურე შენსკენ მზირალს,  
ჩემს ტანს — ვარსკვლავივით  
მბრწყინავს.

შენ იტირებ და მე მაშინ  
გავიხარებ მაღლა, ცაში.  
აკენესებულს ვერა მნახავ,  
სიხარულით ვიფრენ მაღლა.

საშველი კი ერთი არის,  
რომ ცეცხლს გადაასხა წყალი,  
ციდან დავეშვები, მერე  
დავეცემი შენს თბილ ხელებს.

მერე? მერე აღარ წავალ,  
შენთან გავიხარებ კვლავაც,  
ჩემი სულიც, ლექსიც ტკბილი  
დაბრუნდება, ერთად ვივლით.

## ვლადიმერ მაჩაიძე

ყოველთვის, როცა შეგიპყრობს სევდა,  
და გაუყვები თბილისის ქუჩებს,  
წარმოგვიდგება თვალბწინ დედა  
საფლავში ღამეს არავინ უთევს.

ასე სევდიანს შენ გახსენდება  
თმებდათოვლილი დედა ჭალარა,  
და მისი ნახვა ისე გინდება,  
ვით უღაბნოში წყარო ანკარა.

შემოგაწვება ფარული სევდა,  
გულით ვერ ითმენ მისგან სიშორეს,  
შორიდან კვნესით მოგიხმობს დედა  
და მის ხმას მთებიც კი იმეორებს.

მისკენ ისწრაფვი სული და გულით  
რომ ნახო წმინდა საეანე დედის,  
იგი შეგხვდება ჩუმად, ღუმლით  
და გაგრძობინებს სიმუხთლეს ბედის.

შენ დაიჩოქებ დედის საფლავზე  
თითქოს ცოცხალის წინაშე დგებარ,

ისე ლოცულობ, ისე ვით ხატზე  
და დედის გულის შენ გესმის ფეთქვა.

შენი ცრემლებით სველდება მიწა  
გულიდან მოსჩქევს სიტყვების წყარო,  
და ყველაფერი, რომ უთხრა გინდა  
შენი ტიტინით, რომ გაახარო.

აკანკალებულ ხელს ადებ საფლავს  
გრძნობ მისი გულის საამო სითბოს,  
მის საფლავს მთვარის ნათელი ადგას  
მანათობელი ხატია თითქოს.

ასე იქნები ჩუმათ მღუმარი,  
არ გინდა მარტო დატოვო დედა,  
უცბათ ჩაგესმის ხმა იღუმალი  
— შვილო შენ სახეს საფლავში ვხედავ.

ყოველთვის, როცა შეგიპყრობს სევდა  
და გაუყვები თბილისის ქუჩებს,  
შორიდან კვნესით მოგიხმობს დედა  
მის ხმას შენს გარდა ვერავინ იგებს.

### ნ ი ა ზ ი

მიარხვეს მოსასხამს ნაზი ქალბატონი,  
რაინდულ თავაზით თავს ხრიან ხეები,  
ღამეა უხილავ ვნებათა ბატონი  
და სიზმარეული წყდებიან ღღეები.

და სიზმარეული წყდებიან ღღეები,  
რომელთაც მართებდათ სიმშვიდე  
ცბიერი

და სილუეტების მტვრიანი ტყეებით  
იცვლება თვალების თავნება იერი.

იცვლება თვალების თავნება იერი,  
როდესაც ღამეა ვნებათა ბატონი  
და უხილაობით ასე ბედნიერი  
მიარხვეს მოსასხამს ნაზი ქალბატონი.

ს ა ს ა ფ ლ ა ო

მოღუშული ველების უღიმღამო  
ხველება,  
წვიმის ამაოების უამრავი ხელები,  
კლანჩილება ელვისა — სიბრალული  
მთლიანი  
და ქვებზე გასუსული უსახო სახელები.  
ნიღაბის ნახევარით მოქვეითნე მთოვარი  
და მიწა ვნებიანი, ღმერთთან  
განანდობარი.  
მაგრამ უფრო ცოცხალი და უფრო  
ნამიანი  
მოარულ საფლაგების სულის  
შესანდობარით.  
გაქელილი მქეჩნავი სევდით და  
დანანებით

სიმარტივის მწვერვალის ნაცრისფერი  
ქანების  
იშლებოდა ვედრება შეგონებით  
გვიანით,  
მოზეიმე პეიზაჟს ზარავდა ორღანები.  
ღელდებოდა სიჩუმით შეღებილი  
ხმაური,  
ვით ჟინი ხეტიალის უფეხო მოგზაურის.  
და ისე საცნაური, და ისე წვიმიანი,  
იყო ისე ნამდვილი ლოდთა აურზაური.  
თანაგრძნობა დაღლილი გულგრილობის  
გენებით,  
თავხედობდა სირცხვილის უხიფათო  
ვნებებით.  
აჩრდილების ალყაში იდგა ადამიანი...  
იდგა და ატირებდა ტაში მანიკენების.

ი ნ ტ უ ი ც ი ა

იმ დაწყველილი გზებით  
ვილაც ვიდოდა წუხელ  
და არქაული გზნებით  
აგვირგვინებდა წუხილს.  
ცოდვას რა შეისყიდის  
თვითნაბადია თუკი,

არის სამოთხის ხიდი  
უბედურთათვის თოკი.  
ან ჩამაცმევენ ბორკილს,  
ანდა შეშლილის ხალათს.  
როგორც გვამს ელის მორგი  
ისე მოველი ღალატს.





ამირან კალაძე

### მეორე აზრი

რამდენი აზრი არსებობს ქვეყანაზე?  
 ამ ერთი შეხედვით გლობალურ კითხვას, როგორც ცნობილია, ძალზედ უბრალო განმარტება მოსდევს — იმდენივე, რამდენი ადამიანიცაა დედამიწის ზურგზე. თუ არ ვცდები, ესაა ერთადერთი და ამდენად უნიკალური კითხვა, რომლის პასუხიც არავითარ ხოცოხლოგიურ გამოკვლევებსა და რეფერენდუმებს არ საჭიროებს. თუმცა ნუ ვიჩქარებთ. ჩვენს ოპტიმისტურ განწყობილებას მარადიული ლოგიკით მოვარაუებელი პარადოქსი ემუქრება: — ქვეყნად არსებულ მილიარდობით აზრთაგან მერე აზრს უჭირდა მუდამ გზაწვრილის გაკაფვა.. მითუმეტეს თუ გავიხსენებთ, რომ მერე აზრმა ჩვენში ხადღისოდ უახლესი დატვირთვაც შეიძინა და ხშირ შემთხვევაში არა მარტო განსხვავებულ, არამედ ცალკეულთა გაბედულების წყალობით ამა თუ იმ „ნაკრძალიდან“ თავდაღწეულ სიმართლედაც აღიქმება...

წინამდებარე წერილში სწორედ მერე აზრის ნარეკლიან გზაზე მოგვიწევს გავლა. სამაგალითოდ შეგახსენებთ განსხვავებულ მოსაზრებებს გეოგრაფიის, ადგილის დედისა და მშობლიური ენის შესახებ.

ერთ-ერთი აზრი:

#### Русская география

Москва и град Петров, и Константинов град —  
 Вот царства русского заветные столицы.  
 Но где предел ему? И где его границы —  
 На север и на восток, на юг и на закат?  
 Грядущим временам судьбы их обличат..  
 Семь внутренних морей и семь великих рек:  
 От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,

От Волги по Евфрату, от Ганга до Дуная...  
 Вот царство русское... и не пройдет вовек  
 Как то провидел Дух и Даниил предрек.

(ფ. ტიუტჩევი. „ლირიკა“. მოსკოვი, 1985 წ. გამომცემლობა „ნაუკა“).  
 სამირისპირო მერე აზრი ახეთთა: „სადაც ვშობილვარ, გავზრდილვარ და მისროლია ისაბი, სად მამა-პაპა მეგულების, იბათი კუბოს ფიცარი, სადაც სიყრმითვე ვჩვეულვარ, — ჩემი სამობლო ის არი. არ გაეცვლი სალსა კლდეებსა უკვდავებისა ხეზედა, არ გაეცვლი მე ჩემს სამშობლოს სხვა ქვეყნის სამოთხეზედა..“

(ჩაფიელ ერისთავი „სამშობლო ხევსურისა“) ან: „სამშობლოს არვის წაეართმეთ, ჩვენც ნურვინ შეგეცილებო, თორემ ისეთ დღეს დაგაყრით მკვდარსაც კი გაეციებთ!“

(ფუა-ფშაველა „მხედრების სიმღერა“) Sapientia Sat! — იტყოდა აქ ლათინი ბრძენი... როგორც ვხედავთ ამ დამირისპირებულ მოსაზრებებში, მითი რომ არა ვთქვათ, თვალშისაცემად განსხვავებული გეოგრაფიული და ფილოსოფიური მასშტაბებია. სხვადასხვაა მწერის გაღანაცვლების თვალსაწიერი, მამაპაპი-ხეული სამანებისადმი დამოკიდებულება და ა. შ. ახლა კი ენის შესახებ.

ერთ-ერთ აზრი: «...Века все смелют. Дни пройдут, Людская речь В один язык сольется».  
 (ს. ხენინი — „ქართველ პოეტებს“)



საპირისპირო მეორე აზრი საოცრად  
ტყუადი და ლაკონური:

„რა ენა წახდეს, ერი დაეცეს“.

(გრ. ორბელიანი)

თქმა არ უნდა, აქაც დამტკრულად განსხ-  
ვავებული კონცეფციებია...

ამ მცირე შესავლის, ანუ მას შემდეგ, რაც  
სქემატურად წარმოვაჩინეთ ორი ურთიერთსა-  
პირისპირო აზრის რამდენიმე ისტორიული წა-  
ხანაგი, თავს უფლებას მივცემთ, გამოვთქვათ  
რამდენიმე მოსაზრება მშობლიური ენისა და  
კულტურის სადღესო პრობლემებთან და-  
კავშირებით.

ა. წ. № 1 „საუნჭეში“ დაიბეჭდა მათი მინ-  
ტის მრავალმხრივ საყურადღებო წერილი სა-  
თაურით „ორენოვნების პრობლემა ვარდის-  
ფერი სათვალის გარემე“, რომელშიც სხვა-  
დასხვა აქტუალურ საკითხთა შორის ჩვენი  
ყურადღება მიიქცია იმ ადგილმა, სადაც ავ-  
ტორი ძალზედ ორიგინალური კუთხით უდგე-  
ბა კულტურული იზოლაციის თე-  
მისადმი პრობლემებს.

„ხმამაღალმა ფრაზემმა და კეთილშობილუ-  
რმა პრინციპებმა — წერს იგი — ოდნავადაც  
ვერ შეუშაღეს ზელი რეალურ სოციალიზმს  
გაეზარადა აღმანიები (თქვენ წარმოადგინეთ,  
სამეცნიერო ხარისხებითაც კი) რომლებიც  
მცირერიცხოვანი ხალხების ენებსა და კულ-  
ტურებს უპატივცემულოდ, ამრეწით და ქედ-  
მალღურად გადმობედავენენ... ესტონეთში  
მცხოვრებ რუსებს შორის მრავლადაა ისეთე-  
ბი, რომლებსაც ოდნავადაც არ აინტერესებთ  
ესტონური კულტურა...“

კულტურული იზოლაციის პრობ-  
ლემა რომ საერთო სავანაგაშო თავსატეხია,  
ეს არაორაზროვნად დაადასტურებს ა. წ. 1-2  
მარტს გამართულ სსრ კავშირის მწერალთა  
პლენუმზე გამოსულმა უყველაზე ავტორიტე-  
ტულმა წარმომადგენლებმა.

„ბევრი ცილისმწამებელი ზემდგომ ორგანო-  
ებში „ნაციონალიზმს“ სწამებს მსოფლიო სა-  
ხელის მქონე მწერლებსაც კი მხოლოდ იმის  
გაშო, რომ ისინი თავიანი მშობლიურ ენის  
იყვენენ“. — განაცხადა ცნობილმა უკრაინელ-  
მა მწერალმა ბორის ოლენიჩემმა.

კიდევ უფრო კატეგორიულად დასვა საკით-  
ხი ე. კონდრატევიმა 15-მარტის „ივესტიიაში“  
გაოქვეყნებულ თავის სტატიაში „ჩვენი სუ-  
ლების დამაკავშირებელი ძაფი“: „...როცა ვინ-  
მე იმ ხალხის კულტურისა და ენის მიმართ  
იჩენს გულგრილობას, ვის შორისაც ცხოვ-  
რობს, მისი ყოფა აუცილებლად უფერულ-  
დება...“

ზემოხსენებულ პრობლემებთან დაკავშირე-  
ბით ანალოგიური (თუ არა უარესი) მდგომარე-  
ობაა საქართველოში, რაზედაც სისტემატუ-  
რად გამოთქვამენ თავის აზრს ქართული სა-  
ზოგადოების უთავალსაჩინოესი წარმომადგენ-

ლები, მაგრამ იმის გამო, რომ ჭერ კიდევ ბე-  
ვრი რამ არა კონკრეტული, არამედ ზოგად-  
კანონებითაა გამაგრებული, ნეგატიური თეთ-  
რი და შავი თავთავის ადგილზე რჩება.

საქართველოს ცენტრალური კომიტეტის  
IX—პლენუმზე ე. შენგელიამ ბრძანა: „რა-  
ტომ არ უნდა იცოდნენ ქართული ენა, სახა-  
უბრო დონეზე მანაც, რესპუბლიკის სხვადა-  
სხვა რაიონის რუსულ თუ სხვა სკოლებში  
მოსწავლე სხვადასხვა ეროვნებათა წარმომად-  
გენლებმა? რატომ არ უნდა იცოდნენ მათ იმ  
მიწა-წყლის ისტორია, სადაც ცხოვრობენ?“

თუმცა, რაც შეეხება მშობლიური ისტორი-  
ის სწავლებას, სიმართლეს თვლებში შევხე-  
დეთ და ვაღიაროთ, რომ ეს საკითხი პირველ  
რიგში სწორედ ქართულ სკოლებშია მთუგვა-  
რებელი. არც ამის სამაგალითოდ დაგვიჩვენე-  
ბა ცხრა მთას იქით წასვლა. ა. წ. 22 იანვრის  
გაზეთ „თბილისში“ დაიბეჭდა მტკაღ საინ-  
ტერესო საუბარი სტუდენტი ახალგაზრდობის  
ერთ ჯგუფთან. აი, რა გულწრფელი გაგვიწი-  
არა თავისი მეორე აზრი თეატრალური  
ინსტიტუტის მე-2 კურსის სტუდენტმა გიორგი  
მგელაძემ:

„...შენ თუ სკოლაში საქართველოს ისტო-  
რიას საერთოდ არ გასწავლიან, ქართულ ლი-  
ტერატურას კი ქართულის მასწავლებელი გა-  
ძულებს იმით, რომ გეტყვის, დავით აღმაშენე-  
ბელი ბიბლიური პიროვნებააო, რომელ ეროვ-  
ნულ პოზიციაზეა ლაპარაკი... ჩვენი სკო-  
ლები კი სავსეა ასეთი არაკვალიფიციური,  
შემთხვევითი მასწავლებლებით...“

სხვათა შორის, სწორედ ამ ყმაწვილის სიტ-  
ყვები გამახსენდა, როცა ამას წინათ თბილი-  
სის ერთ-ერთი საშუალო სკოლის ქართული  
ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელმა სრუ-  
ლიად სერიოზულად შემოამჩივლა, ისეთი საძა-  
გელი კლასი მუყავს ოცდახუთი მოსწავლიდან  
ოცდარიც არ სწავლობს ჩემს საგანს... და  
რაც ყველაზე უცნაურია, მას აზრადაც არ  
მოსვლია თუ რა შთაბეჭდილება შეიძლება  
დამარჩენოდა მე მის მასწავლებლობაზე და  
სწავლების მეთოდებზე. რა თქმა უნდა, პირ-  
ველ რიგში ის ოცდახუთი მოსწავლე შემე-  
ცოდა...

ახლა კი კულტურული იზოლაციის  
პრობლემას დაუფურუნდეთ და საქმის გა-  
მოსწორების იმედით მეორე აზრს სი-  
მართლითა და კონკრეტულობით გაუქაფოთ  
გზა.

მორიგი მეორე აზრი კი შემდეგი  
განხილავთ: ხშირ შემთხვევაში, ნებსით თუ უნე-  
ბლით, სწორედ ჩვენ ვუწყობთ ხელს კულ-  
ტურული იზოლაციის დამკვიდრებას.

ამირან პალაძე  
მეორე აზრი



იმის გამო რომ მეორე აზრი ვერ იტანს ზოგად მხტელობას, გამოთქმულ მოსაზრებას უველასათვის ცნობილი მაგალითებით დავაბაშულებთ.

ვის არ მოუსწენია „რესპუბლიკური გაზეთების მიმოხილვა“. რა ტენდენციებია ამ რუბრიკისათვის ნიშნადობლივი? — მიდრეკილება ე. წ. „საინფორმაციო დისკრიმინაციისაკენ“. თავად განსაჩეთ: თავდაპირველად დიქტორები მიმოიხილავდნენ ქართულ გაზეთებს („კომუნისტი“, „სოფლის ცხოვრება“, „სახალხო განათლება“, „ახალგაზრდა კომუნისტი“, „ლიტერატურული საქართველო“) შემდეგ კი რუსულს („ზარია ვოსტაკა“, „ლენინსკოე ზნამია“, „მოლოდიოე გრუზიი“) და როგორ გგონიათ ქართულ და რუსულენოვან მსმენელებს ადეკვატურ ინფორმაციას აწვდიან მშობლიური რესპუბლიკის კულტურულ-სამეურნეო ცხოვრების შესახებ? სამწუხაროდ არა.

ქართულენოვანი მსმენელისათვის ვაცხადებთ: „...საზოგადოებრივი ცხოვრების წესობრივად დეფორმაცია თავის კულმინაციას მშობლიურ წლებში მიაღწია... იმ ავბედითობის კიდევ ერთ მაგალითზე მოგვითხრობს „კომუნისტი“ დღევანდელ ნომერში დაბეჭდილი გერმანე ფაცაცია პუბლიკაცია სათაურით „დაბრუნება“, რომელშიც ავტორი გვესაუბრება მეცნიერისა და საზოგადო მოღვაწის კიტა მეგრელიძის შესახებ...“\*

რუსული გაზეთების მიმოხილვაში „კომუნისტი“ დაბეჭდილი ამ სტატიის შესახებ, რა თქმა უნდა, არაფერია თქმული. რატომ? იქნებ რესპუბლიკაში მცხოვრები არაქართველი მკითხველებიც დაინტერესებულნიყვნენ ქართულ გაზეთში დაბეჭდილი ამ სტატიით? მითუმეტეს, როგორც ცნობილია, მავანსა და მავანს ჭირ კიდევ არ გაუგია, რომ მშობლიურების ქარიშხალმა უველაზე საზედისწეროდ სწორედ ქართული კულტურის ექნწეროები გადაამხვრია...

იქნებ ანონიმი ოპონენტი შემომდეგავს, აქაოდა ამ ცნობის გადაცემა რუსულ ენაზე არ დირდა იმის გამო, რომ სულერთია, რესპუბლიკაში მცხოვრები არაქართული მოსახლეობის დიდი ნაწილი ქართულ ენას ვერ ფლობს და გაზეთ „კომუნისტი“ ვერ წაიკითხავსო... კეთილი და პატიოსანი, მაგრამ ვითომ მთლად ამაოდ გაიასაჩა ცნობილი უქრობელი მწერალი იური მუშკეტიკი, რომელიც ზემოთაღნიშნული მწერალთა პლენუმის მაღალი ტრიბუნლიდან უველას გასაგონად განაცხადა: „რესპუბლიკის ძირეული მოსახლეობის ენის შესწავლის აუცილებლობის სათაოდ ქტევა, უბრალოდ ამორალურობაა“.

ვექვობ, ანონიმი ოპონენტი ქვემოთაც არაერთხელ შეეცდება თავის გასამართლებელ არ-

გუმენტად რესპუბლიკის სახელმწიფო ენის უცოდინრობის დამოწმებას. თადარიგს დავიჭერ და აქვე შეგახსენებ ცნობილი ქართველი მწერლის გურამ გეგეშიძის მეორე აზრს, რომელიც მან გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს ფურცლებზე“ (29. IV. 88) გამოთქვა: „...ჩვენ შეგობრულად ვეპტევიტ ჩვენს ტერიტორიაზე მცხოვრებ უცხოელებს, და უველათვის მეგობრულად მოვეპტევიტ, თუ იხინი ისწავლიან ჩვენს ენას და ენოიარებიან ჩვენს კულტურას. ადამიანი, რომელიც არ სწავლავს ჩვენს ენას და არ ინტერესდება ჩვენი კულტურით, ვერ ჩაითვლება ჩვენს მეგობრად...“

მართლაც და, პირადად ჩემთვის, მეტი რომ არა ვთქვათ, წარმოუდგენელია კაცი უზბეკეთში დაიხადოს, გაიზარდოს, დაბრდეს და არავითარ შემთხვევაში არ ისწავლოს უზბეკური ენა.. ვფიქრობ ამას ადევილად ვერც მოახერხებ კაცი. ეს უნდა მოინდომო ძალიან უნდა მოინდომოს, რომ მშობლიური რესპუბლიკის ენა ერთ მშვენიერ დღეს თავისთავად, ანუ ბუნებრივად არ შემოგვეწავლოს ხელში.. თუმცა ამ მიზნის მისაღწევად ეტყობა თვით მშობლიური რესპუბლიკაც უნდა წამოგებმაროს... დმერთმანი ანომალიაა — სამშობლოს უწოდებდებ იმ ქვეყანას, რომლის ენა, კულტურა და ისტორია არც იცი და არც გინდა იცოდე! ახლა კი მოდით ისევე გაზეთების მიმოხილვას მივევადოთ უკრო:

„...სოფლის ცხოვრება“ ბეჭდავს თბილისის მეთოთხმეტე საშუალო სკოლის მასწავლებლის რუსუდან გამგებლის წერილს „მოლოდინი“, რომელიც დიდ სამამულო ომში საშობლოს დასაცავად წასულ და აღარ დაბრუნებულ თამარ გამგებელს ეძღვნება...“

რასაკვირველია, არც ეს ცნობა გადაცემულა რუსულ ენაზე. რატომ? ხომ შემძებოდა ზემოთაღნიშნული წერილით რუსულენოვანი მოქალაქეებიც დაინტერესებულნიყვნენ და რამდენადმე შეეცხოთ თავიანთი ერთობ მოქმადიეული, მწირო ცოდნა ომში დიდუბულ ქართველთა შესახებ. ისიც ხომ ცნობილია, რომ დღესაც კი, ამდენი ხნის შემდეგ, ბარერს კვლავ არასწორი წარმოდგენა აქვს მეორე მსოფლიო ომში სისხლისაგან დაცლილი საქართველოს გმირულ ბრძოლებზე.

მსგავსი მაგალითების მოყვანა შეიძლება სხვა მიმოხილვიდანაც: „...რუბრიკით „სახტოთა პატრიოტიზმი“ გაზეთი „კომუნისტი“ მეორე და მესამე გვერდზე აქვეყნებს საქართველოს დამსახურებულ ეურნალისტიკის პეტრე შამათავას ნარკვევს სათაურით „პატრიის იდეური მებრძოლები“. ეურნალისტიკი დიდი სამამულო ომის ფრონტებზე ბრძოლებში პოლიტიკურ ხელმძღვანელების მამაცობაზე გვიამბობს...“ ნამდვილად გულდასაწყვეტია, რომ

\* — აქ და უველან სტილი დაცულია (ა. კ.)

ცნობილი უფროსების ამ საინტერესო სტატიის შესახებ მხოლოდ ქართულენოვან მსმენელს ვაწვდით ინფორმაციას.

და აქვე, სწორედ რომ პარადოქსად აღიქმება რუსულ ენაზე გადმოცემული შემდეგი ინფორმაცია: „...საქართველოს სსრ კონსტიტუციის 10-წლისთავზე „ზარია ვოსტოკა“ ბექდავს ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი თანამშრომლის სერგეი სერგებიაკოვის წერილს: „ყოველი ხალხი, არა მარტო აქვს აფლება, არამედ ვალდებულია გააქეთოს ყველაფერი თავისი ენის პროპაგანდისათვის...“ და ა. შ. კი, მაგრამ ქართულენოვან მსმენელს რატომ არ ვაწვდით ამ უფროსადღებ ინფორმაციას? ასე ხელოვნურად რატომ ვუკოფთ ინტერესთა სფეროსზე?

ამ კითხვაზე ჩვენი მეორე აზრი შემდეგნაირად შეიძლება ჩამოვყალიბოთ: რცა რესპუბლიკას საგულდაგულოდ დაუყოფთ რუსულენოვან, სომხურენოვან ქურთულენოვან, აზერბაიჯანულენოვან მსმენელბად და მავურბლებბად, რცა მათ სხვადასხვა, ე. წ. „შესაფერის ინფორმაციას“ მივუსადაგებთ, ნებსით თუ უნებლიეთ, კულტურული იზოლაციის წისქვილზე ვასხამთ წყალს. ხოლო თავთავის ნაჭურში ჩაკეტული დასახლებანი, ბუნებრივია, ნაკლებ ინტერესს გამოიჩენენ იმ რესპუბლიკის ისტორიის, კულტურის, ყოფისა და ენის მიმართ, რომლის მიწაზეც ცხოვრობენ, შრომობენ და აჩენენ შთამომავლებს. სხვათაშორის, ადგილობრივ კულტურისათვის, ტრადიციებთან, ეთნოგრაფიულ თავისებურებებთან ასევე გაუცხოებულ შთამომავლობას... (ქართულ ენასთან და კულტურასთან გაუცხოებას ხშირ შემთხვევაში არც ჩვენი თანამემამულეები აკლებენ ხელს... ამის დამადასტურებლად, სხვა რომ არაფერი, რუსულ სკოლებში მომრავლებული ქართველი მოსწავლეებიც მტკუველებენ. დროა ამ მოვლენას ყველას გახაგონად დაჯარკვათ თავისი სახელი (რა სულისშემძვრელად ვაგვიზიარებს თავისი გაულისტიველი და გაოცება ყუველივე ამის გამო ფერეიდანიდან გადმოსახლებულმა ჩვენმა თანამემამულეებმა მ ი ვ ნ ის ის გაწეთ „თბილისში“.)

კიდევ ერთი მაგალითი:

ქართულენოვან მსმენელებს ვატყობინებთ, რომ გაწეთ „კომუნისტში“... წაიკითხვით დიპლომა არნოლდ ჩიქობავას სახელმწიფო ენათმეცნიერების ინსტიტუტის დირექტორთან ბესარიონ ჭობენაძესთან...“ და ა. შ. და ყველაფერი ეს, ისევ და ისევ, მხოლოდ ქართულენოვანი მსმენელისათვის. ვითომ რა, აწყენდათ ამ ინფორმაციის გაცნობა ჩვენს მიწაზე დასახლებულ უცხო ერების წარმომადგენლებს? მაშ ასე — „თქვენ მოისმინეთ ქართული რესპუბლიკური გაწეთების მიმობილვა“. მუსიკა. „თქვენ მოისმინეთ რუსული რესპუბლიკურ

რი გაწეთების მიმობილვა“. მუსიკა. ყველა კმაყოფილია, ყველა ინფორმირებულია თავის ენაზე, თვ-თავისი „სპეციფიკური ინტერესების“ გათვალისწინებით და ა. შ. კიდევ კარგად გაწეთების პირველი გვერდების მიმობილვა მაინცაა ადეკვატური! ახლა ბარემ ნუ დავიზარებთ და განცხადებებიც მოვისმინოთ. კვლავ ქართულ და რუსულ ენებზე.

ცნობისათვის — რადიოს განცხადებებისა და რეკლამების განყოფილება ე. წ. „შემოსავლიანი რედაქცია“ და თავის მოვალეობას საქმაოდ კარგად ართმევს თავს. დამკვეთი, როგორც წესი, გარკვეულ თანხას იხდის ხოლმე მათ მიერ დაკვეთილი განცხადებისა თუ რეკლამის თერში გადაცემისათვის.

ძირითადი დამკვეთები: სავაქრო რეკლამის საქართველოს სააგენტო „ფერია“, თბილისის ტექნიკის სახლი, პროფტექნიკური საწავლებლები, სახელმწიფო თეატრები, ხელფონებისა და კულტურის სხვა დაწესებულებები, შრომითი მოწყობის ბიურო, ქალაქის სატრანსპორტო სამმართველო და სხვ. ასე რომ აქ რადიო და ტელევიზია არაფერ შუაშია, დაკვეთის სტილი და შინაარსია შესაცვლელი.

„დღეს თბილისის თეატრებში...“ ვაცხადებთ ჩვენ და ვიწყებთ ჩამოთვლას სად რა გადის, ქართულენოვანი მსმენელისათვის: რუსთაველის, მარჯანიშვილის, საოპერო, მუსიკალური, იუმორისა და სატირის თეატრები. რუსულენოვანი მსმენელი მათთვის: გრომოვოვების სახელობის რუსული თეატრი, რუსული მოზარდმაყურებელთა თეატრი, ოცენერთა სახლი, შიგადაშიგ შაუშიანის სახელობის სომხური თეატრი, მეგობრობის თეატრი და ა. შ. აქაც, როგორც იტყვიან კიხარას — ენისრისა, ოღონდ არა იმ ძირძველი ბრძნული გაგებით. თითქოს რუსულენოვანი რადიომსმენელისათვის საინტერესო არ უნდა იყოს, თუ რა გადის მათივე მშობლიური თეატრების კონსერტების ქართულ სახელმწიფო თეატრებში, რა ძვრებია რესპუბლიკის კულტურულ ცხოვრებაში, რა წარმატებებს აღწევენ ქართველი ხელოვნების ოსტატები და ა. შ. ესეც შენი კულტურული იზოლაციის კლასიკური ნიმუში!

სხვა სახის განცხადებებსაც მივუგდოთ ყური. უცნაურია, მაგრამ სამწუხარო ფაქტია, რომ ხშირ შემთხვევაში განსხვავებულ სამუშაოზე იწვევენ ქართულ და არაქართულენოვან მსმენელებს თბილისის შრომითი მოწყობის ბიუროს მესვეურები. რა ვუწოდოთ ამას? „სამსახურებრივი დისკრიმინაცია“?

ერთადერთი, რითაც ამ ბოლო ხანებში გავიზარეს შრომითი მოწყობის ბიუროს მესვეურებმა, ისაა, რომ აგერ უკვე ორი წელია, ძველებური თვამოადებით არ იზიდავენ სოფლიდან ახალგაზრდობას. წინანდებურად არ მპირ

დებიან მათ, არიქა, ოღონდ ქალაქში ჩამოდიოთ და ერთ წელიწადში ჩამოწერილ ტაქსს მოგუი- დით, ექვს წელიწადში კი ბინითაც დაგაკმა- უოფილებთო. დიახ, აგერ ორი წელია, რაც ეს „მაცდური კამპანია“ შეწყდა და ღმერთმა ნუ ქნას, კვლავ განმეორდეს“.

ტენდენციურობით გამოირჩევა მოგზაურო- ბათა და ექსკურსიების თბილისის ბიურო, რო- მელიც რადიომხმენილებს უმთავრესად რუ- სულ ენაზე ეპატუება სამოგზაუროდ.

და ბოლოს, არ ვიცით, როგორ ავსხნად ქი- მისი საწარმოო გაერთიანება „თეთრონის“ გა- დაწყვეტილება, რომელიც თავისი ნაწარმის რეკლამას ქართულ და რუსულ ენებზე კი უკ- ვეთავს, მაგრამ თავის საქონელს, რატომღაც მაინცადამაინც „პომოშნიცას“, „უემშუგს“, „პოლიროლსა“ და „ბლოს“ არქმევს. გვეუ- ხერხულება კიდევ ამ უცნაური სახელების გა- მოცხადებაო, გულდაწყვეტით გამანდეს. რადი- ოს განცხადებებისა და რეკლამების განყოფი- ლების რედაქტორებმა.

რა სახის რეკლამები ემთხვეა უფრო ხში- რად ქართულ და რუსულენოვან გადაცემებში? მტნაკლებად ისევ და ისევ ვაჭრობის სფეროს რეკლამები. თუმცა არა მგონია ამ უკანასკ- ნელმა ოდნავ მაინც შეაკავშიროს კულტურუ- ლი ცხოვრებით გათიშულ-განცალკევებული სხვადასხვაენოვანი მოსახლეობის ერთობ ჭრე- ლი ფენები.

ნეგატიური სურათის საილუსტრაციოდ, შორს რომ არ წავიდეთ, „...დინამოს“ სტადი-

ონზე სოკოსავით მომრავლებული ვიწროკურო რეკლამაც გამოგადგება. ქართული და რუსუ- სულენოვანი აბრების პროცენტული თანაფარ- დობის შედარება მკითხველებისა და მყურებ- ლებისათვის მიგვიწვდის. მე შენ გეტყვი ფეხ- ბურთს ვერ მოწყვეტენ თვალს...

ისევ აღმანახ „საუნჯის“ შემოთადინშნულ ნომერს დაგუბრუნდეთ.

„კულტურულ იზოლაციაში მყოფი ხალხი ჩამორჩენისა და დეგრადაციის კანდიდატია“... გამოთქვამს თავის მეორე აზრს მათი პინტი და იქვე დასძენს: „იხადება თაობა, რომ- ლისთვისაც მიწა, სადაც ის ცხოვრობს, მხო- ლოდ ძნელად წარმოსაქმელ გეოგრაფიულ სახელწოდებათა წყებას, ხოლო კულტურული ცხოვრება შორეულ მოვლენას წარმოადგენს“.

და რაოდენ დასანანია, როცა კულტურული ცხოვრების ამ დაშორისობებს, როგორც წე- მით აღვნიშნეთ, ჩვენ თვითონ ვუწყობთ ხელს. ამ დაუდევრობას კი ყოველ ფენის ნა- ბიჭზე ვხვდებით.

მოვიდეთ პირველ სიტყვასა ზედა. ჩვენი მეორე აზრი უბრალოა: რესპუბლიკის არაქართული მოსახლეობის უმრავლესობას ნა- კლებად აინტერესებს ჩვენი ენა, ისტორია, ძველი და ახალი კულტურა... და ამ ტენდენ- ციის განვითარება-დამკვიდრებას ხშირ შემთ- ხვევაში, ჩვენ თვითონ ვუწყობთ ხელს.

კულტურული იზოლაცია, რო- გორც წესი მწარე ნაყოფს იხსამს. მწარე ნა- ყოფი კი ყველახათვის მწარეა.



**რედაქციისაბან:** ამირან კალაძის წერილში საუბარია მეტად მტკივნეულ პრობლემაზე, რედაქცია იმედოვნებს, რომ მასში აღძრული საკითხები დააინ- ტერესებს როგორც ქართულ მწერლობას, ასევე მკითხველებს. განზრახული გვაქვს დავბეჭდოთ გამოხმაურებანი, რათა უფრო ამომწურავად დავახასიათოთ ის უარყოფითი მოვლენები, რაც ახლავს ე. წ. „კულტურულ იზოლაციას“.

\* \* \*

„ცისკრის“ წინა ნომერში მოკლედ ვისაუბრეთ ლიტერატურულ სიახლეთა, კერძოდ აღმანახების „რიფსა“ და „ეგრისის“ შესახებ. ამჯერად მკითხველის ყურადღებას მივაპყრობთ საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ლიტერატურულ-მხატვრულ, საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ და სამეცნიერო ბოპულარულ კრებულ „პარალელის“ წლებანდელ ნომერს. კრებული აერთიანებს რუბრიკებს: პოეზია, პროზა, თარგმანი, პუბლიცისტიკა, მეცნიერება, მონაგონებები, კრიტიკა, ინსტიტუტის ცხოვრება. წიგნების მიმოხილვა, სპორტი, იუმორი, განძთა ქვაბი და სხვ. ერთი შეხედვითაც ნათელია, რომ კრებულის შემდგენელ-გამომცემელთ დიდი ამოცანა დაუსახავთ და საკმაო გარჯა გაუწყვეიათ, რათა აღმანახი ყოველმხრივ საინტერესო გამოსულიყო. საყურადღებოა ისიც, რომ ახალ ნომერში გათვალისწინებულია წინა გამოცემის გამო პრესაში გამოთქმული შენიშვნები და მოსაზრებები. საკმაოდ სასიამოვნოდ გამოიყურება კრებული გარეგნულადაც. ტირაჟი — 15000, ვფიქრობთ, ამ ეტაპზე ურიგო არაა. ერთი სიტყვით, ხელთა გვაქვს აღმანახი, რომელიც კარგად გადმოსცემს ჩვენი უდიდესი ინსტიტუტის ცხოვრების მაჩასცემას, აქ მოღვაწე ლიტერატურული ძალების მხატვრულ შესაძლებლობებს, იმ პრობლემათიკას, რომელიც საყოველთაოა და საკმაოდ სცილდება ინსტიტუტის ფარგლებს. აღმანახის საფუძვლიან განხილვას დიდი დრო და ადგილი სჭირდება, მაგრამ ერთი თვალის გადავლებითაც ნათელია, რომ გაკეთებულია ფრიალ და საჭირო და მისასაღმებელი საქმე, დღეს, როცა მუშავდება ქართული ენის სახელმწიფო პროგრამა, როცა ქართული ენა იბრუნებს თავის კონსტიტუციურ სტატუსს, ამ დიდ ეროვნულ საქმეში თავისი წვლილის შეტანა შეუძლია სწორედ ამგვარი ხასიაფის კრებულებს, იგი ხელს შეუწყობს ქართული ენის გათავისებებს ჩვენი ტექნიკურ ინტელიგენციაში, სამეცნიერო-ბოპულარული უნარის განვითარებას, ახალგაზრდობის პუბლიცისტიური ნიჭისა და უნარის გამოვლინებას, ქართულად წერასა და აზროვნებას... აღარას ვიტყვით თავისთავად იმ დღეებითი ტენდენციის გამო, როცა ტექნიკური ინტელიგენცია მხატვრულ სიტყვაშიც სცდის თავის კალამს. ამ კრებულში შეიძლება ვერ წვაფწყდეთ, ქართული პროზისა და პოეზიის შედევრებს, მაგრამ აღმანახ „პარალელის“ ავტორთა შორის ისეთი გვარებიც გვხვდება, რომელნიც უცხო არ არიან ქართული მწერლობისათვის.

პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ხელმძღვანელობა აღმანახ „პარალელის“ გამოცემით და ქართული ენის ახლადგახსნილი კათედრით საჭირო ეროვნულ საქმეს აკეთებს და ვიმედოვნებთ, რომ ამგვარი საქმიანობა მომავალშიც უფრო გეგმაზომიერი და მიზანშეწონილი გახდება, რაც უფრო შეუწყობს ხელს ჩვენი სტუდენტ-ახალგაზრდობის ეროვნულ-პატრიოტული გრძნობის, მორალურ-ზნეობრივი სახის სრულყოფასა და ჩამოყალიბებას.

დღევანდელი საქარობისა და დემოკრატიზმის ატმოსფერო, მწვავე სოციალურ-საზოგადოებრივ პრობლემებზე სახალხოოდ, ხმამაღლა საუბრის უფლებას რომ გვაძლევს, დიდ პერსპექტივას სახავს ყოველი კრებულისა თუ პერიოდული ორგანოს წინაშე. ამგვარი დიდი თუ მცირე პრობლემა მრავალდათ თვით ჩვენი პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ცხოვრებაშიც და ვიმედოვნებთ რომ მომავალ კრებულებში ამ პრობლემებზე პირუთვნელ საუბრებსაც ვიზილავთ. დღეს, ტექნიკური პროგრესის არახალხი განვითარების ხანაში, რესპუბლიკის ღირსეული მომავლისათვის აუცილებელია კვალდაკვალ მივყვეთ ამ პროგრესს, მხარი გავუწყოროთ მსოფლიო ცივილიზაციის მიღწევებს. როგორაა ჩართული ამ პროგრესში ჩვენი ტექნიკური, სამეცნიერო ძალები? როგორ ერთვება ამ პროცესში ქართული ენა? რა პერსპექტივებია ამ მხრივ და რას ვაქვთებთ იმისათვის, რომ ქართულმა ენამ არ დაკარგოს თავისი ფუნქცია და მთლიანად გამოავლინოს თავისი მდიდარი ამოუწურავი შესაძლებლობები?

ერთი სიტყვით, აღმანახის წინაშე „სამკალი ფრიალ არს“ და ვიმედოვნებთ ხვარირელი იქნება „პარალელის“ სარედაქციო კოლეგიის მომავალ საქმიანობა.

## მერაბ ბერძენიშვილი

\* \* \*

მეგობრებო! სულ არ ვფიქრობდი აქ გამოსვლას, მაგრამ არ შეიძლება, ისმენდე ამას ყოველივეს და არ აღელდე, არ თქვა ის შენი სათქმელი, რასაც ამ წუთებში გრძნობ.

პირველ რიგში, მინდა, ახალგაზრდებს მივულოცო გამარჯვება!

ახალგაზრდებს ეკუთვნით ის, რაშიც ზოგიერთებს ეჭვი ეპარებათ: დღეს რომ ქართულად ვსაუბრობთ, მათი მადლით არის მიღწეული!

არ მინდა, მოხდეს ის, რაც გუშინ კავკასიის ჯარების სარდალს დაემართა: ბრწყინვალედ საუბრობდა და ბოლოს ისეთი რამ თქვა, რომ მთელი ღამე ვერ დავიძინე — ასე შემთხვევით შეიძლება რაკეტა დაეცეს თბილისს!... საშინელი რალაც იყო, აქ ბრწყინვალედ ითქვა ამაზე და მე აღარ გავამახვილებ ყურადღებას...

ჩვენც ასევე არ დაგვემართოს: რა მშვენივრად დაიწყეთ, რა კარგი იყო აქ ახალგაზრდების გამოსვლა. პირდაპირ უნდა იამაყო ასეთი ახალგაზრდებით! მართლაცდა, მშვიდად, ლამაზად ბევრი რამ სასიკეთო თქვეს...

ბოლოც რომ კეთილი იყოს, მინდა, ერთი რამ მოგითხროთ:

ნოქალაქევეში ჩასული იყო არქეოლოგებისა და ისტორიკოსების ექსპედიცია. იქ მხატვრებიც იყვნენ და ერთმა მათგანმა, ჩემმა მეგობარმა, მიაშობო:

საიდანღაც მოსულა მართვე. ეცნენ თურმე ბიჭები, გაუკეთეს არაჩვეულებრივი გალია და მთელი ზაფხულის მანძილზე აქმევდნენ და ასმევდნენ; ბოლოს მართვე თანდათან გაიმართა და მიხვდა, რომ მასში არწივი ზის. ერთ მშვენიერ დღეს როგორღაც გამოძვრა, მოემზადა ასაფრენად, აიწია, ავიდა ჰაერში და, რომ ველარ შეძლო, დაენარცხა.

ეს რომ დაინახეს ბიჭებმა, მოკიდეს ხელი, მიეხმარნენ, აადდეს ჰაერში. ისევ შეფრთხილდა მართვე, მაგრამ ისევ დაეცა. მესამედაც რომ აადდეს ბიჭებმა, საიდანღაც გამოჩნდა არწივი. არ ვიცი, ალბათ, დედა მართვესი, რომელიც მაღლა აგდების შემდეგ ხან ერთ მხარეს შეუდგა, ხან მეორეს და ასე გაატარა მთელი ხეობა. გაიყვანა, გაიყვანა და ზეცაში თავისუფლებისაკენ გაფრინდნენ...

მე ამას რატომ მოგახსენებთ, იცით?

ახალგაზრდობის ზრდა მაშინ არის მშვენიერი და ლამაზი, როცა ჯაჭვური სისტემით ვითარდება.

რა თქმა უნდა, ყველა ეპოქაში ახალგაზრდობა თავისებურ წნულს ჩააწინავს ამ ჯაჭვში, განსხვავებულს, მაგრამ ის ამით ჯაჭვს არ წყდება, პირიქით, აგრძელებს მას. ნუ შეეჭმინთ ისეთ შთაბეჭდილებას, რომ აქ, თქვენს უნივერსიტეტში, სადაც ივანე ჯავახიშვილი იყო და მისი თაობის აღზრდილი დღეს თქვენ გასწავლიან, თქვენ კი არ აგრძელებთ გაკვალულ გზას, არამედ წინიდან დახვდით. აი, რაც ძალიან მაღელვებს!

მართვებ, რომელმაც თავისუფლება მოიპოვა, თვითონ ნახეთ, რომ დედის დახმარების გარეშე მაინც ვერ შეძლო სივრცეში აფრენა...

რამდენმა ქართველმა დასდო თავი თავისი ქვეყნის თავისუფლებისათვის რამდენი იქ დარჩა, საღვთო, შორეულში... თქვენ ეს ბრწყინვალედ მოგეხსენებათ და გული გტკივთ... ამ დროს ერთი წუთით მიმოვიხედოთ გვერდით, რამხელა თავისუფლებაა, ვსაუბრობთ, ამისი არ გვეშინია... მაგრამ არანაკლებნი ვაკლიათ თქვენ სხვა მიზეზით. რა უნდა იყოს უფრო სავალალო, რომ მშვენიერი ჭაბუკები მორფით ფუჭდებიან! ეს ისეთივე დანაკლისია დღეს თქვენთვის, როგორც, აი, იმ თაობისთვის ისინი, ვისაც ციმბირში ასახლებდნენ... იქნებ ამაზე ვიფიქროთ! იქნებ უცბად არ შეიძლება აფრენა, როგორც ეს მართვებში ბოინდომა, იქნებ უნდა მოვემზადოთ და ჩვენი ღირსება უფრო შევიცნოთ...

მე როდესაც გეუბნებით თქვენ, გილოცავთ გამარჯვებას-მეთქი, ვისზე გამარჯვებას? ჩვენზე?! ჩვენ ერთად უნდა გავიმარჯვოთ და ერთად უნდა ავფრინდეთ სივრცეში!

სიტყვა წარმოთქმულია ამა წლის სექტემბერში უნივერსიტეტის სტუდენტ-ახალგაზრდობასთან შეხვედრისას.





## კობა იმედაშვილი

## ოთარ ჭილაძის „მარტის გაგალი“

ოთარ ჭილაძის ახალი რომანი — „მარტის გაგალი“ — („მნათობი“ № 1-4, 1987) თხუთმეტი წლის ბიჭის სულიერ ჩამოყალიბებაზე მოგვითხრობს. მისი ბავშვობა ომს დაემთხვა, ომისა და ომისშემდგომ მძიმე წლებს, რომლებმაც ნაადრევად დააკაცეს იგი — მარტის მამალი. ამიტომ მკვია რომანს „მარტის მამალი“.

ომის დროს ნაადრევად დაკაცებულ ბიჭებზე ქართულ პროზაში უკვე არის წიგნი რამ ნათქვამი, გავიხსენოთ თუნდაც ნოდარ დუმბაძის „მე ვხედავ მშენ“ (ტენდენციაც წარსულის, თუნდაც „ოცდაჩვიდმეტის“ უკომპრომისო შეფასებისა აქ საკმაო სიმძაფრითაა გამოვლენილი), მოთხრობები არჩილ სულაკაურისა, „ვარსკვლავთცვენა“, — ოტია იოსელიანის, „ოღონდები“ — ლადო მრეღაშვილის და სხვა. მაგრამ ყოველივე აღრე ნათქვამისგან განსხვავებით ოთარ ჭილაძემ თავისი რომანი სხვაგვარად ააგო, მკითხველის ყურადღების აქცენტი სხვა სიბრტყეზე გადაიტანა. პიროვნების კონფლიქტი საკუთარ მესთან. პიროვნების მიერ საკუთარ თავში ყოველივე უარყოფითთან უკომპრომისო ბრძოლა, საკუთარი თავის ჩამოყალიბება ადამიანად, მიორედ დაბადება არის აქ მთავარი, ძიებისა და ბრძოლის ამ ძნელ გზაზე მწერალი ჩვენს წინ ადამიანური არსებობის მეტად რთულ და მტკივნეულ წიგნად პრობლემებს აუყენებს: სიკვდილ-სიცოცხლის, შიშისა და შიხის დაძლევის, გაუცხოების, თავისუფლების, მართლობის, ხსოვნის, არჩევანის მიღების, სიყვარულისა და სიძულვილის, მშობლისა და შვილის ურთიერთობის, დანაშაულისა და სასჯელის... სინამდვილის ყოველი ფაქტი იქცევა მედიტაციის მიწვევად, ყოველივე მომხდარი ან მოსახდენი გამირის შემეცნებაში აირკლება თავისებურად, უკომპრომისოდ შეფასდება და გაანალიზდება. ყველაფერი ეს ქმნის რომანის პოეტუალს, იგი მთლიანად ცნობიერების ნაკადის გამოვლენაა ყველა თავისი თავისებურებით, ყველა სირთულით.

რა ხდება რომანში?

ამ კითხვაზე ორი პასუხი არსებობს — რა ხდება რეალურ დროში (რომელიც სასრულია) და რა ხდება წარმოსახულ დროში (რომელიც უსასრულია).

რეალურ დროში თხუთმეტი წლის ბიჭი შეესწრება მილიციის რეიდის დროს როგორ მოკლა, აკრძალვის მიუხედავად, მასზე ცოტა უფროსმა გოგამ ვიღაც „უცხო“, რომელიც შეიძლება სულაც არ იყო ყაჩაღი, როგორც დასმენის გამო წოგს ეგონა, უბრალოდ მგზავრი იყო, უბრალოდ ადამიანი, ან სულაც გამოჩენილი, ვიღაც, როგორც თვითონ ნიკოს ეგონა.

აბსურდულია ეს მკვლელობა, ყველაზე მეტად ამ აბსურდულობასა და არაადამიანობას ნიკო გრძნობს და განიცდის, იგი ლოგინად ჩავარდება და ერთი თვე ებრძვის შმანებებსა და ხილვებს, ერთი თვე „იბადება“.

ეს უკვე მეორე დროა, უსაზღვრო დრო, სადაც ნიკო ილიას მკვლელობასაც შეესწრება, მისი მკვლელის უქმი ცხოვრების მოწმედაც გაგვხდის, მთელი ცხოვრება რომ მკვლელობისათვის ჭილღოს ელოდება. მისი შვახისხილი და მისი, კაცისმკვლელის ბედი მისხვვე დისშვილში, გოგიაში, გაგრძელდა, რომელიც ალბათ ასევე მოუთმენლად ელის მკვლელობის საზღაურს. მაგრამ დრო გადის და ყველაფერი კინდება — ილიას მკვლელობა „დღერთი“ მოკლა, მისმა დისშვილმა გოგამ „ვიღაც უცხო“. მაგრამ ორივე მკვლელობაში დროის, საზოგადოების მანკიერებაც ჩანს და არა მხოლოდ პიროვნებისა. საზგასანმელი სწორედ ისაა, რომ პიროვნების თვითჩამოყალიბების იქით, პიროვნების წინობრივი კრიტიკიუმების დადგენების იქით, თავად იმ საზოგადოებებს ჩამოყალიბებისა და თვითგანწყმენდის ტენდენციებიც ვლინდება, სადაც ცხოვრობს ეს პიროვნება, უმაწვილი კაცი — ნიკო.

ჩვენი უახლოესი წარსულის ბევრი უცნობი მხარეა აქ გამოჩვენებული, გაანალიზებული და გადაფახებული. წინა სამ რომანში



ოთარ ჰილაძემ ქართული ცხოვრების სამი დიდი პერიოდი შეინიშნავს: პირველი — ჩვენთვის მითად ქვეყნული წარსული ერისა („გზაზე ერთი კაცო მიდიოდა“); მეორე — საქართველოს დამოუკიდებელი წამოწყობის გაუქმების შემდგომი პერიოდი („ყოველმან ჩემმან მოვინდომან“); მესამე — მეცხრამეტე საუკუნის მერვე ნახევრიდან ვიდრე ჩვიდმეტი წლის რევოლუციამდე („რკინის თეატრი“). მესამე — მანში („მარტის მამალი“) საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის დაცემის შემდეგ დროინდელი მოვლენებია ფრანგულად აღწერილი. ამ მოვლენებსაც მხოლოდ ის ფუნქცია აქვს, რომ სხვათა მონათხრობის საფუძველზე საკუთარ წარმოსახვაში მოზარდა და ამაყარს თავისი მიმართება წარსულთან, არა მარტო წარსულის ადამიანებთან თუ ამბებთან, არამედ წინეობრივ კრიტიკიუმებთანაც. ეს ფაქტორად ჩვენი თაობის, ახალი თაობის, ორმოცდათი-სამოცი წლის ადამიანების წარსულთან დამოკიდებულების მოდელია. იმ თაობისა, რომელმაც ზურგში ბავშვობა ნავთისა და პურის რიგში გაატარა, რომელსაც ბევრი რამ აკლდა, მაგრამ რომელიც ადრე ჩამოყალიბდა პიროვნებად, კაცად.

ოთარ ჰილაძის რომანებისგან განსხვავებით „მარტის მამალი“ არაა ისტორიული რომანი, თუმცადა ისტორიის ახლებური, დღევანდელი დღეების შესაბამისი შეფასება აქ უდაოდ ჩანს. მთავარი ამ რომანში პიროვნებია და საზოგადოების წევრობივი სიმაღლეა — სიყვარული, სიყვითე, კეთილშობილება. პიროვნული ღირსება, თანადგომა, მადლიერება, პატიოსნება, რწმენა — აი, უცილობელი კომპონენტები ამ სიმაღლისა და სიმტკიცე, სულიერი სპონტანუი ამ სიმაღლის შეუმღვრეველად დაცვისათვის.

ეს რომანი კარგა ხანია იწერებოდა, ყოველ შემთხვევაში პარტიის ახალი პრინციპების გამოქვეყნებამდე, მაგრამ ჩვენი საზოგადოების წინ უკანასკნელ ხანებში წამოჭრილი ადამიანისა და საზოგადოების წევრობივი განწმენდის მოთხოვნები მასში უდაოდ წინასწარაა განჭვრეული. ამ რომანის მთავარი გმირი ბევრ სავსროს ნახულობს არა მარტო ოთარ ჰილაძის პროზის „თავისუფლებისმყოფარე ბიჭებთან“, არამედ 80-70-იანი წლების ქართული პროზის იმ გმირთან, რომელიც ცხოვრების კარიბჭესთან დგას და როგორც იცხოვრებს, რა სიმაღლეს შეინარჩუნებს, უკვე იცო. დღეს, როცა ახლაგაზრდობის წინ ბევრი პრობლემა დგას, ასეთი გმირი (თუნდაც წარსულიდან გამოხმობილი) უთუოდ საჭიროა.

„ის კი ჯერ მხოლოდ ეშვადება სიცოცხლისათვის. წარღვნას გადარჩენილი, ორგზის შობილი, შემცხარი, დაბნეული, ოლოდი, უეცოცხობისა და ავადმყოფობიდან გამოყოფილი სისუხტით კი არა, სიბრძნითა და სიჭაღვით. ბუნებისა და ცხოვრების ოსწივრით გაუღენილი, გამხდარი. ასე იოლად აღარაფერს და აღარაფერს წაუღეკონება, რადგან იცის, სიმარტოვე მართო ყოფნა არა. ყველაფრისგან განდგომისა არაფერი აქვს ხატროლი დამოუკიდებლობისთან, მით უფრო თავისუფლებასთან, რადგან დამოუკიდებლობა და თავისუფლება, სწორედ ცხოვრებისათვის, ბუნებისათვის ფუნის აწყობაა, განსაუღლისთვის თავის განწმენება არა წუხილით, არამედ ხაქმით დამტკიცება იმისა, ტყუილბრალოდ რომ არ გაუღიათ შეინიანებს ამხელა მსხვერპლი, ღირსი რომ იყავი არა მარტო გაჩენისა, გადარჩენისა, ამისთვის კი, უპირველეს ყოვლისა, საჭიროა იმანაც რაღაცის გადარჩენა დღისათვის მიხნად, თუნდაც ამ ნაწამბრალი ხეებისა, ვიღაცის საფლავისა, გაცრეცილი სურათისა, გაზარული ფინჯისა — სულერთია რისა, თუკი ის ნამდვილად მისია, მტკიცეფილად, უკიდურესად მისი, მწარეს ახსენებს თუ ტკბილს... ამ რომანისა და ამ გმირის ერთი ღირსება იხიციან, რომ მკითხველში ამბაფრებს ყველაფერზე სასუხისმგებლობის გრძნობას. რაც ადამიანის გაწმენის ხდება, ქვეყნის პატრონის იმ გრძნობას, რომლის გარეშე მომავალზე ფაქრი მართლა ფუჭია.

სხვათაგან მონათხრობის თანგანცდით შობბეჭდლებიანი ბიკი შემსწრება ილიას მკველლობისა, 1921 წელს კოჭროთან ბრძოლისა, ოცდაჩვიდმეტისა, ომისა.

არადა, ფაბულა ოთხოს ძალზე ბანალურიც კია — ბიკი შეეწრო როგორც იოლად მოკლეს ადამიანი და ამ მკველლობის ახსურდულობამ იგი ერთი თვე მძიმედ ავად გახდა — ზმანებათა და ხილვათა სამყაროში გადაიყვანა. ერთი თვე გრძელდებოდა ეს კრიზისი. ბიკი გადარჩა. იგი ერთი თვე მატლივით იყო გამოწყვედული ხილვებსა და მოგონებებში და ერთი თვის მერე შეიკრედ დაიბადა — კაცად.

ნებისმიერი მხატვრული თხზულების შინაარსის მოყოლა უმადური საქვე. ამბავს გადმოსცემ, მაგრამ მთავარი, მხატვრული შინაარსი, გეკარგება. მიუხედავად ამისა, ამჭერად ფაბულა რომანისა მაინც უნდა გადმოვიტყ, რომ გვიადვილო საქმედ და მკითხველსაც გაგარკვიოთ სად ხილვა, სად უმწველის ფანტაზიის მიერ თხზული ამბავი. სად რეალობა, რადგან მათი ურთიერთშეთანაბრება ქმნის სწორედ რომანის თავისებურებას, განსაუღრავს გმირის ხასიათს და ოვად მხატვრული ტექსტის არსს.

თხზულები წლის ბიკი, ნიკო — მამის ავა დემოფობის გამო დედ-მამის ბათუმშიდან გამოზრდილი, პაპასთან ოზრდება, კახეთის ძველ ქალაქში სიღნაღში (გაიხსენეთ, მეორე რომანის გეოგრაფიული გარემოც — ქიზიყი და მისი შემოგარენი) საოცრად ფაქიზია ნიკო, სიყვარულს დანატრებული, მყოფნებე, მხატვრული ტერატურაზე აღზრდილი, უადრესად მგრძნო-

ბიარე, ფანტაზირებისა და განზოგადებული მსჯელობისადმი მიდრეკილი, ბზირად წიგნის ლოგოტი და ცნობილი ლიტერატურული ფრანგებით რომ აზროვნებს. აქი დეიდა ნიკოსი იტყვის კიდევ მასზე — „შეიძლება, ბევრ რამეს წიგნებიდანაც დაბარაკობს“.

და აი, ეს დაუცველი სული შემთხვევით მოკვებ გახდება, დაზარალებული გელესიას თავშეფარებული უცნობის მკვლელობისა. ნიკოსის მოკლული „თითქოს მართლა ზღაპრიდან იყო მოსული, მართლა ზღაპრის გმირი იყო, სულაც ამირანის შვილი, მის მიერ წარმოდგენილი (შეადარე იქვე: „ვანო მასწავლებელი ამბობს, ყველანი ამირანის შვილები ვართო“), მის წარმოდგენაში გაცოცხლებული და ამიტომაც, სხვებისთვის არარსებული, ყოველშემთხვევაში, სხვებისთვის უხილავი, ძნელად წარმოსადგენი“.

ამირანის, ქართული მითოლოგიის გმირის. ღმერთთან მებრძოლის, პრომეთეს ტოლფარდი გმირის მეგვიდრის მკვლელობამ შეძრა ყმაწვილის სული, მისივე სიტყვებით „დღევანდელი, ანუ გუშინდელი დღე თუ არა, ნიკოს ცხოვრებად სულ სხვანაირად წარმართებოდა ალბათ (ალბათ უკეთესად), ნიკოს სულ სხვანაირი კაცი დადგებოდა (ალბათ უკეთესი)“.

მკვლელი კი თითქმის მისი კბილა ბიჭი იყო, უწყინარი მილიციელის. უფარაანთ გიორგის შვილი — გოგია. იმ პატარა რაზმში, რომელიც უცნობის დასაპატიმრებლად მოდის, მართო იგი „არ არის მილიციელი, მაგრამ ამ პატარა რაზმში ალბათ ყველაზე მეტად მინც იმას მოსწონს მილიციელობა, შეიძლება იმიტომაც, მისთვის ყველაზე საშიშია და მისაბაძი კაცი, საკუთარი ბიძა, დედის ძმა, მთელი სიცოცხლე მილიციას რომ ემსახურებოდა“.

გოგიას ბიძა ილიას მკვლელია (გაიხსენეთ ილიას მკვლელობა „რკინის თეატრში“, მკვლელობა, რომელიც სცილდება ერთი კაცის ტრაგიკულ ხედვრს, იგი ერთმა „ღმერთის მკვლელობად“ აღიქვა. „მარტის მამალში“ ოთარ კილაძე ისევ უბრუნდება „მოკლული ღმერთისა“ და მკვლელის თემას, უფრო ღრმად და უფრო ბოლომდე ამბობს სათქმელს), მისთვის იგი, ილიას მკვლელი, განსაკუთრებული აღაპიანია. მან, გოგიამ, „მაშინვე დაივიწყა თავისი მილიციელობა და ბიძამისის ერთ-ერთ თანამზრახველად წარმოიდგინა თავი, — ვითომ, აქ კი არ იდგა, ნასყდრადთან, ვიღაც ბაზრის ქურდისა თუ გატყუარებული დეზერტირის დასაპყრად, არამედ ილიას ეტლის გამოჩენას ელოდებოდა წიწამურის ქალაქში, „დაძაბული“, „გახუსული“ — როგორც ბიძა უყვებოდა პატარაობისას. „იმედი რომ გადავეწყობა, სწორედ მაშინ გავიგონეთ ევენების წყარა-წყური“.

გოგია, ალტაცებული მსმენელი ბიძამისისა და მისი ალი-კალი. პოტენციური მკვლელია და აქი პირველივე შეხამებლობისთანავე კლავს კიდევ აღაპიანს ლიტერატურის აკრძალვის მიუხედავად („არ ესროლოთ, არ ესროლო“), მისთვის უცხოა. არც იცის რისთვის, მკვლელობის მუნებურ მოწმეს, ნიკოს, შიში დათრგუნავს, მაგრამ როდესაც მკვლელმა გოგიამ მოკლულს თითქმის ბეჭდის წაძრომა დაუპირა, „მაშინ კი ვეღარ მოითმინა ნიკომ — ჩაგანაწი ჩამალული, დაკარგული — დაბლორტნილი უცებ ფეხზე წამოვარდა: კაცის მკვლელი, გოგია, კაცის მკვლელი, გოგიაო“.

გოგია გველნაქებნით შემობრუნდა ხმისკენ, დამტრხალი, დაფეთებული თვალები გადმოცვენაზე მქონდა. მართალია, ნიკოს დიდხანს აძაგაგა შიშმა ჩაგებში — თითქოს ელექტრონის გაქვებით მავთულზე ეკიდა ხელი, მაგრამ იქამდე, ვიდრე გოგიას თვალებს დაინახავდა, თურმე, საერთოდ არ იცოდა, რას ერქვა შიში. მერე აღარაფერი ახსოვს, ახსოვს მხოლოდ, თუ როგორ ელოდებოდა თოფის ხმის გაგონებას. მირბოდა და მთელი ტანით გრძობდა, როგორ უმიწნებდა გოგია თოფს, მირბოდა და უტვირდა, რატომ აყვინებდა. ეგვიპ არ ეპარებოდა, გოგიას რომ უნდა მოეკლა იგი. დაიხანც, რომ იმსახურებდა გოგიას ხელით სიკვდილს, რადგან მართლ მან იცოდა ის, რაც მის თვალწინ ჩადენილ მკვლელობაზე მეტად აღასტყებოდა, სულიან-ხორციანად მკვლელი რომ იყო გოგია“, „ნიკოს იყო ერთადერთი მოწმე გოგიას ყველაზე დიდი საიდუმლოსი“, და მისი რწმენით, სწორედ ამიტომ უნდა მოეკლა იგი გოგიას, „სულ უნდა ეძებნა იგი, თავად კი სულ უნდა დაძაბულიყო, გაქცეოდა გოგიას. — და უბრალოდ კიდევ. ვარბოდა უკანმოუხედავად, თავქუდმოგლეჯილი, პაპახვით“. დაიმახსოვრეთ ეს ბოლო სიტყვა. პაპამისიცი მშინაშარა მოწმე იყო თავის დროზე, გაქცეული, ზმანებებში დამალული. იგი ხომ ბრძოლას გაექცა. „მტრებმა არც ტყვია დაახალეს, არც ცხენებს გადაათინეს — ჩვენ რას დაგვმარტებ იმდენს, რაც შენ თავს დაშარტო“. ეს შიში მთელი ცხოვრება გაყვება ნიკოს პაპას. მუღმივი შიში არის მისი და მისი თაობის ტრაგიკული ხედვრი.

შიშით პიროვნების, საზოგადოების დათრგუნვა ერთი მთავარი მოტივია რომანისა. ნიკოს, ხომ პაპამისიცი, შიშით ატანილი, სიწმრებასა და ხილვებში გაურბის სინამდვილეს, პაპამისიცი, „თვალდებს ხუჭავს“, ვითომ სინივს, როცა მისთვის საშიში სიტყვები ეხმის... მაგრამ ნიკოს მთელი ავადმყოფობა იმ პირადული შიშის დაძვევის წარმატებითი ცდაა (რომლის უკან გლობალური მასშტაბიცი ეკითხება, ნიკოს ხომ თაობის განახიერება). და



თუ ნიკოს პაპა უტუვი მოწმე იყო ყოველივესი, თუ მან შიშმა და რალაც ავებდიოთის შეუტუნობად მოლოდინში გაილა ცხოვრება, ნიკო უტუვი მოწმე არასოდეს არ იქნება, მან დაძლია შიშე, იგი აქტიური მოქმედების პათოსით აღვსილი პიროვნებაა, ღირებულებაა ზუსტი ნიშნით.

ნიკოს ამ ერთოვანება ავადმყოფობამ ერთოვანება სიკვდილმა მართლაც ბევრ რამეზე აუხილა თავალი. რაც მთავარია, ახლა დანამდვილებით იცის, სიცოცხლეც რომ ისევ ძნელია, როგორც სიკვდილი; ერთი რალაცის ამოსხნას გვაკვლავლებულებს, მეორე კი რალაცის დაძლიებას. მაგრამ შე ახლა არ გავყვები ამ აღმოჩენების აღნუსხვას, ნიკოს რომ ერგო წილად, მთავარი ისაა, რომ „ის ჯერ მხოლოდ ეწვადება სიცოცხლისთვის, წარღვნას გადარჩენილი, ორგანიზმის შობილი, შევძებარი, დაბნეული, ოდნედი ფევილობითა და ავადმყოფობიდან გამოყოფილი სისუსტით კი არა, სიბრძნითა და სიჭიჭით, ბუნებისა და ცხოვრების ომშივრით გაღვნილი, გამძლარი“.

მთავრდება რომანი, როგორც ვხედავთ, უმარცხლო კაცის დაბადებით, იგი პირით სიცოცხლისკენაა შებრუნებული, მზადმყოფი სამოქმედოდ, საბრძოლველად. წესით მან ალბათ ძნელი და სავსე ცხოვრებით უნდა იცხოვროს, მაგრამ ეს უკვე ჩვენი წარმოსახვაა. ერთი თეა, ამ რომანის ბოლო წინა სამი რომანის უნდალს მახსენებს. შუადართ:

პირველ რომანში ჭვარზე გაკრულ ფარნაოზს, სიკვდილის წინ ეწმანება ბიწიერების სადგომიდან გაპარული დარიბაჩავის სასწაულებრივი ბოდი და გაქცეული ზღვის დაბრუნება. გრძნობს, როგორც ცქმუტავს ხელში ატაცებული, გაფრენის სურვილით სავსე კუტი იკაროსი.

— აი, ასეთი იქნება ქვეყანა — ჩასტურჩულებს ფარნაოზი ბავშვს.

— ასეთი ხომ არის?! — გაუკვირდა ივაროსს.

— ხო, არის და იქნება კიდევ. — უთხრა ფარნაოზმა.

ესაა ჭვარცმა ფარნაოზისა, მაგრამ ფარნაოზის სულის გადარჩენაც.

ასე თავდება „გზაზე ერთი კაცი მიიღოდა“. მეორე რომანში დეკსანდრე მაკაბელის ცალხელა შეამბოხის, გადარჩენა მისი მისი „ნიკოს შვილი, მისი სისხლი და ხორცი, მისი არსებობის გამმართლებელი და განმმტკიცებელი, ჭერ კიდევ სუსტი, ჭერ კიდევ პატარა სიცოცხლე, მაგრამ მაინც სიცოცხლე; ჭიჭტი, მზარდი. თამამი, ხალისიანი... ბიძამისის, ამ ცალხელა ამბახის წყალობით სამუდამოდ გადარჩენილი და სამუდამოდ დაბრუნებული შინ“.

ასე თავდება „ყოველმან ჩემმან მპოვენელმა“.

შესამე რომანში ჭერ კიდევ უმარცხლო, მაგ-

რამ ბევრის გადატანი, და ბევრის დამკარგავი გელა ასევე სამშობლოკენ მომავალ გზას აღვას. მან უკვე იცის, რომ „სულის მოსპობა გაცილებით ძნელია, ვიდრე ხორცისა“, იცის რას გლოვობს, რა მდიდარია ბევრი რამის დამკარგავი, და რა მძიმე, რა საპატიო ტვორთი შვილია ჭერ კიდევ ბავშვურად სუსტ მხრებზე. „მარტო შვილი კი არ იყო ვალდისა, არამედ ვილაცის მამაც. ძე წარსულისა და მამა მომავლისა!“

ასე თავდება „რჩინის თეატრი“. სამივე რომანში უმთავრესი პრობლემა — თავისუფლება პიროვნებისა და თავისუფლება ერისა — სწორედ ამ წინფორივად უმწიკვლო უმარცხილებმა უნდა გადაწყვიტონ.

ნიკოს კაცად ჩამოყალიბება წარსულის მრავალხეისი გადაზრება-გადაფახებით ხდება და პიროვნების სულში მიმდინარე ამ პროცესის რალაც კი არა. ბევრი, ძალზე ბევრი რამ აქვს საერთო თავად საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესებთან, ბევრი რამის გადაფახებასთან, ახლებურად დანახვასთან, თვითგანწმენდასთან. ნიკოს „რაცკი თავისიანებს ოდესმე შიში უქამათ, ყველა გადატანილი აქვს, თანაც, თავისიანებოვით, ერთხელ და შემთხვევით კი არა, წინასწარ განზრახვით, შეგებულად და იმდენ-ჭერ. რამდენჭერაც მოეპირანება, რამდენჭერაც, გუნება-განწყობილებისამებრ, წარმოუდგენია, შეუღამაზებია, განუვოცია და, რასაკვირველია, „გაუპოეტურებია“ სხვის თავს გადასმდარი ამბავი, ხიფათი, შემთხვევა, ძირითადად თავისიანებისგან მოსმენილი, შეიძლება მის დაბადებამდეც მომხდარი, მაგრამ მის მიერ ხელახლა აღდგენილი, მისგან ხელმეორედ სულჩამდგარი, რის გამოც, იხინი ხშირად, საყუთარ დედებებსაც ადემატებიან ხოლმე სიმძაფრითა და სისასტიკით, დედნებზეც დიდხანს ინარჩუნებენ ზემოქმედების უნარსაც“... „იმავე ნიკოს გამომგონებელი ნიკოსა და უადრესად მგრძნობიარე ბუნების წყალობით, ბევრად ადემატება სინამდვილეს“.

ნიკოს გარშემო ვინც არის ყველა ფაქტიურად ორ სივრცესა და ორ დროში არსებობს — ერთი კალენდარული დროით პირობადებული რეალური სივრცეა, მეორე კი ნიკოს წარმოდგენაში არსებული მულამ შექცეული დრო და უიდეგანო სივრცე. ამიტომ, რომ ნებისმიერი გმირი ნიკოს წარმოდგენაში უფრო თავისუფლად, სრულად იხსნება, უფრო რელიეფურად არის წარმოდგენილი. ყოველივე ეს თავად ნიკოს ხასიოთს ამრავალფეროვნებს და ამდიდრებს და ხშირ შემთხვევაში მისი თაობის (აღრე დაკაცებული თაობის) ხასიოთს, ფიქრს, ოცნებას, ეჭვსა თუ იძიებებს გადმოსცემს. ერთი მაგალითი: ნიკოს პაპამ, ქართული ჭარის შემინებულმა ჭარისკაცმა, მიატოვა თავისი ადგილი და სახლისკენ გამოიქცა. ამ გამოიქცევის შესახებ ჩვენ ძა-



ლიან ცოტა რაჲ ვიცით. ცოტა რაჲ იცის ნიკომაძე, მაგრამ „გამომგონებლური ნიჭისა და უაღრესად მგრძნობიარე ბუნების წყალობით“. იგი ქმნის მეორე, გამოგონილ, მაგრამ არანაკლებ რეალურ სინამდვილეს, სადაც ყველა როლის თვითონ, ასრულებს — გენერალი იქნება ის თუ შეშინებული საკუთარი პაპა. ამ გამოგონილ, ნიკოსეულ სინამდვილეში პაპა მარტო შეშინებული კი არა, იმედია კაციც სჩანს, რომელსაც ერთმანეთს გამომჩინებავი ფიქრები და ექვები დაუფლდება: „ვიინ იცისო, — ფიქრობდა და მიბრბოდა, — იქნებ დაადგეს საშველოო, იქნებ ერთ მშვენიერ დღეს, ისევ გამოვიდეს საშველოზე უფლაღვანეთი დაბეჩავებული ხალხიო. — ფიქრობდა შიშითა და მოულოდნელად გამომტყვარალი იმედით აღგზნებული, აფორიაქებული, საკუთარი აღსასრულის შერგნებით გაღონიერებული და თუნდაც მხოლოდ ამიტომ, ნებისმიერი სივრცის, ნებისმიერი სივრცის გადამლახავი. — იქნება, ჩვენც შევძლოთ ცულის მოშორება და კარგის შენარჩუნებაო...“ „ვიინ იცის, იქნება ჩვენც ვაჟიშვილით სხვას, აი თუ არ იყვნენ სიცოცხლის ღირსნიო, აი, თუ არ შეიძლება და მაგათი აშვებაო.“ ხშირად გულუბრყვილა განსჯანი სხვის ნილაბმორგებელი ყმაწვილისა, ხშირად კი იმდენად ბრძნული, რომ გვირს დაიჭირო, რომ ამ როლის ტექტი თხუთმეტი წლის ყმაწვილს ეკუთვნის. ამ სიტყვების უკან თაობის სიბრძნე დგას, ზრდადასრულებული, ცხოვრებაგამოვლილი თაობის სიბრძნე და ასახდენი ღირი იმედი.

ნიკოს წარმოდგენაში ორი საქართველო შეერთდა და ორი საქართველო დაშორდა ერთმანეთს, პაპის საქართველო და ნიკოს საქართველო. და აჲ, ორი სამყაროს გასაყარაჲ თუ ურესყარაჲ მამლის მოულოდნელი ყვირილი არღვევს წარმომდგენელის წარმოდგენილ სამყაროს, სადაც სიჩუმეში მეწინავე რაჲში, მაცნე პაპის საქართველოს დასასრულისა, გადმოვიდა ხილზე... ყველაფერი ეს ნიკოს წარმოდგენაშია და მას შეუძლია მეწინავე რაჲში უკან გადაიყვანოს ხილზე, მაგრამ ასე რომ მოიქცეს, უპირველეს ყოვლისა, საკუთარ წარმოდგენას გააუფასურებს, რომელიც სწორედ ამით არის მომხივდელიცა და ძვირფასიც, სინამდვილე, ნამდვილად მომხდარი ამბავი რომ უდვს საფუძვლად და მის მიერ გალამაზებულიც, „გაპოეტურებულიც“ საბუთის ძალასა და შეუვალობას ინარჩუნებს ყოველთვის, ასე სურს თუ არა, მოსწონს თუ არ მოსწონს, თავად წარმომადგენელსაც კი“.

სინამდვილის ასე გარდატეხა გვირის წარმონახვაში და მის შუაგლობლთი ასახვა ის შინაგანი კანონია „მარტის მამალია“, რომლის გათვალისწინების გარეშე ამ რომანის სრულად გაგება შეუძლებელია.

შეითხველი იმასაც შეამჩნევდა, რომ ოთარ

ჭილაძის პროზისთვის ტრადიციული მამალი ახალი სინამდვილის მაცნე, სიმბოლოა ანტიკონფორმული მუდმივი თანმყოფელი და ასაწყისისა. აჲ, აჲ, ამ რომანში იმავე ფუნქციით იჩენს თავს. ასევე სიმბოლოური გააზრება ნაწილობრივ იგულისხმება რომანის სათაურშიც, რომელიც მთავარ გვირს, ნიკოს გულისხმობს, მაგრამ იმ ადრე დაკაცებულ თაობასაც, რომელსაც უდაოდ ჰქონდა პრეტენზია რაღაც თვისობრივად ახალი შემოქმედება ჩვენს ცხოვრებაში.

რომანს თავიდან ბოლომდე ემოციურ ლაიტმოტივად გახდევს ოთარ ჭილაძის რომანებისთვის ტრადიციული მოტივი — შვილისა და მამის ურთიერთობის მოტივი — ერთმანეთისაკენ მუდმივი ლტოლვისა და მუდმივად ტრავმული დაშორების მოტივი, მამა — როგორც შვილის მუდმივი ოცნებების ობიექტი, შვილი, — მამის მიწრაფებათა განახიერება. მტივირებულია ამ ორი მუდმივად ერთმანეთის მძიბებელი სულის კვეთებანი. მამა-შვილის გარეგნული ანტაგონიზმის უკან აქ დირი მამა-შვილური სიყვარულიც ილანდება. ეს ხაზი რომანისა და საერთოდ ოთარ ჭილაძის პროზისა, ეტყობა, ცალკე და სეროზული მსჯელობის ზაგნად უნდა იქცეს. მით უფრო, რომ ეს მოტივი საკმაოდ ტრადიციულია როგორც მხოლოდ, ისე ქართული ლიტერატურისთვის (გავიხსენოთ თუნდაც ში-ში-იანი წლების ქართული მწერლობა). ამ მოტივის განსხვავებულ ინტერპრეტაციაში იყვითება შესაბამის ეპოქათა განსხვავებული ხასიათიც.

აჲ, და დედაც ნიკოს, უნაწილი ქალი, ქმრისთვის თავშეწირული მეუღლე და შვილისთვის მუდამ მონატრებული დედა, რადგან იგი სულ ქმართანაა, ავადმყოფ ქმარს უფლის სხვა ქალაქში. ნიკოსთვის ეს ყოველივე მარტო მუდმივი და გაუნდლებელი სევდის მიზეზი კი არაა, არამედ მამისადმი გაუცნობიერებელი ეკვიანობის მიზეზიც. ნიკოს იგივე სჭირს, რაც მშობლებს მოშორებულ და მშობლებს დანატრებულ ყველა ბავშვს და ამ სიამი ადამიანის ტკივილებს შილდა თუ ვინმე ოიდისოსის კომპლექსის ანარქულ დაინახვს, ეს ლიტერატურას კი არ უნდა დააბრალოს, არამედ რეალურ სინამდვილეს. ეს ყველაფერი რეალობაში არსებობს.

მეტად მნიშვნელოვან პრობლემად მისახება რომანის ერთი ძირითადი ხაზიც — წარსულთან დამოკიდებულება, რაც ილია ჭავჭავაძისა და მის მკვლევლობასთან დაკავშირებული რეალობის, მსხვერპლისა და მკვლელის მოტივის ინტერპრეტაციაში ვლინდება.

ექვე ეპოქის ხასიათის გამოვლენა და დროის პარადოქსი, ილია ჭავჭავაძის მიმართ ჩვენი დამოკიდებულება ზომ არ იყო ერთგვარი, ერთხანს ილია ფაქტურად აკრძალულიც იყო (გავიხსენოთ რაკეტების ანალიზური დამოკიდებულება პუშკინის მემკვიდრეობასთან, მაქსიმ



გორკისთან). 1981 წელს ილია ჭავჭავაძის გამოსარჩლებინათვის საქართველოს მწერალთა კავშირიდან გარიცხეს (ნაციონალიზტობის დამო-  
ლით) — კონსტანტინე გამსახურდია, პავლე ინგოროყვა, იოსებ იმედაშვილი (გაზ. „კომუნისტა“, 1981, № 181), ხოლო თვით მისი მკვლელი ბერძნულენოვანი კარგა ხანს პასუხსა-  
გებ თანამდებობაზე მუშაობდა, შემდეგ კი ზე-  
ნისასაც დებულობდა და მიუხედავად იმისა,  
რომ იგი ტრანსპორტის კადრებს ილიას მკვლე-  
ლობას და პენსიის მომატებას მოითხოვდა,  
მხოლოდ 1942 წელს გაასაპირთლეს და სიკვ-  
დილი მიუსაჩეს. ეს ყველაფერი იყო და ამას  
ვერსად წაუხვალ. იყო ისიც, რომ 1928 წელს  
გამოცემული ილია ჭავჭავაძის მეცხრე ტომის  
ერთობის ფილიპე მახარაძის წერილი — „თა-  
ვის გამარჯვლება ახალი უნდა! (პასუხად თ-დ  
ილია ჭავჭავაძეს) — ესაა ილიას 1805 წელს  
დამბეჭდილი წერილის „ნუთუ“-ს გაბიაბრუ-  
ების ცდა, დღეს ბევრი რამის მოქმედი.

ყურადღება მიაქციეთ, ყველაფერი ეს იპე-  
ქდება მკვლელობამდე ორი წლით ადრე. ილი-  
ას 1907 წელს მოკლავენ. ამ წერილში, მახა-  
რაძის წერილში, მომავალი ტრაგედიის კონტ-  
ურები ილანდება. მახარაძის აზრით, ილია  
„ნუთუ“-ში „თავის თავს სამარეს უთხროს“;  
ის წერილი „უსასტიკის საბრალდებლო ოქ-  
მის თავისივე ხელით შედგენილი და ხელმოწე-  
რილი. ეს არის თავისივე ხელით თავის მოკვ-  
ლა. თ-დ ი. ჭავჭავაძის წერილში არც ერთი წი-  
ნადადება, არც ერთი სიტყვა არაა, რომელიც  
მას არა თუ ბრალდებთან ათვისუფლებდეს,  
არამედ ამ ბრალდებას რამოდენიმედ მინც  
უშსუბუქებდეს“. „ქათამა ჩხრია, ჩხრია და  
თავის დასაკლავი დანა გამოჩხრიაკო, — სწო-  
რედ ამოზე ითქმის“. ორი წლის შემდეგ სისრუ-  
ლეში მოყვანილი განაჩენი აქ უკვე წინასწარაა  
გაცხადებული.

მარტის მამლის, თხუთმეტი წლის ნიკოს.  
ერთი ძირითადი საფიქრალი და პასუხგასაცემი  
კითხვა სწორედ ამ ეროვნული ტრაგედიითაა  
დაბადებული. როგორ მოხდა, რომ ერის მამა  
ქართველმა კაცმა, მოკლა, როგორ მოხდა, რომ  
წლებში მაძინაღზე მკვლელი დააბოიჭებდა ქა-  
რთულ მიწაზე, საქართველოს ჰაერით სუნთქა-  
ვდა და ქართველი ხალხის ლუკმას სჭამდა.  
როგორ და რატომ მოხდა, რომ ილიას, „იმ  
დალოცვილს, ერთ დღეს რომ ტალახში ამო-  
თხვრიდნენ — ბატონა, მტერთა — შერიგე  
დღეს მეცხრე ცაზე აშავდავ კება-ლიდებით,  
იმის მკვლელმა, ბუნებრივია, აღარ იცოდა.  
რა ეფიქრა, რა ელენა“.

ეს მარტო იდელი ეროვნული ტრაგედია არ  
გახლავთ, დროის ტრაგედიაცაა, იმ საზოგად-  
ოების ტრაგედია, რომელმაც კარგა ხანს ვერ  
მოახერხა პასუხი გაცეა დასმულ კითხვებზე,  
სიმართლისთვის თვალბეში შეეხედა. ჩვენ ნი-  
კოსავით ვხუჭავდით თვალბეში. როცა რაიმე

დანახვა არ გვხვრდა. სწორედ ამიტომაც, რომ  
წარსულთან გონივრული დამოკიდებულები  
დღეს ჩვენი საზოგადოების ერთ უმთავრეს  
არა მხოლოდ ლიტერატურულ, არამედ პოლი-  
ტიკურ პრობლემად იქცა და საზოგადოებრივი  
აზრის მოწინააღმდეგის საზომადაც. ამდენად  
არაა გასაკვირი, რომ ეს პრობლემა ოთარ კი-  
ლაძის რომანს ერთ-ერთ ძირითად ხაზად გა-  
მყვება, მაგრამ ყოველივე ეს რომანში ემპირი-  
ული ფაქტიდან მხატვრულ ფაქტადა გარდა-  
სახული. სისხლის. სამართლის ქრონიკის ერთის  
შეხედვით ბანალურ ფაქტს, სინამდვილეში  
კი ეროვნულ ტრაგედიას, რომანში დაძებნილი  
აქვს საწინებები პიროვნებათა (უფრო სწორად  
პიროვნების) სულიერი სიმამინჯეში. რად-  
გან ამ ბოროტების ჩადენა სულიერიად ჩანდა  
თელ აღამიანებს არ ძალუძოთ. ისიცაა შთამბე-  
ჭდავად ნაჩვენები, რომ გენი ამ სიმამინჯისა,  
კაცისკვლით თავგაოჩენისაკენ სწრაფვისა,  
ისევ ცოცხლობს. უცნობის უმიწუნოდ მკვლე-  
ლი გოგია ხომ ბიძამის იმერებს, მას ბაძავს,  
მასავით ელის მკვლელობის ქაღალს.

აქ უკვე ნინიწნებაა ეროვნულ ფსიქიკაში  
მოხმდარ არასახურველ ძვრაზე, ანომალიაზე.  
რადაც მოხდა.

ყოველივე ეს არის ნიკოს წარმოდგენისა  
და განხვის საგანი, იგი იქ არის — ილიას გვე-  
რდით, იქ მკვლელსაც ხედავს, მამონაც და პე-  
რეტს. მისთვის დროის საზღვარი არ არსებობს,  
რადგან მისი ფანტაზია უკიდურესადაა: „ნიკო,  
ახლა, ამდენი ხნის მერე დახეტიალობს მამონ-  
დელ დროში... „თითქოს გაჩენის დღიდან  
დროის დინების საწინააღმდეგოდ მიდიოდა“.

ჩვენ ვხედვით როგორ ამოიკაშა ბოროტე-  
ბა თავის თავს, როგორ დაატარებს მკვლელი  
ყველგან ილიას სურათებით სავსე აღმოსმს,  
როგორი ავადმყოფური სიამაყით ათვალეირებს,  
როგორ იღებს დაექვეწმ სამსთუმალად... იგი თა-  
ვისი ცხოვრების გამართლებას, ილიას მოკ-  
ვდინებაში ხედავს...

და მართალია, ყველაფერი ეს ეწინააღმდეგ-  
ება რეალობას, ილიას ნამდვილი მკვლელი,  
პროტოტიპი ამ გმირისა, სულაც არ ყოფილა  
ახე დაუმსახურებლად მივიწყებულად, მას თანა-  
მდებობაც მქონდა და პენსიაც, ნუ ვიქნებით  
მკაცრნი... ეს ხომ მხატვრული სინამდვილეა.  
ნურც იმაში განვსჯით ნიკოს მკაცრად, რომ  
იგი ილიას მკვლელზე, ისევე, როგორც ბევრ  
სხვა რამზე, უკვე არსებული მხატვრული  
ტექსტის მიხედვით ფიქრობს, ეს მისი ხასია-  
თია, ლიტერატურაზე, გარდაილი კაცის ხასია-  
თი, აქი გამოსურება ხოლმე მის მეტყველებაში  
ამა თუ იმ ლექსის დღეშია... ერთი კია ნიკოს  
მიერ მკვლელის წარმოდგენა და საერთოდ  
მკვლელის მოქმედება და დამოკიდებულება  
მსხვერპლთან შემდეგ, მკვლელობის შემდეგ,  
ოროდედ დეტალით, ზემოთ რომ მივიწინე,  
უდაოდ ჰქავს იმ მხატვრული ფილმისა და მხა-



ტერული ტექსტის ქახაფებს. რომელიც არ შეიძლება ნიკოს სცოდნოდა, ისინი ოთხმოციანი წლების მხატვრული ფილმის თუ მხატვრული ტექსტის კუთვნილებაა.

ამაზრუნია მკვლელის ცოცხლად დაღობა — მატლები რომ ესევინან, მატლებით რომაა გადათეთრებული — შუშანიცხაც მატლები დახვინენ თუ გახსოვთ („წამებაი შუშანი-კისი“), მაგრამ იქ სულიერმა სიმადლემ დათრგუნა ზორცი და მატლი მაჩვენებელი იყო სულის გამარჯვებისა. აქ ეი კაცი უფლიან-ზორციანად დაღობა.

მაგრამ ყველაზე შემადრწუნებელი და დამაფიქრებელი ის არის, რომ „ღმერთისმკვლელ“ ბიძას მუავს თავისი შავი საქმის გამგრძელბედი, დისშვილი ვოგია. მას ნიკო უპირისპირდება. ბოროტებისა და სიეთვის ულორტი ამ ორი მოზარდის სულში ხარობს, მართი ერთმანეთის გვერდით არსებობა შეუძლებელია, ერთმა მეორე უნდა მოსპოს. და ნიკოს პირველი ნაბიჯია, შიშის მიუხედავად, მკვლელს თავისი სახელი დაარქვას, აქეთკენ გადადგმული პირველი ნაბიჯია. მთავარი ბრძოლები ჭერ წინ არის, მაგრამ ყველაფერი ხომ იქიდან იწყება, რომ თავის სახელს ვარქმევთ მოვლენებს...

ნიკოს მეორედ დაბადებასა და მის სულიერ ჩამოყალიბებაში დიდი წვლილი მიუძღვით მის გარშემო მყოფთ. ახლობლებს თუ უცხოებს როგორღაც მისი სულიერი საშუაროს ბინადრებად ქცეულან. ხომ თითქოს ყველასთან გაუცხოვდა ნიკო ავადმყოფობის ერთი თვის მანძილზე, მაგრამ სწორედ ისინი, „უცხონი“ — ვანო მასწავლებელი, ექიმი, უსინათლო სანდრო აკავშირებენ მას სინამდვილეთან, წვრთნიან მის სულს, მისი მეორედ დაბადების მონაწილედ იქცევიან. ადამიანი საკუთარ ჭეპრშიც ჩაკეტული, არაა მარტო. ყოველ შემთხვევაში სულის გადარჩენის გზა თვითიზოლირების გზას არ მისდევს. ნიკომ უკვე ისიც იცის, რომ „სიმარტოვე მარტო ყოფნა კი არა, ყველაფერისგან განდგომაა და არაფერი აქვს საერთოდამოუკიდებლობასთან, მით უფრო თავისუფლებასთან, რადგან დამოუკიდებლობა და თავისუფლება, სწორედ, ცხოვრებისთვის, ბუნებისთვის ფეხის აწყობაა, განსაცდელისთვის თვალის გასწორებაა და არა წუხილით, არამედ საქმით დამტკიცება იმისა, ტუფილბრალოდ რომ არ გაუღიავთ შენთანებს ამხელა მსხვერპლი, ღირსე რომ იყავი არა მარტო გაჩენისა, არამედ გადარჩენისაც“. ამისათვის კი,

უპირველეს ყოვლისა, საჭიროა იმანაც რაღაცის გადარჩენა დასახოს მიზნად.

უდაოდ მნიშვნელოვანია რომანში თვალთუხინათლო, მაგრამ სულიერი მზერით ყველაფერის მხედველის სახე — სახე ბრმებისა, რომელთაც „ციცქვის მიუპყრიათ უხარგებლო თვალები. თითქოს რაღაცას უსმენენ, თითქოს იხსებებს ხრინწიან სიმღერასა და ჩარხის ღრუილში, კიდევ სხვა, მათთვის უფრო მნიშვნელოვანი ხმის გამორჩევას ცდილობენ. აღმათ იმის ხმისა, თვალის მაგივრობას რომ უწყებ“ ეს ხმა ნიკომაც უნდა გაიგოს, რადგან სულის სიბრძევე ბევრად ძნელია, ვიდრე თვალისა.

ჩვენც უნდა გავიგონოთ ეს ხმა. კოლორიტულია რომანში ექიმი, ნიკოს ექიმი. მას თავისი წინაპარი მუავს ოთარ ჭილაძისხვესხვა რომანში — „ყოველმან ჩემმან მკოველმან... — რაოღონი სიმშვიდე, კაცთმოყვართობა და სიბრძნეა მასში. სხვათაშორის, ახალ რომანს ოთარ ჭილაძის სხვა რომანებთან რამდენიმე სიმბოლო თუ მოქმედების სტერეოტიპიც აკავშირებს (ლიმონა, ლიმონის ხე, ლეღვი. საათი, გვამი, გვამთან დამოკიდებულება და ა. შ.), ეს ქმნის სტილის მთლიანობის განცდას, მაგრამ ამის უკან ერთფეროვნების საშრობობაც მოჩანს, მაგრამ ეს უკვე შეორბარისხოვანია. მთავარი ისაა, რომ გმირის აღმოჩენები ჩვენს აღმოჩენებადაც იქცევა, ჩვენი საზოგადოების იმ ერთ უმოვგრეს აღმორჩენად, რომელთანაც სულ ახლახანს მივედით: ადამიანი ბუნებამ გააჩინა „არა მარტო რაღაცის გამგრძელებლად, არამედ გამხსენებლადაც. მახსოვრობის წყალობით, ხვალინდელში უნდა გადაიტანო დღევანდელი, მომავალს დაახვედრო, რაც დღეს იცი, რაც დღეს გინახავს, რაც დღეს განგიცდია, მოგისმენია და დაგიმახსოვრებია“... ყოველივე ეს, დღეს ჩვენთვის ასე გამწვავებული, ერთი მთავარი პრინციპია, ოთარ ჭილაძის შემოქმედებისა, რამაც კარგა ხნისწინ მისხავე ლირიკულ პოემებში იჩინა თავი. თუმცა უფრო ადრე განა ეს პრინციპი სამი დროის უწყვეტი ურთიერთკავშირისა და ურთიერთგანსაზღვრულობის დიდი პრინციპი — არ იყო ადამიანური ყოფისა და კულტურის საფუძველი?

ჩვენ მხოლოდ დავიწყებულს ვიხსენებთ. იქნებ სწორედ ეს გახლავთ ოთარ ჭილაძის ახალი რომანის ერთი სიკეთეც. იგი კიდევ ერთხელ ჩაგვაფიქრებს მივიწყებულ ამბებზე, კიდევ ერთხელ აგვიფორიაქებს მიძინებულ აინდლის.

# ალამინაბი და ხასიათაბი

ლეილა მესხის გმირები უმეტესად საზოგადოების იმ სოციალური ფენიდან მოდიან, სადაც წარმატება იოლად მისაღწევი არ არის, საკუთარი უნარის, ნიჭისა და ენერჯიის გამოვლენას, მით უფრო ინტელექტუალურ, შემოქმედებით სფეროში, ათასგვარი დაბრკოლება ელოდება. ამ წინააღმდეგობათა ხასიათი ხშირად საზოგადოების სოციალური უთანასწორობით, ხელმძღვანელთა თუ გარშემომყოფთა უფიცობით, უსულგულობით, კონსერვატიზმის ანდა ანგარებითი წრახვედრით არის განპირობებული. მწერალი საფუძვლიანად იცნობს ცხოვრებას და ამ ცოდნის წყალობით ქმნის საინტერესო ხასიათებს, ღრმად სწვდება ცხოვრებისეული კონფლიქტების მიწზეებს, და მათ უყოვლადგვარი ხელოვნური შეღამაზების გარეშე, ბუნებრივი მდინარებით, რეალისტური სტილით ავითარებს. ამ განვითარების შედეგად იკვეთება პერსონაჟთა ხასიათების ახალი თვისებები, ყალიბდება გმირის სოციალური ხასიათი. ბუნებრივია, გამუდმებული შეხება ცხოვრების პირქუშ რეალობებთან მათთვის უყოველთვის წარმატებით როდღე მთავრდება, ხშირად იგი გულდასაწყვეტი წარუმატებლობით არის აღბეჭდილი ანდა სულაც საბედისწერია.

„თავდავიწყება“ ჭკვია ლეილა მესხის ერთ მოთხრობას, ამ მოთხრობის მთავარი გმირის რეზოს ცხოვრების ფონზე მძაფრად არის დახატული სოციალური კიბის სხვადასხვა საფეხურზე მდგომი ადამიანების სულიერი სამყარო, მათი ტკივილები. ვნებები და გატაცებები.

...ცოლ-ქმარი ფანჯარასთან წის და თვალყურს ადევნებს მახლობლად მშენებარე მრავალსართულიან კოშკია სახლს, ოქ მოფუსფუსე მუშებს. ამ სახლს თურმე მუსიკოსებისთვის აუენებენ. გარშემო მცხოვრებ მოზინადრეთა აზრით ეს შენობა გამორჩეული, სვებედნიერი ადამიანებისთვის არის განკუთვნილი. მეუღლეთა ნაღვლიან მზერაში, მათს ძუნწ დიალოგში არის ხელმოკლეობით, ცხოვრებასთან გამუდმებული ბრძოლით მოქანცული, არცთუ ახალგაზრდა ცოლ-ქმრის სინანული შეუმჩნეველად გაფრენილ წლებზე და მარად მიუწვდომელ ოცნებებზე: „ისხდნენ დია ფანჯარასთან და ახალ სახლს შესცქეროდნენ, სხვისი ცხოვრებით ტკბებოდნენ და ხალისობდნენ, ჭერაც მოშუშვებული ფანჯრები, გაუწყობელი

ავეჯი. დაულაგებელი ბინა, უცხო ცხოვრების ახალ ჩვევებს, სამყოფელს, უფენდათ თვალწინ. ცოლი ამბობდა: მოზინადრეთა უმეტესობას პიანინო ან როიალი უდგას — მერე დასძინდა: — ყველამ ერთად რომ დაუკრას ნეტავ სახლს რა დერმარტებაო?

— დაინგრეთაო... ძუნწად პასუხობდა კაცი.  
ეს სახლი ჭახედისწეროდ აღიმართა მათს ცხოვრებაში. როგორც მოთხრობის შემდგომი განვითარებიდან ჩანს, კაცი მხატვარ-კერამიკოსია, უმუშევარი, მდებლად მუშაობდა ზოლიკატურ ნაკეთობათა ქარხანაში, ნიჭიერი, თავისი საქმიანობის თავდადებული ხელოვანი იყო. ამ გატაცებით მან თავისუფალ დროს შექმნა ახალი სახეობის კერამიკული ნაკეთობანი, რომელთაც აღტაცებაში მოჰყავდა მხანველი, მისი ხელოვნება ძველი ქართული ტრადიციებიდან იღებდა სათავეს, თითქოს ეროვნული ფესვების ძიება, მათთან მიახლოება იყო, მაგრამ რეზოს შემოქმედებით აღმაფრენა წააწყდა ქარხნის დირექტორის გულცივობასა და უფიცობას. მას წვრილმანი ანგარიში მოსთხოვა დირექტორმა: „ერთ დღეს დირექტორმა კაბინეტში გამოიძახა. როგორ ხმა, ფართო ბეჭები და თავხედი მზერა ჰქონდა დირექტორს, სულ სათითაოდ ჩამოამწკრივებინა გრძელ მაგილაზე ტანწერწეტა კულები, ძველქართული ორნამენტებით შემკული ჯამები, ვალღფენიანი სახმისები, ...მოწონებას, ხელი-გამართავს, რომ მოელოდა, შეკითხვა მისცეს: — ეს დანაკლისი ვის დაუწერება? — დირექტორი კითხულობდა.

— რა დანაკლისი?  
— თიხა, კიქური, ტყვია... ოქრო — ეკებ მამაშენის დუქნიდან მოიტანე, ვინ მოგცა ნება?“

ავიღლად წარმოსადგენია ის სულიერი ტკივილი, რასაც ამგვარ სიტუაციაში განიცდის ოსტატი, ხელოვანი, სულიერ ღირებულებათა მძიებელი ადამიანი. მიუხედავად იმისა, რომ მწერალს დირექტორისთვის უარყოფითი გმირის სტერეოტიპული ფიზიკური ნიშნები (როცო ხმა, თავხედი მზერა, უფიცობა, უტიფრობა) აქვს მოხმობლი, ეპიზოდი მაინც ნიშანდობლივია როგორც სულიერი ინტერესების მკვეთრი დაპირისპირების ილუსტრაცია ანგარებითი, ჩინოვნიკურ-ბიუროკრატიული სემყარობა და რომანტიკული, სულიერი ძიება



დამუხტული მხატვრის საბედისწერო შეჯახება, რაც იმით მთავრდება, რომ რეჟოერის ხელისშეწყობით ანადგურებს თავისი გატაცების ნაყოფს — კერამიკულ ქმნილებებს და სამხატვრო ტოვებს. მას შემდეგ წინ არის გამოკვეტილი და იშვიათად ერგება საზოგადოებაში. ხოლო ოჯახის მატერიალური გაჯირკება ხევე დიდად ატვირთავს. ამ მომენტში რეჟოს ცნობილი პიანისტი ქალი მოაკითხავს, იმ სახლის ბინადარს, რომლის მშენებლობასაც თავისუფლად ედევნება ცოლ-ქმარი. პიანისტი ვილაცის ჩაგონები მხატვარი ხელისანი მგონია და ბინის გაქმნაზეც თხოვს.

იწყება რეჟოს შინაგანი დრამატიზმით აღსავსე ცხოვრების ახალი პერიოდი, რაც ასევე დრამატიზმით ავსებს და აფორიაქებს ორი ქალის — მისი მეუღლისა და პიანისტის ცხოვრებას. თავდაპირველად რეჟო კომპარატივში მიიღებს ცხოვრების მატერიალურ მოთხოვნილებებთან და უცნობი ქალის თხოვნას ჭკუანით დამყვება, რადგან ამ შემთხვევაში საბოლოოდ უნდა უარყოს თავისი შემოქმედებითი იდეალები და უბრალო ხელოსანად, ქაფილის ოსტატად დადგეს. შემდგომში ერთთან, ცნობილ პიანისტთან, მარტოხელა ქალთან შეხვედრა მათს რომანტიკულ გატაცებაში გადაიზრდება.

მოთხრობაში უპირველესად სამი ურთიერთგანსხვავებული ხასიათია სინტერესო, ერთი მხრივ, მხატვარ-კერამიკოსი, მისი რომანტიკული გატაცებების მსხვერვა, მისი აფორიაქებული, გაორებული ცხოვრება, მოკრძალება ხელოვანი ქალის საზოგადოებრივ მდგომარეობასა და ავტორიტეტთან, ამავდროს ქვეცნობიერი გრძნობა იმისა, რომ ისინი ერთმანეთს სჭირდებიან, რათა ამოავსონ ერთმანეთის სულიერი სიციარიდე. ეს ხასიათები სოციალურად დეფორმირებული საზოგადოების ტაპიური ხასიათებია. პიანისტი ქალის მოჩვენებითი საზოგადოებრივ მდგომარეობა-სახელი ავტორიტეტი, მომზიბველულობა ფარავს მის სულიერ და ფიზიკურ სიმარტოვეს, უტოლავს ადამიანური სიბოძა და ხიყვარულისაკენ, მისი ბინის უკაცურობას, ჩამხვერულ მენებს, უკაცო სახლის სიციფეხსა და მიუკარგულობას. ეთერი ტრაგიკული ბედის ადამიანია, ქალი რომლის მსგავსი აღბათ ათასობით არსებობს ჩვეს გვერდით და მათი სიმარტოვე ასევე საზოგადოებრივი მდგომარეობითა და მოჩვენებითი კეთილდღეობით ინიღბება.

მესამე პერსონაში სამთა დრამაში რეჟოს ცოლია, ხელმოკლე ოჯახის ტაპიური დიასახლისი, მომთმენი, ერთგული, ქმარზე მზარუნველი, გაჯირკებას შეჩვეული, უპრეტენზიო, იგი მაშინაც კი ინარჩუნებს შინაგან წონასწორობას, როცა ხედდება, რომ ოჯახს დანგრევის საფრთხე ემუქრება, მისი მეუღლე სხვა გატაცებებით ცხოვრობს, და მომზიბლავი მუხიკო-

სი ქალის სტუმრობაში რაღაც განგებით მოკლინებულ გადრეუვალობას ამ დრამის ხელუღას ხედვებს,

ლეილა შესხის პროზის თავისებურება, მისი შინგელობა და ღირებება სწორედ საზოგადოების წილიდან აღმოცენებული რეალური ხასიათების ხედვაა.

ბუნებრივად მწერლის სოციალური დავიკრების სფერო მარტოდენ პერსონაჟთა ხასიათებით არ შემოიფარგლება, მას აინტერესებს ის გარემოც, რომლის გავლენით ყალიბდება ხასიათები. ეს ერთი მხრივ მეშინური ოჯახური ატმოსფეროა, უზრუნველობით შეპირობილი, პირად კეთილდღეობას დახარბებული, ადამიანების ანგარებაიანი ურთიერთობანი, მეორე მხრივ მომთმენი, პატიოსანი, კეთილშობილური იდეალების ერთგული ადამიანები არიან, რომელთა შორის სამუდამოდ ჩატვილია ხიდი, იგრძნობა მათი შინაგანი დაპირისპირება; საზოგადოებრივი, ცხოვრებისეული იდეალები სამუდამოდ შორდებიან ერთმანეთს, გაუცხოებულან საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა საპირისპირო მხარეს აღმოჩენილან.

ხასიათების ეს განსხვავება სხვადასხვა ვარიანტით მტორდება. მესხის მრავალ მოთხრობაში: „როცა ბავშვები გარბიან, „ბიჭს მამა ენატრებოდა“, „ლტოლვა“ და სხვა. ყველა ამ მოთხრობაში მეტ-ნაკლები ფუნქცია აქვს დაკისრებული მოზარდებს, მომავალ თაობას, რომელთა ხასიათის ჩამოყალიბებაზე, დიდ როლს თამაშობს ის ცხოვრებისეული განსაცდელი, რაც უფროსებს გადაუტანიათ. სინტერესოა არის გამოკვეთილი ორი მოზარდი ხასიათი მოთხრობაში „როცა ბავშვები გარბიან“. ეს ორი მოზარდის, სავადმყურედან გამომარული ქალ-ვაჟის სეველიანი თავგადასავალია. ისინი თავისი ოჯახების ტრაგიკული ბედის გამო მონატრულნი არიან ბავშვობის ვარდისფერ სამყაროს და მკაცრი ცხოვრებისეული რეალობის წინაშე არიან დარჩენილი. მამილას მიერ აღზრდილი ობოლი ბიჭი შშობილური სიბოძით და ხიყვარულით არის დაკავშირებული თავის აღმზრდელთან, დანგრეული ოჯახის შვილი — გოგონა, უფრო გრძნობა-გაუხეშებულია, შეპირობილია მეშინური, მომხმარებლური ინტერესებით, გოგონას დამკარგვია შშობილური სიბოძის გრძნობა, იგი მიუკარგებელი და ჭირვეული გამხდარა.

მოზარდის განცდები, მისი ბედია ნაჩვენები მოთხრობაში „ბიჭს მამა ენატრებოდა“. აქაც დანგრეული ოჯახის დრამატული ცხოვრების ფონზე გამოკვეთილია მამისაგან მიტოვებული უმწეო ყმაწვილის ხასიათი. დედა და შვილი უცხო ოჯახში მოხვედრილან, პროვინციელის უბერხულობით დგანან მომკვდავი მხატვრის საწოლთან, იგი ოდენდაც მათი ოჯახის მამა იყო, მათი განცდები სინანულს განცდებიან ხიყვარულ ადამიანთან სხმუდამო განშორების



უამს, ორივე სინანულს შეუპყრია იმ დეკარ-  
გული სათბობა და სინარულინ გამორაც მათს  
ცხოვრებაში ამ მომავლედ ადამიანთან უნდა  
ყოფილიყო დაკავშირებული: „გავიდა და.  
სწორედ მაშინ, იმ წუთში, როცა კარს გასც-  
და, იგრძნო, მთელი ამ ხნის განმავლობაში, ამ  
უხასრულო შვიდი-რვა წლის განმავლობაში  
როგორ ენატრებოდა მამა... თავისი მამა თი-  
თქოს არავითარი მოგონებები არ ახლდა ამ  
ნატვრს... არც სურვილები... არც ფეკრები,  
ყო მართო ტკივილი და გულდაწყვეტა“. მწე-  
რალი ზუსტი შტრიხებით ხატავს მოზარდის  
ფსიქოლოგიური გარდატეხის ამ მძიმე მომ-  
ენტს, როცა მასში იბუდებს ობლობის და სი-  
მარტოვის განცდა, რაც სამუდამოდ გააქვეყნა  
ცხოვრებაში, მისი სიუპაწილად დამთავრდა.  
„მიხვდა, ეს აწოწილი, ხმელ-ხმელი, მტრედის  
ბუნტუდლივით შეფიფქული საუღვავითი და  
უგემოვნო პარიკმახერის მიერ შემოხოზრილი  
წვრილკისრანი ბიჭი ძველებურად ყვირით  
ვეღარ ითამაშებდა ფეხბურთს, ვერ აახმაურე-  
ბდა მიძინებულ შუკას, ვერ ააწვავსკვებდა  
მეზობლების ყურპანტურა ძალღუბს... ყოველ-  
რვე ამას ჩაიდენდა სხვა... და არა ის“

ლექსი მესხის მოთხრობაში პერსონაჟთა უმ-  
ეტესობა ქალებია. მწერალს ეტრებება ქალთა  
საინტერესო ფსიქოლოგიური პორტრეტების  
შექმნა, რომელთა ანალოგია მრავლად მოიპო-  
ვება რეალურ ცხოვრებაში და ამიტომ მწერ-  
ლის მიერ შექმნილი ხასიათები დამაჩერებელი,  
წიგნაკრ თითქოს ნაცნობიც კია.

ეს ხასიათები არც თუ მარტივია, ხშირ შემ-  
თხვევაში გმირი ქალი არ არის ბედის მიერ  
განუბივრებული, შევიდებულია ათასგვარ ოჯ-  
ახურსა თუ საზოგადოებრივ საზრუნავს. მათი  
შინაგანი სამყარო სავსეა რომანტიკული იმე-  
დებით და ოცნებებით, რომელთაც ყოველდ-  
ღის არ უწყრიათ ახდენა, ხშირად ტკივილი,  
იმედგაცრუება და უნაყოფოდ განწილდ დღეთა  
სწანაწილაც ახლავს. ეს მომენტები კარგად არის  
გამოკვეთილი მოთხრობაში „მწუხარებას სი-  
ჩუმე ერქვა“. ამ მოთხრობაში მოქმედი ქალები  
ჩვენს დღევანდლობაში აგრერიგად მოძალე-  
ბული შინაბერების ტიპური წარმომადგენლე-  
ბი არიან. მათ გააჩნათ სამსახურებრივი, სა-  
ზოგადოებრივი საზრუნავი, მაგრამ ყველა მათ-  
თაგან ვგრძნობს რომ თავის ძირითად. ქალური  
მოწოდებას არ ემსახურება, ყოველი მამაკაცი  
სინარტოვისა და სინანულისთვის არის განწი-  
ლი, მოჩვენებითია საზოგადოებრივი მდგომარ-  
ებობა, მეგობართა სიმრავლე და ყოველდღიუ-  
რი წვრილმანებით დატვირთული ცხოვრება  
მხოლოდ ილუზიაა. ცხოვრება შინაბერობის  
ტვირთითაა დამძიმებული, რასაც კიდევ უფრო  
ამძაფრებს განუყრელი მეგობრისა და თანამ-  
შრომლის, ბედით მათივე მსგავსის ღიანახ გა-  
რდაცვალება. მე არა გავყვები ამ მოთხრობის  
განვიარებას, მაგრამ არ შეიძლება კიდევ

ერთხელ არ აღვნიშნო, რომ მწერალი შესა-  
ზური სიზუსტით გვიხატავს შინაბერა  
სულიერ პორტრეტებს, ზუსტია მათი დიალო-  
გი, მათი ყოველი მოქმედება ფსიქოლოგიუ-  
რად შემწადებულია, არანაფრთხა ეკლბი, გას-  
ვიადებული, ყოველივე ამან არ შეიძლება  
ღრმად არ დავაფიქროს ჩვენს ეროვნულ სა-  
ტყივარზე, იმ შინაბერად დარჩენილ ათასობით  
ქალზე, რომელთა უმეტესობას ასეთსავე სიმ-  
არტუდემი, მეგობართა ამაო მოლოდინში  
დაუღლება წუთისოფლთან გარშორების უამის,  
როგორც მოთხრობის ერთ-ერთი გმირს. შინაბე-  
რა, უკანასკნელ პერიოდში სოციალურ ტიპად  
ჩამოყალიბდა თავისი ფსიქიკათა და ინტერესე-  
ბით, თავისი ხასიათით, ეს თავისთავად საზოგადო-  
მოვლენაა როგორც ეროვნული, ასევე სოცია-  
ლური თვალსაზრისით და მწერლის მიერ ამგვარი  
ხასიათების წინ წამოწევა მისი მხატვრული ხედ-  
ვისა და აღდღოს დასტურია. მწერალს დავიწყე-  
ბისთვის განწირული ადამიანის, გარდაცვლილის  
მეგობრების, მისივე მსგავსი შინაბერების ხა-  
სიათის ნიუანსები სულ ერთ მანაჟში კარგად  
აქვს გადმოცემული: „ვერც ერთ მათგანს ვერ  
მოუნდებინა, რომ ისე ჩაიღიეს მთელი თვე,  
ერთხელაც არ მოინახულეს მეგობარი, არ მოი-  
კითხეს, ღმერთი ჩემი! დარეკვას მაინც რა უღდა  
წინ, შეხმინახას, მხოლოდ ორჯერ მოიცალაღეს.  
ისიც ნაჩქარევად, გატყვევით, ვილაცის პანაშვიდ-  
ზე აგვიანდებოდათ, მაღაზინი ნაყიდი ნამცხე-  
რები მიუტანეს, მეტროს შესასვლელთან შეი-  
დოლოდ თავჩაქინდრული მიხანაც უყვიდეს, შევი-  
დოლოდ თეთრი, წვრილდრა, მოუხლოდშეს, მო-  
ეფერნენ, ორ დღეში შემოგვივითო, დაუბარეს  
და მთელ თვეს არ მიაკითხეს“.

ძნელია იმის თქმა ღიანახ გარდაცვალებამ უფ-  
რო შესძრა და შეაშფოთა მისი მეგობრები, თუ  
სინდისის ქვენამდ მათ მიერ გამოჩენილი უყუ-  
რადღებობის გამო.

სოციალური ტკივილების ასახვა ლექსი მეს-  
ხის მოთხრობების ერთ-ერთი მთავარი თემაა,  
რომელიც ჩვენი დღევანდელი ყოფიდან, იმ  
ცხოვრებისეული პრობლემებიდან იღებს სათა-  
ვეს, რაც ასე უხვად გააჩნია თანამედროვეობას.  
ამ თვალსაზრისით საყურადღებოა მოთხრობა  
„სახლი, რომელიც ხვალ უნდა გაიყიდოს“. მე  
არ მეშინია ამ მოთხრობას მშვენიერი ვუწოდო,  
რადგან ჩვენი სოციალური და ეროვნული ტკი-  
ვილების გეგმულ ზომიერად და ემოციურად  
ხატვა მწერლური ოსტატობის დასტურია. ზემოთ  
უკვე ვთქვი, რომ ლექსი მესხს ახასიათებს  
მოვლენების რეალისტური ხედვა, რომელიც  
ზომიერების ფარგლებს არახლდეს სცილდება.  
ავტორს არ სჭირდება მხატვრული პირობითობის  
მოშველება, არამედ ხატავს რეალურ ცხოვ-  
რებას, ხატავს ზუსტი დეტალებით, რომელთა

**დავით მჭედლური**  
აღმნიანნი და ხსენიანნი

უტუარობაში ეკვი არ გვეპარება. ეს ქართული პროზის ოდინდელი ტრადიციაა. ამ ტრადიციის მიმდევარია ლეილა მესხი, როგორც პროზაიკოსი.

ახლა ისევ შემოსხენებულ მოთხრობაზე.

სოფლის ავტობუსი, ნაწყვეტ-ნაწყვეტი დიალოგები, ვიღაცის გაკრევა, ვიღაცის გაკლავა, ძაგება, ქება... ამ ჩვეულებრივი, მომენტისათვის ამდგამისათვის მხარისაგან განარჩევილებულა კაცი, რომელსაც ყველა იცნობს, მისთვისაც ყველანი ნაცნობები არიან, მაგრამ როგორღაც გაუცხოებულა, გარიყულა თავისი თანასოფელელებისაგან, კაცს ამირანი ჰქვია, ოდენდაც ქალაქში გადასახლებულად უკანასკნელად მინდის სოფელში, რათა მშობლიური სახლი გაყიდოს, ეს იცის ყველამ და აღზაბ მოღალატედ სთვლიან, მასთან საუბარს ყველა გაურბის, მწერას არიდებს, უხერხულობის გრძნობა თუ სინდისის ქენჭნა დაუფლებია მასაც. ხანმოკლე და სიტყვათუწიკა შეხვედრა ბაღვლის დროდღემდე მგებარათან, რომელიც სოფელში სახლის გასაყვად ჩამოსულ ამირანს ცალუბად შეიპატიუებს შინ. ამირანს გული თანდათან მოკონებებითა და ტკივილებით ევსება, წარმოუდგენელი თავისი გაყიდული სახლი, გაპარტახებული ეგოკარი, ეს წარმოდგენა შეშარავია: „სახურავიდან დაიწყებენ სახლის დარღვევას, ცალ-ცალკით ჩამოიტანენ ხავსმოდებულ კრამიტს, ფიცარ-ფიცარ, ღერა-ღერა დაშლიან კედლებს, ეგოში გაიტანენ ზანდუსს, სადღე უფთხეში მიღგამენ მუდროდ. პეპლები ახატია ზანდუსს, რაც თავი ახსოვს, ჩურჩხელის, გონიანისა და ტბილი კვერის სუნი ასლიდა მას... ნამკვდრევ ქონებას ძენლად ეტანება ვინმე, თანაც თუ ძველია იგი, არავის შეაქვს სახლში... წვიმა დაშლის და დაადნობს ზანდუსს... დაიშლება კარადა, კოლმეურნეობა მიიწოვავს ეგოს, ღობეს დარღვევენ და კომლს გააუქმებენ. ერთხანს წვიმა და თოვლი არ დაინდობს ნათლის სვეტივით შემორჩენილ ბუხრის მილს, თანდათანობით დაიშლება აგური, ნახახლარზე ამოვა ანწლი და გვიმრა...“ ამ შეშარავი სურათის წარმოდგენა საბოლოო გარდატეხას შეიტანს ამირანის ცნობიერებაში, იგი შეუდგება თავისი ძველი სახლის მოვლას. პირველად ჩაწყვეტილ ელექტროსადენს აღადგენს და სახლს გაახახახებს, შორჩა, გადაწყვეტილება მიღებულია, სახლი აღარ გაიყიდება. ამირანის მოქმედებას შორიდან უჭვრეტენ მეზობლები, სულ პირველად გედეროს მოვა, ვინც გუშინ უფულოდ და ცვად მიიღო იგი, გაიშლინა სურფა, აიწვევა სადღეგრძელო“.

ეს მოთხრობა ჩვენი დაშლილი საგვარეულო სახლების სევდაა, იმ ტკივილის გამოძახილია, რასაც დღეს განიცდის ქართული სოფელი და ეს მარტო ამირანისა და მის მხვავთა კერძო გადაწყვეტილებით როდი არის გამოწვეული, არამედ სოციალური უკუღმართობით, იმ ცხოვრებისაგან მოწყვეტილი კანონებითა და დადგენი-

ლებებით, რამაც საფუძველი შეურყია მიწისა და ადამიანის მარადიულ კავშირს; გათიშა იმ ადამიანებს მშობლიური მიწის გრძნობა და გვიან.

ლეილა მესხის მოთხრობები უბრალო ადამიანთა ისტორიაა, მწერალი მოგვითხრობს ადამიანურ ტკივილებზე, აღსრულებულ ოცნებებზე, დანგრეულ ოჯახებსა და მოზარდთა სულიერი ჩამოყალიბების რთულ პროცესზე, მოთხრობებში იგრძნობა ცხოვრების ღრმა ცოდნა, დარაც მთავარია, ლ. მესხის მოთხრობების გმირები ტიპური, ჩვენი დროის უბრალო ადამიანები არიან, რომელთა თავგადასავალი უფრო მეტად სოციალური ცხოვრების უთანასწორობიდან მომდინარეობს.

მინდა მოკლედ შევეხო რომანს „ფაიფურის თოჯინა“.

„ფაიფურის თოჯინა“ ხელკვანების მსახური სამი ქალის სევდიანი ისტორიაა. ისინი ცხოვრების გარკვეულ მონაკვეთზე ხდნენ ერთმანეთს დააკავშირა. გარდაცვლილმა მსახიობმა ნინო გორდელაძემ უცნაური ანდერძი დატოვა: ამ ანდერძის თანახმად მის ბინაში უნდა შესახლებულიყო უბინაო მსახიობი ქალი, რომელმაც პირველი როლი ითამაშა თეატრის სცენაზე, ხალერიანა, რომელმაც პირველი პარტია იცეკვა, მუსიკოსი, ვინც პირველი კონცერტი გამართა.

მობდა ისე რომ გარდაცვლილი მსახიობის ბინაში თავი მოეყარეს ახალგაზრდა ქალიშვილებმა, მსახიობმა მელა თურმანიძემ, ხალერიანა დუდანი დოლიძემ და მუსიკოსმა ირმა დვალმა.

სამი ქალიშვილი, სამი სხვადასხვა ხანაით შეხვდა ერთმანეთს და ამიერიდან ძველი მსახიობის მუდროდ და თითქოს იდუმალებით სავსე ბინაში სამი სხვადასხვა ცხოვრება დაიწყო. „ჩვენ ყველანი უცხოები ვართ, შეიძლება ყველაზე ახლობელი ადამიანიც უცხო მოგვეჩვენოს, თუ თავად არ გაიღე შენეული სიტო და მადლი, შენი წილი სიციფე არ გაუკეთ“ ამბობს ერთი სამთავანი და შეიძლება ითქვას, რომ ეს სიტყვები მწერლისეული კრედოცაა, რომელიც მთელს ნაწარმოებშია ჩაქსოვილი.

სანამ ქალიშვილები ერთმანეთს შეხვედნენ, რასაკვირველია, ყველა მათგანს თავისი ცხოვრება ჰქონდა გავლილი, ტბილიც ენახათ და მწარეც, ამ განვლილმა ცხოვრებამ მათი ხანაითის ჩამოყალიბებაზე გარკვეული გავლენა იქონია. მედიკო უსიამოვნობებით აღსავსე ოჯახში აღიზარდა, და თითქოს თავისი სიწუშით, სევდითა და მორიდებულობით დაუპირისპირდა დედას, დროსტარების მოყვარულ, მხიარულ, ლამაზ ქალს, რომელსაც გულგრილად ვერ უყურებდნენ მამაკაცები. შემდგომში მისი ცხოვრება იმ მრავალთა მხვავსად წარმოშობა, ვინც პირველიდანვე ქალაქში ჩამოსვლა და საკუთარი გზის პოვნა გადაწყვიტა, ვისაც ოჯახის სიმდიდრე და ავტორიტეტი არ უმაგრებდა ზურგს.



ერთხანს სამუსიკო მოეწყო, მალე გამოცდებში ჩააბარა თეატრალურ ინსტიტუტში. შემდგომ დაიწყო დიდი სიხარულებითა და დიდი ოცნებებით აღსავსე მსახიობური ცხოვრება. ამ ცხოვრებაში უამრავ ადამიანს შეხვდა ახალგაზრდა მსახიობი, იგემა შური და ეკვი, სიკეთე და თანადგომა, მისი ცხოვრება თანდათან აივსო დაუვიწყარი ეპიზოდებით, გაჩნდა ახალი ურთიერთობები, ახლებური ხასიათი მიიღო სამი მეგობარი ქალის ურთიერთობამაც.

არც მუსიკოსი ირმა დვალი იყო ბედისაგან განზვიადებული, თავისი წილი სიმწარე, დედის გარდაცვალება, ხულიერი სიმარტოვე მხაცეჭკონდა გამოცდილი, სიუვარულიც განეცადა და გულდაწყვეტაც, ხოლო მათს მესამე მეგობარს დუდნა დოლიძეს უფრო მძიმე მოგონებები გამოჰყოლოდა, ბავშვთა სახლში აღზრდილმა მხოლოდ კეთილი ადამიანების ხელშეწყობით მიაღწია წარმატებებს, იპოვა თავისი გზა ხელოვნებაში.

მკითხველს თავს არ შევაწყენ რომანის გმირთა ცხოვრების დეტალური მოყოლით, მაგრამ გადაუჭარბებლად შეიძლება ითქვას, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებული სამი ქალის, სამი ხელოვანის ცხოვრების ფონზე მწერალმა შექმნა შთამბეჭდავი სურათი, სადაც ერთმანეთში არის გადახლართული ხელოვნებისა და ჩვეულებრივი ადამიანური ცხოვრების პრობლემები, არის

ვინებათაღელვა, ტკივილები და სიხარული, ხელმოცარვა, იმედგაცრუება უიღბლო სიუვარულით და მეგობრული თავდადება. რომანის სიუჟეტი მწვავე და დაძაბულია, ნაწარმოები შეუნელებელი ინტერესით იკითხება, მასში არის ცხოვრება მთელი თავისი შუქ-ჩრდილებით, უღმობლობით და სიმკაცრით, არის ხასიათები, მკვეთრი, კონტრასტული... ლეილა მესხის ეს რომანი უსათუოდ უკანასკნელი წლების ქართული პროზის ერთი საყურადღებო ნაწარმოებია. ამ ნაწარმოებში თითქოს შექამდა ავტორის შემოქმედებითი გამოცდილება, გამოიკვეთა ახალი თვისებები — სწრაფვა თანამედროვეობის ზნეობრივი პრობლემების ვრცელი და მასშტაბური გადმოცემისაკენ, ხელოვნების სპეციფიკური დარგების ცოდნა და მათი წინააღმდეგობრივი ბუნების ასახვის ტენდენცია. დეტალების გარკვეული სიმბოლური დატვირთვები და რაც მთავარია დახვეწილი ენა, სტილის სიმარტივე და ამავე დროს ფაქიზი დამოკიდებულება სიტუვისადმი.

ლეილა მესხის პროზა ქართული პროზის საუკეთესო ტრადიციების გაგრძელებაა, მწერალი არ განიცდის მოდურნი მიმდინარეობების გავლენას, თბრობის სისადავით, ხასიათების რეალისტურობით, ეროვნული და სოციალური პრობლემების დრმა გაცნობიერებით ლეილა მესხი ერთ-ერთი საყურადღებო მწერალია.



# რამაზ გასკოიძე

## მეცნიერული და მხატვრული შემოქმედების შრთიერთგავლენის საკითხისათვის

ხელოვნება, ისევე როგორც მეცნიერება, წარმოიშვა ბუნებრივად, ადამიანის ინტელექტის განსაზღვრულ მოთხოვნილებათა შედეგად. ხელოვნებასა და მეცნიერებას აქვს საერთო საფუძველი — კაცობრიობის გამოცდილება. ამას გარდა მათ აერთიანებს აზრისა და გრძნობის ერთობა. მათ ახასიათებს „წარმოშობისა და განვითარების ელემენტთა ნებისმიერი კომბინირების უნარი. განსხვავება მხოლოდ იმაშია, რომ მხატვრულ შემოქმედებაში ამ უნარს უპირატესად საქმე აქვს სახეებითან, მეცნიერებაში კი — ცნებებითან. მეცნიერება, ი. პავლოვის თქმით, თითქოს კვეთს, ანატომიურებას უკეთებს სინამდვილეს, ხელოვნება კი — მიისწრაფვის მისი მთლიანი ასახვისაკენ, სამყაროს ყველა თვისებათა შეცნობისაკენ.

ტრადიციული ესთეტიკა (იგულისხმება ხელოვნების ზოგადი თეორია) დიდ ბანია სწავლობს ხელოვანის მსოფლმხედველობის საკითხს, სოციალურ ურთიერთობათა გავლენას მხატვრულ შემოქმედებაზე. დღემდე საკითხი ცალმხრივად ისწავლებოდა. ამ მიმართებით თითქმის შეუსწავლელია ხელოვნათმეცნიერებანი. არ არის გამოკვლული ბუნებრივების გავლენა მეცნიერების განვითარებაზე.

არსებობს თუ არა რაციონალური კავშირი მეცნიერებასა და ხელოვნებას შორის? ამ კითხვას დადებითად უნდა ვუპასუხოთ. მეცნიერება და ხელოვნება სინამდვილის ასახვის მხოლოდ სხვადასხვა ფორმებია. ერთი ფესვიდან აღმოცენებული შემდეგ დასცილდნენ ერთმანეთს. ამჟამად შეინიშნება საპირისპირო ტენდენცია. რაც დრო გადის, ხელოვნება უფრო მეცნიერული ხდება, ხოლო მეცნიერება — მით უფრო მხატვრული. ადამიანის გონებას არ ძალუფს განკუთრდეს, თუ როგორი სულიერი სიღრმადი გაციხროვნება მომავლის ქმნილება-

ნი. „მეცნიერება და ხელოვნება ისევე არიან ერთუროს დაკავშირებული, როგორც ფილტი და გული, — წერდა ლევ ტოლსტოი, — ასე რომ, თუ სხეულის ერთი ორგანო დაზიანებულია, საჭიროებისამებრ ვერც მეორე გასწევს თავის ჭაპანს. არ არსებობს ზღვარი ჭეშმარიტ მეცნიერებასა და ხელოვანის მხატვრულ ძიებას შორის.

ბაბილონის გოდოლის მსგავსად მაღლა მიიწევს თანამედროვე მეცნიერების ამაყი კოშკი. ტკბებიან მისით მშენებლები და თითოეული ცდილობს მოურგოს კიდევ ერთი დეტალი. მაგრამ რაც უფრო მაღლა აღის კოშკი, მით უფრო ცუდად უგებენ ერთმანეთს მშენებლები. ფ. ენგელსი „ბუნების დიალექტიკაში“ მიუთითებს, რომ მეცნიერება, ისევე როგორც მონასტეობა, გეომეტრიული პროგრესით ვითარდება. თუ არაორგანულ სამყაროში სხეულთა გრავიტაციული ურთიერთმქედება მათ შორის მანძილის კვადრატის უკუპროპორციულია, სულიერი მოღვაწეობის სფეროში, რომელსაც მეცნიერებაც მიეკუთვნება, პირიქით ხდება. აქ პირდაპირი დამოკიდებულებაა. რაც უფრო შორსაა მეცნიერება თავის ამოსავალ წერტილიდან, მით უფრო ჩქარა ვითარდება იგი დროის კვადრატის პროპორციულად.

ადამიანმა გარდაქმნა ბუნება, შეიქრა ატომის სიღრმესა და სამყაროს თვალუწვდენელ სივრცეში, ასახა სამყაროს სილამაზე მათემატიკურ ფორმულათა მარმონიაში, მუსიკალურ აკორდებში და ფერთა გამაში. ჩვენ გვინდა გავიგოთ, როგორ იქმნებოდა სამყარო, ამოვხსნათ სიცოცხლის ჩახახვის საიდუმლო.

შემეცნების სიუტეტი საოცრად ემოციურია. ძნელია გრძნობათა სამყაროში სხვა ანალოგის შეჩვენება. სამყარო უსასრულოა მრავალფეროვნებაში, ამავე დროს იგი შეცნობადია, რად-



გან მატერიალურია. ჭეშმარიტების შესაცნობად მკვლევარს კირდება როგორც ფანტაზიის უსაზღვრო აღმოფრენა და აღმოჩენა, ისე ცივი გონება, თვალთახედვის სიფართოვე და ხაგანთა არსის ზუსტი მატერიალისტური გაგება.

დღეს ადგილი აქვს არა მარტო სხვადასხვა მეცნიერებათა სინთეზს, არამედ მეცნიერებისა და ხელოვნების სინთეზს. წინა საუკუნე უპირატესად წარმოადგენდა ანალიზის, მასალის დგროვებისა და შესწავლის საუკუნე, მეცნიერებათა დიფერენციაციისა და ვიწრო სპეციალიზაციის საუკუნე. სპეციალიზაცია მომავალშიც განვითარდება, მაგრამ ამასთანავე დაიწყო უდიდეს განზოგადებათა დრო. სხვადასხვა მეცნიერებათა მასალაზე მუშავდება ერთიანი შეხედულება სამყაროზე. ასეთ პირობებში მეცნიერება არა თუ საჭიროებს პოეზიას, არამედ, თავის მხრივ, ამდიდრებს მას.

არც ისე დიდი ხანია, რაც დამთავრდა ხანგრძლივი და ხმაურიანი დისკუსია თემაზე — ვის მეტი მნიშვნელობა ენიჭება ჩვენს დროში, ლირიკოსებს თუ ფიზიკოსებს? საჭიროა თუ არა კოსმოსში იასამნის რტო? — კითხულობდნენ დისკუსიის მონაწილეები. ამ რიტორიკულ კითხვებზე მათ პასუხი გასცა ცხოვრებამ. თანამედროვე მეცნიერებას არ შეუძლია არსებობა და განვითარება ხელოვნების გარეშე.

ჭეშმარიტების ძიება არ შეიძლება ადამიანური ემოციების გარეშე. „ტუთილად ფიქრობენ, რომ ფანტაზია ესპორიობა მხოლოდ პოეტი. — წერდა ვ. ი. ლენინი, — ეს სულდღური ცრურწმენაა. ის მათემატიკაშიც კი საჭიროა, დიფერენციალური და ინტეგრალური გამოთვლებიც კი შეუძლებელი იქნებოდა უფანტაზიოდ“. ფანტაზია მეცნიერს ეხმარება წარმოადგინოს ჭერ მისთვის უცნობი რამ. როცა ფიზიკოსი მიკროსამყაროს წინააღმდეგობებს აწყდება, მას ჭეშმარიტების შესაცნობად ესპორიობა საყრდენი, „გოფური თიორიის“ სახით, ჩვეული ლოგიკის ჩიხიდან გამოსავანად. თუ ავტორი უსაზღვროდაა მონუსხული თავისი იდეით და აქვს ღრმა რწმენა, მხოლოდ მაშინ შეუძლია შექმნას უდიდესი ქმნილებანი, როგორც ხელოვნებაში, ისე მეცნიერებაში. ასეთი ფანტატიური რწმენა განასხვავებს ჭეშმარიტ, ორიგინალურ შემოქმედს დრომსოქმედ იდეათა მებასტეთა და წამბაძველთაგან.

ბუნების ხილამაზე სიმარტივესა და კონკრეტულობაშია გამოჩენილია ფრანგმა სკულპტორმა როდენმა კითხვას, თუ როგორ ქმნიდა იგი თავის ქმნილებებს, უპასუხა: „ძლიერ მარტივად, ვიდრე მარმარილოს ლოდს და ვაჭრი, რაც ზედმეტია“.

ესთეტიკური შეფასებანი გამოსადეგია მეცნიერული თეორიის მიმართაც. მეცნიერებას

მხოლოდ ის თეორიები შემორჩა, რომლებიც გამოირჩევიან სიცხადით, ლოგიკურობით შეიძლება ასეც ვთქვათ, იმ სილამაზით, რომლებიც უპასუხებენ მკვლევარის შინაგან ესთეტიკურ გრძნობებს. ამ სწორედ ეს მომენტი ახალლებს მეცნიერებას ხელოვნებასთან თუშეკავების მკვლევარის ჩანაფიქრისა თუ თეორიის სიღრმე და უბრალოება. განსხვავებით ხელოვნების ნაწარმოებთაგან, მხოლოდ და მხოლოდ ბუნების კანონების სრულყოფილი შესწავლის საფუძველზე წარმოიქმნება.

ერთხელ გამოჩენილია ინგლისელმა ფიზიკოსმა პოლ დირაკმა საჭარო ლევიციაში ახალგაზრდა ამერიკელი თეორეტიკოსების ერთ-ერთი საყვებლათოდ აღიარებული მიდწვევის გამო თქვა, რომ არ სჯერა მისი ჭეშმარიტება, რადგან იგი მახინჯია. როცა დამსწერ საზოგადოების განცვიფრება შეამჩნია, იქვე დასძინა, მეცნიერული თეორიის სილამაზე მისი ჭეშმარიტების ერთ-ერთი საიმედო მაჩვენებელიაო. ალბათ, მეცნიერული კვლევისადმი შემოქმედებითმა მიდგომამ შეაძლებინა თვითონ დირაკს, რომ ექსპერიმენტატორებზე გაცილებით აღრე დაშტეციების ანტირეაქციის — დადებითად დამუხტული ელექტრონის (პოზიტრონის) არსებობა.

როგორც ჩანს, „გარეგანი გამართლების“ — თეორიისა და დეკვირვების შესაბამისობის გარდა ფიზიკური კონცეფცია უნდა ფლობდეს „შინაგან სრულყოფილებას“. ეს კრიტერიუმი ძალიან დიდ როლს ასრულებს ანშტაინის შემოქმედებაში, მის მიერ შექმნილ ფიზიკურ კონცეფციათა გენეზისში. „შინაგანი სრულყოფილება“ გამოირიცხავს მოცემული ფაქტის ასახსნელად სპეციალურად მოგონილ დამუხტებებს. იგი მდგომარეობს თეორიის ბუნებრიობაში, მის ლოგიკურ სიმშობრეში, სამყაროს, როგორც მარმონიული ერთიანი მთელის, საწყის წინამძღვართა ერთიანობაში. ანშტაინის მეცნიერული აზრის მარმონის და, როგორც თავად ამბობდა, „მუსიკალურიობის“ გასაოცრად ფაქიურ შერგობება გააჩნდა (მას მოთხოვნილედ გაქონდა გადაქცეული ვიოლინოზე და რიოალზე დაკვრა) და განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებდა თეორიის „შინაგან სრულყოფილებაზე“ დამოკიდებულ ესთეტიკურ შთაბეჭდილებას. მისთვის „შინაგანი სრულყოფილებს“ კრიტერიუმი სინამდვილის გამომხატველი ცალსახა თეორიის ამორჩევის კრიტერიუმად იქცა.

„მეცნიერულ აზროვნებაში, — წერდა ანშტაინი, — მუდამაა პოეზიის ელემენტი. ნამდვილი მეცნიერება და ნამდვილი მუსიკა აზროვნების ერთგვაროვან პროცესს მოითხოვს“. ანშტაინი მხატვრული ლიტერატურიდან იღებდა მეცნიერული მხოლოდმხედველობის ელემენტებს.

მენტებს, იმპულსებს, კვლევისათვის. ამ იმპულსების ძალა, მათი ისტორიული ღირებულება იმით აისხნება, რომ ისინი იბადებიან მხატვრული და ანა ლოგიკური აზროვნებიდან, აქვთ ფსიქოლოგიური და ანა ლოგიკური ეფექტი. ცნობიერების მუდმივი შეცვლებამ შეცნობიერებისა და მორალის ყველაზე ძირეული პრობლემებით აინტეგრირების მახლობელი გახდა დოსტოევსკი. „დოსტოევსკი უფრო მეტს მამლევს, ვიდრე რომელიმე მოაზროვნე, ვიდრე გაუსი“ — ამბობდა აინშტაინი. ორივესათვის მახლობელი იყო როგორც მეცნიერული, ისე მორალური ყველაზე მეტად აქტუალური პრობლემები. სიუჟეტის განვითარების პარადოქსულობა დოსტოევსკის შემოქმედებაში მოძრაობს სხეულის პარადოქსულ მოქმედების იმ ობიექტურ დამატებლობას ეთანხმება, რაც ასე თანადაა წარმოდგენილი აინშტაინის შრომებში. სინათლის სიჩქარის შესადარი სიჩქარით მოძრაობს სხეულის ქვეყა უკიდურესად პარადოქსალურია, რასაც აინშტაინი სივრცისა და დროის ყველაზე ზოგადი თვისებებით ხსნის და პარადოქსალურ, პარადოქსული ფაქტი, თავის ბუნებრივ ადვილს პოულობს სამყაროს ბარონიაში. „მიყვარს რელიაში, როდესაც იგი ფანტასტიკურბამდე აღწევს, — წერს თ. დოსტოევსკი, — რა შეიძლება იყოს ჩემთვის უფრო ფანტასტიკური, უფრო მოულოდნელი და დაუჭერელი, ვიდრე სინამდვილე“.

მეცნიერს, ისევე როგორც ხელოვანს, ახასიათებს მისწრაფება ბარონიისაკენ, სილამზისაკენ. თუ მეცნიერებაში ცოდნა მიზანია, ხელოვნებაში იგი თავიებური მიზნის მიღწევის საშუალებაა. მეცნიერების შემოქმედებითი ბუნება ელანდება ვარდუმცველი სამყაროს კანონებისა და თვით ადამიანის მოღვაწეობის სულ უფრო და უფრო ღრმა შემეცნებაში. რადგანაც ადამიანის ყოველგვარი შემოქმედებითი მოღვაწეობისათვის დამახასიათებელია ესთეტიკური მხარე, ამიტომ თანამედროვე მეცნიერებას არ მუშაობა არსებობა და განვითარება ხელოვნების გარეშე.

ხელოვნება სინამდვილის შემოქმედებითი ასახვაა. აკადემიკოსი ლანდაუ წერდა, რომ მეცნიერის მეცნიერებას უნდა სწავლობდეს ხელოვნების სიყვარულის გამო. ცხადია, ეს სიტყვები მეტაფორაა, მაგრამ მასში პირდაპირი აზრითა. შემოქმედების შინაგანი მოთხოვნალება მეცნიერს ხელოვანთან აახლოებს არა მარტო ფსიქოლოგიურ, არამედ ესთეტიკურ პლანშიც. შემოქმედების პროცესი მეცნიერებაში ძალიან ახლოსაა შემოქმედებით პროცესთან ლიტერატურასა და ხელოვნებაში. ზოგიერთს სამეცნიერო მუშაობა წარმოუდგენია ერთფეროვან, წმინდა ლოგიკურ სამუშაოდ. სინამდვილეში კი იგი, ისევე როგორც ლიტერატურა და ხელოვნება,

ბევრადაა დამოკიდებული პროცენტის შთაგონებასა და ორიგინალობის ხარისხზე. გამოჩენილია მეცნიერმა, ნობელის პრემიის ლაურეატმა რობერტ ბერს ვუდვორლმა ასე განმარტა ორგანული ქიმია: „ჩემი აზრით, — თქვა მან. — ორგანული სითხეში მეცნიერებასაც მიეკუთვნება და ხელოვნებასაც; მაგრამ უფრო ხელოვნებას. რატომ? ამის ახსნა გამიჭირდება, უბრალოდ მე ასე ვუყურებ ჩემს სამუშაოს“. მართლაც დიდი გემოვნება, ფანტაზია და ინტელციანა საქმე, რომ ხელოვნურად მიიღო ურთულესი ნაერთები: სტრეპნინი, რენერპინი, ქოლესტერინი, ქლოროფილი, ვიტამინი B<sub>12</sub>, რომელთა წარმოქმნის საიდუმლოებას ამ მეცნიერადე მხოლოდ ბუნება ფლობდა.

ქიმია დღეს ლითონთა მიღების აღქმითური „ხელოვნება“ აღარაა. იგი მყარ მეცნიერულ ფუნდამენტზე დაფუძნებული ახლის უტყუარი შემოქმედებაა.

ხელოვნება და ზუსტი ცოდნა — სამყაროს შემეცნების ორი სხვადასხვა მეთოდია. ხელოვნების საშუალებით შემეცნება განსხვავდება მეცნიერების საშუალებებით შემეცნებაგან. მეცნიერება ვერ ეკუთვნება სუბიექტურობას, ხელოვნება კი ობიექტურ კანონზომიერებებს ასახავს სამყაროს სუბიექტური აღქმის საფუძველზე.

მეცნიერებისა და ხელოვნების ურთიერთობა დამოკიდებულია ხასიათისა. ისინი ადამიანის შემეცნების, როგორც ერთიანი მთელის, დიალექტიკურად ურთიერთგანუყოფელი და ურთიერთსაწინააღმდეგო ნაწილებია. ფორმალისტური ხელოვნების მიმდევრებს სხვა შეხედულება აქვთ ამ კავშირზე. აბსტრაქციონისტების აზრით, მათი ხელოვნება ბუნებისმეტყველების თანამედროვე აღმოჩენათა დონეზეა. უფრო მეტიც, თვლიან, რომ მე-20 საუკუნის სხვადასხვა ფორმალისტურ მიმდინარეობათა ლიდერები დამოკიდებულად მივიდნენ იმ აღმოჩენამდე, რაც გააკეთეს რენერგორდმა, აინშტაინმა, ბორმა, ჰაიზენბერგმა და სხვებმა, ამ დაუჭერებელ პარალელს იმით ხსნიან, რომ თითქმის მხატვრული და მეცნიერული, რომლებიც იკვლევენ მატერიის აგებულებას, ერთსა და იმავე პრობლემას წყვეტენ. სინამდვილეში კი ის რეალურა, რომელთანაც საქმე აქვს მხატვარს, შეიცავს ბუნების, საზოგადოებისა და ადამიანის ცხოვრების მოვლენათა მთლიანობას, ასახულს მხატვრულ სახეებში. მეცნიერები კი, მათი სპეციალობის მიხედვით, სწავლობენ მატერიის აგებულების განსაზღვრულ ასპექტებს, რისთვისაც აწარმოებენ მას შემადგენელ ელემენტებად და იკვლევენ მათ ურთიერთქმედებას, ნივთიერებებს და ა. შ., ზუსტი ექსპერიმენტებისა და მათემატიკური ფორმულების საშუალებით სწავლობენ მატერიის მოძრაობის ამა თუ იმ ფორმის კანონზომიერებებს.



ახსტრაქციონიზმის აპოლოგეტები ემყარებიან რა იმ აღმოჩენებს, რომელთა საშუალებით შესაძლებელი გახდა ობიექტური სამყაროსა და მისი კანონების შეცნობა, არამედ იმ ე. წ. ფიზიკური იდეალიზმის რეაქციულ-ფილოსოფიურ დასკვნებს, რომლებსაც იზიარებს ზოგიერთი თანამედროვე ბუნებისმეტყველი, ვინც, ვ. ი. ლენინის სიტყვებით რომ ვთქვათ, ვერ ავიდა მეტაფიზიკური მატერიალიზმიდან დიალექტიკურ მატერიალიზმამდე.

ხელოვნებათმცოდნეები ახსტრაქციონიზმის ფუძემდებლად რუს მხატვარ ვ. კანდინსკის თვლიან, რომელმაც დახატა პირველი „ახსტრაქტული“ სურათი 1910 წელს. იგი თავის მოღვაწეობას ატომის გაყოფადობის აღმოჩენის უკავშირებს. „ამ აღმოჩენამ ის და მცა თავზარი, რომელიც სამყაროს დასასრულის მოლოდინს შეიძლება შეედაროს მხოლოდ. — იგონებს კანდინსკი, — თვალის დახამხამებში მეცნიერება ნამსხვრევებად იქცა. ყველა საგანმა დაკარგა სიმტკიცე და გარკვეულობა. არც გავიოცებდი ქვემო ზაერში რომ ასულიყო და გამჭრალიყო“.

ეს მეცნიერებით დაშინებული ობიექტელის ტიპური რეაქციაა, რომელმაც, ახალ აღმოჩენათა კუთვნილებით არსის გაურკვევლად, თავისი შიში ქაოტური შემოქმედების წყაროდ აქცია. მოგვიანებით, როცა რეზერვორდის შეხედულება ატომის სტრუქტურაზე, როგორც მინიატურული მზის სისტემაზე, უარყოფილი იქნა, ახსტრაქციონიზმის თეორეტიკოსებმა დაიწყეს ფიზიკოსებს — შრედინგერის, შიინდერგის, დირაკის, ბორის და სხვათა დამოწმება, რომ, თითქოს, სამყარო არაა მატერიალური და იგი სინამდვილეში ტალღათა სისტემას წარმოადგენს. შეირყა ძველი წარმოდგენების მთელი სისტემა. მატერია ენერჯის სინონიმად იქცა, სუბსტანციის იდეამ შეწყვიტა არსებობა.

ამგვარად, „ფიზიკური“ იდეალიზმის თანახმად, ხელოვნებამ უკვე არ უნდა ახასოს ადამიანის გარემომცველი ბუნება, რადგან „მატერია გაქრა“, იგი მხოლოდ ილუზიაა და ყველაფერი მოჩვენებითი არსებობს. მთები, ხეები, სახლები, ადამიანები მხოლოდ აჩრდილებია, ხელოვნება ახსტრაქტული (ე. ი. უფორმო) უნდა გახდეს იმის გამო, რომ თვით სამყარო გახდა ახსტრაქტული. ახსტრაქტული ხელოვნება ახალი მეცნიერული აღმოჩენების პროდუქტს წარმოადგენს. კუბიზმის თეორეტიკოსები ამტკიცებენ, რომ საგანი დანახული უნდა იქნას არა ისე, როგორც მას თვალის ხედვას, არამედ ერთდროულად სხვადასხვა წერტილიდან. ასეთი დასკვნა თითქოს გამომდინარეობს აინშტაინის ფარდობითობის თეორიიდან.

სინამდვილეში მეცნიერებამ აღმოაჩინა მატერიის ახალი ფორმები. ქიმიის, ფიზიკის და

მათემატიკის მიღწევებმა გაამდიდრეს ადამიანის ცოდნა სამყაროს შესახებ.

ფორმალიზმის იდეოლოგები აღნიშნავენ რომ ფორმალიზმის იდეოლოგები აღნიშნავენ, რომ პარატების შექმნამ გამოიწვია რეალისტური ფერწერის უარყოფა. მაგრამ კუთვნილებით მხატვარს ფოტოაპარატი ვერ გაუწევს „კონსტრუქციის“. როგორც არ უნდა განვითარდეს ფოტოტექნიკა, არასოდეს შეიქმნება ისეთი აპარატი, რომელიც გამოსახულების გადატანისას სიმბრტყეზე მხატვრული იფერებს და შეიგრძნობს, შეიცნობს ცხოვრებას და შექმნის მხატვრულ ნაწარმოებს სილამაზის კანონების მიხედვით. ეს ტექნიკის ნებისმიერი სრულყოფის დროსაც კი მუდამ დაჩრქობა ადამიანის სულიერი მოღვაწეობის, მხატვრის შემოქმედების სეროდ.

მხატვარი, თუ იგი კუთვნილებით ოსტატია და არა უნიჭო ხელოსანი, აქვს ტალანტი, გული და ტეკა, უფრო ღრმად აღიქვას სამყაროს, ვიდრე ყველაზე სრულყოფილი აპარატი. აქ უპარატელობა მხატვრის მხარესაა, სულ სხვა საქმეა — სუბტაომური და კოსმიური რეალობა. აქ მხატვრის თვალის სამყაროს საიდუმლოებათა შეცნობის იარაღი როდია. იგი სრულიად უმწეოა მძლავრ ობიექტურ და ელემენტარულ სპეციალურ აპარატურასთან შედარებით. დამის მზის ჩასვლიდან რვა წუთის შემდეგ უმძევამო ხოლმე. მაგრამ დროში ასეთი განსხვავება (მეტად მნიშვნელოვანი ფიზიკისა და ასტრონომიისათვის) სულაც არ უშლის მხატვარს ასახოს მზის ჩასვლა ნატურლიდან.

ბუნება იოლად არ გვიმუდავებს თავის საიდუმლოებას: ჩვენ ვიძინებთ ცოდნას ბუნების მიერ შექმნილ გარკვეულ წინააღმდეგობათა გადალახვის გზით. შემეცნების პროცესში ადამიანი და ბუნება მეტოქეებად ხვდებიან ერთმეორეს, თუმცა მათი ქცევა არსებითად განსხვავებულია. ადამიანი მუდამ უამს აუმჯობესებს თავდასხმის იარაღსა და ტექნიკას. ბუნება კი ამ დროს უცვლელია, იგი არც ყრის ფარნამალს და არც აუმჯობესებს მას, არც ავლენს ახალ ტექნიკას ადამიანის მოსატყუებლად.

ჩვენს დროში სამეცნიერო თეორიათა პოეტური განვითარება ეკონოლოგიურად გვხვდება. იშვიათად თუ მოიხსენება თანამედროვე პოეტთა მეტ-ნაკლებად შესატყვისი სტროფები. წარსულის დიდი მეცნიერები მეტს ფიქრობდნენ მეცნიერულ იდეათა განვითარებაზე, თავადაც გამოიყენებდნენ პოეტების როლში. მაგალითად, ჰომეროსის პოემებში, ძველ ბერძნულ ისტორიოგრაფიასთან შედარებით, ბევრად მდიდარი მასალაა მოცემული. „ილიადასა“ და „ოდისეაში“ ჰომეროსის დროინდელი მთელი მეცნიერებაა მოცემული. ჰომეროსის პოემათა დრმა ანალიზის შემდეგ აღმოჩენილი იქნა ძველი ტროის ნანგრევები სწორად იმ ადგილზე, სა-





დაც მიუთითებდა დიდი პოეტი. ლუკრეციუს კარი ლექსად წერდა ატომებისაგან სამყაროს აგებულების, ადამიანისა და კულტურის წარმოშობის შესახებ. მეცნიერული აზროვნება ლამაზოსთვისათვის პოეზიის საგანს წარმოადგენდა, პოეზია კი — მეცნიერებაში აზროვნების ერთ-ერთ ბერძნ. შემთხვევითი არაა, რომ გამოჩენილი მეცნიერები უძველესი დროიდანვე მნიშვნელოვან პრაქტიკულ მოსაწყემებს იღებდნენ მხატვრული ნაწარმოებებიდან. წერდა კიდევ ფ. ენგელსი: „ბალაკაი გვაძლევს საფრანგეთის საზოგადოების ყველაზე უფრო შესანიშნავ რეალისტურ ისტორიას, ქრონიკის სახით აღწერს, თითქმის წლიდან წლამდე, 1516 წლიდან 1840 წლამდე, აღმავალი ბურჟუაზიის სულ უფრო და უფრო გაძლიერებულ შეტევას თავდაზნაურულ საზოგადოებაში... ფრანგული საზოგადოების მთელ ისტორიას, საიდანაც თვით ეკონომიური დეტალების აზრითაც კი... უფრო მეტი გავიგე, ვიდრე იმ პერიოდის ყველა სპეციალისტის — ისტორიკოსების, ეკონომისტების, სტატისტიკოსების წიგნებიდან, ყველა ერთად აღებული“.

თანაბარი ძალით მუშაობდა გოეთე ფიზიკაში, გეოგრაფიაში, გეოდეზიაში, მინერალოგიაში, ბიოლოგიაში (მისი გამოკვლევა განვითარების პრინციპის შესახებ გამოიყენა დარვინმა), ერთი პერიოდი ფინანსთა მინისტრიც იყო და ყოველივე ეს ხელს არ უშლიდა მას უდიდესი პოეტი ყოფილიყო. იგი თავის მეცნიერულ მოღვაწეობას დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდა. სიცოცხლის ბოლო წლებში წუხდა კიდევ: „ნახევარ საუკუნეზე მეტია მე ჩემს სამშრომლოში და საზღვარგარეთ ცნობილი ვარ როგორც პოეტი, ყოველ შემთხვევაში, ასეთად მთვლიან, მაგრამ ის, რომ ასეთი დიდი ყურადღებითა და მონღომებით ვიდწოლი ბუნების ზოგადი ფიზიკური და ორგანული ფენომენების შესასწავლად, ის, რომ რულუნებითა და მგზნებარედ ვავითარებდი სერიოზულად დაყენებულ ცდებს — არც თუ ისეა ცნობილი“.

ვინ არ იცნობს ლეონარდო და ვინჩის, ლამაზოსთვის, მენდელეევის (იგი სამხატვრო აკადემიის წევრი იყო) მრავალმხრივ მოღვაწეობას. ლეონარდო და ვინჩი მეცნიერულად შეინიჭებდა ადამიანის აგებულებას, გამოიყენა იგი თავის შემოქმედებაში და ამით საფუძველი ჩაუყარა ე. წ. პლასტიკურ ანატომიას. მანვე რამდენიმე საუკუნით ადრე მოახა თანამედროვე ტორპედო-ნავის კონსტრუქცია (ეს ნახაზი 1517 წ. გამოცდა შედეგთის სამეცნიერო აკადემიამ).

შექსპირმა, გოეთემ, ბალაკაი და ტოლსტოი მეცნიერებას შესძინეს ადამიანის ფსიქოლოგიის მეტად მნიშვნელოვანი დოკუმენტები. დოსტოევსკი სამხედრო ინჟინერიც იყო. ვოლტერის წიგნებში ლექსებთან ერთად მოცემულია მზის

გარშემო პლანეტის მოძრაობის ამსახველი ნახაზები. დანტე მეაფთიაქე იყო პასტერის ნახატები დღესაც ამშვენებს პარიზის მუზეუმებს. ალბათ ამიტომაც ლატანოვიცად გაყვებოდა პასტერის მეცნიერულ მოღვაწეობას აზრი შეინაგანი სტრუქტურის შესახებ, რომელიც განსაზღვრავს სხეულთა გარეგან ფორმას, რამაც საფუძველი ჩაუყარა სივრცული ქიმიის (სტერეოქიმიის) შექმნას.

ცნობილი ქიმიკოსი ა. ბოროდინი (გედვანი-შვილი) გმირულ-დეიკური სიმფონიის მამამთავარი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკის გამოჩენილი ოსტატია. მისი მუერა „თავადი იგორი“ წარმოადგენს რუსული საოპერო კლასიკის მწვერვალს. პ. ჩაიკოვსკი სამართალმცოდნე იყო. პლანკა და ზაიფენბერგს ცოტა დააკლდა, რომ მუსიკის თეორეტიკოსები და პროფესიონალი მუსიკოსი გახდარიყვნენ. გამოჩენილი გეოლოგი ობრუჩევი წერდა რომანებს. რომანებს წერდა კიბერნეტიკის ფუძემდებელი ნორბერტ ვინერიც. ტელეგრაფის გამომგონებელი მორზე პროფესიით მხატვარი და ნიუიორკის უნივერსიტეტში ფერწერის პროფესორი იყო.

ბოლცმანის სტატიებში ფიზიკური მეცნიერების ტიტანებთან ერთ რიგში დგანან ჰომეროსი და შექსპირი, გოეთე და შილერი, მოცარტი და ბეთჰოვენი. შემთხვევითია ეს თუ მხოლოდ გარეგნულად მხარეს? წაკითხეთ მისი დიდებული შედარებანი ფიზიკოსებისა და მათემატიკოსების სტილისა, ერთის მხრივ, და კომპოზიტორებისა, მეორეს მხრივ! თქვენ იტყვით, თუ როგორც ღრმა და ფაქიზია ეს შედარება. ხელოვნებამ და ლიტერატურამ ღრმა გავლენა იქონია ბოლცმანის აზროვნების სტილზე, წარმოსახვისა და მეცნიერული ინტუიციის ჩამოყალიბებაზე. „ყოველივე, რასაც მივაღწიე, შილერის წყალობაა. — წერდა მეცნიერი, — მის გარეშე, მართალია, იქნებოდა ადამიანი იგივე წვერითა და ცხვირის ფორმით, როგორც მე მაქვს, მაგრამ ეს მე არ ვიჭნებოდი... მეორე ადამიანი, რომელმაც ასეთივე გავლენა იქონია, ბეთჰოვენი“.

დიდ მეცნიერთა შემოქმედებას ჩვეულებრივ თან ახლავს სამყაროს მხატვრული ხედვის ელემენტები. შესაძლოა, სწორედ შესაცნობი ობიექტის მარშონისა, სილამაზის გრძნობა აახლოვებს მეცნიერებას ხელოვნებასთან მის უმაღლეს გამოვლინებაში. ღრმა მეცნიერულ კვლევებში შეიძლება აღმოვაჩინოთ მაღალი პოეზია, ისევე როგორც მაღალ პოეზიასა და მუსიკაში — მკაცრი ლოკა და ცოდნისა და მისი გამოსახვის აბსოლუტური სიწესტე.

მეცნიერული აღმოჩენების პოეზია ხშირ შემთხვევაში რჩება მეცნიერის შინაგან განცდად და არ პოულობს თავის უშუალო ახსვას სამეცნიერო თხზულებათა ფურცლებზე. მიუხედა-



ვად ამისა — ეს მეცნიერების არსებითი ნაწილია, რომელიც ამოღებებს მის შინაარსს და ხელს უწყობს მის განვითარებას. ემოციის როლი ხელოვნებაში, შემოქმედებით მოღვაწეობაში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია. მეცნიერებაში კი ემოცია თითქოსდა თანმხლები ხასიათისაა, იგი არ ძვეს თეორიულ ცნებათა და დასკვნების ბუნებაში. სხვანაირად რომ ვთქვათ, მათემატიკაში, ფიზიკაში, ქიმიაში ავტორის ემოციური დამოკიდებულება თვითვე საქმესთან „კადრს მიღმაა“, პიენზიაში, ფორეაში, მუსიკაში კი უოველთვის „კადრშია“.

ადამიანის მოღვაწეობის ნებისმიერი სფერო შეიცავს ურიცხვ პოეზიას. დროა პოეტებმა ანგარიში გაუწიონ ამას. კ. პაუსტოვსკის აზრით, რაოდენ მომხიბლავი და დიდებული გახდებოდა ვარსკვლავებით მოჭედილი ცის თემა, პოეტებს რომ ახტაროშია კარგად ცოდნოდათ! ერთთა უსახო დამე ტუეში და სულ სხვაა იგივე დამე, როცა პოეტმა იცის ვარსკვლავთა მოძრაობის კანონები. როცა შემოღვამის ტბათა შავ წყალში აირეკლება არა რომელიღაც ვარსკვლავიანი ცა, არამედ ბრწყინვალე და მწუხარე ორიონი.

ქეშმარიტ პოეზიას უშუალოდ არ მოაქვს არავითარი კონკრეტული სარგებლობა, მისი მიზანია სამყაროში ჰარმონიის აღმოჩენა და შეტანა. მაგალითად, სატრფიალო ლირიკა არ იძლევა რეცეპტებს, რომელთა საშუალებით შეიძლება სიყვარულში წარმატების მიღწევა, მაგრამ იგი ამ ბუნებრივ გრძნობაში გვიმუშავებს ადამიანთა მოდგმის გაგრძელების ინსტიქტისა და ტკბობისაგან სრულიად განსხვავებულ რამეს — სიყვარულის რომანტიკას. ხელოვნება მუდამ ისწრაფვის აბსოლუტურიზაციისაკენ, მის მიერ ხორცეშეხმული განზოგადების ასაყვანად ქეშმარიტების რანგში. ხელოვნება თავისი ბუნებით პროგრესულია იმიტომ, რომ იგი სუბიექტში ამკვიდრებს სამყაროს ობიექტურ და რთულ კანონზომიერებას, გვიჩვენებს წინააღმდეგობრიობას და მისი დაძლევის გზებს. ადამიანის მოღვაწეობის ნებისმიერი სფეროს განვითარება კი შეუძლებელია წინააღმდეგობათა ფორმების გამოვლინებისა და მათი დაძლევის მისწრაფების გარეშე.

პირველყოფილმა ადამიანმა ლაქა გამოქვაბულის კედელზე მამონტის ფიგურას მიამხვავა. ეს ჭრე კედევ არ ნიშნავს მხატვრული შემოქმედების უნარს. ხელოვნების წარმოშობა უკავშირდება შრომის წარმოშობას. შრომა კი იწყება არა იარაღის გამოყენებით (რაც, როგორც

ცნობილია, ცხოველებისთვისაც დამახასიათებელია), არამედ მათი შექმნით. სახვითი ხელოვნება იწყება არა ლაქისა და ცხოველის ფიგურის მსგავსების კონსტატირებით, არამედ შემოქმედებით, რომლის საშუალებითაც ადამიანი შეგნებულად აღრმავებს, და შემდგომში თავად ქმნის თვალში საცემ ამ მსგავსებას. ეკერმანთან საუბარში გოეთე ამბობს: „ვიდრე იგი (ხელოვანი — რ. გ.) გამოთქვამს მხოლოდ თავის სუბიექტურ გრძნობებს, მას პოეტი ჭრე არ შეიძლება ეწოდოს, ხოლო როცა შეძლებს ათვისოსა სამყარო და გადმოსცეს ეს, მაშინ იგი პოეტი“.

მეცნიერი, ხელოვანისაგან განსხვავებით, არ ქმნის ახალ სამყაროს, იგი ქმნის ახალ შეხედულებებს სამყაროზე. მეცნიერის მიერ დანახული ბუნება მის მიერ შექმნილი სამყაროა. თანამედროვე ფიზიკა არ იყენებს ნიუტონის ნატურფილოსოფიურ შეხედულებებს (სივრცის დღეს არ განიხილავენ როგორც „ცარიელ უთს“, უარყოფილია ჰიპოთეზა „პირველადი ბიძის“ შესახებ და ა. შ.). ასევე, თანამედროვე ბიოლოგიაში არ განიხილება ლინეის სამყარო, რომელიც დასახლებულია ცხოველთა და მცენარეთა ერთხელ შექმნილი და უცვლელი სახეობებით, თუმცა დარჩა თვით იდეა ორგანიზმების ბიოლოგიური კლასიფიკაციისა სახეობის, გვარის, ოჯახის და ა. შ. მიხედვით. მეცნიერებამ დღეს გამოიმუშავა სამყაროს ახალი ხედვა. მეცნიერი ხელოვანის ტოლფასია, როცა შემოქმედების პირად აქტში სინამდვილის მასალიდან ქმნის მის სახეს.

როგორც მეცნიერებაში, ისე ხელოვნებაში, სინამდვილის შესასწავლი გზების, მისი ახალი მოდელების ძიება არის შემოქმედების აქტი, რაც განპირობებულია გენოსის უნარით დაინახოს რაღაც ახალი სამყაროში და გადაცეს ეს ხედვა სხვებს. ასეთ მოდელებში ვლინდება მეცნიერული შემოქმედების სტილი.

მეცნიერული და მხატვრული შემოქმედება ადამიანის ცხოვრების, მისი კულტურის საფუძვლია, ყველა იმ მატერიალურ და სულიერ ღირებულებათა წყაროა, რაც კი შეუქმნია კაცობრიობას თავისი არსებობის მანძილზე.

ამ მცირე მოკულობის სტატიაში შეუძლებელი იყო სრულად შევხებოდით მეცნიერული და მხატვრული შემოქმედების იმ აქტულურ პრობლემებს, რომელთა გადაჭრა გარკვეულ წილად ხელს შეუწყობდა მათ განხილვას სისტემური მიდგომის პოზიციებიდან. მიუხედავად ამისა, ჩვენს მიერ მოკლედ განხილული მასალა კი ნათლად აყენებს მეცნიერული და მხატვრული შემოქმედების ურთიერთობათა პრობლემის შესწავლის აუცილებლობას.



# პროკნული და სონიალური განთავისუფლების საბითხი ილიას ნაწარმისა და პრაქტიკულ ნაღვანუი

„დიდება ილიასი მით უფრო იმატებს, რაც უფრო ზედმიწევნით გაიცნობს ქართველობა ნამდვილს ილიას, შეიგნებს იმის დიდებულს და წმინდა ქართულს ენას, მის მაღალ აზრებს, პროგრესიულს იდეალებს, მის დემოკრატიულს მიმართულებას, წმინდა ეთიკას სრულის ადამიანობისას“.

იაკოვ გოგებაშვილი

ილიას ნაწარმისა და პრაქტიკული მოღვაწეობის საწარმის გაგება და შეფასება დიდი ხანია გაცხოველებულ ინტერესს იწვევს. ასევე დიდი ხანია, რაც ამ გაგებასა და შეფასებაში ურთიერთსაწინააღმდეგო შეხედულებები არსებობს. ილია მის მოწინააღმდეგეთა მიხედვით გახლდათ იდეოლოგი და პრაქტიკული მოღვაწე თავადაწნაურთა კლასისა. სიმ. ზუნდაძის თანახმად ილია 60-იან და 70-იანი წლების პირველ ნახევარში იყო ბურჟუაზიული ლიბერალურ-დემოკრატიული მიმართულების, ხალხი შემდეგ თავადაწნაურული ლიბერალიზმის მომხრე. ა. კიკვიძე, ა. ქუთელია, ი. კაჭარავა და სხვ. ილიას აწროვნებასა და მოღვაწეობას ობიექტურად ბურჟუაზიული განვითარების ხელშემწყობ ფაქტორად მიიჩნევენ. ზოგიერთი მკვლევარის შეხედულებით კი ილია გლეხკაცობის, როგორც კლასის, იდეოლოგი გახლდათ. ამითგან განსხვავებით ნ. ბერძენიშვილი თავს იკავებდა ილიას მსოფლმხედველობის რომელიმე სოციალურ კლასთან მიკუთვნებაზე (იხ. მისი „ქართული ისტორიოგრაფიის განვითარების მთავარი ხაზი“ (თეზისები), თბილისი, 1984). გ. მელიქიშვილი სამართლიანად აღნიშნავს ილიას გაგება-გააზრებისას რომელიმე აპრიორული, ნაცნობი სქემიდან მიდგომისაგან განთავისუფლების საჭიროებას, მაგრამ, სამწუხაროდ, იგი ფაქტობრივად წინასწარ შემუშავებული სტერეოტიპით, მხოლოდ ილიასეული ორიოდე აწრით, ამ უკანასკნელის ნაწარმის მთელი კონტექსტის გაუთვალისწინებლად, ცდილობს ილიას მსოფლმხედველობის კვინტესენციის გაგებას. კერძოდ, იგი სათანადოდ ვერ აფასებს ილიას რევოლუციურ სულისკვეთებას თუნდაც სტუდენტობის პერიოდში, მასზე რუსი რევოლუციონერ-დემოკრატების რადიკალური შეხედულებების ზეგავლენა

ნას (იხ. „ზოგიერთი განმარტება“, მაცნე, ისტორიის... სერია, 1978, № 4). 1988 წლის 11 მაისს, გაზეთ „კომუნისტი“ გამოქვეყნებულ სტატიაში „ილია ჭავჭავაძის მსოფლმხედველობისათვის“ დ. გორგილაძე აღნიშნავს, რომ ილიამ რევოლუციურ-დემოკრატიზმთან, რევოლუციურ განმანათლებლობასა, რევოლუციურ უტოპიურ ჭუმანიზმთან და ა. შ. ერთად „სათავე დაუდო ეროვნულ-დემოკრატიულ მოძრაობას“, „ერთვულ დემოკრატიზმს“, „რევოლუციურ ეროვნულ-დემოკრატიულ აწროვნებას“ როგორც იდეურ მიზნინარეობას. მაგრამ სტატიის ავტორი არ შლის, არ ავითარებს სათანადოდ თუ რა აწრი იგულისხმება აღნიშნულ სიტყვებში. თუ ბევრი ჩვენს დიდ მწერალსა და მოაწროვნეს სოციალურ კონსერვატიზმს უკუიწინებდნენ, ზოგიერთები მას დიდ რევოლუციონერად სთვლიან (ასეთ შეხედულებას სათავე დაუდო „პრაღის“ 1988 წლის 4 სექტემბრის ნომერში გამოქვეყნებულმა სტატიაში).

რატომ ხდება ასე?

აი რამდენიმე მიზეზი: 1) ფართოდ გავრცელებული შეხედულების თანახმად, კლასობრივად გათოშულ საზოგადოებაში მოაწროვნე და პრაქტიკული მოღვაწე უცილობლად რომელიმე სოციალური კლასის ან ფენის ინტერესებს უწდა გამოხატვად. აქედან გამომდინარე, ილიას აუცილებლად თანადროული ქართული საზოგადოების ერთი რომელიმე კლასის ან სოციალური ფენის ინტერესი უწდა გამოხატვა. 2) ილიას შეფასება ხდება იმისდა მიხედვით, თუ როგორი განწყობა მქონდათ და აქვთ უშუალოდობისა და მკვლევარებს ილიასადმი; ე. ი. თუ ეს განწყობა და მიმართება სიმპათიით ხასიათდება, მაშინ ილია მოწინავე კლასის ან გლეხ-



კაცობის ინტერესების გამოხატავდა და რევოლუციონერად ცხადდებოდა, ხოლო თუ შესაბამის განწყობას და მიმართებას ანიჭებდა განსაზღვრავდა (ჩვენად სამწუხაროდ, უწინ ეს გრძნობა ქარბობდა), მაშინ ჩვენი დიდი ეროვნული მოღვაწე და მოაზროვნე გაბატონებული კლასის (თავადაზნაურობის) წარმომადგენლად და იმდროინდელი სოციალური და პოლიტიკური status quo-ს დამცველად ესახებოდა. 8) შეხედულებათა ასეთ სხვადასხვაობას ნაწილობრივ განაპირობებს თვით განსაზღვრებელი ობიექტის — ილიას მემკვიდრეობის (თეორიულია და პრაქტიკული) სირთულე (სტრუქტურის მნიშვნელობა). სათანადო სუბიექტური განწყობისას მკვლევარს ადვილად შეუძლია მოიხილოს ისეთი ადგილები და ფაქტები ილიას ნააზრევადან და პრაქტიკული საქმიანობიდან, რომლებიც „ადვილად დადასტურებენ“ მის აპრიორულ და სუბიექტივისტურ მოსაზრებას. თანაც ილიას აზროვნება ცვალებადობას განიცდიდა. ჩვენს წინაშე ამ ცვალებადობის პროცესის მდინარება მთელი ნახევარი საუკუნის მანძილზე და ამ პროცესს ობიექტურობითა და მთელი სერიოზულობით სჭირდება თვალყურის გადევნება.

ყოველივე ზემოაღნიშნული, ე. ი. ასეთი სხვადასხვაობანი ილიას გაგებას და შეფასებაში, პარადოქსულად გამოიყურება იმის ფონზე, თუ გავითვალისწინებთ ილიას პიროვნების მონოლითურობასა და პრინციპულობას (მოვიგონოთ ვთუა-ფშაველის სიტყვები: „ილია სამარგმდის მთლიან ადამიანად დარჩა, როგორც ზოდი ოქროსი“). საერთოდ, აზრობა ასეთ სხვადასხვაობას არავითარ შემთხვევაში არ ექნებოდა ადგილი, ილია რომ თანადროული ქართული საზოგადოების მხოლოდ ერთი რომელიმე კლასის იდეოლოგი და პრაქტიკული მოღვაწე ყოფილიყო. და რომ ილია მთელი ქართველობის წინამძღოლი და მოამაგე იყო, ეს, ბევრი პუბლიცისტისა და მკვლევარისაგან განსხვავებით, კარგად იცოდა ვთუა-ფშაველამ, არჩ. ჯორჯაძემ, მის. წერეთელმა, კ. აბაშიძემ, ი. ევლავილიამ და სხვებმა.

საბოლოოზე გემთდოლომობისაგან. როგორც დავინახეთ, ჩვენი დიდი მწერლისა და მოაზროვნის ნაფიქრად-ნააზრებისა და პრაქტიკული ნაღვანის გაგებაში შეხედულებათა ნამეტანი სხვადასხვაობა სუფევს. ამ ნააზრებისა და პრაქტიკული ნაღვანის გაგება და შეფასება საფრანგეთის შესაბამისი ეპოქის (დიდი რევოლუციის წინახანების) სინამდვილით, სახელდობრ, ვოლტერის ან რუსოს მემკვიდრეობით, ან შესაბამისი პერიოდის რუსეთის ისტორიული სინამდვილით, კერძოდ, ნ. გ. ჩერნიშევსკის ან ნ. ა. დობროლიუბოვის მაგალითებით, შეუძლებელია. ვოლტერისა და რუსოსაგან განსხვავებით ილია, მოგესხნებოთ, ცხოვრობდა სხვა ისტორიულ, უფრო ზუსტად, სხვა მსოფლიო-ისტორიულ ვითარებაში. როცა განმანათლებლობისა და, კერ-

ძოდ, საფრანგეთის დიდი რევოლუციის იდეოლოგიად განიჭებოდა, როცა, ილიას სიტუაციაში ბოლო კრიტიკული მოძრაობა, თავისუფლება და „უკან სიტყვებდა“ იქცეოდა და ამ კრიზისმა და ახალმა სინამდვილემ ახალი იდეალები წარმოშვა. მეორე მხრივ ილიას, ნ. გ. ჩერნიშევსკისა და ნ. ა. დობროლიუბოვისაგან განსხვავებით, ცხოვრება უხდებოდა არა ისეთ ქვეყანაში, სადაც ძლიერი იყო თემური (სასოფლო-ფორმით) საკუთრება და შესაბამისი სოციალური ფსიქოლოგია (როგორც ამას რუსეთში ჰქონდა ადგილი), არამედ საოგადოებაში, სადაც გლეხკაცობის მიწაზე კერძო საკუთრების ხანგრძლივ ტრადიცია გააჩნდა და რომელსაც, საფრანგეთისა და რუსეთისაგან განსხვავებით, ეროვნული დამოუკიდებლობა დაკარგული ჰქონდა. განა ეს მომენტი ისეთი უმნიშვნელო გახლავთ, რომელსაც არ შეუძლია სათანადო დიდი არ დავსვა შეხებაში? ქვეყნის საზოგადოებრივ აზროვნებაში, სადაც ზემოაღნიშნული ფრანგი და რუსი მოაზროვნეები მიმართავდნენ ფრანგი და რუსი ერების ერთ (მართალია უდიდეს) ნაწილს, მაგრამ, მათი სამშობლო რომ დაპყრობილი ყოფილიყო უცხო მოძალადეთა მიერ, მაშინ ისინი მთელი ერის სახელით ილაპარაკებდნენ. ჩვენ გვაქვს თვალსაჩინო მაგალითი იმისა, თუ როგორ მოიქცა მსგავს სიტუაციაში საერთოდ მესამე წოდების წარმომადგენელი, ცნობილი გერმანელი ფილოსოფოსი ი. ფიხტე ნაპოლეონის საფრანგეთის მიერ გაერმანის ოკუპაციის უამს. ამ დროს ფიხტე თვის ცნობილ წერილებში მთელ გერმანულ ერს მიმართავდა.

ერთი სიტყვით, სოციალური და ეროვნული საკითხების თანაფარდობა ერთნაირად როდი ისმის ყველგან და ყოველთვის. ერთია ეროვნულად თავისუფალი ქვეყნის ვითარება და მეორეა დაჩაგრული ქვეყნის მდგომარეობა. სამწუხაროდ, ქართული პუბლიცისტებისა და მკვლევარების დიდი უმეტესობა ამ გარემოებას ივიწყებდა და ივიწყებს; მათთან სოციალური საკითხი ყველგან და ყოველთვის წინა პლანზე დგას ხოლმე და ამას მარქსიზმის კლასიკოსების ავტორიტეტზე დამყარებით ასახელებდნენ. მაგრამ მოვუსმინოთ თვითონ მარქსიზმის უდიდეს ავტორიტეტს ფ. ენგელსს. იგი 1875 წელს (ე. ი. სრულიად აზრახლადგაზრდულ ასაკში) წერდა: „სანამ სოციალდემოკრატიის ხალხი შემოიკრიბა უცხოელი დამპყრობების მიერ, იგი მთელ თავის ძალებს, მთელ თავის მისწრაფებებს, მთელ თავის ენერჯიას აუცილებლობით წარმართავს საგარეო მტრის წინააღმდეგ; და სანამ მისი საშინაო ცხოვრება ამგვარად პარალიზებული რჩება, მას არ შეუძლია იბრძოდეს სოციალური განთავისუფლებისათვის. ირლანდია, რუსეთი თათარ-მონღოლთა უდიდესი ქვეყნები და ა. შ. იძლევიან ამ მდგომარეობის ნათელ დადასტურებას“ (იხ. K. Маркс и Ф. Энг.

გელს, *Соч.*, т. 18, гл. 555). აღნიშნულ მაგალითებს ენგელსი უმატებდა XIX საუკუნის პოლონეთის მდგომარეობასაც. სხვაგან იგი წერდა: „ეროვნული ჩაგვრის მოშორება ძირითადი პირობაა ყოველი ქანსალი და თავისუფალი განვითარებისათვის“ (*К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч.*, т. 35, гл. 221). აქედან გამომდინარე, ენგელსი დაასკვნდა: „მანამ, სანამ არ არის მიღწეული ეროვნული დამოუკიდებლობა, დიდ ხალხს ისტორიულად არ შეუძლია რამდენადმე სერიოზულად განიხილოს რაიმე საშინაო საკითხები“ (იქვე, გვ. 280, იხ. აგრეთვე ტ. 2, 1962, გვ. 220); „... მხოლოდ მას შემდეგ, რაც პოლონეთი ხელახლა მიღწევს თავის დამოუკიდებლობას, მხოლოდ მაშინ, როცა იგი ხელახლა იქნება განმკარგულბეული თავისი ბედ-იღბლისა როგორც დამოუკიდებელი ერი, — მხოლოდ მაშინ ხელახლა დაიწყება შინაგანი განვითარების პროცესი“ (*К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч.*, т. 18, гл. 555).

1921 წელს ვ. ი. ლენინი აღნიშნავდა, რომ მსოფლიო რევოლუციის მომავალი ვადამწვევებ ბრძოლებში დედაიწის მოსახლეობის უდიდესი ნაწილის მოძრაობა წარმართება ჭერ ეროვნული განთავისუფლებისათვის, ხოლო მიზნის მიღწევის შემდეგ — კაპიტალიზმის წინააღმდეგ (ვ. ი. ლენინი, თხზულებანი, IV გამ. ტ. 82, გვ. 814). თათარ-მონღოლთა პერიოდის რუსეთში რუსი მოსახლეობის გაერთიანებას საგარეო მტრის წინააღმდეგ, შესაბამისად კლასობრივი ბრძოლის განუვითარებლობას მიუთითებდა გ. ვ. პლენხანოვი თავის ცნობილ „რუსული საზოგადოებრივი აზროვნების ისტორიაში“.

ამრიგად, ჭვეენის დაჩაგრულობა-დამონღობის პირობებში ერის ყველა ნაწილის საგარეო მტრის წინააღმდეგ გაერთიანების მიზანშეწონილობა და ფაქტს არაერთგზის აღნიშნავდნენ ფ. ენგელსი, ვ. ი. ლენინი და გ. ვ. პლენხანოვი. მათი შეხედულება საკითხზე კი, ვიმეორებთ, ქართველ პუბლიცისტებსა და მკვლევარებს ხშირად ყურადღების გარეშე რჩებოდათ და რჩებათ.

შემოაღნიშნულ გარემოებას მშვენივრად აცნობიერებდა ჭერ კიდევ ახალგაზრდა ილია. „აჩრდილნი“ იგი წერდა:

ორი რამ იყო, რისთვისაც ძე შენი იღწეოდა, — ბედმა უწყალომ სხვა საქმისთვის არ მოაძალა, — მამულისა და რჯულისათვის იგი იბრძოდა, ორივე დაიკვა, მაგრამ ყველა მათ ანაცვალა.

ცხადია, ასეთი სიტუაციისას საზოგადოება, ერი სოციალური და პოლიტიკური განვითარების საკითხში აგებს, მაგრამ მაინც ნორმალურ გზად მისთვის რჩება უპირველესად გარეშე მტრის უღლის მოშორება. მწერლის, პოეტის,

მოაზროვნისა და ერის თვითონ რიგობა წარმოადგენს მთელი ძალისხმევის წარმართვას მისართულებით სრულიადაც არ ნიშნავს რეალურად.

აღნიშნული მაინც არ მოწმობს იმას, რომ XIX საუკუნისა და XX საუკუნის დასაწყისის ქართველ მწერალს, მოაზროვნეს და ა. შ. მხოლოდ ეროვნულ საკითხზე ეფიქრა. ჩვენი ჭვეენის საზოგადოების სოციალური მდგომარეობა ისეთი იყო, რომ სოციალური საკითხებიც (განსაკუთრებით ბატონყმობის გაუქმება) საჭიროებად გარკვეული წიგნით ინტერესის გამახვილებას. ვიმეორებთ: დღის წესრიგში იდგა ორივე საკითხი, მაგრამ პრიორიტეტი მაინც პირველს, ე. ი. ეროვნულ საკითხს მქონდა.

**მართლწერილი და სოციალური საპრობლემის თანაზარდობის ევოლუციური ილიას ნააზრამში**

როგორც ცნობილია, გასული საუკუნის მიიანი წლების ბოლო ხანასა და 80-იანი წლების დასაწყისში რუსეთის იმპერიის ცხოვრება ძალზე დაძაბული იყო. ყირიმის ომში დამარცხებამ კიდევ უფრო გამოავლინა რუსეთის ჩამოხრის საზოგადოებრივი და პოლიტიკური ჩამორჩენილობა. მმართველი ფენების მოწინავე ნაწილმა მთელი სიგრძე-სიგანით შეიგნო სერიოზული რეფორმების გატარების აუცილებლობა. საზოგადოების მნიშვნელოვანი ნაწილი, როგორც ინტელიგენცია, ისე გლეხკაცობა, რევოლუციური სულისკვეთებით განიხილავდა, ასეთივე სულსკვეთება ახასიათებდა პეტერბურგში მყოფი ქართველი სტუდენტობის უმეტესობას, რომელიც უთუოდ განიცდიდა ნ. გ. ჭერ-ნიშევსკისა და ნ. ა. დობროლიუმოვის იდეურ გავლენას. ასეთ განწყობილებას, ცხადია, ვერ გაეცეკოდა ახალგაზრდა, დიდი შემართების ილია. უნდა ვიგულისხმოდ, რომ მან სწორედ ამ მიზეზით ვერ დაასრულა სრული საუნივერსიტეტო კურსი. მაგრამ რუს რევოლუციონერ-დემოკრატიზმსაგან განსხვავებით ილიას მომავალი რევოლუციური წარმოედგინა ეროვნულ-განმათავისუფლებელ ბრძოლადაც, აქანყებადაც. იგი კარგად გრძნობდა, რომ სოციალური და პოლიტიკური status quo ხელს აძლევს საზოგადოების გაბატონებულ ფენებს, რომლებიც კლასობრივი ეგოიზმით არიან შეპყრობილნი: მომძეთა ხსნისთვის თავის-დადებამ წმინდა ხვედრია მხოლოდ გმირთა და მას ვით შესძლებს თავმოყვარება, რომელიც იმა დიდკაცთა სკირთა? ის რად იწოდებებს ჭვეენისა ბედსა, როს მისა შევლის მის ბედკრულება? რად შეებრძვის ის სიბოროტესა, როს მეოხებით მისით თვით პრჩება?! თავის მშვენიერ ოდაში თავისუფლებისადმი ილია წერს, რომ თავისუფლება მშვიდობიანად, უხისნლოდ არ მოდის:



თვით ბარ მშვიდობა, უხვად მადლობა  
 ქვეყნად მომდენი,  
 მაგრამ სისხლით კი იკვლევს გზასა  
 მძებნელი შენი!  
 რად არ შენდებდა უსისხლოდა მისი ტაბარი,  
 მისი, რომელიც თვით მშვიდობის ღვთაება  
 არი?

იგივე ნაწარმოებში ვკითხულობთ:  
 თავისუფლების მშოვნელი,  
 ამ ქვეყნად მარტო თოფია,  
 შინ უღლით გაქნილს მშვიდობას  
 ომში სისხლის ღვრა სჯობია!

1858-61 წლებში დაწერილ ლექსებში („ჩემი  
 თარიალალი“, „ნანა“, „მესმის, მესმის“, „ქართველ  
 სტუდენტების სიმღერა“, „გაზაფხული“  
 და სხვ.) მშვენივრად ჩანს ილიას რევოლუცი-  
 ური განწყობილება, სიძულვილი ცარიზმისად-  
 მი, ერთგული აჯანყების გზით თავისუფლების  
 მოპოვების სურვილი. მოვიგონოთ „ქართვლის  
 დედის“ (დაწერილია 1860 წელს, საბოლოო  
 რედაქცია გაუქმდა 1871 წელს) ეპიგრაფად  
 საბრძოლო განწყობილების ქართული ხალხური  
 ლექსის სტრიქონების წამოღვარება:

გაგვიძღ, ბერო მინდია,  
 მუხლი მაიბი მგლისა,  
 გაიყოლე უმცროსნი,  
 ვისაც თავი აქვს ცლისაო.

ილიამ კარგად იცოდა, რომ უზარმაზარი იმ-  
 პერიის — „ხალხთა საპურობილის“ წინააღმდეგ  
 ოდენ ქართველობის შეიარაღებული გამოსვლა  
 არა კმაროდა, საჭირო იყო მთელი კავკასიის გა-  
 ერთიანება. იმავე „ქართვლის დედაში“ მომავ-  
 ლის ასეთი სურათია დახატული:

ხალხი აზვირთდა, ხალხი აღსდგა, ხალხი  
 მოქმედობს,  
 კასპიის ზღვიდამ შავ ზღვამდინა ერთს  
 ფიქრსა ჰფიქრობს,  
 და ეგ ფიქრია მთელ კავკასის  
 თავისუფლება!...

მთელი კავკასი, მტერზედ რისხვით  
 აღმოშქმნიავი,  
 ერთისა აზრით, ერთის გრძნობით  
 აღელვებულა.

მოვიგონოთ პასუხი „მგზავრის წერილებიდან“:  
 სიტყვამ „რევოლუცია“ არ შეგაშინოს, მკითხვე-  
 ლო! რევოლუცია იმისთვის არის გაჩენილი,  
 რომ მშვიდობიანობა მოაქვს. დვინო ჭერ უნდა  
 აღვდღეს, აირ-დაირიოს და მეერ დაწმენდებ  
 ხოლმე. ესეა ყველაფერი ამ ქვეყანაზედა.<sup>1</sup> ამა-

ვე ნაწარმოებში, როგორც ვიცით, ილიასთვის  
 ბევრად უფრო სიმპათიურია თერგის, ვინემ  
 მყინვარის სახე. იგი დასძენს: „მომართობა  
 მარტო მოძრაობა არის, ჩემო თერგო, ქვეყნის  
 ღონისა და სიცოცხლის მიმცემი“.

ეროვნული განთავისუფლების პარალელუ-  
 რად ახალგაზრდა ილია აუქნებდა სოციალური  
 განთავისუფლების საკითხსაც. ამ მხრივ მისი  
 პოზიცია ყველაზე ნათლად გამოვლენდა „აჩრდი-  
 ლში“. ეს განთავისუფლება ეხება არა მხოლოდ  
 ისტორიულ ანქარონიზმად ქცეულ უმაღლესო-  
 ხას (სოციალურ ჩაგვრას), არამედ „შრომის ახ-  
 სნას“:

შრომისა ახსნა — ეგ არის ტვირთი  
 ძღვევამოსილის ამ საუკუნის,  
 კაცთა ღელვისა დიადი ზვირთი  
 მაგრ ახსნისათვის მედგრადა იბრძვის...  
 ენდარ განუძღებს ქვეყანა ძველი  
 გენახლებისა გრიგალის ქროლს,  
 ველარ განუძღებს ქვეყნის მძარცველი  
 ქეშმარიტებით აღძრულსა ბრძოლას, —  
 და დამსხვრევა იგი ბორკილი  
 შემფერხებელი კაცთა ცხოვრების,  
 და ახალს ნერგზედ ახლად შობილი  
 ესე ქვეყანა კვლავ აღუვალებდის.

საზოგადოების ილიასეული იდეალი არ არის  
 რუსეთის იმპერიის რეფორმირებული საზოგა-  
 დლება, თუნდაც მოწინავე დასავლეთ ევროპის  
 მდგომარეობა. ჩვენს დიდ მოაზროვნეს აქ სო-  
 ციალისტური იდეალი ჰქონდა მხედველობაში.  
 მის წერეთელი ჭერ კიდევ ოთხმოცი წლის წი-  
 ნათ აღნიშნავდა, რომ ილიას მრავალ თხზულებ-  
 ზაში თვით სოციალიზმის პრინციპებიც კი არის  
 გატარებული, რომ „შრომის ახსნა“ იყო ილიას  
 იდეალი (იხ. კრებული „ილია ჭავჭავაძის სიკვ-  
 დილი და დასაფლავება, ტფილისი, 1907, გვ.  
 180). ასევე ფიქრობდა ვახილ წერეთელი.  
 ამდენად, ილიამ უციოლად განიცადა უტო-  
 პიური სოციალიზმის გავლენა.

მაგრამ საერთოდ ილია პერიორიტეტს ანიჭებს  
 ეროვნულ განთავისუფლებას. ამ პერიოდშიც კი  
 იგი უფრო ხშირად მასზე ლაპარაკობს. შესაბა-  
 მისად, სავსებით კანონზომიერი გახლავთ, რომ  
 იმავე „აჩრდილში“ პოეტი ჭერ ეროვნულ სატ-  
 კივარს ეტება.

როგორც ცნობილია, რუსეთში გატარებული  
 მნიშვნელოვანი რეფორმებით რევოლუციური  
 სიტუაცია საკმაოდ განიმუხტა, იგივე რეფორ-  
 მები, თუმცა შეეცვილი „სახით, საქართველო-  
 შივ გატარდა. ამით ბოლო მიიღო ანქარონი-  
 შივ ქვეყნულ ბატონყმობის ინსტიტუტს. აქედან  
 გამომდინარე, როგორც იმპერიამ მთლიანად,  
 ისე საქართველომ კერძოდ, განვითარების თვა-  
 ლსაჩირო იმპულსები მიიღო. აღექვანდრე მეო-  
 რის მისი აღდგომა წინააღმდეგ მართებლო-  
 ბისა“. შეგვიწინავთ, რომ საფრანგეთის 1789-94  
 წლების რევოლუციის ილია ჩვეულებრივად  
 „დღის“ ეპითეტით მოიხსენიებდა ხოლმე.

<sup>1</sup> „საქართველოს მოამბის“ პირველ ნომერში  
 „რევოლუცია“ უფრო კონკრეტულად, როგორც  
 ჩანს, ილიას მიერ, ასეა განმარტებული: „რევო-  
 ლუცია არის აღდგომა წინააღმდეგ მართებლო-  
 ბისა“. შეგვიწინავთ, რომ საფრანგეთის 1789-94  
 წლების რევოლუციის ილია ჩვეულებრივად  
 „დღის“ ეპითეტით მოიხსენიებდა ხოლმე.



„ცხოვრება და კანონი“ იგი წერდა: „...ამ უკანასკნელს ათს წელიწადში, სახელდობრ 1864 წლიდან, ჩვენი ბევრგვარი ცვლილება მოხდა, როგორც აზრად მქონდათ და აქვთ საზოგადო ურთიერთშორის წყობილება უკეთესს და უფრო უმართლესს ნიადგუხედ დაედგინა. ამ ცვლილებას ჩვენი უოველი გონიერი და მიხედვითი კაცი დიდის სიხარულით და აღტაცებით მიიღებდა“ (იხ. თხზულებანი, პ. ინგლისურკვას გამ., ტ. 8, გვ. 8-9). ამგვარად, ილიას სიუბუქის-დროინდელი რადიკალში შერბილდა, მისი შეხედულებანი უფრო რეალისტური გახდა. მან მშვენიერად გააცნობიერა ის გარემოება, რომ ქართული საზოგადოების მდგომარეობა განსხვავდებოდა რუსეთისაგან სოციალურადაც და ეროვნულადაც. იგი აღნიშნავდა: „...ხოლო ჩვენი აზრი ის არის რომ ყოველს სწავლასა და ცოდნას საძირკვლად საკუთარის მწერლობისა და ვითარების ცოდნა უნდა დაედოს... ახლად ფხიანდგულმა საზოგადოებამ საკუთარი ვინაობა უნდა შეისწავლოს“ (იხ. თხზულებანი, ტ. 8, გვ. 815). მამასადამე, ილიას დასკვნით, საჭირო იყო ერის ძალების გალიერება და თავმოყრა ერთიანი მიზნისათვის თუმცა ძველი განწყობილება, შემატება კვლავ ჩანს 1872 წელს დაწერილი ლექსში „ჩემო კარგო ქვეყანავ“, სადაც ილია ასპარეზზე გამოსული ახალი თაობის მიხამართით წერდა: „მათ თვის მეკრდით შემეუსრონ მტერთა სიმაგრენია“.

საქართველოს განვითარების მთავარ სოციალურ საკითხად რეფორმის შემდგომ პერიოდში ილია თავიანთი გლუბაკაცობაზე მიწის საკუთრებად დამაგრებას. ამის თაობაზე იგი 1852 წელს აღნიშნავდა: „ყოველის განვითარების საფუძვლად, სათავედ ყოველის რიგიანის წარმატებისა, — უნდა აღიარებულ იქმნას წვრილ მემამულეების (იგულისხმება გლეხობა, — გ. უ.) გათანხობება (ე. ი. გადატყობა, გ. უ.) კი არა, ბოგანო მშუშის გამრავლება კი არა, არამედ ისა, რომ სოფლის მცხოვრებთა მიწა და მიწათმოქმედება მტკიცედ ხელთ ეყარას“ (თხზულებანი, ტ. 5, გვ. 199).

ცნობილია, რა ვნებათაღელვა გამოიწვია ქართველ თავადაზნაურობაში საკითხმა იმის თაობაზე, თუ როგორ გაეთავისუფლებინათ გლეხობა მიწა-წყლით თუ უმიწაწყლოდ. არსებობს დოკუმენტი „კრიტიკული შენიშვნები საგლეხო რეფორმის დებულების პროექტზე“, რომლის ავტორი გლეხების მიწა-წყლით გათავისუფლების მოითხოვდა. მაგრამ დაუდგენელია ამ დოკუმენტის ავტორის ვინაობა. ზოგი მკვლევარი „კრიტიკული შენიშვნების“ ავტორად ნ. ჭავჭავაძეს მიიჩნევს, ზოგი კი — ილიას. თუ გავითვალისწინებთ ილიას რადიკალურ განწყობილებას რეფორმის გატარების წინ და რეფორმის პერიოდში, ასევე დოკუმენტის რიგი ადგილების თანხედენას ილიასთვის ჩვეულ გამოთქმებთან

და ა. შ. აღნიშნული დოკუმენტის ავტორი ალბათ, ილია უნდა ყოფილიყო (ამასვე აღნიშნაუბრებს ქრ. მამაცაცხვის ცნობილი მოგონება). როგორც ვიცით, გლეხთა მიწიანად განთავისუფლება ვერ მოხერხდა. მაგრამ, რაც შეეხება პირადად ილიას, მან ყმა-გლეხებს განთავისუფლების პირველ ხანებშივე მათ მიერ ხმარებული საკომლო (სახნავ-სათვის), კარმიდამო, ვენახის უსასყიდლოდ დაუმო, ამ უკანასკნელთ ხელშეუხებელ საკუთრებად დაუმტკიცა და ამით მოსოპ ყოველგვარი ბატონ-ყმური დამოკიდებულება მასსა და ყოფილ ყმებს შორის (იხ. „ნუთუ?“; თხზულებანი, ტ. 8, გვ. 279).

ილიას კარგად ესმოდა ქართველი გლეხკაცობის დიდი ნაწილის გაკირვებული მდგომარეობა თვით საფლგო რეფორმის შემდგომ ხანებშიც კი, სახელდობრ, მისი დიდი ნაწილის მიკრემიწიანობა. ამის შესახებ იგი არაერთხელ აღნიშნავდა. რადიკალურად აგრარული საკითხის დაყენება ჭრჭრეობით არ შეიძლებოდა. როცა სათანადო სიტუაცია მომწიფდა, რუსეთის პირველი რევოლუციის წლებში, ილიამ ეს გააკეთა (ამის შესახებ იხ. ჭვემთ). თუმცა, რასაკვირველია, ილია არ მისულა თავადაზნაურთა საკუთრების ექსპროპრიაციის იდეამდე.

შეგვირდებით ილიას შეხედულებებზე თავადაზნაურების შესახებ. მისი აზრით, ჩვენს ქვეყანაში ფეოდალიზმის („ფეოდალიზმი“) წარმოქმნასა და ხანგრძლივად არსებობას საფუძვლად ედო გარკვეული საზოგადოებრივი ფუნქციების შეტრულება. თავადაზნაურობას, ილიას მხატვრული გამოთქმით, ხელში ეკავა ხმალი, ე. ი. კლასი უღვებოდა ქვეყნის თავდაცვის საქმეს, ხოლო გლეხკაცობის მთავარი საქმიანობა გახლდათ გუთანია, ე. ი. უშუალო მატერიალური წარმოება. აქ გასათვალისწინებელია შემდეგი გარემოება. თვით მეცხარამეც საუკუნის დიდი პერიოდის განმავლობაშიც კი საქართველოს განვლილი ისტორიული პროცესი მხოლოდ პოლიტიკური ისტორიის შინაარსით მქონდათ წარმოდგენილი. ჩვენი ისტორიის ეკონომიკური და სოციალური მხარეები ჭრჭრეობით ყამირს წარმოადგენდა. როგორც ივანე ჭავჭავაძის შენიშნავდა: „საქართველოს ისტორიოგრაფიას მის (ილიას, გ. უ.) დროს არამც თუ ამ თვალსაზრისით (ჩვენი უდიდესი ისტორიკოსი გულისხმობდა საქართველოს ისტორიის ეკონომიკური საფუძვლის გამორკვევის აუცილებლობას, გ. უ.) ჩვენი ქვეყნის თვავდასავლის გაშუქება აზრადაც კი არ მოსვლია, ის მაშინ იმდენად უმწეო მდგომარეობაში იყო, რომ, ასეთი საკითხის წამოყენების შემდგომაც, პასუხის გაცემა ვერავინ შეძლო“ (იხ. ავტორის „ილია ჭავჭავაძე და საქართველოს ისტორია“, ტფილისი, 1988, გვ. 9). ამიტომაც, როდესაც ილია ხმლისა და გუთნის კონცეფციას ავითარებდა, აღნიშნავდა: „ჩვენგან დიდი კადნიერება იქნებოდა, რომ ამ მიმე



საქმის (ჩვენი ეკონომიკური და სოციალური ისტორიის, გ. უ.) გამოკვლევას შეესდგომოდით გაზუთის მოკლე წერილში. სწორედ მოგახსენოთ, ამისათვის, არც მომზადება გვაქვს და არც საქირო წყარო. ხოლო ფიქრად მოგვდის ორი-ოდე აზრი, ისიც ვარაუდობით ცნობილი, და ვგონებთ მეტი არ იყოს ის ორიოდე აზრი მკითხველსაც გავუზიაროთ“ (იხ. 1880 წელს დაწერილი მცირე ზომის სტატია „ძველი საქართველოს ეკონომიური წყობის შესახებ“, თხზულებანი, ტ. 4, გვ. 176). ამავე ხარვეზებს გულისხმობდა ილია რვა წლის შემდეგაც, როცა წერდა: „კრიტიკული აზრის უქონლობაა მიზეზი, რომ ვერ ჩვენი ისტორიის შესწავლა და კვლევა ვერ დამეგარა ჯერჯერობით ნამდვილს გზაზე“ (იხ. თხზულებანი, ტ. 8, გვ. 256-57).

ცხადია, რაც იმდროინდელ ქართულ ისტორიოგრაფიას არ გაუკეთებია, იმის მოთხოვნა ილიასაგან უსამართლობა იქნება. სწორედ ეს გარემოება ხსნის ჩვენი ეკონომიკური და სოციალური ისტორიაზე ილის შემხედულებების ნაკლებანებებს. მისი წარმოდგენით, საქართველოს ისტორიის უმეტეს სიგრძეზე მიწა-წყალი ძირითადად გლეხკაცობის ხელში იმყოფებოდა, თანაც სათემო (სასოფლო) საკუთრების სახით, ამდენად თავადაზნაურობა მიწის საკუთრებას თითქოსდა მოკლებული იყო.<sup>1</sup> ისე გამოდის, რომ ჩვენი ფეოდალიზმი კი არ არსებობდა, არამედ აზიური, აღმოსავლური წარმოების წესი მისთვის დამახასიათებელი პოლიტიკური ხელისუფლების გაუცხოებით თვით საზოგადოების მალევე ფეხებისაგან (აღნიშნული თვალსაზრისი, როგორც ცნობილია, განავითარეს კ. მარქსმა და ფ. ენგელსმა. რა თქმა უნდა, ილიამ არაფერი იცოდა აღნიშნული კონცეფციის თაობაზე). დასავლეთ ევროპის ისტორიაში კი ილია სავსებით ნათლად ხედავდა „ფეოდალობას“ (ფეოდალიზმს) მისი მთავარი ნიშან-თვისებით — საკუთრების კონცენტრაციით გამბატონებული კლასის ხელში. ეს მომენტ დამსაუფრთხველად ისტორიოგრაფიამ ილია ხანია დღესათვის ნათელი გახადა. შემდეგში ჩვენი სოციალური და პოლიტიკური (სახელმწიფო წყობილების) ისტორიის შესახებ, განსაკუთრებით ივანე ჯავახიშვილის შრომების წყალობით, ბევრი რამ გაიარკვა, რითაც ისარგებლეს ილიას ოპონენტებმა

ჩვენი დიდი მოაზროვნისა და მოღვაწის სახელის გასატეხად.

ეს, რაც შეეხება თავადაზნაურობის სოციალურ ფუნქციას წარსულში. მეფის ბიუროკრატის საქართველოში გამბატონების შედეგად ქვეყნის თავდაცვა, აღმინისტრაცია და სამართალწარმოება ამ უცხო ძალის მეშვეობით ხორციელდებოდა. ამდენად, ჩვენი თავადაზნაურობას საზოგადოებისათვის უცვილებელი, საქირო ფუნქციები ხელიდან გამოცვალა, რითაც მან თავისი *raison d'etre* დაჰკარგა. მაგრამ იყო შესაძლებლობა შეცვლილ სოციალ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ სიტუაციაში აღნიშნულ კლასს ახალი სოციალური ფუნქციები შეესრულებინა — განვითარებინა სოფლის მეურნეობა ახლებურ საწყისებზე, შეეცოდა ინტელიგენციის რიგები. ამრიგად, ქართველი თავადაზნაურობა, დაჰკარგა რა წოდებრიობის ნიშან-თვისებები, თანდათანობით გაჰქრებოდა როგორც კლასი, მისი შემადგენელი ნაწილი აქტიურად ჩაებმებოდა ახალი საზოგადოების ცხოვრებაში, ისევე, როგორც ეს გააკეთა, მაგალითად, ინგლისისა და პრუსიის თავადაზნაურობის მნიშვნელოვანმა ნაწილმა. თუმცა ილიას მახვილი თვალი კარგად ამჩნევდა, რომ ჩვენი თავადაზნაურობას სოციალური ენერჯია კი არ ემატებოდა, პირიქით, აკლდებოდა, რის გამოც მას ხელიდან ეცლებოდა საკუთრება. 1888 წელს ილია წერდა: „ვინ არ იცის, რომ, თუ სადმე უქმობაა მარჯვენიხა და მხნეობა-მოკლებულობა, უფრო მდიდართა შორის არის“ (თხზულებანი, ტ. 4, გვ. 353). და ამას აღნიშნავდა იგი სწორედ ჩვენი თავადაზნაურობის მიმართ. უფრო გვიან 1887 წელს, იგი წერდა: „არ ამის ქვეყანაზედ არც ერთი ერი, რომლის შემძლებელი ნაწილიც ასე გულმარტუბული, ისე გულგრილი იყოს საზოგადო საქმეების შესახებ, როგორც ჩვენი არიან“. (თხზულებანი, ტ. 5, გვ. 145). მაგრამ ილია გულს მაინც არ იტეხდა და მოელოდა თავადაზნაურთა ფსიქოლოგიის მკვეთრ ტრანსფორმაციას, რაც ამ კლასმა ვერ მოახერხა.

ახლა იმის შესახებ, თუ როგორ აყენებდა ილია ეროვნულ საკითხს რევორმიდან მოყოლებული 1895-07 წლების რევოლუციამდე.

ილიას სტუდენტური ხანის ოცნებას, რომ ცარიზმი რევოლუციის გზით დამხობილიყო და შედარებით უსისხლოდ თუ შეიარაღებული აჯანყების გზით შესაძლებელი გამხდარიყო მთელ კავკასიასთან ერთად საქართველოს განთავისუფლება, განხორციელება არ ეწერა. მაგრამ ისტორიამ რევორმის შემდგომ ხანაში ქართველობისათვის რაღაც პოლიტიკური მიწაც გააკეთა. იზოლირებული, განკუთვნიებული ქართველობა გაერთიანდა, მას გაუჩნდა საზოგადოებრივი, ეროვნული ინტერესი და მიზანი. გაჩნდა იდეურად ახალი ქართული პრესა, დაარსდა მთელი

<sup>1</sup> სხვათა შორის, ილიას ამ შემხედულებების თაობაზე ივანე ჯავახიშვილი დელიკატურად შენიშნავდა: „საქმე ის კი არ არის, სწორეა თუ არა თვით ილ. ჰავკავაძის შემოპოყვანილი განმარტება. აქ ყველაზე საყურადღებო ის გარემოებაა, რომ მან ჯერ კიდევ 1880 წ. აღიარა ისტორიული პროცესის გასაგებად ეკონომიური საფუძვლის ცოდნის აუცილებლობა (იხ. დასახ. ნაშრომი, გვ. 10).





რიგი ეროვნული დაწესებულებანი (თავდაჯანსაღობის საზოგადოება და რიბ მოსწავლეთა შერწყმობისათვის. საადგილობრილო ხანკი, ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოება, ქართული თეატრის დახი, ღრმავალთი საზოგადოება). ამ ახალი მოვლენების გამო ჩვენი უდიდესი ეროვნული მოღვაწე კმაყოფილებით აცხადებდა: „ერთობის მღაღადებელთა არ გაუცუდლათ ღაღადება და აი დღეს იმას ვმკით. რაც ყმავწილკაცობის უანგარო ღვაწლეთი წინა წლებში დათხილი იყო“ (თხზულებანი, ტ. 5, გვ. 75). შეგახსენებთ, რომ ეს სტრიქონები დაიწერა 1879 წელს, „ყმავწილკაცობაში“ კი ნაუღუისხმეგია ისტორიის არენაზე ილიას მეთაურობით გამოსული თაობა.

რუსეთის იმპერიაში გასული საუკუნის 80-70-იან წლებში განხორციელებული რევოლუციები მეტადაც რომ გაღრმავებულიყო, ილიას, რასაკვირველია, ვერ დააკმაყოფილებდა, თუ ისინი არ შეეხებოდა ეროვნულ საკითხს. 1881 წლის შინაურ მიმოხილვაში იგი წერდა: „ერთს უდიდეს საპოლიტიკო საგანს რუსეთისას შეადგენს ჭერ ის, რომ სხვადასხვა ტომის ერნი როგორ უნდა მოეწყონ შინაობაში საითაოდ, და მერე, როგორ მოთახსენენ სახელმწიფოსთან“ (თხზულებანი, ტ. 5, გვ. 79). შემდეგ განაგრძობდა: „უველას უნდა წინასწარ ცოდნოდა, რომ დღესა თუ ხვალე ეს სხვანი თავისას მოითხოვდა; რომ დღესა თუ ხვალე რუსეთი იძულებული შეიქნებოდა დაენიშნა სამწღვარი სახელმწიფო მოქმედებისა საზოგადო და ერთვნებისა ცალკედ და ერთისა და მეორის მოღვაწი ცალ-ცალკე შემოეფარება“ (იქვე, გვ. 79-80). ამასვე იმეორებდა ილია მომდევნო წლის მარტის შინაურ მიმოხილვაში (იხ. იქვე, გვ. 141-48). სხვაწარად რომ ვთქვათ, ილია უკვე აუქნებდა ფედერაცია-ავტონომიის იდეას.

სამწუხაროდ, ამ იდეის განხორციელება ილიას და, საერთოდ, იმდროინდელი ქართველობის საკუთარი ძალებით არ შეეძლო. ეს ვერ შესძლო უფრო მრავალრიცხოვანმა პოლონელმა ერმა (მოვიგონოთ პოლონეთის უკანასკნელი, 1868 წლის აჯანყების მარცხი). საქირი იყო დალოდება იმ დროისა, როცა რუსეთის იმპერიაში რადიკალური დემოკრატიული ცვლილებები მოხდებოდა. ამის თაობაზე ილია 1888 წელს წერდა: „ესხლა კი საათი ქვეყნისა მოშლილია და არ ვიცი აშეამად მამლის ყვილაზე ბევრი დრო დარჩა კიდევ თუ არა. ვწვიარ და შევკურებ სულთამხუთავს, ვწვიარ ლიდინით დაღალული და ვნატრობ მამლის ყვილსა. როდემდის უნდა ვილოდინო, როდემდისი შე დალოცვილო მამალო, რაღას უყურებ და არ დაიყვილებს“ (თხზულებანი, ტ. 5, გვ. 888. მოვიგონოთ „მგზავრის წერილების“ დასასრული). საბედნიეროდ ილია მოესწრო „მამლის ყვილს“, 1905-07 წლების რევოლუციას, როცა ქართველ

პატრიოტებს მანამდე არნახული ასპარეზი დაეშალათ ეროვნული და სოციალური ხების გადაჭრის საქმეში. მაგრამ მანამდე კიდევ რამდენიმე მომენტს შევეხებით.

ზნორად, როგორც უკვე მივუთითებდით, ილიას წარმოდგენენ ხოლმე კლასიკატორად, სახელდობო, თავდაჯანსაღობის კლასის დამცველად, უკეთეს შემთხვევაში, ბურჟუაზიულ იდეოლოგიად და მოღვაწედ, რომელიც ცენზურბა ჩვენს ქვეყანაში ბურჟუაზიული საზოგადოების დამპყრობაზე და პრინციპულად წინააღმდეგი იყო კლასთა ბრძოლისა.

ზემოთ ჩვენ უკვე ვისახებრთ ახალგაზრდა ილიას განწყობილებასა და ნაწარვეზე საღლეხო რეფორმის წინა პერიოდში. ასე რომ, ამაზე აღარ შევიჩრებებით. ილია აღიარებდა და კანონწმიერად თვლიდა კლასობრებ ბრძოლას ფეოდალური დასავლეთ ევროპის ისტორიულ სინამდვილეში, სადაც „საკუთრება უმეტესწილად, მისი აზრით, გაბატონებული ფენების ხელში იყო. კიდევ მეტი. ილია ყოველთვის კრიტიკულად იყო განწყობილი ბურჟუაზიის, როგორც კლასის, მიმართ, აკრიტიკებდა ამ უკანასკნელის ექსპლუატატორულ ბუნებითარებულ კაპიტალისტურ ქვეყნებში — ინგლისსა, საფრანგეთსა და გერმანიაში. ასე მაგალითად, საფრანგეთის დიდი რევოლუციის გამარჯვების შემდეგად შექმნილ სოციალურ ვითარებაზე, ახალი სახის უსამართლობაზე ილია ამბობდა: „ამ ბურჟუაზიამ კიდევ ისე წარმართა საზოგადო და სახელმწიფო საქმე, რომ ეჩოსავით სულ თავისენ მითათლა და ის კი, რამაც საკუთრივ შექმნა იგი მოძრავი სიმდიდრე, წრებს გარეთ დარჩა. ის წრეს გარეთ დარჩომილი — შრომა არის და მისი წარმომადგენელი კიდევ მუშაკაცია“ (იხ. „ცხოვრება და კანონი“. თხზულებანი, ტ. 6, გვ. 54). მოგვიანებით, 1895 წელს, ეს აზრი ასეა განვითარებული: „საქმე იმაშია, რომ დღეს საქირიება ეკონომიურ ცვლილები-სა საქმავლ გავრცელებულია საფრანგეთში, უნუგეზოდ ყოფნა და ძალზე გაჭირვებული ცხოვრება მშრომელისა და გამარჯე ხალხისა... ამ ცვლილებას ჰღაღადებს იმოდენად ხმაბალი, რომ თვით დაწინაურებული წარმომადგენელნი ეგრეთყოლებულ ბურჟუაზიისა — მონარქისტები, თუ რესპუბლიკელები — გმრძობენ, — რა ჭეკა-ჭუხილის ღრუბელი ეკრიბება ამ მხრით საფრანგეთის თავზე საერთოდ და ბურჟუაზიაზე საკუთრივ“ (თხზულებანი, ტ. 9, გვ. 224). საერთოდ, ილიას შეხედულებით: „ევროპაში მიწეზნა-და დღე საბუთონიცი, — წოდებათა შორის დაჯახებისა, ერთმანეთთან შეხეთქებისა, ერთმანეთის ცილობისა“ (იხ. თხზულებანი, ტ. 6, გვ. 54). ილია ლაპარაკობს მეოთხე წოდებაზე, ე. ი. მუშათა კლასზე; „დღეს ეგ წოდება იბრძვის, იბრძვის სასტრკად და მედგრად თვის დედააზრისათვის (ე. ი. პრინციპისათვის,

გ. უ.) და იმედოცა აქვს გამარჯვებისა“ (იქვე). საყოველთაოდ ცნობილი ვახლავთ ილიას პოზიცია პარტიის კომუნის დამარცხების თაობაზე, რომელიც (ეს პოზიცია) ვაღმოცემულია მის მშვენიერ ლექსში. სწორედ ამას გულისხმობდა მის წერეთელი, როცა ილიას დასაფლავებისას აღნიშნავდა: „მაშინ როდესაც საუკეთესო დემოკრატებიც კი მთელი ევროპისა პარტიის კომუნის უმწესოდ, ურცხვად და ცინიურად იხიენიებდნენ, — ილია მის დამცველად, მისი დიდების ქართულ ჩანჯვად მომღერლად გამოვიდა ჩვენში“ (იხ. კრებული „ილია ჭავჭავაძის სიკვდილი და დასაფლავება“, გვ. 180).

1899 წელს დაწერილი წერილი: „მეტყრამეტე საუკუნე“ ილია აღნიშნავდა: „იდეის ღარიბსა და მდიდარს შორის, ძლიერსა და უძლიერს შორის უფრო დიდი ზღვარი არის, ვიდრე ოდენსე ყოფილა, და აქ არის იგი სიმწრავე იმ ტივილისა, რომლის მორჩენაც შეცხრამეტე საუკუნემ უანდერძა აწ მომავალს საუკუნეს“ (თხზულებანი, ტ. 5, გვ. 4). ამავე წერილში ვითხოვლობთ: „ამ მეტყრამეტე საუკუნემ სოციალურის წყობილების იდეალად გამოსახა გაუქმება ქონებისა და შემოსავლის მტრ-ნაკლებად განაწილება აღმართა შორის, გაუქმება ყოველის კლასობრივის ბატონობისა და, შეძლებისამებრ, ყოველის კლასობრივის სხვადასხვაობისა, ფეხზე წამოყენება და ხელშეწყობა გამარჯვ და მშრომელ კლასებისა წარსამატებლად“ (იქვე, გვ. 8-9). ილიასული ასეთი გამონათქვამები, მათ შორის საქართველოში მოქმედი სავაჭრო და სავაზო კაპიტალის, ადგილობრივი, სომხური და უცხოური ბურჟუაზიის კრიტიკის თაობაზე, მრავლად შეგვეტლო მოგვტანა. მაშ, როგორ შევუთავსოთ ისინი ფართოდ ვაკრებულ წარმოდგენას, რომლის მიხედვითაც ილიას სოციალური იდეალი იყო ბურჟუაზიული საზოგადოება? ამ წარმოდგენის მქონე მკვლევარები საქირო სიღრმე-სიგანით ვერ ითვალისწინებენ იმ გარემოებას, რომ ილიას აზროვნება მხოლოდ ქართული სინამდვილის ასახვა, პროდუქტი როდი გახლდათ, არამედ მთელი თანადროული მოწინავე საზოგადოებისაც (პირველ რიგში დასავლეთ ევროპისა), რომ იგი თანადროული მოწინავე სოციალური და პოლიტიკური თეორიებისა და, საერთოდ, სოციალური და პოლიტიკური პრობლემების კურსში იყო და ამიტომაც ხედავდა მკვეთრ განსხვავებას საქართველოს, რუსეთისა და დასავლეთ ევროპის ისტორიულ სინამდვილეს შორის. შესაბამისად, ეს ისტორიული სინამდვილეები სხვადასხვაგვარ ამოცანებს, პრობლემებს აყენებდნენ.

საკუთრივ საქართველოში შექმნილ ვითარება-

ზე, ილია აღნიშნავდა: „ჩვენი ხალხი უმთავრეს ნაწილად მეურნეობს (იგულისხმება სოფლის მეურნეობა, გ. უ.) მისდევს. მეურნეობა შეადგენს ჩვენი ჭკუების სიმდიდრეს, ეს არის ჭრე ერთადერთი წყარო შემოსავლისა... მრეწველობა და აღმ-მიცემობა ჭრეჭრეობით ძლიერისახება, ასე რომ სათქმელი არც კია“ (იხ. თხზულებანი, ტ. 7, გვ. 220; აგრეთვე გვ. 257-58). აქედან გამომდინარე, ილია არ ცნობდა ჩვენში კაპიტალიზმის წარმოების წესად, ეკონომიკური ცხოვრების საფუძვლად ჩამოყალიბებას, შესაბამისად, ბურჟუაზიისა და მუშათა კლასების არსებობას, ამ ნიადაგზე კლასთა ბრძოლის გაშლას (თანადროულ თბილისი ქალაქის თვითმმართველობის თაობაზე მიმდინარე პოლიტიკური ბრძოლის საფუძვლად ილია მიიჩნევდა ეროვნებათა შორის ბრძოლას). ასეთ თვალსაზრისზე იდეა იგი არა მხოლოდ აღნიშნული სტრიქონების წერისას (1887 წელს), არამედ სიცოცხლის უკანასკნელ წლებამდე, ეს შეხედულება ილიას სრულიადაც არ შეუცვლია კ. მარქსის, ფ. ენგელსის, ფ. ლასალის, კ. კაუცკის, გ. ვ. პლენხანოვის, ედ. ბერნშტაინის, გ. შმოლერის, ვ. ზომბარტისა და სხვათა ნაშრომების გაცნობის შედეგადაც. ამავე დასკვნებს აკეთებდა ილია რუსეთის მიმართაც.

ამ მხრივ დასავლეთ ევროპული სინამდვილე ილიას სულ სხვაგვარად წარმოედგინა და სოციალიზმის იდეალის განხორციელების შესაძლებლობას, პირველ რიგში, ამ ისტორიულ რეგიონს უკავშირებდა. საქართველოსათვის კი, ილიას აზრით, სოციალიზმი შორეული პერსპექტივა გახლდათ, ჭრე ერთი, ჩვენი ჭკუების ეკონომიკური, სოციალური და კულტურული ჩამორჩენილობის გამო და, მეორე, ქართველობისათვის მთავარ საზრუნავს წარმოადგენდა უპირველესად ეროვნული თავისუფლების მოპოვება, რაც ერის კონსოლიდაციას და არა კლასთა ბრძოლის გაშლას საქიროებდა.

უტყუარი საისტორიო წყაროს თანახმად, როდესაც სოციალ-ფედერალისტებს ილიასათვის გაუცვნიათ თვითნათი პარტიის გეგმა რუსეთის იმპერიის შიგნით საქართველოს ავტონომიურად მოწყობის თაობაზე, ეს გეგმა ილიას მოსწონებია, სათანადო მატერიალური დახმარებაც აღუთქვამს საზღვარგარეთ პარტიის ორგანოს (გაზეთის) გამოცემის საქმეში, მხოლოდ თურმე არ ეუბნებია, როცა შეიტყო, რომ აღნიშნული პარტიის მთავარი მოღვაწე უნდა ყოფილიყო არჩ. ჯორჯაძე (იხ. თედო სახლია, ჩემი საუკუნის აღმანიები, თბილისი, 1977).

გზრბე შორანაშვილი  
ეროვნული და სოციალური განთავისუფლების საკითხი ილიას ნააზრევსა და პრადიკულ ნაღვარში

1984, გვ. 27-28).<sup>1</sup> ეს იყო 1908 წელს. ორი წლის შემდეგ, როგორც ცნობილია, რუსეთის იმპერია მძლავრმა რევოლუციამ შესძრა. ხალხის მასების ენერგიული გამოსვლებითა და მარცხიანი ომით (იაპონიასთან) დახუსტებული ცარიზმი იძულებული გახდა საზოგადოების მნიშვნელოვან რადიკალურ გარდაქმნაზე წასულიყო. შექმნილ ისტორიულ სიტუაციაში ილიას აქტიური ნატურას სათანადო გასაქმანი მიეცა. მის უპირველეს საჭრუნავად იქცა საქართველოსათვის ავტონომიის მოპოვება (საყოთარი ცენტრალური არჩევითი წარმომადგენლობით, ე. ი. პარლამენტით, კანონმდებლობით, აღმინისტრაციით, ქართული ენის გაფართოებული უფლებებით ამ სფეროებშიც). მანვე მოითხოვა ქართული ეკლესიის ავტოკეფალიის აღდგენა. ეს საკითხები ილიამ დააყენა როგორც თავადანაწარმოების, ისე ქართველობის სხვადასხვა ფენის მოწინავე წარმომადგენელთაგან შეკრებილ პირთა და რუსეთის სამღვდელთაგან წინაშე. ეროვნული ავტონომიის საკითხს იგი სვამდა სავსებით ოფიციალურად თვით იმპერიის სატახტო ქალაქში. ფართოდ არის ცნობილი ილიას შემართება თვითმპყრობლობის წინაშე გურიის გლახაკობის გამოსვლასთან დაკავშირებით.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ილიას მიჩნდა, რომ არჩ. ჭოჩბაძე კომპრომისულ პოზიციაზე იდგა მკვეთრად დაპირისპირებულ თვალსაზრისთა შორის. სხვათა შორის, ა. ბაქრაძის ვარაუდით, 1899 წლის ივნისში პ. ყიფიანის მიერ თბილისის საადგილობრივ ბანკიდან ფულის გატაცება, შესაძლოა, იმაზე მიუთითებდეს, რომ თვითონ ილია ემზადებოდა მომავალი ეროვნული ბრძოლისათვის, სახელდობრ, იარაღის შექმნისათვის. როგორც ცნობილია, პ. ყიფიანი მონაწილეობდა სოციალურ-ფედერალისტთა პარტიის ერთ-ერთი თავკაცის — გ. დეკანოზიშვილის ხელმძღვანელობით 1905 წლის შემოდგომაზე საქართველოში იარაღის შემოტანის საქმეში. იხ. ა. ბაქრაძე, ილია ქავჭავაძე. წიწამური, 1984, გვ. 129-32.

<sup>1</sup> მიუხედავად იმისა, რომ ოხრანისათვის ილია *persona non grata*-ს წარმოადგენდა და მასზე 1884 წლიდან საიდუმლო მეთვალყურეობა იყო დაწესებული, 1900 წლის 11 მაისიდან ცარიზმის ამ ორგანომ შესწყვიტა ილიაზე მეთვალყურეობა. იხ. ფ. ლომაშვილი, ილია ქავჭავაძის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის ახალი დოკუმენტები, საისტორიო მოამბე, № 47-48, 1983.

ილიამ საქმაოდ რადიკალური მოთხოვნები წამოაყენა სოციალურ სფეროშიც. კერძოდ, მოითხოვა ქართველი გლეხაკობისათვის სახელმწიფო მიწების დაკავების უფლების მიცემა, მათ შორის, ქართული ეკლესიისათვის კუთვნილი მამულების დაბრუნება, ბატონყმობის ნაშთების საბოლოო ლიკვიდაცია. მთელი ქართველი ერის დიდ მოამბეს არ გამოჩრენია მუშათა ინტერესებიც და მოითხოვა საფარბიოსაქაჩანო კანონმდებლობის გაფართოება, სავალდებულო სახელმწიფო დაწესება, გაფიცების, ორგანიზაციების, კრებების თავისუფლება, რვახაათიანი სამუშაო დღე. ყველა ეს მოთხოვნა ილიამ შეიტანა მის მიერ შედგენილ პროგრამაში, რომელიც ორიენტირად, სახელმძღვანელოდ უნდა გამხდარიყო პროგრესისტთა ქართული ეროვნულ-დემოკრატიული (კონსტიტუციურ-დემოკრატიული) პარტიისათვის. (ამის თაობაზე იხ. ვ. აბაშვილის სტატია „სოციალური და ეროვნული ჩაგვრისაგან განთავისუფლების ნათელი პროგრამა, „ციცარი“, 1985, № 12). 1907 წლის ზაფხულში ილიამ ჩაიფიქრა კოპერაციის შესახებ საგანგებო ნაშრომის შექმნა და შეუდგა კიდევ მუშაობას, წიგნისათვის ისტორიული ნაწილის დაწერა კიდევალდებია მომავალი დიდი ეროვნული მოღვაწისათვის — ივანე ჯავახიშვილისათვის (იხ. ქრ. რაჭველიშვილი, ილია ქავჭავაძე (1887-1987). ბიოგრაფიული ნარკვევი, თბილისი, 1987, გვ. 85).

ერთი სიტყვით, ილიამ 1905-07 წლებში, მიუხედავად ხანდაწმულობისა და შერყეული ჭანმრთელობისა, უდიდესი ენერგია გამოავლინა (მათ შორის, სამიპერიო პოლიტიკურ სარბიელზე, კერძოდ, სახელმწიფო საბჭოში, სადაც შემარცხენე ფრთასთან ერთად გამოდიოდა რადიკალური მოთხოვნებით). ილიას რომ კვლავ ეცოცხლა, კიდევ ახალ საინტერესო ფაქტებს ექნებოდა ადგილი მის ბიოგრაფიისა და ამით მთელი ქართველი ერის ცხოვრების მატანეში. მაგრამ ეს პერსპექტივა უწყალოდ აღკვეთა 1907 წლის 30 აგვისტოს (ძვ. სტ.) წიწამურთან გარეწრების მიერ გასროლილმა ტყვიებმა...

## „გლას ბედისაგან ესრეთ დასჯილი...“

ონა მეუნარგია წერდა: „აღ. ჭავჭავაძე ერთი ის შესანიშნავი კაცი იყო, რომლის სხოვნა ჩვენს მწერლობას ესაჭიროება. მწერლობას მარტო კი არა, ცოტა ჩვენს თანამედროვე ისტორიასაც. მისი ხანგრძლივი სიცოცხლე ნიმუშია, რომლითაც შეიძლება ჩვენს შემდეგ მომავალ თაობათა წარმოიდგინონ, თუ რა იყო მისი დროება.“

შორდება ჩვენი ქვეყანა ამ დროებას, რაც უფრო აწუდება მას ძაფები, რომლითაც მილანდულია ის ამ დროსთან, მით უფრო და უფრო საინტერესო იქნება ჩვენთვის, ხალხისათვის ეს დრო, როდესაც ჩვენი ქვეყნის დამოუკიდებელი მდგომარეობა გათავდა. ჩვენს პოლიტიკურ ნანგრევებზე ჭერ საფუძველი დაეღო და შემდეგ გაშენდა ის ახალი პოლიტიკური წესი, რომლის ქვეშა ვართ ეხლა ჩვენ.

ამ წყობილებასთან შეგვარება ჩვენ ჩვენი ნაციონალური სახე, ენა, ზნე, ჩვეულება თუ არა, ეს ჩვენს საკუთარს მეცადინეობაზეა დამოკიდებული, მაგრამ შეგვარება თუ არა ეს სახე, გაქრება თუ არა ჩვენი ეროვნება, რომელსაც ესოდენ ძლიერი სახელმწიფო არ ჰყოლია ჭერ პატრონად. ყოველ შემთხვევაში, ის დრო, როდესაც ცხოვრობდა აღ. ჭავჭავაძე, ე. ი. უკანასკნელი წლები ირაკლის მეფობისა, რუსეთის შემოსვლა საქართველოში და მათის უფლებების დამყარება, მეტისმეტად ღირსესანიშნავია, ან როგორც უკანასკნელი თავი ამ ათასწორცლოვან წიგნისა, რომელშიაც ჩაწერილია უკუნიით უკუნიისადმი ჩვენი ხალხის ისტორია, ან როგორც პირველი თავი მეორე წიგნისა, რომელშიაც უნდა ჩაიწეროს ჩვენი ხალხის განახლებული ცხოვრება.

ვიღაც ენამახვილმა ფრანცუზების მწერალმა თქვა: „როდესაც დანტონი ტანთ გაიხლიდა, რევოლუციის მიზეზად იყო“. აღ. ჭავჭავაძის ცხოვრების აღწერა მის დროს „შიშვლად თუ არა, შინაურულად მაინც დაგვანახებს“.

მას სამი რამე ჰქონდა უებრო გლას მტერთა მისთა მომდრეკად ქედის, გონება შორს მხედ, გამოცდილი ნაწვრთი: გული უშიში, არ მპოვე ბედის, მკლავი უძლევი მეგრძოლთა მძლევი, მდიდრად მომხმარი ხრმლისა უჭედის; ერთით იზრახის, მეორით პედის, მესამით სრულ ჰყვის თანხმად იმედის...

ასე წარმოედგინა თავისი თავი აღ. ჭავჭავაძეს.

შინაგანი კმაყოფილების ამ გრძნობით სავსე დილაუთენია მთავარმართებულთან დღეობის მისალოცად ეტლით მიმავალი პოეტი საბოლოოდ გაწირა ბედისწერამ.

იმ დილაადრიან ერთ დედაკაცსაც გასჩენოდა საქმე. სარეცხი გაერთევა და საანიათი წყლის დასაქცევად ქუჩაში გამოსულიყო.

ახე შეხვდა ერთმანეთს იმ დილით ნარეცხი წყალი და ცხოვრება კაცისა.

### შოლოსფარი ბალიზი

На сей подушке Ея величество Государыня Императрица Ек. II восприняла от купели младенца князя Александра Гарсевановича Чавчавадзе, родившегося в С.-Петербурге в 1786 году.

წარმოიდგინა, რა სიამაყის გრძნობით აივსებოდა გარსევან ჭავჭავაძის ოჯახი, როდესაც ერთადერთ ვაჟს იმპერატრიცა ეკატერინე მეორე და დიდი მთავარი აღქსანდრე მოუნათლავდნენ. თვალს მოსჭრიდა საიმპერატორო კარის ბრწყინვალეობა პატარა საქართველოს დესპანს.

ეკატერინემ გარსევან ჭავჭავაძე განსაკუთრებით საპატივცემულო კაცთა სიაში ჩაწერა. თანაც როგორც ამბობენ, „იგი შესახედავად არ იყო ურიგო, ბრგე, ახოვანი ვაჟკაცი ყოფილა, წმინდა ქართული სახის ნაკვთებით, კარგ შთაბეჭდილებას ტოვებდა მნახველზე“ (იოსებ გრიშაშვილი).

პირველსავე დარბაზობაზე იმპერატრიცას მუხლმოყრის ცერემონიალისაგან გაუთავისუფლებია გარსევანი. „თუ მაღლი არ მოდრეკა, დაბალი როგორ შეწვდებამო?“, ჰოდა, გახარებით ქართველებს ასეთი დიდი პატივი პატარა ქვეყნის დესპანისა. მაგრამ ნეტა კი ცხრაჭერ მოყვარა მუხლი ჭავჭავაძეს და ტყუილი ნუგეშით არ ეყვებათ თავი სხვის შემყურე ქართველებს: „თუ გინდათ უყულმა დაქეპი, ოღონდ სწორედ კი სთქვიო“, ჰოდა, ეს სწორედ თქმა არ აღირსეს ქართველებს ეკატერინეს კარზე...

18 წლის დესპანობა იმით დამთავრდა, რომ 1801 წელს საქართველო რუსეთის იმპერიის ნაწილად გამოცხადდა და „მომართმელი წიგნისა

ამისა, კინაზი გარსევან ჭავჭავაძე“ სამშობლოს  
მოღალატედ იქნა აღიარებული....

დავით ბატონიშვილი დამპყრობის ტანტისა  
და გვირგვინისა, გარსევანს „მამულის ორგუ-  
ლადა“ იხსენიებს, აღ ორბელიანს იგი მიიჩნია  
რუსეთის აგენტად, ზოლო ანტონ ფურცელა-  
ძის მოჭყავს ვითომც გარსევან ჭავჭავაძის  
მიერ სიკვდილის დროს თქმული — „მოღალა-  
ტე ვარ, საქართველო მე გავედილო“ (იოსებ  
გრიშაშვილის წიგნიდან).

გარსევანი მეფის ნება-სურვილს ასრულე-  
ბდა. „შენ ჩვენი დავალება ისე შეასრულე, რო-  
გორც ეს ჩვენ გვსურდაო“ — წერდა მას ერეკ-  
ლე. იგი რუსეთის ორიენტაციის მომხრე იყო  
და მეფის კარზე მოწინააღმდეგენი ჰყავდა.  
სოლომან ლეონიძე ხშილთაჲ კი მიჭრია მოსა-  
კლავად საკუთარ ოჯახში.

თუ გარსევანმა „ღალატი“ ჩიიდანა, მაშინ  
რაღა მოიმოქმედეს იმ ბატონიშვილებმა, რომ-  
ლებიც გარსევანის მოწინააღმდეგეები იყვნენ  
და ლაზარეს კი ეუბნებოდნენ: „თუ თქვენ  
იქნებით საქართველოს მმართველად და არა  
დავით ბატონიშვილი, რუსეთს სრულ ერთგუ-  
ლებას გაუწევთო, იგივე სოლომან ლეონიძემ,  
ყარულქვეშ მოწინააღმდეგის წერილს რომ წერდა  
კნორინგს: „ცერემონი გვედარებით დაუნაშავე-  
ბელი არ დავისაჯო... მე უმადლესი კარის  
სიკვდილამდე ერთგული მონა ვყოფილვარ და  
ვიქნები... პირველად საქართველოს ტრაქტატი  
რუსეთთან შეერთებაში მე ვიყავი მომქმედო“.  
(იოსებ გრიშაშვილის წიგნიდან).

ასე დაწიოყდნენ და აიწიწენ ერისკაცნი,  
მაგრამ ყოველ კაცს მაინც საკუთარი საქითე-  
ლი მოეკითხება!

ახლა ადვილია „აქედან“ „იქ“ მსჯავრის და-  
დება.

თოფი და წამალი ხელმწიფისა, თვალის  
ხუჭვას რა უნდა, იქნებ არ უნდა მოვთხოვოთ  
დენსანს, ის, რისი გაკეთებაც თავად მივუშ-  
ვერ შიშლო.

პლატონ იოსელიანი გარსევანის შესახებ  
წერდა: „გარსევანი უმეტეს გამოცდილი საქ-  
მეთა შინა მერის მნახავი და უკეთ მზრახველი  
იყო, მტკიცედ და შეურყვევლად თვისა მოვალე-  
ობასა ზედა, ჰაზრი მისი იყო ემსახურნა მა-  
მულისათვის, ჰფიქრობდა მეფისთვის და დამ-  
შვიდებისათვის აღრეულთა ქართველთა... ვი-  
ტყვი გარსევანისათვის რომელ დროთა აზად  
იყო იგი სვეტად მტკიცედ „მეფობისა, ერთ-  
გულად მეფისა და მამულისა. მეზობელი მისი  
მსცოდავს!“.

„კალმასობის“ ავტორი იოანე ბატონიშვილი  
თვლის, რომ გარსევანს უსამართლოდ მოეჭ-  
ცნენ, ბერი საყვედურობს გიორგი ავალი-  
შვილს, გარსევანის ცოლის ძმას, ის საბრალო  
ხომ სიტყვით მოაცდუნე, ხალხს შეაქულე  
და გამცემად აღმოაჩინე, ბოლოს კიდევ ჭავ-  
რით მოჰკლაო.

გარსევანი ან ცილისწამებამ მოკლა, ან სიბ-  
დისის ქეჯნამ.

გარდაიცვალა იგი 1811 წლის 7 აპრილს  
პეტერბურგს, 53 წლისა.

ეპიტაფია მას ცოლისძმას, გიორგი ავალი-  
შვილს წაუწერია საფლავის ქვაზე...

გარსევანი გარდაიცვალა წყალმანკით. მეფე  
ერეკლევ ამ დაავადებით გარდაიცვალა.



1799 წელს გარსევან ჭავჭავაძე თავისი ოჯა-  
ხით საქართველოში დაბრუნდა. აღექსანდრე  
მაშინ 18 წლისა იყო. ბაშანის კერძო პანსიონი  
უპეც დამთავრებული ჰქონდა...

ქვეყნის დამოუკიდებლობა თავის უკანასკ-  
ნელ წლებს ითვლიდა. იონა მეუნარგია ასე  
ახასიათებს ამ პერიოდს: „საქართველოში ამ  
დროს არეულობა იყო... მტრები აიშალნენ  
და შიგ ქართველ თავადიშვილებში და ბატონი-  
შვილებში დიდი უთანხმოება და განხეთქი-  
ლება ატყდა. სულ ყველაფერი მიიღტვოდა  
საქართველოს დაცემისაკენ. მესუთე მოქმედება  
თავადობა და უკანასკნელი ფინალის არეული  
გალობაც იწყებოდა“.

სწორედ ამ დროს პატარა აღექსანდრეს გვე-  
რდით მისი ბიძა, დედის ძმა, გიორგი ავალი-  
შვილი აღმოჩნდა.

ქართულსა და საქართველოს მონატრეუ-  
ლი პატარა ბიჭი, ეტყობა, ბიძამ მთლიანად თა-  
ვისი გავლენის ქვეშ მოიქცია.

იმ არეულ გალობაში გარსევანის საღანძღა-  
ვი ხმებიც ისმოდა.

კატასტროფა გარდუვალი იყო.

„მშვიდობით ძველო ქართულო ენავ და  
მშვიდობით სრულიად საქართველოს მდგომარე-  
ობავ...“ ამოლა მგოდებდა ერთი ძველი ხელ-  
წაწერი...

დაიწყო ცარიზმის მმართველობის პირველი  
უმძიმესი წლები საქართველოში.

კიდევ უფრო მეტად გაავდნენ გარსევანის  
მოწინააღმდეგენი. გარსევანიც დიდ ყოვმან-  
ში ჩავარდა:

„წყევლ არს ის დრო, როს სამკვიდრო  
დავკარგეთ კრულნი!  
გვძლივა სოფელმან, ხელ-მყოფელმან აწ  
გვაგო შურნი“.

ბიჭს მამის განცდები არ გამოპარვია, ხო-  
სოლონ ლეონიძე სახლში რომ მიეჭრათ, ამის  
მომსწრეც იქნებოდა აღბათ. არ უყვარდა ის,  
რაც დატოვა, ენატრებოდა ის, სადაც იყო, ეკი-  
თხებოდნენ ამბებს, ჰყვებოდა:

„უწყით ყოველთა მახლობელთა მამულნი  
მათნი;  
ურიცხები ტყენი, ბალახ ბევრნი,  
მრავალათსნი,



მუნა მყოფელნი, ყოველ მშფოთველნი,  
 სიტყვა ლაქათნი  
 ცხოვრება ცუდნი, გულთი მრუდნი,  
 პირბნელი, სათნი...  
 ქაჯთ ყოფა-ქცევა, ჭამა, სმევა აქვსთ  
 არეულად,  
 დიდნი მცირენი გინა ერნი ხელ-მყოფენ  
 მგლურად;  
 ბატონ-ყმობანი, განრჩევენი არა აქვსთ  
 სრულად;  
 მოყვარეთ ტკბილთა, ხანდაზმობთა გულთა  
 ჰსწყველენ მტრულად...  
 ეინჯ ჰხვდა მათ სახეს, ჳირთა სახეს. არა აქვს  
 შებება  
 მათზედ კეთილი, ვითა შლილი დაცირება;  
 ერთგულთა ჳილდო, გულთა საბინდო  
 მიხვდება ხეება  
 ეს აქვსთ სიკეთე მათ უკეთე და  
 ნაცვალ-გება...  
 მუხთლად გვაწვიეს, დაგვახვიეს თავს ბნელნი  
 ბურნი.  
 გეძლივა სოფელმან. ხელ-მყოფელმან აწ  
 გვაგო შურნი.  
 ნახეთ მოყვასნო, ბრძენთა დასნო, ესე  
 წესია!  
 შემდგომ საცთურნი მას პირველსა  
 უფირესია...  
 სხვათ დიდ ბოროტსა მცირე მათ  
 უმეტესია...  
 დაკარგეს ყოველი ჳირნახელი გულთ-  
 უმხნესია,  
 ჳქმნეს სავანენი საუყუნოდ ვით უდაბურნი, —  
 გეძლივა სოფელმან, ხელ-მყოფელმან აწ  
 გვაგო შურნი!

**დადბა 1804 წელი.**

1804 წლის 3 სექტემბერს ალ. ჭავჭავაძე ჩაირიცხა კამერპაუდ მისი იმპერატორობითი უღიდებულობის კარს...

ადვილად წარმოსადგენია, რა თავზარს დასცემდა ეს ცნობა პოეტს...

ისევ იქით უნდა იბრუნოს პირი, ისევ ჩრდილოეთის გზას უნდა დაადგეს? არადა ფარნაოზი, ეს ჳადონსური სახელი ყველაზე დაუმორჩილებელი ბატონიშვილისა ყურს ჳირს, გულს უთრთოლებს და მოქმედებისკენ იწვევს...

გენერალ მაიორი ორბელიანი წერს ვოლკონსკის.

ვოლკონსკი ციცინავს:  
 „14 ამ თვეს დავით ყირჩიბაშევმა და თელავის კომენდანტმა გეინმა შემატყობინეს, რომ 18-ს დიდი ხალხი შეყრილა ალავარდობაში და 14-ს სადაჲოთი ალავერდის პრიზოდის არქიმანდრიტი, ბესარიონ ერისთავი, ალექსანდრე ჳავჭავაძე, დომიტრი, ბარამ, გლახა ყირჩიბაშევები, მაიორი ვახვახოვი, ალექსანდრე ან-

დრონიკაშვილი, აბელ ჩოლოყაძე, პაატა, დიმიტრი, იოსებ (გვარი გაურკვეველია) ფარნაოზ ბატონიშვილთან წასულან.

ფარნაოზთან სულ 28 თავადს მოუყრია თავი (იოსებ გრიშაშვილის წინდინან). აჯანყება დამარცხდა. ფარნაოზ ბატონიშვილი სპარსეთში აპირებდა გადასვლას, თან მიჰყვებოდა ალექსანდრეც, მაგრამ ორივე შეიპყრეს...

ტამბოვის ციხის კედლებში დაუოკებლად იღვრება პოეტის სევდა-მდღღარება:

ოჰ, ვით გვემტყუნეა  
 სოფლისა ბრუნვაა!...  
 წაგვიბდა ზრუნვა  
 მბუღარე გულსა!  
 ამოდ ესტირთ წყლულსა  
 არ დაფარულსა...

იოანე ბატონიშვილი ამბობს „ქალმასობაში“ — ესე გვეყრის ჳართველთა, რაც თავნი მოგვივა, არ გავსაჯით და შეუღლებით ჩვენსა წადილსა და ამისათვის ჩვენს საქმეს ბოლო არა აქვს“.

„ყოვლად უმოწყალებსო ხელმწიფევი! უწყის დიდებულება თქვენი სიყვარულისა მშობლითასა ძისადმი თვისისა. ჩვენ ორთა მოხუცებულთა მშობელთა გვივის მხოლოდ ერთი ოდენ ძე და იგიცა ვნებული სნეულეზისაგან, რომელიცა იმყოფება აწ ტამბოვისა ჳალაქსა შინა, რომლისთვისაცა შემსჳკვალულთა არა გვიშრებთან ცრემლნი; არა ძალმიძს განმართლება მისი, ვითარცა მამისა, არამედ მიმთხვევასა შთამადგება ესევითარსა უბედურებასა შინა, ვიკადნიერებ წარმოუდგინო კეთილად განმსინჯველობას თქვენის დიდებულებისასა.

წარგვაწვენ ძე ჩემი ტფილისით კახეთად ჳორწილსა შინა ცოლის ძმისა ჩემისასა, სადაცა მიმთხვეოდა მეფის ძე ფარნაოზ და შიშისა გამო იძულებული შესდგაოზოდა მას, რომლითაცა სურდათ მათ ბიწიერყოფა ჩემი წინაშე დიდებულებისა თქვენისა.

დიდო ხელმწიფევი! ძესა ჩემსა აროდეს ძალღუტა კადნიერებით ესევითარი ჳცევა და არცა თუ მოგონებად შემძლებელ იყო, უწყყოდა იგი, რომე იყო ნათლული იმპერატორცისი და აღზრდილი რუსეთსა შინა. მამაცა მისი შემწყალებული გაბედნიერებითა თქვენის იმპერატორმის დიდებულებისაგან და ჳეშმარიტი ერთგულია და ყმა რუსეთისა.

დედა-მამაი განციფრებულად რაცხავენ ამას და შესუბუჳებინათვის სიმწარისა კადნიერებენ შვერდომასა მასა კვარცხლბეგისადმი ყოვლად მოწყალისა ერთმთავრისასა და განთავისუფლებისათვის ძისა მათისა, ვითარცა შეცდომილისა სიყრმისაგან...

ყოვლად უმოწყალებსო ხელმწიფევი თქვენის იმპერატორების დიდებულების ყოვლად უჳკვეშვერდომილესი თავადი — გარსევან ჳავჭავაძე. თბილისი. 25. II. 1806 წელი.

ვაძ დრონი, დრონი, ნაგებნი მტკბარად.  
წარიღუნენ, განჭრენ, სიხზრებრივ ჩქარად.  
მე იგივე ვარ, მარად და მარად.  
არ ვსდევე ჟამთა სვლას  
მე იგივე ვარ მარად და მარად!  
მოკშორდი მოყვასს, ძალს ცხოვრებისას,  
არ გიკვირსთ, მხედავთ კვლავ ცა  
სულდგმარად,

მე იგივე ვარ მარად და მარად.  
გლახ ბედისაგან ესრეთ დასჯილი,  
იმედოვნებას ვუწოდებ ფარად,  
მე იგივე ვარ მარად და მარად...

იგიცა მელტვის, მიბრალეთ ამით.  
უსასოდ ყოფას სჯობს ყოფა მკედარად...  
მე იგივე ვარ მარად და მარად.  
მე ერთმან ერთ გზის ერთს ვუძღვენ თავი,  
მასვე ვმონებდე მტკიცედ და მყარად,  
მე იგივე ვარ მარად და მარად...  
თუ მასცა ჩემებრ უტავს სიმტკიცე,  
თუბრალებ რაყიფს, შერბობს მომცდარად,  
მე იგივე ვარ მარად და მარად!  
მსაჯეთ: პურობილმან უწყისა ტრფობა?  
საცა გინდ ვიყო, მასთან ვარ მარად,  
მე იგივე ვარ მარად და მარად!  
არ ვსდევე ჟამთა ცვლას,  
მე იგივე ვარ მარად და მარად!

ეს ლექსი ისე იკითხება, თითქოს ერთი  
ალექსანდრე მეორეს ანჭრედვდეს, გესმის თუ  
არა, შენ იგივე ხარ მარად და მარად, არ შე-  
ცვლილხარო. მეორე ალექსანდრე ჩამქრალი  
ხმით ეუბნება: „სმსაქეთ პურობილმან უწყის-  
ცა ტრფობა?“ უცნობი, მოულოდნელი და შემ-  
წარავი თვისება აღმოაჩინა თავის თავში ალექ-  
სანდრემ — მოჩრჩილება. ერთი დიდი კითხვის  
ნიშანი აკლია მთელ ამ ლექსს —

მე იგივე ვარ მარად და მარად?  
არ ვსდევე ჟამთა სვლას?

რალაც ჩაწყდა მის არსებაში, უფსკრულში,  
ჩინოვება, თვალის ჩაყოფისხაც კი შეეშინდა.  
მიხვდა, რომ ტამბოვის ციხის კედლებში და-  
რჩა ყველაზე შვირფასი — მეთამბოზე სული და  
თავისუფლების სიყვარული.

ჰოდა, მოკვდა ფარნაოზ ბატონიშვილის ჭავ-  
ჭავაძე, მამამისმა ის ტამბოვის ციხიდან გამოას-  
ვენა...

მერე პატიმრობისას შედგენილ ავტობიო-  
გრაფიაში ალ. ჭავჭავაძე შემდეგ სიტყვებს ჩა-  
წერს:

„მივატოვე მშობლები და გავიქციე.. ზო-  
გიერთი გზააბნეული ახალგაზრდის ცუდი გავ-  
ლენით მივემხრე ფარნაოზ ბატონიშვილს, რო-  
მელიც იმ დროს მთიულეთში იმყოფებოდა  
არაგვის ხეობაში. მე მოწადინებული ვიყავი  
ბატონიშვილს ფარნაოზს გავუყოლოდი სპარსე-  
თში, მაგრამ ჩემს იღბალზე მეც დამიპირეს და  
ბატონიშვილთან ერთად ჩამომიყვანეს თბილის-  
ში.

ნეტარხსენებულმა ხელმწიფე იმპერატორმა

ალექსანდრე პავლეს ძემ ეს ჩემი საქციელი  
მიაწერა ჩემს ახალგაზრდობას და სასჯელი  
მიმცირა ხანმოკლე გადასახლებით ტამბოვში.

მალე ტამბოვიდან გამოწვიეს პეტერბურგში  
— 1806 წელს შევედი ჰაუთა კორპუსში. მე  
პირდაპირ მიმიღეს კამერპალად მამიჩემის ნამ-  
სახურობის პატივსაცემად და ჩამრიცხეს სახე-  
ლმწიფო ხარჯზე...“

...მაგრამ ვინ იცის, იქნებ პატიმრობაში  
აუვანდლი კაცის თავისგადასარჩენი ჩვენებისა-  
თვის უფრო არც უნდა დაგვეგდო...

„შენს სიმარდეს, სიჩაუქეს  
ქართლი შენი არ დაწყურებს“.  
(ილია ჭავჭავაძე)

ესლა ალ. ჭავჭავაძის ჩინ-მედლები ჩამოვთვა-  
ლოთ: წმ. ანანის I და II ხარისხისა, წმ. ვლადი-  
მირისა I, II და IV ხარისხისა, ჰქონდა ვერ-  
ცხლის მედლები — 1814 წელს პარიზისათვის,  
1828, 27, 28 და 29 წლებში სპარსეთისა და  
თურქეთის ომებისათვის მას მიეცა აგრეთვე  
ჭილდოს სახით ბრილიანტის ბეჭედიც.

ალ. ჭავჭავაძის ნამსახურობის სიაში ისიცაა  
ნათქვამი, რომ უკველგვარ დავალებას უმწიყ-  
ვლოდ ასრულებდა: არ შეხვედრია უმადლესი  
შენიშვნები და საუვედურებო; სისუსტე სამხა-  
ხურეობრივი მოვალეობათა შესრულებისას არ  
შემჩნევია; უწყისობა და ურიგობა ქვეშევრდო-  
ბათა შორის არ დაუთმენია; დაზარალებული ან მხი-  
ლებული ცუდ საქციელში არ ყოფილა. ტყვედ  
არ ჩაუვარდნილა...

ჩამოღდა 1882 წელიც.

„უკველმან მოკუნელმან წვერმან უნდა იხ-  
მაროს სიფრთხილე, რათა არ შემოგუპაროსთ  
კაცი, ვნებული, ზნემოშლილი, დადედლებული,  
დახლილი“... (საქტი გონიური“)

იონა მეუნარგია წერს: „ამ დროს პირველად  
შეიკრება თბილისის რუსეთში სწავლა-დასრუ-  
ლებული უმაწვილ-კაცობა: ორბელიანები, ერის-  
სთავები, ჭავჭავაძეები, ყიფიანები. საქართვე-  
ლოს დამოუკიდებელი მდგომარეობა ისე ახლოს  
იყო იმთაგან, მისს წარსულში იმდენჯერ სმე-  
ნიათ იმათ სამშობლოს დამონება და განთავი-  
სუფლება, მაშინდელის რუსი ჩინოვნიკების  
მმართველობა ისე გაუხარელი იყო ქართველო-  
ბისათვის, რომ ამ უმაწვილების უმწიფრო გუ-  
ლში დაიბადა ადვილად გასაგები გრძნობა სა-  
მშობლოს განთავისუფლებისა.

ალ. ჭავჭავაძე არც ხნით და არც აზრით არ  
იყო იმათი თანამოაზრე, თუმცა ყველა ეს  
უმაწვილ-კაცობა იკრიბებოდა მის უპირველეს  
თბილისის სალონში, მაგრამ ვერაინც მათგანი  
ვერ ბედავდა კრინტი ამოედო მათ პოლიტი-  
კურ პროექტზე“.

ელეზბარ ერისთავის ჩვენებიდან: 1881  
წლის გაზაფხულზე; მას შემდეგ, რაც



მაიორმა თავადმა ლუარსაბ ორბელიანოვ-მა გამოუცხადა შეთქმულება გენერალ-მაიორს თ. ჭავჭავაძეს, მეც მომიხდა განწარახულობაზე მასთან საუბარი ლუარსაბის თანდასწრებით (ლუარსაბის სახლში). ვისაუბრებ პოლონეთის აჯანყებასა და ჩვენს განწარახულობაზე. თ. ჭავჭავაძემ გვითხრა მე და ლუარსაბს „მომეცით დრო მოვიფიქრო“. ამ საუბრის რამოდენიმე დღის შემდეგ ლუარსაბმა გამოუცხადა მე და სოვეტნიკ ა. ორბელიანოვს, რომ ჭავჭავაძემ თანახმაა შეთქმულებაში მონაწილეობაზე და ბრძანა, რათა ალ. ბატონიშვილი კახეთში გამოვიწვიოთ, დანარჩენი კი თვითონ იცის, რაც უნდა გააკეთოსო. ეს პასუხი მე სრულიად საქმარისად მივიჩინე და ჭავჭავაძესთან საუბრის შემთხვევა აღარ მიძებინა.

ჭავჭავაძის ჩამოსვლისთანავე ლუარსაბმა მითხრა, რომ იგი ესაუბრა შეთქმულებაზე ჭავჭავაძეს და მას სურს კაიბთან ჩოლოყავეთან საუბარი. მე თვითონ მსურდა ჭავჭავაძესთან საუბარი და ვეძებდი შემთხვევას. მე და პორუჩიკმა ნიორგი ერისთავმა შევიარეთ მასთან; დარბაზში მისი ქალიშვილები ცეკვავდნენ. რამოდენიმე წუთის შემდეგ ჭავჭავაძე შემოვიდა ხასტურმო ოთახში.

ელიზბარ ერისთავის ჩვენებიდან: — 4 დეკემბერს მივედი ჭავჭავაძესთან; ლუარსაბ ორბელიანი, კაიბთან ჩოლოყავეი და მე, რათა მოვლაპარაკებოდით განწარახულზე. ჭავჭავაძე, ლუარსაბი და ჩოლოყავეი კაბინეტში შევიდნენ.

ლუარსაბ ორბელიანის ჩვენებიდან: — მისვლისთანავე მე, თ. ჭავჭავაძე და ჩოლოყავეი ცალკე ოთახში შევიდით. ელიზბარი კი ცალკე ოთახში დარჩა და ქაღალდის თამაშში ჩაება.

ჩოლოყავეილი ალექსანდრე: — როგორ მოვახდინოთ ეს საქმე, თავადებს თქვენი ბრწყინვალეობის იმედს აქვთ. ჯერ კიდევ წარსულ წელს მოვკარი ყური რაღაც ამ განწარახვაზე, მაგრამ მე ხელა გადაწყვეტით ვაცხადებ ამ საქმის შეუძლებლობას და გთხოვთ თქვენცა და თავად ლუარსაბსაც გამოუცხადოთ ამ ბატონებს, ხელი აღდონ ამ საქმეებზე და არასოდეს დაარსებულან ამაზე ფიქრი, თორემ მთლად აღადგულებით.

ლუარსაბ ორბელიანის ჩვენებიდან: — ალ. ბატონიშვილის გამოწვევის ბრძანება ტეშმარიტად ჩემს მიერ იყო მოგონილი — როგორც წინადაც ვაჩვენე — მხოლოდ და მხოლოდ იმის გულისთვის, რათა ჩამომეცილებინა ელიზბარ ერისთავი და სოვეტნიკი ალექსანდრე ორბელიანოვი. და თავი დამეღწია მათი დაუინებთი განწარახვისათვის. რომელნიც მოითხოვდნენ საქმის დაუყოვნებლივ დაწყებას. გარწმუნებთ, ჩემი ამ გამოგონების ერთადერთი მიზანი იყო კეთილი განწარახვა, რათა ამის შეუძლებლობის საბაბით, მათ ხელი აღეთო ამ დამსუფთველ საქმეზე.

ელიზბარ ერისთავის ჩვენებიდან: — ლუარსაბ ორბელიანის სიტუცებს, ჭავჭავაძემ ბრწყინვალე გამოვიწვიოთ ალ. ბატონიშვილი, ნამდვილად ვთვლი გენერალ ჭავჭავაძის მიერ ნათქვამად, რადგანაც თ. ლუარსაბ ორბელიანოვს ვთვლი ყველაზე სამართლიან ადამიანად, რომელიც არ უყვარს რაიმეს გამოგონება. თუმცა აღვავნებდი მას და შევახსენებდი ხოლმე ჩვენს განწარახულობას, მაგრამ არა იმ ზომამდე, რომ მას გადაეწყვიტა მოგონებინა ეს სიტუცები, რათა მე ჩამოვცივდილდი. ლუარსაბს მე იმდენად პატივს ვცემ, რომ მის ხშირად შეწუხებას ვერ გავბედავდი.

დიმიტრი ორბელიანის ჩვენებიდან: — მოსკოვს 1882 წლის 8 ოქტომბერს ჩავედი. მ-ში სადღივად ქართველ ბატონიშვილ ოქროპირთან. ვიპოვე. სადღიოს შემდეგ მე და ისინი ორნი დავრჩით და მაშინ გამომიცხადა, რომ ტფილისში არსებობს საზოგადოება, რომელიც საქართველოს აღდგენას ცდილობსო. მე რომ საქართველოში დავრჩენილიყავ, ამ საქმეს უსათუოდ სისრულეში მოვიყვანდიო, გამოთხოვებისას მითხრა, რომ თუ მეც ამ საქმეში მონაწილეობას გადავწყვეტ, საქმე უნდა ვიქონიოთ თ. ალ. ჭავჭავაძესთან, თ. ელიზბარ ერისთავთან და სლომონ დოღაევთან.

ოქროპირ ბატონიშვილის დაკითხვის ოქმიდან: — კითხვა: რა ურთიერთობაში იყავით გენერალ-მაიორ თავად ჭავჭავაძესთან, რომელზედაც თქვენ ორბელიანს ელაპარაკებოდით, რომ შეიძლება ის დავითანხმით და ჩინებულ შეთქმულებას მოახდენსო რა საფუძველზე ამყარებდით მასზე იმედებს?

პასუხი: — არავითარი ურთიერთობა თავად ჭავჭავაძესთან არასოდეს არ მქონია. არ შემეძლო მქონდა მისი იმედი და მასზე ორბელიანოვთან მელაპარაკეა, ხოლო კეთილგონიერება ჭავჭავაძის მეთად მონაწილია მთავრობისთვის და თავად ორბელიანმაც ეს უკეთ იცის, ვიდრე მე!

ალ. ჭავჭავაძის ჩვენებიდან: — თუმცა მაიორი ლუარსაბ ორბელიანოვი ჩემი ცოდნის ძმა, მაგრამ არასოდეს არ ვსარგებლობდი მისი განსაკუთრებული ნდობით არათუ დიდმნიშვნელოვან საქმეებში. არამედ ჩვეულებრივ შინაურ საქმეებშიც კი. იგი ვერ გამომიცხადებდა თავის ბოროტგანწარახულობას საქართველოდან რუხების გაყვების შესახებ, რომელთაღმებ ჩემი ერთგულებაც მისთვის მრავალი მაგალითით არის ცნობილი.

იცოდა, რომ მამარჩემი დეისტვიტელნი სტატსკი სოვეტნიკი თავადი გარსევან ჭავჭავაძე იყო, რომ მე თვითონ დაბადებული ვარ რუსეთში, მონათლული ვარ ნეტარხსენებულ იმპერატრიცა ეკატერინე II-სა, აღწერილი ვარ განსვენებულ იმპერატორ ალექსანდრე პარველის მოწყალე მზრუნველობით, რომ ჩემი ერთადერთი ვაჟი, რომელიც მონარქის ძვირ-



უასი წყალბოთი უკვე მიღებულია გვარდიის პოდპარაორჩიოთა სახწველებელში, შოსკოვში იზრდება. მან იცოდა, რომ თვით საქართველოში მე მქონდა მნიშვნელოვანი სამეურნეო საწარმოები, ხაიდანაც მომავალში დიდი შემოსავლის იმედი მაქვს, რაც ხალხის ოდნავი მღერვარების შემთხვევაში ხელიდან უნდა გამომცლილყო. ყველა ამ გარემოებათა გათვალისწინებით ოდნავ ქუაშყოფულ ადამიანს გაუძნელდებოდა ჩემთან მსგავსი განცხადებით მოსვლა. არა, თავადი ლუარსაბ ორბელიანიოვი რასაკვირვალა დაიბნა თავის ჩვენებებში, ან მისი რუსულ დიალექტში სისუსტის გამო, ან სუსტი მესხიერების გამო, რომელიც ამ ქოჩოხეთური საიდუმლოებისაგან უარესად უნდა მქონდეს შეჩუქული. არც მ1 წელს არც შემდეგ მას ჩემთვის არ უთქვამს, რომ მათ აწაყუბა მქონდათ განზრახული.

რომელ ანგარიშს უნდა ვეიძულებინე 47 წლის კაცი 24 წლის განმავლობაში თავდადებული სამხედრო სამსახურის შემდეგ უკუშემდგარიყავ სამსახურისა და მოქალაქის საღვთო მოვალეობიდან, სამსახურისა, რომელსაც ვასრულებდი არა გაქირვებისა და სიღარიბის გამო, არამედ როგორც კეთილშობილი ადამიანის უსპეტაქეს მოვალეობას.

მიუხედავად იმისა, რომ სინდისი წმინდა მაქვს და ყოველივე ჩემი მოქმედება უმწიკველია, მაინც ვხედავ, რომ უდანაშაულოდ ვიწყები.

აღ. ჭავჭავაძე ცნობილ იქნა დამნაშავედ; გადასახლეს ქ. ტაშოვს, სადაც 28 წლის წინათაც იხდიდა სასჯელს.

ახლა ძალიან ძნელია, დავადგინოთ სიმართლე. შეუძლებელია იმის შეტყობა, მართლა ისე ფიქრობდა თუ არა „ბორცხანზრახვის“ ექვმიტანილი პოეტი, როგორც დაკითხვის ოქმში ჩაწერა, თუ მისი სიტყვები ბრალდებისაგან თავისდასახსნელად იყო მოგონილი.

ერთხელ რაღაც დღეობაში მეფიცე, რომ ესწრებოდა, პატარა ალექსანდრემ ბეჭედი დაკარგა. ბევრი ეძება, მაგრამ ვერ იპოვა, მეორე წელიწადს იმავე დღეობაში, იმავე ადგილას წყნელით თამბისას თავად იპოვა ის ბეჭედი, წყნელად წვერმა ამოაგდო.

მაშინ მშობლებმა აღბათ ისიც იფიქრეს, ოდელიანი ბიჭი გვეზრდებაო. იმაზე მეტად აღარ გამართლებია ცხოვრებაში პოეტს! ველარასოდეს იპოვა დაკარგული, ტაშოვის ციხის კედლებში 18 წლის ქაბუქმა რაც დაკარგა, თავადაც კარგად უწყოდა. მეორედ მიბრუნებულმა, ვედარ იპოვა, არც უძებნია, თავისით აღარაფერი წამოეგო წყნელის წვერზე.

„ამქვეყნიური წარმავალი, ხორციელი სიამით ტკბობა პოეტის თვალსაზრისით, არის არა მხოლოდ სიბრძნე, არამედ თავისებური ოსტა-

ტობაც, რომელიც განსაკუთრებულ წყნობადა და განწავლას მოითხოვს“. „შევა, განცხრობაში სიამი“, რომელიც პოეტს ადამიანურ ხედვებში რებად წარმოუდგენია, მიუღწეველია ზომიერების რთული და დახვეწილი ხელოვნების გარეშე“ — ეს სიტყვები აღ. ჭავჭავაძის მისამართით ითქვა. მისი ავტორი იმასაც დასძენს, რომ აღ. ჭავჭავაძისათვის „მგრძნობელია“, ხორციელი ტკბობის ნიჭი მაშლა ღვას ადამიანის ყველა სულიერ, ციო მოვლენილ ძალეზზე.

როცა ხორციელი ტკბობის ნიჭი ციო მოვლენილ ყველა სულიერ ძალას გადასწონის, დაბნის და დაჩაგრავს, რაღა უნდა ჰქნას კაცმა იქნებ მარტო აღ. ჭავჭავაძე არ სცოდავს ამ მხრივ? ამაგარი ყოფა იქნებ ყოველი ქართველის ხვედრია? იქნებ სწორედ ამ თვისებით გამოირჩევიან ქართველები სხვათაგან. ახეა თუ ისე, ჩვენ ვფიქრობთ, რომ სწორედ ხორციელი ტკბობის ამ ნირშეუცვლელმა ნიჭმა ჩაკლა აღ. ჭავჭავაძეშიც პოეტი — პატრიოტი.

ტაშოვის ციხეში სწორედ ამ „შევა, განცხრობა, სიამის“ მოსპობის შედეგინდა ურმა ჭახუჯს. თუცა ხშირ-ხშირად შეუტახებდა თავის თავს, მე იგივე ვარ მარად და მარადო.

„მიპპირს, რად მძრბხმინ მას, ვინცა პრს შვენიბიო ძლელში“. ტრფობაშიაც სიამეს იყო აუოლილი პოეტი, რამდენჭერაც დაიჭრებოდა სიყვარულის სუშმეუქი ისრით, იმდენჭერლექსს წერდა. სჯეროდა, რომ ის სიყვარული უქანსკენილი იყო.

გურამ ასათიანის სიტყვები მახსენდება: „აღ. ჭავჭავაძისათვის „მგრძნობელია“, ხორციელი ტკბობის ნიჭი, მაშლა ღვას ადამიანის ყველა სულიერ ციომოვლენილ ძალეზზე“. ეგებ სწორედ „ხორციელი ტკბობის ნიჭმა“, — ადამიანის, სულიერ ციომოვლენილ ძალეზზე, „მაშლა მღგომამა“, უბიძგა ბუნებით ესთეტ კაცს, რომ მხოლოდ იმ „საგნებს“ მიახლებოდა, რომელიც მას „სიამოვნებდა“. საყუთარი ოჯახის წვერებიც კი ისე განალაგა, როგორც ეს მისი სულის კომფორტს შეეფერებოდა, არადა ამ ადამიანებს, ყველას, ცხოვრების საყუთარი მდინარეზა მქონდათ.

წინო რუსეთის მდიდარ გრავს მიათხოვა და არა დიდ პოეტს... — წინო მე არ მიმიტხოვებია, ის თავად მისთხოვდა, მას უყვარდა გრიბოედოვი — ისევე ჩავგვისმის პოეტის საყუედურაიანი კილო.

მაგრამ იმას საღა წაუვალით, რომ მეორე ჭალი, ეკატერინე, ივანე მუხრანბატონს უყვარდა, ეკატერინეც თანაურბრძნობდა. წინობააც გამართეს. მაგრამ ალექსანდრემ პეტერბურგიდან ჩაშლა ეს ქორწინება. თანხმობა მისცა სამეგრედლოს მთავარს დავით დლიანს, რომლის

თავგაშვებულნი სიყვარულის ამბავიც საკუთარი შვილის ბიძაშვილისადმი, ლუარსაბ ორბელიანის ქალისადმი, მშვენივრად იცოდა. ორი სიყვარულგატრეული აღამიანი შეხვდა ერთმანეთს და ორივე გაუბედურდა. ოჯახური სითბო და სიყვარული არ უნახავს არც დაეით დადიანს არც ეკატერინე ჭავჭავაძეს, სამეგრელოს დედოფლობამ ეკატერინეს ბოლოს სამშობლოც დააყარგვინა. მესამე ქალიშვილიც გაასხვისა, გააუცხოვა. მისმა ვაჟიშვილმა კი მამის ჭკუითა და მეცადინეობით დაგროვილი სიმდიდრე თავისი უჭკუობით ქარს გაატანა.

1848 წლის 6 ნოემბერს, როცა აღექვ. ჭავჭავაძის განმრთელობა საუკეთესო მდგომარეობაში იყო, უცებ ქალაქში ხმა გაისმა — ჭავჭავაძე მოკვდაო.

მთელი ქალაქი მოაწყდა პოეტის სახლს. ყველას უნდოდა შეეტყო, ასე უცებ რა დაემართა სიცოცხლით და განმრთელობით სავსე პოეტს. სამწუხაროდ ქალაქში გავრცელებული ხმა მართალი იყო. აღექსანდრე ჭავჭავაძე იმ დღილას, საათის ათზე, გაემწადა ვორონცოვთან

წასასვლელად. რაღაც დღეობა იყო და მოსკოვად წასვლა ურჩია მეუღლემ.

მშვენიერი ყარაბაღული ცხენი შეება მის „ადინაჩქას“ ჭურჭერმა და აღექსანდრე დაეშვა პარადის ფორმით მორთული ჭავჭავაძის ჭურჭით. როცა ის დაუახლოვდა გოლოდინის კროსპეტს, უეცრივ ერთმა დედაკაცმა სახლიდან საპნიანი წყალი გამოიტანა და ჭურჭაზე გადადგარა. სწორედ ამ დროს, როდესაც იმას გაუსწორდა აღექსანდრეს ეტლი, ცხენი დაფრთხა, წაართვა თავი ჭურჭერს.

შეინებულმა ჭურჭერმა მოსძახა აღექსანდრეს: „კნიაზო, მე ამის დაჭერა არ შემიძლია, თავს უშველიყო“. აღექსანდრემ იფიქრა ჭურჭერის მიშველება, წამოიწია და რომ უნდა სწვდომოდა აღვირს, მისი გრძელი შინელის მარჯვენა კალთა მოჰყვა ბორბალს და ზედ დაეხვია. ფეხზე წამომდგარი აღექსანდრე ძირს გადმოაგდო. ეს გადმოვარდნა სასიკვდილო შეიქმნა, თავით დაეცა. გრძნობამიხილი აღექსანდრე შეიყვანეს სახლში, საცა ცოტა ხანი იცოცხლა. ის მოკვდა იმავე ღამეს...

# ნიზნი ხალსური ორნამენტის სიმბოლიკის შესახებ

სიმბოლურ ნიშანთა შესწავლა, მათი სემანტიკური და რელიგიური მნიშვნელობის გაშიფვრა საკმაოდ რთული პრობლემების წინაშე აყენებს მკვლევარს. თუ რაოდენ ფართო ერუდიციას და ჩაღრმავებას მოითხოვს მსგავსი სამუშაოს შესრულება ეს თვალნათლივ იგრძნობა ახლანდელ გამოცემული ქართული ხალხური ორნამენტის სიმბოლიკისადმი მიძღვნილ ნაშრომში, რომლის ავტორია ისტორიკოსი ირაკლი სურგულაძე.

ვისაც ირაკლი სურგულაძის გამოსვლებისათვის მოუსმენია სახელმწიფო უნივერსიტეტში, საქართველოს მუზეუმში თუ ისტორიის ინსტიტუტში (განსაკუთრებით ახალგაზრდა მეცნიერებს) შეუძლებელია არ დაინტერესოს ხსენებული ნაშრომის გაცნობამ.

შემოქმედებითი თუ მეცნიერული შრომისათვის ზოგჯერ დამახასიათებელია უძმარისობის გრძნობა, რომელიც განსაკუთრებით ირჩენ თავს იმ პერიოდის ნაშრომთა მიმართ, რომლებსაც უკვე წელთა გამოცდილების სიმკაცრით დაცუქრით ზოლმე ზემოდაწ. საყურადღებო დეტალია, რომ ირ. სურგულაძის ნაშრომი ძირითადად შესრულებულია 20 წლის უკან, საგამომცემლო საქმიანობის სირთულე უთუოდ სათვალავშია მისაღები, მაგრამ არც ისეთი აუღებელი ციხესიმაგრეა, რომ ამ ხნის განმავლობაში მისი დამღვე ვერ მოახერხოს კაცმა. კითხვაზე, თუ რატომ გამოსცა ავტორმა ასე დაგვიანებით ხსენებული წიგნი, პასუხი ერთია: პასუხისმგებლობის გრძნობა საკუთარი თავის მიმართ, კიდევ ერთხელ დაწესება და დროის უაქტორით გამოსცა იმ ნააზრვისა, რომელზეც მეცნიერი მაშინაცაა პასუხისმგებელი, როცა იგი წელთა სიმრავლითა და შემოქმედებითი გამოცდილებით დაბრძნებულა. ავტორი ასე განსაზღვრავს წიგნის დანიშნულებას: „ქართულ ენაზე ჭერობით არ გამოსულა არც ერთი ნაშრომი, რომლის მიზანი იქნებოდა სიმბოლო-ნიშანთა შესწავლა, მათი ასტრალურ-კოსმოგონიური ასპექტების დადგენა და მიღებული შედეგების ქართველთა უძველესი რწმენა-წარმოდგენათა კვლევის სამსახურში ჩაყენება. მოთხოვნა

კი ასეთი სახის გამოკვლევებზე დღითიდღე მატულობს... სიმბოლურ ნიშანთა შინაარსის დადგენა საინტერესოა იმ თვალსაზრისითაც, რომ ისინი ხალხური ხელოვნების სხვა დარგებთან ერთად, შეიძლება განვიხილოთ, როგორც ერთ-ერთი ფორმა საზოგადოების შეხედულებების გამოხატვისა, რომელშიაც თავისებური წესით არის ჩადებული და დაცული მრავალპლანიანი ინფორმაცია. ამ ინფორმაციას ერთსა და იმავე დროს გააჩნია მითოლოგიური, კოსმოგონიური, რელიგიური და მაგიურ-ამოთროპეული ასპექტები, რომლებიც დროსა და სივრცეში ერთმანეთს ეხებიან“, როგორც ცნობილია, სიმბოლური გამოსახულებების სწორი გაგებისათვის საჭიროა შესწავლილი იქნეს მათი წარმოშობისა და განვითარების ისტორია, უამისოდ შეუძლებელია იმ სხვადასხვა ღრმა დანაშრევების გაცალკეება, რომელიც შეუთვისებია ამა თუ იმ ნიშანს გარკვეული დროის განმავლობაში. ამასთან დაკავშირებით აუცილებელია ზოგადი წარმოდგენა მაინც ექვნიოთ იმ მოკლენების შესახებ, რომლებსაც ადგილი აქვთ როგორც საბჭოური, ასევე საზღვარგარეთულ მეცნიერებაში სიმბოლოთა კვლევის სფეროში. აღსანიშნავია, რომ სიმბოლურ ნიშანთა შესწავლას დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდნენ და თავიანთი კვლევის საგნად ხდიდნენ ისეთი გამოჩენილი მეცნიერები, როგორიცაა შმალინგი, კროიციერი, მაინი, სემპერი, ბასტიანი, ვოილე, ფრობენიუსი, გელოზი, სმიგდორსკი, ლეზლიერი, დეშელეტი, პერკინსკი, ბრეტონი და სხვანი. საყურადღებო ფაქტია, რომ ირ. სურგულაძე მათ შეხედულებათა უმრავლესობას დედანში გვაცნობს, რაც მეტ დამაჭერბლობას და ღირსებას ანიჭებს ნაშრომს.

სამამოლო მეცნიერებაში მიღწეულ შედეგებს ავტორი მეტად ლაკონური ფორმით გადმოგვცემს, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, მკითხველს სათანადო წარმოდგენას აძლევს ამ კვლევათა ძირითადი მიმართულებების შესახებ. საერთოდ, აზრის ნათლად გადმოცემის შესაშური ნიჭი რომ არა, რომელიც ასე დამახასიათებელია ირ. სურგულაძისათვის, ჩვენ მივივლებით ნაშრომს ორნა-

მენტის სიმბოლიკის შესახებ, სადაც სიმბოლოები ერთ ბუნდოვნად იქნებოდა ახახული იხედავ რთული საკითხები. სამწუხაროდ, მეცნიერებში ხშირად ვაწყდებით ამგვარ მაგალითებს — თითქოს აზრის განზრახ გართულება მკვლევარის ერთუდიციაზე მიანიშნებდეს. აშკარაა, რომ ირ. სურგულაძეს მიმადლებული აქვს სადად წერის (რომელიც არასდროს არ გულისხმობს უბრალოს) ნიჭი...

წიგნში ასტრალური სიმბოლიკა განხილულია ქართული დარბაზების დედაბოძების დეკორის მიხედვით, მაგრამ ავტორი თვლის, რომ „ყველა ძირითადი, ლოკალური ხასიათის ნიშანი, რომელიც კი გვხვდება ორნამენტში, თავმოყრილია დედაბოძში“ და ამდენად ასეთ კვლევას უფრო ზოგადი მნიშვნელობა ენიჭება. ავტორის სურვილია დაადგინოს დედაბოძზე გამოსახულ სიმბოლოთა კონკრეტული შინაარსი ადგილობრივი და უცხოთა პარალელური მასალების ურთიერთშეჭერების გზით, თითოეული ამ სიმბოლოთაგანი ცნობილია ძველი სამყაროს მრავალ ხალხში და ასეთი მიდგომა აუცილებელია მათი სწორი სემანტიკური საწყისების დადგენისათვის. ასეთ დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ნიშანისტიკური მასალას, რომლის ენობრივ შემადგენლობაში არეკლილია ამ სიმბოლოთა რთული შინაარსი. ბუნებრივია, რომ ასეთი მასალის გაუთვალისწინებლად შეუძლებელია სრულფასოვანი შედეგის მიღწევა. „წერისა“ და „ბედისწერის“ სემანტიკური ბუნების გამოაშკარავების ავტორისეული მოსაზრება ამ შეხედულების საუკეთესო მაგალითად გამოდგება. ფრიად საინტერესო დასკვნად გვესახება აზრი იმის შესახებ, რომ კავკასიის ორნამენტში უნდა მომწიფებულიყო დამწერლობის შექმნის ან ხსენებულან მიღებისათვის ყველა აუცილებელი წინაპირობა.

სიმბოლო ნიშანთაგან ერთ-ერთი ყველაზე საინტერესო საკვლევ ობიექტს წარმოადგენს ჭვარი, რომელიც დეკორატიულ ხელოვნებაში დღესაც გამოიყენება როგორც წმინდა ესთეტიური დანიშნულების ელემენტი. ჭვრის სიმბოლოური საწყისები სათავეს იღებს ადრესამიწათმომქმედო ტომთა ხელოვნებაში. ყველაზე უფრო გავრცელებული შეხედულების თანხმად იგი ქვეყნარების ოთხი მხარის ნიშანია, რაც კარგადაა ახახული ქართულ ხალხურ ზღაპრებშიაც, როცა მათი გმირები ამ გამოუცნობ გზა-ჯვარედინზე დგანან და იღუპილებით მოცული სამყაროსაკენ მიმავლებს თან ვატანთ ჩვენი ადამიანური ცნობისმოყვარეობის ნაწილსაც. როგორც ირკვევა, ასეთი შინაარსის მატარებელია თავისუფალი ჭვარი, ხოლო წრით ან ოთხკუთხედით შემოზღუდული ჭვარი ლოკალური ნიშანია და კონკრეტულ სივრცობრივ პუნქტს აღნიშნავს, ასევე ჭვრის გამოსახულება უკავშირდება ციურ სხეულებს (ძირითადად მშენ) სიმბოლოები. ავტორი თვლის, რომ ჭვრის გვეგით აგებული უძრავი სქემების მოძრაობაში გადაყ-

ვანის ცდამ დასაბამი მისცა სიმბოლოთა ახალ წყებას და ამდენად შესაძლებელია ვლიარო ჭვარი, როგორც საწყისი ფორმა მთელი ორნამენტული მენტური დეკორისა.

დედაბოძის ორნამენტში განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს ბრუნვის იდეის განვითარებას, რაც ძირითადად გამოსახულია მრავალფეროვან ბორჯღალათა სახით. ეს ნიშანი კავკასიის ხალხთა ორნამენტში უწყვეტად გვხვდება თითქმის სამი ათასწლეულის მანძილზე და დასკვნაში, რომელიც ამ სიმბოლოს გაანალიზებას ეხება აღნიშნულია, რომ ბორჯღალა განვითარებულია გამახებული ჭვრისგან და აღნიშნავს ფრიადს საკუთარი ჭვრის გარშემო ერთი მიმართულებით, ამასთან იგი ნათებისა და სიმბოლოების სიმბოლოა და განასახიერებს მშენს თავისი ძირითადი ნიშნებით, მცხუნვარებით და მოძრაობით, ბორჯღალა, როგორც მშენს ღვთაების „ნაწილი“, აღიბეჭდებოდა სოლარული ღვთაების ცხოველებისა და ამ ღვთაების მიერ არჩეული ადამიანის სხეულზე. იგი ასეთი შინაარსითაა შესული დედაბოძის ორნამენტში.

ნაშრომში დიდი ადგილი აქვს დათმობილი მცირე მნათობა სიმბოლიკის და მათი მოძრაობის იდეის კვლევას. ასევე საინტერესოა დაკვირვება ირმის შესახებ როგორც ცნობილი ირემს ქართველთა უძველეს სარწმუნოებაში დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა მინიჭებული. ირმის კულტის სიძლიერე ლაპარაკობს ის ფაქტი, რომ მისი გამოხატვის ტრადიცია ბოლო დრომდე ქმედითი იყო ჩვენი და მათ ხშირად ვადასტურებთ საფლავის ქვებზე, ბუხრებზე, ქვის პიშკრებზე, საცხოვრებელ ნაგებობათა ინტერიერში. საქართველოს ყველა კუთხეს შემოესახავს თავისებური შინაარსის მატარებელი ლეგენდა თუ თქმულება ირემზე. რასაკვირველია, თანამედროვე წესი ირმის გამოხატვისა მთლიანად მხატვრულ-ესთეტიკური შეხედულებით გაიზარება, მაგრამ მისი სიმბოლოური მნიშვნელობა რომ საქმალად უზგვალასტიანია, ამას დადასტურებს ნაშრომის სათანადო ადგილი, რომელიც იკვლევს ირმის კულტისა და მასთან დაკავშირებულ უძველეს რელიგიურ ასპექტებს. დედაბოძის დეკორში ხშირად დასტურდება ე. წ. მცირე „ვარდული“ — სიმბოლო ცისკრის ვარსკვლავისა, — რომელიც წარმოადგენდა ნაყოფიერების ქალღვთების ასტრალურ გამოვლინებას და მის განმგებლობაში ითვლებოდა აღორძინების ძალები, მეცნიერთა და ცხოველთა სამყარო. ჭიხვი (ირემი) და მცენარე ამ ქალღვთების იპოსტასები იყო. ამასთან ერთად ცხოველის სხეული გააზრებული იყო როგორც მინა, რქა, ბეწვი და კული კი მცენარეულ სამყაროს შეესაბამებოდა.

ასეთი თვალსაზრისის ჩამოყალიბებისათვის ირ. სურგულაძემ მიმოიხილა ირმებთან დაკავშირებულ უამრავ შეხედულებებს, აანალი-

ზებს მათ და ჩვენი აზრით, საინტერესოდ ააშ-  
კარავებს დედაბოძის ერთ-ერთი გამოსახულებ-  
ბის რთულ სიმბოლურ ბუნებას.

ნაშრომში სათანადოდაა განხილული ანთრო-  
პომორფული გამოსახულებანი, რომლებიც გა-  
ნასახიერებენ ნაყოფიერების ზეციურ, მამრობით  
ძალებს და ბოლოს გარკვეულია დედაბოძის აღ-  
გილი ქართველთა უძველეს კოსმოგონიურ შე-  
ხედულებებში. ავტორი თვლის, რომ დედაბოძი  
წარმოადგენს სიცოცხლის ხის დახვეწილ ვარი-  
ანტს, რომლის გაფორმებაში ასახულია ქართვე-  
ლთა უძველესი კოსმოგონიური შეხედულებანი.

უნდა აღინიშნოს, რომ თითოეული სიმბო-  
ლური ნიშნები გარკვეულ გენეტიკურ ურთი-  
ერთმსგავსებასაც ამჟღავნებენ, ამიტომ ძნელ-  
დება მათი პრინციპული განცალკევება და სა-  
თანადო კონკრეტული მნიშვნელობის დადგენა.  
მიუხედავად ამისა, ირ. სურგულაძე ახერხებს

გარკვეული, სანდო აზრი ჩამოაყალიბოს მათ  
შესახებ, თუმცა „ახერხებს“ აქ ცოტა უაზრო-  
ლოდ გვეჩვენება, რადგან წიგნის ყოველი თავი  
სანიმუშოა იმის საილუსტრაციოდ თუ რარაგ  
პასუხისმგებლობითაა გამოტანილი თითოეული  
მოსაზრება მკითხველის წინაშე. ავტორი გან-  
რახ ერიდება ნაშრომის განვრცობას, მაგრამ ის-  
ედაც ცხადი ხდება პრობლემის შესწავლის გზა-  
ზე ჩატარებული იმ მუშაობის შედეგები, რომე-  
ლიც წიგნს გარეთ დარჩა.

თავს ვერ ვიღებთ განხილვა თუ არა ეს წიგ-  
ნი მკითხველთა ფართო მასების ცხოველი ინ-  
ტერესის საგანი, მაგრამ ისტორიკოსებისა და  
ხელოვნებათმცოდნეობის გარდა მასში ბევრი  
საგულისხმო მასალის მოძიება შეუძლია უვე-  
ლას, ვისაც სერიოზულად განუზრახავს საქა-  
რთველოს სულიერი აზროვნების შემდეგ სრულ-  
ფასოვანი მხატვრული ნაშრომები შექმნას.



# ორგეოგრაფიკული კარტოგრაფია

(ქართლისა და სომხეთის ურთიერთობიდან ძვ. წ. II-I საუკუნეებში)

ქართლის მესამე მეფის მირვანის ზეობის აღწერას „ქართლის ცხოვრება“ ელინისტური ხანის ახლო აღმოსავლეთის ისტორიის მნიშვნელოვანი მოვლენით ასრულებს:

„ამის-ზე (მირვანის-ზე დ. ა.) მიიცვალა ანტიოქისა მეფობა ბაბილონს და მას უამსა შინა მეფე იქმნა სომხითს რომელსა ერქუა არშაკ“. („ქართლის ცხოვრება“, I, სიმ. ყაუხჩიშვილის გამ., თბ., 1955, გვ. 28).

„ქართლის ცხოვრების“ ამ ცნობას გ. მელიქიშვილი უკავშირებს სელევკიდების მეფის ანტიოქის III დიდის (ძვ. წ. 223-187 წ.) რომაელებთან დამარცხებას ძვ. წ. 190 წ. მაგნესიასთან ბრძოლაში, რის შედეგადაც სომხეთში არტაშეს I გამეფდა. გ. მელიქიშვილის სამართლიანი დასკვნით „ქართლის ცხოვრების“ მიხედვით სომხეთში გამეფებული არშაკი იგივე არტაშეს I უნდა ყოფილიყო (Г. А. Меликишвили, к истории древней Грузии, Тбилиси, 1959, გვ. 50).

ანტიოქოს დიდის ძვ. წ. 190 წელს რომაელებთან დამარცხების შემდეგ სელევკიდების სამეფო მეორეხარისხოვან სახელმწიფოდ გადაიქცა და ამ ფაქტის აღნიშვნით „ქართლის ცხოვრება“ თითქოს ერთგვარ მიჩანს ავლებს.

სტრაბონი თავის ცნობილ „გეოგრაფიაში“ მოგვითხრობს, რომ არტაშესის გამეფების შემდეგ სომხებმა ჩამოაჭრეს „იბერებს პარიარის კალთები, ხორენენე და გოგარენე, რომელიც მტკვრის გადაღმა არის“. (თ. ყაუხჩიშვილი, სტრაბონის გეოგრაფია, თბ., 1957, გვ. 189).

გოგარენეს (სომხ. გუგარქი) ტერიტორიის განსაზღვრისას ივ. ჭავჭავაძემა ყურადღება მიაქცია მ. ხორენელის ერთ ცნობას, რომლის თანახმადაც სომხეთა მეფის ვალარშაკის სახელმწიფოებრივი გარდაქმნების შედეგად ეპონიმი გუშარს გარკვეული ტერიტორია ერგო.

„შარას ნაშვიერს გუშარს ერგო მთიანის მთა ანუ კანგარქი, ნახევარი ჭავჭავთი, კოლბი, წოფი და ძორი ჰნარაკერტის ციხე-სიმაგრემდე. აშოციის უფლად და ტაშირის სეპულად ვალარშაკმა პაიკიანი გუშარის მთამომავალი განამწესა, ხლოო კავკასიის მთის მოპირდაპირე მხარეს, ჩრდილოეთის განმგებლად დაადგინა დი-

დი და ძლევამოსილი გვარი, რომლის უფალთ გუგარელთა პიტიახუბი დაერქვათ“. (მოცხეს ხორენაცი, სომხეთის ისტორია, აღ. აბდლაძის თარგმანი, მისივე შესავალითა და შენიშვნებით, თბ., 1984, გვ. 106). ივ. ჭავჭავაძის ვარაუდი, რომ „ეპონიმი გუშარას არსებობა ამის მსგავსი სახელის მქონებული ქვეყნის არსებობას გვაფუძვლებს“, (ივ. ჭავჭავაძე, საქართველოს, კავკასიისა და მახლობელი აღმოსავლეთის ისტორიულ-ეთნოლოგიური პრობლემები, თბ., 1950, გვ. 24-25). ქართულ საისტორიო მეცნიერებაში დამკვიდრებულად შეიძლება ჩაითვალოს.

მ. ხორენელის გუშარას წილი ტერიტორიისა და მისი შთამომავლის, აშოციის (აშოცის — დ. ა.) უფლის და ტაშირის სეპულის სამფლობელოთა შეკრებით დ. მუსხელიშვილი გუგარქ-გოგარენეს ტერიტორიულ შემადგენლობას ასე აუცილებს:

„ამგვარად, სტრაბონის „გოგარენე“ და სომხური „გუგარქი“ (მოსე ხორენელთან მოიცავდა შემდეგ ქართულ პროვინციებს: ზემო ჭავჭავთი, თორი (გუგარეთის ხეობა), თრიალეთი (შდრ. იქ მდებარე სოფ. საპიტიახუბო), ტაშირი (აღგეთის და ხრამის აუზი, აგრეთვე მდინარე კამენჯას ხეობა), წოფი (მდ. ბანუშ-ჩაის ხეობა დებედას ქვემო წელამდე), კოლბი (მდ. ინჯას ხეობა), ძორი (მდ. აღსტაეთის ხეობა) და კანგარქი (ბამბაკის ხეობა). დ. მუსხელიშვილი, საქართველოს ისტორიული გეოგრაფიის ძირითადი საკითხები, I, თბ., 1977, გვ. 149). დ. მუსხელიშვილი სამართლიანად აღნიშნავს, როდესაც ამბობს, რომ „თვით ანეთი მოცულობითაც გუგარქი, როგორც ჩანს, შემდგომი გაფართოების შედეგად გვეკვნიება“ (იქვე). პოლიტიკური მნიშვნელობით გოგარენე-გუგარქი ბევრად უფრო დიდ ტერიტორიასაც მოიცავდა, მაგრამ წმინდა გეოგრაფიულად ზემოთმოცხანილი ტერიტორია არის გუგარქის მამულიური ტერიტორია და იგი მთელ ქვემო ქართლს მოიცავს. „ქართლის ცხოვრების“ მიხედვით, როდესაც ფარნავაშმა „განაწესა ერისთავნი რვანი და სპასპეტი“, მეოთხე ერისთავი სამშვილდეს გაგზავნა „და მისცა სკრეთის მდინარითგან ვიდრე მთადღე; რომელ არს



ტაშირი და აბოცი". (ქართლის ცხოვრება, I, სიმ. უაუხნიშვილის გამ., თბ., 1965, გვ. 24). როგორც ხედავთ ფარნავაზის ხანის ქართლის პოლიტიკურ-ადმინისტრაციული დანაწილებით სამშვილდის საერისთავო გოგარენეს ნაწილს მოიცავს. გოგარენე ან მისი ნაწილი აღერულ შუა საუკუნეებში ქართლის პიტიახშების სამფლობლო უნდა ყოფილიყო. მირიანის ძეს ბაქარს „ქართლის ცხოვრების“ თანახმად თავისივე სახელის შვილისთვის ფეროზისთვის მიუცია „სამშვილდისადმი მიღმართ ქუეყანანი ვიდრე თავადმდე აბოცისა“ (იქვე, გვ. 180-181). ჭანუშერი ფეროზის ჩამომავალს პიტიახშად იხსენიებს და უთითებს, რომ ფეროზის ნათესავი „მოაგრობდა თრიალეთის ტაშირს და აბოცს“ (იქვე, გვ. 241).

სტრაბონის ხორზენეს გ. მელიქიშვილი კლავდიოს პტოლემეოსთან მოხსენიებულ „კატაქტენეს“ უკავშირებს და ისტორიულ კლარჯეთთან აიგივებს.

დ. მუსხელიშვილი ხორზენეს აპიანესთან მოხსენიებულ ხოტენედ თვლის და ევგვარატის სათავეებთან ვიდრე ჭოროხისა და მტკვრის სათავეებამდე (ჩათვლით) მდებარე ტერიტორიად მიიჩნევს (დ. მუსხელიშვილი, საქართველოს ისტორიული გეოგრაფიის ძირითადი საკითხები, I, გვ. 56).

აშკარა სტრაბონი ხორზენეში გოგარენეს დასავლეთით მდებარე ტერიტორიას გულისხმობს. თუ გოგარენე — ქვემო ქართლი ზემო ჭავჭავთოსა და შეიცავს, მაშინ კოლა-არტაანი და, მათხადაძე, მტკვრის სათავეც მიმდებარე ტერიტორიით გოგარენეს მეზობლად გამოდის. კლარჯეთი უშუალოდ გოგარენეს არ ესაზღვრება, მაგრამ, როგორც ქვემოთ დავნიშნავთ, გამორიცხული არაა კლარჯეთი ფარნავაზთან ხანაში უფრო ფართე მცენების მომცველი ყოფილიყო.

პარიადრის კალთებში მკვლევარები ჩვეულებრივ ტაოსა და სერის გულისხმობენ (ს. ჭანაშია, იბერიის (ქართლის) სამეფოს პოლიტიკური გეოგრაფიისათვის უძველეს პერიოდში, შრომები, 11, გვ. 248-258).

ამრიგად სტრაბონის მიხედვით სომხეთს ქართლისათვის აღმოსავლეთიდან დასავლეთისაკენ ხუნანიდან სერამდე „ჩამოუჭრია“ სამხრეთი ტერიტორია. თუ რა ხასიათისა იყო თვითონ „ჩამოჭრა“ ამაში გარკვეული სინათლე „ქართლის ცხოვრებას“ შეაქვს.

ხანგრძლივი დროის განმავლობაში, თითქმის ჩვენი საუკუნის 70-იან წლებამდე „ქართლის ცხოვრებაში“ ასახული ძვ. წ. II-I საუკუნეების მოვლენები, კერძოდ, ქართლისა და სომხეთის ურთიერთობა თითქმის მკვლევართა ყურადღების მიღმა რჩებოდა. ეს გამოწვეული იყო იმით, რომ ჩვენი საუკუნის დასაწყისში

მკვლევარები მეტისმეტად გაიძაცა „ქართლის ცხოვრების“ შედარებამ ანტიკურ ავტორებთან. თან, რაც იმხანად კანონზომიერი მოვლენა იყო. ასეთი შედარებების შედეგად ქართლის მეექვსე მემე არტაგი მხოლოდ სახელის მსგავსების გამო გაიგვივებულ იქნა დიონ კასუსთან მოხსენიებულ პომპეუსის თანამედროვე ქართლის მეფე არტაქსთან და ამგვარად „ქართლის ცხოვრების“ თხრობა ზელოვნურად იქნა გაწყვეტილი. ამას ხელი შეუწყო იმანაც, რომ აღნიშნული პერიოდის (ძვ. წ. II-I სს) მსოფლიო ისტორიული მოვლენები „ქართლის ცხოვრებაში“ ყოველთვის შესაფერი თანმიმდევრებით არ არის დალაგებული. დღეისათვის უკვე დადგენილად შეიძლება ჩაითვალოს, რომ „ქართლის ცხოვრება“ სამეფოს დაარსებიდან ვიდრე დაახლოებით ქართლში რომელიღის გამოჩენამდე საქმად მწყობრ ისტორიულ თხზულებას წარმოადგენს. ხარვეზი „ქართლის ცხოვრებაში“, სწორედ „ორმეფობის“ დასასრულს ჩნდება. როგორც სამართლიანად აღნიშნავს გ. მელიქიშვილი „... ქართულ საისტორიო ტრადიციაში ეტყობა, საერთოდ ფიქსირებული არ არის ეს პერიოდი — ქართლის სამეფოს (იბერიის) უკვლავ ღიდი ძლიერების ხანა — ე. წ. რომაული ხანა. ამ წყაროებმა საერთოდ რომისა და მასთან ქართლის ურთიერთობის შესახებ თითქმის არაფერი არ იცის“ (გ. მელიქიშვილი, „ქართლის (იბერიის) მეფეთა სიებში არსებული ხარვეზის შესახებ, „მაცნე“, № 8, 1978, გვ. 61. იხ. აგრეთვე დ. აბაშიძე, ქართლის პოლიტიკური ისტორიის ზოგიერთი საკითხი, „ნათობა“, № 9, 1987, გვ. 154-161).

ქართლის მესამე მეფის მირვანის შემდგომი მეფეების მეფობის აღწერისას თხრობა მწყობრად მიმდინარეობს. საყურადღებოა, რომ პერიოდულად სომხები აქტიურად ერევიან ქართლის ტახტისათვის წარმოებულ დინასტიურ ბრძოლებში. საბოლოოდ ქართლისა და სომხეთის ურთიერთობა ნათლად იკვეთება მეფე მეფის აღერკის და მისი მემკვიდრეების მეფობათა აღწერისას „ქართლის ცხოვრებაში“.

მეათე მეფის აღერკის ზეობის დასასრულს „ქართლის ცხოვრება“ მოგვითხრობს, რომ აღერკიმ თავის შვილებს ბარტომს და ქართამს ორად გაუყო სამეფო: „მისცა ქალაქი მცხეთა და ქუეყანა მტკუარსა შიდა ქართლი, მუხნარით კერძი ქალაქი და ყოველი ქართლი მტკუარსა ჩრდილოეთი, მერთითგან ვიდრე თავადმდე ქართლისა და ეგრისისა — ესე ყოველი მისცა ბარტომს ძესსა თუსსა, ხოლო არმაზით კერძი ქალაქი მტკუარსა სამხრით ქართლი ხუნანითგან ვიდრე თავადმდე მტკურისა, და კლარჯეთი ყოველი მისცა ქართამს ძესსა თუსსა და მოკუდა აღერკი“ („ქართლის ცხოვრება“, დასახ. გამოცემა, გვ. 48).

თავდაპირველად ისეთი შთაბეჭდილება იქმნება, რომ აღერკის ნებაყოფლობით გაუყვია სამეფო თავის შვილებისათვის, მაგრამ უკვე მეფეთა მეორე წყვილის ბარტომისა და ქართლის შვილების, ფარსანისა და კოსის ზეობის აღწერის დასაწყისშივე „ქართლის ცხოვრება“ მეტად მნიშვნელოვან ცნობას გვაწვდის.

„ხოლო აღერკისთგან ვიდრე ამით მცხოვრებდნენ (ფარსმან არმაზი და კოს მცხეთაში — დ. ა.) იყვნენ მორჩილებდა შინა სამეხთა მეფისასა. და უმეტეს არმაზელნი მეფენი შეეწყოდნენ სამეხთა ყოველთა მტერთა მათთა ზედა“ („ქართლის ცხოვრება“, დასახ. გამოცემა, გვ. 43). „ქართლის ცხოვრების“ ამ ცნობიდან ჩანს, რომ სამეფოს გაყოფა სამხეთის ზეგავლენით მოხდა და ქართლის სამეფოებს, განსაკუთრებით კი არმაზის სამეფოს სამეხთ მოკავშირეობა უყისრიათ. არმაზის სამეფოს ტერიტორიის შედარებამ, სტრაბონის მიხედვით ქართლისაგან სამხეთის მიერ „ჩამოჭრილი“ ტერიტორიასთან თავის დროზე ჩვენ გვაფიქრებინა, რომ ძვ. წ. II საუკუნის მეორე ნახევარში სომხეთის ქართლის ტერიტორია უშუალოდ კი არ შეუერთებია, არამედ ე. წ. „ჩამოჭრილი“ ტერიტორიიდან შეიქმნა გარკვეულწილად სამხეთისაღი დამოყიდებული ქართული პოლიტიკური ერთეული (დ. აბაშიძე, ორმეფობის ზოგიერთი საკითხი ძველ ქართლში, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის ინსტიტუტის ასპირანტთა და ახალგაზრდა მეცნიერ-მუშაკთა სამეცნიერო კონფერენცია, 1978, გვ. 15-16). მართლაც დავაჭირდეთ არმაზის სამეფოს ტერიტორიას: „...ხოლო არმაზით კერძო ქალაქი, მტკუარსა სამხრით ქართლი, ხუნანითგან ვიდრე თავადმდე მტკუარისა, და კლარჯეთი ყოველი მისცა ქართლს ძეხა თუხსა...“ რამდენადაც კლარჯეთი მტკუარის სათავეს — კოლას უშუალოდ არ ესაზღვრება ამიტომ...“ ხუნანითგან ვიდრე თავადმდე მტკუარისა და კლარჯეთი“ კონტექსტი გვაფიქრებინებს, რომ კლარჯეთი ამ შემთხვევაში უფრო ფართო მცნების მომცველი უნდა იყოს.

როგორც ზემოთ უკვე აღნიშნული გვქონდა, გოგარენე-სომხური გუგარქი პოლიტიკური მნიშვნელობით უფრო ვრცელ ტერიტორიას მოიცავს, ვიდრე საკუთრივ გუგარქ-გოგარენა.

სომხური ანონიმური გეოგრაფიის მიხედვით დიდი სამხეთი ქართლის სამეფოს დიდ ნაწილს მოიცავდა. ამ წყაროს მიხედვით „გოგარენე ცხრა გავარისაგან შესვლილად: ძორაფორი (აღსტაფის ხეობა), კოლბაფორი (ინჯას ხეობა), წოზაფორი (დებედა — ბანუშ-ჩაის ხეობა), ტაშირი, თრელქი, კანგარი, ზემო ჯავახეთი, არტანი და კლარჯეთი (Армянская география VII века по р. X. Текст в перевод издал К. П. Патканов, 1877, ст. 16—17).

ქართლის (იბერიის) აღწერისას სომხური გეოგრაფია უფრო აზუსტებს იბერიის მნიშვნელობით დიდი სამხეთის საზღვრებს და გოგარენეს აღნიშნულ ცხრა გავარს გარდა სამხეთის საზღვრებში მითითების ალგეობის ხეობას (მანგლისის ხევის), ბოლნისის ხევის და თბილისის სანახებს. ამრიგად, დიდი სამხეთის საზღვრებში სომხური გეოგრაფია ქართლის სამეფოს მიმართულ კლარჯეთიდან ვიდრე თბილისის სანახებამდე და მტკარის გაყოფებით სამხრეთით, ვიდრე მნარაკერტამდე (ხუნანამდე) მითითებს. (Армянская география, დასახ. გამოცემა, გვ. 20).

სომხური ანონიმური გეოგრაფია ჩვეულებრივ VII საუკუნით თარიღდება, მასში აღწერილი გოგარენის საზღვრები მხოლოდ და მხოლოდ ძვ. წ. II-I საუკუნის ვითარების ამსახველი შეიძლება იყოს, როდესაც სამხეთი თავისი აღწევების ზენიტში იმყოფებოდა, აღსანიშნავია, რომ სომხური ანონიმური გეოგრაფიის ამ ცნობას აღრე ფეოდალური ხანის სომხური წყაროები (ლ. ფარპელი, ფ. ბუზანდი) არ აღასტურებს.

სომხურ გეოგრაფიაში აღწერილი გოგარენის საზღვრები თითქმის ზუსტად ემთხვევა სტრაბონთან ხსენებულ „ჩამოჭრილი“ ტერიტორიას და არმაზის სამეფოს მიმართულს.

სომხურ ნახარათა ნუსხების და ე. წ. „სამხედრო განარვის“ მიხედვით დიდი სამხეთის სანაპიროებზე არსებობდნენ საპიტაზშოები, რომელთა პიტაზშებს (სომხ. ბდუშებეს) ევალეზობდათ ომის შემთხვევაში დიდი სამხეთის მოკავშირეობა და ჯარის გამოყვანა დიდი სამხეთის საზღვრებზე. ასეთი საპიტაზშოები იყვნენ: ანგელენე, არზაუნე, სივნიეთი და გოგარენე, რომლის პიტაზშიც დიდი სამხეთის მთელ ჩრდილო საზღვარზე მდებარე ტერიტორიის მმართველი იყო. Н. Адонц, Армения в эпоху Юстиниана, СП. Б., 1908, гв. 283-284). გუგარქი (ბერძ. გოგარენე) გარდა პოლიტიკური და წმინდა გეოგრაფიული მნიშვნელობისა უთუოდ საერთოდ ჩრდილოეთ ტერიტორიის ზოგადად აღმნიშვნელიც უნდა ყოფილიყო სომხურ საისტორიო ტრადიციაში. გავიხსენოთ ზემოთმოხსენილი ვრცელი ამონაწერი მ. ხორენელის თხზულებიდან, სადაც ვკითხულობთ, რომ ვალარშაქმა „...კავკასიის მთის მპირდაპირე მხარეს, ჩრდილოეთის განმგებლად დაადგინა დიდი და ძლევამოსილი გვარი, რომლის უფალთ გუგარელთა პიტაზშები დაერქვათ“.

მ. ხორენელთან მოხსენიებული სამხეთის მეფე ვალარშაქი, როგორც ისტორიული პიროვნება, წყაროებში არ დასტურდება, მაგრამ მკვლევარნი მიუთითებენ, რომ ის სახელმწიფოებრივი გარდაქმნების სამხეთში, რომელთაც მ.



ბორენელი ვალარშაკს მიაწერს, ჩაატარეს არტაშესიანთა დინასტიის მეფეებმა ძვ. წ. II-I სს, განსაკუთრებით კი ტიგრან მეორემ (ძვ. წ. 95-58 წ.) რის გამოც ვარაუდობენ, რომ ვალარშაკი სომეხ არტაშესიანთა ზოგად პერსონიფიკაციას წარმოადგენს (მ. მანანდიანი, ფეოდალიზმი ძველ სომხეთში, 1954, გვ. 247-251 (სომხურ ენაზე). მ. ბორენელის თხრობაც, როგორც ვხედავთ იმავე ქრონოლოგიურ ჩარჩოებში თავსდება, რომელშიაც ზის არმაზის სამეფოს წარმოქმნა, სომხური ანონიმური გეოგრაფიის დიდი გოგარენე და დიდი სომხეთის მონაპირე საპიტიახშოები.

ცნობილი სომეხი ისტორიკოსი ნ. ადონცი თავის ნაშრომში «Армения в эпоху Юстиниана» დიდი სომხეთის მონაპირე პიტიახშებზე (ხდეშებზე) წერს: «Бдешхи — своего рода маленькие цари, владеющие территорией царств, прежде самостоятельных, но со времени Тиграна Великого (95—59 гг.) признававших гегемонию армянских царей» (Н. Адонц, Армения в эпоху Юстиниана СПб, 1908, ст. 283).

აღბათ ძნელია ნ. ადონცის ამ მოსაზრების ხელუხრაციოდ უფრო თვალსაჩინო მაგალითის მოყვანა, ვიდრე „ქართლის ცხოვრების“ არმაზის სამეფო და არმაზის მეფე. ნ. ადონცი კი-

დედ უფრო ავითარებს მონაპირე პიტიახშების ადგილობრივ დინასტიურ წარმოშობას, მათე ხაც წერს: «...Бдешхи, действительно, охраняли предел Армении, но не по назначению армянского царя, а по своему положению, как властелины окраин, признававшие при том власть армянского царя» Н. Адонц, დასახ. ნაშრომი, გვ. 288.

ამრიგად, ჩვენის აზრით, „ქართლის ცხოვრებისეული“ არმაზის სამეფო იგივე დიდი სომხეთის მთელ ჩრდილო საზღვრის გასწვრივ განლაგებული გოგარენეს საპიტიახშოა, ხოლო არმაზის მეფე სომხური წყაროების გოგარენეს პიტიახშია, ძვ. წ. II-I საუკუნეების შუალედში.

სტრახონთან მოხსენიებული ე. წ. სომეხთ მიერ იბერთაგან „ჩამოჭრილი“ მიწა-წყალი არ ყოფილა დიდი სომხეთისადმი უშუალოდ მიერთებული. „ჩამოჭრილი“ ტერიტორიიდან შეიქმნა დიდი სომხეთთან სამხედრო კავშირში მყოფი ქართული პოლიტიკური ერთეული, ადგილობრივი დინასტიის მმართველობით.

„ქართლის ცხოვრება“ ზუსტ ქრონოლოგიურ ჩარჩოებში და ბევრად უფრო დაწვრილებით ასახავს ქართლისა და სომხეთის ურთიერთობას ძვ. წ. II-I საუკუნეებში, ვიდრე შესახამისი სომხური წყაროები.



# მიხეილ თამარაშვილის არქივის იტალიური ფონდის სიახლეები

მიხეილ თამარაშვილის სახელმა ბოლო წლებში ახალი ელვარება შეიძინა საქართველოს საზოგადოებრიობის თვალში. მისმა გადმოსვენებამ საქართველოში, კინოფილმმა, რომელიც შექმნა რუსთაველის პრემიის ლაურეატმა რევაზ თაბუაშვილმა, განაახლა ინტერესი ამ მომლავანსადმი. მიხეილ თამარაშვილის არქივის მთლიანად დამუშავება თბილისში შვიდი ათეული წლის მანძილზე ვერ მოხერხდა. სპეციალისტების აზრით, მ. თამარაშვილის ფონდი დასამუშავებლად ერთ-ერთი ურთულესი ფონდია, ტექსტები დაწერილია ძნელად გასარკვევი ხელით, არქაული სტილით, ზოგჯერ დახადგენია წერილის ავტორისა და ადრესატის რაობა. ჩვენ, შეძლებისდაგვარად, შევისწავლეთ მიხეილ თამარაშვილის არქივი.

მიხეილ თამარაშვილი ახალციხეში დაიბადა ღარიბ ოჯახში. მამამისი რუმბებს ამზადებდა. მისი მასწავლებელი, ივანე გვარამაძე ფართო განათლების და მაღალი ღირსებით შემკული პიროვნება იყო, ფლობდა ევროპულ ენებს, წერდა და ბეჭდვდა წიგნებს. მიხეილ თამარაშვილი ხილარბიზს გამო სასულიერო სასწავლებელში სწავლობდა, რადგან იქ უფასოდ ასწავლიდნენ, შემდეგ სწავლა განაგრძო კონსტანტინეპოლის ქართულ სასწავლებელში, საიდანაც სახელმწიფოს ხარჯზე მოაწყვეს ესპანეთში სასულიერო სემინარიაში; მან ბრწყინვალედ ჩააბარა მისალეები გამოცდები სხვა ორ ქართველ ახალგაზრდასთან ერთად, რამაც ძლიერ გააზარა კონსტანტინეპოლის ქართული ეკლესიის სემინარიის პედაგოგო, რომელმაც ის უმწველიები ესპანეთში ჩაიყვანა, მათ გამოცდებს დაესწრო, დააბინავა და უკან გამობრუნდა. ესპანეთის შემდეგ მ. თამარაშვილმა პარიზში განაგრძო სწავლა და აქაც რამდენიმე წლის განმავლობაში სრულყოფდა განათლებას ისევ სახელმწიფოს (კლესიის) ხარჯზე. ამის შემდეგ მ. თამარაშვილი დაბრუნდა საქართველოში და მუშაობა დაიწყო თბილისის კათოლიკურ ეკლესიაში. მისი ხელმძღვანელი ოროლოვსკი ცუდად განეწყობა თამარაშვილისადმი; ერთი წლის მუშაობის შემდეგ აუკრძალა თბილისის ეკლესიის მამსახური და განაწესა ახალციხის კათოლიკურ ეკლესიაში. ცოტა ხნის შემდეგ მ

თამარაშვილს ახალციხეშიც აუკრძალეს ეკლესიაში მოღვაწეობა. თამარაშვილი უმუშევრად დარჩა, ძმები, ნათესავები ღარიბულად ცხოვრობდნენ. რადგან საქართველოში მისი განათლების შესაფერი სამსახური ვერ გამოჩნხეს დასრულიად უმიზეზოდ, ხელშეწყობის ნაცვლად, აითვალწუნეს, მ. თამარაშვილმა გადაწყვიტა, რომ მისთვისაც და მისი ღარიბი ოჯახისთვისაც უკეთესი იქნებოდა, თუ სხვაგან გაემგზავრებოდა. სამგზავრო ფული არ ჰქონდა, ამიტომ მ. თამარაშვილის ძმამ აიღო ვალი იმ პირობით, რომ როდესაც მოეწყობოდა, მ. თამარაშვილი ამ ვალს გადაუხდიდა. მ. თამარაშვილი ისევ კონსტანტინეპოლში ჩავიდა, რადგან თავისი სპეციფიკური განათლების გამო თანამდებობრივად კონსტანტინეპოლის ქართული საკრებულოს ხელმძღვანელს ემორჩილებოდა. აქ შესთავაზეს მასწავლებლობა სემინარიაში, მაგრამ მ. თამარაშვილმა ისევ სწავლის გაგრძელება არჩია, ამჯერად, რომის აკადემიაში. იქ საუკუნეების მანძილზე ორ-ორი ადგილი იყო გამოყოფილი სხვა ქვეყნის წარმომადგენელი ახალგაზრდებისთვის, ეს ახალგაზრდები სახელმწიფოს ხარჯზე სწავლობდნენ და ცხოვრობდნენ. მიხეილ თამარაშვილმა ბრწყინვალედ ჩააბარა მისალეები გამოცდები რომის აკადემიაში, ასევე ბრწყინვალედ დაასრულა იგი და მიენიჭა მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხი, მუშაობდა პროფესორად რომის უნივერსიტეტში სხვადასხვა კოლეჯებში, მ. თამარაშვილი ორმოცდაცამეტი წლის იყო, როდესაც იტალიელი მშუშის გადასარჩენად აღელვებულ ზღვაში შესცურა და დაიღუპა. ვატიკანის გაზეთმა ორი გვერდი დაუთმო მის ნეკროლოგს. დაკრძალვას დაესწრნენ მეცნიერები, სტუდენტები რომისა და პარიზის აკადემიებიდან, ვატიკანის კარდინალები. იმავე წელს საფლავზე დადგეს მშვენიერი ძეგლი ფრანგული წარწერით, რომელიც გვაუწყებდა, რომ აქ განისვენებდა გმირული ბუნების ადამიანი, რომელიც სამშობლოს სიყვარულის გამო თვითიმ სამშობლომ გამოაძევა, რომ რწმენისა და შორეული სამშობლოს სამსახურში გალია დღენი. პროფესორ თამარაშვილის ცხოვრებისა და



შემოქმედების შესახებ დაბეჭდილი ზაქარია ჭიჭინაძის (1912 წ.) და პროფესორ შოთა ლომსაძის (1987 წ.) უაღრესად საინტერესო წიგნები. მიხეილ თამარაშვილი დაწერა სამი წიგნი საქართველოს ისტორიაზე და წერდა მეოთხეს, როგორც აღნიშნავს თვითონ, ფუნდამენტურს, გამოაქვეყნა სტატიები. პროფესორ მ. თამარაშვილის არქივი მისი დაღუპვისთანავე, 1912 წელს გამოვსვავთ თბილისში მისმა შვილებმა და ლუდოვკა მარინში. ქართველ და რუსულ ენებზე შესრულებული მასალა ადრევე დამუშავდა, იტალიურ და ლათინურ ენებზე შესრულებული მასალა კი დღემდე დაუმუშავებელი დარჩა. ამ ფონდის დამუშავებამ ახალი ჭურბოები გადებეჭდა პროფესორ მიხეილ თამარაშვილის ცხოვრებასა და მოღვაწეობაზე. ეს ფონდი შედგება ათას ას ოთხმოცდარვა ძირითადი ერთეულისაგან, სულ სამი ათას ხუთას ოთხმოცი ხელნაწერი გვერდია. აქ თავმოყრილია პროფესორ თამარაშვილის ავტოგრაფიული წერილები პირად და საზოგადო საკითხებზე, მიმოწერა ვატიკანთან, ამონაწერები სხვადასხვა ხელნაწერებიდან და წიგნებიდან საქართველოს შესახებ. აქამდე არ იყო გაჩვენებული, რომ მიხეილ თამარაშვილი იყო რუსეთის იმპერიის წარმომადგენელი რომის პაპის კარზე. რუსეთის იმპერიის სხვადასხვა რაიონებში, ეპარქიებში, მათ შორის საქართველოდან, რუსეთიდან, ლიტვიდან, პოლონეთიდან. ეპისკოპოსებს მიმოწერა ჰქონდათ მასთან ოფიციალურ საკითხებზე. ამგვარი წერილობითი განცხადებების საფუძველზე მიხეილ თამარაშვილი, ანუ თამარაძი, როგორც იქ უწოდებდნენ, თვითონ ადგენდა მოხსენებთ ბარათს ვატიკანის კანცელარიის სახელზე, ვატიკანის კანცელარიის მდივანი-კარდინალი მ. თამარაშვილის მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე თავისი სახელით უშამდგომლობდა რომის პაპთან; ვატიკანის ბრძანებები და დადგენილებები, რომლებიც რუსეთის იმპერიის ქვეშევრდომ ქვეყნებს ეხებოდა, ჭრ მიხეილ თამარაშვილთან ხვდებოდა, შემდეგ ის გადაუგზავნიდა დაინტერესებულ პირებს. იტალიური წერილებიდან ჩანს, რომ მ. თამარაშვილს უშუალო, ზოგჯერ საიდუმლო კავშირი ჰქონდა ვატიკანის დადგენილებათა გამომტანი კომისიის წევრებთან, წინასწარ, ბეჭდით დამოწმებამდე იგებდა, ვის ნიშნავდა ვატიკანი რუსეთის იმპერიაში ეპისკოპოსად ან სხვა მაღალ თანამდებობაზე. მას თვითონ სურდა საქართველოში ან მის მახლობლად, ყირიმში მაინც გაემწყვებინათ სამუშაოდ. იტალიური წერილი № 25მ არჩვენებს ესეა. ჭოვანი კარიკატი აცნობებს თამარაშვილს, რომ საქართველოში გასაგზავნად ერთხმად აირჩიეს მღვდელი ბენედუტო, მაგრამ მან თვითონ განაცხადა უარი, რადგან თორმეტი

წლის სამუშაო სტატი არ აქვს, რაც კონტრუტუიით აუცილებელია ასეთი დაწინაურების სთვის.

მეორე წერილი № 25მ ფრანგულიდან, შვეიცარიიდან არის გაგზავნილი თამარაშვილთა რომში. წერილის ავტორი თხოვს შეატყობინოს ვატიკანის სამინისტროს, რომ მათ მიერ ლიტვაში დანიშნულმა ეპისკოპოსებმა და მღვდლებმა არ იციან ლიტვური ენა, მოსახლეობა ვერ ახერხებს მათთან საქმიან ურთიერთობას. ითხოვს, დანიშნონ ისეთი პირები, რომელთაც ადგილობრივი მოსახლეობის ენა, ლიტვური იციან, ასეთი შინაარსის წერილი თამარაშვილის ფონდში უამრავია. თბილისში და ახალციხეშიც დაძაბული ვითარება იყო. სომხებმა კათოლიკე მღვდლებსა მიმართეს სხვადასხვა ორგანოს, დაბეჭდეს სტატიები და, ამგვარად, შექმნეს აზრი, თითქოს თბილისისა და სხვა ქალაქების ძირითადი მოსახლეობა სომხებია, რომ ასეთ საზოგადოებაში კათოლიკურ ეკლესიებში ოფიციალური ენა უნდა იყოს არა ქართული, როგორც აქამდე იყო, არამედ სომხური. დაბეჭდეს სტატიები პეტერბურგის ჟურნალებშიც, მისწერეს რომის პაპს ვატიკანში. შედეგად გამოვიდა უმაღლესი ბრძანება, რომ თბილისის კათოლიკური ეკლესია გახდა სომხური კათოლიკური ეკლესია და რომ საქართველოში კათოლიკურ ეკლესიებში თბილისში, გორში, ახალციხეში და სხვაგან ოფიციალური ენა სომხური უნდა ყოფილიყო. დაითხოვეს ქართველი მღვდლები და სასულიერო სასწავლებლების აღმწარელები, ახალშობილ ქართველებს სომხებად წირდნენ. მქ სადაც ოფიციალური ენა სომხურია და ძირითადი მოსახლეობა სომხებია გამოდის, რომ სომხეთი ყოფილა და არა საქართველო, აქეთ უმოწინდნენ ამ „მომარობის“ მესვეური გაბრიელ ნახაპეტაიანი და მისი მიმდევრები. ზაქარია ჭიჭინაძემ თამარაშვილს წერილობით სთხოვა, მოეძებნა საბუთები იტალიის არქივებში იმის დასამტკიცებლად, რომ ჩამორთმეული კათოლიკური ეკლესიები ქართველებს ეკუთვნოდათ, რომ ქართველებში არიან და იყვნენ კათოლიკები, რომ ოფიციალური ენა მუდამ ქართული იყო.

მანამდე, ასეთივე დავალება მან რომის პაპისგან მიიღო, რადგან რომის პაპი და კარდინალები შეაწუხეს საქართველოში დამკვიდრებული მრავალი სომეხი პირის მიერ გაგზავნილი წერილებმა მასზე, რომ არაძირითადი მოსახლეობა (ქართველები), მათ ჩაგრადა.

მიხეილ თამარაშვილი ჩაუქდა იტალიის, საკრანგეთის არქივებს. მოამზადა წიგნი, „პასუხად სომხის მწერლებს, რომელნიც უარყოფენ ქართველთა კათოლიკობას“, განმტკიცებული პირველხარისხისგანი საბუთებით. ეს წიგნი თბილისში დაბეჭდეს. მ. თამარაშვილიმ მოძებნა ვატიკანის სექციის მ. მ. (1) დადგენილება სო-



მეც-კათოლიკეთა შესახებ, სადაც აღნიშნულია, რომ ეროვნებით სომეხიც რომ იყო, არავის აქვს უფლება გაიძულოს სომხურ ენაზე საქმის წარმოება (საქმე № 908). პეტერბურგის ყურნალში გამოქვეყნებული სტატია ქართველ კათოლიკეთა არაქართული, სომხური წარმომავლობის შესახებ გააცამტერა. რადგან პროფესორი მ. თამარაშვილი ბრწყინვალედ ფლობდა როგორც სომხურ ენას, ასევე ლათინურს, ის მისხალმისხალ მიმყვა სტატიის ავტორს და დაამტკიცა, რომ ის ავტორებს, რომლებსაც ასახელებს სტატიის ავტორი, არ დაუწერიათ ის, რაც „ციტატებად“ მოაქვს ავტორს. პროფესორ თამარაშვილის არქივში დაცულია მისი წერილი იტალიელ მწერალთან, როკო კაიასთან (№ 878), რომელიც ქ. კიეტოში ეტყობოდა. ამ არქივისიკოპიის წიგნიდან უბოტყო მ. თამარაშვილმა, რომ ფლორენციაში მას უნახავს იტალიელი მისიონერების მოხსენება-აღწერილობები, სადაც აღნიშნავდნენ, რომ სომეხი მღვდლები ცუდად ექვეოდნენ რომის პაპის მიერ წარგზავნილ იტალიელ მისიონერებს, ფიზიკურ შეურაცხყოფას აყენებდნენ, ქონებას ართმევდნენ, ეკლესიებიდან აძევებდნენ. ეს არის პატრი ანჯელოს ცხოვრება. მ. თამარაშვილი ჩავიდა ფლორენციაში, მაგრამ ვერ მიაგნო ამ ტექსტს წერილით სთხოვდა როკო კაიას, აეხსნა, თუ საკუთრივ სად ნახა მოხსენება იტალიელი მისიონერების დევნის შესახებ. რ. კაიას აცნობა, რომ ეს ტექსტი მან ნახა ფლორენციაში ორ ტომად: შემდეგში ეს არქივი გადავიდა ქალაქის მმართველობის ხელში. ორი ტომიდან ერთი დარჩა, მეორე კი გადაიტანეს იტალიის პატარა ქალაქ ემპოლოში. თამარაშვილმა იქაც იპოვია ამ ხელნაწერებს, გადაწერა და თავისი წიგნი უფირფასესი საბუთებით შეამკო. პროფესორმა თამარაშვილმა მიაკვლია მეორე იტალიელი მოღვაწის, მისიონერ არქანჯელო ლამბერტის წიგნს საქართველოზე. ეს წიგნი დაიწერა მეჩვიდმეტე საუკუნეში, აღწერილია გურია-სამეგრელოს ისტორია. ლამბერტი უძველესი ავტორების პროკოპიუსის, ირენიოსის, ტერტულიანეს და სხვათა ნაშრომების საფუძველზე წერს, რომ კოლხეთში ქრისტიანობა პირველ საუკუნეში გავრცელდა. ლამბერტის წიგნში აღწერილია ქართველი ხალხის ყოფა, ზენ-ჩვეულებები, წიგნი ცოცხლად, იუმორით არის დაწერილი. ლამბერტის იტალიური წიგნი მაშინვე ორჯერ დაიბეჭდა ნეაპოლში, ჩვენს ქვეყანაში ამ წიგნს არ იცნობდნენ. მას მ. თამარაშვილმა მიაკვლია და ვრცელი ნაწყვეტები დაბეჭდა თავის წიგნებში, 1903 წელს ალექსანდრე ბუო ნიამ დაბეჭდა ლამბერტის წიგნს ქართული თარგმანი, 1913 წელს თბილისში დაბეჭდეს განის რუსული თარგმანი. ორივე მშვენიერი თარგმანია და ინტერესით იკითხება. ლამბერტი

აღწერს ხარის მსხვერპლად შეწირვის ცერემონილს სამეგრელოში. პირველ საუკუნეში მწერალი ტერტულიანეც აღნიშნავს კოლხეთში ხარის მსხვერპლად შეწირვის ჩვეულებას; ეს ტექსტიც ცოტა ქვემოთ მოგვავსებს. სანტერესოა: ქართული მონიის აღწერა, ომის სცენები და წესები. ლამბერტის წიგნიდან გახდა ცნობილი (მ. თამარაშვილის საშუალებით) ერთი მშვენიერი ქართველი ქალის თავგასადავლი. ლამბერტის წიგნის მიხედვით იტალიელმა კარლო გოლდონიმ დაწერა პიესა „ლა ბელლა ჯორჯანა“. პიესა ზუსტად ასახავს მომხდარ ამბებს. თუმცა მოქმედი პირების სახელები შეცვლილია. ეს პიესა იტალიაში 1678 წელს დაიდგა, საქართველოში — ახლახან. ოფენბახმა ამ პიესის მიხედვით ოპერტა დაწერა. ლამბერტის წიგნში მოთავსებული იყო მეორე იტალიელის. დონ ქრისტოფორო დე კასტელის ილუსტრაციები. კასტელის ნახატებით გაეცნენ ქართველები (ისევ თამარაშვილის საშუალებით) ბევრ ქართველ მეფეს, დიდებულს, მოღვაწეს. რადგან მათი სხვა სურათები არ მოიპოვება. აღნიშნავია გიორგი საკაძის, თეიმურაზ მეფის და სხვათა სურათები. კასტელიმ საქართველოს აღწერაც დატოვა. კასტელის ხელნაწერ წიგნს ორ ტომად მიხილ თამარაშვილმა მიაკვლია და გახარებულმა წერილობით აცნობა თბილისის საზოგადოებას. კასტელის წიგნი და 670 ჩანახატი რამდენიმე წლის წინ დაიბეჭდა თბილისში, ტექსტი თარგმნა ბეჟან გიორგაძემ.

პროფესორმა თამარაშვილმა, უცხოელი მწერლების დასკვნების საფუძველზე, გამოთქვა აზრი, რომ ქართველური ტომებით იყო დასახლებული უძველესი დროში ახლანდელი სომხეთის ტერიტორია. ეს საკითხი გაშუქებულია მის წიგნში, რომელიც ფრანგულ ენაზე დაიბეჭდა 1910 წელს.

მიხილ თამარაშვილმა ბევრი იტალიელი მოგზაურისა თუ მისიონერის აღწერილობას მიაკვლია და შესწავლა. მანვე აღმოაჩინა უცხოეთის არქივებში ქართველი მეფე-მთავართა მიმოწერა სხვა მეფეებთან, რომის პაპთან.

მიხილ თამარაშვილმა პირველმა მოგაწარადა ცნობები ანთიმოზ ივერიელის მოღვაწეობისა და მისი სტაბიის შესახებ (მის თაობაზე მისწერეს რუმინეთის აკადემიიდან მისი ფრანგულ წიგნის გაცნობის შემდგომ, სადაც აღნიშნავდნენ, რომ თამარაშვილის წიგნში ვერ იხსნა ანთიმოზ ივერიელის მოღვაწეობა).

მიხილ თამარაშვილმა პირველმა მოგაწარადა ცნობები ნიკოფორე ირუბაქიძე-ჩოლოყაშვილის შესახებ, რომელიც რომის პაპთან და ესპანეთის მეფესთან გაგზავნეს ელჩად საქართველოდან.

მ. თამარაშვილმა ქართველთაგან პირველმა დაამტკიცა, რომ მეოთხე საუკუნის მსოფლიო

სახელგანთქმული მოღვაწე ევაგრე პონტოელი არის ქართველი, კოლხი. უცხოელი ავტორები. ევაგრეს მეგობრები, თავიდანვე წერდნენ, რომ ევაგრე იყო ქართველი, „იბეროს“ — მაგრამ მისი ნაწერებისთვის მ. თამარაშვილამდე საქართველოდან არავის მიუქცევია ყურადღება.

ცნობები პირველი საუკუნის ქართველი ეპისკოპოსის, მარკიონის შესახებ, რომელიც ადრე პლ. იოსელიანმა დაბეჭდა, მ. თამარაშვილმა შეავსო მოიყვანა ტერტულიანის ტექსტის ლათინურად. შეუდარებელი სისხვით გამოიქვლია მ. თამარაშვილმა საქართველოში ქრისტიანობის გავრცელების ისტორია პირველ საუკუნეებში; ქრისტეს თანამედროვეების — ანდრია და პეტრე მოციქულების მოგზაურობა საქართველოში, ქრისტეს უნაქროს კვათის ისტორია და სხვა.

შუა საუკუნეების საქართველოს ისტორია ძირითადად მიხეილ თამარაშვილის მიერ მიკვლეული იტალიელი მოგზაურებისა და მისიონერების აღწერებით შეიძლება დადგინდეს და შეივსოს.

მიხეილ თამარაშვილი დიდახანს ცხოვრობდა ევროპაში და რამდენიმე უცხო ენას ფლობდა, ლათინურს — განსაკუთრებით კარგად. ასე საფუძვლიანად ლათინურენოვანი ლიტერატურა ქართული კულტურისათვის საფულისხმო ცნობების მოპოვების მიზნით არავის შეუხწყავია; ამ ლიტერატურამ უაღრესად საგულისხმო ცნობები დაგვიტოვა. პროფესორ თამარაშვილის დიდი დამსახურებაა ისიც, რომ მან გულდასმით შეისწავლა ვატიკანის რამდენიმე არქივ. ერთ-ერთი არქივი საიდუმლო იყო. არქივის გაცნობის მიზნით მიხეილ თამარაშვილი რომის პაპის კანცლარიაში მდივან-მემანქანედ მოეწყო. მ. თამარაშვილის არქივა შემოგვიხანა კარდინალ კაროლის წერილი. წერილის ავტორი აცნობებს მ. თამარაშვილს, რომ ბევრი ტექსტი ექნება გადასაბეჭდი, რომ უნდა ბეჭდოს ხოლმე სწრაფად და ხელფასზე უნდა შეთანხმდეს. კარდინალის მეორე წერილი სულ სხვა შინაარსისაა. ამჟამი კარდინალი თხოვს თავის მდივან-მემანქანეს თამარატის, რეკომენდაცია გაუწიოს იმ შურნალის რედაქციაში, სადაც თურმე თანამშრომლობს; რომ ყმაფვილობიდან ოცნებობდა ლიტერატურულ მოღვაწეობაზე და უცხო ენებიც იცის, ინგლისური, ესპანური, ფრანგული. მიხეილ თამარაშვილი მართლაც თანამშრომლობდა შურნალ-გაზეთებში და ყოველწლიურად ორი-სამი სტატიის დაწერა ევალებოდა. მიხეილ თამარაშვილის იტალიურ არქივში დაცულია სამი საბუთი

იმაზე, რომ მან ზეღუფასიდან გადაირცხა ათას ხუთასი ლირა საქართველოს პარტრიარქთან გადასახვანად, განათლების საქმეებზე მოხახმარად.

მიხეილ თამარაშვილი თხოვდა ყველაფერს სხვადასხვა ქვეყანაში მოგზაურობის დროს, მოეძიათ მისთვის ძველი ქართული წიგნები და ხელნაწერები, ქართულ-წარწერის ნივთები. არქივში ერთი წერილი არგენტინიდან, ბუენოს-აირსიდან არის გაგზავნილი, ნაცნობი იტალიელი, რომელსაც ანტიკვარული საეკლესიო ნივთებით ვაჭრობა დაუწყია, უგზავნის თამარაშვილს ორ დიდ ყუთს, სავსეს ძველი წარწერებიანი ხატების ფოტოპირებით; მანამდე მ. თამარაშვილმა თხოვა მას, გაეგზავნა ძველი ხატების, განსაკუთრებით ქართულ-წარწერებიანი ხატების, ფოტოპირები. სხვა წერილში ატყობინებენ, რომ დამსაკოში და კონსტანტინოპოლში იყიდება ძველი ქართული წიგნები. მასთან წერდნენ სტუდენტები და ნაცნობები ევროპის ბევრი ქვეყნიდან. მიხეილ თამარაშვილის არქივში დაცულია მისი მიმოწერა იერუსალიმის მერთან და იერუსალიმის არქივის გამგესთან, სადაც ითხოვს ერთი საქმის (ნომერს უთითებს) მოძებნას და ახლის გადაგზავნას. საპასუხო წერილში აცნობებენ, რომ ეს საბუთი ვერ მოძებნეს და რომ იერუსალიმში ქართველების მოღვაწეობის შესახებ ცნობები არ გააჩნიათ, რაც სინამდვილეს არ შეეფერებოდა. ეს და სხვა მაგალითები მიუთითებს იმაზე, რომ მ. თამარაშვილს ხშირად აქვდა ხელშეწყობა. არქივიდან ჩანს, რომ უმთავრესად თამარაშვილს უღებოდა ადგილზე სხვადასხვა ქალაქში გასცნობდა საბუთებს, შეხედებოდა საქმიან პირებს, გადაეღო ფოტოპირები, რაც მოგზაურობასთან და დიდ ზარკბთან იყო დაკავშირებული. პროფესორ შ. ლ. მსახის მონოგრაფიაში აღნიშნულია საინტერესო ფაქტი, რომ აკაკი წერეთელი, როგორც საქართველოს ოფიციალური წარმომადგენელი, ჩასულია ევროპაში, პირადად მას დაევაბა რომის პაპთან ადრესის წარდგენა. ეს აცნობებს თამარაშვილს და მას მიმოწერა ქონია აკაკისთან. გარდა იმისა, რომ საქართველოს მგოსანი, აკაკი წერეთელი მოისურვებდა პროფესორ მიხეილ თამარაშვილის მონახულებას შორეულ იტალიაში, ის ოფიციალურადაც ვერ აუვლიდა გვერდს იმ შეხვედრას, რადგან ყველა სახის მიმართვა რომის პაპთან რუსეთის იმპერიის ნებისმიერი ქვეშევრდომისგან მხოლოდ მ. თამარაშვილის წარადგენით შეიძლებოდა მომხდარიყო, რადგან, როგორც აღვნიშნეთ, მ. თამარაშვილი იყო რუსეთის იმპერიის დელეგატი, „ორატორი“ ვატიკანში. აკაკი წერეთელს, როგორც საერო პირს, გაუქირებოდა ასეთი აუდიენციის მიღება, აღბათ, ამიტომაც აღარ ჩავიდა რომში.

მ. თამარაშვილი იტალიაში დაუახლოვდა მარინების ოჯახს. ოჯახის უფროსი განათლებული კაცი იყო. აქ გაეცნო მერკოჯ პერის, რომელიც შემდეგ მფარველობდა. მარინის თორმეტი შვილი ჰყავდა. თამარაშვილის ბინაზე

ცხოვრობდნენ მარიის შვილები რომში სწავლის პერიოდში მათ მშობლები დაკარგეს და თამარაშვილმა იზრუნა ობლებზე. უმცროსები თანაწყო უფასო სასწავლებლებში, უფროსები — სამსახურში. ერთ-ერთი უმცროსი, დედოფალიცა მარიანი, ჩანს თამარაშვილმა იშვილა. დედოფალიცა მარიანი წერილებს წერდა ივანე ჭავჭავაძის შვილს, ალბათ თამარაშვილის არქივის თაობაზე.

იტალიური წერილებით ვეცნობით ერთ ეპიზოდს. მ. თამარაშვილი წერდა მცხებს და უიღბა მათ. ეს მიღებული იყო. მ. თამარაშვილს მკონდა კომისარ ბევილაკვას ნებართვა. რამდენიმე წლის შემდეგ ბევილაკვამ უჩივლა მ. თამარაშვილს ვატკანში, თითქმის ის უნებართვად უიღბა მსგავსად. დაინიშნა სასამართლო, მ. თამარაშვილმა წარადგინა ბევილაკვას მიერ გაცემული საბუთი (ეს საბუთი დღესაც დაცულია მ. თამარაშვილის არქივში) და იგი გამამართლეს.

მ. თამარაშვილმა შეისწავლა და დაამუშავა მანამდე სხვათათვის ხელმოუწვდომელი დიდძალი მასალა ლათინურ, იტალიურ, ფრანგულ ენებზე მკითხველს გააცნო რამდენიმე ქართველი მოღვაწე, რომლებიც ქართველთათვის ცნობილი იყო როგორც ევროპელი ან რუსულებით არ იყო ცნობილი, ასეთებია ევაგერე, მარკიონი, ორენტიუსი, ბეროსი, ფარნაციო, ფორმინი, ფორმი, კირიაკე და ლონგინი; ისინი ქართველი მეომრები იყვნენ და იმპერატორ მაქსიმილიანეს ემსახურებოდნენ I საუკუნეში. შემდგომში ისინი გაატაცა ქრისტიანულმა მოძრაობამ, რისთვისაც იმპერატორმა თავიანთ ქვეყანაში, კოლხიდაში გააძევა. ეს ქართველები თავ-თავიანთ სოფლებში დასახლდნენ ცალკე-ცალკე. მ. თამარაშვილმა გამოიყენა ქართული წყაროებიც და დაადგინა დასახლებული მოღვაწეების სახელები და მათი სოფლების სახელები. ეს რვა ქართველი რომაელ მოღვაწეთა პანთეონში არის დასახლებული ცხრამეტი საუკუნის შემდგომ, როგორც კაცობრიობის ისტორიაში მნიშვნელოვანი კვალის დამტკიცნი. ერთობ საინტერესოა, რომ პირველი ათისტი, რომელიც მსოფლიოს ისტორიაში შევიდა და საკვეყნოდ გახდა ცნობილი, ქართველი უოფილა. მისი სახელია მარკიონი. ის ჩვ. წ. I საუკუნეში ცხოვრობდა, თითქმის ქრისტეს თანამედროვე იყო. განათლებით სასულიერო პირი უოფილა, კოლხიდის ეპისკოპოსი. მამამისი, პალმოსიც ეპისკოპოსი იყო. სწორედ ამ მარკიონს შეეპარა ევკვი ქრისტიანული დოგმების სიმართლენი და წიგნები დაწერა — ეს წიგნები კი ისე გახმაურდა და ისეთი

შთაბეჭდილება მოახდინა ხალხზე, რომ მთელი მსოფლიოს ყურადღება მიიპყრო და რომის ეპისკოპოსს ყურამღეც მივიდა. პალმოსმა ურწმუნო თეორიის ქადაგებისათვის საჭაროდ დასწევთა შეიღო და ეკლესია წაართვა. მარკიონი კოლხიდიდან საგანგებოდ წავიდა რომის პაპთან, ანიკიტესთან შესხვედრებლად, მაგრამ მან უარი უთხრა, რადგან მამის წყევლის მოხსნა არ შეეძლო. საფიქრებელია, რომ მარკიონის წინააღმდეგ რამდენიმე წიგნი დაიწერა. ერთი მათგანი ცნობილია ქართველი საზოგადოებისათვის. პ. იოსელიანი, პოლიევექტოვ კარბელაშვილი, მიხეილ თამარაშვილი ასახელებენ რომელიმე მწერლის, ტერტულიანეს ნაშრომს „წიგნი მარკიონის წინააღმდეგ“. ის, რომ მსოფლიოს სახელგანთქმა მწერალმა ტერტულიანემ მარკიონს წიგნები უძღვნა, თავისთავად ბევრს ნიშნავს. ეს წიგნი შესულია მინის პატრიარქიაში, სადაც მსოფლიო ლიტერატურის შედეგურბია შეტანილი. ტერტულიანეს იმდენად სძადა მარკიონი-პიროვნება, რომ ამ სიძულვილის მის სამშობლო ქვეყანაზე — საქართველოზეც გადაიტანს და ამ ქვეყანას ისეთ საძულველ თოვლიან-ყინულიან, უგზო-უყულო, ველური ხალხით დასახლებულ, ცხოველთაგან და ფრინველთაგან მოთულებულ მიდამოდ წარმოგვიდგენს, რომ უნებურად დაგანტერტებს, რა წყაროები გამოიყენა მწერალმა საქართველოს, მით უმეტეს, კოლხეთის აღწერისას. საქართველოს მიუდა მიმზიდველ, თბილ, შვიან, მზიარული და გულყეთილი, თავაზიანი ხალხით დასახლებულ მზარედ წარმოგვიდგენს ხოლმე. ტერტულიანესეული კოლხეთის აღწერილობა ერთობ გამორჩეულია მათგან.

მარკიონის შესახებ თამარაშვილმა საკმაო ლიტერატურა მოიძია. მასზე წერია ბარონიუსის „მსოფლიო ეკლესიის ისტორიაში“, ტ-2, გვ. 169 და 198 1864 წ. (ლათინურად), „ახალ ბიოგრაფიებში“, ტ. — XXXIII, გვ. 504-507, 1872 წ. (ფრანგულად), მ. ბროსეს წიგნში „საქართველოს ისტორია“ (ფრანგულად) ტ. I გვ. 80. ქართველი ავტორებიდან — პ. კარბელაშვილის წიგნში „იერარქია საქართველოს ეკლესიის“, 1904 წ. თბილისი; გვ. 8; ზ. ბაქრაძის „საქართველოს ისტორიაში“, თბილისი, 1889 წ. გვ. 110, რუსულად — პ. იოსელიანის წიგნში „ქართველი წმინდანები“ გვ. 7, 8. 1850 წ. თბილისი.

რომაელი ავტორის, ირენეოსის ცნობით, ეპისკოპოსმა პალმოსმა და მისმა მეგობრებმა კოლხიდაში 70 ეკლესია-მონასტერი აღაშენეს.

ტერტულიანემ მკითხველს შავი ზღვის სანაპიროზე მდებარე პონტოს ქვეყანა — ახლანდელი გურია-სამეგრელო ასე გააცნო:



„პონტოს ანუ ევკსინის ზღვის ნაპირზე არის ეს ქვეყანა, სადაც დღევანდელი არ ანათებს კარგად მზე და სულ ბინდია, ბუნება ღარიბი და უსიცოცხლოა. მზეს ღრუბლები ფარავს. მთელი წლის განმავლობაში ცივა, ერთადერთი ფრინველი არწივია, მდინარეები ურიცხვი მოედინება, თან უინულის გროვები მოაქვს, მთები კლდოვანია. არაფერია აქ ნაყოფიერი, აქ ზღაპრულ სანახაობას იხილავს კაცი, ხარის მხსვერპლად შეწირვას, საწიწღარ კოლხებსა და პირქუშ კავკასიონს. ასეთია ეს ამაზრზენი პონტოს ქვეყანა, სადაც ბოროტი მარკიონი დაიბადა.

**რატომ?** იმიტომ რომ აქ პრომეთე თვით უფალს აუტანდა. აქ დაიბადა ის, ვინც სახარება მასხრად აიგდო.

„მარკიონის წინააღმდეგ“, წიგნი I, თ. 1.  
მინი, პატროლოგია (ლათინურად); ტ. II თხვ. 271.2.

აქედან გამომდინარე, გასაგები ხდება, რომ მარკიონი მსოფლიოში სახელგანთქმული ათეისტია, ქართველი მოღვაწეა, რომელიც პირველი საუკუნის მეორე ნახევარში ცხოვრობდა. იმისათვის, რომ მკითხველს წარმოადგენა შევეუქმნათ პროფესორ მიხეილ თამარაშვილის დეაწლზე, მის წიგნებზე, მოვიყვანოთ კიდევ ერთ მაგალითს, გავაშუქებთ ძველი ლიტერატურის ბრწყინვალე წარმომადგენლის, ევაგრე ქართველის, როგორც მას თამარაშვილი უწოდებს, ისტორიას.

თამარაშვილი 1910 წელს დაბეჭდილ წიგნში წერს, რომ მეოთხე საუკუნის დიდი საზოგადო მოღვაწე, მწერალი ევაგრე არის ქართველი, იბერიელი მღვდლის შვილი. ამას ასახულებს ევაგრეს თანამედროვე მოღვაწეების სოკრატეს, სოზომენეს, გრიგოლ ნაზიანზელის, ნიკიფორე კალისტეს და სხვათა ნაწერებით.

თამარაშვილი თავის წიგნში ამტკიცებს, რომ ევაგრე ქართველი არის იგივე ევაგრე ეგვიპტელი, იგივე ევაგრე პონტოელი. ევაგრეს თანამედროვეთათვის ის არის ქართველი, იბერიელი. მეცხრამეტე-მეოცე საუკუნეების მოღვაწეებს ახ ზეირათ მისი ქართული წარმომავლობა. მ. თამარაშვილი ევაგრეზე წერს თავისი წიგნის მეშვიდე თავში, გვ. 152-155.

მოვიყვანოთ თამარაშვილის ტექსტის თარგმანს ფრანგული ენიდან: „ძველი ქვეყნების ისტორიის ამსახველ მასალებში მივაკვლიეთ რამდენიმე წყაროს ბრწყინვალე ქართველი მოღვაწის, ევაგრეს შესახებ, რომელმაც დიდი როლი ითამაშა პალესტინაში. ის ცნობილია ევაგრე ეგვიპტელის სახელით, რადგან თავისი ცხოვრების დიდი ნაწილი იქ გაატარა. ჩვენ

მიზანშეწონილად მიგვაჩნია მოგაწოდოთ რამდენიმე ცნობა მის შესახებ“.

ევაგრე დაიბადა 343 წელს პატარა ქართულ სოფელში, შავი ზღვის პირას, მამა მღვდელი ყავდა. მან ევაგრე მიმგვარა გრიგოლ ნაზიანზელს. ამ კაცის ხელმძღვანელობით ისწავლა ფილოსოფია და სხვა მეცნიერებანი. შემდეგში გაეცნო გრიგოლ ნისელს და ბასილ დიდს. უფრო მოგვიანებით გრიგოლ ნისელმა ევაგრე დიაკვნად დანიშნა. ევაგრემ სახელი გაითქვა მით, რომ ახალგაზრდული შემართებით ამთარახებდა ერეტეიკოსებს, ურწმუნოებს მის ყველა გამოვლინებაში.

ევაგრე თან ახლდა გრიგოლ ნისელს კონსტანტინეპოლის პირველ მსოფლიო კრებაზე 381 წელს და ამ ქალაქში არქიდიაკვნობდა. აქ წარმოთქვა სიტყვა ერეტეიკოსების წინააღმდეგ, რომლებიც მრავლად იყვნენ ამ ქალაქში, რითაც დიდი სახელი მოიხვეჭა.

გრიგოლ ნაზიანზელმა ევაგრე მღვდლად აკურთხა. ისინი ერთად გამგზავრდნენ იერუსალიმში, სადაც ევაგრემ ისეთივე წარმატებას მიაღწია, როგორც კონსტანტინეპოლში. ევაგრე ძლიერ შეაწუხა რომაელი მანდილოსნის, მელანისა სატრფიალო დევნამ. ეს გახდა მისი ბერად აღკვეცის მიზეზი. ევაგრე ეგვიპტეში ჩავიდა და ნიტრიის უდაბნოში დაიდო ბინა. აქ გაატარა ორი წელი; შემდეგ სხვა უდაბნოში გადავიდა და ძლიერ მკაცრი რელიგიური ცხოვრებით გამოირჩეოდა. ამ კაცის სიწმინდემ და უბიწო ცხოვრებამ მას საყოველთაო აღიარება მოუპოვა. თეოფილე აღექსნანდრიელმა ბრძანა, რომ ევაგრე იძულებით დაენიშნათ ეპისკოპოსად, მაგრამ ეს უკანასკნელი არ დათანხმდა:

ცხოვრების მძიმე პირობებმა შეუმოკლა სიცოცხლის დღენი. ევაგრე გარდაიცვალა ორმოცდაოთხმეტი წლისა, დაახლოებით 399 წელს. ამ დროისათვის მას უკვე ჰყავდა რამდენიმე ბერი თავის მონასტერში.

„ევაგრეს სამშობლო უმჭევლად იბერია, საქართველო არის; ამას ადასტურებს რამდენიმე ისტორიკოსი, მათ შორის სოზომენე და ნიკიფორე კალისტე.“

ასევე წმინდა იერონი, რომელმაც დაწერა ნაშრომი ერეტეიკოსების წინააღმდეგ, წერს, რომ ევაგრე არის იბერიელი.

ტერტულიანემ, რომელმაც მარკიონის შესახებ წიგნი დაწერა, აღნიშნავს, რომ ევაგრე პონტოელია, ამასვე წერს წმინდა იერონიდ. „ევაგრე დაჭილდოებული იყო დიდი ნიჭით, იყო უმაღლესი ხარისხის ასკეტიკოსი მწერალი, იყო ღრმად განსწავლული ფიქლოლოგიაში. ბე-



რად ეულად ცხოვრების დროს რამდენიმე წიგნი დაწერა, ზოგი მათგანი დაკარგულია, ზოგი მათგანის შესახებ ვიცით ისტორიკოსების ცნობებიდან, მხოლოდ რამდენიმე ნაშრომმა მოაღწია ჩვენამდე ლათინურ თარგმანში, სხვებისაგან მხოლოდ ფრაგმენტები შემორჩა“.

ვიმეორებთ, მ. თამარაშვილის ეს წიგნი დაიბეჭდება 1910 წელს. 1959 წელს აკადემიკოსმა კორნელი კეკელიძემ წაიკითხა მოხსენება, რომელიც დაიბეჭდა მის „ეტიუდებში“, VI ტომში, თბილისი, 1960 წ. გვ. 5-17 სათაურით „მეოთხე საუკუნის საზღვარგარეთელი ქართველი მოაზროვნე და მოღვაწე.“ რომელიც მთლიანად ევაგრეს მიეძღვნა. აკად. კ. კეკელიძე ასახულებს, რომ ევაგრი პონტოელი არის ქართველი მოღვაწე. ეს მაგალითიც მოწმობს, რომ

მ. თამარაშვილის ლიტერატურული მემკვიდრეობა შესახვაგლია.

მ. თამარაშვილმა ქართულ ენაზე ორი წიგნი დაწერა: „ისტორია კათოლიკობისა ქართველთა შორის ნამდვილის საბუთების შემოტანითა და განმარტებით“ და „პასუხად სომხის მწერლებს რომელნიც უარყოფენ ქართველთა კათოლიკობას“. პირველი დაიბეჭდა 1902 წელს, მეორე— 1904 წელს, თბილისში, მ. თამარაშვილის მესამე წიგნი, „საქართველოს ეკლესიის ისტორია“, ქართველი ერის ისტორიას წარმოადგენს დასაბამიდან მეოცე საუკუნემდე და ფრანგულ ენაზე დაიბეჭდა რომში, რისთვისაც მ. თამარაშვილმა გამომცემლობას 8000 ლირა გადაუხადა. სამივე წიგნი დღეს ბიბლიოგრაფიულ იშვიათობას წარმოადგენს.





# მნიშვნელოვანი ნაშრომი მთის კუთხეების ლოკალიზაციისა და ეთნონიმიკის შესახებ

გამომცემლობა „მეცნიერება“ 1988 წ. და-  
სტამბა ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატის  
ვახტანგ ითონიშვილის მონოგრაფია „არაგვის  
ხეობა (მთის კუთხეების ლოკალიზაციისა და  
ეთნონიმიკის საკითხები)“. ნაშრომი დაფუძნე-  
ბულია წერილობით საისტორიო წყაროებსა და  
ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ ლიტერატურაზე.  
საკვლევი თემა მნიშვნელოვანად გაამდიდრა  
მონოგრაფიის ავტორის მიერ 1979-1984 წწ.  
მთიულეთში, გუდამაყარში, ხანდოსა და ჭარ-  
თალში მოპოვებულმა ეთნოგრაფიულმა მასა-  
ლამ. განსახილველი ნაშრომი მნიშვნელოვანი  
ისტორიულ-ეთნოგრაფიული გამოკვლევაა.

რამდენადაც მთიულეთის, გუდამაყარის, ხა-  
ნდოსა და ჭართლის ლოკალიზაციის საკითხებ-  
ში დაშვებული შეცდომების გამომწვევი ერთ-  
ერთი უმთავრესი მიზეზი ცნებების: „მთიულე-  
თის“ და „მთიანეთის“, აგრეთვე „მთიულის“ და  
„მთილის“ ერთმანეთში არევა იყო, ნაშრომის  
პირველ თავში უზარაღდება მახვილდება ტერმინ  
„მთიულეთის“ მნიშვნელობის განსაზღვრაზე.

დადგენილია, რომ ხსენებული ცნებების  
იდენტაფიკაციის ტრადიციას ბარში ჩაეყარა  
საფუძველი და მან აქ ისე მტკიცედ მოიკიდა  
ფეხი, რომ დღემდე ბარის მკვიდრთა დიდი  
ნაწილი ტერმინ „მთიულს“ მთიელის მნიშვნე-  
ლობით ხმარობს, ხოლო ცნება „მთიულეთის“  
ქვეშ გულისხმობს მთიანეთს. სწორედ ამ ტრა-  
დიციისადმი ერთგულებამ შეუშალა ხელი ძველ  
ქართველ ისტორიკოსებს, დაენახათ ხსენებულ  
ტერმინებს შორის არსებული შინაარსობრივი  
სხვაობა, რის გამოც ძველ ქართულ წერილობით  
წყაროებში, ვახუშტი ბაგრატიონამდე, „მთიუ-  
ლი“ (ან „მთიული“) ზოგადად „მთიელ“, ხო-  
ლო „მთიულეთი“ (ან „მთიულეთი“) ზოგადად  
„მთიანეთის“, აღმნიშვნელ ისტორიულ-გეოგრა-  
ფიულ ცნებებად ფიგურირებენ.

ახეთი ხარვეზის მიუხედავად, წერილობითი  
წყაროების კრიტიკული შეფასების საფუძველ-  
ზე წიგნში დაზუსტებულია აღმოსავლეთ საქა-  
რთველოს „მთიულთა“ (ე. ი. მთიულთა) შემა-  
დგენილობა, რომელშიც აღირიცხებიან: ფხო-  
ველები (გვიანდელი ფშაველები და ხევსურე-  
ბი), თუშები, თიანელები, მოხევეები, ხადელე-  
ბი და ცხავატლები (გვიანდელი მთიულეები),  
გუდამაყარელები, ქართლები, ხანდოელები

და ცხრაზმელები. დასახელებულ „მთის კაცთა“  
სამოსახლოს შესაბამისად შეადგენდნენ: ფხოვი  
(გვიანდელი ფშავი და ხევსურეთი), თუშეთი,  
თიანეთი, ხევი, ხადა, ცხავატი (ხადა და ცხავა-  
ტი მოგვიანებით ქმნიან ერთ განსაზღვრულ  
ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მხარეს — მთიუ-  
ლეთს), გუდამაყარი, ჭართალი, ხანდო და  
ცხრაზმა.

დამოწმებული სიიდან გამოირიცხნენ სამეც-  
ნიერო ლიტერატურაში მთიულებად გააზრებუ-  
ლი „ერწოელნი“, „წილკენლი“ და „ყვარელ-  
ნი“, რომელთაგან ერწოელები და წილკენლები  
ბარის რაიონებში მცხოვრებლებია, ხოლო რაც  
შეეხება ყვარელთ, ეს უკანასკნელნი თიანელ-  
თა ეთნოგრაფიულ ჯგუფის შემადგენლობაში  
უნდა ეგულისხმათ. სამაგიეროდ, სიას შეემატ-  
ნენ ხანდოელები.

წერილობით მონაცემებზე დაყრდნობით ნა-  
შრომში პირველად განხორციელდა აღმოსავ-  
ლეთ საქართველოს მთიანეთის დაყოფა ცალ-  
კეულ ისტორიულ-გეოგრაფიულ რეგიონებად  
(კახეთის მთიანეთი, ქართლის მთიანეთი) და ამ  
რეგიონების მიხედვით სხვადასხვა მთის კუთხე-  
თა დაჭრუფება.

მოცემულ დარაიონებასთან დაკავშირებით  
დაზუსტდა არაგვის ხეობის, როგორც დამოუ-  
კიდებელი ისტორიულ-გეოგრაფიული რეგიო-  
ნის ფარგლები. დადგინდა, რომ არაგვის ხეო-  
ბა, ოდითგანვე, ქართლის მთიანეთის სფეროში  
შემავალი თავისი მთის ზონათურთ, მოიცავს  
წერილობით წყაროებში ქართლის არაგვის  
(ჭუნჭერი) ან შავ არაგვად (ვახუშტი) სახელ-  
დებულ მდინარის ხეობას. მისი შენაკადი ხე-  
ვებითურთ (გუდამაყარის ხევი, ხანდოს ხევი,  
ჭართლის ხევი და სხვ.), რომლის მკვიდრნი  
ძველთაგანვე იწოდებოდნენ არაგველებად  
(„არაგველინი“), „მთის კაცნი“ კი არაგვის მთი-  
ელებად („მთიულნი არაგვისნი“).

განმარტებულია, რომ ისტორიული ტრადი-  
ცია ცნება „არაგვის“ ქვეშ საკუთრივ ქართლის  
არაგვის გარდა პირიქით არაგვის (გვიანდელი  
თერგის) ხეობასაც აერთიანებდა, ხოლო იქ  
ლოკალიზებული მთის კუთხეების — ხევისა  
და თრუსოს მოსახლეებს (მოხევეებსა და დვა-  
ლებს, მერმე კი თრუსოში დასახლებულ  
ოსებს) არაგვის მთიულეების („მთიულნი არა-



გვისა) სახელწოდებით გვაცნობდა. ამგვარ მიდგომას საფუძვლად დაედო მდინარეთა ერთნაირი სახელწოდება და ერთ პოლიტიკურ-დამინისტრაციულ რეგიონში (იგულისხმება არაგვის საერისთავო) გაერთიანებული „არაგვის“ ხეობა. მაგრამ ეს გარტყმობა არ უნდა აღძრავდეს მეზობელი ხეობების მარტოოდენ ერთ ისტორიულ-გეოგრაფიულ რეგიონად — არაგვის ხეობად გააზრების მოთხოვნილებას. რაც თავის დროზე გაუჩნდა ზოგიერთ მკვლევარს და რის გამოც სპეციალურ ლიტერატურაში არაგვის ხეობის შემადგენელ მთის თემებად იქნა განხილული ხევი და თრუსო. ასეთი კვალიფიკაციისას დანახული არ არის არსებითი სხვაობა შენკრებულობითი მნიშვნელობით მხარეთულ ცნება „არაგვისა“ და მხოლოდ ერთი კონკრეტული ხეობის მისამართით გამოყენებულ ტერმინ „არაგვის ხეობას“ შორის.

იგივე ითქმის არაგვის ხეობის შემადგენელ კუთხეებად ოდითგანვე კახეთის მთიანეთის სფეროში შემავალი ფშავისა და ხევსურეთის (ძველი ფშავის) გააზრების ცდაზე. რასაც ასევე მქონდა ადგილი სამეცნიერო ლიტერატურაში. ამ შემთხვევაში შეცდომის წყაროდ იქცა ზოგიერთი მკვლევარის გადაწყვეტილება, რომ არაგვის ხეობის მიჯნები დაედგინა მდ. არაგვის აუზის მოცულობის შესაბამისად ან კიდევ მდინარეთა სახელწოდებების დამთხვევის (ფშავის არაგვი, ხევსურეთის არაგვი, გუდამაყრის არაგვი, მთიულეთის არაგვი). მიხედვით.

სარეცენზო ნაშრომის მეორე თავში გაშუქებულია არაგვის ხეობის მთის და ბარის ზონებად დაყოფის საკითხი, რომლის არასწორი ინტერპრეტაცია, ავტორის აზრით საკვლევო მხარეების მცდარი ლოკალიზაციის ერთ-ერთ მიზეზად იქცა.

ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მონაცემებზე დაფუძნებით დადგინდა, რომ გეოგრაფიული, სასოფლო-სამეურნეო (ბოტანიკური) და ისტორიულ-ეთნოგრაფიული ნიშნის მიხედვით არაგვის ხეობაში მთასა და ბარის ზონების მიჯნა იყო ანახურის. ამ პუნქტის ზევით, ქვრის უღელტეხილამდე გავრცობილ ტერიტორიაზე ლოკალიზებოდნენ ჩვენთვის საინტერესო მთის კუთხეები.

ნაშრომის ამ მონაკვეთში განსაკუთრებით დიდი ადგილი დაეთმო იმის ჩვენებას, თუ რა შედეგები მოჰყვა არაგვის ხეობის მთისა და ბარის ზონების აღსანიშნავად წერილობით წყაროებში ნახშიარი ცალკეული სიტყვების ცალმხრივად ახსნას, როდესაც ზოგიერთმა მკვლევარმა პირაქეთი და პირიქითი არაგვის ხეობების ფარგლებში ორი (შემდეგ ვი სამი) საერისთავოს არსებობის დამტკიცების ცდა შემოგვთავაზა. ავტორის აზრით, ვითარების ასეთი შეფასება არ შეესაბამება სინამდვილეს. აღნიშნულ დებულებებში სათანადო კორექტივებია

შეტანილი, რამაც მოითხოვა არაგვის საერისთავოს, როგორც სათავადოს, წარმოქმნის კითხვის სრულიად ახლებურად გააზრება: ავტორს ამის უფლებას აძლევდა, წერილობითი წყაროების შეძლებისამებრ ჩაღრმავებული ანალიზი

მესამე თავში, უწინარეს ყოვლისა, შეფასებულია ვახუშტი ბაგრატიონის ნაშრომის მნიშვნელობა, აღნიშნულია რომ ვახუშტი პირველი იყო ქართველ ისტორიკოსთა შორის ვინც „მთიულეთი“ ერთი კუთხის ლოკალიზაცია სახელწოდებად გაიზარა. მისი დამსახურება მთიულეთისა და მეზობელი კუთხეების შემოფარგვლა გეოგრაფიული, ისტორიული და ეთნოგრაფიული ნიშნის მიხედვით. „მთიულთა“ დახასიათება ქართველ მთიელთა დამოუკიდებელ ეთნოგრაფიულ ჯგუფად.

ვახუშტის ცნობებზე დაფუძნებით აღნიშნულია, რომ XVIII ს.ში მთიულეთში, გუდამაყარი, ხანდლ, ქართალი და ხევი უკვე ერთმანეთის მომიჯნავე ტერიტორიულ ერთეულები, რომელთა მკვიდრნი (მთიულეები, გუდამაყრელები, ხანდოლები, ქართლები, მოხევეები) უსათუოდ თავ-თავის სახელწოდებების მქონე „არაგველებად“ უნდა ვიკუთხოთ.

მაინც რითი უნდა აიხსნას ის ფაქტი, რომ ძველ ქართულ საისტორიო წყაროებში (XI-XVII სს.) ვახუშტი ბაგრატიონამდე მთიულეთის, როგორც დამოუკიდებელი მთის კუთხის და მთიულეების, როგორც ქართველ მთიელთა ეთნოგრაფიული ჯგუფის შესახებ, პირდაპირ ცნობას არსად ვხვდებით?

ამ კითხვასთან დაკავშირებით სარეცენზო ნაშრომში გამოთქმულია შემდეგი მოსაზრებები.

1. მთიულეთის ჩამოყალიბება ცალკე კუთხედ შედარებით გვიან უნდა მომხდარიყო. რამდენადაც ენება „მთიულეთის“ ქვეშ გაერთიანებული იყო მთის მრავალი „ქვეყანა“ თუ „ხევი“, მათ შორის ხადა და ცხავატი, უკვე მთიელიც, ხადელ-ცხავატელთა ჩათვლით, „მთიულის“ ზოგადი სახელწოდებით იყო ცნობილი. დროთა ვითარებაში ენება მთიულეთი, როგორც ჩანს, თანდათან დავიწროვდა და საბოლოოდ კუთხოური გაკეტილი მხოლოდ არაგვის ხეობას, სახელდობრ, ხადა-ცხავატის ტერიტორიას შემორჩა. ხადამ და ცხავატმა, მართალია, შეინარჩუნეს თავიანთი ძველი სახელწოდებები, მაგრამ უკვე როგორც „მთიულეთად“ სახელდებულ კუთხის შემადგენელმა თემებმა. ამის შესაბამისად, ხადელეობა და ცხავატელებს მთიულეები ეწოდათ და ისინი ვახუშტი ბაგრატიონისათვის, როგორც ჩანს, უკვე ამ სახელწოდებით იყვნენ ცნობილი.

2. მთიულეთი, შესაძლოა, ცალკე კუთხედ ქველთაგანვე არსებობდა, მაგრამ მის ლოკალიზაციას ართულებდა ქართველ ისტორიკოსთა მიერ ცნებების „მთიულეთისა“ და „მთიანეთის“ ერთმანეთთან გაიგივება. როგორც ჩანს, მათ ნა-



შრომებში კუთხური სახელწოდება „მთიულეთი“ მექანიკურად აკარგებოდა სიტყვა „მთიანეთთან“ შინაარსობრივი იდენტიფიკაციის გამო და ვახუშტი ბაგრატიონამდე არავინ დაინტერესებულა ამ საკითხით, შესაძლოა, ვახუშტიმ ძველებური მნიშვნელობა დაუბრუნა სიტყვა „მთიულეთს“ და დააწესა მთიულეთის, როგორც ოდიშთანვე დამოუკიდებლად არსებული კუთხის, პირველდელი საზღვრები. სხვაგვარად ქობის კიდევ იმ უჭკბის ახსნა, რომ XI-XVII სს. წყაროებში მთიულეთი ცალკე კუთხედ არსად ფიგურირებს, ვახუშტისთან კი ის აღმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთის მტკიცედ ლოკალიზებულ კუთხედ წარმოგვიდგება. თუ XVII ს. დოკუმენტებში სიტყვა „მთიულეთი“ ჭკრ კიდევ მთიანეთის აღმნიშვნელი გეოგრაფიული ცნებაა, ვახუშტის ნაშრომში „ანანურს ზემო“ დასახელებულია უკვე ოთხი ტერიტორიული ერთეული: ქართალი, ხანდო, გუდამაყრი და მთიულეთი.

XVIII ს.ის სხვა დოკუმენტებშიც ანალოგიურ ვითარებასთან გვაქვს საქმე. საწინააღმდეგოს არაფერს ამბობს ამავე პერიოდის სტატისტიკური მასალა (177± წლის არაგვის ხეობის მთის ზოლის მოსახლეობის აღწერა, 1781 წლის არაგვის ხეობის აღწერა) და მთელ რიგ ავტორთა (გეულდენშტედტი, იოანე ბაგრატიონი და სხვ.) ნაშრომები.

იგივე ითქმის XIX ს.ის ლიტერატურის (ნ. კილაშვილი, ნ. ნიკოლოზი, ფ. ლანდი, ე. ვეიდეზაუმი და სხვ.) მონაცემების შესახებ.

ავტორის აზრით, XVIII-XIX ს.ის წერილობითი წყაროების, სტატისტიკური მასალისა და მრავალრიცხოვან ავტორთა ნაშრომების გაანალიზება ცხადყოფს მთიულეთის, გუდამაყრის, ხანდოსა და ქართლის დამოუკიდებელ, ერთმანეთის მეზობლად მდებარე კუთხებად არსებობას.

ნაშრომის მეოთხე თავში ნაჩვენებია, თუ როგორ შუქვებოდა ქართულ საბჭოთა ისტორიოგრაფიაში არაგვის ხეობის ლოკალიზაციისა და ეთნონიმიკის საკითხები. თანმიმდევრულად არის გამოშვებული საკვლევ კუთხეების არასწორი ლოკალიზაციის გამომწვევი მიზეზები, როგორცაა ისტორიულ-ეთნოგრაფიული მონაცემების მცდარი ანალიზი და ცნებების „მთიულის“ და „მთიელის“ ერთმანეთთან გაიგივება, რაზეც წინა თავებშიც ვეც მინიშნებული.

ავტორის აზრით, საკვლევ კუთხეების არასწორ ლოკალიზაციას ძირითადად განაპირობებდა მკვლევართა მიერ მთიულეთის სამხრეთ მიჯნად მთიულთკარის, მინესოს, ანაურის ან უნჯვალის მიჩნევა, რაც იწვევდა მთიულეთის შემადგენლობაში ხანდოსა და ქართლის თემების მექანიკურ გაერთიანებას. მითითებულია, რომ მთიულეთის მოცულობის ასეთი გაზრდა ისევე გაუმართლებელია, როგორც დაუშვებელია ხანდოს, ქართლის და გუდამაყრის გაიგივე-

ბა მთიულეთთან მარტოოდენ ძირითადი ეთნოგრაფიული ნიშნების ნიხედვით აღნიშნული თხეების მსგავსების საფუძველზე, რასაც ასევე ჰქონდა ადგილი საეკოლოგიურ ლიტერატურაში.

განხილულ უწყობლობათა კრიტიკული შეფასების ფონზე ნაშრომში აღნიშნულია, რომ საკვლევ კუთხეების გაშუქებისათვის აუცილებელი იყო არსებულ წერილობით მონაცემებზე, უწინარეს ყოვლისა კი ვახუშტი ბაგრატიონის ნაშრომში დაცულ პირველხარისხოვან ცნობებზე დაყრდნობა, მთიულეთის, რომ მთიულეთის და მისი მომიჯნავე თუ მეზობლად მდებარე კუთხეების (ხანდოს, გუდამაყრის, ქართლის) ისტორიული საზღვრების ვახუშტისეულ გაგებას მზარს უტყრის ადგილზე შოპოვებელი ეთნოგრაფიული მასალაც.

სწორედ ვახუშტისეული ცნობებისა და ეთნოგრაფიული მასალის ურთიერთშეჭერების კვალობაზე ნაშრომში დაზუსტებულია მთიულეთის, გუდამაყრის, ხანდოსა და ქართლის, ამ ერთმანეთის მეზობლად მდებარე დამოუკიდებელი ისტორიულ-გეოგრაფიული მხარეების (კუთხეების) საზღვრები.

საკვლევ კუთხეების საზღვრების დაზუსტებისა და მათ ტერიტორიაზე მოსახლე მთიელთა კუთხური ვინაობის დადგენის შემდეგ, მეზოეთ თავში, შესწავლილია თითოეული კუთხის ისტორიული გეოგრაფიისა და ეთნონიმიკის საკითხები.

პირველ პარაგრაფში წერილობითი წყაროებისა და ეთნოგრაფიული მასალის გაანალიზების საფუძველზე განხილულია მთიულეთის ფარგლებში ხადისა და ცხავატის ტერიტორიული თემების ფორმირების სურათი მათში შემავალი სოფლებისა და ნახოფლარების ჩვენებით. დაზუსტებულია ხადისა და ცხავატის თემების საზღვრები, გარკვეულია, თუ რა პრინციპით უნდა განხორციელებულიყო XVIII ს.ში ცხავატის თემის დაყოფა კიდევ რამდენიმე ერთეულად, ახსნილია ამ უკანასკნელთა სახელწოდების წარმოშობა. აღნიშნული საკითხების კვლევისას კრიტიკულად არის შეფასებული საეკოლოგიურ ლიტერატურაში გამოქმული არაერთი მოსაზრება.

ანალოგიური ხასიათის კვლევაშიცაა ჩატარებული დანარჩენ პარაგრაფებშიც, რომელშიც თანმიმდევრულად გაშუქებულია გუდამაყრის, ხანდოსა და ქართლის ისტორიული გეოგრაფიისა და ეთნონიმიკის საკითხები.

სარეცენზიო ნაშრომის ავტორის მიერ ჩატარებული კვლევა შეჯამებულია ძირითად დასკვნებში.

ვ. იოანიშვილის გამოკვლევის საფუძველიანია გაცნობა გვარწმუნებს, რომ საქმე გვაქვს ნაშრომთან, რომელსაც გვერდს ვერ აუვლის აღმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთის ვერც ერთი მკვლევარი. მას სიამოვნებით გაცნობა ფართო მკითხველიც.

## ვლადარ კერძევაძე

# რობა თანაპტორი სიყვარული

კარგ წიგნს კარგი მკითხველი სჭირდება, რადგან უერთმანეთოდ ისინი ვერ იარსებებენ. სამწუხაროდ, დღეს მკითხველთა უმრავლესობა იმ ტურისტებს ჰგავნან ჰაიპარად რომ ათვალიერებენ ხოლმე ამა თუ იმ ქვეყნის ღირსშესანიშნაობებს. კიდევ უფრო სამწუხაროა, რომ ამ „ტურისტებს“ შორის ისინიც საქმოდ არიან თავად რომ წიგნებს წერენ. მაგონდება ცნობილი ხუმრობა „მე, ბატონო, მკითხველი ხომ არ გგონივართ, მე მწერალი გახლავართ!“ ხუმრობით ნათქვამ ამ სიმართლეს ვერსად გავუცუვით. თუ ნამეტანი გულისამაჩუყებელი წარწერა არ ექნა, ერთმანეთისთვის ნაჩუქარ წიგნებსაც სადაც მოვისვრით ხოლმე. სხვა მიზეზთა თანა ეს გამოწვეულია გულგრილობით, ნიპილიზმით, საკუთარი გავლენის იქით გადაუხედაობით. ანუ მურმან ლებანიძის ერთი სტრიქონი რომ მოვიშველიო „უკვლა თავის წერილმანი საზრუნავით გართულა“. ახლა მაინც. ამ საჯაროობის უამს, ამისი აღიარება წუ შეგვაკრთობს. მეტადრე თუ მწერალთა უმეტეს ნაწილს ეს არ ეხება.

ახლა კი, ძირითად სათქმელს მივუბრუნდები და ორიოდ სიტყვით შევეხმთანები დავით მქედლურის კრიტიკულ-პუბლიცისტური წერილების კრებულს „გადავიხედეთ გალავნის გარეთ“, რომელიც „მერანმა“ გამოსცა.

უწინარეს იმას აღვნიშნავ, რომ დავით მქედლური გულიწყურიანი და პატიოსანი მკითხველია. მისი თვალსაზრისი საქმოდ ფართო და მრავალფეროვანია.

პოეტს ვერც მოვთხოვთ პროფესიონალი კრიტიკოსის განსჯა-ანალიზს, მაგრამ ლიტერატურულ პროცესებში წვდომის უნარი, ორიოდ უტრიბოთ მთავრის მინიშნება, მშვენიერების შეცნობის წადილი, სიკეთე და სიყვარული, სხვათა ნაღვანით გახარება უნდა შეეძლოს. მართალია, ზოგიერთ წერილს სიჩქარის კვალი ატყვია, აქა-იქ საგაზეთო სტილიც გამოერევა ხოლმე. ზოგჯერ რეალურს აღფრთოვანება აღემატება, მაგრამ მთავარი მაინც ისაა, რომ დავით მქედლური გულწრფელი სიყვარუ-

ლით გვესაუბრება და არ ცდილობს რაციონალურ-მათემატიკური ხერხებით მხატვრული აზროვნების შეცნობას, რადგან კარგად უწყის, რომ ესთეტიკური ხიბლი გონებისმიერ მანიპულაციებს არ ექვემდებარება. აკი თავადაც წერს გალაკტიონისადმი მიძღვნილ მშვენიერ წერილში: „...ვერა და ვერ შევეგუე იმას, როცა მავანნი და მავანნი დოსტაქრის გულგრილობით ჩხრეკენ, ნეტავი რას უნდა გულისხმოდესო გალაკტიონი „ივლისისფერ უინვის თასებში“ ანდა „...ალმაცერ თოვლში“. ეს უკვლავური გონების თვალსაწიერში არ შემოდის, და არც უნდა შემოდოდეს, მხოლოდ უყაქიზეს გრძნობას შეუძლია აღიქვას იგი...“

დავით მქედლური შესანიშნავად იცნობს თანამედროვე ქართულ ლიტერატურას და ცოდნას ალღოიანად წარმართავს ამა თუ იმ მწერლის, ამა თუ იმ საკითხის განხილვისას. მისთვის უცხო არაა ესეისტური მანერა წერისა, აზრისა და ემოციის შეთანაბრებით მშვენიერების შეცნობა, ემპირული ფაქტებისა და მოვლენების მიღმა მთავარის დანახვა და მისი შეურყვნელი ინტერპრეტაცია. ასეთ წერილებს განეკუთვნებიან: „წითელი მიხაკის ლეგენდა“, „დაწერილი სისხლის წვეთით“, „მარადიული ცხოვრების ლეგენდა“, „ნოსტალგია მთებზე“ და „როცა იღება ხსოვნის სარკმელი“.

აღნიშნულ წერილებში ყველაზე უფრო რელიეფურად ჩანს ავტორის, ვითარცა პოეტის, ესთეტიკური მრწამსი, ქართული სულის არტიკულური აღწევებით მოკვრილი განცედა და ზრუნატილი, უახლოეს წინაპართა (ვაკა-უჰაყელა, გალაკტიონ ტაბიძე, კონსტანტინე გამსახურდია, ტიციან ტაბიძე) წინაშე ქედმოღრეკა და უბრალო, ადამიანური აღფრთოვანება.

სოკლის დამთავრების შემდეგ, ალბათ, ბევრ ჩვენთაგანს აღარ წაუკითხავს ლავრენტი არღანიანის „სოლომონ ისაკიჩ მექლანუაშვილი“ და განა მართო ეს მოთხრობა?

„ეს დაუთვიწყარი სოლომონ ისაკიჩი“, ასე აქვია დ. მქედლურის წერილს, რომელიც უმრწმესი თაობისთვის მაკლანთია იმისა თუ

როგორ უნდა ვეპყრობოდეთ ლიტერატურულ შემოქმედებას. რათა სულიერ ღირებულება-თა შექმნისა და დაგროვების პროცესს ნიადაგად წარმართადეს ეროვნულობის უპირველესი და უტყუარი შემოქმედებითი ძალა.

დავით მჭედლური ცდილობს თანამედროვე პოეტებისა და პროზაიკოსების შემოქმედებაში დანიხოს და გამოამწეროს ის, რაც მანამდე სხვას არ შეუმჩნევია ან შეუმჩნევია, მაგრამ ყურადღება არ გვაუბნებია. ამ მხრივ საინტერესოა წერილები, რომლებშიც განხილულია გაბრიელ ჯაბუშანურის, იოსებ ნონეშვილის, შოთა ნიშინაძის, თამაზ ჭილაძის, ჯანუღ ჩარკვიანის, ტარიელ ჯანტორიას შემოქმედება. აღნიშნული პოეტების (გარდა ჯაბუშანურისა) შემოქმედების შესახებ უამრავი წერილია გამოქვეყნებული და ამის გამო რაიმე ახლის თქმა, ცხადია, ძნელია. მიუხედავად ამისა, დ. მჭედლური მაინც ახერხებს მათი შემოქმედების ზოგიერთი მომენტის ახლებურად გააზრებას, მანამდე შეუმჩნეველი ნიუანსის, ქვეტექსტისა და შტრიხის შემჩნევა-წარმოჩენას.

გაბრიელ ჯაბუშანური ტრადიციული პიროვნება იყო. პოეტის ბედისწერასთან წილნაურს, საუკეთესო მეგობრებით დაობლებულს, მარტოობით გულგახსნილს და რეალური ცხოვრებით გულგაწვრილებულს უჭირდა სამწეროვე ყოფნა... რამდენჯერმე შევხვედრავარ გაბრიელ ჯაბუშანურს მისი სიცოცხლის მიწურულს. ჭეშმარიტად უბრალოება, შინაგანი სიმღიერე და გარეგნული უმწირობა, თავისუფლებისაკენ ხაზგასმული ლტოლვა და ზოგჯერ მიამბობი ჭირვეულობა, ჩემზე, ჭერ კიდევ უმაწვილზე მომწესხავად მოქმედებდა...

დახს, უჭირდა და ამიტომ ხმაგაუბზარავად, მაგრამ მაინც მოთქვამდა:

ცოტაც და ალბათ მუნჯი ქარონი,  
მე მომახლებს საშენო ნაპირს,  
მელიან დღენი მანდ უქარონი  
და მოთმინების დაშლილი ძაფი...

სიბოთით და სიყვარულით წერს დავით მჭედლური პოეტის პიროვნებისა და შემოქმედების შესახებ: „...გაბრიელ ცხოვრებაში არ იყო აქტიური პიროვნება... სიტყვაძუნწი და ეული, იშვიათად გამოჩნდებოდა მწერალთა წრეებში, პოეტი არც კრიტიკის ყურადღებით იყო დიდად განებივრებული.

მაგრამ გაბრიელ ჯაბუშანურის პოეზიის ნაკლებდ პაპულაობის მიზეზი იქნებ თვით ამ პოეტის ხასიათში იყო საძიებელი, პოეზიისა, რომელიც მოკლებული იყო იმ წლებს მოდურ პათოსს, ხოლო ლექსები, რომლებშიც ასეთი ელემენტები მაინც მოიპოვებოდა, მხარს ვერ უსწორებდნენ მის საუკეთესო ქმნილებებს...“

რა არის პოეზია? ვინ არის პოეტი? რამდენი

რამ დაწერილა ამის გამო... ადამიანის მძიერული გონება ყოველნაირად ცდილობს მედებითი აქტის გონებისმიერ ახსნას, საბედნიეროდ, ჭრჭრეობით ეს ვერავინ მოახერხა და, ალბათ, მარც მხოვალში მოხერხდება.

გენიალურ პოეტებს დიდი ეპოქები ბადებენ და მართალია დ. მჭედლური, როცა წერს: „...მე არც ის მჭერა, ამ რვაას წლის მანძილზე საქართველოში რუსთაველის ტოლფარად გონების კაცო არ დაბადებულყოფს, მაგრამ ეტყობა ცუდ დროს დაიბადა ან ეპოქას გენიალური პოეტი არ სჭირდებოდა და არაერთი დიდი გონება სხვა საქმეში გაიფანტა...“

ყველა მნიშვნელოვან ენის ჰქონია თავისი ოქროს ხანა. საქართველოსთვის ასეთი იყო დავითისა და თამარის დრო. იმ დიდი ეპოქის გენიალური შვილი იყო რუსთაველიც. არ მეორდებათ ეპოქები და, შესაბამისად, — მხატვრული აზროვნების კოლოსებიც; მაგრამ სიცოცხლის განცდის უსასრულოება ნიადაგ დამუხატულია ახალ-ახალი სულიერი აფეთქებებისთვის.

მეოცე საუკუნის უდიდესმა ქართველმა პოეტმა გალაკტონმა ტაბიძემ და მისმა თანამედროვე სხვა დიდმა პოეტებმა მოსოფლიო სიმაღლებებს აზიარეს ქართული ლექსი, ქართველი კაცის მხატვრული აზროვნება.

დღევანდელ ქართულ პოეზიას რამდენიმე მაღალნიჭიერი პოეტი ამშვენებს. ისინი, აგერ, ჩვენს გვერდით ცხოვრობენ და მოღვაჯობენ. დავით მჭედლური ცდილობს ზოგიერთი მათგანის შემოქმედების თავისებურებას წარმოაჩინოს და ამას სიყვარულითა და გულსიყუროთ აკეთებს. სიყვარული კი ის შუქია ურომლისოდაც კარგისა და მშვენიერის დანახვა შეუძლებელია.

იოსებ ნონეშვილის შემოქმედების შესახებ ახალი თითქოს რა უნდა ითქვას, მაგრამ დ. მჭედლური მაინც ახლებურად წარმოაჩენს ზოგიერთ შტრიხსა და ნიუანსს. მისი აზრით იოსებ ნონეშვილის სადა და ნათელი ლექსის მწავარი თვისებაა „ლექსის შინაგანი ძეგლია, ნისი ესთეტური სრულყოფილება, ანუ მის ქსოვილში ტარბად მოცეკვამე, „საიდუმლო წვეთები“, რასაც მარტოდენ პოეზია ჰქვია და რომლის გაჩეშეც ლექსი „თითქოს ლექსია, მაგრამ მაინც არ არის ლექსი“. იოსებ ნონეშვილის პოეზიის შესახებ დაწერილ არც ერთ წერილში არ წამოიხაზეს ის, რაც დ. მჭედლურს შეუმჩნევია, კერძოდ:

და როგორც იქნა, სიო მეღირსა,  
ალბათ განგების მონაბერია,  
ბნელია ღამე ბენარსისა,  
როგორც უსიზმრო ძილი — ბნელია.

ეს ხოლო სტრიქონი „როგორც უსიზმრო ძილი — ბნელია“ იოსებ ნონეშვილის მხატვრული



ლი აზროვნების სტილითავე იშვიათი მოვლენაა. იგი არ ესწრაფოდა შინაგან, ასოცირებულ მტაფორებს, საგნების მხატვრულ გარდასახვას მათი გარეგნული აღქმით ახდენდა...“

ა. ამგვარი დაკვირვებებით (სხვა წერილებშიაც რომ საქმობდა) ცდილობს დ. მჭედლური სხვათა შემოქმედების ახსნა-გააზრებას და უმრავლეს შემთხვევაში მოხანსაც აღწევს. ამავე წერილში არის ზოგიერთი მოსაზრება, რომელთა გამოც ვერ დავთვანხმებთ მას. აი, ერთი მათგანი: „იოსებ ნონეშვილი არ იყო მტკიცედ ნაქედი ფორმის მიმდევარი, წერდა ნაცადი საზომებით, ნაკლებად იბრძოდა ახალი რითმების მოსაპოვებლად...“

ამგვარი მოსაზრება სხვა წერილებშიაც გვხვდება და ამიტომ მინდა ცოტა დაწვრილებით ვთქვა ჩემი სათქმელი:

ჭერ ერთი, ნაცადი საზომებით წერა სრულიადაც არ გამოირიცხავს ფორმის ნაქედობას და თუ ეს მაინც სადააო, ის იკუმშვარტება მგონია, რომ ახალი რითმებისათვის ბრძოლა (ხშირად თვითმზნურთ) პოეზიაში ბევრს არაფერს უნდა უწინავდეს. სამაგალითოდ მოვიხმოთ თუნდაც ვაჟა-ფშაველას შემოქმედება. ვაჟას ლექსებსა და პოემებში არ არის იმგვარი რითმები, რომლებიც თავსეყურებადაა არჩილისა და თეიმურაზის პოეზიაში, ან თანამედროვე პოეტების შემოქმედებაში, მაგრამ ვაჟა-ფშაველას გენიას ამით, მგონი, არაფერი დაკლებია. საერთოდ, რითმა ლექსის ყველაზე უფრო ხელოვნური ნაწილია და დიდი ოსტატობა მართებს პოეტს, რათა რითმა ბუნებრივად ჩაეჭოს ლექსის მხატვრულ შინაარსს, ანუ როგორც ლევ ტოლსტოიმ თქვა პუშკინის ერთი რითმის გამო: **Кажется, эта рифма так и существовала от века.**

დიახ, რითმას აქვს თავისი ხიბლი, მაცდუნებელი ძალა („და სხვას მაძალებს წყეული რითმა“), მაგრამ პოეზიის პრიმატამდე ვერასოდეს ამაღლდება. ძველი, ნაცადი რითმებითაც შეიძლება გენიალური ლექსის დაწერა, ურითმოდაც და ახალი, ხანხანა რითმებითაც, რადგან მთავარი მაინც ისაა, რასაც პოეტის „ღვთიურ მადლს“ უწოდებენ.

პროფესიონალიზმის დღევანდელმა დონემ პოეზია გააფერმკრთალა. ხელგაწაფულობამ აჭობა შემოქმედებით ალტკინებას, რაციონალიზმმა — განცდის ექსტაზს. ლექსი ერთობ „დაბკიანდა“, ანგარიშიანი გახდა, ბევრი ინფორმაცია შეიძინა და პოეზიაც თანდათან კარგავს თავის ავტონომიას. საუკუნე პროზის უპირატესობით მთავრდება, მაგრამ ეს პროცესი უმტკივნეულოდ როდი მიმდინარეობს, — პოეზია იბრძვის განახლებისათვის, კაცობრიობის სულიერ სამკვიდრებელში კუთვნილი ადგილის შენარჩუნებისათვის.

იმ ქართველ პოეტთა შორის, რომლებიც

ქართული ლექსის განახლებისათვის იბრძვიან, ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი პოეტი ტარიელ ჭანტურიაა. დავით მჭედლური კარგად წარმოაჩენს პოეტის ამ დამსახურებას წერილში „ქალი ლექსების წერას რა უნდა“, აღნიშნული წერილი საუკეთესოთაგანია ამ წიგნში და მინდა ცოტა დაწვრილებით ვილაპარაკო.

უთუოდ მართალია დ. მჭედლური როდესაც წერს: „...ტარიელ ჭანტურია ფორმის დაუსტყობელი მძიძველია. მან ამ მხრივ უჩვეულო მრავალფეროვნებას მიაღწია...“ და კიდევ ის, რომ პოეტი თავის შემოქმედებას „...გულიდან სისხლის გამოსვლის ფასად ქმნიდა. ქმნიდა ჭიუტად, მოთმინებითა და რუღუნებით, ეკვივისა და წყრომის არად ჩაგდებით, რადგან ჩვეულებრივ გზაზე დამდგარი კაცისათვის კარგად წყნობი, მიმთითებელი ნიშნებით აღჭურვილი გზიდან დიდი ხნის წინათ, სიჭაბუკის უამს, პირველი პოეტური ნაბიჯებიდანვე გადაუხვია და საკუთარი ქალაქის სამებრად გაეშურა. ამ გზაზე არც ცდომილება და ხელმოცარვა დასჭლებია, ბეწვის ხილზეც უფლია, მაგრამ მწვერვალზეც ასულა — რაღა თქმა უნდა, გულიდან სისხლის გამოსვლის ფასად, იგი ჭეშმარიტი პოეტის ცხოვრებით ცხოვრობდა...“

პირადად მე, ყოველთვის მოულოდნელობის გრძნობით ვკითხულობ ხოლმე ტარიელ ჭანტურის ლექსებს, რადგან არავინ უწყვის „მორიგ ახალ წიგნში რა სიურპრიზს მოგიწადებს“. მოულოდნელობის ეს ეფექტი, როგორც დ. მჭედლური სწორად აღნიშნავს „ვრცელდება ფორმასა და კონკრეტულ შინაარსზე, მაგრამ არავითარ შემთხვევაში ტარიელ ჭანტურის მსოფლმხედველობაზე, ან ძირითად მაგისტრალურ გზაზე, რომელსაც ოდითგან მიჰყვება ქართული პოეზია და ტარიელ ჭანტურიც ერთგულია მისი“.

პოეტი, რაც უფრო დიდია და თანამედროვე, მით უფრო ღრმად წვდება თავისი დროის არსებით ფსიქოლოგიურ არსს, თანამედროვე ადამიანის ცხოვრებასა და სულიერ სამყაროში მიმდინარე პერმანენტულ განახლება-გადახალისებას. ჭეშმარიტი პოეტები თავის მხატვრულ სისტემას, მხატვრულ სამყაროს ჭქმნიან და ერთმანეთისაგან სწორედ ამით განსხვავდებიან. დიდი პოეტი სხვათა ენაზეც დიდია (კარგი მთარგმნელის ხელში!), რადგან ადამიანები რასის, ეროვნების და რწმენის მიუხედავად ერთმანეთს უფრო ჰგვანან, ვიდრე ერთმანეთისაგან განსხვავდებიან. პოეტები მშობლიურ ენაზე ჭქმნიან თავიანთ ნაწარმოებებს, მაგრამ მშობლიური ენის ექსპლოატაცია რაიმე ფორმალური ორიგინალობის მისაღწევად ან „საკუთარი ხმის“ დასაყენებლად საბოლოოდ განწირული და ამაო საქმეა. სწორედ ამიტომაც, რომ ბარეორთა „პოეტურობა“ აგერ, ჩვენს თვალწინ გაუფასურდა. პოეზიას ფერუმატილი არ სჭირდება. პო-

ეწია ბედისწერა და პოეტისაგან ნიჭსა და პა-  
ტიოსნებასთან ერთად მოითხოვს იმას, რაზე-  
დაც გურამ ასათიანი წერდა იგივე ტარიელ  
კანატურის შესახებ: „საკვირველი არ არის,  
რომ მას ასე ხშირად უფეთქდება სტრიქონი,  
საოცარია მისი შეუპოვრობა, თითქმის უნიკა-  
ლურია მისი გულგრილობა საკუთარი პოეტუ-  
რი კეთილდღეობისა და რეპუტაციის მიმართ.

ლიტერატურის ნაშედეგი ისტორია უანგარო  
თავგამებების ამგვარ ფაქტებს არ იფიწყებს“.

ზემოთ აღვნიშნე, რომ დავით მჭედლურის  
თვალსაწიერი საქმოდ ფართო და მრავალმხ-  
რეობა-მეთქი. ამასთანავე იგი საღად მსჯელობს  
იმ საკითხების გამო, რომლებიც ჩვენს ლიტერ-  
ატურულ ცხოვრებაში ამჟამად ასე მძაფრად  
დგას. ამის დასტურად მოვიტან მცირე ამონა-  
წერს ერთი წერილიდან:

„...ჩვენ ხშირად სიახლეს იმასაც ვეძიებთ,  
მხოლოდ პროფესიონალთა ვიწრო წრე რომ  
იღვწოს, მაგრამ ფართო საზოგადოებაზე მას  
არავითარი ზეგავლენა არა აქვს, ან იმიტომ  
რომ ვერ გაუგია, ან იმიტომ, რომ ამნაირი სი-  
ახლე მას არ სჭირდება.

ორივე შემთხვევაში ფსევდონოვოპორობასთან  
გვაქვს საქმე, რომელიც საზოგადოების სოცია-  
ლური წიაღიდან კი არ მოდის, მოგონილია, ან  
სულაც მიზამძვას წარმოადგენს და მისი გავ-  
ლენის არეალიც იმ ხალხით განისაზღვრება,  
მზად რომ არიან უმალ იმ გზაზე გადაუხვიონ,  
რომლის დასასრული კარგად არცა აქვთ გააზ-  
რებული. ასეთები კი უოველთვის მოიძებნე-  
ბიან...“

ამ სამწუხარო სინამდვილეს არა მგონია და-  
მატებითი განმარტება სჭირდებოდეს.

კიდევ ერთხელ მინდა გავიმეორო, რომ და-  
ვით მჭედლურის ლიტერატურული თვალსა-  
წიერი საქმოდ ფართო და მრავალმხრეობა,  
მაგრამ მთავარი, ალბათ, მაინც ისაა, რომ ქვე-  
ლა წერილში ჩანს სხვათა ნაღვანით გახარება,  
გულისხმირება და თანადგომა. ზემოჩამოთ-  
ვლილ მწერლებთან ერთად სწორედ ამგვარა-  
დაა განხილული და წარმოჩენილი ვახტანგ ქე-

ლიძის, გურამ ფანჯიკიძის, რევაზ მიშველაძის,  
ჯანსუღ ღვინჯილიას, მამუკა წიკლაურის, სერგო  
ლო ბექიშვილის, გივი ალხაზიშვილის, ბალა-  
თერ არაბულის და სხვათა შემოქმედება ან  
ცალკეული წიგნები.

შესაბამისი ერთდროითა და საქმის ცოდნით  
მსჯელობს დ. მჭედლური, როდესაც განიხი-  
ლავს იმ ნაშრომებს, რომლებშიაც აღძრულია  
საქართველოს ისტორიის, დემოგრაფიის, ფშავ-  
ხევსურეთის მითოლოგიისა და საკულტო-წეს-  
ჩვეულებათა საკითხები.

„ახალი სამყაროს კარიბჭესთან“, ასე ჰქვია  
წერილს, რომელშიაც მიმოხილულია 1982-84  
წლებში „ნობათში“ გამოქვეყნებული პოეზია  
და პროზა. მიუხედავად იმისა, რომ წერილი  
მიმოხილვითაა დ. მჭედლური მაინც ახერხებს  
მთავრის წარმოჩენას, იმ ძირითად მიმართუ-  
ლებების ინტერპრეტაციას, რომელიც ახალგაზ-  
რდულ მწერლობაში შეინიშნება. პირუთვნე-  
ლად მიუთითებს ღირსება-ნაკლოვანებებზე და  
ცდილობს სიმართლე ისე თქვას სხვა არ გაა-  
ღიზიანოს. უველას, რა თქმა უნდა, ვერ მოე-  
ფერება, რადგან მოფერება და დაუყავება ნი-  
ქიერ კაცს სჭირდება, ხოლო ასეთები არც ისე  
ბევრია, როგოც ერთი შეხედვით ჩანს. განა  
მართალი არაა დავით მჭედლური: „...ნიქიერი  
კაცი თავმდაბალია, თვალში არავის ეჩხირება,  
ახიერებულბაა და ამპარტავობა კი ხშირად  
უნიქოთა ხასიათის თვისებაა. უნიქო თავაწუე-  
ლი დაიარება და მისი ყოველდღიური მარ-  
შრუტი მწერალთა კავშირზე, რედაქციებსა და  
გამომცემლობაზე გადის, დაუინებას თავისი ნა-  
ყოფი მოაქვს — იბეჭდება უხეირო ლექსები,  
გამოდის უსახური პირველი წიგნები, ხოლო  
ნიქიერი მწერლის ნაწარმოებები, შესაძლოა,  
წლობით აწუყია მაგიდის მაუღქვეშ და გამკი-  
თხავი არავინ არის...“

...ამ პატარა რეცენზიით მხოლოდ იმისი  
თქმა მინდოდა, რომ დავით მჭედლურმა დაწე-  
რა წიგნი, რომლის თანავატორი სიუვარულია,  
მაგრამ ეს სიუვარული ბრმა სიუვარული რო-  
ლია.



ჯამიშ ჯონის ნაწარმოებები ყოველთვის წარმოადგენდა კინორეჟისორების, მსახიობების, ოპერატორებისა და სცენარისტების დიდი ინტერესის სფეროს.

ათიანი წლების დასაწყისში, ევროპელი მეტყველების დახმარებით, ჯონის პირველ ირლანდიურ კინოთეატრს ხსნის, კინოთეატრის საქმიანობა ვერ აეწყო, რადგან აქ იტალიურ ფილმებს უშვებდნენ, რომლისთვისაც პროვინციული ირლანდიელები მზად არ იყვნენ. მაგრამ ასეთი ისე, ჯონის მიერ ირლანდიაში კინოთეატრის დაარსება თავისთავად საინტერესო ფაქტს წარმოადგენს.

უნდა აღვნიშნოთ, რომ კინორეჟისორებიდან სერგეი ეიზენშტეინი ერთ-ერთი პირველი ჩასწავდა ჯონის შემოქმედების კინემატოგრაფიულობას. მან გულდასმით შეისწავლა ჯონის ნაწარმოებთა პრინციპი „ცხოვრების დეანგელოტიზაცია.“ ეიზენშტეინი თავის წერილებში ხშირად ეხებოდა ჯონის შემოქმედებით გამოცდილებას. შემორჩენილია „დუბლინელების“, „ხელფანის პორტრეტი ახალგაზრდობაში“ და, რაც მთავარია „ულისეს“ სცენარების პროექტები. ჯონის ნაწარმოებები ეხმაურებოდა რეჟისორის მიერ ცხოვრების ასახვის ხერხებს.

ასეთივე პროფესიული ყურადღებით პასუხობდა ეიზენშტეინს ჯონი. ძალზე დაქვეითებული მხედველობის მიუხედავად ჯონი გულდასმით უყურებდა ეიზენშტეინის „პოტიომკინს“ და, როცა ჰკითხეს, თუ, რა იზიდავდა ამ საბჭოთა რეჟისორის ხელოვნებაში, მან უპასუხა: „მონტაჟი, სხვადასხვა ცხოვრებისეული მასალის შერწყმის უნარი“.

ჯონის ნაწარმოებების არც თუ ისე ცოტა ეკრანიზაცია არსებობს. ვხვდებით ჯონის რომანის „ხელფანის პორტრეტი ახალგაზრდობაში“ რამდენიმე ვარიანტს. სპეციალისტები თვლიან, რომ მათ შორის გამორჩეულია 1978 წელს გადაღებული ფილმი (რეჟისორი ჯოზეფ სტრიკი). ფილმის წარმატებას ჯონ გილგუდის მონაწილეობამაც შეუწყო ხელი. იგი ასრულებდა იმ სკოლის მქადაგებლის როლს, სადაც სტივენ დედალუსი სწავლობდა.

მაგრამ რეჟისორებისთვის გამორჩეულად საინტერესო და რთულ ნაწარმოებს „ულისეს“ წარმოადგენს. ამ რომანის ეკრანიზაციას ცნობილი ჰოლივუდელი პროდუსერი და რეჟისორი სემუელ გოლდვინი აპირებდა. ჯონისან ერ-

თად სცენარისაც კი ამუშავებდა, ადგენდა აქტიორულ შემადგენლობას. ცნობილია, რომ ბლუმის როლში ჯონის ჯორჯ არლისი უნდოდა, მაგრამ გეგმები გეგმებად დარჩა და, ორი უკომპრომისო ადამიანის თანამშრომლობა იმით დამთავრდა, რომ მათ ვეღარ შესძლეს ერთად მუშაობა.

„ულისეს“ მიხედვით ერთადერთი სრულმეტრაჟიანი ფილმი არსებობს, რომელიც რეჟისორმა ჯოზეფ სტრიკმა 1988 წელს გადაიღო. ბლუმის როლში მსაუბრეებმა ნახა მილიოში, ხოლო მოლის ნახაბერებდა — ბარბარა ჯეფორდი.

ჯონის ნაწარმოებებიდან დღეისთვის საუკეთესო ეკრანიზაციად ითვლება ცნობილი ამერიკელი რეჟისორის ჯონ ჰიუსტონის (1906-1986) ფილმი „მკვდრები“, რომელიც მან ამავე სახელწოდების მოთხრობის (კრებულიდან „დუბლინელები“) მიხედვით გადაიღო. „მკვდრები“ რეჟისორის ბოლო ნამუშევარია, მსაუბრეები ჰიუსტონის გარდაცვალების შემდეგ გაეცნო. „მკვდრები“ ჯონის მოთხრობებში ყველაზე რთულია, რაც შეეხება კინემატოგრაფიულ გარდასახვას აქ კი განსაკუთრებული სიმწიფეებია, რადგან მოთხრობაში პრაქტიკულად არ არის მოქმედება. ფილმში მხატვრული და ფილოსოფიური თვალსაზრისით ყველაზე სრულყოფილად ითვლება ფინალური სცენა სასტუმრო ოთახში.

ენტონი ბერჯერსი დიდ ყურადღებას უთმობდა ჯონის ნაწარმოებებთან დაკავშირებულ პრობლემებს. მას ეკუთვნის რამდენიმე გამოკვლევა ჯონისზე. მას არც ჰიუსტონის ფილმი დარჩენია ყურადღების გარეშე, მან „ნიუ-იორკ ტაიმსში“, გამოქვეყნდა ვრცელი სტატია. ბერჯერსი ჰიუსტონის ფილმს „ოჯახურს“ უწოდებს. მართლაც, სცენარი ჰიუსტონის ვაჟს ეკუთვნის, ერთ-ერთი მთავარი როლი წარმატებით შეასრულა მისმა ქალიშვილმა. ირლანდიაში იზრდებოდნენ ჰიუსტონის შვილები. აქ გაატარა მან თავისი ცხოვრების ყველაზე ბედნიერი წლები. „ირლანდიაში — იგონებს ტონი ჰიუსტონი — მამას მოსწონდა ყველაფერი — ცხოვრების წესი. დღემდე შემორჩენილი ტრადიციები, ბუნება, კულტურა, ხალხი“. სწორედ ირლანდიის სიყვარულმა განაპირობა ფილმის წარმატება.



---

ჩ ვ ე ნ ი მ ი ს ა მ ა რ თ ი: თბილისი, 880007, დადიანის ქ. № 2.

ტ ე ლ ე ფ ო ნ ე ბ ი: მთავარი რედაქტორი — 99-85-81, მთ. რედაქტორის მოადგილე — 72-26-82,  
პასუხისმგებელი მდივანი 72-48-75, მდივანი — 72-44-78, განყოფილებათა გამგეები — 72-26-85,  
პროზის — 72-26-80, „ციხერის“ დამატება — 72-17-01, საკორექტორო — 72-47-82.

---

გ ა ლ ა ე ტ ა ს ა წ ყ ო ბ ა დ 8. 09. 88 წ., ხელმოწერილია დასაბეჭდად 14. 11. 88 წ., ქალაქის ზომა  
70×108, ფიზიკურ ფორმათა რაოდენობა 10. პირობით ფორმათა რაოდენობა 14. სააღრ. საგ.  
თ. ბ ა ხ ი 15,85. შ ე კ ე ვ ე თ ა 2287. უ ე 01561 ტ ი რ ა ჟ ი 70.000

---

საქართველოს კვ ცვ-ის გამომცემლობის შრომის წითელი  
დროშის ორდენოსანი სტამბა, თბილისი, ლენინის, 14

Ордена Трудового Красного Знамени типография издательства  
ЦК КП Грузии. г. Тбилиси. ул. Ленина. 14.

ფანონ 60 კპკ.

1002



საქართველოს  
ლიბრერიის  
სამსახური

0500060 76286

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ И  
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

**«ЦИСКАРИ»**

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЦК КП ГРУЗИИ