



ՀԱՅԿ

10
1988

სესია

375

ბაზრდების ოცდამეთერთმეტე წელი

10

ოქტომბერი

1988

თბილისი

საქ. აკ. ცნ.-ის ბაზრდების

ლიტერატურულ-მეცნიერული და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ჟურნალი

შ ი ნ ა ა რ ს ი

კოეზია და კროზა

3. ბენო კალანდია — შემოდგომის სონეტები :
12. ჯურაბ კანდელაკი — გვირი რამ ხდებო, ჭოროციო...
მოთხრობა, დასასრული
51. ჯარჯი უზოველი — ლექსები
55. შერმაღინ ქალღანი — ლექსები
57. რამინ საჯანია — ლექსები
58. გიორგი კეჭელაძე — ალეს საბოლოო ბედი. მოთხრობა
73. ალექსანდრე ტაბატაძე — ლექსები
75. ლანდა მასხულია — ლექსები
77. ჯემალ მახრიშვილი — მოთხრობები
92. მერაბ მებრეველი — ლექსები
93. ვივი გოგენაძე — ლექსები
94. თენგიზ კოხავიძე — ლექსები
95. გონდო მაცაბერიძე — ლექსები

შთავარი რედაქტორი ქანსულ ლინჯილია

სარედაქციო კოლეგია:
გივი ალხაიშვილი
თედო ბაქიშვილი
(შთავარი რედაქტორის
შოადგილე)

გივი გეგუაძე
გურამ გეგუაძე
გიორგი გუგულია
თაიშუკა
დონიაშვილი
მერაბ ელიოზიშვილი
მედეა ქახიძე
შოთა ნიშინიანი
გურამ შანუაშვილი
მორის ფოსხიშვილი
ნუგზარ შატაძე
ანთანდილ
ჩხიკვიშვილი
(პასუხისმგებელი მდივანი)

სოსო ცინცაძე
გორგი წარბაქიანი
გიორგი ჭანტურია
ტარიელ ჭანტურია
ბადრი შოხოველიძე
შაჟა ჩიჩუაძე

ახალი თარგმანები

97. ინგლისური ხალხური კოეზიიდან — ინგლისურიდან
თარგმნა გიორგი ნიშინიანიძე

გ ა ხ ს ე ნ ე ბ ა

102. გივი გეგუაძე — „მე ვდებარ, თითქმის წამს-
ლევი არ ვარ...“
103. თამაზ ბაძაშვილი — ლექსები
106. ლიტერატურული სიხალენი

წ ე რ ი ლ ე ბ ი

108. გიორგი მერაბიშვილი — ადამიანი და პიროვნება
120. რეზა სირაძე — „გივი, რახატის ვარ“
134. მარინა თაბუკაშვილი — რეალური მართლადი წა-
რმართობის ხელოვნებაში

ხ ე ლ ო ვ ე ნ ე ბ ა

140. მანა გოშაძე — თორმეტი უაღრესი თეატრი

ახალგაზრდა მწერნი „ცისკარში“

148. ვინ მუღლუღია — კარადიგოლი სხეები „დავი-
თიანში“

რ ე მ ე ნ ე ზ ი ა

155. ზაზა სიხარულიძე — ფოლკლორის ბაკმიტილები

159. მ რ ი ნ ი კ ა

გენო კალანდია

შემოდგომის სონეტები

I

...და წეროსავით გაზაფხულზე დაიღუპები,
მაისის მწვანე სანახებში — ლაქაშებშორის,
ფაზისის კართან გულნაკრტენი იკივლებს ქორი,
ცა გალურჯდება მაგნოლიით, მწუხრის ღრუბლებით.

დაგრჩება ობლად სიყვარული თვალცრემლიანი,
ადგილის დედა-ღამეების შავი ოლარით,
დახედავს ნაწერს, უკანასკნელს, ვინმე სქოლარი,
ვით შუალამის ჩამქრალ კოცონს მგზავრი გვიანი.

დაგრჩება მამა — ნეკერჩხალი მზეზე გამხმარი,
ქამის სურათი: მხიარული წამით ამქარი,
კანდელაბრები, ტავერნები, ოქროს ფიალა.

თოვლით, ყინულით დაგბეჭდავენ მესაფლავენი,
შაბათს — შობენი შეგიფარებს, კვირას — რაველი
და საქართველო მოგიგონებს, როგორც იარაღს.

II

დაწერე, როგორ ამოვარდა გრიგალი ზღვაზე,
როგორ დაცურდა შუადღისას ღრუბელი მქისე,
დაწერე თოვლზე, პიკის ქალზე, ვარსკვლავზე, ნისლზე,
შხამივით შესვი შემოდგომის წვიმები მლაშე.

მკერდიდან სიტყვა ამოიღე — ნაგლეჯი გულის,
წყვედიადის ნეკნზე საკუთარი სიცოცხლე დასწვი,
ვით ზემო ქართლის ხეობაში ჩარჩენილ არწივს,
შეგაბარბაცებს მშობლიური სისხლი და სჯული.

დაწერე, როგორ გაილია ზაფხული უცებ,
ის ქალიც როგორ დაემგვანა უნაბის ფურცელს,
ფიქრების ნაცვლად ნემსის შვაგი ჩატოვე ტვინში.

დაწერე ცრემლზე, მარტოკაცზე, სასჯელის ძელზე,
მადლობა უთხარ ქალადიდის ბინდისფერ ლერწმებს,
შენივ ფრჩხილებით გამოთხარე შენივე ნიში.

გადმოუცვივდა შემოდგომას ოქროს კბილები,
 კოლხეთის ცხელი ხოდაბუნით მოდის ელია,
 ღრუბლებს კოცნიან და წყალს სვამენ ზევით რცხილები,
 დგას ლაფაროში თეთრი გოგო და კამელია.

მოთქვამს ჩონგური — სიყვარულის ტყუები დაია,
 მკათათვის წვიმამ სევდა იცის, მელანქოლია,
 გაღმით ყანაა, ყანის იქით მწვანე მოლია,
 ღრუბელი ადგას შენს ლურჯ სარკმელს და ძველ აივანს.

წარსულს იგონებს გულის ოხვრით ქვრივი მამიდა,
 კვირის საკურთხით, ცვილის სანთლით იწვის მაგიდა,
 ო, ეს ცხოვრება უმძიმესი სიმწერის ლოდია.

მოთქვამს ჩონგური — ფრთებდამწვარი ცისკრის ფრინველი,
 შენსავით ასე საყვარელი და საკვირველი,
 ღმერთო, მიცოცხლე ეს სიმღერა და მელოდია!

IV

სამურზაყანოს ფაცი-ფუცით ჩერდება გული,
 მასპინძელს მზე და იზაბელა შემოაქვს დოქით,
 ვით მუხის შტოებს ცისარტყელას შვიდფერი თოკი,
 შემოხვევია ოდის რიკულს ვენახის სული.

ქართული თაფლით გეწებება ქართული ბაგე,
 თითქო უბიდან ვარდისფერი ამოდის ია,
 ვით პაპანება აგვისტოში ნიავი ფრია,
 ფრიალებს სარკმლით მშობლიური კილო და პანგი.

ციმციმებს სხივი, როგორც თვალი პატიოსანი,
 ცა ყვითლად ღუის ტყისპირებზე და ლოქოსავით
 გაიტყლაშუნებს შემოდგომის ღრუბელი ჭალით.

სადამო ლურჯი აბრეშუმით შეგვიკრავს ღილებს
 თმას შევინამქრავს თუთარჩელა და ღამის თრთვილი
 მკერდზე ცრემლებად დაგეყრება განგების ძალით.

V

მინატრე, როცა გაზაფხული აგიმღვრევს სხეულს,
 როცა უბეში ჩაგიდგება არაგვის შფოთი.
 მინატრე, როცა დაფიონზე ალუბლის ტოტი
 ახალი ვარდით გაანათებს ცას სიზმარეულს.

მინატრე დღისით, შეღამებით, უფრორე ღამით,
გედივით ჩარგე ატლასებში სადაფის ყელი,
ტყუპი დის მსგავსად მოეფერე ორივე ხელით
თოვლისფერ მუხლებს — მოლოდინის აღმურით დალილით.

მინატრე გულით, სიზმარ-ცხადის პირველი ვნებით,
ციხკრის წყალივით გადმოღვარე სარკმლიდან თმები,
ღვთისმშობლის დარად მომანათე უეცრად თვალი.

მინატრე წყნარი ამინდების, სიზმრების კვირას,
მინატრე შენი ღამეების მძარცველად, ჩრდილად,
მკერდზე ჯვარივით ამომკვეთე ტრფიალის ალი.

VI

როცა განგება ამაფარებს წყვდიადის ფარდას,
როცა თვალეებში ჩამიდგება უკუნი ღამე,
თუ გულში წყენა, სამღურავი გქონია რამე,
გთხოვ, მორჩილებით მომიტევო აღსავლის კართან.

ვიყავით ერთად, წუთისოფლის ნაირფერ ულოს,
ხან ხვატი წვაგდა, ხან სიამის ნეტარი ელდა,
მთელი ეს ოცი წელიწადი, ვით ტომის ბელადს,
ხელში მახვილი და ფიალა მეჭირა ერთად.

იფურცლებოდა სიყვარული, ვით თოვლის ფარა,
თმებში, თითებში, სარეცელზე სწრაფად და ჩქარა,
სალამურივით მიშრებოდა ნალამეგს ყელი.

უბიდან ღველფი გამომქონდა შიშველი პეშვით,
თოვლში, წვიმაში, წელიწადის სუყველა თვეში, —
ცა — ქუდად მქონდა, სამეჭლისოდ — ოდიშის ხმელი.

VII

ველარ ამოვთქვი, რუქაია, ოქროს შაირი,
ვერ ჩამოვაგდე ღამის ციდან მთვარის ფიალა,
მე ბედისწერამ სამუმივით გადამიარა,
ჩვენ, უამი შეგვხვდა, საყვარელო, სულ სხვანაირი.

უამთაღმწერლები, პოეტები ქმნიდნენ ეპოქას,
ქვეყნის მძლევართა ორიოდე მანსოვს სახელი,
ვით ყრმას ალბიურ ყვავილივით თვალეებახელილს,
ცოდვილი მამა კარის ზღურბლთან შესთხოვს შენდობას.

მეც ისე ვითხოვ პატიებას იმათ წინაშე,
ვინც სიმღერებით და ოცნებით ივლის მიწაზე,
არ დაივიწყოს ძველი ბაღის გრილო მცირედი.

ბედნიერების, სილამაზის შუქი მწყაზარი
მიუწვდომელი იყო, როგორც ყელი ყამარის,
მაგრამ აროდეს დაუკარგავს სიზმრის იმედი.

VIII

უეცრად ვკვდებით პოეტები და რაინდები,
ჩვენ სხვა ცხოვრებას, რუქაია, არ ვართ ჩვეული,
გამოქმული გვაქვს აწ ისედაც ქარცი სხეული
მამულზე ფიქრით... შემოდგომის ყრუ ამინდებით.

ალალზე ვდგებით... საქართველოს ციხე-ტაძრებზე
აღბეჭდილია ჩვენი კოცნა სანთლის ალივით,
საკუთარ ძვლების და ცრემლების გვიდვას მარილი,
ცამეტი ნიშნით ვგავართ ხარებს და მეხანძრეებს.

ვლოცულობთ მზეზე, სიყვარულზე და გახაფხულზე,
ვგავართ სენაკის ბერმონაზვნებს, — ქრისტეს მსახურებს,
ნაგვემი შუბლით და ჩაცვივნულ თვალთა ოვალით.

გადარჩენილი ვარსკვლავების ქუდი გვახურავს,
სხვა სინათლეში, სხვა სივრცეში მივალთ მეფურად,
სახელი გვრჩება — ბუმბულივით ჰაეროვანი.

IX

წყალი შეუდგა, რუქაია, იმედს, მოლოდინს,
დღე — არის თეთრი საწამლაგი, ღამე — ბალზამი,
ვერ დავამშვენე აბრეშუმით, ვარდით დარბაზი,
ღარიბი ვიყავ და ღარიბი დავრჩი ბოლომდის.

დაწყევლილი ვარ ქალადიდის მწვანე ქორალით,
მშობლის თვალეებში ჩარჩენილი ირმის ნახტომით,
რკინას ფურჩინდა, ჯოგს მწყემსავდა ჩემი გვარ-ტომი
და ნოესავით ნიაღვარში ედგა ბორანი.

დარბეული ვარ უცხო ზღვების უცხო ქარებით,
ჟანტი წყვდიადის სველი კვამლით მეწვის თვალეები
და კალმის წვერით სტრიქონს ვსინჯავ, როგორც იარაღს.

და სასომიხილის მეღებება წითლად პერანგი,
სიკვდილი მინდა... მიბრუნდება, ვით ბუმერანგი,
სიტყვა, რომელმაც ერთი ქედი გადაიარა.

...და გაზაფხულის წვიმასავით ცოცხლობ ბალახში,
 ცოცხლობ ღრუბლებში, გამკვირვალე ტბების თვალეებში,
 ვით ვარდის შტოზე დაცურებულ ცისკრის აბრეშუმს
 გიხდება სოფლის თუთარჩელა, მზე და ბადახში.

ცოცხლობ ღამეში, ვარსკვლავების ცისფერ სუნთქვაში,
 აგვისტოს ალზე ფოსფორივით გეწვის სხეული,
 ზღვევს გადმოლახავს, ცას ჩამოხსნის შენი რჩეული,
 მამაშენს თავზე დაადგება რისხვა-მუქარით.

განძეულს გაშლის საგანგებოდ შენთვის მოკვლეულს,
 გულს გადაგიხსნის, დაგპირდება ქვეყნის გოლეულს,
 აგიფეთქდება მკერდში მზე და იასამანი.

მშობელს სოფელი შეიბრალებს, როგორც დავრდომილს,
 გადაავორებს აღდგომის კვერცხს ნიშნად მადლობის,
 ოღონდ გახსოვდეს ის უბრალო ბორცვი სამარის.

X I

ბიძაჩემს, — პართენ კალანდიას, — ხელობით ფერშალს,
 საწუთრომ შხამი და ბალღამი არგუნა ბედად,
 აღსავლის დღემდე სხეულს მისას ტანჯავდა სნება,
 ვით მორიალე მორიელი, მატლი და ეშმა.

სარკმლიდან ჰვრეტდა მიძინების ღვთაებრივ ცარგვალს,
 აეაზას მკერდზე სანიშნობო ვარსკვლავი ენთო,
 თითქო ყამიყამ ცოდვილ მიწას წყდებოდა ერდო
 და ხომალდივით მიფრინავდა მწუხრისას საღდაც.

ორი წყრთა ჰქონდა, ორი ადლი წამწამი, წარბი,
 ხერხემლის ძვალი — გამომშრალი ყვითელი აბით,
 შემოდგომის ბზის ტოტებივით — მუხლები მკვდარი.

მოკვდა... ანდერძად დაგვიტოვა სიტყვები მწირი:
 ვიწვი, ვეწამე, სააქაო დამიჯდა ძვირი,
 აწ მიწას ჩემსას მიმაბარეთ ზეზელა მდგარი.

X II

ღვთისმშობლის თვალთ ჩამოჰყურებს მთოვარე სოფელს
 და მისი შუქი იღუმალი ანათებს ბილიკს,
 როგორც ოდესღაც სიყვარულით დაზაფრულ შოპენს,
 შუბლის ძვალი მაქვს ყინულივით ცივი და ტფილი.

ო, ეს სონეტიც დღეს იმისთვის დავწერე მხოლოდ,
რომ სიტყვა გითხრა უეცარი ხოტბის და ქების,
რომ მღვეპარივით გაზაფხულზე ჩაგისაფრდები
მწვანე ქალების, ალუბლების, მინდვრების ბოლოს.

ქვესკნელის ბალად მეჩვენება ხეები წყალზე, —
ღრუბლის ჯაგებით, ვარსკვლავებით, წვიმებით სავსე,
რეჟრეჟის დარად ფურცელ-ფურცელ მეშლება ტანი.

საკუთარ მხრებით ვეზიდები საკუთარ კუბოს,
მზე ჩადის ზღვაში... და ღამდება უფრო და უფრო,
და გზისპირ მოჩანს სასაფლაო — მარადი ვანი.

XIII

როდესაც მთვარე გაიტაცებს სიშორის სამანს,
თავბრუდამხვევი მცხუნვარებით ნათდება სივრცე,
სული, ვით სიმი იწყებს ურუღლას, ღვთაებრივ ციმციმს
და შენი ნებით სამოთხეში საცაა ჩავალ.

პერანგზე, როგორც თავლით სავსე მაისის სკაზე
ფაქიზად მიღვეს თითი... ორი ველური ხუნდი
შემომანათებს აბრეშუმის პაწია ზუღით, —
ვარდის სურნელით, თეთრი მზით და ნექტარით სავსე.

სიცოცხლედ მიღირს სიყვარულის ამგვარი წამი,
ღამეთა წილ მოტორტმანე მიჯნურის ნავი,
ერთმანეთს, ერთურთს სამუდამოდ ჩაწნული ჩრდილი.

სიამის ვანი... ვარსკვლავებით მორწყული ველი,
სონეტი, რონდო, ვით სიცხეში ნიავის ყელი,
ბალიშისგულზე იისდარი კურცხალი წყვილი.

XIV

მე ვარ, მე შენი მეციხოვნე, შენი რაინდი,
გაჩეხილი მაქვს საფეთქელი დაშნის ყუათი,
ვით უცხო თესლით მოწამლული ჰაჯი-მურატი,
ჯერ კიდევ ვსუნთქავ შემოდგომის მკვდარი ამინდით.

ეცხლით, ღურბელით გემუჭრება სპარსი, ხაზარი,
ჯამით, ჯამფილით უდგას სისხლი ყრმათა, ქალწულთა,
ტაო-კლარჯეთით გამოჰყვება მესხეთს ხანძარი
და თვითმკვლელებით გაქვავდება წუთით აწყურთან.

ცხენის ფლოქვებში აირევა ტვინი ცხედრების,
სისხლისფერ ბორცვებს დააკვდება მზე გახელებით,
იქვე, მახლობლად დაფრინდება ველზე ყორანი.

ქერის მაგივრად ქვიშას გაქმევს ალი ბაღვაში,
უხსენებელი ჩაგიჯდება ჩოხის კალთაში,
მაგრამ მახვილით განათდება გზა ნაომარი.

XV

მშობელმან ჩემმან მიანდერძა მამული ესე, —
ურიცხვი განძით, მთელი მისი უძრავ-მოძრავით,
დარუბანდიდან ნიკოფსიით ტყორცნა ბოძალი,
მერმე ხელი მკრა და შემავლო უბელო ცხენზე.

მღვრიე მორევში გადამავლო აღდგომის ღამით,
წინაპრის ძვლებით მოკირწყლული გზებით მატარა,
მიჩვენა კერის ნაღვერდალი ცხელი, თაკარა,
ვარძია, გრემი — ფეხადგმული დიდება ჟამის.

მიჩვენა ჭაპკის საკურველი დიდგორის ღომის, —
ხმლით, ვაზის ჭვარით ქრისტე-ღმერთის წინარე მდგომი,
ცხენთა ფლოქვებში მოქცეული მტრის უცხო ფარა.

შეგირდად მიმცა კირითხუროს, უჯარმელ მჭედელს,
ქართლის ცისფერი ვარსკვლავები ამომჭრა ბეჭზე
და სოხუმს ზედა დამასახლა — სამოთხის კარად.

XVI

სონეტით, სტანსით ვეთხოვები საკუთარ ცხედარს,
ჰაობისდარი უღიმამო წარსული მტკიევა,
როგორც დოდის ცხენს ჩვენებური ჩალა და თივა,
მაყრეოლებს ტანში შემოდგომის შუქი და სევდა.

გამოვიგლოვე მეგობრები — ჭრილობა ღია,
ერემლში, ნაღველში ამერია დღეების რიცხვი,
როგორც მწუხრისპირ ქვაფენილზე აჭრილი სისხლი,
საკუთარ მიზანს, გამართლებას პოულობს ტყვია.

ჩემივე ნებით მოვიწამლე ჩემივე თავი.
ოცნებად მექცეს მე უპოვარს ის ქალი ღამის;
თავთუხის ყანა რომ მიჩვენა ფაზისის პირას.

განიხვნა კარი... გადმოიფრქვა უეცრად მნათი,
ვიხილე ცხადად ყოვლიწმინდის მზისფერი კვართი
და უფლის ფერხთით საკუთარი სიკვდილის კვირა.

დილამდე სასმელს ვეძალები, ვით ძველი ბარდი,
 ცრემლში, ნალველში მერამდენედ ვაწებებ კალამს,
 დილამდე გავალ. გავეცლები ამ უცხო ქალაქს, —
 მკვდარი ლომივით ზღვის უბესთან გაშხლართულს ოდით.

ტავერნის შხამი, დარღუბალა ფილტვებში ჩამდის,
 ვით შავი ოქროს დამღუპველი მწვარტლი და კუბრი,
 ქვესკნელის ქოროდ მეჩვენება ზრიალი სუფრის,
 ვიღაცა ქარცი დედაკაცის დამყურებს ლანდი.

თხუთმეტი მსხემი, დარდიმანდი მაგიდას უზის,
 ტორტმანებს სუფრა, ვით გვალვაში აქლემის კუზი,
 დიონისური აღტკინებით სიცოცხლე მიდის.

ხორხოცებს ღამე — ფეხადგმული ბებერი დევი.
 უფლის სახელით ანგელოზი მეძახის ზევით,
 მე კი მიწაზე მენატრება სიკვდილი მშვიდი.

XVIII

უკვე მზეც ჩაქრა... შეეჩვია თვალები წყვიდადს,
 ღამურას ფრთებით იხურება სარკმელი ვიწრო,
 ვით უწვრთნელ შეგირდს სატანჯველად ფუნჯი და ტილო,
 მე ეს სტროფები, ეს წამება მარგუნეს წილად.

თითქო ყრმობიდან საფლავის ქვა დამკიდეს გულზე,
 თითქო საყდარში გამითეთრდა უეცრად თმები,
 კაკლის ძველ ლებანს დაემგვანა ქუთუთოები,
 ნიკაპის ძვალი, საფეთქლები — სამყურას ფურცლებს.

შვიდი ღღის ნალველს მასმევს ცოლი — ნოემბრის წვიმა,
 ყამი-ყამ სული მეხუთება და სუნთქვა მიპირს,
 ჩრდილივით დამსდევს შემოდგომის კვამლი და იტვი.

მაციებს ღამე... მკერდს მიკორტნის ველური ყამი,
 თითქო ოჯახში სახლიკაცი მესვენოს მკვდარი,
 თითქო არაგვთან ერთად მახრჩობს მცხეთაში მტკვარი.

XIX

რატომ იფიქრე, რომ ოცნების დავხურე წიგნი,
 რომ უკანასკნელ შეღამებას ვესწრებით ერთად,
 რომ სნეულივით არაფერი მახარებს ქვეყნად
 და ნაწილ-ნაწილ სხეულს მიღრღნის წყეული ფიქრი.

რატომ იფიქრე, რომ ახლოა ნანატრი ფსკერი,
რომ მწუხრის ღრუბელს სამარეში ჩაიტანს წყალი,
რომ მთელი წელი ოდიშისკენ გამიღბის თვალი
და ცისარტყელად მეხატება იელის ყელი.

გათვალული ვარ სულიწმინდის, ქიაჩის ხატით,
თითქო პანაშვიდს მიხდის უკვე ცოდვილი მარტი
და შავი კუბო სამეგრელოს შუკებით მიაქვთ.

ბედნიერი ვარ! — ხელთ მიჭირავს ქართული ქნარი
და სიტყვა მრჩება, ვით ნამდვილი ზურმუხტის კვარი,
საფლავის ბორცვზე გაზაფხულის ამოდის ია.

X X

აქ განისვენებს მონა ღვთისა, — გენი ქართული,
კაცი გულადი, ალვასავით ლაღი, თვალადი,
ლხინის, სერობის ფეოდალი, სუფრის თამადა
და ბანოვანთა გულის ქურდი სახელგანთქმული.

პირველყოფილი მონადირე, მეხის მტყორცნელი,
ელიას დარად ოჯალეშის ცრემლით ნაკურთხი,
გულუხვი, როგორც ოქროსფერი ყანა თავთუხის,
თამამი, როგორც გიორგობის მწველი კოცონი.

შვიდი დუელის გადამტანი, კიდევ ამდენი
ღია ჭრილობის, — მოხასხასე წითლად ვარდების,
ოდიშის დიდი ბატონივით ვარსკვლავთმრიცხველი.

მოკვდა... საკუთრივ მიიღია მისთვის სოფელი, —
ქვეყნიერების შექმნის დღიდან ცრუ და ორფერი,
უფალი იყოს მისი შემწე და განმკითხველი!

ზურაბ კანდელაკი

გამბრ რამ ხდება, კორაბიო...

მოთხრობა

10

ჯერ ნატალი წავიდა, დაიხურა დო-
ლისა და რბოლის სეზონი და წავიდა,
თუმცა არ უნდოდა წასვლა, იალიან
არ უნდოდა, მაგრამ მამას ხომ არ მი-
ატოვებდა, უნდა წაპყლოდა, თორემ
სულ დაიღუპებოდა მამა, საბოლოოდ
გალოთდებოდა. ბევრი ცრემლი დაღ-
ვარა წასვლის წინ, ჩამოვალ, აუცი-
ლებლად ჩამოვალ, ჰპირდებოდა,
ხომ მიმიღებ, ხომ არ დამივიწყებო.
გაუწაფავი ხელით დახატული ნახატი
აჩუქა — არყის ჭალაში ქართული ეკ-
ლესია ჩაეხატა ნატალის, შორს კი,
უკანა ხედზე, ცხენი მოჩანდა, ფრთიან
რაშს ჰგავდა, ზღაპრიდან გადმოსულს
და თუ კარგად დაუკვირდებოდი
„პეტროპოლისსაც“ ამოიცნობდი ამ
ფრთიან რაშში. — „მუდამ გფარავდეს
წმინდა ჯვრის მადლი, არ დამივიწყო.“
— დაბლა მიაწერა, ილიკოს დააწერი-
ნა და გულმოდგინედ გადახატა ქარ-
თული ასოები, ქართულსაც ვისწავლი,
აუცილებლად ვისწავლი, ჩამოვალ და
ვისწავლიო, მაგრამ არ ჩამოვიდა ან
იქნებ, უნდოდა ჩამოსვლა, და ვერ
ჩამოვიდა, თუმცა ამას ილიკოსათვის
მნიშვნელობა აღარ ჰქონდა, მთავარი
ის იყო, რომ არ ჩამოვიდა, წერილებს
კი იწერებოდა. ჯერ ხარკოვში გამო-
დიოდნენ, მერე — მოსკოვში, ნატალის

მამის ცხენები წარმატებას აღწევდნენ,
თვითონ ნატალიმაც ორი პრიზი მო-
იგო „ბიგმალიონით“, ამიტომ მეორე
სეზონზეც დარჩნენ მოსკოვში. — ჩა-
მოდი მოსკოვშიო, — იწერებოდა, —
ხომ იცი, მე ვერ ჩამოვალ, სანამ სეზო-
ნი არ დამთავრდება არ გამომიშვებენ,
არ მოგენატრე? მე ძალიან, ძალიან მო-
მენატრეო!.. — ილიკომაც რამდენიმე
წერილი გაუგზავნა, მერე გადაწყვი-
ტა, ჩავალ მოსკოვში და ვნახავ, აუცი-
ლებლად ჩავალ და წერილი აღარ
მისწერა, რა საჭიროა, ისედაც ხომ მა-
ლე ვინახულებო, მაგრამ ვერ მოახერ-
ხა წასვლა. წერილი კი, ისევ არ მის-
წერა, მაინც ჰქონდა იმედი მოკლე
ხანში მოვახერხებ მოსკოვში ჩასვლა-
სო.. და შეწყდა წერილები, ეტყობა
გული დასწყვიტა ნატალის ასეთმა
უყურადღებობამ, ან შეიძლება სხვას
შეხვდა, იქნებ ილიკოსნაირს, იქნებ
უკეთესს, იქნებ უარესს, ვინ იცის?
ბევრი რამ ხდება.. ილიკო კი დრო-
დადრო უყურებდა არყის ჭალაში ჩა-
ხატულ ეკლესიას და ნატრობდა, ღმე-
რთო, ჩემზე უკეთესს შეახვედრე,
ჩემზე ბევრად უკეთესს, ნატალი ღირ-
სიაო! სხვა, ილიკოს, აღარაფერი შე-
ეძლო და დამთავრდა, ასე დასრულდა
ეს ზღაპარი, არყის ჭალის ზღაპარი.

მერე, „პეტროპოლისი“ გაქრა. ერთ
ღილით, ცოტათი გვიან ჩავიდა ილიკო

დახასრული. დასაწყისი იხ. „ცისკარი“ № 8, 9.

იპოდრომზე და არ დახვდა ცხენი. გიჟს ჰვავდა ნურიევი — წაიყვანეს! ვილაყვებმა წაიყვანეს!.. ჩემთვის არ უკითხავთ, ისე წაიყვანეს... ხმაც კი ვერავენ ამოიღო!.. დიდი ფული გადაიხადეს... საბუთებიც არ გაუფორმებიათ, რალაც ქალღიბი ანახვეს დირექტორს და დირექტორმა ხმა ვერ ამოიღო, დირექტორმაც კი ხმა ვერ ამოიღო!.. — დირექტორმა ვერაფერი გაიგო ილიკომ, არც დირექტორის მოადგილემ და არც ადმინისტრატორმა არაფერი იცოდნენ. ყველა გულდაწყვეტილი იყო, ენანებოდათ ცხენი, ასეთი ცხენი აღარასოდეს გვეყოლებოდა. — დალუბავენ ცხენს, იმათ რა იციან ცხენის მოვლაო! — დარდობდა ნურიევი. — ნეტა ვინ იმათ?! ვინ იყვნენ ისინი?! ნუთუ?! მაშინ ხომ?! — მერე გაიგო ილიკომ, რომ გაუფრთხილებიათ დირექტორი, უფრო სწორად კი, დამუქრებიან — ხმა არ გაიღოთ არავისთან, ვითომ დაგელუბათ ცხენი, ასე თქვითო, თორემ!..

გული ეტკინა ილიკოს, ისე წაიყვანეს „პეტროპოლისი“ რომ ვერც კი დაემშვიდობა, რალა მაინცდამაინც იმ დღეს დაიგვიანა, რალა იმ დღეს! მაგრამ რომ არ დაეგვიანა? მოახერხებდა რამეს, ხელს შეუშლიდა იმათ თუ რა? პირიქით, უფრო ეტკინებოდა გული, „პეტროპოლისიც“ დაინახავდა მის უმწეობას, ახლა იმედი მაინც ექნება ცხენს, ილიკო დამიხსნისო! — ამითლა იმშვიდებდა თავს.

იმედი!.. იმედი!.. ისევ იმედი!..

დრო კი, მიდიოდა...

მერე მოულოდნელად გაიღვიძა მიძინებულმა იმ გაფრთხილებამ, მაშინდელმა — შორი გზა მოიარეო! — და ისევ ჩაესმა ყურში ის „ლ“, ამაზრზენი, გულის ამრევი — ხომ გასწავლეს სკოლაში, ხომ გასწავლესო?! — და იმის შიშით, ყური არ ამიწიონო, იმწამსვე დაეთანხმა თავის დაქნევით, მასწავლესო და თავისუფლად ამოისუნთქა, რადგან ყური აღარავინ აუწია, ოღონდ ეს იყო თავის თავისა შერცხვა,

მაგრამ მერე რა? თავის გამართლებას რა დიდი რამე უნდოდა? და გაიმართლა თავი — სხვებიც ხომ ასე იქცევიან და მე რითი ვარ სხვაზე მეტო! — მერე, იმდენჯერ გამეორდა ილიკოს გონებაში ეს კითხვა-პასუხი, და ეს ისე თავისთავად ხდებოდა, ისე უბრალოდ, ისე სხვათაშორის, რომ ილიკოს უკვე აღარც კი უკვირდა, რატომ მეკითხებიან, რატომ მასწავლიან ჰკუყასო, აღარც ის „ლ“ სჭირდა ყურს, შეეჩვია, თითქოს მშობლიურად გახდა და ალბათ, ჩქარა, თვითონაც აითვისებდა ამ „ლ“-ს.

დრო კი... ოპ, ეს დრო!

და გაწყდა, გაწყდა იქ, სადაც ყველაზე სუსტი იყო, ველარ გაუძლო აბრეშუმის ძაფით ნაქსოვმა რგოლმა, ველარ გაუძლო და დაიშალა ყველაფერი, ისევ დაიფანტა, ისევ აირ-დაირია... ილიკო კი ვერ მიხვდა ამას, აზრზეც ვერ მოვიდა!

და მაინც, ყველაფერი თითქოს რიგზე იყო. ილიკო ისევ მუშაობდა უსინათლოთა დრამწერში, რასაც ავალეზდნენ, იმას აკეთებდა ამბობდნენ, რამდენიმე კარგი ნამუშევარიც განახორციელო, სიამოვნებდა როცა აქებდნენ, სულ ერთი იყო ვინ აქებდა, აბა როგორ, შორი გზით უნდა ევლო, უხიფათოდ!

ადრინდელ მეგობრებსაც დაუბრუნდა, ისევ მათთან იყო, ისევ ერთად ატარებდნენ დროს, ერთად სვამდნენ, ერთმანეთს ადღევრძელებდნენ, აქებდნენ, სიყვარულს ეფიცებოდნენ, განსაკუთრებით ილიკოს ეფერებოდნენ, უხაროდათ მისი შემობრუნება. ილიკომ კი ისევ აიფარა უდარდელი კაცის ნიღაბი, ისევ სიზარმაცეს აბრალელებდა ყველაფერს, მუზარება, რა მნიშვნელობა აქვსო, ამბობდა და ცდილობდა დაევიწყებინა ის დღეები, კარგი დღეები, ციდან ჩამოფრენილი, მისთვის, მხოლოდ მისთვის განკუთვნილი, რადგან როდესაც ის დღეები თავს ახსენებდნენ, ისე დაუმახინჯებლად ირეკლებოდა სინამდვილე მის გონებაში. გვეგონებოდათ, ძველებური

კარადის სარკეში იყურებო — მაგ-
თულზე გამობმული ძაღლივით დარ-
ბოდა წინ და უკან, იმ კარგ დღეებსა
და აწმყოს შორის, და თუ ასე-გაგრ-
ძელდებოდა, მთელი სიცოცხლე ვერ
ასცდებოდა ეს სირბილი, ვერ აიშვებ-
და თავს ვერასოდეს, გრძნობდა ამას,
იყოდა ეს, და ამიტომაც ცდილობდა
დაევიწყებინა დასავიწყებელი, ამოე-
შანთა, ამოეძირკვა, მეგობრების დახ-
მარებით ცდილობდა და ხუმრობდა
მათთან ერთად, იცინოდა, სხვებს დას-
ციწინოდა, მაშინდელ თავის თავს რომ
ავიწყებდნენ, იმათ, და ამით შვებასა
გრძნობდა, ოღონდ დროებით. ყოველ-
თვის ვერა, იმიტომ რომ, იმ სარკეს
ვერაფერს უხერხებდა, მაინც ხელავდა,
საკუთარ მიმქრალ თვალებს ხელავდა,
თვითონ ხელავდა და სხვები კი ვერ
ამჩნევდნენ, ან რას შეამჩნევდნენ, ხომ
იცინოდა! და გრძელდებოდა ყველა-
ფერი ისევ ისე, ხომ იცინოდა! ხანდა-
ხან კი, როცა ვერ შევლოდა ვერც სი-
ცილი და ვერც მეგობრები, როცა სა-
რკიდან მიმქრალი კი არა, უკვე მიცვა-
ლებულის თვალები უყურებდა, აი,
მაშინ, შეშინებული, ალიონზე იბოდ-
რომზე ჩაიღოდა და ამ დროს მასში,
თითქოს რაღაც იცვლებოდა, სევდასა
გრძნობდა დაკარგვის გამო და ეს სევ-
და ახარებდა, რადგან დარდობდა კე-
თილ ყორყზე, მის გადამრჩენზე და
ისევ უნდოდა მისი ნახვა, ნატა-
ლის ბედიც აწუხებდა, დამნაშავედ
გრძნობდა მასთანაც თავს, „პეტროპო-
ლისიც“ ახსენდებოდა და ისევ უვლი-
და ყრუანტელი იმ თვალების გახსე-
ნებაზე, და, რაც მთავარია, კვლავ ხე-
დავდა იმ საოცარ ველს, უკიდევანოს,
სანთლებით მოფიფქულს და ისევ ფა-
რავდა ყველაფერს ის დიდი ლოცვა,
„დედაო ღვთისაჲ...“, და ისევ ისე,
როგორც მაშინ, ახარებდა მზის ამოს-
ვლა, ისევ ისე უგდებდა ყურს იმ დი-
ლით ჯერ ფეხდაუყარებელი მიწის
სუნთქვას და უნდოდა, ძალიან უნდო-
და, დაუსრულებელი ყოფილიყო ეს
წამები, მაგრამ აღარ ემორჩილებოდა

უკვე სიცილს მიჩვეული მისი გონება
და ეს ყველაფერი, ძალიან მალე
ლაც ქრებოდა, იფერფლებოდა და
აღარ ახარებდა მზის ამოსვლა, სულ
ცოტა ხნის წინ აღტაცებული რომ
შესცქეროდა — რა მოხდა მერე, დი-
დი ამბავი, მზე ხომ ყოველთვის ამო-
დის, ბუნების კანონია და მე რა მიხა-
რიაო, — და აღარც ის სუნთქვა ახარე-
ბდა, ჯერ კიდევ ფეხდაუყარებელი მი-
წის სუნთქვა — აღარ ესმოდა, აღარ
გრძნობდა და რა გაახარებდა? და აღა-
რსად იყო ის სიხარული, ის წყნარი სი-
ხარული, ის ნამდვილი სიხარული, მის
ადგილს კი, სულ სხვა სიხარული იკავე-
ბდა — ნურთივეისაგან ნათხოვი ცხენი,
ისეთ დროს გამოჰყავდა სარბენ ბილიკ-
ზე, როცა იქ, უამრავი მოვარჯიშე ირე-
ოდა, მოდას აყოლოლი ქალი და კაცი,
იმათ აწონებდა თავს და მათ აღტაცე-
ბულ მზერას რომ იჭერდა, ეს ახარებდა,
თუმცა, ესეც უნდა ვთქვათ, იშვიათად,
როცა თავის თავს ამაში გამოიჭერდა,
სირცხვილი სწვავდა და უჩუმრად მიიბა-
რებოდა თავლებისაკენ; უფრო ხშირად
კი, სირცხვილის გრძნობას იოლად
ამარცხებდა, თავს იმართლებდა, ისევ
სხვებს იშველიებდა, სხვებიც ხომ... —
მიჩვეული იყო უკვე თავის მართ-
ლებას!

და იზრდებოდა მის ირგვლივ კე-
თილმოსურნე ნათესავ-ახლობლების
წრე, საცოლეც კი გამოუძებნეს, ახ-
ლა აღარაფრით დაიწუნებოდა! წარსუ-
ლი? — რა მოხდა მერე, ვის არ ჰქო-
ნია გატაცებები, ზოგს ორი წყება
ცოლ-შვილი ჰყავს მიტოვებული და
მაინც არ დაიწუნებიაო. — ასე ფიქ-
რობდნენ, ასე სჯეროდათ, წრეს ჰკრა-
ვდნენ ილიკოს გარშემო და წრეში
ჩამდგარნი ფერხულს უვლიდნენ, უხა-
როდათ და ერთხმად ყვიროდნენ, პა-
ტარა ბავშვების მსგავსად, სიცილ-
ხარხარით — ილიკო, ილიკო! ჰოპ,
ილიკო, ილიკო! — და მოუთმენლად
ელოდნენ იმ წაშს, როდესაც ილიკოც
დაიყვირებდა მათთან ერთად — ჰოპ,
ილიკო, ილიკო!

ბევრი რამ ხდება, პორაციო!..
და თითქოს ყველაფერი რიგზე
იყო... თითქოს!

თითქოს!..
და მაინც, მათთან მყოფი, საბოლოო-
ოდ არ იყო მათთან, რადგანაც ღამე
არსებობდა! გრძელი ღამე!.. ღამით კი,
ხშირად, ძალიან ხშირად, ძლივს დაძი-
ნებულს, ეღვიძებოდა, ორთქლმავლის
კვილი აღვიძებდა და სიბნელეში თვა-
ლებდაჭყეტილი, დიდხანს, დიდხანს უგ-
დებდა ყურს ორთქლმავლის ქშენას და
წყვედიანად, საოცარი კი იყო, მაგრამ
ნელ-ნელა ისახებოდა გამურული, დიდი
ორთქლმავალი, ძველისძველი, და ვაგო-
ნები, ვაგონები, სარკმელებაჭედილი ვა-
გონები და... ხედავდა მას! ო, როგორ
ნათლად ხედავდა, ორთქლში გახვეულს,
შავალტოიანს, გულგაღებულს, გა-
ფითრებულ სახეს ხედავდა, ცრემლ-
ჩამდგარ თვალებს და... ხმა!.. მისი
ხმა ესმოდა!.. გულიდან ამოხეთქილი,
ორთქლმავლის კვილს რომ ფარავდა...
რა ხმა იყო ეს!.. „ნეტავ ასეთი რად
მერგო ბედი...“! და მიდიოდა მატარე-
ბელი, უკანასკნელი მატარებელი!.. და
მიუყვებოდა დაცარიელებულ ლი-
ანდაგებს, მოტეხილი, შეშინებული...
მიდიოდა, მიდიოდა, ძლივსღა მილას-
ლასებდა და არ უჩანდა გზას დაასრუ-
ლი, უკვე მუხლები ეკეცებოდა, მაგრამ
მაინც მილასლასებდა... როდემდე, რო-
დემდე უნდა ევლო დაუსრულებელ ლი-
ანდაგებზე?! და საბოლოოდ სასომიხ-
დილი, ნელა, ძალიან ნელა, თოვლის
ფანტელივით ეცემოდა შავ, მახუთიან
რკინებს შორის, და იმავ წაშში, თით-
ქოს ამას ელოდებოდნენო, ციდან ფიფ-
ქები იწყებდნენ ცვენას, მოფრინავდ-
ნენ, მოფარფატებდნენ, ღამაზები, იის-
ფერები და იგებოდა თოვლით მიდამო,
მისი თოვლით, იისფერით!.. და ის
იწვა იისფერ თოვლში, ფანტელები კი
ისევ მოფრინავდნენ, მოფარფატებდ-
ნენ, თავს აწონებდნენ თავიანთ პატ-
რონს, ეალერსებოდნენ დამწუხრებ-
ულს, გათოშილ გულს უთობდნენ ნა-
ზი ამბორით და მოჭქონდათ წერილე-

ბი, სამკუთხედად დაკეცილი ბარა-
თები.

„ჩემო ძვირფასო, ჩემო უგონო სი-
ყვარულო... აი, მიიღე ჩემგან ეს მინ-
დვრის ყვავილები, ისინი ნორჩებია
და უტყვი, მაგრამ მაინც თავდავიწყე-
ბით მოისწრაფიან შენსკენ. ჩემო
ძვირფასო, ყოველდღიურად გადავ-
ცემ შენს მოკითხვას ჰაერის ტალღებს,
ხომ გესმის?“

ხო, მე არ ვიღებ შენს წერილებს,
ხო, მე მიყვარს ღუმილი, მაგრამ რა
რიგ ძნელია მთელი სიცოცხლე ესაუბ-
რო ღუმილს. არ გასაყვედურობ, არ
არის საჭირო, მაინც მოგწერ და მოგ-
წერ ბარათებს, სანამ ცხოვრების ქა-
რიშხალი სამუდამოდ არ დამიხუტავს
თვალებს. დღევანდელი დილა იყო
ვარდისფერი, ვარდისფერი, მზემ სის-
ხამაზე ვარდებით მოფინა თოვლი.
თოვლიც ვარდისფერი, ვარდისფერი
იყო, ასეთი დიდებული ვარდისფერი
ჯერ არ მინახავს არც ბუნებაში, არც
ხელოვნებაში.

ამ ვარდისფერ ტონებში გაბრწყინ-
და, აკიაფდა ვარდისფერი ფიქრები,
მომავონდა შენი „იისფერი თოვლი“.

მე ძლიერ მიყვარს იისფერ თოვლის
ქალწულებივით ხიდიდან ვენა...“

ღმერთო, ალბათ, როგორ სტკიოდა
გული! ღუმილი!.. ღუმილი!.. რა უნდა
ექნა? და დნებოდა ნელა იისფერი
თოვლი და ისევ ლიანდაგები, შავი,
მახუთიანი ლიანდაგები, და მიდიოდა
ბოთლით ხელში, ისევ მილასლასებდა,
პალტოგახდილი, გაძარცვული, რა უნ-
და ექნა?!

როგორმე ზამთარს თუ გადაეურჩი,
როგორმე ქარმა თუ მიმატოვა!..

ვიღაცები კი იცინოდნენ, იქნებ
უხაროდათ კიდევ! უხაროდათ, ხომ
შეიძლება?! ის კი... ღმერთო დიდე-
ბულო!.. „ქალაქში მტვერში წაიქცა
ბავშვი...“ და ემზადებოდა, ემზადე-
ბოდა დიდხანს, ძალიან დიდხანს ემზა-
დებოდა, დაცლილ ჭიქას მალა სწევ-
და და უყურებდა, უყურებდა, დიდ-
ხანს უყურებდა, მერე ხელს უშვებდა

და თვალს ადევნებდა, როგორ ვარდებოდა ჭიქა. როგორ იმსხვრეოდა.. ვარდნას უყურებდა.. — სულ წავიდა ხელიდანო! — ამბობდა ვილცა, ის კი ისევ და ისევ, უყურებდა დამსხვრეულ ჭიქას! ღმერთო დიდებულო! ვარდება ჭიქა და იმსხვრევა!.. ემზადებოდა!.. ემზადებოდა!..

ეჰ!..

და ველარ იძინებდა ილიკო... ოცნებაში ხედავდა დაუდგმელ სცენას და ბოლმა ახრჩობდა — როგორ დაევთმე, რატომ დაევთმეო?! — ყველაფერი ახსენდებოდა და თავის უმწეობა აცოფებდა

რატომ?! რატომ?!

ერთ ღამეს კი, უფრო სწორად, გათენებისას რომ ჩაეძინა, სიზმარი ნახა.

ისევ ყორჯის ფაცხაში იყო. მალა მიეპყრო ყორჯს მზერა, თითქოს იქ უნდოდა ჭეშმარიტების დადგენა და ჩურჩულით იმეორებდა ერთსა და იგივეს, მისთვის წყველად მოვლენილს, გონებისა და გულის ამფორიექტულ სიტყვას — რატომ?! რატომ?!

— და მოხდა სასწაული, უეცრად სადღაც გაქრა ფაცხის კედლები და ამავე დროს იწყო ნგრევა ირგვლივ არსებულმა, ყველა კედელმა, დახვავდა, დაზვავდა ნანგრევები, ამოივსო ირგვლივ მიდამო და გამოჩნდა ნანგრევებს მიღმა, დიდი სივრცე უქიდეგანო და დაუბერა სუფთა ნიაფმა, მაცოცხლებელმა, თავდაპირველად ობლად მდგომი ხის ფოთლები ააშრიალა, ჯერ მათ იკითხეს, რატომ, რატომო? ჩურჩულით დაეკითხნენ ერთმანეთს, მაგრამ ჩურჩულიც მისწვდა, იქვე, მათ ახლოს მორაკრაკე ანკარა წყაროს, წყაროც რაკრაკით შეეხშიანა, რატომო? ნაკადულიც დაინტერესდა, მთის ბობოქარმა მდინარემაც თავის მგრგვინავი ხმით დაიგუგუნა და აისხა მძივად, რატომ, რატომო? აშრიალდა ტყე, ყვავილები, ბალახიც და ჩაღწია ამ ხმამ ნანგრევებში, იქიდანაც შეეხშიანენ, იმედი მიეცათ თითქოს, რატომო, ჩვენც გვაინტერესებს, ოღონდ გვი-

ველეთ. გამოგვიყვანეთ აქედანო! შეი-სმინა ქარმა მათი ვედრება და მძლავრად დაუბერა, რომ მიფანტ-მოფანტა ბეტონის მიძიმე ფილები და იწყო ხალხმა გამოსვლა ნანგრევებიდან. რატომ, რატომო? შრიალებდა, რაკრაკებდა, გრგვინავდა ყველაფერი და დაიგუგუნეს ნანგრევებიდან გამოსულებმაც ერთხმად, რატომო?! უხაროდათ, მგონი გადაერჩითო, და პასუხის მოლოდინში, ყორჯს მიაპყრეს მზერა. შეერთა ყორჯი ამდენი ხალხის დანახვაზე, დაიბნა, შეშინდა კიდეც, აღარ იცოდა რა უნდა ეთქვა, ენა წაერთვა, ვერ იცისრა, ვერ ზიდა მძიმე ტვირთი, იღვა უმწეო, ილიმებოდა, მხოლოდ ილიმებოდა, ისინი კი ითხოვდნენ პასუხს, მისგან, ყორჯისაგან, მაგრამ პასუხი არ არსებობდა. ცრემლი მოადგა თვალზე ილიკოს, რადგან ისინი, პასუხის მომლოდინენი უკვე დეღავდნენ, სულ ცოტაც და, ვილცა ერთი დაიყვირებდა, მოგვატყუაო და გასრესდნენ, გადათელავდნენ ყორჯს, მოლიმარ ყორჯს! რაღაც უნდა ელონა ილიკოს, უნდა როგორმე გადაერჩინა თავისი მხსნელი, მისკენ გადადგა კიდეც ნაბიჯი, მაგრამ ყორჯმა ხელი ასწია და... შეჩერდა ხალხი, თითქმის დაწყნარდა. ყორჯი კი ისევ ილიმებოდა და როცა სამარისებური სიჩუმე ჩამოვარდა, მხოლოდ მაშინ თქვა, წყნარად, აუღელვებლად, თუმცა იცოდა, რაც მოჰყვებოდა მის ამ სიტყვებს — არა, არ გეტყვით, თორემ ყველაფერი ისევ განმეორდებაო და მე რომ გითხრათ რასაც მოითხოვთ, მერე უკვე სხვები იტყვიან თქვენზე, რატომო! ამიტომაც ვერ ეღივრებით ჩემგან პასუხსო! — ყველაზე ადრე ილიკო მოვიდა აზრზე, წამები წყვეტდნენ ახლა ყველაფერს, უნდა დაასწროს მათ ილიკომ, უნდა გააქციოს, გადამალოს ყორჯი, ძალით უნდა გამოარიდოს გამძვინვარებულებს, თორემ ყორჯი თავისი ნებით ფეხს არ მოიცივლის ადგილიდან, წამები.. წამები... უსაშველოდ გაიჭიმა ეს წამები, ილიკო კი ნაბიჯსაც ვერ



დგამდა, უნდოდა და ვერ ახერხებდა.. დროზე!.. დროზე!.. ახლა ისინი გაიაზრებდნენ ქორეის ნათქვამს და... დროზე!.. და გადადგა ერთი ნაბიჯი, მერე მეორე.. ჩქარა!.. ჩქარა!.. ვილას იდაყვი გაჰკრა, გზიდან ჩამოიცილა, მერე მეორეც, მესამეც და უეცრად ყურში ჩაავლეს ხელი — შენ რა, დაგვიწყდა სკოლაში ნასწავლიო! — და ყური ისე მტკივნეულად აუწიეს, რომ ილიკო ადგილზე გაშეშდა, და როცა ის-ის იყო უნდა ეთქვა — არა, როგორ გეკადრებათ, მახსოვს, მახსოვს, მაპატიეთო, — იგრილა, იხუვლა ხალხმა, მოგვატყუა, მოგვატყუაო! — ღრიალებდნენ და, ალბათ, ქორეის ბუნდლაც კი არ დარჩებოდა, რომ უეცრად, თვალსა და ხელს შუა, ქორეი სადღაც არ გამქრალიყო. გაუხარდა ილიკოს ქორეის გადარჩენა, უფრო მეტად კი ის გაუხარდა, რომ თვითონაც გადაურჩა შერცხვენას. მერე ყველა აქეთ-იქით მიმოიფანტა და იმ ადგილზე, სადაც ქორეი იდგა, ოთხი წითელი ასო გამოიკვეთა — ა. ს. ე. ლ.

ოფლში ცურავდა გავლიძე ილიკო და იმ ოთხ ასოს იმეორებდა — ა. ს. ე. ლ., ა. ს. ე. ლ., ნეტა რას ნიშნავს, რას უნდა ნიშნავდესო — და უეცრად გონება გაუნათდა, მიხვდა, მიხვდა, სად უნდა მოექებნა ქორეი, ცისფერი სახლი და ის ოთხი ასო, ის სახლი ხომ ცისფერი იყო — ადამიანის სულის ექსპერიმენტული ლაბორატორია! — ღმერთო, რამდენჯერ ჩაუვლია ამ სახლის წინ, რამდენჯერ და როგორ ვერ ხედებოდა?!

სასწრაფოდ წამოხტა ლოგინიდან და იმის შეგნებამ, რომ ქორეის ჩქარა ნახვდა, დაავიწყა სიზმარში ნანახი, ზოგჯერ სიზმრისაც ხომ რცხვენია აღამიანს.

ეჰ, რა სასიძო დაიკარგა.

საწერ მაგიდასთან მჯდომმა კაცმა, როგორც იქნა, ასწია ქაღალდებში ჩარგული თავი, სათვალე მოიხსნა და ილი-

კოს მიაპყრო მზერა. — გისმენთო და ისეთნაირად დააცქერდა მის წინ სხვაგვებულ ქაღალდებს, რომ ამით ილიკოსთვის მიენიშნებინა — დროზე თქვი სათქმელი, ხომ ხედავ, რამდენი საქმე მაქვსო.

— იცით... — დაიწყო ილიკომ და სათქმელი ვეღარა თქვა, კაცს ისევ ისე გაეკეთებინა სათვალე და თავი ისევ ქაღალდების გროვაში ჰქონდა ჩარგული. ასე არაფერი გამოვიდოდა! ამ კაცს გულსყურით უნდა მოესმინა, ის იყო უკანასკნელი იმედი, ასე უთხრეს — ამ საქმეში თუ ვინმე დაგეხმარებათ, მხოლოდ ზარეჟაშვილი, ჩვენი განყოფილების გამგეო. — ორი საათი დადიოდა ილიკო ოთახიდან ოთახში, მაგრამ ვერაფერი გაარკვია, ან როგორ უნდა გაერკვია, მან ხომ ქორეის გვარი არ იცოდა და მგონი არც ნამდვილი სახელი და არც ის იცოდა დანამდვილებით, მართლა იმყოფებოდა ქორეი აქ, ცისფერ სახლში, თუ არა.

— გისმენთ... რა გნებათ?.. — შეეკითხა ზარეჟაშვილი და ისევ მიაპყრო მზერა ილიკოს.

— იცით... — ისევ დაიწყო ილიკომ და ისევ ვერაფერი თქვა, ახლა აზრი ზარეჟაშვილის სახეზე მოულოდნელად გაჩენილმა ღიმილმა გაუწყვიტა. ის სახეგაბადრული მისჩერებოდა ილიკოს, მერე, უეცრად წამოდგა და მისკენ რამდენიმე ნაბიჯი გადმოდგა.

— ილიკო!.. ვერ მიცანი?.. ჰა, ვერ მიცანი?.. ინდიკო ვარ!.. ინდიკო! არ გახსოვარ?!

ყველავეს წარმოიდგენდა ილიკო, მაგრამ ამას?.. ამას კი, ვერაფრით წარმოიდგენდა! ღმერთო, ნუთუ ეს, თავის თავში დაჯერებული სათვალეანი კაცი, ის ზონზროხა ბიჭი იყო?.. ნუთუ? — განყოფილების გამგე?! ის ინდიკო?! — წმინდაო საბაო, საიდან სადაო!.. თუმცა!.. — უფრო გასაოცარი კი მაინც ის იყო, რომ ამდენი ხნის შემდეგ, რო-

ზურაბ აანდელაპი
გეგვი რამ ხდება, ჰორაციო...

გორ, რანაირად იცნო ინდიკომ? ისინი, მაშინ, ხომ იშვიათად ნახულობდნენ ერთმანეთს, ორჯერ ან სამჯერ თუ უთამაშოთა ერთად, მეტჯერ არა, ან საერთოდ თამაშობდნენ კი ერთად? ილიკოს რომ ეცნო, ეს უფრო არ იქნებოდა გასაკვირი, ილიკოს ფანჯარა ხომ ინდიკოს ეზოში გადიოდა და ილიკო ფანჯარაში რომ იყურებოდა, ხშირად ხედავდა თავის ეზოში მოთამაშე ინდიკოს, მაგრამ ინდიკო ხომ ვერ ხედავდა ასე ხშირად ილიკოს, ეზოდან ოთახში რას დაინახავ, მით უფრო რომ, ილიკოს დედას ფანჯარაზე ფარდა ჰქონდა აფარებული, ჰო, რა თქმა უნდა, ინდიკო, თავის ეზოდან თითქმის ვერ ხედავდა ილიკოს, ვერ ხედავდა და მაინც იცნო! ილიკო, თვითონ, ალბათ, ვერასოდეს ვერ იცნობდა, ახლაც უყურებდა და არ სჯეროდა, ვერაფრით ვერ უკავშირებდა მის წინ მდგომ კაცს, იმ ზონზროხა ბიჭს, მაგრამ დაუჭერებელი არაფერი იყო, მის წინ ინდიკო იდგა და უღიმოდა.

— ინდიკო?! — ძლივს ამოიღო ილიკომ ხმა და ინდიკომ, თითქოს ილიკოს დასტურს ელოდაო, კარგა ხნის უნახავი ძმასავით ჩაიკრა გულში. გაუხარდა ინდიკოს ილიკოს ნახვა, გულით გაუხარდა და ეს სიხარული ილიკოსაც გადაედო, ახლა ორივეს ერთნაირად უხაროდათ, რადგან ბავშვობა გაახსენდათ, მართალია, სულ სხვადასხვანაირი, მაგრამ მაინც ბავშვობა, საოცრად კარგი, და ბავშვობაში გადავიარდნილებს სხვა ყველაფერი დაავიწყდათ. გახსოვს, გახსოვსო? — განუწყვეტლივ იმეორებდნენ. მათ ქუჩაზე მცხოვრები ყველა ბიჭი გაიხსენეს, ისინიც კი, რომლებსაც სხვა შემთხვევაში, ალბათ, ვერაფრით გაიხსენებდნენ, ახლა კი, ერთმანეთს ეჯიბრებოდნენ და ნელ-ნელა იძენდნენ ხორციელ სახეს, საღდაც შორს, მუხსიერების უძირო ფსკერზე ჩაძირულები. და უხაროდათ რომ ახსოვდათ, უხაროდათ, თითქოს ისევ ის პატარა ბიჭები იყვნენ. — ის თუ გახსოვსო?.. — და ინდიკო ისე ახარხარდა, რომ სიცილისგან სუნთქვა შეეკრა, წამოწითლდა, ხვე-

ლა აუტყდა. — ღმერთო ჩემოო... და სული ძლივს რომ მოითქვა — ის თუ გახსოვს, საპირფარეშოს კარებს ინდიკოო... — და ვეღარ გააგრძელა, ისევ შემოუჭია მძლავრმა სიცილმა, — ინდიკოო, რომ დავაწერე... — ძლივს და წარმოთქვა. — მახსოვს, მახსოვსო! — და ილიკოც აპყვა სიცილში, მაგრამ ინდიკოსაგან განსხვავებით, აჯობა სიცილს — არ ეწყინოსო — და ბავშვობიდან უმალ დაბრუნდა, გაახსენდა რისთვისაც იყო აქ მოსული. ინდიკო კი არა ცხრებოდა, სიცილისაგან ლამის ტიროდა — ჰო-ჰო-ჰო, რა მგლიჯა მამაჩემმა, თავი კინაღამ წამაცალაო! — და ამის თქმაზე სიცილი მასაც დაეხსნა. — ვენაცვალე იმის ხელს, იმან მომიყვანა ჭკუაზე, თორემ, ვინ იცის, რა ვიქნებოდიო! — და ცხვირსახოცით სიცილის ცრემლები მოიწმინდა. — იქნებ სხვა ცრემლებია ეს უკვეო, — გაიფიქრა ილიკომ და ის ნათქვამი გაახსენდა: ეს თუ თავის შვილს ასე, სხვას როგორო!

— ახლა მითხარი, როგორა ხარ? რას აკეთებ? — ინდიკო საბოლოოდ გამოეხსნა სიცილს და ადრინდელი გამომეტყველება, ისეთი, ილიკოს შემოსვლისას რომ ჰქონდა, დაუბრუნდა.

ილიკომ, როგორც უკანასკნელ ხანს სჩვეოდა, მხრები აიჩეჩა, რა ვიცი, არა მიშავსო.

— ცოლ-შვილი?

ილიკომ აქაც ძალიან მოკლედ უპასუხა, არაო.

— შენ რა გითხრა ბიჭო, რაღას უცდი მერე?.. მე ქალ-ვაჟი მყავს, გოგო მეორე კლასშია, ბიჭი მერვეში, სულ მე მყავს!

ამ დროს კაბინეტის კარი გაიღო და მდივანმა ქალმა, არაფრით რომ არ უშვებდა. ილიკოს კაბინეტში იმან, ორი ფინჯანი ყავა შემოიტანა, ჯერ ილიკოს მიაწოდა, მიირთვიოთ, — ღმილით უთხრა, ეტყობა. მათმა სიცილმა მისაღებშიც გააღწია და მდივანი ქალი, ახლა, თავის ღმილით ცდილობდა უნებლიე შეცდომის გამოსწორებას.

ინდიკომ სიგარეტს მოუკიდა, ყავა

მოსვა და გავრდა თუ არა მდივანი ქალი, პირდაპირ საქმეზე გადავიდა.

— აბა, რამ შეგაწყუხა, ჩემო ილიკო? რაში დაგპირდა ჩემი თავი?.. მომენატრე და მოვედიო რომ მითხრა, დაგიჭერებ?

და როცა ილიკომ აუხსნა მისი მოსვლის მიზეზი, ინდიკო ვრთხანს ჩაფიქრდა.

— ეორჯიო შენ ამბობ... ეორჯიო... არც გვარი იცი და ფიქრობ, რომ შეიძლება სახელიც მოგონილია, არა? — ილიკომ თავი დაუქნია. — ეორჯი აქ რამდენიმე გვეყავს... — და თითებზე ჩამოთვლა დაიწყო: ეორჯ დანტონი, ეორჯ ბიზე, ეორჯ პომპიდუ, ეორჯ მელიესი... ეორჯი ამადუც ეორჯეს მიეკუთვნება, არა?.. მაგრამ შენ რომ ეძებ, ვგონებ, ის სულ სხვაა... იქნებ დანტონი?.. იყო აქ კიდევ ერთი ეორჯი... ეორჯ კოლხიდელი.. შეიძლება ის არის?.. ეორჯ კოლხიდელი... მაგრამ სადღაც გაქრა... იქნებ ის არის, ვისაც შენ ეძებ?.. სურათით იცნობ?

და როდესაც ილიკომ თანხმობის ნიშნად თავი დაუქნია, ინდიკომ ზარით მდივანი იხმო და ეორჯ კოლხიდელის პირადი საქმის მოტანა დაავალა, მერე ილიკოს ბოლიში მოუხადა, უფროსთანა ვარ შესასვლელი, სულ მცირე ხნით დაგტოვებ და სანამ დავბრუნდები, შენ ეორჯ კოლხიდელის პირად საქმეს გაეცანიო.

ილიკო ვერაფერს მიხვდა, რა შუაში იყო აქ დანტონი?.. ან ეორჯი ამადუ?.. ბიზე?!. დაბნეულმა ხმა ვერ ამოიღო, თვალი გააყოლა კარში გამავალ ინდიკოს და... ღმერთო, ნუთუ სიმართლე იყო, რასაც ამ სახლზე ლაპარაკობდნენ? ნუთუ მართლა სიმართლე იყო?!. თუ ასეა, რა უნდოდა აქ ეორჯეს, რა?!. შეიძლება სჯობდა სიმართლე ეთქვა ინდიკოსთვის, მან ხომ დამალა, ხომ არ უთხრა, თუ რა ვითარებაში შეხვდა ეორჯეს, ძველი წიგნები აქვს და კონსულტანტად მჭირდებაო, ეს მოიმიზეზა, იქნებ ყველაფერს თუ ეტყოდა, ინდიკო უფრო ადვილად დაეხმარებოდა, ან კი,

დაუჭერა ინდიკომ? ასე იოლად დაუჭერა?.. თუ მართალია რასაც ამბობენ და უეცრად ახალი აზრი დაებადა, იქნებ ეორჯი აქ მუშაობს, ინდიკოსავით განყოფილების გამგე თუ არა, შეიძლება რომელიმე განყოფილების რიგითი თანამშრომელიაო? მაგრამ არა, შეუძლებელი იყო, ეორჯი და აქ მუშაობა? მაშ რაში იყო საქმე, სად იყო ძაღლის თავი დამარხული?

ამასობაში, მდივანმა ქალმა ეორჯ კოლხიდელის პირადი საქმე შემოიტანა და ილიკოს წინ დაუდო. ილიკომ გულის ფანჯრულით გახსნა საქაღალდე და პირველივე გვერდზე ჩაერთო სურათს დააქტვრდა — სურათიდან ეორჯი შემოსიქტვროდა, მისი ეორჯი, ოღონდ ახალგაზრდა, ბევრად ახალგაზრდა, ვიდრე მაშინ იყო, ის იყო, ის!.. ან?.. და სადღაც გაქრა მის გონებაში გაელვებული ეორჯის გამოსახულება, ისევ დააქტვრდა სურათს, ახლა უკვე სურათზე გამოსახული ადამიანი აღარავის აგონებდა, მეხსიერება დაძაბა, იქნებ როგორმე ისევ აღვიდგინო, ერთი წამის წინ გაცოცხლებული სახეო, მაგრამ ვერ შესძლო და დაეკვდა ილიკო, ის არის თუ არაო?! მერე ისევ მიამსგავსა — ის არის! ის! — და ძალიან მალე ისევ დაეკვდა, არა, ასე არ შეიძლებოდა, განუწყვეტლივ ხომ არ იმარჩილებოდა?! გამოსავალი ერთი იყო, უნდა გაცნობოდა პირად საქმეს და მხოლოდ, აქედან გამომდინარე დასკვნა გაეკეთებინა.

სურათის ქვეშ ეწერა: ეორჯ კოლხიდელი. დაბადებული 1916 წელს. ყულუვიდან ჩამოსხნილი. — უფრო დაბლა კი, წითელი ფანჯრით იყო მიწერილი: ემინია 37 წლის შესრულების (როცა 37 წლის გავხდები. მოვეკვდებიო).

ილიკომ სურათჩაკრული გვერდი გადაშალა და შეუდგა ეორჯ კოლხიდელის პირადი საქმის კითხვას:

საკუთარი დაკვირვება.

ეორჯი საკმაოდ რთული პიროვნებაა, მას უყვარს დედა და გარშემო მყოფნი; იგი ყველასთვის სასიამოვნოა.

ეორჯი დაბადებულია ნორმალური;

დედის ავადმყოფობის გამო იზრდებოდა ხელოვნურ კვებაზე; 15 თვის ასაკში ამოეჭრა კბილები, ამავე პერიოდისათვის დაიწყო ლაპარაკი და სიარული. 18 თვის ასაკში შემთხვევით თავში მოხვდა ჯიბი, რის შემდგომაც მას დაეწყო შეტევები ცნობიერების დაკარგვით და კრუნჩხვებით.

ფიზიკური სტატუსი. კვება დამაკმაყოფილებელი. შინაგანი ორგანოების მხრივ შესამჩნევ გადახრას ადგილი არ აქვს. მკაფიოდ გამოხატული ჰიპერტრიქოზი. თავის ტვინის ნერვები ნორმის ფარგლებშია. მხედველობა და სმენა დამაკმაყოფილებელი, რეაქცია სინათლეზე და აკომოდაციაზე შენახულია. მყესთა რეფლექსები აწეულია. პათოლოგიური რეფლექსები არ არის.

ფსიქიკური სტატუსი. ყორჟი გარეგნულად ორიენტირებულია. იცის, რომ იმყოფება თბილისში, იცის სად ცხოვრობს მისი დედა, იცის, რომ იგი არის 33 წლის, და სხვა.

ყორჟს აქვს სიტყვათა და გამოთქმათა საკმაოდ მდიდარი ლექსიკონი, იცის გვარი, სახელი და მამის სახელი გარშემო მყოფ პერსონალისა, იცის ლექსები; ყველას მიმართ თავაზიანია, უყვარს ბუნება, ხან მთელი საათობით ვადაცქერის მტკვარს. უყვარს კინო, სიმღერა, ხშირად თვითონაც მღერის, არაიშვიათად სწორად იღებს მოტივს.

ყორჟს უყვარს მუშაობა და ხშირად ასრულებს რთულ დავალებებს, მაგალითად, არიგებს გაზეთებს, ალაგებს აფთიაქის კალათას, ეხმარება მომვლელ პერსონალს და სხვა.

შეხვედრისას შემხვედრს მიმართავს: „დილა მშვიდობისა“ ან „გამარჯობა“, თუ გაჯავრებულია, ბრაზობს, ყვირის, მაგრამ ეს აფექტური განტვირთვა ძლიერ ხანმოკლეა. კარგი მალა აქვს, დეტალურად აქცევს ყურადღებას კვების რეჟიმს, რომ არაფერი გამოარჩეს. იცის თავის საწოლი. აქვს საკუთარი კოვზი, ყურადღებას აქცევს ლოგინის და საკუთარი ტანისამოსის სისუფთავეს.

როგორც ვხედავთ, ყორჟი წარმოად-

გენს ფრიად რთულ პიროვნებას, მგზობრეს მხოლოდ გარეგნული მხარეა ფსიქიკური აპარატისა. დეტალური გამოკვლევა გვიჩვენებს, რომ მისი ცოდნა ატარებს მხოლოდ და მხოლოდ მექანიკურ ხასიათს და ის სრულიად მოკლებულია ასოციაციურ, შინაგანი ლოგიკური კავშირის მქონე მეხსიერებას.

შედარებათა უნარიანობა შედგენს ცნების წარმოშობის პროტოტიპს, ესე იგი, საპირველს, ანუ წინარე სტადიუმს, რომელზედაც შენდება რთული ინტელექტუალური აქტი: საგანთა, ფაქტთა და მოვლენათა განზოგადება. მაგრამ, რომ შევძლოთ შედარება, დაპირისპირება ან განზოგადება, საჭიროა არა მარტო სტატიკური ინტელექტის მარაგი, არამედ პირველ რიგში აუცილებელია დინამიკური, ასოციაციური მოქმედება, რომ გადაწყვიტოთ ამოცანა: ორი მეტია თუ სამი ან განვასხვავოთ „ადრე“ თუ „გვიან“, აუცილებელია მოხდეს კონკრეტულ წარმოდგენათა ასოციაციური შეუღლება. ექსპერიმენტული გამოკვლევა გვიჩვენებს, რომ ყორჟის ფსიქიკური აპარატი მოკლებულია დინამიკურ, ასოციაციურ მოქმედებას.

1949 წელი.

მომდევნო ფურცელზე რალაც რებულის მსგავსი ჩანაწერები იყო გაკეთებული.

სივთსიბოლბენვამსლენწ 8881სერმიტაპაადილიტრეწ აჯასეიშატერვხადახაბაბ ხაბ ანიჩრაადაგმაცადივისაჯ სადთილიდვკისუჩუჩუსუს ნათენეჩადვხომნადიხიცსიმოკხანნიშ.

1954 წელი.

მდგომარეობა უმჯობესდება. ოციორულამრონსივთლევოყესი. უჭირს აკვიატებული ბოდვითი აზრების მოცილება. ახემანაბედყწივარა.

1956 წელი.

რატომ ეძახის თავის თავს ყორჟ კოლხიდელს?

1957 წელი.

დაიჭირეს ყოფილი გამომძიებელი, სახელად ყორჟი. 1953 წლის შემდეგ სადღაც იმალებოდა. ჩვენი ყორჟი მო-

წმედ დაიბარეს... აქ ხომ არ იმალება საიდუმლო?!

1957 წ. 17 ნოემბერი.

ის ჟორჯი, გამოძიებული, ეძებდა თურმე ვიღაც კოლხიდელს.

1957 წ. 21 ნოემბერი.

ჟორჯს ჩვენგან წასვლა არ უნდა. ყველაფერი რიგზეა, ოღონდ ვერ ელევა თავის მოგონილ სახელსა და გვარს, ჟორჯ კოლხიდელს. ჩვენთან დარჩა სამუშაოდ. გვეხმარება ყველანაირ საქმეში.

1958 წ.

ბოლო დროს სადღაც დადის. ერთხელ ორი კვირითაც კი გაუჩინარდა.

1967 წელი.

ამ ჩანაწერებმა სულ დააბნია ილიკო. ერთადერთი ხელის ჩასაჭიდებელი მხოლოდ ის იყო, რომ ჟორჯი ერთხელ ორი კვირით გაუჩინარებულა. ჩანაწერის მიხედვით, ჟორჯის გაუჩინარების დრო თითქოს ემთხვეოდა იმ ორ კვირას, ეს იყო და ეს, სხვას, რაც იქ ეწერა, არავითარი კავშირი არ ჰქონდა ილიკოს ჟორჯთან, სხვაზე თუ არაფერზე. მის ინტელექტზე ხომ ჰქონდა წარმოდგენა. ისევ დახედა სურათს, ისევ ვერ მიხვდა, ვინ შემოსცქეროდა სურათიდან, ის ჟორჯი იყო თუ სხვა. მაინც რა ემართებოდა, რა უბედურებაა, რატომ ავიწყდებოდა მისი გარეგნობა? ან?.. და როგორც აღრე, მრავალჯერ, ახლაც გაიფიქრა, ეგებ ყველაფერი მართლა ჩემს წარმოსახვაში მოხდა! მაგრამ ხმა?! ხმა ხომ ახლაც ყურში ედგა, მისი თბილი ღულუნა ბარბონი... ახლაც ჩაესმა, რატომ, რატომ! ისევ ჩაუკვირდა ყოველად გაუგებარ ასოებს, რას უნდა ნიშნავდეს ეს რებუსი? რას?.. ყულფიდან ჩამოხსნილი?!. ყულფიდან ჩამოხსნილი?!

— ეგ არის ვისაც შენ ეძებ? — გამოარკვია ფიქრებში გართული ილიკო ინდიკოს ხმამ. ინდიკოს ისეთი ნეტარი ღიმილი ეფინა სახეზე, რომ ამკარა იყო — მისი ვიზიტი უფროსთან შესანიშნავად დამთავრდა.

— არა... მე მგონი, არა... ან იქნებ...

რა ვიცი... — ისევ ჩაუკვირდა ილიკო, მისთვის გაუგებარ ასოთწყობას. — თუ ძმა ხარ, მითხარი, ეს რას ნიშნავს?

— შიფრია! — არც კი დაუხედა იმ გამოუცნობი გამოცანისთვის, ისე უბასუხა ინდიკომ და უმალ ილიკოს სახეზე ცნობისწადილის ჩქარა დაკმაყოფილების სურვილი აღიბეჭდა, ალბათ, ინდიკო ახლავე ყველაფერს ამიხსნისო, მაგრამ სურვილი სურვილად დარჩა, ინდიკოს სახეზე საპასუხო გამომეტყველება გაჩნდა, ვერაფერს გეტყვი, ვერაფრით ვერ დაგეხმარებო და ეს, სულ მალე, სიტყვებითაც დაუდასტურა — მე არა მაქვს ამ შიფრის გასაღები და, გინდაც მქონდეს, მაინც ვერ გაგიმხელ, ხომ იცი... პროფესიული საიდუმლო!.. ეთიკა... უფლება არა გეაქვს და არ გეწყინოსო. — რაღას იზამდა ილიკო, კაცმა პირდაპირ უთხრა სათქმელი, არ დაუშალა. არც ყალბი მიზეზები მოიმიზეზა და აზრი აღარა ჰქონდა ჩაძიებას, არც იყო წესი, ნორმალურად აღზრდილები ასე არ იქცეოდნენ და ინანა ილიკომ, უნდა ამომეწერა ეს ასოები, იქნებ როგორმე მე თვითონ ამომეხსნა შიფრით

ამ დროს ინდიკოს ისეთი რამე გაახსენდა, რომ თვითონაც კი გაუკვირდა.

— ილიკო, რა რიცხვია დღეს? — ინდიკო მაგიდის კალენდარს დასცქეროდა და თვალები ეშმაკურად უციმციმებდა.

ილიკო დაფიქრდა, რა რიცხვი იყო დღეს? ხუთი თუ ექვსი? — მგონი ექვსიაო, — უბასუხა და გაცეცხული მიაჩერდა ინდიკოს, ნეტა რა უხარია, რა მოხდა მერე, დღეს თუ ექვსიაო.

— სწორია!.. ექვსი აპრილია!.. მერე რე?!

— რა მერე?..

— როგორ თუ რა?!. ექვსი აპრილი. ილიკო ბატონო!.. კარგი ახლა. შეეშვი იმ ჟორჯზე ფიქრს, რა წიგნები უნდა ჰქონდეს ისეთი, სხვაგან რომ-ვერ იშოვო?.. მე გაშოვიებ, ნუ გეშინია!.. ახლა კი დაუბრუნდი ექვს აპრილს!.. მერე რაო!.. ეს როგორ წამოგცდა?!. თუმცა.

ასეა ბატონო. ზოგს ავიწყდება... ზოგი კი მალავს თავის..

და ილიკოს.. ახლავს ვახსენდა, რომ დღეს. ექვს აპრილს, მისი დაბადების დღე იყო, ღმერთო. რამ გამოაშტერა ასე, დღეს ხომ 35 წლის გახდა! და სანამ რამის თქმას მოასწრებდა, ინდიკომ. ზიბიდან საწერ-კალამი ამოიღო და ილიკოს გაუწოდა. — ჰოდა. გილოცავ დაბადების დღეს!.. ეს ჩემგან სახსოვრად!.. ოქროს კალამი აქვს, უბრალო არ გეგონოსო!.. — და ისე თბილად გაუღიმა, ისე ენერგიულად ჩასჩარა ხელში საჩუქარი, რომ ილიკომ, უარის თქმა ვერ მოახერხა, — გმადლობო, — ძლივს ჩაილაპარაკა, თანაც უკვირდა. ო. როგორ უკვირდა, ჩემი დაბადების დღე. მეც კი არ მახსოვდა და ინდიკომ საიდანღა გაიგო, როდის მოვევლინე ამ ქვეყანას, კალენდარში რომ არ არის აღნიშნული, ნათელზე ნათელია, მაშ საიდან, საიდანო?!

— ვიცი, შენ ახლა რასაც ფიქრობ, ვიცი!.. — ინდიკომ სიამოვნებისაგან ხელები ისე მოიფშვინტა, თითქოს მართლა ძალიან ძნელი გამოსაცნობი იყო ილიკოს გაკვირვების მიზეზი. — შენ ახლა ფიქრობ, საიდან იცის ინდიკომ ჩემი დაბადების დღე, როგორ გაიგო, ვინ უთხრაო. ასე არაა?.. იქნებ არავის უთქვამს და უბრალოდ ახსოვს!.. ხომ შეიძლება? — თვლები ისევ ეშმაკურად უციმციმებდა — მოთმინება! მოთმინება, თავადო ლევან!.. კინო ჩვენც გვიყვარს, ეგრე კი არ არის საქმე!.. ოპერაც!.. აბა! — იცინოდა, ხუმრობდა ინდიკო — მოითმინე, თავადო, და მალე ყველაფერს გატყვი, ყველაფერს გაიგებ... ახლა კი, წავალთ და შენ დაბადების დღეს აღვნიშნავთ!.. ციცი! — თითი დაუქნია ილიკოს და უარზე ფიქრიც კი შეაწყვეტია — უარის თქმა არ გაბედო, მე გპატიყებ, დღეს ისეთი საქმე გამოვიდა, რომ მალარიჩის გადახდა მეკუთვნის! თანაც... — და მოულოდნელად საქმიანი იერი მიიღო — თანაც, საქმე მაქვს შენთან, ძალიან სერიოზული საქმე!.. ბატონ გერმანეს დავალებით!..

ოპო!.. ამას ხომ არ ელოდა და არ ელოდა! როგორ, ნუთუ ბატონმა გერმანემ იცის, რომ ამქვეყნად არსებობს აღამიანი, რომელსაც ილიკო ჰქვია?! წარმოუდგენელია!.. წარმოუდგენელი!! და კიდევ მეტიც, ილიკოსთან საქმე აქვს?! მართლაც რომ ბევრი რამ ხდება ამ ქვეყნად!.. იქნებ ინდიკომ იხუმრა?.. არა, ეს ხომ უფრო წარმოუდგენელია, ასეთ ამბებთან ხუმრობა არ შეიძლება და, რა თქმა უნდა, ინდიკომ მშვენივრად იცის, რა შედეგი მოჰყვება ასეთ ხუმრობას! მაშ რაშია საქმე?!

— წავიდეთ ჩქარა, წავიდეთ მალე, ქალაქის ბოლოს საყდარში.. — ისევ გამხიარულდა ინდიკო, — მხოლოდ ერთი წამი მადროვეთ და მერე, როგორც გინებოთ, ისე იმსხურეთ თქვენი მონამორჩილი!.. ახლა ისინი იქნებიან შუა ჯვარის წერაში. წავიდეთ მალე, წავიდეთ ჩქარა... — და ინდიკო სიმღერისიმღერით გავიდა კაბინეტის უკან მდებარე, პატარა, დასასვენებელ ოთახში.

დასასვენებელ ოთახში, ტახტი, მაკივარი და სეიფი იდგა. ინდიკომ, მიიხურა თუ არა კარი, სიმღერა შეწყვიტა, ჩიბიდან სეიფის გასაღები ამოიღო, იოლად მოარგო ბუდეს და დახელოვნებულ მძარცველივით, ნაზად, დაუძაბავად გადაატრიალა გასაღები. ინდიკოს ბავშვივით უხაროდა, ამ ბეჭემოტის მსგავსი რკინის ურჩხულის დამორჩილება — აბა, სხვა ვინმე თუ გააღებს, ასე იოლად, ასე უხმაუროდ — და სეიფის გახსნადაკეტვის ყოველი პროცედურა ენით აუწერელ სიამოვნებას ანიჭებდა. საკუთარი სახსრებით შეიძინა ინდიკომ ეს სეიფი, რადეან წესით, სამსახურებრივი იერარქიით, მის განკარგულებაში, ჩვეულებრივი რკინის კარადა უნდა ყოფილიყო, სეიფს რომ ეძახიან რატომღაც, თორემ ისე, ადვილად რომ იღებოდა ისეთი, როგორც სხვა განყოფილების გამგებებსა და მათ მოადგილეებს ედგათ. ასეთი სეიფი კი ინდიკოს არ გამოადგებოდა და მან ყველაფერი იღონა, რათა ის ვითომ სეიფი, ნამდვილით შეეცვალა — მოახერხა ნებართვის აღება,



ნაცნობების დახმარებით იშოვა და დიდი ვივივავლახით ამოათრეინა თავის კაბინეტში. თავიდან გაუჭირდა, ძნელად ემორჩილებოდა ახალი სეიფი, ვაბრაზებულმა ბეჭემოთი შეარქვა და მართლაც, რაღაცით წაგავდა; მიძიმე, ტლანქი რკინის ყუთი ბეჭემოთს, მაგრამ ინდიკომ შესაშური მონდომება გამოამყლავნა, ნიჭიც, რაღა თქმა უნდა და, მოგვხსენებათ, რას ნიშნავს ერთად აღებულ მონდომება და ნიჭი, ნამდვილ ბეჭემოთსაც კი ათვინიერებს, და ინდიკომაც მოათვინიერა თავისი რკინის ბეჭემოთი, მოათვინიერა და მოთვინიერებულნი, ძალიან შეუყვარდა, ეფერებოდა, მოფერებით ეძახდა ახლა ბეჭემოთს, უნდა მოფერებოდა კიდევ, აბა, რა უნდა ექნა, ის ხომ პირნათლად ასრულებდა თავის მოვალეობას და მისი საიდუმლოს უტყვი შემნახველი იყო — არავინ იცოდა, თუ რას ინახავდა ინდიკომ სეიფში. სეიფი კი გამოტენილი იყო, არა საიდუმლო დოკუმენტებით, არც სხვისი მკომპრომეტირებული საბუთებით, ბევრს რომ ეგონა ასე და ამის გამო პატის რომ სცემდნენ და მლიქნელურად უღიმოდნენ, არა, მსგავსს არაფერს არ ინახავდა ინდიკომ სეიფში, ამისთვის თავის უტყვე ბეჭემოთზე უფრო საიმედო საცავი ჰქონდა, საკუთარი თავი, სეიფი კი, გამოტენილი იყო სხვადასხვა ფერი-სა და სხვადასხვა ხარისხის წინდებით, დიას, წინდებით, ჩვეულებრივი, მამაკაცის წინდებით, მალაზიაში ნაყიდით.

სეიფის ოსტატური გაღებით ნასიამოვნებმა ინდიკომ, ერთი წყვილი წინდა ამოარჩია და სეიფის კარი ისევე ოსტატურად დაკეტა, როგორც გააღო. ფეხსაცმელი გაიხადა და ტანტზე ჩამოჯდა, მერე წინდები გაიხადა, მუჭში მოკუჭა და ფრთხილად, თითქოს ფრანგული სუნამოაო, ისე დაყნოსა. უკვე კარგა ხანია, არავითარი სუნი აღარა ჰქონდა მის წინდებს, მაგრამ ის შიში, შერცხვენის შიში, ჰაბუკობის დროიდან გამოყოლილი, არ სცილდებოდა, და, იცვლიდა წინდებს დღეში სამჯერ, ყოველთვის ყნოსავდა გამოცვლილ წინდებს, რათა კი-

დევე ერთხელ დაწმუნებულყო, რომ აღარ არსებობდა ის მძაფრი სუნი, ასე რომ აწამებდა დიდი ხნის მანძილზე, ის, მემკვიდრეობით მიღებული, რის გამოც, დამე ვერ რჩებოდა ვერავისთან, მატარებლით მგზავრობისა რცხვენოდა და ვინ ჩამოთვლის, კიდევ რამდენი რამის რცხვენოდა. ბავშვობაში კი, ო, ბავშვობაში ძალიან უყვარდა ეს სუნი, ეს ხომ მამამისის სუნი იყო, ჩექმებისა და ფეხზე დახვეული ფეხსახვევის სუნი. ვინ იცის, რამდენჯერ შეპარულა მამის ოთახში, როდესაც მორიგეობიდან დაბრუნებულს ეძინა, ჩაცუცქულა მამის ჩექმებთან და... ყნოსავდა, ყნოსავდა, მერე თავისი ფეხი მიჰქონდა ცხვირთან, მსგავსი სურნელი ასლიოდა მის ფეხსაც, მაგრამ მამის სუნში კიდევ სხვა რაღაც სუნი იყო შერეული და განიცდიდა ამას ინდიკომ, ყველაფერში უნდოდა მამას მსგავსებოდა და მხოლოდ ერთხელ არ დასწყყვებოდა გული ინდიკოს, ეს მაშინ მოხდა, როდესაც ინდიკომ ფეხი გაიჭრა და იარიდან გამონადენი სისხლი ოფლში შეეზილა, აი, ეს სისხლში აზელილი ოფლის სუნი, სულ სხვა რამ იყო, თითქმის არაფრით განსხვავდებოდა მამის სუნისგან და გაიხარა ინდიკომ, სიამაყით აღევსო გული, ახლა ნამდვილად ვგავარ მამასო, და ეზოში, მამამისივით შემოვიდა, გაჭირილი ფეხის ტკივილიც ხელს უწყობდა, დიდი ინდიკომ ხომ კოჭლობდა ოდნავ, სწრაფად ისროლა აქეთ-იქით ქორული მზერა, შობელძაღვლები, თავისთვისაც, მამის მსგავსად ჩაიბურტყუნა, თუმცა ეზოში, თუთის ხის ჩრდილში მიყუყუელი ორი მოხუცი კაცის გარდა. არავინ იყო. ტკბილად საუბრობდნენ მოხუცები და გაუყვირდა ინდიკოს, რატომ არ ჩუმდებიან ჩემს დანახვაზე, რატომ თავიანთ სახლებში არ მიდიანო, ასე არ იყო, ასე არ იქცეოდნენ მამამისის დანახვაზე, რამდენჯერ უნახავს საკუთარი თვალით, საკუთარი ყურით გაუგონია — სუ!.. გაჩუმდით, მოდის!.. წავედი, დროა უკვე, ერთად რომ გვანახავს, რამე არ იფიქროსო! — ახლა კი, რა, ინდიკომ პატარა

რომ იყო. ამის გამო არ ეშინოდათ მი-
სი?! შობელძაღვლები, ისევ გაიმეო-
რა და ისე ჩიქურ გაემართა თუთის ხი-
საკენ. რომ მის დანახვაზე, მოხუცებს
უმალ პირკიტა ეცათ. — აუჰ, ჩაიღანი
დამარჩა ნავთქურაზეო! — ძლივს მოი-
ფიქრა ტყუილი ერთმა. — აუჰ, წამლის
დალევის დრო მოსულაო! — მეორემაც
აუბა მხარი და გაშორდნენ სანუკვარ
ჩრდილს, თავიანთ სახლებსიკენ წალას-
ლასდნენ, ამბავი კი დარჩა მოუთხო-
ბელი. საინტერესო ადგილზე შეწყვეტი-
ლი.

ეჰ, რა დრო იყო!..

მერე კი... როდესაც ინდიკო სკოლას
ამთავრებდა, მის წინ მჯდომმა თანაკლა-
სელმა ბიჭმა, მასზე ძლიერმა, ღონიე-
რმა, უთხრა — ფეხები დაიბანე, შე ვი-
რიშვილო, ნუ აგვაქოთეო! — მერე? მე-
რე, დასვენებაზე ინდიკომ რომ შებედა,
რა შენი საქმეაო და მაგრად რომ მოხვ-
და ცხვირ-პირში, მაშინ მიხვდა, თურმე
ხშირად, რაც შენ გსიამოვნებს, სხვას არ
სიამოვნებს! და იმ დღის შემდეგ, იქცა
ტანჯვად ინდიკოსათვის, ერთ დროს სი-
ამაყის მომგვრელი სუნი, თანაც, რაც
მთავარი, მამამისს აღარ ეცვა უკვე ჩე-
ქმები, ძველი დიდებიდან, ის მყრალი
სუნილა შერჩენოდა და დაიწყო ინდი-
კომ ფეხების ბანა დილა-სალამოს, მერე
სამჯერ და ხანდახან ოთხჯერაც დღეში,
მაგრამ არაფერი გამოსდიოდა, ვერ იცი-
ლებდა იმ სუნს ვერაფრით და იტანჯე-
ბოდა ბიჭი, იტანჯებოდა, ოღონდ არას-
დროს, გულშიც კი, მამის მიმართ საყ-
ველური არ დასცდენია, არც ამ სუნზე,
არც სხვა რამეზე.

ინდიკომ ქალაღში გაახვია გამო-
ნაცვალი წინდები და სანაგვე ყუთ-
ში მოისროლა, სასწრაფოდ ჩაა-
ცვა ახალი და წამოდგა თუ არა,
გაქრა ის მოგონებები, რომლებმაც
კარგა ხანია თავი დაანებეს და მხო-
ლოდ ახლა, ილიკოს გამოჩენისას წამო-
ყვეს თავი. წარსულს ჩაბარდა ის სუნი,
ფრანგულმა დეზოდორებმა და ძვირფა-
სმა ფეხსაცმელმა განდევნეს სამუდა-
მოდ, ახლა აღარაფრის აღარ რცხვენო-

და, ახლა პირიქით, უკვე აღარავინ თა-
კილობდა მასთან სიახლოვეს, თაკი-
და კი არა, ბევრს დიდ პატივადაც მია-
ჩნდა ეს. და მაინც ეშინოდა, ვაითუ,
ისევ დამიბრუნდეს ის სუნიო, ამიტო-
მაც იცვლიდა წინდებს დღეში სამჯერ,
ამიტომაც ყნოსავდა ასე ფრთხილად გა-
მონაცვალს, მაგრამ ამაო იყო მისი ში-
ში, წინდების ყოველი გამოცვლა არწ-
მუნებდა ამაში და ეს ძალასა და ენერ-
გიას მატებდა — ბევრი რამ ავისრულე
ბავშვობის დროს ნანატრი და კიდევ
ბევრ რამეს ავისრულებო! — დაქადნე-
ბით ამბობდა ხოლმე. ახლაც ასე მოიქ-
ცა, ახალ წინდებში ამაყად გაიმართა —
ავისრულებ, ავისრულებო! — და ილი-
კო დაუდგა თვალწინ, დღევანდელი ექ-
ვისი აპრილიც ხომ ბავშვობისდროინდე-
ლი ნატურის კიდევ ერთი განხორციელ-
ება იყო.

უფრო გახარებული დაბრუნდა კაბი-
ნეტში.

— წავიდეთ მალე, წავიდეთ ჩქარა,
ქალაქის ბოლოს საყდარში... — მხარზე
ხელი გადახვია ილიკოს და ასე ხელგა-
დახვეული მიიყვანა კართან, — ჩვენ
წავედითო, — უთხრა მდივან ქალს. —
შეგიძლია შენც წახვიდე, შეგმა იცის,
არ მომიკითხავს, გამიშვავ. — შეფი?!
ვინაა შეფი? ნუთუ გერმანოზიშვილი?
დავიჯერო ასე ახლოა მასთან ინდიკო?
— გაიფიქრა ილიკომ, — ნეტა რა საქმე
აქვს ბატონ გერმანეს? — უნდოდა კი-
დეც ეკითხა ეს ინდიკოსთვის, მაგრამ
გადაიფიქრა და სანამ მანქანაში ჩასხ-
დებოდნენ, სხვა რამე შეეკითხა.

— როგორი კაცია ბატონი გერმანე?

— როგორიო?! ამას რა კითხვა უნდა!

— ინდიკოს თვალეები გაუბრწყინდა და
ცერა თითი მალლა შემართა — აი, ასე-
თი!.. პიროვნებაა, ჩემო ძმაო, პიროვნე-
ბა!.. დიდი პიროვნება!

თვალეებში შესციცინებდნენ ინდი-
კოს ოფიცინანტები, თითქოს წინასწარ
გრძობდნენ მის ყოველ სურვილს, ამას
ხომ არ ინებებთ, ჩემო ბატონო, ამას
ხომ არაო და მოჰქონდათ, მოჰქონდათ.



ყველაფერი, მგონი ჩიტის რძეც კი მოიტანეს და ისეთი სუფრა გაიშალა, უკეთესს ვერ ინატრებდა კაცი და, ალბათ, ვერც კი წარმოიდგენდა. პირველი ჭიქით ილიკოს დაბადების დღე მიულოცა ინდიკომ, თვითონ თამადაობდა, და მერე, მერე დაიწყეს, მაგრამ რა დაიწყეს, ვინ არ ახსენეს, რა არ გაიხსენეს, არავინ დარჩენიათ უდღეგრძელებელი და ყოველი დაღუპული ჭიქის შემდეგ, უფრო და უფრო უჩუყდებოდა გული ილიკოს — ეს რა ყოფილა, ყოჩაღ, ყოჩაღ ინდიკოო, — და ივსებოდა სიყვარულით, ინდიკოს სიყვარულით — მე კი, რას არ ვფიქრობდი და არ მინდოდა მასთან წამოსვლაო. — სიმთვრალის დაწყების წერტილს უახლოვდებოდა უკვე, რამდენიმე ჭიქაც და... ინდიკომ ისევ შეავსო ჭიქები — მოდი ამ ჭიქით პოეზიას გაუმარჯოს და, კერძოდ, პოეზიის დიდ მეფესო! — და თავისი სადღეგრძელო ლექსითაც გაამაგრა — „მესაფლავევ, შენ ამბობ, რომ ქვეყანაზე ვინც კი კვდება. იმ წუთშივე მისი ჩრდილი ყველა ჩვენგანს ავიწყდება?“ — ლამის ატირდა ილიკო, კიდევ ერთხელ გამოლანძღა საკუთარი თავი, წინასწარ არაფერი არ უნდა იფიქრო ადამიანზეო, თვალცრემლიანმა გამოსცალა ჭიქა-და ამ დროს, ინდიკომ ხელის ოდნავი მოძრაობით, ვილაცას ნიშანი მისცა და გაისმა რესტორნის დარბაზში: — „შენ ჯვარს იწერდი იმ ღამეს, მერი!“ — გაუბრწყინდა ინდიკოს თვალები, ზუსტად, ზუსტად შეასრულეს დანაბარები, ილიკომ კი, ღმერთო, ეს რა ხდებაო და დაუბრძინა მთელ სხეულში ჭიანჭველებმა. — „მერი, იმ ღამეს მაგ თვალთა კვდომა...“ — მღეროდა რესტორნის ესტრადაზე ასაკვადაცილებული მომღერალი. უხამსი იყო ეს სიმღერა, მაგრამ ილიკოს, გენიალურზე გენიალურად ეჩვენებოდა, აბა რა, ამ დროს სხვანაირად როგორ იქნებოდა?! დრო!.. დრო!.. ყველაფერს თავისი დრო აქვს!..

— იცი, ინდიკო, რა გამიკეთეს, რა მიქნეს!.. — მოუნდა, ძალიან მოუნდა, ყველაფერი მოეყოლა, ყველაფერი ეთქ-

ვა ინდიკოსთვის, — იცი, ინდიკო, დატლილ ჭიქას მალეა სწევდა და დიდხვედრეკირა ზეაწეული, მერე ხელს უშვებდა და უყურებდა. ბიჭო, ვარდნას უყურებდა!.. თავის ვარდნას!.. და იწვა მერე... ისფერი თოვლში... ისფერი უნდა ყოფილიყო თოვლი... აუცილებლად! მერე მოფრინდებოდნენ ანგელოზები, ისფერი ანგელოზები და ცაში ააფრენდნენ, ძირს დანარცხებულს ააფრენდნენ ცაში!.. ვითომ ძირს დანარცხებულს!.. — უთავბოლოდ ლაპარაკობდა ილიკო, თავს ვერ აბავდა სათქმელს, ყველაფერი ნაკუწ-ნაკუწად ირეკლებოდა მის გონებაში. ესტრადიდან კი ისევ მოისმოდა: „იწოდა ტაძრის გუმბათი, კალთა, ვარდთა დიოდა ნელი სურნელი...“ — ალბათ, ვერაფერი ვერ გავაგებინეო და თავიდან დაიწყო ილიკომ, ცდილობდა თავი მოეყარა გაფანტული აზრებისათვის და ლაპარაკობდა, ლაპარაკობდა...

— მესმის, მესმის, ჩემო ილიკოო! — თავს უქნევდა ინდიკო, — კარგია, კარგია... „მას გახელილი დარჩა თვალები...“ არა?

— ჰო, ჰო, ასეა, „მას გახელილი დარჩა თვალები...“ გესმის, გახელილი დარჩა თვალები!.. ან...

— პენსნე ეკეთა, არა?.. იმას?.. რამ მოგაფიქრა, კაცო?!. მართლა ამბობდა, „ვეფხისტყაოსანში“ ვერ ვხედავთ ჩვენი ხალხის ცხოვრებას, ის ზღაპრული პოემაო?

— ასე ამბობდა, ასე!
— ამნაირმა პოემამ შეიძლება მოიპოვოს მრავალი მკითხველი, რომელიც უსაქმოდ და უდარდელად ატარებს დროს და სხვისი ნაოფლარით ცხოვრობსო. არა?.. შენ რა გითხრა, მაინც სად მოძებნე, საიდან მოიტანე ეს ადგილი?!

— და ამ კაცთან უნდა მისულიყო პალტოს სათხოვნელად!.. შენ გეკითხები, მივიდოდა?.. მივიდოდა?!

მაგიდას დაარტყა ხელი ილიკომ, ისე მაგრად დაარტყა, რომ ეტკინა და ტკივილმა, თითქოს ოდნავ გამოაფხიზლა — მე ეს არ მიტყვამს. ამის შესახებ ხმა

არ ამომიღია და საიდანო? საიდან იცის ინდიკომ?!

— ჯერ კიდევ შორს იყო, 1959 წლის 17 მარტი, მაგრამ ახლოვდებოდა ათას ცხრაას ოცდაათა...

— სსუუ! — თითო მიიღო ტუჩზე ილიკომ. ეს საიდანლა, ინტონაცია რომ მსგავსი აქვსო და ისევ დაენისლა გონება, საიდან და, ალბათ, ვთქვი, ალბათ, ახლა მოვყვებიო... ჰო, ჰო, მოვყვები, რა თქმა უნდა მოვყვები, თორემ ხომ არ დაესიზმრებოდაო. — ასე იყო ინდიკო, ასე, მაგრამ გეფიციები, სულ სხვა რამის თქმა გვინდოდა, იმათ კი... სულ სხვანაირად გაიგეს, სულ სხვა ამბავი მიიტანეს!.. „მაგრამ ამაოდ მოუუწოდებდი მათ, ვინც ამაოდ მომიწოდებდა...“

ისევ დაუდგა თვალწინ ყველაფერი, ისევ ჩაესმა იმ ზარის ხმა, ცალფა, ობოლი ზარის ხმა, უეცრად შორიდან, თითქოს ციდან ჩამოფრენილი ზარების გუგუნე რომ შეეხმინა!.. რა საოცრება იყო, რა სასწაული, რა დამთხვევა! „რისთვის გაშინებს, მითხარ სიკვდილი თუ არვინ მოვა სიკვდილის გარდა...“ „გალკ, ჩემო ძვირფასო, გალკ...“ „მას შემდეგ რაც შენ წახვედი, რაღაც საშინელმა სიცარიელემ მოიცვა მთელი ჩემი არსება...“ „შვილო გატუნია, ჭკუით იყავი, არ შემომიკიდო დაუვსებელი ცეცხლი...“ „ზარები კი, გუგუნებდნენ, გუგუნებდნენ...“ „ქალაქში, მტვერში წაიქცა ბავშვი...“ და მოფრინავდა, მოფრინავდა, ფრთებგაშლილი მოფრინავდა... „ქალაქში, მტვერში წაიქცა ბავშვი...“ ო, რა იყო ეს, ამას სიტყვებით ვერ აღწერს კაცი, მართლაც რომ სასწაული იყო. გაოგნებულები ისხდნენ დიდხანს, დმერთის მოვლენილ წყალობად მიიჩნიეს ეს და იქნებ მართლაც ასე იყო, ვინ იცის? — ორშაბათი იყო, შვიდი საათი სრულდებოდა და სიონში წირვა იწყებოდა. სიონის ზარების გუგუნმა შემოაღწია რეპეტიციაზე!

— რა, ასეთი სასწაულები არ მეორდება, არასოდეს არ მეორდება!

— რა, რა არ მეორდება. ილიკო?

— სასწაულები! სასწაულები არ მეორდება!

„ყვავილების ქვეყანა, ჩოქვით შემოვიარე...“, ახლა ამ სიმღერას მღეროდა მომღერალი. ეს სიმღერაც უყვარდა ილიკოს — საიდან იციანო, — უკვირდა და თან უკვე აღარაფერი უკვირდა. — კარგი ბიჭია, ინდიკო, კარგი! მერე რაო რომ იქ... — და ინდიკოს გაუღიმა, ინდიკომაც გაუღიმა.

— შენ ჟორჯს არავითარი წიგნები არა აქვს... — ღიმილით უთხრა, რბილად, შემპარავად.

— ჰო, მართალი ხარ! — იმწამსვე დეთანხმა ილიკო. — ჟორჯი კარგია!.. ძალიან კარგი!..

— ნახავ შენ ჟორჯს, აუცილებლად ნახავ! ვიცი, ვინც არის!.. ჟორჯ დანტონი რომ არ არის, ეს დანამდვილებით ვიცი! ჟორჯ დანტონი გილოტინის აღდგენაზე ოცნებობს... ჟორჯ კოლხიდელი კი, ჰუმანისტია!.. ჰა-ჰა-ჰა-ჰა! ჰუმანისტი!

„რომ მითხარი მოვალე, ჭირიმე, რატომ დაიგვიანე?..“

ისევ სასვე ჭიქა ეჭირა ინდიკოს, ილიკომაც მოჰკიდა ხელი ჭიქას, სულ ახლოს იყო ის წერტილი, ილიკოს წერტილი.

— დედაშენის ხსოვნისა დავლით, ჩემო ილიკო!

— მშობლების ხსოვნისა იყოს! — ჭიქა მიუჭახუნა ილიკომ.

— არა, მარტო დედაშენის!.. და იცი რატომ?.. შენ ხომ არ იცი, საიდან მახსოვდა ექვსი აბრილი?.. დედაშენმა დამპატიყა მაშინ, შენ დაბადების დღეზე! შენ არც კი იცოდი... ფანჯრიდან დამიძახა, ეზოში ვთამაშობდი მარტო, მე ხომ თითქმის არ მყავდა მეგობრები! ლამის ვიტირე სიხარულისგან, ბიჭო, მე ხომ ძალიან მინდოდა თქვენთან სიახლოვე!.. მაგრამ შემეშინდა, ვერ მოვბედე მოსვლა... თქვენ ხომ ისეთი სუფთები იყავით, რაღაცნაირები, სხვანაირები... და იცი, ილიკო, ფანჯრიდან გიქვ-

რიტინებდით!.. როგორ მინდოდა თქვენთან ყოფნა!.. ახლაც თვალწინ მიდგას ის ნამცხვარი, წვრილი, სიგარეტის მსგავსი, სიგარეტებს რომ ეძახდით, რა გემრიელად ჰმადიოთ!.. და მე აღარ მინდოდა მამაჩემის მოტანილი არც ზუთხი და არც ქათამი... თქვენთან ჩაის დაღვევაზე ვოცნებობდი და იმ ნამცხვარს ვნატრობდი!.. ვიჭყიტებოდი ფანჯარაში და ვტიროდი, ილიკო, გესმის, ვტიროდი! და თან მშურდა, თქვენი გაჭირვებისა მშურდა... ეჰ, რაა ბავშვობა... რატომ არ მოვედი, ნეტა?.. მე თვითონ არ ვიცე, მაგრამ ექვსი აპრილი ჩამრჩა მეხსიერებაში!.. ჩამრჩა!.. აუხდენელ ნატვრად!.. და ახლა ავისრულე ეს ნატვრა... ხომ ხედავ, ექვსი აპრილია და ჩვენ ერთად ვართ!.. კარგი ქალი იყო დედაშენი, ძალიან კარგი, უჭირდა და მაინც არაფერს იმჩნევდა, შენც არ გაკლებდა არაფერს, არა?.. მოდი მისი ხსოვნა იყოს, სამარადისო ხსოვნა!.. დამბატიყა, გესმის?! მე კი მრცხვენოდა... — ეტყობა, ინდიკოც უახლოვდებოდა თავის წერტილს.

უსიტყვოდ დალია ილიკომ, ღმერთო ჩემო, რა არ ხდება ამქვეყნად, რას არ გაიგებ კაციო, — ძლივსლა გაიფიქრა დანისლულ გონებაში.

„და ორი ზარი საბედისწერო, ერთმანეთისთვის მიუწვდომელი...“

— ახლა კი, ჩემო ილიკო, შენ საქმეზე გადავიდეთ... ბატონი გერმანე კარგი თვალით გიყურებს, ძალიან კარგით!.. შენთან მოლაპარაკება დამავალა... განზრახული აქვს, ჩვენი მხატვრული განყოფილების ხელმძღვანელად დაგნიშნოს! ასე რომ მოსლაპარაკებელი არაფერია, ტუზი დაგეც! ტუზი!.. შენ ხომ გესმის ეს რას ნიშნავს? ეს, ძალაა ჩემო კარგო, ძალა!.. და იცი, რა თქვა კიდევ, გააკეთოს, ის დაამთავროს... შეწყვეტილიო!.. ყოველმხრივ ხელს შეეწყობო!.. ოღონდ!..

ვერაფერს ვერ მიხვდა ილიკო, რა მხატვრული განყოფილება, რა შუაში იყო „ცისფერი სახლი“? რა კავშირი ჰქონდა მასთან? მის ნამუშევართან?

თვალეზი დახუჭა და თავი გააქან-გამოქანა, ეგებ ცოტა გამოვფხიზლდეო, ნუ მართლა ბევრი რამ ხდება?.. ადამიანის სულის ექსპერიმენტული ლაბორატორია?.. რას ნიშნავს?..

— ექსპერიმენტი აქვს ჩაფიქრებული, დიდი ექსპერიმენტი და სწორედ შენნაირი კაცი სჭირდება! — სიმთვრალისკენ დაქანებული ინდიკო, თითქოს გამოვფხიზლებულიყო — ილიკო, მერე კი... ვენეცია!.. კანი!.. კარლოვი ვარი!.. ფესტივალები!.. პრიზები!.. მიღებები... ინტერვიუები... თუ გინდა, კანბერაც, ლონდონიც!.. რა, სხვაზე ნაკლები ხარ თუ?! შენ მხოლოდ ყურად იღებ მის რჩევას, სხვა არაფერი! ო, რა კაცია, რა გონების პატრონია, რომ იცოდეს!.. მე-სიაა, ჩვენდა სასიკეთოდ მოვლენილი!..

აილეწა ილიკო, სისხლი მოაწვა თავში, ნუთუ დასცინის ინდიკო? თითქოს ოდნავ გამოვფხიზლდა, არა, არა! ვერ გაბედავს, ბატონ გერმანეს სახელით ხუმრობას როგორ გაბედავს!

— რა მოგივიდა, ილიკო? გაგიხარდა? თუ გეშინია? ნუ გეშინია!.. მხოლოდ სამ წვეთ სისხლს გაიღებ, მხოლოდ სამ წვეთს! და ყურად იღებ მის რჩევას! ძნელია?.. აჰა, გამომართვი. — და ბატონა, პრიალა ქალადი ჩასჩარა ხელში, წრეში ჩასმული სამკუთხედი ეხატა ზედ. — ხვალ ზემოა „ცისფერ სახლში“ კარნავალი გვაქვს... ამ საშვებით შემოგიშვებენ! — ისევ შემოუტია სიმთვრალემ. — სამი წვეთი სისხლი!.. მეტი არაფერი, ილიკო! და კიდევ, ყველაფერზე სსუუ-ჩჩუუ!.. სსუუ-ჩჩუუ!.. სამი წვეთი სისხლი!.. ყორუსაც ნახავ იქ! ექვს საათზე!.. ჩჩჩჩ-სსსს...

და აირია ყველაფერი ერთმანეთში, აგუგუნდა რესტორანი, ვილატები მოდიოდნენ მათ მაგიდასთან, მიდიოდნენ, ღვინოს აგზავნიდნენ და ყურის წამლებად გაპკიოდა ორკესტრი. ინდიკოც ყვიროდა, ილიკოც, სხვანაირად ვერაფერს გააგებინებდნენ ერთმანეთს.

— ძალაა მთავარი!.. ძალა!

— ყორუსი კეთილია!..

— ძალა!

— ყორცი კარგია!.. ყორეს გაუმარჯოს!.. კეთილ ყორეს გაუმარჯოს!

— მე ძალა მაქვს, ილიკო!.. დღეს სადოქტორო დამიმტკიცა ბატონმა გერმანემ!.. მე შენს გვერდით ვიქნები! არავის დავაჩაგვრინებ შენს თავს!.. ერთად ვიქნებით... იმპრესარიო ინდიკო! გავასაღებ... ყველაფერს გავასაღებ!

— გილოცავ, ძმაო!.. მოდი, გაყოცო... გაგიმარჯოს!

— გილოცავ!.. მეც გილოცავ!.. — ვილაც, ტახივით კაცი მიუჭდათ, ჭიქა ჩამოიპირკვევა და იმწამსვე თავი მაგიდაზე ჩამოსდო და ფშვინვა ამოუშვა.

— ილიკო! გელაპარაკები მე შენ... მე ძალა მაქვს! ყველაფერი შემიძლია, შენც თუ მოინდომებ, შენც შეძლებ ყველაფერს!.. ხედავ ამ ბეჭედს? — მარჯვენა ხელის არათითი გაუწოდა ილიკოს — ხომ ხედავ? იცი, ეს რა ბეჭედიანა?! იცი, რა ძალა აქვს ამ ბეჭედს?... — ჩვეულებრივი ბეჭედი იყო, ოქროს საქორწინო ბეჭედი — აი, მიყურე! — ინდიკომ ბეჭედი მოიძრო და ღვინით სავსე ჭიქაში ჩააგდო — აბდარაბდაუბრადაბრა... აბდარაბდააბდა... დაბრაბრაბდააბდა... — რაღაცას ბურტყენებდა თავისთვის, მერე ილუზიონისტივით გაშალა ხელები, ჯიბიდან გაქათქათებული ცხვირსახოცი ამოიღო და ჭიქას გადააფარა — შიფრია ეს ილიკო, შიფრი! ვინც ეს შიფრი იცის, იმას ყველაფრის გაკეთების უფლება აქვს! აბა, ახლა რა მოვიმოქმედოთ?! ახლა ჩვენ... გინდა, ისინი დავსაჯოთ, ისინი, ჩვენ ხომ ჩინოვნიკები არა ვართო, რომ იძახდნენ, დავსაჯოთ?

ამის გაგონებაზე, სიტყვა დასჯის გაგონებაზე, ტახივით კაცმა თავი ასწია, სისხლით ავესო უცებ თვალები და კბილებიც აუკაწკაწდა — დავსაჯოთ, დავსაჯოთ! — გახარებულმა დაიყვირა. — შენ ვინა ხარო? — წაილულულა ილიკომ. — ვინა ვარ და, ვინცა ვარ! ბიჭებო, თქვენი ხატორით ყველაფერს ვიზამ, ხელმოწერილი ქაღალდი არა მჭირდება! ორმოში ჩაყვრი და პირქვედამ-

ხობილებს ზედ მოვაჯდები და კეტაში ბახ!.. ბახ!.. — საჩვენებელი თითი ვოლვერივით წინ გაიშვირა — ბახ! ბახ! — ლოპრმორეული ყვიროდა გაუთავებლად — ბახ! ბახ!.. ორნი არიან, ორი გასროლა, ბახ! ბახ!

— არა, ინდიკო! არა, გენაცვალე, გააჩერე! გეგვეწები გააჩერე! ასე არ შეიძლება! როგორ შეიძლება! — წარმოიდგინა, დაიჭერა ილიკომ, თითქოს თავისი თვლით უყურებდა სიკვდილით დასჯას — არა! არა! არ შეიძლება!

— არ შეიძლება და... არ შეიძლება! — დაეთანხმა ინდიკო, მერე, იმ ტახივით კაცს მკლავზე დაქაჩა — დაჭექი! ხომ გაიგე, არ შეიძლებაო!

— კარგი, ბატონო, მე თქვენი ხატორით, თორემ... განა საქმე მაკლია? — და ტახივით კაცმა ლოპრმორეული დრუნჩი, ისევ მაგიდაზე ჩამოსდო.

— აბა, რა შეიძლება, ილიკო? — არ ეშვებოდა ინდიკო. — ბოლოს და ბოლოს, ხომ უნდა დავსაჯოთ ისინი!

და ამუშავდა ილიკოს ფანტაზია, რა შეიძლებაო? მართლაც, რა?

— რა და... იმ გაბერილს კარტოფლის გამფცქვენლად დავაყენებდი... კარგია, არა? — და თვალწინ დაუდგა ილიკოს, მოფოლხოებულის, ღიპიანი, ლოყებდაბერილი, ქონითა და ჭუჭყით გაზინთული სახე. — და მხოლოდ ნაფცქვენებს, კარტოფილის ნაფცქვენებს ვათქველიფინებდი! სხვა, ყველა საქმელს აღუუკვეთავდი!

— ყოჩაღ, ილიკო! ყოჩაღ! აი, ეს მესმის! ოღონდ რესტორანში არა!.. რესტორანში არა!.. უბრალო სასადილოში! — ინდიკოსაც ამუშავდა ფანტაზია, — და თუ კიდევ იტყვის როდისმე, ჩინოვნიკი არა ვარო, მე, აღარც იმ ნაფცქვენებს მივცემდი! აი, ეს მესმის!.. მეორეს, მეორეს? შენ სეხნისა? წვერებიანს?

— მეორეს?... მეორეს? — დაფიქრდა ილიკო.

— არ თქვა! მე ვიტყვი! — ახარხარდა ინდიკო. — მე ვიტყვი, მე! — ბიძგი უკვე მიღებული ჰქონდა მის ფანტა-

ზიას. — მეორეს... ბორდელში მეთვალ-
ყურედ დავაყენებდი! ჰა, როგორია?

— მშვენიერია! მისი საქმეა!.. თვალი
უნდა ადევნოს, თუ მეძახნი, თავიანთ
მოვალეობას რა რიგ პატიოსნად ასრუ-
ლებენ... მაგრამ ინდიკო, ბორდელეები
რომ არ არსებობს? — სერიოზულად
დაფიქრდა ილიკო ამ საკითხზე.

— რა მოხდა მერე, არა უშავს, მაინც
მოუძებნით ადგილს, რა, განა ცოტაა
კახბები? სახელს რა მნიშვნელობა აქვს,
ნუ ერქმევა ბორდელი, დიდი ამბავი! მე-
სამე? მესამე არ დაგავიწყდეს!.. მათი
უფროსი... ის არ დაგავიწყდეს, ის მელ-
ოტი! მაღალი! ვითომ ვაჟკაცი! მონადი-
რე! ის სად გავუშვათ? სად? — მთელი
ხმით ყვიროდა, ხარხარებდა ინდიკო. —
მეთხუბ? მათზე უფრო უფროსი?!. თუ-
მცა, ის ხომ უჩვენოდაც დასჯილია, ძა-
ლლივითა ყევს, ბინძური სიცოცხლის
გადასარჩენად!

— ბახ! ბახ! ბახ! — ისევ ასწია თავი
ტახივით კაცმა. — მე კი ვამბობ, რომ
საჭიროა, მხოლოდ ბახ! ბახ! ბახ!.. სხვა
არაფერი!.. ოლონდ... თქვენ თუ არ გი-
ნდათ, მე სხვაგან წავალ, — და სხვა მა-
გიდისკენ წაბარბაცდა.

ისევ ტრიალებდა, ისევ ღრიალებდა
რესტორანი.

— სამი წვეთი სისხლია საჭირო, ილ-
იკო, სამი წვეთი სისხლი!

სულ დაენისლათ ტვინი ღვინის ორ-
თქლით.

— ახლა კახბებში წავიდეთ, ილიკო,
კახბებში!

ბანცალ-ბანცალით გამოვიდნენ ქუ-
ჩაში. ქუჩაშიც ბევრი იზორიალეს, სახ-
ლი აერია ინდიკოს, როგორც იქნა, მი-
აგნო, საღლაც შევიდნენ, ვილაცები გაა-
ლვიდეს — კახბებიან — ამბობდა ინდი-
კო. არ უნდოდა ილიკოს იქ შესვლა, ეშ-
ინოდა, ვაიმე, ის არ დამხვდეს, ზღვის-
ფერთვალეზაო. ძალით შეიყვანა ინდი-
კომ, გული გადაუქანდა მაინც, ვაიმეო!
იმას მიაშგავსა!.. მერე, ვილაცა მუხლე-
ბზე ეჯდა, შიშველი ქალი, ილიკოს კი,
ძილი უნდოდა მხოლოდ, ველარაფერს
გრძნობდა, ველარ ხედავდა. ბუნდოვ-

ნად ახსოვდა რესტორანი, ბახ, ბახ! ტა-
ხივით კაცი, ლობრორეული. ყავამ ოდ-
ნავ მოიყვანა აზრზე და ინდიკოს ჩააცი-
ვდა, საიდან იცი ასე დაწვრილებით
ყველაფერი, მე ბევრი რამე არ მითქ-
ვამს შენთვის და საიდან იცი, ძმობას გა-
ფიცებ, მითხარი, საიდან იციო. მერე, იმ
ქალს, მუხლებზე რომ ეჯდა, ეძახდა
ზღვისფერთვალეზას, მერე ეძინა საღ-
ლაც, მერე ვილაცამ შეანჯღრია — ბი-
ჭი! ბიჭი! კიდევ კითხულობ ლეიბის
ქვეშ დამალულ წიგნებსო?! — ჩაესმა
ყურში, ინდიკოს ხმა იყო თითქოს. მე-
რე კი, — შობელძაღვლები, შობელძაღ-
ვლები!

შავ ფრაკში გამოწყობილმა მეკარემ
საშვი გულმოდგინედ გასინჯა, მერე მო-
წიწებით დაუკრა თავი ილიკოს, მეო-
რე სართულზე მიბრძანდით და იქ მო-
გართმევენ საქარნავალო კოსტიუმსო,
აი, — ანიშნა მარჯვნივ მდებარე თეთრ
მარმარილოს კიბეზე — ამ კიბით ადი-
თო. კიბის დასასრულს კაცი დახვდა,
იმასაც შავი ფრაკი ეცვა, იმანაც, როცა
გულმოდგინედ გასინჯა საშვი, მოწიწე-
ბით დაუკრა თავი, აქეთ, აქეთ მობრძა-
ნდითო და ილიკო, სარკეებიან ოთახში
შეიყვანა. პიონერთა სასახლის სარკეე-
ბიან დარბაზს ჰგავდა ეს ოთახი, ოლონდ
იმ განსხვავებით, რომ აქ, იატაკიც და
ჭერიც სარკისა იყო. სანამ გაოცებული
ილიკო აზრზე მოვიდოდა, ვილაცამ
მხრებზე ჭრელი მოსასხამი მოახვია,
სხვამ შავი ნილაბი მოარგო სახეზე, მე-
რე, წოწოლა, მოსასხამივით ჭრელი ჩაჩი
ჩამოაცვეს თავზე. — მშვენიერია!
ბრწყინვალეა! დიდებულია! კარნავალს
დაამშვენიებთო! — ღიმილით ეუბნებო-
დნენ, თან მოსასხამს უსწორებდნენ —
აბა, ახლა ნახეთ, ახლაო! — თვალები
აუჭრელდა ილიკოს, ვერაფრით ვერ ამ-
ოარჩია, ვერ დაიჭირა, ყოველი მხრიდან
არეკლილი საკუთარი გამოსახულება,
ისინი კი, ყველა სარკიდან უღიმოდნენ,
შესციცინებდნენ, მოწონების ნიშნად
ცერს მალა სწევდნენ — იფ, იფ, უკე-

თეს ვერც კი ინატრებს კაცო! — ბოლოს, როგორც იქნა, ერთ სარკვეზე გაამახვილა ყურადღება, იქ დაიპირა თავისი გამოსახულება, არლეკინს მიამსგავსა თავი — კომედია დელ'არტო — თავისთვის თქვა. — დიახ! დიახო! — დაეთანხმნენ, ისევ გაუღიმეს და ასე, პირზელიმილომფენილებმა, დერეფანში გამოიყვანეს — ახლა აქეთ, აქეთ მობრძანდით, ახლა ბაჟი უნდა გადაიხადოთ.

იმ ოთახშიც, რომლის კარებს, ლამაზი, სხვადასხვა ფერის ასოებით ეწერა „საბაჟო“, ყურადღებით დახედეს საშვს, რომელიდაც ურნალში ჩაიხედეს, გადაამოწმეს, — ინებეთო! — უკან დაუბრუნეს და თეთრ, გაქათქათებულ მაგიდასთან მიიყვანეს. — თუ შეიძლება, ხელი გამომიწოდეთო — გაუღიმა თეთრხალათიანმა, ფუნთულა ქალმა. საერთოდ, ფეხი შეკიდდა თუ არა „ცისვერ სახლში“. ყველა უღიმოდა, მაგრამ ეს ღიმილი უფრო სანდო იყო თითქოს, და გაუწოდა ილიკომ ხელი, ნდობითვე გაუღიმა თვითონაც. ფრთხილად შეეხო ქალი მის თითებს, არათითი ამოარჩია, სხვები მოაკეცია — ამ თითს პური შია, შიაო... ჰოდა, ახლავე, ახლავეო — და უეცრად თითში ჩხვლეტა იგრძნო ილიკომ, ეტკინა ნაჩხვლეტი, უფრო კი, ტკივილზე მეტად, ეწყინა, რატომ მომატყუა, მე ხომ ვენდო, მაგრამ ამის თქმა ვერ მოახერხა, ქალმა არ დააცადა, ისევ ისე გაუღიმა, ვითომც არაფერიო, შეაქო კიდევ — ყოჩაღ, ყოჩალო! — და ხელი, მწარედ მოუპირა ნაჩხვლეტთან — კარგია! კარგია!.. სამი წვეთია საჭირო, მხოლოდ სამი წვეთი! — და ეს სამი წვეთი სისხლი, შუშის პატარა ნატებით, ნაჩხვლეტზე სამჯერ დადებით აიღო, მერე ზედ შუშის ასეთივე ნატეხი დააფარა, სინათლეზე გახედა შუშებში გამომწყვდეულ სისხლს და ილიკოს ხელი ჩამოართვა — გილოცავთ! გილოცავთო!

ქალის შემდეგ, იმ კაცმა მიულოცა, არლეკინის მოსახსნამი რომ მოახურა, საოცრად ნაზად ჩამოართვა ხელი, —

ხომ არ გეტკინათო, — დაინტერესდა როცა დარწმუნდა, რომ ყველაფერი გზე იყო, ილიკოს ხელკავი გაუყარა და საიდანაც შემოვიდნენ, იმის საწინააღმდეგო მხარეს წაიყვანა. — ახლა, თქვენ ამ კარში გახვალთ!.. — ილიკომ, ახალა შეამჩნია, სამი, სხვადასხვა სიმაღლის კარი, ეტყობა, მხოლოდ ახლოს მისვლისას შეიძლებაოდა მათი დანახვა. — აი, ამ კარშიო, — შუა კარზე მიუთითა კაცმა, — ოღონდ, ერთი წამით უნდა მომბაჟროთ თქვენი ძვირფასი ყურადღება! დაიხსომეთ, არავითარ შემთხვევაში, რაც არ უნდა ნაზოთ, რაც არ უნდა გაიგონოთ, ნილაბი არ მოიხსნათ, არავითარ შემთხვევაში! ეს კანონია!.. კანონის დამრღვევი კი, მოგხსენებათ, ისჯება, ზოგჯერ მკაცრადაც, ძალიან მკაცრად!.. ახლა, ხელისმოწერით დამიდასტურეთ, რომ გაფრთხილებული ხართ! — და ჯიბიდან ამოღებული ქაღალდი ნაჩხვლეტ თითზე მიადო. ნაჩხვლეტს, ჯერ კიდევ არ ჰქონდა პირი შეკრული და ამიტომ ქაღალდს, სისხლის მცირე ლაქა დაეტყო. კაცმა, საგულდაგულოდ დაკეცა სისხლით დალაქული ქაღალდი, ჯიბეში ჩაიდო და მხოლოდ მერე გაუღო კარი ილიკოს.

ბზინავდა, ბრწყინავდა, ელვარებდა ყველაფერი. თავის სამოსში გაახვია ილიკო სიკაშკაშემ, თავის ნაწილად აქცია, ზეიმი, მხოლოდ ზეიმი, დიდი ზეიმი, სხვა არაფერი! და ხარობდნენ, იცინოდნენ, გაჯგიმულები დააბიჯებდნენ, ცეკვავდნენ კიდევ, სერპანტინებშიც იხლართებოდნენ და მძლავრობდა ხალისი, ფრთებგაშლილი დაჰქროდა კიდი კიდემდე, აბა მიდით, მიდით, გაიხარეთ! გიხაროდეთო! და უკრავდა დიდი ორკესტრი, უკრავდა საზეიმოს, დიდებულ, ზეაწეულ მარშს უკრავდა — „გიხაროდეს; გინაროდეს, ჩემო ტკბილო მეგობარო!“ — ვიღაცები მღეროდნენ მარშის მოტივზე, ილიკოც აპყვი, თავისდა უნებურად, „ჩემო ტკბილო მეგობარო!..“, სულ დაავიწყდა რისთვისაც იყო მოსული, მას ხომ უორეი უნდა ენახა, „შენი ნახვა მენატრება...“, მაგრამ მია-



გნებდა კი ამდენ ხალხში, ამდენ სიცი-
 ლში, ასეთ სიმხიარულეში რას იბოვი-
 და?! და აითქვიფა სიცილ-ხარხარში, მა-
 რშის ხმაზე ამაყად და უზრუნველად
 დააბიჯებდა. — ილიკო, მერე კი... ვე-
 ნეცია!.. კანი!.. კარლოვი ვარი!.. ფესტი-
 ვალები!.. პრიზები!.. მარშთან ერთად
 მოჰქროდა მისკენ ინდიკოს ხმა — ვე-
 ნეცია!.. კანი!.. და არლეკინის მოსასხა-
 მით დამშვენებული, აქეთ-იქით იყუ-
 რებოდა, ვინ, ვინ გაუწევდა მეტოქეო-
 ბას? იქნებ მასავით სხვაც ფიქრობდა
 კანზე, ვენეციაზე? ხომ შეიძლება? იქ-
 ნებ ინდიკო, ან სხვა ვინმე, ინდიკოს
 მსგავსი, სხვასაც შეჰპირდა? იქნებ ის
 სამი წვეთი სისხლი სხვამაც გაიღო? იქ-
 ნება მეტიც?! მაგრამ არა, ის თითქოს
 აშკარად გამორჩეული იყო, მას ხომ მო-
 სასხამიც ესხა და მასხარას ჩაჩიც ეხუ-
 რა თავზე, თანაც ნიღაბი, შავი ნიღაბი!
 უმრავლესობას კი ამშვენებდა მხოლოდ
 თითო ნიშანი კარნავალისა, ზოგს მხო-
 ლოდ ჩაღმა, ზოგს მხოლოდ ფრაკი,
 ზოგს ცალი თვალი ჰქონდა ახვეული მე-
 კობრესავით, ზოგს მხოლოდ დაშნა
 ჰქონდა გარკობილი, ზოგი კი, საერთოდ
 უნიღბოდ იყო და ყველას, მაინც ერთ-
 ნაირად უხაროდა! მაშ, რა ხდებოდა?
 რა ახარებდათ?! ინდიკო, ინდიკოს უნდა
 აეხსნა ყველაფერი და ინდიკოს დაუწყ-
 ყო ძებნა, ოღონდ ძებნაში, ოდნავ უშ-
 ლიდა ხელს ნიღაბი და მისი მოხსნა გა-
 დაწყვიტა, სულ დაავიწყდა ის გაფრთ-
 ხილება, ეგონა რომ, ახლა მთავარი მხო-
 ლოდ ინდიკოს ნახვა იყო, წაიღო კიდევ
 ხელი მის მოსახსნელად და ამის გამო,
 ალბათ, მკაცრად დაიხჯებოდა, მაგრამ
 ვიღაცამ დროულად დაქაჩა ხელზე. —
 თქვენ რა, პირობა, ასე ჩქარა დაგავიწყ-
 ყდართო! — ფრანგული პარიკი ეხურა
 იმ კაცს, მეთვრამეტე საუკუნის პარიკი.
 — ყორე დანტონიო! — გაეცნო, მერე
 ყურში ჩასჩურჩულა — ასეა, ძმაო,
 ყველა ყველას უნდა დააკვირდეს!..
 მშვენიერი წესია, ყველა რომ ასე მოი-
 ქცეს, არავინ არასოდეს არ შეცდება!..
 მე რომ ეს წესი დამერღვია, თქვენც
 დაარღვევდით წესს! მერედა, კარგი

ხომ არ იქნებოდა ეს?! ჯაშუშობა და მა-
 ბეზლარობა რა შუაშია?! სიკეთეა მთა-
 ვარი, სიკეთე!.. არ დაგავიწყდეთ და
 თქვენც ჩემსავით მოიქციეთ! — თავი
 დაუქრა ილიკოს, მაპატიეთ, უნდა დაგ-
 ტოვოთო და სანამ წავიდოდა, მოულო-
 დნელად დაიყვირა — გილიოტინაა სა-
 ქირო! გილიოტინა! ის დაამყარებს
 წესრიგს!.. მე, ყორე დანტონი ვამბობ
 ამას!

თვალი გააყოლა ილიკომ ყორე დან-
 ტონს, ალბათ, გიჟიყო, ან იქნებ კარნა-
 ვალის გამო იქცევა ასე? და ინდიკოს
 ნათქვამი გაახსენდა — ყორე დანტონი
 გილიოტინის აღდგენაზე ოცნებობს,
 ყორე კოლხიდელი კი ჰუმანისტიყო! —
 ჰუმანისტი... ჰა-ჰა-ჰა-ჰა! ამ დროს, ერთ-
 ერთმა ჩალმიანმა, ყორე დანტონის სი-
 ტყუების გამო, აღშფოთება ვერ დამალა
 — როგორ შეიძლება ჩვენს დროში ასე
 აზროვნება! კჳუს ვერ სწავლობს ეს
 კაციო! — აღელვებული ჩანდა. — ხომ
 მართალს ვამბობ? — შეეკითხა ილიკოს
 და სანამ ილიკო პასუხს გასცემდა, მო-
 ულოდნელად დამშვიდებულმა და იმა-
 ში დარწმუნებულმა ჩალმიანმა, არავინ
 გვიყურებს და ყურსაც არავინ გვიგდე-
 ბსო, ილიკოს ჩასჩურჩულა — ინსტრუ-
 ქციას ჩქარა მიიღებთო! — უთხრა თუ
 არა ეს, ისევ აღშფოთდა, გაბრაზებუ-
 ლმა გამოაჯაგრა ყორე დანტონს — გი-
 ლიოტინა, გილიოტინაო! იმათი ღედა
 ვაცხონე, ხომ გააყოფინეს თავი საყვა-
 რელ გილიოტინაში!.. გილიოტინა!.. გი-
 ლიოტინა!.. — და ხალხს შეერია. რაღაც
 არ მოეწონა ეს ჩალმიანი კაცი — ეჭვ,
 ესენი მგონი არ ხუმრობენ, უნდა გავე-
 რკვე ყველაფერშიო, — და უფრო მო-
 ნდომებით დაუწყყო ძებნა ინდიკოს,
 ოღონდ, ნიღბის მოხსნა აღარ უცდია,
 პირობა არ ავიწყდებოდა, პირობა დავ-
 დე და პატიოსნება მოითხოვს სიტყვის
 შესრულებასო, შიში? არა, შიში რა შე-
 აშია! ისინი თამაშობენ და მეც ვთამა-
 შობო! მაგრამ რა თამაშს?! „აქ მკვდრე-
 ბი დაქრიან ზღაპრული რაშებით და
 ბედის ეტლებით, რომელთაც ჰაერი სი-
 კვილით დაფარეს. დარბაზში ისმოდა:

დომინო! დომინო! გამოჩნდა დომინო“.

ამ დროს დარბაზში ჩოჩქოლი ატყდა. მიზეზი? მიზეზი გახლდათ ჩიტის მოფრენა... და მოიტანა ჩიტმა ამბავი, ამბავი ფრიად სასიხარულო!

— გაიგეთ!.. გაიგეთ?!

— აბა, რა ბედნიერებაა!

— გილოცავთ!.. გილოცავთ!

— დანამდვილებით!.. ნამდვილია!..

ისეთმა კაცმა თქვა, რომ...

— რა ბედნიერებაა!

ერთმანეთს ხელს ართმევდნენ, კოცნიდნენ, ეხვეოდნენ. გახარებულები პატარა ბავშვებივით ხტუნაობდნენ.

— ვაშა!.. ვაშა!..

ილიკოსაც ჩამოართვეს ხელი, მიულოცეს, განსაკუთრებით ენერგიულად ჩამოართვა ხელი ერთმა ჩაფსკენილმა, სულ მთლიანად მელოტმა კაცმა.

— გილოცავთ, ამხანაგო!.. გილოცავთ! — ღორივით წვრილი თვალები ჰქონდა ამ კაცს და თავი ბილიარდის უნომრო ბურთულას მიუგავდა.

— რას?

— როგორ თუ რას?.. ამხანაგო!! წამოდით, წამობრძანდით!

მელოტმა ხელი ჩაჰკიდა ილიკოს და დარბაზის შუაგულისკენ წაიყვანა. გოცებისგან კინალამ შეჰყვირა ილიკომ — ცისარტყელის ყველა ფერად იშლებოდა მარმარილოს აუზიდან არეკლილი პროექტორის სხივები, როგორ ვერ შეამჩნია ამდენ ხანს ეს ვებერთელა აუზი, თან რა აუზი! მთლიანად მარმარილოსი, ისეთი, თვით შაჰ-აბასსაც რომ შეშურდებოდა! ო, რა ხდებოდა მის გარშემო — დაჰყურებდნენ, ჩაჰყურებდნენ, ხელით ეხებოდნენ, ეფერებოდნენ, მღეროდნენ, ცეკვავდნენ, გაუთავებლად ულოცავდნენ ერთმანეთს და ელოდნენ, ჩიტის მოტანილი სასიხარულო ამბით გულაძგერებულები, რაღა თქმა უნდა, აუზში წყლის ჩასხმას ელოდნენ, აბა, სხვას რას უნდა დალოდებოდნენ ცარიელ აუზთან?!

— თვალს აამებს და გულს ახარებსო! — აღფრთოვანებას ვერ მალავდა

მელოტი. — მაგრამ ეს რაა, თქვენ რე ნახეთ, მერე რა იქნება, წყალს ჩაგვისხამენ!.. მტერს თვალს დაუბრმავებს და გულსაც გაუხეთქავს! — და უეცრად მის ხელში მათრახი გაჩნდა — მტერი, მტერი არ დაინდო, ჩემო კარგო!.. ჩვენ ჩვენი ვალი მოვიხადეთ, პირნათლად მოვიხადეთ, ახლა ჭერი თქვენზეა, ძვირფასებო! კარგად დაიხსომეთ, ჩვენ რომ დაგვენდო მტერი, ეს აუზი არ გვექნებოდა! ხომ გესმით?! არ გვექნებოდა! აი, ასე!.. ასე უნდა ურტყა მტერს! — და მათრახი აატყლაშუნა, დიდი არ იყო ეს მათრახი, მოკეცილი, მუშტშიც ჩაეტყოდა, მაგრამ ხმა, ცირკში რომ ატყლაშუნებენ ნადირთა დასაშინებლად, ისეთი ჰქონდა. დიდი ოსტატობით იქნევდა მათრახს, ზაპაშნისაც შეშურდებოდა და ირინა ბუგრიმთვასაც, იქნევდა მათრახს და თან ვიღაცებს აგინებდა — ოჰ, მე თქვენი დედაო!... — ციბრუტივით ტრიალებდა ეს დროული კაცი, მარჯვნივ, მარცხნივ, წინ, უკან — ასე!.. ასეო! — ოფლმა დაუხველა პრილა თავი, ქშინავდა უკვე! ის კი, ურტყამდა, მაინც ურტყამდა არარსებულ მტერს და როცა ძალიან დაიღალა, მხოლოდ მაშინ დამშვიდდა — აჰა, გამომართვიო! — და ილიკოს, მათრახი ძალით ჩატენა ხელში, თვითონ კი, ვალმოხდილი, მწყობრი ნაბიჯით — ერთი! ორიო! — გაემართა აუზთან შეჯვრულ წყლის მომლოდინებისაკენ.

გაოგნებული დაჰყურებდა მათრახს ილიკო, ვერაფრით ვერ მიმხვდარიყო, თუ რა ხდებოდა, რა ორომტრიალში იყო ჩაბმული, ან იქნებ ჩათრეული, უკვე ჩათრეული.

არადა, მართლაც რა ხდებოდა?*

„აქ მკვდრები დაქირან ზღაპრული რაშებით და ბედის ეტლებით...“

და გრძელდებოდა თამაში!

ვიღაცამ, ილიკოს ოთხად მოკეცილი ქალაქის ნაგლეჯი ჩაუდო ხელში, თან

* (იმათთვის, ვისაც აინტერესებს) ისეთი არაფერი, თამაშობდნენ მხოლოდ! კარნავალი იყო და სხვა რა უნდა ეკეთებინათ? კარნავალი, ნიღბოსანთა ზეიმი!

ჩასაჩურჩულა, ბარათია და შეუმჩნევლად წაიკითხეო. აქეთ-იქით მიმოიხედა ილიკომ, ბოლომდე იცავდა თამაშის წესებს, რასაც ეუბნებოდნენ, იმას აკეთებდა და ამის გამო, სანამ არ დარწმუნდა, არავინ მითვალთვლებსო, მანამდე არ გახსნა ბარათი.

„ცეკვა „ქართულის“ შემდეგ, იმღერებ „ჩელესტე აიდას“! ბატონ გერმანეს ძალიან უყვარს ეს არია. აბა, შენ იცი! ი. ზ.“

ერისა!.. როგორ უნდა ემღერა, როდესაც სიზმრის გარდა, არასოდეს არსად უმღერია! ან როგორ გაიგეს?.. და რიგიანად გაოცებაც კი ვერ მოასწრო, რომ მის წინ საიდანღაც ჟორჟ დანტონი ამოისვეტა, თითი დაუქნია — აჰ, შე ეშმაკო! — ხუმრობით უთხრა, რა თქმა უნდა, სიყვარულითაც. — მომე მათრახი, ხელს გიშლის, სულ ერთია, ფუნთუშა არა გაქვს და ცარიელი მათრახი, ხომ იცი, უკვე აღარა სჭირსო. — გაუწოდა ილიკომ მათრახი და ის ბარათი, ყოველი შემთხვევისათვის, პირისკენ გააქანა, კინოში ნანახი და წაკითხული გაახსენდა, კონსპირაციაც ხომ საჭირო იყო, მაგრამ ჟორჟ დანტონს არ გამოჩენია ეს მოძრაობა, ოღონდ ვითომ ვერ შეამჩნია, მათრახს დაუწყო თვალღებობა, მერე ილიკოს თვალი ჩაუკრა ეშმაკურად — აიდა, არა?! — და სანამ ილიკო რამის თქმას მოახერხებდა, ისევე მოულოდნელად გაუჩინარდა, როგორც გამოჩნდა.

ო, რა ფხიზელი და მახვილი თვალი ჰქონდა!

— ყველა, ყველას უნდა დააკვირდეს!.. ნუთუ სიზმარშიც?! აბა, საიდან გაიგეს?.. ნუთუ სიზმარშიც არ... ნუთუ სიზმარსაც!.. არა, არა! ასე არ შეიძლება, დროზე უნდა ნახოს ინდიკო! დროზე! უნდა მორჩეს ამ თამაშს! უნდა ყველაფერი გაარკვიოს, რა შუაშია სიმღერა? სიმღერისთვის მოიწვია ბატონმა გერმანემ? აკი, ინდიკომ უთხრა, ის ნამუშევარი დაამთავროსო!.. სიმღერა რა შუაშია?! — და „ო, მშვენიერო აიდა...“,

მინც წაილინა, არაფერი გამოუვიდა და დაუწყო ძებნა ინდიკოს — უნდა უთხრას, დროზე უნდა გააგებინოს, რომ არ შეუძლია, არ იცის სიმღერა, რომ მხოლოდ სიზმარში იმღერა, თორემ უხერხულ მდგომარეობაში ჩააყენებს ინდიკოს, ან რას იფიქრებს ბატონი გერმანე?!

ილიკო აუზთან შეგჯუფულ ხალხისკენ გაემართა, შეიძლება იქ ვნახო ინდიკო, თუმცა, მიანცდამინც დიდი იმედი არ ჰქონდა, ამდენ ხალხში, ამდენ ნიღბოსანში რას მივაგნებო. აუზისაკენ მიმავალი ილიკო, ევროპულად ჩაცმულმა უცნობმა შეაჩერა და გამოკვეთილი იმერული აქცენტით მიმართა:

— უკაცრავად გახლავართ, ბატონო, მაგრამ ორიოდ წუთით უნდა დამითმთ თქვენი ძვირფასი ყურადღება.

— გისმენთ!..

— ბოდიშს მოგიხდით... დიდ ბოდიშს, ბატონო!.. რაცხა მინდა გევიგო თქვენგან და...

— გისმენთ, ბატონო!.. ბრძანეთ!

— რა და... არ ვიცი რაფრა გითხრათ... თქვენ თუ არ გნებავთ, ნუ მეტყვიან!.. მარა ოუცილებელია ჩემთვის მაგის ცოდნა... რადამესის არია უნდა იმღეროთ, ბატონო ჩემო?

გაოცება გაოცებას მოსდევდა, ეს რა ხდებოდა!.. ნუთუ ასეთ მაღალ დონეზე იყო დაყენებული — ყველა ყველას უნდა დააკვირდესო?!

— მართალი ყოფილა! — დაასკვნა უცნობმა. — ეჰ, მე მინდოდა ხოზე გემღერათ, მარა რას იზამ, მჯობნის ბატონო, მაშინაც მჯობა და ახლაც მჯობნის დიდი ჯუბუბე!.. ისე კი, მეც მაგარი ვარ!.. არა?.. რას იტყვიან? — და სუფთა ფრანგულით, ხოზეც არიის დასაწყისი წაიმღერა — ჟორჟ ბიზე გახლავართ, ჩემო ბატონო! — ცილინდრი მოხდენილად მოიხადა და თავი დაუკრა ილიკოს. — ჟორჟ ბიზე!

შურაბა კანდელაკი

ბავრი რამ ხდება, ჰორაკი...

ოპო-პო-პო!.. ჟორჟ ბიზე დ იმერუ-
ლი აქცენტი?! ეს უკვე რალაც ახალი
იყო! ნუთუ ილიკოს დასცინოდნენ!.. ნუ-
თუ ყველაფერი ეს მის გასამსხრებლად
მოაწყეს, მაგრამ რატომ? რისთვის?.. გა-
ლიზიანდა ილიკო, ჟორჟ დანტონი რა-
დაცით მაინც წააგავდა მის დიდ ორე-
ულს!.. ეს კი?!. რაცხა... მარა... ბოშოს
თქმა აკლდა მხოლოდ... მაშ, ხუმრობდ-
ნენ, არა? კარგი, თუ ხუმრობაა, იყოს
ხუმრობა! კარნავალია? — იყოს კარნა-
ვალი! და ჟორჟ ბიზეს თავი დაუქრა,
მასხარას ჩაჩივ წაიძრო.

— მე ილიკო ვარ!.. ილია მურომეცი!
— სხვა ვერაფერი მოიგონა. — გაგი-
გონიათ?.. ახლა ეს მითხარით, ბოშო,
ჟორჟ პომპიდუს ვერ ვხედავ რაცხა,
ხომ ცოცხალია? — იმერულად მოუქ-
ცია და ამით გამოხატა თავისი გაღი-
ზიანება.

— ტყუილად ცხარობთ, ჩემო ბატო-
ნო... სიდოუზური მურომეცი ხართ თქვენ!
და რომც იყოთ ნამდვილი მურომეცი,
მაინც არ დაგიჯერებთ, იმიტომ რომ, არ
უთქვიათ თქვენზე, მურომეციაო! აი,
ისინი რომ იტყვიან თქვენზე, მურომე-
ციაო, დევიჯერებ მაშინ! ხოლო, პომ-
პიდუს, თქვენც კარგად იცით, არ არის
ცოცხალი!.. მარა, მაინც აქ არის, ე,
ეგერ, შეხედეთ, ჟორჟ დანტონის გვერ-
დით მოაბიჯებს, ხედავთ?.. მგონი აქეთ
მოდიან, დევიმალთ, თორემ თუ დაგ-
ვინახა, ლაპარაკით ღდინს გაგვაცლის,
აგერ, ფარდას ამოვეფაროთ.

ილიკო და ჟორჟ ბიზე, ფარდას ამო-
ეფარნენ, დროზე მოასწრეს დამალვა,
დანტონი და პომპიდუს, ზუსტად იმ
ადგილზე შეჩერდნენ, სადაც წამის წინ,
ისინი იდგნენ.

ნუთუ დანტონის მახვილ თვალს
დაემალა?!
— თქვენ გგონიათ დე გოლი ყვე-
ლაფერში მართალი იყო?!. როგორ
გეკადრებათ?.. მე, მისი სახელი მჩაგ-

რავდა მხოლოდ... მისი სახელი!.. სა-
უბედუროდ ყოველთვის!..

— გილიოტინა!.. გილიოტინა!.. მე კი
ვამტკიცებ, საჭიროა გილიოტინა!

მახვილ თვალს და ფხიზელ ყურს
ვერსად დაემალეები კაცი!

დანტონი მათი სამალავისკენ წამო-
ვიდა, ფარდა გადასწია, ილიკოს ეშმა-
კურად ჩაუქრა თვალი და ისევ პომპი-
დუსთან დაბრუნდა, მოულოდნელად
შეწყვეტილი საუბარი განაახლა და
ასე ლაპარაკ-ლაპარაკით დაშორდნენ
იმ ადგილს, სადაც ილიკო და ჟორჟ
ბიზე იმალებოდნენ.

ესეც პომპიდუს! იქნებ ყველაფერი
სინამდვილე იყო?! ხომ უთხრა ინდი-
კომ, ჟორჟი აქ რამდენიმე გვეყავსო —
ჟორჟ დანტონი, ჟორჟ ბიზე, ჟორჟ
პომპიდუს, ალბათ, ჟორჟ მელიესიც გა-
მოჩნდებაო, მერე, ჟორჟ კოლხიდე-
ლიც? ნეტა, ის არის თუ არა? ჟორჟ
კოლხიდელი... ჰუმანისტი... მაშ ყველა-
ფერი სიმართლეა?!. სად მთავრდება
თამაში და სად იწყება სინამდვილე?..
სად?.. „ო, მშვენიერო აიდა...“

— რაცხა, სწორედ ვერ მღერიხართ
მგონი. — გაახსენა თავისი არსებობა
ჟორჟ ბიზემ.

— ჰო? — ნუთუ ხმამალა წაილი-
ლინა?.. თუ ჟორჟ მელიესიც აქ არის,
მაშინ?..

— ჟორჟ მელიესიც აქ არის?

— აბა, სად წავა, აქ არის!.. მაგასაც
დაგანახებთ, ჩაპკირკიტებს იმ თავის
სინემას და სხვა არაფერი ახსოვს!

— ჟორჟი ამადღუ?

— მაგი არ ვიცი... მე მხოლოდ
ჟორჟებს ვიცნობ.

— განა ის ჟორჟი არ არის?

— არა, ბატონო!

— როგორ? ჟორჟი ამადღუ?!

— არა, ბატონო, ჟორჟ დანტონი!..
ჟორჟ ბიზე! ის კი, ჟორჟი ამადღუა,
ჟორჟი!.. ჩვენიანი არ არის!.. ჟორჟ —



ჟორჯი, ხომ გარძნობთ განსხვავებას? ერთი გვყავდა კიდევ ჩვენიანი, მარა, სადღაც გაქრა, დაიკარგა, არავინ იცის მისი ასავალ-დასავალი... — აქ, დროებით შეწყვიტეს საუბარი ილიკომ და ჟორჯ ბიზემ, რადგან...

დარბაზში, სიხარულით გამოწვეული ჩოჩქოლი ატყდა, ტალღად მოასკდა აღტაცება და კინაღამ წალეკა ყველაფერი, დიდი სიხარულ-აღტაცებაც საშიშაო, ამბობენ, ამის მიზეზი კი გახლდათ, ისევ და ისევ ჩიტის მოფრენა!.. და მოიტანა ჩიტმა აბავი, ამბავი ფრიად სასიხარულოზე უფრო ფრიად სასიხარულო!

— რა ბედნიერებაა! რა ბედნიერება!

— გილოცავთ!.. გილოცავთ!

— ათ წუთშიო, არა?!

— ათ წუთში! ზუსტად ათი წუთის შემდეგ!

— ვაშა!.. ვაშა!..

— გილოცავთ ხალხნო! გილოცავთ! ისევ დასცხო ორკესტრმა მარში, საზეიმო, ზეაწეული — „გიხაროდეთ! გიხაროდეთ!..“ — გრიალებდა ორკესტრი.

— ესეც თუ მუსიკაა?.. — ხელი ჩაიქნია ბიზემ. — წახდა ხალხი, წახდა, ბატონო! — თქვა იმის შემდეგ, როცა დარწმუნდა ყურს არავინ გვიგდებდნო, — ნამეტანად წახდა!.. ადრე, ერთმანეთს ვეჯიბრებოდით, როგორ არა, მაგრამ ასე კი არა, უკეთესი გვინდოდა, სხვაზე უკეთესი მუსიკა გვინდოდა და გვეწერა... ნადირის არია აიღეთ, რა დიდებულად მღეროდა ჩვენი ვანო, საარაჯიშვილი!.. ჩემი კარმენი?!. მაგრამ მაინც მჯობდა უდიადესი ჯუზეპე!.. ვერ ვაკობე და ხმას არ ვიღებდი, ასევე იყვნენ სხვებიც, ბატონო — მწერლებიც, პოეტებიც, მხატვრებიც... არტისტები ინტრიგანობდნენ ხანდახან და ისიც, უმეტესად ქალები... ეგ იყო და ეგ... ერთმანეთს რავა დააბეზლებდნენ ან თავს რავა დემიცირებდნენ... ახლა კი, ოღონდ აჯობონ ერთმანეთს და რას არ კადრუ-

ლობენ?.. თქვენ გგონიათ, რომ ახლა მაგათ მართლა უხარიათ? არა, არ დეიჯეროთ! მლიქვნელები არიან ეგენი უმეტესად!.. აქ კარგი ხალხიც ურევია, იმათ ახლა ვერ ხედავთ, იმიტომ რომ წყნარად არიან, დვანან თავისთვის... რავა ყველაფერი გიკვირთ, ჩემო ბატონო?!. ნუ გიკვირთ, ნუ!

არა, არ უკვირდა ილიკოს არაფერი, მლიქვნელები და მამბულარები გააკვირვებდა?! უბრალოდ, ჟორჯ ბიზეს მოეჩვენა ასე.

— თქვენ გავიწყდებთ, სად იმყოფებით!.. ეს ხომ, ადამიანის სულის ექსპერიმენტული ლაბორატორიაა!.. აქ, ადამიანის სულს...

ვერ დაამთავრა სათქმელი ბიზემ. — ციკო! — თითი დაუქნია ვილცამ. ბილიარდის ბურთულასავით პრიალა თავი შეამჩნია ილიკომ. — ციკო! — ისევ დაუქნია მელოტმა თითი და ბოროტად დაკვესა თვალები, ისე ძალიან ბოროტად, რომ ილიკოს შიშისაგან გააფრთხლა და ჟორჯ ბიზეს კი, თქვენ წარმოიდგინეთ, რა მოუვიდოდა?! მელოტი ხომ მას დაემუქრა. — დროა... დროაო... — და გაფითრებული, დამნაშავე ბავშვივით აიძურწა დანაშაულის ადგილიდან.

ადამიანის სულის ექსპერიმენტული ლაბორატორია! ეს კი, მართლა დაავიწყდა ილიკოს, ა. ს. ე. ლ., არა, ამის დავიწყება არ შეიძლებოდა, ისევე როგორც იმისა, რისთვისაც აქ მოვიდა, განა ჟორჯის, რა თქმა უნდა იმ ჟორჯის, სანახავად არ იყო მოსული? განა ამიტომ არ გაიღო სამი წვეთი სისხლი? ამიტომ არ დააბიჯებს მასხარას ჩაჩით? ამიტომაც არ ისმენს ამდენ სისულელეს? მაშ, გულიანად რატომ არ ეძებს მას? რატომ არავის არაფერს ეკითხება?.. ბურანში იყო თითქოს, სიზმარში, რაღაც უხილავი ძალა წარმართავდა მის აზრებს, თავის ნებაზე დაატარებდა! ნუთუ მართალია, რომ ხშირად, ჩვენ ყოველ უღირს საქციელს ვამართლებთ, სულ სხვა, ვითომ კეთილშობილური მიზნებით, მე

თუ არა, სხვა იქნება ჩვენს მაგივრად, ბევრად უარესი! ჩვენ კი, მაინც რალაცას ვეცდებითო... ასე, ჯალათსაც შეუძლია გაიმართლოს თავი, ჯალათი ხომ მაინც საჭიროა და სხვის მაგივრად, ბოროტი ჯალათის ნაცვლად, ბარემ მე ვიყო, უფრო ნაზად, ფერებ-ფერებით მოვაკვდინებ ადამიანსო!.. ნუთუ მართალია? ნუთუ მართალია?!. რატომ მოტყუვდა, იქნებ კი არ მოტყუვდა, თავი მოიტყუა?.. ჰა?.. იქნებ მოსწონს მასხარას ჩაჩი, მოსწონს იმიტომ, რომ მსგავსი სხვას არ ახურავს, გამორჩეულია!.. ჰა!.. ჰა!.. ჰა!.. გამორჩეული მასხარა!.. მერე რა, ვისაც რა უნდა, ის იფიქროს! სამაგიეროდ, ვენეცია!.. კანი!.. მიზანი არ ამართლებს საშუალებას თუ რა?! პრიზები!.. აღიარება!.. ინტერვიუები!.. ღმერთო, ის არ ახსოვდა!.. „როგორმე ზამთარს თუ გადავურჩიო...“ ის არ ახსოვდა, თავის ოცნება, მაშინდელი! ახლა, ალბათ, ყველაფერს თავდაყირა დააყენებდა, ოღონდ კი... ფუი! არა! არა!.. შეეზიზღა საკუთარი თავი ილიკოს, ძალიან, ძალიან შეეზიზღა, რა მემართება, როგორ მომდის თავში მსგავსი აზრებიო! და გადაწყვიტა, მოვისვრი ამ მასხარას ჩაჩს და წავალ აქედან, ყველაფერს მივაფურთხებო, მაგრამ ძნელი იყო უკვე თამაშიდან გასვლა, ისევე გაჩნდა მის გვერდით ყორჯი დანტონი, ის მელოტიც იქვე ტრიალებდა და ძან ბოროტად უელავდა ლორივით წვრილი თვალები! ჩალმიანიც არ იყო შორს! და ამიტომ ნიღაბიც კი ვერ მოიხსნა, თუმცა ძალიან აწუხებდა, თვალები სტკიოდა მხოლოდ პირდაპირ ყურებისაგან. თამაში კი, ახლა იწყებოდა...

„ღარბაზში ისმოდა: დომინო! დომინო! გამოჩნდა დომინო.“

და აჰა, გავიდა ის ათი წუთი...

და მოვევლინათ ის! ბატონი გერმანე! გერმანოზიშვილი! ყველანაირი მაგიის დიდი მაგისტრი, დიდოსტატი ჰიპნოზისა და ადამიანის სულის დიდი მესაილუმე! უკან მოჰყვებოდა თავის ამაღლა, ორიოდ ნაბიჯით უკან, უკნი-

დან უღიმოდნენ, ძლიერ მოწადინებულნი ისე შესცივინებდნენ, თითქმის უკანაც ჰქონდა თვალები სულის მაცენტროს და ხედავდა, რა რიგ უყვარდათ, რა პატივს სცემდნენ, თუმცა იქნება ჰქონდა, ყველაფერი ხდებოდა და ეს რაა!

მოვევლინათ და იგრილა ტაშმა, აფუგუნდა მთელი დარბაზი — ვაშა! ვაშაო! — ხმის ჩახლჩჩამდე გაჰყვიროდნენ. თავაწეული მობრძანდებოდა სულის მაესტრო, მხოლოდ ხანდახან, თითქოს იმორცხვებსო, ხელის ოდნავი მოძრაობით ანიშნებდა ხალხს, კარგიო, გეყოფათო. ტაში კი, არ ცხრებოდა და არ ცხრებოდა. ტკიოდათ ხელისგულები, მაგრამ მაინც უტყაბუნებდნენ ერთმანეთს და, ალბათ, არასოდეს არ შეწყდებოდა ეს აღფრთოვანებული ღრინაცელი, რომ ამ დღისათვის საგანგებოდ მოყვანილ ცნობილ მომღერლებს, დიდი მაგისტრის სადიდებლად, „მრავალჯამიერი“ არ დაეგუგუნებინათ.

გულაჩუყებული იდგა სულთა მპყრობელი, სიხარულისაგან გულაჩუყებული. მისი დღევ დადგა, მისი დიდების, მისი აღიარების! რა ვუყოთ მერე, რომ ისინი, ვინც ვერ მალავდა აღფრთოვანებას, დავალებული იყვნენ მისგან, ის ხომ მათი მამაც იყო, მარჩენალიც, მასწავლებელიც და, რაც მთავარია, მათი სულების მბრძანებელი!.. დღეს მისი პაციენტები უკრავდნენ ტაშს, დღეს მათ სჭირდებოდათ დიდოსტატი ჰიპნოზისა, ხვალ კი სხვებს დასჭირდებოდათ მისი ძალა, ენერგია და უდრეკი ნებისყოფა, მერე კიდევ სხვებს და გაშალა ფრთები მისმა ოცნებამ — ჩქარა დადგება ის დღე, ის საათი, ის წუთი, როდესაც მარტო ესენი კი არა, ყველა, ყველა დამიკრავს ტაშს, ყველა იმღერებს მრავალჯამიერს ჩემს სადიდებლადო! მანამდე კი, ახლა, მთავარი ეს ექსპერიმენტი იყო, დღევანდელი ექსპერიმენტი... შესანიშნავი ობიექტი შეარჩიეს, ყოჩად ზარეკაშვილი!.. ალლო



აქვს მაგ მამაძაღლს... ბევრ რამეს მი-
 აღწევს, თუ ჭკუით იქნება, ბევრ რა-
 მეს!.. არა, ობიექტი მართლაც შესანი-
 შნავია, ბოლომდე რომ ასე გაგრძელ-
 დეს, მაშინ... მერე, სხვებზეც ჩაატა-
 რებენ ასეთ ცდას, ჯერ ასე, თითო-
 ოროლაზე, ამ ობიექტისნაირებზე, მე-
 ოცნებებზე... მეოცნებე ნიამორები...
 საიდან გაახსენდა? თუმცა, განა თვი-
 თონაც არ ოცნებობდა? ჯერ-ჯერობით
 ხომ ყველაფერი ოცნება იყო?.. მეოც-
 ნებე ნიამორები... ჯანდაბას მაგათი
 თავი!.. სად მათი ოცნება და სად ჩე-
 მიო! მერე? მერე მეთოდი უფრო გა-
 მოიკვეთებოდა, დასრულებულ სახეს
 მიიღებდა და!.. თავისი ყველა საუკე-
 თესო თანამშრომელი ჩააბა ამ ექსპე-
 რიმენტში, კარგად დაიწყეს, ნამდვი-
 ლად კარგად! ისე, ინდიკომაც ათიანში
 მოარტყა — ბავშვობა, დაბადების
 დღე, განუხორციელებელი ოცნება...
 დიდი მნიშვნელობა აქვს ინფორმაცი-
 ას, ძალიან დიდი! „მას გახელილი
 დარჩა თვალები...“ ჰი, ჰი, ჰი! სუსტია
 ადამიანი!.. ვენეცია! კანი! ის სამი
 წვეთი სისხლიც რა შესანიშნავად მოი-
 გონა... ვერაფერს იტყვი, ქმუშაობს
 მისი ფანტაზია, უორეებმა ხომ ყველა
 მოლოდინს გადააჭარბეს, თუმცა იმე-
 რელმა, კინალამ გააფუტა საქმე, კიდევ
 კარგი, ბიჭები ფხიზლად იყვნენ! ისე
 კი, ცოდნია სიმღერა მაგ მამაძაღლს,*
 ჩვენ კი არ ვუჯერებდითო, როგორა
 თქვა, ჩვენ დროში არ ვაბეზლებდით ერ-
 თმანეთს, არ ვიმცირებდით თავს მლიქ-
 ვნელობითო. ჰა, ჰა, ჰა! მამა უცხო-
 დათ, არა გვშურდაო!... ვირიშვილე-
 ბი!..** ზარეჟაშვილმაც დაუშვა ერთი
 შეცდომა... ლეიბის ქვეშ დამალული
 წიგნი... შობელძაღლებიო... რამ ათ-
 ქმევინა?! მისი ბედი, რომ დაკვირვე-

ბი ობიექტი მთვრალი იყო, ამან გა-
 დაარჩინა, თუმცა საყვედურს მაინც
 მიიღებს, თორემ ზომამზე მეტად გათა-
 მამდებია!.. არავინ არ უნდა გათამა-
 დეს, არავინ!

ტაშმა გამოარკვია ფიქრებიდან დი-
 დი მანეტრო. უკვე დაემთავრებინათ
 „მრავალკამიერი“ და ახლა, სახელდა-
 ხელოდ მოწყობილ ესტრადაზე, სა-
 ხელგანთქმული მომღერალი იდგა. სი-
 ამაყის გრძობით აღივსნენ მის დანახ-
 ვაზე, რადგან იცოდნენ, რომ ამ მომ-
 ლერალს, ძალიან აფასებდნენ უცხო
 ქვეყნების მრავალ თეატრში, თანაც არ
 იყვნენ განებივრებულები მისი ხილ-
 ვით და ამ ორივე მიზეზის გამო, კუთ-
 ვნილზე მეტი ტაში შეაგებეს, გულ-
 ში კი, დიდი მადლობა გადაუხადეს
 ბატონ გერმანეს — ის რომ არაო,
 ვერასოდეს დავეტკობოდათ სმენას ამ
 დიდებულს ხმითო.

მეფისტოფელის არია დაიწყო დი-
 დებული ბანის პატრონმა და გაისუსა
 ყველა მონაწილე კარნავალისა (არ
 უნდა დაგვავიწყდეს არც ერთი წამით,
 რომ კარნავალი მიმდინარეობს). ოდ-
 ნავ განაწყენდა შავი მაგიის რაინდი —
 ეს წოდებაც ჰქონდა ბატონ გერმა-
 ნეს — მცირედ იეჭვიანა კიდევ, კი
 ეკუთვნის ტაში, როგორ არაო, მაგ-
 რამ... Глуп как баритон!.. თუმცა
 ეგ ბანია, მაგრამ რა მნიშვნელობა
 აქვს, მაინც სულელია, დიდხანს იკო-
 კობზიკა, დიდხანს აკვრევინა ხალხს
 ტაში, არ იცის, რომ აქ, ჩემს ლაბო-
 რატორიაში ყველაზე დიდი ტაში მე
 უნდა მეკუთვნოდესო! და ისე გახე-
 და, კინალამ ტენორით აამღერა სახელ-
 განთქმული ბანი, მაგრამ დროზე შეც-
 ვალა მომნუსხავი მზერა ღიმილით და
 გადარჩა ბანი გატენორებას, პირი-
 ქით, სულთამპყრობელის ღიმილმა ძა-
 ლა შემატა და ისეთი დაბალი ნოტი
 აიღო, რაზეც, ალბათ, ვერც კი იოცნე-
 ბებდა. — კარგად მღერის ეგ მამა-
 ძაღლი, მაგრამ ჭკუის სწავლება მაინც
 არ აწყენსო, — და სულის მანეტრომ
 ახლა მსმენელებს მოაფრქვია თავისი

* სიტყვა მამაძაღლს მოფერებით ხმარობდა
 გ. გერმანოვიშვილი, თავისი პაციენტები შვი-
 ლებად მიიჩნდა და ჰქონდა ამის უფლება.

** ვიროშვილს, მამაშვილური ტონით არასო-
 დეს ამბობდა, ვიროშვილს თქმის შემდეგ, შეც-
 ლად მიღებულს, ისე ექცეოდა, როგორც ავი
 დედინაცვალე გერს.

ლიმილი. აჰ, ჭრჭერობით ყველაფერი რიგზე იყო, სრულ მზადყოფნაში იყვნენ მისი ბიჭები, ელოდებოდნენ დათქმულ ნიშანს.

დათქმულ ნიშანს ვარლამ ბურკაძეც ელოდებოდა. ხელჯოხზე დაყრდნობილი, წამდაუწყუმ ისევამა ცხვირსახოცს ოფლით დაცვარულ შუბლზე. დელავდა ბურკაძე, მართალია სახელი არ აქვდა და არც არანაირი ჭილდო, მაგრამ კიდევ უნდოდა თავის გამოჩენა და გამოიჩინდა კიდევ! ისეთი რამე ჩაიფიქრა, ისეთი სიურპრიზი მოამზადა, რომ არ შეიძლებოდა არ მოხიბლულიყო ბატონი გერმანე! ყველაფერი ზუსტად უნდა დამთხვეოდა ერთმანეთს და, რაც მთავარია, ცხენის გამოყვანა არ უნდა დაეგვიანებინათ და როცა ცხენი დასკეკავდა — დიდება სულის დიდ მესეტროსო! — მაშინ, ჰოჰოჰოჰო, რა მოხდებოდა! გაუხარდებოდა ბატონ გერმანეს, აბა, სხვა რა მოხდებოდა! და მერე ვარლამ ბურკაძე... და რა მერე? — აღარ არსებობდა მეტი ჭილდო... მერე რა, სულ ერთია რამეს სთხოვდა.

დაიჭირა სულის მესეტრომ ვარლამ ბურკაძის ფიქრთა დინება. — მართლა ღორია, „მაშკა“ ღორი, მაგრამ საჭირო კაცია მაინც, გარკვეულ დრომდე საჭიროო, — გაეცინა ბატონ გერმანეს, ერთი ნათქვამი გაახსენდა — ეგ ბურკაძე კი არა, ბურვაკაძეა, ყველაფერს თქვლევსო! — და ერთი ეშმაკური აზრი გაუჩნდა, „ცისფერ სახლში“ ფეხბურთელთა გუნდი უნდა შეექმნათ, პაციენტებისაგან, რაღა თქმა უნდა, ორი გუნდი, თეთრებისა და ლურჯების, ჰოდა, ერთ-ერთი გუნდის მწვრთნელობას შევთავაზებ, საინტერესოა, თუ დამთანხმდებარ? — დამთანხმდება, დამთანხმდებარ, — თვითონვე გასცა პასუხი თავის შეკითხვას. — თუ შემითავსებთ, ბატონო, ასე იტყვის, აბა ასე თუ არ იტყვის მაშინ ბურვაკაძე აღარ იქნება! ჰოდა, მაგ ბურვაკაძეს ჰგონია რომ მე მომაცულებს?! სიურპრიზი აქვს მომზადე-

ბული!.. ჰა, ჰა, ჰა, ჰა, ვირიშვილიმაცაღლი! ვითომ ეგ ცხენი ჩვენმა ბიჭებმა არ მიუყვანეს... თუმცა... ეშმაკმა წაიღოს მაგისი თავი, ეგონოს, რომ ვითომ არაფერი ვიცი, გავიკვირვებ, შეიძლება სიხარულის ცრემლიც კი მომადგეს თვალებზე... ასეა საჭირო! ასე! არა, ნუთუ მართლა ამეტყველებდა ცხენი?! — მოაცილა თვალი ვარლამ ბურკაძეს და სულგანაბულ მსმენელებში, მისხარას ჩაჩს დაუწყო ძებნა, ახლა ილიკო უფრო აინტერესებდა ბატონ გერმანეს — აი, იმანაც რომ...

ვარლამ ბურკაძე კი, ისევ ფიქრობდა, მერე?.. მერეო?..

ეჰ, ყველა ფიქრობდა, მერე, მერე რა იქნებაო?! ოღონდ ყველას თავისი მერე აწუხებდა!.. ეჰ, მართლაც მერე?!

მერე რა მოხდა?

მერე, დასცხეს დოღს, მაგრამ რა დასცხეს — ცეკვა „შეჯიბრიო“, — გამოაცხადეს და გაჩაღდა დიდი შეჯიბრი, თითის წვერები დაიმტვრიეს, მუხლისთავებიც დაიჩიჩქვეს — ჰე! ჰა! ჰე! ჰა! ასააა! — ველურებივით ღრიალებდნენ, ხტუნაობდნენ, ერთმანეთს ენაცვლებოდნენ — ჰე! ჰა! ჰე! ჰა! — მობეზრდა ბატონ გერმანეს დოღის ეს გაუთავებელი ბაგაბუგი, თანაც დრო იყო უკვე, საათს დახედა და თავისი მზერა დიდოსტატური, აუზისაკენ გასტყორცნა, გასტყორცნა და ჰაერში შემხტარი ცეროსანი ჰაერშივე გაშეშდა! — წყალი! წყალიო! — დაიღრიალა და მხოლოდ მერე დაასკდა მუხლებით იატაკს.

— ვაშააა! ვაშააა!

— წყალი! წყალი!

და გაცვივდა ყველა აუზისაკენ, გიყებსა ჰგავდნენ, სიხარულისგან ლამის მართლა გაგიყებულნი, აქეთ-იქით ყრიდნენ ტანსაცმელს, დროს არ კარგავდნენ, უნდა მოვასწოროთ სხვებს, აუცილებლად უნდა მოვასწოროთ და როცა ფოჩიანმა კანფეტებმაც იწყო ცოდან ცვენა, უკვე კი აღარ ჰგავდნენ, დანამდვილებით გიყები იყვნენ, ვითომ

ხუმრობდნენ, ხელიდან გლეჯდნენ ერთმანეთს ფოჩიან კანფეტს, მუშტსაც ხმარობდნენ, მუჭლუგუნებს და პანლურებს ხომ, თვლა არ ჰქონდა და ყვიროდნენ, ბლაოდნენ, ღმუოდნენ. აბა რა ექნათ? — მათ ხომ აუზში ჩაუსხეს წყალი!

ბევრი რამ ხდება, ჰორაციო...

უყურებდა მათ დიდი მაგისტრი და ილიძებოდა. ახლა ილიკოც წავიდოდა აუზისაკენ, ტანსაცმელს, რა თქმა უნდა, წინასწარ არ გაიხდიდა, მაგრამ წავიდოდა აუცილებლად, წავიდოდა!.. წავიდოდა! და იგრძნო ილიკომ სულის მაესტროს თვალების ძალა, იგრძნო და გადადგა ნაბიჯი წინ. — ვენეცია!.. კანი!.. კარლოვი ვარი!.. — შორიდან აწოდებდა აზრებს შავი მაგიის რაინდი, და ილიკოც იმეორებდა — ვენეცია! კანი! კარლოვი ვარი! — იმეორებდა და დგამდა ნაბიჯს, თუმცა, ჯერ ისევ რცხვენოდა, რას სჩადიანო, რცხვენოდა, მაგრამ ნაბიჯს ნაბიჯი მაინც მოსდევდა, მერე კი, უკვე მიმოიხედა, კანფეტს ეძებდა, ფოჩიანს და ვერსად რომ ვერ აღმოაჩინა, ერთს, ღრიალ-ბღავილში გართულს, რომელსაც სხვაზე მეტი კანფეტი ჰქონდა მიტაცებული, ჯიბიდან ერთი კანფეტი, შეუქმნევლად ამოუტოცა. — კარგია, კარგი! — შეუქო საქციელი დიდმა მაესტრომ და ილიკომაც, ის კანფეტი, თავის უნარით მოპოვებული, პირდაპირ პირში გააქანა და იგემა ფოჩიანი კანფეტის გემო! — ყველა ასე იქცევაო, — საწყალი, თავის გამართლებას ცდილობდა ისევ.

ასწია ხელი სულის მაესტრომ, უნდა შეჩერებინა ისინი, ვინც ერთმანეთისთვის მუშტებსა და პანლურებს არ იშურებდნენ. ისინი, არ მიუშვებდნენ აუზთან ილიკოს, ინტელიგენტი იყო ჯერ კიდევ მაინც, არადა, ილიკო უნდა მისულიყო აუზთან ყველაზე ადრე, ის უნდა პირველი ჩამხტარიყო, თორემ იმათ ჩახტომას აზრი არ ჰქონდა, პირველად ხტებოდნენ თუ რა! ილიკოს ჩახტომას კი, სულ სხვა მნიშვნელობა

ჰქონდა და მერე, თუ თავის გატეხას გადაურჩებოდა, მერე იმღერებდა თავის „ჩველესტე აიდას“, იმ ბანის ჯიბურზე.

ამ დროს, მცირე გაუგებრობა მოხდა, რამაც დიდი გავლენა მოახდინა მოვლენების შემდგომ მსვლელობაზე. როგორც აღვნიშნეთ, პატივცემული ვარლამ ბურკაძე, ზომაზე მეტად დელავდა და ამის გამო, დიდი მაგისტრის ხელის აწევა, მას დათქმულ ნიშნად მოეჩვენა და, თავის მხრივ, თვითონაც, ცხვირსახოცის დაქნევით, სხვებს მისცა ნიშანი. სინამდვილეში კი, ეს ნიშანი აუზში ხალხის ჩახტომის შემდეგ უნდა მიეცა, და როცა მიხვდა ამას, უკვე გვიან იყო, სხვებიც ხომ მის ნიშანს ელოდებოდნენ.

ჰაი! მე-ფე-ო, შენ-სა გვირ-გვინ-სა!
ჰაი! მე-ფე-ო, შენ-სა გვირ-გვინ-სა-ო, — ჰა!

მოეფინა მთელ დარბაზს ეს ხმა, მოირბინა კილით-კიდემდე, დაჰქროდა, დანავარდობდა და მიიწვედა ზევით, ჭერის ახდა უნდოდა თითქოს და ახდიდა კიდევ, აბა, ჩაკეტილში როგორ გაძლებდა, რა უნდოდა?! სივრცეში უნდა გაფრენილიყო, უნდა მოველო მთელი მსოფლიო, ისე უნდა ენავარდა, როგორც ახლა აქ, ამ დარბაზში დანავარდობდა.

მე-ფე-ო, შენ-სა გვირ-გვინ-სა-ო
ოთხ-კუთხივ ჯვარი სწერი-ა-ო!
გახევებული იდგა ილიკო, ნიღაბაფარებული ვერაფერს გრძნობდა. ის ხმა კი ისევ დანავარდობდა, ისევ უნდოდა ჭერის ახდა, მაგრამ არ უშვებდა ჭერი, მალლა გაფრენილს, ისევ დაბლა აბრუნებდა და დაბლა დაბრუნებულმა, ილიკოს ნიღაბში შეაღწია და ილიკოც თან წაიყოლა; მასთან ერთად აფრინდა ისევ, და ისევ ვერ მიაღწია მიზანს, დროებით, რა თქმა უნდა, რადგან ადრე თუ გვიან, მაინც გააღწევდა, გაანგრევდა ჭერს, ადრე თუ გვიან, ყველა კედელი, შემოზღუდველი, დაინგრეოდა! და ილიკოს, ის სიზმარი გაახსენდა, დაზვავებული ნანგრევები

გაახსენდა და ის ძახილი, ეორკის ძახილი — რატომ, რატომ!

მე-ფე-ო, შენ-სა გვირ-გვინ-სა!

ყველაფერს მიხვდა ილიკო, ამ დიდებულმა ჰანგმა მიახვედრა, სისხლში შეაღწია უკვე და როგორ არ მიახვედრებდა, მთელი სხეული მოირბინა სისხლთან ერთად, ერთი ძარღვიც კი არ დაუტოვებია და ილიკო მთელი არსებით მიეცა სიმღერას, აღარაფერი ახსოვდა, აღარაფერი უნდოდა, ფეხებზე ეკიდა კანიც და ვენეციაც, რა ჭირად უნდოდა! ის ხომ ქართველი იყო! — ღმერთო, რა დიდი ბედნიერებაა რომ ქართველი ვარ!.. ჰაი! — ველარ მოითმინა ილიკომ და გამოფრინდა მისი ხმა, გამოფრინდა და აიჭრა ზევით, ო, სად წავიდა, სად გაფრინდა, რა სიმაღლეზე!

მე-ფე-ო, შენ-სა გვირ-გვინ-სა-ო, — ჰა!

ყველა მღეროდა უკვე, ბროლის ჭაღებიც თავის წკრიალით შეეხმიაანენ, საიდანაც ორკესტრიც! ჭაჩნდა და წაჰყვა ცისკენ გაჭრილ ხმას, ოღონდ ბოლომდე ვერ მისდია, ვერ მისწვდა, ასე იყო საჭირო, აკავებდა ღირიქორის ძლიერი ხელი, აჩერებდა, არ უშვებდა, მეორე ხელით კი, სოლისტს ანიშნებდა, თითქმის ეხვეწებოდა, მაღლა, მაღლა, კიდევ მაღლა!

— ჰაი!

ამდენ წმაში ალბათ არავის ესმოდა ილიკოს ხმა, მაგრამ რა უშავს, თვითონ ხომ ესმოდა! თვითონ ხომ გრძნობდა! ღმერთო დიდებულო, რა იყო ეს!

ღირიქორი კი, ამ ჰანგებში მთლიანად გათქეფილი, გრძნობის სიჭარბისაგან თვალებს კუსავდა და მაინც ახერხებდა, თქვენ წარმოიდგინეთ რომ ახერხებდა, თვალის გაპარებას გერმანესაკენ, ნეტა ის რას ფიქრობს, მოსწონს თუ არაო. ფუი! რარიგად იყო გაფუჭებული, ღვთაებრივ ჰანგებს ღირიქორობდა და რაზე ფიქრობდა!

გერმანეს ახლა მისთვის არა სცხელოდა, გრძნობდა, რომ მისი ჩანაფიქ-

რი იფუშებოდა, გადმოკარკვლამდე ქაჩავდა თვალებს, მაგრამ ველარაფერს არი გამოსდიოდა. — ვირიშვილიო! — ბურკაძეზე გაიფიქრა — ეს რა მიქნაო! — და ერთი გახედა მხოლოდ, გახედა და საწყალი ბურკაძე ყველაფერს მიხვდა. აქამდე მუსიკის ტყვეობაში იმყოფებოდა, ცრემლებს იწმენდა, შიშის არ იყო ეს ცრემლები, გრძნობების მოზღვავეებისგან ტიროდა ხოლმე ჩანდახან, მაგრამ ახლა, შავი მაგიის რაინდის გამოხედვამ ისე დააბნია და შეაშინა, რომ საცოდავს შიშისაგან ხის ფეხიც კი დაუბუჟდა და უკვე, შიშის ცრემლები წამოსცვივდა. მიხვდა თავის შეცდომას და როცა შიშმა და დაბნეულობამ ოდნავ გაუარა, იმ შეცდომის გამოსწორება გადაწყვიტა და კიდევ ერთი შეცდომა დაუშვა, ახლა უკვე საბედისწერო. — მთელ სამეფოს ერთ ცხენში ვაძლევ! ჩქარა ცხენიო! — და მოჰგვარეს სასწრაფოდ ცხენი, გაწვრთნილი ცხენი, ბატონ გერმანეს ქება-დიდებით ყურებგამოტენილი, ერთ დროს, უპირველესი მთელ იპოდრომზე, ახლა კი, მორჩილი, მლიქვნელად გადაქცეული, (ნუ გამბტყუნებთ, განა ადვილია, მხოლოდ ფერებას მიჩვეულისთვის, ცემისა და უქმელობის ატანა.) მისი იმედი ჰქონდა ვარლამ ბურკაძეს, ის თუ დასტკეპავდა — დიდება სულის დიდ მაცეტროსო! — როგორც ნასწავლი ჰქონდა, ისევ წაღმა შემობრუნდებოდა ვარლამ ბურკაძის ბედის ბორბალი, მაგრამ როგორც აღვნიშნეთ, ისევ მოტყუვდა ის საცოდავი, ვერ გაითვალისწინა, რომ ცხენსაც, თუ გინდაც მლიქვნელად გადაქცეულს, ჰქონდა სმენა, და როგორც ადრე ილიკო, ამ დიდებულმა ჰანგმა, ცხენიც ბევრ რამეს მიახვედრა, სისხლი აუჩქეფა, სისხლი კი წმინდა ჰქონდა ამ ცხენს, და როცა ნიშანი მისცეს, მიდი, მიდი, დასტეკე ბატონ გერმანეს სადიდებელიო და შაქარიც დაანახვეს შორიდან, ჰა, შეასრულე დავალება და მიიღებო, დაიჭიხვინა მხოლოდ,

ძველებურად დაიჭიხვინა, მერე კი, ისეთი რამე მოხდა, რომ სულის დიდ მაესტროსაც ძაღიან გაუყვირდა — სიმღერას აპყვა ცხენი-ოლონდ — „ხილისთავს შევეკრათ პირობა, ჩვენ გავხდეთ ღვიძლი ძმანიაო! — ეს იმიტომ, რომ არ იყო ოპერაში ნამყოფი და რა ექნა. — „ჩაუხუხტეთ მუხრან-ბატონსა, თავს დავანგრიოთ ბანია...“ — და უეცრად, თავიდან ოთხივე ფეხამდე, ჭიანჭველებმა დაურბინეს, ილიკო იცნო მასხარას ჩაწიში, ნიღბიანი, არლეკინის მოსასხამით, მაინც იცნო, იგრძნო, იყნოსა და სიხარულისგან ყალყზე შედგა, წინა ფეხები აათამაშა და იმწამსვე, ილიკოსაც ზუსტად ისე დაურბინეს ჭიანჭველებმა, „პეტროპოლისი!“ ღმერთო, „პეტროპოლისი!“ და გაქანდა, კი არ გაქანდა, გაფრინდა მისკენ!

მორჩა, ყველაფერი იფუშებოდა, მთელი ექსპერიმენტი იღუპებოდა — ჩქარა, მოაცილეთ ეგ ცხენი აქედანო! — მაგრამ ვინ იყო მისი მომრევი, ახლა, „პეტროპოლისი“ ვინ აჯობებდა და ძვრაც რომ ვერ უყვეს, მაშინ — მოკალითო! — გასცა ბრძანება დიდმა მაგისტრმა და თვითონ სხვა მხარეს შებრუნდა, თან გაიღიმა და ისეთი სახე მიიღო, თითქოს მუსიკას უსმენდა მხოლოდ და მხოლოდ და სხვა არაფერი აღარდებდა.

იგრილა რსევ მარშმა, არ დაიბნა დირიჟორი, როგორც კი იგრძნო, ეს გრძნობა კი, სმენასავით ჰქონდა განვითარებული, აჰ, რაღაც სხვა ამბავი ხდებოა, ორკესტრი მაშინვე მარშზე გადაიყვანა, თანაც ისე ოსტატურად, ყველა იფიქრებდა, ასეა საჭიროო.

და მიიწევდნენ ერთმანეთისკენ ილიკო და „პეტროპოლისი“...

ამ დროს ილიკოს საიდანღაც გამოჩენილი ყორჟ დანტონი აეტმასნა, ის მელოტიც წინ გადაუდგა და სხვა ბიჭები, სულის მაესტროს ბიჭებიც წინ აუფარნენ, ისე რომ, ვეღარ დაენახა „პეტროპოლისი“, რადგან „პეტროპოლისი“ უკვე უახლოვდებოდა ტახტით

კაცი, აი ის, თუ გახსოვთ, რესტორანში რომ შესთავაზა თავისი სამსახური ინდიკოს და ილიკოს, და ტახტით კაცმა, გახარებულ, ილიკოს ნახვით გახარებულ „პეტროპოლისს“, და, რაც მთავარია, ისევე აღრინდელს, წმინდა სისხლისას, სამი ტყვია დაახალა უხმო რევოლვერიდან და სროლა თვითონ გაახმოვანა — ბახ! ბახ! ბახო! — სროლის ხმის გაგონება ძაან უყვარდა, რევოლვერი კი უხმო იყო და აბა, სხვა რა უნდა ექნა.

მართლაც უკეთილშობილესი არსებაა ცხენი! იმქვეყნად მიმავალიც კი, ილიკოზე ფიქრობდა, როგორმე უნდა გაეფრთხილებინა, უნდა ეთქვა მისთვის, რომ... მაგრამ საბრალო, ვერაფერს ახერხებდა, ძალა სულ აღარ ჰქონდა, შადრევანივით ასხამდა სისხლი ნატყვიარიდან, არადა, სულ ცოტა ხანს უნდა გაედლო კიდეც, ერთი წუთი, მხოლოდ ერთი, ერთადერთი!.. და სთხოვა საკუთარ სისხლს — ოდნავ შეეყოვნდი და კიდეც ერთ წუთს შენი სითბო არ მომაკლო, გეხვეწები, გემუდარები! რა გეჩქარება ჩემი სხეულის დატოვება, ნუთუ ასე ცუდი ვიყავი შენთვისო? — და ყურად იღო სისხლმა მისი ხვეწნა-მუდარა, შადრევანივით მჩქეფარე, გვალვისაგან დამშრალ ნაკადულს დაემსგავსა, კრილობის თავთან პირი შეიკრა და აჩუქა ერთის მაგივრად ორი წუთი. დიდი მაღლობა გადაუხანდა საკუთარ სისხლს და წამოდგომა დააპირა, მაგრამ ჩაეკეცა წინა ფეხები და მოეჩვენა, რომ მიჰქრის ფინიშისაკენ, ყველა მეტოქე ჩამოიტოვა, ფინიშამდე ათიოდე მეტრია მხოლოდ, მას კი ძალა ელევა, ძლივსღა სუნთქავს, ერთი ნაბიჯის გადადგმის თავიც არა აქვს, რა, ნუთუ უნდა გაჩერდეს?! არა, არა, ამის უფლება არ აქვს, ხალხი ყვირის, ხალხი მოითხოვს, — მიდი, მიდიო! — მათ ხომ სჯერათ მისი და ისიც მირბის, არ შეუძლია და მაინც მირბის! ეჰ, რამდენი ასეთი ფინიში ახსოვს, რამდენი გამარჯვება და ამ გამარჯვებებით გამო-



წვეული სიხარული, მაგრამ თურმე მთავარი, ამ დაუსრულებელ, დიდ შეჯიბრში. უკანასკნელი ფინიშის მოგებაა! ოჰ. რა ძნელია, იმ უკანასკნელ ფინიშთან მისვლა, როცა იცი, რომ ტაშის ნაცვლად გელის საშინელი მარტობის უსასრულო გზა! და გავიდა იმ ნაჩუქარი ორი წუთიდან ერთი წუთი და დარჩა მხოლოდ ერთი წუთი, ის ნანატრი, ნათხოვარი ერთი წუთი! და ძლივძლივობით წამოიწია წინა ფეხებზე, სისხლში მოსვრილი ლამაზი თავი მალა შემართა და გადაკვეთა, უკანასკნელი ფინიშის ხაზი გადაკვეთა — ილიკო, ბიჭო... დაიღუპები!.. ველარავინ ვერ გიშველის... მოიხსენი ეგ ნიღაბი!.. მასხარას ჩაჩიც... — ძლივსდა სთქვა, ჩურჩულით, ხმა აღარ ემორჩილებოდა, დაბუყებულ ენას ვეღარ ატრიალებდა და ბოლოს, რატომ, რატომო? ვერც კი წარმოთქვა, მხოლოდ — რარტტტტტტ? — ამოიხროტი-ნა, მაგრამ ძლივს წარმოთქმული, ნაჩურჩულები, მაინც მისწვდა ილიკოს სმენას — ღმერთო ჩემო, ჟორჯი, ჟორჯიო! — ჟორჯის ხმით გააფრთხილა ილიკო „პეტროპოლისმა“ და მიიღია ის ერთი წუთიც, ისევ იფეთქა სისხლმა და სადღაც გაქრა, გაიბარა, უკანასკნელი ნაპერწკალი სიცოცხლისა. ჩაქრა, აღარ ფეთქავდა კეთილი გული!

იღგა ილიკო სულის მავსტროს ბიკებით გარშემორტყმული, ნაბიჯის გადადგმის საშუალებასაც არ აძლევდნენ, ის კი ცდილობდა, როგორმე ისევ უნდა დაენახა „პეტროპოლისი“, უნდა ენიშნებინა მისთვის, მივხვდი, მივხვდი, ყველაფერს მივხვდიო! ჟორჯსაც ეძებდა მისი მზერა, ის ხმა ხომ ნამდვილად ჟორჯისა იყო — ილიკო, ბიჭო!.. მოიხსენი ეგ ნიღაბი!.. რაღას უტედი მოიხსენიო! — ისევ ჩაენსა ყურში და ილიკომაც, იმწამსვე, დამუფიქრებლად, ჩამოიგლიჯა თვალებიდან შავი ნიღაბი, მასხარას ჩაჩიც შორს მოისროლა. დააბნია ილიკოს ამ საქციელმა ჟორჯ დანტონი და სულის მავსტროს სხვა ბიკები — აუჰ, ეს რა ჩაიდინაო! —

აზრზე არ იყვნენ, რა უნდა ექნათ ამის შესახებ ინსტრუქცია არ დადებულა, როგორ წარმოიდგენდნენ, რომ ილიკო ასეთ რამეს გაბედავდა!

ისარგებლა ილიკომ მათი დაბნეულობით, დააღწია თავი ალყას და ხალხში შერეულმა, არლეკინის მოსახამიც რომ მოიშორა მის გაცეხას ზღვარი არ ჰქონდა — წვეთი წყალიც კი არ სჩანდა არსად! არც თვალს ახარებდა და არც გულს აამებდა უწყლო აუზი, რა მარმარილო, რის მარმარილო! ბეტონის კუჭკუიანი ღრმულისა-კენ მიიწევდა ხალხი, ზოგი უკვე გახდილი, აუზის მსგავს ორმოში ჩასახტომად გამზადებული, ზოგიც იხდიდა, ზოგიც ტანსაცმლიანად აპირებდა ჩახტომას და ალტაცებულები გაჰყვიროდნენ, მღეროდნენ — გიხაროდეთ! გიხაროდეთ! — დროულად გადაიყვანა დირიჟორმა ორკესტრი მარშის დაკვრაზე.

— ნუთუ ვერ ხედავენ აუზში წყალი რომ არ ასხიაო?! — და ილიკომ ზევით აიხედა, აიხედა და სულ ზევით, ფანჯრის რაფაზე მდგომი, ის დაინახა, წვერებიანი, დიდი ტანჭული.

„როგორმე ზამთარს თუ გადავფრჩი“...

კარნავალი კი, გრძელდებოდა, ნიღბოსანთა დიდი ზეიმი... მასკარადი!

ისევ ასაჩუქრებდა ხალხს თავისი მზერით დიდი მავსტრი, ისევ გრიანებდა ორკესტრი — გიხაროდეს, გიხაროდეს, ჩემო ტკბილო მეგობარო! — გაშალა ფრთები დირიჟორის აღმაფრენამ, საოცრად სწრაფად იქნევდა ხელებს, ტემპი! ტემპი! კიდევ ტემპი! მეტი აღარ შეეძლო ორკესტრს, ის კი ისევ ითხოვდა და მიჰყვებოდა მას ორკესტრი, აღარ შეეძლო, მაგრამ მაინც მიჰყვებოდა, ეგ კი არა, ხალხიც აჰყვა, ხალხიც აიყოლია ამ გიჟურმა ტემპმა, თუმცა ბევრმა მათგანმა საკუთარი თვალით იხილა ცხენის სიკვდილით დასჯა, ყველას ხომ არ აეფარებოდნენ



გერმანეს ბიჭები, რა დააშავაო, გაუკვირდათ, დროებით გაუკვირდათ, დროებით შეაძრწუნათ ამ—ამბავმა, შეეშინდათ კიდევ, მერე კი, როცა ირწმუნეს, ჩვენ არ გვერჩიან, გადავრჩითო, ვილაცის ნათქვამი გაიმეორეს — ღირსი იყო და დაისაჯაო! — სინდისი დაიწყნარეს და აპყვნენ გიჟურ ტემპს — გიხაროდეს! გიხაროდეს!

იგრძნო დირიჟორმა ჰიპნოზის დიდოსტატის მადლიერი შემოხედვა და აღმაფრენა გაუორმაგდა. — ფორტე! ფორტე! ფორტისიმო! — გაპყვიროდა მთელი ხმით და მერე, როცა ოდნავ დაუტყბრა აღმაფრენა, ვარლამ ბურკაძეს დაასო გამარჯვებული კაცის ღიმილი.

— ხედავ? ხომ ხედავ!.. დღეის შემდეგ, ყველა ჯილდო ჩემი იქნება! გახსოვდეს ეს, კარგად გახსოვდეს! — ნიშნის მოგებით გასძახა, თუმცა იცოდა, რომ მისი ხმა ბურკაძემდე ვერ მიაღწევდა, არც იყო საჭირო, რომ მიეღწია, ბურკაძისთვის ისედაც ყველაფერი ნათელი იყო.

— ფორტე! ფორტე! ფორტისიმო!.. „როგორმე ზამთარს თუ გადავურჩი...“ — ის კი ჩურჩულებდა.

ისევ მიიწვედა ხალხი აუზისაკენ, წინ გადაუდგა მათ ილიკო — შეჩერდით, ხალხო! რას აკეთებთ! ნუთუ ვერაფერს ხედავთ?! — მაგრამ არავინ იყო მისი გამგები, ამ ღრიანცელში რას გაიგებდნენ: — აუზში წყალი არ ასხია! წყალი არ ასხია! გესმით?! წყალი არ ასხია! — განუწყვეტილად იმეორებდა და მხოლოდ მაშინ, როდესაც ქანცააწყვეტილმა დირიჟორმა, სულ მცირე ხნით, ორკესტრი შეასვენა, გაიგონეს მისი ხმა. გაიგონეს და წამით შეჩერდნენ, მდლობის მაგივრად, ილიკოს შეუბღვირეს, რას მიჰქარავო, ვილაცამ კი — გიჟია, ეგ ოხერიო! — და ისევ დაიძრნენ ალტყინებულები, ისევ მიაწყვნენ ერთმანეთს, ისევ აიქნია ხელები სულმოთქმულმა დირიჟორმა. — არ ასხია! არ ასხია! არც აუზია მარმარილოსი! რამ დაგაბრმავათ, ნუთუ ვერაფერს ხედავთ?! — ისევ ისევ გაპყვიროდა ილიკო, მართლა გიყს ჰგავდა, თუ ვინმე არ ირწმუნებდა ახლა მის სიტყვებს, ალბათ, ნამდვილად გაგიყდებოდა, ექვეც კი შეეპარა საკუთარ თავში, ნუთუ გაგიყდიო, აბა, სხვა რა ეფიქრა, როგორ შეიძლება, ამდენი ხალხი ვერაფერს ხედავდესო. — თქვით, ხალხო! გვედრებით, გეხვეწებით, დამიმოწმეთ, რომ აუზი ცარიელია! — ვილაცის მხრებში ჩააფრინდა, შეანჯღრია — თქვი! მითხარიო! — ახლა მეორეს ეცა, ხელს არ უშვებდა, არც გაუშვებდა, სანამ პასუხს არ მიიღებდა, ის კი, ღუმედა, ღუმედა, ენაგადაყლაპული იდგა და ბოლოს თავის დაქნევით ანიშნა, თვალებით მიახვედრა, მჯერა, მჯერა შენი, მაგრამ რა ვქნაო! ხელი გაუშვა მას ილიკომ, შვებით ამოისუნთქა, არ ყოფილა თურმე გიჟი, ძალა აღარა ჰქონდა, მან თავისი თქვა, ახლა უკვე ყველაფერი, ჰიპნოზით დამორჩილებულებზე იყო დამოკიდებული და ღონემიხდილი, იქვე ჩაცუტქდა, იმ, ვითომ აუზის ახლოს. მისკენ კი, ის მელოტი გამორბოდა, ღორისთვალემა, ტახვიით კაციც მის გვერდით იყო, გაფაციცებით დაეძებდნენ ილიკოს, მაგრამ, ბედად ჩაცუტქული, ვერ დაინახეს — ოჰ, შენი დედა...! შენი დედაო!.. ცოფმორეული აგინებდა ღორისთვალემა — საღ წამიხვალ, ვერსად დამემალებიო!

„ეს სახლი მაგონებს დაწყევლილ სამარეს...“

მერე, ვილაცამ იმ ბეტონის ღრმულში ხელი ჩაპყო, ყოველ შემთხვევისათვის, მაინც, და როდესაც იქიდან ხელი მშრალი ამოიღო, ახლა უკვე მან დაიყვირა — ხალხო, არ არის წყალი, წყალი მართლა არ ასხიაო! — მერე სხვებიც მივარდნენ აუზს — წყალი არ ასხიაო! — და აირია, დაირია, ისედაც არეულ-დარეული, ზოგი აუზისაკენ გარბოდა, ზოგი აუზიდან გამორბოდა — მოგვატყუეს, გვატყუებენ! მოგვატყუესო! — მუსიკოსებმაც დაყარეს ინსტრუმენტები, ისინიც გაცვივდნენ აუზისაკენ, მათაც უნდოდათ საკუთარი თვალით ენახათ მშრალი აუზი. ამაოდ

იქნევდა ხელებს დირიჟორი — ფორტე! ფორტე! ფორტისიმო! — მექანიკურად გაჰყვიროდა და ამ ყვირილს, მხოლოდ ვარლამ ბურკაძე შეეხმიანა, სხვა თუ არაფერი, ანეკლოტების მოყოლის გარდა, სიმღერაც შეეძლო, მაგრამ ახლა ძლივს წაიკნავლა — ჩემო ტბილო მეგობარო... — შესანიშნავი სმენა ჰქონდა დირიჟორს, ამ ღრიანცელში მისმა ყურმა დაიჭირა ბურკაძის წამოკნაველება — ფორტე! ფორტეო! — დაუყვარა. ვარლამ ბურკაძეს კი ისევ უბრუნდებოდა, სულთამპყრობელის სუსხიანი მზერით გაძევებული გონება, მართალია, ფორტეს ვაგონებაზე მოუმატა ხმას — შენი ნახვა მენატრება! — ოღონდ მერე, როცა საბოლოოდ მოვიდა გონს და ირწმუნა, აქ რაღაც სხვა ამბავიაო, იმანაც დაიყვარა — გვატყუებენ, ხალხო! გვატყუებენო! — და ჯოხზე დაყრდნობილი, კალისავით, ხტუნვა-ხტუნვით გაქანდა ხალხის შუაგულისაკენ. გრძნობდა, ხვდებოდა, რომ მისი საქმე შეიძლება წალმა შემობრუნებულყო. მისი ჩანაფიქრი მარტივი იყო, სიმართლის მოქმედად უნდა გაესაღებინა თავი, თუ შავი მაგიის რაინდი ისევ დაუმორჩილებდა ცისფერი სახლის ბინადართ ჰიპნოზის ძალას, მაშინ სიმართლისათვის წამებულად გასაღებდა თავს და თუ პირიქით მოხდებოდა და სულის მავსტროს ავტორიტეტი შეერყეოდა, მის წინააღმდეგ ბრძოლაში ვარლამ ბურკაძეს ლიდერობას ვერავინ წაართმევდა, აბა, მერე კიდევ ეთქვა იმ მატრაკვეცა დირიჟორს — ხედავ! ხედავო!

დირიჟორს კი, სწამდა, რომ კიდევ ბევრი რამ იყო გასარკვევი და მართლაც, ჯერ არავინ იცოდა, თუ რა მოხდებოდა. ერთი რამ იყო მხოლოდ ცხადი, იფუშებოდა შავი მაგიის რაინდის ექსპერიმენტი, ამდენი ხნის ნაწვალეზი, ნაოცნებარი, საპნის ბუშტივით უნდა გამჭრალიყო, სულ ცოტადა აკლდა იმ უამს, როცა უკვე ყველა მიხვდებოდა, ყველა ირწმუნებდა სიმართლეს და მაშინ... მაგრამ ამ დროს, გერმანეს ამა-

ლას ტარაკანივით შავი კაცი გამოეყო დიდი ხანია ოცნებობდა დაწინაურებულზე, ღირსად მიაჩნდა თავი და ახლა დაუდგა დრო, დაემტკიცებინა სულთამპყრობელისათვის თავისი ერთგულება და განსაკუთრებით კი, თავის უნარი. გაქანდა შავი კაცი აუზისაკენ, გზადგზა გაიძრო შარვალ-კოსტიუმი, ერთი შეპყვირა მხოლოდ — გაგიჟდით, ხალხო! წყალი არ ასხია?! აბა, ეს რა არის?! — და იმ ბეტონის ღრმულში ჩახტა. თავი დაარტყა აუზის ფსკერს, წამით გონებაც კი დაკარგა, მაგრამ მინც მოეგო გონს, ძალიან ძლიერი იყო დაწინაურების სურვილი და თავ-პირდასისხლიანბუთლი, ფოფხვით გავიდა აუზის ერთი ბოლოდან მეორემდე. მისმა თავდადება, სულის მავსტროს ბიჭებს მოქმედების უნარი დაუბრუნა და აუზიდან ძლივს ამობობლებული, სისხლში მოთხვრალი, სისხლი რომ ხალხს არ დაენახა, აბანოს დიდ პირსახოცში გაახვიეს — ყოჩაღ, ყოჩაღო! და უკვე გულწასული, ტარაკანასმსავასი კაცი, ჰაერში ააგდეს, ვილაცამ წამზომსაც დახედა — ხალხო, რეკორდი დაამყარა, აუზის რეკორდი! ახალ რეკორდსმენს ჩვენი ვაშაო! — და მფოფხავი რეკორდსმენი, სულ ვაშას ძახილით გაიყვანეს საექიმო პუნქტში. (აქ, ოდნავ გავუსწრებთ წინ თხრობას და მოგახსენებთ, რომ დაუფასდა თავდადება ტარაკანივით შავ კაცს, გამომჭობინებისთანავე დააწინაურა გ. გერმანოზიშვილმა და უფრო მეტიც, სასიყვარულო სახელი შეარქვა, „მფოფხავი“ და ისიც, თავის დიდი ნათლის საამებლად, ამართლებდა ამ სახელს, თვითონაც უყვარდა ფოფხვა და თავის ხელქვეითებსაც აიძულებდა ეფოფხათ).

მერე სულთამპყრობელის ამაღლის სხვა წევრებიც ჩახტნენ აუზში, ოღონდ ისინი უფრო ფრთხილად ჩახტნენ, თავის გატეხვას გადარჩნენ და ისეთი ჟივილხივილი ატეხეს, ისე აღტაცებულები გაჰყვიროდნენ — იფ! იფ! ოჰ! ოჰ! რა კარგი წყალიაო! — რომ სხვა გზა არ იყო, უნდა გერწმუნა წყლიანი აუზის



არსებობა! და ისევ ირწმუნეს, ისევ შემობრუნდნენ აუზისაკენ, ისევ გაუბრწყინდათ თვალები, ისევ დაიყვირა ვილაცამ — წყალიო! და საბოლოოდ რომ მოესპოთ გაჩენილი ეჭვი, შავი მაგიის რაინდის ასისტენტებმა, ტექნიკა დაიხმარეს, წყლის დგაფადგუფის ჩანაწერი გაუშვეს სტერეოდინამიკებში და წყლის მომლოდინეებს, მეტიც არ უნდოდათ, აღრინდელივით გაგაყდნენ სიხარული-საგან, მერე, ილიკო მოძებნეს, ჩაცუცქული, წამოაყენეს და ერთმა, სწორედ იმან, თავის დაქნევით რომ ანიშნა ილიკოს, მჭერა შენიო, მუშტი უთავაზა ცხვირ-პირში — ასეთი ხალხია ხელს რომ გვიშლიან, არაფრისა არ სჭერთ, არაფერი სწამთო! — ამ დროს მელოტმაც დაინახა ილიკო და დრო რომ არ დაეკარგა, შორიდანვე ესროლა თოკი ხალხს — გაკოჭეთ ეგ ვირიშვილიო! — თვითონ კი, ტახივით კაცს გადაუდგა, ლობრმორეული რომ მიიწვედა ილიკოსკენ — ჯერ არა, ჯერ არ შეიძლება, ჯერ უნდა ავალაპარაკო! — და გაკოჭეს ილიკო, თანაც ურტყამდენ გამეტებით — აქეთ მოაბრძანეთო! — ბრძანა მელოტმა და ნაცემ-ნაბეგვი, გულწასული, ხელ-ფეხშეკრული, „პეტროპოლისის“ გვერდით მიაგდეს.

„ილაპარაკეთ, გვევდრებით... ოღონდ ქართულად... ოღონდ ქართულად ილაპარაკეთ...“

კარნავალი კი ისევ გრძელდებოდა, ნიღბოსანთა დიდი ზეიმი... მასკარადი!

და დადგა ეამი, აუზში ჩახტომის ეამი!

და ჩახტნენ აღფრთოვანებულ-ალტაცებულები! ჩახტნენ და თავები დაიხეთქეს, ცხვირ-პირიც ჩაილეწეს, ნექნებიც, რაღა თქმა უნდა, კბილების ცვენას ხომ თვლა არ ჰქონდა!

— თვალს ახარებს და გულს აამებსო! — და მელოტმა, ღორისთვალეზამ, ლობრმორეულ, ტახივით კაცს მხარზე შემოჰკრა ხელი — მოემზადე, მგონი ჩვენი დრო დგებაო!

ისინი კი ისევ ხტებოდნენ, აწყდებოდა ერთმანეთს ხალხი, ჩახტომილები

უკან ველარ ამოდიოდნენ, მაგრამ ამას აბა, ყურადღებას ვინ მიაქცევდა და დანარჩენები მაინც ხტებოდნენ, ხტებოდნენ და უხაროდათ, ხელსაც კი ჰკრავდნენ ერთმანეთს, ზოგი ხუმრობით, ზოგი ჯიბრით და ხდებოდა საოცარი რამ, მეორედ მოსვლა იყო ნამდვილი, აირია ერთმანეთში ალტაცებული შეძახილები, კვილი, კვნესა და დადგა სუნი, სისხლის სუნი, ის, ვითომ აუზიც ნელ-ნელა ივსებოდა, წყლით არა, სისხლით ივსებოდა!

„როგორმე...“
ხელი ასწია ჰიპნოზის დიდოსტატმა — კმარაო! — აღარ იყო აუზში უკვე ადგილი და უმალ ყველა გაირინდა, მადლიერებით სავსე მზერა მიაპყრეს სულის მანქანას. სხვა დროს, მსგავს შემთხვევაში, ის ყოველთვის თავის მომხიბლავ ღიმილს აფრქვევდა მარჯვნივ და მარცხნივ, ახლა კი სახემოღრუბლული იდგა და ღიმილს ვინ ჩივის, სუსხიან მზერასაც არ იმეტებდა. უკმაყოფილო იყო სულთამპყრობელი, ისინი, ვინც ახლა თვალებში შესცივინებდნენ, ყოველთვის ასე იქცეოდნენ, პირველად არ ხდება ასეთი რამ და, ალბათ, არც უკანასკნელად, სხვები სკირდებოდა შავი მაგიის რაინდს, სხვათა სულები! ისინი კი...

„როგორმე ზამთარს“...

„ზომების მიღებაა საჭირო, რომ მერე...“ — ფიქრიც ვერ მიიყვანა ბოლომდე დიდმა მაგისტრმა, რომ იმწამსვე, საიდანღაც მსტოვრებიც გაჩნდნენ. ხუთად ხუთი მსტოვარი ჰყავდათ, მაგრამ ახლა ამ ხუთს, ხუთჯერ ხუთი მოხალისე დაემატა და აღმოაჩინეს, საკმაოდ ბევრი ვინმე აღმოაჩინეს, ვინც თურმე..!

...და მოიტანა ჩიტმა ამბავი, ამბავი არც თუ ისე სასიხარულო — თურმე, თურმეო!.. — ელვის უსწრაფესად გავრცელდა ეს ხმა ნიღბოსნებში (ძალიან გთხოვთ, არ დაგაიწყდეთ, კარნავალი მიმდინარეობს, ისევ, აბა!).

— გაიგეთ, თურმე!..
— ჩიტმა მოიტანა ამბავი!..



— როგორ, არ გჭერა?!

— არა, როგორ არ მჭერა. მაგრამ...

— რა მაგრამ?! ვერ ვაიგე?! ჩიტმა თქვა, — თურმეო!

— რადგან ჩიტმა თქვა!.. —

და ხუთჯერ ხუთს, კიდევ, ათჯერ მეტი მოხალისე დაემბატა.

აუჰ, თურმე!.. თურმე მართლა ბევრი რამ ხდება ამქვეყნად, ძმამ ჰორაციო!

— ხედავ, თურმე! — შავი მაგიის ყველა ორდენის კავალერმაც დაიჭრა ჩიტის მოტანილი ამბავი — არა, დანადვილებითაა საჭირო ზომების მიღება! დრო მოვიდაო! — და სასწრაფოდ იხმო ბუხუტი, დიახ, დიახ, ის! სამითთა, ანდაზების დიდი მცოდნე და მოყვარული. — აბა, შენ იცი, ჩემო კარგო, ბიჭები დროულად შეაგროვეო!

თვალები გაუბრწყინდა ბუხუტის — ჩემო კარგოო! — ასე, ასე მიმართა დიდმა მაგისტრმა, ო, რა ბედნიერი იყო ამ წუთში! სრულ მზადყოფნაში მოვიდა მისი სხეული, მუშაობას მონატრებული ყველა კუნთი აუთამაშდა, ის სამი თითიც აეჭავა და დაუყოვნებლივ შეუდგა ამ მეტად საპატიო დავალების შესრულებას. ყველაზე ადრე ერვანდი გამოიძახა, მიუხედავად იმისა, რომ მასზე ნაწყენი იყო (ხომ გახსოვთ — ოჰ, მე შენიო!.. — ერვანდმა რომ გაუბედა, იბოდრომზე.), მაგრამ ასეთ დროს პირადი წყენა რა მოსატანია, მთავარი საქმეა და საქმეში კი, ერვანდი შეუღარებელი იყო. ასეთ საქმეებში, ასევე ნაცადი და გამობრძმედილი, ჩვენი ნაცნობი მელოტი იყო, ღორისთვალეა და ერვანდზე ადრე, რომელიც დარბაზის შორეული კუთხიდან მოდიოდა, ბუხუტის გვერდით ის ამოუდგა.

— რობინზონ, ბიჭო, აღარ დაბერდი? — გაუღიმა, არ დაიშურა მისთვის ღიმილი სულთამპყრობელმა.

— არა, მაინ შეფ! — ლარივით გაიკიმა მელოტი და სიხარულისგან თავი ისე აულაპლაპდა, რომ ბუხუტის მისი თავიდან ასხლეტილმა სხივებმა თვალეები მოსკრა.

— კარგი, დაწყნარდი, ჩემო გენულო! მე მჭერა შენი! — ისევ გაუღიმა სულის მაესტრომ და რობინზონს. პრილა, მონიკელებული, ლამაზტარიანი ჩაქუჩი სტყორცნა. — აბა, ვნახოთ, კიდევ თუ შეიძლება ერთი დარტყმით?! გინდა სანადლო?

ჰაერში დაიკირა რობინზონმა ჩაქუჩი, მერე ხელში შეათამაშა და მძლავრად დაიქნია, ოსტატურად ხმარობდა ჩაქუჩს, მხოლოდ მაჯას ატანდა ძალას.

— გამოცდილია ეგ მამაძალი, მომიგებს სანადლოს, — გაიფიქრა ჰიპნოზის დიდოსტატმა და მათკენ მომავალ ერვანდს ხელის აწევით მიესალმა. მალე მათ ტახივით კაციც შეუერთდათ.

— ალბერტო, ხომ გითხარი, ჩვენი დროც მოვაო, გული მიგრძნობდა! — გადახვია ხელი რობინზონმა კეფაში სროლის ოსტატს.

— ხუთს რომ ოთხი გამოვაკლოთ, ჩემო ალბერტიკ, რამდენი იქნება? — ხუმრობის ხასიათზე დადგა დიდი მაგისტრი.

— რამდენი და...

— გეხვეწებით, არ უკარნახოთ! — სთხოვა ბიჭებს სულთამპყრობელმა, თან იცინოდა.

— რამდენი და... — ფიქრობდა და ვერა ზღვებოდა ჩვენი ალბერტო.

კარნავალი კი, თურმე ისევ გრძელდებოდა!.. ჩიტის ნათქვამიც არ გაუგონიათ. — რალაც მოხდებო! — უბრძანებია ჩიტს გაფრენის წინ, მაგრამ მისთვის ყურადღება არავის მიუქცევია, რადგან სწორედ ამ დროს გაუღიმა მოტკლებილთავიან გენერალს დიდმა მაესტრომ და ამ ღიმილის საკუთარი თვალით მხილველები, ჩიტის ნათქვამს, აბა, როგორ გაიგონებდნენ?! თანაც, ვალსს უკრავდა უკვე ორკესტრი, ვალსი კი, სულ სხვა რამ იყო, ვალსის ჰანგებზე კახპები მოგოგმანობდნენ, წესი იყო ასეთი „ციხფერ სახლში“, ყოველ კარნავალს კახპების სტუმრობა ამშვენებდა და ახლაც ჟივილ-ხივილით შემოცვივდნენ, ზოგი სანახევროდ გახდილი იყო, ზოგიც სულ მთლად შიშვე-

ლი, გააუზრტულებული ძუძუებით უხმობდნენ წესიერებს, ეს ჯილდო იყო წესიერთათვის, ხოლო უწყსოებს შორიდან აყურებიანდნენ იმას, რასაც წესიერები კახებთან სჩადიოდნენ, რომ მერე, სხვა დროს, უმსგავსად აღარ მოქცეულიყვნენ. გაიხარეს წესიერებმა, თავგატეხილებს, უმალ თავები გაუმთელდათ, ჩაღეწილი ნეკნებიც თავების მსგავსად და ყველა კბილმაც, აუზის ფსკერზე მიმოფანტულმა, სულ ფრენა-ფრენით მიამშურა თავის ადრინდელ ადგილსამყოფელს. და აცეკვდნენ წესიერები, ვალოსის ჰანგზე, კახებთან ერთად, მათ ხომ ჯერ კიდევ ჰქონდათ დრო! ვარლამ ბურკაძეც გაახარა კახების მოსვლამ, თუმცა იცოდა, რომ ამჯერად, თავისი შეცდომის გამო, კახის გარეშე უნდა დარჩენილიყო, მაგრამ ის ახალი აზრის აღმოცენებამ გაახარა, სანამ სიმართლისათვის წამებულად გაასაღებდა თავს, კიდევ ერთხელ გადაწყვიტა ბედის გამოცდა — კახებს ვამღერებ სულთამპყრობელის საამებლადო — და მისმა მოქნილმა ტვინმა ძალიან სწრაფად შეთხზა გერმანე დიდის სადიდებელი ორატორია: ყველა კაცი მართლა კაცი როდია, ძლივს, გაპირვებით ახერხებენ იმის კეთებას, რამაც უნდა აგვაკენსოს ქალები, მაგრამ სულ სხვაა ჩვენი სულების მბრძანებელი, ოჰ, რა კარგია, რომ იცოდეთ, ოჰ, რა კარგია! დიდი მადლობა, დიდო მაგისტრო, რომ გვაკენსებ და გვაკივლებ კიდევც!!! — მოეწონება, ნამდვილად მოეწონება სულთამპყრობელსო — და ამ ახლად დაბადებულმა იმედმა, ვარლამ ბურკაძეს, თავის ხის ფეხის არსებობაც კი გადაავიწყა.

და ისევ სუფევდა მხიარულება, კახებს ინაწილებდნენ წესიერები, მხოლოდ ილიკო ეგდო ხელ-ფეხშეკრული, უგონოდ. სისხლისაგან დაცილილი „პეტროპოლისის“ გვერდით.

ჯერ კიდევ იყო დრო!
— რამდენი და... — ისევ წვალობდა ტახივით კაცი, ჩვენი ალბერტო.
— მაინ შეფ! — ხელი წინ გაიშვი-

რა მელოტმა რობინზონმა, — შეიძლება, მე შევეკითხო?

თავი დაუქნია უკვე საბოლოოდ კარგ ხასიათზე დამდგარმა ბატონმა გერმანემ.

— ალბერტიკ, ბიჭო! ხუთი ტყვია გიდევეს შენს რევოლვერში, წინ კი ოთხი კაცი გყავს წაწვენილი, როცა იმათ გაასაღებ, რამდენი ტყვია დაგრჩება?

— რამდენი? რამდენი და ერთი! რაკითხვა უნდა?

ტაში შემოჰკა რობინზონმა, დიდი მაგისტრი კი ლამის ჩაბეირდა სიცილისაგან. — ასე, ხომ გაიგეთ, ჩემო კარგებო, ხუთს რომ ოთხი გამოვაკლოთ, იქნება ერთი! ჰოდა, ჩვეც ახლა ერთი კაცი გვაკლია და ის ერთი... — აქეთიქით მიმოიხედა — აი, ის ერთიც! — და ხელი, მათკენ სირბილით მომავალ ინდიკოსაკენ გაიშვირა.

დროზე მოასწრო მოსვლა ინდიკომ და დადგნენ მწყრივში, ბუხუტი, ერვანდი, რობინზონი, ინდიკო და ალბერტო დიდი მაგისტრის ნიშანს ელოდებოდნენ. და აჰა, დაიქნია ხელი სულთამპყრობელმა, დაიქნია და... ჯარასავით დატრიალდნენ ბიჭები.

„როგორმე ზამთარს თუ გადავურჩი...“ და საიდანღაც მოცუნცულდა თავი, პირში ბალახი ჰქონდა გარბილი ჩვეულებრივ, თავვისფერ თავუნიას. (გენიოსი გახლდათ მედიცინის დოქტორი ბატონი გერმანე, ნამდვილი გენიოსი, აბა, გენიოსი რომ არ ყოფილიყო, ისე თავვი როგორ გაახსენდებოდა?) თავგამა ბალახი მიუს-მოუსვა სახეზე ჩვენს ილიკოს და ისიც უმალ მოვიდა აზრზე, ამის შემდეგ კი თავუნიამ, იმ თოკს დაუწყო ღრღნა, ილიკოს ხელებს მოქმედების უნარს რომ უსპობდა და სანამ ის თავის კეთილშობილურ საქმიანობას მოათავებდა, ვაი, რამდენი, რამდენი რამე მოხდა რომ იცოდეთ?! (ხმამალაკითხვის დროს ეს ფრაზა ისე უნდა გამოითქვას, როგორც ამას ჭორიკანა გოგონები ამბობენ).

მაინც რა მოხდა?



ისეთი არაფერი... ისევ გრძელდებოდა კარნავალი, ნიღბოსანთა ზეიმი აბოგეას უახლოვდებოდა! ყურისწამლები ხორხოცი იღვა, კახებთან— ნებივრობდნენ წესიერები და ამ ხორხოცში, ამ ვნებიან გმინვა-კვნესაში, აღარავის ესმოდა სხვა გმინვა-კვნესა, სულ სხვა!

— არსენ, მიშველე!

— ასოში ჩააბი თოკი, ასოში!

— ასოში? რაო?!. ჰა! ჰა! ჰა! ინტელიგენტი გახდი, ვირიშვილო?! ასოში კი არა, ... ჩააბი!

— მიდი, მოქაჩე! ასე! ასე!

— არსენ! სადა ხარ, ბიჭო?!. მოდი მიშველე, გეხვეწები, გემუდარები! ბიჭო, არსენ! სადა ხარ? სად?!

— მიდით, ბიჭებო! აბა, რა ეგონათ მაგ შობელძაღვლებს!

— ტიტე, ძამიკო!

— ერთი! ორი! ერთი! ორი!..

— იმღერე შე ძალღისშვილო!

— Люди гибнут за металл!

— შამფური ჩქარა!

„ეს სახლი მაგონებს დაწყველილ სარეს“...

— არსენ, ბიჭო, ნუთუ არაფერი არ გესმის?! სადა ხარ? სად?! მიშ...

— ბახ! ბახ! ბახ!

— ყოჩაღ ბიჭებო!

— მე რაღას მერჩით, ბიჭებო? ვერ მიცანით?.. მე ხომ ყოჩაღ დანტონი ვარ!

— გიცანით, გენაცვალე, როგორ ვერ გიცანით, მაგრამ ბევრი რამე იცი, ჯიგარო და, სჯობია რომ არ იცოდე! ბახ! ბახ!

— ბიზეც მოძებნეთ!

ყვირილი უნდოდა და ვერ ყვიროდა! ვერ ყვიროდა!

„ნეტავ ასეთი რად მერგო ბედი“!

— ბახ! ბახ! ბახ!

— „საცაა გავა მატარებელი“...

„აი, მიიღე ჩემგან ეს მინდვრის ყვავილები...“

და გრიალებდა ორკესტრი ისევ!

და ჯარასავით ტრიალებდნენ ბიჭები ისევ!

„ქალაქში, მტვერში...“

და უყურებდა დამსხვრეულ ქიქას!

„დღევანდელი დილა იყო ვარდისფერი, ვარდისფერი...“

და ისევ ვერბება, ისევ მუდარა...

„იგი, ვინც მიყვარდა დიდი სიყვარულით“...

— ჩვენ ხომ ჩინოვნიკები არა ვართ!

„ფრთებით დაიფარე — ამას გევედრები“...

— ერთი! ორი! ერთი! ორი!

არა! არა! ათასჯერ არა!

მატკაჰამი!.. ლობი!.. ლობრი!..

ლუსკუმა!..

მარადღამე!

„ეს სახლი მაგონებს დაწყველილ სარეს“...

ის ზღაპრული პოემაა...

ქნიაზ-ლიბერალები...

და ისევ ბოთლი! ბოთლი! ბოთლი!

აბა, სხვა რა?!

ერთი! ორი! ერთი! ორი!

არა! არა! არა! მილიონჯერ არა!

— ბიჭო, არსენ, არა გრცხვენია! სადა ხარ? სად?!

— ნელა შე ვირიშვილო, არ მოაგლიჯო!

— შამფური!

— მიანც გიცანი!

— ჩახრუხაძე და შავთელი!

— ტიტე, ძამიკო!

და ტრიალებდნენ ჯარასავით: ბუხუტი, ერვანდი, რობინზონი, ინდიკო, ალბერტო და კიდევ, სხვა წვრილფეხობა. თურმე!..

თურმე ყველაფერს აქვს დასასრული და ჩვენი მოთხრობაც მიუახლოვდა დასასრულს, თუმცა ადრეც შეგვეძლო მისი დასრულება, მაგრამ ილიკომ არ მოგვცა ამის საშუალება, თვითონაც არ მოისვენა და ჩვენც არ მოგვასვენა. რა უნდოდა, ყველაფერი თითქმის მოგვარებული ჰქონდა, ყოფილიყო თავისთვის, დაეყრებინა მეგობრებისთვის, ნათესავებისთვის, პატივისცემა არ აკლდა და დაფასება, ალბათ, ოჯახსაც შექმნიდა მათი დახმარებით და იცხოვრებდა მშვიდად, აუღელვებლად, ისე, როგორც თითოეული ჩვენგანი ცხოვრობს, მაგრამ არა, ვერ შეიშნოვა, ბა-

ტონო, რაღაც-რაღაცები არ მოსწონდა, რაღაცას ეძებდა, წრიალებდა, სულელური სიზმრები ესიზმრებოდა და ხომ ხედავთ, სადამდე მივიდა, კინალამ თავი წაავო, კიდევ კარგი, რომ, თავი მოველინა მხსნელად, თორემ...

თორემ!..

„დაჭრილ ირემს ცრემლები სდის...“ თურმე, ერთხელ, ბავშვობაში, ილიკოს ხაფანგში გამომწყვდეული, პატარა, თავისფერი თავუნია გაუშვია.

და თურმე, სწორი ყოფილა, რომ სანთელ-საკმეველი თავის გზას არასოდეს კარგავს.

თურმე მაშინ, გადარჩენილმა თავგმა დაიფიცა, რომ, თუ ოდესმე ილიკოს რაიმე გაუჭირდებოდა აუცილებლად დაეხმარებოდა და მისთვის სიცოცხლეს არ დაიშურებდა, მაგრამ ვერ შეასრულა თავისი ფიცი, რადგან მაშინ, ილიკოს დახმარება არ სჭირდებოდა და იმ თავგმა, სიკვდილის წინ, ფიცის შესრულება თავის უფროს შვილს თხოვა, იმან კიდევ თავის შვილს და გადადიოდა ეს ფიცი თაობიდან თაობაზე, სანამ... არ დაღუპა ყამი.

თურმე თავგებს ძალიან უნდოდათ რომ სანთელ-საკმეველს თავისი გზა არ დაეკარგა!

თურმე ილიკოს მხსნელი, პატარა თავისფერი თავუნია, იმ თავგის, შვილი-შვილის შვილი-შვილის შვილი-შვილი ყოფილა.

აბა!

და გაღრღნა ხელ-ფეხის შემბორკავი თოკი თავგმა, გაათავისუფლა ილიკო და ორი ღერი ბალახი მისცა, ეს ბალახი ცხენს მოუხსვი ჭრილობაზეო, სავარცხელიც მიაწოდა, ალბათ იცი ამის ხმარებაო და ბოდიში მოუხადა, მამატიე, სალესი ქვა და წყლით საესე ბოთლი რომ ვერ მოგიტანე, მაინც თავგი ვარ, სუსტი, უღონო და ვერ ვზიდეო, მაღლობაც არ ათქმევინა, რა საჭიროა, მთავარი ხომ სანთელ-საკმეველიაო და ამის თქმაზე გაუჩინარდა.

ბიჭები კი, ჰოპოჰოპო, რას ტრიალებდნენ! ოსტატურად აკეთებდნენ თავი-

ანთ საქმეს, არც აღმაფრენა აკლდობ და არც ფანტაზია, ისინი ხომ ქართველები იყვნენ!

უყურებდა მათ ილიკო და არ სჯეროდა, მათი ქართველობა არ სჯეროდა,

— როგორ? რანაირად? დავიჯერო რომ ისინი ქართველები არიან?! ნუთუ ეს ასეა?! და თუ მართლა ასეა, აღარ მინდა ქართველობა, მრცხვენია რომ ქართველი ვარო!

ღმერთო, ეს რამ აფიქრებინა!

ამის გაფიქრებაც კი მკრეხელობა იყო, დიდი მკრეხელობა და შერცხვა ილიკოს, უმალ უარყო, მოიცილა, ძალზე საშიში ფიქრი, თორემ ეს რომ დაეჭვებინა, მაშინ ხომ სიცოცხლე ჩაღადაც არ ელირებოდა და დაიჩოქა ილიკომ, მშობლიურ მიწას დაუჩოქა, წინაპართა აჩრდილებს სთხოვა პატიება — გთხოვთ მამატიოთ და მომცეთ ძალა, რომ დავიყვირო, ყველას გასაგონად დავიყვირო, ყველას გავაგებინო, დიდს და პატარას, სულიერსა და უსულოს, მთებს, მდინარეებს, ხეებს, ბალახებს, ყველას — ისინი არ არიან ქართველები! განა შეიძლება ისინი ქართველები იყვნენ!

„ილაპარაკეთ, გვეცდრებით... ოღონდ ქართულად... ოღონდ ქართულად ილაპარაკეთ...“

დრო იყო უკვე, ბალახს ეამბორა ილიკო და „პეტროპოლისს“ ჭრილობებზე მოუხსვა, მოუხსვა და მოხდა სასწაული, გაახილა ცხენმა თვალები, ნატყვიარმაც შეიკრა პირი და გააცოცხლა ცხენი, მძლავრად დაიფრუტუნა, წამოიწია და ამაყად, ისე, როგორც ადრე სჩვეოდა შემართა თავი.

თურმე შეიძლება მკვდრის გაცოცხლება!

ზურგი მიუშვირა ილიკოს „პეტროპოლისმა“ და როცა ილიკო შეიგრძნო ზურგზე, სიხარულისგან ამღერდა ცხენი — ხიდისთავს შევეკრათ პირობა, ჩვენ გავხდეთ ღვიძლი ძმანიაო! — აჰყვა ილიკოც სიმღერაში, მერე, საიდანღაც

ზურაბ კანდელაკი

ბავშვი რამ ხდება, ჰორააციო...

სხვებიც შეეხმიანნენ და ისეთი სულღი-
რი სიმტკიცით იყო დამუხტული ეს
სიმღერა, ისეთი ძალა იყო ჩაქსოვილი,
ისეთი დიდი გრძნობა, რომ კედლებმა
ველარ გაუძღეს, ჩათრევას ჩაყოლა ამ-
ჯობინეს და სანამ ძალით დაანგრევდა
მათ ეს სიმღერა, თვითონვე მიიწ-მოი-
წიეს, ბუზღუნით მოშორდნენ ერთმან-
ეთს და გამოაჩინეს სივრცე უქიდეგა-
ნო. ილიკოსაც ხომ, სხვა არაფერი უნ-
დოდა, ჰკრა დეზი ცხენს და გაფრინდა
ცხენი!

— ადრე თუ გვიან! ადრე თუ გვიან!
ხომ ვამბობდიო! — შეჰყვირა გახარე-
ბულმა ჟორჟმა, ილიკოს ჟორჟმა, კოლ-
ხიდელმა, კაცი ვერ იტყვის საიდან გაჩ-
ნდა, მაგრამ სიხარული ვინ დააყადა —
ბახ! ბახ! წამსვე გაჩნდა მის სიახლო-
ვეს ტახვიით კაცი და ჟორჟი, კეთილი
ჟორჟი, ამდენი ხნით გაუჩინარებული,
ძლივს რომ გამოჩნდა, უსულოდ ჩაიკე-
ცა. ეპ, ჩვენც გვწყდებოდა გული მისი
სიკვდილით, მაგრამ მას კი ნამდვილად
ვერ გავაცოცხლებთ, რადგან თავგი, ის
თავგისფერი თავუნია, სადღაც გაუჩი-
ნარდა და დრო არ გვეოფნის მის მო-
საძებნად, ოჰ, ეს წყეული დრო!

— მდევარი! მდევარი ჩქარა! — იღ-
რიალა სულის მანქანამ და მდევრე-
ბიც უმალ ამხედრდნენ, ცხენებზე არა,
მოტოციკლეტებზე ამხედრდნენ, მათ
ხომ, რეაქტიულძრავიანი მოტოციკლე-

ტები ჰყავდათ, და აღრიალდა ერთდრო-
ულად ხუთი ძრავა რეაქტიული.
გამოდევნენ, რაღა თქმა უნდა, დიდი
მაგისტრის ხუთი ერთგული ბიჭი გამო-
ედევნა:

ბუზუტი, ერვანდი, რობინზონი, ინ-
დიკო, ალბერტო!

თურმე ისევ ცოცხლობდნენ ვილაც-
ვილაცების გულში!

და ისროლა სავარცხელი ილიკომ!
და გაჩნდა მის უკან გაუვალი ტყე!
და შეასკდნენ ხეებს, დამუხრუჭებ-
ველარ მოასწრეს!

ნუთუ ისევ გაცოცხლდებიან?!

ზღაპარ იყო, ზღაპარ იყო...
ზღაპარს დაემსგავსა ჩვენი მოთხრო-
ბა და, ვინ იცის?!

იქნებ?
ო, არა! არა!

ან მაინც, იქნებ?!
„ჩაუფხტეთ მუხრან ბატონსა თავს
დავანგრიოთ ბანია!..“

— „არა, მაინც დიდი ბედნიერებაა,
რომ ქართველი ვარ!“ — გაიფიქრა
ილიკომ.

ამ დროს კი, სადღაც, სცენაზე, რომელიმე ქვეყანაში, რომელიმე ქალაქში, რომელიმე თეატრის რომელიღაც მსახიობი, კარგი ან ცუდი, ალბათ, აუცილებლად გაჰყვიროდა სცენიდან — „დაპრილ ირემს ცრემლები სდის, ნუკრი ცქრიალებს, რა ვუყოთ, რომ ეს ქვეყანა ასე ტრიალებს!“



წიგნიდან: „პრილობები“

მზის ნამტვრევია ეს კოცონი,
რომ ვეხვევით,
რომ ვამწვიდებთ ხელისგულებით,
ლოცვებს რომ ვამბობთ იმის თვალწინ,
რომ ვღიღინებთ ძველ საგალობლებს,
რომ შეგტირით გრძელ ღამეებში...

სითბოს ერთი წვეთისათვის
ხელს რომ ვუშვერთ მთელისიციცოცხლე!

დრო ყველაფერს შლის: დავიწყების
ბუურუსში ახვევს,
მაგრამ ვერაფრით ვერ წაშალა
და ვერაფრით ვერ ამოაღლო
კავკასიონის მყინვარებზე წარწერილი
მათი სახელი —

ვინც სიკვდილი ამჯობინა,
ვინც შავეთის ტყვია არჩია
ამ მონურ ლულულულს,
პირქვედამხობილს...

დრო ყველაფერს შლის:
გზაც წაშალა,
კვალიც წაშალა...
მაგრამ ვერაფრით ვერ წაშალა მათი
სახელი.

პოეტის ცხოვრება
კალაპოტის უარყოფაა:
იმ მდინარეს ჰგავს,
ყოველდღე თავისთავს ხელიდან რომ
უსხლტება,
ყოველდღე თავისთავს რომ გაურბის...
და
ყოველდღე თავისთავს რომ ეკარგება...
და
ყოველდღე რომ ბრუნდება
ისევ უკან,
როგორც პირმშო უპოვარი, სულმთლად
ღატაკი.

მართლაც ბედნიერი იყო
ის ჩარგლელი გუთნისდედა,
ჭუთუთოჩამოხეული,
რომ ამობდა: გულზე მჭირს სამი
იარაო...

ეხლა ჭრილობებს ვეღარ დაითვლი:
ყოველი ხმა ჭრილობაა.
ყოველი სიტყვა ჭრილობაა.
ყოველი დღე ჭრილობაა, განუკურნელი.

და უთვალავი ჭრილობები
დედამიწაზე.
და უთვალავი ჭრილობები
კაცის გულმკერდზე.
და უთვალავი ჭრილობები
ცის სივრცეებში...

დედამიწის ჭრილობებს ღამეები
ფარავენ.
წყალი ფარავს. ბალახი ფარავს...
ცის ჭრილობებს ღრუბლები ფარავენ.
ხოლო კაცის ჭრილობები ვერაფერმა
დაფარა.
ხოლო კაცის ჭრილობები თანდათან
ღრმავდება.

და ვერაფერმა ვერ დაფარა.
და ვერავინ ვერ განკურნა.
და ვერავინ ვერ მოარჩინა.
მიწამ არ აღმოაცენა ის ბალახი,
ჩვენს ჭრილობებს რომ უშველიდა.

ყოველი ხმა ჭრილობაა.
ყოველი სიტყვა ჭრილობაა.
ყოველი დღე ჭრილობაა...
და სუყველა
და სუყველა
და სუყველა განუკურნელი!

მტკაველ მიწასაც ვერ იპოვი,
შემოდგომით ყვითლად დაცრემლილს,
რომ თავი მისდო და ჭრილობები
თუნდაც წამით გადაივიწყო...

მიწასაც თავისი ჭრილობები აკვნესებს.
ხესაც თავისი ჭრილობები ამტვრევს.

ბალახსაც თავისი ჭრილობები ახმობს.

და ეხლა
ვინმე
გულზე ხელისდადებით რომ
მოგესალმება;
იმიტომ, რომ ყველაზე ღრმა ჭრილობას
იფარავს...

მხოლოდ საკუთარ კედლებში და
საკუთარ ფიქრში
რჩება კაცი
ველის მდინარესავით შიშველი.

და მაშინაც ათას რამეს იგონებს,
რომ თავისი ჭრილობები გადაივიწყოს...
რომ თავის ტკივილს
როგორმე კარი გამოუჯაროს:
გარეთ დატოვოს,
ხოლო თვითონ შიგნით დარჩეს
თავისუფალი.

მაგრამ ტკივილის მიტოვება ვერავინ
შესძლო:

ის უსხლტება ყველა ჭურჭელს,
ყველა სიმაგრეს —
მოყონავს კედლების ძველისძველი
ჭრილობებიდან,
მოდის მიწის ნახეთქებიდან...

და ყოველი დღე ჭრილობაა,
პირგახსნილი, განუკურნელი...

ამდენ ჭრილობებს როგორ დაფარავს
ორი ხელით
ადამიანი!

და ზოგჯერ მთების ბალახს იფენს
ჭრილობებში,
რომ სულ წამით შეაჩეროს
სისხლის დენა განუწყვეტელი.

ზოგჯერ
კანცელარიის ქალაღს იფარებს,
ქალაღს, რომელსაც ზედ აცხია,
როგორც მალამო,
მელანში არეული სიტყვა,

მელანში გახსნილი ხმა,
მელნით შეზავებული ქვითინი.

ზოგჯერ პოეტებიც ასე ფიქრობენ:
რომ ეს ძველისძველი მალამო
მოარჩენს თითქოს იმათ წყლულებს,
იმათ კრილობებს.

მაგრამ არავინ არ შემხვედრია
მე ამ გზაზე
განკურნული და
კრილობებგამოკერილი!

დრო ღრმავდება და კრილობებიც
ღრმავდება...
დროს მარტოდმარტო იგი ჰკარგავს,
საშველს ვინც ეძებს!

ყოველი ხმა კრილობაა,
პირგახსნილი,
განუკურნელი.

და როცა შენს სიყვარულს უკან
აბრუნებენ,

ისე ხელადებით,
თითქოს სხვა გზით მიდიოდეს,
მხარაქცეული —
მხოლოდ იმიტომ,
რომ საკუთარ კრილობებში არ
ჩაგახედონ...

თვალი რომ არ მოჰკრან
შენს პირისახეს,
შემზარავი სახილველით
ორადგაპობილს.

მე ხომ მჯეროდა,
თითქოს სიტყვა, შენზე ნათქვამი,
სიმღერა იყო და სიზმრებში
მოჰონავდა,
დაუესებელი...

მაგრამ დღეს ვხედავ:
რომ ჩემი ხმა კრილობებად აჩნია
სივრცეს...
და შენს სიზმარსაც კრილობებს
მატებს...

წყლის ამბავი ხომ მოგეხსენება:
უმიზნოდ რომ შეჰყეფს მთაგორებს
და კლდეებსაც უმიზნოდ რომ
ეტოტავება.

განა სიტყვაც ამ გზას არ ადგას?

წყალიც იყო და...
ყველაფერი წყალს მიემატა.

პოეტის სიტყვას
ოქროდ აქცევს მხოლოდ წერტილი,
რადგან წერტილია ყველაზე უფრო
მძიმე ამოკვნესა,
რადგან წერტილია ყველაზე უფრო
მძიმე ალაგი,
რადგან წერტილია ყველაზე უფრო
მძიმე კრილობა.

წერტილში არის შემკვრივებული
პოეზიის ადგილის დედის სიყვარული.
და ვინც ამ გრძნობას გაუბოღდა მთელი
სიცოცხლე,

ის ვერ იშოვნის
ერთ წვეთ მელანს წერტილისათვის.

წერტილია ყველაზე უჩინარი
და ყველაზე ღრმა კრილობა,
ყველაზე ხანგრძლივი გაჩერების ალაგი,
სადაც უნდა იდგე
მომდევნო ქარის ამოვარდნამდე...

ასე იქცეოდნენ მამაცი პოეტები:
დუელში მონაწიური სისხლით იბანდნენ
ყველაზე სამარცხვინო კრილობებს...
ბოლო წერტილსაც ტყვია სვამდა და
სისხლი იყო
რაც იმათ გზაზე კვალსა ტოვებდა.

რამდენი ყვიჩალია ამქვეყანაზე:
ზოგი შეიძლება მუხრანის ბოლოს
შემოგეყაროს,
ზოგიც — რომელიმე სხვა გზის
ნაპირს.

აქ ვერ გიშველის
მოლაპარაკების მაგიდა...

ხალხური მოტივებიდან

თოვლიანი მთა დავტოვე,
გზა დავტოვე ნაბუქალი.
ქსანზე კვალი ვეღარ ვპოვე
ერთი მონადირე ქალის.

ცინეს მაღლით ჭანდი აწევს,
შეუღეწავს ურდოს კარი.
ნეტავ საით გაიტაცეს
ერთი მონადირე ქალი.

წუხელ ყვავთა გუნდი ნახე
და სიზმარი აგიხდება.
კოშკში მიხვედ ქარცემული,
დაქცეული დაგიხვდება.
შველი — ტყეში გაქცეული,
წელს კაპარჭი არ გიხდება.
ჩაგიშლია შავი თმები,

ლაწვისფერი გაგიხდება.
წუხელ ყვავთა გუნდი ნახე
და სიზმარიც აგიხდება.

მინდოროთ ჩაღმა ჩავატარეს,
რადას ვაქნევ ნაბად ქუდსა.
ტყეთა პირას მოგეწიე,
ხმალი ჩემიც არა სწუხსა.
ქსანი წითლად შეეღება
სისხლსა მკერდით დანაქუხსა.
ოჲ, როგორ მიგატოვე
ყაენსა და შაბარღუხსა.

თოვლიანი მთა გავწირე
და მურყვამი ნაფიფქარი
ვაი, ჯავრი თან მიმყვება
ერთი მონადირე ქალის.

ეპსრომები

შენი სული მაღალია,
ვით გუმბათი ალავერდის.
გულზე მისთვის მახატია
სახე შენი.

გშვენის ნისლის დარაია
შენთვის ვმღერი, რა ხანია,
ეს ლექსიც ხომ ღაღადია,
სიშორეა შენი.

არჩილ ზირცხალავას განხილვა

დავდივარ, როგორც გრანელის ლანი
ა. ზირცხალავა

მსუბუქია საღამო,
როგორც ლექსი გრანელის.
მშობლიური, საამო,
მწუხარებას ანელებს.

ნაპირს როგორ მომდგარა
სხვა მთვარე და სხვა ნავი,
ყველა ხომ არ მომკედარა,
ახლოს არ დგას არავინ.

იყო ქართა ჭენება,
ქართა ბროლით — „მანავი“
ალბათ, ზეცას ენება,
ახლოს არ ჩანს არავინ.

უთავბოლო მორევში
მაღლით არ ჩანს მფარავი.
წავედი და მოვეშვი,
ახლოს არ დგას არავინ.

ყველა სადღაც წასულა,
ლოთია თუ მპარავი,
მაინც როგორ დასრულდა,
გულს არ დარჩა არავინ;

არც სიმღერა საამო, —
სიხარულიც არ ელის.
მწუხარება სადამო,
როგორც ლექსი გრანელის.

ამბობდა იგი: მშვიდობით, დროა, —
ქალი, რომელიც არ ჰგავდა ქალებს.
გზათა სიმრუდეს მისდევდა გლოვა
და შორი დარჩა მთაწმინდის მთვარე.

შორია, მოვა, შორია, მოვა,
იმედი მცირე... უამი დარბევს...

საქართველოში წუხილის დროა,
ნაღვინევის და ნადარბაზევის.

მზის ნამსხვრევები ბარათებს მოაქვთ,
ბინდი აწვებათ ტიტანის თვალებს.
საქართველოში დამძიმდა გლოვა —
ქალის, რომელიც არ ჰგავდა ქალებს.

ღირსსახსოვარი რამდენია ქართლში
საფლავი

ჩაუკრია მშობელ მიწას
ზოგი ქიტესა,
ზოგიც — მამფალი.

ცოდვით და მადლით დამძიმებული
მიედინება უამი მსახვრალი, —
საწუხარია:

ერის ცრემლით დასატირები
ძვირ ემატება საფლავს საფლავი.

სიშორის თოვლი

სხივჩამქრალ ფოთლებს
ჰფანტავდა ქარი,
ისმოდა ქარში
თრთოლვა სიმების,
ფეთქავდა გული,
გული დამწყდარი,
მწუხარე ცრემლით
დანაწვიმები.

დღესაც ცას აკრავს
ფერი ნახშირის
და გასავლელ გზას
ბურუსით აკმევს.
ო, სანატრელო, ჯადოსნურ ბაღში,
სიშორის თოვლი
აჰკნობს მიხაკებს!..

რაა ის ძალა

ბედაურებმა გახრეს სადავე
და გამაქროლეს უმისამართოდ...
სად არის, ნეტავ, ცის სისადავე,
რომელიც მსუბუქ სიზმრებს დამათოვს...

ვგრძნობ უფსკრულების ყრუ გუგუნს
მტვერში,
ცრემლების მომგვრელ ჩონჩხების
წყებას...
მწუხრი კონკორდის კუნაპეტ ფრთებს
შლის

მოჩვენებებში რხეული ტევრი,
ჰგავს თეთრად ფენილ ქალწულ
ალუჩებს.
შავი დემონი მუდამ თანმდევი
სივრცეს ბურუსით მოახალიჩებს.

და სევდიანი სიმები წყდება...
თუმც, სალოცავო, შორსა ხარ ძლიერ,
შენზე ვიწვი და შენზე ვლოცულობ...
რაა ის ძალა, მხრებს რომ მიმძიმებს,
მრუმე ღრუბლების რისხვით მოცულო.

გამული

ქვის მზიდველი ვარ მე იმ კედლების,
რომელიც მამულს სიმაგრეს აძლევს.
მაქვს სიამაყე მაღალ ქედების,
ქედი მაქვს ერთგულ ხარკით გამძლე.
თუკი მაცალა მამაუფალმა,
შეთსვენებლივ ჩემს წილს მივიტან...
სამშობლო — ჩემი ლამაზი პალმა,

ამოქოჩრილი ღმერთის მიწიდან!
თუკი მომითმენს ბოლომდის დარი,
ძირს დავენარცხო მერე თუ გინდა,
ვით საფარაში ხარი მაშვრალი,
ბოლო ქვაზე რომ მოცელა ბინდმა!..
ქვის მზიდველი ვარ მე იმ კედლების,
რომელიც მამულს სიმაგრეს აძლევს!..



ალეს საბოლოო გედი

ა მ თ ხ რ ო ბ ა

პირველად რომ დაქორწინდა ალექსანდრე ცხრაშვილისა არც იყო. ცოლი მშობლებმა შერთეს, ძველებურად, გარიგებით. საქმე ის იყო, რომ საცოდავები ძალიან დააშინა უფროსმა ვაჟიშვილმა, რომელმაც, ჯარი რომ მოითავა, შინ დაბრუნებაზე უარი განაცხადა, სადაც მსახურობდა, იქვე დარჩა, იქაური ქალი შეირთო; ვაითუ, ალექსანდრეს ძმას მიჰბაძოს და მოხუცები უბატრონოდ დაგვეტოვოს, ნაკვდავი ოჯახი დაგვიქციოსო, იფიქრეს და, შეშინებულებმა, ალექსანდრე წასვლამდე დაქორწინეს. სასწრაფოდ, სახელდახელოდ გადაიხადეს ქორწილი. ალეს დიდად არ დაუჭდა ჭკუაში მშობლების არჩევანი, მაგრამ ბატარაობიდანვე იყო შეჩვეული თვინიერებასა და მორჩილებას და წინააღმდეგობა ვერ გაბედა. მიუხედავად იმისა, რომ საქორწინო სუფრასთან ალეს საკმაოდ შემადლებული სკამი დაუდგეს, ბატარძალი მაინც ზევიდან დაჰყურებდა. კარგად იცოდა საწყალმა ნეფემ, რომ თვალტანადობით მაინცდამაინც თავს ვერ მოიწონებდა, ტანმორჩილი იყო, გამხდარი, დიდთავა, ერთადერთი მისი მშვენიერება, მისი განძი და საუნჯე იყო ყორნისფრთისფერი, ხუჭუტუი ქოჩორი. რამდენიმე თვეში ჯარში უნდა წასულიყო, იმ ქოჩორსაც გადახატავდნენ და რაღა დარჩებოდა ჩვენი კაფანდარა ალესაგან? ამიტომაც იყო, ბედს რომ ურიგდებოდა. იჭდა თავის სკამზე მობუზული, შემკრთალი, ერთხელაც ვერ გაესწორებინა თვალები თავისი ახვანი, მხრებგანიერი, წარბებგადაბმული, ნორჩი მეუღლისთვის.

წავიდა ცოლიანი ალექსანდრე ჯარში და, რამდენიმე თვე რომ უკლდა შინ დაბრუნებას, საშინელი, თავზარდამცემი წერილი მოიწერა, აღარ მოვდივარო. თუ მაინცდამაინც გინდათ ჩემი ჩამოსვლა, ლეილა შინ არ დამხვდესო. წერილი პირველად ლეილამ (ასე ერქვა ბატარძალს) წაიკითხა, რამდენჯერმე წაიკითხა და ძლივს მოვიდა აზრზე, რომ მის ჯარისკაც ქმარს ცოლის გაგდება ჰქონდა განზრახული. დაჭდა და მორთო ტირილი. მეტისმეტად შეწუხდნენ დედამთილ-მამამთილიც. წაიშინეს თავში ხელი, ახლა რაღა გვეშველებო. არ ემდუროდნენ რძალს. გამრჯე ქალი იყო, უწყინარი და უენო, ერთგულად, მოთმინებით ელოდა ქმარს. ტირილით გული რომ მოიჭერა, თავისი ხელით მისწერა ალეს, ჩემი გულისთვის მანდ ნუ დარჩები, რაკი არ გინდივარ, ავდგები და მე თვითონ წავალო. ეს კი მისწერა, მაგრამ არ წასულა, ელოდა, ბარემ ჩამოვიდეს, მოველაპარაკო უნდა, რა დავუშავე, რატომ მაგდებსო. არც დედამთილ-მამამთილი უშვებდნენ, ნუ გეშინია, ჩამოვა, გული მოუბრუნდება ოჯახზე, ყველაფერი თავისით მოგვარდებაო. შენ კი არა, ისაა სახლიდან გასაგდები და, თუ ამოდენა კაცი ავსა და კარგს ვერ არჩევს, სადაც უნდა, იქ წავიდესო. ჩვენი ნამდვილი გულშემატკივარი და პირისუფალი სწორედ შენა ხარო. ჩამოვიდა ჯარისკაცი, ჩაეხვია ჭიშკართან მიგებებულ დედასა და მამას, იჭერა გული მათთან ალერსით, მერე ეზო მოიარა, მიიხედ-მოიხედა, ოთანშიც შევიდა და რას ხე-

დავს — ლეილა ერთ კუთხეში მიყუყუ-
ლა, ზის, იცრემლებდა. შემოპყვნენ ალეს
შეშინებული მშობლებიც, აიტუნენ
კართან. ჯერ მამას შეხედა ჯარისკაცმა
კითხვის თვალით, მერე დედას. „ასე
ხომ? მაშინ მე წავალ!“ შებრუნდა კა-
რისკენ, მშობლები უხეშად ჩამოიცილა
გზიდან, გარეთ გავარდა. დედა გაე-
დევნა. „რა დაგიშავა, შვილო? ნამდვი-
ლი ოჯახის ქალია, მუყაითი, ერთგუ-
ლი...“ „რად მინდოდა მე მაგისმოდლე
ქალი? სად ნახეთ, სად გამოჩხრიკეთ?
მთელი სოფლის სასაცილოდ რატომ
დამაგდეთ?“ გამოვიდა მამაც. „ა, სუ-
ლელი... რატომ იწუნებს თურმე! იქით
უნდა იყო მადლობელი, ამ ჩიკორას
ამისთანა ალვასავით ქალი რომ გამოგ-
ყვა“. ალემ გაჯავრებით აიქნია ხელი,
გვერდზე მიბრუნდა: „ნეტავი შენ,
მამა, მუდამ რომ ხუმრობის გუნებაზე
ბარ“. „ცოტა კია შენზე მაღალი, მა-
რა...“ „ცოტა! — იყვირა ალემ, — ამას
ეძახი შენ ცოტას? ორჯერ მაღალია
ჩემზე!“ „სამაგიეროდ შვილები გეყო-
ლებათ ზომიერები... დედაშენის მაგიე-
რად მეც მაგისთანა ქალი უნდა მომეყ-
ვანა (ეხ, სად მყავდა პატრონი), ასე
ჩია კი არ გამოხვიდოდი მაშინ“. „მთე-
ლი სოფელი რომ დამცინის, ის არა-
ფერია?“ „იციინონ მერე, შენ მაგით რა
დაგაკლდება? იცინებენ და მობეზრდე-
ბათ“. „ვერ უნდა გავიარო ცოლის
გვერდით?“ „აქ სოფელია, შვილო,
ვის სცალია ცოლის გვერდით სასიერ-
ნოდ... საქმეში მამალი მგელია პირდა-
პირ. საწოლში კი... — სცადა ხუმრობა
მამამ. — ქალი ერთნაირია ყველა, მა-
ღალიც და დაბალიც“.

— არ ვიცხოვრებ მე მაგ ქალთან.—
მტკიცედ თქვა ალემ, — მორჩა და
გათავდა!

დედამ და მამამ ერთმანეთს შეხედეს.
ალე მშობლების მორჩილი, გამგონე
ბიჭი იყო პატარაობიდანვე; მაგრამ
ათასში ერთხელ მაინც გააქიქებოდა
და მაშინ მტრისას. რომ მოგვეკლა, ნელ
ცეცხლზე რომ შეგაწევა, ძირს მაინც

ვერ ჩამოსვამდი ჯორიდან. რა ექნა,
რა ვიღონოთ, რა წყალში ჩავცივიდ-
თო, ეკითხებოდნენ ერთმანეთს მამა და
დედა. მაგ მიზეზით მე რძალს სახლი-
დან ვერ გავაგდებო, უთხრა ბოლოს
მამამ, შენ წადი, თუ გინდა, მაგრამ,
სანამ წახვიდოდე, შედი, თვითონ უთ-
ხარი, რას უწუნებო. ძალიან უჭირდა
ალეს ცოლთან ამ საქმეზე ლაპარაკი,
მაგრამ მიხვდა, უამისობა არ იქნებო-
და. თანაც, ვინ იცის, გაივლო გულში,
იქნება სულაც არა მაქვს საქმე გასაქცე-
ვად. იქნება ამ ქალს კიდევ უხარია
წასვლა, აბა რაში უნდა ებიტნავებო-
დეს ჩემისთანა ჩია ქმარი, მაგრამ დე-
დაჩემი და მამაჩემი არ უშვებენო. შე-
ვიდა. ლეილა ახლა ბუხრის წინ იდგა
პირგამეხებული. აღარ ტიროდა. ალემ
წამით სახეში შეხედა და იმის წარმოდ-
გენაც კი გაუჭირდა, რომ ამ ქალს, სა-
ერთოდ, შეეძლო ტირილი. მიუჯდა მა-
გიდას, იდაყვებით მიძიმედ ჩამოეყრდ-
ნო. კარგა ხანს იჯდა ასე, თვალები
კედლისთვის მიეშტერებინა. ცოლი
თვალდაუხამხამებლად მოსჩერებოდა
და ალე ვერსად გაქცეოდა მის მბურ-
ღავ თვალებს. ბოლოს პრიმა ამოიღო
ჯიბიდან და ისეთი თავგამეტებით,
ისეთი გააფთრებით გააბოლა, მალე
ცოლის მრისხანე, ბასრი თვალები ბუ-
რუსში აღმოჩნდა. უნდა დავშორდეთ
ერთმანეთსო, ძლივს ამოიქანვლა ალემ.

— ახლა? აქამდე სად იყავი?

— როდის აქამდე? სამი თვეც არ
გვიცხოვრია ერთად.

— სამი წელი ვის ოჯახში ვეწეოდი
ქაპანს?

— შენს ნაშრომს არავინ წაგართ-
მევს.

— მიზეზს რატომ არ ამბობ?

— არ შევეფერებით ერთმანეთს...
გარეგნულად... ჯერ კიდევ ახალგაზ-
რდები ვართ, შენ იპოვი შენს შესა-
ფერს, მე — ჩემსას...

— გარეგნულად! — გამოაჯავრა
ლეილამ. — არ შევეფერებით!.. რომ

მართავდი, მაშინ სად გქონდა თვალები?

აღეს არაფერი უთქვამს, გვერდზე გაიხედა; ჩამქრალი სიგარეტი ბუხრისიკენ ისროლა, ახალს მოუკიდა. რა ჰქონდა სათქმელი? მართლაც, სად ჰქონდა თვალები, რომ ირთავდა? რატომ მეტი სიმტკიცე არ გამოიჩინა მაშინ? რომელი სიმტკიცე, უარიც არ უთქვამს, უთხრეს, ეს გოგო შენი საცოლეო და იყოსო, ჩაიქნია ხელი. ბუნებისაგან უსამართლოდ დაჩაგრულს იქნება მოეწონა კიდეც ქალის ტანადობა? ან იქნებ ცოტა უფრო ტანმორჩილი მოეჩვენა გოგო? ბოლოს და ბოლოს, მას შემდეგ ხომ არ გაიზრდებოდა?.. თუმცა, ვინ იცის, იქნება გაიზარდა კიდეც.

— გათავებულია ეს საქმე, — უჩვეულო სიმტკიცით დაასკვნა ალემ და წამოდგა. — შენ თუ არ წახვალ, მე მივიდვიარ.

ლეილა უხმოდ დაიძრა ადგილიდან, ახლოს მოვიდა, ალეს თავზე წამოადგა დონინჯემოყრილი.

— აჰა, გათავებულია, ნომ?

ალემ თვალებში შეხედა ცოლს და უნებურად მუხლები მოეკეცა, სკამზე დაეშვა.

— ადექი, — უბრძანა ცოლმა.

ალე ვერ ადგა.

ლეილამ მაგრად ჩაავლო მარცხენა ხელი საყელოში, ბურთივით წამოახტუნა სკამიდან, მერე მარჯვენა ხელით ისეთი მძიმე, ისეთი ხმელი, მამაკაცური სილა ლეწა ყბაში, ალეს თვალი დაუბნელდა, თავი ვედარ შეიკავა, იატაკზე მოადინა ზღართან.

— ესეც ასე, — მშვიდად თქვა ქალმა და კარისკენ გასწია.

ალეს პირველი ქორწინება ამით დასრულდა. ლეილამ იმ დღესვე დატოვა ქმრის სახლი. შემდეგ ქალის ორმა ძმამ, ლეილაზე თითო თავით მალღებმა, თითოჯერ კვლავ მიბეგვეს საწყალი ალე, მაგრამ ამით არაფერი შეცვლილა. პირიქით, საბოლოოდ დარწმუნდა ალე,

რომ ცხოვრების გზა იავარდით მოთვლილი არ ყოფილა და მასზე მიმავალი კაცს მაგარი გული და მტკიცე ნერვები უნდა ჰქონოდა.

ალემ ცოტა დაისვენა, გაიარ-გამოიარა, დატკბა თავისუფლებით, გაზაფხულზე კი ჩაის მწონავად დაიწყო მუშაობა თავისი ბრიგადის პლანტაციოში. მეჩაიეს დღეში ორჯერ მოჰქონდა ნაკრეფი ასაწონად — შუადღისას და საღამოთი. ჩაის მაშინ ძალიან ნელა კრეფდნენ, თითო დუყობით. მეც ალესთან ვმუშაობდი, მზიდავად... ცხენი და ორთავალა მებარა. ის წონიდა, თავის რვეულში იწერდა, ხარისხს გადაციტებულ ამოწმებდა, თვითონვე ეხმარებოდა მკრეფავს ნაკრეფიდან უხარისხო ფოთლების ამორჩევაში. მე მიღებულ ჩაის ფირფიცრის დიდ ყუთებში ვყრიდი, ისევ ალეს დახმარებით ორთვალაზე ვაწყობდი იმ ყუთებს და მთავარ პუნქტში მიმიქონდა. იქ ჩაის ხელმეორედ წონიდნენ, ახარისხებდნენ და ავტომანქანის ძარაზე აწყობდნენ, რომ ფაბრიკაში მიეტანათ. ალეს კმაყოფილი ჰყავდა მკრეფავები, ბევრს არ „იბარავდა“, მხოლოდ იმდენს, რამდენსაც მთავარი პუნქტის მწონავი აკლებდა. ასე რომ ალეს ზედმეტი კილოგრამიც არ რჩებოდა ხოლმე. ბრიგადირი ალეს ბიძაშვილი იყო (მისი პროტექციით დანიშნეს მწონავად), ჩაის მიღების დროს იგი ზოგჯერ შემოივლიდა, სასწორს თვითონ მიუჯდებოდა, მიყურე და ისწავლე მუშაობა როგორ უნდაო, ეტყოდა ალეს. აყაყანდებოდნენ მეჩაიეები, ალე გვირჩევნიაო, ის ციფრს ისე არ დაწერს, გრამებიც რომ არ მიუწეროს, შენ სულ მრგვალ-მრგვალი რიცხვები გამოგდისო. მაგიტომმა, რაც ჯარიდან ჩამოვიდა. შარვალი რომ ვერ გამოუტყვლიაო, ოხუნჯობდა ბრიგადირი, შარვლის გამოცვლაზე ალე დიდად არ წუხნდა, იგი დღედაღამ მოტოციკლეტზე ოცნებობდა და, როგორც იქნა, შეისრულა სანუკვარი სურვილი. არ ვიცი, აჩუქა ვინმემ, თუ სადმე გზის პირას



მიტოვებული იპოვა ის დაჰყვებოდა, ჟანგისგან შექმული ეტლიანი მოტოციკლეტი. თუ იყიდა, აშკარა იყო, ძვირი არ დაუჯდებოდა. ედგა თავისი ჯაბახანა ფარდულის წინ და უკირკიტებდა. დრო ხომ თავზე საყრელად ჰქონდა. მეც ვეხმარებოდი, რაც შემეძლო. აათუხთუხა, როგორც იქნა, ჩაუდგა სული. ბედნიერი დღეები დაგვიდგა მე და ალეს. როგორც კი ჩაის მივიღებდით და მთავარ პუნქტში გადავიტანდით, ცხენს გამოვხსნიდი, ბორკილადებულს საძოვარზე მივუშვებდი, მოტოციკლეტის ეტლში ჩავსვებოდი, ალე საქვს მიუჯდებოდა და მივქროდით ხან საბანაოდ, ხან სათევზაოდ, ხან მონატრებული ნაცნობ-მეგობრების მოსანახულებლად (თავმოწონების უნდაც ვიკლავდით), საღამოობით კი თავაწყვეტილი მივეშურებოდით ვაგონ-კლუბისაკენ, რომელიც მახლობელ რკინიგზის სადგურში იდგა. კინოსთვის ჰქუას ვკარგავდით მეცა და ალეს. კვირაში ერთხელ რომელიმე მოძველებულ ფილმს ჩვენს კლუბშიაც უჩვენებდნენ, მაგრამ კვირიდან კვირამდე გაძლება არ გინდოდა? ტელევიზორის ხსენებაც არ იყო მაშინ. ტელევიზორი რომ ჰქონოდა შინ, ალბათ, არც ის მეორე ცოლი გაექცეოდა საწყალ ალეს...

შემოდგომაზე, ჩაის კრების სეზონი რომ დამთავრდა, ალემ შარვალიც გამოიცვალა, მაღალქუსლებიანი მოკასინებიც ჩაიცვა, ქურქიც შეიძინა. თმა გადაივარცხნა, კოპწია, შავი ულვაშები დაიყენა და მთელი სოფელი აიკლო ორლობებსა და აღმართ-დაღმართებში მოტოციკლეტის გრიალით. ალე სასიძოდაა გამოწკებილი, გავარდა ხმა, ეს განუწყვეტელი გრიალ-გრიალიც იმის ნიშანია, ბიჭი საცოლეს ეძებს და, ალბათ, მალე ქორწილსაც გვაჰმეგოს. ჩვენ ხომ ძმაკაცები ვიყავით, ჩემგან იშვიათად თუ ეწყინებოდა რამე და ამიტომაც თამამად ვკითხე, ასე ამბობენ სოფელში და მართალი თუა-მეთქი. კი, მართალიაო, აღიარა. ალბათ, საცოლეს შეგულებული გეყოლება-მეთქი. სწო-

რედ ეგ მიშლის ხელსო, საჩემო ჯერ ვერავინ ვნახეო, თორემ სხვა რა შემადგერხებდა, ან რას უნდა ველოდო, მართა ჩემი ბებრების შემხედვარე ოჯახი როგორ იქნებაო. შეურთავდი ლეილას, შეთავაზე, სულაც არაა ცუდი ქალი-მეთქი. ეტლში ვეჯექი, სოფლის შარაზე ესეირნობდით. მოტოციკლეტი გააჩერა მაშინვე, ძირს მაგდებდა, ეს როგორ გამიბედო.

არ გასულა ერთი კვირა, ვხედავთ. სახეგაბადრული, ბედნიერი ალე სოფლის ორლობებში მოგუგუნებს, ეტლში თეთრკაბიანი, სიფრიფანა გოგო უზის. ქარივით შემოიჭრა ეზოში და განგებ ისეთი ბათქა-ბუთქი აატეხინა თავის მოტოციკლეტს, უკეთეს შედლუხს ვერც ინატრებდა კაცი. დამფრთხალი გამოცვივდნენ დედ-მამა, მეზობლები. ალემ სტაცა თავის საცოლეს ხელი, აიტატა და ციმციმ წაიყვანა აივნისკენ, ზედ შემოასკუბა. დგას დარცხვენილი, გამხდარი, კორფლიანი, თეთრი პატარძალი აივანზე. ცამეტი წლის ბავშვი გეგონება, არ იცის, სად წაიღოს ხელები და ფეხები, სად ჩაძვრეს, რას მოეფაროს, სად დაიმალოს. ბოლოს კარბი დალანდა, მივარდა, გამოალო, გაუჩინარდა. ვაი ჩემი ბრალიო, ჩაილაპარაკა ალეს მამამ, ამათი შვილები ხომ ნამდვილი წრუწუნები იქნებიანო. სწრაფად გაიშალა საქორწინო სუფრა. პატარძალს სარა ერქვა. ვერავინ გაარკვია მისი სადაურობა, ეროვნება, ჯიში და ჯილაგი. თვითონაც არ იცოდა და სხვას რას გააგებინებდა. ამაზე ჩემს დღეში არ მიფიქრიაო, ამბობდა. ცოტა-ცოტა ყველაფერი ესმოდა, ქართულიც, რუსულიც, სომხურიც, თათრულიც, ბერძნულიც... უფრო სწორად, ყველაფერი ესმოდა მაშინ, როცა უნდოდა გაეგონა და გაეგო. როცა არა. დაყრუდებოდა, დამუწკდებოდა, სიტყვასაც ვერ გააგებინებდი. ბავშვია ჯერ და ეპატებოაო, იცავდა ალე, დაჰკვიანდებოდა, დაქალდებოა. გავიდა ცხრა თვე და სარამ ბიჭი აჩუქა ალეს, მეორე წლის ბოლოს კი ალე უკვე ორი ბიჭის მამა იყო (ტარიელისა და

ავთანდილის). მძიმე ტვირთად დააწვა მხრებზე ოჯახი ალეს, გასაქანი არ მისცა. ამას დედის ავადმყოფობაც დაერთო, რომელსაც კარგა ხანია რევმატიზმები აწუხებდა. სარა, ისედაც კაფანდარა, გამხდარი და გაღეული, ლანდად იქცა, მოქანცული, უძინარი, გამოფიტული ძლივს დაღანდალებდა, არ ჰამდა, არ სვამდა. გაოცებული იყო ყველა, ნეტა სული რაში უდგასო. ებრალებოდა ალეს, ეხმარებოდა, რაც კი შეეძლო, გარეთ რომ მორჩებოდა მუშაობას, ოჯახში ტრიალებდა, არანაირ საქმეს არ თაკილობდა, არ გაუბრბოდა, ბავშვებს სახვევებსა და საგებებს უცვლიდა, ბანდა, აკმევდა, ასმევდა, ურეცხავდა, აკვანს ურწევდა, ნანასაც კი უმღეროდა. სარა მაინც წუწუნებდა, მუდამ უქმაყოფილო, მუდამ გაღიზიანებული იყო, გაჩენის დღეს იწყებდა, რატომ ის დღე არ დაიქცა, შენ რომ შეგხვდიო, ეუბნებოდა ამდენი საქმისა და საზრუნავისაგან თავგზააბნეულ, დარეტიანებულ ალეს. თურმე ერთ-ერთი კინოთეატრის წინ შეხვედროდნენ ერთმანეთს მახლობელ ზღვისპირა ქალაქში. ალე ხომ კინოს გიჟი იყო. განსაკუთრებით ორსერიან ფილმებს ეტანებოდა, ამ დროს უფრო დიდხანს გრძელდებოდა. მისი ტკბობა და ნეტარება. შეეძლო მთელი დღე მჯდარიყო კინოდარბაზში, მეორედ, მესამედ ენახა ერთხელ ნანახი, არ დაიღლებოდა, არ მოსწყინდებოდა. დამთავრდებოდა ერთი სეანსი, გამოვიდოდა გარეთ და პირდაპირ სალაროსკენ გასწევდა (თუ დრო ჰქონდა, რა თქმა უნდა) შემდეგ სეანსზე ბილეთის ასაღებად. იდგა თურმე იმ დღესაც კინოთეატრის წინ, ნაცნობს ელოდა, რომელმაც ბილეთის აღება სთხოვა. სეანსი იწყებოდა, ნაცნობი კი იგვიანებდა. ამ დროს ერთმა თეთრკაბიანმა, ჭორფლიანმა გოგომ მოიბრინა, რატომღაც პირდაპირ ალესთან მიუტნეულდა და ჰკითხა, ზედმეტი ბილეთი ხომ არა გაქვთო. მაქვსო, მიუგო ალემ და ბილეთი მიაჩქია. მერე უქანმოუხედავად ეცა გარს. მისი საყვარელი ფილმი გადიო-

და, ინდური, ორსერიანი, სეანსი იმ დამთავრდა, გოგო არც გახსენებულა. გვერდით მოუხედავს, თორემ როგორ ვერ დაინახავდა, სკამის სახელურებს ჩაფრენილი გოგო გაშტერებული, სულგანაბული რომ მიშტერებოდა ეკრანს მთელი ორი საათის მანძილზე. ქუჩაში რომ გამოვიდნენ, გოგომ ბილეთის ფული მიაწოდა ალეს. ბიჭმა არ გამოართვა. „როგორ გეკადრება, — შეწუხდა გოგო, — აიღეთ, აიღეთ...“ „რატომ? ეგ ფული ხომ ჩემი არაა, სხვამ დამიტოვა, აღარ მოვიდა, ეტყობა, რაღაც საქმე გაუჩნდა“. „რომ შეხვდებით, ხომ უნდა დაუბრუნოთ?“ „დაუბრუნო კი არა... რა დასაბრუნებელია!“ „გმადლობთ... რა კარგი ფილმია, არა?“ „კარგია, ჰო... ისევ ხომ არ შევსულიყავით?“ „ისევ? — გოგომ მხრები აიჩქია, — თუ ასეა, ახლა მე დაგბატყებთ“. ალეს გაეცინა: როგორც გინდა“. ბილეთები აიღეს და სეანსის დაწყებამდე ქუჩაში გაისეირნეს. საფუნთუშეში შევიდნენ, თითო ფუნთუშა იყიდეს, შეკამეს, თითო ჭიქა წყალი დააყოლეს. მეორე სეანსი რომ დამთავრდა, მესამის დაწყებამდე მოტოციკლეტით ისეირნეს. მესამის შემდეგ ისევ იგრძენეს შიმშილი და წყურვილი, რამდენიმე ცალი ფუნთუშა და ორი ბოთლი ლიმონათი იყიდეს, ზღვის პირზე გავიდნენ და გაკრიალებულ, მზისგან გამთბარ კენჭებზე დასხდნენ. მერე ფოსტაში შეიარეს, გოგომ კონვერტი და სურათიანი ბარათი იყიდა, ვთხოვდებიო, მისწერა მშობლებსა და უფროსებს, ჯერ კიდევ გაუთხოვრებს, ჩემს მეუღლესთან ერთად მალე გინახულებთ, არ შეშინდეთო...

წყევლიდა იმ დღეს სარა, ნეტა რამ გამასულელა, რა თვალთ შეგხვდეთო. შენისთანა და შენზე ბევრად უკეთესი რამდენი მთხოულობდა. რამდენს ვუყვარდიო. სად გამოგყევი ამ ტყეში, აქ რა გამაძლებინებს, ქალაქში გადავიდეთ, აქ ცხოვრება როგორ შეიძლება, გამოვყრუვდი, ველურს დავემსგავსე, ორი წელია კინოში და თეატრში არ



ეყოფილვარ, ადამიანურად ქუჩაში არ გამივლია, წესიერად ტანიც ვერ დამიბანიაო. სული და გული უწუხდა ქალაქელ გოგოს, ვერაფრით ვერ შეეწყო, ვერ შეეგუა სოფელს. სხვა ქალები პატარებსაც ზრდიდნენ, პლანტაციაც გადიოდნენ სამუშაოდ, ეს ოჯახის საქმეებსაც ვერ აუდიოდა, უსუსური იყო, უმწეო. არადა, როგორ გადასულიყო ალე ქალაქში? როგორ დაეტოვებინა ავადმყოფი დედა, სახლი, კარი? ქალაქში სად უნდა ეცხოვრა? ბინას ვინ მიშავებდა? ჩვილები რომ არ ჰყოლოდათ, კიდევ ჰო. პირველ ხანებში ჩემს დედამამასთან ვიცხოვრებთო, ამბობდა სარა, შეგვიკედლებენო, პატარების აღზრდაშიც მოგვეხმარებიანო. ამ სიტყვებზე მწარედ ეციწებოდა ალეს. იმ ოროთახიან ბინაში სარას დედ-მამის გარდა, ვეფხვებივით ბრჭყალებალესილი სამი გასათხოვი ცოლისდა ბლღვინავდა. რატომღაც სამივეს ისე გულწრფელად, ისე აშკარად და დაუფარავად სძულდათ საწყალი სიძე, რომ მის დანახვანეც კი ცახცახებდნენ მძვინვარებისაგან. ოდნავდაც არ ეპარებოდათ ეჭვი, რომ მათ საყვარელ, ნაბოლარა დას ამ ურჩხულის ხელში დიდი დღე არ ეწერა. ცოლისდები რამდენჯერმე სოფელშიაც ესტუმრნენ სიძეს და ისეთი მრისხანე ჭექა-ქუხილი დაატეხეს თავზე საკუთარ ოჯახში, რომ ალე მზად იყო, მთი გამოჩენისთანავე ცხრა მთას იქით გადაკარგულიყო.

მიგატოვებ, ემუქრებოდა ცოლი ალეს. „ბავშვები?“ ეკითხებოდა ალე. „თან წავიყვან“. ვერ მოგართვესო, ეუბნებოდა ალე, ბავშვებს არ გაგატანო. „გაზრდი უჩემოდ?“ „რატომაც არა?“ ძალიან კარგადაც გაგზრდიო, პირდებოდა ალე, არაფერს დავაკლებო. თითქოს ამ დაპირების შემომწმება სურსო, ერთ დღეს სარამ ქმარს განუცხადა, მშობლები და დები მომენატრა, ქალაქში უნდა წავიდეო. აბა, შენ იცი, ბავშვებს როგორ მოუვლიო. სალამოს დავბრუნდებო, დაიბარა და წავიდა. იმ სალამოს არ გამოჩენილა. მეორე დღეც მოლო-

დინში დაღამდა. ღამე, როგორც იყო, გაათენეს, დილით კი გაცოფებული ალეს მოტოციკლეტს მოახტა და ქალაქისკენ გააქროლა. სიმამრს ბინა ხუთსართულიან სახლში, მეხუთე სართულზე ჰქონდა. შინ უფროსი ცოლისდა დახვდა. „სარა სადაა?“ რაც კი შეეძლო, მშვიდად იკითხა სიძემ. არ ვიციო, გულგრილად მიუგო ცოლისდამ და თავისი საქმე განაგრძო. „როგორ... აქ არ მოსულა?“ „გასულია“. „საად?“ „ქალაქში“. „როდის მოვა?“ ცოლისდამ მხრები აიჩეჩა. აქეთობას ალემ კინოთეატრს ჩამოუარა და სალაროებთან კარგა გრძელ რიგს მოჰკრა თვალი. უნებურად აფიშებსაც მიაქცია ყურადღება — იტალიური თუ ფრანგული ფილმების კვირეული ტარდებოდა. დამდულრულივით გამოქანდა ალე, რამდენიმე წუთში კინოთეატრთან გაჩნდა. სალაროსთან ერთი ჯგლეთა და წეწვა-გლეჯა იყო. რამდენჯერმე აუარ-ჩაუარა რიგს (თუ იმ საშინელ ორომტრიალს რიგს დაარქმევდა კაცი) და სარაც დაინახა, იმ ქუჩევაში ისე მიესრისათ, ისე დაექმუჰნათ, უამისოდაც სისხლნაკლულსა და ფერმკრთალს სიცოცხლის ნიშანწყალიც არ ეტყობოდა. ვიღაც კასრივით მრგვალი დედაკაცის ილიაში შეერგო თავი და სულს ძლივს ითქვამდა ოფლში გახვითქული, წამდაუწუმ აღებდა პირს შოშიასავით, აშკარა იყო, პაერის უქმარისობა რომ აწუხებდა. ალე მივარდა, ხელი სტაცა და დიდი ვაივაგლახით გამოაძრო იმ ზედახორადან. სარამ პირველად ვერც კი იცნო ქმარი, იფიქრა, რიგს მართმევენო და წვილ-კივილი და ტლინკაობა ატეხა. წადი, შენს გზას ეწე, მე შინ სალამოს მოვალო, უთხრა და კვლავ სალაროსკენ გაიქაჩა, ქმარმა რამდენჯერმე ღონივრად შეანჯღრია, შემოჰკრა კიდევ ყბაში (მსუბუქად, სიმბოლურად), მერე ხელში აიყვანა და თავისი მოტოციკლეტის ეტლში ჩაჩურთა. არ გადმომიხტესო, ისეთი გიჟური სისწრაფით გაენთო გზატკეცილს, ვინც მას იმ დღეს თვალი მოჰკრა, მგონი ახლაც არ სჯერა, რომ ალე ცოცხა-

ლი და სალსალამათია. არ აბატიეს ალეს
ეს ძალადობა. რამდენიმე დღის შემდეგ
პლანტაციიდან რომ დაბრუნდა, არც
სარა დახვდა შინ, არც ბავშვები. წაყ-
ვანა და დაებარებინა, ტყუილად თავი
არავინ შეიწუხოთო. მაინც ბევრი იხლა-
ფორთა ალემ, ბევრი ირბინა, ბევრ ვი-
ნმეს მიმართა, მაგრამ ვერაფერს გახ-
და, ბავშვებს ახლოსაც არ გააკარეს.
მძვინვარე ცოლისდები ამჯერად შეუ-
ვალ, ყრუ ციხესიმაგრედ აღიმართნენ
მის წინაშე. ამასობაში ბავშვებიც წამო-
იზარდნენ, ისე, რომ მამას ხეირიანად
არც კი იცნობდნენ.

დედამ მოუხშირა ავადმყოფობას.
ცოტა ხნით მომჯობინდებოდა, გაივლ-
გამოივლიდა ეზოში, ქმარ-შვილს ქალის
მადლიან ხელს დაატყობდა, მერე ჩაწ-
ვებოდა და იქით გახდებოდა მოსავლე-
ლი. შეუჩნდნენ ალეს, უქალოდ ოჯახი
არ იქნება, უნდა მოიყვანო ვინმეო.
ორი ცოლი გამოვიცვალე, ახლა ვინლა
გამომყვებაო, ისაწყლებდა თავს ალე.
კარგად იცოდა, რომ ალხანას ჩალხანა
არ დაეღევა, რომ მისი შესაფერიც გა-
მოჩნდებოდა ვინმე, მაგრამ დროს იგ-
ებდა, არ ეთობოდა სარასთან შერიგე-
ბის იმედი. ბოლოს, სარა დედ-მამას-
თან და გაუთხოვრად ჩაბერებულ უფ-
როს დებთან ერთად სადღაც შორეულ
ქალაქში რომ გადასახლდა, ალემ ხელი
ჩაიქნია, ყველაფერზე თანახმა ვარ,
ვინც გინდათ, შემართეთო.

იმ დროს მე კარგა ხნის წასული ვი-
ყავი სოფლიდან და იქაურ ამბებს ხან-
გამოშვებით, კანტიკუნტად თუ გავიგე-
ბდი დედაქალაქში რამე საქმეზე დრო-
ებით ჩამოსული თანასოფლელებისაგან.
ერთმა მათგანმა მიამბო, ალემ შენი თა-
ნაკლასელი მარიკა შეირთოო. სკოლის
დაბთავრების შემდეგ მარიკა ფერმაში
მუშაობდა და რამდენჯერმე გახეთქი-
კი გაწერეს, მოწინავე მწველაყოო. ის
გოგო ციდან ვარსკვლავებს არ კრეფ-
და, მაგრამ მაინც ძალიან გამიკვირდა,
ალეს რომ გაჰყვა ცოლად, ორნაცოლე-
ბსა და ორშვილიანს. მით უმეტეს, სა-
ხელოვანი გოგო გამხდარიყო, გაზეთ-

ში გაწერეს, სოფლის კომკავშირის კო-
მიტეტის მდივნად აირჩიეს, კრებულზე
სიტყვებს წარმოთქვამდა. სკოლაში დი-
დად არ ბრწყინავდა, თავს არ იჩენდა,
წყნარი იყო, მორიდებული, ჩია, გამხ-
დარი, სუსტი. სამიანებით დაამთავრა
სკოლა, ზოგი მასწავლებელი იმ სამიან-
საც ამადლიდა. თავი სკოლის შემდეგ
გამოიჩინა, გარეგნულადაც შეიცვალა,
ცოტა არ იყოს, გალამაზდა კიდევ, გა-
სუქდა, მოფერიანდა. ძალიან ყოჩალი
გოგო დადგაო, აქებდნენ, ნეტა იმ ოჯ-
ახს, სადაც ეგ შევაო. გახარებულმა სა-
სწრაფოდ მივწერე ალეს, ეტყობა,
ღმერთს მთლად არ გაუწირიხარ-მეთქი,
აქამდე ძმაკაცი იყავი, ახლა სიძედ მერ-
გები, იმედი მაქვს, მარიკასთან მაინც
ააწყობ ცხოვრებას, ბოლოს და ბოლოს
ბედნიერებას ეწვევი-მეთქი. ორიოდ
წლის შემდეგ მარიკას შევხვდი დედა-
ქალაქში. სასოფლო-სამეურნეო ინსტი-
ტუტში დაუსწრებლად ვსწავლობო, მი-
თხრა. ძალიან გამოადგა დაუზარელი და
დაუღალავი რომ იყო საზოგადოებრივ
საქმიანობაში, ფერმაში მუყაითობაც
დაუფასეს, ლიმიტი მისცეს, აბა, ისე
რას მოვეწყობოდი უმადლესშიო, მით-
ხრა, ხომ იცი, სკოლიდან რა თავიც წა-
მოვიღე, ან მერე სად მეცალა სამეცა-
დინოდო. არა, მართლა ძალიან გაყო-
ჩაღებულიყო ჩვენი ქვეშევრდამა მარიკა,
აშკარა იყო, თავს ისაწყლებდა, თორემ
მარტო ლიმიტით რას გახდებოდა, ეტ-
ყობა, საფუძვლიანადაც მოემზადა.
ქმარს არ ვემდურითო, რა ვუყვით, რომ
ჩემამდე არეულ-დარეული ცხოვრება
ჰქონდა, არ გაუმართლა და, რას იზამ.
ნამდვილი ოჯახის კაცია, ა, ხომ ხედავ,
წამოვივდი ამდენი ხნით, დაეტოვე ოჯა-
ხი, პატარა ბავშვი და დამშვიდებული
ვარ, ვიცი, ალე ჩვენს პატარა იამუხეს
ჩემზე უკეთესად მოუვლისო. ვერ წარ-
მოიდგენ, ისე გავიყვებით უყვარს ბავშ-
ვი. არ მეგონა, თუ მამაკაცებს ამის უნა-
რი გააჩნდათ. ვინ იცის, როგორ იტან-
ჯებოდა საცოდავი, თავისი ტარიელი და
ავთანდილი რომ წართვესო...

გავიდა წლები. სულ უფრო იშვია-



თად ჩავდიოდით სოფელში. ალესა და მისი ოჯახის ბები უკვე იმდენად აღარ მაწუხებდა. ვიცოდი, რომ საქმე კარგად ჰქონდათ აწყობილი, რომ ახალი სახლი აიშენეს, მარიკამ სწავლა დაამთავრა თუ არა, ფერმის გამგედ დანიშნეს, მერე უფრო დააწინაურეს, ჩანს ფაბრიკის დირექტორის მოადგილედ გადაიყვანეს. უკვე აღარ გამიკვირდებოდა, თუ ერთ დღეს ფაბრიკის დირექტორად ან კოლმეურნეობის თავმჯდომარედ ვიხილავდი.

ამასობაში სკოლის დამთავრების ოცდამეხუთე წლისთავიც მოგვადგა კარს. გაჩაღდა მიწერ-მოწერა, შეხვედრისთვის მზადება. მეც მიმიწვიეს, რა თქმა უნდა. მოსაწვევ ბარათზე მარიკა აწერდა ხელს, შენი დაპატიჟება მე დამავალეს და სირცხვილი არ მაჭამოო, მწერდა, ამა და ამ დღეს, ამა და ამ მატარებელზე სადგურში დაგხვდებიო, ტყუილად არ მალოდინოო. დილის მატარებელს ჩავყევი. ვხედავ, ბაქანზე შავგვრემანი, სანდომიანი, ჯერ კიდევ ახლგაზრდა, ტანსრული ქალი დვას, მიმზერს, იღიმება. „მარიკა!“ შევძახე გახარებულმა. კარგი ბიჭი ხარ, რომ არ მილაღატე და ჩამოხვედიო, მეუბნება, მკოცნის. რაა, რომ აღარ გვეკარები, ყველას თავი მოგვანატრეო. „საოცარია, ვეუბნები გულწრფელად გაკვირვებულნი, ასეთი ლამაზი და ენსიანი მაშინაც არ ყოფილხარ, ამ ოცდახუთი წლის წინათ, სკოლას რომ ვამთავრებდით... ვინ იცის, როგორ შემოგციტინებს საწყალი ჩემი ძმაკაცი, ალბათ, შენზე ამოსდის მზე და მთვარე... რომ მცოდნოდა, ასეთი კარგი დადგებოდი, შენს თავს ალეს როგორ დავანებებდი“. მარიკამ ამხედ-დამხედა, სახეზე ღიმილი გაუქრა, მოიწყინა. ვიფიქრე, არ მოეწონა ჩემი თამამი ხუმრობა-მეთქი. სხვათა შორის, სკოლაშიც მეტისმეტად სერიოზული, ბუტია გოგო იყო, ვერ გაიგებდი, როდის რა სწყინდა, რა უხაროდა. „გეწყინა რაღაც“, ვუთხარი შეწუხებულმა. „რა უნდა მწყენოდა, — ხელი გამოვლო, — წამო, წამო...“ უსიტყვოდ

გავყევი. გასასვლელთან დაყენებულ ცინცხალ, კრიალა მანქანასთან მიმიყვანა, კარი გამიღო, დაჯექიო, მითხრა. მანქანას შემოუარა, საჭეს მიუჯდა. „ეს შენი მანქანაა?“ შემომხედა, რატომ გაგიკვირდაო, მკითხა. „კინალამ დამავიწყდა, — ვუთხარი სიცილით. — შენ ხომ დიდი ქალი ხარ“. „დიხაც... აბა, რა გეგონა? ვითომ რა, ქალები რომ ვართ, თქვენზე ნაკლები ვართ?“ „ახლა შენ ფაბრიკის დირექტორი მაინც იქნები, თუ მეტი არა“.

შემომხედა.
 — არც ეგაა ძალიან შორს...
 — ჩემი ძმაკაცი როგორაა? ხომ არ დამიბერდა?
 — რომელი ძმაკაცი?
 — ალე.
 კარგა ხანს არაფერი უთქვამს. ჩვენი სოფლისკენ რომ გადავხუხვიეთ, მკითხა:
 — შენ მართლა არაფერი იცი?
 — არა... მაინც რა უნდა ვიცოდე?
 — მოგჭამა ჭირი შენმა ალემ... კი არ მომკვდარა, რამ შეგაშინა. ცოცხალი კია, მაგრამ ვაი მაგისთანა სიცოცხლეს... საქვეყნოდ გათახსირდა ამ ხნის კაცი. ყველა სახეში აფურთხებს.

ისე მოულოდნელი იყო ჩემთვის ეს ამბავი, გავშრი, ხმა ვერ ამოვიღე. ერთბაშად წამიხდა გუნება. გულდამძიმებული გავყურებდი ნაცნობ მიდამოებს, ჩემი სოფლის ბუტუტა გორაკებს, ფერდობებს, აღმართ-დაღმართებს. ბევრი რამ შეცვლილიყო, გაზრდილიყო, დამშენებულიყო სოფელი. მაინც ძალიან მაკლდა თვალში ის დაბალი, მოკრძალებული, მყუდრო ხის ძველბურთი სახლები. ყოველ ეზოში მერიდებულ, თავმოშონედ იდგა ორსართულიანი ქვის შენობა გიგანტური კიბით, ბრჭყვიალა ფასადებით. აღამიანებიც ხომ არ შეიცვალენ? იქნება ისინიც ამ სახლებივით გაპრანჭული და მედიდურნი გახდნენ?

ისევე არევიდა საცოდავ ალეს ცხოვრება. სოფელს თავიდანვე შერეკილ კაცად მიაჩნდა, მაგრამ ცუდი და ბოროტი ნამდვილად არ იყო. ვერაფრით ვერ წარმომედგინა ალეს ცუდკაცობა. ახლა-

ღა ვიგტმენი, თუ რა ძლიერ მიყვარდა
ეს უთავბოლო კაცი.

მარიკამ განაგრძო:

— ვის რა უნდა შეეჩვილო, თვითონ
ვარ დამნაშავე, რას მიყვებოდით? ხომ
ვიცოდით, რა სულიერიც იყო. — უნდა
მცოდნოდა, ყოველ შემთხვევაში, ხომ
გახსოვს, ლეილას რა უქნა? ჯერ შეირ-
თო, ქორწილი გადაიხადა და მერე და-
იწუნა ბიჭმა, ჩემზე მალაღობა. თანაც
ჯარიდან მოიწერა, შინ არ დამხვდესო.
სამ წელიწადს ალოდინა, ვირივით ამუ-
შავა ოჯახში. ამაზე მეტი ბოროტება
შეიძლება? ადრე მოეწერა, თუ მაინც-
დამაინც... კაცმა რომ თქვას, ლეილას-
თვის ასე ბევრად უმჯობესი დარჩა, ახ-
ლა ისეთი ვაჟკაცი ქმარი ჰყავს, ალეს-
თანა კრუხის პალო ექვსი რომ გამოიჭ-
რება... დიდებული ოჯახი აქვს, შვილები
— ორ-ორმეტრიანი ბიჭები; ნამდვი-
ლი კალათბურთელები. ეს ლეილას ამ-
ბავი. ახლა სარა? კინოში გაცნობილი
გოგო პირდაპირ შინ წამოიყვანა. მეც
ავდექი და ამისთანა კაცს მესამე ცო-
ლად გავყევი, ხმა ამომელება? ღმერთო!
რამ გამაბრჩევა, რამ გამასულელა! ვარ
ახლა გაჩუმებული...

მანქანა ორსართულიან, ლამაზ ქვის
სახლს მიადგა, გაჩერდა. მარიკა მანქა-
ნიდან გადავიდა, მობრძანდით, მიმიპა-
ტიყა, ჯერ სკოლაში მისვლა ადრეა, იქ
შუადღეზე ვიკრიბებითო. იქამდე ჩემი
სტიუმარი ხარო. ეზოში ჩავედით. ძლივს
ვიცანი იქაურობა. ამ მალაღობა, ამყად
წამომართული შენობის უკან ალეს ძვე-
ლი სახლი დავლანდე. მოხუცებს ძა-
ლიან უყვარდათ, თავის დროზე არ და-
მაშლევინეს და ასე შემომრჩაო, მოიბო-
დიშა მარიკამ, დროა, დავანგრეო, აქაუ-
რობას მოვაცილო, ეზოს აუშნოებსო.

— შვილები სად გაყავს? — ვკითხე.

— თბილისში... უმაღლესში სწავლო-
ბენ. ბიჭი იურისტი მეყოლება, გოგო —
ეკონომისტი. კარგი ახალგაზრდები და-
დგნენ, ჰკვიანები, არ ვემდურით. კიდევ
კარგი, მამას რომ არ დაემსგავსნენ.
თბილისში დაამთავრეს საშუალო სკო-
ლა, ასე რომ თითქმის თბილისელები

არიან, — დაუმატა დაუფარავი სიამა-
ყით.

მარიკამ ეზო შემომატარა, მერე სახ-
ლში შემეყვანა.

დიდებულად მოგიწყვია კარ-მიდამო-
მეთქი, მოვუწონე.

— ყველაფერი მე, მარტომ გავაყე-
თე... ალე რის შემომტანი იყო ოჯახში,
შენაც კარგად გეცოდინება. სხვა მწო-
ნავეები ნულის გარეშე ციფრებს აღარ
წერენ, ამ შტერმა კი გრამების წერა
ვერ მოიშალა. წარმოგიდგენია? ას ერ-
თი კილო და სამასი გრამი... სასაცილოა
პირდაპირ. ჩამბარებლებიც ბრაზობდ-
ნენ, რას მასხარაობსო. ბრიგადირი მე-
რე მაინც „გვილამაზებს“ იმ ციფრებს
და ნეტა ალე ტყუილად თავს რად იწუ-
ხებდსო. ჩავუწყევი საქმე, რაღაც კურსე-
ბზე ავზავნიდა თავმჯდომარე, ჩამოვა
და ბრიგადირად დავაყენებო. უარი
თქვა, რა დროს ჩემი სწავლააო, ვითომ
სხვები იკლავდნენ სწავლით თავს... ბო-
ლოს დიპლომს მაინც გამოიტანდა და
მეტი რა სჭირდებოდა? ასეა, ჭკუის ნა-
მცეცი რომ არ ექნება კაცს თავში. ახ-
ლა იმ პუნქტიდანაც გამოაპანლურეს...
ეს უკვე ჩემი წყალობით... ჩვენს სის-
ტემაში ამის მეტად ცხვირს ველარ შე-
ყოფს და სხვაგან რა ვიცი... სადმე იმუ-
შავებს, აბა მშვიერი ხომ არ მოკვდება.

მაინც რა ჩაიდინა ასეთი, თავი რომ
მოუჭრა მთელ სოფელში-მეთქი, ვფიქ-
რობდი, რით გადაიმტერა ასე ცოლი?
შეკითხვისაგან ჯერჯერობით თავს ვიკა-
ვებდი, ველოდი, თვითონ იტყვის-მეთ-
ქი.

მარიკამ საუბრე შემოიტანა, სუფრა
გააწყო.

— ახლა სადაა... ალე? — ვკითხე გა-
უბედავად.

— მარიკას გაეცინა.

— არ დაიჯერებ.

კოტა ხანს დუმდა, მიმხერდა და ილი-
მებოდა, მერე განაგრძო:

— ჩვენი სოფლის ბოლოში, ხიდს გა-
ღმა, ეს ათი წელია, ახალი უბანი
გაჩნდა. იქ უმეტესად მოხეტიალე ხალ-
ხი სახლდება. მოვლენ, კოტა ხანს იც-



ხოვრებენ, თუ მოეწონათ აქაურობა, უკეთეს სამოსახლოს მოძებნიან, თუ არა და, მიდიან... ამ ჩვენს შეხვედრას რომ მოვრჩებით, თუ დრო დაგირჩეს, ჩაიარე, იკითხე შენი ძმაკაცი, ყველა მივასწავლის. ნახე სად ცხოვრობს, ვის შეეხიზნა. საიდან გაიქცა და სად მივიდა... ნახა ვილაც დედაკაცი, წვრილშვილიანი, ქმრისგან მიტოვებული, ნათრევი... მეხუთე წელია, იქ ცხოვრობს. მე აქ სასახლე ავუშენე, ვერ შეიღირსა. გამოძვრა გომურიდან და ისევ გომურში შეძვრა. არა შეჯდა მწყერი ხესაო. ნახა იქ წუმბე და ჩაწვა...

— ასე... უმიზეზოდ?
 — გამოძებნა მიზეზი, როგორ არა, მაგამი ყოჩალია... შვილი მოუნდა ყმაწვილს.
 — რაა? — ვკითხე გაკვირვებულმა.
 — რა მოუნდა?
 — შვილი?
 — მერე? ხომ გყავთ შვილები?
 — რომ გყავს, ის სად წერია. ის რა შვილებია... ჩვილი მინდა, გინდა, არ გინდა, უნდა გააჩინო, შემომიჩნდა. ოთხი ხომ ჰყავს და უცებ მენხუთე მოისურვა. აბა როგორ, ასეთი კეთილშობილური გვარისა და ჯიშის დაქარგვა შეიძლება? მთელი ქვეყანა თავისი მოღვმით უნდა დაასახლოს.

პატარა ბავშვები თავიდან უყვარდამეთქი, წამომცდა უნებურად.
 — არ დაიჯერო! — შესძახა მარიკამ, — ტყუილია! ადრე მეც ასე მეგონა! ბავშვები კი არა, საკუთარი თავი უყვარს, მეტი არავინ დედამიწის ზურგზე მხოლოდ და მხოლოდ საკუთარი ბრყვი თავი... რატომ გააგდო ლეილა? იმიტომ, რომ თავს დაჩაგრულად გრძნობდა მის გვერდით, ქალი ზევიდან რომ დაჰყურებდა, ამას ვერ უძლებდა. თავმოყვარეობა აქვს ბიჭს... ამოუტყამა სული და გული ამ ავადმყოფურმა თავმოყვარეობამ. ჩემთანაც იგივე მოუვიდა, ზუსტად იგივე. ვერ გაუძლო, ვერ აიტანა, რომ მე, ქალმა ვაჯობე, გავუსწარი, ხალხში გამოვედი, ფხა გამოვიჩინე, ვიწვავლე, რაც ხანია, დირექტორი გავხ-

დები, ის კი ისევ ის დარჩა, რაც იყო — ხელმოცარული, უუნარო, უსწავლელი, უნიჭო... ჭია... ჰოდა, გამწარდა! შვილი მოუნდა, ბაია! ხელი უნდოდა ჩემთვის შეეშალა, კერიაზე მიბმა, სახლში გამომწყვდევა მომინდომა. მე კერისთან ვიჯდე, აკვანი ვარწიო, მან გარეთ ირბინოს, როგორც მამაკაცს შეეფერება. აბა როგორ, ოჯახის უფროსი იყო კაცი, ხომ უნდა დაენახა სოფელს, რომ ოჯახის უფროსი იყო, მამაკაცი!

— იმ ქალთან როგორღა აქვს საქმე? — ვკითხე.
 — დიდებულად! ის დედაკაცი ხომ ნამღვილი ინკუბატორია, წელი არ გავა, შვილებს დანატრებულ ალეს თითო ბაია რომ არ ჩაუგოროს კალთაში. რა ქნას, ექიმის ფულიც არა აქვს, რომ წავიდეს, მოიცილოს... მოგადგება მერე ასეთი მრავალშვილიანი დედიკო და შელავათსა და პრივილეგიებს მოგთხოვს... შენც უნდა მისცე, რა გზა გაქვს, კანონი მის მხარეზეა, გაათამამეს და გაათავებდეს ასეთი ხალხი...

მეორე დღეს, საღამო ხანს თანაკლასელებს გავებარე და ალეს სანახავად გაწვიე. ფეხით ჩავიარე სოფელი, ხიდგალმა გავედი და მდინარის მალალ ნაპირზე ჩამწყრივებულ ერთსართულიან სახლებს თვალი მოვავლე. ქვემოდან მდინარის ჩხრიალი ისმოდა. გალმა-გამოლმა ნაპირებზე, ქალებში უკვე ტანაყრილი სიმინდის ყანები მოჩანდა. გრილი, ცელქი ნიავე ქროდა, ყანებს აშრილებდა. ხიდქვეშ მოანკევე ბიჭები შევნიშნე და ის იყო, მათთან ჩასვლას ვაპირებდი ალეს მისამართის დასახუსტებლად, რომ ერთ-ერთ ეზოში ეტლიანი მოტოციკლეტი დავინახე. იქვე ტანმორჩილი კაცი ჩაცუქტულიყო, რაღაცას უკირკიტებდა. თავზე სქელი, ზუჭუჭი თმა ედო. ეს ხომ ალე იყო, ჩემი ძმაკაცი! ჭიშკარზე მივადექი და დავუძახე, ხომ არ იცით, ბატონი ალე სად ცხოვრობს-მეთქი. თავი ასწია, შემომხედა, ვერ მიცნო. „რომელი?“ მეკითხებოდა. რომელი და ბრყვი, ჩერჩეტი, უხეირო, მუსუსი ალე-მეთქი. წამოხტა, გამოქა-

ნდა. აბა, ერთი მანდ დამიხვდი, გასწავ-
ლი მე შენ, ბრიყვი და ჩერჩეტი ვინააო.
„რაა, ბიჭო, ვუთხარი ცოტა ხნის შე-
მდეგ, ერთმანეთის ნჯღრევასა და ზურ-
გზე მუშტების ბრაგუნს რომ მოვრჩით,
რაა ბოლოს და ბოლოს, მთელი შენი
სიცოცხლე ამ ჯაბახანას როგორ უნდა
უჩიკინო?“ ეს მეოთხეაო, მითხრა.
ახ, მეოთხე? რავე, ცოლებს და მოტო-
ციკლებს ერთად იცვლი?“ „ბიჭოს!“
— ჩაფიქრდა, გაუკვირდა, — მართლა
მსე არ გამოდის? უყურე შენ? არ წა-
მოგცდეს ეგ ჩემს დედაკაცთან, თვარა
მოიკლავს თავს და მეხუთესკენ აღარ
გამახედებს“. დაიხარა, ძირს მიმოფან-
ტული მასუთიანი ხელსაწყოები და ნა-
წილები აკრიფა, ყუთში ჩაყარა. „გუ-
ლო! — იყვირა, — გულნარა!“ მთელი
ამ ხნის მანძილზე სახლის ღია ფანჯ-
რიდან ტელევიზორის ისეთი გრიალი
ისმოდა, ხე და მიწა მიჰქონდა. ალეს
ყვირილზე ფანჯრის ჩარჩოში სამი აბუ-
ბრძენილი თავი და მოდღურული სახე
გამოჩნდა. ხოლო დაბალი კიბის ბაქან-
ზე ჩამრგვალებული, ლოყებლაჟღაჟა
ქალი გამოვიდა, ხელში წლინახვერის
ბავშვი ეჭირა. „გულო! — დასვი მაგ
ბავშვი და ახლავე დაკალი ყველაფე-
რი...“ ქალს გულიანად გაეცინა. „რა
ყველაფერი? ორი წიწილა გყავს ძარა-
ში“. „დავკლათ ორივე? — მომიბრუნ-
და ალე, — თუ ერთი გვეყოფა?“ მე
პირადად არაფერი მინდა-მეთქი, ვუთ-
ხარი, ეს-ესაა სუფრიდან ავდექი, მაგ-
რამ ერთი წიწილა გინდა აკმარო ამ
ხროვას?“ ხელი ბავშვებისკენ გავიშვი-
რე. მეც ხომ ვიყავი ბავშვი და მშვე-
ნივრად მახსოვს, სტუმრის მოსვლა პი-
რველ რიგში იმიტომ მიხაროდა, რომ
მის გასამასპინძლებლად გაკეთებული
ნუგბარი საჭმელებიდან ცოტა რამ მეც
მერგებოდა.

— მართლაც, — თქვა ალემ და დანა
მოიმარჯვა, — ორივე უნდა დავკლა.

მე, რა თქმა უნდა, არც მშობოდა და
არც მწყუროდა, მაგრამ დიასახლისმა
ისეთი გემრიელი ვახშამი მოგვიმზადა
იმ ორი წიწილათი, რომ თავი ველარ შე-

ვიკავე, სხვებთან ერთად მეც მადიანად
შევექეცი. ისე გახარებული და სიხარულ-
ცებული, ისე ბედნიერი იყო ალე ჩემი
სტუმრობით, რომ მისი სიხარული და
ბედნიერება მალე მთელ ოჯახს გადაე-
დო. ოთხივე ბავშვი იმ ოთახში ტრი-
ლებდა, სადაც ჩვენ — დიდები ვისხე-
დით. იყო ერთი ბრაგაბრუგი, წივილ-
კივილი და სიცილ-კისკისი, დროდადრო
გაცეცხლებული დედა წამოვარდებოდა,
დაერეოდა ბავშვებს, მიტყუავდა, თქვე
უსინდისობო, სტუმარს მაინც როგორ
ვერ არჩევთ, პატივს რატომ არა სცემ-
თო. ალე ეხვეწებოდა, გაუშვი, იხმაუ-
რონ, იცელქონ, ხელი არაფერში გვე-
შლებო. გამიფუტა ბავშვებო, ამბობ-
და ალეზე ქალი, გაათამამა, გაანები-
ვრაო.

გუშინ, მატარებლიდან რომ ჩამოხვე-
დი, დაგინახეო, მითხრა ალემ, სადგურ-
ში ვიყავი მეც. მოსვლა დავაპირე, მაგ-
რამ მარიკას მანქანაში რომ ჩაჭექი, რო-
გორღა მოვებდავდიო, დაუმატა ღიმი-
ლით.

— ისე კი, მართალი გითხრა, ეჭვი
არ მეპარებოდა, რომ მესტუმრებოდი...
რაო, რა გითხრა ჩემზე, გამასწორა მი-
წასთან?

— გიკვირს?

— არა.

— არც მე დამაკლებდა ხელს, —
თქვა გულნარამ. — არადა, რას მერჩის,
რა ჩემი ბრალია?

— შენი ბრალიცაა, ჩემიც, — უთხ-
რა ალემ. — რას იზამ, უარესიც ხდება.

— ხომ არ გაკავებ? — უთხრა გულ-
ნარამ, — წადი. ერთ ოთახში ვიხუთე-
ბით ამდენი სული. შინ კი სასახლე გი-
დვას. ეზო-მიდამო — ნამდვილი ბაღ-
ნარი. რას უჩიკინებ ყოველდღე მაგ
ჯაბახანას, სახლში გაწკრივებული ყი-
გული გელოდება.

— ელოდება? — ვუთხარი მე, —
გგონია, მიბრუნდება თუ არა, იმ წუთში
გულში ჩაიკრავს მარიკა?

— მოსინჯოს, მე არ ვუშლი.

— ამ ყაჩაღებს რას უშვრები, გამო-
ზრდი მარტო? — ჰკითხა ალემ.



— ის ორი ხომ გამოვზარდე, ამათაც მოვუხერხებ რამეს.

— ის ორნი დამხვდნენო, მითხრა ალემ და დაბალ ხმაზე ჩართულ ტელევიზორთან გაყუჩებულ გოგონებზე მანიშნა. კარგი ბავშვებია, წყნარი, ჭკვიანი, დამჯერე. მამა ოხერი ჰყავდათ, ორჯერ ციხეში იჯდა, ლოთი, ქურდი და რეციდივისტი. სცემდა ბავშვებს, ცოლს. მერე წვაიდა, სადღაც გადაიკარგა, არც კი ვიცით, მკვდარია თუ ცოცხალი. ეს პატარა ბიჭი და გოგო კი ჩემია. თმაზე არ ეტყობათ? თუმცა მარიკა კი გაიძახის თურმე, სხვისიაო, მაგ ბავშვების მამობას ალე სულ ტყუილად იბრალებსო.

— თმამ მიშველა, — გაიცინა ალემ, — თორემ მართლა იფიქრებდა კაცი რალაცას. მე ხომ ეშმაკს ვგავარ, ესენი კი, შეხედე ერთი, რა ლამაზები არიან. თმა რომ ნამდვილად ჩემი აქვთ, არა მგონია, ამას ბევრი მტკიცება სჭირდებაო.

მართლაც საოცრად მშვენიერი ბავშვები იყვნენ. განსაკუთრებით უმცროსი — გოგო, გაღიმებული, თვალბაციმიციმებული სუფრას გარს უვლიდა, ხან სკამს მოეფარებოდა, ხან საწოლქვეშ შეძვრებოდა, ხან ალეს უბეში თავშერგული გამოაეღვებდა თავის დიდრონ, ხვევრდოვან თვალებს, რატომღაც მზერას არ მაცილებდა, მიმზერდა, მითვალთვალებდა, თითქოს რალაცის თქმა, რალაცის გაგებინება უნდოდა და ვერ მოეხერხებინა, ვერ გაებედა, თითქოს კარგა ხანს მელოდა, მელოდა და აჰა, როგორც იქნა, მოუვიდა სანატრელი სტუმარი.

— არ ვიცი, რა მემართება, — ვუთხარი ალეს, — ეს ბავშვი ისე მომეწონა, უნდა მოგპარო.

— ბავშვი კი არ უნდა მოიპარო, ძამა, — მასწავლა ჭკუა ალემ, — უნდა გააჩინო... ძალიან ადვილი საქმეა, სხვათა შორის. ჩემი აზრით, ესაა უდიდესი სიკეთე, რის ჩადენაც ადამიანს შეუძლია. აბა, კარგად დაფიქრდი და მიპა-

სუბე, ვის რა უნდა აჩუქო ამ ქვეყანაზე სიცოცხლეზე ძვირფასი? — გოგონახელი დასტაცა, პაერში აისროლა და გულში ჩაიკრა, — ვინ გაბედავს და იტყვის, რომ ამ ქვეყანაზე ზედმეტი ვარ, უმაქნისი? მე რომ არ ვყოფილიყავი, რა გგონია, ეს ანგელოზი ციდან ჩამოფრინდებოდა?

ალე ასე გაცხარებული რომ მომიწოდებდა „უდიდესი“ ადამიანური სიკეთისაკენ და, მის მოწოდებას მეტი ძალა რომ ჰქონდა, თავის მშვენიერ გოგონას პაერში რომ აბურთავებდა და გულში იკრავდა, ბიჭმა, განაწყენებულმა იმით, რომ რამდენიმე წუთით ყურადღება მოაკლდა, სუფრის გადაყირავება მოინდომა. ჯერ ერთი კუთხიდან დაეჯახურა, მერე მეორიდან. ძვრა რომ ვერ უყო, მაგიდის საფარს ჩაებლაუჭა და რაც ძალი და ღონე ჰქონდა, დაქაჩა. რამდენიმე თეფში და ჭიქა იატაკზე გადაცვივდა და დაიმსხვრა. მოთმინებიდან გამოსულმა გულნარამ ბიჭს ქეჩოში ჩაავლო ხელი, მერე გოგო გამოსტაცა ალეს და ორივე მეორე ოთახისაკენ გააფრიალა. დავაძინებ ამ ძბრავებს და ახლავე გამოვალო, დაუბარა ქმარს. უფროსი გოგონები კვლავ ტელევიზორს მისჩერებოდნენ და მათთვის სხვა აღარაფერი არსებობდა დედამიწის ზურგზე. მე ჭიქა ავწიე და ალეს მივმართე, ჩემო ძვირფასო ალე, ისეთი უდავო საბუთები მაჩვენე შენი არსებობის გამამართლებელი და დიდ სიქველეთა დამადასტურებელი, რომ უყოყმანოდ უნდა შევსვა შენი ახალი ცოლ-შვილის სადღეგრძელო, ბარემ ახლა შენი ძმომეცოდვებით მოინანიე და სამოთხე განაღებულნი გექნება-მეთქი.

— ხომ არ გგონია, — დავუმატე, — ეს ერთი წყვილი ქალ-ვაჟი გადაწონის შენს გაუგონარ მუხანათობას?

— ერთ-ერთიც კი საკმარისზე მეტია, — მიპასუხა ალემ, — რომ ნებისმიერი შეცოდება მეპატიოს... მაგრამ შენ მაინც რა მუხანათობაზე მელაპარაკები, არაფერი მესმის.

— არ ესმის! ცამდე მართალია ბიჭი!... ასეთი რა დაგიშავა იმ ქალმა, რომ აღდექი და ასე უბოდიშოდ მიატოვე?

— რომელმა ქალმა?

— ახ, ველარ არკვევს! აერია ერთმანეთში! რომელმა და მარიკამ!

— მარიკა შენ ქალი გგონია?

— რაო? ქალაც აღარაა? აბა ვინაა?

— ვინაა და სატანა! ნამდვილი სატანა!

ავდექი, მუხლები გავმართე, ოთახში გავიარ-გამოვიარე, ალემ თავისი „პრიმა“ აახრჩოლა.

— ეს უკვე მეტისმეტი მოგივიდა, ჩემო ალე, — ვუთხარი მე, — ცუდი ქალიაო, მარიკაზე ჭერ ჩემთვის არავის უთქვამს.

— შეგაბრალა თავი? ვიცი, ვიცი, რასაც გეტყვოდა.

— შენ თავი იმართლე, თუ შეგიძლია.

— მაგისტვის მოხვედი? გასამართლებას მიპირებ?

— რატომაც არა? მარიკა ჩემი თანაკლასელია, ხომ არ დაგავიწყდა?

— ჩემი ძმაკაცი რომ ხარ, ის არაფერია?

— შენც ჩემი ხარ და ისიც, სიმართლე მინდა გავიგო.

— რა ცუდია, რომ არ იცნობ. თანაკლასელი კია, მაგრამ ოდნავადაც არ გცნობია, დამიჯერე... უპ, მტრისას, მაგისტანა ქალი.

ალე გაჩუმდა, სახე დაეღმიჭა, თითქოს მივიწყებულმა ტკივილებმა თავი შეახსენესო. ჩამქრალ სიგარეტს მოუკიდა, ხარბად მოქაჩა. ბოლოს ხელი გავუქნიე.

— გასწი, კაცო, ნუ დამახრჩვე... ეს ბავშვები მაინც არ გებრალება?

— მაცალე ერთი. ღია ფანჯარასთან არ ვზივარ?

ცოტა ხნის შემდეგ განაგრძო:

— მომკლა კაცი, სისხლი გამიშრო... ხო-ხო, რა ჩალიჩის თავი აქვს? კაცი ვერ ამიტანია მაგისტანა და ქალი? სახლი ნახე? ეზო? ყველაფერი თვითონ გააკეთა. გეტყვოდა, ალბათ. ახლა შვილები იკითხე, სად მოაწყო, სად სწავ-

ლობენ! უეჭველად გეტყვოდა მაგისტანა... არადა, სამიანებზე ძლივს მოახრჩვევია, შუალო სკოლა. მანქანებს ხომ ხელთათმანებივით იცვლის. ეს მესამეა თუ მეოთხე... მალე დირექტორი გახდებდა და აი, მაშინ ნახე, რა საქმეებს დაატრიალებს.

— ქალი შენ გყოლია, ძმაო, — ვუთხარი ალეს, — აბა, ჩემი ცოლი ბაზარში ვერ წასულა მარტო.

— ჰა, რა თქვი? — შემაწყვეტინა, — არ ხუმრობ?

შემომხენდა, პასუხს არ დაუცადა, ცხარედ განაგრძო:

— ხარბი, საშინელი ხარბი... სულ მუდამ გაფაციცებული, დადარაჯებული, სად რა იშოვოს, სად რა სარგებელი ნახოს, ვის რა გამორჩეს. არაფერზე უკან არ დიხნევს. მარტო ერთ რამეს ვერ დავწამებ, ცოდვას ვერ ვიზამ... ორივე შვილი ფაქტიურად გაშვილებული ჰყავს. ამას ვერ გეტყვოდა სირცხვილით. იცი, რისთვის? სხვისი ბინები რომ ჩაიგდოს ხელში. გოგო თავის გაუთხოვარ დასთან ჰყავს, ბიჭი კიდევ ვილაცასთან, ვის არ გამოჩხრეკს და არ იპოვის. ჰოდა, ამ ჩვენს შვილებს დარჩებათ ეს ბინები მემკვიდრეობით, თუ რაღაც კანონით... რა ვიცი, მე მაგეგმში ვერ ვერკვევი, ან ვინ რას მკითხავს... ეს ამადენა სასახლე სოფელში ვილასთვის წამოკიმა? ორივე შვილმა თბილისში დაამთავრა სკოლა. მომაცილა. ალბათ, ეშინოდა, მე არ დამმსგავსებოდნენ, ჩემისთანა ბედოვლათები არ გამოსულიყვნენ. ბიჭი მაინც დაეტოვებინა. ერთი შვილი მაინც არ მინდოდა სახლში? გამოვყრუვდი მარტო. მოდი-მეთქი, მივუმატოთ ერთი, მესამე. ასე მარტო სანამ უნდა ვიყოთ-მეთქი. ჭერ ერთი, მართლა გამიპირდა მარტობა და მეორეც, ვიფიქრე, პატარა ბავშვი რომ ეყოლებოდა, იქნება გაახსენდეს ქალი რომეა, მოეშვას ამ ჩალიჩს, იქნება ქალს დაემსგავსოს-მეთქი. ხომ არ ვაგვიდოდა. რა დროს ეგ არიო, დაგებრდიოთ. მაშინ, ვუთხარი, გაზრდილს მოვიყვან-მეთქი... ჩემი ავთო მაშინ უცოლო იყო. ხომ გა-



სხვს ჩემი ბიჭები — ტარიელი და ავთანდილი? მწერდა წერილებს ბიჭი, თუკი მივიღებდი, ჩამოვიდოდა, საბოლოოდ ჩვენთან დასახლდებოდა. (სხვათა შორის, ბაბუა ვარ უკვე, ოთხი შვილიშვილი მყავს, ბიჭები ორივე ცოლ-შვილიანია, მაგრამ რად მინდა, ჩემთვის დაკარგულია უკვე ყველა). ამაზე, ცხადია, მარიკა ვერ დავითანხმე, მაგრამ ავთვის მაინც მივწერე წერილი, ჩამოდიმეთქი. კარგი სამუშაო მოვუძებნე. ელექტრიკოსი იყო ისეთი, ისეთი... სანთლით საძებარი. ისე იყო ბიჭი შეყვარებული აქაურობაზე, ისე მოსწონდა ჩვენი ხალხი, რამდენიმე თვეში ქართულად ალაპარაკდა. გააგლო მარიკამ, არაფრით არ გააჩერა, მე იმისთვის არ ამიშენებია ამოდენა სახლი, შიგ ვილაც გადამთიელმა იბუნდრუკოსო. სადაური გადამთიელი იყო... არც ჩვენს სახლში აპირებდა დარჩენას, დაპირდნენ ბინას და მიიღებდა კიდევ... სადაც მუშაობდა, იქაც შეუჩნდა, იქიდანაც გააგდებინა. არ ელოდა ბიჭი ასეთ მტრულ დახვედრას, აუტრუვდა გული, წავიდა... დაბრუნდა თავის უფროს ძმასთან და დედასთან.

ალემ ჭიქები შეავსო და ეკრანთან მიმჯდარ გოგოებს შეახსენა, გეყოფათ, თქვენი დაძინების დროც მოვიდაო. ბავშვებმა ტელევიზორი გამოართეს და უსიტყვოდ გავიდნენ გვერდით ოთახში. ალემ ჭიქა ასწია, ბარემ ჩვენი შვილები დავლოცოთო, დიდებიც და პატარებიც, მსხვილებიცა და წვრილებიც. იცოცხლონ, გაიხარონ. მე ჩემს შვილებს ჯერჯერობით დიდად ვერაფერში გამოვადექი, და ვატყობ, თავს ვერც მომავალში ვისახელებ, ჩემგან რა მემკვიდრეობა უნდა მიიღონ, როცა თვითონ არაფერი გამაჩნია, მაგრამ იმედი მაქვს, ცუდად მაინც არ მომიგონებენო, არ დამწყევლიან და არ დამძრაბავენო. ამ დიდებულ ქვეყანაზე რომ მოვიდნენ და ამაში რომ წილი მიდევს, განა ცოტაა? დადიხარ კაცი მიწაზე, გრძობ, ხედავ; შრომისა და სიხარულის ნიჭი დაგყოლია — ეს უკვე უდიდესი ბედნიერებაა

თავისთავად. ამას დაფასება უნდა, ჩემო ძმაო... თუ არ დააფასებენ და, რა კვნამე ჩემს სინდისთან მართალი ვარ.

— არ მოგბეზრდა აქ ჯდომა? — მკითხა უცებ, — მოდი გავისეირნოთ, მდინარის პირას გავიაროთ...

ზაფხულის თბილი, უმთვარო ღამე იყო. საოცრად ამადლებული და გაგანიერებული ცა ვარსკვლავებს გადაეჰქედა. ხიდის თავში მაღალ ბოძზე მიმაგრებული ნეონის ნათურა იქაურობას დღესავით აკაშქაშებდა. შუქი მდინარის ზედაპირსაც ეფინებოდა. წყლის ტალღები მრავალფერად ციმციმებდნენ და ლაპლაპებდნენ. მდინარის ჩხრიალსა და დუღუნს ყველა სხვა ბგერა თუ ხმაური დაეხშო, დაეფარა. ფერდობზე დავეშვით და მდინარის ნაპირას აბიბინებულ მდელოზე გავედით. ალე ბალახში გაიშოტა, ცას მიაშტერდა, ხელები გულზე დაიკრიფა. ნეონის ნათურის მიმცხრალი შუქი აქამდეც აღწევდა. აქ ჩვენ საანკესოდ დავდიოდითო, მითხრა ალემ: „გახსოვს?“ მახსოვს-მეთქი, მივუგე. ახლომანხლო მაშინ ერთი სახლიც არ იდგა“. ლამითაც ხშირად გვიანკესია აქ მე და ალეს. კაცმა რომ თქვას, ლამით ვიჭერდით, რასაც ვიჭერდით. დღისით აქაურობა მუდამ ბავშვებით იყო სავსე. ბანაობდნენ, თევზაობდნენ, ნაპირზე ბურთს თამაშობდნენ, კიდაობდნენ, ჩხუბობდნენ. იყო გამუდმებული გნიასი, ქიყინა, ორომტრიალი. დღისით რა თევზი გაეკარებოდა ანკესს, ლამით კი, იცოცხლე! რამდენჯერ მკლავისტოლა ქაშაყი და წვერა ამოგვითრევია წყლიდან, გულის გააფთრებული ბაგუნითა და ცახცახით, ვაითუ, საამაყო და სატრამბო ნადავლი ხელიდან გავისხლტესო. რამდენჯერ შეგვგრჩენია ხელში ანკესის წვერწაბეხილი ჯოხი, ან გაწყვეტილი მკედი.

უკანმობრუნებულები ეზოში რომ შემოვედით, ალე თავის მოტოციკლეტთან შეჩერდა, დოინჯი შემოიყარა. ესეც გვარიანად დამიძველდაო, თქვა დანანებით, გამაწვალა ამ ბოლო დროს. ეს წელი იქნება გამატანინოს როგორმე, გა-

ისად კი, ღმერთმა ნუ ქნას, ახალი რომ ვერ ვიყიდო.

— არა, ალე, — ვუთხარი სერიოზულად, — არ ქნა ეგ, ძალიან გთხოვ... ნუ იყიდი ახალს.

ალე გაკვირვებული მომიბრუნდა.

— რატომ, კაცო?

— კმარა... საზღვარი აქვს ყველაფერს.

მიმიხვდა, რასაც ვგულისხმობდი. თავი ჩაჰკიდა, „ბრიმა“ მოძებნა ჯიბეში, გააბოლა.

— ვიცი, იხუმრე, მაგრამ მეწყინა მაინც. როგორ მოგივიდა აზრად, რომ მე გულნარას მიტოვება შემიძლია?

— ეგ როდის ვთქვი, — ვიმართლე თავი, — შარზე ხარ?

— გული მატკინე, იცოდე... გულნარა ქალია, ბიჭო, შენ ეგ ის შენი მარკა ხომ არ გგონია? ახლა ერთ რამეს გიამბობ... ბიჭზე არ დაორსულდა? შეუჩნდნენ აქ მეზობლები თუ დაქალები, მოიცილეო, ალეს ათასი პარასკევი აქვს თავში, ვინ იცის, როდის რა მოეპრიანებაო, მარტოხელამ როგორ უნდა გაზარდო. მიიყვანეს ექიმთან. გეყავს აქ რაიონის ცენტრში ერთი ყასაბი დედაკაცი, ყოველ საღამოს რიგი უდგას კართან. დაინახა თურმე გულნარამ რამდენჯერმე სისხლისა და ახლადჩასახული ბავშვების ნაკუწებით სავსე ვედროები რომ გამოიტანეს ექიმის ოთახიდან და წაქცეულა, ჩამოვარდნილა სკამიდან. გონს რომ მოიყვანეს, წვილ-კივილით აიღო თურმე იქაურობა... ასე გა-

დამირჩა ბიჭუკელა... ხომ ნახე, რა ბიჭიცაა? მერე დიდხანს არ ელაზმარს ბოდა „დაქალებს“. ახლა გოგო?... იმ დროს გული აწუხებდა ძალიან და, რა მექნა, შემეშინდა, არ მოკვდეს-მეთქი, საცოდავი, თვითონ შევთავაზე, ფულიც ვაძლიე, წადი-მეთქი, წაიყვანე ვინმე... იცი, რა დღე დამაწია: როგორ წამოგვდამო. ერთი თვისაც არ იყო და უკვე უყვარდა, ისევ ისევ, როგორც ისინი — გაჩენილები... კინალამ გამავდო. რაფერ ბავშვს ვწირავდი! რომ გამახსენდება, ტანში კანკალი დამივლის, ცივი ოფლი დამასხამს. რა თვალეები აქვს, არა? გინახავს შენ სადმე, ბავშვს ასეთი თვალეები ჰქონდეს? გომხერს და რალაცნაირად რბილდები კაცი, თბები, თბები და შიგნით რალაც ღღვება... ხომ ასეა? არა და, შეიძლება არც გაჩენილიყო, წარმოგიდგენია? წელან რომ მითხარი, უნდა მოგპაროო... ხუმრობა იქით იყოს და, ზოგჯერ მეშინია, ვინმემ მართლა არ სტაცოს ხელი...

— გაჩუმდი, ალე, — ვუთხარი სიცილით, — შენ ჭკუაზე ხარ? რა დროს ბავშვის შობარვაა!

— ეგ ხომ ისეთი არაა, ყველას რომ ჰყავს... ეს რალაც სასწაულია!

— ერთი სიტყვით, — ვუთხარი ალეს, — გულნარა შენი საბოლოო ბედია.

— საბოლოო კი არა, ერთადერთი, — მითხრა ალემ, — ძილის დროც მოსულა, — დაუმატა მერე და კიბისკენ გამიძღვა.

მე მინდა ვიყო შენი ხელით დარგული ცაცხვი,
ან შენი ხელით დანთებული ბრიალა ცეცხლი,
ან შენი ხელით გაგზავნილი ბარათი ტრფობის,
ან შენი კალმით დაწერილი სალექსო სტროფი.

მე მინდა ვიყო შენს „ახლაში“ და შენს „მერეში“,
შენს სარკეებში, შენს სიზმრებში და შენს წიგნებში...
მე მინდა ვიყო მამაკაცი — ღრმა სიბერეშიც —
ვის თვალშიც ისევ მომხიბვლელი ბავშვი იქნები.

თოვს. ირგვლივ მხოლოდ თეთრი
თოვლია!

ჩამოჰყოლია შრიალით ზეცას,
უხილავ კიბეს ჩამოჰყოლია
და გაფენილა მიწაზე ზეწრად.
დავდივართ თოვლში, გვეფრქვევა
თოვლი,

თოვლით საესეა ცა გასაფრენი.
თოვლს დაუფარავს კორდი და მოლი,
თოვლი გვახსოვს და სხვა არაფერი.
არ გვახსოვს — თოვლქვეშ წყება იების
და ენძელები ჩათვლემილები,
ზამთრის სიზმრებში მოციმციმენი,
მიწას ფესვებით ჩაფრენილები.
დაგვიწყებია უკვე სრულებით, —
ვაი, რა უცებ დაგვიწყებია, —
თოვლქვეშ მფეთქავი ნაკადულები,

გაზაფხულობით რომ გვიწყრებიან,
რა კარგად გვახსოვს, რაც არის

თვალწინ,
რაც არის ახლა, რაც არის ამწამს —
თოვლი — თუ გვათოვს, წვიმა — თუ
გვაწვიმს,
ყინვა — თუ დაგვზრა, ცეცხლი — თუ
დაგვწვა!

გვესმოდეს ფრთოსანთ ყივილ-ხივილიც,
როცა არსად ჩანს გუნდი ჩიტების,
გვტკიოდეს ზოგჯერ ძველი ტკივილიც,
შარშანდელი თუ შარშანწინდელი.
გულო, იფიქრე ზოგჯერ მშვიერზეც
და შორი გზებით დაქანცულებზე,
იფიქრე თოვლქვეშ მთვლემარ იებზე
და თოვლქვეშ მფეთქავ ნაკადულებზეც!

როცა სახლიდან გამოვდივარ,
თვალწინ ყოველთვის
კავკასიონის დათოვლილი
ქედი იშლება.

დღეს ერთ შორეულ,
უცხო ქალაქში
(ალარ მახსოვდა სად ვიყავი)

გარეთ გამოველ
და ჩრდილოეთით გავიხედე
ჩვეულებრივად
და კავკასიონს
როცა თვალი ველარ შევავლე,
შეგპრთი, შევცბუნდი,
როგორც ბავშვი,
რომელიც დედას ასცდა ქუჩაში
და დაიკარგა.

თბილისში ბევრი პოეტი ცხოვრობს.
 ზოგს ვიცნობ საღმით,
 ზოგს — ხმით და კალმით,
 ზოგს — რუსთაველზე თამამი გავლით,
 ზოგია ჩემი ძმა და მოყვარე,
 ზოგი — უბრალოდ, თანამოკალმე...

შევხვდებით წუთით (ახლანდელ დროში):
 — როგორი ამინდია გორში?
 — ახალი რა არის გორში?
 — გორშიც თუ მოთოვა გუშინ? —
 ათასში ერთი თუ კითხულობს:
 — როგორი ამინდია გულში?

გზამდეს!

უგულო კაცო, ვინ მოგცა
 ასე ლამაზი ცოლი,
 უჭკუო კაცო, ვინ მოგცა
 ჭკვიანი კაცის როლი.
 უფულო კაცო, ვინ მოგცა
 მდიდარი კაცის ვალი,
 ლამაზო გოგოვ, მდიდარ კაცს
 ვინ მიგათხოვა ძალით,
 მწუხარე კაცო, ტირილი
 ვინ დაგიშალა, ვინა,

მართალო კაცო, ბეზღობით
 რომელ საფლავში გძინავს,
 ოცნებავ თავისუფალო
 ვინ, ვინ შეგაჭრა ფრთები,
 ჩემო ლამაზო სამშობლოვ,
 ვინ გაგიხარა მტრები,
 ვინ შეგირცხვინა სახელი,
 ვინ აგამალლა ცამდე?!
 „კიდევაც დაიზრდებიან
 ალგეთს ლეკვები“, გწამდეს!

ის ატმის ყვავილია

ატმის ნაზ ყვავილს ჰგავს სისათუთით
 ხალხების ეროვნული სიამაყე,
 ის სუყველასია უსათუოდ
 და კაცობრიობას ზეამაღლებს.

ვამაყობ, რომ გავჩნდი მე ქართველად,
 როგორც თქვენ—რუსად თუ ებრაელად.

მას სულის შებერვა ეკადრება,
 სჭირდება სითბო და შებრალება...

არა დაცინვით და ქვემეხებით
 (ხომ ვიცით, მომხდარა უარესიც!)
 ფრთხილად! მას ხელით ნუ შეეხებით,
 ის ატმის ყვავილია უნახეს!

ელისო გოლჭავაძე

ეს ლექსი შენია — თაფლად და შაქრად!
 ხარ სიამაყე და იმედი ერისო!
 შენს თითებს ვენაცვალე, ელისო,
 და შენს რომანტიკულ დაკვრას!

იმ დარბაზს ვენაცვალე, ნეტარებით
 ფეხზე წამომდგარი ტაშს რომ გიკრავს!

ქალო, პატარქალო, ქვეყნის თვალო,
 უკრავ, თუ მირონი გვეხსურება?
 შენს გზებს ვენაცვალე სამომავლოს
 და ბახის შენეულ შესრულებას!

მამულზე ფიქრებში დაგათენოს,
 მის სახელს ეცეცხლე და ენაცარე,
 შენს დიდ მასწავლებელს —
 საქართველოს,
 ჩვენს დიდ საქართველოს ვენაცვალეთ!

გზები გატარებენ, გატარებენ,
 ბოლოს სუყველა გზა აქ მოგიყვანს...

შენია ეს ლექსი — თაფლად და შაქრად!
 ხარ სიამაყე და იმედი ერისო!
 შენს თითებს ვენაცვალე, ელისო,
 და შენს რომანტიკულ დაკვრას!

უცებ დამთავრდა...

უცებ წავიდა...

ლიმილი სევდის ნიღბად ვიფარე
და გამოვედი ისე ლამიდან,
თითქოს სიზმრიდან გამოვიპარე...

ვნება, ჩამდგარი სხეულში ჟრჟოლად
გადავაბრალე ქარს და სიცივეს

— მელოდე კარგო, მე ისევ მოვალ! —
დაგაიმედე და გაგიცინე.

შენ დიდხანს, ჩუმად, იჭვით მიყურე
მომეალერსე, მითხარ — მშვიდობით! —

და როცა კარი გამოვიხურე
მიხვდი, არასდროს არ მოვიდოდი.

მზე ილლება,

მე კი ლექსით არ ვილლები,

სულის ფერზე ჩითილებად ვხატავ
სურათს,

ამდგარან და მინდვრის ჭრელი

ყვავილები

ჩემს კალთაზე ბაღლებივით

გადმოსულან!

დ ე დ ა

დედა, შენს სახელს ვახსენებ ახლა,
როცა გულს შენი სითბო სჭირდება,
როცა ცხოვრების მარადი ძალა
განებივრებულ სულს ეჭიდება.

მასწავლე შენი მაღლი დედური
და საოცარი ფხის გამოჩენა
(მე ჭერჭერობით ბედს არ ვემდური),
და დამილოცე, დედი, მარჯვენა.

მასწავლე რკინის პერანგის ჩაცმა
დედა-სამშობლოს თუ დასჭირდება,
რომ ვიწილადო, როგორც ვაჟკაცმა,
მისი დარდი და მისი დიდება...
ვიყო ისეთი, როგორც შენა ხარ
ამაყო, ნამუსმანდილიანო...

შენ ჩემი მიწის „ოქროს ვენახო“,
ქართლის დედაო — სახემზიანო.

ჩემი ეზო

ატმის ყვავილებს ვეალერსები
და ფეხშიშველა ჩავირბენ ბაღში,
ახლა მოვედი ახალ ლექსებით
კარებთან დარჩა ცისფერი ბავშვი.
ბევრს ახსოვს ალბათ ცისფერი ვიყავ
და მიხდებოდა ცისფერი კაბაც...
სადღაც სარდაფში მხატავდა ვილაც
ჩემთვის მართავდნენ თარჩიას, ყაბახს.

ჩემსკენ ისროდნენ ცოცხალ ყვავილებს
და ზოგჯერ ეკლის გვირგვინიც მდგა,
ასი ხანჯალი გულში გავივლე —
სამშობლოსათვის სიმღერა მეთქვა.
შემოგვევლები — ეზოვ, ძვირფასო,
შენს ატმის ხეებს ვეალერსები,
რომ შენი შუქის ეშხით შევავსო
დღემდე ცისფერი ჩემი ლექსები.

ყველაზე ძლიერ
საკუთარი სინდისის შემდეგ—
შენი შიში და
შენი რიდი გამომყვა დღემდე
შენთან ვარ მარად,
შენს ფიქრში ვარ,
შენს გულთან ახლოს
იქ შენთან ერთად
ჩემი ტკბილი ბავშვობა სახლობს...

ჩემო პირველო სიყვარულო
ჩემო მსაჯულო,
ათას დარდში და საწუხარში
გამოტანჯულო,
ეს შენ მავალეზე,
შორით მუდამ ჩემკენ მზირველი
— ისე მიყვარდეს ბოლოც
თითქოს იყოს პირველი! —

შინმოუსვლელ მუნჯაბუკებს

ჩვენ გავიმარჯვებთ ბრძოლების შემდეგ
და გამარჯვების დიადი დღიდან,
შინმოუსვლელთა დარდიან დედებს
ზამთარ-ზაფხული რომ გაუფრინდათ.
ვარდების მზეა... ვარდებით სავსე
ლურჯი იებიც მზეზე თბებიან,
შინმოუსვლელთა დარდიან გზაზე
დედები შვილებს ელოდებიან.

ელოდებიან... ჭალარა დედებს
მძიმე ლოდინი არ მოსწყინდებათ,
მზე დაადგება თოვლიან ქედებს
და ცხრა მაისი ამობრწყინდება.
ამობრწყინდება, როგორც დიდება,
ლიმილის შუქით, ცრემლთა ჩრდილებით,
როგორც მარადი არდავიწყება
მზეჭაბუკებად დარჩენილების.

ვერვინ გამიგო, ვისაც გავენდე.
ზამთრისპირია. წვიმს აღმაცერად.
ბედნიერების აღთქმულ მხარემდე
კვლავ მრჩება ხელის ერთი გაწვდენა.

მე ამ ნაბირთან ბევრი გიცადე,
ვერცხლისფრად ბზინავს ტანი ტუხურის.
ბედნიერების დღესთან მისვლამდე
ერთილა მრჩება კვლავ საფეხური...

ჩემი სიცოცხლე იშლება გზებად,
მე მიფარავენ გზათა ღმერთები.
თუთარჩელაა და სუფევს შვება,
მავრამ მე მხოლოდ დარდს ვუერთდები.

სიყრმის წლებიდან მოსულა ბავშვის
უშანკო ლანდი, მარად რომ დამდეგს: —
რა ახლოს იყო მთვარემდე მაშინ,
ახლა კი როგორ შორია ცამდე.



მ ო თ ხ რ ო ბ ე ზ ე ი

ქრისიანო პლენა

გარემოს დაცვის საკავშირო კონფერენციაზე, რომელიც თბილისში ჩატარდა, ბევრ დელეგატს დაუვახლოვდი. განსაკუთრებით სამნი შევეთვისენით ერთმანეთს: ყაზახი ორაზ ბულატბეკოვი, ესტონელი რუდოლფ ისტე და მეერთხელ, სხდომების შემდეგ, სამივენი მთაწმინდაზე ავედით სავახშმოდ. რესტორანი ხალხით იყო სავსე, მაგრამ თავისუფალი ადგილები მინც მოიძებნებოდა. დავსხედით ერთგან, ორტოტა ფიკუსთან. რუდოლფმა მაშინვე მენიუ გადაშალა. ორაზმა ახლად ნაყიდი ფერადი ღია ბარათები ამოიღო.

უცებ დარბაზში სამი, ერთმანეთზე ღამაში ქართველი ქალი შემოვიდა. განუყრელი დაქალები და რესტორნის მოტრფიალენი ჩანდნენ. ბაკუნით წამოვიდნენ და ჩვენს გვერდით, ახლად გათავისუფლებული მაგიდა დაიკავეს. ერთმა მათგანმა სიგარეტის კოლოფი და ასანთი დადო ბროლის საფერფლესთან. მეორემ ტარიანი სარკე მოიმარჯვა და პომადის წასმას შეუდგა. მესამემ, ნეფერტიტის პროფილიანმა, მწველი მზერა ისარივით გასტყორცნა დარბაზში, უშიშრად გადაატარა მოქეიფეთა ნაირგვარ თავებს, იმ კუთხეს მიასო, სადაც ოფიციანტები ტრიალებენ ხოლმე და ვილაცა თითით იხმო. ორმეტრიაანი ოფიციანტი, სქელი ულვაშები მოკლე ბადრიჯანს რომ მიუგავდა, უმაღლეს მათ მაგიდასთან გაჩნდა. ქალები მოუარიდებლად შეაქქერდნენ თვალებში დევივით ვაჟკაცს და რაღაცა შეუუკვეთეს. მერე სამთავემ სიგარეტი გაირქო პირში.

და უცებ მთელმა ამ სცენამ — დაწყებული ქალების გამოჩენით და დამთავრებული სიგარეტის გაბოლებით — ერთი ძველი ამბავი გამახსენა და უნებლიეთ მწარედ გამაცინა.

— რა გაციენებს? — მკითხა რუდოლფმა და მენიუ მომაწოდა.

— არაფერი!.. დღევანდელი პლენარული სხდომა წამომავონდა, — ვიცურუე, — აკადემიკოსმა შკინინმა რომ გასძახა ორატორს: მოწყალეო ხელმწიფე, თქვენი მოხსენებიდან ისე გამოდის, თითქოს მდინარეს ქიმკომბინატი კი არა, თევზები აბინძურებენო!

— აჰ, კი, კი! — სიცილი აუტყდა რუდოლფს, მას ორაზმაც მიჰბაძა, — მოსწრებულად მოუტრა! მადლიანი პაპაშა — ნამდვილი მოსკოველი!

სინამდვილეში კი აი, რა გამახსენდა. ეს გადამხდა დიდი ხნის წინათ, როცა ათი-თერთმეტი წლისა თუ ვიქნებოდი. როგორც ყველა პატარა ბიჭს, მეც სულ მოგზაურობაზე მეოცნებებოდა. საათობით ვიჯექი ხოლმე ვენახის თავში და შტერივით გავყურებდი ბურუსიან ცივ-გომბორს, ჩამოთოვლილ კავკასიონს. თან გუნებაში ვმკითხაობდი: ნეტა, იმ მთებს გადაღმა როგორი ქვეყანაა, იმას იქით რაღა იქნება-მეთქი!.. როგორც სწორების უმრავლესობა, მეც არ გავცილებოდი სოფელს. ის კი არა, წითელწყაროშიც ერთხელ ვიყავი ნამყოფი: კოლმეურნეობის ჯაბახანა „ზისით“ წავგიყვანეს მთელი კლასი რენტგენზე გასაშუქებლად. ჩვიდმეტ მოსწავლეს სამი მასწავლებელი გვახლდა. ასფალტიან მოედანზე ცხვრის

ფარასავით გადაგვრეკეს და თავისუფლად გახედვ-გამოხედვის საშუალებაც არ მოგვცეს. ო, როგორ მომეწონა წითელწყყარო! რაღაც ზღაპრული სამყაროს სტუმრად ვიგრძენი თავი!!! უკან რომ აღმოვატარეს ალყაშემორტყმულები, მანქანაზე დაგვსხეს და წამოვედით, გუნებაში პირობა დავდე — როგორმე მარტოკას მენახა ეს დიდებული ქალაქი! მაგრამ ამ ოცნების შესრულება არც ისეთი ადვილი იყო. 1954 წელს ჩვენში ჯერ ვის გაეგონა ავტობუსი და ტაქსი — არადა, სოფლიდან წითელწყყარომდე ოცი კილომეტრი მაინც იქნებოდა. მართალია, შირაქში მიმავალ კოლმეურნეობის მანქანებს ზედ წითელწყყაროზე უნდა გაეელოთ, მაგრამ რა გამაბედღინებდა ასეთი თავხედური სურვილის გამჟღავნებას. ან თუნდაც გამებედა, ვინ შემისრულებდა: ერთს ისეთს წამითაქებდნენ, მეორე აღარ დამჭირდებოდა!

რაკი სხვა გზა არ ჩანდა, მეც ავდექი და დიდ ბიჭებს წავბაძე. გავიპარებოდი გელიქის ხევზე და ანწლიანში სწორედ იქ ჩავიმალეობოდი, სადაც ღვარცოფს გზა ერთიანად მიეხრამ-მოეხრამა, იმ ადგილას შოფერი მანქანას ურმის სისწრაფით გადაატარებდა ხოლმე. მეც სწორედ ეს მიწდოდა! თუ ძარახე არავინ ჩანდა, დავავადებდი სამალავს და კინკსავით თვალის დახამხამებაში ავძვრებოდი ზედ. მერე მივიყუთებოდი ერთ-ერთ წინა კუთხეში და წითელწყყარომდე სულ ასე განაბული ვეყუნტე, რათა კაბინის უკანა სარკმლიდან შემთხვევით შოფერს არ დავენახე, თორემ ვაი ჩემი ბრალი!..

წითელწყყაროში ყოველ ასეთ გაპარვას მეშვიდე ცაზე ავყავდი. რას არ ნახავდა კაცი: სამსართულიანი შენობები, ქრელი ხალხი, მატარებელი, ელევატორი, ავტომატიანი ჯარისკაცები, სურათებით გაჭედილი ფოტოვიტრინა, ველოსიპედით მოსეირნე თანატოლი გოგონები, ტრიუმფალური თაღი, უზარმაზარი კინოთეატრი, სადაც თურმე დღი-

სითაც უჩვენებდნენ სივანებს, სახერხი... განსაკუთრებით პატარა (მაშინ დიდი რომ მომეჩვენა) პარკმა ამითრთოლა გული. თუკი სამართალია, პარკს მაინცდამაინც არ უნდა განვეცვიფრებინე, რადგან ჩვენი სოფელი შიგ ტყეშია ჩაკარგული და თითო იმხელა მუხა დგას, პარკის ხუთ-ექვს ხეს ერთად ვადაიწონის. მაგრამ ლაზათიანად ჩამწკრივებულმა ჭადრებმა, მოხრეშილმა ბლიკებმა, თანაბრად შეკრეჭილმა გაზონებმა და დაბურულ ბუჩქებში საგანგებოდ შეთრეულ მერხზე გასუსულმა წყვილებმა სისხლი ამიჩქროლეს. „უქვევლად წითელწყყაროელ გოგოს შევიყვარებ, საღამოთი პარკში გამოვასეირნებ და მეც სწორედ ამ სკამზე ავუხსნი-მეთქი სიყვარულს“. — ვფიქრობდი აღელვებული.

მაგრამ მე მაინც ყველაზე მეტად წითელწყყაროში განცდილი თავისუფლება მათრობდა! რამდენ ხანსაც გინდა ვმდგარიყავ მაღაზიაში და მეცქირა ათასნაირი წვრილმანით სავსე თაროებისთვის, ნოქარი არ წამიბასილებდა ქეჩოში, — დაიკარგე აქედანაო, როგორც ეს სოფლად იცოდნენ. მთელი დღე რომ მეყიალა ქუჩა-ქუჩა, კაცი-შვილი არ ჩამაცივდებოდა — ვინა ვარ? ვისი ვარ? რა დავკარგე? რას ვეძებ? მუქარით გულს არავინ გადამიტრიალებდა: დაიცა, შე საწყალო, დედაშენს ამბავი თუ არ მივუტანო!

ერთი სიტყვით, იმ დღით ჩემი თავის ბატონ-პატრონი მე თვითონ ვიყავი და მჭეროდა — უკვე დიდი ვარ და დამოუკიდებელ ცხოვრებასაც შევიძლებმეთქი. ეექპ, რა შეედრება მაშინდელ განცდას!!! მას აქეთ ბევრმა კოკა წყალმა ჩაიარა. ჩემი პროფესია და იღბალი მაგრად გადაეკანადა ერთმანეთს და მსოფლიოს ბევრ ქალაქში მისეირნია, მაგრამ ის ტკბილი ზმანება აღარსად მიგემია, როგორც ოდესღაც წითელწყყაროში გაპარვა მომანიჭებდა ხოლმე. მორჩა, გათავდა, აღარ განმეორდება, დაიმარხა!..

რალა ბევრი გავაგრძელო, ერთხელაც არის და კიდევ გავიპარე წითელწყაროში. იმდენი ხურდა მქონდა, თავისუფლად მომდიოდა ერთი ცალი ცარიელი ვაზა, ჯიბის ფარის ნათურა და ორი კრემიანი ლეველი. ამჯერადაც რჯულზე ვიხეტილეთ. მზე რომ გადაიხარა, რკინიგზისკენ დავეშვი, რათა წნორისკენ მიმავალ მანქანებს ჩავსაფრებოდი.

აფთიაქს რომ ჩავუარე, ქალის ნაცნობმა ხმამ უცებ ჩემი სახელი დაიძახა. შიშისაგან სული კოჭებში წამივიდა. ჩვენი მეზობელი იყო, ლელია, მეცხვარის ცოლი. შიშს ახლა სირცხვილიც დავმატა და ქარხალივით გავწითლდი, რადგან ლელიაზე ხმა დადიოდა: „შოფრებს მარტოკა ჩაუჭდება ხოლმე და რაიონში სამამაძალოდ დადისო. ჰოდა, ბუნდოვნად უკვე ვგუშმანობდი, რაც იგულისხმებოდა ამ „მამაძალობაში“.

— აქ რას აკეთებ?.. დედაშენი სადღაა? — მომიახლოვდა და პირდაპირ ჩამხედა თვალებში, — ერიპაა, გამოპარული ყოფილხარ და ეგ არის!.. ერთი უყურე!

წამში ამომშხამდა მთელი დღის სიამოვნება. თან გუნებაში მიკვირდა: როგორ შემატყო, რომ გამოპარული ვარმეთქი.

ლელია საქმიანად მოიღრუბლა და გოჯის სიგრძე მუყაოს კოლოფი მაჩვენა.

— ქორისაანთ ელენეს გული გახდომოდა ცუდად და პირდაპირ გზაზე დაცემულიყო. აბების მეტი არაფერი ჰქონდათ მზად... დედაკაცი უპატრონოდ დავამყოფე, ვინიცობაა — მე მარტო რას გავხდები, ბარემ შენც... შინ არ მოდიხარ?

— ჰო.

— ჰოდა, მერე იქიდან სამივენი ერთად გავყვეთ რამეს.

უხმოდ დავეშვით ქვევით. ლელია ლაპარაკობდა.

— ეგ ჩემი ცოდვით სავსე, რატო ვერ დამდგარა, გუშინდელი გოგო ხომ

ალარა მყავს — ოთხმოცს მიუჟაკუნა... ფოტოგრაფს სურათები უნდა დაეაღწიებინოო. მაგ საწყალს სურათები რალს უშველის, როცა... ჰიტლერიც აძაღლდეს, რომ ამოტელა ჭეილობა დაჭამა! დღეს...

შემგვედრმა სატვირთო მანქანამ სვლას უკლო და კაბინიდან თავგამოყოფილმა სქელულვაშა შოფერმა ორპროვინად მისცა სიგნალი.

— სატკივარი! — მიაწყველა ლელიამ და განაგრძო: — მე კიდევ ერთი ოთხი ვედრო ჭერამი მქონდა გასაყიდად. — გაჩერებისკენ რომ მოვდიოდი, მაშინ შევასწარი თვალი. ქა, ვიძახი გუნებაში, ი ლობიძირას ქორისაანთ ელო ზის?! მაგრამ ელოს აქ რა უნდა! მიველ, მიველ და რასა ვხედავ — გულშეღონებული ელოა! ხელად შევუჯექი ილიაში, გზის იქით, გრილოში გადავიყვანე და მაშინვე აფთიაქში გავიქეცი...

— რატო საავადმყოფოში არ... — ძლივს გავბედე ხმის ამოღება.

— ეჰ, არაო, იქ უარესად გავხდებო. არ იცი, ჩვენი ხალხი — სანამ სული არ ამოგვჭვრება...

ჩავუარეთ რუსულ სკოლას, უსარკმლო საწყობებს, გავცდით სამრეცხაოს და მთავარი გზიდან ნახნავებისკენ მიმავალ საურმეზე რომ გადავუხვიეთ, ბევრი აღარ გვივლია. განაპირა უბნის ბოლოს, მიტოვებულ ალიზის ქოხს მივადექით. ნაეზოვარში გოქშო და ქინკარი აყვირებულყო. ჩამონგრეულ კედელთან გაშლილ შალზე მისვენებული ელენე ბებია სულს ძლივს იბრუნებდა. გვერდით ლელიას ბარგი ეწყო.

— მოხვედი? — ამოიხიხინა და წამოჯდომას შეეცადა.

— ჰო, — მიეხმარა ლელია და ჩემკენ თავი გამოიქნია, — აიმათი ბიჭია, იცნობ? ესეც წამოვიყვანე.

— მავას რალაზე აწვალეხდი, ჯერ...

— ვაწვალეხდი, რა — ეს კიდევ გამოპარული ყოფილა და ბარემ ყველანი ერთად წავიდეთ.

— ეგ რა მითხარი! გამოპარვა როგორ იქნება, შვილო, ღმერთმა გაშოროს, ათასი ხიფათი და ფათერაკია! გონი, დედაშენი კიდევ როგორ გეძებს... იშოვე, გოგო, რამე?

— დასალევი მზად არაფერი ჰქონდათ, ელო ძალო, — ლელია ერთმანეთში ჩადგმულ ვედროებზე ჩამოჯდა და კოლოფი გახსნა, — და აბები გამომატანეს. კარგიაო — მიქეს.

ლელიამ ქათქათა აბი გაზეთის ნაგლეჯში შეახვია, ქვით ვედროზე დანაყა, მისრის-მოსრისა, გაშალა და დედაბერს პირთან მიუტანა.

— გახსენი პირი!

— არა, არა, შენ ვერ იცი... მომეცი აქა.

ლელიამ ფრთხილად ჩაუღო ხელში გაზეთის ნაკუწი და ღარი პირთან მიატანინა. ელენე ბებია მიტრიალდა, სახე დაგვიმალა და პირი ისევ გააღო. ფხვნილი სულ რომ დაიყარა ენაზე (ცოტა ნიკაპზეც ჩამოეფანტა), მერე ბოთლიდან წყალი მიაყოლა.

— ელო ძალო, წედან ამასაც ვეუბნებოდი, — დაიწყო ლელიამ და ძონძდაცობილი წყლის ბოთლი ისევ ჩანთაში ჩადო, — როცა მგზავრობის ატანა აღარ შეგიძლია...

— მართალი ხარ, შვილო, მეც ვატყობ, მაგრამა... — რიღით შენიშნა ელო ძალომ და კაბიდან ბირკა მოიცილა, — მე ვიფიქრე, გაგუტან სურათებსა და სიგრილითვე დავბრუნდები-მეთქი. მაგრამ ფოტოგრაფი შინ არ დამხვდა. ცოლმა მითხრა: ემანდ გავიდა, დაუცადე, მალე მოვაო. მეც დაველოდე. მზე გადაიხარა, მაგრამ სად არი! თურმე საქეიფოდ გაპარულიყო. ამხანაგებმა ფურგონით მოიტანეს — პირში ენა აღარ ეღო.

— გატიალდეს!

— მერე ცოლმა მომიბოდიშა: აბა, რა გიყო, ძალო, ერთხელ სხვა დროს გამოდი, ან კიდევ დამიტოვე და მე გადაცემო. მე ვიუარე — დაგიტოვო, რასა ჰქვია, რო დაიკარგოს, თავში რა-

ლა ქვა ვიხალო, მაგის მეტი არა მაქვს მეთქი. ვაი, დედა მოგიკვდეთ, შვილებო!.. ხელოსანს ხელზე უნდა ჩავაბარო და პირისპირ მოგუთრიგდე: რას გამომართმევს, როდისთვის იქნება, ან გადიდდება თუ არა — არჩილას სურათი ზედ ნიკაპთან ცოტა აწიწქნილია. პოდა, ავდექი და...

— პოდა, შენ მთელი დღე ლოდინს ილაჯი გქონდა, ადამიანო!

— ლოდინი... ლოდინიც პო, მაგრამ შიმშილმა უარესად შემალონა... შვილო, ერთი ნატეხი პური ხომ არ გექნება?

— მომიკვდეს თავი! წედანვე ვერ მითხარი, ელო ძალო, — როგორ არა მაქვს!

ლელია ჩანთას ეცა, მაგრამ ანახდეულად გაქვავდა და მუხლზე მუშტი შემოიკრა.

— ვაი, გამომეცალოს გონი! მქონდა, როგორ არა მქონდა, მაგრამ წედან სალდათები ცარიელ კუჭზე არაყსა სვამდნენ და ერთი ჯამი ჭერამი და ნახევარი პური იმათ მივაწოდე. ნეტა, არ მიმეცა!

— რას ამბობ ქალო, „არ მიმეცა“ რა ქართულია?! მადლი გიქნია, ღმერთმა შეარგოთ... ეგ არაფერი...

— როგორ თუ — „ეგ არაფერი?!“ დამაცა, დამაცა! — ჩაფიქრებით შესძახა ლელიამ და სახეზე ისეთი გამომეტყველება აესახა, როგორიც მხოლოდ სოფლის ქალებს უჩნდებათ ხოლმე, როცა უწვრთნელ გონებას ძალას ატანენ, რათა გასაპირიდან გამოსავალი იპოვონ.

— დღეს ას სამოცი მანეთის ჭერამი რისთვის გავყიდე — წავიდეთ სუყველა რკინიგზის სახინკლეში!

— ვიშ, ქა, რალა ვქნა!!!

— ნუ გეშინია, ელო ძალო, ემანდევა. აქეთ-იქიდან შეგისხდებით და... თორემ ერთი ნატეხი პური თუნდაც მქონოდა, ის რას გიხამდა?! ცხელ-ცხელი ხინკალი კი გულ-მუცელს გაგიბობს და ხელად მოგასულიერებს!



— სასადილოში დედაკაცის შესვლა როგორ იქნება!!!

— იიმიე, რატო, ჭა?

— მაგაზე მეტი თავის მოჭრა და გამოჭენებალა გვინდა, სოფელში ხმა გავარდეს: ლაზარეს დედაკაცი და ქორისაანთ ელენე სასადილოში ისტდნენ და ხინკალს აქლაპუნებდნენო. ვიშ, ვიშ, ვიშ!

— მა, სასადილო რილასთვისაა მოგონილი, ძალო?

— კაცებისთვის!

— ქალებს ჭამა აღარ გვინდა, დედაკაცო?! აბა, რას ამბობ, ადექი, სანამ...

— არა, შვილო, არა! ლეინონასვამი კაცებით სავსე სასადილოში თავი როგორ უნდა შევეყოთ? არ იფიქრებენ — ესენი კიი ზნისანი არ იქნებიან და არც პატრონი ევარგებათ, თორემ შინ ერთი ლუკმა პური როგორ არ ედოთ, რომ სასადილოში დატუნტულებენო. მე ცალი ფეხი სამარეში მიდგას — ჯანდაბას ჩემი თავი. შენ? მთვარესავით ქალი ხარ, ფერხორციანი, ქმარ-შვილის პატრონი. მთვრალი კაცის გუნებისა რა გეწყავლება: ან მრუდედ გადმოგხედონ, ან უხეირო სიტყვა გესროლონ...

— თავქვას დაახლიან! ერთი არ გაბედავენ: იგეთი ვთხლიშო გოგრაში, მეორე აღარ მოუნდეთ!

— ეეე!

— ადექი, ადამიანო, რო გელაპარაკები, დაიცა, წამოგაყენო!

— ტყუილად ნუ მეხვეწები — არ წამოვალ, ჩემი დაკარგული შვილების მზემ! ოთხმოცისა ისე მოვიყარე, ჯერ სასადილოში ფეხი არ შემიდგამს და ახლა როგორ უნდა გავტუტუცდე, რომ...

რაკი მიხვდა, ამასთან ვერაფერს გავხდებო, ლელია გაჩუმდა. თანაც, ეტყობა, რალაც სხვა აზრი უტრიალებდა თავში.

— კარგი! — შესძახა ჯიუტად და ჩანთიდან ხატატურა გოზაური ამოიღო, — მაშინ წავალ და აქ მოვიტან!

— არ მინდა... აღარ მშია... დაიცა რას იფიქრებენ...

— მეზი იმათაც დაეკეთ — რაც უნდათ, ის იფიქრონ! მა, მშიერს მოგკლავ, რა!

— გამიგონე, შვილო... მე პირშავი, რა ჭირად გაგიხდი — ნეტა, დილას ფეხი მომტეხოდა და არ წამოვსულიყავი... არ გინდა, ყური დამიგდე...

— შენ ჭკვიანად იყავი — მე ვიცი!

— რაკი არ იშლი, ესეც გაიყოლე.

— ეს იქ რათ მინდა, აქ იყოს!

— გამიქრა თავი!.. ბოდიში მოითხოვე: ერთი ფლასიანი დედაკაცი დამივარდათქო. ან ვინმე შეაგზავნე, თუ მზად არა აქვთ რა, ნუ დაელოდები...

ლელიამ ჯამი ილიაში ამოიჩარა და გზას გაუდგა.

— სასადილოში წავიდეთო! — უნიათოდ გაიღიმა დედაბერმა და მიმჭკნარ ტუჩებზე ორი თითი გაკვირვებით მიიღო, — ეგ რამ მოაფიქრებინა! ეეე, შვილო, შენ ჯერ პატარა ხარ და არ იცი: დედაკაცის სახელი და ღირსება სულ მუდამ ბეწვზე ჰკიდია. ერთი უთავგზური ნაბიჯი და მორჩა — ქვეყნის ყბაში ჩავარდება! შენხელა რო ვიყავი, ერთი არბოშიკული დეიდა მყავდა. ლამაზი, ლამაზი, როგორც თამარ დედოფალი. ერთხელ...

მოხუცს უეცრად ხმა ჩაუწყდა, წამოასლოკინა და ფერი უარესად დაეკარგა.

— ძალიან ცუდად გამიხდა ეს სასიკვდილე გული... ბოდიში შენთან, შვილო, მივწვები...

უნიათოდ მიესვენა გაქუცულ შალზე. ვედროს კიდეს ხელს არ უშვებდა. გაწყალებულ თვალებით უაზროდ შესცქეროდა ჩამავალი მზის სხივებით განათებულ აგვისტოს ცას. ირგვლივ ჰგენს მეტი არავინ ჩანდა. შორს, მინდვრის ბოლოს, ქარსაფარ ზოლში შეხიზნული რუსის გოგოები წკრიალა ხმით მღეროდნენ.

ჯამალ მახარიშვილი
მოთხრობები

ლელიაც გამოჩნდა. ცალ ხელში ათხ-
შივრებული ჯამი ეჭირა, მეორეში —
ლუდით სავსე კათხა. შორიდან ისე
ჩანდა, თითქო სასაფლაოზე მიდისო.

— ეგ რაღაა? — ამოიხიხინა მოხუც-
მა და წარბით კათხაზე ანიშნა.

— პივაა, ელო ძალო, ყუათს მოგ-
ცემს. აბა, ერთი...

— რათ გინდოდა, მე მაგის დამლე-
ვი...

ლელიამ ავადმყოფთან ჩაიმუხლის-
თავა და წელზე შემოხვია ხელი, რომ
წამოესვა. მაგრამ დედაბერს ხინკლის
ხმევა აღარ ეწერა: ერთი უცნაურად
შექანდა, უკანვე გადაიქიმა, დაიხენეშა
და ლელიას მკლავებზე დალია სული.

— ელო ძალო, ელო ძალო! — და-
იბღავლა შეძრწუნებულმა ლელიამ და
მე მომიბრუნდა, — გაიქე, დაუძახე ვი-
მნეს... გვიშველეეთ!..



ამ ამბის შემდეგ ჩემი ბავშვური ჭკუ-
ით მჯეროდა, რომ კაცებით სავსე სა-

სადილო-რესტორანში ქალთა მოღვაწე
არამც და არამც ფეხი არ უნდა შეიღ-
გა. გავიდა ხანი. დავამთავრე ათი კლა-
სი, მერე არმია, მწყემსობა, ქარხანა,
უნივერსიტეტი, სამსახური. ცხოვრებამ
ბევრგან მათრია და ქორისაანთ ელე-
ნეს შეხედულებას, რა თქმა უნდა, აღარ
ვიზიარებდი, მაგრამ მეხსიერებაში მა-
ინც სათუთად ვინახავდი, როგორც ლა-
მავ ლეგენდას და ყოველთვის ვიხსე-
ნებდი ზოლმე გასამხნეველად, როცა
მთვრალი ქალებით სავსე ბარ-რეს-
ტორანებში ყოფნის მერე სულიერი სი-
ცარიელე მეუფლებოდა.

და აი, ახლაც, მთაწმინდის რესტო-
რანში სამი ქართველი მანდილოსნის
გამოჩენამ უნებლიედ ქორისაანთ ელენე
გამახსენა. და მეც წარმოვიდგინე,
ჩვენთან ერთად რომ მჯდარიყო, მათ
დანახვაზე როგორი გაუხდებოდა სახე:
ორ თითს გაოცებით მიიღებდა დამკუ-
ნარ, გაცუბუნებულ ტუჩებზე და გახეტე-
ბული მიაჩერდებოდა ფეხი ფეხზე გა-
დადებულ, პირში სიგარეტგარკობილ
ქალებს.

პრემია-წანამატევი

ივლისის შუადღეა. ხეზე ფოთოლიც
არ იძვრის. ხალხი მოსავლის აღებაზეა
გაქრეფილი — სოფელი ერთიანად
ჩამკვდარა. მუშტარგამოლეული დალა-
ქი კაკუნა შაიშმელაშვილი სადალა-
ქოს ჩრდილში, დომინოს ტყაბუნისაგან
დაკეწნილ გრძელ სკამზე ჩამომჯდარა
და აღმურმოდებულ შარავხას ჩასაფ-
რებული გასცქერის — ეგებ დამლაპა-
რაკებელი მაინც ჩაიგდოს ხელში. ქუმ-
ბათში ვენახი აქვს შესაწამლი, მაგრამ
კრიჭაში ჩამდგარი უფროსის შიშით
ვერ გამოუქეტია სადალაქო. არადა,
გუშინწინსაქეთ წამლადაც არ გამოს-
ჩენია კლიენტი. ჯავრისა და მოწყენი-
ლობისგან აღარ იცის, რა ქნას. ისე
ეფხანება ენა და გული, უცბად გა-

ცოცხლებულმა მამამაც რომ ამოუა-
როს, იმასაც კი ლაზღანდარობას გაუა-
ბამს.

იღბლად, მაღაზიიდან მომავალი ულა-
ყიანთ გადაყრუებული ციხელო გა-
მოჩნდა. მოკაკულ ბერიკაცს ზურგზე
ყავარჯენგაყრილი, პურებით სავსე ბა-
დურა წამოუკიდა. ცალ ფეხზე ხარა-
ზული ჩუსტი აცვია, მეორეზე — ცხვი-
რამოწიწკნილი კალოში, თავზე ყურებ-
გაფშეკილი, გაქუცული ქუდი ადევს.
მიხუსხუსებს დატვირთული და თავის-
თვის მილაპარაკობს.

— დევეშებს ზომ არ არიგებ, რა მი-
გარბენინებს, ციხელო ძიავ! — გაეძ-
რახა გახარებული დალაქი.

— ჰა?

— დარდუბალა, — ჩაიცინა და-
ლაქმა და ხმას აუწია, — აბა, ერთი მო-
დი აქა, დაგინახო!

ბერიკაცმა გზა დაადგო, ღოღოიანი
გზისპირი ბებრული სიფრთხილით გა-
დაიარა და დალაქთან მიცუნცულდა.
დალაქმა ყასიდად გაწია, სკამზე დაუტ-
ყაუნა და პირფერულად მიეხმატკბილა.

— დაჯე, ცოტა დაისვენე!

ხელეპაცანცახებულმა ციხელომ ტვი-
რთი ფეხებთან დაიდგა, პრიალა ყავარ-
ჯენი გამოაძრო და ხენეშით ჩამოჯდა.

— ტყაბუჭში არა გცხელა, ადამიანო!

— დაუყვირა დალაქმა.

— სიცხე სად არი, ბიჭო, — უბასუ-
ხა ციხელომ და სნეული თვალეზი
მოჭუტა, — შენ რომელი ხარ?

— „რომელი, რომელი!“ რომელი და
ნიშა! თეთრი ხალათით მაინც ველარა
მცნობ?

— ჰოოოო, მა, ქესარაანთ საბასი იქ-
ნები, კაკო-დალაქი.

— გახლავარ!

— მამაშენი როგოა, ბიჭო?

— ოჰ, დიდი ხანია, არ გიკითხია!

— ჰა?

— რამდენჯერ უნდა მკითხო, კაცო,
— გაბალნულ ყურში ჩასძახის დალა-
ქი, — სადაც შემეყრები და — მამა-
შენი როგოა, მამაშენი როგოაო. რით
ვერ გაიგე ერთხელ: აღარ არი, მოკ-
ვლა, ფაფუუუ!

— რას ამბობ, როდის, ბიჭო? —
ხელს იჩრდილავს განცვიფრებულ
საპყარა.

— როდის და ოთხი წლის წინ, ზუს-
ტად სამოცდარის ცხრა თებერვალს.
შენც იქ არ იყავი — დაგავიწყდა? —
პასუხობს დალაქი და ნაპერწკლებისა-
გან დაფაცხატებულ ტყაბუჭზე დასც-
ქერის, — ე ტყავი რამ დაგიწვა?

— დენმა.

— დენმა? რანაირად?

— ერთი დაიძახა — ბათქვაო და სუ
ბურჯღალ-ბურჯღალი ნაპერწკალი და-
მაყარა!

— ემანდ არ მოგკლას!!!

— ეხლა ფეხებსაც ველარ მამკვამს;
როგორც გაფუჭდა, გაფუჭდა — მისს
აქეთ სუ ჭრაქი გვინთია მტრის გასა-
ხაროდ.

— რატო დახლამანას არ მიიყვან?

— დაიკარგოს! მაგისმა დაპირებებ-
მა უარესად დამაბერა!..

დალაქი ჩაფიქრებით ისრეს კისერს
და ველარ მოუგონია, რით შეიყოლიოს
ბერიკაცი.

— რად გინდა მაგდენი ფურნის პუ-
რი — ღორს ასუქებ?

— რას ამბობს ეს კაცი! — შეფოც-
და ციხელო და ბადურაში ჩაწყობილ
პურების სვეტს მეჭურჭლესავით ფრთხი-
ლად შემოჰკრა ჯოხი, — მესამე წე-
ლიწაღია, ამასა ვჭამთ... დაგკარგეთ
თონეში გამამცხვარი პურის გემო!

— რალამ დაგაკარგვინათ?

— რაო?

— რატო აღარ გიცხობს მამო ნათ-
ლია? რა — აღარ უნდისხარ?

— ეეე, დედაკაცი გამოუბრუნებ-
ლად ჩამილოგინდა, ბიჭო!

— რას იტყიებს?

— ვერა შეუტყვიათ რა!.. ვერცა ჯდე-
ბა, ვერცა ბრუნდება. მე ვაჭმევ, მე ვას-
მევ, მე ვასუფთავებ... ტილ-მატლი
გვჭამს... ჰოდა, შე კაი კაცო, შოთი კი
არა, დაუმდულრავი მახუზი გვენატ-
რებ.

— რატო თქვენებიანთ ქრისტინეს
არ გამოაცხობინებთ?

— ქრისტო ცომში ხელს ჩაჰყოფს—
ქალი ჩააბრაშუმებული დაიბრანჭება...
ჰეე, მეც რო გონი წამივიდა: ღორი
საღლა მყავს, კაკო!

დალაქმა მუხლებზე წაიშინა.

— რას მელაპარაკები! მა, რა უყავი
ჯაგარა საკერატე — დაგიკლეს?

— არ კი დამიკლეს, გამიგარეულდა
და მუხათხვევში გადაიხაფრა.

— შენი ბრაღია — უნდა დაგეკოდი-
ნებინა!

— ეჰ, უნდურის სიძეს კარი ავუტა-
ლახე — ეს საღოკე, ძალიან იწვევს ნეზ-
ვებზე, მაიტა და გამამიყვერე. უნდა

დავაქოსმენო-მეთქი, არა მცალიანო —
ათასნაირი ცალები შიბა: მერე, მერეო
და ეგე!

— ე მაგათი ლესტამბერი მთელი დღე
ნაქობრებზე დაკურდლაობს, რატო
არ...

— ვუთხარი, განა არ ვუთხარი, რა:
ჯეილი ბიჭი არა ხარ, მა, ერთი ტყვია
ვერ უნდა დააზილო იმ მგლის არჩივ-
სა-მეთქი. მაგას სადა ვდიოო! რა დევნა
უნდა: ფანცქალამ მითხრა, ორჯერ წა-
მომიფრთხა ორსაყდრის გუბეზეო.

— ჰოდა, რაღას ეხვეწები — აღეჭი
და შენ ჩაუსაფრდი!

ბერიკაცი უცნაურად გატოკდა და
კბილებდაკრეჭილ დალაქს სევდიანად
დაემზირა.

— ჰო, აი, დილაზე გავბაადურდები
და!

— არ გავბაადურდები და რას დაათ-
რევ ამ კომერციულ პურს, — ისე მია-
მიტად იტუქსება დალაქი, თითქო სულ
წვრილად არ იცოდეს ულაყიანთ ავან-
ჩავანი, — მოიყვათ რძალი და კიდევ
გამოგიცხოვთ, კიდევ დაგიკერებთ!!!

ციხელო წკებლაგადაკრულივით შეხ-
ტა და ბისტინი თვალეხი საცოდავად
აუბარბალდა.

— რძალი ვის მოვგვაროთ, კაკო?

— ვისა და, უშანგის! — დალაქმა
სულ გაიბავშვა თავი.

ბერიკაცი ყავარჯენს მკერდით ჩამო-
ყვრდნო და კაკუნას მათხოვარვით
შეაქქერდა.

— დაღესტნიდან გადმოვარდნილი-
ვით რატო მეკითხები — უშანგი აქ
საღაა?

— რა ვიცი, ციხელო ძიავ, მე ხომ
ეს ხუთი წელიწადი რუსთავში ვმუშა-
ობდი, — ცრუობს დალაქი, — ერთი
კვირაა, რაც ჩამოვედი!

ბერიკაცი მშვიდდება.

— მართალია, შენ ხო რუსთავში
იყავი წასული და რა გეცოდინება, —
ჩაფიქრებით უდასტურებს და ყავარ-
ჯნით მიწას უაზროდ ქეჭავს, — უშან-

გი აქ აღარა მყავს, კაკო, დალიასტოკა-
ში გადამიქაჯე!

— დალნი ვასტოკი საითღაა, კაკო?

— არც მე ვიცი, შვილო!.. ციხიბრს
გადაღმა ყოფილა. კალამანთ ალექსის
ერთი წიგნი ჰქონია და იმაში წერებუ-
ლა: დედამიწა იქა სრულდება და იმას
იქით აღარა არი რაო.

— აბაბაბაბა — ე-ეეეეეე!

მოხუცს თვალეხი ცრემლით აეგსო.

— ემაგრე გადამილუბეს... პა... პა-
ტიოსანი ბიჭი.

— ვინა, კაკო, ვინა?

— ვინა და, ბუქიანთ არჩილა რო
ამოწყდეს თავისი ცოლ-შვილით, იმან!

— ეგ ხო კაცი არ არი!

— ხუთოდე ჯეილი გაიმეგობრა და
დაუჩემთ: დალიასტოკაში ხე-ტყის ჰრა-
ზე წავიდეთო. ეგ ხო იქ უჯდათ ციხე-
ში — რათ გამოუშვეს!

— არ იყო გამოსაშვები, არა!

— მაშა!.. იმდენი ქნა, შეაგულიანა
ბიჭები: ჯამაგირები ხო თავისთავად
დიღია და დიღი, პრემია-წანამატები
კიდევ უფრო მეტიო! წავიმუშაოთ ერ-
თი-ორი წელი და იქიდან საკუთარი ავ-
ტოებით წამოვიდეთო!

— ჰჰჰჰ!

— გახარებული უშანგი ერთი ყო-
ფით მიმვარდა: მამავ, ძალზე დიდი
პრემია-წანამატები ყოფილა, დალიას-
ტოკაში უნდა წავიდეო! მე უთხარი:
შვილო, ვიქტორა და სტეფანე ფრონ-
ტზე დავკარგეთ, გენო სახადმა მოინე-
ლა და, ხო ხედავ, შენდა გავყევხარ იმე-
დალ — დალიასტოკი და პრემია-წანა-
მატები რასა ჰქვია-მეთქი! ოცდაათი
წლის კაცი ხარ, დაცოლშვილიანიდი, და-
იბუნავე, სახლებს ზევიდან დავაღვათ-
მეთქი. ჩემი თათბირი არ ინდომა —
ჯერ მანქანას შავიზენო. როგორცა
ჰყავდა გაქეზებული ი ამოსაგდებს!

— მაინც არ უნდა გაგეშვაო, არა!

— რა მექნა, კაკო — ხარი ხო არ
იყო, საბლით დამება?! დედაკაცმაც შა-
უტირა: ე ბებრები ერთ დღეს რო და-
ვიხოცნეთ, ჩვენი დამმარხავი ვინ იქნე-

ბაო. არა ქნა, არ გაიგონა!.. ესენი კი იგრევე დაუბრუნდნენ თავთავიანთ ოჯახსა და იმოდენა ჩამოსატანი ჩამაიტანეს, ის კიდევ დარჩა იქა და ჩაგვყარა დარდსა და ნალველში.

— იქ რაღა უნდოდა?

ციხელომ ცრემლიანი თვალებით მიიხედ-მოიხედა და დალაქისაკენ ნდობით გაჩოჩდა.

— აბა, ეს შენი პირიდან კი სად წავა და — იქაური ქალი შაურთავს.

— აუჰ! — ისე შეიცხადა დალაქმა, თითქო ეს ამბავი პირველად მესმისო და თვითონაც ჩურჩულზე გადავიდა, — იქნება ჭორია?

ბერიკაცი ტუჩების ცმაცუნზე მიუხვდა ნათქვამს.

— არა, მნახველები არიან.

— აბა, ვინა?

— თითონ ეგ ძალდი, შაურა, კაბაიანთ რამანა, ხოშა, ბესარიონი... მაგათ ჩამიკაკლეს ყველაფერი — ეგენი ხო მეორედაც იყვნენ იქ. ჯერ ნურსად კი ნუ იტყვი და — წლისა და სამი თვის გოგოცა ჰყოლიათ. სურათი ჩამომიტანეს — გამოცხადებული უშანგაა!.. ფული ჩამადნით უდგათ, მაგრამ მადლი არაფერი ადევსო.

— რატო?

— ბიჭო, წელიწადი — თორმეტი თვე სუ ზამთარი ყოფილა. ტყის გარდა თურმე სხვა არა გვარობს რა. აქედან ჩატანილი კილო პამიდორი ოცი მანათი ღირებულა!.. აქ კი ზედ გვიღებება და მამწყვეტი არავეინა გვყავს... პაპა ენაცვალოს, აქ მაინც გვყავდეს!.. ოი, ტა-ტა-ტა... ამ ბიჭებს...

— შევარცხვინე მაგათი ბიჭობაც! — პირში ეცა დალაქი, — ვერ უთხრეს: წამო, მიპხედე ი საცოდავ მშობლებსაო!

— დაიცა, გითხრა, კაკო-დალაქო! ესენი თურმე ერთი დღე-ღამე ეხვეწნენ და არიგეს ჭკუაზე, მაგრამ უშანგი ვირზე შამჯდარიყო: მე აღარც მამამინდა, აღარც დედა, აღარც სოფელი,

აღარც შამშობლო — დამანებეთ ვიო!!!

— ქალს მოწამლული ჰყოლია! — დაბეჭდა დალაქმა.

— ჩვენც მაგასა ვშიშობთ, — თავით ფეხამდე კანკალმა აიტანა ბერიკაცი, — ეტყობა, მართლა რაღაცა აჭამა, თორემ უშანგის აქამდე იქ რა დასყენებდა! გამოჰყვებოდა — კარგი, არადა, დაჰკრამდა ფეხსა და გამოიქცეოდა!.. ადრე იგრე ვუყვარდით, იმისაგან ერთი უშიმ ქართული არ გვახსოვს, მაგრამ ესლა სუ გადასხვავებულა და ჯიგარი ვასციებია ჩვენზე.

— ვერ არი კაი ამბავი!

— ვერა, ვერა! ეს წელიწადიც თუ იქ დაუზამთრდა, მერე მორჩა — ის აქეთ წამამსვლელი აღარ არი!

— შენ რა იცი, ძიავ?

— ვატყობ.

— რას ამბობს მაშო ნათლია?

— რაღას იტყვის?! იცინგლება და გაუწყდა თვალძაფი გზაზე ყურებისაგან. როგორც გამოვსადღები, ერთი ლაპიაურთან უნდა ჩავიდე და ვაკითხინოო. გაგონილა ეგეთი ბალა, კაცო, ვინ დაგვწყვევლა იმ ჩემი ცოდვით სავესემ!

დალაქი აღარ უსმენს და ჭროლა თვალელები ეშმაკურად უციმიციმებს: ეტყობა, გუნებაში რამე საოინბაზოს იგონებს.

— მომისმინე! მკითხავი კი არა, ერთხელ, როცა გეცლება, საბჭოს თავმჯდომარესთან მიდი და...

— ვინ არი ახლა?

— ოჰ! სტეპკოს სქელი მედიკო არ გვიზის, კაცო, დაგავიწყდა?!

— ჰო, ჰო, მომაგონდა!

— ჰოდა, ერთხელ... დაიცა, ვაშლებს გისხია?

— ხე და ხე.

— ერთი ვედრო სინაფი მოარჩიე, როცა მარტოკა იქნება, შეუტა და... ოღონდ არ წამოგცდეს, რო მე დაგაარიე!



— არა, არა, რას ამბობ!

— მიართვი ვაშლი და უთხარი: მე ვარ — დედაკაცი ჩამიწვა და აღარაფერში მარგია, შენა ხარ და — გასათხოვარი უზიხარ. რაკი ასეა, მოიტა და ამლაძე...

— ხალხო, ციხელოს დამნახავი არავინა ხართ! — მოისმა ორღობედან ქალის განარებული ხმა, — ვაი, მამაჩემთან წავიდეს ეგა!

გზაზე კაპას-სირანა გამოჩნდა. ხელში წვერმოტეხილი ნამგალი ეჭირა. უკან კულდაგრებილი ნაგაზი მოსდევდა. მომუსაიფეებს რომ შეასწრო ქორული თვალი, უფრო უმატა ნაბიჯსა და კვესა-კვესა ლაპარაკს. დალაქს ფერი ეცვალა.

— ციხელო ძიავ, რას დაფისულხარ მანდ, კაცო! — აპოლბილდა სირანა და ნამგალი თავზევით ხმალივით მოიქნია, — მაგასთან ტიტინის წუთისოფელი გაქვს, შე კომლობადავსილო?! — ახლა დალაქს ეცა, — შენ კიდე ან ღმერთისა რატო არ გეშინიან, ან ხალხისა არა გრცხვენიან... გაჩუმდი!.. მთელი დღე ნეხვივით იმიტომ უდევხარ გრილოში, შენი შიშით გზაზე ვერავინ უნდა გაიაროს?! რას მოგისვია გვერდზე და ალაპარაკებ — მაგას თავისი გაჭირვება არ ეყოფა!

— სირან, ჩემმა მზემ, თითონ მოვიდა და...

— დაიკარგე მაინდან — ვითომ ვერ გიცნობ! — ქოქოლა მიიყარა სირანამ და ისევ ბერიკაცს მიუბრუნდა, — შენ არ გელაპარაკებ, ადამიანო, რას უსკუბიხარ?

— ჰა?... რაო?

— „ჰა, ჰა!“ — გამოაჯავრა სირანამ და ხელების ქნევას უმატა, — არ იცი, შინ რომ მდებარე საპყარი გიწვეს და უშენოდ ერთ წუთსაც ვერ გაუძლია?!

ლოგინიდან ვადმოვარდნილიყო და იმისი წივილი ბოსტანში ჩამომემსახ...

— ვაიმე, ვაიმე! — წამოხტა ციხელო.

— მშველელიც არავინა მყავდა — ლოგინში ძლივს ჩავაწვინე. შენ კი აქ... გასწი, მიჰხედ!

— მივდივარ, შვილო, მივდივარ, გაიხარე... კაკუნამ ბიჭის ამბავი მკითხა და...

— ოჰ, კიდევ კარგია, გითქვამს — არ იცოდა და! თუ არადა, ბიჭი სადღა გყავთ? ის ბიჭია, ვილაც გათახსირებულს ზედ გადაეგო, თქვენ კიდე ემაგრე საძაღლორედ დაგყარათ?! მეხი კი დავათხლიშე!

— ნუ მიწყევლი, გოგო!

— მე ბუგანზე მივდივარ, ცხვრებს უნდა დახედო. წადი, ჩაეშველე, კიდე არ ვადმოვარდეს. ქრისტინამ ერთი ჯამი ხირხიტონი გამოგიგზავნა, თახჩაშია. გადმოიღე, შეათბე და ჭამე. ნულა იყურები!

— მივდივარ, შვილო, მივდივარ! — ბერიკაცმა დალაქის დახმარებით წამოიკიდა ჯოხგაყრილი ბადურა და ხუსხუსით დაეშვა თავქვე, თან ისევ თავისებური ბუტბუტი წამოიწყო.

კაპას-სირანა ვენახებისაკენ მიმავალ ღორღიან საურმეს შეუღდა. დალაქმა უყურა, უყურა და როცა თვალს მიეფარა, ალაპარაკდა.

— ნეხვიცა ხარ და ცოტა კიდე მეტიც! მაგრამ ვანა ეს შენი ბრალია რა — გაუთხოვარი რო დამქავდი და ამ ქვეყნიდან კარგუნახავი მიდიხარ, იმიტომ ხარ ე მაგეთი გაალმასებული. ცხვრებიო! ჰმმმ! შენ ჩემს მედიატორედ ვინ დაგაყენა — აღარავისთან დამლაპარაკებ?!.. ნეხვები შინ გიწყვიან...

მზე აჭერს. სიწყნარება. აღმურთი და უღალავად ცეკვავს შარაზე.

გაუწყდა ილაჯი კულანა სეფაშვილს — როდემდე და სადამდე?! ისიც ადამიანია, კაცო, ქვა ხომ არ არის! შაბათი არაა მისთვის და კვირა, დღე და ღამე, გართობა და უქმე — ბაიყუშმა უფროსმა ყოველი წუთი სადაგად უქცია! კულანას სწორ-მეგობრებიც შოფრად მუშაობენ, მაგრამ რა შედარებაა: უფროსებთან საერთო ენა გამონახული აქვთ, მანქანას თავის ნებაზე დააქროლებენ და ცხოვრებას რაღაცას რჩებიან. კულანას კი.. ბედმაც რაღა ამნაირ კემუხტ კაცთან მიიყვანა! კეთილისმსურველებს მაინც რატომ არ დაუჯერა. ხომ აფრთხილებდნენ — მაგის გამძლე ქვაც არ მოიძებნება, შოფრები თვეზე და თვეზე გაურბიანო. თუმცა სხვათა ჩიჩინი რაღად უნდოდა, თვითონაც ხომ გაგონილი ჰქონდა — ჯიშასუნის დირექტორს მარლენ ლეკაშვილს მთელი რაიონი მეტსახელად „შხამიას“ რომ ეძახდა!

შავი, აყლაყუდა, ჩამომხმარი და თხელტუჩება ლეკაშვილი მართლა შხამში გამოხარშული გეგონებათ: ყველასა და ყველაფრისადმი სულ ჯიბრითა და სიძულვილითაა დატენილი. თავის ერთ მუჭა თანამშრომლებს ხომ პირდაპირ კაკალს ამტვრევს თავზე! მოკლედ, საკუთარი ოჯახისა და ცოლ-შვილის გარდა, არაფერი ანაღვლებს ამ ქვეყანაზე!

ეჰ, კულანაც ატყობდა იმ ყარაჩ სახეზე, რა შვილიც იქნებოდა, მაგრამ მაინც მოტყუვდა: თავს არ დავზოგავ, ნამუსიანად ვემსახურები და მაშ, მართლა ისეთი რა შხამი და გაუგებარი იქნება, კარგი და ავი ვერ გაარჩიოსო. ეგეც არ იყოს, კულანა ჯარიდან ახლად ჩამოსული იყო, მანქანა არსად აუჩნდა და ნაშოფრალ ჰაბუკს პირდაპირ წყალივით სწყუროდა საქე. ზედდატანებით დაქორწინდა კიდევ, მერციკოს მალე მუცელიც დაეტყო და მომავალი მამაშინ გულხელდაკრეფილი ხომ არ ჩა-

მოჯდებოდა?! მერე კი, როცა კარგად გაიგო მარლენის გემო, ბევრჯერ დააპირა გაქცევა, მაგრამ თავისივე ჭაფა და ხარჯი ენანებოდა და ესღა უკარგად ფეხებს. ორასი მანეთი ჯერ მარტო ქრთამად წაართვა ლეკაშვილმა, მანქანაზე რომ დაესვა. მანქანა, თორემ აღარა აკლდა რა! დაჩუტულ საბურავებზე ჩამოძინებული ერთი ჯაბახანა „ზილი“ ეყუნტა საბულის გვერდით. კაბინის, ჩარჩოსა და ძარას გარდა, სხვა აღარაფერი შერჩენოდა მთელი და ხეირიანი. სეფაშვილის წინამორბედს თავისი ფულით ნაყიდი ნაწილები პირწმინდად დაეხსნა.

კულანა ბეჯითად შეუდგა საქმეს. გადაიცვა ჯარიდან ჩამოტანილი კომბინეზონი და ორი თვე სულ მანქანის ქვეშ ეგდო. ერთი სამასიოდე მანეთიც დეფიციტურ ნაწილებზე წაუვიდა. დედისგან ნასესხებ ფულს იმედიანად ხარჯავდა — მერე ავინაზლაურებო, ფიქრობდა. მანქანა რომ გამართა და კაბინაც მორთო თავის გემოზე, ეგონა, ახლა კი ამოვისუნთქებო, მაგრამ სწორედ მაშინ დაიწყო კულანას წამება. სამსახურის საქმე იმდენი არა იყო რა. ჯიშასუნში ერთი თორმეტი სული ბულა ებათ და იმათ მომარაგებას რა ჭრელი კოვზები უნდოდა: კვირაში ერთხელ ელევატორიდან კომბინირებული საკვები იყო გადასატანი, ზაფხულობით კი, დღეჩაგდებით თითო რეისი ბალახი ან სილოსი. ათასში ერთხელ ნაკელი უნდა გაეტანათ მინდორში და შეიძლება ვეტაფთოიქში წასულიყვნენ წამლების ყუთებისთვის. ეგ იყო და ეგ! მაგრამ ლეკაშვილის ბრძანება-დავალებებსა და პირად საქმეებს ბოლო არ უჩინდა.

— მამაჩემს კოპტონს ჩაუტან, იქიდან კი გავის ცარიელ ბალღნებს გამოაყოლებ!.. გათენებისას ჩემს სიძესთან აირბენ — ალაზანზე სკებია ჩასაზიდი!.. ელიკოს ვარდისუბანში სათბუ-

რისთვის ნაკელს წაუღებ!.. სადგურიდან ცემენტს ამომიტან!.. მოლაშვილი შემეხვეწა — კომბინატიდან კუბოს წაიღებ ცეტკინის ოც ნომერში... კვირას ტაპქიას ქვევრს წამოუღებ ბაზრიდან!.. არტემიჩმა დამირეკა — ჩემ რძალს სადგურიდან პიანინო აუტანოსო!..

ბენზინი? ბენზინს კი ისე ზუზივ იძლევა ლეკაშვილი, თითქო მთელი მხარე პირველი კლასის ავტოსტრადებით იყოს დასერილი. არა და არ სურს შეიგნოს, რომ ბენზინის ის ულუფა, რაც, მისი აზრით, კულანას მთელი დღის დავალებებზე უნდა ეყოს, შეიძლება ერთი ლაფიანი ნარვალიდან ამოსვლაში დაეწვას.

— მერე ბენზინი?!

— ბენზინიო?! შე მამაძაღლო...

— მკვდარ მამას ნუ მილანძღავ, თორემ!..

— ბიჭო, სვამ თუ რა ჭირს უშვრები

— გუშინ არ ჩაასხი ორმოცი ლიტრი!

— მერე?! მამარდაშვილს ივრიდან ქედილა ამოვუყვანე, ელიკოს ზეთი წავუღე, იქიდან კომბოსტო გამატანა მულთან, მერე...

— არ ვიცი, არა!

— არადა, რომელ ერთხელ ჩავასხა ჩემი ფულით? მე ვერე ვერ ვიმუშავებ!

— აი, დარდი! ვერა და ვინ გეხვეწება! ჩამოკიდე გასაღები და წადი!

ჯივარდათუთქული კულანა უსიტყვოდ გამოტრიალდება ხოლმე. შხამიას ჯავრს სულ მოტორზე იყრის და ღმუილღრიალით მირახნახებებს მანქანას ახალი დავალების შესასრულებლად. ჩამოდნა და გაყვითლდა კაქვივით ბიჭი. გულქვა უფროსი მოტორს არ აციებინებს, მაგრამ თუ ხელსაყრელი შემთხვევით ისარგებლა და ერთი საათით თავის საქმეზეც გავარდა, მაშინ ვაი ქვასა და წყალს!

— სად ეგდე წუხელ ცხრა საათზე, შე მამაძაღლო!

— შენს სიმამრთან ვიდექი.

— ჩემს სიმამრთან როგორ იდგებოდი, როცა ელიის გზაზე ისე მიჰქრო-

დი, „ტუ-სტოჩიტირი“ ვერ დაგეწიოდა! სად ეგდე-მეთქი, სად?

— აჰ, ჰოოო... შინ ორი ტომარა ქერი გადავიტანე.

— მე ქერზე გაგაგზავნე?! მე ქერზე გაგაგზავნე?! მე ქერზე...

— ხელი, ხელი!.. ნუ იცემები, თორემ... უბატრონო ხო არა გგონივარ!..

— მე ქერზე გაგაგზავნე?! ქერსა და კახპას ვერ ვარჩევ?! ვინ გეგდო კაბინაში, რა ჭირი გინდოდა თავისუფლების ქუჩაზე?!

— ვაი, ვაი!.. არავინ!.. არაფერი!.. ატეკაში ზელოსანთან ვიყავი — მოტორი სტუქს მაძლევს!

— მე გაგასტუქებ და გამოგასტუქებ შენა, დამაძაღე!..

ჯაჯგურ-ბლლადუნს რომ მორჩებიან, მარლენი სეიფიდან ბენზინის ტალონებს გამოიღებს და მაგიდაზე დაუყრის.

— ჩაასხი და სასწრაფოდ ხორცკომბინატში ბაბულასთან ჩაირბინე!

— იქ რა მინდა?

— არ ვიცი, თვითონ გეტყვის!.. ხუთამდე თუ გამოგიშვებს, აქ ექნები, თუ არადა, შინ ამოდი — მამაჩემთან ფქვილი უნდა გაატანო!..

კულანა როგორმე კიდევ გაუძლებდა ამდენ დავალებასა და რაიონის შიგნით ჯაყჯაყს, სხვა მოურჩენელი ჭირი რომ არ ჭირდეს. მარლენს ორი გასათხოვარი გოგო ჰყავს — ლალი და ნელი. ორივენი თბილისში ცხოვრობენ — ოროთახანავერიან საკუთარ ბინაში, საბურთალოზე. ჰოდა, მათი წყალობით კულანა სულ თბილისის გზასაა გაკრული, კვირაში ერთხელ — ეს როგორც დაკანონებული, ხოლო თუ საჭირო შეიქნა, მაშინ შეიძლება დღეში ორჯერაც აფრინონ!

მარლენის ჩაკურატებულ მეუღლეს, გენოს, ხან ისეთი აზრები მოსდის, კაცი შეიშლება. აი, ცოლ-ქმარი თუთის ძირას ზის და თუთას შეექცევა. უცებ გენოს სახე ჩამოეხეჩება.

— არ კი მეყლაპება და! გონი, რო-

გო ენატრებათ, აგრემც დედა მოუკვდებათ!

— ენატრებათ და იყიდიან!

— იპ, ისინი რისი მყიდველები არიან, კაცო?! ანდა, სხვისი ნათითხნი რაში სჭირდებათ — მოდი, გავატანოთ კულას!

— გავატანოთ, რა!

სამლიტრიან მინაქრის მოლურჯო ბალონს გაავსებენ ცერის სისხო თუთით და აბა, კულან, ქალაქისკენ!

გოგოების გათხოვების მეტი სხვა არა აღარდებს რა გენოს. მისი აზრით, ქალწვილს რაც უფრო მდიდრულად და მოდურად აცვია, მით უფრო მალე გათხოვდება. ამიტომ სპეკულანტებისაგან პირობით აიღებს ხოლმე რამე ძვირფას საქონელს და აბა, კულან, შეავსე სათბილისე საგზური! კულანა ჩანთებს ჩაიბარებს, გაუდგება ქალაქის გზას და ამაზედა უღონდება გული — დებს სახლში ან სამსახურში მოიხელთებს, თუ მთელი დღე ლოდინით სული ამოხდება.

დები ძვირფას საცემელს დიდის ამბით გაისინჯავენ. თუ მოერგო და მოეწონა რომელიმეს, დაიტოვებენ, თუ არადა, უკანვე გაატანენ. თან ჭუჭყიანი თეთრეულით, საცვლებითა და ტანსაცმლით გატენილ ორ უშველებელ ჩანთასაც მიაყოლებენ ხოლმე.

— მეჩი კი დავაყარე მაგათ! — აკვესებს შვილის საცოდაობით გულადუღებული ახრასია, — მაგ უნამუსობს თავიანთი ძონძები თითონ ვერ დაურეცხიათ, რომ ემაგრე წარამარა შენ გაწვალებენ?! გამიგონია და მინახამ?! —

— ბრალი იმ ოჯახს, სადაც ეგენი შევლენ! — ჩაერევა ხოლმე ამრეზილი მერციც.

— ოჯახში არა, იმაში შევლენ! — დაიღრჩება კულანა, — შევლენ და მაგათთანა ზარმაცებსა და ფეთხუმებს ვინ შეეკუმევიანება — მეორე დღესვე წიხლისკვრით გამოყრინან! წინეებზე დღეობა ჰქონოდათ და დაგანგლული

ტაფები გენოსთან გამომატანეს დასახეხად!

— ვიშ, ვიშ, ვიშ! თავი დაანებე, დედა გენაცვალოს, თორემ ეგენი კიბოს გაგიჩენენ!

— გამიჩინეს და ეგ არი!..

საქალაქო სარეცხს გენო გულდაგულ დააქათქათებს, დააუთოებს, მერე დაახარისხებს, ჩააწყობს იმავე ჩანთებში, სხვა ჩანთებს ხორაგით გაავსებენ და აბა, კულან, გაემზადე!

ქალაქში მოძრაობამ ხომ უარესად შეუჭამა შხამისაგან ისედაც შექმული გული. მინდვრის ცარიელ გზებზე ლოდრიგინს მიჩვეული, ვეღარ მოზომავს ხოლმე გზაჯვარედინზე და ზოგჯერ ისე შესტოპავს, მძღოლები გაკვირვებით უცქერიან, ხოლო მილიციელი სტვენასტვენით გამოზობის და ჭრელ კვერთხს ხმალივით იქნევს. ხუთჯერ გაფრთხილება მისცეს, ერთხელ მართვის უფლება ჩამოართვეს, სამჯერ ხუთ-ხუთი მანეთით დააჯარიმეს, არაფერი თქვას — ასე როდემდე იყოს გაჩუმებული, მოიჩივლებ და, რა იყო, შხამია. გულთან მიიტანს, რა — თქვი, არა თქვი! — რა ჩემი საქმეა?! შენც ხეირიანად იარე და თითსაც ვერავინ დავაწებს!

ნოემბრის ერთ დილას კულანა აღელვებული მივარდა სამსახურში. დალაპარაკებითაც არავის დალაპარაკებია — პირდაპირ უფროსის კაბინეტის კარს მიაშურა. კაბინეტში ორნი — თვითონ ლეკაშვილი და ზოროტქენიკოსი — ისხდნენ და რალაცაზე იცინოდნენ.

— სადა ხარ, ბიჭო, აქამდე, — სიტყვის თქმა არ აცალა ლეკაშვილმა, — შენ უნდა მელოდო ხოლმე თუ მე?

— მარლენ ძია!. დღეს უნდა.. როგორმე... ლამის...

— ჰო, თქვი, რა იყო, რა მოგივიდა?

— ცოლ-შვილი სიდერტან წავიყვანე... მყავს.. არიან...

— ჰო, მერე?

— ბავშვი ცუდათ გამხდარა... მეუღლეს დაუბარებია. მომეშველეო!..



— მერე?

— ჰოდა, ერთი სამი საათით გამიშვი და...

— რას ამბობ, ბიჭო, სადა?

— აკურაში.

— აბა, თბილისში რომ ვართ წასასვლელები?! ახლა ამასაც იმაზე ველაპარაკებოდი. ბავშვებმა დამირეკეს წუხელ: დღეს ხელოსანი მოგვდის და ჩამოდის.

— ვიცი... ის შუა კარი, არა?! ჰო, მეც ხომ დამაბარეს, ვიცი! ხელოსანი რა — მივა და იმუშავებს თავისთვის... სამი საათი, მეტი არა! მერე კიდევ თბილისში წავიდეთ!

— ერიპაა! ყოჩაღ, ბიჭო! რა კარგად მარიგებ ჰკუაზე: შენი გა... აი, ნადია აქ რო არ იჯდეს, გეტყოდი, მაგრამ!.. შენს ქეიფზე ვირბინო, რა! მაგრე იცი როდის იქნება, ჩემო კარგო: როცა ჩემს ადგილზე შენ დაჯდები, მე კიდევ — შენს ადგილზე! აი, მაშინ როგორც მიბრძანებ, ისე მოვიქცევი! მაგრამ ამჟამად აქ მე ვზივარ, მე და..

— შენი ჭირიმე, ბავშვი იქნება ძალიან ავად...

— მართლა ავდაც რომ იყოს, შენ რას უშველი — რომელი პედიატრი შენა მყავხარ?!

— ვინ იცის.. ვაითუ...

— ნუ გეშინიან! ღმერთმა დაიფაროს, თორემ უშენოდაც კარგად მიხედავენ!

— იქ ვინ მიხედავს!

— აბა, ბიჭო, აკურაში ხალხი ამოწყვეტილა და!..

— ჩიტვით ვიფრენ, ორ საათში მოვალ!

— შენ ემანდ მანქანა არსად მიმიტერია! მიდი...

— ოღონდ ახლა...

— ტყუილად მეხვეწები — დღეს არაფერი გამოვა და, პაუალუსტა, ხვალე წადი! მიდი ახლა, ჩაასხი ბენზინი და შეავსე საგზური!

— მარლენ ძია...

— რას მაყბედებ ამდენს, შე... მიდი შეავსე საგზური! უკვე ათი საათი გაქვდა — აქამდე ნაბამბრებს გავცდებოდი, დროზე რომ მოსულიყავი! ბიჭო, რაღას უდგეხარ და შემომყურებ — გავარდი!

კულანა ცრემლების ყლაპვით გამოვიდა კაბინეტიდან. გაგიჟებას ბევრი აღარ უკლდა. უცებ ვერაგულმა აზრმა ცი გაჰკრა ფრთა: გავაქანებ მანქანას და აგურის ცალპირ კედელს სწორედ იქ შევანგრევე, სადაც შხამია უზის მაგიდასო. ეს ისეთი გულწრფელი გულუბრყვილობით გაიფიქრა, რომ ცხადად წარმოიდგინა — ჰაწია მაგდას სანახავად როგორ მიუყვანდნენ ციხეში. მაცდური ფიქრით გული ორიოდე წუთში მოიოხა და საქმეს შეუდგა.

მაღე ლეკაშვილმაც გამოიხედა.

— ჩაასხი ბენზინი?

კულანამ მთელი ძალით ააღრიალა მოტორი და მანქანა სულ გლიჯინ-გლიჯინით მიაგდო ჭიშკართან.

— ნელა, ნელა — ნუ დაანგრევი!!

მარლენი დიდხანს, ძვირფასი პალტოს კალთების სწორებით კალათდებოდა კაბინაში. შეთოშილი მინები კულანამ გარედან გადაწმინდა და გზას გაუდგნენ. უკანა საბურავებზე დახვეული ჭაჭვები გულის გამაწვრილებლად უღარუნობდა. ყიამეთ დილას მაგრად შეებოჭა არემარე. ხმას არც ერთი არ იღებდა — ორივე თავ-თავის საფიქრალს მისცემოდა.

სართიქალაში რომ შევიდნენ, გზაჯვარედინზე მილიციელი გამოჩნდა.

კულანამ განზრახ დაარღვია მოძრაობის წესი. მილიციელმა იმწამსვე დაუსტვინა და კვერთხით გაჩერება ანიშნა. კულანამ მანქანა გააჩერა. მარლენი მოიღუშა.

— რა ჭირი უნდა?.. დაარღვიე რამე?

ახალგაზრდა მილიციელმა მოხდენილად მიიტანა ხელი ჰალარაშეპარულ საფეთქელთან.

— საგზაო ინსპექციის ლეიტენანტი

ფხიკლაშვილი. რატომ გადაკვეთეთ უწყვეტი ღერძულა ხაზი?.. საგზური!

კულანამ უხმოდ გადააწოდა კაბინიდან. ლეიტენანტმა გულდასმით ჩაიხედა ფურცელში და შემკრთალმა თოფის ლულასავით დაამრგვალა ტუჩები.

— ოოო!

მან საგზურის ფრიალით მანქანას უკანიდან მოუარა და ძარაში ფრთხილად ჩაიჭყიტა.

— ესლა გვინდოდა! — ჩაიბუზღუნა მარლენმა, რომელიც კაბინის უკანა სარკმლიდან თვალს არ აშორებდა მილიციელს, — მანდ რა ჭირს ეძებს?

კულანა დუმდა.

მილიციელმა ისევ თავს დაუარა მანქანას. მარლენის მხრიდან კარი გამოაღო და კაბინას თვალიერება დაუწყო.

— დაკარგეთ?! ჩამოგივარდათ?!.. ივაჟაკეთ?! ყოჩაღ! რატომ კარგად არ დაამაგრეთ?.. სად ჩამოგივარდებოდათ?

— რა ჩამოგივარდებოდათ? — არაფერი ესმოდა მარლენს.

— რა და, ტვირთი!.. აბა ორივენი ჩამოდით ძირს, ჩამოდით!.. საბუთები! ორივენი უსიტყვოდ გადმოვიდნენ კაბინიდან. მარლენი მილიციელს მიეახლა.

— ტვირთიო?! ჩვენ არაფერი არ...

— ჰმ! ვერ გამაჯობებთ!.. პასუხს აგებთ — ასეთ ტვირთს არ ეხუმრებინ!

— თქვენ მაინც თქვენსას გაიძახით! — გაუცინა მარლენმა, — ჩვენ არავითარი ტვირთი არ წამოგვიღია, ბატონო!

— „არა“, არა?! აი, საგზური! შიგ გარკვევით წერია: „ოთხმოცი კილოგრამი საშიში შხამი“. ახლა?

ლეკაშვილს სხვანაირმა ფერმა გადაჰკრა და ენა ჩაუფარდა.

— ახლა? — მილიციელს გული მოეცა, — ვინ შეავსო საგზური?

— მე — უპასუხა კულანამ.

— თქვენ და, აბა, სად არის საგზური — ნაჩვენები ოთხმოცი კილო შხამი?

— აი! — კულანამ თითოეულ უტიფრად აჩვენა ლეკაშვილზე.

— რას მემახსრებით?! აქ რა ხდება — მთვრალები ხართ, კაცო?

მარლენმა დენთივით იფეთქა და კულანას ეცა.

— ოხ შე, მამაძაღლო!..

— მამაძაღლო და მკვდარცოცხალ-ძაღლო! — ისტერიული ქვითინი აუვარდა კულანას და ლეკაშვილს ქორივით ეკვეთა, — შენ კაცი ხარ?! არ გადამაყოლე იმ შენ დამპალ გოგოებს!. სხვა დროს ხმა ამომიღია? ამომიღია-მეთქი, გეკითხები! ცხოვრებაში ერთხელ გთხოვე, ისიც ბავშვის გულისთვის, შენ კი... შენ კი... ფუჰ, შენ ნამუსსა და კაცობას!.. შხამი ხარ, ნამდვილი შხამი!..

— ამხანაგო! — ყვიროდა მილიციელი.

— თავი დამანებე, გამიშვი ხელი! — უძალიანდებოდა კულანა, — შენ ამას ვერ იცნობ — სწორედ ეს არის ის ოთხმოცი კილო საშიში შხამი! თავით ფეხამდე სუ შხამია!.. მა, რა ჩამეწერა?! რაც მომქონდა, ის ჩავწერე!! არ შეიძლება ამის თბილისში შეშვება — მთელ ქალაქს დაშხამავს!.. მოვკლავ. უუუ!..

— ჩაიყუანო შინ! — ხაოდა მარლენი და ცდილობდა მუშტები სახეში არ მოხვედროდა.

— გამარკვეთ, რა ხდება! — ამასლა იძახდა აქოშინებული მილიციელი და ძლივს აშველებდა მოჩხუბრებს, — იცოდეთ, ოქმს შევადგენ!..

— შენი მანქანაც, შენთან გამჩერებელიც! — კულანამ გასაღებების ჩხნდო თავში ახალა მარლენს. მერე ერთი ცქაფური ვაკვრით ხელიდან გაუსხლტა მილიციელს, გადაჰკრა ასფალტი, ქარსაფარი ზოლი და თოვლიან ნახნავში დაჰკრილი ნადირივით გავარდა.

ვისთვის რა მზე აენტო,
ვისთვის რაა წყვდიადი,
ვინ ოქროთი გაერთო,
ვინ კი ია-იათი.

ვინ თვლის ბედის წყალობად
სვეძლიერთა მანტიას,
ვისთვის ჩიტის გალობაც
გაფანტული დარდია.

ჩემს გოლგოთას ბილიკზე
მზის სხივს ვეჩქავ ჩიტივით,
საწუთროს გზას მივიკვლევ
სიმღერით და ქვითინით.

ქვას და ბალახს ვინუტებ
ათრთოლებულ თითებით,
ღრუბლის ფრთაზე ვიბუდებ,
იქ ერთ სანთლად ვინთები.

ვტყორცნი თვალთა ნადვერდლებს
წარმავალი მარადისს,
და სიყვარულს ვალვენებ
მიწას მიწის კარამდის.

სულში ლექსად წკრიალებს
სევდა გადანადნობი
და სიცოცხლის ფიალს
ვცლი ცრემლამდე მადლობით.

რა დავარქვა მზის ამ ღიმილს,
ამ სიხარულს, არ ვაცი,
ნუთუ, ისევ ყოველივეს
ძველებურად განვიციდი.

შენ ჩემს სულში ისე ცისფერ
შუქად შემოანათე,
ველარ ვმაღავ, რასაც მხოლოდ,
გულში უნდა ვმაღავდე.

ჩავლილია სიყმაწვილის
ის ღღეები მზიანი,
მაგრამ თურმე ყველაფერი
ჯერ არ არის გვიანი.

თურმე ჩუმად ისევ ვიწვი
ტრფობის ნაკვერცხალითა,
რომ მეგონა სიყვარული
სამუდამოდ წავიდა.

ალბათ ბუნება ზამთრებით გვაჩვენებს
სიცოცხლის ზამთარს უგაზაფხულოს
და მწარე ტკივილს ველარც კი ვამჩნევთ,
როცა იმ ბოლო ზამთარს ვნახულობთ.

და თუ ასეა, სხვებისთვის ვმადლობ.
თორემ ჯვარცმული ღღეების რიგით —
გულს გაზაფხულზეც იმგვარად ათოვს
ზამთრამდე ველარ მიატანს იგი.

როგორბინო ლორების ფირფიტა

მზის უეცარ სხივს გავდა წვიმაში
შენი ღიმილი, მაღალ თაროდან,
ვით ჩაფერფლილი ყრმობის მირაჟი
შემოგყურებდი და მიხაროდა.

შემოგყურებდი და სულში მედგა
მე ხმა წკრიალა და მოსალბუნე,
ის სიხარული, ის გულის ფეთქვა,
ის აღტაცება შენ რომ გვარგუნე.

წყდება და წყდება წლები კალენდარს
ლამის ყველაფრის დამამხოებელი
და მაინც. მიინდა რომ არ განეღდა
ის შორეული და მახლობელი.

მზის აცისკრებას გავდა წვიმაში
ღედამიწაზე შენი გაჩენაც,
ჩვენი თაობის სევდის. სინაზის
და სიყვარულის გადსარჩენად.

ზნეუკეთურთა
სული ჩემი ვერ შეეთვისა.
მინდა, მთესვარი ვიყო მარად
თესლთა კეთილთა.
მომმადლე ძალი
რუღუნების და მოთმენისა,

დამხარჯე ღმერთო,
მამულის და ხალხის ნებისად.
რომ სიყვარულით, საწყაული,
სული ამივსო
და სამარეში, უდრტვინველი,
ძილი მაღირსო.

გერღვას

შინ გიდგას გლოვის კარავი,
არვინ მოგიდის კარზედა.
ზიხარ გულგამოკეტილი,

დარდით შექმული ბანზედა.
სადა გყავს დედის იმედი —
ცრემლი მოგწმინდოს თვალებდა.

სიხვარულის აღმაფრენა

სული ილხენს,
სული ხარობს,
სული ველარ ამჩნევს ბოროტს...
სტვენს ბულბული,

შაშვი გალობს,
მღერის ყვავილების ქორო...
მზად ვარ მუხლზე დავიჩოქო —
შენს ნაკვალევს ვეამბორო.

დიდ აღმართის თავს წყაროა,
გზის პირს ამოსჩქეფს ბინული —
ცივი, ვითარცა ყინული...
ანკარა უფლის ცრემლივით,
აქ გროვდებიან ყოველთვის

მყვირალობის უამს ირმები.
...ცისარტყელების ფერებით
აქ ცა რომ გადისირმება,
მეც მომწყურდება ყვირილი.

საით მიფრინავ, ტყემლის ყვავილო,
წყალს ვის იმედის წისქვილზე ასხამ...
ეგ ფრენა ვისთვის წვა და ცრემლია,

ვისთვის სამოთხის კარიბჭის გახსნა.
ვის მყვირალობას შევების ფრთებს აჭრი,
ვისას ფრთებს ასხამ.

ანანურიდან

ამ მთების მიღმა ისევ მთებია —
ღრმა ხეობებით ჩამოღარული.
აქ ორი სიტყვა განუყრელია —
სიტყვა არავი და ანანური...

ანანურიდან,
ანანურიდან
მაინც სულ სხვაა ჩემი მამული.

შემოგწირე და
შენც მიიღე შესაწირველი,
შენ იქენ ჩვენი
საიდუმლო სულის მხილველი!

ო, ეს შენ მხოლოდ,
(ამ მღელვარე საუკუნეში)
დაგვიფარე და მოგვანიჭე
ცოდვილთ ნუგეში!

მიღაცა აქვე ჩემს გულს დაეძახე

ვით ვატყვევინო
მიჯრილ ტაეპებს
რომ საიდუმლო
მამცნოს ფარული?!
ვილადა აქვე
ჩემს გულს დაეძახე

მადმერთებელი და
მოყვარული...
მე უმადური,
სულ სხვას დავეძახე,
სხვა ბედისწერას,
და სხვა ღვთაებებს!..

მე შენი სული დავხატე

მე ჩემი გულის დარდი ვარ
შენ შენი გულის სახატე...
და მე თუ აბრეშუმი ვარ
— შენ გულისპირის აქატი.
მე შენი სული დავხატე,

შენი ვეება სული...
შენგნით,
ზეცით და
ხმელეთით
ყელთამდე ამოსული!

მარტოხელა ქალის ალგომში ჩასაწერი ლექსი

შეუტყობიხარ მარტოობას,
„ცრემლით მარტოობას ალბობ“..
გაზაფხულის მოლოდინში
რჩები ასე მარტოდმარტო...
მარტოობის არ ხარ ღირსი,

ეს იცი და... მაინც მარტო?!
წადი ჩემგან თებერვალო!..
მოდი ჩემთან ანცო მარტო,
მარტოობის საიდუმლო
იქნებ გვიოხრა, გაგვიმარტო!

დ რ ო

დრო
ყინულია,
ხელისგულზე
გასაღობად
დაცურებული...
და ჩუმად ვსხედვართ
ქვაფენილზე
წამით და წლობით...
დაგვიჯერებენ,

დიდ შეცდომასაც
უსათუოდ გვაპატიებენ,
რადგან
დრო,
ყინულია
ხელისგულზე
გასაღობად
დაცურებული.

უთარილო ლექსი

ვერა,
ვერ დაგყოფთ
ლექსებო წლებად.
ვერ გამოგარჩევთ
ძველს და ახლანდელს.
ერთი ტკივილით
მიყვარხართ ყველა
და ერთნაირად
ვითხოვ განაჩენს.
ხართ შარშანდელნი,
თუ უფრო ძველნი,
ხვალის იქნებით,
იქნებით ზეგის,
რა ბედენაა,
რა ბედენაა,
ზესკნელს იყვირებ
თუ ზესკნელს ზევით.

მე ერთდაწილად
მიყვარს და მეწვის
ჩემი და ჩემი
ლექსის ვენები,
გავიყოფთ ერთად
წყალსა და მარილს
თუ შიმშილობას
გადაურჩებით.
ვერ დაგიყენებთ
წლებს მსაჯულებად
ველარც ძველსა და
ველარც ახლანდელს...
მოგვიზღონ ერთად,
და ერთნაირად
ერთ სამსხვერპლოზე
დავხედეთ განაჩენს.

ზ უ ხ რ ა

ახლა
უმინებოდ დგება ფოთოლცვენა
მიკვირს, —
როგორ უსხლტებიან ხელიდან ფოთლებს ხეები და
როგორ გარბიან შიშველი მკერდით ზამთრისაკენ.

ახლა
უბილეთო მგზავრს ჰგავს ქარი



ინგლისური ხალხური პოეზიიდან

ფერმერის კაპასი ცოლი

ერთი მოხუცი ფერმერი ცხოვრობდა ძველად სასექსში,
ერთი მოხუცი ფერმერი ცხოვრობდა ძველად სასექსში
და ცოლად ჰყავდა, ამბობენ, ალქაჯი უკაპასენი,
ალქაჯი უკაპასენი.

მაშინ მიადგა ავსული, ოფლს როცა მიწას აღვრიდა,
მაშინ მიადგა ავსული, ოფლს როცა მიწას აღვრიდა
და უთხრა: უნდა წამომყვეთ ერთერთი თქვენს ოჯახიდან,
ერთერთი თქვენს ოჯახიდან!

ეჰ, წავეყვანდი უფროს შვილს, მაგრამ გაწყურება გამჩენი,
ეჰ, წავეყვანდი უფროს შვილს, მაგრამ გაწყურება გამჩენი,
მოდი ამჯერად, მოხუციო, ისევ მეუღლეს დაჯერდი,
ისევ მეუღლეს დაჯერდი.

კარგიო, კაცს გაუნათდა სახე ვაშლივით წითელი,
კარგიო, კაცს გაუნათდა სახე ვაშლივით წითელი,
ფერი ფერსაო — ერთმანეთს თქვენ უკვე ვერც დაცილდებით,
თქვენ უკვე ვერც დაცილდებით!

ზურგზე მოიგდო ავსულმა მეუღლე როგორც ტომარა,
ზურგზე მოიგდო ავსულმა მეუღლე როგორც ტომარა,
კლდეზედაც მიასრისავდა, ღვთის ჰშინებოდა რომ არა,
ღვთის ჰშინებოდა რომ არა!

მივიდნენ, კარიც გაიღო, კლიტეს რომ ეშვი მისაო,
მივიდნენ, კარიც გაიღო, კლიტეს რომ ეშვი მისაო,
ქალს უთხრა: შედი, სასექსელ ფერმერის მყარალო დიაცო,
ფერმერის მყარალო დიაცო!

შევიდა, გადააქოთა იქაურობა მაშინვე,
შევიდა, დააწოკა შინაურები მაშინვე,
ცოცხით გაენთო ავსულის შვილებს და დეიდაშვილებს,
შვილებს და დეიდაშვილებს,

სულ დაუწითლა სხეული ჭინკებს ფეხიდან თავამდე,
სულ დაულურჯა სხეული ჭინკებს ფეხიდან თავამდე,
პყვიროდნენ — ყველას დაგვხოცავს, ეხლავე თუ არ გავაგდეთ,
ეხლავე თუ არ გავაგდეთ!

ჰოდა, ატირდა ოჯახში — ჭინკა, ალი და ქაჯი და,
ჰოდა, ატირდა ოჯახში — ჭინკა, ალი და ქაჯი და
თვითონ ბებერი ავსულოც კინალამ ძელს მიაჰყლიტა,
კინალამ ძელს მიაჰყლიტა.

ძლივსლა წამოდგა ნაცემი ავსული დილაადრიან,
ძლივსლა წამოდგა ნაცემი ავსული დილაადრიან,
ზურგზე მოიგდო ქალი და სოფლამდე ძლივს მიათრია,
სოფლამდე ძლივს მიათრია,

წაიყვა შენი ალქაჯი, — მიუგდო ფერმერს სასექსში,
წაიყვა შენი ალქაჯი, — მიუგდო ფერმერს სასექსში, —
მე სულელს ჯერ არ მენახა სხვა, ჩემზე უკაპასესი,
სხვა, ჩემზე უკაპასესი!

ფაიფელი ხურო

ფაიფში ხურო ცხოვრობდა, ერთი კაცური კაცი,
ცოლი ლამაზი ითხოვა, ქალი ნაზი და პაწკვი.

— აბა, ჰო, ჩემს სილამაზეს საქმეს შევწირავ ზუსტად! —
თქვა და ლუღს არ ადუღებდა, აღარ აცხოვდა პურსაც.

ძაფის დაძახება კი არა, აღარ ჩეჩავდა მატყლსაც —
ჩეჩავდა ხო თითი მატკინა, ძახვამ ხო ჯვარზე მაცვა!

უფროთხილდებოდა ბეჭედს და თითს არ ადებდა სარეცხს —
მოდო და წყალში ეს ოქრო თვითონ ვისროლო ბარემ!

ჩვენი ხურო კი ბრაზდება, ასეთ-რამეს რომ უმზერს,
ჰოდა, ადგა და ცხვრის ტყავი ცოლს მოახურა ზურგზე.

მოახურა და შემოსცხო, მერე რამდენი ურტყა!

— შენ კი არა და ცხვარს ვცემო, — თურმე გულდინჯად
უთქვამს.

— გეყოფა! — ცოლმა იყვირა. — საქმისთვის გავჩნდი
ზუსტად,
ლუღს მოვადუღებ კასრებით, დღესვე დავაცხოვ პურსაც.

ჯვარზე, სიმართლე თუ გინდა, მე სიზარმაცემ მაცვა,
არათუ წინდებს შოგიქსოვ, სულ გადავჩეჩავ მატყლსაც.

რა ჰირად მინდა ბეჭედი, ეხლავე ვიწყებ სარეცხს,
ეგ წვირიანი პერანგი გაიძრე-მეთქი ბარემ!

ის დღე და ეს დღე — მორჯულდა მეუღლე, ჰოდა, თუ რომ
თქვენც ნაზი შეგხვდეთ მეუღლე, გამოუგზავნეთ ხუროს!

ოთხი რამ მართავს სოფელს —
ქარი, ტყვილი, შიში —
და უსასრულო ცრემლი, —
ტირილის მწუთხე ჭიში.
ქარი გონებას გვირევს,
უთვისტომო და გიჟი;

ტანჯვაა ჩვენი ყოფა,
გინდ ცხადში, გინდა ძილში;
შიშით გვეღვევა გული,
ენა გვიშრება პირში;
ტირილით გვაცილებენ,
ქვეყნად ტირილით ვიშვით.

უფალო, შენ დამიძახე,
მე გითხარ: ცოტაც მაძალე,
სულ ცოტაც — ოჯახი-მამინც
მოვაწყო, შენ გენაცვალე,

„ცოტ-ცოტაობით“ დაგებრდი,
ვერ მივალწიე საწყადელს,
და ასე „ცოტ-ცოტაობით“
გავთხარე ჩემი საქვალეც.

პარზი ის არის...

კარგი ის არის, შუა ზაფხულის
დღე რომ ცხელია და ღამე თბილი;
დღეს ცა ქუშია და დაზაფრული
და მსუსხავ ქარებს თან მოსდევს
თრთვილი.

ყველა სულიერს ერევა ძილი,
გვერდს არ იცვლიან ძილში გამრჯენი,
მე კი — უღირსი და ცოდვის შვილი —
ვმარხულობ, ვტირი და ვიტანჯები.

ჯორჯ კემბეელი

მალა მთებში, ტეის ახლოს, ძალით ბედისწერის,
დღესა ერთსა ამოვიდა ჯორჯ კემბეელი ცხენით,
იგომანა, იჯირითა — მწუხრზე მთათა კალთას
შინ დაუყვა მხოლოდ ცხენი, ჯორჯი აღარ ჩანდა.

აჩიფჩიფდა დედამისი, ქალი ერთი მუჭა,
თმას ივლეჯდა ახალგაზრდა ცოლი ბლუჯა-ბლუჯა —
მოსამკელი რჩება ყანა, შეუსმევი — ღვინო,
მოუწნავი — ბოსლის ჩელტი, მე კი — უშვილიძირო.

ეკ, რა კარგი უნაგირი ედგა იმ დღეს თეთრონს,
ანდა ვერცხლის სამკერდულზე სხივი როგორ ენთო,
ხმალიც რარვ უხდებოდა ლამაზ ჭაბუკს, მაგრამ
შინ დაბრუნდა გასისხლული ცხენი... ჯორჯი გაჰქრა...

დარბი-ტაუნის ყოჩი

ერთხელაც დარბი-ტაუნში, სერ,
მე ბაზრობაზე ჩავედი კვირას,
იმხელა ყოჩი მიჩვენეს, სერ,
სიზმრად თუ ვინმეს უნახავს ძვირად,
სიზმრად თუ ვინმეს უნახავს ძვირად.

უკან მთისხელა დუმები, სერ!
არც წინ არ ედო ქონი ნაკლები,
ათი იარდის სიგანე, სერ!
ბაზარს ავსებდა მარტო ნაკელით,
ბაზარს ავსებდა მარტო ნაკელით.

ზურგს მატყლი ედო ტყესავით, სერ,
ჩეებს წვერები სწვდებოდა ცამდე,
დარბი-ტაუნის ჩიტები, სერ,
ბუდეებს მხოლოდ იმ ტყეში დგამდნენ,
ბუდეებს მხოლოდ იმ ტყეში დგამდნენ.

სხვა ადგილებზე ვერც ვიტყვი, სერ,
სიტყვა, საერთოდ, მე არ მივარგა —
ჯერ მარტო ყურის ბალანი, სერ,
იყიდებოდა ათას გირვანქად,
ფრენით მიჰქონდათ ათას გირვანქად.

კულზე რომ მატყლი ეკიდა, სერ,
ჩემს მტერს და თქვენს მტერს! — ისე,
ზოგადად,

წარმოდგენა რომ შეგეკმნეთ, სერ,
ერთი მოქნევით ოც კაცს მოჰკლავდა,
ოცი რა არის, ას კაცს მოჰკლავდა!

რქებზე ნურაფერს ნუ მკითხავ, სერ,
ვერ შესწვდებოდა კაციც ათამდე —

საქადაგებელ კათედრებს, სერ,
კვაკერი მღვდლები წვერზე ადგამდნენ
დიახ, ზედ რქების წვერზე ადგამდნენ!

თურმე ის ყოჩი ვინც დაჰკლა, სერ,
მყისვე დაახრჩო ნაჩქევმა სისხლმა,
იქ მდგომნიც სისხლმა წაიღო, სერ,
და მხოლოდ დილით იპოვნეს სისხამ
და მხოლოდ დილით იპოვნეს სისხამ.

დარბი — ტაუნის ჭაბუკებს, სერ,
სახლში ბურთებად მიჰქონდათ კურკლი,
მიტომ გამოსდიოთ თამაში, სერ,
მიტომ დარბიან ცეკვით და ბუქნით,
მიტომ დარბიან ცეკვით და ბუქნით.

ხორცი დაყარა — საძლომად, სერ,
მთელი ინგლისის ჯარები მოდგა
და რაც იმ ჯარებს გადურჩათ, სერ,
ერთი წლის სარჩოდ წაიღო ფლოტმა,
მთელი წლის სარჩოდ წაიღო ფლოტმა.

სახარხოველიდან ჩამოსხნილი ქალიშვილი

„ცოტაც მაცალე, ო, მსაჯულო, ცოტაც მაცალე,
ღმერთმა დღეგრძელჰყოს სიცოცხლე შენი!
მამაჩემს ვხედავ, ეს თვალები თუ არ მატყუებს,
აჰა, შარაზე მოაგდო ცხენი.“

მიშველე, მამა საყვარელო, მიშველე მამა,
გაყიდე მიწა და დამიხსენი —
უკვე გათხარეს, მამაჩემო, ჩემი საფლავი,
უკვე გავყავი ყულფში კისერი“.

„შენი გულისთვის ყურგახვრეტლიად გროშს არ გავიდებ,
ჩემგან სიბრაალულს ვერ ეღირსები,
მოველ, რომ ჩემი თვალით ვნახო, როგორ მოკვდები —
შენ ცოდვა-ბრალი ვადევს ისეთი!“

„კიდევ მაცალე, ო, მსაჯულო, კიდევ მაცალე,
ღმერთმა დალოცოს ოჯახი შენი!
დედაჩემს ვხედავ, ეს თვალები თუ არ მატყუებს,
წაბლისფერია იმისი ცხენი.“

მიშველე დედა, დამეხმარე, მიშველე დედა,
გაყიდე ზვრები და დამიხსენი —
უკვე გათხარეს, დედაჩემო, ჩემი საფლავი,
უკვე გავყავი ყულფში კისერი“.

„რა პირით ითხოვ მოწყალებას, რა პირით ითხოვ,
ჩემგან ერთ გროშსაც ვერ ეღირსები,
მოველ, რომ განახო, ხეზე როგორ ჩამოგკიდებენ —
შენ ცოდვა-ბრაალი გადევს ისეთი!“

„კიდევ მაცალე, ო, მსაჯულო, კიდევ მაცალე,
ღმერთმა შეილები დალოცოს შენი,
მე ჩემს ძმას ვხედავ, ეს თვალები თუ არ მატყუებს,
თეთრონი გახლავთ იმისი ცხენი.“

მიშველე, ძმაო, თვალის ჩინო, მიშველე, ძმაო,
გაყიდე ციხე და დამიხსენი —
უკვე გათხარეს, ძმაო ჩემო, ჩემი საფლავი,
უკვე გავყავი ყულფში კისერი“.

„როგორ მიბედავ, უსირცხვილოვ, როგორ მიბედავ,
ხომ იცი, გროშსაც ვერ ეღირსები,
მოველ, რომ განახო, მაგ საფლავში როგორ ჩაგდებენ —
შენ ცოდვა-ბრაალი გადევს ისეთი!“

„კიდევ მაცალე, ო, მსაჯულო, კიდევ მაცალე,
ღმერთმა სიკეთე დალოცოს შენი,
მე ჩემს დას ვხედავ, ეს თვალები თუ არ მატყუებს,
ბინდისფერია იმისი ცხენი.“

მიშველე, დაო საყვარელო, მიშველე, დაო,
გაყიდე მზითვი და დამიხსენი —
უკვე გათხარეს, დაო ჩემო, ჩემი საფლავი
უკვე გავყავი ყულფში კისერი“.

„მე შენთვის გროშსაც არ გავიღებ, უბრალო გროშსაც,
წყალობას ჩემსას ვერ ეღირსები,
მოველ, რომ ჩემი ხელით ჩაგდო მაგ სამარეში —
შენ ცოდვა-ბრაალი გადევს ისეთი!“

„კიდევ მაცალე, ო, მსაჯულო, კიდევ მაცალე,
აგრემც დაგაცლის გამჩენი შენი!
ჩემს სატრფოს ვხედავ, ჩემს გულისსწორს, ჩემს
გადამრჩენელს,
თითქმის მოფრინავს იმისი ცხენი.“

მცშველე, ჩემო ერთადერთო, იმედო ჩემო,
იღონე რალაც და დამიხსენი —
უკვე გათხარეს, საყვარელო, ჩემი საფლავი,
უკვე გავყავი ყულფში კისერი“.

„შემომიწირავს შენთვის მთელი ავლა-დიდება,
შენით ვიცხოვრებ, თუ დავივსები,
მოველ, რომ გიხსნა და დაგიხსნი, ჩემო სიცოცხლე,
ქვეყნად შენ ერთი რომ ხარ ისეთი!..“

„მე ვღაპარ, თითქოს ნაოსკლავი არ ვარ...“

ეს პატარა წერილი ტკივილმა დამაწერინა, ამ ქვეყნიდან უმცროსი მეგობრის, ახალგაზრდა შემოქმედის უაზროდ წასვლამ.

მის მერე ერთი წელი გავიდა. ტკივილი კი არადა არ ყუჩდება...

„კვდომის სურნელმა ისე მომიცევა, თვალის დახუჭვაც ვერ მოვასწარი, გაბრწყინდა ზეცა, ვით აღდგომისას, და წამიჭირეს ყელზე ბაწარი...“ ამ სტრიქონებში თამაზ ბაძაღუს ნათელ-მხილველივით თავისი სიკვდილის სურათი აქვს დანახული.

ჩვენს ტექნიკურ საუკუნეში სიკვდილის შანსი ერთიორად არის გაზრდილი. ჩვენ ვერ ვაღებთ ქუჩის პირზე გამოძვალ ფანჯრებს, რადგან მანქანების გამონაბოლქვი ოთახებში იჭრება. მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენი ცხოვრება უმანქანოდ შეუძლებელია, ჩვენს სულში თანდათან იბუდებს სიძულვილი მანქანისა, რომელსაც ყოველდღე მრავალი ადამიანის სიცოცხლე მიაქვს.

„მე ვღაპარ, თითქოს წამსვლელი არ ვარ...“ ამბობს ერთ ლექსში თამაზ ბაძაღუა. ძნელია შევგუო ახალგაზრდა კაცის სიკვდილს, მითუმეტეს, უაზრო სიკვდილს და მითუმეტეს, ახალგაზრდა ნიჭიერი მწერლის უაზრო სიკვდილს, შემცველს, იმედის სიკვდილს, რადგან თამაზ ბაძაღუა ჩვენი მწერლობის იმედი და მომავალი იყო.

მწერლობაში ბევრი მოდის, მაგრამ ღირსეული ცოტაა, თითო-ოროლა კაცია. ასეც უნდა იყოს, ეს ბუნების კანონია. თითო-ოროლა კაცია, ვინც ნამდვილად თავიდანვე იცის სიტყვის ფასი, ვისაც გუმანი აქვს სიტყვისა, კაცის სულის გამოცნობისა, ვისაც დიდი თვალეები აქვს და შეუძლია ის დაინახოს, რასაც სხვა ვერ დაინახავს. ვისი სულიც აღზრდილია ცხოვრებითა და წიგნით, ვისაც სულში ის კოდი უდევს, რომელიც მწერლობას სჭირდება. ვინც ზერღე და ზედაპირული არ არის, არ მოდის ლიტერატურულ საქმოსნად, ძმამბიჭობით, კარიერისტული მიზნებით, ძალადობით, გზას არ იკაფავს თავხედობით, არა სხვა გზებით, არამედ მხოლოდ მწერლობით. ასეთი ცოტაა.

„ბედნიერება ცოტაა ჩვენთვის, რომ ბედნიერი ვიყოთ ბოლომდის...“ ამას მხოლოდ ის კაცი იტყვის, რომელმაც იცის შემოქმედების უძნელესი ცხოვრების, მოუსვენარი ცხოვრების ავ-კარგი.

წავიდა ჩვენგან ახალგაზრდა კაცი, რომელიც ჩრდილში დგომას ამჯობინებდა, რომელსაც ჰქონდა წმინდა ლიტერატურული ინტერესები, რომელიც პოეზიით სუნთქავდა, რომელიც ჩვენი მწერლობის მომავალი იყო, ვინც თავს დასდებდა და ჩვენს მწერლობას შეეწირებოდა.

მას ჰქონდა ნიჭიერი კაცის ყველა თვისება.

იყო თავმდაბალი, მორიდებული, როცა კაცს ელაპარაკებოდა, ცისფერ თვალებს დაბლა ღრია და წითლდებოდა, რაც მისი შინაგანი სიფაქიზისა და სიმორცხვის, მისი პატიოსნების ნიშანი იყო.

იყო შრომისმოყვარე. სწავლობდა იტალიურს, ენის სწავლას კი შრომისმოყვარეობა უნდა. სიზარმაცე დამლუპველია შემოქმედისათვის. იგი თავდაუზოგავად მუშაობდა თავისი ლექსების მეორე წიგნზე და ცდილობდა შეექმნა თავისი პოეტური სამყარო. იმ ლექსებში, რომელიც მისი სიკვდილის დღეებში დაიბეჭდა, კარგად ჩანს თუ როგორ თანდათან იზრდებოდა, კარგად ჩანს ფორმისა და შინაარსის ჰარმონია, რაც დღევანდელი პოეზიისათვის მეტისმეტად იშვიათი გახდა.

ჩვენ ხელში შეგვრჩა ახალგაზრდა კაცის ლექსების მხოლოდ ორი წიგნი, რამდენიმე პიესა და რამდენიმე იტალიელი პოეტის ლექსების თარგმანები — მხოლოდ კონტურები საინტერესო შემოქმედებისა და ამიტომ უფრო დასანანი, გულსატკენია და სამწუხაროა ჩვენგან მისი უღრრო წასვლა.

„შენ იმ ვარდივით ხარ უბედური, რომელიც ქანება გაშლისთანავე“, ამბობს იგი ერთ ლექსში და ეს სტრიქონებიც თითქოს ნათელმხილველის დაწერილია...

რას დაიტოვებ ჩემგან, ბალახო,
წვიმავ, რა მიგაქვს ჩემი ცრემლიდან,
მე კიდევ ერთი დიდი დღე მინდა,
შუალამისას მოსულ თემიდან
ჩემი სიმშვიდე რომ დავანახო.

რადგან სიკვდილი დამთავრდა... იმის
ბოლოდან უკვე იწყება ღმერთი,
შენ დაიტოვებ ჩემს ბოლო ღიმილს,
რომელიც მალე გახდება შენთვის —
შუქი ან სისხლი, ჯვარი ან ქიმი.

რა უსიზმრებო სიზმრებში ვხრჩოლავ,
ჩემივე კვამლი ნესტოებს მიწვავს,
რა მინერალებს ალაგზნებ, მიწავ,
ჩემგან, სხეულის ყანგო და ძრწოლავ,
თქვი, რას გპირდება წყვდიადში წოლა.

თქვი, სანამ ერთი დიდი დღე დარჩა,
სანამ შენს თვალში სამყარო ტირის,
სანამ ჩაპყურებ წმინდა ქარაფებს,
შენი ფხვიერი და ცივი პირით
სანამ ბალახი ილაპარაკებს.

ფანჯარამ ღამეს გადასძახა, ღამემ — ვარსკვლავებს
და შენს თვალებში არ დასტოვა არცერთი ლოცვა,
მე იმ თვალების სიღრმეებში ყაყაჩოების სისხლს ვუმატებდი
რომ ცრემლს სიმძიმე დაეკარგა... მე იმ თვალების
ცარიელ ღამეს მარტო შევჩრჩი და ვარსკვლავმაც მაშინ მიბიძგა
ლოცვასა და არაფერს შორის დარჩენილი ვიწრო ფანჯრისკენ,
რომელსაც ჰქვია სიყვარული, ბრმა ფრინველივით
რომ ეხეტქება საკუთარ ფრთებს სინათლის ცაში.

ბალახს ცეცხლივით ეღვრება წვიმა. აქ იწყება შენი საღამო.
აქ იღვიძებენ ანგელოზები ილუზიურ ფრთათა შხუილით.
შენი სნეული ანგელოზები. ბალახს ცეცხლივით ეღვრება

წვიმა.

ლითონივით წკარუნებენ მათი სხივები ილუზიურ ფრთათა
შხუილში.

შენი მშვიდი და ნამდვილი ცოდვა იფარება ბალახის

ცეცხლით.

მე შეიძლება მარიამი გიწოდო ახლა —

დედა კი არა, ის მეორე, მაგდალინელი,
ხვა სახელი შენ არ შეგფერის. შენი მშვიდი და ნამდვილი

ცოდვა

ცეცხლის ალივით დასრიალებს ნათელ წვიმაში.

შენ უკვდავი ხარ შენი ცოდვით. აქ იწყება შენი საღამო.

და როგორც წვიმა კარგავს ღრუბელს, როგორც ბალახი

კარგავს მინდორს — შენ გეკარგება

შენი სნეული ანგელოზების ილუზიურ ფრთათა სივარდელე.

მე შეიძლება მარიამი გიწოდო ახლა...

რა ჩაიფიქრა შემოდგომამ შენს ღრმა თვალეებში:
ლოცვის ნეტარი სიმბურვალე, ნიპილიზმი, მონანიება
თუ გაძარცვეული ბაღის სიჩუმე...

ჩემო ხელებო, ჩემო თვალეებო, ჩემო სიტყვეებო —

მე თქვენ მჭირდებით უკანასკნელ ნაბიჯებისთვის,
რომელიც ალბათ არის პირველი და ერთადერთი ღამე
მკვდარი თავისუფლების,

იმ ღამეს ღამე უნდა ვუთიოთ — ჩემო ხელებო, ჩემო
თვალეებო, ჩემო სიტყვეებო,
ნაჯახების ცეცხლოვან შუქზე, დამაბრმავებელ გაზების სუნში,
როცა ხავსივით რბილი საკანი თქვენს ამოძახილს ჩაიჭმობს
შიგნით

და დამთავრდება ნაბიჯები და იმ ბოლო ნაბიჯებისთვის
გზა არ ექნება დედამიწას და იმ ბოლო ცრემლებისათვის
გზა არ ექნება გულს, რომელმაც დასტოვა ყველა
და იმ მკვდარ გულსაც სუფთა სინდისით გაანათებს როდესაც
მთვარე —

ჩემო სიტყვეებო — თქვენ უნდა იქცეთ ჩემს ხელებად და ჩემს
თვალეებად,

ჩემო თვალეებო — თქვენ უნდა იქცეთ ჩემს სიტყვეებად და
ჩემს ხელებად,

ჩემო ხელებო — თქვენ უნდა იქცეთ ჩემს სიტყვეებად და ჩემს
თვალეებად.

ვით აბრაამის ანგელოზი, ჩამძახის მკახედ
შიში, რომელმაც მიმაბრუნა შენს ნათელ გულში,
ძველი სიზმარიც იძენს მყარ და გარკვეულ სახეს,
მე გამოვდივარ იმ სიზმრიდან ტანჯვით და შმუშენით
და თვალეებს უცებ შენს უმშვიდეს წიაღში ვახელ,
არა, მე მზად ვარ... მწუხარების და ძრწოლის ბიძგით
მოვედი შენთან — შენი ხატი და შენი მსგავსი,
შენ მაიძულე მორჩილებას... და ისიც ვიცი:
სასოწარკვეთის მოწამლული ეკლებით ადვსიალს
რომ ჩამიფარავ შენი მყუდრო და თბილი გარსით.
მაგრამ მე აქ ვარ... და დროდადრო თვალეებში სიმწრის
ცრემლი იფეთქებს და ის ცრემლი ბოროტად მიღრენს,
და ჩემს ლოცვასაც ეპარება დროდადრო ხრიწვი
რადგან შენ კვდომით დაბადებას უახლოვდები
მე დაბადება მახლოვებს სიკვდილის სიღრმეს.

ორ ხიდზე ვდგავარ. ქვევით ორი მდინარის ბრუნვას
ჩაეყურებ, სანამ ამქვეყნიურ ტალახით დასვრილს,
ის წმინდა წამი — დანასავით მოკლე და ბასრი,
დაუნანებლად განმავლოებს ეჭვებს და საშიშ
ყოყმანს, რომელმაც ჩემს მოქანცულ და უნდო ხმაში
ქვა გაუტია. როცა ვდუმვარ, მე ვხედავ მაშინ,
მე — სიმშვიდის და მძვინვარების ორი ნაფლეთი,
ორ ხიდზე მდგარმა ბინდბუნდამდე ვერ მოგისწარი
და ცრემლი სადღაც შიგნით ცვივა, როგორც კრისტალი,
რათა გააღლოს ჩაკუმშული სულში ლოდები,
გროვდება ცრემლი — იმედის და სასოწარკვეთის,
ასე, წვეთ-წვეთად, შენც ცრემლივით ჩემში გროვდება.

სიბნელეში კი დარჩა სიტყვა, როგორც შავი კვარცხის ნატეხი,
რომელმაც ნელა ჩაუარა მაგიდის კიდეს,
ამოცოცდა ღია საწოლზე, გაეხახუნა დაკმუჭვნილ ბალიშს
და ბოლოს შენი ქუთუთოების ცივ ალზე გადნა.
... იმ ერთ წვეთ ცრემლში შეგიძლია დაიხრჩო თავი.

თენგიზს

მდინარესავით მარტო მიდიხარ და მიდუღუნებ
და გეჩქარება, არ იცი საით,
არ იცი რომელ ალღუმებზე გავვიანდება,
არ იცი — როგორ — გაემწყვდევი მაგარ ლოდებში
და საკუთარ თავს ენეთქები, საკუთარი თავი გამძიმებს
ცოტაც, ცოტაც რომ აიწიო და ნისლეების რბილი დოლბანდით
შემობურთულ ჭალას გახედო.

რადგან ამქვეყნად ყველა მდინარე მარტო მიდის და
მიდუღუნებს

და ღრმა სიბნელეს კბილებით ფხოჭნის,
მეც ასე მჯერა, როცა ღამე გროვდება გულთან:

წმინდაა შენი მდინარის წყალი,

წმინდაა შენი მდინარის წყალი,

წმინდაა შენი მდინარის წყალი

რადგან ტანჯულიც და მტანჯველიც თავად შენა ხარ.

* * *

პერიფერიების ლიტერატურულ ცხოვრებას თანდათან მეტი ყურადღება ექცევა. გონიერ მკითხველს არ ჭირდება ახსნა იმისა, თუ რა მნიშვნელობა ენიჭება კულტურული ცხოვრების დონის ამაღლებას საქართველოს მნიშვნელოვან ქალაქებსა და რაიონებში.

გასაკვირი არაფერია იმაში, რომ ქალაქ სოხუმის ლიტერატურულ მაჯისცემას განსაკუთრებული ყურადღებით ვეკიდებოდეთ. ამ შესანიშნავ ქალაქს აქვს მდიდარი ლიტერატურული ტრადიციები, მაგრამ ისიც ფაქტია, რომ ტრადიციების შესაფერი სადღეისო ასპარეზი აფხაზეთში მცხოვრებ ქართველ მწერლებს ამ თხუთმეტი წლის წინათ არ ჰქონდათ. ამ მდგომარეობის სერიოზული გააზრების შედეგად დაარსდა „რიწა“ თავის დროზე. იგი გახლდათ ერთდროული კრებული, გამოდიოდა წელიწადში ერთხელ, იყო შეზღუდული მოცულობისა; მაგრამ იყო ამავე დროს აშკარად წინ გადადგმული ნაბიჯი. გავიდა დრო და დავრწმუნდით, რომ აღრინდელი მოცულობის „რიწა“ უკვე ველარ აკმაყოფილებდა დღევანდელი მოთხოვნებს, გაიზარდა აფხაზეთში მოღვაწე ქართველ მწერალთა რიცხვი, გაფართოვდა „რიწის“ ლიტერატურული ინტერესები. „რიწა“ იმთავითვე არ იფარგლებოდა ადგილობრივი მწერალური ძალებით, ჰქონდა მჭიდრო კონტაქტი მთელს ქართულ მწერლობასთან. ეს გახლდათ სწორი კურსი და მან თავისი ბუნებრივი გაგრძელება ჰპოვა. აფხაზეთში მცხოვრებ ქართველ მწერალთა და საქართველოს მწერალთა კავშირის ერთობლივი მოწადინებით, რესპუბლიკის ხელმძღვანელობის აქტიური მხარდაჭერით გადაწყდა, რომ გაზრდილიყო „რიწის“ პერიოდულობაც და მოცულობაც. ამიერიდან „რიწა“ გამოვა ოცი საავტორო თაბახის მოცულობით და წელიწადში ორჯერ. უკვე გამოვიდა სტრუქტურითა და შინაარსით გამდიდრებული ალმანახ „რიწის“ პირველი ნომერი. დიახ, ამიერიდან მას ალმანახი ჰქვია (მთავარი რედაქტორი გურამ ოდიშარია, პასუხისმგებელი მდივანი გელა მამფორია).

პირველსავე ნომერში შეინიშნება რედაქციის გადაწყვეტილება — არავითარ შემთხვევაში არ შემოიფარგლოს ადგილობრივი ძალებით, არ იხარშებოდეს ალმანახი საკუთარ წვენში, „რიწა“ და ქართული მწერლობის დიდი ინტერესები განუყოფელი იყოს! ეს ტენდენცია უკვე იძლევა წარმატების გარანტიას. თუნდაც გრიგოლ რობაქიძის რომანის დასტამბვა რაღა ღირს.

„რიწის“ წინაშე დიდი პერსპექტივა იშლება. აფხაზეთში მცხოვრებ ქართველ მწერალთა შორის კარგა ხანია სერიოზული ძალები გამოიკვეთა. „რიწის“ ალმანახად ქცევა და პერიოდულობის გაზრდა ჰაერივით საჭირო იყო, რათა ეს ძალები მთელი თავიანთი შესაძლებლობებით წარმომდგარიყვნენ მკითხველის წინაშე, ამავე დროს „რიწა“ აღრმავეებს „ალაშარასთან“ ერთად აფხაზეთი და ქართული ლიტერატურის ურთიერთობას; მის ფურცლებზე, ალბათ, კვლავაც ვიხილავთ აფხაზეთი მწერლობის საუკეთესო წარმომადგენელთა ნაწარმოებებს.

ინტერესს აღძრავს კიდევ ერთი საყურადღებო ფაქტი ჩვენი ლიტერატურული ცხოვრებისა. გამომცემლობა „მერანმა“ დასტამბა ერთდროული კრებული „ეგრისის“ სახელწოდებით. რამდენადმე მოულოდნელი იყო, ალბათ, მკითხველისათვის „ეგრისის“ დაბადება. ზუგდიდი, — ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ქალაქი ჩვენი ქვეყნისა, — დიდხანს იყო უყურადღებოდ მიტოვებული, არადა, მის წილში იშვენ და აღიზარდნენ ჩვენი ეროვნული მწერლობის კორიფეები, ქალაქს ჰქონდა საინტერესო კულტურული წარსული. იზრდება ზუგდიდის მოსახლეობა, იზრდება ქალაქის მრეწველობის სიმძლავრე, გროვდება სერიოზული ლიტერატურული ძალები და ბუნებრივად დაიბადა მოთხოვნილება ჰქონოდა ამ ძალებს თავიანთი კრებული. ვფიქრობთ, მისასაღმებელი მოვლენაა.

კრებულში დასტამბულია ავტორები, რომელთა ნაწილს კარგად იცნობს ქართველი მკითხველი, ისინი სისტემატურად იბეჭდებიან ცენტრალური ჟურნალ-გაზეთების ფურცლებზე, მაგრამ მათ გვერდით წარმოდგენილნი არიან ჯერ კიდევ ნაკლებ ცნობილნი, ან სულაც უცნობი ავტორები. მთავარი აქ სხვა რამ არის: ყველანი ერთად ისინი უკვე გვიქმნიან ნათელ წარმოდგენას ქალაქში გაღვივებულ ლიტერატურულ ცხოვრებაზე, კრებულის გამოსვლა აღრმავებს ზუგდიდის კულტურული ცხოვრების შინაარსს, რადგან იგი გვერდით დაუდგება სწორედ შემოქმედებით კერებს.

„ეგრისის“ შემდგენელ-რედაქტორს ცნობილ მწერალს გენო კალანდიას ცდა არ დაუკლია, რომ კრებული შინაარსობრივად მრავალფეროვანი და მხატვრულად ღირებული ყოფილიყო. და კრებული მართლაც საინტერესო შთაბეჭდილებას სტოვებს.

კრებულში გაშუქებულია ზუგდიდის, როგორც ისტორიული წარსული, ასევე დღევანდელიობაც, ყურადღებას იქცევს წერილების ავტორთა ფართო წრე, მათი პროფესიონალური დონე.

კრებული ნათელ წარმოდგენას გვიქმნის, თუ რა მნიშვნელოვანი წვლილი შეუტანია ქალაქის შემოქმედებით ძალებს საქართველოს კულტურული ცხოვრების განვითარებაში, გვიმჟღავნებს აგრეთვე დღეს მოღვაწე შემოქმედთა ანგარიშგასაწევ პოტენციას.

ჟურნალ „ციკრის“ რედაქცია მიესალმება როგორც „რიწის“ ასევე „ეგრისის“ გამოსვლას და უსურვებს მათ რედაქციებს დიდ შემოქმედებით წარმატებებს.





გიორგი შერკვილაძე

აღმავანი და პიროვნება

(ნიკო ლორთქიფანიძის კოტბრტისათვის)

ნიკო ლორთქიფანიძის პიროვნულ ხასიათს განაპირობებდა მისი საოცარი შინაგანი უშუალოება და სიღარიბისდე.

საქართველოს ისტორიაში ლორთქიფანიძეთა გვარის ბევრმა გამოჩენილმა წარმომადგენელმა დაიმკვიდრა სახელი. ვახუშტი ბატონიშვილის „აღწერაში სამეფოსა საქართველოსა“ ლორთქიფანიძენი მოხსენიებულინი არიან, როგორც „მთავართა შორის უწარჩინებულესნი და შემძღებენნი“, ხოლო ნიკო შორეული წინაპარი ბეჟან ლორთქიფანიძე წარმოდგენილია, როგორც იმერეთის სამეფოს ერთ-ერთი გონიერი მოღვაწე და სარდალი, ძე მისი — გრიგოლი კი ვით XVIII საუკუნის პირველი ნახევრის სახელმწიფოებრივი სასულიერო მოღვაწე, იმერეთის კათალიკოსი. ნიკო ბაბუა ბერი ლორთქიფანიძე, როგორც ცნობილია, სოლომონ მეფის დაახლოებული პირი გახლდათ და მნიშვნელოვან როლს ასრულებდა თავისი დროის პოლიტიკურ ცხოვრებაში. ლორთქიფანიძეები „ფიცის კაცებად“ იყვნენ ცნობილინი, რომელთაც, ამ ინსტიტუტის სხვა განთქმულ გვარებთან ერთად, იმერეთის სამეფოს ჩრდილო-დასავლეთ საზღვრების დაცვა ჰქონდათ მინდობილი და გააქირვების დროს ქულზე კაცი გამოჰყავდათ. მათ სამფლობელოს სასტიკ ბატონთაგან ლტოლვილი ბევრი აღმავანი აფარებდა თავს; თუ ასეთი პირნი სამშობლოს წინაშე გულმართალნი იყვნენ, ერთგულების ფიცს აძლევდნენ ლორთქიფანიძეებს და მათს მიწებს ემკვიდრებოდნენ.

ასეთი იყო ნიკოს მამის — შერაბ ლორთქიფანიძის მიერ შემკვიდრებით მიღებული ტრადიციები, რომელთაც მისმა შთამომავლობამ ეგრძელოდა არისტოკრატიაში შეუთანწყლო.

როგორც ვნახეთ, არისტოკრატობა საერთოდ მოსდგამდა ლორთქიფანიძეთა გვარს, მაგრამ იგი, XX საუკუნის ინტელექტუალიზმთან და საზოგადოებრივი ცხოვრების თანამედროვე პრინციპებთან წაირებით, ლორთქიფანიძეთა

პრაქტიკაში უკვე ახალი სახით უნდა გამოვლენილიყო. და ნიკოც, ამ თვალსაზრისით, ერთ-ერთი კოლორიტული ფიგურაა თავის გვარში: მის მოქალაქეობას, მოღვაწეობას, შერკვილურ პრაქტიკას, სხვა სიკეთესთან ერთად, არისტოკრატიაში მკვეთრი ნიშანიც აწის. ნიკოსადმი მიძღვნილ ლექსში პაოლო იაშვილმა მისი არისტოკრატობა გახაზა, როგორც, ამავე დროს, ეროვნულად ნიუანსირებული თვისება მრავალწინაგვანი ხასიათისა, რომელსაც უნდა შეერწოვა დროის უპირველესი მოთხოვნილებანიც, აღექვა მისი რთული არსიც, განეცადა მარტოსულობის მტანჯველი ზვედრიც და შთაგონებაც წვეოდა იმედთან წუთებში.

ამიტომ წარმოსახავს პოეტი ამ „კეთილშობილ“ რაინდსა და „ბუნებით ბატონ“ პიროვნებას ხან „მოღვაწე სატეგრად“ და ხან საქართველოს ბედით „დანადგლიანებულ“ „განდევნილ“ სულად; ხან „დარდიმანდულად“ მომართულ არისტოკრატად და ხანაც — „ცოდვითა სულდებზე“ მზრუნველ ჰუმანისტად.

ნიკო ლორთქიფანიძის პიროვნული თვისებანი პირად მოგონებებშიც ხშირად ყოფილა აქცენტირებული სწორედ როგორც ეროვნულ ხასიათს დამორჩილებულ მოვლენად. მას, აღიზნებით, უყვალა შეტად მისხადაგებოდა კონსტანტინე გამსახურდიას ოციანი წლების შეგონება: „საქმე ის კი არაა, პატარა კაცი იყო და დიდ სამშობლოს ეძებდა; საქმე ის არის, დიდი კაცი იყო და პატარა სამშობლო გიყვარდეს“.

გარეგნულად მშვიდი, გონივრულად განმსჭვავილი, კეთილად განწყობილი და ობიექტურად შემფასებელი ნიკო არასოდეს გახვეულია წერილმან თუ მსხვილმან ინტრიგაში და მოუთოკავ ვნებნათა ლეღვაში. თვით მისი სიმშათეობა ან კრიტიკული დამოკიდებულება ამა თუ იმ ლიტერატურული დიქციონარისადმი არასოდეს ქცეულა სუბიექტურ მიკერძოებად. სწორედ არისტოკრატული სიღარიბისდე ანიჭებდა მას მომთმენლობის უნარს, ხშირად — მიუღღსმე-



ლი არბიტრის როლს. იუმორანტები მისი საუბარი თუ ზოგიერთი „მწვავე“ შენიშვნა, როგორც წესი მოსაყრდენელ შტამს, ცალკეულ წვდვარაულებზე ჩვევებს დაბირისპირებულ ქვეშაირებზე აღიქმებოდა.

თუ ვითავიჯობისწინებთ 20-30-იანი წლები რთულ ვითარებას, უნდა წარმოვიდგინოთ, რომ ის გავს „თვითგახსნას“ არ შექმლო ყოველთვის მშვიდობიანად ჩაეგლო. მაგრამ სწორედ ნიკოს სიღარბისმდე და გულის სიღრმისმდე დაძრული უშუალოა განაპირობებდა მის მიმართ გამოჩენილ „მომთმენლობას“.

ამგვარი უშუალო სიმატლის ნიშანს ატარებს, მაგალითად, 30-იანი წლების ერთი შემთხვევა მწერალთა კავშირში, რომელმაც შედარებით „მშვიდად“ ჩაიარა:

როგორც გადმოგვცემენ, მოწვეული იყო მწერალთა საერთო კრება. დღის წესრიგში იდგა საკითხი სოციალისტური რეალიზმის მეტოდის შესახებ. ამ საგანზე მაშინ ბევრს ლაპარაკობდნენ. მას მოსკოვში სპეციალური ფორუმიც კი მიიქმდნა. იმ შეკრებაზე ქართველი მწერლებიც (მათ შორის ნიკო) იყვნენ მიწვეულნი.

და აი, როცა ქართველ მწერალთა კრება გაიხსნა და დღის წესრიგი გამოაცხადეს, ნიკომ, ყველადათვის მოულოდნელად, სიტყვა მოითხოვა.

— მინდა წინადადება შემოვიტანო, — თქვა მან. — მოხსენება სოციალისტურ რეალიზმზე ბევრმა ქართველმა მწერალმა, მათ შორის მეც, მოსკოვში მოვისმინეთ. შედეგი გაზეთ „პრავდაში“ გამოქვეყნდა, „კოლმუსიტმაც“ გადმოიტყდა და მას კვლავ დაწვრილებით გავცვიანთ. ახლა, ბატონო, მოგვიწყვეთ „დუშაშენი“ და, ვინც ვიცით, დროს ფუქედ ნუდა დაგვკარგვინებთ — გაგვთავისუფლებთ, ვინც არ იცის — დარჩეს და მოისინოს!

ამ იუმორანტულ შენიშვნაში გამოხმდვანდა მისი ფხიზელი, კრიტიკული დამოკიდებულება იმ ხანებში გავრცელებული სენის — გაუთავებელი „კრებობანასადმი“, ცალკეულ დებულებათა სკოლარული ზუთხვისადმი.

რა ვითარებასა და გარემოცვაში ყალიბდებოდა ნიკოს ხასიათი?

მუჰსანი: ჩუენში იმერეთის ჩვეულებრივი სოფელია, წყალტუბოს მახლობლად მდებარე, ბუნებრივად და აღმანათლებელი მდიდარი. აქ, იმერეთის თავადის შერაბ ლორთქიფანიძის ორც თუ რაიმე მდიდრულად გამოჩენულ ოჯახსა და, 1880 წლის 17(24) სექტემბერს დაიბადა მეთერთმეტე შვილი, რომელიც ნიკოლოზის სახელით მოხათლეს. შერაბ ლორთქიფანიძის ოჯახი განთქმული იყო თავის კულტურული მიხიით, ფართო კონტაქტებითა და კეთილი ნებით, რაც უკვე ლორთქიფანიძეთა ოჯახის გარკვეულ ახალ ტრადიციად ჩამოყალიბდა. მამა სახელ-

მხოვეტილი კაცი იყო. ჩინებულად ფლობდა რუსულსაც და ქუთაისის გუბერნიის საპატარძლო სტუმრებს ხვდებოდა. მეტად მდიდარი ბიბლიოთეკა ჰქონდა, სადაც თითქმის ყოველგვარი სახის ლიტერატურა მოპოვებოდა. დედა ელპიტემ (წულუყიძის ასული) ზეპირად იცოდა „ვეფხისტყაოსანი“ და ლექსებსაც წერდა ცხადია, ყოველივე ამას თავისი კვალი უნდა დაეჩინა შთამომავლობისათვის. შერაბ და ელპიტემ ლორთქიფანიძეებმა თავიანთ შვილებს — სამ ვაჟსა და ხუთ ქალს — ქვეშაირებად რომ დიდ სიკეთე დაანათლეს და ფართო საზოგადოებრივი მოღვაწეობისათვის განაწადეს: უფროსმა ძმამ ალექსანდრემ პეტერბურგში უმაღლესი იურიდიული განათლება მიიღო. იასონი ცნობილი მოღვაწე გახდა (თბილისის უნივერსიტეტის დაარსების ერთერთი მოთავე, წერაკითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების უკანასკნელი თავმჯდომარე, ქართული ბანკის პირველი მმართველი, მკვლევარი-ეთნოგრაფი — ფუნდამენტური შრომის „ქვემო ქართლის“ ავტორი); დებმაც ასევე არ დაიშურეს ნიკო და უნარი ეროვნული კულტურის საკეთილდღეოდ (ნ. თავდგირიძის მეუღლე ნინო ქალთა გიმნაზიის უფროსი იყო, ილია ჭყონიას თანამეცხედრე ანტია აქტიურად მონაწილეობდა ქმრის საქმიანობაში, სახე წულუყიძის მეუღლე ელენე ჩვენს დროს საქართველოს განათლების სახალხო კომისარიატის უპატრონო ბავშვთა განყოფილებაში განაგებდა, ხოლო ადრე — გასული საუკუნის 90-იან წლებში, — როგორც ამას ვაჟ „კვალს“ 1893 წელს თავის მკითხველებს აუწყებდა, ქუთაისში მან სპეციალური „საქალბო სკოლაც“ გახსნა, სადაც სხვადასხვა საწვავებლებში შესასვლელად ქართველ მოგონებს აწავადებდა; დებმა ქართულად თარგმნეს მ. სენევიჩის „ბარტყ უძლეველი“); ნიკოს ნენელი ქართული ლიტერატურის განვითარებაში ხომ ფასს არ იდებს!

ახლო ბაბამში: მრავალმხრივ მდიდარი იყო გარემო, რომელშიც ყალიბდებოდა ქაბუკის სული. ჭერ ერთი, ეს იყო სოფლის აღმართობადაც ყოფა — სიხარულითაც და მწუხარებითაც გაჭრებულნი; ირგვლივ დასახლებული იმერელი გლეხობის ძნელი ცხოვრება, ქართული პატრიონება, გაუთავებელი ოფლისდგრა და ალალი სტუმართმოყვარეობა; მეორეც — ყოველთვის დია კარი ოჯახისა, რომელსაც გამოუღვევილი სტუმარი ეტანებოდა, რომ თავისი მოღვაწეობისათვის ახალი იმპულსიც მიეღო ამ კურთხულ ქერქვეშ და სულიერი სიმშვიდით განეცადა. შერაბს მეგობრობდნენ ილია და აკაკი, ყაზბეგი და სახე წულუყიძე, გრიგოლ ვოლსკი და ვალერიან გუნიანო... ბევრი ასეთი სტუმრის მხილველი ყმაწვილის გონებაში ნათელ სურათებად ფიქსირდებოდა გამოჩენილ ადამიანთა ჩვევა, ინტერესი და მათი ხატი მუდამ თან ახლდა მას მთელი სიცოცხლის

მანძილზე (როგორც შთავონებით დახატა მოგვიანებით აღექსანდრე ყაზბეგის თუნდაც ერთი სტუმრობის მახადი, ასე შევტრად რომ ჩაეკება უმაწვილის მესხიერებას);

ბარამი შორაშული: ბედმა ახალგაზრდა ნიკოს შორიდანაც დაანახვა თავისი სამშობლო. სწორედ ამ დისტანციიდან ახალი რაკურსით უნდა აღექვა მშობელი ხალხის სატკივარი და საზრუნავი, ასე მკაფიოდ რომ მოსჩანდა სხვათა ბედის თუ იდეალის ფონზე. ახალი საუკუნის დამდეგს იგი თანდათან შორდებოდა მშობელ მიწას — სასწავლებლად ჭირ ჩრდილოკავკასიაში გავიდა, შემდეგ — უკრაინაში; ავსტრიაშიც იყო, გერმანიაშიც. მაგრამ ამ დაშორებას მისი პატრიოტული სულისკვეთებისათვის არასოდეს გაუტარავს ბზარე. პირაქით, ეს სიშორე უფრო აახლოებდა თავის ქვეყანასთან, რომელსაც სასტიკი განსაცდელის უამს — რეპრესიის წლებში — დაუბრუნდა. სწორედ ევროპაში ეწიარა მოდურ მოდერნიზმს, რომლის გავლენაც მის მხატვრულ პრაქტიკაში მტნაყლებად თითქმის მთელი სამწერლო მოღვაწეობის მანძილზე უწინავდა;

მარი: ცხოვრებაში მისი შესვლა დემოხზვა ისტორიული განვითარების ახალ საფეხურს. ეპოქის მოთხოვნებს, მშფოთვარე უამს, ახალი იდეებს, ძირეულ ცვლილებებს ეროვნულ ფსიქიკურ წყობაში, პიროვნების თვითჩამოყალიბების თუ თვითგახსნის გარდულ პაროცესს, რევოლუციურ-განმათავისუფლებელი და ეროვნულ-განმათავისუფლებელი ბრძოლის გამძაფრებას მის თვითშეგნებაში ღრმა კვალი უნდა გაეკლავა და გარკვეულ მრწამსად უნდა გაფორმებულიყო.

ამგვარად, ძირითადად, ამ ოთხი ფაქტორის წყალობით ჩამოყალიბდა იგი პატრიოტად და მოქალაქედ, მხატვრად და პიროვნებად — თავისი ღრმის ღვიძლ შვილად.

შვილების მოგონებაში ნიკო დიდბუნებოვან, სათნო, მოსიყვარულე მამად დარჩა.

იგი ქალბატონ თამარს 1914 წელს შეეუღლა. 1910-იან წლებში ისინი ქუთაისის სათავადაზნაურო ბანკში მუშაობდნენ; აქ გაეცვინ და დაუახლოვდნენ ერთმანეთს. თამარიც იმ დროისათვის საქმად ცნობილი ოჯახიდან იყო: ბაბუამისს — აღექსანდრე ჩხიძეს განათლება პარიზში ჰქონდა მიღებული და სამშობლოში დაბრუნების შემდეგ, 1910-იან წლებში ქიზიაში ორწლიანი სასწავლებელი დააარსა, ხლო თვითონ თამარს ქუთაისის ქალთა გიმნაზია ჰქონდა დამთავრებული.

ნიკოს სურვილისამებრ, მეტად ორიგინალურად (იმ დროისათვის) უკორწინათ: მეგვარეების — კლალე ნადირაძისა და პიპინია მიქელაძის, აგრეთვე ორიოდ ძალზე დაახლოებული მეგობრის თანხლებით, ეტლებით, ქუთაისის მახლობლად პატარა ეკლესიას წვევინ და

ჭვარი დაუწერიათ. შემდეგ — უბრალო ხალკი და გამგზავრება ბათუმში. მათს ოჯახებს ეს ამბავი ცოტა მოგვიანებით შეუტუტვიანდა; ასაკვირველია, განაწყენებულან კიდევ.

ასე უბრალოდ დაიწყო მათი ოჯახური ცხოვრება.

მთელი სიცოცხლის მანძილზე მეუღლენი განსაკუთრებული პატივისცემით ეპყრობოდნენ ერთმანეთს; ძალიან ტკბილი, მეგობრული, გულთბილი ურთიერთობა ჰქონდათ. ისე გავიზარდნითო, — იგონებს ნიკოს და თამარის ვაჟი მერაბი; — რომ მათ მიერ ერთმანეთის მისამართით თქმული რაიმე უკმეზი სიტყვაც კი არ გვხვებია, საერთოდ, უბრალო ხმის აწევაც კი არ გვხვსოვს, არა თუ ერთმანეთის. არამედ ჩვენს მიმართაცო. ცოლქმრულ ურთიერთობას, ერთმანეთს ძალიან უფრთხილდებოდნენ; რაიმე საყვედური ერთმანეთის მიმართ არასოდეს დასცდენიათ.

ოთხი შვილი შეეძინათ. ქალიშვილი ადრევე გარდაეცვალათ. სამი ვაჟი გაზარდეს — ნოდარი (ინჟინერ-კონსტრუქტორი), მერაბი (ლიტერატორი-ჟურნალისტი) და გიორგი (ექიმი). ზრდიდნენ ფრად ორიგინალური პრინციპით — სათნობის, ზნეობის, კაცთმოყვარობის საკუთარი მაგალითით; მოსაბეზრებელი დიდაქტიკური შეგონებების, მკაცრი დატუქვის, რაიმე იძულების გარეშე, თანაბარ მდგომარეობაში.

ეს მაგალითი კი დიდი გავლენით იყო და თავისთავად ზემოქმედებდა შვილებზე. მათ არასოდეს სმენიათ უზემი, უხერხული სიტყვაც კი. ოჯახში ზრდილობის კულტი ბატონობდა; მამასაც და დედასაც აღზრდით მოსდგამდათ იგი.

თამარი ლიტერატურის მოყვარული იყო. განსაკუთრებით ეთაყვანებოდა ქართულ და რუსულ კლასიკას; ზედმიწევნით იცნობდა მას და თავის მოსაზრებებს შვილებსაც უწიარებდა. და, მიუხედავად იმისა, რომ საკმაო მხატვრული აღლო ჰქონდა, ნიკოს შემოქმედებითს საქმიანობაში არასოდეს ერკოდა; მიაჩნდა, რომ ყოველი შემოქმედი თავის ძიებებში აბსოლუტურად დამოუკიდებელი უნდა იყოს. მისი ხასიათის კიდევ ერთი თვისება ხაზგასასმელი: თვით გულთ მართალი, სხვებისათვისაც სამართლიანობის მაძიებელი იყო. გადმოგვცემენ: ოცდაათიანი წლების დასაწყისში რაღაც გავიადებული პოლიტიკური ბრალდებით დააპატიმრეს მისთვის მახლობელი ადამიანი, საშა წულუკიძის შვილი ირაკლი. ქალბატონი თამარი, დარწმუნებული მის უდანაშაულობაში, არაფერს შეუშინდა, მაშინდელ ხელმძღვანელებს უშუალოდ მიმართა და ირაკლი წულუკიძის განთავისუფლება ითხოვა. ეს მოთხოვნა იმდენად პრინციპული იყო, რომ თამარმა, ღამის, საწადელს მიაღწია კიდევ!



ნიკო ყოველთვის ესწრაფოდა ახალგაზრდებთან შეხვედრას, მათთან გულგანა საუბარს. ნურაფრად იფიქრებს, თითქმის მათში ეძებდა თავყვანისმცემლებს. არა. ასეთი შეხვედრები მისთვის თავისებური პაუზები თუ გადატყვევ იყო და, ერთგვარად, ბოჭმურ სტიქიასთან მიახლოებაც. შეხვედრათა ინიციატივა, როგორც წინა, ყოველთვის თვითონ იყო. ბესო უდნტი ხშირად იგონებდა, თუ როგორ მოულოდნელად შექმნიდა იგი ახალგაზრდა მწერლებთან შეხვედრის სიტუაციას:

აი, მაჩაბლის ქუჩაზე, მწერალთა სასახლის წინ ან მის მომცრო ოსოში ახალგაზრდა, დამწევი მწერლები შეგროვილან, მსჯელობენ. ნიკოც მათანაა, მაგრამ, მისი რწმენით, გულგანა საუბარს მეტი ინტიმური გარემო ჭირდება.

— უმარჯობა, გავიკრათ ხელი ჩიბეს; ვნახოსთ, ვინ რა „კაპიტალს“ ფლობს.

პირველი „კაპიტალისტი“ თვითონაა — თავის წილს დებს. შემდეგ, ახალგაზრდებით გარშემორტყმული, მიეშურება საყვარელი „ორიანთისაყენ“, სადაც გულგანა ეტეხის მისთვის მუდამ გაშლილი აქვს სუფრა.

მზავის შეხვედრები კიდევ უფრო მატებდა ნიკოს დინჯი, კეთილმოსურენ, დარბაზული კაცის სახელს. აქ იგი განსაკუთრებით ავლენდა თავის კეთილგანწყობას, სხვებზე ზრუნვას, სულიერ სიმშვიდეს; ამ წუთებში ისე სათნო და მოსიყვარულე ხდებოდა, საქმეში ჩაუხედდა კაცს შეიძლება არც დაქვრებიან, რომ იგი „მრისხანე ბატონის“ ავტორი გახლდათ.

სუფრასთან შეხვედრებს ღრმა კვალი გაუვლია ნიკოს ბევრი თანამედროვის სულში, სამუდამოდ აღბეჭდილია იქ, როგორც არა მხოლოდ კეთილად მოსაგონარი შეხვედრა, არამედ ახალი შემოქმედებითი ცხოვრების იმპულსიც.

სიმონ ჩიქოვანი იგონებდა მოგვიანებით: „სუფრასთან გამართული კამათი და სადღეგრძელოები დიდხანს გრძელდებოდა. გვიანდამით ავიწლებოდი სუფრიდან და გამოვფინებოდი დაცარიელებულ რუსთაველის პროსპექტზე. ოპერის თეატრამდე ერთად მივდიოდით. მოსახვედრან ნიკო დაგვტოვებდა. გადავიდოდა ქუჩის მეორე მხარეზე და დაგვიანებული მთავალღვთი ქვაკვამის ქუჩის აღმართის ნელი ნაბიჯით შეუჭვებოდა. იგი თითქმის მალე მიეშურებოდა, რათა მოაწმინდავ ამოგავალი განთიადისათვის მიესწრო... მწერლობაზე გადამეტებული საუბარი ნიკოს არ უყვარდა. თუ სუფრის გარშემო რომელიმე ახალ ნაწარმოებზე კამათი გაკვირვებოდა, „ეს გემორიელი ვაჭმაში შემარგეთო“, — გვეტყოდა. მანც, როცა მწერლობაზე თავად მსჯელობდა, ძალიან საყურადღებო აზრებს გამოთქვამდა, ნიკოს მიერ გამოთქმული შეხედულებები მწერლობის თუ ხელფანების ნიშნულზე უფრო მკაფიო და ზუსტად ჩამოყალიბებული ჩანდა“.

უთუოდ, ასეთ შეხვედრებში ნიკო მისთვის საჭირო სულიერ სიმშვიდეს პოუბნდა, რაც ესტდენ აუცილებელი იყო მისი რთული მხატვრული სახეებისა თუ მძაფრი სიტუაციების მთელი საშაროსაგან დროდადრო გამოთიშვისათვის, როგორც მათგან გარკვეულ დისტანციაზე გასვლა და თავისუფლად ამოსუნთქვა.

ალბათ, ბუნებრივად იქმნებოდა შთაბეჭდილება, რომ ყოფაში, პირად ცხოვრებაში, ჩვეულებრივს ურთიერთობებში იგი მშვიდი კაცია, ოდნავ დარღმინდულად მომართული და მისი პირფენული ფენომენი, ფსიქიკა, სულიერი მდგომარება მხოლოდ შემოქმედებითი წვის მომენტებშია გართულებული. აფორაბეჭდული, მოუსვენარი. და, ძირითადად, ეს ასეც იყო. მაგრამ მას სხვა ფაქტორებით განპირობებული მშფოთვარე დღეებიც, სულის ფორიაციც და წამებრივი წუთების სიმძიმეც განუცდა. 1937 წელს ისიც კინაღამ იმხვერლა ერთმა შემთხვევამ.

აი, რა მოხდა: აქარაში გამართულ პროცესზე ერთ-ერთმა ბრალდებულმა მისი სახელი და გვარიც მოიხსენია — ნიკო ლორთქიფანიძეც ჩვენი თანამონაწილეოა. ატუდა მითქმა-მოთქმა. იმ დღეებში მწერალთა კავშირში გამართულ ერთ-ერთ კრებაზე აქამდე „შენიღული“ ნიკოს გამოაშკარავება გადაწყვიტეს. ერთმა მწერალმა პირდაპირ მოუწოდა, „ოლიმპიური სიმშვიდე“ დაერღვია და „ხალხის მტრებთან“ თავისი კავშირი საჭაროდ ელიარებინა. ნიკო პირდაპირ იტანჯებოდა, „სადასარგომ“ არავფირი მაქვსო, ამბობდა. მაგრამ ვინ უნდა დაერწმუნებინა მაშინ თავის სისხეტაკე-სიწმინდეში? რამდენი პირადი წერილი თუ სხვა უნიკალური დოკუმენტი გაქრა მაშინ ნიკოს მდიდარი არქივიდან: საქმეს ისიც ართულებდა, რომ ნიკო (როგორც იასონიცი) თავის ღროზე ე. წ. ეროვნულ-დემოკრატიული პარტიის წევრი იყო. მართალია, თავის ადრინდელ პოლიტიკურ შეხედულებებთან მას ახლა უკვე აღარაფერი აკავშირებდა, მაგრამ ხომ შეიძლებოდა, ეს ფაქტ მისთვის არასასურველად „გათამაშებულიყო“.

ნიკოს მეუღლეს, ქალბატონ თამარს ჩემთვის უამინია: მთელი ათი დღე რაღაც საშინელის მოლოდინში ვიყავი. ძილი და მოსვენება დაიკარგა. ყოველ წუთს ველოდი ძენლადა განაცხობიერებულ კატასტროფას. ნიკოს მომზინების ფილა აევსო და ზემდგომ ინსტანციაში დეპეშა გაგზავნა, მიღებს ითხოვდა. იგი მართლაც გამოიძახეს და გადავწყვიტეთ კიდევ, რომ მას უკვე ვეღარ ვიხილავდით. მაგრამ მობდა სასწრაფო — იგი უფენელი დაგვიბრუნდა. უსახფროდ გახარებულს ქვაკვამის აღმართის საოცარი სიმსუბუქით ამოველო და კარი სახეგაბადარულმა შემოალო. ეთქვათ — დამშვიდდით, წარმადნით შინ, ჩვენ ვიცით, რომ ის ნიკო ლორთქიფანიძე სხვა პიროვნებააო. ხომ წარმოგიდგენიათ, რა ხასიათზე დაუყენებდა

მთელ ოჯახს ეს ცნობა მაგრამ მანამდე ჩვენ ხომ ჩვენი დაგეგმარება; სტრესი ასე ადვილად რომდ ოკურება და ნიკოს ნერვებისაც მან უთუოდ თავისი დალი დაასვა!

ვინ იცის, შესაძლოა, ეს სწორედ ის წვეთი იყო, რომელსაც პირთამდე უნდა აევსო სამ ცუდულს მიღწეული კაცის ძნელად შესამჩნევ ვაცვდათა და იდუმალ თმენათა ფილად!

საერთოდ, 1937 წელი ნიკომ მძიმედ განიცადა და გადაიტანა. აი, როგორ ხატავს ამ მძიმე განცდებს შერაბ ლორთქიფანიძე: „ეთიქმის, არსად დადიოდა. უბრალო წყრილმანი რამაც კი აღიზიანებდა. ხშირად იყო შუბლშემტეხვნილი.. მისი ნერვიული, აღვანებული მგაგმარება მის იმდროინდელ ჩანაწერებსაც ეტყობა.... მის ბლოკნობებში ხშირად გვხვდება არაფრისმთქმელი, ცალკეული სიტყვები... ნათესავი ჩანს, რომ მათი დამწერი ის წუთებში რაღაც ინსთუე ფიქრობდა. რაღაც ისეთი აწუხებდა. მეტისმეტად რომ ანერვიულდება.. როცა მამა სახლიდან გადიოდა. ცოტადანნი ფული (მის მანეთი) და ერთი ხელი საცვალცი თან მიჰქონდა „უკველი შემთხვევისათვის“.

უახლოეს ამხანაგებთან შეხვედრებს ერიდებოდა, რაიმე უბედურებაში არ გავხვიო ისინიო“. ამ პერიოდს განეკუთვნება მისი პირადი ჩანაწერები ვალდებისა, რომელთაც მატერიალური გაჭირვების გამო (სამსახურს თავი მიანება) იღებდა. უსესხნია ლეო ქიჩიქიასგან — 100 მანეთი, გერონტი ქიქოძისაგან — 20 მან., სეთი იაშვილისაგან — 21 მან., და ა. შ. და კიდევ ერთი ფაქტი შერაბ ლორთქიფანიძისვე მოგონებებშია: „...მამამ 1937 წელს ნოდარს აუქარაძა (წინათ მხგავის რამ არახალდის ერთმხარა) დღიურების წერა. მე მკითხა: „შენ დღიურებს წერ?“ დღიურებს არა, მაგრამ ზოგ რამეს ვწერ ჩემთვის, რომ არ დამავიწყდეს“ — ვუპასუხე. „დახვი და თავი დაანებე უკველგვარ ჩანაწერებს!“ (შვილებს უფრთხილდებოდა!).

ნიკო ლორთქიფანიძის პიროვნება ფრიად საინტერესოდ იხატება მის თანამოქალაქეთა, მეგობართა შეფასება-მოგონებებში. ამ მოგონებთა ერთი ნაწილი, რომელიც ლიტერატურულ მუშაუბში გადასცეს, საშუალოდ, დაიკარგა და მათი აღდგენა, ალბათ, ვეღარ მოხერხდება. მაგრამ რაც ჩვენს ლიტერატურას შემორჩა, ისიც საკმაო წარმოდგენას გვიქმნის ნიკოს ცხოვრებასა და შემოქმედებაზე, მის ადგილზე X X საუკუნის ქართულ ლიტერატურაში, დავიმოწმებო ზოგიერთი მათგანი:

ლემო მინაქელი: „ნიკო ლორთქიფანიძე ჩვენ გვხიბლავდა თავისი მაღალი კეთილშობილებით, თავისი, ხასიათის იშვიათი რაინდული თვისებებით, ნათელი გონებით და ღრმა, ფართო გულისით, რაც თანაბრად შევადრებდებოდა როგორც მის კერძო ცხოვრებასა და ურთიერთობაში, ისე შემოქმედებაშიც... მას ყოველთვის მაღლა

ეჭირა მწერლის საზოგადოებრივ-მორალური დროშა, და მისი მოღვაწეობის ათეული წლების მანძილზე, ერთხელაც არ მომხდარა, რომ მისი შემოქმედებით ინტერესი დასცოლებოდაც ნამდვილ მხატვრულ მიზნებს, ხოლო მის ნიჭს ევალდატოს თავისი ბუნებისა და მოწოდებისათვის“.

(მწერლისა და პიროვნების პროფილი ამ შეფასებაში მისი ადამიანური, მოქალაქეობრივი თვისებების წარმოჩენითა და ესთეტიკური პრინციპებისადმი ზედმწიფვნიით ერთგულებით არის გახსნილი):

დემან შენდუბანი: „სასიკვდილო სარეცელზე ის ისევე სიტყვაფირი იყო და უღრტივნილო. როგორც ცხოვრებაში, და კვდებოდა ისე, თითქოს ახალ სიცოცხლეს იწყებდა. მან ისევე მოულოდნელად შეწყვიტა სიცოცხლე, როგორც ფრავას ან მოხრობას წუჭებდა ხოლმე.

მისი ცხედარი პროფესორს არ ვაუქვეთია. რომ გაეკეთა, უსათუოდ ამოხდებოდა:

— ბატონებო, გული? გული სადღა?

და კედლიდან პატარა რუკა გაგვემედა ბასუსხ:

— მე დავაქენი!

ეს პატარა რუკა რუკა მისი საყვარელი საქართველოსი, სურათია იმ შვენიერი ქვეყნისა, ვისთვისაც ის ასე თავდაუზოგავად დაიწვა“.

(უსახლგრო პატრიოტის, თავმწიფრული ადამიანის სულია გააშვარავებული იმ პასუხში, ხოლო თავის დროზე მხატვრის მიერ შექმნილი საოცარი ძალის ემოციურ-ფსიქოლოგიური ესკიზი — „გული“ ავტობიოგრაფიის შემძვრელ ძალას იძენს, გმირისა და შემოქმედის ერთობლივ ბედად და მისიად აღიქმება);

ინესაზ ბრინაშვილი: „მე მას ახალგაზრდობიდან ვიცნობდი, ძალიან დიდ პატივსა ვცემდი და ძალიან მიყვარდა, „ქართული პროზის ბატონიშვილს“ ვუძახდი. შედგომში ასეთი წარწერით ჩემი რამდენიმე წიგნიც ვაჩუქე. ასეთივე განწუხობლება ჰქონდა მას ჩემს მიმართაც. არასოდეს დამავიწყდება, მე ახალგაზრდა პოეტო, უკვე სახელმწიფოებრივად მწერალმა თავის შურნალ „ცხოვრება და ხელოვნებაში“ რომ მიმიწვია თანამშრომლობისათვის და ლექსებსაც მიბეჭდვად. საერთოდ, ის არჩვეული ახალგაზრდა გულსმხიერი და ყურადღებანი იყო ახალგაზრდების მიმართ და ყოველმხრივ გვემარებოდა. მის შურნალში არაერთმა, შემდგომში ცნობილმა მწერალმა დაბეჭდა თავისი პირველი ნაწარმოები“.

(როადენ სათნო, ყურადღებანი, გულისხმიერი, ახალგაზრდა შემოქმედის ბედით დაინტერესებული და მშობლიური კულტურის, ლიტერატურის ახალი ძალებით შევსებისათვის მოდლომებით მჭრუნველი ჩანს ნიკო ლორთქიფანიძე ამ მოგონების მიხედვით! ამით ერთხელ კიდევ წარმოჩნდება მისი პატრიოტიზმი, ქართველობა, რადგან ამ ფაქტში, როგორც საერ-



თოდ მთელ მის ქმედებაში, აშკარად ილანდება მოსულებნარი წუხილიც მშობლიურისათვის და აუნაწლავურებელი სიკეთით მისთვისვე მინიჭებული კმაყოფილებაც და სიხარულიც);

სიმონ ჩიქმანნი: „...ნიკო ლორთქიფანიძე ადრე ჩემი მასწავლებელი იყო... ყველას ძლიერ უყვარდა და ყველა უჩვეულოდ მოკრძალებით ეპყრობოდა. თავადაც მოწაფეებს თავაწიანი ხალაშით ხვდებოდა და „თქვენობით“ ესაუბრებოდა. ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში იტყობა: „უმაწვილებო, ცოტა ვისწავლოთ, მაგრამ ის ცოტა კარგად, ბეჭითად ვისწავლოთ“... ზომიერად მაღალი და თითქმის კაფანდარა კაცი იყო. მუდამ ფაქიზად გამოწყობილი და თითქო უნებლიეთ დაღონებული ცხადდებოდა გაკეთილშუბ. სქელი ტურჩები, მეჩხერი უღვაში და კობტად შერქეტილი მოყვითველი ამშვენებდა. სივალადან დადილი იცქირებოდა და, კათედრასთან ოდნავ წინ დახრილი, მშვიდი ნაბიჯით დადიოდა. სახეზე მუდამ ნაღვლიანი შთავგონება ეფინა და ჩუმი ირონიით შეფერხილი „მწარე“ დიმილი იცოდა. ძალზე შეუცნობელი და თავისებური გარეგნობა ჰქონდა... უჩვეულო პიროვნება იყო. მას კეთილშობილი სიამაყე და პირდაპირობა ახასიათებდა. ახალგაზრდობაში თურმე შეამხოხე ხასიათი ჰქონდა, მაგრამ ხანდაზმულობაში ადრინდელი ფინიანობა არ ეტყოდა, ადრინდელი თავდასაზვლის მოყუაც არ უყვარდა. იგი წარსულში გადაურჩა მრავალ ქარიშხალს, მაგრამ შავთა დროთა ვერ გასტეხეს მისი მტკიცე კაცთმოყვარე ბუნება. ჩვენი შეხვედრების უამს იგი არ იყო ისე ხნიერი, მაგრამ ცხოვრებაში ადრე მრავალი საწყენი და საწყუსო შეხვედა, დაუძლურდა და ორმოციანი წლების დასაწყისში მოტყდა. ამ წლებშიც იშვიათად, მაგრამ მაინც გრძელდებოდა ჩვენი შეხვედრები და დამის თევა. იგი გაიხსენებდა ადექსანდრე პუშკინის ლექსის „მე ოქტომბრის“ ერთი ნაწყვეტის პირველ სტრიქონს... იგონებდა უდროოდ დაღუპულ მეგობრებს და თბილისში ადრე გატარებულ საამურ საღამოებს“.

(როგორ შთამბეჭდავდა იხატება ამ მოგონებაში ნიკო ლორთქიფანიძის პორტრეტი; მისი უშუალობაც, უბარბოობაც, რანდული სულიც, კეთილშობილებაც! როგორი უშუალობით იხსენებდა მისი, როგორც პიროვნების, ხასიათი და როგორი თანმიმდევრობით ისახება მისი ცხოვრების გზის ნათელი ეპიზოდები თუ სევდიანი პერიოდები!);

კონსტანტინე ბაშისაშვილი: „ილიას სიკვდილის შემდეგ ჩამომდგარ ლიტერატურულ კრიზისს, რომელსაც მოჰყვა ქართულ პროზაში მოშვებული ჭდალის სამწუხარო პრაქტიკა, ზღვარი დაუდო რამდენიმე მაღალინიჭიერმა ოსტატმა ქართული სიტყვისამ. ამ ოსტატთა პირველ რიგებში უთუოდ იგულისხმება ნიკო ლორთქიფანიძე... ნიკო ლორთქიფანიძის, გარ-

და ოსტატობისა, მუდამ ამშვენებდა თავისი კაცობა და მამულშვილობა“.

(ანუ აქ აქცენტირებული ნ. ლორთქიფანიძის როლი უახლესი ქართული პროზის მოდერნიზების, მისი ისტორიული განახლების საქმეში);

სანდრო ცირმაძე: „ჩვენს მინიატიურტეზში ყველაზე უფრო პოპულარულია ჭაჭუ ჭორჭიკია და ნიკო ლორთქიფანიძე. ჭორჭიკია დამთავრებულ სიუჟეტს გადმოგვცემს უბრალოდ, მოკლედ. სულ სხვაა ნიკო ლორთქიფანიძე. მას ერთი გარკვეული წერის მანერა აქვს რომანში და მინიატიურში. ლორთქიფანიძე პრესიონისტიცა და, როგორც ასეთი, ნამდვილი შვილია ელექტრონის და სინჩარის. ლორთქიფანიძის მანერა ფრანგ მხატვარ ლორტეის მანერასა გავს. ის აიღებს რომელიმე ნაჭერს მთელისა და ამოხატავს. მის მინიატიურში ყოველთვის გრძნობთ, რომ ეს ეპიზოდია მთელის“.

(ამგვარად არის აქ აღქმული შემოქმედის სწრაფვა მთლიანობისაკენ. ცხადია, ეს მთლიანობა თუმცა ეპიზოდებზე დაყოფილი, დეტალდება განფენილი ხატია, მაგრამ მათი ხაზგასმული გამოყოფის ტენდენცია ობიექტურად ითავსებს გარკვეულ მთლიანობად მათს შემეცნებას. ეს არის ნიკო ლორთქიფანიძის სტილისა და მანერის დიალექტიკური ციხტი და იგი, უპირველესად, სწორედ ს. ციხტიძის უნდა დაენახა, ვინც თავისი აზროვნების ხისტიკით ასე ახლო იყო ნ. ლორთქიფანიძის ხილვისთვის მანერასთან!);

ბესო შლანტი: „უპრევი სულიერი რანდობით, უომპრობისოდ და თავგამოდებით ემსახურებოდა ნიკო ლორთქიფანიძე თავის ნათელ მოქალაქეობრივ იდეალებსა და ესთეტიკურ მრწამსს. მისი შემოქმედებითი ცხოვრება და აღამიანური ბიოგრაფია იშვიათი მავალითა მწერლის პასუხისმგებლობისა ხალხის წინაშე, მაღალი პროფესიული კულტურისა, შეუვალი მორალური ავტორიტეტისა, განუხრტლად ერთგული საკუთარი მწერლური თვალსაზრისისა და მოწიციისა. იგი არასოდეს არ იჩენდა მოუთმენლობას და შეუიერილობას სხვაგვარად მოაზროვნებისადმი, ყოველთვის შორს იდგა ყველაფერი პირადულისა, წვრილმანისა და დარეებისმიერისაგან, პატივმოყვარეობისა და განდიდების იმ სენისაგან, რაც, სამწუხაროდ, იშვიათი მოვლენა როდია შემოქმედებითი ინტელიგენციის რიგებში. თავისი მაღალი სულიერი ღირსებებით იგი გამჭკეთილშობილებელ გავლენას ახდენდა ჩვენს ლიტერატურულ ცხოვრებაზე...“

(ნიკო აქ წარმოადგენილია, როგორც: თავისი მოქალაქეობრივი იდეალებისა და ესთეტი-

გიორგი მარკვილიძე
აღამიანი და პიროვნება

კური მრწამსის რაინდული მსახური; გარკვეულ პოზიციის მხატვარი; თავისი დროის მორალური ხადი; მოთმენი და დამთმობი ჰუმანი-სტი; განდიდებისა და პატივმოყვარეობის ანტიპოდი; საკუთარი მაღალი სულიერი ღირსე-ბების საზოგადოების გამაქეთილშობილებელი კაცი... აი მდიდარი სულიერი მომართულების დიდ პრაქტიკად ქცეული მაღალი იდეალების, კეთმოყვარეობის პრინციპთა ხორცშესხმის და მართალი ცხოვრების მთელი გამა, რომელიც აუკლიბებს ნიკო ლორთქიფანიძის პიროვნებას. მართლაც, მისი პიროვნული ფენომენი არ ყოფილა (აი, სი შეიღებულა ყოფილიყო) სწორ-ხაზოვანი. მას, ბუნებრივად, ზოგიერთი ადა-მიანური სისუსტეც თან ახლდა, მაგრამ ისინი ყოველთვის იძლეოდა სულის სიკეთისა და მთლიანობის ძალით. ეს მთავარი! და ეს მთლიანობა უმკვიდრებოდა ნიკოს პიროვნულ პრინციპს: სხვადასხვაგვარად აღქვა საზოგადო-ებრივი და პირადი. უპირველესი და მთავარი საზრუნავი მისთვის საზოგადოებრივი, ეროვნული საქმე იყო. აქ იგი საოცარ ენერჯიას, მონდობებს ავლენდა, მოსვენება ეკარგებოდა, მთელ თავის სულიერ ძალებს მისაგვარებელ საქმეს ახმარდა — ამის უპირველესი დას-ტურია მისი სტატიების, ესეიწების, მინიატურე-ბის მძაფრი პოლემისტური ტონი. — პირადისა-თვის კი ეს „კეთილშობილი სიამაყის“ „დარდი-მანდულობა“ მომართული კაცი არც თუ ძალიან იწუხებდა თავს. შეილებს ახლაც კარგად ახ-სოვთ ერთი ამბავი. რევოლუციამდე ნიკოს სო-ხუმში ჩინებული აგარაკი ჰქონდა, რევოლუციის შემდეგ კი აგარაკისადმი ინტერესი სრულებით განდევნა; იდეხანს აღარც კი მიუყობავს ხო-ლმე. ადგილობრივ ხელისუფალთ უფიქრიათ — აგარაკის პატრონი, ალბათ, ვინმე საზღვარგა-რეთ გადახვეწილი თავადი იქნებოდა და მისთვის ნაციონალიზაცია უყვიათ. ნიკოს აღარც შემ-დეგ შეუწუხებია თავი აგარაკის ზედიზე და იგი დაეკარგა კიდევ. ასე დარდიმანდულად პირადისადმი იყო განწყობილი, თორემ როცა საქმე პირადულს, მის პირადულ ღირსებას შე-ხებოდა, სასიკვდილოდაც გაუწირავს ხოლმე თავი, დულეშიც გასულა);

გრიპოლ ვულჰაქიძე: „სიღარბასლით, უაღრესი თავდაპერილობით, რომელშიაც სი-ამაყე იგარბნობოდა, ფართო იდეურ-კულტურ-ული მისწრაფებებით ადამიანური კეთილშო-ბილებითა და ღრმა პრინციპულიებით ნიკო გამორჩეოდა ლეობენში მყოფ ყველა სტუ-დენტთაგან და ამით ჩვენს, უცხოეთში პირვე-ლად მყოფ ახალგაზრდათა თავმოყვარეობას ამაყად იცავდა... უცხოელებთან ნიკო იყო ჩვეულებრივ თავაზიანი, მაგრამ ამასთანავე იჩე-ნდა თავდაუპერილობას და ოფიციალობას. არა-ვის რაიმე უწესუებას არ შეარჩენდა.“ (ამას მო, სდევს ნიკოს დუელის ამბავი: ერთ გერმანელ სტუდენტ-კორპორანტს კახეში ნიკოსათვის სი-

ტუვიერი შეურაცხყოფა მიუყენებია. ნიკოს ვეღარ მოთმენია და სილა გაუწნავს. ამას მო-ჭულია დულეში გაწვევა. ფარიაობაში (აქვე) მალე გაუწვრთნელი ნიკო დულეში გასულა). „ჩვენთვის, — განაგრძობს გ. წულუკიძე, — სრულიად ცხადი იყო, რომ ნიკო დულეში სატიკად დამარცხდებოდა და ამიტომ ადვილი წარმოსადგენია მისი დიდ მღელვარება, რომე-ლიც უკელა ჩვენგანმა იმ დღეებში გამოსცადა. ამ მხრივ გამოწყობის წარმოსადგენა მხო-ლოდ თვით ნიკო, რომელსაც არავითარი მღელ-ვარება არ ეჩნებოდა. მისი ასეთი სიმშვიდე ჩვენ პირდაპირ გვაოცებდა... ყოველივე ეს ამ-ტიციებდა მის დიდ სულიერ ვაჟაკობას... დუ-ელი არაჩვეულებრივად ხანგრძლივი იყო და გაგრძელდა ორნახევარ საათს. მთელი ამ ხნის განმავლობაში ნიკო ისე მშვიდად იქცეოდა ხმაღს, თითქმის მის მოწინააღმდეგეს ხელში ხმლის ნაცულად ჭოხი სჭეროდას. ორივე მებრ-ძოლმა საკმაოდ ბევრი ჭრილობა მიიღო, მაგრამ ნიკოს მოწინააღმდეგემ მტეი ვეღარ გასძლო, დუელის გაგრძელებაზე უარი თქვა და და თავი დამარცხებულად ცნო.“

სულიერად როგორ ძლიერი უნდა იყო კაცი, რომ გამოუცდელი, სახელდახელოდ მო-შადებული, ასე სახედისწეროდ ხმლის წინ დადგე და თანაც გაიმარჯოს ეს ხომ განსაკუ-თრებულ ნებისყოფაზე ლაპარაკობს, რომელიც ფანატრზმს უტოლდება! რა აძლევდა მას ამ ფანატრკურ რწმენასა და ძალას? პირადული ღირსების შეგნება, ამ ღირსებით გამოწვეული სულიერი სიამაყე, გულმართლობა და ტრა-დიციით მიღებული რაინდული შემართება. ჩვენ ხომ ვიცით ნიკოს მეორე დუელის ამბავიც, ილია ზურაბიშვილმა რომ აღწერა თავის ჩინე-ბულ მოგონებაში. ეს დუელი უკვე თბილისში შესდგა და ისიც — ნიკოს ახალგაზრდობის წლებში. ნიკომ აქაც ღირსეულად დაიცვა თა-ვისი რაინდული ღირსება და ერთ რუს ოფი-ცერს, რომელსაც იგი მივარდნილ კოლონი-ში წარმოედგინა და, ამით გათამამებულმა, სა-ზოგადოებაში მისი დამცირება სცადა, ნიკომ ალიუყობა აქაბა. დულეში გარდუგალი გამოდგა და ნიკოც ბარიერთან აღმოჩნდა ახლა უკვე დამბახის ლულის წინ. ი. ზურაბიშვილი მისი სე-კუნდანტი იყო და დაწვრილებულად დამოგვცემს, როგორ მშვიდად მიუშვირა ნიკომ მკერდი ოფი-ცრის დამბახს. ამგვარი რაინდული შემართე-ბით ნიწრამხდარმა ოფიცერმა ნიკოს ორჯერ ააცდინა ტუქია, ხოლო თვითონ ნიკო, რაინდულ-ჭენტლმენტური ეთიკის მიხედვით, ხომ აღარ გაი-მეტებდა ხელმოცარულ და ისედაც სულიერად განადგურებულ მოწინააღმდეგეს! ნიკო ლორთ-ქიფანიძის ეს ხასიათი ხაზგასმულია ბესარიონ ჭიანის მოგონებებშიც: „იყო ფრიალ ზრდილო-ბიანი, თავაზიანი ადამიანი და, მასთან, თავმო-ყვარე. მისი მოქცევა მუდამ უმაღლესი ზრდი-ლობისა და თავაზიანობის გამომახტელი იყო,



ხოლო თუ ვინმე წარდილობისა და ეთიკიდან მცირედ რამ გადახვევას ჩაიდენდა, მას არ აპატიებდა. ეს თვისება მას მუდამ ემჩნეოდა და მასთან სულ მორიდებით იუვენენ¹. სწორედ ასეთ ადამიანს უნდა დაეწერა „რაინდები“ და „ქედუხრელინი“, სწორედ მას უნდა ეთქვა ქართული რაინდული სულის ვალბობა;

გიორგი ზვიბლძე: „სიკვდილამდე რამდენიმე დღით ადრე, პოეტ სიმონ ჩიქოვანთან ერთად, მე ის ვნახე სამკურნალო კომბინატიონი. მძიმე ავადმყოფი იყო. თეთრ წყნარში გახვეული, სარწოლზე წამოშვებული, გვილიმოდან ის ჩემს ხსოვნაში დარჩა, როგორც დაღო გუდიაშვილის განუშვებელი ფრესკის ღიმილი“.

(აქ ჩვენს წინაშეა ხატი წმინდანისა, ვინც კმაყოფილი ღიმილით ეთხოვება სიცოცხლის, რადგან თავის ერისა და ქვეყნისათვის განცდილი წამება მის მიერ გაცნობიერებულია, როგორც სულის უმაღლესი ზეიმი. ღიმილიც და თეთრი წყნარი-სუღარაც უფრო რელიგიურს ხდის ჭკარცმულის ფრესკას!);

ღიმიტრი ბენაშვილი: „ნიკო ლორთქიფანიძე... ხან ისტორიის ფოლიანტებში ეძებდა თავისი სულის საწრდოს, ხან მუდგ ქრონიკებში ცდილობდა სახეთა თავისთავადობის ამოკითხვას, ხან მეცხრამეტე საუკუნის ორმოცდაათიან წლებში იმერეთის აზნაურთა დაქცეულ ცხოვრებას აკვირდებოდა, ხან კი, მეოცე საუკუნის გარიჟრაჟზე — მუშათა რევოლუციურ მოძრაობაში ნახულობდა თავისი მწერლური მიზნის პრაქტიკულ განხორციელებას. იგი მრავალმხრივი ადამიანი იყო და მოვლენათა გაბეების დროს არასოდეს არ შეუღწეულავს თავი ვიწრო პარტიკულარული თვალსაზრისით. ამ მხრივ ნიკო ლორთქიფანიძე ნამდვილი ნაციონალური მწერალია, რომელიც დრმა განწოგადებას აღწევს სახეთა გახსნისა და მათი მხატვრული დასრულების დროს. ნიკო ლორთქიფანიძეს ესთეტიკურ მსოფლმხედველობას განსაზღვრავდა დრო, რომელშიც ის ცხოვრობდა. ორი ეპოქის მიჯნაზე უკლიბდებოდა იგი, როგორც პიროვნება და შემოქმედი...“

(აქ ხაზი ესმის პიროვნების ეროვნულ მთლიანობას, ურომლისოდაც ვერ მოხერხდება ისეთი მრავალმხრივი, ყოვლად რთული ფსიქიკის ამოხსნა, ქართველთა ტომებს რომ შეუშუშავდათ მრავალი საუკუნის მანიძლე; ვერ მოხერხდება შორეული წარსულის, გუშინდელი სინამდვილის თუ დღევანდელი შემპირების ობიექტური ათვისება და დიდ ხატოვან სიმართლედ განწოგადება. ეს მით უფრო საძნელოა, როცა შემოქმედი ხალხის მთელ ცხოვრებას ისტორიის სასწორზე დებს და მიუკერძოებელი მემკვიდრისა თუ მსაქულის მძიმე ამოცანას თვითონვე ისრულბობს. ამ შემთხვევაში მას ერთი დროის, ერთი ეპოქის სინადვილედ არ ეყოფა მიუდგომელ, ობიექტურ დასკვნათა გამოსატანად. ამიტომ წვდება ნიკო ლორთქი-

ფანიძის გონი დავითის ეპოქის შუასაუკუნობრივი ეროვნული აღორძინების პროცესს თუ გვიანდელიალური საქართველოს მკაცრ ისტორიულ სინამდვილეს; ვახუთი საუკუნის მხატვრულის უღმობელ წოდებრივ კრახს თუ უმიწაწყო გლენიციკის ტრაგედია; ეროვნული რაინდული სულის თავისებურებას თუ აქტიურ სოციალურ ძალად ხალხის ტრანსფორმირების პათოსს!);

სერბი მილბანი: „ნიკო ქარიშხლიანი საქართველოს ღვიძლი შვილია. მას აწუხებს და აფიქრებს მამულის ბედი, ერის ისტორიული, სოციალური და ეროვნული ხვედრი“.

(რა გამოძახილს იღებს ეპოქის ხასიათი და რა კონკრეტული სახით გადატყუება ხოლმე იგი მწერლურ მოვლემებშია და პრაქტიკაში, ამაზეა აქ ყურადღება გამახვილებული. ნიკო ლორთქიფანიძე ის მხატვარია, რომლის შემოქმედებითი პრაქტიკაც ალბათ, თავისი ორიგინალურობით ფრად ნიშნულია ამ თვალსაზრისით!)

ბევრი მოგონებითა თუ მწერლის არქივში დაცული საინტერესო დოკუმენტებით იხატება ნიკო-შემოქმედი, ნიკო-ადამიანი, ნიკო-მოქალაქე, ნიკო-მოღვაწე მისი უშუალო შინაგანი ბუნებით, პატრიოტულ-რაინდული შემართებით თუ იუმორნარევი განწყობილებებით. აქ სხვადასხვა ხასიათის ობიექტულ დამახასიათებელ ფაქტზე მინდა შევაჩერო მკითხველის ყურადღება.

პირველი. საკუთარ ბიოგრაფიაში ნიკო წერს მის შემოქმედებით წვაზე, მოუსვენრობაზე, იმაზე თუ როგორ აფორიაქებენ მის სულს სახეები, იდეები, სურათები, რომელთაც რეალისტმა კუთვნილი ადგილი უნდა მისცეს, კონკრეტულ სამყაროში დაახასლოს, გარკვეულ ხატად წარმოქმნას: „...სუთმები წლიდან თავში ჩაისახა ათას სურათი, სიტყვა, და ისინი ბტუნავენ, დარბიან, სრიალებენ, როგორც გროვა გველებისა, რომელიც ხვითოს ათამაშებენ... ებრძვიან ერთმანეთს ძუ ლომებივით... ერთმანეთს დასაქამს კუდები... ისინი საშიშრო ტიპივლს მაგრძობინებენ მარტო თავნი კი არა, მთელ სხეულში... დამასულტეს და მინდა მათგან განთავისუფლება. რამდენი მათგანი ფერმკრთალ არდილსდა წარმოადგენს ყოფილი სიცოცხლით სავსე არსებისა. და თითქოს ეჩქარებთ, დაუბადებლად არ მოცდენს საშვილოში — თავში... მეც ვუჩქარი სადმე დავახასლო, ოღონდ დავახასლო, თუნდაც ხრიკი უნაყოფო მიწაზე ეხო მოვუნახო... მერე თვითონ იწრომონ და გზა გაიკაფონ“.

მეორე: ბესო უდენისათვის უთქვამს: „არ შეიძლება მწერალმა ციკლოს, როცა რამეს წერს... როცა მწერალი იტოვებს, უკვლავური უკლი გამოუდის. ამიტომაც ახლანდელი პროზა ასე უბადრუკი... არიან ისეთი მწერლები, ბევრს რომ ლაპარაკობენ პატრიოტიზმზე, ქვეყნისა

და ერის სიყვარულზე. სიცრუეა ასეთი აღ-
მიაღები პირადი კეთილდღეობისათვის უკვლა-
ფერს გაჰყლიდან, უკვლადფერს იკადრებენ და
აქი კადრულობენ კიდევ“. და ასეთ მწერლებს
ნიკო ლორთქიფანიძე უპირისპირებს ბორის
პასტერნაკს, როგორც მაგალითს!

მისამდე: როგორც 1980-იანი წლების დასა-
წყისში, ნიკო ლორთქიფანიძის დაბადების ასი
წლისთავის საიუბილეო დღეებში, გახდა ცნო-
ბილი, მწერლის არქივში დაცულია საქართვე-
ლის უახლესი ისტორიის ფრიად საინტერესო,
უნიკალური დოკუმენტი. ეს არის, როგორც
გაწ. „იომუნისტი“ იუწყებოდა, „1921 წელს
თბილისის ზაზინიდან მენშევიკური მთავრობის
მიერ უცხოეთში წადებული ოქროსა და ვერცხ-
ლის ზოდების; ვალუტისა და განქულების
მადება-ჩაბარების აქტის ორიგინალი, რომელ-
საც, სხვათაშინ ერთად, ხელს აწერს თვითონ
ექვთიმე თაყაიშვილი“. გაზეთში დაბეჭდილ
მერაბ ლორთქიფანიძის ამ ცნობას შემდგომ
ფართო კომენტარი გაუკეთა ისტორიკოსმა
გ. შორდანიამ, რომლის დასკვნითაც, უცხოეთ-
ში გატანილი სავალუტო ქონების სია აქამდე,
საერთოდ, უცნობი იყო.

რას გეუბნება ეს სია?

გატანილ იქნა თბილისის მუზეუმებისა და
ეროვნული გალერეის ქონებით სახე 18 დიდი
უთოი და კალათი; 87 უთოში ჩალაგებული თბი-
ლისისა და ზუგდიდის სასახლეების თუ ყო-
ფილი პოლკების ქონება; თბილისის ტყვისი-
ების, გელათის, მარტვილისა და ზობის მონასტ-
რების სიდიდრე — 28 უთო; ბორჯომისა და
ლიკანის სასახლეთა ძვირფასეულობა — 81 უთ-
ო; რამდენიმე ათეულ დიდ უთოში ჩალაგე-
ბული მთავრობის ე. წ. სავალუტო ქონება...

ყოველივე ეს იმდენად დიდ სიძიდრეს
შეადგენდა, რომ, გ. შორდანიას ცნობით, მალე
მარტვილი მენშევიკების მიერ გაყიდულმა 128
უთოში მოთავსებულმა ქონებამ (აქ არ შედიო-
და ე. თაყაიშვილის მიერ დაცული განძი) მათ
ვალუტით ერთი მილიონ ორასი ათასი მანეთი
მისცა.

ვარაუდობენ, რომ აღნიშნული დოკუმენტი
ნიკოს გადასცა მისმა ძმამ, ცნობილმა ფინანსი-
სტმა და ქართველმა მოღვაწემ იანონამ. რასა-
კვირვებია, ეს მნიშვნელოვანი ფაქტი. მაგრამ
მთავარი მაინც ამ უნიკალური დოკუმენტის და-
ცვა და შენახვაა, რომელსაც ჩვენს დღეებში
ნათელი უნდა მოეფინა საქართველოს ბედ-
უკუდღართი ისტორიის პამდე საიდუმლოებით
მოცული კიდევ ერთი მომენტისათვის.

საერთოდ, ნ. ლორთქიფანიძის არქივი იმდენ
საინტერესო მასალას შეიცავს, რომ მისი მეშ-
ვეობით შეიძლება გარკვეული წარმოდგენა
შევიქმნათ საქართველოს ისტორიის, ქართული
მწერლობის, კულტურის, თეატრის, ენოლოგია-
ფიისა და ფოლკლორის, ეროვნული ცხოვრ-
ების მთელ რიგ სპეკანმო მომენტებსა და პრო-

ბლემებზე. მარტო რაღაც მიზნით რუსულად და-
წერილი „ერეკლე მეფის ისტორია“, უკვე აღ-
არალეგალური ბლემევიკური სტამბის მქონე
სასამართლო პროცესის დოკუმენტები, ქართუ-
ლი გვარების გენეალოგიის მასალები, გამოჩე-
ნილ ქართველ მოღვაწეთა და მწერალთა პირ-
ადი წერილები თუ ნიკოს მიერ ჩაწერილი ფოლ-
კლორული მასალები რად ღირსი ისინი ხომ
კვლავ ერთხელ გვედისტურებენ თუ რა ფართო
იყო ნიკო ლორთქიფანიძის ოჯახის საზოგადოე-
ბრივი ინტერესები!

და მემონამე: მერაბ ლორთქიფანიძის მოგო-
ნებით, ჰამთრის ერთ სუსხთან საღამოს, მეგო-
ბარ ქართულად მწერლობა — აღეკსანდრე ქუ-
თათელსა და მიქელ პატარაძეს — ნიკო სახლა-
მდე მიუცილებიათ. ნიკოს ისინი შინ შეუპატი-
უნია და გამასპინძლებია. საკმაოდ შეზარხო-
შებულთ ნიკო თავისი წიგნებითაც „გამასპინ-
ძლებია“, მაგრამ ისინი ძალიან მოკლე სამახსო-
ვრო წარწერებით მიურთმევია. მიქელი გაკვი-
რვულბულა, ორხიტუნიანი წარწერა თქვენის-
თანა მწერალს არ შეეფერება, უფრო გრძელი
წარწერები გავკვირვებთ. ნიკოს უხუმრია, ჩემი-
სთანა მწერალს სწორედ რომ ასეთი მოკლე
წარწერების გაკეთება შეეფერება, გრძელი წა-
რწერები სხვას მოსთხოვია. მიქელი მაინც არ
მოეშვა თურმე. ნიკოს წიგნი გამოურთმევია
და მასზე წაუწერია: „დადამიანს, რომელმაც დღეს
დაგვიმტყიცა შესანიშნავი ქართველი პოეტის
აღეკსანდრე ქავჭავაძის ქუჩაზე (ნიკო ამ ქუჩა-
ზე ცხოვრობდა), რომ ის უბარწივალისი,
უღადისი, უშესანიშნავისი და უშუადარბელი
მთავრელია საქართველოში (როცა ნიკოს შინ
მიაცილებდნენ, მიქელი, როგორც ალპინისტი,
სხვებს ასწავლიდა, როგორ ევლოთ, რომ მოლი-
ბულ ქვაფენილზე არ დაეკუმოვებინენ; აღმარ-
თი სხვებმა მშვედობით აიარეს, ხლო თვითონ
მიქელი ხიფათს ვერ გადაურჩა და დაეცა).
იმისათვის, რომ ის ქავჭავაძის ქუჩაზე ჩასვლი-
სას კიდევ ერთხელ არ დაეცეს მოყენულ ქვა-
ფენილზე და ეს გრძელწარწერიანი წიგნიც
არ დაჰკარგოს (დაცემისას მიქელს რომელიღაც
წიგნი დაჰკარგვოდა!), მას მეგურად ვატან
ჩემს უფროს ვაჟს ნოდარს, რომელიც ალბათ
მომავალში მასავით სახელმწიველი მთავრე-
ლი გახდება, მაგრამ იმედი მაქვს გრძელწარ-
წერებიან წიგნებს არ სთხოვს თავის მეგობარ
მწერლებს“.

რა მეგობრული სიტბოთი და უშუალობით
არის გაკერებული ეს სტრიქონები და როგორი
შეფარული ილუმორით არის გამეღავნებული
მწერლის უარყოფითი დამოკიდებულბედა ყო-
ველგვარი „გრძლად წერისადმი“, მისი ის პრი-
ნციპი, რომ ოსტატობა მოკლედ თქმა და ყო-
ველგვარი სურვილი თუ პატივისცემის დასტუ-
რი მით უფრო ფასეულია, რაც მოკლდება გა-
მოთქმული!



ზემოთ დამოწმებული შეფასებები თუ მოგონებანი ნათლად გვიჩვენებენ თუ რამდენად მრავლისმომცველია ნიკო ლორთქიფანიძის მხატვრული დროა და მხატვრული სივრცე. ეს უამრავი ხასიათი და სულით დასახლებული მთელი სამყაროა, რომლისათვისაც უცხო არ ყოფილა მსოფლიოს ხალხთა ისტორიისათვის საერთოდ ცნობილი თითქმის არცერთი აღწევა თუ კატაკლიზმი, ზღვარგაღმოსული აღმადრენა თუ უსასტიკესი გამოცდა. ძირითადად, ამ ძნელდელდაში გამოტარებული ხილის სული ესახებოდა ნიკო ლორთქიფანიძის დიდი მომავალს დამოწმებულ ჭეშმარიტ ეროვნულ ძალად. და თუ ბევრჯერ მწარე სიტყვაც დასცდენია, ისიც ამ სულის საბოლოო ზეიმის რწმენით იყო გამსჭვალული.

ნიკო ლორთქიფანიძის ოჯახშივე დაცულია მისი ვაჟის მერაბის მიერ სხვადასხვა დროს გაკეთებული ჩანაწერები, რომლებიც კიდევ უფრო საინტერესოდ წარმოგვიდგენენ მამის პიროვნულ ხასიათს, ჩვევებს, ინტერესებს; მის შეხედულებებს შემოქმედებითს პროცესზე, ლიტერატურაზე, ცალკეულ მწერლებზე. ამ ჩანაწერებს მერაბ ლორთქიფანიძე სიყმაწვილის წლებიდან აკეთებდა და ბევრი ფრიალ საინტერესო ფაქტი შემოუნახა ისტორიას. აი, ზოგიერთი მათგანიც:

როგორც მამას გვიან სმენია, დაბადებისას ჩვილი ნიკოსათვის ძიძას ხელში თუშნიანი ჩაუდევს. ჩვილს თითები გაუშლია და თუშნიანი ხელიდან გავარდნა. შემდეგ იმავე მუჭში სპილენძის შაურაიანი მიუჩენებიათ, რომელიც მაგრად დაუჭერია. უწინასწარმეტყველნიათ — ხელგაშლილი იქნებო. აჯიხდათ ყოველივე კარგი, ნიკო მართლაც საოცრად ხელგაშლილი კაცი გამოდგა!

ჩემი გმირები მიყვარსო, — განუცხადებია ერთხელ. — მე მათ ვიცნობდი, მათი ცხოვრებით ვცხოვრობდი. რა მწერალია ის მწერალი, ვისაც თავისი გმირები არ უყვარს. როცა რამის ვკითხულობ, ვატყობ, უყვარს თუ არა მწერალს თავისი გმირები. საქართველოში (საუკუნეების მიწნა ჰქონდა მხედველობაში), ჩემი აზრით, ყველაზე მეტად აღუქმანდრე ყაზბეგს უყვარდაო თავისი გმირები.

მთარგმნელ ელენე დოლობერიძისათვის განუმარტავს: ჩემს იუმორში, ასე ვფიქრობ, სევდა მეტია, ვიდრე მხიარულება. ამას შეგნებულად ვესწრაფვადიო.

ერთხელ, ჩაფიქრებულს წარმოუთქვამს: ადა. მინა მუშინ კვდება, როცა ოცნებას ანებებს თავს. გოეთე სიცოცხლის უკანასკელ დღეება. მდე ოცნებობდაო.

თავისი სიცოცხლის მიმწუხრის უამს, საავადმყოფოში მწოლარეს, ბესო ჟღენტი წვევია. ახლა თუ კითხულობთ რამესო, უკითხავს ბე-

სოს. უპასუხნია: სერიოზულის წაკითხვა მიჭირს, სხვა რამეს კი, რაც ახლა იბეჭდება. ვკითხულობ, მაგრამ რად ვინდა... მე გმონია, ქართულ პროზაში გრაფომანები და ჭკუის დამრიგებელი მწერლები მომრავლდნენ. ეს საშიშია, სიკვდილს უქადის ლიტერატურას, რომელიც სიტყვა-კაშპული მწერლობა ეწოდებოდა ერთ დროს... გრაფომანები წინათაც იყვნენ, მაგრამ ისინი შეუჩქვლად ქრებოდნენ. ახლა კი ისინი, ერთ-მანეთის დახმარებით და უგემოვნო თანამდებობის პირთა ხელშეწყობით, თვალსაჩინო ფიგურები სდებიანო...

ქამლა ძალიან ცოტას, მაგრამ, რასაც მიირთმევდა, გემრიელი უნდა ყოფილიყო. საუზმე შედარებით მსუბუქი — ორიოდ კვერცხი და ქიქა ჩაი; სადილი (6 საათზე) და ვახშამი (10-11 საათზე) — უფრო ყუთიანი, მაგრამ ზომიერი: სამი თავი კერძი და ხლი აუცილებლად უნდა მოეტანათ სუფრაზე. უფრო ხშირად — ხორციული. ზეთეულს თითქმის არ ხმარობდნენ. მთელი ოჯახი ერთად სადილობდა.

გამომცემლობებთან, რედაქციებთან ურთიერთობისას ღირსეულად ეჭირათ თავი. არასოდეს მოუთხოვია რაიმე გამოცემა ისე შეღავათი. საკუთარი ნაწარმოებების გამოცემაზე განცხადებაც კი არასოდეს დაუწერია; ეს თავის დამცირებლად მიიჩნდა, მაგრამ საავტორო უფლებების შელახვასაც აგრე ადვილად ვერ შეურიგდებოდა, თუმცა ამის გამო უპაიოფილება საქაროდ არასოდეს გამოუთქვამს.

მთელი თავისი სიცოცხლის მანძილზე რაიმე პირადი სათხოვართ არავინ შეუწუხებია. ესეც საკუთარი ღირსების შელახვად მიიჩნდა. „ესა და ეს საქმე მე გაგაკეთეო“, — არასოდეს წამოხცდენია; მით უფრო ეწიზღებოდა მოტრახბენი.

მეტად ფაქიზი კაცი იყო, ამბობენ და ერთ ასეთ, ანედლოტის მსგავს, შემთხვევას ოცნებენ: ოცდაათიან წლებში ქართველ მწერალთა ჯგუფი აპარის მესაზღვრეებს სწევია. იქვე მთის მდინარე მოედინებოდა და თურმე კალმანით იყო სავსე. თევზის დაჭრა გადაწყვიტეს, მაგრამ ბადეს ასე სახედდახედლო ხად იშოვიდნენ. ერთმა მწერალმა რაღაც იაზრა, ბურქნარს მიაშურა და ხუთ მალე იქიდან გახდილი ქვედა სიცვლი გამოიტანა, ორივე ტოტი გადაუნასკვა და ჩქერალს ფაცერივით მიუშვია. ამ წესით“ საქმოს რადენობის თევზი დაუჭერიათ, იქვე მოუხარშავთ და მადანად შექცვიან კიდევ. მხოლოდ ნიკო არ გაჭკარებია თევზს: როცა მეგობრებს მერამდენედ უკითხავთ, რატომ თევზს არ მიირთმევთო, ნიკოს დიმილით უპასუხნია: „...—იმ ნივთვით დაჭერა თევზს პირს სწორად რომ ვერ დავაკარებო!“

თურმე სიყმაწვილიდანვე ავლენდა რაღაც განსაკუთრებულ ინტერესს ქართული ზღაპრების, ლეგენდების, იგავ-არაკების მიმართ; ბევრი ასეთი ჩანაწერი ახლაც ინახება მის არქივ-

ში (შემდგომ ზოგიერთ ნაწარმოებში გამოიყენა კიდევ ისინი!). 1888 წლის იანვარში, რვა წლის ნიკო წერს პეტერბურგში მყოფ უფროს ძმას იასონს: „რუსულის სწავლა დავიწყე... იასონ, შენ რომ ზღაპარი გინდოდა, რამდენიმე შეგკრიბე...“ თავის მხრივ, იასონი განსაკუთრებული ყურადღებით ეპყრობა უმცროს ძმას; უსწორებს რუსულად დაწერილ წერილში დაშვებულ შეცდომებს, უგზავნის საინტერესო წიგნებს, აძლევს რჩევა-დარიგებას...

როგორც ჩანაწერიდან ჩანს, ილია ჭყონიას ძალზე შეტყუარებია მისი და ანეტა. მაგრამ ქალის მშობლები, რაღაც მიზეზის გამო, მათი შეუღლების წინააღმდეგნი ყოფილან. მერაბს მკაცრი ზომებისათვისაც კი მიუმაართავს, მაგრამ ილიას მიანიც „მოუტაცნია“ ანეტა. ცნობილია, რომ ანეტა თავის დროზე ძალზე მოსწონდა და უყვარდა ნიკო მარს, მაგრამ მისი მიჯნურობა შარცხით დამთავრდა და ამან ღრმა კვალი დასტოვა შემდგომში გამოჩენილი მეცნიერის გულში. ცნობილია ისიც, რომ ანეტა მარჯორის უორდროპის ერთერთი უახლოესი მეგობარი იყო. ამ მეგობრობის ნიშნად, მარჯორის ანეტასა და ილია ჭყონიასათვის მის მიერ ინგლისურად თარგმნილი და ლონდონში 1898 წელს გამოცემული ილია ჭავჭავაძის „განდებილი“ უჩუქნია გულითადაც წარწერით.

1920 წლით არის დათარიღებული ნიკოს ერთი მინიატურა-ჩანაწერი. არ ვიცი, რამდენად ბიოგრაფიულია იგი (არის ასეთი მოსაზრებაც), მაგრამ ეს კი ცხადია: იგი აღიქმება ნათელი მხატვრული ხილვის აპოლოგიად და გულში ორი მოქიშპე გრძნობის, თუ სიკეთისა და სიბოროტის თავისებურ გაცხადებად, აი ისიც:

„ერთმა უბრალო შემთხვევამ სრულიად დამცა სულიერად.

დიდი ხანია მტკიოდა თვალები. უკანასკნელად ექიმმა ლურჯი სათვალეები გამომიწერა.

იქნებ არავინ დამიჯეროს, იქნებ სამკურნალო მეცნიერების წინააღმდეგ იყოს ჩემი დაკვირვება. მაგრამ, ჭეშმარიტად, რა წამსაც თვალები დაშვარა ლურჯმა შუშამ, დადუნდა მთელი ჩემი არსება, დაიკარგა ფერადობა არა თუ ხილული ქვეყნისა, არამედ სულიერი და ზნეობრივი სხვადასხვაობაც დამეკარგა...

ბოროტსა და კეთილს, მაღალსა და მდაბალს ერთგვარი ინდიფერენტჭმით ზედებოდა ჩემი ბუნება. და დავდინჯდი მიხრა-მოხრით, დავწანტდი აზროვნებით, დავდუმდი ენით, გაწყდა კარგ შობაქმედებათა სიმეხიბ...

გავტლანქდი, ვავუხეზდი... ცოდნა უგრძნობლად და გრძნობა უცოდნოდ არ თავსდება ჩემს სხეულში. მე მგონია, ყოველი ზელოვნის ზე-

დრია ეს: ალგებრულ ფორმულას — ჩონჩხ ჩვენ ყოველთვის გარს ვახვევთ სისხლსა და სიზმარს ძარღვებს...

დაღმედა ბაგე.
ამოშრენ თვალნი.
დაიხშო სმენა.

და ტვინს ბურუსად დაეღო ტყეცა...

მაგრამ გველები გამოძვრებიან, ბედის დარაჯად რომ ვინახავდით. ააშხამებენ ბროწეულს, ატამს...

ერიდეთ იმათ!

არის თქმულება, ქართული, ძველი. შემოდგომაზე (ნამარიაშობევს) მიძვრება გველი მიწაში. მთელი ზამთარი იქ განისვენებს. თავს უხსნ მწყერო.

გაჯახულზე თუ გველმა მოასწრო გამოფხვზლება, თავს წასკამს მწყერს; და გაივსება შხამით ქვეყანა.

თუ მწყერმა ადრე გამოიღვიძა — ღუღუნს მოსვლას სამყარო. გველი უჩინარო ხდება.

ჩემს გულში ორივე არის; მწყერს არც კი სძინავს. მაგრამ მეზინია გველი დამიხრჩობს“, ნიკოსადმი პატივისცემა და სიყვარული რომ საყოველთაო იყო, ამას კიდევ ერთი ფაქტი ადასტურებს: მისმა დიდი ზნის მეგობარმა, კათალიკოსმა კალისტრატემ, ნიკოს გარდაცვალებისთანავე საპატრიარქო ტაძარში — სიონში დიდი პარაკლისი გადაუხადა და მისი ფასდაუღებო დამსახურება სპეციალური ქადაგებით გაცხადა: მთელი ერის ღირსეული შეილი და მისი საარსებო ინტერესების რაინდული ქომაგი იყო; ქართულ ეკლესიას დიდად პატივს სცემდა; ქრისტიანობის მისიას ბევრ თავის თხზულებაში (გაიხსენა — „...და ქრისტე აღსდგა მაშინ ჩემს გულში“, „ლოცვა“, „რეკა“, „ქრისტე“, „ეკლპატარი“) საპატრიარქო ადგილი მისცა; დიდ „ბიბლიას“, საღვთო წიგნებს ზედმიწევნით იცნობდა (მართლაც, ოჯახში აქამდე შენახულია ნიკოს მიერ ზედმიწევნით „შტუდირებული“ ბიბლიის ეგზემპლარი); ისიც მოიგონა, გაბრიელ ეპისკოპოსი მერაბ ლორთქიფანიძის ოჯახის განსაკუთრებით პატივისცემელი და ზშირი სტუმარი იყო (სხვათა შორის, ნიკოს თავისი „ეპისკოპოსი ნადირობაზე“ გამოქვეყნებამდე კალისტრატესთვის უჩვენებია, და ისიც უთქვამს, ნოველაში „გათამაშებული“ ამბავი გაბრიელს შეემთხვა, როცა მამასთან სტუმრად იყო. კალისტრატეს ნოველა მოსწონებია და მისი დაბეჭდვის დასტურიც სიამოვნებით მიუცა).

შეიძლება ითქვას, ნიკო ლორთქიფანიძე საკუთარი სისხლით წერდა სამშობლოს ძველსა თუ ახალ მხატვრულ ისტორიას — ქართული სულის ამბავს. ამ შემოქმედებითს წვაში

გარეგნულად დარღვივებული კაცის შთაბეჭდილება, რასაც მისი ჰუმანური-რაციონალური მომართულობა ახდენდა, რასაკვირველია, უფრო მოჩვენებითი იყო.

ოღონდაც! არ შეიძლება „თავსაფრთხიანი დედაკაცისა“ და „უგმირო ტრაგედიის“, „უპოთა სიივისა“ და „იუნიტა საქართველოს“ ან კიდევ — „კერიასათვის“ და „დანგრეული ბუდეების“ „ცივი გონებით“ წერა; მათს ტრაგიკულ სულით ხორცამდე უნდა შეეძრა, უპირველესად, მათი შემოქმედი. სხვაგვარად იგი ვერ იქნებოდა ეროვნული პიროვნება, საერთოდ — ადამიანი! ასე თანდათან ხარჭავდა იგი ჭანსა და სულს, სანამ დიდი ტრიგონების უშუალო განცდა უკურნებელ ხსურვებად არ შემოენთო და ნახევარი საუკუნის მანძილზე ნატარები ტვირთის სიმძიმემ ერთბაშად არ წააქცია. ეს ჩვენი საუკუნის უდიდესი სისხლისღვრის კვირამაღში მოხდა, 1944 წელს.

გავა ცოტა დროც და პოეტი იტყვის:
ქაქვიანძის აღმართს როცა აყვები,

ერუანტელს კვლავ იგრობს მევრდი.
აქ ახლაც გვედებიან გვიანი მგზავრები,
მათ შორის არა ჩანს ერთი.

ის ღამით მხედებოდა და ძალზე ვუწუხვარ, ვერ ვხედავ ფიქრიან სახეს, მე მახსოვს პირველად მაღალი მუხა, სწორედ ამ აღმართზე ვნახე! მეოცნების იერი ჰქონდა და ოდნავ მოხრული მხრები. „დიდ ნიკოს“ ვეძახდით მეღვიქვებში. შემოქმედს გარდასულ დროთა ნიკოს შემდგომი თაობის წარმომადგენელმა, თაობისა, ვისაც სწორედ რომ უდიდესი მადლობის სიტყვა უნდა ეთქვა თავისი წინაპრისათვის — პოეტმა რევან მარგაიანმა — ვფიქრობ, უშუალოდ და შთაბეჭედავად გამოხატა ნიკოს ლორთქიფანიძის წასვლით გამოწვეული, საკუთარ მძაფრ განცდებზე ამოწრდილი ეროვნული სულის სევდა, როცა მისი ეს თავისებური ეპიტაფია შექმნა.

„ვიცი რაგსათვის ვარ“

(„იონან ზედაწენლის ცხოვრების“ კულტურულ-ისტორიული შინაარსი)

„იონან ზედაწენლის ცხოვრების“ ზოგადი კულტურულ-ისტორიული მნიშვნელობა ასეა განსაზღვრული: იონან ზედაწენელი ე. წ. „ასურელ მამათა“ ხელმძღვანელი იყო. ამ მოღვაწეთა ძირითად მიზანს წარმოადგენდა საქართველოში (ქართლსა და კახეთში) სამონასტრო სისტემათა დამკვიდრება. ო და ჭერ-ჭერობით კვლევა-ძიებაც ტექსტოლოგიურ საკითხებთან ერთად სწორედ ამ გზითაა წარმართული ც. კეკელიძე, ი. ჭავჭავაძე, გ. ფერაძე, ს. კაკაბაძე, ი. აბულაძე, ლ. მენაბდე, მ. ქავთარია).

ადრინდანვე „ასურელი მამათა“ დეჟანე მოციქულებივე მისიას გაუთანაბრეს. „იონან ზედაწენლის ცხოვრების“ ერთ-ერთ გვიანდელ რედაქციას იონან მოძღვრავს მოწაფეებს, რათა განამტკიცონ ქრისტიანობა „მსგავსად წმინდა მოციქულთა“ (ილ. აბულაძის გამოც. გვ. 29, გ.). „შიოსა და ევაგრეს ცხოვრებაში“ ნათქვამია: „მოიწია იონანსა ბრძანებაჲ ზეგარდამო, რათა გამოირჩინეს ათორმეტნი მოწაფეთაგან თვისთა ძლიერნი სიტყუითა და საქმითა და წარვიდეს ქუეყანად ქართველთა და განამტკიცენ ერნი სარწმუნოებასა; ზედა“. გვ. 78, პ). იმავე ობსჟულებაში იონან ზედაწენელზე ნათქვამია: „განანათლოსო ყოველი ესე ქუეყანად, ვითარცა პირველ ნინო“ (გვ. 81). აქედან ჩანს, რომ იონან ნინოს მისიის გამგრძელებელია.

ცნობილია, რომ თვით რიცხვი მამათა რაოდენობისა — 18 ტრადიციამ დაამკვიდრა. ცნობილია, რომ ესეც სიმბოლურია (ქრისტე და მისი 12 მოწაფე, თუმცა მამანი 17 მაინც იყვნენ). ისიც აშკარაა, რომ მათ ერთი საერთო მიზანი ჰქონდათ, იმისდა მიუხედავად, ისინი ცალკეულ ჯგუფებად მოვიდნენ თუ ერთად. მათი მიზნების ერთიანობა კი იმდროინდელი საქართველოს სულიერ ცხოვრებას უნდა განსაზღვროს.

„მარტირკაში“ ანტონი წერს, რომ იონან ზედაწენელს ღვთისმშობელი ავალებდა საქართველოში წასულიყო 12 მოციქულითურთ „განმანათლებლად ქართველთა ნათლითა ქეშმარიტებისათა“ (ე. გაბაშვილისა და მ. ქავთარიას გამოც., გვ. 107). თუ გავითვალისწინებთ ანტონის მაქსიმალურ ორთოდოქსალობას, მისი შეფასება განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს.

რას უნდა ემყარებოდეს ამგვარი შეფასებანი? ეს საკითხი საგანგებო განხილვას ითხოვს. ქვემოთ შევეცდებით მხოლოდ ზოგიერთი რამ განვმარტოთ. ამთავითვე კი აღვნიშნავთ: ჩანს, ადრინდანვე გააზრებული ჰქონდათ ქართლის ქრისტიანობის რამდენიმე ეტაპი; პირველი იყო ანდრია მოციქულის ქადაგება. ეს უნდა იგულისხმებოდეს იონან საბანისძის სიტყვებშიც, რომ 500 წელზე მეტია ქართველები ქრისტიანობას იცნობენო. მეორე და უმთავრესი ეტაპია წმინდა ნინოს ქადაგებით ქრისტიანობის სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადება. ხოლო მესამე ეტაპია „ასურელ მამათა“ მოღვაწეობა. მათ მიერ ქართველთა განათლება „ქეშმარიტებისა ნათლითა“, რაც დიოფიზიტობის გაძლიერებას უნდა გულისხმობდეს და არა მხოლოდ ზოგადად ქრისტიანობის ქადაგებას. მეოთხე და საბოლოო ეტაპად უნდა ჩათვლილიყო კირიონ ქართლის კათალიკოსის მოღვაწეობა, რომელმაც საბოლოოდ დაამკვიდრა ქართული დიოფიზიტური ორთოდოქსია (წ. ალექსიძე).

ბაძვა-ზოარების მეტად გავრცელებული პრინციპის კვალობაზე სიმბოლურად არაერთი მოღვაწე წარმოუსახავთ ხოლმე მოციქულობრივი მისიით, მაგრამ „ასურელ მამათა“ დარად — იშვიათად.

თავისებურად საყურადღებოა მეცხრამეტე საუკუნის ტრადიციული თვალსაზრისი, რომ „ასურელი“ მამებიც, წმინდა ნინოც, წმინდა გიორგიც და გამოჩენილი საეკლესიო მოღვაწეები, ბასილ დიდი და გრიგოლ ღვთისმეტყველი ქართველთა მონათესავე ერიდან, კახალციხიდან იყვნენო (ი. გოგებაშვილი). მაშინ ამისი მეცნიერული მტკიცება არ უცდიათ. მეცნიერული მტკიცებით, „აოცამები“ მამანი ქართველები იყვნენ (ე. კეკელიძე). სირიაში მათი წასვლაც ადვილად ასახსნელია. გელათის აკადემიამდე ადრეულ პერიოდში თვით კონსტანტინეპოლზე მეტად ქართველთათვის უმაღლესი განათლების კერას აქაურთა წარმოადგენდა.

„ასურელი“ მამათა მოსვლით ქართველთა ცხოვრებაში შემოდის ახალი პიროვნება — განდევნილი. განდევნილობა არაა მხოლოდ ბერ-მონაწევრობა. ბერ-მონაწევრობა მისი ქრისტიანული სა-



ხეა. ვანდელილობის მიწეზად მხოლოდ „სოფლის მღურვა“ ვერ ჩაითვლება. მისი მიზანი შეიძლება იყოს თავისთავთან ყოფნა, შემოქმედებითი მარტოობა. როცა ექვთიმე ათონელი ტოკებს ივირონის წინამძღვრობას, რათა მთლიანად მიეცეს მწიგნობრობას, ესაა უკვე ბერის ახალი ვანდლობა. მარტოობისაკენ სწრაფვა ხშირად ამაღლებულია სწრაფვა, მარტოსულობის განცდაც ხშირად ამაღლებული სულის წუხილია.

«Когда восточные жрецы желали войти в доверие широкой аудитории, они произносили гневные слова, бичуя агентов государственного аппарата. И когда монахи уверяли, что отвергают все светские общественные институты, что они строят жизнь на новых началах религии и братства, то сии часто встречали полное сочувствие простых людей» (История Византии, М., 1967, т. 1, с. 183).

სამწუხაროდ, ცალკეულ გამონაკლისთა გარდა „საქართველოს ისტორიის ნარკვევებში“ (ტ. II, თბ., 1978, გვ. 614) არასრულყოფილად და წარმოჩენილი მონასტერთა მნიშვნელობა, კერძოდ, ათცამეტ მამათა მონასტრებისა, მათთან დაკავშირებული ეკონომიური და სოციალური პრობლემები, სამონასტრო მიწათმფლობელობის ფორმები; ქტიტორთა ინსტიტუტი, სტავროპოგიული მონასტრები და ა. შ. ერთი სიტყვით, ქართულ მონასტერთა საერთო სახე.

VI საუკუნეში ჩნდება ქართული ბერ-მონაზვნობა. ცხადია, ისტორია განაპირობებდა ამას. მანამდე IV-V საუკუნეთა განმავლობაში, ეკლესია საქართველოში უკვე საქმად რთული სისტემით იყო ჩამოყალიბებული. მისი შემდგომი განვითარება მონასტრებში ისე განხორციელდა, რომ უკეთ გამოკვეთილიყო კულტურულ-ისტორიული პროგრესის მაგისტრალური გზები. VI საუკუნეშივე ჩამოყალიბებული ჩანს მონასტერთა სამივე ძირითადი სახე: მარტყოფლური (ანაქორეტული; მაგალითად, მარტყოფი და, როგორც ჩანს, თვით ზედაზენიც), „ქმობა“ ანუ კინოვია (დავით გარეჯა) და ლავრა (ამათი შეწყობა; მაგალითად, შიო-მღვიმე).

საერთოდ კი, აღმოსავლეთის საქრისტიანო ცენტრებში სამონასტრო ცხოვრებას უკვე დიდი გამოცდილება ჰქონდა. ეს იყო კატორხის მონასტრის ევგვიტეში (თეზაღა), სირია-პალესტინა, თუ კაბადოკია. ეტყობა, კაბადოკიურ ქვაბურ სავანეებს დიდი გავლენა ჰქონია ჩვენში.

მთავარი ისტორიული ფაქტი, რომელსაც ქართული ბერ-მონაზვნობის წარმოშობა უნდა დაკავშირებოდა, 582 წელს სპარსეთის მიერ ქართლში მეფობის გაუქმება იყო. „ეთარცა მეფობაი დაესრულა ქართლსა შინა, სპარსი განძლიერდესო“, — გვაუწყებს „მოქცევაჲ ქართლისაჲ“. „დავით გარეჯელის ცხოვრებაში“ იოანე ზედაზნელის მოღვაწეობის დასაწყისი ხანა ასეა განსაზღვრული: „ახალ-ნერგ იყვნეს მამნი ქართ-

ვლნი და ორასნი ოდენ წელიწადში წარსულ ყუენეს მოქცევით მათითან“ (ეს გულისხმობს 582 წელს, ე. ი. 887 + 200). აქედანაც ჩანს, რომ ასურული მამათა მოღვაწეობა მოჰყვა 582 წლის ამბებს.

ამ დროს მონასტერთა ანტისპარსული მისია უნდა გამოხატულიყო ანტიზონოციტურ ქადაგებაში. ეს მონასტრებში უფრო შესაძლებელი იქნებოდა, ვიდრე სამრევლო ეკლესიაში. 508 წელს დავის კრებაზე სომეხთან ერთად ქართველთა მიერ ანტიპალეოლონური ორიენტაცია სპარსეთის გავლენით აიხსნება (ს. ჭანაშია, შრომები, 1, 115).

ჩვენში სამონასტრო სისტემათა დაარსება მოჰყვა სპარსეთსა და ბიზანტიას შორის დადებულ ე. წ. „საუკუნო ზავს“. ორი იმპერიის მიერ ქართველისთვის თავს დატყევილი ეს დიდი უბედურება სამარადეოდ ცხადდებოდა. ორმა მსოფლიო იმპერიამ გაინაწილა დასავლეთი და აღმოსავლეთი საქართველო. საქრისტიანოს მეთაურმა ბიზანტიამ მაზღანურ სპარსეთს დაუთმო ქრისტიანული ქართლი. ქართველებისაგან ბიზანტიასთან ოფიციალურმა საეკლესიო ურთიერთობამ აზრი დაკარგა. საღდა უნდა ეოვით ეროვნული თვითმყოფადობის შენარჩუნების საყრდენი? ანუ დიდი, ამ დროს უნდა მომხდარიყო უაღრესად მკვეთრი გარდატეხა ქართველთა ქრისტიანულ მსოფლმხედვაში: თუ მანამდე ქრისტიანობა საყოველთაო, კოსმოპოლიტიკური იდენა აღიქმოდა, ამიერიდან ჩვენში სათავედ იდებოდა ქრისტიანობის ეროვნულ და პირად-ინდივიდუალურ მსოფლგანცდად გამოცხადებას. რასაკვირველია, პირად-ინდივიდუალური რელიგიური ცდა იმთავითვე ქრისტიანობის საფუძველთა საფუძველი იყო. მაგრამ იმ დროს, რომელსაც ჩვენ ვიხსენებთ, ამას კიდევ სხვა მნიშვნელობაც ენიჭებოდა. ეკლესიას მაზღანობისაგან დიდი საფრთხე დაემუქრა და თანაც მეფობის გაუქმების გამო მოაკლდა სახელმწიფოებრივი მფარველობა, განდევნილმა დავითმოსაობამ ისეთივე მნიშვნელობა შეიძინა, როგორც სხვა დროს „ტაძრულ ცნობიერებას“ ენიჭებოდა. მონასტერი გახდა ეროვნულ პრინციპთა შინაგანი შენარჩუნების სავანე. სხვა ამგვარი გზა თითქმის აღარცაი ჩანდა.

„იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ უძველეს რედაქციებში (კერძოდ და ბ რედაქციებში, ილია აბულაძის გამოცემით) შეგვიძლია გამოვყოთ ოთხი ნაწილი:

I. „წინასიტყვა“ — „წერილი“ (იგი ბ-სა და გ — რედაქციებშია, ბ-ს აკლია). ესაა თეორიული შესავალი ლიტერატურულ-ისტორიული ცნობებით.

II ნაწილია საკუთრივ „ცხოვრება იოანე ზედაზნელისა“, თუმცა მას „დასაბამი ცხოვრებისა“ ეწოდება.

III ნაწილად ჩვენ გამოვყოფთ ერთ ჩანართს (ილია აბულაძის გამოცემით, გვ. 28-88), რომე-

ლიც, ჩვენი ვარაუდით, თვით იოანე ზედაწუნ-
ლის ნაწარმოებები უნდა იყოს. იგი შეიცავს სწა-
ვლა-დამოძღვრას.

IV ნაწილია მცირე დასასრული, რომელიც, ალ-
ბათ, გვიანი დამატებმა (მასში ძირითადად იოა-
ნეს მოწაფეების ამბებია გადმოცემული).

ფიქრობთ, ამგვარი დაყოფა უფრო ნათლად
წარმოგვიდგენს ტექსტის სტრუქტურას და მის
ისტორიას. ამჭერად შევებებით პირველ სამ ნა-
წილს.

I. 1. თეოლოგიური წინასიტყვაობა. არაერთ ქარ-
თულ აგიოგრაფულ ძეგლს წამძღვარებული
აქვს თეოლოგიურ შესავალი, მაგრამ თითქმის არ-
სად არ გვხვდება ისეთი ვრცელი და მრავალ-
მხრივი, როგორც „იოანე ზედაწუნლის ცხოვ-
რებას“ მოეპოვება. ადრეული შუა საუკუნეე-
ბის მწერლობებში ძალზე იშვიათია პოეტოიურ-
ეთეტოიური ხასიათის ნააზრევები და ამიტომ
მცირელი მნიშვნელობის იყრადღებებს იმსა-
ხურებსა, და მეტადრე, ისეთი მრავალმხრივი
მოსაზრებანი როგორც ამ „წინასიტყვაობა“,
რაც მთელი ადრეშუასაუკუნეობრივი ქართული
მწერლობისათვის ძალზე მნიშვნელოვან ფაქტს
წარმოადგენს.

„მიზეზნი არიან აღმძვრელ სიტყვისა და სიტ-
ყუა არს მიმოხრობელ მიზეზთა, რომლისათვის
პირველ მივლენან საგრძობელთა და მთართვიან
მიმღებელსა და მიმღებელმან მისცის განმკითხ-
ველსა და განმკითხველმან დამმარხველსა; და
ესნეთ გამოსახული იგი მოქცის და დაებერის
ნესტუსა ენისა თვისისა და განგებულად ოხრინ,
რათა კულად სასმენელთა სხუათა მისცემდეს
თვით თანაზიარებათა სმენისათა, რომელ არს
აწინდელი ესე ჩუენი მოქცევაი“; — ასეთია თე-
ოლოგიური „წინასიტყვის“ დასაწყისი.

„სიტყვა“; „მიზეზი“ და გზა სიტყვისა, — აქ
ძირითადად ეს სამი საკითხი შეგვიძლია გამოვ-
ყოთ.

ამთავითვე შევნიშნავთ: სიტყვის ესთეტოიურ-
რობა იმ დროს სპეციფიკურია. სიტყვა იმ დროს
იმდენადვე ესთეტოიური, რამდენადაც, ვთქვათ,
ხატი. ხატის შინა-არსი მისგან მიღებული დვთა-
ებაა და ეს შინა-არსი არაა თვით მასში, ე. ი.
ხატში. ასეთივეა სიტყვაც. მაგრამ არც ერთი და
არც მეორე შემთხვევა არ გამოირცხვას ესთე-
ტოიურობას. საქმე ისაა, რომ მიღებულ შინა-არ-
სისკენ ჩვენ მივდევართ ესთეტოიური გზით,
ხატის ესთეტოიური რაობის „გავლით“. სხვა,
როცა იმ მიღებულ შინა-არსამდე მივდევართ ფი-
ლოსოფიური გზით.

ცნობილია, რომ „სიტყვას“ იმ დროს მრავალი
მნიშვნელობა ჰქონდა, გაცილებით მეტ-
ი, ვიდრე დღეს აქვს. რა მნიშვნელობითაც
არ უნდა ეხმარათ „სიტყვა“, იგი ასე თუ ისე
შუაგზირდებოდა „სიტყვა-ლოგოსს“. მაგრამ
აქ მაინც უყრადღება გადატანილია სიტყვის
მოქმედების გზაზე: „მიმოხრობელი“ — „მიმღე-
ბელი“ — „განმკითხველი“ — „დამმარხველი“.

ყველა ესენი ერთმანეთის თანაზიარონ სე-
ბიან, რადგან ყველა მათგანს „გაფიქრებ-
სიტყვა“ (იგულისხმება „მიმოხრობელის“ სიტყ-
ვა). ამ გზაზე თითქოს დასახლებული არიან
პიროვნებანი: „მიმღებელი“, „განმკითხველი“
და „დამმარხველი“, მაგრამ მათი გამოყოფა,
ფიქრობთ, ცნობიერების საფუძვლების მიხ-
ედვით ხდება. („საგრძობელი“, — „მიმღებ-
ელი“ — „განმკითხველი“ — „დამმარხველი“).
„სიტყვაზე“ ასეთი მსჯელობანი სამონასტრო
სავანეთა მწიგნობრების უყრადღებას მიაპყრო-
ბდა „მიმოხრობელიდან“ გარემოცულ გზას
სიტყვისას, ამიტომ „სიტყვა“ ვერ იქნება „ჩა-
კეტალი“ პიროვნებაში, ვერ იქნება მხოლოდ
უფრომცემული პიროვნებასავე.

მიზეზსა და „მიზეზოვანზე“ მოძღვრება ნეო-
პლატონიზმიდან მოდის (პეტრიწის მოსაზრება-
ნი პროტესტ ემყარება; იხ. „დამმარხვების“ თა-
ვები). V საუკუნისა ცნობილი „მიზეზთა წიგ-
ნი“. უფრო ადრე მიზეზ-მიზეზოვანთა საკითხ-
ები განიხილებოდა ნეოპლატონიკოსთა აღექსა-
ნდრიულ სკოლაში).

აქ, „იოანე ზედაწუნლის ცხოვრებაში“, მიზე-
ზთა მოაზრება, ერთი შეხედვით, თითქოსდა,
არაა პატრისტიკული ხასიათისა. მაგრამ არსე-
ბითად აქ პატრისტიკა უნდა დავინახოთ, რა-
დგან ეს არაა წმინდა კატეგორიოლოგია, აქ
უფრო პლატონური თავისუფალი მსჯელობა-
ნია, რაც უფრო გვიან, კერძოდ, სქოლასტიკა-
ში ნაქლებად ჩანს. პატრისტიკა ითხოვდა გა-
ცნობიერებულყოფი აღმართული სიტყვის დასა-
ზღვრულობა. „ნუ ისწრაფი პირითა შენისა დასა-
გული შენი ნუ ისწრაფინ გამოღებად სიტყვი-
სა წინაშე ღმრთისა, რამეთუ ღმრთი ცათა ში-
ნად არს და შენ ქუეყანასა ზედა. ამისთვის იყ-
ვენად სიტყუანი შენნი მცირეი“. (ეკლესიასტი,
5, 1).

„იოანე ზედაწუნლის ცხოვრების“ შესავალი
სიტყვის მიზეზებს ეტება. „მიზეზნი“ სიტყვის
„გარეთაა“, ასე ვთქვათ, სიტყვამდე არსებობს
და იგი იწვევს („აღძრავს“) სიტყვას. მაგრამ
„სიტყვას“ თან გაჰყვება თავისი „მიზეზი“,
ისევე, როგორც ყოველ „მიზეზოვანში“ არსე-
ბობს მიზეზი.

ყოველივე ეს სიტყვით გადაეცემა „დამმარ-
ხველს“. ასე მიდის სიტყვა მიზეზიდან მიზნისა-
კენ და ამით სიტყვა აერთიანებს მიზეზსა და
მიზანს. მიზეზისა და მიზნის გამოთლიანებით კი
„სიტყვის“ ლოგოსური ბუნება მჟღავნდება.
ზემოთ მსჯელობის ასეთი კონტექსტში შეტა-
ნა იმ დროისათვის სრულიად ბუნებრივი იყო
(მეტადრე, რომ იქვე ავტორი ახსენებს „მსახ-
ურთ სიტყვისათა გამოცხადებით მადლისაბ-
თა“).

„სიტყვაზე“ მსჯელობა აქ გამიზნულია სალი-
ტერატურო სიტყვის მიმართ, რასაც მიაწინებს
მომდევრო აღგილები, კერძოდ, შემდეგა:
„აჲა თუ ავდილად საურავსა რასმე ვეძიებთ,

არამედ სიღრმეთაგან ზედისათა პატიოსანთა მარგალიტთა, შრომით მოსაგებელთა, გუნებავე ცხადად გამოჩინება, რომელნი განმწადებულ არიან განყოფად სიმდიდრესა, უბრუნელსა საფასესა საფრთოთა ნიჭთასა, ნათესავისა მიმართ ჩუენისა სიტყვითა მადლისათა...“ (გვ. 4, ა).

ახეა გააზრებული სიტყვიერი შემოქმედების სიძნელეები. მაშინდელ აზროვნებაში მტკადა თავისებურად გადატყდებოდა ხოლმე ე. წ. „განწირული ცნობიერების“, ანდა „დაწყველილი გონების“ პრობლემა. გონება კაცობრივია, სულაო ღვთაებრივი (ადამიანის სული ითვლებოდა ღვთაების ხატად და არა — გონება, ასეთია თვითშემწყენებელი გონების ვნებანი. მსგავსი გააზრება იხიცი, რომ „თავისისა ცნობისაგან ჩაჯარდების კაცი ქირსა“). ბასილ დიდი ამბობდა: „შემშარიტებისა სიტყუაჲ ძინად შესაწირობედ არსო“ („სიტყვისა მისთვის მოსე წინაისწარმეტყუელისა, რომელსა იტყვის, ვითარმედ: „ეკრძალე თავსა შენსა“, ც. ქურციკიძის გამოც. გვ. 18).

ყოველივე ამის საფუძველთა საფუძველი იყო მოძღვრება ორგვარ (ღვთაებრივ და კაცობრივ) სიბრძნეთა შესახებ. ზემორე სიტყუები ეხება, ასე ვთქვათ, შიდალიტერატურულ სფეროს, ლიტერატურაში სიტყვიერი შემოქმედების სიძნელეებს, რაც ზედის სიღრმეთაგან მარგალიტის მოპოვების სიძნელეს ეტოლებოდა. შემდეგ ნათქვამია: „განვწირობე, რაითა ვემსგავსო ფუტყარსა შრომის მოყუარესა და სამონეტოა შუენიერთა წიგნთა მიერ მოვიწილნო“ (გვ. 4, ა). ყოველივე ეს მწერლური მოვალეობის ტრადიციულ გააზრებებს იმეორებს.

ავტორისათვის მიქაელს, ალბათ, ზედაწეის მამახლოის, უბოძებია „ქართა წულობი“, რომელშიც იოანესი და მისი მოწაფეების ამბები ყოფილა მოთხრობილი. ავტორს აქედან გამოუკრეფია მასალა თავისი ნაწარმოებისათვის ისევე, „ვითარცა ვინ მარცულეული ოქროი წარსცის ვისმე ხელოვანსა, რაითა შექმნეს იგიინ ქურჭლად შუენიერთად ერთად შეკრებულთა“ (გვ. 4, ა).

I. 2. „დაწყებასა მწერალთასა ჳერ არს მოხსენება დიდისა მოსესი, დამწყებელისა სახლისა წერითა“, — ნათქვამია იმავე „წინასიტყვაში“ (გვ. 7, ა).

აქ საყურადღებო ტერმინია „სახლის წერა“, შეიძლება გვეფიქრა რომ, თითქოს, აქ უნდა ყოფილიყო „სახის-წერა“, მეტადრე, რომ ამგვარი თუ ამის მსგავსი არაერთი ტერმინი არსებობს ძველ ქართულ მწერლობაში. მაგრამ „სახლის წერა“ სულ სხვაა. „სახლის წერა“ ნიშნავს „წყობილსიტყუაობას“. იგი კალიკა და მომდინარეობს, როგორც ფიქრობენ, „ბეთიდან“. ბეთი სალექსო წყვილეულია. ხოლო ეტიმოლოგიურად იგი ნიშნავს სახლს, კარავს, ორმხრივ გადაბურულს. ამდენად, ზემორე ტერმინში „სახ-

ლი“ ეტიმოლოგიურად შეესაბამება „ბეთის“, ტერმინოლოგიურად კი „სახლის წერა“ ხელშეწყობის ფორმაა. ასეა თუ ისე, თავის დროს „სახლის წერა“ ტერმინოლოგიურად მოსახმარი შეხიტიყება ყოფილა და წყობილსიტყუაობას გულისხმობდა, რომლის დამწყებად მოსე ითვლებოდა. მოსე პირველი მწერალია და არაგან ყოველი მოვლენა ნათლად ჩანს სათავეში, ასევე მწერლობის რაობა მისი პირველარსის მიხედვით სურდათ გვეჩიარებინათ. ამ შემთხვევაში ქართველი ავტორი ორიგინალური არაა. იგი მიჰყვება და მრავალმხრივ იმეორებს ვიორგე აღექსანდრიელის „იოანე ოქროპირის ცხოვრების“ შესავალს (ილ. აბულაძე). (შეად. თხზულებების დასაწყისი, რ. გვარამიას გამოც. გვ. 1). სხვათა შორის, მას ეხმაურებთან სხვა ქართული აგიოგრაფიული ძეგლებიც, კერძოდ, „კოსტანტი კახის მარტილოზა“ და „სერაპიონ ზარზმლის ცხოვრება“. იმ დროს ავტორები ორიგინალობას არ ცდილობდნენ (ამით კი ხშირად აღწევდნენ წარმატებას). თანაც არსებობდა აზროვნების პერმენენტული (განმარტებითი) წესი: პრობლემები მარადიული იყო, მხოლოდ მათი მოწოდების წესი იყო სხვადასხვაგვარი.

მოსე, როგორც მწერალი, უპირველესი გამოხმატეული იყო იმგვარი შემოქმედისა, რომელიც თვალთ ხილულს ან სხვისგან მონათხრობს არ ემყარებოდა. იგი ემყარებოდა ხილულს. ხილვის წყალობით მას უნდა ადერეყა უხილავი რამ ისე, ვითარცა თვალთა ხილულთა. ასეა განმარტებულ-გააზრებული მოსეს მწერლობა. ამას ძალზე დიდი მნიშვნელობა აქვს მთელი აგიოგრაფიის თუ ჰიმნოგრაფიის შემოქმედებითი პროცესის გასაგებად. ნაწარმოებში გამონაგონი შეიძლება შემოიტანათ ხილვანე დამყარებით (გ. ფარულავა).

გასაგებია, რომ ავტორი მოსეს წიგნებიდან ისეთ ამბებს მოიხმობს, რომლებიც უფრო გააშინარსიანებდა საკუთარ სათქმელს. ისე შორიდან იგი თანდათან, მარცვალ-მარცვალ კრებს ყოველივეს იოანეს სახის შესაქმნელად. „შეუწყობი მაყვლოვანის“ — გახსენება თვით მოსეს ამბებიდან აწოსავლით კი არ ხდება, არამედ მოსახმობად ღვთისმშობლის სახისა, რომელიც ქართველთა მოციქულებრივი მოღვაწეობის მფარველი იყო („მოსეს გამოცეხად ანგელოზი ღმრთისაჲ ცეცხლითა მაყვლოვანსა მას შინა, საიდუმლოი ქალწულისაი“). შემდეგ ნათქვამია, რომ მოსე „განვიღაო უღაბნოდ მთასა სინასა“ (გვ. 7, ა). შემდეგ საუბარია ხალხის ხსნაზე ეგვიპტელთაგან (იეგვიპტე ქოჩობითისაი“; ევანგელიურა „იეგვიპტე ხსნისაი“), საუბარია ხსნაზე ურწმუნოებისაგან, შემდეგ პირველარსის ბუნებაზე საუბარი და ა. შ.

ქვემოთ, ტექსტის ფაბულურ ნაწილში, აღწერილია იოანეს ახელა ზედაწეის მთაზე ზე-

დაწინს მთის სახეში სიმბოლოურად შეიძლება დადგინებათ ქართველთა სინა. იოანე ზედაწინელი კი სინას მთაზე ამსვლელ მოსეს შეეძარებოდა. საქმე ისაა, რომ როგორც დღეს კარგადაცნობილი, უმეტესწილად კ. კეკელიძის გამოკვლევებით, მთელი მცხეთა და მისი შემოგარენი სიმბოლოურებით იყო ბიბლიური ტომონიმით: აქა ანტიოქია (მტკვრისა და არაგვის შესართავში), არმონისხევი, არმონის მთა, ზაგინეთი (ქართლის ქედის კალთაზე), გეთსინანია (ნ. ქრისტესჭვარი), გორგათის სერი (გალაოთისა? ტყუანი ქედი მცხეთის ჩრდილო დასავლეთით), ლაზარის წყარო (სოფ. გალანთან) და სხვა (იხ. ალ. ლლოტი, მცხეთის ტომონიმია, II, ტომონიმოლოგი ძიებანი, თბ., 1975). ამთ გვერდით დგას ისეთი უძველესი ტომონიმები როგორიცაა: აკაკების თარგი (წეროვანი; იქვეა ბრინჯის ხევი); მცხეთის ჩრდილოეთით არაგვის მარჯვენა მხარეს ბრინჯის დღევა; საგურამოში იოანე ზედაწინელის წყალა (იგივე „ძველი წყარო“).

ამისდაკვალად ზედაწინეც შეიძლება და ფილიყო ქართველთა სინას მთა, რომელზედაც ღვთაების გამოცხადება ხდება. ზედაწინეც ეუწყებოდა იოანეს ღვთაებრივი ქრეშარიტება. მოსეს „განვიდა უდაბნოდ მთას სინასა“, „რომელ მაღალთა უმწვერვალესთა მთათა უმაღლეს იქმნა („სახე იგი ქრეშარიტისა მის სჯულისა მდებარისა მას ხსნად ისრაელისა წარავლინება“ (გვ. 7, ა).

ასევე ზედაწინიდან იოანე წარავლინებდა თავის მოწაფეებს ქართველთა სულიერი ხსნისათვის.

გასათვალისწინებელია, რომ სინა, თურმე, აქადურ მითოლოგიაში ნიშნავდა მთვარის ღმერთს, რომელსაც შუმერულად ნანან ერქვა. თუ ფარნაოზ იყო არმანი (ფარნაოზს „არმანი“ ერქვა), გვაქვს უფლება ვიკითხოთ: იქნებ, ამ ფაქტებს უკავშირდება მირიან მეფის მესულლის სახელიც? ანდა, ხომ არ იყო ზედაწინეც მთვარის კულტი?

I, 8. ქართულ ოხსულებებში ეფერმ მცირებსა და იოანე პეტრიწამდე არ გვხვდება პირველ-არსზე ისეთი წმინდა ფილოსოფიური მსჯელობა, როგორც ამ „წინასიტყვაშია“. მთლიანი ორიგინალობა აქ არაა მოსალოდნელი. ავტორი ეყრდნობა „გამოსვლათა“ წიგნს (8, 14, რაც გამოცემაში არაა შიითებული).

ავტორი განმარტავს: „არს იგი არს“, ე. ი. ღმერთი არსებაა, და დასძენს: „რომლისა დასაბამი არ არსო“ (გვ. 8). ე. ი. ღვთაება ყოველივე არსებულის პირველსადაცაა, ყოველივე მისგან მოდის, მას კი დასაბამი არ აქვს. დაუსაბამოა. რაც მთავარია, ავტორი აცნობიერებს, რომ უნდა გააზრებულ იქნეს „ღმერთის მეცნიერების საზღვარი“, ე. ი. ის, თუ სანამდე შეიძლება მისწვდეს ადამიანის გონება. პირ-

ველსაქუისი ძებნისას რომ „დაუსაბამო ბის“ წარმოადგენს მისტიკამდე მიჰყავს. იმან, აქ ახლა მინიშნებულია: პირველარსის ღვთაებრივი დეფინიციები ზღვარდადებულა, ფილოსოფიური დეფინიციები „დაუსაბამობის“ ცნების მიღმა ვეღარ მიდის. თუმცა დასვებულია, რომ თვით რაობა პირველარსისა გაცილებით მიღმურია, უსაზღვროებაშია საგულვებელი. ამიტომ აქვე, რაობა თავდება ფილოსოფიური დეფინიციები, შემოდის სახისმეტყველებითი წარმოდგენები: უნდა ვირწმუნოთ „ნათელი იგი დიდი, შეიპყრნეს იგინი ბნელმან და სიღრმესა დაიწინენ. და რომელი ნათელი-იგი არს, ერთი უხილავი და უცვალებელი ღმერთი არს“ (გვ. 8). ამრიგად, ფილოსოფიურ გააზრებას მოსდევს ღვთაების სახისმეტყველებითი წარმოდგენა, ხოლო ამას მოჰყვება ღვთისმეტყველება (მაშასადამე, წარმოდგენილია ასეთი საფეხურები: ფილოსოფია, ესთეტიკა და ღვთისმეტყველება. ცხადია, ეს დაყოფა პირობითია). ღვთისმეტყველებითი გააზრება პირველარსისა წარმოდგენილია საღვთო სახელების კვალობაზე:

„არს იგი უხილავი, უჟამო, დაუტყვენელ, უცვალებელ, — უცვალებელ თვინიერ ვითარებინა, თვინიერ რაოდენობისა, ხატების, შუეუპრობელ და შეუნაწვერებელ, თვისი იძრვის მარადის ძრვითა თავით თვისით ძლიერ. დაღათუ მიიწვეის პირველისა მიწეზისა ყოველი, რომელი მისი არს...“ (გვ. 8).

ესაა უკუთქმითი თეოლოგიის ნიშნუმი: ღვთაება გამოსატულია მხოლოდ უარყოფითი ნიშნებით. აქვე ფილოსოფიური და ესთეტიკური მომენტებიც ჩანს.

„არსისა“ და „ერთის“ ცნებების გააზრებანი ქართველ ავტორს ძე-ღვთაებაზე გადააქვს და თან ზოგიერთ ახალ ატრიბუტსაც უმატებს: „მხოლოა ცხოველი და განმაცხოვებელი, მომცემელი ცხორებისა“ (გვ. 8).

მას ბუნებრივად უნდა მოჰყოლოდა და მოჰყვება კიდევ გააზრება ღვთაების ანუ პირველარსის სხვა არსებად განფენისა. ეს კი იმდროინდელი გაგებით, იწყება ანგელოზებით ანუ ზეციური ძალებით:

„სული მომცემელი და შემოქმედი და არა შექმნული, რომლისაგან დადგა შექმნილიცა იგი ნათელი მეორეთა მათ ბრწყინვალებათაი, ანგელოზთასა ვიტყვი...“ (გვ. 9).

ეს საკითხები შემოქმედისა და შექმნილის შესახებ განვითარებას არეპაგიტულ წიგნებზე დაყრდნობით პოვებდა. მანამდეც ეს გვხვდება, მაგალითად, ბასილ დიდთან, მაგრამ საფუძვლად მაინც არეპაგიტია შეიქმნა, რაც ყველაზე სრულად გამოვლინდა იოანე სკოტ ერიგენასთან. ესეც პატრისტიკის გზა.

I 4. შევნიშნავ: შუასაუკუნეობრივ ავტორთან მთავარია, თუ რაა ინტენსიურად მო-

ბმობილი, თავი და თავი კი ამგვარი მოსაზრებებისა, ცხადია, ბიბლიაა (ამ შემთხვევაში იხ. I კორინთ., 15: „არს ხორცი ვინცნიერი და არს ჭორცი სულიერი“ (43), ეგრეცა წერილ არს: იყო პირველი იგი კაცი ადამ სამშენებლად ცხოველად, ხოლო უკუანახსენელი ადამ სულად განმაცხოვრებლად (46)... „და ვითარცა-იგი შევიმოსეთ ხატი იგი მიწისაგანისაი, შევიმოსოთ ხატიცა იგი ზეცისაგანისაი“ (49). შემდეგ ავტორი გადაის ტრიადოლოგიის საკითხებზე, რასაც მოჰყვება არიოზის წინააღმდეგ მიმართული მსჯელობა.

„პრცხვენოდნენ არიოზს, რომელმან დაბადებულად იადრა თქუმად სიტყუაი იგი ღმრთისაი, რომელნი-იგი მისი იყო და არა სხუაი. და ესე შემთხვიან, რამეთუ ვერ ცნა საზღვარი გუამისა და ბუნებისა მისისაი, ხედვიდა მას კაცად და ბუნებაი ღმრთიებისაი, დაუსაბამო ვერა ცნა“ (გვ. 9).

სრულიად აშკარაა, რომ ავტორმა წარმოადგინა გარკვეული თეოლოგიურ-ფილოსოფიური კონტექსტი, რათა ყოველივე მიემართა ობიექტების პირობების მართებულად გააზრებისაკენ. ამას ერთგვარად ადასტურებს მომდევნო ანტიარიანული პოლემიკაც: „...არიანსიცა, რომელნი იტყვიან ქრისტესა, ვითარმედ სიტყუაი იყო ღმრთისაი; და სული კოლადა დაბადებულთა შეაერთეს და იტყვიან, ვითარცა ადამიო, სიტყუაი იგი დაბადა ღმერთმან“ (გვ. 9).

ტრიადოლოგიის კონტექსტში განიხილება სიტყვა-ლოგოსის რაობა, ეგრძოდ, სიტყვა ვითარცა დემიურგი: „სიტყვა“ არაა დაბადებული, ის პირველადია, პირველარსია, ის თვითონაა დაბადებელი.

დაბოლოს ავტორი გადმოსცემს ანტიმეკელონურ მოსაზრებებს ფსალმუნზე და მათეს სახარებაზე დაყრდნობით: „სიტყვითა უფლისათა ცანი დაემტკიცნეს და სულითა პირისა მისისათა ყოველი ძალი მათი“ (ფს. 82, 6).

„ყოველნი ცოდვანი და გმობანი მიეტევნეს კაცთა, ხოლო სულისა წმიდისა კლობი არა მიეტევოს“ (მთ. 12, 31). ქვემოთ გვთვს შემოვა სული წმიდის თემა, კვლავ ეთიკურ-ფილოსოფიური ასპექტით, თანაც შემოვა თავად იოანე ზედანისეული გააზრებით, მისეულ „სწავლანში“.

ავტორი დასძენს: „სული იგი ჭეშმარიტებისაა, რომელი მამისაგან გამოვალს და მისა თანა თაყუანის-იქცემების, იგი სული, რომელი წყალთა ზედა იქცეოდა... დაბადებდა ყოველთა დაბადებულთაო“ (გვ. 11).

აქვე ნათქვამია: „ამა, მადლი გამოუთქმელი, ებრაულად იტყვის მოციქული ერთითა ხოლო ენითა და ყოველთა ენითა ბარბაროთა ესმინა“ (გვ. 11).

ეს სიტყვები ეხმარება „საქმე მოციქულთას“ შტორე თავის დასაწყისს, სადაც მოციქულებზე სული წმიდის მოყვანა აღწერილი.

აქ ნათქვამია: „ადიგნსენ ყოველნი სულითა წმიდითა და იწყეს სიტყუად უცხოთა ენათა, ვითარცა სული იგი მისცემდა მათ სიტყუად“ (საქმე, 2, 4).

„იოანე ზედანელის ცხოვრების“ სიუჟეტის თვალსაზრისით, ეს სიტყვები უნდა გულისხმობდეს ათცამეტ მამებზე სული წმიდის მოყვანას, რომ მათ შემდეგ სული წმიდისაგან მონიჭებული ლოგოსური სიტყვა სხვებს გადასცენ.

II. 1. მეორე, ძირითადი ნაწილია საკუთრივ იოანეს ცხოვრება, რომელიც დასათარებულია ასე — დასაბამი ცხოვრებისა წმიდისა მამისა ჩუენისა იოანე ზედანელისაი“.

ამ ნაწილში წმინდა ფაბულური ელემენტი ძალზე მცირათა. იგი შეიცავს არაერთ გადახვევას და ჩანართს: 1. პირველი ჩანართი შეიცავს ნინოს მოღვაწეობასა და სვეტიცხოვლის ამბებს; 2. აქვეა განმარტება ზედანზე დამკვიდრებისა, 3. ფაბულურ ნაწილშივეა ჩართული იოანე ზედანელის „სწავლანი“.

იოანეს თავდადასავლის თხრობა არაა ბიოგრაფიული. ამას იმტამო აღენიშნავთ, რომ არაა მართებული, როცა ჩვენ ცხოვრებათა უნარის ყოველ ნაწარმოებს ბიოგრაფიულ პროზად ვთვლით. „იოანე ზედანელის ცხოვრებაში“ ამბები გადმოცემულია არა ბიოგრაფიული თვალსაზრისით, არამედ სხვა რამ კულტურულ-რელიგიური მიზანდასახულობით. მაგალითად, თავდაპირველი ამბები მოწოდებულია იმის ნათელსაყოფად, თუ იოანე „რომლისა მიზეზითა მოიწია სოფელსა ამას ჩვენსაო“ (გვ. 18). ესეც ასეა განმარტებული: „...განმებლმან მისმან, სულმან წმიდამან, წამს-უყვნა მას ქუეყანად ჩრდილოდ, რათა მიუძღუნეს ქუეყანად ქართლად“ (გვ. 20). და ამიტომ იოანეც გამოემგზავრა და მოვიდა „კათალიკე სუეტთან“.

ეს და კიდევ სხვა მომენტები გამოწვეულია იმისკენ, რათა იოანე ზედანელის მომავალი დავწლი წარმოგვიდგეს ვითარცა გაგრძელება და განვითარება წმინდა ნინოს მოციქულებრივი მისიისა. მაგალითად, სიმბოლირებულია თვით ის, რომ ქართლი ჩრდილოეთის ქვეყანაა (შუამდინარეთიდან იოანე მოდის „ჩრდილოდ“). ამის შემდეგ ურს ანიჭებდნენ: ქართლი „ჩრდილოა“, რადგან მოკლებულია სარწმუნოების მუხს („მოხე სამართლისა“). ასეა „ნინოს ცხოვრებაშიც“.

ნინოსა და სვეტიცხოველთან კავშირები შემდეგ უფრო ღრმავდება.

II. 2. იოანე ზედანელის სახეში გამოვლიანებულია რამდენიმე პარადიგმულ სახე-იდეალის ნიშნები, მაგალითად: იოანე ნათლისმცემლისა (აქედან გამომდინარე ილია წინასწარმეტყველისა), იოანე ღვთისმეტყველისა, სამოელ წინასწარმეტყველის (გვ. 6), მოსესი, ხოლო ბიზანტიური აგიოგრაფიიდან, უპირ-

ქველს უფლისა — საბა პალესტინელითა, ხოლო კირილს ავიოგრაფიადან მას პირველსაჲს ან ჰყოლია, რადგან იგი თვითონ იყო ჩვენში განდგილობის პირველსაჲს.

იოანე ზედაზნელის სახეში უნდა გაერთიანებულიყო იოანე ნათლისმცემლისა და იოანე ღვთისმეტყველის თვისებანი. ნათლისმცემლის იმიტომ, რომ იგი იყო სიმბოლო „უღებლის ანგელოზისა“, ხოლო იოანე მახარებელი (ევანგელისტისტი) — სიბრძნისმეტყველისა. ამ მხრივ, ი. ზედაზნელი ჩანს თავისი „სწავლანიით“, რომელსაც ქვემოთ შევხებით. ნიშანდობლივია, რომ შუასაუკუნეობრივ და ხშირად რენესანსულ მწერლობაშიაც პერსონაჲთა ნიშან-თვისებანი ემბლემატურია. ეს ენება მათ დასახასიათებლად მოხმობილ ეპიტეტებსაც და შედარებებსაც. პერსონაჲთა ატრიბუტები ემბლემატურობას ემყარება, ასეა აქაც. იოანე ზედაზნელის სახესთან იოანე ნათლისმცემლის დაკავშირება შემდგენარად იქნა გამოხატული: კლემენტოვ კათალიკოსმა ზედაზნეზე იოანეს ქვაბის აღმოსავლეთით მის სადიდებლად ააშენა ეკლესია იოანე ნათლისმცემლის სახელზე (გვ. 66). მანამდე კი, ეკლესია იოანეს სიკვდილის შემდეგ, მისივე მოწაფეებმა ააშენეს. თვითონ იოანე კი ქვაბში ცხოვრობდა, ე. ი. ცხოვრობდა ნათლისმცემლის მსგავსად.

იოანე ზედაზნელის სახეში უნდა ეხილათ ილია წინაწარმეტყველიც თუნდაც იმიტომ, რომ მასში ხედავდნენ იოანე ნათლისმცემელს. ნათლისმცემლის პირველსაჲს ე. ილია იყო (შდრ. მთ. 11, 14); ილია იბრძოდა ბაალის კულტის წინააღმდეგ ლიბანის ფინიკიაში (პალესტინაში). დამასკოს ჩრდილოეთით იყო ბაალ-ბეჟი (მშის ქალაქი, ჰელიოპოლისი), სადა მშის უმთავრესი სალოცავი იდგა. ევსევი ექსარქელის ცნობით აქ დაარსეს საეპისკოპოსო კათედრა და „ეს ქალაქი შეიქმნა ცენტრად აღმოსავლეთში ქრისტიანობის გავრცელებისა“ (კ. კეკელიძე, კიმენი, II, გვ. 4). დავაკვირდეთ, რამდენი რამით ჰგავს ყოველივე ამას ზედაზნეზე იოანეს მოღვაწეობას.

II. 8. „იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ შეწავლისას საჭიროა მოვიხმოთ ერთი ნაწარმოები, რომელიც მხოლოდ ქართულადაა შემონახული და ეწოდება „საკითხავი დღესასწაულთათვის...“ იგი ენება ზარება-შობისა და ნათლისმცემლის კალენდარულ საკითხებს. რადგან ზედაზნის მონასტერი იოანე ნათლისმცემლის სახელზე აშენდა, ამიტომ იოანე ნათლისმცემლის ეორტალოგიური საკითხავი გავფლისწინებული ექნებოდა „იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ ავტორს. იოანე ნათლისმცემლის კულტი თუ უშუალოდ არ გულმსხმობდა, გარკვეული თვალსაზრისით მაინც შეიძლება გამოყენებულიყო ანტიგრიგორიანული პოლემიკისათვის. ზემოაღნიშნული „საკითხავი“ ფხვედოეპიგრაფიკულად ითვლება და ზედაზ-

ნწერილია იმპერატორ იუსტინიანეს სახელით. „მეექვსემა მას დღესა თთვისა იანვარისასა...“ ნათლისმცემა არს და შობასა და ნათლისმცემა ერთად ჰყოფენ და ამას ცდომასა მით შეცვივის პირველნი-იგი, რამეთუ არა ეკრძაღნეს დღენი მას ზარებისასა“ და ქვემოთ მოყვას ჩაიბის დღე — 25 მარტი (კ. კეკელიძე, კიმენი, II, 1946, გვ. 68).

მასხალადამე, ამ ნაწარმოების მიხედვით, VI საუკუნეში, იუსტინიანეს მიერ დაგმობილია ისინი, ვინც ნათლისმცემლისა და შობის დღეს ერთმანეთს ამოხვევენ, რადგან ამით გარკვეულად ჩრდილი ადგებოდა იოანე ნათლისმცემლის კულტი: შობის დღესასწაულით ირწალებოდა ნათლისმცემა.

ქვემოთ აღნიშნულია, რომ „ორი ჭერი არს მზისა ქცევია წელიწადსა და დასწორებაი დღეთაი, ერთი ესე ქცევია მზისაი, დღეს არს, ოცდახუთსა ივნისსა და ერთი იგი ქცევია თითუ ესა დეკემბერსა ოცდახუთსა...“ „თითუესა მარტსა ოცდახუთსა ესხარა მარიაჲს გაბრიელისაგან... თითუესა ივნისსა ოცდახუთსა იშვა იოანე“ (გვ. 70).

ამ „სწავლანიით“, იოანე ზედაზნელი ჩვენს წინაშე წარმოგვს იოანე ღვთისმეტყველის „როლი“; რადგან ევანგელეთაგან სწორედ იოანეს სახარება არის ყველა სხვა, ე. წ. სინოტიკურ სახარებაზე მეტად „თეორიულ“, მეტად „თეორიულ“-ღვთისმეტყველებითი. ცხადია, საღვთისმეტყველო „პროგრამის“ გარეშე წარმომუხდენელი იყო ქართული ბერ-მონაზვნობა და სწორედ ასეთი „პროგრამის“ მნიშვნელობა უნდა ჰქონოდა იოანე ზედაზნელის „სწავლანს“; გარდა „ახალი აღთქმისა“, იოანე ღვთისმეტყველთან დაკავშირებული რეალიები გათვალისწინებული უნდა ჰქონოდათ შემდეგი ნაწარმოებითაც: „ცხოვრებაჲ და ქადაგებაჲ წმიდისა და ყოვლადქებულისა მოციქულისა და მახარებლისა, იოვანე დმრთისმეტყუელისა“, რომელიც მიეწერება პროპორეს (გარდ. 56 წ.) („ათონის კრებული“; გვ. 111-175). აქ იოანე მახარებელი წარმოსახულია ძვე წმიდისა ქალწულისა, დედისა უფლისა და ძმად ქრისტისა“ (გვ. 111). ამას უნდა შემსგავსებოდა იოანე ზედაზნელი.

ქართული ეკლესიის ისტორიაში იოანე ზედაზნელი გამომახტველი უნდა ყოფილიყო ახალი ეტაპის სულიერი ცხოვრების გაღრმავების თვალსაზრისით, ეს უნდა მომხდარიყო სწორედ იოანე ღვთისმეტყველის კვალობაზე. შემდგომში, ეს თავის მნიშვნელობას აღარასოდეს აღარ დაკარგავდა, როგორც არ უნდა ყოფილიყო ქართული ეკლესიის განვითარების გზა. აქ მიზანშეწონილად მიგვაჩნია მოვიხმოთ გლეხონიძის ერთი საყურადღებო ესეე „ქართული მესიანისმი“: „თუ შედინავს დოქტრინით, ახლა დგება ეკლესია იოანესი — სამყარო სი-



ყვარლის და ენთუზიაზმის (I—სინტეტიურის — პეტრესი, II—პავლესი — ეპოქა დოქტრინების), ჩვენმა ეკლესიამ არ იცის ერესები, არც ცხარე დოქტრინები, იგი თავიდანვე იყო ეკლესია „იოანესი“ (მან. ხელისაგამოცემა: ქართული ლიტერატურული ესე, 1986, გვ. 77). ეკლესიაში იოანეს გზა მინც განვითარების ერთ მხარეს, ესაა გზა განსაკუთრებული, ვიზიონერული სულერებისა, სხვა გზა — პავლესი და სხვა — პეტრესი. „თუ პეტრე გამოხატავს ქრისტიანობის ეგზოთერიულ, საერთო-სახალხო მხარეს (ყველასთვის მიანიჭებული აღსარება სარწმუნოებისა), იოანე ღვთისმეტყველი გამოხატავს მის ეგზოთერიულ მხარეს (რჩეულითაგან განხილვი მისტიკური ცდანი“) (ხ. ავერინცევი).

იქნებ იმის აღნიშვნასაც დაურჩეს მნიშვნელობა, რომ იოანეს ღვთისმეტყველის ზოოზოგოფული „ეგზეგეზა“ იყო არწივი, რომელიც ზოდიაქურ ნიშანთა ასეთ ციკლში შედის (V თვის ნიშნები): ლომი (ბიზანტიური?), ზევსი და არწივი (ბერძნული), იუპიტერი და ელვა (რომაული), ვენახი (ებრაული). ლომის, არწივის, „ელვისა“ და ვენახის ურთიერთკავშირი ქართული სახსრმეტყველებისათვის არაა უცხო (ხ. ჩვენი: წმინდა ნინო და „დედა-უფალი“, ქართული აგოგრაფია, 1987).

II. 4. იოანე ზედაზნელის სახისთვის ერთ-ერთი უმთავრესი პარადიგმული სახეა მოსე წინასწარმეტყველი.

მოსემ სინას უდაბნოში მოიყვანა ეგვიპტედან გამოხსნილი ისრაელები. აქ დიდი უწყლოება დახვდათ, მოსემ ღმერთს შესთხოვა ზველა. ღმერთმაც უსმინა და უჩვენა გზა წყლისაკენ. მოსემ ხალხი მოიხმო თავისკენ: „მე ვდგეო თქმესა ზედა ბორცვისასა და კუერთი ღმერთისა ხელსა შინა ჩემსა“ (გამოსვლითა, 17, 81, და ასე აღმოადინა წყალი მთიდან. მოსემ დიდება შესწირა ღმერთს: „დიდ არს უფალი უფროსი ყოველთა ღმერთისა“ გამოს., 18, 11).

შუშმღებელია არ დაენახათ ამისი მსგავსება იმ ეპიზოდთან, როცა იოანემ ზედაზნეზე წყალი აღმოადინა.

ზედაზნის „მთა ისე პირველ ურწყული იყო და ყოვლადვე ვერ საპოვნებელ წყალი ვარგმოს მისა“ (გვ. 48, ა). იოანეს ლოცვით „გამოხდა წყალი ტბილი, გრილი და ფრიალ შუენიერი მდიდრად, რომელი დღეს დის მყოფთათვის მის მონასტრისათა“ (გვ. 50, ა).

ქართველი ავტორი მოსეს მიერ წყლის მოპოვებას ასე გადმოსცემს: ღმერთმა „მოსცა წყალი უდაბნოსა ერსა თვისსა ისრაელსა, ხელითა მოხსნითა... გამოუტყვნა მდინარენი კლდისაგან ხმელისა ცემითა კუერთისისათა... კლდე იგი სახე ქრისტესი იყო და კუერთხი იგი — აჩრდილი ჭუარისაი“ (გვ. 50, ა).

ერთიყა და მეორეც ცხოვრების წყაროს სიმბოლო იყო. არ უნდა იყოს შემთხვევითი,

რომ „წინასიტყვაში“ ავტორს მოყავს სამაროელ ქალთან ქრისტეს ზეხვედრის ევანგელისტური ეპიზოდი, რომელმაც წყალი მიაწოდა მაცხოვარს, ხოლო მას „ცხოვრების წყარო“ მიენიჭა. ავტორს სურს თქვას, რომ ვერ ძალმიძსო მონიჭება ცხოვრების წყაროსი, „რამეთუ ენა ბრკვიწველ ვარო და ვერ მტყუებლ“ (გვ. 8, ა). წყარო იყო სიმბოლო ადამიანური მტყუებლობისა, რომელიც ლოგოსური ბუნებისად ითვლებოდა.

სინას მთაზე მოსეს ასვლა სულიერი ამაღლების სიმბოლო იყო (შდრ. გვ. 5). მოსე პირველად არქმევდა სახელს საგნებსა და მოვლენებს. მოსეს ენიჭება ღვთის სიტყვა, რომელსაც გადასცემს ხალხს. ამისი მსგავსია იოანე ზედაზნელის მისიაც. ავტორი წერს: „მოვიდოდეს მათა ყოვლით კერძო და აღეშენებოდეს სიტყუათა და საქმეთა მათიგან“. „აღშენება“ აქ ნიშნავს „სიკეთით აღსებას“ (შდრ. „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება“: „ფრიალ ზეგუმონის-სცა მას ნეტარმან მან ღმრთისა კცამან და აღაშენა ფრიალ სანატრელი იგი მოხუცებულნი“. თ. 25.). არსებობს გ. ათონისეული თარგმანი ამა და ღვთისთქვის (VI ს.) საკითხავისა: „აღშენებისათვის სულისა სათნობითა“ A — 126, გვ. 225).

II. 5. ზოგადად, თავისთავად ცხადია, რომ იოანე ზედაზნელისათვის განდევნილთაგან სანიმუშო უნდა ყოფილიყო საბა განწმენდილის მოღვაწეობა, ხოლო კირილე სკვითოპოლელის „საბა პალესტინელის ცხოვრება“ სანიმუშო თხზულება იყო ყველა დროის აგიოგრაფიისათვის. იგი დაიწერა დაახლოებით 555 წელს, ე. ი. როცა უკვე დამთავრებული ჩანს იოანეს მოღვაწეობა და შეიძლება მისი გათვალისწინებით შექმნილი იყო თავდაპირველი ნაწარმოებიც, რომლის არსებობას შემორჩენილი თხზულებანი მიანიშნებს („პირველი იგი ცხორებდა და საქმენი იგი ამის ნეტარისანი წერილ არიან პირველსა მას წიგნსა და ჩუენდა ნეტარ არს მეორედ აღწერად“ (გვ. 18, ა).

ამიტომაც საყურადღებო ზეხვედრები დასტურდება. ერთ კერძო შემთხვევაში პირდაპირაა მითითებული ქართული ნაწარმოების უშუალო წყარო.

„იოანე ზედაზნელის ცხოვრებაში“ ვკითხულობთ:

„ადგილი იგი, რომელსაც მივიღინა, გოდოლი იყო პირველთა მათ წარჩინებულთა, სადა იგი კერპთმსახურებაი ამაღლებულყოფი. და ეშმაკნი მათ მიერ იმსახურებოდეს ნაწორეფთა მათ კუამოვლი, რაითამცა მათივე ადგილთა ამაღლდა ღმრთის მსახურებაი, ვანწმინდა მიერ გესლოვანებაი იგი უკუეთურთა მათ ეშმაკთაი, ვითარცა ყო ოდესმე საბა ადგილსა მას კასტელისასა, განიოტნა ეშმაკთა გუნდნი. ილოცვიდა ნეტარი იგი ბერი და ევედრებთან ყოვე-

ლსა უამსა დმერთსა და დგან იგი შეუფოთობლად, უოველთა მათ ზედა მოსლვთა ეშპაისინათა მოითმენდა, ლოცვასა და მარხვასა, ვითარცა დღესაა გონიერებისასა შევედრა“ (გვ. 28, ა).

„საბა პალესტინელის ცხოვრება“:

„მოვიდა ნეტარი მამია ჩუენი საბა კასტელთისა ბორცუსა, რომელი ჰპორავს ლავრასა ვითარ ოც უტევან. აღმოსავალით კერძო მთისა მის იყო ბორცვი იგი საშინელ და უგზო სიმრავლისაგან დამკვიდრებულთა ეშპაეთისა მას ზედა... ზოლო ამან ნეტარმან და საკვირველმან „მალალი შემოსა საცოდმისა“ და ზეთი ცხოველისა ჭურისაი ასხურა ადავილსა მას და დადაღვრა ზედა ბორცუსა მას თავდათა მარხუთა და მოუკლებელად გალობითა მისითა ვანწმბა ადგილი იგი“ (ქართული აგიოგრაფიული ძეგლები, კიეენი, ტ. II, გამოსცა კ. კეკელიძემ, თბ., 1946, გვ. 157).

II. 6. „ასურელი მამების“ ცხოვრება-წამებათა დემონოლოგია საგანგებო შესწავლას იმსახურებს. უამისოდ შეუძლებელი იქნება საერთოდ ქართული დემონოლოგიის სათავეების გათვალისწინება.

თვლის ერთი გადავლებითაც კი ცხადი ხდება, რომ ქართული აგიოგრაფია საამისოდ საკმაო მასალას გვაძლევს; ჯერ თვით „შუშანიკის წამება“, სადაც პირველად დადასტურებული ის, რომ ინდურ-ირანული კეთილი ძაღლის განმასახიერებელი „ღვეი“ ქართველთა წარმოდგენაში უკვე გადაქცეულია ბროტ ძალად. სულ სხვადასხვგვარად ჩანს დემონური ძაღლები „შოხა და ევაგრეს ცხოვრებაში“, ანდა „ღვეით გარეკელის ცხოვრებაში“. „აბიბოს ნეტარების წამებაში“ მსგავს ძალთა განსახიერება საკულტო ცეცხლი. გიორგი მერჩულე ჩვენს ყურადღებას ამახვილებს ისეთ ასპექტზე, რომელიც დღეს ასე გამოითქმის: დემონური მარად თანა სდევს ადამიანს და ცხოვრება კაცისა ესაა მარადიული ბრძოლა საკუთარ პიროვნებაში ჩაბუდებული დემონურის წინააღმდეგ (თავი VII). გიორგი ათონელმა დაამსხვრა ზულგარელთა წარმართული კერპი (თ. XI).

ერთი სიტყვით, დემონოლოგიურ სახეთა წევნება იმთავითვე მრავალფეროვანი იყო.

ძალზე ინტენსიურადაა წარმოდგენილი ასეთი სახეები „იოანე ზედაზნელის ცხოვრებაში“, განსაკუთრებით, ზედაზნის შემოგარენში. აქაური გარემო და ჰაერიც კი, თითქოსდა, ადვანილია ავი სულებით. „მიუხდეს წმიდასა იოვანეს და იწყეს ბრძოლად მისა“ (გვ. 42, ა). ხან კი ასეთი სურათი იქმნება: „ვითარცა ნისლი ზხირი და ბნელი გამოხდა მთისა მისგან და უჩინო იქმნა და მიმართა ჩრდილოთ კერძო“ (გვ. 42, ა).

ამგვარი ხილვანი აქ მოწოდებულია თანამოდვენათა სულიერი განმტკიცების მიზნით.

განმარტებულია, რომ ეს ძაღლები დამონოლოგია ადამიანის შინაგანი ძაღლისხმევით. ამის შესახებ ილითს კი, თვით იოანე იძლევა: „ლოცვაი მისი აღვიდოლოცა ცად, აერთა განსწმედდა და ვანწვლიდაო ათიერსა“; (გვ. 42, ა). (თავისთავადაც ეს წარმოდგენა მაღალესთეტიკურ განცდას ბადებს).

III. I. „სწავლანი“. „იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ ტექსტის სტრუქტურისა და იხსტორიის შესწავლის საფუძველზე შესაძლებელია ვრცელი წამოვკრბათ ერთი საკითხი. ამთავითვე შევნიშნავთ, რომ ქვემოთ მიმოხილვა არაა გამოწვეული საბოლოო დასკვნებისათვის, რადგანც სამისოდ საკმაო მონაცემები არ მოგვეპოვება. მიუხედავად ამისა, საკითხის დასმა მინცე მისწავნეწონილად მიგვანჩია და დასკვნებიც სავარაუდო იქნება.

საკითხი ეხება ტექსტის ერთ ნაწილს, პირობითად — III ნაწილს, რომელიც ფაქტობრივად ჩართულია ზემოგანხილულ II ნაწილში (ილ. აბულაძის გამოცემის 28-ე გვერდიდან 38-ე გვერდამდე).

ეს ნაწილი ტექსტში ერთგვარად გამოცალკევებულია. მას წინ უძღვის ორი განმარტება:

1. „პირველად, რაათა სამკალი იქმნას და გვირავინ ჩუენისა ამის ქალაქისა აგი და მოწაფენი მისნი აორბენთ...“ (გვ. 27, ა). და 2. „მეორედ, რამეთუ ადგილი იგი, რომელსა მივიდინა, გოდოლი იყო პირველთა მათ წარჩინებულთა, სადა იგი კერპთმსახურებთა აღმდებელი იყო...“ (გვ. 28, ა). შემდეგ ნათქვამია, რომ „ენებაო მამასა ჩუენსა იოანეს, რაითა მარტოდ იყოფვიდა“ და სურდა მოწაფენი დაეგზავნა სხვადასხვა მხარესო, ამიტომ „კეთილმან მოძღუარმან მოუწოდა დღესა ერთსა თვისთა მათ მოწაფეთა და ჰრქუა მათ: რისას სგათო თქვამ? ანუ არა უწყითა, რამეთუ სარგებელისათვის ამის ქუეყანის წარმოგავლინნა უფალმან დმერთმან ჩუენმან იესუ ქრისტემან, რამეთუ ახალ ნერგ არიან კაცნი ესე ამის სოფლისანი, ჯერ-არს თქუნდა, რაითა წახვიდეთ, კაცად-კაცადი და განამტკიცებდეთ ძმათა, რომელთა აღურბიეის ქრისთი უფალი ჩუენი არა სიტყვითა მოძღურებთა თქუენითა, არამედ რაითა თავნიცა თქუენნი სახედ მისცნეთ“ (გვ. 28, 30). და ამას მოჰყვება დამოძღვრა, რომელსაც ჩვენ „სწავლულნი“ ვუწოდებთ.

ეს „სწავლანი“ იოანე ზედაზნელის მოწაფეებისათვის, ასე ვთქვათ, მთელი მოღვაწეობის „პროგრამა“ უნდა ვამხდარიყო. იგი დამოუკიდებელი ნაწარმოების შთაბეჭდილებებს ტოვებს. იოანე ზედაზნელი და მისი მოწაფეები პირველად იწყებდნენ ჩვენში სამონასტრო ცხოვრებას და ამითაც განამტკიცებელი იყო მათი სამოღვაწეო „პროგრამა“. თანაც მათ კონკრეტული მიზანიც უნდა ჰქონოდათ. ჩვენნი აზ-



რომ, ეს იყო დიოკლეტიანის დამკვიდრება, მაშასადამე, გამრუდებული ორთაფოქსის გასწორება. ეს უნდა გამოსჭვიოდეს შემომოყვანილ სიტყვებში: „განამტკიცებდით ძმათა, რომელთა აღუარებოდა ქრისტიანობა“.

იოანე ზედაზნელი ქართველი ბერ-მონაზვნის მამამთავარი იყო. ამიტომ ქართველ ბერ-მონაზვნებს იოანესაგან უნდა ჰქონოდათ სწავლა-დამოძღვრა, ანდა, ისიც არ იყო გამორიცხებული, რომ იოანეს სახელით შედგენილიყო „სათავისუფლო-გაზეთების“ სწავლანი“. მართლაც, ანთიოხის სასათისაა ის დამოძღვრა, რომელსაც „ცხოვრების“ ავტორი იოანე ზედაზნელს მიაწერს. მაშინდელი მკითხველის შეგნებით, ეს დამოძღვრა იოანესი იყო და არა ავტორისა; თუ ჩვენ დავუშვებთ, რომ ეს „სწავლანი“ იოანესაა. ნაწარმოებში ჩართვა ამას ხელს არ შეუშლის. ასეთ რაიმეს არ უარყოფდა მაშინდელი სამწერლო პრაქტიკა. ამას არც ის უშლის ხელს, რომ სხვა ავტორები ზოგჯერ არ ასახელებენ იოანეს როგორც მწერალს. მწერლობის დავლის იგნორირება ჩვეულებრივია.

აღნიშნული „სწავლანი“ ფრიალ საყურადღებო იქნებოდა იმისდა მიუხედავად, თუ ეს არა იგი იოანესი. მაგრამ ამ შემთხვევაში, არსებობს ტრადიცია, რომელშიც იოანესეულად შემოგვიანა სწავლა-დამოძღვრა.

დ. მუსხელიშვილი თეორიულ წერილში წყაროთმცოდნეობის მეთოდის საკითხებზე გამოთქვამს საყურადღებო თვალსაზრისს, რომ „სავსებით მართებულია წარსულის სიტუაციითა სავარაუდო არკეოლოგიური გვიანდელი ცნებებით“ (ქართულ შუასაუკუნეობრივ წყაროთა წყაროთმცოდნეობითი კრიტიკის ზოგიერთი პრობლემა. — „მაცნე“ (ისტ. არქ. ხელოვნების ისტორიის სერია), თბ. №-1988, 8, გვ. 58. რუსულად).

„დავით გარეჯელის ცხოვრებაში“ ჩვენ შევიძლია დავინახოთ მითითება იოანე ზედაზნელის „სწავლათა“ არსებობაზე. აქ აღნიშნულია, რომ მან თავის მოწაფეებს „ნაცვლად სძისა და ყრმებრივთა საზრდელთათა მტკიცე და ძლიერი საზრდელი წინა-ყოფი, ეს იგი არს საღმრთონი სწავლანი და მოძღვრებანი“ (ილ. აბულაძის გამოც. გვ. 148).

ეს ძალზე მნიშვნელოვანი ცნობაა. „სწავლანი“ შემდეგ საკითხებს მოიცავს: 1. ზოგად-ეთიკური საკითხები; 2. სიმბოლურ-სივრცითი მიდრეკილების, ვერცხლისმყოფარეობისა და უძღვრების განჭიკება. 3. განჭიკება მომთვრალეობისა, 4. ღვთაებისა და ადამიანის ორგვარი ბუნების განმარტება. 5. ადამიანის ხულიერი ამაღლების გზები.

წინასწარ გაითვალისწინოთ შემდეგი:

III. 2: ქართული დეკლოზი ანუ ქართული „ათი მცნება“ „წმინდა ნინოს ცხოვრებაში“, მის IV თავში, რომელიც გადმოცემულია ხალომე უფარმელის მიერ, ნინო ყვება, თუ ჩვენ-

ბაში როგორ იხილა ანგელოზი ქაბულის სახით, რომელმაც მას გადასცა ქრისტეს მიერ დარქმული წიგნი. მასში „დაწერილი იყვნენ ათი სიტყუანი, ვითარცა-იგი პირველფიცართა ქვისათა“ (ე. ი. როგორც მოხსენათვის ღვთის მიერ მიცემული ათი მცნება, დეკლოზი, პირდაპირი თარგმნით „ათი სიტყვა“).

მოვიყვანთ ამ „ათ სიტყვას“ მთლიანად:

ა. „პირველი სიტყუაა: სადაცა იქადაგოს სახარება იგი, მუცნა ითქუმოდის დედაცა იგი“.

ბ. „არცა მამაკაცებია, არცა დედაცა იგი, არამედ თქუნენ ყოველნი ერთ ხარით“ (გალ. 3, 28).

გ. „წარვედით და მოიწოფებით ყოველნი წარმართთა და ნათელ-სცემდით სახელითა მამისათა და ძისათა და სულთა წმიდისათა“ (მთ. 28, 19).

დ. „ნათელი გამოზრუნებდა წარმართთა დიდებდა ერისა შენისა ისრაელისა“ (ლ. 2, 32).

ე. „სადაცა იქადაგოს სახარება იგი სასუფეველსა, ყოველს სოფელსა ითქუმოდეს“ (მთ. 26, 13, მრკ. 14, 9).

8. „რომელმან თქუნდეს შეგიწყნარებს, მე შეგიწყნარებს, და რომელმან მე შემიწყნაროს, შეიწყნარებს მომავლინებელსა ჩემსა“ (მთ. 10, 40).

9. ფრიალ უყვარდა მარიამ უფალსა, რამეთუ მარადის ისმენდს მისსა სიბრძენსა ჭეშმარიტსა.

10. „ნუ გეშინდ მათგან, რომელთა მოსწყვიდენ ხორცი ითქუნენი, ხოლო სულისა ვერ შეძლებდით არიან მოწყულებად“ (მთ. 10, 28).

თ. მრქუა მარიამ მადლდამენლსა იესუ: „წარვედ, დედაცა, და ხარე ძმათა ჩემთა“ (ი. 20, 17).

ი. სადაცა ჰქადაგებდით სახელითა მამისათა და ძისათა და სულისა წმიდისათა („ნინოს ცხოვრება“ — შტებერლის კრებული, ბ. გიგინიშვილისა და ელ. გიუნაშვილის გამოცემა. გვ. 328. ბიბლიური დამოწმებანი გამოცემლებისა).

ასეთია ქართული დეკლოზი.

III. 8. ჩვენ ეს მოვითხანთ იმ მიზნით, რათა გამოჩინდეს, თუ რამდენად ეხმარება მას იოანე ზედაზნელის „სწავლანი“ და იმისთვისაც, რათა გვეჩვენებინა, თუ როგორ ჩამოყალიბდა ქართული დეკლოზი, რომ მოხსენიებულია სჯულისაში „შემოღობი იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ ავტორის ცნობიერებაში და ეს ამ ნაწარმოების შესავლიდანვე ჩანს (გვ. 8).

გასათვალისწინებელია, რომ მთელი „მოქცევა ქართლისა“ და მისგან განსაკუთრებით „ნინოს ცხოვრება“ ქართული ქრისტიანობის საფუძველთა-საფუძველთაა. მასში ხდება შემდეგი დროის იდეალების, თუ შეიძლე-

რამაზ სირძაძე
„მცნე, რადასამის ვარ“



ბა ითქვას, აკუმულაცია. ამიტომ ბუნებრივია, რომ სწორედ „ნინოს ცხოვრებაში“ მოცემული „თი მცნება“. იგი არსებითად „ახალ აღთქმას“ ემყარება, მაგრამ თვით სისტემა ქართულია. ე. ი. მისი შედგენა ქართულ მწერლობას ეკუთვნის. ის ქართული ქრისტიანობის საფუძველია, ამიტომ, ბუნებრივია, იგი „იოანე ცხოვრების“ იდეალთა საფუძველიც უნდა გამხდარიყო. ქართული თარგუმში, ანუ ბიბლიის გარდათქმა-განმარტება შესულია „ივესტატი მცხეთელის მარტილოზაში“. მასშია ჩართული ბიბლიური დეკალოგი. თქმა არ უნდა, რომ ქართული დეკალოგი ბიბლიური დეკალოგის გათვალისწინებითაა შედგენილი, ოღონდ, ვფიქრობთ, არა „ივესტატი მცხეთელის მარტილოზის“ კვლობაზე, არამედ უშუალოდ ბიბლიის მიხედვით, რადგან ეს ნაწილი „ნინოს ცხოვრებისა“ უნდა იყოს ძალზე ძველი, ივესტატის მარტილოზაზე“ ადრინდელი.

ამ დეკალოგში ძალზე ხშირია სამხიხონერო-სამქადაგებლო მოწოდებანი; თითქმის ყოველ პუნქტშია ეს. ცხადია, დეკალოგის ამნაირი ხასიათი განპირობებულია ნინოს მოღვაწეობის მისიით, მაგრამ ეს სახელმძღვანელო უნდა ყოფილიყო ქართველ ბერ-მონაზვნობისთვისაც. მათი მოღვაწეობა უმეტესწილად აქტიურია, სხვათა ცხოვრებაში სიკეთის შეტანითა აღბეჭდილი და არ იფარგლება მხოლოდ მჭვრეტელობით.

ნუ გაგვიკვირდება, თუ ჩვენ ვლამპარაკობთ ქართულ დეკალოგზე, რადგან ძველთაგანვე აღნიშნავდნენ, რომ არსებობსო ქართული და-ვიზი, ქართული სახარება, ქართული წილთაღრიცხვა (კ. აქელიძე). ერთი ვაყოლიოვა: მცხეთასთან ქართველთა სიმბოლური „სინას მთის“ არსებობა (რომელიც ზედაწენში შეიძლება და დენახათ), გაამართლებდა ქართულ დეკალოგს (მიუხედავად იმისა, რომ „ქრონოლოგიურად“ ისინი დაშორებულინი იყვნენ: დეკალოგი ნინოს მიეწერებოდა, სინას წარმოადგენდა კი იოანეს მოსესებურ საქმიანობას. საბოლოოდ მაინც ამ ფაქტებს შორის ღრმა კავშირები მუარდებოდა).

ამრგად, ქართული ქრისტიანობის საფუძველებს ქმნიდნენ:

„ნინოს ცხოვრება“ და, კერძოდ, მასში შესული დეკალოგი, ქართული თარგუმში „ივესტატის მარტილოზიდან“ და ბერ-მონაზვნული ცხოვრების საფუძველები — „სწავლანი“ იოანე ზედაწენლისა.

III. 4. ამასთანავე, და ეს არანაკლები მნიშვნელობისა ჩანს, იოანე ზედაწენლის ე. წ. „სწავლანი“ უნდა ყოფილიყო ერთ-ერთი ძირითადი ტრაქტატი, რომელიც შეიცავდა დიოფიზიტურ პრინციპებს: თუ ათცამეტ მამათა ძირითადი მიზანი ანტიმონოფიზიტური მოღვაწეობა იყო, მოსალოდნელია, რომ მათ ექნებოდათ შე-

საფერისი „პროგრამა“ და მისი შედგენა იოანე ზედაწენლს შეეფერებოდა. ანტიმონოფიზიტობა ანტიმონოფიზიტური პოლემიკისავე გულისხმობდა. ამაზე უფრო დიდი მისია არ იდგა მათინელ ქართველ მოღვაწეთა წინაშე და, ბუნებრივია რომ სწორედ დიოფიზიტური დოქტრინა დაცვათ ათცამეტ მამებს, როგორც დიდი ხნის წინათაც ამტკიცებდა გ. ფერაძე და მას ემოწმებოდა ი. ჯავახიშვილი (ტ. I, 1979, გვ. 418) და დღევანდელი სპეციალისტებიც (ზ. ალექსიძე), რაც თანდათან შეტყა და შეტე დამაჯერებლობას პოვნებს, მიუხედავად იმისა, რომ არსებობს საპირისპირო თვალსაზრისიც (კ. აქელიძე).

III. 5. ზოგადიოქურ შეგონებათა შემდეგ „სწავლანი“ შეიცავს: ვერცხლისმოყვარეობის, სიმღერისა და უძღვებების გამოხას. დავიცვათ „საქული მარხვისა“, რომ ჩვენგან განრიდებული იყოსო „ივესტატი ისე ქვეყანაა“.

„სწავლათა“ ერთი ადგილი აგებულია ძველთაძველ შეგონებაზე: „ნუ ფაითრობით დვინითა, რომლითა არს სიბილწე“ (ეფეს. 5, 18). ამ შემთხვევაში ქართველ ავტორს ლიტერატურულ წყაროდ შეიძლება გამოეყენებინა როგორც იოანე ოქროპირისი შენაბამისი ნაწარმოები, რომელსაც მიმართავდნენ ხოლმე ქართულ მწერლობაში, კერძოდ, იოანე ბოლნელი (რ. ბარამიძე). ასევე შეეძლო გამოეყენებინა ბასილ კესარიელის „მოთხრობათათვის“ (იხ. ც. ქურციკიძის გამოცემა, თბ., 1988, გვ. 179-189).

მიუხედავად რამდენიმე საგულეველი წყაროს არსებობისა, ჩვენ ვფიქრობთ, რომ ავტორს გათვალისწინებული უნდა ჰქონდეს ბასილის ერთი საკითხავი, რომელიც განმარტავს მონე წინაწარმეტყველის სიტყვებს „ეკრძალე თავსა შენსა“ (იგავ. 9, 2).

საქმე ისაა, რომ ეს მოთხროვა — „ეკრძალე“ წარმოადგენს გამოხატულებას ქრისტიანული ადამიანთმცოდნეობის ერთ-ერთი უმთავრესი პრინციპისა, რომ ადამიანმა დაიცვას თავისი თავი, თავისი ადამიანური ბუნება, განერიდოს უკეთურებას. აქ იგულისხმება კიდევ უფრო მნიშვნელოვანი რამ: ადამიანს მინიჭებული აქვს თავისუფლება, ე. ი. ის არ არის ყოველნაირად განსაზღვრული. ამიტომ მან თვითონ უნდა შექმნას და შეინარჩუნოს თავისი თავი. ეს პრინციპები სხვა მხრივ უკავშირდება ადამიანის ორგვარი ბუნებისა და ორგვარი ნების საკითხს, რაც იქვე, ქვემოთ ვლინდება ამ ე. წ. „სწავლანში“.

„სწავლანში“ წერია: „არსებანი ვართ უყოფადვად და განუქარებელად დაბადებულნი, უფროსი ყოველთა დაბადებულთა ხილულთა პატრიცემულნი არსებითა დაუსრულებელითა და ამისთვის ჭერ-არს, რათა თავი თვისნი დავიცვენოთ და ვეკრძალნეთ მერმისა მისთვის ცხოვრებისა“ (გვ. 82, ა).



მართალია, სიტყვა-სიტყვით დამთხვევა ნაკლებად გვხვდება, მაგრამ აზრობრივად ზედმეტად დასაშვებია მსგავსებასი „სიტყვას“.

ყოველივე უფრო მეტად ითქმის „სწავლათა“ მომდევნო ადგილთა შესახებ:

„მცირესა კაცებასა ჩუენსა კუალად ვრცელი ესე სოფელი დაბადა და უმეტეს მისსა სულითა მტკუელითა და გონიერითა აღიდა იგი, რამეთუ მისცა მას აღსრულებად დასაბამიერი და დაუსრულებელი სული უპყდავი. და ამით ჭეპროთა მოგუებასა ჩუენს ანგელოზთასა მას ბუნებასა, და ერთ კერძო იგი ჩუენი მსგავსი ცხოველთა მათ განქარვებადთა. და არა არს კაცი იგი ანგელოზს, არცა პირუტყვს, არამედ შორის მათსა“ (გვ. 32, ა).

ბასილთა ვკითხულობთ:

„სად დამბადებელისა ღმრთისა ქმნილ ხარ და უკუეთუ გენებოს, ძალ-გიც ანგელოზთა პატვისა მიწუთობაი“ (გვ. 26).

„ქრძალე უკუე თავსა შენსა, რამეთუ ერთი იგი ნაწილი სულისა შენისაი სიტყვიერი არს და გონიერი, სლომ მერე იგი ვნებული და უსატყუოი“ (გვ. 28).

ძნელი არაა საერთო დავინახოთ ბასილის ამ სიტყვასა და „ორან ზედანულის ცხოვრებას“ შორის (წყარობად სხვადასხვა საფუძვლები, მაგალითად, გრიგოლ ნოსელის „აკისის შეგახმისათვის“ და სხვანი). მაგრამ ამქერად ჩვენ უარადღებებს მივაქცევთ ერთ გარემოებას: ამ ე. წ. „სწავლათა“ ერთ-ერთი უმთავრესი თემაა ადამიანის ორგვარი ბუნებისა და შემდეგ ორგვარი ნებისა ჩვენება, რაც ზემო-მოყვანილ ადგილებითაც ჩანს და შემდეგ კიდევ უფრო ღრმავდება. ცხადია, ამით განიშარტება ღვთაების ორბუნებრიობა, ე. ი. დიოფიზიტური დოქტრინა და გვეძლევა ანტიმონოფიზიტური პოლემიკის რელიგიურ-ფილოსოფიური საფუძვლები. რასაკვირველია, ანტიმონოფიზიტური პოლემიკა მიმართული იყო არამართლმადიდებლური აღმსარებლობის წინააღმდეგ, მაგრამ ეს არ იყო მთავარი. მთავარი იყო სწორედ ამისი ანტიმარქედანური მიზანდასახულობა, ანუ ბრძოლა სპარხელების წინააღმდეგ.

III. 6. სამეხ-ქართველთა საეკლესიო განხეთქილების შესწავლის შედეგად ი. ჭავჭავიძემ მათელი სიღრმით წარმოაჩინა, რომ ისევე როგორც სხვაგანაც, ამიერკავკასიაშიაც სპარსეთი კატეგორიულად უპერდა მხარს მონოფიზიტობას. კონსტანტინეპოლში დიოფიზიტობა იყო მონოფიზიტობა თავისი ბუნებით ქრისტიანობაში აღმოსავლურ ტენდენციებს გამოხატავდა და არა მხოლოდ პოლიტიკური თვალსაზრისით, არამედ ყველაფრით: საერთო მსოფლადქმით, კულტურული ტრადიციებით. საქართველოში სპარსელთა ზეგავლენის ერთ-ერთი არსებითი საფუძველი მონოფიზიტობა იყო.

ამას თავისებურად აირეკლავს „სწავლათა“ ფილოსოფიური განსჯანი:

„გონებაჲ გამოშავალ არს ორთა მათ შორის ბუნებათა შქერთებულთა და იგი არს განმგებელ“ (გვ. 32, ა).

გონება განმგებელი იმისა, თუ საით მიდრიგოს ადამიანი — სულისკენ თუ ხორცისკენ. ამას იმიტომ აღნიშნავთ, რომ გასარკვევია: რას ნიშნავს აქ „გონება“? ცხადია, აქ გონება არაა წმინდა სულიერება, რადგან იგი „გამოშავალია“ ორივე ბუნებიდან. ბასილ იღის იმავე „სიტყვაში“ აღნიშნულია: „უმეტესნი ცოდვანი გონებითა აღესრულებიანო“ (გვ. 20, 11). გონება განსჯა, ისაა „ფიქრი, შინევა, ზრახვა: „მოგონება“, „გულის-ზრახვა“ (ილ. აბულაძე), ხან გონება გულისხმობს „გულს“ (იქვე, ლექსიკონში). უფრო მაღალმდგომი უნდა იყოს „სული“, თავისი ზოგადი მნიშვნელობით: „კოსმიური სული“, „სული წმინდა“ („სულს“ გააჩნია სხვა უფრო კონკრეტული მნიშვნელობაც: „სუთოქვა“ ანდა ინდივიდუალური სული. (შლდრ. ნ. ბარათაშვილი, ვისთანაც ასევე ორგვარი სულია: ერთი „კოსმიური“ — „სული ბოროტი“ და მეორე კონკრეტული — „სული ობოლი“). აქვე გასათვალისწინებელია ისიც, რომ იმ დროს ხშირად ასეთი ზედმავალი იერარქია არსებობდა: „სოფელი“ — სული — გონი (ა. ლოსკვი, პროკლეს „კავშირთა“ რუსული თარგმანის ბოლოსიტყვაობა).

III. 7. ქართული წარმოდგენითა და შესაბამისი სიტყვაზმარებით ყველაფერზე მაღლა დგას სული, ხოლო მას მოყვება და ემორჩილება გონი. გონი ნებელობის განმსაზღვრელია.

კვლავ მივუბრუნდეთ საანალიზო ტექსტს:

„ორნი ნებანი ერთიერთისა წინააღმდეგმონი გვექონან, ვითარცა მოციქული იტყვის: „ხორცთა გული უთქვამს სულისათვის და სულსა — ხორცთათვის და მხლმ არიან ურთიერთს“ და კუალად იტყვის: არა რომელი მე მნებავს მასა, არამედ რომელი-იგი მძულს, მას ვყოფ... აწ უკუე არღარა მე ვიქმ, არამედ რომელი-იგი იყო ჩემ თანა დამკვიდრებულ არს ჩემ თანა ცოდვა“ (გვ. 34, ა).

ე. ი. სული ეწინააღმდეგება ხორცს და ხორცი სულს. მაგრამ სული ვერ იქნება ხორციელი ბუნების გარეშე. მათ შორის გაუთიშველი კავშირია. სულსა და ხორცს შორისა გონება, რომელსაც მართებს ადამიანი მიდრიკოს სულისკენ. გონება ინდივიდუალურია და ამიტომ ეს პრობლემა ყველას წინაშე ინდივიდუალურად დგება. მაგრამ ადამიანი აკეთებს ისეთ რანიმებს რაც მას არა სურს. როგორც ჩანს, მასმ ეს ასე გაიზარებოდა: მე არ ვაკეთებ ამას, ამას აკეთებს ჩემში დამკვიდრებული „სხვა“. ეს



„სხვა“ ცოდვილი ბუნება; მე, ვხედავ „სხუასა სჯულსა ასოთა შინა ჩემთა“. „მე ვხედავ“ გულისხმობს, რომ „მე“ განერიდება „სხვას“, „მეს“ სურს ავტონომია, სურს სხვა ნება იგულისხმოს თავის თავში, სხვას გაუტოლდეს. ეს ნიშნავს: რაც არ უნდა უკეთურებამ მოიცვას ადამიანი, მან მაინც უნდა დიდიტოვოს თავის თავში ისეთი რამ, რაც უკეთურებებს განერიდება და ეს აქცეოს თავის ქვეშაირად „მე“.

„ხედავ, ვითარ განცხადებულად გვიოხრობს ჩუენ მოციქული ორთა მათ ნებათა ურთიერთისა წინააღმდეგობათა“, — მიმართავს იოანე ზედაწერილი თავის მოწაფეებს (გვ. 84, ა). მომავალ ბერ-მონაწილეს ყოველივე ეს უნდა გადქცეოდეთ ფსიქოლოგიურ იმპულსად მარტოობაში შინაგან ძალისხმევითვის. ეს რომ ასეთა, ჩანს „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებიდან“ (თ. VII), სადაც განხილულია მოციქულის ზემოშეყვანილი სიტყვები. (გალატ. 5,17): „ხოროცა გული უთქვამს სულისათვის“ და სხვანი. მერჩუელ საკითხის განხილვისას, როგორც გამოირკვა, ემყარება იოანე ოქროპირს, რაც კიდევ უფრო ამყარებდა ამ პრობლემას. იოანე ზედაწერილის „სწავლანში“ განხილული საკითხისადმი გიორგი მერჩულის შეხმინება, ცხადია, შემთხვევითია არაა. ეს კონკრეტულად მიგვიითებს, რომ მას სახელმძღვანელო ნიშნვნილობა შეიძლება და მინიჭებოდა.

ასე რომ, ორგვარი ნების პრობლემის ზემოაღნიშნული სახით გააზრება დიოფიზიტური დოქტრინის დამკვიდრების მიზნითაა მოწოდებული, ამიტომ განსაკუთრებით აქტუალური ჩანს VI საუკუნეში, ანტიონოლოგიურ და ანტიმარტოლოგიურ თვალსაზრისით. ამიტომ ყოველივე ეს იმთავითვე ქართული სამონასტრო იდეოლოგიად უნდა გამოიწველიყო ამის ქდაგება კი უპირველესად იოანე ზედაწერილს მოეხოვებოდა.

III. 8. იოანე ზედაწერილის „სწავლანში“ მომთვარელთა განქიქება უკავშირდება აგრეთვე მოსედან მომდინარე ზემოაღნიშნულ იდეას. ბ და ბ რედაქციებში ერთნაირადაა: „განვექრძალნეთ უამის მისთვის საზარელისა“, იქვე. 82 ბ, 88, გ).

ნუ მივეცემით მომთვარეობას და ნუ შეგვაცდენს საკუთარი ბუნება; მარტო წარმავლობა კი არ ვართ, ჩვენში უკვდავი სულიერებაც არისო („ნუ მიკრე გიჩნს თავნი თქუენნი, ვითარცა წარმავალთა და განქართებადთა...“ არსებანი ვართ უკუდავად და განუქარვებლად დაბადებულნი უფროის ყველთა დაბადებულთაო“. გვ. 82, ა). გ რედაქციაშიც მომთვარეობის განქიქება უკავშირდება სულის ხსნის იდეას.

არედაქციაში მას მოჰყვება ადამიანის ორგვარი, სულიერი და ხორციელი ბუნების განმარტება. ერთი სიტყვით მომთვარეობისაგან

განრიდება სულის გადარჩენაო, — ასეთია ძირითადი სათქმელი.

ამას იმიტომაც აღვნიშნავთ, რომ ეს შეიძლება დააკავშირობდა მარტოების ანუ სულიმოფუნობის გააზრებას. სულიმოფუნობა, იგივე მარტოვლია (ცხადია, სულ სხვაა მარტოვლობა) საერთოდ ამქვეყნად და კერძოდ ადამიანების სულში სული წმინდის შესვლას გულისხმობს. ასეთი რამ ყველას უნდა ერგოს სულის განსაწმენდლად. მომთვარეობა კი სულის ამღვრვის და მომთვარის სულში მარტოვლის უამის სული წმინდა ვერ ჩასახლდება იმიტომ, რომ ადგილს ვეღარ პოვებს. თუ ასეთ იდეას მართლაც ემბარება ქართველი ავტორი, მაშინ ის უფრო ბასილი დიდის საკითხავს უნდა ემყარებოდეს, სადაც ნათქვამია: „ვითარ შეგიწყნარნეს თქუენ მარტოვლიამან, რომელთა — იგი აღვსება ისრეთ უხმარ ჰყავთ? რამეთუ მარტოვლიისა საქმედ აქუს სულისა წმინდისა მოსვლით გამოცხადებულნი, ხოლო შენ წინათვე უსწრობ და დამკვიდრებ შენს შორის სულსა მას არაწმიდას და იქნებოდა ტძქრად კერპთა“ (ც. ქუროციკიძის გამოც. გვ. 188).

სხვაგან, მარტოვლიისადმი მიძღვნილ საკითხავში, ღვინო და ვენახი ახალ სჯულსა და სულიწმინდას უკავშირდება. მხედველობაში გვაქვს კირილე იერუსალიმელის საკითხავი, რომელიც „სანურ მრავალთავში“ შედის.

მოციქულებებისადმი სული წმინდის მოფენაზე აქ ნათქვამია: „ახალ იყო ნამღვილე ღვინოა იგი და ახალ — შჯულისა მადლი, არამედ ახალი ღვინოა ცნობადისი მის იყო ვენახისი, რომელმან-იგი მრავალი ნაყოფი გამოიღო წინასწარმეტყუელთა თანა და ახალსა შჯულსა აღმოსცენდა, ვითარცა ვენახი ესე საქმელი მარადის იგი ვენახი არს, არამედ უამად-უამად უახლების ნაყოფი გამოიღოს, ეგრეცა სულმან წმიდამან“ („სინური მრავალთავი“, გვ. 188).

ამიტომაც საკმაოდ ფართოდაა მსჯელობა ორგვარ ნებაზე და ორგვარ ბუნებაზე, პირველადამის რაობაზე და „მეორე ადამზე“ (...მეორე ადამ, ბუნებითა მით პირველისა მის ადამისათა თვინიერ ხოლო ცოდვისათა“. 37, ა). მაგრამ ზემორე თვალსაზრისით, ხორციელი ბუნების დაცვის მიზნი, განსაკუთრებით საყურადღებოა შემდეგი ნათქვამი: არსებობს „მრავალნი შრომანი კეთილნი, რომელნი თვინიერ ხორცთასა ვერ შემძლებელ არიანო“. (38, ა).

როცა უშუალოდ ლოგიკურად არ გრძელდება ეს აზრი, იგი სხვაგვარადაა გაძლიერებული, კერძოდ, თვითგანმაცნობიერებელი წიადსვლებით. აქ ნათქვამია, რომ ადამიანი არ უნდა დემორჩილოს ქვედამზიდეველ ძალებს. ეს გამოცხადებულია კრძალვის, თუ განრიდების კიდევ ერთ გამოვლინებად. და ამ კონტექსტშია ნათქვამი: „ვიცი, რამასთვის ვარ“ (გვ. 38, ა).

თუ ჩვენ კვლავაც დავუბრუნდებით ვარაუდს, რომ ყოველივე ეს თვით ი. ზედაზნელს ეკუთვნის, „სწავლათა“ ტექსტში თვითშემეცნების ფრიალ ღრმა ფორმა უნდა დავინახოთ. ავტორი გადმოცემს ქრისტიანული ანთროპოლოგიის არსებით საკითხებს, მათ აკავშირებს ღვთაების ორბუნებრიობასთან და ამაზე მოფიქრალი პიროვნება აცნობიერებს: ვიცი, რადასთვის ვარ, განღმრთობა („ჭერ-არს ჩემდა, რაითა აღვიღე ღმრთისა ჩემისა საქმეთა“) და კრძალვა-განრიღება, — ასეთა გააზრებული ცხოვრების მიზანი.

„მეს“ თვითგაცნობიერება აქ საკმაო სიღრმეს აღწევს. თავისებურია თვით აზრთა დინება. ცნებები „გადადამიანურებულია“, რაც მათ შთამბეჭდაობას ზრდის. ცხოვრების ბოროტი გააზრებულია ვითარცა „მტერი მხიარული და მოყვარე ცრუ“ (გვ. 86, ა).

დასასრულ, წარმოვადგენთ რამდენიმე დასკვნას, მათ შორის, ზოგიერთს სავარაუდოსაც:

1. იოანე ზედაზნელის საქმიანობა, მისი „ცხოვრების“ მიხედვით, წარმოგვიდგება მოციქულდებრივ ღვაწლად და წმ. ნინოს მოღვაწეობის განგრძობად. იოანე ზედაზნელისა და, საერთოდ, ათცამეტ მამათა მოღვაწეობის ხასიათი უნდა განისაზღვროს ქართლში 532 წ. სპარსელთა მიერ მეფობის გაუქმების შედეგად შექმნილი ატმოსფეროთი. ათცამეტ მამათა ანტისპარსული ე. ი. ანტიმაზდეანური მოღვაწეობა ანტიმონოფიზიტურ პოლემიკაშიაც კლინდებოდა.

2. „იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ შესავალში „სიტყვისა“ და მიზეზ-„მიზეზოვანის“ ბის განხილვა IV-VI სს-ის ნეოპლატონურსა და პატრისტიკულ იდეებს უახლოვდება. პირველარის მრავალი სახით მოაზრება (ფილოსოფიური, სახისმეტყველებითი თუ თეოლოგიური) და ასევე ადამიანის ბუნების, განმარტებანი დიოფიზიტური იდეების განმტკიცებას ემსახურება.

3. იოანე ზედაზნელი წარმოსახულია სიმბოლურ-ემბლემატურად. მისი ემბლემატი იერსახეებია: მოსე, იოანე ნათლისმცემელი და იოანე ღვთისმეტყველი. მოსესთან დაკავშირება იოანეს სახისა გვაზარაუდოვნებინებს, რომ შეიძლება ზედაზნეი ქართველთა სინად გაეაზრებინათ მცხეთასა და მის შემოგარენში უკვე არსებული ბიბლიური სიმბოლური ტოპონიმების კვალობაზე.

4. „იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ ტექსტის სტრუქტურულ-შინაარსობლივი ანალიზი და „დავით გარეჯელის ცხოვრების“ ცნობა საფუძველს გვაძლევს „იოანე ზედაზნელის ცხოვრებაში“ ჩართული მოწაფეებისადმი მიმართული სწავლა-დამოძღვრა თვით იოანეს ნაწარმოებად ჩავთვალოთ. ეს „სწავლანი“ შეიცავს სამონასტრო მოღვაწეობის ერთგვარ „პროგრამას“. იგი გვერდით უდგას ქართული ქრისტოლოგიის ისეთ საფუძვლებს, როგორიცაა „ნინოს ცხოვრებაში“ ჩართული ქართული დეკალოგი და „ეკსტათის წამებაში“ მოცემული ბიბლიის თარგუმი.

გაგანი ქართული ნარკობის ხელოვნებაში

სიძველეთა შემსწავლელ მეცნიერებათაგან ხელოვნებათმცოდნეობას აქვს გამორჩეული სა-
შუალება და ვალიც, მოიძიოს და წარმოაჩინოს
უველაზე ფაქიზი და მოუხელთებელი, ამავე
დროს ურყევი, მტკიცე და მუდმივი მახასიათე-
ბელი თავისი საგნისა. ხელოვნების უოველი
ძეგლი, მით უფრო კი, ეროვნული ხელოვნების
გზა, ამ გზაზე ფორმათა ცვალებადობის წესი,
ალიბეტადვს სამყაროსადმი მიმართების რაგვა-
რობას, უნიკალურს — ეროვნულ მსოფლგანც-
დას, რომლის გაცნობიერება დღეს საგანგებოდ
მნიშვნელოვანი ამოცანა გახდა. ზოგი რამ, ამ
ამოცანის დასაძლევად საყურადღებო, მოგვცა
ქართული ქრისტიანობამდელი ხელოვნების ერ-
თი დარგის — ბრინჯაოს ქანდაკების კვლევაში.

ჩვენი ერის მეხსიერება ბუნდოვანდება, წუდე-
ბა და იკარგება ქართული ქრისტიანობის სა-
წყისებთან, რადგან აქ იგულისხმება მწერლობასა
და ეკლესიას დაფუძნებული მთელი ქართული,
ჩვეთვის თვალსაჩინო კულტურის საწყისი. სა-
ქართველოს ქრისტიანობამდელი, არქეოლოგიუ-
რი წარსული კი თითქოს სრულიად სხვა შინა-
არსს გულისხმობს და ამიტომ აღამიანს, რომე-
ლიც თავს ქართული კულტურის მემკვიდრედ
თვლის, უჭირს გაორება და გასხვსება. ეს
ცხადია, სულაც არ ნიშნავს იმას, თითქოს ჩვენს
მიწაში მოპოვებულ წინაერ ისტორიის განძს
ქართული კულტურის ნაშთად არ ვაღიარებდეთ.
ოღონდ, ჭერჭერობით, წარმართული კულტურ-
ის ძეგლები არ „მუშაობენ“ ჩვენი თანამედ-
როვეობისთვის, თუმც აქ მიმართულებით უკვე
ბევრი რამ არის გაკეთებული საქართველოში.

ჩვენი ქრისტიანობამდელი ხელოვნების გააზ-
რებას მკვიდრი საფუძველი აქვს: ქართული არ-
ქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის მიღწევები და
ქართული სახელოვნებათმცოდნეო სკოლის მო-
საპოვარი. იგულისხმება ისიც, რომ წარმართუ-
ლი ხელოვნების შესწავლისას ქართული ქრის-
ტიანული ხელოვნების კვლევის უზოგადესი შე-
დეგების გათვალისწინება ისევე მნიშვნელოვანია,
როგორც ჩვენი სახელოვნებათმცოდნეო სკოლის
მეთოდის მომარჯვება. წინამავალი რომ განსაზღ-
ვრავს მემკვიდრებს, ეს ცხადია, მაგრამ ხდება
პირიქითაი — ცნობილმა ბევრი რამ უნდა გვი-
თხრას თავის წინამორბედზე. სინამდვილეში ზომ
კავშირები არ წუდება, არაფერი ქრება უკვა-

ლოდ თუნდაც ისეთი მძაფრი გარდატეხისას,
როგორადაც ჩვენი დროის თვალთახედვით აღ-
მსარებლობის შეცვლა ჩანს.

ბრინჯაოს ქანდაკება სახვითი ხელოვნების
მთავარი სფეროა ქართულ წარმართულ კულ-
ტურაში. ეს მოვლენა დაახლოებით 2000 წლით
აძველებს ქართული სახვითი ხელოვნების ის-
ტორიას (ქართული წარმართობის პლასტიკის
უძველეს ნიმუშებად, დღესდღეობით, უნდა ჩა-
ითვალოს ცხოველთა ბრინჯაოს გამოსახულებე-
ბი ბრილის უძველესი, XVIII-XIV საუკუნე-
ებით დათარიღებული სამარხებიდან). ასეთი
განცხადება, ცხადია, გულისხმობს იმასაც, რომ
ქართული ქრისტიანობის თავდაპირველ ნიმუ-
შებში დაკვეთილია ბრინჯაოს პლასტიკის მრავალ-
საუკუნოვანი გამოცდილება: ქანდაკების
ფუნქცია, თემატიკა, მხატვრული პრინციპები —
გარდამავალია. საწყის ეტაპზე გარდამავალია
თვით შინაარსიც, ახლებურად გააზრებული.

ქრისტიანობამდელი ბრინჯაოს ქანდაკების ში-
ნაარსის ახსნა დღეს რთული ამოცანაა. აქ არის
ნეტისმეტად ბევრი უცნობი, ათასწლეულთა მა-
ნაწილზე დაკარგული ცოდნა. ასე რომ, ბევრი
რამ, კონკრეტული. სრულებით აღუდგენელია,
ზოგიც — ჭერჭერობით აღუდგენელი. მაგრამ
მასალა თავად გვეარსებობს კვლევის პრობლე-
მებს, მიმართულებას, ტერმინოლოგიური სა-
ხელების წესს, შეფასების კრიტერიუმს, აღა-
დგენს ქართულ ენაში დაღეჟილ ზიარის დროის
მეხსიერებას. მაგრამ, მიუხედავად ამისა, ქართუ-
ლი წარმართობის გაგება შესაძლებელია მხო-
ლოდ ქართული ქრისტიანობის გადასახედიდან.

ბრინჯაოს ქანდაკების თემა ცხოველი და
ფრინველი, უფრო იშვიათად — აღამიანი. ჩვენი
შესწავლის საგანი სწორედ ცხოველ-ფრინვე-
ლის გამოსახულებები იყო. მთავარი, რაც ამ
მასალის შესახებ უნდა ითქვას, საყოველთაოდ
ცნობილია — ესაა რელიგიური ხელოვნება.
მაგრამ ჩვენ აქ ვგულისხმობთ არა მხოლოდ თე-
მატიკის კავშირს უძველეს ქართულ რელიგიურ
წარმოდგენებთან, არამედ, პირველ ყოვლისა,
ის გვინდა ვთქვათ, რომ ნაქანდაკენი ქართულ
წარმართთა რიტუალის აუცილებელ წილს წარ-
მოადგენდნენ. ისინი მოწაილეობდნენ რიტუ-
ალში, როგორც, ვთქვათ, ხატი — ქრისტიანულ
ეკლესიაში წირვისას, სადაც სხვადასხვა ხელო-

ვენებები — ხუროთმოძღვრება, მონუმენტური ქანდაკება, მონუმენტური ფერწერა, მუსიკა, წიგნი და სხვა ერთიანად ქმნის რიტუალს და მხოლოდ ეს ერთიანობა არის შესაფერისი რელიგიური ქმედება. ამ ნაწილების შესწავლისას ერთიანობის გათვალისწინება ისევე ბუნებრივია, როგორც შექმნისას — სინთეზის წესით ნაგულისხმევი მხატვრული და ფუნქციონალური ერთიერება. არ უნდა დავივიწყოთ ისიც, რომ სინთეზის სიმბოლური ხანაში ფორმის მხატვრული სახე და რელიგიური მნიშვნელობა, ანუ მხატვრული ფორმის აუცილებლობა რიტუალში, მაქსიმალურად არის ერთმანეთს მიახლოებული. ამის გამო რიტუალის მონაწილე მხატვრული ფორმის ანალიზი ბუნებრივად გადაიზრდება იმ მსოფლგანცდის კვლევად, რომელმაც კონკრეტული საკვლევი ფორმა, როგორც სარიტუალოდ აუცილებელი, გამოიწვია. მსოფლგანცდის ცვალებადობას ახლავს სტილის ცვალებადობაც მასზე დამოკიდებულ ხელოვნებაში და პირადად — მხატვრული სტილის სტაბილურობა, მაგალითად, ქართული წარმართობის ქანდაკებისა, მსოფლმხედველობის მოდელის მდგრადობისა და, ამასთან დაკავშირებით, შეთანხმების სიმბოლური წარმოდგენას გვაკლდებულებს.

ქრისტიანული სინთეზის დაშლა, შეთანხმების კრიზისთან დაკავშირებული, კულტურის ისტორიაში აღორძინების სახელით სწორედ იმითომ აღინიშნა, რომ მან გამოიწვია ხელოვნების, როგორც სულიერების მხაზურის, მნიშვნელობის ზრდა რწმენის შესუსტების საპირისპიროდ. რენესანსიდან მოყოლებული, ჩნდება და სულ უფრო იზრდება მხატვრული ფორმის შემქმნელისა და აღმქმელის პიროვნული პასუხისმგებლობა. თუკი სინთეზის სიმბოლური ხანაში ავტორი იყო ოსტატი, ჩვეულებრივ, უსახელო, ახალ დროში იგი, ინდივიდუალური მხატვრული სტილის მფლობელი, შემოქმედი ხდება (ეს, ცხადია, არ ნიშნავს, თითქოს ოსტატს არ გააჩნდეს შემოქმედების უნარი, შემოქმედს კი ოსტატობა აკლდეს). შემოქმედს, საკუთარი სულიერი ცხოვრების ხარჭე, ხელახლად აქვს მოპოვებული მიმართება ქვეყნობასთან და ამ მონაპოვების გაზიარებისას, ანუ ფორმის შესწავლისას, ხილულ სამყაროს, როგორც მასალას, სულ უფრო და უფრო თავისუფლად ეპყრობა.

ასეთი დაშლა-კომპენსაციის მიზეზი, რადა თქმა უნდა, ცხოვრებისეულია — იცვლება ხალხის დამოკიდებულება ზეყოფით სფეროსთან. ამ ცვლილებაზე ხელოვნება, რომლის თავდაპირველი და ძირითადი ვალი სწორედ ამ დამოკიდებულების სამსახურია, ახდენს სწრაფ და უტყუარ რეაქციას, თუ შეიძლება ითქვას, იჭერს ადგილს იქ, სადაც სიცარიელე რჩება.

სინთეზის სიმბოლური ხანაში ხელოვნება მთლიანად ეფუძნება საყოველთაო და ერთსუ-

ლოვან შეთანხმებას. ყველასთვის ცნობილია საღვთო წერილი, ქრისტეს ისტორია, წმინდანთა ღვაწლი. მთავარი კი ისაა, რომ რწმენა სრული და ექვიმუტაიალია. ფასეულობები საყოველთაოა. ხელოვნებას არ ევალება მტკიცება თვალხილული და ხელშესახები ქვეყნიური დეტალის შემოტანით. შეთანხმების საგანი — იგივე გაზიარების საშუალება, ხილული ბუნებრივობის კი არ არის, უხილავის ბუნება.

თანამედროვე ხელოვნებას, რომელმაც შეთანხმების ქვეყნიური საგანიც დაკარგა და გონითა და ინტუიციით უხილავის ბუნების მოხელთებას ესწრაფვის, ახლავს სჭირდება შესწავლა და ახსნა. სინთეზიგან განუყოფელი მხატვრული ფორმის აღქმა კი უშუალოა, რადგან მის შინაარსს, როგორც საკუთარ რწმენას და ცოდნას, მრევლი თავად ატარებს. მხატვრული ფორმა, ნიშნამდე დაყვანილიც კი, გამოსახველია, ვინაიდან აღქმისას აღდგება მასში ნაგულისხმევი შინაარსი. ასე რომ, მხატვრული ფორმა თავის შინაარსს უფრო გულისხმობს, ვიდრე მოიცავს, შინაარსის მის გარეთ არის, ხოლო აღქვატური აღქმა საყოველთაო შეთანხმებით არის უზრუნველყოფილი.

დაახლოებით ასეთი მდგომარეობა უნდა წარმოვიდგინოთ ბრინჯაოს ქანდაკებისთვისაც, ოღონდ, ქართული კულტურის ამ ეტაპზე, ხელოვნების წილი სინთეზში შემცირებულია. ორსავე რელიგიის წიაღში სრული ზემოქმედება, უფრო ზუსტად კი, სრული საღვთისმსახურა აქტი, არის ის მთელი, რომელმაც ხელოვნებას თავისი აუცილებელი წილი უდევს. აღბათ, არ შევცდებით, თუ ამ მთელს, სინთეზის შედეგს, მოვიხსენიებთ, როგორც მონუმენტურს. აქვე შეიძლება განისაზღვროს მონუმენტურობა, როგორც საგანგებო მნიშვნელობა, რომელიც, საყოველთაო შეთანხმების საფუძველზე, უშუალოდ აღქმას გულისხმობს. აღქმის უშუალოა, ანუ რელიგიური ხელოვნების სახეობით აღქვატური აღქმა, ცხადია, ნიშნავს ადამიანის რიტუალში მონაწილეობას.

დღეს აღქვატური აღქმა გაშუალებულია როგორც ფორმის თვისებით — ფორმის მესხიერებით (იგულისხმება, პირველ ყოვლისა, დაძველება; ნგერვა-განადგურების კვალი — დროითი დისტანციის ანაბეჭდი), ასევე ადამიანური ღირსებით — მზადყოფნით, თუნდაც, აღქმის აუცილებლობის გაცნობიერებით. ასეთი ხიდების შემწეობით საყოველთაო შეთანხმების საფუძველზე გაჩენილი მონუმენტური ფორმა ინარჩუნებს თავის თვისებას როგორც გარღვეულ ფასეულობასთან მისიარებელი დანიშნულებას. უშუალო აღქმის შესაძლებლობას მხატვრული ფორმა თავად მოიცავს, როგორც სტილისტურ მახასიათებელთა ერთობლიობას,

ხოლო მაწიარებელი როლი სინთეზში თემატიკით არის განსაზღვრული.

ბრინჯაოს ქანდაკების თემატიკა, აგრეთვე მოიცავს რელიგიურ მნიშვნელოვნებას, მაგრამ მისი როლი სინთეზში, სწორედ თემატიკასთან დკავშირებით, მოკრძალებულია. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ — თუკი ქრისტიანულ ფერწერაში, მაგალითად, თავად მხატვრულ ფორმასაც, სინთეზისგან გამოცალკევებით, მონუმენტური მნიშვნელოვნება აქვს დაკლავებული, ბრინჯაოს ქანდაკება, თავისთავად და დამოუკიდებლად არ ატარებს ამ თვისებას (თუმცა, მშენივნურად „იტანს“ გადიდებას; ფოტოგამოსახულებათა ეკრანზე პროექტირებისას, მაგალითად, ძნელიც კია ქანდაკების მცირე ზომათა წარმოდგენა). ხანაცვლით, იგი ატარებს მონუმენტურთან წილურის უტყუარ ნიშანს. გვიხსენოთ, რომ მონუმენტური ქრისტიანობაშიც არ ემთხვევა მთლიანად და სახეებით არა თუ სინთეზის ცალკეულ წევრს, არამედ თვით ხელოვნებათა სინთეზსაც. მიუხედავად ამისა, წილი, რომელიც შესაფერისია მთელისა, თავადაც მოიცავს მასთან წიარ თვისობრიობას, არა მარტოვად (ინფორმაციას მის შესახებ), არამედ ნამდვილად — როგორც მთელის სრულებით აღდგენის შესაძლებლობას. აქ, ცხადია, ის კი არ იგულისხმება, რომ დღევანდელი არქიტექტორი მუზეუმში დაცული ფრაგმენტის მიხედვით აღადგენს განადგურებულ ტაძარს, არამედ უფრო მეტი, რომ ადამიანს შეუძლია აღადგინოს შესაფერისი სულიერი მუხტი, ეს შესაბამისობა კი გაამდევნოს ახალი, თანამედროვეობისათვის აუცილებელი ფორმით.

ჩვენში ხელოვნების ისტორია ძალზე ხანგრძლივ, თითქმის XVIII საუკუნემდე სინთეზის ისტორიაა და, ბუნებრივად, ქართულში უმაღლესი შეფასება გამოითქმის სიტყვით „შვენიერ“, რომელიც ნიშნავს სწორედ შესაფერისობას წილისა მთელის მიმართ. თითქმის იგივე შინაარსის მომცველია წარმართული რიტუალის ერთი შემადგენლის სახელი — „საკადრისი“. ამ კონტექსტში ქართული ხელოვნების აღიარებული ნიშანი — უბრალოება — უფრო ცხადად წარმოგვიდგება ამ სიტყვის სარვანდელი, მადლი აზრით, რომელიც მით უფრო შესაფერისია, რომ იგი ქრისტიანულ ხელოვნებას ახასიათებს.

ქართული წარმართული ხელოვნების უბრალოების გასამართლად უნდა მოვიტანოთ ბრინჯაოს ქანდაკების მრავალი ნიმუშის მხატვრული ანალიზის შედეგები, ამის შემდეგ კი მივმართოთ იმ გზას, რომელიც ამ შედეგებზე გვიკარნახავს:

ქართულ ქრისტიანობამდელ ქანდაკებაში მხატვრული სახე იქმნება მოცულობითა და გრაფიკული ნაქლებით. ამ უკანასკნელს დამხმარე მნიშვნელობა აქვს და ზოგი დეტალის (თვა-

ლები, პირი, რქის დანაწევრება) მოსანიშნად იხმარება. გამოსახულების ცალკეული დეტალი დაუწინავერებელია, ღამის უსხოც კი. ნაკეთები მხოლოდ მონიშნულია. არც ცხოველის სრული დახასიათება მიჩნეული აუცილებლად და პირუკუ: ჩართულია არასახვითი ელემენტი, ძირითადად, გარემოსთან მაკავშირებელი ყულფი. მნიშვნელოვანი ისაა, რომ მაკავშირებელი დეტალი მხატვრულადაც აუცილებელია. გამოსახულების საფუძველი თვალის ზოგადი მეხსიერება და აღქმა ისეთ შეზღავს მოთხოვს, რომლისთვისაც მხატვრული დამატებლობაა ძირითადი. მხატვრული სიმართლე იმგვარ სახეით დამატებლობას იწვევს, როცა მასალაზე მინიმალური ძალდატანებით მიღებული სახე, ინფორმაციის ნაკლებოვნებისა და დეტალად დაუხედავობის მიუხედავად, ცოცხალია, კონკრეტულიც კი, ამ შთაბეჭდილებას უჭრუნველყოფს არასახვითი დეტალების ერთიმეორესთან დაკავშირების წესი. ამგვარად გამოთლიანებული მოცულობისთვის ძირითადი ხდება სილუეტური მეტყველება. სილუეტში აღდგება ყოველი დეტალის სახეობრივაც და მხატვრული აუცილებლობაც. აქ უნდა აღინიშნოს მთლიანობის გამაფრებული შეგრძნება, როგორც მთავარი ფორმამქმნელი პრინციპი ქრისტიანობამდელ ქართულ ბრინჯაოს პლასტიკაში.

მთლიანობის გარეშე, ცხადია, არ არსებობს არც ერთი მხატვრული ნაწარმოები. საქმე ის არის, თუ რა და როგორ მთლიანდება. ბრინჯაოს ქანდაკებაში მთლიანობის შეგრძნების გამფორმებელ ფუნქციას მხოლოდ იმის გამო კი არ ვადიარებთ, რომ სახე სწორედ უსახო დეტალების მოწესრიგებით იქმნება, არამედ იმიტომაც, რომ ეს სახე დამოუკიდებელია ქანდაკების განთავსებაზეც. თუ გამოსახულება რაიმე ნივთის ნაწილია (ცულის, შტანდარტის, ბალთის...), იგი უსათუოდ მხატვრულად მთლიანდება ნივთთან, თუ ეს თავრეილია, სიბრტყეზე მისამაგრებელი მისი ყულფი, მოყვანილობითაც და შედარების დამუშავებითაც, მთლიანად იწიარებს ქანდაკების მხატვრულ ენას, ხოლო როცა ეს გამოსახულება საკილია — ჭაჭვს უკავშირდება — ეს გარემოება მის მხატვრულ ფორმას რაიმეგვარად მიანიც უსათუოდ დაეკვლევა. ზოგჯერ ყულფი (ან ხვრელი) ისეა განთავსებული, რომ მხატვრული სისრულეს ნივთის სილუეტი მხოლოდ შევიდისას აღწევს. მთლიანობის შეგრძნება, ამგვარად გამუდგნებული, ჩვენი ხელოვნების გამორჩეული ნიშანი ჩანს. ასე რომ, ბრინჯაოს ქანდაკების მხატვრული ფორმა ატარებს თავისი, მთელის მიმართ წილობის ნიშანს, ამის გამო მისი შინაარსის გასარკვევად, ე. ი. იმის გასარკვევად, თუ რაში მდგომარეობს სახვითი ხელოვნების მოწინააღმდეგის აუცილებლობა წარმართობისდროინდელ სინთეზში. ბუნებრივია, მივმართოთ ქართული ეთნოგრაფიის



იმ მიღწევებს, რომლებიც წარმართული რიტუალის შესწავლას დაეფუძნა.

ქართულ წარმართთა მსოფლმხედველობის საფუძველია ხილული ცისა და მიწის ერთიანობა. ციური ღვთაებებია, იერარქიული თანმიმდევრობით: მორავე ღმერთი (მთავარე), შვე ქალი, კვირია. ამ უკანასკნელის ერთი ძირითადი ფუნქციაა მეკავშირება ზეციური ტრიადის და ღვთისშვილთა სიმრავლეს შორის. ღვთისშვილი, იგივე — ღვთისნასახი, ცად — ვარსკვლავი, ქვეყნად ჭვრად, ხატად მოვლენილი, არის ბატონი თემისა, მხედარი, თემის გაპირფენებული სახე. იერარქიის საბოლოო, მიწიერი რგოლი არის საყუო, თემი. მისი ღვთისშვილისადმი მსახურების მთავარი და ყველაზე სრული ფორმა — ხატობა — კოლექტიურია (ქართული წარმართობის სისტემისთვის იხ. ვ. ბარდაველიძე, ქართველი ტომების ასტრალურ ღვთაებთა პანთეონის ერთი უძველესი საფეხურთაგანი, მასალი 1959 საქართველოს ეთნოგრაფიისთვის ტ. X, XI, 1959, 1960 წწ). ქართული წარმართობის მოდელის არს ყველაზე ზუსტად თვით სიტყვა „წარმართობა“ გამოხატავს. ეს არის უწყვეტი იერარქიული რაჟევი, მიწიდან ციკენ და ციდან მიწისკენ წარმართული. ოღონდ მიწად თემის საცხოვრებელი იგულისხმება, ცად კი მთავრის საბრძანისი — ღვთის კარი. სამყარო აღიქმება შვეულად, მართად, მაგრამ ცნობიერდება, აგრეთვე, სხვა თემთა კავშირიც ცასთან. ცა ზიარია და რადგან თემის პერსონიფიკაცია — იერარქიული რაჟევის საშუალებად არის რგოლი — ღვთისშვილი ცად ვარსკვლავად არის წარმოგენილი, თემთა კავშირიც, რამ მსგავსი ეროვნული ერთიანობისა, ცაშია ატანილი ქართული კულტურის ამ არქაულ საფეხურზე. ეს საფეხური, თავის მხრივ, ზოგადქართული, ქრისტიანობას გადაუღობილი, ქვეყნიური ერთიანობის იდეისთვის ძალზე შორეულ წარსულია. მისი გამოძახილი შემოგვიწახა ქართული წარმართობის მკვლევართაგან ღვთისშვილთა ბუნებისათვის დამოწმებულმა ცნობილმა ქართულმა ლექსმაც („ღვთის კარზე შავიყარენით სამოცდასამი ხატია...“).

ხატობას, ღია ცის ქვეშ, სორცელდება თემისა და ღვთისშვილის დამოხვევა. ღვთისშვილი, რომლის ერთი გამოვლინება არის თვით სალოცავის ტერატორია. უდავო სიწმინდეთა მომცველი, დღესასწაულის დროს სისხლსავსეა. ხატობას, ღვთისშვილის ძალა, იგივე — ძლიერება და სიცოცხლისუნარი მისი მომსახურე თემისა — კონცენტრირებულია და სრულად წარმოდგენილი მიწაზეც და, მისი ზეციური ბუნების გამო, ცაშიც. ამ სინთეზს (ხატობას), რომელიც ცისა და მიწის ერთიანობას ამჟღავნებს, ქმნის სხვადასხვა რიგის რელიგიურ ფასეულობათა საკანტონოდ თანმიმდევრული დამოხვევა-შეკავშირება და საბოლოო თავმოყრა ხატში.

ბრინჯაოს ქანდაკების წარმოდგენა ქართულ წარმართულ დღესასწაულში სრულიად ბუნებრივია, რაკი მას უცილობელი საკულტო დახმუნდება აქვს. მაგრამ, ამას გარდა, ცხოველთა გამოსახულებების რიტუალში მონაწილეობის უფრო კონკრეტული მინიშნებებიც გვაქვს: ლაშარის ჭვრის დღეობის აღწერისას ვერა ბარდაველიძე საგანგებო ყურადღებას უთმობს ჭვრისკენ მსვლელობისას ხატის მომსახურე თემთა თანმიმდევრულ შემომტვიცებას. პროცესიების შეხვედრისას სრულდება რიტუალი — თემთა დროშებს დაამოხვევენ მედროშე ხევისბერები და თავადაც ემთხვევიან ერთმანეთს. ასე, ვიდრე ჭვრის კარამდენ, „აქ ამბორით მისალმების წესს შეასრულდებოდნენ და დროშებს იქვე განიერსასანთელე კოშკზე დააბრძანებდნენ. ამნიარად თორმეტი თემის დროშები ლაშარს მოიყრიდნენ თავს და მეცამეტე ლაშარის ჭვრის დროშა აქ დახვდებოდა“ (ვერა ბარდაველიძე). დროშის ნაცვლად არქაული ხანისთვის, ბუნებრივია, უნდა წარმოვიდგინოთ შტანდარტი სხვადასხვა კომპოზიციებით, რაჟე-საკიდებით, ზარაკებით. საკულტოდ მნიშვნელოვან საგანთა ასხმა-დახუნძვლის უამრავი მაგალითი, ფშავ-ხევსურეთში შემორჩენილი, ააშკარავებს, რომ ნივთთა კავშირი რიტუალში სორცელდება სწორედ იმ წესზე, რომელიც მუზეუმში დაცული ბრინჯაოს საკულტო ინვენტარისთვის არის ბუნებრივი. ჭვრის შეწირული ნანადირევის თავრქის სიმრავლიც იმას მიგვანიშნებს, რომ ბრინჯაოს თავრქელებსაც თავიანთი ადგილი უნდა ჰქონოდათ სალოცავში.

ბრინჯაოს ქანდაკება პატარაა. 8 და 4 სანტიმეტრი ჩვეულებრივი ზომია მისი პარამეტრებისთვის, 15 სანტიმეტრი კი გამორჩეული დიდი. ამას ემატება უკვე აღნიშნული თვისება — მთლიანობის გამაფრებელი შეგრძნებით მართული დაქვემდებარება ნივთობრივი კონტექსტისადმი. ამ მხატვრული პრინციპის საფუძველიც რელიგიურია, რადგან რიტუალის წილია თვითონ ის ნივთიც, რომელსაც ქანდაკება მხატვრულად უკავშირდება. გამორჩეული მნიშვნელოვანია რაჟევი — შობი. ქართულ არქეოლოგიურ სურათში რაჟევა სიმრავლე, მასიურობა და ძალა თავისთავადაც მეტყველია. თანაც, სამეცნიერო ლიტერატურაში დადასტურებულია (%. კიკნაძე, ქართული მითოლოგიურ გადმოცემთა სისტემა, თბ. 1955, გვ. 127 და შემდეგ), რომ რაჟევი ცასთან კავშირის ხილულ ნიშნად აღიქმებოდა და ისევე იყო მნიშვნელოვანი, როგორც თავად ჭვარი. ასე რომ ქანდაკება არის მხოლოდ წილი წარმართული ზეიმისა, მაგრამ ეს წილი, სხვა შემადგენლების დარად, ნამდვილია.

წილის სინამდვილე მთელის მიმართ, ცხადია, მისი თვისობებისაა გუიარება. ეს ცოდნა ჩაღებულთა ჩვენს ენაზეც, სადაც „წილ“ ნიშნავს „ნაცვლად“ „მაგიერ“; „წილდაყარი“ — ნაწია-

რეცეს; „წილობა“ დასტურდება, როგორც ზი-
არების საშუალებების სახელი; „ნაწილიანს“ კი
სასწაულომკმედს ეტყვიან (...ქალწულდაურის
კმალი — ნაწილიან ყოფილას და — ქარქაშჩი-
თით თუ ამაწვიდ. ამით ვაგვეტიებდ პატრონს
გამარჯვების დღეს...“). ესე იგი, ღვთაებასთან
წილდაყარი სასწაულომკმედია, როგორც ღვთა-
ება თავად. ამ დამოკიდებულების ყველა შემო-
რჩენილი მავალით ჩვენი წერილის სივრცე ვერ
გასწვდება, მაგრამ არიოვდ ეს უნდა მოვიტა-
ნოთ იმის საჩვენებლად, თუ რამდენად უშეცვ-
ლია წილის საგანგებო ფასეულობის რწმენა,
როგორ უბრალოდ აღადგენს იგი მიეღს და რა
როლის შესრულება შეუძლია ამგვარ დამოკიდ-
ებულებას ჩროვნული კონსოლიდაციის საქმეში:
„ძველი ჩვეულებით, ქართულები, სხვაგან თუ
გადასახლებებოდნენ, თან გაყოლებდნენ თავისი
სალოცავიდან მუჟა მიწას, ნიშის (კოშკის) ნა-
ტებს თუ კენჭს, თასსა და ა. შ.; ამ წმინდა სა-
განს ისინი ათავსებდნენ საკულტო კოშკში,
რომელსაც ახალ სამოსახლო ადგილას მამაპა-
პეული ხატის სახელობაზე აგებდნენ“ (ვერა
ბარდაველიძე). ვთუც აღნიშნავს: „...ხოლო ლა-
შარის ჭვარის ბინა შეუცვლელი დარჩა დღემ-
დე; გადასახლებულთ აქედან ნიშები (ნიშანი,
წმინდა ადგილიდან აღებულ ქვა — ვთუა შე-
ნიშვანა). აქვთ შეუცვლელი და დღესაც მიჰქვთ,
მაგრამ ეს მთელი ლაშარის ჭვარის გადასახლე-
ბას არ მოასწავებს; არ მოასწავებს აგრეთვე
იმას, რომ თუ მუდამ წელს არა, ორ წელში
ერთხელ მიინც „ყმა“ თავის ბატონს არ ეახლოს
კარზე ძღვენით, საკუთონ და საწრაფით“. რო-
გორც ჩანს, წილი მოიცავს მიეღის სრულად
აღდგენის შესაძლებლობას. აქ, ბუნებრივია, ვერ
ეჭნებოდა მოხსენიებული სახვითი ხელოვნების
ნიშუშები, მაგრამ მათი მოხვედრა სხვადასხვა
ხასიათის არქეოლოგიურ კომპლექსებში, უპირ-
ველეს ყოვლისა კი, სამარხულ ინვენტარში,
მივითითებს, რომ ბრინჯაოს ქანდაკებაც მოი-
ცავდა ამგვარ შესაძლებლობას.

წარმართულ სინთეზში ბრინჯაოს ქანდაკების
მნიშვნელოვნების უფრო სრული რეკონსტრუქ-
ციისათვის აუცილებელია მისი შინაარსის გარ-
კვევა. ე. ი. ძიება იმისა, თუ რა მიმართებაშია
გამოსახლებების თემა სინთეზის საბოლოო მი-
ზნთან. ქანდაკება ასახავს ცხოველს, მაგრამ რას
გამოხატავს იგი? ამ კითხვაზე საპასუხოდ აუცი-
ლებელია თავიდანვე დეფინიციური რიტუალის
ნიშანი. მიზანი არის არსებობა, საყმოს ამქვე-
ნიური სიცოცხლე და სიძლიერე. ჩვეულებრივ
წარმართული რიტუალის მიზნად მიიჩნევენ ნა-
ყოფიერებას — ჭოგის, ნანადირევისა, საყმოს
სიმრავლეს. ეს ყოველივე, ცხადია, თემის სი-
ცოცხლის უზრუნველსაყოფი პირობაა, მაგრამ
ჩვენ სხვა საფუძველიც გვაქვს ვიფიქროთ, რომ
არსებობის შენარჩუნება ქართულ წარმართო-
ბაში გაცნობიერებული იყო როგორც მიზანი

და სიკეთე. ვერა ბარდაველიძე წერს: „...რაც
უფრო ნაკლებად ემსახურებოდა საყმოს ღვთის-
მშენებელს და რაც, მამასადაამე, უფრო უმ-
ნიშვნელო იყო ღვთის კარზე ატანალი მისი სა-
მსახურის საყოფი, მათ მცირე იქნებოდა თემის
მფარველი ძალი, დიდება და დეფანსა ღვთის
კარზე. ხოლო სამსახურის აღსრულებლობა
რწვევდა მორიგე ღმერთისა და ღვთაებათა მიე-
ლი ტრიალის საშინელ განრისხებას ღვთისმე-
ლისა და მის საყმოსე. თუ ასეთი მდგომარეობა
დიდხანს გაგრძელდებოდა, სათემო ღვთაება და
მისი საყმოს დაუძღვრებლობდნენ და, ბოლოს,
შესაძლოა მორიგე ღმერთს თემი სულაც ამო-
ეწყვიტა, ხოლო საყმოს „დაღვებასთან“ ერთად
თითონ მისი მფარველი ღვთისმშენებელიც ქრე-
ბოდა ანდა „გამირვიდებოდა“. ე. ი. შორს
სულად იქცეოდა“.

მამასადაამე, არსებობისთვის აუცილებელი
იყო ღვთისმსახურება. ღვთისმსახურება არის
რიტუალი, ყველაზე სრული ფორმით ჩვენს
წარმართობაში — ხატობა. ხატობის აუცილე-
ბელი შემადგენელია მსხვერპლშენიერება — სის-
ხლიანი და უსისხლოც. იწირება საქონელი, მო-
ნადირეთაგან — ნანადირევის თავრქა. ესენი
წარმოადგენენ ბრინჯაოს ქანდაკების თემას.
მსხვერპლობა არის ის ღირსება, რომელიც
ცხოველის გამოსახულებას საკულტო საგნად
აქცევს. სამსხვერპლო ცხოველი შეწირვის აქტის
ძალით მამოწვევ ღვთაების წილი ხდება. სწორედ
ამ რწმენამ გამოიწვია შემდეგი ქმედებაც: ხა-
ტობას შეწირული ყველა ცხოველის გულ-ღვი-
ძლი ერთ ქვაბში იხარებოდა, იქვე ნაწილდება და
ერთად იმეჭო. ეს აქტი, უთუოდ, საყმოს ღვთა-
ებასთან წარმართის კოლექტიურ რიტუალად
უნდა ვაღიაროთ. მსხვერპლი და მისაგებელი
აქაც იგივეობრივია. მემსხვერპლედ ჭოგის სიმ-
რავლეს მიეღის ღვთაებისგან. ასე რომ, ბოს-
ლიდან გამოყვანილი მსხვერპლი ისევ ბოსელს
უნდა დაუბრუნდეს; ამრიგად, ცხოველი თავისთავადაც ატარებს მსხვერპლობის შესაძლებ-
ლობას და, ამავე დროს, მსხვერპლშენიერვის
შედგენაც წარმოადგენს. მსხვერპლობა უნდა მი-
ვიჩინოთ ბრინჯაოს ქანდაკების თემის ძირითად
საკულტო ღირსებად არა მხოლოდ ჩვენი წარ-
მართული რიტუალის მიზნად გამოიძინიერა,
არამედ იმიტომაც, რომ ამ შინაარსით გადმო-
ვიდა ცხოველის გამოსახულება ქართულ ქრის-
ტიანულ ტაძარში (იგულისხმება ბოლნისის სი-
ონის ბარისთავი რქებს შორის განთავსებული
ჭვარი, სვეტიცხოველის აღმოსავლეთის ფასადის
ორი ხარისხური (ვახტანგისეული სვეტიცხოველი-
დან), მოკვეთილი ხარისხების გამოსახულება
ღრანდიდან (აფხაზეთის სახ. მუჭუში). აქვე
უნდა შევეხოთ ცხოველსა და ღვთაებას შორის
არსებულ სხვა მიმართებებსაც: (იხ. მაკალა-
თიას, შ. ჩართოლანის, ლ. ბედუკაძის წერილე-
ბა კრებულში „სვანეთი“. თბ. 1977). ქარაველ

ტომთა უძველესი რწმენით სხვადასხვა ცხოვე-
ლი გვარის მფარველ ტოტემია; მოგვიანებით
ზოგი მათგანი მნათობებს დაუკავშირდა, ხოლო
ზოგი (ჯვარ-ხატები) ზომომორფულ სახედ იქცა.
აქვე დავძენთ, რომ ქართულ ეთნოგრაფიაში
აღწესსულია გადმოცემები ღვთისშვილის რომე-
ლიმე ცხოველის ან ფრინველის სახით გამოჩე-
ნის შესახებ, ხოლო ირმისა და ხარის მზისა და
მთვარისადმი კუთვნილად დასტურდება ამ
ცხოველთა ბრინჯაოს გამოსახულებებზე დატა-
ნილი შესაბამისი ასტრალური სიმბოლოებით.

ამრიგად, სრული შესაბამისობაა ბრინჯაოს ქა-
ნდაკების მხატვრულ ფორმას, რიტუალში მის
კუთვნილ ადგილსა და იმ ფუნქციას შორის,
რომელსაც ქართული წარმართობა სახვით ხე-
ლოვნებას აკისრებს. ვინაიდან ყოველთვის —
მხვერპლს ასახავს ქანდაკება, მნათობის კუთვ-
ნილად მიჩნეულ ცხოველს თუ ღვთისშვილის
ცხოველის სახით გამოცხადებას — აისახება
მხოლოდ წილი და არა თავად ღვთაება. მხატვ-
რული ფორმის თემა არის ღვთაების კონკრეტულად,
ხილულად გამოვლენილი წილი, რომ-
ლის სახე, ისევე, როგორც მისი განუყოფლობა
ღვთაებისგან, დანამდვილებით არის ცნობილი.
ეს იმას ნიშნავს, რომ ქრისტიანობამდელ ბრინ-
ჯაოს ქანდაკებაში მოქმედებს მეორადი სახეი-
თობის პრინციპი — ცხოველის ქანდაკება ღვთა-
ების სახის სახეა.

ასეთია ქართული წარმართობის სახვითი ხე-
ლოვნების რეალიზმი, რომელიც ხორციელდებ-
და ძალზე ნაგრძლივად, არსებითად, ქრისტიან-
ობის დამკვიდრებამდე. ისევე, როგორც ქარ-
თული წარმართობაა თვითშეოფადი მსოფლ-
მხედველობა, მისი კუთვნილი სახვითი ხელოვნ-
ების რეალიზმიც გამორჩეული ხასიათისაა. მა-
რათლია, ბრინჯაოს ქანდაკებაში მისი თემა, რე-
ალური ცხოველის სახეობა, ჩვეულებრივ, ამო-
ცნობილია, მაგრამ მხატვრული ფორმით ცხო-
ველი არ არის იმდენად სწორად და დაწვრი-
ლებით დახასიათებული, რომ კონკრეტულ გა-
მოსახულებას რეალისტური ვუწოდოთ. ამგვარ-
ი შეფასება, უპირველეს ყოვლისა, იგულისხ-
მებდა მიმართებას: მხატვრული ფორმა — ემ-
პირიული სინამდვილე.

ქართულ წარმართობაში, როგორც ზემოთ ით-
ქვა, რეალისტურია საკულტო ქანდაკების თე-
მის არჩევანი. ოდნავ უფრო ვრცლად ამ რეა-
ლიზმის გასათვალსაზიროებლად: საბერძნეთშიც
სადაც ღმერთის გამოსახულების პროტოტიპი
ადაშიანია, ქანდაკება რეალისტურია. ეს რეა-
ლიზმი მხატვრული ფორმის ნიშანია, მისი
ღირსებაა. რეალისტურია გამოსახულების ყო-
ველი დეტალი. მცირე ნაწილიც რომ ვიპოვოთ,
თუნდაც თითი, იგი იმდენად დახვეწილია, რომ
მაშინვე ვიცნობთ როგორც ანტიკური ქანდაკე-
ბის ფრაგმენტს; ბერძნული ქანდაკება, ცხადია,
არის ასეთი დახვეწილი დეტალების მაღალ-
მხატვრული მთლიანობა, მაგრამ დამსხვრეული

ქანდაკებაც — უთავო, უხელოვნო — ინარჩუნებს
მხატვრული ზემოქმედების ძალას (გავიხსენოთ
ახლა მთლიანობის გამაფრებელი შერჩევა,
ქართული წარმართობის ქანდაკების მახასიათე-
ბელი). ეს მხოლოდ სიძველის ხიბლი კი არ არის,
არამედ ნამდვილი პლასტიკური მეტყველება. ას-
ეთი რეალიზმი, მხატვრული ფორმის ასეთი მა-
ღალი ღირსება, გამოწვეულია სახვითი ხელოვნე-
ბის დანიშნულებით ბერძნულ სამყაროში — ქა-
ნდაკება არის ღმერთის სახე, რომელიც თავყაჩო-
სცემისას, შესაბამისად მისი განთავსების ადგი-
ლისა, განიცდება როგორ თავად ღმერთი. ე. ი.
ქანდაკება ეკრპია (ცხადია, მხოლოდ მაშინ,
როცა მისი თემა ღმერთია). საბერძნეთი კლასი-
ციკური წარმართობის, კერძოთაფანისციკლიზმის
ქვეყანაა. იმის თქმა ვინდა, რომ რეალის-
ტური ქანდაკება რეალურად ღმერთი არ არის,
მაგრამ ღმერთის ადგილს კი იკავებს. ქართუ-
ლი წარმართობის ხელოვნებაში ეს ადგილი
თავისუფალია.

ცხადია, ბერძნული ქანდაკება ღმერთია
კონკრეტული მსოფლმხედველობის წიაღში.
მსოფლმხედველობა იცვლება, მხატვრული ფა-
სიულოზა კი გარდევალა. ისიც ცხადია,
რომ ქართული წარმართობის ქანდაკებაც
ღვთაების ემპირიულ სინამდვილეში გამწვანე-
ბული წილის სახეა, აგრეთვე, კონკრეტული
მსოფლმხედველობის წიაღში. თუმცა ეს
მსოფლმხედველობა ბევრად უფრო მდგრადი
გამოდგა, მისი ქანდაკების მხატვრული ფასიუ-
ლობა სულაც არ არის თავისთავად ცხა-
დი, იგი საკვლევი და სამტკიცებელია. ბერძნუ-
ლი ქანდაკება თავის თავში მოიცავს საკუთარ
ღირსებას, როგორც მხატვრულ ფასიულობას,
ქართული ბრინჯაოს ქანდაკების მთავარი ღი-
რსება კი ჩვენნი კულტურის პერსპექტივაში
გაშუავდა და ამოქმედდა. ამ ღირსების არსა-
სე შეიძლება გამოითქვას: საქართველოში ქრი-
სტიანული ხელოვნება ახალი ამოცანების შე-
სატყვისი ფორმის მისაღწევად არ დასჭირვ-
ბია ეროვნული სახვითი ტრადიციისგან მიღე-
ბული მხატვრული მეგვიდრეობის დაძლევა.
ეს მოხდა სწორად იმის გამო, რომ წინამორ-
ბედმა არ შექმნა ღვთაების მოწმუნებლური გა-
მოსახულება — მხატვრულ ფორმებში აისახა
მხოლოდ მისი წილი, მიწერილი გამოვლენების
სახე, რომელმაც თავისი შინაარსის შესაბამისი
ადგილი დაიკავა წარმართულ სინთეზში. ამის
შედეგად ქრისტიანულმა ხელოვნებამ, რომე-
ლიც ღმერთის მიწერილი ცხოვრების მთელ ის-
ტორიას ეყრდნობა, წინარე ეტაპის ძირითადი
სახვითი პრინციპის დაურღვევლად დაიჭრა
მისთვის თავისუფლად მოტოვებული ადგილი.
ეს კი იმას ნიშნავს, რომ წინამორბედი რელი-
გია ქრისტიანობის მიმართ ყოვლად უბრა-
ლოა, ისეთი, როგორც უნდა იყოს ქვეყნიუ-
რი სიცოცხლე მარადიულის წინაშე.

მაია გომაძე

თორმთონ შაილდერის თაობა

მსოფლიო ლიტერატურაში არც თუ ისე ხშირი მოვლენაა პროზასა და დრამაში თანაბრად ძლიერი შემოქმედი. სწორედ ასეთად წარმოგვიდგება დიდი ამერიკელი რომანისტი და დრამატურგ თორმთონ უაილდერი. უაილდერს — დრამატურგს, იუდეინ ო' ნილის, ტენესი უილიამსის, არტურ მილერის გვერდზე აუენებენ და მათთან ერთად მეოცე საუკუნის ამერიკული დრამის დიდ ოთხეულს მიაკუთვებენ. ამერიკული ლიტერატურის მკვლევარები კი ხშირად უწოდებენ მას მესამე დიდ პროზაიკოსს, ფოლკნერისა და ჰემინგუეის შემდეგ.

უაილდერის თვითშეფასება, ძალზე თავისებური შემოქმედება ყოველთვის განაწე იდგა ამერიკული ლიტერატურის საერთო მდინარეებისაგან და ძალაუნებურად დაუპირისპირდა კიდევ წითელ პერიოდად მონათლულ 20-იანი წლების ზელოვნების მწვავე სოციალურ-პოლიტიკურ მიმართებას.

მწერალი-მარქსისტი მაიკლ გოლდი სტატიაში „ნაწი ქრისტეს სახე“ აღფრთხილებული კითხულობდა თუ რატომ არ ვხვდებით უაილდერის ნაწარმოებში თანამედროვე ქალაქის ქუჩებს, მწრომელთა მონური შრომისა და ჩაგვრის აღწერებს. მოგვიანებით, 1941 წ. ამერიკელი მწერლების მეოთხე კონგრესზე, გოლდმა არანაკლები აგრესიით უწოდა უაილდერს მკვდარი ხელოვანი, რომლის შემოქმედება სანატორესო მხოლოდ როგორც თავისი დროის შეცდომებისა და ბურჟუაზიული გემოვნების გამოშხატველი. საგულისხმოა, რომ არა მარტო იმდროინდელ ამერიკულ კრიტიკაში, არამედ თანამედროვე რუსულ ლიტერატურათმცოდნეობაშიც ვხვდებით გოლდის მოსაზრებების გარკვეულ მხარდაჭერას. მაგალითად, დ. ურნოვი უაილდერის რომანებისადმი წამმღვარებულ წინასიტყვაობაში პირდაპირ წერს იმის შესახებ, რომ გოლდის კრიტიკული პათოსი ძირითადად გამართლებულად მიაჩნია.

ვფიქრობ, მაიკლ გოლდის სტატია „ნაწი

ქრისტეს სახე“, მთლიანად დოგმატური და სწორხაზოვანი აზროვნების, მხატვრულ ნაწარმოებში არა აზრობრივი შინაარსის აქტუალურობის, არამედ აქტუალური მასალის, უშუალოდ კონკრეტული, ლოკალური სინამდვილის ამსახველი სურათის ძიების შედეგს წარმოადგენს.

უაილდერის პირველი მოთხრობის „კაბალას“ (1926 წ.); ხოლო მოგვიანებით „მეფე ლიუდოვიკო წმინდას ხიდის“ (1927 წ) გამოქვეყნების შემდეგ, ამერიკელმა ნეოჰუმანისტებმა იგი თავის ლიდერად გამოაცხადეს, მის შემოქმედებაში ნეოჰუმანისზმის იდეების პრაქტიკული განხორციელება დაინახეს.

ნეოჰუმანისზმი ფილოსოფიური დოქტრინაა, რომელიც როგორც ამერიკელი კრიტიკოსი რეეს ბარბეკი წერს, არ გადაზრდილა რაიმე მნიშვნელოვან ან ნაკლებად მნიშვნელოვან მიმდინარეობაში, და ასევე დარჩა ვიწრო თეორიის ფარგლებში. ეს მოძღვრება შეიქმნა 20-იანი წლების დასაწყისში, ამერიკის ცნობილ პარვაზრდისა და პრინსტონის უნივერსიტეტებში. მისი თეორეტიკოსები იყვნენ უნივერსიტეტის პროფესორები ირვინ ბებიტი და პოლ ელმენ მორი.

ნეოჰუმანისტები ფაქტიურად ქრისტიანულ მოძღვრებას ეურდნობოდნენ. მათი რწმენით, ფასეულია არა არსებული სინამდვილის გარდაქმნისაკენ მისწრაფება, არამედ თვითეული ადამიანის თვითმართმკვების გზით, საკუთარი ზნეობრივი სრულყოფისაკენ სწრაფვა.

ნეოჰუმანისტების აზრით, თანამედროვე ხელოვნებამ ადამიანი დეტერმინირებულ არსებად წარმოგვიდგინა, რომლის ფსიქიკასა და მოქმედება-საქცილს, განსაზღვრავს ან სოციალური გარემო ან მისივე ინსტიქტები. ასეთი შეხედულება ადამიანის ბუნების რაობაზე მთლიანად უგულბებელყოფს პიროვნების შინაგან თავისუფლებას, და რაც მთავარია, უგულბებელყოფს მის ეთიკურ მისწრაფებებს.

ნეოჰუმანისტებმა იყიანეს ადამიანის ღირსების დაცვის მისია. (ამ მიზნით მათ დარჯინის



ეკოლოგიის თეორიაც კი უარსყვეს), თავიანთ თავს რენესანსისა და ანტიკური საბერძნეთის ტრადიციების გამგრძობლებლად მიიჩნევდნენ. ოცნებობდნენ ხელოვნებაში რენესანსის ჰარმონიული, შინაგანად მოთლიანი პროფუნების მხატვრული სახის აღორძინებაზე და ვინაიდან მათი თანამედროვე სინამდვილე არ იძლეოდა ამის საშუალებას, წარსულს მიმართეს თავიანთი მხერვა, წარსულში მტ ხილიაღეს ხედავდნენ, ვიღერ დღევანდელ დღეში.

ამგვარად ნეოჰუმანიზმისთვის დამახიასათე-ბელი იყო წარსულის რომანტიკული განდიდებ-ლა, არსებული სინამდვილის უარყოფა, მისი გარკვეულწილად იგნორირება. ლიტერატორი ტა-ტანა კაბანოვა, წერს იმის შესახებ, რომ ნეო-ჰუმანიზმი წარმოადგენდა არმანტიზმის რაციო-ნალურ შესწორებას; მართლაც, აკრიტიკებდნენ რა ნეოჰუმანიზმის რომანტიზმისათვის დამახ-ასათეებულ გრძობების კულტს, გადაკარბებუ-ლი მგრძობებლობას, ისინი ასევე ხედავდნენ გაფთვიშებულ მეცნიერული რაციონალიზმის წიაღში, თანამედროვე პრაგმატული სამყაროს სულიერი სიღატაკის წინაპრობებს. ამიტომაც მათი შეხედულების თანახმად გრძობა-გონების ჭიდილში საპიროა გარკვეული წონასწორობის დაცვა.

20-30-იან წლებში მიმდინარებდა თეორიუ-ლი ხასიათის ბრძოლა ნეოჰუმანიზტებსა და რე-ალისტებს ანუ ნატურალისტებს შორის (ამ რე, სრულიად განსხვავებულ ცნებას, როგორც იგივეობრივი მნიშვნელობის შემცველს ის ხმა-რობდნენ). ცნობილი ამერიკელი მწერლები, მათ შორის დრაიზერი, შერვულ ანდერსენი, სინკ-ლერ ლუსი და სხვები ებრძოდნენ ნეოჰუმანი-ზტებს, როგორც „ანტირეალისტებს“, ეკამათე-ბოდნენ „ანტირეალისტ“ თორნთონ უაილდერ-საც, ცხოვრებისეული კომფლიქტებისაგან, ცხო-ვრებისეული რეალობისაგან განდგომის გამო. უნებშად თუ ვიტყვით, ე. წ. რეალისტები მხარს უჭერდნენ სოციალური პროტესტის ლიტერატუ-რას და ხელოვანის ამოცანას თანამედროვე სი-ნამდვილის კონკრეტულ სოციალურ-ისტორიულ ასახვაში ხედავდნენ. ნეოჰუმანიზტები, აბსოლ-უტურად უარყოფდნენ სოციალური გარემოს ზემოქმედებას ადამიანზე, უარყოფდნენ სოცია-ლურ პროგრესს და ისტორიის განვითარების ციკლურობის იდეას ქადაგებდნენ.

ფიქრობ, დღეს ბევრი რამ განსხვავებულად წარმოგვიდგება 20-30-იანი წლების ლიტერატურ-რული ბრძოლებიდან. თავად საკითხის იმგვარ-ი დაყენება თუ რა უნდა ასახოს თავის შემო-ქმედებაში ხელოვანმა, გარკვეულ ექვს იწვევს. ამ შემთხვევაში კი ბრალმდებლის პოზიცია, ნე-ბით თუ უნებშით აწროვნების თავისუფლე-ბის წინააღმდეგაა მიმართული. ერთ-ერთ ინტ-ერვატუში ამერიკაში მოღვაწე ცნობილმა ჩეხმა კინორეჟისორმა მილოშ ფორმანმა შესანიშნა-ვად თქვა: „თვითეული ადამიანი საკუთარ თა-

ვში ატარებს თავის შეფარდებით სიმართლ-ეს. უველას საკუთარი სიმართლე აქვს. მე მივინწრაფი აღმოვაჩინო საყოველთაო ჭეშ-რიტება. მე მინდა ის მულმივად ვეძიო“.

ბუნებრივია, დღეს, ალბათ, ექვს აღარ იწე-ვეს უაილდერის შემოქმედების რეალისტური ხასიათი. საქმე ალბათ იმაშია, რომ ხელოვნე-ბის შეფასება-განსაზღვრა მეოცე საუკუნის და-საწყისში, ჭერი კიდევ მეცხრამეტე საუკუნის კლასიკური კრიტიკული რეალისზმის კრიტიკი-უმებითა და მხატვრული ნორმებიდან გამომდ-ნინარე ხდებოდა. ჭერი კიდევ არ იყო გაცნობ-იერებული, რომ შეიცვალა თანამედროვე რეა-ლისტური ხელოვნების გამომხატველობით ფორმა, გაფართოვდა მხატვრული ხერხების არსწეული, მხატვრული წარმოსახვის სფერო.

ტრადიციული რეალისტური ლიტერატურის მთავარი მოზანი — ინდივიდის სოციალურ გარ-ემოსთან იმიმართების წარმოსახვა, თანამედ-როვე ხელოვნებაში უკიდურესი სუბიექტივიზ-მით შეიცვალა. ირღვევა რა მხატვრული ნაწარ-მოების მთლიანობის არისტოტელესეული გაგ-ება, მთავარი ხდება ავტორისეული გმირის ცნობიერების, მისი „მისი“ მთლიანობის, სამყარ-ოს პირადული, ემოციური აღქმა-განცდის, ში-ნაგანი სინამდვილის, ადამიანის სულიერი ცხო-ვრების წარმოსახვა, თანაც უკვე არა მხოლოდ ცნობიერი, არამედ იმ ქვეცნობიერი და არა-ცნობიერი პროცესების გამოვლენით, სადაც შეგრძენებები, შთაბეჭდილებები, მოგონებები არათანმიმდევრულად მიედინება, სცილდება ლოგოკური, მწყობრი აწროვნების კონტროლ-ის სფეროს. ბუნებრივია, თანამედროვე მხატვ-რული აწროვნების თავისებურება გამოხატვის საშუალებათა თავისებურებას განსაზღვრავს, იქნება ეს ცნობიერების ნაკადისეული შინაგა-ნი მონოლოგი, შთაბეჭდილებათა ასოციაციური დღადაგება, ასოციაციური თხრობა, განწყობი-ლებათა დაქერა-გამოცემა, დროისა და სივრ-ცის გასუბიექტურება, სუბიექტური დროის პრიზმაში დროთა აღრევა და ა. შ. თვით დრა-მატულ ნაწარმოებში ხშირად აქტიურად შემო-ჭრება ეპიკური მომენტი, როდესაც პიესაში მო-თხრობილი ამბავი მოხრობელი-გმირის ცნობი-ერების პრიზმაშია გარდატეხილი.

თანამედროვე ხელოვნებაში მიმდინარე პროცესებთან იმიმართებაში, სწორედ ტრადიცი-იული თხრობის ხერხის სახეცვლილების გათვა-ლისწინებით შეიძლება მხოლოდ უაილდერის შემოქმედებაზე საუბარი.

ისტორიის რა პერიოდსაც არ უნდა მიმართ-ავდეს უაილდერი — ანტიკური ხანის საბერძ-ნეთის, ძველ რომს, მე-17 საუკუნის პერუს თუ მეოცე საუკუნის დასაწყისის ამერიკის პროვინ-ციას, ის მაინც თავისი დროის სინამდვილის სურათს ქმნის, გვიჩვენებს ადამიანის არსებო-ბის არა სოციალურ-პოლიტიკურ, არამედ სუ-ლიერ-კულტურულ ასპექტს, თანამედროვეობ-

ის მწვევე მორალურ, ფსიქოლოგიურ, ფილოსოფიურ პრობლემებზე დაგვაფიქრებს.

უაილდერი უარყოფს სოციალური პროგრესის იდეას, რის დასტურადაც კაცობრიობის განვითარების მრავალსაუკუნოვანი ისტორია მოჰყავს, რომელშიც ფაქტიურად უცვლელად მეორდება ადამიანური გრძნობები, ურთიერთობები, მისწრაფებები, მოქმედება-საქციელი. არც კოლექტიურ დაჯანჯმულ ბრძოლებს შეუცვლიათ სოციალური იერარქიის მარადიული არსი. უაილდერის რწმენით, არსებობს ერთადერთი ქეშმარიტი გზა, რომელსაც მორალური თვითშეგნების, მორალური სრულყოფის განვითარებისაკენ მიგვაყვართ.

ნეოპუშკინისტურ მსოფლმხედველობასთან გარკვეული თანახმობების გამო, რუსული საბჭოთა ლიტერატურათმცოდნეობაში დამკვიდრდა შეხედულება უაილდერის შემოქმედების ნეოპუშკინისტურ ხასიათზე.

მართალია, უაილდერმა უდავოდ განიცადა აპერიკული ნეოპუშკინიზმის იდეების გავლენა, მაგრამ მისი შემოქმედების დაყვანა ამ მიმდინარეობამდე, მისი შემოფარგვლა ნეოპუშკინიზმით შეუძლებელია.

თორთონ უაილდერის შემოქმედებაზე საუბრისას, უცხოურ გამოკვლევებში სრულიად განსხვავებულ განსაზღვრებებს მიმართავენ, — ნეოპუშკინიზმი, სიმბოლიზმი, ექსპრესიონიზმი, მაგიური რეალიზმი, ტრანსცენდენტალიზმი, ეგზისტენციალიზმი. საერთოდ, უაილდერის შემოქმედებითი მეთოდის განსაზღვრა საქმაო სირთულეს წარმოადგენს; მისი მრავალმხრივი, ჭაღველ საკვიფარო შემოქმედება არც ერთ შემოსხენეული მიმართულების, თეორიის უაილდერში, არც ერთ ამ მოდელში არ თავსდება ხშირად მწერალი იყენებს ამა თუ იმ ლიტერატურული მიმდინარეობისათვის დამახასიათებელ მხატვრულ ხერხს და ამავე დროს მიუხედავად გარკვეული მსოფლმხედველობრივი თუ ესთეტიკური შეხედულებების თანახმარების, არ დაიყვანება მოცემულ ლიტერატურულ მიმდინარეობამდე.

მწერალმა, ნაწილობრივ ალბათ თავისი ოქანის მაღალი სოციალური მდგომარეობის წყალობით, მრავალმხრივი და დრმა განათლება მიიღო, სწავლობდა ქვეყნის საუკეთესო უნივერსიტეტებში, შეისწავლა ძველი ენები და ანტიკური კულტურა, თითქმის თავის თავში შეიწოვა განსხვავებული ესთეტიკურ-ლიტერატურული თეორიები, გავლენა განიცადა, როგორც უძველესი ლიტერატურის დაწვებული ანტიკური ტრადიციიდან, ასევე უახლესი, მისი თანამედროვე ხელოვნების. — იქნება ეს გერტრუდა სტაინის ლიტერატურული თეორიები, ჟენსონის ფსიქოლოგიაში, ჭიჭის ჭიხის დროის ციკლოპონის თეორია, მარკ ტვენის იუმორი, მარსკელ პრუსტის სუბიექტური დროის განცდის დახვეწილი ანალიზი, ანრი ბერგ-

სონის თეორია საყოველთაო ევოლუციური პროცესის შესახებ, თავისუფლების ეგზისტენციალური გაგება.

თავის სამი პულიცერის პრემიიდან ორი უაილდერმა მიიღო პიესებში „პატარა ქალაქი“ და „ბენჯის ხილზე“. ამ პიესების გარდა მის კალამს ეკუთვნის გონებამახვილური იუმორით დაწერილი კომედია „მეკანიაოსი იორკენსიდან“, (რომლის სიუჟეტის საფუძველზე, შეიქმნა ცნობილი მითოკალი „მელოუ, დოლი“ (კომპოზიტორი გერმანი) და ეგზისტენციალური დრამა „ალექსა“. ეს უკანასკნელი უაილდერის შემოქმედების მკვლევარების, დონალდ ჰაბერმანის, რეკს ბარბეტის აზრით, ეგზისტენციალური იდეების მშობლი ილუსტრაციას წარმოადგენს და უფრო მეტი წარმატებით წარგებლობს, როგორც საოპერო ნაწარმოების ლიბრეტო. (კომპოზიტორი შინდერმანი). უაილდერი ერთმომქმედებანი პიესების რამდენიმე კრებულში ავტორიცაა. საერთო აღიარებით უფრო საინტერესოდ მიჩნეის პიესების კრებული გაერთიანებული სათაურით „ხანგრძლივი საადგომო სადილი“ (1931).

უაილდერმა დრამატურგიული მოღვაწეობა დაიწყო ნაციონალური დრამის ფორმირების პერიოდში და ისევე როგორც მოგვიანებით, ტენესი უილიამზი, ისიც დაუპირისპირდა ყოფილ დრამას, ისეთ ყოფით თეატრს, რომელიც ერთეულ, კერძო მოვლენების მხატვრული ფიქსაციით ემაყოფილებდა არ მიისწრაფის გაარღვიოს ერთეულით შემოსაზღვრულის ვიწრო ჩარჩოები. ამგვარად, უაილდერი იბრძვის, ხელოვნებაში ნატურალისტური სტილისტიკის, ცხოვრების პედანტური კოპირების ხერხის თვითმიზნად ქცევის წინააღმდეგ და არა საერთოდ ნატურალისტური ხერხის გამოყენების წინააღმდეგ, რომელსაც თავადვე ხშირად მიმართავს (დროისა და ადგილის კოლორიტის ჩვენებისას, დეტალების სკრუპულოზურად ასახვისას და ა. შ.). „თუ თქვენ მხატვარი ხართ (...), რომელი სიმართლე გირჩევიათ, იწლითრებული შემთხვევის სიმართლე თუ ის, რომელიც შეიცავს ზვას უსასრულოებისაკენ?“ — წერს იგი. ამიტომაც უაილდერი ათავისუფლებს სცენას დეკორაციისაგან, რომელიც მოქმედებას დროისა და ადგილის კონკრეტულობას ანიჭებს, რაც მისი აზრით, ერთეული შემთხვევის ფიქსაციას ნიშნავს. უაილდერის რწმენით, საჭიროა ინდივიდუალურის მხატვრული წარმოჩენა, მხოლოდ ზოგადკაცობრიულთან მიმართებაში, მაგალითისათვის მას მოჰყავს ძველი ბერძნული დრამა, რომლის გმირის ისტორია უკავშირდებოდა თავისუფლებისა და პედისწერის მასშტაბურ ცნებებს.

მწერალი თეატრალურ წარმოდგენას რელიგიურ ცერემონიალს აღიარებს, რომლის მსვლელობისას მასურებელი ხედავს ადამიანის მდგომარეობას მასურაობი, მის დამოკიდებულებას



ბუნებასთან, კაცობრიობასთან, კოსმოსთან. სპექტაკლი აახლოებს ადამიანს თავისი არსებობის საიდუმლოებასთან, რაც მასში ვარჯვე-ული რელიგიური განცდის იწვევს. ამავ დროს ხელოვნების სხვა სახეობებისაგან განსხვავებით, წარმოდგენა მიმართულია კლექტიური განზიხებენ, რაც ასევე აახლოებს სპექტაკლს რელიგიურ რიტუალთან და იწვევს თვითთული ადამიანის მიერ საკუთარი თანაზიარების შეგრძნებას მსოფლიოს ბედთან! უაილდერი ამბობს, რომ თეატრი მისთვის ხელოვნების უმაღლესი სახეობაა, საუკეთესო საშუალება იმისთვის, რომ კაცმა სხვებთან ერთად შეიგრძნოს თუ რას ნიშნავს იყო ადამიანი. დრამის უდიდესი უპირატესობა უაილდერი ხედავს მის მხარაიულ აწმუაში, რომელიც წარსულისა და მომავლის მუდმივ ზღვარზე იმყოფება და თავად ადამიანის არსებობის სპეციფიკის აღქვადურ ფორმას წარმოადგენს.

უაილდერის თეატრალურ-ეთიკური შეხედულებები ფიქრობთ არ წარმოადგენენ რაიმე სიახლეს და არც ახალ თეატრალურ პირობითობას გთავაზობენ, თუმცა თორნიონ უაილდერი, იგივე ტენისი უილიამისაგან განსხვავებით, არც იჩემებს ახალი კონცეპციის შექმნას; იგი თავის თავს უწოდებს არა ნოვატორს, არამედ არქეოლოგს, მივიწყებული ღირებულებების აღმოჩენელს. ის ოცნებობდა თეატრის პირველყოფილი საწყისების ანუ თამაშის პირობითი ენის აღორძინებაზე; მაგალითისთვის მას მოჰყავს აღმოსავლური, ეგრძოდ იაპონური თეატრი „ნოს“ პრაქტიკა, რომელმაც დღემდე შეინარჩუნა თავისი ტრადიციები, პირობითი თამაშის ენა.

უაილდერის მიერ ყოფილი თეატრის უარყოფამ, მთერე უკიდურესობა გამოიწვია. მაგალითად, მის მიერ დეკორაციის ხშირად განმეორებადმა აქტიურმა უარყოფამ იდეა-ფიქსის ხასიათი მიიღო, თითქოს დეკორაცია შეიცავს თავის თავში მთელ სიმორტეს და ხელს უშლის თეატრალური პროცესების განვითარებას. ბუნებრივია, უაილდერს ამოძრავებდა, იმდროინდელი მოძველებული თეატრალური ესთეტიკის საზღვრების გაფართოების სურვილი და ამ მიზანს ის, ტენისი უილიამისის მსგავსად, აღწევს სწორედ თავისი თეატრალური პრაქტიკის წყალობით.

საინტერესოა, რომ ორივე დრამატურგი თავის თავს ანტირეალისტს უწოდებს, მაშინ როდესაც უაილდერი უდიდეს რეალისტად რჩება არა მარტო ადამიანური ურთიერთობების და გრძნობების ანალიზისას, არამედ ყოველდღიური ყოფის მხატვრულად წარმოსახვის დროსაც. უაილდერის პიესებში შედარებით უკანა პლანზე იწევს მოვლენების ფსიქოლოგიური ასპექტი, მთავარი ხდება უკვე არა კონკრეტული გმირის შინაგანი სამყაროს, მისი განცდებისა და ურთიერთობების სიღრმევი პლასტების წარმოჩენა, არამედ თავად ცვალებადი, მოძრავი,

მრავალფეროვანი სიცოცხლე იქცევა უაილდერის პიესის მთავარ მოქმედ გმირად, დრამა და სათითო დაკვირვების ობიექტად. „პატარა ქალაქში“ რეისორის თანაშემწე პირდაპირ ამბობს, რომ პიესის მთავარი მოქმედი გმირი, სცენაზე არ ჩანს. უაილდერის პიესების პერსონაჟთა არსებობა სამყაროს ორგანიზებული წესრიგის გამომხატველად იქცევა.

უაილდერი, მარტოდ პრუსტის მსგავსად, ვეღადღიური ცხოვრების მშვენიერებასა და განუმეორებელ მომხიბველობას შეიგრძნობს, მისგან მიღებული რთული და წუთიერი შთაბეჭდილებების მხატვრულ ფიქსირებას ახდენს. მოვლენების არსი წვდომით, მწერალი მისწრაფის თავისებურად გასწავლა მის წინაშე არსებული რეალობა და ამ მისწრაფებაში უფურადღებოდ არ ტოვებს ცხოვრების არც ერთ დეტალს, თვითთულ თუნდაც ძალზედ მცირე, თითქოს უმნიშვნელო მომენტს; იქნება ეს უსულო საცანი, მოვლენა თუ ადამიანი, დროსა და სივრცეში უსარსულოდ გაშლილი მთლიანობის განუყოფელ ნაწილად აღიქვამს. ერთ-ერთ ინტერვიუში უაილდერი ამბობს, „ამგვარად მე განვიხილავ ჩემს შემოქმედებას, როგორც სწრაფვას აღმოვაჩინო ყოველდღიური ცხოვრების წვერილმანების სივრცეში, იმ გრანდიოზული მასშტაბების გათვალისწინებით, რომლებიც უპარგავენ მას ყოველგვარ სიღაღეს და თვითთული ინდივიდუალური გრძნობის ღირებულებას“.

მისი რწმენით ყველაფერს თავისი დანიშნულება, თავისი როლი აქვს მიჩნეული ამ უწყვეტი მოძრაობის, მარაიული განახლება-კვდომის პროცესში, რომელსაც ანრი ბერგსონმა, საყოველთაო ევოლუციური პროცესი უწოდა.

უაილდერი ერთ-ერთ ინტერვიუში ამბობს იმის შესახებ, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანად მიანია, თვითთული რიგითი ამერიკელის მიერ მთელი სისრულითა და პასუხისმგებლობით ირწმუნოს საკუთარი თანაზიარება მსოფლიოს ბედთან;

ადამიანი შესაძლოა ძალზედ მცირე როლს ასრულებს უდიდეს მთლიანობაში, თვით კაცობრიობა, მთელ პლანეტასთან ერთად შესაძლოა უსასრულო მცირე ნაწილია მსოფლიო ცხოვრების, მაგრამ თვითთული ინდივიდის არსებობა, მისი ხასიციცხოლო მისწრაფებები, საყოველთაო ევოლუციური პროცესის თანაზიარა, მთელთან კავშირში კოსმოსის, კაცობრიობის გამომხატველი ხდება.

პირველად მწერალმა თანამედროვე სინამდვილეს მიმართა ერთმოქმედებიანი პიესების კრებულში „ხანგრძლივი სააღდგომო სადილი“. ეს პიესები, ფაქტიურად მსუბუქ იუმორისტულ პლანში დაწერილი ჩანახატები, ექსპერიმენტულ ხასიათს ატარებენ ახალი თემატიკის, ახალი გამოხატვის საშუალებების ძიების პროცესში, რომელიც დასრულებულ სახეს და უფ-

რო სრულყოფილ გამოხატულებას ჰპოვებს „პატარა ქალაქში“.

პიესების კრებულში „ხანგრძლივი სააღდგომო სადილი“ პირველად გამოჩნდა მოქმედების წარმმართველის, კომენტატორის როლში რეჟისორის თანაშემწე, მან კონკრეტულ მოქმედებას ზოგადობა მიანიჭა და რიგითი ამერიკელს ყოფა კაცობრიობის განვითარების მრავალსაუკუნოვანი ისტორიის კონტექსტში წარმოაჩინა.

თანამედროვე ხელფენებაში, უმეტესწილად, ყოველდღიური, ბანალური არსებობის თემა დაკავშირებულია ადამიანის შინაგან კონფლიქტებში, დაუძაყოფაღებლობის და უსახლები გრძნობების წარმოსახვასთან. ყოველდღიური ყოფის დამთავრუნველობაზე წერდნენ უაილდერის თანამედროვენიც, თომას ვულფი, დოს პასოსი, ტენისი უილიამში და სხვები.

უაილდერი თითქმის იგივე თემა სულ სხვა რაჟისოთი წარმოგვიდგინა; — ყოველდღიურობას კი არ გაურბის, ან უარყოფს მწერალი, არამედ მასში ჩაღრმავებით, მოვლენათა არსში წვდომით, თითქმის ხსნის ცხოვრებას მექანიკური ჩვევების გაცვეთილ საფარს და ახლებურად დანახული სინამდვილის მომხიბვლელობას შეგვაგრძობინებს. მაგრამ რაც უფრო ღრმად წვდება მოვლენების არსში მწერალი, მით უფრო მასშტაბური, ზოგადკაცობრიული მნიშვნელობის ხდება თვითიული მოვლენა, ყოველდღიურობა მითოლოგიურ შინაარსს იძენს, სამყაროს მარადიული თვისებების გამოხატულები ხდება, ყოფა-ყოფიერებას ასიმბოლოებს.

ყოფითობის მიღმა უსასრულო სივრცეში გასვლით, უაილდერი ერთ დაუნაწევრებელ მთლიანობაში აქცევს მარადიულსა და წარმავლს, კონკრეტულსა და აბსტრაქტულს, ერთეულსა და საყოველთაოს, შემოსაზღვრულსა და უსასრულოს.

მისთვის დამახასიათებელია, ერთის მხრივ ინტერესი კონკრეტული ემპირული სინამდვილისადმი, ნივთებისა და საგნების სერუპული-ზურთი წარმოაღწევისა და ამავე დროს ადამიანის არსებობის მარადიული მოდელის შექმნისაკენ მისწრაფება.

თავად უაილდერის ცხოვრებისეულ ხედვაში აირკლება მისი როგორც დრამატურების თავისებურება. აი, რას ამბობს იგი: „შეუნელებელი გაცემა იმ განსხვავების წინაშე, რომელიც არსებობს ყოველდღიური ცხოვრების წერილმანებასა და დროისა და სივრცის იმ გრანდიოზულ მასშტაბებს შორის, სადაც ყოველი ადამიანი ასრულებს თავის როლს“.

ამ ორი პლანის — ყოფითის, კონკრეტულ-ემპირიულია და მითოსური, ალტეორიულ-სიმბოლური მნიშვნელობის შემცველის ერთდროული თანაარსებობა, უაილდერის დრამის პოეტის ერთ-ერთ დამახასიათებელ თვისებად იქცევა, მისი პიესების არქიტექტონი-

კურ თავისებურებას განსაზღვრავს. ამასთან ერთად, მის პიესებში დროისა და სივრცის სხვადასხვა პლასტობა მოცემული, ისინი პარალელურად თანაარსებობენ, ხან კი ურთიერთკვეთენ; ურთიერთიპირებინ; პიესის მრავალგანზომილებიან პოლიფონიურობას ქმნიან.

„ხანგრძლივი სააღდგომო სადილიში“ და „პატარა ქალაქში“, დროის რამდენიმე შრე შეიძლება გამოვეყოთ: მიზრობელის ანუ რეჟისორის თანაშემწის დრო, მითოსური ციკლური დრო და მოქმედების მიმდინარეობის დრო. ეს უკანასკნელიც, მიეძინება არა ქრონოლოგიური თანმიმდევრობით, სადაც მწყობრად და სწორ-ხაზოვანად გამოყოფილი წარსული, აწმყო და მომავალი, არამედ ცხოვრების ერთიან, შეუჩერებელ ნაყადს ქმნის, სადაც აწმყო ერთდროულად გულისხმობს წარსულსაც და მომავალსაც.

უაილდერი, თომას ვულფის მსგავსად, უმთავრესად აინტერესებს მარადიული, უცვლელი საყვაროს დროისა და ადამიანის წარმავალი არსებობის დროის ურთიერთმიმართება, პრუსტის მსგავსად, ისიც თავისებურად ცდილობს გავეყვეთელი მარადისობის ფონზე გაიღებებული წამის დაჭერას, მეხსიერების მეშვეობით მის შეჩერებას, წარსულის „გადარჩენას“.

უაილდერმა უშუალოდ შესაძლოა არ გამოიყენა „ცნობიერების ნაკადის ტექნიკა“, არც ბერტოლტისეული დროის გაგება გადმოუტანია პირდაპირი სახით, რომლის მიხედვითაც ჩვენი ცნობიერი ცხოვრების, ჩვენი არსებობის მთავარი საფუძველი მეხსიერებაა ანუ წარსულის გაგრძელება აწმყოში, მაგრამ უაილდერის მხატვრული დროის სპეციფიკა, მეოცე საუკუნის ხელოვნებაში დროის სუბიექტივაციის საყოველთაო ტენდენციას ემბოთნება.

ამგვარად, შეიძლება ითქვას, რომ უაილდერის პიესის გმირები ხშირ შემთხვევაში, ერთდროულად არსებობენ — შემოსაზღვრულ, კონკრეტულ დროსა და სივრცეში და მარადისობაში, მითოსური დროის საყვაროში.

თუკი დროისა და სივრცის მონაცვლეობა „ხანგრძლივი სააღდგომო სადილიში“ და „პატარა ქალაქში“ ერთი ლოკალური სივრცის, ვიქვათ, გრივერს-კორნერის ფარგლებში ხდება, მის ცნობილ პიესაში „ბევისი ხიდზე“ (რომელიც თავად უაილდერისვე აღმარებითი ქოხის ნაწარმოების „ფინეგანზე ქელების“ გავლენით დაიწერა) მოქმედება იშლება მარადისობაში, ავტორი არაისტორიულ, ზედროულ გარემოს მიმართავს.

პიესის გმირები, ამერიკელი ჯორჯ ანტროპოსის ოჯახის წევრები არიან. ამ ოჯახის აშავი კაცობრიობის მრავალსაუკუნოვანი განვითარების ისტორიას ასიმბოლოებს. გმირთა სახეები სტატიკურად მოცემული, ისინი უცვლელად გადადიან ერთი საუკუნიდან მეორეში, ყინულოვანი ხანიდან, ბიბლიური დროის გავლით —



თანამედროვეობაში. ავტორი თვალნათლივ გვიჩვენებს, რომ საუკუნეების რაოდენობრივ მატებას არსებითი ცვლილება არ მოუტანია, სიცოცხლის განუწყვეტელ წრე-ბრუნვაში მერყდება ადამიანთა ბედ-იღბალი, ადამიანური ურობერობები და მისწრაფებები.

პიესის თვითეულ გმირში გარკვეული მისწრაფება სჭარბობს; მისტერ ანტროპოსში — ძლიერია სწრაფვა შემოქმედებითი აქტიურობისაკენ, მისის ანტროპოსი, პირველ ყოვლისა დედა, ოჯახზე, შვილებზე წრუნებით შეპყრობილი. ანტროპოსების ვაიშვილი გენრი, თვითმიზნური ნგრევისა და სიძულვილის გრძნობებით განსსკვედილი, ზოგადად სიბრძოტეს ასიმბოლოებს ანტროპოსების მომსახურე, ლილი-საბინა კი მარადიული კვლევითი ქალის, ცდუნების სიმბოლოა და ამასთან ერთად სოციალური იერარქიის ურყეობის განსახიერება. მთელი პიესის მანძილზე, რაც არ უნდა მოამოქმედოს ლილი-საბინამ, როგორც მიახლოებულიც არ უნდა ჩანდეს მის სანუკვარ ოცნებასთან გახდეს მისის ანტროპოსი, მისი საბოლოო აღვლილი მიანიც სამწარეულოში აღმოჩნდება.

პიესა იწყება და მთავრდება საბინას ერთი და იგივე მონოლოგით. ავტორი ცოტარების ხერხს მიმართავს და ამით ცხოვრების უსასრულო წრე-ბრუნვის პროცესის უცვლელობის, მუდმივი განმეორებადობის შეგრძნებას აძლიერებს.

პიესა „ბეწვის ზიდზე“ — ისტორიის განვითარების ციკლურობის იდეის პირდაპირ ილუსტრაციას წარმოადგენს, ჩვენ მოვლენების მხოლოდ უპირიფონო ასპექტს ვხედავთ, გმირთა ხასიათები მოკლებულია ყოველგვარ ინდივიდუალურ ნიშან-თვისებებს, უფრო აბსტრაქტული აღეგონებია, ვიდრე ცოცხალი სახეები; მაგალითად ქორე ანტროპოსში ძნელი შესამჩნევი არ არის ადამის სახის პარალელიზმი, თავად ავტორიც რამდენჯერმე მას ადამს ეძახის, ისევე როგორც მისის ანტროპოს ევას, ზენრა ანტროპოსი კაენს.

მწერალი ამ პიესაში, ვფიქრობ, ზედმეტად გაიტაცა ადამიანური დრამის კოსმოსურმა მხარემ, ბიბლიურ-მითოლოგიურმა პარალელიზმმა, მინიშნებებმა, თვითმიზნურმა, ილუსტრაციული ხასიათის სიმბოლიკამ, ზედმეტად რაციონალურმა ინტელექტუალიზმმა. მითოსური ციკლურობის პრიციპი, რომელიც საფუძვლად უდევს პიესას, ერთფეროვან მხატვრულ ხერხად არის ქცეული. მასში დაირღვა ის საოცარი, ლალი და ბუნებრივი მარმონია, რითაც უაილდერის დრამატურგიის საუკეთესო ნიმუში „პატარა ქალაქი“ გამოირჩევა.

რიკის ერთ-ერთი პროვინციული ქალაქის გროვერს-კორნერსის მკვიდრთა ყოველდღიურ ყოფაზე, მათ სახიცოცხლო მისწრაფებებზე, მოგვეთხრობს თუ როგორ ვადიოდნენ ცხოვრების გზას ადამიანები დაბადებიდან. სიკვდილამდე ამ პატარა ქალაქში, სადაც რეისორის თანაშემწის სიტყვით ერთი ცნობილი პირგანვებაც არ დაბადებულა. პიესაში ხაზგასმით დამიწებებული, ბანალური ყოფა ნაჩვენები და ავტორიც ყოველგვარი სკეპტიციზმის გარეშე, რბილი ირონიით გვესაუბრება მისი გმირების ცხოვრების უბადლო მოვლენებზე, ჩვენს წინაშე თითქოს მიედინება ადამიანთა არსებობის ერთიანი, მარად განმეორებადი ნაკადი, შემდგარი ისეთი კანონზომიერი, თანმიმდევრული პროცესებისაგან, როგორიცაა ბავშვობა, ქორწინება, სიკვდილი.

„პატარა ქალაქში“ მოქმედება ერთდროულად ორ პლანშია ნაჩვენები: ერთი ზედმიწევნით კონკრეტულ, ყოფით სიტუაციებში ვლინდება, ხოლო მეორე აბსტრაქტულად — განმარტავადი, ალტეგორიული ხასიათისა, ერთის მხრივ — ყოველდღიური ყოფის უწყვილმანესი გამოვლინებები, ხოლო მეორეს მხრივ — ადამიანის ცხოვრება, როგორც წამიერი გაელვება ისტორიის განვითარების დაუსრულებელ პროცესში. ამ ორ მომენტს — ზედმიწევნით კონკრეტულსა და შეიძლება ითქვას „კოსმოპოლიტურს“ შორის მოხსნილია შუალედური შრეები. „პატარა ქალაქში“ ცხოვრება ნაჩვენებია თავის ბუნებრივ მდინარებაში, განთავისუფლებული ყოველგვარი სახის საზოგადოებრივი წინააღმდეგობებისგან, იქნება ეს სოციალური, ეკონომიკური თუ პოლიტიკური ხასიათის კონფლიქტი. პიესაში ჩვენ არ ვხვდებით თანამედროვე ცივილიზაციის პრაგმატულ სამყაროს, სადაც მატერიალურ კეთილდღეობაზე წრუნვა ძირითად მიზნად იქცევა. მართალია გროვერს-კორნერსის მკვიდრები არ ქამიორჩევიან დიდი ინტელექტით, მაგრამ ისინი ბუნებასთან კავშირში მეთად აღიქვამენ ცხოვრების მშვენიერებასა და სილამაზეს. როგორც პიესის ერთ-ერთი გმირი, მისტერ უედი ამბობს, ისინი სიამოვნებას იღებენ მისი მიღმა ამომავალი შის სურათის ცქერისას, ანდა უბრალოდ ფრინველებზე დაკვირვებისას. ყოველი მათგანი ინტერესით ამჩნევს წელიწადის დროების ცვლილურ ცვლილებას-მდინარებას, თვითთულის ცხოვრება უსაზღვრო მთლიანობის შესაძლოა ძალზედ მცირე, მაგრამ მისგან განუყოფელი ნაწილია, მთელ სამყაროსთან კავშირში რომ განიცდის მოძრაობა-განვითარებას. ამ სამყა-

უაილდერის პიესა „ჩვენი პატარა ქალაქი“ მოგვითხრობს მეოცე საუკუნის დასაწყისის ამე-

მანი ბრუნაძე
თორნთონ უაილდერის თეატრი

როში არაფერია განსაკუთრებული, უფრო სწორად კი უკვლავ უშიშვანელო და ბანალური მნიშვნელობას იძენს. პატარა ქალაქის გმირთა არსებობა გარეგნულად თითქმის არც გამოირჩევა ერთმანეთისაგან. ისინი ლაღად და ბუნებრივად მიჰყვებიან ცხოვრების მდინარეებს, ისეთ მარადიულ გრძობებს მიცემულნი, როგორცაა — სიხარული და მწუხარება, სასოწარკვეთა და იმედო, სიუარული და დედა-შვილობა.

„პატარა ქალაქის“ მკვიდრთა ცხოვრების საერთო სურათის ფონზე გამოიყოფა ორი ოჯახის, გიბსებისა და უების ამბავი, მოზარდი ჯორჯ გიბსისა და მისი თანატოლი გოგონას ემილი უების სიუარული და ქორწინების ისტორია. პირველი მოქმედება, რომელსაც რეჟისორის თანაშემწემ „უკველდელი ცხოვრება“ უწოდა, უფრო მეტად პატარა ქალაქის ცხოვრების სურათის პანორამას გვაცნობს. დავიკრების ობიექტი მაქსიმალურად შემოფარგლულ-შემოსულებული და თითქმის მიკროსკოპული ხედვის არეშია მოქცეული. ცხოვრების უკველი დეტალი ავტორის უურადლებას იქცევს, იქნება ეს მისის გიბსის ბაღში შვსენუმირის უხვი რაოდენობა, დიდი კაკლის ხე, სადილის მზადებისა თუ საუზმის პროცედურა. არაჩვეულებრივი სიუსტითა და მორთულვარებით ფიქსირდება ცხოვრება თავის უწვრილმანეს, წამიერ გამოვლინებებში.

აღმაიანს არსებობის მარადიული წრებოუნეა უსაზღვრო, შეუჩერებლად მოძრავ დროსა და სივრცეში წარმოგვიდგება. დროის თავისუფალ ოპერირებასთან ერთად, კონკრეტული შემოფარგლულ-შემოსაზღვრული, ლოკალიზებული სივრცე, ანუ გროვერს-კორნერსი ახალ განზომილებაში გადაიღობა, უსასრულობას უერთდება. პიესის ერთ-ერთი მოქმედი გმირი, თერთმეტი წლის გოგონა, რებეკა უები, ერთი შეხედვით თითქოს სახუმარო ტექსტს წარმოთქვამს, როდესაც ვიდაც „დამთხვეულის“ მიერ წერილზე მიწერილი მისამართის ციტირებას ახდენს, სინამდვილეში კი ამგვარად უსაზღვროების ეფექტს ქმნის; „ჭეინ კოლფორდი, გროვერს-კორნერსი, სატონის ოლქი, ნიუ-ჰემპში შირი, ამერიკის შეერთებული შტატები, ჩრდილოეთ ამერიკის მატერიკი, დასავლეთის ნახევარსფერო, დედამიწა, მზის სისტემა, მსოფლიო, ღვთის საუფლო“.

გროვერს-კორნერსი ამ უსასრულო სამყაროს მიკროკოსმოსს წარმოადგენს, სადაც უკველი დეტალი ერთ სივრცეში ერთიანდება, თვითიველ ნაწილს თავისი კუთვნილი ადგილი, მნიშვნელობა და როლი აქვს მიჩნეული, თავის მხრივ პატარა გმირთა ცხოვრებაც იმ მოძრავი მთლიანობის ნაწილს ქმნის. თვით ემილი უებისა და ჯორჯ გიბსის შეუღლება წარმოდგენილია როგორც ბუნების ძალის ერთ-ერთი გამოვლინება, სამყაროს ორგანიზებული წესრიგის გამოხატვლი. ამიტომ, როგორც რეჟისორის თან-

შემწე ამბობს, ქორწილის სცენის მთავარ გმირს ჩვენ ვერ ვხედავთ, მაგრამ ამ უნიჭიერ ძალის შემოქმედება უკვლავ უფრო იგრძნობა.

პიესის მეორე მოქმედებაში განსაკუთრებით იგრძნობა კავშირი ერთეულსა და უნივერსალურს, გროვერს-კორნერსსა და მთელ სამყაროს შორის. პირველი მოქმედების შემდეგ განვილო სამმა წელმა, დედამიწაც და გროვერს-კორნერსიც წამყვანი ამბობს, სამი წლით დაბრუნდნენ, ბავშვები, რომლებიც არც კი იყვნენ გაჩენილნი პირველ მოქმედებაში, უკვე ლაპარაკობენ, ის კი ვინც სულ ცოტა ხნის წინ თავს სიცოცხლით სავსედ თვლიდა, უკვე ძველდებურად მარჯვედ ვეღარ აირბენს კიბეს. ბუნება, რეჟისორის თანაშემწის სიტყვით, სხვა მხრივაც იჩენს თავს; დედამიწის სხვადასხვა კუთხეში ახალგაზრდები ქორწინდებიან, თითქმის ყველა სამარეში დაოჯახებული ჩადის და არც გროვერს-კორნერსი წარმოადგენს ამ მხრივ გამოსაყენებს.

აღმაიანს ცხოვრების ციკლი უაილდერის რწმენით ისეთივე წრებრუნებაშია, როგორც ბუნების წლიური ციკლი, ან მზის წრიული სვლა. ამ საყოველთაო განვითარება-მოძრაობის პროცესში ყველაფერი თავიდან და ამავე დროს გასუმეორებელი თავისებურებით მეორდება; აღმაიანური გრძობილება, მისწრაფებები, ურთიერთობები და უფა. ბაბილონი, ისევე როგორც ძველ რომში, ან ანტიკური ხანის საბერძნეთში, უკველ სადამოს სამუშაოდან ბრუნდებოდა ოჯახის უფროსი, ყველანი ერთად სხდებოლად სავაზმოდ, სახლის საბურავს კი ისევე ასდიოდა ბოლი, როგორც მეოცე საუკუნის დასაწყისის გროვერსის სახლებს.

აღმაიანთა ბედის განმეორებადობის მოტივი ხშირად შემოდის პიესაში; მეჩვიდმეტე საუკუნეიდან მოყოლებული გროვერს-კორნერსის სასაუბლოაზე იმავე გვარებს ამოვიკითხავთ, რასაც მეოცე საუკუნის დასაწყისის ქალაქის მკვიდრები ატარებენ, გროვერსების, კატრაიტების, გიბსებისა და უების ოჯახის წევრები.

„პატარა ქალაქში“ ავტორი აღმაიანს არსებობის მარადიული მოდელის შემინისკენ მიისწრაფის, რის გამოც ზოგ შემთხვევაში ფსიქოლოგიის ფენებში იკარგება ინდივიდუალური ნიშან-თვისებები, საქციელის კონკრეტული მოტივირებაც კი, როგორც ეს ერთ-ერთი ეპიზოდური პერსონაჟის საიონ სიბასონის შემთხვევაში მოხდა. ეს უპიანსკენელი პიროვნებაც და თვითმკვლელობის ფაქტიც არსებითად გაუხსნელი რჩება და მხოლოდ ზოგადი ხასიათის ინფორმაციის მიღებით უნდა დავემაყოფილოდეთ, მაგრამ ძირითადად, რა თქმა უნდა, პიესაში წარმოსახული მოვლენების განსოგადოებული ხასიათი, სულაც არ გულისხმობს აბსტრაქტულ აღგვირულობასა და სქემატურობას. რუსი კრიტიკოსი ტატინა კაბანოვა თავის დისერტაციაში „თორსთონ უაილდერი — დრა-



მატურგი“ მწერლის პოეტიკის ერთ-ერთ მთავარ ნიშნად, მის მიერ განმეორებადობის მეთოდის გამოყენებას მიიჩნევს, რაც, მისი აზრით, ბოლომდე ხსნის ცხოვრების ინდივიდუალური გამოცდილების ილუზიას.

პიესის შესამე მოქმედებაში პირობითი ხერხია გამოყენებული. მოქმედება საქიოში მიმდინარეობს. ემილი უები მეორე ბავშვზე მშობიარობას გადაჰყავს და „პატარა ქალაქის“ ჩვენთვის ცნობილ სხვა გმირების, მისის გიბსის, უოლი უების, ჯო კროფორდის, საიმონ სიმპსონის და სხვათა მსგავსად გარდაცვლილთა სამყაროში მოხვდა, ამგვარად მწუხარების ამ საუფლოში ამქვეყნად გარდაცვლილთა სასოგადოებაა შეტრეპილი. უაილდერი წერდა, რომ მისი შინაზნ არ წარმოადგენს საქიო, იმქვეყნური ცხოვრების სურათის ჩვენება, პიესაში უბრალოდ მცდელობაა მოიპოვნოს უმაღლესი კრიტიკირებული ჩვენე ყოველდღიური ყოფის უფვირლიმანესი გამოვლინებისათვის.

„პატარა ქალაქში“ იგივე სიუჟეტური სვლაა გაკეთებული, რაც უაილდერის რომანში „ქალი ანდროსიდან“. რომანის მთავარი გმირი, პამფლიკი იხსენებს ლეგენდას იმის შესახებ თუ როგორ, ერთ-ერთი გარდაცვლილი, საქიოს მეთუფის ნებართვით დაბრუნდა წარსულში, თავის მშობლიურ სახლში, მაგრამ დაბრუნების პირობას მომავლის ცოდნა წარმოადგენდა. მისი მშობლების მოახლოებული სიკვდილის გარდაუვალობის ცოდნა იმდენად შემზარავი იმორჩნდა, რომ კაცმა უკან დაბრუნება არჩია.

ემილი უებიც, რეესორის თანაშემწის თანხმობით ირჩევს უკან დასაბრუნებლად იმ დღეს, როდესაც მას თერთმეტი წელი შეუსრულდა. ისიც ასევე ხდება მოქმედების არა მხოლოდ მონაწილე, არამედ გარედან შემფასებელიც.

ემილი უები თითქოს გამოეყოფა მთელ გარემოს და ჩვენც მისი ხედვის რაკურსიდან ხელახლა დანახულ რეალობას განვიცდით. ყოფის სიტუაცია თითქოს შეორღება, მაგრამ სულ სხვა მხრიდან ვახსნილ სინამდვილეს წარმოაჩენს. ერთის მხრივ ემილი, ხოლო მეორეს მხრივ — მისი ოჯახის წევრები არიან. ავტორი თითქოს მათი არსებობის განსხვავებული რითმის დაპირისპირება-ჩვენებას ცდილობს; ერთის მხრივ ზუღაღვთ ემილის, დინჯი დაკვირვებისა და თვითჩადრმავების მდგომარეობაში, ხოლო მეორეს მხრივ მისტერ და მისის გიბზის აჩქარებული მოქმედება — საქციელს, სწრაფ, თითქოს ავტომატურ სიტუაბასუხს. ემილიმ იცის, რომ სულ ცოტა ხანში აპენდიციტის შეტევისაგან დაიღუპება მისი ძმა უოლი, უების ოჯახის წევრებს ზვერი სიმწარე მოელოთ, თავად ემილიც მეორე ბავშვზე

მშობიარობას გადაჰყვება, მაგრამ ესლა როდესაც ისინი ერთად არიან, მათ ერთი წუთი მაინც შეუძლიათ აგრძნობინონ ერთმანეთს ერთად ყოფნა, შინაგანი სიახლოვე და ურთიერთსყვარული. მაგრამ ესეც შეუძლებელი აღმოჩნდა. თვითეული მათგანი საყუთარ ჩვევითა ტყვეობაშია მოქცეული. გარეგულ ფაციფუტსა და საქმიანობაში გართული ადამიანები თურმე ვერც კი ამჩნევენ ერთმანეთს.

განსაკუთრებით მტკივნეული აღმოჩნდება ემილისათვის უახლოესი ადამიანების, სრულიად ახალგაზრდა, სიცოცხლით სავსე მდგომარეობაში დაზარადა და ამავე დროს მათი ახალგაზრდობის დაბრუნების, სიბერის უღობველი პროცესის შეჩერების შეუძლებლობის გაცნობიერება. სიცოცხლის დაკარგვის შემდეგ მისი მშვენიერების მწვეავედ, მტკივნეულად აღქმა-განცდის მოტივი ემილის გამოთხოვების სიტუაციაში აღწევს კულმინაციას. „მშვიდობით გროვერს — კორნერს... დედა, მამა, მშვიდობით საათის წიქწიკო, დედის მზესუმზირავ... საუშემ, ყავა, ახალგაუთოვებული კაბა, ცხელი აბაჯანი, ძილი და გაღვიძება“

ბუნებრივია, პიესის შესამე მოქმედებაში გამოყენებული პირობითი ხერხი, ერთ-ერთი საშუალებაა იმ ნოსტალგიური განცდის ჩვენება-გამოხატვისათვის, რომელსაც ადამიანის ხანმოკლე, სიცოცხლის წამიერება, განვლილის დაბრუნების შეუძლებლობა იწვევს. ანალოგიური განცდა შეიძლება გამოვლინდეს სახლიდან წასული გმირის მოგონების სახით, როგორც ეს უილიამსის „შუშის სამხეცეშია“ ან შეიძლება წარმოვიდგინოთ როგორც ხანში შესული ადამიანის მოგონება, რომლის მეხსიერებას შემორჩა მხოლოდ, მისთვის კარგად ნაცნობი, ახლობელი სახეები, მათთან დაკავშირებული ამ განუმეორებელი სიახლოვის შეტრეპება, თავად ადამიანის განუყოფელ ნაწილს რომ შეადგენს.

მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესის ეპოქაში უაილდერმა გავახსენა თითქოს უბრალო, მაგრამ სინამდვილეში ყველაზე მეთად ფასეული ადამიანური ღირებულებების შენარჩუნების აუცილებლობა, ადამიანი უნდა დაუბრუნდეს თავის წიაღს, ბუნებას, სიცოცხლის ლად აღქმა-განცდას, ქემშარტი ცხოვრება არის იქ, სადაც ადამიანს არა აქვს დაკარგული ნორმალური, ჯანმრთელი, სისხლხავსე არსებობის უნარი. ამიტომ გამოთქვამს რეესორის თანაშემწე სურვილს „პატარა ქალაქის“ ეკუმენდარი შთამბეჭობლობას შემორჩეს, რომ ათას წლის შემდეგ მოსულმა ადამიანმა კიდევ ერთხელ გაიხსენოს, ცხოვრების უბრალო და მარადიული ქემშარტიტებები.



გია მურდულია

პარადიგმული სხეულები „ლაპითიანში“

ღვთი გურამიშვილის „ღვთიიანი“, ქართული სიტყვიერი კულტურის მრავალმხრივ საყოველთაოდ აღებული ძეგლი, პარადიგმულ სახეთა მთელ წყებას წარმოგვიდგენს. სამეცნიერო ლიტერატურაში ამ სახეთა შესწავლის გარკვეული ტრადიცია არსებობს. ჩვენ შევხვდებით ამგვარ სახეთა ადგილსა და ფუნქციას გურამიშვილის სახისმეტყველების სისტემაში.

მიზანშეწონილად გვეჩვენება ურადღების გამახვილება ისეთ მნიშვნელოვან პარადიგმულ სახეებზე, რომლებსაც გვერდს ვერ აუვლის ვერცერთი შემოქმედი, ვისაც ქრისტიანულ თემაზე რაიმე დაუწერია — ესენია ბიბლიური ანდა ეგზეგეტიკური შრომებიდან მომდინარე სახეები. ამთგან ურადღებას იპყრობს ისინი, რომლებიც ღვთისმშობელს უკავშირდება.

საქიროდ მიგვაჩნია ღვთისმშობლის სახელთა შეძლებისდაგვარად სრული ნუსხის წარმოღებენა „ღვთიიანიდან“:

„მარიამ ქალი“, „ოქროს სასანთლი“, „ლამპარგანუშქრალი“, „წმირინ-გუნდრუკთ საქმეველი“, „საყნოსელად ალი“, „ქალწულთ გვირგვინთ სამკაული“, „უსასყიდლო მარგალიტი“, „ძვირფასი თვლი“, „ცხოვრების წყლის იათული“, „ოქრო“, „ღედლოვლი“, „ცხოვრების წყლის ღარი“, „ღვთის ძღვენთ წინამძღვარი“, „პბრამის კარი“, „სკულთ კიდობანი“, „მოსიანთ ღვთის მცნების ჩასაწობელი“, „შეწველი მაცვალი“, „საღმრთო ცეცხლგანუქრობელი“, „იღვასულთ მანათობელი“, „საბოხელი უხრწნელი“, „ცეცხლთა თაყვანისცემის ღამურები“, „ღვთის სამსხვერპლო“, „ფურნე“, „ცხოვრების პურთა მცხობელი“, „ცხოვრების წყაროს ენახი“, „კლდე წყლის მომცემი“, „ნაყოფიერი ვენახი“, „ღმრთის სიტყვის ზორცით მტვირთველი“, „ღვთის ძის კაცად აღმწრდელი“, „აღამის მხსნელის ღედა“, „ღვთის სიბრძნის საგანი“, „ცათამდის მწვდომი კიბე“, „არსის საყრდისა სინათლი“, „ლამპარი გრლად განუქრობელი“;

„მთიებისა დედობით ბნელ ქვეყნის მანათობელი“, „მთა ღოდის გამომტყორცნელი“, „ლამპატრეველი კერპთა“, „ცათაგან დაუტყველთა წიალთა დამატყველი“, „სარწმუნოების ხარისხი“, „სკულის მტყიცელ მპყრობელი“, „ქრისტიანეთა ზღუდე“, „მთა პოხილი“, „მთა ღვთისა“, „ღვთის საგალობელი“.

საინტერესოა, რომ, უხვად იყენებს რა ტრადიციულ სახეებსა და სახელებს, პოეტი ოდენ „კატაფატიკურ ქრისტში“ წარმოადგენს ღვთისმშობელს. არც ის უნდა დაგვრჩეს შეუმჩნეველი, რომ ღ. გურამიშვილი თითქოს ერიდება წმინდა მარიამის თავისთავადი სახის გამოკვეთას და უმრავლეს შემთხვევაში მხოლოდ ქრისტესთან მიმართებაში წარმოაჩენს მას.

ახლა შევეხოთ ზოგიერთ იმ პარადიგმულ სახეს, რომლებიც „ღვთიიანში“ მხატვრულ დროსივრცულ მთლიანობას ქმნიან.

1. მთა — კლდე — კიბე

„მთა“ (სიმბოლური თვალსაზრისით, იგივე „კლდე“, „კიბე“) ღვთისმშობლის უმნიშვნელოვანესი და გავრცელებული სახეა. „მთა“, „კლდე“ და „კიბე“ ერთ შინაარსობრივ რკალში თავსდება.

„მთა“ არ არის მხოლოდ ღვთისმშობლის „მანახსიათბელი“. ეს ცნება მრავალგზის იძენს სიმბოლურ მნიშვნელობას ძველი და ახალი აღთქმების წიგნებში, ასევე ბევრ სხვა რელიგიაში.

ასევე მრავალი სიმბოლური მნიშვნელობა აქვს „კლდეს“, რომელიც მკიდროდ არის დაკავშირებული მაცხოვრის სახესთან:

«Бог, крепкий как скала. — Благодаря своей крепости скала такое же верное убежище, как и гора для беглеца. Углубление в скале дает убежище и спасение... Бог именуется Скалой Израиля, ибо обеспечивает ему спасение. Этот смысл подчеркивается и другими аналогичными наимено-

მსოფლმშენებელი, ქრისტე და ეკლესია ურთიერთგამსჭვალავი ცნებებია:

მოვედით დღეს, მორწმუნენო, და ჰხილოთ ქუაბი, რომელი გუაუწყებს სახესა მას ეკლესიასასა...

რაც შეეხება „კიბეს“, ეს სახე, მომდინარე ძველი აღთქმიდან, („იაკობის კიბე“), ისევე როგორც „მთა“, ცისა და დედამიწის, ღვთაებისა და კაცობრიობის შემაერთებელ ხილად ითვლება, ამასთან, როგორც ერთი, ისე მეორე მიმართულებით. ღვთისმშობელი — კიბის „საშუალებით“ მაცხოვარი მოველია ქვეყანას და მისივე „შეწვევით“ იხადება პერსპექტივა განდმრთობისა, „ზეცად აყვანისა“. ამ სახის კლასიკურ განმარტებად შეიძლება ჩაითვალოს იოანე მტბერვარის „იამბიკონის“ ერთი სტროფი:

შენ, ღმრთისა დამტკვენლო
გამოუთქმელად,
კიბეო, რომლისა ზედა გარდამობდა
ღმერთი და ხატი მონისა მიილო დღეს და
ზეცად

ამიყვანა შენ მიერ, ქალწულო,
ამისთვისცა სარწმუნოებით ვადიდებთ!

ამ სახის ანალიზისას ტ. მოსიას მოაქვს საინტერესო მაგალითები „დაუჭლოშელიდან“ („აკათისტოა“ — VIII ს. ბიზანტიური ჰიმნოგრაფიის ნიმუში) და „ძლისპირნიდან“.

მ ა შ მ ა ლ ი

ბიბლიური მოხსენას წარმომავალი ეს სახე („უჩუნა მას მოხეს — გ. შ.) ანგელოზი უფლისა ცეცხლითა აღისათა მყოლოვანითა გამო, და იხილა, ვითარმედ მყოლოვანს მას აღტყდების ცეცხლი და მყოალი იგი არა შეიწუების“ („გამოსვლათა“, შ, 2). მრავალჯნის დასტურდება ქართულ მწერლობაში. ამჭერად დაგვიკირდება ბიბლიური სიმბოლიკით „პოხილი“ ძეგლის, იოანე მტბერვარის „იამბიკონის“, დამოწმება. ეს ჰიმნი ქრისტეობას ეძღვნება და მასში, სულ ცოტა, ორჭერაა დადასტურებული ჩვენთვის საინტერესო სახე:

1. ვითარ შვა ქალწულმან, ვისწავოთ, და ვითარ ცეცხლი საღმრთოა წილითა იტურთა დღეს და არაა შეიწუვა, ვითარ მყოალი“.

და 2. ვითარცა ბჰესა დაქმულსა და მყოალსა შეუწუელსა და მთასა ლოდის მყობელსა, რომელი იქმნა თავ საკიდურთა,

გვედრებით...
„მყოალი“ ჩანს იოანე მინჩხის ნაწარმოებშიც „დასდებენი წმილისა აღდგომისანი“:
შეუხებელმან საღმრთომან ცეცხლმან უსხეულომან არაა აღაგზნა

მსგავსად მყოლისა წმიდაა ქალწულო და განსაკურნა ძალნი ზესენელს ცათანი, ვითარცა მოსე მთასა სინასა!

ამ სახეს ვხვდებით ხაბა სვინგელოზთანაც („გალობანი ქრისტეს განგებულებისა და განკაცებისანი“): „სახე იყო მყოალი ხატისა ყოვლად წმილისა შენისა, ქალწულო ღმრთისმშობელო...“

ჰიმნოგრაფიის მაგალითების დამოწმება ნიშნობლივად ჩანს, რადგან, როგორც ტ. მოსიაც აღნიშნავს, სასულიერო პოეზიიდან და „ღვთითანოდან“ საგანგებოდ ამოკრებილი მარიაშის სიმბოლო-ეპიტოტები ნათლად მიგვანიშნებს, რომ გურამიშვილის უშუალო წყარო ჰიმნოგრაფების შემოქმედებაა...“

ამ სახეს ქართულ აგიოგრაფიულ მწერლობაშიც ღრმად გაუღვამს ფესვი. ჩვენს სამეცნიერო ლიტერატურაში დადასტურებული შეხედულების კვალობაზე, უკვე აღვნიშნეთ, რომ ბიბლიური სიმბოლიკის უფუქციონირების თვალსაზრისით, კლასიკურ ძეგლად უნდა იქნეს მიჩნეული „ნინოს ცხოვრება“, წინა მაგალითისამებრ, ახლაც, მყოლის სიმბოლიკის შემთხვევაშიც, ქართული ეროვნული ცნობიერების კვალს „ნინოს ცხოვრებასთან“ მივყავართ. ნინომ, რომელიც ღვთისმშობლის წილხვედომილ ქვეყანაში მარიაშის ლოცვა-კურთხევით გამოემგზავრა, მცხეთაში სამკვიდროდ აირჩია ე. წ. „მყოლოვანი“, ადგილი, რომელიც მაცხოვრის ღვდის სიმბოლიკით არის აღბეჭდილი — თითქოს, მითოსური ანთოსის მსგავსად, ქართველთა მომპკეციელიც „ღვთისმშობლის ადგილიდან“ იღებს სულიერ ძალებს თავისი მისიის შესასრულებლად:

„ბოლო ღირსმან ნინო დადლი შეწირა ყოვლად-სახიერსა ღმრთისა და წარვიდა საყოვლად თვისად, შორის მყოვლთა მათ, რომელნი მდგომარე იყვნეს, სამოთხება მახლობლად კუპაროზთა მათ საკვირველთა“ და კიდევ: „ესკვითარითა მოღვაწეებითა დაადგრა ადგილსა მას შორის მყოვლთა, ექვს წელ“ (ძეგლები, III, გვ. 25).

წმიდა ნინო, ჩვეულებრივ, ამ ადგილას ლოცულობს ხლმედ. მეფე მირიანის მყოვლზე, თუ ხად არის ამჟამად ნინო, მას პასუხობენ: „ილოცავს ჩვეულებისამებრ მყოვლთა მათ შორის“. ბუნებრივია, „ღვთითანის“ ავტორი გვირდს ვერ აუვლიდა ამ საყოველთაოდ გავრცელებულ „კანონიურ“ სახედ ღვთისმშობლისას. დ. გურამიშვილი საკმაოდ ორიგინალურ კონტექსტში წარმოაჩენს ამ სიმბოლოს:

ვით შეუწველო მყოვლო, საღმრთო ცეცხლ-განუქრობელო, მიხსენ, ნუ დამწვევ საკმილით, იესოს ქრისტეს შობელო!

ამ ოსტატურადაა გამოყენებული დეპირიზირების ხერხი — პოეტი ევდრება წმ. მარიაშს,

რომ მან სიმბოლოურად „ცეცხლ-განუქრობელ-მა“ (ცეცხლი აქ ქრისტება, დაიცავს ღვთიანი ჭო-ჭოხეთის არასიმბოლოური ცეცხლისგან. ამ პა-საუს ახლავს მეორე შინაარსობლივი მომენტიც: პოეტი ცდილობს დაედაროს ადამიანური სრუ-ლქმნილების გამომხატველ „შეუწველ“ ღვთის-მშობელს, მაშასადამე, თავადაც გახდეს „შეუწ-ველი“. ეზიაროს სრულქმნილ ადამიანურ ბუ-ნებას.

ვუბრუნდებით რა „მაყვლოვანის“ სიმბოლო-კას. საგულისხმოდ გვეჩვენება აღწიწი, რომ ქართულ მიწოგრაფიას შეუმუშავებია ამ ცნე-ბის საპირისპირო ცნება, ვიტყვით, „ანტისიმ-ბოლო“, რაც მხოლოდ ზრდის ღვთისმშობლის ზემოდასახებლური სახელის მნიშვნელობას. არსენ ბულმაიისმიხედ ნინოსადმი მიძღვნილ „გალობანში“ წერს:

...ურჩისათვის ერისა
ეკლოვანთა ფიცელსა სულითა მოძრავმან
ბრძენმან ნინო თავი თავისი უმსხვერპლა.
„ეკლოვანი ფიცელი“, რაც ნიკოლოზ გულა-ბერიძის ტერმინოლოგიას გვაგონებს, უნდა ნი-შნავდეს მოუტყვევლ, ბნელში მყოფ ერს და ეს ცნება, ჩვენი აზრით, სწორედ „მაყვლოვანის“ საპირისპირო მნიშვნელობით უნდა იყოს ტექს-ტში ჩართული. გავიხსენოთ „აბოს წამება“:
„ხოლო ქრისტემან ისმაიტელთა შორის, ვითარ-ცა ვარდი ეკალთაგან გამოგარჩია...“

მავე აზრს უნდა ატარებდეს იოანე მტბევა-რის („გალობანი წმიდისა ბასილისნი“) ერთი ფრაზა: „რომელმანცა ენითა უძღურითა, ვითარ-ცა ღამართა ცეცხლისათა, შეწუნა ეკლნი გმობისანი სულისა წმიდისა მადლითა, მღვდ-დელთ-მოძღუარსა ბასილის ყოველნი ვაკურთ-ხებთი“ ეკლთა „შეწუნ“ და მაყვლოვანის „შეუწვე-ლობა“ სწორედ ზემოხსენებ ანტისიმბოლოს უნ-და გულისხმობდეს.

ს ა წ მ ი ს ი

ეს სიმბოლო ქრისტიანულ ლიტერატურაში, როგორც იოანე შავთელი აღნიშნავს, გედეო-ნისგან დამკვიდრებულია:

იაკობ კიბელ გიხილა, მოსე
მაყვლად, დანიელ მთად, გედეონ
საწმისად...“
„საწმისს“ ვხვდებით იოანე მტბევართანაც:
წვიმად საწმისად გარდამოსრული პირველ,
რაქმას იხილა გედეონ, გუაწყუა ჩუენ
შობისა შენისა საიდუმლოა, სძალო...

ტ. მოსია აღნიშნავს, რომ ამ სახეს იყენებს მიქელ შოდრეკლიც, რომელიც ღვთისმშობელს ასე სახელდებს: „საწმისი სიწმინდისა, შემწყნარებელი საღმრთოესა ცუარისა“.

გურამიშვილი იცნობს ამ სიმბოლოს და ორ-ქერ იყენებს მას. ერთ-ერთ თავში (ლბ) „დავი-თიანის“ ავტორი ლოცვის ჟამს ასე მიმართავს ქრისტეს:

სახით, ვითარცა საწმისზედ, ცვარო მოვე
ზეგარდმო წვეთილო...
მიკნენ ცხოვარი წყმენდილი, იესო
მწყემსო კეთილო!

ამავე სახეს ვხვდებით „უკვდავების წყაროს იგავში“:

ღავით თქვა ღვთისა მაგიერ სიტყვა
ძლიერი ერთია!
გარდამოქდესო, ვით წვიმა, საწმისზედ
მონაწვეთია.
ვიდ მან თქვა, ნათლად მობრწყინდა მის
ნათლის შენაერთია,
მისვე-ღავითის ძედ თქმული, იესო ქრისტე
ღმერთია.

ვ ი ნ ა ს ი

„ვენახს“, ბიბლიური სიმბოლოების თვალსაზ-რისით, ასე განმარტავენ:

«Иисусъ даетъ Богу то, чего не смогъ Ему дать Израиль. Он — плодonoсный Виноградник, Лоза истинная... Он — подлинный Израиль. Он насажден Своим Отцом, взращен и обрезан, чтобы принести обильный плод... Он воистину приносит свой плод, отдавая свою жизнь, проливая Кровь Свою, как высшее доказательство любви... и вино, плод Виноградника, становится в Таинстве Евхаристии и таинственным знамением этой крови, пролитой для скрепления нового Союза — Завета... Истинный Виноградник — это Он, но также Его Церковь, члены которой находятся в общении с Ним» (СББ, გვ. 137).

ვენახი არა მხოლოდ ქრისტესა და ეკლესიის, არამედ წმინდა მარიამის სიმბოლოური სახელი-ცაა. ღვთისმშობლის ამ სახელის საგანგებო გა-მოყუფა თითქოს არცაა აუცილებელი ქართულ სააზროვნო სამყაროში მისი საყოველთაო მნი-შვნელობის გამო.

ამ მნიშვნელობის უცილობელ დასტურად ქა-რთული „ავე მარია“ — „შენ ხარ ვენახიც“ — იკმარებდა და მაინც აუცილებლად მიგვჩანია იმის აღნიშვნა, რომ ამ შემთხვევაშიც პარადიგ-მატიკის საფუძველმდებო შეიძლება ყოფილიყო „ნინოს ცხოვრება“, რომელიც (არცაა მოულო-დნელი და გასაკვირი) ქართული ქრისტიანული აზროვნების (უფრო ზუსტად, ქრისტიანულ ღი-რებულებათა სიმბოლოური მნიშვნელობის გააზ-რება-განმარტების) ნიმუშია, პირველსახედ, აგი-ოგრაფიულ პარადიგმად ქცეულა. ამგვარ ნიმუ-შობას, ყველაზე უწინარეს და უმეტესად, ამტ-კიცებს ვაზის ჯვარი, რომელსაც მარიამი გამოა-ტანს წმინდა ნინოს, როცა ქართლში გამოის-ტუმრებს:

„მაშინ წმიდამან დედოფალმან (ღვთისმშო-ბელმა — გ. მ.) მიყო კელი ზედა კერძო ცხედ-რისა მისისა მყოფსა მს რტოსა ვენაკისასა და

მოპყუეთა მისგან და შექმნა ჭურის სახედ და მისცა იგი კელთა ნინოასთა, და პრქუა: ამით ნიშნითა სძლო ყოველთა მანქანებათა ეშმაკისათა წარგებართოს ქადაგებაჲ შენი, და თანაშემწე ვეყო და არა დაგებო შენი, (ძეგლები, III, გვ. 17).

„ვენახი“, როგორც ღვთისმშობლის სახელი, „დავითიანში“ დამოწმებულია თავში ლდ:

ნაყოფიერო ვენახო; ვით ვაზო მორჩ-
შუპნობელო,
უკვდავებისა მტევანთა მოკვდავთა
მოსართლობელო,
მაჩრდილობელო ნერგო და კეთილთა
შრობთა მყნობელო!
მიგრილე ცოდვით საწვაესა, იესოს ქრისტეს მშობელო!

დ. გურამიშვილთან ვაზის სახება ქრისტესაც უკავშირდება. ეს ზედა სტროფშიც ნათლად ჩანს, მაგრამ სპეციალურადაა ნაზგასმული შემდეგ სტრიქონებში:

ვაქებ მიტომა, დავითის შრობა
ზედ გამოიბა კარგი ყურძენი.

დ ე დ მ უ ვ ა ლ ი

ღედოფლის სახელი უკავშირდება როგორც ღვთისმშობელს, ისე წმინდა ნინოს. „ეს სიტყვა იმთავითვე გამოუყენებია ქრისტიანობას. „ღედოფალია“ მარიამ ღვთისმშობელი, იგი სულიერი „ღედოფალია“, ისევე როგორც სულიერი უფალია ქრისტე“ (რ. სირაძე, წმ. ნინო და ღედო-უფალი, მნათობი, 1985, № 2, გვ. 158-159).

ქართული აგიოგრაფია, როგორც ითქვა, იცნობს ამ სახელს. „ნინოს ცხოვრებაში“ კეთილშობილთ: „მაშინ წმიდამან დედოფალმან მიყო კელი კერძო ცხედრისა მისისა მყოფსა მას რტოსა და ვენაქისასა და მოპყუეთა მისგან და შექმნა ჭურის სახედ და მისცა იგი კელთა ნინოასთა...“

„დავითიანში“ ამ სახესაც ვხვდებით. თავში „ოდეს დავით გურამისშვილი კისტრინის ომში ცხენითურთ ლიაში დაეფლა, იმის მონახიბად ღვთის მშობლის შესხმა“ ავტორი წერს:

ზეცად გესავ, ერთო ღმერთო, ქვეყნად !
ერთ უფალო,
ყოვლად წმინდავ ღვთისმშობელო, დიდო
ღედოფალო,
ცოდვის ლიას უქუვარდი, ღრმად შიგ
დავეფალო,
თუ შენ მე არ აღმომიყვან, ძნელად
აღმოვალო.

გამორქმულია შეხედულება, რომ სახელი „ღედოფალი“ (ნაგულისხმევია წმინდა ნინოსთან მიმართება) ქრისტიანულ მეტყველებაში შესაძლოა ძველი, წარმართული, ქრისტიანობამდელი სამყაროდან იყოს დამკვიდრებული, ცხადია, ახლებური შინაარსით („ნინოსთვის ამ ატრიბუტს

შეიძლებადა თანხლებადა ძველი შინაარსი, ცხადია, ქრისტიანულად გადააზრებით“ (რ. სირაძე, ამ თვალსაზრისით ძალიან საგულისხმოდ გვეჩვენება ის ფაქტი, რომ „დავითიანში“ დადასტურებულია წარმართული ქალ-ღვთაების, ჩვენ ვფიქრობთ, უძველესი სახელი — „ქალთა-მზე“. ერთგან პოეტი პოლემიკური ტონით ამბობს:

ტანსა რაც გინდა უყავი, თავს ნუ
შემირყეო,
უეცრაოდ ნუ ვიქნები, ძმაო, ამაზეო,
რომ ეს სიტყვა შემოგადრეო, ვერ
გითავაზეო,
შენს ქალთა-მზეს ბევრითა სჯობს ჩემი
შუეთა მზეო.

უნდა ვიფიქროთ, რომ „ქალთა მზე“, რომელიც ასე მკვეთრადაა დაპირისპირებული მამაღმერთთან („მზეთა მზესთან“), ქრისტიანული ღვთაების ანტითეზადაა მიჩნეული, ფრიალ საგულისხმო ძველი ეტიმოლოგიური ერთეულია და საგანგებო შესწავლას, ანალიზს მოითხოვს.

ბ ბ

ამ სიმბოლოს ძირები შორეულ წარსულშია საძიებელი. ბიბლიის ძველი და ახალი აღთქმის წიგნებში ეს სახე მრავალჯერაა გამოუყენებული, ხის სიმბოლო ასე განიშარტება:

«В глазах человека дерево есть осязательное проявление жизненной силы, которую Творец разлил в природе», (СББ, გვ. 276).

ბე, ბიბლიური წარმოდგენით, შეიძლება კარგიც იყოს და უვარგისიც. ამას ნაყოფიერების მიხედვით აფასებენ. ზემოთქმულის გათვალისწინებით, ხის სიმბოლიკა სამი მიმართულებით განვითარდა:

ბ ი ცნოვრებინსა

ბიბლიის კვალობაზე ეს ხე უკვდავებას უკავშირდება. ამის საპირისპიროა ცრუ სიბრძნის სიმბოლო — ხე ცნობადისა, რომლის ნაყოფის მართმევაც, ბიბლიური თვალსაზრისით, აღამიანა დაკარგა უკვდავებასთან წილნაყარობა.

ქრისტეს მიერ ცოდვის გამოსყიდვის საბოლოო მიზანი ის არის, რომ აღამიანა იგემოს ცხოვრების ხის ნაყოფი.

ბ ი საღვთო სამეფოსი

აღმოსავლეთის მითოლოგია იცნობდა კოსმიური ხის სიმბოლოს, რომელიც სამყაროს სახეობრივ ხატს წარმოადგენდა. ეს სიმბოლო ბიბლიას არ აუღია მისი დადებითი მნიშვნელობით, საღვთო წერილი ამ სახეში ხედავდა ხელოვნურ აღამიანურ დიდებას, დაფუძნებულს სიამაყეზე ბიბლიის თანახმად, საღვთო სამსჯავროზე ეს ხე მოიქრება.

ზე წყევლის ნიშნად იქცევა, როდესაც მას სახრობებლად, ადამიანის დასახველად იუენებენ. საღვთო წერილის თანახმად, იესომ თავის თავზე აიღო ეს წყევლა, ჭვარზე აიტანა რა ადამიანთა ცოდვები. ამდენად, ზე ჭვარცმისა ხსნის ხედა იქცევა. მაშასადამე, წყევლის უძველესი ნიშანი ახალ აღთქმაში ცხოვრების ხედა იქცა.

ზემოთქმულიდან ცხადია, რომ ხის ფარულ მნიშვნელობაზე მსჯელობისას, უპირველესად, ხაზი უნდა გაეხვას იმ აზრს, რომელიც მას რაღაც უმაღლესთან დაკავშირებულად რაცხს. ასევე მნიშვნელოვანია ზე, როგორც სიმუხრის, სიმტკიცის, უფრო მეტიც — არსის სიმბოლო (ამიტომ იქცევა ხის მოჭრა საკრალურ აქტად).

როგორც შენიშნულია სამეცნიერო ლიტერატურაში, „ნიწოს ცხოვრებაში“ დადასტურებულია ხის მოჭრის (ტყემა ძველი რწმენა) და მისგან ჭვრის გაკეთების (ძველის ახალში გარდასახვა) სიმბოლური მნიშვნელობის მქონე ფაქტები.

ხის სიმბოლიკას ძალიან ხშირად ვხვდებით ქართულ ჰიმნოგრაფიაში. იოანე მინჩხი თავის ჰიმნში „დასდებელნი წმიდისა აღდგომისანი“ წერს:

კაცებო, პირველ ხისა გან დაცემული,
აწ აღსდგა ძელისა მის აღმართებითა
რომელსა ზედა ივნო მქსნელან

ქორცითა...

საინტერესოა, რომ ამ შემთხვევაშიც, ისევე როგორც „ნიწოს ცხოვრებაში“, „პირვანდელ“ ხეს უკავშირდება „შემდგომი“ ჭვარი, რომელიც დაცემული ძველი ქრისტიანების გარდასახულ აღდგენას გულისხმობს.

„ზე“ ქართულ ჰიმნოგრაფიაში სხვაგვარადაც გააზრებულია, კერძოდ, ორმაგი სიმბოლიკის სიმბრტყეზე (თავად სიმბოლო, როგორც მხატვრული სახე, გამოუყენებიათ ღვთაებრივი ქრისტიანების მატარებელი იდეალური ქრისტიანი ადამიანის წარმოსახენად). ზოსიმე მთაწმინდელი ექვთიმე ათონელისადმი მიძღვნილ „დასდებელნი“ ასე მიმართავს ქების ადრესატს:

რტო-ნაყოფიერ იქმენ, ღმერთ-შემოსილო,
აღმოცენებულ ძირთავან ღმრთის

მსახურთა,

და-რა-ენერგე თანა წარსადინელსა
საღმრთოთა წერილთასა და გაჰოილე
ნაყოფად ტკბილად გულის-ხმის-ყოფა

მათი.

იგივე მნიშვნელობით არის წარმოდგენილი ხის სიმბოლიკა ბასილი მთაწმინდელის „გალობანში“, რომელიც ასევე ექვთიმე ათონელს ეძღვნება.

დავით გურამიშვილთან ხის სიმბოლიკას ვხვდებით როგორც ტრადიციული, ისე განსხვავებული მნიშვნელობით. მაგალითად, ქვემოაღმოწებულ სტროფში დაცემული და კვლავ აღ-

დგენილი ხის სიმბოლიკა (იგულისხმება, რომ პირველი ცოდვით დაკნინებულ ადამიანს სიამ ახლად აღადგინა პირვანდელი ნათელი):

იგ მოკვეთილი, ნყოფ კეთილი
ისევე განცხოველდა, მე ვით ვილხენდი,
მტრით დაცემული, ცეცხლს მიცემული
საგროლ-საჩრდილად მე მას ვირხვედი.
ასევე ტრადიციულია შემდეგი წაკითხვაც:
ბალი დავითის ბალისებრ აროდეს

აღშენდებთან,

არც მისებრ ხეთა დიარგვის, არცა რა ზედ მოიბჟიან.

აქაც ძალიან საგულისხმოა ორმაგი სიმბოლიკა — ამ სტროფონებში დავითის საგვარეულო შტოში განსხეულბულბო ქრისტეც იგულისხმება და მისივე (მეფხალბუნე დავითის) შემოქმედების ნაყოფიც — „დავითიც“. ამის საფუძველს ის ქმნის, რომ მაცხოვარი, სიტყვა, ლოგოსი, შემოქმედების საწყისის იგივეობრივია, იგია პირველი ხატი შემოქმედისა, პირველი „გამოსახული“ და, მიუხედავად იმისა, რომ ის დროში არ არის შექმნილი (შემოქმედების ნებისმიერი სხვა ნაყოფისაგან განსხვავებით), არამედ მარადიულად „იქმნება“, იზობება, მაინც პირველმიწეის მიმართება მასთან გარკვეულ ანალოგის ბაღებს (და ბაღებდა) შემოქმედისა და მის მიერ „დაბაღებული“ მხატვრული სამუაროს ურთიერთმიმართებასთან. ზემოთქმულში კვლავ დაგვარწმუნებს შემდეგი სტროფი: „დავითის ბაღის ხილი სჯობს სხვათა წალოკტის ხილებსა: ვინც შუამს სნეული, გაკჯურნავს, ბრმას თვალბებს აღუხოღებსა“.

პარადიგმულ სახეთა „მიგრაციის“ თვალსაზრისით, საინტერესოა „დავითიანის“ ეს სტროფი: დავით შეემოსე ხილითა, რომელიც მოსა ხე დავით:

მას ხეს მოხედა უფალმან კეთილის
მოსახედავით.
ნუ მედავებთ, მარიდეთ გულს ლახვრად
მოსახედავით.
ის დავით კარგით მოსა ხით, მე დავით
მოსახედა ვით.

ცხადად არის ნათქვამი, რომ დ. გურამიშვილის შემოქმედების საზრისი იგივეა, რაც ფხალმუნთა ავტორისა. სხვა საქმეა, რომ წინარე დავითმა „უკეთ შემოსა“ ხილით ზე, ვიდრე მომდევნო. ხოლო რომელ „ხეზეა“ ლაპარაკი, ამას პოეტი კიდევ ერთხელ მოგვასხენებს თავში „მეოთხე დავითის შესხმა და დავითის ქების იგავი“:

ამად ამ წიგნსა სახელად უწოდე

„დავითიანი“,

დავით შეეაწყვი, შეეკონე, ვით ვარდნი და ვით იანი,

გულსა მოგსწყვიტე მუწუცი, მება ზედ ავი თიანი,

ზედ გულზე ვიბი იგი ზე კაციანი და ლეთიანი.



აქ გაცხადებულია „დავითიანის“ შექმნის მიზანი — ესაა სულიერი კათარზისი შემოქმედების გზით, რაც, გარკვეული აზრით, კემზარტად ღვთაებრივი გზაა (ღმერთი ხომ, უპირველესად, შემოქმედია). დ. გურამიშვილს სწამს, რომ სახეობრივობის გზით იგი უწყუადებს როგორც პირველი ცოდვის, ისე საკუთარ ცოდვათა სიმძიმეს („გულსა მოვსწყვიტე მუწუჯი, ზედ მებავი თიანი“) და ეზიარება განაცხადებული ღვთაების („ხე ცაციანი და ღვთიანი“) კემზარტებას, აი, სწორედ ამ „ორბუნებოვანი სის“ სიმბოლოებს ებებოდა ავტორი. მისივე სიტყვებით რომ ვთქვათ, „დავითიანი“ — ეს არის თავიდან ბოლომდე ქრისტიანი გამსჭვალული „სურა“:

მოღი, მსმენელო, ისმინე, დაჩუქდი

ვიტყვი სუ რასა,
უკვდავებისა წყაროთი (ქრისტიანი — გ. მ.)
მოგაბრძენ სავსე ასურასა.

სახეობრივ სიბრტყეზე დ. გურამიშვილს „ხე“ სხვაგვარადაც აქვს გამოყენებული, თუმცა ეს ერთგვარად სცილდება ამ სიმბოლოს პარადიგმულ მნიშვნელობას. მაგალითად:

ამისთვის მე არ შევსძებნე, რაც დავრგებ
ეგვთ ხე ველად,
უფრო ადვილად ადვილიან ზედ ყრმანი
დასარბეველად.

ქ მ რ წ ი ლ ი

„ქორწილი“ ახალი აღთქმიდან მომდინარე სიმბოლოური სახეა:

«Иисус не ограничивает тем, что снова возводит брачное установление к первоначальному совершенству, которое было в нем затемнено человеческим грехом. Он также дает ему новую основу, от которой и проистекает его религиозное значение в Царстве Божиим. И сам он становится Женихом Церкви, заключая Новый Союз — Завет...» (СББ, გვ. 105—106).

„ქორწილი“ ღვთაებისა და ადამიანის ურთიერთთავსების სრულიად ბუნებრივი სიმბოლოური ხილბოა, რაკილა მაცხოვარი გააზრებულია როგორც „სიძე“ ანდა „მკვიდრი მიჯნური“ (გურამიშვილის ტერმინია). სიყვარული არის ის ენერჯია, რომელიც ამ სიმბოლოურ ტერმინს სიყოცხისიუნარიანობას ანიჭებს. ქართულ სასულიერო სიტყვაბმარებაში ეს ტერმინი დადასტურებულია. მოვიტანთ ერთ-ერთ უაღრეს მაგალითს:

„არამედ აბრაჰამ ქვეყნისა მისგან ურწმუნოთა ნათესავთაჲსა განაშორა ღმერთმან, ხოლო ესე მორწმუნისა და კეთილად მსახურისა ქუთუხისაგან გამოიყვანა ამის მიწეზისათჳს, რათათა უქმთა მათ უღაბნოთა შინა გამოაბრწყინდეს სათელი ესე დაუხსებელი... და მიუძღუეს საქორწინესა მას კრებულსა თანა მოწაფეთა მისთა წმიდათასა.

ამგვარი სახისმეტყველებით მორწმუნე არის, ვინც უმრწაკლო, შეურყვნილი ქრისტიანული ცხოვრების წესით „ზეციური სიძესთან“ საქორწინოდ გამზადებულია. „ქორწილი“ ღვთაებრივ ნეტარებას ნიშნავს, ხოლო ამ ქორწილზე მორწმუნის მოხვედრა — სამოთხეში მოხვედრას. „დავითიანში“ ვკითხულობთ:

„ნუ ხარ სულელი, ზარმაც-უღები,
არ დაგეკარგოს ქრისტეს ქორწილი“.
„ვარ მე მტეროაგან მწარედ გატრეკილი,
ტანთ საქორწინე საცმელთ ხეული“.
„სიზმრად ვიხილე, კარს გარეთ ვრეკილი,
ქორწილში შესვლად შიგნით ვიწვედი,
ქრისტევ, მიბოძე ასეთი ბელი.
შენსა მას ქორწილს მეცა მიწვევლი“

ჩვენ წარმოვადგინეთ რამდენიმე პარადიგმაული სახე, რომლებიც „დავითიანში“ გვხვდება. ცხადია, დ. გურამიშვილის ქმნილება გაცილებით მეტ ამგვარ სახეს იცნობს (მაგალითად, „უყვადის“, „რქას“, პარადიგმულად წარმოსახულ „ქართლს“ და ა. შ.). ქრისტიანული, თუ კერძოდ, ქართული, აზროვნებისათვის დამახასიათებელი პარადიგმული სახეები გურამიშვილის შემოქმედებაში ბუნებრივად, ძალდაუტანებლად ერწყმიან არაპარადიგმულ სახეებს და ერთ მთლიან მხატვრულ სამყაროს ქმნიან. ამიტომ მათი გათვალისწინება ხელს შეუწყობს „დავითიანის“ სრულყოფილ აღქმას. ამასთან, საფიქრებელია, რომ დავით გურამიშვილის, როგორც ძველი და ახალი ლიტერატურული კულტურების ტრადიციათა შემაერთებელი რგოლის, პოეზიის შესწავლა (ჩვენთვის საინტერესო თვალსაზრისით) გარკვეულ წარმოდგენას შეგვიქმნის მდგრადი პოეტური მნიშვნელობის სახეების თავისთავადი მნიშვნელობით გამოყენების ნიუანსებზეა თუ ამ მნიშვნელობის ეკოლუციაზე. „დავითიანი“, როგორც ძველი კულტურული ტრადიციის ერთგვარი სინთეზატორი და ფიქსატორი, ამ მხრივ, კვლევისათვის საინტერესო მასალას იძლევა.

არანაკლებ მნიშვნელოვნად გვეჩვენება თვალის გაღვივება იმაზეც, თუ რაგვარად იძენენ მხატვრული მნიშვნელობას დ. გურამიშვილთან, ერთი შეხედვით, ოდენ ქრისტოლოგიური შინაარსის ცნებები, როგორ ხდება ნაწარმოების კონტექსტში ცნებათა განსახოვნება, როგორ ბუნებრივად ხდება რაციონალური ან თუნდაც მისტიკური შემეცნების გადასვლა სახისმეტყველებითს შემეცნებაში; პარადიგმულ სახეზე უმრავლესობა სწორედ იმით არის საინტერესო, რომ მათს კონსტრუირებაში ორივე შემეცნების იმპულსი მონაწილეობს. ეს უკანასკნელი გარემოება კი თვალსაჩინოს ხდის ქრისტიანული აზროვნების ესთეტურ ბუნებას, რაც არაერთგვარ დაუდასტურებიათ და რაც ასე ცხადად გამოსკვივის „დავითიანში“.

შოლენბერგის ბაგაჰითილეკი

„ჩვენი დღევანდელი ტრაგედია საყოველთაო და უოვლისმომცველი შიშია, რაც იმდენი ხანია გვაძრწოლებს, რომ ლამის შევიჩვიეთ კიდევ. სულიერ პრობლემებს ვილა ჩივის, ყველას ერთი კითხვა აკვირებია, როდის გააცამტვერებენ, — ამბობდა უილიამ ფოლკნერი 1935 წლის 10 დეკემბერს, სტოკჰოლმში, ლიტერატურის დარგში ნობელის პრემიის მიღებისას, — მჭერა, ადამიანი არა მარტო გაუძლებს, გაიმარჯვებს კიდევ... იმიტომ, რომ სული აქვს მომადლებული, სული, რომელსაც თანაგრძნობის, თავგანწირვისა და ამტანობის უნარი შესწევს. პოეტის, მწერლის ვალი ამაზე წერია. მისი დაღნიშნულებია, შეეწიოს ადამიანს, გული გაუმზაროს, კვლავაც მოაგონებდეს სიმაძაქცეს, პატროსნებას, იმედს, სიამაყეს, თანაგრძნობას, ღმობიერებას, თავგანწირვას — დიდებით რომ მოსავდა ადამიანის წარსულს. პოეტის ხმა უხარგებლოდ არ უნდა იხარჭებოდეს, საყრდენად, ბურჯად უნდა ედგეს ადამიანს, შეეშველოს და გააძლიეროს“. დიდი ამერიკელი მწერლის სიტყვის ეს ფრაგმენტი დამოწმებულია უილიამ ფოლკნერის წიგნიდან „საუბრები“, რომელშიც გაერთიანებული გამოსვლები თუ კითხვა-პასუხები ინგლისურიდან ქართულად თარგმნეს პაატა და როსტომ ჩხეიძეებმა. აღნიშნული კრებული 1984 წ. დასტამბა გამომცემლობა „ნაკადულმა“.

„საუბრები“, ზემოთ ნახსენები გამოსვლის გარდა, შეიცავს უილიამ ფოლკნერის მიმართვას ახალგაზრდა მწერლებისადმი და ჟურნალისტ ჯინ სტაინთან, ვირჯინიის უნივერსიტეტის, უესტ-პოინტის სტუდენტ-ლექტორებთან გამართული საუბრების ჩანაწერებს. წიგნს წინასიტყვაობის მაგიერ უძღვის უან.პოლ ხასტრის ესეი „დრო ფოლკნერის რომანში „ხმაური და მძვინვარება“.

აგრე უკვე რამდენიმე წელია, პაატა და როსტომ ჩხეიძეები ნაყოფიერად თარგმნიან ინგლისურენოვანი ლიტერატურის გამოჩენილ წარ-

მომადგენელთა ესეებსა თუ სიტყვებს. რითაც წარმატებით ემსახურებიან ქართული მთარგმნელობითი მწერლობის ესეისტური ხასიათის ნაწარმოებებით გამდიდრებას. განსაკუთრებით საჭიროა ამგვარი ლიტერატურა დამწეებ შემოქმედთა მსოფლმხედველობისა და ხელწერის სრულყოფილი ფორმირებისათვის.

ნობელის პრემიის მიღებასთან დაკავშირებით წარმოქმნილ სიტუაციაში ლაურეატი წარმოგვიდგენს თავის შეხედულებას, რომლის თანახმადაც ხელოვანის, კერძოდ, მწერლის უმთავრეს მოწოდებაა, აახოს „ადამიანის გულის ჭიდილი საყოთარ თავთან, ურომლისოდაც ღირებული ვერაფერი შეიქმნება, რადგან მხოლოდ ესაა დაწერის ღირსი, ღირსი ტანჯვისა და ოფლის ღვრისა“; ხოლო ჩვენი უფა-ცხოვრების ყველა სხვა დანარჩენ პრობლემას ამ გადაწყვეტი ორთაბრძოლის ფონად თვლის. საგულისხმოა, რომ აღნიშნულ თვალსაზრისს მწერალი კიდევ არაერთხელ უბრუნდება და განმარტავს თავის სიტყვებსა თუ საუბრებში.

ამავე გამოსვლის დასაწყისში უილიამ ფოლკნერი გვიმხელს საყოთარი შემოქმედების, ასე ვთვათ, „პირადულ“, „ეკრძო“ მიზანს; მე თავდაუზოგავად ვიღვწოდო, — ამბობს მწერალი, — „არა სახელის მოსახვეჭად, ან, მითუმეტეს, გამორჩენისათვის, არამედ იმისთვის, რომ ადამიანური სულისაგან რაღაც მანამდე არასტებული შეემქმნა“.

ესეი-სიტყვაში, რომელიც განკუთვნილია ახალგაზრდა მწერლებისადმი და წაკითხულია 1938 წლის 24 აპრილს ვირჯინიის უნივერსიტეტის სტუდენტებთან, უილიამ ფოლკნერი ეხება, მისივე სიტყვებით რომ ვთვათ, „უკვლა ჩვენთაგანის პრობლემას“ — პიროვნებისა და საზოგადოების ურთიერთდამოკიდებულების საკითხს, რამაც ჩვენს ეპოქაში ფრიალ რთული ხასიათი მიიღო. სწორედ ამიტომ მწერალი მგზვნებარედ მოუწოდებს თავის მსმენელ-მკითხველებს: „ვიხსნათ კაცობრობა, რათა ისევე

არ დაკარგოს სული, როგორც ტახებს, უსაყუ-
ბლა და ბუღების კოდავენ; გადავარჩინოთ პი-
როვნება არარაობად ქცევისაგან, სანამ გვიან
არ არის და ადამიანურობა არ გაქრობა...
უილიამ ფოლკნერი ახალგაზრდა თანამოკალ-
მეთა ადგილს ამ ბრძოლის ავანგარდში ხედავს.
მწერალი გადაკრიბო უარყოფს იმ თვალსაზ-
რის, რომლის მიხედვითაც „პიროვნება არა-
რაობა და წონასა და ჩინოვნებას მაშინ
შეიძენს, როცა უსახელოდ ჩაიკარგება რომე-
ლიმე ჭკუფში და თავის პიროვნებას მას შეს-
წირავს“. უილიამ ფოლკნერი ხელგაწიანს ღი-
რსებას უპირველესად მის ინდივიდუალობაში
გულისხმობს.

აქ უნდა შევხვთ მწერლის შეხედულებას
შემოქმედისა და სახელმწიფოს ურთიერთობის
თაობაზე. უესტ-პოინტში უილიამ ფოლკნერს
ახეთი კითხვა დაუსვას:

„სერ... თქვენ არ მოგჩინათ, რომ მთავრობას...
ნეუძლია ხელოვანი მუჭი იყოლიოს?“

„კარგ ხელოვანს ვინ რა უნდა დააკლოს, —
პასუხობს მწერალი, — კარგს მუჭში ვერავინ
იყოლიებს, რადგან თვითონ ხელოვანიც კი ვერ
ემორჩილება თავის თავს. მეორეხარისხოვანი
შესაძლოა მანქანად გადაქციოს, პროპაგანდის-
ტად, პირველხარისხოვანი — შეუძლებელია.
მას ვერავინ მოდრეკს, თვითონაც კი ვერ მოდ-
რეკს საკუთარ თავს.“

მწერლის ამ სიტყვების ქემპარტიტების საუ-
ცხოო დადასტურებაა თვით მისივე ცხოვრება
და შემოქმედება. ვიდრე პროფესიონალურ ლი-
ტერატურულ მოღვაწეობას შეუდგებოდა, ფო-
ლკნერმა ბევრი ხელობა (ნავის მართვა, სახელ-
ბის ღებვა, მფრინავობა) შეისწავლა და გამო-
ცხადა, სისხლბორცულად გაითავისა ადამიანუ-
რი ყოფის ავ-კარგი, გაიგო ყოველივეს ნაღ-
დი ფასი. და სწორედ ამიტომაც იყო, რომ
ფოლკნერს მიზნად არასდროს დაუსახავს თა-
ვისი კალმის ნაყოფით ქვეყნის შენისუფალთა
კეთილდამწყობის დამსახურება ანდა გადღივრე-
ბა. მისი აზრით, მწერლისათვის აუცილებელი
და ყოველად საკმარისია თუნდაც მინიმალური
ცხოვრებისეული პირობები. „ჩემი გამოცდილ-
ებით; — გვანდობს მწერალი, — მუშაობისათვის
მხოლოდ ქაღალდი, თამბაქო, საჭმელი და ცო-
ტადღენი ვისკი მჭირდება“. იქვე ფოლკნერი,
ჩვეული ხალასი იუმორით, შენიშნავს, რომ
თვით მისთვის, როგორც მწერლისათვის, „სა-
უკეთესო“ თანამდებობა „ხარსკიპოს მუკატრო-
ნება იქნებოდა“, რადგან ამ შემთხვევაში წე-
რისათვის ეგზემს საჭირო ბევრი თავისუფალი
დრო და ელემენტარული საარსებო მატერია-
ლური სახსარი გაუჩნდებოდა.

ფოლკნერი კატეგორიულად მიუთითებს, რომ
„მწერლის ეკონომიური თავისუფლება არაფ-
რად არგია... თუ მწერალი პირველხარისხოვანი
არაა, თავს იტყუებს, დრო და ეკონომიური პი-

რობები არა მიაქვს“. ერთ-ერთ საუბარში ფო-
ლკნერი იხსენებს ბევრით საგულისხმო ეგზემს
თავისი ცხოვრებიდან, როდესაც, ცოლის შე-
რთვის შემდეგ, იმულებული გახდა, დაეწერა
რომანი („სავანე“) ფულის გულისათვის, რადგან
იმ ხანებში ფინანსურად ძლიერ გაუჭირდა. ეს
წაწერობები თავის დროზე ვერ გამოქვეყნდა,
ხოლო როცა დაიბეჭდა, წარმატება არ ხვდა წი-
ლად, გამოცემული გაკოტრდა, ავტორს ცენტის
არ აუღია.

მწერლობისთვის, აღნიშნავდა ფოლკნერი,
აუცილებელია „ოთხმოცდაცხრამეტი პროცენტი
ტლანტი... ოთხმოცდაცხრამეტი პროცენტი ღი-
სცილიზა... ოთხმოცდაცხრამეტი პროცენტი
შრომა. არასდროს არ უნდა დაემაყოფილდე
იმით, რასაც აკეთებ, რადგან ის არასდროს არ
იქნება ისეთი კარგი, როგორც შეიძლება
ყოფილიყო“. და მაინც მწერლის საბოლოოდ
ფორმირებისათვის, ფოლკნერის აზრით, უმთა-
ვრესი სხვა სამი რამაა: „გამოცდილება, დაკვი-
რება და წარმოსახვა. აქედან რომელიმეს, რო-
მელიც გნებავთ, შეუძლია დანარჩენები შეც-
ვალოს“.

და კიდევ ერთი აუცილებელი პირობა: წერა
სამოგებებს უნდა განაცდვიინებდეს ავტორს...
ვირჯინის უნივერსიტეტის თანამედროვე ლი-
ტერატურის ბოლო კურსის სტუდენტებთან სა-
უბრისას, 1957 წლის 9 მარტს, ფოლკნერი ებე-
ბა ხელოვანისა და გარე სამყაროს, მწერლისა და
მკითხველის ურთიერთდამოკიდებულების სა-
კითხს და ხაზს უსვამს ცხოვრების გადამწყვეტ
გავლენას შემოქმედებაზე. „ფიქრით, — ამ-
ბობდა ფოლკნერი, — მწერალი თავისი გარე-
მოს შესაბამისად უნდა წერდეს“. და შემდეგ:
„თუ კარგი მსმენელები იქნა, კარგი პოეტებაც
გამოჩნდებიან. თუ მწერლობა ისეთი ვერ არის,
ეს მწერალთა ბრალი როდია, გარემოს ბრა-
ლია, გარემოსი, რისი ნაწილიც მკითხველები
არიან — ხალხი, ვინც კითხულობს. ეს რაღაცა
უშვრება იმ ძაერს, რითაც ჩვენ ვსუნთქავთ, ეს
შქმნის წიგნის გარეგან სახეს...“. მართლაცდა,
მკითხველის ინტელექტუალური თუ გრძნობადი
ცნობიერების დონე ბევრწილად განსაზღვრავს
მწერლობის ხარისხს. ვთქვათ, თმარის ეპო-
ქის ქართველთა მოწინავე საზოგადოების ნატი-
ფი გემოვნება მოითხოვდა რუსთველის გენიის
გაბრწყინებას, ხოლო მოგვიანებით, როდესაც
ქართლის ცხოვრება დაღმართით დაექანა, სა-
რსული პოეზიის უაღრესე შექმნილმა, ძირითა-
დად. მდარე თხზულებებმა უკიდურესად დააქ-
ვეთა ჩვენში ლიტერატურული ავ-კარგის გარ-
ჩევის უნარი.

მწერალ-მკითხველის პრობლემა ერთი მხრი-
ვაც იქცევს ყურადღებას, ესაა ე. წ. „მწერლის
ენის“ საკითხი (იგულისხმება გოისისა და ელი-
ოტის ექსპერიმენტები). ფოლკნერის აზრით,
მწერალმა უნდა „იმნარიად წეროს, რაი ხალ-

სმა გაუგოს. იმას კი არ ვამბობ, ყველა იმბეცილმა გაუგოს. მეტი, მაგრამ მან უნდა წეროს საყოველთაოდ მიღებულ ინაწე, რომლის სიტყვებით მნიშვნელობაც ყველასათვის საერთოა“.

შინარად გატაცებით ვსაუბრობთ ხოლმე ამა თუ იმ მხატვრულ ნაწარმოებში ხორცშეხსნულ მწერლისეულ ალიგორიულ-სიმბოლოურ სახეებზე. ამ საკითხთან დაკავშირებით ფოლკნერი ერთგან იუმორით შენიშნავს, რომ ჩემს ქმნილებებში თურმე უამრავი სიმბოლოური ხატე ყოფილა, რაზედაც „წარმოდგენაც არ მქონია“... მისი აზრით, მწერალი უმთავრესად გაუცნობიერებლად, წინასწარი განზრახვის გარეშე მიმართავს ალიგორიულ სახეებს და, ფოლკნერის სიტყვებითა არ იყოს, „განსწავლული პროფესიული სიმბოლოზმის“ საშუალო ტუვერბაში არ უნდა ჩავვარდეთ.

მხატვრული შემოქმედების საიდუმლოებათა კვლევისას წინა პლანზე იკვეთება არაცნობიერის პრობლემა, რაც ჩვენს შეგნებაში, უწინარეს ყოვლისა, დაკავშირებულია ავსტრიელი ექიმ-ფსიქოლოგის ზიგმუნდ ფროიდის ფსიქონალიტიკურ მოძღვრებასთან. კარგა ხანია, ამ თეორიის ირგვლივ ლაპარაკი (უშთავრესად — დიდებანტური), ასე ვთქვათ, მოადადა ქვეყნული მთელ მსოფლიოში და ამიტომაც ბუნებრივია, რომ ფოლკნერსაც ჰქონებინ, თუ როგორ აფასებს მწერლური თავლანზრისით ფსიქონალიზს. ეტყობა, მწერალს უკვე მობერებული მქონდა ამ საკითხზე მსჯელობა და ერთგვარი გაღიზიანებით პასუხობს: „ნიუ ორლეანში რომ ცხოვრობდი, ყველა ფროიდზე ლაპარაკობდა, მაგრამ მე არ წამოვიბანავს, არც შექსპირს წაუკითხავს; ვეძებ, მედიკოს წაკითხოს და დარწმუნებული ვარ, მობი დიკს კი მართლაც არ ექნება წაკითხული“. არადა, თავად ფოლკნერის ზემოთ განხილული შეხედულება სიმბოლოალიგორიების თაობაზე საკუთარ ნაწარმოებებში, სწორედ რომ კიდევ ერთხელ ცხადყოფს არაცნობიერის განსაკუთრებულ როლს ხელოვანის წარმოსახვასა და საქმიანობაში.

გამოსარჩევია ფოლკნერისეული დამოკიდებულება ლიტერატურის ფანრებისადმი; მწერალი მთავარ კრიტიკიულად იღებს „მოკლედ თქმის“ პრინციპს და სიტყვაკრებული შემოქმედების უმაღლეს დარგად აღიარებს „პოეზიის“ (შდრ. რუსთველური: „გრძელი სიტყვა მოკლედ ითქმის, შაირია ამაღ კარგი“), რადგანაც „მხოლოდ პოეტს შეუძლია ისეთი ჭადსახობა, რომ აღამიანური მდღეღვარების სურათი სონეტის თოსხმეტ სტრიქონში დაგანახოს. ესაა ღვთით ბოძებული ტალანტი. მოკლედ თქმის ხელოვნება ის არის, რომ ყველაფერი ერთ სიტყვაში გამოვთქვათ; ეს სწავლია პოეტს, მაგრამ ისიც ვერ ახერხებს ამას და... თოსხმეტ სტრიქონს იმიტომ ანდომებს“. სხვა საუბარში ფოლკნერი გულახდილად ამბობს, „მე ხელმოცარული პოეტი ვარ“, როგორც, ალბათ, ყველა რომანისტი, ვინაიდან თითოეულ მწერალს თავდაპირველად პოეტობა სურსო. ფოლკნერი, ლექსის შემდეგ, ურთულეს ყანარად თვლის ნოველას, ხოლო ნოველის შემდეგ — რომანს (დაღმავალი გრადაციის აზრით). მწერლის ამ თვალსაზრისის მართებულობის დასტურად კმარა, გავიხსენოთ, რომ თანამედროვე ეპოქაში პოეტთადი დაწილი, რაკი სათქმელი მართო ლექსით სრულყოფილად ვერ გამოხატა, ნოველას, მოთხრობასა და რომანს მიმართავს.

იმ მრავალ საგულისხმო საკითხთა შორის, რომელნიც განხილულია „საუბრებში“, განსაკუთრებულ ყურადღებას იპყრობს დროის არსის ფოლკნერისეული გააზრება, რაც მწერლის შემოქმედების გასაგებად ერთ-ერთ საკვანძო პრობლემას წარმოადგენს. ფოლკნერის თეორიით, „დრო მედინია, რომელსაც არ გააჩნია სხვა არსებობა, გარდა პიროვნებათა წამიერი გარდასახვისა. არ არსებობს „იყო“ — არსებობს მხოლოდ „არის“. „იყო“ რომ არსებულიყო, წყობილი და დარდი არ იქნებოდა... და თუ არსებობს „იყო“, მაშინ არ იარსებებს ისეთი რამ, როგორც „იქნება“. დრო არაა გაყინული...“.

ფუიქრობთ, მთარგმნელები მართებულად მოიქცენენ, წიგნს სარტრის ესეი რომ წარუშმდვარეს, რითაც ქართველ მეკითხველებს ერთგვარად გაუადვილებს ფოლკნერისეული დროის აღქმა. სარტრის აზრით, რომანში „ხმაური და მჭინვარება“ „ფოლკნერმა თავიდანვე კი არ გააზრა მწყობრი თხრობა და მერე კი არ ახარია მისი ნაწილები, არამედ სხვაგვარად თხრობა არ შეეძლო“. და შემდეგ: რომანში „თხრობა კი არ ვითარდება, პირიქით, ყოველი სიტყვის მიღმა აღმოვჩინებ სასტიკ და საშუალებულ აწმყოს, რომლის სიმძაფრე წამდლაუწმ იცვლებდა“.

ფარდობითობის თეორიის შემუშავებამ დროის პრობლემაზე ახლებურად წარმოაჩინა; წარსული, აწმყო და მომავალი, ასე ვთქვათ, ერთ სიბრტყეზე გაიარეს, რის საფუძველსაც იძლევა თუნდაც აღამიანის ცნობიერებისათვის დამახასიათებელი მოვლენები (სიწმარი, წინათგანსწავლა და მისთ). ფოლკნერისეული დროის კვლევისას ეს მომენტიც უნდა გავითვალისწინოთ.

...სხვათა შორის, საინტერესოა მწერლის დამოკიდებულება ქალებისადმი. ვირჯინიის უნივერსიტეტში, ერთ-ერთი საუბრისას ფოლკნერს ჰკითხეს:

„სერ, როგორ გგონიათ, ლიტერატურაში ქალთა ხასიათების გამოხატვა უფრო იოლია, თუ კაცთა ხასიათებისა?“

მწერალი პასუხობს: „ქალების შესახებ წერა უფრო სსსიამოვნოა, რადგან ქალები ბრწყინვალენი არიან, სა-

ოკარნი; მათზე ძალიან ცოტა ვიცი, და ამიტომ ქალების შესახებ უფრო მსიამოვნებს წერა, ვიდრე კაცების შესახებ; უფრო მიძნელებდა კია, ასეა და... ვფიქრობ, ქალები უფრო ძლიერნი არიან, უფრო მიზანსწრაფულები, ვიდრე კაცები...“

ერთგან მწერალი გულახდილად აღნიშნავს, რომ „მომხიბლავ ქალად“ ყოფნაც კი მინატრიაო.

თავის საუბრებში ფოლკნერი არაერთხელ ეხება კრიტიკოსისა და ხელოვანის ურთიერთობის საკითხს. მისი აზრით, შემოქმედს არა აქვს დრო, კრიტიკოსებს ყური უგდოს, რადგან თვითონვე შესანიშნავად უწყის საკუთარი ნაღვანის ნამდვილი ფასი; განსაკუთრებით სახიფათოდ თვლის რეცენზია-განხილვების გაცნობას დამწყებთათვის, ვინაიდან „შესაძლოა, კრიტიკის კითხვამ ახალგაზრდა მწერალს ზიანი მოუტანოს, დააბნიოს, ჩააფიქროს იმ სიმბოლოებზე, რასაც კრიტიკოსი, ვინც ყოველთვის მწერალზე უფრო ერუდირებულია, იპოვის მის წიგნში“; ხოლო სტუდენტებისათვის, როგორც შენიშნავს მწერალი, კრიტიკული წერილები, ალბათ, სასარგებლოაო.

საუბრადღებოა ფოლკნერის მიმართება წარსულის კულტურულ-ლიტერატურული მემკვიდრეობისადმი. ამ მხრივ მწერალი საუკეთესოთა შორის გამოარჩევს ორ ქმნილებას: ბიბლიასა და „დონ-კიხოტს“; ბიბლიური სამყაროსადმი ინტერესი ერთგვარად განაპირობა ფოლკნერების ოჯახურმა გარემომ, ხოლო სერვანტესის რომანთან მწერლისეული დამოკიდებულება განსაკუთრებულია: „დონ-კიხოტი აღტაცებასაც მგერის და სიბრალულსაც აღმიძრავს, — ამბობდა ფოლკნერი, — თავსაც ვიქცევ მისი ამბებით. იგი ცდილობს, რაც შეიძლება მეტი გააკეთოს თავის დახავსებულ გარემოში, სადაც იძულებული იყო ეცხოვრა. ფარისევლები მის

იდეალებს უნიათოს არქმევდნენ, მაგრამ, ჩემი რწმენით, დონ კიხოტის იდეალები უწინააღრესად სულაც არ გახლავთ. მისი სწრაფვა — ცხოვრებაში განახორციელოს ეს იდეალები — ტრაგიკულიც არის და კომიკურიც. „დონ-კიხოტს“ რომ ვფურცლავ, ჩემს თავს ვხედავ ხოლმე და მგონია, რომ მისი ყოველი გადაკითხვის მერე უკეთესი ვხდები“.

მართლაც, ყოველი კაცთაგანი დონ-კიხოტს ემსგავსება, როდესაც ჩვენს სასიკეთო სურვილებსა და ქმედებას სათანადო ასპარეზი არ ეთმობა. სერვანტესის გმირის შთავარი ღირსება მისი ბედისწერისადმი შეურიგებლობაა, დონ-კიხოტს მხოლოდ სიკვდილი თუ შეაჩერებს, ღამანჩელი რაინდი ბუნებთა და საქციელით გამოუსწორებელი ოპტიმისტია; მისი ფილოსოფია მოქმედების, სიკეთის ფილოსოფიაა და არა — სამყაროს პასიური ჭერტისა. სწორედ ამიტომ ბევრ საერთო თვისებასა თუ შტრიხს აღმოაჩენს თითოეული ჭეშმარიტი მწერალი, ხელოვანი სერვანტესის გმირთან. ყოველი შემოქმედი, როგორც შეუძლია, შეუპოვრად ესწრაფვის ადამიანური სულის უფროდაუფრო გაკეთილშობილებას. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ხელოვანის, როგორც სულიერი მოძღვრის, როლი დღევანდელ ვითარებაში, როცა, ჩვენი ცივილიზაციის ყოფნა-არყოფნის პრობლემა პირველადაა შემეშფოთებლად რეალური.

უილიამ ფოლკნერი სავსებით ეთანხმება ტოლსტოისეულ თვალსაზრისს, რომლის მიხედვითაც დიდი ლიტერატურა მთელი კაცობრიობისათვის მისაღები კარგი გაკვეთილია. თავად ფოლკნერის ცხოვრება-შემოქმედებაც ტოლსტოის ამ შეხედულების საუცხოო დასტურია. ფოლკნერის მემკვიდრეობა შთამომავალთათვის ჩინებული გაკვეთილია, რომელზეც ვსწავლობთ პირველთაგან უწმინდეს მცნებებს: იმედს, რწმენას, სიყვარულს.

ზაზა სინბარულიძე.

გასულ ათწლეულში მრავალმხრივ ესთეტიკურ ძიებათა შორის შეინიშნება ერთი მთავარი ხაზი, რომელიც განაპირობებს 50-70-იანი წლების აშშ-ის პოეზიის უყველა მიმართულებების მრავალმნიშვნელოვან ერთიანობას, უფრო სწორედ ერთგვარ მხატვრულ სოლიდარობას, რომელიც ლიტერატურულ ბრძოლებაში დაიბადა. ამ პერიოდის ამერიკული პოეზია პოეტური პრინციპების აშკარა უარმყოფელია. იმ პრინციპებისა, რომლებიც თავდაპირველად ტ. ს. ელიოტმა ჩამოაყალიბა, ხოლო შემდეგ მისმა მოსწავლეებმა განამტკიცეს.

ამერიკის ომისშემდგომი ათწლეულების პოეზია ესაა რეაქცია „იმპრესიონალური პოეზიის“ ესთეტიკასა და პოეტიკაზე „იმპრესიონალური პოეზიის“ საფუძვლად დაედო ტ. ს. ელიოტის მიერ ჭრი კიდევ 1910 წელს „პოეტური აღორძინების“ უამს შექმნილი თეორია; რომელიც ჩამოაყალიბა ესესეში „ტრადიცია და შემოქმედებითი ინდივიდუალობა“. ავტორი წერდა „პოეტი გამორჩეული და საინტერესოა არა პირადი ცხოვრებით გამოწვეული ემოციებით... პოეზია სივრცე არ გახლავთ ემოციებისათვის, არამედ მათგან გაქცევაა და ეს პირადულის გამოხატვა კი არა პირადულისაგან თავის დაღწევა...“

როცა 50-იანი წლების დასასრულს ჩ. ოლსონმა განაცხადა, რომ „ტ. ს. ელიოტის სკოლა“ აღარ არსებობს, მისი განცხადება ესთეტიკურ პოლემიკაში მოხაწილის ცხარე რეპლიკად მიიჩნეის მხოლოდდაშლოდ. მაგრამ ათწლეულის შემდეგ ცხადი გახდა: ელიოტის მიმდევარი პოეტები პოეტური პროცესისაგან განწე დარჩნენ და ადგილი იმ მრავალრიცხოვან სკოლებს დაუთმეს, რომლებიც პოეტიკის „ღია ფორმათა“ ბაზაზე აღმოცენდნენ. ამ მიმართულების მიმდევართა ინტერესების კრებულს, რომელიც კრიტიკოსმა ე. ფესმა გამოცემა „ახალი ამერიკული პოეტიკა“ ეწოდება. არსებითად მასში ლაპარაკია არა „ახალ“, არამედ „ნამდვილ“ ამერიკულ პოეტიკაზე, რომელთა სათავეებს ამ კრებულის შემდგენლები: ჩ. ოლსონი, ა. ვინსბერგი და სხვ. უიტმენის, პუნდისა და უილიამსის შემოქმედებაში ეძებენ.

ე. ფესის ანთოლოგია საქმაო წარმოდგენას იძლევა 50-60-იანი წლების „ღია პოეზიის“ ჩამოყალიბების არცთუ ისე ადვილ გზებზე. თუმცა კრიტიკოსს მხედველობიდან გამორჩა, რომ ოლსონის „პროციკრებულნი ლექსი“, ბლიას „სიღრმისეული ჭაბები“ ა. ვინსბერგის თვითგამოხატვის სპონტანური კულტი და სნაიდერის მითოლოგიაში მოწოდებულაა გააფართოვოს

პოეზიის შესაძლებლობანი აღმინის შინაგანი საშუაროს მხატვრული გააზრებისათვის, სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, დაუბრუნოს პოეზიას დაკარგული ლირიული თვისება.

ბოლო ხანს აშშ-ის უკანასკნელი ათწლეულის პოეზიაში ლირიკის რეაბილიტაციას განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობენ კრიტიკოსები. ამას უკანასკნელ უამს გამოცემული წიგნების სათაურებიც მიანიშნებენ: ა. ობერგის „თანამედროვე ამერიკული ლირიკა“, ჯ. ზოლდენის „თანამედროვე ლირიკის რიტორიკა“ და სხვ.

საკუთარი ბიოგრაფიისადმი მზარდი ინტერესი ღრმა ცვლილებებს მოასწავებდა თვით პოეტურ აზროვნებაში, ეს იყო ნიშანი ესთეტიკური ორიენტირის ცვლისა, უფრო სწორად, ეს გახლდათ ლიტერატურული გემოვნების შეცვლის სიმბოლო. ამ საკითხს ეძღვნება პოეტისა და კრიტიკოსის „ანტიელიოტისეული ერესის“ აქტუური მოხაწილის ლუი სიმპსონის წიგნი „გემოვნების რევოლუცია“.

ავტორის ყურადღების ცენტრში ოთხი ავტორია: დილან ტომასი, რობერტ ლოუელი, სილვია პლატი და ალვი ვინსბერგი. ოლდენის პოეზიას — ამბობს ავტორი — ერთი მეტად არსებითი თვისება აკლდა — მგზნებარება. ის მგზნებარება, რომელმაც დილან ტომასის ამერიკელი მსმენელი აღაფრთოვანა და გააოგნა. ეს თვისება იყო დამახასიათებელი 50-60-იანი წლების დანარჩენი პოეტების: რ. ლოუელის და ს. პლატის შემოქმედებისთვისაც, რაც კიდევ ერთხელ ადასტურებს უოლეს სტივენსის მსჯელობათა სიმართლეს, რომ ამერიკელი პოეტისათვის „ლექსთათხუვა არა მარტო ლიტერატურული, არამედ თვით ცხოვრებისეული მოვლენობაა“.

„ლირიკაში ბიოგრაფიული მასალის მხატვრული გარდასახვის სხვადასხვა ხერხებს“ განიხილავს თავის წიგნში „სუთი ტემპერამენტ“ დევიდ კელსტონი. ავტორი ერთმანეთს უპირისპირებს „პოეტური ტემპერამენტის“ ორ ტიპს. რიგი პოეტებისა თავის შემოქმედებას ისე უცქერენ, როგორც შრომატევად სიტყვათწყობას. მაღარმეს მსგავსად ნათ შეუძლიათ განიმეორონ: „ლექსები იქმნება არა აზრებისაგან, არამედ სიტყვებისაგან“. ასეთები არიან ჯ. ოლდენი და მისი 40-50-იანი წლების ამერიკელი მოსწავლეები. საწინააღმდეგო ტემპერამენტის პოეტებს შიარჩნათ, რომ ლექსები იქმნება არა იმდენად სიტყვათაგან, რამდენად ემოციათაგან, რამდენად გამოხატავად სიტყვები „თავისთავად“ სპონტანურად იბადებიან. ამ „ემოციურმა“ ტიპმა, აღნიშნავს დ. კელსტონი, გაიმარჯ-



ვა სწორედ 50-იანი წლების მეორე ნახევრის „უღიმღამო“ ტაპზე. დ. კელსტოუნი „მსხვილი პლანის“ მეთოდს მიმართავს. იგი განიხილავს ელიზაბეტ ბიშოფის, რობერტ ლოუელიის, ჯიმს მერილის, ედრიენე რიჩის და ჯონ ეშბერის შემოქმედებას იმ მიზნით, რომ აჩვენოს მათ ლირიკაში ავტორისეული „მეს“ პრინციპების აგება. რა თქმა უნდა, ყველა შემთხვევაში ისინი სხვადასხვა და ავტორის ამოცანა, არსებითად, მათ შორის განსხვავებათა დაწვრილებით აღწერაზე დაიყვანება. მიუხედავად ამისა დ. კელსტოუნი მონაგრავს მრავალმხრივსა საყურადღებო.

ბოლო წლების კრიტიკულ-ბიოგრაფიული გამოკვლევების ფონზე განსაკუთრებით გამოირჩევა „თანამედროვე ლირიკის რიტორიკა“, არამარტო იმიტომ, რომ იგი დღევანდელი ბიოგრაფიის ნაკლებპოპულარულ თემზეა დაწერილი. ეს ერთერთი საუკეთესო წიგნია ამერიკის დღევანდელ პოეზიაზე. მნიშვნელოვანი ადგილი ეთმობა 70-იანი წლების ცნობილი პოეტის, პოსტმოდერნიზმის ჯ. ეშბერის ლირიკის „რიტორიკული სტრუქტურის“ განხილვას.

„უპიროვნო“ პოეტის კანონის გადალახვის არსი, ჯ. ჰოლდენის აზრით, მოდერნიზტული პოეზიის აბსტრაქტულ-სტატიკური კონსტრუქციების ნგრევაშია. „აღმსარებელმა“ პოეტებმა შექმნეს ახალი „რიტორიკა“, შეიტანეს რა ლექსში აქტიური მთხრობელის („მეს“) ხატი. ლირიული მონოლოგში აისახა პოეტის მხატვრულ ამოცანათა ახალი გაგება: ავტორს მიზნად აქვს მკითხველისათვის გარემომცველ სამყაროზე საკუთარ შეხედულებათა ჩვენება და ამით პოტენციური აუდიტორიის „მსოფლგაგების ინტენსიფიცირება“.

თუ 60-იანი წლების „უპიროვნო“ პოეზია 40-50-იანი წლების „იმპერსონალიზმის“ პოეზიაა, 70-იანი წლების პოეზიაში, თავის მხრივ, ნათლად გამოიხატა „აღმსარებლობითი ექსცესების“ იგნორირება. აქტიური მთხრობელი თანდათან უკანა პლანზე იწვეს, ასე რომ ინფორმაცია, გამოხატული დინამიური თხრობითი ფორმით, სულ უფრო „განუსაზღვრელ პირადულ“ ელერადობას იძენს. შეინიშნება, აღნიშნავს ჯ. ჰოლდენი, 50-იანი წლების მოდერნიზმის თავისებური „უპიროვნო-სტატიკური“ სტილისკენ მიბრუნება.

ამასთან ძველი „რიტორიკული“ კანონების აღორძინება ყველაზე მკვეთრ ფორმებში „პოსტმოდერნიზტული“ პოეზიაში აღინიშნება: პოსტმოდერნიზტული „რიტორიკის“ არსი, ჯ. ჰოლდენის თვალსაზრისით შემდეგშია: ფსევდოაღმსარებლობა, ფსევდოშინაარსობრიობა. რატომ „ფსევდო?“ იმიტომ, რომ პოსტმოდერნიზმის ესთეტიკის ცენტრალური თეზისი — მიბაძვა, პაროდიაა. ჯ. ჰოლდენი პოსტმოდერნიზმის „რიტორიკის“ არსს ჯ. ეშბერის ლირიკის ფონზე განიხილავს. მაგრამ, სამწუხაროდ, ჯ. ჰოლდენის თანამოაზრენი პოსტმოდერნიზმის შესახებ არც ისე ბევრი არიან. კრიტიკოსთა უმრავლესობას მიაჩნია, რომ ჯ. ეშბერის შემოქმედება ახალი სიტყვაა აშშ-პოეზიაში. ადვილი შესაძლებელია, რომ უნივერსიტეტის ტიპოგრაფიებში უკვე იბეჭდებოდა წიგნები, რომლებშიც 70-იანი წლების „ჯ. ეშბერის დეკადად“ იწოდება. თუმცა ამერიკული პოეზიის ისტორიას არა კრიტიკოსები, არამედ პოეტები ქმნიან და ამ რეალურ ისტორიაში პოსტმოდერნიზმს, ალბათ, არ შეეცდებით თუ ვიტყვიან, მეთად მოკრძალებული ადგილი უჭირავს.



ჩვენს მისამართთ: თბილისი, 250007, დადიანის ქ. № 2.
 ტელეფონები: მთავარი რედაქტორი — 99-55-51, მთ. რედაქტორის მოადგილე — 72-26-82.
 პასუხისმგებელი მდივანი 72-43-75, მდივანი — 72-44-75, განყოფილებათა გაზეტები — 72-26-85
 პაროზის — 72-26-80, „ცისკრის“ დამატება — 72-17-01, საკორექტორო — 72-47-82.

გადაეცა ასაწყობად 11. 08. 88 წ., ხელმოწერილია დასაბეჭდად 20. 10. 88 წ., ქალაქის ზომა 70×108, ფიზიკურ ფორმათა რაოდენობა 10. პირობით ფორმათა რაოდენობა 14. სააღრ. საგ. თაბახი 15,85. შეკვეთა 2059 უე 01530 ტირაჟი 70. 000

საქართველოს კპ ცკ-ის გამომცემლობის შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი სტამბა, თბილისი, ლენინის, 14
 Ордена Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК КП Грузии, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.

ფანდი 60 კპპ.



0542360 76286

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ И
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

«ЦИСКАРИ»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЦК КП ГРУЗИИ