

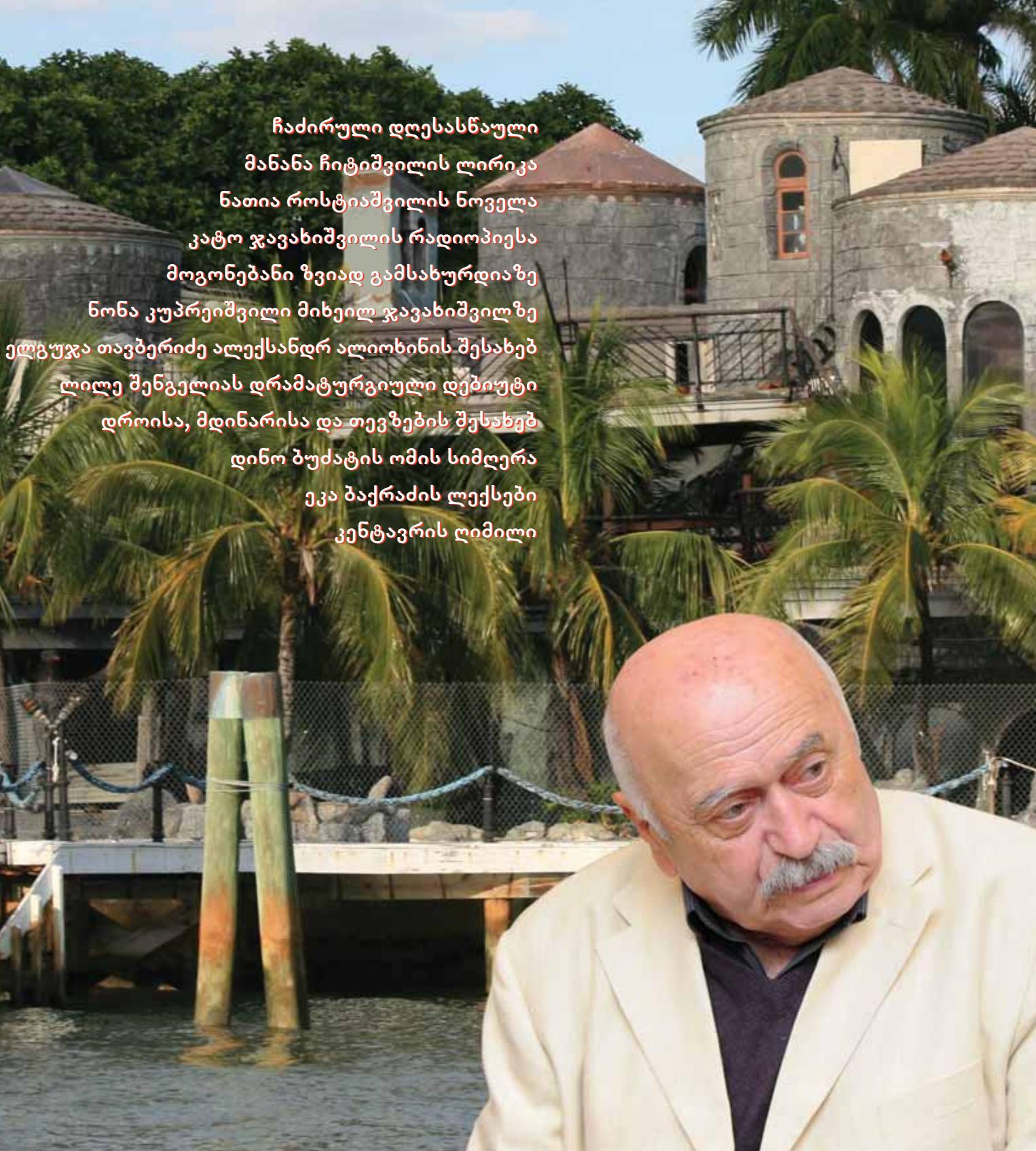
ჩვეულება

გამოდის თვეში ორჯერ პარასკეობით

ფასი 1,50 ლარი

28 ივნისი 2013

№13 (195)



ჩაძირული დღესასწაული
მანანა ჩიტიშვილის ლირიკა
ნათია როსტიაშვილის ნოველა
კატო ჯავახიშვილის რადიოპიესა
მოგონებანი ზვიად გამსახურდიაზე
ნონა კუპრეიშვილი მიხეილ ჯავახიშვილზე
ელგუჯა თავპერიძე ალექსანდრ ალიოხინის შესახებ
ლილე შენგელიას დრამატურგიული დებიუტი
დროისა, მდინარისა და თევზების შესახებ
დინო ბუძატის ომის სიმღერა
ეკა ბაქრაძის ლექსები
კენტავრის ლიმილი

შინაარსი

ზოქო და გასჯა	2	მაკა ჯოხაძე ჩაძირული დღესასწაული
ესარეს-იცხოვის	10	ცოტნე მეტონიძე „ღირსეული და ამაყი...“ (მოამზადა ნინო ჩხიტავიშვილმა)
გაფი კაცისა	11	დავით ყალიჩია რევაზ ჩხეიძე და ერთული პინოჟანოვისი
პროცე	12	ნათია როსტიაშვილი საით თავიდა ლოლა?
დრამატურგია	17	ლილე შენგელია მივლიდაბიდან მივლიდაბიდა
	20	კატო ჭავახიშვილი ცხვარი
არეალია	24	მანანა ჩიტიშვილი კორიდა და სხვა ლექსები
	27	ეკა ბაქრაძე გზა და სხვა ლექსები
ლიტერატურული ცხოვრება	29	გვანცა შუბითიძე მჭერა, საშველად ვიღაცა მოვა
უსორობის ცხოვრებიდან	30	როსტომ ჩხეიძე დროისა, მდინარისა და თევზების შესახებ (აინ რენდის რომანი „პირველწყარო“)
	33	ელგუჯა თავპერიძე ალიონებისა და დაფაზე დაუხედავად თამაშე (ალექსანდრ კოტოვის რომანი „თეთრები და შავები“)
რეალიზაჟი	37	ნინო დეკანიძე ლირიკა — მოლოდინის საპირისაიროდ (გია მურლულია, როგორც პოეტი)
მოგოვებათა სკიპორი	40	გურამ ყორანაშვილი ჩამი მოგოვებები ზვიად გამსახურდიაზე
როგორ ვეითხელობთ ქლასიკას	44	ნონა კუპრეიშვილი ურმია, როგორც ყოფილების სახე
ქრიტიკა	48	გიორგი ყაჯრიშვილი დაიღგას მაშინ, როცა დაიმერა (ლაშა ბუღაძის „აზალი ქართული დრამატურგია“)
თარსები მოგვლისათვის	50	ნიკოლოზ შამუგია აკეთავრის ლიმილი და „ძველპერძეული სათვალე“
ქრიტიკა	52	მურმან ჯგუბურია „ცისარტყელას ქვეშ გავიცლი“ ანუ „მაღლით მდიდარი და ცოდვით დარიბი“ მისიტყვის წიგნი (მეუფე თადეოზის პოეზია)
ახალგაზრდებო. აც კი თქვენ	54	რუსუდან ნიშნიანიძე, სალომე დეკანოზიშვილი, ლეილა ჭავახიშვილი სემინარი გრძელდება... ამჯერად — „ღირსება“
იზარდე. მოვანი ჯეჯილი	59	გურამ პეტრიაშვილი ირინეს პავლოვა
უსორობი ცოდვება	69	დინო ბუძატი რმის სიმღერა
მოზაიკა	71	სრულიად საიდუმლოდ

ჩვენი მწერლა

ორვილეული ქურნალი

მისამართი: თბილისი, ჩუბინაშვილის #41

რედაქტორი: (995 32) 296 20 62

რედაქტორი: (995 93) 65 93 68

გავრცელება: (995 92) 25 94 94

ელ-ფოსტა: info@mtserloba.ge

 www.facebook.com/chveni.mtserloba

„ჩვენი მწერლობის“ მომდევნო ნომერი
გამოვა 12 ივლისს

დაარსებულია
ომეგა ჯგუფის მიერ
2000 წლის ივლისში

დამფუძნებელი
ზაზა ოქუაშვილი



დაბეჭდილია სტამბაში
თავისი მიმღები

პ.სარაჯიშვილის ქუჩა 17,
თბილისი საქართველო
ტელ: 00 995 32 53 12 77
ფაქსი: 00 995 32 53 08 33
ელ-ფოსტა: orders@omegategi.ge
www.omegategi.ge

მთავარი რედაქტორი

პროზის რედაქტორი

პოზიტიურის რედაქტორი

კრიტიკისა და თარგმანის რედაქტორი

მხატვრული რედაქტორი

დიზაინი

სტილისტ-კორექტორი

კომპიუტერული უზრუნველყოფა

ოპერატორი

სარვებლამო მენეჯერი

გავრცელების სამსახური

როსტომ ჩხეიძე

ივანე ამირხანაშვილი

მაკა ჯოხაძე

თამაზ ნატროშვილი

კარლო ფაჩულია

მალხაზ იაშვილი

ნინო დეკანიძე

თენგიზ რობიტაშვილი

თამარ ჩიხლაძე

ეკა ბუჯაშვილი

ლევან კიკნაძე

გარეკანზე: მაიამის სანაპირო
რევაზ ჩხეიძე

გამომცემლობა „ინტელექტუალურის“ პროექტით „ჩანაწერები“ მაღლ მკითხველი მიიღებს მაკა ჯოხაძის წიგნსაც „ჩაძირული დღესასწაული“, რომელიც წარმოადგნს მრავალუროვნობას და შთამბეჭდვას პანორამას ჩვენ საზოგადოებრივი და ლიტერატურული ცხოვრებისა. ამასთან, სანდო მეტზურს ქაოტურ რეალობაში გასარკვევად. გთავაზობთ ფრაგმენტებს ამ ჩანაწერებიდან.

მაკა ჯონსაძე

ବିପରୀତାଙ୍କରଣ

თანამდებობის სიმღერა

(ციკლიდან „საბას“ კონკურსანტები)

საერთაშორისო აფიონრეპის, შეთქმულებების, ტაქტიკებისა თუ სტრატეგიების დინებებში მოულოდნელად მოხვედრილ ქართველთა ცხოვრება, ბუნებრივია, პოლიტიკური ამინდების მიხედვით იცვლებოდა. არადა, ეს გამჭვირვალე ცვალებაზობა პიროვნული პასუხისმგებლობის მოსახსნელად, როგორც წესი, ბედისწერად მოიაზრობოდა.

ზეიგენბერგისა თუ ლიფ्सისტებისა ამ სათავედასაცვლო „რომანტიკას“ ჩვენი ლიტერატურა კარგად იცნობს. საკმარისია გავიხსენოთ მიხეილ ჯავახიშვილის, გრიგოლ რობაქიძის, კონსტანტინე გამასახურდიას, ნიკო ლორთქიფანიძის, დემან შენგელაისა, ვალერიან გაბაშვილის (ნიკოლოზ გაბაონის) და სხვათა მძღვრი პროზა, რომლის ზეირთებში მცურავი ემიგრანტი პერსონაჟები საბოლოოდ დეპრესიის იმ ყველაზე უურო გავრცელებული ფორმით ავადდებოდნენ, ნოსტალგია რომ პერიოდი სახელად.

ისევე როგორც უამრავი რომ ცივილიზაციის ფანტასიაგო-რულმა ტექნიკამ, რადიაციულმა გამოსხივებამ და დამარბელებამ ენერგეტიკამ ნოსტალგიის ტრაგიკულობაც გამოაშრო. გააძინათა „სამშობლოს განცდა გასაკვირველი“. გლობალზაციის მექანიკური (მანქურთული) ინერცია ახლა იმისათვის იღვნის, რომ ეშმაგის ბორბალივით ხსოვნა, შეგრძნებები, ტრადიციები, ემოციები გამოუვალობის წრეში ატრიალოს, სასუნთქი გზები გადაუეტოს, მოგუდოს, გააარაფროს. ისევე, როგორც მთელი დედამიწის ჯარისკაცებს ერთი უნიფორმა ჩააცვას და ხაკოს-ფერ ქსოვილზე აფორაჯებული ფოთლის ფრაგმენტები ჯუნგლის გაუვალი, უსიერთ ტყუების ლანდშაფტებს შეუხამოს...

„პროგრესული გადახალისება“, ე.წ. „ახალი მსოფლიო წერიგი“, სულისკეთების თვალსაზრისით, ბარბაროსთა ხანიდან მოყიდებული ბევრით არაფრით შეცვლილა დღემდე. უბრალოდ, XXI საუკუნეა და სისასტიკის მარკეტინგი გაცილებით მაღალ დონეზეა წარმოდგენილი, გაცილებით უკეთაა შენიბბული, შეფუთული — მოწყალების, ადამიანის უფლებების, ქველმოქმედებებისა და სხვა ამდაგვარი ჰუმანიტარული წარმომავლობის ძრიღფასი ჩვერებითა და ტერმინებით.

მაგრამ როცა შენს ქვეცნობიერთან მარტო ჩჩები, როცა შენი ეგზისტენცია გაიძულებს, საკუთარ თავთან მანც იყო ბოლომდე მართალი, მაშინ მწერლის სარდაფური მოხვედრილი მარკო მანიაკივით (ირაკლი კაპბაძის „თანავრძნობის სიმღერა“) ბოლომდე აღმოაჩენ იმას, თუ რას ნიშნავს საკუთარი თავის, საკუთარი ბუნების წინააღმდეგ წასვლა.

ნლეპის ნინათ, თუ არ ვცდები, პირველად „ლიტერატურულმა საქართველომ“ დაბეჭდა ირაკლი კაკაბაძის ამერიკან გამოგზავნილი ჰატარა მოთხოვნები. ჯერ კიდევ იმდრო-ინდელ ნაწერებში იგრძნობოდა ბრუკლინისა თუ მანჟეტენის რომელილაც სავაჭრო ცენტრის ცათამბჯენში გამოკეტილი ქართველი ჭაბუკის განხილვა როგორც უცხო მხრის ქა-ლით, ისე ზოგადად ამერიკის ე.წ. საქმიანი წრეებით. უფრო ზუსტად, ეს ჩინოვნიკური, მოსახყენი ერთფეროვნება ჯერ მხოლოდ სუბიექტური შეგრძნებების კამერულ ხმებს (ინტო-ნაციებს) გამოსცემდა, და მძლავრი სიმღვრინის კამერტონაც

არ გამოდგებოდა. არადა,
გენერლობაზე მეოცნებე
ჯარისკაცისა არ იყოს, მწე-
რალიც აქვარად სიმფონი-
ის, რომანის შექმნაზე ფიქ-
რობდა.

„საბას“ კონკურსზე წარმოდგენილი „თანაგარძნობის სიმღერით“, როგორც იტყვიან, ავტორი ვაბანკზე წავიდა და მკითხველის თვალწინინ საიდუმლო „კარტები“ გადასხსნა... მის ტექსტებში მოცემულია გლობალური ინტერესები, პირდაპირი ფორმულირებები და სანქციები, რითაც დღვევანდელი მსოფლიო იმართება.



„ტყუილი იყო ჩემი კორპორაციის დიადი მახვილი, ამით ვმარხავდით დღევანდელ მსოფლიოს და ამით ვუტებდით გულს ჩვენს ახლობელ ადამიანებს...“

როგორ მოხდა ეს? სულ უპრალიც, ტენიკური სამყარო, გლობალური, საერთაშორისო, საკომუნიკაციო თუ სოციალური ქსელები მოელი სიმძლავრით ჩაერთო ამ პროცესში. ცნებათა, კონკრეტულ შემთხვევაში, სიტყვა „მოღალატეთა“ ტირაჟირებითა და გამასობრიობით სისხლისაგან დაწრიტა, გაარაფრა და გაჩრდილებრივა ამ საშნელო სიტყვის ენირეგიზოდ...

ყველაზე დიდი ხიბლი კი მართლაც იმ გულწრფელობის ხარისხს მოაქვს, რითაც იგი თანამედროვე მსოფლიო „თანაცხოვრების“ მეთოდებსა და ტენდენციებს აღიქვამს და აანალიზებს. სამშესავროდ, ამ ტენდენციებს უღმერთო, სულ-მოკლე, არაშემოქმედებითი ბუნების მქონე ადამიანები ქმნიან. ამ ლეგიონებმა თავი ჯერ საკუთარ სამშობლოში გამოიჩინეს, მერე — პოსტსაბჭოურ სივრცეში, საიდანაც თოთქმის უმტკიცენებულოდ, ადამიანურ რესურსების დანაკარგის გარეშე (ზნებობრივი რესურსი, რა სათვალავში ჩასაგდებია) გააღნიეს და გლობალურ პროცესებში აქტიურად ჩართული ქეყნებისა და სახელმწიფოების ბედიც გაინანილეს. ეს ნებაყოფლობითი

ბედისნერა კი იმაში მდგომარეობს, რომ ადრე თუ ეკონომიკური ბერკეტების გამო სსრკ დედაქალაქის, მოსკოვის — ამ ჩრდილოეთის ბაბილონის — მონები იყვნენ, დღეს საერთაშორისო ორგანიზაციების, კლუბებისა და კორპორაციების ასევე ნებაყოფლიბით მონებად რჩებიან. რაც მთავარია, ეს ყველა-ფერი ევროპულ და ამერიკულ ორიენტაციებად ინათლება.

ამიტომ მათი წყალობით მრავალსაუკუნოვანი სახელმწიფო ოქტომინისა და უძველესი კულტურის მქონე ისეთი ქვეყანა, როგორიც საქართველოა, ყურმოქმილი მონების, ადგილობრივი კონკისტადორების წყალობით განვითარებადი ქვეყნის სტატუსით ჯილდოვდება და ეროვნებათა ფერადოვან ნაზავში ბაზარში დანახული დღედაღამ მომუშავე ხუთი წლის ქართველი გოგონაც ისევე ეგზიტიკურ სიმბოლოდ აღიქმება, როგორც ავლანეთის ხრიოკ ველებზე მტვერში ამოგანგლული პატარა ბიჭი, რომელიც ყაცმა არ იცის, სისხლიან ყავავილივით როდის აფეთქდება. როგორც ამერიკელი ჯარისკაცის მიერ გაუატიურებული ბოსნიელი ქალი თუ შიძიშილით დაოსებული ნიგერიელი მოხუცი.

„მე თავი ხელოვანი მეგონა და ბიზნესმენი გავხდი“, — ამ სევდიანი რეფრენით ხაზგასმულია არჩევანის უუფლებობა თუ საბედისწერო ნებაყოფლობა. ამ სევდას თუ სულიერ დისკომფორტს აჩენს ის, რომ მთავარი მოქმედი გმირი მსოფლიოს ერთ-ერთ უმსხვილეს კორპორაციასთან თანამშრომლობს, ფაქტობრივად ამ კორპორაციებით ჩრდება სამყაროში სამარცხვინო დისპალანსი: ცოტა მდიდარი და ბევრი ღატაკი... ის მსოფლიო პოლიტიკა, რომელიც იმართება საიდუმლო კლუბებით, ლოჟებით და ე.წ. ჩრდილების თეატრით, თვალს ადევნებს და აკონტროლებს მოსახლეობის შემცირების სტრატეგიულ ტაქტიკასა და გეგმებს, სხვა არაფერია თუ არა კრიმინალი, დანაშაული. უბრალოდ, ეს კრიმინალი გაცილებით უფრო შენილდულა ეკონომიკურ ბერკეტებით, რომლის ფონზეც გერმანული ფაშიზმი თავისი არიული რასიზმის ქადაგებით გაცილებით უფრო პატიოსნად გამოიყურება სწორედ ღიაობისა და გახსნილობის გამო. ყოველივე ეს და კიდევ მრავალი სხვა რამ, პირდაპირ თუ არაპირდაპირ კარგად იკითხება სტრიქონებშუა, ქვეტექსტებში ირაკლი კაკაბაძის „თანაგრძობის სიმღერაში“.

„ხანდახან რალაცაზე არც უნდა ფიქრობდე, სჯობს არა-ფერი იცოდე ხშირად, ცოდნა ხანდახან ძალიან მავნებელია“.

აი, ამ რეალობის — ცოდნის სპეციშროების გამართითქოს მთელწინგნს ლაიტმოტივად რომ გასდევს მტკიცება იმისა, რომ „ეს არის მოთხრობა“. მოსალოდნელი საფრთხეებისაგან თითქოს თავს იზღვევს მთავარი მოქმედი გმირი, თითქოს ალიბას იყეთებს, რომ ყოველივე ფანტაზიის ნაყოფია და არა სინამდვილე, რომ „ეს არის მოთხრობა“, მოთხრობა და სხვა არაფერი.

არადა, მეორე მხრივ, სინდისი, ანუ ლეთის ხმა, აიძულებს, სხვებს კი არა, პირველ რიგში, სწორედ საკუთარ თავს გამოუყენდეს: „ვეღარ ვიქნები ზედაპირზე, ვეღარ ვიქნები ზედა-პირზე, ზედაპირიდან უნდა ჩავიღე, ჩემს სულში რეგვიერმა“.

კარგია, როცა ახალგაზრდა მწერალს ფილოსოფიური და ზნეობრივი შეკითხვები ანუსებს, რაც დიდი იშვიათობაა დღეს.

„სულ იმას ვფიქრობ, რომ ცხოვრებას ბოლო აქვს. ეს ადრეც ვიცოდი, უფრო სწორედ, ის ვიცოდი, რომ ფიზიკურად ყველანი კვდებიან. მაგრამ ახლა სხვა გრძნობა მაქვს, ახლა მარტო ფიზიკურზე არ ვფიქრობ და ეს მაშინებს საშინლად. მე ხომ ამათან ერთად ვარ! მეც ხომ ამათან ერთად ვარ!“

მაშ ასე, შიში დაწყებულია, კეთილი შიში კარგად ყოფნის გამო. კარგად ყოფნას ანტონ ჩეხოვი „სულიერ დამბლას“ უწოდებდა. ჰოდა სწორედ მაშინ, როდესაც უკვე ძალიან კარგად იყო, როდესაც მოვიდა დიდება, სიმდიდრე, სახელი და სამეფო თეატრები ჩეხოვის პიესებს წარმატებით დგამდნენ, სწორედ მაშინ შეეშინდა კარგად ყოფნის — ამ სულიერი დამბლის, სწორედ მაშინ გაიქცა მწერალი სახალინზე და იქ თავისი ნამდვილი და უბედური სამშობლო აღმოაჩინა.

ასე მცონია, ნელ-ნელა მწიფდება ირაკლი კაკაბაძის სულიერი ძალები და ახალი აღმოჩენებისათვის ემზადება. ამის თქმის მიზეზს გმირის სიტყვები მაძლევს: „მინდა, ისევ დავიწყო იოანეს სახარების კითხვა, მაგრამ დრო აღარ მრჩება, იმიტომ, რომ კორპორაციებს დავფლევ...“

ვნახოთ, როგორ განვითარდება ქერსონაში (მწერლის ალტერ ეგოს) ცხოვრება — სულიერება აჯობებს თუ პრაგმატიზმი. ჯერჯერობით ეს ორი რამ აძსოლუტურად შეუთავსებელია... ყოველ შემთხვევაში, საქართველოში.

P.S. ...თურმე საფრანგეთშიც. ამაში კიდევ ერთხელ დავრ-
წმუნდი ფედერიკ ბრეგბედერის წიგნის კითხვისას, რომელიც
ახლახან გამოიცა და რომელიც თავისი სულისკვეთებით,
მთავარი გმირით, სარეკლამო მენეჯერით ოქტავიათი და თა-
ნამედროვე სამყაროს კრიტიკული შეფასებით ასე ენათესავე-
ბა რამდენიმე წლით ადრე გამოცემულ ქართველი ავტორის,
ირაკლი კაკაბაძის წიგნს.

ისიც ნიშანდობლივია, რომ ინტონაციურად ამ ორ წიგნს შერჩის დიდი სხვაობაა. ფრანგი თვითირონიით, სარკაზმითა და ცინიზმით გამოხატავს ადამიანის საყოველთაო დეგრადი-რებას. პარადოქსია, მაგრამ სწორედ ეს დაუნდობლობა და ინ-ტონაცია ანეიტრალებს კიდევ პრობლემის სიმწვავეს და მთა-ვარ მოქმედ გმირთან ერთად მკითხველსაც განაირალებს, არწმუნებს კიდევ, რომ ახლა უკვე საკმაოდ გვიანია და რო-გორც პირად, ისე ქეყუნის ცხოვრებაში ვეღარაფერს შეცვლი.

ქართველ ავტორთან კი, მიუხედავად საკუუნის სენისა — ტოტალური მოუცლელობისა, მეტი ინტიმია და მეტი თანამყოფობაა საკუთარ თავთან, ფიქრებთან, აზრებთან, საკუთარ სინდისტან. და მიუხედავად იმისა, რომ მთავარი გმირის სულ-ში უკვე რეკვიემია, მაინც (აქაც პარადოქსი): მეტი სინათლე, საკუთარ თავზე გამარჯვების მეტი შანსი და იმედი მოჩანს მწერლის თანაგრძნობის სიმღერაში.

თანამედროვები (ფრაგმენტები პარიზული დღიურიდან)

১৩৯

1989 წლის ზამთარში, უორჯ პომპიდუს ცენტრის მიერ მოწყობილ მწერალ ქალთა პირველ მსოფლიო კონგრესზე საბჭოთა კავშირიდან შეიღი მწერალი ვიყავით მინვეული. 5 მოსკოველი: ზორა ბოგუსლავსკაია (ანდრეე ვოზნესელსკის მეუღლე), სვეტლანა სემიონოვა, ელენა კაპლინსკაია, ვიქტორია ტოკარევა, ტატიანა ტოლსტაია და ორიც (როგორც მერე გავიგეთ ფრანგების დაჟინებული მოთხოვნით) ე.წ. ცხელი რესპუბლიკებიდან — ლატვიელი ვიზმა ბელქვეიცა და საქართველოდან მე.

ნობელის პრემიის ნომინანტი ქ-ნი ვიზმა ლატვიის (ცოცხალი კლასიკოსია. იგი ისევე უყვართ სამშობლოში, როგორც ჩვენთან ანა კალანდაძე. რალაცნაირად თავიდანვე გამომყოფა და დამიმეგობრდა შვედკაციან ჯვალში. პარიზის აეროპორტში მას თანამემამულეები, იქაური ემიგრანტები დიდი პატივით დახვდნენ. სასტუმროში დაბინავების პირველივე ღამეს (მისი თხოვნით ჩვენ გვერდიგვერდ ნომრებში მოგვათვასეს) მესტუმრა. მოგვაინებით, მივჰვდი ქ-ნი ვიზმას განსაკუთრებულ გულითადობასა და ყურადღებას ჩემდამი. ეს მაღალი, ძვალმსხვილი ასაკოვანი ქალბატონი, შუაზე გადაყოფილი ჭალარა თმით, ცისფერი თვალებითა და კლასიკური ჩაცმის სტილით, უფრო სკოლის იმ მაცრ დრეკტორს რომ ჰგავდა (ვიდრე გენიალურ პოეტს), რომლის გამოჩენისთანავე თინერჯერები წელში რომ სწორდებიან, ნამდვილი ავანგარდისტი იყო თავისი აზროვნების სტილით. მე იშვიათად მინახავს უფრო თანამედროვა (ამ სიტყვის ლრმა გააგბით) ადამიანი.

ქ-ნ ვიზმას ძალიან აინტერესებდა თუ რა ხდებოდა ჩვენთან, საქართველოში. რომ გაიგო პროზას ვწერდი, თავიდანვე

გამაფრთხილა: არ გაგიკვირდეს თუ ქართული პროზისა და პოეზიის შესახებ ნაკლებ შეკითხვებს დაგისვამ. მე ის უფრო მაინტერესებს, როგორ მიღის პოლიტიკური პროცესები თქვენთან და მწერლები გათავისუფლებისათვის პრძოლაში რა როლს ასრულებენ. იქვე გაიხსენა — რენე კალანდიას ვიცონბ, ნამდვილი პოეტი და ნამდვილი კაციაო, ცერა თითით მაჩვენა. ღმისით დავუდასტურე ჩემი სიყვარულიც. ახლადა შევამჩინე მისი საოცრად გრძელი, ლამაზი, მოვლილი თითები. დიდი ყურადღებით ისმენდა ჩემს მონათხრობს მიტინგებზე, მანიფესტაციებზე, ეროვნული მოძრაობის ლიდერებზე, საპროტესტო გამოსვლებზე. მთავრობის სასახლის წინ დაწყებულ ნოემბრის შიმშილობის აქციებზე. მახსოვს მითხრა, თუ ახალგაზრდობა ასეთი დოზითა და სულისკვეთებითაა ჩართული პროცესებში, მართალია რთული იქნება, მაგრამ მაინც გაიმარჯვებთო. მერე თვითონაც მიყვებოდა არა მხოლოდ ლატვიის, ზოგადად ბალტიისპირეთის ამბებს. საოცრად მასშტაბური, ანალიტიკური აზროვნებით მიმოიხილავდა მოვლენებს. ისეთი განცდა მქონდა, პოეტს კი არა, საერთაშორისო კლასის პროფესიონალ პოლიტიკურს ექსპერტს უსტებინდი.

შეუა სუტრის დროს მოულიდნელად მაჯის საათზე დაიხე-
და და წამოდგა. ხვალ დილით ადრე უნდა ავდგე, ჩემი **თანამე-მამულეები** მომაკითხავნო...

გამასპინძლება მოყინდომე თბილისიდან წამოღებული ნუგბარით, ლამით არაფერს ვჭამო, სხვა დროს იყოს, კიდევ შემოვალო. რომ გადიოდა, მისი მხნეობისათვის ასევე მოულოდნელი სევდით მითხრა: — მიყვარხართ ქართველება... ჩემზეც მოგიყები... — მშვიდი ძილი მისურვა და გავიდა.

მეორე დილით ქ-ნ ვიზმას მართლაც მოაკითხეს თანამემა-
მულებმა და მთელი დღე აღარ გამოჩენილა.

၃၃၃

საუზმის შემდეგ სორბონის უნივერსიტეტი გამასპინძლობს. ფორდის მარკის ახალთახალი მიკროავტობუსით მეზავრობისას გაფაციცებით ვათვალიერებ ყველაფერს, რასაც თვალი გასწოდება. პირველი ორი დღის გამოცდილებამ და სემინარების პროგრამამ მიმახვდრა, რომ მთელი კვირა ლონისძიებებით ისე იყო გადაჭედილი, ნაკლებად მოვიცლიდი პარიზის ქუჩებში დამოუკიდებლად სიარულისათვის. გალერეები, მუზეუმები... რამდენი იყო სანახავი. გული მასკედებოდა იმის წარმოდგენაზე, რომ პარიზს ლუვრის უნახავად დავტოვებდი. მადლობა ლმერთს, ჩვენი ახალგაზრდა თარჯიმნების — კეიიტ ბოდიგანისა და ფინელი ჭაბუკის — ანტის წყალობით, პირადად მე რამდენჯერმე მოვახერხე სემინარებიდან გაპარვა და არაჩვეულებრივი ადგილების მონახულება.

უნივერსიტეტში ძალაან თბილად დაგახვდნენ. კაბის მოედანზე ისეთივე გულითადი გამოგვევებნენ, დასავლეთ საქართველოში მომლოდინე მასპინძელი რომ გაგრძნიბინებს — სადა ხრო, დალოცვილებო, აქამდეო. საუნივერსიტეტო აკადემიზმის ამ ოდნავ ფამილარული სტილით დაჩრდილვა კარგად მენიშნა და მიგხვდი: შეხვედრა საინტერესოდ და ბუნებრივად ჩაიგლიდა. იქაურობის დათვალიერების შემდეგ ერთ დიდ აუდიტორიაში სტუდენტები, პაკალავრები და პროფესორ-მასწავლებლები მთელი საათნახევრის მანძილზე უამრავ შეკითხვას გვისვამდნენ. ცოტათი კი გამიკვირდა ევროპელი სტუდენტების ასეთი პოლიტიზება. საბჭოთა დელგაციისადმი განსაკუთრებული ინტერესია. ეს ის პრიოდია, როცა იმპერია დაშლას იჩყებს. გამოსვლების, მანიფესტაციების, დემონსტრაციების ტალღები და ეროვნული დროშების ფრიალი ჯერ მხოლოდ ბედინერი სანახაობაა. ქ-ნმა ვიზმამ გადმომიდალპარაკა — უკვე მოვასწარი „თავისუფლად ევროპაში“ და „ამერიკის ხმაში“ ჩაწერა (იგულისხმება რადიოსადგურები). ხვალ იმაზე ვაპირებ საუბარს, რა დღეში ჰყავდათ რუსი

სებს ტუნდრის მოსახლეობა. ე.წ. განათლების მიზნით როგორ აგლეჯდნენ მშობლებს მცირებლოვან ბავშვებს. ინტერნატი-დან გამოქარეული ბავშვები, ოჯახები რომ ენატრებოდათ, ტუნდრის ტყეებში გზააბნეულები იხოცებოდნენ... ისეთ მაგალითებს მოვიტან, უკროპელებს თმები ყალბუზე დაუზღვრებათ.

— მარტო ევროპელებს არა, ალბათ ჩვენც, — ღიმილით ვპასუხობ.

— მართალი ხარ, ჩევენ ხომ დაბურულ ზონაში ვცხოვრობთ და ერთმანეთისა თთქმის არაფერი ვიცით, — მეთანხმება ქნი ვიზგა.

ერთმანეთს ვენაცვლებით, შეკითხვებს თითქმის ყველანი გვასუბობთ. განსაკუთრებული ინტერესი იგრძნობა ლატვიისა და საქართველოს რესპუბლიკის წარმომადგენლებისადმი. სევეტლანა სემიონოვა, რომლის ფართე ყვრიმალები და ორბიად აჭრილი თვალის კილოგრამი აშკარად გვატყობინებს, რომ უშუალოდ დედის თუ არა, ვიდაცის აზიური სისხლი ურევია მის გენეტიკაში, ჩვენს გამოსვლებს დიდი ენთუზიაზმით თარგმნის. იგი ფილოსოფიის დოქტორი, ლიტერატურის სპეციალისტი და, როგორც პარიზელები ამბობენ, ფრანგული ენის ბრწყინვალე მცოდნება. სხვათა შორის, სვეტლანა ერთადერთი იყო რუსებიდან, რომელმაც ჩემი „ფიჭვები უდაბნოში“ რომ წაიკითხა, მითხრა: ისეთი მაგარი მოთხოვბაა, პირადად მე „სტავკას“ ამათგან მხოლოდ შენზე ვაკეთებ მომავალში და, იცოდე, იმედები არ გამიმტყუნოო. მომეჩენა, რომ გულწრფელობის გარდა, რაღაც ჯინიც ალაპარაკებდა მისი რუსი კოლეგებისა და თანამემამულებისადმი. როცა გაიგო აიდა აბუაშვილის მიერ თარგმნილი ამ ერთი მოთხოვბის ამარა ვიყავი ჩასული პარიზში, გული დაწყდა: — შენ არ იცი, რა შანსი გაუშვი ხელიდან.

ვიკასაც წაკითხული ჰქონდა ჩემი მოთხრობა. დარწმუნებული ვარ, მოეწონა, მაგრამ მხოლოდ ეს მითხრა: ვფიქრობ, „ფიტვები“ მხოლობითში ჯობია, „ფიჭვი უდაბნოში“ უფრო სიმბოლურია. ძირითადად ჩემი ჩაცილის სტილზე ამასვილებდა ყურადღებას და ქართველი ქალები რა გემოვნებით იცვამთო, ნამდაუწეულ იმეორებდა.

ვაგრძელებ შეკითხვებზე პასუხის გაცემას. სვეტლანა პერიოდულად გამომხედვას და მარჯვენა ხელის მუშტის მკვეთრი მოძრაობით მანიშნებს, რომ ჩემს პასუხებს ეთანხმება, თოვლის აქტუალობის მაღლავანებს, კორა — მოთა კრისტიან

თინა და მა არ უსარისო აგებულობა კიდევ ცი - მიღება, კონტი ხარი.

ახლა ტატიანა ტოლსტაიას უპყრის აუდიტორია. იგი ალექსეი ტოლსტოის შთამომავალია და, გარდა ნიკიტებისა და ინტელექტუალისა, მისი წონაც და ჯიშიანი გარეგნობაც ამის აუკარი თავისურია.

სხვა სო არაფერი, ჯერ მარტო ყორნისფერი თმის ერთა-
დერთი ულამაზეს მსხვილი ნაწნავი მონმობს მის გამორჩე-
ულ უპირატესობას და სიჯაანსაღეს. წაკითხული მაქვს ტატია-
ნას მოთხრობები. შესანიშვავი მწერალია, ლრმა, არაორდინა-
რული. აქ კარგად იცნობენ და აფასებენ, მაგრამ, დარწმუნე-
ბული ვარ, ბევრს აღიზიანებს, იმდენად ხაზგასმული ირონი-
ით მოიხსენიებს მისი თაობის თანამედროვე ფრანგ მწერ-
ლებს, არამარტო ფრანგებს, ზოგადად ევროპელებს, ამერი-
კელებს. დღევანდელი პროზა დაშრეტილი, უსიცოცხლო სტა-
ტიკაა, ამიტომ უინტერესო. არ მეთანხმებით? ეკითხება
აუდიტორიას. აქა-იქ ეთანხმებიან. მერე ინყებს ილუსტრირე-
ბას და ფრანგი ავტორების ტექსტებზე ხალისიან ღადაობას.
სტუმრის სტატუსის გამო უხერხულობას განვიცდით. თვი-

თორ კი გახურდა, გალალდა, როგორც თევზი წყალში, ისე გრძნობს ყველგან თაკს. რა თქმა უნდა, სორტონაშიც.

ახლადა შევამჩინი, წმინდა პოლიტიკურია ინტერესებიდან როგორ შეუძლინევლად მოაპრუნა აუდიტორია ლიტერატურისაკენ.

ტატიანა პოლიგლოტია, ნახევრად ამერიკაში ცხოვრობს, ერთი სული აქვს მთლიანად როდის დაბრუნდება სამშობლოში.

ერთხელ მითხვა: რამდენიმე ოჯახს ვარჩენ მოსკოვში, ამიტომ იძულებული ვარ ამერიკაში ლექციები ვიყითხო, თორებ ვერ ვიტან იქაურობასო. არაფერი იქაური ნამდვილი არ არის, არც სიხარული, არც ტკივილი, არც ჰაერი, არც ხე... საკვებს ხომ ნულარ იყითხავ. მოსკოვში რომ ჩამოვდივარ ხოლმე, პირველი, რასაც ვაკეთებ, ბაზარში გავრბივარ. ისე მენატრებიან ჩემი ქათქათა, თაგვაფრიიანი რუსი ბაბუშკები და მათი დაკოშრილი ხელებით ლამაზ ქილებში ჩანიკნიკებული, ხრამუნა მშავე კიტრები.

Мერე მოულოდნებულად ისიც მკითხა: პოლიტიკოსი კაცები-დან ყველაზე მეტად ვის „ბალეშიკიკობო“. გამსახურდიას-მეტეფი. და, იН СИМПАТИЧНЫЙ... მე კიდევ ყველაზე მეტად სობ-ჩაკი მომზონს. რაღაცნაირი მამაკაცურია და ხასიათი აქვს... ვნახოთ, რა იქნება. ჩემთანაც ასე მოკლედ ამოიწურა მისი პო-ლიტიკური ინტერესები.

ისეთი განცდა მქონდა, რომ საპოტერაციო მაგიდებზე დასვენებული ჯოისი, ფოლკნერი და ჰემინგუეი ნარკოზსმილმა ისმენდნენ მწერალი ქალბატონების მიერ მათ დახასიათებას. იმასაც გრძნობდნენ, თავისი საქმის ეს სუპერერქიურგი ქალბატონები ქარიშხლიან ბაიოგრაფიებთან ერთად მათ ლიტერატურულ ტექსტებსაც როგორ კვეთდნენ და ანანევრებდნენ. ისე ფაქტებიდნენ ხორცისაგან სულას, რომ საფლავებში გადაბრუნებული ამერიკელთა ძლიერების აცვარა პროტესტიც კი გავიგონებ.

კითხვა-პასუხის რეზიმი გრძელდება სორბონის უნივერსიტეტში. უცემა დევნი ერთი შავგვერემანი, გამოყვეთილი თავის ქალის ფორმიანი ახალგაზრდა კაცი და ქართულად მე-კითხება:

— მაკა, თქვენ თბილისის რომელ უბანში კხოვრობთ?

გაკვირვებისა და სიხარულის ურუანტელი ერთბაშად მივლის ტანში.

— Տաձղրտալո՞նջի, — Յըասդիկօծ.

— ჩვენ თანამემამულები ვართ. სოლოლაკში დაბადებული და გაზრდილი ქურთი ვარ. მერე მოსკოვში ვსწავლობდი და ახლა აქ ვმასწავლებლიობ — ელიმება. ისე უელავს ჯანმრთელი თეორი კბილები, რომ თბილისელ ქურთებთან შედარებით ზედმეტად მუქი ფერისა მეჩვენება, საერთოდაც, უფრო ალექსანდრელს ჩამორჩავს. თუმცა გამოხედვითა და მზერის სიბოთი რაღაცნაირ მშობლიურ იერს დაატარებს ევროპის შუაგულში ჩემი თანამემამულე ქურთი.

ალელვებული ამის თქმასლა ვახერხებ:

— მისარია, დამაბარეთ თქვენებთან რამე.
ქურთი პედაგოგი ისევ იღიმება. მაღლიერებისა და უარის

მნად თავსა და მარჯვენა ხელის მტევანს აქეთ

გასუსულ დარბ

— ქართველია?

მე რატომღაც თავს ვუქნი

გვერდი IV

მიუხედავად იმისა, რომ სუსხანი ზამთარია, პარიზის ლეთისმობლის ტაძრის წინა მოედანზე უამრავი ხალხი ირკვა. აპარატმოკიდებული იაპონელი ცურისტები ტაძარს გარშემო უვლიან. კეიტ ბოდიგანი და ფინელი ანტი გილობას გვიწევენ. ყველანი ერთად შევდივართ ტაძარში. ზღურბლზე შეჩერებული ქ-ნი ვიზმა მეკითხება: — მაკა, შენ მორნმუნე ხარ? მყისიერად ვუქნევ თავს და ვპასუხობ დიახ-მეთქი. მყისიერადვე, რალაცნაირი პროტესტებით მპასუხობს ვიზმა — მე ათეისტი. რომ არ დაეზუსტებინა, მისი ლიტერატურული საუბრებიდან ისედაც ვგრძნობდი, რომ ღმერთი არ სწავა.

შესვლისთანავე, მარჯვენა მხარე ტურისტებისთვისაა გათვლილი — უამრავი ბუკლეტი, რუკა, ჯგუფი, მედალიონი, სურათ-ხატი იყიდება. მარცხენა მოპირდაპირე მხარეს, სვეტების გადაღმას, სახელდახელოო ამაღლებული და მოწყობილი სცენის ფიცარნაგზე ხელნაკეთი ოოჯინებით შობით დაწყებული სხვადასხვა ბიძლიური სცენა წარმოდგენილი. ტაძრის შუაგულში მდგარი გუმბათისაკენ ვიხედები. სივრცისა და მასშტაბის გამო გრანატოზულობის შეგრძენება გიპყრობს, მაგრამ რაღაც ცალკეული ვარ ყოველგვარი რელიგიურობის განცდისაგან. მიუხედავად იმისა, რომ სანთლებსაც უხვად ვანთებ და ჩემს საყვარელ ადამიანებსაც ვიგონებ ამ საოცარ ტაძარში.

იქნებ ეს იმის ბრალიცაა, რომ თითქმის ბაგშვიბიდანვე შესისხლობორცებული „პარიზის ლევისმშობლის ტაძრის“ ლი-ტერატურული გმირების სსოვნა უფრო მოქმედებს ამ წუთებ-ში ჩემზე. ესმერალდასა და კვაზიმოდოს აჩრდილთა საუფ-ლოდ უფრო მეჩვენება აქაურობა, ვიდრე უფლისა და წმინდა-ნების. ყოველ შემთხვევაში, ვცდილობ ჩემი ეს სულიერი გა-ურკვევლობა თუ ნელთბილი „მკრეზელობა“ რაღაცით ავხსნა და სინდისი დაგომშვიდო. ვცდილობ საერთოდ არ ვიფიქრო ამაზე, ტაძრის თვალიერებას განვაგრძობ. უცებ ცენტრალუ-რი ნაწილიდან ხელმაარჯვნივ ნიშის მაგვარ სილრმეში ოვალუ-რი ხატის ნინ მუხლზე დაჩრიელი ქალბატონის კეფას ვხედავ, გარდიგარდომ, ჯვარედინად დამაგრებული წვრილი, ჭალარა ნახნავებით და თვალებს არ ვუჯერებ — ვიზმა? ბელშევიცა? დაჩრიელი? ტრირის?!

საოცერებაა, ამ სახელგანთქმულ უზარმაზარი ქიმერებით შემცულ უშმვენიერება ტაძარში ყველაზე მეტად აი ამ ხატებამ მომზუსხა — ღვთისმშობლის ხატის წინ მუხლებზე დამხო-ბილმა ვიზმა ბელშევიცას ხატებამ. იმდენად გაგრძელდა მისი ამ მდგომარეობაში ყოფნა, შემეშინდა, მარტო როგორ წამოდ-გება-მეტე და მისვლა გადაეწყვიტე. გადავდგი თუ არა პირ-ველი წაბიჯი, ახლა იმისი უფრო შემეშინდა, რალაც საკრალუ-რის, უალრესად პირადული საიდუმლოს უნებლივი მონმერ რომ გავხდი და სწრაფად გამოვედი ტაძრიდან. გარეთ კი ისევ უამ-რავი ხალხი ირეოდა და ოდნავ ცრიდა.

კეიტმა ტაძრის გარეთა კიბით საკმაო სიმაღლეზე ამიყვანა და ახლა უკვე ზევიდნ ვათვალიერებდი პარიზის ხედებს. არა და არ მტროვებდა რაღაცნაირი თეატრალურობის, სევდანი ზე-იმურობის განცდა. თითქოს აქ ოდესალაც ვიყავი და ახლა ისევ თავიდან, იგივე სტუსტიზ მარრაბოთ ჩველაფერი.

— აი იტმზაც... — ხელი გაიძვირა კეტიმდ და მუქლურჯ
პალტოში ჩაცმული ვიზმა დამანახა, მძიმედ რომ გადაჭრა მო-
ედანი და განაპირა მდგარ ცარიელ მერჩხე ჩამოჯდა. ჩვენც
ნელ-ნელა დავვეშვით ქვევით. რომ მიყუახლოვდით, თბილად
გაგვიღიმა, მერხს ხელი დაკრა, ჩამოჯექითო, მანიშნა და
თითქოს ქინორა. არათარი მე კოჩა. დამსაწრო და თანაწყო:

— ძალიან კარგი ბიჭი მყავდა, კრასტი, კარგი პოეტი და კარგი შეილი... — მოულოდნელად თავი ანია და ოვალებმა ჩამხედა... გამჭრა, მივხვდი, რომ რაღაც ისეთი უნდა გამეგო...

— რუსებმა მომიკლეს!

ეს ისე ოქვა, სუნთქვა შემეკრა. თვითონ რაღაცნაირი ყინულის დედოფალივით მონაუმენტური და მხრებში გაშლილი (ნასახი აღარ იყო ხატის წინ დაჩიქილი ვიზმასი მასში) თითქოს სხვის ამბავს კვებოდა:

— იურმალაში ისვენებდა, სალამოთი სასტუმროს ერთ-ერთ ნომერში შეიკრიბნენ, ცოტას სვამდნენ, თან საუბრობდნენ. ქართველებზე ჩამოაგდეს თურმე სიტყვა. ჩემსას უთქვაშს, რაც ასტაფიევმა გააკეთა, არც ნამდვილ მწერალს ეკადრება და არც ნამდვილ კაცსო (იგულისხმებოდა საქართველოში სტუმრად მყოფი რუსი მწერლის გახმაურებული თხზულება, რომელშიც მთელი საქართველო იყო გალანძლული....). შეკამათდნენ. მერე ეს კამათი ჩჩუბში გადაიზარდა და ჩემი შვილი სასტუმროს ზედა სართულიდან (აღარ მახსოვეს, მგონი სართულიც თქვა) გადმოაგდეს. საქმე კი ისე შეკერეს, თითქოს ქალს შეუხტა ნომერში...

ქალი...

უნდა გცნობოდათ, ვისზეა ლაპარაკი. ასეთი ერთგული, ძლიერი კაცები ცოტანი არიან საერთოდ. ქალი რად უნდოდა ანგელოზიგთ ცოლ-შვილის პატრონს. საქმის მსვლელობის დროს მანც გასკდა ეს ამბავი. ერთ-ერთი, ეტყობა, სინდისმა შეაწუხა... მერე ჩვენება შეცვალა, ყველაფერი ისე წაგიდა, როგორც რუსებს აძლევდათ ხელს. ჩემი ადვოკატები ვერა-ფერს გახდნენ, ჩემს უპატიონსნებს ბიჭს ახლა მკვდარს უნდათ ჩირქი მოსცხოვნ. ამიტომ ვარ დღეს მე აქ. მოვახდერხე და გამო-ძიების მასალები წამოვილე. აქ დაიწყებუნ გამოძიებას... ვნა-ხოთ...

თითქოს ტრანსიდან გამოვიდა, როგორც იქნა აღარ ისმოდა ლია ცის ქვეშ ეს საკილივით გამომშრალი, აბსოლუტურად არაბუნებრივი ხმა. ორივეს შემოგეხედა, რიგრიგობით, რაღაცნაირი შენელებული კადრივით. მერე ხელისგული კი არა, მტევნის გარეთა მხარე ღანკებზე ჩამომისვა და მითხრა:

— ნუ ტირი.

ახლანდა შევამჩნიე, რომ ლაპალუპით ჩამომდიოდა ცრემ-ლები.

1989 წ. 2 თებერვალი

მოციალიტესი არითმი

სულ მგონია, რომ ქართველი სიმბოლისტების ერთ-ერთი დამასახურება ალბათ ისიცაა, რომ რუსული კულტურის პირველხარისხს ხოვთან ურთიერთობა მათ უანგარო მეგობრობის მაღლალ ხარისხში აიყვანეს და ერთგვარ ლეგენდადაც აქციეს (ამ თვალსაზრისით მარტო პასტერნაკის გახსენება რადგ ღირს).

მაგრამ თვით ჩემმა თაობამაც (უფროსებზე აღარაფერს ვამბობ) კარგად დაინახა, რომ ეპოქალურ ძრებსა თუ ექსტრემალურ სიტუაციებში, როცა აშკარა დაცვა და მხარში ამოდგომა იყო ჩვენთვის საჭირო, რუსული, მათ შორის მოსკოველი შემოქმედებითი ინტელიგენციის ე.ნ. ელიტა, არასოდეს იტკიებდა თავს და ყოველთვის დუმდა.

როცა ამ ურთიერთობებზე ვფიქრობ, როცა თვალს ვა-
დევნებ 9 აპრილის ტრაგედიამდე იმ „სეისმურ ბიძგებს“,
რუსეთის მხრიდან რომ დაფიქსირდა, ერთ-ერთი სერიოზუ-
ლი და მნიშვნელოვანი რეევა ნამდვილად იყო მოსკოვში ჩა-
ტარებული საბჭოთა მწერალთა კავშირის მერვე ყრილობა
(1986 წ. 25-28-06). ამ ყრილობის მონაწილე მეც ვარ. აქამდე
ვიცოდი, რომ დელეგატი ვიყავი. ბ-ნი რევაზ კვერცხჩილა-
ძის მიერ ნაჩუქარ წიგნში — XX საუკუნის საქართველოს
ლიტერატურული ცხოვრების მესვეურნი — აღმოჩნდა, რომ
სტუმრის სტატუსით ვყოფილვარ თურმე მიწვეული (მთელი
სიაა წარმოდგენილი). სხვათა შორის ამ სიაში, ქ-ნი ლია
სტურუა საერთოდ გამოტოვებულია. არადა, ჩვენ ერთად
ვიყავით ყრილობაზე. დელეგატებად, სტუმრებად — ამას,

დღიდი ანგარიშით, არცა აქვს მნიშვნელობა. მთავარია, რომ ვიყავით.

მას შემდეგ თითქმის 27 წელია გასული.

რატომლაც არასოდეს გამჩენია სურვილი ჩემი მაშინდელი ჩანაწერების მიხედვით ამაზე დამენერა და მომეთხრო. თუმც არაერთხელ გამხსენებია ყრილობის ატმოსფერო და ერთი ძალიან გამხდარი ახალგაზრდა სტუმარი (აფრო-ამერიკელს რომ ჰგავდა), როგორი აჟიტირებული ამბობდა თავის სიტყვაში, რომ აქაც, ამ დარბაზშიც თურმე ჩვეულებრივი ადამიანები ვსხედვართ, რომ ჩვენც გვყავს ოჯახები, მშობლები, საყვარელი ადამიანები და გვაქვს ჩვენი საქმე. აშკარად გაოცებული იყო მისი გამო, რომ დარბაზში ადამიანებს ხედავდა და არა კანიბალებს. ისეთი გადამდები იყო მისი ენთუზიაზმი, რომ ჩვენც გვიხაროდა, ჩვეულებრივი მოკვდავნი რომ ვიყავით და არა — ჩრდილოეთის დათვები.

თვით „ინტელექტუალის“ ამ პროექტით გამოცემულ წიგნშიც კი (დამეტანხმება რედაქტორი) ბოლო წუთებამდე არ ვაპირებდი რაიმეს თქმას. მაგრამ რატომძაც ბ-ნი რეზონ კვერცხნილადის წიგნი ერთგვარი სტიმული აღმოჩნდა, რომ ამ გახმაურებული მოვლენისათვის ჩემი მოგონებებიც მიმეგმატებინა. მით უფრო, რომ ცირადად მისთვის — ჩემს შესახებ არავის მიუნიდებია სულ მცირე ინფორმაციაც კი.

დელეგაციის წევრთა შორის ორად-ორი მწერალი ვიყავით — რეზო ინანიშვილი და მე, რომელსაც გიორგი ციციშვილმა გვთხოვა, რომ სექციის მუშაობებში მონაწილეობა მიგვეღო და სიტყვითაც გამოვსულიყავით.

ბატონ რეზოს საბავშვილი ტიტერატურის სექციის სხდომი-სათვის უნდა მოემზადებინა გამოსვლა, მე კიდევ პროზის სექ-ციისათვის. მეცუმრებოდა კიდევ გზაში — მე ბავშვებს ვე-კუთვნი, შენ — სრულიად სერიოზულ ხალხსო. არც მე ვრჩე-ბოდი ვალში: უნდა გიხარიდეთ, თქვენ ხომ სამყაროს ყველა-ზე ნათელი და უანგარო ნაწილის კუთვნილება ხართ-მეტე. მაშინ მე შენ ბეჭლი და ანგარებიანი ნაწილისოთვის არ მემეტე-ბიო, და ასე ხელმრობა-ხელმრობით სახლშიც მივედით.

თქვენი არ ვიცი, მაგრამ სერგეი მიხალკოვი ყოველთვის მესიმპათიურებოდა (ისე, თანამედროვე რუსი მწერლებიდან ყველაზე მეტად შეკშინი მიყვარდა). ამიტომ ძალიან გამიხარდა, როცა ყრილობის სხდომაზე სწორედ მან მოიხადა პოდიში ასტაფიევის თბზულების გამო („ციმორების ჭერა საქართველოში“) და აღნიშნა, რომ ამ უტაჭჭო წერილმა გული ატკინა: ჩვენი მეგობარი ქართველი ხალხის ეროვნულ გრძნობებს შეურაცხოფა მიაყენაო (არა მგონია, მიხალკოვის ეს გამოსვლა პარტიული დავალება ყოვილიყოს).

საქართველოს მნიშვნელოვანი კულტურული და განაკვეთების დაცვისათვის სამსახურის მიერ განვითარებული აქციების მიზანი არ არის მართვის და განვითარების მიზანი, არა მართვის და განვითარების მიზანი. სამსახურის მიზანი არ არის მართვის და განვითარების მიზანი, არა მართვის და განვითარების მიზანი.

— ნაკითხვა არ შეგძლებიათ, მწერლის გულისტიკივილს შეურაცხყოფისაგან ვერ არჩევთ, თეთრი შავად გერჩენებათ, სმარათლე სიცრუე გვინიათ, — და ამ სტილში განავრძობდა რასპუტინი გამოსკვლას...

უკანა რიგებიდან ჩინჩოლი მატულობდა. ჩვენები ღელავ-დნენ. არჩილ სულაკაური და მე წინა მერქებზე ვისხედით, გვერდიგვერდ და ნამდაუწუმ ვიხედებოდით უკან...

რასპუტინი გაჩერებას არ აპირებდა, უცებ დააგვირგვინა: ქართველები დაავადებულები ხართ და მკურნალობა გჭირდებათო...»

ეს იყო ბოლო წვეთი — ფეხების ბრაგუნითა და მერხებზე მუშტის ცემით ქართველმა მნერლებმა ისეთი ხმაური ატეხეს, მიკროფონის ხმაც კი გადაფარა. ჭაბუა ამირეჯიბი მთელი სულითა და გულით იგინებოდა რუსულად, ჯანსულ ჩარკვიანი კიდევ — ორიგინალში. ისმოდა ოთარ ჭილაძის ხმაც, ოღონდ ვერ ვარკვევდი, რას ამბობდა, რა თქმა უნდა, გინებით არ იგინებოდა (არადა, ეს ის პერიოდია, როცა მთელი რუსული ლიტერატურული სამყარო აღფორთვანებულია მისი ზედიზედ გამოსული რომანებით. ეს ის პერიოდია, როცა ციმბირელი პედაგოგების გამოგზავნილი ფანტასტიკური წერილები მისდის ოთარ ჭილაძეს).

უცებ არჩილ სულაკაური წამოხტა და ვკრძნობ, რომ გასვლას აპირებს, ავდექი, ხელჩაჭიდებულები გამოვდივართ, უკან მივიხედვე, ჩვენები ხმაურით წამომიშალნენ, დიდ დარბაზში საშინელი ზურუნია, რომელსაც ფარავს ერთი წითელთმიანი ქალბატონის რაღაცნაირი უსიამო მჭახე ყივილი: „**Вот грузины идут на базар**“.

ყველანი ცეცხლნაჟებულებივით გარეთ გამოვედით და ამოვისუნთქეთ. ვიკრძენი, რომ რაღაც დიდი და მნიშვნელოვანი! დღევანდელი გადასახედიდან, რა თქმა უნდა, საშიში, მიუხედავად იმისა, რომ თბილისში დარჩენილი ბევრი არაკეთილმოსურნე მერე ამ აქციას ამცრობდა და თასა ჭორ-მართალს ერთმანეთში ურევდა. მაგრამ ეს მართლა არახაული (უპრეცედენტო) საპროტესტო აქცია იყო და მერე — სად! კრემლის ყრილობათა უზარმაზარ დარბაზში, და მერე — როდის!.. იქაურობა სავსე იყო არა მხოლოდ 15 რესპუბლიკის მწერლებითა და პარტიული ნომენკლატურით, არამედ მიწვეული უცხოელი სტუმრებით, დიპლომატთა კორპუსით, ელჩებით...

რამდენიმე წუთში ჩვენთან გაჩნდა ბ-ნი გურამ ენუქიძე-ბუნებრივია, ყველანი ოდნავ დავიძიაბეთ, მაგრამ ისე გემრიელად გვითხრა — თქვენ გენაცვალეთო, რომ გულზე მოგვეშვა. რამდენიმე მწერალმა გადაკოცნა კიდეც ბატონი გურამი.

ამასობაში საიდანლაც ლაშა თაბუკაშვილი და ენვერ ნიუჟარაძეც გამოჩნდნენ. აჟარად წინა ლამის ნაბახუსევები არიან. ისე მშვიდად „მოვალაკუშობები“, ვგრძნობ, რომ არ იციან, რა მოხდა. არასოდეს დამავინყდება რეზო თაბუკაშვილმა როგორ შეუყვირა ორივეს — სადა ხართ აქამდეო...»

თანაგრძნობისა და მხარდაჭერის ნიშანად თანდათან გვიახლოვდებიან მწერლები, ძირითადად ბალტიისპირელები და ებრაელები. ძალიან გამიხარდა, მათ შორის რიმა კაზაკოვაც რომ დავინახე.

უცებ ყველად ერთად დავაფიქსირეთ, რომ დარბაზიდან ყველა არ გამოსულა. არ ვიცი, იმიტომ, რომ ყველაზე ახალგაზრდა ვიყავი, არ ვიცი, იმიტომ, რომ საშინლად ვდელავდი, უცებ ხმამაღლა ვთქვი — შევლა და ვთხოვ, რომ გამოვიდნენ...

რეზო თაბუკაშვილის გარდა, არავის რეაქცია არ მიუცია ჩემს წინადადებაზე. ბატონმა რეზომ კი — შედი, შედი, მაკაო, ქალბატონი ხარ და იქნებ ამას მაინც გაუწიონ ანგარიშით. როგორც კი შევბრუნდი დარბაზში, მაშინვე დავინახე თეორ კოსტუმში საგანგებოდ გამოწყობილი, ელეგანტური კონსტანტინე ლორთქიფანიძე. მივუახლოვდი და ხმადაბლა ვეუბნები:

— ბატონობ კონსტანტინე, ჩვენ ხომ თბილისში უნდა დავბრუნდეთ... რას იტყვიან ჩვენები...

მიყურებს, ისე მიყურებს, უფრო თამამად და ქალური ეშმაკობით ვაგრძელებ:

— თქვენ აქაც იმდენ ქალბატონს მოქნონეთ, ესენიც რას იტყვიან (არ მომიგონია, მართლა აყოლებდნენ თვალს საშუალო ასაკის ქალბატონები), გეხვენებით, დატოვეთ დარბაზი, ყველა თქვენ გელოდებათ გარეთ.

წამოდგა (გულში გამარჯვებას ვზეიმობ), გადის დარბაზიდან. მე თვალებით მეორეს ვექებ, ძალიან კარგ პოეტს. თითქმის ისევე ვიწყებ მიმართვას... წამით შემობრუნდა, თითქმის შეამომა, ვინც ვიყავი და ისევ შემაქცია ზურგი. საშინლად მეწყინა. ასე მგონია, რასპუტინის გამოსვლაზე მეტად მეწყინა.

გარეთ გამოსული ვუყურებდა, კონსტანტინე ლორთქიფანიძე როგორ ხუმრობდა და აქეთ-იქით შლიდა ხელებს:

— კაცო, ვინ ყოფილა ეს ჯოხაძის ქალი, ჰა, რა მიქნა ამ ჯოხაძის ქალმა... — მივედი და, უცნაურია, მაგრამ მადლობის ნიშანად ვაკოცე.

ზუსტად აღარ მახსოვეს — ჯანსულმა თუ ენვერმა — მრავალმიშვნელოვნად ჩამილაპარაკა:

— დაბერდა ლომი, აღარაა ის კონსტანტინე...

ჩვენ უკვე საპროტესტო წერილის ტექსტს ვადგენდით და ქართული დელეგაცია ასტაფიევისაგან საჯაროდ ითხოვდა ბოდიშის მოხდას.

ამასობაში დარბაზიდან გამოსული ერთი მაღალი, ძალიან სიმპათიური მამაკაცი მოგვიახლოვდა და მთელი არსებით გვთხოვდა, შევბრუნებულიყვანით. დიდი ხვენის შემდეგ ჩვენება ულტიმატუმი წაუყენეს და ტექსტიც წააკითხეს. კი ბატონობ, კი ბატონი, რატომლაც იქვე დაგვეტანება ეს ჭალარა, სიმპათიური მამაკაცი.

მართლაც, შევბრუნდით. ნაწილი ჩამოსხდა მერხებზე, ნაწილი ფეხზე ვიციდით. უცებ ტრიბუნასთან ის სიმპათიური, რბილებმანი ინტელიგენტი მიდის და არჩევულებრივი გულითადობითა და სინანულით ჩვენს დელეგაციას და მთელ ქართველ ხალს ბოდიშს გვიხდის. ეს მამაკაცი ცნობილი რუსი მწერალი, გავრილ ტროეპოლსკი აღმოჩნდა.

„რასიძიში“ ვიყავით დაბრუნებულები. ლამით რეზო თაბუკაშვილს მოციმიერ არათმია დაემართა და სასწრაფოს გამოვუძებეთ. აღარაფრთ აღარ დამეძინა. ასე მეგონა, ეს მოციმიერ არითმია თითოეულს ცალ-ცალკე მოგვაკითხავდა და მთელი ლამე ყურებდაცევეტილმა სასწრაფოს მოლოდინში გავატარე...

მეორე დღეს ჩვენ-ჩვენი სექციის სხდომაზე რეზო ინანიშვილი და მე სიტყვით გამოვედით. აღმოჩნდა, რომ მომცრო დარბაზის მესამე რიგში სხმორედ ასტაფიევი იჯდა და მისმენდა. მე იგი არასოდეს მყავდა ნანახი და, ბუნებრივია, ვერც ვიცნობდი. ისედაც ისეთი დელვა ვიცი გამოსვლისას, რომც მცნობიდა, ასე მგონია, ვერ შევამჩნევდი. ჩემი სიტყვის მერე დამანახა ერთმა ახალგაზრდა ქალბატონმა, ის არისო. მზემოკიდებული, ფართო, გაშლილი, უემოციო სახე ჰქონდა, რაღაცნაირი მძიმე ცხოვრების კვალით...

ბავშვი რახანია, აღარა ვარ, მაგრამ რაღაცნაირი ბავშვური ცდუნებისაგან თავს ვერ ვიკავებ თითქოს, რომ არ წავიტრაბახო: სექციის სხდომის მერე ჩემთან ბევრი მწერალი, ბევრი ლიტერატორი მოვიდა და სიტყვით გამო მადლობა მითხრა. ბატონ გურამ ენუქიძესაც კი გადაუხდა რამდენიმე ჩემს გამო მადლობა.

რა თქვი მაკა ასეთიო — მეხუმრებოდასავით ბატონი გურამი. მერე მოსაწვევი გამომინობდა და — დაიმსახურეო, მითხრა. მოსკოვში ცნობილი ამერიკელი კოლექციონერის — ჰამერის უმდიდრესი კოლექციის ტილოები იყო ჩამოტანილი და გამოფენა ტარდებოდა. ძალიან ბედნიერი და მადლიერი და ჯილდოს გამო.

თბილისში ჩამოსვლისათანავე ჩემმა მეგობარმა, მანანა ხელაიამაც გამახარება: ძალიან ბეტრემ (ბ-ნი ბეტრე ცისკარიშვილი) თქვა, ყოჩალ მაკას, რა კარგი სიტყვით გამოსულა მოსკოვში. ჩასვლის საღამოსულე ჩემმა საყვარელმა რედაქტორმა, ბ-ნმა ვახტანგ ჭელიძემ დამირივა და: გამოსვლის ტექსტს ველოდებიო. როგორც ცოცოდა ხოლმების შემთხვევით და, ჩემმ გვირფას გვარებული, გორგო, გაშლილი, უემოციო სახე ჰქონდა, რაღაცნაირი მძიმე ცხოვრების კვალით.

შეკითხვები — სისხლიანი ყვავილები

თქვენ ალბათ ყველას შეგიმზნევიათ ალორძინების ხანის მხატვართა ნამუშევრების დათვალიერებისას, როგორც განსაკუთრებული ინტენსიური სუბსტრუქტურის გავშვება ჯვროცმის სცენას, როგორიც განსაკუთრებული გულისაურით ათვალიერებენ ერთ-ერთი სინაზე დაგენერულ კაცის მოწირო თავს, ასე ამყალობაზე დასცემერი სალომეა, და ა.შ. საიდან მოღის ეს განსაკუთრებული ყურადღება? ამისი ახსნის უამრავი ვერსია არსებობს.

ჩემი აზრით, ბავშვური განზომილებები აძსოლუტურად სიკეთებზე, საონლაინ და არა ძალაზე, სიიდებზე. ეს ჩვენთვის, უფროსებისათვისაა მუხა ძლიერებისა და სიმტკიცის სიმბოლო, თორემ ბავშვებისათვის, „მუხა დიდი ყვავილია“. ჩვენ გვიკვირს ამგვარი ხედვა, მათ უკვირთ ჯვარზე გაკრული კაცი.

— რატომ მოკლეს კაცი? — კითხულობენ ისინი

არსებობს მარადიული ბავშვური შეკითხვები, რომელთა გამოჩენასაც წინ არ უსრულდეს კვირტად ქცევის ხალისიანი მზადება, სიცოცხლით სავსე ჩუმი ხმაური. ეს შეკითხვები პირდაპირ სისხლიან ყვავილებად ამოსკვდებიან დროის უსასრულო უდაბნოში, და ამ ე.ნ. ცივილიზაციული პროგრესის უამრავ აღმოჩენებსა და მიღწევებს ერთბაშად ანგრევენ და აუფასურებენ.

რატომ მოკლეს კაცი? — ეს შეკითხვა მარადიული მცენარის სხივჩამდგარი წელი დეროა, ყვავილის ალისფერ სიცხეს შევ-
ლას რომ პეპირდება და ჩვენს დასანახად მაღლა, მაღლა ზეცის-
კენ მიიჩნევს. ჩვენც არ უნდა დაგვეზაროს ცისკვენ ახედვა. ადრი-
დანვე უნდა გავიმეტოთ და ადრიდანვე უნდა ვაზიაროთ ჩვენი-
ბავშვები მკაცრ სიმართლეს, ადრიდანვე უნდა დავინახოთ მათ-
ში პიროვნება და ამიტომ პასუხის ღირსიც გავხადოთ.

ხელოვნებაში ამ შეკითხვის ერთ-ერთი ყველაზე ძლიერი და ღირსეულად პასუხის გამცემი ლიტერატურაა. მრავალი ასეთი ბავშვური უშუალობითა და დროულობით დაუსვამს ლიტერატურას, ადამიანებისათვის ამგვარი შეკითხვები. ამ სისხლიანი ყვავილებით მდიდარია მსოფლიო ლიტერატურა, ქართული ლიტერატურა, რუსული ლიტერატურა.

რაც უფრო მაღალი რანგის, დიდი ტალანტის შემოქმედი სვამის ამ შეკითხვებს, რაც უფრო პატიოსნად, თავდადებით ცდილობს იგი შეკითხვებზე პასუხის გაცემას, მით უფრო იმრავლებს მკითხველთა აუდიტორიას, მით უფრო სჯერა და განუწყვეტილი ელოდება მის სიტყვას ხალხი.

გახედავ სარკმელს — ცას ნამოგიჭრის, არადა შენ ხომ თავი-სუფლებისათვის გაჩნდი? — ვინ იცის ამ შეკითხვაზე რამდენი ადამიანი ეძებდა პასუხს ვისოცყის თავგანწირულ სიმღერებში, სიმღერებში, რომელთაც ხშარად ისევე აკლდა ლამაზი მეღლოდია, როგორც ყინვაში ჩარჩენილ კაცს ქალის უანგარონ სითბო.

„რატომ სვამის გალი?“ — ამ ულტრარაბანდელოვე შეკითხვა-ზე თავისი ძალაკური პასუხი აქვს პორე ანდრე კოზჩესკის და ეს ქალიც ისეკურ ელლეგა დასაყრდენს, როგორც გაბითურებული ბიჭი თჯახილან გაქცეულ მამას.

„რატომ მოკლა მძამ თავი?“ — აი, სისხლანი ლაიტმოტივი ოთარ ჭილაძის ბოლო რომანში „რეინის თეატრი“. მთელი რომანი ბავშვის მიერ დასმული ამ შეკითხვის მხატვრული კვლევაა, ისეთივე თავგანწირული, პატიოსანი და სამართლიანი, როგორც შვილის შეკითხვა — „რატომ მოკლა თავი?“

მე ვიცი, ერთ საღამოს კინოდარბაზის მდგრად სიბეჭდები ბავშვები იკითხა, რატომ ტიროდა მინაზე თავდაღმა დამხობილი კაცი და რატომ ღრულებდა „პრაზდნიკ ხочется на душе“ დედა და მამამ ვერ უპასუხეს, ისინიც ცერმლებს ყლაპვდნენ ამ დროს, და ბიჭებ მანამ ატარო გალიოს ე შეკითხვა, სანი ამ განარდა. უკვე გაზრდილი თავისით მიხვდა. ცხოვრობდა ნამდვილი მწერალი შუკშინი და ამ შუკშინს იმხელა გული ჰქონდა, რომ „პრაზდნიკ ხა დუშე“ ერთი „მუშიკისთვის“ კი არა, მთელი რუსეთისათვის უნდოდა. აი ამიტომ იყო იგი, პირველ რიგში, ეროვნული მწერალი და ამიტომ უყვარს სხვა ერის მკითხვებს.

„დათა თუთაშხა“ ფირალად რომ დაბადებულიყო (ასე ეტებადაც ხომ იპადებიან), ამხელა თანაგრძნობას ვერ მითავობდა ხალხში. იგი ცხოვრებამ გააყაჩალა. ცხოვრებას კი ყველაზე მეტად ენდობა ხალხი... „მე მითხრეს, იმ პერიოდში, როცა ამ ფილმს (ცნობრალური ტელევიზია) უჩვენებდა, მოსკოვის ეზოებში ჯოხის ცხენებზე გადამჯდარი პატარა ბიჭი იკავდა „დატა ტუთაშხიობრანას“ თამაშობრნენ.

— କୁଳମାନ? ମିମିଗୁମ, ରାମ ନାଚରିସିଲ୍ଲେଏରି ଉରତ୍ତପ୍ରେରଣଙ୍ଗେଷୀଳ ଫୁଲିଙ୍ଗେ
ମାତ ଡାଇନାକ୍ଷେତ୍ର, ରା ମଧ୍ୟାଲ୍ଲେବୁଲ୍ଲାଇ, ରମ୍ପା ଉରତୀ ପାତ୍ର ମେଲର୍କ୍ଷେ ପିତାକ୍ଷେ,

როცა ისევე უფროთხილდები საერთოდ სიკეთეს, როგორც საყადარელი ქალის რეპუტაციას, როგორც თავმოყვარე შვილის მომავალს...

„რა მოუვა მარიას?“ — ესეც ბავშვის შეკითხვაა, რომელიც ასე თანაუგრძნობს მარიას, მხოლოდ მარიას და მან ჯერ არ იცის, რომ მარიაზე ათასჯერ უფრო ცოდნა და თანაგრძნობის ლირსი პარია ციმბირული სოფელი, რომელმაც ვერ იქნა და ვერ შეაგროვა ფული მარიასათვის.

ნოდარ დუშბაძემ ქვეწინერებას შეახედა ომისდომინდელ გაფხევილ ქართულ სოფელში, რომელსაც პურიც აკლდა, მამა-კაციც აკლდა, და მანც იმედიანად იყო, რაღაც ამ სოფელში მა-რადიული ორ მოხუცი, სევდა და სიხარული, ილკო და ილარი-ონი ცხოვრობდა. ამ მოხუცების სხეული ძირიჭას ჭრულებული კი თამაზდე გალიციულცებული სიხარულისა და მარტებარების ცრემლებით. უაზროდ არავერი ილვრება ქვეყნად და რაღა მათი ცრემლი დაიღვრებოდა! ზურიკელასათვის ილვრებოდა ადამიანური სევდისა და სიხარულის ეს უცნაურ წვერი და ზუ-რიკელასთან ერთად მიღლიონბით არაქართველი ბიჭი აგებდა ამ უცნაურ წვიმას სახესა და გულს...

უცნაურია ბედისნერა (მწერლური ბედი). იყო პერიოდი, როდე-
საც თვით ისეთ მწერალსაც კი, ჩეხოვი რომაა, იმდროინდელი ლი-
ბერალური, ხალხოსნური კრიტიკა, „უშფოთველ, უპრინციპიო, პო-
ლიტიკურად ინდიფერენტულ მწერლად“ მოიხსენიებდა. რატომ
გაეგზიანო ჩეხოვი სახალინზე? რად თქმა უნდა, არა იმით,
რომ ამ ე. კრიტიკისათვის რაიმე დაეგტუიცებინა. მით უფრო, არც
სახალინის მტკაცო პეიზაჟის გასაცნობად და არც ე. მ. მდიდარი
ლიტერატურული თუ მეცნიერული მასალის შესაგროვებლად.
უფრო იმიტომ, რომ ყველაზე ნაკლებად საკუთარ თავს ენდობოდა.
სულ იმის ცდაში იყო, არ დაკარგა აქტივობის უნარი, თანაცანც-
ლის უნარი. ამ უნარის დაქვეითებას ადამიანის სულიერ დამბლას
უწოდებდა. იგი უაღრესად ეროვნული მწერალი იყო და სწორედ ეს
გახლდათ იმის მიზეზი, რომ ეს დიდი შემოქმედი მოთელი ცხოვრება,
როგორც ეკიმი ჰაციენტის, ისე უურებდა საკუთარ თავს.

Рафомп иңбүркшүрүнин газлары мөнөткөрмөдөлөс „Зәжис мүшкүрдү“ дегээ. Түрөлдүстүрүнөн ол үзүндүнгүнүн күзүп ойлоо, რөмлөлдүрүп салғаса да, үзүүлүп дөвөн ойлоод аар мөнкүрдүрүп да, өйтөлөнүүс мөнгүлүгүн асаң ынсан болуп мөнкүрдүрүп дөрдкөмдүүлүп да аласайкүрдү? Рафомп мөнкүрдүрүп да, ынсан болуп да да алжар төмөнгөн бүлүлдө мөнкүрдүлөн: „Эказ энергия! — подумал я. — Всё победил человек, миллионы трав уничтожил, а этот всё не сдаётся“.

იმიტომ, რომ იგი დიდი მნერალი იყო და დიდებს ყველთვის შეუძლია ამგვარი ალმოჩენებით გაამდიდრონ ლიტერატურა. უბრალო ყვავილშიც მთელი ერის ენერგია და ხასიათია კოდირებული. რა განსაციფრებელი პატივისცემით, რა ლირსების მომნიჭებელი აღღროოვანებით ლაპარაკობს იგი მთის ჯიუტ ყვავილზე, რომელშიც შამილისა და მთელი მისი ხალხის ძლიერება და სილამაზე იგულისხმება.

ରା ଫୋରେବ୍ୟୁଲି ମାଗାଲିତା! ମାଶିନ ରାତ୍ରିମ କ୍ଷେତ୍ରା, ରମ ଅଥ ଗାମ୍ବ୍ର-
ଦିଲ୍ଲୀପାଳ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟୂନ୍ଦିବା (ଟ୍ର୍ୟ ଆର ନ୍ୟୂନ୍ଦିବା) ଦଲ୍ଲେବାନଙ୍କୁଣ୍ଡିଲି ମନ୍ତ୍ରରାଲି? ରା-
ତ୍ରିମ ମହେତା, ରମ ଦଲ୍ଲେବାନଙ୍କୁଣ୍ଡିଲି ସାଦକ୍ଷରିତା ଶୁଣିନାଲମ୍ବି „ନାହିଁ ସାମରାଜ୍ୟ-
ନିକଷି“ ମେରାରେ ଏରିବି ଉପର୍ଦ୍ଦିନିବା ଦା ଗାଗେବିଦି ଅର୍ପେତ୍ରେନ୍ଦ୍ରିଯିତ ଦାନ୍ତରିଲି
ଅନ୍ତିମାତ୍ରାତ୍ମିକିତା ଏ.କ୍. ଧ୍ରୁଵମେନ୍ଦ୍ରିଯିରି ମନୋବିଜ୍ଞାନକାରୀ ଦାିଦିକ୍ଷା?

ეს არ არის მხოლოდ ზერებე, დილეტანტური შთაპეჭდილებებით დაწერილი „მოთხოვბა“... აქვე უნდა გამოვტყდეთ, რომ ამ ნა-
ნერის ინტენსიურისა და სულისკვეთების გამო გაგვიძირდა ლიტერა-
ტურაში არსებულ რომელიმე ჟანრისადმი მის მიეკუთვნება. თა-
ვისი შინარჩოსთ, განენიჭილო, ესთეტიკით, ეთიკით ავტორის
ამ „თხელულებას“ არაფერი აქვს საერთო ნამდვილ მწერლობასთან.
ასტაფიევის მხატვრულ წარმოსახვას, ტრალტონის მთის ყვავილი-
კოთ, არ დამორჩილდა არც ჩვენი სამშობლოს ზღვა და ბეგელითი,
არც ჩვენი სამშობლოს მზე (ოუმცადა აქ ხშირადა, „მზიური სა-
ქართველო“ ნახსენები) და, მით უფრო, არც ქართველი ხალხს ის-
ტორიდა ხასიათი. სამაგიეროდ, დახახატა მწერლის სულიერი ავ-
ტოპორტრეტი. რატომ დახახატა ასტაფიევმა ასეთი ცუდი ავტოპორ-
ტრეტი? ნულა გავაგრძელება ბავშვურ შეკითხვებს. ქვეყნად იმდე-
ნი ძირფასი და მნიშვნელოვან შეკითხვა გველოდება...

თორნტონ უაილდერის რომანში „დღე მეცეს“ ზაგი მომდე-
რალი ქალი ლორადელი ობივატელ მსმენელებს, რომელთაც მისი
სიმძინის ტექსტებია არ მოსწორონ, უუნდესა — მე ყოველთვის ვიძ-
ლერგბ სიყვარულზე და ჩემს რეკლამიზე: „სულელური გემონ-
ებებათ — ვესმთ, ხალხნ! იცი რას გეტყვია — ერთი ნუთით ნარ-
მოიდგინე, რომ დედამინაზე ასი დღით შენკდა სიყვარული! ნარ-
მოიდგინე, ასია მოვწენე შენი ლორადელი. რა მოხდება ამ დროს?“

დავით ყალიხავა

რევაზ ჩხეიძე და ერთული პიროვნებები

უაღრესად დიდი სიხარული გვაჩუქა საქართველოს პრე-მინისტრმა ბატონ რეზო ჩხეიძის ვარსკვლავის გახსნის ცერემონიაზე! სანამ აგიხსნი, ჩემო საყვარელო მკითხველო, თუ რაში მდგომარეობს ეს სიხარული, ნება მიბოძე, მცირე შესავალი გავაკეთო დიდ კინორეჟისორსა და უშურველ კაც-ზე — რეზო ჩხეიძეზე:

ზუსტად ერთი წლის წინათ საქართველოში მოღვაწე ერთი პატარა სტუდია „გუთანის“ პროდიუსერი, თქვენი მონა-მორჩილი, დაფუკავშირდი ბატონ რეზოს, გავეცანი და ვთხოვე, გამოენახა დრო, მისთვის ჩვენი სტუდიის ერთ-ერთი ფილმი რომ გვეჩვენებინა. თან-ხმობის მიღების შემდეგ ვეს-ტუმრეთ შინ. როცა ფილმის ჩვენება დასრულდა, დიდმა მა-ესტრომ გვითხრა: „მე სულ არ დავკირვებიარ, სად რა შეც-დომა იყო ამ ფილმში.

თქვენ გაქვთ ყველაზე მთა-ვარი — ქართული სული და ეროვნული მუხტი, ამიერიდან ნებისმიერ დროს თქვენს გვერ-დით მიგულეთო.

ასე დაიწყო ჩვენი ურთიერ-თობა, დიდ რეჟისორს ვაჩვენეთ კიდევ რამდენიმე ფილმი და მან იწამა ჩვენი, რის შედეგადაც პა-ტარა სტუდიამ განიცადა მკეთ-რი აღმავლობა: ბატონმა რე-ზომ მოგვცა უამრავი სასარ-გებლო რჩევა, გაგვაცნო რჩეუ-ლი უცხოელი და ქართველი კინემატოგრაფისტები, კულტუ-რისა და ხელოვნების სფეროში მოღვაწე პროფესიონალები, მოგვიწყო შეხვედრები საქართველოს კულტურის მინისტრ-თან და აგვისრულა ყველაზე სანუკვარი ოცნება — გაგვაცნო და დაგვახლოვა უშმინდეს, უტკბილეს პატრიარქთან. ამ ერ-თი წლის განმავლობაში დიდმა მაესტრომ ხელი გაუმართა და უსასყიდლოდ დაეხმარა კიდევ მრავალ ახალგაზრდა კინემა-ტოგრაფისტს. ეს თავის მხრივ, არის პროფესიული და ადამი-ანური თანადგომის ულამაზესი ისტორიები, რომლებსაც სა-მომავლოდ აუცილებლად მოგითხრობთ ჩემს მოგონებებში.

წელს დიდი რეჟისორს იუბილეზე მართალმა და ყველა-სათვის საყვარელმა კაცმა, მსახიობმა კახი კავსაძემ და პოლი-კუდში მოღვაწე, ჩვენმა წარმატებულმა თანამემამულებ ლევან უჩანევიშვილმა ძალიან თბილი შეფასებები გააკეთეს.

კაზი კავსაძე: „ჩემი ცხოვრების განმავლობაში უამრავ კარგ, კეთილ ადამიანს შეეხვედრივარ ქართულ კინემატოგ-რაფიაში, მაგრამ რეზო ჩხეიძისნაირი უშურველი და სიკე-თით სავსე კაცი იშვიათად შემხვედრია. ესაა ადამიანი, რო-მელსაც უსაზღვროდ უხარის სხვისი წარმატება და ყოველთ-ვის მზადაა თანადგომისთვის“.

ლევან უჩანევიშვილი: „სულ ახალგაზრდა, პატარა ბიჭი ვი-ყავი, როდესაც ბატონმა რეზომ მათამაშა ფილმში „რაიკომის მდივანი“. შემდგომ, მისი დაჟინებული მოთხოვნით, მერგო კუკარაჩას როლიცა და მრავალი სხვაც. ჩემი დღევანდელი წარმატება მთლიანად უკავშირდება ბატონი რეზოს ხელდას-ხმასა და სიყვარულს, მან მომცა ძალა, რომელიც დღემდე მომყვება და მავსებს“.

თქვენ იცით, ჩემო მეითხველო, რომ 1973 წლიდან 2004 წლამდე ბატონი რეზო იყო კინოსტუდია „ქართული ფილმის“ დირექტორი და ეს სწორედ ის პერიოდია, როცა ქართულ კინოს მთელი მსოფლიოს კინემატოგრაფისტები აძლევდნენ უმაღ-ლეს შეფასებებს და გაჩნდა ცნება — ქართული კინოფენომენი.

პირველი ფილმი საბჭოთადან, რომელმაც კანის კინო-ფესტივალზე გაიმარჯვა, იყო „მაგდანას ლურჯა“, თენიგიზ აბულაძესთან ერთად შექმნილი, ამას მოჰყვა კასკადი კინო-შედევრებისა: „ჯარისკაცის მამა“, „ფესვები“, „არაჩვეულებ-რივი გამოფენა“, „ნერგები“, „დათა თუთაშხა“, „მონანიება“, „შერეკილები“, „ცისფერი მთე-ბი“, „ვერის უბნის მელოდიები“, „ხარება და გოგია“, „თეთრი ბაი-რალები“, „უძინართა მზე“, „კუ-კარაჩა“ და მრავალი სხვა, რო-მელი ერთი ჩამოვთვალი..“

დუღდა კინოსტუდია „ქარ-თულ ფილმში“ შემოქმედებითი ცხოვრება, იქმნებოდა და იქმნე-ბოდა კინოფილმები, მაგრამ ერ-თი რამე თამაბად შეიძლება ითქ-ვას, რომ რეზო ჩხეიძისათვის მთავარი და პრიორიტეტული იყო არა მხოლოდ კინემატოგრაფის-ტის პროფესიონალიზმი და ნიჭი, არამედ ადამიანური თვისებები, ის ჯერ იხედებოდა ადამიანის სულში და შერე ინტებდა მასთან ურთიერთობას! ბატონ რეზოს ცხოვრების განმავლობაში მოუ-ნია ძალიან ბევრი მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღება, მათ მორის, სამშობლოსათვის საჭიროორო საკითხებშიც, და ძალიან ხშირად მოფიქრებისა და განტვრეტისათვის დიდი დროც არ ჰქონია, მაგრამ არასწორი ნაბიჯი არასდროს გადა-უდგამს! მისი გადაწყვეტილებები საბოლოო ჯამში ყოველთვის სათხო იყო ერისა და ბერისათვის, რაც — წმინდა მამათა გადმო-ცემით — პირდაპირი ნიშანია იმისა, რომ ეს ადამიანი ძლიერ უყ-ვარს უფალს!

ა/წ 9 მაისს, კინოთეატრ „რუსთაველი“-ს დიდ დარბაზში, გა-იმართა ბატონ რეზო ჩხეიძისადმი მიძღვნილი ილუსტრირებუ-ლი წიგნის „ვიდექი ისე, როგორც ბერმუზა“ პრეზენტაცია, შემ-დეგ „ჯარისკაცის მამას“ ფერადი ვერსიის პრემიერა შედეგა და საღამო უნდა დაესრულებონა კინოთეატრ „რუსთაველის“ წინ ვარსკვლავის გახსნის ცერემონიას. ეს ღონისძიება დაანონსე-ბული და გადაწყვეტილი იყო 2 თვით ადრე. თბილისში სხვადას-ხვა ქვეყნიდან ჩამოვიდა უამრავი სახელოვანი სტუმარი და სწო-რედ ამ დღეს, 9 მაისს, დღოსას 6 საათზე გარდაიცვალა უდიდესი ქართველი მასხიობი ოთარ მელინიტეულების. ამ დიდი ტკივი-ლის უწყება ბატონი რეზოსთვის მე მომინია, ვინაიდან გახლდით ამ ღონისძიების თანაორგანიზატორი. პირველი, რაც მან მითხ-რაა, იყო ის, რომ ყველაფერი უნდა გადადეს უსლიყო, რადგან ქართულ კინემატოგრაფიზი არის გლოვა და იგი ვერ მისცემდა საკუთარ თავს ზეიმის უფლებას. ვერ ნარმოიდებენ, რამელა ძალისხმევა დაგვჭირდა, რომ მას ეს გადაწყვეტილება შეეცვალა და ისიც მხოლოდ და მხოლოდ ერთი მიზეზით — უამრავი სტუმ-რის საპატივცემულოდ, თუმცა ვარსკვლავის გახსნა მაინც გა-დაგვადებინა სამგლოვიარო დღეების დამთავრების შემდგომ.



დავით ყალიხავა, რევაზ ჩხეიძე, ბიძინა ივანიშვილი

ახლა, ჩემი მკითხველო, მოგახსნები იმ სიხარულზე, რო-
მელიც მოგვანიჭა საქართველოს პრემიერ-მინისტრმა ბატონ-
მა ბიძინა ივანიშვილმა: 29 მაისს, კინოთეატრ „რუსთაველის“
წინ, საღამოს 6 საათზე, ვარსკვლავის გახსნის ცერემონიაზე
მობრძანდა საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქი ილია მეო-
რე, საქართველოს პრემიერ-მინისტრი და უამრავი ადამიანი.
პირველი სიტყვა პატრიარქის დალოცვის შემდეგ თქვა ბატონი
რეზოს მეგობარმა და თანამაზრემ, ქაუცა ჩოლოუცხვილის
სახელობის ჩოხასან რაინდთა დასის ხელმძღვანელმა, კინომ-
ცოდნებმ, პროფესორმა გიორგი (გოგი) დოლიძემ. მან ისაუბრა
დიდი მასტროს უამრავ დამსახურებაზე და შემოიტანა წინა-
დადება, ბატონ რეზოს მიერიქოს საბატოო აკადემიკოსის წო-
დება. შემდგომ პრემიერ-მინისტრმა პირადად გახსნა ვარსკვ-
ლავი და წარმოთქვა უაღრესად შთაბეჭდავი და ემოციური
სიტყვა, მან აღნიშნა ბატონი რეზოს განუსაზღვრელი დამსა-
ხურება ქართულ ხელოვნებაში და ამავდროულად შეგვპირდა
იქ მყოფ საზოგადოებას, უახლოეს წლებში ყოველგვარი ფასა-
დურობისა და მოჩვენებების გარეშე ძლიერი და მართალი სა-
ხელმიწიოს მშენებლობას, შემდეგ უსურვა მაქსტროს ახალი
ფილმის გადაღება. ამის შერე შერგო პატივი ორიოდე სიტყვით
ახალგაზრდა კინოხელოვანთა სახელით შეც მიმელოცა იუბი-
ლარისათვის ეს ლამაზი დღე და ბოლოს გავახმოვანე ბატონ
რეზო ჩეხიდის ბავშვობის დიდი ტკივილიანი იცნება:

1937 წელს რეზონ ჩხეიძის მამა, მწერალი და საზოგადო მოღვაწე, დასავლეთ საქართველოს მწერალთა კავშირის თავმჯდომარე, ქუთაისის პედაგოგიური ინსტიტუტის პრორექტორი, კოლეგიუმის მარჯვნიშვილის თეატრის დირექტორი დავით ჩხეიძე, რომლის ფსევდონიმი იყო დია ჩიანელი, ცნობილი რეპრესიების დროს დაპატიმრეს და დახვრიტეს, ხოლო პატარა რეზონ დედა-სა და დედმამშვილებთან ერთად გამოასახლეს ქუთაისში მდებარე საკუთარი ორსართულიანი სახლიდან და ახალგაზრდა ქალი მცირებლოვან შვილებთან ერთად დატოვეს უსახლკაროდ. ამის მერე მის ოჯახს უამრავი სასწაულებრივი ამბავი გადახდა თავს, მაგრამ იმ დღიდან რეზონ ჩხეიძის ყველაზე სანუკვარი ოცნება ამ სახლის დაბრუნება გახდა! დღეს ეს სახლი იყოღება და დიდი მაესტრო მზადაა, სახელმწიფოს მიერ ამ სახლის ყიდვის შემთხვევაში, მთლიანი არქივი, რომელიც არის მე-20 საუკუნის ქართული კინოსა და საზოგადო მოღვაწეთა ისტორია, უამრავი კინო და ფოტო მასალა, ფასდაუდიბელი ჯილდოები, ცნობილ მხატვართა ტილოები, აგრეთვე, პატონი დია ჩიანელის მემორიალური ნივთები, წიგნები, აფიშები, სურათები იქ გადაიტანს, რათა გაიხსნას სახლ-მუზეუმი, ხოლო პირველ სართულზე გაკეთდეს მცირე დარბაზი სცენით, სადაც მოეწყობა მუდმივმოქმედი ლიტერატურული, კინო და თეატრალური სალონი, რომელიც ძირიქვეს განახტიურებს ქუთაისის საზოგადოების კულტურულ ცხოვრებას. ქუთაისი, რომელიც იყო ქართული თეატრის, ლიტერატურისა და კინოს აკვანი, თავს იწონებს ისეთი სახელმოვანი ადამიანებით, როგორიცაა: ვასილ ამაშუკელი, გალაკტიონი და ცისფერყანწელები, კოლეგიუმის გეორგი გერიკო ანჯაფარიძე, სერგო ზაქარიაძე, დავით კაპაბაძე, გიორგი შავგულიძე, უშანგი ჩხეიძე და მრავალი სხვა. სიტყვა დამთავრებული არ მქონდა, როცა ბატონი ბიძინას გამომეტყველებაზე მიგხვდი, რომ ეს საყოველქართველო და საშვილიშვილო საქმე და ჩვენი უსაყვარლესი ადამიანის, ბატონი რეზონს ოცნება ახდენილი იყო! საქართველოს პრემიერ მინისტრმა დიდისაულოვნად გამომოქა მზღვიუნობა დახმარებისათვის.

დიდება „უფალს, რომ დოკუმენტური ფილმების სტუდია „გუთანს“ მოგვეცა შესაძლებლობა ვყოფილიყავით ამ დიდი საქმის ინიციატორები და თანაზიარები. ეს იყო უდიდესი სიხარული, რომელმაც ცრემლი მოჰყვარა ბატონ რეზოს და მთელ იქ მყოფ საზოგადოებას! უღრმესი მადლობა საქართველოს მთავრობასა და პრემიერ-მინისტრს კიდევ ერთი ფესვით ქართული საქმის თანადგომისათვის!

ნათია როსტიაშვილი

საით ნავიგაცია ლოლა?

— როგორ მიხარია, ასეთს რომ გხედავ. — ჰენრი ზურგი-
დან მომებვია.

— ასეთს, როგორს? — გამელიმა.

ლია ფანჯარასთან ვზივარ. დაბერილი ნესტორებით შემოდგომის სურნელოვან ჰაერს დიდ ულუფებად „ვყლაპაპ“, თან ჰერის რიტმულად ვკოცნი მაჯაზე, ყოველი ჩასუნთქვისა და ამოსუნთქვისა.

მგრინა ჰენრი ჩემთან ერთად დაიბადა და თავიდანვე ისე-
ვე ბუნებრივად ჩემი იყო, როგორც, ვთქვათ, ჩემი ხმაა. წარ-
სული საერთოდ არ მახსოვეს, — როგორ გავიცანი, რა თავგა-
დასავლები გვკონდა?.. ყოველთვის ვარსებობდი მხოლოდ ან-
მყოში, — ახლა, ამ წამს, და თუ ვარ მე, ესე იგი, არის ჰენრიც.

ჰენრის, სინამდვილეში, ვიტორი ჰეკვა. სახელი რომ გა-
დავარქვი, მგონი, მხოლოდ ეს მახსოვას საკუთარი წარსული-
დან. ჩემი დაკვირვებით, სახელები გავლენას ახდენენ ადამია-
ნის გარებრძანება. სანამ ჰენრის ვიტორი ერქვა, მაშინ მხო-
ლოდ მიყვარდა. ახლა მომწონს კიდეც.

— მშვიდი დილაა, კარგ განწყობაზე ვარ. — ლოყა ხელის-გულზე გაცუხახაუნე. კოცნა შევწყვიტე, სუნთქვა — არა.

— მიხარია, ძალიან მიხარია. — მკლავზე ხელი მომითა-
თუნა. დიდი და ობილი ხელები აქვს. ზოგჯერ უცნაური შეგრ-
ძნება მეუფლება, თითქოს ჰენრის ხელები და ოვალები მხო-
ლოდ სხეულის ნაწილები კი არა, დამოუკიდებელი პიროვნე-
ბებია. ჰენრი — ეს მისი თვალებისა და ხელების ერთობლიო-
ბაა. მიყვარას ჰენრი. ერთიანობაშიც და ცალ-ცალკეც.

— სანამ მიხაილოვნა კატლეტს შეწვავს, წავალ, ტელევიზორს ჩავრთავ. არაფერზე იციქრო და არ მოიწყინო. შემპირდი, რომ არ მოიწყენ. — თავზე მაკოცა, სავარძელს შემოუარა, ჩემ წინ, ფანჯრის რაფაზე ჩამოჯდა და გამილიმა.

ნიავგა ჯერ გამხმარი ფოთლები ააფარფატა ჰენრის ზურგს უკან, მერე ოქროსფერ ფოთლებანაქარგი ფარდა ააფრიალა, თან ერთი ხმელი ფოთოლი ოთახში შემოგვიგდო, ბზრიალით ჩამოსვა ჩვენს დებებთან.

გავითქმოთ, თუ ჰენრი ჩემზე ადრე მოკვდება, ამ კადრით გავიხსენებ ხოლმე: ფოთლებისა და ფარდის ფარფატში ჰენრის უძრავი, ოდნავ დაშვებული მხრები. ერთმანეთში ჩახვეული მეტყველი ხელები და დიდი, თბილი თვალები. რაც დრო გადის, მის მზისფერობამდე ღია თაფლისფერ თვალებს ხმელი ფოთლის ფერი ედება. მზისფერი თვალებიდან თოვლის-ფერი თმებისკენ მიჰყავს დროს. შემოდგომაა ახლა ჰენრიში.

— ար մովոնց յեն, գპօրդեծո. — ցավուլումը

ადგა, იატაკიდან ფოთოლი აიღო, ნაწნავში ჩამიბნია.

— ამას გიტოვებ. იცოდე, თუ სიტყვას გატეხ, აუცილებლად მეტყვის. — საჩვენებელი თითო (ჭვირის წვერზე ჩამომისვა.

ჰენრი გავიდა. ქარი ჩადგა. მე ისევ ვზივარ..

ღია ფანჯრიდან მობუზული ადამიანების წყება მოჩანს. მხრებ
და ყურებიანი მოყრილები მიღიან, საფიქრალს ზურგით მიათრევენ.
„ჩემი ცხოვრება ნაცრისფერია...“ — ტელევიზორში ცნო-

ბილი შოუს უცნობი სტუმარი მოსთევამს.
გავიფიქრე, — ადამიანები, რომლებსაც ფანჯრიდან ვხე-
დავდი, ალბათ, ძალიან ჰგავდნენ ადამიანს, რომელსაც ჰენრი
ტელევიზორში უყურებდა. კაცმა რომ თქვას, მე, ჰენრი და
დედაც, დიდად არ განვხვავდებოდით ამ ერთმანეთის მსგავ-
სი ადამიანებისგან.

ამოვიოხერე. როგორ გინდა, ამ განწყობით პირობა შეას-
რულო?..

იმ ვიღაც(ებ)ის ცხოვრებისფერი პლედი მოვიხურე. გრილოდა.

* * *

ლოლას ფანჯრიდანაც ა ასეთივე სევიდისმომგვრე-
ლი ხედი იძლებოდა. მაღალ, მოწყენილ შენობას ტან-
ზე დაყრილი ალერგიასავით ადგილ-ადგილ აჩნდა ამ-
ძვრალი ბათქაში. შენობის წინ ირიბად გადახრილ ხეს
ძელსკამზე შემოელაგებინა ტოტები. მძიმე ჩანთებით
დატვირთულ, დაღლილ ქალს ჰყავდა, — წუთით რომ
ჩამოჯდა სულის მოსათქმელად. ხეს ვერ ამჩნევდნენ ენ-
ფიქრში გართული, მობუზული ადამიანები, მინას ჩას-
ჩირებოდნენ. ყველა თავისისას ფიქრობდა.

პატარა ვიყავი, ლოლას სახლის კარს შიშით რომ
მივაწერ. ეს ჩემი პირველი საიდუმლო იყო....

ბებომ მშვენივრად იცოდა — ბავშვები იქით არასდროს მივდიოდით სათამაშოდ, მაგრამ დევიზს — „სიუკრთხილეს თავი არ სტკივა“ — არ ღალატობდა. ჩვევად ექცა, ყოველდღე დაუზიარელად, ერთგვარი წამლერებითაც კი მიმეორებდა:

— სტასიი... იცოდე, ბოლო სადარბაზოში შესვლა კატეგორიულად გეკრძალებაა!..

საპოლიტოდ იმას მიაღწია, რომ „აკრძალული ხილის დაგე-
მოვნების“ დაუძლეველი სურვილი გამიჩნდა.

ერთხელაც ვერ მოვერინ დაუოკებელ ინტერესს, რომელ-
მაც ჩემში ჩაბუდებულ შისაც კი სძლია...

ერთ საღამოს, ბეჭმო პურის საყიდლად გამგზავნა. ქეჩაში გამოვედი თუ არა, მარცხნივ გავუხვიე. პურის მაღაზია მარჯვინივ იყო.

მომეჩვენა, თითქოს ამ სადარბაზოში ნესტის სუნი გაცილებით მძაფრად იდგა, ვიდრე ჩვენსაში. ლიფტის თავზე ჩამოკანწიალებული დამტკერილი ნათურა, როგორდაც, ნერვიულად ციმცირებდა. ინთებონდა-ქრებონდა. ინთებონდა-ქრებონდა... ჩვენი მეზობლის დაკლული მამალი გამასხენდა, დაცალევებული თავი და ტანი საზარლად რომ უფართხალებდა. რიგრიგობით ფეხავდნენ: თავი-ტანი, თავი-ტანი... დავიზაფრე.

უცებ, — ტკაც! — და ჩამობნელდა.
— ააა.. — ნამოვიკივლე და პირზე ხელი ავიფარე. იმის
ნაცვლად, რომ გარეთ გავვარდნილიყავი, გიშევით ავირბინე
კიბის საფეხურები. თან გულში სართულებს ვითვლიდი: ერ-
თი... ორი... სამი...

სახლის კარი ოდნავ შეღებული და ეტოვებინათ. რაღაც ძალა, რომელსაც წინააღმდეგობას ვერ ვუწევდი, მიხმობდა, შეინით მექაჩებოდა. კარს ვუყურებდი, თან შიშისგან ვკანგა-ლებდი. (ცალკე ლილასთან შეხვედრის მეშინოდა და (ცალკე იმის, რომ ჩემი ლამის საგულევან ამომტარი გულის ბაგა-ბუგი ბებიაჩემის ყურამდე მიაღწევდა. ისიც ფანჯარას გამო-აღებდა და გაბრაზებული დამიძახებდა:
— სახა—სახი!

მოვადოებულივთ ვიდექი ლოლას სახლის ზღურბლთან. ვნატრობდი, შიგნიდან ვინმეს კარი მიეჯახუნებინა, ჩაერაზა და ჩემთვის დაეყირა, — აქაურობას მოსწყდი, შე წვლინტიანო! მხოლოდ ასე თუ შევძლებდი ამ საშინელ ადგილს მოვ-შორებოდი და მისკენ აღარასდროს გამომეხდა.

სახლიდან ჩამო-ჩუმი არ ისმოდა. კარი კი კვლავ მაცდუ-
რად იყო შეღებული...

ზღურბლს გადაგაბიჯე, სიბნელეში სამიოდე ნაბიჯი გა-
დავდგი და კედელს ავეკარი. არ ვიცი როგორ მოხდა, უცემ სა-
კუთარი თავი წინიდან შევაოვალიერე.

„შოველი, სული ვარ.“ — გავიიტიქუნ. ხელის თითები გაუზე-დაუკა ავამძრავე, თავი მივატრიალ-მოვატრიალე.

„ძევდარი ვერ ძევძლებდი“. — თავი დავიძძვიდე, ძაგლაძ



უშედურება ის იყო, მხოლოდ თითების ამორავება კი არა, მათი დანახვაც შექმეძლო ისე, რომ ქვევით კი არა (ხელები ჩამოშვებული მქონდა), პირდაპირ მეყურა. გაუბედავად გავთწიოდე ხელი ჩემკენ. რაღაც ციტს შეკეცხ. შემისაგან ტუჩი მოვიკვინიტე. უცებ გონება გამინათდა, — ჩემს პირდაპირ სარკე ეკიდა. ამ ამბავება ისე გამახარა, ლამის ტაში შემოვკარი. ფეხაკრეფით გავყევი ვინწრო, ბნელ დერეფანს, რომელმაც ოთახამდე მიმიყვანა. ოთახში ნათურა არ ენთო, მაგრამ ისე არ ბნელოდა, როგორც დერეფანში. სარკმლის გისლებს წრებად დაეჭრათ მთვარის შუქი — ჭიამაიასაგით დაკოპლილიყო სინათლით იატაკი. ისეთი ლამაზი იყო, თითქოს ზღაპარში შეგაბიჯე. მე კი გულის სიღრმეში ობობის ქსელებს და ლამურებს ველოდი... შევბით ამოვისუნთქე. როგორც ჩანს, — ხმამაღლა... რაღაც შეირჩა. დამფრთხალმა მხედველობა დავდასე. ის იყო — ლოლა! ჩემკენ ზურგით იჯდა. თმას ინნავდა. არ შემოტრიალებულა. ხელით მანიშნა, მისგან მოშორებით მდგარ პატარა სკამზე ჩამოვმჯდარიყავი. დაძული ჩამოვკეცი. ხელები ისე მაგრად მოვუმჭე, ხელისგულებში ფრჩისილების ჩასობა ვიგრძენი. თავდახრილი, ქეემოდან მალულად ამოვცეკროდი. ლამაზი იყო. მის დახვენილ პროფილში ვერც გაოცება ამოვიკითხე, ვერც გაბრაზება. მე, უცხო ბავშვი, მის ოთახში ვიჯერი. ნერვიულად ვძიძგნილი ბებოს შეკერილი კაბის არშიას და მის უგრძელეს ნანავს თვალს ვერ ვაცილებდი. მას კი არაფერი გაკვირვებია, არაფერი უკითხავს, თითქოს ასეც უნდა ყოფილიყო.

— მთვარე ყოველთვის ნამდალა იბადება. მერე ადამიანები ჩვენს ფიქრს, დაწდს, სევდას უუგზავნით. ისიც იბერება, იბერება... ჩვენი სევდით ივსება... საკეთოა რეობაა ამაღლამ...

თქვა და გამაცია. კუდიანებისა და მთვარის კავშირზე თითქოს რაღაც ვიცოდი, ბუნდოვნად მასხსოვდა. წარმოვიდგინე, რომ ეს მშვიდი ქალი უცებ კუდიან დედაბრად გადაიქცა, მომვარდა, თმაში ხელი ჩამავლო და მთვარისკენ გამაქროლა. გულგახეთქილ წამოვხტი და სირბილით გამოვგარდი ჯერ ოთახიდან, მერე სახლიდან, სართულიდან, სადარბზოდან...

მეგონა, იმდენა ხანი გავიდა, სადაცაა გათენდებოდა, მაგრამ გარეთ ყველაფერი ისე დამზვდა, თითქოს აქ რამდენიმე წუთის წინ ვიყავო. განათებულ მაგიდასთან კაცები ისევ ნარდს თამაშოდნენ, თან რაღაცაზე გულიანად იცინოდნენ. მეზობლის ქალი ისევ ბაფთიან ძალლს ასეირნებდა. ვილაც პიანინზე „ძალლების ვალს“ უკრავდა. მოკლედ, ყველაფერი ძველებურად იყო. შვებით ამოვისუნთქე. უცებ, ჩემი საქციელის შემრცხვა. რას იფიქრებდა ლოლა? ქალი მშვიდად იჯდა, თმას იწნავდა. მე კიდევ ნამდვილი შემტლილივით მოვიქეცი — გამოვიქეცი.

პური ვიყიდე. რატომლაც ამაყად შევეძი ჩემს გაჩახჩახე-
ბულ სადარპაზოში, სართულზე, სახლში, ოთახში.

— გამაგიუებ შენ მე, — მკაცრად მითხვა ბებომ, — რა გარბენინებდა? როგორ გაოფლილხა!

იმ დღის შემდეგ ლოლასთან სტუმრობა ჩვეულებად მექცა. როგორც კი საშუალება მომეცემოდა, მის სადარბაზოში შევრბოდი.

— იმისთვის, რომ წყალი მომიტანოს.

გვეცინება. ლოყაზე მკოცნის და სამზარეულოსკენ მიდის. ჩემს ადგილს ვუძრუნდები. ხეს ვათვალიერებ, აღარცერთო ფოთოლი აღარ შერჩენა. იქნებ, სულ ბოლო ესა, ჰენრიმ მეთვალყურედ რომ მომიჩნია... ხის ტოტზე წვიმისგან დამბალი, გათხელებული, წკიპზე შეკავებული თოვი კონწიალობს. მარყუშივითაა გამონასკეული. არა მგონია, ვინმეს სუიციდური მიზნებისთვის ჩამოეყიდა. ყოველ შემთხვევაში, მასში თავის გაყოფის მსურველი არასდროს დამინახავს. ალბათ ბავშვებმა იმაიმუნეს. უცნაურად ერთობიან ახლანდელი ბავშვები...

წლებია, ვაკეირდები. გაზაფხულობით, მარყუში თითქოს უხერხულად ტოკავს კვირტებამოყრილ ტოტებს შორის. ზაფხულში ფოთლებში იმალება. ზამთარში — არ ვიცი, ფანჯრიდან არ ვიყურები ხოლმე... აი, შემოდგომით კი მთელი თავისი სისასტიკით მოჩანს. მე ხატოვნად ვფიქრობ, რომ ეს ბებერი მარყუში ნიშნისმოგებით გადმოჰყურებს ჩამოცვენილ ფოთლებს და რომ ფოთოლცვენა მისი გამარჯვებაა.

სულელური ჩვევა მაქვს. ვთქვათ, ხილს მივირთმევ, კურკას დიდი მონდომებით ვუმიზნებ ამ მარყუშს. ჩაფიქრებული მაქვს, თუ შიგ გავტარებ, მე და ჰენრი ბებნერები ვიქნებით. ჯერჯერობით არ გამომდის.

ჰენრის წყალი მოაქვს. სველი ჭიქის ძირს ხელისგულით ამშრალებს და მანვდის. სანამ ქსვამ, თავისი თბილი, სეყდიანი თვალებით მომჩერებია.

— მისტერ ჰენრი, თქვენ თქვენი საქმრო ვალი უკვე მოიხადეთ. ასე რომ, შეგიძლიათ ტელევიზორს მიუბრუნდეთ. — დედოფლური ქსტით კარებისკენ უჟითებ, თან სმას განვაგრძობ.

— არა, დაგელოდები, ჭიქას წავიღებ. მსიამოვნებს იმის ყურება, ყოველი ყლუპის შემდეგ თვალებს როგორ ნაბავ.

ჭიქას რაფაზე ვდებ, ჰენრი იღებს.

— იდოს, იქნებ ისევ მომწყურდეს.

— ისევ მოგიტან, რა პრობლემაა. მე ხომ ქმარი ვარ...

მერე რა, რომ მიზანში მსროლელად არ ვვარგივარ, მთავარია, ჰენრი ჩემი ქმარია.

პლედში ვეხვევი. ვფიქრობ, ჩემს „დედამიწას შემოვუკავუნოზ“ წესით, რამე უნდა ეპასუხა ჰენრის, თუნდაც ასეთი: „აზრი არ აქვს, მანიც არ გაგიღებენ, სახლში არ არიან“.

ეს ქოშები ჰენრიმ რომელილაც დადესასანულზე მაჩუქა. ზუსტად არ მახსოვს, — დაბადების დღესთან, პირველი თოვლის მოსვლასთან თუ რაგბიში რუსეთის ნაკრებთან საქართველოს გამარჯვებასთან დაკავშირებით. რა მნიშვნელობა აქცის... ამ ამბავში მთავარი ესაა: ჰენრიმ მთელი ქალაქი მოიარა, რომ მაინცდამანც ხმაურიანი ჩუასტებით დავესაჩუქრებინე. ჩემი რეაქცია არ მახსოვს, დედასი კი დამამახსოვრდა. ამ არცთუ ძვირფასი კაცუნა ქოშებით გულნრფელად აღფრთვანდა.

— რა კარგად მოგიფიქრებია, შვილო. — ისეთი მადლიერებით უთხრა ჰენრის, დავეჭვდი, ქოშის ცერებზე დასკუპებული ოქროსფერი პეპლები მართლა იქროსები ხომ არ არიან-მეტოქ.

ხმურიან ქოშებს ვიხდი. გრძელ ფეხებს განიერი კაბის ქვეშ უხმაუროდ ვიკეცავ. მთბილა.

* * *

იმ დღეს ლოლას სახლის კარი ჩვეულებრივზე მეტად დამხვდა შედებული. მომესმა, თითქოს, სახლის სიღრმეში მამაკაცმა ჩაახველა. დავიძაბე. უკან გაბრუნებაც კი დავაპირე, მაგრამ ეს სახლი ხომ უხილავი ძალით მიზიდავდა, მიხმობდა?! გამბედაობა მოვიკრიბე და ზღურბლს ფრთხილად გადავაბიჯვე მივაყურადე. სასტუმრო ოთახიდან ქალისა და მამაკაცის ჩურჩული ისმოდა. შევკრთი, ნაცნობი ითახისკენ აჩქარებული ნაბიჯით გავემართე. ფეხი შევდგი თუ არა, ვიგრძენი — რაღაც ისე არ იყო.

მირს პლედი ეგდო. ავიდე და ლოლას მივაწოდე. ხელი გავაწორე. პლედი ისევ იქ დავარდა, საიდანაც ავიღე. სავარძელი გულდასმით შევათვალიერე. ერთი პირობა ვიფიქრე, რომ მეჩვენებოდა. რაიმე არარსებულს კი არ ვხედავდა, პირიქით, შესაძლოა, არსებულს ვერ ვხედავდო. სავარძელში ლოლა არ იჯდა. მხოლოდ მისი ფეხსაცმელი ეწყო. თითქოს სავარძელზე შედგა და გაქრა.

„გიუა, კუდანია“, — ყურში ბებოს ხმა ჩამესმა.

„სავსემთვარეობაა ამაღამ“. — გამაბასენდა ლოლას სიტყვები.

— გიუა, კუდანია!.. სავსემთვარეობაა ამაღამ... გიუა!.. სავსემთვარეობაა... კუდანია!..

— კედლები ბუტბუტით დაიძრნენ ჩემკენ. ნაცრისფერი პლედი უზარაზარი ცხოველის კუდივით ეგდო ჩემს ფეხებთან. უცებ ხელფეხი დამიბუჟდა, გამეყინა და მზე ჩამექცა თავში.

* * *

ქარმა ფანჯარა მსუბუქად მიაჯახა კედელს.

— კარგად ხარ, საყვარელო?

— გამომძახა ჰენრიმ მეორე ოთახიდან.

ამინდი მეგვეთრად შეიცვალა. ფოთლები გიგანტური მოლეკულებით ქაოტურად მოძრაობები ჰაერში, ერთმანეთში ირევან და მრავლდებიან. მტვერი თითქოს მინიდან კი არ აიშალა, თოვლივით ნამოვიდა მალილიდან. ჰაერი ჩამუქდა. ფანჯრის გადაღმა სამყაროში ადამიანები შეჩრიქოლდნენ. თვალმოქუტულ ქალებს თმები და კაბები უფრიალებთ. კაცები ლაბადების საყელოში მალავენ აფრიალებული კაბებისთვის ვერშევლებულ მზერას. ელვა და ქუსილი ჯერ არაა. სამაგიროდ, ვხედავ, როგორ გარბიან ქალები, როგორ ეფარებიან თვალს და როცა უკვე აღარ ჩანან, მაშინდა აღნევს ჩემადე მათი ფეხსაცმლის წაპუნის ხმა. ვერაფრით იფიქრებ, რომ ეს მლელვარე დღე იმ მშვიდი დილის გაგრძელებაა.

ქარმა ერთხელ კიდევ მოაჯახუნა ფანჯარა. ფარდა აფრიალდა. ქუჩამ და ოთახის ერთმანეთს თავიანთი ამონასუნთქი ჰაერი შეასუნთქეს: პირველმა — გრილი, მშრალი და მსუბუქები, მეორემ — ტაფაში აღულებული ზეთის ობივარით დამძიმებული, მსუყე.

— კარგად ხარ, საყვარელო?

— ჰა. — თავი იდნავშესამჩნევად დავუქენი.

— უჲ, როგორი ქარი ამოვარდა, განვიმდებარება... ჰა.

— ჰა. — თავი იდნავშესამჩნევად დავუქენი.

— არა უშავს, შენ ხომ გიყვარს წვიმა? მგონი ქმარზე მეტადაც, არა? — ჰა. — თავი იდნავშესამჩნევად დავუქენი, გავულიმე და თვალი ჩავუკარი.



მხატვარი ლორეტა შენგელია

— ხომ იცი, წვიმაა თუ სეტყვაა, სიტყვა სიტყვაა: ნაკლები ფიქრი და მეტი სიმშვიდე.

„ნაკლები ფიქრი და მეტი სიმშვიდე“ — ეს თითქმის არას-დროს გამომდის, ამიტომ მხოლოდ გავუდიმე, რა თქმა უნდა, ოდნავშესამჩნევად.

— მაღალი სიცხე აქვს...

თვალები გავახილე. ბებო ტელეფონზე საუბრობდა, თან ცხვირსახოცით უჟებს იმშრალებდა.

ლოლას გაქვავებული, ნახატადეცცეული პროფილი დამიდგა თვალნინ. ნარმოვიდგინე, როგორ ავიდა სავარძელზე, ხელები მოვარისეკნ გაინდა და ფანჯრიდან ფეხშიშველი გაფრინდა. გამასურულა. ლოლა... არსებობდა კი საერთოდ? იქნებ ზმანება იყო? არსებობდა თუ დამესიზმრა? არსებობდა თუ დამესიზმრა?! მისუსტებულსა და სიცხისგან გათანგულს აზრის მოკრება, მეხსიერების კონცენტრირება მიჭირდა. ბოლოს დავასკვენი, რომ ლოლა რეალურად არ არსებობდა. ყველაფერი მაღალი სიცხის ბრალი იყო.

— ...პო, მეც გავიგე, რომ გიუი ლოლა სახლიდან გაპარულა. თმაგანენილი და ფეხშიშველი მირბოდა თურმე წვიმაში.

— ტელეფონზე საუბარს განაგრძობდა ბებო, — არავინ იცის, სად შეიძლება წასულიყო.

არ დამსიზმრებია...

„გიუი ლოლა“ — ეს იყო ყველაზე გულსაკლავი სიტყვათა შეთანხმება, რაც კი სამყაროში არსებობდა. საბანი თავზე წამოვიხურე და ავსლუკუნდი. ნეტავ მცოდნობდა, საით წავიდა... აუცილებლად დავედევნებოდი, აუცილებლად! დღემდე ვცდლობ, რაიმე ისეთი გავიხსენ მისი მონათხრობებიდან, რაც მიმანიშნებდა, სად შეიძლება წასულიყო, მაგრამ ამაოდ...

შუალამისას ბებომ ფრთხილად გამომიცურა იღლიდან თერმომეტრი და ექიმს ხელის კანკალით მიაწოდა. გამეღვიძა.

— ნუ ღელავთ, — დაამშვიდა დაღლილსახიანმა ექიმმა და სათვალე გაიკეთა, — მდა... ორმოცდარამდენილაცაა... ცოტა-თი მეტი...

— ღმერთო!.. — აკანკალებული ხელები და ცრემლიანი თვალები მაღლა აღაძყრო ბებომ.

უცებ, ბებოს ზურგსუკან კაშკაშა სინათლე გაჩნდა. ნათებას ხმაც მოჰყავა:

— შენ მხოლოდ ნახევარი ხარ... ის, ვინც ორ ნაწილად მოვიდა, უნდა გამთლიანდეს. ის, ვინც გაყოფილია, ერთ სხეულად უნდა შეერწყას.

გასაკვირია, მაგრამ არ შემშინებია. ის კი არა, ერთგვარი აღმაფრენაც კი დამეუფლა.

— უნდა გამთლიანდე... წადი, დროა! — ციმციმებდა უცნაური წათება.

— საით წავიდე? — ვკითხე ჩუმად.

— რა თქვი, ბები? — ტუჩებზე ყური მომადო ბებომ.

— ბოდავს, — „აუხსნა“ ექიმმა.

— გელოდება. — მიპასუხა ნათებამ და გაქრა. თან გაიყოლა ბებოც, ექიმიც, ძვირადლირებულ წამლებისა და ბებოს იაფფასიანი სუნამის სუნიც, ნათურის სინათლეც... აღარაფერი არსებობდა ჩემი და სიბნელის გარდა.

დაიქუჩა.

— ჰენრი, — გავძახე, — ასეთი ფოკუსის გაკეთება შეგიძლია? შარვალი გაიხსენი და ჩიტები ამოაფრთხილე. მოდი, რა, ჩემთან!

ოთახში შემოდის, ხელში პულტი უქირავს. ვიპროსიგნალზე დაყენებული ტელეფონივით ცახცახებს პულტი.

— გაიხსენი, რაა, შარვალი და ქამარი ფანჯრიდან გადაგადე.

მომეჩენა, რომ ჰენრი გაფითრდა. თვალის ფერი კი საბოლოოდ ამოევსო ხმელი ფოთლებით.

— დამშვიდდი, ლოლა. — ამბობს და პულტს მაგიდაზე დებს. პულტი ჩერდება, ახლა მხოლოდ ჰენრის ხელი ცახცახებს.

— ხმამალა უფიქრობდი? კარგია, რომ ამყევი... პო, მართლა, ჩიტები მოუიყვივე და არა მოჭიკვიკე, ან მგალობელი. პრიალა ფრთხებით, თუ შეიძლება. ათი ან ოცი ცალი. — ვული-მი და თეატრალურად ვაყოლებ, — ოცდახუთიც დასაშვებია...

ოთახში დედაჩემი შემოდის. დამწვარი კატლეტის სუნი შემოაქვს. კი არ შემოდის, მოფარფატებს. ისეთი გამხდარი და გალეულია, ისეთი, ისეთი, რომ ტირილი მინდა.

„მგონი ეწყება“, — ეჩურჩულება ჰენრი დედას.

— რას გულისხმობპ? — მიკვირს.

— ლოლა, ჩემი საბრალო გოგონა, — მიყვავებს დედა. შუბლი ნაოჭებით, თვალები უზომის სიბრალულითა და ალბათ გული — ტკივილით აქვს სავსე. თან გამხდარია, ისეთი გამხდარი... გალეული. ვედარ ვიკავებ, ვლრიალებ.

— დამშვიდდი. მე და ჰენრი ახლავე დავურეკავთ ექიმს.

„ჰენრის“ ხაზგასმით ამბობს, თოთქმის დამარცვლით. საბრალო დედა... ჰენრია, რომ ვერ გამჩნევ, ჰენრის მხოლოდ ჩემს საამებლად რომ ეძახის სინამდვილეში, ის მისთვის ისევ ვიქტორია.

— ახლავე დავურეკავთ. — მიმეორებს და ჰენრის ეჩურჩულება, — წამოდი, ვიქტორ!

— რა ლოლა, მე ხომ სტასი ვარ. ორივე ერთდროულად გაგიუდით?! — ნერვები მეჭიმება. ეს ყველაფერი თამაშს უკვე აღარ ჰგავს.

ვუყურებ, როგორ წერულად უკიდებენ ჩემი ხელები სიგარეტს და მაწვდიან. ტუჩებით ვართმევ, ღრმა ნაფაზს ვარტყამ და კვამლთა ერთად უკან ვუბრუნებ.

ბოლო თვალს მინვავს. კადრი იდლაბნება. ორ უფორმო სილუეტს ვარჩევ. ერთ-ერთის სხმა ექოდ ჩამესმის: „შეტევაა“. შემდევ ორივე სილუეტი გვერდითა თოახის კარისკენ იწელება. თვალებს ვიფშენებ. ვერჭავ. ვახელ. ყველაფერი რიგზე. ყველა ნივთს თავისი ფორმა დაუბრუნდა.

ვცდილობ დამშვიდდე და გავერკეიონ, რა ხდება. „ახლა მარყუში თუ გავატარებ...“ — ვფიქრობ და ოთახს თვალს ვავლებ. რა ვისროლო? ხილის ლარნაკი ცარიელია. სხვას, მცირე ზომისას ვერაფერს ვპოულობ. ის ჭიქა მაინც დაეტოვებინა ჰენრის... პულტს ვიღებ და მარყუშის ცენტრს უშიშრებებ. მიზანს სცდება, მარყუშა და ტოტს შორის, გათხელებულ თოვს ხედება. გაწვეტილი თოვი მოწყვეტილი ფოთოლივით შორდება ტოტს...

ტელეფონთან დედა და ჰენრი ჩურჩულებენ. სიზმარში მგონია თავი. რა ხდება? მეორე ნაფაზამდე ჩემს თითებს ვაკვირდები. ლმერთო! ზუსტად, ზუსტად ისეთივე თითები...

— სარკეეეე! სარკე მომიტანეეეეთ! — ვკივი. პლედს ძირს ვაგდებ, მერე კაბის კალთას ნიკაპამდე ვაწევ. ლმერთო ჩემო... ლმერთო ჩემო! ჩემს ნაიარევ მუცელს გაოგნებული დავყურებ. „ლმერთო, ნუთუ... მე... ნუთუ...“.

გვერდითა თოახის კარს ფრთხილად კეტავენ, აღაპათ იმიტომ, რომ არ გავიგო როგორ ეტყვიან ექიმს: „შეტევა განუახლდა“.

თვალებს ისე მაგრად ვერჭავ, ქუთუთოები მიბუჭდება. გონებაში სწრაფად ენაცვლებიან ერთმანეთს კადრები. კადრს ვერდამთვეული ხმები მაგიუშებ. უნიჭოდ გაკეთებულ მონტაჟს ჰეგვას ეს ყველაფერი. უცნაური შეგრძება მეუფლება, თითქმის ორი კამერიდან ერთდროულად ვიყურები: ერთით — სავარძლიდან ფანჯრისკენ: ხეს, შენობასა და ადამიანების მწკრივს ვაფიქსირებ; მეორე — საგარძლისკენა მიმართული, კადრში ჩემი პროფილი და ლია ფანჯრის ნაწილი ჩანს. ორივე კამერიდან დანახული ერთმანეთს ედება. ხმები ერთმანეთში ირევა, სადაცაა თავი გამისკდება! გონებას ძალას ვატან, ვაბავ, გაორებული კადრების ფოკუსირებას გაჭირვებით, მაგრამ მაინც ვახერხებ. თვალებს ვახელ.

დედა და ჰენრი ისევ ჩურჩულებენ. გარეთ წვიმს. ოთახში მარტო ვარ.

ჰამი — ვერ ვიტან მზრუნველობას.
 ტეტი — ჯერ იწექი, მერე გავისეირნოთ.
 ჰამი — სანოლს გავასწორებ, აი ასე ერთი ამ თავში, მეო-
 რე ამ თავში...
 ტეტი — ასე რატომ?
 ჰამი — უკეთესად ვუცურებთ ერთმანეთს.

სურათი მეოთხე

(გაისმის სახლის ტელეფონის ხმა)
 ჰამი — სანდრა, მე ხომ არ მკითხულობენ?
 სანდრას ხმა — არა, როგორ ხარ, ჰამი?
 ჰამი — ვწერო... (პაუზა) ჩასუნთქვა, ამოსუნთქვა... (ისევ
 დარეკავს ტელეფონი).
 ჰამი — სანდრა!
 სანდრას ხმა — არა, ჰამი, ნომერი შეეძალათ!
 ჰამი — ტეტის უნდა დავუწევეთ. 593 20 20. არა (პაუზა)...
 555 20 არა, 577 — ი, მოკლედ, როგორც არის... იმდენად კარ-
 გად ვარ, რომ აუტანელი ხდება ეს კარგად ყოფნა.
 სანდრას ხმა — მე მკითხე რამე, ჰამი?
 ჰამი — არა. (თავისთვის) 5 — ალო, გამარჯობა, — ტე-
 ტის ნომერი არ არის, (პაუზა) — უკაცრავად.
 — ალო, ტეტი, ჰამი ვარ (პაუზა). ააა, ბოდიში... ერთხელაც
 (პაუზა)...
 — ალო, გამარჯობა.

ხმა — ნენე?

ჰამი — არა, ნენე არ ვარ.
 ხმა — აბა, რომელი ხარ?
 ჰამი — რა საჭიროა ერთმენტის სახელები ვიცოდეთ.
 ხმა — (ირონიულად) და არც გვარი?
 ჰამი — (იცინის) გვარი მითუმეტეს.
 ხმა — გეშინია გამიმხილოთ.
 ჰამი — შიში? შიში საერთოდ გასაქრობია სამყაროდან, ის
 ყველაზე დიდი მტერია ყოფის. (პაუზა) რა მდგომარეობაში
 ხართ ახლა?

ხმა — ვწევარ და ძალიან მომწონს შენი ხმა და შენ?

ჰამი — გაინტერესებს ჩემი მდგომარეობა?

ხმა — რატომაც არა...

ჰამი — მომისმენ?

ხმა — კი.

ჰამი — წეროები გადაფრინდნენ!!!

ჩასუნთქვა — ამოსუნთქვა... ფრიიიი.... ფრიიიი....

ჰაერი.

ბაცილიები.

მომწამელელობა.

წეროები გადაფრინდნენ!

ფრააააააააააა.... ფრააააააააა....

გულისრვა.... ფრაააააააა.... ფრიიიიი.....

წეროები გადაფრინდნენ!!!

ალარ ფრიიი...

ალარ ფრაააა...

ფიზიოლოგია... ხელის ქნევა... ფეხით სიარული... თვალთა

ხედვა...

ალარ ფრიიი... ალარ ფრააა...

გადაფრინდნენ!

გულის რევა.

გულის კელა.

დამუნჯება.

გარდაქმნა.

დიდი ობლობა!!!

(დუმილია)

ჰამი — აღიარე, რომ მოლოდინი გაგიცრუე.

ხმა — ვაღიარებ და ვფიქრობ, რაღაცნაირად კარგი ტიპი ხარ.

ჰამი — ამას ტეტიც ამბობს.

ხმა — ტეტი ვინ არის?

ჰამი — ტეტი? ტეტი მოლოდინი. დამეშვიდობის!

ხმა — არ გათიშო.

ჰამი — გისმენ!

ხმა — შევხვდეთ...

ჰამი — ღამე არასოდეს ვსაუპრობ.

ხმა — გამორჩეული ღამე გვქონია.

ჰამი — ვწერ.

ხმა — რას წერთ?

ჰამი — ტეტის წერილებს. ვწერ...

ხმა — ტეტი არ ვიცი, ჩვენ შევხვდეთ, რა...

ჰამი — უკაცრავად, საქმისადმი განკუთვნილი დრო წა-
 გართვით.

ხმა — რა საქმე, რატომ?

ჰამი — კარგით. დრო მართლა აღარ მაქვა.

ჰამი — ერთხელაც (პაუზა)... ალო, ტეტი!

ტეტი — გისმენ, ჰამი!

ჰამი — შეგიძლია მესაუბრო.

ტეტი — ყოველთვის შეგიძლია.

ჰამი — არა, უფრო სწორად, სურვილი ამისრულო...

ტეტი — გისმენ!

ჰამი — შეგიძლია?

ტეტი — შევეცდები!

ჰამი — ხმა არ ამოვიღოთ... (რამდენიმე წუთი სიჩუმეა)

ტეტი — აუტანელია...

ჰამი — სიჩუმე?

ტეტი — სიჩუმის მოსმენა.

ჰამი — და ამ სიჩუმის უკან მიმალული სუნთქვა.

ტეტი — სუნთქვის შეკავებას ვცდილობ, რომ არ დავარღ-
 ვიოთ სიჩუმის ხმა.

ჰამი — კარგი, ტეტი, გამიხარდა, რომ ყურმილთან აღმო-
 გაჩინე.

ტეტი — როგორ შევიცხე, ჰამი. არ დამეშვიდობო, კიდევ
 ვისაუბროთ.

ჰამი — ნახვამდის.

სურათი მეათე

ჰამი — სანოლი უბალიშოდ, მივლინება ტეტის გარეშე...
 სანდრა(ეგახისები!) სანდრა! კარზე ზარია, შეგიძლია გააღო?

სანდრას ხმა — არა.

ჰამი — კარგი. ჩამოხვედი?

ტეტი — ჩამდები დღით?

ჰამი — არ ჩამესუტები, ჰამი?

ჰამი — არ ვიცი.

ტეტი — შენ მე ამდენი ხანი მელოდებოდი.

ჰამი — აღარ მახსოვრებრი, ტეტი.

ტეტი — ერთი წელი.

ჰამი — რომელიც ერთ საუკუნედ იქცა.

ტეტი — შეიძლება შემოვიდე?

ჰამი — (ნალვლიანად) და აქ არა ხარ ...

ტეტი — ზუსტად ისეა ყველაფრი, როგორც წერილებში.

ჰამი — უბრალოდ, რამდენიმე ნივთი შევცვალე.

ტეტი — სანოლი...

ჰამი — შენი სანოლი...

ტეტი — ბალიშები სად წაილე?

ჰამი — გაქრნენ.... ისინი ჩვენ ვიყავით და ისინი ვეღარ
 იტანდნენ ერთმანეთს...

ტეტი — ჰამი, მაშინებ...

ჰამი — ეს შენი სიტყვები არ არის...

ტეტი — მე ვამბობ, ჰამი, ჩემს გარდა ოთახში არავინაა.

პამი — შენ ჩემი ბალიშის სიტყვებს ამბობ, რომელიც ჩემს წერილში ამოიკითხე.

ტეტი — მე მგონი, გადაღლილი ხარ...

პამი — მოლოდინით.

ტეტი — ბევრს მუშაობ?

პამი — მოლოდინში.

ტეტი — უნდა დაისვენო.

პამი — ვისვენებ.

ტეტი — მე მაბედნიერებდა შენი წერილები.

პამი — ერთხელაც არ მიპასუხე.

ტეტი — ვერ შევძელი.

პამი — არ შეძელი.

ტეტი — მგონია, რომ უცხო ადამიანთან მოვხვდი.

პამი — შენს გამო პარტიიორი და-

ტოვე. (პაუზა) ვიცი, ეს არასოდეს გითხოვია, არც გქონდა მოთხოვნის უფლება, მაგრამ სხვანაირად არ შემეძლო.

ტეტი — მომეცი უფლება, ჩაგებულო.

პამი — მე ამის უფლებას ყოველდღე გაძლევდი, ტეტი...

ტეტი — ახლა შენს წინაშე ვარ, მართლა ვარ, ვოცნებობდი ჩეენს შეხვედრაზე; წამზე, როდესაც გნახავდი, ჩაგიკრავდი, გაკოცებდი.

პამი — ადრე მეც სხვანაირად წარმომედგინა ჩვენი შეხვედრა.

ტეტი — პამი, ვიცი გაბრაზებული ხარ.

პამი — არა, არ ვარ გაბრაზებული, გადამიარა. (უხერხული დუმილია)

ტეტი — მომიყევი შენი ამბები. გინდა, ყავას მე მოგიხარშვა.

პამი — შენ უკვე გამიმზადე ყავა და-მით, დილით კი საღლაც გავქრით ორივე... (პაუზა) იცი, გავქრით შენც და მეც...

ტეტი — მანერვიულებ, ჩემო მშვენიერო...

პამი — მშვენიერო? სარკე მომაწოდე, ტეტი, მაგიდაზე დევს.

ტეტი — გამომართვი.

პამი — აი, მშვენიერი...

ტეტი — ექმითან უნდა წავიდეთ.

პამი — შენ წახვალ, მე აქ ვრჩები.

ტეტი — პამი, პამი, ისე ძლიერ მინდოდა ჩაგხუტებოდი...

პამი — რა მჭირს, ტეტი? (ტირის)

ტეტი — როგორ მომენატრე...

პამი — მივლინება?

ტეტი — დიახ, სახლში იციან მივლინება მაქვს.

პამი — მატყუარა (გედნიერი ხმით)...

ტეტი — შენმა ნერილებმა მიხსნეს.

პამი — რამდენი ხნით შეგიძლია დატოვო ისინი?

ტეტი — არ ვიცი.

პამი — ჩემოდნის ზომით თუ ვიმსჯელებთ, რამდენიმე დღით.

ტეტი — მე გოგოები მყავს.

პამი — მიყვარს შენი გოგოები.

ტეტი — მე შენ მიყვარხარ, პამ! ჩემო სიყვარულო...

პამი — ჩუ, ტეტი, ჩვენ ჩვენი სიყვარული დიდი ხნის წინათ გავასხვისეთ, არ შეგვიძლია ერთმანეთი გვიყვარდეს. (პაუზა) ტეტი, წერილები დამიბრუნე, ისინ მე მეკუთვნის.

ტეტი — არ შემიძლია, დაისვენე, პამი...

პამი — არ მინდა, სულ მძინავს.

ტეტი — შენ მუშაობ და საერთოდ არ გძინავს.

პამი — ვერ ვიტან, როდესაც ჩემზე ზრუნავენ.

ტეტი — ნუ მექცევი ასე, საყვარელო...

პამი — დამავიწყდა როგორი საყვარელი ხარ.

ტეტი — შეგვიძლია გავიხსენოთ.

პამი — რა საჭიროა.

ტეტი — რატომ, პამი, მე ჩამოვედი...

პამი — მესმის, რომ ჩამოხვედი.

ტეტი — როგორც კი შევძელი.

პამი — უფრო მესმის.

ტეტი — შენ დამცინა, მშვენიერო...

პამი — არა, არ შემიძლია დაგცინო.

ტეტი — თუ რამე შეიცვალა, თუ რამე გადაწყვიტე...

პამი — გადავწყვიტე?

ტეტი — მითხარი და წავალ.

პამი — არა, არა, ტეტი, არსად არ წახვალ!

ტეტი — მაშინ მომეცი უფლება და დავრჩები. აი, ისე იქნება ყველაფერი, როგორც ერთი წლის წინათ ულოფების ქვემით კოისპირული წვიმა გახსოვს?

პამი — და ლამე ჩივილი, ჩივილი იმაზე, თუ ამხელა კაცი როგორ იქცეოდი...

ტეტი — შენთან ერთად ბავშვი ვარ, პამი.

პამი — სულ პატარა გოგო აღარც მე ვარ.

ტეტი — იცი, დღეში ასჯერ შემეძლო შენი წერილების წავითხვა.

პამი — (იცინის) (ცოტაა...)

ტეტი — და მერე ათიათასჯერ მეფიქ-რა შეზიე. (პაუზა) როგორ შემაშინე, პამი.

პამი — გაივლის, (პაუზა) შიში გაივლის.

ტეტი — შენ ყველაფერს მაძლევინებ.

პამი — და მაინც დანამატი ვარ.

ტეტი — რა?

პამი — არაფერი, ტეტი. ერთი სურვილი ამისრულე.

ტეტი — ბევრს აგისრულებ, ჩემო მშვენიერო.

პამი — ორი ფერადი ბალიში მიყიდე და მაჩუქე, დამიბრუნე ჩვენი თავი...

ტეტი — ჩემი პატარა გოგო, ახლავე წავალდა მოგიტან — ნიშანად ბედნიერებისა, და სულ შეხთან ვიქნები, ყოველთვის შენთან. (ისმის კარის ხმა)

პამი — მისი ჩემოდნანი. აი, ჩემი წერილები. მისი სუნი აქვს. სანდრა, სანდრა, აი, ქვითრები, მე მივდივარ, როგორც შევთანხმდით. დიდი მადლობა ამ ერთ წლისთვის, ყველაფერი კარგად მომაგონდება. ჩემოდნები უკვე წაიდეს მუშებმა. შენ ძალინ ლამაზი და საყვარელი გოგო ხარ. ვინ იცის, იქნებ იდესმე კიდევ შეხვდეთ ერთმანეთს.

სანდრას ხმა — ბედნიერად, პამი! (ისმის კარის ხმა, სიჩუმე, რამდენიმე წუთში ისევ ისმის კარის ხმა)

ტეტი — პამი, პამი (იცახის) პამი!!!

სანდრას ხმა — ბატონი!

ტეტი — გამარჯობათ, პამი სად არის?

სანდრას ხმა — ვერ გავიგე?

ტეტი — პამი?!

სანდრას ხმა — პამი აქ არავინ ცხოვრობს.

ტეტი — როგორ, პამი, ჩემი პამი...

სანდრას ხმა — ალბათ მისამართი შეგეშალათ.

ტეტი — აი, შავი თმით, სამუალო სიმალლის...

სანდრას ხმა — (ანყვეტინებს), ვერაფრით დაგეხმარებით.

ტეტი — პამი, პამი (პაუზა) პამი (თავისთვის), ღმერთო, მისი გვარიც არ ვიცი... (ისმის ფეხის ხმა)

სანდრას ხმა — თქვენი ბალიშები, ბატონი!



მხატვარი მალხაზ თავაძე

კატო ჯავახიშვილი

ცხვარი

ხმოვანი სურათი: შორიდან ქარის შრიალი, წვიმის წევთები. საფლაც ძალიან შორს ზღვა. მუსიკა: უფრო შორს, სევდიანი ვიოლინო, (ბერგი) რომელიც შემდეგ გადადის რახმანინოვის „ვოკალიზაცია.“

1.

ლექსი:

აზლა სიჩუმე იმდენია,
რამდენიც მინდა
და ამ არაფრით გამორჩეულ დღეებს, რომლებსაც
მთქნარებისაგან დაპატუბით მოსდით ცრემლები,
ქვაუთხედივით აწევთ გულზე
სიცარიელე.

წყლები ისევე მდორდებიან
როგორც ოდესლაც
განშორებისას ვერწათქვამი
ჩვენი სიტყვები, ერთმანეთისთვის დუმილი რომ გამოიგონეს.

2.

დიალოგი: ნატა და ნიკა.

აკუსტიკური გარემო: ოთახი. შორს — წვიმის ხმა.

ნატა — გაიღვიძე?

ნიკა — არაა, ჯერ კიდევ მძინავს.

ნატა — თვალები რომ ლია გაქცს?

ნიკა — თვალების მძინავს.

ნატა — რომ ლაპარაკობ?

ნიკა — ტვინი ნაიდე უკვე, ნატა, რა გინდა ბოლო-ბოლო,
ალარც დავიძინო?

ნატა — მასზე ფიქრობ?.. თქვი, მასზე ფიქრობ?

ნიკა — შემეშვი რა, არაფერზე არ ვფიქრობ... შენი ქმარი
როდის ჩამოდის?

ნატა — ალბათ ზეგ.

ნიკა — აპა, კარგიაა.

ნატა — რა არის კარგი, ის რომ ჩამოდის, თუ ის, რომ ორი
დღე დარჩა მის ჩამოსელამდე?

ნიკა — ის, რომ მის ჩამოსელამდე მთელი ორი დღე დაგვრჩა.

ნატა — ფოტოები გაამჟღავნე?

ნიკა — დღეს! ალბათ დაევასებათ, ლიტერატურული ბო-
მონდი მთელი თავისი სიდიადით და დლევამოსილებით.

ნატა — მოგწონს ეგ საქმე?

ნიკა — მძულს... არ მოვწიოთ?

ნატა — დაგრჩა კიდევ?

ნიკა — ერთი შეეტება იქნება, ნავალ, შევაკეთებ.

ნატა — ჯერ მაკოცე.

3.

მოწოდები. (მუსიკის ფონზე, ბერგი)

ნიკა — ჰაშიშით გაუფერულებულ ტუჩებზე ვეხები, მას კი
კოცნა ჰეგონია... გზა საძინებლიდან სამზარეულომდე — კარ-
ცერიდან თავისუფლებამდე. სუფთა ჰაშიშია, არავითარი ქარ-
თული ბალახი. ახლა მთელი ჩემი შემოქმედებითი ენერგია
ამაში უნდა დავხარჯო, ის ორგანული ზიზღი უნდა გავიქრო
საკუთარი თავისადმი, ბოლო დროს რომ ავიკიდე. ფურცელ-
ფურცელ დაწყებული სულელური თამაში და სიყვარული ქა-
ლისა, რომელიც არაფერს ნიშნავს ჩემთვის. და რატომლაც
გადამწყვეტ მომენტს ველოდები წასვლისთვის. ალბათ, ასე
წასვლა უფრო მარტივა, თუმცა კი შეიძლება არც არასდროს

წავიდე და ამ ზიზღის ბოლომ-
დე ტარებაც უნდა შევძლო მა-
შინ. ხელებზე მანც რა ჯან-
დაბა დამემართა, ამ ბოლო
დროს ისე მიბუჭება და მი-
შავდება საერთოდ ვეღარ
ვგრძნობ. ექიმიამდეც ვეღარ
მივალნი. ტარიანს ნელ-ნელა
ვავსებ ტალახისფერ ფხვნი-
ლით და ისევ გზა სამზარეუ-
ლოდან საძინებლამდე — ახლა
უკვე კარცერიდან თავისუფ-
ლებამდე.



4.

მუსიკა — რახმანინოვი — „ვოკალიზი“**ლექსი:**

ცოცხლობა — ეს ნიშნავს რომ ჩაგარეს დილით აკვანში
და გახსნილ პირში რძის მაგივრად წყალს გაწვეთებენ.

ცოცხლობა — სანგრიდან ნადირივით თვალებს აკვესებ
და სიზმარს, დამით გამოსტაცებ მხოლოდ ნაწყვეტებს.

კვდები — ეს ანუ, არასოდეს დაბადებულხარ,
გიჩანს ფესვები, ამოზრდილი ხმელი კუნძული.

კვდები — ეს ნიშნავს, რომ გაჩეხეს სოფლად ბერმუხა
ნედლი ნერგები, კი ცივ ზამთარს ვეღარ უძლებენ,
როცა სიჩუმეც იმდენია, რამდენიც მინდა
ანდა მჭირდება, როგორც ერთი აბი,
საძილედ.

5.

დიალოგი — ნატა და ნიკა.აკუსტიკური გარემო: ოთახი. შორს — წვიმის ხმა. უფრო შორს
მუსიკა — ვიოლინო. ბერგი.

ნატა — გახსოვს როგორ გაგიცანი?

ნიკა — ჰო.

ნატა — რა მაგარი დღე იყო, არა?

ნიკა — ჰო.

ნატა — წვიმდა.

ნიკა — ჰო.

ნატა — უკვე ალარ ხატავდი.

ნიკა — ჰო...

ნატა — არ გიყვარვარ, არა?

ნიკა — შენთან კარგად ვარ.

მუსიკა.

ნიკა — ეს ყველაზე მარტივი მაგალითი იყო იმისა, რომ
ადამიანები წრეზე დავდივართ და ერთიდაიმავე ემოციებს
გარევეული დროის შუალედებით ვაბიჯებთ. ჩაკეტილ წრეს
ჰგავს. იგივეობის ფერომენი მოქმედებს ცდომით დროსა და
სივრცეში. სულ ესაა. არადა ხშირად გვგონია პარაბოლა ეს
ცხოვრება და წყვეტილი მრუდის ბოლო აბსურდი.. ერთხე-
ლაც ჩემი საყვარელი საღებავებიანი ფუნჯი სადღაც ჯანდა-
ბაში მოვისროლე და მეგობრის შემოთავაზებას, გადამეღო
ფოტოსურათები ლიტერატურულ ღონისძიებებზე ვიღაც
შთაგონებისგან შესლილი ადამიანებისათვის, დიდი სიხარუ-
ლით დავთანხმდი. კაპიკები იყო, მაგრამ ეს კაპიკებიც არ ეყა-
რა ქუჩაში... მშრალ ხიდზე დგომას ნამდვილად სჯობდა. ხან-
დაბან, ქორნილებსაც ვსტუმრობდი ჩემი ობიექტივით. ერთი
უცნაურობა მქონდა, ფოტოებს მხოლოდ და მხოლოდ ძველი,
დენიკისძრონიდელი ფოტოაპარატით ვიღებდი და ძველებუ-
რად ნითელ შუქზე ვამჟღავნებდი ხოლმე. ნატაც ამ დროს გა-
ვიცანი: თავცარიელი, ლამაზი, დიდი შეღებილი ტუჩებით, ჩი-
ნოვნიკი ქმრით და მოთხოვნილებებით სიყვარულზე. ყოველ
მორიგი მამაკაცისაგან ერთიდაიგივე უნდოდა — სიყვარული.
ყოველ მორიგ მამაკაცს მისგან — სექსი. ქმარს მისგან — ერ-

თგულება. ქმრისგან საზოგადოებას — იმიჯი. მე მისგან — არ ვიცი. ვგიშები ასეთ სულელ ქალებზე ვითომ იდეალების ძიებაში დატუშულ წამნამებს ცრემლებით რომ ივსებენ და მერე მკერდზე თავმოდებული მორიგი სასიყვარულო იმედგაცრუების ამბავს გიყვებიან, თქმა არ უნდა დრამატული ხმით. არც ის ორი დღეა ასეთი უსასრულო, მასთან ერთად რომ უნდა გავატარო. დაბეჩავებული სიყვარულის პანტომიმა — ამოვიკვატე ეს ფრაზა. სიმართლე რომ ვთქვა, აზრზე არ ვარ რას ნიშავს სიყვარული. ეს ხომ ისეთივე შეგრძნებაა როგორიც ჭამი, სმა ან თუნდაც ჰაშმში. ეგაა რომ გბეზრდება რა... უცებ თავში უცნაური აზრი მომდის და იქვე სკამზე მიგდებული ჯინის ჯიბიდან ლუკას მოცემულ ყვითელ, დაჭმუჭნილ ფურცელს ვიღებ.

ნიკა — გინდა რაღაც წაგიკითხო?

ნატა — მიდი.

ნიკა — წყაროზე ამბობდნენ, პატარა მდელოს თავისითვის ადგილი შემოუფარგლავს, შიგნით ფარა შეურეკავს და გარესამყაროდან გაუთაშავსო. „უფლებები ცხვარს რად უნდაო“— ამბობდა თურმე მდელო და ფარას სასტიკად ექცეოდა. ცხვარიც უხმოდ შეექცეოდა მდელოზე მონინებილ ბალას და მცირედით კმაყოფილს შიში ჰქონდა ყოველი ახალი დღის დაფიომისა. ურჩიბა ადგილზე ლიკვიდაციით ისჯებოდათ. ცხვარს კლავდნენ, ატყავებდნენ და შემდეგ მას გერმიელად მიირთმევდნენ დანარჩენა მდელოს მკვიდრი. ასე გადიდებულა ერთ დროს გაჭირებაში მყოფი მდელო. ერთხელ, გართობას მოწყურებულს უთქვას: ღობის იქთ რომ ჩვენი მინდვრებია, მგლები იმას გვართმევენ და ქუდზე კაციო. ცხვარს ბლავილი დაუწყია, საუკუნების მანძილზე წინაპართა სისხლით გაპონიერებულ მინა დანანებია და ღობე გაუნგრევია. დოლი ახალი დამთავრებული ყოფილა თურმე. ახალფეხადგმული ბატკუნებიც წინ გაურეკათ და მგლებთან იერიშზე გადასულან“. „უთანასწორო ბრძოლაში ცხვარ-ბატკანი გმირულად დახოცილა. დანარჩენ ფარას დაღუბულთა ლოკვა-გლოვაც ვერ მოუსწრია, რომ „ახალი მგლები დანარჩენ მდელოსაც ითხოვენ და ჩემს თავსაცო“. - უთქვას მდელოს.. დაბრული ცხვრები ერთმანეთს ეხეთქებოდნენ თურმე. დავიწყებიათ ბრძოლაში დაცემულ ცხვართა ბედი, ცოცხალთა თუ მკვდართა. დაუწყიათ იმ ღობის გამაგრება, რომელიც წინაპართა ძვლებისგან ჰყოფდა ცხვართა მოდგმას. ღობე გაამაგრეს და გაისმა კიდეც მონოდება: — მე ვარ სიმბოლო მინისა და ცისა, ჩემი სხეულით ვეკუთვნი ჩემს ფარასა და მდელოს, დილა მითენდება და მიღამდება ცხვარ-ბატკანის ბედზე მოფიქრალს, ამიტომ მგლებმა გადაწყვიტეს ჩემი გზიდან ჩამოცილება. რათა გადათელონ და მითვისონ ჩვენი მდელო-საძოვრები”.

ნატა — გაჩუმდი, ლმერთო ჩემი, რა მარაზმია. საიდან გაქვს ეს?

ნიკა — მე ვარ სიმბოლო მინისა და ცისა, ჩემი სხეულით ვეკუთვნი ჩემს ფარას და მდელოს.

ნატა — აღარ გაჩერდება?

ნიკა — შეშთოთებულა ფარა, მერე ჩვენ რა ვქნათ?! დამიცავთ მე, დაცავთ მდელოს, დაიცავთ მომავალს. დრო აღარ ითმენს, მგელი კარს მოგვადგა. — უთქვას მდელოს და გაერთიანებისაკენ მოუწოდებია. ფარა ერთ მუშტად შეკრული აპროტესტებდა თურმე მგლების თავხედურ გადაწყვეტილებას პატკარა, ლამაზი მდელოს ოკუპაციის შესახებ. — მდელოს გაუმარჯოს, მდელოს! — ბლაოდა ცხვარი.

ნატა — (ისტერიკაში) გაჩუმდი! გაჩუმდი!

ნიკა — არ გაიხაროს მტერმა ჩვენზედა, ჩვენ ვერავინ დაგვაჩოქებს და თუ ერთად ვიდგებით ასი ან ორასი წლის შემდეგ მტრის გულის გასახეთქად მაინც დავიბრუნებთ ღობის იქთა მინდვრებს. — ღიღება მდელოს, ვაშ! — ბლაოდა ცხვარ-ბატკანი. წყაროზე იმასაც ამბობდნენ, ღობის იქთ პატკარა მდელოს მიერ დაბურებული მგლები იდგნენო, მრავლისმეტყველად შესცეკროდნენ მას, ის კი, მწვანე წვერზე

სისხლიან ხელს ისვამდა და კბილებში სცრიდაო — ჰო, ჰო, რაღა თქმა უნდა (ცხვრებისა სჯობს, ცხვრების!)

ნატა — (ჩურჩულით) წად.

ნატა ტირი.

ნიკა — ბეე... ბე... ბეე! შემომხედე ნატა, ის ცხვარი ვარ მე, პატარა საყვარელი ცხვარი, პატარა ბეკეპა-აა... ბეე... ბეე... ბე-ეე...

ნატა — წადი, წადი, ნ ა დ ი ი...

6.

მუსიკა.

ლექსი:

შენ — ვისაც ამ ერთი უძილო ღამისთვის, არ შეგრჩა ძალები, სხეულზე ჯვრისა სულში კი ლოცვების

მაჩვევდი ტარებას.

შენ, ვისაც გიცილებ და მაინც ამ გულში ტკივილად ძგალდები და მაინც ახლოს ხარ, ყოველთვის მარცხნივ და საგულე კარებთან.

შენ — ვისაც ვერასდროს, ჩემი სიძულვილი ვერაფრით მოგვნედება, და დალი დამასცი ასეთი მძიმე და სასტიკი. ასეთი. შენ მაინც ჩემში ხარ, ტუჩებთან, ხელებთან, თვალებთან, ლანგებთან, მოკვეთილ საფლავთან — ტუჩებით, ხელებით, ცრემლებით მაერთებ.

7.

ნიკა, ბაბუა და გოგო.

აუსტიკური ფონი — მინდოორი. თიბვა.

ნიკა — პირველად რომ ვნახე თორმეტი წლის ვიქნებოდი. ზაფხული იდგა. ცხელი, მტცრიანი და მოსაწყენი. მშობლებმა აგვისტოს სიცხეს იძერეთის ერთ-ერთ მაღალმთავან სოფელში გამარიდეს. ჰოდა, აი რამდენიმე დღეში სათიბში წასულ ბაბუა ფეხდაფეხს მივდევდი.

ბაბუა — აპა ბაბუ, მე ბოლოდან დავყვები, შენ კი ნელა-ნელა ზემოდან დაუყვევი.

ნიკა — საშინელი სიცხე იყო, ყელში ბურთი რომ გაგეჩხირება და ერთ ყლუპ წყალს განატრებინებს, ისეთი. მინდოდა ბაბუასთვის დამებახა — წყალი, წყალი დამიტოვე-თქო. მაგრამ, აპა რა ხმას გავაგონებდი ბალახ-ბულახით გამოტენილ მინდოორში და ბედს შეგუბულება თიბვა დავიწყე. ალარ და ალარ მთავრდებოდა ბალახის ტყე, პირიქით თითქოს რაც უფრო მეტს ვთიბავდი უფრო და უფრო მრავლებოდა, ქარის ხმაზე ადამიანივით ჩურჩულებდა, აქეთ-იქით ირწეოდა და ცოტა არ იყოს მაფრთხობდა კიდეც. ნაშუადღევს ცელი ბალახზე მივაგდე და უცებ საიდანლაც ისტერიული სიცილი შემომეშა.

ნიკა — რომელი ხარ? (სიცილი ახლა უკვე უცნაურ კიცკის-ში გადაიზარდა) რომელი ხარ?!.. რა გაცინებს?

გოგო — შენზე ვიცინი.

ნიკა — ჩემზე?

გოგო — ჰოო, შენზე, სასაცილო ხარ.

ნიკა — სასაცილოც ხარ და მეტიც, რას გავხარ. ნამდვილი ფუფალა.

გოგო — აი შენ კი, მულტფილმის გმირს გავხარ. აპა თუ მიხვდები რომელს?

ნიკა — რომელს?

გოგო — ჰა-ჰა-ჰა, მგელი და კრავი ნანახი გაქვს? კრავი, კრავი ხარ შენ.

ნიკა — ვითომ რატომ?

გოგო — ჯერ პატარა ხარ, გაიზრდები, გაიგებ.

ნიკა — შენ ხო ხარ დიდი, რა...

გოგო — შენზე სულ რაღაც 100 სააუკუნით დიდი.

ნიკა — ჯანდაბამდე გზა გქონია.

კარგად მახსოვს, უცებ კარუსელივით როგორ დამიტრი-ალდა ფეხებქვეშ მინა. მისი მომწვანო თმა ჯერ ცხვირში მი-ლიტინებდა, მერე ნესტორიდან, პირიდან, ყურებიდან მთელ სხეულში დაძრებოდა

გოგოს ხმა — ჰა-ჰა-ჰა, მგელი და კრავი ნანახი გაქვს? კრავი, კრა-ვი ხარ, შენ, კ-რ-ა-ვ-ი.

ბაბუა — გამოფხილდი, ბიჭო რა გჭირს, მზე თუ ჩაგი-ვარდა თავში.

ნიკა — ის სად არის?

ბაბუა — ვინა, შეილო?

ნიკა — ის გოგო, აქ რომ იყო.

ბაბუა — არავინაა შეილო, წავიდეთ სახლში, წავიდეთ. ოჟ, რა ხართ, ეს ქალაქელები მაინც, ვერსად წაგიყვანთ კაცი.

8.

ლექსი:

წავიდნენ.

ტანსაცმელი დაიფერთხეს.

ხურდები ააჩხრიალეს.

ქუდი დასურეს და

წავიდნენ.

„გზაზე მიდის სამი კაცი.

— რათა სამი?

— მაშ რამდენი?

— ორი.

— რათა ორი?

— მაშ რამდენი?

ჩუ...

ჩუ...

არცერთი.

გოგომ კისერი მოკეცა და დაიძინა.

ჩამოატარა მდინარემ და არავინ იყო.

ჩამოატარა მდინარემ გვამები და ვერ დამარხა.

ჩამოატარა მდინარემ გვამები და...

ჩამო ატარა.

9.

ნიკა, ლუკა, გოგო.

აკუსტიკური გარემო: ზღვა, შორიდან სროლის ხმა. მუსიკა — თდნა მისტიკური.

ნიკა — ის ყოველთვის ჩემთან იყო. მაშინაც, როცა პატრი-ოტიომით გულანთებული სოხუმის გზას მივუყვებოდი. არც მაშინ ვიცოდი რა მინდოდა. თავისუფლება, აი რას გეხებდი... ბორკილებით შეკრულს, გაქცევა მინდოდა, ალბათ ნებისმიერ ადგილას, სადაც საკუთარ თავს გავცდებოდი. ომში, სიყვა-რულში, სიკვდილში, სადმე, თუნდაც ჯანდაბაში კი. ცხრაკი-ლორიანი ბრონის ყიდული და აღჭურვილობა საქმაოდ მძიმე სატარებელი იყო ერთი გაჩხინკული მხატვრისთვის, საკუთა-რი პრობლემებიც რომ ვერ მოუვგარებია. როგორც იქნა სრო-ლის ხმა მიწყნარდა. ლუკა ჩუმად იჯდა, როგორც ყოველთ-ვის. ბავშვური თვალები გაფართოვებოდა და გზის გადასწვ-რივ ლამის წყლამდე გადანოლილ კაპაროსებს ითვლიდა. ჩუ-მად, თავისთვის თვლიდა, ყოველი ათეულის შესრულებაზე ტუჩებს ბერავდა და ოხრავდა.

ლუკა — ნეტავი ოდესმე თუ დამთავრდება ეს ყველაფე-რი.

ნიკა — ოდესმე ყველაფერი მთავრდება.

თვალი წყალზე უზარმაზარი მთვარის ანარეკლს გავუს-წორე და საშინელი სინანული ვიგრძენი ლუკას ამ გაუგებრო-ბაში მოხვედრის გამო. დარწმუნებული ვიყავი, რომ არა ჩემი ახირება ის არც იმში წავიდოდა და არც მატლებდახვეული გვამების დამარხვა მოუწევდა ლამ-ლამისით. ანდა, რა უნდო-

და ომში დედისერთა, გაფუფუნებულ და ნაფერებ ბიჭს, რო-მელიც დილიდან სალამომდე წერდა და ნობელის პრემიაზე ოცნებობდა.

ნიკა — ნეტა არ წამომევანე.

ლუკა — კარგი რა.

ნიკა — ისე, შორიკამ ჭკუა იხმარა, რო არ წამოვეყვა...

ლუკა — კაი, რა...

ნიკა — წავალ, გავილო.

შტაბს ოდნავ მოვცილდი და გზა გადავკვეთე. შიშიანივით ცახცახებდა მინა და საკუთარი ფეხის ხმა კოცონში შეკეთე-ბული ნედლი შესასვით მიტყაცუნებდა ყურებში. ზღვაზე გა-დაწოლილი კვიპაროსის ქვეშ მეორედ ვნახე.

ნიკა — შენ?

გოგო — მეშინია.

ნიკა — აქ, აქ რა გინდა? საიდან გაჩნდი?

გოგო — გამოვიქეცი.

ნიკა — საიდან?

გოგო — მშვიდობიდან გამოვიქეცი.

ნიკა — აქ ხომ იმია...

გოგო — რმიდანაც გამოვიქეცი... გაიქეცი. მხოლოდ გმი-რები ახერხებენ სიკვდილს უომრად.

ნიკა — იმ ლამით სოხუმი დაეცა. მე და ლუკა თბილისში დავბრუნდით და ამის შემდეგ აღარ დამიხატავს.

10.

ნიკა და ლუკა.

ტელეფონი.

ლუკა — (ხმა ტელეფონში) როგორ ხარ, ბრატ?

ნიკა — ვაა, ლუკა, ვარ რა, ცოტა უძილო. სად დაიკარგე ბიჭო, ასე უნდა?

ლუკა — რას აკეთებ, გამო, ხუთ საათზე საბჭოს მოედან-ზე შეგხვდები. თბილისურია, ორმოცდაათლარიანი, ბევრი არაფერი, მაგრამ გავვისწორდება. მერე უორიკასთან ავია-როთ, რამდენი ხანია ერთად არ შევყრილვართ.

ნიკა — ვინ იქნებიან იქ?

ლუკა — სად იქ?

ნიკა — სად და იქ უორიკასთან, უცხო ხალხთან კონტაქტი არ მინდა.

ლუკა — არა, ტო, ჩვენ, ვინ უცხო.

ნიკა — ოკ, მოვალ.

ქუჩა.

ნიკა — რაღაცნაირი გაუფერულებული მზე დამხვდა გა-რეთ. რამდენი ლამე გაგვიტარებია მე და ამ ქალაქს დაბოლი-ლებს გვერდიგვერდ. ხანდახან ისიც კი მეჩვენებოდა, რომ ეს ქალაქიც მე ვიყავი თავისი რუხი სადარბაზოებითა და ასფალ-ტზე პროცესის შემდეგ გასრესილი ყვავილებით. შევეჩვი ამ ქალაქს. ცარიელია, მაგრამ მაინც აქ ვარ, თუნდაც იმიტომ რომ წასასვლელი არ მაქვს. მთელი გზა საბჭოს მოედნიდან უორიკას სახლობდე ხმა არ ამომილია. იმაზე ვფიქრობდი, რო-გორ მომნაცრებია ეს ყველაფერი. მთელი ბავშვობა ერთად გავატარეთ მე და ლუკა, დაუე აფხაზების ომშიც ერთად წა-ვედით. ახლადგამომძრალ ხბორებს რომ საძოვარზე გადენი და რძის მაგიერ თივის ჭამას აიძულებ, ისე იყო ჩვენა საქმე. თავისუფლება გვინდოდა ბიჭებს, ავტორიტეტი, იარაღ. სამ-შობლოც ეგ გვეგონა. ისე, ნეტა რა არის სამშობლო?! რა გან-სხვავება ერთი მტკაველით მეტი იქნება თუ წაკლები, სიგრ-ძე-სიგანეს არ უუმნებდეთ დილა-საღამოს წევნც. მეგობრის თევზიერით გაყინული თვალები გამახსენდა და შემაურულა.

ქუჩა.

ნიკა — მგონი იმი იწყება,

ლუკა — იწყება კი არა, უკვე დაიწყება, უწყება მომივიდა.

ნიკა — მერე, იქ რა გვინდა?

ლუკა — ცოტა ხნით მივიდეთ, რა... ახლა ის ამბავი მაინც არ გამოვა. ნიკა — ჴო, კარგი.

უორიკას ოთახი. კარის გალება. შორიდან, ორი კაცის გაურკველი საუბარი.

უორიკა — მოდით, ბიჭებო, რას უდგეხართ... ესენი ჩემი ბავშვობის მეგობრები არიან. ლუკა მწერალია, ზუსტად ახლა სცენარზე მუშაობს, აფხაზეთის ომზე ფილმს იღებენ ამერიკელები. ეს კი, მხატვარი, გოგი და ნიკო — გაიცანით. ჩემი თანამშრომლები და უახლოესი ადამიანები.

გოგი — გამარჯობათ!

ნიკო — სასიამოვნოა.

გოგი — სულ მაინტერესებდა, რას გრძნობდნენ ალპინისტები მწვერვალზე ასვლისას. ერთხელაც ჯგუფს გავყევი და გარდა იმისა, რომ ძალიან დავიღლავე, ამ ყველაფერს დასველებული ასანთი, სიგარეტი და შიმშილიც დაემატა. მიგხვდი, რომ არაფერია მთა, ასტრალური წარმოსახვა ფიქოპატათავის.

ნიკო — მერე ვერ წახვედი ბოტანიკურში და კლდეზე ცოცვაში ვერ ივარჯიშე? იქ რამ წაგიყვანა.

გოგი — უბრალოდ ინტერესმა.

უორიკა — და ამხელა გზა ინტერესის გულისთვის გაიარე? საღოლ, შენ ძმაო.

გოგი — ეე, შენ ის უნდა გენახა პირველი ჭიქა რომ ანიუს და შინ ვინც გველოდება იმას გაუმარჯოსო, რომ თქვეს. ერთგვარი რიტუალი-ვითაა. გულს იმშვიდებენ, რომ ვიღაც ჭირისუფალი რჩებათ მტვრიან ქალაქში

უორიკა — და მერე ლეგენდებს ყვებიან არა, მერე გმირებადაც აცხადებენ თაქს, არადა მთელი დღე ლოთობის მტეს არაფერს აკეთებენ.

გოგი — ისე, მაგარი ნაყინი კი მაჭამეს. სგუშონი, ერთი ჯამი თოვლი და ეგაა რა.

ნიკო — აბა დარხევია კამპარას და ეგაა.

გოგი — კამპარაა, კამპარა, თოვლმა ლოგო მოგპარა.

ნიკო — შენ ყოფილხარ მთაში?

უორიკა — არაა, ფეხი ანუხებს და დიდხანს სიარული არ შეუძლია.

ნიკო — არც გინდა ძმაო, აქ არ ჯობია? ბუნებაა გინდა? ქალაქთან ახლოს, სამწვადე, ლვინო, კარგი გოგობი და სხვა რაღა გინდა ადამიანს. აბა კარავში სიცივით სიკვდილი გვინდა ახლა ჩვენ?

ნიკა — ჰო, არ გვინდა.

გოგი — ისე თქვენ, მხატვრები, მწერლები სულ შთაგონებულები ხართ თუ როგორ ხდება ეს ყველაფერი?!

ნიკა — აი ისე, პახმელიაზე რომ ხარ და ხაშის ჭამის ფული არ გაქვს მერე ხატავ.

გოგი — მოდით მერე ძმაო, იმუშავეთ, უორიკაც ეგრე არ იყო? რაღაც ინსტრუმენტებს ჩაჰკირკიტებდა მთელი დღე-დადის ახლა სამსახურში, იღლება და სისულელებზე ფიქრისთვის დრო წამდვილად არ აქვს.

ნიკა — ჰო?! საინტერესოა... მერედა, სად ვიშოვო სამსახური, შენ მიშოვი?

გოგი — მე?

ნიკა — ჰო, შენ!

გოგი — მე საიდან უნდა გიშოვო. ვაკანსიები თუ იქნება შეგატყობინებ, გაივლი გასაუბრებას და იქნება გახვიდე კი-დეც.

ნიკა — შენ ვაკანსიით გახვედი?

გოგი — აბა რა, იმდენი ტური გავიარე. სხვათა შორის, ამ ბოლო დროს, ბევრი ადამიანი მიიღეს. იქნება გამოვიდეს კი-დეც რამე. ჭკვიანები ყველგან სჭირდებათ.

ნიკა — ჭკვიანები თუ ბოზები?

გოგი — ბოზობა რა საკადრისია, ჩემო ძმაო!..

უორიკა — მოიცა, მოიცა, რას აკეთებთ... თქვენ რა არა-ფერი გაგიგიათ? მოი დაიწყო, მოი!

გოგი — ჰო, გავიგეთ...

ნიკო — პროვოკაცია ხომ არ არის, ნეტა?

უორიკა — არა მგონია, რეზერვისტებს უწყებები მოსდით... ქუდზე კაციო...

ნიკო — ქვეყანა ვისაც უყვარს ყველა უნდა წავიდეს.

ნიკა — თქვენ წახვალთ?

უორიკა — თუ გაგიმშვებენ, წავალთ, აბა რას ვიზამთ.

გოგი — ჰო, ასეთი ბი ხართ ეს ხელოვანი ხალხი, ქვეყანაო, პატრიტიზმით და საქმე საქმეზე რომ მიდგება, სირაქლემები-ვით შეყოფთ ხოლმე თავს თქვენს ხელოვნებაში.

ნიკა — რომელი კოგბონი მე მნახე, რუსეთის ჯარი გავანადგურო. აგერ იურისტი ყოფილ-ხარ ძმაო წადი და იომე, შენი თავიც დაიცავი და მეც.

ნიკო — ქვეყანა ვისაც უყვარს ყველა უნდა წავიდეს!

ნიკა — ჰმ... ქვეყანა, ქვეყანას უუყვარვარვარ კი მე? სხვა დროს გნახავთ.

კარის ჯახუნი.

11.

მუსიკა. ნიკა და ლუკა.

ლუკა — მივდივარ.

ნიკა — ჰო... ვიცოდი... ისი-ნი?

ლუკა — მარტო მივდივარ. ეს რა ნახატებია?

ნიკა — ძველებია. ხომ იცი, რამდენი ხანია აღარ ვხატავ.

ლუკა — რატომ გადმოყარე?

ნიკა — ისე, უბრალოდ.

ლუკა — მშვიდობით.

ნიკა — ფანჯრიდან დიდხანს ვუყურებდი ლუკას დუტის-ულეტიან ზურგს, მოსახვევში მტვრიანმა ქალაქმა რომ ჩაყლაპა და ზუსტად ვიცოდი, ის არასოდეს დაბრუნდებოდა.

12.

სიზმარი.

მისტიკური მუსიკა.

კაცის ხმა — წესია ასეთი ამ სოფელში, მანამ პატრონი არ გამოჩენდება, ბატკენებს სხვა ცხვრები პატრონობენ. ახლა კი, წაიყვანე და დამარხე შენი მკვდარი...

ნიკა — ბატკენები? წაიყვანო? კი მაგრამ სად?

სხეულში საშინელი სიცივე ვიგრძენი და ტახტთან ხელის-ცეცებით მივედი. გოგონა უძრავად ინვა. სანთებელა ავანთე და სახეზე მივანათე. ტუჩები გალურჯებოდა. ყოველთვის მე-შინოდა მიცვალებულების, ომის შემდეგ კი ეს შიში უცნაურმა ზიზღმა შემიცვალა, გვამები, მატლები, მინა, მინაც კი შემ-ძულდა.

კაცის ხმა — (ექოთ) წაიყვანე, წაიყვანე და დამარხე შენი მკვდარი...

ნიკა — ყურთან ისევ უცნაური ჩურჩული მომესმა და გოგონა ხელში ავიყვანე. გარეთ ჭრიჭინების ვითომ უდარდელი სიმღერა ისმოდა. სოფლის მტვრიან და ბნელ შუკებში ადამი-ანებივით გამოეყო ხელები ასკილს, შარვალზე მეჭიდებოდა.

და გზა-სავალს მიძნელებდა. “წაიყვანე და დამარხე შემი მკვდარი” — ახლა უკვე ჭრიჭინები აძლევდნენ ბანს ღამეს. მძიმე იყო ჩემი ტვირთა, იმდენად მძიმე, რომ ყოველ ათ მეტ-რში მუხლოვავეთილი ვეცემოდი, უცხო თვალს ეგონებოდა მეტანის თუ აკეთებსო. როგორც იქნა სოფელს გავცდი და მოულოდნელად ტრიალ მინდორზე აღმოვჩნდი. გოგონა მიწა-ზე დავაწვინე და საფლავის გათხრა დავიწყე. “წაიყვანე და დამარხე შენი მკვდარი” — გამაყრუებლად კიოდნენ ჭოტები. ძლივსძლივობით ჩავაწვინე საფლავში და ის იყო პირველი მუ-ჭა მიწა უნდა დამეყარა რომ ბალახისფერი თვალები გაახილა. — მიწა არ შეწირავს ბატქანს — თქვა მან და პირველი გუნ-და ბათქაშივით ჩამოვარდა ციდან.

პაუზა.

ლუკა აღარ დაბრუნებულა.

13.

დიალოგი: ნატა და ნიკა

აკუსტიკური გარემო: ოთახი. შორს - წვიმის ხმა. კიდევ უფ-რო შორს ვიოლონჩი (ბერგი). დიალოგი ოდნავ შენელებულია, ისე როგორც ეს სიზმარში ხდება.

ნატა — გაიღვიძე?

ნიკა — არაა, ჯერ კიდევ მძინავს.

ნატა — თვალები რომ ლია გაქეს?

ნიკა — თვალგახელილს მძინავს.

ნატა — რომ ლაპარაკობ?

ნიკა — ეს სურათი აქ როდის გაჩნდა?.. მწვანე მინდორზე ყელგამოქრილი ცხვარი დგას და საკუთარი სისხლით დასვ-რილ ბალახს ძოვს.

ნატა — ეს ნახატი?

ნიკა — ჰო...

ნატა — შენ დახატე...

ნიკა — მე? როდის?

ნატა — როცა სიკვდილიდან დაბრუნდი, მაშინ.

ნიკა — ეხლა სად ვარ?

ნატა — ახლა უკვე სიცოცხლეში.

ნიკა — არ მოვწიოთ?

ნატა — დაგრჩა კიდევ?

ნიკა — ერთი შეკეთება იქნება, წავალ შევაკეთებ.

ნატა — ჯერ მარცე.

ნატა ჩემს გვერდით გულალმა წევს მოკრემისფრო ხალიჩა-ზე. თვალებგაშტერებული. ამ დროს როგორც წესი ბევრს ლა-პარაკობენ ხოლმე, ზოგადად სისულელებზე იჭერენ კაიფს. ჩვენ ასე ციცით — ამას სიჩუმის კაიფი ჰქვია.

14.

მუსიკა, ძალიან შორიდან — რახეანიოვის „ვო-კალიზი“.

გოგოს ხმა — (ექთო) ექიმო! ექიმო! 25-ე პალატაში პა-ციენტმა თავი მოიკლა!!

ლექსი:

ამ ჭიალუებს დაბადება დაუგვიანდათ.

აქ სიკვდილია.

თვითმკვლელთა შვილებს

შეგვინდე ლმერთო...

მკითხე: რა ფერი ადევს მიწას, როცა ვინგრევით.

გპასუხობ: — შავი.

მონაცილეობენ: ნიკა წერედიანი, ნინო ლეჟავა, ქეთი ჩაჩუა, დათო ბერაძე, ჯემალ მელქაძე, ვახო ნოზაძე, პატა კიკვაძე, ნუკრი კონსტანტინოვი.

რეჟისორი — ზურაბ კანდელაკი

ხმის რეჟისორი — ბაკო ხვიჩია

საკუთარ ლექსეპს კითხულობს — კატო ჯავახიშვილი

გადაიცა 2013 წლის 19 იანვარს



როცა ჩემი შვილი
სახლიდან მიდის,
მის მოსვლამდე
ამგვარად ვრჩები —
მუშტისოდენდ მოკუმშული
და ჩუმ ვედრებით
ღვთისმშობლის კაბის
თბილ კალთაზე
თავმიდებული.

მანანა ჩიტიშვილი

ატენთან

ვუსმენ ატენთან
ყაყაჩოს სიცილს,
იდუმალ ჩურჩულს
ქართლის მინდორთა,
შენ ხომ არ იცი,
შენ ხომ არ იცი,
მე დაბრუნება
როგორ მინდოდა.

თუმც ცრემლში ვაწე
სუყველა ლუკმა
და გულსაც შენზე
ოცნებით ვღლიდი,
იმ მდინარეზე,
რაც დამრჩა უკან,
აღარ მოჩანდა
არც ერთი ხიდი.

ჩემი ლოცვა

მე ისეთი რა უნდა ვთქვა,
არსად არვის არ გაეგოს,
რას შეგწყვები ყივჩალის ლექსს,
„ვეფხვს და მოყმეს“ ან „შავლეგოს“,
ვინაც თავი გაუტოლა,
სულნაწყმედით გარდაეგო,
მიწაზე ხომ გარდაქარდა,
ცაშიც ჯოჯოხეთი ერგო.

ვინა ვართ და საით მოველთ
ან სად მივალთ სადაური,
ზოგისა თუ ლექსი ამბობს,
ზოგის — მხოლოდ სათაური.
გმადლობთ, ლმერთო, შენ მიბოძე
ეს სიმდიდრე, — სულის პური,
თუმც არც დიდებული ვიყავ
და არც ტახტის აზნაური.

დარიბ ქოხში დაბადებულს
ქარი მიმდეროდა ნანას,
სულ მეგონა, ეს საწუთო
ჩემთვის აფხავებდა დანას,
ქართულ სიტყვამ მიპატრონა,
დამითესა ლექსის ყანა,
ფიცრულიდან ზეცისმიერ
სასახლეში ამიყვანა.

ხელისგულზე ლექსი მიზის,
როგორც ღვთაებრივი ბარტყი,
ადარც ქარის მეშინია,
ადარც — ელვა-მეხის დარტყმის,
უცხო სხივით კოშკი ვაგე,
ვზომე მზის და მოვარის ლარტყით,
ღვთის და ქვეყნის სიყვარული
გარს ქვიტკირად შემოვარტყი.

აპა, ჩემი გულის დარდი,
სულის ჩემის ამოკვნესა,
ჩვენ გადავრჩით, უამმა ბევრი
უმჯობესი ამოფესვა,
ლმერთო, ლმერთო, ვინც განაგებ
ქვეყანას და ზესთა-ზესა,
ერს და მამულს მიმფარველე,
სხვას არა გთხოვ არაფერსა.

ვაი, რომ ვერ მოგისწარი,
ვაი, რა დროს დავგვიანდი.

უცხო მზერას ვემალები,
ჩუმი მონატრებით ვთბები,
ჩამომსხდარან მწვერვალები,
როგორც პაპიჩემის ძმები.

აქ მასნავლეს, ვინ და რა ვარ,
მზე თვალს როგორ უხელს ვარდებს,
ლმერთო, ოლონდ დალმა მავალს
საწუთო არ გამიმწარდეს.

ვიდრე ძარღვში ფეოქავს სისხლი,
სხვა სატკივარს აღარ ვჩივი, —
ამიფრინეთ კვლავ ლარგვისი
ცად გულთეთრა მერცხალივით.

ისევ მოვა გალე მარტი

უამური, ცივზე ცივი ქარი ქროდა,
გამშვიდებდი — ისევ მოვა მალე მარტი
და იების დაგშვენდება ლურჯი ქობა,
ვით შუშანიკს სადედოფლო პალეკარტი.

არ ვიცოდი, ვინ იყავი, სადაური,
არ მიკითხავს სალოცავი ანდა რჯული,
გიხდებოდა პენჯაბური ხატაური
და თვალები, ვეფხვის მზერით დახანჯლული.

მთვარის გზებით მოდიოდა მთები ლამე,
ძლიერ მოგაგენ, შემეცვალა ალბათ მხარი,
აღსარების ცრემლით კალთა დაგინამე
და შენ მაინც ერთი სიტყვაც არ მითხარი.

დრო გავიდა.
ყანა უკვე სამკელია,
ზოგჯერ მაკრთხობს მოლოდინი ავი სეტყვის,
ნუთუ ჩემთვის საამბობი დაგელია,
ნუთუ დღესაც აღარაფერს ალარ მეტყვი.

შენთან მოსვლა არ მქონია განზრახული,
იცის ლმერთმა, უნებურად მოვყევ ბადეს,
დამინოდე დროის რტოდან გაზაფხული,
რომ მწყურვალი იმედები ამიყვავდეს.

გახსოვს ის დრო, როცა ცივი ქარი ქროდა,
გამშვიდებდი — ისევ მოვა მალე მარტი
და იების დაგშვენდება ლურჯი ქობა,
ვით შუშანიკს სადედოფლო პალეკარტი.

ლარგვისის მონატრება

ტყისპირს ვერცხლის წყარო ცივი,
დედის ცრემლებივით წმინდა,
გზად გულთეთრა მერცხალივით
მონასტერი ამიფრინდა.

დალენილი ციხის კარი,
განყვეტილი დროის ბანდი,

კორიდა

რა მშვენიერი ჩანდა შორიდან
ცხოვრება, მძიმე დროით ნატორი,
ჩვენი სიცოცხლე ჰეგვადა კორიდას —
შენ — წიქარა, მე — ტორეადორი.

რომ დამტებარიყო შენი დაცემით
და სულს ებრუნა ვნების მორევთან,
„ოლე! - გრგვინავდა ბრბო აღტაცებით
და შენს საკლავად სისხლს მიჩქროლებდა.

ნუთუ ყველა გზა აქ მოგილეს,
მაკრთხობდა შენი მზერა გამჭილი
და სიტყვებს, როგორც ბანდერილიებს,
სისხლით დაწრეტილ გულთან გარჭობდი.

ამგვარად სჯიდა არსთაგამრიგე —
ვის სულის ხდომა,
კისთვის — კორიდა,
მე ვთამაშობდი და ვერც გავიგე
სიკვდილი შენთან როგორ მოვიდა.

არ მეოთხვითა

მეზობლად
ქალი ჩასცერის ყავას,
თითქოს შემდორდა
დროის დინება,
რა საწყნია,
მე როცა წავალ,
შენ არაფერი
გეცოდინება.

ქარს ჩავკითხე და
არ მიპასუბა,
ქარისთვის დარდი
ბევრჯერ მითქვია...
ძალიან უწუხვარ,
ისე წასულხარ,
მე არაფერი
არ შემიტყვია.

უამისრობა

შორით მოისმის ურმის ღრუქინი,
სულ სხვაა ზეცა, ვიდრემდე დილით
და წნულ ლობეზე ანცი ბიჭივით
გადმოდის ალვის თამამი ჩრდილი.

ଓৰিবালৈৰ্বল মতাৰ্হে বোসলীস মাৰমাৰি,
তোতকৰ্ম কুলৰ্ণুলী গুগীৰমৰণডেৱ গুলমিত
ডা অৰূপসভৈৰাদ মৰণযুন্বাঙ পুানাৰি
ওৱেতকড়েৰা উপৰে হিৰিগুৰীস নালমি।

ამ წელს ვერ ვნახე ქართლის ბალები
ვაშლებმა თეთრად როგორ დათოვეს,
ასე იოლად და ხელალებით
სიკვდილს პირისპირ ვით შემატოვეთ.

ჩაიზრიალეს ზამთრის ზარებმა,
ნვიძა ასველებს ერდოზე ყავარს,
მე ველოდები გამოდარებას,
იამინდებს ლა ჩემი გზით წავალ.

თემატიკა

იმგვარი ჰქონდა სურნელი თივას, მთელი ცარგვალი თავზე დამექო, მე თებრონე ვარ და წყალზე მივალ, რომ შემომხვდე და კოკა გატეხო.

განვეუნილია მწვანე მაუდად
მიწა და მარტში თეთრად ენძელობს,
თეპრონეს აბა ქალაქს რა უნდა,
მე სოფელ-სოფელ უნდა მექაბო.

უნინ ზღაპრების მკვიდრი მეგონე,
ამკრა ალმურმა შენი დანახვით,
„ხევ-ხევ თებრონე!
„ხევ-ხევ თებრონე!

მოჰქეუს მდინარე და კლდეებს ლოკავს,
დღე იმნაირი სხივით ნათელობს,
წავალ წყალზე და
გავტეხავ კოკას,
ეს შენ ჯულო რომ გაამთელო.

სამავლოსთან

ვერც მარილის სთვის წაველ აღზევანს,
არც ბრძოლის უინი მქონდა ერკემლის,
სიზმრებში ახლაც ისევ ქსანზე ვარ
და ფეხში სპელი (ჰევარს ვირუკები).

დაფარა თოვლმა კუთხე-კუნძული, შრიალით ცვიგა დაბლა წინცები... მე გაფერები ჩუმად, ჩურჩულით, დიდი სინაზით და მონინებით.

დღო მოვა, ისევ უნაღვლოდ გნახავ,
არ მომწყინდება შენი ფერება,
მშვენივრად ვიცი, ვიდრე შენ მყავხარ,
მე არაფერი არ მომერევა...

ქამს გადაურჩა საუფლო ნებით
და ქართლის მაღალ მთებში მომზევდა,
ლამით კი ტაძარს ეზრდება ფრთები
და ცად მიფრინავს ანგელოზებთან.

ნამდვილები

* * *

გავიდა ზაფხული
და შენც შეწყვიტე სიმღერა.
ან ვიღასთვის
უნდა გემლერა, —
ჩიტები და ყავილები
გადახვენილიყვნენ.

* * *

ବୀମା ସିମାଲାଙ୍କ ଉବୋଲାଗିବା,
ଶେନ୍ତି — ବୋଲୁଗିଲା,
ଏରତମାନ୍ତେତସ
ରନ୍ଧାରନ୍ଧ ଶେବିତୁଳାପଦିତ?!

* * *

სამკეთლო წამართვეს,
კერა დამიქტიეს,
დაინგრა ჩემი სალოცავი
და ჩემს საფლავებს
ნარ-ეკალმა გადაუარა.
ზოგ-ზოგნი კი მსაყვედლურობენ:
„შენს ლექსებში სიგდამ იძატამ.

* * *

მზეო,
დედასთან მიმავალო
ვიცი, გერქარება,
გემუდარები,
ერთ ხანს შეიცადე,
მეც დედა ვარ და
ჩემს შვილს ვალოდები.

* * *

* * *

მოდგა სიბერე —
ჩემი ზამთარი
და უნებურად
უცხო მხარეში გასაფრენად
გაიშალო ირთვის.

* * *

როცა სიკვდილის
პირისპირ დავრჩი,
მაშინდა მივხვდი,
რანაირად მარტო ვყოფილვარ.
თვალსანიერზე
ჩემი შვილის ჯერ ისევ ნედლი,
გამოუცდელი მხრების გარდა
არც არა ჩანდა,
არავინ იყო,
თუნდა წუთით
რომ მივყრდნობოდი.

* * *

რას მელაპარაკება
ნეტავ ეს შაშვი, —
მუდამ თალხებით შემოსილი
ბებიაჩემი?!
რას შემომჩივის
გონიგადასული,
რა ტკივილზე მესაუბრება?!

არაფერი მესმის,
თვალებზე კი
ცრემლი მომადგა.

* * *

მამაჩემი რომ
გარდაიცვალა,
იმ გაზფხულზე
ჩვენი სახლის
კუნძულ-კუთხეში
მერცხლებმა აღარ დაიბუდეს.

* * *

ნუ შეგეშინდება,
რომ სიყვარული წავა
და მარტო დარჩები,
აბა შეხედე მინდვრის კიდიდან
მაყვლის ის ბუჩქი
რა მოელვარე,
მუგუზალის თვალით გიცქერის.



ეკა ბაქრაძე

გზა

(ფრაგმენტები პოემიდან)

იქ, მწვერვალებზე...
სადაც ულრანი ტყესავით ბლანტისფერი ნისლია...
არასდროს მდგარხარ?
ციდან ნაჟური მირონით პეშვი არ აგივსია?
დაკვირვებიხარ?
ჯვროდ შეყრილ ღრუბლებს
ქარი საითყენ მიერეება...
ან სიმწრის ოფლით დანაღმულ შუბლზე
გიგრძვნია ფიქრის ცივი შეხება?..
მწვერვალზე მდგარხარ?
მოლიპულ გზაზე,
ფეხი არასდროს არ დაგცდენია?!
სამოთხის ბალში, აკრძალულ ხილზე,
თვალი და ხელი არ წაგცდენია?!
დანაშაული ჩაგიდენია?!
დაუთმენელი დაგითმენია?!
რა დაგრჩენია...
განაჩენია...
საკუთარ თავს რომ ძალიან გავხარ...
და ის სხვა არ ხარ, რომ ის სხვა არ ხარ...
ციდან ნაჟური მირონის პეშვით

მწვერვალზე მდგარხარ?
მწვერვალზე მდგარხარ?!

ჩავიბილიკე კლდის ნაპრალები,
ვუგანე მხარი პირქუმ ქარაფებს.
ქარებმა ავად ჩაიქილიკეს,
აზრი არ აქვსო ახლა არაფერს.
სისინებს ქარი... და ცოცხალ-მკვდარი
ქარაფებიდან დალმა ვეშვები...
უფსკრული აფჩენს უფსკერო ხახას,
ალესილი აქვს ლამეს ეშვები...
უზარმაზარი, სველი პეშვებით
სახეში სილა გამანნა წვიმამ...
როგორც მახეში გაბმული ჩიტი
ფართხალებს გული...
და ცრემლი ბრნყინაგს
ნკვარამი ღამის თვალის გუგებში...
როგორც ოდესლაც, დიდი ხნის წინათ,
მივიწყებული სიტყვა-ნუგეში...
აგორებული ლოდიგით დაძრულს
ვიღაცა ძლიერ ხელს შემაშველებს...
და შემაჩერებს უფსკრულის პირას...
და კვლავ ბედისწერის დაჭმულ სპირალს
გამოაბამს იმედის ბორანს...
იღვიძებს დიღა და ქარაფებში
ცა გაჭვარტლული ჭრაქივით ბოლავს...

იღვიძებს დიღა... ისევ ბინდია...
მზერა ამღვრეულ ნისლში დაცურავს...
ნეტავ ღრუბლები საით მიდიან,
გზა ადგილიდან ჯერ არ დაძრულა...
გზაჯვარედინზე, პირგახსნილ საფლავს
ახლავს სიკვდილის ეპიტაფია...
აქ ავსულები დასუნსულებენ,
ქარებს ტყეები აუკაფიათ...
აქ ათას წვრილმანს აშიშვლებს მზერა,

Նանակո ցանցութեալ արագրութ մոռքցացս...
 და ալար մջերա րոմ ալար մջերա,
 մայա րոմ յայտեացս, Տօսելու րոմ ծորցացս!..
 դալմիա դոնեա ույս Տերացուա,
 րոմ ույանասենց ընութացուաց
 ամշցեծուլ այրեած վատցեն նուցյարս...
 ցիս մոմայնեած... ցիս ալար մթոցացս,
 րոցորու ցրոցալու ցըմու ուալյանս...

ցիյեօն, Տաոտցեն մոյեմարտեպօտ?
 շմօւսամարտու մուսամարտեպօտ,
 ամ ալմարտեպօտ და დაլմարտեպօտ,
 շկուցեցան նեցու կալտեպօտ...
 ացորեծուլու կըու ակորდեպօտ,
 ակորդեպօտ და մենցան կոնցեպօտ,
 եացմուցեպուլու, մեմու լուցեպօտ...
 վուլու Տօցրուցու հաուցորուցեպօտ,
 ուուգու ենու մանց դամելուցեպօտ?
 մետաშո մորուցու და ցուլցրուլուցօ,
 ձարմու տամամագ մյուրուցանուլուցօ,
 ակուրեծուլու, մումցելլ ծորուցու,
 ցիենուցուլուցօտ դամեյունեպօտ
 და ցից նորունոտ ցադալլուլուցօ
 սամցուլումցուլու დամելուցեպօտ...
 մաց ալմարտեպօտ და დაլմարտեպօտ,
 շկուցեցան Տօցրու կալտեպօտ,
 ցիյեօն, Տաոտցեն մոյեմարտեպօտ?
 ցիյեօն, Տաոտցեն մունցարտեպօտ?

մե մատցալաս ասայս ցադաւցու...
 յոյցնա-արպոցնու մոյշնաս ցագաւցու...
 մերացլու մոմսնու დա պուլու մենախցելու,
 շեսոցար დღետա տանամիշրախցելու...
 ցիայցարեգունչ ցուցազար დա ցելու...
 րամցեն համե մայւս ցասամելու,
 մացրամ սատյմելու մեթոտուրեպօ...
 սութպա պլուպուտ պալմու ցագամւցու,
 արու սան շեմրիա, ալարու սանելու...
 մե, մատցալաս ասայս ցագամւցարս,
 եմու մոմուցեցե պուցաս ցամելուլու?
 ո, պուլու մեյնց լուցրու մալալու!
 շեսոցար დღետա եսոցնու նոնամյ
 տացու մոնամցու ցնճա ցացեարու...
 ցելարու ցան ցնոնք, ցերու ագամու կըս,
 յոյցոնետու կըս անտեցս սամպարու!..
 սամոտեն ծալու ցնպալու հիեցս,
 նյուրց այցու տաթս დա մապերարս...
 ցոն դայուցնու սաթանա ցուեցս?..
 ցոն ցագաւցեցս եսորդա մատերարս?
 — ած, շեցցցո!!!
 — ցոն արս շեմցցցո?!
 — ցոն արս շեմցցցո?!?
 ցոն արս շեմցցցո!!!
 ցիայցարեգունչ ցուցազար დա ցելու
 დա ցասարուլու լամես ցուտենց...
 եսու կըներունչ նեծուարու ցըելու...
 շինարմանար, ჭրելու პոտոն...
 մեմոմանցու ելուրու ելու!!!
 սոյցալու հիմու, ցիս ցամուրտելու!!!
 սյուլս սամարեմց մանց մուատրեց,

ար հիամցցոմու մցլու մշելու դալլա!..
 մե ցուցեցնու ցարան ցոնատեգ,
 մե մատցալաս ենուա ցար աելա!!!
 մե մատցալաս ասայս ցագաւցու...

* * *

մարյացնու նաեցալ — დաიլուպեգօ,
 մարցենու նաեցալ — დაიլուպեգօ...
նարնցրա կցաზւ

დაიլուպեգօ თუ մարյացնու նաեցալ,
 մարցենու ხოր մարցեն ցարდուցալու.
 რաდցանաւ յան նամիցլու ար ხար,
 արու նոն իսնորացու ասց ძաლուան —
 ցիայցարեգունչ յուսուցպա დգաხար,
 ար ուրու რա და րուս ծրաლու,
 ան րուծուրոն ցոն ցագալաս,
 ցոն հիալուրու նցալու დაլուա?
 ցուღա მեდաლու და ლահարու
 და սակուտարու սուսելու աშնեցს
 და ցուցաս իհագու յերարցացոնուլս,
 մալուգ յարցևս, րաღաւ սամոնցլս...
 նեն ցո ზլապրուգան
 ացորեծուլ կցաზւ ցանցրու...
 որա ցու սութպա და
 կարցա մեպոլլե...
 պալու պալուցու ցանասկա
 ցիայցարեգունչ...
 րա նեցահերցեցս?

ցիս — սուսելուցու մարա մեգունու,
 յումուսամարտու գացուլուցեցս
 და յանդաձամու ցացուլուցեցս...
 ցուցրու սուն կցաზւ დացանարցեցս
 და დացամարցեցս,
 որա ցու սութպա
 նեցոնեցա დ նցալու նացապեցս:
 — თუ մարյացնու նաեցալ — დაიլուպեցօ,
 — თუ մարցենու նաեցալ — დაიլուպեցօ...
 րոցորու սումու ցոնցու լուպեցօ,
 ուս նեցրու լու սութպա սութպա
 ցիայցարեգունչ დգաხար და ցոյշրու
 ցաւսաձամու սուրու մուշպացօ...
 ցիս ցանենուցու...

ոռենց կցութենու ցումու սավալու,
 մացրամ սագ արու
 „արսաօդան“ ցամոսացալու?!

— րա նեցենա? — ութպա մացանու,
 պացրա սուկցու ացանիացանու,
 սումու-ցումու մամամտացարո...
 մարյացնու ցու մարցենու?

յան, նոն?
 սաուտ մոյեմարտեց ցիամ, մուտեարու!
 ցաւրկացալու կցաზւ նարնցրու
 ցիցու-ցու დա նայուտեցու...
 ած րա ցութերա, րուտ ցանցըցու,
 սնորու ցիս րոցոր ցնճա ցահցենու,
 նեն տացու հիմու, րուտ ցացախարո?..
 ու սակուտարու լուրմու ցարմըցու
 ծրունաց սրուլու նեն սամպարո...
 ու ուս ուրցու կցուլու նացու

და რწმენა გახლავს
ცოდვათდაცემის
შემდგომ სასჯელი
თუ არ გამიმებს...
ნუ გეშინია!
პარალელურ სივრცეებს შორის
გაიდო დიდი სინათლის ხილი...
იმ გზას დაადექ
მხოლოდ და მხოლოდ,
რომელიც უფლის წიაღში მიდის...
ბოლოს ყველა გზა
უფალთან მიდის,
რადგან ყველა გზა
უფალთან მიდის!!!

პასუხი შეკითხვაზე: „დედიკო, ჩიტი რამდენი ლეისაა?“

— ჩიტი რამდენი წლისაა?
— აბა რა გითხრა, რა ვიცი
ასაკი ჯერ არ ატყვია.
ვინ რას გაიგებს, მოდი და
იქნება სულაც ბარტყია.
— ხის კენწეროზე ტოტიდან
ახლა არ წამოფრთხიალდა?
— სარჩის დაეძებს, შია და
ფრენას ნელ-ნელა ეჩვევა,
დედა ჩიტი რომ გახდება
ბუდეს ხომ უნდა შერჩევა?
ჩიტი რამდენი წლისაა?
შენ მანც როგორ გგონია?
— ბებერი ჩიტი?.. ღმერთმანი,
ჯერ არსად გამიგონია...
მგონი რაღაცას ვერ ეხვდები...
ჩიტი ბებერი წლისაა?
— რამდენი ლერი ბუბულიც
ამშენებს იმდენისაა,
— ჩიტი ლამაზი პლანეტის
ფირუზისფერი ცისაა,
რამდენაც შემოგჭიეჭიკებს,
სწორედ იმდენი წლისაა!

P.S.

პასუხის პასუხი

„ჩიტი რამდენი წლისაა“ — კითხვაზე
შასუსხს კარგა ხანს დავეძებდი,
არც თუ უსაფუძვლოდ დაბნეული,
ლობეში გაჭედილი კურდლელივით,
ფეტვის მარცვალივით დაბნეული...
გული კი კაკანათში გახლართული
ჩიტივით ძალუმად ფართქალობდა,
სულ სხვა ხაზზე იყო გადართული,
პასუხის გაცემას არ ჩქარობდა.
მერე თვალები ამეხილა!..
ჯადოსნურ სიტყვებად გამემხილა
სათქმელი... დუმილი დავარღვიე,
ბოლოს როგორც იქნა გავარკვიე
ჩიტის პირზიგნაკი და ასაკი —
აპა! ჩემი ცა და ოქროყანა —
ლექსი ხელისგულზე ასაკენკი!..

გვანცა შუბითიძე

მკერა, საშველად 30 დაცა მოვა



უამრავი ადამიანია ჩვეულაში, ვისაც დახმარება და გვერდში დგომა ესაჭიროება. საბედნიეროდ, ჩვენში არანა ისეთი ადამიანებიც, რომელთაც გული შესტკივათ და ყველაფერს აკეთებენ მათ დასახმარებლად. ერთ-ერთი ასეთი პირვეზება გახლავთ პავლე გურგენიძე. მან შექმნა ორგანიზაცია „გვერდში დგომა თანადგომა“, რომლის ლიზუნგია „ვისაც უჭრს ფეხზე დგომა, მიიღებს ის თანადგომას“. პავლე გურგენიძე ახალგაზრდა პოეტია, რომელმაც 4-5 წლისამ აღმოაჩინა საკუთარ თავში პოეტური ნიჭი. პირველი ლექსი დანერა 1995 წელს, 5 წლისამ, მამაშვილურ სიყვარულზე. 2010 წელს გამოიუშვა თავისი პირველი კრებული, სახელნოდებით „შენ ჩემი ლექსის სტიქია გქვია“, რომლის პრეზენტაციაც მალევე გაიმართა.

2010 წელს „სეუ“-ში გაიცნო თინათინ რეხვიაშვილი, ამავე უნივერსიტეტის სტუდენტი. იგი წერს ლექსებს, მღრღის დები გოგოშურების ანსამბლში. გამოცემული აქვს ლექსების 4 კრებული. თინათინს ავადმყოფობის (ცერებრალური დამბლა) გამო უჭირს დამოუკიდებლად გადაადგილება. მას სჭირდება ოპერაცია. დედასთან ერთად ცხოვრობს მოხუცებულთა თავშესაფარში. იყო „ფონდი იანანა“-ს სტიპენდიატი. პავლეს გაუწინდა სურვილი, დახმარებოდა მას. 2011 წელს მოიფიქრა პროექტის იდეა, მაგრამ გარკვეულ მიზეზთა გამო ჩაიშალა ეს პროექტი და გადაიდო ორი წლით. ბოლოს დაბოლოს ახალგაზრდა პოეტმა ხორცი შეასხა ამ იდეას და შექმნა ასეთი ორგანიზაცია „გვერდში დგომა თანადგომა“. ამ პროექტში ჩართულია თითქმის ყველა უნივერსიტეტის თვითმართველობა, ფართომასშტაბურია და კიდევ ელოდებან ხალხისგან აქტიურობას. განზრახული აქვთ შემოირჩინ მთელი საქართველო და არაბარტო, მის ფარგლებს გარეთაც იგეგმება ღონისძიებები.

პროექტის თანავეტონია მარიამ სახიაშვილი. მასადამჭერი და ლობისტი გვანცა ბრეგვაძე. ორგანიზაციის საპატიო წევრები არიან: ვლადიმერ ინასარიძე, თამარ მერლანი, ირაკლი დეისაძე, ინფორმაციული უზრუნველყოფა ევალებათ: თათუკა კანდელაკასა და სალომე დავითულანას, პირ-მენეჯერი გვანცა შუბითიძე.

მათი ორგანიზაციონობით, თინათინ რეხვიაშვილის დასახმარებლად საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში გაიმართა პოეტის საღამო „დავებმართო თინას“. მონანილებდნენ პოეტები: თინათინ რეხვიაშვილი, პავლე გურგენიძე, გიორგი ჭუმბაძე, მიხეილ მებალე, ბექა ტაბატაძე, ირაკლი დეისაძე, თორნივა ნაოზაური, გიორგი აბუშვილი, ლაშა ხმალაძე.

მუსიკის: ვლადიმერ ინასარიძე.

საღამოს წამყანი გახლდათ პავლე გურგენიძე.

პოეტებმა წაკითხეს როგორც საკუთარი, ასევე თინას ლექსები.

ესწრებოდნენ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუდენტები, მათი მეცნიერები და ის ადამიანები, ვისაც სურვილი ჰქონდა მცირეოდენი წვლილი შეეტანა თინას დასახმარებლად.

საღამო დაასრულა ვლადიმერ ინასარიძემ სიმღერით „ლალე“.

რას ვუშავებ წუთისოფელს არ ვიცი,

დარდიანი ალმა-დალმა დავდივარ,

ვინ რა იცის, რას ვერძნობ ან რას განვიცდი,

ამ ცხოვრების უბილეთო მგზავრი ვარ!

(თინათინ რეხვიაშვილი)

როსტომ ჩხეიძე

დროისა, გდინარისა და თევზების შესახებ

**ვუძღვნი ზეიად გამსახულიას,
ვისაც განსაკუთრებულად ზარავდა
მდინარეს დაყოლებული თევზების ხევდრი**

ჰაუარდ რორკს გადამწყვეტი წუთები დასდგომია ცხოვრებაში.

ბედისნერას მის კარზეც ჩამოურეკავს და, აი, კიდეც წარმდგარა სამსჯავროს წინაშე ძალიან მძიმე ბრალდებით.

სუროტომოძღვარს ტერორისტი შერქმევია და საამისო საბუთი კი საძიებელი არ გახდომას პოლიციას — აფეთქების ხმა რომ გააყრუბს იქაურობას და ნესრიგის დამცველი მიცვივდებიან, ჰაუარდ რორკი დეტონატორით ხელში დგას და იცდის.

არც მანამდე პაირებდა დამალვას, ამცემების და თევზების რომ გახლდათ, და არც წარმიერად მოერეოდა შეიში თუ ცოტნება, სასწრაფოდ გასცლოდა იმ ადგილს.

და ახლა სამსჯავროს წინაშე მდგარი ან უნდა სამუდმოდ და-სამარდეს როგორც არქიტექტორი და ან გაარღვიოს გარემომცველი სივრცე და ახალ გზაზე გაიყვანოს ხუროტომოძღვრება.

ცხადია, უფრო პირველია მოსალოდნელი — ტერორისტის სახელით ძალზე ძნელია თავდახსნაც კი, არამცთუ საზოგადოებრივი ცნობიერებისა და ცხოვრების შემოტრიალება.

მაგრამ რორკი ასე ადვილად არ დანებდება ბედისნერას.

სიტყვის წარმოთქმის უფლება აქვს და ამ უფლების წარმატებით გამოყენება მასზე ჰყიდია. და კიდევ — ნაფიც მსაჯულებზე. და კიდევ — იმ საზოგადოებაზე, რომელიც მთელი არსებით იცავს გაბატონებულ მორალსა და შეხედულებებს და ადგილად არავის დაანებებს მის ხელყოფას.

თუმცა მანამდე...

* * *

არქიტექტურისათვის სხვადასხვა მეტაფორა და შედარება რომ გამოუძებნიათ, გაქვავებულ მუსიკადაც მოუსხენებიათ.

პოეტური შედარებაა. პირველგამოთქმისას — ძალიანაც ეფექტური, მერე სულ უფრო რომ შეეჩვეოდა ყური, ჩვეულებრივ შედარებათა რიგში მოექცეოდა.

თუმც ვიქტორ ჰიუგო მარტოდნენ მეტაფორად სულაც არ აღიქვამდა ამგვარ მოქნევას ფრაზისა და „პარიზის ღვთისმშობლის ტაძარში“ ცალკე თავად რომ ჩართავდა ამ ტაძრის არქიტექტურულ განსჯას, წინასწარგაზრდითა თუ უნებლივით შექმნიდა კლასიკურ მონასაზეა თუ ნიმუშს, როგორ უნდა ინერჯოდეს არქიტექტურის ისტორია — როგორი პოეტური სულით, სტილურ ხელოვნებითა და არტისტიზმით, როგორი სისადავითა და სილრმით.

აინ რენდი არსად ახსნებს არც ვიქტორ ჰიუგოს და არც „პარიზის ღვთისმშობლის ტაძარს“, მაგრამ გამორიცხული არ არის, რომ მის რომანში „პირველწყარო“ („არეტე“, 2012) ჩართული მსჯელობანი არქიტექტურის ირგვლივ შთაგონებული სწორედ ფრანგი კლასიკოსის იმ რომანითა და კერძოდ იმ თავით იყოს — არც პოეტური სული და სტილური ხელოვნება რომ არ აკლია, არც არტისტიზმი, არც სისადავე და სილრმე.

სწორედ იმას აღწიოს.

იმას აეყოლიერინოს.

უშუალოდ, ცხადია, არაფერს გაიმეორებდა, „პირველწყაროს“ მთავარი გმირის — ჰაუარდ რორკისა არ იყოს — ვინც

დიდი დამფასებელი კი გახლავთ კლასიკური სტილისა და გარდასული ხანის ხუროტომოძღვართა ხელოვნების, მაგრამ მიაჩნია, რომ გაუთავებელი მიბაძვა და ასლების გადმოლება დამუჟველია არქიტექტურისათვის.

გაბატონებული გემოვნება სწორედ მიბაძვასა და ასლების გადმოლებას მოითხოვს?

და წარჩინებულია, უფრო ზუსტად, მედროვე არქიტექტორები მორჩილად აღასრულებენ ამ მოთხოვნას?

ახალი გზის გავალვის მონადინეს დიდი და იქნებ სულაც გადაულახვი დაბრკოლებანი ელობება?

მაგრამ ხომ არსებობენ ფანატიზმის, თავგანწირვის სულით აღსილი ადამიანები, რომელიც სიკვდილს ამჯობინებენ და რჩმენას კი არაფრისიდიდებით არ უღალატებენ, რჩმენას — ნამდვილი ღირებულების შექმნისა ყალბი მოთხოვნებისა და სქემების უარყოფით.

აინ რენდის სჯეროდა ასეთი ადამიანების არსებობა თანამედროვებაშიც, ყოველ შემთხვევაში იდეალს წარმოსახავდა.

და რომანის წინათქმაში უსაზღვრო მადლიერებას რომ დაუდასტურებდა ხუროტომოძღვრის დიად პროფესიას, საგანგებოდ გაისხენებდა მის იმ გმირებს, საკაცობრიო გენის უმაღლესი გამოვლინების მაგალითები რომ გვისახსოვრეს, მათი სახელუბი კი გაქარა — სრულიად უცნობი დარჩინენ ადამიანთა უმრავლესობისათვის.

ჰაუარდ რორკი ყველას სიმბოლოდ წარმოისახებოდა, ანტიკური გმირივით შეჯახებული მასობრივ კულტურას, დემოკრატიასა და ადამიანის უფლებათა დაცვის სახელს ამოფარებული სინამდვილებში ადამიანის უფლებებს რომ ზღუდავს და სულაც სრესას.

და დემოკრატიული მორალის წინაშე მდგარი პიროვნება ყოველთვის განვითარებულია.

თორემ აგერ სოკრატე, ვისი გასამართლებაც დემოკრატიული პრინციპების სრული დაცვით — ყოველგვარი ხელოვნური ჩარევის, მითუმეტეს, გაყალბების გარეშე — რომ მოხდებოდა და... სასიკვდილო განაჩენს გამოუტანდნენ ორჯერ გამართული კენჭისყირისას.

მეორედ კიდევ უფრო მეტ შავ ხმას ჩაუგდებდნენ.

და ეს მას შემდეგ, რაც იმ სიტყვას წარმოთქვამდა, დღემდე რომ აღტაცებას ჰვერის კაცობრიობას პლატონისეული ლიტერატურული ვერსიის წყალობით.

წაცვლად იმისა, მოწინააღმდეგებიც თავის მხარეს გადმოებირებინა, მოქმედებიდანც დაკარგავდა უამრავ თანამოქალაქეს, რომელიც სიკვდილის განრიცხვის მონაბეჭდის შემთხვევითა და თავზეხელალებულობით, მისი წინასწარმეტყველური პათოსითა და მეცარი განსჯით, ადამიანური ბუნების სიმდაბლესა და ნაკლოვანებებს რომ ამხელდა.

ოდნავი მოწინება, ოდნავი ფარისევლობა მისი ბედის გადამწყვეტა წინაშე და... თეონელები მზად იყვნენ მიეტევებინათ სოკრატესათვის, ამდენი წელია აბეზარი კრაზნასავით რომ დასტრიალებდა თავს თვისტომთ და მათ ზენობრივ ამაღლებას ესწრაფოდა მათი თავმოყვარეობის შეჯანჯლარებითა და ყოველდღიურობის ბანგიდან მათი გამოფეხილებით.

მაგრამ სოკრატეს ის სავარაო სიტყვა იმ ოდნავსაც არ გაირევდა და იგი მიმართავდა არამარტო იქ შეკრებილთ, არამედ — ყველა ქვეყნისა და დროის ადამიანებს.

და დემორატიული მსჯავრი საბედისწერო აღმოჩენდებოდა.

ეს მარტივდენ ათენური დემოკრატია კი არ გახლავთ, არამედ — საერთოდ დემოკრატიის არსია და ბუნება.

ამ არსა და ბუნებას ამჯერად ჰაუარდ რორკი უნდა შეეხლოს და სასამართლოზე წარმოთქმულ მის საჯარო სიტყვაშიც არ უნდა გაერიოს მონაბეჭდისათვის თუ ფარისევლობის ნასახიც კი. და მისი გამოსვლაც იმით უნდა გამოირჩეოდეს, რომ მხოლოდ იქ შეკრებილთ კი არ მიმართავდეს, არამედ მთელ კაცობრიობას, და ამხელდეს მასობრივი, კოლექტური მორალისა და აზროვნების უმნიფარობასაც და ძალადობრივ სულისკვეთებასაც.

სასამართლოში საიდან აღმოჩნდა?

მან ხომ „კორტლენდი“ ააფეთქა, თითქმის ბოლომდე აშენებული დასახლება — მის მიერ დაპროექტებული, საზღაურად კი არაფერს ითხოვდა — არც ფულს, არც სახელ-დიდებას, არამედ — მისი ქმნილების უცვლელი სახით წარმოჩენას.

პიროვნულად დაპროექტებული შენობები მასობრივი გემოვნების მოთხოვნებს შეენირებოდა და თავმოყვარეობაშელახული და განრისხებული ჰაუარდ რორკი იმ დასახლებასაც გაიმეტებდა და საკუთარ თავსაც, რადგანაც დაე ხალხს მოესმინა ჭეშმარიტი გენის დაღადისი და მეცნიერი მუნათი და, თუ ვერ გამოერკვეოდა სიცრუის, სტერეოტიპთა ბანგისაგან, ოდნავ მაიც შეჯანგლარებულიყო.

თითქოს სოკრატეს სული გადმოსახლებულიყოს ჰაუარდ რორკის არსებაში.

თითქოს გუინბლენის ორატორული გამოსვლა განმეორებულიყოს — ვიტორ ჰიუგოს „კაცი, რომელიც იცინის“ აკი კვლავაც პიროვნების ტრაგიზმს წარმოჩენდა მასობრივი მორალისა და შეხედულებების წინაშე, მის მიუსაფრობას და ამამ შეწყდომას ამ მორალის ქვის კედლებთან სიმართლისა და კეთილშობილების სახელით.

თუ სოკრატე ვერ გამოიფხი ზღებდა თვისტომთ, გუინბლენიც მარცხისათვის გაინიობოდა.

და, აი, ჰაუარდ რორკი მათ ნაცვლადაც მოპყვებოდა მტკიცებას იმ — დემოკრატიისაგან უარყოფილი და ფეხქვეშ გათელილი — ჭეშმარიტებასა, რომ კაცობრიობის მიღწევების თაობაზე შექმნილ ნებისმიერ მითას თუ ლეგნდას ერთი პიროვნება გამოჰყავდა პირველამომჩენად, რომელიც თავისივე მიღწევის მსხვერპლი ხდებოდა, და როგორიც უნდა ყოფილიყო გადმოცემა, კაცობრიობის მეხსიერების რომელიდაც კუნძულში მუდამ ჩნდება ხოლმე იმ პირველგამკვალვის აჩრდილი, თავისივე პირველობას რომ ეწირება.

იარაღდ რა ებადათ?

მხოლოდ საკუთარი სიმართლე.

და პირველ ნაბიჯს, გაუკვალავ გზას, მართალ ხედვას ყველგან და ყოველთვის ერთნაირი ხედირი რგებოდა: გარემომცველთა აღმფორება და სიძულვილი.

— ყველა დიდი მემოქმედი მარტოსული გახლდათ და საერთო აზრის წინააღმდეგომი. ყოველ სიახლეს მონინააღმდეგე ბევრი ჰყავს, მხარდამჭერი კი ცოტა. პირველი ძრავა გიშის ნახელავად მოინათლა, აეროპლანი — განნირულის სულისკვეთებად, ანესთეზია — ლვთის გმობად... მაგრამ ერთეულები ჯიუტად აგრძელებდნენ თავისას, იბრძოდნენ, იტანჯებოდნენ და იღუპებოდნენ. მხოლოდ მათი საქმე რჩებოდა გამარჯვებული.

ეს ის თვალსაზრისია, რომელსაც ყველა იზიარებს, ეგა, საკუთარ თავს არ გულისხმობს პირველამომჩენა მდევნელებს შორის და დაწყისუნებული არიან, მაშინ რომ დაბადებულიყვნენ, ამა თუ იმ პირველგამკვალვის ჩაქოლვის ჟამს, უთუოდ განნირულთა გვერდით დადგებოდნენ და შეეცდებოდნენ მათ დასხნას დემოკრატიული სიძულვილისა და დაუნდობლობისაგან. მაგრამ აგერ გვერდით მომხდარ, სწორედ ასეთივე ტრაგედიას ან გულგრილად შეცყურებენ და ან ჩამქოლავთა შორის იმყოფებიან და სხვათაც აქეზებენ: ჰკა მაგას და ჯვარს აცვი ეგეო!..

და სამსჯავროს წინაშე წარმდგარი ხუროთმოძღვარი ყველაფერს ძირისძირობამდე გააშიშვლებდა — სოკრატული თუ გუინბლენური დაურიდებლობითა და შეუკორინით.

ამ მარტოსულთა სიმართლე რატომ იდგა ყოველთვის ყველასა და ყველაფერზე მაღლა?

რატომ და:



— შემქმნელი არავის და არაფერს ემსახურებოდა, ის თავისთვის ქმნიდა, თუმცა არა — სათავისოდ! და სწორედ ხალხის ნების უგულებელყოფით ახერხებდა შეექმნა ისეთი რამ, რაც კაცობრიობას განადიდებდა. სწორედ ამგვარია ნებისმიერია შემოქმედისა და მისი ქმნილების ბუნებაც.

სწორედ ხალხის ნების უგულებელყოფითო...

რაო, ცდილობდნენ საზოგადოების დარწმუნებას, რომ არსებობს კოლექტიური გონი და კოლექტიური გონიერება?

რორკს სასაცილოდაც არ ეყოფილა ამგვარი შეხედულება, როგორც ადამიანთა ერთი ჯადუბისა თუ მთელი საზოგადოების მიერ მიღწეული შეთანხმება — მრავალთა ნაზრებიდან გამოყვანილი საშუალო არითმეტიყვული.

სინამდვილეში ეს ხომ მხოლოდ მეორადი პროცესი გახლდათ.

პირველადი კი — თვითონ გააზრება — ერთეულთა ხვედრად რჩებოდა.

— შეგვიძლია ბოლო ლუქმაც გავუყოთ სხვას, მაგრამ ამით კოლექტივი ვერ დანაყრდება. კაცი სხვის მაგივრად ვერ ისუნთქებს, ისევე, როგორც სხვისი გონება არ გაძლევს შენ ფიქრის საშუალებას; სხეულისა და გონების მოქმედება ყოველთვის ინდივიდუალურია — მას ვერც შეცვლი და ვერც გაუყობ ვინმე.

სხვათა ნაფიქრალს რომ ვიყენებთ, ბორბალს, ეტლსა თუ ავტომობილს, ჩვენი ცივილიზაციის პირველწყარო ხომ ყოველთვის ერთოველთა ფიქრი და განსჯაა.

და ეს იმიტომ, რომ შემოქმედებით საწყისს ვერც გაასხვით, სები და ვერც გააჩიქებ, ხოლო ცოდნას თუ ვუზიარებთ ერთმანეთს, ცოდნა ხომ საბოლოო ნაყოფია, რომლის შექმნის უნარსაც ვერაფრისადიდებით ვერ გაუზიარებ ვერავის.

ალტრუიზმის მოძღვრებას, ასერიგად მომხიბლავსა და აღტრაცების მომგვრელს, როგორდა უყურებდა ორატორი?

სხვებისათვის ცხოვრებას.

საკუთარ თავზე მაღლა სხვების დაყენებას.

ნარმოსახვაში, ოცნებაში რატომაც არა — ფარისევლურად კი არა, საგებით გულწრფელადაც შეიძლება ამის მტკიცება, მაგრამ... რეალობა რომ სულ სხვას გვკარნახობს?! სხვისთვის როგორ უნდა იცხოვორო, როდესაც საკუთარ სულს ისევე ვერ გაუცვლი ვერავის, როგორც საკუთარ სხეულს.

— ვინც ამას ცდილობს, იმთავითვე მონად იქცევა, სულიერ მონიბასთა კი ხორციელო რა მოსატანია: ფიზიკურად დამონცავებულმა შესაძლოა შინაგანი ლირსება მაინც შეინარჩუნოს, მაგრამ მოყვასის სიყვარულით გამართლებული სულიერი მონიბა აღარაფერს ცოვებს შენგან.

ეს რაღა ცხოვრებისეული ფილისოფურია და შეგონება გახლდათ, სინამდვილეში ერთნაირად რომ შეურაცხყოფდა ადამიანის ლირსებასაც და ლვოთისნიერ სიყვარულსაც?

მაგრამ თუ ესაა აღტრუიზმის არსი?

და თუ არაფრისადლებით არ შეიძლება ადამიანებს ურჩევდე, რომ მკვდარი თევზებიგით დაუყვნებ დინებას?

და არც ის შეიძლება, გაუთავებლად უჩიჩინებდე: „მე“ ბოროტების სინონიმა და მხოლოდ თანხმობაა უდიდესი სათნოებაო.

უპირველესი უფლება ადამიანისა, „მე“ არისო, — ასე მკეთრად დაუპირისპირდებოდა ჰაუარდ რორკი საზოგადოებრივ მორალს, დაე სხვებს ელაპარაკათ ჩურჩულითა და აქეთ-იქით გახედვა-გამოხედვით, რორკი, ფრიდრიხი ნიცშესი არ იყოს, ხმა-მაღლა გააცხადებდა გულისნადებს და ბოლომდე გააშემუშებდა საბურვების ქვეშ მიმაღლულ სულიერ უფსერულებს და დაუბეჯითებდა ყველას ადამიანის უპირველეს მოვალეობას, რაც ნიშნავდა გალდებულებას საკუთარი თავის წინაშე:

— იგი მოვალეა, არასდროს გადაუხვიოს საკუთარ მიზნებს სხვა ადამიანების გამო, დაემორჩილოს მხოლოდ საკუთარ სურვილებს, რომლებიც მხოლოდ მისგან გამომდინარეობს.

ეს მოსაზრება, ასე ზოგადად, უთუოდ შეცდუნებას გამოიწვევს შესაფერისა დაზუსტების გარეშე, დაკიდეც განმარტავდა რორკა, რომ ეს ეხებოდა ადამიანის შემოქმედებით უნარს, გონისა და შრომას, და არაფრისიდიდებით — ბოროტმოქმედს, ალტრუისტსა ან დიქტატორს.

ამ სამივეს ეგოისტად რომ ნათლავენ, რორკი ეჭვს შეიტანდა ამგვარ განსაზღვრებაში, და კიდევ — არც მმართველს და არც იმპერატორს არ მიიჩნევდა ეგოისტად იმ უბრალო მიზეზის გამო, რომ ისინი არაფერს ქმნიან და მთლიანად სხვის სარჯზე არსებობენ.

და, აი, ორი ურთიერთსაპირისპირო ხედვა, დასაბამიდან რომ ეჯახება ერთმანეთს — შემქმნელისა და მომხმარებლის.

ამ ფონზე კი სევდანარევმა ირონიამაც უნდა გაიელოს: ბორბლის მოგონს დანარჩენებმა მადლობის მაგიერ ალბათ ბრალიც დასდეს — სხვებისგან გინდა გამორჩევაო, და ერთფეროვნება, მასის მოთხოვნილებანი დაუპირისპირეს.

საერთო სიკეთის ცნება კი სხვა არაფერი გახლდათ, თუ არა ყოველგვარი ტირანის გამართლება — ბრძოს ბატონბისა პიროვნებაზე:

— ის ათასი უბედურება, რაც ნებისმიერმა დიქტატორმა, იმპერატორმა თუ მმართველმა დაატეხა თავზე ხალხს, მუდამ ხალხისავე კეთილდღეობაზე ზრუნვით ინილებოდა. კოცონისა თუ გილოოტრინის მეშვეობით სურდათ, სიკეთეს გაემარჯვა ბორტებაზე და მსხვერპლშენირვასაც ამითი ამართლებდნენ — დიადი საბოლოო მიზნის მიღების სურვილით. ამგვარი კეთილი სურვილებით კი, მოგეხსენებათ, ჯოჯოხეთის გზა მოფერილი.

ბოლოსდაბოლოს უნდა მივმზვდარიყავით, რომ უანგარობა თავისთავად სულაც არ არის სიკეთის მომტანი და როდესაც ალტრუისტი აიძულებს ხალხს, ვითომდა თავისავე სასიკეთოდ გაიღოს მსხვერპლი, სინამდვილეში ეს მსხვერპლი სხვა არაფერია, თუ არა საკუთარი პიროვნულების წამლა.

ხოლო როდესაც საზოგადოება სანინაალმდეგო პრინციპს ეფუძნება?

და რორკი აღტაცებას გამოიქვამდა დამფუძნებელ მამა-თა ნააზრევით, სადაც ვერსად შეცვდებოდით თავგანწირვისა თუ ალტრუიზმისაკენ მონადებებს, რადგანაც მათოვის უზენაესი ღირებულება ცალკეული ადამიანისათვის ბედნიერებასთან ზიარების უფლების უზრუნველყოფა გახლდათ, ანუ — სწორედ პიროვნული ბედნიერება უნდა ყოფილიყო საბოლოო მიზანიცა და ამოცანაც, და არა საკუთარ ხარჯზე ვიღაც სხვის გაბედნიერება.

რორკის გამოსვლაში აქეარად შემოიქრებოდა ლიბერალური დოქტრინის ნოტები და ამერიკული დემოკრატიის დითირამბიც გამოეროდა: იმთავითვე სწორედ ამ საძირკულოს დაეფუძნა ჩვენი ქვეყნის დამოუკიდებელი არსებობა. ბარბაროსთა კულტურა საერთო ტომობრივ კანონებზეა დამყარებული, ცივილიზაცია კი ბრძოსაგან ადამიანის გათავისუფლების პროცესათ, — და მოსალოდნელ საშმროებაზეც ჩამოვარდებოდა სიტყვა:

— კოლექტივიზმით პარაზიტის ცხოვრების წესია, მეორადი ადამიანის კანონია, უძველესი მონსტრის. ეს საუკუნეების მანძილზე წამლავდა ადამიანთა გონებას, შთანთქა თითქმის მთელი ევროპა, ახლა ჩვენს ქვეყანაშიც იყიდებს ფეხს.

ალარ გაგრძელდებოდა ეს მწვავე თემა იმ გარემოების ალნიშვნით, თუ სად, რომელ ქვეყანაში მიეღნია კოლექტივიზმის პრინციპს უკიდურესობისათვის სახელმწიფოებრივი ძალმომრებით განმტკიცებულს, და ეს იმიტომ, რომ აინ რენდისათვის მთავარი გახლდათ ამერიკული დემოკრატიისაგან დამკვიდრებული ცხოვრების წესის სიკეთის ნარმოჩენა, თუმცა არც იმის დავიწყება გვმართებს, რომ გაიდეალებული სახით შესაძლოა არც კოლექტივიზმი იყოს პირწმინდად უარსაყოფი, ეგაა, ყოფით რეალობაში სულ სხვა ნიშნებს შეიძენდა, უფრო სწო-

რად, სოციალისტურ დოქტრინაში შეფარული ტენდენციები გამკვეთრდებოდა და უბედურებად გადაიქცეოდა.

და გაიდეალებული სახით პიროვნების უფლებათა დაცვაც თუ დიდად გვხიბლავს, ყოფით რეალობაში ყველაფერი ველარ გამოიყურება მთლად ბუნებრივად და რიგიანად, როგორც ფურცელზეა, და კიდევ ერთხელ ვრნმუნდებით, რომ უკიდურესობა ყოველოვანი აზიანებს კეთილშობილურ განზრავებსაც კი, არამცთუ დემაგოგით შეფერადებულ-მოპირკეთებულ შეხედულებებს.

ეს იმ პოლიტიკური ნოტების თაობაზე, მხატვრულ ქსოვილში რომ იქრება და ეგებ არც გამოვდევნებიდით, უმწვავესად რომ არ იდგეს ჩვენი ქვეყნის წინაშე ადამიანის უფლებათა დაცვის უკიდურესი გამოხატულებანი და ამერიკული დემოკრატიის ის გადაჭარებანი, რაც ლამის ერთადერთ პრინციპიად დამკვიდრდეს და ველაც ვიპოვნოთ განსხვავება მარქსისტული რელიგიისაგან, თავი რომ ამოიჭამა და ჩვენც შვებით ამოგვასუნთქა, მაგრამ მის ნაცვლად ახალი რელიგია აღარ უნდა გავიხარებონთ — და ეს ლიტერალიზმი ფილოსოფიურ დოქტრინად დარჩეს და რელიგიიური მიზანდასახულებისაგან გათავისუფლდეს. მაშინ საშიშიც აღარაფერი იქნება.

იქ კი სასამართლოს დარბაზში:

არავის აქეს უფლება, ჩემი ცხოვრების თუნდაც ერთი წუთი წამართვას, — რორკის ორატორულ გზნებას ფინაში აპოგეისათვის უნდა მიეღიოს, — და არც ჩემი ნახელავის თუნდაც სულ მცირე ნანილიო.

იგი ხომ არც სხვისათვის ცხოვრობს და არც სხვის მაგივრად.

მსხვერპლშენირვა მისი მრნამსი არაა და არც სხვათა მიმართ აქვს რამე ვალდებულება, გარდა ერთისა — პატივი სცეს მათ პირველ თავისუფლებასა და დამოუკიდებლობას.

— შზად ვარ, ჩემი სიცოცხლის თუნდაც ათი წელი შეენირო იმ პრინციპების ერთგულებას და იმ შემოქმედთა ღირსების დაცვას, ვისაც თავად არ ძალუძა, წინ აღუდგეს საკუთარ ქმნილებათა ხელყოფას — ბრძოს მოთხოვნათა საამებლად.

და ამ სიტყვების დასტური მისი ცხოვრების სტილია.

დარბაზში მსხდომთა მახსოვრობაში სამუდაბმდიდრო უნდა აღიძებოდოს წელგამართული, თავანებული რორკის შთამბეჭდვაზე ფიგურა.

ნაფიცმა მსაჯულებმა კი — ნაცვლად ხალხის მოლოდინისა, რომ რამდენიმე საათს მაინც მოუწევდათ ცდა, რაკილა თორმეტი კაცის მისვლა ერთ აზრამდე იოლი არასოდეს არ არის — მალევე უნდა გამოიტანონ განაჩენი და... თანაც რა განაჩენი:

— უდანაშაულო!

აინ რენდს სჯერა, რომ ვითარება სასიკეთოდაა შეცვლილი სოკრატეს შემდგომ და ამერიკული დემოკრატია წინაა წასული ათენურ დემოკრატიასთან შედარებით. და თუმცა ეს მწერლის სურვილი უფროა, ვიდრე რეალობა, და ეს განეცხადებინა თავისი რცხება და ასე გამოეხატა თანაგრძნობა კველა იმ ულმერთოდ განწირული პირველადმომჩენისა თუ პირველ გამცვალების დამდებრივი მარცხნივისადმი და აღმოჩენისადმი და ამ ულმერთოდ განწირული პირველადმომჩენისა თუ პირველ გამცვალების დამდებრივი მარცხნივისადმი და ამ ულმერთოდ განწირული პირველადმომჩენისა თუ პირველ გადაედოთ თავი და ვყელაზე მწვავე წუთებშიც არამცთუ არ სანობდნენ, გაბატონებულ მორალსა და შეხედულებებთან რამ დაგვაპირისაპირაო, პირიქით, სიმართლის მტკიცების წყურებლით აღვისილნი და მჭევრმეტყველების ეშვში შესულ-ნი მომხრებასა და კეთილგანანწილთაც დაჲკარგავდნენ.

თავისი ბედისწერას ანკი ვინ წასვლია!..

ოღონდ რასაც ვერ ეღირსებოდა ბერძენი ფილოსოფობის, ეღირსებოდა ამერიკელი სუროტომდღვარი.

და მითოსურით თუ ზღაპრული გმირივით მოიპოვებდა მზე-თუნახავსაც — დომინიკ ფრენკონის სახით, ვინც სიმბოლური დანიშნულებითაც წარმოსდგება რომანში და მეტად კოლორიტულ ხასიათადაც, პიროვნებით სიმართლის მტკიცების წყურებლით აღვისილნი და მჭევრმეტყველების ეშვში შესულ-ნი მომხრებასა და კეთილგანანწილთაც დაჲკარგავდნენ.

უშუალოდ გამოსცადოს მისი სიმტკიცე და შეუპოვრობა, დარწმუნდეს და ამის შემდეგად მიენდოს სულითა და გულით.

მეტად კოლორიტულ ხასიათადაც...

ისეთი ღრმა და ორიგინალური სახეა, საკუთრივაც კი შეიძლება მიძღვნოდა რომანი, ისევე, როგორც ელზუერთ თუისა და გეილ უაინენდს, არანაკლები რელიეფურობით ნარმოსახულო სულის ყველაზე იდუმალ შრეებამდე — თითქოს ტრილოგიაა დანურული ამ თავისთავად ვეება რომანად, რომელიც — დიმიტრი მოსულიშვილის სიტყვებისა არ იყოს წიგნის მინაწერიდან — მართლაც ერთი ამოსუნთქვით იკითხება, დიდი განცდებითა და შთაბეჭდილებებით: ან რენდის მწერლური ხელოვნებისა და ზაზა ჭილაძისა და გია ჭუმბურიძის მთარგმნელობითი ოსტატობის წყალობით.

მათი სხვა თარგმნებისაგან განსხვავებით, „პირველწაროს“ ქართული ვერსიის შექმნა არ მოითხოვდა რაღაც განსაკუთრებულ სტილურ ჩაღრმავებებსა და არტისტიზმს, მაგრამ აუცილებელი გახლდათ იმ მთავარი სიმის, იმ კამერტონის მიგნება, ასერიგად გამლილ თხრობას მინაგანი ექსპრესიით რომ ალავსებდა და სილალითა და ძალდაუტანებლობით განმსჭვალვდა. და ამტკიული ცხოვრების სტილს გაცილებით უკეთ ნარმოგვიჩენდა და მოგვიახლოებდა, ვიდრე დახვავებული ტომები ისტორიული თუ სოციოლიგიური გამოკვლებებისა. ცხოვრების სტილს — მთელი თავისი მრავალფეროვ-

ნებით, რათა ამ ფონზე წარმოსახულიყო ყველაზე კანთიელად და შთამბეჭდავად პაუარდ რორკის მონუმენტური სახება, ამაღლებულობისა და დამთრგუნველობის განცდას რომ იწვევს ერთსა და იმავე დროს და დიმიტრი მოსულიშვილსაც ამიტომაც ვერ გაებედა, რომ ამ წიგნის წაკითხვა ყველასთვის ერჩია, რადგანაც ზოგა ალბათ გულიც დაწყდებოდა, რომ თავისი ცხოვრება ისე გამოვლო, როგორც სურდა, ზოგი კი, ამ რომანით ანთებული, შესაძლოა ისეთ მწვერვალებს შესჭიდებოდა, რომელსაც ან მიაღწევდა და ან ვერა.

აფოროსებით კი ყველა ერთნაირად აფორიაქდება და სუნთქვაშეკრული მიაჩინდება შორს, ჰორიზონტს, სადაც ოკეანე ცას ერწყმის.

* * *

ადამიანი მხოლოდ საკუთარ სურვილებსა და მიზნებს უნდა ემორჩილებოდეს.

და პიროვნულობა არაფრისდიდებით არ უნდა წაიშალოს, რადგანაც სწორედ ინდივიდუალიზმის შენარჩუნება და მისი ღვანილია სასიკეთო სხვათათვის და მთელი კაცობრიობისათვის, და არა ალტრუიზმის მოჩვენებითი სიბლი, მითუროვა — ძალადობისა და ბოროტების გზით დამკვიდრება ადამიანური ბედნიერებისა.

...მდინარეს კი მხოლოდ მკვდარი თევზები მიჰყვებიან.

ელგუჯა თავპერიძე

ალიონესა და დაზაზე დაუხედავად თამაშე

ალექსანდრ კოტოვის რომანში „თეთრები და შავები“ ლაშა გიორგაძისაგან თარგმნილი ტექსტის ნაწილი „ერთი ბრმა და ოცდაათი თვალხილული“ („ჩვენი მწერლობა“ №6, 2013) დასრულებული ნოველაა და მშვენივრადაც უთარგმნია ლაშა გიორგაძეს. შთამბეჭდავ ამბავს, გამოკვეთილ ხასიათებსა და მომნუსხველ ფინალს თხზულების ძირითად ნაწილთან მხოლოდ მთავარი გმირი (რომანში ბევრი რამაა მოთხრობილი ემანუელ ლასკერსა და ხოსე რაულ კაპაბლანკაზეც, მაგრამ ძირითადი სიუჟეტური ხაზი მაინც ალექსანდრ ალექსანდრეს ძეზეა აგებული) მრავალთაგან ყველა დროის უძლიერეს მოჭადრაკედ აღიარებული ალექსანდრ ალიონებინა აკავშირებს.

რობერტ ფიშერის უსამშობლობაზე წერდა ამასწინათ როსტომ ჩხეიძე. რაღა მისი და რაღა რუსეთის გავლენიან არისტოკრატთა — ალიონებინა და პრობოროვთა ჩამომავალ ალექსანდრ ალიონებინის უსამშობლობა. იგი, ერთი შეხედვით, ნინაალმდევობრივი ბუნების ადგიმანი ჩანს. ჭადრაკში, უფრო ცხოვრებაში, ზიგზავები უყვარდა — ოთხ წელი ბოლშევიკურ რუსეთში მსახურობდა, იყო მოსკოვის სამძებრო განცოფილების გამომძიებელი, კომინტერში — თარჯიმანი, მაგრამ თუ კარგად დავაკვირდებით, მომენტს ექცედა, რომ დაეტოვებინა განითლებული რუსეთი. პირველ მსოფლიო ომში კონტუზია და წმ. გიორგის ჯვარი მიიღო, პოსპიტალში იწვა, გამოჯაანმრთელდა და იქთ შევლოდა დაჭრილებს. 1919 წელს ოდესაში საჭადრაკო ტურნირისთვის ჩავიდაო, წერენ ერთინი, მეორენი გვეუბნებიან, იქიდან უნდოდა ათესვაო. ამასობაში ოდესაც გაანითლეს, დაიჭირეს, დახვრეტა მიუსაჯეს, გადარჩა, უკრაინის რევგომის უფროსმა — მანულისკიმ იხსნა. ზოგნი იმასაც წერენ, მეორე ცოლი, შვეიცარიელი უურნალისტი ანა-ლიზა რიუგი იმიტომ შეირთო, ფიქრობდა, სამშობლოდან ნასვლაში დამეტმარებაო. პარებ აქვე ვიტყვით, ალიონებინ ითხო ცყავდა, ითხოვე უფროსი, მეოთხე რეკორდული ხნით, 16 წლით ჭარბობდა მოჭადრაკის წლოვანებას. მაროკოში მოკლულ გუბერნატორის ქვრივ გრეის ვისხარის-

თვის ალიონებინი მეოთხე ქმარი იყო, ორი მოუკვდა, ერთს გაშორდა, დიეპში დიდი სახლი ჰქონდა, ჭადრაკს თამაშობდა, ქალთა ტურნირებში მონაწილეობდა. ალიონებინს ჭადრაკის სიყვარულის გამო მითხოვდა მეოთხედ თუ ალიონებინმა ითხოვა ამისთვის მეოთხე ცოლად, არ ვიცით. ერთი რამ ცხადია, მდიდარი ქალბატონი ალკომლოს ალექსანდრ ალექსანდრეს ძეზე ნაკლებად არ ეტანებოდა. მატერიალურად შეჭირვებული მსოფლიო ჩემპიონისათვის კი მდიდარ ქალთან ყოფნაც და სმაც ერთგვარი შვება უნდა ყოფილიყო. 28 წლის იყო ალიონებინი, პირველი ცოლი, ქვრივი ალექსანდრა ბატაევა რომ შეირთო, რომელსაც ერთი წლის მერე გაშორდა და, როგორც ვთქვით, შევიცარიელ ჟურნალისტ ანა-ლიზა რიუგზე იქორნინა. არ ვიცით, ქვრივი გახლდათ თუ არა. კომინტერნის საქმეებით დაკავებულ შვეიცარიელსაც მალე გაშორდა და ამჯერად გენერლის ქვრივი, ნადეჟდა ვასილიევა შეირთო. იმასაც წერენ, ფიციალურად არ იყვნენ ცოლ-ქმრად რეგისტრირებული, თუმცა ათი წელი ერთად გაატარეს და კოტოვიც და სხვა ბიორაფებიც ამ ქალბატონს უმაღლიან, კაპაბლანკას დამარცხება გაუჭირდებოდა, ერთგული და თანგადამყოლი ნადაი რომ არ ჰყოლოდა გვერდითო, სულიერ და ფიზიკურ ტრავმებსაც ის უმსუბუქებდა. უყვარდა ძალიან ალექსანდრ ალექსანდროვიჩი, ბუნების-აირესში მსოფლიო ჩემპიონობაზე თამაშის დროს ექვსი კბილი რომ ამოილო, ღამით აძრობდნენ, დილით ხოსე რაულს ერკინებოდა, ნადია ძალას მატებდა, გამარჯვების რწმენას უნერგავდა.

ალიონებინის მეოთხე ცოლზე ვთქვით. მოკლედ, იგი და გრეის ვისხარი ბარიბარში იყვნენ, ერთისთვის — მეოთხე ცოლი, მეორისთვისაც — მეოთხე ქმარი. ახლა მეორე მეორენახევარს, ანა-ლიზა რიუგი მივუბრუნდეთ. არ ვიცით, მიებარა თუ არა იგი ალიონებინს სამშობლოდან გაქცევებში, საგარაუდოა — კი, რამეთუ ქორნინებიდან მოკლე ხანში საგარეო საქმეთა კომისრის მოადგილემ ლევ კარახანმა რიგაში წასვლის ნება დართო. ალექსანდრ ალექსანდრეს ძე ჯერ იქ ჩავიდა, მერე —

ფიზიკურ განადგურებაზეც ფიქრობდნენ თურმე, მაგრამ კულტურულ ერად უნდოდათ დარჩენილიყვნენ და გადაიციქრეს. ერთი სიტყვით, შესტელმა, ალიოხინი ესპანეთის ვიზას ითხოვს — განუცხადა უფროსს და ისიც დაყაბულდა. გავუშვათ, ოღონძ მეუღლის გარეშეო. თითქოს ამით უნდა გათავებულიყო ამბავი, უფროსს ალიოხინის სპორტული მიღწევები აინტერესებდა და შეიტყო. ბუნებრივია, არ საამოვნებდა, რუსი მსოფლიო ჩემპიონი მისი ერის მოჭადრაკებსა თუ ჭადრაკის მოყვარულებს რომ ამარცხებდა და ესეც მოგვარდა. გაუშვებენ ესპანეთში და, ვისაც უნდა, იმსა ეტოქოს და ერძილოს. მაგრამ შეხტელს გაახსენდა, რომ მეორე დღეს ალიოხინი გერმანელ ოფიცირებთან ატარებდა ერთდროულ სეანსს. უარის თქმა იმის მანიშნებელი იქნებოდა, რომ არიული სისხლისანი დაფრთხენ, არადა, ისიც არ ივარგებდა, წახლის წინ კიდევ ერთხელ დაემტკიცებინა რუსს უძლეველობა. დაარწმუნა უფროსი, რომ გერმანელი ოფიცირები კარგად იყვნენ მომზადებული, თანაც ალიოხინი ის-ის იყო გამოვიდა საავადმყოფოდან და, რა თქმა უნდა, ფორმის აღდგენას დრო დაჭირდებოდა. ამ შემთხვევაში ობერშტურმბანფიურერმა შპაკმაც მოისურვა, შეპმოდა მსოფლიო ჩემპიონს, უნდოდათ, ესპანეთში წასვლამდე სამარცხვინდ დაემარცხებინათ, გასაგებია, „რუსის მიბეგვის“ ერთ-ერთი მონაწილე შპაკიც იქნებოდა.

ვლადიმირ გარდინის კინოკურსებზე სწავლობდა ერთხანს ალიოხინი, წერენ ბიოგრაფები. კოტოვი იმასაც ამბობს, თითქოს კუპრინს ეთქვას ალექსანდრ ალექსანდრეს ძისათვის — დრამის მსახიობს კლავ შენშიო. ალიოხინის ხასიათში, საქციელში, უფრო — თამაში, მართლაც ბევრი რამ იყო არტისტული, თეატრალური. თუნდაც სიამის კატა ჩესი, როგორც თილისმა, მაქს ეივესთან მატრის დროს დაფას რომ დასუნავდა და მერე შეუდგებოდა კაპაბლანკას დამმარცხებელი თამაშს. მთვრალი ხომ ძალიან, ძალიან ხშირად გადიოდა ტურნირებზე, ნერვიულობდა, სიგარეტს სიგარეტზე ენერგია ხანდახან იმნამსვე ჰქონდა მოფიქრებული სვლა, მაგრამ აყვანებდა, ბოლო წამამდე ანერვიულებდა მეტოქეს. მოკლედ, მსახიობობდა, ორნაირად თამაშობდა. ალიოხინის მსახიობური ნიჭი შურნალ „ჩერნ მნერლობაში“ დაბეჭდილ ნაწყვეტშიც კარგად ჩანს. თითქოს უყურებ, როგორ იქვევა დაუმარცხებელი ჩემპიონი, როგორ აბიაბრუებს მონინაალმდეგებს (ეს სცენა ფილმშიც შთამბეჭდავი)

სათვალე სადღაც დაკარგა, მაგრამ სეანს რომ არ ჩაშალოს, მსოფლიო ჩემპიონი დაფაზე დაუხედავად გეთამაშებათ, — განუცხადა გერმანელ ოფიცირებს კალიჩამ. — თქვენ ნათამაშევს მე მივანებდი საჭადრაკო ნოტაციით, იმის ნათამაშევსაც მოგახსენებთ, უსათვალო ალექსანდრ ალექსანდროვიჩი კი მეორე ოთახში მოკალათდებათ. ბუნებრივია, გერმანელთათვის შეურაცხმყოფელი იყო ბრძანასთან თამაში. თავდაპირველად შპაკმა სათვალის მოქებნა ბრძანა, მაგრამ როცა განუცხადეს, კვირაა და თანაც სათვალის მორგება არაა როინუთის საქმეო, ძალაუნებურად დაყაბულდა. ეგეცაა, მსოფლიო ჩემპიონის გაცამლებების შანსი უფრო აშკარა შეიქნა.

კოტოვი გვეუბნება, — ალიოხინიც შეკრთა თავიდან, თითქოს ინანა კიდევ რონი — სათვალის დაკარგვა რომ მოიგონა. ინანა არა იმიტომ, რომ ძნელი დასამარცხებელი იქნე-

ბოდა ოცდაათი გერმანელი, არამედ რამდენად შეძლებდა ნაავადმყოფარი ამის გაკეთებას.

ტექსტის მცირე მონაცემი გაციხსენოთ:

„ერთდროული თამაშის სეანსი დაფაზე დაუხედავად ყველაზე ძნელია საჭადრაკო ატრაქციონთაგან. ის ოსტატისაგან მოითხოვს გონიერი ძალების, ნერვებისა და მეხსიერების გიგანტურ დაძაბვას. სეანსორის ორგანიზმი განიცდის ისეთ გადაჭარბებულ დაძაბულობას, რომ უკვე დიდი ხანია გარკვეული არის ამგვარი გამოსვლების მავნეობა. ალიოხინის წაკითხული ჰქონდა, რომ საბჭოთა კავშირში სეანსები დაფაზე დაუხედავად, როგორც მოჭადრაკეთა ჯამშირთელობისათვის ზანის მომტანი, სახელმწიფო დებულებით იყო აკრძალული. ეს საბჭოთა კავშირშია, მაგრამ დასავლებთში უყვართ რეკლამები, რონები, ცნობისმოყვარენი ამისთვის იმტებენ თავიანთ დოლარებს და ფრანგებს, ალიოხინის რამდენჯერ მოუწია, რომ სწორედ ამგვარი თამაშის შემწეობით მიეზიდა მსოფლიოს ყურადღება თავისკენ, ანდა თავის შერყეულ მატერიალურ მდგომარეობას შეწევნოდა.“

ბევრი რომ არ გავაგრძელოთ, ალიოხინმა აცდაათი პარტიიდან მხოლოდ სამი დაასრულა ყაიმით, დაანარჩენი მოიგო. ერთ-ერთმა მოთამაშემ (მფრინავმა) ბლოკინოტში ჩაიწერა საჭადრაკო დაფაზე ფიგურათ განლაგებადა ალიოხინის მოსთხოვა, დაესახელებინა სად რა ფიგურა იდგა მეცხრამეტე დაფაზე. მსოფლიო ჩემპიონმა მშვიდად ჩამოუკალა. მეორემ, ლაზიორს ვთმაბაში და შამათს ვუცხადებო თოხ სვლაშიო, კალიჩამ ალიოხინის დაანაბარები გადასცა — დაგაგვიანდათ, ჰერ ალიოხინი ორ სვლაში გიცხადებო შამათსო. ობერშტურმბანფიურერი ყველაზე ბილოს დანებდა (ყველა წაგებული მას ეხმარებოდა), მაგრამ დაღლილმა ალიოხინმა ახლა უკვე დაფაზე დახედვით სამჯერ შეატრიალა პარტია, ხან თეთრებით, ხან შავებით ითამაშა, ბოლოს მაინც მოუგო.

ალიოხინის კიდევ ერთი საფინალო თეატრალური ჟესტი: „ყურადღებით რომ გაუსწორა მზერა კალიჩას (ამ დროს უკვე დიდოსტატი და დამხმარე კალიჩა ქუჩაში მიდიან), ალიოხინმა გაილიმა, პიჯაკის გვერდითა ჯიბიდან სათვალე ამოილო და კონტაც მორგო ცვეირზე.“

ყველობის როდა სასიამოვნო, შენს მონინაალმდეგებს ხედავდე — თქვა მსოფლიო ჩემპიონმა“.

მონინაალმდეგებთავის არ უნდოდა შეეხედა და შეუხედავად ითამაშა. დაფაზე დაუხედავად თამაშის დიდოსტატიც იყო, — წერენ. ბუნებრივია, იქნებოდა, ეს ხომ უფრო არტისტული იყო, ვიდრე მონინაალმდეგების პირისპირ ჯდომა.

ცხოვრებაშიც თამაშობდა უხილავად თამაშისა და ჭადრაკის სიგიუმდე მოყვარული. მისთვის ალბათ ყველაზე ბეგძინერი წუთები იყო, კაპაბლანგასთან მოგების მერე არგებინებულებმა ატატებული რომ მიიყვანეს სასტუმრომდე, ლისაბონში რომ შეხვდნენ ოვაციებით, ყველაზე უბედური — საფრანგეთში დაბრუნებისას, ლინდბერგმა ოკეანეს გადაუფრინა, გმირია, გმირიო — წერდნენ გაზეობები, ჭადრაკის გმირი არავის ახსოვდა.

ვერ ვიტყვით, არ უნდოდა სამშობლოში დაპრუნება. უნდოდა კი, ძალიან წყუროდა სამშობლოს ხილვა. იქნებ ის ცნობილი ფრაზაც — კაპაბლანგას დაუმარცხებლობის მითი როგორც დაიმსხვრა, ბოლშევიკითა დაუმარცხებლობის მითიც



ალექსანდრ ალიოხინი

ამის შემდეგ სამშობლოში ვინ შემოუშვებდა და, რომც შემოუშვათ, რასაც დამართულდნენ, დიდი გაზოლა არ სჭირდებოდა.

ალექსანდრ ალიოხინის კიდევ ერთი ზიგ ზაგური გამოხდომა — ოქტომბრის რევოლუციის მე-18 წლისთავი მიულოცა ბოლშევიკურ სამშობლოს. მოკლედ, მიმორინეოდა, უნდოდა მამულში დაბრუნება, მაგრამ აშკარა საფრთხეს გრძენობდა საჭადრაკო დაფასათან უამრავი საფრთხის ამომცნობი.

ეს ოყვ 1935 წელს. მანამდე დატრიალუბული ხოცვა-ჟლეტა
მომდევნო წლებში რომ გაძლიერდა, კარგად ეცოდინებოდა
ალიოზნის. ბუნებრივია, იმასაც არავინ აპატიებდა, მამამისი
ჯერ ზემოანსცის, მერე ვორონეჟის გუბერნიის თავადაზნაუ-
რობას რომ წინამდლოლობდა. უბრალო არისტოკრატიული
ნარმომავლობის ადამიანებს არ ინდობდნენ, ხალხის მტრად
ნათლავდნენ და კლასობრივი მტრის წინამდლოლისა და სა-
ხელმწიფო სათათბიროს წევრის შეილობას კინ აპატიებდა.

ესეც არ დატირდებოდათ, თვითონ ალიობინს დააბრალებდნენ რომელიმე ქვეყნის ჯაშუშობას, მის ახლომშეღველობას აინურშიც არ ჩაგდებდნენ, ისე კარგად ხედავდი, ლონდონიდან ბომბეიმდე გვირაბის გათხრა განვეზრახო, და მორჩა, რასაც უზამდნენ, თუმა აღარა საჭირო.

ომის გასრულების შემდეგ სხვა ქვეყნებში ტყვევე ჩავარდნას არავის პატივებდნენ, ისეთ ადგილებში ასახლებდნენ, ბუნებრივი პირობები რომ მოულებდა ბოლოს ან სულაც შრომით მოკლავდნენ. მოკლედ, სამშობლოს მონაცრებული სამშობლოში ვერ დაბრუნდებოდა, თუ მაინც გარისკავდა, იცოდა (უნდა ცოდნოდა), რაც ელოდა.

კოტოვი იმასაც წერს, სასაცილოა, ნოტინგჰემის საჭადრაკო
ტურნირზე ლასკერი — სსრ კაშპირს, ბოგოლიუბოვი — გერმა-
ნიას, ალიოხინა კიდევ — საფრანგეთს ნარმოადგენდათ. რო-
გორც იტყვიან, სასაცილოზე უფრო სატირალია, სამი მოჭად-
რაკიდან არცერთი არ თამაშობდა სამშობლოს სახელით, არე-
ულ მსოფლიოს ჭადრაკის გიგანტებისთვისაც აებნია თავზე.

ალექსანდრ კოტოვის რომანში „თეთრები და შავები“ სამი მსოფლიო ჩემპიონის — ხოსე რაულ კაპაბლანკას, ემანუელ ლასკერისა და ალექსანდრ ალიოხინის სიკვდილია აღნერილი. ორნი მიქელ-გაბრიელის მოკითხვისას აღარ იყენება ჩემპიონები, ალექსანდრ ალიოხინი კი მოკვდა, როგორც მსოფლიო ჩემპიონი, 1937 წელს ყველასაგან სუსტ მოჭადრაკედ აღიარებულ ჰოლანდიელ მაქს ეივესთან მატჩ-რევაზში გამარჯვებით რომ დაიბრუნა ეს ტიტული.

გარდაიცვალა (უფრო — მოკლეს) იმ დროს, როცა ყველაზე მეტად უნდოდა სიცოცხლე. 1946 წლის 23 მარტს ფიდებ მსოფლიო პირველობაზე ალიობინ-ბოტვინიკის მატრის ჩატარება გადაწყვიტა. თოთქოს წერტილი დაქსვა ალიობინის ანაძლვასა და დადანაშაულებას — ნაცისტებთან თანამშრომლობდა, მათ ტურნირებში მონაწილეობდა, საგაზიეთო სტატიებში ანტისემიტობდა, არიული ჭადრაკი — შემტევი, ხოლო ევროპული — თავდაცვასა და მონინააღმდეგის შეცდომებზე თავისტირებული. მოკლედ, საფუძვლიან თუ უსაფუძვლო ბრალდებათა დრო წარსულს ჩაპარდა, მაგრამ ამ ამბიდან ერთი დღის მერე ან სულაც რამდენიმე საათში ალიობინიც წარსულის კუთვნილებად იქცა — სასტუმრო „ესტორიალში“ მკვდარი იპოვეს.

დღემდე ათას ჭორსა და მართალს ყვებიან მსოფლიოს მეოთხე ჩემპიონის, სიცოცხლეში ნათამაშევი პარტიებიდან ყველაზე მეტი — 58% რომ ჰქონდა მოგებული, გარდაცვალებაზე. ხორცის ნაჭერი გადაცდა და გაიგუდაო, გულმა უმტკუნაო, უზომო სმისგან ციროზი გაუჩნდა და მოულოდნელად აღსრულაო. ამ ამბავთა დეტალურ გამრკვევად არ გამოვდგებით, თუმცა სიმართლესთან უფრო ის ვერსია უნდა იყოს ახლოს, საბჭოთა სპეცსამსახურებმა მოწამლესო, რომ ამბობენ ზოგიერთები. ყველაზე მეტად საბჭოთს არ აძლევდა ხელს, ალიონხის ჯნი მოეკრიბა, დალევისათვის, როგორც არაერთხელ უქნია, თავი მიენებებინა, კიდევ ერთხელ დაემტკიცებინა, რომ მიუხედავად ასაკისა, 53 წლისა გახლდათ ამ დროს, შემთხვევით არ ფლობდა ჭადრაკში მსოფლიო ჩემპიონის ტიტულს.

ბევრი ფიქრობდა, გაუჭირდება პოტვინიკს ალიოხინის და-მარცხებაო.

უცნაურ ვითარებაში გარდაცვლილ ალიონინ იცდასამი დღე ჰყავდათ დაუმარხავი. სიკედლის მიზეზსა და იმას არკვევდნენ, სად დაეკრძალათ. თუმცა ეს ამპავი უფრო იმისთვის გავიხსენეთ, ალიონინის სიკედლზე ალექსანდრ კოტოვის მონათხოვბზე რომ გაგვიაწონ მკითხველისათვის.

სასტუმროს პორტიკი იმ დღეებში ხალისანად ეგბებოდა
ალიონინსო — ვეკუნება რომანის ავტორი. იმ დღესაც სახეზე
ლიმილგადაფენილს გადაუცა ვასალები და: ვაშმამი ნომერ-
შიაო, — უთქამს. კოტოვი იქნებ შემთხვევით სულაც არ უს-
ვამს ხაზს მორიგის სიმხარულესა და ვაშმამს. კომუნისტთა
პარტაშის დროს დაწერილ ბიოგრაფიულ რომანში მეტ მინიმენტი
ბას ვერ გააკეთებდა. რაც დაწერა, საკმარისია. ბუნებრივია,
სასტუმროს მორიგე ალიონინ-ბოტვინიკის მომავალი მატჩით
არ იქნებოდა აღტაცებული, არც ეცოლინებოდა ამის შესახებ
რაიმე. ნინანდელი სიკუშტისა და მოღუშულობის სიმხარუ-
ლით შეცვლის მიზეზი სხვა რამ უნდა ყოფილიყო და, ვიტ-
რობთ, მე „სხვა რამეზე“ მიგვანიშნა ალექსანდრ კოტოვმ.

ପ୍ରକାଶକ:

ალიონხინი სიკვდილის დამეს თურმე დიდხანს გაჰყურებდა ფანჯრიდან ოკეანეს, მერე ჭადრაკის დაფაზე ფიგურები და-უწყვია და, ვიღრე იმას გაიფიქრებდა, რომელი ვარიანტი აერ-ჩია სათამაშაოდ, მკერდში მძიმე ტკივილი უგრძვნია, ადრეც ტკენონდა თურმე, მაგრამ მალე მიყუჩდებოდა, ახლა კი სულ უფრო ძლიერდებოდა და ძლიერდებოდა. თეთრების მეფე აულია, ვერ დაუჭირავს ხელში, ჭადრაკის ფიგურაც ძირს და-ვართნია და თვითონაც იაზა: ზე ასხეობართულა.

ასე აღისრულა ჭავრა კის მუზე — გვაუდნეთ, ქადა.

თვითმმართველობა ერთი ნაილი მოგვარულობა — სავარ-
ძლები გაქავებული იჯდა, ნინ ჭადრაკის დაფა ედო ხელუხ-
ლებელი შეგურებით.

უძლეველი ჩემპიონი ალბათ უფრო ასე უნდა გაცლოდა
საწილოს.

იჯდა სავარძელში. მეტოქეს ელოდა. არ ჩანდა.

შველაზე დიდ მტერ-მტორქესთან საბოლოო ანგარიშის გასწორების მერე დაფაზზე დაუჭედავად თამაში აღარ შეეძლო.

ნინო დეკანოიძე

მორიგი ლიტერატურული თავყრილობა „ჩვენი მწერლობის“ დარბაზში. ტრადიციული ხალხმრავლობის მაგივრად, უჩვეულო ხალვათობა და იმთავითვე იტყვის განხილული მასპინძელი, თუმცა არაგანაწყენებული კაცის კილოზე: — ჩვენს შეხვედრას შეეტყო, მაღლით აღსალ დლეებს რომ მოჰყვა. ალბათ მიეცნენ ნეტარებას ადამიანები და გადააპეს. ყველაფერი სდება. ყოველ შემთხვევაში, რახან ამ დარბაზს ჰქვია სალონიც, ახლანდელ შეკრებას სალონური ენოდოსო.

ରାଶାକୁର୍ରୋଗୀଲୋଇବୁ, ଉଚ୍ଚଲୋକିଶବ୍ଦମୁଖୀ, ରନ୍ଧମ ଥିବା ପତଳାଯାଣିବା ଫେରୁଳେ
ଦୁଇଶ୍ଵର ଗାଥମାସୁରପୂର୍ବମୁଖୀ ଲୈଖେଶ୍ଵରଙ୍କିରଣଙ୍କାରୀ ହିର୍ବନ୍ଦିନିଶି
ଅଲାରାଜ୍ୟେରି ରାତରକୁଳଙ୍କର୍ଷଦା... ସୁଶ୍ରୁତ ମାଲ୍ଲ ତା ମନୁଷ୍ୟରେଣ୍ଟରୀଲାଙ୍କା
ପାଲାଶି ତେପଶ୍ରୁତାରାଜୁଲୀ ଅଧାମିନାନୀ, ଅମାବ୍ସ୍ୟ ଦେଖିଲେ ମେନ୍ଦ୍ରିଯିରିଲା ଦା
ମୁକ୍ତିପ୍ରଦାତାଙ୍କିରି ନାରଦଗିନ୍ଦବା ତମେତ୍ରାଦ - ସାବିଦାମ୍ରଗନ୍ଧାତ ଗାମାରତିଲ୍ଲ-
ଦା ଦା ରାତ୍ରାକଣ ପୁରୁଷାଦ୍ଵାରାକାରି ହିନାନ୍ତେରମା ତାନମିମଦ୍ଦିଗ୍ରୁରୁଲାଙ୍ଘାତ, ଆଶ-
ବେଳେ ଅମ୍ବାଗୀ, ଦାର୍ଢେମ ପ୍ରମାଣ ଲାଭ କରିବା ପରିପାତ ଦେଖିଲେ, 7 ମାନୀଲା.

როსტომ ჩხეიძე:

— ვინც გაიგებდა, რომ გია მურლულიამ ლექსების წერა
დაინტერესობის უკანასკნელი მომენტის შემდეგ, რომ გია მურლულიამ ლექსების წერა
დაინტერესობის უკანასკნელი მომენტის შემდეგ, რომ გია მურლულიამ ლექსების წერა

მომხილავი ასცეტი იყო გია მურღულიას გატაცება ანეკდოტებით. არა მარტო აგროვებდა ამ მასალას, კარგადაც წარმოადგენდა. გვქონდა აქაც ასეთი შეკრება, მსგავსი ერთი მსახიობის თეატრისა. აი ახლა კი მისი ლექსები, მოლოდინის საპირისპირო რომა აღმოჩნდა. ეს არის ლირიკული პოეზია. ის ლირიკა, ამას ხშირად ვიმეორებ ხოლმე, რაც ძალიან მინავ-ლებულია ჩვენს რეალობაში. მიტომ, რომ უფრო ურჩევნიათ სწორედ განსჯა, სწორედ მედიტაცია და ერთისხომა მოდუ-რადაც შემოიჭრა ქართულ პოეზიაში. მერე ამ მოდურობამ ნა-ლეკა ყველაფერი და აღმოჩნდა, რომ ლირიკისათვის ადგილი აღარაა. და ამ დროს გიხარია ადამიანს, როცა წრფელ გრძნო-ბებს აწყდები. ესეც არაერთხელ მითქვამს: პოეზიაში სიყვა-რულის განცდა შეიცვალა სიყვარულის განსჯით — რა და როგორ არის. ამ განცდის ფილოსოფიურ-ფსიქოლოგიური წანამძღვრები, რასაკიირველია, საინტერესოა, მაგრამ არ შე-იძლება ყველა ამაზე იყოს მოფიქრალი ღრმად და ვითაცას არ მოუწიდეს, გამოხატოს უბრალოდ, უშუალოდ — მიყვარხარ.

პ-ნი გიას პოეზიაში ეს უშუალობა იკითხება. ამ განცდითაა განმსტვალული მისი ლექსები, სადაც უმთავრესია სატრფიალო მოტივი. ცალკეული შენაკადებიცაა, ოღონდ უფრო მკრთალად შესაჯნობი, მანაც ლირიკისათვის ნიშანდობლივი.

მოხდა ისე, რომ მომხსნებელი თემურ ქორიძე არ განავთ. რას ვიზამთ. მთავარია, რომ მან, ნამდვილ კრიტიკოსს როგორც შეეფერება, შეისწავლა ეს ლექსები და გამოქვეყნდება კიდეც სტატიიდ ცალკე. მეთხველს მიეცემა საშუალება ნახოს, როგორ გაიაზრებს კრიტიკოსი გია მურლულიას ლექსებს; მართლაც რომ გასააზრებელია და თავისი ადგილიც

აქვს მისაჩენი“.

და ჩვეულებისამებრ, სტუმარს შესთავაზა, ჯერ რამდენი-
მე საკუთარი ლექსი წაეკითხა ჭაშნეკად. მერე კი მოყყოლა,
როგორ და რანირიად გადაიღვარა ზოგადად პოეზიის სიყვა-
რული მისასვე ლექსებში; აგრეთვე, აუდიტორიას შეახსენა,
გზა მურლულიასთან დიალოგი რომ აუცილებლად დაურჩებო-
დათ სასიამოვნოდ, რადგანაც: ყოველთვის გამოირჩევა საინ-
ტერესო და სახასიათო მოსაუბრედო.

სტუმარმა, ვიდრე წასაკითხაც ლექსიგას გადაათვალიერებდა და შეარჩევდა, მოინდომა, მსმენელის წინაშე გულახალიობა თვითირონით გამოეხატა.

გია მურლულია:

„ახლა როსტომს რომ ვუსმენდი, სიმართლე გითხრათ, მე-
გონა, რომ სხვა კაცზე ლაპარაკობდა. ჩემს ლექსებს დიდი ამ-
ბით ან მთლად სერიოზულად ვუყურებდა, ვერ ვიტყვი“.

უფრო ზუსტად რომ აესხა თავისი იმუნიტერი მდგომა-
რეობა, დიალიზი გაიხსენა ერთ-ერთი „ქართულად საყვარე-
ლი“ ფილმიდან: — „მდინარეს, თეთრ ქებს, ზეცას და ჩვენ
გაგვიმარჯოს. — მე კი ისეთი გრძნება მაქვს, შევლევა; თით-
ქოს მე კი არ ვცხოვრობ ამ ქვეყანაზე, თითქოს სხვა ცხოვ-
რობს ჩემს მაგივრად.

— რა კაი ჩამოსხმაა!

— გვარად აგული ერისთავი

.....

— იფ! რა პამილორია!

.....

၁၁၁

და განავრცო გია მურღულიამ: „ერ

ასეთ შედევრებს რომ ვკითხულობ, ხმირად მიუვაპრუნდები; ამ დროს გაოცებული გავიიფიქრებ, და ალბათ მერამდენედ: — ელაპარაკე ახლა ამას... ეგეთი განცდა ნებისმიერს გაუჩნდება, თუნდაც რუსთაველის კითხვისას. ხმირად ვკითხულობ მერამდენედ და მერე რომ გავიმეტებ წიგნს გადასადებად, და ამ სიტყვებსაც მივაყოლებ: — ნეტა თავს დამანებებდე ცოტა ხანს, ხომ არ შეიძლება ამდენი დაუმთავრებელი... და დასძენს გია მურლულია: ცხონებული რეზო სირაძისგან მსმენია, რუსთაველმა თითქმის მთელი ოთხასი წლით დაამუხრუჭა ქართული პოეზიის განვითარებაო. მეფენიც კი ამბობენ: „ვინც ვერ მიჰყევს რუსთველის თქმულსა, გადმობრძანდეს ასე აქეთ“. რუსთველი ერთი იყო და დანარჩენები, დავით გურამიშვილამდე, ეპიგონებად ჩამოყალიბდნენ.

ე.წ. ნარატივი, კიდრე ლექსების კითხვას მოაყოლებდა, ბ-ნმა გია მურღულიმ ასე გააკრძელა: „ყოველთვის მომწონდა უბრალოება. უბრალოების ესთეტიკა ჩემთვის ესთეტიკის ეს-თეტიკაა. ლაო-ძის აქვს გენიალური ნათქვამი: „ნუ იბრწყინებ ვითარცა ბრილიანტი, იყავი უბრალო, ვითარცა ქვა“. ქვეტექ-სტები აქვს, რასაკვირველია, ამ გამონათქვამს. ჯერ ერთი, ბრილიანტივით რომ იბრწყინო, უნდა შეგეძლოს, და უარი მე-რე თქვა ამაზე, თორემ თუ არ შეგწევს ძალა სამისოდ, ისე-და/ ნაუკრაპია.

...მიყვარს კველაფრის გამოხატვა სიმშვიდით. ოლონდ ეს სიძლშვიდე არ ნიშნავს უმოძრაობას. ჰარმონია მიყვარს. ვერძნობ ამას დროდადროც და ხშირადაც. მაყრამ, ბუნებრივია, გამოხატვა ძნელი. ამას ნინათ საჯარო ლექციაზე ვთქვი და ახლაც გავიმეორებ, რომ არსებობს საყმაროს აღქმის ორი მოდელი: ერთია ანტიკური მოდელი, რომლის თვალსაზრისითაც საყმარო სიგრძეა, ადამიანი — მწვრეტელი. ბიბლიური

* * *

მოკრძალება და საუკეთესო სურვილები გამოხატა პოეტ-მა სევარიონ ნადირაძემ თავისი სიტყვით: „ბ-ნი გია არის პიროვნება, მკვლევარი და ხელოვანი, მოწინებით რომ აღგავ-სებს ადამიანს.“

მისი ლექსები ისეთი პროფესიული ხერხებითაა ნასაზრ-დოები, თამამად შეიძლება ითქვას, მხოლოდ პოეტს ხელენი-ფება ასე ლამაზად გადმოსცეს სათქმელი“.

მერე კვლავ პოეზიას და ეთმო ტრიბუნა. გია მურლულიამ წაიკითხა ლიტერატურული ალუზიებით შთაგონებული ლექსები, კერძოდ, ჰემინგუეის განცდით „კატა წვიმაში“, „მარიტა“ — გიორგი ლეონიძის შთაგონებით. ხაზგასმული სიყვარულით ისაუბრა ოთარ ჭილაძის პოეზიაზე, ზოგადად ამ მწერლის როლზე, და დასძინა, მისი ახალგაზრდობისად-როინდელი იმპრესიონისტული ლექსი როგორ ექცა წყაროდ საკუ-თარის გამოსახატავად.

თემატურმა დაჯგუფებამ მოიყოლა შეკითხვაც. მითუმეტეს დია-ლოგი იმთავითვე გახლდათ ნება-დართული და წახალისებულიც მასპინძლისაგან.

აი ეს შეკითხვა:

— ჩვენს სალიტერატურო სინამდვილეში, ბოლო წლებია განსაკუთრებულად დაანინაურეს ტერმინი ალუზია. მხატვრულ ტექსტებში მისი დაძებნა და გაშიფრვა აუცილებელ და ლამის დიდ არქეოლოგიურ აღმოჩენებს გაუტოლონ. და უკვირს, რა-საკვირველია, უბრალო ადამიანს, მეითხველს, რატომ იქცა ეს სიტყვა პრესტიუდ. თანაც, ალბათ უახლესი ლიტერატურის კრიტიკოსთა მიმ-ბაძველობით, მისაღებ გამოცდებ-ზეც ერთ-ერთ „ჩამჭრელ“ ტესტად იშველიერებული ამ ტერმინს, აპიტური-ენტთა ნაკითხობის შესამონმებლად.

ერთი სიტყვით, ბ-ნ გია მურლულიას, როგორც განათლების სისტემის დაგანლომის მუშაკს, ამ ამოჩემებაზეც დაეკითხნები.

— კაცმა რომ თქვას, ეგ კითხვა გზის გასაყარზე დგასა, მხატვრული ლიტერატურისაც და განათლების სისტემისთვი-საც. ალუზია ძალიან პიროვნულია, რომ კიდაც მშენება შეგითავსოს, შეგიმონმოს. რაც შეეხება ჩვენს განათლების სისტემას, მკეთრ დახვენას მოითხოვს. რა გითხრათ, აპიტურიენტთა ნაშრომებს რომ ვეცნობი, იმდენად სავალალო მდგომარეობაა, ვფიქრობ, დამატებითი სიმძიმე აღარ ესაჭიროებათ. გადასახე-დია სახელმძღვანელოები. რომ იტყვიან, სასაცილოა, სატირა-ლი რომ არ იყოს. ამ წუთში ჩემი XII კლასელები მიდგანან თვალინ. დარბაზში მასნავლებლებს ვხედავ, ისინი თავიანთ მოსნავლებზე ფიქრობენ ალბათ. და მასნენდება XII კლასელ-თათვის ერთ-ერთი გამოცემა: რა ტიპის დავალებებია იცით იქა? აი, მაგალითად: „გაისხენეთ ევროპული პოსტმოდერნიზმი, შეადარეთ რუსულ პოსტმოდერნიზმს და დაასკვენით განს-ჯის შემდეგ, რუსული პოსტმოდერნიზმი ისეთივე არაბუნებ-რივი ნანილია ევროპულისა როგორც ქართული თუ არა?“

არადა პოსტმოდერნიზმი გამოიკითხო კი არა, „ვეფხისტყა-ოსანი“ ვინ დაწერა, ისიც არ იცის ზოგიერთმა. საკამათოდ არა ვარ განწყობილი, არც საქილიკოდა საქმე, მისაც არ დავფა-რავ და მოგახსენები, მშვენიერი ტექსტებია შერჩეული, მაგრამ ერთად თავმოყრილი ნამეტანი ბევრია და ასეთი წიგნი სახელმ-

ძღვანელოდ ვერ ივარგებსო — დასძინა ბ-ნმა გია მურლულიამ, უფრო განვრცობა ამ საკითხისა საჭიროდ ალარ მიაჩინა.

სამაგიეროდ, განათლების სადლეების პრობლემებზე გაა-მახვილა ყურადღება, როცა სიტყვა მოითხოვა ფილოლოგმა, ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგმა დარეჯან კვანძიანმა: „საქართველოში ყველა ფილოლოგი იცნობს გია მურლულიას და იცნობს მის ნაზრებს. უწინარეს ყოვლისა თქვენი ნაშრომი „საუბრები ქართულ ლიტერატურაზე“ ვა-სილ მაღლაფერიდებსა და გია აღიბებებილთან თანავტორო-ბით, გადაუჭარბებლად ვიტყვი, სამაგიდო წიგნია ყოველი ქართული ენისა და ლიტერატურის მასნავლებლისათვის.

და კიდევ, წელან რომ შეკითხვას უპასუხეთ. რა თქმა უნდა, საჩითორო მდგომარეობაში პედაგოგებიც აღმოვჩნდით. რაც შეეხება სახელმძღვანელოებს, სი-მართლე აღბათ უფრო ისაა, რომ განათლების სამინისტრო დებს ისეთ მოთხოვნებს, ავტორები იძუ-ლებული ხდებიან, მათი ბრძანების შესაბამისად შეადგინონ წიგ-ნები. დიახ, ეს რთული საკითხია და, რასაკირველია, უფრო სხვა-განაა სამსჯელო.



როსტომ ჩეხიძე და გია მურლულია

რაც შეეხება ლექსებს, ფეის-ბუქზე წამიკითხავს. ანალიზს, მო-გეხსენებათ, სხვანაორ მომზადე-ბა სჭირდება, განსაკუთრებული კვლევაც. ერთს კი ვიტყვი, ბ-ნი გი-ას პოეზიაში არის განსჯისა და ლირიკის ნაზავი. მისი სამიჯნურო ლექსები უდავოდ სულის გამაფა-ქიზებელი, დამამშვენებელია, ულამაზეც გრძნობებს იტევს. ბედ-ნიერება სწორედ, რომ მის პოე-ტურ კრებულს მკითხველი მშვი-დად აიღებს ხელში, საიმედოობით და სანდოობით გადაშლის, არანა-ირ საჩითოროსა და უხერხულს იქ არ წააწყდება...“

ბოლოს ორატორმა და ემოცი-ურმა ქალბატონმა მადლობა გადა-უხადა როსტომ ჩეხიძეს ზოგადად ღვანლისათვის; აგრეთვე სულის ოაზისად მიიჩნა დარბაზი, სადაც მუდამ საინტერესო შეხვედრები იმართება და ხელოვნების მოყვარული და ლი-ტერატურის დამფასებელი იკრიბებიან.

სიტყვა ეთხოვა ბ-ნ რეზო ესაძეს, თუმცა ღვანლმოსილმა ხელოვანმა ბრძანა — ამ არემარეში სიჩუმით ტებობა მიჯვალს.

პროფესიონალურად გია მურლულიას ლექსებს და შემოქმედებითი წარ-მატებებიც უსურვა.

როგორც ყველთვის კვლავ საინტერესო და ცინცხალი ჩანაწერებით წარდგა მსმენელის წინაშე თემურ ნადარეიშვი-ლი, ცნობილი ფიზიკოსი, იგნე ჯაგაშაშვილის უნივერსიტე-ტის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების ფაკულტე-ტის პროფესიონი. სხარტი მიგრება-მიმსგავსებანით გია მურ-ლულიას ლირიკულ სტრიქონიდან ფიზიკის უზოგადეს კანო-ნებს გადასწვდა, კერძოდ კოსმოლოგიისა და ელემენტარულ ნაწილაკების შეხებას და დიდი აფეთქების თეორია ისე თვალ-საჩინოდ მოხაზა, მის ლექციაზე დასწრების წატვრა გულში აღარ დაიტია და ხმამალა გამოხატა დრამატურგმა რეზო ელდიაშვილმა.

...და რასაკირველია, გახანგრძლივებულ შეხედრას პქონდა ლოგიკური დასასრულიც.

გურამ ყორანაშვილი

ჩემი მოგონები ზეიად გამსახურდიაზე

(SINE IRA ET STUDIO)

ზეიად გამსახურდიას პიროვნება ჩემს ცნობიერებაში გამოჩნდა 1956 წლის მარტის ჭეშმარიტად მღელვარე დღე-ებში. 1924 წლის აგვისტო-სექტემბრის შემდგომ ჩევნმა ქვეყანამ ასეთი მასობრივი საპროტესტო მოძრაობა პირველად იხილა. თბილისის გარდა ამოძრავდა პროვინციებიც. კერძოდ, ამ თვალსაზრისით დიდად აქტიურობდნენ გორის მიმდებარე რაიონები. საერთო მიზეზი გასაგებია: საქმე ხომ ეხებოდა რუსეთის მხრივ ჩევნი ქვეყნის მორიგ დაჩაგვრას, რაც გამოიხატებოდა „საქართველოს დიდი შეილის“ სახელის გაბიაბრუება-დიდამაცაში. რაც შეეხება გორს, მისი იმუამინდელი აქტიურობაც საგულისხმოა: იოსებ ჯუგაშვილი (სტალინი) ხომ აქ დაიბადა! საყოველთაო მღელვარებას შეეცურთდით ქვიშებითის საშუალო სკოლის უფროსებას აქტიური ნანილიც, რომელმაც მონანილება მიიღო 9 მარტს გორში გამართულ დიდ მიტინგსა და დემონსტრაციაში.

კარგად მახსოვს, რომ აღნიშნულ ღონისძიებათა მომწყობნი უპრატესად იოსებ სტალინს სახელის დაცვას, რეაბილიტაციას ისახავდნენ მიზნად. უფრო შორს ადამიანთა უმცირესობა თუ მიდიოდა. ასევე იქნებოდა თბილისშიც.

სწორედ ასეთ ისტორიულ ფონზე შევიტყვეთ ზეიად გამსახურდიას თბილისური ჯგუფის („გორგასლიანი“) რევოლუციური (ეროვნული) აქტიურობის შესახებ. გადმოგვცემდნენ, რომ ეს ჯგუფი თავიანთი ლიდერის, გამოჩენილი ქართველი მწერლის შვილის მეთაურობით თითქოს შორს მიდიოდა და აშკარად უპირისპირდებოდა საპროთა კავშირის (განახლებული რუსეთის იმპერიის) ხელმძღვანელობას. კერძოდ, ხმები მოდიოდა, რომ ხსენებული ჯგუფის ნევრები თვით მილიციელებსა და რუს ჯარისკაცებსაც კი ფიზიკურად უსწორდებოდნენ. ეს ამბავი, რასაკვირველია, დიდად აღვაფრთოვანებდა.

გულწრფელად გვჯეროდა, რომ საქართველო უახლოესი თვეების განმავლობაში თუ არა, ერთ წელიწადში მაინც აჯანყების აღში გახევეოდა და ეროვნული გათავისუფლების დღეც დადგებოდა. ცხადია, ამ დიადი პროცესის სათავეში ზეიად გამსახურდიასა და მის ჯგუფს მოვიაზრებდით. ამით ვერცხნობდით ჩევნი თაობის გამორჩეულ როლს. სამწუხაოდ, მოვლენები ასე როდი განვითარდა და ჩევნ ძალიან გულუბრყვილონ აღმოვჩნდით. მაგონდება შორის კლემანსოს (1841-1929 წწ., ცნობილი ფრანგი პოლიტიკური და სახელმწიფო მოღვაწე) სიტყვები იმის თაობაზე, რომ ვინც ახალგაზრდობაში რადიკალი არ ყოფილა, მას გული არა ჰქონია, ხოლო ვისაც მონიფულობა-სიბერებში ზომიერება არ გააჩნია, მას გონება არა ჰქონია.

მომდევნო 1957 წელს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, სტალინის სახელს რომ ატარებდა, შევედი. აქვე, დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტზე, დაიწყო სწავლა ზეიად გამსახურდიამაც. იგი ჩემზე ერთი წლით უფროს გახლდათ (სკოლაში ექვსი წლისა შემიყვანეს). ისტორიის ფაკულტეტზე ჩემთან ერთად აღმოჩნდნენ ზეიადის ყოფილი თანაჯგუფელები (პოლიტიკური): გურამ დოჩანაშვილი და ვლადიმერ (ვოვა) სიხარულიძე. უფრო მოგვიანებით გავიცანი ჯონდო მეტრეველიც.

დიდად სამწუხაოდ, ზეიადს იმხანად არ ვიცნობდი. ვატყობდი, რომ უნივერსიტეტში იგი ცალკე, განმარტოებით

დადიოდა ხოლმე. მაშინდელ სტუდენტობაში დამკვიდრებული ტრადიციით, უნივერსიტეტის ბაღში რომელიმე ცნობილი პიროვნების ნოდარ დუმბაძის, შოთა ჩანტლაძის, ქართლოს კასრაძის და ნიაზ დიასამიძის — გარშემო სტუდენტთა ცალკეული ჯგუფები იკრიბებოდა. ძალიან მინდოდა რომელიმე ამ ჯგუფში ზეიადიც ყოფილიყო და იქ მივსულიყავი. მაგრამ, ჩემდა სამწუხაოდ, ასე არ მოხდა.

1962 წელს, ჩათვალეს რა ჩემი სადიპლომო ნაშრომი ანტიმარქისტულად, ანტისაბჭოურად, მე არ მომეცა შესაძლებლობა მისი დაცვისა და, ამდენად, არ დამიშვეს სახელმწიფო გამოცდებზე და უდიპლომოდ დავრჩი. მოხდა ისე, რომ სწავლა გავაგრძელე (აღმადგინეს მეოთხე კურსზე) მოსკოვის ლომონოსოვის სახელმწიფის უნივერსიტეტში და საერთოდაც ამ ქალაქში ცხოვრება მომინა ექვსი წლის მანძილზე. ასე რომ, ზეიადთან ჩემი რაიმე ურთიერთობანი გამოირცხებოდა. ზეიადი გავიცანი 1971 წელს, დღეს ფრიად ალიარებული მწერლის გურამ დოჩანაშვილის მეშვეობით. მშვენივრად მახსოვს ეს ამბავი, რომელიც ყოფილ კინოთეატრ „სპარტაკთან“ მოხდა. ჩემმა სეხნიამ მას ჩემი თავი წარუდგინა. ვილაპარაკეთ სხვადასხვა საკითხზე, მათ შორის, ატლანტიდის ცივილიზაციის თაობაზე, რომლითაც მაშინ დიდად ვიყავი გატაცებული. საკითხზე სტატიაც კი დავწერე, რომლის დაბეჭდვაც ვერ მოხერხდა. ზეიადმაც ცხოველი ინტერესი გამოიჩინა აღნიშნული თემის მიმართ.

ერთხელ, 1974 წელს სამხატვრო გალერეის წინ შვევდით. იქვე, ალექსანდრეს ბაღში, სანგრძლივი საუბარი გამიბა ქართული ისტორიოგრაფიის მდგომარეობის შესახებ. აღმოჩნდა, რომ მას არ სჯეროდა ქართველ ისტორიკოსთა შორის გავრცელებული მითი დიდ ისტორიკოსთა ივანე ჯავახიშვლის, სიმონ ჯანაშიასა და ნიკო ბერძენიშვილის — ტრიადისა. ამდენად, ფიქრობდა, რომ ივანე ჯავახიშვილთან დასახელებული ორი პიროვნების დაწყვილება უადგილი იყო, იმ ორთაგან კი უპირატესობას ნიკო ბერძენიშვილს ანიჭებდა. რასაკვირველია, ამ საკითხზე ჩევნი მოსაზრებები ერთმანეთს დაემთხვა. საერთოდ, ვიტყვი, რომ ზეიადი ისტორიით საკმაოდ დაინტერესებული გახლდათ. აინტერესებდა ჩევნი უძეველესი ისტორია, განსაკუთრებულით XIX-XX საუცნეთა ცნობილი მოვლენების ობიექტური, საბჭოური იდეოლოგიისგან თავისუფალი ცოდნა. რასაკვირველია, მას ეს მიაჩნდა ახალი ეროვნულ-გამათავისუფლებელი მოძრაობის იდეოლოგიის ერთ-ერთ დასაყრდენად.

კერძოდ, ჩევნი ისტორიისა და ისტორიოგრაფიისადმი მიდგომისას თავს იჩინდა ზეიადის კრიტიკული აზროვნება. ცხადია, ამ ნიშან-თვისების გამოისახის მითით მან ბევრი მტერი გაიჩინა, განსაკუთრებულით, წითელი შემარტინის უნივერსიტეტში, მეტად კურსზე. არა უნივერსიტეტში, საბჭოური იდეოლოგიისგან თავისუფალი ცოდნა. რასაკვირველია, მას ეს მიაჩნდა ახალი ეროვნულ-გამათავისუფლებელი მოძრაობის იდეოლოგიის ერთ-ერთ დასაყრდენად.

კერძოდ, ჩევნი ისტორიისა და ისტორიოგრაფიისადმი მიდგომისას თავს იჩინდა ზეიადის კრიტიკული აზროვნება. ცხადია, ამ ნიშან-თვისების გამოისახის მითით მან ბევრი მტერი გაიჩინა, განსაკუთრებულით, წითელი შემარტინის უნივერსიტეტში, მეტად კურსზე. არა უნივერსიტეტში, საბჭოური იდეოლოგიისგან თავისუფალი ცოდნა. რასაკვირველია, მას ეს მიაჩნდა ახალი ეროვნულ-გამათავისუფლებელი მოძრაობის იდეოლოგიის ერთ-ერთ დასაყრდენად.

ნალებზე: „საქართველოს მოამბე“ და „ოქროს საწმისი“. თბილისში იმხანად არალეგალურად ვრცელდებოდა ალექსანდრ სოლუენიცინის „გულაგის არქიპელაგი“, რომელმაც საბჭოური წესწყობილების წინააღმდეგ იდეოლოგიურ ბრძოლაში უფრო დიდი როლი შეასრულა, ვიდრე თავის დროს ალექსანდრ გერცენის ნივნმა «Бытует и думы». გვევრობა, რომ აღნიშნული წიგნების ეგზიმპლარები ჩვენთან მოსაკრიდან ვრცელდებოდა. გვიან შევიტყვე, რომ ჩვენთან „გულაგის არქიპელაგის“ არალეგალური გამოცემის ორგანიზატორი ზვიადი ყოფილა!

ამგვარად განწყობილთა საწინააღმდეგოდ, საერთოდ ქართველ ბიუროკრატიას რომ თავი დავანებოთ, გამოდიოდა „წითელი ინტელიგენციაც“. მანამდე ამ ტერმინს და შესაბამს ცნებას დადებითი შინაარსით მოიხსენიებოდენ და მათში გულისხმობდნენ მუშაურ-გლეხური წარმოშობის ინტელიგენციას, თავადაზნაურულისაგან განსხვავებით. ზვიადის აზრით კი, აღნიშნული ტერმინი და ცნება ოდიოზური, უარყოფითი შინაარსით მოიაზრებოდა. კერძოდ, მათში იგულისხმებოდა კოლაბორაციონისტული, ბობოლა ინტელიგენცია, რომელიც ფაქტობრივად მმართველი კლასის ბიუროკრატიის — შემადგენლი წარმოადგენდა.

„წითელ ინტელიგენციას“, ზვიად გამსახურდისაეული გაგებით, ჰქონდა სათანადო იდეოლოგია და სოციალური ფსიქოლოგია. მისი წარმომადგენლები თვლიდნენ, რომ მხოლოდ ისინი იყვნენ წალდი პატრიოტები, უპირველესად საქართველოს ბედ-ილბალზე რომ ზრუნავდნენ. მაგრამ სინამდვილეში საბჭოური რეჟიმის სამსახურში ყოფნით ისინი პირველ ყოვლისა თავის კარიერასა და კეთილდღეობაზე ფიქრობდნენ. რასაკვირველია, ამ შემთხვევაში ზვიადი მართალი იყო და წითელი ინტელიგენციის ტერმინი და ცნების მისეული ხმარება დღესაც კი უპრიანია, ამის გარეშე ჩვენი ქვეყნის საბჭოურ პერიოდს ვერ გავიგებთ.

თქმულიდან გამომდინარე, კერძოდ, ქართველ ინტელიგენციაში იყო ორი მიმართულება. ნამდვილად პატრიოტულად, რადიკალურად განწყობილი წარმომადგენლები დიდად თანაუგრძნობდა ზვიადისა და მის თანამოაზრეთა აზროვნებასა და პრაქტიკულ საქმიანობას, მეორე წარმომადგენლები კი (უმრავლესობა) მათში დონ კიხოტებსა და უარესაც თავის აზროვნებასა და ქცევას ხედავდა. გულის სიღრმეში ესენი, რა თქმა უნდა, ფსიქოლოგიურად იცავდნენ თავს. ზვიადი და მისი თანამოდასენი კი მათი დიდ ფსიქოლოგიურ დისკომფორტს უქმნიდა.

რაც ზვიად გამსახურდისა და მერაბ კოსტავას დაპატიმრების შემდგომ მოხდა, კარგად არის ცნობილი. პირველის მონაცემის ინტელიგენციის პირველი კატეგორიის წარმომადგენლებს დიდად დაგვწყვიტა გული. სამაგიეროდ, ამ ფონზე მაღლა აინია მერაბ კოსტავას ავტორიტეტმა. სოფელ კოჩუბეიში გადასახლებიდან დაბრუნებული ზვიადი საჯარო ბიბლიოთეკის სამეცნიერო დაბაზში მეცადინეობდა ხოლო (სხვათა შორის, შევედრებისას მე კვლავ „თქვენიბით“ მივმართავდი. ის კი „ბატონი“-თი).

ერთხელ ზვიადის სამუშაო მაგიდასთან ჩავლისას შემაჩერა და მაჩვენა ადგილი ილიას თხზულებების პავლე ინგოროვას ეული გამოცემის VI ტომიდან. აქ დაბეჭდილ წოებანის სანინაღმდეგოდ დაწერილ „უმეცრების ფართი-ფურთში“ (პირველად დაიბეჭდა 1900 წელს) გერმანიის სოციალ-დემოკრატიული პარტიის ერთურტის ყრილობაზე (1892 წელს) მიღებული პროგრამის თაობაზე ჩვენი დიდი ეროვნული მოღვაწე წერდა: „ეს ის პროგრამაა, რომელიც მითომდა სახელოვანის მარქსის მოძღვრებაზეა აგებული“ (გვ. 259). ამის შემდეგ ბიბლიოთეკის სამეცნიერო დარბაზიდან გამიხმა და მელაპარაკა თუ რა დაბალი აზრისა გახლდათ ილია კარლ მარქსზე, თითქოს სიტყვა „მითომდა“ სწორედ მისი მისამართით იყო ნათქვამი. ამაზე ვუპასუხე, რომ სერიოზული პასუხისმომვალი ჯერ მზად არა ვარ და ამ თემაზე სხვა დროს ვისაუბროთ-მეტქი.

მართლაც, ჩაუჯექი აღნიშნულ საკითხს, რის შედეგადაც დავრწმუნდი, რომ ილია კარლ მარქსზე, წოებანისა და ქართველი სოციალ-დემოკრატებისაგან (ესდეკებისაგან) განსხვავებით, დიდი აზრისა გახლდათ. სიტყვა „მითომდა“ ამ მოაზროვნეს კი არა, არამედ ხსნებულ პროგრამას მიესადაგებოდა. ამაზე ზვიადი გაჩუმდა არ ვაცი, დამეთანხმა თუ აღარ მოინდომა კამათო.

რაიო სიტყვამ მოიტანა, მინდა შევეხმა ზვიადის შეხედულებას ილიას მკვლელობის თაობაზე. იგი, რასაკვირველია, სთვლიდა, რომ მის ტრაგიკულ აღსასრულში „ორანქა“-უნდარმერიას კი არა, არამედ ქართველ ესდეკებს მიუძღვით დანაშაული. ამაზე იმხანად მე სპეციალურად არ მეტებავა, მაგრამ ამ საკითხში ზვიადის უყოფუმანოდ დავეთანხმებე.

ღირს შეხენებად, რომ აღნიშნულ საკითხზე ზვიადს თავისი პაზიცია წერილიბითაც ჰქონდა დაფიქსირებული. ამის დასტურია მის მიერ „ოქროს საწმისში“ (1975, ??) მოთავსებული იროვნობის ევდინშებილის წერილი, 1911 წლის 1 ნოემბერს გაგზავნილი სანდრო შანშიამვილისადმი, ოლონდ კომენტარების გარეშე და ერთი პასაჟი 1975 წელს დაწერილი წერილიდან: „დიდმა ილიამ მთელი თავისი მოღვაწეობის საზრისხო ჩასახი ჩვენადვე გვეყვანესო“-ო. ამას მიელტვოდა ქართველ მწერალთა რჩეული თაობა მეცხრამეტე საუკუნეში, ამას შეენრიკა დიდი ილია“. საბოლოოდ მართლაც ასე იყო და ბევრი ამას ნათლად ახლაც კი ვერ ხვდება.

ვფიქრობ, ზვიადი, ასევე, მერაბ კოსტავა, ილიას ტრაგიკულ აღსასრულთან, საერთოდ საქართველოს უახლეს ისტორიის გაგებასთან დაკავშირებით ბატონ კონსტანტინესაგან იყვნენ სათანადოდ დამოძღვრილი.

1982 წელს მერაბ კოსტავას სასჯელის ერთი ვადა დაუმთავრდა, მაგრამ მეორე ვადაც მიუსაჯეს. ამის შესახებ ოთხმა პიროვნებამ გადავწყვიტეთ, შესაბამისი თხოვნით (დეპეშის ფორმით) მიგვემართა ლეონიდ ბრეუნევისადმი. შევთანხმდით, რომ ამის გავაკეთებდით ზვიადის ჩაურევლად. მაგრამ, ეტყობა, მან შეიტყო ჩვენი განზრახვის თაობაზე და შემოგვიერთდა ყოფილ პლეხანვის გამზირზე მდებარე ფოს-



ზვიად გამსახურდა

ტამტის შენობაში (პირველ სართულზე), საიდანაც ვაპირებ-დით დეპეშის გაგზავნას.

დავჯევე რა დეპეშის ტექსტის შესადგენად, დარბაზში გამოჩენდნენ „კაგებეს“, ანუ როგორც ზვიადი ცდილობდა დაემკვიდრებინა, „სუკ“-ის თანამშრომლები ფილერები, მეთვალოვალენი. ტექსტის შედგენა გადაწყვიტა ზვიადმა და დაწერა კიდევ. მართალი გითხვათ, ტექსტის ტონი არ მომენტია, იგი აგრესიულად იყო დაწერილი. რაკი მივხვდით, რომ ტექსტს ამ დანესებულებიდან ვერ გავაგზავნიდით, გადავნებიტე დაგვეტოვებინა ეს ადგილი და დეპეშა გაგვეგზავნა რუსთაველის გამზირზე მდებარე კავშირგაბმულობის შენობიდან. გავემგზავრეთ ტაქსით. ჯორჯიაშვილის ქუჩის ბოლოს (ზემოთ) მანქანიდან გადმოსვლისას ზვიადს ვუთხარი: თქვენ მერაბთან განსაკუთრებული ურთიერთობა გქონდათ და უშვობესი იქნება დეპეშა თქვენ ცალკე გააგზავნოთ-მეთქი. დამიჯერა და დაგვშორდა.

ამის შემდეგ კავშირგაბმულობის სახლში შევედით და დავწერეთ ლიოალური ტექსტი, „დეირფასი“ ლეონიდ ილიჩ-სადმი გასაგზავნი. დავწერეთ, რომ მერაბ კოსტავასთვის სასჯელის გაგრძელება უადგილო იყო, გარდა ამისა, იგი ტუტერკულოზით იყო დაავადებული და ჟყავდა ავადყოფი დედა, რომლისთვისაც მერაბი ერთადერთი დასაყრდენი გახლდათ. არ ვიცი, ეს დეპეშა კავშირგაბმულობის სახლიდან გააგზავნეს თუ არა, მაგრამ ფაქტია, რომ ამის გამო „სუკ“-ში არ გამოვუძახივართ.

მანამდეც ზვიადსა და მე არაერთხელ გვქონია საუბარი ედუარდ შევარდნაძის მიერ ჩატიქებული გეორგიევსკის ტრაქტატის პომპეზურად ჩატარების თაობაზე. უკანასკნელი იქამდეც კი მივიდა, რომ მოხსნა დებულება, სტალინთან ნიკო ბერძენიშვილის მიერ შეთანხმებული, საქართველოს რუსეთთან „შეერთებაზე“, როგორც უმცირეს ბოროტებაზე. ამის სანაცვლოდ „უდიდესმა პოლიტიკოსმა“ იგი ნარმოადგინა „სიკეთის აღმავალ სპირალად“. გაჩალდა დიდი სამზადისი, რა პირობებშიც „წითელ ინტელიგენციას“ სანინააღმდეგოდ, ცხადია, ხმა არ ამოუღდა. საბოლოოდ ქართველმა საბჭოთა ბიუროკრატიმ ეს თარიღი ისეთივე პომპეზურობით აღნიშნა, როგორც ჩვენმა თავადაზნაურობამ საქართველოს შეერთებისა (მიერთების) 1901 წლის სექტემბერში.

ზვიადი მეკითხებოდა თუ რას მოვიმოქმედებდით ისტორიკოსები „ზემთან“ დაკავშირებით. ვკინდოდა დაგვერერა ცალკეული სტატიები და ისინი ერთ კრებულად გამოვვეცა, ასევე ვფიქრობდით ივანე ჯავახიშვილის საქართველოსა და რუსეთის ურთიერთობის შესახებ ნაშრომის არალეგალურად დაბეჭდვაზე. სამჩუხაროდ, ეს არ გამოვვიდა. ზვიადმა კი გვაჯობა და 1983 წელს ქურნალ „საქართველოში“ (?) სპეციალური ნომერი მიუძღვნა აღნიშნულ საკითხს. აյ მოთავსებული იყო ივანე ჯავახიშვილისა და ნიკო ბერძენიშვილის ნაშრომები, სტატია გაზირ „ისკრიდან“. თითქოს პარადიქსა, მაგრამ ფაქტია, რომ ეს აქცია ზვიადს ანტისაბჭოურად ჩაუთვალეს.

უნდა ითქვას, რომ საპროტესტო განწყობილება ამით არ დამთავრებულა. ოცდაათოოდე პირმა ეს გამოვხატვთ სათანადო აქციებით, ოთხმა-ხუთმა ციხეშიც კი ამოშეყო თავი, ხოლო ერთი (ისტორიკოსი ზურაბ ციცაცაძე) არხანგელსკის ოლქში იქნა გადასახლებული. დაე, ეს ყველაფერი დაბრალდეს ედუარდ შევარდნაძეს, რომლის მლიქენელობასაც რუსეთის წინაშე საზღვარი არა ჰქონდა.

რასაც ჩვენ, მიმიტი ახალგაზრდები, 195657 წლებში ველოდით, ისტორიის გონია ამის აღსრულება ინება 1980-იანი წლებიდან შოყოლებული. საბჭოური სისტემის დაუძლურებამ, კრახმა დასავლეთთან დაპირისპირებულობაში, ამით გამოწვეულმა ე.ნ. „პერესტროიკის“ მცდელობებმა ქართვე-

ლობის წინაშე ახალი ისტორიული შესაძლებლობები დასახა. ახალ ისტორიულ გამოწვევას ბალტიისპირელებმა (საბჭოთა) ერთიანი ეროვნული ორგანიზაციების შექმნითა და სათანადო პროგრამები შედგენით უპასუხეს, ჩვენ კი სხვა-დასხვა, დაპირისპირებულ ორგანიზაციებში აღმოვჩნდით, საერთოდ მომავლის ბუნდოვანი გააზრებით, რამაც, ცხადია, მძიმე შედეგები მოგვიტანა.

მაგონდება 1987 წლის 19 ივნისი, მთავარი საარქივო სამართველოს შენობა. აქ ჩვენ შევიკრიბეთ ლიტერატურისა და ხელოვნების არქივის დირექტორის, კარგი პიროვნების, ბატონ ვახტანგ გურგენიძის მოხსენების მოსასმენად, რომელშიც უკანასკნელი ილიას მკვლელობას ქართველ ესდეკებს აძრალებდა. ცხადია, სააქტო დარბაზის კარები ჩატეტილი დაგვეცა. მალე აღნიშნული არქივის დირექტორობიდან გაათავისულებს ბ-ნი ვახტანგ გურგენიძე, რომელმაც თავისი ეს მოხსენების ტექსტი რამდენიმე ინსტანციას გაუზავნა და პატიიდანაც გავიდა. ჩვენ, რა თქმა უნდა, „დამამავეს“ მხარს ვუჭერდით. მაგრამ ეს იყო ოდენ მორალური სახის მხარდაჭერა. უფრო აქტიური იყენები ზვიადი და მერაბი, რომელთაც საბჭოურ დისიდენტურ გამოცემებზე დაყრდნობით აიძულეს ხელისუფლება, რომ ბატონი ვახტანგი სამსახურში აღდგინათ.

როცა საზოგადოების წინაშე მწვავედ დადგა დავით გარეჯისა და ხევსურეთზე რკინიგზის გაყვანის პრობლემები, ცხადია, მთელი ოპოზიცია ერთად ვიყავით. ეს იყო ბეჭინიერი დრო (მსგავსი 1978 წლის 14 აპრილისა), როდესაც ოპოზიციაში „ჩვენ“ და „ისინი“ არ ვარსებობდით. ვიყავით მხოლოდ ჩვენ, რომელიც ვუპირისპირდებოდით „მათ“ ჩამყაებულ ძალებს.

ასევე თვალინი მიდგას 1989 წლის ნოემბერი, კინოს სახლი. აქ ზვიადს შეკრიბა თავისი თანამოაზრები და განიხილავდნენ აფხაზთა ნარმომავლობის პრობლემას. როგორც კი ერთ-ერთ მცირე დარბაზში შევედი, ზვიადმა მყისვე ნარუდინია შეკრებილთ ჩემი თავი შემოვიდა, „ჩვენი ცნობილი ისტორიკოსი“ გურამ ყორანაშვილი, რომელსაც ვთხოვთ გაგვარკვიოს ამ საკითხში. ამასთანვე იქ მყიფთ შეახსენა ის ამბავი, რომ საკითხის თაობაზე სიმონ ჯანაშიას შეხედულება არასწორი გახლდათ და სწორი იყო მოსაზრება ნიკო ბერძენიშვილისა, რომელიც ამჯერადაც პირველთან შედარებით უფრო მაღლა დააყენა.

მე მიიტ-მოკიბების გარეშე გამოვტვი ჩემი აზრი, რასაც დღესაც ვიზიარებ და სრულიადაც არა აფხაზ სეპარატისტებისადმი და მათი ვიგინდარა ლიდერებისადმი რაიმე შემრიგებლური პოზიციის გამოისიმდებარება ბერძენიშნე, რომ კერძოდ, ნიკო ბერძენიშვილის შესაბამისა შეხედულება ბევრ გაურკვევლობას შეიცავს, რომ ვერ დავიჯერებ ნარმოდენებას ჩერიბორი მიგრირებული (ა.ხ. ნელთალიციც დასაწყისში) აპაზებებისა და აფშილების ვითარცა კოლხური წარმოშობის ხალხების თაობაზე. ტოპონიმიკური ფაქტებიც ადასტურებენ-მეტე სხვა გარემოებას, რასაც სიმონ ჯანაშიასთან ერთად დიდი ივანე ჯავახიშვილიც გახაზუდა. ვილაპარავე აგრეთვო მცირე აზის ჩრდილო-აღმოსავლებულში მცხოვრებ პროტოცენტზე (ხათებზე), როგორც აფხაზურადილები მოდგმის ხალხზე და ა.შ. აუდიტორიამ ჩემი საუბარი, ცხადია, გულგრილად მიიღო, არ მოენდონა ადგილის და ტერიტორიაზე მერაბის ცალკეული გამოისიმდებარება ბერძენიშნე.

მსგავს სიტუაციას პეტონდა ადგილი ისტორიის შესაძლებლობების სახლში მართველის შესაძლებლობების ბალტიის სპირებების მითხვის სახლში. საბჭოთა სამართველოს ბალტიის სპირებების მითხვის სახლში მართველის შესაძლებლობების შესაძლებლობების ტერიტორიაზე მეტე საზოგადო და კულტურულ გადაღვევების სახლში გამოისიმდებარება ბერძენიშნე. მსგავს სიტუაციას მართველის შესაძლებლობების სახლში მართველის შესაძლებლობების ტერიტორიაზე მეტე საზოგადო და კულტურულ გადაღვევების სახლში გამოისიმდებარება ბერძენიშნე. გამოისიმდებარება ბერძენიშნე მეტე საზოგადო და კულტურულ გადაღვევების სახლში გამოისიმდებარება ბერძენიშნე. გამოისიმდებარება ბერძენიშნე მეტე საზოგადო და კულტურულ გადაღვევების სახლში გამოისიმდებარება ბერძენიშნე.

საკითხზე კარგა ხანი ვისაუბრე, გავიმეორე ის, რაც ჩემი მეცნიერული მრნამსი იყო. მისმენდა თითქმის 400-კაციანი აუდიტორია, რომლის უმეტესობას, შესაძლებელია აბსოლუტურასაც კი, ჩემი ნალაპარაკევე არ მოეწონა. სიტყვა დავამთავრე სიჩუმეში, კარგია რომ სტენითა და ხმამაღალი უქმები ნამოძახილებით არ შემხვდნენ.

ზვიადი და მე ურთიერთდაპირის სტილული აღმოგენდით 9 პარილის მოვლენის წინა დღეებში. უმცირესობასთან ერთად მეც ვფიქრობდი, რომ ხელისუფლებასთან რადიკალური დაპირისპირება იმსანად არ ღირდა და მომიტინგენი უნდა დაშლილიყვნენ. ვფიქრობდით, რომ საბჭოური რუსეთის დამსჯელი ძალები ამას ძალადობით, ცემა-ტყეპით და ნების ჭავლებით მომოქმედდნენ. მაგრამ თუ ამას მომხდარი სისასტიკით ჩაიდენენ, ეს ნამდვლად ვერ წარმოგვედგინა! თუმცა ამჟამად მოწმენი გავხდით იმისა, რომ დღევანდელი „დემოკრატიული“ რუსეთი ჩვენი ქვეყნის მიმართ კვლავაც აგრძელებს უკეთურ ქმედებებს...

მაგრამ როდესაც დაპატიმრებულთა, მათ შორის, ზვიადისა და მერაბის, გათავისუფლებაზე მიღვა საქმე, ვიკრიბებობდით კინოს სახლის ერთ-ერთ ოთახში და ვითხოვდით მათ გათავისუფლებას. ამ მხრივ, განსაკუთრებით, აქტიურობდნენ ბატონები: ჯანსულ ჩარკვიანი და ნოდარ ნათაძე.

ზვიადი და მე ერთდ მოვხვდით, ასე ვთქვათ, პრეზიდიუმში მიტინგისა, რომელიც გაიმართა 1990 წლის 25 მარტს მთავრობის სახლის წინ. გვინდოდა გამოგვეთქვა ჩვენი მხარდაჭერა ლიტველი ხალხისადმი, დამოუკიდებლობის გამოცხადების გამო. ზვიადს ვუთხარი, რომ რაკი „გურულმა ყაზახმაც“ (ცხადია, ვგულისხმობდი საბჭოთა კავშირის იმდროინდელ საგარეო საქმეთა მინისტრ ედუარდ შევარდნაძეს) აღიარა ეს ფაქტი, იმედია იგი საქართველოსათვისაც მოინდომებს მსგავსი აქტის ხელშეწყობას. ზვიადმა ამაზე არაფერი მიპასუხა, მაგრამ სახეზე კი შევამჩნიე ირონიული ღონილი.

დაპირისპირებულობა ჩვენს შორის უფრო გაღრმავდა. მაშინ და ახლაც ვფიქრობ, რომ ჩვენ, ქართველებსაც უნდა გაგვევლო ბალტიისპირელთა (ლიტველთა, ესტონელთა და ლატვიელთა) გზა „საბჭოური“ არჩევნებს გზით დამოუკიდებლობის მოპოვება. ამის საპირისპიროდ, ჩვენში სხვა გზა გამონახეს. მაშინაც და ახლაც არ ვიყავი და არ ვარ გარევეული ე.წ. ეროვნული კონგრესის საზრისში. კარგია რომ ზვიადმა და მისმა მომხრეებმა მიატოვეს ეს პოლიტიკური იდეა და საღ აზრზე დადგნენ.

ზვიადის ხელისუფლებაში მოსვლის შემდგომ მთელი სამი თვე საპიროტესო ხმა არ ამომილია. მაგრამ ეს დროც დადგა. პირტესტი გამოვხატე (გაზეთ „დრონში“) აღმოსავლეთ საქართველოს რიგ რაიონებში, მათ შორის, თბილისში, ოსთა შევიწროების გამო. ორჯერ დავბეჭდე კრიტიკული გამოხმაურება ზვიადის ესეზე „საქართველოს სულიერი მისია“. აქტიურად გონიანილებით ე.წ. „დემოკრატიულ ტრიბუნაში“. ბევრთან ერთად მიმაჩნდა, რომ არჩეული პარლამენტი უსუსური იყო და მოვითხოვდით ვადამდელ საპარლამენტო არჩევნებს. ზვიადთან ჩემი უკანასკნელი შეხვედრა შედგა 1991 წლის 9 მარტს პარლამენტის შენობის დაბლა სართულზე გამართულ სხდომაზე. ამ სხდომას ოპოზიციის რამდენიმე წარმომადგენელიც დაგვასწრეს. ესენი მოვითხოვდით მასმედი-

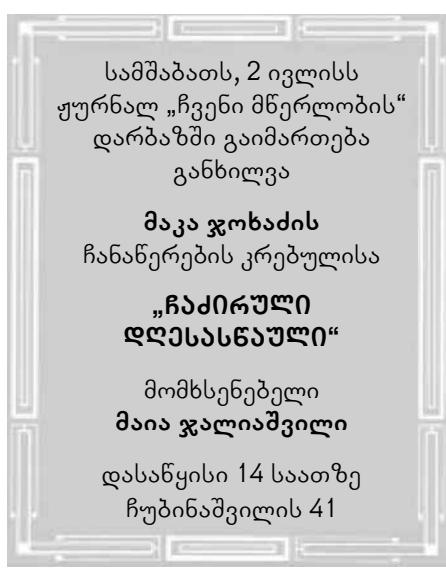
ის თავისუფლებას და საპარლამენტო სხდომების გასაჯაროებას (უპირველესად ტელევიზიით). ყოველივე ამაზე ვილაპარაკე ტრიბუნაზე. ზვიადმა ასეთი რეპლიკა მომცა: „პატონო გურამ! აბა კონკრეტულად დამისახელეთ გაზეთები, რომლებიც თქვენ სტატიებს არ გიბეჭდავენ“-ი. მეც ჩამოვთვალე, მაგრამ დარბაზში ისეთი ხმაური, ლრიანცელი იყო, რომ სათქმელის აუდიტორიამდე მიტანა ძალზე გაძნელდა (სხვათა შორის, ჩემეული ეს გამოსვლა დაიბეჭდა მოგვიანებით, „საქართველოს რესპუბლიკაში“). თითქოს იყო შესაძლებლობა ხელისუფლების შეცვლისა მშვიდობინი ფორმებით, მაგრამ პროცესში ჩაერია სხვა ძალა, რომლის გამოისხმითაც მოვლენები ფრიად ტრაგიულად წარიმართა. საქმე გაართულა ზვიად გამსახურდისა ხელისუფლების მხრივ „გაჩჩ“-ს ფაქტობრივმა მხარდაჭერამაც.

იმსანად ნათლად ვერ ვაცნობიერებდი, მაგრამ მოვიანებით (1994 წელს) მივხვდი, რომ ჩვენში წარმოქმნილი მწვავე დაპირისპირება მნიშვნელოვანილად ინსპირირებული იყო რუსეთის მიერ. სამხედრო ოპოზიციასთან თანამშრომლობა, ცხადია, საზოგადოების ნორმალური, ზომიერი ნანილის მხრიდან გამორიცხული იყო და პირადად მე მისგან შორის ვიყავი. კერძოდ, არ მიმიღია შემოთავაზება „ტრიუმვირატის“ ერთ-ერთი ლიდერისა, რომელსაც სურდა თბილისის ზღვასთან ისტორიკოსებთან შეხვედრა.

შემდგომ რაც მოხდა ყველასათვის კარგად არის ცნობილი და ილიასი არ იყოს „ჯოჯოხეთია მოსაგონებლად“. უახლესი პერიოდის „ქართლის ცხოვრებაში“ იგი არამც და არამც არ გახსავთ დემონსტრირება ჩვენი დიდი პოლიტიკური გონიერებისა. როგორც უნდა იყოს, ზვიადის ისტორიული დამსახურება ჩვენს უახლოეს წარსულში თვალსაჩინოა, როგორც წოე უორდანიასი 1918 წლის მაისის დადგომაში. მაგრამ ამათ შორის განსხვავებულობა ის იყო, რომ პირველი ყოველნართა ცდილობდა ნანატრი მოვლენის მოახლოებას, მეორისთვისი კი ეს უმთავრესად მსოფლიო, კერძოდ რუსეთის ისტორიის კონიუნქტურის შედეგი გახსნდათ. იგივეს ვიტყვილი ედუარდ შევარდნაძესთან დაკავშირებითაც.

რაკი სიტყვამ მოიტანა, ალვინშანა იმ მასობრივ აღფრთვანებას, რასაც ზვიად გამსახურდისა პრეზიდენტად არჩევისას (1991 წლის 26 მაისს) ჰქონდა ადგილი. მე ამას ვაკვირდებოდი, როგორც იფიციალური წარმომადგენელი, თბილისში, ხაშურისა და ბორჯომის რაიონებში. ვიმეორებ, მხარდაჭერა საყოველთან იყო.

დაბოლოს, ერთ მომენტზე შევერდები. როდესაც საპარლამენტო კომისია შეიქმნა ზვიად გამსახურდისა სიკვდილის გარემოებათა შესასწავლად, დიდი იმედი მქონდა მასში ისტორიკოსთა მონაწილეობისა. პირადად მეც ამის დიდი სურვილი მქონდა, მითუმეტეს მაქს პროფესიული გამოცდილება ილიასა და დიმიტრი ყიფიანის მკვლელობათა გამოძიებისა. დიდად და მაინც მომეცებს შანსი მასში მონაწილეობის მიღებისაში. ამ მხრივ, ჭეშმარიტი კომისია, უფრო წარმომადგენლობითი და სერიოზული, კვლავაც შეიქმნეს და ამჯერად მაინც მომეცებს შანსი მასში მონაწილეობის მიღებისა. ამ მხრივ, ჭეშმარიტების დადგენება იქნება მორალური კათარზისი, პატივის ცენტრია ჩემი თაობის გამორჩენილების მისამართ, რომელთანაც, საბედნიერო მოკრძალებული ურთიერთობანი მაკავშირდება.



თარებამ, რომელიც ახალგაზრდა შელოვსკის ერთ-ერთ “მივლინებას”— ამჯერად ჩრდილოეთ სპარსეთში – ეხება. პეტროგრადიდან, სადაც თებერვლის მოვლენების შემდეგ ქუჩებში დაქრონდნენ თოვიანი კაცებით დახუნდლული სატვირთო და მსუბუქი მანქანები, რომელსაც ავტორი ხატოვნად თებერვლის რევოლუციის “მუხებსა და ერინიებს” უწოდებს, იგი, როგორც გასამხედროებული ავტოდიკიზიონის ინსტრუქტორი, მოგვიანებით კი დროებითი მთავრობის სამხედრო კომისარი (სწორედ ამ მთავრობამ შექმნა სამხედრო კომისრების ინსტიტუტი) ჯერ იგზაუნება სამხრეთ-დასავლეთ ფრონტზე, კიევში (ბრძოლაში გამოვლენილი მამაცობისათვის წმინდა გიორგის ჯავარს დაიმსახურებს), ხოლო შემდეგ რუმინების ფრონტიდან (სხვათა შორის, თბილისის გავლით) აღმოჩნდება ჩრდილოეთ სპარსეთში, კერძოდ კი, ურმიაში განლაგებული რუსული ჯარის შტაბბინაში. ათწლიანი ბატონიბის შემდეგ აქედან უნდა გავიდეს ის სამხედრო ძალა, რომელიც ერთხელ აღებული პოზიციების ასე ადგილად დაათმობას ჩვეული არ არის. “მოწყენილობა ისევე მეზიდებოდა განაპირა მხარებისკენ, როგორც მთვარე იხმობს ხოლმე მთვარეულს სახურავისკენ” – ამგვარი შელოვსკისეული ლოგიკითა შეფასებული ეს ნებაყოფილობითი გამგზავრება. თუმცა უნდა ვიფიქროთ, რომ აქ გარკვეული როლი მაშტაბური და ყოვლასმომცველი რევოლუციური ქაოტურობისგან თავდახსნის სურვილმა, ან კიდევ უფრო მარტივად რომ ვთქვათ, თვითგადარჩენის ინსტინქტმაც ითამაშა, თუმცა სპარსეთშიც უსახელო სიკვდილის ალბათობა ისეთივე მაღალი იყო, როგორც იმპერიის დედაქალაქი.

1917-სა და 1918 წლებს შორის ხდება რუსული ჯარის გასვლა ჩრდილოეთ სპარსეთიდან, ანუ როგორც შელოვსკი მეტაფორულად იტყვის, გადაადგილება, რომელიც “მიწაში წყლის ვებება ნაკადის ჩაკარგვას” ემსაგავსება; ქალდეველებისა და ასირიელების დროიდან უკაცრიელი ურმიის მარილიანი ტრის ნაპირას რუსებს საომარი იპერაციების მეტი ეფექტურობისთვის, ჯარის მობილურობისთვის თავიანთი სახელდახელო ფლოტი განულაგებიათ, რითაც, სხვათა შორის, დაუფრთხიათ მშვენიერი ფრინველები – ფლამინგოები, რომელებიც აფრენისას მოვარდისფრო ფრთხის გულებს აჩენენ.. და ორ წელინადში ასევე სახელდახელოდ აგებული პორტი, სახელწოდებით შერიფხანე ეს რუსული ანტვერპენი აღმოსავლეთში. თუმცა “ფარშევანგის კუდვით ჭრელი” და ეგზოტიკური აღმოსავლეთის ნაცვლად შელოვსკის თიხით ნალეს ქოხებს შეხიზული, დამპყრობელთაგან შევიწროებული, უფლებააყრილი, ნახევრად მშიერი და გაბოროტებული ხალხის ადგილსამყოფელი ხვდება. იგი, როგორც ფილოსოფიური განსჯისენ მიღრებით ნატურა, უპასუხოდ ვერ დატოვებს კითხვას: რა ჯანდაბის გამო ტრიალებს ამ მოუსავლეთში, ამ მტკერსა და ხორშაკში, რა ესაქმება აქ მასაც და მის სამშობლოსაც, რომელიც “თვალახვეული” გიგანტივით მოაბოტებს ჩრდილოეთიდან აღმოსავლეთისკენ, ახლა კი, პოლიტიკური კლიმატის მკვერთი შეცვლის გამო, იძულებულია ტლანქად შემოტრიალდეს და ვინ იცის რა გუნებაზე დამდგარი, უკუიქცეს. წარმოდგენილი მაქვს, როგორ ზემოქმედებას მოახდენ-

და ქართველ მთარგმნელებზე ტექსტის ეს მონაკვეთი, რომლის გამომზეურება, როგორც აღვნიშნეთ მათ, სამწუხაროდ, არ შეეძლოთ: „ჩვენ მოვედით სხვის ქვეყანაში და დავიკავეთ იგი. მის სიბნელესა და ძალადობას ჩვენი სიბნელე და ძალადობა დავუმატეთ, დავცინეთ მის კანონებს, შევზღუდეთ მისი ვაჭრობა, შაპის მხარდაჭერის საბაბით არ მივეცით მას ფაბრიკების გახსნის საშუალება. სწორედ ამისთვის, რევოლუციის შემდეგაც, (ცხადია, თებერვლის მოვლენებს გულისხმობს – ნ. კ.) გვყავდა იქ ჯარი. ეს იყო იმპერიალიზმი, რაც მთავარია, რუსული იმპერიალიზმი, ანუ იმპერიალიზმი უკუნური.. ბევრი ფული დაიხარჯა სპარსეთში. და ყველაფერი უშედებოდ,

რადგან ეს მხოლოდ ბატონყმური ბალეტი იყო. ჩვენ ყელში ვუჭირდით და ვახრჩობდით, მაგრამ ამასთან მკვდრის ხორცს არ მივირთმევდით.“ („სენტიმენტალური მოგზაურობა“, ნან. 1, “რევოლუცია და ფრონტი”).

ქართველ მკითხველს, რომელიც კარგად იცნობს მიხეილ ჯავახიშვილის შემოქმედებას, ცხადია, უკვე თქმულის მიხედვითაც არ გაუჭირდება, დაინახოს თემატური მსგავსება “პირქუშ მოთხრობად” სამართლიანად წოდებულ “ლამპალ და ყაშასა” და “სენტიმენტალური მოგზაურობის” იმ თავს შორის, რომელსაც “რევოლუცია და ფრონტი” ეწოდება. (როგორც აღვნიშნეთ, მეორე თავა - „სანქრი მაგიდა“ ნაკლებად ეხება პოლიტიკურ პროცესებს და შელოვსკის მიერ დაახახულ 20-იანა წლების რუსეთის წინააღმდეგობრივ ლიტერატურულ ცხოვრებას ასახავს). ორივეგან მხატვრული დროისა და სივრცის მეტ-ნაკლები დამთხვევის მოწმენი ვხდებით. მხოლოდ ესაა, ის, რაზედაც ფიქრიც კი არ უნდა ეპისკოპოს პავლეს (სპარ-

სეთიდან გასვლას ვგულისხმობთ – ნ. კ.) – გაიხსნეთ მისი რეპლიკა: “არ ნავალ! სადაც რუსის წმინდა სისხლი დაიღვარა, რუსეთის გულიც იქ არის. არ ნავალ! ვერ გამიბედავენ!..” – “სენტიმენტალური მოგზაურობის” მიხედვით შეუქცევად ისტორიულ პროცესად ქცეულა.

მიხეილ ჯავახიშვილმა, ისევე როგორც ვიქტორ შელოვსკიმ, მწერლის ყოვლისშემცნობი თვალით აღივა სპარსეთის ჩრდილოეთი პროვინცია (სხვაგვარად, ირანის აზერბაიჯანი) და განსაკუთრებით, უკაცრიელი ურმიის ტბის შემოგარენი, რომელიც ჯავახიშვილის ოსტატური შედარების მიხედვით, “ღვინონარევი რძის ფერია”. ორივემ იგრძნო სპარსული ცის სიღრმე, ხრიოკ (თუმცა მაშადი იზათისა და მისი ვაჟის, ლამბალოს, მსგავსი ადამიანების მიერ მოყვანილი ხილის სურნელით გაზავებულ) მიწაზე განოლილ აგურისფერ მთათა გრეხილის თაგისებური სილამაზე, კლდეზე შერჩებილი უძველესი წარწერის გარემოსთან კონტრასტულობა, პატარა სახლებს შორის მოქცეული ხელისგულისოდენა შიდა ეზოების – უდაბნოს ამ ოაზისთა მიმზიდველობა, ჩუმი ამტანობა პირმოხვეული სპარსელი ქალებისა, რომელთა სულიერი სამყარო ისევე მიუწვდომელია, როგორც მათი პირისახის ნახვა, ვიწრო შეკრების მიერ დატვირთული ჯორებისა, რომლებიც ქალების მსგავსად, ამ ხალხის მძიმე ყოველდღიურობასა და მოთხინებას განასახიერებულ კერძოებისა, და კიდევ სიტყვა “პროვოკაციის” ხორცებს მეტების გასაგებული, გასაგებული არსი, რომლის მნიშვნელობა ჯავახიშვილისათვის შეკრებისა და შემოქმედებას მოახდენ-



მიხეილ ჯავახიშვილი

ვებულად უდერს. (როგორც შემდგომ ვნახავთ, ეს მათ შორის არსებული ერთადერთი აცილება არ არის). მიუხედავად ამისა, იქაც და აქაც მოვლენებს ფონად გასდევს “ირანის ლომის” სრული დაუძლურების მაუწყებელი ნიშნები: ჯავახიშეიღოთან - ურმის გუბერნატორ ითიმად უდ დოულეს მხატვრული სახე; ეპისკოპოს პავლეს შორს გამიზნული რიტორიკა და ქმედება; მისი ჯამშუბის, ასირიელი მღვდლის, ყამა-ლაზარეს, თავგასულობა და სპარსელთა, მათ შორის კი, ხილით მოვაჭრე ლამბალოს, დისკრიმინაცია; შელოვსკისთან - სპარსელთა მძიმე ყოფის ამსახველი სურათები; მათი უნდობლობა როგორც რუსების, ასევე ინგლისელებისადმი; სპარსულ-ქურთულ-ასირიული გამბიტი, ეთნიკური სიჭრელითა და განსხვავებული აღმსარებლობით მანიპულირების შესაძლებლობათა კასკადი, რომლითაც მტერი, როგორც ყოველთვის, ოსტატურად სარგებლობს და, რა თქმა უნდა, “ომი, რომლის, სარჩული თითქოს ისე არსად ჩანს, როგორც აქ”, სპარსეტში, სადაც დამხვდურის ნინააღმდეგობის ხარისხი დამპყრობლის სისახტიკის პირდაპირობორულია. ამ მრავალსახოვნებას, ცხადია, ჯავახიშეიღოთაც ხედავს: „რით იბრძვიან? ყველაფრით: ფულით, ხორბლით, მკურნალობით, მფარველობით, დაშინებით, დაპირებით და.. ტყუილით..“

მიხეილ ჯავახიშვილი, როგორც ვიცით, სპარსეთში 1916 წელს (ერთი წლის ვადით) გაემგზავრა. ეს იყო მატერიალური სივიწროვით გამოწვეული გადაწყვეტილება, რომელიც ნამდვილ მწერალს სამწერლო საქმიანობას აშორებდა. თუმცა ქართველთათვის ისტორიულად მიმზიდველი მხარე (ძველი ქალდეას თემა, რომელსაც იმხანად გრ. რობაქიძე და „ცის-ფერყანწელები“ ამუშავებდნენ) სრულიად ლოგიკურად მწერალს არაერთი მხატვრული ჩანაფიქრის წინაპირობად ექცა. ამათგან დღის სინათლე იხილა მოთხრობა „ლამბალო და ყაშაბ“, ხოლო ქეთევან ჯავახიშვილის ცნობით, განუხორციელებელი დარჩა ქურთების ცხოვრებისადმი მიძღვნილი რომანი „სისხლის ყივილი“. მწერლის საქალადებები, როგორც მოსალოდნელი იყო, ჯავახიშვილის ურყევი ჩევულებისამებრ, თემატურად დიფერენცირებული შემდეგი მასალებით გაივს: „სპარსეთი და სპარსელები“, „ფერეიდანი“, „დილმან-სოფიან“, „ურმია“, „ზრძოლის ეპიზოდები“, „აისორები“, „ასურელები“, „ქურთები“, „ომი“ და სხვ. სამუშაო და საანალიზო ბევრია, რადგან ქართველი მწერალი ურმაში საკუთარ ისტორიი ულ ფესვებს საკმაოდ მძაფრად გრძნობს: „ურმის მიდამოებში ქართული რაშები, ტაიჭხი და ქურანებიც ტიხინებდნენ და ჩვენი ალმებიც ჰპინინებდნენ..“, „სპარსეთში სალამასის პროვინციაში ვმუშაოდი. აქ იყო გუბერნატორად გადახვეწილი ალექსანდრე ბატონიშვილი (ქურთისტანის საზღვარზე – მ. ჯ.), ქეთევან ნამებულის სოფელს და თამარ მეფის მწვერვალს (შპატ აბასის მიერ გადმოსახლებულ კახელთა მიერ ასე შერქმეულს) ხანტახტის კლდიდან გაკვირვებით დასცეკრიან ქვის ფიცარზე გამოქრილი მაკედონელის ლეგიონერები..“

ვიქტორ შელოვანკი სპარსეთში მომდევნო 1917 წელს ჩადის. ისინი იმთავითვე საპირისპირო მიმართულებით მოძრაობდნენ (სპარსეთიდან და სპარსეთისკენ) და ამიტომ ვერც შეხვდნენ ერთმანეთს. (ჩამოსკლამდე შელოვანკი თბილისზე გადმოსცვლისას მოასწრო შეემჩნია, რომ იგი “მოსკოვის ყაიდის მშვენიერი ქალაქია (?! - ნ. კ.). სადაც კარს მომდგარ და-მოუკიდებლობას ეროვნული ხასიათის თავისებურების გამო უმისამართო სროლებით აღნიშნავენ. ამასობაში ქართველი მწერლები ფუტურიზმით დაინტერესებულობას ავლენენ და (უთუოდ მწერალი აქ რევოლუციას გამოქვეულ რუს ხელოვანთა ჯგუფს გულისხმობს – ნ. კ.) ჩეხოვის სამ დაზე უფრო მეტად ენატრება მოსკოვი...” – “სენტიმენტალური მოგზაურობა”).

მიუხედავად იმისა, რომ ანტიიმპერიალისტური მესიჯი შელოვსკისთან საკმაოდ შთამბეჭდავია, იგი მაინც ძალთა იმ განლაგების სქემას ეყრდნობა, რომლითაც რუსული არმია

რიოზულ ბრალდებად უთვლის. სწორედ ამაზეა მიბმული ჯავახიშვილისათვის, როგორც ქართველი პატრიოტისთვის, ძალზე მნიშვნელოვანი იმპერიათა კრახის კანონზომიერების იდეა, რომელიც მან, მთელი სიმწვავით სწორედ სპარსეთში ყოფნის დროს იგრძნო.

იქმება შთაბეჭდილება, რომ 20-იანი წლების პროლეტარულმა კრიტიკამ, რომელიც გააფირებულ შეტევებს ახორციელებდა მწერლის ყოველ ახალ ნაწარმოებზე, ეს მოთხორბა ჯეროვნად არ ან ვერ გაიგო. ყოველ შემთხვევაში, ის, რაც ამ თვალსაზრისით სამართლინად მიიჩნევა **XX-XXI** საუკუნეთა მიჯნის ქართული ლიტერატურის მონაპოვრად (მხედველობაში მაქს პერსონაჟთა მხატვრული სახეების სიმბოლურ-ალეგორიული ბლანის გახსნა, „განგების ეთიკის“ დაკავშირება სპარსეთის თემის მშერლისეულ ინტერპრეტირებასთან) — თ. ვასაძე, ლ. ნიქარიშვილი, მ. ჯალიაშვილი) მძვინვარე ბოლშევიკური კრიტიკის მასალად ჩვეული დემაგოგიურობით არ იქნა გამოყენებული. შესაძლოა ნაწილობრივ იმიტომაც, რომ იმპერიული ცოდვების (მით უმეტეს, თუკი ეს ეკლესიასა და მის მსახურებს ეხებოდა) აქცენტირება ბოლშევიკების მიერ ასე თუ ისე შეწყნარებული იყო.

შელოვსკიც ადასტურებს რუსული ეკლესიის როლს სპარსულ მისიაში. მასთანაც ჩნდებან ჯარისკაცთა სულების მხსნელი ანაფორიანი ლეთისმსახურები, რომლებიც ეპისკოპოს პავლეს შემართებით არა, მაგრამ არანაკლები მონდომებით არიან ჩართულნი „რუსული საქმის“ აღსრულების პროცესში. თუმცა ის სარკაზმი, რომლითაც, ფაქტობრივად, გაშიშვლებულია ვითომ „კაცომიყვარე რუსული მისიასა და მისისერების კაცომიძულებობა“, „ლამბალო და ყაშას“ ავტორის პრეროგატივაა და შელოვსკისთვის იგი გასაგები მიზეზების გამო აქტუალური არ არის.

რაც შეეხება ასირიელების პატრიარქ ბენიამინ მარ-შიმუნს, იგი დოქტორ შეედთან ერთად „სენტიმენტალური მოგზაურობიდან“ (1921) „ლამბალო და ყაშას“ (1925) გადაინაცვლებს. ორივე ისტორიული პირია და ეპისკოპოს პავლეს მიერ მართლმადიდებელი ეკლესიისთვის „სულთა მტაცებლობისთვისა“ შერწენებული: „.. ეპისკოპოსი პავლე კვლავ ჰქეულად და ხუთივე მხარეს ებრძოდა: ნესტორიანელთა პატრიარქს ბენიამინს, „წუნკალ პერსიუებს“, დოლარებით გატენილ დოქტორ შეედს, ინგლისელ ბრაუნს და ფრანგ კათოლიკებს, რომელიც ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის ორდენის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „შეენიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ათასი ბავშვი სიკვდილს გადაუჩენია, თავრიზში ჩაუყვანია და მშობლებისთვის ჩაუბარებია, ანუ დიდი სიკეთე ჩაუდენია. თუმცა თავრიზში ჩასულს მამაცი სიმკოს, როგორც ფაკირს გველი ისე მოუჯადოებია, ჩაუსვამს თავის ყველილობრბლან შავ ინგლისურ ეტლში და გასასამართლებლად იმავე ინგლისელებისთვის ბალდამზ მოუგრია. შელოვსკის გული უზუედება ამ ამბების გახსენებისას, რაც, თუ მის რაციონალურ ბუნებას გავითვალისწინებთ, მომხდარის განსაკუთრებულობაზე მიგვანიშნებას. ჯავახიშვილთან შეედის გმირობის რამდენადმე განსხვავებული ვერსია ნარმოდგენილი. იგი 100 000 ასურელის მოსეა, რომელსაც ისინი ურიათა მსგავსად, ირანიდან სამშვიდობოს, ანუ ერაყში ჩამდგარ ინგლისელებთან გაჰყავს. ნიშნავს თუ არა ამას მიღენებული ფრაზა „„..დოქტორ შეედის სხვებზე ადრე წააქციეს..“ იმას, რომ იქ სხვა ძალები ჩაერივნენ — რთული სათქმელია. ფაქტია, რომ განგების, ბედისნერის აღსრულების ჯავახიშვილისეულ მარტიროლოგში დოქ-

ტორი შეედი აშკარად გამონაკლისია, სხვებზე კი (მაგ. სიმკოზე) დამატებითი ცნობები არ არის.

და მანინც, ჩვენ მიერ ნარმოდგენილი ეს ნაჩქარევი შედარებაც კი თვალსაჩინოს ხდის იმ განსხვავების შინა-არსს, რომელსაც ერთი და იმავე დრო-სივრცული არეალის მხატვრულად ათვისებისას ორი სუბიექტი, ქართველი და რუსი მწერალი ავლენენ. მართალია, ისინი ილუზიათა, უფრო სწორი იქნებოდა გვეთქვა, საკუთარ იდეალთა მსხვრევის ეპოქაში მოღვაწეობდნენ და ამის გამო გულით დიდ ტკივილს ატარებდნენ (შეკლოვსკი წერდა გორუქის: „არავინ მყავს. სრულიად მარტო ვარ. არავის არავერს ცურველი და რუსი მწერალი ავლანთობაში, როგორც მანიამი, მეცნიერულ ძიებებში სიუჟეტის შესახებ, რათა ცრემლებმა არ დამაღრმჩოს. გთხოვთ, ნუ გამაღვიძებთ“: გაგახსენებთა ჯავახიშვილსაც: თითქოს დანა დამკრეს რევოლუციის შემდეგ, რომელიც სულ უფრო და უფრო ღრმად მესობაო). დამოკიდებულება სოციალური რეგანშის ტალღაზე მოსული იმ ტლან-ქი ძალისადმი, რომელსაც ჯავახიშვილი, როგორც ვიცით, „წითელ ეშმა“ უწოდებდა და რომელსაც მუშურ-გლეხური ხელისუფლება ერქვა, მათი სულიერი კონსტიტუციოდან გამომდინარე სხვადასხვა აღმოჩნდა. ბერლინიდან სამშობლოში დაბრუნებულმა შელოვსკი საბჭოთა ხელისუფლების მიღების დროს სოლომონისეული იგავითი იმართლა თავი: ჩვენ ხელი გუშვით საყვარელ ბავშვს-სამშობლოს და დავუთმეთ ბოლშევიკებს, რათა იგი შუაზე არ გაგვეხლიჩა. შემდეგ არარითი მონანიების წერილი გამოაქვეყნა, განსაკუთრებით ომისშემდგომ წლებში, სტალინის მიერ კოსმოპოლიტების წინააღმდეგ გაჩაღებული კამანისი დროს და თავს დაესხა თავისი მათგონელის, კონსტანტინი გამსახურდიას რომანს „დავით ალმაშენებელს“, უწოდა რა მას ზიანის მომტანი ნაციონალიზმის გამოვლინება. (კ. გამსახურდა თავს იმით იცავდა, რომ აცხადებდა, შელოვსკის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობა“ ბოლასტნაია ლიტერატურად“ აქციონ. თუ ყველა ქართველ მწერალში ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტური სკოლის დამართებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის ორდენის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვ-

სკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობა“ ბოლასტნაია ლიტერატურად“ აქციონ. თუ ყველა ქართველ მწერალში ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტი მებარებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობების მიმბაძველი ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტი მებარებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობების მიმბაძველი ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტი მებარებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობების მიმბაძველი ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტი მებარებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობების მიმბაძველი ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტი მებარებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სურთ .. ქართული მწერლობების მიმბაძველი ვინმეს მიმბაძველი არ დაინახეს, მომზადებული აქვთ ეპითეტი „წაციონალისტურიო..“ — ს. სიგუა „მარტვილი და ალმაზდარი“, 1997); უახლოესი მეგობარი და თანამოაზრე, მსოფლიოში ცნობილი ჩეხური ლინგვისტი მებარებელი რომან იაკობსონი ნაძალადევნად დაივიზე თავაზის კავალერი, ე.ი. შელოვსკისავე განმარტებით „წევნიანია“. იგი სიმკოს ვერაგული გეგმის მსხვერპლი ხდება (რუსების მიერ სიმკოს განადგურების ერთ-ერთ მიზეზად სწორედ ეს ინციდენტი იქცა), შელოვსკი დოქტორ შეედის აპოლოგიასაც ნარმოთქამს. ამ უცნაურ კაცს, „ლამბალოსა და ყაშას“ პერსონაჟი დოლარებით გატენილად რომ მოიხსენიებს, რამდენიმე ასურელთა საცხონებელ სულებს პავლეს ხშირად პარავდნენ და მრევლს იმრავლებდნენ..“. შელოვსკისთვის მარ-შიმუნი წმ. ვლადიმირის თავის ძველი ფორმალისტური ცოდვების დაფარავა სურს და ამიტომ მე შემომიტია.. შელოვსკის და მის მიმყოლო სუ

პულარული მწერლის, ასევე საინტერესო თვითმყოფადი დრამატურგის პიესების პრემიერებით არ ვართ განებივრებული. უხვად დაწერილი პიესებიდან მხოლოდ რამდენიმემ ნახა რამპის შუქი. მსურს გავერკვე, რა მოვლენაა ეს და რატომ მრჩება ასეთი შთაბეჭდილება, რომ თანამედროვე რეჟისორებში ლაშა ბუღაძის — არამარტო მისი — შემოქმედების მიმართ ინტერესი ნაკლებია. დასკვნების გაეტება კიდევ იმიტომ მიჭირს, რომ ცოტა გაუგებარია, რის კრიზისთან გვაქვს საქმე: თანამედროვე რეჟისორის, სარეჟისორო კადრების, სარეჟისორო სკოლისა, თუ ზოგადად თანამედროვე დრამატურგისადმი ინტერესის დაკარგვის. თუმცა აქვე აუცილებელად უნდა აღინიშნოს ახალგაზრდა რეჟისორების დავით საყვარელიძისა („ოთარი“, „სულიერი არსებები“, „ნაფტალინი“) და გიორგი თავაძის („ნუგზარი და მეფისტოფელი“ — ორჯერ) დამსახურება, რომელიც ყველაზე ხშირად მიმართავდნენ ლაშა ბუღაძის დრამატურგისა. ბუღაძის პიესების დადგმებიდან განსაკუთრებით გამოიკვეთა, რობერტ სტურუას პოლიტიკური სპექტაკლი „ჯარისკაცი, დაცვის ბიჭი, სიყვარული და... პრეზიდენტი“ და არა იმიტომ, რომ სხვა დანარჩენი დადგმები არ იყო საინტერესო. არ! ამ სპექტაკლი დიდი ხმაური გამოიწვა და მეტიც — ხელისუფლების უმაღლესი ეშელონის, რეჟისორის და მთელი რუსთაველის თეატრის დაპირისპირებაში გადაიზარდა. მაგრამ ამ ყველაფერში ყველაზე საინტერესო იყო ის, თუ როგორ იმუშავეს რეჟისორმა და დრამატურგმა იმ იდეებზე, რომელიც ბუღაძისგან მოდიოდა და რაფორმა მიიღო მან სტურუას მეშვეობით. საერთოდ კიდევ ერთი რამეა მნიშვნელოვანი — დრამატურგს თითქმის არც ერთხელ არ მოსწონს სპექტაკლი, რომელიც მისი პიესის მიხედვითა დადგმული და ეს არც „კეკლუციონა“ პრესის წინაშე და არც მეგობრების წინ „თამაში“ — ვფიქრობ, ლაშა ბუღაძე ნამდვილად დიდ მოთხოვნილებას უყენებს საკუთარ შემოქმედებას და იმას, რაც ამ შემოქმედებას მოაქვს.

ასე თუ ისე, საქმე გვაქვს თვითმყოფად დრამატურგთან — ჩამოყალიბებული სტილითა და ნერის მანერით, საკუთარი კონცეფციებით, მისწრაფებებით და, რაც მთავარია, თეატრის ზოგადად და კერძოდ კი დრამატურგიულ კანონთა ფლობით და თეატრალური ხელოვნების კოდნით.

მისი პირველი პიესა „ოთარი“ განხორციელდა 1997 წელს რუსთაველის „თეატრალურ სარდაფში“ დავით საყვარელიძის მიერ, რომელსაც მაღვევე მოყვა „ეს სკამი და ეს საწილი“ (რეჟისორი ოთარ ეგაძე), „ნუგზარი და მეფისტოფელი“ გიორგი თავაძის დადგმით სამეფო უბისა და ბათუმის თეატრებში, შარშანდელ სეზონში კი „პანთეონი“ მუსიკისა და დრამის (რეჟისორი გ. იაშვილი) და ახმეტელის (რეჟისორი დ. ხვთისიაშვილი) თეატრებში, რომლის სიუჟეტიც მოქარბებული მიტინგების ფონზე მიმდინარეობს. გროტესკული კომედია იმაზე, თუ რომელ საზოგადოებრივ მოღვაწეს უფრო მეტად ეკუთვნის სანუკვარი განსასვენებელი პანთეონში და რომელში — მთანმინდაზე თუ დიდუბები.

და ამავე სეზონში „ნაფტალინი“ ისევ დავით საყვარელიძის მიერ განხორციელებული მარჯანიშვილის თეატრში, რომელიც ნარმოდგენილი იყო მიხეილ თუმანიშვილის ფონდის მიერ ჩა-

ტარებული თანამედროვე ქართული პიესის კონკურსის ჟიურის წევრთა მოწონება დაიმსახურა, თუმცა ნომინირებული არ იქნა კონკურსის პირობების (ის უურნალში აღმოჩნდა გამოქვეყნებული) დარღვევის გამო. სპექტაკლი იუმორით, სახასიათ სახეებით და, რაც მთავარია, მსახიობთა — ოთარ მედვინეთუხუცესის და გურანდა გაბუნიას — უაღრესად საინტერესო, უმაღლესი სტატობოთა და მომხიბლაობით შესრულებული როლებით, რაც ჯანსაღ და გულწრფელ სიცილს იწვევდა დარბაზში.

სხვა ნაწარმოებთაგან აღსანიშნავა ისტორიული პიესა „სტალინი და დანარჩენი 10 სტალინის ცხოვრება, საკვდილი, დაერძალვა, გადაკრძალვა და დაბრუნება“, რომელმაც სალვადორ დალის სურათი „ლენინის ექვსი გამოცხადება“. გამახსენა, აღსავსე გროტესკული და სარკაზმული ელემენტებით, „პავასაოლოგი“ — რუსეთ-საქართველოს ომის გამოძხილი, სადაც ხაზგასმულია ამერიკის გადამწყვეტი მისია და როლი ამ პროცესებში, „თავი“ — თანამედროვე ფანტასმაგორისა კომპიუტერული ტექნიკითა და ვირტუალური სამყაროთი.

პირველ პიესებში ავტორი ძირითადად ჭარბად მიმართავდა რემარკებს, რაც თანამედროვე თეატრში იშვიათობაა, ხოლო პისტორიულისტულ დრამატურგიაში ქმედების ეს ნიშნები, მითითებული ავტორების მიერ, საერთოდ გაქრა. ლაშა ბუღაძესთან კი ამ რემარკებს ვხვდებით ყოველ ხაბიჯზე და ზოგჯერ ყოველი ფრაზის შემდეგ. მაგ. შეიძლება ითქვას, რომ „ოთარი“ რემარკების კრებულია, არც გვანადელ პიესაში „სულიერი არსებები“ შეიმჩნევა რემარკების ნაკლებობა, ისეთი ტიპის რემარკებისა, როგორიცაა „გაიხედა“, „გაინია“, „გაიცინა“ და სხვ.

ლაშა ბუღაძის პიესების სცენური ვერსიებიდან ჩემზე განსაკუთრებული შთაბეჭდილება დატოვა „7 პპ“ — 7 პატრარა პიესამ: „გოგიო და ძიძა“, „დედის მონოლოგი“, „აღმფუოთებული ტატიანა“, „ციცო დეიდას ტრაგედია“, „გოგის უხერხულობის ამბავი“, „ბიძინას ამბავი“, „ორი დაცუმინების ამბავი“ — დადგმული ზურაბ გერაძის მიერ კინომსახიობის თეატრში, სადაც ყველაზე ნათლად გამოჩნდა ლაშა ბუღაძის დრამატურგიის უმნიშვნელოვანები ნიშანი — მინიატურული, მოქმედების ცალხაზმორივობა, ფაბულის ზუსტი მოხაზვა, სიუჟეტის სიმძაფრე და სიზუსტე, ცოცხალი იუმორი, ხასიათების ზუსტი განსაზღვრა.

როდესაც ლაშა ბუღაძის დრამატურგიაზე ვსაუბრობთ, იმ ძირითად თვისებათა გარდა, რაც ზემოთ აღინიშნა, არის ერთი მთავარი და დასამახსოვრებელი — პიესები მონოლოგებითა და დიალოგებით, სანიტერეს ეპიზოდური ისტორიებით, მაგრამ ძირითადი ლერძი, „გამჭოლი ხაზი“, თუ გნებავთ ისტორია, ამბავი ნაკლებად მოიპოვება. პიესის კითხვისას რთულია ამ ამბის აღმოჩნდა, რომელიც შეიძლება არც იყოს და რაც უფრო ართულებს მის დადგმას. ამიტომ რეჟისორთა ძალისხმევა ამ ფაბულის გამოსაყოფად სრულიად გასაგებია. ვინმემ შეიძლება მომიყვას, რა ხდება მაგალითად იმ ტექსტში, რაც „ჯარისკაცი, სიყვარული, დაცვის ბიჭი და... პრეზიდენტი“ წერია? — თითქმის არაფერი. რობერტ სტურიას რეჟისურით კი იგი „დამრტყმელი ძალა“ გახდა იმდროინდელ პილოტიკურ სტურაციაში. დადგამს კი როდისმე მას კიდევ ვინმე? — არა. სწორედ ეს არის ის რეალობა, რაც ლაშა ბუღაძის დრამატურგიას ახასიათებს.



სცენა სპექტაკლიდან: „ჯარისკაცი, სიყვარული, დაცვის ბიჭი და... პრეზიდენტი“

ნიკოლოზ შამუგია

პენტავრის ღიმილი და „ქველყერძნული სათვალე“

არავინ იცის, ვინ იპოვა, ან სად და როდის აღმოაჩინეს მომზლიმარი კენტავრის ერთი ძველბერძნული, ბრინჯაოსა-გან ჩამოსახმული მცირე ზომის ქანდაკება. ვიციოთ მხოლოდ, რომ არქაული ეპოქის სახვითი ხელოვნების ერთ-ერთ შე-დევრად მიჩნეული ეს სტატუეტი 1997 წელს ვინმე დეიმენ მეძაკაპაზ გადასცა საჩუქრად პრინსტონის უნივერსიტეტის ხელოვნების მუზეუმს. იმ დროისთვის, მეოცე საუკუნის დამლევს, ანტიკური მითოლოგიის მრავალი ლეთება, ცხა-დია, ჟკვე ჩინებულად შეესწავლათ კლასიკური სიძველეთმ-ცოდნების სპეციალისტებს. ხელოვნებათმცოდნებს დე-ტალურად გამოიყოთ ყველა ის ნიშანი, რაც ამა თუ იმ ღმერ-თის სახეს ახასიათებდა ძველი ბერძნული ხელოვნების გან-ვითარების სხვადასხვა ეტაპზე. ასე გახლდათ კენტავრთა სახის შემთხვევაშიც.

გასული საცუკუნის მინურულს სხვადასხვა უნივერსიტეტის კლასიკოსი სტუდენტები კითხულობდნენ (დღესაც კითხულობენ, ბუნებრივია) არაერთი მეცნიერის გამოკვლევებს და იცოდნენ, რომ ძველ ბერძნულ ხელოვნებას, განსაკუთრებით გეომეტრიული (ძვ. წ. 900-700 წლები) და არქაული (ძვ. წ. 700-500/480 წლები) ხანისას, ბარბაროსული, აგრესიული, საშიში, უხეში, ველური ძალის აღსანიშნავად აერჩია კენტავრთა სახე.

გამოკვლევები, როგორც წესი, ცდას არ აკლებდნენ, ელინ გმირთა ცივილიზებული თვისებების ფონზე რაც შეიძლება ველურად წარმოეჩინათ ეს მითიური არსებანი და პირიქით: ცივილიზებული, დახვეწილი, ჰარმონიული ელინური სული იკვეთებოდა იმ ლიტერატურული პასაჟებისა და ხელოვნების ნიმუშების ანალიზისას, სადაც (როგორც მაგალითად, ჰომეროსთან ან პართენონის სამხრეთ მეტობებზე) ელინური სამყარო კენტავრთა სახით სიმბოლიზებულ უკულტურო, თავზეხელადებულ, ბარბაროსულ და აგრესიულ ძალას ამარცხებდა სასტიკად. 1997 წლამდელი კლასიკური სიღველეთმცოდნეობა, ისევე როგორც მეტნილად დღევანდელიც, სამწესაროდ, ძველი ძერძნების თვალით უყურებდა ამ ორბუნებოვან არსებებს. არავინ უკვირდებოდა, რომ მათი აზრით ცივილიზებული ძალის განმასახიერებელი მრავალი მითოლოგიური ელინი გმირი შეუდარებლად უფრო დიდ ველურობას სჩადიოდა, ვიდრე კენტავრები, თან გაცილებით ხშირადაც, და რომ ამ ცხენეკაცების უარყოფითად წარმოჩენის საფუძველი მათი არა მართლაც ველურობა, არამედ ელინურ ძალასთან დაპირისპირება იყო.

თავის დროზე ძეველი ბერძენი მწერლები სხვადასხვა
ინოვაციური ლიტერატურული შტრიხით უნერგავდნენ ან
უძლიერებდნენ თავიანთ მსმენელსა თუ მკითხველს კენტავ-
რებზე ძალმომრის, საშიშის შეხედულებას: ამ მხრივ, ჩვენს
ყურადღებას იქცევს უნინარესად თეალიური კენტავრომა-
ქის ეპიზოდი ჰომეროსის „ილიადიდან“. ჰომეროსისეული
ინოვაცია, მხატვრული ინტერპრეტაცია ვლინდება იმით,
რომ პოეტი თავისითვის საინტერესო მიმენტებს ირჩევს შო-
რეულ წარსულში ბერძნულენოვანი ტომების რწმენა-წარ-
მოდგენაში გაჩენილი ამ მითიდან და ტვირთავს მათ გარკვე-
ული მწერლური ჩანაფიქრით, იდეით.

ტრადიციული ხალხური მითი ასეთი იყო: თესალიელი კენტავრები ლაპითთა მეფე პეირითოოსმა დაპატიჟა საკუ-

თარ ქორწილში. ცხენაცეპბი დათვრნენ და პატარძლისა და ახალგაზრდა ლაპით ქალთა მოტაცება მოინდომეს. ამას მოჰყვა თესალიური კენტავრომაჟია — დაუნდობელი ბრძოლა თესალიელ კენტავრებსა და ლაპითებს შორის, რომელიც ამ უკანასკნელთა გამარჯვებით დასრულდა.

ახლა ვნახოთ რა მწერლურ ინტერპრეტაციას ახდენს ჰომეროსი „ილიადაში“: ელიოზური ტომები გაერთიანებულან მიკენის მეფე აგამენონის წინამდლოლობით და უკვე მეცხრე წელია ტროის აღებას ცდილობენ. უნდა ანაზონ პარბაროს ტროიელებს სპარტის მეფე მენელაოსისთვის იქრისთ-მიანი ელენეს მოტაცება. მოულოდნელად განზე დგება და შინ დაბრუნებას აპირებს აგამენონზე განრისხებული ელინ გმირთა საუკეთესო წარმომადგენლი, ის, ვისზეც იმედს ამყარებს ყველა — უძლეველი აქილევსი. მთელმა ლაშქარმა იცის, რომ აქილევსის განზე გადგომა ნიშანავს საერთო ელინური იდეის სრულ კრახს. წამოდგება მოხუცი, ბრძენი ნესტორი და ეუბნება აქილევსს: მე მიომა შენსა და აგამენონზე უკეთესი გმირების, ლაპითებისა და ოესევესის, მხარდამსარ; თავად მათ მიხმეს კენტავრების წინააღმდეგ საპრძოლველად; უმხნესი იყვნენ და უმხნესთ ეპრძოდნენ; ისინი ითვალისწინებდნენ ჩემს რჩევებს და ახლა შენც ისმინე ჩემი რჩევა, ნუ მრისხანებ! (ილიადა, I, 254-279).

პასაჟი მთლიანად ნოვაგროვულია: ტრადიციულ მითში ჩამატებული არიან ნესტორი და თესევსი. ინოვაციის მიზანი და სახის მეტყველება ნათელია: ბარბაროსმა, ველურმა კენტავრებმა დააპირეს ქალების მოტაცება და მათ წინააღმდეგ ერთად დადგნენ რჩეული ელინი გმირები. ახლაც ბარბაროს ტროელებს ელენე მოუტაციათ და ელინები ადრინდელივით ერთად უნდა წინ აღუდგნენ ამ ველურობას უცხო აგრძესიული ძალისას. ლიტერატურაში პირველად ასე დაიტვირთა კენტავრთა სახე უცხო ძალმომრის იდეით, თესალიური კენტავრომაჟია კი — ცივილიზაციის ბარბაროსულობასთან დაპირისპირების ალევორიულობით.

სახვით ხელოვნებაში კი მსგავს აღქმას უდიდესი ბიძგი
მისცა სპარსელთა შემოჭრამ საპერნძეოში. ძვ. ნ. V საუკუნე-
ში, სპარსელებთან ომის შემდეგ, უმნიშვნელოვანეს ელინურ
ტაძართა ფრონტობები, ფრიზები და მეტოპები დაიხუნდა
უკულტურობაზე ცივილიზაციის გამარჯვების იდეით დატ-
ვირთული თესალიური კენტავრომაქიის გამოსახულებებით:
პართენონი ათენში, აპოლონის ტაძარი ბასიში, პოსეიდონის
ტაძარი სუნიონში, ჰეფსესტოს ტაძარი ათენის აგორაზე, ზევ-
სის ტაძარი ლომბადაში... ამ უკანასკნელი ტაძრის დასავ-
ლეთ ფრონტობის გამოსახულია, თუ როგორ წარმართავს
გამარჯვებისკენ, როგორ ხელმძღვანელობს კენტავრთა წი-
ნააღმდევთ თესევსისა და ლაპითების ბრძოლას თავისი
ღვთაებრივი ძალით, სიმბოლურად განვდილი მარჯვენათი,
თვით აპოლონი (სურათი 3), ღმერთი, რომელიც ძეველბერძ-
ნულმა ხელოვნებამ უმაღლესი კულტურული ძლევამოსი-
ლებისა და მშვენიერების განსახიერებად აირჩია.

ასე და ამრიგად, 1997 წელს „ბერძნული სიმართლის სათვალე“ ეკეთათ და, ტრადიციული, არსებითად ელინთაგან ნამერვიდრები შეხედულება პეონდათ ეკნტავრებზე მეცნიერებაში. და აა, მოულოდნელად პრინსტონის უნივერსიტეტის ხელოვნების მუზეუმში ვაღაც გამოჩნდა და მუზეუმს

გადასცა სტატუეტი კენტავრისა, რომლის ღიმილმაც თვალი მოსქრა „ბერძნული სიმართლის სათვალიან“ კლასიკოსებს: „უცქერდნენ მცირე ზომის ბრინჯაოს ქანდაკებას და, მათდა გასაოცრად, კენტავრს მოძალადე, საშიში, ველური არსებისათვის დამახასიათებელი შტრიხები სულაც არ ჰქონდა. იგი საოცრად დინჯი, დარბაისლური ნაბიჯით მიდიოდა, ლამაზი, მოწესრიგებული და კულულებად დაცვეული თმა-ნევრი შვენოდა, თავი ოდნავ მოებრუნებინა და მათ ულიმოდა.

„ძველბერძნული სიმართლე“ შეირყა.

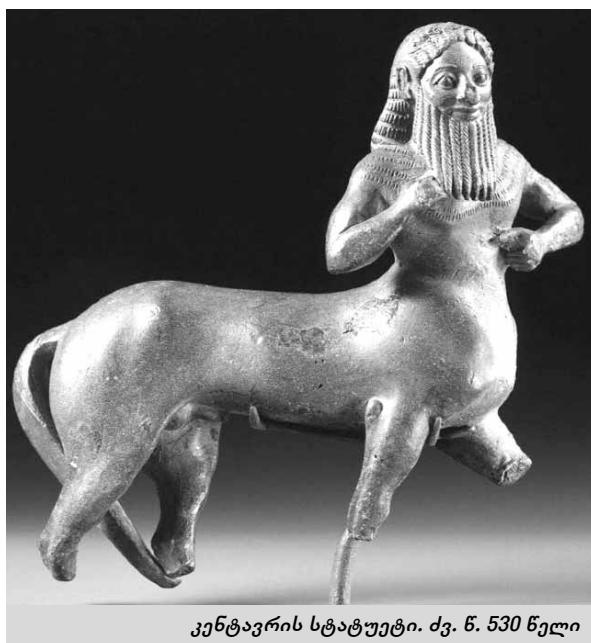
დასანანია, მაგრამ „ძველბერძნული სიმართლის სათვალის“ მოხსნა და საკუთარი თვალით დაკვირვება არავინ ისურვა. ყველა ამ სათვალის ხილვადობის დასაცავად დადგა. ქანდაკებას დაახლოებით ძ. ნ. 530 წლით დათარიღდა, ანუ არქაულ ხანას განეკუთვნა. ცხადია, უმალ იფიქრეს, კენტავრს უბრალოდ არქაული ღიმილი ამშვენებს. არქაული ეპოქის ყველა ბერძნულ ქანდაკებას ხომ ოდნავი, თბილი ღიმილი დასთამაშებს, იმ ეპოქის უტყუარი მახასიათებელი.

თუმცა ამგვარი მეცნიერული ახსნის შემოთავაზება წიგნ-სა ან სტატიაში თავდაჯერებულად ვერცერთმა კლასიკოსმა გაბედა. ყველა შინაგანად გრძნობდა და გრძნობს: არქაული ხანის სახვითი ნიმუშებისაგან განსხვავებით, ამ ქნდაკებაზე იკითხება ჩვეულებრივ ატრიბუტადქცეულ ღიმილზე მეტი — დარბაისლური სული. ღიმილი აქ უბრალი ეპოქალური მასასიათებელი როდია, არამედ კანონზომიერად აგვირგვინებს იმ მრავალი შტრიხის ერთობლიობას, რომელიც არაორაზროვნად ერთ მიზანს ისახავს — ლალი, გახარებული კენტავრის სახის წარმოჩენას, კენტავრისას, რომელსაც თვალებში სასიამოვნო სიხარული ჩასდგომია. ამ ცხენეკაცის უზვეულოდ ბედნიერ გამომეტყველებად იკვეთება — სიხარულისაგან გაბადრული თვალებითა და ზეანეული წარბებით.

დამაჯერებელი ახსნის ძიებაში უმალ გაჩნდა მეორე მოსაზრებაც, თუმცა კვლავინდებურად ორჭოფული, ყოყმანით თქმული. მომდიმარი კენტავრი მიჩნეულ იქნა სავარაუდოდ კენტავრ ქირონად, რომელიც ძველბერძნულ მითოლოგიაში ყველასთვის ცნობილა როგორც ბრძენი, ელინი გმირებისადმი კეთილგანნებილი და მრავალის — მათ შორის იასონის, აქტეონის, ასკლეპიოსის, ტირესიასის, ჰერაკლესა და აქილესის — აღმზრდელი. მართალია, ეს მეორე შეხედულება მის ავტორსაც არ აქმაყოილებდა, მაგრამ ამ მიღებმას პერნდა მინმენლოვანი ლირება: მასში იგრძნობდა აუცილებლობა, კენტავრის ფიგურა განმარტებულიყო გარკვეულ კონტექსტში, რომელიც ან მხატვრულ ლიტერატურაში, ან მითში, ან ეგებ სულაც სახვით ხელოვნებაში უნდა დაძებნილიყო. ასეთ კონტექსტად ამ შემთხვევაში იქცა პინდაროსის მეცხრე პითიური ოდა. ამ ოდაში ყოვლისმცოდნე ღმერთი აპოლონი ეკითხება კენტავრ ქირონს, სამართლიანი და მისადები თუ იქნება, გაუშიჯზურდეს წმიდა კირენეს. პასუხად ქირონს, როგორც პინდაროსი ამბობს, „ოდნავ გაეცი-ნა წარბების ზეანევით“ და ასე მიუგო ღმერთს: „სიყვარულ-

ში დარწმუნების ხერხი დაფარულია!“ ქირონის გაცინება თითქოს მიგვანიშნებს, რომ ამ ბრძენმა კენტავრმა ეს დაფარული ხერხი უწყვოდა, და მისი რეაქცია თითქოს ღმერთ აპოლონისთვის დაფარული რაღაც საიდუმლო ცოდნის მფლობელი ბრძენი კენტავრის გაღმიმება. ამ პასაუის დახმარებითა და მეცნიერთაგან მისათვის მინერილი ცივილიზირებულობის გამო გაუიგივდა ქირონი უცნობ მომდიმარ კენტავრს. გაიგივება იმთავითვე არადამაჯერებელი იყო: ა) პინდაროსმა მეცხრე პითიური ოდა დაახლოებით ძ. ნ. 474 წელს შეთხა, სტატუეტი კი სამოცდახუთიოდე წლით უფრო ძველია; ბ) დარწმუნებით შეიძლება ითქვას, რომ უცნობ კენტავრს ხელში ეჭირა და მარჯვენა მხარზე გადებული ჰქონდა კომბალი, — რიგით კენტავრთა განუყრელი ატრიბუტი, რომელიც ქირონისათვის უცხოა (კომბალი, როგორც ჩანს, დროთა განმავლობაში დაზიანდა კენტავრის ცხვირსა და ფეხებთან ერთად). ფიგურამ პრინციპონის უნივერსიტეტის ხელოვნების მუზეუმში დაიდო ბინა, როგორც მუზეუმის ერთ-ერთმა უძვირფასესმა ექსპონატმა, და იქიდან ულიმოდა „ბერძნული სიმართლის სათვალიან“ კლასიკოსებს თავისი ენიგმური ღმილით.

მე მინდა ახლა კლასიკურ სიძველეთმცოდნეობას „ბერძნული სიმართლის სათვალე“ მოვხსნათ და ისე შევხედოთ ამ უცნობ კენტავრს: ასე ნამდვილად გვეტყვის, ვინ არის და რატომ გვიღიმის. პირველი გარემოება, რაც ჩვენს ყურადღებას იძყრობს, ისაა, რომ ეს სტატუეტი წარმოადგენდა ღვინის შესანახი დიდი ზომის ძველბერძნული ჭურჭლის, დინოსის სახელურს. ამ ფუნქციის გათვალისწინებაში უმალ ამოატივ-ტივებს ღვინოსთან დაკავშირებულ მითებს კენტავრებს კენტავრების ეხება და, სხვადასხვა დროის ბერძენ მოღვაწეთა მონათხორიბის გათვალისწინებით, შემაჯამებელი სახით ასე შეიძლება გადმოიცეს: ევრისთევსისგან მიღებული მესამე დავალების შესასრულებლად, ერიმათონისის ტახს ცოცხლად დასაჭრად მიმავალმა ჰერაკლემ გზად პელოპონესელ კენტავრ ფოლოსს შეუარა, რამელიც, თესალიელი ქირონის დარად, ელინი გმირებისადმი კეთილგანნებით გამოირჩეოდა. ფოლოსი ხორცით გაუმასპინძლდა სტუმარს. ამასთანავე, თავი ახადა ღვინის დიდ ჭურჭელს, რომელშიც მთა ფოლოებზე მცხოვრები ყველა კენტავრის საერთო ღვინო ინახებოდა, და გმირს ღვინო შესთავაზა. ღვინის სურნელი ეცათ კენტავრებს და ნელ-ნელა, აქეთ-იქიდან დაძებნენ ფოლოსის გამოქვაბულისკენ, რათა შეერთებოდნენ მენახეთ. სწორედ აქ, ფოლოსის მღვიმეში, მოხდა ჰერაკლესა და ბელოპონესელ კენტავრთა ბრძოლა, რასაც, ცხადია, კენტავრების არაცივილიზებულობითა და ველურობით ხესნიან ძველი ბერძენი ავტორები. არადა ეს ცხენებაცები უბრალოდ თავიანთი საერთო ღვინის დალევას აპირებდნენ მათთან ან მასთან ერთად, ვინც მოძმე ფოლოსის



კენტავრის სტატუეტი. ძ. ნ. 530 წელი

ბულ მითებს კენტავრებზე. ასეთია ზემოთნახსენები ლეგენდა თესალიელ ცხენეკაცებზე, რომლებიც იმდენად დათვრნენ, რომ მასპინძელთა ქალებს დაუპირეს მოტაცება. მაგრამ არის კიდევ ერთ მითი. ის პელოპონესელ, მთა ფოლოებზე მობინადრე კენტავრებს ეხება და, სხვადასხვა დროის ბერძენ მოღვაწეთა მონათხორიბის გათვალისწინებით, შემაჯამებელი სახით ასე შეიძლება გადმოიცეს: ევრისთევსისგან მიღებული მესამე დავალების შესასრულებლად, ერიმათონისის ტახს ცოცხლად დასაჭრად მიმავალმა ჰერაკლემ გზად პელოპონესელ კენტავრ ფოლოსს შეუარა, რამელიც, თესალიელი ქირონის დარად, ელინი გმირებისადმი კეთილგანნებით გამოირჩეოდა. ფოლოსი ხორცით გაუმასპინძლდა სტუმარს. ამასთანავე, თავი ახადა ღვინის დიდ ჭურჭელს, რომელშიც მთა ფოლოებზე მცხოვრები ყველა კენტავრის საერთო ღვინო ინახებოდა, და გმირს ღვინო შესთავაზა. ღვინის სურნელი ეცათ კენტავრებს და ნელ-ნელა, აქეთ-იქიდან დაძებნენ ფოლოსის გამოქვაბულისკენ, რათა შეერთებოდნენ მენახეთ. სწორედ აქ, ფოლოსის მღვიმეში, მოხდა ჰერაკლესა და ბელოპონესელ კენტავრთა ბრძოლა, რასაც, ცხადია, კენტავრების არაცივილიზებულობითა და ველურობით ხესნიან ძველი ბერძენი ავტორები. არადა ეს ცხენებაცები უბრალოდ თავიანთი საერთო ღვინის დალევას აპირებდნენ მათთან ან მასთან ერთად, ვინც მოძმე ფოლოსის

სამაგალითოდ:

ჩვენი მარადი მეზობლები, რუსები, ჩვენი ერთმორწმუნენი არიან, მართლმადიდებლები არიან, მაგრამ, ჩვენდა სამწუხაოდ, სარნებუნოებამ არ შეუძლათ ხელი, ძირძველი მიწები წაეგლიჯათ და დავერპიეთ.

ამიტომაც არის, რომ ამ კრებულში ერთმანეთს ენაცვლებიან ჩვენი დედა-ენის მარადი ქომაგები: ფსევდო იოანე ზოსიმე, რუსთაველი, დავით აღმაშენებელი, სულხან-საბა, გურამიშვილი, ბარათაშვილი, გრიგოლ ორბელიანი, ვაჟა, ილია, აკაკი, გალაკტიონი, ლეონიძე, ლადო ასათიანი, ანა კალანდაძე, მანანა ჩიტიშვილი... თუმცა, აქვე ვიტყვი, რომ მირიან იორამაშვილი (მიტროპოლიტი თადეოზი) უნინარესად რელიგიური პოეტია, უფრო კონკრეტულად, გურამიშვილისა და გრანელის აქეთ, ყველაზე მეტად რელიგიური, ანუ — მორნმუნე...

„როცა მის ლექსებს კითხულობ, ისეთი განცდა გეუფლება, თითქოს ქადაგებას ისმენ“, — წერს ნინათქმაში ნინო ჩხივერიშვილი.

არა-ერთი ლექსი აქვს მიძლვნილი მირიან იორამაშვილს ქეთევან წამებულისა და ჩვენი პატრიარქისადმი; განსაკუთრებით უყვარს ვაჟა-ფშაველა. ბუნება და ბუნების მესაიდუმლე. ესა და ეს ლექსი დიდმა ვაჟმ შთამაგონაო, გვეუბნება; ასევე ჩანან პოეტის ხედვის არეალში პატიოსანი და უმწიკვლო შემოქმედი და მამულისშვილი: შიო არაგვისპირელი, შიო მღვიმელი, ვასილ ბარნევი, იაკობ გოგებაშვილი, გალაკტიონი, ლეონიძე, ოთარ ჩხივიძე, ნიკო სამადაშვილი, პამლეტ გონაშვილი, მერაბ კოსტავა, ზევად გამსახურდია...

მისი ლექსების ფორმა უმთავრესად ხალხური პოეზიდან გამომდინარეობს. შაირიდან. რუსთაველისა და ვაჟას სალექსო თარგი ერთიდაიგივეა. „ლექსში უნდა იყოს მხოლოდ აუცილებელი სიტყვა“. აუცილებელი სიტყვებისაგან შესდგებიან ხალხური ზეპირსიტყვიერების ნიმუშები. ფშავ-ხევსურული პოეზია. მეგრულ-სვანური პოეზია. ანუ მთავარია შინაარსი, სათქმელი და სათქმელი განაპირობებს ამა თუ იმ ლექსის ფორმას. მირიან იორამაშვილის ლექსები, ჩემი გაგებით, მეტნილად ხატ-წერას მოგვავონებს, ხატ-წერას უახლოვდება და ენათესავება. ხომ განსხვავებულია ერთმანეთისაგან ხატ-წერა და ფერ-წერა.

გაზაფხულის ძალას ჰგავს სულის ალორძინება.

ეს უფრო სულის თვალითაა დანახული, ცხადია; თუმცა პოეტის ზოგიერთი ხატ-სურათი თვალის ჩინსა და სულის თვალს თანაბრად მოიცავს:

**მთა-ბარს უცნაურ შრიალით ერტყმის
ნისლი ნოტიო და უფერული...**

„უცნაური შრიალი“.

„ნოტიო ნისლი“.

სხვაგან პოეტი ამბობს:

გამოჩენდება, რაც კი გულში გაგივლია.

ანუ ავი და კარგი გაფიქრებულიდან ავი და კარგია. არა-ფერია ცის ქვეშ დამალული. და იქვე, მახლობლად:

**ლობეში, ტირიფებს შორის
ნაცნობი ჯაფარა ჩანს...**

„ნაცნობმა“ მომაგონა:

ერთხელაც მეუფემ მითხრა, ბაჩანა ბრეგვაძეს შევეხმიანოთ და ბატონი აკაკი განერელია ვინახულოთო. ნეტარი ავგუსტინეს „აღსარება“ უნდა ვესახსოვროო, ქართული თარგმანი, ცხადია, და ასეთი ლექსი მოაყოლა:

**შენ კი გენაცვალე, ლმერთო,
ჩვენი გამოსახვისოსო,
ახლო-მახლო დაგვასახლე
ერთმანეთის ნახვისოსო.**

ვეწვიეთ ბატონ აკაკის. ნობათმა გაახარა. როგორც მკითხველმა იცის, მაესტრო ნეტარი ავგუსტინეს დიდი თაყვანისიმცემელი და მცოდნე გახლდათ.

დიდი ხანი ვისაუბრეთ. უკეთ. ისაუბრეს ბატონმა აკაკიმ, მეუფემ და ბაჩანამ. მათი ცოდნა-მსჯელობის არეალი ჩემს კრის ცოდნას აღემატებოდა და იმიტომ.

„ცოდნა სტუმარია. ჭკუა — მასპინძელი. ცუდ მასპინძელთან სტუმარი დიდხანს არ გაჩერდება“, — ამბობს კოლხი თავადიშვილი პეტრე დადაიანი.

დიდი ხანი, თითქმის გათენებამდე შეოჩენენ ერთმანეთს სტუმარ-მასპინძელი, ანუ იქამდე, ვიდრე ვინ იყო მასპინძელი და ვინ სტუმარი, არცთუ იოლი გასაჩინო შეიქნებოდა.

საკვირველია მირიან იორამაშვილის ცოდნა-განათლების მასშტაბი. მაგრამ უფრო საკვირველი ისაა, რასაც არ ამბობს. თუმცა მთელი სიგრძე-სიგანით იცის. და ხმას არ იღებს. თუკი სიტყვა (სათქმელი) დუმილზე აღმატებული არა. დუმილზე აღმატებული სიტყვები კი ამ კრებულში არა-იშვაითაა:

ცისარტყელას ქვეშ გავივლი...

კანტის ცნობილი გამონათქვამი გაგონდება, — ადამიანისა და სამყაროს მიმართება ერთმანეთთან.

**ჭიხვინებები ცხენები,
ჩვენ არ მოგვესვენება...**

ეს ზედმინებნით ჩენილი ჩვენებური (ქართული) გარემოა.

**სიცოცხლე საამურია,
თუ სინდისი გაქვს წმინდა.**

ეს მარტო ქართველებს არ ეხება — საყოველთაოა.

მაღლით მდიდარი, ცოდვით — ლარიბი.

ესეც.

მთაწმინდა რამდენს აღვიძრავს ფიქრებს...

ამ გამონათქვამა, ძვირფასო მკითხველო, ასეთი სტრი-
ქონი მიკარნახა:

მე ისეთი ილბლიანი კაცი ვარ,
შემიძლია ახლა ვნახო მთაწმინდა.

მე ისეთი ილბლიანი კაცი ვარ,
როცა მინდა, მაშინ ვნახავ მთაწმინდას.

მე ისეთი ილბლიანი კაცი ვარ,
შემიძლია, რომ არ ვნახო მთაწმინდა.

თუკი ეს ლექსი, თქვენდა საკადრისად მიიჩნიეთ, ამა წუ-
თიდან თქვენია და თქვენდამი მიძღვნილი, მეუფევ და მე-
სიტყვევ.

მაგრამ მე ვინ, როცა თქვენი სათქმელ-სახვენარი თვით
ილია მართლის „ლოცვას“ ენათესავება:

მამაო ჩვენო, ცათა შინა მყოფო სუფევით,
წყაროვ ცხოვრების, სიყვარულის, თავისუფლების,
წმინდაა მარად სახელი და დიდება შენი,
ყოვლისმპყრობელო, უკვდავების ნათელი გშვენის,
მამაო ჩვენო, საკვირველად მსუფევო ცაში,
მოვედ ამქვეყნად სურნელოვან ვარდების გაშლით,
ჰყავ გული ჩვენი ანგელოზებრ უმანკო ბავშვის...

ეს ლექსი, ლოცვა-სავედრებელი, ილია მართლის „ლოცვას-
თან“ ერთად, ჩემი გაგებით, ძლიერ უახლოვდება ფსალმუნს...

„ფსალმუნი განანათლებს გონიერას, ის აღმაყვანებულია ზე-
ცად. ის კაცო ლვთის თანამოსაუბრედ ჰყოფს“ (წმ. ეფრემ ასური).
P.S.

ათასში ერთხელ პოეტს გულში დარდი გაურბენს და
სოფლის სამდურავი აღმოხდება („ეჭა, საწუთროვ, ცრუო“),
— მაგრამ ეს წამითია, როგორც მცირედი ბნელის სიახლოვე
ნათელთან, რაც მეტად გამოაჩენს ნათლის ძალ-მოსილებას.

**მიტროპოლიტ თადეოზის
(მირიან იორამაშვილს), ანუ
მინანერი წიგნზე: „ალთქმული გაზაფხული“**

შენ როგორც გიყვარს ყვავილი,
იმგვარად გიყვარს მრევლი,
„ცისარტლებელას ქვეშ გაივლი“,
გაპრნეინებული ცრემლით.

და შეხვალ ციურ ქალაქში
მარად მლოცველი მრევლზე,
რათა მობრუნდე კვლავაც შინ
დედა-სამშობლოს შემწედ.



რუსუდან ნიშნიანიძე

სემინარი გრძელდება... ამჟარად — „ლირსება“

ლირსება — ეს მყარი ფასეულობაა; ის არ იცვლება. იგი
ადამიანებს აქვთ, ან — არა. ლექციაზე არაერთ თემაზე სა-
უბრობ: მწერლის ბიოგრაფიაზე, რომელიც შეუძლებელია
კონტრესტის გარეშე კარგად დახატო: გეოგრაფიული სივრ-
ცის, სად ხდება და ეპოქეს — ანუ დროის გარეშე; ლაპარა-
კობ ლიტერატურულ მემკვიდრეობაზე: რამდენად განსა-
კუთრებულა იმ სივრცეში, რომელშიც ისინი იწერება ანდა
ქვეყნდება... აյ არაერთი ასპექტიცა გასათვალისწინებელი.
ვთქვათ პირდაპირ, სხვადასხვა თაობას სხვადასხვა აქცენ-
ტი აქვს; ეს ბუნებრივია და, რასაკვირველია, ასეც უნდა
იყოს, მაგრამ როცა მუდმივად გაურკვეველი ფასეულობის
ტირაჟირება ხდებოდა და განათლების ხარისხიც...

არაერთი ლიტერატურული ტექსტი გახდა განსჯის, გაა-
ნალიზების საგანი. დასკუსია მითუფრო საინტერესო აზრთა
დაბირისპირების დროს ხდებოდა. 1989 წელს ამერიკაში გადა-
იდეს ფილმი (რეჟისორი: პატრიკ უირი) სათაურით „მკვდარი
პოეტების საზოგადოება“ ფილმს ძალინ კარგი პრეს (შეფა-
სებები) ჰქონდა, ნომინირებული იყო ოსკარზეც... მასში ძალი-
ან ცნობილი მსახიობები იყვნენ დაკავებული (რობინ უილი-
ამსი, რობერტ შონ ლეონარდი...) ფილმის ძირითადი სიერცე
კოლეჯში მიმდინარეობს. არის „რაღაც“, რასაც გარკვეულ
ასაკში უკვე აქცენტირებულად უნდა მიაქციო ყურადღება.
ერთ-ერთი მთავარი პერსონაჟი ინგლისური ლიტერატურის
მასწავლებელია, რომელიც გაკვეთილზე სტვენით შემოდის
და ეს სტვენია „თავისუფლების“, უდარდელობისა და ვიტყოდი,
კოლეჯის ბიჭუნებთან დაახლოების ერთი ხერხიცაა. გამორ-
ჩეულად უყვარს და ამიტომაც მის გაკვეთილზე ძალიან ხში-
რად ისმის დიდი ამერიკელი პოეტისა და მოზროვნის სტრი-
ქნები, ერთი ლექსი მაინც განსაკუთრებულია: „ო, კაპიტანო,
ჩემო კაპიტანო“ უოლტ უიტმენმა ეს ლექსი აბრამ ლინკოლ-
ნის მეცნელობის შემდეგ დაწერა. ამერიკის მეთექვსმეტე
პრეზიდენტს ქვეყნის მართვა სამოქალაქო ომის (სამხრეთ და
ჩრდილოეთ შტატებს შორის) უმძიმეს უამს მოუხდა. მოგვია-
ნებით პოპულარული გახდა პრეზიდენტის მიერ თქმული არა-
ერთი ფრაზა; უფიქრობ, ერთი გამორჩეულია:

„ის, რაც ზნეობრივად მცდარია, ვერასოდეს იქნება პო-
ლიტიკურად მართებული.“

ზნეობა — როგორი მარტივი და როგორი რთული; თუმ-
ცა, ადამიანს გააჩნია; ვისოვის გაუგებარია, როგორ უნდა
იცხოვორო სხვანაირად და ამიტომაც, მარტივი; ვისოვის გაუ-
გებარი სწორებ ისაა, როგორაა შესაძლებელი ასე ცხოვრე-
ბა და ვის სჭირდება ეს, ამდენად — რთული...

ფილმში ერთ გაკვეთილზე მასწავლებელი მაგიდაზე
ადის და სვამს კითხვას, როგორ ფიქრობენ მონაფები, რა-
ტომ მოიქცა ასე?! თვითონვე განუმარტავს: უნდა ამაღლდე
საკუთარ თავზე, ყველაფერ იმაზე, რაც გარშემო გახვევია,
იმიტომ, რომ ამ სიმაღლიდან სხვაგვარად ჩანს ყველაფერი
და შესაბამისად, სხვაგვარად აფასებ კიდეც. იმასაც ასწავ-
ლის, რომ პოეზიას არ შეიძლება ჩარჩობი ჰქონდეს და რომ

ერთი შეალით ვერ გაზომავ ბაირონს, შექსპირსა და სხვებს... თუნდაც გენიოსებს.

არ მგონია, ჯონ კიტინგი ამას მხოლოდ თავის მონაფეებს ეუბნებოდეს, მეტიც, ყვიტურობ, რომ ეს ფილმის ერთ-ერთი სათქმელთაგანა იმ ათასობით ყურადღებადქცეული მაყურებლისთვის, მოქმედების განვითარებას ასე გულისყურითა და გაფაციცებით რომ ადევნებს თვალს. ამერიკელი პოეტის გენიალური სტრიქონები შენი სიტყვებითა და მორეული პერიფრაზით შეგიძლია ამგვარად გაიაზრო: შენი სიცოცხლე იმის დასტურია, რომ შენ შეგიძლია მნიშვნელოვანი სტრიქონის შეტანა... და რომელი იქნება თქვენი სტრიქონი?

და კიდევ ერთი, გამორჩეული ეპი-ზოდ: ეზოში გამოყვანილი მოსწავლე-ებიდან ჯერ სამს სთხოვს, გაიარონ. დანარჩენებს დაკვირვებს, როგორ თავისებურად მიდის თითოეული, მაგრამ გარკვეული დროის შემდეგ ერთად, გვერდიგვერდ სვლისას, როგორ აუნიყობენ ერთმანეთს ფეხს. მასწავლებლის შეგონება: არ დაკარგოთ თქვენი ინდივიდუალობა, არც თქვენი გზა, დინების სანინაალმდეგო მიმართულებით იარეთ... და ყველას სთხოვს, გაიარონ ეზოში. ყმანვილები სიამოვნებით ინყებენ სეირნობას და, იმავდროულად, თავსაც აკვირდებიან და სხვებსაც... ერთი არ იძვრის ადგილიდან მხოლოდ:

— მე ვიყენებ ჩემს უფლებას, არ ვიარო სხვებთან ერთად.

— თქვენ ყველაფერი სწორად გაიგეთ, — ეს კმაყოფილი მასწავლებლის ღიმილიანი პასუხია.

მშობლებს დიდი გავლენა აქვთ შვილებზე. ლოგიკურად ეს ასეც უნდა იყოს, მაგრამ აქ, ფილმში ხშირად ირლევა ზღვარი... მათ არც კი ახსოვთ, რა აჩუქეს წინა წელს შვილს დაბადების დღეზე და იმავე ნივთს უგზავნიან ახლაც, ანუ მხოლოდ „მოვალეობას იხდიან“; წინასწარ გეგმავენ შვილების ცხოვრებას და არ ითვალისწინებენ, იმათ მოსწონთ თუ არა ის პროფესია, რომელსაც მთელი ცხოვრება უნდა ემსახურონ, დაბოლოს, სიუჟეტის დასასრულ, კოლეჯის ერთ-ერთი მოსწავლე თავს მოიკლავს. რა შეიძლება მოხდეს ამაზე მძიმე იმ სივრცეში, სადაც მათი შვილები ცხოვრობენ... არცერთი მშობელი საფუძლინად არ გამოიკვლევს მომხდარი! თავად არ გაარკვევენ და შვილებს „საერთო ნერილზე“ ხელის მოწერას ავალებენ, უფრო ზუსტად, აიძულებენ... მოყლედ, ფილმი ძალიან ბევრ საფიქრას ჭოვებს... (გასაოცრად მრავალმეტყველი ფრაზა: „დაიჭირე წამი“, ან ფილმის დასათაურება: „მკვდარი პოეტების საზოგადოება“) — იმას, რასაც ამხელა გავლენა და იდუმალი ხილი აქვს და ის, რაც სხვადასხვა თაობაში ახერხებს არსებობას და ფუნქციის გაგრძელებასაც... და ა.შ.) და როგორ უყურებენ ამას მათივე, პერსონაჟების თითქმის თანატოლები? რა ახსნებათ, როგორ მოთხოვნებს უყენებენ?

თავისუფლება ეს არაა ინსტინქტებით ცხოვრება, არა-მედ სინდისასა და ღირსებასთანა მჭიდრო კავშირში. შინაგანი მზაობა ზუსტად გვიჩვენებს, ესა თუ ის ადამიანი პოზიციითა ლიდერი თუ ზნეობრივი ლიდერი.

არის მდგომარეობა, როცა ვერ მოიქცევით მის მაგივრად, მაგრამ შეგიძლიათ დაანახოთ, როგორია სწორი საეციელი! კიტინგი მხოლოდ მასწავლებელია... არადა, ზოგადად ყველა სხვადასხვანაირად სწავლობს; როცა ძალიან ტრაგიკული

ფაქტი მოხდება და ერთ-ერთი ყმაწვილი — ნილი — თავს მოიკლავს, ყველა ბიჭი დაზაფრულია, მაგრამ თითოეული საკუთარ გადაწყვეტილებას იღებს: ვინ ბოლომდე პრინციპული რჩება და ამისათვის კოლეჯიდან გარიცხავენ, ვინ საკუთარ მომავალზე იწყებს შფოთვას და „ზრუნვას“ და ადმინისტრაციის მითითებებს უსიტყვოდ ემორჩილება, ვის კიდევ უსამართლობის განცდა კი ანუსხებს, მაგრამ მშობლებისა და უფროსების სანინაალმდეგოდ ვერაფერს (თუ არაფერს) აკეთებს. ასეა, „გავეთილი“ ვისთან როდის იჩენს თავს, ან იჩენს თუ არა საერთოდ, წინასწარ არავინ იცის. თუმცა მანამდე მაყურებელი ხედავს ლექსის რიტმს აყვალილ ბიჭებს, ხედავს ამ რიტმზე როგორ ცეკვავე...

ძალიან შთამბეჭდავია ფინალი. ინგლისური ლატერატურის მასწავლებელი — ჯონ კიტინგი — თავისი ნივთების წამოსაღებად უკანასკნელად შედის საკლასო თახში, სადაც გაკვეთილს უკვე სხვა (კოლეჯის დირექტორი) ატარებს. შეუძლებელია, მოსწავლებმა უხერხულობა არ იგრძნონ, არ მოუბოდიშონ უნებლიერ სისუსტე, უსუსურობა... და როცა ამ განმარტების, სიტყვის თქმის შესაძლებლობას დირექტორი კატეგორიული ტონით არ მისცემს, რეჟისორი პოულობს არა — ჩვეულებრივ „გამოსავალს“, ბევრად უფრო მეტყველს და ემოციურსაც: ფილმის დასასრულ, ბიჭები — თითოეული საკუთარ მაგიდაზე აღის და მასწავლებელს მიმართავენ:

ო, კაპიტანო, ჩემო კაპიტანო!

ახლა ისინი სხვანაირად ხედავენ სამყაროსაც და თავის თავსაც, ამ სიმაღლიდან მათ ბოდმების მოხდაც შეუძლიათ (ზომ ცნობილია, პატარა ადამიანებს ეს არ „ეხერხებათ“). სულიერად, ღირსებით ერთად არიან (მათთან ერთად უიტმენიცაა, საკუთარი სტრიქონითაა აქ).

...და რაც ასევე, ძალიან ზუსტადა ფილმში — ყველა არ ადის საკუთარ მერხზე, ნანილი თავზაღუნული რჩება სკამებზე (ყველა „ვერ სწავლობს“, ან — ყველა ვერ იქნება ღირსეული); ისინიც და კოლეჯის დირექტორიც, რომელიც შეძანილით გამწარებული გადი-გამოდის მაგიდებს შორის, მუხლებამდე ველარ წვდება „ამაღლებულ“ მოწაფეებს, და მუხლებამდე შორის გამოჩენილი მათი თავები საუკეთესო მეტაფორული კადრებია...

— გმადლობთ, ბიჭებო, გმადლობთ! — ესაა მასწავლებლის და ფილმის უკანასკნელი რეპლიკა. ღირსება, სისუთავი ყველაფერზე მაღლა დგას.

ის, რაც მათ აქამდე ისწავლეს, ის, რაც მათ გარშემო ხდება; რაღაცამ შესაძლოა გაგვაცვირვოს, ან დაგვათერუოს, რატომ იფიქრეს ასე? ზოგადად, მათი შეფასების კრიტერიუმები — მე მანტერესებდა, ამიტომაც ჩავთვალე რომ მათ — ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტებს, ფილოლოგის მიმარტულებების სტუდენტებს ეს ფოლმი უნდა ენახათ (ისე, მგონია, ბევრმა უნდა ნახოს). თუმცა დავავალე, ერთი ასპექტი ყოფილიყო აქცენტირებული — „ღირსება“.

როგორ და რაზე მსჯელობენ, რაა მათთვის მნიშვნელოვანი, დაფიქრებულნი წერენ, აკეთ თითოეულს საკუთარი სატექნიკუროს გახსნაშე აქვთ და უფროსების სანინაალმდეგოდ ვერაფერს (თუ არაფერს) აკეთებს. ასეა, „გავეთილი“ ვისთან როდის იჩენს თავს, ან იჩენს თუ არა საერთოდ, წინასწარ არავინ იცის. თუმცა მანამდე მაყურებელი ხედავს ლექსის რიტმს აყვალილ ბიჭებს, ხედავს ამ რიტმზე როგორ ცეკვავე...





სალომე დეკანოზიშვილი (მაგისტრატურა — II კურსი)

აზროვნების თავისუფლება პიროვნული თავისუფლების განუყოფელი ნაწილია, რომელიც გემოვნების, სურვილებისა და მისწრაფებების თავისუფლებასაც გულისხმობს. წებისმიერ პიროვნებას უნდა ჰქონდეს თავისუფალი არჩევანის, ცხოვრებისეული პრიორიტეტის განსაზღვრისა და იმ გზის არჩევის უფლება, რომე-

ლიც მისთვის ფასეული და სასურველია. პიროვნების თავისუფლებას უმეტესწილად ის დოგმები და ჩარჩოები ზღუდავს, რომელიც ამა თუ იმ საზოგადოებაშია დამკიდრებული. სწორედ ეს ჩარჩოები არ აძლევს ადამიანს საკუთარი აზრის ღიად და საჯაროდ გამოხატვის საშუალებას. სოკრატე ამბობს: „ყოველ ადამიანში მზეა, ოლონდ აცალეთ რომ ანათოს“. მართლაც, თითოეულ პიროვნებაში არის რაღაც განსაკუთრებული ღირებულება, რითიც იგი ყველასგან განსხვავდება და გამოიჩევა. საჭიროა მხოლოდ ის, რომ შეძლოს საკუთარი „მეს“ გამოვლენა, არ შეეძინდეს საკუთარი იდეებისა და აზრების ღიად დაფიქსირებისა.

აზროვნების ჩამოყალიბებაში საგანმანათლებლო გარემოს ყველაზე საპასუხისმგებლო მისია აკისრია. მეტნილად სწორედ ამ გარემოსა და პედაგოგიურ ხელოვნებაზეა დამოკიდებული, თუ რამდენად მოახერხებს მოზარდი საკუთარი თავის პოვნას, ინდივიდუალობის გამოვლენას.

ერთ-ერთი ძირითადი პრობლემატიკა, რაც რეჟისორ პიტერ უირის ფილმში „მკვდარი პოეტების საზოგადოება“ დგას, სწორედ აზროვნების თავისუფლებაა. ფილმი განსაკუთრებულად ღიდ შთაბეჭდილებას ახდენს მაყურებელზე და მოქმედებს მის ცნობიერებაზე. შეუძლებელია მისი უემოციონდ ყურება. მასში ისეთი პრობლემებია წამოჭრილი, რომელიც ყოველთვის იყო, არის და იქნება საზოგადოებისთვის აქტუალური: თაობებს შორის უთანხმოება, ადამიანთა შორის ურთიერთობა, პირადი არჩევანის თავისუფლება...

ფილმში მოქმედება ქალაქ ველტონის ვაჟთა მოსამზადებელ კოლეჯში ვთარდება. ტრადიცია, ლირება, დისკიპლინა და სრულყოფილება ის თხო ბოძია, რომელზეც ველტონის აკადემია რამდენიმე ათეული წელინადა ურევეად დგას. ამ დევიზში კარგად იკითხება აღზრდისა და განათლების ის კონსერვატიული სტილი, რაც ველტონშია დამკიდრებული. აქ პედაგოგები ძირითადად მეაცრად დადგენილი დოგმებით, წესებითა და კანონებით ხელმძღვანელობენ, რაც, რა თქმა უნდა, ზღუდავს ახალგაზრდების აზროვნებასა და მსოფლმხედველობას, თუმცა, მიუხედავად დამკვიდრებული კონსერვატიზმისა, მოსნავლებს შორისაც არიან ისეთები, რომლებიც თუმცა ფარულად, მაგრამ მაინც აკრიტიკებენ სკოლის დექტატორულ პრინციპებს. ისინი ჩუმად ოცნებობენ, კამათობენ, მსჯელობენ, სურტ დაარღვიონ დადგენილი წესები და კანონები. ასე გრძელდება უილტონის სკოლის „ნაცრისფერი“ ცხოვრება, იქმდე სანამ გამოჩნდება ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ახალი მასწავლებელი — კრეატიული, იმპულსური და ნოვატორული იდეების მატარებელი ჯონ კიტინგი.

„ნამის მოწყვეტა“ და ყოველი დღის სათანადოდ გამოყენება ჯონ კიტინგის მთავარი პოსტულატია. იგი უარყოფს ყველგვარ დოგმასა და კანონს, არა მოქცეული ჩარჩოებში, აზროვნებს და მოქმედებს თავისუფლად, გადმოსცემს თავის

სათქმელს ღიად და ხმამაღლად, რაც მთავარია, იმავეს მოითხოვს მოსნავლებისგან. არ ეშინია, გააკრიტიკებენ თუ არა სხვები მის ქმედებას, როცა მოსნავლებს სთხოვს ამოხიონ სახელმძღვანელოდან ფურცელი მხოლოდ იმიტომ, რომ არ ეთანხმება ავტორის პოზიციას. თუმცა არაფერია გასაკვირი, რომ დოქტორ პრიჩარდის პოზიცია, რომელიც პორტია და ლექსებს საკორდინატო სიბრტყეზე ათავსებს და ისე აფასებს მათ ღირებულებას, მიუღებელი აღმოჩნდა ჯონ კიტინგისთვის, რადგან მან ზუსტად იცის, რომ ჭეშმარიტი შემოქმედი ვერასდროს ჩაუტევა დოგმატურ ჩარჩოებში. პოვზია მისთვის თავისუფალი სულის ზემინა. ჯონ კიტინგს არც მაშინ ეშინია სხვისი კიტინგისა და აზრის, როცა შეუა გაკვეთილზე მაგიდაზე ადის, იმის სადემონსტრაციოდ, რომ მოვლენები და საგნები სხვადასხვა არეალიდან განსხვავებულად აღიქმება. სხვალების ეს არასტანდარტული შეოთვიდ გაკვირვებასთან ერთად აღტაცებასაც იწვევს მოსნავლებში. მის მიერ ჩატარებული პირველივე გაკვეთილის შემდეგ მთელი ფილმის განმავლობაში ვხედავთ ცვლილებებს მათ აზროვნებაში, მოვლენათა მათეულ შეფასებაში. ისინი უფრო გაბედული და თამამები ხდებიან. კიტინგი ეხმარებათ საკუთარი თავის პოვნაში, კომპლექსების დაძლევაში და არწმუნებთ საკუთარ შესაძლებლობაში. იგი ურჩევს მოსნავლებს, უყურონ მსოფლიოს პოვზის თვალით, რადგან, მისი თემით, მხოლოდ სიტყვასა და იდეას შეუძლია სამყაროს შეცვლა. და მართლაც, პორტია მოსნვლეთათვის ხდება ერთადერთი საშუალება საკუთარი აზრისა და შესაძლებლობათა გამოვლენისა. ისინი აღადგენენ დევლ ტრადიციას და აყალიბებენ „მკვდარი პოეტების საზოგადოებას“, ღამით ძეველ ინდიელთა გამოქვაბულში იკრიბებიან, კითხულობენ როგორც საკუთარ, ისე სხვა პოვეტთა ლექსებს და ამით ერთგარად უპირისპირდებიან სკოლის ტირანულ მინაგანანესს.

ფილმს რეფრენივით გასდევს სიტყვები უოლტ უიტმენის ლექსიდან „ო, კაპიტანო! ჩემი კაპიტანო!“. ჩემი კიტინგი უუბნება მოსნავლებს, რომ თუკი ეყოფათ სითამამე, სწორედ ასე მიმართონ მას. ზოგადად იგი ხშირად ახსენებს უიტმენს, მოპყავს ფრაზები მისი შემოქმედებიდან. აშკარაა, რომ უიტმენი მისი სულიერი მეგობარია. ის იდეები, რასაც კიტინგის პედაგოგიური მეთოდი ემსახურება, კარგადაა გამოვლენილი უიტმენის შემოქმედებაში. უიტმენის პირველული „მე“ მსოფლიო მეობის განცხადებაა, მისი შემოქმედების ცენტრში ადამიანი დგას მუდამ, მისი ვნებათა უსაზღვროება, პულსი, ძალა და მოქმედების თავისუფლება, რომლითაც პირვენება ახორციელებს ღვთის მარადებულება და მდებლებას. ჩემი აზრით, სწორედ ამიტომაა კიტინგისთვის უოლტ უიტმენის პოვზია ასე ახლობელი და მისეული.

შთამბეჭდავია ფილმის ფინალი, რომელიც იმაზე მიგვანიშნება, რომ საბოლოოდ ჯონ კიტინგი სანადელს აღწევს. იგი აღვიძებს მოსნავლებში სკოლის დიქტატორული რეჟიმის გამო მიძინებულ, მემბოზე ახალგაზრდა და ლიტერატურის უიტმენის შემოქმედებაში და კიტინგი ადამიანი დგას მუდამ, მისი ვნებათა უსაზღვროება, პულსი, ძალა და მოქმედების თავისუფლება, რომლითაც პირვენება ახორციელებს ღვთის მარადებულება და მდებლებას. ჩემი აზრით, სწორედ ამიტომაა კიტინგისთვის უოლტ უიტმენის პოვზია ასე ახლობელი და მისეული.

შთამბეჭდავია ფილმის ფინალი, რომელიც და კაპიტანო! ჩემი კაპიტანო!“. ჩემ კიტინგი უუბნება მოსნავლებას, მიუღებელი აღმოჩნდა ჯონ კიტინგისთვის, რადგან მან ზუსტად იცის, რომ უემოციოდ, უხმოდ, პროტესტის გამოხატვის გარეშე გააცილონ მათოვის ესოდენ საყვარელი, სულიერი მეგობარი და ლირსეული ხედვა ასწავლათ სხვანაირი სამყარო, ასწავლათ სხვანაირი ხედვა და დააჯვერა, რომ თითოეული მათგანი გამოვარდება.

ლეილა ჯავახიშვილი (ბაკალავრიატი — IV კურსი)

ყველაფრით დაღლილს, სანატრელად სიკვდილი დამრჩა,
რადგან მათხოვრად გადაიქცა ახლა ღირსება..
რადგან უღირსებს უსამართლოდ დაადგეს დაფნა,
რადგან მრუშობით შელახულა უმანკოება...

ლირსება — ეს არის მაღალი ადამიანური ლირებულების შეგნება, პატივდებული საზოგადოებრივ-მორალური მდგომარეობა — ასე განმარტავენ ამ სიტყვას ლექსიკონები. მისი ეტიმოლოგიური მნიშვნელობა კი გაცილებით მეტის მთქმელია. წარმოქმნილია „ლირს“ ზმნის პირიანი ფორმისაგან, სემანტიკურად გულისხმობს იმას, რაც ლირს, რასაც აქვს ფასი... ეს რაც შეეხება ამ სიტყვის ლინგვისტურ მნიშვნელობას. მის შინაარსობრივ განმარტებას კი ასე რამდენიმე წინადადებით ნამდვილად ვერ შევძლებ, იმაშიც კი ეჭვი მეპარება, შევძლებ თუ არა საერთოდ. „ლირსება“ რომ განმარტო, ემპირიულად უნდა იცოდე კიდეც, რა არის ის... შექსპირი კი ამბობდა: „უფრო ლირსეული იქნები, ვიდრე ხარ, შენს ლირსებას რომ არ ახსენებდე...“ მაპატიოს შექსპირმა, მაგრამ იძულებული ვარ საკუთარ თუ სხვის ლირსებებზე დაყრდნობით ვისაუბრო ამ თემაზე. ლირსება, თუკი აქვს ის ადამიანს (მართლაც, სიტყვიდან გამომდინარე), ვევდებით, რომ ის ადამიანად ლირს და რომ მასთან ლირსეული ურთიერთობა ლირსეულად შესაძლებელია. ლირსება ერთგვარი კონტურია, რომელიც შემოსაზღვრავს ადამიანის სამართლიანად ყოფნის კოეფიციენტს დედამინაზე... ლირსება შესაძლოა განვიხილოთ სხვა სიტყვებთან მიმართებაშიც. მაგალითად: ლირსება და ადამიანები, ლირსება და განათლება, ლირსება და გამოცდილება, ლირსება და საკუთარი ლირსება, ლირსება და სხვისი ლირსება, ლირსება და დაგვიანებული ლირსება...

ლირსება და ადამიანი — ზედაპირული გადაკითხვით ისინი შეიძლება ერთმანეთის სინონიმებადაც კი მივიჩნიოთ. თუმცა ადამიანი უღირსებსაც ჰქვიათ. ლირსება, შეიძლება ითქვას, ადამიანის ამქვეყნად მოვლინების იდეის ერთ-ერთი აუცილებელი ატრიბუტია. „ხატად ღვთისა“ შექმნილი ადამიანი არ შეიძლებოდა ზეციერს უღირსად დაესახა. ლირსება კი თავის მხრივ სხვა არაფერია, თუ არა ამ ხატთან ყველაზე მეტად დასახლოვებელი საშუალება...

ლირსება და განათლება — ამ საკითხზე საზოგადოების აზრი ორად იყოფა: ერთნი ფიქრობენ, რომ განათლება ადამიანის უკვე ერთგვარი ლირსებაა, რომ განათლებული აუცილებლად ლირსეულიც იქნება, რომ სწორედ განათლებას მოაქვს ეს ლირსებაც... საგულისხმოა, რომ განათლებულობა, რა თქმა უნდა, არის ადამიანის უდიდესი დადებითი მხარე, მაგრამ ამას ნუ დაგარქმევთ ლირსებას, თორებ სიტყვასაც გავაუფასურებთ და ყოველ, ასე თუ ისე, დადებით მოვლენას, არასწორი სიტყვით მოვიხსნიებთ... საზოგადოების მეორე ნაწილის აზრით, განათლება ადამიანში „კლავს“ ყველაფერს, რაც კი იყო მასში ნამდვილად ლირსეული, რაც ადრე სხვაგვარად ერვენებოდა. დანამდვილებით შეიძლება ითქვას, რომ განათლება ადამიანში ცვლის რაღაცებს, თუმცა ნუ ვიფიქრებთ მხოლოდ უარყოფითი კუთხით. განათლება მხოლოდ აფართოებს ადამიანის თვალსაწიერს „ლურჯად ნახავერდებ უდაბნოზე“, ეს კი გაცილებით ბევროსმომცველია, ვიდრე ცალმხრივად ამ მოვლენის უარყოფითად შეფასება.

ლირსება და გამოცდილება — მათი ურთიერთობა საკუმად საკამათოა. სადაცო ის ფატიციც, თუ რომელიც უფრო ადრე გააჩნდა ადამიანს, უფრო ზუსტად, ლირსება მას და-

ბადებიდანვე დაჲყვება თუ გამოცდილებით მოდის. აღსანიშნავა ისიც, რომ ღმერთი ედემის ბალში უღირსს არ დასახლებდა. აქედან გამომდინარე, ვხვდებით, რომ ღირსების ნატამალი ბავშვის არსებაში მისი გაჩენისთანავე ძევს გენეტიკურ კოდად, ამ პატარა, თანდაყოლილი ღირსების გაზრდა და გამოწვრთნა კი უკვე გამოცდილების საქმეა. ცხოვრება ხან ეცდება, ადამიანისათვის ღირსების წარმომარტივი მისი განვითარებას, ხანაც მისი ტკბობის საშუალებას მისცემს... ამ „მოულოდნელი აღმართ-დაღმართების თამაშში“ კი სწორედ ღირსებული გაიმარჯვება.

ლირსება და საკუთარი ლირსება — საკუთარ ლირსებაზე საუბარი ოდნავ ამცირებს ამ ცნებას, რადგან ღირსებულნი საკუთარ ლირსებებზე ყურადღებას არ ამახვილებენ, არამედ იქცევიან ისე, რომ იძულებულს ხდიან სხვებს, ეს მათ გააკეთონ. ღირსებულმა ადამიანებმა უკეთ იციან, თუ რა არის ღირსება, რადგან ისინი ამას გრძნობენ და, შესაბამისად, უკვე ემპირიულადაც იციან, თუ როგორი „ფერისა“ და „გემოსია“ ის. ღირსების წონაც მათ ყველაზე უკეთ იციან. იგი არ არის მსუბუქი და ალბათ, მხოლოდ ძლიერები შექმნებენ მის ტარებას მთელი ცხოვრების მანძილზე, შესაბამისად, ამ „შეჯიბრშიც“ ისინი გაიმარჯვებენ და დაჯილდოვდებიან ღირსებულის სახელით...

ლირსება და სხვისი ღირსება — მათეს სახარებაში ნათევამია, რომ სხვისი თვალში ბენვის დანახვა უფრო ადვილია, ვიდრე საკუთარ თვალში — ღირსების ხშირ შემთხვევებში ასევე ძნელია სხვისი ღირსების დანახვა და დაფასება. სხვისი ღირსება, შესაძლოა მეტად ფასობდეს, შენ კი, რადგან ის არა შენი, არ იცი, ვერ გრძნობ მის წონასა და მოცულობას... ადვილია სხვის შეცდომებზე საუბარი, ძნელია საკუთარის გაკრიტიკება. ღირსებული კი ყოველთვის შეამჩნევს სხვის ღირსებას — „სულმა სული იცნო“-ს მაგალითზე და გავლენით...

ლირსება და დაგვიანებული ღირსება — ღირსება მძიმენიან პრივილეგიათა კატეგორიაში შედის. ადამიანს კი მისი ტარებისათვის, როგორც აღვნიშნეთ, ძალიან დიდი ძალა ესაჭიროება. შესაძლოა დადგეს მომენტი, როცა მის ტარებას ვეღარ შეძლებ და, როგორც გზაზე მიმავალი, ზურგიდან ჩამოიღებ ამ „მძიმე ტომარას“. თუმცა მიხვდები, თუ როგორ შეგისისხლხორცებია შენ ეს ტვირთი და რამდენიმენამიანი შესვენების შემდევ ისევ აიღებ და უკვე ხელახლა გაუდგები გზას ახალი შემართებითა და განახლებული ძალებით. შესაძლოა ამ რამდენიმე ნაში უკვე უღირსად ჩაგთვალონ ამ ტვირთის („ღირსების“) ტარებისათვის, რადგან სისუსტები გძლია და სულ ცოტა ხნით შეისვენე... ის კი დაგავინცდა, რომ ადამიანის შეფასების ძირითადი კრიტერიუმი სწორედ ღირსებაა, და თუ ცოტა ხანი უიმისოდ დაჲყავი, ნუ გაგიკვირდება, რომ უღირსი გახდება... სიტყვებიდან გამომდინარე მიხვდი, რომ ღირსების გარეშე ყოფნა სწორედ უდინებელია სამართლის უდინებელი აღმოჩნდებს. დაგვიანებული ღირსებაც დასაფასებელია, რადგან იგივეა, რაც „სინდისიშაცია“...

სწორედ ღირსებას, დაგვიანებულ ღირსებასა და ყველაზემით ჩამოთვლილ პრობლემურ საკითხს ეხმაურება პი-



ტერ უირის ფილმი „მკვდარი პოეტების საზოგადოება”. სიუჟეტი ქალაქ ველტონის ვაჟთა კოლეჯში ვითარდება, რომელიც სიმკაცრითა და ტრადიციულობით გამოირჩევა. ამერიკელი მშობლები ყველაფერს აკეთებენ საკუთარი ლირსების დასაცავად, რომელიც მათი შვილების სწორედ ამ სასწავლებელში ჩარიცხვით შემოიფარგლება... კოლეჯის დირექტორიც, თავის მხრივ, კველაფერს აკეთებს, რათა აკადემიას „ლირსეული სახელი“ შეუნარჩუნოს. მისი თქმით, სასწავლებელი სწორედ იმ ოთხ საყრდენ ბოძზე დგას, რომლებსაც ტრადიცია, ღირსება, დისცილინა და სრულყოფილება ენოდებათ. თავად მოსწავლეები კოლეჯს „ველტონის“ ნაცვლად „ჰელტონს“ (hellton — ჯოჯონეთური) უწოდებენ, რაც ნათლად გამოხატავს მათ დამოკიდებულებას კოლეჯის მიმართ.

მოსწავლეები შეჩევულნი არიან, რომ ყოველი სემესტრი ერთსაირად მოსაწყენი, ბანალური „სიბეჭითის“ სემესტრი იქნება, თუმცა მათ ჯერ არ იციან, რომ ბედი ინგლისური ლიტერატურის ახალი მასწავლებლის, ჯონ კიტინგის, სახით დიდ სიურპრიზზე უმზადებთ. კიტინგი ნინააღმდეგია „ნაცრისფერი ცხოვრებისა“ არა მხოლოდ კოლეჯში, მის საზღვრებს გარეთაც... მას გაკვეთილების ჩატარების არაორდინარული მეთოდები შემოაქვს, რითაც ბიჭებს ინტერესს უდივივებს ლიტერატურის მიმართ და სტიმულს აძლევს სწავლისათვის, კველაზე საინტერესო კი ისაა, რომ სხვაგვარად მასაც არ შეუძლია სწავლება. იგი ბიბლიური მოსეს ალეგორიული სახეა, რომელსაც დიდი მისია აქვს დაკისრებული — „პოეზის აღთქმულ მიწაზე“ ნაიყვანოს თავისი „სამწყსო“.

ფილმის დასასარულს ეხვდებით, რომ ეს მისია შესრულებულია... მან შეძლო დამოუკიდებლად აზროვნება ესწავლებინა ყმანვილებისათვის. ნილ პერიც, მამის მკაცრი გაფრთხილების მიუხედავად, მაინც თამაშობს მთავარ როლს შექსპირის „ზაფხულის ღამის სიზმარში“ (არაა აუცილებელი ყველა, მშობლის დაშინებითი მოთხოვნით, ექიმი გამოვიდეს). მშვენიერი საღამოს ფინალი — ნილის სუიციდი — პროტესტია ისეთი მშობლების ნინააღმდეგ, როგორებიც მხოლოდ საკუთარ ლირსებაზე ზრუნავენ და სწორედ ამით უგულებელყოფენ შვილების ლირსებას, ინდივიდუალობას, ინტერესებას და უბრალოდ ყველაფერს, მათვის ღირებულს... ნილისათვის ხომ დიდი მსახიობის მომავალზე ოცნება ყველაფერი იყო... მამის ნინააღმდეგ ნამდვილად კი მხოლოდ თვითმკვლელობის გზით წავიდა და ეცადა, საკუთარი ლირსება ამგვარად დაეცვა. მანამდე კი... მანამდე იყო არაორდინარული გაკვეთილები, „მკვდარი პოეტების საზოგადოების“ აღდგენის მცდელობა და ის პირველი და უკვდავი შთაბეჭდილება, რომელიც კიტინგმა მოახდინა ახალგაზრდებზე...

„carpe diem - ნამის მოწყვეტა“ — დაკრიფე ვარდები, ვიდრე ჰყვავიან... დრო მიდის, ყვავილი, რომელიც დღეს თვალს ახარებდა, ხვალ შეიძლება აღარც კი არსებობდეს... დაკრიფე სანამ დროა, სანამ ძალა გაქვს... დაიჭირე მომენტი, შეაჩერე ნამი... რაღაც ერთ მშვენიერ დღესაც გახდები მატლების ულუფა... გაცივდება შენი სხეული... უნდა მოასწორ ყველაფრის თქმა, თორებ მალე ნარცისების სასუქად, მიწად გადაიქცევი... „მკვდარ პოეტებსაც“ ეგონათ, რომ სამყარო მათ ფეხეცვები იყო განრთხმული, ფლობდნენ „იმედების დიდ არმიას“... მაგრამ ერთ დღესაც მიხვდნენ, რომ ვერაფერიც ვერ მოასწორეს... დაიჭირეთ ნამი, გახადეთ ცხოვრება საინტერესო, რათა თქვენც არ დაგიდგეთ ის ერთი დღე, როცა ცხოვრება დაგენანებათ, დრო გაფლანგულად მოგეჩვენებათ და ინანებთ, რომ არ „მოწყვიტე ნამი“, იფიქრებთ, რომ თქვენს მიერ განვლილი გზა

სისხლ და ხორც-უსრულია... ”. „არ აქვს მნიშვნლობა ფორმასა და შინაარსს, ნიგნიდან ფურცლების ამოხევისა და უშინაარსო სტერეოტიპების მსხვრევისათვის „მდუღარეში არ დაგწვევენ“, რადგან ეს არა ბიბლია... ეს ცხოვრებაა, ლირსებებით სავსე და საზღვრებისაგან დაცლილი... ისწავლეთ თავისუფალი აზროვნება, სიტყვებსა და აზრებს შეუძლიათ სამყაროს შეცვლა. პოეზია — სილამაზე და ოცნება — ეს ისაა, რისთვისაც ცხოვრობთ ჩვენ... ჩვენი არსებობა ამტკიცებს, რომ ცხოვრება ღირს, რომ ისიც არსებობს. შენი არსებობა ადასტურებს, რომ „დაიდი თამაში“ გრძელდება და შენ შეგიძლია მასში შენი წვლილი შეიტანო...“. „სიმაღლედან მეტის დანახვას შეძლებ, როდესაც დგახარ სათანადო სიმაღლეზე, სულ სხვანაირად აღიქვამ მოვლენებს, უფრო ღრმად, საკუთარი თვალებით უყურებ სამყაროს... პოეზიაშიც „საკუთარი ხმა“ უნდა მოძებნოთ. რა საშინელებაა, დაემორჩილო მათ დაწესებულ კონფორმიზმს, რომელთაც არც კი იცნობდი, და რომელინიც, თავის მხრივ, აღბათ, არ გიცნობდნენ შენ — პოეზიავი!..“, „როდესაც სიყვდილის დრო მოვა, არ ვთქვათ, რომ ჩვენ არ გვიცხოვრია ნამდვილი ცხოვრებით... ჩვენ ულრან ტყეში შევდივართ, რათა ვიცხოვროთ სისხლის ბოლო წვეთამდე...“ — ეს ყველაფერი კიტინგის „უგისოსებო“ გაკვეთილების პერიფრაზებია... ასეთი ემოციური განცხადებები გულგრილს ნამდვილად ვერ დატოვებდა მსმენელებს... თანაც „მკვდარი პოეტების საზოგადოების“ ახალ თაობას, მის მომავალ წვერებს...

თუმცა აკადემიის სტუდენტის თავზე დატრიალებულ უბედურებას ხომ უნდა შეენიროს „განტევების ვაცი“, რათა არ შეიღაბოს სასწავლებლის ღირსება, რათა არ დამტკიცდეს აკადემიისა და „ლირსეული მშობლების“ დანაშაული ამ ტრაგედიაში...

მსხვერპლის კანდიდატს პრეტენდენტი არც ჰყოლია, ხელმძღვანელობამ ერთხმად გადაწყვიტა, რომ ის ჯონ კიტინგი იქნებოდა... ამას ხელმოწერებით დაეთანხმენ კიდეც ნილის მეგობრები, მოლოდ გული სხვას ფიქრობდა... ოჯახისადმი პატივისცემა თუ გარკვეული სისუსტე კი იმ მომენტში დაპყვა ერთ-ერთი თანაკლასელის სიტყვებს — „მას, ვისაც ვეღარ უშველი, ვინც ისედაც განწირულია, თავი უნდა დაანებო და არ ეცადო მის გადარჩენას, საკუთარი თავი მაინც უნდა გადავირჩინოთ, ვიდრე ეს შესაძლებელია...“. კალამმა სხვა რამ დაამტკიცა თეთრ ქაღალდზე ავტოგრაფების მოხაზვით, გულმა და გრძნობებმა კი — სხვა...

საკუთარი ლირსებით გაღვივებული სხვების ლირსება — კიტინგთან განშირება ყველაზე მეტად უძნელდებათ გრძნობა და ლირსება-გაცოცხლებულ ახალგაზრდებს, ფინალურ სცენაში ისინი ფორმითაც და შინაარსითაც უმტკიცებული „ინდივიდუალიზმის მქადაგებელს“, რომ აღარაფრად მიაჩნიათ სკოლის ადმინისტრაციის საყვედლები, რომ უკვე სხვა სიმაღლებიდან ხედავენ ყველაფერს, მათ შორის თვითონ კიტინგსაც, რომელიც უკვე „მათი ლირსეული კაპიტანია“, რომლის მიმართაც ამ უქასტი უსაზღვრო პატივისცემასა და სითბოს გამოხატავენ...

ლირსებისათვის ბრძოლას ვიღაც საკუთარი სიცოცხლით, ვიღაც სამსახურიდან გათავისუფლებით, ვიღაც შესაძლოა ველტონში სწავლის „პრივილეგითაც“ შეენირა, მაგრამ მთავარი ერთია... კიტინგის პიროვნებას უკვალოდ არ ჩაუვლია „ჰელტონში“, თანაც, არ დაგვავინებენ, ვისი ადგილიც იქ არ არის... რადგან მას გააჩინა სწორების ერთადერთი, რომელიც კიტინგის მიმართაც ამ უქასტი უსაზღვრო პატივისცემა — ლირსება...

გურამ პეტრიაშვილი

ირინეს პავარება

7 მარტი, 1983 წ.

გუშინ, 6 მარტს, დილით ცხრის ნახევარზე დაიბადა ჩემი მეორე ქალიშვილი.

ვარქმევთ ირინეს. ასე გადაწყვიტა ოლიკომ. შარშან ქვიშ-ხეთში რომ ვისვენებდით მნერალთა სახლში, ოლიკო დაუამ-ხანაგდა ვახტანგ ჯავახაძის გოგონას — ირინეს და, ვფიქრობ, სწორედ ამიტომ მოუნდა დისთვის ამ სახელის დარქმევა.

17 აპრილი, 1983 წ.

ახლა ხანდახან ლოგინში რომ ვწევარ, უცებ მომეჩენება ხოლმე, თითქოს მე ვარ ჩემი პატარა ირინე. მომინდება მასა-ვთ ვიცექირო, შევიშმუშნო, მოვკუმო ტუჩები...

დღეს ორმოცი დღის გახდა ირინე, ორჯერ რცი დღის! უკვე აქვს თავისი ხასიათი. თუმცა, ხასიათი ალბათ დაბა-დებიდანვე ჰქონდა.

როცა დავცეკერი, მიყურებს ძალიან დაკვირვებით.

2 მაისი, 1983 წ.

დღეს პირველად გამილიმა ირინემ.

აქამდეც კი იღმიებოდა ხოლმე, მაგრამ ის ლიმილები იყო უმისამართო, უბრალოდ სიამოვნების გამომხატველი: რომ თბილად იყო ან არ შიოდა, ან კიდევ ეძინებოდა.

ახლა კა სწორედ მე გამილიმა. მაჩვენა, შენ გილიმიო.

15 ივნისი, 1983 წ.

ხელში მყავდა აყვანილი.

ვუცეკროდით ერთმანეთს და... ვამიცინა.

ადრე თუ მხოლოდ მიღიმოდა, სასიამოვნოდ იდნავ პირ-გახსნილი, ახლა ხმაც დაამატა ღიმილს: „ჰა, ჰა, ჰა...“ -ო.

12 აგვისტო, 1983 წ.

ირინე ჩერნიგოვშია, თავის დედულეთში.

მეც ჩამოვედი.

თვრამეტი დღე იყო, არ მენახა.

მეშინოდა, ვაითუ ველარ მიცნოს-მეთქი.

მიცნო რომელია, მიყურა, მიყურა და გამილიმა.

ჯერ მიღიმოდა, მერე კი უცებ ტირილი ამოუშვა.

ისე ტიროდა, რომ ვიგრძენი, ამით მეუბნებოდა, ამდენ ხანს რატომ არ იყავი ჩემთან. იმასაც მეუბნებოდა, აღარ ნახვიდე.

ჩავიხუტე გულში და გაჩუმდა.

რომ დამშვიდდა, ასე ერთმა საათმა გაიარა და „ლაპარა-კი“ დამიწყო. დიდანას „მიყვებოდა რაღაც ამბებს“ თავისებუ-რად: ერთმანეთზე მიუბმელი ბგერებით.

28 ნოემბერი, 1983 წ.

ისევ თბილისში ვართ...

დღეს პირველად შევამჩნიე, რომ ჩემს თქმაზე, მოდი ჩემთან-მეთქი, ხელებს მიწვდის და ისე მოინევს ჩემსკენ, სიარუ-ლი რომ შეეძლოს, ნამოხტებოდა, გამოიქცეოდა და ჩამეხუ-ტებოდა.

19 დეკემბერი, 1983 წ.

ამ ორი დღის წინ ვიგრძენი, რომ უკვე დიდია.

რა მინდა ამითი ვთქვა?

უკვე გამოხატავს სურვილს.

* გაგრძელება. იხ. „ჩვენი მნერლობა“ №5, 6

ამას ასე შვრება: ამბობს „უ-უ-უ!“

გუშინ ასეთი თამაში წამოვიწყეთ:

ის წევს დივანზე გულალმა, მე კი ირგვლივ დავდივარ, მისკენ არ ვიხედები და ხმამალლა ვიმეორებ ერთსა და იმავეს:

— ირინე!.. ირინე!.. სად არის ირინე?

ვითომ ვეძებ და ვერ მიპოვია.

ირინე გაღიმებული მიცეკერის.

განვარდობ სიარულს და ძახილს:

— ირინე!.. ირინე!..

ირინე იღიმება...

ბოლოს კი გავითამაშებ, რომ ვიპოვე:

— აი, ირინე! — ვამბობ გახარებული.

ირინე იცინის და სიამოვნებისგან იქნევს, ღუნავს და შლის მაღლა აშვერილ ფეხებს.

11 თებერვალი, 1984 წ.

ასე ვთამაშობთ მე და ირინე:

შევისაგამ მხრებზე და დამყავსა აქეთ-იქით. თან ვმღერი-ვარ: „აჩუ, აჩუ, ცხენო!.. შე კუდმოსაჭრელო!..“

ირინეს ეს თამაში ძალიან მოსწონს და, რომ ვიტყვი „აჩუ, აჩუ“-მეთქი, ისიც დასძნეს ხოლმე „აცი!“

კი არა და, ერთხელ, ხელში რომ მყავდა აყვანილი, თვითონ მითხრა: „აცი!“. ესე იგი, მხრებზე შემისვიო...

დამყავს მხრებზეშესმული.

უცებ ვიტყვი ვითომდაც შეშფოთებული, სად არის ირინე-მეთქი.

და მაღლიდან ჩამომხედავს გაცინებული.

29 თებერვალი, 1984 წ.

დღეს გადადგა რამდენიმე ნაბიჯი.

უფრო სწორად, გადმოდგა:

კარადასთან იდგა. უცებ ხელი გაუშვა კარადას და ჩემსკენ ნამოვიდა.

1 მარტი, 1984 წ.

გოდერძი ჩოხელი მიღებს თავის ფილმში. ფილმს ჰქვია „ადამიანთა სევდა“, ჩემს როლს კი „დარდების შემგროვებელი“. ვიღებთ ხევსურეთის სოფელ ხახმატში. ხშირად მივდი-მოვდივარ თბილისიდან ხახმატს და იქიდან აქეთ.

დღეს დილით, ხახმატში რომ უნდა წამოესულიყავი, ირინემ იგრძნო ეს და სულ ჩემსკენ იწევდა, მეხუტებოდა.

8 მარტი, 1984 წ.

დღეს დიდი დღეა!

ირინემ დღეს ნამდვილად გაიარა.

დადის და თვითონაც უხარია, ტკბება ამით.

რომ ვთხოვ, მანვდის ნივთებს.

მაგალითად, ვეტყვი, ირინე, აის ნიგნი მომეცი-მეთქი.

მივა, აიღებს და მომიტანს.

და ვიღებით ორივე...

26 მარტი, 1984 წ.

დილით სახლიდან რომ გავდიოდი, ირინე ჩამეკრა მკერდ-ში, მომეცუტა და დიდხას იყო ასე.

სალამოს, რომ დაგბრუნდი, მაშინაც ასე ქნა.

მერე სავარძელში ვიჯეტი ტელეფონის ახლოს, ირინე მოვიდა, აიღო ყურმილი, მომაწოდა და მითხრა: „ბაბო“. ესე იგი, ბაბოს დაურეკეო.

12 მაისი, 1984 წ.

დღეს პირველად ქნა ასე (ან იქნებ მე შევამჩნიე პირველად?): ხელში ეჭირა თოჯინა და ეუბნებოდა, ნანა-ნანაო.

აძინებდა, ესე იგი.

15 მაისი, 1984 წ.

უკვე სამი კვირა იქნება, რომ ვკითხავ, ვინაა ჩემი გოგო, ვის შემოვევლე, ვის ვენაცვალე-მეთქი, მპასუხობს: „მე“.

პირველად ეს ასე მოხდა.

ვუმღეროდი სიმღერას, რომელიც მისთვის გამოვიგონეს: „მურაბის ქილას ვინ დავახატო,

ვინ დავახატო მე?..“

და ირინემ მიპასუხა:

— მე.

რასაც დაინახავს მისთვის უცნობს, ესალმება.

ეუბნება: „განა!“

ასე გამოთქვამს „გამარჯობას“.

გუშინ მთვარე დავანახვე და მაშინვე უთხრა: „განა“.

დღეს მაკოცა.

მომადო ლოყაზე ტუჩები და „მპ, მპ“-ო.

რამდენიმე დღის წინაც ქნა ასე, მაგრამ ნამდვილ კოცნას დღევანდელი უფრო ჰგავდა.

16 მაისი, 1984 წ.

დღეს გავხდი 42 წლის.

ალა ავადაა. ირინეს მე ვუვლიდი მთელი დღე.

ოლიკო წაიყვანეს კომედიუმში მისალებად.

დაუსვამთ კითხვა: ლანჩხუთის ჯლანები სჯობია, თუ გერმანიის ადიდასებიო.

ოლიკო უპასუხია, გააჩინა, თუ ვის რა მოსწონსო...

მოვიდა კოკისპირული წვიმა. შიგადაშიგ სეტყვის მარცვლებიც ერია.

ირინეს ეძინა ამ დროს. ალბათ ძილში ჩაესმოდა წვიმის სმაური.

სალამოს, ნაწიმარზე ირინე გავიყვანე სასეირნოდ.

ვიღაც კაცი სახლის ძირას მოგროვილ ბელურებს მეხუთე სართულიდას უყრიდა საკენკას.

20 მაისი, 1984 წ.

სალამოა.

მომყავს საბავშვო ეტლით (ისეთით, დასაჯდომი რომაა).

ხელში აკაციის ყვავილი უჭირავს და დასცექრის.

გაიხედა ჩამავალი მზისკენ და ჩუმადა თქვა: მზე...

მერე ისევ ყვავილს მიუბრუნდა.

ეთამაშებოდა და ამბობდა ნამღერებით:

მზეე... მზეე... მზეე... მზეე...

26 მაისი, 1984 წ.

ირინემ გაიხედა ფანჯრისკენ.

უკვე დაბნელებულიყო.

მზე ნანა, — თქვა ირინე.

ყოველ ლამე ძილის წინ მიმყავს ხოლმე ფანჯარასთან და ვეუბნები: მზემ ნანა, ხეებმა ნანა, აფუმ ნანა, ჩიტებმა ნანა...

ასე ჩამოვუთვლი ბევრ არსებას და საგანს. და ამით ვუადვილებ დაძინებას, რადგან ყველაფერს სძინავს, ესე იგი ირინემაც უნდა დაიძინოს-მეთქ.

ეს ყველაფერი ახსოვს და ახლა სიბნელე მისთვის წიშნავს ამას: „მზე ნანა“.

8 ივნისი, 1984 წ.

სალამოს ბინაში რომ შემოვედი და გაიგო, ქოთნიდან წამოტკა.

— მამიკი ირინე! — დავუძახე მე.

— მამი! — დამიძახა იმანაც.

უკვე ერთ კვირაზე მეტი იქნება, ისე, დიდებმა რომ იციან, დაიწყობს უკან ხელებს და ასე დადის ხოლმე.

რამეს რომ ვაძლევ, დაიმორცხვებს, უკან-უკან და გვერდგვერდ მიდის ლიმილით.

ამ ცოტა ხნის წინათ ინვა და ამბობდა სხვადასხვა სიტყვებს.

და ასეთი რამაცა თქვა: „მე მზე“.

დღესა თქვა სამარცვლიანი სიტყვა: „ბოდიში“.

ამ ორი თუ სამი დღის წინათ წინ ჩავუცუცქდი და ველაპარაკებოდი.

მოვიდა და მომეყრდნო. მომეხუტა.

დედაჩემმა მითხრა:

არავისთან არ მიდის, მაგრამ თუ ვინმე ეტყვის, წამო, მამასთან წაგიყვანოო, მაშინვე ააყვანინებს თავსო.

ხანდახან, როცა ვაცმევ, ვითომ მებენს ხელებზე. ხან კი სახეზე მკოცნის.

აი, ასე: ტუჩებს სახესთან მომიტანს და „მპ, მპ“-ს შვრება. და სულ ოდნავ, მსუბუქზე მსუბუქად მეხება სახეზე.

16 ივნისი, 1984 წ.

უკვე გრძნობს, როდესაც სახლიდან გასვლას ვაპირებ.

ამ რამდენიმე დღის წინ, რომ დამინახა წასასვლელად ვიცვამდი, მივიდა, წინ დამიდგა და „მითხრა“: მპ, მპ, მპ?

ესე იგი, ისე მიდიხარ, არა მკოცნიო?

ავიყვანე, ვაკოცე და მომეხუტა.

უკვე ხვდება, როცა უნდა დავშორდე.

წუხელის ონკანის ქვეშ დავიჭირე და თბილი წყლით გამოვბანე ტაკუნები.

მიყიუვანე, დავანვინე და ვუშრალებ პირსახოცით.

— მოგებნონა? — ვკითხე.

— კიდე! — მითხრა და დაამატა: „კაგია“ (კარგიაო, ესე იგი).

გუშინწინ პომიდორს ვაჭმევდი და ჭრა რომ დაამთავრა, ჯამში დარჩენილი წევნი მიუუტანე, ტუჩებთან.

მოიყუდა. ბევრი დაექცა, მაგრამ ცოტა მაინც დალია.

დადგა ჯამი მაგიდაზე და მითხრა:

— კაგი!

უკვე წინადადებებსაც ამბობს.

იატაკზე ვიჯექი და ტელეფონს ვუჩიკინებდი.

მოვიდა და მითხრა:

— მამა, ადე! (ადექიო, ესე იგი).

გუშინ მთლად გამაოცა.

მოვიდა და მეუბნება: დაწი წიგი, დაწი წიგი!

„დაწი წიგი“ მისებურად ნიშანავს „დათვის წიგნს“ (ასე ეძის წახატებიან დიდ წიგნს დისნეისას).

მერე კი მითხრა:

— დაჯე, მე და სენა.

ესე იგი, დაჯექი, მე და შენ დავათვალიეროთ „დათვის წიგნი“.

როცა დაინახა, რომ გამეხარდა მისი მომართვა („მე და შენ“), მერე ხშირად იმეორებდა:

— მე და სენა... მე და სენა... მე და სენა...

ოლიკოს ან დედამიშვილის რომ გაჰყავთ სასეირნოდ, ხანდახან ჩვენი საცხოვრებელი კორპუსის უკან გაიყვანენ ხოლმე.

უყვარს ბალახებში სიარული. ჩაცუცქება და დასცექრის ბალახის ლეროს თუ ღეროზე მიმავალ ჭიანჭველას.

ფანჯრიდან რომ გადავიხედავ და დავუძხებ, ირინე-მეთქი, ძალიან გაეხადება ხოლმე.

ამომცინებს და თავში წაიშენ ხელებს მსუბუქად.

ასე გამოხატავს ძლიერ სიხარულს.

ვგულისხმობ, რომ ეს მისებური ტაშია: ვაშა, მამას ვუცერიო.

დისნეის ზღაპრების დიდ წიგნს ვათვალიერებდით დღეს და დათვი რომ ვაჩვენე, ვთქვი, რა კარგია-მეთქი.

და ირინემ კოცა დაუწყო ნახატს.

23 ივნისი, 1984 წ.

უკვე საკმაოდ რთულ წინადადებებს ამბობს.

თავისი კაბა ეჭირა ხელში და თქვა:

— კაბა იკიდა მამა.

ესე იგი, მამამ იყიდა კაბაო.

ქოთის სკამზე იჯდა და თავისითვის ჩაილაპარაკა:

— გააკეთა, მამა, მამა გააკეთა...

სკამი მართლაც მე შევაკეთე, სახელური რომ მოსტყდა.

2 ივნისი, 1984 წ.

გუშინ სკოლას ბალში მყავდა.

დაინახა შტოზე მჯდომი ნემსიყლაპია.

მივიდა ახლოს.

უყურა, უყურა და ტუჩებით „მპ, მპ“ ქნა. აკოცა, ესე იგი.

მერე კი უთხრა:

— მოდი, მოდი ჩემთან.

ერთ კვირაზე მეტია ასეთი რამ ისწავლა.

ძალიან წვრილად ვუჭრი თეფზე პომიდორს.

მიიტანს თეფში პირთან და ისრუტავს.

სულ რომ შეისრუტავს, ასწევს თავს და აუცილებლად იტყვის ხოლმე:

— კაგია!

უკბინა კოლომ.

იკიდებს ხელს ნაებენზე და ამბობს: „კოგო გიკინა“. ესე იგი, კოლომ მიკბინაო.

ეშინია კოლოსი.

მინდოდა აღარ შინებოდა.

ამიტომ, რომ ვაძინებდი, ჭერზე კოლოს მისრესვა დავაპირე.

ირინე დავაწვინე ლოგინზე და პირსახოცი ვესროლე კოლოს.

არ ვიცი, კოლო მოვკალი თუ ვერა, ირინემ კი, უცებ ხმამალი ტირილი მორთო, ჩამესუტა და მთელი საათი მეკვროდა. როგორც კი ლოგინზე დაწვენას დავუპირებდი, ტირილს უმატებდა. მერე წყალი დავალევინე, ცოტა დაწყნარდა და ჩაეძინა, მაგრამ ძილშიც მეკვროდა და ჩემს ხელს იყო ჩაფრენილი.

რომ დავფიქრდი, მივხვდი, რამაც შეამინა.

ეტყობა, თვალი ვერ შეასწრო, პირსახოცი რომ ავისროლე და უცებ დაინახა, რაღაცა საშინელი ფრინველივით მოფრინავდა მისკენ. ალბათ სწორედ ასეთად ალიქვა პირსახოცი.

ორი დღე კიდევ ახსოვდა კოლოსა და პირსახოცის ამბავი. მეუბნებოდა: „ნ-გეში, ნ-გეში“. ესე იგი, მეშინიაო.

დავხატე კაცი, რომელსაც კისერზე ბავშვი უზის.

ირინემ დაპერდა და თქვა: აჩი... აჩი...

ეცნო, რაც იყო დახატული. ასე ხომ მას შევისვამ ხოლმე კისერზე.

7 ივნისი, 1984 წ.

ჭამს საჭმელს. ვეუბნები, გულსაფარი არა გაქვს და კაბა გესვრება, წადი შენს ოთახში და მოიტანე-მეთქი.

წავიდა.

მივაძახე, მგონი იატაკზე გდია-მეთქი.

მოიტანა. ჩამოვკიდე გულსაფარი კისერზე. განაგრძო ჭამა.

დადის და მღერის:

— ნანა, პატარა გოჭი... ნანა, პატარა გოჭი...

ასე მე ვუმღერი ხოლმე ძილის წინ.

17 ივნისი, 1984 წ.

ოლიკო და მე ჩამოვედით ლატვიის კურორტ დუბულტაში მწერალთა დასასევებელ სახლში. ირინე დავუტოვეთ ჩერნი-გოვში დედამისის.

იქ სტუმრადა ვართ ჩემი მეუღლის ბებიასთან და აქედან მასთანვე დავპრუნდებით.

ბებიას აქეს პატარა სახლი პატარავე ეზოიან-ბალიანი.

ახლა ჩავინერ ირინეს ამბებს ბოლოდროინდელს.

რამე რომ უნდა, მომადგება და მეუბნება: „გინდა, გინდა, გინდა, ხო...“

თუ არ უნდა და, წყნარად აქნევს თავს აქეთ-იქით და ამბობს: „ა გინდა, ა გინდა...“

ვუყიდე სათამაშო პიანინო.

გავიტანდი ხოლმე ეზოში.

ირინე მიუჯდებოდა და „უკრავდა“.

ჯერ იყო და, უბრალოდ უბარტყუნებდა. მერე, როცა ნახა, რომ ყველა კლავიშს თავისი ხმა ჰქონდა, უფრო დაკვირვებულად უკაკუნებდა ცალკეულ კლავიშებს.

ეზოში ვიჯექი პატარა სკამზე და ჩემს მუხლებს ზურგით მოყედებულ ირინეს რაღაცას ვუყვებოდი.

თავისი ხუსულიდან თავი გამოყო ძალმა და ყეფა დაიწყო.

ძალს ვუთხარი: ციც, აფუ-მეთქი.

მერე ირინეც ასწევდა თითს, გადაიხრებოდა ძალისკენ და ეუბნებოდა: ციც, აფუ, ციც!

თუ ძალი ყეფას უმატებდა, ირინე მუხლებზე ზურგით მეკვროდა და ისე უცქეროდა.

მერე სახლში შევედით.

რომ უნდა გამოესულიყვაოთ, ირინემ ჯერ გააღო კარი, მერე თავი გაყო და ძალს დაუწყო ცქერა. თან ამბობდა: ციც, აფუ, ციც!

ატატებული მყავდა და ვუმღეროდი სხვადასხვა სიმღერებს.

დავიწყე: „ჭრელო პეპელა, გაფრინდი ნელა“ და გავჩუმდი. ირინემ თავისით გააგრძელა:

— დელია ნანინაა...

რომ ნახა, თუ როგორ გავვეხარდა დედამისა და მე, გახალისებულმა დაიწყო გამეორება:

— დელია ნანინა, დელია ნანინა, დელია ნანინაა!

ჩვენი წამოსვლის დღეს დილით ქუჩაში მყავდა.

დავინახეთ მამალი.

გავჩერდით და ვუცქეროდით.

— „კო“ — ვუთხარი ირინეს.

მანამდე მხოლოდ წიგნში ჰყავდა ნანახი. „კო“ — ც მაშინ დაარქვა.

გაოცებული უცქერდა.

მამალი მოგვიახლოვდა.

ირინემ უყურა, უყურა და უთხრა:

— მპ, მპ, მპ, აკოცე კო.

ესე იგი, გკოცნიო.

კიდევ უყურა და თქვა: კადი.

კადი მისებურად ქუდს ნიშნავს.
ესე იგი, მამლის ლამაზი ბიბილო ქუდად მიიჩნია.

ოლიკო და მე რომ უნდა წამოვსულიყავით, ირინეს ეძინა.
დავცეკეროდი და გაელვიდა.
მაშინვე თვალებში შემომხედა და გამიღიმა.
მიღიმოდა.
დახუჭავდა თვალებს, ისევ გაახელდა და მიღიმოდა. თან
ნეტარებით იზმორებოდა.

ავიყვანე, ვიხუტებდი მკერდში და ვკოცნიდი.
თვითონაც მაგრად ჩამეხუტა.
ჩავაცვი.
ავიღეთ ლლიკომ და მე ჩვენი ბარგი და ყველანი გამოვე-
დით ქუჩაში.
ირინე დედას ჰყავდა ხელში აყვანილი.
ვუთხარი, ნახვამდის-მეთქი და ვაკოცე ბევრჯერ.
ახლა შენც მაკოცე-მეთქი.
მითხრა: მშ, მშ, მპ-ო და მაგრად მაკოცა ლოყაზე.
რამდენიმე ნაბიჯზე რომ დავშორდით, წამოიტირა.
დედამისმა სასწრაფოდ შეიყვანა ეზოში, თორემ ეტყობო-
და, ხმამაღლა ტირილს აპირებდა.
უკვე დიდია. გრძნობს განშორებასაც და მის სიმწარესაც.

ზაფხული, 1984 წ.

ორივე ხელით უჭირავს მოხარშული სიმინდის ტარო და
მიირთმევს დაგემოვნებით.

წარმოვიდგინე, რომ ეს ტარო ტარო კი არაა, არამედ —
ფლეიტა. და ირინე „უკრავს“ ზაფხულის ამ ლამაზ დღეს, ამ
ბაღს, ამ ცასა და მინას...

ირინეს ჩაეცლუჯა ჩემი კალმისტარი და რაღაცებს „წერ-
და“ ფურცელზე.

მერე იმდენად ძლიერ დააჭირა კალმისტარი ქაღალდს,
რამდენადაც კი შეეძლო.

ახლა ეს კალმისტარი ძალიან მსხვილადა წერს.
სწორედ ისე, როგორც მიყვარს.

ივლისი-აგვისტო, 1984 წ.

ბებიას მეზობელს ჰყავს თხა.
დედამ უთხრა ირინეს, რომ თხას ჰქვია „კაზა-ბეე“.
მე და ირინე ვუცეკეროდით როგორ კორტნიდა ფოთლებს
ჩვენს ღობეს მომდგარი თხა.

მოვტეხ შტო და გავუნოდე თხას. მერე ირინეს მივეცი შტო
და მანაც გაუნოდა. თხამ მოაკორტნა ფოთლები ამ შტოსაც.

ამის მერე მთელი საუბარი გამოგვივიდა ირინეს და მე.

— რა გააკეთა კაზაბეე? — ვკითხე მე.

— გაეთა — მიპასუხა ირინემ.

— რა გააკეთა?

— გაეთა.

— ჭამა, ხო?

— ხო.

— რა ჭამა, შვილო?

— ფო-თო-ლი — მიპასუხა ირინე.

— ვინ აჭამა ფოთოლი?

— მამაშ — მიპასუხა ცოტა ხნის ფიქრის შემდეგ.

— კიდევ ვინ აჭამა?

— მამაშ.

— ირინემ — გავუსწორე მე.

— ი-რი-ნემ — გამეორა ჩუმად და დაფიქრებით.

15 აგვისტო, 1984 წ.

დადის, დაბაჯბაჯებს, თავს იქნევს და ლილინებს.

ხელში რომ ავიყვან და საღმე უნდა წავიყვანო, მაშინვე
იწყებს ღილინს.

სადღაც უნდა წავსულიყავი.

ვეკითხები:

— ირინე, კაფა გინდა?

„კაფა“ მისებურად კამფეტს ნიშნავს.

— ა გინდა! — მითხრა.

ესე იგი, არ მინდაო.

— მაშ რა გინდა?

— მამა.

8 სექტემბერი, 1984 წ.

უკვე ერთი თუ ორი თვეც იქნება, რამე რომ მოეწონება,
ადგილზე იწყებს ქანაობას. ხან ერთ ფეხზე გადაიტანს სხე-
ულის სიმძიმეს, ხან — მეორეზე. თან თავსაც აქანებს და
იღმიება.

თუ საჭმელი მოსწონს, ჭამისას ამბობს: ნტ, ნტ, ნტ.

აქაოდა, რა გემრიელიაო.

მოირბენს, დამიდგება წინ და ჩქარ-ჩქარა სუნთქავს.

ამით გამოხატავს მოუთმენლობას, ხალისს და კიდევ ბევრ
რამეს.

6 ოქტომბერი, 1984 წ.

დღეს პირველად „ჩამიხატა“ უბის წიგნაკში.

„ნახატი“ ისაა, რომ რაღაც ხაზებია გავლებული.

ამ ხაზების გასმისას ამბობდა:

— კაფა... კაფა... მზე.

ხომ კარგია, რომ კამფეტით დაიწყო და მზით დაამთავ-
რა!

15 ოქტომბერი, 1984 წ.

წუხელის სიზმარი ვნახე ძალიან ლამაზი.

ვუცეკერდი პატარა ბაღს, რომელშიც ხეები თითქოს
ცოცხლები იყვნენ. ქალისას უყავდათ ტანი.

უცებ რხევა დაიწყეს ხეებმა.

და მოშორებით მეორე ბაღიც დავინახე.

იქაც შეირხენებ ხეები.

ჯერ აქ შეირხეოდნენ მერე იქ. ჯერ — იქ, მერე — აქ.
ქარი უბერავდა.

დაუბერავდა, გადაუვლიდა ორივე ბაღს.

მე სიზმარშივე ვიყიქრე:

რა არის ქარი? ქარი ისაა, როცა ორი პატარა ბაღი ერთმა-
ნეთს შერხევით ესალმება-მეთქი.

ო, რა ლამაზი იყო: ორი ბაღი ერთმანეთისგან მოშორებით
და ქარისაგან შერხევა მათი.

ეს ლამაზი და ლაღ სიზმარი ალბათ იმიტომ დამესიზმა-
რო გუშინ საავადმყოფოდან გამოვიყვანეთ ირინე.

იქ გვეწვა, რადგან დიდი სიცხეები ჰქონდა და ძლივასლა
სუნთქვადა, ისე ჰქონდა გაციებული სასუნთქი გზები.

საავადმყოფოში რომ ავიყვანე ხელში, საშინლად შევშინ-
დი, ისეთი ცხელი ჰქონდა სხეული.

იწვოდა თითქოს.

იქ ძალიან ეშინოდა ექიმისა.

მომეკვრებოდა ხოლმე, როცა ნემსი უნდა გაეკეთებინათ
ან გაესინჯათ.

მთელი დღეები იქ ვიყავი.

ალა წამოვიდოდა სახლში და ისვენებდა, რომ მერე ლამე
ეთია იქ.

18 ნოემბერი, 1984 წ.

ვეკითხები:

— ირინე სიზმარში რამე ნახე?

— ჰო.

— რა ნახე?

— მზე — მითხრა წყნარად.

2 დეკემბერი, 1984 წ.

როცა ირინეს ველაპარაკები ან ვეთამაშები, ჩემში იღვიძებს ყველაფერი საუკეთესო, რაც გამარინა.

ასე იყო ოლიკოს პატარაობის დროსაც. ჩერნიგოვიდან რომ ჩამოვიყვანდი და ჩემს გვერდით იყო, ვგრძნობდი, რომ მთლიანდებოდა ჩემი არსება.

აი, ახლა ვეთამაშებოდი ირინეს.

გადავაპრუნე სამზარეულოს უზურგო სკამი და შიგ ჩავსვი, როგორც ციგაში.

„ციგას“ თოკი მოვაბი და დავასრიალებდი პარკეტზე...

უცებ ვიფიქრე: იქნებ ასევე მოძრაობაში უნდა გადაწყდეს ფილმის ესა და ეს სცენები ან იქნებ მთელი ფილმიც-მეთქი.

ვაპირებ ვადავილო „ელისა და რარუს თავგადასავალი“.

ჰოდა, იქნებ ასევე სკამით უნდა აცურაოს ნაიანამ ელი და ელიმ უცებ უნდა ნამოიახოს, მივხვდი, სადაცაა ბრუნო?

ერთი სიტყვით, შვილები კაცს ხელს კი არ უშლიან მის საქმეში, პირიქით, დიდად ეხმა-რებიან.

4 დეკემბერი, 1984 წ.

ნასელას ვაპირებდი.

ვკითხე, რა მოგიტანო-მეთქი.

ნინგიო, მიპასუხა და დასძინა:

— კაგი, კაგი, ნითელი, ნითელი ნინგი!

ნითელში ალბათ ფერად ნიგნს გულისმობდა.

მერე კარი გამოალო და მითხრა:

— ნადი, მამა, ნადი!

უნდოდა, რომ მალე მომეტანა ნიგნი.

რომ ავიყვან და ხელებსა ვპან, ლოყაზე ლოყას მომადებს ან ხელს მომითათუნებს.

მეფერება.

უკვე ორი თვეც იქნება ტელეფონით „საუბრობს“.

მივა, აიღებს ყურმილს და იტყვის: „პატონო...“

მერე კი მოაყოლებს სხვადასხვა სიტყვებს.

იმეორებს იმ ინტონაციებს, რომლებიც ოჯახის წევრებს გვაქვს ხოლმე ტელეფონით საუბრისას.

აკეთებს პაუზებს: „უსმენს“ მოსაუბრეს.

უცებ გაიცინებს, ვითომც სასაცილო რამ უთხრეს.

ძალიან უყვარს, ზღაპარს რომ ვუყვები.

ძილის ნინ მომთხოვს ხოლმე: იკორა, იკორა!

ეს „იკორა“ არის ქართული ზღაპრის დასაწყისი: „იყო და არა იყო რა“.

გუშინ თოვლში ვასრიალე ციგით. გუშინწინაც.

იყო პირველი თოვლი.

ფაფუკი და მშვენიერი.

ირინეს ძალიან მოეწონა ციგაობა.

მივდიოდი. ვექაჩებოდი თოკს და მესმოდა, თავისთვის როგორ დუდუნებდა რაღაცებს.

აი, ახლა გაეღვიძა.

მესმის, როგორ ელაპარაკება დედამისა.

ეტყობა, ქოთანზე ზის.

5 დეკემბერი, 1984 წ.

დარბის დერეფანში.

სწრაფი-სწრაფად ურტყამს ფეხებს იატაკს: ტკაპ-ტკაპ-ტკაპ-ტკაპ...

19 დეკემბერი, 1984 წ.

დილით შევედი ირინესთან.

არხეინად ნევს დედის ლოგინზე მივუწევი გვერდით.

ამბობს:

— ირინე და მამიკო, ირინე და მამიკო...

მივხვდი, რომ გახარებულმა ამ სიტყვებით მითხრა: რა კარგია, რომ მე და შენ ერთადა ვართო.

თამაშობდა.

მერე უცებ თქვა:

— ქუდი დავისურო თავზე... და წავიდეთ ატაში... და ვითა-მაშოთ რაღაცა...

20 დეკემბერი, 1984 წ.

სავარძელში ვიჯექი. გვერდით ეგდო დიდი სათამაშო ძალი.

ეს ძალი ზომით ირინეზე დიდია. რბილია და ფაფუკი.

ირინე მოაჯდა ზურგზე მხედარივით, დაიწყო სტუნვა და მილიანადა თქვა ლექსი:

„კავო, კავო, კანჩალა,
აქ რამ მოგაჩანჩალა...“

ეგრე შავი რათა ხარ,
რათა ჩხავი ჩქარ-ჩქარა...“

პირველი ორი სტრიქონი ხალხურია. გაგრძელება ვერ გავისსენ და ამიტომ ბოლო სტრიქონები თვითონ გამოვიგონე.

ირინეს ასე ვეთამაშები ხოლმე:

დავჯდები სკამზე და დავიყენებ წინ გაშვერილ ტერფებზე. მერე მიჭირავს მისი ხელის მტკვნები, ვაქანავებ აღმა-დაღმა და თან ვამბობ ამ ლექსის: „ყვავო, ყვავო ყვანჩალა...“

ძალიან მოსწონს. ამიტომაც გაიხსნა ახლა.

ეს სათამაშო ძალი რომ ვუყიდე, ირინე უკვე დადიოდა.

დავინახე თუ არა, მაშინვე მომეწონა და ვიფიქრე, ირინე-საც მოეწონება-მეთქი.

სახლში რომ მივიტანე, ირინე სასეირნოდ ჰყავდა წაყვანილი ოლიკოს.

დივანზე ისე დავდე, რომ ოთახის კარის გაღებისთანავე მის დრუნების დაინახავდა კაცი...

აი, ირინეც დაბრუნდა.

ვუთხარი აფუ გიყიდე-მეთქი.

შევედით ოთახში.

ირინე დაინახა თუ არა, უკან დაიხია და მე ამომეფარა.

ვუთხარი, ნუ გეშინია, სათამაშოა-მეთქი.

მაგრამ მაინც შეშინებული უცქეროდა.

მივედი, ავნიე ძალი, შევატრიალე ჰაერში და ისევ დავდე დივანზე.

— აი, ხომ ხედავ, რომ სათამაშოა, — ვუთხარი ირინეს.

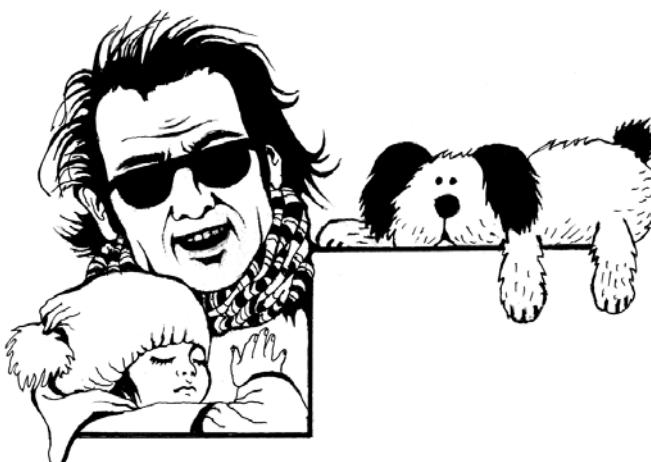
მაინც დაეჭვებული უცქეროდა.

მერე მივიდა ერთ-ორ მეტრში, გაჩერდა და უთხრა: აფუ! აფუ! რადგან დარწმუნდა, არ ინძრება, გაბედა და მიუახლოვდა.

ოღონდ წინიდან კი არა, უკანიდან მივიდა.

ფრთხილად გაინოდა ხელი და კუდში ჩავკლო.

მოქაჩა.



მხატვარი ინა ჭელიძე

კიდევ მოქაჩა.

მერე კი ყურში ჩაავლო ხელი, მოსწია და ძირს გადმოაგდო. ძალი ისევ დივანზე დავდე.

ირინე თავისით აცოცდა დივანზე და ძალს ზურგზე მო- აჯდა. მერე ძალის ყურები სადავეებივით მოზიდა, ახტუნდა და გაიცინა...

30 ფეხმბერი, 1984 წ.

იზრდება ირინე.

წესელის მითხვა: სათამაშო! მომეციონ, ესე იყო.

— რომელი სათამაშო გინდა? — ვკითხე მე.

— მამიკომ გამოილო სათამაშო — მითხვა.

ესე იგი, ის სათამაშო, მე რომ გამოვიდე საიდანდაც.

ახლა ვეღარ ვიხსენებ, მგონი ასეც კი თქვა: მამიკომ რომ გამოილოო.

ბაფთები ეკეთა.

ძალიან გაეხარდა, როცა მოწონებით გავიკვირვე.

ოლიკო თხუთმეტი წლისაა.

აქედან გამოიდინარე ყველა შედეგი:

დიდი თავმოყვარეობა, ცოტა ჭირვეულობაც, სარკის წინ დგომა და ასე შემდეგ.

მაგრამ მთვარია, რომ აქვს ნებისყოფა და ხასიათი.

1 იანვარი, 1985 წ.

ვიჯექი სავარდელში და წიგნს ვკითხულობდი.

ირინე იქით დაფუსფუსებდა თავისთვის.

უცებ მესმის მისა სიმღერა:

პანაწინა გოჭი ვარ...

სხვისი არავისი ვარ,

სხვისი არავისი ვარ...

მარტო მამიკოსი ვარ!

ეს სიმღერა მე გამოვიგონე.

მთლაანობაში ასეთია:

— პანაწინა ბეკეკა,

პანაწინა წიწილა,

პანაწინა გოჭი ვარ...

სხვისი არავისი ვარ,

სხვისი არავისი ვარ,

მარტო მამიკოსი ვარ!

ამას ვუმღერი ხოლმე, როცა ვაძინებ.

ეტყობა, მოსწონს და დაიხსომა.

როცა რამე მოსწონს, საჭმელი იქნება, ნახატი თუ წიგნი, ასე შევრება:

ზის, ირწვევა აქეთ-იქით და ამბობს (ყ)პ, (ყ)პ, (ყ)პ...

ასეთი ბეგერა არაა ჩვენს ენაში (და, ალბათ, არც სხვა ენებ- ში). ის ირინემ აღმოაჩინა. და რადგან ცოტათი ჰგავს ჩვენ „ყ“- ს, ასე ჩავნერე: (ყ).

15 იანვარი, 1985 წ.

ღამით ოთვლი მოსულიყო.

დილით ირინე მეყენა ფანჯრის რაფაზე.

თოვლს უცექროდა...

მასთან ყოფნა ფილოსოფიურად განმანყობა.

იმ წუთას ვფიქრობდი იმაზე, რომ სამყაროს სურს თავისი თავის შეცნობა. ამიტომ შექმნა ადამიანი. და რადგან ყოველი ადამიანი თავისებურად აღიქვამს სამყაროს, ამიტომ უთვა- ლავი თვალთახედვის კუთხით სწავლობს სამყარო თავის თავს.

აი, ჩემი ირინე — ირინუჩაც კიდევ ერთი თავისებური შემ- ცნობია სამყაროსი...

მერე ფიქრმა ასეთ დასკვნამდე მიმიყვანა:

...მაგრამ ყოველი ადამიანი ხომ თვითონაც მთელი სამყა- როა, პატარა, მაგრამ მაინც სამყარო. ჰოდა ეს უთვალავი პა- ტარ-პატარა სამყაროები რომ ემატებიან დიდ სამყაროს, ამი- ტომ უფრო ძნელდება მისი შეცნობა. და ამიტომაც სამყარო ვერასოდეს შეცნობს თავის თავს ბოლომდე.

დღეს განსაკუთრებული დღე იყო.

თითქოს დღეს ირინე-ირინუჩა უცებ გაიზარდა.

დილით, რაფაზე რომ მეყენა, ვუთხარი, აბა შემომხედე- მეთქი.

თავი ჩაღუნული ჰქონდა და ამომხედა ლიმილიანი თვალებით.

ლოგინზე ვიჯექი, ვფიქრობდი და ხელები ლოგებზე მქონ- და შემომწყობილი.

თავისით მოვიდა და შემომხედა გალიმებულმა.

თოვლში ვასრიალე ციგით და თოვლის პაპაც დავუდგი. უხაროდა.

ციგითვე წავიყვანე მაღაზიაში.

იქ ვიყიდეთ ბოსტნეული.

ირინეს ჩურჩხელა ვუყიდე.

მომყავდა. ჩურჩხელიდან თხილს ვურჩევდი და ჭამდა გემ- რიელად.

ჩურჩხელა ვერ იყო ისეთი, როგორიც საჭიროა. გამხმარი- ვით იყო. ამიტომაც ფეხმუშის ზედა ფენას ვაცლიდი და თვითონა ვჭამდი. შიგა რბილ ფენას კი ირინეს ვაძლევდი.

ამასაც გემრიელად მიირთმევდა.

საღამოს მუხლებზე მეჯდა და მკლავზე გადავიწვინე: მშვიდად და მყავა.

ადრე ამას მხოლოდ ძილის წინ მანებებდა, სხვა დროს კი — არა. ეშინოდა, არ დამაძინოს.

ახლა კი ინვა არხეინად და თან რაღაცას დუდუნებდა თა- ვისთვის. ხანდახან კი ღილინისმაგვარსაც გაურევდა.

ძილის წინ დედას უთხრა, მამას უნდა ვუთხრა „ნახვამდის“-ო. მომიყვანა ალაბ.

გამიცინა ირინებ და მითხრა: „შენთან გინდა“.

ესე იგი, შენთან მინდა, შენ დამაძინეო.

17 იანვარი, 1985 წ.

გუშინ საღამოს პირველად ქნა ასე:

მუხლებზე მეჯდა.

უცებ თქვა:

— ირინე ჩაეცუტოს მამიკოს, ხელები მოხვიოს.

ჩამებუტა და მომხვია ხელები.

ადრე მე ვეუბნებოდი ხოლმე, ჩამებუტე და ხელები მომხ- ვიე-მეთქი.

და ეს გაახსენდა ახლა.

დღეს დილით კი, მე აქეთ ოთახში ვიყავი და თავისი ოთა- ხიდან დამიძახა უცებ:

— მამიკო, სადა ხარ?

საოცრად გაიზარდა ამ რამდენიმე დღეში.

ახლა ჩემთან იჯდა ლოგინზე და ხელზე ჩამომაყრდნო ნი- კაპი. ასე ჩაფიქრდა.

უცენალში რაღაც ხოჭოს მაჩვენებდა. ხელს დააფარებდა და იტყოდა, დაიმაღა.

მერე კი დამაფარებინა ხელი, თვითონ კი ჩუმად ჩურჩხუ- ლებდა: „დაიმაღა, დაიმაღა“-ო.

ეს ჩურჩული შევამჩნიე დაახლოებით ორი კვირის წინაც. კამფეტი უნდოდა, კარადასთან მიმაყვანინა თავი და რაღა-ცას ჩურჩულებდა. თითქოს კამფეტს შელოცვის სიტყვებს ეუბნებოდა...

1 თებერვალი, 1985 წ.

ამ სამი დღის წინ მოვიდა ჩემთან და დამიწყო პერანგზე შეხსნილი ლილების შეკვრა. თან მითხრა გამოკვეთილად: „მა-მიკო, არ შეგცივდეს!“

5 თებერვალი, 1985 წ.

ირინუჩა წამონვა ჩემს ლოგინზე, მიეყუდა ბალიშს და მითხრა: „დაწექი, მამიკო!“

რომ მოუწესეს გვერდით, თქვა: „ირინე და მამიკო ძმაკაცები არიან“. უფრო სწორად, წაიმდერა ასე.

17 თებერვალი, 1985 წ.

გუშინ საღამოს, როცა ვაძინებდი, დავიწყე მღერა: „ჩემი ციცინათელა, დაფრინავ წელა-წელა...“

უცებ გამაჩერა და მეოთხა:

— მამიკო, ეს რა არი — „ციცინათელა“?

ავუსტენი, პატარა ფუტკარივითაა, ტყეში დაფრინავს, სა-დაც ბევრი ხეებია, აენთება, ჩაქრება, აენთება, ჩაქრება-მეთქი.

— გაიგე? — შევეკითხე.

— ჰო, — მითხრა.

დავიწყე ისევ სიმღერა.

ისევ გამაჩერა:

— მამიკო, ეს რა არი — „ციცინათელა“?

ისევ ავუსტენი და განვაგრძე სიმღერა.

ახლა მეოთხა:

— ეს რა არი — „შორით წათება“?

ავუსტენი.

ვმღერი.

ახლა ეს მეოთხა:

— ეს რა არი — „დამწვა და დამწვა“?

ავუსტენი, ის რომ ანათებს, მე მაშინ კარგადა ვარ-მეთქი.

აბა, ხევაგარად რა უნდა მეთქვა?

დღეს კვლავ „ციცინათელა“ ვუმღერე.

სიმღერა რომ დავიწყე, კვლავ მეოთხა:

— მამიკო, ეს რა არი — „ციცინათელა“?

ავუსტენი, აენთება და ჩაქრება-მეთქი.

ვარგენე: შუქი ავანთე და ჩავაქრე.

მგრინი ბოლომდე მიხვდა ყველაფერს.

მანამდე მეოთხა, იქ ხეებია, მამიკო?

ახსოვდა ჩემი გუშინდელი ნათქვამი, ტყეში ანათებს-მეთქი.

ჰო, იქ ხეებია. გაჩერებ... — ვუთხარი.

ძალიან მშვიდად და სიამით ავსილი მიყურებდა.

მივეფერე, შენა ხარ ჩემი ციცინათელა-მეთქი.

სიმღერებისაგან სიცილი დაწყო. ოღონდ პირმოკუმულმა.

მეტად მშვიდად ჩაეძინა.

შესაძლოა, მეთამაშებოდა, იმ კითხვებს როცა მისვამდა...

5 მარტი, 1985 წ.

ღამე.

ირინეს ვაძინებ. შუქი ჩაქრალია.

— ნაი, მინდაო, — მითხრა. ესე იგი წყალი უნდა.

მოვუტანე.

განა ბშინვე დალევს, ჯერ სინათლეს ამანთებინებს ხოლმე:

— ჩართე შუქი, მამიკო. ჩართე შუქი, კაცო!

ამ ორი კვირის წინ.

საგარძლის ბალიში დაგადო ძირს და დაიწყო ზედ ხტუნვა.

დედამისი გაჯავრდა და მე დამიწყო ჩეუბი, წაართვიო.

ირინემ უყურა, უყურა და მერე ჩუმადა თქვა:

— ვაი!

ეს ისე იყო ნათქვამი, აბა, ვინდა წაართმევდა ბალიშს.

ხვალ ირინე ორი წლის ხდება.

6 მარტი, 1985 წ.

ღამით, რომ ვაძინებდი.

ნახევრად მძინარი, თვალდახუჭული მღეროდა და, ეტყო-ბოდა, ჰსიამოვნებდა:

„ჩემო ციცინათელა, დაფრინავ წელა-წელა...
შენმა შორით წათებამ დამწვა... დამანელა...“

10 მარტი, 1985 წ.

აი, ამ წუთას, 12 საათზე ირინემ, როგორც მახსოვეს, პირ-ველადა თქვა რაღაც მეტად ფილოსოფიური.

წიგნში მაჩვენებდა პლანეტა სატურნს და მკითხა: „იქით რა არი?“

არ ვიცოდი, რა მეთქავ და ვუთხარი, ჰსერია-მეთქი.

— იქით რა არი? — მკითხა ისევ.

ისევ ვუთხარი, ჰსერია-მეთქი.

და მაშინ მეოთხა:

— იქის იქით რა არი, მამიკო?“

„იქის იქით“ — საოცარია!

22 მარტი, 1985 წ.

ამ ორი თუ სამი დღის წინ სიტყვები გარითმა.

მითხრა: „ფისის უნდა ფისი“.

კი იცის, რომ „ფიში“ უნდა თქვას (ასეც ამბობს ხოლმე), მაგრამ ახლა განგებ თქვა „ფისი“.

ჩემს საწოლში ხან რას ვნახავ და ხან რას.

აგერ ახლა საბნისპირში ფინჯანი და ჭიქები აღმოვაჩინე.

რამდენიმე დღის წინ ლეიბის ქვეშ რაღაც-რაღაცები. მერე ხახვება.

ირინე რატომლაც მალავს აქ საგნებს.

ასე თამაშობს, ან იქნებ მე მეთამაშება რაღაც მის მიერ გა-მოგონილ თამაშს.

საღამოს დისნეის დიდ წიგნს ვათვალიერებდით.

ერთ ილუსტრაციაზე გნომები ტირიან ფიფქიას საწოლ-თან.

ირინემ დაპხედა, თითო დაადო ერთ გნომს და თქვა:

— ტირის კაკადილი და წვიმა მოდის.

ცრემლები წვიმისა შეადარა.

ხოლო „კაკადილი“ იმიტომა თქვა, რომ გნომი ნიანგს მიამ-გვანა.

26 მარტი, 1985 წ.

გუშინ საღამოს, სახლში რომ დავბრუნდი, ირინე დიდ თამაშობდა.

უცებ გაჩერდა, ხელები თავს უკან წაილო და კეფასთან აპ-კრა არივე ხელი თავის თმებს.

ასე ქალებმა იციან ხოლმე.

ახლა ოპერიდან მოვდივარ.

სპექტაკლის დაწყების წინ შინ დაგრეკე, დამაგვიანდება-მეთქი. და ვთხოვე, ირინე მოსულიყო ტელეფონთან.

ირინე მისმენდა, თუ როგორ ვეფერებოდი და ორჯერ მითხრა: „მამიკო!.. მამიკო!..“ მეტი არაფერი.

15 აპრილი, 1985 წ.

აღა სადღაც უნდა წასულიყო.

ირინე ხელში მეტირა.

უცებ გადაიხარა და აკოცა დედას!

უკვე დიდია.

რამე რომ მოხდება, მეკითხება: „რა არი, მამიკო?“
ვინმე რომ ლაპარაკობს, მეკითხება: „რა თქა, მამიკო?“

გუშინ დილით სასეირნოდ გავიყვანე.

ცხვარი იყო მიძმული ბოძზე.

მივედით ახლოს.

მოვიდნენ ვილაც ბიჭები და ქვებს ესროდნენ ცხვარს.

ჩხუბი დავუწყე, ზუ შვრებით-მეთქი. ერთ წუთს დამავიწყ-
და ირინე.

მივიხედე და ვხედავ, თვალებზე აუფარებია ხელები და
თითებს შერის იცემირება შეშინებული.

ვკითხე, შეგეშინდა-მეთქი?

ვერ გავიგე, რისი შეეშინდა, ცხვრისა თუ იმისი, ბავშვები
ქვებს რომ ისროდნენ.

მერე კი მითხრა: „ზაბადნიოტ!“

ეს ქართულად დაახლოებით ამას ნიშნავს: „გვირქენს“.

აღბათ დედამ რაღაც ლექსი წაუკითხა, სადაც ეს სიტყვა
იყო.

შუალის ძილის შემდეგ იყო ძალიან სერიოზული და წყნა-
რი. მოჰყავა მთელი ამბავი, თუ როგორ ვიყავით ცხვართან და
როგორ ვერსუბჟე ბიჭებს. სწორედ ასე თქვა: „მამიკო ეჩსუბა
ბიჭებს“.

მერე ვუხსნიდი, თუ რა ორგანო რისთვისაა, რომ ყურებით
გვესმის, ცხვირით ვსუნთქავთ... აბა, დახუჭე თვალები, ხომ
ვეღარ ხედავ, გაახელ და ყველაფერს დაინახავ-მეთქი.

თითქოს შეეშინდა. შემომცეკეროდა ჩუმად.

ხშირად ჩამეხუტებოდა ხოლმე. უფრო სწორად, რომ ჩავი-
ხუტებდი, დამყვებოდა ნებაზე.

თითქოს უცებ გაიზარდა: აღარც ჭირვეულობდა და არა-
ფერი.

18 აპრილი, 1985 წ.

გუშინწინ სალამოს, დედამისმა რომ დაუძახა საჭმელად,
ჩემს ოთახში იყო. კარებთან იდგა. ხელი დავუქნიე, ნახვამ-
დის-მეთქი.

ნავიდა და დაბრუნდა. თავი გამოყო კედელს იქიდან და ხე-
ლი დამიქინია.

დავუძახე, მოდი გაკოცო-მეთქი.

მოვიდა, ვაკოცე და თვითონაც მაკოცა.

მერე ნავიდა.

უყვარს რომ მე დავაძინო.

ბევრად ადრე, ვიდრე იძინებს ხოლმე, ქოთანზე იჯდა და
დაიწყო სიმღერა: „ჩემი ციცინათელააა...“ და უცებ თქვა, ძი-
ლი მინდაო. რუსულად უთხრა დედას. და დასძინა, მამამ და-
მაძინოსო.

დედამისის ლოგინში მივუწექი გვერდით.

ნეტარებით გაიღიმა და ხელები გაშალა.

დავიწყე მლერა. და მალე ჩაეძინა.

21 აპრილი, 1985 წ.

ნაშუადღევს მეძინა (ლამით უნდა მემუშავა და ვისვენებდი).
ძილში ვგრძნობდი, რომ ირინუჩა დაფუსტუსებდა საწილთან.

წიგნები ჩამოყარა სკამიდან და რაღაცას თამაშიბდა.

ბოლოს რომ გამეღვიძა, სახილთან იდგა და მიყურებდა.
გარეთ წასასვლელად იყო ჩაცმული.

ნავიდა, კართან რომ მივიდა, დავუძახე, ნახვამდის-მეთქი.

„მამიკო, ირინეს უნდა რო გაკოცოს!“ — დაიძახა და გამო-
იქცა ჩემსკენ.

მოვიდა. მივუშვირ სახე და მაკოცა ლოყაზე.

მეც მინდოდა მეკოცნა, მაგრამ არა ქნა.

გავიდა.

მერე მობრუნდა, შემოყო თავი კარში და მითხრა:

„მალე მოვალ“...

ჰო-მეთქი.

კიდევ რამდენჯერმე გაიმეორა, მალე მოვალო.

უკვე სულ დიდია.

28 აპრილი, 1985 წ.

ახლა გორში მივდივარ ავტობუსით.

წამოსვლის წინ ირინე გავიყვანე სასეირნოდ.

წავედით ოლიკოს სკოლის ბაღში.

ჯერ სოკო-შადრევანზე დავალევინე წყალი.

მერე შევედით ბაღში და მივედით ბეტონის ვიწრო კბეს-
თან, რომელიც საკმაოდ გრძელია და გორაკის თავამდე ადის.

ხელში არ ამიყანია, თვითონ ამოვიდა.

იქ რეინის ძალიან მსხვილი მილი იყო და იმაზე გავატარე.
უყვარს ასეთი ამბები.

ძირს რომ უნდა ჩამოვსულიყავით, მითხრა, ირინე გაფ-
რინდესო (ის ახსოვდა, რომ წინა სეირნობისას კიბის ბოლო
საფეხურებზე მაჯვებში ჩავალე ხელები და ჩამოვაფრიალე).

წავალე ხელები მაჯვებში და „ჩამოვაფრინე“.

შუა კიბეზე მითხრა, ირინე ჩიტიაო.

რომ ჩამოვედით, მერე თვითონ დადიოდა აქეთ-იქით.

გაიარა ძირს დაგდებულ ფიცარზე.

მერე ფერდობზე მოინდომა ასვლა.

ეცადა რამდენჯერმე. მერე თქვა: „გერა“. მაგრამ ისევ მიბ-
რუნდა და სცადა ასვლა.

დაჯდ მინაზე ერთხანს.

წამოდგა, გაინმინდა ხელები და კაბაც ჩამოიფერთხა.

ავიყვანე ფერდობის მესამედზე და იქ დავაყენე. თვითონ
ძირს ჩამოვედი.

ჩამოირბინა და დავიჭირე.

ძალიან გაიხარი.

მერე ჭიანჭველების ბუდე ვაჩვენე. ინტერესით უცქერო-
და, თუ როგორ ჩადიოდნენ ბუდეში და როგორ ამოდიოდნენ.

მუხლებზე მეჯდა, მე კი ფერდობზე ვიჯექი.

ადგა, ფეხი გაუცურდა და ბუდეს დაადგა.

ორი ჭიანჭველა დაშავდა (აღბათ ეს იყო ირინეს პირველი
უნებლივი ცოდვა ამ ქეყენაზე).

ერთი ჭიანჭველა გაიმართა როგორც იქნა. მეორე კი სა-
ცოდვად იყლა ცინებოდა და სხვა გზა არა მქონდა, ტანჯვა
რომ შემემსუბუქებინა, ირინე იქით გავახედე და მოვკალი ის
საწყალი.

მერე ცაში თვითონფრინავი დაგანახვე.

თვითონფრინავი ბოლს უშევებდა და ბოლი უკან რჩებოდა,
როგორც ხაზივით სწორი ღრუბელი.

მკითხა, რა არისო.

ავუსტენი.

სად მიდისო.

თავისი სახლში-მეთქი.

მერე მეორე ისეთივე თვითონფრინავი დავინახეთ.

ძალიან დიდი ინტერესით უცქეროდა.

ჰო, ზევით რომ ვიყვავით მილზე, იქიდან მთვარე დავანახვე.

ახლაც დავანახვე მთვარე და ვუთხარი, მოდი ვუთხრათ
მთვარეს, რომ ჩაცნი ძმაკაცია და ძირს ჩამოვიდეს-მეთქი.

მთვარე ვერ ჩამოვაო, — მითხრა.

რატომ, შვილო?

იმიტომ შტო (ასე ამბობს იშვიათად: ერთ სიტყვას ქართუ-
ლად, მეორეს — რუსულად) ძირს ცუდიაო.

რა არის-მეთქი, ცუდი?

აი, ესეებიო — მინისაკენ გაიშვირა ხელი.

ქვები-მეთქი?

ვერაფრით ვერ ვისენებ, თუ რა მიპასუბა.

წამოვედით.

ნაი გინდა-მეთქი?

მინდაო.

დავალევინე.

სოკო-შადრევნის მიღს ხელს ვაჭერდი, რომ მაღალი ყოფილიყო ჭავლი.

მერე ირინეც აჭერდა.

რომ სვამდა, ცხვირში შეუვიდა წყალი.

მითხრა, ცხვირში შემივიდაო.

მივეცი ცხვირსახოცი და მერე კარგად მოვწმინდე ცხვირი. მითხრა, ხელებიცო.

მერე მე დავჯექი იქვე მორზე, ირინე კი დიდხანს დადიოდა ქვის ბორდიუზზე.

ძალიან უყვარს ასე რაღაცებზე სიარული, რაღაცებზე ას-ვლა და ძრომიალი.

1 მაისი, 1985 წ.

დღეს ირინემ თქვა:

— მე მეგონა, რო სპილოს უყვარს თაფლი.

ზუსტად ასე თქვა.

მთელი დიდი ნინადადება!

ლილოში ვიყავით.

ელავდა და ქუჩდა.

ირინე შეშინებული ჩამერა მერდში.

მკითხა, რა არისო.

ღრუბლები ხმაურობენ და ხან აინთება, ხან ჩაქრება-მეთქი.

— როგორც ციცინათელა, — თქვა ირინემ.

ვუთხრი, ჰო, როგორც დიდი ციცინათელა-მეთქი.

პასუხმა დააკმაყოფილა.

2 მაისი, 1985 წ.

ირინემ გარითმა სიტყვები.

თქვა:

— ბუზო, ბუზო, ირინუზო.

4 მაისი, 1985 წ.

საღამოს ვიწერები ლოგინში და რაღაცას ვკითხულობდი (თუ ვწერდი).

მოვიდა ირინე.

რაღაცას დეჭავდა.

რა არის-მეთქი.

— ბოლოკი, — მითხრა მშვიდად.

მერე საწოლს მოეყუდა, ხელები დააწყო, ნიკაპით დაეყრდნო და ჩრუმად მომაცერდა.

თავზე მოვეფერე.

ფეხსაცმელები გაიხადა და საწოლზე ამოვიდა.

დაწვა ჩემს გვერდით და თავი მკლავზე დამადო.

მერე კი გადმობრუნდა და მომეხუტა.

როგორც ფრთის ქვეშ, ისე მეწვა იღლის ქვეშ.

16 მაისი, 1985 წ.

ჩემი დაბადების დღისთვის ალას პატარა სუფრა გაეწყო.

მოვიდნენ ჯარჯი და მანანა.

დავსხედით, დავლიერთ თითო ჭიქა.

უცებ გავიხედე და ვხედავ: ირინე ჩვენგან მოშორებით სავარძელთან მიმდგარა ზურგით ჩვენსკენ, თავი ჩაულუნა ისე, რომ თითქმის სავარძლის საჯდომზე უდევს. გარინდულა უცნაურად მობუზული.

მივედი, ლაპარაკი დავუწყე. ჩამეხუტა და, რომ მინდოდა სუფრისკენ გამოხედა, ტირილს იწყებდა.

ალბათ ჯარჯის წვერისა შეეშინდა. მანამდე არ ენახა წვერიანი კაცი.

გაეყვანე თავის ოთახში, დავაწერენე და უცებ ჩაეძინა.

რომ დავაძინე, ისევ სტუმრებთან გამოვედი.

ცოტა ხანს კიდევ ვიღაპარაკეთ და წავიდნენ, თვითონა გვყავს სტუმრებით.

სავარძელთან ისე საცოდავად იდგა ირინე, რომ კინალამ გული გამისკდა...

20 მაისი, 1985 წ.

გუშინწინ ვეთამაშებოდი სიტყვების გარითმვას.

ვიტყვი მაგალითად ასე: „ტაპუ, მაპუ“.

ის მიპასუხებს: „ირინაპუ“.

ეს თამაში იმით დაიწყო, რომ პირველად თვითონა თქვა: „დუზო, ბუზო, ირინუზო“.

თამაში გავართულე იმით, რომ უცებ შევცვალე დასაწყისი: ორი სიტყვის მაგიერ ერთი სიტყვა ვუთხარი, თანაც მართლა არსებული.

ამყვა.

რამდენიმე სიტყვის შემდევ ვთქვი „დედოფალა“, მაშინვე მიპასუხა „ირინალა“ და დაამატა „ეშმაკების დედოფალა ირინალა“.

ეშმაკების დედოფალო-მეთქი მანამდე მქონდა მისთვის ნათევამი, როცა რამე ეშმაკობას ჩაიდენდა.

ეს სამი დღეა, ავადა ვარ და ლოგინში ვწევარ.

ირინეს ვუთხარი, ჩემთან ახლოს არ მოხვიდე, თორემ შენც ავად გახდები-მეთქი.

ჯერ იყო და მეკითხებოდა: „მამიკო, უკვე ალარა ხარ ავად? (ზუსტად ასე, დალაგებულად).

მეროვ დღეს მოსწყინდა, რომ არ ვეთამაშებოდო. მოდიოდა ჩემთან, მაგრამ მთლად ახლოს ვერა ბედავდა მოსვლას, საწოლს ეყუდებოდა ზურგით და თავს უხახუნებდა. მობრუნდებოდა, შემომყურებდა. ერთხელ კი ჯერ იდგა საწოლთან და მერე წილილნასავით: „მამიკო... მამიკო... მამიკო...“

გუშინ დილით ვუთხარი ისევ რითმისთვის: „ფისო, მისო“. მაშინვე მიპასუხა: „ირინისო“. მერე კი თვალები გაუბრნწყინდა და დაამატა: „ფისო, მისო, უსინდისო“ („უსინდისო“ გაახსენდა საბაბშვილ ლექსიდან).

უკვე ორი თვე იქნება და იქნებ მეტიც, მომართვის ასეთი ფორმა ისწავლა: „მომეცი რაა!“

მეტყვის ხოლმე რამეზე: „მამიკო, მომეცი რაა!“ და ბოლოს კოხტად გააგრძელებს ხოლმე „ა“-ს.

31 მაისი, 1985 წ.

უყვარს საბეჭდ მანქანასთან ჩხირეედელაობა.

თითებს ურტყამს კლავიშებს, რკინის გადასაწევ-გადმოსაწევებს უტრიილებს...

გუშინ კი აიღო უურნალის ფურცლის ნახევი და თავისი სათამაში პიანინს კლავიატურასთან, ლრიჭოში შედო.

— რასა შერები-მეთქი, ვკითხე.

მშვიდად მიპასუხა, უნდა დავბეჭდო სურათიო.

ესე იგი, თავისი პიანინ საბეჭდ მანქანას მიამსგავსა.

ამას უყურე!

ვეტყვი რაიმე სიტყვას და ირინე იმ სიტყვას თავის სახელს მიართმავს.

მაგალითად, „ანცუ-ბანცუ“ ვეტყვი მე. ის კი მეტყვის „ირინაცუ“.

ჰოდა გუშინ ვუთხარი: „მჩჩი, ბაჩჩი“.

ველოდი, რომ მეტყოდა, ირინანჩიო. მაგრამ მითხრა: „ყა-ჩაღანჩი“. ეს ალბათ იმიტომ, რომ ვეუბნები ხოლმე, ყაჩალი ხარ-მეთქი.

პაისი, 1985 წ.

უკვე რამდენიმე თვეა, რომ უნდა მითხრას, ერთად გავაკე-თათ საქმეო, დაიწყებს ძახილს: „ირინე და მამიკო, ირინე და მამიკო!“

მაგალითად, ვაძინებდი და იატაკზე დაუვარდა „სოსკა“. ვთქვი, წავალ, გავრეცხავ-მეთქი. წამოხტა ლოგინში და ხმა-მაღლა დაიძახა: „ირინე და მამიკო, ირინე და მამიკო“.

24 ივნისი, 1985 წ.

რომ ვწევარ და ვწერ, მოვა, ამოვა ხვნეშით საწოლზე, გვერდზე გამწევს და მოკალათდება: მიეყუდება ჩემს პალიშს და ამოოხრებს, ვითომც, რა კარგად მოვეწყეო.

„ვიმუშაო. ირინემ იმუშაოს. მე უნდა ვიმუშაო“ — ასე ამ-ბობს, ვიდრე მოიკალათებს. მერე კი მოხოვს, დამიხატე რა-მეო ან — წამიკითხე რამეო.

გუშინინ თუ გუშინ წინწკლავდა და ქოლგით დავდიოდით. აყავნილი მყავდა ხელში.

მითხრა, მეც მინდა პატარა ქოლგა, მიყიდეო.

ცოტა ხნის შემდეგ ვუთხარი, პატარა ქალო-მეთქი.

და მითხრა ზუსტად ასე:

„პატარა ქალს უნდა პატარა ქოლგა, მიყიდე რა, მამიკო...“

დღეს ფოტოაპარატი წავილეთ და წავედით სასეირნოდ. იქ წავიყანე, სადაც გუშინ ერთ ქალს პატარა ბეკეა ჰყავდა. ბეკეას ჩვენ ბეკო დავარქეოთ.

შორიდან დავანახვე, ბეკო არაა იქ-მეთქი.

ირინემ მითხრა:

„გადავილოთ სურათი, სადაც ბეკო იყო...“

გუშინ მყავდა თბილისის ზღვაზე.

ჩავისვი ნავში.

ჯერ სლუკუნი დაიწყო. შეეშინდა, მაგრამ მერე შეეჩინა. და მეხმარებოდა, რომ ნიჩაბი დაგვერტყა წყალზე და გაგვეშ-ხეფებინა.

მერე დიდი კატერით გავასეირნე.

შემოშვია კისერზე ხელები, მომექრა და ვიდრე წაპირზე არ გადმოვედით, ერთი სიტყვაც ვერ ვათქმევინე.

გარინდული იყურებოდა. ეტყობა, ეშინოდა.

დამით ძილში წამოიტირა კიდეც.

28 ივნისი, 1985 წ.

ხმამაღლა ვიკითხე: სადა ხარ, მამიკო-მეთქი.

ირინე გამოვარდა სამზარეულოდან ძახილით:

„აქა ვარ, მამი, აქა ვარ!“

გამოვარდა და გამოიქცა ჩემსკენ.

1 ივლისი, 1985 წ.

მიზის მუხლებზე, ყურმილი უჭირავს და ვითომ ვილაცას ელაპარაკება ტელეფონით:

„კაცო, კაცო... მამიკო გადაილე კინოში, რო მამიკომ წვერი გაიპარსოს და ირინემ აკოცოს... ჰო, წახვამდის...“

დაამთავრა ლაპარაკი.

მომიპრუნდა და მაკოცა.

ცოტა ხნის წინ ვიკითხე, ბანაობა გიყვარს-მეთქი?

— არა, მე მიყვარს შინაობაო.

— შინაობა რა არის?

— პუგატ! — მითხრა.

ესე იგი, როცა ვინმეს ვაშინებო.

ასე თამაშობს ხოლმე:

„უ, უ, უ“ გვეუბნება ყველას და „გვაშინებს“ ხოლმე.

ვკითხე, ვინა ხარ, საიდან მოხვედი-მეთქი.

წვიმიდან — მითხრა, — ლრუბლებიდან ჩამოვფრინდიო.

ალბათ გაახსენდა, ძილის წინ რომ ვუმღეროდი ხოლმე:

— ვინ მოვიდა ლრუბლიდან... ვინ ჩამოვიდა.

5 ივლისი, 1985 წ.

მაჩვენებს თავისი კოპლებიან ტრუსებს და მუუბნება:

— უყურე, მამიკო, წვიმიანია.

ესე იგი, წვიმის წვეთები დაეცა ტრუსებს და დააჩნდაო.

12 ივლისი, 1985 წ.

ერთი შეხედვით, თითქოს ეს ჩანაწერი ჩემზე უფროა, ვიდ-რე ჩემს პატარა ირინეზე.

მაგრამ იმედი მაქვს, მკითხველი დამეთანხმება, რომ ამ ჩანაწერის გარეშე ირინეს ცხოვრების ამბები ვერ იქნება სრული.

დღეს „ლიტერატურულ საქართველოში“ დაიბეჭდა ჩემი უსათაურო ლექსი. აი, ისიც:

სალამოს, როცა ვარდისფერი ხდება ღრუბლები,

პატარა შვილი სასეირნოდ მე გარეთ გამყავს...

აქ გორაკია, ნელა-ნელა გორაკზე ამყავს,

ცისა და მინის ნამდვილ ამბებს ჩუმად უუყვები.

მივდივართ, მისმენს, უცებ თვალებს შემომანათებს...

მე გავულიმებ, ვუწვდი ლამაზ ბაბუანვერას,

მას მოაქს ფრთხილად, არ აცილებს ფიქრიან მზერას,

მზე ჩამავალი მის ხელებში ყვავილს ანათებს...

შორიდან ვჩანვართ, კაცი მშვიდად ბავშვს დავატარებ,

მე კი მსუბუქი დამდის ცრემლი და გულს ვახარებ,

ვუხსნი პატარას: რა დაფრინავს, რა სტვენს, რა ჰყვავის

სამფლობელოში ახალ პატრონს ძევლი ვატარებ

და, ვით დაისით განათებულ ბუმბულა ყვავილს,

მთელს სამყაროსაც ამ პანია ხელებს ვაბარებ.

ლექსი ძალიან ბეკრს მოეწონა. თანაც თავიანთი მოწონება გამოთქვეს ადამიანებმა, რომელთაც პატივს ვცებ.

მეც მომწონს ეს ლექსი, რადგან მასში შევძელი გადმომეცა ის ნაზი სიყვარული, რომლის გარეშეც მამაშვილობა უბრალო ბიოლოგიური ფაქტია და მეტი არაფერი.

13 ივლისი, 1985 წ.

ლამე გამელვინა.

მომინდა, რომ რამე შემეტამა, მაგრამ სამზარეულოში გას-ვლა დამეზარა.

უცებ ვიგრძენი, რომ ჩემს საბნისპირში რაღაც ეგდო მკვრივი.

თურმე ფუნთუშის ნაჭერი ჩაუგდია აქ ირინეს.

ამოვილე.

თურმა გამმარი იყო, ასეთი გემრიელი ფუნთუშა არასო-დეს მიჭამია.

14 ივლისი, 1985 წ.

მოვამუშტინე ხელი.

მერე გავაშლევინე ერთი თითო და ვეითხე: ეს რამდენია? ერთიო, მიპასუხა.

მეორე თითოც გავაშლევინე.

ახლა რამდენია?

მპასუხობს: ორი.

სულ გავაშლევინე მუშტი,

ახლა?

და მიპასუხა: ბევრი.

ტელევიზორში უყურა მულტფილმს.

იქ სის ფესვებს ხრავდნენ ხოჭოები და საშველად, რო-

გორც ექიმი, ბაყაფი მოდიოდა.

ერთი საათის შემდეგ მეუბნება:

— შენ ხარ ხე.

— რატომ?

— მე ვარ ექიმი, — მეუბნება, — უნდა მოგარჩინო.

— აბა, მარდად, რა საჭიროა ამდენი ლაპარაკი, ნაძლევს ჩამოვალ... — და გენერალმა ამჯობინა სიტყვა აღარ დაემთავრებინა.

აღელვებისგან გახევებული მარშალი პეტერსი შეკითხვებს პასუხობდა:

— თქვენ უბრწყინვალესობავ, პირველი სტროფი ასეთია:

**მინდვრად თუ სოფლად,
დაფის ხმა ისმის.
წლები მიჰქრიან,
გზას შინისაკენ,
გზას შინისაკენ
ვერვინ პოულობს...**

ამას მეორე სტროფი მოსდევს:

იქით და აქეთ...

— რაო? — შეაწყვეტინა გენერალმა.

— “იქით და აქეთ”, თქვენ ბრწყინვალებავ.

— რა შუაშია “იქით და აქეთ”?

— ვერაფერს გეტყვით, თქვენ ბრწყინვალებავ, მაგრამ ზუსტად ასე ამბობენ.

— კეთილი. კიდევ რას ამბობენ?

**იქით და აქეთ,
ნინ-ნინ მივდივართ,
წლები მიჰქრიან,
სადაც დაგტოვა,
სადაც დაგშორდით,
დღეს იქ ჯვარია.**

— შემდეგ მესამე სტროფი მოდის, მაგრამ მას თითქმის არასოდეს მელერიან. ასე იწყება...

— საკმარისი! — შეაწყვეტინა გენერალმა. მარშალი მხედრულად გამოემშვიდობა.

— მართლაც ხალვლიანი სიმღერაა. — ჩაილაპარაკა გენერალმა, როგორც კი ხელქვეითი გავიდა. — ომს არ შეეფერება.

— ნამდვილად არ შეეფერება. — ჩვეული მოწინებით კვერი დაუკრეს შტაბის პოლკოვნიკებმა.

სალამოხანს, ბრძოლის დასასარულს, როცა გავარვარებულ მინას ჯერ კიდევ კვამლი ასდიოდა, ფეხმარდი მსრბოლები ლაშქარს გამოეყოფოდნენ, რათა ქარზე უსწრაფესად გაფრენილიყვნენ და დედაქალაქში გამარჯვების ამბავი ჩაეტანათ. ქალაქებში დროშები გადმოეცინათ, ქუჩებში ხალხი ერთმანეთს ეხვეოდა, რეგდნენ ეკლესიის ზარები. მაგრამ თუკი ღამით დედაქალაქში დარიბთა კვარტლებში გაივლიდით, აუცილებლად მოკრავდით ყურს სიმღერას. კაცები, გოგოები, ქალები სულ ამ სიმღერას მღეროდნენ, ღმერთმა იცის, აქ როდის და რა გზით მოლწეულს. და ამ მართლაც ნალვლიან სიმღერაში უდრტვინველი მორჩილება გაისმოდა. ფანჯრის რაფას იდაყვდა ჯენილი ქერა ახალგაზრდა ქალები ამ სიმღერას თავდავინყებით მღეროდნენ.

მსოფლიოს ისტორიის მანძილზე, საუკუნეთა უსასრულ წიაღში, ვერავინ გაიხსენებდა ვერც მსგავს გამარჯვებებს, ვერც ასეთ ილბლიან ლაშქარს, ვერც ესოდენ ბრწყინვალე გენერლებს, ვერც უფრო ჩაუქ მენინავებებს, ვერც ამდენ დაპყრობილ მინა-წყალს. იმდენი რამ დაგროვდა გასაყოფი, თუით ყველაზე უხეირო ჯარისკაციც კი, შეიძლება ბოლოს მდიდარ ბატონად ქცეულიყო. როგორც მოსალოდნებლი იყო, ბოლოს საზღვრებიც წაიშალა. ქალაქებში უკვე განცხრომას მისცემოდნენ. საღამოობით ღვინო თითქმის კარის ზღურბლიდანვე იღვრებოდა; მათხოვრები ცეკვავდნენ, ჯარისკაცები სასმისს სასმისზე ცლიდნენ, მაგრამ შუალედებში ისევ ის სიმღერა ულერდა: “მინდვრად თუ სოფლად...” ხმაშენყობოთ და მესამე სტროფის ჩათვლით მღეროდნენ ჯარისკაცები.

და როცა კორონაციის მოედნის გავლით, ახალ-ახალი ბატალიონები ომის გზას გაუდგებოდნენ, პერგამენტებსა და რესკრიპტებში თავჩარგული მეფე მცირე ხნით თავს აიღებდა, ჯარისკაცთა სიმღერას ყურს მიუგდებდა და ვერაფრით ხვდებოდა, რატომ უფუქებდა გუნებას ეს სიმღერა.

ველად თუ სოფლად, ლაშქარი წლიდან წლამდე სულ უფრო შორს მიემართებოდა. უკან დაბრუნება არაფის უფიქრია. ამასობაში იმათაც კარგავდნენ, ვისთანაც წაძლევი დაედოთ, რომ მომავალ ჩამოსვლაზე უკანასკნელ და უფრო იღბლიან ამბებს ამცნობდნენ. ბრძოლები, გამარჯვებები, გამარჯვებები, ბრძოლები... ჯარები ახლა უკვე ისეთ შორეულ მიწებზე მიაბიჯებდნენ, რომ მათ რთულ სახელთა წარმოტქმასაც ვერავინ ახერხებდა.

ასე გაგრძელდა, ვიდრე გამარჯვებასა და გამარჯვებას შორის არ დადგა დღე, როცა კორონაციის მოედანი დაცარიელდა, სასახლის ფანჯრები დაიგმანა, ქალაქების კარიბჭესთან კი უცხოტომელთა უცნაურ ოთხთვალათა გრიხინი გაისმა. დაუმარცხებელი ლაშქრიდან კი შორეულ დაბლობებზე უნინ არარსებული ტყეები იშვა — ჯვრების ერთფეროვანი ტყეები, პორიზონტზე რომ იკარგებოდნენ და სხვა არაფერი... რადგან ბედისნერა მებრძოლთა მახვილების ჩახაზებში, ცეცხლის ალსა ან თავანყვეტილ მეომართა მრისხანებაში კი არ ყოფილა დაფარული, არამედ იმ სიმღერაში, ზემოთ რომ მოვიხსენიეთ და რომელიც მეფესა და გენერალისიმუსებს, სრულიად მართებულად, ომისთვის შეუფერებლად მიაჩნდათ. წლების მანძილზე, იმ უბრალო მელოდიით ბედისნერა ჯიუტად იმეორებდა და წინასწარ ამცნობდა ადამიანებს თავის გადაწყვეტილებას. მაგრამ სამეფო კარი, წინამძლოლები, განსწავლული მინისტრები ქვასავით უგრძნისი იყენები: ვერავინ ვერაფერს მიხვდა, გარდა უბირი ჯარისკაცებისა, ასი გამარჯვების გვირგვინი რომ ედგათ, როცა შებინდებისას, დაქანცულები, სიკვდილის გზაზე სიმღერით მიაბიჯებდნენ.

**იტალიურიდან თარგმნა
თამარ ქლენცხა**

უნდა აიკრძალოს თუ არა მთელს
მსოფლიოში კველაზე პოპულარული ამე-
რიკული გაზეთი „ნიუ-იორქ ტაიმსი“?
ალბათ დაგვეთანხმებით, შოკის მომგვ-
რელი შეკითხვაა. ემანდ ვინმექს პროამერიკული ჩვილი გული არ
გაუსკდეს! რატომ და რისთვის უნდა აიკრძალოს, ამას ქვემოთ
მოგახსენებთ და მერე თავად განსჯეთ, უნდა აიკრძალოს თუ
არა გამოიყენა ამ უპოტულარებისა და უსაყვარლებისა გაზითისა.

...სპეციალისტები გვარენშუნებენ, რომ დაზევრვა ძალზე პროზაული საქმიანობაა და მარტივოდენ დილეტანტის ცნობიერებაში წარმოსადგება რომანტიკული შარავანდეფით.

ე.წ. „საჯაშული რომანგბის“ სახელგანთქმული ოსტატი, ინგლისელი მწერლი ჯონ ლე კარე ნერს: „მზვერავისათვის, რომელსაც უწევს ცხოვრება თავისი ქვეყნის მტრების წიაღში, არსებობს ერთი უმთავრესი ნერი: ყურადღება არ უნდა მიიძყორ, ლერთმა დაგიფაროს, რომ ვინმეტ შეგამჩინოს, სხვათაგან გამოგარჩინოს“.

ადგილობრივ მკვიდრთა ჯგუფში, მასაში უნდა გაითქვიფონ!

მაგრამ ინგლისელი მზვერავს ჯეომს ბონდს, უკაცრავად პასუხია, ფეხებზე ჰყიდია ინგლისელი მწერლის ზემოთქმული შეგვონება და სხვა მჯღადნელობა მთელი მხედრობინიც. მხოლოდ თავისი მშობლის — იან ფლემინგისა სჯერა.

ცხონებულმა ფლემინგმა ისეთი სული შთაბერა თავის საყვარელ გმირს, რომ მთელმა მსოფლიომ შეიყვარა მზვერავის (ანუ მსტომვარის, ჯაშუშის, პიონონის — როგორც გენერბოთ) იგავ-მიუნვდომელ სიმბოლოდ შერაცხული ინგლისელი სუპერმენი, რომელსაც ზედმინევით მიესადაგება ძველქართული გამოთქმა: „უშიში, ვითარცა უხორცა“.

დაახ, მთელი თავისუფალი სამყარო იცნობს ჯეომს ბონდს, ეთაყვანება და ზეპირად იცის მისი ფანტასტიკური, წარმოუდგენელ-დაუჯერებელი თავგადასავალ-ფათერაკებით უხვად დახუნძლული ცხოვრება.

და ათასში ერთ კაცს თუ სმენია რულოლფ აბელის სახელი და, მით უფრო, მისი ასავალ-დასავალი. აბელი ბინადრობდა ნიუ-იორკში, თავს ირჩენდა ნაცურმოლტებისა და ამერიკული პეიზაჟების ხატვით, სისტემატურად კითხულობდა „ნიუ-იორკ ტაიმსს“ და იქიდან ამოკრეფილ საიდუმლო ინფორმაციით სისტემატურად ამარავგებდა მოსკოვს.

სპეცსამსახურთა ისტორიკოსები და მკვლევარნი მას აღიარებენ XX საუკუნის ერთ-ერთ საუკეთესო მზევრავად. ჩანს, ამასვე ფიქრობდა ამერიკული მართლმასჯულება, როდესაც ხელვეტითის გამოისხმით ჩავარდნილ აბელს ოცდაათწლიანი პატიმრობა მიუსავა.

մաժասագամի, „նոյ-օորշ քամօմիս“ սաօլումլու օնցորմացուոտ ամարացեած և սածքոտա մթցըրացեալ! Ի հասակորցըլուա, յը ջայէցու Տրու-
լուածաց ար ազնինցի բարձողութ ածելու Տրորցըս սոյւլ ըշպէդացուած.
Մը դա տէցըն պաշել գուլա-սալամոն Շըշացընենց ծալուց ընթաց վոյուտեռոտ
Եցիոնեկընց ծալու գա ծիցու, յը բարձու մոլոցը սաօլումլութասած կո զեր
մովացնցեած դա ամառց ճապշըրեատ. մաժասագամի, ար սնճա այշրմա-
լոնս, յօնացած Բիշն մօլոնոնից զարտ, ածելու կո յը բարձրացըրտուա.

ბრიტანელი ისტორიკოსია ა. ტეილორი გვარნმუნებს, რომ დაახლოებით 90 პროცენტი იმ ინფორმაციისა, სპეცსამსახურებს რომ აინტერესებთ, შეიძლება მოიძიოთ ლია, გაუსაიდუმლოებულ წყაროებში.

კიდევ უფრო შორს წავიდა ამერიკელი ისტორიკოსი შერმან კენტი, აშშ ცენტრალურ სადაზვერვო სააგენტოში მუშაობის გამოცდილება რომ პერნდა. მან გაითვალისწინა ამერიკული საზოგადოების უპრეცედენტო გახსნილობა (გულიაობა?) და ტეილორისეული თამასა 95 პროცენტამდე ასწინა.

შერმაა კუნტმა, თავისი თვალსაზრისის დასამტკიცებლად, სახელგანთქმული იელის უნივერსიტეტის ხუთ სახელგანთქმულ პროფესიონალ შესთავაზია, მოემზადებინათ ანგარიში, სადაც ასახული იქნებოდა აშშ შეიარაღებულ ძალთა მდგომარეობა, საპრძლო ნაწილებისა და შენაურთების (არაუმცირეს დივიზიისა) ოდენობა, სამხედრო ავიაციისა და სამხედრო-საზღვაო ფლოტის სიმძლავრე. ოლონდ, ყოველივე ამის მოსამზადებლად, უნდა ესარგებლათ მხოლოდ და მხოლოდ ინფორმაციის ღია წყაროებით!

სრულიად საიდუმლოდ

მუშაობა მთელი ზაფხული გაგრძელდა. მეცნიერებაშა შ. კენტს წარუდგინეს მონაცემთა რამდენიმე ასეული ფურცელი. დამკვირთისა მათი შრიიბა ასე შეაფასა: ანგარიშის 90 პროცენტით შეიძლოს ასამის აუმჯობესობის დაღურება:

თოია 90 პოლევებულით ქედესაძეობიდა საქისი ქედებალიტ ვითაოებას. ბედის ორნიბი ეთქმის იმას, რომ ცენტრალურმა საადაზვერ- ვო სააგენტომ დაუყოვნებლივ გაასაიდუმლოვა ჩატარებული სამუშაოს შედეგები, რომელსაც „ილის ანგარიში“ წერდა.

გაასაიდუმლოვა მასალები, ამოკრეფილი ინფორმაციის ღია წყაროებიდან!

ამერიკის შეერთობებულ შტატებში არსებობს გასაიდუმლოვანის სამი დონე: „კონფიდენციალურად“, „საიდუმლოვად“ და „სრულიდან საიდუმლოვად“.

1985 წელს აშენ თავდაცვის სამინისტროში ჩატარდა რევიზია, რომელსაც თავკაცობდა გადამდგარი გენერალი არმიისა რიჩარდ სტილველი. რევიზიის შემაჯამებელ ანგარიშში ვკითხულობთ შემდეგს: „საცხებით აშკარაა, რომ საიდუმლო დოკუმენტთა მოცულობა უზომოდ გაიზარდა. უდავოა, რომ თავდაცვის სამინისტრო საჭიროებს მთელი თავისი საქმიანობის გასაიდუმლობას და მათიც უნდა ითქვას, რომ დოკუმენტთა უზარმაზარ ოდენობას ასაიდუმლობენ გაუმართლებლად, ისევე, რგორც გაუმართლებელია მათგვის მიზინქებული საიდუმლობის კატეგორიები“.

ამერიკული სენატორი სემ ნუნი იხსენებდა ერთ დაბურულ თაბირს, რომელშიც მონაწილეობა მოუნია. მისი სიტყვით, მაგიდაზე მდებარე უკლებლივ ყველა ღორუქობი გასაიდუმლოებული იყო, მათ შორის — ბარათიც, რომელზედაც ენერა მარტოოდნენ დევიზი: „ჩევენ არ უნდა დავმარცხდეთ!“ და როდესაც ნუმნა იყოთხა, ამ ტექსტის გასაიდუმლოება რა საჭირო არისო, ვერავინ ვერ გასცა დამაკაყაფილებელი პასუხი.

სემ ნუნი ასკვინის: „საქმარისია დაიწყო გასაიდუმლობა და მერე ვერაფრით ვეღარ შეჩერდები... მაგრამ ამ შემთხვევაში ნარ-მოიქმნება საპირისპირო ეფექტი: ცდილობ გაუფრთხილდე კვე-ლაფერს და სინამდვილეში ვერაფერს ვეღარ გაუფრთხილდება“.

გასაიდუმლობის უზროდ გამოყენების მაგალითები აურაცხელია, სანიმუშოდ ერთი მათგანის დამოწმებაც იკმარება.

გაასაიდუმლოეს სია დამშეიფრავი მანქანებისა, რომლებიც მოიპოვებოდა სადაზვერვო საზღვაო ხომალდ „ჰუკლოს“ ბორტზე, ჩრდილო-კორეელებმა რომ იგდეს ხელთ 1968 წლის იანვარში. მაგრამ სასაცილო ის გახლავთ, რომ ამ სიის ასლები ინახებოდა არა მარტო ვაშინგტონში, არამედ — ფენინანსა და მოსკოვშიც (ალბათ, თავად დამშეიფრავ მანქანებთან ერთად).

როგორც აღნიშნავენ, ამგვარი „საიდუმლობანას“ თამშები არავითარ სარგებელს არ იძლევა და საყიფელთაო სამასხარა-ოდ გამოფენს სისტემას, რომელიც უნდა იცავდეს ნამდვილად საიდუმლო ცნობებს ისეთ ადგილებში გაუონვისაგან, როგორე-ბიცაა ფხენიანი და მოსკოვი.

ამ სფეროში პასურდის კულტმინაცია მოხდა 1987 წელს, როდესაც აქვთ სამხედრო-საჰაერო ძალების ხელმძღვანელობამ თავის სამოქალაქო სპეციალისტებს, საიდუმლო მასალებზე რომ იყვნენ დაშვებულინი, უბრძანა — ხელი მოეწერათ ქალალდისათვის, რომელიც მათ ავალდებულებდა დაეცვათ დუმილი არა მარტო არსებული საიდუმლო ინფორმაციის შესახებ, არამედ — იმ ინფორმაციის შესახებაც, რომელიც შესაძლოა მომავალში გასაიდუმლოებულყო! უარისმყოფელთ სახელმწიფო სამსახურიდან ითხოვდნენ „შეგნებულობისა და ერთგულების“ უქონლობის გამო. იმავე წლის შემოდგომაზე ცნობილი გახდა, რომ პირობის ქალალდს ხელი მოაწერა დაახლ. მილიონ შვიდასი ათასმა (1 700 000) კაცმა — აშშ სამხედრო-საჰაერო ძალების სამოქალაქო და სამხედრო სპეციალისტებმა.

დიახ, დეთივეურობებულ სახელმწიფოში, თავის დროზე, ატომური ბომბის საიდუმლოებან ქარს რომ გაატანეს მოსკოვის მიმართულებით, ახლა, როგორც ერთი უცხო და უცნაური ტომის ანდაზა ბრძანებს, რძეზე პირდამწვარნი წყალსაც კი სულს უბერავენ...

ქართულ საისტორიო მწერლობაში ყოველთვის საგანგებო ყურადღებას აქცევდენ, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანი იყო მონასტრობისათვის, როგორაც ის

თავად აღმნერის თვალით ხილული იყო. ქართველი ისტორიკოსები ხაზგასმით აღნიშნავდნენ ხოლმე, ესა და ეს ამბავი საკუთარი თვალით მინახას ანდა სანდო თვითმხილველის ცნობას ვეყრდნობით.

ამს თქმა არც სენია ჩეხიძეს ავტობები. მას თვეის ნაშრომისათვის „მეფეთა ცხოვრება“ დაურქმევია. ივანე ჯავახიშვილის სიტყვით, სენია ჩეხიძის თხზულება მართლაც ქართლის მეფეთა ცხოვრება უფრო არის, ვიდრე საკუთოი ქართლის ისტორია და რაკილა ბედის უკულ-მართობით ქართლის მეფები XVIII საუკუნის პოველ მეოთხედში იძულებულ იყვნენ მაფები მეფობს უმეტესად სამშობლოს საზღვრებს გარებაზე გაეტარებინათ და სეფანითა ირანის სპასალართა თუ ბეგა-ლაბრებთა სახელოთი და ტერიტორიულებს ირანის სპასალართა თუ ბეგა-ლაბრებთა სახელოთი და ტერიტორიულებს ირანის სპასალართა თუ ბეგა-ლაბრებთა სახელოთი და დღიური, ისტორიკოსაც მათ ცხოვრება უნდა და დაწერა „ამბითა უცხოთა ქვეყანისათა, არა მოტივად ქართლისა“.

მწარე ხევდრა ერგოთ ნილად სენია ჩეხიძის თანამედროვე ქართველ მეფე-ბატონიშვილებს და ქართველი ისტორიკოსიც ხშირად იზიარებდა თავის პატრიონთა უბედებასა თუ ბედს. მათთან ერთად იყო ჭირშიც და ლეიიც, მათი ტკივილი სტეკიოდა და მათი სისარულით სარიბდა. ხან ბრძოლის ველზე ახლდა მათ, ხანაც გაშლილი სუფლასთან უმშევრებდა მხარე.

სენია ჩეხიძე დაწვრილებით და ამაღლებებლად მოგვითხოვს ქართველ მხედარით თავადასავალს ქირამ-ბელუქისტანსა და ყანდარში. ქართველ მეფე-ბატონიშვილები სეფიანია ლაშერას სარდლობენ, სეფიანთა პროვინციებს მართლმასჯულებასაც მსახურებენ, მგრამ მათ მოლვანება, უპირველეს ყოვლისა, სამშობლოს კეთილდღეობისათვის არის გამიზნული და ნაციონული სათანადო უჩინდება. ქართლში მშეიღობა საფუევს, ქვეყანა წელში გაიმრა, მოღონიერდა, შენებება განუწყვეტილ რბევათა შედება გაპარტახებულ სოფლები, თბილიში ფეხს იდგამს პირველი ქართული სტამბა, სადაც უზალეს ხანში, სასულიერო წიგნებით ერთად ვერ იყო დასტერება.

უცხო მხარეში დადგრილ „მცირე სისხლს“ არანაკლები სარგებლობა მოაქცის სამშობლოსათვის, ვიდრე იმ სისხლის მდინარეებს, ზოგიერთ სასტიკ იმში რომ ნაულებავით საქართველოს ველ-მინდვრები.

ამგვარად, სენია ჩეხიძის თხზულებაში აღნერილი ბრძოლები უშუალოდ და ორგანულად უკავშირდება ქართლის მაჯისცემას და „მეფეთა ცხოვრება“ თამამად შეიძლება ჩიათვალოს „ქართლის ცხოვრებას“ ერთ-ერთ ველზე საანტერეს ნაწლად.

კითხულის ქართველი ისტორიკოსის ჩანაწერებს და თალღნინ წარმოიდგენა გადამშვირ-გადახრუკული უდაბნო, სადაც არც წყალია, პირ რომ გაისცელო, არც ხის ჩერდილი, ცოტა ხნით მაინც რომ დაემალო გავარვარტული მზის მცხუნებარებას. ირგვლივ, უთვალავ კილომეტრზე, გადაშლილა თვალუწვდონელი სივრცე, პარქუში და იდუმლი. შეძლება ერთ თვე იარი შეუსვერებლივ და კაცუშვილს ვერ გადაყაყარო. ამ უგემურ მიდამოებში მიდინონ საომრად ქართველი მხედრები და, ეტყობა, მაინც არ დაუკარგავთ ჩვეული ხალისი და მხნება. სენია ჩეხიძეს ეღიმება: „ასრე სიხარულით მივდიოდით, ვითარცა ქორნილისა შინა წვე-

„მიხარია, რომ თქვენ და მე სიყვარული შეეგვიპლია კიდევ შეურისა და ბოროტების დამარცხება შეგვიძლია, მოყვანის სიხარულით გახარება და გაღლება და შეგვიძლია და უფრო მეტი

სიყვარული გვეურდეს – ეს კი ადამიანის სიტყვებია, რომლის შემოქმედებითი საღამოც გაიმართა 6 ივნისს „წმინდა ანდრია პირველნოდებულის სახელობის ქართულ უნივერსიტეტში“.

ღონისძიება მიერთა არქიმანდრიტ ადამის, იგივე ვასტანგ ახალაძის შემოქმედებას, საღამოს უძღვებოდა ამავე უნივერსიტეტის ერეტრიონ სერგო ვარდოსანიდა.

მაგა ადამი არის პირველი, რომელმაც ცხოვრების დიდი ნაწილი მედიცინას მიუძღვნა. იგი არის „წმინდა თამარ მეფის სახელობის მედიცინის ინსტიტუტს“ რექტორი და ასევე „თბილისის წმინდა იოანე ლვისის მეტეტველის სახელობის ტაძრის“ წინამდვარი. საზოგადოების ხანილი მიზნევს, რომ სასულიერო პირები მხოლოდ რელიგიის სფეროში არიან განსავლულები და რომ მათთვის მხოლოდ სასულიერო ლიტერატურა მნიშვნელოვანი, მაგა ადამი კარის მაგალითი იმისა, რომ ეკლესის მესკეული ისეთივე რომატებით ფლონებ საერთო ხელოვნებას როგორც სასულიეროს. მისი შემოქმედება კი, რაღა თქმა უნდა, უფლისა და ქვეყნის სიყვარულს ეძღვნე-

ამავენებდენ, დიახაც ამავენებდენ

ულ ვყოფილი მაგრამ ჩვენის ვარა სამცრო გვიმძიმდა“.

ლევან ბატონიშვილის რაზმი შებზნებულ ბელუჯთა მახლობლება ბელუჯება ყურიც ან შეერტყებული ვერ-ერთი, მტრის ოდენობა ეცოლავათ და მეორეც – ყიზილბაშინი იმ-დენჯერ დაემარცხებინათ, რომ ანუშინი აღმა აგდებდნენ.

გარიყრაზე გუშაგბი შეეხინა ერთმანეთს. ბელუჯთა მხრიდან დამცინვი მუქარა გაისმა: ვის შეუცდენისართ, თქვე საცოდავებო, რამდენჯერ ჯარი ამოგინყიტეთ, რამდენჯერ კუდით კვა გასროლინეთ, ახლა უარეს დღლეს გაგითენებთომ!

ამჯერად ასეთი პასუხი მიიღო: „მოვიდა რისხვა ღვთისა თქვენზედან, მოძრანებას და საქართველოს გალი ლევნ, ახლავს ქართველი ჯარი კაცი მტავებისი!“

ქართველთა ხენებაზე კი შეფიქრი ინაბულან ბელუჯები. „ეს კი არ იცოდენ, — ველარ ივაების სიცილს სეხნია ჩხეიძე. — არც ოცოდა ქართველი გვახსელდა, თითოს ქათმის შეფაცაც არ შეგვეძლო“.

რუსთველის ლექსთან ერთად იუმორიც თან დაცვებოდათ უდაბნოში ბრძოლით გატანჯულ ქართველ მხედრებს, მალამისავით კურნავდა ჭიროლებას, უნარჩუნებდა მხნებას და კიდევ ერთხელ შეასხნებდა, ჭირსა შიგან გამაგრება ასრე უნდა, ვით ქვითერისაო.

ლექსი ყველგებათ, გაპევებათ, არასოდეს დაავწყდებათ და არც დარღვეული მაცრავიცა, მაგრამ ლექსი წყურვის მოკვალ ვინა თქვა, ვისა სმენია? ქართული წყალი წყალის წყალი კა საქართველოში დარჩათ, ერთი ბეშვიცა კი უახლენელი ოცნებას, საიდან გააჩინება ამ წყეულ უდაბნოში უკვდავების წყალივთ მიუწვდომელ ქართულ წყაროს?

ისევ ვათხოვთ ყური სეხნია ჩხეიძეს:

„გრძავებებათ, არასოდეს დაავწყდებათ და არც დარღვეული მაცრავიცა, მაგრამ ლექსი წყურვის მოკვალ ვინა თქვა, ვისა სმენია? ქართული წყალი მასოვის, გვაგონა ქართველოში დარჩათ, ერთი ბეშვიცა კი უახლენელი ოცნებას, საიდან გააჩინება ამ წყეულ უდაბნოში უკვდავების წყალივთ მიუწვდომელ ქართულ წყაროს?“

ქართველ მხედრებს ისეთი ადგილს მისაცეს ის წყარო, ასეთი მარილი ედვა ნადინარსა მის წყლისასა, თავმნი თქვენმან, კურდლელი მოილოდა, წყალი იყო მნარე მარილისაგან. შეგვენა ზოგთა სიცილი, და ზოგთა მის ხანისა გმობა. მაგრამ რა ლონე იყო, დავდეტი მას ლამესა აქ“.

ქართველ მხედრებს ისეთი ადგილი გამოუვლიათ უდაბნოში, რომ გზითაც არავის გაევლო, თორემ საიმრიდა კიდევ და ადგილი ერთი მარილი დარღვეული მოილოდა!

ორიუდ წელიანდაში ქირმანის ადგილისა და გიჭირისა.

სენია ჩხეიძე იქცა ერთგულად ემსახურებოდა პატრონს. აი, როგორ ალწერს ყანდარს ქართველი ისტორიკოსი:

„ქადაგი ცხელი, საღამო უასმა ასეთი ქარი მოვიდის ცხელი, რომ პირს ვერ შეაქცევდენ, ეს მინახავს აქაურის სიციხესაგან კერტცხი სპილენძის თვეშე გათვეცილი და დასხმული მზის განვითარების შემდეგ და ციხის სალის კლებულზე და ციხეს შემდეგ და გამამცხვარ იყოს.“

ქართლის მშეიღობა და ქართული კულტურის წინსვლა ქართველ მხედართა სისხლით იქნა შედედაბებული. ულმობელი ეპოქა თავისი ხარეს ითხოვდა.

ბა.

6 ივნისს გამართულ ღონისძიებაზე არ დასმულა კითხვები, თუმცა იყო პასუხები მრავალ

კითხვაზე, რადგან მოძღვარმა თავის სათქმელი უკვე მრავალჯერ გადმოგვცა თავისი ლექსებით. ლექსებს დიდი სიყვარულით და რუდულებით კითხულობდა თავად და თითქოს ამ ლექსებით ეფერებოდა, იქ მოსულ ყველა მსმენელს. შუალედების, პროექტორზე ახმდვანებდნენ მის ქადაგებებს უფლისა და ადამიანის სიყვარულზე, ლიტერატურაზე და აბორნების სამნელებაზე...

საღამოზე პოტემკა ემზარ კვიტა კვიტაშვილმა მამა ადამს გრიგოლ ხანძთელის პირდაპირი შთამომავალი უწოდდა. ღონისძიების შემდეგ და აბორნების სამნელების შემდეგ და აბორნების სამნელებაზე...