

ლიტერატურული გაზეთი

№2 (162) 29 იანვარი - 11 თებერვალი 2016

გამოცდის ორ კვირაში ერთხელ, არასკორპიო

ფასი 80 თეთრი

გიორგი ლობუანიძე ძილ-ღვიძილს შორის

დღეს ყვითელ ავტობუსში ძლივს ავიჭეჭყე და ისედაც დალლილს გვარიანი ხვითქი გადამსკდა. კართან დავდექი. უკიდან ვიღაც ქალბატონი ზიზილო მომადგა და იმპერატიული ტონით მითხრა: ჩავდივარო! გაჩერდება და ჩაგატარებთ-მეთქი! ჩაგატარებთ კი არა, გაგატარებთო! — შემისწორა მედიდური ტუჩების პრუნვით. ვუთხარი: ახლა ამას რა მნიშვნელობა აქვს-მეთქი! როგორ! ქართული ენის დაცვა ყველა ჩვენთაგანის მოვალეობაა! — დამგრგვინა და ზრიალით ჩავიდა. ვერ მოვასწარი მეთქვა: „ჩვენთაგანის“ კი არა, „ჩვენგანის-მეთქი!“

არ ვიცი, რატომ გამახსენდა: მამიდაჩემის ქმარი ფრონტზე რომ გაიწიეს, ნაწიმარი ყოფილა და ეზოში მისი ნაფეხურები და დარჩენილა. მამიდამ ცელოფანი გადააფარა და თურმე მთელი წელი შეინახა ის ნაფეხურები. ბიძაჩემი მამიდან აღარ დაბრუნებულა. მამიდა 90 წლისა გარდაიცვალა, შვილიშვილებით გარშემორტყმულ მარტონბაში...

თავისუფლების მოედანზე ერთი საცხობია, სადაც, ჩვეულებრივ, შუადლისათვის ხემს ვყიდულობ ხოლმე. დღესაც მივედი და რიგში ერთი ულამაზესი ზანგის გოგო იდგა, პირდაპირ წარმართი არაბების ნუბიური ქალლმერთი ალ-უზზა...

ყველა იმას უყურებდა და მეც ხმამალლა წამომცდა, რა ლამაზია-მეთქი. გოგომ გამიღიმა, სენქ იუო, მითხრა, რაღაც იყიდა და წავიდა. რა გნებავთო — მკითხა გამყიდველმა! ხაბიზენა მინდოდა, მაგრამ ეგ ერთი ცალი, რაც დარჩენილია, არ მომწონს-მეთქი! — შე დალოცვილო, ის მოგეწონა და ამას მიწუნებო?! — გამომძახა შეურაცხყოფილმა მცხობელმა, რომელიც გურული ქალი ყოფილიყო.

III-III



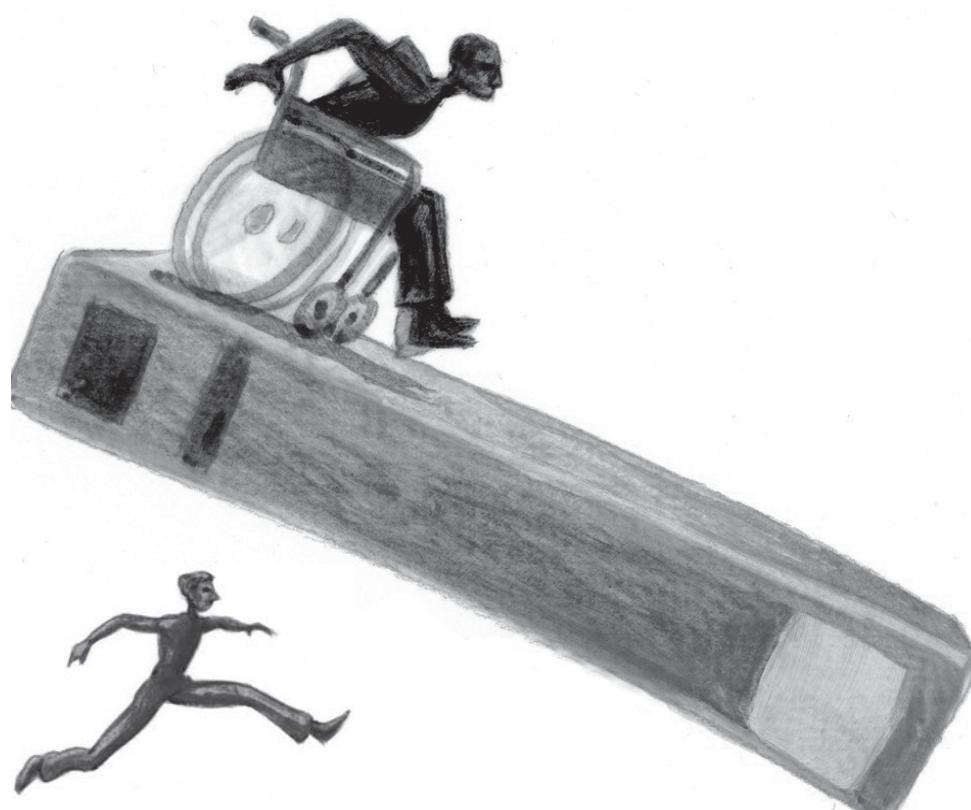
პაატა შამუგია

ალიბი

ციკლიდან „ფილოლოგიური ლექსები“

დავკითხოთ სიტყვები
ყოველი მათგანის მნიშვნელობა ყალბი ალიბია
რომლის მიღმა სისხლი იმალება
დანაშაულის კუდი მოჩანს აპზაცის ბოლოდან
სისხლითა მოქსოვილი მისი გარსი
ფარდასავით უნდა გადასწიონ გაქვავებული მნიშვნელობები
და ალმოაჩენ სიტყვა „კარადაში“ გადამალულ სიტყვა „გვამს“
სიტყვა „სიყვარულში“ ჩაშენებულ სიტყვა „ეჭვს“
სიტყვა „თავისუფლების“ უკან მიმალულ ლაჩარს
წარმოსახვის ფრაგმენტებს ველარ აწებებს ცხელი სინტაქსი
დავკითხოთ სიტყვები
ცრუმონმეა მათი საზრისი
კვალს გვირევენ
რომ სამუდამოდ ჩავიკარგოთ ფუძეკუმშვადი სიტყვის ნაპრალში
შეხედე
სიტყვა „პატარა“ უფრო დიდია ვიდრე სიტყვა „დიდი“
თვითმმრინავის შავი ყუთი არის ნარინჯისფერი
სიყვარული კი... აბა რა გითხრა...
ოდესძაც მეც ვიცოდი მისი მნიშვნელობა
ახლა კი საიდანაც უნდა გადმოვხტე
მაინც ენის ფსკერზე ვეცემი.

V



ზაზა ბიბილაშვილი

პოეზია, დანარჩენი ლიტერატურა, და დანარჩენი

2015

*

ეტყობა, ორი ლექსიდან ერთის წერა უნდა აირჩიო: 1) რომლის წაკითხვაც შეიძლება. 2) რომლის თარგმნაც შეიძლება.
ეტყობა, ბრიყვულად, პირველის წერა ავირჩიე. ჯერჯერობით.

*

ლექსის „დიდხანს წერას“, მგონი, ერთადერთი ნაკლი აქვს — როცა ის (ზოლოს და ბოლოს) მკითხველამდე მიდის, უკვე, დამთავრებული თუ არა, კარგახნის დაწყებული მაინც აქვს ავტორისგან გაუცხოება. თუმცა არის კიდევ ერთი — ნახევარნაკლიც: რაც უფრო წელა წერ, მით მეტი რამ გრჩება უთქმელი. მაგრამ ეს რომ სრულფასოვან წაკლად მოიხსენიო, ამისთვის ჯერ არათემასთან თქმის უპირატესობაში უნდა დაგრწმუნდე...

ან შეიძლება, რაღაცებს ვიგონებ, სინამდვილეში კი ასაკის ამბავია — უკვე დიდი დრო მჭირდება იმისთვის, რამე მეტ-ნაკლებად ხარისხიანი დავწერო.

*

მთავარი უბედურება პოეზიის სრულყოფილად, სრულფასოვნად ვერთარგმნა კი არა, ამ მიღებული — არასრულფასოვანი და არასრულყოფილი შედეგის უმაღლეს პოეზიად აღიარებაა — რაც, სულ ცოტა, პოეზიის ცნებისა და არსის გაბუნდოვანებას, გადლაბნას, შემდგომ (კიდევ უფრო) დამცრობა-დაკნინებას ეხმარება; შესაბამისად — ზოგადად, სალიტერატურო წყლის ამღვრევასაც, რაღაც თქმა უნდა...

XII





ნანა გასვიანი

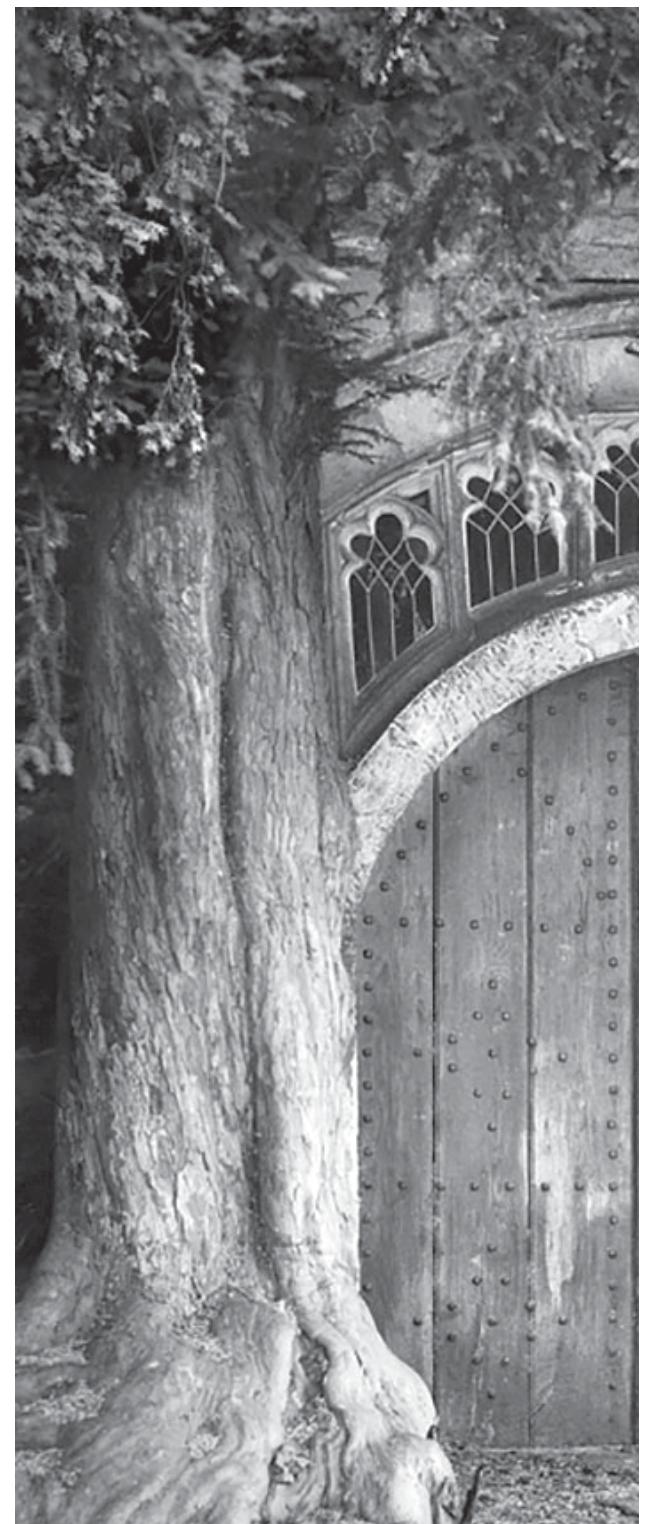
ქარს ამოჰეონდა ჭალიდან მარში —
ცაცხვის კვირტების მკუთავი სიცხე.
შორს, პორიზონტზე, კვლავ იდგა ბავშვი,
შეხორცებული წვიმიან სივრცეს.
ვფიქრობდით მე და ურნცული სიყრმე
(ძირს გათელილი ეგდო წერილი).
გარეთ კი წვიმდა და წვიმა იყო
ჩვეულებრივი და მოწყენილი.

დაპრუება

მოგიტან ლოცვებს ლიბოჩაშლილ ეკლესიათა,
მწუხრის ქარების შეტირებას,
მოგივალ, ვინძლო,
შემომახვედრე მოლოდინის სველი ტინები,
ყონალის უბე,
კვაზარების ჭუტი სიათა,
ანწლის სურნელით გაჩხიბული ორლობე ვიწრო.
ალონებად ამოშლი ღიმილს —
გარს კოცონები შემორკინო,
იხუვლებ ისევ.
კი, ძველებურად დაგიმშვენდება
შექრის ყვავილით მორცხვი ღილება,
დაგასევ ნისლება.
ნამეეფება ღვთისმშობლის მზერა
მდურვის აპრილად,
დავდგები ლოცვად.
სური და ფითრი მოედება შენს ურუნ ნაპირებს,
მივდგები როცა...

* * *

დლივს გაგიხსენე და დაბურული
ხსოვნის ცა ნელა გადაისარკა.
თურმე ერევა გონებას რული
თურმე ძველდება ტრფილის საგაც.
იყო შუადლე და ქვაფენილზე
წვიმა იმტვრევდა უტიფარ მუხლებს
და აკვირვებდა უცხო ფერილი
ასე თაგესხმას და ასე ხელუხლებს.
კი, ჭირვეულობს ზოგჯერ გონება,
განზე დგება და ბალდივით ანცობს,
იმ დღეს ვიჯეექი და ვახსენებდი
შენს სახელს, უნინ ძვირფას და ნაცნობს.



ქარი თავს კარებს ახლის.
ჩიტი წივის ღაბუა.
თეოზე თვლემს ძალი.
თითქმის რიბირაბოა.
ქოხში — ბზე. ნამჯა. შვრიაც.
ქოხზე — ჯანლების ნავლი.
შლეგი — ქიტონთა შრიალს
მალე გაუგა ყავლი.
ფუჭ, ძალუყურებრას ისხამს
უამი ფლიდი და შმორი.
აქემენიდთა რისხვას
გადავრჩენილვარ შორით.
ასწლეულების ტევრი.
სისხლი რამდენი აშრა.
ურუქის პეშვის მტვერიც
გამომყოლია მაშვრალს.
ამბობ: ქალდეველ ქალულ
დარდმა დარია ხელი
და სატრფოს ხელით დაწნულ
შროშანთა გვიორგვინს ელის.
იყო შეპყრობა ტაშით.
მიმოდიოდნენ ბნედით:
ხელთაომნიანი პაჟი
და დედოფალი პლედით.

საზეპი ისევ კვეთავდნენ საზეპს

მე მოვევდებოდი, მეგონა ასე,
და მორჩილებით სიკვდილს ვუცდიდი.
ქათინაურით მიხსნიდა თასმებს
უუმური წლების ეს სუიციდი.
და მე შენდობით ვიყავი სავსე,
სულში არყოფნის ვრატავდი სურათს,
ცაში ხაზები კვეთავდნენ ხაზებს,
ან იქნებ, ასე მოჩანდნენ სულაც.
იბელტებოდა დღეების ტევრი,
იკალებოდა ცოდვების გუდა,
ფორთოხლის ბალში იდგა ნათელი,
სად მზახე მზეებს ვუცდიდი მუდამ.
მე მას ვუცდიდი, უნდოს და მედინს,
შიგნით ლოდინი ლოდივით იწვა.
მაინც რადაცის მქონდა იმედი,
მაინც სხეულით დამქონდა მინა.
წლები გარბოდნენ ქვა-ღორლით საესე,
მე ამ გარბენის ვხატავდი სურათს.
ხაზები ისევ კვეთავდნენ ხაზებს,
ან იქნებ, ასე მოჩანდნენ სულაც.

საუკუნის მიმუსხილის ლექსი

სილუეტები გასხლულია ჩაის ვარდების
და შთაგონების წალკოტები იქრონაყარი.
ნეონის ნისლში სიზმრისა და კვამლის ლანდები
მოსახლეობენ, მომწიფიან ქვეშის მაყრები.
გაალამებს შებინდება ცვილის ჯიხურებს,

ციცნათელების აანთებს კვარებს,
ატონალური ულონბით გაიჯახუნებ
როს საუკუნის აფუტენულ კარებს.
გალამბულია ქრიშიბისთვის ლამის სახელო,
თოშში ძალილით კართან გდებულის.
უფალმა იცის, მერამდენედ არქმევენ სახელს
ვინაც ვერ არის დაბადებული.
ჩამოხევია წვირიანი საცვალი ზეცას,
ტალხიანი ზმუსი გზა-შარა,
აგერ იმ გლეხმა, კურდლის რუხი ჯუბა რომ ეცვა,
დაგვიფარავსო ჯვარი ლაშარის.
ვაა, რადა დროს, ზენარო, წყალობა შენი,
მარგალიტების ხვედრის ზიარი,
როცა დუმილით გადაკვნეტილ ლამეებს შვენის
ნასათუთები ძვლების ზრალი.
ამოივაკებს ნახევარი მთვარე მუხებთან,
ის შინაბერა, კაპასი, ავი.
ნაუჩოქია საუკუნეს შენს თეთრ მუხლებთან
და უდღეური კნუტივით კნავის.
გასისხლულია სარეცელი ჩაის ვარდების.

მთვარის ორგიულ ფრთონას,
კვირიკობისთვეს, პირველს,
(გისრულებ დანაპირებს)
სიზმრიდან ვატან თრთოლვას.
ზენა სიშორით მავალს,
ოლეანდრების მფენი
გზით გაენდობი, მრავალს
აუმძრახდება ფერი.
წვიმით აუგა ილორს
მწკლარტე სურნელი ფითრის,
ნაძემიდგომარ, იოლ
მზეებს ჩინურად ვითვლი.
ვეძებ ფრანსუაზ სოფლად,
„სალამი, სევდავ“, ძვლო,
უდალ მთებს ლაჯებში ქორფა
გაუჩრავს სამლოცველო.
სისხლის მჭმუნვარე ქარვა,
ჯადოპალმების თქეში,
ხევ-ხევ, ბანი-ბან პარვა
მყვირალობების თვეში.
მზის ორგიული ფრთონა,
თოვლის ფართხუნა წერო,
ყომრალი ბედისწერა:
სამოთხეების თმობა.

იმ დღეს დუმილით ამაოდ დაგშვრო.
წვიმდა. ან იქნებ სულაც არ წვიმდა.
თვალსაწიერზე მოჩანდა ბავშვი —
ბავშვი მოჩანდა თეთრი და წმინდა.
ცას მოღამების წადილი ჰელავდა.
ან იქნებ, მოდგა სისხამი სულაც.
მზე მოგორავდა, მთოვარეს ჰეგავდა,
სახლშიც მთივარის ლანდი მისულა.

ძლივს გაგიხსენე და დაფერილი
ჟრულვა ამოჰყვა ტკივილს ხელუხლებს.
იყო შუადე და ქვაფენილზე
წვიმა იტეხდა სისხლისფერ მუხლებს.

* * *

ამოჰყვალოდა ქალაქის ჭორი
სოფლად მოვარდილ ცნობათა ნამქერს.
სალამოს შუბლზე ეყარა ჭორფლი,
სალამო იყო მშვიდი და ქერა.
შუეს ეფარა ქლიავის ჩრდილი,
ჩრდილქვეშ ღუროდა სურო-ფათალო,
— ნახდა ქვეყანა!.. — დოდონა ჩივის,
წუხს თალიკო და ოხრავს ფაფალა...
სალამოსპირი გურგურით მტრედის
თავის გასალევს მშვიდობით გალევს;
სოფლის ქალები მოგონილ მტრობით
ამათრახებენ ქალაქის ქალებს.
ქარსვე გაჰყვება ქალაქის ჭორი,
როგორც კალოზე დაყრილი ქერა;
სალამოს მკლავზეც ეყარა ჭორფლი,
სალამო იყო მშვიდი და ქერა.

ცისა და მინისა

მზის შვილი იყო. მიწად მოვარდნილს
სტკიოდა ფესვი და ტანძიმე თებერვალები.
სხვენზე ეყარა არაბულას რკინის ნალები.
დუნაის პირას ძონისფერი ყვაოდა ვარდი.
ელინურ მხრებზე სამეუფო იგი ბისონი
მედიდურობდა (გვაცილებდა შორით ქედანი),
გადავიარეთ როს მდუმარედ ჩვენ მამისონი —
შუადე დაფრთხა ყორნიანი და დაგვექდნა.
ნარმავალობის ნოსტალგია კვლავინდებურობს.
სვეტიცხოველში ვესწრებოდით ჩვენ პარაკლისებს,
სადაც ქალწულებს რიდები ნისლის ებურათ.
მთვარით გადახნულ ღამეებში მომისაჯლისებთ
თქვენ, ვისაც ასე მედიდური გხატავთ პორფირი
და გრიგალებთან გატოქება წვიმარდ ჰუნეთა,
ხრწნადობის უნით დადაღული ლაზის პროფილი
მისტერია აბოლებულ საუკუნეთა.



პაატა შამუგია



დიალექტიკა

ეძღვნება ვიიონს ვიიონისებურად,
ცოტაც — ხაიამისებურად, ცოტაც — თავისებურად

ვისაც რ ჰქონდა ასალები, ყველად აილო,
ზოგმა ხელფასი, ზოგმაც ვალი, ზოგმა კი ხელი
ამ ცხოვრებაზე და მე მესმის ძალიან კარგად
და შეიძლება ითქას, მესმის საკუეთესოდ,
რომ გინდაც გეყლას, გინდაც გემტროს,
გინდაც გეთესოს

სიკეთები, საბოლოოდ, იდიოტები
დგანან კუთხეში ბომბებით და ეშაფონტებით
და განჩენებაც (რა უნდა ქნა!) ისევ ეგენი
გამოგვიტანენ, და თუ გონზე არ მოვეგებით,
შესაძლო არი, ჩამოგვართვან წერის უნარიც —
ნადიდგორალი, ნაბიცარ-ნალაგუნარი.

აილე ხელი თავზე, ანუ აილე ხელი
ამ ცხოვრებაზეც და იმაზეც, რომელიც გელის
სიკვდილის შემდეგ, ეს იგი სიცოცხლის შემდეგ,
სიცოცხლის შემდეგ, ეს იგი რაღაცის შემდეგ,
რასაც სიცოცხლეს ვერც დაარქმევ, მაგრამ დიალე-
ქტიკის უცვლელი კანონები სწორედ ასეთად
ნარმოგვიდგენენ და ამასვე ამბობს გაზეთიც
ზეპარტიული, სადაც გვამი რეზოთერული
ლათაიებით ისუფთავებს სახეს გაზეთილს.

ზოგი პოეტი ცად ავიდა, აშპა, ამალლდა,
ლევოვეშეისვენა, რომ იტყვიან, ანუ ჩაძალლდა.
ამას ევტერპე ჰყავდა მუზად თუ „ცენტრ-პონტი?!” —
გამეფიქრება, რომ ჩაგივლი ერთის სრა-სახლთან.
ასეა, ზოგჯერ მართლაც კარგა ხმელი ზურგი აქვთ,
მათ, ვისაც თავზე ხშირად გადაიმასუქნიათ.
თუმცა, პოეტებს რას გაუგებ, დროა საკუთარ
თავზე ვიტიქრო და მოვასწრო წერა მანამდე,
სანამ სიკვდილი ბოლო წამებს გამომძალავდეს.

როცა მოვავდები, იმედი მაქს, კი მიტირებენ,
თუმცა, ამ ეტაპზე მხოლოდ ტირილი იმიტირებენ.
ჩემს სადლეგრძელოს ისე გულით გიახლებიან,
იმდენს იზამენ, ბოლოს მეც კა ამატირებენ.

აქა ვწევარ და სხვანაირად არ ძალიძეს, ღმერთო,
უკვე არც მახსოვეს, შენთან როგორ ვიურთიერთო.
რა საჭიროა ეს ამდენი პიეტეტები,
იერებ დაგვინდო ეს ურწმუნო პიეტეტები
და გვითხრა შენი დაფარული გულისნადები,
ჩვენთან სუყველა საიდუმლო შეგენახება...

ჰა და ჸა, ლექსში უსირცხვილოდ გამოვაჭინოთ,
მაგრამ, მერწმუნე, მაგათ მაინც არვინ კითხულობს.

ტრუისტული საზეპიროები

1. შეუძლებელია ორ ადგილას ერთდროულად არ ვიყო.
2. ჩემი არყოფნა ლიმიტირებულია.

ყოველთვის სადმე ვარ. მაშინაც როცა სადმე არ ვარ.

3. თუ დავუშვებთ რომ სადმე არ ვარ მაშინ
ყველგან ყოფნა მომინევს
ანუ ღმერთი ვარ
თუ ღმერთი ვარ რატომ შიმშილობს საქართველოში
300 ათასი ბავშვი

(წლევანდელი სტატისტიკით)
ან რატომ ვერ მივდივარ რიოში დასასვენებლად
(ეს სტატისტიკა მუდმივია)

ან რატომ იხოცებიან პეპლები ერთ ღამეში
და რატომ არ იხოცებიან ფარისევლები ერთ ღამეში
გადაწყვეტილია არა ვარ ღმერთი

წერტილი

4. ვინმედ ყოფნა ნიშნავს სადმე ყოფნას
სადმე ყოფნა ნიშნავს ვინმესთან ყოფნას
კარგ შემთხვევაში — შეყვარებულთან

ცუდ შემთხვევაში — პრემიერმინისტრთან ლანჩი.

4 ა). ჩემი არსებობა სივრცითაც
მე ვარ მუდმივად სივრცის რომელილაც
უხერხულ წერტილში განთავსებული

და ჩემი ფეხები ენდევა ჩემივე ორგანიზმის
მარადიულ დისტრიბუციას სახლიდან სამსახურში
და პირიქითაც.

ჩემი ყოფნა ლიმიტირებულია.
ისევე, როგორც ჩემი არყოფნა.

ამაზე ზემოთაც ვისაუბრეთ.
გვეყოს.

5. ყოფნა ქართულად ნიშნავს, რომ უნდა იყო და იმასაც,
რომ უნდა გეყოს.

არსებობა უნდა ვიმყოფინოთ — ესაა მორალი.

მაგრამ არ მყოფნის.

მე პოეტი ვარ, მაშასადამე ყოფნით

გაუმაძღარი გომბიო ვარ.

5 ა). პოეტი — რას გულისხმობს ეს ცარიელი განაცხადი,
მე ისიც კი არ ვიცი, როგორი უნდა იყოს პოეტი.

პერიოდულად ადამიანად ყოფნას ვთამაშობ

და სულ ესაა.

6. პოეტი უნდა იყოს სექსუალური.

რა არის უფრო სექსუალური, ვიდრე ლექსი?

კაი ნაშა! — მპასუხობს რეზო

რომლილაც ფილმის გავლენით.

ვერ შეედავები.

7. მეუბნებიან, რომ რადიკალური ავტორი ვარ,

რომ ღექსის კეთილხმოვანებას ვანგრევ.

მე ხელის ელეგანტური მოძრაობით ვუთითებ

თუ, სახელდობრ, სად უნდა შეიტენონ

თავიანთი კეთილხმოვანი ლექსები.

8. როცა ვწერ, ასეთ დროს უფრო მეტი ვხდები

ვიდრე მხოლოდ მოლეკულების ფაფა,

ვიდრე ცილებისა და ცხიმების შემთხვევითი კოქტეილი.

შესაძლოა ეს იყოს პოეზია,

შესაძლოა ეს იყოს პოეზიის

დასაძყისი.

ან დასასრული, არც ამას გამოვრიცხავ.

დასაცისი №160-161

1.

იმ ლამით კი უნდა ჩამოფრენილიყო გლობურსტერის ჰერცოგი, შაითანბაზრის უცელაზე გულუხვის სტუმარი.

ნათან დედალოსი ჯერაც დაულაგებელ კაბინეტში იჯდა და ალუბლის ჩაის სვამდა.

იქვე, სავარძელში ჩასინებოდა ამაზა-სპ ჯორილეტია. მისი მკვრივი სხეული თითქოს ყუთივით ჩაედგათ ქვაბლიანურ ბალიშები.

დედალოსი ვერ უძლებდა ჯორილეტია. უჭრდა მასთან ერთად ყოფნა. ეტყოდა ხოლმე რახილს, ბაზრის მოედნის კაცია, მაგრამ ერთგული. ჯორილეტია მებაღედ ყოფილიყო რახილის მამასთან, სახელანთ ბაღბში, ნაცნობობაც იქედან გაებათ. მართლაც ძალიან ერთგული კაცი იყო და გვერდიდან არ სცილდებოდა დედალოსს. ამან კი მაინც ვერ შეიყვარა და იმეგობრა. საერთოდაც ფრთხილი იყო სიყვარულში და გულდიად და თანასწორად ყოფნა არ გამოსდიოდა.

ნათანმა უკვე იცოდა, პავლინონ მზიურის მოედნზე ატენილი ჩეუბის ამბავი. ისიც მოეხსენიბინათ, რომ იქ იღია აბულასანი მისულიყო და ბუნდოვანი აზრები გამოეთქმა.

დედალოსი ერთებოდა აბულასანს. დიდად არც ის უყვარდა, მაგრამ მისგან მრავალი სიეთე ახსოვდა, რომელთა შეტკბობასაც ვერ ახერხებდა. უბრალოდ, ხვდებოდა, რომ აბულასანის გარეშე არ შეიძლებოდა. გვინდა-არვინდა, უნდა იყოს, უსნიდა რახილს, აბულასანი იმას ნიშნავს, რასაც ჩევნ ნარმოვადგენოთ.

დედალოს არ მოსწონდა ამ მოუნცობელი კაბინეტის კედელზე მიყუდებული, სირიუს ამირბარის სახელდახელოდ ნაწერი პორტეტი.

არც თავად ამირბარი მოსწონდა და არც მისი რეპუბლიკა. მას ეზიზლებოდა ქვაბლინის სასახლიდნ მოთრეული მაგიდა, რომელსაც უჯდა და ასევე, სძაგა გულის გამანვრილებელი უცხოლები.

მეცხრე საათი სრულდებოდა.

ნაშუალამებს ჰერცოგის დასახვედრად უნდა ნასულიყო.

დედალოს არასოდეს ენახა გლობურსტერის ჰერცოგი, თუმცა ბარ თხუთმეტ წელინადს სწერდა წერილებს და რამდენ-ჯერმე პასუხიც კი მიეღო, გამაგრდიო. გაუმართავი შაითანბაზრული ანბანით შედგენილ ამ მოკლე ბარათებს, რაღა თქმა უნდა, გამომტეხლთაგან ნაკითხულსა და შესწავლილს, ასურასტანი გადასცემდა ხოლმე.

ხეირა-ლოთის ერთადერთი ფოტოგრაფია დედალოსისთვის ეჩვენებინა შასთან ახალ ციხეში სტუმრად მისულ პოლკონიკ ასურასტანს: ევროპულად მოსილ ახალგაზრდა ურბანული ქუდი ჩამოეჭატა და ხელოსანთა შორის მდგომს რაღაც უხაროდა.

ეს ფოტოგრაფია უკვე ამოექრო თავისი უძირი სეირიდან ძებნა-გამოტევის მთავარ არქივარიუსს სული ურბანულს და ნათანს ჰერცოგისთვის მისართმევ მთავარ სახალისო სუვენირად უჩანდა, თუმცაკი თვითონ არ მოსწონდა: მეცნიერ კაცს ხელოსნებში რა უნდოდა, კვლევა შაირსიტყვითობას კი არა, სულიერებას უფრო მოუხდებოდა.

და მაინც, დედალოს არ უყვარდა უცნობი ჰერცოგი. გარდაცალებულთა გამოლაპარაკი და განსჯაუფრო იოლია, იტყოდა ხოლმე.

კი, მათემატიკითან იტაცებდა სიყრმიდანვე ძველ საფლავთა კვლევა, გადარეცხილ, დარდით ამღვრული ფიქრი ნარსულს ძალმოსილი იდუმალების თაობაზე?

აბა, ვის არ სმენდა თქმულება ხომლელ რაინდთა საგანძურის შესახებ. და განა ეს თქმულება იყო მხოლოდ?

ასთერთმეტ ხომლელ რაინდს განებრნებინა ვარდ-ბულულიანი და მერე, ამ მინის დატოვებისას დაეფლო საუნჯე სადლაც აქ, იდუმალ მთებში, ვითარცა იმედი დი აქაურობის მომავალი გაბრნუნებისა.

განა ქაბლიანს არა სტანჯავდა ხომლელ რაინდთა საგანძურის ამბავი? ბევრს ეხსომება, როგორ გაირეკავდნენ ხოლმე პატიმრებს იმ მიუვალ ვარ-ასვაგურის ქვაბები და იქ ორმოებს ათხერეკინებდნენ.

სულ უშედებოდ, ხომლელ რაინდთა ზეციური სულები ხომ არ გაულიმებდნენ

ამ თახსირებს და ხომ არ უბოძებდნენ დი-ადი მინის გასალებს?

არა, ეგრე არ იქნებოდა. არ გამოვიდო-და.

ჯორილეტია სავარძელში შეიშუმა.

— გაიღვიძე, ადექი, — შეუძახა დე-ალოსმა მინინარეს.

მეთაური თვალდახუჭული წამოვარდა, თუმცა მსწრაფლ მოეგო გონის და ცოტათი ნაწყვნა იკითხა:

— რა ამბავია?

— რაღა რა ამბავია? დასახვედრად არ უნდა ნაგიდეთ?

ჯორილეტია ერთი დაამთქნარა და ისევ სავარძელში ჩაისვა.

— მანქანი გაფირდება. ასე ცხენით როდემდე ვიჭენა?

— გააკეთებენ მაგ მანქანებს. ოთხია სულ და ბიჭებს გაუფეხბებიათ განგებე, რომ ესნი არ გაცემოდება.

— ვიცი, ჩევნ გავაფუჭეთ...

დედალოს უცებ გაჯავრდა.

— გაფუჭება იოლია. სარდალი ხარ.

სალმანასარ არევმანელი თუ დაქროდა

უსახელოდ წოლილა იქ.

— ძალიან დიდი კაცი იყო, — ურცხ-ვად იმეორებდა ნაბუღალტრალი.

— ხარჯია საქმე, — თავი უქნევდა მო-ქანული აბულასანი.

— ჯერ მარტო ნაწერები გამოვა თორმეტი ტომი. ყველა იყოდის, ძალიან ჭევიანი კაცი იყო. ურცდაქტორე და შენ გამოეცი. მე, იცი ალბათ, არ ვუყვარდი... მარა სხვანარი გულ მაქვე. გაეხარდებოდა, ამ ამბავს რომ მოსწრებოდა.

— რა ამბავე? — უაზროდ ჰკითხა აბულასანი.

— ამას, ასე რომ დაბრუნდებოდა და მუხლზე დაუდგებოდა თავისი ქეყანა. ჯიბის უდგამენ გეგლს და ჯიბი კუნწული ვინ იყო მაგასთან...

დენიელ ფოუ კი ვინრო დერეფანში მიყრდნობოდა კედელს და ყარა ისმილის ბენელ თავდალმართს გადასცეროდა.

იცოდა, როგორც უნდა ნამოენ საუბარი ნატუსალარ მოხუცთან:

— აქ ურნალისტად ჩამოვედი, მაგრამ ცოტა სხვანარი ურთიერთობებიც მაინ-

აკა მორჩილაძე

ნაცერები ვარდის და გულგულის სუმბუქი საგაზეთო სერიალი

გვარა სერია — ჯანიანი, კანონი, კანონი და კარგად შენახული ნივთები



რაშით მეათე საუკუნეში, შენც უნდა შეიძლო...

— მანქანა ჩეარია... — ნაიბურტყუნა ჯორილეტიამ.

— დავ, ადე, — ნამოდება დედალოსი.

— მართლა ლოთი იყო ეგა? ეგ თა-

ვადიშვილით თუ ვინც არი?

— ანგარის უთქამის უცხოელებისთვის.

დედალოსი მოილრუბლა.

— რა შეუწინდით ამ პატიოსან კაცა?

— იყოთხა მნარედ, — გვეხმარება. ვუყვარ-ვართ.

შეჭმეტ და ესაა. ალარ გამოიხე-დავს ჩევნენსკენ და მიყურე მერე მე. თქვენ მაინც გაჩრუმდით, კაცო...

— ყველა მაგას აგინებს, — თქვა ჯორ-

ილეტიამ, — ესაო, ისაო...

— ეგ ჩევნი ნესია, ლირს უსულთა გინება.

აი, მეც ხომ მაგინებენ. აბულასანს კი არ

აგინებენ, იმიტომ, რომ მოთაფლული

გადარის მოკლებით, კაცო...

— ეგ ჩევნ რეცენია, ლირს უსულთა გინება.

— მართლა ლოთი და ასე მითხავა.

— გარე გადარის მოკლებით, კაცო...

— ეგ ჩევნ რეცენია, ლირს უსულთა გინება.

— მართლა ლოთი და ასე მითხავა.

— გარე გადარის მოკლებით, კაცო...

— ეგ ჩევნ რეცენია, ლირს უსულთა გინება.

— მართლა ლოთი და ასე მითხავა.

— გარე გადარის

* * *

ახლა ორნი ვართ.
მარტოობა შეაზე გავყოთ, გავხლიჩოთ ფესვში,
გავამრავლოთ, გავაძლიეროთ,
როგორც შვილმკვდარი დედის ლოცვები.
დავიყვლიფოთ მუხლისთავები
იატაკზე ჩამოფერდოლ სიტყვის ძებნაში.
ენებით ვლოკოთ, ნერწყვგამშრალით,
თვალის გუგები.
ძილის ნინ პირში დავიგუბოთ თოთო ტყუილი
და სისხამ დილით
გადავყდავოთ, როგორც სიზმარი.
ფიქრების წვენში ვხარშოთ მთელი დღე,
რომ ვახშმისთვის ახალ კერძად ამოვარწყიოთ:
მორიგი „ერთად“, „ა ს ბედი“,
ან სიყვარული,
გამხმარ ჩირივით სამმაგ ძაფზე ფრთხილად ასხმული.

რამდენი

რამდენი ცხოვრება დავიწყე და აღარ დავამთავრე.
რამდენ ქალაქში. რამდენ ვინმესთან.
რამდენი შვილი არ გვაჩინე
და დახეული, ტალაზიანი ბათინკებით გადავსერე
სააგადმყოფოს პრიალა და თეთრი იატაკი.
რამდენი ლამე დავრჩი ქუჩაში, ვიღაცის სახლში და ჩემი
ბინას უკარებო 17 ოთახში.
ფრჩხილით, მაკრატლით,
ბლაგვი დანით და სამართებლით.
ნემსის წვერით და ყავისფერით. ხან ისევ თეთრით.
და გამხდარ მხრებზე სისხლის ჭორფლებით
რამდენჯერ მოვკვდი.
ახლა ფეხაკრეფით დავდივარ მინაზე და იმავ მხრებზე
„აჩიკუდათი“ მოკიდებული
ძლივსგაჩენილი შვილი მომყავს.
ხშირ-ხშირად ვიღებ ფოსიებიდან დამტვერილ თვალებს,
დავწმენდ ლევისის დაქნილ ჯინსზე,
რომ დავწმენდ არ ვისწავლო:
რამდენ ქალაქში, ქეყენაში, რამდენ ვინმესთან
არ დავამთავრე ჩემი ცხოვრება
და უკეთესად დაინახო,
რამდენ საფლავს ცხედრის გარეშე ანერია ჩემი სახელი.

* * *

ვიცი,
დღეოდან მომაკედლებ შენს შიშველ ფიქრებს,
ისეთ გულწრფელებს,
თითქოს ჯერ ევას არ ეჭამოს ადამის ვაშლი.
დაშლა-არმოშლის იმედებით მოვქსოვთ ერთმანეთს.
ლამით გუშინდელ ემიცებებს შევუნთებთ ბუხარს
და შეციტულ მუხლისთავებს მოვახვევთ ლექსებს,
როგორც ჭრელ სითბოს.
ავარიდება ერთმანეთს თვალებს,
დავითვლით კედელს მიჭედებულ ლურსმანთა ტკივილს.
მოვყებით ამბებს,
ისეთ მართალს, როგორც ზღაპარი,
ბების მიერ ჩანაყული ყურში მარცვლებად.
როდესმე აღაბათ
ნივთებს ახლიდან დაგარქმევთ სახელს,
შევუცვლით ფორმას.
როდესმე აღაბათ
სხვა სამშვიდით და მრისხანებით
დავანგრევთ კედლებს,
მოვიზრდით ფრთხებს და
გავფრინდებით ჟივილ-ხივილით...
მაგრამ დღეს ვიცი,
ჯერ ბუხარი უნდა დავანთოთ.
დასაწვავია წინა ზამთრის
შეშის მარაგი.

სხვაგი

მე ვითვლი შენს სხვებთან შეხებას,
ნაწყეტ სუნთქვებს,
ლექსის ნაგლეჯებს.
ვითვლი ნაბიჯებს,
ვზომავ მანძილს,
ვისერავ ხელებს.
და გტოვებ ჩემში ხვალ დილამდე
ძველ სიზმარივით.
ნაბაზუსევზე ავიტკივებ მძიმე თავივით
სხვისთვის სურვილით გაყოლებულ საჩერებს.
და ისევ ვზომავ სხვის სიღრმეში ჩატოვებულ
თითებს, ასოებს.
ვისენებ ჩემში შემონთხეულ ნაცრისფერ ფერებს,
რომ უფრო მეტად არ ავიზრა გუშინ ლამიდან
ოთახის სითბოს შეტოვებულ ჭიქა რძესავით.
გავდივარ გარეთ და ბენზინის ჭრელ გუბებში
ვერებ შენს რითმებს სხვებზე ანყობილს.
სხვა ბაგშვი აწნავ შენ გენეტიკას და ჩვენი შვილი
ისევ ვიდაცს, შენმერიანს ეძახის მამას.
სახლი, რომელშიც სხვასთან ვცხოვრობ
არ ტოვებს სხვისი ფანჯრებიდან შემოსულ ხმაურს.
და დილის სამიშ სიჩუმეში,

იუნონა გურული

და დილის რიტმულ ტანის რხევაში
ისევ წამლერებით ვითვლი
შენს სხვებს.
ჩემს სხვებს.
მე ვითვლი: ჩვენ.

შენ განდა ჩემთან, -თვის, -სკენ, -ში.
ხუჭავ. ივიწყებ. ალპობ. არლვევ.
ისევ ივიწყებ.
არ მინერ ლექსებს.
არ მწერ სიტყვებს.
არ ამბობ მთავარს.
კეცავ ჯიბეში, გულ-, სისხლ-, ძილში
ჩემს ნაფლეთებს
ნაწყეტ-ნაწყეტ
მეტასტაზებად.
მე გაზიანებ, გრძელი, გეძახი, გტოვებ
ჩემში, -თან, -ზე,
(სხვის)
-კენ.

გულგრილად მაწნავ დღეს სახეში,
თმაში — სიბერეს,
ტყუილს — სიტყვებში.
თუ მნიშვე ატმის გადანახლები
საშო გიმდერებს
დაბშულ სივრცეში,
სიმძრებს შორის გადავანყოთ
ძველი წყენები
გამხდარ წიგნებთან.
დავიმახსოვროთ: სიჩუმე გვაწყობს:
სფელი ენებით ღმერთის მიგნება.
დავყაროთ თესლი და მანახა
ცხელ უდანოში
და მშიერ პირში
დავთესოთ ლექსის ანა-ბანა
ძველი კალოშით
სანოლის ძირში.
ამოვა სოკო. ხე. ტბა. ბუჩქი
მზე და სიმშვიდე.
ვინდა იტირებს.
ვინდა მოვა წრის დასარტყმელად.
ჰოდა ამიტომ
დავლიოთ ლამე — მწარე აბი. მერე ფასკუნჯით
პირველ სხივებში ვიჯირითოთ ღია სარკმელთან.

ყუთაპი

ეზოში სათამაშოდ ჩაშვებულ ბავშვობას
კორპუსის ნაცრისფერ ფანჯრებში გაჩრილები
მკაცრი თვალებით დავყურებთ ზემოდან.
ვიგონებთ საქმეებს.

ყურებს ვიგლისავთ ვარდისფერ პლასტელინებით,
პლასტმასის ყუთში ვიწყობთ დღის ულუფას:
მჭლე ღიმილს, თანთალა ბოლმას,
ბოლოს ხახვივით ალყა-ალყა

ზემოდან ვაყრით ენის სიმწარეს.
ვსხდებით ბორბლებიან რკინის ყუთში,
ერთმანეთში ვზელით ოფლის, შიშის და დაღლის სუნებს,
მძღოლის ასტრას და ქალაქურ ჰანგებს
ინდაურის ყუტყუტით ვყლაპავთ.
ანაბეჭდს ვტოვებთ თოკებიანი ყუთის წითელ ძუძუზე,
რომ უფრო მაღე დავიკავოთ
მოზრდილ ყუთში ჩვენი ადგილი
და საღამომდე საქმიანი სახით დავკავდეთ
ყუთის გამოღებით, ამოღავით,
ჩალაგებით, გადალაგებით,
დახურვით, ჩართვით, გახსნით, შენახვით,
ისევ გამორთვით.
მერე თოკებით, ძუძუბით, უფლით, ბორბლებით
მივაღიიოთ ნაცნობ ყუთამდე.
და ლოგინის ცივ ფეხებს შორის გახვეულებს
გაგვახსენდეს ეზოში სათამაშოდ ჩაშვებული ბაგშობა
და რა თემა უნდა დაგიიღოთ.
დავიკიდოთ.
დავიკიდოთ.
და ერთადერთი რისიც გვეშინოდეს —
ბოლო, თოკებიან ხის ყუთში მოხვედრა იყოს
გულზე მლოცველივით სასოებით
დალაგებული ხელებით.
ამინ!

დამავიწყდა სად გქონდა იარა სახეზე,
რომელიც მიყვარდა.
ჯერ კიდევ მახსოვს შენი სუნი,
ჯერ ვერ ველევი პარკში გამორკულ ნაცვამ მაისურს.
სამაგიროდ დამავიწყდა რატომ მიყვარდი.
მახსოვს როგორ-
-ც ხელზე დარჩენილი თეთრი ხაზები.
მახსოვს შენი ირისის ყავისფერი, რბილი შრები.
დამავიწყდა ჩემი თავი შენამდე.
გზა შენამდე.
დრო შენამდე.
მახსოვს სიკედილი.
მკაცრი. ბასრი. გამჭვირვალე.
როგორც აკანკალებულ ხელში
ჩაბლუჯული შუშის ნატეხი.

დამავიწყდა ნათევამი სიტყვების
სიმწარე. სიბრძე. სიშიშვლე.
მახსოვს საკუთარი თავის
პირველიც, მეორეც, მესამეც.
მახსოვს შენი ზურგის ფართო სიმშვიდე,
როგორც მამა გულზე დაკრეფილი თეთრი ხელებით.

და დილის სამიშ სიჩუმეში,

გადავიდოთ.

ლექსო ძლიერი ვარ. აბა, რა მინდოდა გაბელიასთან... რას მივყვებოდი. სმოტროვალის ბრალია ყველაფერი. შუქი უნთიაო — დამანახა. მართლა ენთო გაბელიასთან მეშვიდეზე შუქი. რამე ექნება და დავამატოთ. არადა, ღამის სამი საათი იყო. მაინც ავედით. გაბელიაც ქლიავია. არ ვიცი, რა ვარიანტი ჰქონდა: ან გათხლეშილს ეძინა და შუქი დარჩა, ან ვინმე ისეთი ყავდა და დაგვიყიდა. კაი ხანს ვრეკეთ და ვაკაკუნეთ. თითო ბორტი არაყი კი გვქონდა ჩადგმული. იმიტომ ვიყავით ასე თამშები და მოურიდებლები, თორებ ანი ღამის სამ საათზე გაბელისას ასველლის, ჩემდა თავად... მერე მობილურზე ვურეკეთ — გათხლული ჰქონდა. მაინც ყველაფერი კარგად დამთავრდებოდა, რომ არა ქლიავი გაბელისას ქლიავისფერი კორპუსის ულიფობა. შეიდართულიანს რომ ლიფტი არ ექნება, კორპუსია ის? გაბელიამ რომ არ გაგვილო, დავეშვით უკან. მარტო ზოგიერთ ბაქაზე ინთებოდა შუქი. ნელა ჩავდიოდით. მე თან გვარებს ვკითხულობდი ბინების კარგზე. სადაც მეოთხე სართული იქნებოდა, ერთ-ერთ კარზე ფანცხვავა რომ წავიკითხე და უცებ ისეთი „აფცხცხა“ ვერ, რომ ჩემი ყოვლად მოფამფალებული კბილის პროტეზი პირიდან გადმომიურინდა და კიბის მოაჯირებს შორის გაუჩინარდა.

ლექსომ ვერაფერ დაინახა. მე კიდევ ვდგავარ უკვე მართლა ქლიავით და პირზე ხელი მაქვს აფარებული. — გავარი გაბელიას, ჩემი დედის ძვლებს გვიცები... პორნოებს უყურებს ალბათ და გაუტყდა ამდგარს გაღება... — უსვამს გაბელიას დიაგნოზს ლექსო, წავეთ ჩემები. ზაირას ბუტკას გავალებიზე... — კვილევი! — ვთქვი მე უკბილო პირით და ლექსოს მივუტრიალდო.

ის ჩემი უკბილო ლრძილების დანახვაზე კინალამ აყირავდა.

— რა უყავი? — მიმოიხედა ირგვლივ.

— კივეებს სოლის ცავადდა... — ვთქვი მე თლიფინით და ორ მოაჯირს შორის ჩავიხედე.

* * *

კბილები ბავშვობიდან არ მაქვს. უფრო სწორად, არც არასდროს მქონია. ეგეთი გავჩნდი. ისე, რა სისულელეს ვამბობ. კბილებიანი, აბა, ვინ იბადება... უბრალოდ, კბილების ამოსვლის დრო რომ დადგა, ისინი ჯიუტად არ ამოვიდნენ. თავიდან ჩემები ერთმანეთს თაპტიმისტურად ანუგეშებდნენ — ბიჭებს გვიან ამოსდითო... მაგრამ გვიან რომელია: ამ ლოდინში მე ბალშიც შემიყვანეს, ოცამდე დათვლაც ვისწავლე და ადამიანების თავდაყირა ხატვაც, კბილები კი მაინც არ ჩანდნენ. რა უნდა ექნათ ჩემებს? პირინციპში, რაც შეეძლოთ, ქნეს: ჯერ გაუძლეს, მერე დაიძაბნენ, და ბოლოს, ოთხი წლის ასაქშიც რომ არ დამადგა საშველი (მოფამფალებული ხურმის სვლება მინევდა ლამის ყოველდღე), ხელი დამავლეს და თეორ პოლიკლინიკაში გამაქანეს.

— კუბოში ჩაგდებ მე შე! ცოცხლად! — მახსოვს, როგორ უკიოდა მანქანაში დედაჩემი მამაჩემს, — გეყოლებოდა ნინძებრძებში ვინძე ჭირიანი... მაგიტომაც ვართ ამ დღეში!

— მემეშვი ერთი!.. ვინ წინაპრები... რა ჭირი...

— ძალიან კარგად იცი, ვინც... ცოლად რო მოგყავდი, უპირველეს ყოვლისა ეგ ამბავი უნდა გახსენებოდა და თავი შეეკვებინა!

— რისგან, ქალო? რებს ბოდიალობ?

— ჩემგან! რისგან! ასეთი შეილის ლირისი ვიყავი მე?! შენს გამო არ აქვს ბავშვს არცერთი კბილი ბებიაშენივით. თქვენ დაგმარხეთ ერთად!.. შენ და ბებიაშენს გვულისხმობთ!

ადგილობრივმა ექიმებმა ვერაფერი გამიგებ.

— კალცის ასეთი ნაკლებობა? ეგეთი არაფერი სემხვედრია პრაქტიკაში... თეთრ წვერზე ისვამდა ხელს ბაბუანვერასავით სტომატოლოგი, ჩურჩების როგორ ფამს, კი მაგრამ?

— ხორცის გასატარებელ მაშნეაში უტარებთ! — უპასუხა დედაჩემმა ცივად.

„ანომალია“ ეკრან ყველას პირზე.

— ანომალია ბებიათქვენია! — თქვა ბოლოს მამაჩემმა და ამჯერად სპეციალ-

ურ კლინიკაში ნამიყვანა. იქამ დარგის გურულებმაც ყურადღებით შეისწავლეს ჩემი უკბილო ლრძილები, ისეთი მხრიდანაც კი გამაშუქეს, ახლაც ვერ ვხვდები, კბილებთან რა კავშირი ჰქონდა, და მაინც, მხრების ჩემი მეტი ვერაფერი დადეს.

საბოლოოდ, მამაჩემმა ნაცნობ კბილის ტექნიკურსებს ჩემს ლრძილებში პატარა ჭანჭიკები ჩამორტყმულებინა, რაზეც კბილის მთლიანი პროტეზში მაგრდებოდა, და ამით ჩემს მარად-ლიმილიან მომავალს სამუდამი საფუძველი დაუდო. ერთი კი იყო, პროტეზში ზრდასრული ადამიანის კბილებით იყო განაწილები.

— ბავშვის თრგანიზმი ზრდადია, ავთმიშობილი ჰქონდა. მაინც ყველაფერი კარგად დამთავრდებოდა, რომ არა ქლიავი გაბელისას ქლიავისფერი კორპუსის ულიფობა. შეიდართულიანს რომ ლიფტი არ ექნება, კორპუსია ის? გაბელიამ რომ არ გაგვილო, დავეშვით უკან. მარტო ზოგიერთ ბაქაზე ინთებოდა შუქი. ნელა ჩავდიოდით. მე თან გვარებს ვკითხულობდი ბინების კარგზე. სადაც მეოთხე სართული იქნებოდა, ერთ-ერთ კარზე ფანცხვავა რომ წავიკითხე და უცებ ისეთი „აფცხცხა“ ვერ, რომ ჩემი ყოვლად მოფამფალებული კბილის პროტეზში პირიდან გამომიურინდა და კიბის მოაჯირებს შორის გაუჩინარდა.

— ბავშვის თრგანიზმი ზრდადია, ავთმიშობილი ჰქონდა. თქვა მთავარმა ტექნიკურსმა — პროტეზში მეტიუმია სტანდარტული. დაენერვა ერთი მეორე! ანუ კბილი კბილები რჩები. მუდმივია! ბავშვი კი დედაგვიკაცებები, როცა იქნება...

— ჩემი კიტჭინა-ბიტჭინა! — ამ სიტყვებით დამახვდა დედაჩემი სახლში დაბრუნებისას.

— განდა კაკალი დაგიტეხო, დე? — ვიკითხე მე და ახალჩასმული კბილები ერთმანეთზე სამჯერ დაგანკაბუნები.

— განდა განდა დაგიტეხო, დე?

გაგრძელება

ამაღლიას კი კვლავ ეძინა, ტუჩების ამოძრავებდა ძლიერებესამწნევად. ძილში ლაპარაკი მისი კიდევ ერთი გემრიელი ხელობა იყო.

აბულასანი იატაკზე იჯდა და ფიქრობდა:

როგორ გავიქცე?

3.

პავლინონ მზიურის მოედანზე კი გარიურაუზევე შეკრებილიყო მოხალისე უროსმცემელთა გუნდი. წინა ღამითვე გახმიანებული მონოდება, ვისაც კი ურო მოგეძევებათ, არ დაიზაროთ, ადრიან საათს გამოდით და ყველამ ერთად დავამხოთ ხორასანა გედამბარელის ძეგლი, ამ ვითარებაში სრულიად შემარცხვენელი კეთილშებილი ადგლოსაო.

უკარცხლებელი იდგნენ, ხელსაწყოები კვარცხლებეკან მიენიჭოთ და ქანდაკებას ასცეროდნენ. უმრავლეს ამათგანს არ ენახა გედამბარელის ფალავნობანი, მისი კოკობი ულვაში და ფართე მხარ-მკლავი. უყურებდნენ ხორასანას და ფიქრობდნენ, ემანდ რამე ფარსაგი არ გამოიღოს ამოტოლა კაცის დანგრევამ, რა ვიციო, ხალხი ვართო.

და მერე მოვიდა გვარდიელთა პოლკოვნიკი ამირგული ამინი. მან, ბებერი მჭედლის ვაჟმ, საუკეთესო ურო მოიტანა და შეკრებილ შეუძისა:

— თითონ ხორასანას არ მოწოდა ეს ძეგლი, მაგის სახელს დავედე სუფრად... აბა, დავცხოთ, ბიჭებო!

კვარცხლებეკის შერყევას შუადლემდე ხელებდაკაბინებული მუშაობა დასჭირდა. მოედანი მოხარეებით აივსო. გახვითქული უროსმცემლები თანდათან იხდიდნენ სამოსს და ბოლოს ამირგული ამინმა თოვი მოითხოვა.

პოლკოვნიკმა ქამანდი გამონასკვა და ყულფი ერთი დამიზნებით მოსდომ გედამბარელის უანგანი კისერს.

— მივიდა! — დასძახა ამინმა და ორასმა კაცმა ერთად მოქარა.

— მივიდა! — გედამბარელი იდნავ შეინძრა და მერე მიმდე, საშინელი ხრიალით დასკეც მოქადრაკულ ევაფენილს.

აგარდინდა მტვერსა და ბუღლი ხალხმა იხულა და მოსეირეთა ლაშეარი სამად გატეხილ გედამბარელს შეესა. აუწერელ ღრიან ცელსა და ზედახორაში შეიდასამარის დროშა ამოტივტივდა და ვიღაცამ შესძახა:

— დემოკრატიულ კომიტეტს გაუმარჯოს! ნათან დედალოს გაუმარჯოს! ილია აბულასანს გაუმარჯოს! სიცოცხლე ვარდ ბუღლელინსა, ტურფასა სამავაროსა!!!

ბრძოში აღმოჩნდა მივიწყებული ტენორი ჩირო რამდიდარი, რომელმაც ველარაფრით დაკავავა გულიდან ამომდინარი მელოდია ამირბარელი ჰიმნისა:

ერის გულდიდოო,

სულის ვარაყოო,

გულანთებულიი

მინის ნაათელოო...

მაგრამ ყოველივე დადუმდა წამსვე, როცა გასმა გადარეული შეძახილი:

— ეროა!

ნამტვრევებში მდგომ ჩირა კაცს ხელში საბურნუთესტოლა კოლოფი ეჭირა.

კოლოფი სხივი დასთამაშებდა მის ლამაზ ზედაპირს.

პატარა კაცს ულვაშებში ეტყობოდა, რომ გაქცევა სურდა, მაგრამ ვერსად გარბოდა: ყოველი მხრიდან უროსმცემლები და მოხარეები შემოჯაროდნენ და ერთი თამამის მოლოდინში განაბულივენ, რათა განენინგან თივი და გარებრივი ლეგჩერია.

— გამიშვით! — დაიკივლა ბოლოს ჩირის თითო თითოს ნამტვრევს და გვარდიელის მისნისა და გვარდიელის მისნის თითოს ნამტვრევს.

— დასცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

ამ დროს გაისმა მოკლე, ხმა გამოისახოვა და ამორიტოს მისნის თითოს ნამტვრევს.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

— დადაცეც მაგ უნამუსოს! — დასძახა ვილაცად და ბიჭები გედამბარელის ნამსხვენს დასწენდნენ.

— გამიშვით! — ხმა გაებზარა პატარა კაცს.

ერთმა უროს მოავლო ხელი და დინჯად წავიდა მისენ.

სასიამოვნოდ, ერთგვარად რომან-ტიკულად, ჩუმი სევდითა და ფარული იუ-მორითაა მოთხრობილი სელინჯერისა და უნა ო'ნილის სატრაფიალო ურთიერთობის შესახებ (როგორ მიითვისა სელინჯერის წერილები უნას მეგობარმა — საროიანის შეყვარებულმა, როგორ ნატრობდა ვაჟი, რომ ასეთი ვრცელი, ღრმა და ჭკვანეური წერილი ახალგაზრდა ქეროლის დაწერ-ილი არ ყოფილიყო და როგორ აუხდა ეს ნატვრა. როგორ ირჩია თვრამეტი წლის უნამ, ორმოცდათობისმეტი წლის ჩარლი ჩაპლინს გაჟყოლოდა ცოლად, და რა საერ-თო ჰქონდათ და როთ განსხვავდებოდნენ ერთმანეთისგან სელინჯერი და ჩაპლინი).

აბ ვრცელი მონიკრაფიის (რომანივით
რომ იკითხება) ერთი უდავო ლირსება ისი-
ცაა, რომ ავტორი ფრთხილად, ფაქიზად,
თუმცა დაჯინებით ეძებს იმ მიზეზებს, რომ-
ლებმაც ამერიკელი მწერლის, მეტი რომ
არა ვთქვათ, ცხოვრების უცნაური წესი —
საზოგადოებისაგან განდგომა განაპირო-
ბა. ამ კითხვაზე პასუხის გასაცემად, პირვ-
ელ რიგში, თვითონ სელინჯერის რომანსა
„თამაში ჭვავის ყანაში“ და მოთხოვბებს
მოიხმობს, შემდგომ დეტალებს მწერლის
ბიოგრაფიიდან მის განდგომილობამდე,
სხვა მწერალთა და უურნალისტების (კე-
თილად თუ ავად განწყობილთა) შეხედ-
ულებებს, მათ აზრებს... ყველაფერს კრებს,
ერთმანეთთან აკავშირებს, საკუთარ,
ძალზე ჭკვიანურ დაკვირვებებს გვთავა-
ზობს და ასე, ამ გზით, საკაცობრიო პრობ-
ლემებს ნამოქრის და მათზე საფიქრალად
განგვანყობს ჩვენც.

სხირად „ამერიკული“ საჭიროობოტო
საკითხები ძალიან ჰგავს ჩვენსას, ქართულს — თანამედროვე საქართვე-
ლოსიც და განვლილი ხანისაც. მაგალი-
თად, ვერძებულება ფარისევლობასა და ცრუ-
მორალთან; ადამიანის, პიროვნების, ინდი-
ვიდის არარსებობა და მათ მაგიერ მხ-
ოლოდ ადამიანთა ჯგუფების (პარტიების
ან სხვა სახის გაერთიანებათ) ჯოგური
აზროვნება; ბრძოლა პიროვნული თავისუ-
ფლებისთვის...

„სელინჯერის ბიოგრაფიას ვერ დაწერ-და ადამიანი, რომელსაც მისი არ ესმოდა“, — ამპოსა ავტორი ჟურნალისტ პამილტონის შესახებ. დანამდვილებით შეგვიძლია ვთქვათ, თემურ გაბუნია ის ადამიანია, რომელსაც კარგად ესმის სელინჯერისა. მან ზუსტად და სწორად იცის, რომ ომი-დან მწერალი სრულიად სხვაგვარი დაბ-

რუნდა (განსხვავებული შინაგანი ხედვით) და არა განადგურებული, როგორც ეს ბიოგრაფიასებს ჰკონიათ. ისინი ხომ სელინჯერის განდგომას საზოგადოები-სგან უმეტესად იმ ფსიქიური ტრაგმით, სტრესით ხსნიან, მწერალმა, სავარაუდოდ, ომში რომ მიიღო.

შემთხვევითი არაა, რომ სელინჯერის
პერსონაჟები უმეტესად ბავშვები არიან. მათი
მეშვეობით გააგონებს მწერალი
მკითხველს ღვთის ხმას. წმინდა, შეურყყვნე-
ლი ბუნების ბაგრები ყველგან სინმინდეს,
სილამაზეს, სიყვარულს რომ ეძებენ.

არსებობს წიგნები, მსოფლიოში ყველა
გან ერთნაირად რომ უყვარს მკითხველს.
ერთი ასეთი უდავოდ სელინჯერის რომან-
იცაა — „თამაში ჭავის ყანაში“. ჰოლდენ
კოლფილდი ექცს ადამიანს, პიროვნებას,
რათა გულახდილად ესაუბროს, და ვერ
პოულობს. ფოლკნერმა დაანაშაული უნი-
და ამჟრიკის ხელისუფლების ქმედებას იმის
მისაღწევად, რომ შეექმნათ მითი, თითქოს
პიროვნება არარაობა იყო და წინასა და
მნიშვნელობას მხოლოდ მაშინ იძენდა,
როცა უსახელოდ ჩაიკარგებოდა რომე-

ნინო ვახანია

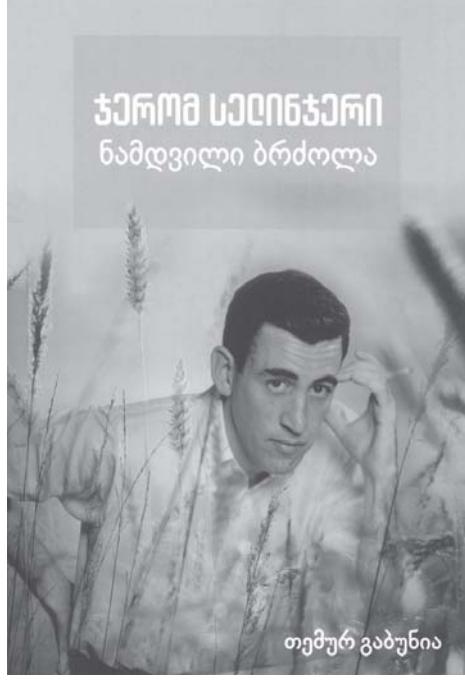
ამპონება გულფივი სამყაროს ცინააღმდეგ

კურომ სელინჯერი თემურ გაბუნიას თვალთახედვაში

თარება საქართველოს უახლოეს წარსულ-საც და დღევანდელობასაც). 1980 წელს ერთ-ერთ ინტერვიუში სელინჯერს უთქვაშის: „პოლიტიკოსები ადამიანს ჰორიზონტს უზღუდავენ, მე კი ვცდილობ, გავუფართოვო“ ეს ხომ ყველა მწერლის მიზანი და დანიშნულებაა.

მთელი არსებით ებრძოდა სელინჯერი
ხელისუფალთა სურვილს, ოჯახი დაესახ-
ათ სიბნელის, ჩამორჩენის, ძველმოდურო-
ნის, სასახლის, გადასახლის, გადასასახლის

ყველაზე მტკიცნეულ საკითხს მისი ნაწარ-
მოებების ეკრანიზაციისა...



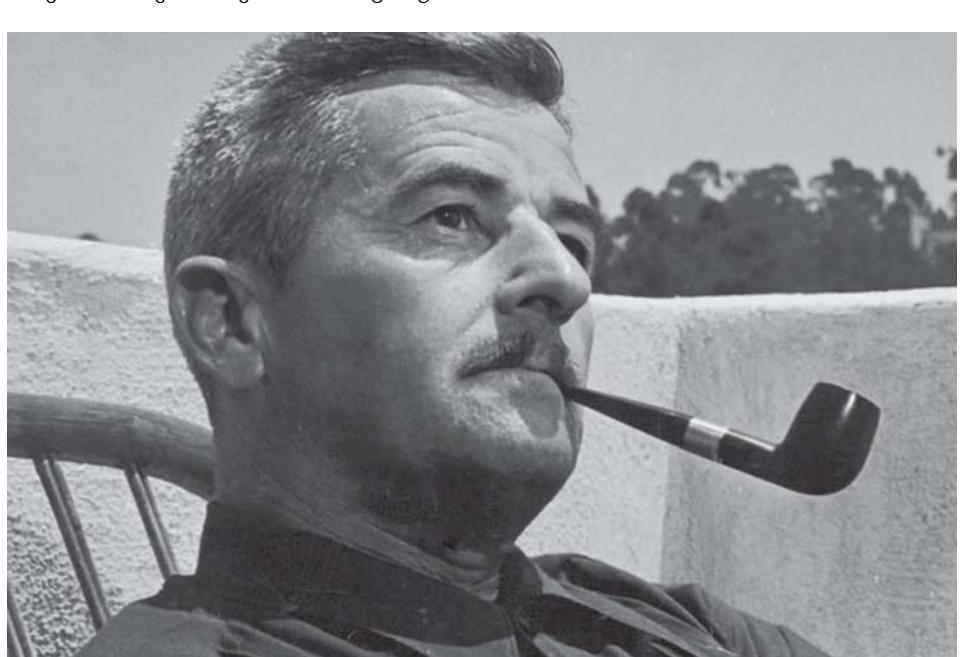
ავტორისთვის, ალბათ, მაინც იმ მიზეზთა
კვლევაა, რომელთაც კორნიშში განმარ-
ტოებამდე მიიყვანეს უკვე აღიარებული
მწერალი. რაც გადაჭრით უარყოფილია
გამოკვლევაში, ესაა მიზეზად ომში მიღე-
ბული სტრესის დასახელება.

სხვა ვერსიებს, სხვა შეხედულებებს კი
გულდინჯად განსჯის, განიხილავს. ვთქ-
ვათ: მწერლის წინააღმდეგ წარმოებულ
აღვირახსნილ კამპანიას, გულგატებილო-
ბას იმის გამო, რომ სამყაროში ვერაფერი
შეცვალა, ეგრეთ წოდებული პასიური აქ-
ტიურობის პრინციპს, მწერლური რეპუტ-
აციის გადარჩენის სურვილსა და სხვას.
როგორც ჩანს, მკვლევარი იმ აზრის კენ
იხრება, რომ სელინჯერმა განდგომით
ერთგვარად გადაარჩინა თავისი „ნმინდა
სელობა“. თუ სხვები ვერ დაიმსგავსა, თვი-
თონ მაინც არ დაემსგავსა მათ.

რომანის — „თამაში ჭვავის ყანაში“ —
მთავარი გმირის, ჰოლდენ კოლფილდის
ოცნება — კლდის პირას იდევს და ყანაში
მოთამაშე ბავშვებს კლდიდან გადავარდ-
ნისგან იცავდეს — თემურ გაბუნიას მიერ
ახსნილა, როგორც „წმინდა ცნობიერებ-
ის“, ანუ ბავშვური სინმინდის შენარჩუნებ-
ის სურვილი. იქნება ამ ქარაგმის სხვანაორ-
ად ახსნაც იყოს შესაძლებელი და არც ის
მოსაზრება (თუ მოსაზრებანი) გახლდეს
ჭეშმარიტებისგან შორს, მაგრამ იმაში კი
ყველა დაეთახხება, რომ „თამაში ჭვავის
ყანაში“ მართლაც ამბოხებაა გულცივი და
სასტიკი სამყაროს ნინააღმდეგ.

ისიც უზნდა ვთქვათ, რომ ავტორის მიერ
სელინჯერის მოთხოვობების საფუძვლიანი
განხილვა სახელმძღვანელოდ და გზამკვ-
ლევად გამოადგება ყველას. ამ — ზოგი-
ერთი აუცილებელი — განმარტების
გარეშე იმ მოთხოვობებში შეიძლება ბევრი
რამ ბუნდოვანი ეჩვენოს მკითხველს.

ფოლკნერის, სელინჯერის, სტაინ-
ბეკისა და სხვათა შესახებ წიგნის ბოლოს
ავტორი ამბობს: „მათი ნაწარმოებების წა-
კითხვა ადამიანს მხნეობას მატებს, მად-
ლიერებითა და სიხარულით ავსებს“. მეც
ზუსტად იგივე მინდა გავიმეორო ამ წიგნ-
ის შესახებ — „მწერლობის ერთ-ერთი
დანიშნულებაც ხომ სწორედ ესაა!“



ინტერნეტში წავაწყდი სიტყვებს, რომ-
ლებსაც მაიკლ დაგლასს მიაწერენ, თუმ-
ცა, არის ამ სიტყვებში ბევრად მეტი აზრი,
ვიდრე დაგლასის სამსახიობო კარიერაში:
„ჩემი ცხოვრების საუკეთესო წლები ლო-
თობასა და აღვირასნილობაში გავატარე!
სწორედ ამიტომაც იყო ეს წლები საუკეთე-
სო“.

დღეს შემთხვევით შემეფეთა ეს თარგ-
მანი წიგნის თაროზე. გადმოვიდე, ჩავხედე-
რა დიდი ინტერესითა და მინანერებით წა-
მიკითხავს და როგორ არაფერი დამრჩე-
ნია, ნეტავი, იცოდეთ!

მე ხომ მარგარიტ ელუუდზე შევქანდი
ამ ბოლო დროს, უფრო სწორად, მის ერთ
წიგნზე — „ბრძა მკვლელი“. მეორე, რაც
ქართულად არის, ჯერ არ ნამიკითხავს.
ჰოდა, იმ „ბრძა მკვლელში“ ასეთი პასაურა:

„ერთი ომისდროინდელი წარწერა გამახსენდა: „გახსოვდეს, ენის ტლიკინით გემს ძირავ რიკინ-რიკინით!“ რა სისულელეა, გინდა ასე მოიქეცი, გინდა — ისე, კველა გემი ბოლოს მაინც ჩაიძირება!“ (თარგმანი თამარ ჯაფარიძისა).

მაგარი გოგოები არიან ეტვუდი და მისი ქართველი მთარგმნელი! რას იტყვით?..

* * *

რაღაც საინტერესო დიალოგი გაიმა-
რთა ლილისა და ლუკას შორის ამას წინათ.
ლუკა მაფრთხილებს: არ დაწერო ახლა
ესეც შენებურად, ყველაფერს რომ ფეის-
ბუქზე წერ! მომესწრო ბიჭი! ვერაფერს
იტყვი

და ისე, მნერლების შეგილები, დიდი ან-
გარიშით, რატომ ვერ იტანენ ხოლმე
მშობლების ხელობას. რა ტრავმების წყა-
როა ეს მათვების?

* * *

ეს კაცი — ზაქარია არ-რაზი დაიბადა 865 წელს. დიდი ირანელი ფილოსოფოსი და აგნოსტიკოსი; „ადამიანთა რელიგიაზე“ და რელიგიურ ლიდერებზე დაყრდნობისა და მათი რწმენის მიზეზი მხოლოდ შეიძლან და წეს-ჩვეულებიდან გამომდინარეობს. რელიგია არის ილუსტრაცია იმ მსოფლ-ადქმასა, რომელიც იწყება უძეცრებიდან და მთავრდება შავრაზმული აზროვ-ნებით.“

ჰოდა, მთარგმნელს მოეშვით! მხო-
ლოდ შუაკაცი ვარ..

* * *

ილიკო, მე კი დავიწყე შენგან ნათხოვარი წიგნის კითხვა, უკვე ორი საათია ვკითხულობ და ვერ მოეწყდი! ძალიან, ძალიან შემძვრელი წიგნია! ფილმი მაგასთან ვერაფრით ვერ მოვა. აქ მთელი ტრაგიკული პოეზია! Reinaldo Arenas Avant la nuit არამართებან და დაკავშირდება

* * *

ამ თავს ჰქონდეთ „გაქცევა“... არ ვიცი,
მსოფლიო ლიტერატურაში თუ ვინმე გაქ-
ცეულა კიდევ ასე უზუგეშობდ და ტრაგიკუ-
ლად. უფრო სწორად, ვინმე გაქცეულს თუ
მოუხერხებია, მერე ასე გემრიელად, ზუს-
ტი აქცენტებით მოყყოლა თავის
გაქცევაზე... ისევ არენასის „სანამ დალამ-
დება“...

გიორგი ლობჟანიძე

ქილ-ლვილის გორის



* * *

დალეს საღამოს, დაღლილს, შემთხვევით, პაატა და თეონა შემხვდნენ რუსთაველზე. დარეკვას ვაპირებდი, შენი წიგნი „თანამედროვე სპარსული პოეზია“ წავიკითხე და ასევე ლელა კოდალაშვილის ძალიან მაგარი რეცენზია ამ წიგნზე „ახალ საუნჯეშიო“. რეცენზიაცა, მეტქი, კაცო? კი, აბა, მე ყველაფერს გვითხულობო! — გამილიმა. და მე მერამდენებდ მივხვდი, რომ სანამ პაატა წაცვლიშვილი არის და ყველაფერს კითხულობს, არაფრისაც არ მიშემინა და ჭავაზა თავის ადაპილზა!

* * *

როცა წმინდანები
 კოჯორხეთში ხვდებიან,
 ისინი ხვდებიან,
 რომ იქ წმინდანობა
 ყველაზე შემოსავლიანი
 ბიზნესია...
 მე კი მინდა ვიმდერო
 გრიგალში დალენილთათვის
 მამა აპრილი!

* * *

დღეს ჩემს არაბ მოსწავლეს ჰამლეტ-
თან დაკავშირებით ვკითხე, როგორ
ფიქრობ, რატომ ბრუნდებიან მიცვალე-
ბულები ამ ქვეყანაზე-მეთქი და ბაგშეს სე-
რიოზულად შეეშინდა... არადა, მეთორმე-
ტეკლასელია.

* * *

ღინ რუმის „მესნევიში“ იგავია, როგორ გარბის იოგორ მისდევს ძახილით რ წერდება, კაცი კი მის- და, მომიცადე ცოტა ხანს, გეგეკითხოო. იესო ეუბნე- ემი გამჭირვებია, თავს ი. კაცი რომ ნამოენება, რამ შენ ის არა ხარ, ვინც დადგენდი, ყრუებს ყურ- უნებდი და ბრმათ — აც გემორჩილება ყველა ისაგან გამოძრნილ ჩიტ-

ებს აცოცხლებს, მაშ ახლა რაღამ შეგაშინა, რას გაურბიო? იქსო ეტყვის: ბრიყვს, შეუს-მენელს. რადგან სიბრმავე და სიყრუე სწეულებაა და წამალი აქვს, სიბრიყვე კი ღვთის რისხვაა, ვერაფერი ვერუშველისო-დიას, ამ ორშაბათ დილას მინდა.

გითხრათ: მოერიდეთ ბრიყვებსა და შეუს-მენელებს. მოერიდეთ კი არა, გაექცით!

* * *

ოულ თავურილორმა იეკ უულ ფარენითა
და უბის წიგნაკით დადის და იქვე ინიშნავს
ყველაფერს, რაც იმწუთას გაგონილში
თავისათვის მნიშვნელოვნად ეჩვენება. ამ
ორი დოზის წინათ „თანამედროვე სპარსუ-
ლი დოზის“ განხილვაზეც ასევე იჯდა
ლიტერატურის ინსტიტუტში. ინერდა და
ინერდა რდალაცებს უბის წიგნაკში. ამ შეს-
ვედრაზე, სხვათა შორის, სმინ ბეპბაპინს
ის ლექსიც წავიკითხე, რომელსაც სპარ-
სულად ჰქვია „ნაყმეი რუსფი“ — ნაყმე
სპარსულად ჰანგს, ღილის, სიმღერას ნი-
შნავს, ხოლო „რუსფი“ საიდანაც ძველი
ქართული როსკიპი მოდის, ნიშნავს ბოზს,
რაც იმავეს ნიშნავდა ძველქართულადაც
და ახლაც, რასაც როსკიპი. როცა ამ
ლექსს ვთარგმნიდი, ყველაზე დიდხანს
სათაურის ქართულ ვარიანტზე ვიფიქრე
შემეძლო, მეთარგმნა, როგორც „როსკი-
პის ჰანგი“, „მეძავის ღილიზი“ ან „ბოზის
სიმღერა“. საბოლოოდ, უპირატესობა ამ
უკანასნელს მივანიჭე, რადგან ლექსის
საერთო განწყობისა და გარკვეული დეპ-
ლარაციულობისათვის ასეთი სიმგვეთრე
უფრო შესაფერისი მომეჩვენა. საღამის
დასასრულს, თავისი შთაბეჭდილებების

გადმოსაცემად, თემურ ნადარეისტვილმაც ითხოვა სიტყვა. ძირითადად იმ სტრიქონებზე გაამახვილა ყურადღება, რაც იქვე განაგონიდან ჩაინწერა და თქვა: „აი, თუნდაც ეს რა კარგია: „მოსულა ქმარიც ამაღალმდელი“, იმ „მსუბუქი ყოფაქცევის ქალის სიმღერაში“ რომ არისო. მერე სხვა ლექსზე გადავიდა და ცოტა ხანში ისევ ამბობს: აი, კიდევ ეს ტრაგიზმი, რაც იმ „ზნედაცემული ქალის სიმღერაშიაო“. მისმა საუბარმა თავიდან მეც ბუნებრივად გამახალისა. მაგრამ მერე ცოტა უფრო სილრმისეული განსჯისათვის განმაზყო, კერძოდ იმაზე დამაფიქრა, რა სახითათოა, როცა რომელიმე სიტყვა, ჩვენი აღქმის შესაბამისად, ძირულად განსხვავებული შინაარსებით იტვირთება. თემურის მოტივაცია სავსებით გასაგები იყო: მეც იმდენად არ მსიამოვნებს ეს სიტყვა — „ბოზი“, რომ ვინმეს დასახასიათებლად (ჩემი ყიამყრალობის მიუხედავად) ძალზე იშვიათად ვიყენებ და მაშინაც, ჩემს ლექსიკონში ის თითქმის არასაოდეს შეიცავს ფიზიური ურთიერთობის დამატცირებელ კონტაციას. უფრო სულიერი ხრნნილების ადასანიშნავად თუ მოვიმარჯვებ ხოლმე (და იმასაც, როგორც გითხარით) ძალზე იშვიათად. ჩვენი — ლიტერატურაზე გამიჯნურებული — ფიზიკისი კი თავისი ბუნებითი სიმორცხვის გამო ამ სიტყვის ხმამაღლა თქმას მოერიდა და ამიტომ სიტყვა მისი ალწერილობებით ჩაანაცვლა. ამიტომაც გადაიზარდა მისი მსჯელობა ბოდვაში და ამ შეფასებით, პრაქტიკულად, იმის საპირისპირო ილაპარაკა, რასაც ცხონებული სიმინ ბეჭაპარის ლექსი გულისხმობდა. პირზია კი ყოველთვის პირდაპირია, ის ზუსტად არქმევს სახელს ყველაფერს ისე, რომ ენობრივ აბრუნდთა პოლარულობას თავისთავში ადგილს არ უტოვებს. ამიტომაც იყო ძალიან დიდი შემოქმედი სიმინ ბეჭპაპანი და ბოლოს ამიტომაც მიმაჩნია, რომ სათაურის თარგმანის შესაძლებლობათაგან თურმე ყველაზე ზუსტი ავირჩიე, რადგან „ბოზი“ ამ კონტექსტში ინშნავს სწორედ იმას, რაც და როგორც გვესმის და არა ზნედაცემულ ან ზომიერად ამსუბუქებულ ადამიანს.

* * *

“ უკვე განდევნილი და გადასახლებაში
მყოფი ამირ ქაბირის სიტყვები ყოფილა:
„თავიდან ვფიქრობდით, რომ სახელმწი-
ფოს მცოდნე ვეზირი უნდა. მერე ვფი-
ქრობდით, არა, იქნებ, მცოდნე მეფე უნ-
დაო. ახლა მივცვდით, რომ მცოდნე ერი
სჭირდება!“ უზუსტესია, ასე ვფიქრობ მე
თავიდანაც და ბოლოდანაც.

* * *

ლუკა ჩემს გასაგონად ლილის
მოძღვრავს: წადი, იმეცადინე, ეგ ლეპტო-
პი მე მომეცი და შენ ნიგნში ჩაიხედე, ინ-
გლისური კითხვა ისნავლე. აი, ვერ ხედავ,
მამა სულ რომ ზის და ამ ასაკშიც მეცადი-
ნეობს? ინგლისურის სნავლა ახლა გადან-
ყვიტა და ნახე, როგორ ისნავლის ცოტა
ხანში! იმიტომ, რომ მეცადინეობა უფვარს!
ლილი ზის, მრგვალი, ანითლებული, ჩუმ-
ჩუმად თვალს ჩემკენ აპარებს და კუჭკუ-
ჭიბა, ორივე გაიზიტი...

* * *

რა საშინელი წიგნებით სწავლობენ ჩვეული პირველ-მეორე კლასელები „დედაენას“. ვიღაც საბავშვო ავტორები, კაციშვილს რომ არასოდეს გავგიგონია, აუცყალბელი და ასაკთან შეუთავსებელი სწავლების პროცესი, გარემოსთან და ბავშვის აღქმასთან შეუხამებელი ლექსიკა... მოკლედ, სრული კატასტროფაა. მაგალითად, სასწავლო წლის მეორე დღესვე გაკვეთილად აძლევენ ზღაპარს „ბრძენი კუ“, სადაც ასეთ რამეს ვკითხულობთ: „კუმ იფიქრა: მოდი, რაც ქვეყანაზე სიბრძნეა, შევაგროვებ და ყველაზე ჭკვიანი ვიქენებიო. ადგა, მნარე გოგრა გამოქურთნა, მხარზე გაიდო და გზას გაუდგა. სადაც კი სიბრძნეს ნააწყდებოდა, გოგრაში ტენიდა და თავს ნაქურჩალით უკრავდა — არსად გამაქაცისო.“

ლილ ტანჯვით კითხულობდა ამ აღ-
მოსავლურ ზღაპარს. ვკითხეთ, გაიგეო.
ჯერ თვალომაქცობა და საკუთარი ნი-
ჭიერებით ფუჭად აღტაცება არ უსწავლია,

ზაბალ სამადაპვილს წიგნის მიმართ
ორნაირი დამოკიდებულება აქვს. ერთი
ისეთი, როგორიც ყველას — უბრალოდ
უყვარს; მეორე ისეთი, როგორიც ყველას
არ აქვს — წიგნი იცის.

წიგნის ცოდნა იოლი საქმე არ არის. გამოცდილებასთან ერთად გემოვნებას მოითხოვს, თანდაყოლილ უნარს, რომელიც ხელოვნების არსის სწორ, შეუმცდარ განცდას გულისხმობს.

განცდიდან ინყება ყველაფერი, რაც
აღქმაში შემოდის და ანალიტიკაში გადა-
ედინება.

წიგნს ისე გრძნობს, როგორც კარგი
მონადირე ნადირს. არც ერთი ნიუანსი არ
გამოიპარება. ალიქვამს ფორმით, ზომით,
ფერით, სუნით, შრიფტით; კითხულობს
ქვეტექსტებს, ქარაგმებს, ნიშნებს, ნახე-
ვარტონებს, დეტალებს. წიგნი მისთვის ის
არის, რაც ლოთისსთვის სასმელი, ოღონდ
იმ განსხვავებით, რომ ლოთი არ ახსენებს
სასმელს. მას შეუძლია წიგნზე ილაპარა-
კოს უსასრულოდ და თანაც ისე, რომ ეს
საუბარი არც ერთ შემთხვევაში არ იყოს
უსაგნო, განყენებული, გრძნობებს აყ-
ოლილი. ყოველთვის აქვს არგუმენტი,
თეზა, ანტითეზა, დასკვნა.

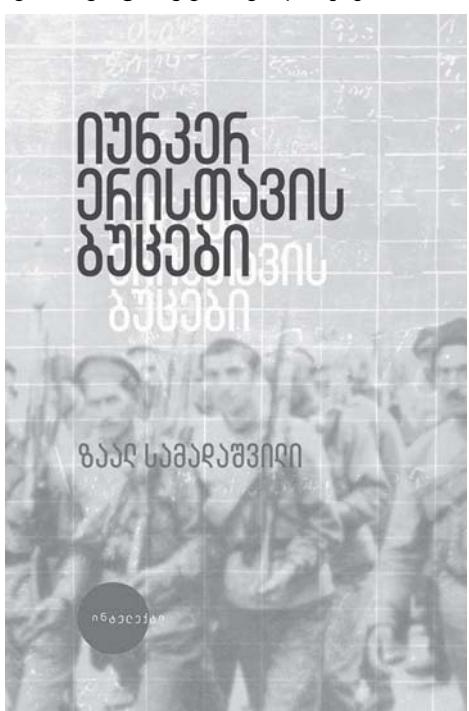
ერთი სიტყვით, ტექსტის მცნობელია, მგრძნობელია, განმცდელია. იცის, რა ინ-ერება, როგორ, რისთვის. როგორც მწერ-ალი, დეტალების ოსტატია, როგორც მკითხველი — დეტალების აღმომჩენი. კითხვის დროსაც მწერალია, წაკითხ-ულიდან თავის ტექსტს ქმნის, თავის ვარი-ანტს, თავისუფლად აანალიზებს დე-ტალებს, ისე არჩევს ნიუანსებს, როგორც მოჭაორა ეს წარამატების პარტიის, სალობის,

ივანე ამირხანაშვილი

თანამდებოს გაკვეთილები

ტურება იმისა, რასაც ვფიქრობთ, უკაც-
რავად ტრუიზმისათვის, აქ და ახლა.

კალამს მიღევნებით დაწერილები — ამ ციკლის ერთ-ერთი უსათაურო ჩანაწერი ფრანსუა ტრიუფოს ფილმს ეხება. „ნაზი



მიმანიშვებელი დეტალი: ლიაშნე და მისი შეყვარებული სოფლის პატარა სასტუმროში გაჩერდებიან. დილით ქალი გარეთ გამოდგამს ლანგარს, რომელზეც საუზმის ნარჩენები აწყვია. მოდის ჭრელი კატა, საცოდავი ენავილით დადის ლამბაქებსა და ჭიქებს შორის, სასუსასაცს ექებს. ზაალ სამადაქოლი შენთან ერთად იხსენებს კატის ეპიზოდს: „ნელა ირჯება, ფრთხილად მოძრაობს ჭიქებსა და თეფშებს შორის, ცდილობს არ აახმაუროს ისინი. მიუხედავად ამისა, ლამბაქებზე ფინჯანი უყირავდება, კოვზიც ხმაურით ენარცხება თეფშეს. თეთრ ნინსაფრინი მოახლეორონ წამოადგეს თავზე, აუცილებლად დასჯის. მშ ფილმის სხვა მნიშველებისა რა მოგახსენოთ, ჩემთვის კი ეს ფისიონ ბატონი ლიაშნეა, თავისი ჭკუით მყიფე ნივთებს შორის ფრთხილად მოსიარულე კაცი, რომელიც მოახლის რისხვის ვერ გადაურჩა“.

პირველად რომ ვნახე ეს ფილმი, მას შემდეგ სულ ვფიქრობდი ამ, ერთი შეხედვით, უმნიშვნელო დეტალზე. მართლაც რა არის ისეთი, კატა მოდის გადასაყრელად გამზადებულ ნარჩენებზე. ამაზე უფრო ჩვეულებრივი რა უნდა იყოს. თითქოს არც არაფერი, მაგრამ ტრიუფო უმიზეზოდ და უმიზნოდ კადრს არ გადაიღეს, რაღაც იგულისხმება, რაღაც დატვირთვა აქვს, სხვა შინაარსი, ალბათ უფრო ქვეცნობიერი, დაფარული, შენიდლბული, ალეგორიული, ასოციაციური, გადატანითი. დააკვირდი, ამოხსენი, განმარტე, მაგრამ მარტო დაკვირვება არ შველის, ხედვაც უნდა, სპეციფიკური უნარი, ცოტა სითამარცეც, რისკიც. ჩემთვის ეს ფისო ბატონი ლიაშნეა, ამბობს მწერალი, უბრალოდ, თავისუფლად, ძალდაუტანებლად და გრძნობ ნათელხილვის მომენტს, მინიჭის ეფექტს, რისკის ფასს. ხომ შეიძლება ეს ასე არ იყოს, სხვა რჩეს ნიშნავდეს, სხვა იგ-ავი იგულისხმებოდეს, სხვა მინიშნება. რა თქმა უნდა, შეიძლება, თუმცა ამჯერად მთავარი ხომ ის არის, რომ გადაიდგა ნაბიჯი პირდაპირი, მართალი, პრინციპული, რომელმაც სწორი გეზი მონიშნა, მართებული დასკვნისსენ ნაგიყვანა, თავისუფლად აზროვნების სტიმული მოგცა. ეს არის თანაშემოქმედება, თანაზიარობა, თანამოლვანებობა, თანამოაზრებობა, თუნდაც თანამზრასველობა.

და კიდევ — თანაგანცდა! მკაცრი
პრინციპი. თანმიმდევრული კონცეფციას,
თავისუფალი მანერა. ტექსტის სამკუთხა
სტრუქტურა — ამბის თხრობა, იდეა,
გააზრება: ავტორი-პერსონაჟი-მკითხვე-
ლი. მაგალითად, „კლარა ექიმი“. უაღ-
რესად თბილი, ანალიტიკური თხრობა
პროვინციული ამბისა, რომელიც ავტორს
ძველ ჩანაწერებში უპოვა. შენ თვალწინ
იმსხვრევა რომანტიკულად განწყობილი
ქალის ილუზიები, ქრება იდილია, რუტინა
შთანთქეს იცნებებს, მაგრამ ადამიანი არ
ტყდება, არ კარგავს შემართებას, სიმტკიც-
ეს, სულის სიმაღლეს. განცდას ალრამავებს
ავტორისეული გადახვევები, კომენტარე-
ბი, ვარაუდები, კითხვები, განსჯა-
დაფიქრებანი მკითხველთან ერთად. მოგ-
ნონს — არ მოგწონს, სხვა საკითხია, ავ-
ტორი შენთან არის, შენ — მასთან, ორივე
ერთად — პერსონაჟთან, განცდებიც იყ-
ოფა, საზიარო ხდება, თანაგანცდის რე-
ჟიმში ერთვება ფიქრი და ემოცია. ასეთია
ზაალ სამადაშვილის პროზა — ფორმით
სუბიექტური, შინაარსით ემოციური,
იდეურად ობიექტური. აქ ყველაფერი
მოძრაობს და მოქმედებს ერთი მიზნით,
გვიჩვენოს ადამიანი შიგნიდან, შინა-არ-
სიდან, დაფარული მხრიდან, სადაც თავს
იყრის ყველაზე სათუთი და ტკივილანი
განცდები. ეს კრებულიც არის ისეთი,
როგორიც შეიძლება გამოყვანიდეს მწერ-
ალს, რომელსაც წიგნის მიმართ ორნაირი
დამოკიდებულება აქვს. ერთი ისეთი,
როგორიც ყველას, უბრალოდ, უყვარს,
მეორე ისეთი, როგორიც ყველას არ აქვს
— წიგნი იარის.



ლიტერატურული განვითარების მუნიციპალიტეტი

საქართველოს კულტურისა და ეგლისა დაცვის სამინისტრო
საქართველოს მთავრობის სახლი

რედაქტორი ირაკლი ჯავახაძე
რედაქტორის მოადგილე უჩა შერაზადიშვილი
უურნალისტი თამარ უურული

მობ. ტელ.: (577)742277; (599)269852; e-mail: litgazeti@yahoo.com

ISSN 2346-7940

