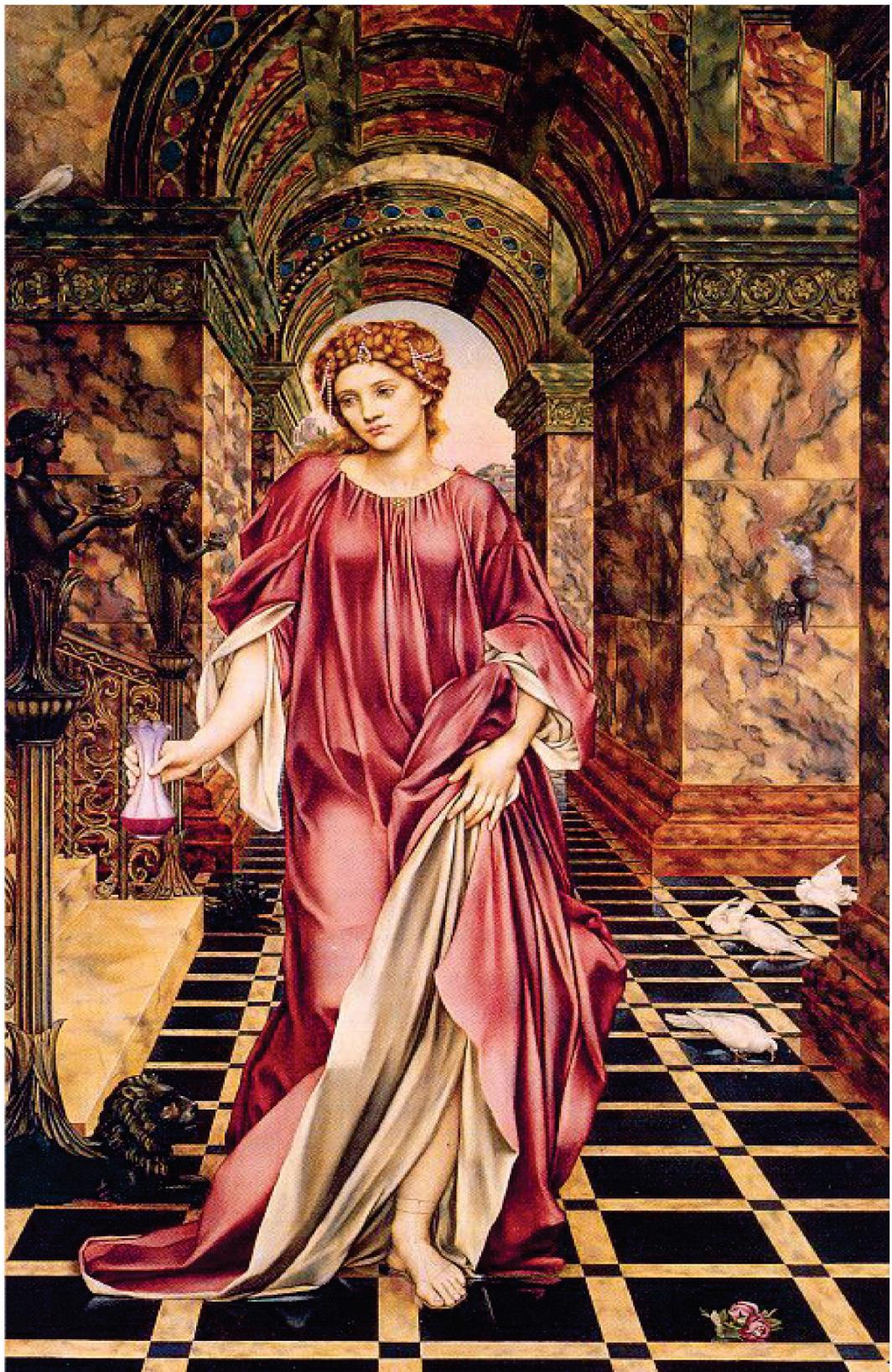


გ ე ლ ე ბ



ნოემბერი №7 2014



აგნი



№7 2014წ.

კავკასიის მსოფლიო კულტურის ცენტრი
ასტროლოგიის ინსტიტუტი, ცეცხლოვან ცენტრთა
ცეცხლოვანი მოვლენების შემსწავლელი ინსტიტუტი
“ გ უ ლ ი ”

ლამაზად შეიღის გამზრდელი დედა მიცენია დმერთადა!
გაეა-ვ შაგელა

სარჩევი

1. მიმართვა მკითხველს	3
2. საზოგადოებრივი ცნობიერების პარტია	5
3. გამოხმაურება იუნესკოდან	12
4. ჩვენი სულიერი ფუნდამენტი	14
5. ხილული იზიდა	20
6. ათასწლეულების ამოცანა, – განათლება!	22
ასტროლოგია	25
აინშტაინი და რწმენა უფლისადმი ...	31
7. ნოინ მაჩხაანის წერილი	33
8. ამონარიდები აგნი იოგადან	34
9. საქართველოს პარლამენტი	35
10. უცნობის ჭა	40
11. პარაცელსი ვარდი	41
12. სიყვარულის ათი საიდუმლოება	47
13. ჭეშმარიტება ბაგშის ენით ლაპარაკობს	52
14. სიბრძნის კონა	61

მთავარი რედაქტორი: თამაზ თავაძე

www.agniyoga-ge.com

Email: tpt3839@mail.ru

UDC(҃ԸԾ) 8-483

მიმართვა მკითხველს

ბედნიერება უფრო მეტად ჩვენს მოქმედებებსა და შინაგან ფასეულობებზეა დამოკიდებული, ვიდრე იღბალსა და გარემო ფაქტორებზე. ადამიანს, რომელიც საკუთარ თავში მაღალ ღირებულებებსა და ცოდნას ნერგავს, უილბლობასთან გამკვლავების ძალაც შესწევს.

/არისტოტელი/

მალზედ დასანანია, რომ კაცობრიობის საუკეთესო წარმომადგენელთა გონება, მრავალი წვრილმანი და უსარგებლო საქმიანობითაა დაკავებული.

ჩვენ გვსურს (და კიდეც ვახორციელებთ ცვენს სურვილს) შევქმნათ სრულიად უჩვეულო, დღემდე არარსებული პარტია იმ ხალხისაგან, რომლებიც სრულიად თავისუფალნი არიან, ან ცდილობენ განთავისუფლდნენ, ნებისმიერი ხასიათის სიძულვილისა და მიუდებლობისაგან, იქნება ეს ეროვნული, რასობრივი, პარტიული, რელიგიური თუ სხვა მრავალფეროვან სახეობათა სიძულვილის ნებისმიერი ფორმა.

ჩვენ სრულიად ახალი ხასიათისა და იდეოლოგიური შინაარსის პარტიაში ვიწვევთ მეცნიერებს, საზოგადო (და არა პარტიულ) მოღვაწეებს და, რა თქმა უნდა, ლად, თავისუფალ და სილამაზისაკენ შემართებულ გულწრფელ ახალგაზრდობას, რომლებთან ერთადაც გულწრფელ და დია ურთიერთობაში ჩვენ შევქმნით სრულიად ახალ საქართველოსაც და ახალ მსოფლიოსაც. სამისოდ ჩვენ უკვე დიდი გამოცდილება გვაქვს, რადგან ათეული წლების განმავლობაში იდეოლოგიის დონეზე (და ზოგჯერ პრაქტიკულადაც) ვმუშაობდით და დავამუშავეთ კიდეც ფუნდამენტალური იდეები, რომელთა მეშვეობითაც ჩვენ ვუზრუნველვყოფთ ჩვენს მიერ აღებულ მიმართულებას, როგორც იდეოლოგიურად ასე პრაქტიკულად საზოგადოებრივი ცნობიერების ამაღლებით. ამიტომა, რომ ჩვენი პოლიტიკური პარტიის სახელწოდება გახლავთ, – „საზოგადოებრივი

ცნობიერების პარტია.” გასაგებია, რომ ამ პარტიის იდეოლოგია იმდენად დიდია და საყოველთაო, რომ იგი სხვა დიდი იდეოლოგიის მქონე პარტიების მსგავსად, მსოფლიო მნიშვნელობის პოლიტიკურ მოძრაობად გარდაიქმნება.

ასეთი იქნება ჩვენი პარტია, რამეთუ სრულიად უჩვეულო საკაცობრიო დირებულებებს ვთავაზობთ საქართველოსაც და მსოფლიოსაც და ეს დირებულებები ერთი თავით უფრო მაღლა დგანან ყველა მსოფლიო იდეოლოგიაზე თავისი სიახლეებით, თუმცა მსოფლიოს უდიდესი სხვა პოლიტიკური პარტიების ყველა იდეოლოგიურ და პოლიტიკურ დირებულებებსაც ვიზიარებთ.

აი ჩვენი ის ახალი დირებულებები, რაც არსებული მსოფლიო პოლიტიკური იდეოლოგიებისა და პოლიტიკური პლატფორმების ზეაღმატებული დირებულებებ წარმოადგენენ:

۱. ადამიანისა და საზოგადოების, კაცობრიობისა და დმერთის წინაშე ადამიანთა მოვალეობანი.

ეს მიმართულება, როგორც იდეოლოგია, ფუნდამენტალურადაა დამუშავებული იმდენად სრულყოფილად, რომ ჩვენს მიერ შექმნილი „ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაცია” იუნესკოს დირექტორმა მოიწონა და, ასევე იუნესკოს კურატორმა, კლადიმერ ლომეიკომ ამ დეკლარაციის პროექტი (თავის დროზე) გადაუგზავნა საქართველოს პრემიერ მინისტრს, პ-ნ ზურაბ ჟვანიას განხილვისათვის და დასრულებული ვარიანტის საქართველოში რატიფიცირებისათვის(!!!)

2. ასევე ფუნდამენტალური იდეა გახლავთ დღეს არსებული ადამიანის უფლებათა დეკლარაციის შემდგომი ევოლუცია ასეთი დასახელებით:

XXI საუკუნის ადამიანის უფლებათა დეკლარაცია.

ეს დოკუმენტი წარმოადგენს 1948 წელს მიღებული ადამიანის უფლებათა დეკლარაციის იდეოლოგიურ ევოლუციას და მისი არსებითი განსხვავება იმაში მდგომარეობს, რომ ამ ახალ ვერსიას არ ესაჭიროება საერთაშორისო ექსპერტები თუ ორგანიზაციები, ვთქვათ იგივე ომბუდსმენის აპარატის სახით, ან სახელმწიფო დაფინანსება და კაპიტალური დაბანდებანი, რამეთუ ყოველი ადამიანი საკუთარ თავში განახორციელებს იმ უფლებებს, რომლებიც ღვთისაგან აქვს მას (ადამიანს) ბოძებული და იგი თვითრეალიზაციის მეთოდით ხდება რჩეული კაცობრიობის ბინადართა შორის. ასეთი ადამიანი კაცომოყვარეობისა და სათნოების, ღმრთისა და ადამიანთა მსახურის განსახიერება ხდება.

3. უაღრესად პრაქტიკული და მნიშვნელოვანი გახლავთ ის, რომ ჩვენ აღვადგინეთ საუკუნეებში ჩამირული, და პრაქტიკულად დაკარგული ჯანმრთელობის, დღეგრძელობის, გაახალგაზრდავებისა და უკვდავების “ოქროს საწმისის” ფილოსოფიურ-პრაქტიკული მეთოდები.

ჩვენი წევრები, —ასაკის მიუხედავად, — ვრცლად ჩაებმებიან ამ უნიკალური მეთოდის ათვისებაში ფიზიკური და სულიერი გაჯანსაღებისათვის.

და ბოლოს, მეოთხე:

4. ჩვენ დავაარსეთ:

კავკასიის მსოფლიო კულტურის ცენტრი (კ.მ.ც.ც.) და მასთან არსებული:

„ასტროლოგიის ინსტიტუტი“;

ცეცხლოვან ცენტრთა ცეცხლოვანი მოვლენების შემსწავლელი ინსტიტუტი
„გული“;

და გამაჯანსაღებელი ცენტრი.—

„ოქროს საწმისი“

ვისაც მოყვასის პატივისცემის, შემწყნარებლობის, მიტევებისა და სი-

ყვარულის უნარი გააჩნია ვიწვევთ ჩვენთან ამ ახალი, სრულიად ახალი შინაარსის პარტიის რიგებში.

ერთად ავადორძინოთ ძმობა,
ადამიანობა და სიყვარული ერში,
კავკასიაში და მთელს მსოფლიოში!!!

P.S.

ყოველივე ამის გათვალისწინებით ჩვენ გაგვიჩნდება სრულიად აშკარა და მკაფიო წარმოდგენა იმაზედ, თუ ვინა ვართ ჩვენ სინამდვილეში და როგორია ჩვენი დანიშნულება ამ დედამიწაზედ. ამით ჩვენ გავაცნობიერებთ იმასაც, რომ ჩვენ თავად ვქმნით საკუთარ რეალობებსა და გამოცდილებებს, რომელთა შედეგადაც ჩვენ არა მხოლოდ შეგნებული შემოქმედნი ვხდებით, არამედ შემოქმედებას, როგორც ღვთიურ თვისებას, საკუთარივე თავში გავაცნობიერებთ, —ანუ ჩვენ ჩავწედებით ქრისტეს სიტყვებს: „მე თქვენში, თქვენ ჩემში და მე მამაში...“

ასე მოხდება მოქალაქეთა, მთელი მოსახლეობის, ერებისა და ქვეყნების შერწყმა, საყოველთაო განათლება, კულტურათა ზრდა, მსოფლიოს ერების ურთიერთობათა მოწესრიგება და სხვა მრავალი სიკეთე...

ჩვენი ამოცანა ადამიანთა ჩვენს ჰიტაზე მონათვლა, ერთ სჯულსა და ერთ რომელიმე პოლიტიკურ კონცეფციაზე მორგება როდია. ასევე არ ვეხებით არც პიროვნულ თვისებურებებს და არცა ეროვნულ თვითმყოფადობას.

არა, არა და არა!

ჩვენი მიზანია მოვაცილოთ ადამიანებს შიში, წუხილი, გაუნათლებლობა, შუღლი, სიძლვებილი და უარყოფითი ის ემოციები, რომლებსაც ნერგავს სატანა და მისი ბნელი მოციქულები.

ჩვენ ვამბობთ, რომ სიყვარული ერთნაირა ნებისმიერი რასის, სჯულის თუ ერთსათვის და ამ სინათლეში უნდა გავერთიანდეთ ყველა ისე, რომ ყოველმა ჩვენთაგანმა შევინარჩუნოთ ჩვენ-ჩვენი თვითმყობადობა.

ყველას მუდმივად უნდა გვახსოვდეს ის, რაც ჩვენ გვაერთიანებს, და არა ის, რაც განსხვავებულია ჩვენში, რადგან განსხვავებანი იწვევენ ჩვენს შორის გაუცხოებას და გათიშულობას.

საზოგადოებრივი ცნობიერების პარტია

(იდეოლოგიური საფუძვლები)



პ რ ე ა მ ბ უ ლ ა

საზოგადოებრივი ცნობიერების პარტიის იდეა, ეპუთვნის მსოფლიოს უდიდეს (ეროვნებით რუს) მოქალაქეს, საზოგადო მოღვაწეს, განმანათლებელს, კაცობრიობის ერთ-ერთ უდიდეს და გამოჩენილ მოღვაწეს მთელს ისტორიაში, — ელენე ბლაგატსკაიას. იგი ის უდიდესი შემოქმედია, რომელმაც სხვა მანდილოსნებთან ერთად, უბრწყინვალეს ელენე რერიხის წინამძღოლობით, შექმნეს XIX, XX და XXI საუკუნეების ახალი საკცობრიო იდეოლოგია.



პარტია იქმნება საქართველოში, მაგრამ საქართველოდან იგი მთელს მსოფლიოს მოეფინება ისე, როგორც, ლეიბორისტების, კონსერვატორების, დემოკრატების, თუ სხვათა დირსეული პარტიები.

ეს პარტია ფრიად განსხვავებული იდეოლოგიის შინაარსის მქონე პარტიაა,

რადგან იგი კი არ ეყრდნობა საზოგადოებაში უკვე არსებულ კლასობრივ თუ სხვა ნიშნით აღნიშნულ უკვე არსებულ საზოგადოებრივ ფენებს, არამედ ქმნის ისეთ ადამიანთა პარტიას, რომელთა სულიერი და ინტელექტუალური დონე განსაკუთრებით აკმაყოფილებს მსოფლიოს უმაღლეს ინტელექტუალურ, სულიერ და მორალურ მოთხოვნილებებს, რომლებიც საკუთარი დირსების ამაღლების მარადიულ მიზანს წარმოადგენენ.

პარტიას საფუძვლებად ჩაედება დღუვანდელი ქაცობრიობისათვის სრულიად ახალი და უჩვეულო საზოგადოებრივი და სამყაროსეული იდეები:

ადამიანის მოვალეობათა
დეკლარაცია
და

XXI საუკუნის ადამიანის
უფლებათა დეკლარაცია

რელიგიების მორალურ-ზნეობრივი საფუძვლები დროა გავიზიაროთ როგორც უდიდესი სულიერი და მორალური ის ლირებულებანი, რომლებიც ეპუთვნის ერს და არანაირად არ წარმოადგენს რელიგიათა მონოპოლიას, რის გამოც ისინი ერის საზოგადოებრივი სივრცის გააზრებულ კუთვნილებად უნდა გადავაქციოთ, როგორც მისი განუყრელი მოთხოვნილებანი და თვისებანი. ამის უფლებასაც და საშუალებასაც იძლევა ამ პარტიის ფუნდამენტალური დოკუმენტი, — ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაცია.

ასევე საჭიროა შემოვიტანოთ უკვე არსებული, უდიდესი და უძვირფასესი ღირებულების მქონე საკაცობრიო იდეის, — ადამიანის უფლებათა დეკლარაციის შემდგომი, განვითარებული იდეა: *XXI საუკუნის ადამიანის უფლებათა დეკლარაცია.*

ადამიანის, ამ ახალი უფლებების დეკლარაციის, უკვე არსებულ უფლებათა დეკლარაციისაგან უმთავრესი განსხვავება ის გახლავთ, რომ არსებული დეკლარაციის ცხოვრებაში დანერგვას დასჭირდა საერთაშორისო ორგანიზაციების, ომ-ბუდსმენის სამსახურის შექმნა და ამგვარი საერთაშორისო საზოგადოებები იცავენ დღეს ადამიანთა უფლებებს მთელს მსოფლიოში. *XXI საუკუნის ადამიანის უფლებათა დეკლარაცია,* თავის მხრივ, არ საჭიროებს არანაირ მსგავს საზოგადოებრივ დამცავ დაწესებულებებს, რადგან ყოველი ადამიანი თავად განახორციელებს მასში არსებულ იმ ღირსებებსა და თვისებებს, რომლებიც ღვთისგანაა ბოძებული მისთვის და მისგან ითხოვს მხოლოდ ბალისხმევასა და მის პირად პასუხისმგებლობას განავითაროს საკუთარ თავში დეკლარაციაში გაცხადებული ღვთისგან ბოძებული ყველა უფლება. რათა მიაღწიოს დედამიწაზე დაბადების მის იმ ერთად ერთ მიზანს, რისთვისაც იბადება ყოველი ჩვენთაგანი აქ, ამ დედამიწაზე.

ყოველი აღნიშნული დეკლარაცია იქნება გამოქვენებული აქ, ამ უურნალში, შესაბამისი რიგითობით.

ჩვენ ხაზგასმით უნდა აღვნიშნოთ კაცობრიობის სივრცეში რელიგიათა მნიშვნელობა, რადგან მასებზე მათი ზეგავლენის სისუსტე, ერთის მხრივ, და მასების რელიგიისადმი საშიში ნიკილიზმი, მეორეს მხრივ, აისახებიან ადამიანებზე როგორც ყველაზე დიდი საფრთხე ადამიანთა თანაარსებობისათვის, რადგან მათი ღრმად გააზრებული ზნეობა და რწმენა, და არა ფანატიზმი, სახელმწიფოთა მდგრადობის საფუძველს წარტმოადგენენ. და ეს ახალი როდია, ვინაიდან ხელისუფლება უფრო წარმატებულია ქვეყნის მართვის ყვე-

ლა საკითხები, თუკი ერი და ქვეყანა რელიგიებისაგან მოწესრიგებულია ზნეობრივად. ღმრთისა და ზეციური იერარქიისადმი დღევანდელი ურწმუნოება ყველაზე მეტად დანაშაულებრივი სიველურეა, რადგან ურწმუნო ადამიანის ღრმა უმეცრებაზედ მეტყველებს, რასაც პიპოკრატეს უტყუარი დიაგნოზიც ადასტურებს: „კაცობრიობის ერთადერთი უმძიმესი სნეულება. — უმეცრებაა.”

აღნიშნული მიდგომა ახალ იდეოლოგიურ მუხტის შეიტანს მსოფლიოში და კონკრეტულად კი, ჩვენი „საზოგადოებრივი ცნობიერების პარტია”, დამკვიდრდება მსოფლიოს საზოგადოების ცნობიერებაში და სხვა პარტიების მსგავსად, ასევე მსოფლიო მნიშვნელობისა გახდება. ეს პარტია, მომავალში ერებისა და ქვეყნების ღირსებისა და სინდისის პარტია გახდება მთელს მსოფლიოში.

სხვა პარტიებთან ერთად, ამ განსაკუთრებული პარტიის გარეშე ოქროს ხანა და მექქსე რასა ვერ შესდგებიან.

მიმართვა პარტიის მომავალ წევრებს

ჩვენი პარტიის რიგებში შემომავალმა ადამიანებმა უნდა იცოდნენ, რომ უნდა ემსახურონ ისეთ არაორდინალურ მოვლენას, რომელსაც მთლიანობაში კაცობრიობა წარმოადგენს და კონკრეტულად ქვეყნის შიგნით კი, — ადამიანს. საქმე იმაშია, რომ ის ადამიანები, რომელთა მსახურებას და ცნობიერების ამაღლებას უნდა ვემსახუროთ, ფრიად გაუგონარი სირთულის არსებანი არიან: თუ მათ ჰემმარიტებას გაანდობ ისეთს, რომელიც მთელს მათ ცხოვრებას გარდაქმნის სიკეთისაკენ, — რადიკალისტს გიწოდებენ; თუ ეცდები რაიმე დაუმტკიცო მათ, — ისინი გაჯიუტდებიან საკუთარი ინსტინქტების დასაცავად; თუ სხვა მხრივ თქვენ მათ მიმართ (გასაგები მიზეზების გამო) უყურადღებობას გამოიჩენთ, ისინი საკუთარი ბედის მიმართ გულგრილობაში დაგადანაშაულებენ. ვინც ჩვენს პარტიაში

მ ე დ ე ა

შემოვგა ეს უნდა გაითვალისწინოს და მზად იყვეს იმისათვის, რომ გაუგებრობა, ჩვენი საქმიანობის არასწორი გაგება და უფრო მეტიც, ჩვენს მიერ ნათქვამის გაუკულმართება და სრულიად საპირისპიროდ წარმოჩენა იქნება ჩვენს მიმართ ადამიანთა რეაქციები და ეს არც უნდა გაგიკვირდეთ, და არც უნდა დაივიწყოთ რათა გაითვალისწინოთ, რომ მათი ცნობიერება ჯერ არაა შესაბამისად მომზადებული.

ასე რომ ჩვენ, ჩვენი საქმიანობით მაინც გარდავქმნით საზოგადოებას, როგორც ერში, ასე მსოფლიოშიც და თუ ვინმეს ჩვენს მიმართ უჭვი გაუჩნდება, იგი საკუთარი ცხოვრების მწარე გაკვეთილების შედეგად დარწმუნდება ჩვენს სიმართლეში. ამიტომ, ადრე თუ გვიან, კაცობრიობა ბოლოს და ბოლოს მაინც გაერთიანდება, ადამიანის მოვალეობათა და საკუთარი თავის წინაშე უფლებათა დეპლარაციების რეალიზების გამო.

ლიბებული დირსება, სიბრძნე, და თვითმყოფადობა ერგბისა, არ გახდეს არჩეულთა და ამომრჩეველთა, ხმის მიცემისა და მიღების ერთადერთი შინაარსი?! კონკრეტულად ჩვენს ქვეყანაშიც, აიეტისა და რუსთაველის დირსებები ითხოვენ ამას თავისი მოქალაქეებისაგან და ყველა ქვეყანას ყავს თავისი

შოთაც და აიეტიც...

მაგრამ ჩვენ უშედაგათონი ვართ ეგრეთწოდებული „ნელთბილები”-ს მიმართაც, რადგან... ყველაზე მეტად ჩვენ გვაწუხებს ინერცია, რომელსაც კეთილი ნების ადამიანები ამჟღავნებენ, ანუ ისინი, ვინც ხშირად მხოლოდ საკუთარი სიკეთით კმაყოფილდებიან და, თუ საკუთარ თავზე არ კისრულობენ ქრისტეს არსის მატარებელ არსებათა მოვალეობებს (რადგან ევალებათ მიმართონ საკუთარი ძალისხმეულობას და ადამიანების სასიკეთოდ), – უპირველეს ყოვლისა განსა—

ი დ ე ო ლ ო გ ი ა

ჯერ უნდა აღინიშნოს ის თუ რა ჭაობში ვართ ჩავარდნილი დღეს, რათა შეფასდეს საჭირო და აუცილებელი ის იდეოლოგია, რომლითაც საერო და საგარეო სივრცეში შემოდის „საზოგადოებრივი ცნობიერების პარტია”

მსოფლიოსა და ერთოდ ერის ყველაზე სამარცხევინო საქციელი, რაც მის გასაოცარ, მდაბალ მენტალიტეტსა და სულიერებაზე მეტყველებს არის ის, რომ მისი საარჩევნო ხმები იყიდება და ეს სენი სრულიად საკაცობრიო სენია სადღეისოდ. ამაშია მისი განწირულობა, რადგან არავინ იცის ვინ იყიდის მას, მის ხმებს – ქვეყნის შიგნიდან თუ გარედან, – რაც ქვეყანას მყისიერად ვისიც გნებავთ იმის მარიონეტად გადააქცევს. და დალატის ეს ფარული ფორმა, ჩამოუცილებელ სამარცხევინო ლაქად იწერება (ან უკვე ჩაწერილია) ყოველი ერის ისტორიაში.

ნუთუ ეს გასაგები არაა?!

ნუთუ არ დადგა უამი იმისა, რომ ისტორიულად ასე ლამაზად ჩამოყა-



ზღვრონ მაინც საკუთარი თავი სინათლის რიგებში, და ებრძოლონ უმეცრებას, ბოლმას, ცრურწმენას, სისხლსა და ხორცში გამჯდარ მანკიურებას.

ჩვენ როდი ვამბობთ, რომ ეს რისკთან დაკავშირებული არაა, რადგან ისინი, ვინც კაცობრიობას ჩაგრავს, უკან დახევას ბრძოლის გარეშე როდი აპირებენ. ისინი არც საკუთარი საქმის მიტოვებას არ აპირებენ, რარიგადაც ეგოისტური და მდაბიო არ უნდა იყვეს მათი ზრახვები. ეს მათი ბუნების ნაწილი გახდა და შეესისხლხორცა კიდეც მათ ისე, როგორც არცერთ სხვა იდეას. ისინი არღვევდნენ

დმრთის კანონს იმდენ ხანს, რომ საკუთარი თავისათვის კანონად გარდაიქცნენ. უბიწონი უნდა ერიდებოდნენ მექანიკურ სიწმინდეს. „მექანიკური სიწმინდე დმერთს ერთგულებაში ეფიცება მისი კანონების მიმართ და ერთგულებს კიდეც მის გარეგნულ ფორმებს და არა მისი სულისა და სიკეთის არსს.” (მასწავლებელი - «R»)

აი ასეთი სავალალო მდგომარეობიდან ვიწყებთ ჩვენი იდეოლოგიური საფუძვლების შექმნასაც და ურთულესი მდგომარეობიდან შიდაეროვნული და საერთაშორისო სიკეთის გარდაქმნასაც საყოველთაო სიკეთის იდეის გულისათვის. ჩვენ ამის სურვილიცა და შესაბამისი ის პრაქტიკული ნაღვაწიც გაგვაჩნია, რომელიც უფლებას გვაძლევს არა მსოლოდ ასეთი თამაში განცხადება გავაკეთოთ, არამედ, ჩვენის მხრივ, შევძინოთ კიდეც მსოფლიოს აიგფისა და რუსთაველის სამშობლოს სულიერი და პრაქტიკული ღირებულებანი, რასაც მსოფლიო დაინახავს რეალურად და ასევე რეალურად შეაფასებს კიდეც მას.

* * *

იმისათვის, რომ პრობლემა ამოვტვიფროთ, დავსვათ სამი ფუნდამენტალური შეკითხვა:

I. მოდით და მივცეთ თავს უფლება გავარკვიოთ ის, თუ რატომა ერები თუ სახელმწიფოები ასეთ სავალალო მდომარეობაში?

II. გავარკვიოთ ისიც, თუ რა საფუძვლები ჩაედო ძველებრძნულ დემოკრატიას, როდესაც იგი ქმნიდა უდიდესი ღირებულების მქონე თანაცხოვრების იდეას, – დემოკრატიას?

III. რა არის იდეალურად სასრულ სახელმწიფოთა ეფოლუციის ის ფორმაცია, რომელიც დასარულებს ქვემოთ დასახელებულ სნეულ, სახელმწიფოთა ფორმაციების დაუსრულებელ მონაცემების:

**ტირანია, თიმოკრატია, ოლიგარქია,
დემოკრატია.**

და... ისევ თიმოკრატია, ოლიგარქია... და ასე შემდეგ.

პასუხი პირველ შეკითხვაზე:

ერები და სახელმწიფოები ასეთ სავალალო მდგომარეობაში იმყოფებიან იმის გამო, რომ ბოლომდე არაა გააზრებული ყოველი ის გამოწვევა ეროვნულ სივრცეში, რომელმაც შესაძლებელია თავი იჩინოს ჩვენს სახელმწიფოში. და თუ ყოველი დანაშაულის მიმართ სისხლის სამართლის კოდექსში არ იქნება გათვალისწინებული შესაბამისი კანონი, როგორც მუქარა ბოროტმოქმედის მიმართ, მოსალოდნელი უწესრიგობა მოხდება, თუკი რა თქმა უნდა, ასეთი მდაბიო ადამიანი გამოჩნდება ერში. ამიტომ საჭიროა ყოველი მოსალოდნელი დანაშაულის გათვალისწინება, რაც ბერძნული დემოკრატიის ფუნდამენტალური კანონ გახლდათ, და რაც ასე აკლია დღევნდელი დასავლური დემოკრატიის იდეას.

ასეთი მიდგომა, როგორც ეს იყო საბერძნეთში, მოიტანს ჭეშმარიტ დემოკრატიას. – და თქვენ წარმოიდგინეთ, რომ ყველა მოსალოდნელი დანაშაულის გათვალისწინება მოახერხეს ბერძნული დემოკრატიის შემოქმედმა ფილოსოფოსებმა, –ანუ სახელმწიფოში ადამიანთა თანაცხოვრების შესანიშნავ სისტემას.

ასე რომ, ჩვენს პირველ შემთხვევას პლატონი პასუხობს ზუსტად ისევე, როგორც ეს ჩვენი პარტიის ამ დოკუმენტშია გაცხადებული დანაშაულის მიმართ: მოსალოდნელი დანაშაული უნდა იყვეს გათვალისწინებული და მიღებულ იქნას შესაბამისი კანონი, თუმცა უმჯობესია, რომ მან (კანონმა) არასოდეს არ იმუშაოს იმის გამო, რომ საზოგადოება უფრო ცივილიზებულია ასეთი დანაშაულის გამომწვევი მიზეზის შესაქმნელადაც კი. მაგრამ თუ ასეთი გადახრა მაინც მოხდა, – დამოკლეს მახვილიც აღმართული დახვდება დამნაშავეს, – და ბოროტმოქმედიც დაისჯება. ამ პირველ შეკითხვაზე აი როგორ პასუხობს თავად პლატონი: “...და უცებ ჩვენ დავუშვებთ, რომ ასეთ სრულყოფილ ქვეყნაში გამოჩნდა ადამიანი, რომელსაც ასეთ უდიდეს დანაშაულთან აქვს საქმე, რომელიც სხვა ქვეყნებში წარმოადგენს გაფუჭებულობის შედეგს.

ამ შემთხვევაში იძულებული ვართ შეგქმნათ კანონი, რათა დავასწროთ მოვლენებს და დავემუქროთ (არსებული კანონით) ბოროტმოქმედს უმკაცრესი სასჯელით იმ შემთხვევაშიც კი, თუკი იგი გამოჩნდება.”

პასუხი II-ე შეკითხვაზე:

ისევ პლატონს დავესესხოთ: „როგორც ჩანს კანონთა ერთი ნაწილი დაადგენს



წესიერ ადამიანთა ერთგვარ სახეს იმ ერთადერთი მიზნით, რომ ასეთ ადამიანთა გვარს ასწავლოს, თუ როგორი ურთიერთობა უნდა დამყარდეს მათ შორის, რათა მშვიდობიანი თანაცხოვრება ააწყონ. სხვა კანონები კი მტკიცდებიან იმ ადამიანთათვის, რომლებსაც არ მიუღიათ აღზრდა და ამიტომ მათ დაუმორჩილებელი ბუნება ახასიათებთ, რომელსაც ვერაფრით ვერ მოდრეკ, —ასეთი ადამიანებისათვის

კანონები იმ მიზნით იქმნება, რომ არ მიეცენ საბოლოო მანქიერებას. ზუსტად ასეთი ადამიანები გვაიძულებენ ჩვენ იმას, რომ ითქვას ის, რის თქმასაც ვაპირებთ.

კანონმდებელი აძლევს მათ კანონებს მხოლოდ იძულებით, თუმცა ურჩევნია, რომ ეს კანონები არ იყვნენ გამოყენებული არასდროს.

თუ ვინმე გაძედავს დედის, მამის თუ მათი მშობლების ძალადობას და შეურაცყოფას, რადგან არ ეშინია არცა მაღალი ღმერთებისა, არცა შურისძიებისა, რომელიც ელოდება, როგორც თვლიან, ჯოჯონეთში; თუ ასეთმა ადამიანმა რომელმაც თითქოს იცის ყოველივე ის, რაც სინამდვილეში მან არ იცის, ეზიზღება ძველი, ყველასაგან მონაყოლი ამბები და იქცევა კანონის სრული უგულებელყოფით, მაშინ, რათა ასეთი ადამიანი აილაგმოს და დანაშაული არ ჩაიდინოს, საჭიროა მიღებულ იქნას უკიდურესი ზომები.

სიკვდილი იქნება ასეთი უგიდურესი ზომა; უფრო ტანჯვა, რომლებიც, როგორც ამბობენ, ჯოჯონეთშია და რაღაც მასზე უფრო მწარეც კი. თუმცა, ისეთი მოძღვრებებიც კი, რომლებიც უზენაეს ჭეშმარიტებას ახმოვანებენ, ვერანაირ შთაბეჭდილებას ვერ ახდენენ ასეთებზე და ვერ აკავებენ მათ ამგვარი დანაშაულისაგან. რომ აკავებდნენ დანაშაული ხომ არ იქნებოდა?! მაშინ ხომ ვერ იარსებებდნენ დედის მკვლელები, გაკადნიერებულები, უფროსი ნათესავების ფიზიკური შეურაცყოფის მიმყენებლები?”

პასუხი III-ე შეკითხვაზე:

მრავალი რელიგიების უსაფუძვლობა სადღეისოდ, განპირობებულია იმით, რომ კაცობრიობა მთელს თავის იმედებს ყოველივე წარმაგალის მიმართ ამყარებს. მას სურს სამუდამოდ დაამკვიდროს ჩვეული, ნაცვლად იმისა, რომ ღმრთისაგან დანაპირებისაქნ გაეშუროს. ჩვეული კი არის ყოველივე ის, რაც არ არსებობს როგორც მარადიული და ადამიანს არ სურს (ან არ შეუძლიან) იმ უმარტივესი ჭეშმარიტების გაგება, რომ ყველაზე გემრიელი საკვები, ყველაზე კარგი სუფრა

ან სხვა რომელიმე სიამოვნება მარადიული როდია. საქმარისია მოცილდე მაგიდას და უგემრიელესი საკვების გემო გაქრება, ისევე როგორც ნებისმიერი სიამოვნება, იგი მარადიული არაა რადგან ითხოვს მის მრავალგზის განმეორებას, რაც ასე რთულ და მოსაბეზრებელ საზრუნავს წარმოადგენს. ასე ყველაფერში, დაწყებული საკვებიდან თუ აგარაკიდან და დამთავრებული ახალგაზრდობით თუ სექსით, ყველაფერი წარმავალია, და რაც მთავარია, — სნეულებანი, სიბერე და სიკვდილი დასარულებენ ნებისმიერ ილუზიას წარმავალ ბედნიერებაზე.

პასუხი მარტივია: ყოველივე ცხოვრებისეული საჭიროა, მხოლოდ არა ისე, რომ ეს სიცოცხლის მხოლოდ ერთადერთი მიზანია და შინაარსი, არამედ საჭიროა როგორც საშუალება, რათა უზრუნველყოფილამაზი სიცოცხლე ერთადერთი მიზნისათვის, — მიაღწიო ცათა სასუფეველს აქ, ამ დედამიწაზე. უფალი იესო ხაზგასმით აღნიშნავდა ჩვენი სულიერი პოტენციალის მნიშვნელობას, — რაც ყოველი ინდივიდის ნიჭისა და უნარების გამოვლინებასა და განვითარებას გულისხმობს, რათა ვიგრძნოთ პასუხისმგებლობა და მოვახმაროთ ისინი დმრთის ჩვენში გამოვლინებას. ზეცის ჩანაფიქრია არა ადამიანთა განკითხვა, არამედ მათი განთავისუფლება, და ეს თავისუფლება ჩვენს ხელშია როგორც დმრთის უზენაესი ნობათი. ჩვენს კავკასიის მსოფლიო კულტურის ცენტრში, უპევ ოცი წელია რაც სნეული თუ ჯანმრთელი, მოხუცი თუ ახალგაზრდა ვარჯიშობენ „ოქროს საწმისის“ სრულყოფილების სისტემით და ჯანმრთელობას, ახალგაზრდობასა და მხნეობას პოულობენ საკუთარ თავში, საკუთარივე თავისათვის თვითონვე, სხვათა დახმარების გარეშე. სიტყვები „დმერთს ვინც უყვარს, იმასვე სჯის“ უპევ აღარ აშინებოთ არც ჩვენი საზოგადოების წევრებს და არც ჩვენს პაციენტებს, რადგან „ოქროს საწმისის“ ჩვენმა სისტემამ გაშიფრა და გამოამზიურა უფლის ზემოთმოყვანილი სიტყვები: „დმერთი სჯის იმას ვინც უყვარს“ და გვესმის ჩვენ ეს როგორც უარი უფლისა დაიახლოვოს ადამიანი

მისი მოკვდავი არასრულყოფილი ფორმით, რომელიც აღვსილია მრავალი მიუღებელი ჩვევებითა და სიმდაბლით, ანუ არ სურს მას დაიახლოვოს ისეთი ადამიანი, რომელიც ვერ იქნება ცათა სასუფევლის მემკვიდრე, რადგან სხვა ყველა ზემოთაღნიშნულ ნაკლთან ერთად, მას ისეთი მდაბალი ცნობიერება ახასიათებს რომელსაც უნარი არ შესწევს აღაფრთოვანოს ზეცა. ჩვენი „ოქროს საწმისის“ სისტემა კი ცოდნის გადაცემის მეშვეობით, საშუალებას იძლევა სულიწმინდის დვთაებრივი ძალით, გამოასწოროს ხორციელი ფორმა და განამზადოს იგი ცათა სასუფევლისათვის სრულყოფილების ძალით აქ, ამ დედამიწაზე. ასეთნაირად ხდება ზეციური პურის გატეხვა და დმრთის სხეულის პიროვნული განსხეულება.

ასე რომ, ადამიანები უნდა მიისწრაფებოდნენ სიკვდილის არა გარდამავალი, მოარული ასპექტებისაკენ, არამედ პირველსაწყისი დვთიური საწყისის მეცნიერებისა და მისი გარემონტირებისაკენ.

მიუხედავად იმისა, რომ ბნელი ძალები წმინდა იღების ირგვლივ ხშირად ქმნიდნენ მეცნიერების ასკეტიზმის ფორმებს, ჩვენ სკეპტიციზმს არ ვქადაგებთ, თუმცა ჩვენ ვიცავთ მორალს, სიწმინდეს, ზნეობას და მხარს ვუჭერთ ზომიერ თავშეკავებას და არა პათოლოგიურ უარს, მითუმეტეს პურიტანიზმს. ზუსტად რომ მეცნიერების ასკეტიზმის შედეგია რელიგიურ სისტემებში, ამ მხრივ არსებული გადახრები. საბედნიეროდ თანამედროვე ადამიანთა თვალსაზრისით რელიგიურ სისტემებში არსებული ასეთი გადახრები, არაა მიჩნეული მართებულად.

ასეთნაირად ვთავაზობთ ადამიანებს გახდნენ პირველმკვლევარები საკუთარი სრულყოფილებისა, მოიძიონ მისი საიდუმლოებანი და ეცადონ იცხოვრონ თუ არა როგორც ქრისტე, იცხოვრონ როგორც მოციქული ან წმინდანები მაინც, რათა სხეულიდან, როგორც სულის ტაძრიდან განაძევონ საკუთარი ადამიანური არასრულყოფილი ქმნილებანი: ჩვევები, ადამიანური წვრილმანების განკითხვით დაწყებული და დამთავრებული შურით. დღეს ჩვენ ამ პროგრამით გამოვდიგართ,

რადგან მრავალია მოტყუებული და მიუხედავად იმისა, რომ ზეცის მამის ხელი მაინც შეაჩერებს მომაკვდინებელი ყოველი სიხარბის ჭირის გავრცელებას, ჩვენ თვითონ, ადამიანებმა, მაინც უნდა დაევხმაროთ მას ამ საქმეში. ასეთია ყველა მსოფლიო რელიგიის შინაარსი, ასეთია ჩვენი პარტიის წესდებაც, რომელიც თავის რიგებში აერთიანებს ყოველ რელიგიას და ყოველ რასას. ჩვენ უბრალოდ, პასიურად როდი გვსურს უსაფრთხოება, ომებისაგან, სნეულებისა თუ ხელმოკლეობისაგან, სიბერიისა თუ სიკვდილისაგან თავის დახსნა. არა! ჩვენ ვაქტიურობთ, რათა შევინარჩუნოთ მშვიდობა, დავიცვათ იგი მთელს მსოფლიოში, დავიცვათ კულტურა, სიყვარული და სულიერი ფასეულობანი, რომლებიც დღეს ასე უმოწყალოდ ითელება ფეხებში, განსაკუთრებით შეცდომაში შეყვანილი ახალგაზრდობის მიერ, რომლებმაც ყოველნაირი წარმოდგენა დაკარგეს იერარქიაზე და უფროსების მიმართ პატივისცემა დაივიწყეს, რის გამოც ჩვენს თვალწინ იღუპებიან ისინი და მათთან ერთად მათი სიცოცხლეც ნარკომანიის, აღვირახსნილობისა და ყველაფრისუფლებიანობის გამო. ჩვენ მოჩვენებითი სინდისის ლეგვის ფოთლები როდი გვაინტერესებს, რომლებითაცაა დაფარული ადამიანთა მდაბიო ცნობიერება და უმეცრება, პირფერობა და სხვა მანკიერებანი. ჩვენ გვაინტერესებს ქრისტეს სიტყვები: „იყავ სრული ვით ზეცის მამა.“ და აი ზუსტად ეს სიტყვებია სულის უკვდავებისაგენ და კაცობრიობის მდაბიო შეცდომებისა და ილუზიების ტყვეობისაგან თავის დაღწევის გზა.

მრავალმა უკვე მიიღო და დებულობს კიდეც უზარმაზარ სარგებლობას ჩვენი „ოქროს საწმისის“ ჯანმრთელობის და დღეგრძელობის სისტემიდან.

ჩვენთან მოდიან და მომავალშიც მოვლენ მრავალი ჯანმრთელობის, დღეგრძელობის, ახალგაზრდობისა და უკვდავების ასათვისებლად. ჩვენ ყველამ უნდა მივიღოთ ეს ძალაუფლება და სრულყოფილებით დაკავებულებმა, ჩავწვდეთ იმას, თუ რაღენ დიდია ჩვენი პასუხისმგებლობა იმ დვთაებრივი ხატების

შექმნის საქმეში, რომლის რეალიზებითაც ჩვენს მიერ განსხვაულებული იქნება ღვთაებრივი ხატება, რადგან ცენტრიონის სიტყვები „...ჭეშმარიტად იგი იყო ძელ დმრთისა.“ – სამართლიანობის თანახმად ჩვენც გვეხებოდეს!!!

ეს მიმართვა იმათვისაა, ვინც ებრძვის უმეცრებას, მონობის ნებისმიერ ფორმას და, აკი ბრძანებს უფალი იესო, რომ „მე არა მშვიდობის, არამედ მახვილის მოსატანად მოვედი...“ (თუმცა ამ გამოთქმას საკრალური შინაარსი გააჩნია, აქ ჩვენ მისი საერო გაგებაც კი გვაკმაყოფილებს...) აი, ამ მახვილით იმიჯნებიან დედამიწაზე სულის დიდების მოსაპოვებლად მოსულნი იმათვან, ვინც ეგოიზმითა და თვითკმაყოფილებით ტკბებიან.

ჩვენ პრობლემათა სწორი გადაწყვეტილების გზებს მივყვებით, რათა ყოველმა ადამიანმა შეძლოს საკუთარი თავის შეცნობა და სრულყოფა. ეკლესიებში, ძალზედ მაღალი ტრიბუნებიდან ხშირად ისმის სენებული მოწოდება „შეიცან თავი შენი“... მაგრამ ერთეულებს თუ ესმით ეს, რამეთუ სინამდვილეში დღეს მთელს მსოფლიოში, მხოლოდ ან რელიგიური უმეცრება, ან ფანატიზმია გავრცელებული და ათასწლეულების ბნელეთის უდელი, ამ ცივილიზებულ ეპოქაში, არა მხოლოდ კიდევ უფრო მეტად დამძიმდა, არამედ საშიში ხდება მომავალი ევოლუციისათვის. კაცობრიობის გამიჯვნა მცოდნე და უმეცართა ფენებად, დღევანდელ ფრიად განათლებულ მსოფლიოში, პირფერობაა და იგი აუტანელი გახდა.

ჩვენ ვიწყებთ საზოგადოებრივი პარტიის ამ წესდების გაცხადებით, რომელიც მიზნად ისახავს გაათავისუფლოს პლანეტა სიკეთის აქტიური ოპოზიციისაგან, რაც წარმოშობილია მცდარი პრინციპებითა და მათივე ძოროტი გამოყენებით, თუმცა ეს ასეთად როდი მიაჩნია იმათ, ვინც ამ შეცდომებთანაა დაკავშირებული. მაგრამ ეს როდი ათავისუფლებს მათ პასუხისმგებლობისაგან იმის გამო, რომ ისინი მაინც აშკარად ეწინააღმდეგებიან ქრისტეს მადლის ღვთაებრივი სტიქიის დედამიწაზე შემოსვლას, რაც მთელს კაცობრიობას მოუტანდა თავისუფლებას

და ჯანმრთელობას. მაგრამ ყველამ უნდა იცოდეს, რომ ჭეშმარიტი ჯანმრთელობის მისაღწევებად საჭიროა. უპირველეს ყოვლისა, ადამიანის არსებაში დაზიანებრივი პარმონიის აღდგენა, და არა უბრალოდ, ფიზიკური სნეულების დროებითი შემსუბუქება მატერიალური მეთოდებით,

რითაც სულიერ-მეცნიერული აღდგომის სულის ჩანაცვლების მცდელობა უაზრო რიტუალებით, -მომქანცველი ხდება, რაც ასე თრგუნავს ისედაც უმეცარ მოსახლეობას და აუტანელს ხდის კაცობრიობის ისედაც მძიმე ცხოვრებას.

გამოხმაურება იუნესკოდან

საზოგადოება „რერიხის“ თავმჯდომარემ ბ-ნ თამაზ თავაძემ შექმნა და გამოაქვეყნა „ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაციის“ პროექტი. ბატონ თამაზს „საქართველოს“ მკითხველი იცნობს, როგორც არაჩვეულებრივ მკურნალს. სასიამოვნოა, რომ მისმა შრომამ არასამედიცინო დარგშიც დიდი აღიარება ჰპოვა. გთავაზობთ გამოხმაურებას იუნესკოდან. გაზეთი „საქართველო“ №58 (1568) 17.06.99წ.

საქართველოს პარლამენტის თავმჯდომარეს ბატონ ზ. უგანიას; ასლი: საქართველოს პარლამენტის განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის კომიტეტის თავმჯდომარეს ბატონ რ. მიმინოშვილს

პატივცემულო ბატონო ზურაბ,
პატივცემულო ბატონო რომან!

ნება მიბოძეთ კიდევ ერთხელ დავუბრუნდე 1996 წ. 23-28 ოქტომბერს ქ. თბილისში მუნისკოს ეგიდით ჩატარებული კონფერენციის – „სკოლის მასწავლებელთა მომზადებას საზოგადოების მრავალეროვნულობის პირობებში“, – მუშაობის შედეგებს. ამ კონფერენციაზე, რომელიც ორბელიანის სახ. თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიურ უნივერსიტეტში მისივე რექტორის ბ-ნ ვ. სართანიას აქტიური ხელშეწყობით ჩატარდა, განხილულ იქნა და მოწონება დაიმსახურა „ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაციაში“, რომელიც საქართველოს ნ. კ. რერიხის საზოგადოების თავმჯდომარემ თ. თავაძემ მოამზადა.

იმასთან დაკავშირებით, რომ ამჟამად იუნესკო განიხილავს მომავალი თაობების დაცვის დეკლარაციის პროექტს, მე როგორც იუნესკოს პროექტის „მშვიდობისა და ტოლერანტობისათვის, კულტურათა დიალოგისათვის“ კოორდინატორს, ჩემს მოვალეობად მიმაჩნია კიდევ ერთხელ აღვნიშნო საქართველოში მომზადებული „ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაციის“ პროექტის მნიშვნელობა და აქტუალობა.

გავკადნიერდები, რათა გამოვთქვა ზოგიერთი მოსაზრება მოცემული პროექტის ტექსტთან დაკავშირებით, მაქვს რა მსედველობაში ის, რომ ეს უაღრესად ჩემი პირადი მოსაზრებანია.

1. თვით ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაციის იდეა უაღრესად მნიშვნელოვანია, რადგან უფლებების გარდა არსებობენ ადამიანის მოვალეობანი. მაგრამ არის ასევე ადამიანის ვალი, რაც ახალ უდერადობასა და ახალ შინაარსს იძენს ერთიან ურთიერთდამოკიდებული სამყაროს პირობებში, რაც თანამედროვე გლობალურ გამოწვევებს უპირისპიდება. ამ

თვალსაზრისით ადამიანის მოვალეობათა დექლარაცია ამახვილებს ადამიანთა ყურადღებას მორალური და ზნეობრივი სრულყოფილების აუცილებლობაზე. ასევე ყოველი ადამიანის პირად პასუხისმგებლობაზე არა მარტო საკუთარი თავისა და მოყვასის მიმართ, არამედ სხვა ადამიანთა მიმართაც, რომლებთან ურთიერთობებზეა დამოკიდებული დედამიწის ზნეობრივი კლიმატი.

2. რაც შეეხება თვით დეკლარაციის (მისი პროექტის) შინაარსს, მის მიმართ შესაძლებელია მრავალი მიღვომა იმ დებულებათა პრიორიტეტების თვალსაზრისით, რაც მათ ფორმულირებაშია დაფიქსირებული. რა თქმა უნდა, უმთავრესია უკვე დაფიქსირებული დებულებანი პროექტისა, მაგრამ სავსებით შესაძლებელია სხვა, არა ნაკლებად მნიშვნელოვანთა შემოტანაც.

3. კერძოდ, მინდა აღვნიშნო დეკლარაციის პროექტში მოხსენიებული, – „მშვიდობის კულტურა, რომელმაც უნდა შეცვალოს ომის კულტურა”, – დებულების დიდი მნიშვნელობა. მოცემული დებულება სავსებით დოგიკურად თავსდება მეშვიდე მუხლში, სადაც ნათქვამია: „ყოველი ადამიანი მოვალეა იძრძოლოს პლანეტაზე მშვიდობის განმტკიცებისათვის”. ეს მტკიცება სამართლიანია, მაგრამ იგი საკმარისად ზოგადია და პრობლემის

შუაგულს არ მიანიშნებს. კაცობრიობის ყველა გლობალური პრობლემის გადაჭრა მხოლოდ ერთი პირობის შემთხვევაშია შესაძლებელი, თუ ადამიანები გაიცნობიერებენ, რომ ჩვენი ცივილიზაციის მთელი წინაგანვითარება („HOMO SAPIENS“) 40 ათას წელზე მეტი მიმდინარეობდა ომის კულტურის დომინანტით, ანუ ადამიანთა მოსპობის იარაღის მუდმივი სრულყოფით. პირველად მეორე ათასწლეულის ახალი ერას მიჯნაზე გამოჩნდნენ ომის კულტურიდან მშვიდობის კულტურაზე გადასვლის ობიექტური პირობანი. ამაზე მეტყველებენ იუნესკოს გენერალური დირექტორის განცხადებანი „ადამიანის მშვიდობის უფლება“ და „მომავალი თაობების დაცვის დეკლარაციის“ პროექტი, რომლებსაც გიგზავნით თქვენ.

ადამიანის მოვალეობათა დეკლარაციის პოსტამბულაში ნათქვამია: „წარმოდგენილი პროექტი ღია დოკუმენტია... უსასრულოდ სრულყოფისათვის“. ძალზე მნიშვნელოვანია მივიღოთ აღნიშნული დეკლარაცია, როგორც საფუძველი, რათა სხვა ანალოგიური დოკუმენტების გათვალისწინებით ჩატარდეს მისი სრულყოფა.

გულწრფელი პატივისცემით გლომეიკო
პარიზი. 3 ივნისი 1997წ.



ჩვენი სულიერი ფუნდამენტი

„ჩვენ გვსურს დავრწმუნდეთ იმაში, რომ ისინი ვინც გვიყვარს და ძირფასია ჩვენთვის, არასოდეს არ დაიკარგებიან“.

ადამიანის სიკვდილისა და უკვდავების მიმართ დამოკიდებულების ანალიზი ხშირად ეხმარება მას გონების განწმენდაში, რაც ათავისუფლებს მის გონებას გაურკვევლობისა და ბუნდოვანებისაგან, რომლებიც აღმოცენებულან მასში შიშის, მენთალური ინერციისა და დაულაგებელი აზროვნებისაგან.

როგორ ვგებულობთ ჩვენ იმას, რომ სიკვდილის პროცესი ჩვენს გონებაში ისეთ გარკვეულ ცვლილებებს იწვევს, რომლებიც ჩვენთვის, როგორც მგრძნობიარე არსებათათვის, საბედისწერონი აღმოჩნდებიან და ჩვენს მანამდელი აზრებისა და განვითარების, თუ შეგნების ყოველ ძალისხმევას ამაოებაში მოისვრიან.

ქრისტეს აღდგომის სასწაული, რამდენადაც ეს მის პიროვნებას ეხება, იმაში მდგომარეობს, რომ სიკვდილს კარში გავლისა და აღდგომის შემდეგ იგი, არსებითად, იგივე პიროვნება იყო მხოლოდ დამატებითი ნიჭიერებანით.

ხომ არ შეიძლება რომ ჩვენც იგივე დაგვემართოს? ხომ არ შეუძლიან სიკვდილს უბრალოდ მოგვაშოროს შეზღუდვები, ფიზიკური გაგებით, რის გამოც ჩვენ ვრჩებით გაზრდილი მგრძნობელობითა და ფასეულობათა უფრო მეტად ნათელი შეგრძნებებით?

ცხოვრებამ ჩამოგვაყალიბა ჩვენ და ფორმისა და ხარისხის თვალსაზრისით მოგვანიჭა გარკვეულიდ კონკრეტული გარეგნობა და ფორმა, და ესენი, თავის მხრივ, სწორად თუ არასწორად, შეადგენენ იმას, რაც ადამიანის, „მე“—ს წარმოადგენს, რეალური ადამიანის სიცოცხლის თვალსაზრისით. მაგრამ ჩვენში არის რადაც, რაც უარყოფს ჩვენს ჩვენსავე ფიზიკურ ფორმასთან გაიგივებას.

ინტუიტიური, არსის მატარებელი „მე“ ყოველთვის მდგრადია, არა სცნობს განადგურებას და მტკიცებ სწამს, რომ ძიება და მიზანი, გაცნობიერებული ფასეულობანი რომელთათვისაც ვიბრძვით, რადაცნაირად, ოდესადაც და სადღაც აუცილებლად დაგვიდასტურებენ იმას, რომ ისინი მათზე დახარჯული დროისა და შრომის ჭეშმარიტი საფასური ყოფილან. სხვა ნებისმიერი შეხედულება ადასტურებს არსებობის გონივრული გეგმის სრულ უქონლობას, რაც უიმედოების ჩიხში მოგვაქცევს.

ზუსტად რომ ფასეულობათა ხან-გრძლივი შენარჩუნება და შინაგანი ლტოლვის დავთაებრივი პროგრესისაკენ, შემოქმედებისაკენ და სხვების მიმართ დახმარებისაკენ შინაგანი მტკიცე სურვილის შენარჩუნება, შეიცავენ, როგორც ჩანს უკვდავების საიდუმლოების გასაღებს მათვის, ვინც იმ წერტილს მიაღწია, სადაც თანმიმდევრული აზროვნება უკვე შესაძლებელი ხდება.

ქრისტეს მოელი ისტორია – დასტურია ამისა. მან მოელი თავისი სიცოცხლის თავდავიწყებითი მსახურებითა და ერთგულებით თავის მომეთა მიმართ, დაადასტურა ის, რომ საკუთარი ევოლუციის იმ წერტილს მიაღწია, რომელ შიდაც მან უკვე შეიძინა ის რადაც, რისი საყოველთაო სიკეთისათვის საქმეში ჩადებაც უკვე შესაძლებელი იყო.

ამ აზრს ასეთ კითხვასთან მივყევართ: რა არის ის, რაც ჩვენში არასოდეს არ კვდება? ჩვენი რეალური არსებას რომელი ნაწილის უკვდავებას ვისურვებდით? რა არის ის, რაც საფუძვლად უდევს ჩვენს სიმტკიცეს?

ეჭვგარეშეა, რომ არცერთი ჩვენთაგანი

არ ცდილობს განახორციელოს ფიზიკური სხეულის აღდგომა და არც იმ სურვილითაა გულანთებული, რომ ისევ იმ ფიზიკური სხეულის მიერ იყვეს ძველებურად შეზღუდული რომელსაც ამ წუთში ფლობს და რომელიც ასე აღვსილია მიწიერებით, როგორც ფრიად შეზღუდული სიცოცხლის გამტარი, თუმცა უმეტესობა ჩვენთაგანი ხომ ასეთ, სიცოცხლის არასრულფასოვან გამტარ სხეულებში ვიმყოფებით. მისი ღირებულება, როგორც ჩანს არ აკმაყოფილებს აღდგომისა და უკვდავების ნობათის გამოცდილებას. და ჩვენც, რა თქმა უნდა, არ ვიკლავთ თავს იმის გამო, რომ ისევ იმ ფსიქიკურმა ბუნებამ (ყოველ მის განწყობათა, შეგრძნებათა თუ მგრძნობელობათა გარემოს მიმართ რეაქციების ერთსა და იმავე წრეზე ტრიალმა) კვლავ ხელში ჩაიგდოს ჩვენზე ბატონობის სადავეები.

უჭვგარეშეა ისიც, რომ არც ერთ ჩვენთაგანს არ ახარებს ძველი, გულის ამაჩუქებელი წარმოდგენები ზეცის მიმართ, სადაც ჩვენ თეთრ სამოსელში გამოწყობილი, ფსალმუნების სიმღერებითა და რელიგიურ თემებზე საუბრებით ვატარებდეთ დროს. ჩვენ უკვე გავცდით ამ იდეებს და თვით ქრისტე წარმოადგენს მათ პირდაპირ მხილებას. იგი აღსდგა მკვდრეთით და შევიდა აქტიური, გაძლიერებული მსახურების ცხოვრებაში.

როდესაც ადამიანის სიცოცხლე იძენს შინაარსს, მაშინ იგი მზადაა შედგას ფეხი განწმენდისა და განსაცდელების გზაზედ.

ადამიანს შეუძლიან განვლოს განწმენდის წყლები და მიაღწიოს გარდასახვის მთის მწვერვალს, სადაც ჰეშმარიტი ფასეულობანი გაბრწყინდებიან მთელი თავისი დიდებით. ოდეს მიაღწევს იგი ამ ამაღლებული გამოცდილების მომენტს, და ყოველივე ის, რასაც იგი ფლობს როგორც ფასეულობას, აღიარებული იქნებიან დმრთისაგან როგორც ღირსნი მათზე დახარჯული ძალისხმევისა, მაშინ და მხოლოდ მაშინ იქნება იგი მზად დადოს მთელი თავისი სიცოცხლე მსხვერპლისა და მსახურების საკურთხეველზე.

ასეთია სრულყოფილების მთელი პროცესის ფუძემდებლური მიზანი,

რამდენადაც უკვე არის ის რადაც, რაც ღირსია იმად, რომ იყოს გაღებული მსხვერპლად. და მიუხედავად იმისა, რომ ეს შეიძლება მოგვეჩვენოს ჩვენ როგორც ფიზიკურ ფასეულობათა გამოხატვის დასასრული, სინამდვილეში კი, აქ ადგილი ექნება ფასეულობათა მომენტის ტრიუმფს და მათი უკვდავების დემონსტრირებას.

რამეთუ შეუძლებელია მოკვდეს ის ღირებულება, რომლის დაფარული ღვთაებრივი სილამაზის გახსნას ემსახურება, სიცოცხლის გამოცდილებაცა და განდობაც. იგი, თავისი არსით, უკვდავია და უნდა იცოცხლოს. აი ესაა სხეულის ჰეშმარიტი აღდგომა.



სხეული, რომელიც ჩვენ ეხლა გაგვაჩნია, ნაკლებად ღირებულია: ჩვენი განწყობათა და მენთალურ რეაქცათა საერთო ჯამი არავისათვის არ წარმოადგენს არავითარ მნიშვნელობას, თუ არა მხოლოდ ჩვენთვის: ის გარემო, რომელშიდაც ვცხოვრობთ და ვმოძრაობთ, უჭვგარეშეა, არ შეიცავს არაფერს თავის თავში ისეთს, რაც მის

უსასრულოდ გაგრძელებას გაამართლებდა. საკუთარ თავთან გატარებული მარადისობის უსასრულოდ გაგრძელების კონცეფცია, უმეტესი ჩვენთაგანისათვის არავითარ ხიბლს არ შეიცავს. და მაინც, ჩვენი „მე”-ს ომელილაც ასპექტს მძაფრად სურს უკვდავება და მარადისობის შეგრძნება. ჩვენი „მე”-ს დროში უსასრულო გაგრძელებამ დიდი არეულობა შემოიტანა ჩვენს აზროვნებაში.

ჩვენ ვეძებთ მტკიცე დასტურს იმისა, რომ ისინი, ვინც ჩვენ ვიყვარს და ძვირფასია ჩვენთვის, არასოდეს არ დაიკარგებიან ჩვენთვის. ჩვენ ვცდილობთ მათთან ერთად გავიზიაროთ ის ბედნიერება, ომელშიდაც იქნებიან უფრო ჭეშმარიტი ფასეულობანი, ვიდრე ყველა ის, რასაც ჩვენ ვიცნობდით დედამიწაზე: ჩვენ მძაფრად გვსურს დროისა და სივრცეში გაგრძელდეს ჩვენთვის ნაცნობი ის მდგომარეობა, რომელიც ჩვენ ასე გვიყვარს და რომელსაც ასე გელოლიავებით. ჩვენ გვსურს ყოველივე იმის კომპენსაცია, რაც ჩვენს წვლილს წარმოადგენს და გვინდა გვესმოდეს, რომ ყველაფერს თავისი აზრი და მიზანი პქონდა და ყველაფერი დირდა მათზე დახარჯული ძალებისა.

ზუსტად ეს უძლიერესი სურვილი, ეს რწმენა, ეს გაბედულება, — გაუძლო ყველაფერს, — დგას ყოველი ამგვარი სურვილის უკან და წარმოადგენს წადილს და იმპულსს, რომელებზედაც ჩვენ ვაფუძნებთ ჩვენს ყოველ ძალისხმევას. უკვდავების სასარგებლოდ ამ ძირითად არგუმენტს მიგვანიშნებდა სოკრატე, ოდეს ამბობდა, რომ „არავინ არ იცის რა არის სიკვდილი, და იქნებ იგი სიკეთეთა შორის უდიდესი სიკეთეა. და მაინც იგი გვანიშნებს, ისე როგორც უდიდესი სიავე. როდესაც სიკვდილი უახლოვდება ადამიანს, მასში განიბნევა მოკვდავი და ის კი, რაც უკვდავია და უდრწნელი, სელუსლებელი განშორდება მას.”

ჭეშმარიტ დირებულებათა განხილვის დროს განსაკუთრებით დიდ მნიშვნელობას სამი აზრი წარმოადგენს.

პირველი აზრი იმაში მდგომარეობს, რომ უკვდავება — ესაა შენარჩუნება იმისა, რაც ჩვენთვის ჭეშმარიტად დირებულია.

ჩვენ უნდა მივაღწიოთ, და ბოლოს და ბოლოს ჭეშმარიტად ვაღწევთ იმას, რასაც დაბეჯითებით ვითხოვდით.

როდესაც ჩვენ მივისწრაფით იმისაკენ, რაც ჭეშმარიტად მარადიულია თავისი არსით, მაშინ ჩვენ ვიძენთ მარადიულ ცხოვრებას, რომელიც თავისუფალია სხეულის შეზღუდვებისაგან.

„რამდენადაც შეგვიძლიან აბსოლუტურ ღირებულებებთან საკუთარი თავის გაიგივება, იმდენადვე უზრუნველყოფილია ჩვენი უკვდავება”, ამბობს დინ ინგი. მაშინ ის, რისკენაც ჩვენ რეალურად მივისწრაფით ჩვენს უზენაეს მდგომარეობებში,— რომლის დროსაც ჩვენ დაცული ვართ ჩვენი ემოციური ბუნების შეცდომებისაგან, — უკვე ის განსაზღვრავს ჩვენს უკვდავ სიცოცხლეს.

მაშინ იბადება კითხვა იმის მიმართ, თუ რა ხდება მაშინ, როდესაც ფასეულობათა შეგრძნება გამრუდებულია ან დროებით მიუწვდომელია. ამ კითხვაზე პასუხის გაცემის მცდელობამ, მილიონობით ადამიანი მიყვანა „გარდაცვალების” აღმოსავლურ დოქტრინასთან.

ქრისტიანს შეუძლიან სიკვდილი მიიჩნიოს ხელახალი აღზრდისა და განვითარების ადგილის შესასვლელ ქარად, რომელსაც იგი „განსაწმენდელს” უწოდებს და სა-დაც გრძელდება განწმენდის პროცესი; აღმოსავლეთში შეიძლება სწამდეთ, რომ ჩვენ ისევ და ისევ ვძრუნდებით დედამიწაზე, ვიდრე არ მივაღწევთ სრულყოფილებას. მიზანი იგივე რჩება. განზრახვებიც ემთხვევიან ერთმანეთს. მხოლოდ სკოლა სხვადასხვა ადგილზეა და ცნობიერებაც სხვადასხვა სიტუაციებში იხსნება. ეს არის და ეს, სხვა არაფერი.

სხეულში არსებობა — ესაა გამოცდაც და გამოცდილებაც; სიკვდილი — ესაა განთავისუფლება და სულის დანიშნულებისაკენ დაბრუნება, გამოცდის სხვა პირობებში შესვლა ან წმინდა გონების სამფლობელოში გადასვლა.

ჩვენ ნებით და შეგნებულად უნდა ვისწავლოთ მარადიულ ფასეულობათა სამყაროში შესვლა და იქ შრომა, რითაც მოვემზადებით ცათა სასუფეველში მოქალაქეობისათვის.

მეორე აზრი, რომელიც ითხოვს განსილებას, იმაში მდგომარეობს, რომ ადამიანის ძალის სტანდარტის, მის პრძოლას სასრული მიღწევისათვის, დმრთის მისეულ პირად შეგრძნებას, მის თანდაყოლილ, ჭეშმარიტ, მუდმივ მისწრაფებას უკეთესი პირობებისაკენ და საკუთარი თავის უკეთესად ფლობის მიღწევებისაკენ, ისევე როგორც ცოდნას იმისა, თუ როგორ მართო ბუნება, — ყოველივე ამას უნდა გააჩნდეს მიზანი. სხვაგვარად კი, ყველაფერი რაც ჩვენს ირგვლივ ხდება ამაო, ცარიელი და უსარგებლოა.

ზუსტად საკუთარი თავისა და ბუნების ძალთა ფლობა, ქრისტეს განუხერელი მისწრაფება საკუთარი მიზნისაკენ, ნაბიჯ-ნაბიჯ მიუძღვდენ მას წინ და მიანიჭეს კიდეც მას შესაძლებლობა, რომ გაეღო კარი სასუფევლისა და მკვდრეოთით აღმსდგარიყო.

მარადიული ინტერესის მიმართ, იმისკენ თუ რა ხდება სიკვდილის შემდეგ, და იმისკენაც რაც მის მომავალსაც და ასევე მომავალ უკვდავებას ეხებიან.

ქრისტე მოკვდა და აღსდგა ისევ. იგი ცოცხელობს. და ზოგიერთი ადამიანისათვის თანამედროვე სამყაროში, საჭირო როდია დასტური ამ ფაქტის მიმართ.

მათ იციან, რომ იგი ცოცხალია, და ზუსტად იმიტომ, რომ იგი ცოცხალია ჩვენც ასევე ვიცოცხელებთ.

მოვიყვანთ ჭეშმარიტი აღდგომის შემდეგ განმარტებას: „აღდგომა—ეს მკვდრების საფლავებიდან აღდგომა როდია, არამედ ესაა გადასვლა: საკუთარ თავზე მუდმივი ფიქრით სიკვდილისაგან, არა ეგოისტური სიყვარულით აღვსილი სიცოცხლისაკენ; ეგოისტური ინდივიდუალიზმის ბნელეთისაგან — საყოველთაო სულის სინათლისაკენ;



ტანჯვის უკან უნდა იდგეს მიზანი. ადამიანის ყოველი საქმიანობის უკან უნდა იგრძნობოდეს გარევეული განზრახვა.

რასის ლიდერების იდეალიზმი არ შეიძლება იყვეს მხოლოდ პალუცინაცია.

დმრთის გაცნობიერებას უნდა გააჩნდეს გარევეული ფაქტიური საფუძველი.

უკვდავების ყოველი თეორიის დირებულება იმაში მდგომარეობს, რომ ისინი ყურადღებას იზიდავენ ადამიანის

სიცრუიდან — ჭეშმარიტებისაკენ; ყოფითი ცხოვრების მონობიდან — მარადიული თავისუფლებისაკენ.”

„...ოდეს თანაგრძნობის მეუფენი განანათლებენ დედამიწას და ზეცად გარდასასავენ მას, მაშინ პილიგრიმებისათვის გაიხსნება ის უსა-სრულო გზა, რომელიც სამყაროს გულს აღწევს. ადამიანი, ადამიანი ადარ იქნება მაშინ, იგი გასცდება ბუნების საზღვრებს

და უპიროვნოდ, თუმცა ცნობიერად, ყველა გასხივოსნებულთან ერთობით დაეხმარება უზენაესი ეფოლუციის კანონის აღსრულებას, რომლისთვინაც ნირვანა მხოლოდ დასაწყისია.”

მესამე და დამასრულებელი აზრი უკვდავებაზედ, რომელსაც უნდა გაესვას საზი, იმაში მდგომარეობს, რომ ჩვენ მარადიული ცხოვრებისათვის აღვსდგებით და შეგუერთდებით უკვდავებს, ოდეს ჯეროვნად განვამზადებთ საკუთარ თავს იმისათვის, რომ ქრისტეს თანამშრომელნი გავხდეთ სასუფელებში.

ზუსტად მაშინ, „ოდეს დაგვარგავთ განცალკევებული ინდივიდუუმის ცნობიერებას და გავხდებით ის, ვინც აცნობიერებს ღვთიურ მთლიანობას, რომლის ნაწილსაც ჩვენ წარმოვადგენთ, მაშინ შეიძლება ითქვას, რომ ჩვენ ვისწავლეთ ბოლო გაკვეთილი სიცოცხლისა და „შეგვიძლიან აღარ დავბრუნდეთ.”

ზუსტად პიროვნების სიკვდილისა და პიროვნული ცნობიერების დაკარგვის გვეშინიან და ვუფრთხით მას. ჩვენ არ გვესმის, რომ როდესაც ცათა სასუფევლის ხედვას ვიძენთ, მაშინ მთელი სამყარო ბრწყინვას ჩვენს თვალწინ, და აი ესაა ის მთლიანობა, რომელსაც აქვს ჩვენთვის მნიშვნელობა და მაშინ ჩვენ უკვე ვეღარ ვამჩნევთ ჩვენს პირად „მე”-ს.

ამგვარად, აღდგომა შეიძლება განიმარტოს როგორც მომავალში არსებობა იმისა, რაც ღვთიურ ასპექტს წარმოადგენს და გაერთიანებულია იმ „მთლიანობის“ სიცოცხლესთან და ცნობიერებასთან, რომელსაც ჩვენ ვეძახით ღმერთს. ეს სიცოცხლე და ეს ცნობიერება ღმრთის ყოველი გამოვლინების ნაწილში გამჭოლად გადის.

ბუნების ყველა სამეფომ ერთი მეორის მიყოლებით განიცადეს ეფოლუცია. ერთი მეორის მიყოლებით ისინი მუდმივად და თანმიმდევრულად ვითარდებოდნენ ინერტული ცნობიერებიდან, ნელი, მინერალური სამყაროს მიმე რითმიდან თანმიმდევრულად და სულ უფრო მეტად და მეტად ამჟღავნებდნენ ფარულ ღვთიურ ბუნებას მანამ, ვიდრე მიღწეული არ იქნა აღამიანთა სამყარო, რომლის ცნობიერებაც

გაცილებით უფრო მეტად მაღალი ხარისხისაა და რომლის ღვთაებრივი გამოხატულებაც არის საკუთარი თავის გამაცნობიერებელი და დამოუკიდებელი ღვთაება.

მინერალის ცნობნიერების ავტომატური ფორმებისაგან ღმრთის სიცოცხლეს გადაპქნდა სიცოცხლის ფორმები მცენარის შეგრძნებათა ცნობიერების გავლით ცხოველის ინსტინქტურ ცნობიერებამდე; შემდეგ ამისა მან განიცადა პროგრესი ადამიანის სამფლობელოში, სადაც მეფობს საკუთარი თავის გაცნობიერება მანამ, ვიდრე ამ სამფლობელოს უფრო მაღალ განვითარებულმა წევრებმა, სხვებისაგან განსხვავებით, არ დაიწყეს ღვთაებრივისაკენ მიღრეკილების გამოვლინება.

ესლა უკვე შეიძლება შევამჩნიოთ გაუბედავი, ბუნდოვანი ნიშნები კიდევ უფრო მაღალი სამფლობელოსი, — რომელ შიდაც საკუთარი თავის თვითშეგნება ადგილს დაუთმობს ჯგუფურ ცნობიერებას და ადამიანი ჩაწვდება და სრულფასოვნად გაიგებს, რომ იგი არა უბრალოდ თვითკმარი ინდივიდუუმია, არამედ ერთმთლიანთანაა გაერთიანებული. მაშინ მთლიანად განსხვავებული ღმრთის სიცოცხლე შეიძლება ცნობიერად მიედინებოდეს მასში და მისით; ღმრთის სიცოცხლე მისივე სიცოცხლე ხდება, რომლის შედეგადაც იგი მარადიული სიცოცხლისათვის აღმდგარი აღმოჩნდება.

ამიტომ ჩვენს მიმიდინარე დროს კაცობრიობის საქმიანობაში არსებული სინთეზის, თანამშრომლობის, შერწყმისა და გაერთიანების ტენდენცია წარმოადგენს ნიშანს იმისა, რომ კაცობრიობამ მიაღწია განვითარებულ სტადიას. აღდგომა სიცოცხლისათვის, რომელსაც უსსოვარი დროიოდან ადასტურებს ყოველი ძელმრთისა, დღეს საყოველთაო შესაძლებლობაა. კაცობრიობამ დღეს, მთლიანობაში, იბრუნა პირი სიცოცხლისაკენ, მისი მთლიანობა მუდმივ დასტურს დებულობს, მსოფლიო მაჩვენებლები (ერებსა და ჯგუფებში გამოვლენილნი) ორიენტირებულნი არიან სინთეზსა და თანამშრომლობაზე.

გაუგებრობა თანამედროვე მსოფლიოში — ესაა უბრალოდ ორიენტაციის შეცვლისა

მ ე დ ე ა

და ადაპტაციის პროცესის შედეგი, რაც დამახასიათებელია იმ მოვლენათათვის, რომლებიც, ჩვეულებისამებრ ცვლიან და ხელახლა აშენებენ ადამიანის ცხოვრების მთელს პროგრამას. ამგვარად, დღეს მთლიანად ხელახლა შენდება მსოფლიო პროგრამა და ამის უშუალო შედეგი გახდავთ ქაოსი.

მაგრამ ახალი მიმართულება გარანტირებულია და ვერაფერი ვერ შეაჩერებს ახლის შემოსვლის პროგრესს, რაც იგივეა, კაცობრიობის ახალ ცხოვრებაში ფეხის შედგმას. მაშასადამე მსოფლიო კრიზისი – ესაა არსებულის ახალზე გადაშენება, სინთეზისა და შერწყმისაკენ მისწრაფება.

ახალი რასა–უკვდავი რასა–იძენს თავის ყოფიერებას, მაგრამ, მიუხედავად ყოვლისა და ყველაფრისა, ის იგივე რასაა ახალ, თავის მიღწევათა უფრო მაღალ წერტილში.

მაშინ ჟეშმარიტად დიადი სასოება იმაში მდგომარეობს, რომ უკვდავ რასაში დაბადება შეიძლება აქ და ეხლა, და ეს უკვე იქნა განხორციელებული კაცობრიობის იმ წარმომადგენელთაგან, რომლებიც გახდნენ ღვთაებრივნი. ცათა სასუფეველი მიემართება თავისი განხორციელებისაკენ. ქრისტეს სიცოცხლის, სიკვდილისა და აღდგომის მიზანი წარმატებული დასრულების წახნაგზე იმყოფება.

ახალი სამფლობელო შემოდის ყოფიერებაში; მიმდინარეობს ბუნების მეხუთე სამფლობელოს მატერიალიზაცია (განსხვაულება) და მისი უჯრედები უკვე ფუნქციონირებენ დედამიწაზე ფიზიკურ სხეულებში. ამიტომ მივესალმოთ თანამედროვე სამყაროში მიმდინარე ძალისხმევასა და ბრძოლას, რამეთუ ეს ნიშნებია

ა ღ დ გ ო მ ი ს ა ! ! !

მ.ჯ.ქ.



ხილული ოზირა

...მიიღე ჭეშმარიტება სადაც კი არ უნდა გადაეყარო მას, მიუხედავად მის მიმართ საყოველთაოდ გავრცელებული ცრურწმენისა.

...ასე მოიპოვებიან უძველესი ფილო-სოფიური სისტემების სასიცოცხლო პრინციპები.

...საიდუმლო დოქტრინა თავის მიმართ ითხოვს პატივისცემას და შეურაცხესყოფილი, თუმცა დიდებული ტრადიციების აღდგენას.

...ადამიანის გულს საკუთარი თავი მთლიანობაში ჯერ არასოდეს არ გამოუმუდავნებია და ჩვენ არასოდეს არ გვესმოდა, და არც ეხლა არ გვესმის მისი ძლევამოსილების სრული ხარისხი.

...განა მეტისმეტად ძნელი ამოცანაა გჯეროდეს, რომ ადამიანს ახალ შეგრძნებათა განვითარება სჭირდება და ამასთან ერთად იმის შეგნება, რომ საჭიროა ბუნებასთან უფრო მჭიდრო კავშირის დამყარება?

...ჩვენ შეხებაში შევედით ისეთ ადამიანებთან, რომლებიც საიდუმლო ძალებს ფლობენ და ამასთან ერთად ისინი ფლობდნენ იმდენად ღრმა ცოდნასაც, რომ ჩვენ, ჭეშმარიტად, შეგვიძლიან ვუწოდოთ მათ სახელად, —აღმოსავლეთის ბრძენკაცები.

...მათ დაგვიმტკიცეს ჩვენ, რომ დმერთის არსებობა და ადამიანის სულის უკვდავება, შეიძლება იქნას მეცნიერებისა და რელიგიის კომბინირებით დამტკიცებული ისევე, როგორც ეს ეკალიდეს თეორემების დამტკიცებისას ხდება.

...აღმოსავლეთის ფილოსოფიაში ადგილი არა აქვს არანაირ სხვა რწმენას, თუ არა მხოლოდ აბსოლუტურ და ურყევ რწმენას ყოვლისშემძლე და უკვდავი, ადამიანის პირადი დიდი „მე”-ს მიმართ.

...ეს ყოვლისშემძლეობა წარმოიშობა

ადამიანის სულისა და სამყაროს სულის-ლმერთის ერთობისაგან! და ეს უკანსკნელი ვერასოდეს ვერ იქნება გამომჟღავნებული სხვაგვარად, თუ არა სხვა სულის მეშვეობით. ადამიანის სულის არსებობა ადასტურებს ლმრთის სულის არსებობას ისევე, როგორც წყლის ერთი წვეთი ადასტურებს იმ სათავის არსებობას, საიდანაც წარმოიშვა იგი. უთხარით ვინმეს, ვისაც არასოდეს არ უნახავს წყალი, რომ არსებობს წყლის ოკეანე, და მას მოუწევს ამის დაჯერება, ან უარყოფა. მაგრამ საქმარისია წყლის ერთი წვეთიც კი დაეწვეოს მას ხელზე და მაშინ მას მიეცემა საშუალება ამ ფაქტიდან, სხვა მრავალი დასკვნაც გააკეთოს. ამის შემდეგ იგი თანდათანობით მივა იმ შედეგამდე, რომ არსებობს უკიდუგანო, განუზომელი ოკეანე. მას უკვე აღარ დასჭირდება ბრმა რწმენა. იგი ცოდნით ჩაანაცვლებს მას.

...როდესაც ხედავ მოკვდავ ადამიანს, რომელიც ავლენს შეუზღუდველ უნარს და მართავს ბუნების ძალებს, რომლის თვალწინაც გადაშლილია მთელი სიბრძნე, მაშინ მოაზროვნე გონებას შეაძრწუნებს, შესძრავს რწმენა იმისა, რომ თუ ერთი ადამიანის სულიერი საწყისი უნარიანია ადასრულოს ამდენი სასწაული, მაშინ ამასთან დაკავშირებით მამის სულის შესაძლებლობანი იმდენად მეტი და ძლიერნი უნდა იყვნენ, რამდენადაც ოკეანე უფრო ძლიერია და ვრცელი, ვიდრე წყლის ერთი წვეთი.

...არაფრისაგან არაფერი არ წარმოიშობა: დაამტკიცეთ ადამიანში სულის არსებობა მისი სასწაულმოქმედი ძალების მეშვეობით და თქვენც ლმრთის არსებობის დასტურსაც მიიღებთ.

...ძურთხეულებმა შევაბიჯეთ საისის იზიდას ტაბარში ისე, თითქოს უხილავი ფარდა გაგწიეთ „იმისა, ვინც არის, იყო

და იქნება”; რათა შეგვეხედა გაფხრეწილი ფასდაუდებელია და ამაზე უარი ეთქვა ფარდის მიღმა იერუსალიმის წმინდათა- მხოლოდ იმათ, ვინც ვერ დაინახა იგი, წმინდაში და უფრო მეტიც, კითხვებიც გაამასხრა და უარპყო მისი არსებობა.

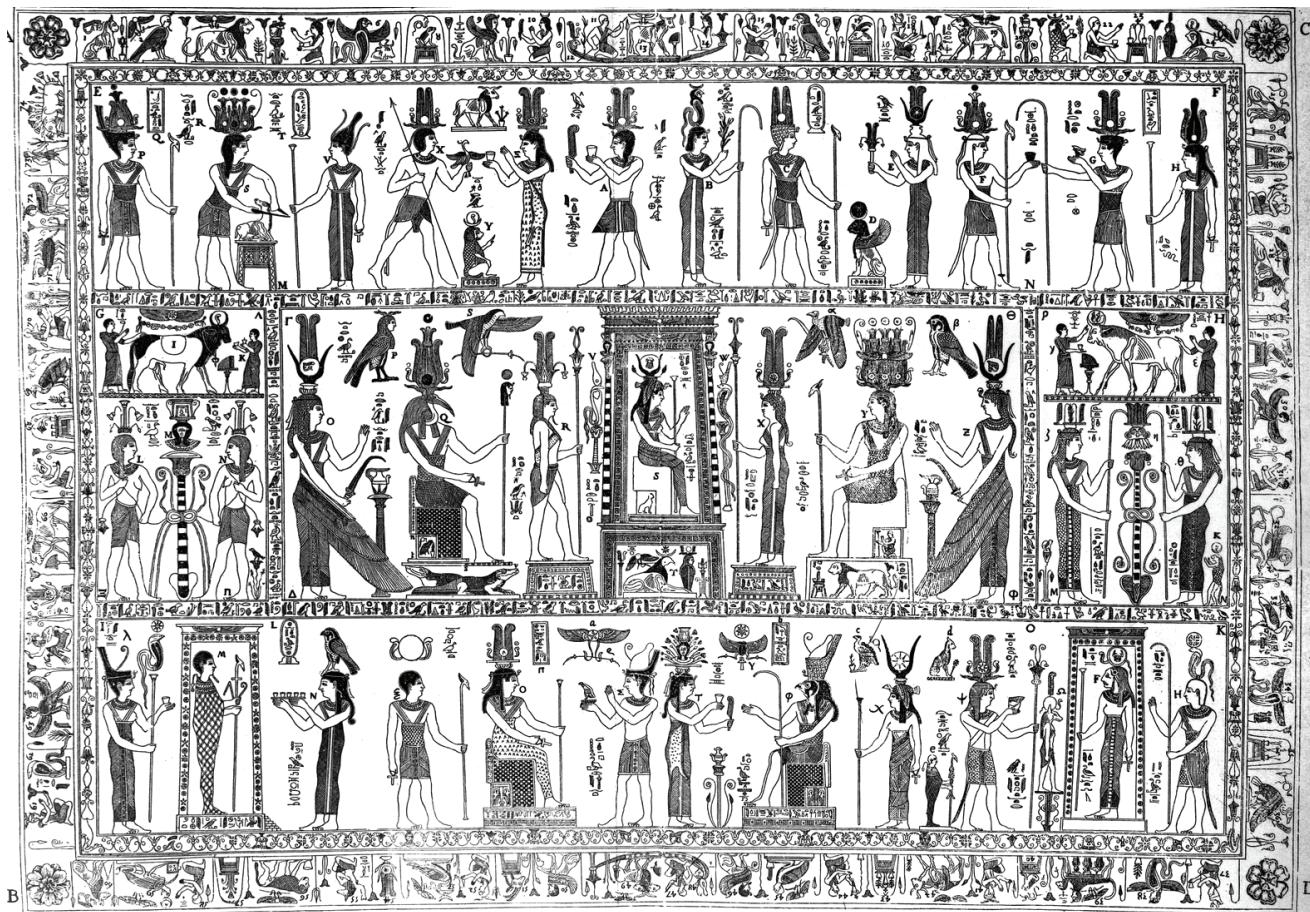
კი დაგვესვა მიწისქვეშა საჟამნოში (ეგეტერში), რომელიც წმინდა შენობის ქვეშ არსებობდა ოდესდაც.

...ფილია ვოცის – ღმრთის სიტყვის ასული – გვპასუხობდა ფარდის მიღმა სათნოების ტახტიდან, რის შემდეგაც თეოლოგიის მეცნიერებამ და ადამიანთა ყოველმა ჰიპოთეზებმა, რომლებიც არა-სრულყოფილი ცოდნისაგან იყვნენ გაჩენილი, ჩვენს თვალში სამუდამოდ დაკარგეს თავისი ავტორიტეტი. ერთადერთი ცოცხალი ღმერთი მეტყველებდა თავისი წინასწარმეტყველის (ორაკულის) – ადამიანის მეშვეობით რამაც ჩვენ დაგვაკმაყოფილა სრულიად. ასეთი ცოდნა

ფასდაუდებელია და ამაზე უარი ეთქვა მხოლოდ იმათ, ვინც ვერ დაინახა იგი, გაამასხრა და უარპყო მისი არსებობა. ...ადამიანებზე დოგმების ბატონობის დღე დაისისაკენ გადაიხარა.

...ყველი დღე მიაქანებს რეაქციონერებს იმ წერტილისაკენ სადაც ისინი იძულებული იქნებიან დათმონ საზოგადოებნრივ ცნობიერებაზე არსებული დესპოტური ავტორიტეტი, რომლითაც ისინი ესოდენ დიდხანს სარგებლობდნენ.

...ამიტომ ჩვენი ნაწარმოები წარმოადგენს იმ მტკიცებულებას, რომლის საფუძველზედ აღიარებულ უნდა იქნას ჰერმეტული ფილოსოფია, სამყაროს უძველესი სიბრძნის რელიგია, რომელიც წარმოადგენს აბსოლუტის ერთადერთ გასაღებს მეცნიერებასა და თეოლოგიაში.



პემბოს ფირი

ათასწლეულების ამოცანა, – განათლებაა!

სიცრუე თავიასთავად, როგორც ასეთი, არა მხოლოდ
მზაკვრობაა, არამედ ბოროტებით სულის სნეულებაც.
/სოკრატე/

კაცობრიობის ევოლუციის მიზანი,—
განათლებაა და ამ ურთულეს ამოცანას
ორი წინააღმდეგობა ეფობება წინ.
პირველი წინააღმდეგობა ხელოვნურია
და მას ათასობით ჯურის ბნელეთის
მსახური ხლართავს. ნუ ვიფიქრებო
იმას, რომ ამ სიავის ამოცანას მხოლოდ
სატანა განახორციელებს. მას, ნებსით
თუ უნებლიერ, ლეგიონები ემსახურებიან,
ამიტომ იოლი მისახვედრია, რომ ეს
პრობლემა,—ძალზედ ძნელად დასაძლევი
პრობლემაა. ის ფანდები, რომელთა
რკინის მარწუხებში დღემდეა მოქცეული
კაცობრიობა, გახლავთ სახარებისეული
მცნების, „არ მოიტყუო,“—ს უგულებელყოფა.
დღეს დედამიწაზე ტოტალური ტყუილია
გაბატონებული, „უწყინარიდან“ დაწყებული
და გაუგონარი დანაშაულის მომტანი
ტყუილით დამთავრებული... ერთი სიტყვით
კაცობრიობა და დედამიწა სიცრუეთ, ანუ
სპეცულაციით არიან დაავადებულნი.

ჩვენ საუბარი გვექნება იმაზედ,
თუ რა წარმოუდგენლად კრიტიკულ
სიტუაციაშია დღეს კაცობრიობა
ტოტალურად გაბატონებული ტყუილის
გამო. ამიტომ ამ ვრცელ და დამოუკიდებლად
გამოსაკვლევ საგანს, ჩვენ დროებით
გადავდებთ და ორი სიტყვით მოგახსენებთ
რელიგიათაშორის არსებულ დამოკლეს
იმ მახვილის შესახებ, რომელიც
უხილავი კატასტროფის პრობლემასავით
დათარეშობს დედამიწაზე. საბედნიეროდ
ეს საკითხი მსოფლიოს უდიდეს ლიდერთა
თვალსაწიერშია მოქცეული და მათ
მიერაა დაარსებული რელიგიათა შორის
ურთიერთობების მსოფლიო მოძრაობა:
პიროვნებათა, ოჯახთა, ერების,
ქვეყნების, კულტურათა და რელიგიათა
გაერთიანების მოძრაობა <http://truesite.ru/#start> ასევე მათ მიერაა დაწესებული

რელიგიისა და პოლიტიკის ინსტიტუტი.

საგულისხმოა ის, რომ ეს მოძრაობა
საბჭოთა კავშირის პირველმა პრეზიდენტმა,
—მიხეოლ გორბაჩოვმა დააარსა. იმედია,
ამ უმწვავეს საკითხს ხსენებული
ორგანიზებული სისტემა მოაწესრიგებს...

მაგრამ ისმის კითხვა: თუ განათლება
ისე საჭიროა, რომ ევოლუციის მიზანს
წარმოადგენს (განათლება, რადგან
ხელოვნურ წინააღმდეგობას, გნებავთ
სატანისას თუ სხვა ჯურის ბნელეთის
მოციქულებისა, ასე თუ ისე, მაინც
მოევლება), მაშ რადა დაგვრჩენია?!

მივხედოთ განათლებას...

ალბათ მკითხველი უკვე ხვდება იმას, რომ
ჩვენს ფრიად „განათლებულ“ საუკუნეში,
თუ რომელ განათლებაზე გვაქვს საუბარი...

საქმე ის გახლავთ ბატონებო, რომ
ის რაც დღეს განათლების სახელითა
ცნობილი, წარმოადგენს დარგობრივად
ორიენტირებულ პროფესიონალიზმს და
როგორც თავად ხედავთ ჰემიარიტი
განათლება,—ფილოსოფია,—დარგობრივად
ორიენტირებულმა პროფესიონალიზმა
ჩანაცვლა. ფილოსოფია საყოველთაო
ენაა და დარგობრივად ორიენტირებულ
„განათლებულ“ ადამიანებს არ ესმით
ერთმანეთისა, რამეთუ პროფესიული ენის
სემანტიკები არ გადაიკვეთებიან და, აქედან
იბადება ურთიერთგაუგებრობა, გაუცხოება...
ეროვნული, რელიგიური, რასობრივი,
სოციალური (მათ შორის პარტიულიც)
თუ სხვა მრავალი ნიშნით ადამიანთა
არაკომუნიკაბელობის პრობლემებს
ემატება პროფესიულად ორიენტირებულ
ადამიანთა აზროვნებით შექმნილი უნებლივი
კონფლიქტებიც. ეს პრობლემა ღრმად
გასააზრებელ საკითხს წარმოდგენს,
რადგან პროფესიული მიზნები, იდეები და
ტერმინოლოგია უკვე იწვევენ მოსაუბრეთა

დისტანციონური და ისედაც გათიშული, ურთიერთდაპირისპირებული კაცობრიობა, პროფესიული განათლების გამო, ურთიერთგაუგებობის უფსკრულისაკენ მიექანება.

ასე რომ ძალზედ მნიშვნელივანია განათლების სისტემაში ფილოსოფიის აუცილებელი სწავლება, რაც ყოველი პროფესიის პუმანიზაციას მოიტანს და არცა ტრეფიკინგი, არცა ადამიანთა „სათადარიგო“ ნაწილებით ვაჭრობა და არცა დანაშაულებრივი რობოტოტექნიკა აღარ მოიკიდებენ უკეს ჩენებს დედამიწაზე.

როგორც ხედავთ, თავისთავად განათლება ყველაზე რთული ამოცანა გახდავთ, რადგან განათლების უმთავრესი მიზანია ნათლის ბნელისაგან გარჩევის უნარი, ანუ უფრო მეაფიოდ რომ ვთქვათ, ცხოვრებაშია საჭირო ბნელის დანახვა და ცხოვრებიდან მისი ამოშანთვა. მხოლოდ ამ პირობის დაცვით აღიგვება დედამიწაზე ყოველგვარი დაპირისპირება, რადგან ბნელის დამნახვი, ათივე მცნების ფილოსოფიური გააზრების შედეგად, ყოვლის მხედველი ხდება, რის გამოც არც თვითონ არ დააშავებს და არც სხვას მისცემს დანაშაულის ჩადენის უფლებას. ურიგო არ იქნება ვიწინასწარმეტყველოთ, რომ სხვისი დანაშაულის მხილება „ჩაშვება“ კი არ იქნება, არამედ ეს იქნება პირწმინდად მოქალაქეობრივი მოვალეობა, როგორც დემოკრატიის ის ინსტრუმენტი, რომლის გარეშე ბერძნული დემოკრატია ვერ შესდგებოდა. ბერძნული დემოკრატიის ეს კანონი პლატონის ნაშრომების ფუნდამენტალურ იდეას წარმოადგენს და ბერძნენ კანონმდებელთა მიერ იყო შემუშავებული, როგორც ერთს თანაცხოვრების აბსოლუტურად აუცილებელი პირობა.

დღეს ამ უენომენს ჯერ ვერც კი წარმოვიდგენთ, რადგან განათლების სისტემაში ამ იდეას ჯერ არ შეუდწევია, რამეთუ ის მხოლოდ პროფესიულად ორიენტირებულ უმაღლეს სასწავლებლებზეა გათვლილი. დღევანდელი მსოფლიო კრიზისი მხოლოდ ფილოსოფიური აზროვნების დეფიციტის შედეგია და ეს საკითხი დღეს ვერც ერთმა

მსოფლიო რელიგიაში ვერ მოაწესრიგა, რადგან მსოფლიოს წამყვან რელიგიათა მრევლი გაუნათლებელია (ვგულისხმობთ ფილოსოფიას), და აი ამიტომაა ასე მძაფრად დაძაბული რელიგიური პრობლემები დღეს მთელს მსოფლიოში: რელიგიური სწავლებანი კი სწორია, მაგრამ მათი შინაარსი, გაუნათლებელი გონებისათვის, მიუწვდომელი რჩება. ამაზე და მხოლოდ ამაზეა ნათქვამი: მგლის თავზე სახარებას კითხულობდნენო. ვალდებული ვართ, მთელი სიცხადით გავაცნობიეროთ, რომ ჩვენ აგვაშენებინეს ცივილიზაცია და პირწმინდად დაგვავიწყეს კულტურა. რომელიც იგივეა რაც სინათლე. სინათლეზე საუბარი მხოლოდ თვალხილულ, ანუ განათლებულ (და არა პროფესიულად მომზადებულ) აღამიანთან შეიძლება, თორემ ბრძებთან, ანუ გაუნათლებლებთან საუბარი უდიდესი და ურთულესი პრობლემაა, რადგან ბრმა აბა რა დასკვნამდე უნდა მივიდეს?! რა თქმა უნდა მცდარ დასკვნამდე.

ამ აზრის იმ შინაარსის დონეზე ამოსატვიფრავად, როგორც ამ სტრიქონების ავტორს სურს ეს იდეა სრულფასოვნად მიიტანოს მკითხველადე, გთავაზობთ იგავს. იგავი ხომ ის ხერხია, რომელსაც ნებისმიერი აზრის გადმოცემა ძალუძა!

ერთხელ მოხეტიალე ბერმა ერთ სოფელში შემოიარა და სოფლებებმა მას ბრმა მიუყვეანეს. ამ ბრმას, –მოახსენეს ბერს, –არა სჯერავს სინათლის არსებობისა და გვიმტკიცებს, რომ იგი არ არსებობს. ჩვენ ხომ ვიცით, რომ სინათლე არსებობს, მაგრამ ეს კაცი ისე დახელოვნებულია რიტორიკაში, რომ ვერა და ვერ გადავლახეთ ვერც მისი ინტელექტი და ვერცა მისი ლოგიკა. ამ კამათში იქამდის მივედით, რომ თითქმის ჩვენც დავიჯეროთ, რომ სინათლე მართლაც არ არსებობს...

აი, როგორ გვიხვევს ის თავს: თუ სინათლე არსებობს, მე მინდა შევეხო მას, რადგან საგნებს მე შეხებით ვაცნობიერებ და სინათლეს მართლაც ხომ ვერ შევეხებით.

იგი ამბობს: საგნებს მე გემოთი შევიცნობ, მაგრამ სინათლეს გემო არა აქვს, ასევე შემიძლია დაგვნოსო საგნები,

მაგრამ სინათლეს სუნი არა აქვს. ბოლოს და ბოლოს ბერაზეც იგივეს ამბობს: შემოჰკარით სინათლეს და გავიგონებ მის ხმასო.

ამის მეტი საქმე მას სხვა არა გააჩნია რა და მთელს თავის სიცოცხლეს მხოლოდ იმას უთმობს, რომ დაგვიმტკიცოს სინათლის არარსებობა...

სულით ზეცას წვდომილო! იქნებ შენ შეძლო და დაუმტკიცო ამ სულით ხეიბარს, რომ სინათლე არსებობს, — მიმართეს სოფლელებმა ბრძენს.

ბრძენმა მართლაც გააოცა სოფლელები თავისი პასუხით: ეს ბრმა მართალია, მისთვის სინათლე არ არსებობს. რატომ უნდა დაიჯეროს მან ის, რაც მისთვის არ არსებობს და მისი გამოცდა არ შეუძლიან? ამიტომ თქვენ არ იქცევით სწორად. იმის მაგივრად, რომ მოარჩინოთ იგი, თქვენ უაზრო კამათში კარგავთ დროს.

გზად ერთ-ერთ სოფელში მე გავიცანი თვალის შესანიშნავი ექიმი. წალით, მოიყვანეთ ის ექიმი და იგი უეჭველად აუხელს მას თვალებს, რამეთუ ის ფილოსოფოსია, ანუ ნამდვილი ექიმი.

ბრმამ იმწამსვე ხმა ამოიღო: „აბა მაშ არ გეკამათო?!”

ბერმა მშვიდად მიუგო: „ჯერ ექიმმა გიმკუნალოს და მხოლოდ ამის შემდეგ ექნება ჩვენს საუბარს აზრი. ამ სიტყვების შემდეგ მან ისეთი რამ დასძინა, რაც მხოლოდ ბრძენთათვის იყო გასაგები და ბერის ნათქვამს მხოლოდ ხსენებული ექიმი თუ მიხვდებოდა: ეხლა სრული უაზრობაა შენთან სინათლეზე საუბარი, რადგან შენ სინათლეს კი არა, ბნელსაც კი ვერ ხედავ!!! რადგან თვალები, უპირველეს ყოვლისა, ბნელს უნდა ხედავდნენო.”

მოიყვანეს ექიმი, რომელმაც სოქვა: „არც ისე დიდი პრობლემა აქვს” და მართლაც რამდენიმე თვეში ბრმას სინათლე დაუბრუნდა.

ატირებული ბრმა მივიდა ბერთან და აღიარა: მე მსურდა დავა იმაზე, რაც უდაოა, მე იქ ვეძებდი მტკიცებულებას, სადაც საჭირო იყო განცდა. შენ დიდი თანაგრძნობა გამოიჩინე ჩვენს მიმართ, კამათზე რომ არ დამეთანხმე. მე კი მთელი ჩემი სიცოცხლის კამათში გატარებას გაპირებდი, ნაცვლად

იმისა თვალები გამეხილა და სიბნელე დამენახა მექურნალობის მადლით. მე მივხვდი, რომ ცოცხლობდე თვალთახედვის გარეშე და ვერ ხედავდე ბნელს, ნიშნავს საერთოდ არ ცოცხლობდე ამ დედამიწაზე, რადგან ბნელის დაუნახავი, სინათლეს აბა როგორლა დაინახავს, რის გამოც იგი უამრავი ჯურის ნაძირალას მსხვერპლი ხდება. ღმერთო ჩემო, რამდენი თვალსილული ბრმა დაიარება ამ ქვეყანაზე და კიდევ სხვებს ასწავლის ჭკუას ისე, როგორც მე, მართლაც ბრმა და საკუთარ „სიბრძნეზე” თავშეუყვარებული ხეიბარი...

ვმადლი უფალს და გმადლით თქვენ, რომ თვალი ამისილეთ ჩემს სიბრიყვეზე. მისარიან, რომ ისე არ წავალ ამ ქვეყნიდან, რომ სიმართლე არ წავიღო იმ ქვეყნად...”

ასეთია ეს იგავი სინათლეზე. ჭეშმარიტი სულიერების მიზანია, — ეზიარო შინაგან ხედვას. ადამიანი, რომელიც თავის მოტყუების გარეშე აფასებს საკუთარ თავს, თავისუფალია ყოველი პოლიტიკური, იდეოლოგიური, თეოლოგიური, ფილოსოფიური, რელიგიური თუ სექტანტური მონობისაგან. ასეთი ადამიანი სრულიად შეუზღუდველია და სრულიად უსაფრთხოა საზოგადოებისათვის, რადგან გადარჩენილია როგორც პიროვნებათავადაც და სხვებისთვისაც, — გამოცდილების თვალსაზრისით, — თავისებურ მესიანურ წყაროსაც წარმოადგენს, რამეთუ ეზიარა სინათლეს და მას შეუძლიან დაინახოს

ბ ნ ე ლ შ ი ! ! !

ბნელში (სიბრმავეში) მყოფი ადამიანისათვის ღმერთი შეუცნობადია და ეს იმიტომ, რომ მას „პლატონისგან სწავლა თქმული,” ანუ ფილოსოფია დავიწყეს და პროფესიული ერთფეროვანი სათვალეებით ჩაუნაცვლეს იგი, რის გამოც ადამიანები სამყაროს, ანუ ჭეშმარიტებას, მხოლოდ პროფესიული ჩარჩოდან უცქერენ და ჩარჩოში ხომ მთლიანის მხოლოდ უმნიშმნელო ნაწილი მოსჩანს ისევე, როგორც ფანჯარაში!

ჭეშმარიტება კი, უპევ დიდი ხანია გაცხადებულია და იგი ასე უდერს:

„შეიცან თავი შენი”

ასტროლოგია

(განმარტება)

გამოვიდა უნიკალური ნაშრომი „ასტროლოგია“. თუ რა ღირებულების წიგნთან გვაქვს საქმე ჯერ იმით შეიძლება შეფასება, რომ გარეკანის პირველი და ბოლო გვერდი მთელი ფილოსოფიისა და საკრალური მეცნიერების ალფადან ომეგამდე საიდუმლოებებს შეიცავენ. მათი ამოკითხვა მხოლოდ იმ ეზოთერული ცოდნის მქონე მისტიკოსებს შეუძლიათ, რომლებისთვისაც (და რომელთა ტოლი რანგის მისტიკოსებმა შექმნეს ეს ნა-ხატი) წინაპართაგან შეიქმნა ეს ნა-ხატი, ნახატი.

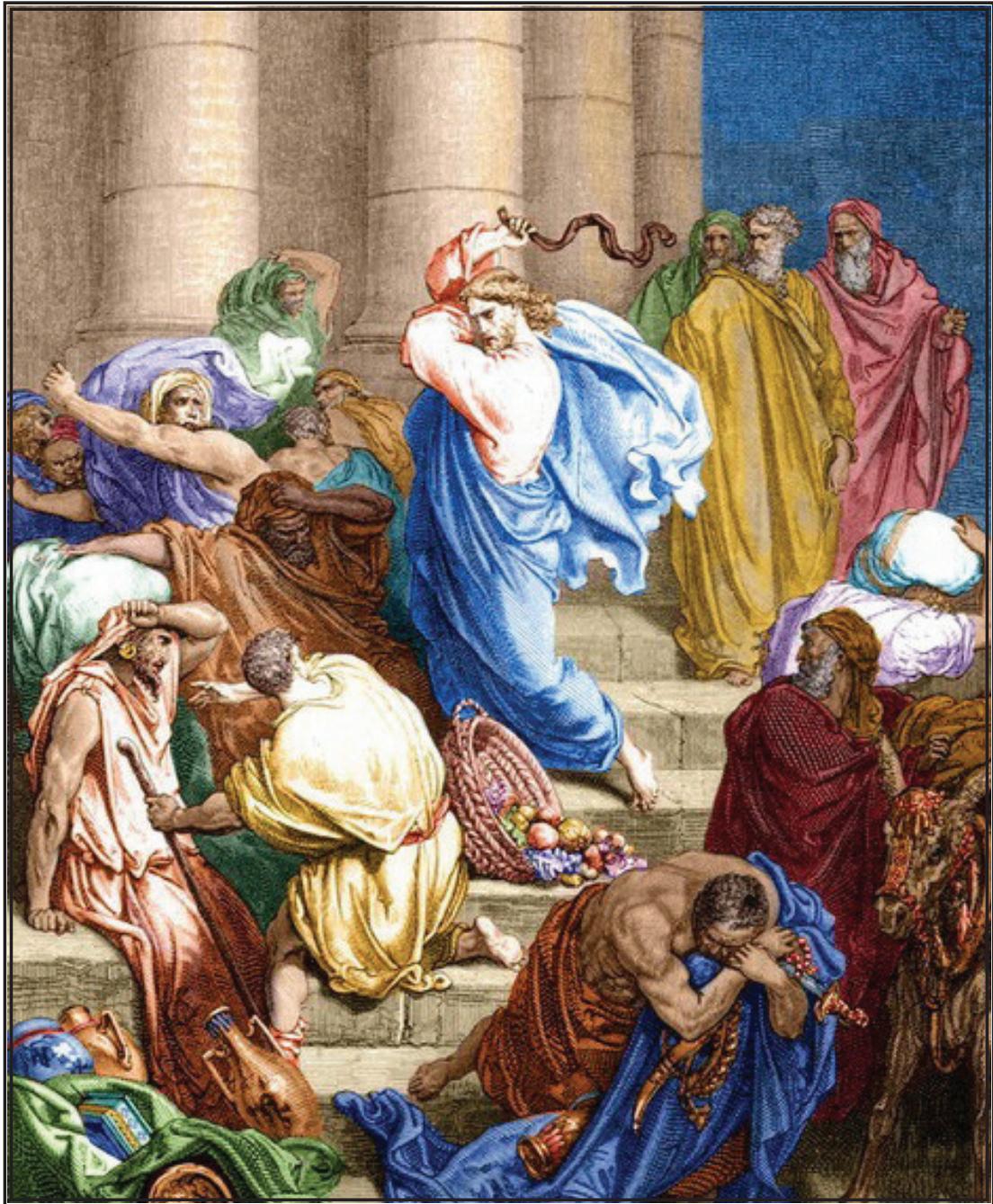
მაგრამ დადგა უამი ყოველი საიდუმლოების გამხელისა, რასაც მეცნიერება ასე მოურიდებლად, თამამად და ასე წარმატებით აკეთებს დღეს და ჩვენც გვინდა, ბოლოს და ბოლოს, ასტროლოგიას, – მეცნიერებათა გვირგვინსაც და კომპენდიუმს (კრებულს) ერთდროულად, – ავსადოთ ფარდა. ჩვენი წიგნის გარეკანზე (ნახ.1) და გარეკანის ბოლო გვერდებზე მოყვანილი სიმბოლური (ნა) ხატების მიმართ გაგაეთებთ განსხვავებულ განმარტებებს, და ეს ყველაფერი კეთდება მიუხედავად იმისა, რომ ამ ასტროლოგიის წიგნის შიგთავსი აღვისილია უამრავი, დღემდე საიდუმლო სიმბოლიზმის თუ იეროგლიფების შინაარსის ახსნა-განმარტებებით...

ასტროლოგია, – მეცნიერებათა გვირგვინი, – წარმოადგენს, როგორც უკვე აღვნიშნეთ, ყოველ მეცნიერებათა და ცოდნათა კომპენდიუმს. ასევე ტიბეტიც, – სასულიერო განათლების გვირგვინსაც და ბოლო საფეხურსაც, – ასტროლოგია წარმოადგენს. იქ მხოლოდ ასტროლოგიის უმაღლესი საფეხურის მცოდნე ღებულობს უფლებას გადავიდეს სასწავლებლად პრაქტიკულ შრეზე, – იოგის სკოლის უზენაეს გურუსთან (მასწავლებელთან). ამიტომ მხოლოდ ასტროლოგიის ცოდნით შეიარაღებულ პრაქტიკოსს ეწოდება იღვი (მისტიკი სიმაღლეებისაკენ მისწაფებული), რადგან

ჰეშმარიტი ასტროლოგიური კანონებისა და მეცნიერების ცოდნის გარეშე, სულიერი სიმაღლეების დალაშქვრა, ანუ თვითრეალიზაცია, შეუძლებელია.

აქვე დავძინო, რომ ნურავინ ნუ იფიქრებს, თითქოს მხოლოდ ტიბეტი და, კონკრეტულად კი აღმოსავლეთი, ფლობენ საკრალურ ცოდნას, ანუ მხოლოდ ისინი როდი არიან ამ ცოდნის ერთპიროვნული მონოპოლისტები, რადგან საერთოდ მონოპოლია ამ დარგში შეუძლებელია. ერთადერთი ჰეშმარიტი მონოპოლისტი, – მხოლოდ ბუნებაა, მაგრამ ბუნებაც კი, თუ მას ძლიერმა ინტელექტმა და ინტუიციამ შეუტია, თმობს თავის საიდუმლოებას ამ უშიშარი მოიერიშეს წინაშე და უკვე მასთან ინაწილებს თავის ამ სამყაროზე ძლევამოსილებას. დასტურად ამისა საკმარისია ჩავწედეთ ათასწლეულების, ასტროლოგიის წიგნის გარეკანის აქ მოყვანილ სურათს. მაშ ასე, ამოვიკითხოთ ამ სურათით მორთმეული ბუნების ნობათი და დავრწმუნდეთ იმაში, რომ განდობილთა კასტები მუდამ მართავდნენ მსოფლიოსაც და კაცობრიობასაც.

მარკოზის სახარების მეთორმეტე თავის მეთხუთმეტე ლექსიდან სრული ენციკლოპედიური მოცულობით ცოდნის ამოკითხას, გვთავაზობს ასევე სრული ენციკლოპედიური მისტიკი ცოდნის მქონე ასტროლოგიის გარეკანის მხატვარი. ჩვენც შევეცდებით ამ უკიდეგანო ცოდნის ამოკითხას და მის დამაჯერებლად გადმოცემას. ვიდრე ჩვენ ამას გავაძეოებთ, უნდა დავინახოთ ის, რომ (ნა)ხატის შემცველი უკიდეგანო შინაარსი ითხოვს მისი აღწერისათვის ძალზედ ვრცელ ტექსტს, რაც იმაზე მეტყველებს, რომ (ნა)ხატი არის განდობილთა საკრალური ენა! ამ შემთხვევაში ნახატით, ანუ განდობილთა ენით, გადმოცემულია ის ცოდნა, რომელიც მარკოზის სახარების სრულ ტექსტს შეიცავს და რომლის ცოდნაც მხოლოდ განდობილის პირადი საკუთრებაა. აი აქ უნდა გავიმეოროთ ეს ფრაზა განსაკუთრებული აზრის გამოსაკვეთად: ამ ენაზე გადმოცემულია განდობილთა ის ცოდნა, რომელიც მარკოზის სახარების მთელს ტექსტს შეიცავს. ამიტომ მხოლოდ



ნახ.1

ეხლა ხდება გასაგები თუ რატომ ყოველგვარი დამწერლობის გარეშე, იქნა შექმნილი ბემბოს ფირი მსოლლდ მსატვრული ხერხით და არა რომელიმე დამწერლობის აღდგენა ურთულეს საიდუმლო ტექსტის სახით, რამეთუ პრობლემას წარმოადგენს და სურათი კი მასზე არცერთი ასობგერა და არცერთი იეროგლიფი არაა ასახული. ნახატი ის დამწერლობის აღდგენას უნივერსალური სიმბოლური ენაა, რომელიც და ამ წიგნის გარე და ბოლო გვერდებზე უნივერსალური სიმბოლური ენაა, რომელიც ნახატების შემთხვევაშიც. ასე რომ იმ საშუალებას ქმნის, რომ საუკუნეთა ნების შემთხვევაში ნახატი, მსოფლიოს კულტურათა გამამთლიანებელი, გამაერთიანებელი მარადიული ენაა და თუ ისიც ნებისმიერ ენაზე მოლაპარაკეთათვის ხელოვნებას, ამ შემთხვევაში ნახატი, მსოფლიოს კულტურათა გამამთლიანებელი, გამაერთიანებელი მარადიული ენაა და თუ რას ნიშნავს ეს ეხლავე მოგახსენებთ.

მსოფლიომ ძალიან კარგად იცის ჩინური კულტურის არსებობის შესახებ და ისიც იცის, რომ იგი ჩაკეტილი, მხოლოდ ჩინელებისათვის პირადი კუთვნილების კულტურაა, და თითქმის მხოლოდ ჩინეთის საზღვრებშია მოთავსებული იმიტომ, რომ ჩინეთი ხმარობს იეროგლიფს, – დამწერლობის განსაკუთრებულ სიმბოლოს, – და იეროგლიფი ხომ მხოლოდ ჩინური კულტურა! აი საქმეც ამაშია: ჩინეთში ცნობილია ანდაზა, რომ ასი ლი (ლი—მანძილი) საკმარისია იმისათვის, რომ ადამიანებმა ერთმანეთის ენა ვერ გაიგონ. ურთიერთგაგებას იეროგლიფებით ამყარებენ და ჩინეთის საზღვრების მიღმა იეროგლიფი გაუგებარია. ასე რომ ჩინურმა იეროგლიფებმა ჩინური კულტურა მხოლოდ ეროვნულ კუთვნილებად გადააქციეს და კულტურაც იეროგლიფის სივრცეში, ანუ ჩინეთში ჩაიკეტა. ეხლა კი ყოველი იმის პირობა, რომ ითქვას რაღაც განსაკუთრებული, – უამა შესრულებულია და ჩვენც აღარ დავაყოვნებთ.

კაცობრიობის ყოველი დროის შეუდარებელმა ბრძენერაცმა, სოკრატემ შეიტყო რა ბერძნული ალფავიტის შექმნის შესახებ, სთქვა: ბერძნებო! ნუ შექმნით ალფავიტს. მაშინ იცოდნენ თუ რატომ სთქვა უდიდესმა ბრძენმა ეს სიტყვები, და რაც მან სთქვა იმას ნიშნავდა, რომ ბერძნები ამით ცოდნაზე კერძო საკუთრების უფლებას გამოაცხადებდნენ. ასე გაჩნდა ჩინური კულტურა, ასე ჩაიკეტა ძველი მისტიური საკაცობრიო ცოდნა ბერძნულ ალფავიტში და... ბერძნები, როგორც ერი, მასიურად ვერ ჩაწვდა ალფავიტში კოდირებულ ცოდნას და ელადაც, რაც ასე დასანანია მოსწყდა მსოფლიოს ერთიან კულტურას და ჩინელებივით ჩაიკეტნენ ეროვნული კულტურის საზღვრებში. ასეთივე შედეგი მოჰყვა სხვა დამწერლობებსაც. უნდა აღინიშნოს ის, რომ, იგივე მიზეზის გამო, მსოფლიოს რელიგიური ერთმთლიანი ხედვა დაიმსხვრა და ეროვნული დამწერლობების ჩარჩოებში მოქცა, რამაც განსხვავებები გააჩინა, რადგან ერთიანი სურათი დაიმსხვრა მოზაიკურ ნამსხვრევებად,—ალფავიტებად. ეს იყო გაკეთებული შეგნებულად რათა „გათიშე“

და იბატონე”-ს პრინციპის თანახმად ქვეყნებისა და ერების დამორჩილება და გარკვეული ინტერესებისათვის მართვა უნდა დაემყარებინათ გარკვეულ ძალებს. აბა ვნახოთ, ერთი შეხედვით (განათლებული გონების ერთი შეხედვით!!!) თუ რამდენი შინაარსია მოცემული ამ (ნა)ხატებზე და ჩვენც დავინახავთ, რომ ეს ერთი ციცქა (ნა)ხატი, მართლაც მთელ სახარებას შეიცავს.

ერთი შეხედვით სურათი კიბეებზე გამავალი სინათლითაა გაყოფილი. ბნელ მხარეს სამი ფიგურაა მოთავსებული ცხოველთან ერთად. ნათელ მხარეს ტაძარია, რომლისკენაც კიბის შვიდი (შვიდი, — გამარჯვება, victori, ებრაულად — ნეცახ!) საფეხური აღიმართება. მაცხოვარი მათრახით (მათრახი, — გველი, კუნდალინი) „ერეკება“ ფარისევლებს, მწიგნობრებსა და მევახშეებს...

რატომლაც მაცხოვრის მათრახი, ნათელში მოქცეულ ცხრა ადამიანს ეხება. თუ გავითვალისწინებოთ იმას, რომ მევახშეთა და მწიგნობრთა რაოდენობა სულ თორმეტია, იოლი მისახვედრია, რომ საქმე თორმეტ ზოდიაქოს, ანუ ასტროლოგიას ეხება. მაგრამ მასონურ ფილოსოფიაში კარგადაა ცნობილი ცხრა მშენებელი ხელოსანი და ისინი, ამ სურათში ნათელში არიან. ის, რაც ქრისტეს რისხვის სახით, „ცხრა ძმა ხელოსანს“, — ცხრა ზოდიაქოს ნიშანს, დაწყებულს კირჩხიბიდან და დამთავრებულს თევზების ზოდიაქოთი,— თავს დაატყდათ, არის — კათარზისი, — განწმენდა. ანუ ადამიანის სხეულის შემდეგი ცხრა ნაწილის კათარზისი: გულმერდი, ზურგი, მუცელი, წელი, შარდ-სასქესო ორგანოები, მენჯ-ბარძაყი, მუხლები, წვივები და ტერფები. ანუ, საერთო ჯამში, სხეულის 12 ნაწილიდან, მხოლოდ 9 ნაწილი იწმინდება ქრისტეს მოძღვრების პრაქტიკით (ასტროლოგიურად, — კირჩხიბიდან თევზებამდე). ამ კათარზისის, ანუ განწმენდის პრაქტიკა კაბირის მისტერიების ყოველწლიური პრაქტიკა გახლდათ იმ დროს და განდობილ ადამინთა ფიზიკური სიჯანსაღის საფეხურს წარმოადგენდა.

დანარჩენი?!

დანარჩენ სამს, ოომელნიც ჩრდილში (პნელში იმყოფებიან), მასონური იდეოლოგიით სამი მკვლელი, მშენებელი ოსტატი ძმებს უწოდებენ, ოომელთა გამოც ნებისმიერად ჯანსაღი, კარიბის მისტერიების მცოდნე ადამიანები მაინც ბერდებიან და სიბერისაგან იხოცებიან, ანუ მასონური იდეოლოგიით სამი მშენებელი მკვლელი ოსტატის გამო არსებობს სიბერე და სიკვდილი.

მათი დამორჩილებისა და დაძლევის იდეოლოგია უკვე კლევზინის მისტერიების საქმე იყო, ოომლებიც ყოველ ხუთ წელიწადში ერთხელ იმართებოდნენ.

ვინ არიან ეს სამი მკვლელი ოსტატი ხელოსანი?!

პირველი არის ტყუპების ზოდიაქლ. ასტროლოგიდან ცნობილია, რომ ეს ხელებია. ამიტომაც ამ სამეულის პირველის ხელები დაკავებულია მომხვეჭელობის შედეგად შეძენილი საგნებით, ოქროგერცხლით, ასევე მათი მოპოვებისა და დაცვის იარაღით, — მახვილით.

გასაგებია რომ ამით იგი „მკვლელია”, ანუ უბრალო მოკვდავი.

მეორე?

მეორე — ხარია, ანუ კისერი და მხატვარმა ეს ისე აშკარად აჩვენა, როგორც მისი კისერი ასე კისრის არნახულად, თითქმის 90 გრადუსზე მეტი შემობრუნებაც, რომ მას დასტურიც კი აღარ ესაჭიროება... თუმცა ეს მიწიერი გაგებითაა ხარი და არა ქრისტეს განსაწმენდელიდან გამოსული ხარი. კათარზისის გარეშე კისერიც მკვლელია და თუ რატომ, ისე ნათლადაა ახსნილი, რომ დაეჭვებაც კი შეუძლებელია: ხარი, სექსუალური ენერგიისა და ძლიერების, ხარის კეთილშობილების სიმბოლო, ამ მიწიერი ადამიანის შემთხვევაში, — ვირითაა წარმოდგენილი. ლათინური სიტყვა VIRI, — ნიშნავს მეუღლეს, მამაკაცს... და თუ მოვიშველიებოთ ონორე დე ბალზაკს, ვირის, იგივე გარეული ვირის (კულანის) ტყავი, — შაგრენის ტყავია, რომელიც ყოველი სურვილის შესრულების შემდეგ კლებულობს და ბოლოს ისე განილევა, რომ სრულებითაც ქრება. ის, თუ რას ნიშნავს შაგრენის ტყავის გაქრობა, მწერალს ზედმიწევნით აქვს ახსნილი.

ეს, რა თქმა უნდა ყმაწვილებაცობის, სრული სიდიდის მქონე შაგრენის ტყავი, ის სექსუალური პოტენციალია, რომელიც ყოველი სურვილის დაკმაყოფილების შემდეგ აშერად კლებულობს და ასაკში სრულიად იკარგება (მას შარდის ბუშტის განუკურნებელი სენის, ანუ სიბერის, გამომოსდევს სიკვდილი).

ეს მეორე მშენებელი ოსტატი „მკვლელის” შინაარსია.

რაც შეეხება მესამეს, — ეს უკვე თავია და მასზე აშკარა მინიშნება, — თავზე დადებული ფუთაა (რაც ასე ძალიან ჰგავს მუთაქას), ფუთა რომელიც გამოტენილია ილუზიებით, ამბიციებით, ამპარტავნებით, ქედმადლობით, საკუთარ თავზე განსაკუთრებულობის დიდი წარმოდგენებით და ვინ იცის კიდევ რამდენი სხვა რამით... ერთი სიტყვით მიწიერი მისწრაფებებით, რომელნიც ადამიანის გონების ზეცისაკენ მისწრაფებას კლავენ.

ქრისტეს უგანა გეგმილზე — სამებაა, რომელთა შინაარსი მათი სამოსელის ფერებითაა დატვირთული.

აი ეს სამება:

- ვარდისფერი — სიყვარული!
- ოქროსფერი — სიბრძნე და
- მწვანე — ძლევაი (ძლევამოსილება)

და ყოველივე ეს, როგორც სიცოცხლის საყრდენი, ამ სამების უკან ზეცის თაღის შემაკავებელი, — ასევე სამების შინაარსის მატარებელი, — სამი უზარმაზარი სვეტებითაა გამოხატული.

ეს სამება ესო ქრისტეშია თავმოყრილი და მის, მამასთან ერთარსობას, — ანუ მონადას ნიშნავს, რასაც მხატვარი ერთი სვეტით მიგვანიშნებს და სვეტებიც ხომ ასე აშკარად არიან სამი ცალკე — სამებისა და ერთიც ცალკე — იესოსი.

კიდევ ერთი საგულისხმო დეტალი, ამ ნარკევევისათვის, ვიდრე შემდეგ ნომერში სახარებისეულ ტექსტებს ამოვიკითხავთ...

ქრისტე 33 წლისა იყო... და პირველი ორო სვეტი სამ-სამი მრგვალი ბლოკითაა წარმოდგენილი ამ (ნა)ხატზე, რაც მასონიზმში „სამყაროს არქიტექტორის” წოდებაა, და საბერძნეთში კი ნიშნავდა ზრდასრულებას, რაც თავის მხრივ ბერძნული მისტიციზმის თანახმად

ზრდასრულების 23 წელიწადს ნიშნავს, ეს რიცხვიც ისე აშკარადაა მოცემული ამ ნახატზე, რომ ამის არ ამოკითხვა შეუძლებელია: სამი წმინდანის ბოლო ორი სვეტი ორი და სამი ბლოკითაა ნაშენი და ეს ყველაფერი იმდენად აშკარაა, რომ ტექსტის გადმოსაცემად, მშენებელი ოსტატები შეგნებულ „შეცდომაზე“ მიდიან, – ისინი აშკარად „არღვევენ“ სამშენებლო ტექნოლოგიას: ერთი კოჭი აშკარად დიდია ზომაში დასაშვებთან შედარებით რიცხვი ორის გადმოსაცემად...

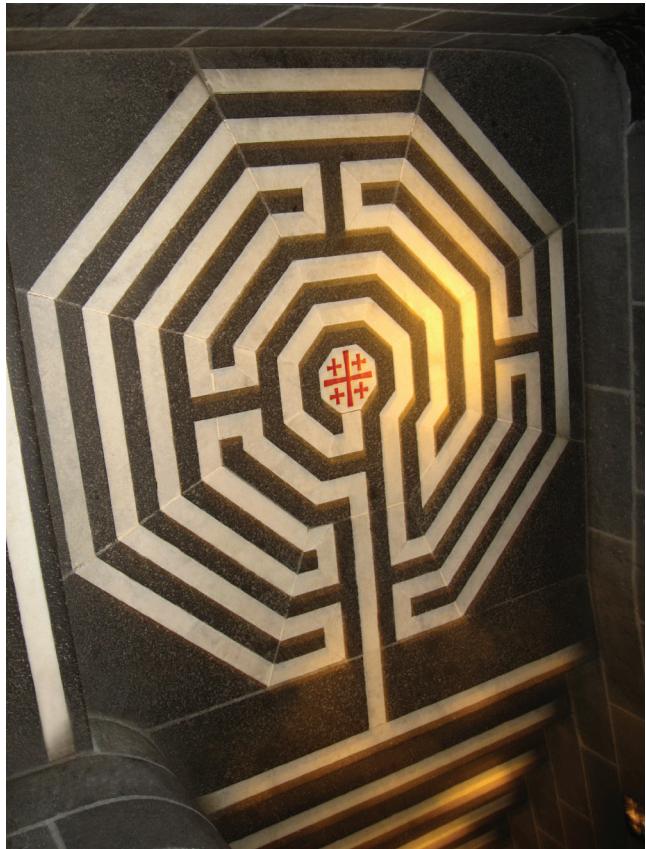
საყურადღებოა, რომ სახარებაში ტაძრიდან განდევნაზეა საუბარი და სურათზე კი, შესაბამისი ეპიზოდი, ტაძრის მისადგომებთან ხდება, ანუ ჰეშმარიტი სულიერი ტაძარი დაკეტილია ყოფითი ცხოვრების მრევლისათვის და აკი ტაძარს კარებიც კი არა აქვს და ყველაფერი ტაძრის გარეთ ხდება, რადგან მრევლი გარე წრეა (გარეწრელები!!!) და სულიერი მოძღვრებები კი შიგა წრე. იქ, შიგა წრეში, მხოლოდ განდობილები იკრიბებიან სხვებისათვის უხილავი კარებიდან. ასე რომ სინამდვილე ასეთია: ვიდრე ტაძრის საიდუმლო კარს იხილავ და ღირსი გახდები მასში შესასვლელად, საჭიროა საერო ცხოვრების ურთულესი კათარზისის გავლა. რაც შეეხება ტაძარს, რომელიც კარს არ საჭიროებს, საგულისხმოა ხევსურულ – მთიულურ-თუშური ფოლკლორი:

„რა ვქნა“-ის ციხე ავაგე
„ჯავრი“ შავაბი კარადა
საიქიოდან მოვიდნენ
იმ კარის სანახავადა.
ბევრი უარეს გარშემო,
კარ ვერ უნახეს სავლადა.
ბოლოი თქვეს:
დორ რომ მოვალის,
კარ გაიღების თავადა.

დიახ, დრო რომ მოვალის კარ გაიღების თავადა. აი ამ ხალხური ფოლკლორული სიბრძნით დავასრულოთ ეს მოკლე განმარტება და ვიდრე სახარებისეულ განმარტებებზე გადავალოთ წიგნის გარეკანის ბოლოში მოთავსებული საიდუმლო ლაბირინთიც გავშიფროთ.

ლაბირინთი

ანუ ხაფანგი, სადაც მინოტავრი ყოველწლიურად შვიდ-შვიდ გოგო-ბიჭს შთანთქავს. აქევე განვმარტავთ, რომ მეორე მკვლელი ოსტატი ხელოსანი, – ხარი, (ვირი, – გადაგვარებული ხარი) მინოტავრია და აი ამიტომაა რომ იგი შვიდ-შვიდ



გოგობიჭს იწირავს ყოველწლიურად და... კისერშიც (კისერი ხარია) ხომ ასევე შვიდი მალაა?!

ლაბირინთი უპირველესყოვლისა ბნელი გვირაბია, სადაც არიაღნას ძაფი, ცოდნაა საჭირო და ცოდნის უპოვარი ხომ ბნელეთისთვისაა განწირული. მართლაც სურათზე ორი „ლაბირინთია“ გამოსახული. ბრჭყალები სიტყვა „ლაბირინთში“ ნიშნავენ იმას, რომ სინათლის გზის მიმართ ვიხმარეთ ბრჭყალები, რადგან სინათლეში ლაბირინთი არ არსებობს, სინათლეში გზა პირდაპირ მიზნისაკენ მიდის ყოველგვარი ჩიხებისა და ხაფანგების გარეშე. ლაბირინთის მცნება მხოლოდ ბნელს, უმეცრებას ეხება და ეს მისი, – ბნელის აღმნიშვნელი სინონიმია.

მიზანი ამ ლაბირინთში გულია, და გახადა გაუგებარი იმათოვის, ვინც რაც ერთი-ერთზე ქართული დროშის სიმბოლიკის თანხვედრია.

ერთი შეხედვით ნათელი გზა მართლაც ლაბირინთია, მაგრამ გაყევით ნათელ, თეთრ გზას და ყოველგვარი ჩიხებისა და უკან დაბრუნების გარეშე (მართალია, სინათლისაკენ მიმავალი გზა დაზღვეული არაა მიმართულებათა და კურსის მძაფრი ჩანაცვლებებისაგან, მაგრამ ნათელი გზა უცილობლად მიდის მხოლოდ განთავისუფლებისაკენ). ნათელი, ანუ ცოდნის გზა მიგიყვანთ გულთან (ქართულ დროშასთან).

მაგრამ ბნელი გზა, რომელიც გვერდიგვერდ გასდევს ნათელს, აი ესაა ნამდვილი ლაბირინთი, რაღგან მარჯვენა ბნელი გზით თქვენ მომენტალურად მოხვდებით ჩიხში და უკან მოგიწევთ დაბრუნება (ანუ ცხოვრების განმეორება, რეინკარნაცია) და მარცხნივ, ნათელი გზის გეურდით მიმავალი ბნელი (შავი) გზა, – ლაბირინთი, – ჩიხის ხაფანგებში მოქცევითა და უკან დაბრუნების გზით მაინც მიგიყვან ჩიხში და ისევ უკან დაბრუნება (რეინკარნაცია) მოგიწევთ. ასე რომ ჩიხი, სიკვდილი, რეინკარნაციაა, ანუ გარდაცვალება გარდაუვალია მანამ, ვიდრე ყოველი ადამიანი ჭრისტეს კათარზისს არ გაივლის, ანუ სანამ არ შეიძენს ცოდნას, ჰეშმარიტ ცოდნას, და არა დოგმატურ, გაუცნობიერებულ, ამიტომ სრულიად გამოუსაღებარ ცოდნას. ეს ცოდნა სურათზეა წარმოდგენილი უზენაესი ასტროლოგიის სახით და მხოლოდ ამ შემთხვევაში, მაძიებელი უკვე სინათლის გზით შევა გულში და აღარ დაექვემდებარება გარდაცვალებას, (რეინკარნაციას), უმეცრების გამო ესოდენ მძიმე ხვედრს.

ეხლა კი იმ გასაოცარ სიტყვებს მოგახსენებთ რომლებიც ამჟამად რეინკარნაციის იდეის არსებობის შესახებ ითქვაზედა სტრიქონებშიდაგაგიკვირდებათ თუ რამდენი ათასწლეულის წინაა ნათქვამი ეს სიტყვები და დღემდე იყო გაუგებარი რაღგან ინდოეთმაც მის ტაძრებზე სახვითი ხელოვნების აშკარა ძალით მოცემული ცოდნა, ასევე დამწერლობაში დამალა

და გახადა გაუგებარი იმათოვის, ვინც სანსკრიტი არ იცოდა და არ იცის დღემდე.

ასეა თუ ისეა, აი ბხაგავად გიტას სტრიქონები, რომლებიც აქ მხოლოდ ლაბირინთის მიმართ მოცემული განმარტებების ფონზე ხდება გასაგები: “შენ, რომელიც არასოდეს არ განიკითხავ, გიცხადებ ამ სანუკვარ საიდუმლოებას, სიბრძნეს, ცოდნასთან დაკავშირებულს, რომლის შემეცნების შემდეგ შენ გათავისუფლდები ცოდვისაგან.

იგი საღმრთო მეცნიერებაა, საღმრთო საიდუმლოება უზენაესი კათარზისი; ინტუიციით შეცნობადი, სიწმინდის ზრდასთან ერთად შესრულებადი, იგი სამარადისოდ ინახება.

ვინც ცოდნას უარპყოფს, ო მაძიებელო, ჩემამდე ვერ აღწევენ და ამა ცხოვრების სიკვდილის გზას უბრუნდებიან.”

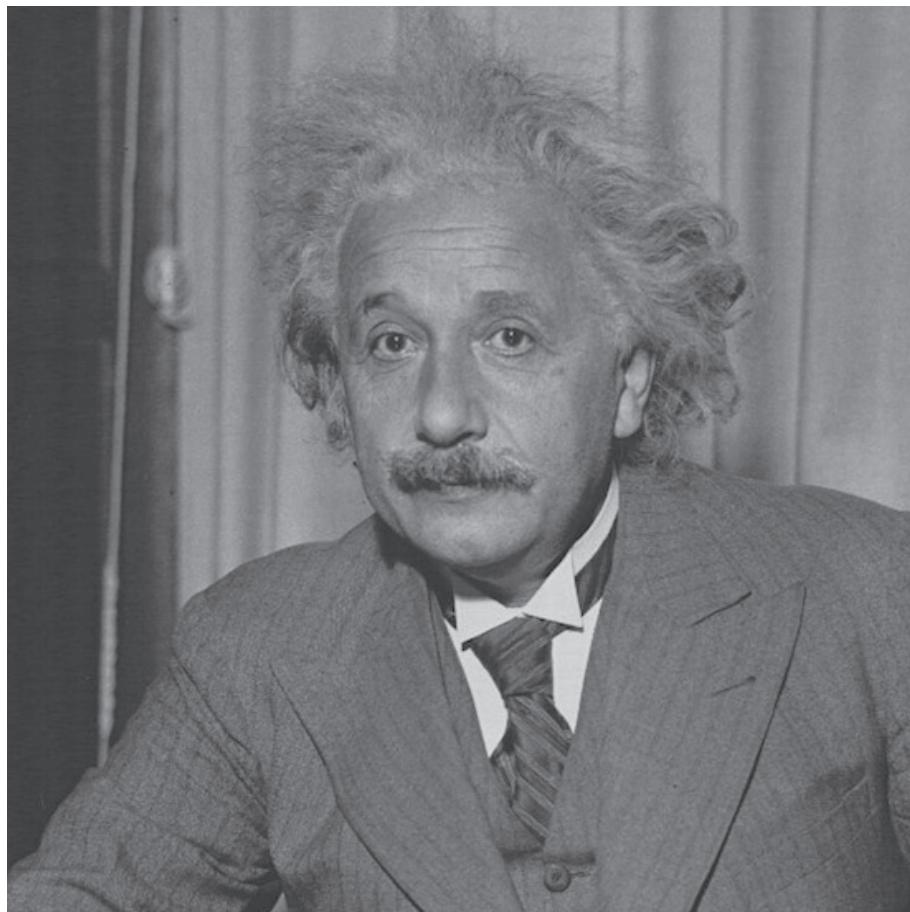
მხოლოდ ლაბირინთის, როგორც (ნა) ხატის ილუსტრაციამ მოიტანა ამ სიტყვების, ილუსტრაციის გარეშე დაკარგული შინაარსი.

სურათი, ბემბოს ფირი, ქანდაკება, ნახატი, ხელოვნება, – აი გზა ხსნისა და აკი ნათქვამია ძველად:

ხელოვნება გადაარჩენს სამყაროს!!!



აინშტაინი და რწმენა უფლისადმი



ერთხელ უნივერსიტეტში პროფესორმა
სტუდენტს კითხვა დაუსვა.

პროფესორი: დმერთი კარგია?

სტუდენტი: დიას

პ: ეშმაკიც კარგია?

ს: არა

პ: სწორია. მიპასუხე შვილო, დედამიწაზე
ბოროტება არსებობს?

ს: დიას

პ: ბოროტება ყველგანაა და ეს ყველაფერი
დმერთმა შექმნა, ხომ მართალია?

ს: დის

პ: ე.ი. ვინ შექმნა ბოროტება?

ს: ... (სტუდენტი დუმს)

პ: დედამიწაზე არის სიმახინჯე,
თავხედობა, ავადმყოფობა, უმეცრება? ეს
ყველაფერი ხომ ნამდვილად არის?

ს: დიას სერ

პ: ვინ შექმნა ისინი?

ს: ... (სტუდენტი დუმს)

პ: მეცნიერება ამტკიცებს, რომ ადამიანს 5
გრძნობა აქვს იმისთვის, რომ მის ირგვლივ
მყოფი სამყარო ადიქვას. მიპასუხე შვილო,
როდესმე გინახავს დმერთი?

ს: არა, სერ

პ: გვითხარი, დმერთის ხმა გსმენია?

ს: არა, სერ

პ: როდესმე გიგრძენია დმერთი? მისთვის
გემო თუ გაგისინჯავს? ან თუ გიყნოსია?

ს: ვშიშობ, რომ არა, სერ

პ: და შენ მაინც გწამს მისი?

ს: დიას

პ: მიღებული დასკვნების საფუძველზე
მეცნიერებას შეუძლია დაამტკიცოს,
რომ დმერთი არ არსებობს. რაიმეს
დაუპირისპირებ ამას?

ს: არა პროფესორო, მე მხოლოდ რწმენა
გამაჩინია.

პ: სწორედ ასე. რწმენა – ესაა მთავარი
პრობლემა მეცნიერებისათვის.

მ ე დ ე ბ

ს: პროფესორო, არსებობს ყინვა (სიცივე)?
პ: რა შეკითხვაა? რა თქმა უნდა. შენ
არასოდეს შეგცივებია? (სტუდენტებს
ყმაწვილის კითხვაზე გაეცინათ)

ს: სინამდვილეში სერ, ყინვა(სიცივე) არ
არსებობს. ფიზიკის კანონების მიხედვით,
ის რასაც ჩვენ სიცივეს ვეძახით, სითბოს
არარსებობაა (უქონლობა). ადამიანი ან
საგანი ჩვენ შეგვიძლია შევისწავლოთ
იმის მიხედვით, თუ მას გააჩნია ენერგია
ან გასცემს მას. აბსოლუტური ნული,
ეს სითბური ენერგიის სრული არქონაა
(არარსებობაა). ასეთ ტემპერატურაზე
მატერია ინერტული და სრულიად
უუნარო ხდება. სიცივე არ არსებობს.
ეს სიტყვა იმისთვის მოვიგონეთ, რომ
სითბოს არარსებობის შემთხვევაში ჩვენი
მდგომარეობა ავღწეროთ. (აუდიტორიაში
სიჩუმე ჩამოწვა)

ს: პროფესორო სიბნელე არსებობს?

პ: რა თქმა უნდა. რა არის დამე თუ არა
სიბნელე.

ს: თქვენ ისევ ცდებით, სერ. სიბნელე
სინამდვილეში სინათლის არქონაა. ჩვენ
შეგვიძლია შევისწავლოთ სინათლე და არა
სიბნელე. ნიუტონის პრიზმის გამოყენებით
შეგვიძლია თეთრი შუქის უამრავ ფერად
დაშლა და თითოეული ფერის სხვადასხვა
სიგრძის ტალღების შესწავლა. თქვენ არ
ძალგიმთ სიბნელის გაზომვა. სინათლის
უბრალო სხივს შეუძლია სიბნელეში
შეღწევა და მისი განათება. როგორ უნდა
გამოვიყელიოთ რამდენად ბნელია რაიმე
სივრცე? ამისათვის თქვენ ითვლით, თუ
რა რაოდენობის სინათლეა იქ. სიბნელე
ის მცნებაა, რომელსაც ადამიანი იმისთვის
იყენებს, რომ გაიგოს რა ხდება სინათლის
არქონის შემთხვევაში. ახლა კი მიპასუხეთ
პროფესორო, სიკვდილი არსებობს?

პ: რა თქმა უნდა. არის სიცოცხლე და
არის სიკვდილი – მისი საწინააღმდეგო
მხარე.

ს: თქვენ ცდებით, პროფესორო. სიკვდილი
სიცოსხლის საწინააღმდეგო მხარე კი არა,
მისი არარსებობაა. თქვენმა მეცნიერულმა
თეორიამ სერიოზული ბზარი გამოაჩინა.

პ: რისკენ მიდიხართ ახალგაზრდავ?

ს: თქვენ გვასწავლით, რომ ჩვენ
მაიმუნისგან წარმოვიშვით. თქვენი თვალით

გინახავთ ევოლუცია? პროფესორმა
ლიმილით დააქნია თავი, როცა მიხვდა
საით მიდიოდა საუბარი.

ს: არავის არ უნახავს ეს პროცესი.
ამიტომ თქვენ უფრო მდგდელი ხართ,
ვიდრე მეცნიერი. (აუდიტორია ახარხარდა)

ს: ახლა მითხარით, არის ამ კლასში
ვინმე, ვისაც პროფესორის ტვინი უნახავს?
უყნოსია მისთვის? (სტუდენტები კვლავ
ხარხარებენ)

ს: მე მგონი ასეთი არავინაა. მაშინ
მეცნიერულ ფაქტზე დაყრდნობით შეიძლება
გაკეთდეს დასკვნა, რომ პროფესორს ტვინი
არ აქვს. მიუხედავად თქვენდამი ჩემი დიდი
პატივისცემისა პროფესორო, როგორ უნდა
ვენდოთ თქვენს ლექციებს? (აუდიტორია
გაირინდა)

პ: ვფიქრობ, რომ თქვენ უბრალოდ უნდა
მენდოთ (დამერწმუნოთ).

ს: ნამდვილად! დმერთს და ადამიანს
შორის ერთადერთი კავშირია – ეს არის
რწმენა (ნდობა)!

პროფესორი დაჯდა.

ამ სტუდენტს ალბერტ აინშტაინი ერქვა...

ნოონ მაჩხანაის წერილი მთავარ ნოონს ქართველ მეომართა შესახებ

მიაღწიო ისეთ მიზანს, რომ საუკუნეებს გადაწვდეს კვალი
შენი, ერისა და კაცობრობის აღმშენებლობისა, აი ესაა
მშვიდობისა და კაცომოყვარეობის უზენაესი მიზანი.

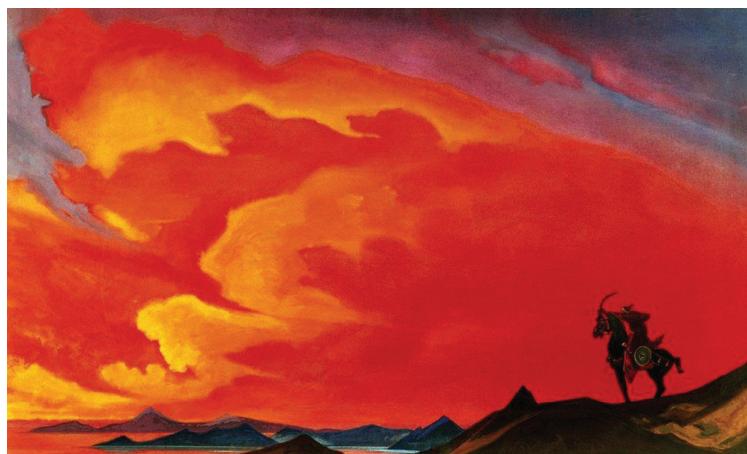
/აღმოსავლური სიბრძნე /

ქართველები იმდენად ძლიერნი არიან, რომ მათ არ ეკარებათ სუსტი თვისებები. ისინი იმდენად ძლიერნი არიან და ისე საოცრად ფლობენ საკუთარ თავს, რომ უარყოფით აზრებს ან უარყოფით განწყობას არ იქარებენ მტკიცე, ურყევი და დადებითი ხასიათის გამო. ასე იცავენ საკუთარ სხეულს, რადგან არ აკარებენ მას უარყოფით განწყობას, რამეთუ კარგად იციან, რომ ყოველივე უარყოფითი მომაცვლინებლად მოქმედებს სხეულის სიძლიერეზე.

მათ სიძლიერეს ვერ ეკარება სუსტი თვისებები, – სისასტიკე, მრისხანება, შეუბრა ლებლობა რადგან მუდმივად კარგად მყოფნი არიან, მუდმივ კმაყოფილებას განიცდიან, – აი ესაა მათი გასაოცარი თვისებები. ადამიანური სისუსტეებისაგან შორს უჭირავთ თავი და აი ამიტომ მტრებსაც კი უყვართ ქართველები და არ უჩნდებათ მათი განადგურების სურვილი.

სისასტიკითა და მრისხანებით ცნობილი მტრები გრძნობენ მათ ძლიერებას. მათი ძალა აგებულია იმაზედ, რომ მათ თავიანთ თავში დაიმორჩილეს შური, მრისხანება და სისუსტისაგან შობილი სისასტიკე.

უშიშარნი და მოსიყვარულენი, სისასტიკისა და მრისხანების დამმარცხებელნი იმდენად ძლიერნი არიან, რომ განწყობა და ხასიათი არ უფუჭდებათ, ამიტომაც კაცთა კვლის სურვილი არასოდეს არ უჩნდებათ მათ. ქართველები ყველაფერს სიყვარულითა და ცოდნით აკეთებენ. მრისხანებით ცნობილი მეომრები მათთან საქმის დაძაბვას თავს არიდებენ, რადგან კარგად იციან მათი ძლიერების შესახებ. ქართველები თვლიან, რომ კაცთა კვლა, მრისხანება და სისასტიკე, – სისუსტეა კაცისა და ეს იმ დროს, როცა ყოველი აქ მოყვანილი ავი თვისება სხვათა სივრცეში, პირიქით, სიძლიერის ნიშნებადაა მიჩნეული, რადგან ითვლება, რომ ადამიანთა დამორჩილება ზუსტად ამ თვისებების ძალით ხდება. მხოლოდ ქართველები თვლიან, რომ ყოველი ამ თვისების გამოვლინება სისუსტეა რაინდისა და ამიტომაც ამარცხებენ მას საკუთარ თავში. ქართველთა ნდობა შეიძლება და აუცილებელიცაა კიდეც და, რაც მთავარია, მათ კაცის გატეხვის სურვილი არასოდეს არ უჩნდებათ.



ამონარიდები აგნი იოგადან

§ 47 (გვ. 406)

ადამიანები ზოგჯერ უარს როდი იტყვიან ორგანიზმის ძირითადი ფუნქციების შეცვლაზე. ნაყოფის ჩასახვის პრინციპი, ან მატერიის დრწნა, ან სხეულთა უწონადობა, ან თავისთავადი მატერიალიზაცია, ისევე როგორც სხვა ფიზიკური სიახლენი მსჯელობის საგანს წარმოადგენენ უმარტივესი ნარკვევების სახითაც კი. ერთი შეხედვით ისე ჩანს, თითქოს შესაძლებლობათა თვალსაწიერი ბავშვობიდანვე უნდა იზრდებოდნენ და, ლაბორატორიული კვლევების საგნად ქცეულნი, უნდა მტკიცდებოდნენ, მაგრამ ზუსტად აქ თავს იჩენს რასის არასრულყოფილება და ქმნის წინააღმდეგობას. ზუსტი მეცნიერების ერთგული უშიშარი მკვლევარი, ობიგატელად გარდაისახება და ბაბუის ბაბუათა ჩვევებს ბაძავს.

ჩვენ გვინახავს, ამბოხის წითელი ალი თუ როგორ გადაქცეულა ბუსტის მხრიოლავ კერიად. ჩვენ დაგვითვლია სინათლის ბაირალები, რომლებითაც ძველი ჩვევების კიბეებზე გადააგეს და ფეხქვეს გათელეს. ჩვენ ვრწმუნდებოდით იმაში თუ როგორ გადააკეთეს სავაჭრო ბაზრებად წმინდა ნაგებობანი. მფრთხელი უმცრება ხაფანებს აგებდა და ყველაზე მეტად ეშინოდა ხავსიანი და ბებერი ძვლებით სავსე ნაპირის მიტოვება რათა სიახლე მოეპოვებინა.

ევოლუციის მოძღვრება გვიჩვენებს, რომ ახალი რასის ჩანაცვლების წინ, ადამიანთა სიმფრთხესალე, მატულობს. მაგრამ ვადები მოდიან და იმათ ვინც ცურვა ვერ ისწავლეს მარილიანი წყლის ყლაპვა მოუწევთ.

ჩვენ მხოლოდ გაბედულთა ნახტომებს დავაკვირდებით.

დიახ, ქვეყანა არა ჩრდილოეთითა და სამხრეთით, არა დასავლეთითა და აღმოსავლეთით უნდა გაიყოს, არამედ განასხვავეთ ძველი დრო ახლისაგან. ძველი დრო, ყოველ მხარეშია ჩახიზნული ისევე, როგორც ყოველ მხარეში, იბადება სიახლე ყოველგვარი დაპირებებისა და საზღვრების მიუხედავად.

ძველი და ახალი დრო ცნობიერებით განსხვავდებიან და არა გარეგნული ნიშნებით. ასაკსა და პირობებს მნიშვნელობა უკვე აღარა აქვთ. წითელ დროშებს ხშირად გადმონაშთებით აღვსილი ძველი სამყაროს ხელები აღმართავენ. ხშირადაა, რომ განმარტოებით ძგერს გული, რომელიც აღვსილია ახალი სამყაროს ბრწყინვალებით. ამგვარად, უშედავათოდ ყოფს სამყარო საკუთარ თავს პირდაპირ ჩვენს თვალწინ.

ჯერ კიდევ მოუხერხებელი, მაგრამ გაბედულობით აღვსილი იზრდება ახალი ცნობიერება. ძველი აზროვნება, თავისი გამოცდილების მიუხედავად წელში ტყდება. არ არსებობს არანაირი ძალა რომელსაც შეუძლიან გადაედობოს ახალი სამყაროს ოკეანეს.

ჩვენ დაგვსტირით წარმავალი ცნობიერებისაგან უნაყოფოდ ენერგიის ფლანგვას. ჩვენ ვუდიმით იმ გაბედულებს, რომლებსაც ესმით ახალ მიღწევათა გაღრმავების უფლება. ყოველი შეცდომა, რომელიც ახალი სამყაროს გულისოვისაა დაშვებული, გაბედულობის ბაღნარად იქცევა. ძველი სამყაროს ბალზამირების ყოველი ხრიკი სიგიჟის კუნძულად გარდაიქცევა.

ძველი სამყარო უარყოფდა სამყაროს დედას, ახალი კი გრძნობს მის უმშვენიერესს საბურველს.

* * * * *

საქართველოს პარლამენტის

შეგნებული გქონდეს შენი მოვალეობა და არ შეასრულო იგი, – სილაჩრეა.
/კონფუცი/

საქართველომ უშედავათო ქარცეცხლი გადაიარა. საქართველოს ახალი მომავალი დაიწყო და თუ ჩვენ, ახლა გუშინდელი მწარე დღის ანალიზი არ გავაკეთეთ და არ დავინახეთ ის ბიბლიური საგმირო საქმები და ჩვენი წამებულები, ჩვენი ახალი დროისა და მომავლის დირექტულ საფუძვლებს ვერ შევქმნით, რადგან ხალხმა ყოველი საერო და სახელმწიფო შეფასების გარეშე იცის, რომ ნებისმიერი გრანდიოზული მოვლენა ერის თვალსა და ცნობიერებაში სიგიჟისა და ფანატიზმის ელფერს მიიღებს, თუკი ის დროულად და ჯეროვნად არ შეფასდა. ადამიანები პრაგმატული იდეოლოგიის მსხვერპლი ხდებიან და იღუპება მცნება პატრიოტის, გმირის, შეწირულის, წამებულის, რაც დაამკიდრებს მსოლოდ პიროვნული ინტერესების ფსიქოზს და ერის ანნიგილაცია გარდაუგალი ხდება სულიერ ფასეულობათა დაკარგვის გამო. როგორ შეიძლება უპასუხოდ დაიტოვოს თანამედროვე საქართველოს მიერ გია აბესაძის შვილის მარადიული შეკითხვა: მამა ვინ ჩემი? გმირი? თუ ტრაგიკული შეცდომის მსხვერპლი? რადგან ვერ შენიშნა ერმა იგი, ხომ არ შემცდარა მამაჩემი?.. და მთელი სიცოცხლის მანძილზე გაუნელებელი გულის ტკივილი მამის დაკარგვისა და გმირის მცნების გაურკვეველი განმარტების გამო: თუ ჩემი მამა გმირი არაა, მაშ ვინდაა გმირი?

გმირი ისაა, ვინც აუცილებლობა გააცნობიერა და გია აბესაძემ სრულიად გაცნობიერებულად, ვაჟკაცურად გადადგა ეს საბედისწერო ნაბიჯი, რადგან თვითონვე ნათლად და მარტივად განმარტა თავისი საქციელი შვილისა და თაობებისადმი მიძღვნილ წერილში:

“თუ ქართველთა შერიგებასა და საქართველოს აღორძინებას მსხვერპლი

სჭირდება, დაე ეს მსხვერპლი მე ვიყო, დმერთმა ქნას ბოლო. შვილო მაპატიგ ვიცი რომ გამიგებ”.

საქართველოს, ურიცხვ გმირთა ქვეყანას, გმირებს რა გამოულევს?!

გიორგი ანწუხელიძე?!

დღეს საქართველოს აინტერესებს პასუხი კითხვაზე არსებობს თუ არა ჩვენს ქვეყანაში გმირობისა და გმირის მცნება? თუ ჩვენ ამ კითხვაზე ვერ გავეცით დადებითი პასუხი, გია აბესაძის შვილივით დაკარგვას ერი რწმენას სულის დიდების მიმართ და საქართველო კი თავის სულიერ საყრდენს. ჩვენ უნდა ავამაღლოთ ერისა და კაცობრიობის მეხსიერებაში მერაბ კოსტავა, მერაბ მამარდაშვილი, გია აბესაძე, უიული შარტავა, გიორგი ანწუხელიძე, შინ-დისის ბრძოლის ველზე დაღუპული ყოველი ვაჟებაცი და ალბათ კიდევ ბევრი უცნობი ქართველი გმირი და წამებული. ამ წერილის შინაარსის თანახმად გთხოვთ საპარლამენტო მსჯელობით ვაღიაროთ ჯერ გია აბესაძე ეროვნულ გმირად, შემდეგ უველა დანარჩენი უბრწყინვალესი პიროვნება ზემოთ მოხსენიებული სახელებიდან, რათა შვილმა მისმა იამაყოს წმინდანი მამით და ერმა ლირსეული მამულიშვილით. ვაჟტიურად შეფასება მოხდა. ჯანსულ კორძაიამ, ამ შემთხვევაში ერის დაუძინებელმა სინდისმა და ნამუსმა, ჭეშმარიტმა პატრიოტმა გულიდან ამო-ხეთქილი აღტაცების ბალადა მიუძღვნა გია აბესაძეს. იმავე დროს, მრავალმა ქართველმა იუწყა საქართველოს ზგარაგად შეწირული გმირი შვილის ამბავი...

გვწამს, რომ გმირების სამშობლოს გმირის მცნება არ დაუკარგავს, რადგან თვით ხალხმა უპევ მიიღო იგი გმირად, რაც ქვემოთ მოყვანილი უბრწყინვალესი ბალადითაც დასტურდება.

გია აბესაძე

ისტორიული ცნობა ბალადისათვის

ჰერაკლეს მითიურ ცეცხლზე ზეციო ამაღლებას თუ მითად მივიჩნევთ, დასტურად ლეგენდების სიმართლისა, მიწიერ ფაქტსაც მივმართოთ...

საკუთარი თავის დაწვა ცნობილია ინდოეთში უსსოვარი დროიდან. მას გარკვეული რიტუალის ფორმა გააჩნდა. ქრისტიანობის რომელმაც გულით საყვარელი დაკარგა წინასწარ ამზადებდნენ სანელბლებით, რათა დაეცვათ იგი საშინელი ტანჯვისაგან, კოცონზე წვის აგონიისაგან და... კამეჩის ერბოთი და კიდევ მრავალი სხვა სანელებლით დაცული ქალი აღიოდა კოცონზე. იგი სრულ გონებას ინარჩუნებდა და უმტკიცნეულოდ მიდიოდა სხვა სამყაროში. მსხვერპლი ამ შემთხვევაში იწოდა, სამაგიეროდ სული აღწევდა ტრანსცენდენტალურ (აბსოლუტურ) სიწმინდეს და ბრამინული ეკლესიისაგან კანონიზირებული, –წმინდანად ითვლებოდა.

გია აბესაძე არ იყო დაცული

იგი სინამდვილეში წმინდანია ცათა სასუფეელში. ის რაც მას უნდოდა მან მაინც გააკეთა, გადაარჩინა საქართველო. იმ დროს როდესაც ალმოდებულს მას ჯოჯოსეთური ტანჯვა აწამებდა, დაბრმავებულმა საქართველომ ვერ დაინახა მისი წმინდა მსხვერპლშეწირვა და როდესაც გრიგალი ჩადგა პირველი მერცხალი აღიარებისა, –”**ბალადა გია აბესაძეზე”,** –აუდერდა როგორც დასტური საქართველოს გმირული არსისა, დასტურად იმისა, რომ ვერანაირი მატერიალისტური მომხევჭელობის სიგიჟე ვერ დაჩრდილავს ერს, რომელიც მუდამ მზადაა გმირობისათვის. საქართველოს უკვდავება კიდევ ერთხელ გვაუწყა გია აბესაძის წმინდა სულმა. ალბათ მრავალი ლექსი და სიმღერა შეინახავს საქართველოსათვის მის საგმირო საქციელს და ამ უბადლო ბალადასაც, რომლის ავტორი, მისივე გმირის მსგავსად სულიერი ტანჯვის არანაკლებად მწველ ცეცხლზედ დაიწვა მისივე გმირთან ერთადამ ბალადი შექმნის დროს. გვწამს, რომ საქართველოს, კონკრეტულად კი თბილისის მოედნებს დაამშვენებენ ხენებულ (გამსახურდია,



ჯოჯოსეთური ტანჯვისაგან და მაინც უყოფმანოდ მიიღო იგი ჩვენთვის, თვითონ კი უზენაეს წმინდანთა სულებს წმინდანად შეემატა. რა თქმა უნდა რომ, როგორც ბრძენს არ აწუხებს თუ რას ფიქრობს მასზე ჭიანჭველა, ისე გიას წმინდა სული ნაკლებად ზრუნავს იმაზედ, ჩვენ ვაღიარებთ მას წმინდანად თუ არა, რადგან

კოსტავა, შარტავა...) გმირთა ქანდაკებანი...

პირველ პრეზიდენტს ეს არ დასცალდა, მეორემ არ მოიცალა, მესამემ ვერ მოიცალა...

რომელი ხელისუფლება გააკეთებს ამას და ამ უბრწყინვალესი გმირების ქანდაკებათა შექმნით გააუკვდავებს მათ სახელებს, დაამშვენებს თბილისს და... საკუთარ სახელებსაც დატოვებს ისტორიაში.

მეორედ დაბადება

ტანჯვამ ამოსტყორცნა და
სიმწრით ამოიზიდა
დასკვნა...
ტკივილიდან და
დამსხვრეული მიზნიდან.
დასკვნა... ნანგრევებიდან,
ფიქრის გაოგნებიდან.
გადაბუგულ მზიდან და
მღვრიე ქაოსებიდან.
კანონადა გადავლილ
სივრცის ფერფლის ფერიდან.
შეუცნობ და აუხსნელ
სასტიკ ბედისწერიდან.
დასკვნა... სიცოცხლეებზე
გადავლილი კევრიდან.
განწირული ზეციდან,
დაკარგული რწმენიდან,
დამიზნებული სროლიდან,
შეძრწუნებულ ხილვიდან,
გაორებულ,
გახლეჩილ
ქართულ სინამდვილიდან,
ცას მიწვდენილ ურვიდან,
სისხლით ნატბორ მიწიდან,
მეხთატეხად
ელდად და
ზარად
ამოიზიდა –
დასკვნა,
ვით ბედისწერის
უცხადესი ქარაგმა:
„საქართველომ გონი და
თავის თავი დაკარგა“.

ირგვლივ სივრცე –
მორთული
მონდოლური კარვებით,
სივრცე – გადალეკილი
სისხლის ნიაღვარებით
და ერთბაშათ შეძრული
შეშლილ სინამდვილეთი,
გონდაპარგულ ქვეყნით და
დაშრეტილი იმედით,
მიწვდი, რომ ამაოა
სიტყვაც,

ლოცვაც,
დაღადიც,
რომ ამ წამში – სამშობლოს
სამუდამოდ კარგავდი
იმ უწმინდეს მიწას და
იმ ზმანებებს კარგვადი,
შენ რომ მთელი სიცოცხლე
ოცნებებით ქარგავდი
იმ სიმაღლეს კარგავდი
ქართულ სულის სიმაღლეს...
ყველაფერი მიჰქონდათ
გრიგალებს და ნიაღვრებს.
საქართველო თავის თავს
თავის ხელით მარხავდა...
ყველაფერი მორჩა და
ყველაფერი გათავდა.

ირგვლივ სივრცე –
მორთული
მონდოლური კარვები
სივრცე – სავსე ბოლმის და
შურისგების ზარებით.
იღგა უბნელესი და
შემსუთველი ქაოსი...

გონი რამ დაუკარგა
შემქმნელს – „ვეფსენისტყაოსნის“?
გონი რამ დაუკარგა
შემკრებს ქართულ ჰანგების,
რა დვთის წყრომით,
რა ძალით,
რა დაუნდობ განგებით?
გონი რამ დაუკარგა
მშობელს პეტრე იბერის?
ვინ გააქრო
ცისფერი,
ზღვისფერი და მზისფერი?
გონი ვინ დაუკარგა
ქრისტეს ჯვარის –
აღმმართველს,
ბაგრატისა და გელათის და
მცხეთასა და ალავერდს?
ირგვლივ სივრცე –
მორთული
მონდოლური კარვებით
მოოჭვილი ბოლმის და
სისხლის მინანქარებით.



და აკივლდი!
ის წამი
და იმ დასკვნის საზრისი
ყველას რომ გაეაზრა,
ვით ახალი ქრწანისი.
ყველას რომ განეცადა
ბედისწერის ქარაგმა:
„საქართველომ გონი და
თავის თავი დაკარგა”.
მაგრამ ვაი, ყრუ იყო
სივრცეცა და უამიც და,
ყრუ იყო, ვით უდაბნო
და ყრუ... დასაბამიდან:
ვერგის ვერ მიაწვდინე
სმა შენს აკივლებიდან,
გამწარებულ გულიდან,
შეძრწუნებულ ვნებიდან,
სსნა არ ჩანდა!
გარს გერტყა უდაბური ჭაობი,
უსიცოცხლო, უმზეო
ბნელი სანახაობით
სსნა არ ჩანდა! გეხვია
გაუგალი ტევრები,
გადაფერადებული
მრუმე აკგარელებით.

რა წამმა ჩაგაგონა,
რომელ სიღრმის

მხილველმა,
რომ ამოხსნა ათასი
კითხვით სავსე დილემა?

რა წამმა ჩაგაგონა
რისმა ამოლანდებამ?
რა ფიქრიდან,
რა მწველი
ცეცხლის ამონათებამ?
რა განსჯამ ჩაგაგონა,
რომელ ფიქრის წამყოფით
რამ მიაგნო,
არ სმენილს,
არ ნანახს და
არ ყოფილს?
რა განსჯამ ჩაგაგონა
რომელ ფიქრის წამყოფით,
რომ ქვეყანას შეძრავდი
მხოლოდ თვითუარყოფით!
მხოლოდ თავის შეწირვით,
მხოლოდ თავის განწირვით...
და აფრინდა შენ ცაზე
ფრთაგაშლილი არწივი.
მხოლოდ ცეცხლით!
მზისთვალით,
ცეცხლით – პირველმიზეზით
ცეცხლად აბრიალებით,
ცეცხლად აგიზგიზებით

რა ძალა, რა დამუხტე
ტანზე ცეცხლის მომდებად,
რამ ჩაახშო ტკივილი,
წამება და გოდება?
ცეცხლი, ვით სტიქიონი,
ცეცხლი – პირველმიზეზი,
ცეცხლი ამირანის და
ცეცხლი ჰერაკლიტესი.
ენთო წამი! –
ტკივილად
ანთებული ლამპარი,
როგორც ყოფნა-არყოფნის
სამანი და საზღვარი
და აფეთქდა სამყარო,
მრუმე,
ყრუ,
უდაბური
და კიოდა სამრეკლო,
რეკლა ზარი გაბმული
და სულ ბოლო ხილვაში
აფერადდა გიშერი...
და აინთო
ცისფერი,
მზისფერი და
ზღვისფერი....
შენ კი,
ვინც ქაოსიდან
ცეცხლად ამოიტყორცნე,
კვლავ გრძელდები
უბედავ და
მარადიულ სიცოცხლედ!

P.S.

ჩვენ ვიტოვებთ იმედს, რომ ჩვენი
ხმა მიწვდება მთავრობას, თუ არა და
განათლების სამინისტრომ, ის მაინც
გააკეთოს, რომ ეს უბრწყინვალესი
ბალადა სკოლის ლიტერატურის სახელ-
მძღვანელოში მაინც მოხვდეს, როგორც
თანამედროვე პოეზიის უბადლო ნიმუში,
როგორც დასტური იმისა, რომ ერთს
გული არ მომკვდარა და ისევ ისეთივე
მგრძნობიარეა, როგორიც იყო ყოველთვის
ამირანის, მერანის და მედვას სამშობლოში...

ჯანსულ ქორძაია

უცნობის ჭა

სოფლის განაპირას უცნობი დასახლდა. უცნობმა შენიშნა, რომ ხალხი მავნე, მღვრიე გამდინარე წყლით სარგებლობდა. იგი ადგა და ჭა გათხარა. ადგილი მართლაც მოხდენილად იყო არჩეული და მიწისქვეშა წყარომ პატარა ანკარა ტბა დააყენა. მაგრამ ბოლმიანი მეზობლები მადლობის ნაცვლად ჩურჩულებდნენ: „ჩვენთვის კი არ ამოუთხრია ჭა, ეგ თავისთვის ამოთხარაო.”

მოსულმა ასე უპასუხა მათ: – „თუ ასეა ამ ტბას თქვენ გჩუქნით!

- შენ?
- მე შორიდან მოვიტან ჩემთვის წყალსო,
- უპასუხა მათ მოსულმა.



ამაზე მეზობლებმა ახალი ჭორი გამოიგონეს, – წყალი მოწამლულია ან სიავის ლოცვით არის მოჯადოებული სოფლის დასაღუპადო. მოსული ადგა და საერთოდ გადაიხვეწა ამ უმაღურებისგან.

ხალხი ჯიუტად გაურბოდა წყალსაცავს, მაგრამ საქონელი სიამოგნებით სვამდა ჭის

წყალს და სუქდებოდა.

გავიდა ხანი და ერთმა სნეულმა პატარა გოგონამ, რომელსაც წყურვილი ჰქლავდა, ანკარა ჭის წყალი შესვა და გაჯანსაღდა.

ახალმა თაობამ წინაპრების ჭორი დაივიწყა და ჭის ანკარა წყლის მადლი დაინახა. ოდესდაც მოსული უცნობი წმინდანად შერაცხეს და გამაოგნებელი თხზულებაც შეთხუეს მის სიწმინდეზე, მაგრამ „მომწამვლელის” წმინდანად გადაქცევას მთელი თაობა დასჭირდა.

ამით შეიძლება დაინახოთ ის, თუ ხალხის სინდისი როგორ მსჯელობს სასარგებლოსა და საყოველთაო სიკეთეზედ.

...ასევეა ჩვენი უურნალიც და ზოგადად, რერიხის სახელის მქონე ჩვენი საზოგადოებაც მთლიანობაში:

- ბატონ ზვიადის ჩვენთვის როდი დასცალდა. მას მეტად მძიმე ხევდრი შეხვდა. ბატონმა ედუარდმა ჩვენთვის ვერ მოიცალა.... –ბატონ მიშას ჩვენთვის არ ეცალა. ამასობაში ახალი თაობა გაიზარდა და ველოდებით იმას, თუ მთავრობის რომელი „ტოტი“ მოიცლის ჩვენთვის. და თუ ამათაც „ვერ მოიცალეს“, - მაშინ ჩვენ მივმართავთ თვით იმ ახალ თაობას, რომელსაც სწყურია ეროვნული და საკაცობრიო კეთილი ფესვების „ანკარა წყარო“ – კულტურა და ადამიანობა. მივმართავთ თაობას, რომელიც დაიღალა სიძულვილისა და გათიშულობის, მტრობისა და ომების პოლიტიკისგან და სწყურიათ ის ახალი რაღაც (უცნობის ჭის წყალი), საგანძური, რომლის გარეშე ერს, ზოგადად კი კაცობრიობას, მომავალი არ უწერია. და ეს ყველაფერი იმ ახალი პოლიტიკური პლატფორმის საფუძველია, რომელიც მოიზიდავს ადამიანს პარტიაში, რაზედაც „უცნობი ჭის წყალი მეტყველებს.“

ამ ნომერში ჩვენ გაუდერებთ შესაბამის ფასეულობებს და ველით ახალი აზროვნების მცოდნე თაობას ეროვნული თვითმყოფადობის აღსაღენად ყოველი ერის წიაღში.

პარაცელსის ვარდი

შესავალი

**ზემოთმოყვანილი სათაურით გთავაზობთ
ხორხე ლუის ბორხესის მეტად საინტერესო
ნოველის თარგმანს.**

ნოველა ძალზედ მცირეა ზომით, სამაგიეროდ ძალზედ საინტერესოა მკითხველისათვის. ადსანიშნავია ის, რომ ეს ნოველა დაწერილია ყველა დროის ყველაზე დიდი ექიმის, –პარაცელსის შესახებ. ვინაიდან პარაცელსი მისტიკოსი იყო, კონკრეტულად კი ალქიმიკოსი, საკმარისი როდია ზოგადად იცნობდე მის ცხოვრებას და მისგან მიღწეულ ზოგიერთ ფენომენს, რადგან ის დიდი ცოდნა რაც ჭეშმარიტ მისტიკოსს გააჩნია, არასოდეს გამოჩნდება მისტიური ცოდნის ზოგადი მქველევარის ნაშრომებიდან, თუნდაც ესოდენ დრმა და ულამაზესი ნარკვევიდან. ამიტომ, ბორხესისაგან ნაგულისხმევი არსის “დანამატი” მე გავაკეთე. ამას იმისათვის ვაკეთებ, რომ გამოჩენილი მისტიური მწერლის ამ მეტად დრმა ნაშრომმა მიზანს მიაღწიოს. უფრო მეტიც, ნოველის შემდეგ მოყვანილია რამოდენიმე ისეთი იგავი, რომლებიც იგივე მიზანს ემსახურებიან და აი მათ ფონზე ნათლად გამოჩნდება ის, თუ რაოდენ დრმა შინაარსის მატარებელია მისტიური ნაშრომები. მოსწავლის შერჩევის პროცესს მასწავლებელი განახორციელებს და არა თავგასული მოსწავლე ისე, როგორადაც ამას ქრისტე განაცხადებს: “თქვენ კი არა, არამედ მე აგირჩით თქვენ...” ერთი სიტყვით: “მზადაა მოსწავლე — მზადაა მასწავლებელიც.”

რაც შეეხება ვარდის გაცოცხლების მაგიას, აქ იმალება უსსოვარი დროიდან საიდუმლოდ არსებული როგორც ხელოვნება და ხელობა, ასე ფილოსოფიაც ერთდროულად. დროის უსასრულო წიაღიდან მოდის ეს საიდუმლო ცოდნა, რაც ქრისტიანობაში ცნობილია როგორც “აღდგომა.” აღდგომა სანუკვარი ოცნებაა კაცობრიობისა, მაგრამ მას მხოლოდ დრმად გასაიდუმლოებულ მისტიურ სკოლებში

ფლობენ და ისიც მხოლოდ ადეპტები. ისტორიკოსებისა და პითაგორიელთა თვის ტერმინი “აღდგომა” “მეტემპსიქოზის” ტოლფასი მცნება იყო, ანუ ნიშნავდა “გარდაცვალებას.” მცენარეთა ფერფლიდან აღდგენით ალქიმიკოსები ეძებდნენ მტკიცებულებებს იმისა, რომ ცნობიერება და გონება ცოცხლობს ფიზიკური სტრუქტურის განადგურების შემდეგაც. მაგრამ მარტო გონება და ცნობიერება კი არა, არამედ ინდივიდუალობაც ინარჩუნებს ყოველივე იმას, რაც მას განადგურებამდე გააჩნდა. “აღდგომის” ტერმინი ასევე გამოიყენებოდა იმ სამყაროს ადსანიშნავად, რომელიც ძილიდან იქნა აღდგენილი, იმ ძილიდან რომელშიდაც იმყოფებოდა მანამდე, რათა ხელახლა აღევსო დედამიწა სიცოცხლით შესაძლო კატაკლიზმების შემდეგ, ვთქვათ წარდგნის შემდეგ. ძველი ფილოსოფოსები პლანეტებს ცოცხალ თრგანიზმებად განიხილავდნენ და ყოველივე ამას სიცოცხლის სხვადასხვა ფაზებში ხედავდნენ, ისეთებში, როგორიცაა ვთქვათ ზრდა, განვითარება და დაშლა. ინდოეთში ასეთ გარდამავალ ფაზებს ბრამას დღეებსა და დამეებს უწოდებენ. შოპენგაუერი ტერმინით “აღდგომა” აღნიშნავდა ნების აღორძინებასა და მის ახალ პიროვნებაში გამოვლინებას. ჰერმეტიული მეცნიერების ზოგიერთი მიმდევარი თვლიდა, რომ “აღდგომის” მეთოდი განხორციელებადია თუნდაც ხანგრძლივი დროის შემდეგ. ისინი ვინც ამის ექსპერიმენტალურ განხორციელებას ცდილობდა, პრობლემის მცდარი დებულებიდან მსჯელობდა, იმიტომ რომ არც ერთი ჰერმეტიული დებულება პირდაპირ გაგებას არ გულისხმობს. სინამდვილეში “აღდგომა” ნიშნავს ირაციონალური მატერიალური ორგანიზმიდან სულის სამშვინველის “აღდგომას.” ადამიანის სხეული ჰერმეტიული ჭურჭელია. სულის ხე იწვის ადამიანის

გადაგვარებასთან ერთად. “აღდგომა” კი ნიშნავს იმას, რომ რარიგადაც მდაბლა არ უნდა დაეშვას ადამიანი თავისი სათხოების გაფლანგვითა და დეგრადირებით, სულიერი ელემენტები მას არ ეკარგება და მათი ხელახლა ერთად შეკრება შესაძლებელია პერმეტიული ხელოვნების მეთოდებით. შედეგად ამისა ადამიანში ქვლავ აღმოცენდება სიცოცხლის ხე.

მაშ ასე, ქვემოთ გთავაზობთ ხორხე ლუის ბორხესის “პარაცელსის ვარდის” თარგმანს.

პარაცელსის ვარდი

სახელოსნოში, რომელსაც მთელი სარდაფი ეჭირა, პარაცელსი ლოცულობდა და სთხოვდა ღმერთს, თავის გაურკვეველ ღმერთს, ნებისმიერ ღმერთს, გამოეგზავნათ მისთვის მოწაფე. ბინდდებოდა. ბუხრის სუსტი ცეცხლის ჩრდილები თარეშობდნენ იატაკზე. არანაირი ძალა აღარ პქონდა მას, რათა ამდგარიყო და რკინის შანდალი აენოო. დაღლილობამ მოთენთა პარაცელსი, მას დაავიწყდა თავისი ლოცვა და როდესაც დამემ საბოლოოდ ამოშალა თვალთახედვიდან ისედაც სიბნელეში მყოფი გამოსახდელი ქვაბები, მიღები და ქურა, კარზე დაპარუნეს. მძინარე პარაცელსი წამოდგა, ხვნეშითა და ვაი ვიშით ავიდა მოკლე ხვეული კიბით ზემოთ და კარი გააღო. შემოვიდა უცნობი. ისიც დაღლილი ჩანდა. პარაცელსმა შემოიპატიუა იგი, დაბლა ჩაიყვანა ხვეული კიბით და სკამი შესთავაზა. სტუმარი დაჯდა და შეკითხვის ლოდინით დაღუმდა. ერთხანს იჯდნენ ასე, დაღუმებულები. პირველმა მასწავლებელმა დაარღვია სიჩუმე.

— მე კარგად მახსოვს დასავლეთის სახეები, ასევე კარგად მახსოვს სახეები აღმოსავლეთისა და შენი სახე არ მეცნობა. ვინა ხარ და ოა გწადია ჩემგან?

— საქმე იმაში როდია თუ რა სახელს ვატარებ, — უპასუხა მან, — სამი დღე და დამეა რაც მოვდივარ რათა მენახე. მოწაფედ ამიყვანე. გაძლევ ყველაფერს, რაც კი გამაჩინა.

ამ სიტყვებთან ერთად მან ქისა მოიქექა

და მაგიდაზე დაცალა. ბევრი დუბლონი გადმოიყარა და ყველა მათგანი ოქროსი იყო. პარაცელსი ზურგით დადგა მასთან და თაროზე სანთელი აანთო. როცა შემობრუნდა სტუმრის ხელში ვარდი დაინახა. ვარდმა შეაცბუნა იგი.

პარაცელსი დაჯდა და ხელის თითები შეაერთა.

— შენ ფიქრობ, რომ მე შემიძლიან გამოვიგონო ქვა, რომელსაც ყოველი საგნის ოქროდ ქცევა შეუძლიან და მთავაზობ ოქროს. არა, ოქროს არ ვეძებ, და თუ შენთვის ოქრო მნიშვნელოვანია, ჩემი მოწაფე ვერასოდეს ვერ გახდები.

— ოქრო არ მჭირდება, — უპასუხა სტუმარმა. — ეს მონეტები ჩემთვის შრომის წყურებილის ნიშანია. მასწავლე ხელოვნება. ნება მომეცი შენთან ერთად განვლო გზა მიმავალი ფილოსოფიური ქვისაკენ.

პარაცელსმა დაბეჯითებით წარმოსთქვა.

— ქვა არის გზაც და მისი დასაწყისიც. თუკი ამას ვერ ჩაწვდი მაშინ ჯერ გერაფერი ვერ გაგიგიან რა. ყოველი შენი ნაბიჯი მიზანი გახდება.

სტუმარმა ეჭვის თვალით შეხედა მას:

— რა, განა მიზანი მართლაც არსებობს? პარაცელსმა გაიცინა.

— ჩემზე აუგის მთქმელნი, უფრო არარაობანი არიან ვიდრე მრავალნი და ისინი ამტკიცებენ რომ არა, და რადგან მე მიზნის არსებობას ვადასტურებ, მატყუარას მეძახიან. მე როდი ვეკამათები მათ. თუმცა სავსებით შესაძლებელია რომ ფანტაზიორი ვარ. დიახ, გზა არსებობს.

სიჩუმე ჩამოვარდა. შემდეგ სტუმარი ამეტყველდა.

— მზადა ვარ ვიარო შენთან ერთად, თუნდაც რომ წლები დამჭირდეს. დამეხმარე გადავიარო უდაბნო. დამანახე, თუნდაც შორიდან, აღქმული მიწა, გინდაც რომ ფეხით არ შევეხო მას. მაგრამ, ვიდრე გზაზე შევდგები, მინდა მტკიცებულება.

— როდის?

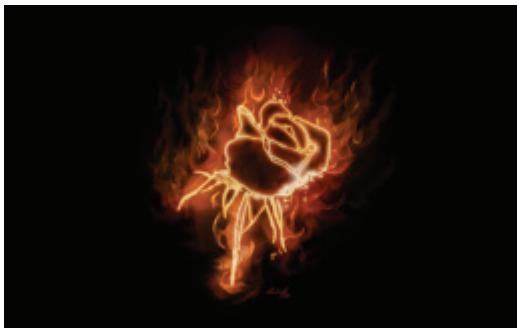
— აი ეხლავე.

საუბარი ლათინურად მიმდინარეობდა; ეხლა კი გერმანულზე გადავიდნენ. ახალგაზრდამ აიღო ვარდი:

— ყველამ იცის, რომ შენ შეგიძლიან დაფერფლო ვარდი და მაგიის ძალით

ფერფლიდან აღადგინო იგი. ნება მომეცი ჩემი თვალებით დავრწმუნდე ამაში. მიჩვენე და მეც შენი ვარ.

—შენ მეტად მიმნდობი ყოფილხარ,—



უპასუხა მას მასწავლებელმა. მე კი შენი ნდობა როდი მჭირდება, მე რწმენა მჭირდება შენი.

მოწაფე ჭირვეულობდა.

—იმიტომ რომ მიმნდობი სულაც არა ვარ, მე დასტური, —ვარდის სიკვდილისა და გაცოცხლების ხილვა მჭირდება.

პარაცელსმა ვარდი გამოართვა, თითებში ტრიალი დაუწყო და ისე განაგრძო საუბარი.

—შენ ამდენს მენდობი, —სთქვა მან.— შენ ფიქრობ, რომ მე მისი განადგურება შემიძლიან? ეს ყველას შეუძლიან.

—სცდები. ნუთუ რაიმეს არარაობად ქცევა მართლაც შესაძლებელია? ნუთუ ადამს სამოთხეში ყოფნისას თუნდაც ერთი ყვავილის ან ბალახის მოსპობა შეეძლო?

—ჩვენ სამოთხეში არა ვართ, — ჭირვეულობდა ახალგაზრდა. აქ, ამ ცისქეშეთში ყველაფერი მოკვდავია.

პარაცელსი ადგა.

—მაშ შენი აზრით ჩვენ სადა ვართ? ნუთუ დმერთი სამოთხის გარდა სხვა რამეს შექმნიდა? და განა ეს დანაშაული არაა თვლიდე რომ ჯოჯოხეთში იმყოფები?

—ვარდი დაიწვება.

—ბუხარში ცეცხლი დარჩება, — უპასუხა პარაცელსმა თუ ვარდს ნაკვერჩხლებზე დავაგდებო შენ იტყვი რომ იგი დაიწვა და მხოლოდ ფერფლიდა არის რეალობაო. მაგრამ მე გიპასუხებ, რომ ვარდი მარადიულია და იცვლება მხოლოდ მისი გამოსახულება. საქმარისია ვთქვა ერთი სიტყვა და იგი გაცოცხლდება და შენ კვლავ იხილავ მას.

—ერთი სიტყვა? განცვიფრდა მოსწავლე.

—მაგრამ ქურა ჩამქვრალია, გამოსახდელი ქვაბები დამტვერილან დროისაგან. როგორდა უნდა გააცოცხლო იგი?

პარაცელსმა ნალვლიანად გადახედა მას:

—ქურა ჩაქვრა, გამოსახდელი ქვაბებიც დიდი ხანია აღარ გამომიყენებია. ჩემი ცხოვრების გზის ამ მონაკვეთზე მე სხვა საშუალებებს ვიყენებ.

ვერ გიბედავთ შეგეკითხოთ თუ რა საშუალებებს იყენებთ, — გაურკვევლად, შეშინებული თუ მორიდებული ხმით სთქვა მოწაფემ.

მე ვამბობ იმაზედ, თუ რა გამოიყენა უფალმა მიწისა და ცის, ჩვენგან პირველყოფილი ცოდვის გამო დაფარული სამოთხის, —სადაც ჩვენ ამჟამად ვცხოვრობთ, —შესაქმნელად. ვგულისხმობ სიტყვას, რომელსაც კაბალა გვასწავლის. მოწაფემ ცივად უპასუხა:

—შემიწყალე, მიჩვენე, როგორ ქრება და ცოცხლდება ვარდი. რა მნიშვნელობა აქვს, რას გამოიყენებ საამისოდ გამოსახდელ ქვაბს თუ სიტყვას.

პარაცელსი ჩაფიქრდა.

—მართლაც ასე რომ მოვიქცე, შენ იტყვი, რომ ეს თვალომაქცობაა. სასწაული ვერ შეგძენს რწმენას, რომელსაც ეძებ, დაივიწყე ვარდი.

ახალგაზრდა ქვლავინდებურად უნდობლად უცქერდა მას. მასწავლებელმა ხმას აუწია.

—სხვათა შორის, ვინა ხარ შენ, რომ მოდისარ მასწავლებელთან და ითხოვ მისგან სასწაულს? რა დაიმსახურე საიმისო, რომ სასწაული იხილო?

მოსწავლე ათროოლდა:

მე ვიცი რომ არაფერი გამიკეთებია საამისოდ. მაგრამ იმ წლების გულისათვის, რაც შენს გვერდში, შენს ჩრდილქვეშ ვიქნები მოსწავლის სახით, გემუდარები მიჩვენე ჯერ ფერფლი, შემდეგ ვარდი. სხვას არაფერს გთხოვ. ჩემს თვალებს ვუჯერებ მხოლოდ.

უეცრად მან ხელი დასტაცა ცოცხალ ვარდს, რომელიც პარაცელსმა ლარნაქში დატოვა და გამეტებით ისროლა ბუხარში. ვარდი დანახშირდა, მხოლოდ ფერფლიდა დარჩა. სტუმარი ძალიან დიდხანს ელოდებოდა სიტყვასაც და სასწაულსაც.



პარაცელსმა ეშმაკურად ჩაილაპარაკა: ყოველი ექიმი თუ აფთიაქარი ბაზილეაში ამტკიცებს, რომ მე თაღლითი ვარ. ვშიშობ, რომ ისინი მართლები არიან. ეს ფერფლი ვარდი იყო, მაგრამ ვეღარასოდეს გახდება ვარდი.

ახალგაზრდას შერცხვა.

პარაცელსი შარლატანია, საბრალო მეოცნებე და ოვითონ კი, ასე მკრეხელურად შემოჭრილი აბეზარაა და ითხოვს ამ საბრალო მოხუცისაგან საკუთარი თავის მატყუარად აღიარებას, მაგისა კი—სიყალ—ბედ გამოცხადებას.

იგი მუხლებზე დადგა.

—მე უდირსად მოვიქეცი. რწმენა არ მეყო რომელსაც უფალი ითხოვს ჩვენგან. ფერფლი ფერფლად დარჩეს. მაშინ დავძრუნდები, როცა რწმენაში გავძლიერდები და აი მაშინ გავხდები შენი მოსწავლე, რათა გზის დასრულებისას ვინილო ვარდი.

გრძნობებით ლაპარაკობდა, მაგრამ ეს იყო მხცოვანი მასწავლებლის,— ესოდენ პატივცემულისა და საბრალოსი, განთქმულისა და, საბოლოო ჯამში, არარაობის მიმართ სიბრალული... და ვინ არის ბოლოს და ბოლოს ის,—

იოჰან გრიზებახი,—რომ ბედავს და ასე მკრეხელობს, ახდის მას ნიღაბს, რომლის იქეთ სიცარიელეა?

ფულის დატოვება პარაცელსის კიდევ უფრო მეტად შეურაცხმყოფელი საქციელი იქნებოდა და მოწყალებით კი საბოლოოდ დამცირება. წასვლისას, მაგიდიდან მოხვეტა დუბლონები და ქისაში ჩატენა ისინი. პარაცელსმა იგი კარამდის მიაცილა და უთხრა, რომ ამ სახლში მას მომავალშიც სიხარულით ელოდებიან. თუმცა ორივემ იცოდა, რომ ერთმანეთს ამ ცხოვრებაში ვეღარასოდეს შეხვდებოდნენ.

პარაცელსი მარტო დარჩა. მაგრამ ვიდრე სანთელს დააქრობდა და სავარძელში ჩაჯდებოდა მან მოკრიფა ფერფლი, სიყვარულით დაიგროვა ხელის გულზე და ჩუმად წარმოსოქვა რაღაც სიტყვა...

ვარდი გაცოცხლდა.

* * *

პარაცელსი ჩუმად წავიდა ზედა სართულზე დასაძინებლად. როცა შემოსასვლელ კართან გადიოდა, შეყოვნდა, რაღაც თავის აზრებს გაუდიმა და... შემოსასვლელი კარის ურდული გახსნა(?!)

პარაცელსს არ ეძინა, როდე საც შემოსასვლელი კარი ფრთხილად აჭრიალდა, პარაცელსმა კვლავ საიდუმლოდ გაუდიმა თავის აზრებს და გაირინდა...

...სტუმარი უკან დაბრუნდა. მას სკამზე გადაკიდებული ქურთუკი დარჩენოდა. ფეხაკრეფით ჩავიდა სარდაფში. ფრთხილად მივიდა სკამთან ქურთუკის ასაღებად და... თითქმის სრულ სიბრელეში,—ბუხარი ოდნავდა ბუუტავდა,—ვარდი დაინახა! ელდა ეცა, მაგრამ მისი ნაზი სურნელი რომ იგრძნო ეჭვი გაქრა და... ტვინში აზრებმა იყეოქეს: „ურწმუნო, გზას ბოლოდან იწყებს... ეს კი შეუძლებელია... გზას რწმენა ჭირდება... მე კი რწმენა სრულიადაც არა მქონია... როგორ შევიძინო????”

სტუმარი გონს მოვიდა და ასევე ფეხაკრეფით გავიდა, უკვე სამუდამოდ...

...პარაცელსმა ფრთხილად მოხურული კარის ხმა რომ გაიგონა, კედლისკენ



გადაბრუნდა და სახეზე შერჩენილი ღილილით დაიძინა.

...ღილილით პარაცელსი მზემ გააღვიძა. ჩვეულებისამებრ ფანჯარასთან მივიდა, გამოაღო იგი და ღილის სუფთა პაერთან ერთად ოთახში ხმაურიც შემოვიდა. გაიხედა ხმაურის მხარეს და დაინახა: ხალხი ტბის პირას შეერებილიყვნენ და ხმაურობდნენ. მისმა უტყუარმა ინტუიციამ უთხრა მას გულიდან, რომ გუშინდელ სტუმარს ტბის პირას გაუხდია ტან-საცმელი და სამუდამოდ მიატოვა ეს ცხოვრება თავისი სამოქალაქო სამოსელით, ოქროს ღუბლონებით გამოტენილი ქისით და გაეცალა ამ ცხოვრებას. მან ფრანცის-კანელთა სატომრე ტილოს ეაბაზე გაცვალა ყოველივე და რწმენის შეძენის გზას დაადგა მომავალი სიცოცხლისათვის...

პარაცელსმა გაიღიმა. მომავალ ცხოვრებაში მას ღირსეული მოწაფე ელოდებოდა...

ტანთ ჩაიცვა და დაბლა ჩასასვლელ კიბეს შეუდგა. კარებთან რომ მივიდა, ვიდრე სარდაფისაკენ მიმავალ ხვეულ კიბეზე ჩავიდოდა, მისმა ინტუიციამ აქაც აგრძნობინა მას, რომ კარს უკან სტუმარი ელოდებოდა რომელსაც კარზე დაკა-კუნებაც კი ვერ გაუბედნია.

პარაცელსმა სიხარულით აღუვლინა

უფალს მაღლობა, რომ ამ ცხოვრებაშიც არ დატოვა მან იგი მოსწავლის გარეშე... პარაცელსმა კარი გააღო.

კიბეზე ახალგაზრდა კაცი იდგა, რომელიც თვალებში შესცექეროდა მას და თავის გაკვირვებას და სიხარულს ვერ მალავდა იმის გამო, რომ როგორც იქნა მიაგნო მასწავლებელს.

პარაცელსმა სახეზე კითხვა აღიბეჭდა. ყმაწვილმა მოკრძალებით მიმართა მას:

— ღირსმყავ, ო მოძღვარო, გემსახურო მთელი სიცოცხლე და თუ იქნება ნება შენი, მოწყალებით გაიღე ჩემთვის ცოდნა, რომელსაც დავიმსახურებ წლებისა და წლების ერთგული მსახურებითა და მორჩილებით...

პარაცელსმა გაუდიმა მას და ასევე უსიტყვოდ შემოიპატიუა იგი სახლში...

* * *

ერთხელ მთებიდან ბარად ცნობილი ბრძენი ჩამოვიდა. ყველას მიჰყავდა მასთან თავისი ბავშვი აღსაზრდელად და როდესაც მომავალ მოწაფეთა საკმარისი რაოდენობა დაგროვდა, ბრძენი მთებში მიმავალ გზას შეუდგა. ბავშვები მორჩილად და ღირი ინტერესით მიჰყვებოდნენ მას.

როდესაც გარკვეული გზა გაიარეს, მთის ფერდობის ერთ-ერთ ულამაზეს მწვანე მოლზე დასასვენებლად გაჩერდნენ. ბავშვები ჩუმად ისხდნენ და შესციცინებდნენ ბრძენს.

ბრძენი ადგა, ჯერ ყვავილების კრეფა დაიწყო, შემდეგ პეპლებს გაეკიდა, მერე ხეზეც ამფრა ჩიტის ბარტყების მოსანახულებლად, მერე ...ამასობაში დრო გავიდა და როცა მიმოიხდა ბავშვები აღარსად იყვნენ. მხოლოდ ერთი ბიჭუნა დარჩენილიყო. ბრძენმა გაოცებით იკითხა:

— ბავშვები სად არიანო?

— სახლებში დაბრუნდნენ.

— და რატომ?

— ასე თქვეს, რასაც ის აკეთებს ჩვენ მაგაზე უპერტესად ვიციოთ...

— კი მაგრამ შენ რატომდა დარჩი, რა შენ ეს არ იციო?

— არა, როგორ არა, მე ეს ყველაფერი

მ ე დ ე ა

კარგად ვიცი, მაგრამ მე იმიტომ დავრჩი შენთან, რომ ის ვისწავლო, რაც მე არ ვიცი და მხოლოდ შენგან გავიგებო!

...ძრძენმა კმაყოფილებით გაიღიმა და ორივენი დუმილით შეუდგნენ გზას მთებისაკენ.

...ამბობენ, რომ ათი წლის შემდეგ ბარში ულამაზესი ყმაწვილი ჩამოვიდა და მოძღვრავდა იგი, და სასწაულმოქმედებდა ერში....

* * *

ლაო-ძის შეგირდი ჰყავდა და აი უკვე 300 წელიწადია რაც ემსახურებოდა მას.

ერთხელ შეგირდმა შეიტყო რომ ლაო ძის მეგობარი ძრძენის შეგირდმა, რომელიც თავის დროს მისი მეგობარი იყო, თავისი მასწავლებლისაგან გასამსჯელო მიიღო

და გაეცალა მას. მანაც უცებ გადათვალა 300 წლის შეგირდად ყოფნის გასამსჯელო და სიხარულით წარმოიდგინა, როგორ იყიდდა მიწას, სახლს, შექმნიდა ოჯახს და შეილებს გაზრდიდა...

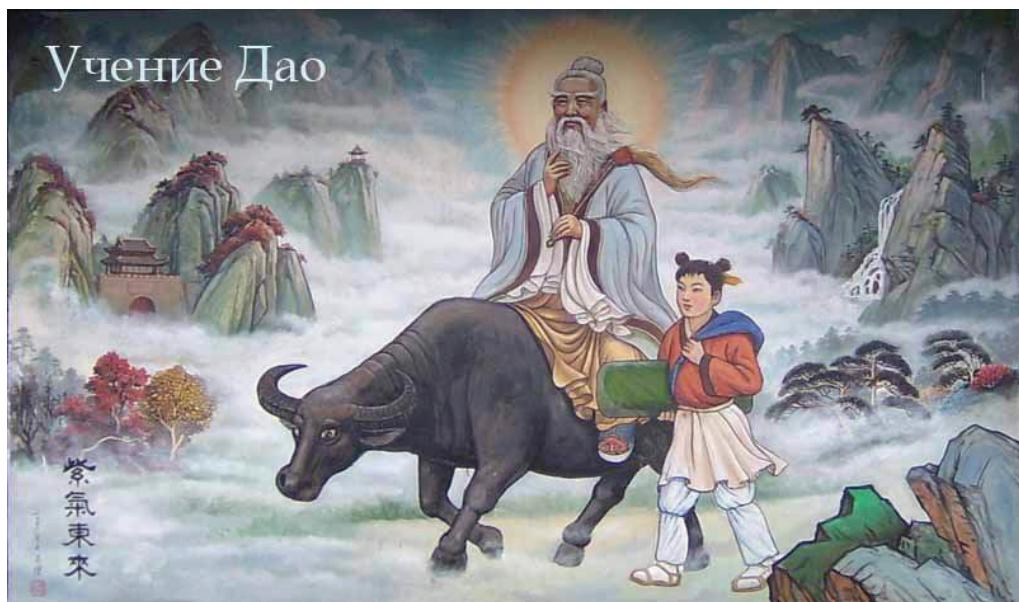
...მანაც უთხრა ლაო ძის, რომ კუთვნილი გასამსჯელოს აღება სურდა.

ლაო ძიმ უარი არ უთხრა, მხოლოდ კი ნეკებზე რაღაც წერტილს მიაჭირა თითო და ამის შემდეგ გადაუხადა მას კუთვნილი გასამჯელო....

გავიდა ხანი, ყოფილმა შეგირდმა საწადელი აღისრულა და შეილები რომ გაზარდა შეამჩნია რომ დაბერდა და ძლიერ შეიცხადა: 300 წლის განმავლობაში სიჭაბუქე არ მოკლებია და ეხლა სულ რაღაც 28 წელიწადში დაგბერდიო და ...ჩაფიქრდა.

თარგმნა და მოამზადა

თ.თავაძემ



სიყვარულის ათი საიდუმლოება

საიდუმლოება მეოთხე – მეგობრობის ძალა



ახალგაზრდა კაცის სიით მეოთხე, გინმე უილიამ ბექმენი გახლდათ. იგი დამოუკიდებელი ჟურნალისტი იყო და მისი წერილები ხშირად იძეჭდებოდა პრესაში. მის კალამს ეკუთვნოდა ბესტსელერი „მეგობრები და შეყვარებულები“. იგი ნათელი სახის ნაკვთებიანი, მაღალი, ჭარმავი მამაკაცი იყო და მისი სახე სიხარულისაგან გაბრწყინდა, როდესაც ახალგაზრდა მამაკაცს სახლში ეპატიულდა.

– ჭეშმარიტი სიყვარულის საიდუმლოებებმა მთლიანად შეცვალეს ჩემი ცხოვრება, – გულახლილად დაიწყო მისტერ ბექმენმა. ათ წელიწადზე მეტ ხანს ვეძებდი იმ ერთად-ერთ, ჩემთვის მისაღებ ურთიერთობას, რომლის შედეგად

მე მოვძებნიდი ჩემი ცხოვრების მეგზურს. ძალიან დიდხანს მეგონა, რომ ძიება ამაოა. მაგრამ ჭეშმარიტი სიყვარულის ხელოვნების ათვისების შემდეგ, ერთ წელიწადში მე არა მხოლოდ ვიპოვნე ჩემი ოცნების ქალი, არამედ მთლიანად შევცვალე ახლობელთა და მეგობართა მიმართ ჩემი დამოკიდებულება.

– რაში შეიცვალა თქვენი ურთიერთობები? – იკითხა ახალგაზრდამ.

– იცით, ჩემი ურთიერთობა გახდა უფრო ახლო, მიმზიდველი და რაც მთავარია უფრო მჭიდრო.

ახალგაზრდა კაცმა ეჭვი გამოთქვა.

– რა, ამ საიდუმლოებებმა ასე ძლიერ იმოქმედეს თქვენზე? – იკითხა მან. მისტერ ბექმენს გაელიმა.

— სრული სიმართლეა. მე მესმის რომ ყოველივე ეს, ცოტათი ფანტასტიკურად უღერს, მაგრამ თუ მოსინჯავთ, თქვენ დარწმუნდებით მათ ძალაში.

ათივე საიდუმლოებამ, ყველამ სხვადასხვაგვარი დახმარება გამიწია, მაგრამ ერთი მეტად მნიშვნელოვანი და ეფექტური გამოდგა ჩემთვის. ეს მეგობრობის ძალა გახლავთ. მე მეგობრობა, სამყაროს საყრდენ თვისებად მიმაჩნია და უფიქრობ, რომ არ შეცდება ადამიანი მეგობრობის გამოცნობაში, თუ კი მეგობრობის ერთ უმთავრეს პირობას გაითავისებს: ურთიერთობით ბედნიერება და ტკბობა — მეგობრობის უტყუარი ნიშანია!..

— თქვენ აღიარებთ მეგობრობის ძალას? — გაიკვირვა ახალგაზრდამ. — მაინც რა გაქვთ მხედველობაში უფრო კონკრეტულად?

— იცით რა, მე საერთოდ მეგონა, რომ სიყვარული ორ ადამიანთა შორის რომანტიკული კავშირით აიხსნებოდა და თუ სწორწდ გამიგებთ, ეს მართლაც ასე ყოფილა, მაგრამ სიყვარული კიდევ მრავალი რამ ყოფილა. მისი არსი ზრუნვაშია, ანუ იყო იმ ადამიანის გვერდით, როცა მას სჭირდები. ასე რომ, ნამდვილი სიყვარული გაცილებით მეტია ვიდრე უბრალოდ რომანტიკული სიყვარული — ამიტომ სიყვარული ეს მეგობრობაცაა, მხოლოდ ნამდვილი მეგობრობა.

— რა? შეიძლება მეგობრობა არ იყოს ნამდვილი?

— როგორ არა, მაგრამ საქმე მეგობრობის ხარისხშია. აი მაგალითად: მეგობარმა მოგმართათ თხოვნით და თქვენც დაეხმარეთ მას. ეს რა საკირველია კარგია, მაგრამ წარმოვიდგინოთ მეგობრობის უფრო სხვა ხარისხი, როცა მეგობარმა თხოვნით მოგმართათ. ეს უავე იმას ნიშნავს, რომ თქვენ გამოგრჩათ მისი გასაჭირი, ესე იგი თურმე არც ისე გაინტერესებთ მისი ცხოვრება და ვიდრე მის კარს პრობლემები არ მოადგა და მას მოთმინების ფიალა არ აევსო, მანამ ვერც თქვენ დაინახეთ მისი გაჭირვება და მანაც ვერ გაგიმზილათ. ისიც გაითვალისწინეთ, რომ დახმარების თხოვნა დამამცირებელია მთხოვნელისათვის, მიხვდით რა მინდა ვთქვა?

— ჯერ-ჯერობით ვერა!..

— მეგობრის უმაღლესი ხარისხია, როცა შენ დაასწრებ მეგობრის თხოვნას.

— ეს მართლაც მშვენიერი მეგობრობაა!

— აღტაცებით წამოიძახა ახალგაზრდა კაცმა, თავისი ბლოკოტი ამოიღო და რაღაცას გამალებით იწერდა. მისტერ ბეკმენი კი განაგრძობდა.

— როგორც ყველა, ისე მეც ვეძებდი იმას, ვინც შემიყვარდებოდა მარტოხელა ადამიანთა კაფეებში დავდიოდი. დავდიოდი დამის კლუბებში. სხვაგან და სხვაგან და თუმცამრავალ ქალს გავცნობივარ, მაინც არ შემხევედრია ის, ჩემი ერთადერთი. მახსოვს ერთხელ კაფეში ვიჯექი, მოულოდნელად ჩემს წინ, სკამზე აღმოჩნდა ტანმორჩილი მოხუცი ჩინელი.

მან ასწია თავისი ჭიქა და თავაზიანად მომესალმა.

მეც იგივე გავიმეორე ჩემი ჭიქის აწევით.

ერთმანეთს გამოვესაუბრეთ. მან მკითხა თუ მყავს ოჯახობა. მე ვუპასუხე, რომ ჯერ არა. მან მკითხა: რატომ?

იმიტომ, რომ ჯერ არ შევხვედრივარ ჩემს სასურველ ქალიშვილს. აი ზუსტად მაშინ მითხრა მან ისეთი რამ, რამაც მართლაც ღრმად ჩამაფიქრა. მან ასეთი რამ მითხრა: „იქნებ შენ იქ არ ეძებ სადაც საჭიროა?”

— იქ არა სადაც საჭიროა? — გაიმეორა ახალგაზრდამ. — რას ნიშნავს საჭირო ადგილები?

— აი ზუსტად ეს კითხვა დავუსვი მას,

— სთქვა მისტერ ბეკმენმა. — მე ვუთხსარი მას, რომ დავდიოდი კაფეებში სადაც გასათხოვარი ქალები დადიოდნენ. იგი გაოცებით ჩამაშტერდა და უეცრად გადაიხარხსარა. მე ვკითხე: „კი მაგრამ რა ნახეთ ამაში სასაცილო?” ძლივს ამოსთქვა პასუხი: „და შენ ვინმე გაიცანი ასეთ კლუბებში და კაფეებში?” და ქვლავ სიცილი განაგრძო. — რამოდენიმე ქალბატონი, — ვუპასუხე მე და როდესაც ჩამეძია იძულებული ვიყავი მეღიარებინა, რომ არცერთი ნაცნობობა ერთ თვეზე მეტს არ გაგრძელებულა.

— კი მაგრამ რა არის ცუდი დადიოდე კაფეებსა და კლუბებში და უცნობოდე ადამიანებს? — გაიკვირვა ახალგაზრდა კაცმა.

— არც არაფერი, — უპასუხა მისტერ

ბექმენმა. — ზოგჯერ გაგიმართლებს კი-დეც, მაგრამ როგორც მოხუცმა ამისსნა, თუ ხანგრძლივი ურთიერთობისაკენ და სიყვარულისაკენ მიიღებვი, მაშინ სინათლე ჩაბუტულ კვამლით გაჟღენთილ თოახში, სადაც ხმამაღალი ყაყანია და ვერც შენ ლაპარაკობ ყვირილის გარეშე, ასეთ პირობებში ალბათ ძნელია გაცნობა.

— აბა რა პირობებში ჯობია გაცნობა? იკითხა ახალგაზრდამ, რომელიც დაბეჭითებით დადიოდა კაფეებსა და ღამის კლუბებში თავისი ბედის მოსაძებნად.

— ეს ხომ თქვენზეა დამოკიდებული.

— ვერ გავიგზ?

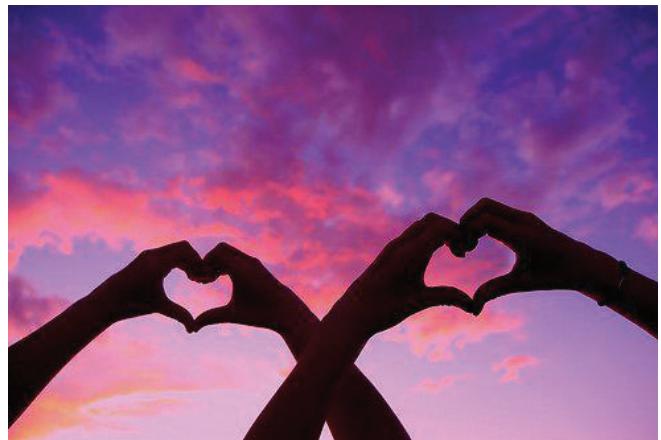
— როგორც მოხუცმა ამისსნა, ნამდვილი სიყვარულის მოსაძებნად ჯერ ნამდვილი მეგობარი უნდა მოძებნო. ეს ასე მარტივი ყოფილა, მაგრამ მე ამაზე არასოდეს მიიფიქრია. ჩვენ გვვონია, რომ ძლიერი ფიზიკური ლტოლვაა საჭირო სიყვარულისათვის. განა ფიზიკური ლტოლვა საჭირო არაა ოჯახის შესაქმნელად, მაგრამ ნამდვილ სიყვარულს მაშინ იპოვნი, თუ ადამიანის გარეგნობის მიღმა ნახავ მის შინაარსს. ნამდვილი სიყვარული ფიზიკურ ლტოლვაში კი არაა, არამედ მეგობრობაში. ფრანგი მწერალი ანტუან დესენტ ამბობს, რომ სიყვარული ერთმანეთის ცქერა კი არაა, არამედ სიყვარული ისაა, როცა ორივე ერთად მომავლისაკენ იცქირებით. ბიბლიაშიც კი არის მინიშნება, რომ ორი ადამიანი ვერ იმოგზაურებს ერთად, თუ მათ შორის თანხმობა არ არის. საერთო შეხედულებები, ინტერესები, და მიზნები. პატივისცემა და აღფრთოვანება,—აი მარადიული სასიყვარულო ურთი-ერთობის საფუძველები.

— მართლაც ასე გადამწყვეტი მნიშვნელობისაა ეს თვისება? — იკითხა ახალგაზრდამ და თვალები უბის წიგნაკს მოაცილა.

— შეგიძლიათ დარწმუნებული იყოთ. ერთხელ ამერიკის უნივერსიტეტის სოციოლოგებმა გამოკვლევათა შედეგად განაცხადეს, თუ რაოდენ საჭირო ყოფილა მეგობრობა, ჭეშმარიტი სიყვარულით აღსავსე ურთიერთობების შესაქმნელად. მათ გამოკითხეს ასობით ბედინერი წყვილი, რომლებიც ორმოცდათ წელზე

მეტი ხანი ოჯახების პატრონნი იყვნენ. ყოველმა მათგანმა თავიანთი ოჯახების წარმატება მეგობრობით ახსნა. ყოველი მათგანი დაუფარავად ამბობდა, რომ მისი მეუღლე, მისი საუკეთესო მეგობარია. ყოველ მათგანს საერთო შეხედულებები, ინტერესები, მიზნები და ცხოვრების ერთი და იგივე გეზი ჰქონდათ. სხვა ყველაფერს, მათ შორის ფიზიკურ სილამაზესაც და მატერიალურ მდგომარეობასაც, საბოლოო ჯამში, მნიშვნელობა აღარ ჰქონდა. ხანგრძლივი სიყვარულის დუღაბი—მეგობრობაა. მეგობრობა ხომ პატივისცემა არაა, რომელშიდაც მადლობა უნდა გადაიხადო!

აი ამან შთამაგონა დამეწერა წიგნი: „მეგობრები და შეყვარებულები.” არა და ძალიან ბევრი ადამიანი სცდება ამაში,



ისინი ღრმად არიან დარწმუნებულნი სიყვარულის ფიზიკური ლტოლვის აუცილებლობაში, არა და ვერ ხედავენ, რომ გარეგნობა ღროში ფერმეთალდება. მეორე მხრიდან კი აშკარად სჩანს რომ სიყვარული, რომელიც მეგობრობიდან და ურთიერთ პატივისცემიდან მოდის, ყოველდღიურად ძლიერდება. აბა მითხარი ერთი რამდენად ლამაზია ქალი, რომელიც იტყუება და თვალთმაქცობს, და რამდენად მიმზიდველია მამაკაცი, რომელიც ცოლს სცემს?

ასე, რომ იმის მაგივრად, რომ განსაკუთრებულ ყურადღებას ვაქცევდეთ მხოლოდ ფიზიკურ ლტოლვას ქალებთან ურთიერთობისას, უმჯობესია ეძებო პარტნიორი, რომელიც გაიზიარებს შენს მარადიულ დირებულებებს, მიზნებსა და შეხედულებებს.

ახალგაზრდა კაცმა თანხმობის ნიშნად თავი დაუქნია. მან ინსტიქტურად იგრძნო სიმართლე. დოქტორ პაჩიასთან ერთად შეხვედრის შემდეგ მან თავისი იდეალი წარმოადგინა და თვისებათა შორის, რომელთა აუცილებლობასაც იგი უდავოდ ითხოვდა თავისი ცხოვრების თანამგზავრთან, იყო ის რომ, მასაც უნდა ჰყვარებოდა ბუნება და სეირნობა.

— მე, გაგიგეთ თქვენ, — სთქვა ახალგაზრდამ, — მაგრამ ასეთი ადამიანი ხომ უნდა მოძებნოთ. მეთანხმებით ამაში?

— გეთანხმებით. — იყო პასუხი — მხოლოდ ერთი რამ არის საგულისხმო: თუ გინდა მეგობრობის შეძენა, უნდა გახდე მეგობრული ყველასა და ყოველის მიმართ, ვინც შენს შეხედულებებს იზიარებს.

— იოლი სათქმელია... გაკეთებაა ძნელი
— იყო პასუხი.

— რატომ? რა მისწრაფებები და რა გეზი გაქვთ?

— ნუ, მე მომწონს ლაშქრობები და უინდსერფინგი. ოპერაში სიარულიც მიყვარს.

— აი, როგორ უფრო სწრაფად იშოვით მეგობრებს, პაპიროსის ბოლით გაბერილ კაფეში, თუ ტურისტულ კლუბში, ვინდსერფინგის ჯგუფში ან კიდევ ოპერის მოყვარულთა კლუბში?

— ესლა კი დანამდვილებით მივხვდი, თუ რას მეუბნებოდი აქამდე — წამოიძახა გახარებულმა ახალგაზრდამ — მაშინ რა ქნან იმ ადამიანებმა, ვისაც ღრმა ინტერესები და გატაცებები არა აქვთ?

მათ უნდა იზრუნონ შეიძინონ ის რაც მათ ძალიან მოსწონთ. მნიშვნელობა არა აქვს იმას, თუ რა იქნება ეს, სპორტი, ვთქვათ ფეხბურთი, ტენისი, ცურვა ან ველოსიპედი, ან რაღაც უფრო ინტელექტუალური, ისეთი როგორიცაა მუსიკა, თეატრი, ან ლაშქრობები და პოლიტიკა. როგორც კი იპოვნი იმას რაც შენთვის საინტერესოა, იოლია ისეთი ადამიანების პოვნა, რომელთაც იგივე ინტერესები გააჩნიათ. თუ თქვენ სხვა ადამიანთან არაფერი არ გაკავშირებთ, ძნელია მისი წარმოდგენა, რომ მასთან რაიმე ურთიერთობა გექნებათ.

— მისტერ ბექმენ, როდესაც თქვენ ლაპარაკობთ, ჩემთვის ყველაფერი ნათელია

და ძალიან მარტივი.

— რა თქმა უნდა რომ ეს იოლია, მაგრამ ზუსტად ეს ავიწყდებათ ადამიანებს. ისინი ცდილობენ სასიყვარულო ურთიერთობების დამყარებას და ის კი ავიწყდებათ, უწინარეს ყოვლისა მეგობრობა ისწავლონ. ამიტომაა სიყვარული მეგობრობის გარეშე ასე წარუმატებელი.

— მაგრამ ეს იმას ხომ არ ნიშნავს, რომ თუ თქვენ ვინმესთან მეგობრული ურთიერთობა გაქვთ, ეს სატრფიალო ურთიერთობაში გადაიზრდება? — იკითხა ახალგაზრდა კაცმა.

— რასაკვირველია რომ არა. ერთი კია, რომ თუ თქვენ არ მეგობრობთ, თქვენი ურთიერთობა დიდხანს ვერ გაგრძელდება.

— მაგრამ ისეთი შემთხვევებიც ხომ არსებობენ, როდესაც ორი ადამიანი ერთმანეთისაკენ მიიღონ, შემდეგ კი მეგობრებიც ხდებიან?

— დიახ. რა თქმა უნდა რომ ასეც ხდება. — ადიარა მისტერ ბექმენმა — და არც თუ ისე შვიათად. არსი იმაში მდგომარეობს, რომ მეგობრობა, ნებისმიერი ხანგრძლივი ურთიერთობის უმთავრესი ელემდენტია და ამიტომაცაა სიყვარულის უმთავრესი ნაწილი.

ამიტომ მნიშვნელოვანია გადამწყვეტი შეკითხვა დაუსვათ საკუთარ თავს: „გარგა კი, ეს ადამიანი საიმისოდ, რომ მასთან ერთად მთელი სიცოცხლე გავლიო? ეს ჩემი საუკეთესო მეგობარია?“ და თუ პასუხად მოვიდა „არა“, დაფიქრდით, ვიდრე ამ ადამიანს მთელს სიცოცხლეს მიუძღვნით.

კვლავ რაღაც ჩაინიშნა ახალგაზრდამ და ისევ იკითხა.

— რა ეშველებათ იმათ, ვინც უკვე ოჯახები შეჲქმნეს? ალბათ მათ ძალიან დააგვიანეს მეგობრობაზე ფიქრი, ასე არაა?

— არავითარ შემთხვევაში, — იყო პასუხი — ბექმენ ურთიერთობა მეგობრობაში გადაარჩინა, თუკი ადამიანებს სიბრძნე ეყოფათ გამოსაგალი ეძებონ. სიბრძნის საუკეთესო ნობათი ხომ მეგობრობაა! ორი ადამიანი კვლავ დამეგობრდება და აღადგენს თავიანთ კეთილ დამოკიდებულებას და მეგობრობა კი სიყვარულს ადადგენს ადამიანთა შორის.

— და ბოლო შეკითხვა თქვენის

ნებართვით – სთქვა ახალგაზრდა კაცმა და წასასვლელად წამოიმართა. – თქვენ თუ შეგხვდათ თქვენი ოცნების ქალიშვილი?

დოქტორ ბექმენმა გაიღიმა.

– რა თქმა უნდა – სთქვა მან – და დავქორწინდით კიდეც. რეიჩელს ტურისტულ კლუბში შევხვდი. ფიზიკურად ის ჯერ არ მიზიდავდა, ალბათ არც ის განიცდიდა მაინცა და მაინც ჩემს მიმართ ლტოლვას, მაგრამ როცა ერთმანეთი გავიცანით, ჩენს შორის რაღაც არსებითად შეიცვალა. ძალიან მნიშვნელოვან პრობლემებზე ვსაუბრობდით. აღმოჩნდა, რომ ძალზედ ბევრი საერთო ინტერესები გაგვაჩნია, მსგავსი შეხედულებები და თითქოს თანამოაზრებიც კი ვყოფილვართ. ასე გავხდით ძალიან ახლო მეგობრები. შემდეგ მე აღმოვაჩინე, რომ მიყვარს იგი და მინდა მთელი სიცოცხლე მის გვერდში ყოფნა.

როდესაც ახალგაზრდა კაცი სახლში დაბრუნდა, მან წაიკითხა თავისი ჩანაწერები.

ჭეშმარიტი სიყვარულის მეოთხე საიდუმლოება – მეგობრობის ძალა.

თავდაპირველად ნამდვილი სიყვარულის მოსაძებნად საჭიროა ნამდვილი მეგობრის

პოვნა. არასოდეს დაუახლოვდე ადამიანს, რომლის პატივისცემასაც ვერ შესძლებ. ეძებე ღირსეული, რამეთუ მეგობრობა მხოლოდ ღირსეულ ადამიანებს აკავშირებთ.

გიყვარდეს არ ნიშნავს უმზერდეთ ერთმანეთს, არამედ ერთად მომავლისაკენ იმზირებოდეთ, კმაყოფილდებოდეთ იმით რაც შესაძლებელია და არ ითხოვდეთ იმას რაც დაგიმსახურებიათ.

დანამდვილებით რომ გიყვარდეთ, უნდა გიყვარდეთ ადამიანი იმისათვის, რასაც ის წარმოადგენს და არა მისი გარეგნობისათვის. და რაც მთავარია გიყვარდეთ საყვარელი ადამიანი არა მხოლოდ იმისათვისაც რაც ის არის არამედ იმისათვისაც რაც თქვენ მის გვერდში ხდებით.

მეგობრობა ის ნიადაგია რომელზედაც სიყვარულის თესლი ხარობს. იგი აორმაგებს სიხარულს და ორჯერ ამცირებს წუხილს.

თუ გინდა ურთიერთობაში სიყვარულის შემოტანა, ჯერ მეგობრობით უნდა დაიწყო. ცოლ-ქმრული სიყვარული ამრავლებს კაცობრიობას, მეგობრული სრულყოფს მას.



ჭეშმარიტება ბავშვის ენით ლაპარაკობს! ჩვენი კრისტალები. კრისტალური ბავშვები

კრისტალები – ღვთის დესპანები არიან. ყველა მათგანი, ამაღლების მიმდინარე ამ მეტად მნიშვნელოვან მომენტში, ჩვენდა დასახმარებლადაა მოსული. თავისი ნათლით კრისტალები თვით პლანეტასაც დაეხმარებიან მისდა ასევე ამაღლებისათვის.

რა ურთიერთობაა საჭირო იმისათვის, რომ გავუგოთ ბავშვს, რათა დავინახოთ ის, თუ რისი ჩვენება სურს მას ჩვენთვის? კრისტალები ჩვენი ბრძენებაცებია. მათ ყველაფერი იციან, ყველაფერს ხედავენ. მათი თვალები, ვით უწმინდესი ის კრისტალური წყალია, რომელშიც განიწმინდება და განიბანება ნებისმიერად დაცემული სული. მხოლოდ ჩახდეთ ამ თვალებს და ყველაფერი გასაგები და ნათელი გახდება. იმ თვალებში თვით სიბრძნის ქალღმერთის სიბრძნეა ჩადებული და ძალა მამაზეციერისა.

კრისტალური ბავშვები ჩვენთან სხვადასხვა გალაქტიკებიდან და სხვადასხვა პლანეტებიდან არიან მოსული და ყოველი მათგანი თავისი მისითაა მოვლენილი. ყოველ მათგანს თავისი ამოცანა აქვს და თავისი ადგილი გააჩნია ამაღლების ამ მომენტისათვის. ზუსტად ამ მომენტისათვის ისინი ჩვენდა მოსამზადებლად მოვიდნენ. ბრძოლის დროს ჩვენ ყველანი ერთად ვიქნებით და კრისტალები უმთავრეს როლს აიღებენ საკუთარ თავზე. თავისი სინათლით ისინი აღამაღლებენ ჩვენს პლანეტას.

როგორი ურთიერთობა უნდა დაამყარონ მშობლებმა ჩვენს ამ პაწაწინა ბრძენთაბრძენ არსებებთან? უპირველეს ყოვლისა, მშობლებმა უნდა დაინახონ და შეიგნონ ის, თუ ვინ დგას მათ წინაშე. მათ წინაშე ბავშვი და ზრდასრული ბრძენია ერთდროულად. იგი მზადაა პასუხი გასცეს თქვენს ყოველ შეკითხვას სიტყვით,

ტელეპატიურად, მოქმედებით, მიმიკით, ჟესტებით და ა.შ. უბრალოდ დააკვირდით მათ და ისინიც ყველაფერს გიჩვენებენ



და მოგითხოობენ. ახლა კრისტალების სახით მოევლინნენ ყველა ჩვენთაგანს ბრძენი მასწავლებლები, სულიერი მოძღვრები და თანაშემწენი. დახმარების მისაღებად საჭიროა მათთან ურთიერთობა. უპირველესად ყოვლისა კრისტალები უნდა გიყვარდეთ და მიიღოთ ისინი ისე-თებად, როგორებიც არიან, მიუხედავად იმისა იცნობთ თქვენ ბავშვს თუ არა. ერთმანეთთან ბავშვები ურთიერთობენ ტელეპატიურად ისევე სრულფასოვნად, როგორც შენ ურთიერთობ ერთ რომელიმე ბავშვთან და შენც ზუსტად ისეთივე ურთიერთობა გაქვს პლანეტის ყველა დანარჩენ ბავშვებთან, თუმცა ამას ვერ აცნობიერებ. ამიტომ, თუ ერთ რომელიმე ბავშვთან შედისარ კონტაქტში, ამით შენ ყველა ბავშვთან ამყარებ კავშირს. გიყვარს ერთი ბავშვი, მაშასადამე გიყვარს ყველა

ბავშვი. თუ ერთ რომელიმე ბავშვს არ ღებულობ, მაშასადამე არ ღებულობ არც ერთს, და რა თქმა უნდა, რომ ბავშვებთან ერთად თვით ღმერთსაც. იმიტომ რომ კრისტალები ყველაფერს ხედავენ და ყველაფერი იციან, იმიტომ ვერ გაექცევი მათ ისევე, როგორც ვერ გაექცევი ღმერთს და საკუთარ თავს.

თუ ბავშვი რადაცას გთხოვთ, საჭიროა ყველაფერი გააკეთოთ ისე, როგორც იგი ითხოვს ამას, რადგან იგი უბრალოდ როდი გთხოვს, არამედ იგი ამით რადაცას განიშნებთ, რადაცას გიჩვენებთ. მიჰყევით მას კვალდაკვალ, ნურაფერს დაუშლით, გააკეთოს რაც სურს. ნუ აუკრძალავთ მას ამ ქვეყნის ცქერით ტკბობას, უჩვენეთ მას იგი, მისთვის ხომ ყველაფერი სიახლეა. მართალია ეს თქვენთვისაა მოსაბეზრებელი, მაგრამ ყოველივე ეს პირველად ხდება მის ცხოვრებაში. მიუშვით იგი, დაე იჯეროს გული თამაშით. თუკი თქვენი თვალსაზრისით რადაც აბსურდულია მის თამაშსა თუ საქციელში, აუხსენით მას ის, თუ რატომ არ დირს ამის გაკეთება და ბავშვი ამას მიხვდება, ყველაფერს იგრძნობს. ამიტომ იგი უარს იტყვის თავის საქციელზე, თუკი დანამდვილებით დაუმტკიცებთ მას თქვენს აზრს.

არასოდეს განახორციელოთ ზეწოლა ბავშვზე, მათი ძალა თვით ღმერთის ძალაა, ამიტომ ნუ ეთამაშებით ღვთის ძალას, რამეთუ შედეგები შესაძლოა თქვენს სასარგებლოდ არ დასრულდეს.

ბავშვი თქვენთან ულით ურთიერთობაში შემოდის. ვისაც გული გახსნილი აქვს სიყვარულისათვის, მხოლოდ ის შესძლებს ბავშვთან ერთმთლიანობას და აღარ დაგჭირდებათ ბავშვთა ფსიქოლოგები, რადგან თქვენი ბავშვი თქვენი პირადი ფსიქოლოგია. თქვენს თვალწინ ჭეშმარიტი სულის მკურნალია. მიუჯექით გვერდში, მოეხვიეთ, აკოცეთ, უთხარით მას, რომ იგი ყველაზე კარგი და ყველაზე ძვირფასია თქვენთვის, რომ იგი თქვენი განძია, თქვენი მზე და მთვარე ერთდროულად. უთხარით, თუ როგორ აფასებთ მას, როგორ გიყვართ და რა საყვარელია თქვენთვის. მშობლები წარამარა უნდა ეუბნებოდნენ ამას საკუთარ ბავშვებს: ჩვენ გვიყვარხარ, რა კარგია, რომ

შენ გვყავხარ. და თქვენ დაინახავთ, რომ ყველაზე ძვირფას საჩუქარს იგი თქვენთვის გააკეთებს, თქვენ ვერც კი წარმოიდგენთ იმას, რასაც ის გააკეთებს თქვენთვის. თქვენს გვერდში თავის ყოფნით იგი გამშვიდებთ, საკუთარი სინათლით გასუფთავებთ თქვენ. იმას, რასაც იგი ყოველთვის აკეთებს, ასევე ყოველთვის როდი იგრძნობთ, თუკი თქვენი მეოთხე ჩაკრამი, სიცოცხლისადმი სიყვარულის ჩაკრამი, ღმერთის ჩაკრამი, — ანუ გული, — ჩაკეტილია. რაც მეტად რთული ურთიერთობა გაქვთ ბავშვთან, მით უფრო ძლიერად ხსნის იგი თქვენს გულს და აღვიძებს მას. თუკი ჩაკრამი გახსნილი გაქვთ, მაშინ ბავშვთან ურთიერთობის პრობლემაც არ გექნებათ. თქვენ უბრალოდ ხარობთ იმით, რომ ასეთი საოცრება გყავთ.

როგორ უნდა გავუგოთ ბავშვებს?

უპირველესად ყოვლისა საკუთარი თავი უნდა შეიყვაროთ, უნდა შეიყვაროთ ღმერთი საკუთარ გულში, უნდა შეიყვაროთ მთელი სამყარო. საკუთარი თავის სიყვარულით თქვენ შეიყვარებთ ადამიანს და ადამიანებს შეუყვარდებით თქვენ. სიყვარულის ამ ენერგიის ღვთაებრივი ძალით იხსნება გულის ჩაკრამი. თქვენ თქვენს ირგვლივ ყველაფერს შეიყვარებთ და მაშინ მიხვდებით, რომ თვითონ საოცრება ხართ. თუკი ღვთაებრივი ჩაკრამი ჩაკეტილია, მაშინ ძნელი იქნება ამის მიღწევა თქვენთვის, თქვენი მეორე ნახევარისათვის და ბავშვისათვის. ბავშვი მხოლოდ მაშინ იზრდება ჯანმრთელი და ბედნიერი, როცა მას არ აკლია სიყვარულის, სიკეთის, სიხარულისა და ბედნიერების ენერგიები. იგი ის ხეა, რომელიც წყლისა და მზის ენერგიებს საჭიროებს (ქალის ანუ დედამიწის ენერგიას, კოსმიურ ანუ მამის, ღვთაებრივ ენერგიას).

ყველაფერი მხოლოდ საკუთარი თავისადმი სიყვარულით იწყება, და კიდევ: ბავშვი ყოველთვის უნდა წახსალისო, შეაქო ამა თუ იმ ღირსებისათვის. რაც არ უნდა ჩაიდინოს, შედით მასთან ურთიერთობაში და გამოარკვით საქციელის მიზეზი, რათა მიხვდეთ, თუ რას გაუწყებთ იგი თავისი ამ საქციელით, არადა იგი თქვენს საკუთარ თავს მიგანიშნებთ. ის სარკეა თქვენი, დააკვირდით საკუთარ თავს

ბავშვის მეშვეობით და თქვენც ყველაფერს მიხვდებით. ნახეთ თუ რისი თქმა უნდა ბავშვს თქვენთვის და მაღლობაც არ დაგავიწყდეთ უთხრათ მას დახმარებისათვის. ნებისმიერ მდგომარეობაში მიიღეთ იგი და თქვენ მიხვდებით იმას, თუ რა ბედნიერებაა იყოლიო ბავშვები.

ბავშვებზე შაბლონებს, პროგრამებს, რამეთუ მათ თავიანთი სისტემები აქვთ, სიცოცხლის თავიანთი პროგრამა. ნუ აიძულებთ აკეთონ ის, რისი გაკეთებაც არ სურთ. ეს მათი არჩევანია, დაუტოვეთ მათ არჩევანის უფლება. თქვენც მშვიდად იქნებით ფსიქოლოგიურად და ბავშვიც



რა უნდა გაკეთდეს საბავშვო ბალებში? უპირველეს ყოვლისა, საჭიროა ისეთი პირობების შექმნა, როდესაც ბავშვი თვითონ აირჩევს იმას, თუ რა უნდა გააკეთოს იმ წუთში. რადგან ბავშვის ყურადღება იოლად იფანტება, იგი სწრაფად იცვლის საქმიანობას. თუკი ბავშვს რაიმე მოწონება იგი საათობით ითამაშებს ერთსა და იგივეს. ამ დროს ყველაფრის დანახვაცა და მიხვედრაც შეიძლება იმის შესახებ, თუ რა ამოცანის შესასრულებლად მოევლინა იგი ამ ქვეყანას. ირჩევს რა საყვარელ საქმიანობას, იგი თავის გზას ირჩევს ცხოვრებაში. იგი იმ გზით ივლის და უზარმაზარ სარგებლობას მოუტანს როგორც პლანეტას, ასევე კაცობრიობასაც, თუკი ის თვითონ დაადგება თავის გზას და არა მშობლების დარიგებით. რაც ბავშვს უნდა, ის გააკეთო. ნუ მოარგებთ

დიდ ბედნიერებას მიიღებს ცხოვრებისაგან. მხოლოდ მოუსმინეთ ბავშვს და ენდეთ მას. ბავშვი არც ერთ მოძრაობას არ აკეთებს უაზროდ. მიეცით მას საშუალება ჩაწვდეს საკუთარ თავს. ეს უკვე ნამდვილი ბედნიერებაა. საჭიროა მხოლოდ მის მფარველ ანგელოზად გახდომა.

მინდა მაგალითისათვის აღზრდის იგავი შემოგთავაზოთ ბედნიერი ბავშვობისათვის და ამ იგავს ეწოდება „ანგელოზი“:

დაბადებამდე ერთი დღით ადრე ბავშვი ეკითხება დმერთს:

- ამბობენ, რომ ხვალ მე დედამიწაზე გამაგზავნიან. როგორ უნდა ვიცოცხლო იქ, მე ხომ ასე პატარა და დაუცველი ვარ?

- მე გაჩუქებ ანგელოზს, რომელიც გელოდება და იზრუნებს შენზე.

ბავშვი დაფიქრდა, შემდეგ ისევ თქვა:

- აქ, ზეცაში, მე მხოლოდ ვმდერივარ

და ვიცინი, ჩემი ბედნიერებისათვის ეს საკუთხით საკმარისია.

ლმერომა უპასუხა:

— შენი ანგელოზი გიმდერებს შენ და შენთვის გაიღიმება, შენ იგრძნობ მის სიყვარულს და ბედნიერი იქნები.

— ო! მაგრამ როგორ გავუგებ მას, მე ხომ მისი ენა არ ვიცი? — იკითხა ბავშვმა და თვალებში ჩახედა გამჩენს:

— თუკი მომინდება შენთან საუბარი, რა უნდა გავაკეთო მე?

ლმერომი ალერსით შეეხო ბავშვს თავზე და თქვა:

— შენი მფარველი ანგელოზი ასე შეაერთებს შენს ხელის გულებს და გასწავლის ლოცვას.



ამის შემდეგ ბავშვმა იკითხა:

— მე გამიგია, რომ დედამიწაზე არსებობს ბოროტება. ვინ დამიცავს მე?

— შენი ანგელოზი დაგიცავს შენ, თუნდაც საკუთარი სიცოცხლის ფასად.

— მე ძალზედ მოვიწყენ, რადგან ვეღარ გნახავ შენ...

— შენი ანგელოზი ყველაფერს გიამბობს ჩემზე და ჩემსკენ დაბრუნების გზასაც გასწავლის. ასე რომ მე ყოველთვის შენს გვერდით ვიქნები.

ამ დროს დედამიწიდან ხმა მისწვდათ და ბავშვმა საჩქაროდ იკითხა:

— ლმერომ მითხარი, რა ჰქვია ჩემს მფარველ ანგელოზს?

— მის სახელს მნიშვნელობა არა აქვს, უბრალოდ შენ მას დედას დაუძახებ!

და კიდევ: დაეკითხეთ ბავშვებს, რისი გაკეთება სურთ ამჟამად? ბავშვი ცხოვრობს ამ წუთში და აქ, და ეხლა. და იგი თვითონ იტყვის, რა სურს მას, რადგან ცოტა ხანში მას სხვა თამაში მოუნდება. მაგრამ ეს ყველაფერი ხომ სიცოცხლეა! თამაში,

— ზრდასრული ადამიანის მინიატურაა. ბავშვი თამაშით დებულობს ცხოვრებაში ზრდასრულთა აქტიური არსებობის ჩვევებს. როცა თამაშობს, სათამაშოებთან ერთად იგი იმ სიტუაციებს ქმნის, რომლებსაც მომავალში ზრდასრულის სახით გაივლის და შექმნილი სიტუაციიდან იპოვის გამოსავალს. იგივე აზრი აქვს ზღაპრებსაც. ბავშვს ახსოვს: საიდან მოვიდა, რა მისია აკისრია... ამიტომ თქვენი ამოცანაა დაეხმაროთ მას საკუთარი თავის გახსენებაში. მიეცით საშუალება მეტი ითამაშოს, გამოკითხეთ თუ რისი კეთება მოსწონს და რატომ. ისწავლეთ ბავშვთან ურთიერთობა და თქვენ უკეთესად ამოიცნობთ საკუთარ თავს.

რას ასწავლიან ზღაპრები ბავშვებს

უთხარით პატარას, რომ ზღაპარი სიბრძნეა, სამყაროს შეცნობის გზაა, ამ სამყაროში საკუთარი ადგილისა და საკუთარი თავის გამოცნობის საშუალებაა. ისიც უთხარით, რომ ზღაპრები საკრალურ ცოდნას აწვდიან ადამიანებს, რომ ზღაპრებში დიდი სიბრძნეა ჩადებული. ზღაპრები სუფთად და გულით ცხოვრებას გვასწავლიან, თუკი გულს მოვუსმენთ, გვასწავლიან პატიოსნებას, სინდისს. ისინითანაგრძნობას, სიყვარულსადა სიბრძნეს გვასწავლიან, საკუთარი თავის მიღებას, დმერთის ადიარებას და მისი დახმარების არსებობას. ზღაპრებში არსებობის უამრავი საკითხი იხსნება: როგორ ვიპოვოთ ლმერთი საკუთარ თავში, როგორ მოვძებნოთ გზა საკუთარი თავისაკენ, როგორ დავბრუნდეთ შინ, — საკუთარი სულის ტაძარში!

ორდის დავიწყოთ ზღაპრების

კითხვა?

ზღაპრების კითხვა ნებისმიერ დროს შეიძლება დამოუკიდებლად იმისაგან, გვავთ ბავშვები თუ არა. ზღაპრებში ხომ საუკუნეთა დვთაებრივი სიბრძნეა ჩადებული. ისინი ჩვენი ნებისმიერი მომენტისათვის გამზადებული ხელშემწენი არიან. დასვით შეკითხვა, ითხოვეთ დახმარება, და გადაშალეთ ზღაპარი ნებისმიერ გვერდზე და პასუხესაც ამოიკითხავთ.



ზღაპრებს სულ უნდა კითხულობდეთ, იმ დროსაც კი, ორდესაც ბავშვი მუცლად არის. ზღაპრების კითხვა ბავშვებისათვის სრულიად აუცილებელია. ზღაპრების წაკითხვისას ჰკითხეთ ბავშვს რომელი გმირი მოეწონა და რომელი არა, და რატომ. ბავშვი ყველაფერ ამას აგიხსნით და თანაც მეტად მომხიბვლელად, ოდონდ ყურადღებიან მსმენელად უნდა გადაიქცეთ. ბავშვის მოსმენას ცოდნა უნდა. როგორც იტყვიან: ყურების მქონე გაიგებს, თვალების მქონე იხილავს. ზღაპრის მოსმენისას ბავშვი თავს გმირად წარმოიდგენს, გმირად, რომლისგანაც სწავლობს ცხოვრებას, სწავლობს საკუთარი გულის მოსმენას და მასში ღმერთის ხმის ამოცნობას. ნუ მოაცილებთ ბავშვს ღმერთს, თორემ დაბრუნება დიდ ხანს გასტანს და თანაც

დაბრუნება, შესაძლოა, სნეულებასთან იყვეს დაკავშირებული. გახდით ბავშვის მეგობარი ყოველთვის და ყველაფერში, და თუკი გთხოვთ, დაეხმარეთ კიდეც, თუ არა და არ ჩაერიოთ მის საქმეში, რადგან ურთიერთობას გააფუჭებთ. ბავშვი – ეს პაწაწინა “დიდი კაცია”. თუ ბავშვი გიყვართ, თქვენ საკუთარი თავიც გიყვართ, ოდესდაც ჩვენც ხომ პატარები ვიყვით და ასეთებად ვრჩებით მუდამ. ოღონდ ჩვენ ეს გვავიწყდება როცა დიდები ვხდებით. ჩვენ ხომ დვთის შვილები ვართ და ეს არ უნდა დაგვავიწყდეს. ღმერთი მარადიული ცვლილებაა, იგი ყველაფერია, ბავშვიც და დიდიც. ღმერთი ხომ ბავშვის თვალებშია! აბა კარგად ჩახედეთ მათ თვალებში!

და კიდევ, არასოდეს შეპირდეთ ბავშვს ის, რისი ფიზიკური შესრულებაც არ შეგიძლიათ. ბავშვი ყველაფერს გრძნობს, იგი გენდობათ თქვენ და ამიტომ ელოდება სიტყვის შესრულებას. არ ჩაქლათ მასში თქვენდამი ნდობა, ნდობის დაბრუნება ძალზედ ძნელია მერმის. თუ შეპირდით შეასრულეთ კიდეც, არადა ნუ დაპირდებით. თუ თქვენ დაურეპეთ და უთხარით, – ზოოპარკში წავიდეთო, – და არ შეასრულეთ სიტყვა, მაშინ არც ის გაგიკვირდეთ, რომ ყოველი ამგვარი ტყუილით ბავშვი ნელნელა დაგცილდებათ თქვენ და მისი დაბრუნება უკვე ძნელია. იგი შეიძლება ისე ჩაიკეტოს, რომ მხოლოდ მაშინ გაიხსნება, როცა ცხოვრებიდან წასვლას დააპირებს და მაშინ მეტად დამძიმდებით თქვენც და სხვა ყველა თქვენს ირგვლივ. იცხოვრეთ იმით, რითაც შეგიძლიათ, რისი გაკეთებაც ხელგეწიფებათ, რასაც მიწვდებით და არა “ხვალ” და “აბა ვნახოთ რა იქნება...” და მრავალი ასეთი რამ, რადგან “ხვალ” და “მერე” ყველაფერი სხვაგვარად იქნება. თუკი ეხლა შეგიძლიათ ყურადღება გამოიჩინოთ ბავშვის მიმართ და ბავშვიც მზადაა და სიხარულით მოგყვებათ თქვენ, –იმოქმედეთ, თქვენ ხომ ორივე მზად ხართ ბედნიერებისათვის. თუკი იმას გააკეთებინებთ რისი გაკეთებაც ან თქვენ ან ბავშვს არ მოგწონთ, ყველასათვის ცუდი იქნება. დაიჯერეთ, ეს ასეა.

ბავშვს უნდა ენდოთ, მიუტევოთ, გაანდოთ თქვენი საიდუმლოებანი,

მოუყვეთ საკუთარ თავზე. ბავშვს ძალიან აინტერესებს ის, თუ როგორი იყავით თქვენ ბავშვობისას. “იცი...” უთხარით მას, და დაიწყეთ თქვენი ბავშვობის თხრობა. ნუ გაებურებით ბავშვებს უკვე დავიწყებული შეცდომისათვის. ბავშვი ხომ ყველაფერს გრძნობს. უბრალოდ: გიყვარდეთ იგი და არა ის, რომ მიიბათ და უთქვენოდ ვედარც კი ძლებდეს. იყავით თავისუფალი საკუთარ სიყვარულში, მიიღეთ მისი სიყვარული, მისი ჩახუტება, ალერსი... იგივე აჩუქეთ მასაც. სიყვარულში სიძუნწე არ არსებობს. ბავშვის გული ყოველთვის გახსნილია და მიეცით საშუალება გამოავლინოს საკუთარი თავი, გაიხსენეთ საკუთარი პატარაობა. წაუკითხეთ ზდაპრები, ზდაპრებით ის იხსენებს საკუთარ თავს, მისიას და ირჩევს გზას. მიეცით მას საშუალება გამოავლინოს საკუთარი თავი, მიეცით თავისუფლება და დააფრთიანეთ. მან იცის ეს ცხოვრება, მას საკუთარი სულით სურს მისი დანახვა, ანუ დმერთის თვალებით მისი დანახვა. როცა ყვირის, დახმარების უფლებას ითხოვს. მიეცით საშუალება დაგეხმაროთ და თქვენ დაინახავთ რა შეუძლია თქვენს პატარას. ის ხომ თქვენი ციცინათელაა, მას ხომ უყვარხართ, ის ხომ დათის გულიდან გეწვიათ თქვენ. მადლობა შესწირეთ მას ყველაფრისათვის, დალოცეთ და სთხოვეთ დალოცვა, გაუმხილეთ, თუ როგორ გჭირდებათ ის თქვენ, მადლობა უთხარით რომ ასე უყვარხართ, იმისათვისაც, რომ იმ წუთში ის თქვენთანაა, თქვენს გვერდში... ისეთად მიიღეთ ის, როგორიც არის. ელაპარაკეთ მას და ისწავლეთ მისი სიბრძნე, მისი თვალების სიბრძნეში ჩაიხედეთ. ენდეთ, სთხოვეთ რჩევა, დახმარება. მიჰყევით ბავშვს, ისინი ჭეშმარიტებასთან მიგიყვანთ, იმასთან, რაც თქვენ გჭირდებათ იმ მომენტისათვის. როცა ბავშვს მადლობას ეუბნებით დახმარებისათვის, თქვენ თვით მამაზეციერს ეუბნებით მადლობას, — ბავშვი ხომ დმერთია.

მოუარეთ ბავშვებს და
ცელქობისთვის ნუ დასჯით.
თქვენი საქმის ჩავარდნას
მათ ნუ გადააბრალებთ.

მართლა ნუ უჯავრდებით,
გინდაც მართლაც გაჯავრდეთ,
მათ წამწამზე ცრემლები,
ძვირი რომ არ დაგიჯდეთ...
თუკი დაიქანცებით
ისრე, — თავსაც ვეღარ წევთ,
მაინც გაისარჯეთ და
შეილებს მიუალერსეთ;
ჩაიხუტეთ, აკოცეთ...
ხანმოკლეა სიცოცხლე...
დრო ხომ სწრაფად მოძრაობს?!
უკან არ იხედება,
და ბავშვების ბავშვობა
სწრაფად გამოგეცლებათ:
ოქროს ხანა, — ბავშვობა,
სწრაფად დაუმთავრდებათ
და დაზრდილი ბავშვები
თავ-თავის გზას გაჰყვება,
და... კერა დაობლდება...
გულის ტკიფილს გაუძლები?...
ცარიელი კერია, მარტოობა...
თითქოსდა
მართლაც დავრჩით ობლებად!
...ვიდრე ბავშვი გულს გვითბობს
რას მიქვიან დაღლა და
ბუზდუნი და მოწყენა...
აბა ჩქარა, მოლხენა!
მოდით გულში ჩაგიკრათ,
ჩაგეხუტოთ, ჩაგკოცნოთ!
...სადღადა დადლილობა?!
ლამის ფრთები შეგვესხას
პაწაწინა თითების
ასე ტკბილი კოცნისგან
მათი ტკბილი ფერების
ასე თბილი ლოყისგან!
გეხუტებით... თქვენს სიყვარულს
გული ვეღარ იტევს!
ვენაცვალე აზრით აღვსილ
მე თქვენს თვალთა სხივებს!
ლმერთო!!!
გული გამეგსო,
თითქოს შენზე ლოცვისგან...
დარდი მერეც გვეყოფა
ჩვენი მარტოობისგან...
ეხლა მოდით ვიცინოთ, —
ყველას გეალერსებით
თქვენ კი შემოგევლებით,
ყველას გენაცვალებით!

უბრალოდ უნდა იცხოვოთ, მხოლოდ გახსნილმა გულმა იცის ყველაფერი. გახსნით გული, გაეცით სიყვარული, დიმილი და დაიბადება ახალი სიყვარულით აღვსილი თაობა და ეს თაობაც, მეექვსე რასა, უკვე მოვიდა.

მე მიყვარხარ შენ, ჩემო ლამაზო კაცობრიობავ. გახდით ბავშვები და მაშინ შეხვალთ ცათა სასუფეველში!

ბავშვები წერენ ღმერთს

ეს წიგნი შემთხვევითი როდია. მისი გმირები ჩვენს გვერდით ცხოვობენ და არ უწყიან იმას, რომ ისინი ჩვენი პლანეტის სული და გული არიან, მთელი კაცობრიობის ხატება, მისი სარკე და კამერტონი. მათ საკუთარი სამყარო აქვთ. განსაკუთრებული სამყარო, რომელსაც ჩვენ, დიდები, სულ უფრო და უფრო უცილდებით და უკან მოხედვასაც ვერ ვასწრებთ. რაც უფრო შორს მივდივართ, მით უფრო გაუგებარია ჩვენთვის მათი ქვეყანა, — ბავშვობა! ბავშვებს კი საკუთარი წარმოდგენები აქვთ სიკეთესა და ბოროტებაზე, ღირსებასა და უდირსობაზე, ადამიანთა დირებულებებზე: მათ თავიანთი საზომი ერთეულები გააჩნიათ — ისინი “შენ”-ობით მიმართავენ ღმერთს.

აი როგორ ესაუბრებიან ისინი თვით მამაზეციერს!!!

გამარჯობა უფალო. როგორა ხარ? როგორ მიდის შენი საქმეები? ხომ კარგად ხარ?

ორი წლის გოგონა

შენ თუ ქვეყნის აღსასრულს მოიტან, მაშინ ვინდა ილოცებს შენთვის?

მეოთხე კლასელი ბიჭი

სად გადადის დრო? ჭაღარაში?

მესამე კლასელი გოგო

ადამიანები ასე იტანჯებიან ამ დედამიწაზე და შენს ჯოჯოხეთში ნუთუ ამაზე უარესია?

მეოთხე კლასელი ბიჭი

ღმერთო, მე მესმის, რომ ჩემს მშობლებს



მ ე დ ე ა

ჩემი თავი წერომ მოუტანა, მაგრამ
წეროსათვის ვინ გვაკეთებს ჩვენ?
მესამე კლასელი ბიჭი

თუ კი ჩვენ ყველანი და-ძმანი ვარ,
მაშინ რატომ თხოულობენ და თხოვდებიან
ადამიანები?

მეოთხე კლასელი გოგო

რა ასაკიდან ითვლება ადამიანი
ზრდასრული? როცა ნემსების აღარ ეშინია,
თუ როცა მზია მოწონს?

მესამე კლასელი ბიჭი

დემოკრატია მაშინ არის, როცა ზოგს
ყველაფერი აქვს და დანარჩენებს კი რაც
დარჩებათ?

მესამე კლასელი გოგო



ეს როგორ? ყველაფერი ღვთის ნებაა?!
ზაფხულზეც, დედას ავადმყოფობაზეც
და ომზეც?

მეოთხე კლასელი ბიჭი

აი როცა ადამიანი კვდება, ვინ არის ის,
ვინც მას სამოთხეში თუ ჯოჯონეთში რომ
გადაუშვებს?

მესამე კლასელი გოგო.

ჩვენს პარკში ბუჩქები გადაერისეს
და ხეები გადაბეჭდეს. როცა ვიკითხე
რატომ გააკეთეს ასე, მიპასუხეს, - უკეთ
გაიზრდებიან. გამოდის, რომ თუ მე
საპარიკმახეროში არ ვივლი, მე არც
გავიზრდები, არც დაგბერდები და არც
მოვკვდები?

მესამე კლასელი ბიჭი.

კაი ბატონო, ქრისტე ხალხისათვის
ეწამა, ხალხი ვისთვისლა იტანჯება?

მეოთხე კლასელი ბიჭი.

როცა დედამიწაზე ისვრიან, შენ რა, არ
გესმის უფალო?!?

მეორე კლასელი ბიჭი.

რატომაა რომ ადამიანები ჯერ შეუვარუ
ბულები არიან და მერე კი ჩუმად ტირიან?

მეოთხე კლასელი ბიჭი.

მე რომ მოვკვდები არც ჯოჯონეთში
მინდა, არც სამოთხეში, – შენთან მინდა.

მესამე კლასელი გოგო.

შენ გაქვს გონება, თუ მთლიანად
სულისაგან შესდგები?

მესამე კლასელი გოგო.

პირველებმა ხომ მამაკაცებმა
იმშობიარეს, – აბა გაიხსენე ადამის ნეკნი
და ევა! რატომ არ მოგეწონა ეს და მერე
მთელი ტვირთი ქალების მხრებზე რომ
გადაიტანე?

მეოთხე კლასელი გოგო.

ბიბლიაში შენ გიწერია, რომ
თავდაპირველად იყო სიტყვა. რომელი?
პირველ კლასელი ბიჭი.

ადამიანისთვის ხორცის ჭამა
აკრძალულია, – და ქაბაბი?
მესამე კლასელი ბიჭი.

დმერთო, შენ ჩემში ჩემი სული ჩადევი
თუ სხვისი?

მეორე კლასელი ბიჭი

გამოდის რომ, თუ სწორად გავიგე
ევოლუცია, შენ ადამი და ევა შექმენი
და მერე ადამიანი თვითონ წარმოიშვა
მაიმუნისაგან?

მესამე კლასელი ბიჭი.

ბ ე დ ე ა

დმურთო, თუ “სნიკერსი” მოვაკებებინე
დათოს, ეს სიყვარულია?
მესამე კლასელი გოგო

შენ შექმენი მიწა, ამიტომ ისე გააკეთე,
რომ ადამიანებმა ვერ გაგიფუჭონ შენი
დედამიწა.

მეორე კლასელი ბიჭი

დღე რითი კვდება? სიბერისაგან?

მესამე კლასელი ბიჭი

რატომაა რომ ადამიანი წლების
განმავლობაში იზრდება და მერე, ბრახ და
კვდება?

მეორე კლასელი ბიჭი

გასულ კვირას ჩვენს კლასში ახალი მოს-
წავლე მოვიდა. ის ისეთია, ისეთი, რომ!... ასე
რომ, გასულ კვირამდე ჩემი სიცოცხლის
არც-ერთი დღე ადარ ჩამითვალო.

მესამე კლასელი გოგონა

მე ვინატრებდი, რომ ჩემს მშობლებს
მეტი ჰპუა მისცე, – სულ არ ესმით ჩემი.
მესამე კლასელი გოგო

ისე გააკეთე, რომ მე კარგი “პოჩერკი”
მქონდეს. მაშინ ნორმალურ საკონტროლოს
დავწერ და შენთვისაც უკეთესი არაა? შენ
ხომ უკეთესად წაიკითხავ ჩემს წერილებს.
მეორე კლასელი გოგო

ისე გააკეთე, რომ ყველა ერთმანეთს
უთმობდეს.

მესამე კლასელი გოგო

პატივცემულო უზენაესო, ისე გააკეთე,
რომ ხელები და ფეხები სულ სუფთა
მქონდეს.

მეორე კლასელი ბიჭი

ერთი ანგელოზი მაინც მაჩვენე ისე, რომ
არავინ დაინახოს.

მეორე კლასელი გოგო

დმურთო, იმდენი სიცოცხლე მომეცი,
რამდენიც ჩემს დედიკოს უნდა.

პირველ კლასელი გოგო

იმან შემიყვაროს, ვინც მომწონს,
სამაგიეროდ მე ცოლად მოვიყვან.

მეორე კლასელი ბიჭი

დმურთო, დამესმარე, რომ მე მთელი
სიცოცხლე კარგად ვისწავლო.

პირველ კლასელი გოგო

აპატიე ყველას, ვინც მოუნათლავია და
მეც.

მეორე კლასელი ბიჭი



სიბრძნის კონა

ესპანეთზე გამარჯვებულ სციპიონს ტყვედ ჩაუგარდა გასაოცარი სილამაზის ახალგაზრდა მეფის ასული. მას მოახსენეს, რომ ეს გოგონა მალე ცოლად უნდა გაჰყოლოდა ერთ-ერთ დიდგვაროვან თანამემამულეს. სციპიონს უბრძანებია: მეფის ასულს არ დააკლოთ რა, თვალის ჩინივით მოუარეთ, როგორც მამის ოჯახში მოუვლიდნენო. ხოლო როცა მისი მიჯნურიც მონახეს, მეფის ასულიც გააყოლა და ის ფულიც გაატანა მზითვეში, რაც მამამ თავის ქალიშვილისთვის გამოსასყიდად გამოუგზავნა.

აი, რას გვეუბნება ამაზე ვალერიუს მაქსიმუსი: „გასოცარი სიტურფის ქალი უმანერდ ჩააბარა საქმროსა და მშობლებს, თუმცადა თავად ყმაწვილიც იყო, უცოლოც და ამასთან ქვეყნის დამპყრობელიც.” ეს გახლდათ ეგზომ გასაოცარი მაგალითი თავშექავებისა და სურგბელობისა, რომ ამით დატყვევებული და მოხიბლული ესპანელები, ლივიუსის თქმით, თურმე ასე იძახდნენ: „მოგვევლინა ჭაბუკი, დმურთების სადარი და დაგვიპყრო ჩვენ არა მარტო იარაღით, არამედ ხელგაშლილობითა და სიქველით.”

აი, ასეთი გახლავს ჯილდო და საჩუქარი სიკეთისა და მადლისათვის. აი, ასეთი თვისების კაცო უნდა მისდიო შენც, თუ გსურს განთქმული და მადლმოსილი გახდე. ეს კი ერთადერთი გზაა ბედნიერების ამ წუთისოფლში.

ამონარიდი წიგნიდან „ჩესტერფილდის წერილები გაუს”

ლამაზი სიყვარული

ისინი ორნი იყვნენ – ის და მეუღლე.

ისინი სადღაც გადაეყარნენ ერთმანეთს და ეხლა კი ერთიც ხელვრებით ცხოვრობდნენ, სადღაც სასაცილოდ, სადღაც მწუთხიდ, სადღაც... მოკლედ სრულიად ჩვეულებრივი ორი ბედნიერი ადამიანების ცხოვრებით.

ისინი ბედნიერები იყვნენ, ამიტომ ერთად

იყვნენ და ეს ხომ უკეთესია ვიდრე ცალ-ცალებები ყოფნა.

იგი ხელებზე ატარებდა მეწყვილეს, ცაში ვარსკვლავებს უნთებდა, მიწაზე სახლს უშენებდა საცხოვრისად.

ყველა იძახოდა: „აბა ნახეთ რა, იდე-ალურია, რატომაც არ იქნება საყვარელი! მაგისთანასთან ვინ არ იქნება ბედნიერი.” ისინი ისმენდნენ და იღიმებოდნენ, მათ ხომ არ იცოდნენ რომ ქალაქმა შექმნა თავისი იდეალი მათი სახით: სხვანაირი ის მაინც ვერ იქნებოდა, იგი ხომ თავისი მეწყვილეს გვერდით დავაუძაცდა. ეს მათი პატარა საიდუმლოება იყო.

მეწყვილე ელოდებოდა ქმარს, ხვდებოდა და აცილებდა, კერია სულ თბილი ჰქონდა, რომ მას არ შესცივნოდა და ჯეროვნად მოესვენა. ყველა გაიძახოდა: „ასეთი ქალი ხელის გულზე უნდა ატარო, აბა რა! იგი ხომ ოჯახისთვისაა დაბადებული, რა გასაკვირია, რომ მისი ქმარი ასე ბედნიერია!” ისინი კი მხოლოდ იცინოდნენ და არავის ეუბნებოდნენ, რომ ის მხოლოდ საკუთარ ქმართან ბედნიერებისთვის იყო გაჩენილი და მხოლოდ მის სახლში უხარიან მას.

ეს მათი კიდევ ერთი პატარა საიდუმლოება იყო.

იგი მიდიოდა საშრომლად, ბორძიკობდა, იმედი უცრუგდებოდა, იღლებოდა კიდეც, და ყველა ასე ლაპარაკობდა: „რაში ჭირდებოდა მაგას ასეთი კაცი, ნაჯაფი, გალაცული, ნატანჯი, ირგვლივ ხომ ამდენი ძლიერია დამკვიდრებულიო.”

მაგრამ არავინ იცოდა, რომ მასზე ძლიერი არავინ იყო ამ დედამიწაზე, ისინი ხომ ერთად იყვნენ, მაშასადამე ყველაზე ძლიერები იყვნენ. ეს უკვე მისი ქალბატონის საიდუმლო იყო. იგი ჭრილობებს უხვევდა ქალს, დამეები არ ეძინა, ხანაც მოიწყენდა ხოლმე და ხანაც ტიროდა.

ყველა ამბობდა: „ნეტავ რა ნახა მაგან ამ ქალში, ამ დანაოჭებულ და ჩალურჯებულ თვალებიანში. მაგას ხომ ნებისმიერი ახალგაზრდა ლამაზმანის არჩევა შეუძლიან?”

მაგრამ არავინ არ იცოდა, რომ იგი უკელაზე ლამაზი იყო მსოფლიოში. ვინ შეედრება სილამაზით იმას ვინც გიყვარს? მაგრამ ახლა, ეს უკვე მისი საიდუმლო იყო.

ისინი კი ცხოვრობდნენ, უყვარდათ ერთმანეთი და იყვნენ ბედნიერნი.

უკელა გაოგნებული იყო: „როგორ შეიძლება, რომ არ მობეზრდნენ ერთმანეთს ამ ხნის განმავლობაში? ნუთუ არავითარი სიახლე არ უნდათ?”

მათ არავითარი პასუხი არ გაუციათ მათთვის. ისინი ხომ მხოლოდ ორნი იყვნენ, სხვანი კი, მართალია, ძალიან ძალიან ბევრი, თუმცა მაინც გათითოკაცებულნი, სხვაგვარად ხომ არც ერთი კითხვა არ გაუჩნდებოდათ მათ. ეს მათი საიდუმლო ხომ არ იყო, ეს იყო ის რასაც ვერ ახსნით და... არცაა საჭირო ამის ახსნა!!!

მახათმა განდის პრინციპები

თუ გსურს ცვლილებები მომავალში, – დღეიდანვე გახდი ეს ცვლილებები.

* * *

თუ ჩვენ გვსურს ნამდვილი მშვიდობის მიღწევა მთელს მსოფლიოში, მაშინ უნდა დავიწყოთ ბავშვებიდან.

* * *

მსოფლიო საქმარისად დიდია იმისათვის, რომ ნებისმიერი ადამიანის გაჭირვება დააკმაყოფილოს, მაგრამ ძალზედ პატარაა იმისათვის, რომ ადამიანთა სიხარბე დაკმაყოფილდეს.

* * *

დრმა დარწმუნებით ნათქვამი „არა”, უმჯობესია ვიდრე „კი” ნათქვამი მხოლოდ გულის გასახარად, ან მთლად უარესი, რათა მოიცილო პრობლემები.

* * *

ჩვენ დაგვდუპავს პოლიტიკა პრინციპების გარეშე, სიამოვნებანი სინდისის გარეშე, სიმდიდრე უშრომელად, ცოდნა უხასიათოდ, ბიზნესი მორალის გარეშე, მეცნიერება კაცომოუვარეობის გარეშე და ლოცვა უმსხვერპლოდ.

* * *

„თვალი თვალისა წილ” პრინციპის თანახმად მთელი – მსოფლიო დაბრმავდება.

* * *

თავდაპირველად ვერ გამჩნევენ, შემდეგ დაგცინიან, მერე უკვე გებრძვიან. აი ამის შემდეგ კი შენ უკვე იმარჯვებ.

* * *

მე რომ იუმორის გრძნობა არ მქონდა სიცოცხლეს თვითმკვლელობით დავასრულებდი.

* * *

დმურთს რელიგია არა აქვს.

* * *

ლოცვაში უმჯობესია გული სიტყვების გარეშე, ვიდრე უგულო სიტყვები.

* * *

პატარა სხეულს, სულიერებით განპირობებულს და საკუთარი მისიის მიმართ ურყევი რწმენით შთაგონებულს შეუძლიან ისტორიის მსვლელობის შეცვლა.

* * *

ადამიანი, რამხელაც არ უნდა იყვიროს მან, მაინც ვერ მიაწვდენს ხმას იქ, სადაც მიწვდება სინდისის ჩუმი, ხმადაბალი სიტყვა.

* * *

მე ძალადობის მოწინააღმდეგე ვარ. იმიტომ რომ, როცა ჩანს თითქოს ბოროტება სიკეთის მქმნელია, ეს სიკეთე ძალზედ ძალზედ ნცირება და ხანმოკლე, ბოროტება კი ძალზედ დიდი და სამუდამო.

* * *

საკუთარი თავის მოპოვების საუკეთესო საშუალებაა – თავი დაანებო სხვის მსახურებას.

* * *

რაც არ უნდა გააკეთო ცხოვრებაში ეს იქნება მეტად უმნიშვნელო რამ, მაგრამ მთავარია გააკეთო შენ ეს შენი რაღაც რამ.

* * *

ის, რის შეცვლასაც შენ შენს ირგვლივ აპირებ, ჯერ შენში შეცვალე.

* * *

თუ გინდა შეცვალო სამყარო – შეიცვალე შენ.

* * *

ბედნიერება ესაა ის, როდესაც ნათქვამი და საქმე ემთხვევიან ერთმანეთს.

* * *

ერთადერთი ტირანი რომელსაც მე ვცნობ, ეს ჩემი შინაგანი ხმაა.

* * *

თავისუფლება არაფრად არ დირს, თუ
შეცდომის თავისუფლება არა გაქვს.

* * *

ისე იცხოვრე, თითქოს ხვალ კვდები;
ისე ისწავლე თითქოს უკვდავი ხარ.

ძველი აღმოსავლეთის სისუფთავის

ტრაქტატის 7 წესი:

1. „ხელების სისუფთავე”. ეს ნიშნავს არ აიღო არაფერი ზედმეტი. აქ იგულისხმება მეორმოცედი, მეათედი ან სხვა რაიმე წილი შემოსავლებისა, რომელიც უპოვართათვის უნდა გაიღო.

2. „ყურების სისუფთავე”, რაც ნიშნავს არ მოუსმინო შეშინებულებს, დაბოლმილებს, აფორიაქებულებს და ა.შ. ამასთანერთად დაიცავი საკუთარი ყურები ბილწისტყვაობისაგან, ჭორისა და ფუჭი საუბრებისაგან.

3. „თვალების სისუფთავე.” ეს ნიშნავს დაიცვა ისინი სიძულვილისაგან, ბოლმისა და შურისაგან, ასევე ყოველგვარი დაუღებელი ნდომისაგან.

4. „პირის სისუფთავე. ეს ნიშნავს დაიცვა პირი ზედმეტი სიტყვებისაგან და ბილწისტყვაობისაგან. ყველაზე ძვირფასია – დუმილი.

5. „სულისა და სამოსელის სისუფთავე.” ეს ნიშნავს იმას რაც ამაში იგულისხმება.

6. „აზრების სისუფთავე”. ეს ნიშნავს თავიდან ამოიღო ნეგატიური აზრები და ბოროტი ზრახვები. ეს იმასაც ნიშნავს რომ არ უნდა შეიცოდო საკუთარი თავი, რატომ უნდა გეცოდებოდეს საკუთარი თავი? განა უმჯობესი არაა გაამხნევო საკუთარი თავი პეოილი წამოწყებებისათვის?!

7. „სულისა და გულის სისუფთავე.” ეს ნიშნავს შეინარჩუნო და მოუარო საკუთარი სულის წადილს და არ უგულებელჲყო ისინი. გიყვარდეთ და ნურაფერს ითხოვთ სამაგიეროს. სიყვარული თავისთავად უკვე ბედნიერებაა.

უზენაეს ნეტარებას მიაღწევ, თუ საკუთარ თავს ღმერთს მიუძღვნი; სხვას არაფერს არ მოაქვს ჭეშმარიტი და მარადიული სიხარული.

* * *

ვაი იმათ, რომელნიც ელოდებიან, რამეთუ ასეთები მუდმივი დაბადებებისათვის არიან განწირული ამ დედამიწაზე, უვიცნი და შეუგნებელი...

* * *

თუ მოგზაური ვერ შეხვდება თავისსავე მსგავსს ან უკეთესს, დაე განმტკიცდეს მარტოობაში: ბრიყვთან მეგობრობა შეუძლებელია.

* * *

ამ ქვეყანაზე სიძულვილით სიძულვილი არასოდეს არ შემწყდარა, არამედ სიძულვილის მოშლით ქრება იგი.

* * *

ყველაზე შედეგიანი ლოცვაღმერთისადმი – ესაა დახმარება იმათ მიმართ, ვინც დახმარებას საჭიროებს. და ეს იმიტომ, რომ, რასაც თქვენ სხვისთვის გააკეთებთ, ღმერთი იგივეს გააკეთებს თქვენს მიმართ.

* * *

ყველაზე საუგეთესო წამალი ამ ქვეყანაზე: – გიხაროდეს ყველაფერი.

* * *

არ იყო, არც იქნება და ეხლაც არ არსებობს ისეთი ადამიანი, რომელიც მხოლოდ გაკიცხვას ან მხოლოდ ქებას იმსახურებდეს.

* * *

მცოდნე დუმს, მოლაპარაკე უმეცარია.

* * *

ილაპარაკეთ სიმართლე. ნუ აჰყვებით ბოლმას. თუ რაიმეს შეგეხვეწებიან – გაუწიეთ დახმარება. ამ სამი პირობის შესრულებით მიუახლოვდებით ღმერთს.

* * *

ვინც სიძეთის კეთებას არ ჩქარობს, – ბოროტებით ტკბება.

* * *

ნურავის ნუ მისცემ უფლებას თავს მოგახვიოს უარყოფითი გრძნობები და საკუთარ უარყოფითსაც ნუ მოახვევ მათ თავს. განსაკუთრებით ერიდე სიხარულის გაზიარებას შურიანებთან.

* * *

ეცადე რამდენადაც უნარი შეგწევს
და საშუალება გიწყობს ხელს, დაეხმარე
გაჭირვებულს, — ეს იმიტომ, რომ დმერთი
ყველაშია.

* * *

სიცოცხლე ტირილით იწყება, მაგრამ
სიცილით უნდა დასრულდეს.

* * *

ვინც სიავეს არ ჩადის, დაცულია
სიავისაგან.

* * *

ის რაც წამალია ერთისათვის, შხამია
სხვისთვის.

* * *

დაუზოგავი, თავდადებული შრომა
საკუთარი თავის მიმართ — მეფეთა ხვედრია
(სულიერი მეფობა).

განცხრომა და ფუფუნება — მონათა
ხვედრი.

* * *

SATIAT NESTI, PARO DHARMAN.

არა არს რელიგია ჭეშმარიტებაზედ
მეტი.

* * *

ადამიანის უბედურებათა მიზეზი,—მისი
ცნობიერების გაორებაა.

* * *

ვინც გადარჩება, მათთვის „ოქროს ხანა“
დადგება. დიახ, ბევრი რამ შეიცვლება
ჩვენს დედამიწაზე „მეთორმეტე პლანეტის“
მოსვლასთან ერთად.

* * *

დღეს ჩვენი დედამიწა სერიოზულადაა
დაავადებული იმ ბოროტი ადამიანებით,
რომლებიც მხოლოდ საკუთარი თავისათვის
ცხოვრობენ.

* * *

კარგი ადამიანები დედამიწაზე არ
იძადებინან. კარგებად მათ სწავლა
განათლება და მასწავლებლები გარ-
დაქმნიან.

* * *

ვისაც ცული ხელში ერჩის, მას მახვილი
არ სჭირდება.

* * *

სადაც ხალხი დმერთს მიმართავს,
დმერთიც იქვე გამოჩნდება.

* * *

სიარულის მცოდნე კვალს არ ტოვებს.

* * *

იმეგობრე სათნო და კეთილ ადამიანებთან
გინდაც რომ ამას, სახელიც და, გნებავთ,
სიცოცხლეც ეწირებოდეს.

* * *

არსებობს მხოლოდ სამი მეცნიოერება:

1. მათემატიკა
2. მუსიკა და
3. ასტროლოგია.

* * *

თუ ვინმე ნახავს ბრძენს, რომელიც
თქვენს ნაკლოვანებებს ამხელს და
გსაყვედურობთ თქვენ მათ გამო, გაყევით
მას, როგორც თქვენი განძეულის მცოდნეს.

* * *

არავინ დაიახლოვო რომ იგი დმერთზე
ახლო გახდეს შენთვის და დმერთისადმი შენ
სიყვარული დაჩრდილოს. ამ სიყვარულის
უკმარისობა და ჭეშმარიტი მოწადინების
არქონა, შენი თვითრეალიზების პროცესს
შეაჩერებს.

* * *

ადამიანებს ამ დედამიწაზე არ შეუძლიათ
დამოუკიდებული თვითრეალიზაცია მრა-
ვალი მიზეზის გამო. უმთავრესი მათგანია,—
სიზარმაცე და უნებისყოფობა ფიზიკურ
სხეულში არსებობის გაუცნობიერებლობის
გამო.

* * *

ნუ გააკეთებ იმას რაც გინდა და შეძლებ
აკეთო ის რაც გსურს

* * *

წარსსულ ცივილიზაციათა დაკარგულ
ცოდნას ხელახლა გვიბრუნებს შამბალა, და
დღესაც ისინი წარმართავენ კაცობრიობის
სულიერ და ტექნიკურ პროგრესს ამ
ქვეყანაზე.

* * *

როდესაც ადამიანის სიცოცხლე იძენს
შინაარსს, მაშინ იგი მზადაა გაუდგეს
განწმენდისა და განსაცდელების გზას.

* * *



ISSN 1512-2794



9771512279000