



ახალი ბანათლები

№30 (704) მაისი 1998 წლიდან

15 - 21 ოქტომბერი

ფასი 1 ლარი 50 თეთრი

www.axaliganatleba.ge

ქვეყნის წარმატების ამოსავალი პასუხისმგებლობით აღსავსე მოქალაქეა

რუბრიკის „ქართული სტუდენტები უცხოეთში“
სტუმარია ანა აბესაძე,
ტაშინის უნივერსიტეტის სტუდენტი

„ვეიქობ, ჯაგი განათლების მისაღებად საზღვარგარეთ
წასვლა სულაც არ არის ერთდროული ადგილმეტყველება. საზღვარგარეთ
სწავლა ჩემთვის გეხმარება, ეს არის ცხოვრებისეული უნარ-
ჩემის შექმნა, ენის ცოდნის მეცნიერულ დონეზე გაუმჯობესება,
საერთაშორისო გამოცდილება და უნტაქტები, ჩემი ჰიმ-
ფესიულ წინსვლაში დაგეხმარება.“



გვერდი 6



„სასკოლო გზების პროგრამაზე“ რეგისტრაცია
12 ოქტომბერს, 13:00 საათიდან დაიწყო და
26 ოქტომბრამდე გაგრძელდება

რეგისტრაცია შესაძლებელია თბილისის საბავშვო ბაბა-ბაბების
მართვის საბუნდოვან ვებგვერდზე - WWW.KIDS.ORG.GE



www.mes.gov.ge

ოქტომბერი 2015

სასკოლო გზების

დაგვიანებული „პირველი სექტემბერი“

გვერდი 2

პედაგოგთა დასახმარებლად

რა არის რიცხვი

მათემატიკა
(დაწყებითი საფეხური)

ინტერაქტიული სწავლა- სწავლება

სამოქალაქო
განათლება

გვერდი 4-5

6

კვალიფიკაცია და სწავლება

5. ვენის დიპლომის საშუალებით გაარკვეით, რომელი წინადადებაა მართებული:

- ა) სამკუთხედების სიმრავლე არაა მრავალკუთხედების სიმრავლის ქვესიმრავლე;
- ბ) ყველა ტრაპეციათა სიმრავლე სიმეტრიული ნაკვეთების სიმრავლის ქვესიმრავლეა;
- გ) მტაცებელ ცხოველთა ერთობლიობა მელიების ერთობლიობის ქვესიმრავლეა;
- დ) კვადრატების სიმრავლე მართკუთხედების სიმრავლის ქვესიმრავლეა;
- ე) გემების ერთობლიობა ყველა ტრანსპორტის ერთობლიობის ქვესიმრავლეა;
- ვ) გემების ანძების ერთობლიობა ყველა გემის ერთობლიობის ქვესიმრავლეა;

ზ) იმ საგნების ერთობლიობა, რომელთა გაკვეთილებიც ტარდება სკოლებში, მეცნიერების დარგების ერთობლიობის ქვესიმრავლეა.

სწორი პასუხი: გ) და დ)

6. შემდეგთაგან რომელი ერთობლიობა ადამიანის ორივე ხელზე თითების ერთობლიობის ტოლფასოვანია?

- ა) მრავალწიქნა რიცხვებში თანრიგებისა;
- ბ) ზოგიერთ რიცხვში ათეულთა რაოდენობისა;
- გ) მართკუთხედის ყველა გვერდისა და წვეროსი;
- დ) რომაული ციფრ-ნიშნებისა;
- ე) ჩვეულებრივი არაბული ციფრებისა.

სწორი პასუხი: ბ)

7. ზოგ ენაში არც ერთი რიცხვითი სახელი არ მოიცავს „და“ კავშირს, ზოგში – ზოგიერთი მოიცავს. აღმოაჩინეთ კანონზომიერება ქართულ რიცხვით სახელებში – რომელი მოიცავს:

- ა) ორნიშნა და სამნიშნა რიცხვები (გარდა ზუსტი ოცეულებისა და ზუსტი ასეულებისა);
- ბ) რიცხვები 20-დან 100-მდე, გარდა ზუსტი ოცეულებისა;
- გ) ორნიშნა რიცხვები (ცალკე და სხვა რიცხვის შემადგენლობაში);
- დ) რიცხვები 20-დან 100-მდე, გარდა ზუსტი ოცეულებისა (სხვა რიცხვის შემადგენლობაში);
- ე) მრავალნიშნა რიცხვები (გარდა ზუსტი ოცეულებისა და ზუსტი ასეულებისა).

სწორი პასუხი: დ)

სამოქალაქო განათლება

ინტერაქტიული სწავლა-სწავლება



ნონა ვოზინა

დღეს ხშირად უპირისპირებენ ტრადიციულ და თანამედროვე პედაგოგიკას სასწავლო პროცესისა და მონაწილეობის ფუნქციების განსხვავებების მიხედვით. სწავლის ტრადიციული გაგება კარგად ჩანს დავით გურამიშვილის „სწავლა მოსწავლეთაში“, სადაც მიზნის მიღწევის საშუალებები ნებისყოფის დაძაბვა, მძიმე სამუშაო და მხოლოდ ცოდნაზე ორიენტირებულ მიდგომებში იყო, მსგავსად საბჭოთა პერიოდის სკოლებისა, სადაც სასწავლო პროცესის უპირობო ლიდერი იყო მასწავლებელი. ამიტომაც ჰქვია სწავლების ტრადიციულ სისტემას მასწავლებელზე ორიენტირებული და ავტორიტარული. განსხვავებით, ინტერაქტიული სწავლა-სწავლება არის თანამედროვე საგანმანათლებლო სისტემა, რომელიც გულისხმობს ავტორიტარული, მასწავლებელზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის შეცვლას მოსწავლეზე ორიენტირებულით. იგი საჭიროებს სწავლების ახალი სტრატეგიებისა და შეფასებების ახალი ხერხების დანერგვას, რაც შესაბამისად, სწავლების მიზნებსაც ცვლის. ტრადიციული პედაგოგიკისაგან განსხვავებით, ინტერაქტიული სწავლება ორიენტირებულია არა მარტო ცოდნაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამოუმუშავებაზეც.

თანამედროვე საგანმანათლებლო სისტემაში დღის წესრიგში დადგა სწავლების მეთოდის ცვლილება და თეორიული ცოდნის მიღებაზე მნიშვნელოვანი გაზაფხული მოსწავლეთა შემოქმედებით აზროვნების, კომუნიკაციის, თანამშრომლობის, კვლევის, დამოუკიდებლად ორიენტირების და სხვა მნიშვნელოვანი უნარების განვითარება. უნარების განვითარების განვითარების აუცილებელია მოსწავლეს ჰქონდეს თავისუფლების მაღალი ხარისხი, იყოს აქტიური და აინტე-

რესებდეს სწავლის პროცესს. ეს მიღწევადაა, თუ მოსწავლე და მასწავლებელი ერთმანეთთან თანამშრომლობენ. ვინაიდან ინტერაქტიული სწავლების პროცესის მთავარი პირი, სწავლება-სწავლის აქტიური მონაწილე მოსწავლეა, მისი სწავლის საფუძველს პირადი გამოცდილება, არსებული ცოდნა და პიროვნული მახასიათებლები წარმოადგენს. როგორც მოგეხსენებათ, სწავლება-სწავლის ეს ახალი მიდგომა ეფუძნება მნიშვნელოვან საგანმანათლებლო თეორიას – კონსტრუქტივიზმს, რომლის ძირითადი იდეაა, ძველი და ახალი ცოდნის შეჯვარებით, განსწავლეთ მოსწავლეებს ახალი ინფორმაციის მოპოვება, აზროვნება, დასკვნების დამოუკიდებლად გამოტანა, ცოდნის კონსტრუირება-შენება. კონსტრუქტივიზმის ერთ-ერთი წარმომადგენლის, ლევ ვიგოტსკის თქმით, მოსწავლე არის პატარა შეგირდი, რომელსაც მასწავლებელი ეხმარება გამოცდილების მიღებაში.

სამოქალაქო განათლების საგნის სწავლების ფორმები იძლევა ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობას. ამ მეთოდებისათვის კი არსებული ეს-ს მორგება შემოქმედებითად აქცევს მასწავლებელს. ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი თეორეტიკოსის, ი. ივიჩის აზრით, ინტერაქტიული მეთოდის კონკრეტული ვერსიის ავტორი თვით მასწავლებელია. თუმცა სწავლების მრავალი ხერხი და მეთოდი თქვენთვის ცნობილია, ვეცდები ეტაპობრივად შემოგთავაზოთ ინტერაქტიული სასწავლო მეთოდების გამოყენების ხერხები, სამოდლო ინტეგრირებული გაკვეთილების გეგმები, შეფასების რუბრიკები და ა.შ. ამჯერად გთავაზობთ ტრადიციული და ინტერაქტიული გაკვეთილების შედარებას:

ტრადიციული გაკვეთილი	ინტერაქტიული გაკვეთილი
მიზანი: ✓ გაკვეთილი ორიენტირებულია მხოლოდ ცოდნაზე	მიზანი: ✓ გაკვეთილი ორიენტირებულია ცოდნაზე, უნარ-ჩვევების შექმენასა და დამოკიდებულებების შექმენაზე
დრო: ✓ მასწავლებელი მოსწავლეზე მეტს საუბრობს ✓ სწავლების ობიექტია ზოგადად მთელი კლასი (იშვიათად თითოეული მოსწავლე ან მცირე ჯგუფი) ✓ გაკვეთილზე დროის განაწილება ყოველთვის ერთნაირი, მკაცრად განსაზღვრულია ✓ მასწავლებელი უფრო ხშირად მიმართავს მხოლოდ ერთ საინფორმაციო წყაროს, ჩვეულებრივ, სახელმძღვანელოს	დრო: ✓ მოსწავლეს საპასუხოდ უფრო მეტი დრო ეთმობა, ვიდრე მასწავლებელს ✓ სწავლება კლასში, ძირითადად, ინდივიდუალურად ან მცირე (2-6 მოსწავლე) ჯგუფებში მიმდინირობს ✓ დროის განაწილების თვალსაზრისითაც, მეტი იმპროვიზაციისა და შემოქმედებითობის საშუალებაა ✓ მასწავლებელი, სახელმძღვანელოს გარდა, იყენებს სხვა საინფორმაციო წყაროებს, რაც ცოდნის განმტკიცებას უწყობს ხელს
გაკვეთილის ეტაპები: 1. საორგანიზაციო ნაწილი 2. დავალებების გამოკითხვა 3. ახალი მასალის ახსნა 4. განმტკიცება, საშინაო დავალებების მიცემა	გაკვეთილის ეტაპები: 1. პროვოცირება-გამოწვევა 2. სიღრმისეული ნვდომა 3. გააზრება-რეფლექსია
დახურული კითხვები	ღია კითხვები
შეფასება: ✓ შეპირი გამოკითხვისა და წერილი სამუშაოს შეფასება მხოლოდ ნიშნით	შეფასება: ✓ შეფასება ნიშნით ✓ ტესტით ✓ რუბრიკებით ✓ საქალაქის შექმნით (პორტფოლიო) ✓ თვითშეფასება
საკლასო გარემო: საკლასო ოთახში მერხები და სკამები რიგებდად არის განლაგებული; ინტერიერი სტატიკურია	საკლასო გარემო: საკლასო ოთახი მოწყობილია ისე, რომ მოსწავლეებმა იმუშაონ მცირე ჯგუფებში ან ინდივიდუალურად (მაგიდების, სკამებისა და მერხების განლაგება ხშირად იცვლება)
	სწავლა-სწავლების ახალი მიდგომები: ✓ ინფორმაციის ცოდნად ქცევა ✓ კრიტიკული, შემოქმედებითი აზროვნება ✓ გადაწყვეტილების მიღების უნარი (დამოუკიდებლობა, ინიციატივა) ✓ პასუხისმგებლობის გრძობის გამოუმუშავება ✓ თვითშეფასების უნარი ✓ ის კი არ არის მნიშვნელოვანი, რა ვიცით, არამედ, როგორ გამოვიყენოთ ცოდნა. „ისწავლი უკეთ, როცა გეცოდინება, რისი სწავლა გინდა და როგორ“ /ჯონ დევი/
მასწავლებელი – ავტორიტარი	მასწავლებელი – თანამშრომელი

მომზადებულია სამოქალაქო განათლების პროგრამის „მომავლის თაობა“ მიერ შექმნილი მასწავლებელთა პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე „დემოკრატიული მოქალაქეობის სწავლება“ დაყრდნობით

ინფორმაცია

სანახაობრივი მსვლელობა

პროფესიული განათლების პოპულარიზაციისთვის

პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობისა და სამომავლო თანამშრომლობის გაგრძელების მიზნით, სასტუმრო „თბილისი მერიოტში“, „ესტონეთის წარმატებული გამოცდილების გაზიარება საქართველოს პროფესიული განათლების განვითარების მხარდასაჭერად პროექტის“ ფარგლებში, ქართულ-ესტონური სამომავლო პერსპექტივები განიხილეს.

კონფერენციის დასრულების შემდეგ, ქართველმა და ესტონელმა პროფესიული განათლების წარმომადგენლებმა და სტუდენტებმა, პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით, სანახაობრივი მსვლელობა მოაწყვეს. ფესტივალის მონაწილეები საქართველოს სიმონ ჯანაშიას სახელობის ეროვნულ მუზეუმს ესტუმრნენ, სადაც საქართველოში ხელოვნების განვითარების კუთხით არსებული ექსპონატები დაათვალიერეს და უძველეს ქართულ ხელნაკეთ კულტურულ ფასეულობებს გაეცნენ.

კონფერენცია, რომელიც მსვლელობით დასრულდა, ორი დღის განმავლობაში მიმდინარეობდა და მხარეებმა, ორ ქვეყანას შორის ათწლიანი წარმატებული პარტნიორობის ფორმატში, პროექტის ფარგლებში მიღწეული შედეგები, პროფესიულ განათლებაში არსებული გამოწვევები და სამომავლო

თანამშრომლობის პერსპექტივები განიხილეს.

ქეთევან ნატრიაშვილი, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის პირველი მოადგილე: „სიმბოლურია, რომ პროფესიული განათლებისადმი მიძღვნილი ღონისძიების ფარგლებში, ჩვენი ესტონელი კოლეგები ეწვევიან საქართველოს ეროვნულ მუზეუმს, სადაც დაცულია ქართული ხელოსნობის ისტორია. სტუმრებს დავათვალიერებინეთ და გავაცანით არქეოლოგიური გათხრების შედეგად აღმოჩენილი, ჩვენს წელთაღრიცხვამდე მესამე ათასწლეულის მეორე ნახევრით დათარიღებული, ძვირფასი ლითონისა და ქვების ნაკეთობები. სტუმრებზე დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა ქართული ხელოსნობის ისტორიის ნიმუშებმა. მათ მიაჩნიათ, რომ სწორედ ასეთ ისტორიაზე, ძლიერ ტრადიციებზე შეიძლება დავაშენოთ თანამედროვე პროფესიული განათლება, რომელიც იქნება ევროპული სტანდარტების შესაბამისი. ესტონელ კოლეგებთან ერთად ვისაუბრეთ სამომავლო გეგმებზე და შევთანხმდით, რომ აუცილებლად გვექნება ერთობლივი პროგრამები, გვექნება სტუდენტებისა და მასწავლებლების გაცვლის შესაძლებლობა. ქართველი სტუდენტები გაემგზავრებიან ესტონეთში და იქ მიიღებენ პროფესიულ განათლებას. ეს იქნება ერთობლივი ღონისძიებ-

ები, რაც აუცილებლად გამოიღებს შედეგს და გააუმჯობესებს პროფესიული განათლების ხარისხს“.

ლეა ორო, საერთაშორისო თანამეგობრობის ფონდის „ინოვა“ დირექტორი: „პროფესიული განათლების მიღება საუკეთესო შესაძლებლობაა ახალგაზრდებისთვის. უკვე 10 წელია, ქართველ კოლეგებს, პროფესიული განათლების განვითარების კუთხით, გამოცდილებას ვუზიარებთ. მათთან ერთად ვმუშაობთ პროფესიული განათლების სხვადასხვა საკითხებზე, მათ შორის, პედაგოგთა გადამზადებაზე, რადგან პედაგოგებს მუდმივად სჭირდებათ განვითარება. მოხარული ვართ, რომ ქართულ პედაგოგებს ეძლევათ შესაძლებლობა გადამზადება გაიარონ ესტონეთში. ეს ყველაფერი საამაყო როგორც ქართველი, ისე ესტონური მხარისთვის“.

დავით მჭედლიშვილი, საზოგადოებრივი კოლეჯის „ახალი ტალღა“ დირექტორი: „ჩვენს ქვეყანაში მიმდინარე პროფესიული განათლების რეფორმის ფონზე, ძალიან მნიშვნელოვანია ევროპული გამოცდილების გადმოტანა ჩვენს სისტემაში და ვფიქრობ, ყველა კოლეჯისთვის პერსპექტიულია იმ გამოცდილების გაზიარება, რომელიც ესტონელებს უკვე აქვთ, განსაკუთრებით პროფესიული განათლების ხარისხის განვითარების კუთხით“.

სპორტი

ძიუდო კიდევ ერთი სკოლაში

დედაქალაქის კიდევ ერთი სკოლა ჩადავს ძიუდოს სამსახურში - 141-ე საჯარო სკოლაში ძიუდოს კლუბი „მებრძოლი-2015“ გაიხსნა.

სასკოლო ასაკის მოზარდებისთვის ძალიან კარგი პროექტი წამოიწყო თავად ძიუდოს ფედერაციამაც - კვირაში ერთხელ, ოთხშაბათობით, ძიუდოს აკადემიაში, მასტერ-კლასს 15-წლამდეელი ბავშვებისთვის ჩაატარებენ.

პროექტი, ჯერჯერობით, მხოლოდ თბილისში

სის მასშტაბით მოქმედებს, თუმცა ინტერესი ძალიან დიდია. იმდენად დიდი, რომ მეორე ვარჯიშზე გორისა და მარნეულის ცალკეულმა

მომავალში, თუ ქვეყნის ხელისუფლება ძიუდოს აკადემიაში ჩასახლებულ დევნილებს ბინებით დააკმაყოფილებს, გამოთავისუფლებულ ფართზე ფედერაცია სასტუმროს გაკეთებას გეგმავს.

ძიუდოს ფედერაციის ეს წამოწყება საქართველოსთვის სიახლეა. ინტერესი ძალიან დიდია და ვიმედოვნებთ, ნოვაცია ასეთივე ენთუზიაზმით გაგრძელდება.



ძიუდოს აკადემიაში ერთობლივ წვრთნებში, თბილისის ძიუდოს სკოლების გარდა, გორისა და მარნეულის წარმომადგენლებიც მონაწილეობდნენ

საკალათბურთო წარმატება

საკალათბურთო აკადემიის 2001 წელს დაბადებულთა გუნდმა დიდი წარმატებით დაამარცხა სომხეთში ჩატარებულ ოთხთა ტურნირში, ყველა მეტოქე დაამარცხა და ჩემპიონობა უდანაკარგოდ მოიპოვა.

დავით ბედინაძის პარსკვლავი გაიხსნა



ბოლო უქმეებზე, ბათუმში, ვარსკვლავი გაუხსნეს ბერძნულ-რომაულ ჭიდაობაში მსოფლიო ჩემპიონს, დავით ბედინაძეს, ამის აღსანიშნავად კი, იქვე, მისივე სახელობის საერთაშორისო ტურნირი ჩატარდა

ში მოულოდნელი შედეგიც მივიღეთ - დამარცხდნენ ასაკობრივი ნაკრების ლიდერები. არადა, რამდენიმე მათგანი არათუ ჭაბუკების, არამედ ახალგაზრდული ნაკრების დასაყრდენი მოჭიდავეცაა, ზოგიერთი კი ეროვნული ნაკრების გაფართოებულ შემადგენლობაშიც შედის.

ბედინაძის ტურნირით ყველაზე მეტად ოზურგეთის გუნდმა იხიერა, რომელსაც სამი ჩემპიონი ჰყავს: ირაკლი დიმისტარაშვილი (54), ლუკა ტატურაშვილი (69) და საბა ცეცხლაძე (100).

რუბრიკას უძღვება ირაკლი ტაყაიძე

Advertisement for 'მასწავლებლის სამუშაო რეპეტიტივი' (Teacher's Repetitive Work) with a list of 3 books and price 4 ლარი.

Advertisement for 'მასწავლებლის გიგლიოთეკა' (Teacher's Gigliotheca) with a list of 3 books and price 3 ლარი.

