

ცნობის ფურცელი

სურათებიანი დამატება

დასახლის № 13.

კვირი, 4 ნოემბერი 1901 წ.

— 33 ღია იაზ. № 1631.

მათხოვა

(წერილი)

— მოშეცალოთ ხელმწიფებელი! იყავით კეთილი, მომაქციერ კურალდება უძღვურ, მშენებ კაც. სამი ლილ არა მიუაია... არა მაქა შეური თავ-შესაფარისათვის... ღმირთა ვუიცავ. რა წელია და ეს მასახურობით სოფლის მასწავლებლად და ადგილი დაფარება.

დამერის მასპერობლი შევიძნი. აი ერთი წელიწელია თათმის, რაც უაღილოდ დაფარება...

ნაფუს ეყვილმ სკარტუმის ათვალ-ჩათვალითა მათხოვარის დაუდებლითი პალტი, მისი ამღერებული, მოგადილი თვალები, წითელმ-შუცებინი ლოცვი, და მოავნდა რომ ეს გლოხავ წინდება ებას საღალა.

— ება მაძლევებ აღგალს კალაგის გუბერნიაში, — განაგრძო მათხოვარი, — მაგრამ არა მაქა შეძლება, რომ იქ წაგდე, მიჰევით, ჭერნის მაღლი!.. მრცვენინ, ვევლახაუ, მგრამ... გარემოება მაძლევებს. სკარტუმის დახერდა იმის კლოშებს, ერთ მათვანი იყო საზამთრო, მეორე საზაფხულო, და უბად რაღაც მაგავარი.

— მომისმინეთ, გუმინწინ, ვვონქ, მე შეგვეთთ თქვენ ბაღის ქუჩას, — უბრა სკარტუმა — მაგრამ მაშინ შეუნარ.

— არა... არა... შეუძლებელია! — წილულლუდა მათხოვარის შეცემა მეტად გამოიყენა. — მე საულის მასწავლებლი ვინ და, თუ გნებავთ, შემძლიან საბოთას ქალალდებ გაჩინოთ.

— გეოფათ მაცდურია! თქვენ აღიარეთ თქვენი თავი სურდერა და მიამებთ კადეც, რისთვისაც გამოგრძელეს უნივერსტეტიდან. გახსინოთ?

— სკარტუმი გაწილებულია და ზიზიდა მაშირდა მათხოვარს. — ეს ულიკობა, მოშეცალოთ ხელმწიფება — დაუკავა გაჯავაბებულია — ეს აფასობა! მე თქვენ პოლიტიკური გადასაცისით! თქვენ ღარიბი ხართ, მშენები, მაგრამ ეს უფლებას არ გაძლიერდოთ.

მათხოვარი წამაბაცა, მოავლი კარის სახელის ხელი და, როგორც დაქერძომა ქურდმა, დანერეთ დაწყო აქეთ-იქე ცეკვა. მე...

— მე... მე არა ვტუშა... — წილულლუდა მათხოვარი, — მე შემძლიან საბოთამის ქალალდებ გაჩინოთ.

— მერა ენ დაგიჯურებოთ — განაგრძოთ გაცარებით სკარტუმია, — სარგებლობთ საზოგადოების სიმიატიონ და სოფლის მასწავლებლობის ან ციულენტის სახელით კი ჰყულეულით მას. ეს ხომ ულიკობაა!

სკარტუმი გატარდა და დაუდლობლად გაპირება მათხოვარი, რომელმაც სკარტუმის ზიზი გამოიწვია თავის



განხის სამთხოვასთან აგებული შენობა საკედლებით მუშავისათვის.

მოდით, რომ თქვენ სოფლის მასწავლებლი კი არა, სტუდენ-

ტის მითვალევი სახით და თვალებით. მათხოვარია შეურაცხებულის, რაც სკარტუმს უკავარდა და აფასებდა: გულა

კუთხლობა, გრძნობიერი გული, თანაგრძნიბა დაჩაგრძელება და დამარცხება; მიწყვლის გამისაცილებელი და წილის სიშილი სიცრუის, ამ კუბიკობას თოთქო წაბილწა სკურრუოვას წილისათა—წილი—მიწყვლება, რომელიც უყვარდა წილების გულით; მას უყვარდა ხელი გაემზრავ ყოველი და გაერთვებული კაციათებს. მთხოვანი ჯერ თავს მართლაც-

შემთ და იქამდის დამილებებით, რომ მუშაობს მატყობი ხელი, მართ კანკულარის უნდა მომართოთ, ამ რესულ ხორცის, სადაც არაუერს გაეკუთხობ და ფულებს მიიღებთ მსოლლი, მაგალითიდან ფიზიკურ მუშაობს ხომ არ ინტებოს ხომ არ იყდებოდა ეზოს მეცვლად წასლიას, ამ ფაპრისში უბრალო მუშად შესცდას? თქვენ სულ ცვლილი მაცყბი ხარო!



ხევსურთა ნადიმა. — ეჭვაზა გაგრაშეიდას.

ლობდა, მაგრამ შემდეგ განტურდა და, შერ- ცხეობისა, თავი ჩალუნა.

— ბატონი, — უთხრა მთხოვარმა გულზე ხელის დაფეხით, — ქვეშარიტა მე არ ც სტუდენტი ვარ და არ ც სოფლის პატარებელი. კა- ლი ეს მოგონილია! მე რესტრუ ხორთ- ში ვმასხურები და იქიდნ ლოთობი- სათვის დამიხსევები. მათ რადა მექან? ღმერთის გვფულით, უტყულოდ არ ჟეილებოდა! როდესაც მართალს ვა- ბობ, მოწყვეტებას არ ჩაძირევ. სიმ- რილის თუ მისურა, ზოშორით მოკვდე- ბი და უზინალდ გაშეულება! თქვენ კარ- გად სჯით, მაგრამ... რა ვწნა?

— რა ჰქენათ?! თქვენ მეყოთხ- ბით, რა ჰქენათ? — შეპყვრა სკურ- ცოვა და მიუხსლოვდა მას—იმუშ- ვეთ— არ რა უნდა ჰქენა! უნდა იშრომოთ!

— ვმუშვევა!... ოვითონ შეც მეს- მის, მაგრამ სამუშავო სად ვაშვინო, სადა? — სულუვევა! თქვენ ახალგაზრდა ხართ, ჯანმრთელი, ლონიერი და კუ- ვლოვის იშვიათ საქმეს. ოლონდ სურ- ვილი გვინდეთ, მაგრამ თქვენ ხომ არ ხართ, გარენილი, ლოთით! პირით ისე ვმოგდით არყოს სურ, როგორც სარდფების ძეგლისმასმას გადაწილი ხართ სიცრუით და მარტო მათხოვობის ჩანალა გაქვთ. თუ ინ-



დენი დანაშაულისა. — სურათი ბექ-შოდ-ჭრულისის.

— როგორი სჯით, ღმერთიმან... — სთქვა მთხოვარმა და შეარც გაიცინა, — სადო ვაშვეონ ფიზიკური სამუშავო? ნოჭიალ ჩემი წასელა გვინდლაა, რაღაც ვაჭრობის პატარაობიდანვე

— მიჰქარავთ! ოქვენ ყოველთვის იპოვი
თლებელ საბუთ! გსურთ შემა დამიღოთ?

— მე უარს არ ვამბობ, მაგრამ ეხლა შეშის ნამდვილი მნიშვნელობა კი ულუქმაპურია სხვათ.

— ღამი, ყველა მუქთი მწა-
მელი აგრე სჯის. რა სამუ-
შოც დაგისახელოთ — უასტ
იტყვით. არა გსურთ შეშა
დამიპორ?

— ინებეთ, დავაპობ...

— յա՞րցո, զնաեռու... հոնց-
ծցլուս... զնաեռու!

სკარპოვი ხელმისა ფშევე-
ტიო გამართა და დაუძახა
მთახლე დედაკაცს.

სკვარცული გაეშურა სასა-
დოლო ოთახისკენ, რაღვანაც
იქიდან ჩანდა სარაია, საღაც

თვალის დევნა: იქიდონ უყრებდა, როგორ მიღოდა მთახვე
ქალი და თან ზღაშვილ მისდევდ მათხვერი. ოლო გაბრა-
ხებული ჟესტერიდა მათხვერი. მიყიდნენ თუ არა სარა-

„ნადვირობი ჩვენ დაუმტკრთ ლოდს ყავის გათავება!..—
ჰუკირობდა სკარტიფიცი— ია სა ბირჩოტი ქმნილებაა!“

კურუ-ჰესიალეველი, კურუ-ცულენტი და დაუგონა თავი თავის
ხელებს. ოლღონ გალულო ჟეზით ნიჯონ და განრისხები-
ულობი გადაუფისობა; ცუნგის ცხაურუნე ჯარინად ერუობოდა.
მითიკონები წლანითი მითიკონი თავისეკნ ქრისტინი, და-
უნიკ ჟეზებ ზურ და უმილურო დარული ნაჯიხი. ის ნაქან-
ძე და და წარიგო. მათხოვანები კუნძულ მერიელ მითირია, და-
ძერება თავის გათაშილ ხელებს და სუე დაჭრა ნაჯიხი ისეთი
სისურისასლით, თათქოს ეშინოდა ინ კარიშმა ინ გატერა და
ერთ თავის გამოიყორენა. შეს ჩდევ სკავკაცის თა-
თისერ რისაც გაუნიდან და ცოტა იმ ყუას შერტყება კულტი,
რომ ძილი ძილი განებირებულ, მიგროლი, ინწერა ავიზ-
ური კაც და ამჟაფა სიტყვები.

„అం శ్రీశ్రీస్తురు, శ్రీగ్రేవు—ఎంపికలు స్వామీప్రాప్తి, దా గా-
ర్భాద్య సాంబంధాను నామానుభావం కుప్రాప్తి. „ఏ మిటాపిస్వే సాంబం-
ధానుభావం—టొంబుప్రాప్తి.

တော် ပဲချော် ရှုကြပွဲမြော အောင် သမန္တနာရာ လူ ပျော်
မြတ်ပို့ဆောင်ရေး အကျ ပေါ်မြတ် ပျော်မြတ် ပို့ဆောင်ရေး လီ၊ လူများ
ဖွံ့ဖြိုးဆုံး လျှော်စွာ လောင် အမိန့် ပျော်မြတ် မြတ်ဆောင်ရေး ပို့ရောင်းရှင်ရာ လူ
ပျော်မြတ် လျှော်စွာ လောင် အမိန့် ပျော်မြတ် မြတ်ဆောင်ရေး ပို့ရောင်းရှင်ရာ လူ
ပျော်မြတ် လျှော်စွာ လောင် အမိန့် ပျော်မြတ် မြတ်ဆောင်ရေး ပို့ရောင်းရှင်ရာ လူ

34-40 კაზ., ერთხელ ძველი
შარგალის მის კის.

სკურელუები ჩომ შეირჩე
სხლში გადაიღოდა, იყვნე
მოთხოვდა დოქორება — ავტო
გადასტარი-დასტარმაძე. ამ
გამად მოთხოვდი ცხანავდ
იყა, დაღრებული და ჩუმაკ
იგი ზენტრად ილტდა ავგებ,
თოქ რადაყას ცხანიდა;
დათვის თანამდებოდა უკანა
ატ ც კა სკურელობდა თავისი
ბეჭიობიბა გმირონინ; მხო
ლოდ სიცივსავნ იქრანწერ-
მოდად და თანა აუცენოდა,
რაღაც ცა შეკარგობა ცეკვა-
ნებიზე მცენა მცენობას, უკონიაბს და სსაცირიდ
ილტბრძნს მას დაფულებულ
რობას. ბარის გადატარის
შეცეც სკურელუებს უძნნ
მიერთო მასთან მთხოვარი.

— ଏହାରେ କି ଶ୍ଵରପାତା, ହିନ୍ଦୁ
କିମ୍ବା ଶ୍ଵରପାତା କିମ୍ବା ଶ୍ଵରପାତା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା, — ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା ତଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଲୁହାଶ୍ରୀଙ୍କେ.
— ଥି, ଲୁହାଶ୍ରୀଙ୍କେ, ଥେବନ୍-
ଲୋକ ମନ୍ଦିର ସନ୍ତୋଷ ସୁଖତା ବାଜିରେ,
ତିକ୍ଟାର ନେଇ ଉପରେଲୋକନ?
— ଥେବନ୍ଦିଲୋକ.

— Հայ ամ Եղրունու ոչըցըն եզառ զայթիշաբարյուտ իմ ամ-
սանցան և զածանիցը մոլորդու, Շնորհյատ, նոյ ոլոռոցիտ,
նոյ լացարիցը լուսածու, հայ մը լուսածու, Մշակումուսու!

სკარეული, დაწუნებულის, იმა კუ კე მარტი გხაუ
დაყუნა, აეგრძინონა და გადატუნა შარზედ და გამოშვილო-
ბების ნაშანა და ხელი შამართო. ლუკაშეკი წერილის წაღე-
ბის შემთხვე თარი ამონქინითა.

ଗୋଟିଏ ନାହିଁ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାଥ, କୁରୁତ୍ୱେ, ଖାଲେପାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରକୁରୁତ୍ୱେ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଜୀବନ କ୍ଷିଣି ଉପରେ ଦେଖିଲୁଗମିଲୁଗମି ଫୁଲି ଅଳ୍ପକୁରୁ, ତାଙ୍କୁ
ଦେଖିଲୁଗମିଲୁଗମି କ୍ଷିଣିଲୁଗମି କାରାମା ରାଜନୀତି ରାଜନୀତି ଏବଂ କାମକାଳୀକାରିତା
ଦେଖିଲୁଗମିଲୁଗମି କ୍ଷିଣିଲୁଗମି କାରାମା ରାଜନୀତି ରାଜନୀତି ଏବଂ କାମକାଳୀକାରିତା
ଦେଖିଲୁଗମିଲୁଗମି କ୍ଷିଣିଲୁଗମି କାରାମା ରାଜନୀତି ରାଜନୀତି ଏବଂ କାମକାଳୀକାରିତା
— ଲୁହୁମହାତ୍ମ୍ୟ, ତେବେବୁ ବୁଦ୍ଧିରେ—।—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର କ୍ଷେତ୍ରକୁରୁତ୍ୱେ,
—

— როგორია ხართ? ჩას აკოტებთ? კარგად სცხოვრობთ?
— არა კიშველა... კშიომობ... ქრისტიანია

