

卷之六

10

1968



ଠିକ୍ ଓସା କ୍ଷେତ୍ରବଳି  
ଗାରାଣିକ କିଛିମିଛି,  
ଶାରୀର ଅଭିନନ୍ଦନ  
ଜୀବନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଠିକ୍ ଓସା କ୍ଷେତ୍ରବଳି,  
ତୁରମ୍ଭୁ, ରାତ୍ରିରୁଲି,  
ଶାରୀର ଶେଖିଏଇରା ପିଙ୍ଗାକିମ୍ବା  
ଲିଂଗରାତ୍ରିରୁଲି.

ରାତ୍ରି କିମ୍ବା ଠିକ୍ କିମ୍ବା,  
ରାତ୍ରି କିମ୍ବା ଶାରୀରି,  
ଶେଖିଏଇକିମ୍ବା ମହିନେବଲିବଳି  
ଗାନ୍ଧାରିକିମ୍ବା.

ତିନ, ତିନ, ମେଘବଳିର୍ଯ୍ୟ—  
ଠିକ୍ ଓସା କ୍ଷେତ୍ରବଳି,  
ଅଭିନନ୍ଦନ ଠିକ୍ କିମ୍ବା  
ଶାରୀର ମହିନେବଲିବଳି.



დიდება ლენინი კომუნიზმი!

וְיַעֲשֵׂה

137

გამოცემის მითორენტი ჭალა

10

ოქტომბერი

1968

四庫全書



ლიტერატურულ-მათერიალი და  
საზოგადოებრივ-კოლიტიკური ქრონიკი

საქართველოს პრეზიდენტის მიერ გვიცნებული კომიტეტისა და მფრინავთა კავშირის თხილო

Ա ՌԵՎԱՐԴԵՍ

- 3.** გრიგოლ აბაშიძე. სიცი კომპანიის, სიცი უნი-  
ვერსიტეტი!

**4.** როს მერიელი. სახელოვანი ორგანიზაციის  
მდებარეობა

**18.** მოსის უნივერსიტეტი. საუზნალო კანცელია. ლექსი

**23.** ნოდარ ღვარავა. მხედრილობა, დღეგრძელობა

**24.** პეტრი შავათავა. ყველაზე ახალგაზრდა მიწაული

**29.** ნოდარ ჭალალოვა. ლექსი

**31.** ჯავახე თითოეული. ოჯახი. ნარკევე

**39.** ზურაბ ლორთიმიშვილი. თუ გინდა იყო ცოტა-  
მიმდევრი. ლექსი

**40.** ია გესი. ვარისკაცის ღია

**43.** ფეხუარ გრიგოლი. ურავითა და გრძლივი მო-  
აპელაციური სისახული

**52.** ომარ ლონდა. ლექსი

**54.** ნიკითა არჩევაზოლი. პირველი კომპანიის-  
ძერ გაზითავი საქართველოში

**62.** იოსებ ზევინი. საქართველოს კომპანიის სა-  
კოლეგიუმის მოწვრივობის პრიორი

**69.** ალექსანდრე კოკაია. უსლენიან სიჭარულის — ცი-  
ცოცხლისა და სიცვარულის გაზიარებულ

**75.** ალექსი ზიკლაშვილი. უთოვლო ზამთარი. მოთხრობა

## የጊዜ ሚኒስቴር ማረጋገጫ

- 112.** ଗଲ୍ପ ଶେଷା. ସାମାଜିକରଣ କାହାରେ  
**114.** କାହାର ଶାକୋର. ତଥାଳିଟିଟି ଶେବେରିକାନ୍ତିତିଟିଟି ଦୁଇଅଧି-  
କାର ଦିଶିରାଣିଦିଲାଙ୍କ  
**121.** କାର. କିମ୍ବରାବାବା. ତଥାଳିଟିଟି ଶେବେରିଶାକିତିଟି ଦୁ  
ଇ କାରିତିଲୁଣ ଶାକୋରେଖାରୀ କାରିତିଲୁଣ ଏଇନାହିଁବେଳେ  
**126.** ଶେବେରି କାରିତିଲୁଣୀଲୁଣୀ. ଶାକାରିତିଲୁଣୀ ଦିଶିରାଣିଦିଲ  
**129.** ଶେବେରି କାରିତିଲୁଣୀ ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ  
**133.** ଶେବେରି କାରିତିଲୁଣୀ ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ  
ଶେବେରି କାରିତିଲୁଣୀ ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ  
**136.** ଶେବେରି କାରିତିଲୁଣୀ. ଶେବେରି. ଶିକ୍ଷକମା.  
**142.** କାରିତିଲୁଣ କାରିତିଲୁଣୀ. ଏକା ଦ୍ୱାରିଥି. ଶିକ୍ଷକମା  
**144.** କାରିତିଲୁଣ କାରିତିଲୁଣୀ. ୬୦, ପ୍ଲଟ୍, ଏକିପଦ୍ଧତିରେ. ଶିକ୍ଷ-  
କମା, ନିର୍ମଳୀଶ୍ଵରିଲୁଙ୍କାନ୍ତ ତାରଗମ୍ଭୀ ଫ୍ରିଜର ଶିକ୍ଷକମା  
**50.** କାରିତିଲୁଣ କାରିତିଲୁଣୀ. „କାରିତିଲୁଣୀ ଏକା ଦିଶିରାଣିଦିଲା“  
**53.** କାରିତିଲୁଣ କାରିତିଲୁଣୀ  
କାରିତିଲୁଣ କାରିତିଲୁଣୀ ଏକାଲାଙ୍କ କାରିତିଲୁଣୀ, ଏକାଲାଙ୍କ  
ଏକାଲାଙ୍କ ଏକାଲାଙ୍କ. ଏକିକିମାତ୍ର କାରିତିଲୁଣୀ କାରିତିଲୁଣୀ  
**55.** କାରିତିଲୁଣ କାରିତିଲୁଣୀ

## ჩვენი პრაქტიკი, ჩვენი უნივერსიტეტი!

თითოვს სიმბოლურიც არის, რომ ჩვენი უცხა-  
ნიშნავთ ახალგაზრდობის ორი ღილი დადგანმაზარ-  
ლი ერთიმეტობის დაეთხოვთ. პრაქტიკის და თეო-  
ლიტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ერთიც და  
მეორეც ჩვენს ახალგაზრდობას ზრდის, უნივერსი-  
ტი ბრძოლისათვის ამჟადებს და ცხოვრიბის აიდ  
რზად გამოსვლას უკავშირდება.

ჩვენიშრი პრაქტიკი ჩვენი ახალგაზრდობის  
განვითარების, იგი ჩვენს უნივერსიტეტს აღლებს თა-  
ვის კველაზე მომზადებულ ნაზის, პრაქტიკის  
უნივერსიტეტი არიან სანიურონი სხვა-  
ლასა და საზოგადოებრივ სამიერობაში.

ჩვენს ახალგაზრდა ვეცნიორთა უორის კომიტე-  
ტის დამსახური გამოიჩინიან თავიანთი მიღებებით  
მიცნობითას კველა დარბაზი და უაგალითის მის-  
ცნობი არიან კველა პატრიოტულ თაოსეოგაზი.  
ჩვენი ღილი იინაკრიბის ილია შავეპარის და ენ-  
ტი თანამდებობულებისათვის უნივერსიტეტის და-  
არსება მიზანდებილი მცნობა ყოველი დღის ჩვენი  
უნივერსიტეტი უცხო ურთიერთობის წლისას. იგი  
თანამდებობა სამიცნოორ მარის კველაზე გადა-  
ლი მოთხოვნების ფონზე დგას და თავისი საკუ-  
ტიო ფალილ შინაგან საგაოთა მიცნიორების გან-  
ვითარების სახეში.

უნივერსიტეტი მიცნიორთა ახალგაზრდა კადრი-  
ბის სამზადლოა. კომიტეტი ჩვენი ახალგაზრ-  
დობის სული და გულია.

და, წლებ გადადა სიროვანს ჩვენს საგაფო  
ახალგაზრდობას მოჰკინებ მიცნიორების დროვა,  
სულ 700 მილიონიც და ახალ-ახალი გამარჯვები-  
ბით გვახარებდნონ ჩვენი ახალგაზრდობის სამ-  
ლოვანი აღმზრდელები — ჩვენი კომიტეტი,  
ჩვენი უნივერსიტეტი!





## არის მაზრავალი

საქართველოს კომკაფირის ცენტრალური  
კომიტეტის პირველი მდივანი

# სახალოვანი ორგანიზაციის წელი

ლენინური კომკაფირი მიმდინარე წელს აღნიშნავს თავისი არსებობის ორმოცდაათი წლის იუბილეს. ეს არის საბჭოთა ახალგაზრდობის ბრძოლისა და შრომის, გმირობისა და გამარჯვების ორმოცდაათი წელი. სამაყაოა, რომ დღეს, როცა კონტაქტის თავალით გადაეხდავთ ლენინური კომკაფირის ისტორიას, მის მიერ განვლილ გზას, დავინახავთ, რომ ყოველი დღე თუ საათი ჩვენი ახალგაზრდობის ცხოვრებისა აღსაგვეა წარმატებებითა და მიღწევებით, ყოველი საქმე გამსჭვალულია მამათა და პაპათა, კომუნისტური პარტიისადმი ერთგულების ღრმა შეგნებით.

კომკაფირის მიერ განვლილი ორმოცდაათი წელი არის მძიმე გზა, დაწყებული პირველი ახალგაზრდული კავშირების შექმნიდან და დამთავრებული დღევანდელი დამკატელური კომკაფირული მშენებლობებით.

ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური კავშირი ჩამოყალიბდა იმ უალრესად მძიმე წლებში, როცა საბჭოთა

რესპუბლიკა სამოქალაქო ომისა და ინტერვენციის ცეცხლში იყო გამოეული. მაშინ პირველი კომკაფირები საწევრო ბილეთებთან ერთად საბრძოლო შაშხანებსა და ვაზნებს იღებდნენ; მაშინ ახალგაზრდობის კავშირის უპარველესი მიზანი იყო საკუთარი მექრდით დაეცა და განემტყიცებინა საბჭოთა ხელისუფლება. კომკაფირმა იმ ბიბოქია წლებში სრულად რსუსთის ახალგაზრდობის სამი მობილზაცა ჩაატარა; მისი წარგზავნილები გმირული შეუპოვრებობით იბრძოდნენ სამოქალაქო ომის ფრონტზე და თავიანთი თავდადებით კომკაფირს სამუდამო დიდება მოუპოვეს. ეს იყო გერ კიდევ ორმოცდასუთი წლის წინათ, როცა ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირი ორგანიზებულად ყალიბდებოდა. 1918 წლის 29 ოქტომბერს პარტიის ცენტრალური კომიტეტის ინიციატივით მოწევულ ინა რსუსთის მუშა და გლეხი ახალგაზრდობის კავშირების პირველი ყრილობა, რომელმაც საფუძვე-

ლი ჩაუყარა პროლეტარული ახალგაზრდობის მოწინავე რასმს — კომიკაშის. ჩვენი პარტია განუხერლად იდგა ახალგაზრდობის კომუნისტური მოძრაობის სათავეებთან. მან ჯეროვნად შეაფასა ახალგაზრდობის საუკეთესო თვისებები: გამბედაობა, სიახლეთა შეთვისების სურვილი, დაუკეტებლი სწრაფა გამარჯვებისადმი. ვლადიმერ ილას ქე ლენინი მთელი ხმით, იმედიანად აცხადებდა: „ჩვენი შეილები უკეთ იბრძოლებენ და გაიმარჯვებენ“.

მოწინავე, კომუნისტურად მოაზროვნე ახალგაზრდობამ გაერთიანებამდე განვლო შრომისა და ბრძოლის დიდი გზა.

მძმე და უსიხარულო ცხოვრება, უუფლებობა და სიბერია იყო მილიონობით ჭაბუქისა და ქალიშვილის ქოვრების თანამგზავრი მეფის ხელისუფლების დროს. მცირეწლოვანთა შრომის დაუნდობებლი ექსპლოატაცია მოზარდი ახალგაზრდობის ჯანმრთელობის მდგრძობაზე მომაკვდნებელ გვლენს ახდენდა.

აა, სიტყვები ეკატერინინსლაველი მუშების დეპუტატის გ. ი. ჰეტროვსკისა, რომელიც სახელმწიფო სათათბიროში გმოდიდა ბოლშევიკების სახელით:

„დეკომიტედ ქარხნებიდან, სადაც ბავშვებს ქვაბების გამოწმენდაზე ამუშავებენ. მერე და როგორ პირობებში უხდებათ მათ შრომა? — ქვაბებში, რომლებშიც მუშაობის დროს ბავშვი ზის და მონაცემს ამტკრეს, სულთამხუთავი ვიწროობა... ბავშვების ფერმინდილ, გაცრეცილ სახეზე დაინახავთ განა თუნდაც ოჯანაც სიწითლეს, — შეამნევეთ კი რამე ნიშანწყალს? ბავშვები ძალიან ხშირად იხუთებიან სასიცდილოდ, მაგრამ დღემდე ზომების მიღებას არავინ ფიქრობს, რათა თავიდან ვიცილოთ ბავშვების დაღუპვა“.

აა, კრდევ ერთი ნაწილი გაჩერთ „პრავდაში“ გამოქვეყნებული კორესპონდენციიდან:

„დილის 5 საათზე, როცა მუშაობას იწყებს ახალი ცვლა (ლაპარაკია კრიკოიროგელ მაღის მაძიებლებსა და

მომპოვებლებზე), მაღაროს წინ შემცირებული დაინახავთ 8-9 წლის ბავშვებსაც კი. 13 საათი განუწყვეტელი მუშაობა საშინელ დას ასვამს ბავშვის ორგანიზმს. მაღაროებში მომუშავე მოზარდთა შორის 80 პროცენტი ავადმყოფია“.

სიღაცებირე და უუფლებობა მეფის ხელისუფლების წინააღმდეგ ამხედრებდა ახალგაზრდობას, იზრდებოდა ბრძოლის სურვილი, ღვივდებოდა რევოლუციური განწყობილება.

ცხოვრების აუტანელი პირობები და უუფლებობა უბიძებებდა ახალგაზრდობას ექსპლოატატორთა წინააღმდეგ საბრძოლველად. მშრომელი ხალხის ძლიერი მტრის დამარცხებისათვის გაერთიანება იყო საჭირო. მოახლოებულ რევოლუციურ მოძრაობაში ახალგაზრდობასც უნდა ეთქვა თავისი სიტყვა. ამიტომ იყო, რომ ბოლშევიკების პარტია და მისი ბელადი ვ. ი. ლენინი უდიდეს ყურადღებას აქცევდნენ რევოლუციაში ახალგაზრდობის მონაწილეობის საკითხს. სწორედ ამიტომ ისახებოდა ახალგაზრდობის დამოუკიდებელი, ნამდვილად სისხლხორცეულად კომუნისტური ორგანიზაციების შექმნის აუცილებლობა. ვ. ი. ლენინმა 1905 წლის რევოლუციის წინ განსაკუთრებით გაუსვა ხაზი იმას, რომ საჭირო იყო ახალგაზრდობის მოურიდებელი ფართო მოზიდვა.

ვ. ი. ლენინის მითითებამ ახალგაზრდობის ორგანიზაციების შექმნის აუცილებლობის შესახებ თავისი ნაყოფი გამოიღო: ბოლშევიკური კომიტეტების ხელმძღვანელობითა და დახმარებით ზედიზედ შექმნა ახალგაზრდობის რევოლუციური ორგანიზაციები რესეთს მსხვილ სამრეწველო ცენტრებში უკრაინასა, ამიტრავეკისიასა და მთელ რიგ სხვა ოლქებში.

ახალგაზრდობისადმი ბოლშევიკური პარტიის ღრმა რწმენის მკაფიო გამოხა-

ტულებაა ვ. ი. ლენინის რწმენით ასა-  
ვე სიტყვები:

„საჭიროა ახალგაზრდა ძალები... საჭი-  
როა მხოლოდ უფრო ფართოდ და გამე-  
დულად, უფრო გამედულად და ფარ-  
თოდ, ერთხელ კოდევ უფრო ფართოდ  
და ერთხელ კოდევ უფრო გამედულად  
მოვიზიდოთ ახალგაზრდობა, არ შევე-  
შინდეს მისი. ომიანობის დროა ახლა,  
ახალგაზრდობა გადაწყვეტს მთელი  
ბრძოლის ბედს“.

ჯერ კიდევ გასული საუკუნის 80-იან  
წლებში იწყებენ ახალგაზრდა მუშები  
არალეგალურ წრებში მონაწილეობას,  
მუშათა მოძრაობის აღმავლობის შესა-  
ბამისად ახალგაზრდობის ფართო მასე-  
ბის მოძრაობაც ძლიერდებოდა. განსა-  
კუთრებით აქტიურობენ გლეხი ახალ-  
გაზრდები, მოსწავლეები და სტუდენ-  
ტები. 1904-1906 წლებში რუსეთის  
მთელ რიგ მაზრებში აღილი ჰქონდა  
ახალგაზრდობის შეიარაღებულ გმოს-  
ვლებს.

რევოლუციურ მოვლენათა მსვლელო-  
ბაში პროლეტარულ ახალგაზრდობას  
შორის მწიფებება გერთიანების საკი-  
თხი. ბორბევიური პარტია, იწონებდა  
რა ახალგაზრდობის ამ მისწრაფებას,  
ყოველმხრივ დახმარებას უწევდა მას  
ორგანიზებულად, კავშირებად ჩამოყა-  
ლიბებაში. ახალგაზრდობის პოლიტიკუ-  
რი აღზრდის საკითხებს დიდ აღგილს  
უთმობდა გაზეთი „პრავდა“.

თებერვლის ბურჟუაზიულ-დემოკრა-  
ტიული რევოლუციის გამარჯვების შე-  
ძლევ ფართო გზა მიეცა ახალგაზრდო-  
ბის რევოლუციურ მოძრაობას, რასაც  
მოჰყავა ახალგაზრდობის პირველი სო-  
ციალისტური კავშირების ჩამოყალიბე-  
ბა. ორგანიზაციები იქნება პეტრო-  
გრადში, მოსკოვში, ტულაში, სარატო-  
ვსა და სხვა ქალაქებში.

ახალგაზრდობის კომუნისტური მო-  
ძრაობის ისტორიაში უდიდესი როლი  
შეასრულა რსდმ (ბ) მეექვე ყრილო-  
ბამ, რომელზედაც სპეციალურად იქნა  
განხილული ახალგაზრდობის კავშირე-  
ბის საკითხი და მიღებულ იქნა რეზო-

ლუცია ახალგაზრდობის სოციალისტური  
რი დამოუკიდებელი მასობრივი კავში-  
რების შექმნის შესახებ. ყრილობის შემ-  
დევ ახალგაზრდობის მოძრაობა ახალი  
ძალით გამზალა. ახალგაზრდობის კავ-  
შირები მტკიცდებოდნენ და მრავლე-  
ბოდნენ თავიანთ რიგებს.

სწორედ პარტიის VI ყრილობის შე-  
ძლევ დაწყო მშრომელი ახალგაზრდო-  
ბის რევოლუციური ორგანიზაციების  
მასობრივი შექმნა რუსეთის იმპერიის  
თითქმის ყველა კუთხეში. ახალგაზრ-  
დობა აშკარად გრძნობდა მთახლოე-  
ბულ ქარიშხალს და ემზადებოდა მუ-  
შათა კლასის და მთელი მშრომელების  
საერთო მტრის ექსპლოატორულა  
კლასების წინააღმდევ სამკედრო-სასი-  
ცოცხლო ბრძოლისათვის. მცირდოდ  
ირაზმება ბოლშევიკური პარტიის გარ-  
შემო.

რევოლუციური კომუნისტური ახალ-  
გაზრდობა, რომელიც გრძნობდა რევო-  
ლუციური ქარიშხლის მთახლოებას, მტკიცდე  
ორაზებოდა რსდმ (ბ) გარ-  
შემო. მართლაც, ოქტომბრის რევოლუ-  
ციის მძიმე დღეებში ახალგაზრდებმა  
არ დამუშავეს ძალა და ენერგია და თა-  
ვიანთ მამებთან, დედებთან, დებსა და  
ძმებთან ერთად იარალით ხელში იბრ-  
ძონდნენ ცარიზმის დასამხობად.

საბჭოთა ხელისუფლების დამყარე-  
ბის პირველ დღეებში იყე ახალგაზრდო-  
ბამ მიიღო პოლიტიკური და სოციალი-  
სტური უფლებები, მას საქუალება  
მიეცა, ესწავლა და ემუშავა. ახალგაზ-  
რდობის შეიცნ საკუთარი ძალა, დარ-  
წმუნდა თავის თავში. მიერიდან ხომ  
იყო იყო ქვენის ბატონ-პატრონი.

მეტად როგორსა და მძიმე პირობებ-  
ში 1918 წლის 29 ოქტომბერს მუშა  
და გლეხი ახალგაზრდობის სრულიად  
რუსეთის პირველმა ყრილობამ გამოა-  
ცხადა ახალგაზრდული მოძრაობის ძი-  
რითადი ამოცანები, რომელშიც ხაზგას-  
მული იყო, რომ ახალგაზრდობის კავ-  
შირი მიზნად ისახავს მარქსისტული,  
კომუნიზმის იდეების გავრცელებას და  
მუშა და გლეხი ახალგაზრდობის ჩაბ-

მას საბჭოთა რუსეთის აქტიურ მშენებლობაში. იგი წარმოადგენს დამოუკიდებელ ორგანიზაციას, რომელიც პარტიის ხელმძღვანელობით მუშაობს და მას ეწოდება — რუსეთის ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირი. აქტან მოყოლებული ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირი იქცა საბჭოთა ქვეყნის ჭარბებისა და ქარისტოლების ვანგარდად, რომლის საშუალებითაც ბოლშევკური პარტია წარმართავდა ახალგაზრდობის კომუნიზმის სულისკვეთებით აღმართდა.

ჩვენს ქვეყანაში შშრომელი მასების წარმატებებით აღმფოთებულმა მტერმა მათშიადა პარტაროსული თავდასხმა, რომელიც დიდი დაბრკოლება იყო ახალგაზრდა საბჭოთა ქვეყნისათვის. მა მძმე დღეებში კომკავშირმა დაამტკიცა თავისი ძლიერება და ერთგულება კომუნისტური პარტიის იდეებისადმი. სამოქალაქო ომის დღეებში ნათელი გახდა, რომ მოდიოდა დიდი სულიერი მძიმელურებების, ახალი მორალის, უდიდესი ენერგიის მქონე ახალგაზრდობა.

კომკავშირმა პრშიინვალედ ჩააბარა პირველი საბრძოლო ნათლობა და მის მეტად აკაფუდა პირველი დიდი ჯილდო — წითელი ვარსკვლავის ოჩდენი. უკვე კველასათვის ნათელი გახდა, რომ მოდიოდა ახალი მორალური თვისებების, მაღალი მძიმელურებებისა და დიდი მიზნების მქონე ახალგაზრდობა.

სამოქალაქო ომის დამთავრების შემდეგ მეტად მწვავე მდგომარეობა დადგა. ქვეყანად მძინავრებდა შიშილი, არ იყო სამობი, პირველი მოხმარების საკვები, არ მუშაობლენენ დანგრეული ფაბრიკები და ქარხნები, გადავვარების პირადე იყო მისული სოფლის მეურნეობა. კომუნისტებთან ერთად კომკავშირლები წავიდნენ განადგურებული სახალხო მეურნეობის აღსადგენად. ჭაბუკები და ქალიშვილები შერმობდნენ კველა უბანში, ამავე დროს ეუფლებოდნენ კოდნას საქართო-საფაბრიკო სკოლებში, იძნდნენ

საეციალობას და დაუყოვნებლივ მიგრატორების შენებლობებზე, ქარხნებში, მაღაროებში. ქვეყანას ჭირდებოდა მძლავრი ინდუსტრია, მექანიზირებული სოფლის მეურნეობა და კომკავშირიც მთელ თავის ძალებს მიმართავდა დიდი ლენინის მიერ შემუშავებული შენებლობის დიდმნიშვნელოვანი გეგმების განსახორციელებლად.

რუსეთის ახალგაზრდობას ამ დღეებში თანავრძნობას უცხადებდა საქართველოს მოწიავე ახალგაზრდობა, საერთოდ ამიერკავკასიამა და კერძოდ საქართველოში ყალბდებოდნენ და იწროთობოდნენ ახალგაზრდობის რევოლუციური ორგანიზაციები, რომლებიც მიზნად ისახავდნენ ახალგაზრდობის პროცეტარული ინტერნაციონალიზმის სულისკვეთებით აღმართდა. 1917 წლის ავგვისტოში პარტიის თბილისის კომიტეტის შშუალო მითითებითა და ხელმძღვანელობით შეიქმნა ე. წ. „საინიციატივო ჯუფი“, რომელსაც დაევალა თბილისის რევოლუციურად განწყობილი ახალგაზრდობის საერთო კრების მოწვევა და ორგანიზაციულად გაფორმდა.

კრებამ, რომელიც 1917 წლის 3 სექტემბერს ჩატარდა, დაარსებულად გამოაცხადა საქართველოს „ახალგაზრდა სოციალისტ-ინტერნაციონალისტთა ორგანიზაცია „სპარტაკი“. ეს იყო საქართველოში კომკავშირის პირველი სერიოზული ჩანასახი. პარტიული კომიტეტის დახმარებით ახალგაზრდობის მძლავრი რევოლუციური ორგანიზაციები შეიქმნა. ქუთამშე, აბაშაში, ხონში, ოზურგეთში, ლეჩხუმშა და სხვაგან.

დასავლეთ საქართველოს პროგრესული ახალგაზრდობა 1918 წლის 26 მაისს ატარებს კონფერენციას, რომელმაც მთელ რიგ მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად გადაწყვეტა, რომ სახელწილება „ახალგაზრდა სოციალისტ-ინტერნაციონალისტთა ორგანიზაცია

„სპარტაკი“ შეეცვალათ „ახალგაზრდა კომუნისტთა ორგანიზაცია „სპარტაკი“-თ.

ქუთაისის საგუბერნიო ბიურომ კონფერენციის გადაწყვეტილებების საფუძველზე შემუშავა ორგანიზაციის ახალი წესდება, ხოლო 23 დეკემბერს გამოსცა საკუთარი ბეჭდვით ორგანო—გაზეთი „ახალგაზრდა კომუნისტი“, რომელიც ხელისუფლებაშ მეხუთე ნომრის შემდეგ აკრძალა.

ახალგაზრდულ მოძრაობაში უდიდეს მოვლენა იყო 1919 წლის 31 მარტს ქალაქ თბილისში ჩატარებული „სპარტაკის“ ორგანიზაციის კონფერენცია, რომელმაც გააქრთიანა მანამდე დაქსამსული ორგანიზაციები და უწოდა მას „ახალგაზრდა კომუნისტების“ ორგანიზაცია „სპარტაკი“.

„ჩვენი ორგანიზაცია — ნათქვამი იყო კონფერენციის დელეგატების მიერ მიღებულ დეკლარაციაში — მთელი მსოფლიოს ამგვარ თრიუმფაზე გრძად, გამოიდის აქცია კლასური ბრძოლის ლოზუნებით და ლებულობს ას აქტიურ მონაწილეობას იმპერიალიზმის განადგურებაში, მიისწრაფის ბრწყინვალე მომავლისაკენ, ახალი ქვეყნის — კომუნიზმისაკენ“. დეკლარაცია ნათლად გვიჩვენებს ახალგაზრდობის გათვალისწინებირებასა და რევოლუციურ მრწამსზე.

კონფერენციამ აირჩია ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირის თბილისის კომიტეტი ბორის ძნელაძის მეთაურობით. თბილისის პირველი საერთო საქალაქო კონფერენცია უდიდესი მოვლენა იყო ქართველი ახალგაზრდების ცხოვრებაში. სწორედ ამ კონფერენციის შემდეგ ჩაიყარა საფუძველი საქართველოში ახალგაზრდათა კომუნისტურ კავშირს.

საქართველოს კომკავშირი უკვე პარტიის ძლიერ რაზმს წარმოადგენდა. საქართველოს კომკავშირის საბოლოო გაფორმების თარიღად სწორედ 1919 წლის აპრილი ითვლება. ამ დროისათვის როგორც დასავლეთ, ისე აღმოსავ-

ლეთ საქართველოში ორგანიზაციები და გაფორმებული იყო საქართველოს ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირი. საქართველოს კომკავშირის დაბრუნება კომუნისტური პარტიის დახმარების შედეგი იყო. ახალგაზრდობას მხარში ედგონ და ეხმარებოდნენ პარტიის გამოჩენილი მოლვაშები: სერგო ორგონივიძე, სერგეი კირივა, მიხა ცხაკია, ანასტას მიქიანი და სხვგბი.

განა შეიძლება დაივიწყოს ჩვენმა ახალგაზრდობმ იმ ადამიანთა სახელები, რომლებმაც მთელი თავიანთი ძალა და ენერგია მოახმარეს კომკავშირის შექმნის დიდ საქმეს, დაამტკიცეს რა უსაზღვრო ერთგულება მუშაო კლასის საქმისადმი, ლენინიზმის იდეებისადმი. ბორის ძნელაძე — ახალგაზრდობის ხელმძღვანელი, შესანიშნავი ბოლშევიკი, კომკავშირის დამასრულებელი: გაოზგ დევდარიანი, დავით კაჭარავა, იმშა ოქოვი, ამასი ამირბეგვავი — ა ადამიანები, რომელებმაც თავიანთი უდიდესი წელილი შეტანეს საქართველოს კომკავშირის შექმნის საქმეში.

კომკავშირის ისტორიაში ოქროს ასოებით არის ჩაწერილი მისი მესამე ყრილობა, რომელიც 1920 წელს შედგა. ეს იყო სამოქალაქო ომის ქარცეცხლუროვლილი კომკავშირებების პირველი შეხვედრა. აქ ახალგაზრდებმა თავიანთ წინაშე იხილეს რევოლუციის დიდი ბელადი ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი და მოისმინეს მისი ისტორიული გამოსვლა, რომელსაც ფასდაუდებელი მნიშვნელობა ჰქონდა კომკავშირის მთელი საქმიანობისათვის. ეს სიტყვა ისტორიაში შევიდა როგორც მაჩქისიშ-ლენინიზმის შესანიშნავი საპროგრამო დოკუმენტი მომავალი თაობის კომუნისტური სულისკვეთებით აღზრდის საქმეში. სიტყვაში ნათელი და ამომწურავი პასუხი გაეცა ახალგაზრდობის კომუნისტური მოძრაობის მთავარ საკითხებს.

ვ. ი. ლენინმა განსაზღვრა კომკავშირის როლი და ადგილი საბჭოთა საზო-

გადოებაში, დააზუსტა მისი მიზნები და მოცანები, შინაარსი და მუშაობის მეთოდები, უწოდა მას კომუნისტური პარტიის ერთგულა თანაშემწე და რეზერვი. პროლეტარიატის დიდმა ბელადმა ახალგაზრდობას დაუსახა კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის, განუსახლვრელი კონფინის შეძენის, მცნიერების საფუძვლების დაუფლების ამოცანები: „კომუნისტი მხოლოდ მაშინ შეიძლება გახდე, როცა შენ მეხსიერებას გააძიდორებ ყველა იმ სიმდიდრის უღიძინით, რაც კაცობრიობას შეუმუშავებაა“, — აი ბელადის გენიალური მითითება, რომელმაც მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა ახალგაზრდობის კომუნისტური სულისკვეთებით აღზრდაში. ვ. ი. ლენინის მითითები ღრმად ჩასწევდა ახალგაზრდობის გულსა და გონებას, იქცა მისთვის გზის მანათობელ შექტურად. კომუნისტურმა პარტიამ ფართო გეგმებით, შეუზღუდავი ინიციატივითა და მამაკა ჩანაფრენებით შეაიარალა კომიკშირი, რომლის წინაშე მთელი სიდიადით გადაიშალა შემოქმედებითი ძიებითა და მიღწევებით ალსაცვე მომავალი.

ახალგაზრდობა სამიჯალაქო ობის დამთავრებისთანავე შეუძღა უდიდესი სამუშაოების წარმოებას, რადგან გაპარტაცებულ ქვეყანასა და დანგრეულ სახალხო მეურნეობას აღდგენა ესაკიროებოდა, ამავე ღრის მისი გზები შეერთდნენ პირველი ხუთწლედების ობიექტებზე. პირველი ინდუსტრიული პირმოების მშენებლობაზე კომიკშირი მ 350 ათასზე მეტი ახალგაზრდა გაზიარდა. ახალგაზრდები აშენებდნენ კომომოლსეს ამურზე, მავნიტეს, კუზბასს, დნეპრის პილროვლექტროსადგურს, დიდ ქარხნებს, კომბინატებს. რკინიგზებსა და არხებს. ამასთან ერთად ისინი თავდადებით იბრძონენ ჩვენს ქვეყანაში კულტურული რეკოლუციის ლენინური გეგმის განხორციელებისათვის.

კომიკშირელები გამოითხოვნენ სოფლად პარტიის ხაზის გამტარებლად, ეწეოდნენ პროპაგანდას გლეხობას შო-

რის, ამტკიცებდნენ კოლექტიური შემსრულებელის უპრატესობასა და ნაყოფიერებას. 1929 წლის შუა რიცხვებისათვის კომუნისტურნეობების 93%-ს სოფლის კომიკ-შირელები შეაღვენდნენ, 1930-1934 წლებში კომიკშირმა კომისურნეობებში მოაგარიშებდა და გაგზავნა 20 ათასი, აღმრიცხველებოდა კი — 100 ათასი ქალმივილი და ჭაბუკი, შრომასა და სწავლაში ვაჟაცდებოდა, იზრდებოდა საბჭოთა ახალგაზრდობა, რომელიც მთელი შესაძლებლობით და გულშოდგინედ იბრძოდა სოციალიზმის საფუძვლების განმტკიცებისათვის.

ახალგაზრდობის საუკეთესო თვისტურები შოული სიცავალით გამოვლინდა დიდი სამამულო ომის მრისხანე დღეებში, როცა ახალგაზრდობამ მსოფლიოს უჩენენ გმირობისა და სამშობლოს ერთგულების, დაბრკოლებათა დამლევის უპადლო მაგალითი. ისტორიას არ ახსოვს ისეთი მასობრივი მამაკაბა და თავგანწირულობა, როგორიც გამოიჩინეს დიდი იქტომიბრის სოციალისტური რევოლუციის მონაპოვრის დამცველმა საბჭოთა ხალხმა და მისმა საამაყო მომავალმა თაობამ. ზორა კოსმოდემიანია და ზორა რუხაძე, ნიკოლოზ გასტელო და შოთა გამცემლიძე, ალექსანდრე მატროსოვი და ერონის ინაური, ლევ კოშევიო და მეხტი ჰუსეინ-ზაფ, ლიზა ჩიკინა და ნელსონ სტეპანინი — მარტო ამ სახელების ჩამოთვლა რად ღრის, რომ თვალწინ წარმოგვიდგეს კერაგი მტრის წინააღმდეგ შეუპოვარი ბრძოლის მძიმე ეპიზოდები, ის უდიდესი თავგანწირება სამშობლოსადმი ასეთი არანახლი სიძლიერით რომ იყო მოცემული ამ ახალგაზრდებში. მათ მომავლის ბეღნიერებასა და საყვარელი სამშობლოს თავისუფლებას საკუთარი სიცოცხლე შესწირეს. ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური კავშირი ყველასათვის იქცა შედუღებულ, მონოლითურ კოლექტივად, რომელმაც გაუძლო უმკაცრეს გმოცდას.

დამანგრეველი ობისაგან მიყენებული მატერიალური ზარალის აღდგენისათვის ბრძოლაშიც პირველი იყო ლენინური კომუნისტი. მან მთელ საბჭოთა ხალხთან ერთად შეძლო გაპარტახებული რაიონებისა და ქალაქების აღდგენა, მძიმე ჭრილობების მოშემუძღვა, და უზარმაზარი აღდგენით სამუშაოების გვერდით მრეწველობისა და სოფლის მეურნეობის განვითარებისათვის მძღვარი საფუძვლის შექმნა.

კომერციული გამოწვევთაბასა და გაძლიერებაში განსაკუთრებული როლი შეასრულა ბილ წლებმა. მა წლებში ახალგაზრდობაში შეიძინა ახალი, მაცოცხლებელი ენერგია, გაიზარდა მისი როლი ქვეყნის კულტურულ-სამეცნიერო მშენებლობასა და საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ ცხოვრებში. მა განვითარების გადამზრდებით ფაქტორად იქცა კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის პლენურების და XXIII ყრილობის გადაწყვეტილებანი; მა პერიოდისათვის მთავარია ახალგაზრდობის ლუნინური კავშირის ოვალსა-ხინა მოღვაწეობა სამეცნიერო და კულტურული მშენებლობის ფრონტზე. ჭაბუკები და ქალიშვილები თავდადებით იძრძოდნენ პარტიის მიერ დასახული ამოცანების პრატიკული განხორციელებისათვის, ქვეყნის ეკონომიკისა და კულტურის ახალი აღმარცვლისათვის.

კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის 1954 წლის ოქტომბერისა და მარტის პლენუმების შემდეგ დაიწყო შტურმი ყამირი და ნასკენი მიწების ასათვისებლად. 1954-1956 წლებში კომისარიული საგზურებით ყამირი მიწების რაონებში დასახლდა 350 ათასზე მეტი ქალიშვილი და ჭაბუკი. კველა დროისა და ხალხების ისტორიაში ჯერ ას ყოფილა შემთხვევა, რომ ასეთ უმოკლეს დროში ასეულ ათასობით მოხალისებს ყოველგვარ პირად ინტერესებშე მაღლა დაეყენებინა საზოგადოების ინტერესები და წასულიყო დასახლებელ, უკარიელ აღვილებში.

ახალგაზრდობის უანგარო კულტურული  
დღინების შედეგად 4 წლის გამავლო-  
ბაში თვისებულ იქნა 36 მილიონი  
ჰერცარი ყმითი მოწა, მოლინად კი  
42 მილიონი. ახალგაზრდობის ენთუზია-  
ზმა და გამარჯვებისაკენ სწრაფაშ  
გაუვალ მიწებზე ახალი კომუნისტური  
სიცოცხლე დამიკიდრა. ჩვენმა ახალ-  
გაზრდებმა ბრწყინვალედ შეასრულეს  
პატიის ეს საპსუხისმგებლო გამოც-  
და და თვითანთი შრომისა და ბრძო-  
ლის უნარიანობის გამოცდა ჩაბარეს.  
ათეული მილიონობით ჰერცარი გატე-  
ხილი ყმითი თავისთავად მეტყველებს  
ახალგაზრდობის შრომის ბარექაზე.

1956 ଫୁଲିଲ ମାର୍ଶିନ କ୍ରମିଯନ୍ତରୁମା  
ପାରତୀୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟର ମିମାରିତା କ୍ରମକାଵ-  
ଶିଳ୍ପରେଖା ଓ ଅବଳଗିଥିରଣ୍ଡବୁ ପାରିବାକୁ  
ବନ୍ଦ କରେନ କେବ୍ରିନ୍ସ ସମ୍ବର୍ହତ ଓ ଅନ୍ଧା-  
ବାଗଲ୍ଲେତ ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ 400-500 ଅତିକାଳୀ  
ପାରମାଣୁକର୍ମରେଖାରେ, ରାତା ଏଶ୍ରେବିନ୍କାଙ୍କ  
ଓ ଅବଳି କ୍ଷାଲ୍ପକ୍ଷେତ୍ର, ରାଜାକଲ୍ପବୁଲ୍ଲି ଅଭ୍ୟାସିତ  
କାର୍ଯ୍ୟରେ, କ୍ଷାଲ୍ପକ୍ଷେତ୍ର, ଉତ୍ତରିକ୍ଷେତ୍ର, ମାଲା-  
ରାଜ୍ୟରେ. ଲୋକ ରାଜାକଲ୍ପରୁ ଯାଇନି ମିନ୍ଦେବ୍-  
ଶ୍ରେ ସାଲାମିଶ୍ରମରେ ପାଇଲାବ, ଅଥ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ-  
ପକ୍ଷାପ ରାଜ୍ୟକର୍ମବୁଦ୍ଧି ଗାନ୍ଧୀଜୀମାନଙ୍କେ  
କେବ୍ରିନ୍ସ ମନ୍ତ୍ରାଳୟରେ ପାଇଯାଇଥିବା ଏବଂ  
— କ୍ରମକାଵଶିରିନ୍ଦ କ୍ରମିକ୍ରେଟ୍ରେବୁ  
ମନ୍ତ୍ରାଳୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଥିଲା.

ახალგაზრდობის კომუნისტური მა კაშირა გამართლა ვ. ი. ლენინის ანგერძი, რომ იგი ყოფილიყო და გვერდი ჯვეული, ყოველგვარ შესაობაში დამხმარე, საყუთახი ინიციატივისა და ახალ წამოწყებათა მოთავარი. იგი გმოვიდა ფართო საზოგადოებრივი მნიშვნელობის მქონე წამოწყებებით, როგორც იყო, მაგალითად, სოციალისტური შეკიბრების უმაღლესი ფორმის — კომუნისტური შრომის ბრიგადებისა და კომუნისტური შრომის დაქვერცვების მოძრაობა. ზოგიერთ კოლეგიუმში დაწყებული შეჯიბრება უკვე იქცა ნამდვილად მასობრივ, საერთო სახალხო საქმედ, რომელშიც ამჟამად მილიონობრივ შრომის მონაბრივ, საერთო ახალგაზრდობაა.

საკავშირო კომისაზე შირის XV ყრილობა-

ზე ახალგაზრდებმა ახალი შრომითი ვალიურულებებით იღეს. პარტიის ახალმა გრანტობაზულმა გეგმებმა ახალგაზრდობმა ენერგიის, ენაურისა და ინიციატივისა და ნოვატორობის ახალი მოძრავობების გამოიწვა. კომეკშირელებმა გადადულად დაამსხრიეს შრომის მოძრავობული ნორმები და მეთოდები; მათ მუშაობაში ცენტრალური აღვილი დაიყვა შრომის ნაყოფიერების აღმავლობის განუხრელად ზრდა. დღოური დავალების წარმატებით შესრულება, აქტიური მონაცემის მოწყობილობათა მოდერნიზაციაში, ავტომატიზაციასა და მექანიზაციაში, ბრძოლა რიტმულობისა და წარმოების კულტურისათვის, მსოფლიოში საუკეთესო ხარისხის პროდუქციისათვის, მომიჯნავე პროფესიათა ათვისებისათვის, ახალგაზრდა მუშების კვალიფიკაციის ასალებისათვის მტკიცედ დამკვიდრდა კომეკშირის კომიტეტების ყოველდღიურ პრაქტიკაში.

სერიოზულ წარმატებებს მიაღწიეს სოფლის კომეკშირელებმა და ახალგაზრდებმაც. კომეკშირის XV ყრილობის შემდეგ მეცხველეობაში სამუშაოდ მოვიდა ასაბით ჭაბუკი და ჭალიშვილი, შეიქმნა ათასობით კომეკშირულ-ახალგაზრდული ფერმა და ბრიგადა.

სახალხო მეურნეობასა და საყოველთაო შრომის სოფლისა და ჭალების ახალგაზრდობის მონაცილეობამ შესანიშნავი შედევი გამოიღო. სწორედ შრომის განვითროთ ახალგაზრდა ადამიანების საუკეთესო თვისებები — საზოგადოებრივი აქტივობა, მამაკანა, რწმენა, ყოველგვარი ჩამორჩნისა და დარღვევის შეურიცებლობა. გაფართოვდა შრომითი მიღწევებისა და წარმატების საზღვრები, ახლა ცხოვრებაში მტკიცედ დამკვიდრდა ისეთი ახლებური ტერმინები, როგორიცაა კომეკშირულ-დამკვიდრელური მშენებლობა, კომეკშირული სამქრი, ფერმა, სიმინდისა თუ ჩას ჰექტარები. კომეკშირულ-ახალგაზრდული ბრიგადები, კომ-

კავშირული გაულენის ზონები და სინკრონული არც ერთი მსხვილი ობიექტი არ შენდება კომეკშირის მონაცილეობის გარეშე. ახალგაზრდობა იყორობს ანგარისა და ენისეის, უდაბნოსა და შივერ ველს, აშენებს ატომურ ელექტრონისადგურებს. სინოზური კაუჩუკის საწარმოებს, ცულის და აფართოვებს სამშობლოს გეოგრაფიას.

უდავოდ საინტერესოა ახალ მშენებლობებზე კომეკშირის შეფერობის საქმე. 1958 წლის დასწყისში სულ 7 საკავშირო კომეკშირულ-დამკვიდრელური მშენებლობა იყო. 1958 წლისათვის გახდა 100, 1961 წელს კომეკშირი უკვე შეფერობს 160 მსხვილ საწარმოო ობიექტებს. 1968 წელს კი — 300-დღა. პარტიის მითითების თანამდებობა ამ წლებში კომეკშირული ორგანიზაციების შრომით და პოლიტიკური საქმიანობაც ერთ უპირველეს მიზანს — კომუნისტური სულისკვეთებით ახალი ადამიანის აღზრდას ემორჩილებოდა.

კომეკშირი ახალგაზრდობას ზრდის პარტიისა და ხალხის რევოლუციურ საბრძოლო და შრომით ტრადიციებზე სოციალისტური სამშობლოს უსნარო სიყარულით, პროლეტარული სოლიდარობისა და ინტერნაციონალიზმის გრძნობით კომუნიზმის მომავალი შემოქმედების აღზრდა მაღალ და ეფექტურ შედევებს იძლევა. ამ მიზნისაცნა მიმართული პოლიტიკური სწავლების ცველა ფორმა და მეთოდი, რომლებიც დღევანდელ პირობებში უხვად მოეპოვება კომეკშირს.

საყოველთაო სწავლისა და განათლებისათვის კომეკშირის მიერ რევოლუციის გარიუბაზე დაწყებულმა ბრძოლამ დიდებული ნაყოფი გამოიღო. 20-იან წლებში იგი იბრძოდა წერაკითხვის უცოდინარობის ლიგიდაციისათვის. 30-იან წლებში ეხმარებოდა დაწყებითი განათლების მიღების მსურველებს, 40-იან წლებში იბრძოდა საყოველთაო შეიძლიანი განათლებისა-

თვის. ამჟამად ახალგაზრდობის უდიდესი ნაწილი საშუალო და უმაღლესი განათლებითაა. მაგალითოსათვის შეიძლება მოვიყენოთ კონკრეტული ციფრები. თუ 1949 წელს ყოველ მუშაოდე კომკავშირელს ჰქონდა საშუალო და უმაღლესი განათლება, 1954 წელს აქვს ყოველ მუხუთეს, 1967 წელს კი — ყოველ მეორე კომკავშირელს. 1959 წლის ბოლოსათვის კომკავშირის რიგბში მიყოფებოდა 800 ათასზე მეტი ინჟინერი და სოფლის მეურნეობის სპეციალისტი — ეს კი 1947 წლის დონესთან შედარებით 19-ჯერ მეტია. ახლა დასახულია ცოდნის მაღალი დონის მიღწევის მიზანი — საშუალო განათლების გარეშე არ დარჩეს არც ერთი ახალგაზრდა. განათლებისათვის კომკავშირის საკუთრო ლაშტრობის შედეგად უკვე 1966-1967 სასწავლო წელს მუშადა სოფლის ახალგაზრდობის საღმისადა დაუსწრებელი სწავლების სკოლებში სწავლობდა 2,3 მილიონი ახალგაზრდა, რაც წინა სასწავლო წელთან შედარებით 402 ათასით მეტია, 1962-1963 სასწავლო წელს მუშა ახალგაზრდობისა და სოფლის ახალგაზრდობის მოზრდილთა სკოლებში 3,9 მილიონი მოსწავლე ითვლებოდა; ხოლო 1,6 მილიონი ახალგაზრდა წარმოებისაგან მოუწყეტლივ ეცდვლებოდა ცოდნას უმაღლეს სასწავლებლებში.

ამჟამად ეს ციფრი თითქმის გაირკეცხულია.

ახალგაზრდობა უდიდესი ინტერესით მონაწილეობს კულტურულ-საგანმანათლებლო და პორტული ორგანიზაციების მუშაობაში. უკანასკნელ წლებში მათი აქტიური მონაწილეობით საჭიროა კავშირში 12 ათასი კლუბი აშენდა, 16 ათასი კინო დანადგარი დაიდგა. პროფესიულულ და სპორტულ ორგანიზაციებთან ერთად მომზადდა 10 ათასი სპორტის თასტატი, 2 მილიონზე მეტი საზოგადოებრივი ინსტრუქტორი და მსახი სპორტის სხვადასხვა სახეებში; ფიზიულტურელია 29 მილიონი ჭაბუკი და ჭალიშვილი.

კომკავშირმა დიდი პოლიტიკური და სამეცნიერო საქმიანობა გაშალა. 1962 წელს მის წილში ჩაისახა ახალი საინტერესო ინიციატივა — შეკმნილიყო „კომკავშირული პროექტორის“ რაზმები, რომლებიც იბრძოლებდნენ ყველა რეზერვის ამონტაჟებისათვის, შრომის მაღალი ნაკოთიერებისათვის, მისდამი კომუნისტური დამოყიდებულებისათვის, ჩამორჩენილობის, წუნის მეცნიებლების, მექანიზაციების, საზოგადოებრივი წესრიგის დამზღვევებისა და უძნარების წინააღმდეგ. „კომკავშირული პროექტორის“ მუშაობა შესანიშნავად გაიშალა. უკვე დამტკიცდა მათი მუშაობის აუცილებლობა, სიცოცხლის უნარისარისათვის ბრძოლის მაღალი თვისებები.

ფართო გასაქანი პპოვა შტატგარეშე აქტივისა და შტატგარეშე კომისიების მუშაობამ. ფართო აქტივზე იმდინანი დაყრდნობით კომკავშირმა გარდამნა და გააფართოვა მრავალფეროვანი საქმიანობა.

ამჯერად ორმოცდათი წლის კომკავშირი ხუთგზის ირდენისარი. ახალგაზრდების ეაუკაციობამ და გმირობამ კომკავშირი სამი ლენინის ორდენით, წითელი დროშის ორდენით და შრომის წითელი დროშის ორდენით დაამშევნა. საჭიროა ახალგაზრდობა შზედ არის ყოველთვის დამტკიცოს თავისი ერთგულება ხალხის, ქვეყნისა და პატიისადმი.

ჩვენი რესპუბლიკის ახალგაზრდობას, ღრმად აქვს შეგნებული, რომ მას წილად ხედა იყოს მშენებელი ახალი, ყველაზე სამართლიანი, ჰუმანური საზოგადოებისა. რომლის დროშაზე ამოცვეთილია: მშენებობა, თავისუფლება, თანამწორობა, ხალხთა შორის მმობა და მეცნობრიბა.

უკანასკნელ წლებში განსაკუთრებით გაიზარდა ჩვენი კაბეკებისა და ქალაშვილების პრაქტიკული მონაწილეობა, კომუნიზმის მშენებლობაში. ცხოვრებამ დამტკიცა, რომ კომკავ-

შირის, ახალგაზრდობის მონაწილეობაში სამეურნეო საქმიანობაში დაღებითი გაკლენი მოახდინა აღმზრდელობით მუშაობაზე. დღითიდღე იჩრდება ახალგაზრდობის როლი ფაბრიკა-ქარხნებში, მშენებლობებზე, ტრანსპორტზე. საბჭოთა მეურნეობებსა და კოლმეურნეობებში. დღითიდღე ემატება მშრომელ ახალგაზრდობას ახალი ძალები, რომელთაც ნათლად აქვთ შეგნებული თავისი მოვალეობა სამშობლოსა და ქვეყნის წინაშე.

კომეუშირული ორგანიზაციები ყველაფერს აკეთებენ იმისათვის, რომ ახალგაზრდობაში მონაწილეობა შრომით საქმიანობაში გადამზუდებული ზემოქმედებას ახდენდეს მათ კომუნისტურ აღზრდაზე. რესპუბლიკის სოფლის ახალგაზრდობა ყოველწლიურად დიდ შრომით აღმავლობს აღწევს. კომეუშირელი მესამინდე, მეცხოველე, მევენახე ჰაბუკები და ქალიშვილები დღითიდღე იმაღლებენ თსტატობას.

კომეუშირელები და ახალგაზრდები ღირსეულად განაგრძობენ წინა თაობათა სასახლო ტრადიციებს. ბევრ საწარმოში ახალებდა მუშებს შეფობას უწევენ შრომის ვეტერანები, რომლებიც ახალგაზრდებს ეხმარებიან პროფესიის უკეთ დაუფლებაში, კოლექტივს წინაშე დასმულ ამოცანათა გადაწყვეტისათვის საკუთარი როლის განსაზღვრაში. კომეუშირული ორგანიზაციების მიერ გამართული თაობათა შეხვედრები, კომუნისტური შრომის მოწინავებისა და ნოვატორების გამოსვლები ახალგაზრდობის ფართო აუდიტორიის წინშე, მათი გამოცდილების განზოგადება ხელს უწყობს შრომით საქმიანობისადმი ახალგაზრდობის სიკარულის განმტკიცებას.

გასულ წელს ჩვენი მუშა-ახალგაზრდობის ცხოვრება სანტერესო საქმეებით იყო აღსავსე. „მოვუმზადოთ იუბილეს პირადი შრომითა საჩუქარი“ — ამ დევიზით მუშაობლენენ კომეუშირული ორგანიზაციები. რესპუბლიკის ახალგაზრდობას შორის ფართოდ გაი-

შალა სოციალისტური შეჯიბრება. აღმზრდების რება პოვა: თბილისის ს. ორგონიკიძის სახელობის ქარხნის ახალგაზრდობის ინიციატივით — „შევემნათ ოქტომბრის 50-ე წლისთვის სახელობის ფონდი“. თბილისის სახები ჩარხების ქარხნის კომეუშირულ-ახალგაზრდული პრივატის თაოსნობაში: ზეგვმითი ჩარხების გამოშვების შესახებ. მყარი საფუძველი ჩაეყარა მატერიალური, ფულადი და შრომითი დანახარჯების ეკონომიკისათვის ახალგაზრდობის პარტიულ მოძრაობას. ოქტომბრის 50 წლისთვის სახელობის ფონდში ახალგაზრდობაში შეიტანა 5 მილიონზე მეტი მანეთი. უკანასკნელი ორი წლის მანძილზე რესპუბლიკის 8 ათასში ახალგაზრდა რაციონალიზატორმა წამოაყენა 30 ათასშე წინადაღება. წარმოებაში დანერგვის შედეგად პირობითად დაზოგილის 30 მილიონი მანეთი.

სასახლოდ იშრომეს სოფლის ახალგაზრდებმაც. კონკრეტული ამოცანების წარმატებით გადაწყვეტისათვის დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა ახალგაზრდა მეჩიიების, მევენახების, მეცხოველეების რესპუბლიკურ შეკრებებს, სადაც დაისახა ამ ამოცანების განხორციელების გზები და აღებულ იქნა გადიდებული ვალდებულებები. საქართველოს კომეუშირის სტორიის შრომით მატიანეში სასახლო ფურცელი ჩინქერებს ჩვენმა ახალგაზრდა მეჩიიებმა, რომლებმაც პირნათლად გაანალიზეს მეჩიიეთა მე-5 რესპუბლიკურ შეკრებაზე ნაკისრი ვალდებულება და სამშობლოს მისცეს 135 ათასი ტონა მაღალხარისხევანი ჩა.

მეჩიიებს მხარი დაუმშვენეს ახალგაზრდა მევენახებმა, მეცხოველეებმა, მეცალეებმა, მეციტერუსებებმა. გასულ წელს კომეუშირული საგზურებით მეცხოველეობის ფერმებში სამუშაოდ გაიგზავნა 1000-ზე მეტი კომეუშირელი და ახალგაზრდა. ასობით ჰექ-

ტარზე შემცირდა სიმეჩხერე, გამოყვანილ იქნა ათასობით ნერგი, გაშენდა ახალი ბაღები და პლანტაციები.

კარგ ტრადიციად იქცა საქართველოს სტუდენტების გასულა ყამირი მიწების რაიონში. საზაფხულო არდადებებზე შესანიშნავად იმრომეს სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებმა. რომელმაც პარველი ადგილი დაიკავეს ჩრდილოეთ ყაზახეთის სამშენებლო რაზმების შეკიბრებაში. შარშან რესპუბლიკის მშენებლობებზე თავი გამოიჩინეს პოლიტექნიკური ინსტიტუტისა და საქართველოს სხვა უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სასწავლებლების სტუდენტებმა. ქების ღირსა თბილოსის პოლიტექნიკური ტექნიკურის მოსწავლეების მუყაითობა ტაშენტის აღდგნით მშენებლობებზე.

ლენინური კომკავშირის სახელოვანი უბინეს რესპუბლიკის კომკავშირული ორგანიზაციები ახალი წარმატებებზეთ შეხვდნენ. თავიდანვე ყარგი ინიციატივა გამოიჩინეს რუსთავის კომკავშირელებმა და ახალგაზრდებმა, რომლებმაც მოწოდებით მიმართეს რესპუბლიკის ყველა კომკავშირელსა და ახალგაზრდას, ლირსეულდ შეხვდნენ ლენინური კომკავშირის საიუბილეო თარიღს, გადადგან მნიშვნელოვანი ნაბიჯი საზოგადოებრივი წარმოების უფერურობის ამაღლებისა, და საბჭოთა ახალგაზრდობის კეთილდღეობისაკენ მიმავალ გზაზე. სასიამოვნოა იმის აღნიშვნაც, რომ რევოლუციური ტრადიციების ქვენე ლენინის რაიონში კომკავშირის 50-ე წლისთვეზე.

ჩეკენ გვესახელება ის დიდი მიღწვევა-ბი, რომლებიც უკანასკნელ წლებში მოიპოვე ჩეკენმა ახალგაზრდა შემოქმედებითმა ინტელიგენციამ. დაიწერა ახალი ლექსები, მოთხოვები, პიესები და რომანები, სიმღერები, საბორო და კამერული ნაწარმოებები; შეიქმნა ფერწერული ტილოები, საქანდაკო და გრაფი-

კული კომპოზიციები, ახალი კინოფრილები, თეატრალური და სატელევიზიო დაფგვები, არქიტექტურული პროექტები და ნაგებობები.

მა პროცესში იქტიურად მონაშილეობდა კომკავშირის ცენტრალური კომიტეტი, რომელსაც მჭიდრო კონტაქტი და ურთიერთობა აქვს დამყარებული ახალგაზრდა შემოქმედებით ინტელიგენციასთან, საერთო წარმატებებს გარკვეულად შეუწყო ხელი ჩეკენმა შეხვედრებმა, გარჩევებმა, დისაუტებმა, ესთეტიკური აღზრდის კომისიის მუშაობამ — გასულ წლებში ბაჟურიანში ჩატარებულმა ფართო სახის შემოქმედებითმა სემინარებმა, რომელთა დევოჩი იყო „ახალგაზრდა შემოქმედის მოქალაქეობრივი ვალი“. „შემოქმედი და სოციალისტური მშენებლობა“. აგრეთვე მეტად მნიშვნელოვანი და სასახლეებლო იყო ლიკიანში ჩატარებული რესპუბლიკური შეკრება დევიზით — „ახალგაზრდა შემოქმედებითი ინტელიგენცია დადი ოქტომბრის 50-ე წლისთვეზე“.

მომავალი თაობის იდეურ-ესთეტიკურ აღზრდაში ყოველთვის უდიდესი როლი ენიჭებოდა ლიტერატურასა და ხელოვნებას. სოციალისტური რეალიზმის პრინციპებზე დაფუძნებული სამკოთა ლიტერატურა და ხელოვნება გმირობატავდა და გამოხატავს ხაზის, ახალგაზრდობის ინტერესებს, მის ფიქრებსა და მისწრაფებს. კომუნიზმის მშენებელი ადამიანების სულიერ სამყაროს, დადებითი გმირის მისაბად და სამაგალითო სახეს. პარტიულობის პრინციპის განუხრელი დაცვა და ახალ საფეხურზე აყვანა ლიტერატურისა და ხელოვნების წინსკლავანითარების მყარი ქვაკუთხედია.

სკეპტიკურალური კომიტეტის 1968 წლის პრილის პლენურმა კიდევ ერთხელ გაუსვა ხაზი ლიტერატურისა და ხელოვნების მაღალ დანიშნულების. პლენურმა ღიამდიშვნელოვანი დაგენილება მშერლებისა და კულტურის ყველა მოღვაწისაგან მოითხოვს შემო-

ქმედებითად გაიაზრონ თავისი როლი და დანიშნულება ბურუჟაზიული იდეოლოგიის წინააღმდეგ ბრძოლაში, იდეური რწმენის, კლასობრივი თვითმეგნების, საბჭოთა პატრიოტიზმის, პროლეტარული ინტერნაციონალიზმისა და ხალხთა მეგობრობის სულისკვეთების განმტკიცებაში.

ეს დროული და ცხოვრებისეული მითითებანი გამომდინარეობენ ლიტერატურისა და ხელოვნების პარტიულობის ლენინური პრინციპებიდან, მრავალეროვნული საბჭოთა კულტურის ერთოანი სოციალისტური სულისკვეთებიდან.

ამ რთული პრიცესის სათანადოდ წარმართვის საქმეში გარევეული როლი აკისრით ახალგაზრდობის ავანგარდს — ლენინურ კომეფშირს, რომელიც ყოველთვის იყო და არის ლიტერატურისა და ხელოვნების დიდი მეგობარი. საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXIII ყრილობაზე აღინიშნა: „როცა ახალგაზრდათა კომუნისტურმა კავშირმა ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის სახელი დაირჩეა, მან იყიდა დიდი პასუხისმგებლობა: ლენინის აზრები, რჩევები, ოცნებები გადაექცია თავისი ყოველდღიური საქმიანობის მუდმივ კრიტერიუმად, ჩაენერგა თითოეული ახალგაზრდისათვის ლენინიზმის საფუძვლით შესწავლის მისწაფება. კომკავშირი ის სკოლაა, საზარა, ჩვენი ახალგაზრდობის უფართოები მასები იწყებენ ლენინიზმის შესწავლას, ხდებიან საზოგადოების შეგნებული მოქალაქენი, იწყებენ ქტორ მონაწილეობას კომუნიზმის შენერებაში“.

ეს სიტყვები ძალზე ბევრს ავალებნ და ბევრისაკენ მოუწოდებენ ლენინურ კომეფშირს. ამიტომაც იგი თავის უპირველეს მოვალეობად თვლის მიუშაოს ისე, რომ ახალგაზრდობის აღზრდა ლენინიზმის საფუძვლებით, იდეურობით, კომუნისტური სულისკვეთებით გადაქციოს მრავალმხრივი საქმიანობის ძირითად შინაარსად და დღითიდღე ახალ სიმაღლეებს მიაღწიოს.

ამ პასუხსავებ საქმეში მნიშვნელო-

ვანი წვლილი შეჯევს ლიტერატურამ და ხელოვნებას; მათ გამასკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭებათ მომავალი თაობის მსოფლიმედველობის, იდეური, ესთეტიკური და ზნეობრივი იდეალების ჩამოყალიბებაში. სასიამოვნოა ის ფაქტი, რომ დღითიდღე მატულობს ახალგაზრდა ნიშიერ შემოქმედთ რიცხვი. ისინი პარტიული პაზიტივიზმიდან უდებიან დღევანდელობას, ცდილობენ მკაფიოდ და შთამბეჭდავად ასახონ ცხოვრების სინამდვილე.

საქართველოს კომკავშირს შეიძლო კონტაქტი და მეგობრული ურთიერთობა აქვს დამყარებული ახალგაზრდა შემოქმედებით ინტელიგენციასთან. სემინარები, შეკრებები, გამოფენები, დათვალიერებები და შემოქმედებითი მიელინებები ხელს უწყობს მათ წინსცლას და დასტატებას:

დღევანდელობის ჰეროიკით შთაგონებული ქართული ახალგაზრდული ლიტერატურა და ხელოვნება ახალახალ წარმატებებს აღწევს. მისი წინსცლის ნადავილი დაფასება იყო ის, რომ სიაკვშირი კომეფშირის მიერ დაწესებული ლენინური კომეფშირის სახელობის პრემია და ლაურეატის წილება. ერთერთ პირველთაგანს მიენიჭა ჩვენს ნიშიერ ახალგაზრდა მწერალს ნოდარ დუმბაძეს.

ახალგაზრდები წარმატებებს აღწევენ ყველა სუეროში. იდეგმება საინტერესოს სპეციალურები, იწერება კარგი მუსიკა, იქმნება ფერწერული სურათები და მხატვრული კინო-ფილმები.

საქართველოს კომკავშირი დიდ მუშაობას ეწევა ახალგაზრდული ლიტერატურისა და ხელოვნების განვითარებისა და ხელის შეწყობისათვის. სულორით წელია, რაც დაწესდა საქართველოს კომეფშირის სახელობის პრემიები ახალგაზრდობის ოქმაზე შექმნილი ლიტერატურისა და ხელოვნების მაღალიდეული და მაღალმხატვრული ნაწარმოებებისათვის.



საქართველოს ალპქ ცენტრალური კომიტეტის ბიურომ თავისი გდადწყვეტილებით ეს პრემიები გასულ 1967 წლის მაინტერა საუკეთესოთა შორის საუკეთესოებს: კომიზიტორ რ. ლალიძეს, კინო რეჟისორებს ელდარ შენგელაის, თამაზ მელიავას და სცენარისტ მერაბ ელიონიშვილს მხატვრული ფილმისათვის „თეთრი ქართვანი“, მხატვარ დიმიტრი ერისთავს ნამუშევრებისათვის „ქვის მთლიალები“, „კალათბურთი“, „საბამშვილი“ და „მუზეუმში“, „დილა“ და „გაზაფხული“; პოეტ ჯან-სულ ჩარევანის პოემისათვის „მუჟლევრ — მზე მიდის“, ლექსების კრებულებისათვის — „აყვავებული მზე“ და „ფერადი მერილიანგები“.

ქართული ლოტერეტურისა და ხელოვნების წარმომადგენლა შესანიშნავ ნაწარმოებებზე იზრდებან მილო-ონობით კაბუკები და ქალაშილებები.

საქართველოს კომისარიულმა ორგანიზაციებმა თავიანთ მუშაობას ახალგაზრდა მწერლებთან, მხატვრებთან, კომპოზიტორებთან, თეატრისა და კინოს მუშავებთან საფუძვლად დაუდეს პარტიის მოწოდება — „შემოქმედებით ახალგაზრდობის მოელი ძალები — კომუნიზმის სამისათვის ბრძოლაში“.

არ არსებობს ლიტერატურისა და  
ხელოვნების არცერთი სფერო, სექა-  
თურელოს ახალგაზრდებს უკანასკნელ  
ხანს მნიშვნელოვანი წარმატებისათვის  
რომ არ მიღწიოთ.

საქართველოს კომისაშორი დიდი მონ-  
დომებით მუშაობს ახალგაზრდული

ლოტერატურისა და ხელოვნების ცენტრული  
თარებისა და ხელის შეწყობის საფი-  
ოხებზე. მოწინავე შემოქმედებით ახალ-  
გაზრდობასთან ერთად ისახება მათი  
იღეური და მახატვრული სრულყოფის  
ხელისშემწყობი სამუალებები. ახალ-  
გაზრდა მწერლები და ხელოვნების მუ-  
შაკები ყოველთვის გრძნობენ მათდამი  
კომპავშირის კეთილგანწყობილებას და  
იმის უდიდეს სურვილს, რომ წერონ და  
შექმნან თანამდროვე ეპოქისათვის  
შესაფერისი ნაწარმოებები.

ଲ୍ରମ୍ବାଦ ପାଠ ଦାର୍ଶିମୁନ୍ଦବୁଲ୍ଳନ୍, ଖମ୍ବ  
ହେବି ଏବାଲ୍ଗାଶକ୍ରଦ୍ଵା ଶ୍ଵେମର୍ମୟେଦ୍ରବିତୀ ନେ-  
ତ୍ରେଣୀଗ୍ରହପା ତିର୍ଣ୍ଣତଟାଙ୍କା ଶ୍ଵେମର୍ମୟୁଲ୍ଲେବୀ  
ତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନପାଠର୍ଗବୀ ସାଧକାନ୍ତା କ୍ରାଚିକିରୀଳ୍  
କ୍ରମମୁନ୍ଦିଲ୍ଲକୁରୀ ତାଙ୍କରୀଳୀ କ୍ରେନ୍ତରାଲ୍ଲୁରୀ  
କ୍ରମମୁନ୍ଦିଲ୍ଲକୁରୀଳାଦମି, ସାଧକାନ୍ତା ବାଲ୍ମୀକିଲାଦମି,  
ରହମେଲୀପ ଏହ ଗମନବାତ୍ରୀଙ୍କ ମାତ ଦ୍ୟାୟ-  
ରାନୀଳୀ ମେଗନ୍ତେ ହେବୁପଲ୍ଲୀକୁରୀ କ୍ରେମି-  
ନାରୀଳୀ ମେନାଫିଲ୍ଲେତା ମିର୍ଜ ମିଲେବୁଲ ସା-  
ନ୍ତର୍ଗର୍ହକୁ ମିମାରତ୍ତାଶି:

— “ჩევნ აღვუთქვამთ შობლიური კო-  
მუნისტურ პარტიის ცენტრალურ კომი-  
ტეტს, აღვუთქვამთ ჩვენს ხალხს, —  
შშობელ ხალხს, შემოქმედ ხალხს, რომ  
ჩვენი შემოქმედების ძირითადი აზრი  
და შინაარსი, ისევე როგორც წინათ, იქ-  
ნება საშობლოს ინტერესებისადმი პა-  
ტიონსანი სამსახური, რომ მთელ ჩვენს  
კონფინანს, ენერგიას, ნიჭის მთლიანად მო-

ვახმართ პარტიის საქმეს, მარქსიზმ-ლენინიზმის ყოვლისმძღვე იდეების გა-მარჯვების საქმეს".

ნახევარი საუკუნე ლენინური კომკავ-შირის საბრძოლო და შრომითი წრთო-ბის დიდი გზაა. ამ დროის მანძილზე ახალგაზრდობის, კომკავშირის მასაზ-რდოებელი ძალა ყოველთვის იყო კო-მუნისტური პარტია, ის ფაქტი, რომ საბ-ჭოთა ახალგაზრდობას ფართოდ აქვს გახსნილი გზა ცოდნის დაუფლებისა-კენ, შრომისაკენ, რომ ყოველი მისი ახალი წამოწყება მხარდაჭერით სარ-გებლობს, თვალნათლივ მეტყველებს იმ დიდ ყურადღებასა და მზრუნველო-ბაზე, რომელსაც საბჭოთა კავშირის

კომუნისტური პარტია იჩენს ახალგაზრდობის მიმართ. ამიტომაა, რომ ჩვენი ახალგაზრდობა, კომკავშირი, მადლიერი შშობლიური პარტიისა, მზად არის ყველა საქმის, კველა დავალების წარ-მატებით შესასრულებლად.

საბჭოთა ახალგაზრდობის, კომკავში-რის ნახევარსაუკუნოვანი ისტორია ყოველდღე აღსაესვა სინარულისა და სიყვარულის, ახალ გამარჯვებათა მოპო-ვებისაკენ მისწრაფების დაუყოვებელი სურვილით. საბჭოთა ახალგაზრდობამ, კომკავშირის ორმოცდაათი წლის მან-ძილზე დამტკიცა, რომ მისი შრომა და შემოქმედება ხალხს, კომუნისტურ პარ-ტიას ემსახურება."



თქვენს წინაშე მშენებლობის აზოცანაა, და თქვენ მის გადაწყვეტას მხოლოდ მაშინ შესძლებთ, თუ დაეუფლებით მთელს თანამედროვე ცოდნას, თუ უნარი გვენებათ — კომუნიზმი მზამზარეულო დასწავლითი უორმულებიდან, რჩევები-დან, რეცეპტებიდან, ბრძანებებიდან, პროგრამებიდან გადაქციოთ იმ ცოცხალ რამელ, რაც აერთიანებს თქვენს უშუალო მუშაობას, გადაქციოთ კომუნიზმი თქვენი პრაქტიკული მუშაობის სახელმძღვანელოდ.

3. 0. ლ 1 6 0 6 0

## საიუგილიო კანცაზა

მზე — დიდი დედა  
 დედამიწას აწოვებს ძუძუს,  
 მამა — მთოვარე  
 ძილფხიზღობს და ნამგალივით იხრება წელში,  
 რომ შენ  
 სინათლის თავთავებით  
 აღიგხო პეშვი,  
 აცისკარდე და ამდინარდე,  
 ვით ლავა ცხელი,  
 რომ ოქვა საქვეყნოდ,  
 სამერმისოდ, სამარადისოდ  
 შეყვარებული მზეჭაბუკის სიმღერა წრფელი.

\* \*

შენ, მომავალო თაობავ, დიდო,  
 შენ, შუქო ჩემო,  
 მშვიდობის და ერთობის მკვიდრო,  
 სიცოცხლევ ჩემო,  
 სისხლო ჩემო,  
 სინდისო ჩემო,  
 უკვდავებისენ  
 მზის სხივივით  
 გაწედილო ხიდო.  
 დღეს მე ვარ შენი საფუძველი,  
 შენი დუღაბი,  
 ხვალ შენ იქნები ნიადაგი  
 ახალ ყვავილთა,  
 ხვალ შენ იქნები საფეხური  
 ახალ კიბეთა,  
 ხვალ შენ აიღლი  
 ცისარტყელა გზებით აღმართებს,  
 დღეს მე აღმანთო სიჭაბუკემ,  
 ხვალ შენ აღგანთებს...  
 შენ, მომავალო თაობავ დიდო,  
 დიდი მიზნების ძეო და მკვიდრო,  
 შენ უნდა ახსნა,  
 შენ უნდა ზიდო,  
 ყველა იგავი, ყველა ზღაპარი,  
 სხვა ჩანჩქერი ხარ,  
 სხვა ნიაღვარი,  
 სხვა ვნებით გასჭრი  
 სულ სხვა კალაპოტს,

ოღონდ, გახსოვდეს, —  
 სინათლედ ქცევის  
 ღვთისნიერ კანონს არ უღალატო!

\* \* \*

ორმოცდაათი წლის ჭაბუკი  
 შენ, მთლად უმრწემეს,  
 გპასუხობ ყველა შეკითხვაზე,  
 მკითხე, რაც გინდა, —  
 შენ შეგინახე შეურყვნელად  
 გვარი, კერია,  
 ენა, სამშობლო,  
 ჩანგი, მთაწმინდა...

თმებჩამოთოვილს  
 გამოცდები ახლა მეწყება, —  
 ვით გამომცდელი,  
 ვიცი, მელოდი,  
 მე შენზე ფიქრმა ამამეწყერა,  
 მოგწყდი მწვერვალს და  
 მდინარედ ვიქეც,  
 რომ შენ  
 სინათლედ მოგვლინებოდი.

მე გამოცდები ახლა მეწყება,  
 სააღსარებოდ  
 მომიხმობენ შენი კითხვები, —  
 მე სუსელაფერს მოგიყვები  
 ჩემს სიყვარულზე,  
 სიძულვილზე კი  
 სულ არაფერს არ მოგიყვები.

მე დავრგე შენი სიყმაწვილის  
 პირველი ნერგი,  
 ის გაიზრდება,  
 გაზაფხულით გაივსებს კალთებს  
 და პირველ ნაყოფს შენ გიწილადებს.

მე გავიყვანე უდაბნოში პირველი არხი,  
 ავაჩხრიალე პირველ არხში  
 წყარო პირველი,  
 წყარო უკვდავი და საკვირველი,  
 სიყვარულივით წმინდა,  
 ნათელი, —  
 ხვალ შენ ამ წყაროს ხარირემივით  
 მოწყურებული  
 დაეწაფები.

დაეწაფები და აფეთქდები,  
 ვით სააპრილო ატმის ხეხილი,

და დაემხობა შენს წინ მორჩილად  
საწუთოს ყველა უღელტეხილი.

და ივლი მაღლა,  
მაღლა და მაღლა,  
შორს დაგრჩებიან მთები, ქედები,  
და მე, შენს წარსულს, მზესთან წილნაყარს,  
მზის წინ მზისდარად გამითენდები.

\* \*

თაობავ დიდო, იმედად გსახავ,  
შენ, ვინც ჩემს შემდეგ  
ააბრუნებ ბრძმედებს ვნებიანს,  
არ დაიგიშყო, რაზედაც დგახარ,  
რასაც ეყრდნობი, —  
ჩემი ძელებია.

ჩემი ნეკნებით  
აღმართულა შენი სასახლე,  
და ჩემს ფილტვებში  
შენი მზე ჰყვავის,  
ჩემს თვალებს, როგორც ღია ფანჯრებს,  
შენთვის გავაღებ,  
შენი სიმშვიდის ყვავილი ვარ,  
ჰვასავით მყარი!

მე ომი მქონდა შესაზარი,  
მე ურჩხულს შევწვდი,  
რაც ვზიდე ტეირთი, ვინ უნდა ზიდოს...  
და თუ ვფარავდა ძელმიშურებს  
ჩალეჭილ მკერდით,  
შენ გიფარავდი, შენ გიცავდი,  
თაობავ დიდო!

\* \*

შე სულ ერთ წამში გავთეთრდი ერთ დღეს,  
მაინც არ გატყდა სული ძლიერი.  
— რატომ და რისთვის?  
— მხოლოდ იმიტომ,  
რომ შენ გქონდა დღე ბედნიერი!  
მე ისევ ვიბრძეი ქინით და რისხვით  
და ჩეს სიცოცხლეს  
შშვიდ დღეებს ვპარავ...  
— რატომ და რისთვის?  
— მხოლოდ იმიტომ  
შშვიდი ცხოვრებით ცხოვრობდე მარად!  
არ გამიცვლია ოქრო-ვერცხლზე  
სამშობლო-დედა,  
არ მიმღერია გულის სიყალბით  
და სიგიჟემდე მყვარებია  
სიცოცხლე ჩემი,

და სიცოცხლეშე უფრო მეტად  
შე შენ მიყვარდი.

მჯეროდა შენი,  
მწამდა შენი,  
ვცოცხლობდი შენით,  
შენ, ერთადერთი მაშეუქებდი  
მწუხრში ყველა მზეს,  
ზოგიერთისთვის გიჟი ვიყაპ,  
ზოგცსთვის ბრძენი,  
რამეთუ შევიდად ავდიოდი  
სახრო ბეჭა უ...  
და ვოცნებობდი,

ვჩარსარებდი,  
დავრბოდი, ვხტოდი,  
ვშიშილობდი და შიშითაც ვთრთოდი,  
ვთრთოდი, როდესაც ჯამბაზივით  
მავსრიალებდი  
ყოფნა-არყოფნის მაცდურ მავთულშე...

და ბევრგზის მოწყვდი  
მე ამ მავთულს,  
მაგრამ არ ვტირი,  
და სულ სულ არ მინამცეცდება, —  
ცას შევადუღდი კოსმონავტივით  
და გავიფანტე  
მზის ნაპერწელებად!

\* \*

თაობავ დიდო,  
შენ უნდა ზიდო  
ჩემი ოცნება, ჩემი ტკივილი,  
ჩემი სიმღერა და სიმძიმილი,  
შეიღი, რომელსაც შუქივით შერჩა  
შინმოუსვლელი მამის ღიმილი.

თაობავ დიდო,  
შენ უნდა ზიდო  
შენი მეღლავებით და შენი მხრებით,  
არარსებული ფერფლი ჩემი, —  
სიმბოლო ჩემი  
წვის დიების, ლტოლვის და გზების!

თაობავ დიდო,  
ცისარტყელად აწვდილო ხიდო,  
აღელვებულო,

ვულგანო მშვიდო,  
შენ უნდა ზიდო ჩვენი დროშები,  
ჩვენი ოცნებაც შენ უნდა ზიდო!

თაობავ დიდო,  
მშვიდობის მკვიდრო,

რა ვართ, რანი ვართ  
უერთმინეთოდ,  
უნდა ავჯანყდეთ ერთმანეთისთვის,  
ერთა ერთობის სადიდებლად  
უნდა აღვენთო!

თაობავ დიდო,  
უწყინარი მშეიდობის მტრედო,  
მსოფლიოს ხალხთა იღბალო, ბედო,  
კაცობრიობა  
შენს თეთრ ფრთებს ენდო, —  
შენ ერთი იფრენ  
საწუთოში შემდგომ და შემდგომ...  
შენ ერთი იფრენ და იმდინარებ,  
როგორც სიმართლის მდინარე ცხელი,  
რომ წერიალებდეს  
სამერმისოდ,  
სამარადისოდ  
შეყვარებული მზეჭაბუკის  
სიმღერა წრფელი!

\* \* \*

ცა მივიწყებული სამრეკლოა,  
ყველა ვარსკვლავი  
მიჩირებული ზარია მხოლოდ, —  
ადრე თუ გვიან,  
უნდა ახვიდე ამ სამრეკლოზე,  
უნდა აქდერდეს ცა და მიწა,  
ადრე თუ გვიან —  
შენ ხომ სინათლის სახელით იბრძვი,  
შენ ხომ სიმართლის სახელი გქვია!

მზე — დიდი დედა  
დედამიწას აწოვებს ძუძუს,  
მამა — მთოვარე  
ნამგალივით იხრება წელში,  
რომ შენ სინათლის თავთავებით  
აღივსო პეშვი.

თაობავ დიდო,  
მომავალო ხვალინდელ დღეთა,  
ჩვენ კვლავ ერთად ვართ  
და ვიქენებით მარადის ერთად!  
ჩვენს გზას არა და არა აქვს ბოლო,  
ჩვენი მომრევიც  
არგინ არ არის  
და თუ სადმეა უკვდავება,  
შენშია მხოლოდ,  
ას ალგაზრდობა და  
დიდებულო აწ და მარადის!

## ნოღა დამბაც

ლენინგრადი კომკავშირის პრემიის ლაურეატი

# ეზემრექანიქის, აზემრექანიქის!

მე არ მიმუშავია ამჟრის კომსომოლსკში, არც პავლიკ მორიზოვისა და ზოიას გამო დამიდგა ფიცი — „სისხლი სისხლისა წილ!“ არც კორჩაგინივით ვმდგარვარ წელამდე თოვლში, ფეხშიშველი, შაშხანითა და ნიჩბით ხელში. არც „ახალგაზრდა გვარდიის“ წევრებივით, ჭრაქის შუქშე, ჩურჩულითა და დაზაფრული გულით შეუციათ ჩემი კომკავშირული მანდატი.

მე მიმიღეს კომკავშირში ღიმილით, ზარ-ზეიმითა და ტაშისცემით. ეს იყო 1944 წელი, და მომცეს სულ პატარა დავალება — შემეტებებისა საჩუქრები ფრინტელი მეომრებისათვის. ახლა ძნელია იმ სიამყის, კაცობრის, მოვალეობის, პასუხისმგებლობის საოცარი გრძნობების გაღმოცემა, რომლითაც მე დავდიოდი სოფელში კარძაყარ და ვაგროვებდი საჩუქრებს. — „რას იქაჩები, ბიჭო, მაქვს მეტი რამე და არ გაძლევ?!“ — შემომიტია ერთმა უდანაშაულო მეზობელმა, რომელსაც არ დავჯერდი ერთ წყვილ საცვლის! და მე მივხვდი. რომ ჩემში ლაპარაკობდა პავკაც, პავლიკაც, ზოიაც, მატროსოვიც და ყველა ის ვაჟი და გოგონა, რომლებმაც თავისი სისხლით დაადასტურეს და მიან-

დერძეს ამ უზარმაზარი ქვეყნის უზომო სიყვარული.

მეორედ, მთელი სისხლით განვიცადე იგვე გრძნობა, როდესაც ვახხდი ლენინგრადი კომკავშირის პრემიის ლაურეატი, ახალგაზრდობისათვის ლეგენდადეცეცულ ოსტროგსკისთან ერთად. და ახლა, როდესაც ჩვენი დიადი ქვეყანა ზეიმობს ლენინგრადი კომკავშირის 50 წელს, ვგრძნობ, რომ ასაკის მიუხედავად, ეს ჩემი ზეიმია, ზეიმია კაცობრიობის გაზაფხულის, ახალგაზრდობის, ჩემი გოგონების, ჩემი მეგობრების შვილების. ეს არის ზეიმი კოსმოსის პირველი გმირებისა, ეს არის თვალუწვდენელი ყამირების გამტეხი, მზის ბადალი ენერგიის ელსადგურების მშენებელი, გათანგული უდაბნოებისათვის წყლის მიწოდებელი და დამპურებელი თაობის ზეიმი.

ჩვენი დიადი ქვეყნის ახალგაზრდობის მიმართ, ჩვენი დიადი კომკავშირის მიმართ, ჩვენი დიადი სამშობლოს მიმართ მადლიერების გრძნობა მაღაპარაკებს ამას.

ვუსურვებ მათ მზეგრძელობასა და დღევარებელობას!

## კეგანი შახათავა

# ყველაზე პატარა მეთაური

1942 წლის სექტემბრის პირველი დღეები იყო.

ჩეენი დივიზიის სარტლობამ გაბედული და პალუხსაგები საბრძოლო ოპერაციის ჩატარება გაიზიარდა: უნდა მოეწყო აალი, მოულონიელი გადასვლა მდინარე ბაქეაზე, — მარცხენა ნაპირზე გამაგრებული მოწინააღმდევების ძალების განადგურების შემდეგ, სკეციალურად შექმნილ საფეხსარო რაზმის მდინარეზე სდელებმდე, მთავარი ძალების მისაღამდე, ბრძოლებით უნდა შეეღწია ქალაქ პროლეტარიაში და სამედრო გამაგრებულიყო იქ...

ამ მიზნით შეიქმნა და მომზადდა მამაკაცი და უშიშართა ახალი რაზმი (ამავე მიზნით წინადლებში განხორციელებული ოპერაცია, სამუშავარი, წარუმატებლად დამთავრდა). მასში შევიდონ შენაგრილი შემატობებული ასეული, 790-ე პოლკს მენოღმურიელთა და მეტყველებულებებითა გუნდები, ტანკსაჭინააღმდევები და ტანკებისა და ტანკსაჭინააღმდევები არილერიის შევანაყოფები. რაზმის სათავეში ჩაუდგა მამაკაცი და გამოცდილ მეთარი, დაიტენინტი ვასილ რუსაძე, რაზმის კამისრად, თავისს სურვილით, დაინიშნა დივიზიის მესანგრეთა ბატალიონის კამისრი, პოლიტბელი ვლადიმერ კანკავა, რაზმში შევიდა, აგრეთვე თავისიც თხოვნით, პოლკის პატრორები, უფროსი პოლიტბელი ვასილ ლობდანიძე.

წინამდებრი, გეროვანი მომზადების შემდეგ, რაზმის ქვეგანაუოფები უარულად, უშმაუროდ მაღდენის დაქმულ ბუქეტს. მდინარე ღამით, მოძრავი ნაერტები მებრძობით უნდა გადაელათ. ნავტიკები მხოლოდ გადასული მებრძობისათვის იყო განკუთნილი. მებრძობი და ცხენები მეორე ნაპირზე ცურვით უნდა გადასულიყნენ, მდინარე კი საქმიანოდ წყალუხვი, ღრმა, სწრაფი და ცივი იყო.

დანიშნულ დროსა და ნიშანებ რაზმია იწყო მდინარის ცურვით გადალახვა. ცურვითეულ მიქონდათ მეორებს იარალი და საბრძოლო მარაგი. მოირიშეთა კვალდაკალ მძალა მექაუშირებს სატელეფონო ხაზები გაცყალით, რათა რაზმისა და შტაბი შორის ყოფილიყო მუდმივი და სამედრო კავშირი.

მდინარის გადალახვა ფარულად, უხმაუროდ და სწრაფად ჩატარდა. ყველაზე მძიმე მიანც უმცროს ლეიტენანტ შალვა ეპრაელის არტილერისტებს სუდათ წილად. მოძრავი ნავტიკებით ქვემეხები წყლის მდინარებამ საკამა მნიშვნელოვანი გაიტანა და მძლალ და კლდივად ნაბირებს მიაღდა, მაგრამ მებრძოლთა და მეთაურთა ერთობლივი ძალონით ტანკსაჭინააღმდევები შემეხებით დროზე იქნა ნაპირზე ატანილი.

პირველი რიგის ამოცანა შესრულებულია. რაზმის სწრაფად და უდინარებოდ გადალახა მიზნისა, უბმუროდ „ობესნა“ მეტრის სანაპირო დაცვა, მაგრამ არანაკლებ ძრელი და სახილით აღმოჩნდა პირველი ნაბირები ახალდაკუებულ მიწაზე. ჭაობინ, ლელავით დაფიქრობ მიღამოზე მოძრაობა, და ქვემეხების ზიდები ძალაზე გაუკირდათ ცხენების. იქ რაზმის მამაკაც მებრძოლების ერთსულოვნებამ და სიმარჯვები ს სტლია მუნებრივ სიძრელეებს, ტალანტიან თუ ჭაობინ, ამიზიდან ქვემეხების და ქნცებამოლეული ერთგული „საბრძოლო მებრძობები“.

მიმდინარე ფიზიკურ დატევირთვას თანაბარად ინაწილებდნენ მებრძოლები, მეთაურები და პოლიტმუშავები. თანაბარი კარისაცური შტომა კადეც უფრო განამტკიცებდა რაზმის მებრძოლების, მეთაურებისა და პოლიტმუშავების ერთანობას და დარაზმულობას.

დიდი ჭავის ფასად რაზმი თავი დაღწია ჭარებებს. ინათა, მაგრამ მეწინააღმდევებისათვის მანც შეუმჩნეველი დარჩა მდინარეზე გადასკელ:

ଦା ଶେର୍ବେଲୀ କ୍ଷେତ୍ରମାଝିରେ ଅଳ୍ପଗିଲିବି ଦ୍ୟାକ୍ଷରୀବିଦ୍ୟା  
ଯାରୁବି ବାନିଶିଥିବ ଦ୍ୟାକ୍ଷରୀପାଲିନିବି, ମାର୍ଗାଲୀ କ୍ଷୋବିନୀ  
ଦାଳାକ୍ଷେପିବ ଶାଫ୍ତାର୍କ୍ଷେପିବ, ମଧ୍ୟମର୍ଦ୍ଦ ମାହିନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦିନ୍ଦ୍ର  
ଦ୍ୟାକ୍ଷରୀନାଟ୍ରେଵି ପାନ୍ଦ୍ରାଲ୍ପାଥ୍ରିଲ୍ଲା ମେତିର୍ବାବି.

“შესაცემა ადგილზე მცირე შეკვენება გამოა-  
ცხადა რაში მის შეთაურმა ლეიტენანტმა ვასილ  
რუსაძემ.

შეგძლოუბდა და მეთასრულება სწრაფად მოიყვანეს წესრიგში იარაღ და ალტერგოლობა, სკელი ტახაცმელით გაწურეს, სახელდახელოდ ისაუზმეს, მაღლად თბებაქოც მოსწოდეს. მხოლოდ უფროებას არ ჰერცვენიათ. ისინი შეგძლიერებას ტრალებდნენ, ულოფაცნენ პირველ შარმატებას, უწინებებდნენ სიჭრეებას და ამტანობას მე როტლ ვითახებაში, მოკე საფუძვებით თუ მოსწოდებული იქმებით ახალისებრნენ მორიგი, უფრო მიმმე ამოცანის შესრულების წინ.

ତ୍ୟାଗଶି ବାହୀନଙ୍କା ଦେଖିଲୁଣା ମନ୍ଦିରକୁଠିରେବ୍ରେ  
ଦେଖିଲୁଣା ଅନ୍ତର୍ମଳ୍ଲରେବ୍ରେ ଏହାମାତ୍ରା ଶୁଣି-  
ଦେଖିଲୁଣା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବକ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଘରକିଳାବ୍ଦୀ) । ଏହି ଦିନ  
ନିର୍ମାଣକାରୀ, ଜୀବ ଏହି ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ଦାଢ଼ାରୀ ହାମରେଥିବେ  
ଯେବେଳେ, ଘର୍ଷଣାଶୁଳ ଦ୍ୱାରାତାଲୋହିରେବ୍ରେ ଦା ଧରିବା  
ଲୋ ଓ ଏହି ଦେଖିଲୁଣା କ୍ରମକ୍ରମ ବାଲାକୁପ୍ରେତିରେ  
ଦେଖିଲୁଣା ଶୁଳକୁ । ଏ ବାଲାକୁରେ, ରହିବାରେ ମହିଳାକୁରେ  
ଦେଖିଲୁଣା ଏହାମାତ୍ରା ପାଇଁ କାହାରେବ୍ରେ  
ଦେଖିଲୁଣା, ଏହାମାତ୍ରା ପାଇଁ

କୁଳମିଳି ମେତାଉରାକୁ ମାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ର୍ୟ ଗାସପ୍ରା ଧରନ୍ଦର୍ବା ଲା  
ମେତିମ୍ରୋହାପ୍ରା, ଗାତାରାହାପ୍ରା ଶେସାଦାମ୍ବାଲ୍, ଲାତାନାଲାନ୍  
ଲାଫରମଲାନ୍ ପ୍ରାକାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦଙ୍କ୍ରେଣ୍ଟ ପିନ୍ଡିଲାଲ୍ ଲାଲୁ-  
ବ୍ରାନ୍ ମିଥାରାତ୍ରାଲାହାପ୍ରା.

ତେଣୁଲ୍ଲାହୁର୍ମୁଦ୍ଦ ଏ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍କ, ଏମ୍ ମଧ୍ୟିନ୍ଦା-  
ଏତେଷୁଗ୍ରେ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦାବନ୍ଦୁ ଏହି ମିଳାର୍ଥତୁଲ୍ଲାହୁର୍ମୁଦ୍ଦାନ,  
ସାଇଦାନ୍ତ ମାନ୍ଦିନୀରେ ସାଦ୍ଵେତ୍ତା ମେଳିର୍ବେଦି ଏବଂ  
ମୋ. ଏହି ମଧ୍ୟିନ୍ଦା, ଏମ୍ ଏହି ମଧ୍ୟିନ୍ଦାନ ଜ୍ଞାନ୍ୟୁମିତ୍ତା-  
ଲୀ ମିଳିନ୍ଦାତ ଫ୍ରାନ୍ତିଶର୍ପେ ଲ୍ରା ତନ୍ଦିନ ମେଲ୍ ଗ୍ରହମ-  
କେତ୍ତାରେ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦାନି ପ୍ରାୟରୁ ପ୍ରାୟରୁ କରିବୁଗା.

ଶେରୁଏକବୀକି ହାତିଥି ମନ୍ଦିରଲୋକଙ୍କାଳ ଗ୍ରାମକିନ୍ତରୁ,  
ଗପେଇଲୁାଏ ହିଁବା ମେଟିନିବାଲିଙ୍ଗରେ ପ୍ରାଚି କାଳେ-  
ତାଙ୍କ ଧରମଳାଶି ଦା ପ୍ରଥାର୍ଜ ଶୈରୁତ୍ୟବେଦି ଶୈମିଳେ  
ଗର୍ଭ୍ୟେ ମୁର୍ରୁରୀ ନାହିଁ ଲାବାଲୁଙ୍ଗଦୁଲି ପୁଣ୍ୟତୀ-  
ଳାଙ୍କ. ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ତ୍ୱରିଯୁଜନନ ମନ୍ଦିରକିନ୍ତିରେ  
ଶାଖଲାବାଦ, ଶୈରୁତ୍ୟରେକିମ୍ବା ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲାର  
ମେଉରୁଙ୍ଗରେ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ତ୍ୱରିଯୁଜନ ତ୍ୱରିଯୁଜନକିମ୍ବା  
ଶାଖରେ. ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ଗାନ୍ଧାରତିଶାଖରେ, ନାହିଁ ମନ୍ଦିରକି-  
ଳେ ଶକ୍ତିରେକା ଶାଖରେକିମ୍ବା କରିବାକୁ, ଗନ୍ଧାରାତିଶାଖ-  
ରେ ସାଖରୁଲୁଗରେକିମ୍ବା ପ୍ରଥମକର୍ମୀଙ୍କ, ରାଜୁଙ୍କ ଶୈମିଳି-  
ଳା ଗାନ୍ଧାରବୀଙ୍କ ଗ୍ରିଗ, ମିଳି ଧରିନୀରେ ଓ ସାକ୍ଷିକା-  
ରୀତାମନ୍ଦିରରେ ମିଳିନୀରେ ମନ୍ଦିର ଘାସ.

ରୋଗାଳ୍ୟ ହାନିରେ, ଗ୍ରାମପାଲକଙ୍କ ଦାତାଙ୍କରୁ ଉପକାଶିତ୍ବ କାଲୁଗଠିତ ଗ୍ରାମାଧ୍ୟାନୀ ମିଳନିବର୍ତ୍ତେ, ରୂପା ରୂପାରେ ମିଶ୍ରକ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦେନ୍ତେ ଶିଳ ଶିଥୁରାଯୀବେ, ରାଜଗର୍ବ ଶେ ଅବସ୍ଥାବୁଲି ରାଜଫଳରେ ରାଜପାତ୍ରରେଣୁଳାଏ, ଗ୍ରାମପାଲକ ହାନିରେ ତାଙ୍କରୁ ଦିନେକାଳେ ଶିଳରେଣୁଳାଏ, କୌଣସିରେ ରାଜପାତ୍ରରେଣୁଳାଏ.

အပေါက် ဒွာတော်ရုပ်ပာသီ ဆိပ်မြတ်ကျင်းမာရီ ဖော်လှောက်စွာ မြတ်မြို့-

ମୋଟ କୁଣ୍ଡ ମହିରୁଲିମ୍ କିମ୍ବାରୁଲିମ୍ ଦିଲ୍ ଅଳାଦା  
ଉପରେ କାହାରେବା ରା ତାଙ୍କାରେ ଗାୟରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେକ୍. ତାଙ୍କାରେକିମ୍ ରା କିମ୍ବାରୁଲିମ୍ ଏହିମଧ୍ୟରେ କାହାରେବା  
କିମ୍ବାରୁଲିମ୍ ରାଖିଥିଲୁ ମହିରୁଲାର୍ ପ୍ରାପକଣ୍ଠ ଦାଉଶିନ୍ଦ୍ରିୟ ରା  
ଶାମି ଥିଲୁରେକିମ୍ ନିଷ୍ଟାର୍ ଶ୍ଵେତର୍ ରାଖିଥିଲୁ ମୋର ରାଜା-  
ରାଜାରୁଲା ଯାମାକିଲୁବୁଲା ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିଲୁବୁଲା. ପ୍ରକାଳି,  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ରାଖିଥିଲୁ ଥିଲୁରେକିମ୍ ରା ଦାରୁତମିଳା କିମ୍ବାରୁଲା  
ରାଜାରୁଲା ରା କାହାରେକିମ୍ ରାହେ କାହାରେକିମ୍ ରାଜାରୁଲାରେକିମ୍  
କାହାରେକିମ୍ ରାହେ କାହାରେକିମ୍ ରାଜାରୁଲାରେକିମ୍ ରାଜାରୁଲାରେକିମ୍

ହାତମିଳା ଠର୍ଗୁଲ୍ଲୀୟ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟା ମୋଟିପୁର. ଡାକ୍-  
କିଲ୍ଲେବି ଶାଖିପୂରିଷନ୍ଦ୍ରୀ ପଥରିପୁରାନ୍ତିର୍ବେ, ପିଲାର୍ଗେଲି  
ରାଜମର୍ଗରେ ଅଧିକରିତିର୍ବେ ଲୋ ଲୋକଙ୍କୁଦ୍ରବ୍ଲୁଲି ଏଫା-  
ଲ୍ଲେବି ଆତମିଳିକାନ୍ତିର୍ବେ ବିନ୍ଦ ଜାରିଥାଏନ୍ତି.

ରୂପଗନ୍ଧି ପାଇଁ ଦେଇଲମଦା, ମୋହିତ ମେତାକୁର୍ବୀବିଳା  
ଦା ପଟଲାର୍ଥମୁଖ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ମିଳୁଣ୍ଡ ଶୈଖରିବା, ଅନ୍ତର୍ଲିଙ୍ଗ  
ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ, ପିଲ୍ଲାର୍ଥାଲି  
ଦର୍ଶନଲ୍ଲେବିଳା ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ, ଅଳ୍ପନିଶ୍ଚିନ୍ଦା ରାଶିମିଳି  
ମେଧାକରଣିତା ମାତ୍ରାମରଦା, ସିରିପୁଣ୍ୟ, ମେତାକୁର୍ବୀବେ,  
କୃମିନ୍ଦର୍ମୁଖ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ,  
ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ, ମୋହିତ ଦେଇ  
ଦେଇ ପିଲ୍ଲାର୍ଥାଲି ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ, ତାଙ୍କିନିତା ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ  
ଦା ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ, ରାଶିମିଳି ମେଧା  
କରଣିତା ମାତ୍ରାମରଦା ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ,  
ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ ଶାସ୍ୟରେ, ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ ଶ୍ଵାସ୍ୟରେ

ୟଦିଲ୍ଲ, ଶ୍ରୀତାପାତ୍ର ଲୁହୁ ରାମୀ ମିଶ୍ରଙ୍କା, ମାଧ୍ୟମକ ଲୋଳାମି ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହି ମନ୍ତ୍ରକାଂକ ସାବଧାନୀଲ୍ଲାଙ୍କ ରାଜମିଳ, ବୀରବିଜ୍ଞାନ, ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ଲ୍ରେ ଯୁଗର ପାଦବୀରୁ ଲୋଳାଙ୍କ ପାଦବୀରୁ ପରିପାଦିତ, ଏବାଳୀ ସିନ୍ଦଲିଲଙ୍କରିତା ରାମଶ୍ଵରପାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହିଣୀଙ୍କ,

ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବଜ୍ଞାନ

ପ୍ରତ୍ୟେକିକାଙ୍କ ଆନାମିକାଙ୍କରେ ଉପରେ

მოხერხებულად იყო ჩასანგრებული და უკან  
არ იხევთ.

გერმანელთა დილის გაშვაგებული შეტევა  
მოგდინებულ იქნა. ზორალი არივე მხრივ საკ-  
რძობი იყო, მაგრამ საბრძოლო რიცხვი და მა-  
რავი შეინარჩუნეს რამდენიმე...

ମେହାନ୍ତର୍ଗତ୍ସୁଲୀ କ୍ରନ୍ଧନ୍ଦେଶ୍ଵର ଶିଖାର୍ଥୀ ଯାହା, ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କା-  
ଅଳଦ୍ଦର୍ଗ୍ରେ ଓ ଅଳିକ୍ରମଦ୍ଵା ରାତମନଦିନ, ପିରାଜିତ, ହିନ୍ଦ-  
ଡା, ହୀନି ଏବଂ ଏହି ମିମାଳିତୁଲ୍ଲେବିଷ କ୍ରମନିର୍ଦ୍ଦା ମାଲ-  
ିବା ଏବଳ କ୍ଷାରକ୍ଷେତ୍ର, ଅଳିର୍ଗ୍ରେଲ ରାଗମି ଶାର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ଦା  
ବ୍ୟାନିନ୍ଦନ ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ଦନ କ୍ଷାରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଖିବାର  
ହାଲିବି. ଅମିନିମାତ୍ର ରାଜଶିଖି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେରେ ଦେଖିବା  
ମନୋକ୍ଷେତ୍ରରୁଲାଭ ଗାନ୍ଧାଲ୍ଗ୍ରେସ ଦା ଶେବାମ୍ବେଶ ତାଙ୍ଗି-  
ନିକାନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଗାନ୍ଧାଲ୍ଗ୍ରେସ ଗାନ୍ଧାରିଙ୍କିଲ  
ଅଳିକ୍ରମଦିନାଂ ମାନ୍ଦ୍ରା ଶେବାମ୍ବେଶ ଶୁଣିଲ୍ଲେବି ବୁଦ୍ଧି-  
ମନିକାନ୍ତ ଗର୍ବରେବି.

ბრძოლა ერთ საათზე მეტხანს გაგრძელდა. ორმეტრივით ზარალი და დანაკლისი კვლავ იზრდებოდა.

ମେଣ୍ଟିନାଲ୍ମେଡ୍‌ଗ୍ରେ ଦ୍ୱାରିବା, ମାତ୍ରାମ ଏହି କ୍ଷର୍ମ-  
ଦ୍ୱାରା ମିଳିବା ଅଶ୍ରୁଲୀରୀବା, କ୍ଷର୍ମାବ୍ୟାପ ମିଳାଯୁଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ର-  
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଦା ପ୍ରମଦାନ୍ତରେ ଦେଖାଯାଇଲା ମହାପ୍ରତ୍ଯା-  
ହାତମିଳି ମିଳୁଗ୍ରେହିବିଲି ଶ୍ରୀଲ୍ଲାଙ୍କାନ୍ତର୍.



აზუსტებდა მიზანს, კვლავ აუცილენლად აგზავა  
ნიდა ჭურვებს...

— შელვა, უნ ყველაზე ახალგაზრდა მეთაური საჩ ჩეც მოლენი. იყა მტკიცე კომიკა-შირვანი. მეტრი, რომ შენ ხელვაბ არ აფრინგალდება. მას უჩინებ შენს მეგრძნოლებას, თუ როგორ უნდა უწოდეს ახლა მტრის ტაქტებს. გამოაჩვებ, კომუნისტები პარტაში მიღილებენ. შენ უთულ უნდა გამოჩარიო!...

ପ୍ରତିକାଳ ଏହି ମନେମେଣ୍ଡରୀଶି ଲଙ୍ଘନିକୁ ମୁଦ୍ରାଶିଳ୍ପୀଙ୍କରେ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ

ეს იყო ობლუაჟრიდა კომეკვიშირელი მეთაურის მეტაურისა საკირის ინიციატივით გრძელდის ველზე და, ბუნებრივია, რაზმის მეტროლოგიურადა მეთაურიდა შემოწმება დამსახურება. მა ცეცხლით გრძელდებოდა თეალტისტირ ზურალი მასალა ჩამოწმება და მოწმება მასალის მიღების ურთისას მასალის ცოცხლის განვითარების და ტექნიკური კავშირის გადასახარებელი სახით მიმდინარეობდა.

အေဂါနီ အာဆာဒာဒေ



ბუნებრივ მაინც შესძლეს მოწინააღმდეგის მო-  
ტოცებულისტებმა შემოკრა. ახლა მთ წინააღმ-  
დეგ მიმართეს ჩვენმა მსრულებებმა „თოვ-  
ტყვიაამზრქვევის მცელავი ცეცხლი“.

შალვა ამ ბრძოლაში მძმედ დატერა და  
კონტრუზია მიიღო. მამაცი და უნარიანი მეთაური  
უგონოდ გაიყვანეს ბრძოლის ვლინდან ერთ-  
გვლობა თანამოარალებრივა.

თოვტყიამზრ ტანკებით ჩას გახდებოდნენ  
დარჩენილები. რამდნომე მეირი ჯგუფად იბრ-  
ძონენ რაზმის გადაიჩენილა მეტრები. მძი-  
მედ დაჭრილთა საშვიდობონებ გამოყვანას  
ძლიერ ახერხებდა ორიადე სანიტარი...

შეიყრა და ვიწროვდებოდა სტანცია გარე-  
მოცავა... მამაცებმა ბოლოს ავტომატის ცეც-  
ლითა და ხიშტის კვეთებით გაარღვევს ჭავშინა-  
ნი წრე...

ლეიტენანტ რუსაძის გაპედულთა ჯგუფი  
მხოლოდ ერთ გაძლიერებულ ასულს ითვლო-  
და და მასი მრავალა და შეტაცება მტრის ჭრის  
ძალებთან ნამდვილად სასახელო იყო. თუ რა  
შედეგი მოყვა ქართველ მეომართა ამ უმაგა-  
ლოთ შებბას, ამას ყველაზე უკეთ მეტყვე-  
ლებს ისტორიული ლოკალები — საბჭოთა სა-  
ინფორმაციო ბიუროს 1942 წლის 21 სექტემ-  
ბრის სალამის ცნობა, რომელშიც კითხულობთ:  
„მოძღვისი რაონში მოწინააღმდეგმ მეცვრო-  
მატება და ტანკების დიდ ჯგუფს მოყურა თა-  
ვი და შეტყიაზე გადაივიდა ერთ და მას შემცირდებუ-  
ლი ჰუნებრის წინააღმდეგ. ჩვენი მებრძოლების  
ჯგუფი ლეიტენანტ რუსაძის მეთაურობით შე-  
ეძა რიცხობრივად ჭარბ მტრის ძალებს. უმც-  
როს ლეიტენანტ ებრაელიძის ტანკსაწინააღმდე-  
გო თოფის გუნდმა გერმანელთა გ ტანკი მოს-  
პო და რამდენიმე თოვტყია ჰიტლერი გაუ-  
ლიკა. ჭავშანიტვრეველებმა — ამსანავებმა გო-  
გოლებმ, გორგაებმ და ძაბირაებმ უცროს  
სურავთ ხიტნაძის მეთაურობით შოწინააღმდე-  
გის 4 ტანკი დაწვეს და დააზიანეს. გერმანე-  
ლებმა 250-ზე მეტი ჭარისკაცი და ფიცერი  
დაკარგეს“.

ზემოთ მოყვანილ საბჭოთა სამდვინეო მიმდინარეების  
ბიუროს ციბობის მონაცემები დიდი სისხლის მ-  
ლებრივი ბრძოლების შესახებ მოვალეობრივ, ამიტომ შეტყობინებულია ისინი ღლელების გარე-  
შე წაიკითხო და გაიხსნონ დიდი ხნის შემდე-  
გაც.

იმ ბობიქარ დღებში აღამანებდი როგორ-  
ლაც ისე მოერგონ ასეთი ცნობების წაითხოვას.  
რომ თათქოს ყოველადოურ, ჩვეულებრივ მო-  
ლენალ თვლილნენ მსაცავს თერატულ ცნობებს.  
ეს შესაძლოა თავისებურად ბუნებრივიც იყო  
იმხანდ, ომში მყოფი აღამანებისათვის, იმი-  
სავარაუ, ვაისაც უშუალოდ ექცოდა ეს ამბავი.  
მაგრამ მამინც იგი ბევრისათვის დიდი ამბე-  
ბის მატყეულებით იყო, ხოლო ახლა, დიდი  
ხნის შემდეგ, როცა კვლავ კითხულობთ ამ  
ისტორიულ ცნობებს, ვისხვებოთ მაშინდელ  
მოყვანებს და ლრმად უკვიდრებით ამ ცნო-  
ბებში მოყვანილ ფაქტებს, ციფრებსა და აღა-  
მიანთა გვარებს, — „კლავაც სიამაყის გრძნო-  
ბა გვაძრობს, ახალი ძალით წარმოლებიან  
თანაშემამულთა საბრძოლო საქმეები და მებ-  
რძოლ აღმიანთა პორტრეტები, მათი მაღალი  
მოსახურ-საბრძოლო თვისებები უფრო ნა-  
თელობისილ ხდებიან.“

კლავაც, ზემომომუყვანილ ცნობაში მოკლე-  
ლა გადმოცემული საბჭოთა მეომარების ერთ-  
პატარი ჰუნების დიდ საბრძოლო ეპიზოდი.

თანაბოლებულებთან ერთად, ამ მეცატ ბრძო-  
ლაში თავისი მამაცობით და საბრძოლო სტა-  
ტობით ღირსეული წულილი შეიტანა 18 წლას  
კომევტირელმა, პოლეში ყველაზე ახალგაზრდა  
შეთაურმა, უმცირესმა ლეიტენანტმა შალვა ებ-  
რავლიძემ. სამი ჭრილობისა და კონტუზის  
შემდეგ, იგი კვლავ ჩადგა საბრძოლო მწყობრში  
და ბრძოლებით განვილო მოსი ძნელი და გრძე-  
ლი გზა მშობლიურ კავესითაც პრაღმიდე და  
მრავალი საბრძოლო გილდოთი მეტრიდამშევნე-  
ბული, გამარჯვებული დაბრუნდა დედაქალაკ  
თბილისში.

კომკავშირლები უკვე საბჭოთა უანაში აღზრდილი ჭრილია, მშევნიერი ჭრილი,  
და ამიტომაც განსაკუთრებული უზრადება უნდა მიეცაპრო მათ. მათ უნდა  
ისეთი სკოლა, რომ მთავარ გამოვიდნენ სოციალიზმის ნამდვილი შემდებელი.



# მ ა უ კ ი

## გეირის გურგელი

გადახდილია სამშობლოს ვალი!  
 და ახლა ხალხში ამაყად მიდის!..  
 ათი გაუკაცის გამზრდელი ქალი  
 ოლეგის დედას გზას უთმობს რიდით.  
 გადახდილია დედური ვალი,  
 რომელსაც ყველა ამჩნევს და ხედავს.  
 მიდის და გზაზე ასი წლის ქალი  
 რიდით გზას უთმობს ოლეგის დედას.  
 მიდის და გზაზე სიმღერა ესმის,  
 ვიღაცა გოგო ოლეგზე მღერის.  
 ვიღაც უკითხავს ოლეგზე ლექსებს  
 და დაღლილ ხელებს უკოცნის მერე.  
 ხედავს, ოლეგის საფლავს და სახელს  
 დღეს ყველა დედა იცავს და უვლის,  
 დღეს ბავშვებს ხშირად არქმევენ ოლეგს,  
 და სიმაყით ევსება გული.  
 დანახვა, განსჯა ცოდვის თუ მადლის  
 მხოლოდ ხალხმა და მამულმა იცის,  
 და მისი შვილის სიცოცხლეც დადის  
 როგორც სიმღერა, ლექსა და ფიცი.  
 შვილის სახელი თუ მარად ივლის —  
 რა უნდა დედას ამაზე მეტი.  
 სამშობლოსათვის გაზრდილი შვილი  
 ყველაზე დიდი ძეგლია დედის...

## მიმართვა დედებს

დედებო, მძიმე გრძუნათ ტვირთი,  
 მძიმე და ყველა დიდების ღირსი.  
 ბავშვების — ქვეყნის ფესვის და კვირტის —  
 მზეცა და მიწაც — თქვენა ხართ ისევ.  
 ისევ თქვენ არჩენთ, ისევ თქვენ შველით  
 თქვენი სამშობლოს წუხილს და ტკივილს,  
 მამულისათვის გაზრდილი შვილი  
 არის დედების სიბერე ტკბილი.  
 ამიტომ გმართებთ სიმტკაცე შეტი  
 და უფრო მეტი სიფხიზლე გმართებთ,

თქვენი სულია ბავშვების ღმერთი,  
თქვენი გულია თვალები მათი....  
პატიოსნება ვაჩვენოთ მარტო  
მათ სულთა სულს და უმანეო თვალებს.  
ბავშვებს, ხვალინდელ ცხოვრების პატრონს,  
ბავშვებს, ხვალინდელ კაცებს და ქალებს,  
იმ დედის წლები, ჩავლილი უქმად,  
მისი სიცოცხლე, ბედი და ხვედრი  
ანთია, როგორც ყვითელი შუქი,  
რომელსაც ყველა უმშერთ და ხედავთ;  
რომ არ იწვოდეთ იმგვარი ცეცხლით,  
რომ არ ჩავარდეთ იმ ქალის დღეში.  
დედებო, ფრთხოად, იუდას ვერცხლი  
ისევ გადადის ხელიდან ხელში!

## ქ ა ხ ი ლ ი

ამერიკელმა ახალგაზრდამ უარი თქვა  
ვიეტნამის ოშეი წასვლაზე.

გა ზე თე ბი და ნ

ის ბიჭი შენი ტოლია, ოლეგ.  
და ამერიკის სინდისი პეტრი.  
მას შვილი მისი უყვარდა, ოლეგ,  
და ბავშვებს როგორ ესროდა ტყვიას.  
ის ბიჭი შენი ტოლია, ოლეგ,  
ვისაც სამშობლოს ნამუსი პეტრი.  
მას დედამისი უყვარდა, ოლეგ,  
და დედებს როგორ ესროდა ტყვიას.  
არჩია ციხე და მძიმე ყოფა  
ჯალათის სახელს, ჯალათის მუნდირს.  
ზოგჯერ დუმილი და ჩუმად ყოფნა  
დანაშაულს და მკვლელობას უდრის.  
მისი ხმა, მისი ნათქვამი: „არა!“  
გზგუნებს, როგორც ღამეში ზარი.  
და უთმობს თავის გულსა და კარავს  
მართალი გზიდან აცდენილ მგზავრებს.  
ამერიკას კი აოცებს, უკვირს,  
როცა ასეთი ძახილი ესმის;  
ვისაც თავისი სამშობლო უყვარს,  
სხევბის სამშობლოს ტყვიას არ ესვრის.  
და იმ ბიჭიგით მსოფლიოც ბორგავს,  
ბორგავს და ყვირის: „სირცხვილი მკვლელებს!“  
თავისუფლებას ვინც ადებს მორკილს —  
ის ბორკილს ადებს საკუთარ ხელებს.

## ჯამხარ თითოეულია

# ო ჯ ა ხ ი

6 5 6 5 3 0 3 0

მე და შენ გვახსოვს მის წლები, ჯემალ:

პირველი წლები—ძლიერი, ბოლო წლები—უკეთ.

ბევრი რამს გმო გვახსოვს, უფრო კი იმი-  
ტომ, რომ ველოდით:

რიგბის დამოკლებას.

შუქის ანთებას.

საპონს.

ასანთს.

შეშეს.

შექარის.

კარაჭის.

სიშვედებს.

ვმღეროდით:

„ერთი ძალი ძალია,

ორი ძალი ძალები,

პიტლერი და მის ძალი —

ძალი—მამაძალები“.

ვმღეროდით:

„მასერ თიშმა დუთუდასუ

კუმენერი ოხარალი,

სტრინს ქოალი დუქუდასუ

პიტლერიშე ონგარალი“.<sup>1</sup>

მართლაც, დიდოოლობა იცოდა მაშინ, კუ-  
მალ! ქოხის სახურავიდაც ადიოდა. ახლა კა-  
ლშეს სადღა ნახავ, მაღაზის ვიტრინებში უშ-  
ველებელი, საგულივერო „სარეკლომო“ ცალე-  
ბილა დევს. მაშინ კი, მაშინ, ვისაც კალში  
ჰქონდა, დიდოოლობას შინ გაჩერდებოდა?  
თოვლი და სიცივე, იცოცხლე, თავზე საყრელად  
გვქონდა.

<sup>1</sup> ამაღამ იდლენი ეთოვოს,  
ხვალ გაევალე დაგვიძერებოდეს,  
სტრინს პური გამოეცხოს  
პიტლერის ქელეხისთვის.

მერე...

ბევრმა გაიხარა.

ბევრმა შემოუფოჩევი თალხი კაბა შეიცერა.

შენ უკვე არ ელოდი..

ქერჩის ფრონტიდან ტელეგრაფის მავთულმა

მოსკოვს მოთხრობა გადასცა. ის მოთხრობას

ბრიგადის კომისარი პ. ი. მავლენოვ აწერდა

ხელს. იმ მოთხრობას „ქართველი ხალხის გმი-  
რი შეიძლი“ ერქვა. მერე გაზეთი „ქრასნაია  
ზეგზდა“, 1942 წლის 7 მაისის ნომერი, ზუვ-

დიდის რაონის სამხედრო კომისარიტში ამო-

იტენება. იქ წაეკითხეს და... მამაშენს ზუგდიდში

ვინ არ იცნობდა...

„ის ალონისას დაგრეს, ტრამალი ხელისგუ-

ლივით იყო. სად განდა დაიბლო, შორიდანაც

აღილდა დაინახვენ. ვათუ ნაღმს შერა გაეხ-

დე ან ტანქმა გამსრისოსო, გაიფიქრა...“

ასე იწყებოდა.

ერთ კვირაში ეს ამბავი თბილისმა ცალკე

წიგნადაც დაბეჭდა. ახლა პირდაპირ და უბრა-

ლოდ გრიგოლ საულუხია“ ერქვა.

პო სოფელმა და რაონმა მამაშენის სახელი

აღრეც იცოდა, კემალ! ახლა მთელმა რესპუბ-

ლიკამ გიგო, მთელმა ქვეყანამ გაიგო.

გაიგო:

სოფელის საბჭოს თავმჯდომარედ უმუშავინია.

ომში მოხალისედ წასულა.

გამრჩე ვაუკაცი კოფილა.

სოფელი მისით ლონიერი იქნებოდა.

ხალხისთვის დაილუბა, სამშობლოსთვის და-

ილუბა. ხალხმა და სამშობლომ უკვდავება შეი-

რო!

ცხოვრება წინ იყო..



მას შემდეგ ოცდაექვსი მაისი მოვიდა და უავიდა.

„გრიგოლ სხულუხია“ წინ მიღევს.

ლმერთმა ნუ ქნის, დრო არ არჩენდეს ქვეყნის, ხალხის, კაცის იარას.

ეს პატარა წიგნაკა მამაშენის კაიკაცობითაა დაშერილი, ჯემალ! წიგნაკა-მეტები, -მოთხრობა ქვევია, იქნებ ნარკევეც იყოს... შენთვის ის კეშ-მარიტად დიდი წიგნია; შინაგანად მწამს და მფერა: როცა ამ წიგნს ხელში აიღებ, ასე გვონია, მამამ გამოვიწოდა ხელი.

ଓଡ় ৰিগন্ধো প্ৰেৰণা:

„შუთო გრიგოლ სხულუხბაძ „ზუგდიდი, თავისი ატრიამშულებული ოჯახი და მოხუცი დედა გაისტენა. ისე სულამძერებული ქალი იყო, რომ იტყოდა ხოლმე: „ოღონდ კი ღმერთმა დამარჩინდის და ორისი წელი არ გავჩერდები, იმდენი სიმღერა ვიციონ“. ბერიქალს სიმღერა უკვე ერცხვინებოდა და ვაკიშილის უ უსვერება, იმღერ და იმღერება. „როცა არ გმილერივარ, თავი გმილევა“, — ცოლვაგმულავნებულა ეტყოდა შინაურებს. მეგრელები ჩიტებივით მოქლურტულენი არიან და ბერიქალი სწორს ამბობდა. მეცრელი ძილშიც წაუმდერებს და სიკედილის წინ სიმღერის დასაჭყისს მანც წინჩრებულებს. „და აი—გაიფიქრა გრიგოლმა, — დედას არაფერმ მიუვა ჩემგან. აბა, რას მიმღერებ, დედი? რა გამიკეთებია ერთი?“

კარგახანს ბრაზობდა, ვერა და ვერ ეპატიებია თავის თავისოფლის სახელის მოუზეპილობა...“

ଭେ ଦା ଶ୍ରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଦା ମରୁଗାଲ୍ପ ଦା ମରୁଗାଲ୍ପ  
ହେବେନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ  
ବାରାଣସି ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ  
ବାରାଣସି ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ

ვალი გალახდა უნდა!

• • •

რა დასამალია და, ამ ოციონებ წლას წინათ  
ჩევნ შდინარეგბესა და ლეუ-ლულებში ოვეზი  
ღლევანდელივით სასწაული არ იყო. წყლისპი-  
რები ცეროდენა ბალებით იყო მოფენილი.  
ბალებს ღლებას ცავევ უკუკართ ჰკუმალაონა  
და უკისის ჭახლება, მაგრამ ღლეს ისე, სახა-  
ლუ იყეზაობენ. მაშინ ექვსი-შემთხვევა რუს ბლარ-  
ტის „ნენარირეგზე“ ზოგვრე მოელი იყახი გა-  
დაიღოლა. შესაძლოა, იმ ღლის გმირი მეღორ-  
წვევა ამას კერტ ხდებოდა, მაგრამ უტრისებმა  
ხომ იცოდნენ!..

ეკალაზე დაძრული ბავშვების ჯგუფებს ვინ  
დაოვლიდა.

၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြပ်။

სურა გამულდებით ეყარა, დარღვევით მოქრების  
მანერანგბასა და იმ დროს, არც თუ სანთლით სა-  
შემარტინებს, რეცხავლნენ. დღე გამოკრე-  
ოდა, ბავშვები მოსამსახურის ხუთი-ექვსი დღის  
შელფას აკეთდნენ! ზუსტული არა უკირ-  
და რა, მაგრამ გვიან შემოდგომასა და ზამთ-  
რის მასალებაზე უნდა გვნახათ — წყალინან  
რომ ამიღოდნენ, გვარაურებულ ტაფაზე  
ნაბობდალებმა კიოსტები მუხლისაკები და  
შელავები ჰერონთა.

დაკუტური ხუთიანები და ათანაბები ხელიან  
ხელში გადაღიოდა. ხილქვეუ რომ „ოლტრ-ზა-  
რისა“ და „დაირ მაგას“ დაიძებდნენ, ზევით  
ასალებს ესმონდის ბალლები შორს იღვნენ, წყალ-  
ში ჩამოირჩინ მნექნებს ეკოლოგი. ესცე თავა-  
ებულრ შემოა იყო. ურნმის თოთილი ანგელოზი  
ოუდაათავაპირიანი კამათლისაგან იტარებდა მათ.  
ულ ყველა მასიონს... ახლა უმეტესობა ხალი-  
დავა, ისტველება, ჩემის ბატონი, კერი ქევთ და-  
ირთ. ზოგმა მეტისმეტად ჰერცეგის ფული და...  
მუშაჩვენს ნუ შეაჩვენა, თორებ შეჩვეულის  
ადანკვევა ძნელია, მოკეცენებათ.

ମେନ୍ଦ୍ର ଦୂର ପିଲା,  
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଦୂରରୀ, ଗୁରୁଗଳ ଶ୍ଵରୁକ୍ଷିଳା ନାହାନ୍  
ନ୍ଯାଯାଲୀ ଦୂର ପୁରୁଷ ଏହି ଅଧିକାରୀ, ମାତ୍ରାମ ପ୍ରଦେଶୀକୃତ  
ନାହାନ୍ ମାନିବୁ, କୋଠ ପରିଚାରିତ...

ଶ୍ରୀମାଲ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାନ୍ତର୍କଳିଲୋ ଲନ୍ଧନଗେବିତ କ୍ଷେତ୍ର  
ମହାରାଜୁଙ୍ଗବ୍ରଦ୍ଵାରା ଶାକଳିଥିଲା, ମାତ୍ରାମ ନିର୍ମୂ-  
ଳିଯାଇ ଶିଳ୍ପେଶ ମାମାଶେବିଳି ଶ୍ଵାଳିଲ କାହିଁ ଏହି ଉନ୍ନା-  
ବାକୀ.

ମର୍ଦୁଲା ତିତକ୍ଷିମି ପୁଣ୍ୟର କ୍ଷୋରାଳ ମଧ୍ୟରେଥିଲା.  
ଶେଷା କେନ୍ଦ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଧାରୀ କେନ୍ଦ୍ରମ୍ଭ. ମିଶନ୍ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିଲ୍ଲ  
ଉଦ୍‌ଘାଟନରୀ, ରାଜମହାରାଜୀଲ୍ଲାଙ୍କଣ ମେଦ୍ରାରୀ ସା-  
ମା ଦ୍ଵାରାରେଲା ଅଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରାଚା. ଅଶ୍ଵରୀନାନ୍ ମର୍ଦୁଲା  
ନିମ୍ନ ଦିନଶ୍ରୀରାଧାରୀ, କାଳେ କାଳେ ଶ୍ରୀରାଧାରୀ.  
କିମ୍ବା, ଏ ଧର୍ମ ସ୍ଵରୂପରେଣ୍ଯିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେଣ୍ଯ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିଲ୍ଲାଙ୍କଣ ଗାନ୍ଧାରିଶ୍ଵର ଦା ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦ୍ରନ୍:  
— ତାହା, ତାହା, କାମ ଶ୍ରମିଲ, କାମ ଶ୍ରମି!  
— ପ୍ରମାଦ, ପ୍ରମାଦ, ତାହା, ତାହା! କାମ ଶ୍ରମି,  
କାମ ଶ୍ରମି!

შემდეგ, ოკითონაც, ჩა შეილი, გარულის არ  
ნაბავდნენ, იძოლტომშე გარბოდნენ, არადა, აი-  
ვაწე გაღმოლგებოდნენ, ზოგა სახურავეც ად-  
ოიდა, ბეჭრის თავს ჩაუკვებოდა და იქიდა-  
უყვრებდა.

„კაიძის წყალს“ მაშინ იმდენი მუშტარიც ჰყავდა, თბილისის „ღიანმოს“ სტადიონზე გხესუძირას რომ ჰყავს ახლა!

ახლა სხვა დროა, სხვა ბაჟშვებია.

იმ ბიჭებს „ცივიას“ ვეძახდით. სწყლენი რა იყო. ის „ცივიები“ ღრეს ქვეყანასაც არგიან და თავიანთ თავსაც. სხვა ღრო იყო-მეტქი, ხომ ვამ- ბობ.

„კაის წყალი“ ზუგდიდში დღესაცა, იქნება,  
ხილთან. თვით კა ბიძია—კალისტრატე ჭინ-  
ჭოლავა აგრე ათი წელია ცოცხალი აღარაა.  
ძელი ზუგდიდულება იმ კიოსკის დახმარე ახლა  
ხურდას რომ ჩამოიტენ, —ერთი კაის წყალი  
დამისხიო, უბნებიან გამყიდველს.

ବାଲ୍କି ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ମକ ଅପରିଷିଳେବା.

ჭემალ, შენ ბევრი „ციცია“ და „კას წყალი“  
დაგილევია, მაგრამ არ გაგიყიდია კია!

თუმცა, ჰირდა და წამოსაძახებელი არც არა-  
ფერი გექნებოდა!

卷之三

ମୋନ୍କଫୁଲଦିବ୍ରାହିନ୍ଦ୍ର ସିଦ୍ଧାରତଲ୍ଲ ହରମ ପିତ୍ରଗେବ, ଶାକଳ-  
ମି ଏହ ଗ୍ରାଦାମଦ୍ଵର୍ବ୍ରନ୍ଦେନ୍ତଃ ତାଙ୍କୁ ହରମ ଏହ ଗ୍ରାମଶୂଳିପ୍ରାୟକିତ,  
କ୍ଷେତ୍ରକାରୀତଥିଲେବଦ୍ଵର୍ବ୍ରନ୍ଦେନ୍ତଃ ଲମ୍ବରିତ ଏହ ଗାଘରିପ୍ରାୟତ ଡା-  
କସନ୍ତ୍ରମ୍ଭ କିମ୍ବା ଏହ ଅବ୍ସିନ୍ଦନତଃ ହୁଏନ୍ତି

დაბეჭითებით შემიძლია ვთქვა: გერმანელი  
მაშინ ჩემთვის იმასვე ნიშნავდა, რასაც მოული  
ჩემი თაობისათვის.

უფროსებმა მაშინაც იცოდნენ, რომ არსებობს გრძმანელი და არსებობს ფაშისტი. ჩვენ არ ვიცოდთ. ჩვენ რა შუაში ვყიყავთ, ჩვენთვის რა ღრძიოს ამაზე ფიქრი იყო!

მოგასსენები:

ენგურზე გერმანელი ტყვეები მუშაობდნენ, აღიშა და სამურზაყანოს ერთობდნენ ჩითა.

რისი დანგრევაც მოასწრეს, ხომ დანგრიის, ახლა კი მუყაითად, გულმოლგინედ აბეტონებდნენ.

და რიგის დაცვით შემკულდათ მათ ებრაელები  
და რუსები, პოლონელები და ქართველები,

მერე ისინი სადღაც წაიყვანეს. მმბობლენ, თავიანთ ქვეყანაში წავიდლენო.

შევლაფერი კარგად მახოცს-მეთქი, ვერ ვიტყვა, ვფიქრობ, ასე იყო.

ეს ხიდი სჩულუხიების სოფლის ახლოსაა.

გრიგოლ სხულოვნიამ ამ ხიდზე ვერ გაიარა.

ახლა იგი სამოცი წლისაც არ იქნებოდა, სოფ-  
ლის საბჭოს თვემჯდომარის მარდ და მუხლად  
ომრეთ.

შერე იმდენს იცოცხლებდა, ცას და ქვეყანას  
გამოეკერებოდა.

ଓଡ଼ିଆ ଲାଙ୍ଘନି  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ



ახლა მამამისს მზარშე შეაჭდება და იმ ხიდზე გადავა გრიგოლ სხულუბია II.

დიახ, დიდი გრიგოლის შეილიშვილი, რუსიკ ავალიშვილისა და ჯემალ სხულუბიას პირმშო პატარა გრიგოლი.

ეს ივლისის ოცდათს ვინ ორი წლის შესრულდა.

მალე რუსიკ ავალიშვილსა და ჯემალ სხულუბიას შეიძრე სიხარულიც ეყოლებათ ოჯახში. მმრავლოთ..

\* \* \*

ჯემალი ფიშულტურის ინსტრუმენტს ამთავრებს, სპორტის ასათარების კნიდიარია მშენებელი. მისმა შეულეულ რესიტაცია სასოფლო-საბურავეურნერ ინსტრუმენტს დილომაში ტართავს. ჯერჯერობით მართლაც სტულენტურად ცხოვნიბენ: სტაპენიდას ბინის ქირაშ თბილიან. ისე ჩანს, ჯემალი თბილისში დარჩენის არ უნდა პაირებდეს — სამზარეულო რაონოშიც არ გამოილევა. რუსიკიც იქცე, სოფელში იმუშავებს, — აწი რა უკირთ!

\* \* \*

— დეიდა ქეთო! — ილარიონი გავიცანი, იღარით ფარცანია.

— ქეთო რა ქალია, იცი? არ იცი!... ათასი ძარი ცენაზი აქცის, მეც — უთამი ძირი. მე არი და არ მყოფინი, ქეთოს მზის ჩასვლამდე შეწამლული აქცის, აბა!

ემანეგბით, მამიან-შეილიანალ, დეაბეჭდიანალ ემანეგბით ილარიონ ფარცანიას, თქვენი ოჯახის ძევლისძევლ სულის ზიარებას — ძირი. თქვენი სახლიდან შეიმსულ კაცს რაღა „ისე ვერ გავიშვებთ“ უნდოდა...

— ძირა ბიძია, თქვენ და გრიგოლ სხულუბია სიყრმის მეგობრები ყოფილხართ...

— ვინ გოთხა, დედას გაფიცებ!

— მითხრეს.

დეიდა ქეთო, შენ ასამარის ვკითხა, უკელაშე მეტად რა გასმონებს ხომმე-მეტით და, მავანების ამხანგებოთ შეხვერდას; არა, მასიც ესითან-მეტით და, ძირა ბიძისთან; ისე არ მითქვამს, აგრეს გებანებით ძირა ბიძისია.

— კი ვიცი, ახლა, ქეთოს სახლიდან მოდიხარ, მარა, აგრეს, ა, აგრე ჩამოსესხდეთ და... იმ სიზორიდან ჩამოსულხარ, შე კაცო, მეც გამრვა არ ღერეს, სიტყვას...

...ღურწებადა ბაღა ინთავდა ჩემს დისშვილს... ღამე... ახლა ჩვენებური ქაბწილი კი მოგეხსენება. მეორე ღდღს ღაბებინა, მაღვიძის თურქები გრიგოლმა, მაღვიძის, მარა შენი მტერი! არა, მეგრული ხომ არ იცი? იგუშენა ღმერთმა! ვერ თქვი? თორმეტი საათი იქნებოდა, ასე... ერთი ვერდრო შეკლი ვადამისა, — მიერარ-მოერაროთ, ყანებს დაგენდოთ... ზოგიერთ ახლანდელ თავ-მჯდომარესავით კი არ იყო, ფეხი არ დამის-

სველდეს და მანქანიდან რომ არ გამოიარებოდა იყეთი ყანები იყო! გადავცურ-გადმოცურეთ!.. მომი დაწყებული ყოფილა, გესმის!! საჭრიბის გამგე იყო ქადარია პროფი... ჭარ-ში... დაიღუპა... გვითხრო... ესეო, ესეო...

წვერებით, შეგვეშნდა... რადიო არ გვიონდა, გრიგოლის „პატოლით“ კომიტეტშიც გავიქეცით, აქვე, ქაღალდის კომიტინაში.

ვკითხრეს, რადიო გამდინცურებდა, „დეპონ“, „მმებორი“...

გრიგოლმა თქვა, წავედი მეო. თავმჯდომარე იყო და დარჩენა ეკუთხინდა, მარა, წავედი და წავედო... ისე, დავლეთ ცოტა... სალარში მულა თუ გაქვის... მშენ დარჩენად ვაყალ. უტრაქისთვის ფული რომ არ ვეყყო, გრიგოლს სახლის ფული ჰქონდა და ის მოვახმარეთ. მე არაფერი არ მინდოთ, საძვროს მა და ამ ხალხის ფული აქცის, თუ კაცი ხარ, მიხედეო. მთლად ხეალ თუ წივა, რაფა ვკონა... წავედია ქეთოსთან... ეკარჩხა ირსულად იყო... მეტრე დღეს გავკალეთ... რაც ხელმოწერილი ჩემიროვა, დაგვირჩეულბათო...

ერთ ღლის ზუგდიდში ჩავედი და მითხრეს, შენ წადიო, ჩიკები და ბეჭედი იქ მექნდა. გრიშა ჩიჩიბას, რაყების მდიდან ვთხოვთ, სამი ღლე მომეცი-შეტერი. გურია საქათასთან გამაგზავნა, საჭაოაშ კომისართან გამიშვა. კომისარი არ მასონეს. აპა! არავითონ სამი ღლეო. უკვე ვაფორში გარდა და ერთ ნაცნობ კაცს ჩეკები და ბეჭედი გაღავიცა, აშენა ღმერბი.

გვთლულში ვიყავი სამი თვე, მერე სეგასტოპოლში მოგხდი. გრიგოლი ქერჩემი იყო, ვაკოდი. ორმოცდაორი, შატრტი. პოლიტექნიკ მთვიდა, ვეოთხრ, გრიგოლ სხულუბიან ესა და ეს ჩაიდინა, საკითხი დამატება. მოწერე სახლში. რა იყიან... პოსუამდე ალფაზი მოეცვდო... წერილი ვერ მივდე... ექვესი თვე ვაჟა „ტერში“, მერე დაგვიცემის... ორმოცდაორის სეტერმებრიში გავათავისულებეს... მერე ფრონტზე ვყავა, ბუდაცემების გათავისულებიდე გრიგოლისა არაფერი ვიკოდი... ორმოცდაეცეს წლის ავესტოს მოედი სამშობლოში... ხუთი თვე თბილისში ვიყავი... ჩემი შეკალიც ვკითხა გამოსინის გასერიანი პეტა.

...რა მეთხო? ტანმიზნილია და კაბანარა იყოო? პავლენკი არ ვიცა მე! არა, პავლენკი კაცი იყო! გრიგოლი, აგრე გოთხა, „ზდაროვა“ ბიქ იყო. თავიდან ხმელი და მაღალი იყო, მერე მომსევილდა...

...თორე გააკეთა აგერ, ე, კასთან... პურის უქველი იშოვა... მეტრეველი იყო ვაღაცა... ნეღლი კაცი იყო, ქე იცა ახლა... აქ ჩაგაუდებ თავითონ, ხალხს უზრი არ ყოფინს, რა ფეხშე გმინას, დაგაცურდა, აბა!..

...წერტში პური დარჩენა არ მიუტანით. ერთი მისი ახლობელი ქალი მუშაობდა, გადა-

ირია: მინდოოჩში გასვლა არ იცი რა არი, აქ რა  
გინდოლა. მინდვრის ხალხის პური არ უნდა  
გეონდესო! ალგა და გამოცვალა.

...ଦେଖିଲୁବ ଏହି କାହାରେ ନାହିଁ... ମାତ୍ରାମି କାହାରେ ନାହିଁ... କାହାରେ ନାହିଁ... କାହାରେ ନାହିଁ... କାହାରେ ନାହିଁ... କାହାରେ ନାହିଁ...

...ეს შარგვენა ხელი როდის გაიხერიტე  
და... ოცდაშეიდი ივლისი იყო, კა, ოცდაშეიდი,  
ორმოცდაორი... ჰოლიტებელი კონდრა იყო,  
კონდრა ერანგია, ორსანტის ყოფილი თავმჭ-  
ლოვადა. თოვი ხელში შემომტყდა... მერე შეც  
მომხდედა... კონდრა და მერე შემონდა... ჩას ეც-  
დოდა... შევტალოდი... ცხელი-რაზიში მერქნი...  
...ამავე ათას თანმიმდევრულობისში სასახლე

...ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ ଶେଖା, ତୁଆ ଗନ୍ଧିର ସନ୍ଦେଶାଲ୍ଲବ୍ରାତାରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଶବ୍ଦରେ ଉପରେ ଗନ୍ଧିରଠିକ୍ ପାଇବାରେ, ମାତ୍ରା ସାବ୍ଦିତାରେ କ୍ଷାପିତାରେ ଗମିନ୍ତା କ୍ଷାପିତାରେ ଓ କ୍ଷାପିତାରେ କ୍ଷାପିତାରେ ମହିମାମନ୍ଦିରରେ ସାଥେଲୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୟା... ଶ୍ରୀଗୁଣାଳ୍ପିତା ହରମ୍ଭ ଅନ୍ତରେ, କ୍ଷାପିତାରେ ମହିମାମନ୍ଦିରରେ, ଶକ୍ତିଶାଖାରେ ଉପରେ ଅନ୍ତରେ, କ୍ଷାପିତାରେ

ଲେଖିଲା କ୍ଷେତ୍ର, ଏ ନଗନାଳ ପ୍ରମ, ଶେର କଥି  
ପିଲାଙ୍କ ସାବଲିଶ ପ୍ରେରଣ ଏତୁନ୍ତି, ଶିଳ ମିଥ୍ୟାଦୟନି  
ଓ ପ୍ରେରଣ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା?

გრძელი თურქები, გვაშო ხან ამ ჭიშეართან, ხან ის ჭიშეართან „პალოდს“ შეატერგდა, რომელიმე ბალს თითო მოიხმობდა, პურს შეატერგდა, ლუდს მიუტანეო ეტყოდა და წა-  
ვიღოდა.

ეს ჯოგო თოდიუამ მიამბო, ერთხანს გრი-  
ვოლის „პადვოდზე“ მჯდარა თურქე.

ერთი ამბავიც უნდა ვთქვა (დეილა ქეთომ შიაბნი).

გრიგოლი ერთ სოფელში გადაუკავნიათ თავ-  
ეჭყომაჩერდა. ახალდაზრდა ცოლქმარი ლროვ-  
ით ერთ ოჯახში დაუკენებათ... მასპინძელები  
ირთვალიანი ოდა ჰქონია, ერთში თვთონ  
გრძარა. გრძელლ დღლუთინა მიღიოდა ხო-  
მე და გავია ბრუნებრდა. სწულა დედა  
ერთ მეორე თაობითინ სმერს, მაგრამ ისა  
სტერნი: აქცევა ქვეყანა, — გამოიხურული  
მარი მიღება ცოლს, აგრძეს და აინტეს,  
გრძებს და აგრძეს, მერე „თრახ!“, „თრახ!“,  
თრახ!“. გრიგოლმა რა იცის... თურქე სხვა  
ახლში გიდაცებულა, უაროთ ბინაში. არ გადა-  
ულა, მასპინძელს ეცინებო, გარგვალი დამ-  
ტუნა, თავშეტლობრივ, არ მიატრა, ასე იცყვი-

ქეთოს გული საგულეს არ ჰქონდა, — ვამე, რაოთომ არ შეატრობს მასინდონ, წხობით

సేరు ని కాప్రమా పూ లూ శ్వాసాను శ్వాసాను:

— ეს გრიგოლ სხვლუხია ეკნ ყოფილა, რომელიც დღი დღა და თვე მაცხოველი, თოვლის და „კაბების“ ან დაკულთა. ჩემი პატივებულა თუ უწოდა, ეს ან კაფა, რომ ამ სიშორუხში მიზიდა და მიზიდა თუთუნი და „კაბებასებოი?“

10

କାହିଁରେ ଅଲ୍ଲାହାର ଏଣ ବିଦ୍ୟା, ଏଣ ନିରାଳେ ଶଙ୍ଖପ୍ରାୟରେ  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଏଣ ପୁଣ୍ୟ... ଜ୍ଵରିକାରେ ଶାଲମୁଖରେ ଥିଲ  
ଶୁଭରୀରେ... ମାଗାରି ବାଲକେ ଏଣ ଶର୍ଦ୍ଦା ଶୈଖିଶୁବ୍ରମ...  
ଯା ମିତ୍ରବାରୀ, ହାଲାପ୍ରା ମାନନ୍ତ ଶର୍ଦ୍ଦ ଫାର୍ମାନ  
ଶେଷତାରେ... ଏଣ ମିନିଲାପ୍ରା କୋମ୍ପିସ ଉତ୍ତର୍କେ, ଏହି ଗର୍ଭର  
ଶ୍ଵେତଶୁଭରେ ପ୍ରାଣୀରେ ଦା ଅଭିରୂପ ଶୈଳାଗାତିର୍ଥ  
ମେହିକ୍କେତ୍ରରେ, ଏହି ମିନିଲାପ୍ରା, ନିର୍ମାଣିଲାପ୍ରା  
ଅଧିଶେଷରେରେ ଶୁଭରୀଲାଭରେ ମାନନ୍ତ ଶର୍ଦ୍ଦିନରେରେ  
ଏ ଏ ମଧ୍ୟଶ୍ଵରରେ, ଅର୍ପିତା, ଏହି ମାନିଶରୀଲାପ୍ରା,  
ଏହି ପ୍ରାଣି — ଏକିପଟକୁ ମିଳାଇଗର୍ବଳୀରେ ଏହି ପ୍ରାଣ  
ଅଲ୍ଲାହରେ, ଏହାପରେ ଶେଷମ୍ଭାଗ ଦା ହିନ୍ଦୁପାତ୍ର ଶୈଥିର୍ମାଲ  
କ୍ରମିତ୍ତଶ୍ଵର, ବିନାନିକିମ ହିନ୍ଦ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଦାନମ-  
ଶର୍ଵାରୀରେ, କ୍ରମେ କରିବାରମି ମିନିଲାପ୍ରା. ଏହି ଶୈଥିର୍ମାଲ  
ଶେଷରେବିରି ଶୁଭରୀଲାଭରେ ଶୈଦ୍ଵାରି କ୍ଷେତ୍ରନାରୁ, ଦାନମିଶ୍ରି  
ରୁ, ଦାନା... ଶୈଥିର୍ମାଲ ଶୈଥିର୍ମାଲ ଦା, ଅଛିଲା!!

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



„სოციალისტური შრომის გმირს ამნ. ვინარი გრიგოლის ასულ სხულუხიას.

...სსრკ უმაღლესი ხადჭოს პრეზიდიუმი 1966 წლის 2 აპრილის ბრძანებულების თანახმად განიქვებოთ თქვენ სოციალისტური შრომის გმირის წოდებას.

საკ. ალექს ც. მდივანის ხ. პავლოვის მოხ-  
სენებიდან კომკავშირის XV ყრილობაზე.

ამ ყრილობაში გაინარჩუნა გრიგოლის საული სხულუხია საკუშირო ახლოების დროის ლენინური კომუნისტური კავშირის ცენტრალური კომიტეტის შეკრულ არჩევის.

— Հեղմով ընթառ մի զայտը և այլուր-  
տա կերպությամբ այս զայտով ձգու... այս, սա օճախ.  
Մշտից ըլուած հայություններ, ըլուած հայություններ և  
առաջի մըլուածն սերմանու հրա զանց, «տղորո  
վանական», սերու գանցու մշտակա, այ արման-  
նիքն քառակ, մարտու սերու զայտություն.

ქსოვება მანახეს... ო, მეჩინებშე ზოგადოდ მოიკრისტოს რათგაი გადალებული. ერთად რომ ჟევრ-თო, პა და პა, ხუთ შემატადღე არა... ნაცურალისტურ სიმართლეს არამარტა არა... ნაცურალისტურ სიმართლეს არამარტა... ასა, რა გმიროვანი... და აღლებით ას იღებენ: მომხიბვლელი, ტანწერ-შეტა ქალი... ისეთი სხივებირ კრეპორეტი აცვა, საპატარმლო კაბა შემიტცვენია... ამას მანკ რა მიხევდრა უნდა, — კრიბის კასტუმთ კაცი ფეხმურთს თამშობდეს, არ მინახავს... მოდის მხიარული, გაძარული... უც და-ლუკვალო, დილის ქეცს საათზე რომ გვიღიაროს, საღმოს ათი საათისთვის თუ ვართ სიბრძინი... შუალის გადალების არ გამოდის. ღლევანდული არ ის ხელ რომ მოკრიტიკო, გაუხეშებული შეგრჩება... ამას კი ნერტების ღიმლით დასთავავება. თითბეს კი ოსტატურად მოძრავებს (ღუბლიორია გა-დალებული, ცხადია). ჩეცნთა, ქორჩილში ვვინა სხედებიან, ზოგჯერ, სანამ პატარმალს მოიკუპან, დაგაუნდება. „ოცდაერთი“ და „ბაქა-რა“ აფარდება. ბავშვობაში შემიჩნევეთა, კარტს როგორ იპარავები: სისი ვუცოდები და ხალისანი გამომეტყველება აერთ, მამაბრძოს ბატყარი მაგათან რაა... მ დროს დაძრონ საღ-ლაც კარტი... გაორებულია კაცი... ის მსახიობებიც ასე, — რააც იპარავნ, მცირია... თუ-მცა რა, ცდილობს ხალია...

ଓল্লা, কেবিন্স প্রেরণ হো সাপিলুরো... প্রত্যাশা-  
হৃষি? খোঁজগ্রে শুক্রেরশুল দলেশ্বীপ প্রয়ালভূদি।  
মই মেসাবিন্দুভূতিনা হো মিন্দনডাঁ, গ্রমিনৰূপ হোৱ  
মোজুগু, দুর্জ্যপুরাণীনো কালুণৰ সেবাপ্রেৰণ, গ্রমিনীৰ  
গুৰুবৰ্ষুলুয়ানো সিৰমোকুলু, লুণৰ্থুণৰাষ্ট্ৰৰ গুৰু  
বৰ্ষুলু, একে-একিছুন্দি কেৱলো গুণগুণোৰ দামুজ্য-  
বৰ্ষুলু, গুৱাপুৰাণী, গুণগুণৰূপ ক্ষেত্ৰে শৈমোক্তৰ্জী-  
বীন, একেবৰ্ণো গুৰুৰূপ হোৱা কুলুজা গুৱাপুৰ্বলুমোৰ...  
এই গুৰুৰূপ, শুক্রেরশুলীণ... নিমত ম্বৰ হো উন্দা গুৱ-  
শুগুলু... মেঝৰাম, শুক্রাদ দাইক্ষেত্ৰী কুপিৰি... ব্রহ্ম-  
পুৱালুস্ত্ৰী লোৱা, শুক্রালুস্ত্ৰী... এই দাইক্ষেত্ৰীৰ  
দেৱ, হো পুৰোহিতৰূপ, দুষ্ক্ষেত্ৰীৰ দেৱ, দেৱ নেৰাপুৰী  
মেৰুৰ এই ফুলমন্দিৰন্দুষ্যেভূত দেৱ, কুমিৰোচনীৰভূত  
মন্মথীৰণ: “শ্ৰীহিমু হৈলুণ্ডীণ, ” শৈনিল্যেক্ষণী,  
“মেলভূতাপুৰীস্ত্ৰীনো”, “অৰালীণ গুৰীকুণ্ডী মৌকা-  
ডাট” দে হো গুণডাঁ, হো... কাপু শুক্রেণ্দী, মেৰী-  
ক্ষেত্ৰে মতেৱল দলে উৱৰুলুমাহাৰীৰ সিৰ কুম-  
শীৱীৰূপেৰ দেৱ, রাজালু একাভূতীৰ মেঝৰাম সিদ্ধীৰূপ-  
শৰা দেৱ, হো গুণগুণ শুক্রেণ্দীৰে... এই, দলুৰ মেঝৰাম  
সিদ্ধীৰূপেৰণ...

“მხედველობაში მიღებული იქნას ხატ. ალკე  
ცკი-ის წინადადება და ჩაის მწვანე ფოთლის  
მაღალი მოსაცვლის მიღებისა და სახელმწიფო-  
სთვის ჩაბარებისათვის, საზოგადოებრივ ცხა-  
ვრებაში კი იკირულ მონაცემებისათვის საკ-  
ალყო ცკი-ის ნიშნით „კომპარატიში აქტოების  
მუშაობისთვის“ დატოვებული 20ნარი გრი.

საკ. ალექს ცი-ის მდინარი ს. პავლოვი

10

...ହିଂସ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତିରେ, କାଳୀଙ୍କ ମୈଜିଲାରେ ଅମିନଦିଖ୍,  
କାଳୀଙ୍କ ଅବ୍ଲା; ଏ ଉପରୀଲିଖି, ଶୁଣୁ ମତଲାଦ ଗାଧା-  
ର୍ଯ୍ୟା ମହୋତ୍ୱରେ, ରୁ ପ୍ରକାଶର୍ଯ୍ୟରେ, ଏହି ବ୍ୟାପ୍ରା...

...ხელით მოკრეცილი ჩაი სჭობია, ცხადია,  
მანქანა მაინც როგორს, თანაც იგი ყველავან ვერ  
იძულებავს. აა, ინგირში სამაგისო პლატაფი-  
ბია, ჩვენთან — ნაელებად.

მომავალში, როდის, ჩანარიად, აზ ვიცი,  
მაგრამ, აღაბათ, ჟელ ჩაის პინქანა მოკრეტს.  
მიმეტ შერმატა, მძიმე გვირ მარჯან „საქოროვა-  
ლო“ სულ ახალი საქმეთა, ღრუ გავა და კილე-  
უფრო გაუმჯობესებულა. იცით, რომდევნი კურტფუ-  
ლდებო? ზოგვრ ირი ათას კილოგრამამდე  
აღს, ამა კურტფულიბით მანიც საუკეთეს ჩას-  
ისევ ხელით ჭრულება... მე? იციდებ რად გინ-  
დათ, კარგით, გატუთ, შარქშან ნახევარ ჰექ-  
ტაზე ათი ათასი კილოგრამი მოკრეტი, თათ-  
ხების... წლეს? წლეს ას ვიცი, შეიძლება მეტ-  
მეტებს, შეიძლება ნაკლები, მინდგრეც ჰყადია,  
მოგასენით... სამოწადერთში ხუთი ტონი  
ძლიერ მოკრებული... ძლიერ მოკრებულ-ზექა,  
ასლანდელთან შედარებით კოშბორ...

卷一百一十五

„სახელმწიფო გეგმის შესრულებაში მიღწეული წარმატებებისა და აქტუალური კომავაზირული მუშაობისთვის ზუგდიდის რაიონის გრიგოლ ბერძნულებისა სახელმის რეზის კომიტეტის მიერგოლულ ვიზარდის სსულების სახელი შეტანილ იქნება. სახელმის რეზის კომიტეტის მიერგოლულ ვიზარდის სსულების სახელი შეტანილ იქნება.“

10 გვისი, 1966 წ.

卷之三

ରୁକ୍ଷୁଲା ଗ୍ରହିମ୍ସକ୍ଷଣୀ... ଦେଖିରୁ ରାତ୍ରି ସାନ୍ତ୍ରେଷ୍ଟିକ୍ଷମିତିରୁ  
କଥା ବନ୍ଦାରେ ଏହା ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଖୁମଶି, ନେପାଲମ୍ବି, କଣ୍ଠର୍ଗନ୍ଧର୍ମୁଳ ଓ ଫୁଲାହୁର୍-  
କୁଳାଶି ସବୁ-ଶମି ଡଲ୍ ଓ ଜୀଦ୍‌ବିତ୍ତିର ନାହିଁରେଣ୍ଟିରେ  
ନା, ଖୁମଶି କଥା କଥା, ରନ୍ଧାର ଗନ୍ଧି ଦାଇନିମନ୍ତର ନିର୍ମି-  
ନ୍ତର ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ କଥା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାର ଏତ  
ଦେଖାଇଲୁ ଉତ୍ତରପ୍ରକାଶି ପରିଚାଳନାକରିବାରେ, ଖୁମଶି ତଥା  
କଥାକଥା ପ୍ରେସର୍ସରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକାରୀ... କଥା କଥା  
ନାହିଁ... ଲେଖିବା ଏବଂ ପରିଚାଳନା କରିବାକାରୀ...

მე ას მომდევნოა, ვითომ აინტერესებს მკითხველს! როგორ ხალხი დაიღის ახლა იტალიაშიც და სხვაგანაც. თანაც, მართლაც რაღაც რომ მარცხნი, მანც არ დაწყერებენ — ეს უკავე ურჩარალისტების ნაკადიდან არ არის, ვიცა, ვიცა... იტოს მაინც კირიკი, ასე მეგონა, იტალიერები ძალაონ ექსპრესიონილ (ურჩარალისტის სიტყვათ, იფიტრებენ, არ ჩაიწერო) ხალხია, გაფართვებულ ბევრს ლაპარაკობენ და ხელებს წერევენ-მეტე. რაღაც ერ შევატყვე. წყარის ხალხია, შეიღიდა, ვიდს ვუთხონო კიდეც. უფაო, იცნა, არჩევებზე უნდა ნახოთ, თუ რამე გასინჯვ და არ იყიდო, მაზაზის პატრიკი ულდებლად ბოლოშ მოგიხდოს, თქვენი მძასტონი რამაც ვექმნა, დრო წაგართვით. ესენი ას ჩაწერო, ჰო?

• • •

— ყველაზე ბეღლიერი როდის ვიყავი? ათას  
ცხრას სამოცდაეკვის წლის 2 აპრილს. იმ  
დღეს მომანებეს სოციალისტური შრომის გმი-  
რობა. მაგრამ იმავე ბრძანებულებით დედა-  
ქანისაც მისცეც შრომის წითელი ღროშის ორ-  
ცენტო. რომელი უფრო მიაჩიდა, არ ვიყი.

დედაქემის წყალობაა ყველაფერი...

...ମାତ୍ରିକୀୟି, ୧. ଓ ଓ କାନ୍ଦୁଗ୍ରାହାଲ୍ଲାଦନ ହେଉଥିଲା, ଏହି  
ଦୂର ଦୂରତ୍ଵ ଆଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରା... ଏକାଳୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଯେତେ  
ସବୁଲୋହ ଶେଷନ୍ତରେବା, ହେବିନ୍ତି ଦ୍ୱାରାଙ୍କାରୀ, ବାଦିରୀତ୍ତ  
ରାଜ୍ୟାସ୍ତ୍ର... ଯେ ରହିଥିଲା ମନ୍ଦିରମାଲାମିଥ  
ଆଶ୍ରେନ୍ଦ୍ରା, ମିଳିବା ସବୁଲୋହ... ହେ ରା ପ୍ରାଚି... ହେବି  
ରା ରାଜ୍ୟାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିବା ଶେଷମୁହୂର୍ତ୍ତବା, ଘରିବୀ ରାମ  
ମାତ୍ର, ମିଳିବା ଶେଷମୁହୂର୍ତ୍ତବା ଘରିବୀରୁଙ୍କାନ୍ତିରେ... ଏହା, ତଥା  
ଲାଲିଶି ନାମଭୂଗ୍ରାହାଲ୍ଲାଦ ଏହି ବାଦିରୀତ୍ତ, ରାମିଶି ତେ,  
ବେନାକଟି... ଅନ୍ଧରୀ, ରା ପ୍ରାଚି...

ეს არ ჩაიწერო!

卷一百一十五

ଶ୍ରୀଲୋ ଅନ୍ତାର୍ ପ୍ରକଳ୍ପାର୍ ସାମନ୍ଦରିତାର୍ଥା.

სიკათა, სიკათა...

„ରୂପିତା ଦ୍ୱାରା ଉପରେଲେ କଥା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ମଧ୍ୟରେ କଥା ହେଉଥିଲା ।

အောင် တိတေသန



„ლიტერატურისა განხერა“, № 29, 17 ივლი-  
სი.

მეთორმეტე-მეცამეტე გამლილი გვერდების  
თავსთააური:

„მზის აქტივობის წელიწადი —

რით ემუქრება იგი აღმაშანებს?“

იქვე:

„კოველ სკუნძში მშე გამოასხივებს 3,8.  
1033 ერგ ენერგიას.“

„მზის აქტივობის მაქსიმი მითხლოვებით  
ყოველ მეთერმეტე წელიწადსა...“

„მატულობს მზის რაღაცარა, იზრდება დაშუ-  
ხტულობა წინიაღების ნებადი...“

ობიექტები ტელეფონზე პერია:

„გაიგო, კაცო, ოურმე ყოველ სკუნძში მშე  
გამოასხივებს 3,8. 1033 ერგ ენერგიას...“

ობიექტები ზღვაზე არ მიდის, ობიექტები  
თავის ახლობლებს, მეგობრებს, ტაქსის მმღლებს,  
ტროლეიბუსის კონდუქტორებს, ნაყი-  
ნის გამყიდველს, მეგაზეთს, მელიტერს, სახ-  
ლის კომენდატრს, უფროსს, მოადგილეს, კად-  
რების განკუთვილების გამგეს, ადგილომის  
თავმდინარეს აფრთხილებს: — ა, წაიკით-  
ხეთ:

„მზის აქტივობის წელიწადი.

რით ემუქრება იგი აღმაშანებს?“ ხედავთ? ემუ-  
ქრებაო, ნახეთ, ნახეთ...

იქვე, სარდაჭმი, კი შავით თეორზე სათაუ-  
რად წერია:

„საშიში არაფერია.“

ეს კონკრეტულითების გასაღილიანი შესალა  
არა. რამაც ბურღალებ „ცეცხლები შემწე-  
ლი იგი მხურგალებად მზისაც...“

კინარი სხულუხია დგას მზის გულზე და კი-  
ლის ქუდით იკრიბს მზის აქტივობის წელი-  
წალს.

ჰქონებს ას, ოთხმოცდაათ, ოთხმოც, სამო-  
ცდათ კილო ჩაის. მძღვე სიტყვის რა გამო-  
ლეს, ისე, კითომ სხვათაშორის ნათევამს:

— რაც მართლია, მართალია, მამის სახელი  
მან კა გამოადგა...

შე დალოცვილ, აბა, მამის სახელი შეიღს  
წინ არ უნდა დახვდეს? კაცი არ მეგულება,  
იმზე არ ფერმდეს, რომ შეიღო ვასხელი,  
მხარში გამოართოო... პოდა, რა გივირს... ჩენ-  
მა ხალხმა, ჩენმა სახოვაღოებამ ზერობრივ  
ნორმა დააღინა, რომ მამის ცოდვები შეიღს  
არ აზრევენის, თორებ მამის ნათელი სულ  
შეიღისენ არ არის მიმართული?

ხალხის სიყვარული შენი კა ქალობის წილ  
გაქვს, კინარი!

ალიანი შენზე ეს სიყვარული და აღიარება.  
იტალიაშიც ხომ იყავთ.

იტალიაც ალალია შენზე, ინგლისიცა და მა-  
ლის არქეოლაგიც.

ეს წერილი რა სახსენებელია!



შენება რომ შესძლო, საჭიროა ცოდნა, საჭიროა შეცნიერებას დაუფლება. ხო-  
ლო თუ ცოდნა გინდა, უნდა ისწავლო. ისწავლი შეუპოვრად, მოთმინებით. ის-  
წავლო ცველასაგან—მტრებისაგანაც და მეგობრებისაგანაც, განსაკუთრებით მტრე-  
ბისაგან. ისწავლო დაძაბულად და არ შეუმნიდე იმას, რომ მტრები დაგვცინებენ,  
დასცინებენ ჩენს უმეტრებას, ჩენს ჩამორჩენილობას.

ჩენს წინაშე ციხე-სიმაგრეა. მას, ამ ციხე-სიმაგრეს, ეწოდება მეცნიერება  
ცოდნის მრავალრიცხოვანი დარგებით. ეს ციხე-სიმაგრე უნდა აფილო რადაც უნ-  
და დაგვიჭდეს. ეს ციხე-სიმაგრე უნდა აიღოს ახალგაზრდობამ, თუ მას სურს  
იყოს ახლო ცხოვრების მშენებელი, თუ მას სურს ძელი გვარდიის ნამდვილი  
შეცვლელი გაზდეს.

## თუ გინდა იყო სწორად მხედველი

თუ გინდა იყო სწორად მხედველი,  
 თუ გინდა იყო ვეფხევად გატრილი,  
 ჩვენში ამგვართა გამომბრძედელი  
 არის პარტია და კომკავშირი!  
 მე მახსოვეს ძეველი კომკავშირლები  
 ვით აქევიდრებდნენ დღედაღაშ ახალს.  
 ქვეყნის ნამდებლი ღვიძლი შვილები  
 ანთებდნენ დროთა ტალღებზე კაშალს.  
 სიძველის ხავსმა სული გაემინდა,  
 მომძლავრებული ბედის წერაზე;  
 და ისტორიის გაჭრილ სარემლიდან  
 ამაყად გვიცემერს ბორის ძნელაძე.  
 მე ვხედავ იმათ გზათა მცნობელებს,  
 გულმხნე მებრძოლებს, გულმხნე მშრომელებს,  
 კაშკაშა დარში, ქარში და სუსტში  
 ქვეყნის საზღვრებზე, პესების შუქში.  
 თუ გინდა იყო დროთა მპყრობელი,  
 თუ გინდა გქონდეს სიცოცხლის ჟინი:  
 ქვეყნად ამგვართა გამომწრთობელი  
 არის პარტია და კომკავშირი.



ჩვენი ახალგაზრდობა ჯანსაღი და ხალისიანია. შეხედეთ ჩვეულებრივ დღეებში  
 ქუჩებში მხიარულდ, მტკიცდ, თვალწევით მოხიარულე ახალგაზრდებს. ნახეთ  
 ფიჭულტურული პარადები, რომლებიც გაგაციფრებთ თავისი სილამაზითა და  
 ხიდებსალით. და ბოლოს, შეიხედეთ გამწვევ პუნქტებში. უკელვან ძლიერი, ჯანსაღი  
 და ხალისიანი ახალგაზრდობაა.



Ա ՅԵԼԵՈ

## ՀԱՐՈՍՔԱՑՈՒ ԾԵՇՅ

რაც ომი დაწყობა, დედა-შვილი მარტო ცხოვ-  
რობდა. გათი სახლი სოფლიდან მოშორებით,  
განშპრობული იდგა გორაქზე. დედა რიერა-  
ჟე მიღონდა პლანტაციებში და პატარა თამჩი-  
კს მარტი ტკოვებდა. გვიგნა თვითონ დადი-  
ობა სკოლაში, თვითონ და დასახლოსდა და  
მხოლოდ გვიან ძალით ხევბობდა და და-  
რებ იმ დღებში, ფრონტიდან ქმრის სკვერ-  
ლის ამბავი რომ შეტყო, ქალიშვილი ავად გა-  
უხდა და რამდენიმე დღეში ხელიდან გამო-  
ცილა.

ქალი გაქვედა. ვერაფერს. ხედავდა. ოლარა-  
ფერი ეშობდა. არც ტიროდა. ერთ სანს გმოკე-  
ტილში იჯა. მერე უცებდ გმოჩნდა სოფელში.  
ერთ მეზობელს მიაითხა. — მეორეს. კოლე-  
ურნეობის თავედრომაჩარესთანაც შეიარა სოფ-  
ელსაბუროში. ქალმა გადაწყვეტია. მონახულებინა

ଶ୍ରେଣୀ: ଚାକ୍ର, ତୁ ମାରନ୍ତିଲ୍ ମେଟ୍ରୋଫାର୍ଡା ରାପ୍-  
ରାଣ୍ଡି, ବ୍ରାନ୍ଡାର୍ ମାନ୍ଦ ଡା, ପ୍ରଥିବିଲ୍ ଗ୍ରେନ୍ଡାର୍ଗ୍ରେଡ,  
ତୁ ପ୍ରସିର୍ — ମେଟ୍ରୋଫଲ୍, ତୁ ଅଳାର ଏରି ଏ ହେ-  
ଯାନ୍ଦାର୍ — ଲ୍ୟାଙ୍କିର୍ଦ୍ରାର୍ଗ୍ରେଡ.

“ ସର୍ବିକ୍ଷେପନ୍ତେ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କ କଥା ଏହା  
ଗଢାଫେରୁଣ୍ଡି, କୁଳାଳି... ଶୈରମାନ୍ଦୀରୁଥିରୁ କୁଟୁମ୍ବିରୁ  
ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କ ମେତ୍ରାଧିକାରୀ, ମାଧ୍ୟମରୁ ଏହିଲା ଶିଳ୍ପିଲାଙ୍କ ଦିନମ୍ଭ-  
ଦେଖିବା କାଳିକେବୁବା, ଶିଳ୍ପିର ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରୂପ-  
ବିଷୟ, — ଏହା ପାଇଲାମ୍ବିତ, ଦ୍ୱାରାପ୍ରଦିତ, ଶ୍ରୀ ଶର୍ମି-  
ଲାନ୍ତରିତ, ”

ମେଘାର ଯି ଶ୍ରେଷ୍ଠପତ୍ରାଧିକୀ... ଦୂରାଳ୍ପଦନ କାହାରୁ  
ହେବା, ଦ୍ୱାରା କ୍ଷାମିଗେ (ଯି ବିନ୍ଦୁଗିଲା ଉନ୍ନନ୍ଦା  
ଅଳ୍ପା), ପ୍ରେସ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁଗରୁ, ଏଣ୍ କିମ୍ବାଦିନ ଏଇ-  
କେବଳ କାନ୍ତାଗିର ଏବଂ ମେଘାର ବାହିରିବ ଗାନ୍ଧାରା ହେବା  
ମେନ୍ଦରିବୁ, ମେନ୍ଦରିବୁ କୁରିଗିଲିବ ଏବଂ ଗାନ୍ଧାରିବାକୁ.  
କଟାଳୁଶାକିର କ୍ରମା ମିଳିବା; ଶିଶୁ ଦାମ୍ଭୁର୍ବେଶୁଲୁ  
ହୃଦୟଶବ୍ଦିର ଯୁଗ ଅନ୍ତିମନ୍ତ୍ରରୁ, ଏଣ୍ ଯି ଅର୍ଥରେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠପତ୍ରାଧିକୀ ଯୁଗାନ୍ତି, ଏକବିକ୍ଷେପିତି ଅଶି ହିନ୍ଦିମିଳି-  
ରିବ ହାତକିଲି କୋଟିରୁ ଲୋକରୁ କାନ୍ତାଗିରଙ୍କ  
ମେହିର ଏବଂ ଏଣ୍ ମିଶ୍ରମଶାଖର୍ବେଦ ଥାଏ ଏବଂ ଏ କିମ୍ବାଦିନ  
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ

ମାର୍ଗ ପ୍ରସ୍ତରାବ୍ୟକ୍ରିୟା ହାନିରୂପାଙ୍କରିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି। ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

ଶା ପ୍ରକଳ୍ପ ମହିନେ ପାଇଲା ଏହାରୁ ଦେଖିବା  
ପାଇଲା ଏହାରୁ ଦେଖିବା ଏହାରୁ ଦେଖିବା  
ଏହାରୁ ଦେଖିବା ଏହାରୁ ଦେଖିବା ଏହାରୁ ଦେଖିବା



დან შევი ზღვისპირეთის უსასრულო შოსე და-  
იწყო...

ଶ୍ରୀଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କିଳ ହେଉ, ନାମପାତ୍ର କୁଳମୟେତୁରୁଣ୍ୟ, ନାମ-  
ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରା, ଶ୍ରୀଶିବପାତ୍ର ନାର୍ତ୍ତାଲ୍ମତୀ ଏଗ୍ର-  
ଯୁଦ୍ଧଶୂଳୀ, ଶିଶୁଲକ୍ଷଣରୂପ କ୍ରମେ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ-  
ଦିତ ମନୋପରିମିଳ ଦର୍ଶକର୍ମୀ, „ଶ୍ରୀରାମ!“ ଶୁଣି ଗାନ୍ଧାର-  
ରୀତେ ଶ୍ରୀରାମ, ଦ୍ୱାରା ଏ କ୍ରମକାରୀତିରେ ମିଳିଲାମୁଲ  
ଶିଖିଲୁଣ୍ଠନୀଦିଲୁ ସାହୁରାଜିକୀ ଶ୍ଵରୁଗୁ ତାଣୁ.

କେଣ୍ଟ ଏହି ଅନୁରୋଧି, ପାରିଦେଲ୍ଲି, ପ୍ରେରଣିଲ୍ଲ  
ଶବ୍ଦରେ ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁବାରୀ, ଶର୍ଵଲୀ ବିଷ୍ଣୁବାରୀ...

— დედი! საით მიხვალ?

— କେବଳିରୀଙ୍କ... ଶୁଣିଲିଗି...

ხელებს იშველიერდენ და უსხსნიან — საით წა-  
ვიდეს; დიღხანს გაცყორებენ მიმავალს.

ବ୍ୟାପ୍ରେସ୍ କମ୍ପ୍ସନ୍‌ଟୋଲିଶି ଖାରିସିକ୍ୟାପି ହାନି ଉପାନ୍ତର  
ଦିନ ଏଣ୍ଟିକି ଅଣିବୁ. ଚିତ୍ରା, ମାଗରାବି ଗମନ୍‌କେତ୍ରରେ, ଅମୀଳ ଫିନାନ୍ସ  
ବ୍ୟାପ୍ରେସ୍ରୁ ଏବଂ ନାର୍ଥିଲିଶି ଗାୟମିଶ୍ବାରରୁ.

— გაუშვი კაცო... ამოდენა გზა გამოუვლია!  
რა იცი, ჩენებ მიააწის?

ଶୁଣି ମାତ୍ରିକୀର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ପାଇଲୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

კარგ ჰყავს ალბათ დედა..  
გარშემო მხოლოდ გამოხუნებული მწვანე  
მონასტრულები და მეზღვაურული ქუდები ჩანს.  
ოფი ძევთ მოემართოდა, ზოგი იქით, საითაც  
კიონობ მიოთი, და თუაც;

— ଦେଖା!!!  
ହିନ୍ଦୁରେଲୁଙ୍କ ଶ୍ଵେତିଳ୍ପା ଦ୍ଵାରାନ୍ତକା । ଦ୍ଵାରାନ୍ତକା ଏବଂ ଶ୍ଵେତ-  
ଗୁରୁ, ମାଗରାମ ମିଥ୍ଯପଦ୍ଧତିରୁଣ ଏହି ଗାଥିକୁଟୁଳା, ଏହି-  
ଏହିଶିଥିରୁପ୍ରେମିଲ୍ଲାଙ୍କ ମାତ୍ରକୁଟା, ତିକଟ୍ଟିଲେ ଏହି  
ଉଦ୍‌ଘାସିଲେ ମିଥ୍ଯକୁରିଗିଲା ରାର୍ତ୍ତଳ୍ପାବେ । କୁଳୀ ଏହିତ ଗା-  
ନ୍ଦ୍ରୀରୁ, ବ୍ୟାକୁରାଙ୍କ କ୍ଷମା ମୋର୍ଦ୍ଵଶା ଏବଂ ଦ୍ଵାରାନ୍ତକାଙ୍କ ଶ୍ଵେତ-  
ରୂପରୁକ୍ତିରୁ ଫାରିକ୍ସାକ୍ରେବୁସ: ପ୍ରେମା ପ୍ରେମକାନ୍ତିକାଙ୍କ

მსგავსი, ერთსახოვანი იყო... ასეული გაქტრდები კი მარტო ცოცხალია! გარეშეული, გამჭდარი, ცისფრის თვალები უძრავიანეს... ყურიდან კისერის ჩა- ყოლებით ააღალი ნაირევი ეტყობა.. დედა და შეიძლი მჟელი ასეულის წინ გადაეცვინენ ერთ- მარტს.

სულ უფრო ახლოს სკედავა ყუმბარები. ასე—  
უღმა დასტროვა შესე, მარჯვნივ გადასუცია,  
გადაჭრა ვერ და ბორკების მისურა. ეძინება  
გვერდით მიადგებს. ახლა თავს მსუბუქ-  
ჟად გრძნობს, კარგადა. მხრებს არა უკიდი-  
საზრი, ჩემთვის ბიქებს მოავჭი. ისინი რა-  
ღაც ეხმარებიან, უღმიან როგორც თვისი—  
ან. „რა კეთილი კაცი მეთაური!“ — ფიქ-  
რობა ენია.

ୟୁଗରୂପ ମେତାୟରମ୍ ହାଲାୟ ଶ୍ରେଦଶକ, ଗୁରୁକ୍ୟାଳୀ  
ତେବେମ୍ଭେ ଆସୁଲା ଡାଙ୍ଗାନ୍ତରୁ, ମହିଳାଙ୍କ ଘର୍ଷଣା ଯୁଗ-  
ରୁ, ଶ୍ରେଦଶକ ଫ୍ରିଙ୍ଗା ଶ୍ଵାସିଲାଙ୍କ ଘୋରାଫଳ ଲୁହନ୍ତର-  
ଲାଙ୍କ ଲୋଗେବା, ଶାପିରୀଶିପିରୀନ ଥେରିଯାଙ୍କ ମହିଳା-  
ରୁ ମନ୍ଦିରାଙ୍କ ଘେରିବାରୁଥିବା, ବୈଶରଣୀଙ୍କ ବାନିଯାଙ୍କ  
ମନୋଧାର୍ଯ୍ୟା ତାଙ୍କିଲା ଅର୍ପଣାତ୍ମି, ବୈଶରଣୀ.

— დედა, ვაზნები მომაწოდეს!

გერმანულების ნაწილი ცალკებითან გრძელს  
და ციფრულს უკრასახევი გზა მოუპრას სე-  
სისტემას. საღამოს, პრინციპის შემცვევ, მეტარბოლობა  
მიზურების თხას სულ გრძნო, და დისათვოს  
ცალკე მიზური მომზადს, და მის შეკვეთის  
მხარეს თვემიყრდნობილსა, ბოლოსდაბოლოს  
გულ იქნა ტარილით. კავალერი უამბო:  
საგლოვიარო უწყებისა და თამრიკოს სკევი-  
ლის მაგარი. უპატრონოლ მიღებული, დაცი-  
ლუებული სახლის ჭავი კლავდი. მხოლოდ ერ-  
თ და მიე იყ ამჟამი მეტე ღლეს, ღლილდენა;  
საქმეს მიჰყონ ხელი, ჯარასა და დროულობა  
უბრობა ხომ არ იყო, უამრავი საქმე ჰქონდა!  
უცა სულხავა, დავკრებინა, წყალი მოეტანა,  
აპერელი მოემზადებინა...

რახანია დაილია ჩემოდნებით ჩამოტანილი ბორგი. ასეული მაშველი ჯარით შეიღოს. ლულანგები გაწმინდეს მტრისაგან. ასეულის მე-  
თაურმა გამოიძახა განც:

— ତୁମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲାମୁଁ ।

მეჩვიდმატე ლლეს ასეულის მეთაურმა ბრძანდა: ასეულის მეთაურმა ბრძანდა:

Digitized by srujanika@gmail.com

ଜୀବନପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ, ଓହାରେ

საბოლოო კოსპიტალში გაცემილებინა დაჭრილების მოზიგი ჯვალი. მათვე გამატანეს პოლების შეთაურთან შერილიც, რომელშიც ითხოვდნენ, საფრინდო ზონიდან გაუყავანათ ქალი. 1943 წლის სექტემბერის იწევბოდა. ნოვორისონისკის კელლიგით მდგარი განერალ-ლეიტენანტ ლე-სლილიძის მეთურამეტე არმანი გადაშვერი იერიშზე ვადავიდა. არმანის მეზღვაურებთან და მურინავითა შეთანხმებული მოქმედისა წინ გაირეოდა.

ଦୁ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଲା, ମନ୍ତ୍ରକଣ୍ଠବୈଷ୍ଣବ ଅଶ୍ଵଲିଙ୍ଗାଦି ଥିବେ-  
ଏହା ଯଦିରୁପୁର ଉପାଦିସ ଯା ଏହା ଅଳ୍ପରୁପାଦ ହୁମିଦ,  
ଧୂପାଦ, ଶୁଣ୍ଡରୁପାଦ କାଳୀର ଶାକ୍, ଶାକ୍ ଉପରୀଶ,  
ରମଣୀର ତୁଳାରୁପାଦ ମେହିରୁପାଦଭଣ୍ଟନ୍ । ହିନ୍ଦୁକାଶ୍ଚ,  
ତାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞରୁକ୍ତବୈଷ୍ଣବାଦିଶ ଦୁ ପଦମାର୍ପଣକାରୀ...



ହେଉ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ ପାରୁଗା ପାରୁଟ, ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ ଯା ଏଥାଲୁଗାକେରିରୁଣ୍ଡାବୁ ଉପ୍ତିତିକିନ୍ତି, ହେଉ ନେବାଅତ୍ମକରୁଣ୍ଡରୁ ବେଳିରୁଗା ପାରୁଟ, ନେଵାଅତ୍ମକରୁଣ୍ଡରୁ ଯା ଏଥାଲୁଗାକେରିରୁଣ୍ଡା ପ୍ରାୟେଣ୍ଟଟାକୁ ଉପ୍ତିତି ମେରୁ ବେଳିକିନ୍ତି ମିଳିଦ୍ଦିଲୁ, ହେଉ ଦେଖିଲୁ ବେଳିକିନ୍ତି ମିଳିଦ୍ଦିଲୁ ତାପାଗାନ୍ଧିରୁଣ୍ଡା ଦରିଲୁ କାରୁଗା ପାରୁଟ, ତାପାଗାନ୍ଧିରୁଣ୍ଡା ଦରିଲୁ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ ଯା ପ୍ରାୟେଣ୍ଟଟାକୁ ଏଥାଲୁଗାକେରିରୁଣ୍ଡା ପାରୁଣ୍ଡିଲୁ ହେବା.

3. 05893 60

კომუნისტი მაშინ შეიძლება განდე, როცა შენს მეჩხილებას გაამდიდრებ ყველა იმ სიმღიდრის ცოდნით, რაც კაცობრიობას შეიმუშავდება.

3. 0. 3 26050

კომპარატიული ისტორია განსულყოფლად არის დაკავშირებული სოციალისტური რევოლუციის ისტორიასთან, ჩვენი ბოლშევიკური პარტიის ისტორიისთან.

S. S. ७४५६३०

## ნეგზიარ ნარათალი

საქართველოს კომისარის ცენტრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და კულტურულ-მასობრივი მუშაობის განყოფილების გამცე.

# საქოლოითა და მართით ერაორენელი იუვაჩელი

ახალგაზიშრდობისაღმი გულწრფელი სიყვარულით შთაგონებულ ტიციან ტაძიას სუებს — „ორბიტელა კომისარიტელი კრემლშია“ — ასეთი სტრიქონები აშენებენ: „საერთო არის დღის აღტეცება, როცა იმარჯვებს კომისარიტელი“. ეს არ იყო შემთხვევით ნათევამი სიტყვები ან უბრალოდ ლექსის სამკულად მოტანილი ფრაზა, დილი პოეტი, ათასობით საპროთა ადამიანის მსგავსად, გულით გაიცდიდა კომისარისი, ახალგაზიშრდობის წარმატებებს, რომელიც ასევებით დაფარულ მის შესძლილებულებისა ცეკვალეს ფერი, გაუვალ ჭაობებში ფორთხოებისა და ლიმინის ბაღები აშრალეს, მაღლანი მწიფებ ახალი სულიერებელ დამკინადრეს, ციებ-ცეცელება და საწილავად ქცევალი ფარგები გარდასული დღეების გასახსნებლად დატოვეს.

შშორმელი ხალის, ინტელიგენციის, საპროფესიონალო ადამიანების მიერ ღიარება და პატიოსცემა თავისით არ მისულა. დღი იქტიმიტრის სკულილისტური რევოლუციის გარიერავიდან დღემდე — თავის ნახევრასაუკუნოდ იუბილებზე, ახალგაზიშრდობის ლენინური კომუნისტური კაუჭირმა შრომისა და პროლიტურესად სახელოვანი გზა გაიარა. მან ჩვენი აღმავალი ცხოველების კულტურა ეტასზე დამტკიცა ერთგულება დიდ ლენინისა და კომისისტური პარტიის საქმისადმი, მიმართება წმინდა ტრადიციებისადმი: დამტკიცა რევოლუციის მონაპოვების გარიერების კულტურულისკენ დაუკეტებლი სწრაფა, მამაკობა და გამცემობა, შრომის სიყვარული და სახილგადოებრივა ეტოვობა, ყუველივა აბლისა და პროგრესულის პარტიის გარეთ კომუნისტური პარტიის სურვილი, კომისისტური პარტიის ერთგუ-

ლი თანამებრძოლის შაღალი წოდების კეშმარიტება.

ყველივე ამის გამო კომისარიმა, რომელიც თავის ტრიშიზე პირნათლად ტარებს მსოფლიო პოლეტრატიტებს ჰელადის ელადის გამცემის დღისა და ლენინის უკვდავ სახელს, შესლოდართო პოდულარობისა და მშრომელი ხალხის დამსახურებული სიყვარულის მომოვება.

სიკოლოგების განცხადებას თანაბად ამ-ერთა საბჭოთა კომისიის შეხვევრები აღამია-ნების უმოდესმა ნაწილმა კომისარიტური სკოლა გაიარა, კომისარიტში მიიღო საბრძოლო და შრომითი ნათლობა. ისინი ამაყობენ ამით, პატიოსცემით ისეცნებენ წასულის საყვარებების ცეკვას შედების გამო მაგრძისა და ბაქტე-ბის, დებისა და ძმების მიერ განვლილ ცხოველების ამ სკოლის გადის ახალგაზიშრდა თაობაც.

რა მისცა კომისარიმა ლეგნდარულ კაյ-კიძეს — 20 წლის დივინისის მეთაურს? რა მისცა კომისარიმა შოთა გამცემისძებ? საბჭოთა კაუჭირმის გმირს ზორა რუხაძეს, ნორ ადამიას, რა მისცა კომისარიმა ჩვენს თანამედროვებს: საბჭოთა კაუჭირმის უმოლესი საბჭოს დეპუტატებს ნანცლა ჩერქეზისვილს, სვერტანა ავრაბას; სიკალისტური შრომის გმირებს ვინარი სხულუბის, კლავდია ნაცალაძეს, ქეთო ვოგიტებეს; რუსთაველ მეფოლადე არ-მიტრი ბართაშვილსა და თბილისელ მეტროშენებელ გურამ კიაძეს, მსოფლიო ჩემპიონებს ნონა გაფრინდაშვილსა და რომან რუტეს, საქართველოს კომისარის პრემიის პარველ ლურჯატებს: პოტ განსულ ჩარეკიაშვილს და მწერალ მეტაბ ელიონიშვილს?

ასეთი სახის კოთხვაზე დამაჯერებლად გასცა



პასუხი ახალგაზრდობისათვის კარგად ცნობილია საბჭოთა კავშირის გმირმა ა. მარესიევმა, რომელიც თავის ძროშე შრომიბდა ქალაქ კომისამარტინში: „როცა სავირი იყო სულიერი ძალების მოქრება, ნებისმიერის მობილურება, მე არის თხელ დიდი მაღლიერების გრძნობათ ვისენებდი კომკავშირულ მშენებლობაზე გარეუცხვა წერდს. სწორდ იქ შეასწორებული ყოველგვარ ეთარებაში სწრაფად გარევევის, ყოველგვარი გავირების ვაკეცურად გადარჩინის, სიძრელეთა გამოლევების, გაფრივეტილების ძროლულ მიღებისა და შესრულების უნარი. კომკავშირის საბრძოლო წრთობა მე უაღრესად გამომადგა მომს წლებშიაც“.

1963 წლის 25 ივნისს მოსკოვის უნივერსიტეტის სააქტორ და ბაზარშე გამართულ შეხველის მუნიციპალურ კალენდარში დალუნტინი ნიკოლაევ-ტერეშევის შეკვეთის დროის მიზანი იყო: „კომისამარტის რამდენიმე წინ თქვენ მუშაობით კომკავშირულ საქუფანები. ჩა აფილი უკავა თქვენს ცხოვრებაში ამ მუშაობას, ჩა გასწავლათ მან!“

ვ. ნიკოლაევა-ტერეშევის მოქადა და შენარჩინისად უბასუხად: „იყო წმინდა ადგინებთან, გჯროდეს ადგინების, გიყარდეს ადამიანები“.

სახელთველის კომკავშირის XXV ყრილობაზე მარტხეს მყინვარებში გამართული ლეგინდარული ბრძოლების გმირში, 80-ეთ ბატალიონის ყოფილმა მეთაურობე ეკატერინები ტრიბუნიდან განაცხადა: „თქვენ ბედნიერები ხართ, რომ ამჟამად ლანინურ კომუნისტურ კავშირს ემსახურებით, მის ამოცანებს ანხორციელებთ, და მისი იღებით სუნთქვოთ... მე მოუგწოდებ ჩევენს ახალგაზრდა მწერლებს, მეცნიერებს, მასტერებს, კომუნისტირებს, მასიმობებს, სპორტმენებს... საერთოდ ყველა, უფრო ას-ლოს იყვნენ კომკავშირთან, განიმსქალონ მისი სულით, ცეცხლით, მისნებით. თუკი ჩემს თავზე პირდად ვიტური არავს, რაც კა მშენია ფარგა და წმინდა, რაც კა ცხოვრების როულ გზებზე გამომდგა და დამებრახა, ყველაფერი ლეინიურა კომკავშირმ მომეა“.

ეს საინტერესო მაგალითებია, საქამიანობით მასუხებია დასმენ კითხვაზე. ასეთი მაგალითების უკინ დგანან მილიონობით ადამიერი, რომელებმაც გაიარეს კომკავშირული სკოლა, შეიიღილდნ ცველაზე ნათელ და მართალი იღებით, რომელსაც კომკავშირი ითვალისწინდა და ითვისებს კომუნისტური პარტიის გან.

უოველივე ახლისა და ცხოვრებისულის დიდი უშუალობის ამსახული ქართული პოეზია, რაღა თქმა უნდა, უკველოესი შენაგანად მიკუდიდა ლენინური კომკავშირის, ჩევენ მოწინავე ქალშემზებისა და კაბუკების ბრძოლას, შერმატას, ტრიუმფისა და მრავალხმების მოლვების. თავის შესანიშავე ნაწარმოებების გარებას.

შევენის იმდღას და შომავალს უშეულად დილებული ქართული პოეზიის კონკიურენცია: გალატიონ ტაბიდე, ტიკიან ტაბიდე, კორეგი ლეონიძე, სიმონ ჩიქოვანი... ქართული მწერლობის თვალსაჩინო წარმომადგენლები: კონსტანტინე გამისახურია, კონსტანტინ ლორთვევანია, ირაკლი აბაშიძე, ალიო მირცხულავა, კარლო კალაძე, შემდგომ კი ისეს ნორეშევილი, ჩერებაზარიანი, ხუტა ბერულავა, მურმარ ლებანიძე, ანა კაბანიძე და სხვანი ურთოდ სახავდნენ და ასახევე ახალგაზრდობის საინტერესო ცოორებას, სხვადასხვა კუთხით და ასპექტით განვიხენებენ მის სულიერ საშყაროს.

უმდიდრესი ტრადიციების შეწონე ქართული პოეზიის ახალგაზრდა თაობის წარმომადგენლება, რომელიც 1950 წლის შემდეგ შემოაღეს ქართული კულტურის კარგი, თან მითიანეს კაბუკური განცდები და სახეები, ორიგინალური სალექსი რიტმი და ეკსპრესია, საკუთარი სავალის გამოცხადისაღმი ლორმავა, ქართული კლასიკური პოეზიისა და წინააღმდების მიღწევაში ღამი მანის შემოწმევაში.

სიცე, როგორც ყველა საბჭოთა ადამიანი, ისიც ცხადად გრძნობდნ, რომ ახალგაზრდობის ცხოვრებამა და უკველდღიურ საქმიანობაში მთელი გაენანციონ გრძელდება მაგაბათა უშრეტი ენტრაგია და ის დიდი გზა, რომელიც მიმდრული ახალი საზოგადოების საბოლოო მუნიციპალიტეტის შემთხვევაში არ იყო, რომ სოციოლეგიის მიერ 3500-ზე მეტი საბჭოთა ქალიშევილისა და კაბუკისათვის მიცემულ კითხვაზე — „ლისტება, რასაც თქვენ ცველაზე უფრო იფასებთ ადგინებში?“ — ახალგაზრდებმა უპასუხეს: „მიზანშრაფვა, მამების საქმიანობის ერთგულება“.

ლევენდარული კრეისტრის — „ვორონას“ მიკველი კომისარი, კომუნისტური პარტიის შევრა 1917 წლიდან ა. ბელიშვილი წერდა: „როცა გაზევებაში ვათხოვთ თანამედროვე კომკავშირის წარმომადგებზე, გვლა სიხარულით მეცებად. ახალნდებით ითხოვთ სათუროდ უფრთხოებით ანდებს. მე ჩემ თავს გვერდ გამოცდილ პროექტობისში, პროაბანდისტუში, მეცრ სახალხო რაზმელში. მაგრამ ეს მსგავსება მთლად ზუსტი არ არის. თქვენი ცოდნა ფართოა. თქვენი ამოცანები უფრო კონკრეტული და როულია. ისინი საერთო-სახელმწიფო უცხოებრივი საქმეების კალაპოტშია“.

მ ცორა ზენით მიღებულ სკეპ ცენტრალურ კომიტეტის დიდმისურენოვან დადგონილებაში — „ვლადიმერ ილია ძე ლენინის დაბადების 100 წლისთვისისათვის მზადების შესახებ“ — ხაზგამითა მითითებული: „იშვებს ჩა შევნებულ ცხოვრებას, ახალგაზრდობა პარტიის ხელმძღვანელობის მაჰვება მამების გზას, განაგრძობს რევოლუციურ ტრადიციებს, ამრალებს ჩევენ საზოგადოების მატერიალურ და

სულიერ სიმღილეს. კომუნისტური პარტია  
საქართველოში ამაყობენ ლენინური კომიტეტი.  
რის გმირულ ნახევრას ასულენივანი ისტორია  
ით, ჩვენი ახალგაზრდობის სახელოვან საქმე-  
ებით...“

სწორედ მიტომ შეს მოჰულის სიყვარულით გაცდნითა მშენიერ ლარიკულ ნაწარ მოებში — „ოქროს თავთავები“ — ჭანსულ ჩატვანის:

ଶେନ୍ଦୀ ମୁଖ୍ୟକାଳୀନସତ୍ୱୀ  
ଏହାପରିଷ୍ଠରେ ଗ୍ରୂପାଲାର୍ଥୀରୀ,  
ଗୋପ୍ନୀୟ ଶେନ୍ଦୀ ସିମ୍ବେର୍ଯ୍ୟବା  
ଏକାଶବିନ୍ଦୁରେଣ୍ଟରୀ,  
ମହାରାଜୀ ପ୍ରେସ୍‌ରେଣ୍ଟରୀ  
ଫାଲ୍ଗ ପାର୍ଶ୍ଵରୀରୀ  
ଶେନ୍ଦୀ, ହରଗାନ୍ଧୀ ମିଶ୍ନ  
ପ୍ରେସ୍‌ରେଣ୍ଟରୀରୀରୀ

ს წორებ ამიტომ გაისმის მოწოდება და ჭ. ჩარ-  
ვანიძის ს სიტყვანით ლუნინური კომერციის მიმა-  
რშენიდან კაბუკებული და ქაბულიდასამი  
ახალგაზრდაში თაობდისამდი, ყველა თანატოლისად-  
მი, რომელიც წარმატებუნენ პატრიას მომა-  
კალ ძალას და დაწყებული საქმის ღირსეულ  
ამგრძელებლებს:

....အလျင်၍၊ ဖွောက်၍၊ နိုဝင် တာဝပ်ဘွဲ့၊  
သူ သ စာမာရာတော်ဝါပ် ဖြောက် ဤရှိခိုင်၊  
ဖြောက် ပါ အကိုင်ပါပဲ၊  
ဖြောက် မာတော်ကိုပါပဲ၊  
ထို့က စိုက်ပြောလော် အဲ သ ရှိခိုင်ဘွဲ့၊

...ଦ୍ୱାରାକେବଳସର୍ବର୍ଗ ଶାଶ୍ଵତାମନ୍ଦ ହେବି ଶାଶ୍ଵଲି! ଶାଶ୍ଵଲିକିମୁଣ୍ଡ  
ରୂପରୂପ ଶୈସାର୍ଥିଙ୍କି  
ମନେହରାଙ୍ଗ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦା ଶୈସାମନ୍ଦ,  
ରୂପରୂପ ନାନକଲୁହା ଗାରିଳିଗାରିମନ  
ଶାଶ୍ଵାସନିଳ ଶୈସାର୍ଥି,  
ରୂପରୂପ ଶୈସାର୍ଥିଙ୍କି  
ଶୈସାନିଳ ଲରନିଶାଇ ଶୈସାର୍ଥିଙ୍କି  
ଶୈସାର୍ଥିଙ୍କି  
ମନେହରାଙ୍ଗ ମନେହରାଙ୍ଗ ଶିଶୁଶଳ

ନିବେନ ଗ୍ରାଫ୍‌ରୁ ଦା ଗ୍ରୋନ୍‌ଡା, ଲୋମ ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ଖେଳନ୍ତେ  
ଦି ଫୌଜିରୀସ, ଲୋମଲିଂଟାପ୍ ଥି ହେବ୍‌ଯାନ୍ ମୋହାଲିତ....

კომუნიკაციის და კომუნიკირელს საბჭოთა აღმაშენების ცხოვრების განტყველე სიმბოლოებად იქცნენ. ეს სიტყვები განკუნებულად აჩვირმოთქმება, მისი გამორთმა დაკარგებულია დიდ ცხოვრებისეულ წარმომადგენ, გმირულ ფოფის ასკურაციურ სიზოდო, სითბოთი აესილ ხდევასთან. საბჭოთა ხალხისათვის, საბჭოთა ახალგაზრდობისათვის ეს ორი სიტყვა შრომისა და ბრძოლის სინიშნიერება:

სხეგათა მრავალთა სიტყვათა შორის  
არსებობს ორიც, შერმომად და ბრძოლით,  
რომ დაკალეშა ღრმა საშინელი!  
ეს სიტყვებია (მმიბეჭდით გონი)  
კომეკშრი და კომეტიშრელი...

— ସ୍ରୀର ମୁହଁରାଙ୍କ ମହାପାତ୍ରରୀଳାଙ୍କ ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଶିଥି ଏକମଧ୍ୟ-  
ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ । ଶେଷଦେଶ ପାନ୍ଦିତ ମହାତ୍ମାର ପାଦ ପାଇବିଲୁଗ୍ର-  
ନ୍ଦ୍ରାବିଦ ଗାସାର୍ଥେବେଳେ କ୍ରମାବ୍ଲେମିରାଳ ଘରିନ୍ଦିଲ୍ ଚାର-  
ଶତାବ୍ଦୀ ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଶିଳ୍ପୀ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀରାବ୍ଦୀ ନିର୍ମାଣକାରୀ  
ତଥା ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଶିଳ୍ପରୀଳାଙ୍କ ପାଦରେ ନିର୍ମିତ ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଶିଳ୍ପରୀଳାଙ୍କ  
ପାଦରେ ନିର୍ମିତ ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଶିଳ୍ପରୀଳାଙ୍କ ପାଦରେ ନିର୍ମିତ ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ଶିଳ୍ପରୀଳାଙ୍କ

ଓয়ম মদিংড় শ্রেণীগতি, হুকুম ক্ষমতাবেশিকী দল-  
দলে ক্ষেত্ৰবিভাগীয়াপুৰীসভায়ে, দলকর্তৃত ক্ষেত্ৰ-  
ক্ষেত্ৰৰ প্ৰিয়ালম্ভদৃঢ়ুক ক্ষমতাবেশিকৰূপে পৰিচয়েন্ন  
মিটিয়েন্নেন্ন প্ৰণালীত সৱন্ধিলাভ প্ৰস্তুত কৰিব।

ମୋହନ୍ତି କାଳିଗାନ୍

ଧର୍ମପାତ୍ର ଏବଂ ଶରୀରକାରୀ  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ପରିଚାରିତ



ଓଡ଼ିଆ ରୂ ପାଇଁ କଥାରୁକାଳୀଙ୍କ

ဝေးအလွန်ခိုစာတင်သူများ၊ ပြည့်စုံမှုများ၊ —

მუკიშემართული ლაპარაკობს ჭაბუკი იგი...

369803:

ବେଳେ କାହାରେ

ମତେଲି ସନ୍ତୋଳି ହାତିରୁଣ୍ଟିଲା କାଢିଯିବିଲା ଏହାଜାଗାରୀ.

კომუნისტი თავდაბეგით იბრძოდა ახლა-  
ფეხავებული საბჭოთა ქეყნის ინდუსტრიალი-  
ზაციისათვის, საელალო მღვიმებრივაში მყო-  
ფა სახალო მეურნეობის ალორინინგბისათვის.  
კომუნისტური პარტიის ცენტრალური ხაზი კომ-  
ავტორის გვენერალური ხაზი იყ. ორ ლენინური  
კომისაზორის გამოყიდა სოციალისტური შეკიბ-  
რების წარმატებას, შრომის დამკატებულრ  
მომავალის საფუძვლის ჩივილებულ. 1929 წელს  
კომისაზორის პირველად გამოატაცა ლაშქრობა  
ახლოშენებლივებეშვერ. 66 ათასი ახალგაზრდა  
პატრიოტი დაუყოვნებლივ გვეშურა ურალი  
და ციმბირში, 36 ათასი ლინგაბასის ზღაპრებში.  
7 ათასზე მეტი კოლგოგრადის სატრაქტორო  
ქარხნის ასაშენებლად. იყო ბევრი გავირებები და  
დატვირთვები. მაგრამ ახალგაზრდა ენთუზიას-  
ტები არაუცის არ უშინულებოდნენ, შრომობდნენ  
ქარხას და ყინვების, წვერისა და პანაშებაში.  
მთელი გამარტინითა და გულებრივი შრომია  
შეწყდობოდა ახალი ქალაქები, ქედები და ბაზარი-  
კავშებნები, სოციალისტური ცხოველება მცვიდ-  
რებოდა გაუცა უდინებებში, გხებითა და  
არჩებით იჯარებოდა გაროუყენებელი შიწის  
უზარმაზარი ფურთობები:

...სიმაღლეები აგვიავს კბილებით,  
უდაბნოები ავაყვარილება

ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏହା କୁଣ୍ଡଳର ପଦ୍ମଶିଖ ପ୍ରକଳ୍ପରେସି

କେବେଳାଙ୍ଗା କରିବା କୁଣ୍ଡଳୀ  
କାହାନ୍ତିକିଲେବାନ୍ କରିବା କାହାରେ

(2. ပေါ် ၁၀၀၂၆)

ଓই মৰিসেবাৰ্জ শ্ৰীগুৰুশি মতেৱলি সোগৰ-সোগা-  
নো গামৰণলোকন্দি অৱলগ্নিৰূপৰিব কৰিবলোপু-  
নৰিবাৰনৰা দি সাক্ষৈত্যৰে ত্বৰিষ্যৰেণি। মাৰ  
মিস্টৱলোক শুভ্রেণি গমৰণৰিবা দি সাক্ষৈত্যৰেণি  
কৰিবিব প্ৰয়োগ সুস্থিতিৰ মহালোক।

ପ୍ରସ୍ତରା ଲମ୍ବିଲୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉଚ୍ଚତାରେ  
ଅନ୍ଧା, ଏବଂ ଶୁଭେଦ ଗ୍ରାଫ୍‌ରେ ସାଫଳାପ୍ତ.

ବେଳୁଟି କାର୍ଗାଦ ଏବିନ୍ଦୀ, ହଂଗମ ଗାପିଲା ବେଳୁଟି  
ଏକବିନ୍ଦୀ ଉପରେମା, ଶୈରିଲ୍ଲାଦିଶ ମାତା, ଏହି ବେଳୁଟି  
ବେଳୁଟି ଏବିନ୍ଦୀ ଶବ୍ଦରେମା ଫିରିଲା ଯେତାମାତା  
ବେଳୁଟି ଏବିନ୍ଦୀ ଦା ଦେଖାଯାଇଥାବେ କାହାର କାନ୍ଦୁଲୀରେ  
ଦେଖାଯାଇଥାବେ...” ଏହା ଦେଖାଯାଇଥାବେ କାହାର  
କାନ୍ଦୁଲୀରେ...” ମନ୍ଦବେଳାରେ ତାମିଦିଶ ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗବନ୍ଦି-  
ବନ୍ଦିବିଶ ଦେଖାଯାଇଥାବେ କାହାର କାନ୍ଦୁଲୀରେ  
ଦେଖାଯାଇଥାବେ...”

ათასიბით და შილიონობით აღმარინ შეეწია  
ა მშვ. მათ სიცოცხლეს სურდათ და სამ-  
იპოლოში დაბრუნებაც კუთათ, მაგრამ კვე-  
ლურზე მდლა იდგა შეკავებისას, პარიო-  
ნიშის, თავისებულების შენარჩუნების გარნი-  
ა. სინი პირისი იღენერ კერძო გრძის წი-  
ალებულებ და იცოდენ, რომ მათ ზურგს უკა-  
არჩენილი იყო ნმდევეულასავა მატული, ბავ-  
ევები, დედგი და ცოლები — კველა ის სიწ-  
ინდე, რომელსაც შეკლებელა იყო, მტრის  
შექმნადა. ლექსში „ბიჭო გოგია“ შოთა  
აბენაძეს დიდი სიბირო და გულისტყვილით  
ცონებს ამში უდრიოდ დაკავულ იბალგაზ-  
და კას, რომელსაც დღესაც იმედო მოლინ  
ონები მოიხსოვა:

...შენი საფლავი კა ყურძონს საღლო ქერჩებია...  
ნუთუ სიფლავზე ცხელი წვეთი აზ დაგდემდა,  
ბიჭო, ის წვეთი დედას ცრემლი, სატრაფოს  
(აზემობა).

ပြောသော အမိန့် မြန်မာ ပြည်တွင် လူများ လုပ်နည်း ပေါ်လဲရတယ်၊  
မြန်မာ လူများ လုပ်နည်း ပေါ်လဲရတယ်။

პროექტორები ისევ სერავენ  
სულ და ცა... ღმით იგსება სულ,  
და, მაინც გვერა: ქეყნანდ ვერავენ  
ვერ მოკლავს ღილი სინათლის სურვილს...

კომუნისტიკურის აღზრდილების გვირიბა და  
სამაშულო ამში მართლაც უშაგალითო იყო.  
ისინი საკუთარი პხეულით აჩერებდნენ ტანკებს,  
ცეცხლმიღებული თვალით ურინავებით ძეგებოდ-  
ნენ საცულებელი მტრის განვალებაში, ჭაბუ-  
ლის მქედრობის ფარავნებოდნენ საცეცელი იმჩრა-  
ზერებს, რომ თანამებრძოლებისათვის წინ  
წასასულებელი გზა გაეცნა, ცეცხლისათვის გზა  
გაღიღობა.

გმირული თავდაღების ფასად ლენინურ კომუნისტიკურ სამართლისა დოკუმენტების მიხმარვა, წარავანდებით შემოსა თავისი სახელი. შინაარსის პოვებაში „ძახილი“ რეზონ ამავტორული ასე წერა ამ საყოველოთა აღარისების შესახებ:

... გაასენდება  
 მონაცეკვა მინდვრის ვეირილას  
 ამზადული გადავეტულ ბავშვის ღიმილი,...  
 — დასართ დროშა  
 კონკრეტურის დაცხირლულ მექრდზე!  
 საშობლოსათვის თავგაწირულ  
 დაცხირლულ მექრდზე!...

მარადისობავ,  
 ის უფრო უწინ როჩსავა..

კომენტირების დღევანდველი თაობა განაც-  
რდობს ოში უძროოდ დაცემულების დადგ საქ-  
მეს. მათი ხსოვნა, მათი უკვდავი საქმეების წინ  
წარიმულება აღლოვებს ახალგაზრდობას შერთ-  
მით პარაზიოზობაზე მიმდინარეობს. „წერილობრივ მოს-“

ଶ୍ରୀଦା ମାତ୍ରା କଥିଲୋ", — ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଦକ୍ରମ କାହାକୁଟ୍ଟିପାଇଯାଇଲୁ  
ଲ୍ୟେକ୍‌ଷିପି ଡାକ୍‌ଖାତ୍‌କୁଣ୍ଡଳ ପାରାନୀରେ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତ ଓ  
ମନ୍ଦିରାର୍ଥୀ ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିବାରରେ ଉପରେକ୍ଷା,  
ହରକେଲାପ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ମରଗଲାପରେ ତୁଳ୍ୟ  
ଏବଂ ଡାକ୍‌ଖାତ୍‌କୁଣ୍ଡଳ ମେଲି ସିକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ଆପଣ୍ଟିରେ-  
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ମେଲି ମରଗଲାପରେ ତାଙ୍କୁ ଆପଣ୍ଟିରେ-  
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ମେଲି ମରଗଲାପରେ

და ჩვენი წმინდა მიზანი არის,  
გმირთა სახელი ვალიდოთ მარად..

ომის შუმდგომი პერიოდის მატერიალური ზარალის აღდგენისათვის ბრძოლაშეც პირველ რიგშიც იმ იმყაფებოდა ლენინური კომისარიადა. მისი შუმული მოწინაშებობით სრულდებოდა გრანატურულ სასტუარი, ფერხური მდგრად დებოლურ სოლუტი და ქალაქები, აღმავლობა-საკენ მიერთობოდა და გრძელები მრავველობა და სოფულის მეურნეობა.

კომენტარის შრომის მთყვანობა და სიძნე-  
ლეთა წინაშე შეუდრევლობა ნათლად გამოიჩინ-  
და კამინი და ნასკენი მაშტაბის ათვერცებისათვის  
დაწყებული ასაჭრო მიზანის შესრულების მიზან  
ასევე მიზანის მიზანის შესრულების მიზანის მიზანის  
უფრო და უძვირდეს. ღიამდა გზის გაიარა შრომისა  
და შენების ამ ახალ გმილობრივ დღი, რომლის შე-  
სახებაც წერს განსულ ჩარეკინი:

...გავიდა ხანი,  
შენი ყამირი მიწები ეხანით  
და უერ გვნახვდი  
უსამირა და გულებულდა (რეფილს

ଶ୍ରେଷ୍ଠକାନ୍ତ ମହାପାରାମିଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-  
ରୀତ ଅୟାସ ଶ୍ରେଷ୍ଠକଣ୍ଠବୀଲ୍ଲା ହେବନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବିନ୍ଦୁ କ୍ଷା-  
ଲ୍ଲାଶ୍ଵାସବୀଳିଂଗିଲା ଓ ପ୍ରକଳ୍ପିତାଙ୍କ ତାତାଦାଦେବଶ୍ରୀ-  
ଶିଖମିଳି ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠକଣ୍ଠବୀଲ୍ଲା ଯାମିଳ ମହିଶଶ୍ରୀ ଶିଳ୍ପକୁଳି-  
ଙ୍କ ମାତ୍ରେରାଜାଲ୍ଲାରି ଶ୍ରୀକୃତିବାତ୍ମକାଙ୍କ ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ  
କୁ ପ୍ରକଳ୍ପିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିଶ ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଗୁରୁ-  
ଗ୍ରାମିନ କ୍ରମିଯାଶୀଳରୁଲ୍ଲା ତାମିଳିଙ୍କ ବିଦେଶକିତ୍ତମ୍, ଦ୍ୱାର-  
ାଲାଙ୍ଗାର୍ଥ ମାର୍ତ୍ତିକାନ୍ତ, ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ବ୍ରନ୍ଦାବନ୍ମ, ମାତ୍ର ମାନ୍ଦ୍ରା-  
ଲିଙ୍ଗିଙ୍କ କର୍ମକାଳ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କାରୀ, ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠକଣ୍ଠବୀଲ୍ଲା  
ଲ୍ରେଣ୍ଟର୍କ କ୍ରମିଯାଶୀଳିଙ୍କ, ଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ମହିଶକାଳି-  
ଶୀର୍ଷକ ଅନ୍ତର୍ମିଳି ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରବିନ୍ଦୁ ପ୍ରକଳ୍ପିତାଙ୍କ  
ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ  
ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହାଦେବଙ୍କ

ନୀତିପ୍ରୁଣ ଦା କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ:  
ବାନ୍ଧରକ୍ଷେତ୍ରାଳ ଲେଣିଶ ଦା ଲାମିଲି  
ଦାଖଲାଲାଙ୍ଗାଳ,  
ମୁଖ୍ୟାଂତାଳ,  
ଶୈଖିତାଳ,  
ମାର୍ଗିତାଳ.

ଶେଷିବାର ପାଖାତାଳୀ  
ଧର୍ମପାଲିତା ଏବଂ ଜଗନ୍ମହାତ  
ଅଣ୍ଟାରାଜ୍ୟାଳୀ ପରିବାରାଳୀ

ტეხერ და ტეხერ ჭაბუკები უსაზღვრო ყაშირს,—  
ქვეყანას უხვით მოსავალი მიეცეს რათა.

ମୁହଁରେବଳାଦୀ, ଚିନ୍ମୟଲୀ, ସାଗମିରକ କାହିଁପ୍ରେବଳ  
ସ୍ଵର୍ଗା ଫୁରନ୍ତିଶ୍ଚ ପିରିର୍ଯ୍ୟାଲ ରିଙ୍ଗେବଶ ମାଦାଦିଶେ  
କମିଶ୍ଵରିରୀ, ଅବାଲାଶରତ୍ନବା. ଏହି ଗବ୍ରେଲୁଲାଲ  
ସୁମଧୁରେବଳ ବୀବାଳ ଉତ୍ତରାଶ ତାବାଦୀ, ଅମାରତଳେବା  
ରାଜା ଲୁଣନିବା ଦା ପାନ୍ଧୀରୀ ମେହିର୍ବଳାଦ ପ୍ରାଚୀ  
ସ୍ଵର୍ଗା ଶାଖେଶି ନେନ୍ଦ୍ରାତ୍ମିରୀ ଗାମନଥିର, ଦାମ୍ଭି  
ଶ୍ରୀଲୁହରୀ ଶେଷମିଳ ମନିତାରୀ ଦା ଥାମିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଦ. ମିଶ୍ର  
ମାନ୍ଦିରା ଦା ସିଂହିପୁରାଜ ଶର୍ଵେବଳ ଶ୍ରୀରାଧା,  
ପ୍ରାଚୀମନ୍ଦିର ପ୍ରାଚୀଲାକ ମହିନାର୍ଥେବଳ, ଶ୍ରୀରାଜ  
ତାଲାଶ୍ରିତବଳନ୍ଦନ୍ତାଳ କ୍ଷାମେବଳ, କ୍ଷାମର୍ଦ୍ଦା ଦ୍ରାଵୁଲାତା  
ଦା ଶରୀରୀ, ଶେରନ୍ଦେବଳ, ଶେଷମିଳାନଶି ଶୁମାଲଲୁହାନ  
ଶେଷମାନାନୀ, ଶେଷମାନାନୀ ଦା ଶାଶବଳ ଦାଶକଲେବଳ ନିନ୍ଦେବଳ  
ଦା ରୁକ୍ଷିତଶ୍ରୀ. ପ୍ରାଚୀଲାପୁରୀ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ରାଵିଦ  
ଶ୍ରୀପାଞ୍ଚଲାନାନୀ ଦା ଶକ୍ତିମାଲାବଳ ଶେଷକର୍ମଶ୍ଵରାଜିନା  
ମାଦାଦିମିଳ. ଅଶ୍ରୁ କ୍ରମିନବାଦୀ ରିଧିତିର ଅଶିଲ୍ପି  
ରୁହିଶ୍ଚ ଅମିଶ୍ରୟାଲାନୀ କରିବାଶିକିରିବାଦିତି ମିଠିଲାକିଲ  
କେବାଶି ଶ୍ରୀରାଜ:

ଦା ଦ୍ଵାବ ଅମୁର୍ଖେ,  
ଦ୍ଵାବ ଉନ୍ଧରୁଖେ,  
ଅଶ୍ଵ ପାଦିରୁଖେ...  
ଦ୍ଵିତୀସ,  
ଦ୍ଵାନ୍ଦ୍ରଗ୍ରୂପ  
ଶ୍ରେଣ୍ଯକୁନ୍ଦିବି ମଦାଳୁନ ଗୁଣିବି! -  
— ଓ, ଏ ଏ ଏଠିଲ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠିବି ଦେଖାଲି ଜରନିବ,  
ଏ ଏ ଏଠିଲ ମିଠିଲ ନୋପାହୁଲିବ,  
ଶ୍ରେଷ୍ଠିବି, ଶ୍ରେଷ୍ଠିବି!..

ଶ୍ରେଣୀ ଏହାକୁଳି ମିଳିଦ୍ୱୟବେ ଶଙ୍ଖା ଏଇ ପୃଷ୍ଠା ତଥାଲ୍ଲା  
ଦ୍ୱା ବାର୍ଷିକ୍ରମିତ ମେତ୍ରେନିଲ୍ଲ. ସାଧ୍ୟାରହିଲ୍ ସାଂକୋଦିକିତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ-  
ପଦାତା ଶ୍ରେବନ୍ଦିବୀରୀ ଦ୍ୱା କୁଳମୋରୀ ଅଗ୍ରବିଦୀରୀ-  
ଟ୍ରେବି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଶ୍ରେବରୀ ମିଶ୍ରମୀ, କ୍ରେବା, ପିତ୍ରେବା,  
ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରେର୍ବେ ଶ୍ରେବନ୍ଦିକୁ ଶ୍ରେବନ୍ଦିନ୍ଦା ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ରୋଗୀ, ପ୍ରେ-  
ବାର୍ଷିକ୍ରମିତ କୁଳରାଜନ ଶର୍କରାନ୍ ପ୍ରେର୍ବେ କୁଳବିନ୍ଦୁରୀ,  
ମାଗରାମ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରେର୍ବେ ମେତ୍ରୀ ଶ୍ରେବନ୍ଦିଶ୍ଵରମିଶ୍ରମିଶ୍ର-  
ପାର୍ବତୀରୀ. ଫିଗ୍ରାଫ୍ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟବୀରୀ ଉପରୁତ୍ତାମା ଦ୍ୱା-  
ପାର୍ବତୀ ମେତ୍ରେବୀରୀ ଦ୍ୱା କୁଳବିନ୍ଦୁରାମା, କ୍ରେବୁନ୍ଦା ଦ୍ୱାରା-  
ନୀରୀ ଦ୍ୱା ସାଂକୋଦିକ ଅନ୍ତର୍ବେଦା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବ୍ୟାକେଲି  
ଗ୍ରହନ୍ତାରେ, କ୍ରେବେ ଶ୍ରେବନ୍ଦିନ୍ଦା କୁଳବିନ୍ଦୁରାମା ଶ୍ରେ-  
ବନ୍ଦିକୁଳା ଦ୍ୱାରା ବିନାନ୍ତା ଫିଲିମରୁକୁ ଶଙ୍ଖାଶ୍ଚ ଗା-  
ଶ୍ରେବନ୍ଦି କ୍ରେବୀରୀ. ଗାଢାକୁଳା ଶ୍ରେବନ୍ଦିକୁ ନବିଦିତ ଦ୍ୱା-

ଏହାମିଳାନ୍ତିର ଶେଷେଇଲ୍ଲା କୁଳମଳ୍ଲାସି!  
ରାମପ୍ରଦୀନ୍ତିର ରୂପମୋଦଳନ୍ତିର ଯେ ଓହିକୁଳାପ୍ରେସି,  
— ତୁର୍ଣ୍ଣର ତାମାଟ ପ୍ରିଲାଙ୍କରେ.  
ଏହାମିଳାନ୍ତିର ମିଳିଶ୍ରମନ୍ତିର ପିଲାନ୍ତିର ମିଳାନ୍ତିରା, ଆଜିଠିର

ମିଳ ମୂରକାଲେ ଦୁଇ ଅନ୍ଧରେ ଥିଲା ଏହାର ପାଶରେ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା, ଲାଗେ ଏ ଉତ୍ସବର୍ଗରେ ସାମରାଜ୍ୟ ଫୋରା ଥିଲା “ଦ୍ଵାରା ଯାଇଥାଲା ଆହୁ ସାହୁରାଜୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମେଲିଖାଉଗ୍ରଦାତା”, — ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଗୋଟିଏ ଗୋପକାନ୍ତର ସାନ୍ତ୍ରେରୁ ଲାଠିକୁଳ ପ୍ରେସରିଶେ “ମେଲାନ୍ତି ଲାଗେ”.

ତାହା ପିଲାଇଲେ ଦ୍ୱାରା ପିଲାଇଲେ ତାଙ୍କରୀଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମେଲାନ୍ତି ନିର୍ବର୍ଧରେ ଉଚ୍ଚବେଳେ ଲାଠିକୁଳ ପ୍ରେସରିଶେ “ଯାଇସି କ୍ଷେତ୍ରରେ”, ଏହି ବେଳମେଲା ଦା ଦ୍ୱାରା ଲାଗେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାଟ୍ୟଳୀ ଗର୍ବନ୍ଦିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟୁତିରେ ଦେଖିଲା ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର, କାହାର ଦା ଅନ୍ଧା ମଧ୍ୟ ଏହି ଅନ୍ଧର୍ବଧାରା, ମର୍ମମେଲା ଦା ମାନ୍ଦରାନ୍ଧେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିରାମିତ ଦେଖିଲା ଏହି ଅନ୍ଧର୍ବଧାରା ଦେଖିଲା ଏହି ଅନ୍ଧର୍ବଧାରା:

ଦ୍ୟା ଏହି, ମିଳିବ ରଫ୍ରେଶ୍‌ବିପ...  
ନେବିନି ଆକ୍ଲା  
ଫ୍ରାନ୍ତିଆରୀର ଖାରିଶନିତ  
ରୁହାମିନ୍‌ଦ ଶୁଳ୍କବିନିତ

ପେଠୁଣ୍ଡେଣ ଏହାମିଳାନ, କୁମ୍ଭେଣ୍ଡୁଟ ଗ୍ରେନିଡ କୃଷ୍ଣ-  
ମିଶ୍ର, ଲୈକିନ୍କରୀ କ୍ରମ୍ଭାଗଶିଳୀରେ ଅଳ୍ପରୂପିତ ଦ୍ୱା-  
ର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗଶିଳ୍ପୀର କ୍ରମ୍ଭାଗଶିଳୀରେ ଦ୍ୱାରୀ ଉଚ୍ଚର ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦା  
ପ୍ରମୁଖ, ଶିର୍ଷକାଳ ଗାନ୍ଧାରା ଦ୍ୱାରୀଙ୍କବି, ଶିର୍ଷକାଳିସ, ପ୍ରେ-  
ର୍ବେଦୀ, ଶିର୍ଷକାଳ ଶ୍ରୀରାମି ଦ୍ୱାରୀ ଦ୍ୱାରୀ କପାଳ ଏକାଶ-  
ପାଥୀମ... ଯେହାତ୍ତ ଲାଲ କ୍ରୁଷ୍ଣରୁ ଉଚ୍ଚର ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦା  
ପଦମି ମିଳିବାନ୍ତିରେ ଲୟକ୍ଷମିତି... ଏହାମିଳାନ କୃଷ୍ଣମିଶ୍ରର  
ଗାନ୍ଧାରିନ୍ଦା ସିନ୍ଧୁରୁଲ ମନୋଦ୍ୱାରା, ମୁଖ୍ୟମିତି ପ୍ରେରଣ  
ଦ୍ୱାରୀରୁଠାନ ଗାନ୍ଧାରିପ୍ରେବିତ ଲୟକ୍ଷମିତି ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ  
ମିଳି ଗମିନ୍ଦୁଲ ମନୋରାମବି ଏହା ମିଳେଣିତ କୃଷ୍ଣ-  
ମିଶ୍ରନାନ୍ତିରେ ଶୁଣିଲୁବାକ୍ଷେତ୍ରାଲୋତ ଏହାମିଳାନି ଶ୍ରୀ  
ଶିର୍ଷକାଳ ଫ୍ରାନ୍ତ ଦିଲ୍ଲୀଗ୍ରେବାମ... (ରେଣ୍ଡର ଏମିଶ୍ଯୁକ୍ରେ-  
ଟି) ଲାଲ କ୍ରୁଷ୍ଣରୁ ବ୍ୟାକୁଲାଲିତ ଶ୍ରୀରାମ ଏହି ଗା-  
ନ୍ଦ୍ରେମନ୍ଦ୍ରେଲ ଶ୍ରୀପାତ୍ରା କୁମ୍ଭାଗଶିଳୀରେ ମିଳିବା ଦ୍ୱା-  
ର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗଶିଳ୍ପୀର କ୍ରମ୍ଭାଗଶିଳୀରେ ମିଳିବାଲୁ ଗାନ୍ଧାରିପ୍ରେବା  
ପ୍ରକାଶା:

ମିଳ ଶ୍ରୀକାନ୍ତପ୍ରେସର୍ସ ଲିମଟ୍ଡ, ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ,  
ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ, ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ,  
ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ, ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ,  
ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ, ଓଲିଙ୍ଗନାୟିକ ପ୍ରକାଶକ,

აღმართ არ არსებობს ადამიანი — კუსონოვა-  
ტი იქნება თუ პოტი, მუშა თუ კოლეგიურნე,  
რომელსაც არ ახსოვდეს კომუკშირის რიგებ-  
ში შესვლის ნათელი დღე, ის პირველი მღელ-  
არება და სიამაყე, რომელსაც კანონიერად გა-  
ნცდილი იყო მრავალმილიონიანი არმიის ახალი  
უცრები. ამ უშუალო განცდითა დაწერილი  
არჩილ სულაკაურის ლექს „კომუკშირში მი-  
უგდა“. პოეტი იგორება კომუკშირს და კრე-  
ბას, ფრაც განუდელი შეღლვარების გრძნო-  
ბას, რომლის დროსაც ბაჟუნას ოლეგ კოშევორ-  
იას არმორდება „თვალშინი“. შეკითხვაზე — კომუკ-  
შირული სიცოცხლის დაწევებასთან ერთად თუ  
მესტლებს კოშევორისა და სხვა გმირების ტრა-  
დიციების გაგრძელებას — ახალაზრდა მზრავი

თანხმობით პასუხობს. აღტაცებულნი და ფრთხებშესხმულნი ბრუნდებიან ბიჭები სახლში:

ହେବ ମୋଦିନାଳିତ ଶୁଣ ବେଳେ ଡିକ୍ରେବି  
ଲା ଫିଯୁଗବୋଦା ଶୁଣ ବେଳେ ପ୍ରଥମର୍ଗେବା,—  
ଫିଲା ପ୍ରଥମର୍ଗେବା କରିବାକଷିରୁଣ୍ଡି,  
ବେଳିଶବ୍ଦନାଳିବେଳିଶି

და სიცოცხლისთვის ბრძოლა გმირული.

ମେରା ପାଦ ପାଦ ପାଦ  
ତୁମିପା ତୁମିପା ମନୀଶ,  
କୁମିଳ ଶିଖ ଶିଖ  
କୁମିଳ ସିଂହାସନ.

ყველა ერის, ყველა ფერის,  
ოვალციმციმა ქალ-ვაჟებს,  
ერთი ღროშა გვაძალლებს და  
ერთი ძმობა გვაკაუებს.

କ୍ରାତିଗ୍ରାମିଲ୍ଲମ୍ବରୀ ହେଉଥିବାରେ ଏହାଙ୍କାଶରୂପରେ  
ଦିନ ଦଳପତ୍ରିଗ୍ରହଣାବୁ ଓ ପାଇଁକର୍ତ୍ତାବଳୀ ବାନ୍ଧିପାରିବ,  
ଏହା ଶ୍ରୀଲ୍ଲବ୍ରାହ୍ମିନୀଲି ଓ ଦଳମନ୍ତ୍ରବ୍ରାହ୍ମିଲା, କୋଟି  
ଶମନଙ୍କ ଦଳାବିଷ୍ଟଙ୍କ ଉପରେ ଏହା ମନେମନେବାର ଫ୍ରାଙ୍କା.  
ଶମନହୀନଙ୍କ ନିର୍ବଳିକୁଣ୍ଡଳ ମହିରାଳୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ରଖିବ ଯେବେ, "ଲୋକନାନ୍ଦିନୀ ଓ କୃତ୍ତିବ୍ୟେ, ସାଧାରଣ ମେ  
ହେବୁଣ୍ଡରୀନ୍ଦମ, ଅରାଜାନ ନେଇସ୍ତାନ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟା ମହିରାଳୀ,  
ହରମନ୍ଦିରାବୁ ଅରାଜାନ ଶ୍ରୀକର୍ମାତା ଗୋକୁଳନ ମେହୁ-  
ରୁଣ୍ଡରୀନ୍ଦମ, କମ୍ପୁରୀନ୍ଦମ, ଶକ୍ତିରୁଣ୍ଡମ କୋଣାର୍କନ୍ଦମ କ୍ଷେତ୍ର-  
ପିଠୁନ୍ଦମ, ମାତ୍ରାନ ମାତ୍ରା ମୁହୂର୍ତ୍ତି ଚାରମନ୍ଦିରାବୁ ଗୁ-  
ମିନ ପିଠୁନ୍ଦମ, କର୍ଣ୍ଣିମନ୍ଦମ, କର୍ଣ୍ଣି କର୍ଣ୍ଣିମନ୍ଦମ କାହାରେ

ନେତ୍ରୀରୁଳାଗୁଣିକାଲୀଶିଥିଲେ କ୍ରତୁଲ୍ଲଶେଷିଲେ ଦ୍ରିଷ୍ଟିଗ୍ରହିତା  
ପ୍ରସମ୍ଭେ ଅଳ୍ପକରଣିଲେ କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟୋମ ଆଶଙ୍କାଶିରିଦ୍ଵା  
ପଞ୍ଚଶିରିଦ୍ଵା ଦିଲ୍ଲି ପୁରୁଷଙ୍କରଣାବୁ ନିର୍ବନ୍ଧ ସିଂହାରଙ୍ଗା  
ରୁକ୍ଷରାଜୁଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କରଙ୍ଗରୁଦ୍ଵାରା ଉତ୍ସର୍ଗକାରାବନ୍ଧି, ତାଙ୍କର  
ନିର୍ମାଣ ନିର୍ମାଣକରୁଥିବାକୁ ପାଇଲା ପାଇଲା ଯାଏଇ  
ମନ୍ଦଗମାରୁକରାବନ୍ଧି, ମନ୍ମାଲିକି ପାଇଲା ପାଇଲା ଯାଏଇ  
ପୁରୁଷାର ପରିଦେଶ, ପିତାରୁକୁ ଏହି କୃତିକାର ଦ୍ୱାରା ତୁଳା  
ଶେଷଶ୍ଵରୀଶ୍ଵରିଙ୍ଗି ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସର୍ଗକାରାବନ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା  
ପାଇଲା ଯାଏଇ ପାଇଲା ଲ୍ୟାଫିଶିଶ:

ରୂପଗାନମ୍ବ ଶୈଳକ୍ଷେତ୍ର କିଛି ଓ ମେତମେନା  
ଦା ଗାନ୍ଧାରୀରେ ଶୈଳମିଳି ପ୍ରକ୍ରିୟା ମହେ...  
ମିଶ୍ରଫଳିଲ ତୁମ୍ହି ଶୈଳମିଳିଲେବା  
ଦା ଗାନ୍ଧାରୀରେ ରୂପଗାନମ୍ବ ଶୈଳମିଳି.

କ୍ରମିକ୍ୟାଶୀଳ ଦିନରେ ଲ୍ୟାନିସି ନାଟ୍ୟର୍ଥ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ  
ଅଲୋକିତରୁା, ଯୁଗ୍ୟେଲ୍ପାରୀ ଉଦ୍ଧିଳବଦ୍ଧ ହେଠିମା ଏବଂ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲ୍ୟାନିନ୍ଦ୍ରାଦ. ମିଳି ହିନ୍ଦୁଲ୍ଲାଙ୍କିଶ୍ଵରଙ୍କୁ  
ଦାଙ୍କି ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟବିଦୀ ସାହିତ୍ୟଶବ୍ଦରେ ପ୍ରାଚୀନ ଲ୍ୟାନିରେ  
ଦିନରେ ମୁଖ୍ୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭବରେ ମେଳିଷ୍ଠାନରୀ.  
ଏହା ଗଢ଼େଲ୍ଲାଲ ଗ୍ରହମବିଦୀ ଏବଂ ଫୁଲିତ ନିନ୍ଦିପାଠୀ-  
ଗ୍ରାମ ବାରାନ୍ଦିରେ ଆମାରାଙ୍କିତରେ ପାଇଲା.

ახალგაზის ჩრდილოეთ გამაბაზონთა თავისი დაპირება და გამაზრა ლენინის შეკვეთით სახელის ღირსეული მოტარებელი. სიყრმის შუღაბიდანერე პულ-დეგმულებრა მომავალ თაობას ლენინის მართალი სირცეა, ლენინის სახელი და ნაახარევი მომავალ გმირებად ზრდიდა მათ. კარგად წერს ზაურ ბოლქვაძე ლექსიში „ბავშვებო, ალათ, ნახავთ“:

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରକାଶନାଳୟ

ଶର୍ପମୁଣ୍ଡିତା ଏବଂ ଉଲଙ୍ଘନି  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଳରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ



და ისრდებიან ბავშვები  
ლენინის ბრძნული პზრებით,  
იბადებოდნენ პირევლი  
პონერული ჩაშები,  
მომავალ დღეთ გმირები,  
მომალის ჯარისკაცები,

ლენინმა და პარტიის შემწულა კომუშირს  
გამოისაზღვრი უსახლერ სიყვარული. ცხოველ-  
გოფელი საბორთა პატრიოტიზმი ამაღლდა ყვე-  
ლა გრძნობაზე მაღლა. ახალგზირდობა მოწო-  
დებულია ორას საშობლოს ერთგული დარა-  
ჯის სახელი, იყოს მამა-პაპათა სისხლი სისხლ-  
თაგანი და ხორცი ხორცავანი:

ჩერე შენ სიყვარულს  
გვასწავლიდნენ დღისით და ღამით,  
ვიზებორებით შენს სიყვარულს,  
როგორც გავეთიღს...

— აცხადეს ჯანსულ ჩარევიანი.  
სადაც არ უნდა იყოს ახალგაზრდა აღამანი,  
იგა თავს გრძნობს დიაბო საბორთა ქვეყნის  
წარმომადგენლად, მოწინავე საბორთა ახალგაზ-  
რდობის ჭეშმარიტი საბის გომომატეველად, სა-  
კუთარი ხალხისა და „ქვეყნის მცირე ნეწი-  
ლად“. თუკი ახალგაზრდა ზრდობით მიღის საზ-  
ლოებელებით, უცხო მხარეში, მას სულითა და  
თვალებით მიაქვს საკუთარი ცა, მიწა, მთები,  
საშობლოს ძლიერების გამოწევული საბ-  
ჭოთა აღმარისი სიამაყე. ამიტომ წერს ნოდარ  
გურეშიძე:

შველგან:  
სადაც ვართ, შინა თუ გარეთ,  
მუდამ გულში ვაქეს საშობლო მხარე.

ახალგაზრდა ქართველი შემოქმედები, რომ-  
ებიც უდირესებ ხლოს არიან ლენინურ კომ-  
კავშირთან, რომებიც მძაფრად განიცადიან მის  
საბასხოს მეცნებით მიანისა თუ მოცენებს, ცდი-  
ლობენ, ასახონ ახალგაზრდობის სულიერი სა-  
ხე, სწავლა, ზრომა, ცხოვრება. მთელ კოველი  
დღე ახლისა და დაცებითის ძიებით იწყება,  
რაღაც დაწმუნებული არიან, რომ მათ მიერ  
მხატვრულ საღებავებით ასახვას ელოდებიან  
შეატემო ახალგაზრდობის, ლენინური კომ-  
კავშირის სასახლო წარმომადგენლები.

გათერებულა... იცდის ხარანი,  
იცდის ქარანა, იცდის მარტენი,

— წერს თამაზ ჭოლაძე.  
ზაურ ბოლევიძისათვის, ისევე როგორც მისი  
თანამოკალმებისათვის, ლექსსა და შემოქმე-  
დებას არ აქვს უბრალი დანიშნულება. ის  
უნდა იყოს თავისებური მხატვრული ასახვა  
ყველა იმ ძრობას და ეპოქალური მოვლენის,

რაც კოველ წერთბით შეინიშნება ჩინური კულტურული  
რეაცია. ახლა მთავარია სიახლის შოთარების გა-  
რულდა და იმის ვაჟა-ცური შესაძლებლობა, რომ  
სწარაფი ტექნიკით მიმავალ საუკუნეს მხარში  
ამოუღებელი პოლიტიკური დანიშნულებისა  
და მოვალეობის სტრუქტურულ მეთა გაგება აესცეს  
ზურ ბოლევიძის ლექსს „ჩივენი თაობა“.

უნდა აწიო ბერე ცათანი,  
უნდა დაანთო სიტყვა კონკალ,  
რომ აღაზინებდეს შენი ნათევამი  
კველა მუშავ და კველა კოსმონატეს...

შრომისა და შემოქმედებისათვის წინ მეტად  
ვრცელი გვა და ფართო სარბილია. ქართველი  
პეტებია არ სიტყვის გადასახლით, ეძებენ ახალსა და შოთაბეჭდაც. მომავალში  
ისინი კიდევ უფრო მაღალმატეტრულად და მა-  
ღალადეურად მახავენ ლენინურ კომერციის,  
ჩერენ მოწინავე ახალგაზრდობის მდიდარ და  
მრავალფროვან ცხოვრების, შეძლებენ კიდევ  
უფრო მეტის გაეთებას, რაგან:

დღით სიცოცხლე ახლა იწყება,  
მთების დაყრინბაც ახლა იწყება...

(ქ. ჩარევიანი).

იქვე უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ სასიმოვა-  
ნო და თვალსაჩინო მიღწეულების გვერდით ჯერ  
ადგე შემოწევე გარევეული ნაკლოვანებები,  
რომელთა დაზიქება სახეობი განწყობილების  
დღეგბშიც არ შეიძლება.

უკანასკნელი ბერთონის ახალგაზრდულ პოე-  
ზიანი, განაუკისტებით იმ დამწყები პოეტების  
შემოქმედებაში, რომლებიც „პირველი სიივისა“  
და სხვ კურან-გაზიერების საშუალებით გაიც-  
ნო მეტხელმა საზოგადოებაში მეტისმეტად იკ-  
ლო მოქალაქეობრივი უდერადობის ნაწარმოე-  
ბებია. სოციარია, მაგრამ ფუტია, რომ დამწყე-  
ბი პოეტები, კომერციის მიმართ ასაქის ახალგაზ-  
რდები მდარა და მინშენებული მოკლებული  
თამებით ცდილობები პოეზიის კარის შედებას.  
მათ ლექსებში უფრო სწირად ლაპარაკია ბა-  
ლახზე, მოვარეზე, ლრულებზე, ცრემლებზე,  
კლემებასა და მონასტრებზე, კიდრე კონკრე-  
ტულ და ნიშანდობლივ მოვლენებზე; დამაფიქ-  
რებელია ის გარემონბაც, რომ იდეურ სისტე-  
მესთან ერთად ლექსებში მხატვრული სრულ-  
ყოფაც მოიკოლება. აუცილებელია ის გარე-  
მობას ღრმას ჩაუფიქრდებ და სკეპ ცენტ-  
რალურ კომიტეტის 1968 წლის პარიის პლე-  
ნუმის დაგენერილებათა შესაბამისად მეტი ცე-  
ნიდების მივეტიოთ დამწყებ შეინიშედთა  
იდეურ-მხატვრულ სრულყოფას.

ლენინური კომერციის კულტურული უცველებელია ახა-  
ლგაზრდა, საბორთა კავშირის კველა მოქა-  
ლაქე, მსოფლიოს კეთილ ნების აღმარინები  
დიდი აღფრთოვანებით ეგზებან ლენინური

კომედიურის ნახევარსაუკუნოანი ისტორიის  
სიუბილეო თარიღს. ახალგაზრდობას აქცენტ  
შრომითი ენტრეგია, საზოგადოებრივი აქტივობა,  
პატრიოტული სულისკვეთება.

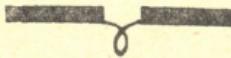
შერ კიდევ ახლადშექმნილი საბჭოთა საზოგადოს  
შირებში, 1920 წლის ოქტომბრის  
ქარიშხლიინ დღეებში ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი  
იმედიანად ამბობდა „სწორედ ახალგაზრდო-  
ბამ უნდა გადაჭრას კომუნისტური სჩითვაოთ-  
ების შექმნის ნამდვილი მონაცა... უნდა მო-  
ვამსადოო იგი, რათა მან შესძლოს ბოლომდე  
ააშენოს და დასრულოს ის, რაც ჩენ დავთ-  
წყეთ“.

კომედიური, ახალგაზრდობა ამართლებს და-  
დი ბელადის ანდერძსა და იმედებს, ახალ-ახალ  
წარმატებებს აღწევს საკუთარი შრომით, ბრძო-  
ლით, შემოქმედებით და მონილითურად შეკ-

რული ეგებება თავისი ნაცადი წინაშემდობლების  
სახელით აუბილება.

შესაბიშნავად წერდნენ 1963 წელს მფრინა-  
ვი-კოსმონავტები ვ. ტერეშევია, ი. გაგარინი,  
გ. ტიტოვი, ა. ნიკოლაევი, პ. პოლკინი და  
ვ. ბეკოვია, როდესაც აღმზრდელ კომედიურს  
დაბდების 45 წლისაც ულოცავდნენ: „თაო-  
ბიდან თაბას გადასცემს ახალგაზრდობა თა-  
ვისი შრომითი ტრადიციებისა და საბრძოლო  
საქმეთა ესტუარის. ჩენ უსაზღვრო სიამაყით  
და ბენინერებით გვეცება გული იმის გამო,  
რომ კომედიურმა მოგვცა ცხოვრების უტუარდ  
საგზური.

გვწმის, მტკიცედ ვეწამს, რომ ქვეყნის ერებას  
კიდევ შეძრავს ამბები დედამიწაზე და კოს-  
მოსში ჩადენილ საგმირო საქმეთა შესახებ, რომ-  
ლებსაც მოახდენენ მკერდზე კომედიურის ნი-  
შანდაბნეული კაბუკები და ქალიშვილებიც.



კომედიურმა, პარტიის ულევშა რეზერვმა მსოფლიოს უკავი უჩვენა თავისი შე-  
მოქმედებითი ძალა სოციალისტური სახელმწიფოს მშენებლობის მუშაობაში,  
უჩვენა და განუწივეტლივ, უოველ დღე უჩვენებს ამ ძალას.

## რ ე ვ რ ლ უ ც ი ა

50 წლის ლენინურ კომკავშირს კუძლვნი

რევოლუციავ, მე მოველ შენთან,  
ნუ იტყვი ჩემზე, ბავშვი არისო,  
შენი სიცოცხლის მეც ვარ ზიარი,  
შენ მომეც ცცცხლი და ასპარეზი,  
მე შენ მასწავლე ცაში სრიალი.

რევოლუციავ, მე მოველ შენთან  
ცხელი სისტლით და ცხელი ხელებით,  
თუ სადმე ენთო, ჩემს გულშიც ენთო  
ეგ შენი შფოთვა და გახელება.

რევოლუციავ, მე შენს გარეშე  
ვერ ვისილავდი ლაჟვარდს ვეროდეს,  
გადიგრიალე სიმწუხარეზე,  
დაე, შენს ხმაზე მუდამ ვმღეროდე.

რევოლუციამ იცი სიმღერა,  
რევოლუციამ ცრემლებიც იცი,  
მაგრამ არ იცა რევოლუციამ  
ქვნესა, ჭუჭუნი, გატეხვა ფიცის.

და მიტომ ჩემი მქლავით, კალამით,  
ჩემი ტკინით და ჩემი ფიქრებით  
დაუცხრომელი, დაუდალავი  
შენი ვიყავ და შენი ვიქნები.

გვლავაც ანთია, რაც ადრე ენთო,  
ნუ იტყვი ჩემზე, ბავშვი არისო...  
რევოლუციავ, მე მოველ შენთან  
და ვრჩები შენთან სამარადისოდ.

## გ ა მ რ პ ი დ ე ბ ა

„ციმბირის პაპის“ ნესტორ  
კალანდარიშვილის ხსოვნას

გრძელი წვერები...  
კაცი ლომივით,—  
სუსხსა და ყინგას აქ მოყოლილი.  
მასწავლებელმა დატოვა სკოლა,

დატოვა სახლი,  
დატოვა კარი,  
დატოვა დედა,  
დატოვა მიწა  
და დიდ სიმართლეს გამოეკიდა,  
და დიდ სინათლეს გამოეკიდა  
და ბდევრიალა მზეს გამოეკიდა  
და  
ციმბირის გზას გამოეკიდა.  
სდია და სდია,  
სდია და სდია,  
ანარქიასაც ებრძოდა დიდხანს  
და გაუსრისა თავი და გული.  
ამაოდ ხომ არ დატოვა სახლი?  
ამაოდ ხომ არ დატოვა სქოლა?  
ამაოდ ხომ არ დატოვა დედა?  
და რასაც გზნებით გამოეკიდა,  
დაეწია თუ ვერ დაეწია?  
ამას გვიამბობს ციმბირის მიწა  
და თვით ლენინის სუნთქვა გვიამბობს.

### „პოლიუგპო-პოლე“

ესკადრონი ჩორთით მიდის,	ვინ კვლავ მოვა, ვინ კი არა...
პოლიუშკო პოლე...	პოლიუშკო პოლე...
აცილებენ მოწყენილი	მერე ვიღამ ანუგეშოს
ტირიფი და ოლე.	დაღუპულის ცოლი?..
ესკადრონი ოში მიდის,	ესკადრონი ჩორთით მიდის,
პოლიუშკო პოლე...	პოლიუშკო პოლე...
აცილებენ მოწყენილი	მოწყენილი რად აცილებთ,
დედა, მამა, ცოლი.	ტირიფი და ოლე?
ესკადრონი მიდის... მიდის,	დაბრუნდება ესკადრონი,
პოლიუშკო პოლე...	პოლიუშკო პოლე...
აცილებენ მოწყენილი	პოლიუშკო პოლე...
და და გულის ტოლი.	პოლიუშკო პოლე...



## ხეთისო არეამავილი

# პირველი კომკავშირული გაზეთები საქართველოში

დადი თერომბრის სოციალისტური რევოლუციის გამარჯვებამ, ახალგაზრდა საბჭოთა რუსთავის მძიმე სოციალ-პოლიტიკურმა და სამეურნეო მდგომარეობამ, რაც გამოწვეული იყო შინაგანი კონტრრევოლუციის გამწვევებითა და საერთოშორისო იმპერიალიზმს შემორჩევებით, დღის წესრიგში დაყენა ჭრის კიდევ რევოლუციის ბარიკადებზე შექმნილი ახალგაზრდობის სოციალისტური ჯგუფებისა და ორგანიზაციების ერთ, მთლიან კომუნისტურ კაშირად გაერთონება და პარტიის სამშეღლო რეზერვად შისი გადაქცევა. ამ საკითხს განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმო პარტიის VI ყრილობამ და თავის რევოლუციაში ჩატარა „ჩეკინ პარტია უნდა ეწროვოდნეს, რომ მუშავალგაზრდობის შექმნას დამოუკიდებლად როგონზაციები, რომილებიც პარტიის ორგანიზაციულად კა არ დაეჭვებდებარებან, არამედ მხოლოდ სულიერად იქნებან მასანან დაკავშირდებული; მაგრამ ასევე დროს პარტია ესწრავების იმსა, რომ ამ ორგანიზაციებმა თავიათ წარმოშობისთანავე სოციალისტური ხასიათი მიიღონ, რომ რუსეთის მუშავალგაზრდობის მომავალი სოციალისტური კავშირი თვისი წარმოშობისთანავე მიემზროს ახალგაზრდობის ინტერნაციონალს, რომ მისი ადგილობრივი სექციები უმთავრეს მასნაა ისახავდნენ პაროლეტარული ახალგაზრდობის კლასბრძევი თვითშევნების განვითარებას, სოციალიზმის იღების პროგრამანდას შოვინიზმთან და მილიტარიზმთან ენერგეტულ ბრძოლის გზით და, იმავე დროს, არასრულწლოვან მუშათა ეკონომიკი და პოლიტიკურ უფლებრივი ინტერესების დაცვას".

ყრილობის ეს გადაწყვეტილებანი საფუძვლად

დაედო რუსეთის მუშა და გლეხი ახალგაზრდობის მოძრაობას ორგანიზაციული გაერთიანებისა და შემჭიდროებისათვის. ახალგაზრდობის გაერთიანებისათვის დიდ მუშაობას ეწეოდა გაზეთი „პრავდა“, რომელშიც გამოქვეყნდა ლენინური კომიკშირის სახელოვანი ისტორიის ისტორიული ღირებულებისათვის დოკუმენტები, როგორიცაა: „როგორ დავრჩიმოთ მუშა ახალგაზრდობა?“, „რუსეთის მუშა ახალგაზრდობის სამიმუშო წესდება“, ნ. კ. კრუპსკიას წერილები „ახალგაზრდობის კავშირი“, „პარტოლა მუშა ახალგაზრდობისთვის“ და სხვა.

მებრძოლი ხსაითის წერილებითა და სტარიებით გამოღიოდნენ რუსეთის რევოლუციური ახალგაზრდობის პირველი ნაბეჭდი მხატვრულ-პეტრიცისტური უურნალება: „იუნი პაროლეტარი“ (ცეტერულგი, 1917 წ.), „ახალგაზრდა კომუნისტი“ (მოსკოვი, 1918 წ.), „ურალის ახალგაზრდა პაროლეტარი“ (კუარერიინობურგი, 1918 წ.) და სხვ.

1918 წელს მოსკოვის, პეტერბურგისა და ურალის მუშა და გლეხი ახალგაზრდობის კავშირება მოთხოვეს ორგანიზაციული გაერთიანება. ამ მოთხოვნას მხარი დაუჭირა რეპ (პ) ცენტრალურმა კომიტეტმა. 1918 წლის 29 ოქტომბერს მოსკოვში გაისხა მუშა და გლეხი ახალგაზრდობის კავშირთა სრულიად რუსეთის პირველი ყრილობა. ყრილობაშ შექმნა რუსეთის ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირი, განსაზღვრა ახალგაზრდობის საბრძოლო მორცები, რომელიც მჭიდროდ იყო დაკავშირებული რეპ (პ) საბრძოლო მოცურნებითა.

საქართველოში ახალგაზრდობის კომუნისტური ორგანიზაციის შექმნა განსაკუთრებულ, თა-

ვისებურ პირობებთან იყო დაკავშირებული. რსუსთის ოებურელის ბურულზიულ-დემოკრატიული რევოლუციის გამარჯვების შემდეგ საქართველოს ხელისუფლების სათავეში მენეჯერები მოექცევა.

რევოლუციურ მოძრაობაში აქტიურ მონაწილეობას იღებდა მშრომელი ახალგაზრდობა. ამ დროისათვის საზოგადოებრივ-პოლიტ კური ი ცხოვრების ასპარუშებ თავი წამოჰყეს ათას-ვარმა წრილდურებუაზიულმა, ნაციონალ-შევინისტურმა პარტებმა. თითოეულ პარტია დღილდა თავის მხარეზე გადაებირებინა ახალგაზრდობა. წლისათვის საქართველოში გვხდედა ახალგაზრდობის რამდენიმე რეგიონის განვითარება. მათ შორის: მეტეორური ახალგაზრდობის ორგანიზაცია („ახალგაზრდა მარქსისტთა კავშირი“ — ცენტ. ორგანონ განს „ახალგაზრდა მარქსისტი“. 1917 წ. უკრნალი „ახალი კაბლი“ — 1918-20 წ.წ.), ეროვნულ-დემორატიული ახალგაზრდობის კავშირი (ცენტ. ორგანო „ახალი ძალა“ 1918-19 წ.წ.), სოციალ-ცდებრალისტური ახალგაზრდობის კავშირი (ცენტ. ორგანო უკრანლი „მებრძოლთა ხმა“ — 1917-19 წ.წ.) და სხვა.

ცხადია, ახალგაზრდობის ამ კავშირებს, რომლებიც ლევალურად არსებობდნენ და შემორთველ პარტიის კუდზი მისიანჩალებდნენ, არ შეეძლოთ გამოხეხარათ საქართველოს რევოლუციური მუშა და გლეხი ახალგაზრდების ნამდვილი ინტერესები.

მენეჯერებური მთავრობამ ვერ გაამართდა შერომელებრივი ხაზის იმედები. ცოვირების პირზები სამინისტრო გაუარესდა. მუშებას და მუშარმეთა შორის კონფლიქტები გაძლიერდა. აა, ერთ-ერთი დამხსინათებელი ფუტრი. „ამ ფაძლიერის (იგულისხმება) თბილისის ფაბრიკა „ობიარენა“. ხ. ა.) მუშებას და მებარენობებს შორის წარმოიშვა კონფლიქტი შრომის მეტად არადაქტამყაფოლებელი პირობების ნიადაგში. მუშებები მოთხოვეს შორის პირობების გაუმჯობესება, მაგრამ დაბრივის პატრიოტი არ უშოთობს. ასცუმედ მუშა რეცვალი მუშამის, თოთოეული 12 სათასის განამდლობაში. 12 სათასი განმალიბაში მუშების უფლება არა აქვთ სცომნა, ან ჩაი დალიონ, და ამა მალულად აკეთებენ. მუშებისათვის არ არსებობს არც დღესასწული, არც კვირა და ისინი მანქანების მსაგასად მუშაობენ. დავადების ან დასახიჩრების შემთხვევაში მუშები ბედის ანაბარა მიგდებული რჩებიან<sup>1)</sup>.

დევრ საწარმოში წამოქრილმა კონფლიქტებმა ორგანიზებული გაფიცების ხასიათიც მიიღო. ცხადია, ძევლი საწარმო ურთიერთობის დაუმსხვერელად მუშათა მდგრმარეობის არსე-

ბითად შეცვლა შეცვლებელი იყო. მენეჯერების მა დადგითად ვერ აგრძელდი საკითხი გადაპროცესი კლუა მიწის გარეშე დარჩა. მოვლენათა განვითარება ცხდყოფლი, რომ მენეჯერებური პარტია არ შეიძლებოდა რევოლუციურ გარდამშნათ ბარალტიზ ყოფილიყო.

შექმნილმა მდგრმარეობამ საქართველოს კომუნისტების წინაშე ქართველი ხალხის ერთანა, საზრდოლო ბოლშევიცური დროშის ქვეშ დარაშვის მოცავა დაყვანა. განსკუთრებულ კაშირსა და იდეურ ხელმძღვანელობას საჭიროებდა მშრომელი ახალგაზრდობა. რევოლუციის გნევის დროშა, რომელსაც ახალგაზრდობის სარკვეულმა ნაწილმა ხელ შეუშვა, მოითხოვდა ერთ, მტკიცე მარკვენდ შეცდულებულ ძალას, რომელიც მაღლა ასწევდა მას და წილიდან წინ საუკეთესო იდეალების განხორციელებისაკენ.

1917 წლის სამ სექტემბერს რც ბ) თბილისის კომიტეტის უშაულ ხელმძღვანელობით თბილისში გაიმართა საქართველოს რევოლუციური მუშა და გლეხი ახალგაზრდობის პირველი დამცურებელი კრება. კრებას ესრებოდა აგრძოთე სტუდენტები და მოწვევები ახალგაზრდობის კომუნისტურა კრებაშ შექმნა ახალგაზრდობის კომუნისტური ორგანიზაცია სახელშობით „ახალგაზრდა სოციალ-ინტერნაციონალისტთა ორგანიზაცია „სპარტაკი“. კრებამ წესდებას და პროგრამასთან ერთდა მიიღო მიმართა „ყავებისის მოედნ მშრომელ ახალგაზრდობას“. ქართველი, სომხი, აზერბაიჯანელი, სუსი ახალგაზრდების აღტაცებით მიისალმებოდნენ „საარტკას“ ორგანიზაციას, როგორც რევოლუციური ინტერნაციონალიზმის თვის მებრძოლი ორგანიზაციის შექმნას. გაშალა ორგანიზაციული მუშაობა, იმართებოდა კრებები, ეწყობოდა დისტრიბუტორი, საჭირო ლექციები და სხვ.

„ახალგაზრდა სოციალისტ-ინტერნაციონალისტთა „სპარტაკის“ ეს ორგანიზაცია საქართველოში ახალგაზრდობის ლენინური კომევშირის პირის შეცვლილი სერიონული ჩამონიშვილის მინისტრი, რომ ფართო ორგანიზაციული მშენებლობისათვის, ახალგაზრდობის იდეური მომზადებისა და დარაშვიცებისათვის აუცილებელი იყო საკუთარი ბეკდეთი ორგანოს შექმნა. ბოლშევიცური გაზეობით „კავკაზეკი რაბოჩი“ და „ბრძოლა“ ღია ყურადღებას უთმობდნენ ახალგაზრდობის ყოველდღიურ ცხოვრებას,

2) გ. ვეანია, „საქართველოს კომევშირის სახელოვანი წარსულიდან“. გვ. 9. 1954 წ.

1) განს „კავკაზეკი რაბოჩი“, 28. III-1917 წ. № 14.

#### ხვთისო არჩევაზოლი

პირველი კომიტეტის გაზითაგი საქართველოში



ମାଗରାମ ମାତ ମାନ୍ଦିନ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକ ହେଉଥିଲୁଛି-  
ଏହାଙ୍କାଳିକରଣବିଦୀ ମିମରାନବିଦୀ ପ୍ରୟେଲା ସାହିତ୍ୟ-  
ବିଦୀରକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟବିଦୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ ହେବାକିମାତା; ହେଉଥିଲୁଛି ଏହାର ସାହିତ୍ୟର  
ମନୋତ୍ସନାରୂପ.

1917 წლის ნოემბრიში ნაძალადევის (ახლან-  
დელი ლენინის) რაიონის „სპარტაკის“ ორგანი-  
ზაციის კრებაზე სხვა საკითხებთან ერთად მდ. მორის ძნელაქმ განსახილველად წამოაყენა  
ბეჭდილო როგორის გამოცემის საკითხი, მაგრამ  
უსასრობის გამ ამ სკოტანის ჩაღლური გა-  
დაჭრა ეყრ მოხერხისა. მასთანავე გისათვლის-  
წინებულია ის გარემონტაც, რომ ბეჭდილო რო-  
გონის გამოცემა თბილისი და სინკლინიათის  
იყო დაკაშირებული: მენეჯერიური მთავრობის  
საგანგებო რაზმის წარმომადგენლები ფეხდა-  
ჟებს დასტურდნენ შემჩნეულ პირებს და პირვე-  
ლი შესაძლებლობისთანვე აღარმჩებდნენ.

„სპარტაკის“ ქუთაისის ორგანიზაციის პირველ დამტკურნებელ კრებაზე, რომელიც ბოლშევიკური პარტიის საგუცერნონ კომიტეტის უშუალო ხელმძღვანელობით მიმდინარეობდა, მიღებულ იქნა გადაწყვეტილება პერიოდული ორგანოს გამოცემის შესახებ. და მართლაც, „სპარტაკის“ ქუთაისის კომიტეტმა 1917 წლის 12 ნოემბრის საყუთარი ორგანიზაცია უკვე დარწული უურნალი „მესამე ინტერნაციონალი“ გამოსცა. უურნალი რა გვერდს შევიგდა. მესამე ნომრიდან უურნალი ამავე სახელწოდების გაზთად გადაეკეთდა. გამოვიდა განხოთის სამი ნომრი, რომელთაგან უკანასკნელი ჩეენამდე მომწერებული არ არის.

„მესამე ინტერნაციონალი“ იყო საქართველოს შრომის ახალგაზრდობის ჩეკოლუციური პრესის პირმშო.

„მესამე ინტერნაციონალის“ დახურვის შემდეგ, 1918 წლის 23 დეკემბერს, ქუთაისში გამოსკლას თქვეპს გაზირო „აზლოვაზრდა კომუნისტი“, რომელიც მეტშევიდგნა შეძლო ნომრიდან აჩრდილეს.

„ახალგაზრდა კომუნისტის“ პირებელი ნომერის სარედაქციო სტარტში ნათელებია: „ჩვენ დავძლოეთ მრავალი დაბრულება და, ას, ამ განხეთით — „ახალგაზრდა კომუნისტით“ საძირკულო ჩაყუჟარებელი მშობლელი ახალგაზრდობის ორგანის, რომელიც დაგავი და გმომზატველი წენება ახალგაზრდა მუშაბბის, მუშა კალებისა და მთელი შერომელი ახალგაზრდობის ინტერესებისა!“) განხეთი ასრულებდა თუ ამ დანაბეჭდს, იგი ყოველი ღონისძიებით განვიტრიცებდა და დასავლეთ საქართველოში „სპარტაკის“ ორგანიზაციების კაშირს, იბრძოდა. მათი იღებრი ტრიანგისადგი.

„მესამე ინტერნაციონალისა“ და „ახალგაზ-“

გაუმარჯოს საქართველოს საბჭოთა ხელისუ-  
ნობა!

გაუმარჯოს III კომიუნისტურ ინტერნაციონალი

ବ୍ୟାପାରକ୍ଷଣ ମତେଣ କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତ କ୍ରମିତାଙ୍କା!  
ଆଲ୍ଗାଶୀର୍ଦ୍ଦନକିଲାଲଭି ମିମାରିଯିବ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ-  
ବ୍ୟାପାରକ୍ଷଣ ହାନି, ରା ମିଳିବ ବିନାର୍ଥକାଶି ଉଚ୍ଛବ୍ରତକାଳ  
ପ୍ରଶାନ୍ତର ଆଲ୍ଗାଶୀର୍ଦ୍ଦନକିଲି କ୍ରମିତାଙ୍କାରୀ  
ନିର୍ମାଣକାରୀ!

პირველი კომუნისტული გაზეთების „მესამე წერებულის ციფრული ციფრისა“ და „ახალგაზრდა კომუნისტის“ საბჭოოლო ტრადიციებს აგრძელებს ახეთი „მოლოდონ პროლეტარი“, რომელიც იბილისში 1920 წლის 31 მაისს ჩატარდა ერთგული და მოლოდონ პროლეტარი“ მხოლოდ ქადაგის მისამართო გვითვალა, შემდეგ კი მენეული გვებმა დაუხურა, გაზიარებული „მოლოდონ პროლეტარი“, რაც „ის ინტერნაციონალისა“ და „ახალგაზრდა კომუნისტისისაგან“ განსხვავდებოდა გამოიღის ხა როგორც ერთი ცალკეული ორგანიზაციის არავანო, არამედ როგორც საქართველოს ახალგაზრდობის კომუნისტური კაშშირის დროებით ცალკეული კომიტეტის თრუანთ. ამდენად

1) გამ. „ახტლებაზრდა კომუნისტი“, № 1, 23 XII. 1918 წელი.

მისი რეზონანსი უძრავი დიდია და მრავალმხრივი. გამო ეთ „მოლოდინი პროლეტარის“ წინ უძროდა ქართველი, სომები და აზერბაიჯანელი იაღვანებული და კომუნისტური ერთობლივად განვლილი მხმარე რევოლუციური შრომის გზა, რომლის მიზანი იყო ამიტერაკებისი ანტიაღმასურ მთავრობების დამხმაბა და საბჭოთა ხელისუფლების გამარჯვება. ამ დადაი მიზნის განხორციელებისათვის იძრჩდობონ პირველი კომისარიული გაზტვები, რომელიც თავათ ფურცელზე აუცემდნენ ახლოგაზრდობის კავშირის ორგანიზაციულ მშენებლობისა და ახალგაზრდობის სოციალ-პოლიტიკური მდგრადრობის საკითხებს. კომისარიული გაზტვების ერთ-ერთ უპირველეს მოცუანა შეკვეთი და შეცველებული მოგრძობის ნაირნაბილის, მისი პრეცესის ჩეკიცული, ანტიაღმასური ხასიათის მხილება, დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის მონაცემართა პრინციპებინდა, ახალგაზრდა საბჭოთა რესენტის სამეცნიერო მშენებლობისა და საერთაშორისო მდგრადრობის გაუცემა და სხვ.

პირველი კომუნისტული გაშეფების ფურ-  
ცლებზე დაბეჭდდა მრავალი წერილი და კორეს-  
ტნილების ასლვაზე დროს რეაგირების ული-  
შეწყვეტლიბის სკოლებშემც. ეს არის განხელებული  
ბი „სპარტაკულოს“ კრებების ჩატარების შესა-  
ხებ, კრების ანგაზარების და იმ დიდი კომპანიის  
ამსახველ მასლების, რაც „სპარტაკულების“ დო-  
კურენტებული კრების წინასარჩევონ დღეებში  
მემშვერელი მთავრობის წინააღმდეგ გაიაჩინეს.  
„სპარტაკულობს“ არ ამინიჭთ მემშვერეების  
მხრივ და მათ უყველ შემორჩევის საკად-  
რისი ძალის მისამართის მიზნის დასრულების დრო.  
და, გვსლს  
ასთეველის ბურჯავიზა — დასწრნს გაშეფები —  
კომუნისტური პროლეტარიატის წინააღმდეგ  
ჩავა მანაც უკანასკნლოთა ერთად ვიბრძოლებთ  
ძრუშინვალე მომვლისათვის.“<sup>1)</sup>

1917 წლის ნოემბერ-დეკემბერისათვეის თთო, ქმის არ დარჩენილა არცერთი მნიშვნელოვანი რაიონი დასავლეთ საქართველოში, სადაც „სპარტაკიუს“ ორგანიზაცია არ შეემზადიყო. ყოველივე ამში „III ინტერნაციონალისა“ და „ახალგაზრდა კომუნისტის“ მნიშვნელოვანი წლებისათვე

မြေပာ လာ ဂလ္ခခို အဲလှာဒါနရွောပါဝါ ကြမ်းမျှစ်-  
စုရှေ့ရှု ဖြေဆိုရှိရေး တရာ့ဂန်စာပြုလွှာ ဘီးရှုံးပုံလွှာပါဝါ  
ဆုတေသနများ စုရှေ့တွင် အသိပြုခဲ့ပါ၏ ဘန်။ “မြေလှာရွော  
ပုံရှုလှောင်းရှု”၊ “မြေလှာရွော ပုံရှုလှောင်းရှု” ဆု-  
ရှုပြုခဲ့ပါ စာဌာနတွေ့ကြော အဲလှာဒါနရွောပါဝါ ကြမ်း-  
စုရှေ့ရှု ဖြေဆိုရှိရေး ပုံရှုလွှာ

<sup>1</sup> გამ. „ახალგაზრდა ქომუნისტი“ — № 1,  
23. XII, 1918 წ.

<sup>2</sup> „სპარტაკის“ ორგანიზაციის ძველი სახელწოდება შეცვლილ იქნა გერ 1919 წლის ორ

საგუერნიი თრგანიზაციების წარმომადგენლობის შემთხვევაში თ გაფართოებული თათბირის ჩატარების შესახებ. თათბირმა განიხილა საკითხები ღალილობრივი ორგანიზაციების მდგრამარეობის, მიმდინარე მოწერების, უინანიების, პრესის და სხვა საყითხები. თათბირმა გამოაშვარა თრგანიზაციული მუშაობის ნაკლოვანებაზა.

გაზრი განსაყითლებით ფირთოდ ეხება თათბირშე განხილულ საკითხს პარტაში და კომიკა-შირში ერთდროული ყოფნის შესახებ. „პარტიაში წარმომადგენლობის საკითხზე — ვითხულობთ გაზრიში — თათბირი აყნებს დებულებას, რომ პარტიას და კომიკაშირს შორის იყოს კველანე მეიდრო კონტაქტი, კვშირის კყელა კომიტეტი, უნდა ჰყავდეს თავისი წარმომადგენლობი შესაბამის პარტიულ კომიტეტებში და პარტიითვის“ გაზრით ესმოდა ამ საკითხის განვითარება პარტიული მნიშვნელობა კომიკაშირული ორგანიზაციებისათვის და მოწერე ნომერში სპეციალური სარედაციით სტატიაც კი მიუძღვნა მას.

„მოლოდითი პრილეტარიზმი“ მკაცრად დაუყენა  
სკითხი თორგანიზაციებში წევრთა ხელახლი  
რეგისტრაციისა და კომენტირის რეგისტრაციან  
მერჩევი, არარეგისტრაციური ულევნერებისა  
შემცნის შესახებ. ამ ღონისძიებამ დიდად შე-  
უწყო ხელი კომენტირის რეგისტრაციონული  
რით გაუმჯობესდება, გამა. „მოლოდითი პრილე-  
ტარი“ თანმიმდევრულდა ანთონიუსიელდა  
ბოლშევკური გახეთის „კომუნისტის“ მითითე-  
ბებს, რომელიც მოითხოვდა კომუნისტებს შო-  
რის რეინისებურ დისცილინასა და ერთია-  
ნობას.

„III ინტერნაციონალი“, „ახალგაზრდა კომუნისტი“, „მოლოდითი პროლეტარი“ თავიანთ ფურცლებში ნათლად გვიხითავენ მაშინდელი საქართველოს მძიმე სოციალ-პილიტიკური ყოფილობის სურათს, მშენებელი მინწევე ეური უსაფრთხოების არაითარ მშენებელობას, რომელიც არაითარ მშენებელობას არ იწერდა მშენებელთა ეკონომიკური პირობების გასაუმჯობესებლად. მუშებბი თვითონ შექმნეს ე. წ. „კაპეტინის კაშირის“, რის საშუალებითაც აგრო-ცენტრებ მცირებულენ თანხას გავიძრებული და დაცვილობით თანამომქმედის დასახმარებლად.

3) გან. „მოლოდითი პროლეტარი“, № 3, 14. VI. 1920 წ.

სამიზნო არჩევაზე დღიური

პირველი კომპანიის ული გაზითაგი  
საჭართველოში

ადვილი წარმოსადგენია მაშინდელი ცხოვრების პირობები, როდესაც ერთი წლის მანძილზე შექ-შეკვების ოფიციალური გამოცემის „ფა-სიც კი 30 კაპეიდან ხუთ მანეთამდე გაიზარდა. „III ინტერნაციონალში“ დაბეჭდილია მრავალი ცნობა და კორესპონდენცია, „მუშათ წერილების“ საერთო სათაურით. ამ წერილებში აღნიშნულია, რომ ახალგაზრდობა მოწყვერილია სწავლა-განათლებას, სმუშა პირობები უზრუნველია და სნა ასაკისათვის არა სჩას. მუშა ახალგაზრდობის მძიმე სოციალ-პოლიტიკურ მდგომარეობის შესახებ არაერთი საბრძოებსრო წერილი გამოცემა მოთლოდობის პროცესში გამოქვეყნებული. საქართვის მოვაკენოთ მუშა რ ჩამაღლვის წერილი, რომელიც გზაში გაძარცეს, ხოლო დავვინანებისათვის სამსახურიდან დათხოვეს. „ჩისთვის გააგდეს ადამიანი ქუჩაში“, კოთხმობს ის — თუ დღე გამიიდან, მისათვის ბასუხს ვაგდეს. რამაში ჩემი დანაშაული, რ უნდა ვენა მე და ჩემმა რობა ქუჩაში ულუქმაპუროდ? ეს, სად არის სიმართლე? სიმართლე დამარხულია მშავრელი დემოკრატებისაგან!“<sup>1)</sup>

დუპტირ ცხოვრებიდან თავდასწინის იმედს შშრომელები იქტომების რევოლუციის სუოვლთან გამარჯვებაში ხელვენ. „რუსეთის რევოლუცია იქცა საერთაშორისო რევოლუციად და მისი გამარჯვება იუცილებულია. ევროპაში გვიდა აწინ სისხლი გვინდნალი დროის ინტერნაციონალიზმისა და ახალგაზრდა კამენისტების ორგანიზაციის სწამის, რომ ეს დროშა აწიარეოდეს დაწერეს ძრის“<sup>2)</sup>

საქართველოს პროლეტარიატის, შშრომელი ახალგაზრდობის გულისური მიყრობილი იყო საბჭოთა რუსეთისაენ. იმისათვის, რომ საქართველოს შშრომელი ახალგაზრდობა ღრმად გრძელებულიყო დიდი იქტომების სოციალისტური რევოლუციის პირობებსა და ხასიათში, იმისათვის, რომ იგი განესხვებულია თებერვლის ბურჯავიულ-დემოკრატიული რევოლუციის აზიცანებისა და ხასიათისაგან — აღგლობრივი ბოლშევკურმა თოვლინისცემა ფართო პროპაგანდის უზრუნველყოფა და განვითარება გამოიიდან. ბოლშევკურმა გამოცემის საკავშირი რაბონის“, უკომინისტის“ და „საქართველოს კომუნისტის“ ფურულებშე დაბეჭდილ თეორიული ხასიათის სტატიები, რომლებსაც გამსაკუთრებულია მნიშვნელობა ჰქონდა მიმღინარე მომენტში რევოლუციური მასების გარევენისა და ორიენტირებისათვის.

<sup>1)</sup> გან. „მოლოდი პროლეტარი“. № 4, 21.VI-1920 წ.

<sup>2)</sup> გან. „ახალგაზრდა კომუნისტი“, № 1, 23. XII-1918 წ.

ბურგბრივია, „III ინტერნაციონალის გამოცემაში“ გასრულების შემთხვევაში და „მოლოდი პროლეტარი“ ამ მნიშვნელოვან ამოცას გვერდს უკავლიდენ. სამივე პერიოდულ გამოცემაში უცდებია ოქტომბრის რევოლუციის, კლასობრივი ბრძოლისა და საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა საკითხებისაზე მიღებინდ საინტერესო წერილებია. აღსანიშნავია სტატიები: „ზავი კომუნიდება“, „ახალი ხანა“, „კლასობრივი ბრძოლი რუსეთის რევოლუციის“, „ორი დექტატურა“, „რევოლუციას სახელმწიფო მექანიზმი“, „რა გააეტეს ბოლშევკებმა, როდესაც ხელში აიღეს ძალაუფლება?“, „პროლეტარული ახალგაზრდობა და ნიკონიანიზმის იდეა“ და სხვ. უზრა ითვევს, რომ სტატიების უმრავლესობა სწორად და ამომწურავად ცცემს პასუხს დამსტურებს კითხვებშე. ეს წერილები მიზნად არ ისახევნ თეორიულ ძეგას, უმეტეს შემთხვევაში ისინი პროპაგანდისტულ-მოცულარული ხასიათისანი არიან.

სტატიაში „რა გააეტეს ბოლშევკებმა, როდესაც ხელში აიღეს ძალაუფლება?“, რომელიც „III ინტერნაციონალის“ მეორე ნომერშია გამოქვეყნებული, გარევეკითა ნათესავი იმ გრანდიოზული მუშაობის შესახებ, რასაც ეწერდა საბჭოთა ხელისუფლება, თავისი ასებობის პირები და დედოფლები. აქ აღნიშნულია, რომ მხოლოდ ოქტომბრის რევოლუციის, მხოლოდ საბჭოთა ხელისუფლები შესძლა მიეცე პროლეტარიატისათვის ზავი და თავისუფლება, მშენდნა ფარმკაქტნებისა და მიწას ნაციონალიზაცია. სტატია მთავრდება მოწიდებით: „თუ თქვენ ვინდათ ამს. მუშებონ და გლობური და ცველ დატანონ ზავი და მიწა, გაუმჯობესოთ შემრომელი დუპტირი პირობები, მხარი დატერირებული მუშათა და უღარიბეს განხოთ მთავრობას.“<sup>3)</sup>

საინტერესოდან დაწერილი სტატია კლასობრივი ბრძოლა რუსეთის რევოლუციაში. სტატიის ავტორი იქტომების რევოლუციის ახასიათებს, როგორც კლასთა ბრძოლის უმაღლეს წერილის. იგი წერს: „დღეს, როდესაც სამკურო-სასიცოცხლო ბრძოლა სწარმოებს ბურჯავისას, პროლეტარიატს, მემამულებებსა და გაღატებულ ძალებს შორის — ეს უშვივავესად განვითარებული კლასთა ბრძოლა, ბრძოლა იარაღით ხელში. კლასობრივი ანგარიშმას გამზევება აუცილებლად იწვევს საკითხების გადაჭრას იარაღის ძალით. „კრიტიკის იარაღს“ სცენის „იარაღის კრიტიკა“, აქ იწყება სმოქალაქო ომით“<sup>4)</sup>. კლასობრივი ბრძო-

<sup>3)</sup> ურჩ. „III ინტერნაციონალი“. № 2, 19, XI-1917 წ.

<sup>4)</sup> ურჩ. „III ინტერნაციონალი“, № 02, 19, XI — 1917 წ.



ლის ასეთი გამოცდა და განსაზღვრულ გამომდინარეობს იმპერიალისტური მოძის სამოქალაქო ომად გადაწყვეტის ლენინგრადი ლოზუნგიდან და სურათოდ რევოლუციიში კლასთა ბრძოლის წარმართების ბოლშვიცეური პლატფორმიდან.

ოქტომბრის რევოლუციის თორმიულ თუ პრაქტიკულ საკითხებისათვის განხეთებში ესო-ლენ ფართო ადგილს დამობა მიმაცა იყო გამომდინარეობა, რომ მენშევკური უორი და უაჭარი დამოუკიდინა რესტორის ბოლშვიცეური პარტიისა და მისი პოლიტიკისათვის. ისინი ბოლშვიცეურს „ბანანისტებად“ ნათლად დანიშნუნ იქტომბრის რევოლუციის „ავანტიურისტულ გადატრიალებად“, „შეორმულებად“ აცხადებდნენ. მენშევკიები იქტომბრის დეკრეტებს ცრუ დაიმრებად და ფარმატინა ქოლეგიალური გადატრიალება, მენშევკიები და ცისამისამართის უხავის იძებლებოდა მენშევკური მთავრობის იფიციონ განხეთ „ერთობაში“, ახალგაზრდობის მენშევკური ორგანიზაციის „ახალგაზრდა მარქსისტის“ ცენტრალურ ჟურნალ „ახალ კალში“ და სხვაგან. — „რაც უნდა სხვანარი იყოს ის სიტყვიერი მაზარი — წერი კოფორმორული განხეთი „ერთობა“ წითელი არის იკავისას მოახლოების გამო — რომელია საპროცესო მეთაურობა რევონში ისახება და რომლითაც ისინი მოზიან აღმოსავლეთისაუკინ, საბოლოო ნაყოფი მათის პალტიისა ღმოსავლებში, არ შეიძლება არსებითად განსხვავდობდეს იმ ნაყოფისაგან, რომელშედაც აცნებობდა თოთმიპრობელი მეცენატის რესურსთან“<sup>1)</sup>.

„ერთობას“ როდი ჩამორჩება მენშევკური ახალგაზრდობის ურჩნლივ „ახალ კალში“ და ის ცეკვით თუ წერი წერი ბოლშევკიების კუთხების თავიართ ექსპრომენტებს რესტორის ცოცხალ სხეულებს. ეს არამიზითობა „მეთაურების“ მუშაობა კლასისა სასხლში და სიმზილში ახრჩინება რუსეთის მუშაობა კლასს.<sup>2)</sup>.

ცხადია, „III ინტერნაციონალი“, „ახალგაზრდა კომუნისტი“ და „მოლოდი პროლეტარია“ მენშევკური პრესის ასეთ გამოცემებს გრაგოლია და ეკრანია მენშევკური ამაგლებდნენ სურადებას ცენტრისა და სიმზილში მათს ყოველ პროვოკაციულ გამოხდომის.

კომიკაშირულ განხეთებს შემოლებული ჰქონდათ განცოცლება „პრესა“, საცდეც ისინი მიმოხილვას უკეთებდნენ პრეიროდულ პრესას და განსაკუთრებით ამაგლებდნენ უზრადებას ცილინდრებში წარილებებს.

„III ინტერნაციონალის“ პირველ ნომერში მოთაცემულია წერილი „ბეგის წერილის გამო“, რომელსაც ხელს აწერს „მუშა“. მუშა ამხელს ქუთაისელი მენშევკიების ყველდღი-

ურ გაშეთ „სოციალ-დემოკრატში“ გამოქვეყნის მიმართული ბულ „ბეგის“ წერილის სიყალეს, რომელიც იყო ლინგაზე ბოლშევკიებს და მთა „გამოთხილულ-რესივორისტ პოლიტიკის“ მიაწერს. „ბეგი“ თავის წერილში გავკირვებას გამოთქმავს, როგორ თუ ბოლშევკიებმა ბრძოლა გამოუცხადეს კავკასიის დროებით მთავრობას, „მუშა“, ამტკიცებს როგორ რიგი გამაღლებით „ბეგის“ მოსაზრებამათა უსაფუძლობს, პირადი მიმდინარეს: „ჩეკინ უკედა კონტრრევოლუციურ მთავრობას სასტუკ პროლაბს უცხადებთ და რადგან ასეთი კავკასიის დროებით მთავრობა, სასტუკ პრატლა უცხადებთ მას“.<sup>3)</sup> „მუშა“ იქვე იხილავს ე. გეგევკორის (მენშევკი, საქ. მენშევკიური მთავრობის წევრი, ბოლშევკიზმის გაშმაგბული მოწინაშემდეგებებს. ხ. ა.) დეკრეტს დონის ყაზანთ წარმომადგენლობას და სწერს: „პროტესტი არ ბოლშევკიებს, არამედ მენშევკი, ესრ „ოპორუნცებს“, რომელთა ადგილი კალენდებანაა (კალენი — დონის კაზათა ატამანი. ხ. ა.) და არა მუშებთან“.<sup>4)</sup> კომიკაშირული პრესის პრინციპულობასა და უცხადებელობაზე მეტყველებს გაზ. „მოლოდი პროლეტარის“ გამოსელა მენშევკური ახალგაზრდობის უზრ. „ახალი კალში“ წინააღმდეგ, რომელიც უსაფუძლებელი გაერჩიტება კომიკაშირული ახალგაზრდობისათვის განცულვნილი სახლმძღვანელო ბრიშეურა „რევოლუცია და პროლეტარული ახალგაზრდობა“.

პირველი კომიკაშირულ განხეთები თავ-გამოლებით იცავდნენ იქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის პრინციპებს და ამვე დროს დღით ინტერესით აღვენდნენ თვალ-ცეკვის საპროცესო რესტორის სამუშაონების შესწელობას. ის არაზუღალი, გმირული ბრძოლა, რასაც ეწეოდა სამოქალაქო მოისამა და დანგრეული სახალხო მეურნეობის აღდგენისათვის რუსეთის პროლეტარიატი, უდიდეს თანადგრძნებას იწვევდა კველა ქვეყნის უფართხოეს მასებში. გვიხეთების ფურცლებშე შემოლებული იყო რებორდები „რესტში“, „საბოლოო რუსეთში“, „წილი ის ახალგაზრდობის მუშაობა“ და სხვ. მას რებორდებს ქვეშ იძებლებოდა ცნობები ახალგაზრდობის თაოსნობით რუსეთის სხვადასხვა გუბერნიაში წერა-კონგრესის უცილინარობის სალიკიდაციო სკოლების განხილვის, დამშეული მოსკოვისათვის გადონებით პურის შეგროვებისა და მიწოდების შესახებ. მაგალითად, გაზ. „მოლოდი პროლეტარში“ ეცვლებოდ ასეთ ცნობას: „სმოლენსკის ახალგაზრდობაშ (100

3) გაზ. „III ინტერნაციონალი“, № 4, 11. XII — 1917 წ.

4) იქვე.

#### ხვთისო არჩოაზვილი

პირველი კომიკაშირული გაზოთიშვილი საქართველოში



კაცი) მოაწყო შაბათობა, სადაც ვათ გამოიჩინება დაიღი ენთუზიაზმი, მოახდინება მრავალი გზის გაშენდა<sup>(1)</sup>. ამავე გზეთის მეოთხე ნოტერშ მოთვესებულია ცნობები უკრაინის ახალგაზრდობის მე-4 ურილობის დელგატების — სლავინისია და კონკრეტის გუბერნიას ახალგაზრდობა წითელ არმაში ერთსოფლოვანი წარმატების შესახებ. განხოთ იტყობინება რუსეთის განაირია მხარეებში (შეასია, ჩრდილო კავკასია, ყირგიზეთი, სიმღეროპოლი და სხვ.) ახალგაზრდობის კომენძისტერი თოვლინიაციების მშენებლობის შესახებ.

თუ როგორი სიხარულით ხედებოდა საქართველოს შშრომელი ახალგაზრდობა რუსეთის შშრუ-გლეხური მთავრობის უგველ ახალგადგმულ ნაბიჭე, ამის ნათლად მოწმობს „III ინტერნაციონალის“ გამოხმაურება. სრულიად რუსეთის საბჭოების მეორე ყრილობის მიერ მიღებული დეკრეტებისადმი. განხოთ განსაუზრუნობო ზაზს უკავში დეკრეტებს ზავისა და მიწის შესახებ, რაც შექმნილ ვითარებაში წარმოადგენდა უყველაძე მძიმე მტკიცეულ საკითხს და რომლის დადგებითად გადატაჭე დამტკიცებული იყო თვით საბჭოთა ხელისუფლების ასტებითაც.

ქომიკაშირული გზეთიდა მნიშვნელოვან აღვილს უზომობდნენ საერთაშორისო მდგრადარობის გვშექმნას. ცნობებში, რომლებიც შეეხება ინგლისის, საფრანგეთის, გერმანიის, პოლონეთისა და პორტუგალიის ხალხთა პოლიტიკურ ცხოვრებას, უმთავრესად ჩაიწენებია რევოლუციური მომავალის ზრდა. გან „III ინტერნაციონალის“ აღმოჩნდებოდნენ სწერს იტკიბების რევოლუციის ზეგავლენით დასვლეთ ერთაში დაწყებული გაფიცვებისა და გმოსცვების შესახებ:

„რევოლუცია იზრდება, რევოლუცია ფართოვდება; რევოლუცია ღრმავდება... და დაპკავებს სათო, როდესაც საერთაშორისო პროცეტარული რევოლუცია მოედება მთელ მსოფლიოს.“<sup>(2)</sup>

გან. „პოლონიო პროლეტარში“ გამოქვეყნდა III კომინისტური ინტერნაციონალის აღმასრულებელი კომიტეტის მოწოდება მსოფლიო პროლეტარიატისადმი, პოლონელი პანების საბჭოთა რუსეთის თავდასხმასთან დაკვაშირდებით. მოწოდებაში ნათევამია: „საფრანგეთის, ინგლისის, იტალიის, აერიის ამუნიციური ქარხნებისა და ფაბრიკების მუშების არ დაამდინოთ არეტრო ვაზნა, ალერტო უაშნანა, არეტრო ტუვამუტრევევი პოლონეთისათვის. ტრანსპორტის მუშები, რეინგზელები, მატრისები! არ გააგზავნოთ პოლონეთში საჭრ-

რელი, სურსათი, რაღაც ყველაუერი შემომარისებულია შუშტურ-გლეხური რუსეთას წინააღმდეგობის საქმეში<sup>(3)</sup>“

საბჭოთა რუსეთის სამეურნეო შემენებლობის, სერგომარისო რევოლუციური მოძრაობის აღმაღლობის და მოძრაობაზე ოკუპაციის იღებების სულ უფრო მზარდი გაულონის ჩეენგით კომიტეტისული განეტები ქართველ ახალგაზრდებში განამტკიცებლენ გამარჯვების დიაგ რწევებს.

ამიერკავკასიის შშრომებული გვასურორებულ უზრადგებას იყორმდა ნაციონალური სკაზით. აქ მოასახავე ნაციონალ-შოვინისტური პარტიები თასევარად გამომატავდნენ ნაციონალური ურთიერთობის შრინცივებს. მენეჯერები მოითხოვდნენ რუსეთიდან საქართველოს გამოყოფას ე. წ. ნაციონალური დამოუკადებლობის ნილობთ. აუცილებელი იყო მენეჯებების მ ნაციონალურ-შოვინისტური პოლიტიკის მხილება. გან „III ინტერნაციონალი“ მესამე ნომერში შ. ურბნელის მიერ პირდაპირ არის დასმული სკაზით „რას მოაწავებს რუსეთიდან გამოყოფა“. წერილში ნოქვამია, რომ 1917 წლის ნომებრში შემდგარი დამტკიცებული რომელმაც შეადგინა მიერგვევების მართველობა ესტრებისა და მენეჯებების პარტიის შარმომავრელთავან, მიზნად ისახავს კავკასიის რუსეთისაგან გამოყოფა, იმ მიზნით, თათქმის რუსეთში ანარქია. ავტორი მენეჯეტა საყურადღებოდ მიმდინაობს: „ასეთ დროს რუსეთიდან გამოყოფა იქნება მხოლოდ კონტრრევოლუციის და ანარქიის უფრო გაძლიერება და ამასთან კალედინთ დამტკიბობა, რომელიც ებრძება რუსეთის ცენტრალურ მთავრობას და ემუშება რევოლუციის ავანგარდს, მოსკოვისა და ბერინგრადის პროლეტარიატისა და ჭარბობისადმი“<sup>(4)</sup>.

მენეჯებების, რა თქმა უნდა, კურადღება არ მიუკეთდეთ სევართველოს რევოლუციური პროლეტარიატის მთავრებელისათვის და 1918 წლის 22 აპრილს საქართველოს „დამოუკიდებლიობა“ გამოიცავდეს. ეს „დამოუკიდებლობა“ შემოლენ ერთგვარი შერმა იყო დასკელობის ამერიკანისტისტებთან მათი მონური მდგმარეობის დასახარევად. ამ შემთხვევის გამო ი. ბ. სტალინი სწერდა: „რით დამთავრებდა ეგრეთწილებული „საზოგ შოლმარაჟება“ ბათუმში (ივლისის ხემბაზე ა/კ სეიმისა და თურქეთის წარმომადგენლობა საზაფ მოლაბარაჟება ბათუმში 1918 წელს ხ. ა.), ამას მომავალი დაგვანახვებს. ერთი რამ შეძევლის თბილისის შენშევითა და მთავრობის დამოუკიდებლობა რუსეთის რევოლუციისაგან გარდადღლად გამა-

3) გან. „პოლონეთი პროლეტარი“, № 3, 14. VI — 1920. წ.

4) უზრ. „III ინტერნაციონალი“, № 3, 26. XI — 1917 წ.

ସ୍ଵପ୍ନରେ ମାତ ମନେଶ୍ଵର ରାମଣ୍ୟଙ୍କୁଦ୍ଵୟାକୁ ଏହା ତୁରିବୁ  
ଗ୍ରହଣିଲେ ରତ୍ନାଳୀଖିତ୍ତରୁ ମଧ୍ୟାପ୍ରଦେଶରୁ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ  
କୁଣ୍ଡଳୀ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅନ୍ତରେ ମନ୍ଦିରରୁ ମନ୍ଦିରରୁ  
ତଥାପି କୁଣ୍ଡଳୀ ମନ୍ଦିରରୁ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ  
ମନ୍ଦିରରୁ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ  
କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ କୁଣ୍ଡଳୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ

ର୍ଯ୍ୟାନ୍‌ଲୁଗ୍‌ବେଳୀ ମେହି ଏବଂ ଗଲ୍‌ପ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦଶମ୍ବନ୍ଦୀ  
 1) ନ. କ. ଶ୍ରୀଅଳିନୀ, ପୃ. 4, ପୃ. 103.  
 2) ଫାତିମା ମହିଲାବଳୀ ଓ ଶରୀରପାଦାବଳୀ, ପୃ. 4,  
 ୨୩ ମୁଦ୍ରଣ, ୧୯୭୦ ମୁଦ୍ରଣ.

ଦେଶଟାର କ୍ରିତାର୍ଥ କ୍ରମିକାଶିଖିରୁଲ ଗଢ଼ୀଟେବେଳେ ଯେଉଁଥାରୁ କରନ୍ତାଙ୍କ ପାଇସାରୁଥିବା  
ଦା ହାତୀରୁରାଜାଲ୍ଲାର ଅଳ୍ପମର୍ଦ୍ଦବାସ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟକଣ୍ଠ ଅଳ୍ପା-  
ଲ୍ଲବନ୍ଧବାସ ନିର୍ମିଲ୍ଲିପିକୁର୍ର ନରାଙ୍ଗବାନ୍ଧବାସ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟକଣ୍ଠ ଦା  
ମାତା ପ୍ରେକ୍ଷନିରାମଣ ନରାଙ୍ଗବାସରେବା : “ଯାହାକୁ କାହାର-  
ନି”, “ଅନ୍ଧମନ୍ଦିରରୀ”, “ପ୍ରାଚୀନିକାରୀ” ରାଜ୍ୟା, ଶାକାର-  
ତ୍ଵେଲାଳେ କ୍ରମିକାଶିଖିରୀରୀ ସାକ୍ଷେଲାଙ୍ଗାନୀ ଦେଶରାଜୀରୀରୀ  
ଅଳ୍ପମର୍ଦ୍ଦବାସ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟକଣ୍ଠରୁଗାନ୍ତେ ଦୟାପ୍ରମାଣିରୀରା ଅଥ  
ଗଢ଼ୀଟେବେଳେ ଗଢ଼ୀଟେବେଳେ ଦୟାପ୍ରମାଣିରୁଗାନ୍ତେ ଶାକାରତ୍ଵେଲାଳେ  
କ୍ରମିକାଶିଖିରୁଗାନ୍ତେ ଅଳ୍ପମର୍ଦ୍ଦବାସରୀ ଦିନିରୂପ ଗଢ଼ୀ-  
ଟେବେଳେ ଫୁଲକୁରୁପାଦେବ ଅଳ୍ପମର୍ଦ୍ଦବାସ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟକଣ୍ଠ ପିନ୍ନ-  
ଦିଲି ଦେଶରୁଗାନ୍ତେ ମିଥା ପ୍ରକାଶାରା.

Все препоны одалеем!  
Но врага мы победим.  
С ним ведь справится сумеем  
Знамя правды водрузим...

Все гнилое уничтожим  
Малаверных прочь пошлем,  
И весь мир вновь перестроим  
С боем мы его возмем!

ପୋର୍ଟ୍‌ବେଲ୍ଡ କୁମିଆସିଥିରୁଲ୍ ବାହୀତେବେଳେ ସା ବନ୍ଦି-  
ଦିଲ୍ଲା-ର୍ଯୁଗାଲ୍ଲାପୁର୍ବ ଦା ଶ୍ଵେତିର୍ବେଳେବିତ ତ୍ରିକ-  
ଦିଲ୍ଲାପେଶ ସାମାଜିକ ଅଗ୍ରହୀଙ୍କୁ ଦୟାବାନିରୂପି-  
କୁମିଆସିଥିରୁଲ୍ ତର୍କେସ, ରମ୍ବାଲ୍ଲାପ ଏହିକୁ ସାକ୍ଷାତ୍-  
ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟରେ ଲ୍ଲେନ୍ଦିନ୍ଦାରେ କୁମିଆସିଥିରୁଲ୍ ସାକ୍ଷାତ୍-  
ତ୍ୱର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟରେ କୁମିଆସିଥିରୁଲ୍ ଏହା ମାତ୍ରକ ମେହିତାରୀଙ୍କ, ଅନ୍ଧିତ୍ର ଏହି  
ସାକ୍ଷାତ୍ତବେଳେବିତ ବାନ୍ଦିନ୍ଦାପୁର୍ଯ୍ୟବିନ୍ଦାତ୍ମକେ ଦୟାବାନିରୂପି-  
ତର୍କେସିଥିରୁଲ୍ ।

იოსებ ერებიშვილი

საქართველოს კომისაზეირი საკოლეჯების  
მოძრაობის პრინციპი

სოფლის მეურნეობაში ლენინგრადი კომერციული ცენტრი გვემის განხილულებისათვის ბრძოლაში საქართველოს კომისაზერული ორგანიზაციები ჩამოარიცნა 1927 წლის ბოლოდან, რაც პარტიის განვითარებული რიცხვის სოფლის მეურნეობაში მთლიანი და ნათლად გამოიყენებოდა საკ. კპ. (ბ) XV ყრილობის მუშაობის დამთავრების შემდეგ. ამ ბრძოლის უზრუნველყოფით ხასიათი მიღლო 1929 წლის 23 დეკემბერიდან, მას შემდეგ, რაც საკ. კპ. (ბ) ცენტრალურმა კომიტეტმა, გამოაქვეყნო დადგენილება, ქვეყნის სამსურნეო მშენებლობაში კომისაზერული ორგანიზაციების მონიტორინგობის შესახებ. „ამ ერთი კომისაზერის მშენებლობის გარეშე“ — ბარიოის ამ მოწოდების საქართველოს კომისაზერული ა. ორგანიზაციები მტკუდ დარჩენაში საკოლეგიანობაში წყობილების გასამარჯვებლად გამჭვიმოები და თანმიმდევრული ბრძოლისათვის.

ლექტორი დაშვებულის ორგანზაცია. იმავე პერიოდში წალკის რაიონის სოფელ ბზილკი-ლისში კომევტარელთა თაოსნიბით ჩემოყალიბდა, კოლმეტრენისა, სადაც ჩატერერ ხმლობდა კომევტარელები. საგრძნობლად გაზიარდა კომევტარელთა რიცხვი ამავე რაიონის კომუნაშიც. მასიურად ჩატერერ კოლმეტრენიბებში ავტოლელი კომევტარელები. დიდი გაზიარდა კომევტარელ ჭალთა რიცხვი საგარეფოსა და სართველის მეაბრეშუმინის კოლექტორებში. სოფელ ნორიოში კომევტარელში ჟურნალთა დაარასა მეტრინგვების კოლექტორში, აღმოჩენილის რაიონის არტელების უცმალესობის შემაღლებლობში უძრავლესიანს კომევტარელები შეჯდებულენ. იმავე რაიონში კომევტარელთა ინიციატივით დაარსებულ იქნა ორი კომუნა.

ଶ୍ରୀକାନ୍ତପୁରେଲୁ କ୍ରମିକାଶିଖିଲୁଣ୍ଡ ନିର୍ବାଚନିଶ୍ଚାପ୍ରେ-  
ଦୀ ଏହିଅଳ୍ପାଳ୍ପନ ମନ୍ଦିରିଲେଖାବନ୍ଧନ୍କ ମିଶାଵାଲିଲିଙ୍ଗ ଓ  
ପ୍ରଳୟଶ୍ରୀରାଜଶ୍ରୀଗୁଣ ଲୋକେ ହାତରେବାଶି, 1929  
ଜାନୁଆରୀ 14 ରେଖାବନ୍ଧନ କରିଲିବିଲି, ଶ୍ରୀତାମିଲି, କା-  
ନ୍ଦ୍ରାତିଲି, ଗାନ୍ଧିଲି ଲୋକ୍ଯପଳିତ, ମିଶାର୍କ୍ଷିତ ରେ ରାଜନ୍ଦିଲୁ  
ପ୍ରେତ୍ରାଧିକାରୀ ଏହି ଲୋକେ ମର୍ମପାଶ ସାଲାମାନ୍ଦିଲୁ-ଶାପା-  
ଶର୍ମନ୍ଦ ଗାମିନ୍ଦ୍ରାଜା ହାତରେବାଶି ମିଶାର୍କ୍ଷିତ ରେ  
ଲୋକବ୍ସାପ ଲୋକାନ୍ତରିକ କ୍ରମିକାଶିଖିଲୁଣ୍ଡରେତକାଂ ପ୍ରା-  
ତାଦ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣବନ୍ଧନ୍କ ହାତରେବାଶି ହାତରେଲୁଣ୍ଡ ଶୈ-  
ଫ୍ରେଜର. ଏସ ମାତ୍ରାଲାତା ତଥା ଲୋକିଲିଙ୍ଗ ଲୋକିମି, ମୁଖ-  
ବାନିଲି ଏବଂ ମାନୁଷର ହାତରେଲିଙ୍ଗ ତଥା ଲୋକିଲିଙ୍ଗ ଲୋକିମି,  
ତଥା ଉତ୍ସବରେଶିଲୁଣ୍ଡରେତକାଂ ପାଇଲୁଣ୍ଡରେଶିଲୁଣ୍ଡରେତକାଂ  
ପାଇଲୁଣ୍ଡରେଶିଲୁଣ୍ଡରେତକାଂ ଏହିରେ, ରାଜମ୍ଭାବେଶିଲୁଣ୍ଡ ଏହି ବେ-  
ଧାରାନ୍ତରୁଣ୍ଡ ମିଶାର୍କ୍ଷିତ ଶ୍ରୀରାଜଶ୍ରୀଗୁଣ ପ୍ରଳୟଶ୍ରୀରାଜଶ୍ରୀଗୁଣ  
ପ୍ରଳୟଶ୍ରୀଗୁଣିଲାତାଶି ମିଶାର୍କ୍ଷିତ ଶ୍ରୀରାଜଶ୍ରୀଗୁଣ ପ୍ରଳୟଶ୍ରୀଗୁଣ

ମିଶ୍ରାଙ୍ଗଲୀବା ଦା କୁଳେହିତିରୋଣିଥାପିଳିର ରହିବ ରାଧା ଶେଷାଦ୍ୱୟାକିଲ୍ଲାର୍ଦ୍ବା ମିଳାକିଲିନା ଗ୍ରେକିନାଶୀ, ମିଳାନୀରୀଲା ସିନିନୀ କୁଳମୁଖ୍ୟାଶ୍ରନ୍ଧରବ୍ଦଶିଳୀ ଅବ୍ସାନିତାରୀ, ଏଣିକିଶ୍ଵରାଲ୍ଲା ରହିଲି ନିରାକରିତାରୀ, ଏଣିକିଶ୍ଵରାଲ୍ଲା ରହିଲି ନିରାକରିତାରୀ



კახეთის ოლქის სოფ. გოლუელში კოლექტური ინდივიდი ჩამოიწერა 40 ახალი წევრი, სოფელ ვარდისუბნის კოლექტივ „მეტევაზია“ — 17 წევრი, სოფელ ყარაჯალში დაასასდა ახალ კოლექტურობა და სხვ. ამ ცერემონიალუ ესტრებონენს ახლომახლო მყოფი საბჭოთა ორგანიზაციების წარმომადგენლები. ისინი მართვისა და მორალურ და მორალურ დაზმარებას უზრუნველყონ კოლექტურობებს, თელავის აპრეზემის ფარგისის მუშაბბის სოფელ შალაურის ახლადშექმნილ კოლექტურობას მოუხხნას და თავიანთვე თესლით დაუთვეს რამდენიმე ჰქებარი მიწა.

სოფელ მარტყვაში აღდილმარივი კომკავშირი ინტელიგენციის ინიციატივით მოხხული იქნა 15 ჰქებარი მიწა, რომლის შემოსავალი მოლაბანად კოლექტივიზაციის ფონდში გამოიიტაცია.

გლეხობაზე განსაკუთრებით დიდ შთაბეჭდილებას ახდენდა სასოფლო-სამეურნეო გამოფენები, რომელიც ექიმობრივ ქანკებში, საბჭოო და რაიონულ ცენტრებში, გამოიფენდებოდა წარმომადგენილი იყო კოლექტურენობებისა და საბჭოთა მეურნეობების მიღწევები და პერსპექტივები. სასოფლო-სამეურნეო გამოფენებები კარგად ჩანადა სოფლის მეურნეობის სოფლისტურობის სექტორის სექტორის სექტორის გადატენების მიღწევების და მომარტინის აქტორის უპირვესობრივ მიღწევები. 1929 იანვრის 15 ასეთი გამოვეუნა.

მოსაცემისა და კოლექტივიზაციის დღებში ქალქებიდან და რაიონული ცენტრებიდან სოფელში გაემართენ აგრძელონები, რომელთა შემადგენლობამ იყვნენ მუშები, აგრძელისმები, მასშაცლებლები, ექიმები, წითელარმილები, ისინი ატარებოდნენ სუბტენს გლეხებთან, უფასოდ უზრუნველყონ კინოსურაჟებს, უშვებდნენ კედლის გაზებებს და სხვ.

თავისი ფორმითა და შინაარსით კველურ დიდი გამოფენა მოეწყო თბილიში „სოფლის კაშირისა“ და საბჭოთა მეურნეობების ტრენის ინიციატივით. გამოფენა შედგეოდა ორი ნაწილისაგან; ერთი ნაწილი ასახდა კოლექტურენობებისა და საბჭოთა მეურნეობების მიღწევებს და პერსპექტივებს მეცხოველეობაში, მოხური ნაწილში წარმომადგენილი იყო სოფლის მეურნეობის სხვადასხვა დაგრესის გლეხებთან, უფასოდ უზრუნველყონ კინოსურაჟებს, უშვებდნენ კედლის გაზებებს და სხვ.

მოსაცემისა და კოლექტივიზაციის დღის ჩარტაბაში ატერიულ მისამართულობას დებულობდნენ პარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს გამოხენილი მოღვაწეები. ისინი მიღიალენ რაიონებსა და სოფლებში, გამოდიოდნენ მიტინგების მარათის გადატენების წარმომაში, გამოიცინების მორიგეობის მიზნების სოფელ შალაურის ახლადშექმნილ კოლექტურენობას მოუხხნას და თავიანთვე თესლით დაუთვეს რამდენიმე ჰქებარი მიწა.

უხუცესი წევრი მ. ცხავარა ესტუმრია კახეთის კომისარიად გამოიიტა მშერომელი გლეხების წინაშე, რაიონულ ცენტრებსა და სოფელებში.

ამ მნიშვნელოვანი ღონისძიების ჩატარებისას კომკავშირელები პარტიულ ორგანიზაციებს მეცხოველობის მარტინის მეცხოველეობაში და ეშირებლივ მიტინგების მარათის გადატენებაში, გამოიცინების მორიგეობის მიზნების სოფელ შალაურის ახლადშექმნილ კოლექტურენობას მოუხხნას და თავიანთვე თესლით დაუთვეს რამდენიმე ჰქებარი მიწა.

სოფელ მარტყვაში აღდილმარივი კომკავშირი ინტელიგენციის ინიციატივით მოხხული იქნა 15 ჰქებარი მიწა, რომლის შემოსავალი მოლაბანად კოლექტივიზაციის ფონდში გამოიიტაცია.

საკულტურულ მშენებლობაში დასაცავის მშენებლობაში ახალი ნაბიჯი გადადგა წინ. ამ დროიდან მოყვალებული, საკულტურულ მშენებლობაში თოვების არ გამოირტყოლა რამე სერიოზული ღონისძიება, საბაც თავისი სიტყვა არ ეთქვათ კომკავშირელებს.

საკულტურულ მშენებლობის მომდევნო პერიოდში საკულტურულ მშენებლობაში დღიდა წირვატების იქნა მომვებული მოხლე კაშირის მასშტაბით. ამ ჰქებილს, ვარდე 1929 წლის შეორე ნახევრამდე, შეიძლება ცუროდოთ გასობრივი საკულტურულ მოძრაობის დაწერებისათვის საფუძველს შოთაცემის მეცხოველი. საკულტურულ მშენებლობის საქმეში დღიდა წირვატების შენებლობის საქმეში დღიდა წირვატების შარქტებიანი იქნა მომვებული ამ პერიოდში საქართველოშიც. კოლექტურ მეურნეობათა განვითარება დღიდა ხანი არ იყო რა ცა საქართველოში დათვის, მაგრამ იგი იზრდება გიგანტური ნაბიჯებით. თვითოული ფართოდ დაწერებული წარმომადგენება, თოთეული ტრაქტორი, სამნევნონ სადგურებას და კოლონებს რომ თვე დავირგობთ, შელი და ძირი უზრინობით წერად შეუტნებებს და საცურველს უშვებდნენ კოლექტურ მეურნეობებს. ეს ნიშანავდებილი რევოლუციის მოხდენას სოფლის მეურნეობაში.

პარტამ მთლიანი კოლექტივიზაციის გატარებისა და კულტორის, როგორც კლასის, ლიკვიდაციის მიზნით შეიმუშავა და განახორციელა მოხლე რიგი ღონისძიებიანი. აღნიშვნული ღონისძიების გატარების შედეგად გაუქმდა ექტრა იქნა კანონი მოწის იჯარისა და შრომის დაქირავების შესახებ (რის შედეგადაც კულტურულ წართვა მიწაც და მუშაბელიც). გლეხობას შეულება მიერა კულტობისათვის ჩამოირმატა პირუტკი, მანქანარალები და ისინი ჩაერიცა კოლექტურობათა ფონდში.

ეს მნიშვნელოვანი ღონისძიება გატარებულ იქნა გლეხთო ფართო მასების ატროური მხარდაჭერით, რის შედეგადც რესპუბლიკაში მოხდა კულტორის, როგორც კლასის, მთლიანი ლიკვიდაცია. სოფლის სოციალისტურად გარდაქმ-

## იოსებ გლეხი

საკართველოს კომკავშირი საკოლეგიურო მოძრაობის პრიოლიშვილი

ნის საქმეში ჩაბმულ იქნა მიწის მხვნელ-მთესველ მუშათა დილი უმრავლესობა.

1930 წლის 13 მარტს საკუთრელოს კო-  
კეშინის ცენტრულ განიტერტა და გადაწინა,  
15 გარებულის 30 მარტში ჩრდილოეთი კოლ-  
მეტრულ ემბებში ჩატარებინათ კულტურული  
მომსახურებას ორგანიზეს. ორგანიზებულის  
მიზანი იყო დახმარება გვერდით კოლექტურე-  
ობების კულტურული მოწყობისა საქმიში აღ-  
გილობრივი კომიუნიტეტული ორგანიზაციებისთვი-  
სის და პოლიტიკურთან დასახლების გაფუძნებისთვის.  
ორგანიზებული რეალის წევრების აღმოჩნდაზე  
ორგანიზაციებს სულლოდნენ წითელი კუთხე-  
ების და კულტების მოწყობისაში, გამობრივ-კულ-  
ტურულ ლონის ძალის გაფარისხებისა და  
ლარგიზი გლეხობის ჩატარების საქმიში და სხვ.

ორგანიზაციებში განვალდა ახსნა-განვარტები-  
თი მუშაობა ქალაქების კომისარიულ და პიო-  
ნერულ სოფლის ახალგაზრდისათვის სა-  
ხელმძღვანელობისა და სხვა საჭირო სასწავლო  
ცირკულარის შექმნაბიძესთვის.

გამოც „ახალფუძირდა კომუნისტის“ რედაქციას დაევალა ფიზიკონ გაუშექებინა ორგანიზაციის მიმღებაზეობა, ხოლო თვით რედაქციას შეფიქრობა ეპლო რომელიმე მსხვილ კოლეგიურნობაში. სახოგანოება „წერა-კითხვებას“ ეოთხვა აღნიშვნული კაბინისიათვის გამოყენ თანხა

1.000 მანეთის ოდენობით.

1930 წელს პეტრის დამზადების კამპანიის ცენტრს / აღმაშენებულ პეტროლში კომკავშირსა და მეცნიერებების აუტომატიზაციის განვითარების სამინისტროს მიერ დაგენერირებული დროიდან დასრულდა უკანასკნელი მიზანის მიზნით. კომკავშირის მიერ დაგენერირებული ბრიფინგი, რამებით მემატებული იყო 2.000-დენ კომკავშირის ჩა-დასრულების საქართველოს სხვადასხვა რაონებში.

ଓ'র্জুল দেশ কেবল শিল্পকলার সংস্থা নই বরং শৈক্ষণ্য প্রযোজন করা হওয়ার পথে একটি অগ্রণী কাউন্সিল। এই প্রযোজন করা হওয়ার পথে একটি অগ্রণী কাউন্সিল।

საკოლეგიურნო მუშავებლობაში აქტუალურად ებ-  
მებიან პარის, აფხაზეთის, სამხრეთ-საქართვის,  
გორის აღლისა და სხვა რაიონების კომისაზ-  
რებლებიც. მათ სშირიდან იჩინებავთ კომეტურნე-  
ობათა განვითარების შემადგენლობაში. 1930 წლის  
კომისაზრებლთა რიცხვი კომეტურნეობათა გა-  
ნვითარებში შეადგინდა 1139 კაცს.

სოფლად გრძნობისული სეირმეურნერ მოძრაობის გაშლასთან დაკავშირებით საქართველოს კომპარტიის ცენტრალურმა კომიტეტმა 1930 წლის 14 თებერვალს მიიღო დაგვინდება სისიცოლ-საერთოების გაზისთან „აბალი სოფელის“ ორგანიზაციის შესახებ. აღნიშნული გაზით გარდავჭმილ იქნა „საკოლმეურნეო გაზითად“. იმისათვის, რომ გაზითში შეირო ფართოდ გაშეუძლიყო მასლები და გილებდან, შეიჩინა სარეალიტიკულ უჯრედები კახეთის, ქუთაისის და გორის ოლქებში. გადიდებულ იქნა გაზითის მოცულობა.

ଓଳିମ୍ପର୍ଲା ଓନିନିଶ୍ଚାର୍ଦ୍ଦିସ ଗାର୍ହରୁ, ଶାୟାରତ୍ସ୍ଵ-  
ଲିଙ୍କ ଜ୍ଯ(ବ) ଉପନ୍ରକାଳୀନି କ୍ରମିତ୍ୱରେଣ୍ଟ 1930  
ଫୁଲିର 25 ମାର୍ଚ୍ଚିରେ ଦାଙ୍ଗରେଣ୍ଟିଲାବିଧି କାନ୍ତେନି, ଗାର୍ହିଲ,  
ଶ୍ରୀତାନ୍ତିଲି ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତି ଦା ଶ୍ରୀକୁମାର ମାତ୍ରାଶିଥି  
ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତନ ଶାୟାରତ୍ସ୍ଵରୂପ ଗାନ୍ଧୀତ୍ୱରେ.



შელი კადრების რიცხვი ვეღარ უზრუნველყოფ-  
სა მოთხოვნილებას.

საქართველოს კ(ბ) ცენტრალურმა კომიტეტმა 1930 წლის 22 თებერვალს მიიღო დადგენილება დამატებით 670 კოლეგიანეობის თავ-მჯდომარის მომზადების შესახებ.

მარტის აფხაზეთის, აჭარისა და სამხრეთ სუმის საოლქო კომიტეტის დაცვალათ თვითონარები განესახლორათ კომეტერნობათა ხელმძღვანელობის საჭირო რაოდენობა.

დაგენილების თანხმად უსრულები უნდა და-  
წევებულიყო 1930 წლის 20 ოქტომბერის და და-  
თვერებულიყო 1 აპრილს.

ମାତ୍ରେ ଡାଙ୍ଗୁକିଲ୍ଲେବାକି ମିଠାତେବୁଲାରୀ କୁଳ-  
ମେଘରୂପନ୍ଦରୀଶ୍ଵରାଜୁଟେଇ କୁଣ୍ଡା କାନ୍ଦର୍ଗବୀ ମନ୍ଦି-  
ରାଧାକିଷ୍ଣନ୍ଦ ଲାମ୍ପାଲ୍ ଫର୍ମି ମଣି ଡାଙ୍ଗୁକିଲ୍ଲେ-  
ବାନ୍ଦାଶ୍ଵରାଜୀ ଗାନ୍ଧାରୀଲ୍ଲାଙ୍କି ଅପ୍ରିଲ୍‌ଲେଟ୍‌ରୁଲ୍‌  
ବେଳେ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ କାନ୍ଦର୍ଗବୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
କୁଣ୍ଡା, ଅମ୍ବାନାନ୍ଦୀ, ଲୋକାଳ୍ପିନ୍ କୁଣ୍ଡାରୀଲ୍ଲାଙ୍କି  
କାନ୍ଦର୍ଗବୀ 200 କୁପରିଯାଟେଇ କନ୍ଦଲିମିଶୀ ଉନ୍ଦରୀ, ମେନ୍ଦିପା-  
ନ୍ଦିଲ୍ଲୁଙ୍କ ନରତ୍ଵାନାରୀ କୁଣ୍ଡାଶ୍ଵରୀ କୁଣ୍ଡାରୀଲ୍ଲାଙ୍କି  
କାନ୍ଦର୍ଗବୀରୁଷାଟେଇରେ, ସାତନାଳ୍ମା ନରାଙ୍ଗନ୍ଦୀପା ଦ୍ୱାରା  
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ କାନ୍ଦର୍ଗବୀରୁଷାଟେଇରେ 80,000 ମାନ୍ଦରୀଟିଏ  
କାନ୍ଦର୍ଗବୀରୁଷାଟେଇରେ.

დოფუსისგან გადაეტრინიათ საკუთარი პურის ძნელი კუთხეთები და. ხანძრის შედევაზე განალებულია 1.500 ფუტის მილიონით ზო ზოგადი. სოუკედ ნიჭარალოში კულაკება ცეცხლის წარმოედნენ სერტეფიციის პარტიული მოცულის, საკისლეურნეო შენებლობრივს ეტრი- გისტის სახლს. როცა ხანძრის ჩასვერმა დღეს მოვალეობა, ისინი დარღვით გარეობას.

1930 წლის იანვარში კულტურგმა ბანდიტები მოჰკილეს თელავის რაიონის ს საფ. ლაფან-უხის იურიდიული სამსახურის მიერ დაუდინაოდ მისამართის „შემოსი ღრმის მის“ თავ-გვედრობაზე კარაბული, რომელიც მეტან ზოგად გამოსახულობა და გასასვერებელი იყო. მაგრა მას დაუდინაოდ მისამართის „შემოსი ღრმის მის“ თავ-გვედრობაზე კარაბული, რომელიც მეტან ზოგად გამოსახულობა და გასასვერებელი იყო.

1929 წლის 13 ნოემბერს, შეაღმიანისას, გურ-  
აანის რაიონის სოფებში ვართმების აქტად  
დარჩეულ კომაზირულ კოლექტივთა თავს  
დაესა კულტურის შეარაღებული ჯგუფი. შე-  
ტაკების დროს მოვლენებ 4 აქტუური კომაკემ-  
ჩელი, მათ შორის კოლექტივის ხელმძღვანე-  
ლიც.

ତୁ ହୋଇଲୁ ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁଦ୍ଧିରୁ କୁଳାଙ୍ଗେ ଥିଲା  
ଲୁକା ଶ୍ଵାମୀଶ୍ଵରାଜ୍‌ନେ ମେଣ୍ଟର୍‌ଲୋବାଳ୍‌ସି ଫିଲ୍‌ମାର୍କ୍‌ଟର୍‌ରୁ  
ରୋଗୀରୁ ହିନ୍ଦି ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ ରୋଗୀରୁ  
ପ୍ରମୁଖଲୋକିରୁ ହେଉଲେଇଲା କୁଳାଙ୍ଗେ ଥିଲା ଶ୍ଵାମୀଶ୍ଵରାଜ୍‌ନେ  
ମିଳିଲା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ ହେଉଲେଇଲା କୁଳାଙ୍ଗେ ଥିଲା  
ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ ଏହାମିଟିକ୍‌ରୁ

ରୁଗୋଳ ମନ୍ଦିର, ଏବଂ ଏକାଗ୍ରହିତାରୀଣ୍ୟ ପାରତୀଯ-  
ଲି ଦ୍ୱାରା ଜୀବାଶ୍ମିନ୍ଦୁଲୀ ନିର୍ମାଣିତ ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧରେ ଉପରେ  
ଥିବା ରୁଗୋଳ ମନ୍ଦିରରେ ପାରତୀଯ ପାରତୀଯ  
ପାରତୀଯ ପାରତୀଯ ପାରତୀଯ ପାରତୀଯ

ରୂପଗନ୍ଧିରୁ ସାଜିଶୀଳେଣ ଯାଇଥି ଉପରୁଲୁହୁ-  
ରୁ କମିଟ୍ଟୀରୁ ମିଶରଣତଥୀରୁ ଲଙ୍ଘନିଶେଲୁ ଶେଷ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାଥିବ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ତାର  
ଦ୍ୱାରା ଏହି କମିଟ୍ଟୀରୁ ଲଙ୍ଘନିଶେଲୁ ରଖାଗନିଶାପ୍ରକାଶିବା  
ପାଇଲୁ ଯାଏନ୍ତି ମୁଖ୍ୟମିତିକି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ ଲାଗିଥିବାରୁ  
ଏ ସମ୍ପର୍କରୁ ଶେଷିନିଶେଲୁ ମେମରିଫ୍କ୍ୟୁନ୍ଡ୍ ନାମରୁ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶରୁ ପାଇଲାକୁ, ରାଜିବ ପାଇୟାକୁ ମିଳିପା  
ରୂପଗନ୍ଧିରୁ ଗ୍ରାମାନ୍ତରରେଇନାହା ତାଗିବାରୁ ଏକିପାଇୟାକୁ

მემარჯვენე გადახრა იგრძნობოდა რესპუბ-  
ლიკის სხვა რაიონებშიც.

შითელწყაროს კოლეგუნებობაში კულტურა  
შევიდნენ მხოლოდ იმისათვის, რათა ესარგებ-  
ლა კულა იმ შეღავათის, რომელიც დაქარი-  
სებული იყო კოლეგუნების შევრგბისათვის,  
და შეგიძლია გაეხსრინა იგი, ორთ კოლეგუ-  
ნებობას სათავეში ცდა ხმაშიმორჩეული კულა-

ଦେଖିବାରେ ପରିମାଣ

სარატეგიულოს კონკრეტული საკოლეგიალი  
მოქადაგის პირით



კი. „ადგილობრივი პარტიული და კომკავშირული ორგანიზების ზოგიერთი შეშეძენი კი ცეკვა-დედა, „კულაკია, მაგრამ ენერგიულად მცხაობს, საქმის კაფია. ის რომ არ იყოს, კოლექტივი კი დაშლებაო“.

1930 წლის დასაწყისში მეტად დაბაზული მდგომარეობა შეიქმნა საქართველოს სოფლებში. სისტემატური ხასიათი მიეცა. წ. „დელეგატების“ მიმოსლელს სოფლიდან სოფელში. ისინი ავტოულებდღის პროცესიულ ხებს ხარისხურნები წერილებასა და მის მეცენურებში. ხშირად ასეთი ხები აქტივისტებში დაც კი ახდენდნენ გავლენას. ეს განსაკუთრებით იგრძნობოდა მინდვრის სამუშაოების დაწყების დროს.

ასეთი მდგომარეობა განაპირობა შეცდომება, რომლებიც დაშეხულ იქნა აღილებულ საკოლეგიურო შენებლობას დროს პარტიული და კომკავშირობრივი ორგანიზების მიერ მასპბრივი საკოლეგიურო მოძრაობის პერიოდში, განსაკუთრებით კი 1929 წლის დასაწყისში და 1930 წლის დასაწყისში.

მიუხედავდ იმისა, რომ საკ. კ(ბ) ც თავის 1930 წლის 5 იანვრის დადგენილებაში „კოლექტივიზაციის ტემპისა და საკოლეგიურო შენებლობისას სახელმძღვანელოს დამარტინის ღონისძიებათ შესახსრის იძლევთა გაფრთხოებას, არ დაშვათ ზემოდან საკოლეგიურო შენებლობის ჩამო დეკრეტირება, საქართველოს ბეჭრ რაომში აღილო ჰქონდა სერიოზულ შეცდომებს. პირველ რიგში უნდა აღინიშნოს კოლეგიურობებში გლეხთა გაერთიანების ლეიინური ნებაყოფლობითი პრინციპის უგულებელყოფა და შესახლი აღმნისიტერებების გამოყენება. ზოგიერთი მუშაო, უგულებელყოფა რა გლეხების ნება-სურვილს, გამოეყიდა კოლექტივზაციის კითხვებს და ამდელებდა გლეხებს, კოლეგიურობებში განვიაზობებინათ მთელი თავითი ქონება, პირუტყვა და ფრინველიც კი. ეს ხდებოდა მაშინ, როცა იმავე დადგენილების მხედვით საქართველოში საკოლეგიურო შენებლობის დამავარებები გაფრთხილებული იყო პარტე სურტილი გეგმის ბოლოსათვის, ე. ი. 1933 წლისათვის. მარტი 1930 წლის იანვარ-თებერვალში კოლექტივზაციის პროცენტი საქართველოს ბეჭრ რაომში 10-15-ჯერ გადიდდა.

მა მხრივ სინტერესო 1930 წლის 11 იანვრის გაშემ „კომუნისტში“ გამოქვერებული სტატია სათაურით: „კოლეგიურნებათა მდგრადირეობა და პეტასტიკები საქართველოში“. სადაც ვკთხულობი: „ეპეის გარეშე, რომ ჩემი სიკენი სოფლის წინაშე დასახული მოცანა, — 1930 წლის დასაწყისისათვის მრავალით კოლექტივზაციის 85 პროცენტს და საქართველოს რესპუბლიკა გამოვაცათ მასიური კოლექტივზაციის რაომნა, — აუცილებლად იქნება შესრულებული“... ასეთი ნააღმდევი და-

კვნის გაეთება აღნიშნულ ეტაპზე ფიქტურის დომებისათვის.

საკოლეგიურნეო შენებლობაში დაშეხულმა შეცდომება მიიპყრო საკ. კ(ბ) ც უცრალდება. როგორც გამოირკა, შეცდომება საკოლეგიურნეო შენებლობაში დაშეხული იყო საბჭოთა კავშირის სხვა რაიონებშიც, რის გამოც მიღებულ იქნა სასწრაფო ღონისძიებანი: 1930 წლის 1 სატება დამტკიცებულ სასოფლო-სამეცნიერო არტელების სანიტარიუმი (შესწორებული) წესდება, რომელიც 4 მარტს გამოიწვევნდა საქართველოს გაზეთებში. 2 მარტს გამოწვევნდა ი. ბ. სტალინის ცნობილი სტატია „თავისუფალავავა წარმატებებისაგან“, 14 მარტს საკ. კ(ბ) ც კინტრალურმა კომიტეტმა მიიღო დადგნილება „საკოლეგიურნეო მოძრაობაში პარტიის ხაზის გამრაღებასთან ბრძოლის შესახლი. შეცდებული შეკრებულებულ და დაშეხული შეცდებული შეცდომები და წილადადება მისიც უველა პარტიულ ორგანიზაციას, მიღლოთ სასწრაფო ზომები საკოლეგიურნეო შენებლობაში დაშეხული შეცდომების აღმოსავალისათვის. 3 პრილს კამინებულნდა ი. ბ. სტალინის ახალი სტატია: „პასუხი ამხანაგ კოლეგიურნებას“.

აღნიშნულ ღონისძიებების შედეგად გლეხობა დარწმუნდა, რომ დაშეხული შეცდომები გამოწვეული იყო აღმოსავალი ხელმძღვანელობის გაუგანპონთ და იგი არ იყო პარტიას ენერგიულური ხაზი.

დაწყის საკოლეგიურნეო შენებლობაში დაშებული შეცდომების გასწორების როტლაპროცესი. შეცდომების გამომეურვების შედეგად კოლეგიურნეობებიდან გავიდა იქ გაერთიანებულ გლეხთა თოთმას რომ გეგმედი, უმარტივდა საშეალო გლეხთა. მიღებულ იქნა ზომები კოლეგიურნებებისათვის სხვადასხვა შეღავავების მიცემისათვის. გლეხობაში ისევ იწყო შემობრენება კოლეგიურნებებისაკენ.

როგორც უკველვეს, საქართველოს კომკავშირი აღნიშნულ ეტაპზე არტელებმა პარტიის ერთგული თანაშემწის როლს. ამის დაასტურება იყო 1930 წლის 30 აპრილის საქართველოს ალე ცენტრალური კომიტეტის საგანგებო რაომში, რომელიც მოისწონა საკოლეგიურნეო შენებლობის მდგრამარების შესახებ ინფორმაციებით აღგალებიდან და მასში კომკავშირელთა მიღწეულობა. მისმინილ იქნა იმურნების გუთასის, გორის, კახეთის, ხაშურის, ზესტაფინის, მცხეთის, ლანჩხუთის და სხვა კომკავშირული კომიტეტებისაგან.

თაბირმა მოიღო დადგენილება პარტიის ახალ მითითებათ საფუძველზე მუშაობის გაზრდაში ნაშეაბები, დაავალა რეპარმონიერი კომკავშირულ ორგანიზაციებს გადატენებულინათ ახსნა-განმარტებითი მუშაობა მოსახლეობაში კოლექტივზაციის სასამაგრებლოდ ისე, რომ არ განმეორებულია დაშვებული შეცდომები, საბრივი ბრძოლა ეწარმოებინათ მემარცხენე გა-

დახრის გამოვლინების წინააღმდეგ კულაკობის როგორც კლასის ლიკვიდაციისათვის.

საკოლეგიურნო შენებლობაში დაშეცეტულ  
უყვლომებაზე და მისი ორინოცხვის საქმეში<sup>1</sup>  
რესპუბლიკის კომუნისტული ორგანიზაციების  
მოწინააღმდეგ მიუთით საქართველოს კა (პ)  
VII ყორლობაში, რომელიც გაიმართა 1930 წლის  
მაისში.

1930 წლის 25 დეკემბერს თბილისში მუშაობა  
და დაწყონ საქართველოს კომისაზრის X ყრი-  
ლობამ. მან შეაგანა საკოლმეტერნო მშენებლო-  
ბაში რესპუბლიკის კომისაზრის ლრგანიზა-  
ციების შოთარილობის შედეგები და დასახა-  
მიცანები მშენებლის შემდგომი გაფართოება-  
საფუძვლი. რომ თუ საქართველოს კომი-  
საზრის X ყრილობისთვის რესპუბლიკის  
სოფლის მუშაობაში ჩაბმული კომისაზრი-  
ბას მოლოდ 0,6 პროცენტი მუშაობდა კოლ-  
მეტერნობებში, X ყრილობისთვის ეს ჩატა-  
ვი უკვე 41,9 პროცენტს აღივაზდა.

დიღი, ამოცანები დასახა კომერციურის წინაშე  
საკონსულტაციო მინისტრის სახელით.

კულტურული მემკვიდრეობის საკუთრივი მნიშვნელობის გამოსახული 1931 წლის 16-26 იანვარს, კულტურის ერთ-ერთი უძრავი დღის მიზანთან საკუთრივი იურ „საკულტურულების მშენებლობა და კომეკაციის მოცულების სოფლად“. კულტურის მოწყობა და არა სურათობის მიზანთან საკუთრივი კომეკაციის გადასახლებელი მდგრადი და ეფუძნების კომეკაციის მოცულების აქტიურად მართვასთან და ერთ-ერთი უძრავი დღის მიზანთან საკულტურული კომენდაციებშიც“. თვითონ უძრავი კომეკაციის მიზანთან საკუთრივი აგრძელორი, ფინანსობრივი ასან-განვითარებით მუშაობას უნდა ეწარმოებინა კომენდაციებში მისამართობის მომზადების უზრუნველყოფის მიზანთან.

სკავეშირა კოდექსირის IX და საქართველოს X ყრილობების გადაწყვეტილებებიდან ამონდინარე რესპუბლიკის კომევტირულმა ინგრანიზაციებმა სწორად იწყეს თავიანთი მუსიკის გარდაქმნა ახალი ამოცანების, საბალოო მუსიკის ტერინიური შეიძლებისა და ორმუშაონართა სამუსიკო-ორგანიზაციულ ამტკიცების ამოცანების შესაბამისად. კომევტირის გმოღილის ბევრის სიახლეებს და წარმოწების ნიუიაროსად. სწორედ მის მიერ, 1917 წლის დეკემბერის კაბინეტის დაუბრუკოლებლად ჩატარების იზინო, რესპუბლიკაში ჩამოყალიბდა სახოფო-სამუსიკო მანანების შემოთხოვითი კომიტეტი, რომელიც 225

ბრიგადა, რომელმაც დიდი მუშაობა კატერის  
თესვის კაბინის შეუფერხებლად ჩატარება-  
სათვის. პარტო აღნიშნულ წელს კომკავშირის  
მიერ რეაციული ის 18 რაომში ჩამოყალიბდა  
119 კომბატონისტის.

სისტემატურად იზრდება კომუნიკაციებითა რიცხვით კოლექტურებითში. 1931 წლის თესის კამპანიის პერიოდში კოლექტურებაში შევიდა 17,172 კომუნიკაციები. ისინი შრომითი მაგაფონის ნიშანშესას ძლიერდა, ფუთოოდ შელიან სოციალურ შეფარგბას, იმრჩევან მაღლი მოსაონობას მატებდნ.

კარგი ინტირივა გამოიჩინეს ხაშურელშა კომუნისტიკურებაში. მთ აღმიცეს რაიონში არსებული ყველა შესაქეთებლი მანქანიარალი, ჩამოაყალიბეს შეკეთებელი ბრიგადები და თვითონენ შეაკეთეს ისინი. ხაშურელ კომავა-შირელი მაგალითი მარაბეს სატრუდოელშა კომუნისტიკურებაშია. ჩომდებამც გამოიყალიბეს 4 შეკეთებელი ბრიგადა და გვერდში ამოუ-ლენინ კომუნისტიკურებაშია. ასეთი ბრიგადები კომუნისტიკურობით ინტირივით ყალიბდება რესპუბლიკის სხვა რაიონებშიც.

1932 წლის 5 აგვისტოს საქართველოს კომ-  
კაუშირის ცენტრალურმა კომიტეტმა მიიღო  
და დაგენერალური მოსალის საკუთხოსრი აღმგება  
და დამზადებაზე გამოცხადებულ საკაუშირო-  
სოციალისტურ შეკიბრებაში ჩაბის შესახებ,  
თავის მხრივ საქართველოს კომკაუშირულებამ  
სოციალისტურ შეკიბრებაში გამოიწვევის მომებ  
ასრულავთანის კომკაუშირულები. ამ მოძრაობა-  
ში ჩაბინერ საქართველოს 25 რაიონის კომკაუში-  
რულები.

1930 წლის საგამოცხვლო თესვის კმპანიას  
შერჩიდში კომიკშირის ცენტრალური კომი-  
ტეტის გადაწყვეტილებით „ახალგაზრდა კომუ-  
ნისტის“ რედაქციისას შეიქმნა დამკურელი  
იურიკურელის შტაბი. გაშეითის პირები დაირ-  
ესხვ შემოძღვულ იქნა „შავი დაფა“ ჩამონარქ-  
იონითათვას.

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକୀ

საქართველოს კომიტეტის საკოლეგიანო  
მოწყვეტილი კომიტეტი

პარტიული ორგანიზაციების ხელმძღვანელობით, რესპუბლიკის კომისარიული ორგანიზაციები შეუძლოა იძრმოდნენ სოფლად პარტიის კონკრეტური საზის გარებრელად გატარებისთვის, ენერგიულად რამზადნენ ღარიბდა სამუალო გლეხობას კულაყობის წინააღმდეგ ასწავლასთვის, ენერგიულად რამზადნენ სოფლის მოსახლეობაში კოლექტივიზაციის სასახლებლოდ.

პარტიული ორგანიზაციების ხელმძღვანელობით, რესპუბლიკის კომისარიული ორგანიზა-

ციების მეურ ჩატარებულმა მუშაობაში შესრულდა ნაერ შედეგი გმოილო. იმაზე კარგად შეტყველებს შემდეგი ციფრები. თუ 1931 წლის იანვრისთვის რესპუბლიკაში სოფლის მეურნეობის კოლექტივიზაცია უდრიდა 20,8 პროცენტს, იმავე წლის 20 თებერვალისთვის იგი შევა აღწევს 25,3 პროცენტს.

კოლექტივიზაცია მთელი რესპუბლიკის მასშტაბით გარებრელად ვთარდებოდა და იმარტვებდა.



ახალგაზრდობის საზით პარტიი ხედავს თავის ახალგაზრდა რეზერვს, რომელიც მოდის მუშავთა უფროსი თაობის შესაცვლელად.

მომავალი ჩვენს ახალგაზრდობას ცეულონის, იგი, ახალგაზრდობა, გადამწყვდი როლის ითამაშებს კომუნისტური საზოგადოების აშენებაში.

პ. პ. შ დ ა ნ ვ 3 0

თქვენ შეუდექით პროლეტარული საზოგადოებრიობის გამოღვიძებას, თქვენ შეუდექით კონკრეტული პასუხის მოთხოვნას უკეთასგან იმაზე, თუ რა კეთლება პარტიისა და მუშათა კლასის ნება-სურველის შესახულებულად. თქვენ დინამიური დიდი საჭმე, და მე დარწმუნებული ვარ, რომ თქვენ პარტიის ხელმძღვანელობით ამონძრავებთ არა მარტო თქვენი კომისარიის უდიდეს ფენებს, არამედ მთელი მუშათა კლასის უდიდეს ფენებასც.

3. პ. პ ი ბ ი შ ვ 3 0

ჩვენი ახალგაზრდობა უნდა წავიდეს უკეთა, ხადაც კი ის კულტურული ძალები გვესაჭიროება, რომლებიც შეიძლებან გარდაქმნან და კიდეც გარდაქმნიან ჩვენს ქვეყანას.

გ მ რ ა პ .

## ელექსანდრე კოჯაია

# უმღერიან სიჟაგუას — სიცოცხლისა და სიყვარულის გაზაფხულს

კომიკშირი...

„გომარქობათ, ძვირფასო მშობლებო! მე მომწერეს ამჭერად გაცნობოთ ოქენოთს შემზარული ამბავი, მაგრამ როდემდის გამალით აესტრიაში, დუნაის ფლოტილაში ბრძოლის დროს დაკარგვა თრივე ხელი, თრივე თვალი, ჩემი სხეულიდან ნაღმის თოთხმეტი ნამსხვერევი ამოიღეს... ვეღარ ვხედავ, ვეღარ დავინახვ მამას, წინაც რომ მედგენ... შენ დედო, ჩემს სიყვარულში გეცილება მეორე დედო, ჩენი დულასაშმობლო. იგი გართმევს ჩემს თავს... მე კარგად ვარ, დედო, კარგად!“ — წერს თტა ჩლამე, უფრო სწორად, თტა კარნახით წერს სხვა. რას იუწირებდა თუქმებტი წლის ყამწვილი, რომ თტა წლის შემდეგ კარიბან ასეთ ბარათს მისწრებდა მშობლებს.

კომიკშირი...

„ჩემო საშშოლოვ... მე, ლენინური კომკავშირის მიერ აღზრდილი, ვაბრძოლი ისე, რომელც გული სიყარანხებდა, ვანაღვურებდი მტერს, ვაღრე ჩემს მეტებში გელი გერდა, მე ვკლები, მაგრამ ვიცი: ჩენ ვავიმარჯვებთ!... მე შევატრულ მეტროლის ფიცი!“ — სასყვადლოდ დატრილი ალექსი კალუხი სისხლით წერდა ამ სტრიქონებს.

კომიკშირი...

ხელში მოალვარე ხმლით უნავირზე გაღმოხრილ პევა კორჩავინ და ცარიცონთნ გმირულად დაღუბებული „რევოლუციის ჭარისკაციი“ ნიკალია რუდნევი, ჩაბაევის სახელგანთქმული დივინის შეტყვევამტრევევე მარია პომოვა და პოლკის თავი, ჩიტომტო წლის არავდ გაიდარი... კომიკშირი...

ციმბირისა და ურალის გაუვალ ტრამალებში

აბოლებული ქარხნებისა და ფაბრიკების მოლები, მაგნიტრაგონისებისა და ჩელაბინსკის ბრძმედების გვარევარებული ლუმელები, ატრისა და ყარათნდის შეხებები... პესის აგრეგატებისათვის ზეაფშიანური ნებისყოფითა და გაჭირებით შეჩერებული დნეპრისა და ვოლხოვის, მტკერისა და რიონის ამობორებული ტალღები... დიდების სიმბოლო — კომსომოლსკი ამზრზე...

კომიკშირი...

მატროსოვი და მაისურაძე, გასტელო და წურულებია, ზოთა კრთი, ზოთა შეორე, იური სმირნოვი და შოთა გამცემლიძე, მიშვიოვი და შალამბერიძე, იოსებიძე და ბერაშვილი.

კომიკშირი...

ყამირი და „შეიერი ველის“ აბიბინება. ხორბალი, ბამბა, ყაზახეთის მილიარდობით ფუთი ჟური...

ტრეტიორს მინატრებული ქეყვანა დედამიწის პარველი თანამზადებისა და კომისაზი ადამიანის გამშვების საშობულ ხდება!

ზესკენლის პირველი დამცრობნი კომიკშირის აღზრდილები იყვნენ!

შარის, ძლიერ შორს წავიყვანდა მათ გმირობასა და მამაცობაზე ლაპარაკი. ყოველივე ეს ოქროს ასოებითაა ჩაწერილი კომიკშირის სახელოვან მატრინები... ბევრი მათგანის თავდადება დავით ბერაშელისა და თონ იოსებიძის მსგავსდ გამომზეურებას ელის. ამიტომ ბუნებრივია, რომ საბჭოთა მწერლების შემოქმედებაზე ერთ-ერთ წამყვანი აღიღილი კომიკშირისა და აალგაზრდობას თომას უკიდის. ქართველმა მწერლებმა არაერთი მაღალხარისხოვანი ნაწარმოები უძღვნეს ახალგაზრდობას. მრავალმა



მათგანმა სწორედ კამიეაშიჩის საგუშტოით გაი-  
კავა გზა მშენლობაში და თავად იყო მნ ან-  
განიხილის აქტიური წევრი და ახალი ყოფის  
მშენებელი...

კომენტირელ მწერალთა სახელოვან პლეიადა-  
ში საპატიო აღგილი უცილეს პოეტ ლილი მიჩ-  
ცხადებას. 1921 წლის 10 მარტის თვეუსაფ ფოთის  
საქართველოს გენერალ „მწერის ხაზში“ დაბეჭდი პო-  
რის ლექსი მშემცილის უსევდონიმით. ეს იყო  
პირველი დასრულებული /ნაწარმოები ჩაიდგეტი/  
წლის კამუჯისა, რომელსაც ბეჭდის ორგუნი ყო-  
ფილიყოთ სოციალისტური ეპოქის ჰირისა და  
ლინინის პიროვნელი მემატიანე. კომენტირის  
თემა ერთ-ერთი საყვარელი და ახლობელი თე-  
მაა. ა. მარტინელის „შემოწევდების“ რამდენი-  
დაც პოეტი კომენტირება ის თანაბა საკუთ-  
ხის, რომელიც მეტვეციების ბატონობის პერი-  
ოდში ეხიასა „სპარატაკის“ იდეებს, კომენტირის  
პოეტმა არა ერთი და ორი ლექსი უძღვნ. კინ  
არ ახსოებს სკოლის კედლებში ნასწარო „დამკა-  
რელი ბარიადების“ ეს სტრიქონება:

„ჲა, გრაგანებენ კელავ მანქანები,  
ყალყაზე დგებიან, გრიგალდებიან.  
ტემპს რომ ხვდებიან მძლავრ გაქანებით,

კომპავშირული ბრიგადებია...  
დაზგის გულდაგულ რომ დგის ლაშქარი,  
კომპავშირული დამკარგებია!“

„କ୍ରେନ, କମିଶୁଲ୍ଲ କୃମ୍ପାଶିରି  
ଦାରୀଶିଥୁଲ୍ଲ ବାହାଦୁ,  
ଶେଷେଜ୍ମେଣ୍ଡୋ, ଭର୍ତ୍ତେବାଶିଲ୍ଲିଲ୍ଲ  
ମଟେବଶି, ଶଳ୍ଲେବଶି, ବାହାଦୁ,  
ଶିଶିବ୍ରେଲ ମାର୍ଗେ ଉଦାରାଜତ,  
ଉଦଗ୍ଵାରିତ ର୍କୁଣିନ ଉଦାରାଦୁ“.

საქართველოს სახალხო პოეტი გალაკტიონ ტაბიძე ლექსში „ელოდნენ ჩევოლუციას“ მო-  
მობა:

„ახალგაზრდობა, მოსავლის ძალა,  
სწერება კვარელინ ფიქტში გართული,  
მათ ჰქონდათ გული უ უღრიობის  
მშენებელებში გამოყენებული,  
გვერდ ელოდნენ ჩეცლულიას,  
ყოველთვის ახალ გრძელის რობ ბადებს  
და თავანებირველ უერთდებინ  
სიმართლისათვის მებრძოლ ნაკადებს“.

ଲୁହେଶିଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ!“ ତେଣେରୁ ଗୋକୀଶାର୍କୁଆସ ଲାଇଲା  
ସାମାଜିକ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତରେ କାମକାରୀ ମେହମରୀରେ  
କ୍ଷାପକାରୀଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାପିଳି ଗର୍ଭ ପଦିଶ୍ଚାଳିଲା.

საშომბლოსათვის თავდადებული ქართველი კაბუკების ხელოუნიჩნევა ძეგლია ჩეჩება ქართულ პოეზიაში ღლია ქართველი პოეტის ვარიეტე და ლირიკული ლირიკის დებიუტი, „არ დაიდარო დედაო“, „შინ მოუსელელო სადა ხან“ და მრავალი სხვა.

„ବ୍ୟକ୍ତି, ସିଦ୍ଧାତପ୍ରକାର ଏହା ହୀନୋକୁଳାଣି“ ଲକ୍ଷମାନଙ୍କ-  
ଖୁବୁଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାଜନାନ୍ଦ ହୀନୋକୁଳାଣି ହେଉଥିଲା... କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଶରୀରକାରୀ ଲୋକଙ୍କର ମେହିକାଲୁ... କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଲୋକ ପ୍ରକାଶରୀ ଶ୍ରୀରାଜନାନ୍ଦ ଏହା ହୀନୋକୁଳାଣିର ପରେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରେ  
ଦେଖିଲା ହୀନୋକୁଳାଣି“—ଯାହାର କାନ୍ଦିରୁଠି ଲାଗିଲାନ୍ତିରି  
ଲୋକଙ୍କର ଶ୍ରୀରାଜନାନ୍ଦ ହୀନୋକୁଳାଣି“ ଏହି ଲୋକଙ୍କର କାନ୍ଦିରୁଠି



ଶ୍ରୀ ଏକାଳୁଗାଶର୍କରନବାସ ଗ୍ରେକିଶାର୍କ୍‌ଟ୍ରୀପ୍ ଲେଖନ କାଳୀଙ୍କ, ହରମେଲ୍ଲସର୍ପ ଫିଲିଙ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ରମିକରେ ଦୂରତାଶିଳ୍ପ ମିଶ୍ରାଙ୍କ ସାଧନାଙ୍କର ପାଇବାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭବ ହେଲା.

საბჭოთა ახალგაზრდის შოთავანონებელი, გმი-  
რული სახეები დახატა გრიგოლ აბაშიძე თავის  
საყოველთაოდ ცნობილ პოემებში „ძლევის ქუ-  
რი“ და „ზარბზის უბანება“.

“**ଶ୍ରୀପାଦବ୍ୟୁତ୍ତି**, ଲେ ହରଗଠ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳ  
ଏହି ଗାଢ଼ିଲାଗତ ହୃତାଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲା କୁମର୍ବ୍ରାତିରୀଳି.  
ମନ୍ଦିରା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵୀପ ଯିଥ ପାଦବ୍ୟୁତ୍ତିରେ, ଯିଥ ଗନ୍ଧାରିଙ୍କବୁ,  
ହୃତା ଶେଷିଲା ଲୋକଙ୍କ ମନ୍ଦିରକାରୀଙ୍କରିଟିକି  
ମୁହଁରିଦିଗାରିଲୋଲିନି”.

მღერალ გოგონას”, „ახალგაზრდობა”, „უცნობი ქალების შეკვეთისას” და ბალაზა — „სიმღერა ჭარის კაბის შეკილზე”.

„, ვინ ჩამოსთვლის თქვენს გამარჯვებას, ათ ვთქვა გულში ას დარჩება... საბაც ფეხს დასტვამ, ქაც აყვავდება და გვალვასაც გადაწყვეტილებს ნაკადულის ხმა ამორტუველებს“ — ამორბ პორტი ი. ნინოშვილი ლექციი „ახალგაზრდობა“, ამ ლექციში საკუთხევლით დარღმასახლი სამშობლო, ქალ-გვერდის ფიქრი და ოცნება, მათი საქმეები. მრავალშაბა პორტი უძლერა ზორა კომისადებინების თავდაგებას. ამ პატარა რესი გორონას გმირობაზ თურქეთის სახლვრებიც გადალახა და ნაშიბ პიერეთან, ციხის დაბშეულ კარებზეც შეაღწია. შეაღწია და პორტის კალმი აღლებინა ხელში. პიერეთის „ზორა“ ლდა ტრიის უკლდობაში. კინ ნინოშვილი ბალავანის საკლრეა უკან კისმდებოისკათაც“ ზორას წარმოგვიგენს, როგორც ტაიიურ წარმომადგრენელს საბჭოთა ახლავაზრდობისა. თვით ბალია ისე მიერინება, რომ მეტოცელ მძაფრიდ განიცდის გორონას ხედრს. კითხულობ ამ ბალაზს და გვერდა — არ მომკვადარა ზორა, იგი ცოცხალია და თვაისი თვალით იხილა გამორჩევის სიხარული. ღლებ უკველ ფეხს ნაბეჭდები ხელებზე, კონკრეტულია და კუიძიშვერის, ირკუტს-სა და ბრატისის პერსის მშენებლობაზე, ფაბრიკებსა და ქარხნებში, ყაზირსა და საკოლმეტურნეო ფერმებში, უნივერსიტეტება და სამცენირო დაწესებულებებში. თვით გმირებიც რომლებიც მოზღვინდა და კუდს იხდიან „ზორას“ სხვენის წინაშე, გაკვირვებული არიან მისი მაცაობრით. ენით უშერდო გატრენება გადატარება აა ამ გოგონა და სიყველის წინ უკავე მარტინ უცემის გულში მიახალა ფასისტებს: „ჩემი ხალხი გამარჯვებას, თქვენ განადგურდებით“. საც თა პატიორული სული და გამეღულება ჩემი მეტერი წლის ზორას კომეტების და საბჭოთა სანმარილომ ჩამოწრავა.

၏။

ალექსანდრე პოპაია

“ შეღერიან სიაგურები — სიცოცხლის და  
სიყვარულის დღისაწაულს ”



ლაპარაკი, არ შეიძლება ორიოდე სიტყვით გა-  
ინც არ მოეიხსენიოთ პოეტი ქალის ანა კალან-  
დაძის ლექსი მს გმირ გვივნაშე. ანა კალანდა-  
ძი მისი ლირიკისათვის დამახასიათებელი სა-  
ფაქტიზოა და დრამატული ნათლად წარმო-  
ვიდგენს პისტიქერზე მღვარ კოცხალ სახეს:

„ცამდე ასული ძეგლი რად გინდა?  
სახელი ძლევის მშვერალებზე აფიტანია...  
ვერაგას ჩისხადი სახრჩობელს ბნელ  
აღმართილან...  
მუშამართული ყველას გულში დგასარ,  
ტანია!“

ჭრშმარიტად კარგად არის ნათევამი.

ლექსში „ოქტომბრის თაობას“ პოეტი ი. მო-  
საშეილი ერთგან წერს: „ორმოც წლიდან პი-  
რეველი ოც ქარს წაულია, როგორც ნაცარი“.  
ეს ლექსი ავტობიოგრაფიული ხილითისაა.  
პირებს მეტად გადაუყვას წარსულში, აუად-  
მოსაცონას ხნიშით დლეს იგი შემართეს ახალ-  
განსრულდას და გათარებული ამბობს: „ზოგჯერ  
მგონას შენ ტოლი ვარ, ზოგჯერ მეორედ მო-  
სული ბავშვი“. გვლილან მოძინიარეა პოეტის  
პოლიტიკური სიმახვილე და პოეტერი მიზან-  
სწრაფეა მეორე ლექსშიც აჩემი ქვეყნის ახალ-  
განსრულდას“. პოეტი უმღრღის ბერინიერი მომავ-  
ლის მ შენ კაბერებას და გვივნებას, რომლე-  
ბიც ყველგან არიან, ცალ, ზევაში, მოგებას და  
ბარში და თავიანთი საქმეებით მეტ შზორება-  
სა და სხივს მატებენ ჩვენი საშშობლოს დიდე-  
ბის შარავანდედ.

„მასწავლებელი ქალი სოფლად“—ას ეწო-  
დება კ. კალაძის ერთ ლექსს, რომელშაც პო-  
ეტი გამოხატავს თავის ატაცებას და მოჰარ-  
ბებულ გრძნობებს მომზინდლავი და ლამაზი  
შშიძლელი გვითანასამზ, რომელიც „სოფლად  
ყველას უყავას, თომეც ყაზალება, იგი, როგორც ხალხი იტყვის, მოელი სოფლის თვა-  
ლია“. მასწავლებელი ქალი თავისი პორფესი-  
ონ როდ ითარებება. იგი აქტიურდ მონაწილ-  
ეობს სოფლის ყოველდღიურ ცხოვრებში.

ლექსში „ბრძოლის გმირებს... სწოვლის გმი-  
რებს“ ი. გრიშაშვილი გამოხატავს საპერთა  
ხალხის სიხარულს სამშელო იმის ძლევამო-  
სილად დამთავრებს გვან და ულვაცეს გო-  
გნებებს და კაბუკებს მამების შინ  
დაბრუნებას. „დაკვირვულნენ, როგორც ქარ-  
ქაშს უბრუნდება თავის ხმალი“... — ამბობს  
პოეტი, მაგრამ:

„ბევრმა ვეღარ მოაწია,  
გადაექცე მწია ბინად,  
მტერს შეაკედნენ მამულისთვის,  
რომ თევენ ტებილად დაგეიძინათ...  
რომ დაცევთ თევენ განჩრდა,  
თევენ კარგი დედენა“.

„გაიმარჯვებთ, როგორც მტერზე ჩვენმა ჯარ-

მა გამიარჯვა“ — მიმართას პოეტი არ მოიტანს ზრდობას. აღსანიშნება ი. გრიშაშვილის ლექ-  
სში „ახალგაზრდობის ფუტივილზე“ და „დე-  
დის წერილი ახალგველ კომიკშირელს“.

ფრონტზე საბჭოთა მეომრების საბრძოლო  
ვაჟაურია და ზურგში ხალხის შრომით მა-  
მაციაბას. წარმოგვიდგენს პოეტი რ. მარგარი-  
ლექსში „ამ დღეს ველოდ კომევეშრელი“. „ოთხ  
წლის შემდეგ კომევეშრელი და ქარში,  
ოთხ წელს ვომობდი კომევეშრელიც, გრიგალი  
თვეზე დამტრიალობდა“... მეორე ლექსში „კა-  
მავეშრელის სიმღერას“ პოეტი წერს: „არგას  
მზისცემ მტკაველ მიწას გმითარას ხალხის  
სიყვარულით“. ამ ფიცის თავდებად პოეტს  
მიაჩინა საბჭოთა ახალგაზრდობის დარაზმუ-  
ლობა, ერთსულოვნება და მტკიცე რწმენა  
მომდინარეობა.

ერთგვარი გაელვება იყო ალ. საფაის გა-  
მოჩენა ქართულ პოეზიიში, მაგრამ მან გაინც  
დატოვა იმისგანალური კვალი. მძიმი ლექსები  
და პოემა „უტურ მიქაელ“ ფართო მსჯელობის  
საგანი განადგურებული იმთხოვთვე. მყითხევულება მო-  
ხიბლა პოეტის ფაქტშია და გულიდან მომ-  
დინარე ლირიკა. კრისნორონის „ახალგაზრდა  
ვერადის“ ერთეულშია პირველმა უმრესა ალ.  
საფაის. ოლეგ კაშევანის სახით პოეტი ად-  
დებს და უკავებების პირი უგალობს გერძ  
დაუმორჩილებელ და ბორიტების წინააღმდეგ  
მექონილ ქატუქს, რომელსაც დაუეფეაცება არ  
ეღისა, თუმც თმები გაუცილებადა:

„შენ ტეივილ და კვენსას არა ხარ  
ჩევალია.

მონომა სიძლერით სიკედლი გვიგანებს.  
ღამეებე, ღამეები, პანგები რჩეული,  
ოლეგ კაშევონი, პატარა ბიკო“.

არანალებ სანატრეტებით ლექსი „ბორის  
ძნელაძის ძეგლთან“. ზამთრის სუსხიანი პეი-  
ზარი შეუმნიერება პოეტს საქართველოს კომ-  
კაშმირის ერთ-ერთ დამარტინებლის სახის გა-  
მოსაკვეთად. როცა კიხტლობ ამ ლექსს,  
გვინია კატალანებზე დას ცოცხალი ბო-  
რია, რომელიც „მარად მხრებგაშლილი ეგმე-  
ბა ქარს და ყინებას“.

გ. ქუჩიმეგილის ბიოგრაფია თავისთვად მე-  
ტკაველებს ახალგაზრდობის ბედზე წარსულში.  
ამიტომ არის, რომ პოეტმა მრავალი ლექსი  
უძღვნა ამ თემას. ღამანიშნება „საბჭოთა  
ახალგაზრდობა“. ამ ლექსში პოეტი აღიდებს  
ჩვენ ქვეყნის მომავალ თაობას, რომელიც  
„აქტუალური ყინებს ებრძოების... გიგანტ მოტები-  
ებს, ღამებს ნაშირს, ლითონის“.

„თქვენ ყველგან ხართ! ყველგან წილება  
ძლიერება თქვენ მცლავს,  
თვითოულ თქვენს გამარჯვებას  
თან დოვლათის მაქეს ხვავია“.

„ყრძობის დღეთა ტკბილი დედა  
და მეგზური ჩემი ბედის,  
ვაჟკაცობის გაზაფხული,  
ჩევნთა ფიქრთა შეკორმედი“.

„საინტერესოა ლექსები „პირელი ქრების  
გამსხვევა“, „მოთხრობა ურთ კატუფეზე“. ცალ-  
კე უნდა აღინიშნოს „სამღრავა სამგრავოლ ქა-  
ლიშვილისა“. მა ლექსიში პოეტი ხატუას მომა-  
ვალ სამგრავოლ დილას მისამართის სახელს, რომელ-  
იც შრომის გამარტინული და გვერდინ-  
ბული მიწის აყავების გამოყენებისას. მა ქალიშვილის  
მიზანია „ახარის ვაზი, ხეზილი, ბადავი ჩეფე-  
დეს მოუხის გულილდ“ და სამგრავოლ პური-  
თა და ღვენით მოალთნოს კარს მომდგარი  
სტრუქტური.

ସାମିଶ୍ରଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ସ୍ଵପ୍ନାବୀ, ୧. ଏ ଉତ୍ତରିଂକୁ ଏ କୋଟିଶହିରର ମହିଳାଙ୍କରେ  
ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଲାଗେଥିଲା ବାହ୍ୟକାଲୀନ-  
ଲାଭ ଦେଖିଲାମି ଏହି ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହିପରିଚ୍ୟନ୍ଦି-  
ମିଳ ଲାଭମା ହେବାକାରୀ କାହାରେ ନାହିଁ । କୌଣସି ମାତ୍ରାକାରୀ ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ରେ  
ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟରେ ଏହି କ୍ଷମିତ୍ରାଙ୍ଗଳିଙ୍କ ଦେଇଲୁଣାନ୍ତିରେ ଦ୍ୱା-  
ରାଇଲା, ମାତ୍ରାକାରୀ ଦେଇଲୁପାଇଁ, ହରଗରୀପ କ୍ଷମିତ୍ରାଙ୍ଗଳି  
କୁ ବିନ୍ଦିରା ।

ს. ისანი ფრონტზე ომის დაწყების პირველ  
დღი დღითანც შეიღია. იგი ბატალიერ კომისა-  
რია. მტრისადმი უსაზღვრო სიძლულით და  
ვამპირებების სხივია პოლონ მიერ ჭრი-  
ტზე დაწყების დღის დასახლ ლეჟენბრი, ხოლო იმამდე ს.  
სიანმა ცნობილ მფრინავ ლევალოვს ის პირით  
თქვა: „და, სამშემლოს მსხვერპლი მიწო-  
დონ, მეტი არ მინდა ქვეყნად სახლი“.

“თუ მტერიმა დამცეს ხმალვაბასრულმა,  
დარღს ნუ მოიხვევთ ლურჯლის გუნდება-  
რა კუკოთ, ომშ ბეკრი წასულ,  
მაგრამ კუკელა ხომ ეერ დაბრუნდება”.

ამ ლექციით პორტმა გმირნარა კველა შენიშვნულის სათვმელია. „კველაფერს გხევავ“— ისე ეწოდება 1942 წლით დათარიღებულ ერთ ლექცის. დიახ, კველაფერს ხდიდას ს. ისიანი, წინადანი კერძოს მომავალ გაზაფხულს ეცხადა მასის მშინავი გაცასტრონოგებულ საშობალოს სისტემის, სისტემას და ორგანიზაციას. 1943 წლის მარტის ბურუსიან დღეს ბრიანსკის ფრონტზე დაეცა 30 წლის ს. ისიანი, რომელსაც „კველარ მოსაწრო გამოსაცხული, ზეცის ამ-გვარი გამოადარება“.

ପ୍ରକାଶନ ମେଳନୀ ପଣ୍ଡିତ

შეღერიან დეპარტამენტი — დეცოდელის და  
დეფარულის დღისასწაულს

ომის ძნელი და გრძელი გზა—კავკასიის კარებიდან ბერძნონამდე—გაარა ოცი წლის ჭაბუქმა თ. ჯანგულაშვილმა. მან ლექსიბის წერა იმამდე დაიწყო და კიდევ გამოიკვეყნა ორი-ოთხ ლექსი, მაგრამ მისი, როგორც პოტეის ნიოფრედოს აღწევა იმის შემდგომ წლებში როცა ვ. გრიგორელაძის, ლევანიძესთან და მ. ლევანიძესთან ერთად გამოსაც ლიტერატურული კრებული „სალამურება“. ლექსზი „ლენინიზე კომეკისის“ პოტეი ორიგინალური კუთხით სახახვას ახალგაზრდობის ამ ორგანიზაციის დიდებას. კომეკშირი ოცი წლისა იყო, როცა თხოვთმეტი წლის ყმაშვილმა მისი კარები შეაღო. „შენ ფრთხებეცვე წამოვიზარდე, ფრთხება გავშეაღე ლაღადა... თუ შენთვის თავს არ გვაწერავთ, სიცოცხლე გვინდა რაღადა... შენ შეგვაყაჩარ სიცოცხლე—ღიძილი სიცამატეისა, შენ შეგვაყაჩარ საშშოლო—ეგვა სიცოცხლის შექსა... შენ გლოცაც, გმირო ლენინის გვარისა“, — მიმართავს პოტეი კომეკაშის. ამ მხრივ არანაცილებ საინტერესოა პოტეის მეორე ლექსი „მოთის ახალგაზრდობა“.

ନମିଳି ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମି ପାଦ୍ୟାବିନି ଫୁରନ୍ଦର୍ବଳ ଗୁହ୍ୟରେ  
„ମୃତ୍ୟୁରକଳଣି“ ଗାମନ୍ଦ୍ରସ୍ଵପ୍ନୀରୁ ଥିଲା ଯେ ଲୋବାନିଧିରୁ ଲ୍ୟେଜ୍-  
ସି „ମୈତରିନାମି ଶ୍ଵରୀ“ ଏବଂ ଅନ୍ତରୀଳରୁ କାହାରେ କାହାରେ  
ଦାଖିଦେଇଲୁ କାହାରେ ଦାଖିଦେଇଲୁ ଏବଂ ଦରମାରୁଲାଙ୍କା ଏହି  
ଲ୍ୟେଜ୍‌ମିଶ୍ର ଶାଶ୍ଵତ୍ସ୍ଵର୍ଗରୁ ପ୍ରତ୍ୟାମନାଲ୍ଲାଦା ମନ୍ତ୍ରିତା  
ଅନ୍ତରୀଳରୁ କାହାରେ କାହାରେ ଦାଖିଦେଇଲୁ କାହାରେ କାହାରେ  
ଅନ୍ତରୀଳରୁ କାହାରେ କାହାରେ ଦାଖିଦେଇଲୁ କାହାରେ କାହାରେ  
ଲ୍ୟେଜ୍‌ମିଶ୍ର ଶାଶ୍ଵତ୍ସ୍ଵର୍ଗରୁ ପ୍ରତ୍ୟାମନାଲ୍ଲାଦା ମନ୍ତ୍ରିତା  
ଅନ୍ତରୀଳରୁ କାହାରେ କାହାରେ ଦାଖିଦେଇଲୁ କାହାରେ କାହାରେ  
ଲ୍ୟେଜ୍‌ମିଶ୍ର ଶାଶ୍ଵତ୍ସ୍ଵର୍ଗରୁ ପ୍ରତ୍ୟାମନାଲ୍ଲାଦା ମନ୍ତ୍ରିତା

၁၅. კარგია ლექსები „ტაფიბეგი ტაფეტინოვაზუა“  
„ბაღადა სოლის ექიმშე“, „ვარაზის ციცაულის“,  
„სრულდენტობა“. ამ უკანასენელში კარგად არ-  
ის გამომცემული განცდები სრულდნობისა,  
რომელმაც პარველად შეაღო უნივერსიტეტის  
ფართო კატეგორია.

კომიაგშირის ოცდათი წლის თავზე პოეტი  
წერს ლექსის „ახალგაზრდებო, სალამი თქვენ-  
და“. პოეტს ს სამართლიანდ მანია ახალგაზრ-  
დობა, კომუნიზმის შენებელ მთავარ ძალა:

„აასლებზრდებო! ეს ხომ თქვენა ხართ,  
ეს ხომ უფროქვეა თქვენი გულისა!  
თქვენ ჩევრი ქვეყნის აღმატებრენა ხართ,  
ლოდი სიმღერა განაფეროლისა...  
ბრძოლის საყიდეობის ხმაში მოხევით,

მჯერა, ჩეცნ დიდ გზას რომ არ მაცდებით,  
და ძველ თაობას, სახელმომვევილს,  
თქვენ ლირსულად შეენაცლებით”.

ମାର୍ତ୍ତଲାୟ, କୃମିକ୍ୟାଶୀରିହା ତାଙ୍ଗିର ରାଜ୍ୟଶିଖି ଏ-  
ଥାର୍ଦ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସାହୁପତ୍ରିକା ପରେ ଉପରେ,  
ରମଳ୍ୟାପିତ ମୁଣ୍ଡାପାଇ ଲୋକଙ୍କାଙ୍କ ପାରକୁରିଲ ଯେହ  
ଦୂଷାଶ୍ଵର୍ଲୁ ହିଂସା — କୃମରୁକ୍ଷିତରୁକ୍ଷିତ ସାହୁପତ୍ରି-  
ନିକାଳ ଅନ୍ଧରୀକାଳ ହିଂସା.





# კორვლო ქამარი

1

სახლი, სადაც ოთახი ვიქირავე, ორ-სართულიანი იყო. ფანჯარა მეორე სართულიდან ქუჩას გადამყურებდა. ოთახში ერთი რეინის საწოლი, ერთი მუშამბაგადაფარებული სასადილო მაგიდა და ორიც წაბლისფერი სკაბი იდგა.

სახლის პატრონი ლექსო, ერთი კაფანდარა ბერიყეცი იყო. მისი შვილი შოფრად მუშაობდა კოლმეურნეობაში — განო ერქვა;

პირველად რომ მოვედი აქ და ოთახი ვთხოვე, ლექსომ ამხედ-დამხედა და მითხრა:

— ოთახი კი მაქვს, მაგრამ, რა ვიცი, როგორი ბიჭი ხარ?

გამეცინა:

— აბა, თავის ქებას ხომ არ დავიწ-

ყებ, ძა კაცო; თუ კარგი მასპინძელი იქნება, მეც...

ლექსომაც გაიცინა:

— წამო, შვილო, ნახე, თუ მოგეწონება — დადექ, თუ არადა, შენ იცი, — მითხრა ბოლოს.

სახლი სოფლის შუაგულში იდგა. იქაურობა ისე იყო ხეხილით დაბურული, კაცი ბერებს ვერაფერს დაინახავდა, მხოლოდ დაღუსტნის მთები ჩანდა აღმოსავლეთით. კოლმეურნეობის კანტორა ხუთასიოდე მეტრით იყო დაშორებული. კანტორის წინ გრძელი საწყობები იდგა. მათ უკან ავტომახანების გარაები მოეთავსებინათ, იქედნ დილასაღმოთა ძრავების გუგუნი მოისმოდა. იქვე იყო ელექტროწისქვილი, სამხერხაო და სხვა სახელოსნოები.



დილით ყოველთვის ადრე მივდიოდი  
კანტორაში. ეზოში ნაბდისქულიანი  
გლეხები იღნენ: გარაფიდან გამოსულ  
მანქანას ელოდნენ მინდვრებში წასავ-  
ლელად. ხელები და სახე მზისაგან პქო-  
ნდათ დაწილებული. ყველანი ერთ-  
დროულად მესალმებოდნენ, თუმცა ბე-  
ვრს ჭერ კიდევ არ ვიცნობდი.

მეორე სართულზე ავდიოდი. აქ ბუ-  
ლალტერია იყო, ოთახში ქალალის  
სუნი ტრიალებდა. ფანჯრებს ვაღებდი  
და სამუშაო მაგიდასთან ვფდებოდი.  
ჩემს შემდეგ ილიკო მოდიოდა. დერე-  
ფანში ფეხის ხმას რომ გავიგონებდი,  
ვიცოდი, ილიკო იყო, ჩენი მაგიდები  
ისე ახლოს იდგა, თითქმის ერთმანეთს  
ეხებოდა. თუ რაიმე დაგვეირდებოდა,  
ფეხზე აუდგომლად გადავაწოდებდით  
ხოლმე ერთმანეთს.

ჩვენს პირდაპირ მთავარი ბულტე-  
რი იყდა. ხნიერი კაცი იყო, ზედმეტი  
შრომისაგან თეძოები დამახინებოდა  
და სიარულის დროს ოდნავ კოჭლობდა  
კიდეც.

კვირა დღე იყო, შინ ვიყავი და წვერს  
ვიპარსავდი.

ვიღაცემ კრჩე დაკაკუნა.

— მობრძონდით!

კარი გაიღო და ოთახში ბეგლარი შე-  
მოვიდა.

— გამარჯობა! — მომესალმა.

— გავიმარჯოს!

— დღეს არ გამოჩენილხარ, რა მოხ-  
და?

— ეს-ესაა, ავდექი.

— თბი! — გაიკვირვა და საათს და-  
ხედა, — უკვე თერთმეტი საათია?

— ათხე ავდექი.

ბეგლარმა მაგიდასთან მიღმული  
სკაი გამოსწია და დაჯდა. ხელში სი-  
გარეტი უბოლავდა.

— დღეს არაფერს დალევდი? — მეი-  
თხა ღიმილით და თან სიგარეტი მოქა-  
ჩი.

— თუკი რამე იქნება...

— რატომაც არ იქნება, ცეცხლივით  
ღვინო მაჟეს!

— ის ღვინო სხვა დროისთვის იყოს.

გუშინ პირველი ხელფასი ავიდებოდა  
უნდა დაეხარჯო?

— ის ღვინო ეხლა დავლით, ეგ  
ფული სხვა დროისთვის დაგვჭირდება.

— დაეხარჯება...

— თუ გინდა ახლავე გადადე ცალკე-  
— კარგი.

ბეგლარი ჩამოსულისთანავე გავიცა-  
ნი, ლექსოს მეზობლად ცხოვრობდა.  
უმარიდ გაზრდილი ბიჭი იყო და კა-  
გად იცოდა ცხოვრების ფასი. ერთი  
წლის წინათ დაემთავრებინა უნივერსი-  
ტეტი და თავის სოფელში დაბრუნე-  
ბულიყო. სკოლაში ბიოლოგის მასწა-  
ვლებლად მუშაობდა. ჩენ ახლა უკვე  
ერთი თვის ნაცნობები ვიყავთ.

მე პირი დავიბანე და ხალათი გადა-  
ვიცვი. შეა ივნისი იყო და გვარიანად  
ცხელოდა.

— ცოტა ხორცი დაგვჭირდება, —  
თქვა ბეგლარმა, — ბაზარში ჩავიაროთ,  
იქნებ რამე იყოს.

კვირაობით სოფლის ბაზრო-  
ბა იმართებოდა. მეზობელი სოფლები-  
დანაც აქ მოდიოდნენ. იქვე კახეთის გზა-  
ტეტილი გადიოდა და მგზავრები ხილს,  
ქათამს და კვერცხს ყიდულობდნენ.

კანტორის გვერდზე ასფალტიან გზას  
გაყევეთ ბაზრამდე.

— აგერ, კაზიც აქ ყოფილა, — თქვა  
ბეგლარმა.

კაზი ფონეულტურის მასწავლებელი  
იყო. მეზობელ სოფელში ცხოვრობდა,  
სკოლაში მოტოციკლეტით დადიოდა.

— კაზი! — დაუძახა ბეგლარმა.

კაზი მოტოციკლეტს ქოქავდა. მოი-  
ხედა, დაგვინახა და გავილიმა.

— შენთან მოვდიოდი, — უთხრა ბე-  
გლარს, — ხეალ კომეგზირის რაიკო-  
ში ხარ დაბარებული.

— რაზე?

— არ ვიცი, გუშინ მდივანი შემზე-  
და, ორშაბათს აუცილებლად ჩამოვი-  
დეს.

— კარგი, ჩავალ, ახლა სად მიდიხარ?  
— თელავში... ცოტა საქმე მაქვს.

კაზი მოტოციკლეტი დაჭოქა, მოა-  
ბრუნა, მერე ზედ გადაალაჭა და დაჯდა-

— ამ ზაფხულს საით აპირებ? — შე-  
ეკითხა ბეგლარი.

— შეიძლება მთათუშეთში ავიდე.

— ჰო, იქ გირჩევნია, დათვებზეც ინა-  
დორებ, — გაიცინა ბეგლარმა.

კახიშ გაზი მოუმტა და უფრო ას-  
მაურა მოტოციკლეტი. ეს თოთქოს იმის  
ნიშანი იყო, მეჩქარება, მალე უნდა წა-  
ვიდეო.

— ჩემი სადლეგრძელონ დალიეთ!

— მარტო სადლეგრძელონ არ გიშვე-  
ლის, — ვუთხარი.

კახიშ ლიმილონ მოგვხედა და მოტო-  
ციკლეტი დაძრა.

— კარგად, ბიჭებო! — ხელი ასწია.

— კარგად!

კახი წავიდა. ჩვენ დახლებისაკენ გა-  
ვემართეთ. ყველგან ხილი და მწვანილი  
ელაგა. ლვინოც იყო გაღმოღმული ორ-  
ძირებითა და ტიკებით. ბოძზე გატყავე-  
ბული ცხვარი ეკიდა.

— აბა, ერთი კარგი ნაჭერი აგვირ-  
ჩიე, — უთხრა ბეგლარმა ნაბდისქუ-  
დიან თუშს, ხელები ქონით რომ ჰქონ-  
და დაპოხილი.

თუშმა ბარკალს ჩამოაჭრა. ჩამონა-  
ჭერზე ძარღვში დარჩენილი სისხლის  
ცვარი ჩამოგორდა.

ხორცი აგვიწონა. ფული გადავიხა-  
დეთ და გამოვბრუნდით.

ასფალტი რომ გაღმოვკერით, ბეგ-  
ლარს ვიღაც ხნიერი კაცი შეხვდა. ცო-  
ტა ხანს მასთან შევჩერდით. ისტო-  
რიის მასწავლებელია, გამაცნო.

ისტები ერქვა.

ისტებმა ბაზარში შეუხვია. ჩვენ კი  
შინ წავედით.

— გამარჯობა, კატო დეიდა! — მა-  
ევსალმე ბეგლარის დედას.

— გაგიმარჯოს, შვილო, როგორა  
ხარ? — მითხრა და წიმსაფარზე ხელე-  
ბი შეიძმრალა.

— არა მიშავს, კატო დეიდა, ვერე-  
ვი სოფლის ცხვრებას. თქვენ რო-  
გორ ბრძანდებით?

— კარგად, შვილო, გმაღლობთ.

ბეგლარის დედა გაფისაგან ნააღრებული ქალი იყო. თმა ერთი-  
ად დაბერებული ქალი იყო. თმა ერთი-  
ად გათეთრებოდა, სახე დანაოჭე-  
ბოდა.

— დედაჩემო, ბალში გაგვიშალე, —  
უთხრა ბეგლარმა.

— ახლავე, შვილო, ცოტა ხანი მომი-  
თმინეთ...

ბეგლარმა ჭადრაკი გამოიტანა. ავა-  
ნებ დავსხედით...

— ამას კი სიამოვნებით ვითამაშებ, —  
ვთქვი მე, — ვანომ ნარდის თამაშით  
შემიყელა.

— ნარდს ვერ ვთამაშობ, შემზიზ-  
ლდა, — მითხრა ბეგლარმა.

თითო პარტია ვითამაშეთ, მერე ბალ-  
ში გავედით და სუფრას მოვუჭექით.  
მთელი დღე ვსვამდით. ვამბობდით სა-  
დლეგრძელებს და ვსვამდით. მართ-  
ლაც კარგი ლვინონ იყო.

სალმონხანზე ავდექით. ბეგლარს და-  
ვემზვიდობე და ჩემი ითახისაკენ წავე-  
დი. გზას ვხედავდი, მეტს არაფერს.  
ეზოში ლექსო შემხვდა.

— ლექსო ძია, მოვრალი ვარ... მოვ-  
რალ!

— მერე რა, შვილო, — მითხრა ლექ-  
სომ ლინგად, — ლერთმა შეგარგოს!

## 2.

მეორე დილით გვიან ავდექი. კანტო-  
რის ეზოში რომ მივედი, ალარუან იყო.  
გლეხები უკე წასულიყვნენ. დერეფა-  
ნში ხალხი ხმაურობდა. ზოგი შედიოდა  
თავმჯდომარის კაბინეტში, ზოგი გამო-  
დოდა. აგრინოვები, ზოოტექნიკოსები,  
ფერმის გამგეები და ბრიგადირები  
იყვნენ. ყოველ დილა-სალმოს დაინახა-  
ვდით აქ, მერე გაიქრიფებოდნენ და  
კანტორაში თავმჯდომარის მოადგილე  
მალხაზი, მდივანი, ბუღალტერიის მუ-  
შავები და მე ვრჩებოდით. თავმჯდომა-  
რებ მიღიოდა მინდონებში თუ ფერმებ-  
ში და დღის ბოლოს ბრუნდებოდა.

— გუშინდელი ნაქერფარი ჩანხარ, —  
მითხრა ილუკო.



— ჰო, რაზე შემატეთ?

— სახე გაქვს შესიებული.

უჯრა გამოვწიო და ფორმები ამოვა-  
ლაგე. იმდენი სამუშაო მქონდა, შუა-  
დღემდე მეყოფოდა. მეტე აღმართ კი-  
დევ რაღაც გამოჩნდებოდა... თუ არადა,  
ფერმებში წავიდოდი.

ოთხი საათი ისე გავიდა, თავი არ ამი-  
ლია. სამუშაო მართლაც მეყო შესვენე-  
ბამდე. შედგენილი ფორმები მდიდან ს  
შევუტანე, თავმჯდომარეს ხელი მოა-  
წერინე-მეტეი.

შესვენებაზე ყველანი შინ მიღიალ-  
ნენ. კანტორაში მარტო ილიკო რჩე-  
ბოდა. შორს ცხოვრობდა და დილით  
გამოიყოლებდა ხოლმე საღილს, ან შეს-  
ვენების დროს პატარა ბიჭი მოუტანდა  
ცხელ კერძი.

მე სასადილოში ვსაღილობდი. გე-  
რიელ კერძებს ამზადებონენ.

კანტორიდან გამოვედი და კახეთის  
გზაზე გავედი. სასადილოც იქვე იყო;  
ძირითადად მგზავრებს ემსახურებო-  
და.

სასადილოში შევედი. ჩართული მა-  
ცივარი გრალებდა. მებუფეტე მიტო  
ჟურს ჭრიდა დახლზე.

კართან ახლოს ვიღაც მოვრალი კაცი  
მფლომობდა მაგიდას და კბილებს აკრა-  
ჭნებდა.

— წადი შინ, მთვრალი ხარ, — უთხ-  
რა მიტომ.

— უმ, — აღმოხდა მთვრალს, უფრო  
გააკრაჭუნა კბილები და მუშტი მაგიდა-  
ზე დაარტყა.

— წადი ახლა, გესმის?! — დაუყვა-  
რა.

მთვრალი წამოდგა და ბურტყუნით  
გავიდა.

— შენი სისხლი დაიქცა! — მიაძახა  
ძირობ.

— გინ არის ეგ კაცი? — შეიცესა-  
ხე.

— ლოთია. ი. ზევითა ცხოვრობს.  
ხელ-ფეხი და ჭანი არ აკლია. შრობა  
კი ეზარება.

„ოფლისმღვრელი და დიდი სინდი-

სის პატრონი არც შენ მყავისა და  
გავიფიქრე.

— ბორჯომი ხომ არა გაქვს?

— არა, ბორჯომს ჩევრთას რა უნდა-  
ცივი ლიმონათი მაქვს.

— მოიტა, საჭმელი რა გაქვთ?

შიტობ კერძები ჩამოთვალს.

— ბუღლამა გამოწერე და სალათაც  
მოშიტანე მტრით.

შიტობ ჩეკი გამოწერა. შე საშჩარე-  
ულოდან კერძი ავიდე. ლიმონათი, პუ-  
რი და სალათა მიტომ მომიტანა, იგი მე-  
ბუფეტეც იყო და ოფიციანტიც.

გჭამდი და თან ფანგარაში კიყურებო-  
დი... სასადილოს წინ ავტობუსი გაჩერ-  
და. ბეგლარი ჩამოვიდა. საჭმელს თავი  
დავახებე და კრისკენ წავედი. ლაფუძა-  
რე. ბეგლარი გაცინებული წამოვიდა  
ჩემებინ, ეტყობოდა, კმაყოფილი იყო  
რაღაცით.

— რაო, რა მოხდა? — ვკითხე და  
მაგიდასთან დავსხედით.

— პიონერთა ბანაკში ძგზავნიას.

— ბიჭის, საიო?!?

— შუაპთაში.

— ძალიან კარგია! — ძოვუწიოშე, —  
დაისვენებ და ჰაერსაც გამოიცვლი.  
ხელფსიც ხომ გექნება?

— რა თქმა უნდა... ზაგრაძ ზელფა-  
სის დარდი სულაც არა ჭაქვს. მთავარია,  
ამ სიცეს დავეძალო სადტე.

— აწყობილა შენი საქმე და ეგ არის.  
როდის შიდიხარ?

— ხეალ.

ძალიან კმაყოფილი იყო, შეც ვაშეხარ-  
და.

— შეჭამე რამე, საჭმელს მოვატა-  
ნინებ, — ვუთხარი.

— ხელა-თა ვისადილე რაიონში:  
ვისადილე, ფული გადაკინადე ას გა-  
მოვედით.

— შენ კი ჩაიხუკები ამ სიცეში, —  
სინახულით მიტხრა ბეგლარმა.

— რას იზამ!..

მე გარაჟისკენ ჩავუხვივ — იქნებ მან-  
ქანა იყოს რამე და ფერმებში წავიდე-  
მეტეი, ბეგლარი კი შინისაკენ გულგა  
კზას.

გარეუში სამი მანქანა იყო დარჩენილი. ზამთარა მანქანის ქვეშ შემცრალი იყო და ხრახნი უშევებდა თუ უჭერდა ქანჩის გასაღებით, ვერ გავიგე. სანდოს მანქანა დომერატზე შეეყენებინა და საბურავები მოეხსნა. უორას კაპოტი ეხადა და ხელებს მოტორთან აფათურებდა. მანქანა პირდასწენილს ჰევდა.

რომ მივედი, ბიჭები ლაპარაკში იყვნენ გართულინი.

— შენ სულ მაგრე გულალმა გდება მოგოშვეს მანქანის ქვეშ, — უორა უორამ ზამთარას.

— მერე რა ჩემი ბრალია!

— შენი ბრალი ის არის, რომ სიირული არ იყო.

ზამთარა მანქანის ქვეშილან გამოქვრა და ქანჩის გასაღები გვერდზე მიაგდო.

— სადაც კარგი გამომშავება და კარგი რეისია, შენ გიშვებენ; რაც ახალი მოგა გარაჟში — შენ გაძლევენ და, კიდევ ბევრს ლაპარაჟობ?! ყველაფერში ხელს გრძებოს თავმჯდომარე. მეც რომ მაგრე..

— რატომც არ უნდა შემიწყოს ხელი, — შეაწყვეტინა უორამ, — შეიდი შეილი მყავს; ოჯახში ცხრა სული ვართ. მარტო ერთ ყიდვას ცხრა წყვილი ფეხსაცმელი უნდა ვიყიდო! აბა, იანგარიშე, სად წავა, შე ბოთე, შენა!

— ნოე სად არის? — ვკითხე უორა, ნოე გარეუში უფროსი იყო.

— არ არის აქ, „გუაბში“ წავიდა ნაწილებისათვის. რად გინდა?

— მანქანა მინდოდა, ფერმებში ვარ წასაჭლელი.

— მანქანები არ არის, მერაბ, გენაცვალე, — მითხრა უორამ, — მე აგვ ყველაფერი მოხსნილა მაქეს. სანამ გავწმენდ და დავაყენებ, კიდევაც დალამატება. ამ ბოთეს, — მიმითითა ზამთარაზე, — რედუქტორი აქვს ჩაშლილი. სანდროს კიდევ, შენც ხედავ... მეტი მანქანა არ არის, კველა წასულია.

შე ისევ კანტონისში დაბრუნდი და საღმომდე საანგარიშო მანქანა ვაჩა-

ჩახე. ვერაფერი სახალისო იყო, მაგრა გადასახლითი რას გვაწყობდი!

3.

კვირას საუცხოო მინდი დაიჭირა, ვიფიქრე — თელავში წავალ, იქიდან ბეგლართანაც შევილი შუამოაში და საბამოს ისევ დავბრუნდება-მეთქი.

მთავარ გზატეცებილზე გავედი. დასხანს ველოდე მანქანას — არც ერთი საბარეო არ გამოჩენილ. ავტობუსები ჩალენით იყო სავსე და არ აჩერებდნენ. მოფერი ხელებს გაშლიდა და მხრებს აწურავდა, მანიშნებდა, რა ვენა, ასეცილი არა მაქვსო. მსუბუქი ავტომანქანების მდოლები ჩემკენ არა, იმ იყურებოდნენ.

თანდათან მგზავრობის ხალისი მეკარებოდა. მერე წასვლაც გადავიფიქრე.

ერთხანს ვერწინალე ოთახში, წიგნის კითხვაც დავაპირე, მაგრამ გული ვეოდავუდე. ზაფხულის მზიანი დღე იყო და საღმე გარეთ ყოვნა მინდოდა.

გადავწყვიტე, სოფელს მაინც გაცელოდი. ქუჩას გავყევი და სოფლის ბოლოს ამოვაყვი თავი. მერე ტყისექნ მიმავალ ბილის დავადექი, ლელეხე გადავედი. ლელეში ბუერას ფოთოლი მოვწყვიტე, ნაპირები შემოვუყარე და ჯამშით გავაკეთე. სმისას ბუერას სუნი მცემდა და ძალიან მსიამონებდა.

ტყე-ველიანში ავედი. გაზეთა ბალაზე დავიტინე და ჩრდილში წამოვწევდი.

ალაზნის ჭალას მჭრეალი ბურუსი დასდებოდა და გარკვევით არაფერი ჩანდა. დაღესტნის უთოვლო მწვერვალებს შაბიამნის ფერი ეღო.

სამხრეთიდან ორი რეაქტორული თვითმფრინავი გამოჩნდა წყვილად. თვითმფრინავები ისე შალა იყვხენ, ხმაც კი არ იძორდა. თეთრ ვერცხლისფერ წერტილებად მოსჩნდნენ და გამალების მიწევდნენ წინ.

მოწაფეობის დროს საავიაციო კლუბში დავდიოდა: პარაშუტისტობას ცაწა-

ალექსი რილაში  
უთოვლო ზამთარი



კლობიდი და თან მფრინავობაზე კოც-ნებობდი. კარგა ხსნს ვსწავლობდი იმ კლუბში, მერე ჭიდაობამ გამიტაცა. ერთი წელი ვიაჩე და ორი ილეთიც ვერ ვისწავლე ხეირიანად. ოფლისაგან ამჟა-ვებულ დარბაზში რომ შევდიოდი, სუ-ლი მეტებობდი, სანამ შევეჩერედი. როცა შევატყე, ჩემგან არაფერი გმო-ვილობდა, თავი დავანებდ. ისე წამოვე-დი იქიდა, ჩემი საჭირაო დაბალყელო-ანი წალებიც აღარ წამოშილია — გარ-დერობში დავტოც.

ჩას არ მოვიდე ხელი, მაგრამ ცურ-ვის გარდა, წარმატება არაფერში მქონია. ცურვაზე ჩენი სკოლიდან ხუთინ დავდიოდით: ორი გოგო და საში ბიჭი, მოტლის მე და ლია შემოვრჩით. ლია პირველად ერთბეშვო, გამხდარი გოგო იყო, მერე ერთბაშად აიყარა ტანი. გა-კეთილების შემდეგ მივდიოდით ვარ-ჯიშვე. ჩენი საცურაო აუზი ფიჭულ-ტურის პარქში იყო. სწრაფად ვიძდი-დი ტანსაცმელს და, როცა უკვე სახტომ კოშკურზე ვიყავი სული, ლია მაშინ გმოვილოდა გასახდელიდან. ძალიან უნდებოდა წითელი კოსტუმი და ლურ-ჭი საცურაო ქუდი.

საშუალო რომ დავამთავრეთ, ლია იმავე წელს მოწყო სამეციინოშე. მე უნივერსიტეტში ვაბარებდი, საგრამ ვერ მოვხვდი. ერთი წლის შემდეგ სა-სკოლოზე ჩავიარე გამოცდები და ჩა-მრიცხეს კიდეც.

მზე გადაიხარა. წამოვდები და ზევით შეუუყევი ბილიკს. ტყიანში, მომალლო დაყილზე, ციხის ნანგრევი დავალნდე და იქით წავედო.

ნანგრევს გარშემო შემოვუარე. ყო-რელან დიდი ჭიჭო გამოძერა და ყელ-ყელაობით უკან ამდევნა. მოვიხედა-ვდი, გაეჩერდებოდი და ისიც გაეჩე-დებოდა თავაწეული. ჟუყურებდი და ისიც მიყურებდა, თან ყელი უფეთქავ-და. ბოლოს ჭვა ვესროლე და დავა-ფრთხე.

ნანგრევებზე ავედი და კადელ-კე-დელ გავყევი, მერე კედლის თავზე ჩამოვჭები და ფეხები დაბლა ჩავკიდე.

დიღხანს ვიჯები ასე. ბოლოს ჩამოვჭები და ტყეში ხეტიალს მივყევი. ლორ-თქო ბალახი მუხლები მწვდებოდა და ფეხებზე მეხვეოდა.

როცა დაბინდდა და ალაზნის ველ-ზე სიგარეტის ბოლოვით ნაზი ნისლი ჩაწვა, მაშინდა წამოვედი სოფლისკენ. მივდიოდი და, თითქოს თან მომვყე-ბოდა ტყის სინედლე და სურნელება.

კლუბს ჩავუარე, ვითიქრე, კინოში შევიგლი-მეთქი, მაგრამ ძევლი სურათი იყო და გულმა აღარ გამწია. სოფლის კლუბის იღილიამ და ძევლმა სურათმა მოწყენილობა აღმიძრა რატომდაც.

ოთახში შევი არ ამინთია. გაუხდელი წამოვწები ლოგინზე და თვალები და-ხუჭე.

მერაბი იწვა გულამა და ფიქრობ-და... არ უნდოდა წარსულის გახსენება, მაგრამ ფიქრი თავისთავად მოდიოდა.

ის სახლიც კი გაახსენდა, პირველად რომ ცხოვრიბდნენ. ალყაფას კაოთან, კედლის პირას ჭურთი ოზმინა ჭდებო-და ბშირად და ქარვის კრიალოსანს მა-რცელავდა. ცალი თვალი დალიბრული ჰქონდა. „რატომა აქვს ძია თზმანას ერთი თვალი თეთრი?“ — ეკითხებოდა ხშირად დედას.

მათი ქუჩა ფართო და ხმაურიანი იყო. მერაბი ხედავდა, როგორ ჩაატარებდნენ ხოლმე ცერმინელ ტყევებს ჭარის-კაცები. — სამუშაოზე მიპყავდათ. ზათ წელზე საღებავაცლილი და დაჭირეტი-ლი კარდალები ეკიდათ. გაახსენდა საა-ვადმყოფო, პალატა... დედა... დედა ლრმად და აჩქარებით სუნთქვდდა.

მერე კუბო, პროცესია და სასაფ-ლაო... ამ უკანასკნელის გახსენება დიღ-ხანს სტანჭავდა.

მამა არ ახსოვდა შერაბს.

ერთ-ერთ სურათში მამას დრამის პა-ლტო აცია, შლაპა ახურავს. ოდნავ იღიმება. დედა მარჯვნივ დგას, მამა-თვის მელავში მელავი გაუყრია და ცა-ნის... მამა ამ დროს უკვე ინტინგრია... ეს სურათი ბაღშია გადალებული. ზამ-თარია. უკანა მხარეს ხეები მოჩანს. ნად

ეებს დათოვლილი ტოტები ძირსა აქვს  
დახრილი.

მეორე სურათი ფრონტიდანაა გამო-  
გზავნილი. მათა იფიცირის ტანსაცმელ-  
შია, ფეხზე დას და დურბინზით იყუ-  
რება სადღაც, წინ, იქვე დატოვრეული  
ყუია გდა და მის ირგვლივ ქვეშეხის  
დიდი ვაზნებია მიმღვიწრული.

დედის სიკედილის შემდეგ ერთ-ერთ  
შორეულ ნათესავთან, გიორგი ქარხანაში მუშაობდა  
ამწყობ ზეინკლად. ხელმოკლედ ცხოვ-  
რობდა. ცოლი და ორი შვილი ჰყავ-  
და... ოჯახი ახლა ხუთი სულისაგან შედ-  
გებოდა და უფრო ძნელი გახდა რჩენა.  
გიორგი ხანდახან ორ ცვლაში მუშაობ-  
და ზედიზედ.

მერე ცხოვრება ქარიშხალივით მოვა-  
რდა. ყველაფერი იცვლებოდა. თბილს-  
ში ქველ უბნებს ანგრევდნენ და მის  
ადგილს ახალ შენობებს დამზრნენ. ის  
სახლიც დაანგრიეს, სადაც ადრე დედა  
და შერაბი ცხოვრობდნენ.

#### 4

კახეთში ალობა იყნისის ბოლოს  
იწყება. ამ დროს კახელ გლეხს შინ ვერ  
ნახავ.

სოფლები ნახევრად ცარიელდება...

დილით გასული თავდამარები  
საღამოთი, ბინდისას ბრუნდებიან კან-  
ტორაში.

მინდვრებში დილიდან ჩამოცხება  
ხოლმე, როცა მზე ჭერ კიდევ არაა ამ-  
სული. შუალისას ისეთი ხვატი დგება,  
რომ სუნთქვა გეევრება და ასე გვი-  
ნია, სადღაც უჭიერო სიერცეში იმყო-  
ფები. გეევენება, თითქოს მზე დაბლა  
ჩამოდის და საცაა გამდნარი ფოლადი-  
ვით ჩამოიღება. ამ დროს უზრუ-  
ჩრდილი გშევლის და არც შყალი. ალა-  
ზანი ისეთი ჩუმი და დუნე ხდება, თუთ-  
ქოს მასაც უჭირდეს დინება. პატი-  
კრთის და ცახცახებს. ოფლი ღვარად  
ჩამოგდის, თითქოს დნებოდე, თვალე-  
ბი ტეივილს გიშევებს და გულისრევას  
გრძნობ.

მესამე დღე იყო, რაც კოშაინები  
სამკალად გაიყვანეს. მეორე დღესვე

კანტორის დარაჯს, მოხუც ნიკოს გულ-  
შია აღარ მოუთმინა, მანქანას დაუჭრა  
და ყანებში წავიდა, — უნდა ვნახო,  
როგორი მოსავალია. საღამოთი კან-  
ტორის დერეფანში შექვედა:

— როგორი ყანებია, ნეკო პაპა?—  
ვკითხე.

— ჰო! ჰო! — გაიკვირვა, — იგეთია,  
რომა, ბურთი რომ შეაგდო ზედა, გაგო-  
რდება.

— ხვალე უნდა წავიდე და ვნახო, —  
ვთქვი.

— ჰო, ჰო! რა არი, კაცო, რა არი!  
ოღონდაც წვიმა არ მოვიდეს და!..

გრძელი საწყობის კარი ყურადღე  
იყო გალებული. სასე მანქანები მოგრი-  
ალებდნენ, ხორბალს ცლიდნენ და  
კვლაც უკან მიღიოდნენ.

შესვენებამდე ვიმუშავე, მერე ილი-  
კოს ვუთხარი, მივდივარ-მეთქი და კან-  
ტორიდან გამოვედი.

საწყობან მივედი და შიგ შევიხედე:  
კოლმეურნები მანქანას ცლიდნენ. ისე-  
თი მცვერი იდგა, ძლივს ჩანდა მანქა-  
ნაც და აღამინებიც.

მერე სასწორის ჩრდილს შევეფარე  
და დაეველოდე, სანამ დაცლიდნენ. იქვე,  
პირდაპირ სამჭედლო იყო და იქიდან  
გრძემლის ძგარა-ძგური ისმორდა. გამი-  
კვირდა, ამ სიცხეში პაჭო სამჭედლო-  
ში როგორ მუშაობს-მეთქი. გულმა  
აღარ მომიტინა და იქითქნ წავედი.

პაჭო ბოშა იყო. მჭედლიდ მუშაობ-  
და და სადღაც აქვე ჭჭონდა სახლი  
სოფელში. ის კი არ ვიცოდი, საიდან,  
ან როგორ მოხვდა აქ. ეტყობოდა, დი-  
დი ხანია საქართველოში ცხოვრობდა,  
ქართული კარგად იცოდა.

სამჭედლოში შევედი. პაჭომ ქური-  
დან ჩაყითლებული რკინა მარწუხით  
გამოათრია და გრძემლზე დააგდო.  
მერე მოჰყვა ძგარა-ძგურის ტილი ჩაუ-  
ჩიო და როცა რკინა გალურგდა, ისევ  
უკან შეაბრუნა აალებულ ღაღარში.

— ამ სიცხეში საბერეველთან რო-  
გორ მუშაობ? — ვკითხე.



ჰავომ მარწუხი წყლიან გეგაში ჩაა-  
ყუდა, შებლზე ჩამოფხატულ შევ კეპ-  
ზე ხელი იყრა და შემომხედა:

— მაშ, რა ვქნა? სასწრავოა, კომ-  
ბანებს ნაწილები უტყდება!

მის სახეშე ოფლი და მური ერთმა-  
ნეთში იყო არეული.

ერთ ხას შევყურებდი. მერე სული  
შემეხუთ, გამოვედი და ისევ საწყო-  
ბებისაკენ გავემართე. ვანოც მოსულ-  
იყო: კაბინის კარი გამოელო. გვერდზე  
გადმოხრილიყო და მანქანა უკუსელით  
შეჰვავდა საწყობში.

— მეც მოვდივირ, — ვუთხარი.

— წამო, რა...

— ისე, მაგარი სიცხეა ქვევით?

— იხრუება ყველაფერი.

გლეხაბმა მანქანიდანვე ჩამოაპირევა-  
კეს ტომირები და ცარიელები ისევ ძა-  
რაზე დაყარეს.

ვანომ ცარიელი მანქანა საჭორზე  
შეაყნა, აწონა, მერე მეც ჩავვექი კა-  
ბინაში და დაიძიარით.

— ბარემ მამაჩემს საჭმელი გავუყო-  
ლოთ, თორებ მშეგრი იქნება, — თქვა  
ვანომ და მანქანა შინისაკენ მიაბრუნა.

ლექსო დიდი ხანი იყო, შინ ალარ და-  
მენახა.

„სად არის მამაშენი?“ — ვკითხე  
ერთხელ ვანოს.

„მამაჩემი გაგვეყარა“ — მითხრა ღი-  
მილით.

„სად წვიდა?“

„ვენახში გადასახლდა.“

ვანი სწრაფად შევარდა შინ. ცოტა  
ხნის შემდეგ საგზლით გატენილი ჩანთა  
გამოიტანა და მომაწოდა:

— დაბლა დაიდგი.

გზატეცებილზე რომ ჩავედით, ვანომ  
მანქანა წყაროსთან გააჩერა:

— ცოტა წყალიც ჩავუმატოთ: —  
თქვა, კაბინიდან ჩახტა და ვეღროს ხე-  
ლი მოვლო. მეც ჩამოვედი.

— ჰაიტ, შე მამაბალლო! აქ რას აკე-  
თებ? — დაუტატანა ვანომ წყაროში  
მოჟყუმბალავე პატარა ბიჭეს.

ბიჭი ადგილიდან მოწყდა და გაიქცა,  
თან უკან იყურებოდა.

— ვისია? — ვკითხე ვანოს.

— უორასია. საითაც გაიხედა მანქანის  
ლგან მავის ბალდებს დაინახა:

— შვიდი შვილი ჰყოლია თურმე.

— პო, მალე მერვეც ეყოლება.  
ვანომ ვეღრი იავსო. მე ფილიან სა-  
ხეზე წყალი შევისხი, იქნებ გამაგრი-  
ლოს-მეტე, მაგრამ არაფერი ბედენა  
იყო.

წყაროსთან აეტობუსი გაჩერდა. მგზა-  
ვრები წყლის დასალევად ჩამოეიძნენ.

— ეს ბუნებრივი წყალია? — იკით-  
ხა ვიღაცმ.

— მა, ხელოვნური წყალი სად გავი-  
გია? — მიუგო ვანომ.

მგზავრებმა გაიცინეს.

წყაროსთან რიგი დადგა. ზოგი სვამ-  
და, ზოგმა კისერი შეუშვირა. ერთმა  
მელოტმა კატა ცხვირსახოცი დაას-  
ველა და თავზე დაიდო.

ვანომ ვეღროში დარჩენილი წყალი  
გარედან შესახა რადიტორს. მერე  
კაპოტი დახურა და კაუჭებით დაკეტა.

მანქანაში ჩაესხდით, მთავარი გზი-  
დან გადავუხვიერ და მინდვრებისაკენ  
დავეშვით...

გზა არს მიჰყებოდა. კაბინიდან  
თავი მეონდა გამოყოფილი, ცხელი  
ქარი რბილად მცემდა სახეში.

ერთ ხას არს მიჰყებოდათ. მერე  
ხილზე გადავედით და პირი ალაზნისა-  
კენ ვიბრუნეთ. ვენახები და ვენახები...  
მთელი მინდორი ვენახებად იყო ქცეუ-  
ლი. შაბიამანნასურები ვაზი ლურჯად  
ხასხაბდა.

ვანომ მანქანა გააჩერა. ჩამოვედით.  
ვენახის კიდეს, გაუუვევით და ისლით გა-  
დახურულ ფანჩატურს მივადეჭით. ფან-  
ჩატურში არავინ დაგხევდა. ცალ მხა-  
რეს ტახტი იყო მოწყობილი ფიტრები-  
საგან და ზედ დატეცნილი თივა ეყარა. კუთხეში ვეღრო, ღოქი და ალუმინის  
შემტრული პატარა ქვაბი იდგა.

— ნეტავ, სად იქნება? — თქვა ვა-  
ნომ.

— ალბათ ვენახშია სადმე, — ვუთხა-  
რი.

ვანომ ჩანთა ტახტზე დადო და დაი-  
ძიხა:

— მამაჩემოო!

— ჰო-ჰო! — მოისმა სადღაც ვენა-ხის შუაგულიდან; იქითყენ წავედით, მალე ნაბდის ქუდა მოვყარი თვალი.

ლექსო მწყრივებს შორის იდგა და ვენას რწყაგდა. ვაზებს შუა პატარა რუბი გაჟყავდა თოხით.

— საჭმელი მოგიტანე, — უთხრა ვანო.

— გამარჯობა, ლექსო ძია! — მიეკალმე.

— გაგიმარჯოს! — ვაზის ფოთოლავით გარუჭული ხელი ჩამომართვა. — როგორა ხარ?

— კარგად, ლექსო ძია. თავად როგორა ხარ?

— კარგად, რა მიშავს...

ლექსოს შარვლის ტოტები მუხლება-მდე აეკარწახებინა და ცხელ მიწაზე ისე დააბიჯებდა ქუჩშიშველი, ვითომც არაფერიო. სახე, კისერი და წვივები ჩაწითლებული ჰქონდა და ბრინჯაოსა-გან ჩამოსხმულს ჰგავდა. ხალათი მზეს მთლად გადაეთერზებინა მხრებზე. ვი-დექი და შეეყურებდი. მიკვირდა, მის სახეზე ერთი წვეთი ოფლიც რომ ვერ შევინწერ.

— ჩქარა წავიდეთ, თორემ დავვიანდა, — მითხრა ვანომ, — რას დაფიქ-რებულხარ?

ლექსო დავემშვიდობე და მანქანი-საკენ წავედით.

კაბინაში სიცხემ სული შემიხუთა.

ხიდზე გადავედით და ისე არხს გა-ვყვით. გზაზე ხორბლით დატვირთული მანქანები გვხვდებოდნენ. ნელა მი-დიოდნენ.

ოციოდე კილომეტრის გავლის შემ-დევ ჩენენ წინ პურის ყანები გადაიშა-ლო.

ვანომ კალოსთან გააჩერა: მანქანა, კალოზე ხვავის პატარ-პატარა მოები დაედგათ და მანქანებით ანიავებდნენ. ყიფინა, მანქანების გუგუნი, მტვერი და სიცხის აღმური ერთმანეთში ირეოდა. აღამიას შორიდანვე შეეხუთებოდა სული.

მანქანიდან ჩამოვედი და გლეხებს

მიეკალმე. ისინი ტომრებს აცხებდნენ მის უკრავდნენ და მანქანაზე აწყობდნენ. ვანო ჩრდილში ჩამოვდა. მის წინ ორი მანქანა იდგა რიგში. მე სანიავებელი მანქანებისაკენ წავედი. წინ ბერი-კაცი შემხედა. მოუზული იყო, დოინჯ-შემოყრილი მოდიოდა.

— გამარჯობა, ძია კაცო!

— გავიმარჯოს! — მითხრა და ცერად ამომხედვა.

— მოხუც კაცს ამ სიცხეში აქ რა გინდა?

— მა, შინ რა გამაძლებინებს.

— მანც, რას აექოებ?

— ვყარაულობ... შენ რა, გაზეთში უნდა ვაგვწერო? — მკითხა ბოლოს. გმეცინა.

— არა ძია კაცო, მე ხომ კორესპონ-დენტი არა ვარ.

— მაშ, რა ხარ? — მკითხა.

— ეკონომისტი ვარ, თქვენ კოლმე-ურნებიაში ვმუშაობ.

— ჰო... რაღაც აქაური არა ჩანხარ და, იმაზე გვითხვე.

ისევ გმეცინა „ნეტა რაზე მეტყობა. ქაური რომ არა ვარ? ალბათ ფიზიკუ-რი შერმის დალი არ მამჩნევია და ამათ-სავით მზით არა ვარ გარუჭული“.

კალოს შემოვუარე და ვანოსთან მი-ვედი. ვანო ისევ ჩრდილში იდა. ერთ-მა შოთერმა ხორბლით დატვირთული მანქანა მოაგდო კალოზე.

— ვანო! — დაუძახა.

— რა გინდა? — წამოიწია ვანომ.

— დათიკოს საბურავი გაუსკდა... კო-მბაინი გაჩერებულია... არიქა, თუ მმა ხარ, მიღი!

ვანო გველნაკბენივით წამოვარდა და კაბინას ეცა. მეც სწრაფად მოუჟევი გვერდზე...

ნამჯაზე საბურავების კვალი კარგად ემჩნეოდა. ვანო კვალს მიჰყვა და მალე გაჩერებულ კომბაინსაც მოვკარით თვა-ლი. კომბაინერი სიგნალს იძლეოდა, თითქოს გვეძახოდა: აქეთ-აქეთო, ჩვენც მივეღით. ვანომ ბუნკერის მილს მარჯ-



ვეღ გაუსწორა ძარა. მე კაბინის უკანა ფანჯრიდან ვიყურებოდი. კოშბაინერშა ბუნერი გახსნა და ხევავი წყალივით წამოვიდა ძარაში. კომბაინერმა რაღაც დაიძახა, სიტყვები ძრავების გუგუნში ვერ გავაჩიე. პირტიტველა ბიჭი იყო, ჩაშავებულ სახეზე კარგა სქლად დასდებოდა მტვერი. ვანომაც დაუძახა რაღაც. ბიჭმა გაცინა და ოთრი კბილები გამოაჩინა. მერე კომბაინერმა მაღლა აშვერილი ბერეტები სწრაფად მისწიმოსწია... კომბაინი შეირჩა, აძიგიდება და დაიძახა. ვანომაც ნელი სვლით მიაყოლა მანქანა, ისე რომ ბუნერის მიღს არ სცდენოდა. კომბაინი მიღიოდა და ნოჟავდა ყანას.

ძარა რომ აიგსო, ვანომ ხელი ასწია და ბიჭმაც დაკეტა ბუნერი. ჩევენ კალსკენ დავიძარით. გზაზე დათიყოს მანქანას ჩავუარეთ. დათიყოს სათადარივო საბურავი დაეყენებინა და საბოლოო ქანჩსლა უჭერდა.

— ჩეარა, საცაა გაივეხბა ბუნერი!  
— დაუძახა ვანომ.

კალოზე მანქანა მალე დაცალეს. ორი გლეხი ძარაში იდგა და ოღონიერად უსვამდა ნიჩბებს, სახეზე ჩამონადენ ოფლს სახელოებით იწმენდნენ. ვანო ისევ მანქანის ჩრდილში წამოწავა.

— შემოეფარე შენც, — მითხრა.  
— შემოეფარო კი არა, წყალი მწყურია.

— წყალი?

— ჰო.

— აგრე, იმ მოხუც კაცთან მიდი და დაგალევინებს.

მოხუცი ფარდულთან იდგა, ხელები ისევ წელზე ჰქონდა შემოწყობილი.

— ძია კაცო, წყალი არა გვაქო?

— წყალი, როგორ არა... ინდე, — და ფარდულში მდგარ მოზრდილ კასრზე მიმითითა, — ოღონდაც ბევრს ნუ დალევ.

— გენანებათ?

— არა, შვილო კი არ გვეხანება... სიცხეა და ბევრმა წყალმა ოფლი იცის.

— განდაბას... წყურვილს ისევ ოფლი მირჩევნია, — ვთქვი, ალუმინის

დიდი ტოლჩა ავავსე და სულმოუზეურა ლად დაელი.

წყალი იქთო თბილი იყო, ვერ ვიგრძენი, როგორ ჩაიარა ყელში.

გლეხებმა ხორბლიანი ტომჩებით დატვირთე მანქანა. მე მაღლა ავედი და ტომრებზე წამოვკეები.

ვანომ ისევ არხის ნაპირს დაიყოლუ მანქანა, თუმცა იქით სხვა გზაც ჩანდა. ასფალტი კი ყველას მიეროვებინა, რაღაც გუდრონი ისე იყო გამდნარი, შავად ბრწყინვდა. ყველა არხის მახლობლად სვლს აჩვინდინებდა — წყალი რომ იულულდებოდათ, შორს წასვლა აღარ დაჭვირდებოდათ.

სანომ სოფელში მიედიოდით, ძრავაში სამჯერ მაინც აფუნფუხდა წყალი. ვანო რაღიატორის სახურავს ჩაიარს შემოახვევდა ხოლმე და ისე მოაბრუნებდა. მერე რომ ახდიდა, ხელს შეუშეუბდა და განხე გახტებოდა... რაღიატორიდან მოვარდილი ორთქლი სახურავს მაღლა შეისვრიდა და ვანოს ისე დაეროვებოდა თოლიანი, გაუპარსაყი სახე, რომ სიცილს ძლიერს ვიკავებდი.

— ოჳ, გააჭირა საქმე! — იტყოდა ხოლმე, — მალე მაინც დაღმადეს.

როგორც იქნა, მივედით სოფელში. ვანომ მანქანა საწყობის კართან გააჩურა და ჩამოვედი. კანტორაში აღარ ავსულვარ, შინ წაედი. ძლიერს მივლისლასებდი, თავბრუ მეხევეოდა და თვალები მტკიოდა.

მთელი ღამე არ დამძინებია, ვიწევე ლოვინში და ვფიქრობდი. ცხელოდუ. საბანი გადაეძძე და ლოგინზე თავისუფლად ვტრიალებდი. ასჯერ მაინც ვიცვალე გვერდი — არა და არ დამეძინა. მთვარიანი ღამე იყო. ქუჩაში ბოძზე დაკიდული მრგვალი ნათურა პატარა მთვარესავით ანათებდა; ფანჯრის ოთხკუთხედი ისახებოდა მოპირდაპირე კედელზე. მინდვრებიდნ ჭრიჭინების გაბმული ქრიალი ისმოდა.

შუათამე კარგა ხნის გადასული იყო, მანქანის ღმუილი რომ მოახლოვდა და ბოლოს ჭიშკართან მიყუჩდა. მერე კაბინის კარმაც გაიხაუნა. წამოვდექი

და ფანჯრიდან გადავიხედე. ვანო იყო. ეზოში შემოვიდა, კაბე აირა და შერე აივანზე გაძამა ფრთხილი ნაგიჯის ხმა.

დღიუხანს არ გაჩერებულა შინ, მაშინ-ვე ვამოვიდა. მე ისევ ფანჯრიდან ვი-უყრებოდი. სინათლეზე კარგად დავი-ნახე, ხელში პური და ცველი ეჭირა და გამალებით ილუქმებოდა. კვლავ ჩაჭდა მანქანაში, დაქოქა და მოაბრუნა. მოსა-ხევემდე ვადევხე თვალი. შერე კი მუ-ხრუჭის წითელი ნათურა აინთ და მანქანაც გაუჩინარდა...

„ღმერთო ჩემი, ამ ხალხს ძილისა-თვის კი არა, ჟურის საჭმელადაც არ სცალია თურმე!“ — გავითიქრე და ისევ ჩავწერი ლოგიზმი.

## 5

ბეგლარი თვის ბოლოს ჩამოვიდა შუამთიდან. ერთი თვე ისე გავიდა, ვერ მოვახერხე წავსულიყავი მასთან, თუმცა შევპირდი, ხშირად გინახულებ-მეოქი.

კანტორიდან გამოსული შინისაკენ მივდიოდა.

— მერაბ! + მომევსმა.

მოვიხედე.. ბეგლარი იყო, გაღმებუ-ლი მოადიოდა, მელავზე ლაბადა ჰქონ-და გადაყიდებული.

ერთმანეთს მიევსალმეთ.

— ეგ რა მოგსელია? როგორ გამხ-დარხარ?

— ეს, თუ მა ხარ! ბავშვების ხელ-ში კაცი დასტვენებს — მითხრა. ვერ ისედაც სუსტი შიჭი იყო და ახლა მოთლად ფრემპროთალი მეჩევნა.

— მაინც, რა იყო ისეთი? — შევეკი-თხე.

— ჩემს დღეში არ მინახავს ასეთი ცელენი ბავშვები. ისეთი გადარჩულები არიან, ვერ წარმოიდგენ. სულ ოთხმო-ცდათი ბავშვი იყო, რომ მოედებოდ-ნენ ამ ტყეს, ხან იქით გავრბოდით და ხან აქეთ... აბა, რას იზამ, ძლიუნე-ბურად უკან უნდა სდიო!... სხვისა ბავ-შვები გაბარა. ყოველთვის საფრთხე-ში ხარ, ან ხეზე არ ავიდეს და არ ჩა-მოვარდეს, ან მკვანე ნაყოფი არ შე-ჭამოს და ავად არ გახდეს.

— მართლაც კაი საწვალებელი ყოლა... კიდევ რამდენ ხასს უნდა იყო იქ?

— რას ამბობ, რაღა წამიყვანს. დამ-თვარდა პირველი ნაკადი, მეორეზე სხვები გაგზავნეს.

— კიდევ კარგი..

ალაყაფის კარს მივუახლოვდით.

— ძალიანა ვარ გამხდარი? — შემე-კითხა ბეგლარი.

— ერთი კვირის ნაშიმშილარს ჰეგ-ხარ, მეტს არა, — ვისუმრე.

გაიყინა.

— დედაჩემი რომ დამინახავს, გავი-ცდება.

— ვიცი, ახლა რაც მოვიხდება.

— რა?

— ერთ საათში გამოგივლი და მიტო-სთან წავიდეთ.

— ამ სიცხეში წვეთს ვერ დავლევ!

— ნუ გეშინია, საღამოთი აგრილდე-ბა.

ბეგლარს აღარაფერი უტქვაოს.

ლაბალოებით ერთი საათის შემდეგ სასადილოსთან ვიყავთ. სასადილოს წინ ორი ცისფერი „ვოლგა“ იდგა.

— ეტყობა, შიგ ვიღაც დიდი ხალ-ხია, — თქვა ბეგლარმა.

სასადილოში შევედით. კარის პირ-დაპირ ჩასუქებული „ძიები“ შემოსხდო-მონდენ სუფრას. ჩვენი თავმჯდომარის მოადგილე მაღაზიც მთთან იყო: ჭიქა მაღლა აერია, საღლევრებელს ამ-ბობდა. ზურგით იჯდა კარისკენ და ჩვენი შესველა არ გაუგაა. ჩვენებნ მხო-ლოდ ერთმა მსხვილულვაშა „ბიძან“ მოიხდა. უდარდელი, ქმაყოფილი სა-ხე ჰქონდა. ასეთ „ბიძებს“ ყოველთვის ბლომად აქვთ ფული ჭიბეში, კუპში-ლმა არ იცის, საღლან და როგორ.

მე და ბეგლარმა ფარდაჩამოფარე-ბულ კუთხეში დავიკავეთ მაგიდა. მიტო მაშინვე ჩვენთან გაჩნდა.

— რას მიტომევთ? — შეგვეკითხა.

— ორი ბოთლი „წინადალი“, და-ნარჩენი შენ იცი... — ვუთხარი.



— თქვენ გენაცვალოთ ჩემი თავი!..  
მწვადს ეხლავე შევაწვევონებ, — მა-  
შინვე გატრალდა. ცოტა შეჭირუკებუ-  
ლი ჩანდა, ალბათ იმ „ძებმა“ შესთა-  
ვაზეს ერთო-ორი ჭიქ.

ფარდის იქით „ძებიც“ ჩანდნენ,  
სამზარეულოს სარქმელიც და დახლის  
ნახევარიც.

ერთ-ერთი მეინახე მალხაზისკენ დაი-  
ხარა და ხმადაბლა უთხრა რაღაც. მალ-  
ხაზმა თავი ასწია და სკამზე გასწორდა.

— მაგ საქმისა მე ვიცი, — თქვა, —  
თქვენ ოლონდაც მზად იყავით... მთავა-  
რია ვაგონი.

— ვაგონის საქმეს მე მოვავარებ.  
ეტყობოდა, ღვინო, მოპერებოდათ:  
უკვე ხმიმალლა; მოურიდებლად დაი-  
წყეს საუბარი.

— აქ რაღაც კომბინაცია ეწყობა, —  
თქვა ბეგლარმა.

— ჯანდაბას მაგათი თავი!  
— შენ მალხაზის არ იცნობ...

— ვითომ ეგეთი კაცია? არა მგო-  
ნია!...

— ჰმ, ჯერ კიდევ არ იცნობ, — გაი-  
მეორა ბეგლარმა:

— ჯანდაბას მაგათი თავი!  
მიტომ კარგა ხანს დაიგვიანა: „ძიებს“  
ორი ბოთლი გაუხსნა და საჭმელიც  
მიუტანა.

ბეგლარმა ფარდა ბოლომდე გასწია  
და მიტოს დაუძახა:

— ჩვენც მოგვეხდე!.. ხომ არ დაგა-  
ვიწყდით?

მიტომ მოიხედა და „ახლავეო“ დაგ-  
ვიძახა. დაარჩენებმაც მოიხედეს. მალ-  
ხაზმა რომ დამინახა, ღიმილი შეაცი-  
და პირზე, რაღაცის თქმა დააპირა, მავ-  
რამ მე მაინვე თვალი მოვარიდე.

მიტომ ღვინო მოიტანა. ჭიქები შევა-  
სეს. ბეგლარმა საესე ბოთლი ხელში  
შეატრილა და ეთიკეტს დააცქერდა.

— იშვიათი რამეა, — თქვა ბოლოს.  
— მართლაც კარგი ღვინოა და სახე-  
ლიც კარგი აქვს... აბა, ჩვენს სუფრას  
გაუმარჯოს, — ვთქვი და ჭიქა მივუჭა-  
ხუნენ.

ჩვენ რომ პირველი ბოთლი დავცა-

ლეთ, მალხაზი და მისი ამდენის შემოწმების მიზანით  
შინდა წმოძღვრების სუფრიდას და  
სასალილოდან გაიღინენ.

— შენ როგორ გონია, მალხაზს რა  
განათლება ექნება? — მითხა ბეგლარ-  
მა.

— რა ვიცი... ალბათ, უმაღლესი.

— არავითარი.

— ჯანდაბას მაგისი თავი, უკვე შემ-  
ზიზდა, თუმცა ჩემთვის არაფერი დაუ-  
შავებია, მაგრამ მაინც მძაღს.

— ძალაუნებურად გეზიზღება ასე-  
თი ხალხი... ხომ ნახე, როგორ იქცეოდ-  
ნენ.

ჭიქები ისევ შევასეს. ბეგლარი ერთ  
წერტილს მიაშტერდა და რაღაცაზე და-  
ფიქრდა.

— ერთი მითხარი, კმაყოფილი თუ  
ხარ შენი საქმიანობით, უფრო სწორად,  
სპეციალობით? — მეითხა.

მეც ჩაფიქრდი:

— როგორ გითხრა... მე მგონია —  
კი.

— მე კი — არა.

— სამუშაოზე ამბობ უარს, თუ სპე-  
ციალობაზე? — ვკითხე.

— ორივეზე.

— რომ შეიძლებოდეს, სიამოვნებით  
გაგიცელიდო.

— ვითომ?... თუმცა, შენ რომ მას-  
წავლებელი იყო და მე სოფლის მეურ-  
ნეობის სპეციალისტი, აქობებდა. ისე  
კი, ჩემი სპეციალობა არც შენთვის იქ-  
ნებოდა დიდი ბედენა.

გამცირია.

— რატომ გაიცინე? — მეითხა ბეგ-  
ლარმა.

— იმიტომ, რომ ერთი წლის წინათ  
მეც სწორედ ეგრე ვფიქრობდი.

— რას ფიქრობდა?

— ეს, გრძელი ამბავია.

— მაინც, რას ფიქრობდი?.. მიღი,  
მოყვეთ.

— რას და... ინსტრუქტორი რომ დაგვამ-  
თავრე, განაწილებაზე არ მოვაწერე ხე-  
ლი, ვიცოდი, სოფლის მეურნეობის  
სამინისტროში აღვილები იყო და იქ  
ვითხოვე სამუშაო... უარით გამომის-

ტუმრეს. ბევრი ვეცადე, მაგრამ არაფერი გამოიყიდა. დიდხანს ვპარჩობდი, ქალაქელმა კამი სასოფლო-სამუშავეო ინსტიტუტი რად დავიძათავრე-მეთქი. თუმცა ეს იმის ბრალია, რომ ჩემს ცხოვრებაში ყველაფერი ბრძად და განუსჯელად ხდებოდა... ერთი წელი, თითქმის უსაქმოდ ვიხეტიალე თბილისში. ცოტა ხანს კიროვის ბალში ვმუშაობდი აგრონომის ადგილზე. თვეში სამოც მანეოს მაძლევდნენ. ისეთ საქმეს მავალებრენ, მეყვავილეც თავისუფლად გაუძლებოდა... ერთი წლის შემდეგ ისევ მივაკითხე სამინისტროს. ვიცოდი, ისევ ჰქონდათ ადგილები... კვლავ უარი მტკიცეს. ბოლოს მინისტრთან შევეღი, ჩვენთან, სამინისტროში ვერ მოგაწყობო, მითხრა. რატომ-მეთქი? იმიტომ, რომ ჯერ კიდევ არ ხარ სცეკილისტიონ. მაშ, რა ვარ-მეთქი?.. გიცინა. დაჯექიო, — მითხრა. დავჭერი. მე არ ვარო, — მითხა. — მინისტრი ბრძანდებით-მეთქი. შენოდენა რომ ვიყავი, როგორ გვინაა, რას ვაკეთებდიო? მაგას ვერ გეტუით-მეთქი. მაშ, მე გეტუით: შენოდენა რომ ვიყავი სოფელში აგრონომად ვმუშაობდიონ. ცხოვრება, ბიძიკო, დაბლიდან იწყება და არა მაღლიდან, როგორც შენ ვინდა. შენ რომ, სულ ცოტა, ერთი წელი მაინც გქონდეს კოლმეურნებობაში ნამუშევარი, განა ახლა უარს გეტუილიო... ხმა ვეღარ ამოვილე. თუ გინდა, ეხლავე დავრეკავ და, სადაც გსურს, იქ მოგინახავ ადგილსო. თანახმა ვარ-მეთქი. იგი ტელეფონის ყურძილს დაწედა, თან ვალიმებული შემომყურებდა... ხუთ წუთში ყველაფერი გადაწყდა, მარტო გამომგზავრება იყო საჭირო. აბა, ახლა მოუსვეო და ერთ წელიწადზე ადრე თვალით არ დამენახონ, ეს ისე უბრალოდ და გულში ჩამწედომად მითხრა, ძლიერ მოვახერხე მიდღობის თქმა. იმ წუთში ისეთი გრძნობა მქონდა, თუნდაც ათი წლით უკატრიელ კუნძულზე გადავსახლდებოდი. იმ კაცის ხორით...

შეგლარი დაფიქრებული მისმენდა.  
— კარგი კაცი ყოფილა, — თქვა

ბოლოს, — მოდი, ყველა კაი კაცი გაშენდათიც  
მარჯოს! — თქვა ბოლოს.

— გაუმარჯოს! კიდევ მინდოდა მეთქია რაღაც, მაგრამ ვერაფერი მოვიგონე, — გაუმარჯოს! — გავიძორე და ლვინო გადავკარი.

მაშინვე შევავსე ჭიქები და მეორე ბოთლიც დაიცალა. მიტოს გავხედე: დახლის უკან იდგა და ბოთლებს მაცივ-ვარში აწყობდა.

— მიტო! — დავუძახე.

მიტომ მოიხედა.

— ორი ბოთლი კიდევ გავიისენი.

— ერთი... — დაუძახა ბეგლარმა.

— ორი, ორი, — თითებითაც ვანიშნე.

მიტოს ყოყამინ დაეტყო, აღარ იცოდა, ვისთვის დაეჯერებინა.

— უფროსი რომელი ხართ? — იპოვა ბოლოს გამოსავალი.

— მე ვარ, — დამასწრო ბეგლარმა, — ერთი! — მერე მე მომიბრუნდა, — მეტი არ ვეინდა!

მიტომ ერთი ბოთლი მოგვიტანა და გაგისხნა.

— აბა, საღლეგრძელო გვითხარი...

— შევთავაზე მიტოს.

ჯერ უარზე იყო, რაღაც მოიმიზეზა.

— ერთი ჭიქა არაფერს ვიზამს.

მიტომ ჩვენი საღლეგრძელო დალია. მოჰყავა რაღაც აბდაუბდას, რომ მე და ბეგლარი ძალიან კარგა ბიჭები ვართ და რომ ძალიან დიდი ხათრი აქვს ჩვენი. მერე მაღლობა გარავგიხადა და ისევ. თავის საქმეს დაუბრუნდა.

— მაშ, ვამოდის, რასაც ვაკეთებთ, კიდევაც უნდა მივყეთ ბოლომდე, არა? — თქვა ბეგლარმა.

— რა თქმა უნდა, ბოლომდე და ამავე დროს კეთილსინდისერადაც. ეს სკობია, თუ ის სკობია, ახლა ზედმეტია ამზე ლაპარაკი.

ადრე ბეგლარისთვის არასოდეს შემიჩნევა. რაიმეზე გულის აცრუება. აშკარად მივხედო, დალლილი იყო და მიტომაც მოსდიოდა ასეთი ფიქრი.



— დაღლილი ხარ, — ვუთხარი, — ბავშვებმა, ეტყობა, ისე გაგწვალეს, გახსენებაც აღარ გინდა.

— შეიძლება, — თქვა და ისევ შემომხედა, თთქოს ახლა მიხვდა, მართლა ისე რომ იყო.

— შეიძლება კი არა, ეგრეა. გადალლილზე ყველაფერი მოსახეზრებლად გეჩვენება.

ცოტა ხანს დუშმილი ჩამოვარდა. სასადილოში მგზავრები შემოვიდნენ.

— ჩვენი მასწავლებლებიდან ხომ არავინ გინახავს? — მკათხა ბეგლარმა.

— იოსები ენახე ამწინაზე. ვეღარ ვიცანი, თვითონ მომესალმა.

— კახი ალბათ მთათუშეოში წავიღოდა.

— ალრაფერი გამიგია, ალბათ... მიღი, თქვი რამე.

— არ შემიძლია. ისევ შენ მოიგონე რამე.

— სიცოცხლეს გაუმარჯოს! — ვთქვი მე.

— დიდებული სადღეგრძელოა! — სახე გამოუცოცხლდა ბეგლარი, — გაუმარჯოს სიცოცხლეს! — ჭიქა მომიკახუნა.

მეტი აღარ დავვილევია. სასადილოდან გამოვედით. მშენიერი სალამი იყო. დღისით სიცხესაგნ გათანგული არემარე ახლა სულს ითქვეშდა. წელი მიკვებოდით ქუჩას და ვსუბრობდით. სოფლის კიდიდან გატმონის ხმა ისმოდა. ეს ხმა ხშირად მომისმენია სალამობით, მაგრამ ის კი არ ვიცოდი, ვინ უკრავდა.

— ნეტა ვიცოდე, ვინ უკრავს ამ გარმონს? — ვთქვი.

— ეგ ჰავო, — მითხრა, — ბოშა ჰავო. ბაიანს უკრავს.

— ჰავო?! — გამიკვირდა.

— ჰავო, ჰავო, თქეენი მშედელი. არ იცნობ?

— ჰავოს როგორ არ ვიცნობ, მაგრამ...

— როგორ უკრავს რომ იცოდე, წამო, წავიდეთ, თუ გინდა.

— ახლა გვიანია. ქაც კარგადა მომისმენის და რა ისმის... იქ რაც გინდა, იმას დაკვრევინება.

— სხვა დროს ვესტუმროთ.

შეგლარს ღამე მშვიდობისა ვუსურვედა შინ წავედო. დროდადრო უნებურად ვჩერდებოდი და ბაიანის წვრილ, სასიამოებო ხმას ვუსმენდი.

## 6

შაბათს ხელფასი ავიღე. მოლარე ახალ დასტას შემოახა ლენტი და ფული დამითვალა. ტკიცინა ამბავთანები იყო სულ, საღებავის მძაფრი სუნი ასლიოდა.

შინ არარ წავსულვარ, კანტორიდან გამოსული პირდაპირ ბაქნისაკენ გაუყვევი გზას.

სოფლის ბოლოს პატარა ბაქანი იყო. მატარებელი აქ ძალან ცოტა ხანს ჩერდებოდა, მგზავრი ძლივს მოასწრებდა ასელს, ან ჩამოსვლას.

მატარებელი ნახევარი საათის შემდეგ ჩამოდა, ვაგონებში ძალან ცხელოდა — ბიჭბუჭობა სახურავებზე ამძვრალიყო.

ავედი თუ არა, მატარებელიც დაიძრა...

სალამის რეა საათზე უკვე თბილისში ვიყავი. ქუჩებში ხალხი კანტიუნტად დადიოდა. ქალაქი დაცარიელებულს ჰგავდა. ყველა მიხვდებოდა, ავესტოს თავისი გაეტანა.

ლიასათვის მინდოდა დამერეკა და ჯიხურში შევედი.

ნომერი აეკრიფი, დაველოდე... ყურმილი არავინ აილო.

ქენებ შეცდომით სხვაგან მოვხდიმეთქი და, ხელახლა აკრიფე ნომერი...

იგივე განმეორდა. ყურმილი დავკაც და გიხურიდან გამოვედი.

„ქენებ სავადმყოფოშია... შეიძლება დღეს მოჩიგე იყოს“, — გამიელვა და ისევ შევბრუნდი.

სავადმყოფოში დავრეკე. ვიღაც მოხუცმა ქალმა მიბასუხა.

— ლია ინასარიძეს სთხოვეთ, თუ მანდ არის, — ვუთხარი.

— ვი-ძა?

— ლით ინსარიძეს! — ჩავძახე ხმა-  
მალობა. ხმა ძალიან კარგად ისმორდა, მაგ-  
რამ აღბათ მოხუც ქალს ყურს აკლდა.

— ეხლავე...

შეუტყუქად შივეყრდენ კედელს და  
დაველოდე.

— ალოო! — გაისმა ტელეფონში  
წერილა ხმა.

— გამარჯობა, ლია!

— გაგიმარჯოს, რომელი ხარ?

— აბა, თუ მიხვდებიში?

— მერაბ! დაკარგულო!... როდის ჩა-  
მოხვედი?.. საოდან რეკავ?.. — მომაყა-  
რა სხავსახუპით.

ახლა ჩამოვედი, ჯერ შინ არ მივ-  
სულვარ. შენ რა, მორიგე ხარ ამაღმე?

— პო, დღეს მორიგე ვარ. გამოიარე,  
რა!..

— ახლავე...

სწრაფად გადავჭრი ქუჩა. გაჩერე-  
ბასთან ტროლეიბუსს დაველოდე.

მესამე გაჩერებაზე ჩამოვედი და სა-  
ავადმყოფოსკენ ჩავუხვიო.

კარგბში თეთრხალათიანი დარაჯი გა-  
დამელობა:

— არ შეიძლება, — მითხრა.

— ექიმთან მიედივარ.

— ყველა წასულია.

— მორიგე ექიმთან მივდივარ.

— არ შეიძლება.

— სასწრაფო საქმეა.

— გეუბნები, არ შეიძლება-მეთქი,  
ამხანაგო! — თან ხელში გასაღებების  
ასხმულა შეათმაშა.

კრებიდან კიბის საფეხურების რი-  
გი მოჩანდა. ვიღაცა კიბეზე ჩამოდი-  
ოდა — მიწყნარებულ შენობაში ფეხის  
ხმა ისმოდა. ეს ქალის ფეხსაცმელის  
ქუსლი ხვდებოდა კიბის საფეხურებს  
და მჭახე ხმას გამოსცმდა. ვიფიქრე,  
საავადმყოფოს მუშაკი იქნება ვინმე და  
ლისსოვის დავაძეხებინებ-მეთქი. კიბე-  
ზე თეთრხალათიანი ქალი გამოჩნდა —  
ლია იყო. დამინახა, გაიღია და სწრა-  
ფად წამოვიდა ჩემეენ. მოვიდა, ორივე  
ხელი სახეზე ჩამომისვა ნაზად და ბავ-  
შვივით მომეკრა.

— დაკარგულო... რა უსინდისო ხარ! შემოლი.

დარაჯს აღარაფერი უთქვამს. აღარც  
მე მიმიხდავს მისკენ.

მე და ლიამ დერეფანი გავიარეთ და  
საავადმყოფოს პატარა ბაღში გავედით.

მერხშე ჩამოსხედით. ჩვენს პირდა-  
პირ მოხუცი კაცი იჯდა. სხვა მერხები  
ცარიელი იყო.

— რომ იცოდე როგორ მომენატრე!  
— მითხრა ლიამ.

— მეც მომენატრე.

— არაფერიც, რომ მოგნატრებოდი,  
ასე არ დაიკარგებოდი.

— კახეთში ყოფნას თუ დაკარგვა  
ჰქვია...

ლიამ შემომხედა და გაიღიმა.

— როგორ გაშავებულხარ, — მითხ-  
რა ბოლოს.

გამეცინა.

— მაინც რას აკეთებ იქ? — მკითხა.

— არაფერს, არაფერსაც არ ვაკე-  
თებ.

— მაში, ტყუილად ხარ?

ტყუილად არა, მაგრამ რასაც იქ  
ხალხი შერომობს, იმასთან შედარებით  
ჩემი მუშაობა არაფრად მიმაჩინია.

დაბინდდა. ჩვენ კი ისევ გსაუბრობ-  
რობდით.

— აა, ალა შემიძლია ასე გიყურო,

— ვორები, — ნეტავ მალე წავიდოდეს  
ეს კაცი.

— ეგ აქ უნდა იჯდეს მოელი ღამე:  
— სიცილით მითხრა.

— უთხარი, დიდხანს ჭდომა გარეთ  
არ შეიძლება-თქო, დაგიჭერებს, ექიმი  
ხარ.

— არაფერიც... მაგისთვის სუფთა  
ჰაერზე ყოფნა სასარგებლოა.

ბაღში ჩამობნელდა. ფანჯრებიდან  
გმინსული სხივები აქა-იქ იჭრებოდა  
ფოთლებში. მოხუცი წამოდგა, გვერ-  
დით ჩავგიარა.

---

ალარე წიგლაური  
უთოვლი ზამთარი



— წავალ, ავადმყოფებს დავხედავ და ისევ მოვალ; — თქვა ლიამ.

— კარგი, მხოლოდ არ დაიგიანო.

ლია წავიდა. მე კი ვიზექი და ვფიქტოდი... ჩვენს შორის აღარ იყო ის ბავშვური გატაცება, როცა მხოლოდ გიყვასს და სხვას არაფერს ფიქრობ. ჩვენს სიყვარულში ცხოვრების პასუხისმგებლობით გამოწვეული განსჯა არსებობდა უკვე. ლიას ყოველი სიტყვა, ყოველი მოძრაობა გადამქონდა მომავალში, იმ დროში, ერთად რომ ვიცხოვდებდით. აღრე მის სულში მაინცდამანც არ ვისხედდებოდი ლრმად. ახლა მიეცვდი: თურმე რაც დრო გადის, მით უფრო აფასებ ადამიანს.

ლია მალე მოვიდა და ისევ გვერდით მომიჯდა.

— ამდენი ხანი რომ არ გამოჩნდი, ვიფუქრე, დავავიწყდო-მეოქი.

— მაპატიე... ამის შემდეგ ხშირად გინახულებ.

— რა მოწყენილი ვიყავი, რომ იცოდ!

— ამხელა ქალაქში რატომ უნდა მოიწყინო? მაშ, მე რაღა ვქნა?

— დიდ ქალაქში უფრო მოიწყენ უმეგობროდ, ვიდრე პატარა სოფელში. ეს უკვე გამოცადე.

— მართალი ხარ... მაგრამ როგორ მოვიქცეთ?

— შენთან წამოვალ.

— სად? სოფელში?

— ჰო, ხომ წამიყვან?

— არა, ასე არ გამოვა.

— რატომ?

— შენთვის აქ სჯობია. აქ მეტ პრაქტიკას მიიღებ და ცოდნასაც გაიღრმავებ. თანაც მე ხომ მალე უნდა დავპრუნდე, სულ რაღაც ერთი წლის შემდეგ, მანამდე კი ხშირად გინახულებ.

— მატყუარა.

— აბა, ტყუილი როდის გითხარი!

— ხანდახან გამოურევ ხოლმე.

მერე კიდევ დიდხანს ვისხედით ხმა-ამოუღებლად.

ფანჯრებში თანდათან ქრებოდა შუში. უკვე გვიანი იყო. წამოვდექი.

— არ მინდა შინ წასვლა, გვიგვიშვილი მინდა მარამ სადმე ასეთ პატარა ბალში მერჩხე წამოწვევე და დაიიძინ.

— განა არ მოგენატრა შენი ოთახი? — მითხრა ლიამ.

— იქ ახლა ყველაფერი მტბრით იქნება საგასე.

ლიამ გაიცინა.

— მიმიტომ არ გინდა შინ მისვლა? — მკითხა.

— ჰო, იმიტომ... მტვერი დაგროვდებოდა. სამი თესი მტვერი.

— რა ჰქენი, იცი? ფრთხილად შედი, ხელი არაფერს დააკარო, ფრთხილად ჩაწუქი ლოგინში და დაიძინ.

— კარგი, ასე მოვიქცევი. ხვალ რა გავაკეთოთ?

— რა ვიცი.

— რა იცი კი არა, რამე მოიფიქრე, შენ უფრო პრაქტიკული ხარ.

— კარგი, — თქვა ლიამ, — ხვალე გეტყვა. შენც მოიფიქრე, — მკერდზე მომაღლო თავი და გაირინდა.

— წავედი, — ვთქვი.

— კარგი წადი.

— შენც დაიძინ ახლავე, ხვალ უფრო ხალისიანად იქნები.

— ნუ გვშინა, ძილს აქ დავიცლებ,

— გაიცინა, — ხომ არ გშია?

— არა.

— იქნებ არაფერი გიჭამია, რაც ჩამოხვედდი?

— არა, არცა მშია.

— კარგი ნამცხვარი მაქს, წავალ ჩამოგიტან.

ლიამ გაიწია, მაგრამ არ გავუშვი:

— არაფერი მინდა.

— ნიგზავი ნამცხვარი!..

— ხომ იცი, ეგეთი რაღაცები არ მიყარს.

ლია საავადმყოფოს კარამდე მომყვა.

— ხვალამდე! — დავემშვიდობე.

— კარგად იყავი.

მიყვებოდი დაცარიელებულ ქუჩას და ეფექტობდი: „დღეს რატომღაც უფრო სხვანარი მეჩევნა ლია. აღრე, თითქოს არ ყოფილა ასეთი. მჯეროდა, რომ შეეძლო მეგობრობა, შეეძლო ერთგუ-

ლება. „მიენდე მას, — ვეუბნებოდი თავს, — მიენდე ლიას, იგი ორასოდეს გოლალტებს“.

ჩემი ოთახის კარი გავაღე. ფრთხილად შევედი შიგ, ისე როგორც ლიამდამარიგა, ხელი არაფრისთვის მიხლია, სამი თვის დაძინებული მტკერი რომ არ გამელყოდებინა. ოთახში შუქი ავანთე. მერე სამშარეულოშიც გავედი. საბაზანოში წყალი ჩხრიალებდა, წავლის წინ აბაზანის ინკანი ლრიფოდ დამრჩენდა, დავკეტე. ტანსაცმელი გავიხადე, შუქი ჩავჭრე და ფრთხილად, ძალიან ფრთხილად ჩაწერი ლოგინში.

## 7

ერთ სალამოს მე და ბეგლარი აიგან-ზე ვისხედით და ჭადრაკს ვთამაშობდით. უცბად, ბაიანის ხმა შემოგვესმა... ბეგლარმა პაიკ ხელი შეუშვა:

— მაინც როდის ვესტუმროთ ჰაჯოს, ჰა? — იყითხა.

— თუ გინდა ახლავე...

ავდექით. ბეგლარმა პაიკები წამოკრიფა, ჭადრაკი შეინახა.

ქუჩაში გავედით.

— რაღაც უხერხული კია, ასე მის-ვრა, — ვთქვი.

— არაფერიც... კიდევაც გაუხარდე-ჟა.

— მოიცა, რაღაც მოვიფეროთ.

— მოდი, არაფერი არ გვინდა. ვი-თომ უბრალოდ მიესეირნობთ...

ხერშმოყრილ გზაზე გავედით. უკვე სოფლის განაპირის ვიყავით, ტყის მხარეს. აქა-იქ ახლად ნაგები სახლები ჩან-და.

ბაიანის ხმა დაბალი ქოხის ეზოდან ისმოდა. ქოხს გავუსწორდით, თან ეზოს-კენ ვიყურებოდით. ქუჩის მხარეს ფიც-რის მესერი იყო გალებული. ეზოში ყეცხლი ენთო. ზედადგარზე ქვაბი იდ-გა, ეტყობოდა, ვაშამს აზადებდნენ. დედაყაცი ქვაბს უტრიალებდა. ბავშვე-ბიც იქვე ისხდნენ ცეცხლან. ჰაჯო ცალკე იჯდა და უკრავდა.

სანამ ქოხს გავცდებოდით, ჰაჯომ მოგვკრა თვალი. მაშინვე წამოდგა და

მოგვესალმა. ჩვენც მივესალმეთ. ჰაჯოს ბაიანი ღვედით მხარზე გადაეკიდა და გულ-მკერდს მთლიანად უფარავდა.

— შემოდით! — დაგვიძახა ჰაჯომ, — ცოტა ხანს დაუსხდეთ. ხომ არასად მი-გეჩერებათ?

— ისე გამოვისეირნეთ, კარგი სალა-მოა, — უთხრა ბეგლარმა.

ეზოში შევედით. ჰაჯომ ცოლს თა-ვის ენაზე რაღაც უთხრა. ქალმა დაბა-ლი სკამები მოგვიტანა. გრძელი ნაოჭე-ბიანი კაბა წვივებს ნახევრამდე უფა-რავდა.

ჰაჯოს თხოვნა არ დასჭირებია. თით-ქოს მიხვდა, რისთვისაც ვიყავით მი-სულები. მხარზე ღვედი შეძოორა და დაკვრა დაიწყო...

ჯერ მოლდავურ მელოდიებს უკრავ-და. თვითონ გვითხრა, ეს მოლდავუ-რიაო.

მერე ორი რუსული სიმღერა შეას-რულა დაიღებულად. მთელი ყურადღე-ბით უსმენდი და ვფიქრობდი, ერთს სულსა და ხასიათს მუსიკასვით არაფე-რი გადმოსცემს-მეტვი.

— აბა, ერთო, „სიმღერა თბილისზე“ დაუკარი, — შეაბარა ბეგლარმა.

— რომელი?.. „ჩაივლი მტკვართან ხეიგანს?“ — იყითხა ჰაჯომ.

— ჰო.

ჰაჯომ ნელა გასწია ბაიანს და გაისმა ნაცნობი ჰანგი... მე მის ღილაკებზე მოძრავ შავ თოთებს დავაკვირდა. უც-ნაური იყო: ღილით ეს დაკოერილი ხე-ლები რეინას ჭედლნენ, ახლა, ამ წუთში კი ნაზ და მგრძნობიარე მუსიკას ამეტ-ყველებდნენ.

ჰაჯომ დაკვრა დამთავრა და ღიმი-ლით შემომხედა:

— კარგი სიმღერაა, ძალიან მიყვარს! ჰაჯომ ბაიანი მუხლებზე დაიდო.

— პაპიროსი ხომ არ გაქვთ? — გვი-თხა, — დღეს ვეღორ ვიყიდე.

ბეგლარმა სიგარეტის კოლოფი ამო-ილო ჯიბრდან.

— ის საძირკველი რისია, სახლს ხომ



არ აშენებ? — ჰყითხა და სიგარეტი მი-  
აწოდა.

ქოხის გაგრძელებაზე ბეტონის საძირ-  
კველი იყო ამოყვანილი.

— ჰო, ვაპირებ, — თქვა ჰაჯომ და  
ასანთი გაპერა.

— ეგ კარგი მოგიფიქრებია, — უთხ-  
რა ბეგლარმა.

— ეჭ, მე რომ ჰქუით მოვქცეულიყა-  
ვი, აქამდე აშენებულიც მექნებოდა.

ბეგლარმა აღარაფერი ჰყითხა. აღარც  
ჰაჯომ თქვა რამდ.

ერთ ხანს ჩუმად ვისხედით. ჰაჯომ და  
ბეგლარი სიგარეტებს ეწეოდნენ. მე  
ბავშვებს ვუყურებდი. სამნი იყენება:  
ორი ბიჭი და ერთი გოგო. გოგონა ბი-  
ჭებზე უფროსი იყო, თორმეტ-ცამეტი  
წლისა იქნებოდა.

— მარიანა, როგორა ხარ? — ჰყითხა  
ბეგლარმა გოგონას, — ჩვენს სკოლა-  
ში სწავლობს, — მითხრა მერე.

— კოჩა!

ჰაჯოს უცებ ხველება აუვარდა. დიდ-  
ხანს ახველებდა. მერე სული მოითქვა.

— გაციებული ვარ, — თქვა, — გუ-  
შინ რელანი გამოვედი სამშედლოდან.

— ჰაჯომ, საიდან მოხვდი ამ სოფელ-  
ში? — შევევითხე.

— კარგა ხანია კახეთში ვარ. ამ სო-  
ფელში კი ორი წელია ვცხოვრობ...  
შარშანწინ რომ აქედან არ წავსული-  
ყავი, ახლა უკვე სახლი მექნებოდა!

— სად წახვედი? — შევევითხე.

— ისევ ხეტიალი დავიწყე... შარშან-  
წინ მოსავალი არ მოვიდა, გვალვა იყო,  
ვიფიქრე, ასეთი ცხოვრებითაც არაფე-  
რი გამოდის, ისევ ძეველი გზა სჭობია-  
მეთქი... ძალიან კი შევუდი.

— ბოლოს ისევ ჩვენ სოფელში მოხ-  
ვედი, არა? — უთხრა ბეგლარმა სიცი-  
ლით.

— ჰო, ნიკოს სიტყვები ამიტხადდა.

— რომელი ნიკოსი? — ჰყითხა ბეგ-  
ლარმა.

— ნიკო პაპა, დარავი რომ არის.

— ჩაო, რა გითხრა?

— მაშინ, საბოლოო ანგარიში რომ  
გამისწორეს და ბუღალტერიიდან გამო-

ვედი, ნიკო დერეფანში შემცვდელი მი-  
მიდისაბ არა, ჰაჯო? — მკითხა. ჰო, მივ-  
დივარ-მეთქი. იცოდე ისევ აქ მოხვა-  
ლო. არა, ნიკო პაპა, აქ ალარ მოვალ-  
მეთქი. ვნახოთო... ისიციცოდე, აგორე-  
ბულ ქვეს ხავსი არ ეკიდებაო, — და-  
მაწია, კიბეზე რომ ჩამოვდიოდი. ამის  
გაგონებაზე ნაბიჯი შევანელე და დავ-  
ფიქრდი. მაშინვე ვიგრძენ ამ სიტყვების  
სიმართლე, მაგრამ რაკი ერთხელ გა-  
დავწყვიტე, უნდა წავსულიყავი. იმ სა-  
ლამოსვე ავიყარე ჩემი ცოლ-შვილით  
და დავადექი გზსა... ერთი წელი ვიხე-  
ტიალე და ბოლოს მართლაც ისევ აქ  
მოვედი, — ჰაჯომ სიგარეტის ნამწვი  
რამდენჯერმე მოქაჩა და გადააგდო. —  
თქვენი ხალხი სხვანარია, — ვანაგრძ-  
ძო მერე, — ძალიან სხვანარი. სადა  
არ ვყოფილვარ, მაგრამ თქვენი ხალხი  
სულ სხვანარია. ცხოვრების დიდი გა-  
მოყდილება აქვს...

ჰაჯო გაჩუმდა.

— დაუკარი რამე, — უთხრა ბეგ-  
ლარმა.

ჰაჯომ მხარზე ღვედი მოირგო:

— ეს ბოშური საცეკვაა.

სწრაფი, და წყვეტილი მუსიკა იყო.

— ახლა მარიანამ უნდა იცეკოს.  
მარიანა! — დაუძახა ჰაჯომ.

გოგონა ადგილიდან არ იძროდა. დე-  
დასთან იჯდა ცეცხლის პირს.

— მარიანა! — ისევ დაუძახა ჰაჯომ  
და თავის ენაზე რაღაც უთხრა.

მარიანა წამოდგა: ჯერ ცალი ფეხით  
აცეკვდა, მერე მეორეც ააყოლა. ბოლოს  
ორივე ფეხის შიშველი ტერჯები სწრა-  
ფად დარტყა მიწას და ხელებიც აამძ-  
რავა. მერე მოჰყვა აქეთ-იქთ ხტუნძას  
და ტანის რჩევას, თან ხელებს შლიდა  
და ილიმებოდა... ბოლოს ერთ ადგილზე  
გაჩერდა და მთელი ტანით შეირხა,  
თოქოს გაუტრულაო. სუ იჩხორდა  
რამდენიმე ხანს, მერე თავი დაგვირა  
და გაიქცა. ჰაჯომაც შეწყვიტა დაკვრა.

უკვე ჩამობნელდა. ქალმა ზედადგა-  
რიდან ქვაბი აიღო და ქობში შეიტანა.  
ცეცხლის ალმა უფრო გაანათა ეზო.

— წავიდეთ, — წამჩურჩულა ბეგ-ლარმა.

ჩვენ წასასვლელად წამოვდექით, ჰა-ქმ გვთხოვა, მოიცადეთო, მაგრამ აღრმ დავგვექით. ბეგლარმა რამდენიმე ცალი სიგარეტი დაუტოვა ჰაჯოს.

ეზოდან რომ გამოვედით, ჰაჯოს კელავ აუგარდა ხეველება.

— მაგრაა გაცივებული, — ვთქვი.

— რას გაცივებული... რაც ვიცნობ, სულ ეგრე ახველებს, — მითხრა ბეგ-ლარმა.

— მართლა?

— აბა, რა... შენ, მართლა გაცივე-ბული ხომ არ გვონია?

— რა ვიცი, ეგრე თქვა და...

— ეს, ვინ იცის, მაგას რა აქვს გა-მოვლილი.

— რა მხარულია და რა ნალვლიანი თვალები აქვს.

— მაგათ ვერაფერს გაუგებ, — თქვა ბეგლარმა.

## 8

კანტორიდან მოსულმა პირი დაგიბა-ნე და ის იყო, სახეს ვიმშრალებდი, რომ ქუჩაში მანქანა გაჩერდა, მერე გაბმუ-ლი სიგნალი გაისმა. ფანჯარა გამოვალე და გადაეციხდე: უორა იყო, კაბინიდან თავი გამოეყო და ეზოსკენ იყურებო-და.

— ვანო სად არის? — მეტხა.

— არ ვიცი, არ დამინახავს.

— დღეს შენთვის არაფერი უთქვამს?

— არაფერი. რა უნდა ეთქვა?

— გეტყვის. ჩემშე უთხარი, უკვე წა-ვიდა-თქო, — მითხრა და მანქანა დაძ-რა.

ვერაფერი გავიგე. ცნობისმოყვარე-ობამ შემძებრო და ვანოს მოსელას მო-უმტენლად ველოდი.

ცოტა ხნის შემდეგ ვანოც მოვიდა. მანქანა ეზოში შემოიყვანა, სანამ მე რამეს ვეტყოდი, დამასწრო:

— უორა ხომ არ ყოფილა აქ?

— ჟო, იყო, გეძებდა, მერე დაგიბა-რა: უკვე წავედოო.

— შენ რას აკეთებ, ხომ არსაც მიღი-ჰარ?

— არა.

— ჩვენთან წამოდი, ბიჭები ალაზან-ზე მივდივართ პურის საჭმელად.

„აი, თურმე რა ყოფილა... — გავი-ფიქრე, — ვაცი, რაც პურის ჭმა იქ-ნება. აქ რაც არ უნდა დიდი ქეიფი იყოს, უბრალოდ, „პურის ჭმას“ ეძა-ხიან.“

— მამაჩემო, ბიჭები ალაზანზე მივ-დივართ და ხომ არაფერს გაგვატანდი? — დაუძახა ვანომ.

ლექსო დილით ამოვიდა ვენახიდან და დღეს მთელი დღე შინ იყო. წვერი გა-ეპარსა და გარუჭული სახე უპრიალებდა.

— რატომაც არ გაგატანთ, რა.. მა, ვიღის გავატუნო?! —

ვანო მანქანას უტრიალებდა, კაპოტი ჰქონდა ახდილი.

— მოღით, ერთ-ერთი მომეხმარეთ, — თქვა ლექსომ.

— მიღი, რა, ღვინო ჩასხით მე არ მცალია, — მითხრა ვანომ.

მე და ლექსო მარნისაკენ წავედით.

მარაზში სასიმოვნო სიგრილე იყო. კუთხეში მექანიკური საჭახელი იდგა. ორძირები და კარებიც ბლომად ეწყო. კედლის ერთ მხარეს ნიერისა და ხახვის გალები ეკიდა, მეორე შესარეს — ორ-ზომები და წელამილები.

ლექსომ იატაქს თვალი მოავლო. მე-ტე ერთ-ერთ ქვევრის სარქველთან და-იხარა, ნაპირები მოუწმინდა. ქვევრისა და სარქველი პირები ერთმანეთზე სან-თლით იყო მოგოზილი. ლექსომ სანთე-ლი მოაშორა და ფრთხილად მოხადა სარქველი... ღვინოს კარგა სქლად დას-დებოდა თეთრი ბრკე. ლექსომ ბრკე ცალ მხარეს მოაგროვა და ამოიღო. ღვი-ნის ზედაპირს შუქი რომ მოხვდა, ალა-ლაპდა, თითქოს იატაქმა თვალი გა-ახილაო.

ლექსო ადგა, განჯინიდან თიხის ჭამი გამოიღო. ჭამს ნაპირები მოსევადებუ-ლი ჰქონდა. ლექსომ ჭერ მიურ-მოურია ჭამი ქვეერში, მერე შეავსო:

ალექსი ზიკლაზი

უთოვლი ზამთარი



— ერთი ვნახოთ, როგორია, — თქვა, მადლეგრძელა და დაღია.

მერე ისევ შეასო ჯამი და მომაწოდა. გამოვართვი და ხელისულზე დავიდგო.

— შენ გავიმარჯოს, ლექსო ძალა! შენს მარჯვენას გაუმარჯოს! — ჯამი ნელა ავწიე, გამოვცალე და ვიგრძენი, როგორ დამაყარა ენაზე ხორკლო.

— როგორია? — მკითხა ლექსომ და გაიღიმა.

— ისეთია, მკვდარს გააცოცხლებს! მსგავსი არაფერი დამილევია ჩემს დღეში.

— ვეიან მოკრეფილისაა, ცალკე მქონდა დაყენებული... ფერიც კარგი მისცემია, ხუთერ გადავიღე.

მე და ლექსომ ღვინის ჩასხმა და-ვწყეთ ორძირაში. ლექსო არშიმოთი იღებდა ღვინოს, მე ორძირა მექავა. დი-დი ორძირა იყო, თორმეტხელადინი.

ლექსო ლაპარაკის გუნებაზე დადგა. მეც მომეკიდა ღვინო და ხალისიც მო-მემატა.

— ე, ეხლა რა არი, შენ ადრე უნდა გენახა ღვინის სმა! — მითხა ლექსომ.

— ასეთ ღვინოს ახლა იშვიათად შეხედები, ლექსო ძალა!

— ადრე სულ ასეთი ღვინოები იყო. სმაც მაგარი ვიცოდით. სულ ხელადე-ბითა ვსეამდით.

— ხელადებით როგორლა სვამდით?

— აბა, იმას ჰქონდა გემო. ეხლა რომ ჭიქებითა სვამთ, ეგ რა არი! ხელადით რო დალევდი, ღვინოს იგრე გაპქონდა ყელში რაყარაკი, როგორც წისქვილის ღაბრერაში წყალსა.

— ეყოფა, გაივსო!

— აბა, კარგი დრო გაატარეთ!

გამოვედი და ორძირაც გამოვიტანე. ლექსო მარაწმი დარჩა.

ვანოს დედამ ჩანთაში ჩაწყობძლი და ძიღევ ცალკე გახვეული რაღაცები გა-მოვგიტანა. მე და ვანომ ყველაფერი კაბინაში მოვათავსეთ.

გასვლისას ბეგლარს დავუძახეთ.

— სხვა ვინ მოდის? — ვკითხე ვა-ნოს.

— სულ კარგი ბიჭებია, ერთონ გამოსამართებია. თორმეტი ვიქნებით.

ბიჭები საწყობის წინ იცდილნენ, ექვსნი იყვნენ: ორი აგრონომი, ორი ზომტექნიკოსი და ორიც შოფერი. ძა-რაზე ავიდნენ, თან გახვეული რამე-რუ-მეები აიტანეს.

— უორა სად იქნება? — ვკითხე ვა-ნოს.

— უორა ალაზანზეა, თევზი უნდა და-იჭიროს, სანამ ჩენ ჩაგალთ.

ალაზნის ველზე დავეშვით. გზა ვე-ნახებს შუა მიღიოდა, დიდი არხიც გა-დავჭრით.

— მაინც ვინ მოიფიქრა ალაზანზე „პურის კიმა?“

— ჩენ... თითქმის ყოველ წელი-წადს ჩამოვდივართ ხოლმე ზაფხულო-ბით.

— კარგი წესი გქონიათ.

— აბა, დღე და ღამე მუშაობა, მარ-თლა ის კი არ არის!

გადავჭრებით პატარა არხი და ტყი-ანი დაიწყო. ალაზანიც საღლაც ახლოს იყო უკვე. ვანომ მიმრთულება შეცვა-ლა, ზევით წავიდა. ტყეს რომ გასცდა, მერე ისევ ალაზნისაცნ დაიჭირა გზი.

მალე მდინარეს მივადეჭით. წყალ-გაღმა უორას მოვეკარი თვალი. იმ დროს დავინახე, ბადე რომ ისროლა. შარვლის ტოტები მუხლებამდე აეკარგახებონა. მანქანა იქვე, წნორებთან ეყენა. ბიჭე-ბი გამომიდან გაეხმაურნენ. უორამ ტუჩებზე ხელი მიიღო — ჩუმად, თევ-ზება არ დამიტრობოთ. ბიჭებმა სიცი-ლი დაიწყეს.

— აბა, ჩამოდით, — თქვა ვანომ, — ვანც ცურეა იცით, თვითონ გადით, მე ძვევით უნდა წავიდე, ფონი ვანო.

ყველანი ჩამოვედით, ტანსაცმელი გაეიხადეთ და მანქანაში დავწყეთ.

გაღმა რომ გავედით, ყველანი უორას შემოვხევინენ. წყლიან ვედროში რამ-დენიმე ლოქო დაცურავდა.

— ხელს ნუ მიშლით, — თქვა უო-რამ, — ნუ ხმაურობთ. თევზი მართლა ყორუ ხომ არ გვონიათ!

უორა ხუმარა ბიჭი იყო. იმასაც ამ-



ბობლენი, ანეგდოტებს თავად იგონებს.

ვანო ქვევით მოაღდა ნაპირს. მანქანას წყალი ძარამდე მისწვდა.

ბრჭები ბანაობდნენ. ზოგი ისევ გალმა მხარეს გავიდა. მე უორასთან დავტჩი. აღმა შეცვევით მდინარეს. ერთ ადგილს წყალი მდორედ იშლებოდა ნაპირზე.

— ი, ასეთ ადგილებშია თევზი, — თქვა უორამ და ბადე ისროლა, ბადემ წყლის ზედაპირზე შხაპანი მოაღინა და მდინარეში გაუჩინარდა... მერე უორაშ თანდათან უკან დაწია და წელა გამოათრია ბადე ლამიან ნაპირზე... ორი მოზრდილი ლოქო მოჰყოლოდა შიგ.

მერე უორას ბადე გამოვართვი და სამი თვეზი დავიტორე.

— ვვეყოფა, წავიდეთ, — მითხაუორამ.

თევზიანი ვედრო მანქანებთან მივიტანეთ. ვანო ორძირას თოქს აპამდა.

— რასა შერჩები? — ჰეითხა უორამ.

— ახლავე გაიგებ.

ვანომ ორძირა კბოდედან მორევში ჩაუშვა. თოკის მეორე ბოლო ხეზე დაახვია და გაკვანდა.

— ე თოკი არ გაწყდეს და, ბოდებლი კაცით არ მოგვიდეს, — იხუმრა უორამ.

— ნუ გეშინია.

— რა ღვინია რომ იცოდე! — წავჩურჩულე უორას!

— აბა ლუქსო ცუდს რას გამოგზავნილა!

— ჩემ ჩავიდა. ბიჭებმა უეშა შეაგროვეს და ცეცხლი დაანთხს. ვანომ ქვაბის ჩამოსაყიდი გააკეთა. უორამ ჯერ თვეზი მოამზადა მოსახარშად, მერე სამწვალე ხორცი დაჭრა და შამწყურზე ააგო. ეტყობოდა, ეხერხებოდა ასეთი რამეები.

ქვაბში თვეზიც იხარშებოდა და ცეცხლის ალზე მწვალიც იწვოდა. ბიჭები მხიარულად იყვნენ. ყველას ცალ-ცალკე რაღაცეცი წამოელო! შოთი პურები, მრგვლად მოხარშეული დედლები, მოხარშული კვერცხი, თუშური ყველი...

ერთი სიტყვით, მშენიერი სუფრა გა-  
შალეს მოლზე.

ვანო დვინონ ჩამოსხა ბოთლებში. უორა თან მწვალი წვავდა, თან ოხუნ-  
ჯობდა:

— კაცო, რა მომივიდა წელან, იცით?

— რა? — შევეკითხეთ.

— რაღაცას მოიგონებს ახლა, — თქვა ვანომ.

— მოვიგონებ კი არა, მართლა!.. რომ მოვდილო... ვენახებს გამოვცდი და ქვევით ყარაჯისკენ ვიყურებოდი, ან რა ეშავები გამახედა იქით... ერთიც ვნახოთ, შორს მინდობრში ვიღაც დგას და თეთრ თავსაფარს იქნებს... ეე, ეგ უთუოდ ქალია და თავისკენ მიხმაბდე-  
მეთქი, გავიფერდე. აბა, გოყვარდეს, გა-  
დაუშვი ეს მანქანა ამ ოღონიშორობზე. მივედი და რას ვხედავ... ჭრელი ძროხა  
დგას და კუდს იქნებს. გამოვბრუნდი  
გაწილებული.

შველამ სიცილი დავიწყეთ.

— ხომ გითხარით, რაღაცას მოიგონებს-მეთქი, — თქვა ვანომ.

უორამ მწვადი შეწვა, მერე ქვაბიდან ლოქო ამოალაგა.

— აბა, რაღას უყურებთ? — ვვითხა.

შიძები შევავსეთ.

— კარგ ღვინის ჩამოსხმის დროსაც ემჩნევა, — თქვა უორამ, — შეხედეთ, როგორ იმტკრევა და ლაწალუწით ჩა-  
დის ჭიქებში, თითქოს მარგალიტი ცვი-  
ოდეს.

თამაღიბა უორას მივულოცეთ, იგი ჩემის უფროსიც იყო და სიტყვამოს-  
წრებულიც.

...შუალამე დიდიბინის გადასული იყო. ჩემ კი ისევ გავამდით.

— უნდა გავათენოთ, — თქვა უორამ,  
— ძილი არ იყოს!

უორამ „მრავალამიერი“ წამოიწყო. ბიჭები აპყენენ. მე ერთ ხანს ვეღოროდი, მერე გაწუმდი და ვუსმენდი. ბი-  
ჭებმა თანდათანობით აუშეს ხმა. ყველანი მღეროდნენ, ყველა ხმა შეერთდა



და სიმღერა თითქოს გუგუნში გადა-  
შეატარდა.

— ახლა კი მართლა კარგად გამოგ-  
ვიყიდა, ხანდახან არ გამოგვდის ხოლმე,  
— ოქვა უორამ, როცა სიმღერა დამ-  
თავრეს.

მანქანა ცალი თვალით მკრთალადლა  
გვინათებდა სუფრას. დილის შუქმა იმ-  
ძლავრა.

თენდებოდა...

ალზინის ველზე გაწოლილი იისფე-  
რი ნისლი უცებ მოჩენებასავით გაქ-  
რა. უორამ და ვანომ მანქანები დაქო-  
ჭეს და სოფლისაკენ დავიძარით.

### 9

როველი რომ მოილა, ლექსო მაშინ-  
და „გადმოსახლდა“ ვენახიდან. უსაქ-  
მოდ გაიც ვერ ნახავდით. ბაღში, ან  
მარანში ტრიალებდა ყოველთვის. ვა-  
ნო საღამოობით ვეიან ბრუნდებოდა და  
ახალ-ახალი ამბები მოჰქონდა. თუ შინ  
ვიყავი, ყოველთვის მიმიწვევდა ნარ-  
დის სათამაშოდ, ან ტელევიზორის სა-  
ყურებლად. მე ზოგჯერ ბეგლართან  
მივდიოდი. საღამოობით მე, კახი და  
ბეგლარი სკოლის დარბაზში მაგიდის  
ჩოგბურთს ვთამაშობდით. მათ გარდა,  
სოფლის სხვა ბიჭებსაც ვიცნობდი, მაგ-  
რამ ყველასთან საერთოს როგორ გა-  
მოახავ!

კახი კარგი სპორტსმენი იყო. ბეგრ  
სახეობში თანრიგიც ჰქონდა მიღებუ-  
ლი. ამ ზაფხულს მთათუშეთში აპირებ-  
და წასელას, მაგრამ მერე ტურისტების  
ბატარა ჯგუფთან ერთად ხევსურეთში  
ასულა. ქისტეთიც მოუვლია და იქაურო-  
ბა ძალიან მოსწონებია. დაუსრულებ-  
ლად ყვებოდა ლამაზ ქისტ გოგომზე,  
ცხენებზე და შაღალ ციქებზე.

— დიღებულია ქისტეთი! — იმეორებ-  
და ხშირად.

— კარგი ერთი, ნუ გამაგიუე მაგ შენი  
ქისტეთით! — ეტყოდა ხოლმე ბეგლა-  
რი.

მე და ბეგლარი, როცა ჩიგბურთის  
სათამაშოდ მივდიოდით, კახი ყოველ-  
თვის ფინჯულტურის დარბაზში გვხვდე-

ბოდა. პატარა ბიჭს ავარჯიშებული მშე  
და რგოლებზე.

— რა უნდა გამოიიდეს მაგ ბიჭისა-  
გან? — ვკითხე ერთხელ.

— ცონბილი კალათბურთელი, — მი-  
პასუხა.

— კი მაგრამ ყოველთვის ღერძზე და  
რგოლებზე რომ ვარჯიშობს?

— ახლავე ვიჩენებთ, — ოქვა კა-  
ხიმ. კარადიდან ბურთი გამოილო და  
ბიჭს გადაუგდო:

— გია ისროლე კალათში.

ბიჭმა ბურთი იატავზე აათამაშა, მე-  
რე უცებ აიტაცა, შეტრიალდა და კა-  
ლათისკენ ისროლა. ბურთი ჯერ ფიც-  
რის დაფას მოხვდა, შემდეგ ასხლტა და  
კალათში ჩაეშვა.

— ახლა აქედან ისროლე, — უთხრა  
კახიმ და ადგილი უჩვენა.

ბიჭმა კვლავ ისროლა ბურთი. ბურ-  
თო ბოლობის რგოლზე შეგორდა და  
კალათში ჩაეშვა.

— ახლა აქედან, — შორი მანძილი  
უჩვენა კახიმ.

ბიჭმა პირდაპირ ტყორცნა... ბურთი  
სუფთად ჩაეშვა კალათში.

— საიდანაც უნდა ისროლოს, იშვი-  
ათად ააცდეს, — გვითხრა კახიმ ხმა-  
დაბლა, — მაგრამ რა არის, იცით...  
ეტყობა, მაღალი არ გაზრდება, ამი-  
ტომაც ვავარჯიშებ, იქნებ ამან უშევ-  
ლოს რამე.

— საინტერესოა, — ვთქვი.

კახი ყოველთვის დიდი მონდომებით  
ავარჯიშებდა გიას. მარტო მის გულის-  
ოვის რჩებოდა გავევთოლების შემდეგ-  
ვარჯიშს მოელი ორი სათი ჰქონდა  
დათმობილი.

ჩვენ ჩიგბურთის მაგიდას ვშლიდით  
და დაღმებამდე ვთამაშობდით. კახი  
კარგად თამაშობდა და ხშირად გვამარ-  
ცხებდა მე და ბეგლარს.

ბეგლარს გაკვეთილების გეგმების წე-  
რა ეჯავრებოდა ჭირივით. პირდაპირ  
ყელში ჰქონდა ამოსული, როგორც  
თვითონ იტყოდა ხოლმე.

— სეთი მომაბეზრებელი არა მგო-  
ნია, რამე იყოს კიდევ. — ამბობდა,



გეგმის მიხედვით გაკვეთილის ჩატარება არ შემიძლია, გაკვეთილის მსვლელობის დროს ახალი მომენტები ჩნდება და წინა დღით შედგენილი გეგმა წყალში იყრება.

მე არ ვიცი, კონკრეტულად, ამ საკითხში რამდენად მართალი იყო ბეგლარი, მაგრამ ერთი კი ცხადია, რომ ყველა საქმეს ახლავს წვრილმანი, ზედმეტი დეტალები.

ასეთი ზედმეტი წვრილმანებით იყო სავსე ჩემი სამუშაოც. ილიკოს როვერზე დიდი, ეს ასე კი არა, ასე უნდა იყოს-მეტე, მხრებს აიჩინავდა, რა ვიცი, დიდი ხანია ასე ვაკეთებთო, მეტყოდა.

მალხაზი საერთოდ ყოველგვარი სიახლის წინააღმდეგი იყო. დიდი ხანია, აღარაფერს ვეკითხებოდი. არ ყოფილა შემთხვევა, რამე საკითხი დამოუკიდებლად გადაჭრას. ამის შეცვლის უფლება არა მაქვს, — ამბობდა ყველაფერზე, — მიბრძანდით თავმჯდომარესთან, რას გეტყვის...

ცუდია, როცა ვინმე გძულს, ეს გრძნობა ბეგრი არამით შეიძლება იყოს გამოწვეული. თუ სიძულვილი დღიერია, ზიზღში გადადის და გტანჯვას. ზიზღი ძალაუწებურად ვლინდება შენს მოქმედებში, შენს ქცევაში. ყოველთვის ცდილობ, ამოშალო ეს გრძნობა შენი სულიდან, მაგრამ ვერაფერებებია... კარგად იცნობ საკუთარ თავს და ეჭვიც არ გეპარება შენს კეთილდღეობაში. ხშირად გიფიქრია სიკეთეზე დამიანთა ცხოვრებაში, რომად გაქვს შეგნებული, რომ უნდა იცხოვრო მხოლოდ სიკეთო, ცხოვრების მიზანიც ხომ ისაა, რომ ყველამ ბეღნიერად გავატაროთ სიცოცხლე.

ცხოვრებაში ბეღნიერება არ არსებობს, თუ ერთი ადამიანი ბეღნიერია, ხოლო მეორე — უბეღური. სიცოცხლე ერთია და ყველანი ამ ერთი სიცოცხლით ვცხოვრობთ. ყველანი უკვდავნი ვართ მანამდე, ვიღერ ამქეყნად ერთი ჩევნგანი მაინც ცოცხლობს, ვისაც ამის შეგნება გააჩნია, ის სხვაზე უფრო მეტს

ფიქრობს, ვიღერ საკუთარ თავზე. ზოგიერთს კი პირიქით ესმის: სანამ ცოცხლი ვარ, — ფერობს იგი, — კარგად ვიყო, როცა მოვკედები, წყალშაც წაულია ქვეყნაო... სწორედ ასეთ ადამიანთა რიცხვს ეკუთვნოდა მალხაზი. ამაში ღრმად ვიყავი დარწმუნებული.

— მას, როგორი კაცია მალხაზი? ერთხელ ლაპარაკის დროს სხვათაშორის ვკითხე ილიკოს.

— რა ვიცი, — მითხრა, — ცოტა ხელუკულმართია.

„მაგ საქმის მე ვიცი... მთავარია ვაგნინ“, — უნებურად გამახსენდა ეს სიტყვები.

— მერე როგორ ცხოვრობს რომ იცოდე! — დასძინა ილიკომ.

— როგორ?

— მაგის სახლში რომ შეხვიდე, უნივერმალი გეგონება.

## 10.

შვიდი ნოემბრის წინა დღეს მე და ბეგლარი, კახიმ თავის სოფელში დაგვპარიყა. მეორე დღეს ვეიან გამოვყევი ავტობუსს თბილისისაცენ. ღამით გამოვიარეთ სოფლები. მგზავრები ჩუმად ისხდნენ, ეტყობოდა, ყველას სიამოვნებდა ღამით მგზავრობა. თბილისიდან კახეთისაცენ ზედიხედ მიპქროდნენ თვალებანთებული „ვოლგები“ და „მოსკოვიები“.

მთიანან ვაზიანის დაღმართზე დაევშვით. აქედან კარგად გამოჩნდა ფუნქციულობის ელნათურები, ქალაქი არა ჩანდა, მაგრამ მის თავზე სივრცე იყო განათებული. მე ფანჯრის მხარეს ვიჯერი, ფიქრი და ოცნება ერთმანეთში ირეოდა. საღალც წამიერთხავს, ქალაქს ზღვას ადარებენო. „კარგი შედარებაა, მაგრამ სოფელი? — გავიფაქრე — სოფელი რაღას უნდა შეადარო? ალბათ მდინარეს, ამ ზღვას რომ ერთვის და კვებავს... უცებ ფუნიკულორის პლატოდან მაშხალების კონა გამოიშალა და ქალაქს თავზე გადმოეფრქვია.

ალავსი წიგლაური  
უთოვლი ზამთარი



— რა დიდებული ფეირვერკია! — წამოიძახა ვიღაცამ. მართლაც ლამაზი სანახავი იყო. ახლა ერთი სული მქონდა, როდის მივიღოდით...

ნახევარი საითის შემდეგ შევედით ქალაქში. თბილისი შზინ დღესავით იყო განათებული. შუქი ერთორუად მომატებოდა. ქუჩები და აივნები დროშებით და მწვანე ყვავილწნულებით იყო შორთული. საითაც გაიხედავდი, შველაფერი ქათქათებდა.

ავტობუსიდან ჩამოვედი და ქუჩას გავუჟვევი. მერე საპარიკმახეროსაკენ შევუხვიე. აქ ერთი ნაცნობი პარიკმახერი მუშაობდა. გურგენა ერქვა. სტუდენტობის დროს მოელი ჩვენი ჯგუფის ბიჭები მასთან დავდიოდით. გურგენს ყოველთვის საკუთარი კლიენტები ჰყავდა. სხვა პარიკმახერები ფორეში რომ ისხდნენ და კლიენტს ელოდებოდნენ, გურგენსთან საში კაცი მაინც იდგა რიგში.

„ახლა თუ მეორე ცვლაშია...“ — გავაფქრე და საპარიკმახეროში შევედი. გურგენ თავის სარკესთან იდგა და სამართებელს ლეველზე ფხას უყენებდა. „კიდევ კარგი!..“

— გამარჯობა, გურგენ! — მივესალმე.

გურგენამ მოიხედა.

— ვა, გაუმარჯოს! — მობრუნდა და ხელი ჩამიმართვა, — სადა ხარ, რომ აღარ ჩანხარ?

— რა ვიცი... ქალაქში აღარა ვარ.

— რათა?

— სოფელში ვმუშაობ.

— ვაჲ, ვიძახი, სად არი-მეტქი!

— ისე როგორა ხარ, გურგენ?

— ე, ვარ, რა... დაჯექი, — სამართებელი დაკეცა და სარკის წინ დადო.

მეც პიგაჟი გავიხადე და დავჭექი. გურგენამ ხელები დაიბანა.

— სოფელში რად წახვედი?

— აბა, ეგვთი საქმე ვისწავლე. კოლმეურნეობაში ვმუშაობ.

— მა, ცოდვა ხარ ქალაქელი კაცი სოფელში.

— რას იზამ...

დაქეცილ-დაუთოებული თერმინური მომავავა.

— აღარც ის ბიჭები ჩანან, ადრე რომ მოდიოდნენ ხოლმე.

— ყველანი დაიფანტნენ, სოფლებში და რაიონებში გაგზავნეს.

გურგენამ ზეწარი გაშალა და შემომახვია.

— ეს კისერი ვინ გააკეთა? — მკითხა.

— იქ, სოფელში...

— ე, მართლა სოფლელებია, აი. ეს რა უქნა?!?

— რა?

— ერთი მხარე მაღლა, მეორე — დაბლა.

— ძალიან?

— ისე ძალიან არა, მაგრამ მაინც...

გურგენამ კისრის შესწორება დაიწყო. დიდხანს უტრიალა ელექტრომანქანითა და მაკატლით.

— აბა ეხლა ნახე! — მითხა, როცა მორჩა. უგრიდან თბეჭუთხედი სარკე ამოიღო და კისერთან მომიტანა.

— როგორია? — თან სარკეში მიყურებდა.

— იშვიათი!

გურგენამ კმაყოფილებით გაიღიმა და ოქროს კბილები გამოაჩინა.

— თავი დაგბანო? — მკითხა.

— რა ვიცი, დაბანილი კი მაქვს.

— მოიცა, დაგბანო, უფრო გესია-მოვნება, — ზეწარი მომხსნა.

თმა გერ ცხელი წყლით დამისველა, მერე საპონ წამისა. დიდხანს აქაფებდა საპონს. მერე წყალი თანდათან გაანელა და ბოლოს ნელ-თბილით ჩამომბანა თავი... კარგად იცოდა თავისი საქმე.

თმა შემიმშრალა და ისევ მომახვია ზეწარი. ახლა პირის პარსვას შეუდგა. დიდხანს მისვამდა საპონს სახეზე. სამართებელი ოდექალონში გაავლო და ბამბით გაშმინდა. მერე პულვერიზა-ტორი მომარჯვა — ოდექალონის დაპურება დაპირა.

— არ გინდა.

— ვა, სულ დამავიწყდა, რომ ოდე-  
კალონს არ ხმარობ — მითხრა.

— ჰო, წყალი სჭობა.

— მეც ეგრე ვაკეთებ ხოლმე. ცივი  
წყალი და შორჩა!..

ცივი წყლითა და საპნით მე თვითონ  
დავიბანე სახე.

პიგაკი და პერანგიც ჩავიცვი. ფული  
ამოვილე და მარმარილოს მაგილაზე  
დავუდე.

— სალოლ! — მითხრა. თან საათს  
ახედა კედელზე, — ვა, უკვე თერთ-  
მეტის ნახევარია, აი. ეხლა მეც — შა-  
ბაშ!

— კარგად, გურგენ! — დავემშვიდო-  
ბე.

— იცოცხლე, კარგად!

საპარიქმახეროდან გამოვედი. იქვე  
ტელეფონის ჭიხური იღგა.

„სჯობია ამაღამე დავრეკო ლიას-  
თან, — გავიაფიქრე, — ეცოდინება, რომ  
ჩამოვედი“.

ჭიხურში შევედი და ნომერი ავტო-  
ცე...

სწრაფად გავჩნდი გაჩერებასთან.  
„ლია მარტოკა შინ... რა ბედნიერე-  
ბაა“, მოუთმენლად ველოდი ავტო-  
ბუსს.

ავტობუსი მალე მოვიდა. ხალხი  
მიაწყდა. რამდენიმე ქალი გავატარე და  
მერე ავედი.

სწორედ იმ შენობასთან იყო გაჩერე-  
ბა, ლია რომ ცხოვრობდა. ავტობუსი-  
დან ჩამოვედი და სადარბაზო კარისკან  
გავემართე. ძელისიძეელი არქიტექტუ-  
რული შენობა იყო, თეთრი მარმარი-  
ლოს კიბის საფეხურები შუაგულზე  
ისე მოცვეთოლიყო, თუ ფრთხილად არ  
ახვიდოდი, ფეხი დაგიცურდებოდა.

კიბის ცალ მხარეს ავყევი. მესამე  
სართულზე გავჩერდი და ზარი დავტე-  
კე... კარი გაიღო. ბინის თბილმა და სა-  
სიამოვნო სურნელმა დამტრა სახეზე-  
ლიამ გაიღიმა. თეთრზოლებიანი საში-  
ნაო კაბა ეცვა, ქათქათა ფოლაქებიანი.  
შევედი თუ არა, მაშინვე ხელში ავი-

ყვანე, შემოვატრიალე, მერე თვალებ-  
ში ჩაეხედე და ვაკოცე.

— როგორა ხარ, ჰა?

— კარგად. რატომ გუშინვე არ ჩა-  
მოხვედა?

— გუშინ უნდა ჩამოვსულიყავი,  
მაგრამ...

— მაგრამ, რა?

— ამხანაგმა დამპატიუა. ხათრი ვერ  
გავუტეხე, ეწყინებოდა.

დივანზე დაგსხედით.

— ნუთუ უკვე გყავს იქ ასეთი ამხა-  
გები? — გაიცინა ლამ:

— უნდა ჩამოხვიდე ერთხელ და ნა-  
ხო... მართლა, როველზე რატომ არ  
ჩამოხვედი?

— უხერხული იქნებოდა.

— რატომ იქნებოდა უხერხული?

— რას იტყოდნენ, ვინ არისო?

— არაფერსაც არ იტყოდნენ. გაი-  
გებდნენ, ვინცა ხარ.

— რას ეტყოდა?.. ჩემი საცო-  
ლეა... — გაიცინა ისევ.

— მერე რა? ტყუილი ხომ არ იქნე-  
ბოდა?

— მაინც სოფელია, ხომ იცი...

ოთახში თბილოდა. ტელევიზორი  
ჩართული იყო, უკანასკნელ ცნობებს  
გადმოსცემდნენ. ახალგაზრდა დიქტო-  
რი ბიჭი ძალად იბოხებდა ხმას და თავს  
ძეეთ-ძით აქანავებდა.

— ლია დაუწიე, რა... რა დროს ეგ  
არის!

წამოვდექი და პიგაკი გავიხადე. ლია  
ფეხზე იღგა. ქლავ ხელში ავიყვანე და  
დივანზე დაგსვი.

— ჩვენ ასე მარტო არასდროს შევ-  
ხევდრიგართ ერთმანეთს, — ვთქვა. რო-  
დის ჩამოვლენ თქვენები?

— ხეალ.

— რა ბედნიერებაა!

— მე გუშინ საღამოს გელოდი, —  
მითხრა ლიამ.

— ვიცი, მაგრამ რა მექნა... ადამიანს  
ამხანაგის ხათრიც ხომ უნდა ჰქონდეს!

გადმოცემა დამთავრდა. ლია წამოდგა და ტელევიზიონი გამორჩო.

— ლია, ფირფიტები დაუუქრათ და ვიცეკვოთ.

— არა გშია? — მკითხა.

— ცოტათი.

— ჯერ ჭამე და მერე დავუქრათ.

— კარგი. მაშინ მოვიტან ასმეს.

— რა უნდა მოიტანო?

— დასალევი. ისე არ ვიარგებს.

— არაფერი გინდა, ყველაფერი მაქვს.

— მინდა, მე მოვიტანო. ერთ ბოთლ კონიაქს წამოვიღებ, — წამოვდექი.

— რად გინდა კონიაქი ამ შუალამისას? მაშინ, ტყბილი წამოიღე რამე.

— კარგი, შემპანურს წამოვიღებ.

— მიგაკი ჩავიცვი და გამოვედი. სასურსათო მაღაზია ქუჩის მეორე მხარეს იყო. იმ დროს მივედი, დაკეტვას რომ აძირებდნენ. ერთი ბოთლი შამპანური და შოკოლადი ვიყიდე.

სანამ მოვიდოდი, ლიას უკვე გაეწყო სუფრა.

— ლია, ასე არა!

— მაში, როგორ?

— მაგხელა მაგიდასთან რა გვინდა. უტრნალების მაგიდა მოვიტანოთ და აქ, დივანთან დავსხდეთ.

ლიამ უტრნალების მაგიდა მოიტანა და სუფრას თეთრი ქალალდი გადაფარა. ცოტა-ცოტა ყველაფერი დავაწყეთ შედ. დივანზე დავსხედით.

— ი, ასე, ხომ კარგია?

— შესანიშნავია!

შამპანური გაეხსენი და ჭიქებში დავასხი.

— შეიდ ნოემბერს გაუმარჯოს! — ვთქვი.

— გაუმარჯოს! — მიპასუხა ლიამ.

ჭიქები ერთმანეთს მივუჭახუნეთ.

— ეს ჩემი გაეთებული კერძია, — მითხრა, — ნახე, რა გემრიელია!

— ფერი კი მართლა კარგი აქვს, მაგრამ ეს რა გიქნაა?

— რა?

— იმდენი დაფნის ფოთოლი ჩაგიურია, დაგიმწარებია.

— დაფნის ფოთოლი სულაც დამარცხება.

გამეცინა.

— მეც იმიტომ გითხარი.

— კარგი ერთი, ნუ ხუმრიბ, — თქვა ლიამ, — ისე, ხომ გემრიელია?

— გადასარევი! როგორ გააქეთე?

— ნუ დამცინა.

— არაფერსაც არ დაგცინი, ნახე, როგორა გვამ...

ლიამ მაგნიტოფონი ჩართო.

ცოტა ხანს ვიცეკვავდით, მერე ფანგარა გამოვალა.

— ლია, შეხედე, როგორაა ქუჩა განათებული! იმდენი შუქია, პირდაპირ თვალს მოგჭრის.

მე და ლია ფანჯრის რაფაზე ვიყავით დაყრდნობილი და გაჩახხახებულ ქუჩის დაცულებდით. გარედან სასამოვნო სიგრილე შემოდიოდა, თითქოს ჩევნთან ერთად ოთახიც ისუნთქავდა ლამის ნოტიო და სუფთა ჰაერს. ქუჩაში აღარავინ იყო, სიჩუმე სუფევდა. ხანდახან ლამბიონების შექით აელვარებული ტაქსი თუ გაიქროლებდა სწრაფად...

დაგსხედით. ჭიქები ისევ შევასე.

— ლია, შენ მშობლებს გაუმარჯოს! ბედნიერი ხარ, ასეთი კარგი მშობლები რომ გყავს. მათ ეს ყველაფერი აღალი, პატიოსანი შრომით აქვთ შეძენილი. ყველა რომ ასეთი იყოს, მაშინ მშვიდად და ბედნიერად ვიცხოვრებდით.

ლია გალიმებული მიყურებდა. უბმოდ მომიტახუნა ჭიქა და ორივემ ბოლომდე დავლიეთ.

— ჭამე, — მითხრა.

— აღარ მინდა.

ლიას წელზე მოვხვიე ხელი და ჩემკენ მოვიზიდე.

— ლია... — ვთქვი ცოტა ხნის შემდეგ ხმადაბლა.

ლიამ თვალი გაახილა და შემომხედა.

— ვიცეკვოთ, — უთხარი, — ცოტა ხანს კიდევ ვიცეკვოთ.

...დილით გამეღვიძა თუ არა, ლიას

სახეზე დავხედე. მერე შიშველ მხრებზე ფრთხილად შევახე ხელი. იგრძნო ხელის შეხება, ძილბურანში მყოფმა ინსტიტურად მოიწია ჩემკენ და სახე ჰქერდზე მომადო...

11

მუშაობა რომ დამთავრდებოდა ილიკო სათვალეს მოიხსნიდა და დალლილ თვალებში ხელისგულებს ამოისცამდა. — ესეც ასე, — იტყოდა, — ეს დღეც დასრულდა!

მერე პალტოებს ვიცვამდით და შინ მიყდიოდით.

მე მარტოკა გავუყვებოდი ქუჩას. ნელა მივდიოდი და ვფიქრობდი ჩემთვის. ხანდახან გზაზე იოსები მხედვებოდა. მიკვირდა; სკოლიდან ასე გვან რატომ მოდის-მეტე. მერე დავაკვირდი და მიკვედი, რომ იოსები ერთსა და იმავე დღეს მხედვებოდა — ოთხშაბათობით. ბეგლარისაგან გავიგე, ამ დღეს განაგრძლივებულ ჯგუფს ამეცადინებდა.

მე და იოსები ხან უბრალოდ ვესალ-მებოდით ერთმანეთი, ხან კი შეეჩერდებოდით და იოსები მექითხებოდა, როგორ მიდიოდა ჩემი სამსახურის საქმე, ან ხომ არ მომწყინდა უკვე სოფელში ყოფნა. დინჯი და დაფიქრებული კაცი იყო, ასე, ორმოცდათხუთმეტის მაინც იქნებოდა.

ცნობილია, რომ სპეციალობა ადა-მიანებს, ცოტა თუ ბეგრად, თავის დაღს ამჩნევს. ზოგიერთებს უმეტესად ჩაც-მა-დასურავაზეც ეტყობა ეს. რომ არ მცოდნოდა და ვინებს ეკათხა იოსებზე, აბა, გამოიცანი ეს კაცი რა საგნის მას-წავლებლიაო, — მაშინვე ვუპასუხებდი: ისტორიკოსია-მეტე.

იმ ოთხშაბათ საღამოსაც ჩეცულებ-რიყად შემხვდა. იღლააში ტყავის ძვე-ლი საქალალდე და წიგნები ამორჩარა.

— ახალი წესი შემოვიღიათ, გაკვე-თილების შემდეგ დამატებით მეცადი-ნებოდ, თურმე, — ვუთხარი.

— განა მარტო თქვენ... ჩევნცა გვაქს გეგმა, — გაიცინა იოსებმა, — არც ერთი მოსწავლე ოროსანი არ უნ-

და იყოს! — თან ჭიბიდან პაპიროსის კოლოფი ამოიღო და გამომზრდდა.

— გმადლობთ, არ ვეწევო.

— ბედნიერი ყოფილხართ, — მითხ-რა, — ამ ბოლო დროს გული ვერა მაქვს კარგად, მაგრამ იმას მაინც ვერ ველევი.

კოლოფიდან სიგარეტი ამოიღო და შუაზე გადატეხა. ნახევარი ისევ ჩაბ-რუნა კოლოფში, ნახევარი მუნდშტუკ-ში გააჩქო.

როცა იოსებმა ასანთს გაპერა და ორივე ხელი ტუჩებთან მიიტანა მოსა-კიდებლად, იღლიდან რალაც მოგრძო საგანი დაუცურდა და დაბლა დავარ-და. მე ასლებად დავიხარე. მოშითალო უანგიანი სუვანი იყო, სატევარისმაგვა-რი, წვერი წატეხილი ჰქონდა.

— გმადლობთ! — მათხრა და მო-წიწებით გამომართვა.

— რა არის ეს, ბატონი იოსებ?

— ბრინჯაოს ორლესულია. დღეს გავვეთოლზე მქონდა.

— ერყობა, ძალიან ძველია.

— ჰო, აქ ნაპოვნია... ბრინჯაოს ხა-ნს განეკუთვნება.

— ეგ რომელ საუკუნეში?..

— დაახლოებით, მეორე ათასწლე-ულს ჩვენს წელთაღრიცხვშიდე.

ისევ გამოვართვი ორლესული და ხელში ინტერესით შევატრიალე.

— რა მძიმეა!

— რა თქმა უნდა... ბრინჯაოა.

— მეორე ათასწლეული... ესე იგი, ოთხიათასი წლის წინანდელი. აუჟ, რა საინტერესოა!

რალაც სხვანაირი განცდა დამეუფ-ლა უცებ. ოთხიათასი წლის წინათ ადა-მიანის ხელით ნაცეტები საგანი მეჭირა.

ორლესული იოსებს გავუწოდე. მან გაზეთში გაახვია და იღლიაში ამოიღო.

— ძალიან უჭირთ მოსწავლებს... მიუხედავად იმისა, რომ ათასაირ თვალსაჩინოებას ვიყენებ, მაინც უჭირთ ისტორიის შესწავლა, — თქვა.

ალექსი წიგლაშრი

უთოვლო ზამთარი



— մեղլո սացանու, — թամոմը լրա.  
— ամս գարե՛շը մասնց առ Մյոմլեցա.  
զոնց տապատ յրու ուժորհու առ ուրու  
դա տապատ միթա-թյալն առ ուրոնծ, ու  
հա յացու!

ուսեցի մարտալո ոյս, յև միթարեց  
զօցրեցն.

— սնճա զամոցքուց, ծարոնն ուսեց,  
սթորեց ըցա հիմո նայլուց. առց ու  
ծյացը համոցիսաւրու դա հիմո յրու ու  
տրորհուց առ զուր յարցաց. ալրեց, հս-  
տրոմլաց, առ զոյսու մոտ դասնըրեցը-  
ծյուլու դա հիմմա սկըցուալոնծամաց առ Մյ-  
թիշու եղլո.

ուսեցի յրու թամե հացոյշիրծա.

— սկըցուալոնծամ հա մենիշենցուոնծ  
օյցէ? — տէյց ծոլուս.

— աելո մասնց զոյսանա...

— հա արուս զոյսան? — զայցուրցեցիու  
շեմոմեցդա.

ամ սուրպացիչ հիմմու, տուշու գուգու  
ենու դաշուցեցուլու հալուց դասոնծա դա  
հիմմա սնեցեցուրաց զամոցուոն. հալուց  
ախուու մալու զոցրեցն, հոմելմաց ախ-  
ուու զոյնիա զամոցուցու դա մալուցա.

— մյ գուգու դազալեցուլու զոյնեցու-  
ծու տէյցենցան, ծարոնն ուսեց, ու պո-  
րւա ճանմարեցամ զամուշուցու դա մեռ-  
լոնց սաելմմանցուուց մոմուու-  
տէցձուու.

ուսեցի ագուլունիշ Մյյանցա դա զածր-  
իշունցեցուլու սաեստ Մյմոմեցդա.

— գուգու սուսունցեցիու! — տէյց լո-  
մուուտ, — ուշու մոուսուրցեց, հիմո  
ծոծլուուտցիս յարու սոցուուցու լուա  
յնեցա տէյցենցուու.

յոնձուու ուսց մաուու սոցարեցուու  
յուլու... ու նաեցարու սոցարեցուու  
եսուտ թուտու թուն հոմ Մյոնածա, մշն-  
մշնուշու գարնիշու... հուցա ասանուու սոցա-  
րեցու սոցուուց, Մյենունեց, հոմ տո-  
տեցի սոցարեցուուց... մուսու սոցուուց  
վեցուրեցա հիմտուու սոցու նայելո գա-  
ծա. մոյեցուու, ուսց ագամանիւ հուցեց  
յոցուունուց, հոմելուուց սուրու ու յար-  
ցու, հասաւ ուցուուն եցուցեց դա շրմն-  
եցն, սեցասաց դանանեմ դա ցանիարուն.

— հուցա ցոյնեցուու, մամուն մոծրման-

դու, — մոտերա, — մյ սալամունիցու պատա-  
ցուուու մունա զար. սաելու գուշակուու  
ուուու, ծեցլարու զամոցուուց. ուու-  
թուու չուցուու զուեցրուն.

— գուգու մագուունծա, ծարոնն ուսեցի!  
այցուունիցու մոցալու... յարցաւ ծիրման-  
ցուուց, — լայցիշցուու.

մյորու գուց սամունան հոմ դաց-  
ծուունծու, մամունց ծեցլարուն թացուու.

— ուսեցեցան սնճա զամոցպաց, — վա-  
տերու.

— ուսեցեցան հալա ցոնցա? — Մյմոմ-  
եցդա.

— ուստորուու սաելմմանցուու հոմ դաց-  
ծուունծու, մամուց դա, սաելու առ զուու.

— հա ուստորուու սաելմմանցուու  
ծուու? — զայցուրցա ծեցլարու.

— հիցնու յայցուու ուստորուու սնճա  
շեցուունիցուու.

ծեցլարու զայցուրցեցուլու մուսուրց-  
ծու, զուր ցացու — ցեսմրուուց, ու ու  
մարտու ցեսմբեցուու. մերկ մոցուուց  
թուն գուց ուսեցեցան Մյեցուուուու  
միմա դա մամուն կո ճարմիմունցա.

— թացուու, — տէյց, — հայո այց ցա-  
ցացացիշցուու!

— հասօն ցոյցու, կուցուաց սնճա Մյ-  
յացուունիցուու.

— յա նեցուուց կո սնճա ուստո-  
րուու յայցուալուս, — տէյց ծեցլարմա.

— մացուու առ մենուն.

ծեցլարմա ծալրու հասուցա դա զամո-  
պացա. ցուուու ցուուրց այսարու. մոաս-  
ուալրցեցուլու յուհա մուուուց. որուց  
մեսու որհսարտուունան սաելմմա ուց  
համիշրուցեցուլու.

— ոչաեմու զուն չպացս? — Մյեցուու  
ծեցլարու.

— մյյամա պուու դա ուցուուն... ուց  
որու յուուլո չպացս — ցոց դա ծոփու.  
ցոց ցատեցուու, ծոփու կո յարնու.

ալապացու յարտան Մյեցիրուու.

— աս, յև արուս ուսեցեցու սաելու, —  
մոտերա ծեցլարմա.

ծարուարա յարու Մյոնուուն ուց հարանց-  
լու.

— ისიებ მასწავლებელო! — დაუძანა ბეგლარმა. ისიც „ისიებ მასწავლებელს“ ეძახდა. აღრე ბეგლარი მისი ნამოწავარი ყოფილა და ახლა ეს ჩვევაც იყო, პატივისცემაც.

არავინ გამოსულა. ბეგლარმა ხელი გადაჟყო, კარი გააღო. ეზოში შევედით.

— ისიებ მასწავლებელო! — კიდევ დაიძახა ბეგლარმა.

პირველ სართულზე კარი გაიღო და ისიები გამოჩნდა.

— ო, მობრძანდით! — გვითხრა ღიმილით. კარი ფართოდ გააღო და გვერდზე დადგა.

მე და ბეგლარმა კართან დაფუნილ ტილოზე ფეხები გავიშმინდეთ.

— შემოდით, შემოდით! — გვითხრა ისიებმა.

ისიებს პიქამოს ზოლებანი შარვალი და რუხი ფერის შინნაქსოვი თბილი სეიტერი ეცვა. ფეხები ფლოსტებში ჰქონდა წაყოფილი. შინ შევედით. ღუმელი გახურებული იყო და სასიამოვნოდ თბილობა. ისიების ცოლი მეორე ოთახიდან გამოვიდა და მოგვესალმა. გამხდარი, სანდომიანი სახის ქალი იყო. სკამები შემოგვთავაზა. მე და ბეგლარმა პალტოგები გავიხადეთ და დაგსხედით.

ისიებმა გვერდითი ოთახის კარი ღიად დატოვა.

— იქთ ღუმელი არ გვიდგია და სითბო გავიდეს! — თქვა.

ღია კარიდან მოპირდაპირე კედელზე წიგნებით საესე თაროები მოჩანდა. „აღბათ ესაა ისიების ბიბლიოთეკა“, — გავითქმერ.

კარგა ხანს ვისხედით თბილ ოთახში, ვლაპარაკობდით. ისიებმა შვილის სურათი გვაჩვენა, ჯარიდან გამოგზავნილი.

— როგორ გასუქებულა! — თქვა ბეგლარმა.

ბიჭს ჭევიანური გამოხედვა ჰქონდა. სახის მოყვანილობით ძალიან ჰგავდა მამას.

ცოტა ხნის შემდეგ ისიების ცოლმა თხელი ჭიქებით ჩაი შემოგვიტანა.

ჩაი რომ დავლიეთ, ისიებმა მეორე ოთახში გაგვიყვანა.

— გუშინდელი ნათქვამი ხომ არ გადაიფრეთ? — მეითხა ღიმილით.

— პირექით.

— კარგია! მჯერა თქვენი.

გარეთ უკვე ბნელოდა. ისიებმა შუქი აანთო, მერე სათვალე გაიკეთა და თაროებს შეხედა.

— ახლა ისეთ სახელმძღვანელოებს შეგირჩევთ, რომ უფრო გავიადვილდებათ პირველ ხანებში, — მითხრა და თაროდან ორი წიგნი გადმოილო. ერთი ლურჯვდიანი, ხოლო მეორე, ძველი — თეთრყდიანი.

— დაწყება, ამით სჭობს, — მიმითითა ძველ წიგნზე, — ეს ერთგვარ წარმოდგენას მოგცემი ცალკეულ ეპოქებზე, აქ უფრო ზოგადადა საკითხები გამარტებული. ამ მეორეში კი ათასი წერილმანი და ზღვა მასალაა, ამისათვის წინასწარ უნდა იყოთ მომზადებული.

ისიებმა წიგნები მაგიდაზე დაწყო. კიდევ ეძებდა რაღაცას თაროზე.

— ჰო... ვერჯერობით ეს ორი წიგნი წაიღით, — ძებნას თავი დაანება და მოტრიალდა, — ეხლა ერთი რამე ღია მასის გრძელება, ისტორიის შესწავლას თავისი ხერხი აქვს. ძალიან არ უნდა უკირკიტო, თქვენ ახლა დიდი ხართ და განზოგადოების უნარი გაგიჩნიათ. მოსწავლეებს იმიტომ უჭირთ, რომ მათ განზოგადოების უნარი ჭერ კიდევ არა აქვთ განვითარებული. ცალკეულ თარიღებსა და მოვლენებს ბრძანდ სწავლობენ... პირველი წაკითხვით მანიცადამანც ნუ შეეცდებით, დაიმასხოვროთ ცალკეული დეტალები. ეცადეთ ზოგადი წარმოდგენა მიიღოთ; მხოლოდ ეპოქებსა და საუკუნეებს უნდა მიაქციოთ ყურადღება. მეორე წაკითხვისას უკვე წვრილმანების დამასხოვრება იწყება. კარგია, თუ პატარ-პატარა ამონაწერებსაც გააკეთებთ, აღმიანი ყველაზე მეტად გადაწერის დროს იმანსოვრებს ფაქტებსა და მოვლენებს. გარ-



და ამისა, მუზეუმები და ქეგლები უნდა დაათვალიეროთ გულმრიდგინედ. თავი-სუფალ დროს ბევრი უნდა იმოგზაუროთ.

მე და ბეგლარი მოწაფეებივით ხმა-ამოულებლად ვისხედით. იოსებმა სი-გარეტს რომ მოკიდა, მერე მაგიდის უჯრა გამოსწია და იქიდან პატარა გა-საღები ამოილო.

— შინ პატარა მუზეუმი მაქვს, — თქვა ღიმილით, — ახლა გაჩვენებოთ. მე და ბეგლარი ახლოს მივედით... კარა-დის თაროებზე უანგიანი საგნები ეჭყო: შუბის წვერები, ცულები, ქველებური ორლესულები, თიხის ჭურჭლის ნატე-ხები და სამკაულები.

— ეს ცველაფერი აქ ნაპოვნია, — თქვა იოსებმა, — საფლავის თხრისას, თუ ვენახში მუშაობის დროს პოულო-ბენ და მაშინვე ჩემთან მოაჩენინებენ. მეც ვინახავდი და აი, ნახეთ, რამდენი შევაგროვე... რა თქმა უნდა, ამის შინ შენახვის უფლება არა მაქვს, მაგრამ აქ ისეთი არაფერია, რომ მეცნიერებისათ-ვის უცნობი იყოს. ვიღდე პენსიაზე არ გავსულვარ, მექნება, რადგან ძალიან მეხმარება გავვეთილებზე, მერე კი აუცილებლად ჩავაბარებ.

იოსებმა კარადის კარი დაკეტა და გასაღები ისევ უჯრაში ჩაღო. მერე სათვალე მოიხსნა და მითხრა:

— თუ რამე გაუგებარი იყოს, ნუ მოგერიდებათ, ყოველთვის მომმართოთ.

— მე მგონია, ერთ წელიწადზე მეტი არ დამჭირდება სწავლა — ვთქვო.

იოსებს გაეღიმა.

— ნუ აჩქარდებით, — მითხრა, — მთავარია, დავითიკებით იმუშაოთ. სა-ერთოდ, ახალგაზრდებს ცველაფერი გეჩქარებათ, გვინიათ სწრაფად გავა-დრო, მალე მოხუცებით და ვერა-ფერს მოასწრებთ. ასე არაა. აღმიანი იმდენ ხანს ცოცხლობს, რომ ბევრი რამის მოსწრება შეუძლია; ღოლნდ მთავარია გულმრიდგინედ მუშაობდეს.

ცოტა ხანს სიჩრდე ჩამოვარდა. მე და ბეგლარი წასასვლელად მოვემზა-დეთ. იოსებიც წამოდგა.

— მოგზაურობა თუ გიყვანიშვილია  
მკითხა.

— ძალიან!..

— ისტორიული ქეგლები უნდა და-ათვალიეროთ აუცილებლად. მარტო წიგნები არაფერის მოგცემა... თქვენ თუ ამ საგანს მართლა კარგად შეის-წავლით, დამერწმუნეთ, სულ სხვა თვალით შეხედათ ცხოვრებას. ადა-მიანს სულიერად ისე არაფერი მაღ-ლებს, როგორც საჯუთარი ერის ღირ-სეული წარსულის ცოდნა.

მე და ბეგლარმა პალტოები ჩავიც-ვით და გამოვედით. იოსები ალაყაფის კარამდე მოგვყავ.

გარეთ ციოლდა. ქუჩას ბოძებზე და-კიდული მრგვალი ლამპიონები ანა-თებდნენ. ასფალტი მოყინული იყო და ფრთხილად მივაბიჯებდით დამართობა.

— ძალიან ჭკვიანი კაცი ყოფილა, — ვთქვო.

— იშვიათი კაცია, — მიპასუხა ბეგ-ლარმა, — ამ ბოლო დროს გულის ტკივილს უჩივის; მენანება.

— ჰო, მეც მითხრა გუშინ.. ასეა, ვინც ამგვეყნად გულით ცხოვრობს, მას ყოველთვის სტივა გული.

## 12

წვიმიანი დღე იყო. შესვენების შემ-დეგ სამუშაოს მივუჭექი. მაგიდაზე სა-ქალალდე მქონდა გაშლილი და გასული წლის შედეგებს წლევანდლოთან ვადა-რებდი. ილიკოს მთელი დღე თავი არ აუღია, საანგარიშოზე ციფრებს აჯა-მებდა. ხანდახან მთავარი ბუღალტერი შეიჩერდოდა და სკამს ააჭრიალებდა.

თავმჯდომარე თბილისში იყო წასუ-ლი. საღამოს უნდა ჩამოსულიყო. ვე-ლოდით.

ბუღალტერიის კარი გაიღო და მდი-ვანმა თავი შემოყო.

— მალხაზი გეძახის, — მითხრა.

მაშინვე ავდექი და გავედი. კაბინეტ-ში რომ შევედი, მალხაზმა სათვალე ზემოდან გამომხედა. ხელში რაღაც ქალალდები ეჭირა.

— რა არის ეს? — მომახალა მევანედ და გაუგებრად.

— რა არის? — კითხვითვე მივუჩვ.

— რა არის და, ამის გულისთვის გავილანდებით, ჩემო ძმაო.

— რის გულისთვის? გამიკვირდა და ახლოს მივეცდი.

— რის გულისთვის და ა ამ შენი შეცდომით შედგენილი ფორმების გულისთვის. უკან დაგვიძრუნეს! — ქალალდების დასტა ხელში შეატრიალა. ვიცანი, ჩემი შედგენილი ფორმები იყო, ერთი კვირის წინ გაუაგზავნე სამინისტროში.

— არაფერი მესმის... გამარკვიეთ წესიერად, სად არის შეცდომა? — ვუთხარი წყანარად.

— მე რა უნდა გაგარკვიო, ეს შენი საქმეა... თუ მუშაობა არ იცი, ჩემო ძმაო, მაშინ!.. — უუწია ხმას.

— რა, „მაშინ“?

— მაშინ ის, რომ დაწერე განცხადება და მიბრძანდი! — თქვა ძალიან უბრალოდ.

— ?...

— დიახ, ასეა წესი! აქ საბავშვო ბარი არა გვაქტს!

— წესი ასე კი არა, წესი ისეა, რომ წესიერად ელაპარაკოთ თანამშრომელს.

— მე ხელმძღვანელი ვარ და ჰქუას ნუ მაშავლი, როგორ მივიწევი!.. აქ კოლმეურნეობაა, ამხანავი! — წამოიყვირა.

— დიახ, კოლმეურნეობაა და არა კერძო საკუთრება! — ვეღარ მოვითმინე.

— რაო? შენ რებს ლაპარაკობ! — წამოუწითლდა ისედაც აჭარხლებული სახე.

— მგონი, გასაგებად ვოქვი.

— მიბრძანდი აქედან!.. ხელს ნუ მიშლი! — წამოხტა და ხელი მკრა.

მერე აღარ მახსოვს რა ვუთხარი. მარტო ის მახსოვს, რომ ვგრძნობდი, საშუალება მქონდა პირში მეთქვა მის-თვის სიმართლე. სიმართლე იმისა, რაც

ამდენი ხანი ჩემში ზიზღსა და სიძულ-განაკორცე ვის იწვევდა მის მიმართ.

ილიკო შემოვიდა და გამიყვანა. მკლავში წამავლო ხელი და ისე მეწეოდა. ბუღალტერიაში რომ შევედი, ცველანი შეშინებული შემომცემოდნენ, ხმას არავინ იღებდა. ცოტა ხანს ვიჯე-ქი ხმამოუდებლად. მერე განცხადება დავწერე გამამავისუფლეთ-მეთქი და მდივანს დავუტოვე, რომ თავმჯდომარესთვის შეეტანა.

მუშაობა აღარ შემეძლო. შინ წავე-დი. თავს ძალის ვატანდი, ცველაფერი სიზმარს ჰვავდა და თანაც ისე მოუ-ლოდნებული და სწრაფად მოხდა, გონს მისვლა ვერც მოვასწარი. „ნუთუ ამის მეტი ფასი არ უნდა ჰქონდეს აღამიანს ცხოვრებაში?“ — ვფიქრობდი. „შენ თუ მუშაობა არ იცი, ჩემო ძმაო“... შხამიერი ჩამაწვეთა ეს სიტყვები. აუ-თებმა მარტო ის იცან, ნერვები როგორ მოგიშალონ და გზა-კვალი აგინ-ნონ.

ოჲ, როგორ მძულდა ცველაფერი, რაც ჩემს ირგვლივ იყო.

ისე ვიყავი დაბნეული, სახლს გავ-ცდნილი. უკან მოვბრუნდი. კიბეჭე რომ ავედი, ვიგრძენი საშინლად ვიყავი დაღლილი.

ოთახში შევედი და ლოგინზე წა-მოვწერი. ვერ მოვისვენე, წამოვდექი, ეზოში ჩავედი და პირი დავიბანე. ამან ცოტა დამაშვიდა. ბეგლართან წამვლა დავაპირე, მაგრამ გამახსენდა, რომ სკოლიდან არ იქნებოდა დაბრუნებული.

საწოლის ქვეშილან ჩემიდან გამო-ვათრები და ჩალაგება დავიწყე. უცემისების წიგნები მომხვდა ხელში, გავ-ჩერდი. „ესენი ახლავე უნდა წავულო“. უცელაფერს თავი მივანებე და წავე-დი. პალტოს საყელო აწეული მქონდა და რომ არავინ დამნახა, თავდახრილი მივყვებოდი ქუჩას.



ქუჩიდან დავუძახე. კარი იოსების  
ცოლმა გმიღლო.

— მობრძანდით. იოსები შინ არის, —  
მითხრა.

ვცდილობდი მხიარული სახე მიმე-  
ლო, რომ ქალს არაფერი შეემჩნია.

იოსები თავის სამუშაო ოთახში მა-  
გიდასთან იჯდა და რაღაცას წერდა.  
რომ შევედი, წამოდგა, სათვალე მოიხს-  
ნა და ხელი ჩამომართვა.

— დაბრძანდით, — სკამი დამიდგა, —  
პალტო გაიხადეთ.

— გმადლობთ. მალე უნდა წავიდე.  
წიგნები მოგიტანეთ.

— დაბრძანდით ცოტა ხანს.

წიგნები მაგიდაზე დავაწყე და დავ-  
ჯერი. იოსები ჯერ წიგნებს დაცერდა,  
მერე მე შემომხედა გაოცებით. მხო-  
ლოდ სამი კვირა იყო გასული მის  
შემდეგ, რაც წიგნები წავიდე.

— ას მალე?! —

— არა, ბატონო იოსებ, ას მალე  
რას მოვასწრებდი... მივდივარ აქედას  
და ამიტომ... — თვალი ვერ გავუშრო-  
რე, ისე ვთქვი.

— რატომ?!.. რა მოხდა?! — მეითხა.

ყველაფერი მოვუყევი, რაც მოხდა.  
იოსები ყურადღებით მისმექნა. ოთახ-  
ში გაიარ-გამოიარა. მერე ისევ დაჯდა,  
სიგარეტს მოუკიდა.

— არ ესმით, — თქვა, თან ღრმად  
მოისუნოთქა და პპიროსის კვამლი  
მოყიდო, — ბევრს არ ესმის ეს ცხოვ-  
რება... — მერე თითქოს თავისთვის ლა-  
პარაკობსო, დინგად განაგრძო, — ჩვენ  
უფროს თაობას, უფლება არა გვაქვს,  
ახალგაზრდას უხეშად მოვეკცეთ, ხელი  
ვერათ და გზიდან გადავაგდოთ. პირი-  
ქით, ხელი უნდა შევუწყოთ და სწორ  
გზაზე დავაყენოთ. ეს ჩვენი ვალია...  
დიას, ჩვენი ვალია, რადგან ახალგაზრ-  
და თაობის სიცოცხლის მიზეზი ჩვენა  
ვართ — უფროსი თაობა. ჩვენ პასუ-  
ხისმგებლები ვართ თქვენს წინაშე.  
ბევრმა ეს არ იცის. ასევე თქვენ იქნე-  
ბით მომავალი თაობის წინაშე პასუ-  
ხისმგებელნი. ვინც რას დავთესთ, მას  
მოვიმკით.

საერთოდ, ამ კაცთან ყოველსამართვის  
სულიერ სიმშევიდეს ვგრძნობდი, და  
ახლა მით უმეტეს: რაღაც ახლობელი,  
მშობლიური და თბილი განვიტადე ამ  
მყუდრო ოთახში. მისმა სიტყვებმა  
უცებ ისე შეუცალა ჩემი განწყობილე-  
ბა, თითქოს სითხეში ლაკმუსის წვეთი  
ჩაგდეს.

— რატომ არ ასწავლიან ასეთ რამეს  
სკოლაში ან უმაღლეს სასწავლებლებ-  
ში, ბატონო იოსებ?..

ჩაფიქრდა.

— კა კაცობას სხვა ვერ გასწავ-  
ლის, — თქვა მან. — კა კაცობა თვი-  
ოთნ უნდა ისწავლო. თვითოთნ უნდა  
მიხვდე და დაინახო. ამისათვის კა ფიქ-  
რი, შრომა და დავირება საჭირო.  
მთავარი მაინც ფიქრია. ღრმად უნდა  
დაუფიქრდე და მიხვდები... ვინც სა-  
კუთარ თავს გაურბის და არ შეუძლია  
საკუთარ თავთან მსჯელობა, ის კა კა-  
ცობას ვერასოდეს ისწავლის. ასეთებს  
მხოლოდ ეგოსატური ინსტიქტები უკი-  
თოდებათ.

— მალხაზი გაუნათლებელი კაცია  
და მე სწორებ ამას ვაბრალებ...

— მთავარი არც ეგ არის, — თქვა  
იოსებმა, — მამაქმა წერა-კითხვაც არ  
იცოდა, მაგრამ უკეთილშობილესი ადა-  
მიანი იყო.

კვლავ დაფიქრებული მიშტერდა  
ერთ წერტილს, მის მეტყველ სახეს აშ-  
კარად ემჩნეოდა წყენა.

— წავედი, ბატონო იოსებ, — წამოვ-  
დექი.

— რა გეჩეარებათ? გაგეხადათ პალ-  
ტო, ჩი მაინც დაგველია, — მითხრა.

— გმადლობთ, ბატონო იოსებ...  
თქვენი ძალიან დიდი მაღლობელი ვარ  
ყველაზრისათვის. ყოველთვის მექსი-  
მებით.

ცოლქმარს დავემშვიდობე და შინ  
წავედი.

გავიღიდე თუ არა, უსიამოვნო  
გრძნობაზე გამტრა გულში. გუშინდელი  
დღე გამასენდა.

ასეთ შემთხვევაში დილით ყოველ-

თვის განიცდი ცხოვრების პასუხისმგებლობით გამოწვეულ რაღაც შიშს. მერე გადის წუთები და ხედები, რომ ეს მოჩენებაა, მხოლოდ ღამეული კოშმარების ნაშთია, რომელიც თანდათან იფინტება.

მერე იბან პირს... იმშრალებ სახეს და იყურები სარკეში... სარკიდან შენი ორეული მოგჩერებია... ერთ ხანს უყურებ შენს იმედიან სახეს და კვლავ ვეუფლება ჩწმენა საჯუთარი თავისადმი. შენც ისეთივე ხარ, როგორც სხვა ადამიანება, შენც ისეთივე უფლება გაქვს იცხოვრო, როგორც მათ ის, რაც ღამით იფიქრე, ყველაფერი მცდარია და უცებ ივიწყებ.

სანამ მე პირს ვიბანდი ეზოში, ვანოს დედას საუზმე შემოეტანა. არ მინდოდა, მაგრამ ძალათი ვჭამე, რაღან ეწყინებოდათ.

მერე კანტორაში წავედი. ბუღალტერიაში ყველანი მაგიდებს უსხდნენ. თავმჯდომარე გუშინვე ჩამოსულიყო, როგორც გვიგე, მალხაში ყველაფერი მოეხსენებინა. მღდიანსაც უკვე გადაეცა ჩემი განცხადება. მე არაფერი გამიკეთებია, მარტო ის ფორმები შევასწორე და გადავეცი ხელმეორედ გასაგზავნად.

— ნერვიული ყოფილხარ, — მითხრა მთავარმა ბუღალტერმა, — საერთოდ, ნერვიულები ხართ ახლანდელი ახალგაზრდები. ასე როგორ შეიძლება, უნდა მოგეთმინა.

მე ხმა არ გამიცია.

შესვენებამ მოატანა და ჭერ კიდევ არ იყო პასუხი. შესვენების შემდეგ ის იყო, შესვლა დავაპირე, რომ მდივანმა მითხრა, თავმჯდომარე გეძახისო.

კაბინეტში შევედი. თავმჯდომარე მარტოკა იჯდა და რაღაცას წერდა, სწრაფად ამძრავებდა ხელს, თან დროდადრო ნაწერს კითხულობდა.

— დაჯერი, — მითხრა ისე რომ ჩემკენ არ გამოხედავს.

მაგიდაზე ქაღალდები ჭრონდა გაშლილი. ჩემი განცხადებაც იქვე იდო.

წერა დაამთავრა და განცხადებას დახედა.

— ეს განცხადება შენია? — იკითხა.

— დიახ, მე ღაეწერე... ალბათ გაიგებდით, რომ...

— სკირო არაა, ყველაფერი ვიცი, — შემაწყვეტინა. — გათავისუფლებას რატომ თხოულობ?

— ჩემი აქ მუშაობა აღარ შეიძლება.

— მე არ გიშვებ აქედან, — მითხრა. კალმი აიღო და განცხადებას კუთხეში ირიბად დაწერა: „უარი ეთქვას“. მერე ქვეშ ხაზი გავლო, თარიღი დაუსვა და ხელი მოაწერა. — მიდი ახლა, დაჯერი და ჰეგიანდ იმუშავე, — მითხრა და განცხადება გადმომიდო.

აქამდე რატომღაც ისე მეჩვენებოდა, თითქოს ყველას ჩემი გაერი სჭირდა. მაგრამ ახლა მივხვდი, რომ მალხაზის გარდა აქ არავინ არაფერ შუაში იყო. უხმოდ გამოვედი კაბინეტიდან.

— რა გითხრა? — წამოხტა მდივანი ქალი.

განცხადება ვაჩვენე.

— რა კარგია! — წამოიძახა და ტაში შემოქმერა.

### 13.

ზამთარი ისე გავიდა, თოვლი არ მოსულა.

როცა კაგი ამინდია, დილით ალაზნის ველზე იისფერი ნისლია ხოლმე გაწოლილი. მერე ტყით დაბურული შევი ფერდობები იწყება. მის ზემოთ — ზეიადი მთების თეთრი მწვერვალებია, მაღლა კი — ლურჯი ცის ფონი მოჩანს.

ზამთარში თავისებური ცხოვრება იყო სოფლად. იშვიათადღა დაინახავდით ვინებს აჩქარებულად მიმავალს. გლეხები დინჯად დააბიჯებდნენ ჭუჩებში. მძლოლებმა და მექანიკოსებმა მანქანა-ტრაქტორები დაშალეს და სახელმისნოებში რემონტს შეუდგნენ.

დილით, სანამ კანტორაში მუშაობა დაწყებოდა. ნიკა პაპას ყველა ღუმე-

ალევასი რიკლარი

უთოვლო ზამთარი



ლი გახურებული ჰქონდა. ეს ძალიან გვსიამოვნებდა და დილიდანვე ყველანი მხარულ გუნგბაზე ვდგრძლით. მერე ნიკო პაპას ქება-დიდებას მოყვებოდით. განსაკუთრებით ქალები ლოცავდნენ.

ლუმელების დანთება სულაც არ იყო ნიკო პაპას მოვალეობა. ამ ოთხმოცი წლის კაცს შეეძლო, დილით აღრე ამდგარიყო და შინ ისე წასულიყო, უკანაც არ მოეხედა. მაგრამ კეთილი კაცი საქმით იცნობა.

ნიკო პაპას თავმჯდომარე უყვარდა ძალიან.

— ჰო, ჰო, რა კაცია, კაცო! ეგეთი კაცი არ იქნება... ლადო რომ არ იყოს, დაიღუპებოდა კოლმეურნეობა, — მეტყოდა ხოლმე.

ლადო მართლაც ჭევიანი და უბრალო კაცი იყო. ნიკო პაპა ტყუილად არავის შეაქებდა.

მხოლოდ ერთი რამ არ მოსწონდა კოლმეურნეობის საქმიანობაში. ზაფხულში, როცა სილოსის ჩადება დაიწყეს, ნიკო პაპამ თქვა:

— ახლა ამდენი სიმინდი უნდა ჩალავს და ჩათხრდეს.

— რათა, ნიკო პაპა? — შევეკითხე.

— აბა, სილო, რა საქონლის საჭმელია.

— ყველაზე კარგი ეგაა, — ვუთხარი.

— რა კარგი, დამპალია კაცო!

— არ არის დამპალი, ნიკო პაპა, მარილის აყრიან და ისე დებენ... როგორც წნილი, ეგრეა.

— რას მელაბარაკები, კაცო, სუნი მაინც როგორი აქ!

— სუნი კი ვერა აქვს კარგი, მაგრამ...

— დამპალი სიმინდია, კაცო, დამპალი!

— მაგის სპეციალისტებმა ჩვენზე კარგად იციან, — ვუთხარი ბოლოს.

მანც არ დაიჯერა.

ახალწლის შემდეგ ორი ძროხა მოკვდა ფერმაში. ნიკო პაპამ რომ გაიგო, სილოსს დაბრალა. სილოთი მოიწამებოდნენ, თქვა.

ერთხელ ნიკო პაპას ისიც გავახსენე,

როგორ უწინასწარმეტყველა მუს შემცირებული ისევ ამ სოფელში დაბრუნება.

— შენ რა იცა? — მითხა ღიმილით.

— ვიცი, ნიკო პაპა, თვითონ მითხარი... მაინც რა იცოდი, ისევ აქ დაბრუნდებოდა?

— ეე, რო მიღიოდა, ე ქოხი აქ არა რჩებოდა? ვიცოდი, გაუტებებოდა და ბოლოს ისევ მააკითხავდა... ერთი წელი მე შევუნახე ი ქოხი, აი, ეზოში საქონელი და რამეს არ ვუშეებდი... კაცმა ადვილად გული არაფერზე არ უნდა გაიტეხოს. ობობას ასჯერ რომ ჩამოუწყვიტო ქსელი, ას მეერთედ ისევ იმ ალაგის გააბამს... აღმიანიც ეგეთი უნდა იყოს.

ნიკო პაპამ ანდაზებით იცოდა ლაპარაკი.

ერთ დილითაც, ჩვეულებისამებრ, ყველაზე აღრე მივედი კანტორაში. ბულალტერიაში ღუმელი გაცივებული დამხვდა. მერე კანცელარიაში შევედი. აჩც იქ იყო დანთებული. გამივირდა. აღბათ დაავიწყდა-მეტე, — გავიფიქრე.

სარდაფში ჩავედი და დაჭრილი შეზა ამოვიტანე. მერე ღუმელის წინ ჩავიხიქე. ის იყო დანთებას ვაპირებდი, რომ მარო შემოვიდა, თან ცრემლებს იწმენდდა ცხვირსახოცით.

— რა ამბავია?! — წამოვდექი, — რა მოხდა?!

ამ ღრის ილიკოც შემოვიდა სახე-დალვრებილი.

— ილიკო, რა მოხდა?! — ვკითხე.

— ნიკო პაპა აღარ არის, — მითხა.

თითქოს გულში ჩამწყდა რაღაც. ღუმელს თავი მიიანებე და მაგიდასთან მივედი.

— ეჭ, — ამოიოხრა ილიკომ და თავის მაგიდას დააშტერდა, მერე ნელა დაეშვა სკამზე.

— კი მაგრამ, როგორი.. გუშინ კარგად იყო, — ვთქვა ძლიერ გასაგონად.

— წუხელ, თურმე, უცებ გამხდარა ცუდად, — თქვა ილიკომ.

ყველანი უხალისოდ შევუდევით მუშაობას. ვწერდი, თუ ვანგარიშობდი,

განუწყვეტლივ თვალშინ მედგა ნიკო  
პასას თოვლივით თეთრი თბა-წვერი.  
ვერაფრით ვერ ვურიგდებოდი იმ აზრს,  
რომ ის ცოცხალი აღარ იყო.

სანამ შესვენება დაიწყებოდა, ლადო  
შემოვიდა ბულალტერიაში.

— წავიდეთ, პატივი ვცეთ, — გვითხ-  
რა.

ცვლანი წამოვდექით და უკან გავ-  
ცევით. კიდევ ვიღაცები შეგვიერთდ-  
ნენ. გზაზე ჰაჯო შეგვხდა და ისიც  
დაგვემგზავრა.

მე და ჰაჯო უკან მივდიოდით. ჰაჯო  
თავდახრილი მოაბიჯებდა, ხმას არ  
იღებდა...

— მოკვდა მოხუცი... — თქვა ცოტა  
ნის შემდეგ, — გუშინწინ ჩემთან იყო.  
გაეგო, რომ სახლს ვაშენებ... ჴო, რო-  
გორ უხაროდა... ჩემშე მეტად მას  
უხაროდა, — უცებ ხმა შეეცვალა და  
გაჩუმდა.

მე ჰაჯოს შეგხედე. თავი მაღლა  
ჰქონდა აწეული და ქუთუთოებს სწრა-  
ფად ახამხამებდა.

#### 14

მე და ვანომ თორმეტი საათისათვის  
დავმთავრეთ ფერმების ჩამოვლა, ახ-  
ლა უკვე სოფელში ვბრუნდებოდით. მეფრინველების ფერმას გვერდზე  
ჩაუყირეთ. ფერმის ეზო თეთრი ქათ-  
მებით იყო მოფენილი. ზეგვით თათარი  
ჰასანა საქონელს მიერკებოდა ცივ-  
გომბორის ქედისაკენ. შორიდან მოგვე-  
სალმა. წოწოლა, შავი ფატის ეხურა.

მზიანი, ნათელი დღე იყო. მიწას  
ორქელი ასდიოდა. ტყის პირებში რძ-  
დენიმე ადგილას ფურისულებსაც მოვ-  
კარი თვალი.

გზაზე მანქანა გამოჩნდა, ჩემკენ მო-  
დიოდა.

— ზამთარაა, — იცნო ვანომ, — ეტ-  
ყობა ცარიელი ბიდონები მიაქვს ფერ-  
მებში.

მოგვიახლოვდა. მართლაც ის იყო.

ვანომ და ზამთარამ გვერდიგვერდ  
გააჩერეს მანქანები, ორივე კაბინის

ფანჯრებს ჩამოეყრდნო და ლაპარაკი გამოიყეს.

— იმისა რა ჰქენი? — ჰკითხა ვანომ.

— სევ ისეა.

— მერე?

— რა ვიცი, აბა, როგორ იქნება!

— შე კაი კაცო, ამდენი ხანი გამიგია?

— ეგრეა და, ას იზამ.

ვუსტენდი, მაგრამ ვერაფერი გავი-  
გე. საერთოდ, შოთერების საუბრიდან  
იშვიათად თუ რამეს მიხვდები. ხშირად  
ზმებითა და ზედსართავი სახელებით  
ლაპარაკობენ ერთმანეთში.

— ხვალ ხომ იცი, რაც უნდა გავა-  
კეთოთ? — უთხრა ბოლოს ვანომ.

— ხვალ კვირაა, რა უნდა გავაკე-  
თოთ? — თქვა ზამთარამ.

— ჰაჯოს უნდა მივეხმაროთ. ბიჭებმა  
მოვილაპარაკეთ.

— ჰორ... მოვეხმაროთ, მერე რა, —  
თქვა ზამთარამ და მანქანა დაძრა.

ჩენც დავიძირით.

— სახლის აშენებაში ხომ არ უნდა  
მიეხმაროთ? — ვკითხე ვანოს.

— ჴო.

— მერე, რატომ არ მითხარო მეც?

— რა ვიცი... იქნებ დრო არა ჰქონ-  
დეს-მეტე.

— ამალი თბილისში წასვლას ვაპი-  
რებდი, მაგრამ ახან ეგრეა, დავრჩები.

იმ დროს მივედით, კანტორაში შეს-  
ვენება იყო დაწყებული. ცველნი შინ  
წასულიყვნენ, მარტო ილიკო საღი-  
ლობდა ბულალტერიაში.

— მოდი აქ, ახალი ამბავია, — მითხ-  
რა ილიკომ.

— რა ახალი ამბავია?

— მოადგილის შტატი გაუქმდა.

— ვისი მოადგილის?

— თავმჯდომარის მოადგილის, მი-  
ნისტრთა საბჭოს დადგენილება გამო-  
სულა.

— მალხაზმა გაიგო უკვე? — ვკითხე.

— კი, — გაიღიმა ილიკომ.

— କାର୍ଗି ଅମ୍ବାବୀବା, — ପଟ୍ଟିବୀ, — କାର୍ଗି  
ଦା ଲୋକାଳ୍ପନ୍ତି.

— କିମ, ଏହି “ଶ୍ଵେତି” କାର୍ଗାଦ ବୁଦ୍ଧି,  
ବୀନ ଖାଲି ଗାନ୍ଧୀତେବେଳିଆ, — ତକ୍ଷବା ଲୋ-  
କୁମ.

— ରା ତକ୍ଷବା ଶୁଣିଲା... ମାଘରାମ ଶ୍ଵେତ  
କେମି ବିପ୍ରାଦିତ?

— କି ବିପ୍ରାଦିତ, — ମନମିଗନ ଲୋ-  
କୁମ, — ମାଗାଲିତାଲ, ମାଲକାଶି ରାଶ ଆଜ-  
ତେବେଳା? ଏଥା ମର୍ତ୍ତିର ଫିଲିଂଫାନ୍ ସାଲା-  
ମନମଙ୍ଗ ଦା କବିନ୍ଦେଶ ତଥବାକୁଳ ଧରିଲିବ  
ଅଶ୍ଵେବଳା.

— ମାତା ମେଲିଲାଦ ଆଲା ବାମଦାନ୍ତ,  
ମାଶିନ କି ଅର୍ଦ୍ଧାବନ କ୍ଷମାଶ ଏହି ବିଲେବଳିତ.

ଲୋକିମ ଗାନ୍ଧୀର୍ଭବିତ ଶ୍ଵେମନକ୍ଷେତର.

— ଶ୍ଵେତ ରାମେଶ ତେବେଳିନ କାଳି ବାହିତ  
ଫରିନ୍ଦେ ରାତ୍ରିମିଳାପ ଏହି ଗ୍ରେନିଦା ତକ୍ଷବାତ  
ବିମାରିତର୍କୁ, ରାତ୍ରିନ ଲିଙ୍ଗିମ. ତାବେଳି  
ଫରିନ୍ଦେ ରାତ୍ରିମିଳାପ ଏହି ଗ୍ରେନିଦା ତକ୍ଷବାତ  
ବିମାରିତର୍କୁ, ରାତ୍ରିନ ଲିଙ୍ଗିମ. ତାବେଳି  
ମାଶିନ ବାମଦାନ୍ତକ: ଏହି କି ଏହା, ଏହି ଶୁଣିଲା  
ଯନ୍ତ୍ରିଲିପିମ. କ୍ଷମିରାଦ ବିମାରିତର୍କୁ ବେଳେ  
ବାମଦାନ୍ତକ ମିଳିମିଳି, ରାମ ଏହି ଗ୍ରେନିଦା ବାର୍ଷି-  
କାନ୍ଦିନିନିତ ବିଲାପାଶ, ଏଥା ଗ୍ରେନିନିବ ମି-  
ଳିନି.

— ମାରିତାଲି ବାର, — ମିଳିରା ପରିତା  
କେବିଲିଲିଲି ଶ୍ଵେମଙ୍ଗେବ.

କାନ୍ଦିନିଲାହାଶି ର୍ତ୍ତେଲେତ୍ରନିଲି ଶାରି  
ଏକିରିଲାଲାଦା, କାରି ଲାବ ପୁଣ. ଗ୍ରେନିଦା.

— ଏହି!

— ଏହାକାରାକ୍ଷେତ୍ର ତବିଲିପିଲି, — ମିଳିରା  
ର୍ତ୍ତେଲେତ୍ରନିଲିଲିଲା କାଲମା ରାମନିଦାନ.

“ନିର୍ମଲାକାନ୍ଦିନି ଲାବ ଏହିବା” — ଗମି-  
ନିର୍ମଲା. ଆଲା ଯନ୍ତ୍ରିଲ ଶାବାତି ର୍ତ୍ତେକାବୁ  
ବେଳିମ୍ବ.

— ଗିଲିମ୍ବନି... ଗାମାରିକନ୍ଦା ଲାବ!

— ରାମଗରାମ ବାର? — କ୍ଷମା ଶର୍କରୀଶୁଲି,  
ବାଗରାମ ମଧ୍ୟବିନି.

— କାର୍ଗାଦ, କାଲିନ କାର୍ଗାଦ, ଶ୍ଵେନ?

— କାର୍ଗାଦ, ଲୋକ କେମି ହାମକ୍ଷାବାଲ?

— ଲୋକ... “ରା ଶୁଦ୍ଧାଶୁଦ୍ଧିବା?”

— ଲୋକ ଶ୍ଵେତ ମନ୍ଦିରିବାର, ଗ୍ରେନିପାଲ୍ଯ.

— ରାତ୍ରିମ?

— କ୍ଷମାଲ ଏହି କାଲୁ ଶୁଣିଲା ମିଳିକମା-  
ରାତି, କ୍ଷମାଲ ଶ୍ଵେତନ୍ତି.

— କାର୍ଗାଦ ଏହିତ, ନେ କ୍ଷମିରାଦ!

— ମାରିତାଲା ଶ୍ଵେତନ୍ତି.

— ବୀନ ଏହିତ ଶ୍ଵେତନ୍ତି, ରାମ ଶ୍ଵେନ ମିଳିମା-  
ରାତି କ୍ଷମିରାଦ?

— ଶକ୍ତିବା.

— ଏହି, ଏକାଳ ଶକ୍ତିବା!

— ରା ଏହାମ... ଶ୍ଵେନ ବି ମିଳିକାରି, ମାନନ୍ଦ  
ରା ଅଭ୍ୟବିତା?

ରାମାଚାମ ଗାନ୍ଧୀକିନ୍ତିନା. ତିତକୀଲ ଗାଗ-  
ତିଶେଖି, ମାଗରାମ ବି ଶ୍ଵେତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାହିଁ.

— ଏହି...

— ଲୋକ... ଏହି ଶାବାତି ଅୟାମିଲେବଲାଦ  
କାମଗ୍ରାଲ.

— ପାଞ୍ଚଦିନ ଦିନି ବାର, ନାବ୍ବାମଦିବି!

— କାର୍ଗାଦ ପ୍ରେବା! ଏହି ମନିଷ୍ୟିନିନି.

ଫିଲିତ ମେ, ଗାନ୍ଧି, ଶ୍ଵେଗାରି ଦା ଶାମ-  
ତାରା ଏହିତାଦ ଶ୍ଵେତିତ ତେବେଳିନାନ.

— କ୍ଷମାଲ କି ଅୟାମିଲେବତ, ମାଗରାମ, ବୀନ  
ବୁଦ୍ଧି, ତାକୁଲ ରା ଏହି ଶ୍ଵେତିତ ତେବେଳିନାନ.

— ରା ଶୁଣିଲା କ୍ଷେତ୍ରନିଲେବେ ଶ୍ଵେତିତ?

— ଏହି ଏହି ଶ୍ଵେତିତ ଏହି କାମଗ୍ରାଲ.

— ରା ଏହି ଶ୍ଵେତିତ ଏହି କାମଗ୍ରାଲ.

— ରା ଏହି ଶ୍ଵେତିତ ଏହି କାମଗ୍ରାଲ.

— ରା ଏହି ଶ୍ଵେତିତ ଏହି କାମଗ୍ରାଲ.

— ଏହି ଏହି ଶ୍ଵେତିତ ଏହି କାମଗ୍ରାଲ.



- მაინც, რამდენისა?
- რატომ ორმოცისაც არა ვარ.
- სულ არ გეტყობა, — გაიოცა ზამთარამ.

მე და ბეგლარმა ფიცრის დიდ გობში დუღაბის გაკეთება დავიწყეთ. წინა მხარეს მეორე ქალატოზი დადგა ხარა-ხოზე, გივი ერქვა, წოწოლა ბიჭი იყო.

ვანო და ზამთარა ვედროებით დუღაბს წვდიდნენ კალატოზებს. ჰაჯო აგურებს ერთმანეთზე აწყობდა, რომ ადვილად ასაღები ყოფილიყო. დანარ-ხენები ეზიდებოდნენ და ხარაჩოებზე ყრიდნენ.

უორა და გივი ძალიან სწრაფად მუშაობდნენ. ძლიერ ვასწრებდით. — აბა, დუღაბი! — დაიძებდა უორა, როცა ზამთარა დაუგვიანებდა.

ორი საათი ისე გავიდა, არ შეგვის-ვენია.

მერე უორამ და გივიმ პაპიროსები გააბოლეს. ჩვენც შევისვენეთ.

— ლამი არ გვეყოფა, — თქვა ვანომ.

ლამი მართლაც ცოტა იყო.

— უორა, ლამი არ გვეყოფა, რა ვერათ? — დაუძახა ისე ვანომ.

— გვეყოფა, განა სალამომდე უნდა ვიმშაოთ? — მოუქცია ჰაჯომ კახურად.

— დღეს ეს კედლები სულ უნდა მორჩეს, — უთხრა უორამ.

— მე ჩაიგდოდი ალაზანზე, მაგრამ ერთი გრამი ბენზინი აღარ დგას, — შეწუხდა ზამთარა.

— ბენზინი ჩემ მანქანაშია, შლანგით ამოიღე, — შესთავაზა უორამ.

— ჩემშიაც უნდა იყოს დარჩენილი ცოტა, — თქვა ვანომ.

— მაშინ, ერთი კაცი კიდევ წამოვიდეს.

ბეგლარი გაჰყვა.

— არ დაიგვიანოთ! — დაუძახა უორამ.

მე და ვანო დუღაბს ვედროებით ვაწვდიდით. ორი საათის შემდეგ ბიჭებიც მოვიდნენ ალაზნიდან. ძარა საესე იყო ლამით. სწრაფად ჩამოვაცალეთ

და ზამთარამ ისევ გარაუში წაიყვანა მანქანა.

შეადლისას ვისადილეთ. მერე ისევ შეცუდექით მუშაობას. უორა ისე იყო გართული საქმით, რომ ხმას არ იღებდა. ბიჭებმა გახურება სცადეს, მაგრამ უორამ ყურადღებაც არ მიაქცია, ახლა მაგის დრო არ არისო.

ხუთი საათისათვის დავამთავრეთ კედლების ამოყვანა. უორა და გივი ხარაჩოებიდან ჩამოვიდნენ და წინსაფრები მოიხსნეს.

— ახლა ზევიდან მარტო ბეტონისა გვირგვინსა უნდა შემოვლება, — თქვა უორამ.

— ბარემ ახლავე შემოვავლოთ, — უთხრა ზამთარამ.

— გერ არ შეიძლება, პატარა ბიჭო, სანამ კედლები არ დაჭდება, — დაარიგა უორამ.

ეზოში ონკართნ ხელ-პირი დავიბა-ნეთ. მერე ჰაჯომ ვახშამზე მიგვიწვია ქოხში. პატარა მაგიდას მჭიდროდ შემოვსხედით. სუფრა არც თუ ისე ლა-რიბული იყო — გაზაფხულის ქორფა მწვანილი, თუშური ყველი და მშრა-ლად მოხარშული ხორცი ბლომად ელა-გა. ჰაჯომ და მისმა ცოლმა ლინიანი ბოთლებიც ჩამოდგეს სუფრაზე.

პირველად ჰაჯომ აიღო საესე ჭიქა. ყველანი ერთად გვადლეგრძელა და მადლობა გადავითადა.

— ნამდვილი კახელი ხარ, — შენიშნა უორამ ხუმრობით, — მარტო ნაბდის ქუდილა გაკლია.

ჰაჯომ, გაიცინა.

ყველანი მადიანად შევექცეოდით ვახშამს, თან ღვინოს ესვამდით.

გერ კიდევ არ იყო დაღამთავრეთ და ქოხიდან გამოვედით.

— თქვენ გენაცვალეთ! — გვითხრა ჰაჯომ და ყველას სათითაოდ ჩამოვართვა ხელი.

სადღაც დალესტნის მთებთან ცამდა გვართვა.

ეს უკვე გაზაფხული იყო...

# ჩუებ უნივერსიტეტი

იღია ვეჯეა

თბილისის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტის რექტორი

## სამილიანილო საქავ კათლება

უნივერსიტეტი ეროვნული კულტუ-  
რისა და მეცნიერების უმაღლესი კე-  
რაა, მისი უშრეტი წყარო. ამ როლს  
ჩვენი უნივერსიტეტი დღემდე ჩინე-  
ბულად სარულებდა. მან შეუშუო ხელი  
ძელი კულტურული ტრადიციების  
აღორძინებასა და ახალი ქართული  
კულტურისა და მეცნიერების აღმოცე-  
ნებას. უნივერსიტეტის ნახევარსაუკუ-  
ნოები მოღვაწეობის შედეგად ქართულ  
ნიადაგზე მტკიცედ დამკვიდრდა სამეც-  
ნიერო კვლევაძისა თანამედროვე მე-  
ცნიერების თითქმის ყველა დარგში,  
ქართველ მეცნიერთა შრომებმა მსოფ-  
ლიო აღიარება ჰპიტეს და ჩვენი ხალ-  
ხი მაღალ კულტურულ ეროვნებათა  
რიგებში ჩადგა. რასაცირკელია, ეს არა  
მარტო უნივერსიტეტის დამსახურებაა.  
მის გვერდით საქართველოში დღეს არ-  
სებობს მეცნიერებათა აკადემია, რომ-  
ლის მიღწევები ფართოდაა აღიარებუ-  
ლი. საქართველოში არსებობს აგრეთ-  
ვე მრავალი უმაღლესი სასწავლებელი  
და საკულტო-სამეცნიერო ინსტიტუტი,  
რომელთაც დიდი წვლილი შეაქვთ თა-  
ნამედროვე მეცნიერებისა და ტექნიკის  
განვითარების საქმეში. მაგრამ უნივერ-

სიტეტის როლი და აღილი ჩვენი ხალ-  
ხის ცხოვრებაში ამით სრულებით არ  
მცირდება. პირიქით, მისი ამოცანები კი-  
დევ უფრო იზრდება და ფართოვდება.

უნივერსიტეტს ევალება პირველ რი-  
გში ზრუნვა ისეთი დარგების განვითა-  
რებაშე, რომელიც თანამედროვე მეც-  
ნიერების და კულტურის ფუნდამენტს  
ჰქმნიან. ფიზიკა-მათემატიკური, საბუნე-  
ბისმეტყველო და საზოგადოებრივ მეც-  
ნიერებათა ყველა დარგში კადრების  
მომზადება და სამეცნიერო-კვლევითი  
მუშაობის მაღალ დონეზე წარმართვა  
უნივერსიტეტის მთავარ ამოცანას წარ-  
მოადგენს.

ცნობილია, რომ უნივერსიტეტი პირ-  
ნათლად ასრულებდა თავის ამ საპატიო  
მოვალეობას ქვეყნის წინაშე. ამით მან  
დაიმსახურა ჩვენი ხალხის დიდი სიყ-  
ვარული და პატივისცემა. ამიტომა მთე-  
ლი ხალხი დიდი სახეიმო განწყობილე-  
ბით რომ ემზადება უნივერსიტეტის არ-  
სებობის 50 წლისთავის აღსანიშნავად.

ეს დღესასწაული მრავალმხრივ არის  
ლირსშესანიშნავი. უნივერსიტეტი ერთ-  
ხელ კიდევ გადავლებს თვალს განვლილ  
პერიოდს, კრიტიკულად შეაფასებს გა-

კეთებულს, მის მიერ განვლილ გზას და ამის ფონზე უფრო აშკარად გამოჩენდება ის, რაც მას აქვს გასაკეთებელი. უფრო სწორად დაისახება მისი განვითარების პრესტიუზები.

ჩვენს უნივერსიტეტს არასოდეს არ აყლდა პარტიისა და საბჭოთა მთავრობის დიდი ზრუნვა. მხოლოდ ამ ზრუნვის შედეგია ის მნიშვნელოვანი მიღწევები, როთაც დღეს ჩვენ სამართლიანად ვამაყობთ, მაგრამ პარტიისა და ხელისუფლების ზრუნვა განსაკუთრებულად იგრძნობა ამ საიუბილეო წელს. ჩვენი ხალხი დიდი ოლფრთოვანებით შეხვდა ცნობას იმის შესახებ, რომ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და მინისტრთა საქონის შუამდგომლობის საფუძველზე მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებაა მიღებული საკავშირო უმაღლესი სადირქეტივო ორგანოების მიერ ჩვენი უნივერსიტეტის მშენებლობის თაობაზე. ამ დადგენილების საფუძველზე მუშავდება წი-

ნაღადება, რომლის მიხედვით უკვეპირველი 1969 წლიდან უნდა გაიშალოს უნივერსიტეტის ახალი კორპუსების მშენებლობის დიდი პროგრამა.

უკვე მიმდინარე, საიუბილეო წელს დამთავრდება უნივერსიტეტის ახალ ტერიტორიაზე 13 სართულიანი შესანიშნავი კორპუსის მშენებლობა. ეს და სხვა მრავალი ღონისძიებანი, რომელიც ტარდება მთავრობის რესპუბლიკური საიუბილეო კომიტეტის ინიციატივითა და თაოსნობით, რომელსაც პირადად ამს. ვ. პ. მეჯიანინი მესვეურობს, საწინარია იმისა, რომ უნივერსიტეტის ისტორიაში ახალი მნიშვნელოვანი ეტაპი დაიწყება, რომელიც არანაკლებ ნაყოფიერი და შედეგიანი იქნება, ვიდრე მისი სახელოვანი განვლილი წარსული.

უნივერსიტეტში კეთდება საშვილიშვილო ეროვნული საქმე, რომელიც ოქროს ასოებით ჩაიწერება ქართველი ხალხის ისტორიაში.



1918 წლის 26 იანვარს (ძვ. სტილით), — დავით ალექსანდრეს ხსოვნის დღეს, — ჩვენმა საზოგადოებამ იდლესაწაულა ისტორიული თარიღი — ეროვნული უმაღლესი სახელმწიფოს — თბილისის უნივერსიტეტის დაარსება, რომლის ორგანიზატორი და სულისხამდგმელი იყო დიდი ქართველი მეცნიერი ივანე ჯავახიშვილი.

უნივერსიტეტის პირველ რექტორად აჩირულ იქნა ცნობილი ქართველი შეცნეური ქიმიკოსი პეტრე გელიაშვილი.

აკაკი განიძე

## თბილისის უნივერსიტეტის დაარსების ისტორიიდან

ქართული უმაღლესი სასწავლებლის ნატერა ახალი მშპავი არ არის. საქართველოს მოწინავე წრეების საუკეთესო წარმომადგენლები დიდი ხანია ოცნებობდნენ, რომ როგორმე მოხერხებულიყო ეროვნული უმაღლესი სკოლის დაფუძნება თბილისში, მაგრამ მეფის მთავრობა არა თუ ამის საშუალებას არ იძლეოდა, არამედ იმისიც კი ეშინოდა, რომ აქ რუსული უმაღლესი სასწავლებელი დაუარსებინათ. ამიტომ მთელი ჩვენი ახალგაზრდობა უმაღლესი ცოდნის მისაღებად რუსეთის ვრცელი იმპერიის ქალაქებში მიეზრუებოდა, სადაც ყველანან, რუსეთშიც და იმპერიის სხვა ნაწილებშიც (უკრაინაში, ბალტიის მხარეს, იმპერიის ფარგლებში მოქმედ პოლონეთში) სწავლება რუსულ ენაზე იყო. სად არ წნახავდით ქართველ სტუდენტს: პეტერბურგში, მოსკოვში, კიევში, ხარკოვში, ოდესაში, ვარშავაში, რიგაში, ტარტუში (რომელსაც 1893 წლამდე დორპატი ანუ დერბტი ერქვა, შემდეგ კი იურიევი), იარნსლავში, ყაზანში, ტომსკში და სხვაგან. საზღვარგარეთაც სკოლა იყვნენ ქართველი სტუდენტები: გერმანიაში, ავსტრიაში, შვეიცარიაში, საფრანგეთში, ბელგიაში, ინგლისში.

რუსეთის ქალაქთაგან ჩვენები უფრო პეტერბურგსა და მოსკოვს ეტანებოდნენ, მაგრამ კლიმატური პირობების გამო ბევრი ოდესას ირჩევდა, სადაც უნივერსიტეტში მოღვაწეობდნენ ქართველი პროფესიონერები ვასილ პეტრიაშვილი და პეტრე მელიქიშვილი.

ადვილად წარმოსადგენია, თუ რამდენად ძნელი იყო ჩვენი ახალგაზრდობისათვის უმაღლესი განათლების მიღება იმ დროინდელ პირობებში.

ამიტომ საქართველოს თავკაცები ბევრს კამათობდნენ და წერდნენ, თუ რა ტიპის უმაღლესი სასწავლებელი აჯობებდა ჩვენთვის. უმეტესობა მაიცნ უნივერსიტეტის მომხრე იყო. ამისათვის ერთგარი სამზადისიც კი მიღიოდა.

ილია ზურაბიშვილის მოგონებიდან ჩანს, რომ ნიკოლოზ ცხვედაე რომ აგებდა იმ შენობას, რომელშიც ამჟამად უნივერსიტეტის მთავარი კორპუსია, ეს შენობა იმთავითვე განკუთვნილი ყოფილა არა გიმაზიისათვის, არა მედ უნივერსიტეტისათვის. შენობის აგება რომ მეტად გაჭინურდა და თანაც სულ მეტსა და მეტ თანხებს მოითხოვდა, ცხვედაძის მიმართ იმატა საცველურებმა, რომლებიც თანდათან უფრო ხმამაღლა გაისმოდა. ერთხელ მან

უღიარ მოითმინა და მორთოლვარე ხმით მიმართა თავის თანამოსაუბრეთ: „რას ჩამაცივდით თქვენი გიმნაზიით? თითქო მასზე ჩამოწყვეტილიყოს მთელი ქვეყნის ბედი! ნუთუ უკეთესის, უფრო დიდი რამის წარმოდგენის უნარი დაგვარგვიათ? ნუთუ სამუდამოდ გამოეთხოვეთ იმ იმედს, რომ ოდესე ქართველებს შეიძლება თავიანთი უმაღლესი სასწავლებელი ჰქონდეთ? მე რომ ვარაუდში მარტო გიმნაზია მქონდეს, ხეალვე გადავცხრავდი შენობას და შეგვძლოთ მოგეთავსებინათ შიგ თქვენი გიმნაზია. ისიც დაიტევს გიმნაზიას, რაც გაეთებულია. მაგრამ სად მოათავსებთ უმაღლეს სასწავლებელს, ვინიცობაა დადგა ის სანეტარო წამი“? ი. ზურაბიშვილი განაგრძობს: „ეს ისეთი ხეალვიანის გამუღავნება იყო, რომ ყველანი გაშრიოთ. ი თურმე რა ასულდგმულებდა ძალა მას ამდენი ხნის განმავლობაში და რა უდიდესი ძალის ენერგიას აითარებდა დაბრკოლებათა დასაძლევად!“ („დროშა“, 1868, № 5). ქედან ჩანს, რომ შენობა რომელსაც ილა ჭავჭავაძის მეთაურობით ჩაეყარა საფუძველი, შენობა, რომელიც ნ. ცხვედაძის ხელმძღვანელობით, შეუნელებელი შრომითა და ჯაფით რის ვაი-ვაგლახით დამთავრდა 1903 წელს ვითომ სათავადაზნაურო გიმნაზიისათვის, ნამდვილად განკუთვნილი იყო ქართული უნივერსიტეტისათვის.

ილა ჭავჭავაძე 1907 წელს დაეცა შზაკვრულ ხელით გასროლილი ტკითოი წიწამურში. მთელი განათლებული ქართველობა ზარბა მოცუა. ჩვენდა სანუგეშოდ კიდევ რჩებოდნენ და განაგრძობდნენ თავის მოღვაწეობას დოდი ადამიანები, ქართველი ერის მოკინახულენი: აკაკი წერეთელი, იაკობ გოგებაშვილი, ვაჟა-ფშაველა და სხვები.

სწორედ ამ წელს მაისში პეტერბურგის უნივერსიტეტის აღმოსავლურ ენათა ფაკულტეტის პროფესორთა სამეცნიერო საბჭოს სხდომაზე სამაგისტრო დისერტაცია დაიცვა ამავე ფაკულტეტის პრივატ-დოცენტმა (1903 წლის 1

იანვრიდან) ახალგაზრდა ნიჭიერმა ქართველმა მეცნიერმა ივანე ჯავახიშვილმა, რომელსაც საქართველოს ახალმა ისტორიაში დიდი ილიას დიდი ეროვნული საქმის მეთაურობის განგრძობა და ავისრა. დისერტაციის თემა იყო „სახელმწიფო წყობილება ძველ საქართველოსა და ძველ სომხეთში“.

იმავე 1907 წელს ივანე ჯავახიშვილმა პეტერბურგის უნივერსიტეტის აღმოსავლურ ენათა ფაკულტეტზე დაარსა „ქართველ სტუდენტთა სამეცნიერო წრე“, რომლის სხდომებზე სტუდენტები მოხსენებდნენ ქართულად კითხულობდნენ და ეჩვენდნენ, ერთი მხრით, სამეცნიერო საკითხების კვლევა-ძიებას და, მეორე მხრით, გამართულ სჯა-ბაასა და კამათს ქართულ ენაზე. ძნელი იყო მაშინ ქართულ ენაზე სჯა-ბაასი სამეცნიერო თემაზე ძველი ტერმინების დავიწყებისა და ახალ ცნებათათვის საჭირო ტერმინების უქონლობის გამო. თვითონ ივანე ჯავახიშვილი ლექციებს პეტერბურგის უნივერსიტეტში ზოგჯერ ქართულად კითხულობდა, სემინარებში მუშაობას კი ხშირად ქართულად აწარმოებდა — იმის მიხედვით, თუ როგორი იყო მსმენელთა შედგნილობა (ესმოდა ყველას ქართული, თუ არა). საკირველი ამბავია, მაგრამ ეს უცველი ფაქტია.

საჭირო იყო მეცნიერული ტრადიციების აღდგენა და „სტუდენტთა სამეცნიერო წრეს“, რომლის სხდომებს ესწრებოდნენ არა მარტო პეტერბურგის უნივერსიტეტის ქართველი სტუდენტები, არამედ ჩვენი სტუდენტები სხვა იქაური უმაღლესი სასწავლებლებიდანაც, სხვათა შორის, სწორედ ამ ნაკლის გამოსწორება დაუსახა მიზნად მისმა დამარსებელმა და ხელმძღვანელმა. მოხსენებათა ერთი ნაწილი, რომლებიც აქ წაიკითხეს, დაიბეჭდა თბილისში

#### აააა ზანდე

თამარის უნივერსიტეტის დაარსების ისორიდუან

1915 წელს „კრებულის“ სახით ივანე გავახიშვილის რედაქციით.

ამავე სამეცნიერო წრემ შეადგინა  
ბიბლიოგრაფია 1852-1910 წლებში გა-  
მოსულ ქართულ ჰერონდულ გამოცე-  
მებში დაბეჭდილი წერილებისა და და-  
ბეჭდა Γ ტომი 1916 წ. იოსებ ყიფშიძის  
რეადიციით.

ამავე „სამეცნიერო წრემ“ 1911-12 წელს მოაწყო ანკეტა ქართველ სტუდენტებს შორის, რომლებიც გაბნეულნი იყვნენ რესესტა და დასავლეთ ეპროპაში. ანკეტის მიზანი იყო, გამორჩეულიყო ქართველ სტუდენტთა რიცხვი, მათი განაწილება სპეციალობათა მიხედვით, ქონებრივი მდგრადერობა, სასწავლო დატვირთვა, ყოფა-ცხოვრების პირობები და სხვა. ანკეტამ შევრი რამ გამოარკვია: თუ წინათ გამტკიცებული იყო აზრი, თითქოს ქართველობა უმთავრესად იურიდიულ ფაქულტეტს ეტანებოდა, პასუხ-შევსებული ანკეტის ფურცლების საშუალებით რომლებიც წრეს დაუბრუნდა, ცნობილი გახდა, რომ ქართველი სტუდენტები დიდი ინტერესით ეწაფებოდნენ მეცნიერების, ხელოვნებისა და ტექნიკის სხვადასხვა დარგის სპეციალობას. ეს კიდევ უფრო აშკარად მეტყველებდა. რომ უნივერსიტეტის დარსების საკითხი ჩევნები დიდი ხანია, რაც მომწიფებულა, თანაც სრულიად დროულია ამაზე ზრუნვა და სრულიად შესაძლებელიც არის მისი განხორციელება სათანადო პირობებში. ივანე ქავახაშვილს შეკრებილი ჰქონდა ცნობები პროფესიონ-მასტევლებელთა შესახებაც, რომლებიც სხვადასხვა ქალაქში მოღვაწეობდნენ. მას იმედი ჰქონდა, რომ ისინი საჭიროების შემთხვევაში მოაშურებდნენ სამშობლოს და აქ განაგრძობდნენ სამეცნიეროსა და საპედაგოგო მოღვაწობას.

1914 წელს რომ I მსოფლიო ომი  
ატყდა, ამას მოჰკვეთა რევოლუციის სუ-  
ლისკვეთებით განწყობილი მასების  
ამონტრავება და ამის გავლენით მეფის  
მთავრობა ძირითადად განდა, გამოი-

შორს მცველეტელი ივანე ჯავახიშვილი, გამჭრიახი გონების პატრონი, სპეციალობით ისტორიკოსი, რომელმაც სხვა მრავალ შესანიშვნაზე გმოკვლევათა გარდა, დაწერა „გლეხთა მოძრაობის ისტორია საქართველოში XIX საუკუნეში“, კარგად ხდავდა, თუ საით მიმართებოდა ოფიციულურის ზეირთები და რა შედეგები უნდა მოჰყოლოდა მათ საზოგადოებრივ და კერძოდ ჩვენთვისაც. ამიტომ მან თავის ბინაზე, რომელიც მოთავსებული იყო ლახტის ქუჩაზე (№ 9, ბ. 5) მარტის პირველ რიცხვებში გამართა თათბირი თბილისის უნივერსიტეტის დაარსების შესახებ. ამ სტრიქულ თბირს დასწრენენ: ივანე ჯავახიშვილი, იოსებ ყიფშიძე, მიხეილ ყაუხესიშვილი (სიმონის უფროსი ძმა, ინჟინერი), შალვა ნუცუბიძე, ელენე ჩიგავაძე და ამ სტრიქონების ავტორი. მოწვევის ინიციატორმა თათბირის მონაწილეებს გააცნ ფაქტები, რომლებიც იმის მოძალუავებელი იყო, რომ შესაძლოა მალე განხორციელდეს ქართველი ერის დიდი ხნის ნატროა. აქვე მან ჩაიკითხა სია იმ მეცნიერებისა, რომლებიც მუშაობდნენ პეტროგრადში, მოსკოვში. ხარკოვში, ოდესაში და სხვაგან და რომლებიც, მისი ღრმა რწმენით, არ დაყოვნებოდნენ, მონაწილოობა მიმორთ

ეროვნული უნივერსიტეტის დაფუძნების საქმეში. კრებამ ერთხმად მიიღო დადგენილება, შეესდგომობით სამზადისს უნივერსიტეტის დასაარსებლად საქართველოს დედაქალაქში, რომელიც იმ დროს მეფის მთავრობის პოლიტიკის დასაყრდენი ცენტრი იყო ბატონობისათვის ამიერ და იმიერკავკაშიაში მეფის ნაცვლის („ნამესტნიკის“) ტახტით დღევანდელ პიონერთა სასახლეში.

ამის შემდეგ ი. ჯავახიშვილი მალე გამოიშურა თბილისს, რომ აქ დასახული გვემი პრაქტიკულად განეხორციელებინა. მაისში აქ გავჩნდით ი. ყიფშიძეცა და მეც.

თბილისში ამ დროს მოლგაშეობდნენ კარგად ცნობილი მეცნიერები ე. თაყაიშვილი, ქ. კეკელიძე, ს. გორგაძე, ფ. გოგიაშვილი, ქუთაისში გვეგულებოდა დ. უზნაძე. ამათთან მოლგარაჯებითა და სხვებთან მიწერ-მოწერით ი. ჯავახიშვილმა გამოარკვა, რომ შეიძლება მალე შემდგარიყო მცირე, მაგრამ საკმაოდ ძლიერი ჭგუფი თავდადებული მეცნიერებისა, რომლებიც მზად იყვნენ, გვერდში ამოსდგომობდნენ იყვნე ჯავახიშვილს და მათთან ერთად ეზრუბათ უნივერსიტეტის დაარსებისა და მოწყობის საქმისათვის. განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ დიდად სახელგანთქმული ქიმიკისი, კარგად ცნობილი რუსეთსა და დას. ევროპაში, საქმაოდ ხანში შესული ოდესელი პროფესიონალი პეტრე მელქიშვილი დიდი სიმოვნებით შეხვდა მის მოწვევას. ამან დიდად გავვახარა ყველანი და აღვგატროვანა, რადგანაც ბევრი იყო მტრულად განწყობილი ქართული უნივერსიტეტის იდეასადმი და გადამჭრელ ზომებსაც იღებდნენ, რომ ეს საქმე ჩაფუშულიყო და ქართული უნივერსიტეტის ნაცვლად დაარსებულიყო „სახელმწიფო უნივერსიტეტი“, სადაც სწავლება რუსულად ქნებოდა.

პირველ ხანებში ქართული უნივერსიტეტი განხრახული იყო როგორც კერძო სასწავლებელი და მისი ქონებ-

რივი სახსრების საშროელად საზოგადოებაც კი დაარსდა, რომელსაც ხელი უნდა შეეწყო დიდი ეროვნული საქმისათვის

უნივერსიტეტის ხელისშემწყობ საზოგადოებას შემოწირულება მოსდიოდა სხვადასხვა სოციალური ფენის წარმომადგენელთა გან, მუშებისაგან, დაწყებულებით და საზოგადო მოლგაშეებით გათავებული. ქართველი ხალხის აღფრთვანება მეტად ამხნევებდა ქართული უნივერსიტეტის მესვეურებს, რომლებიც არ ზოგავრნენ თავის ძალ-ლონეს, რომ ყოველგვარი დაბრკოლება გადაელახათ.

1917 წლის ოქტომბერში იგრიალა დიდმა რევოლუციამ, დროებითი მთავრობა გარეკეს და საბჭოთა წყობილება დამყარდა. სამოქალაქო ომი კიდევ გრძელდებოდა, მაგრამ ლენინის პარტიამ შეძლო სახელმწიფოს დიდი ნაწილის ხელში ჩაგდება და მისი ახალი გზით წარმართვა. ამ დიდმა ისტორიულმა ამბებმა ქართული კულტურის მტრებს გზა-კვალი აუბნია, იმედები გაუცრუა და ჩვენ კი შევიწყო ხელი, რომ ქართველი ერის დიდი ხნის ცენტრა განხორციელებულიყო.

ოქტომბრის რევოლუციის გადამწყვეტი დღე მოახლოებული იყო, როცა იოსებ ყიფშიძე და მე გავემგზავრეთ პეტროგრადში, რომ იქანონ საქმეების ლიკვიდცია გვეყო და გაღმოგვეტანა ჩვენი პირადი ბიბლიოთეკები, აგრეთვე იყვნე ჯავახიშვილის მდიდარი ბიბლიოთეკაც და ბინის მოწყობილობა (სხვათა შორის, საცხოო საწერი მაგიდა).

27 ოქტომბერს დილით ჩასულებს ახალი პოლიტიკური ვითარება დაგეხვდა პეტროგრადში: მუშათა შეიარაღებულ რაზებს დროებითი მთავრობა დაემხმო, კერენსკი გაქცეულიყო და სადღაც პეტროგრადს იქით აგროვებდა სრული განადგურებისაგან გადარჩენილ საკონ-

#### აააკი ზანიძე

თბილისის უნივერსიტეტის დაარსების ის-თორიდან



ტრრევოლუციონ ძალებს სატახტო ქალაქზე შემოსატევებლად. მაგრამ პეტროგრადის ბოლშევიკთა ორგანიზაციების სიიტხიზლემ უოველგვარი საშუალება წაართვა კონტრრევოლუციას, რომ ისევ წამოეყო თავი და ძველი მდგომარეობა აღდგინა.

სწორედ ჩემს თვალს წინ მოხდა, რომ ზარბაზნები მიაყენეს სასუკრო სასწავლებელს (პეტროგრადის მხარეს), სადაც იუნკრები ჩამსხდარიყვნენ და არ პნევდებოდნენ. გაანადგურეს სხვა წვრილ-წვრილი ბუღებიც კონტრრევოლუციისა პეტროგრადში და მის მიდამოებში. სარევოლუციო ტალღა სატახტო ქალაქიდან სწრაფად გავრცელდა მოსკოვსა და სხვა ქალაქებში.

სამოქალაქო ომი ბევრგან იყო გაჩაღებული, ჩეინის გზა ზოგან არ იყო თავისიუფალი, მაგრამ მე დაუბრკოლებლივ დავბრუნდი თბილის ნოემბრის პირველ რიცხვებში; თან წამოვიდე ცოტა რამ ჩემი ბიბლიოთეკიდან. იოსებ ყიფშიძე ცოტა ხანს კიდევ დარჩა, მოაგვარა ბიბლიოთეკიდის გადმოგზავნის საქმე, დაბრუნდა დეკემბერში და მიიღო ცხოველი მონაწილეობა უნივერსიტეტის თრგანიზაციის საქმეში.

მთელი პირადი ბიბლიოთეკა ი. ჯავახიშვილისა, იოსებ ყიფშიძისა და ჩემი წიგნების უმეტესობა წამოვიდა ერთი ვაგონით, რომელსაც ახლდა მეორე ვაგონი, რომელშიც ეწყო გიორგი ჩუბინაშვილის ბიბლიოთეკა და ანისის გათხრების ღლიურება ნიკო მარისა და ფორსოურათები, ჩანხასტები და სხვა ძეირდასი მასალა ანისიდან კავკასიის არქეოლოგიური ინსტიტუტისათვის, რომელიც თბილისში იყო დაარსებული. ამ ორმა ვაგონმა, როგორც გავიგეთ, ჩრდილო კავკასიაშე მოაღწია, მაგრამ ზამოქალაქო ომის ჩეალში მომწყვდეულიყო და დაიღუპა სრულიად. ამით დიდი ზარალი მოუვიდა თბილისს უნივერსიტეტს და ანისის გათხრების მდიდარ დოკუმენტაციას.

1917 წლის 26 ნოემბერს შედგა წინასწარი სხდომა მომავალი უნივერსი-

ტეტის პროფესორთა კონფერენცია სხდომას თავმჯდომარეობდა ივანენა ვახიშვილი და ესწრებოდნენ: ე. თავავილი, კ. კეკელიძე, დ. უზნაძე, ფ. აგიაძეშვილი და ა. შანიძე. სხდომაში დაწყვიტა უნივერსიტეტი გახსნილია 1918 წლის იანვარში პირველად ერთ ფაულტეტის შედგნილობით. ამ ფაულტეტს სახელად სიბრძნისმეტყველებისა უნდა დარქმეოდა, რომელსაც უნდა ჰქონოდა განყოფილებან: ჰუმანიტარულ, მათემატიკურ და საბუნებისმეტყველო დარგებში. თავდაპირველად განზრახული იყო მხოლოდ ჰუმანიტარული საგნების წაყითხვა, როგორიცაა: საქართველოს ისტორია, ქართული იოტერატურის ისტორია, ძველი ქართული ენა, ფილოსოფია, პედაგოგიკა და პოლიტიკური ეკონომია; აღმოსავლურ ენათაგან: სანსკრიტი (ძველი ინდური), არაბული და სპარსული; ახალ ენათაგან: გერმანული, ფრანგული და ინგლისური. დასახელებული იყვნენ აგრეთვე პირები, რომლებიც წაიკითხავდნენ ლექციებს ამა თუ მა საგანში. ამას გარდა, დასახელებული იყვნენ აგრეთვე პირები, რომლებიც უნდა მომზადებულიყვნენ საპროფესორო მოღვაწეობისათვის ახლო მომავალში (ას-ზორანტურა).

ამ ღრაოსიათვის თბილისის უნივერსიტეტის გახსნის საკითხი უკვე პრეზიდენტული განხორციელების სტადიაში იყო. პროფესორთა კოლეგიის პირველ სხდომას (26 ნოემბერს) არაოფიციალური ხასიათი ჰქონდა. მას მოჰყევა კიდევ ექვსი სახეობის სხდომა, რომლებზედაც ირჩეოდა საორგანიზაციო ხასიათის საკითხები: სამეცნიერო კადრების შერჩევისა, შეონბისა, ბიბლიოთეკისა, საფინანსო ბაზისისა, მოწყობილობისა და სხვა. ამ სხდომებზე, ზემოთ აღნიშნული პირების გარდა, მონაწილეობას იღებდნენ შ. ნუცუბიძე და პ. მელიქიშვილი.

პროფესორთა კოლეგიის პირველი ოფიციალური სხდომა შედგა 1918 წლის 13 იანვარს ყოფილი სათავადაზ-



ნაურო გიმნაზიის ერთ გაუმთბარ ითახში. ამ სხდომაზე უნივერსიტეტის რექტორად, ივანე ჯავახიშვილის წინადადების თანახმად, ავირჩიეთ პროფესიონი პეტრე მელიქიშვილი, ფილოსოფიური ფაკულტეტის დეკანად — ივანე ჯავახიშვილი, ხოლო ამ ფაკულტეტის პროფესორთა საბჭოს მდივნად — იოსებ ყიფშიძე. მასი შემდგომ უნივერსიტეტის გახსნამდე იყო კიდევ ორი სხდომა (17-სა და 21 იანვარს), რომლებშიც მონაწილეობა მიიღეს ა. ბენაშვილმა და გ. ახვლედანძმა. უნივერსიტეტი გაიხსნა 26 იანვარს, დავით აღმაშენებლის ხსენების დღეს (მაშინ ჩევნში ჯერ კიდევ ძველი სტილით იყო წელთაღრიცხვა; ახლით ეს იქნებოდა 8 თებერვალი). გახსნაზე მოწვეული იყვნენ პრეზიდენტისა და სხვადასხვა ორგანიზაციის წარმომადგენლები, რომლებიც გულთბილად შეხვდნენ საქართველოს პირველი უმაღლესი სკოლის დაარსებას.

თავდაპირველად უნივერსიტეტის განკარგულებაში იყო მხოლოდ სამი დიდი ითახი დღევანდელი მთავარი კორუსის მეოთხე სართულში სამხრეთის ფრთაზე, სადაც ომიანობის დროს სამხედრო ლაშარეთი იყო მოთავსებული (ლაშარეთი ამ დროს უკვე აღარ მოქმედებდა და დაგვიცალეს). ცარიელი კადლების გარდა უნივერსიტეტს პირველად არაფერი მიუღია. უნდა გვეხუნა საჭირო ინვენტარისა და განათებისათვის, რადგანაც პირველ ხანებში ლექციები საღამობით იკათხებოდა. მეცანიერების დაწყება მოხერხდა მხოლოდ პირველ თებერვალს.

ლექციების პირველი განაწილება ასეთი იყო: საქართველოს ისტორია (ი. ჯავახიშვილი), ქართული სამართლის ისტორია (ი. ჯავახიშვილი), ქართული ლიტერატურის ისტორია (ი. ყიფშიძე), ფსიქოლოგია (დ. უზნაძე), ენათმეცნიერების შესავალი (გ. ახვლედანძმა), ფილოსოფიის შესავალი (შ. ნუცუბიძე), არქეოლოგია (ე. თაყაიშვილი), საეკლესიო ისტორია (ც. კეკელიძე), პოლი-

ტიკური ეკონომიკა (ფ. გოგიჩაიშვილი), ეკონომიკური ეკონომიკის მიმმართ მართვის სამსახურის ენა (ი. ყიფშიძე), დეკანის სომხური ენა (ა. შანიძე), სანსკრიტი (გ. ახვლედანძმა), არაბული ენა (ა. შანიძე), სპარსული ენა (იუსტ. აბულაძე), ფრანგული ენა (ელისაბედ ორბელიანი), გერმანული ენა (ილია ყიფშიძე), ინგლისური ენა (ვანდა ლამბაშიძე).

როგორც ვხედავთ, უნივერსიტეტმა თავისი არსებობა დაიწყო მცირე ძალებით, მაგრამ დიდი მონდომებით და მას თავიდანვე კარგი მომავალი უჩანდა, ჯერ კიდევ არ იყვნენ ჩამოსახული სხვადასხვა ქალაქიდან მეცნიერები, რომ გვეფირა სხვა ფაკულტეტებისა და განკონფილებათა გახსნაზე. მას გარდა, არც გაგვიჩნდა სოლიდური მატერიალური ბაზისი. მთავარი წყარო, რომელიც ასახრდოვებდა უნივერსიტეტს პირველ სემესტრში, იყო შემოსავალი სტუდენტთა სწავლის გადასხადისაგან და შემოწირულებანი. მართალია, შემოწირულება უნივერსიტეტს მრავალი მხრიდან მოსდიოდა, მაგრამ მაინც იგი საკმარისი არ იყო, რომ უნივერსიტეტის არსებობას მტკიცე ფინანსური საძირკველი ჰქონდა მსხვილი მეცნიერების მოსაზღვად, მოწყობილობის შესაძნად და სხვა და სხვა. მთელი პირველი სემესტრის განმავლობაში უნივერსიტეტი კერძო დაწესებულება იყო. მხოლოდ მეორე სემესტრიდან გადავიდა იგი სახელმწიფოს ხელში.

1918 წლის შემოდგომაზე ფილოსოფიურ ფაკულტეტს გამოეყო მათემატიკურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, რომლის მოწყობაში დიდი ლევაწლი მიუძღვის ნიჭიერ მათემატიკის ანდრია რაზმაძეს. იმავე წლის ოქტომბრიდან საკითხი დაისვა, რომ გამოყოფილი სამკურნალო ფაკულტეტი, რომლის ორგანიზაციაში ახლო მონაწილეობა მიიღო პროფ. ა. ნათშვილმა ქართველ მკურნალთა და ბუნე-

#### აკადი ზარიცხვა

თბილის შინვარსიტეტის დაარსების ისტორიიდან

ბისმეტყველთა საზოგადოების მონაწილეობით. სამათემატიკო-საბუნებისმეტყველოს და სამედიცინო საგნების ერთ ფაზულტერზე გაერთიანებამ გასტანა 1919 წლის მისამდე, როდესაც ისინი ერთმანეთს გამიზინენ. ამ დროისათვის უნივერსიტეტს, სასტადუროდ, გამოცელდა ერთი მის მთავარ დამაარსებელთაგან იოსებ ყიფშიძე, მაგრამ შემოემატა ახალი სამეცნიერო ძალები: ი. ბერტაშვილი მოიწვიეს ფიზიოლოგიის კათედრაზე, ხოლო ა. თვალჭრელიძე — მინერალოგია-პეტროგრაფიისაზე.

ამ შექჩერდები უნივერსიტეტის განვითარების დანარჩენ ეტაპებზე. ვიტვი მხოლოდ, რომ საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ იგი გაზიარდა, მოლონიერდა და გადაიქცა მძლავრ სამეცნიერო დაწესებულებად, რომელსაც მრავალი კათედრა აქვს და რიგიანად მოწყობილი ლაბორატორიები და კაბინეტები. მართალია, მისი განვითარების გზები ია-ვარდებით არ ყოფილა მრთველი, მაგრამ მრავალი დაბრკოლება გადალახულ იქნ და დღეს, ორმოცდა-ათი წლის თავზე, დიდი ზემით ვდღესასწაულობრივი მის ნახევარი საუკუნის არსებობას და მის უდიდეს ლვაწლს სამეცნიეროსა და საპედაგოგო საქმეებში.

უნივერსიტეტის ფაზულტეტებიდან თანდათანმიმდინარე გამოიყო რამდენიმე ინსტიტუტი: სოფლის მეურნეობისა, პოლიტექნიკური, სამედიცინო, პედაგოგიური. უნივერსიტეტისა და მისგან გამოყოფილი ინსტიტუტების თანდათანმიმდინარე ზრდამ და განვითარებამ უზრუნველყო საქართველოს მეცნიერებათა ფადემიის დარსება 1941 წელს.

50 წლის განმავლობაში უნივერსიტეტმა საქართველოს მისცა მრავალი სპეციალისტი, მათ შორის მრავალი განთქმული პროფესიონალი და აკადემიკოსი. არ

შეიძლება არ აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი აღიზარდნენ სსტატუსით სახელგანთქმული მეცნიერები, როგორიც იყენენ ისტორიკოსები ს. ჯანაშია, ნ. ბერძენიშვილი და ენათმეცნიერები ვ. თოლურია, ახლაც ჯანმრთელად არიან და დიდი წარმატებით მოღვაწეობენ ენათმეცნიერები ა. ჩიქობავა, თ. გამცრელიძე, ისტორიკოსები: გ. მელიქიშვილი, შ. მესხია, ლიტერატურათმცოდნები ა. ბარამიძე, გ. ჯიბლაძე, არაბისტი გ. წერეთელი, თურქოლოგი ს. ჯიქია, მათემატიკოსები ვიტორ კუპრაძე, ნიკო ვეკუა, ეკონომიკოსი პ. გუგუშვილი, ხელოვნების ისტორიკოსი შ. ამირანაშვილი, მწერლები და პოეტები: გრიგოლ აბაშიძე, ირაკლი აბაშიძე, იოსებ ნონეულიძე და მრავალი სხვა.

პირველი რექტორი ჩვენი უნივერსიტეტისა იყო გამოჩენილი ქიმიკოსი პროფესიონალი პეტრე მელიქიშვილი. დღეს უნივერსიტეტის რექტორია სახელგანთქმული მათემატიკოსი აკადემიკოსი ილია ვეკუა, რომელმაც უმაღლესი განათლება თვით ამ უნივერსიტეტში მიიღო.

ქართველი ერი დიდი ზემით აღნიშნავს უნივერსიტეტის არსებობის ორმოცდათი წლისთავს, მის უნივერსიტეტისას, რომელიც დიდი მოსახვევი შეაქნა ჩვენი კალტურული აღორძინების სუმებში.

თბილისის უნივერსიტეტმა ძალიან შეერი გააქეთა ამ ორმოცდათი წლის მანძილზე და იმედი გვაქვს, რომ მომავალში იგი კიდევ უფრო მეტის გაეთებას შესძლებს ჩვენი ერის საკეთილდღეოდ.

გაუმარჯოს ჩვენს უნივერსიტეტს და საუკუნო ხსნება და დაუჭირნბელი დიდების გვირგვინი მის დამაარსებელს დიდ ივანეს!

## ერნ. ჩიქობავა

# თბილისის უნივერსიტეტი და ქართული საგაფიორო აგრძელების აღორძინება

ზოგი რამ ისტორიიდან. მიმდინარე წლის 26 იანვარს შესრულდა 50 წელი მას შემდეგ, რაც გაიხსნა თბილისის უნივერსიტეტი, პირველი უნივერსიტეტი ქართული კულტურის ისტორიაში. უნივერსიტეტი დარღსდა ქართველ მეცნიერთა ჯგუფის ინიციატივით; საქმის მოთავე და სულის ჩამდგმელი ივანე ჭავახიშვილი იყო.

უნივერსიტეტი თავისებურ უმაღლეს სასწავლებელს გულისხმობს: უნივერსიტეტში გვაქვს ერთობლივ როგორც ჰუმანიტარული, ისე მათემატიკური და საბჭებრივმეტყველო მეცნიერებანი (ლათინური universitas „ერთობლიობა“, „კომპლექსი“).

ძველ სახელმწიფო დოკუმენტები არ ყოფილა. უნივერსიტეტები შეუძლია საუკუნეებში შეიქმნა — იტალიაში, ინგლისში, საფრანგეთში...

ყველაზე ძველ უნივერსიტეტად ითვლება უნივერსიტეტი ბოლონიაში (იტალია, 1152 წ.), შემდეგ მოდის ოქსფორდის უნივერსიტეტი (1168 წ., ონგლიაში), პარიზის უნივერსიტეტი (1200 წ.), ნეაპოლისა (1224 წ.), კემბრიჯისა (ინგლისში, 1229 წ.)... პრაღისა (ჩეხეთში, 1358 წ.), კრაკოვისა (პოლონეთში, 1364 წ.), ვენისა (1365 წ.), პაიდელბე-

რგისა (გერმანიაში, 1386 წ.), ლაიფციგისა (გერმანიაში, 1409 წ.), ფრეიბურგისა (გერმანიაში, 1457 წ.)..

ყველა ამ უნივერსიტეტში სწავლება ლათინურ ენზე იყო — იტალიაშიც, ინგლისშიც, საფრანგეთსა თუ გერმანიაში...

შეუძლია, საუკუნეებში უნივერსიტეტები საკორპორაციო წესზე იყო აგებული. უნივერსიტეტში ჩვეულებრივ ოთხი ფაკულტეტი არსებობდა: ზოგად-საგანმანათლებლო (სადაც „შვიდი ხელოვანება“ ისწავლებოდა: გრამატიკა, რიტორიკა, დიალექტიკა; არითმეტიკა, გეომეტრია, ასტრონომია, მუსიკა); ეს ფაკულტეტი საშუალო სკოლის მაგისტრობას ეწეოდა; ვინც ამ „ფაკულტეტს“ დაამტავრებდა, აგრძელებდა სწავლას ან თეოლოგიურ (ანუ ფილოსოფიური) ასდა სამედიცინო ან კიდევ იურიდიკულ ფაკულტეტებს (ბოლონიის უნივერსიტეტს სახელი მოუხვევა იურიდიკულმა ფაკულტეტმა, ვენის უნივერსიტეტი ცნობილი გახდა სამედიცინო ფაკულტეტით...).

რუსეთის ყველაზე ძველი უნივერსიტეტი, მოსკოვისა, 1755 წ. დარღსდა (ორასი წლის უბილე 1955 წლს გადაიხადა); 1803 წლიდან არსებობს კოლ-



ნოს, უნივერსიტეტი, 1804 წელს გახსნა და ტარტუს და ყაზანის უნივერსიტეტი, 1805 წელს — ხარკოვისა, 1819 წელს — ლენინგრადისა, 1834 წელს — კიევისა და ა.შ.

მეფის რუსეთში 1917 წელს 11 უნივერსიტეტი არსებობდა. საჭირო კავშირში ამჟამად უნივერსიტეტია რცხვიოთხ ათეულს აჭარებს.

მეფის რუსეთში არა ერთხელ აღუძრავთ საკითხი თბილისში, როგორც კავკასიის სამეფოსნაცვლოს ცენტრში, უმაღლესი სასწავლებლის გახსნის თაობურზე. სპეციალურ ლიტერატურაში იაჩიენებია, რომ პირველი ასეთი ცდა 1857 წელს ეკუთვნის: მეფისნაცვლის ბარიათისნის დავალებით კავკასიის ოლქის მზრუნველს ბარონ ნიკოლაის შეუდგნია ლიცეუ უმის პროექტი; ლიცეუმში ორი ფაკულტეტი უნდა ყოფილიყო: იურიდიკულ-პოლიტიკური და მათებრტიური (გ. გამყრელიძე. თბილისის უნივერსიტეტი, 1948 წ. გვ. 15). ცდას შედეგა არ მოჰყოლია.

1861 წელს, ალექსანდრე II-ის ქათათის ყოფნისას, შემდეგ 1871 წელს ალექსანდრე II-ის კავკასიაში ყოფნისას უმაღლესი სასწავლებლის გახსნა უთხოვიათ მეფისათვის. მესამედ 1880 წელს — ალექსანდრე II-ის მეფობის 25 წლის თავზე... კვლავ 1901 წელს — ნიკოლოზ II-ის დროს, — რუსეთთან შეერთების 100 წლის თავზე — უთხოვიათ, — უშედეგოდ.

მეფის მთავრობა შიდა რუსეთშიც კი (მარალითად, კორნენეში) „თავს იკავებდა“ უმაღლესი სასწავლებლის, მეტად-რე უნივერსიტეტის გახსნისაგან — კრამოლას გააძლიერებსო! კავკასიაში უნივერსიტეტის გახსნას როგორდა მისცემდა დასტურს.

1912 წელს მეფისნაცვალ ვორონცოვ-დაშვილს პოლიტექნიკური ინსიტუტის გახსნის თაობაზე უშეამდგომლია (სასოფლო-სამეურნეო, ქიმიური, მექანიკური და ეკონომიკური განყოფილებებით). მის თანმიმდევრული დიულიათ... პროექტიც განუხილავთ, სახელ-

მწიფო სათაბიროშიც შარუდვენდათ (1914 წელს) და იმავე წლის 4<sup>კ</sup> მაისს პოლიტექნიკუმის შენობისათვის საძირკველიც ჩაუყრიათ... (გ. გამყრელიძე, იქვე, გვ. 23).

თბილისის პოლიტექნიკურ ინსტიტუტს მუშაობა დაუწყია 1917 წელს (იქვე, გვ. 30).

ეს იყო სპეციალური უმაღლესი სასწავლებელი, რუსეთის სახელმწიფო უმაღლესი სასწავლებელი, სწავლება მხოლოდ რუსულ ენაზე იყო.

თბილისის უნივერსიტეტი დარსდა, დარსდა როგორც ქართული უნივერსიტეტი, და იგი შეიძლებოდა ყოფილიყო მაშინ (1917 წელსაც და 1918 წლის იანვარშიც!) მხოლოდ კორძო უნივერსიტეტი.

ეს გარემოება უნდა გვქონდეს გათვალისწინებული, როცა ვლაპარავობთ, თბილისის უნივერსიტეტის გახსნა ითვავა ივანე ჯავახიშვილმა: საქმე მარტო ის კი არ იყო, რომ საკითხი აღეძრათ — დაესაბუთებინათ, უნივერსიტეტი საჭიროა, ანდა პროექტი შეედგნათ — უნივერსიტეტში ესა და ეს ფაკულტეტები უნდა იყოს, მუშაობა უნივერსიტეტში ასე და სე წარიმართოს, ერთი სიტყვით, განმარტებითი ბარათი — შეეღინათ და უნივერსიტეტის დებულება ბა დაემუშავებინათ.

პატარა საქმე არც ეს გახდათ. ას მანიც ამოცანა გაცილებით უფრო რთული იყო: ვინ უნდა ასწავლოს? პროფესორ-ლექტორთა პირველი შემთხვევად ვინ უნდა იყოს, როგორ დაიძებნოს?

სად უნდა იმუშაოს უნივერსიტეტმა? ბიბლიოთეკა-ლაბორატორიები როგორ შექმნას?

რა სახსრებიდან გაიცეს პროფესორ-ლექტორთა გასამრეკლო, ანდა სხვა ხარჯები რით დაიფარისოს?

ოცენერვილს რევოლუციის შემდეგ, 1917 წლის მარტის პირველსაც რიცხვებში შედგა პეტროგრადში (აჭინდელ ლენინგრადში) თათბირი ივ. ჯავახიშვილის ბინაზე (თათბირს დასწრებინათ ისება ყიფშიძე, შ. ნუცუბიძე, აკ. შა-



ნიდე, სილიბისტრო ლომია, ელენე ჩიჭავაძე... გ. გამურელიძე, იქვე, გვ. 31).

ამას მოჰყვა საჯარო სხდომები, საჯარო მოხსენებები — უნივერსიტეტის შესახებ ივანე გავახიშვილისა (ბოლისში 1917 წ. 12 მაისს, ქუთაისში — 17 მაისს), დარსები „ქართული უნივერსიტეტის საზოგადოება“, დამშეავდა საზოგადოების წესდება, საზოგადოებაში დაიწყო ზრუნვა სახსრების შეგროვებაზე...

უნივერსიტეტის პროექტი. განხილული და მიღებული უნივერსიტეტის საზოგადოების მიერ, სათანადო განმარტებითი ბარათითურთ წარედგინა „ამიტერკავებასის სავანგებო კომიტეტი“ („ოზბარმზ-ს, ეს იყო „დროებითი მთავრობის“ წარმომადგენლი ამიტერკავებასიში!)... კომიტეტმაც პროექტი „დროების მთავრობას“ გადაუვზანა... (იქვე, 33-36)...

უნივერსიტეტის პროექტი დასკვნისათვეს დროებითმა მთავრობამ გადასცა აკად. ნიკო მარს, როგორც კავკასიონურობრივობის საკითხებში უდიდეს აკტორით იტენირებული.

ნ. მარის დასკვნა ასებობს (ვრცელი სტატია «О Кавказском университете в Тифлисе» დაბეჭდა რუსთის აკადემიის მთავრობის, 『Известия Академии наук», 1918, № 1496—1516.): თბილისს ქართული უნივერსიტეტი თუ შეიქმნება, უნდა გადაუდებლივ გაიხსნას „კავკასიის უნივერსიტეტიც“, როგორც სახელმწიფო უნივერსიტეტით.

ქართული უნივერსიტეტის დამარსებლები ი. გ. გავახიშვილი, იოს. ყიფშიძე, ა. შანიძე პეტერბურგის უნივერსიტეტის აღზრდილები იყვნენ, და იმ სკოლიდან გამოიდნენ, რომელსაც ნიკო მარი ხელმძღვანელობდა.

ხელმძღვანელმა, რბილად რომ ვთქვათ, არ დაუჭირა მხარი იმ დიდ საქმეს, რაც მის ხელმძღვანელობით აღზრდილებმა წამოიწყეს.

ცნობილი ქართველობი ნ. მარი ქართული უნივერსიტეტის დაარსების წინააღმდეგ გამოვიდა, როცა მის მხარ-

დაქერძოს გადამწყვეტი მნიშვნელობა გადავიდა. ქართულ უნივერსიტეტს კაცებისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, რუსული უნივერსიტეტი დაუპირისპირა. მოწაფები წამივიღნენ, იაფეტური თეორია დაზიანდა! „მე“ წინ დადგა, „ჩევნ“ დავიწყებას მიეცა.

საბოთა წლებში არ დარჩენილა არც ერთი მოკავშირი რესპუბლიკა, რომ იქ უნივერსიტეტი არ გაესხნათ, მაგრამ ეს იყო შემდეგ (და არა 1918 წელს)! უნივერსიტეტების გახსნა უკვე სახელმწიფო ლონისმიერია იყო და არა — კერძო ინიციატივის შედეგი.

როცა საქმე გამარჯვებით მთავრდება, მობანე და ტაშისმკერელი საძებარი არაა. როცა რთული მდგრინარეობაა ან გაურკვეველი, მხარის დაქერით თავს ძნელად თუ ვინმე შეიწუხებს ჩევნში.

ქართული კულტურის, ქართული მეცნიერული აზროვნების მომავლის დიდი და მტკიცე რწმენა იყო საჭირო, რომ ისეთ კითარებაში, როგორიც მაშინ იყო, კერძო ქართული უნივერსიტეტის დაარსებისათვის პასუხისმგებლობა ეკისრათ უნივერსიტეტის მოთავებს.

„ისეთებიც ხომ იყვნენ, მათ შორის მეცნიერიც კი, — წერდა ი. გ. გავახიშვილი 1938 წელს, უნივერსიტეტის ოცი წლის თავთან დაკავშირებით, — რომელთაც მთელი ეს გეგმა და ღაწყებული საქმე თვით ქართველებისთვისავე დამღუპველად ჰქონდათ პრესაშიც კი აღიარებული. კულტურული დაქვეითების მეტი არაფერია საქართველოს მეცნიერული აზროვნებისათვის. ამ გეგმის განხორციელებისაგან მოსალონიზელიონ და იმავე დროს იგა პეტერბურგში (აწ ლენინგრადში) დიდი გაჭრებებითა და ხანგრძლივი მუშაობით შექმნილი სომხურ-ქართული ფილოლოგის ერთად ერთი კერძო გავერანებას უდრისო“ („კომუნისტი“, 1938, 30 მაისი).

#### პრ. ინიციატა

თანილის უნივერსიტეტი დაარსების აზროვენისათვის

ლეველი იქითხებოდა საღმიონბით,  
ხუთი სასიტყვან ცხრა სასამარტო, უნივე-  
რსიტეტის ახლანდელ პირველ კორპუს-  
ში.

დასწრება თავისუფალი იყო: არავინ  
კითხულობდა, ვინ მოვიდა ლექციაზე,  
ვინ არ დასწრებია (სიძის / ამოკითხვა

ამერიკალ თბილისის უნივერსიტეტში რამდენიმე ათასი სტუდენტი სწავლობს, 14 ფაკულტეტზე: მდგრან ფაკულტეტი გვაქვს, რამდენიც პროფესორი და პროფესორობის მოაღვილე გვყვადა უნივერსიტეტის გასასინისა.

გასული 50 წლის მანძილზე თბილი-  
სის უნივერსიტეტში შეიქმნა არა ერთი  
სამეცნიერო მიმღინარეობა — მათემა-  
ტიკასა და ბუნებისმეტყველების სხვადა-  
სხვა დარგში, ჰუმანიტარულ მეცნიერე-  
ბებში.

თბილისის უნივერსიტეტის სამეცნიერო აკადემიუმის შექმნაზე.

პარაშინა ნაკადული, ძლიერს შესაჩინევი სათვეში, იქცა მდინარედ, რომელიც უნივერსიტეტთა რუკზე ჯეროვნად აისახება.

ମାଘରାତ ତବିଲୋଲିସିଲୁ ଉନ୍ନିଜ୍ଵାର୍ଣ୍ଣସିଟ୍ରେଟିଳୁ  
ଶ୍ରୀରା-ଗାନ୍ଧୀପିତାର୍କେବା ମିନିଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଲ୍ଲଙ୍ଘାନୀବା ଏହା  
ମେଳନ୍ଦ୍ରାଦ ମିଳିତ, ତୁ ରାମଦ୍ରେଣି ଫ୍ରାଙ୍କୁଲ୍ଟେ-  
ଟ୍ରି ହିମ୍ବାଯାଲିପଦ୍ଧା ଉନ୍ନିଜ୍ଵାର୍ଣ୍ଣସିଟ୍ରେଟିଶି, ରାମ-  
ଦ୍ରେଣି ପିତ୍ରୀପାଲିଲିସିଟ୍ରି ମିଶ୍ରମଥାଲା ମାନ କ୍ଷେ-  
ଯାନାବ, ରାମଦ୍ରେଣି ପିତ୍ରାନ୍ତ୍ଵସନକୀ ମୁଖ୍ୟାନ୍ତ୍ବସ  
ମାଲିଶ ରା ରା ସମ୍ବର୍ବନ୍ଦିରିକା ଅତ୍ରିନାନ୍ତ୍ରେଟିଳୁ  
ଏହିବୁ ନୂନିବାର୍ଣ୍ଣସିଟ୍ରେଟିଶି ମିଳିତିବୁନ୍ତିଟି.

თბილისის უნივერსიტეტის წიაღში  
ჩაიხსახა საბჭოთა საქართველოს თოთქ-  
მის ყველა უმაღლესი სახელმწიფო:

აგრონომიული ფაკულტეტის ნიადაგზე 1930 წელს შეიქმნა სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტი.

სამკურნალო ფაკულტეტის საფუძველზე ჩამოყალიბდა 1930 წელს სამეცნიერო ინსტიტუტი, შემდეგ — ექიმთა დახელოვნების ინსტიტუტი და ქიმია-დარმაცევტული ინსტიტუტი.

ქუთაისის პედაგოგიური ინსტიტუტი დაარსდა 1933 წელს, როგორც უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის გამონაყოფი და ა. შ.

საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის დაარსებაც 1941 წელს უნივერსიტეტის რომ საამისო ნიადაგი არ შეემზადებინა: თბილისის უნივერსიტეტში შეიქმნა არა ერთი სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, რომლებიც ამჟამად ჩვენი აკადემიის წარყვან სამეცნიერო დაწესებულებებს წარმოადგენენ.

ასეთებია: მათემატიკის ინსტიტუტი, ფიზიკოლოგიის ინსტიტუტი, გეოლოგიის ინსტიტუტი, ენათმეცნიერების ინსტიტუტი, ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტი, ხელოვნების ისტორიის ინსტიტუტი... უნივერსიტეტში მომზადდა აგრძოვე კადრები სხვა დარგებისთვისაც.

როცა საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია ჩამოყალიბდა 1941 წელს, პარველი შემაღენლობის 16 ნამდვილი წევრიდან 13 წევრი თბილისის უნივერსიტეტის პროფესორი იყო.

უნივერსიტეტის მუშაობა ქართულენაზე საუნივერსიტეტო კურსების დამუშავებას გულისხმობდა.

ამისათვის კი სხვადასხვა დარგის ტერმინოლოგია უნდა შექმნილოყო. იქ ჯავახიშვილის თაოსნობითა და ხელმძღვანელობით სამეცნიერო ტერმინოლოგიის დამუშავებას ჩაეყარა საძირკველი.

თბილისის უნივერსიტეტში შეიქმნა პირველი საუნივერსიტეტო კურსები მეცნიერებისა და ტექნიკის, აგრონომისა და მედიცინის ყველა ძირითად დარგში: ქართულად მეტყველდა უმაღლესი მათემატიკა და ფიზიკა, ფიზიოლოგია და გეოლოგია, ქიმია და ბოტანიკა, მასალათა გამძლეობა და პათოლოგიური ფიზიოლოგია...

ჩვენ შევეჩივეთ იმას, რომ საუნივერსიტეტო კურსები ქართულად იკითხება, შევეჩივეთ იმდენად, რომ გვიჭირს იმსას გათვალისწინება, რამდენად ძნელი იყო ეს მაშინ, გვაიწყდება ისიც, თუ რა დიდი მნიშვნელობაც ჰქონდა ამას ქართული სამეცნიერო აზროვნების აღიარებისათვის.

თბილისის უნივერსიტეტის დაარსება, პირველი ქართული უნივერსიტეტის შექმნა მოასწავებდა ქართული, სამეცნიერო აზროვნების აღიარების პერიოდის განვითარების თვალსაზრისით ესაა ყველაზე არსებითი.

უნივერსიტეტის ფუძემდებლის ივანე ჭავახიშვილის სახელთან განუყრელად არის დაკავშირებული ქართული უმაღლესი განათლებისა და ქართული კულტურის განვითარების ეს ჭეშმარიტად სახალხო საქმე, დიდი საქვეყნო საქმე.



IV საუკუნის ბერძენი ფილოსოფოსი და რიტორი თემისტიონის უაზისის ფილოსოფურ-რიტორიკული სკოლის (კოლეგიის აკადემიის) შესახებ წერდა, რომ არა მარტო მან, არამედ მამამისმაც „თავისი განთქმული ფილოსოფია სწორედ იქ შეიძინა“.

## ცოდნა ყაუნების ვიზუალი

### სექტორული ისტორიის ბერძნული ტყეაროვანის ახალი ფონდი

მე რომ ვწერ ახალი ფონდი, ეს იმას კი არ ნიშნავს, რომ ამ ფონდის მასალები ჩემ მიერ არის აღმოჩენილი. ამ მასალების არსებობა დიდი ხანია ცნობილია (მე ვლაპარაკობ ათონის ივერთა მონასტრის არქივში არსებულ სიგელ-გუგრებზე), ხოლო გამოქვეყნებული არ არის და, მაშასადამე, ისტორიოგრაფიაშიც გამოყენებული არა ჩანს.

ათონის მონასტრის არქივში დიდალი სიგელ-გუგრები მოიპოვება, სახელ-დობრ ე.წ. ხრისობულები ანუ ოქრობეჭდინი, ბიზანტიულ კეისართა მიერ ბოძებული სიგელები, რომელითაც ივერთა მონასტრებს ესა თუ ის მამული უმტკიცდება, ამა თუ იმ გადასახადისაგან განთავსუფლება ებოძება და რომელითაც გადაწყვეტილია სხვადასხვა საკითხები ივერთა მონასტრის შესახებ.

ივერთა მონასტრის ეს მასალები ჯერ კიდევ ამ ასი-ასოცი წლის წინათ მოიხილა და შეისწავლა არქიმანდრიტმა პორფირი უს სპეც ნსკი მ. რომელმაც თავის ცნობილ წიგნებში („საქრისტიანო ათონი“, „მოგზაურობა ათონის მთაზე“ და სხვა) მოათვას კიდევაც ცნობები ამ სიგელ-გუგრების შესახებ, რომელიც მან იპოვა ათონის ივერთა

მონასტრის არქივში; ზოგიერთი ამ სიგელ-გუგრის შინაასიც მოიყვანა რუსულად, ნაწყვეტები მოათვასა ამ ბერძნულ სიგელ-გუგრებიდან და სხვა, მაგრამ თვით სიგელ-გუგრების ტექსტები მას არ გამოუქვეყნებია. ეს ტექსტები ინახება საბჭოთა კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის არქივში და ჩვენ ჩვენი სამუშაო გეგმით ამ წელს და მომდევნო წლებში გათვალისწინებული გვაქვს ამ ბერძნული სიგელ-გუგრების ტექსტის გამოქვეყნება ქართული თარგმანითა და გამოკლევებით. ამ წერილში კი მე მსურს მკითხველ საზოგადოებას წინაშარვე ვაცნობო, თუ რა მნიშვნელობისაა ეს სიგელ-გუგრები საქართველოს ისტორიის საკითხებისათვის.

ეს სიგელ-გუგრები შეიცავს მასალებს X საუკუნიდან თვით XIX საუკუნემდე, ხოლო ჩვენს ინტერესს შეაღებს სიგელ-გუგრები, ვიდრე XIV საუკუნემდე, 1350-იან წლებამდე; ამ წლებამდე ათონის ივერთა მონასტრი ქართველების ხელში იყო, ხოლო ამას შემდეგ მას ბერძნები დაეპატრონენ. ნება მომეცით ზოგიერთი ეს მასალა გაგაცნოთ.

958 წლის თარიღით გამოცემულია ხრისობული (ე.წ. „ხრისობულის ლო-

გოს“) ათონის ივერთა მონასტრის მამულების შესახებ. ეს ხრისობული გაცემულია კეისარ კონსტანტინე VI მიერ და ეხება ივერთა მონასტრის მამულებს ეგრეთ წოდებულ ათოზ ე. როგორც ჩანს, ეს ათო ის სამფლობელო ერთეულია, სადაც თავდაპირველად იყვნენ დაბინავებულნი ქართველები, სანამ ისინი 970-იან წლებში ცნობილ დიდ ივერთა მონასტერს ააშენებდნენ.

ექვე უნდა მოვახსენო მკითხველებს, რომ ქართველები თავდაპირველად ათოზე არსებულ ე. წ. ათანას ლავრაში იყვნენ შეფარებული და თავიახო საკუთარი მონასტერი ააშენეს 979 წლის შემდეგ. როგორც საყოველთაოდ ცნობილია, 970-იან წლებში ბიზანტიის მთავრობას აუგანიდა მსხვილი ფეოდალი ბარდა სკლიაროსი, რომელმაც დიდ გაჭირვებაში ჩააგდო თვით სატახტო ქალაქი, რომელსაც ის უახლოვდებოდა და გამრესას უჰირებდა. ბიზანტიის დედოფალმა თეოფანომ, რომელსაც ჰყავდა ორი მცირეჭლოვანი ვაჟი (ბასილი და კონსტანტინე), თხოვნით მიმართა ქართველთა მეფეს დავით კუროპალატს დახმარებოდა ბიზანტიის ბარდა სკლიაროსის აჭანყების ჩაქრობაში, დავით კუროპალატმაც 12000 ჯარისაც გაუგზავნა ბიზანტიის თორნიეკ ერისთავის სარდლობით. ბარდა სკლიაროსის აჭანყება ჩაქრობილ იქნა 979 წელს. ეს აქავი საყოველთაოდ ცნობილია, სხვა არა იყოს რა, აյაკი წერეთლის პოემის „თორნიეკ ერისთავის“ წყალობით.

979 წელს მოპოვებული გამარჯვების გამო ქართველები დაჯილდოებული იქნენ, მეტი წილი ნადავლისა ქართველებს მიეცა და ამამ გახდა შესაძლებელი ამ გამარჯვებით მოპოვებული თანხების წყალობით საკუთარი მონასტრის აშენება: გარდა ამ თანხებისა, კონსტანტინეპოლის მთავრობაში საამშენებლო მასალებიც გაუგზავნა ქართველებს ათონის მთაზე და საუკეთესო ასტრებიც.

გაშიალმე ქართველებს საკუთარი მონასტერი ე. წ. „ივერთა მონასტერი“

აქვთ 979 წლის შემდეგ. ხოლო მანამდგრად შეფარებული იყვნენ სხვაგანაც, კერძოდ ათანასის ლავრაში და იმ სავანეში, რომელსაც სიგელ-გუგრებში ეწოდება „ათოზ“.

გავყვეთ დოკუმენტებს. ამ დოკუმენტებში ბევრი რამ სადაცო საყითხი ჩანს დაკავშირებული ივერთა მონასტრის მამულებითან. ასე, მაგალითად, 982 წლის თარიღით გამოცემულია „წერილობითი დადასტურება“ (ბერნაულად ამას ჰქვია „ენგრაფის ასფალია“), რომელშიაც სწერა:

„ჩევენ ციხე-სიმაგრე იერისოს მცხოვრებლები ამ წერილობით დადასტურებას გაძლევთ თქვენ უსათნოეს მონაზონს იოანე იბერს და ღვთივ სათნო კაცს იოანე სინგელოზს და თქვენგან დამოკიდებულ კეთილმოწყობილ სამეფო სავანეს კოლოვოს, რადგან ის თქვენ გევემდებარებათ. რამდენადაც ეს კეთილმოწყობილი სავანე მოცემული გაქვთ თქვენ იქრობეჭდული სიტყვით („ხრისობულის ლოგოს“) და დამოწმებულია თქვენი კეთილმოწყობილი ლავრისათვის, რომელიც დაარსებულია ყოვლადწმინდა ლვოისმშობლის სახეზე და ეწოდება კლიმენტის სავანე, გეძლევათ ესე მოწმობა იმისათვის, რომ თქვენ ხართ ამის მფლობელი. სიგელს ხელს აწერენ ამ დროს მმეფობი ბასილი და კონსტანტინე, და ამ წერილობითი დადასტურების დოკუმენტის პირს ხელს აწერს 75 მოწმე.

საქმე გახლავთ შემდეგი: ორი წლის წინა, 980 წელს, იოანე იბერმა, ე. ი. ექვთიმე ათონელის მამამ, თავის ლავრას შეუერთა ორი სავანე, იერისოში არსებული იოანე კოლოვუს სავანე და ათოზე არსებული კლიმენტის სავანე, და ესენი შეუერთა ბასილი კეისრის სიგელის ძალით. რაც შეეხება იმას, რომ აქ დასახლებული არის იოანე სინგელოზი, ეს დასტურდება აგრეთვე

#### სიმონ გაუსილებელი

საკარითველოს ისტორიის განვითარების ახალი ფონი.



ბასილ კეისრის სხვა ხრისობულითაც, სადაც ოთან სინგელოზის სახელს მიწერილი აქვს თორნიკე. მაშასადამე, ჩვენ საქმე გვაქვს იმ სიგელთან, რომელშიაც იბსენინგბიან ივერთა მონასტრის დამაარსებელნი ოთან იბერი და ოთრინიკე ერისთავი.

მკითხველისათვის ნათელი უნდა იყოს ამ სიგელის მნიშვნელობა, სადაც ივერთა მონასტრის დამაარსებელნი ოთან და ოთრინიკე (თორნიკე ერისთავი) იბსენინგბიან.

ავილოთ კიდევ მაგალითად, 1079 წლის სიგელი. ამ სიგელის ტექსტს თავში აწერია: „ნიკიფორე პოტანიატის სიგელი 1079 წლისა“. სხვათა შორის, ეს ის კეისარია, რომელსაც უოლად ჰყავდა ჩვენი მეფის ბაგრატ IV-ის ასული მარიამი. ამ სიგელში კეისარი ივერთა მონასტერს. შემდეგს აუწყებს: ივერთა ლავრამ სახელშით ხაზნიდან ყოველწლიურად უნდა მიიღოს 8 გირვანქა ოქრო და 16 ოქროს სოლიდი. აქედან 4 გირვანქას მიიღებს კეისარის საკუთარი საუნგიდან და ამიერიდან ივერთა სავანე თავისუფალი იქნება ყოველგვარი გადასახადისაგან და იგი თესალონიკის ქვემდებარეობისაგან თავისუფლდება.

ჩვენ შევეძლო კიდევ სხვა ხრისობულების შინაარსიც მოგვეყვანა, მაგრამ აუც მოვიყვანეთ, ისიც საკმარისია იმისათვის, რომ მკითხველი მიხვდეს, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანია ივერთა მონასტრის არქივში არსებული სიგელგუჯრები.

1353 წლიდე ივერთა მონასტერი ქართველების ხელში იყო, ამის შემდეგ ქართველები გააძევეს ბერძნებმა. 3. უსპენსკი ამის შესახებ წერს: „ქართველებმა მეათე საუკუნის ბოლოს ათშენეს მთაწმინდაზე საკუთარი მონასტერი, რომელიც ჩვენ დროსაც არსე-

ბობს და პევია ივერთა მონასტერი დროიდან მოკიდებული, ვიდრე 1353 წლამდე, ან ცოტა უფრო გვიან, ამ მონასტერში მუდამ ცხოვრობდნენ მხოლოდ ქართველი ბერძნი. პატრიარქმა კილისტოს 1, რომელიც პატრიარქობდა 1350-1362 წლებში, ივერთა მონასტერში ბერძნი ბერძნი ჩაყენა, იმიტომ რომ რომ ისინი ქართველებს აღემატებოდნენ რაოდენობითაც და სასულიერო თვისებებითაც. ამ ბერძნმა 1492 წლიდან თანდათან განაახლეს ამ სავანის გაფართოება და გამდიდრება, მარტო რუსეთისა და მოლდავეთის თავადთა და მეფეთა წყალობით კი არა, არამედ ქართველი მეფების წყალობითაც:

ა. XVI საუკუნის დასაწყისში სამცხისა და კლარჯეთის მფლობელებმა, სახელმობრ ათაბაგ ყვარყვარე III შვილმა ქახონსრო პირველმა და მისმა ვაჟმა მზექაბუქმა სავანის შიგნით ააშენეს დიდი მაღალი კოშკი.

ბ. 1619 წელს ივერთა მონასტრის კარიბჭესთან აგებულ იქნა წყლის აუზი, სადაც წყალი მოღილდა შორიდან, არსონტ შერმაზან ივერის თაოსნობით.

გ. 1540 წელს კახეთის მეფემ ლეონმა და მისმა შვილმა ალექსანდრემ განუახლეს ათონის ძმებს შეწირულებანი. ამგვარად ჩვენ ვხედავთ, რომ მიუხედავად იმისა, რომ ბერძნები დაეპატრონენ ივერთა მონასტრის მართვა-გამგებას, ქართველი მეფეები და მთავრები მაინც ყურადღებას არ აკლებდნენ.

აი, ასეთია ნიმუშები იმ დოკუმენტებისა, რომელიც ათონის ივერთა მონასტერში მოიპოვება (დღესაც იქ არის) და რომელთა ბერძნულ ტექსტების პირები საბჭოთა კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის არქივში ინახება (ლენინგრადში).



## უნივერსიტეტი და ლიტერატურული ახალგაზრდობა

ჩეენი კორესპონდენტი რევაზ მიშველაძე  
ეჭვია საქართველოს სარ მწერალთა კავშირის  
მდივანს, კრიტიკის ბესარიონ უღენტს და რამ-  
დენიმე შეკითხვით მიმართა.

ქვემოთ ვხედავთ ამ საუბრის ჩანაწერს.

— ჩვენი სახელოვანი უნივერსიტეტის ორ-  
მოცდათი წლისთვის ზემომეტ თქვენთვის რომ  
ეთხოვთ მოხსენების ჟაკითხვა თემაზე —  
„უნივერსიტეტი და ქართული ლიტერატურა“,  
როგორ ააგებდით ამ მოხსენება?

— უნივერსიტეტის ლიტერატურულ ტრადი-  
ციებზე საუბრისას მე ძირითადად სამ მომენტი-  
ზე შევწერდებოდა:

უბისტველს ყოვლის, ქართული მშერლობის  
განვითარებას უნივერსიტეტმა ხელი შეუწყო  
იმით, რომ მან აღარდა მთელი თაობები ეროვ-  
ნული ინტელიგენციას. ხლოო ლიტერატურის  
განვითარება კი, მოგეხსენბათ, ბევრად არს  
დამოკიდებული მყოფეების გემონების, მისი  
კულტურის, მისი სულიერი მოთხოვნების დო-  
ნებუ.

მეორე: უნივერსიტეტის კედლებში დამოუკი-  
დებელ მუცნილებად ჩამოყალბდა და სწორ  
მეთოდოლოგიურ საწყისებშე დადგა ქართული  
ფულოლოგია.

მესამე: უნივერსიტეტის ახალგაზრდა შემოქ-  
მედთა წერმ თავსი სისტემატური მუშაობით  
ხელი შეუწყო მშერლობა მთელი თაობის აღზრ-  
დას და დღეს ჩერქ ქართულ საბჭოთა ლიტერა-  
ტურას ეცრ წარმოვიდგენ გარეშე იმ წელი-  
ოსა, რაც უეირა მასში უნივერსიტეტი  
აღზრდილმა ახალგაზრდა შემოქმედებითმა თა-  
ობამ.

არც ერთ უნივერსიტეტს და უმაღლეს სას-  
წალებელს ჩევენ ქვეყანაში არ ჭრინა ისეთი  
დიდი ლიტერატურული გაერთიანება და არ მი-  
უცია ეროვნული მშერლობისათვის ისეთი სა-

ინტერესო ლიტერატურული ცელა, როგორიც  
მისცა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მიტერატურულმა წრემ.

— თქვენ, როგორც ამ წრის დამარსებელი  
და უცდლელი ხელმძღვანელი, რას გვითანდოთ  
მისი შეჯრის ისტორიაზე?

— მომისტემდგომი წლები იყო. მშერლობის  
წინაშე ახალი ამოცანები და გზები ისახებო-  
და. ამ გზების მიგნება და მისი შემოქმედებითი  
გათვალისწინება ახალბედა ლიტერატორისათვის  
ადგილი როდი გახლდათ. უნივერსიტეტის ახალ-  
გვიზრდული ლიტერატურული ცხოვრება ქა-  
ორულ ხსიათს ატრიბუტი. აღვილი ჭირნდა  
ცალკეულობას, სწორი იდეალი პრინ-  
ციპებითა ზოგჯერ უნებლივ გაბატვევასაც კი.  
მწიფდებოდა უნივერსიტეტში შემოქმედებითი  
გართიანების შექმნის საკითხი. ინიციატივა  
მაშინდელმა რექტორმა ნიკო კეცხოველმა იღო.  
მან ერთ დღეს დამიბარ და წრის ხელმძღვა-  
ნელობა შემომთავაზა. სიამოვნებით დავთანხმ-  
დი. ჩვენთვის ფრიდა თვით პატივუფებული რექტორი.

— თუ გახსოვთ რომელი წელი იყო?

— 1946-47 სასწავლო წელი.  
— მოგეხსენებთ, რომ ჩეხოვა უარყოფითი  
აზრისა იყო ლიტერატურულ წრებზე. მე  
მწამე მხოლოდ ინდივიდუალური მუშაობა შე-  
მოქმედისა, ხლოო წერობანა სასარგებლოა მხო-  
ლოდ; რომელიც გნებავთ სამეცნიერო დარგი-  
სათვის და არაფიზიკ შემთხვევაში მშერლობი-  
სთვის. ჩეხოვის ეს აზრი, რა თქმა უნდა, ისე



ମାଗୁରାମ ସାନାମ ଏକାଳ୍ପାଶ୍ରଦ୍ଧା ଲିପିରୂପାରଣରେ  
ପରିଲ୍ପିତ ବିନାନାମାଲୁରି ମହିରାଳୀ ଗ୍ରାଫଟିକର୍କ୍ସରେ, ମିଥ  
(ଦା) ମିଟାର୍କ୍ୟୁମ୍ବର୍ଟ୍ସ ଏବଂ ମିଥ) ଉପରୁପାଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରିନ୍ଟର୍ରେଡ୍‌ବା  
ତାମାରିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରିତ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଶିଶୀର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିରଣ, ଶ୍ରୀକିରଣ  
ରେଣ୍ଡା ମହିରାଳୀ, ମିଥିକ୍ୟୁଲା, ମିଥି ନେହିରୁପାଶ୍ରଦ୍ଧା  
ପରିଲ୍ପିତ ବିନାନାମାଲୁରି ଉପରୁପାଶ୍ରଦ୍ଧାରେ. ଏହି ପାଠାଳାପାରିରୀ  
କୁ ଶିର୍ଷରେ ମୃତ୍ୟୁବାନଦିନ ମିଲିଷ୍ଟାର୍କ୍ସ.

— სელმძღვანელი რალას აკეთებს?

— ဗိုလ်ချုပ်မြတ်သွေးရောင် တာဒေဝါစာ မြတ်သွားလျှော့  
ရဲ့ လုပ်က ရှိမှုပွဲအလျော့ပေး၊ မြောက်လုပ် စံစွမ်းပေး  
စာအားလုံး ဖော်ဆိုပေး ပုံမှန်စာ ဖော်ဆိုပေး လာ  
တာဂေး ပျော်ရွှေ့ပြုရ မြန်စာလုပ်ခွဲပေး တဲ့ ပျော်ရွှေ့ပြုပေး  
ပုံမှန်အပေး၊ ပေး လုပ် တာဂေး ဖော်ဆိုလျော့ပေး တာဂျိုံ  
။ အားအုပ် အပြော်ခွဲပေး မြောက်လုပ် စံစွမ်းပေး  
မြတ်သွားလျှော့ပေး၊ မြတ်သွားလျှော့ပေး၊ မြတ်သွားလျှော့ပေး

— თუ არ ვცდები, თვევნ წრის ძირითად და  
ნიშნულებს ახალგაზრდა შემოქმედდა ლიტე-  
რატურულ ალტერნატივულ და  
უნიკერულ სტრუქტურას წრის პრატიკული შემთხვე-  
ვა, რომ ნიჭირი, მაგრამ „ლიტერატურულად  
გზასაცდენილი“ ახალგაზრდა სწორ გზაზე და-  
გიყვნებიათ და თუ საიდუმლოება არ არის ვინ  
იყო ახეთი?

— ჩვენი წრის ყოფილ წევრებს კარგად ახ-  
სოვთ, რომ წრის სხდომები, განსაკურიერდო  
ჰიტევლ ხანებში, მძღოლ და რაოდენობაში  
მიმდინარეობდა. ყველა ასალაზრიდა ლიტერა-  
ტორის ერთობლივ დაწყობად წარ-  
მოდგენილი პირვენების და საზოგადოების.  
მცენრობისა და ცხოველების, შინაარსისა და

ଫୁର୍ମରିମି, ମନ୍ଦେରନିଶମିସା ରୁ ରୂପିତମିନ୍ଦିରିଷ୍ଟିରୁ କଣ୍ଠରୁ  
କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ

გადორის ტური, თანამდებობის მიხედვით კუთხის გადამდებარება და მათში დგინდებოდა კეშ-მარიტება და ბოლოს უკლავერი თავის ადგანს იქცერდა. რაც შეეხება იქცევნ შეკითხვის ბოლო ნაწილს, ნება მომეცით „შემობრუნებულთა“ გვარების დასახლება ჩამო, როგორც წრის ხელმძღვანელის, სიღილურება დაფინანსდებოდა რომ ამის თქმის ახლა აზრი არა აქვს. სტუდენტ ლიტერატორებს კი არა, იმ სხდომებშე ინტენსუატურაში კი არა, კოკლოვის სურიანი აზრი.

— ଅର୍ଥ କୁଳ ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗାଶତକୀ ପ୍ରାଚୀନତା, ଏହା  
କେବଳ କାହାର ଦ୍ୱାରା କାମିଳାନିମ୍ବ ସାଂକେତିକରେ  
ଦା ତଥାଲୁବାହିନୀ ମିଶ୍ରରାଜୀ ମାତ୍ର ତଥାଲୁବାହିନୀ,  
ଯେତେ ସନ୍ଦେଶବାଦୀ, ବେଳେ ଶୈଳମର୍ଦ୍ଦି, ପିଲାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀ,  
ଶୁଣ୍ଡରାବ୍ଦୀ ଏବଂ ରାମ, ଏହି ତଥାଲୁବାହିନୀ କ୍ଷଣିକ  
କେନ୍ଦ୍ରର ଉନ୍ନିଦୟକ୍ଷେତ୍ରକିଳିର ଜାରିତୁଲା ସାଧିତା  
ଲାଙ୍କାରୀରୁକ୍ତରାଶି ମନ୍ଦିରର ଉତ୍ତରାଧି ବିଶ୍ଵରୂପ ଏବଂ  
ଏହାରେଣ୍ଟାନ୍ତରୁକ୍ତର ତାମାଦା ଏହା କୁଳପତ୍ରିତ ମାତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ?

— მათ შესახებ ახლ მათივე სამწერლო შე-  
მოქმედება ღლაპარაკობს. ამ სახელმატებელი სა-  
უბარძიშვილი გათა ცალ-ცალკე დახსინობრა კიდევაც  
ამონეტიდებოთა, მიღწენად თვითმყოფაზნი და  
ორიგინალურნი არიან ისინი, როგორც ლიტე-  
რატორები.

— არა, ბატონი ბესო, მე მხოლოდ მათი პირ-  
ველი სამწერლო ნაბიჭების გახსნებას გოხვეთ,  
რაც თქვენს თვალწინ მოხდა.

— მე ყოველთვის სიმონვებით ვიგორნებ ჩევანი  
წრის ყოფილი წევრების —დღეს უკვე თვალ-  
საზონ მშერლების, სამშერლო დეველოპერს. შე-  
იძლება მათ თავიდანვე არ არინდათ ყოველ-  
თვის სტრიქონი შემოქმედებითი პრინციპი, მაგ-  
რა დაევიტრებული თვალითთვის ძნელი შესამჩ-  
ნევი არ იყო მათი ხალის ნოვიტება და ლა-  
ტერატურისაბმი სიყვარული.

უნდა ითქვეს ისიც, რომ ამ ახალგვარში დღებთან  
მე მაკავშირებდა და მაკავშირებს დიდი სული-  
ერი და ჟემოქმედებითი ნათესაობა, მაგრამ  
მწერლობაში მათი ჟემოქმედის ჟემდღი ზოვი-  
ერთ მაგანონდ დლესკ მძევს მწერე პლეიმინა,  
რაგანც მე სიყვარულს მწერლობაში ისე  
გესტს, რომ მართლი უთხრა მწერალს და  
თუ ატყობ მას ჟემოქმედებაში რამე ნაკლ,  
აუთმურილა მითითო დაუყოვნებლივ.

— ახალგაზრდულ მუწოდესთა წერის ამ პირველი „იღლივიანი“ გამოშევების შემდეგ, ჩვენს ლიტერატურას უნივერსიტეტის კიდევ მესაც ახალი ნეარა. მე შევეცდები ზოგიერთ მათგანი შეგახსენოთ, რომ უნივერსიტეტი, ექვანარ კვირალაშვილი, რეზონ ამაზუკელი, ლია ჭავჭავაძე, გურამ დოჩიანაშვილი, დალორ ივარდევა, გურამ ბათიაშვილი, იზა ორჯონიშვირი, ჭუმბერ თომიშერია, გიორგი ზარნაძე, ბესიკ ხარანაული, გომრგი ლაბაძე,



კიდევ 1920 წელს უნივერსიტეტმა გამოიცა კულტურული  
სტუდენტური ალმანახის — „მომავლის“ სირბილის  
წიგნი.

— უნდა მოგახსენოთ რომ „მომავალი“ შეინდა ლიტერატურული ორგანო არ იყო. სტუდენტთა სამეცნიერო-პოლიტიკური და ლიტერატურული ობიექტის გახლდათ. მის გამოცემს სტუდენტური ხსიათი არ შეიღება და რამდენადაც ვერ არ არ რამდენიმე დაუტენირებული იყო. მაგრამ არ მიუღია და არ მდგრანა ლიტერატურის განვითარებისათვის. თუმცა „მომავალში“ იძებელდებოდნენ, ისეთი მწერლები, როგორიც იყვნენ: დემან შენგალაძა, სავლე აბულაძე, ილია სიხარულიძე, ბაბლინიძა ხოსიტაშვილი, სიმონ გაჩინიაძე, პლატონ კეშელავა, ლეონ მელიქეშთეგვი და სხვები.

— უაბლესი ქართული ლიტერატურის კა-  
ონდრის წარმოშობა უნივერსიტეტის ცხოვრე-  
ბაში ფრიად დადგებითი და მისასალმებელი მოვ-  
ლენაა. მისი გამოცალევება განაპირობა რო-  
გორც ცხესხვავლი საენის — ქართული საბჭო-  
თა ლიტერატურის სამიზნო გამოცემ-  
თში და ჩამოყალიბებაში, ისე მეცნიერება ახა-  
ლიდრების მომზადებაში. უკვე არ არის, რომ ეს  
ხახალი კათედრა ხელს შეუწყისს უნივერსიტეტ-  
ში ქართული საბჭოთა ლიტერატურის ისტო-  
რიის სწავლების მაღლ ღონიშვ დაუნებისა და  
ათანალოული ლიტერატურის მეცნიერული შეს-  
ვალის რთულსა და საკირო საჭმეს.

— უნივერსიტეტს ჰერთი შესანიშვავი  
ტრადიცია: ისის მართვა კათედრებიდან აღქ-  
ვიყენ თუ ხელცურას ხშირად თვითმიმ მეტრ-  
ოლები კითხულობდნენ. ამჟამად მიკირ გამონაკ-  
ლისის გრძადა, ეს ტრადიცია დავიწყებულია, რა-  
ზომე?

— ରୂପା କମନ୍ସଟ୍ରାନ୍ଟିଙ୍ ଗାମ୍ବିସକୁରଣ୍ଡା ଉନ୍ନିଏଇଁ  
ଯୀତେ ଦେଖିଲୁଏ ଯେ କୌଣସି ଲାଇସେନ୍ସ ଦେଇଲାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მირონ ხერგანი... წრის ახლანდელი წევ-  
რები — თელო ბექიშვილი, გორგი ბაქანიძე,  
გივი ალაზანიშვილი, გარები ფქოველი, ვანო ჩხი-  
კაძე... უძილება თუ არა მათ ლიტერატურული  
თაობა უცწოდოთ და ჩა წინების მიხედვით?

— ახლგაზრდა მწერალთა ჯგუფისათვის ლი-  
ტერარიუმი თაობის სახელის მიუკონება ასე  
იოლი არ აჩინა. ახლგაზრდა, მოგესსენებათ  
ხუთ წელიაზემდე ამთხოვებს უნივერსიტეტს და  
ყოველ ხუთ წელიაზემდე რომ მოვცევთ და ვა-  
რთ თაობა მოვიდათ თაობა მოვიდოთ! ეს  
შორს წავიყავნს და ძალიან ბეკრი თაობები  
დაგვიგროვებდა. ჩვენს ახლგაზრდა მწერლებს,  
და განსაკუთრებით თქვენს მიერ დასახელდებულ  
ახალ ნაკადს, ფერ კიდევ ბეკრი მუშაობა მო-  
უწევს ლიტერატურული თაობის სახელის მო-  
სახევება.

— ხომ არ გეჩვენებათ, რომ მათი ლიტერატურული ქადა შედარებით გვიან ცხვება.

— თუ შეიძლება ორიოდე სიტყვით „პირველ  
სხივზე“.

— ახალგაზრდა მწერალთა წრის დაარსების ერთი წლის თავში ჩვენ შევცდლით აღმანახის გძმოუემა, რომელსაც „პირველი სხივი“ უკურდეთ. „პირველი სხივი“ თავდანვე კუველტლიურ გამოყენების გვერნაც ჩაიფიქტებული. მაგრამ მარტინ დედობათინა წლებში მისი გამოცემა ხუთი წლით შევიტორებდა. მისი მიზეზი იყო ჩვენგან დამოუკიდებელი, ცნობილი მოვლენები და შეცდომები, და ისიც, რომ უნივერსიტეტის ლიტერატურულ წრეში კარგა ხანს არ გამოჩნდნენ ისეთი მეაფიო ნიჭიერების ახალგაზრდები, რომელთა ძალებით შევცდლებოდა დამოუკიდებელი აღმანახის გამოცემა. მექანიკ ის დარჩეულება დამოუკარს და უკავე გამოსაცემის გადაეცემოთ „პირველი სხივის“ VIII ტომი, რომელსაც მკითხველი ჩვენი სახელმიწოდის უნივერსიტეტის სამუშაოები დღებში მიიღება.

— „ମୀର୍ବେଳୀ ସେଇବା“ ଉନ୍ନିକ୍ଷରଣୀୟତିରେ ବିନାଶ-  
ଦ୍ୱାରା ପରିହାରିଲୁଛି ଏବଂ ମୀର୍ବେଳୀ ନାଶପଦି ଲାଗୁ-  
ରୁବୁବୁରୁଣ୍ଡା ଅଳ୍ପିନାଶିବା?

— ଗନ୍ଧି.

— 20, ჩვენ ხელოთ გვაქვს ცნობა, რომ გარ

ქოს მათ სხვაზე ნაკლები განათლება ჰქონდეთ, იმ უბრალო მიზეზის გამო, რომ მწერლის აზროვნება სხვაგარად არის მოწყობილი. იგი მხატვრული სახეებით აზროვნებს და აღბათ მას თავისი შთაგონება დროს არ მისცემს სრულფასოვანი, სისტემატური მეცნიერული კურსის მოსახურებლად და წასკოთხვად. ნოტევამის დასაბასტურებლად გოგოლით შეგახსენებთ: ცნობილია, რომ გოგოლი ლექციების წასაკითხად მიიწვევს პეტერბურგის უნივერსიტეტში. მნი დაწყოთ და წაიკითხ კიდეც რამდენიმე ბრწყინვალე ლექცია, მაგრამ რაღვანაც გოგოლი მწერალი, ხელოვანი იყო და არა მკვლევარი ან ისტორიკოსი, მაგრე შემოულია მასალა და ერთ დღის ყაბავებული მივიდა უნივერსიტეტში. იმის მომზეზბით, რომ კბილი სტკივა და ლექციებს ვლინა წაიკითხავს.

მთხედვავა ამისა, კარგი იქნება ზოგადითი ჩევნი სახელოვანი მწერალი მოვიდოდეს უნივერსიტეტში და წაიკითხვდეს არა რამდენიმე სრულ კურსს, არამედ თუნდაც რამდენიმე სპეციალურ ლექციას ფართო აუდიტორიის წინაშე.

— უნივერსიტეტის და საერთო მეცნიერული ინტელიგენციის, თუ სტუდენტი ახალგაზრდობის, თემა ხომ არ არის ჩევნი მწერლობის

მხატვრულ თვალთახდვის გარეთ დარჩემილი იყო — გვთანხმებით. ქართველი მხატვრული მომარტინი ზის დიდი ნაწილი ჭრა ედევ სოფელს დასტრიალებს თავს. მხოლოდ უკანასკნელ ხანს ზოგიერთმა ახალგაზრდა მწერალმა შეძლო ქალაქის თემისათვის შეებედა და მაინც, ჩევნი მეცნიერული ინტელიგენციის თუ სტუდენტობის ცხოვრების გაშუქება ჭრა კიდევ აჩება ჩევნი მწერლობის ვალად.

— როგორ ხდებიან ქართველი მწერლები მეცნიერების ტაძრის 50 წლისთვას?

— დიდი აღმრთოვანებით და სიყვარულით. ჩევნი მალე გამოვცემთ უნივერსიტეტის იუბილებიმ მიძღვნილ სპეციალურ კრებულს. მწერლები ჩევნი პრესის, რაიონს, თუ რელვაზიის საშუალებით აქტიურ მონაწილეობას მიიღებენ ამ დიდი ეროვნული დევასწაულის ღირსეულად ჩატარებაში.

— რას უსურებო უნივერსიტეტის ლიტერატურულ საზოგადოებას?

— უნივერსიტეტის ლიტერატურულ საზოგადოებას ვუსურებებ მეტ ენთუზიაზმს, უფრო სანქტერისო და შინაარსიანი ლიტერატურული ცხოვრების გაშლას, ახალ-ახალ შემოქმედებით გამარჯვებებს.

მოწინავე ქართველი ინტელიგენციის ინიციატივით და ცნობილი ქართველი საზოგადო მოღვაწის ნიბრვლით ცხვდების უშუალო ხელმძღვანელობით შეგროვდა თანხა უნივერსიტეტის მშენებლობისათვის, მაგრამ შენობის აგება აფიციალურად გაფორმდა თბილისის სათავადაზნაურო გომნაშინისათვის, თუმცა ნ. ცხვდა-ძეც და შენებელი არქიტექტორის ს. კლდიავალიც წინასწარ ვარაუდობდნენ, რომ ეს შენობა ქართული უნივერსიტეტისათვის იყო განკუთვნილი.

უნივერსიტეტისათვის გამიზნული შენობის აგება 1908 წელს დამთავრდა, მაგრამ კიდევ მრავალი წელი გავიდა, სანამ შესაძლებელი გახდებოდა თბილისში უმაღლეს განათლების კურსის დაარსება.

## ცერემონიალური დღესასწაული

# ყველაზე მიმართული დღესასწაული ცერემონიალური

ივანე ჯავახიშვილი ილია ჭავჭავაძის გამშტაბის მოღვაწე და ქართული უნივერსიტეტის დაარსებრი ივანე ჯავახიშვილის უკუდავი და წარუხოცელი ამაგი ერის წინაშე.

უნივერსიტეტის გახსნისა და შემდეგ მისი აღმავლობის წლებს მარტინ სიხარული როდი მოუწოდის ივანე ჯავახიშვილისათვის. იყო წუნილის, წყვნის, გულისტყენის, უმაღლებების წუთებიც, მაგრამ მას დიდბუნებოვანი მეცნიერები მხნედ იტანდა, როცა დიდბუნელი წმოწყების საერთო წინამდებობა და აღმოჩინებას ხედავდა.

უნივერსიტეტის გახსნისათვის გადახდალ ეპიზოდში იყო ერთ დღე, რომელმც კინამაშ უკელაური წყალში ჩაყარა. ესაა 1917 წლის 6 დეკემბერი, — უკელაური მძიმე დღე ივანე ჯავახიშვილის ცხოვრებაში.

ივანე ჯავახიშვილი ჯერ პეტერბურგიდან ხელმძღვანელობდა ქართული უნივერსიტეტის გახსნის თაობაზე. იგი თანამისაგრევებთან ერთად აღგენდა რსუსთისა და ეკროპის უმაღლეს სასწავლებლებში მოსწავლე ქართველ სტუდენტთა როდენიბას, რაც თანამისაგრების სრულ საფუძველს იძლეოდა: თუ ქართველი კაცი ასე შორს აგზავნიდა შეისლ ცოდნის მისაღებად, — ქართულ უნივერსიტეტის თბილისში მით უფრო არ მოაღდებოდა წევლაზე მოწყურებული ახალგაზირდობა.

ივანე ჯავახიშვილს თავის უბის წინაშე ჰქონდა ჩანაშენული უკელაურობი მეცნიერის გვარი, რომელიც სამშობლოში და მის გარეთ მოღვაწეობდნენ. მრავალ მეცნიერს, რომლებიც შემდგომ იქნენ მოწვევლი უნი-

ვერსიტეტში, და პირველად ხდებოდნენ ივანე ჯავახიშვილს, ავირევებდათ, რომ მან ასე კარგად იცოდა თითოეული მათგანის მოღვაწეობის და ცხოვრების ფაქტები. ივანე ჯავახიშვილს წრამდა, რომ სამშობლოს დაბაზოლზე პატრიოტი მეცნიერები მოაშურებდნენ. ეროვნულ უნივერსიტეტს.

1917 წლის მაისში იყო პირველ ორგანიზაციულ წარმოებებს აფუნქცია—უნივერსიტეტის დაარსებობის საზოგადოებას. შემოღვიძებული და მთელს საქართველოში ნამდგილი სახალხო ენერგია აზიგორთა უნივერსიტეტისათვის ცულადი სახსრების შესაგროვებლად. თბილისი ცავე ემზადება საუნივერსიტეტო ქალაქიდ გადაცემისათვის. 1917 წლის 26 ნოემბერის პრიფესიონალთა კოლეგიის პირველი წინასწარი სხდომაც შედგა. პრიფესიონალთა კოლეგია მრავალ სერ თარგანისაცურალ-ტექნიკურის სახით იმართებოდა იმართებოდა შემდგადებული დამტკიცება უნივერსიტეტის საზოგადოებისა და საფინანსო კომისიის სხდომაზე. სწორედ ამ მიზნით 1917 წლის 6 დეკემბერს შედგა ქართული, უნივერსიტეტის საზოგადოების გამგებობისა და საფინანსო კომისიის გაერთიანებული სხდომა. მას ესწრებოდნენ კ. აფხაზი, ი. ლომიაძე იფანიძე, ექ. თავაიშვილი, ვ. ყაიძიანი, მ. გამბაკურ-ორბელიანისა, ან. წერეთლისა, ა. ვისალალაძესა, ნ. ნაკაშიძისა, ვ. კახაძე, გ. გვაზავა, პ. მელიქიშვილი, ი. ჯავახიშვილი, ი. ზურაბშვილი. კრება მეტად მშვიდად და საქმიანად დაიწყო. ივანე ჯავახიშვილი მუაღესას საფუძლიანი მოსხენება წაიკითხა. მან კრებას აუწყა უნივერსიტეტის სადარალო ხარჯთაღრიცხვა, აგრეთვე სრული ნუს-



၁၈၀၅ခုနှစ်၊ ၁၇၉၆ခုနှစ်၊ ၁၇၉၇ခုနှစ်၊ ၁၇၉၈ခုနှစ်၊ ၁၇၉၉ခုနှစ်၊ ၁၈၀၀ခုနှစ်၊ ၁၈၀၁ခုနှစ်၊ ၁၈၀၂ခုနှစ်၊ ၁၈၀၃ခုနှစ်၊ ၁၈၀၄ခုနှစ်၊ ၁၈၀၅ခုနှစ်၊ ၁၈၀၆ခုနှစ်၊ ၁၈၀၇ခုနှစ်၊ ၁၈၀၈ခုနှစ်၊ ၁၈၀၉ခုနှစ်၊ ၁၈၀၁။

6 დეკემბერს სხდომის ოქმში ვეითხულოთ: ივანე ჭავაძეშვილი იმ აზრისაა, რომ „უნივერსიტეტი უპეველად 1918 წლის იანვარში უნდა გაიხსნას. ამის შესაბამის უცა იყო გამოიყენდებული, საზოგადოება იმის მოღოლდინისა, არო-ებსორ-ლექტორებიც დათანხმისებული არი-ან და შეუძლებელი მდგომარეობა შეიძმნება, თუ ეს დამირება არ იქნება განხორციე-ლებულია.“

საქმეს ვერც იღანე ჭავახიშვილის უსაზღვრო აეტრირობულმა უშველა, ვერც რეინის ლოგიკის ძალამ.

„საბოლოოდ კრების უმრავლესობაზ (წინა-  
აღმდეგინ) იყვნენ ი. ჭავაძეშვილი, მ. ორბელი-  
ანისა და ნ. ნაცაშვილისა ის აზრი გამოიტავა,  
რომ შეკრებელია ნორვეგისტრის იან-  
გოში გახსნა ნოვარტის უსასრობოს, ტექნი-  
კურიად მოუწყობლობის და გართულებული-  
პოლიტიკური ვითარების გამო“.

ამით უნიკერსიტეტის საზოგადოება აჩვე-  
ბითად თვილითაშოას აწერდა ხელს.

პირველად დამატებულია ივანე გავახიშვილი  
უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი მოღვაწეობისას.

ଶ୍ଵରତୁଳୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣରୂପୀର୍ଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିଃ । ମନ୍ଦରୁଲେତ  
ଦୟାହଳିନୀଙ୍କ ବେତନରେ, ହିମ୍ବରାଳୀ ଉତ୍ତରାଳୀଶ୍ଵରି,  
ଗୁରୁଶ୍ଵରାଳୀ ଦୀର୍ଘଦେଖ, ଦୀର୍ଘଦୀଲୀ କୁଳଶ୍ଵରାଳୀ-  
ଶ୍ଵରାଳୀରେ, ଦାର୍ଢିଶ୍ଵରାଳୀ କୁର୍ମଶ୍ଵରାଳୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵତ  
ମାତ୍ରାଳୁପାଦ, ସାହୁତାଳୀ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରାଳୀ ଶ୍ରୀରାମାଳୀଙ୍କ  
ଅଳିଲୋରେ, — ଏ ରା ମନ୍ଦରୁଲେତାର ଶ୍ରୀରାମରେ  
ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣରୂପୀର୍ଦ୍ଦିଃ ।

მიმედ განიცადა ეს გადაწყვეტილება, ივა-

ନ୍ତି କାହାରିଲେ ପାଇଲା. ଅଥବା ଶ୍ଵେତଶବ୍ଦ ମନ୍ଦିରରେ ଉପରେ  
ଏ ଲୟାଙ୍କରିଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

„1917 წ. მიეღოთ დიდი ვანი ჭავახიშვილი და  
შე არანგანებულ სხდომის შემთხვევაში უნივერსიტეტი უნივერსიტეტის მიერთებულ საზოგადოებრივსას. ვანო,  
როგორც ინიციატორი უნივერსიტეტის შექმნისა, — პირველი სასკოლი ქადაგდებით,  
ურცელი მოსხვებით, მე როგორც წევრი  
კომიტეტისა.

კოტე აფრიკულმა-თავმჯდომასარებს კომიტეტისა  
სთხოვა ვანის წარეკითხა მოხსენება.  
არაფერი დავიწყებოლა მომხსენებოლს, საო-  
ცარი სტრული იყო.

настъпват също във времето.

დიდი ბოლოშები, დიდი მწუხარება, სექტემ-  
ბრეტში გავხსნით, ცოტა მოთმინება უნდა ვი-  
ქონითოთ.

ପାଶିଳ ମେ କ୍ଷୁଣ୍ଟେ ତାଉଫଲନମାର୍ଗେ:—  
— ହେଲ୍‌ବେଲ୍ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟମ୍‌ପେରିଶି କି ନାମଲ୍‌ପିଲାଙ୍ଗ  
ଅପେକ୍ଷନ୍‌ଦା ଶୁଣ୍ଟା?—  
— କ୍ଷୁଣ୍ଟ ମାଜି ବିଷ୍ଣୁ, — ଯୁଗ ପାଶୁଶି.  
ପାଶୁଶିମାନଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁମାନଙ୍କ ପରମାନନ୍ଦିନୀ—

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁମାଳା ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ

— „არაფერია, უნივერსიტეტს მაინც გავხ-

ଏ ଶ୍ରେଣୀ ଉନ୍ନତ୍ୟରେ ହିସେବିଲି ଶାଖାଗାନ୍ଧୀମାନ  
ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ, କରି କ୍ଷେତ୍ର ଉନ୍ନତିରେ ରାଜ୍ୟ  
ମାତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ, ତୁମରୁ ମାତ୍ର ଅଶ୍ୱର  
ମାତ୍ରରୁ ଯାତ୍ରା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରିଲୁଛି ଆମେ  
ତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲୁଛି ମୁହଁର୍ରାତରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି  
କ୍ଷେତ୍ର ମାତ୍ରରୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଶିଖିଶିଳ୍ପିଙ୍କା  
ନିର୍ମାଣରେ ଯାତ୍ରାରେ ଦ୍ୱାରା, ଶାଖାଗାନ୍ଧୀମାନ  
ନିର୍ମାଣରେ ଦ୍ୱାରା, ତାହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ କାଳୁଥିଲି  
ଲାଗିଥିଲା, ମାତ୍ରକାଳୁଥିଲା ମିଳିଲାଯାଏ ଏହିର  
କ୍ଷେତ୍ରରେ 50 ଲାଙ୍କା ଫୋନ୍‌ଲ୍ଯୁକ ଦରକାର  
ନିର୍ମାଣ କରିଲୁଛି କିମ୍ବା ଉନ୍ନତ୍ୟରେ ନିର୍ମାଣକାରୀ  
ଗ୍ରାମ ମିଶ୍ରିତ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲା, ମାତ୍ରମାତ୍ର  
ମାତ୍ରରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରିଲା  
ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରିଲା,  
କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ କରିଲା ଏହିକାର୍ଯ୍ୟରେ ନିର୍ମାଣ କରିଲା,  
କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ କରିଲା ଏହିକାର୍ଯ୍ୟରେ ନିର୍ମାଣ କରିଲା,

ଓଲ୍ଲଶ୍ରୀଲଙ୍ଘ ଗୋକୁଳ ପାଇଁ ପିନ୍ଧିଲାହାରୀ  
କେବେତୁ ମୁଖ୍ୟମାଣୀ କୋଣମାଣୀ ପାଇଁ ପିନ୍ଧିଲାହାରୀ  
କେବେତୁ ମୁଖ୍ୟମାଣୀ କୋଣମାଣୀ ପାଇଁ ପିନ୍ଧିଲାହାରୀ

საქართველოს დღიურებით კერძო უზალესი საშუალებებით, გამეორა მაჩვეც ეპიზოდი და კიომანით დათანხმდა. რა თქმა უნდა, ეს გაბეჭდული ნაბიჯი იყო, რომელიც თუ მარცხნით ფლოტისტებით, შესაძლებელია მთელი ამ განხრახებების საშუალოდ სახელი გაეტეხა, ვთორებუ სრულდებია უნიალავი და განუხორციელებელ ამოაცას. მაშინდელი არა ერთი სკეპტიკოსისათვის მათი ავტორების ყბადასასებ, დასაცინ მასალად გამახვილიყო, მაგარმა ეს გამტებდობა იმ დღი ეროვნულ აღიროვანებისა და უმარტივესი მეცნიერების შექძინის იმ დიდ წატურვილზე იყო დამყარებული, რომელიც ქართველი ერის შეკრიბულ ფართო წრებში, ამ განხრახებისთვის კი გამოიწვავა და გამოამტებიანა”.

კეშმარიტად, ხალხი არასდროს არ ცდება თავისი ერთგული შვილის არჩევაში.

დავით აღმაშენებლის მიერ დაარსებულ გელათის აკადემიაში ქართველი მემარინე „ახლო ათიანე“ უწოდებს. ამ აკადემიაში აღიზარდა ბევრი გამოჩენილი ქართველი მოღვაწე და მწერალი.

ՀՐԱՄԱՆԻ ԼՐԿԱԿՈՎԵ

# ՄԱՅԻՍԻ ԾԱՇԿԱ

Ց Ռ Թ Ե Խ Ծ Տ Ա

Նավազմարու յիշիս ցագաքրա, մըսերտան  
մովուա լա յիշմու ցագանեւա: ჩամիհոպո  
ար օմուռա.

Եօն կոյշարնչ լաածրանուն — արացոն  
ցամոհենուն.

յիշ եանս պալա լա կոյշարու օլյը ց  
մյանշուրուս. յածու յիշմուան տյտրու գո-  
նուա ցամուցրա, ցայաձաւեծուլու պայուտ ցա-  
մոյշենդա, որոյշուն տացու ցապուտա և պա-  
լա լա սայմենալ մոյթան. յապաւ բալա-  
նեան հիյմի այշնուա շյսամոնեծուա, մալ-  
լու ցայշրա, մացրամ, հողորու յո ողին-  
նու, ար մոմդուցեն, մոնրունդա լա ուսա-  
մցելու պայուդա. յալս ցնենեամու ցայ-  
լումա.

„Պարարա յապու օլյը. սայմու ար իանս  
լա եմուտ յո ծոյմս այշնենես, յիշու շյեմու-  
եւդետ, զօնս ցարու. յիշու մալու ամեցն  
այշիայրէ հոռու արյենդա. տայուռու հոմ  
ձարարա, մուրու եմարու յո յիշենու  
ձայշուցալ ցիշենենա.

— Այս, Այս! — լասամշուցուեծուալ  
մոյշալուրսա, մացրամ ցոնուա ցայշիմարտ-  
ծուլու լաածուա լա ծարանալ պայուդա.

մալուս տացու անյենա լա ցամուտ լաած-  
րանուն կոյշարնչ. ցոնուա աելա ուցրու  
ցաեւլու, սաելու վոնանդուեծուա հածե-  
լուցուլու ոյս, ցարյետ արացու ցամունե-  
լուց.

„Մեռնեց մուզեւա, Շին օլյը ար լամե-  
ւա. սայշուրցուլու, սալ վազունա?!”  
ցածրունենա լաածուրա.

— զօն ցնենեամու — մըշոնել յիշ-  
ուան ցամունսման ցուցաւամ.

յիշուան ար ցամասուենա. համու-  
լու մշյունենա.

— զօն ցնենեամու-մեյշիո? — ցամաս  
ուցրու եմամուլլա.

յապու մշյուրանուա: յածու ենու ցամու-  
նա յալու ուցա լա կումբալ պա-  
յուրուցունա. յապու ունենուրա լաածուա  
յալուս ծարաննես յոլում. ուսերուու  
հիյմեցնեյ լամամացեսայուտ ցամեւա լա  
վինարա լույշ:

— ալուուսա նաեա մոնդուա.  
աելա յալու լաածումլա.

— սալ արու ալուուսա? — եմաս այշիու  
մոսուլլա.

մալու պայուտ ոյլուցուա յիշալունա.

— ալուուսա վայցանես! — յուրու  
տյշա յալուս լա ցածրունենա լաածուրա.

— զօն վայցանա? — ցամաս պայուրու  
յալս.

— პոլուուամ!

— սալ?

— ալծատ յոկեմու. პոլուուա սեցան  
սալ վայցանա? — ցամաս պայուրու  
յալս.

յալս ալարայցրու ոյլուտեաս. ուսութ-

ვოდ მოსცილდა მესერს და ქუჩაში გავიდა.

„ქალაქში ერთი ახლო ნაცნობი მყავდა და ისიც დაიჭირეს. აღბათ მალე თავისუფლად სუნთქვასაც აკრძალავენ“.

უხალისოდ მიაბიგებდა.

ჩაქამებულ სახლებში ნელნელა ანთებდნენ სინათლეს. საომო ჭიუტად შემოდიოდა ქალაქში. წვიმისაგან ვალუმპული შენობები მხრებზეა მაყრილი იდგნენ და ოვლებმდნენ. ცაჟე დოლაბივით ბრუნავდა შავი ღრუბლების მორევი. ცივი ქარი სისინით უვლიდა ქუჩებს.

საყელო აიწია და გახუნებული, თხელი პალტო მჭიდროდ შემოიხვია ტანზე. ძველი კეპი წარბებმდე ჰქონდა ჩამოფხატული. ჭალარა წვერი უშნოდ გაბურდებოდა.

გაერქოლა და უფრო მოიბუზა.

დილიდანვე ვერ იყო კარგად. სახსრები სტეხდა, რევმატიზმი აწესებდა და ცუდ მინდში თავბედს აწყველინებდა.

„სამოცი წელია ამ უკუღმართ ქვეყანაზე დაეცეტები და ცხოვრებაში დღემდე ვერ მიპოვნია ჩემი ადგილი. არც რაიმე შემიქმნია, არც წამიხდენია. რა აზრი აქვს ასეთ სიცოცხლეს? ოცნებით კი ვარსკვლავებს ვწყვეტდი... ეპ, ცხოვრებაში თურმე ისე არ ხდება, კაცს რომ ჰგონია!“

„სადაც დავიბადე, იქ რომ მეცხოვრა, იქნება ოჯახს მაინც მოვკიდებოდი, მიზანი მექნებოდა. მიზანი კი სიცოცხლის აზრია. თავიდან კარგს ვერაფერს ვეწიე და ასე დავრჩი ბოლომდე. ფეხი ვერსად მოვკიდე და ვერავითარ საქმეს ვერ დაუშდე გალო. გვიან გავიგე: დღის გათენება არსებობის გარდა სხვა რამდესაც ავალებს კაცს. ნეტავი, მთელი სიცოცხლე ჯაჭვით ვყოფილიყავი დაბმული, ოლონდ მცოდნოდა, რომ ეს საქმისათვის საჭიროა. მაგრამ, ვის რომ თავიდანვე სხვაგვარად წარიმართა ჩემი ცხოვრება!“

„ახლა რაღა ვარ?! წუთისოფლისაგან გათელილი უმიზნო, უთვისტომო ნაკაცარი, ფუტურო ხე ცუცხლს რომ ვერ

დაანთებს და მისგან ფიცარსაც ვერ გაისავის კაცი, ცხოვრება ტანჯვისა და ბრძოლის გარეშე არ არსებულა, მაგრამ უნდა იცოდე, რისთვის იტანჯები. ეპ, ვეიანლა არის დარღია!“

ქარი შოლტივით სცემდა სახეში. ღაწვებს უსუსხვადა და თვალებიდან ცრემლი სდიოდა.

ქუდი უფრო ჩამოიფხატა. აკაციების ჩრდილით ჩანელებული ქუჩა გაიარა და რკინიგზის ხაზზე გავიდა. ღმის ბინდუნდში ნაწვიმარი ლიანდაგი შევადლალაბებდა, შორს ნახევრად განათებული ვაგზალი მოჩანდა. იქით გაემართო.

ვაჭილის წინ ერთმანეთის გვერდით ჩამწერივებული მატარებლები მოთმინებით ელოდნენ ორთქლმავლის შეკივლებას, რომ უნაპირო ტრამატზე ქშენით გაჭრილიყვნენ, მაგრამ სემაფორის გზა გადაეკეტა მათვის.

ერთბაშად მატარებელში ჩაჯდომა და შორს გამგზავრება მოუნდა. შეჩერდა და ვაგზალს ვახედა:

„ჰო, მატარებელი დგას. ბილეთს ავილებ და გავყვებია!“

მოულოდნელად გადაწყვიტა და ჭიბე მოიჩხირია. ფული გადაოთვალა.

„მეყოფა. საქართველომდე ჩამიყვანს, იქ რაღაცას ვიღონებ. სულაც ფეხით ივალ ჩემს სოფლამდე. ცოტაოდენი რაღაც, შავი დღისათვის მაქვს გადანახული, ავდგები და დაგხარგავ.“

ისევ გაიტაცა ოცნებამ.

„მალე გაზაფხული ამწვანებს მთაბარს. ტყე შეიფოთლება, აყვავებულ ხეხილს ფუტკრები და ჩიტები შეესევიან. ჩვენი სახლის წინაც აფეოჭდება ბებერი ბალი. ნიაღვრებისგან გაღარეული რიონის ბლავილით, ოჩბეთის სერს მისწვდება და წყალი დაფარავს რიყის ქვით ავსილ ჭიორის ჭალას!“

„ორმოცდამეათე გაზაფხული მოდია, რაც ჩემი სოფელი არ მინახავს. ქოჭთათანა ქვა ალბათ ისევ ისეა სერზე

წამოსკუპებული. რამდენჯერ მირბენია მის თავზე! არის კი მართლა ძველ აღგილას? აბა, სად წავიღოდა ამხელა ლოდი? მიწას შეზრდილი ერთი ვერა კლდეა, ქვეყნის გაჩენის დღიდან იქ დევს ალბათ და ასევე დარჩება ბოლომდე. ვინ იცის, იქნებ მასაც მოსწყინდა ძველ აღგილზე ყოფნა, მოებს გამოექცა და ზატქითა და ზრიალით ჩაგორდა დაბლა, ჭალაში“.

ბაქანზე ხალხი არ ირეოდა.

მატარებელს წასელისა არაფერი ეტყობოდა. სალაროებიც დაკეტილი იყო. მხოლოდ ბუფეტის კარი იყო ლია და იქედან სიმღერით გამოდიოდნენ მთვრალები.

აღტაცება ერთბაშად ჩაუქრა.

„ეჲ, რაღა დროს ჩემი შორს წასვლა-ზე ფიქრია, სადაც არის, საიქიოს გზას დავადგები!“

ბუფეტისაკენ გაბრუნდა.

ბაქანზე აუჩქარებლად დააბიჯებდა მაღალი, მხარებებიანი პოლიციელი.

უნდა უნდა შექრთა. რატომდაც სე-როდა: როგორც კი გვერდით ჩაუვლიდა, პოლიციელი მკლავში ხელს წაატანდა და შეუვალი, ცივი ხმით ეტყოდა: „მო-ქალაქება, კანონის ძალით, უნდა დაგა-პატიმრო!“

თავი ჩაღუნა და თითქმის სირბილით გაიარა ბაქანი.

ბუფეტის კარი ხელის კერთ შეაღო. შევიდა და უმალვე დახურა. ზურგით მიეყრდნო კარს. აჩქარებით სუნთქვავდა. შუბლზე ხელი მოისვა, ოფლი მო-იშმინდა.

დახლის პირდაპირ სამნი უსხდნენ მაგიდას. ხმაურზე მოიხედეს და ერთად შეხედეს შემოსულს.

კარს მოსცილდა და კუთხეში მდგომ თავისისუფალ მაგიდას მარტო მიუჯდ.

მებუფეტეს არაფერი უკითხავს მის-თვის, არც თვითონ ამოუღია ხმა. ცოტა ხნის შემდეგ ცხელი კერძი მიუტანა.

ქვემოდან ახედა.

— გინდოდათ რამე? — წყნარად ჰქი-თხა მებუფეტემ.

— არაყი ხომ არ გაქვს?

— ბლომად.

— ჩვენებური, ჭაჭა...

მებუფეტემ თანხმობის ნიშნად თავი დაუქნია და დახლისკენ გაბრუნდა.

ბუფეტი თანდათ დაცარი მასაც მოსწყინდა ძველ აღგილზე ყოფნა, მოებს გამოექცა და ზატქითა და ზრიალით ჩა-გორდა დაბლა, ჭალაში“.

ერთი ბოთლს მისწვდა და დაცლილი ჭიქები აავსო. მერე დახლიდარს გას-ძახა.

— ლუკა!

მებუფეტეს თავი არ აუღია — წინ რეეული ედო და საანგარიშოს აჩხა-კუნებდა.

„სულ უფრო ფუჭება ვაჭრობის საქმე. ხარჯი სჭარბობს შემოსავალს“, წყენით გაიფიქრა და საანგარიშო გვერ-დზე გადადო.

— ლუკა, ანგარიშს მერეც მთასწ-რებ, მუშტარი მაინც არ გაწუხებს, მოდი, ჩვენთან დაჯევდი!

ლუკას უარი არ უთქვამს.

— ვისაც სამშობლოს ხილვა ენატ-რება, ღირსებოდეს. — ოქვა ერთმა და მეინახებს ჭიქა მიუჭიახუნა.

„ლირსებოდეს!“ გაიმეორეს სხვებმაც და შესვეს.

— საქართველოდან კაცი ჩამოვი-და, — წამოიწყო ლუკამ და სუფრასთან მსხდომთ გადახდა.

კუთხეში მჯდომმა ყურები ცევიტა.

— თბილისში გიმნაზიის შემობას აგებენო.

— გიმნაზიის?

— ჴო, ასე მეფის მოხელეთა თვა-ლის ასახვევად ამბობენ, თორემ მომა-ვალში უნივერსიტეტად ყოფილა გა-მიზნული.

ბაქანზე ისევ დააბიჯებდა ზორზოხა პოლიციელი.

— როგორც იქნა, გველირა! — სიხა-რულით ჩაილაპარაკა ერთმა და ჭიქას მთელი ძალით მოუჭირა ხელი.

— ვინ აშენებსო?

— ხალხი, მთელი საქართველო. ილია უდგას სათავეში. ახლა მშენებლობისათვის ფულს აღრმოვებენ თურმე.

— მთავრობა?..

— მთავრობისათვისაც მიუმართავთ თხოვნით, მაგრამ ნებართვის გარდა, კაიკი რა არის, ისიც არ გაულიათ.

— რა უჭირს საქართველოს სამაგისო, უნივერსიტეტის ასაგებ ფულს და ნებართვას მეფეს სთხოვდეს? — თავშეეავგებული სიბრძით თქვა შუახნის კაცმა, სუფრის თავში რომ იჯდა.

— ვისაც რა შეუძლია, იმით ეხმარება, — დააზუსტა ლუკამ და სუფრას-თან მსხდომთ გადახედა.

— ჩერნ...!

— ჩერნც შევეწევით! მერე რა, რომ სამშობლოდან სადღაც, შორს ვცხოვრობთ! — ყოფილი მოჭრა თამადამ.

მოხუცმა ფული მაგიდაზე დატოვე და წამოდგა. უხმოდ ჩაუარა მოსაუბრეებს და ბუფეტიდან მოვრალივით, ტროტმანით გავიდა. დარჩენილებმა თვალი გააყოლეს.

— ვინ არის? — პკითხა ლუკას თამადამ. — ჯაშუში არ იყოს, ყურებდაც-ქვეტილი გვისმენდა.

— არა, კაცო, რას ამბობ! ერთი უთვისტომო, მარტოხელა კაცია, ასე ჩუმად შემოვა ჩემთან, საჭმელს შექამს, ფულს გადაიხდის და მიდის. ჯაშუშის არაფერი ეტყობა, თუმცა ახლა ისეთი დროა, კაცს ვერ შეატყობ, გულში რა უდევს.

ქალაქი ნისლი დაეფარა.

უნიველავდა და ქოში ისე ციოდა, როგორც გარეთ. ლუმელის კარი რია იყო. ცეცხლი ალბოთ ამ ორი კვირის წინათ ჩაქრა. იქნებ უფრო აღრეც — ნაცარი სველი იყო.

ქვეშავებში წვერგაუპარსავი, თმაგაბურძენილი კაცი იწვა და კვნესოდა. თვალის უპეები დაწითლებოდა. ტუჩები დახეთქოდა სიცხისაგან.

— სადა ვარ? — ხმამალა იყითხა

და მიმოიხედა, წამოიწია. წამოდგომა სცადა, მაგრამ ვერ შეძლო და იდაქ-ვებზე დაეყრდნო.

კუთხეში წვიმის წყალი უონავდა. თუნუქის უანგიან მილს მიყვებოდა და ლუ-მელში გროვდებოდა.

მწოლიარემ გვერდი იცვალა და გამოციებული თვალებით ერთ წერტილს დაშტერდა. უცხად გამოცოცხლდა. თვალები გაუნათდა და შეტოკდა.

— გამარჯობა, ალიოშა! სადა ხარ, კაცო აქმდე?! ორჯერ ვიყავი შენთან და ვერ გნახე. მეზობელმა მითხრა, პოლიციამ წაიყვანაო. კარგია, გამოგიშვეს. სანახავად მინდოდა მოსკლა, მაგრამ შეუძლოდ შევიქენი, გავცილო. დაჭექი, რაო, რა გვინდო? რას გაჩუმებულხარ, შე კაცო, ლაპარაქს ხომ არ გადაგაჩივის მაგ ოხრიშვილებმა?!?

დაიღალა და სწოლხე მიესვენა. თვალები დახუჭა და დაღუმდა. მძმედ სუნთქვავდა.

მოლანდებამ ისევ შეაკრთო. საბანი გადაიძრო და წამოჭდა.

— ლუკა, ჰაი, ლუკა? როგორ უთქვამს იმ ჩამოსულ კაცს, თბილისში გიმნაზიის შენობას აგებენო? — შეეხმიანა ოთახში ჩამოწოლილ სიცარიელეს. — რას დადუმდი, მამბე, კიდევ რა მინდაო იმ კაცმა? გიმნაზიის აგებას ფული სჭირდება და ვისაც რამდენი შეგიძლიათ დაგვეხმარეთო? ვაი შენ, ჩემთავო!

გააქრეოლა, ააკანკალა და მოიკრუნჩხა. ჩიწვა და მაგრად გაეხვია ძეველ ქვეშავებში. მინც ვერ გათბა. კბილს კბილზე აცემინებდა.

„საქართველოში ახლა მაისის ბალი შემოსული იქნება უკვე. ამ ყინულეთში კი ქვას ხეთქს სიცივე, ლუკა, თუ კაცი ხარ, დანორ ცეცხლი. შეშა მანდევე, ლუმელქვეშა“.

გულში ნათქვამი სიტყვები არავის გაუგია — ოთახი ცარიელი იყო. გამუ-



რული ფანჯრის მინები ჭირხლს დაეფარა.

ბეჭლოდა.

კაცი ერთ ხანს ასე იწვა, გაუნძრევლად, თვალდაზუტული...

ავადმყოფმა საბანი გადაიძრო. ფაციულცით წამოდგა, ტანსაცმელი ჩაიცვა. ღუმელთან მივიდა. ალიზის კედელს ხელის ფათურით შეეხო. ერთ ხანს რაღაცას ეძებდა...

კედლიდან მომტრო ქვა გამოილო და შავად დარჩენილ ღრმულში გამხდარი, დაბარღული ხელი შეყო. საიდუმლო ხერელიდან სპილენძის სალტებიანი პატარა ყუთი ამოათრია და ოთახში შიშით მიმოხედა.

„აი, აქ არის მთელი ჩემი სიმდიდრე. შავი ღლისათვის ვინახავდი, მაგრამ სიკვდილი ეშმაქსაც წაულია!“

დატეცილმა ფულმა მალლა აიწია. ხელი გადაუსვა, თითო დააჭირა. ქალალდმა ხმელი ფოთოლივთ გაიშრიალ.

„ისეთივე, როგორც შევინახე. რამდენი ხანია, აღარაუერი მიმიმატებია! წყეული ფული! ეს აბრუნებს და აჩერებს კიდეც ქვეყნის ბორბალს. აი, გაუქრეს მომგონი ამ ეშმაქის თანახიარს!“

აკნეალებული თითებით გადაოვალი: „ხუთასი თუმანია. ეს არის და ეს!“

ყუთი გვერდზე მიაგდო. ფული ძველ ძონძში გაახვია, კართან ბორბიკით მივიდა. უჭირდა სიცხიან ავადმყოფს სიარული.

კარი გამოაღო. ოთახში კვამლივით შემოვარდა ნოტიო ნისლი.

წვრილი წვიმა შეუჩერებლად მოდიოდა.

გარეთ გამოსულს სიცივემ მთელ ტანში დაუარა. წვიმამ შუბლიდან ოფლი ჩამოურეცხა. დაბარბაცდა. რომ არ წაქცეულიყო, ჭიშკრის ბოძს მოეჭიდა. უკანასკნელი ღონე დაძაბა. საყელო აიწია, ქუდი შუბლზე ჩამოიფხატა და ქუჩაში გავიდა.

მკერდზე მარჯვენა ხელით მიეკრა ჭინჭეში გახვეული ფული...

ვაგზალში ხალხი ირეოდა. პრეველი ლიანდაგზე ჩამომდგარი მატარებელი ქშინვდა, კიოდა და მგზაგებებს ეძახდა.

ნაცნობ მუბდეფეტესთან შევიდა. ძაცულომად იყო ხალხი. დახლიდარი სწრაფად ტრიალებდა, მაინც ვერ ასდიოდა მუშტარს.

ხალხი გაარღვია, პირდაპირ დახლში შევიდა.

— აქ სად მოხვე... ოჰ, შენ ხარ? წადი, დაჭექი და მოგიტან, — უთხა მებზუფეტემ და დახლისაკენ მიტრიალდა.

— არაფერი არ მინდა.

— ჰა!

— საჭმელი არ მინდა-მეოქე!

— აბა? რა მოხდა?

— არაფერი. ის კაცი რომელ ვაგონშია?

— ვინ კაცი, კაცო? მოიცა, რას დამსგავსებისარ? მთელი კვირა არ ჩანდი, სად იყავი?

— ვინ კაცი და, ვინც უნივერსიტეტისათვის შესაწირავს აგროვებს.

— ჰო, აგერ, მეორე გაგონის ბოლო კუპეშია, მარტოა. მაგრამ შენ, შენ რა მოგვიგლია?... ეგ რა გიჭირავს ხელში?

— ეს... ეს არაფერია, — დაბნეულად ჩაიღულუნა და დაფეთხებული გავარდა ბაქანზე. ვილაცას მხარი გაჭრა — უწმაწურად შეიგინეს. უკან არ მიუხედავს. ხალხმა ალმაცერი მხერა გააყოლა მოურიდებლად მიმაგილს და გზა უტია.

საფეხურზე, რაც შეეძლო, სწრაფად ახტა და ვაგონში შევიდა.

დერეფანი ბარგით და ხალხით იყო გაჭედილი. ორთქლმავალი გამაყრუებლად ჰეიოდა...

ძლიეს მიაღწია კუპემდე. კარი ჭიშკრ შეაღო და შევიდა. შიგ მყოფს არ მისალმებია.

დამხეცურმა უნდობლად შეხედა შემოსულს, რომელსაც ავადმყოფურ ბებრულ სახეზე სიცხის ალმური ასდიოდა. ძნელი გასავები იყო, რას ითხოვდა იგი.

მეზავრი დაიბნა, შეშინდა კიდეც-  
მოსული გარეგნობით მათხოვარს ჰევ-  
და, გამოხედვაც არ ჰქონდა მთლად  
წმინდა, თვალებს მოუსვერად ატრია-  
ლებდა.

— რა გნებავს? — როგორც იქნა, ხმა  
ამოილო მეზავრმა.

— აქა, ჩემს სახელზეც ეს იყოს ქარ-  
თული უნივერსიტეტისათვის, — კალ-  
თაში ჩაუგდო ძონძებში გახვეული შე-  
კვრა, — ხუთასი თუმანია, მეტი არ შე-

მექლო; — მოიბოდიშა და გასასვლელია გასამართა.

— გვარი და სახელი მაინც მითხარი,  
რომ მკითხავენ, ვინ გამოგზავნაო, რა  
ვთქვა?! — მიაძახა კუპეში მყოფმა  
თითქმის სირბილით გასულ უცნობს.

— გვარი და სახელი რად გინდა,  
თქვი, შორს მყოფი ქართველი კაცისა-  
გან არის-თქო და გათავდა, — დაუტო-  
ვა პასუხი და ვაგონიდან ჩივიდა.

მატარებელი უქანასკნელად აცახცახ-  
და და დაიძრა.



მარანი ავალიშვილი

# ტრუ ლამენტი

აოთ 2 რობა

აუქ, რამსიშორებე გადაჭიმულა ნა-  
თესები გეგონება, ცას გადაბმიანო. რა-  
მოდენა ბლებია, მერე და, რა ჯიშია-  
ნები, ქარვისფერები, სიტქბოთი სავსე!

რა ცხელია მიწა, წყურვილისაგან  
დახეთქილი, ძარღვებდაბერილი! სიმ-  
ხურალისაგან აალებული ცა თავშე  
დამხობია და უძირო სარკეში ახელებს.  
სიმინდებს ჩამოუშვიათ მზისფერი  
თმები, სარძეო კბილები გამოუჩენიათ  
და მალულად იღიმებიან.

რა ფხინელი თვალი უნდა გქონდეს,  
ის „მამაძაღლები“ რომ არ გამოგეპა-  
რონ, ან რა სმენა უნდა გქონდეს, ჩამი-  
ჩუმი გაიგონო.

ჰაი დედასა, ის ღრჯოლა მიტო დაჭე-  
რინა გიოსა და მერქმე იმდენს ურტყამს,  
იმდენსა რომა, სუ ბდლენს გააცლის,  
კანჭებს აუჭრელებს.

წუხელი კენწეროზე მოქცეულა,  
ბლის კურქებს აწყაპუნებდა და იცინ-  
და, ღონიერ ღრჯოლა კბილებს აჩენდა.

ოი, ის მოაგდებინა ხელში და მერე  
კარგ სიზმარსაცა ნახავს გიო, ძილში  
აღარ წამოიყვირებს.

ოი, ოღონდაც დააჭერინა ის უდღე-  
ური და...

\* \* \*

მოსაღმოვდა. ველებს მუქი ქლია-  
ვისფერი დაედო. ამოზიდა მთვარე,

რძისფერი, კრიალა. შარაზე თეთრი,  
გამჭვირვალე ქსოვილი დაფინა, სიჩუმეშ  
ჩიაბუდა და ქსოვას შეუდგა.

გიო გზას მიპყვებოდა მოღუნებული,  
მოშვებული ნაბიჭით. უცებ ზურგსუკან  
ხმაური მოესმა, მოხედვა ვერ მოასწრო,  
რომ ვაღაცამ გვერდით ჩაუქროლა.

— ეე, ვინ ხარ! — მჭახედ გაისმა  
სიჩუმეში. გიო კარგად დააკვირდა  
გაჭცეულს და...

ოჰ, ღმერთო, ღმერთო, ეხლა დაი-  
ჰერს და იმდენს ურტყამს, იმდენს, რომ  
წირვას გამოუვანს.

გიოს სული შეუგუბდა დიდი სურვი-  
ლისაგან. აღგილიდან მოწყდა და ჩექ-  
მების თხლაშათხლუშით გამოეკიდა.  
დაეწია, ქეჩოში წავლო ხელი.

— გამიშვი, გამიშვი-მეთქი! — აყვირ-  
და ბიჭი.

— იი, სად გაგიშვა? გაგიშვა კი არა-  
და, მუ ვიცი შენი! — ღრუდალებდა  
გიო.

— არა, მაინც სად გარბიხარ, რო  
გარბიხარ, თვალებიდან ვეღარა ვხედამ  
თუ?

— გამიშვი არა...

— დახე ამას! — გიომ ვეება მუშტი  
უჩვენა.

— რა გინდა, რა? მთვარეს მივდევ,  
ისიც მამდევს, აი მთელი გზა მივდევდი

და მამდევდა... — ცრემლი შეეპარა  
ხმაში ბიჭს.

— მიდევდი მაგდევდა, არა?! — და-  
იჯდანა ეს დევოით კაცი და ბიჭს გამო-  
აჯავრა.

— შენ რა იყო, ნახე, რა ლამაზია,  
მერედა, რამხელაა, — იხრჩობოდა ბი-  
ჭი.

მის თვალებში ჩაძირულიყო მთელი  
ეს ღამე, ცა ვარსკვლავებიანად, მუგუზ-  
ლებივით ულვიოდა დიდი, ნაწვიმარი  
თვალები.

გიო წახლა, გაკვირვებული მისჩერე-  
ბოდა ბავშვეს.

— შენ თევდორეს მიტო არა ხარ?! —  
ფრთხილი, გაუმჟღავნებელი საიდუმ-  
ლოს კოლოზე ჰქითხა.

— ჰო.

— რა ვიცი, რაღაც ვეღარ გცნობ!  
ბიჭმა გაქცევა ღაპირა, გიო წასწვდა  
და გულახდილად ჰქითხა:

— რამდენი წლისა ხარ, ჰა?

— თხუთმეტისა.

— მერე რატომ დასდევ მთვარესა?  
მიტო შეკრთა, არ მოელოდა ამას.  
ალმოჩენავით დაუწყო თვალიერება  
გიოს.

არა, ნამდვილად გიო იყო, ჩამოფხა-  
ტული ბლუჭა წარბები და გახუნებული  
ულვაშები ეცა თვალში.

ის გიო იყო, მუქარითა და ლანძღვა-  
გინებით რომ აყლო.

გიოა, მაგრამ...

— რატომ დასდევ მთვარესა?  
— იმან არ იცხო, რო...

გიოს გაელიმა...

— რო იცოდეს, ისიც გამამეკიდება?!  
— მაშა!

— საიდან იცი?

— ვიცი! — ჯიუტად თქვა ბიჭმა.  
გიო ახლოს მივიდა, ბიჭმა ქვემოდან  
შემოანათა თვალები.

გიომ ფრთხილად, კანკალით ჩამო-  
უსვა სახეზე ხელი.

— როგორ ყვესებს თვალებს, მი-  
ტო!.. — სინანული გამოკრთა ხმაში.

ბიჭი არ შეტოკებულა, სუნთქვა შე-  
ეკრა. თვალებზე ეფარა დიდი, გახეშე-  
შებული, ხორკლიანი ხელისგული, ხმე-  
ლი პურივით მაგარი, მაგრამ ისეთი  
თბილი, ისეთი ალერსიანი, რომ ბიჭს  
შიგნიდან რაღაცა მოაწვა.

— წადი, მიტუა, გაიქე, და...

— ა?

— ჰო გაიქე, არ გავასწროს, გამაეკი-  
დე მთვარესა — დაუყვავა გიომ.

ბიჭი შეტრიალდა და გაქუსლა.

მირბოდა გადახნულ მინდორზე, მის-  
დევდა მთვარეს, მოსდევდა მთვარე.  
სიხარული ღონეს უკარგავდა. ტრია-  
ლებდნენ გრშემო ხეები, მთები.

წინ უსწრებდა მთელ სიგრძეზე გა-  
ტყორცნილი ჩრდილი. ბრუნვდა ცა-  
ეხლებოდნენ ერთმანეთს ვარსკვლავები  
და წყდებოდნენ.

იდგა გიო, ალალ-მართალი ლიმილით  
სახეზე.

— ნეტა, შენ რა გიხარია, კაცო?

— არაფერი, ისე, ბიჭი თხუთმეტი  
წლისა რო და...

— და რა?

— მთვარეს რო დასდევს და უხარია.

— მერე შენ რა?

— არაფერი, ისე... — ამოიოხა  
გიომ და გული თან ამოაყოლა.



## გარსონ მაკალები

# ხე, კლდე, ღრუბლები

გოთხობა

იმ დილით წევიძდა. გაზეთების დამტარებელ ბიჭს შემოვლა უკვე დამთავრებული ჰქონდა, როცა პატარა კაფეს მაღლშია; კაფე მთელი ღამე მუშაობდა. თუმცა მისი პატრონი ლეო, ბრაზიანი და ძუნწი კაცი იყო, მაგრამ ნესტიან ცარიელ ქუჩებში წანწალის შემდეგ კაფე თბილი და ნათელი ეჩვენა ბიჭს. დახლოან რამდენიმე ჯარისკაცი და შალის ფაბრიკის მქონეელები ისხდნენ, კუთხეში ვიღაც ლუდის კათხას წამოხსობოდა. ბიჭს თვაზე ეხურა ისეთივე ქუდი, მფრინავები რომ ატარებენ. ხშირად, როცა ყავას სეამდა, კაფეს პატრონი მეგობრულად ელაპარაკებოდა. მაგრამ ამ დილით ლეოს არც კი შეუხედავს მისთვის. ბიჭმა ფული გადაიხადა და ის იყო, წასვლას აპირებდა, რომ უცნობმა ხმამ დაუძახა:

— შეიღო, ჰეი, შეიღო!

ბიჭი შემოტრილდა. კუთხეში მჯდომარე კაცმა ლუდის კათხიდან სახე ამოიღო და ბიჭს თითო დაუქნია, აქ მოდიო. ძალიან ბედნიერი ეჩვენა იგი ბიჭს. მაღალი, ფერმერთალი კაცი იყო, დიდი ცხვირი და ლა ფერის თმა ჰქონდა.

ბიჭი მიუახლოვდა. თავის ასაკთან

შედარებით პატარა ტანისა იყო. გაზეთებიანი მძიმე ჩანთის თრევისაგან ცალი მხარი დაბლა დაშვებოდა. მოცუცენული, ჭორფლიანი სახე და მრგვალი, ბავშვური თვალები ჰქონდა.

— დიახ, მისტერ!

კაცმა ცალი ხელი ბიჭს მხარზე ჩამოადო, მეორეზე ნიჟაპით დაეყრდნო და თვალებში ჩახდა. ბიჭმა უხერხულად დაიხია უკან.

— იბა, თქვი, რაა ყველაზე მნიშვნელოვანი და მთავარი?

კაფეში უეცრად სიჩქმე ჩამოვარდა. კაცმა ნელა ჩაილაპარაკა:

— მე შენ მიყვარხარ....

დახლოან გაიცინეს, ბიჭი იღუშებოდა. გვერდზე მიიწევდა. არ იცოდა, რა ექნა. ლეოს გახდა. ლეო ღალილი, გამქირდავი ლიმილით იყურებოდა. ბიჭმაც სცადა გაღიმება, მაგრამ კაცი სერიოზული და მოწყენილი იყო.

— თავის მობეზრება არ მინდოდა, შვილო, — თქვა მან. — დაგე, ლუდი დავლით, აგისნი რაღაცას.

ფრთხილად, ცალი თვალით გახდა კითხვად ქცეულმა მეგაზეთ ბიჭმა კაცებს — უნდოდა გაეგო, როგორ მოქცეულიყო, მაგრამ კაცები თავიანთ ლუდსა და საუზმეს დაბრუნებოდნენ. ბიჭს

1 გარსონ შაკულერსი. თანამედროვე აშერიანობი ნოველისტია.

ვერ ამჩნევდნენ. ლეომ ყავა და ლუდის ქათხა დაღვა დახტოზე. „არასრულწლოვანია“, — თქვა ბიჭებე.

ბიჭი სკამზე შეცოცდა. მფრინავის ჩაფხურიდან გამოშვერილი პატარა წითელი ყურები უჩანდა. კაცი დინჯად უწევდა თავს.

— მომისმინე, — თქვა მან, მერე უკანა ჯაბეს მისწვდა, რაღაც ამოილო, ხელისგულზე დაიდო და ბიჭს გაუწოდა.

— კარგად შეხედე!

ბიჭი დააშტერდა, მაგრამ ძალიანაც რომ დაპკვირებოდა, დასანახი მაინც არაფხორი იყო. კაცს დიდ, ჰუმყიან ხელისგულზე სურათი ედო. ფოტოზე ქალის სახე უნდა ყოფილყო აღბეჭდილი, ოღონდ ისე გადაცრეცილი, რომ მხოლოდ ქუდი და ტანსაცმელიდა ჩანდა.

— ხედავ? — შეეკითხა კაცი.

ბიჭმა თავი დაუქნია. კაცმა შეორე სურათი დაიდო ხელისგულზე. სანაბიროზე იდგა ქალი. საბანაო კოსტუმი ეცვა. კოსტუმში ძალიან დიდი მუცელი აჩნდა.

— კარგად ნახე? — კაცი კიდევ უფრო გადაიხარა და ისევ შეეკითხა: — აქამდე გინახავს?

ბიჭი გაუძრევლად იჯდა. ცერად მიშტერებოდა კაცს.

— ნამდვილად არა, ხომ? კარგი. — კაცმა სურათს შეუბერა და ისევ ჯიბეში ჩაიდო: — ცოლი იყო ჩემი.

— მოკვდა?. — შეეკითხა ბიჭი.

კაცმა ნელა გაიქნია თავი. მერე ტუჩები ისე მოკიმა, თითქოს სტევნას აპირებსო და გაჭიინურებულად თქვა:

— ა-ა-რ-ა, გეტყვი.

კაცს წინ დიდი, ლუდით სასეს კათხა ედგა, დაბლა იხტებოდა, სახეს კათხის ნაპირს აყრდნობდა და ისევ ისუნებდა. შემდეგ ორივე ხელით გადმოხრიდა კათხას და ლუდს წრუბავდა.

— ერთხელაც იქნება, ჩაყინთავ შენი დიდი ცხვირით ლუდში, ჩაგეძინება და დახტებოდი, — უთხა ლეომ, — „დირსშესანიშნავი გამვლელი იხტები-

ბა ლუდში“, არაჩეულებრივი, გონი ბამახეილური სიკედილია.

მეგაზეთე ბიჭმა სცადა ლეოსთვის ენიშნებინა, სანამ კაცი არ უყურებდა, ტუჩები აამოძრავა და უხმოდ შეეკითხა: — დავლოი?..

მაგრამ ლეომ მხოლოდ წარბები აზიდა და შეტრიალდა, ბეკონის რამდენიმე მოწითალონ ნაჭერი ცეცხლზე დადო. კაცმა კათხა განზე გასწია. გაიმართა. გრძელი მოღუნული ხელები დახტოზე დააშუო. როცა პატარა ბიჭს უყურებდა, სევდიანი სახე ჰქონდა, თვალებს არ ახამხავებდა, მაგრამ შიგადაშიგ ქუთუთოები დელიკატური სერიოზულობით ჩამოაწვებოდა ხოლმე მის ღიამწვანე თვალებს. განთიადი ახლოვდებოდა. ბიჭმა გაზეთების ჩანთის ღვედი გადინაცვლა მხარზე.

— სიყვარულზე გელაპარაკები, — დაიწყო კაცმა, — ჩემთვის ეს მეცნიერება.

ბიჭი ნახევრად ჩამოცურდა სკამიდან, მაგრამ კაცმა საჩვენებელი თითო ასწია, ამ მოძრაობაში იყო რაღაც ისეთი, რამაც ბიჭი უნებლიერ შეაჩერა.

— თორმეტი წილის წინათ დავჭრწინდი პირველად. ის ქალი სამი წელი, ცხრა თვე, სამი დღე და ორი ღმე იყო ჩემი ცოლი. მიყვარდა, დიახ! — შემდეგ აკანკალებული, მისუსტებული ხმა ოდნავ დაიბოხა და დაუმატა: — მიყვარდა... მეგონა, მასაც ვუყვარდი. რკინიგზის ინუინერი ვიყავი. მდიდრულად, კომფორტით ვცხოვრობდი. ეშვიც არ მეპარებოდა, რომ კმაყოფილი იყო, მაგრამ იცი, რა მოხდა?

ლეომ შეიღრინა.

კაცს არ მოუშორებია ბიჭისთვის თვალი:

— დამტოვა. ერთხელ ღმით შინ რომ დავჭრუნდი, სახლი ცარიელი დამხვდა. წასულიყო.

— კაცს გაპყვა? — ჰქითხა ბიჭმა.



კაცმა ნაზად გადაუსვა ხელისგული დახლს:

— ნამდვილად, შვილო. ასეთ შემთხვევაში ქალი მარტო არ გარბის.

კაფეში სიწყნარე იყო, ქუჩაში — გაშორლავი, შავი და გაუთავებული წვიმა მოღიოდა. ლეო შესაწვავდ დაგდებულ ბეკონის ნაჭერს დაწვა გრძელი ჩანგლით.

— ესე იგი, თერმეტი წელი ეძებდი მექანის, მე გამოშტერებულო?

ერთი პირობა ლეოს შეხედა კაცმა: — ნუ ხარ ასე უხეში, ლეო, გთხოვ, შენ ხმო! არ გელაპარაკები! — მერე ისევ ბიჭისაკენ შეტრიალდა. დამაჯერებელი, იდუმალი ხმით უთხრა: — მოდთ, ყურადღებას ნუ მივაკეცოთ ლეოს.

მეგაზეთე ბიჭმა იჭვნებულად დაუქნია თავი.

— ეს ამბავი ასე იყო, — განაგრძო კაცმა. — საშინლად მეტანობიარე ადამიანი ვარ. ცხოვრებაში მუდამ ასეთი ვიყავი, ყველაფერი მიქმედებდა ჩემშე: მოვარის ნათელი, წარმტაცი გოგონას მუხლისთავი და კიდევ ბევრი რამ. ერთ შეგრძნებას მეორე მოსდევდა. მაგრამ საქმეც ის იყო, რომ, როცა რამეს განვიცილი, არასოდეს არ მტოვებდა ფიქრი, ყველაფერი ცალცალკე იყო ჩემში. არ გივეხბოდი, გესმის? — თითქოს — არაფერი არ მთავრდებოდა. არასოდეს არ მიერთიანდებოდა გრძნობები. ქალები? საქმარისად მყავდა, მაგრამ ვერასოდეს ვერ მავსებდნენ. მე ის კაცი ვარ, რომელსაც სიყვარული არ განუცდო.

კაცმა ძალიან ნელა მილულა ქუთუთოები — თითქოს ფარდა ჩამოუშვეს სცენის დამთავრების შემდეგო, როცა ხელახლა ღაილაპარაკა, აღლელვება დაეტყო, სიტყვას სეტყვასავით ისროდა, დიდი, პანტურა ყურების ბიბილოები უკანკალებდა.

— მერე მეორე ქალი შემხვდა, მაშინ ოცდათერმეტი წლისა ვიყავი, ის კი მუდამ იძახდა, ოცდაათისა ხარო. შევხვდით და, სამ დღეში დავქორწინდით. იცი, რა ქალი იყო? უბრალოდ, თქმაც

კი არ შემიძლია. რაც კი ოდესმერებული მიცდია, ყველაფერმა იმ ქალის გრძელები მოიყარა თავი. აღარაფერი დამრჩა თავისუფალი, ყველაფერი შეაცი და დაამთავრა იმ ქალმა.

კაცი ანაზღად შეჩერდა. გრძელცხვირზე ხელი ჩამისივა და ხმის დაუწია.

— სწორად ვერ ავიხსენი, რაც მოხდა. ასე იყო: შშევნიერი გრძნობებითა და პატარ-პატარა, ერთმანეთთან დაუკავშირებელი სიამოგნებით ვიყავი სავსე. იმ ქალმა კი ჩემს სულში ყველაფერი გაერთიანა. პო, ყველაფერი შევერთო იმ ქალისათვის. მთლიანი გავხდი, გამიგო?

— რა ერქვა? — შეეკითხა ბიჭი.

— დოდოს ვეძახდი, — ამტრიზა კაცი. — რა მნიშვნელობა აქვა!

— მცადეთ დაგებრუნებინათ?

კაცის არ ესმოდა. — ალბათ წარმოიდგენ, რა მომივიდოდა, /როცა მიმატოვა!

ლეომ ბეკონი იაღო. ორ ნაჭერ ნაზუშში შეახვია. ვიწროთვალება, ნაცრისფერი სახე და პატარა, ლურჯად დაჩრდილული ცხვირი ჰქონდა ლეოს. ერთ-ერთმა მუშამ ანიშნა, კიდევ მინდა ყავაო და ლეომაც დაუსხა. იგი არასოდეს არ იძლეოდა ყავას ნისიად. შესოველები ყოველ დილით საუზმობდნენ აქ, მაგრამ ლეო, რაც უფრო კარგად იცნობდა კლიენტებს, მით უფრო ცივად ექცეოდა მათ. ლეომ ისე ჩაბინიანი ნაზუში, თითქოს თავისთვის ენანებოდა.

— და მერე აღინ გნახავოთ?

ბიჭმა არ იცოდა, რა ეფიქრა კაცზე. ბავშვური სახე გაურკვევლობას მოეცვა. ერთმანეთში ირეოდა გაოცება და ეპვი. ახლად დაწყებული ჰქონდა გაზეთების ტარება. ქერ კიდევ ეხამუშებოდა სისხამ დილით ქუჩებში სიარული.

— როგორ არა! — თქვა კაცმა, — რა არ გავაკეთო! დავდიოდი და ვეძებდი მის ადგილსამყოფელს. ვიყავი ტულუშაში — მის შშინდლებთან, ყველა ქალაქი შემოვიარე, რომელიც კი ოდეს-

მე უსხენებია ჩემთან. ყველა ვნახე, ვის-  
თანაც კი რამე სერთო ჰქონია. ტულუ-  
ზა, ატლანტია, ჩიკაგო... მთელი ორი წე-  
ლი დავეძებლი.

— მაგრამ აღიგავა პირისაგან მიწოდა,— ჩაურთო ლეომ.

— ნუ უსმერნ ლეონს, — ჩუმად თქვა  
კაცმა, — ის ძებნის ორი წელიც დაი-  
ვიწყეთ, მნიშვნელობა არა აქვს. მთა-  
ვარი მეტე მოხდა. უცნაური ამბავი შე-  
მემთხვა მესამე წელს.

— ၁၁။

კაცი დაიხარა. ლუდის კათხა მიიწია  
ყულუბის მოსამელად, ცხვირის ნესტო-  
ები აუტრითოლდა, როცა კათხასთან შე-  
ყოვნდა. სუნი შეიყნოსა. ათარ დარია.

— სიკარული უცნაური რამაა. ჯერ  
მხოლოდ იმ ქალის დაბრუნებაზე ვფიქ-  
რობდი. მერე დრო გადიოდა, ვცდი-  
ლობდი მისი სახის გახსნებას. მაგრამ  
იცი რა დამეტართა?

— ၁၇၁

— საწოლში რომ ჩავწევბოდი და  
მასზე ფიქრს შევეცდებოდი, გონება  
მიუარიელდებოდა. ძლიერებული ვიყა-  
ვი სურათი ამოქალო, დაწენას.

— მითხარი, მაკ, — დაქლისებენ გა-  
დმოიხარა ლეო, — შევიძლია წარმოიღ-  
ონ, რომ ამ სუბიექტის გონება ფიქ-  
რებისაგან დაიცალოს?

ნელა, თოთქოს ბუზებს იგერიებს, რე აქნია კაცმა ხელი. მწვანე თვალები შეგაზეოთ ბიჭის მოცუცნული სახისოთვის დაუშრებინა.

— მაგრამ ტროტუარზე უეპრად ნა-  
ახი შუშის ნატეხი, საკრავ ყუთში  
ჩაგდებული ფულის ხმა, ჩრდილი კე-  
დულზე ღამით... წასვე მახსენებდა მას.  
მეიძლება ეს ქუჩაში შემთხვევიდა,  
ამჟინ ან ვრიზოდი, ან ბოძს ვურტყამ-  
დი თავს. მისმენ?

— ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପ ନାଟ୍କାଳି?

— ყველაფერი... დაწმანებდი ქუ-  
ბში, წინაღმდეგობას ვეღარ კუნი-  
დ მოგონებდეს. ფიქრობ, კაცს შეუძ-  
ლია გაქტცეს ამას? მაგრამ მოგონებები  
ირისპირ არ მოდიან, მუდამ გვერდი-  
აან მძრვებიან ხოლმე — ჩუმალ გვი-

პარებიან. ყველაფრის მაღლობელი ვე  
ყავი, რასაც კი ვხედავდი და რაც კი  
მესმორა. და უცბად, იმის მაგივრად,  
რომ მეტებნა იგი, თვითონ დამიშვი  
ძებნა. იგი მეტებდა, გესმის? და ისიც  
ჩემს სულში!

— სად იყავით მაშინ? — შეეკითხა  
ბიჭი.

— ଓঁ! — অমোজ্জ্বেসা কামি, — দালীন বোঁড় পুয়াবো। তাইকেস কীরি মেৰিদা, গামগৱিৰ্যদেৰি, শৈলীৰ, দেৱৰ গলনতোৰ্দণি, আৱস্বার রামেস হিঙডিদি, প্ৰেলাভেৰিং বাৰ্ষিকৰ্দি কেল। মিকিৰ অধি অধি অধি, মৰুৰাম আৰু পুন। ত্বৰি মেৰিন্দৰা গাল্লেজ্বেৰিসাৰ।

კაცმა თავი დახარა. შუბლი დახლს  
დაარტყა. რამდენიმე წამს ასე დარჩა  
დახრილი, ქერა, ლინლიანი, დანაოჭე-  
ბული კისერი უჩინდა, გრძელი, თითებ-  
მოხრილი ხელისგულები ერთმანეთშე  
მლოცველოვათ შეეტყუპებინა. მერე  
გაიმართა და გაიღიმა: სახე გაუნათლ-  
და, აკანკალდა და თითქოს უფრო და-  
ბერდა.

— მეხუთე წელს შემომთხვა ეს ამბავი.  
ვი. ამით დაიწყო ჩემი ფილოსოფია.

ჭამიერმა ბრაზმა ლეოს პირი მეცნიერობის შეუქანა. — ჰო, არც ერთი არ გა-  
ვახალვაზრდავებულვარი! — დაიყვი-  
რა მან. — მერე უეცარი გაშმაგვით  
აიწნია თავსახური, ხელში რომ ეჭირა,  
და იატაკს დაანარცხა. — შე გაქუცუ-  
ლო რომელ!

— ೬೨ ಮಂತ್ರಿ — ಸುಳಂದು ಪ್ರಾಣ

— ମହାନ୍ତିରକାଳୀଙ୍କ ପାଦରେ ପାଦରେ  
— ମହାନ୍ତିରକାଳୀଙ୍କ ପାଦରେ ପାଦରେ

— ३०?

— მეცნიერულად ძნელი სახსნელია, მკილო, მშვიდობა! უცნაური და მშვენიერი სიცარიელე. პორტლენდში გახსფრული იყო. ყოველ საღამოს წევიძა. მთელი საღამოები ვიწევი. ასე დაწყობით ჩემი მეცნიერება.

სინათლემ ოდნავ აალურჯა კაფეს  
უანჯრები. ორმა ჭარისკაცმა ლუდის



უული გადაიხადა, კარი გააღო, ერთმა  
თმა გადავარტცხნა. სამი მქონელი ჩუ-  
მად გადამხობოდა საუზმეს. კედელზე  
ლუს საათი წიკწიკებდა.

— ასე დაიწყო. ყურადღებით მისმი-  
ნე! ბევრს კფიქრობდი სიყვარულზე,  
გამოვიყვლიყ მისი ყველა მიზეზი. მივ-  
ხედი, რაშიც ყვდებოდი; ჯერ კაცებს  
ეწყებათ სიყვარული. ვის იყვარებენ?

ბიჭს პატარა პირი ნახევრად ლია  
ჰქონდა. არ უპასუხია.

— ქალს, — განაგრძო ისევ კაცმა.—  
მეცნიერებისა და ყოველგვარი მხარდა-  
ჭერის გარეშე, ტვირთად იღებენ დედა-  
მიწის ზურგზე წმინდა და ყველაზე სა-  
შიშ მოვალეობას — იყვარებენ ქალს.  
შერედა, სწორად იქცევან, შეილო?

— ლიას, — ძლიერ წარმოთქვა ბიჭმა.

— არა, შვილო! მცდარი მხრიდან  
უდეგებიან. უმაღლესი წერტილიდან  
იწყებენ. ხედები, რა საცოდაობა? იცი,  
როგორ უნდა დაიწყონ კაცებმა?

მერე ბიჭს გადასწვდა, ტყავის საყე-  
ლო ჩაუბლუა. ოდნავ შეაქანა. უმოძ-  
რაო და სერიოზული მწვანე თვალებით  
დაშტერებოდა.

— იცი, როგორ უნდა დაიწყოს,  
შვილო, სიყვარული?

სმენადქეცუული ბიჭი უხმოდ იჯდა,  
ნელა გაქნია თავი. მოხუცმა კაცმა ჩა-  
იჩურჩულა:

— ხე, კლდე, ღრუბელი...

გარეთ ჯერ კიდევ წვიმდა — უნიათო,  
ნაცრისფერი და გაუთავებელი წვიმა  
მოღიოდა. ქარხნის საყვირმა ექვსი სა-  
ათის ცვლის ნიშანი მისცა. მქონელებმა  
ფული გადაიხიდეს და წავიდნენ. კაფე-  
ში ლეო, მოხუცი კაცი და პატარა მეგა-  
ზეთ ბიჭი დარჩნენ.

— სწორედ ასეთი ამინდი იყო პორ-  
ტლენდში, როცა ჩემი მეცნიერება და-  
იწყო, — თქვა კაცმა, — ბევრს კფიქ-  
რობდი. ბოლოს ფრთხილი და იჭვიანი  
გავხდი. ავიღებდი ხოლმე რამეს ქუჩაში  
და შინ მიმქონდა. ერთიდან მეორე სა-  
განზე გადავდიოდი. დღითიდე ვიწა-  
ფებოდი სიყვარულში. პორტლენდიდან  
სანტივგოს გზაზე.

— ო, გეყო! — წამოიყვირა უეტრადესა-  
ლეომ. — გაჩერდი! გაჩუმდი!

მოხუც კაცს ისე ჩაებლუა ბიჭის სა-  
ყელო. კანკალებდა; სახე გულახდილი,  
აღგზნებული და ველური ჰქონდა. —  
ექვს წელია, ვხეტიალობ, სრულვყოფ  
ჩემს მეცნიერებას. უკვე ხელოვანი ვარ,  
შეილო, ყველაფრის შეყვარება შემიძ-  
ლია, სანამ გაიფრებას მოვასწრებ, შე-  
მიძლია გებმის? ვუყურებ ხალხით სავსე  
ერთიანი და საუცხოო ნათელი იღვრება  
სულში. ცახე ჩიტს, ან გზაზე მგზავრს  
ვხვდები — ყველა და ყველაფრი იო-  
ლად მიყვარდა. მიხვდი, რას ნიშავს  
ჩემი მეცნიერება?

ბიჭი არ იჩეოდა. დახლის კიდისა-  
თისის ჩაებლუა ხელები. ბოლოს შეეკი-  
თხა:

— მოძებნეთ ის ქალი?

— რაო? რა თქვი, შვილო?

— კიდევ თუ შეგიყვარდათ ქალი? —  
მოკარალებით შეეკითხა ბიჭი.

მოხუცმა ბიჭის საყელოს ხელი შე-  
უშვა. ერთ ხანს ბუნდოვნად, უაზროდ  
აცეცებდა თვალებს. მერე დახლიდან  
კათხა აიღო. ბოლომდე დასცალა ყვი-  
თლი ლუდი.

— არა, შვილო, იცი, ეს ბოლო სა-  
ფეხურია ჩემს მეცნიერებაში. ჯერ კი-  
დევ ვფრთხილობ. მზად არა ვარ.

— გეყო! — ყვიროდა ლეო, — გე-  
ყო! გეყო!

მოხუც კაცი ლია კარში იდგა.

— გახსოვდეს! — დილის ნოტო  
ნათელით ჩარჩოშემოვლებული კაცი  
როგორლაც დაპატარავებულიყო, ავად-  
მყოფური იერი დაპერავდა, მაგრამ სა-  
ხეზე ნათელი ლიმილი ეფინა, — გახ-  
სოვდეს, მე შენ მიყვარხარ, — თქვა  
თავის ქნევით და კარი სწრაფად გაი-  
ხურა.

ბიჭი დიდხანს ხმას ვერ იღებდა. მე-  
რე ქუდი ჩამოითხატა. ჭუჭყანი საჩ-  
ვენებელი თოთი ლუდის კარიელი კა-  
თხის ნაპირს შემოვლო. ბოლოს ლეოს  
შეეკითხა, ისე რომ არც შეუხედავს:

— მთვრალი იყო?

— არა, მოუჭრა ლეომ.

ბიჭმა წყრიალა ხმას აუწია:

— აბა, ნარკომანია?

— არა!

ბიჭმა ლეოს დახედა. პატარა, ბრტყელ სახეზე სასოწარკვეთილება ეწერა. მომოხვენი, მჭახე ხმა ჰქონდა:

— გიყი იყო?

უცრად ბავშვს ხმაში ეჭვი შეეპარა: — ჰა, ლეო? ასეა თუ არა?

ლეოს არც უცდია პასუხის გაცემა. თოთხმეტი წელი ემსახურებოდა კაფეს ლეო. უკვე შეჩერება სიგიურისათვის კრიტიკულად ეცემორა. ბევრი უცნაური მოდიოდა ქალაქიდან კაფეში. ზოგჯერ

შემთხვევითი გამვლელიც შემოეხეტვ-ბოდა ხოლმე. ყველა მათგანის მანია იცოდა ლეომ, მაგრამ მაინც არ უნდოდა ბავშვის ცნობისმოყვარეობა დაეკმა-ყოფილებინა. ფერმკრთალი სახე კი-დევ უფრო ჩაეფერფლა და გაჩუმდა.

ბიჭს აღარაფერი დარჩენდა, ქუდი შეისწორა. და როცა ასასვლელად შეტრიალდა, მხოლოდ ერთი შენიშვნა იქმარა, რომელზეც, მისი აზრით, ვერც ვერავინ გაიცინებდა და ვერც ვერავინ აიმრიშებოდა:

— ალბათ, ძალიან ბევრი უვლია ამ კაცს!

ინგლისურიდან თარგმნა ჯონდო გეტრეველმა.



## ნოღა ლომოური

# „ქართველი ერის ისტორია“

ივანე ჭავახიშვილმა დიდი ხანია, რაც ქართველი ხალხის უდიდესი მადლობა და უძრავის სიყვარული დამსახურა თავისი მრავალმხრივი მოღვაწეობით, უბადლო მოქალაქეობითა და მამულშვილობით, დიდი შეცნიერული ერულიცით.

XX ს. პირველ ნახევარში, ილიასა და აკაკის შემდგენ, ჩვენ ხალხს არ ჰყოლია ასეთი დაცებული მოღვაწე, ერთი კეშაბრიტი მებათრატატა, მისი ჭირიარამისი მონაირი და განკურნებისათვის დაუღრმელი მებრძოლი, მისი წინსელისათვის დაუღლელი მზრუნველი, ყოველგვარი ეროვნული ჭამიწყვბის წინამძოლი, ქართულ ეროვნული შეცნიერების პატრიარქი.

ძნელი დავსახელოთ ქართული ჰუმანიტარული შეცნიერების ისეთი დარგი, რომლის თანამედროვე შენობა იქ. ჭავახიშვილის მიერ ჩაყრილ საინკურელო არ იყოს ავტორი, ხოლო ქართულ უნივერსიტეტის დარსებით ხომ მან საერთოდ თანამედროვე ქართული შეცნიერების არსებობა-განვითარებას მისცა დასაწყისი.

მაგრამ განსაკუთრებით დიდი და ფასდაუღებელია ივანე ჭავახიშვილის ღვაწლი ქართული ისტორიოგრაფიის განვითარებაში, მისი ახალი ეტაპის შექმნაში.

ავთ. ნ. ბერძნიშვილი თავის დროს სწერდა: „ქართული ისტორიოგრაფიისათვის აქმდე უჩვეული სიღრმითა და მოცულობითა სრულიდან ახალ დაამუშავი განცვენებული მამუკარმა ჩვენი ისტორიის აურაცხელი საკითხები... დიდი ერულიცია, მაღალი შეცნიერული აღკურ-

ვილობა, ფართო ისტორიული პერსპექტივი, ბარი კრიტიკული ოლორ, სანიმუშო და მისახადი მეცნიერული სინდისი, მუშაობით შეცნილებით გაზიარება, დიდი ნებისყოფა და შემაბელი ხალხის კეთილმიბილი სიყვარული, — კვლავერი ეს ერთად მქონდა განცვენებულ მოღვაწეს და საშუალებას ძლიერდა მას ქართული მეცნიერების დაკრძალებული ყამირი ძლიერი შელავით ღრმად გადაეხნა“.

საქართველოს ისტორია შეუსაკურნებიდან მანიც გახდა საგანგებო შესწავლის მაგანი. არა ერთ მეცნიერს დაუშერია ჩვენი ერის ისტორია ახალ დროშიაც — XIX ს. და XX ს. დაწყისში, მაგრამ კეშაბრიტა მეცნიერული, კრიტიკული გამოყვლევა, დაფუძნებული პირველწარების ღრმა ანალიზე, უცხოური წყაროების გამოყენებაზე, ურთიერთ-შეცვრებულებებზე, გამოყვლევა, რომელიც თანამედროვე ისტორიოგრაფიის კველი მოთხოვნებს პასუხისმგებად უდიდეს უწოდება შეიძლოა იქ. ჭავახიშვილმა შექმნა.

როგორც ლაპარაკია იქ. ჭავახიშვილის დიდ ღვაწლზე საქართველოს ისტორიის შესწავლაში, პირველ რიგში ასახელებენ მის მომუშენებულ გამოკვლევას „ქართველი ერის ისტორიას“, რომელიც ოთხი წიგნისაგან შედგება.

იქ. ჭავახიშვილის მოწაფეებმა, მის მიერ შექმნილი მეცნიერული სკოლის მოღვაწეებმა უაღრისებ წინ წისტიქს საქართველოს ისტორიის შესწავლა; მრავალ გამოყვლევა შექმნა, მრავალი საკითხი ახლად და ახლობერად, უფრო ღრმად და მრავალხრივად იქნა შესწავლილი,

მაგრამ დღემდე ვირ შეიქმნა ისეთი დაწერილებით, სრულად და მოთანა, ამცვე დროს ისეთი უფიდესი ნიტიერებითა და ყოვლისმომცველი ცოდნით დაწერილი შრომა, როგორიცაა ივ. ჭავახიშვილის ული ქრის ისტორია". ამიტომა, რომ დღესც ყველა მეცნიერისათვის, ვინც კა საქართველოს ისტორიის რომელიმდე საკითხს იკვლევს ჩვენი ერის დასაწყისიდნ ვიდრე XVI-მდე, ეს შრომა რჩება სამაგისტრი წიგნად, ძირითად სახელმწიფო ული, გზის მეცნიერებად, და დამყრდებად. და ასეთად დარჩება იგი მუდა.

მაგრამ „ქართველი ერის ისტორია“ მარტო მეცნიერთა კუთხისილება როდია. ძნელი წარმოსალებნა ქართველი კაცი, რომელსაც ეს წიგნი არ გაავალებულოს, გადაეფურცლოს და არ გაეტაცოს, არ მოხადულიყოს მისი შესანიშვავი ქართულით, მისი სილრმით. ამიტომ არის, რომ ყველა ჰეშმარიტი ქართველისათვის ეს წიგნი არ აღნიშვნავია, რომელიც საუნგავა, მისი ოჯახის განძიგავნა, რომელიც სასორისი დევს თარიღზე „ვეზნისტყანისანის“ და ილიას თხზულებათა ვევრდით. ქართველი ხალხის მრავალსაუკუნოვნის სულიერი კულტურის სხვა დიდებულ ძეგლებთან ერთად, ეს წიგნებიც მარად დარჩება ჩვენში ხელიხელ საგოგანებ მარგალიტად, რომელიც თაობიდან თაობაში გადავა.

ამიტომ არის, რომ თუმცა ეს წიგნები არა-ერთხელ გამოცემულა, ისინი არასოდეს მაღაზიის ან არარენილა არ შეეჩინონ და ყოველი გამოცემის გამოსავას შემდეგ, სულ მაღლე კელა მეცნიერება და მარტინი აუცილებლობა მათი ხელახლი პებლიკაციისა.

„ქართველი ერის ისტორიის“ პირველი ორი წიგნი და IV წიგნის პირველი ნაწილი ივ. ჭავახიშვილის სიცოცხლეშივე დაიბიჭდა, თანაც I წიგნი ავტორის მიერკვე იყო ორგზის გადამუშავებული. მეორე წიგნის ორი ვარიანტი — მოკლე და ვარცელი, ისევ როგორც IV წიგნის მსახურე ნაწილი, რომანდებული დასაბეჭდად თვით ვეტორს მიიჩ, გამოქვეყნდა მხოლოდ მისი გარდაცალების შემდეგ.

„ქართველი ერის ისტორიის“ აღრე დაბეჭდილი წიგნების ხელახლი გამოცემის, თუ გამოუქვეყნებელი წიგნების პებლიკაციის მეთილშებილური საქმე ითვავა ივ. ჭავახიშვილის ერთვულმ მოწაფებ და თანამოღვწევ პროფ. ს. ყაუხნიშვილმა, რითაც მან თავის დიდ მისაწარმელებლი შესანიშვავი საწევიარი მიუძღვნო და თვითონაც მთელი ხალხის გულწრფელი მაღლობა და დამსახურა.

„ქართველი ერის ისტორიის“ ხელახლი გამოცემის საჭიროება მარტო იმით კა არ იკო გაპირობებული, რომ იგი ასე მაღლ ბიბლიოგრაფიულ იშვიათობად იქცეოდა. ივ. ჭავახიშვი-

ლის არქივში მრავლად აღმოჩნდა ამ წიგნების მასალით დამტებულება-გადამუშავების დროს დიდი მეცნიერის მიერ თავმოყრილი დადალი მასალა, მისი ცალკეული გამოუქვეყნებელი გამოცემის მოხსენები და ზოგჯერ უბრალო შენიშვნები, მოსახრები. კველა მათ უაღრესი მეცნიერები, მნიშვნელობა აქვთ, ყველა ისინი დიდ ინტერესს იშვიათენ, ყველა ახალი გამოცემა იცხოდა, ამ დამატებითი მასალით.

დღეს ჩვენს წინაშე არის „ქართველი ერის ისტორიის“ თხოვივ წიგნის ახალი უკანასკნელი გამოცემა. შედარებით წინა გამოცემებთან, ეს პუბლიკაცია ბევრ ახალს შეცავს. კველა ტოს დართული აქვს ახალი დამტებები, თვით ტექსტის ცალკეული თავები შეეცემულია ივ. ჭავახიშვილის არქივში დაცული სათანადო შენიშვნებითა და დამატებითი მასალებით. ახალი გამოცემის III წიგნი დაქტიურად არის ამ წიგნის ავტორისეული რეცეპციის მეორე გამოცემა, საგრძნობლად შეეცემული და ხელაურთან ხელახლი შედარების საფუძველზე შესწორებული. ამას გარდა მას დამატებული აქვს თავები ივ. ჭავახიშვილის წიგნიდან „საქართველოს ისტორია“. XI-XV საუკუნეები“, რომელიც XII-XV სს. შეეხება. ამავე წიგნის პირველი თავები დამატების სახით დარტოველი ერთობითი ერთობის ისტორიის“ II ტომს. ამავე მესამე ტომში მეორე დამატების სახით დაიბეჭდა ივ. ჭავახიშვილის ნაშრომი „სოციალური ბრძოლის ისტორიის საქართველოში IX-XIII საუკუნეებში“.

საგანვითო ინტერესს იშვევს I ტომის ერთობითი დამტების სახით დაბეჭდილი, ივ. ჭავახიშვილის აქმდე გამოუქვეყნებელი შესავალი ლექცია, წაკოსტებული პეტერბურგის უნივერსიტეტში 1902 წ. 18 ნოემბერს, როდესაც იგი პირველად შეუდაგა საქართველოს ისტორიის კურსის კითხვები. ამ ლექციაში განსაკუთრებით იქცეს უკრალებას ივ. ჭავახიშვილის გალაპეტება საერთო აღმოსავლეთის ხალხთა და, კერძოდ, ქართველთა და სომხეთის ისტორიული წარსულის შესახებ, იმდრონდებულ ბურჯუაზიულ ისტორიოგრაფიულში დამკაიღრებული არასწორი შეხელულების წინაღმდეგ.

ივ. ჭავახიშვილი თვალნითლივ ამეღანებს მცარეობას იმ თეატრაზრისისას, რომ თითქოს აღმოსავლეთის კელტების საერთო ნიშნებია ერთ წერტილზე გაყინვა, კარხაკეტილობა, წოდებათა და კლასთა უქონლობა, კლასობრივი ბრძოლის არახებობა, სოციალური უქრალობა. ამასთან ერთად, ივ. ჭავახიშვილი დიდი ერუდიციით, აღმოსავლეთის ისტორიის შესანიშნავი ცოდნით სახავს აღმოსავლეთის ხალხების

თეატრ დამოური

„ქართველი ერის ისტორია“



ისტორიული განვითარების ნამდვილ სურათს  
და ქართველ-სომხეთი აღგილსა და როლს აღმო-  
სავლური ცივილიზაციის განვითარებაში. მიუ-  
ხედავად იმისა, რომ აღმოსავლეთის ხალხთა  
ისტორიის შესწავლამ დღეისთვის უდიდესი  
ნაბიჭი გადადგა წინ, ივ. ჯავახიშვილის მწ ლექ-  
ციის დაბულებების მთელი ჩივი დღესაც არ  
კარგვს აქტუალობას.

„ქართველი ერის ისტორიის“ ამ ახალშა გა-  
მოცემამ უფრო უკეთ შექრა, მეტი მთლიანობა

მისცა საქართველოს ისტორიის ამ შესახის გამოცემას. შეავსო ზოგიერთი ხარვეზი, რო-  
მელიც წინა გამოცემებს გააჩნდა, შეითხველს  
მიაწოდა დიდი მეცნიერის ზოგიერთი ახალი ნა-  
შრევი.

ეპეს გარეშე, რომ ამ ახალი გამოცემის დამ-  
თავრება შესანიშნავი საჩუქრია იმ დიდი ეროვ-  
ნული დაწესებულების 50 წლიანი იუბილესთ-  
ვის, რომლის დაარსების ერთ-ერთი პეშმარი-  
ტი მოამავრე და რაინდი ივანე ჯავახიშვილი იყო.



აღრინდელ შუა საუკუნეებში საუნივერსიტო განათლების კერძებს ე. წ. აკა-  
დემიები წარმოადგენნენ. ჩვენი წელთაღრიცხვის პირველ საუკუნეებში საქართ-  
ველოს ტერიტორიაზე არსებობდა საყოველთაოდ ცნობლი კოლეგის აკადემია.  
ძველი ბერძნული წყაროები ცხადყოფენ, რომ სახელგანთქმულ ქართველ ორა-  
ტორებსა და მიცნოერებს აეტა და ფარტაზს (VI საუკუნე) კოლხეთის აკადემია  
პქონდათ დამთავრებული.

# ჩინებები ქურთისტანი

3 1 8 0 3 0

წელს, ოქტომბერში, მთელს მსოფლიოში აღინიშნება აზერბაიჯანული ლიტერატურის კლასიკის ვაგიფის დაბადების 250 წლისთვის. ვაგიფი ცხოვერიძე და მილვაშევიძე მე-18 სუურუში. იგი ყერ ყარაბაღის სახანოს დედაქალაქ შუშიში მასწავლებლობდა, მოგვიანებით კი, როცა უკვე განთქმული პოეტი გამდა, ყარაბაღის მულობელმა იბრაჟი-ხანმა დაიხსლოვა და სახანოს კარის ვამ-რიგებ დანიშნა, სადაც მან დიდი აღმინისტრაციული და იპოლომატიური ნიჭი გამოიჩინა.

ვაგიფი დიდად იყო დაახლოებული მეუე ერეკლე მეორესთან. იგი ხშირად ჩიმოლითდა თბილისში კავშირის დასამყარებლად და სახანოს საქმეებში მოსალაშარებლად. პოეტს უშუალო შთაბეჭდილებების საფუძველზე რამდენიმე ლექსი აქვს დაწერილი საქართველოს.

1796 წელს ქალქა უშშა აღა-მამაშა-ხანი ააოხრა, იბრაჟიშ-ხანი გაიქცა და თვის ნაცელად მთავარი ეეზირი ვაგიფი დატოვა. ვაგიფი დაპატიმრეს და სიკურილით დასა მიუსაფეს. მაგრამ იმ ხანებში თვით აღა-მამაშა-ლი მოკლეს და სახანო იბრაჟიშ-ხანი მძიმელულმა მოპატებებებმა ჩაიგდო ხელში. მან ბიძის მომხრენი დახოცა და, რა თქმა უნდა პირველ რიგში ვაგიფი მოიშორა თავიდან. ხალხი ვაკასაუთრებით გლოვობდა საყადარელი პოეტის სიკვდილს.

1948 წელს „საბჭოთა მშერალმა“ გამოსცა ვაგიფის ლექსების პატარა კრებული სათაურით — „ლექსები საქართველოზე“, რომლის თარგმანი ეკუთვნის ქ. ჭიჭინაძეს.

ვაგიფი ეს ლექსი მიუძღვნა ერეკლე მეუის ვადს ლეონ ბატონიშვილს.

## მუსიკაზე ლეონ ბატონიშვილი, ერეკლეს პატარა კრებული

მეუეს რა ტურფა ვაჟი ჰყავს, სინათლე თრთავ თვალისა,  
ჩრდილი ამო და მფარველი სრულიად გურჯისტანისა,  
სარდალი სახელმაღალი, მტერთა დამცემი ზარისა;  
სამყაროს თავფურცელა სახელი ლეონ ხანისა,  
ღმერთი ჰყარვიდეს ლომგულსა, დასტურ, კაი ყმა არისა!

დგას ის ნიჭით და ღრასებით სხვა ქვეყნის ხანთა კიდევან,  
ვაჟკაცია და შექვერის თვით ფადიშაპის დიდება,  
ღმერთსა ვთხოვ, ვარდი კოკიბი წერას ნუმც გადეკიდება,

ყველას პრეზიდენტის მისი ბრძანების მორჩილება და რიდება, სკულის სვეტის იმისი ხაზები წარბ-კამარისა!

კარგად გაიციან: ბიჭია, ვით მოწყვეტილი მზევანი! შეეტა მისი უბნობა, ქცევანი და შემცევანი, ვაშად ეტყობა მბრძანებლის და დარბაისლის ჩევევანი, სახით ანგელოსს ვამსგავსე, დაესკვენ სე რჩევანი: რა შევენიერი მოყმანა, რა დიდებულის გვარისა!

მეცნის სხვა შვილებს ვერ შეგვედით, შემთხვევა არ შეგვესწრობია, ეს რაკი ენახეთ ასეთი, თუნდა ისინი გვცნობია! ესე ოჯახი შუქ-სხიფით მნათობთა შენაძმობია; ვაგით, რომ ნაბე მაინც, ღმერთს მადლი უძღვენ, სჯობია. კაშეაშებს მეფის ოჯახი მსგავსად მზისა და მთვარისა!

აზერბაიჯანულიდან თარგმნა ჰეხვა გელულაშვილის.



## የኢትዮጵያ

۱۳۳

ପାରଣ୍ମିଳ ପରାମ୍ରଦ  
ପାନ୍ତାଶକ୍ତିମାର୍ଗେ ପରମାଲୀକ

ପ୍ରନୋଦିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ  
ମହାଶବ୍ଦିତିର ମାରଳୁଣ ଧରାନ୍ତର  
ଏ କ୍ରିୟାରୀତି ମନ୍ଦିରରେ  
ଦେଖିବାର ପାଇଁ ଧରମାଲାଶି  
ଶବ୍ଦରେ ଉଚ୍ଛଵିତ ଦେଖିବା  
ମନୋଗ୍ରହିତିରେ ଆତମିକିତିରେ

ନେଣ୍ଟିଲୋକଶିତ୍ର ମୁଖ୍ୟାବ୍ୟାକ୍ରି-  
ବିଦୀ ଫର୍ମିଲ୍ ଲୀନିଲୋନିସ ଏ-  
ରୋପନର୍ତ୍ତିଶି ପ୍ରଶ୍ନକାଳିସିଲ୍କ୍ରେଡ-  
ଟାଙ୍ ବାର୍ଷାଶର୍ତ୍ତ ଦରାନ-  
ଦରମ ଅନ୍ଧିଶ୍ଵର, ମରନ୍ତିଲ୍ ଲ୍ୟା-  
ଟର କ୍ରିଙ୍ଗଳ ଉପରାଗୁଣ୍ଡା  
ମ୍ୟାଲ୍‌କ୍ରେଡିଟିବ୍ସ ଉପରିଲ୍ଲାପ ହି ଏକ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲାପ ଶିରନ୍ଦାନ ପ୍ରଶ୍ନ-  
କିର୍ତ୍ତା ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଉପରୁ-  
ଦେଶିବ ମନ୍ଦିରାବ୍ୟବସାୟରେ  
ମେରାକିମାନଟାମ ଦରାନିଲ୍ ଗ୍ରା-  
ନ୍ଦାକାଳା, ହାର୍ଦିକ୍‌ପ୍ରେରିଲ୍ଲା  
ମେଜ୍‌ବ ତାପି ଶ୍ରେଷ୍ଠିକିର୍ତ୍ତା ଅଧି-  
କ୍ରିଯେବ ନିରାକାରୀଙ୍କର ଲ୍ୟାନ୍-  
ଦ୍ରେପିବ୍ସ — କାନ୍ଦଗେବିଲ୍, ନି-  
ଦ୍ରୋଗ୍‌ଲେପିବ୍ସ, ମେଜ୍‌ବିଲ୍‌ଲ୍ୟାନ୍ଦ୍ରେପିବ୍ସ  
ଦରମାଲାକୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଉପରୁ-  
ଦେଶିବ ମନ୍ଦିରାବ୍ୟବସାୟରେ

მარტონ ბრანდო მარტო  
არ არის. ბევრიც ცნო-  
ბილი ამერიკული მსახიო-  
ბი, მათ უორის გრერიგი-  
ჰედი, პოლი ნიუმენი, ზორ-  
ლი მაკლინი იზააკრეივი-  
და მასარს უცერენ ბრანდ-  
ოს შეცდულებებს, ფი-  
ნანსურად ემარტინან სა-  
მოქალაქო უფლებებისათ-  
ვის მებრძოლო.

ପ୍ରକାଶକାଳୀତି

## ତେବେଶରୀ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟକାଳୀତି

“ସ୍ଵର୍ଗ ତୁମ୍ଭେ ଥିଲୋ, —  
ପ୍ରକାଶ କରିଲୋ ଏହାରେଣ୍ଟି, —  
ଯୁଦ୍ଧରେ କାହିଁ ହେବାରୁ ନିର୍ମଳ  
ଦା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେଣ୍ଟି ହେବାରୁ ଲାଗି  
ଦୂରଙ୍ଗାର୍ଥେଣ୍ଟିଲୋ. ତୁମ୍ଭେ ଥିଲୋ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେବାକି ଦିଲାଇ ତାଙ୍କ  
ଲ୍ଲଙ୍କ ବେଳିନୀରେ ଦେଖିଲା ଦୁଃଖ  
ଦାରୀରେ ହେବାରୁ ଲାଗିଛି ଏହାରେଣ୍ଟି

ମାତ୍ର କୁଳସ୍ଥଙ୍କୁ ଗୁଣ୍ୟନୀୟ  
ଦେଇବି ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରହଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ମୋହି ଉପରେ ଥାଏନା ମାତ୍ର ଶବ୍ଦରେ  
,,ମନୋଦୀବି କ୍ଷେତ୍ର“ ଏବଂ „କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଶାଖାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭିନାୟକାଙ୍କ“

1884 წელს „ბულგარულ  
ქრესტომათაბიძი“ პირვე  
და დაიბრუდა ნაციკ-  
ტი კოლეგიუსის რომანი  
დან „ომი და შევიღოთა“,  
შეცდები თარგმნა მისი  
მოთხოვები და ბოლოს  
რომანი „ანა კარენინა“.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତିର  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ଲିପିକା

გეგერის ხსოვნას  
ექლვება

160 ՊՐԱԲՈՒՆԵ ԿԵՐՑԵԱՆ

အနေလွှာကဲရင်ရှာ ပုဂ္ဂရလျှိုင်ရှုလေ  
မြေဘာနံပါတ္တ ပျော်ဆာရင် ရဲမျိုး  
လူ မြေဆာဝေး အောင် ဖုနာဏ်ဒုပေး  
ဆော်လွှာ၊ ရဲမျိုးလျှိုင် စိုး  
ရဲများလွှာနဲ့ ရှေ့လျှိုင်ဖွံ့ဖြိုး  
ဖွောက်ရွှေ့ပေး ပုဂ္ဂရဆီများတော်-  
မြှုပ် အောက်နဲ့ အက်မြင်စိုး

დემოკრატიული რესპუბ-  
ლიკის გამოცხადების 20  
წლისთვისთვის დაკავშირე-  
ბით ძეგლი დაიგდება  
ქალაქ ტენიში, იმ ხელის  
ერთში, რომელიც ანე  
ფრანკის სახელს ატარებს.  
ანე ფრანკის ფიგურა  
გერბზე რომელმ შექმნა  
ლონინგრადელი მოქანდა-  
კის ბორის ვორობოვის  
ქალაშვილის ფიგურის მი-  
ხედვით.

## ვიეტნამის დემოკრატიული რესპუბლიკა

ზორბეგი პანოდან

გაცემ „ლუმანიტეში“  
დაიბეჭდა ცნობილი ფრან-  
კი სურნალისტი ქალის  
მაღლენ რიცხოს წერილი,  
რომელშიც იგი წერდა:  
„მე კლავ პანოში  
ვარ. დავლივარ დაწერეუ-  
ლი ქალაქის ქუჩებში.  
კვარტლები ალდენილა.  
ნანგრევების კვალი გაწ-  
მენდილია. დამწავრი სახ-  
ლების აღვილას ახალი ბა-  
ლები გაუშენებიათ. ალდენ-  
ნილის კულაცერი, რიცხ  
გაერთიაც სახრაოდ შე-  
იძლებოდა. შეერთებულ  
სახლებში კლავნიდებუ-  
რად ჩევეს სიცოცხლე.  
მშეიღობან წუთებში პა-  
ნის მოსახლეობა ცდი-  
ლობს დანგრეულის აღ-  
გნენს.

გასულ კვირას ქუჩები  
კლავ სახე იყო ბაზო-  
ბით.

სამხრეთიდან უბრავს  
გამარჯვების ქარი. ვიეტნა-  
მელებს სწავმ გამარჯვი-  
ბის. პანოს ცაშე ხანდა-  
ხან გამოჩენდებინ ამირა-  
კის თვითმფრინავები და  
მაშინ ვიეტნამელები ამ-  
ბობენ: „ამერიკელები გმ-  
ზალებინ ახალი თავდას-  
ხმისათვის, მაგრამ ჩენენც  
ვეზშადებით. ჩვენ ხომ

არასოდეს დაგვიბომბაც  
ნიუ-იორკი, მაგრამ მზადა  
ვართ გმირულად უკასუ-  
ხოთ ყოველ მათ თავდას-  
ხმას.“

## ი გ ვ მ ნ ი ა

კოვო აბე —  
საურანგების  
პრემიის ლაურეატი

საფრანგეთში არსებობს  
ლიტერატურული პრემია,  
რომელსაც აუზოგნებენ საჭ-  
ლვარაგრეთო მწერლების  
საუკეთესო ნაწარმოებს. ამ-  
ასთავავ ფრანგულ ენაზე  
თავგმილი უნდა იყოს აფ-  
ტორის არა უმრტეს სამი  
წიგნისა.

პრემიის მიზანია, მყითხ-  
ველი დააანტერესოს იმ  
ნიჭებით საჭლვარაგრეთე-  
ლი მწერლებით, რომელი-  
ც ნაკლებად პოპულა-  
რულია არიან საფრან-  
გეთში. როგორც პრემია  
იტებინება ეს პრემია  
მიენიჭა ცნობილი იაპონელ  
მწერალს კობო აბეს რო-  
მანისათვის „ქალი ხილა-  
ში“ (რომანი დაიბეჭდა  
ურნან იანისტრანია  
ლიტერატურაში, № 5, 1966  
წ.).

## ი გ ლ ი ს ი

პარონი... ალიარეს

144 წლის წინათ დაიღუ-  
პა გნივალური ინგლისე-  
ლი პოეტი ჭორქ გორდონ  
ბაირონი, რომელმც ბერ-  
ძენი ხალხის თავისუფლე-  
ბისათვის ბრძოლაში და-  
ლია სული. მას შემდეგ  
თითქმის ერთობევარი  
საუკუნის განმავლობაში  
ვესტმინსტერის სააბატო,  
სადაც უკადევთოფილია  
ცვლა ცნობილი პოეტის  
სახელი, სასტიკ უარს აც-  
ხადებდა დარგათ თავი-

სუფლებისათვის მებრძო-  
ლი პოეტის ძეგლი და გე-  
კოთებინათ მემორიალური  
დაფა. მოცლი ამ ხნის გან-  
შავლობაში ინგლისის ცნო-  
ბილი პოეტები, მწერლე-  
ბი, საზოგადო და პოლი-  
ტიკური მოღვაწეები იბრ-  
ძონენ „ჩილდ მაროლ-  
დის“, „დინ უუნ უა-  
კენის“ აკორის სახე-  
ლის უკვდაცხაყოფად, მაგ-  
რამ ამაღლ.

1924 წელს, როდესაც  
ალინიშვილი პოეტის დალუპ-  
ვის 100 წლისთვის, ინგ-  
ლისელმა საზოგადო მოღ-  
ვაწებში ეპისკოპოს რაო-  
ლის მეცნიერების უარი მიღიერს.  
ამის პასუხად გაზეო, „მა-  
იმსიც“ გაიგზავნა სარო-  
ტესტო წერილი, რომელ-  
საც ხელს აწერდნენ რე-  
დიარდ კიბლინგი, ოომას  
ჰარდი და ხევები.

მხოლოდ ახლახან, სა-  
ზოგადოების დიდი ძალა-  
ტანების შედევრა, ვესტ-  
მისტერის შეცვალა თავი-  
სი გადაწყვეტილება. 1969  
წლის 19 აპრილს, ბაი-  
რონის გარდაცვალების  
145 წლისთვის დაკავ-  
შირებით ვესტმინსტერის  
სააბატოში გახსნება ბაი-  
რონის ძეგლი. ძეგლზე ამო-  
კვეთოლი იქნება წარწერა,  
რომელიც ბაირონისა ერთ-  
ერთი იტალიელის საფლავ-  
ზე ნაა და საკუთრი საფ-  
ლავისათვის ინატრა „გვედ-  
რებ მშეიღობას“.

## ო ლ ი ვ ი ა რ უ მ დ ა რ ა

ოცდაათი წლის წინათ,  
ლონდონის ერთ-ერთ თე-  
ატრეში, ანტრაქტის დროს  
ავანსცენაზე გამოვიდა პამ-  
ლეტის კისტიუმში ჩატმუ-  
ლი ლუურენს ლოიიდი და  
განაცხადა: „ქალბატონე-  
ბო და ჭრილმენებო,  
სამოვნებით მინდა გა-  
ცნობოთ, რომ ლა-  
რტს („პამლეტის“ ერთ-

ერთი გმირი) შეეძინა ქალიშვილი. დაწყმუნებული ვარ, რომ მომავალში იგი ბრწყინვალე მსახიობი იქნება..."

ლაერტის როლს ახრუ-  
ლებდა ცნობილი მსახიო-  
ბი მაიკ რედგრევი.

ଓলିଙ୍ଗୀର ଏହି ଶେରିପଦାରା,  
ବାନ୍ଧବୀର ଦଲକୁ ନିନ୍ଦାଲିଖିବା  
ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀରତୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ମିଶା-  
ନିଷିଦ୍ଧିବା, ମାଘରାତ ମାତ୍ର ପି-  
କଣ୍ଠର୍ଥ ଆରା ମାରତୀ ରାଜ-  
ଗୋଟିଏ ଶୈଶବିବାରେ, ଅମାରିଶ୍ଵି-  
ନା ପରିବାରର ପରିବାରର ପାଇଁ ପରିଦର୍ଶନ  
ମାତ୍ର ଗାମିନାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବାନ୍ଧବୀର  
ଜୀବନ୍ତ, ରାଜ୍ୟରେତ୍ତା ଗିରି  
ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀରତୀ ମିଶାନିଶ୍ଚକ୍ର ଆରା-  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଅପାନାଦେବୀ ଓ ପାତ୍ରନା-  
ମିଶି ବିନାଶକ ରମିଶ ପିନିନ-  
ାଲମଦ୍ଦୂର୍ବଳ.

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ  
ପାତ୍ରିକା ପରିଚୟ  
,,ତଥାତଃ ପରିଚୟ“

— მე მინდა მივბაძო  
არქეოლოგების მაგალითს:  
ამა თუ ის ნაპოვინი ნიკოსის  
ნაწილების შეკრების შე-  
დეგად შესაძლო ნიკოსის  
ცეკვ მივიღოთ, მაგრამ მი-  
ვიღეთ საგანს, რომელიც  
წარმოდგენს შეკვეჭინის  
ამ ნიკოზე. მე სრულებით  
არ ვდილობ გადავიღო  
ისტორიულ - ღოყველენტუ-  
რი ფილი — ამობის ფი-  
ლითი ა ახალ სურაზე რო-  
მელჩედაც ამაუმაღ მუშა-  
ობს.

ସୁରନାଳ୍ ଏସରନେବେଳେ  
କର୍ମସିଦ୍ଧନ୍ତରୁକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଶ୍ରୀ  
— ରାମ ଗାଢାପିଶ୍ଚପ୍ରେସରିଙ୍ ଅଥ  
ଭାଲୁମିଳି ଗାଢାପିଶ୍ଚ,  
ଯେଣି  
କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧାରାଦା,  
ରମ ମି-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠିମିଳି ଲାଗ୍ରେଫିଲ୍ ହେଲ୍ପେଜିଲ୍  
ରମିଳ କାଲାନି ଖାଗଦାର  
ତା-  
ନାମରାଜନାଳ୍ ସାମରାନ୍ତିଲ୍  
— ଗନ୍ଧାରୀ ଶିରାତ୍ତା କେନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭାବିତ  
କ୍ରମଦିଶାବ୍ୟନ୍,  
ଗନ୍ଧାରୀ ଉଲ୍ଲବ୍ଧ-  
ରି ରଥମରିବା ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠରାଜ  
ଓ ଶରୀରପରିବନ୍ଦିମା  
ଦା, ଗନ୍ଧାରୀ ସାଂକ୍ଷାରିକତାମା-  
ଲ୍ଲେବା ଦା ଆଶ୍ର୍ମିକାରିତାମା.

ଓঞ্চলীস মতাবারি ঘৰিদৰ-  
ৰি — ভাৰেহাজেবোৰ ম-  
য়ুগালুণি এৰি আলগাখিৰ-  
ডা — অৱজনাক্ষ বৰ্ধণীৱান,  
কৰণপৰি গুণালোকৰূপৰোৱা-  
গুলুমুহুৰ্ত্তুকুৰুৰোৱা  
যুগীৱান „মোক্ষণী“ যো-  
গীৱৰতণি পুৰোৱান যু-

କୁଳ୍ପାରେଣ୍ଟବିଦୀରେ ବାତକୋଟିରେ ଶାଖା  
ବାର ଉଚ୍ଚାଶେ, ରୂପ ତୀର୍ତ୍ତ-  
ର୍ଗଢ଼ୀ ବିଶେଷରେବା, ଶର୍ମତା-  
ଲୀରେ ଶୈଳିଲ୍ଲାଙ୍କ ନରିଯେ ଗ୍ରାହ-  
କର ଡାକ୍ତର୍କ୍ରେଡ଼ରେ କ୍ଷାମ୍ପିଶେ,  
ରାନ୍ଧାରେ ମାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ ଉପରେ  
ରାନ୍ଧାରେ ମନ୍ଦଗାନ୍ଧବଦେଃ; ସା-  
ରାନ୍ଧାରେ ପିଲାରେ, ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ବଦୁଲ୍ଲା-  
ଶର୍ମାନ୍ତରୁଣ୍ଯୋଦ୍ଦର୍ମଦେଃ, ସାହ୍ରଦୀତ  
ନିର୍ବନ୍ଦନ୍ତ୍ୟେଦି. କ୍ଷାମ୍ପିଶେ ଶ୍ରୀ-  
ଶ୍ରୀପାତିଲିନୀ ମନ୍ଦରାମବା, ଶ୍ରୀ-  
ଲିତି ମଦ୍ଦାକାରିନା ନେବାଦାର-  
ତୁଳାନା ମେଲ୍ଲାଲ୍ଲାଙ୍କ ଦାମିରେ  
ବାତକୋଟିରେ. ଶିଦ୍ଧାନ୍ତରଲ୍ଲାଙ୍କ  
ବାକ୍ତିରାନ୍ତରେବା, ଶ୍ରୀପାତିଲାନ୍ତର-  
ଦୀ. ଗମିନର୍ଦ୍ଦିବ ମନ୍ଦଶାଖାରନ୍ଦର୍ଦ୍ଦ  
ଛେତ୍ରରେ, ଶର୍ମବାନିକ ନିର୍ମରା-  
ତୁରାନିକ ମୌଳିକି ମନ୍ତ୍ରଭବନ୍.  
ଶେମିରେ ଦାନ୍ତଦୁପକ୍ଷରେ ଫର୍ମାନ  
ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀପାତିଲାନା, ଡାକ୍ତର୍କ୍ରେଡ଼-  
ଦୀର୍ବାନ ଦ୍ଵାରାଲ୍ଲାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଜାତି  
ମନ୍ଦବିଦୀରେ.

— ସାନରିକୁ ମିଳେଇଲାଣ ତୁ-  
ଲମ୍ବି ଯାନ୍ତାକୁ ପାଇଁ ହେଲା,  
— ଏଥିବେଳେ ଯେଉଁଠିନି—  
ରମଧିଲ ପିଲାରୀଙ୍କ ହିନ୍ଦୁଟ୍ରାଙ୍କ  
ଗାମପ୍ରାଣା, ଏଥିବେଳେ, କ୍ଷେତ୍ରି  
ରମଧାରୀଙ୍କବି ତିରିରି ପାରୁଶବ୍ରାତା  
ରେ ମିଳେଇଲୁ କ୍ଷୁଣ୍ଣିଲାଙ୍କ  
ପଥବେଳେ ଲିଙ୍ଗକ୍ଷଣିକାଙ୍କ,  
ପାରୁଶବ୍ରାତା କ୍ଷୁଣ୍ଣିଲୁ  
ପାରୁଶବ୍ରାତା କ୍ଷୁଣ୍ଣିଲୁ

ଓৱলিমণি গাঁথুৰাঙ্ক সাৰ  
সাৰাটে দু মিৰনাখিৰলুৰে-  
দাৰে মিৰলুৰেৰ মিৰাৰালু  
প্ৰমোদলু মিৰাকোৰো. ওৱলি-  
মণিৰে গাৰুৰাখুৰুলু আৰ্জে মি-  
ৰিষাপুৰী: ইলুকোৰাবৰ্তী দুৱি-  
লুৱৰী, দৰুণোড় দাৰুণী,  
দাৰুণুৰী, দৰুণুৰী, মাৰ-  
লুৰী দৰুণুৰী, অলুবুৰুৰু-  
লুৰী.

საყრდენი

ანდრე ვლახეროვი  
და მისი აკვარელი

ରୂପଲେଖନିମ୍ବ ତୁଳିଳ ଶ୍ରୀନ୍ଦିର, କାନ୍ଧିଶ୍ଵର, ପ୍ରାଚୀଯାଏଷ୍ଟିକୁରି ବା-  
ମେହାତ୍ରରେ ଗାମନ୍ଦୁନିଃ ଲ୍ଲାନ୍ତିରୀତାରେ ଗମନପ୍ରକାଳରେ ପ୍ରମା-  
ଦିଲିଙ୍ଗ ଫ୍ରାନ୍କର ମେହାତ୍ରାରୀ କମିଶନିସତ୍ତ୍ଵରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଯୁଦ୍ଧ-  
ଶରୀରନିଃ ଗାମନ୍ଦୁନିଃ ଆଶ୍ରମ ବାନ୍ଦା-  
ସାକ୍ଷାତରେବୁଲିଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରନିଃ ଦ୍ୱାରାମିଶ୍ରାରୀ ତୁଳିଳମ୍ବ „ଗୋ-  
ପ୍ରଥମାବୀ, 1967 ପ୍ରେସ୍“,  
ଅଳାକାନ୍ଦ ମନ୍ଦିରପାତ୍ରି, ମୁଦ୍ରଣ-  
କିନିଃ କାନ୍ଧିଶ୍ଵରବିନିଃ କାନ୍ଧିଶ୍ଵର  
କେଲାନ୍ଦରେବୀନିଃ ମିଶ୍ରମଶିଶ  
ମନ୍ଦିରପାତ୍ରି ମେହାତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ  
ଅମିତାବାରୀ ମନ୍ଦିରପାତ୍ରିରେ

ବାଦିତ୍ୟନାମି ।



ରାଜୀବ ପୁଷ୍ପରାହନଙ୍କିମା ବାନ୍ଦା-  
ପ୍ରକାଶ — ମେ ଶୈଳିଗ୍ରେନ୍ଡ୍‌ଲୁଣାଙ୍କ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠପାତ୍ର, ସ୍ଵରାତ୍ରେବୀ ଅର-  
ଦାଶମିଲାଙ୍ଗବୀନ କୃତନିଲାତ-  
ଦ୍ୱାରାରୁାଳ ଏହି ଟାରମନ୍ଦିଲ୍‌ଫିଲ୍  
ଲୋ ସବ୍ରାତାଲୋକା ପ୍ରଥମେତେ  
ନାମଶ୍ରେଷ୍ଠଗ୍ରହକ... „ରାତ୍ରିଲୋ ବେ-  
ଯାତାରିଲୋ“, ରାତ୍ରିଲୋ ବେ-  
ଯାତା ଏହି ଅରିବ ସ୍ଵରାତ୍ରେ  
ବେ-ଯାତାରିଲୋ ଶାଙ୍କା କ୍ଷାମା-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକା ଏବଂ ରାତ୍ରିଲୋକାନିକ  
ଦିକ୍ଷିତାଳୋ... ଅରିରୀଲୋ ଶା-  
ଙ୍କାବୀକେ ଲୋକାରିମିନାପ୍ରାଣିକ  
ବ୍ୟାକୋରୀ ମେ ପୁଷ୍ପରାହନଙ୍କିମା  
ଶାଲେଖପାଦ ଏବଂ ଶାଲ୍‌କାପ  
ଶାଲେଖପାଦ... ଏହି ଧାରାବାଚିଶୀ ଶ୍ରେ-  
ଷ୍ଟପାତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠଗ୍ରହକ ହିମ୍ବା  
ଅନ୍ତର୍କଲଦ୍ୱାରା ମୋହିବ ନିର୍ମାତା  
ଶବ୍ଦ... ଏହି — ଧରନିଲା ପା-  
ରୁତ୍ରାବିଶୀ, ମ୍ଯା, ଉର୍ବାନ୍ଦୁଲୀ  
ଦେଖିଲୁଗ୍ରହକ... ଏବଂ ପରେଲାଗାନ  
— ଅଧିକାନିକା, ହିମ୍ବତ୍ରୋକ ଅର-  
କରୁଥିବାକୁ ବ୍ୟେଳନ୍ତରୁବା, ଶୂ-  
ଫାରିବାକୁ... ଶାତାବ୍ଦୀ ପାଞ୍ଚୀ-  
ଲାଭରୀ, ରାତ୍ରି କି ପାରିବ  
ଶାଲେଖପାଦ ଏବଂ ମିଳାପଦିଶୀ... କିମ୍ବା  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଗ୍ରହକ ମହାତମାଙ୍କିମା

— မြေ လူနံပါများပေါ်လေ ဒါ၊  
— ဂာနာဖြာလှ ဖွဲ့ဖြေရှုရန်ဘာ၊  
— ဟေမ ဦး ဂာမိုးရော ကျ-  
ဇူး ဖွဲ့ရှု ဂာနာမတ္ထုဖွေဗျာ  
မျှော်စံရောင် ဖြောန် အ ပေါ်  
ပေါ်တော် ပေါ်တော် ပေါ်တော်

„ଓଦ୍ଧବାରକାର,  
ଓଦ୍ଧବାରକାର ୪୦୯“

ပြန်ပေါ်လွှာ ပြန်ကျော်ပါတယ်  
ရဲးသဲ အောင် လျှော်စဲ ဖူလှမ်သာ  
„မိုးပွားရေးဘာရီ၊ မိုးပွားရေးဘာရီ  
သွေး“ ထောက် ဂာမြို့မြို့ဟံသွာ်-  
ဒာ ဂုဏ်ပိုင်းဆုံး ပြုလုပ်ချက်များ  
တဲ့ ပြုလုပ်ချက်များ ဖူလှမ်စဲ မြတ်-  
သွားရေး ဂီလိုက် ဒြေ့ဖျော်ပေါ်ရှုပါ  
အသာဆုံးနဲ့အောင် ရှုမြှုပ်ဖြ-  
ပွားနိုင်ရာတဲ့ တော့၊ မြတ်ပြုလုပ်-  
ချက်များ ပြုလုပ်ဖြောင်း  
ပြန်ပေါ်လွှာ ဇာန်နဝါရီလ ထဲ  
တဲ့ ပြုလုပ်ချက်များ ပြုလုပ်ဖြောင်း

უცნობმა, რომელმაც შეს-  
თავაზა მონაწილეობა მიე-  
ღო დროის მანქანის გა-  
მოყდაში. გამომგონებლებ-  
მა შეკმნეს მატენა, რომე-  
ლიც ადგინანს ერთ ჭრით  
უკან, წარსულთან დააბ-  
რუნვდა. მანქანის კამერ-  
აში კლოლმა დაინახა ხა-  
უთარ თავი ხელოთაშუა-  
ზლვის სანაპიროზე იმ ქალ-  
თან ერთად, რომლის  
თვისაც მან თავის მოკ-  
ლა გაიზირახა. შემდგევ  
და უშედგენდა დამთავრ-  
და. ექსპერიმენტატორებს  
დაავიტყვათ თანათო პა-  
ციენტი. კლოლს კვალ-  
დებადა თვითმეცნილების  
სურვილს და თავი მოკ-  
ლა.

ବାହେତୋ „ଲୁମରିନ୍‌କ୍ରୂ-ଫିଲ୍‌  
ମାର୍କ୍‌ପିଟ୍“ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠାକ୍ଷରିତ ଏବଂ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ  
ଦିଲ୍ଲିରେ ଏବଂ ପାଞ୍ଜାବରେ  
ଦିଲ୍ଲିରେ ଏବଂ ପାଞ୍ଜାବରେ

— ფოლმი ასახავს იმ სა-  
ზოგადოებისა და ეროვნის  
ტრაგუდი სინამდვილეს,  
რომელშიც ჩვენ ვცხოვ-  
რობთ, — წერს ბოლოს გა-  
ზეთი.

ତେବେଟନେ ରୁଦ୍ଧିଲୋହରୀ ଫୁଲ-  
ମିଳ ଶୈଶବେଦ ପୁଣ୍ୟକୁ ଝରାନ-  
କେବଳେ କୌଣସିଲେନ୍ଦ୍ରନ୍ତାଳ  
ଶୁଦ୍ଧାରଣ ଚାରିଲାଙ୍କାର  
ଶ୍ରୀରାଜା: ଏହି ଅଳିଲ  
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାରାଙ୍ଗାର ଫୁଲିଲା-  
ଶିଳୀରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରାଜୁ-ଭାବରେ  
ପ୍ରାୟୁକ୍ତ ଆପନ୍ତିକୁ ଆପନ୍ତିକୁ  
ଦାନା-  
ଲୁହରାଳୀ ଅକ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଆଶ,  
ରାଜାରେ ମନୋକରନାମ ମାନ୍ଦା-  
ନେବିଶ୍ର, ମିଠ ଉତ୍ତରିତ୍ସ, ଦେଖିରିବ  
ମନୋକରନାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରାଜୁ-  
ଲୁହରାଳୀ ମହାରାଜ ଆମେ ଏହା  
ଏହେ ମନୋକରନାମ ମେ ଶିଥିଲୁହରାଳୀ  
ମେ ମନୋକରନାମ ମନୋକରନାମ  
ଏହା ଗାଲାଗାଲ ଫୁଲିଲା, ରାତି-  
ମିଶିଲାଇ ତାନ୍ତିକାର ଗରିବିଲା

မိမ့်ဆက်နေ မာယူရှုပေးလေ ဤအမြတ်သွေး  
လျေား။”

ფილმში მთავარი გმირის  
როლს ასრულებს შავანიძე.  
ბი კლოდ რიში.

ପାନ୍ଧିତ୍ୟ — ପାନ୍ଧିତ୍ୟରଙ୍ଗରେ  
କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାନ

საღამო უშაველი სი-  
ტკვით გახსნა საყადშირო  
მშერალთა კაცშირის გამ-  
გობის მდინარეა ალექსი  
სურიოვება. საღამოზე ხი-  
ტკვითი გამოიყიდნენ პო-  
ეტები: ალექსეი ურჩოვი,  
ლილიჭილა ტატიანიჩივა,  
საჭიროა კაცშირის სახალ-  
ხო არტიტეტები: ლიტბოვ  
ორლოვა, ლეონიძ შტო-  
სოვი, ქომიტეტიტორები: ა.  
ნოვიკოვი და მ. ბლანტტ-  
რი.

მეორე განკოლილებაში  
უცხრულებულ იქნა ლეგე-  
დივ-კუმარის ცონბილი სი-  
მეტრები, მათ შორის —  
„ვრცელია ჩემი სამშობ-  
ლო“ და სხვები.

1,5 მილიონი ახალი  
ურანების ღირებულების  
კვებებროცელა ბრილიანტში  
ხუთგერ გაიღვა იმ ადა-  
მიანგების თვალწინ, რომ-  
ლებსაც თავი მოცემარათ  
სოროობისა თა პრივატ

რული ნივთების აუქციონზე, ლონდონში.

კლიფ მონეს ერთ-ერთი სურათის ფასი მეტადის მფლობელის, მსოფლიოში მცირებულების მდგრადი კინო-მსახიობის, ერთგანმა ერთგანმა უფლის უძრავი შემდგენ 12000 ფრანკით იზიდებოდა. ტელორჩა მიაღწია სარეკორდო და-რეგულებას — 600 000 ახალ ფრანკს და მონეს სურათის მფლობელი გა-და.

მისამ მეუღლებ პარ-ტონმა იმავე აუქციონზე დებას სურათის ფასი 1,5 მილიონ ფრანკამდე გაჰარ-და, მაგრამ უკანასკნელ მომენტში გადაიიქრა მისა შეძენა და სანაცვ-ლოდ შეძინა მკაფიო პა-ტარა ნახათი, რომელშიც 108 ათასი ახალი ფრანკი გადაიხადა.

ელიზაბეტ ტელორჩი და მის მეუღლებ ბარტონი ძვირული ნახატების კო-ლექციას დიდი ხანია აგ-როვებენ. უკრევის სამა-ტო მუზეუმში სისტემა-ტურად ინახება მთელი კო-ლექცია, რომელიც მი-ლოდნ ფუნქტ სტერილურების მეტს ფასის. მოუსკენირი ცხოვრება ცოლ-ქმრს სა-შუალებას არ აძლევს ხში-რად ინახულონ მუზეუმი და დატებენ შეძენილი შედევრებს ცერენით. თუმ-ცა რა აზრი აქვს მთე ნახ-დას თვით ბარტონის გან-ცხადების შემდეგ: „მე, დააბლოებით, იხვევ ვერ-კვევი ფრენტში, როგორც ბრძა-

ბული სიამოვნება, და გან-საკუთრებით სასიამოვნოა ეს პროცესი, თუკი იგი ვე-ებრობელა ბრილიანტის სხივების ციმციმში ხდება.

მურ აივანევიანი  
. ჯანთლიანები“

საბერძნეთის პრემიერ-მინისტრ პავალოპულოსტე თავდასხმის შემდეგ სა-ხელმწიფო კვლავ დაი-წყო.

როგორც ასტრიის პრე-სა იტურბინება, მოქალა-კებს პირდაპირ ქარჩებსა და დაწესებულებებში აკა-ვებნ, ვინაიდნ ბინაზე დაკავების დროს გამკოდ-ნენ ოქანის შემონა დო-ლარს. გაშეული ხარჯის ნაწილს თვით კანდიდატები ფარავენ. ერთ-ერთმა ამერიკულმა განეტობა (ნი-უს ენდ უორლდ რიპორ-ტმ) განიზრახა და ერთგა-რიშებინა პრეზიდენტობის მომავალი კანდიდატების ფინანსური შესაძლებლო-ბანი.

## ჩ ღირს კანდიდატი

საარჩევნო კომპანია ამე-რიკის შეერთობულ შტა-ტებში ძალშე დაირი ჭდე-ბა, ყოველი პარტია არჩევ-ნების დროს ხარჯას 20-დან 30-მდე მილიონ დო-ლარს. გაშეული ხარჯის ნაწილს თვით კანდიდატები ფარავენ. ერთ-ერთმა ამერიკულმა განეტობა (ნი-უს ენდ უორლდ რიპორ-ტმ) განიზრახა და ერთგა-რიშებინა პრეზიდენტობის მომავალი კანდიდატების ფინანსური შესაძლებლო-ბანი.

**იუსტინ მაკარიტი.** სენა-ტორ-დემოკრატი მინესო-ტილი.

წლიური შემოსავალი 50 ათასი დოლარი. მისი უძ-რავი ქონება შეფასებულია 20 ათასად.

**ვილსონ რობერტი.** შეულიმილიონერი. კველა-ზე მდგრადი კაცი კანდი-დატებს შორის. როკე-ლერების ფახის კაპიტალი მილიარდებით აღირიცხება.

**რიჩარდ ნიკსონი.** ყო-ფილი ვიცე-პრეზიდენტი, რესპუბლიკელი.

როგორც ცნობილია, მი-სი წლიური შემოსავალი შეადგენს 200 ათას დო-ლარს. უძრავი ქონების ღირებულება 250 ათასია.

საბერძნეთის პრემიერ-მინისტრ პავალოპულოსტე თავდასხმის შემდეგ სა-ხელმწიფო კვლავ დაი-წყო.

როგორც ასტრიის პრე-სა იტურბინება, მოქალა-კებს პირდაპირ ქარჩებსა და დაწესებულებებში აკა-ვებნ, ვინაიდნ ბინაზე დაკავების დროს გამკოდ-ნენ ოქანის შემორბი, გა-მორბოდნენ ცნობისმოყვა-რე მეზობლები და იქმნე-ბოდა „უხერხელუ მდგომა-რება“.

საბერძნეთის თითქმის უცელა საწარმოში სხდან პლიტის საიდუმლო გამ-ნები, რომელთა მოვა-ლებას შეადგენს კონტ-როლი გაუწიონ მიმწერ-ას, მოისმინონ ტელეფო-ნით საუბრი და თვალყუ-რი აღვენონ მიშებან. ისინი დადგინ ქუჩებში, შეღიან კალებებში და ცდილობენ საუბრში ჩათრიონ კე-თილსინდისიერი მოქალა-კებით.

„ჩამობრძანდით საბერძ-ნეთში — აქ სულევს სრუ-ლი სიჩემე და წესრიგი!“ — „შევი პილევონიები!“ ამ სიტუებით ცდილობენ შეცდომაში შეიყვანინ უცხოელი ტურისტები. მაგრამ იშვიათად თუ ვის-მებს აღეძვრის სურვილი აკ-როპლის მიღმობით მო-იაროს მუქ პიჭაებში გა-მოწყობილი „კენტლემენ-ბის“ თანხლება.

КОНТРОЛЬНЫЕ  
ЭКЗЕМПЛЯРЫ

კურნალი გააფორმა დ. ზარაფიშვილმა

## ପ୍ରଦୟନ୍ତି ଶେଷମାରିବାକୁଳିଲିଙ୍ଗ

ტექნიკური ხელმძღვანელი ე. აბდუშელიშვილი.

ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନ୍ତକାଳି— ୧୯୫୦-୮୪-୭୫, ୩/ଥିବ. ମଣ୍ଡଳୀ— ୧୯୫୦-୮୬. ଗାନ୍ଧାରାନ୍ତକାଳି— ୩୦୯୦୦୯, ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନ୍ତକାଳି— ୧୯୫୦-୮୫-୩୩, ମଣ୍ଡଳୀ— ୧୯୫୦-୮୫-୩୫. ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନ୍ତକାଳି— ୧୯୫୦-୮୫-୩୬.

ხელმოწერილია დასაბუქდად 28/IX-68 წ., ქალაქის ზომ 70X108. ფინიკურ ფორმათა რაოდინობა 10. პირობით ღორმათა რაოდენობა 13,7. შეკვ. № 2984. ც. 02492. ტიტ. 16.900.

საჭ. ეპ. ცენ-ს გამომცემლობის პოლიგრაფურმშინატი. თბილისი, ლენინის 14.

759204



ЗАЯВО ВО ЗБЗ.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛ

**«ЦИСКАРИ»**

издательство

«МЕРАНИ»

ИНДЕКС 76236