



# ახალი ბუნათმეტყველება

2014 წელი, 6 -12 მარტი

ფასი 1 ლარი 50 თეთრი

№9 (643) ბაშოლის 1998 წლიდან

www.axaliganatleba.ge



„მოძრაობა ბიბლიოთეკა“

გვერდი 6

\*\*\*

ამონათღნენ იები -  
ჩები სიმპათიები...  
ჩები მილიარდები -  
გაიფურჩენენ ვარდები...  
- ჭყო, როგორ ვიკითხო?  
- მთებო, როგორ ზრძანდები?

შაბურა არაბული



გვერდი 7



2014 წლის სკოლის  
ბამოსაშვები  
ბამოსდაების პროგრამა  
ბიოლოგიაში

გვერდი 3

2014 იუსტიციისა და  
ნაგებობებისა  
და კულტურის  
მინისტრის  
«ყენსააქსიონის»  
ათარქაქი ბრაცქი  
(იჯ ქრავსაქედი ნაყრინსქი ხაშარ)

გვერდი 4

Biologiya  
üzrə 2014-cü il  
məktəbdə buraxılış  
imtahanları proqramı  
(Qeyri-gürcüdülli məktəb  
şagirdləri üçün)

გვერდი 5



შეიქმნა ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი

ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი. სტრატეგია საქართველოს ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდის მიერ.

ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი. სტრატეგია საქართველოს ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდის მიერ.

ფონდის დამფუძნებლები: გურამ ალექსიძე - აკადემიკოსი, მერაბ ძნელაძე - აკადემიკოსი, თამარ ხოხობაძე - პროფესორი, ირაკლი ძნელაძე - ხელოვნების მუშაკი, ანდრო ბობოქრაძე - პროფესორი, მინია ბერიძე - პროფესორი, გიორგი (გიბა) ბათიაშვილი - აკადემიკოსი, არქიტექტორი ზურაბ ბრელიძე - მეცნიერებათა დოქტორი. საპატიო პრეზიდენტი: გარი ღვინტიანი / შაბუა ამირხანიძე / გიორგი მარგალიტაშვილი - პროფესორი. ფონდის პრეზიდენტი - მერაბ ძნელაძე. ფონდის გენერალური დირექტორი - ანდრო ბობოქრაძე. ფონდის თანაპრეზიდენტები: ნიკოლოზ რაჭველი, სოსო სუბანი, მანანა ასათიანი, ვლადიმერ (ლადო) პაპაძე, მერაბ ღვინტიანი, ლევან ფოფხაძე, ივანე (იოვანა) სინარულიძე, ზაზა ვაჟაძე, ირაკლი თევდორაშვილი, ნათელა (ნათია) თურნავა.

ფონდი მოწოდებულია ხელი შეუწყოს და იღვანოს: დანიშნავს ენა, მამული და სარწმუნოება. საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ იზრუნოს ქართული ეკლესია-მონასტრების აღმშენებლისა და ინფრასტრუქტურის მოწყობისათვის. მონასტრებში მოღვაწე სასულიერო და საერო პირთათვის შექმნას სასაქონლო უზრუნველყოფის პროგრამები. მონასტრებში არსებული, აგრეთვე დატვირთული სოფლების აღდგენისა და დასახლებისათვის ითანამშრომლოს საერთაშორისო ორგანიზაციებთან. ხელი შეუწყოს ქართული ოჯახების დემოგრაფიული და სოციალური პრობლემების გადაწყვეტას. ფონდმა, მისი ფინანსური შესაძლებლობიდან გამომდინარე, მოახდინოს სასოფლო-სამეურნეო მიწებისა და შენობა-ნაგებობების შექმნა საქართველოს, სამონასტრო მეურნეობებისა და რიგი შემოქმედებითი სახელოსნოების შექმნისათვის. დააფუძნოს კომპიუტერი სტრუქტურული ერთეული კანონით დადგენილი ნორმებით, ფონდის დაფინანსებისათვის. მონასტრებში ჩამოყალიბდეს თაბუთა (გადადართა) და სახელოსნო სკოლები. მიენიჭოს-გაგზავნოს დახმარებით შეისწავლოს წმიდა მოღვაწეთა აგასხველი ცხოვრება, საეკლესიო სამართლის კვლევა, ქართული ტრადიციული მედიცინა, მხარეთმცოდნეობითი, რელიგიური, არქეოლოგიური, ეთნოგრაფიული, ხელოვნებათმცოდნეობითი, ენათმეცნიერული, გეოგრაფიული, ისტორიული და სხვა სამეცნიერო მიმართულებები. მიიჩიოს დაფინანსების წყარო საბაზო-სამეცნიერო მიმართულებისა და თარგმანისათვის. დააფუძნოს საქართველო-

ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი

ფონდმა, მისი საპატიო პრეზიდენტის ბერი დავითის (ჭაბუა ამირეჯიბი) სახელის უკვდავსაყოფად, დააარსა ბერი დავითის (ჭაბუა ამირეჯიბი) პრემია. პრემიის მიზნითგებული საბჭო: თამარ ჯავახიშვილი, მანანა ამირეჯიბი, ქუცნა ამირეჯიბი, გოგი ხარაბაძე, მაია ფანჯიკიძე, მანანა ბერიკაშვილი, თამარ სანიციძე, მალხაზ ჩუგოშვილი. პრემია მიენიჭებათ ლიტერატურაში, ისტორიაში, რელიგიის ისტორიაში, ხელოვნებაში, მეცნიერების სხვადასხვა დარგში მოღვაწე მეცნიერებსა და სტუდენტებს. ფონდსა და პრემიის საბჭოს გადაწყვეტილი აქვთ, დედანის დღესთან დაკავშირებით, ჩაატარონ თბილისში კონკურს-ფესტივალი - ქართული ლიტერატურა, საქართველოს ისტორია და ხელოვნება, რელიგიის ისტორია და ქართველი წმინდანები. კონკურსი ჩატარდება 12 აპრილს და 14 აპრილს გამოვლინდებიან გამარჯვებულები, რომლებიც დაჯილდოვდებიან დიპლომებით, სიგელებითა და სამახსოვრო საჩუქრებით. \* \* \* ფონდის „თბილისის ეკლესიების ბედი“ სერიალის სამეცნიერო საბჭოს მიერ (ხელმძღვანელი - ვიქტორ დოლიძე) გამოსაცემად მომზადებულია ისტორიულ-არქეოლოგიური მონოგრაფიული სამეცნიერო ნაშრომების ორი ტომი: 1. „კლდის უზნის წმიდა გიორგის ეკლესია“; 2. „ორმოცი სებასტიელი მონაშის სახელობის მამათა მონასტერი“. \* \* \* ფონდის პოეტური ცენტრის (ხელმძღვანელი - პოეტი გენო კალანდია) „ქართული ტაძარ-მონასტრები“ მიერ გამოსაცემად მომზადებულია ლექსების კრებული „ქართული ტაძარ-მონასტრები“ (I ნაწ.). წიგნში შესულია ხალხური, სხვადასხვა ეპოქისა და თანამედროვე პოეტთა ლექსები საქართველოს ტაძარ-მონასტრების შესახებ. \* \* \* მუშაობას შეუდგა ფონდის ქართული სამართლისა და საეკლესიო სამართლის ისტორიის კვლევის ცენტრის სამეცნიერო საბჭო (ხელმძღვანელი - შალვა შავგულიძე). \* \* \* ფონდის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულები, სახელმწიფოს ინტერესებიდან გამომდინარე, აწარმოებენ მოსამზადებელ სამუშაოებს ამ სფეროებში პროექტების განსახორციელებლად. > თაბუნთა სკოლა (ხელმძღვანელი - პროფესორი თამარ ხოხობაშვილი); > ანდრია აფაქიძის სახ. არქეოლოგიური ცენტრი (ხელმძღვანელი - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი ვაჟა სადრაძე); > ქართული მედიცინის ისტორიის შესწავლის ცენტრი (ხელმძღვანელი - პროფესორი რამაზ შენგელია); ცენტრს

სა და მის ფარგლებს გარეთ ქართული ეროვნული სასწავლო დაწესებულებები და ითანამშრომლოს მსოფლიოში კულტურულ და ეროვნულ ორგანიზაციებთან. მოახერხოს ქართული ტრადიციული სპორტული ღონისძიებები. სრულიად საქართველოს საპატრიარქოს ეპარქიებში მოახდინოს და აღწეროს არსებული ისტორიულ-ხელოვნებათმცოდნეობითი ძეგლები, ტაძრებში არსებული მნიშვნელოვანი სინამდვილე და მოახერხოს ნაშრომი გამოქვეყნებად და ინტერნეტ სივრცეში გასაავრცელებლად. დაეხმაროს მრევლს, რათა მიიღოს მონაწილეობა სამონასტრო აღდგენით სამუშაოებში საქართველოს ტერიტორიაზე და მის ფარგლებს გარეთ. დასახოს სამეცნიერო-შემდგენებითი ღონისძიებები ქართული კულტურული ძეგლების დაცვისა და შესწავლისათვის. შექმნას საქართველოს ფარგლებს გარეთ ფონდის საქმიანობის წინსვლისა და ალოკინებისათვის სტრუქტურული იურიდიული უწყებასთან ერთად და მათი მეშვეობით ითანამშრომლოს მსოფლიოს პროგრესულ კულტურულ-ეროვნულ ცენტრებთან და სახელმწიფოს ნარკომადგენლებთან. ეროვნული ინტერესებიდან გამომდინარე, „ფონდი“ მჭიდროდ ითანამშრომლებს სახელმწიფო ხელისუფლებას, გიგანტის, დიპლომატიური კორპუსის ნარკომადგენლებთან და საქართველოს სიკლიერისათვის მზრუნველ ყველა დანიშნავს პირთან. „ფონდი“ მსოფლიოს ხალხთა ხელოვნების, ტრადიციებისა და ისტორიის გაცნობისათვის დაგეგმავს სხვადასხვა სახის საქველმოქმედო ღონისძიებების ჩატარებას.

ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმშენებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და სააღმშენებლო ბანკის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი

გამოსაცემად მზად აქვს ქართული მედიცინის ისტორიის 4 ტომი; > ქართული ხელნაწერების შესწავლის ცენტრი (ხელმძღვანელი - პროფესორი მიხეილ ქავთარია); > ფონდის იურიდიული სამსახური (ხელმძღვანელი - პროფესორი მარიამ ხაჭაპურიძე); > მთარგმნელობითი ცენტრი (ხელმძღვანელი - გვანცა ლორთქიფანიძე); > წმიდათა ცხოვრების სერიალი; > საქართველოს ისტორიის კვლევის ცენტრი; > ქართული ხელოვნების შესწავლის ცენტრი; > სამეცნიერო პროექტების საერთაშორისო ცენტრი; > კულტურული ღონისძიებების პროგრამები (ხელმძღვანელი - ტატანა ტატა ჩუბინიძე); > სოციალურ-მედიცინურ ღონისძიებათა ცენტრი; > სკოლა „ქართული დამწერლობა და ასომთავრული“ (ხელმძღვანელი - მხატვარი ემირ ბურჯანაძე); > სამონასტრო მუშაობის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი (ხელმძღვანელი - აკადემიკოსი ნაპოლეონ ქარქაშაძე); > სკოლა „მეჭურჭლეთუხუცესი“ (ხელმძღვანელი - პროფესორი, აკადემიკოსი კარლო ლურჯაია); გამოსაცემად მზად არის „მეჭურჭლეთუხუცესი“ და „ეკონომიკა მენეჯერებისათვის“ (ავტორი - პროფესორი გელა (გერასიმე) გოგოლაძე); > სახელოვნებო სკოლა „ხატმწერი“ (ხელმძღვანელი - დეკანოზი ალექსანდრე (გალდავა); > საკანონმდებლო წინადადებების პროექტების ცენტრი; > ფიქსაციისა და მედია-ცენტრი „სარკმელი“ (ხელმძღვანელი - რეჟისორი საბა ამირეჯიბი); > მგალობელთა სკოლა „ზარი“ (ხელმძღვანელი - მარინა კოლხიდაშვილი).

სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის, უწმიდესისა და უნეტარესის ილია II-ს ლოცვა-კურთხევით, ფონდის სინამდვილეთა შესწავლის ცენტრს განზრახული აქვს, ითანამშრომლოს საქართველოს საპატრიარქოს ეპარქიების მმართველებთან - მღვდელმთავრებთან საქართველოს სინამდვილისა და ისტორიულ-ხელოვნებათმცოდნეობითი ძეგლების შესახებ სამეცნიერო ლიტერატურის გამოცემისთვის.

აღნიშნული პროექტების განსახორციელებლად ფონდი მონაწილეობს მიიღოს საზოგადოებისგან წინადადებები, გაიზიაროს გამოცდილება და, სურვილის შემთხვევაში, გამოიყენოს ინტელექტუალური რესურსი.

დაგეგმილი ინფორმაციისთვის დაგვიკავშირდით: saadgilmamulo@gmsil.com ფონდის საბანკო ანგარიშები: სს „თიბისი ბანკის“ ცენტრალური ფილიალი TBCBGE 22 GE27 TB70 9493 6080 1000 04 სს „ზაზისბანკი“ CBASGE22 GE19 BS 00 0000 0058 2369 72

გინანსური მხარდაჭერა ყველა სტუდენტს



ბრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტი

**ჩვენი დავიზია: თითოეული სტუდენტისგან შესაძლებლობის მაქსიმუმი – თითოეულ სტუდენტს ზრუნვისა და მხარდაჭერის მაქსიმუმი**

100% სახელმწიფო ბრანტი+20% საუნივერსიტეტო ბრანტი

70% სახელმწიფო ბრანტი+15% საუნივერსიტეტო ბრანტი

50% სახელმწიფო ბრანტი+5% საუნივერსიტეტო ბრანტი

➤ სამესტრის შედეგებით ყველაზე მაღალი რეიტინგის სტუდენტები განთავისუფლდებიან სწავლის გადასახადისგან, შესაბამისად, 100-70-50 პროცენტით.

**სოციალური მხარდაჭერის მიზნით:**

➤ იმ შემთხვევაში, თუ ერთი ოჯახიდან ორი ან მეტი წარმომადგენელი ისწავლის ბრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტში, თითოეულის სწავლის საზღაური შემცირდება 20 %-ით.

➤ შესაძლებელია სწავლის საზღაურის გადახდა ინდივიდუალური გრაფიკით.

**საერთაშორისო მოზილობის მხარდაჭერის მიზნით:**

➤ ერთობლივი პროგრამის ფარგლებში უცხოეთში სწავლას აფინანსებს უნივერსიტეტი.

➤ უცხოეთში სწავლას, კრედიტების დაგროვების მიზნით, აფინანსებს უნივერსიტეტი, მთლიანად ან ნაწილობრივ.

**აკადემიური მხარდაჭერის მიზნით:**

➤ აბიტურიენტები, რომლებიც პირველ პრიორიტეტად (033) აირჩივნენ ბრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტს და არ ეძნებათ სახელმწიფო ბრანტი, სწავლის ღირებულება შემცირდება 20%-ით.

➤ აბიტურიენტები, რომლებიც მოიპოვეს სახელმწიფო ბრანტს და პირველ პრიორიტეტად (033) აირჩივნენ ბრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტს, ისარგებლებენ პროგრამით ბრანტი+ბრანტი, რაც ნიშნავს შემდეგს:

სახელმწიფო ბრანტის (100%, 70%, 50%) მოპოვების შემთხვევაში აბიტურიენტი უნივერსიტეტისგან მიიღებს ბრანტს იმავე ოდენობით (100%, 70%, 50%), ანუ სწავლის საზღაური შემცირდება ან მთლიანად მოხსნება შესაბამისი პროცენტის გათვალისწინებით.

➤ აბიტურიენტები, რომლებიც მე-2-ე და მე-3 პრიორიტეტად აირჩივნენ ბრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტს, აგრეთვე, ისარგებლებენ პროგრამით ბრანტი+ ბრანტი, მაგრამ განსხვავებული შეფარდებით:

[www.gruni.edu.ge](http://www.gruni.edu.ge)

ყველა გინანსური მხარდაჭერა ვრცელდება 4 აკადემიურ ნელზე

საატესტატო გამოცდები

2014 წლის სკოლის გამოსავები გამოცდების პროგრამა ბიოლოგიაში

**მოსწავლეს უნდა შეეძლოს:**

**1. საკითხის ცოდნის, გაგებისა და გამოყენების დემონსტრირება**

- ძირითადი ცნებების, ფაქტების, კანონების ცოდნა, შესაბამისი ტერმინოლოგიით ახსნა-განმარტება, მათი ადეკვატური და პრაქტიკული გამოყენება;

**2. მონაცემების წაკითხვა და ორგანიზება**

- სხვადასხვა ტექსტიდან, ნახატიდან, გრაფიკიდან, სქემიდან, ცხრილიდან და დიაგრამიდან საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა;

- მონაცემების გადაყვანა ერთი სახიდან მეორეში (მაგ., ცხრილების გრაფიკებში და სხვ.);

**3. მონაცემების ანალიზი და შეფასება**

- ფიზიკურ სიდიდეებს შორის ზოგადი კონონომიერებებისა და რაოდენობრივი კავშირების დადგენა;

- მონაცემთა ინტერპრეტაცია, ანალიზი და დასკვნის გამოტანა;

- მონაცემთა კლასიფიცირება;

- მოვლენათა მიზეზების ახსნა. მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების დადგენა;

**4. პრობლემის გადაჭრა**

- პრობლემის გადაჭრის გზების შერჩევა;

საკითხთა ჩამონათვალი	საკითხთა დაზუსტება	კავშირი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან
1. უჯრედის სასიცოცხლო ციკლი	ინტერფაზა და მიტოზი.	ბიოლ. XI.5.
2. გამრავლება	სქესობრივი და უსქესო გამრავლება; სასქესო უჯრედების ჩამოყალიბება ცხოველებში, მეიოზი.	ბიოლ. XI.5.
3. ორგანიზმთა ინდივიდუალური განვითარება	ცხოველურ ორგანიზმთა ემბრიონული და პოსტემბრიონული განვითარება.	ბიოლ. XI.5.
4. ნივთიერებათა ცვლა უჯრედში	ცილის ბიოსინთეზი (გენეტიკური კოდი, ტრანსკრიპცია, ტრანსლაცია).	ბიოლ. XI.5.
5. მემკვიდრეობითობის კანონზომიერებები	პირველი თაობის ერთგვარობის კანონი, დათიშვის კანონი. გენთა დამოუკიდებელი მემკვიდრეობის კანონი (მონო- და დიჰიბრიდული შეჯვარების მაგალითზე). ალელურ გენთა ურთიერთქმედება.	ბიოლ. XI.6.
6. სქესის გენეტიკა	სქესთან შეჭიდული ნიშან-თვისებების მემკვიდრეობა.	ბიოლ. XI.6.
7. ცვალებადობის კანონზომიერებები	არამემკვიდრული – მოდიფიკაციური ცვალებადობა. მემკვიდრული – მუტაციური (გენური, ქრომოსომული, გენომური).	ბიოლ. XI.6.
8. დარვინის ევოლუციური თეორია მიკროევოლუცია: ბუნებრივი გადარჩევის ფორმები ბუნებრივი გადარჩევის საბოლოო შედეგი: მაკროევოლუცია	დარვინის მოძღვრება ბუნებრივ გადარჩევაზე. არსებობისათვის ბრძოლა. მამოძრავებელი და მასტაბილიზებელი. შეგუებულობა და მისი ფორმები. ახალ სახეობათა წარმოქმნა: ალოპატრიული (გეოგრაფიული) და სიმპატრიული (ეკოლოგიური). ევოლუციის მიმართულელები: აროგენეზი, ალოგენეზი და კატაგენეზი.	ბიოლ. IX.7.
9. ეკოლოგიური სისტემა ეკოლოგიური ფაქტორები აბიოტური ფაქტორები ორგანიზმთა ურთიერთდამოკიდებულების ფორმები კვების ტიპები კვებითი კავშირები	ბიოტური, აბიოტური და ანთროპოგენური ფაქტორები. ტემპერატურა, სინათლე, წყალი (ტენიანობა). პარაზიტიზმი, ნეიტრალიზმი, სიმბიოზი, კონკურენცია, მტაცებლობა. ავტოტროფები და ჰეტეროტროფები. პროდუცენტი, კონსუმენტი, რედუცენტი; კვებითი ჯაჭვი, კვებითი ქსელი.	ბიოლ. XI.9.

# 2014 წლის ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობების შედეგების შეჯამება

## «ახალი» აქტივობის (მედიის განვითარების) შედეგების შეჯამება

(მედიის განვითარების აქტივობის შედეგების შეჯამება)

თარგმანი  
ზოგადი მნიშვნელობა

1. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება:
2. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება:
3. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება:
4. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება:

1. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
2. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა

### 1. აქტივობის შედეგების შეჯამება

1. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
2. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
3. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა

### 2. აქტივობის შედეგების შეჯამება

1. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
2. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
3. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
4. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
5. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
6. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
7. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
8. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა

### 3. აქტივობის შედეგების შეჯამება

1. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
2. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა
3. ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	აქტივობის, ახალი თარიღის დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება	მნიშვნელობა მნიშვნელობა მნიშვნელობა

### დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება

## დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში ახალი ელექტრონული სასწავლო რესურსების – კომპიუტერული თამაშების პრეზენტაცია გაიმართა.

სწავლების დასრულების საფეხურზე განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რომ სასწავლო გარემო მოსწავლეს აძლევდეს ცოდნის დადებით ემოციურ გარემოში მიღების საშუალებას. თამაშით სწავლა პრიორიტეტულია აღნიშნული ასაკობრივი ჯგუფისთვის შერჩეულ სწავლების მეთოდებს შორის. დიდაქტიკური თამაშები უწყობს მოსწავლეს დამოუკიდებლად სწავლის, პრობლემის გადაჭრის, შემოქმედებითად აზროვნების უნარ-ჩვევებს, პედაგოგს კი აძლევს თითოეული მოსწავლის სასწავლო საქმიანობებზე მორგების საშუალებას.

ამ მიზნით, სამინისტროს ეროვნული სასწავლო გეგმების დეპარტამენტი, სამინისტროს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან (EMIS) მჭიდრო თანამშრომლობით, უკვე რამდენიმე წელია, მუშაობს მეთოდური და შინაარსობრივი თვალსაზრისით გამართული საგანმანათლებლო ელექტრონული ინტერაქტიული თამაშების შექმნაზე.

2013-2014 სასწავლო წლისათვის შექმნილი ახალი კომპიუტერული თამაშები დასრულებული აქტივობის შედეგების შეჯამება

სათვის მოიცავს ქართული ენის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების, მუსიკის და ხელოვნების თემატიკას. კომპიუტერული თამაშები ერთგვარი ვირტუალური ლაბორატორიაა, რომელთა მეშვეობით მოსწავლე ხდება მკვლევარი, სწავლობს და იმეცნებს ხალისით და აქტიურად. ამ სახალისო თამაშებში დაცულია სასწავლო მასალის თანმიმდევრულობა, შეესაბამება საგნობრივი პროგრამების თემატიკურ მასალას, არის დამხმარე დამატებითი საშუალება სწავლების უკეთესი მიზნებისთვის. თამაშების ყოველი ეტაპი დატვირთულია ახალი ინტერაქტიული ანიმაციებითა და თავსატეხებით, სახალისო დავალებებით. ყოველი მათგანის შესრულების შემდეგ მოსწავლეს ეძლევა „წამახალისებელი ჯილდო“, ანიმაციის ან თემატიკასთან დაკავშირებული ვიდეოს სახით.

ახალი კომპიუტერული თამაშები განთავსდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ვებპორტალზე – [www.buki.ge](http://www.buki.ge) და უახლოეს მომავალში ჩაიტვირთება უმცროსკლასელთა პერსონალურ „ბუკებში“.

ლონისძეების მონაწილეობა განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილე ლია გიგაური, ეროვნული სასწავლო გეგმების დეპარტამენტის უფროსი ნათია ჯოხაძე, სსიპ გა-



ნათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ხელმძღვანელი ლია ვერულავა მიესალმნენ. კომპიუტერული თამაშების ავტორებმა – დავით და ილია სონღულაშვილებმა და ალექსანდრე ასათიანმა თბილისის სკოლების დასრულებული კლასების პედაგოგებსა და კათედრის ხელმძღვანელებს ახალი საგანმანათლებლო რესურსები დეტალურად გააცნეს.

Biologiya üzrə 2014-cü il məktəbdə buraxılış imtahanları proqramı (Qeyri-gürcüdülli məktəb şagirdləri üçün)

თარგმნა სანუშა ახმედოვა

- 1. İmtahan proqramı ilə müəyyənləşdirilmiş faktiki materialların biliyi.
2. Əldə edilən biliyin əsasında canlı təbiətdə baş verən mühüm proseslərin xarakterizə edilməsi və analizi.
3. Qrafikalardan, sxemlərdən, cədvəllərdən və diaqramlardan əldə edilmiş məlumatlardan istifadə bacarığı.
4. Canlı sistemin quruluşu və funksiyasının qarşılıqlı asılılığının müəyyənləşdirilməsi.

2. İnsan

Table with 3 columns: Topic, Description, and Reference. Topics include: 1. Dayaq-hərəkət sistemi, 2. Qidanın həzm sistemi, 3. Tənəffüs sistemi, 4. Qan, 5. Qan dövriyyəsinin sistemi, 6. Sidikayırıcı sistem, dəri, 7. Endokrin sistemi, 8. Sinir sistemi.

1. Hüceyrə

Table with 3 columns: Topic, Description, and Reference. Topics include: 1. Əsas həyat əlamətləri, 2. Canlı sistemin təşkilinin səviyyələri.

Table with 3 columns: Topic, Description, and Reference. Topics include: 1. Eukariot və prokariot hüceyrələr, 2. Hüceyrənin bölünməsi, 3. Həyatın hüceyrəsiz formaları Prokariotlar.

3. İrsiyyət və dəyişkənlik

Table with 3 columns: Topic, Description, and Reference. Topics include: 1. İrsiyyətin qanunauyğunluqları, 2. Cinsiyət genetikası, 3. Dəyişkənliyin qanunauyğunluqları.

თვალსაზრისი

თვითმარტოვადი სკოლა

თვითმარტოვადი სკოლის არსი იმაში მდგომარეობს, რომ სკოლის ეფექტური ფუნქციონირებისათვის დირექტორს არ უნებს გამუდმებული, ყოველდღიური ჩარევა სკოლის წვრილმან საქმეებში, რადგან იგი ქმნის სისტემას, რომლის მეოხებითაც სკოლა თავისთავად მუშაობს ეფექტურად.

ბა არა ყოველდღიური ქანცგამწყვეტი აქტიურობა, რომელიც სწორად მოკლევადიანი შედეგის ან უმნიშვნელო შედეგის მომტანია, არამედ მონიტორინგი, თვალყურის დევნება იმისათვის, თუ რამდენად ეფექტურად მიმდინარეობს სტრატეგიული გეგმის განხორციელება. ის ხშირად უნდა იღებდეს მონაცემებს (მაგ; კვირაში ერთხელ) შექმნილი ვითარების შესახებ მონიტორინგის ჯგუფისგან, განსაკუთრებით მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ. გარკვეული „რეცესის“ შემთხვევაში კი, დირექტორი ინდივიდუალურად ან გუნდთან ერთად შეიმუშავებს ინტერვენციის ღონისძიებებს. მაშასადამე, დირექტორი არის სტრატეგიული მმართველი და არა ყოველდღიური წვრილმანებით დაკავებული. ასეთი დირექტორი ემსგავსება „მეხუთე დონის“ მენეჯერს (ჯიმ კოლინზის მკვლევართა ჯგუფის ტერმინი), რომლის ორგანიზაციის წარმატებაც, უმთავრესად, ემყარება არა ადამიანებს, არამედ, უწინარეს ყოვლისა, თვითმარტოვადი სისტემის შექმნას.

დნების შემთხვევაში გარკვეული მენტალური, შემოქმედებითი ინიციატივა განახორციელონ. ამ ყოველივეს შეიძლება ვუწოდოთ სკოლის წარმატების მმართველობითი ფაქტორები. იმისათვის, რომ სკოლა წარმატებული იყოს, ანუ მოსწავლეთა 80% მაღალ აკადემიურ შედეგებს აღწევდეს, არ კმარა მხოლოდ მმართველობითი ფაქტორების დანერგვა. ამასთან ერთად, საჭიროა აკადემიური ფაქტორების დანერგვაც. ესენია: - მოსწავლეთა რაციონალური რაოდენობა კლასში (10-12 მოსწავლე); - სასწავლო დღის და სასწავლო წლის გახანგრძლივება; - არჩევითი საგნების ფართო სპექტრით სწავლება საბაზო საფეხურიდანვე; - თანამედროვე მეცნიერებების სწავლება, რომლებიც მაღალი კორელაციით ხასიათდებიან ეკონომიკის ზრდასთან და ინდივიდის პედნეერებასთან მიმართებით. ეს უზრუნველყოფს ჩვენი ქვეყნის გრძელვადიან კონკურენტუნარიანობას ლია, გლობალურ საზოგადოებაში; - მასწავლებელთა პერმანენტული პროფესიული განვითარება სკოლის ბაზაზე; - სტრატეგიული მიზნების, განსაკუთრებით აკადემიური სტრატეგიული მიზნების სწორად განსაზღვრა; - მასწავლებელთა რაციონალური საათობრივი დატვირთვა (2-3 აკადემიური საათი დღეში). სკოლის წარმატების მმართველობითი და აკადემიური ფაქტორების სინთეზი უზრუნველყოფს მაღალი შედეგების მიღწევას.

დავით ნაჭყვიანი სსიპ მარტვილის მუნიციპალიტეტის დიდი ქყონის №1 საჯარო სკოლის დირექტორის მ.შ.

პროექტი

# „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ მსვლელობა ბრძელდება

## მაკა ყიფიანი

არასამთავრობო ორგანიზაცია – ასოციაცია „ზეკარის“ პროექტი „სოფლის სკოლის ბიბლიოთეკა ნიგნის მხარის შანსი“ – ბრძელდება ამგროვალური მუნიციპალიტეტის სასტუმრო „სილოვანის“ საკონფერენციო დარბაზში, ასოციაცია „ზეკარის“, ორგანიზაცია გაუშვა I-IV კლასის მოსწავლეებისთვის „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ გამოცემას და საბავშვო მხარე – თამარ ადამიასთან შეხვედრას. ღონისძიებას ესწრებოდნენ ამგროვალურის პირველი და მეორე სკოლის დაწყებითი კლასების მოსწავლეები და პედაგოგები, ამგროვალურის მუნიციპალიტეტის ბიბლიოთეკის დირექტორი და თანამშრომლები. თამარ ადამიას თხოვეს ასოციაცია „ზეკარის“ „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ ონის და ცაბარის მუნიციპალიტეტების სოფლის სკოლაში (ორბაი, ალპანა, უნაი და შიუბანი) სტუმრობდა. მოსწავლეებისთვის ერთნაირად საინტერესო იყო „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ ნიგნის განხილვა და შეხვედრა თამარ ადამიასთან. ონის, ამგროვალურის და ცაბარის რუსთაშვილების უფროსებმა უშუალოდ მიიღეს მონაწილეობა სასკოლო ბიბლიოთეკისთვის, ამგროვალურის მუნიციპალიტეტის სოფლის სკოლაში დაიწყო „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ პირველი კლასების მასწავლებელთა გადამზადება. პედაგოგები გაივლიან პრაქტიკულ სემინარს, რომელიც დაეხმარება მათ საგაკვეთილო პროცესში დაამკვიდრონ ისეთი აქტივობები, როგორცაა: ნიგნის პრეზენტაცია, ნაკითხული ტექსტის მიხედვით დიორამების დამზადება, ტექსტში აღწერილი პროცესების და სტრუქტურების მოდელირება და ა.შ. ამბროლაურის, ცაბარის და ონის რესურსცენტრების დახმარებით, რაჭა-ლეჩხუმის სოფლის სკოლის მოსწავლეებისთვის, სულ მალე, გამოვაცხადებთ სხვადასხვა კონკურსს, მასში მონაწილე და გამარჯვებული მოსწავლეები და სკოლები დასაჩუქრდებიან ნიგნებით.

მაკა ყიფიანი, პროექტის ხელმძღვანელი: „მოდრაჰი ბიბლიოთეკისთვის“ შევიძინეთ ილუსტრირებული მხატვრული ლიტერატურა. მოსწავლეთა ცნობისმოყვარეობაზე და ანალიტიკურ აზროვნებაზე გათვლილი შემეცნებითი, წარმოსახვითი და შემოქმედებითი აზროვნების წყაროდ მიჩნეული ვიზუალური და მუსიკალური ალბომები. სამიზნე სკოლებში „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ პრეზენტაციაზე მოსული მოსწავლეების დაუფარავმა ემოციამ და შთაბეჭდილებებმა კიდევ უფრო დაგვარმუნა იმაში, რომ ნახევრად დაცლილ სოფლის სკოლებს პერიოდულად სჭირდებათ სასკოლო ბიბლიოთეკები. ძნელია გადმოსცე მოსწავლეთა ემოცია და ინტერესი, რომელსაც ისინი გამოვლენაზე წარმოადგენენ ნიგნების მიმართ იყენებენ. წარმოიდგინეთ, ჩვენ ნინ დგას პატარა ცისფერთვალა პირველკლასელი გოგონა, გულში ჩაუკრავს დიდი ვარდისფერი ალბომი „ყველაფერი პრინცესების შესახებ“ და ჩურჩულს: „გოცნებობ ეს ვარდისფერი ნიგნი ჩემი გახდეს“. ეს ის შემთხვევაა, როცა ოცნება ხდება. ასეთი შთაბეჭდილებების შემდეგ ძნელია არ დაეთანხმო განათლების სპეციალისტებს, რომლებიც სასკოლო ბიბლიოთეკის როლზე, მნიშვნელობასა და აუცილებლობაზე საუბრობენ. ასოციაცია „ზეკარი“ მზადაა, ხელი შეუწყოს მსურველ სკოლებს, რათა ისარგებლონ „მოდრაჰი ბიბლიოთეკით“. ასოციაცია გეგმავს დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა გადამზადებას. პედაგოგები გაივლიან პრაქტიკულ სემინარს, რომელიც დაეხმარება მათ საგაკვეთილო პროცესში დაამკვიდრონ ისეთი აქტივობები, როგორცაა: ნიგნის პრეზენტაცია, ნაკითხული ტექსტის მიხედვით დიორამების დამზადება, ტექსტში აღწერილი პროცესების და სტრუქტურების მოდელირება და ა.შ. ამბროლაურის, ცაბარის და ონის რესურსცენტრების დახმარებით, რაჭა-ლეჩხუმის სოფლის სკოლის მოსწავლეებისთვის, სულ მალე, გამოვაცხადებთ სხვადასხვა კონკურსს, მასში მონაწილე და გამარჯვებული მოსწავლეები და სკოლები დასაჩუქრდებიან ნიგნებით.

კახა რეხვიაშვილი, ამბროლაურის მუნიციპალიტეტის რესურსცენტრის უფროსი: „არასამთავრობო ორგანიზაცია – ასოციაცია „ზეკარის“ მიერ განხორციელებული პროექტი „სოფლის სკოლის ბიბლიოთეკა ნიგნისთვის“ ძალზე მნიშვნელოვანია, რადგან ხელს შეუწყობს რაჭა-ლეჩხუმის სოფლებში სასკოლო ბიბლიოთეკების განახლება-გამდიდრებას. აქედან გამომდინარე, გაიზრდება ნიგნის ხელმისაწვდომობა მოსწავლე ახალგაზრდობისათვის, რაც უდავოდ მისასალმებელია და წინ გადადგმული ნაბიჯია, ნიგნს ხომ, სულიერ საზრდოს, მოზარდთა აღზრდასა და ჩამოყალიბებაში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება“.

მანანა ნატყელაძე, ამბროლაურის მუნიციპალიტეტის სოფელ კვაცხუთის საჯარო სკოლის დირექტორი: „ჩვენი ამოცანა ნიგნით თათბის აღზრდაა. ამიტომაცაა პროექტი „სოფლის სკოლის ბიბლიოთეკა ნიგნისთვის“ შანსი“ ჩვენი სკოლისთვის მისაღები და ძალზე მნიშვნელოვანი. მსგავსი პროექტების განხორციელება, მასში მოსწავლეების ჩართვა, სასკოლო და საკლასო ბიბლიოთეკების მონყობა და განახლება კომპიუტერულ თაობაზე ნიგნისკენ შემოაბრუნებს. მივესალმები ჩვენი სკოლის სამიზნე არჩევას, დიდ მადლობას ვუხდით პროექტის ინიციატორს და ხელმძღვანელს მანანა ბოჭორიშვილს, რომელიც სერიოზული პრობლემის გადაჭრაში გვეხმარება“.

მარიამ გელოვანიშვილი, კვაცხუთის საჯარო სკოლის IV კლასის მოსწავლე: „პროექტის ფარგლებში სკოლაში სტუმრად საბავშვო მხარე თამარ ადამიას გვევლია, რომელიც გვესაუბრა თავის ნაწარმოებებზე. მისი ნიგნებიდან ყველაზე მეტად მომეწონა შემეცნებითი ზღაპრები. ის ლამაზად ილუსტრირებული და საინტერესოა. მწერალმა ჩვენ მიერ დასმულ უამრავ შეკითხვას უპასუხა. მასთან შეხვედრა ჩემთვის დაუფინყარი იქნება“.

ელენე კილაშონია, კვაცხუთის საჯარო სკოლის V კლასის მოსწავლე: „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ გამოვლენამ, უდიდესი შთაბეჭდილება მოახდინა ჩემზე. საბავშვო მხარე თამარ ადამიასთან შეხვედრით კი აღფრთოვანებული დავრჩი. მწერალი საინტერესო თემებზე გვესაუბრა, დიდი სიბო და სიყვარული გამოხატა ჩვენ მიმართ. გვითხრა, რომ შემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოებულ ბავშვებს შესაძლებლობა ეძლევათ მონაწილეობა მიიღონ პროექტში, რომელსაც ასოციაცია „ზეკარი“ ახორციელებს, რამაც ძალიან გაგვახარა“.

რუსუდან რეხვიაშვილი, სოფელ ნესის საჯარო სკოლის დირექტორი: „ჩვენს სკოლაში სასწავლო-შემეცნებითი და მხატვრული ლიტერატურის გამოვლენამ და მოსწავლეებთან შეხვედრად მოსულმა თამარ ადამიამ ნარეული შთაბეჭდილება მოახდინა თითოეულზე. სოფელში მცხოვრები ბავშვები მსგავსი შეხვედრებით და ღონისძიებებით არ არიან განებივრებული, ამიტომ მათთვის ამ დღეს განსაკუთრებული მნიშვნელობა უქონდა. დიდი მადლობა ქალბატონ მანანა ბოჭორიშვილს ასეთი მნიშვნელოვანი პროექტის განხორციელებისთვის“.



ლევან ნეხუთაძე, სოფელ ნესის საჯარო სკოლის V კლასის მოსწავლე: „მე და ჩემი თანაკლასელები დიდი სიხარულით შევხვდით მწერალ თამარ ადამიას. როცა მის ნიგნებს ვკითხულობდი, სულ მაინტერესებდა, როგორი ადამიანი იყო მწერალი, როგორ წერდა მოთხრობებს, ზღაპრებს, ყველაფერს განსხვავებული მეგონა. მისი სკოლაში სტუმრობა და გაცნობა ძალიან გამიხარდა. მისმა საუბარმა ჩემზე დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა. ეს ლამაზი და საინტერესო დღე არასოდეს დამავიწყდება“.

გიგია ნატყელაძე, სოფელ ნესის VI კლასის მოსწავლე: „სკოლაში მონყობილმა სასწავლო-შემეცნებითი და მხატვრული ლიტერატურის გამოვლენამ ჩემზე უდიდესი შთაბეჭდილება მოახდინა. არასოდეს მინახავს ერთად ამდენი საინტერესო და ფერადი ნახატებით გაფორმებული ნიგნი. საბავშვო მხარეთან შეხვედრა და საუბარი ძალიან საინტერესო იყო“.

ელენე კერესელიძე, სოფელ ნესის VIII კლასის მოსწავლე: „დიდი ინტერესით ველოდებოდი საბავშვო მხარეთან შეხვედრას. მისი რამდენიმე ღიაპარი ნაკითხული მაქვს. რატომაც მეგონა, მწერალი ასაკოვანი ქალბატონი იქნებოდა, მაგრამ ის ისეთი ახალგაზრდა და ლამაზი აღმოჩნდა, რომ გაოცებული დავრჩი. მასთან საუბარი ძალიან საინტერესო იყო. გვიამბო, თუ როგორ გახდა მწერალი, გავაცნო თავისი ნაწარმოებები. მასთან შეხვედრა ძალიან დიდხანს მემახსოვრება. დიდი მადლობა იმ ადამიანებს, რომლებმაც ასეთი დაუფინყარი და ლამაზი დღე გვაჩუქეს“.

ეკა კობახიძე, სოფელ ნიკორწმინდის საჯარო სკოლის დირექტორის მ.შ.: „მოგახსენებთ, სოფელში, განსაკუთრებით კი მთის რეგიონში, ინტერნეტი (რაც ძირით

ადი მიზეზია ხოლმე ნიგნისადმი ინტერესის დაკარგვის) ძნელად მისაწვდომია, თუმცა ამისდა მიუხედავად, რატომაც, ნიგნისადმი სიყვარული ბავშვებში აქაც ძალიან მცირეა. პროექტის ფარგლებში განხორციელებული ღონისძიებები, ვფიქრობ, მოსწავლეებში ნიგნისადმი გაღრმავებას შეუწყობს ხელს. საბავშვო მხარის, ქალბატონ თამარ ადამიას სკოლაში სტუმრობა ჩვენი მოსწავლეებისთვის ნამდვილი დღესასწაული იყო. პატარებს განსაკუთრებით მოეწონათ მისი „მხიარული დედაქანა“. მაღალკლასელი მოსწავლეებისთვის კი მწერალთან საუბარი და მათთვის გამოცდილების გაზიარება კარგი გაცვეთილი იყო. ჩვენი სკოლის მოსწავლეების, პედაგოგების და მშობლების სახელით დიდი მადლობა მინდა გადავუხადო პროექტის ხელმძღვანელს, ქალბატონ მანანა ბოჭორიშვილს და მინდა ვისურვო, რომ მსგავსი შეხვედრები და ღონისძიებები ჩვენს სკოლაში ტრადიციად დამკვიდრდეს“.

ელენე ნეხუთაძე, სოფელ ნიკორწმინდის საჯარო სკოლის XI კლასის მოსწავლე: „ქალბატონ თამარ ადამიასთან შეხვედრამ ყოველგვარ მოლოდინს გადააჭარბა. სინტერესო იყო მასთან საუბარი. მან შეძლო ჩვენში ნიგნისადმი ინტერესის გაღვიძება. ძალიან დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა ჩემზე „მოდრაჰი ბიბლიოთეკის“ პრეზენტაციამ. ვისურვებდი, მსგავსი შეხვედრები კიდევ ბევრჯერ იყოს ჩვენს სკოლაში, ჩვენთვის ამას ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს“.

ნათია გურგენიძე, სოფელ ნიკორწმინდის საჯარო სკოლის X კლასის მოსწავლე: „პროექტის – „სოფლის სკოლის ბიბლიოთეკა ნიგნისთვის“ შანსი“ – ჩვენ სკოლაში პრეზენტაციამ განსაკუთრებული შთაბეჭდილება მოახდინა. გამოვლენაზე წარმოდგენილ უამრავ ნიგნს, მეგობრებთან ერთად, დიდი გულსიყვარულით ვათვალიერებდი და ვეცნობოდი. საბავშვო მხარეთან შეხვედრა ძალიან საინტერესო და მნიშვნელოვანი იყო. მასთან საუბრისა და საინტერესო რჩევების შემდეგ, მე და ჩემს მეგობრებს გაგვიჩნდა სურვილი, თავადაც შევეცნათ ნაწარმოებები. მოზარული ვიქნებო, თუკი მსგავსი შეხვედრები და ღონისძიებები კიდევ ბევრჯერ მოეწყობა ჩვენს სკოლაში“.









მოსწავლე უამოქმადი

აჭარელი მოსწავლე პოეტი სტუმრად რუსთაველებთან



ნიკოლოზ ფუტყარაძე

მას შემდეგ, რაც რუსთაველ მწერლებს, ზოგადად, ამ ქალაქის ლიტერატურისმოყვარულ საზოგადოებას, მწერალთა სახლი ანგარებით, წინასწარგამიზნულად წაართვეს, ცენტრალური საქალაქო ბიბლიოთეკა იქცა ყველა მათგანისათვის თავშესაფარად ადგილად. სამწერლო ორგანიზაცია არ დაშლილა, ღონისძიებები ისევ აქტიურად ტარდება და სულ ცოტა ხნის წინ კარგი ლიტერატურული აღმან-

ხიც გამოვიდა. რუსთაველთა სახელით კიდევ ერთხელ ვუხდით მადლობას ბიბლიოთეკის ადმინისტრაციას და ყველა მუშაკს თანადგომისათვის, ნიგნისა და ჩვენი სიყვარულისათვის. სწორედ ამ შესანიშნავ გარემოში ჩატარდა ბათუმელი მოზარდის ნიკოლოზ ფუტყარაძის პოეტური საღამო, რომელსაც უამრავი ადამიანი დაესწრო.

ნიკას შესახებ რუსთაველებმა ბევრი რამ ვიცოდით, მაგრამ მოსმენილმა და ნანახმა მოლოდინს გადააჭარბა. მოსწავლე-პოეტი უკვე კარგად ფლობს ლექსის წერის ტექნოლოგიას, იცის, რაზე წეროს და როგორ, სატექმელს ამბობს საინტერესოდ და პოეტურად, მის პოეზიაში თემათა მრავალფეროვნებაა, პოეტურ სახეთა სიმრავლეა, ბევრგან - მიგნება და აღმოჩენა, რამაც გააოცა რუსთაველები. თითხმეტი წლის ასაკში ასე წერა, თავისთავად ნიჭიერებაა, გასაოცარი კი ისაა,

რომ ნიკამ, თითქმის, ყველა ლექსი ზეპირად იცის და კითხულობს უჩვეულოდ ლამაზად, ფაქიზი გრძობებით და არა ამბიციურად. ასე რომ, აჭარელმა ბიჭმა დაატყვევა თავისი თანატოლები და უფროსები პოეტური დეკლამაციით.

ნიკა ფუტყარაძე, როგორც იტყვიან, არ ხუმრობს. იგი უკვე სამი პოეტური კრებულის ავტორია, ბევრს მოგზაურობს, სწავლობს კარგად და აინტერესებს უამრავი რამ - განსაკუთრებით ქართული მწერლობის დღევანდლობა და მომავალი, თაობათა კავშირის პრობლემები, სტიკია და ლექსებში გამოხატავს ნუხილს დაკარგულ სამშობლოს ტერიტორიებზე, აწუხებს მიტოვებული სოფლების, ქვეყნიდან შორს წასული ადამიანების ბედი.

სალამოს, რომელიც სამი საათი გაგრძელდა, კარგად ცნობილი პოეტი ბელა ქებურია უძღვებოდა. სწორედ მისი, როგორც გემოვნებიანი და ნიჭიერი შემოქმედის და ლიტერატურული წრის ხელმძღვანელის აღმოჩენა ნიკა ფუტყარაძე. ბელა ქებურია ბათუმში (და არა მხოლოდ აქ) უამრავ მოზარდს წააშველა თავისი ნიჭი და კალამი, ბევრს გაუღვიძა ლექსის წერის სურვილი და ქართული პოეზიის სიყვარული.



ბელა ქებურია

კარაძე ამ კავშირის საბაბიცაა და მიზანიც. რუსთაველები კიდევ ბევრჯერ მოელიან მისგან აღფრთოვანებას.

დაბოლოს, ღონისძიების ერთ-ერთი ინიციატორი იყო რუსთავის წმინდა ნინოს სახელობის ეკლესიის დეკანოზი მამა სერგი, რომელსაც დიდ მადლობას ვუხდით ნიკასა და ჩვენი სახელით.

ლია მარტაშვილი

საგარეო კონფერენცია

სკოლის ყოველწლიური დღესასწაული



2014 წლის 22 თებერვალს, საგარეჯოს სკოლისგარეშე დაწესებულებათა გაერთიანების (მოსწავლე ახალგაზრდობის სახლის) ინიციატივით, საგარეჯოს №2 საჯარო სკოლაში, მოსწავლეთა 68-ე სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენცია გაიმართა. კონფერენციის მუშაობაში მონაწილეობდნენ: საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფ. წყაროსთავის, პატარძულის, ხაშმის, უჯარმის, მანავის, კაკაბეთის, საგარეჯოს ოთხივე საჯარო სკოლის მოსწავლეები და პედაგოგები, ასევე პატარძულის ქართულ-ფრანგული სკოლა-ლიცეუმის მოსწავლეები და პედაგოგები. კონფერენცია გახსნა და მონაწილეებს მიმართა საგარეჯოს საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსმა, ქალბატონმა მანანა ცუცქერიძემ

და წარმატებები უსურვა მათ.

კონფერენცია მეტად მრავალფეროვანი იყო - 19 საგნობრივი სექცია მუშაობდა. ძალიან საინტერესო ნამუშევრები წარმოადგინეს მოსწავლეებმა ჟურნალისტიკის, ხელოვნების, კინო-ფოტოხელოვნების, სპორტის, ეკოლოგიის, ისტორია-ეთნოგრაფიის, მათემატიკა-ინფორმატიკის, უცხო ენების (ინგლისური, ფრანგული), ქართული ენა-ლიტერატურის, ფოლკლორისა და შემოქმედების, ქიმიკ-ბიოლოგიის, გეოგრაფიისა და ტურიზმის სექციებში. ნამუშევრებს თან ახლდა ვრცელი ფოტო, აუდიო და ვიდეომასალა, რომლის დემონსტრირებასაც ახდენდნენ მონაწილენი პრეზენტაციის დროს. მათ ნაშრომებში ნათლად ჩანდა სწრაფვა ცოდნის გაღრმავებისაკენ, შემეცნებითობა, პასუხისმგებლობა, თემის ხელმძღვანელ პედაგოგებთან ერთად მუშაობა. ამიტომაც იყო ძალიან საინტერესო და დახვეწილი წლებანდელი კონფერენცია. სექციების მუშაობას ხელმძღვანელობდნენ საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის წარმატებული და სერტიფიცირებული პედაგოგები, თავიანთი საქმის პროფესიონალები, რომლებმაც საკონფერენციო ნამუშევრების დაცვისას რეცენზირება გაუწიეს ნამუშევრებს და თბილისში, საქართველოს მოსწავლე ახალგაზრდობის ეროვნულ სასახლეში გააგზავნეს რესპუბლიკურ კონფერენციაზე განსახილველად.



ისლა დაგვრჩენია, წარმატებები ვუსურვოთ თითოეულ მათგანს რესპუბლიკურ კონფერენციაზე. მანამდე კი, კონფერენციის მონაწილე ყველა მოსწავლეს, პედაგოგსა და სექციის ხელმძღვანელს გადაეცა საგარეჯოს სკოლისგარეშე დაწესებულებათა გაერთიანების დიპლომი და მადლობის ფურცელი.

საგარეჯოს სკოლისგარეშე დაწესებულებათა გაერთიანება, კონფერენციის საორგანიზაციო კომიტეტი მადლობას უხდის საგარეჯოს №2 საჯარო სკოლის დირექტორს, ქალბატონ ლელა ფანოზიშვილს განუხილ დახმარებისათვის და კონფერენციის წარმატებით ჩატარების ხელშეწყობისათვის.

თამარ ჯაბადარი  
ა(ა)იპ-ი საგარეჯოს  
სკოლისგარეშე დაწესებულებათა  
გაერთიანების დირექტორი



სპორტი

ოლიმპიელთა სტუმრობა სკოლაში

ირაკლი თაყაიძე

საქართველოს სასკოლო სპორტის ეროვნულმა ფედერაციამ და საქართველოს ოლიმპიელთა კლუბმა ახლახან თანამშრომლობის მემორანდუმში გააფორმეს, რომლის ერთ-ერთი პირველი შედეგიც 28 თებერვალს ვიხილეთ – თბილისის 115-ე საჯარო სკოლას (დირექტორი – მარგალიტა ჭინჭარაული), კლუბის ინიციატივით, სახელოვან სპორტსმენთა დიდი ჯგუფი ეწვია. თებერვალში კლუბმა მიიღო გადაწყვეტილება, წვეოდა იმ სკოლას, ვინც გაიმარჯვებდა ზემოხსენებული ფედერაციის მიერ ორგანიზებულ მინი-ფეხბურთის სასკოლო ლიგის გათამაშებაში, რომელიც ტერიტორიული მთლიანობისთვის დალუპულთა ხსოვნას ეძღვნებოდა. ტურნირში 115-ე სკოლამ გაიმარჯვა (სპორტის მასწავლებელი – გია ბეგიაშვილი) და ოლიმპიელეებიც დაირაზმნენ მათთან სტუმრობისთვის. სკოლას კლუბის დამფუძნებელი, სამეზოს ოლიმპიური ჩემპიონი ძალოსნობაში კახი კახიაშვილი, ოლიმპიური ჩემპიონები, ძიუდოსტი შოთა ხაბარელი, ბერძნულ-რომაულად მოჭიდავე ვახტანგ ბლაგიძე, ფრენბურთელი ვაჟა კაჭარავა, ოლიმპიური პრიზიორი მძლეოსნობაში მაია აზარაშვილი, მსოფლიოს ორგზის ჩემპიონი თავისუფალ ჭიდაობაში გურამ საღარაძე, ევროპის ორგზის ჩემპიონი ძიუდოში, მსოფლიოსა და ოლიმპიადის ვერცხლის მედალოსანი ნესტორ ხერგიანი, საქართველოს ეროვნული ოლიმპიური კომიტეტის პირველი ვიცე-პრეზიდენტი ელგუჯა ბერიშვილი...

ასეთი დღეუბნის სტუმრობამ მოსწავლეთა დიდი ინტერესიც გამოიწვია და სკოლის ვრცელი სააქტო დარბაზი პირთამდე გადაიჭედა... დასაწყისში მოსწავლეებმა სტუმრებს საკუთარი ძალებით მომზადებული საკონცერტო პროგრამა შესთავაზეს, მერე კი ოლიმპიადის ისტორია წარმოადგინეს – დასაბამიდან დღემდე. გაიხსენეს ვანკუვერის ოლიმპიადებზე ტრაგიკულად დაღუპული ნო-

დარ ქუმარიტაშვილი და წუთიერი დუმლით პატივი მიაგეს მის ხსოვნას. ხელცარიელი არც ვეტერანები მისულან და დაახლოებით ერთი საათის განმავლობაში პატარებს ემოციური წუთები აჩუქეს. კახიაშვილმა იქვე, დარბაზში, უბრალო ხის ჯოხისა და წყლის ბოთლების დახმარებით სახელდახელოდ გააკეთა შტანგა და მოუწოდა, თუ დარბაზში სიარულის დრო ან ინვენტარის შექმნის საშუალება არ გაქვთ, სახლში დაამზადეთ ასეთი მარტივი მოწყობილობა და ივარჯიშეთო. უკლებლივ ყველა სტუმარმა მოუწოდა ბავშვებს ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და სპორტში აქტიურად ჩართვისკენ. თან დასძინეს, რომ სპორტი ერთ-ერთი გზაა, გახდნენ საქვეყნოდ ცნობილი ადამიანები.

მაია აზარაშვილმა ამ სკოლასთან დაკავშირებული ერთი ეპიზოდი გაიხსენა, როგორ გახდა ოლიმპიური პრიზიორი ქალი რბენაში... სამოსანი. არადა, ზუსტად იმ დღეს, რამდენიმე საათის შემდეგ საქართველოს ჩემპიონატი მოუვია. თავის დროზე, ამ სკოლიდან სულ რამდენიმე მეტრში მდებარე გლდანის ყოფილ სკოლა-ინტერნატში სწავლისას, ის აქ გადმოუყვანიათ, რადგან ინტერნატში რემონტი მიმდინარეობდა. ფიზკულტურის გაკვეთილზე მომავალ მედალოსანს, ასფალტზე სირბილისას მოსალოდნელი ტრავმების თავიდან ასაცილებლად, თავი დაუზოგავს, რადგან საღამოს ქვეყნის პირველობაზე უნდა ერბინა. ამიტომ მხოლოდ ნორმატივის შესრულებაზე უზრუნია, რათა ფიზკულტურაში ნიშანი მიეღო, მაგრამ სამიანი დაუნერიათ. სამაგიეროდ, საღამოს საქართველოს რეკორდი დაუმყარებია.

დარბაზი დიდი ინტერესით უსმენდა ვაჟა კაჭარავას, რომელიც ბავშვებთან ოლიმპიური ოქროთი მივიდა და მათ ნება მისცა, შეხვედრის დასრულების შემდეგ ხელითაც შეხებოდნენ, ახლოს ენახათ ეს ჯილდო. მანამ მუდღის უკანა ფასადის ისტორიაც გაცნო, სადაც გამოსახულია სცენა, როგორ გაჰყავს ორ კაცს

მხრებზე შესული მამაკაცი ხალხის ბრბოში. მან განმარტა, რომ ესაა ანტიკური ეპოქის ბერძენი ოლიმპიური ჩემპიონი დიაგორი, რომლის შვილებიც – ორი ვაჟი ასევე ოლიმპიური ჩემპიონები გახდნენ. გამარჯვების შემდეგ მაღლიერი შვილები დარბაზში საქომადოდ მისული მამისკენ გაემართნენ, მხრებზე შეისვეს ის და აღტაცებულ ქომაგთა გარემოცვაში გაიყვანეს გარეთ. მედალზეც სწორედ ეს სცენაა ასახული, რომელიც 1928-68 წლებში გამოსულ ყველა საჩემპიონო მედალს ამშვენებდა, მერე კი შეცვალეს.

მოგვიანებით ვიქტორინა გაიმართა – ბავშვებმა ოლიმპიურ თემატიკაზე დასმულ შეკითხვებს უპასუხეს, ჯილდოდ კი სეოკ-ის მიერ გამოცემული წიგნები მიიღეს. ცხადია, მათთვის სასურველ ვეტერანთა ავტორაფიო.

სპორტსმენებთან კითხვების დასმის საშუალება ბავშვებსაც მიეცათ, რა დროსაც, პირდაპირ ვიტყვი, გაგვაკვირვებს კითხვებით. ბუნებრივია, იყო „ყოფითი“ კითხვებიც, მაგალითად, გაგიჭირდათ თუ არა ოლიმპიადებზე გამარჯვება; ძნელია თუ არა წარმატების მოპოვება და ა.შ. ერთმა მოსწავლემ მაია აზარაშვილს ჰკითხა, ახსოვდა თუ არა პირველი გამარჯვება. აღმოჩნდა, რომ მას ყველა დეტალი ახსოვდა, რაც დიდმა სპორტსმენმა ჩვეული გულწრფელობით გაიხსენა და დარბაზიც გაამხიარულა – „პირველი ოქრო 11 წლისამ მოვიპოვე, როცა საქართველოს ჩემპიონი გახედი, ჯილდოდ კი 43 ზომა ბუცები მივიღე. თუმცა უბედურების ვიყავი ჩემი საჩუქარით, დედაჩემმა კი მთელი სამეზობლო შემოიარა და ყველას უჩვენებდა ამ საჩუქარს“.

იყო ბევრად სიღრმისეული კითხვებიც – ისეთი, რომლითაც, წესით, უფროსები უნდა ინტერესდებოდნენ და არა ბავშვები. მაგალითად, ერთმა გოგონამ ჰკითხა ვეტერანებს, გამართლებულად მიაჩნდათ თუ არა სოჭის ოლიმპიადში მონაწილეობა და იქვე დასძინა, რომ თვითონ არ მი-

ესალმებოდა ამას. მეორე მოსწავლემ ყურადღება გაამახვილა საკუთარი სკოლის გასაჭირზე, რომელსაც არ აქვს სპორტული დარბაზი (არადა, სკოლაში 1600-მდე ბავშვი სწავლობს), მესამემ კი იკითხა, ქვეყანაში რატომ არ არსებობს უფასო სპორტული სექციები და დაამატა, მინდა სპორტზე სიარული, მაგრამ ფინანსურად საშუალება არ მაქვსო. ბუნებრივია, ეს კითხვები ბევრ მოზარდს ანუხებს, მაგრამ სტუმრები კონკრეტულ პასუხს ვერ გასცემდნენ. კახი კახიაშვილმა მხოლოდ ის თქვა, რომ ამგვარ პრობლემებზე სისტემატურად მუშაობენ საპარლამენტო კომიტეტთან და ცდილობენ მათ მოგვარებას. კონკრეტული პასუხი მხოლოდ სოჭის ოლიმპიადში მონაწილეობის თემას გასცა ვახტანგ ზლაგიძემ. „ლოს-ანჯელესის თამაშებისთვის მთელი ოთხი წელიწადი ვემზადებოდი და როცა იქ გამოსვლის უფლება არ მოგვეცა, ამით ხომ დავზარალდი? რას ვერჩით სპორტსმენებს?“ – იკითხა მან. სტუმართა საერთო აზრიც ის იყო, რომ უნდა გამოვსულიყავით.

შეხვედრის დასასრული (თუმცა, ბოლო ნახევრი ეზოში ხეების დარგვა იყო საქართველოს ტერიტორიული მთლიანობისთვის დაღუპულთა სახელზე, მათ შორის ამ სკოლის 5 ალზრდილია) კიდევ უფრო ემოციური გამოდგა – ბოლო არ უჩანდა ავტორაფებს, ფოტოებს... განსაკუთრებით ბევრი ავტორაფი ვაჟა კაჭარავამ და მაია აზარაშვილმა დაარჩიეს, იქით მოჭიდავე ბიჭი გურამ საღარაძეს სთხოვდა სურათის გადაღებას, აქეთ სხვები ნესტორ ხერგიანსა და კახი კახიაშვილს შემოხვეოდნენ... ვფიქრობ, ამ აუციტაჟის შემხედვარე, საესებით მართებულად ბრძანა მაია აზარაშვილმა: მჯერა, დღეს ჩვენ რამდენიმე ბავშვის ცხოვრება მნიშვნელოვნად შეცვალეთ.

ცხოვრების სასიკეთოდ შეცვლა კი მასპინძლებისთვის ახალი არაა – 2011 წელს, მაშინდელი სასკოლო კლუბ „მორკინალის“ (მასაც გია ბეგიაშვილი ედგა სათავეში) ორგანი-

ზებულ ფრენბურთელთა ტურნირში, ერთი მოსწავლე შეამჩნიეს, რომელიც არც სპორტული ცხოვრების წესით გამოიჩინოდა და არც დისციპლინით, მაგრამ დღეს უკვე ეროვნული ნაკრების კანდიდატია.

შეხვედრის დასასრულს კახი კახიაშვილს ოლიმპიური კლუბის ამოცანებსა და უახლოეს სამომავლო გეგმებზე დავეკითხეთ, რაზეც შემდეგი გვიპასუხა:

– ოლიმპიელთა კლუბის ძირითადი მიზანია ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება, რაც პრიორიტეტი უნდა იყოს მთელი ქვეყნისთვის. მეორე მიზანია სპორტის პოპულარიზაცია და ახალგაზრდების შეძლებისდაგვარად ჩაბმა სპორტში. შეიძლება, ყველა დიდი სპორტსმენი ვერ გამოვიდეს, მაგრამ ვალდებულნი ვართ, ყველა ვიყოთ ჯანმრთელები, რათა ჩამოვყალიბდეთ პიროვნებები, გამოვადგეთ ქვეყანას. თუმცა, ძირითადი მესჯი სხვაა – სპორტში ჩადებული 1 ლარით სახელმწიფო სოციალურ დაცვაზე ზოგავს 12 ლარს, ანუ მოსახლეობის გაჯანსაღებაზე დახარჯული 1 ლარი ზოგავს ჯანმრთელობის დაცვაზე გაღებულ 12 ლარს. ამ მიზნით ვხვდებით ახალგაზრდობას და არა მარტო დედაქალაქში – ვიყავით ბათუმში, ფოთში, ქუთაისში, შიდა და ქვემო ქართლში, ვაკეთებთ ინტერნაციონალურ ბანაკებს, სადაც ქართველებთან ერთად არიან ოსები, რუსები, სომხები, აზერბაიჯანელები და სხვები. მათ ვუჭარებთ გაკვეთილებსაც და სპორტულ ლონისძიებებსაც, რადგან სპორტის მემკვიდრეობით ადამიანები იოლად უმეგობრდებიან ერთმანეთს. სპორტი აერთიანებს ეროვნული, სოციალური თუ სარწმუნოებრივი ფენების მიუხედავად. ამასთან, გვინდა წინ წამოვიწყოთ და საზოგადოებას ისევ შევახსენოთ ჩვენი სამაგალითო ვეტერანები, რომლებიც იმდენად ხშირად არ ჩანან მასშტაბში. ამ შეხვედრებით რამდენიმე ბავშვსაც რომ ვუბიძგოთ ცხოვრების ჯანსაღი წესისკენ, ჩვენს ამოცანას შესრულებულად ჩავთვლით.





მიმდინარეობს ხელმოწერა

ბთავაზოვით ტესტების ქრებულს ქართულ ლიტერატურაში, რომელიც ითვალისწინებს საატესტატო გამოცდის მოთხოვნებს.

თითოეული ქრებულის ფასი - 10 ლარი



ავტორები: თამარ გელიტაშვილი, ამირან გომართელი

წიგნი I - ძველი ქართული მწერლობა; წიგნი II - „ვეფხისტყაოსანი“; წიგნი III - XIX საუკუნის მწერლობა

- ◆ ქრებულებში ნახავთ თითქმის ყველა სავარაუდო კითხვა-პასუხს საგამოცდოდ გათვალისწინებული ნაწარმოებებიდან;
◆ მათი მეშვეობით გაგიაღვივდებათ საკრებრამო ტექსტების ზედმიწევნით ათვისება-შესწავლა;
◆ სწორი პასუხების შემოსაზრის შედეგად თქვენ გაქვებათ ნაწარმოებთა იდეურ-მხატვრული ანალიზი;
◆ თქვენ შეძლებთ დაქლიოთ ყველა საგამოცდო სირთულე.



საქართველომ რვეული ქართულ მართლწერაში

წიგნი განკუთვნილია აბიტურიენტების, საჯარო მოხელეების, მასმედიის წარმომადგენლებისა და ყველა იმ პირისათვის, ვისაც სურვილი აქვს დაქლიოს ტესტირებასთან დაკავშირებული თუ, საზოგადოებრივ, ქართული მართლწერისა და მართლმეტყველების სირთულეები.

ფასი - 9 ლარი

ქრებულის შექმნის მსურველები დაგვიკავშირდით „ახალი განათლება“ რედაქციაში: 295 80 23, 790 95 80 23, 599 88 00 73

რეკროდუქსიები ხელმოწერის კაბინეტისთვის

- 1. ტისფერი ბალები - ედგარ დეგა
2. ჰორაციუსის ფიცი - შაკ-ლუი დავიდი
3. მწყობრთა თაყვანისცემა - დომენიკო გირლანდაიო
4. ადელ ბლონ-ბაუერის პორტრეტი - გუსტავ კლიმტი
5. ავტოპორტრეტი - რემბრანდტ ჰარმენს ვან რაინი
6. მენიები - დიეგო ველასკესი
7. დელფინი სიბილა - მიქელანჯელო
8. მხატვრის ბაღი - კლოდ მონე
9. უძლევი შვილის დაბრუნება - რემბრანდტი
10. სანაწალა - რუბენს რენუარი
11. საკვირაო გასერება გრან შატის კუნძულზე - ჟორჟ სიორა
12. დიდი ცალის ფასი - 6.5 ლარი

თემატური კლასიკები გალალ კლასებისთვის

- 1. რელიგიის წარმოდგენა
2. გარეული ფრინველები
3. გარეული ცხოველები
4. მწერები
5. ქართული ხალხური საკრებები
6. ძველმეცნიერები
7. საბარტველო მცენარეები
8. აღამიანის აგავსებები
9. ძველი რეგი
10. ნიღაბი - სიციცხლის წყარო
11. რეპტილიები და დინოზავრები
12. მსოფლიოს დროები
13. ზღვის დინებები
14. ძირითადი ელემენტები პერიოდული სისტემა
15. სამყაროს წარმოდგენა
16. ქართული მეორის შიხარაღება და საბრძოლო ტექნიკა
17. მსოფლიოს შვიდი სოცრება
18. თემატური კლასიკების ფორმატი A1 (59.4X84.1 სმ)
19. ერთი ცალის ფასი - 3 ლარი

ქართული მწერლები

- ◆ ვაჟა-ფშაველა (10-ტომეული) I-V ტომი, - 11 ლარი
◆ მიხეილ ჯავახიშვილი (7-ტომეული) I-VII ტომი - 11 ლარი
◆ ლევან გომთუა (7-ტომეული) I-II ტომი - 16 ლარი
◆ ელიშერ ყიფიანი (2-ტომეული) I-II ტომი - 15 ლარი
◆ კონსტანტინე გამსახურდია (10-ტომეული), I, II, III, VI, VII, VIII, IX, X ტომი - 16 ლარი, IV-V ტომი - 18 ლარი
◆ რევაზ ინანიშვილი (6-ტომეული) I, II, IV, V, VI ტომი - 12 ლარი
◆ ვახტანგ ჭილჩიძე (9-ტომეული) I-VII ტომი - 12 ლარი
◆ გრიგოლ აბაშიძე (6-ტომეული), I-V ტომი - 12 ლარი
◆ ოტია იოსელიანი (10-ტომეული) I-X ტომი - 12 ლარი
◆ თამაზ ჭილაძე (6-ტომეული) I-VI ტომი - 10 ლარი
◆ გოდერძი ჩოხელი (5-ტომეული) I, III, IV, V ტომი - 13 ლარი

მითითებულია თითო ტომის ფასი

ქართული ლიტერატურის კაბინეტისთვის მწერალთა პორტრეტები (34X47 სმ)

- 1. მიხეილ ჯავახიშვილი
2. გიორგი ლეონიძე
3. ირაკლი აბაშიძე
4. ნოდარ დუმბაძე
5. გურამ ასათიანი
6. აკაკი წერეთელი
7. კონსტანტინე გამსახურდია
8. პაულ იაშვილი
9. სულხან-საბა ორბელიანი
10. პოლიკარე კაკაბაძე
11. გურამ რჩეულიშვილი
12. იაკოვ ხუცესი
13. იონა საბანისძე
14. დავით გურამიშვილი
15. პესიკი
16. რევაზ ინანიშვილი
17. ალექსანდრე ჭავჭავაძე
18. რუსთაველი
19. თეიმურაზ I
20. ვახტანგ VI
21. გიორგი მერჩულე
22. გრიგოლ ორბელიანი
23. დავით აღმაშენებელი
18. თეიმურაზ I
19. თეიმურაზ I
20. ვახტანგ VI
21. გიორგი მერჩულე
22. გრიგოლ ორბელიანი
23. დავით აღმაშენებელი
ერთი ცალის ფასი - 4 ლარი

# ნიგნის თარო მიმდინარეობს ხელმონარა

„მსოფლიო ლიტერატურის ქლასიკოსები“

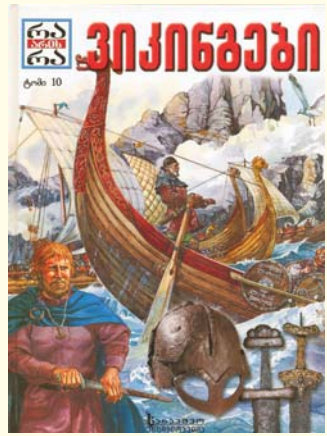
- ჯოზეფ კონრადი - ლორდი ჯიმი
- რაფაელ საბატინი - დამუხი ბატონი ისტორიის მიღმა
- ერნსტ ჰოფმანი - სატანის ელემენტები
- ნიკოლაი გოგოლი - რჩეული მოთხრობები
- გილბერტ კ. ჩესტერტონი - დონ კისოტის დაბრუნება
- მარგარეტ დიურასი - საყვარელი ჩრდილოეთ ჩინეთიდან
- ჯონ გოლდსმითი - რჩეული მოთხრობები
- პროსპერ მერიმე - ილეული ვენერა
- უ. სომერსეტ მოემი - ჭრელი საბურველი
- ჯეკ ლონდონი - დიდი სახლის პატარა დინასტიის
- ონორე დე ბალზაკი - მამა გორიო
- ფიოდორ დოსტოევსკი - მკვლარი სახლის ჩანაწერები
- ჰენრი რაიდერ ჰაგარდი - მონტესუმას ასული
- ლევ ტოლსტოი - კავკასიური მოთხრობები
- ჯონათან სვიფტი - გულივერის მოგზაურობა
- შოლერო დე ლაკლო - სახიფათო კავშირები
- ალექსანდრე პუშკინი - მოთხრობები
- შტაფან ცვაიგი - მოუთმენლობა გულიან
- ჯონ ბრაინი - გზა ელითისაკენ
- ალბერტო მორავია - მოწყენილობა
- ალექსანდრე დიუმა - კავკასია
- ჯეიმზ ფ. კუპერი - ჯაშუში
- მაინ რიდი - კვარტარონი
- ვილჰელმ ჰაუფი - ლისტენშტაინი
- თეოდორ დრაიზერი - დიკო კერი
- ალბერ კოენი - დედაჩემი
- გუსტავ ფლობერი - მადამ ბოვარი

თითო ტომის ფასი - 12 ლარი



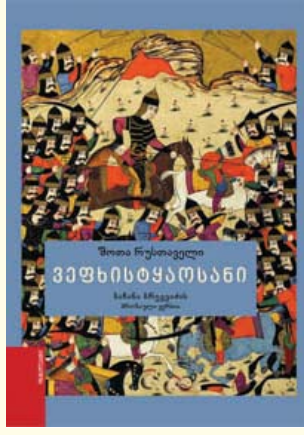
## რა არის რა

- ❖ მსოფლიოს 7 საოცრება
- ❖ ავტომობილი
- ❖ ამინდი
- ❖ დიდი აღმოჩენები
- ❖ ხალხთა დიდი გადასახლება
- ❖ გამომგონებები
- ❖ განძის ძიება
- ❖ გლადიატორები
- ❖ დრო და კალენდარი
- ❖ ძველი ეგვიპტე
- ❖ ევროპა
- ❖ ვიკინგები
- ❖ კოშკები
- ❖ კრიმინალისტიკა
- ❖ მათემატიკა
- ❖ მეცნიერებები
- ❖ მსოფლიოს რელიგიები
- ❖ ძველი რომი
- ❖ ძველი საბერძნეთი
- ❖ სამურაი
- ❖ უდაბნო
- ❖ უძველესი ადამიანები
- ❖ ახსნილი და აუხსნელი ფენომენები
- ❖ ფიზიკა
- ❖ ჩაპირული ქალაქები
- ❖ ქიმიკა
- ❖ მეკობრეები
- ❖ ოლიმპიური თამაშები
- ❖ მთები
- ❖ ჯანსაღი კვება
- ❖ არქიტექტურა



თითო ტომის ფასი - 9 ლარი

ხელმონარის თანხა გადმორიცხეთ რეკვიზიტებზე:  
 მიმღები - შპს „ახალი განათლება“,  
 ს/კ 202058735, ა/ა GE93LB0113314052305000,  
 ს/ს „ლიბერთი ბანკი“, ბ/კ LBRTGE22



ფასი - 15 ლარი

## შოთა რუსთაველი ვეფხისტყაოსანი ბაჩანა ბრეგვაძის პროზაული ვერსია სერიიდან ინტელექტი სკოლას



თამაზ ვასაძე  
 ქართული  
 აგიოგრაფიული  
 პროზა ლიტერატურის  
 შემსწავლელთაგან  
 ფასი - 4 ლარი



თამაზ ვასაძე  
 კომენტარებული  
 ტექსტი და  
 ანალიტიკური  
 გზამკვლევი  
 ფასი - 10 ლარი



თამარ ბეროზაშვილი  
 ქართული ენის  
 სასკოლო განმარტებით  
 განმარტებითი  
 ლექსიკონი (ორტომეული)  
 ფასი - 10 ლარი

### ქიმიკა

საატმოსფერო-საბამოცლო  
 საკითხები და ტენზიები  
 ლ. თევზაძე  
 ფასი - 3 ლარი

### ქიმიკა

საატმოსფერო  
 გამოცდისთვის  
 ლ. მეტრეველი  
 ფასი - 6 ლარი

### ქიმიკა

დამხმარე სახელმძღვანელო  
 უფროსკლასელებისა და  
 აზიტირებულთათვის  
 შ. კატრიანიშვილი,  
 ნ. მაისურაძე  
 ფასი - 4 ლარი

### ბიოლოგია

საატმოსფერო  
 გამოცდისთვის  
 ლ. ბურღილაძე,  
 დ. ბარამიძე,  
 ქ. მალრაძე,  
 ნ. სინარულიძე,  
 მ. ბაგალიშვილი  
 ფასი - 4 ლარი

### ფიზიკა

საატმოსფერო  
 გამოცდისთვის  
 ქ. ტატიშვილი,  
 ზ. ბერაია  
 ფასი - 6 ლარი

### გეოგრაფია

საატმოსფერო გამოცდისთვის  
 ბ. ჭანტურია, მ. ბლიაძე  
 ფასი - 6 ლარი

### ისტორია

საატმოსფერო  
 გამოცდისთვის  
 ბ. ლორთქიფანიძე,  
 ნ. ახმეტელი,  
 ნ. მურღულია  
 ფასი - 6 ლარი

### ისტორია

ეროვნული გამოცდისთვის  
 ბ. ლორთქიფანიძე,  
 ნ. ახმეტელი,  
 ნ. მურღულია  
 ფასი - 9 ლარი

### მათემატიკა

სწრაფი აზიტირებულისა  
 და სკოლის მოსწავლეთათვის  
 ა. ნარეთელი  
 ფასი - 5 ლარი

„მსოფლიო ლიტერატურის ქლასიკოსები“



მთავარი  
 რედაქტორი:  
 მარიკა ჩიქოვანი

მისამართი: 0102 თბილისი, ტაბაღაშვილის ქ. №3  
 ტელ.: 032 295 80 23, 0790 958023, 599 880073  
 www.axaliganatleba.ge  
 E-mail: axaliganatleba@gmail.com Skype: axali.ganatleba  
 რედაქციის საბანკო რეკვიზიტები: შპს „ახალი განათლება“ ს/კ 202058735  
 ა/ა GE86BG000000123631000GEL, ს.ს. „საქართველოს ბანკი“ ბ/კ BAGAGE22,  
 რედაქციაში შემოსული ხელნაწერები არ რეცენზირდება და ავტორებს არ უბრუნდებათ.

ISSN 2233-386X  
  
 9 772233 386008 >