

ବାନ୍ଦଜା

୮



୩୩୩୮୦୩ ୧୯୬୩



ნარინჯის პრეზე

სიცემბრი

შოთა არსე

გრიგოლ ცეცხლაძე — მე სიჭაბუკის მინდა ისევ განმეორება. ლექსი	3
945/1	
ამილა კახიძე — ლექსები	5
თაგუ მაგურიუბილი — ლექსები	8
შორაპ ელიოზიუბილი — სინოს წი- თელი ხარები. მოხსრობა	10
თამაზ კიბენაძე — მზე ჩადიოდა. მო- ხსრობა	16
ელენი და გიორგი პაპაშვილები — საფაც ყველაფერი შეიძლება. მოხ- დეს. რომან. დასასრული. ინგლისურიდან თარგმნა ან. ჭეიშვილი	19
გიორგი ერებიანაძე — ვჯარისკაცის ჩა- წერები. გაგრძელება	46
ორლე ღვებუაძე — ჩაძირული „თო- ლია“. სათავევადისავლო რომანი. გაგრძე- ლება	63
●	
საკაზიონ ღაფაზი	
ლადო ცელაბერიძე — ბიძია ქრისტოს გოგონები. ნარკევი	82

8

აგვისტო

1963

გამოხცევლობა

ლიტერატურულ-მსამახული და
საზოგადოებრივ-აოლიტიკური
შრენალი

საქართველოს ალკა ც. კასა და
მთარაღობა კავშირის მარათი

ღვისის უკანინები	
გიორგი ნამორაძე — უკრაინული ლი- ტერატურის სიმაფე	91
ქრისტე ღა ვებლიშვილი	
ნინო ჩიხლაძე — ნოე ჩეივაძე	94
ივანე იანაიზვილი — მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი	96
ალექსანდრე გრიგორაძე, ელგუჯა ჩა- ლული — სასარგებლო ნაშრომი	114
რესტავრაცის ნაქალევზე	
ნოდარ ნათაძე — ობიექტური შეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება	119
 * * *	
თამაზ ჭილაძე — თამარ აბაკელია	137
მაცნევრებელი ღა გეგნიკა	
ილია ტბაბალაძე — ბასკებთან	140
სპორტი	
ალექსანდრე პაიშაური — თავდაცვა- ბული სპორტსმენი	155

რედაქტორი კონსტანტინე ლორთქიფანიძე

სარედაქტო კოლეგია:

გურამ გვერდწითელი, კარლო კალაძე, როინ მეტრეველი, გურამ ჭავჭა-
ძე (3/მგ მდივანი), გიორგი ციციშვილი, ვლადიმერ ჭავჭანიძე, ვახტანგ ჭელი-
ძე, სერგი ჭილაძა, თამაზ ჭილაძე, ლაშა ჭანაშვილი.

გრიგორ ბერძენიშვილი

მე სიმაგრეის მიღება ისეთ განვითარება

სანამ ცოცხალ ვარ,
 გიურ ტრუობას
 რა დამავიწყებს.
 ჭაბუკურ ღელვის
 დღენი მუდამ
 მემახსოვრება.
 მეტეორიგით
 ჩაიქროლა
 ჩემთა ცხოვრებამ...
 მაინც მგონაა,
 რომ სიცოცხლეს
 ჩე ახლა ვიწყებ.

მაინც სიცოცხლის
 სიყვარულით
 გული ვერ ძღვება.
 გზა ასი წლისქენ
 მიმავალი
 არ მეშორება.
 მე სიჭაბუკის
 მინდა ისევ
 განმეორება
 და მიხარია,
 რომ ღიმილი.
 შენი არ ჰქნება.

სამოცი წელი
 მინდა სადღაც
 თავისთვის იყოს.
 შენც ჩამოგცილდეს
 მინდა ტვირთი
 ორმოცდაათის,

მზიურ ქვეყანას
ეტრუიალოს
გული მარადის,
არ დაიღალოს,
არ, ჩამორჩის,
არ გაირიყოს.

გზა ასი წლისკენ
მიმავალი
არ მეშორება.
მე სიჭაბუკის
მინდა ისევ განმეორება.



მეღვა კახიძე



ისევ ისე წავლენ წყლები,
ისევ ისე წავა წლები,
საღუქის წყალს ხევსურეთში
ისევ ისე წავაწყდებით.

არ იქნება არ დალიო
წყაროს წყალი სათვალიო.
გინდ არც იყო სამწყურვალო,
ვერ გადადებ სახვალიოდ.

ქარი ისევ იქირქილებს
გზიზე ჩვენი გადამკიდე.
მაგრამ ისევ თეთრ წისქვილებს
შევეყრებით განა კიდევ!

მთებზე დაღვრილ სილაკვარდეს
და მზის ფერებს სად წაუგალთ,
ასკერ ნანას სილამაზეს
შევიცხადებთ სასწაულად.

შემოგვედება ორწოხები
დასაგები კიდეგანალ,
დიდ სიხარულს ვიწრო გზებზე
წავაწყდებით კიდევ განა?

ისევ ისე წავა წლები,
ისევ ისე წავლენ წყლები,
ხევსურეთის თეთრა ჩქერებს
განა ისევ წავაწყდებით!



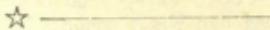
პატარა შატილურა

ვერა თმობ დილის ბურანს
და გზისკენ იწევ მაინც,
პატარა შატილურა,
მიეშურები საით!

ვინ დაგანათლა წეტავ,
შუქი ქართული მზისა,
ასე პატარა ხნისა
გამოპარეიხარ ვისა.

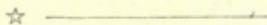
ვეღარ ამოხვალ მთებში,
იცი და განა დარდობ,
ასე პატარა — ტყეში
ვინ გამოგიშვა მარტო!

მხრებზე ლაქვარდი გხურავს
და თავს გვაწონებ კრძალვით.
პატარა შატილურა,
მიგეჩქარება საით?



回

მე ორი ცა მაქეს
ქვეყნად,
ორივე
ჩემად ვცანი.
ერთი თვალიში შენი
ერთიც ქართული ცაი,
ორივე საოცნებო,
ორივე სალოცავი!



უჯონდ

ვარ მზითა და სიყვარულით
ხვავრიელი,
ვით ალაზნის მადლიანი ვეღი,
დაე, გული მყუდრო,
როგორც ეკლესია,
აზვავდეს და გახდეს
დასაბმელი.

მე ამქვეყნად
შენნაირი გულის მჯერა,
მჯერა მხოლოდ შენეული დარდი,
შენს მეტს ვერვის ვერ ავუწყობ
გულის ძგერას,
როგორც ხე ქარს
ვერ აუწყობს ნაბიჯს.

მე უშენოდ
 დღის სინათლე
 დამედ ვიცან,
 ვერ ვერცი შემოწოლილ ბურანს,
 მე ვარ ახლად გამომწვარი დედამიწა
 და შენს ირგვლივ
 დღე და ღამე ვბრუნავ!

☆

სამართველოში ბევრია

არის მრავალი გზაწვრილი;
 ახალბედა თუ ძველი.
 გზები წლებისგან წაშლილი,
 თვალმისაწევად ძნელი.

ჩრდილები ახალთახლები
 და მზის გამდნარი ხვავი,
 თუ არ გინახავს, გახდები
 უერების უნახავი.

რაც ვძებნე სხვაგან სიმართლით,
 ჩვენში ყოფილა თეითონ,
 ჩვენშია მზის და სინათლის
 დაუღეველი ხეითო.

ვისაც უგრძენია მთის გულთან
 უხედი სიუხვე ფერთა,
 თავისი ფეხით მისულა
 სალაპარაკოდ ღმერთთან.

კიდითი კიდე გუგუნებს
 სიმღერა მთებში თქმული,
 საქართველოში ბევრია
 მზე და კეთილი გული!

მელა კაბიშე ლუკაშე

☆ ☆

გაგე მიგურიშვილი

0 6 0 1 6

შენ რომ იმღერო ტკბილად და შეებით,
შენ რომ იცხოვრო შეუშფოთებლად,
მომიწევს მრავალ აღმართოან შებმა,
ბევრის ატანა,
ბევრის მოთმენა.

შენ უნდა გქონდეს დღეები მშეიდი
და მოჩითული აპრილებიცით.
სულაც არ მინდა,
სულაც არ მინდა,
აგაფონ მხოლოდ დაპირებებით.

ცოტა ხანს კიდევ იყავი სოფლად,
ჩრდილში ჩამოჯექ ბლებთან, ბიებთან
და ნედლი მიწის ცისფერი ორთქლი
ისუნიქე ლალად და ნებიერად.

ხვატში ღელეზე ნუ ივლი ხშირად,
დაგლოს,
დაგძანცას გართობა მეტი.
ვიცი, ეხევევი თოჯინას ხშირად
და მე მშურს შენი თოჯინის ბედი.

გნახავს და გიცნობს ჩემი ბავშვობა,
თუ გაიღიმა მზემაც სადარედ,
ხელს ჩაგკიდებს და გეთამაშება
და მთებს და მინდვრებს შემოგატარებს.

და როგორც შენი ტოლი და სწორი
ის არ დაგიწყებს შეკამათებას.
მზით დამწეარ მხრებზე შეგისვამს თრთოლვით,
რომ არ დაგვაწროს ეკალბარდებმა.

დაგიჭერს პეპლებს ჭრელებს, პაწიებს,
ბულბულს დაგიჭერს ტკბილად რომ გალობს...
და ნუ დასცინებ,
და ნუ დასცინებ
დაკერებული შარვალის გამო.

ଦ୍ୱାଶ୍ରମେଃ ଧାଗପୁରୀଙ୍କୁ ଚିତଲ୍ଲେଃ, ଧିଦରନ୍ତେଃ,
ଯମ୍ବୟେଣ ଧିଲାସ ଧା ଯମ୍ବୟେଣ ସାଧାମନ୍ସ.
ତ୍ଵାତମନ୍ତ ହରି ପ୍ରାଣୀଃ ଅଠ ଧାର୍ତ୍ତନ୍ତେଃ,
ମନ୍ତନଂ ହରାନରମ୍ଭ ଶେନ ଗାଗାଶାରନ୍ସ.

ମେର୍ର ମିଥ୍ୟେଦେହୀ,
ମିଥ୍ୟେଦେହୀ ତ୍ଵାତମନ୍ତ,
ଶେନ୍ତେ ଯୁକ୍ତରେହୀ ରାତ୍ରମ ମେହେବା;
ରମ ଶେନ ବାର ହିମି ତ୍ରୁପ୍ତିବିଲ୍ଲି ଧିଦି
ଧା ସିଦ୍ଧାରମ୍ଭାଳିଲ ଗାମିଶେହୀ.

ଶେନ୍ତେ କରିବାକାଳରେ ଏହିବୀବିଷ୍ଣୁ

ଧା ରମ ମିଥ୍ୟେରନ ତ୍ରୁପ୍ତିବିଲ୍ଲାଦ ଧା ଶ୍ଵେତିତ,
ପ୍ରବ୍ରାତରନ କ୍ଷେତ୍ରନାଦ ଶେନ୍ତେଶ୍ଵରନେହୀଲାଦ,
ମନମିତ୍ରେହୀ ମରାଗାଲ ଅଭିମାରତତାନ ଶେତମା,
ଶେଵରିଲ ଅତ୍ରାନା,
ଶେଵରିଲ ମନତମିନା.

☆ —————

ମୋତେ ମନୀଲୀତ

ମୋତେ ନାଥିନାର୍ଯ୍ୟ ତ୍ଵାଲୁ ଆଶମହେହୀ,
ମୋତେ ମନୀଲୀତ ଶୁଣିଲ ମିଲ୍ଲେତ...
ଧା ଜ୍ୟେଷ୍ଠରେହୀ ଗ୍ରାନାନ ଲ୍ଲାଗମେହୀ
ଧାଶରୁଲେହୀ ତ୍ରାଲଲିଲ ତ୍ଵେତରି କପିଲେହୀତ.

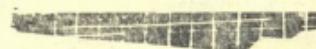
ଗାନ୍ଧିତ ନାଜୁକେହୀ ସିରିତ୍ତିମେ ତ୍ରୁପ୍ତିଦାନ,
ମିତ୍ରିତ ପ୍ରାତିପଦିଶେ ପ୍ରାତି-ନାମି ଧିଲିଲ
ଧା ବାନିଶିତ୍ପ୍ରାଳିତ୍ତେ ରଙ୍ଗେହା ବିଦାଦ
ଗ୍ରହାନି ମିଶିଶବ୍ରିଲ ପ୍ରେତା ହିନ୍ଦିଲିଲ.

☆ —————

ମୋ ଦିନିଲ ହିତନ୍ତରୁଦି

ଶିଥାନ

ମିତ୍ରିଲ ନରତ୍ରେଲିଲ,
ମିତ୍ରିଲ ନରତ୍ରେଲିଲ,
ପ୍ରାଶି ରମ ଲାଲିଲ ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି...
ଧା ପ୍ରାଣିନାନ ଗାନ୍ଧିଲ ଯୁନତଲେହୀ,
ଧା ପ୍ରାଣିନାନ ଗାନ୍ଧିଲ ମତ୍ତିପ୍ରମିନ୍ଦି.
ୟାମିନିଲନିଲ ପ୍ରିଣ୍ତିଲ, ଜ୍ୟୋତିନିଲ;
ଅବଲା ଶାଶ୍ଵେତ୍ତ ଲମିଲ ଶୁଦ୍ଧିଲ.
ମୋତେ ଦିନିଲ ହିତନ୍ତରୁଦି,
ମୋତେ ଦିନିଲ ହିତନ୍ତରୁଦି
ଶିତକଳ ଶିନାତଲ୍ଲେଲ ଧା ମିଥ୍ୟେହୀଲ.



სახლ ნიუკი ხისები

მომსახურება

— ჰო, ნანა, ჰოი, ნანა, ჰო, ნანავო! —
ხმამაღლა ღილინებდა სინო საღლაც
ყურმოქრულ სიმღერას.

— ნუ მღერი რა?

— ჩა რა ვენა?.. ჰოი, ნანა, ჰო, ნანა,
ჰოი, ნანავო!

— გაჩუმდი!

— რათა, ნანა?

— საბანი ამომიგე.

— ჰოო-ჰო! — ცოლასც პასუხი გასცა
სინომ და წითელმა ხარებმაც შეწყვიტეს
თავების ქნევა.

— კიდე?

— ცოტა კიდე.

— ეხლა?

— კარგი.

— ცოტათი მაინც არ დაგიამდა?

— არა, ისევ ისე მტკიფა.

ისევ დაარწიეს წითელმა ხარებმა სა-
ყანწე რქები და წამიერი შედგომისაგან
თოვლს მიყინული მარხილი ჭრიალით
დაიძრა.

ჯერ სინოს ტატყა ფეხები მიანგრევდა
გაუკეალავ თოვლს და მერე წითელ ხა-
რებს გაჲყავდათ ბილიკები. წრიპინით
მისრიალებდა მარხილი ტყიანი მთის
უერდზე. თხილის შხებლებით მოწნულ
მარხილში სინოს ცოლი ნანა იწვა,
ჭრელ საბნებში შეფუთული.

მოვარე თამაშობდა სინოს წითელი
ხარების რქებზე...

— ჰო, ნანა, ჰოი, ნანა, ჰო, ნანავო!

მერე ერთბაშად გაჩუმდა სინო, გაი-
ტყრინა. რამდენიმე ფრთხილი ნაბიჯი
კიდევ წადგა და გაჩერდა. ჯერ მარცხ-
ნივ ჩაიხედა ხევში, მერე მარჯვნივ ახე-
და ტყეწიწევნილ ფერდობს და ბევრი
რამ ჩაითქვა: ჯიხეს აღარ ესროდა, გა-
დასაყრელიც რომ ჰქონდა წამალი;
ერთ ჯაურას გათიბავდა ირმებისათვის;
ერთ მსუქან თხასაც დაკლავდა ხატი-
კვერბაში და უფროს შვილს დაუღაბა-
რაკებოდა. მესამე და მეოთხე აღთქმა
შინილან გამოსვლისთანავე ჩაიფიქრა.
ზეკარა უბერავდა და ორი ახალი აღთქ-
მაც იმიტომ დაუმატა გზის დასაწყისში
შეთქმულს სინომ.

ზეკარამ იცის, უცებ მოუსვამს სუს-
ხიან ენას მთის წვერს, მუშტისოდენა
უმანკო გუნდას გამოისვრის, ვითომც აქ
არაფერიაო, და მერე... სინომ გუნდაში
პირჯვარიც გაშოისახა... და მერე ათას-
ლულიანი ქვემეხიცით დაიქანებს ზვავი
თოვლგასუდრულ უძირო ხეობაში.

— ჰო, ნანა, ჰოი, ნანა, ჰო, ნანავო! —
ისევ აღილინდა ჭირისოფლდასხმული
სინო.

ნანამ ტუჩებიდან საბანი გადაიწია:

— გავიარეთ? — მისუსტებული ხმით
იკითხა ნანამ.

— ჰო, ნანა, ჰოი, ნანა, ჰო, ნანავო!
დედას უტირებს სინო ჯიხესა, თუ კი
სათოფეზე მოიგდო, ოხრად არ დაარ-
ჩენს სევადიანსა, მხარზე რო ჰკიდია;

მსუქან თხას ასამსევებს და ტყუპტ ცი-
კანსაც გააგდებინებს ადრე გაზაფხულ-
ზე. ხატს უსიორდაც მიუვა შესაწირა-
ვი, თუ არ მიუვა და არც იმას იდარ-
დებს.

— არა, ნანა? — ნახევრად მიაპრუნა
სინომ ყბა ცოლისაკენ.

— რა იყო? — იყითხა ნანამ.

— წითელი გაშლები ხო გიყვარს?

— ჰო.

— მანდარინი?

— ჰო.

— ამ ტყეში საიდან მოგოტანო
მერე?

— როდისა გთხოვე?

— ჯერ ჩაგიყვანო ქალაქში, შენი
თხოვნა რად მინდა? ჯერ ჩაგიყვანო!

— ეეჲ.

— გტეიგა?

— ჰო.

— დაგიკლო თუ ისევ ისე?

— ისევ ისე.

— ნუ გეშინია, ჩაგასრიიალო, სუ ტრე-
დებივით დაგახვიონ ექიმები.

— გზაში თუ არ გაგებარე.

— სადა, ნანა?

— მოუსავალში.

— შენი მტერი, ნანა, ჩვენი მტერი,
ნანა! — სინომ ისევ შეაბრუნა თავი და
უღელს ჩავლებული ძარღვიანი ტორით
ისე გასწიო მარხილი, რომ ხარებს აპე-
ურები ყბებში მოებჯინათ.

*

მთევარე აღარსად იყო. ვარსკვლავები-
ლა ისხდნენ ცაზე.

ხანდახან გამოჰყოფდა ხოლმე სინო
ხელს ჭრელი საპნიდან და ცეცხლს შეუ-
კეთებდა.

წითელი ხარები მარხილს აქეთ-იქი-
დან შემოსდგომოდნენ, ლეიბებებში გაგი-
ბულ აბრეშუმივით თივას ითრევდნენ და
მადიანად ახრამუნებდნენ. გატვრენი-
ლი იწვა ცოლის გვერდით სინო და თი-
ვას ხრამუნს უგდებდა ყურს.

მერე ნერწყო გადაყულაპა სინომ და
ნანას გახდა.

ნანას თვალები ლია პქონდა.

— არა გძინავს?

— ისევ ისე მივლის.

— ისევ ისე?

— ჰო.

— რო დაძინო?

— ვერა.

— ეგება გშია და ვერ იძინებ? —
ერთმა ხარმა ზედ ყურისძირშე აუხრა-
მუნა ბლუკა თივა სინოს. სინომ ისევ ჭა-
დაყულაპა ნერწყო.

— ეგება გშია და? — სინოს პასუ-
ხისათვის აღარ მოუცდია, ბალაშვეში-
და ჩაგრში გახვეული თხის წიბო ამო-
აძრო, რქისტარა დანით წაუწვეტა სახ-
რეს, წიბო ზედ წამოაგო და ცეცხლზე
გადაიშვირა ხელი.

ყინიით შეკრული ჰაერი ნაღვერდალზე
დაწევებულმა სიხლის სუნდა გასტე-
ბა. სინო უკვე წამდაუწემ ყლაპავდა
ნერწყოს.

— თუ გშიოდა, რატო არ მითხარი?

— ჯერ კიდე შორია ქალაქამდე.

— მერე რა, ერთი წიბო კიდე გდია-
ბარკლის ნაწილიც არი.

— ჰოო?

— მაშა, ხეალ არა და ზეგ იქ უნდა-
ვიყოთ. — სინომ მარცხენა ხელი გადა-
ჰყო ცოლისაკენ. ცოლზე ადრე ხარის
დრუნქს წამოედო ხელი, სინოს ლიმილი
მოერია. ჯერ ხარს შეულიტინა ლაბა-
ში, მერე ცოლს მოუფათურა სახეზე:

— წითელი გაშლები ხო გიყვარს,
ნანა?

— ეეჲ.

— მანდარინი?

ნიკაპი შეაძრია ცოლმა თანხმობის
ნიშნად.

— იმდენი გაჭამო, რო! ამ მარხილს
პირამდე გაგიესებ.

სინომ სუნზე შეატყო, რომ ხორცი
მზად იყო. ერთხელ კიდევ შეატრიიალა
სახრე და მწვადი ცეცხლს მოაშორა.
მერე ცალ იდაყვზე წამოიწია, ცერანი
წიბო შეაზე გაღლიკა, ნახევარი ნანას
მიაწოდა და ნახევარსაც თვითონ გაავ-
ლო მოცვეთილი კბილი.

მერაბ ელიოზიშვილი

სინოს წითელი ხარები

ნანამ ხორცი მოგლიჯა და დეჭვა და-
უწყო. სინოს ცოტა მოეშვა გულზე-
თვითონაც იწყო ჭამა. ცოლზე ფიქრს
ორიოდე წუთით მოეშვა და უფროს
ბიჭს დაელაპარაკა გუნებაში, მაგრამ
ორი სიტყვაც არა ქერნდა ნათქვამი,
რომ საშინალად გაბრაზდა.

— ბიჭს მაინც არ დაველაპარაკები,
რო!.. — თქვა სინომ და ძვალი ამოამ-
ტცრია ჭიამიუგარებელ ძირის კბილებში.

— რო ჩაუთქვი? — ნანამ ძვლის
ძირგნას თავი ანება.

— მერე რა, რო ჩაუთქვი, თავი რო
მომჭრა! მაშ ჯიხვზეც აიღოს ხელი სი-
ნომა. არ დაველაპარაკები და შორჩა!

— მოვკედები, — ამოიკენესა ნანამ
და გამოხრულა ძვალი თოვლზე გადააგ-
დო. ძვალი თავქვევ დასრიალდა.

— რათა, ნანა?

— რო ჩაუთქვი და სიტყვა გასტეხე...
— შენ კარგა იყავ და...

— როგორლა ვიყო? მოვკედები!

— არა, ნანა!

— ჰოჰო, სინო!

— აოჰო, ნანა, ჰო, ნანა... — სცადა
წალიღინება სინომ.

— გაჩუმდი!

— მერეც მეყოფა, ნანა! — სინომ
გაიღიმა და ქონიანი ტუჩები მიადო ცო-
ლის შეცინულ ლოცვას. აკოკა:

— წითელი გაშლები, ნანა!

— თავი დამანებე!

— მანდარინები, ნანა!

— არ მინდა, შე ფციტებია!

— რატომა, ნანა? — სინო ცოლს მი-
ეკრა, იღლიაში შეუღიტინა.

— ოპ-მეე! — აწერშეტუნდა დედაკაცი
ტული საბინის ქვეშ.

მერე ორივეს ეძინა, ცეცხლი იღველ-
უბოდა, წითელი ხარები ისევ გემრიე-
ლად ახრამუნებდნენ დეიბევეშიდან გა-
მოძენდილ აბრეშუმივით ნაზ თივას.

ხანდახან გაიჭახუნებდა ტყეში ყინ-
ვისაგან გახეთქილი ხე...

*

— დამიჭი, ჰო, ნანა, ჰო, ნანავო!
შეიდი, ცხრა, დამიჭი, აპა, ჰო, თხოთმე-
ტი, ოცი, ორი, სამი! — მუხლამდე

წყალში იფაგა სინო, ოჩხი ამოენგრია და
ყინულივით ლიძ კალმახებს ისროდა
თოვლზე. ვება ხელებს ნიჩბებივით უ-
გამდა შემოჩალულ გუბეს, კალმახს ლა-
უჩით ითრევდა და თოვლზე ანარცხებ-
და. ვარდისფრად წილწკლავდა კალმახის
სისხლი თოვლს.

— მოკედები, შე უბედურო! — უძახ-
და ნანა ქმრისა და თან თვალს არ აშო-
რებდა თოვლზე მოხტუნავ კალმახებს.
ამოდი, მოკედები!

— ცოტა კიდე, ნანა, ცოტა კიდე, არც
ექიმებს აწყენო თითო ჭრელი კალმახი,
ვაშლიც ხო გინდა, ნანა. დამიჭი, ჰოო,
რამდენია, ოთხმოცს აღარაფერი აკლდე-
ბა. დამიჭი, ჰოო!.. მანდარინიც ხო გინ-
და?

— ამოდი-შეთქე!

— ჰო, ნანა, — სინომ უკანასკნელად
კიდევ მოუსვა გუბეს ხელები, წყალილი
კალმახიც დახეთქა თოვლზე და ნაპი-
რებშეყინული მთის მდინარიდან ამო-
ტობა.

სინოს გარშემო სტოდა და ფართხა-
ლებდა ათობით კალმახი. ბოლომოღარ-
ჭლულ თხილის წკეპლებზე ასახდა სი-
ნო თევზებს და ნანას გვერდით პყრიდა.

მერე მარხილზე ჩამოჯდა და სცელი
ფეხები დაიწურა: ხერხეშა წინდებმა
გაუხურა ფეხები. ბალიშევეშიდან გამო-
აძრო ქაღალდჩაცობილი ლურჯი ბოთ-
ლი და ბოლომდე გამოცალა პანტის
არაყი...

მარხილი წრიპინით მიჰყვებოდა ლი-
ლისფერი მდინარის ხეობას. მარცხნივ
და მარჯვნივ ირწვეოდა სინოს წითელი
ხარების რქები: სინოს მხარეშიც გა-
დად-გაღმოდიოდა. ძარღვანი ტორი
ისევ იწევდა უღლეს, სინოს „ჰო, ნანა,
ჰო, ნანა“ აყრუბდა ჭალას. მოწ-
ნულ მარხილში ჭრელ საბანქეშ უძრა-
ვად იწვა სინოს დედაკაცი, მის გვერდით
ჯერ ისევ ფართხალებდნენ სულთმობრ-
ძავი კალმახები. მთის ერთი ქიმიდან
მეორეზე ხტოდა მზე და ძუნწი სხივი
ხან ჩაიპარებოდა ხეობაში, ხანაც ისევ
აიკრიფებოდა. მერე სულაც გაქრა სხი-
ვი, თუმცა შეადგე ახალი გადასული
იყო.

— სინო! — დაუძახა ნანამ.

— რა იყო, ხო არ მოგვშედა? — სინომ ნამწვადარ სახრეს დასუნა და ცოლისკენ მობრუნდა.

— ვევდები, — ნანამ თავი გააქნია.

— მოგვმატა?

— ლამის არი გვერდი გამომშეამოს.

ხარებმა ანაზდად გაიწიოს, სინომ სახრე წაუქიქინა რქებში, მართილი ისევ მიეყინა თოვლს.

— როგორა გტევა?

— როგორა?

— ჰო.

— თითქოს... თითქოს მიწა ვიყო, და...

— მიწა შენი მტერი იყოს, ნანა!

— თითქოს მიწა ვიყო და ხის ფეხები ჩამზრდოდეს ფერდში, აგრია ისე, აგევ... — სინომ იქით მიიხედა, საითაც ნანა ანიშნებდა. მიწა ჩამომზღვრეულიყო თოვლთან ერთად და ნახევრად გაეშიშვლებინა ფეხებჩახლართული გამხმარიძიები.

— ეგრე? — იყითხა სინომ და კუნძს მიაჩერდა.

— ჰო, სინო... საჩინოს ცოლიც მაგან მოკლა, სინო.

— მაგანა? — სინო კუნძს თვალს არ აშორებდა.

— ჰო, სინო, მაგანა.

— საჩინო ხო ქალაქში ცხოვრობდა.

— მერე რა?

— ჩვენში ეგ სატევივარი არავისა ჰქონია.

— ეგ არი, ეგა, სინო.

— ევა? — კუნძს მიჩერებულმა სინომ ულელზე დახვეული ჯაჭვის გაშლა იწყო. მერე წერდში გარჭობილი კრიალა ნაჯახი გაიძრო, კუნძს მიუხალოვდა და ჭდები გაუკეთა, რომ ჯაჭვი კარგად მოსდებოდა. ჯაჭვის ცალი ბოლო კუნძს შემოახეთა და შეპერა.

— ეგ არი ჰო, ნანა?

— ჰო, სინო.

— კარგა უყურე! — სინომ დედაკაცს გაულიმა და სახრე შეათამაშა.

— ხომ, ხო, წიფელა, ხომ, ხიო! — დასჭირებულ სინომ ხარებს და უღელს მიაწვა. — კარგა უყურე, ნანა, კარგა! ხიო, ხიო! ხო, წიფელაა!

ხარებმა უკან-უკან დაიხიეს. ჯაჭვი დაიტიმა, ტკაცატკუცით წყლებოდა ღრმად გამჯდარი ფესვები. ჯირკა ამოიწია, ამოიწია და, ბოლოს, დედა-ფესვმოგლევილი გაგორდა ქათქათა თოვლზე.

— ეხლა? ეხლა, ნანა? — სინომ ცოლს დახედა.

ნანამ ოდნავ გაიღიმა და თავი დააწინა.

— წითელი ვაშლები, ნანა!..

კალმახები უსულოდ ეყარნენ მოწინულ მარხილზე.

ნანა იღიმებოდა.

— ჰო, ნანა, ჰო, ნანა, ჰო, ნანავო!

*

ხეობა გაიშალა და ველი გამოჩნდა. ველი ჭრელი იყო: ალაგ თოვლი, ალაგ ხეულები.

— დაიძინე, ნანა!

— არა, სინო. მე მაინც დამალაპარაკე.

— დაიძინე-მეთქი. — სინომ მარხილი შეაყენა.

— მე მაინცა, სინო, ეგება მომკვდე და. მე მაინცა...

— სუ, ნანა.

— არა. არა... — ცრემლები წასედა ნანას.

— არა? — სინომ თოვი მოიხსნა და გატენილი ბანდულის წერერი გადაუყო ჩახმახს. წამშივე შეაშრა ნანას ცრემლი, თვალები დახუჭა. მარხილი დაიძრა. ერთ ხანს იხოხიალა და მერე შედგა. შლაგბაუმს ჩაეკეტა გზა. კარანტინი იყო და ჩაეკეტათ. მანქანებს აჩერებდნენ, ჩხრეკდნენ და ისევ უშევებდნენ. ურმებსა და მარხილებს ჩხრეკდნენ და მაინც არ უშევებდნენ.

წყალდიღობის დროს საგუბარზე მიყრილ ნარიყსა ჰყავანდნენ მანქანები, ურმები, მარხილები, საქონელი, მთვრალები, ფხიზლები... ერთგან დიღი შავი ქვაბი იდგა ცეცხლზე. იყო ჭყვიტინი, კაკან-კრიახი, აურზაური.

მერაბ ელიოზიშვილი
სინოს წითელი ხარები

— საავადმყოფო აქაცა გვაძეს, ვერ გაგიშვებ, ბერიკაცო, — უთხრა ინსპექტორმა სინოს და წილი გადაუდგა. სინომ ცალი თვალით შეათვალიერა ბიჭი და ცოლს გადახედა. ნანას ეძინა.

— გასაგებია, ბერიკაცო, რაც გითხარი? — ინსპექტორი ავადმყოფს მიაჩერდა, სინომ სულ ახლოს აუქნია სახრეცეკირთან ინსპექტორს და მარხილის შემობრუნება იწყო.

— წელს რამდენი ჯიხვი მოჰკალი? — სინომ ეს კითხვაც უბასუხოდ დატოვა.

ინსპექტორს სახე აუტარხლდა. გარშემო ცნობისმოყვარებმა მოიყარეს თავი.

— დაიშალეთ! — დაუყვირა ინსპექტორმა.

ხალხი მიმოიფანტა, შორიახლოდან უწყეს თვალთვალი. ბევრმა იცოდა, რაშიც იყო საქმე და ყურს იგანიერებდა, არაფრი გამომექაროსო, ბევრიც პირველად ხედავდა და ისმენდა. სინომ ხარები მოაბრუნა და უკან გარეკა.

— მოიცა, ბერიკაცო! — ინსპექტორი წინ გადაუდგა. ერთმანეთის პირისპირ აღიმართნენ. სინო ინსპექტორის სიმაღლე იქნებოდა, წლების სიმჩინეს მხრებში ოდნავ რომ არ მოეხარა.

— მე ვიცი, შენ შენის გატანა გინდა, არ გამოგივა, არა. ამ საავადმყოფოში მიიყვანე, — თითო გაიშეირა ორსართულიანი თერთი შენობისაკენ.

სინომ თავი გააქნია და მარხილი დასძრა.

ინსპექტორს ცეცხლი წაეყიდა:

— მოიცადე!

სინო შედგა, ინსპექტორი ახლოს მივიდა მარხილთან. ნანას მაგრად პერნდა დაზუშული თვალები.

ერთ ხანს უყურა ავადმყოფს ინსპექტორმა.

— ისევ ისეთი ჯიუტი ხარ, ბერიკაცო!

„შენც ისევ ისეთი ჯიუტი ხარ, ვის ემგვანები!..“ — გაიციქრა სინომ.

ინსპექტორმა ფრთხილად შეაცურა ლეიბეჭეშ ორივე ხელი და ზედიზედ მოყარა ცარიელი არყის ბოთლები.

ბოთლები შახანით დაიმსხვრა ასულობზე.

— რათა სვამი, ბერიკაცო?

ფიქრშიაც არ გასცა სინომ პასუხი ბიშვს.

— ჯინებს რათა ხოცავ, ბერიკაცო?

— ჟე! — წამოსცდა სინოს.

ინსპექტორმა ყური სცევიტა, სახე გაეხსნა, თიგაში შეყოფილი ხელები გაუშეშდა, მაგრამ სინოს სიტყვა აღარ დასცდენია.

ნანას ისევ მაგრად პერნდა დახუჭული თვალები.

სინომ მარხილი დასძრა, ინსპექტორმა აწითლებული სახე ღონიერი ხელით მოიწურა და მარხილი სწრაფი ნაბიჯებით მოშორდა...

შლაგბაუმთან დაგუბებული ხალხი სინოს მოქანავე ბეჭებს გასცემოდა.

— შვილისათვის ხმა არ გაუცია, — აღნიშნა ერთმა გლეხმა.

— კლდეა, კაცი კი არა, — თქვა მეორემ.

— რამ გააპერინა წამოსცდა ამ თოვლობაში! — თქვა მესამერ.

— ირემო, მთასა მყვირალო, რამ ჩამოგაგდო ბარადა? — წარმოოქმედა შესვენებაზე გამოსულმა სათვალეებიანმა მასწავლებელმა.

*

— ჰო, ნანა, ჰოი, ნანა, ჰო, ნანავო! — ღილინებდა სინო.

ქალაქის მიახლოვებულები იყვნენ. თოვლის ნასახიც კი არსად იყო, ასუალტის მტკერი ასდიოდა. წელამდე სველი იყო სინო, წითელ ხარებსაც სველი პერნდათ ფერდები. სამაგიეროდ მარხილი მშრალი იყო.

— მოგევდები, მოგევდები! — კენესოდა ნანა და ღაბალუპით ჩამოსდიოდა ცრემლი, — სიცოცხლე არ მიწერია, არა, შე ფიციტებია! — ღნაოთა ნანა, ერთბაშად შეწყვიტა ღილანი სინომ და დედაკაცს მოხედა. ერთი კი აიწურა სახრიანად ბრაზმორეული და მერე ისევ დამშვიდდა.

- სუ, ნანა!..
 — წლები გავიდა, რაღას ერჩი? ვაი-
 გე! — მოსთვეამდა ნანა.
 — სუ, ნანა, სუ!
 — არა, არა!..
 — სუ, ნანა!..

*

- გამარჯობათ! — უძახოდა სინო
 ქალაქელებს. მერე დაიღალა და გაჩუმ-
 და. ხანდახან ჩასთვლემდა ხოლმე სინო
 და კარგ სიზმრებსაც ხედავდა. მერე ას-

ფალტზე ათრეული მარხილის ხრიალი
 ჩაესმოდა და ისევ ფხიზლობდა...

ქალაქს ეძინა. გაჩირალდნებულ ქუჩა-
 ზე სისხლივით წითელ ორ ხარს შუა
 მიტორტმანებდა დაღლილი და ძილმო-
 ძალებული გოლიათი ბერიყაცი. სამივეს
 ერთად მიპქონდათ ჩიტისბუდესავით
 მარხილი. მარხილში ნანას ეძინა. კარგ
 სიზმარსა ხედავდა ნანაც...

შერაბ ელიოზიშვილი
 სინოს წითელი ხარები

თამაზ კიცხაძე

მი ჩაინახო

მოთხრობა

96 ურგზე მოკიდებულ ჩანთებში კონსერვები, ორცხობილა, თოკი, ქლდისა და ყინულის პალიები და მშრალი სპირტით საკსე კოლოფები ელაგა. ლევანს ზურგ-ჩანთაში პატარა კარავიც ედო, „პამირკას“ რომ ეძახიან და დახვეული საძილე ტომრები ჩანთებზე იყო დაკრული.

ამინდი კარგი იდგა. მზეზე თოვლი ბრწყინვადა და მუქმინიანი სათვალეები გაიკეთეს. თოკი ხან იჭიმებოდა, ხან დუნდებოდა. თოკის ერთი ბოლო წინმიმავალ ლევანს ება წელზე, მეორე ბოლო — თამარს.

თოვლიანი ფერდი აიარეს და შეღწენ.

— უმ, კარგია! — თქვა თამარმა.

— კარგია, — გაეპასუბა ლევანი.

— გახსოვს ის ადგილი? — თამარმა წერაყინი გაიშვირა. ლევანმა თვალი გააყოლა.

როგორ არ ახსოვს...

ასეთიერ მზიანი დღე იდგა და თოვლი ბრწყინვადა. თოვლის ლავგარდანზე უნდა გადაევლოთ. ლევანი ფრთხოლად მიძინდა. ლავგარდანი აუჩქარებლად გადაიარა და წერაყინი ღრმად ჩაასო. წელზე მიბმულ თოკი ხელი ჩაავლო და

ხელა შემობრუნდა. უცბად იგრძნო, რომ თოკი იჭიმებოდა. ცოლისკენ გაიხედა და გახევდა: თამარს ფეხებეშ ლავგარდანის ნაწილი ეცლებოდა. დაძრულ თოვლს ვეღარაუერი შეაჩერებდა და ვეღარც ლევანი მოასწრებდა ჩარცობილ წერაყინზე თოკის შემოტარებას. ფეხები გადგა და თოკს მაგრად მოუჭირა ხელები.

თოვლი ხელა გადასრიალდა და თამარიც გადაიტანა. ქეცეით ღრმა უფსკრული იყო.

კაპორონის თოკმა ხელები ჩაუჭრა, სისხლი გაუჩერა. ამ ღრმის მოესმა:

— თოკი გადაჭირი, გადაჭირი!

ლევანმა გაიგო, რასაც უყვიროდა თამარი, თუმცა ცერ ხედავდა, მაგრამ იცოდა, ქალ უფსკრულში იყო ჩაუდებული და არ იძვროდა, თოკი რომ არ დაჭიმა.

ერთი კი წარმოიდგინა ლევანმა, როგორ მიექანებოდა თოკგადაჭრილი თამარი უფსკრულში და უფრო მაგრად მოუჭირა ხელი თოკს.

ზედმეტად დაჟიმიული კუნთები სტკიოდა და უცაცახებდა.

რამდენ ხანს გაძლებს? ხუთ წუთს? ერთ საათს? მერე? თუნდაც მთელი დღე გაძლოს, ხომ იცის, რომ მშველელი არ



ბიორჩი სააპაში.



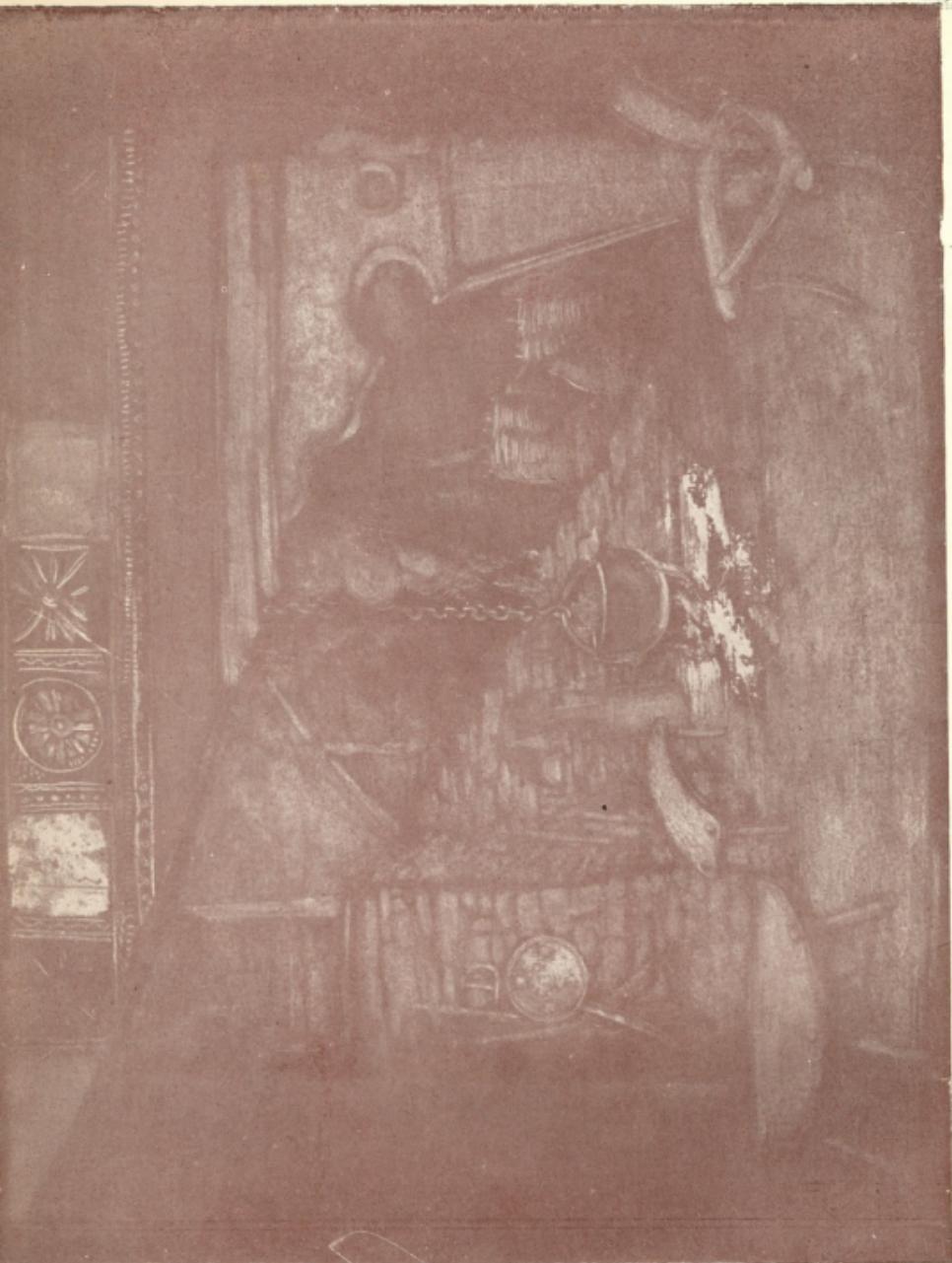
მომღერალთა ჯგუფი

ესკიზი ხალხური სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლისთვის



ონიში

ესკიზი სანდრო შანშიაშვილის პიესისათვის „ბევრისბერი გოჩა“



ପାତାର କଣ୍ଠରେ ଜାଗିଲୁହିଲା ଦେଖିଲୁହିଲା ନାହିଁ
କାହାର କଣ୍ଠରେ ଜାଗିଲୁହିଲା ଦେଖିଲୁହିଲା ନାହିଁ
କାହାର କଣ୍ଠରେ ଜାଗିଲୁହିଲା ଦେଖିଲୁହିଲା ନାହିଁ
କାହାର କଣ୍ଠରେ ଜାଗିଲୁହିଲା ଦେଖିଲୁହିଲା ନାହିଁ

გამოჩენდება. საღამდეც შეძლებს, თოქს ხელს არ გაუშევებს და მერე... მოთლი სიკუცხლე ერთად გაატარებს. ყოველ ზაფხულს ერთად იღებდნენ შევბულებას. წერაყინებს ხელში დაიჭირდნენ და გზას გაუდგებოდნენ.

ცისაც შევბულების გატარება შავი ზღვის სანაბიროზე, კომისარტიან სანატორიუმებსა და დასასვენებელ სახლებში ერჩია, უკიირდა ცოლქმრის ახორებულობა: რა დაპერაგვიათ ტყე-ღრეგში, რას დაეხეტებიან, წერას ხომ არ აუტანიათ.

მთაში გაიცნეს ერთმნეთი და მას შემდეგ ერთად იყვნენ ქარით მოხვეტილ ნამერსა და დელგაში, ყინვასა და მზეში.

ორივეს შეუმჩნევლად შევერცხლა თმა. ნაოჭებიც შეეპარათ, მაგრამ ყოველდე ხედავდნენ ერთმანეთს და გარებულ ცვლილებას ვერ ამჩნევდნენ, იმიტომ თუ, რომ გულით ისეთობივე იყვნენ, როგორიც მაშინ, მთაში გაცნობისას. მთებში შევცდნენ პირევლად ერთმანეთს და მოებივე იქნება მათი საგანეალიბათ მოებიც ისე მიეჩივინენ ცოლქმარს, როგორც ისინი ერთმანეთს და ვერ თმობენ. მთებიც ვრძნობენ, ისინიც სუნთქვავენ და ამიტომ დათმობაც გაუძნელებათ და რაც არ უნდა იბრძოლოს ლეგანმა, მაინც დაამარცხებენ.

— გადაჭერი — გაისმა მტკიცე ხმა და მთებმაც გაიმეორეს:

— გადაჭერი! გადაჭერი! — გადაჭერი! ნუთუ მთებიც ამასე უჩინვენ? აკი გარკვევით გაიგონა. რომ არ გადაჭრას, ძალაგამოლეულს, მასაც გადაიტანს თოკი.

მონადირის დანა ქამარზე ჰყიდია. თამარის სახსოვარია. თოკი ცალ ხელში უნდა გადაიტანს, დანა ამოიღოს, თითო დააჭიროს, დანის პირი გამოვარდება. დაჭიმულ კაპრონის თოკს არც კი უნდა ბევრი, ადგილად გადაიჭრება და მერე?.. მერე ლევანის კუნთები საშინელ სიმსუბუქეს იგრძნობენ...

ლევანმა სიმძიმე მარჯვენა ფეხზე გადაიტანა, მუხლებში ოდნავ მოიხარა, მარცხენა ხელით დანა ამოიღო, თითო

დააჭირა, დანის პირი ტკაცანით გამოგარდა და... ლევანმა დანა გადააგდო. მოყონეულ თოვლში ოდნავ ჩაერტო დანა და მზეზე აეღვარდა. ახლა ვეღარ მისწვდება, ძალიანაც რომ მოინდომოს, გადარჩენის სურვილმა რომ წასძლიოს, გონება რომ დაუბნელოს.

ორიოდე მეტრის მიშორებით წერაყინია ჩარცობილი, მაგრად, საიმედოდ. როგორმე იქამდე რომ მიაღწიოს და თოკი შემოახვიოს... ეჭ, ერთი ათი-თხუთმეტი წელი მხრებიდან რომ გადააგდებინა?

— გადაჭერი! — სუსტად მოისმა ქვევიდან. მთებს აღარ გაუმეორებიათ. ძახილი. მათ ხომ დაინახეს, რომ ლევანმა დანა გადააგდო, ან აღბათ უჟსერულში ჩაკიდებული ქალის ხმა ვეღარ გაიგონეს და აღარ გამოეპასუხნენ.

ცოტა კიდევ და ლევანი ვეღარ შესძლებს, თოკს ხელს გაუშევებს, წელზე გამობმული თოკი დაჭიმავს და... როგორ მძიმდება თამარი. ნუთუ ასე სულელურად უნდა გადაიჩეხონ? ამისთვის წამოვიდნენ?.. წერაყინს მიხედა. იქნებს ცადოს? რამდენიმე წუთში მაინც ყველაფერი გათავდება. რა მიშვნელობა აქვს, კიდევ ერთ წუთს გაუძლებს თუ ათ წუთს. უნდა სცადოს. თანადათან უკან დაიხვეს, წერაყინამდე თუ მიაღწია, ტარზე თოკს შემოატარებს, მერე იქნებგადარჩენაზეც იფექტოს კაცმი.

ღრმად ჩაისუნთქა და მარცხენა ფეხი უკან გადადგა. ოფლში გაიწურა. კიდევ ღრმად ჩაისუნთქა და ახლა მარჯვენა გადადგა. ფეხსაცმლებიც საშინლად დამძიმებულიყო. თოკს ნელა, ძალიან ნელა აცურებდა ხელში. ისეთ ტყივილს გრძნობდა ხელისგულებზე, თითქოს გავარებული რკინა ეჭირა. კიდევ ერთი მოკლე ნაბიჯი, კიდევ...

წერაყინამდე სულ ცოტადა დარჩა. სუნთქვა შევერა, სხეული კიდევ უფრო დაეძაბა, ფეხი გაათრია და წერაყინს თავზე მოექცა. წერაყინი ახლა მის წინაა, ფეხებთან, მაგრამ ძალის ნატამა-

თამაზ კიგნაძე.
მზე ჩადიოდა



ლიც რომ აღარ შერჩა?! ტუკილად ეცა-
და? გათავდა? მუხლები მოეკვეთა, გონი
დაქარგა და ჩაიყეცა...

ძლიერმა ტკიფილმა გონს მოიყვანა.
გაუკვირდა, ცოცხალი რომ იყო. მერე შე-
ნიშნა, მთელი სხეული ციებიანიით
უცახახებდა. გამხმარი ტუჩებით თოვლს
დაკურო და ლოკვა დაუწყო. წელზე რა-
დაც ქაჩავდა. ოდნავ ასწია თავი, თოვი
წერაყინს გამოსდებოდა. მიხვდა ლევანი,
რომ დაცემისას თოვი წერაყინს შემო-
ეხია და იმან გადაარჩინა. ახლა ორივეს
სიცოცხლე წერაყინზე ეკიდა.

კარგა ხანს იწევა გაუნძრევლად, კუნ-
თებს ასევენბდა. თოვლზე გართხმული
ფიქრობდა, რა გაეკეთებინა. მერე თავს
ძალა დაატანა, ფორთხეით შემოუარა
წერაყინს, მეორედ, მესამედ. თოვი წერა-
ყინის ტარს ეხვეოდა. მერე შეჩერდა, შე-
ისვენა, კუნთები მოადუნა. მთამსვლე-
ლებმა იციან დაღლილი კუნთების მო-
დუნება. წერაყინის ირგვლივ თოვლი
ჩილრმავდა. აქა-იქ წითელი ლაქები და-
კრავდა, ლევანის ხელების ნაკვალევი.

ლევანი არ ჩქარობდა. იყოდა, რომ
ყოველი ზედმეტი მოძრაობა ძალას გა-
მოაცლიდა. დინჯად მოიხსნა ზურგჩან-
თა. ყინულის პალოები და ჩაქერი ამოი-
ღო. პალოები ჩაასო, მოსინჯა, რგო-
ლებში კარაბინი გაუყარა და შიგ თოვი
გაატარა. საიმედოდ გაკვანდა და ისევ
შეისვენა.

შე მთის წევერზე ეშვებოდა, ჩასვლას
აპირებდა.

ლევანმა თოვი მოიხსნა, ხელთათმანე-
ბი ჩაიცვა. თოვლში ჩაღრმავებული ად-
გილი მოძებნა, გამაგრდა და თოვის მო-
ზიდვას ნება შეუდგა. ოდნავ მოზიდავ-
და და წერაყინს ირგვლივ შემოუტარებ-
და. ასე, სანტიმეტრობით ახვევდა ოც-
მეტრიან თოვს. ციოდა, მაგრამ სახეზე
ხვითქი გადასდიოდა.

— თუ შესძლო, ზურგჩანთა გადააგ-
დე! — დაუყვირა ცოლს, მაგრამ იქიდან

ჩამიჩუმი არ ისმოდა. აღარ და აულე-
თავდებოდა თოვი. მერე რაღაცას გამო-
ედო.

— ლევან! — მოესმა ცოლის ხმა, მი-
სუსტებული, მაგრამ იმდინანი.

“გონს მოსულა”, — გაიფირა ლევან-
მა და კიდევ დაუძახა, ზურგჩანთა გადა-
აგდეო.

თოვი თითქოს შემსუბუქდა.

წერაყინის ირგვლივ თოვის რგოლი
იზრდებოდა. ცოტა კიდევ და ჩაწყვეტი-
ლი ლავგარდანის კიდეზე ქალის ხელები
გამოჩინდა. ძალაგამოლეული ქალი ცდი-
ლობდა რაიმეს მოსკიდებოდა, მაგრამ
თოვლის ნაპირი ადვილად იშლე-
ბოდა.

ლევანს ძალა აღარ პქონდა. ხელებს
ვერ გრძნობდა და უკვირდა, რგოლრა
ეწეოდა თოვს. მერე ტუჩზე იქინა, გა-
ყინულ ენაზე თბილი სისხლი იგრძნო.
თითქოს ძალა შემატა ამან, მძლავრად
მოსწია თოვი...

ერთმანეთის გვერდით, თოვლზე იწვ-
ენ ორივენი და შინის ჩასვლას უყურებ-
დნენ. იცოდნენ, რომ კიდევ ნახავდნენ
მზის ამოსვლას, გადაწითლებულ ცას და
ოქროსგარაყიან მწევრვალებს, იცოდ-
ნენ, რომ ისევე ეყვარებოდათ ერთმანე-
თი, რგოლრც ოცდაათი წლის წინათ და
იცოდნენ, რომ მთებზე ძლიერნი იყვნენ.

შე ჩადიოდა. ამოეარდნილი ქარი
თოვლს ეთამაშებოდა.

თამარი წამოდგა. ადგილი შეარჩია და
კარავის გაშლას შეუდგა. მალე ლევანიც
შეიშველა.

ჩამავალი სხივი კარვის კალთას შე-
ეალერსა და გაქრა.

ისინი კარავმი იყვნენ, საძილე ტომ-
რებში გახვეულები ყურს უგდებდნენ ქა-
რისა და კლდების საუბარს. ქარი ხევი-
დან ხევში, კლდიდან კლდეზე გადაჭიო-
და და კვნესით უყვებოდა ყველას მო-
ბის დამარცხების ამბავს.

ერენი და გიორგი პავლიშვილი

საქათ ჩვენათები კეთევია

მუხრანი

რომანი

აივანი, მაგრამ ხმადაბლა

ი აგრამ ამ საქმეს საუკეთესო რჩევა— დარიგებანიც კი ვერ შეელის — აქრიყელ ქალიშვილს მანც ძალიან უჭირს უცხოელის ცოლობა: სხვა ზნე-ჩეულების, სხვანაირი საგმლის, სხვა ენის შეფერისება.

მიუხედავად ამისა, გაფაუჭარბებლად შემიძლია ვთქვა, რომ ჩემმა ცოლმა საკმაოდ კარგად გაართვა თავი ყველა-ურს: ისწავლა აჯანსანდლის გაკეთება, დასტატდა მშაღის გამოცობაში; ორიოდე ქართულ სიტყვას ამტრრევდა და ქართველებსაც დაუამხანავდა, ოღონდ ისინი (ძია ვანოს გამოკლებით) იმდენი ხნის ჩამოსულები იყვნენ, უკვე ამერიკულ ყაიდაზე ცხოვრობდნენ.

ელენემ მხოლოდ ერთხელ წაიტეხა ფეხი და რომ მასხენდება, ახლაც მეცი-ნება, ოღონდ თუ ელენე მიუკრებს, ვედიოლობ არ შემამჩნიოს. ცოლის შერთვამდე ცოტა ხნით ადრე ერთმა გამოგონებამ გამიართდა. მთელი ჩემი სიცოცხლე რაღაც-რაღაცებს ვიგონებდი, მაგრამ ისე, გასართობად. ათიოდე წლისა ვიყავი, როცა ხის თოფი გამოვიგონე ხისავე ტყვიებით და კურდელი მოკალი.

დასასრული. ი. „ცისკარი“, № 6, 7.

მე გამოვარევი, რომ ამერიკაში პირ-დაპირ გიყდებიან გამოგონებებზე, მეტადრე ისეთი მანქანის გამოგონებზე, რომელიც მეშაობს. ასეთ მანქანში ულავარაკოდ იხდიან დიდალ ფულს.

მთელი საიდუმლოება იცით რა არის? ან უნდა გაამარტივო როთლი მანქანა, ან, პირიქით, გაართულო მარტივი, რომ რაღაც არაჩეულებრივი და მნიშვნელოვანი ეგონოს კაცს.

დაქორწინებიდან ცოტა ხანი რომ გავიდა, ასლის გადასაღები ქალალდის გამოგონებაზე დავიწყე მეშაობა. მანც-დამაინც საინტერესო არ იყო. რათა ახლოს ვყოფილიყავით იმ ადგილთან, საღაცე ეს ქალალდი მზადდებოდა, სამხრეთში, ვირჯინიის შტატში გადასახლდი. იქ არც ერთი ბერძენი, ასურელი და რუსი არ ცხოვრობდა. არც ერთი. მთელ ქალაქში მე ვიყავი ერთადერთი უცხოელი.

ორიოდე კვირის შემდეგ ნიუ-იორკიდან იღიას წერილი მივიღეთ:

„ერთი ქართველი ყოფილა ნორთეა-როლინაში — ბესო ფეხსველაშეიღილი. მრავალი წელია, იქა ცხოვრობს. დადი ხნის ჩამოსულია, ოღონდ არავინ იცის, სადა ცხოვრობს, სადღაც გაქრა. ახლა,

რადგან მეზობლები ხართ, შენი მოვალეობაა იძოვნო".

ელენის უფთხარი: ამ დღეებში, როგორც კი მოვიცლით, ბესო ფეხსველა-შვილის მოსაძებნად უნდა წავიდეთ-მეთქი. ოღონდ ჯერ პირის გადასაღები ქალალი უნდა დამეტავრებინა. ამას გარდა თავი ახალი სახის წყალგამძლე ცემენტით მქონდა გამოტკიცილი. ისიც უნდა გამომეცადნა.

ერთ დღეს გაზაფხულის სუნთქვა ვიგრძენი. ვირჩვინაში რაღაც საოცრად ლამზით გაზაფხული იყის. სულ ერთ კვირაში მინდონ-ველი ლურჯად მოლივლივე სუმბულებით დაიფარა, ხეთა ჩეროში იქმა მოვლავარე, წინწკლებინი ხალიჩა მოქსოვეს. ყველგან, სულ ყველგან უიჭირი სურნელი დატრიალდა.

— სწორედ თავგადასავლების შესაფერი უამი დაღვა, — უფთხარი ელენის. — რა იქნება, რომ ბესოს მონახვა ვცადოთ?

სახლი გამოვყერეთ, ძალლები წამოვიყანეთ, მანქანაში ჩაგსხედით და გზას ვაზუდევთ. ილიკოს წერილიდან დაახლოებით ვცოდი იმ ბესოს ადგილსამყოლელი. პატარა ქალაქი იყო, დურპამის აღმოსავლეთით, C თუ K იყო პირველი ასო. მატარებელი არ უდგებოდა. გვერდით მდინარე ჩაუდიოდა.

ელენმ ცნობარიდან ამომიწერა ასეთი ქალაქი, მაგრამ თან ჩიოდა, როგორ ვიპოვთ, კარდაკარ ხომ ვერ ვიპლით.

— საუკეთესო რესტორანს ვიპოვნი და გამგეს ვითხავ. თუ ქართველი კაცი ქალაქში ცხოვრობს, დროდადრო ხომ უნდა იქიმიოს. რესტორანში, თუნდაც მარტოდმარტომ.

პირველ ორ დღეს ბედმა არ ვაგვიღიმა. ელენის ამოწერილ თითქმის ყველა ქალაქში ვიყავით. მესამე საღამოს ერთი მოხუცი კაცი მიგვასწავლეს, თითქოს ის უნდა ყოფილიყო, ვისაც ვეძებდით. მივედით, მაგრამ ყარსელი სომეხი ვამოდგა. სამოცი წლის წინათ დაეტოვებინა სამშობლო.

ორიოდე საათი დაევავით მასთან, მისი თავგადასავალი მოვისმინეთ, ფოტო-

სურათები დავათვალიერეთ, მისიანები გავიცანით და ერთი ბოთლი დუძიკა დავლიეთ. ძირტკბილას გემო აქვს, ოღონდ სპირტიანია. ჩემი შეტყობით, გემო სახელზე უკეთესი არ უნდა ჰქონდეს. იმ სომებს ვყითხე, როდესმე ვინჩე ბესო ფეხსველაშვილს ხომ არ ვადაყრისარმეთქი. არაო, მითხრა, მაგრამ ამბობენ მეზობელ ქალაქში, აქედან ორმოცდა-ეგვიპტი მილია, ვიდაც უცხოელი ცხოვრობს. ოღონდ არ იცოდა, საიდან იყო ჩამოსული ის უცხოელი, პენსილვანიიდან, რუსეთიდან თუ მთვარიდან. ამ სომხისათვის ყველა უცხოელი იყო და ამიტომაც დღემდე არ მონახულებია.

გადავწვდიტეთ, ერთხელაც ვებუადნა ბედი. დავიძარით და საღამონდე ძლივს მიგაღწიეთ ქალაქს. ნიშნები ილიკოს მონაწერს არ დაემთხვა: არც C-ზე იწყებოდა, არც K-ზე, და არც დურპამის აღმოსავლეთით იყო. მდინარის მხოლოდ ნახევარი ჩაუდიოდა გვერდზე. მეორე ნახევარი ზაფხულში ამომშრალიყო.

გზაზე ვიდაც უერადეანიანი მისეირნობდა. მანქანა ვავაჩირე და ვკითხე. მავანი და მავანი კაცი ხომ არ იცი-მეტები.

— დიახ, — მიპასუხა მან ტკბილი ხმით (ფერადეგანიანებს ხომ ისეთი ხმა აქვთ, თითქოს ვერცხლის თასიდან თაული იღვრება), — ერთი რაღაცნაირი კაცი ცხოვრობს შარავზის ბოლო სახლში. ამერიკელი არაა. მარჯვნივ მოუხვევი, მერე მარტხნივ.

მივაკვლიერეთ იმ სახლს. მთლად ჩაბეჭდებული იყო. კარგა ხანს ვაბრახუნებ. მაგრამ არავინ გამოგვხედა და შანქანაში დაგბრუნდით.

— არაეინაა სახლში? — მკითხა ელენემ.

— არა. წერილს დავუტოვებ და თუ ის კაცი ბესოა, იქნებ გვესტუმროს რდესმე.

— და თუ ის არ არის, შეიძლება მაიცც გვესტუმროს, — თქვა ელენემ, — სულ არ ვამიკვირდება.

რამდენიმე სიტყვა დავწერე და კარის ღრიკებში შევტენე. მერე გულის შესაკერებლად ერთხელ კიდევ ეხეობის

უენი და ის იყო უკან წამოსცლას ვაპი-რებდი, რომ კარის სარკმელი გაიღო და ვიღაცის სახე გამოჩნდა.

— გამარჯობა, — ვუთხარი სახეს ქართულად.

სახე მიიმაღა. სარკმელი მოიხურა. ცდა დაციშვე. არაფერი შეცვლილა. ცოტა კიდევ დაციცადე. კვლავ არაფერი.

— მომისმინე! — მიემართო კარს ქართულად. — ვინც შენს უკან ცხოვრობს, ჩემი აზრით, გიფია. მამამისიც გიფია და პაპამისიც გიფი იყო. შენ ვიღაცა ხარ მანდ! გისურებ, რომ ლუქმა ქვად გეტცეს და ერთი მეგობარიც ვერ გეპოვნოს, რომ სულრასთან გვერდით მოგვიჯდეს, მარტო შენს ქელებზე იყოს ხალხი. თუ მანამდე მიგადავი, მეც სიამოებით დაგეწვევი. ლამე მშეიძობისა.

თუ ქართველი იყო, გაიგებდა რა აზრიც შემეტმნა მასზე, თუ არა და ჩემი ლაპარაკით არაფერი დაშვებობდა.

კარი გაიღო და 40-50 წლის მამაკაცი დაგინახე.

— გაგიმარჯოს, — მითხრა მან ისე-თი ხმით, თითქოს დაკანგული ხერხი ჭრიალებსო. — ბოდიშს ვიხდი. შინ შემოდით.

— ცოლი მყავს მანქანაში.

— ნება მიბოძეთ, მასაც ვთხოვო. დიდად ნასიამოვნები დაერჩები, თუ შემორგა.

შევედით და დავსხედით. ძველი, მაგრამ სუფთა სახლი იყო.

— რაც მამათქვენსა და პაპათქვენზე ვთქვი, ბოდიშს ვიხდი, მაგრამ ახლაც დარწმუნებული ვარ იმაში, რომ პირადად თქვენ გიფი ხართ: რატომ თავიდანვე არ შემომიყენოთ?

— არავის გაცნობა არა მსიამოვნებს. ძუნწი ვარ. ყველას კარისაკენ ვუთითებ.

— თუ ასე გინდოდათ, სულაც რა-ტომ შემოვიყენეთ ოთახში?

— როცა თქვენი ხმა გავიგონე, ადარ ვიცოდი, როგორ მოვქცეულიყოს. უკან გამებრუნებინა ქართველი კაცი? რომ წასულიყვავით და გეთქვათ, ბესო ფეხ-სველაშვილის კარზე ვაკაცუნ და არ ვა-

მიღესო, ხომ მომეცრებოდა თავი. ამი-ტომ შემოგიშვით.

— გასაგებია, — ვუთხარი მე. — ეს იმით აისხნება, რომ გაძუნწებამდე ქართველი იყავი.

ბესო მაგიდას აწყობდა და ჟასტურის ნიშანად თავს გდექნევდა. სიჩუმე რომ დამერღვია, ვუთხარი:

— საოცარი ამბავია, პირველად გვედები უცხვიბისირო ქართველს. სულ იმას გვისაყველურებენ, თავზე გადაყოლა იცითო.

— რას იზამ, — მიპასუხა ბესომ. — როგორც კი ვინმეს გავიცნობ, მასინვე ფულს დამესახება. ხან მახლობელი ჰყავს ავად — ოპერაცია უნდა გაუტოონ, ხან რაიმე სარფიან საქმეს იწყებს, ხან მიწას ყიდულობს. ყოველთვის ერთსა და იმავეს ამბობენ. ყველაზე ხშირად კი გამოგონებებს მთავაზობენ. უარის იქმას ვერ ვახერხებ და ფულს ვაბანდებ ამ გამოგონებებში. — ბესომ წარჩებებები გამომხედა და მკითხა: — გატუობ, შენც რაღაც გამოგონება გექნება.

— არა. მეც გატაცებული ვარ გამოგონებებით, მაგრამ ფული არ მჭირდება.

— აი, ამ წევთში რაიმე აზრი ხომ არ გილიტინებს თავში, რაიმე პატარა, უპრაბლო მიგნება?

— რატომ მოუცვე ჩემს ცემენტზე, სულს მე თვითონ გაცავთ, — ვთქვი გულში, ხმამაღლა კი ვუთხარი:

— ერთი რაღაც მაქვს. მანქანას ეხება, მაგრამ მაინცდამაინც გულით არ მოვეიდებივარ. მგონი მუღმივი ძრავა გამოვიგონე, ოღონდ რომ დაერწმუნდე, ლოკომოტივი მჭირდება.

— აი! მიგევდი! საშეველი არაა. უბილაზე უფრო ეს მუდმივი ძრავები მიღებავს. კარგი, ამისენი, როგორია ეს შენი გამოგონება და იქნებ ვიშვოოთ ლოკომოტივი.

საუბრის თემა რომ შემეცვალა, ვუთხარი — მანქანაში ძალები მყავს, ხომ არაფერი უშავს, აქ რომ შემოვიყენომეთქი.

ელენე და გიორგი პაპაშვილები სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

ჩემს შობრუნებამდე ბესოს ორი თევზ-ში ხორცი დაედგა იატაზე. ქედანა და მურა კარგა მაღიანად შეიქცნენ.

— იქნებ კიდევ შიათ? — მყითხა ბესომ, როცა დაინახა, რომ ძალლები თევზებს ლოკაფენენ.

— არა. კარგად გეახლნენ. — დაგამ-შეიდე მე.

ბესომ ძალლებს ცალ-ცალკე დაულაგა წინ ქაღალდში შეფუთული ჩურქე-ლუ-ჰუმები. ქედანას ეყო ზრდილობა და ქა-ღალდი წინასწარ შემოაგლივა, მაგრამ მურა საზოგადოებაში გამოსული არ იყო და გასანთლულ ქაღალდიანად გა-დასანსლა.

შემდეგ ბესომ მშეენიერი სურა გა-შალა. დაესხედით და კარგი დრო გავა-ტარეთ. ბესომ განსაკუთრებით ნასიამოვა-ნები დარჩა, როცა შეიტყო, რომ ცოლი ახალშერტული მყავს და მაინც გაჭვია-ეს ძალიან დიდ პატივის ციტოდ ჩათვალა იგი კედელთან მიიღია და სურათი ჩა-მოხსნა. სურათს უკან კედელში შეერი-ლი დიდი-ხერელი გამოჩენდა. ბათქეში და ტექჩები გამოეტეხათ. ბესომ ხელი შეცემ ხერელში და ცის დანაკის საყუ-რე გამოილო. ასეთი ლამაზი არაფრინ ჩენახა — ოქროში ჩასმულ საპნის ბუშ-ტებს ჰეგვადა.

— მე მსურს ჩემს თავს. სიამოვნება მივანიჭო და თქვენს ცოლს ეს პატარა სახსოვარი ვაჩუქო. ნებას მომცემთ?

ნება მივეცი და გულწრფელი მაღ-ლობა მოვახსენე, მაგრამ ელენემ რაღაც მოიბოლიშა და უარი განაცხადა.

— გასაგებია, გასაგებია, — თქვა ბე-სომ, — ჩემი სიბრივების ბრალია. უნდა მაპატიოთ. თქვენ უიქრობთ, რომ ცის დანაკი თარისი, არა?

მან კიდევ ჩაჟორ ხერელში ხელი და ამოთვისტოს გულსაბნევი ამოილო.

— გთხოვთ ნება დამრთოთ, რომ სა-ჟურუების ნაცელად ეს გულსაბნევი შევ-თავაზო. ან კიდევ ეს, — და ბესომ ზრილიანტის თვლიანი ბეჭედი დაგვა-ნახვა.

ელენემ მაღლობა გადაუხადა და გულ-საბნევი გამოართვა, რაღაც შეატყო, 22

ეს რომ არ გამოერთმია, ბესო უკან ძვირფას საჩუქარს შესთავაზებდა.

— თქვენ არ შეიძლება ძუნწი იყოთ, ყოვლად წარმოუდგენელია, — გუთხა-რი ბესოს.

— კი! ნამდვილად ვარ! ძუნწი რომ არ ვიყო, განა კედელში დაგვალაგდი საბეაულებს? მაშ ეს სიძუნწე არაა?

ბოლოს შინ დაბრუნების უამიც და-გა. ბესო ჩამაციერა, ეს დურბინიდი ჭა-გ-დე სახსოვრად, ამით გაახსენებ ჩემთან პირველად მოსვლას. მერე ფოტოამა-რატი მომაჩეჩა ხელში — ეს იმის გასა-ხსნებლად, დღე და ღამე რომ დაჯიო-დი ამ უცხო ქვეყანაში შენი თანამემა-მულის მოსაძებნადო. მერე ელენეს ინ-გლისურ, რუსულ და ბერძნულ შრიიტი-ან საბეჭდ მანქანას აძლევდა, მაგრამ როგორც იქნა დავაკერე, ექვსი თუ შეი-დი ცალი გვევს-მეტე. ბესომ პირობა მოგვცა, რომ ორი კვირის შემდეგ გვიც-ტურებოდა.

გზაზე ელენემ კინალამ დამალრჩო შე-კითხებით.

— რატომ იყო ასეთი ჩემი? რატომ პირდაპირ მე არ მომშართავდა? არ მო-ვეწონე?

— ძევლა ყაიდის კაცია, — აეცხენი მე. — ისინი უხსოვარ ზროს ასე იქცე-ოდნენ და ახლაც მტკიცედ ადგანან ამ ჩეცულებებს. მაშინ ეს ზრდილობად ით-ვლებოდა.

შინ რომ დაეპრუნდით, კელაც ჩემს სამუშაოს ჩავუჯეტი და როგორც იყო, დაგამოიხარე ჩემი ცემენტი. ესევი არ მეპარებოდა, რომ კარგი იქნებოდა. ამ ცემენტით ჩენენ სახლის სარდაფის შე-ლესვა გადაეწყვიტე (ჩენენ სახლი ნეს-ტანი იყო). თუ აქ გამოდგა, მეშ წყალგამძლე ცემენტი გამომიგონებია-მეტე, უთხარი ელენეს. გულდაგულ შევლესე ჭა სარდაფი ფიჩხიცით გამოშ-რა. დღეში ხუთვერ მაინც ჩავდილი სა-ხახავად — ნამდვილ შედევრი იყო.

იმ დღეს, როცა ბესოს მოვეოლდით, საღურისაკენ გავეტერე, მაგრამ გზად წითელი მელია შემომხედა. მელია ჩილ-ზე გადარბოდა და ცოტა ხანს ვეტშირე. მინდოდა გამომერკება, რატომ აქანდა-

კებენ, მაგალითად, ბეჭემოტებს? და თუ ბეჭემოტები იმსახურებენ გამოქანდაკებას, მელიამ რაღა დაშავა? ბოლოს მივხვდი კიდეც — ამაში მხოლოდ კუდს უნდა მიუძღვდეს ბრალი. მერე გარეული კადვარი ვიპოვნე, ინგლისურად „ლულის შეს“¹ რომ ეტყვიან, ისა, და ამოვთხარე. ვიფიქრე ელენეს ბაღში დაწერავ-მეთქი. მერე შევეცადე ნაკადულის ტიკტიკი გამეგო, მიწაზე დავშემი და უუსმინე და უუსმინე. „თევზები თეუ-შებზე, თევზები თეუშებზე“. — ლიკაკებდა ნაკადული. მეტს ვერაცერს მივხვდი. ამაზე გამასხვნდა, რომ მშიონდა. წამოვხტი და სადგურისაკენ წავედი. მატარებელი მოსულიყო და წასულიყო კიდეც. თითქმის ერთი საათი იქნებათ, შითხრა რეინიგზის მოხელემ. ბესო ვერსად დავულანდე. ვიფიქრე, აღბათ არ ჩამოსულა, თორებ რომ ჩამოსულიყო, იმდენს კი მოისაზრებდა, სადგურზე დამლოდებოდა-მეთქი (ბესო გამოცდილი კაცია და მიხვდებოდა, რომ დროზე არ მივიღოდი საღვურში).

რაღა უნდა მექნა, ავდექი და შინ მივხრუნდი. ხორშაკი ქარი ჰქორდა. აივანზე ელენე დაიინახე, თაშალი მოხეურა, სეიტრი და ხელთამანებიც ჩაეცეა. ჩაის უსხამდა ბესოს, რომელსაც ყილ-სახვევით მოებუდნა თავ-პირი, პალტო არ გაეხადნა და ქუდიც ეხურა თავზე. შეეამნიე, რომ ძალიან ტანჯული გამომეტყველება ჰქონდა.

შინ შევედით. ძალიან მინდოდა გამეგო, რა აწუხებდა ბესოს, მაგრამ მაღლე ცველაფერმა გაუარა და ჩამოტანილი საჩქრების ამოლაგება დაიწყო. ჩემთვის გიტარა ჩამოეტანა, ელენესთვის თხილამურები — მძლეოსნობა ყველა ამერიკელ გოგოს უყვარსო.

ვისაუზმეთ, დავლიეთ, დრო გავატარეთ და შემდეგ ბესო წასასვლელად შეემზადა — რიჩმონდში მიდიოდა საქმეზე. დაგვიტრდა, რამდენიმე დღეში უკან უნდა წამოვიდე და შემოგივლიოთ. ელენეს სული კბილით ეჭირა, სანამ ბე-

სო დაგვემშვიდობებოდა. ცნობისმოყვა-რეობით იწყოდა.

— რაში იყო საქმე,—მეცა იგი, როგორც კი ბესო ზღურბლს გადასცდა. — ამისხენი, თუ დმტრო გწამს, რატომ არ შემომყვა ოთახში?

— მითხარი, როგორ იყო?

— როგორ და კარზე რომ დააკაცუნა, რა თქმა უნდა, ხელი ჩამოვართვი და შემოვიძატიკე. მგონი, თავაზიანად ვუთხარი, მე ხომ ძალიან გამიხარდა მისი დანახეა. მითხრა, გარეთ მოვუცადოთ. ჩავაცილები, შემობრძანდით-მეთქი, მაგრამ არა ქნა. აივანზე რომ სკამი გვიდგას, იმაზე დაჯდა და მეც რაღას გზიამდი, გარეთ გაგვდი. ყველაფერზე ველაპარაკე, რაც კი გამასხენდა — ამინდზე, ეირჯინაზე, ჩემს ნაცნობ ქართველებზე; ვკითხე, როგორ იმგზავრეთ-მეთქი. გზას გაეხედე და ვერ დაგინახე. უკვე პირველ საათს გადასცდა. ამიტომ საუზმე გარეთ გამოვიტანე. ნეტა რა მოეჩენა? რამე დაუაშავა?

— არა, არა. ეს ძევლთაძეველი ზრდილობა, მრავალი წლის წინაა ასეთი ჩემულება იყო — როცა ვინმესთან შიხვიდოდი, გარეთ უნდა დაგეცადნა, სანამ თეითონ ოჯახის უფროსი არ შევიძატიკებდა შინ. უბრალოდ ასეთი ადათი იყო. არ იყო ლამაზი საქციელი ოთახში შესვლა, როცა მარტო ცოლი იყო შინ.

— დმტროთ ჩემო! — ელენეს სუნთქვა შეერა და ჭარხალიერი გაწილოდა. — რა ჩავიდინე! ეს რა ჩავიდინე!

— რა?

— როცა ბალი შემოვატარე, შენი ჩაყრილი ხეხილი, ფანჩატური და სათვეზაო უბრალი დაგათვალიერებინე, მერე...

— რა მოხდა?

— მერე მე — ოპ, რა ვერინი! სამუდამოდ მოგჭრი თავი! — ელენე აქვათინდა. — მერე ვეღარ მოვიტიქრე, რითი გამტროთ და ვუთხარი — იქნებინებოთ სარდაფში ჩამომყველ და ცემენტი ნახოთ-მეთქი.

ელენე და გიორგი პაპაშვილები სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

¹ სიტუა-სიტუაცია — ქალის ფეხსაცმელი.

„უკვე მეორე ვაზაფხული იყო, რაც ვირჯინიაში ცცხოვრობდით, რომ ორი რამ შეგვემთხვეა ერთდროულად: ჯერ ერთი ილიას მეუღლე, ემილია იაკოვლევნა, დაგვპირდა, ზაფხულის შეებულებას თქვენთან გავატარებო, და მეორეც, ელენე დაგიყოლდედ, რომ მონაწილეობა მიგვეღო კონკურსში. „რაღა სწორედ ეს საჭმელი ზეთი მოგწონთ და არა სხვა?“ — იყო ამ კონკურსის ერთერთი კითხვა.

— ეს სწორედ ის ზეთია, რომელსაც მაინც ეხმარობთ, — ვუთხარი ელენეს, — რატომ არ უნდა ცცადოთ ბედი?

— ნუ სულელობ, ჩვეულებრივი მომაკვდავები ამ კონკურსში არ იმარჯვებენ. ან კომპანიის მესეურის ბიცოლა მოივებს, ან ტურილ გვარს დაწერენ.

— არა მჯერა, ამერიკაში ხომ ყოველთვის უამრავი ხალხი იგებს, კველა გაზიერში აცხადებენ და რადიოში გაღმოსცემის ხოლმე; მე მგონი, ვინც იგებს, ნამდვილი. ადამიანებია; როგორც ჩანს, ამერიკაში ძალიან მიღებულია ასეთი კონკურსები.

— კარგი, შენცა სცადე.

შეც ავდევი და ზეთის კომპანიას წერილი შიგწერე:

„სალამი და კარგად ყოფნა ამ წერილის წამკითხველს! მაქს ბატიკი შეგატყობინოთ, რომ ჩემი ცოლი ყოველდღი თქვენი ზეთით კმაზაგს სალათას. არ ვიცი, ჩემი ცოლია კარგი, თუ თქვენი ზეთი. ერთი კია — უკეთესი სალათა არაი უჭამია ქვეენად“.

ღუმელი, სტოკერი და რვა ტონა ქვანაშირი მოვივე.

ელენე გულში გასედა. იგი დახელოვნებულ დატერატორად ითვლებოდა ჩვენს ოჯახში. სამაგიტო რომ გადაეხადა, ჩემს საპრძანებელში შემოიჭრა და დასაკეცი საცავილე ქოთანი და კარსა და კარს შუა ჩასადები რეზინები გამოიგონა (ქეჩის შემცველელი). რეზინი ძველი კამერებისაგან უნდა გამოიწრათ. ელენემ ორივე იდეა ერთ ტექნიკურ

ექუნალს მიპყიდა. ღმერთმა მოწყალების თვალით გადმოხედოს იმათ, ვინც ამ გამოგონებათა განხორციელებას დააპირებს. ერთი სიტყვით, ახლა მე და ელენე, ნებარიბარს ვყყავით.

ახლა ღუმელში მოგახსენოთ: ჯერ ერთი, ნებირავებ სახლში ცეხოვორობდით, მერე — აღგილიც არ გვერნდა მეორე ღუმელის დასადგმელად. ამიტომ სასალათე ზეთის კომპანია ძალიან კუთილად მოგვეძება და ღუმელის საბადლოზ ელოქტრომაციგარი მაჩუქა.

— მოდი, პრატიკულები გაეხდეთ, — ვუთხარი ელენეს, როცა სამზარეულოში ელექტრომაციგარი აზუზინდა: — განა არა სკობს, სახლი ვიყიდოთ? მაშინ ყოველგვარი საჩუქრისათვის გვექნება შეა ადგილი. ასეთი შეცდომი აღარ უნდა გავიმეოროთ.

ასე ვიყიდეთ უერმა პენსილვანიაში.

შავრამ ეს ყოველიც არაფერი არ იყო ემილია იაკოვლევნას დაპირებასთან შედარებით. შეებულების ჩვენთან გატარება ფრიად მოულოდნებლი დაფასება იყო, რაჯვან ემილია საქმიანი და მიღდაში შემოსული ქალბატონი გახლდათ. აურაცხელი ტანსაცმელი და ორი ბეჭის ქურქი ჰქონდა, კვირაში შეიძნაირად ივარცხნიდა თმას და საუცხოო კოსმეტიკის კაბინეტის შეფლობელი იყო. თავისი ხელოვნების მიღწევებს ის სასტუმრო „ასტორის“ ხალხით გაშეღილდარბაზებში აჩვენებდა. ემილია ყოველთვის გვასწავლიდა, როგორ მოვქცეულიყავით, თუ ნამდვილ ამერიკულ ყაიდაზე გვინდოდა ცხოვრება.

ახალშეძენილ უერმაში რომ გაჯაუსახლდით, ემილია იაკოვლევნას ჯერ კიდევ არ ჰქონდა შეებულება. ავეჯი როგორც მოგვხვდა, ისე დავალაგეთ გასარემონტებელ ოთახებში, ნაგავი გაფიტანებ და ტელეფონი დაფაგით, მერე ელენეს ვუთხარი:

— ახლა კი ვიტერობ, დროა, იღიას დაუტერევ და ემილია იაკოვლევნას ჩამოსვლის თაობაზე მოველაბარაკო.

— ვერ წარმომიდგენია ემილია იაკოვლევნა თავისი მტრედისფერი, გაპრივალებული ფრჩისილებით და სიცრიფანა წინდებით ჩენენს ფერმაში, მაგრამ როგორც გენებოს, ისე მოიქეცი.

მე ნომერი ავტოიცე და ილიკოს ქართულად ციტარი:

— ჩენ გუშინ ვირჯინიიდან ავიყარეთ ზა აქ გადმოსახლდით, მაგრამ ემილიას უთხარი, მაინც ჩამოვიდეს. უთხარი ჩამოვიდეს ბეთლემში მატარებლით ზუსტად ისე, როგორც ადრე ავტესენით. ისევ პენსილვანიის სადგურიდან... ოღონდ რიჩმონდში კი არა... ბეთლემში. გაიგე?

— ვაგიგმ, რა თქმა უნდა, გავიგმე — ეტყობა ილიკოს პირთან ისე ახლოს მიეტანა მიყროფონი, რომ ხმა მოელოთახში ისმოდა. — ყველაფერი გავიგმე.

— სადგური პენსილვანია!?

— ჰო!

— სამშაბათს. როგორც დავთქვეთ.

— კარგი!

— ოლ რაიტ, ნახვამდის!

— მოიცა. — დაიღრიალა ილიკომ. — სად უნდა ჩამოვიდეს?

ყურმილი მაგრად ჩავტლუკე ხელში და ჩაეყვირე:

— ბეთლემში. პენსილვანიის შტატში!

— ვერ გავიგმე ასო ასოდ მითხარი!

— ბეჭ — ბეჭ, — დავიწყე მე, მაგრამ ვედარ დაგამთავრე. შემდეგი ბეგრაქართულში არა გვაქეს, ამ ბეგრის ნაცვლად ხორხიდან რაღაც ხრიალი ამოცუშვი.

— არ მესმის, — იყვირა ილიკომ, ბიგლი. არის ასეთი ქალაქი? ბიგლი.

— აბა რა ვიცი, არის? ყურადღებით მომისმინე. ბეთლემი. ბეჭ-ებ-ნოპ რა ჯანდაპა დაგემართა? აი სადაც ფოლადია, კაცო, ფოლადი.

— პიტსბურგში გინდა ჩამოვიდეს? პიტსბურგის სადგურზე დახვდები?

მუხლებში გავიმართე და ხმას ავუწიე.

— მომხედვე, ილიკო! ქალაქი ბეთლემი! ბეთლემი! სადაც ქრისტე დაიბადა.

— ის ხომ ძევდ ქვეყნაში დაიბადა. მე ასე ვიცი. აქ არ დაბადებულა.

შევატყვე, რომ სისხლი მომაწვა ყალბი, მაგრამ ერთხელ კიდევ ვცადა.

— ბეთლემი. მამაშენის სახელს წააგაეს. მიხვდი? ძალიან კარგი. ემილია იაკოვლევნას უთხარი, სადგურიდან დავირეკოს.

— აი ახლა კი გავიგმე. ეგრე გეორგია. ახლა მოგანებს. კარგად იყავი!

ყურმილი ჩამოვები და შუბლი მოვიწინდე. თავიდანვე ასე უნდა მეოქვა. ახლა ხომ მიხვდა.

— მამამისს მართლა ბეთლემი ერქვა? — მეითხა ელენემ. — ნუთუ ილია ბეთლემოვისია?

— არა, მაგრამ ძალიან წააგავს — ბართლომე — ილია ბართლომიონის. ახლა გვიპოვნის.

შუცადეთ სამშაბათს, ოთხშაბათს და ხუთშაბათს, მაგრამ ემილია იაკოვლევნა არ გამოჩენდა. პარასკევს, ნაშუალევეს, რკინიგზის მოხელემ დაგვირევა:

— ერთი ქალბატონია აქ. კარგა ხანია იყდის. ჩემი ვარაუდით თევენებური უნდა იყოს.

იმწამსევ სადგურისაკენ გავიწულეთ. მართლა ემილია იაკოვლევნა გამოდგა. როგორც ყოველთვის, უცხოელსა ჰევდა. ახალი კაბა ეცია, ახალი ქუდი ეხურა, თმა უცნაურად დაევარცხა და სახეზე რაღაც ნერსაცხებული წაესკა.

— ასე ხომ? — თქვა ემილიამ და რაღაც სხვანაირად ჩაიცინა, — არ შემხედით ხომ? მე უკვი ვიყავი ბერტესილ-ში, მშევნიერი ადგილი ყოფილა; ბარტოში, იქ დიდ ბარათები ვიყიდე; ნიუიერუსალიმი მოვინახულე. მოელი ქვეყანა მოვინარე. აქ ორი ღღეა ვიცდი. რა უცნაურია ხალხი — ეგრძათ, რომ არასოდეს მომაკითხავდით.

— ძლიერ წწუხვართ, — უისრა ელენემ, — დიდ ბოდიშს გიხდით, რომ...

— არაფერია. მე ხომ ვიცოდი, რომ მოხვდიდოთ. ოდებმე მაიცე!

მივედით შინ და მანქანიდან ტან-საცმლის ყუთი, ტყავის ნესესერი,

ელენე და ვიორგი პაპაშვილები სადაც ყველაფურერი შეიძლება მოხდეს

ქუდებისა და ფეხსაცმელების ყუთე-
ზი გადმოვტკირთეთ; ემილია იაკოვ-
ლევნა ისე შეიცვალა, ვეღარ იცნობ-
დით.

— ეს ფერმა ყოფილა. — თქვა მან,
ბოლისასენ მიბრუნდა, ყელი მოიღერა
და ღრმად ამოისუნთქა. — რატომ არ
მითხარით? მოყვეთ! — ემილიამ წა-
წინწილებულქუსლიანი ფეხსაცმელები
და წინდები გაიხადა და ფეხშიშველამ
გადასჭრა ეზო. კარგა ხანს გულისყრით
ათვალიერა ბოსელი. აბა როგორი კოჭე-
ბი აქვსო; მცირდნის თვალით გამოივ-
ლია სალორე; საქათმის დანახეაზე უკ-
მაყოფილოდ გადააქნია თავი, მერე
შერიის ყანაში გადაუხვია. რამდენიმე
თავთავი მოწყვიტა და დაღუპა; მერე
ყველა ყანის მიწის ნიმუში აიღო და
ხელში დასრისა; მერე დელეს აუგვა და
ბოლოს, როგორც იყო, უკან მობრუნდა
(ჩევნ სულ უკან დაგვევდით), მაჩიტე-
ლას ქვეშ დაჯდა და ჩაიფირდა.

— ეს ფერმა ქათმებისათვის არ ვარ-
გა, — თქვა ემილიამ კარგა ხნის ფიქ-
რის შემდეგ, — ძალიან ნოტიოა. არც
კარტოფილისთვის — თიხნარია. მე მგო-
ნი, არც ქერისთვის ივარგებს. მაგრამ
მაინც კარგი ფერმაა, სალცხონ ფერმაა.
ახლა მოგითათბიროთ, რა მოვიწიოთ:
ხორბალი? ჰვავი?

— არაფრის დათესებას არ ვაპირებ-
დით, — თქვა ელენემ, მაგრამ ემილიას
სახეს რომ შეხედა, გამოასწორა: —
თითქმის არაფრის, მხოლოდ ცოტა კიტ-
რი, პამილორი და ასეთი რამები. სახ-
ლის გულისათვის გადმოვედით, ფერმე-
რობას არ ვაპირებდით. გვინდა, მიწამ
დაისცენოს.

— მაშინ სარეველა გაჩნდება. რა
ახირება? ჩევნში კაცს ამის ნახვარი
მიწაც რომ ჰქონდეს, გაძლილრდება,
სიკედილამდე მდიდარი იქნება. შეიღებს
სკოლაში გაგზავნის, ოქროს საათს იყი-
დის ოქროსავე ძეწვევით.

— ემილია იაკოვლევნა, არა მგონია,
კაცმა ფერმერობით დიდი ქონება შეი-
ძინოს. ეგ არა სარფიანი საქმე, თუმცა
კარგი გასართობი კი უნდა იყოს.

— სარფიანი არააო! რას ამბობოდა?
ასეთ ფერმაში, სადაც სამ, ოთხ, — ემი-
ლიამ თითები მოიშველია, — ექვს, რვა
ოთახიანი ქვის სახლია, სარდაფი, საჩი-
ხები და ასეთი ბოსელია, ამერიკის უმ-
დიდრესი ფერმერები ცხოვრობდნ. მინ-
დორზე ღორები, ძროხები, ძროხები ჯა ცხენები
დაუდით, ხორმები თიყითა აქვთ და-
ზენული, ბეღლები ხორბლით სავსე. ბა-
ზარზე მათთან საუბარს ბედინერებად
ოცნილიან. აუცილებლად უნდა დათე-
სოთ, ოღონდ ჯერ უნდა მოხნათ.

— მამაქემმა შეიღივით გამოსურდი-
ლი ცხენი გაყიდა, შეაღა ერქვა, და იმ
ულით ვლადიგავებაზე გამარტინა ხე-
ლობის შესასწავლად. დროშების საღ-
გურზე თავი ვერ შეიკავა და ატირდა.
მითხრა: წადი, შეიღო, ისწავლე და
ლუკმაპურისთვის ჩემსავით აღარ მოვი-
წებს მთელი სიცოცხლე გუთნის უკან
ჩანჩალიო. ასე მითხრა მამამ. ესეც არ
იყოს, მიწის დამუშავება არ მიყვარს.

— ჩასაც ცხოვრება გაძლევს. უნდა
აიღო, შედია. აი ჩევნს სოფელში ერთი
კაცი იყო. წყალს რომ იღებდა, ჭაში ჩა-
ვარდა. ცვირილი ატება და მეზობლებმა
თოკითა და კავით ამოიყვანეს. უფალს
მაღლი შესწირა, მაგრამ ცოტა ნააღრე-
ვად მოუვიდა. ამ ომში მეზღვაურად
წაიყვანეს კრონშტადტში. გემბანიდან
ტალღამ მოიტაცა და დაახრის. ცოლი,
ჯედ-მამა და სამი შეიღო დარჩია. რას
იზამ, წყლის წერა ყოფილა. როცა წე-
რაა, არაფრი ეშველება. ღორებზე რას
იტყვი?

— არავითარი ღორი, — ვთქვი მე, —
მარტო გარეულ ტახებს ვიყოლიებ. ისიც
რამდენიმეს, ჩევნ რომ გვეცოს საჭ-
მელად.

— მაშინ ძროხები? კრიალა, ყავის-
ფერი ძროხებით გაავსე ბოსელი და ნა-
ღები გექნება. ერთი ოთახი კარგად გაფ-
ფხიერთ და შიგ კარაქი ვდღვიმოთ ხოლ-
მე. ცხერები? ათიოდე ცხვარიც გვინდა.
სამოვრების დასამშენებლად. ქათმები
მოვაშენოთ. წითელი ქათმები, წითელები
უფრო მდიდრულია, ვიდრე ჩეველებრი-
ვი, თეთრი ქათმები!

— გარეული ტახტი თუ ვიშვონე. — ვთქვი მე, — უმაღ ჩამოვეციდებ ჭერში და ქვედან ეკრის ცეცხლს შეუწყობ. ქონის შევთები მარგალიტებით ჩამოიდევნობა და როცა დავინახავ, რომ ფანჯრის მინასავით გამშეცირვალე გახდება, ქეიფი მოვაწყოთ და შევსამოთ. გარეული ტახის შაშხი ნივთივით გემრილია.

— კარგი! მაშინ ღორები შევიძონო! — დამეთანხმა ემილია. — დედაჩემა ღორების მოვლის საიდუმლოება მასწავლა. რძეში მოხარმული ნელობილი ფაფა უნდა პამო სამხრად. იქნება სახელმწიფომ პრიზიც კი მოგცეს ღორებში. აქ იციან ასეთი რამები. განაარა?

— მეც ასე ვფიქრობდი, — აუბა მხარი ელენემ, — სოფლის მეურნეობის დეპარტამენტმა, ან საოლქო ბაზრობამ, ან სხვა ვინმემ...

— იცით? — განაგრძო ემილიამ. — ამისთანა მდიდარ ფერმას შიმშილობის ქამს დატაცები, ობლები და ხეიბრები მოადგებიან; ყველას პატარა კალათა ექნება და თქვენს ნაწყალობებს ჩაყრიან შიგ. ისეთი მდიდრები იქნებით, რომ ამის შესაძლებლობა გექნებათ. ისინი დაგლოცავენ და თქვენც მადლობას შესწირავთ გამჩენს, რომ მაინც მაინც თქვენ ამოგირინიათ ღარიბების მფარველად.

— პირადად მე, — თქვა ელენემ, — მათხოვორბა რომ დამჭირდეს როდესმე, ისე შემრცხება, რომ იქცე მოვალები. ამას გარდა, ისინი უფრო სათემო ხაზინას აკითხავენ ხოლმე.

— რასაცა გასცემ შენია, რაც არა—დაკარგულია, უთქვამს ჩენს დიდ მგოსანს შოთა რუსთაველს, მაგრამ მოწყალების მიცემა მაინც ვერაფერი საქმეა. კობს უკეთესი საშუალება გამონახონალების საკეთილდღეოდ, — ვთქვი მე.

— რჩევასაც გეითხავენ, — დამამშეიდა ემილიამ. — თუ როგორ იქცოვონ, როგორ დაქორწინდენ, როგორ წავიდენ ამ ქვეყნიდან. შენც უპასუხდე, იმდენი წიგნ და უურნალი რომ გაქვს

წაკითხული. ესენტე, ფუქად აღარ ჩაგილის.

— ჯერ მე თვითონ უნდა ვიცოდე, როგორ ვიცხოვორ და მერე სხვას ვასწავლო, — ცოტა არ იყოს გაგულისებით ჩაილაპარაკა ედენემ.

ცოტა ხანს მდუმარედ ვისხდით და ხეგბში ჩაბუდებული მტრედების ნაღვლიან ღულუნს გუსმენდით.

— ხვალ დიღას შინ მივდივარ, — თქვა უცებ ემილიამ.

— რას ბრძანებთ, ემილია იაკოვლევნა, — ხმაზე შევატყვე, ელენე ნანობდა, ასე უხეშად რომ მიმართა ემილიას. — ნუ წახვალთ, მოიცავეთ. ფერმები აქ სხვანაირია. ამერიკაში ეს ღარიბულ ფერმად ითვლება. მწირი მიწაა — ამაზე უარესი იქნებ არც კი მოინახოს ახლომახლო. ჩეცნ ეს საცოდავი ფერმა ვარჩიეთ, რაღგან კველაზე იაფი ღირდა.

— არა, კარგი ფერმაა, — კვლავ დაიინა ემილიამ. — ხვალ შინ წავალ. — დარჩით, — კვლავ თხოვა ელენემ, — დარჩით, მთელი დღე მზის გულზე ვიგორავებთ, ვიცურავებთ და არავითარ სოფლურ სიამოვნებას არ მოვიყლებთ. ყვავილებს დაგვრეულ და...

— და ხვალვე ღამით აქ ვიქნები, — განაგრძო ემილიაზ, — ღანაგრძო ემილიაზ, — ღანაგრძო დამხვდეთ, აღარ მომატებოთ, — ემილიამ თავისთვის ჩაიცინა. — კი არ დამვიწყებია, მაშინ რომ არ დამხვდით. ძალიან სასაცილო იყო.

ვეღარავერა გავაწყეთ და მეორე დიღას 6 საათსა და 40 წუთის მატარებელზე გავაცილეთ.

— არასოდეს აღარ დაბრუნდება უკან, — მითხარ ცრემლმორულმა ელენემ. — სულ ჩემი ბრალია. აღბათ, წერილს გამოგვიგზავნის და ზრდილობიანად მოიხდის ბოჭიშ. შენ რას ფიქრობ?

— იქნებ დაბრუნდეს, იქნებ არა! სანამ არ დავინახავო. ვერაფერს ვიტყვეოთ.

საღამოთი მაინც ისე. სხვათა შორის, გარეუბნის მატარებელს დაეხვდით და

ელენე და გიორგი პაპაშვილები
სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

შატარებლიდან მართლა ჩამოვიდა ფუ-
თებითა და ორი გაბერილი ჩანთით და-
ტვირთული ემილია.

— იცია, — დაიწყო მან; როცა მან-
ქანა ოლროსოდრო გზას დააღვა, —
ნიუ-იორკში ყველას გეხარდა თქვენი
დასახლება, ოლონდ ყველამ საცველური
თქვა — ასეთი კარგი ამბავი რატომ არ
ჰყევატყობინა. კვირას კოსტა და ვერა
ჩამოვლენ. კოსტა წყალსადენს გამოიყ-
ვანს. ილიკოც აპირებს. ვთხოვე, შენს
მუშტრებს რჩევა პეითხე აბაზანის შე-
სახებ-მეთქი. რამე მდიდრული უნდა
იყოს. შეავი, მეწამული ან მწვანე, რამე
ნამდვილი ამერიკული სტილისა. ანიტა
და მიშა რესტორანს დაკეტავენ და ჩა-
მოვლენ. ისეთი რაღაცები ჩამოაქეთ
თქვენთვის, რომ... — ემილიამ თვალები

იქ, სადაც ახლაც სძინავთ გოლიათებს

ერთი სიტყვით, გვინდოდა თუ არ
გვინდოდა, ფერმერობა უნდა დაგვე-
წყო. ემილია იყოვლევნამ გაავრცელა
თუ არა ჩვენი ამბავი, ერთი ჩვენი მე-
გობარი, შალვა, მაშინვე ჩვენსკენ გამო-
ეშურა მაცნედ: რეა-ათი კაცი ჩამოვა
შაბათს და მანამდე დაჩინებიან, ვიდრე
ცველაფერს არ ჩაუყრიან საფუძველს!
ამის გაგებისთანავე რკინა-კაველო-
ბის მაღაზიისაკენ გავეშურე საჭირო
იარაღების საყიდლად.

— ლურსმწები, ხერხები, კიბეები,
ფარცხი, — ჩამოთვალა შალვამ ჩემი ნა-
ვაყრი. — გუთანიც იყიდე? ძალიან კარ-
გად გიგაჭრია, მაგრამ თუ გინდა, რომ
საქმე დაჩქარდეს, სწრაფად მოეათავოთ
ცველაფერი და ჩვენც გისიამოვნოთ, ერ-
თი რამ გვჭირდება, რაც სამშიობლოში
არასოდეს მოგველებია — კარგი მეზ-
დაპრე.

— კარგი იქნება, მაგრამ რაღაც არ
გამიგონია, რომ ამერიკის შეერთებულ
შტატებში რომელიმე მეზღაპრე ჩამო-
სულიყო.

— მაშინ ჩვენ თვითონ უნდა გავან-
ძრიოთ ტვინი. ჩვენვე მოვიგონოთ ზღაპ-
რები. აი, მაგალითად, გაგივინია რო-
დისმე ის ზღაპრი, მგელი რომ იერუ-
სალიმს წავიდა?

დახუჭა. — არა, სანამ არ ნახავთ, არ
ემტყვით.

ყველანი სამარეულოში შევედით.
ემილიას ჩამოტანილები იქცე დავაწყები.

— მაგრამ რაც ამქამად ყველაზე
უფრო გიშირო, მე ჩამოვიტანეთ. — ემი-
ლიამ აზღულში ხელი ჩაპყო, ქინძისთა-
ვით დამაგრებული ქისა ამოიღო, ასი
დოლარი გადათვალა და მაგიდაზე და-
დო, ეს ხენა-თესვის სარჯებისათვისი. შემდეგ პაკეტი გახსნა — შიგ ოცდაათი
გირვანქა ლორი აღმოჩნდა: ეს საჭმე-
ლად, როცა გველა დაიმშვევაო. შემდეგ
მეორეს შემოახია ქაღალდი:

— ნახეთ რამხელა ჭმაცია. სამუშა-
ოს რომ მორჩიებით, ხების ჩეროში და-
ისვენებთ. ახლა კი შეგვიძლია ფერმე-
რობა დავიწყოთ.

— ათასჯერ. თუ იცი, ერთმა ბიჭმა
სახლი რომ ააშენა სპილოს ძელებით?

— არა, კახეთში უგეთი ზღაპარი არა
გვაქეს. როგორ იწყება?

გამიხარდა და თავიდან ბოლომდე
მოყვევი, მერე შალვა მომიყვა, როგორ
მოხდა მისა პაპის პაპისა და ბებიის ბე-
ბიის — სპარსელი ქალის პირველი შე-
ხედრა. ძალიან ამაღლევებელი და რო-
მანტიული ამბავი გამოდგა.

სანამ სხვები ჩამოვიდოდნენ, უკი
რამდენიმე ზღაპარი გვქონდა ხელთ.
ბუნებრივია, იმათაც ეხსომებოდათ რა-
მე; ასე რომ ცველაფერი კარგად მოეწყო.

ზღაპრების მოყოლას ჩვეულებრივ
დილ-დილობით ვიწყებდით. მე და კოს-
ტას მუშაობისას კარგი საუზმე გვი-
ყვარდა — ძეხვი, ცხელ-ცხელი სოსისე-
ბი, ახალი კერძოცხები, მცირეოდნი მა-
რილიანი ცველი, შეშა კიტრები და თუ
ტაფაზე გამომცხვარ მუადსაც მოგვარ-
თმევდნენ, უარს არ გამბობდით ხოლმე-
ჩენი ქაღალდი, განსაკუთრებით ჩრდი-
ლოელები, უფრო არავანმოსხმულ კარ-
ტოფილს და ქაშას ეტანებოდნენ. ბე-
სოს მარტო მსუბუქი საუზმე სჭამადა და
მისთვის ყოველთვის გვერდა ერთი
თევში კრევეტის სალათა, ცოტაოდენი
სარდინები, დაკებილი ღვიძლი და სხვა

ამგვარი საჭმელები. შემდეგ ელენეს, რომელიც კალიფორნიელი იყო, გაახსენდა, რომ ფორთოხლის წვენით ყველაფრის ამუშავება შეიძლება (ორთქლის მანქანის გარდა). ამიტომ ხელში ნიადაგ ფორთოხლის წვენით სახსე დიდი ღორი ეტირა და შეუბრალებლად გვაძალებდა. ნაღებიანი ყავა (ნახვარი ნაღები იყო, ნახვარი ყავა), ნამცხვარი, კომპოტი და სხვა საჭმელებიც უნდა გვეგმინა. ამიტომ საუსმეს ნახვარი დიღა ცუნდებოდით. ბუნებრივია, რომ ამდენ ხანს სუფრასთან ჯდომით ხასიათზე მოვდიოდით და ათასნაირი ამშების მოყოლას ვიწყებდით.

კურულა, რა ტქმა უნდა, იმას ყველოდა, რაც კოლეჯში ყოფის დროს წიგნებიდან ამოკითხა. იმის ზღაპრებს სიცოცხლე არ ეტყობოდა. ძია ვანოც ხშირად ეკითხებოდა ხოლმე — თუ წიგნებიდან გაქვს ამოკითხული ეგ ზღაპრები, საიდანა იცი, რომ ნამდვილია? შენი თვალით ხომ არ ვინახავს მაგათა მოქმედი, იქნებ ყველა მოჭორილიათ.

ასე, ხან ერთ ამბავს ყველებოდით, ხან მეორეს და საქმეც ჩქარდებოდა. პირველ რიგში სახურავი უნდა გამოგვეცვალა. ძევლს იმოდენა ნახვერტები ქქონდა, წიგმის დროს ნიაგარას ჩანქერილით ჩამოდიოდა წყალი, მერე სხვენის კიბეს ჩამოყებოდა, ჩარცხნივ უხვევდა, დარბაზს გადაჭრიდა, წინა კიბეს ჩაიღლიდა და საღარბაზო კარით გადიოდა ეზოში. ძალიან კარგი სანახაობა იყო (განსაკუთრებით თუ ოთახში იყავი). მაგრამ არც თუ ძალიან სასიამონო.

სანაზ ყავრით ეხურავდით სახლს, პეტრე სხვენზე იღგა და კიბეს გვეჭრდა (ცალხელა იყო და ყველაფრის გაკეთება არ შეეძლო), თავი ამიყოფილი ქქონდა, ცას შესცემროდა და ზეპირად ამბობდა „ეგვეზისტყაოსანს“, რომ მხედვებით იყოდილიყვავით.

ნაშუაზღვეს, როცა მზე ისე დააჭერდა, რომ სახურავზე დარჩენა შეუძლებელი იყო, დარაბებსა და ჩარჩოებს ვღებავდით და რიგრიგობით გვვებოდით და გამოიტანდით ამბებს.

აბრამს ბევრი რამ გადახდენოდა თავს ომის დროს. ერთხელ ასეთ ამბავს მოყვა:

— უკვე მეორე ზამთარი იყო, რაც თურქეთის ფრონტზე ვიყავი. მე სიყრმის შვილი ვარ და მამაჩემი ჯერ ახალგაზრდა კაცი იყო. გავიგე, რომ იმის ასაკის ხალს იწვევდენენ. ძალიან შევწუხდი. არ ვიცოდი, საით გააგზავნილენ და ჩვენებს რა ეშველებოდათ მისი წაყვანის შემდეგ. კიდევ კარგი, ისე მაგრად ვმუშაობდით, ფიქრის დრო აღარ გვრჩებოდა. ანგარებს ვაშენებლით. თურქები ყუმბარებს ვკავშირდენ აერობლანებილან და ამიტომ მხოლოდ ღამძამობით ვმუშაობდით.

ერთხელ ბრძანება შიგიღეთ, სასწრავოდ დაამთავრეთო, და იმავე ღამეს მთის გადაღმა მდებარე ბანაკიდან საბარევო მანქანით ორმოცდათი თუ სამცირი კაცი გადმოგვიგზავნეს დამხმარედ. ყველანი ერთად შევიდეს მუშაობას. ძალ-ღონეს არ ვზოგადით, რათა გათვენბამდე მოგვეთავებინა. ვიცმოდით, ერთმანეთს ვეკახებოდით, მაგრამ მაინც არ ვეშვებოდით საქმეს.

მაგრამ მოუღოდნებად თურქები დავესხესნენ თავს. ყუმბარების უმეტესობა მიზანს ერა ხელებოდა, მცგრამ ზოგი ახლოს დაეკარდა და რამდენიმე კაცი გამოგაცალა ხელიდან, ვინ და რამდენი — გათვენბამდე ვერ გავიგეთ. და როცა ოდნავ ინათა, ვნახე, რომ ერთი მათგანი მამაჩემი იყო, ჩემი ღვიძლი მამა. მოკლული. თურქე მთელი ღამე ერთად გვიმუშავნია და მე არ ვიცოდი. ამის მერე რამდენჯერ მიიფირია, იქნებ ჩემს გვირზით იდგა-მეტები. როცა ფიცარი მომქონდა, იქნებ იმ ფიცრის მოლო იმას ეკავა; როცა აგურებს მაწვდიდა, იქნებ ხელი მომიხვდა ხელზე, აბა იმ სიბნელეში რას მიხედვებოდი. და ვერც ვეღარასოდეს გავიგებ.

— ამისთანა ამბავს აღარ მოყვე, — უთხრა შალვაშ, — უკვე სამჯერ შევღუ-

ელენე და გიორგი პაპაშვილები
სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

ბე ეს დარაბა. რაიმე სამხიარულო გვითხარი.

— ელენემ ერთი სასაცილო ამზადი ცის, — უფისხარი შალვას, — ბებიამისისგან გაუგონია: ქვეყანა კინაღამ რომ დაიტეა ხერტ-ჯონსბერიში.

— ძალიან სასაცილო არ უნდა ცის, — დაეცედა შალვა.

— კი, არის! წადი და ჰეითხე!

შალვა ოთახში შევიდა და უმაღვე ტუფიასავით გამოვარდა უკან.

— ღმერთო, დამიფარე! — ყვიროდა იგი და თან ისე უცაცახებდა ყბა, რომ ძლიერ გავიგე, რისი თქმა უნდოდა. — ღმერთო, მაშველე! მისს ბეტი ბურის თავზე ზის და ელენე ყასბის დანას ურტყამს კედელს.

ყველანი ოთახში შევცვიდით.

— რას ჩადიხართ?! — ვიყითხე მე.

— ღურსმანს ვარუობთ კედელში. სურათი უნდა დავკიდოთ, — მისს ბეტიმ ირგვლივ მიმოიხდა: — რა მოხდა?

ელენემ კვლავ ჩაარჭო ზანა კედელში. ნახე! მე აღრეც ვემცობდი: თაპაშირის ტიხარი ყოფილა!

— მოდით, მიშებო, დაანგრიეთ და ერთი დიდი ოთახი გვექნება, ექვესფანჯრიანი და... ფერი რატომ არ გადიდო არც ერთს?

მაგრამ ყველაზე ძნელი საქმე ძეველი საქათმების და სალორების თავიდან მოშორება გამოდგა. ყველა ჩაბინძურებული და მინგრეულ-მონგრეული იყო. მოელი ამერიკის ვირთხები კლტად იყენებდნენ ამ ნაგებობებს. ტრაქტორი მივუბით, მაგრამ გადაბრუნდა. მეორედ ვცავეთ — ჯაჭვები დაწყდა. ბოლოს ხელი ჩაიკინიეთ, გაშლის ხის ძირში დავსხედით და ერთი ჭოქი ლიმონათი გამოვცალეთ. ეს ლიმონათი ჩვენმა კეთილმა ქალებმა მოვიტანეს.

— მომისმინეთ, — ვთქვი მე, — ამის მეტი თითქმის აღარაფერი გვრჩება გასაკეთებელი ეზოში. მოდი ერთხელ კიდევ შევუტიოთ და რაღაცა გამოვა. ბარემ მოვათავოთ. მერე, ამ სალამის, ერთი ამბავი მინდა მოგიყვეთ. აქამდე არავისთვის მომიყოლია. განსაკუთრებულ შემთხვევას განსაკუთრებული ამბავი

სკირდება. ჩემს გარდა მხოლოდ სამართლის და აქედან ორი მყვდარია. ძალიან სხვანაირი აშრავია.

ორი საათის შემდეგ იმ ნაგებობათა-გან მხოლოდ ბოძები დარჩა. ჩვენ გავ-სუფთავდით და კატალპას ხის ძირში საღილის ჭამას შევუტიოთ.

— აბა ახლა დაიწყე! — მთხოვა ყველამ ერთად. შალვამ ჭიქა ამიგსო.

— ერთ პაპანაქება დღეს, მაზინ თერთმეტ-თორმეტი წლისა ვინებოდი, მე. ჩემმა სამშა მეგობარმა და ჩემმა დათვ-ში მიშეამ საბანაოდ წასულა გადაეწიყო-ტეთ. თითოეულმა ჩვენგანმა — ადამია-ნებს გეულისხმობ — თითო ნატეხი მჭა-დი და ცოტა მარილი ვისაგზლეთ. ვი-ფიქრეთ, ვინ ცის, იქნებ ხოსობი მოვე-ლათ შურლულებით და შევწევათ. მიშ-კა არავის აწერებდა თავის საჭმელზე — თეოთონ პოულებდა ხოლმე თავლიან ცულუროს და მაყვლის ბუჩქს. სულ ზე-ვით ავედით, მაღლა, მაღლა. ამ სიმაღ-ლეზე წინათ არასოდეს აგსულებართ. ბო-ლოს ერთ ტალობს მივაღებით. იქ თერგი ცოტას ისვენებს, იმდენ ხანს, რომ პატა-რა მწვანე ტბის შექმნას ასწრებს.

— ვიცი ეგ აღგილი, — თქვა ვა-ცომ, — მაგრამ მეწყერმა მთლად ამოჰ-კოლა ყველაფერი. ჩვენ გაგაბაზანენს სათხრელად, წყალს გზა გაუხსენითო.

— ნამდგრალად ეგ აღგილია. პოდა, იმ წელს ძალიან ცხელი ზაფხული იყო და წყალი კარგა მაგრად დაშრა ხევში, თუმ-ცა მაინც საკმაოდ ღრმა იყო. ძალიან გვეამა ბანაობა. ერთმანეთს ვაკუუმუმა-ლებლით და მიშეას თასაგვარ ონს ვაკუ-ომებლინებლით. შემდეგ ყვითვა დავი-წყეთ — კლდიდან ეხტებოდით. პირვე-ლად მე დაყუინოთ. როცა ზედაპირზე ამოვლიოდი, თვალი გავახილე და კლდე-ში შეტრილი დიდი ხერელი დავინახე-არ დაგავიწყდეთ, ისე წყალქვეშ ვარ. გადავწყვიტე, ამ ხერელში შემეცურა. ციფიქრე: წყლის დონის ზევით თუ გადის, შეიგ დავიმაღები და როცა ჩემს მეგობ-რებს დამხრივალი ვეგონები და მიხე-დებიან, თუ რა განდი დაკარგეს, გამო-ვალ და გავახარებ-მეტე.

— დიდი ჭურის პატრონი არა ყოფილია, — მიგბინა კუკულამ.

— მაშინ არც მშენებოდა დიდი ჭური, მარტო ჩემს სამ ძაღლსა და ერთ ცხენზე გამშრიახი უნდა ვყოფილიყავი და ჩემი საქმე კარგად წაიღოდა. ჰოდა, როცა ხერელში შევცურდი, ისეთი რეზ დავინახე, იმწამსვე ტყვიასავით გამოვ-ვარდი უკან და ზედაპირზე ამოვცურდი.

— რა? რა?

— მოითმინეთ! ბიჭებს მოვუყევი; რა თქმა უნდა, არ დამიჯერეს! მაგრამ როცა შეამჩნიეს, რომ სახე გაფირობული მქონდა და ხელები შიგანკალებდა, ჩემთან ერთად ჩაყინოთ და ხერელში შემომყენენ. მერე ცოტა ზევით ამოვე-დით და ოთახში, ოთახში კი არა, უფრო დიდი იყო, დარბაზში აღმოვჩნდით. სულ ცოტა, თბილისის სადგურის მოსაცდე-ლის ოდენა მაინც იქნებოდა. მაგარ კლდეში გამოვეთალი დარბაზი იყო. ჭერის ბზარებიდან შემოსულ სინათლე-ზე დავინახეთ, რომ გვიპოვნია, — ჩევნოთხ ღლაბს ბოლოს და ბოლოს გვიპოვნია...

— რა?

— გოლიათების ბინა, ადგილი, სა-დაც სასიკელილოდ მიდიოდნენ ისინი.

— შეუძლებელია!

— ნამდვილად. ჩინჩხები იყო იქ. თა-ვები ჩივენს თავებს პგავდა, ოღონდ ბუ-შელის ოდენა იქნებოდა. თვალის ბუ-დეში მუშტი შეეტეოდა. გრძელი, თანა-ბარი ქბილები ჰქონდათ და კაცის სი-მაღლის წვივის ძვალი.

— ჭურჭლეული, ხმლები, ფული? — იყითხა მისტერ მოკეტმა. — სკივრები, ქოთნები?

მისტერ მოკეტი ამერიკელი ჯენტლმენია, პროფესორი. რუსი ქალი შეავს ცო-ლად.

— არაფერი არ იყო. მარტო ჩინჩხე-ბი ეყარა. მე ვფიქრობ, ყველაფერს გა-რეთ ტოვებდნენ ხოლმე. როცა შინ სა-სიკედილოდ მიდიოდნენ.

— ძროხის თავები გინახავს! — თქვა კუკულამ.

— კობიანთვარის მინდვრები საგვე იყო ძროხისა და ცხენის თავებით, მეტი

რა მინახავს ჩემს სიცოცხლეში! ტყის ყველა ბინადარის ჩინჩხები მენახა — მეღლის, დათვის, მგლის. ისინი კი ადა-მიანთა ჩინჩხები იყო. ჩვენსავით ხუთ-თითა ზტევანი, გრძელი კიდურები. სი-ცოცხლეში, აღბათ, ექვსუტიან ნაბი-ჯებს აღგამდნენ. ძალიან დაეღონდი, როცა გავიიქირე, ცოცხლებს ვეღარასო-დეს გრახაგ-მეტე, მეტადრე მაშინ, როცა იმათი მელავები ენახე, აღბათ, ძალიან კარგი სანახავი იქნებოდნენ. როცა ერთმანეთს უკიდებოდნენ.

— შენ ამბობ, რომ ასეთი რამ ნახე და არავის შეატყობინე? განცხადეც არ შეგიტანია?

— განცხადება რატომ უნდა შემეტანა? მე მიყვარს გოლიათები და არასო-დეს წაკიდებივარ მათ. როდესმე რომ შემახედრა, სიამოვნებით დავუშევობრ-დები.

— ამ გოლიათებშე, — ჩაერია ლაპა-რაკში ძია ვანო, — მე ზღაპარი მომის-მენია ერთი მოუსუცისაგან, აქამდე მონა-კორი მეგონა. შებლზე წიპი ჰქონდა? ყოველთვის ასე აღწერენ ხოლმე.

— ჰქონდათ. მრგვალი!

— ცხენები იქნებოდა, — დაიჭინა ბუკულამ, — მეცდარი ცხენები.

— მისმინე, ომში უამრავი ჩინჩხი მინახავს. კაცები იყვნენ, კუკულა, ადა-მიანგი.

— არა მჯერა, — თქვა პეტრემ, — ეგ, აღბათ, მეტყერის შემდეგ მოიგონებალხის გასამასხარავებლად.

— რომ არავისათვის გვითქვამს? გარ-და ამისა, როცა სახლის გზას დავადე-ქით, თელომ ერთი რაღაცა გვანახა — ნეკის ბოლო სახსარი იყო, გამოქაბულიდან წამოელო. თუ ჩემი არა გვჯერათ, გვდაურში წაჯით და ნახეთ. თელო იქაურია და, როგორც ვიცი, ახლაც შე-ნახული აქეს ის ძვალი.

მაგრამ კუკულამ არც ამ საბუთისა ირწმუნა და ღვინის ჭიქაში ჩაიღაპა-რავა — მკედარი ძროხის ძვალი იქნებოდათ.

ელენე და გორგი პაპაშვილები
საღაც კუკულაფერი შეიძლება მოხდეს

საბედნიეროდ, ანიტა კარლოვნას მეორე ამბავი გაახსენდა, თორემ ნამდვილად წავეკიდებოდი ერთმანეთს. მისი ამბავიც მიწისძვეშა გამოქვაბულს შეეხებოდა. ოთახში შევედით და ბუხარს მიკუსხებით. ახლა შევვეძლო თან გვესმინა და თან ტაროები შევვეწვა. ჩემი აზრით, ამისთანა კარგი ამბავი მოელი ზაფხულის შანძილზე არ მოგვისმერია.

— ჩემი სოფლის მახლობლად მოისწერი ერთი ციხე-სიმაგრე იდგა. შეგვირაბი იყო გათხრილი, საფუხურებიანი. ძირს, მიწაში მიდიოდა, შავრამ არავინ იცოდა საით.

— რატომ არ იცოდნენ? — პეითხა პეტრემ.

— იმიტომ, რომ ის გვირაბი უწმინდურად ითვლებოდა. ზოგი ამბობდა, კლდეს გაივლის და ზღვის ნაპირას გადისო, მდგლელი ამბობდა — მოერიდეთ, ალბათ, კოჯორეთში თავდებაო.

ერთხელ, ქორწილის დროს, როცა ყველა ჭამა-სმასა და მხიარულებაში იყო გართული, იმ დედლ ციხე-სიმაგრეზე ჩამოვარდა სიტყვა. ნეფემ იუიქრა, ჩემს დედოფალს დაუუმტკიცებ, ბედი გეწია და ცოლად უმაჩაცეს ახალგაზრდას მისკვებით, და მექორწილეებს უთხრა: მე მინდა იმ გვირაბში ჩავიდე მარტოეა და ვინც ჩემს დაბრუნებამდე მოიცდის, საუცხოო საჩუქრებს ამოეუტანო.

— არა! არა! — აყვირდა ყველა, შავრამ ნეფემ არ შეისმინა: სანთელი მომეცით და მივდივარო. რაღას ისამდნენ? მთელი ხალხი გაპყეა გვირაბის თავამდე. ნეფემ პალტო შეიკრა და ძირს დაეშვა. „ბაკ-ბუქ, ბაკ-ბუქ“, ისმოდა გვირაბიდან. ხმა თანდათან სუსტდებოდა. პირველ ორ-სამ საათს ხალხი მხიარულობდა, სეამდა და თან ყური იქით პერნდა — აბა თუ ბრუნდებაო. შემდეგ უძახეს, იყვირეს, თოფები დაცალეს — მაინც არ ამოეცდა. დღეები გადიოდა. ბოლოს მარტო დედოფალი დარჩა იმ გვირაბთან... — იმედს არ ჰქარგავდა, ღმერთს ეველრებოდა, მაგრამ ნეფე აღარ დაბრუნებულა.

დაველოდეთ, გიდრე ანიტა კარლოვნა, მეადის ნატეხზე კარაქს წაუსვამდა. როცა შევამა, ელენემ ჰეითხა, შემდეგ რა მოხდა?

— არაური, დაიკარგა!

— რა? არავინ მოძება? — პეითხა პეტრემ. — ეს წარმოუდგენლია.

— ჩასვლა არ შეიძლებოდა. — უპასუხა ანიტამ.

— ანიტა კარლოვნა, ერთი ნაჭერი მშეადი კიდევ შევამეთ და მოიგონეთ. ნამდვილად გაგაბსენდებათ, თუ როგორ დამთავრდა ის ამბავი, — უთხრა ბესომ.

— თუ გნებავთ, სხვა ამბავს მოგიყვებით, ეს კი დამთავრდა, მორჩია!

რაღაც ვერ ვირწმუნეთ, რომ ის კაცი აღარ დაბრუნებულა, სულ ცეკითხებოდით.

— მომისმინეთ, ანიტა კარლოვნა, — უთხრა პეტრემ მეორე დილით, როგორც კი საცხმეს მიკუსხედით, — ორიოდე წელი გავიდა და იმ კაცს ძელები იძოვნეს, არა? ალბათ ზღვის ნაპირას ეყარა. ასე არ იყო?

— არა.

— იმ კაცს საცოლე არ უყვარდა და გაძლიერით მოიწმინდა ნამუსი. ათი წლის შემდეგ იგი კვლავ მიბრუნდა იმ სოფელში, სხვა ცოლითა და ათი შევილით. — თევა მისს ბერიმ.

— არა, საცოლე ელოდა! ყოველდღე ელოდა! მე უკვე მოხუცი გავიცანი და მაინც ელოდა.

იმ ღაეს პეტრემ ათჯერ მაინც მიატოვა სამუშაო, ოთახში შევიდა და ანიტას დაუწყო ღრევა. არაფრით არ უნდოდა ფარ-ხმალის დაყრა:

— დარწმუნებული ვარ, ანიტა კარლოვნა, რომ ბოლოს ორიოდე მევობარი მაინც გაპყვა იმ კაცს. იქნებ მყვდარი იძოვნეს, გული გაუსკდა, ალბათ. ან იქნებ კლდეზე გადაიჩეხა და რაიმე მხეცვა შევამა. პა?

მაგრამ ანიტა კარლოვნას ვერ გადა-

ათენის ცა ერთხელ ნათევები: ის კაცი დევილი გვირაბში წავიდა და სამუდამოდ დაიკარგა.

ევროპამდე ასე შორი გზა რომ არ

ყოფილიყო, მე მკონი ნამდვილად მოგა-
წყობდით იმ დღეებში მაშველ ექვე-
დიციას და ჩემ თეოთონ ჩავიდოდით
გვირაბში იმ კაცის მოსაძებნად.

ეპიზოდი მართალი

— კარგი ამბებია, — შემოილაპარაკა
ერთ დღეს ფოსტიდან დაბრუნებულმა
ელენემ, როცა მე და შალვა ის იყო
საუშმედ ვაპირებდით დასხდომას, —
ქეთლინი ჩამოდის. ჩითი უშვილია. ემი-
ლიი იაკოვლევნა, ილიკო და პეტრე ეპი-
რებიან შაბათს, ხუთ საათზე. ეს კი ძია
ვანომ გამოაგზავნა.

წავიყითხე წერილი:

— ძალა ვანოც ჩამოდის.
— ჩანჩო?

— ვგონებ, ჩანჩოც.

— ამ სახლში უილექტრონოდ აღარ
იცხოვრება, — თქვა უცებ შალვამ. —
ელექტრონი უნდა გამოიყენონ. — წა-
მოხტა და კედლებზე კაკუნი დაიწყო.

— იცი წელი გაეტლი საქართველო-
ში უილექტრონოდ. — ვთქვი მე, —
რამდენადაც ვიცი, არც შენა გქონია ეს
ელექტრონი.

— იქ ამირიკელი მანდილოსნები არ
მოგდიოდნენ სტუმრად. ახლა სულ სხვა
ვითარებაა. რას იფიქრებინ ელენეს მე-
გობრები, როცა ჩამოვლენ და ნახავენ,
რომ ცოლს უილექტრონოდ აცხოვრებ?
რა შთაპეჭდილება შეექმნებათ ქართვე-
ლებზე?!

— სადენების გამოყენა არ ვიცი.

— მე გასწავლი.

— რანაირად, როცა ამირიდან მხო-
ლოდ კვირაობით შეგეძლება ჩამოსც-
ლა?

— დაეგიშებ და მერე კედლებზე და-
გიხატავ, როგორ უნდა გაიყვანო მავთუ-
ლები, ან სად უნდა შეურთდეს; სანამ
მე ჩამოვალ, იმუშავე. მერე კიდევ და-
გიხატავ.

— ვერ გადამიწვდეტია, — თქვა ელე-
ნემ და შალვას ყავა დაუსხა — დარწ-
მუნებული ხარ, რომ ასე აჯობებს?

— არხეინად იყავი, — დააწყნარა
შალვამ, — ვიცი, ქალები რა წვრილმა-

ნებიცა ხართ. თქვენ ხომ მაინც უნდა
მოხატოთ კედლები და მაშინ ჩემი ნახა-
ზები დაითარება.

— მე იმას ვამბობ, რომ ცეცხლი არ
უნდა გაჩნდეს, როცა აპაზანაში ვიქე-
ბით ან სადმე წავალთ, — თქვა ელენემ.

— რა თქმა უნდა, არ გაჩნდება. —
შალვამ შეურაცხყოფილად იგრძნო თავი
და ნალებზე უარი განაცხადა, — მაგრამ
თუ არ მენდობით...

— არა, არა!

შალვას ბრძანდ ვენდობოდით, ამიტომ
ქვევით ჩავედით და კაბელები, ჩამრთვე-
ლები, ზონრები და სხვა აუცილებელი
მასალები ამოვიტანეთ. მერე სადგურზე
გავედით, რომ ელენეს მეგობარს, ქეთ-
ლინ პატრიკოვნას დავხვედროდით.

— იშვიათი რამ ჩამოვიტანე, გიორ-
გი, — მითხრა მან, როგორც კი ოთახში
შევედით. — მე თვითონ მოგამზადე
შეიღო.

— ბეილო? რაღაც მათეთრებელს
წააგავს. რესულად ასეა. ალბათ კარ-
გად რეცხავს.

ქეთლინმა ჩემოდანი გახსნა და თაფ-
ლისფერი სითხით საესე ბოთლი ამოი-
ლო:

— ბეილო სასმელია. საუცხოო რამ
არის!

— კარგი. გავსინჯოთ. — ვთქვი მე.

— უძველად, — ამიბა მხარი შალ-
ვამ და საცობის ამოსალები მოიმარჯ-
ვა, — რას ვერგავთ, დიდი-დიდი —
დავიხოცოთ.

— ჯერ ყინულის ნაჭრები ჩაყარეთ
ჟიქებში და მერე ბეილო ჩაასხით, —
გვაძრავლა ქეთლინმა.

შალვამ დიდი ვაჟაცივით პირველმა
მოწროუბა.

ელენე და გიორგი პაპაშვილები
სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

— ბრწყინვალეა, ამის გამკეთებლის ხელები ამბორის ღირსია! — თქვა და ქეთლინს თავი დაუკრა.

მერე მე მოესცი ეს ნაღებივით სქელი სითხი. ნამდევილად კარგი რამ იყო. რაღაც გაურკვეველი გემო და აყვავებული ფორთოხლის სუნი ჰქონდა. ნეტავი რისგანაა დამზადებული?

— ძალიან გემრიელია, — მოწონა ელუნებაც, — უკვი ორ-ორი დავლიერ. მოდი თითო სხვებსაც შევუნახოთ. ამაღამ ჩამოვლენ.

— არა! დღეს ახალს მოვამზადებ, — თქვა ქეთლინმა, — იოლი საქმეა. სამი ფორთოხალი და ერთი ლამინი უნდა აიღო, კარგად დაკეპო და თაფლში აურით. ბერებოლატორი¹ გაქვთ?

— კი!

— მერე დაკეპილ ლიმონს და ფორთოხალს ბერებოლატორში ჩააწყობ და ყავას ჩაატან.

— მერე?

— მერე სიმინდის ვისკს დაასხამ. თავს დაუცავ და ცოტა ხანს აადულებ.

— რა გასაოცარია! — თქვა შალვამ.

— და როცა მზად იქნება, გაფილტრავ და ჩააცივებ. ეს არის ბეილო. ვინ ჩამოდის ახალმა?

— უამრავი ქართველი.

— როგორი მეზობლები გყვავთ? — მკითხა ქეთლინმა.

— ჯერაცერობით არავინ გვწვევია.

— ნუ იყლავ თავს მაგის გულისა-თვის, — დამაწყნარა ელენემ.

— მე მიყვარს, როცა სიამტკბილობით ვარ მეზობლებთან.

— ვისაც რამე გაეგდა, სანამ ფარჯრებზე ფარდებს არ დავკიდებთ, არ გვეწვევა, — ამისნა ელენემ, — ეს იმას ნიშნავს, რომ შენ ტკბილეული ზაამზადე, ლიმონი დაჭრი და...

— გამარჯობათ, — თქვა ქეთლინმა და პატრის ხელი ჩამოართვა, — ძალიან სასიამონოა თქვენი გაცნობა.

— საერთოდ ასეა მიღებული, თუ შენი ახალი გამოგონებაა? — ვკითხე ელენეს.

— არა. ამჯერად არ ვიგონებ. ხომ ასეა, ქეთი?

— მოდი, თითო ჰიქაც დავლიოთ, და ახალს მანდარინთა და გრეიიუტით გავაკეთებ, ვნახოთ რა გამოვა, — თქვა ქეთლინმა.

მაგრამ მისისი კლივენდონისაგან რას არ უნდა მოელოდეს კაცი. იგი მაღალი საზოგადოების ქალი იყო. ჩვენგან სულ ორი ფერშის დაშორებით ცხოვრიბდა, მაგრამ ეტყობა, სულ სხვანაირად უყურებდა ცხოვრებას, რადგან შემდევ კვირას, ამ საუკუნის ცველაზე პაპანაქება დღეს (ასეთი სიცხე 67 წელია არ ყოფილა) საღარბაზოდ რომ გვეწვია, ფარდები კი არა, შერიც არ გვეონდა.

მე საპანაო კოსტუმი შეცემა და მისაღებ ოთახში ვმუშაობდი — სხვენზე მდგომ შალვას მავთულს ვაწოდებდი. უცებ კაკუნი მომესმა. შემდევ ვილაცამ თავისი სახელი და გვარი თქვა. ღმერთო ჩემი! ქალია და მე თითქმის შიშველი ვარ. მავთული ძირს დაგავდე და უახლოეს და მოხერხებულ სამალავს მიგაშურე: ეს პაპიჩემის დროინდელი ვეება საათი იყო, რომელიც ელენემ ორიოდე კვირის წინ შეიძინა აუქციონზე.

ბესო ვიღაც ქალს შემოყავა.

— გთხოვთ ინგბოთ დაბრძანება. დისახლისი ამჟამად შინ არ გახლავთ, ტყეში გასისეირნა, მაგრამ დაუუძახებ.

მე საათის კედლის ბზარიდან გხედავდი ორივეს. ბესო მაგიდას მიადგა, პატარა შეიქში ხერესი დაასხა და ოფშო ნამცხვრები დააწყო.

— ჩემს მეგობარს პატივი დასდევთ და ეს პატარა შეიქ შესვით. ვიმელოვნებ, ხშირად მიანიჭებთ სიამოვნებას თქვენი ამ სახლში მობრძანებით.

— მადლობელი ვარ. სასმელს არ ვეტანები, — თქვა მისისი კლივენდონმა.

— უკაცრავად, ერთი წუთით დაგროვებთ, — ბესო გვერდულად წავიდა კარისაკენ. — მე კარგად ვერ ვლაპარაკობ ინგლისურად, მაგრამ ჩვენი მასპინძლის მეგობარი აქ არის და დაუძახებ. — ბესო დარბაზში შეიღია და დაიძანა: — სადა ხართ, ქეთლინ პატრიკონენა!

¹ ყავის გამოსახული.

— რა გინდათ, ბესო? — გამოსძახა ქეთ-ლინშა სამზარეულოდან. — არა მცალია.
— სტუმარია.
— ოშ! ახლავე!

ბესომ კარი მოხურა და დარბაზში დარჩა.

ამ ღრმოს შალვა მავთულს ექაჩებოდა ზევით.

— გიორგი, ამ მავთულს ბოლო არა აქვს? — ჩამომძახა მან. იატაზე მავთულის სრიალის ხმა მესმოდა. — გა-
თავდა?

მე კი თაგვივით ეიყავი გასუსული
საათში.

შალვა მეორე სართულის იატაზის
ხერხლში გამოძრაა და მარტოკამ დაი-
წყო კოჭებზე მუშაობა. — გიორგი! —
კელავ დამიძახა მან.

შალვა დაახლოებით წელზევით მო-
ნანდა ფა, მართალია, ტანისაშისი არ
ეყვა, მაგრამ მისს კლიენტონს ჯერ
საყიდელად არ ჰქონდა საქმე — უნდა
ეგულისხმა, რომ წელს ქვევით შარგალი
ემშებოდა.

— ოშ, — წამოიძახა ჭერის კოჭებზე
გაწოლილმა შალვამ. — მაპატიეთ. სულ
არ მოველოდი თქვენს დანახვას, სხვას
ვეძახოდი. — შალვამ უკან დაიწყო გა-
ცოცება, — ძალიან გთხოვთ, დაპრან-
დეთ. ბოლიშს ვიძიდი. რომ ვერაფერს
გთავაზობთ, იქნებ ერთი ჭიქა ღვინო
მიიღოთვათ. მაგიდაზე დგას.

— გმადლობთ. ალკოჰოლიან სასმე-
ლებს არ ეკარები. აი თეთრ ბაფთას
ვატარებ, იმედის ბაფთას.

— მართლაც და, — განეწყო ფილო-
სოფურად შალვა, — ამჭერუნად იმე-
დიც რომ არ გექონდეს, რაღა გეშე-
ლებოდა. თუ არ შეწუსდებით, ჭიქა
ამიტეს და დიდი სიამოვნებით დავლევ
თქვენი იმედის სადღესრულოს.

ბოლოს, როგორც იყო, ოთაში ეღუ-
ნე შემოვიდა. დაიწყო ქალური საუბა-
რი. „იქნებ ყოველივე კარგად დამთავრ-
დეს?“ — გაფიციქრო ჩე. ოლონდ რა ცუ-
დია, რომ საათებში დასაჯდომს არ აკე-
თებენ.

მისსის კლიენტონი თავის ძელებულ
ნიერებზე დაბარაკობდა.

— ჭაღის დასამაგრებელი ერთ დო-
ლარად ვიყიდეთ. — თქვა ელენემ.

— ჩემისაში იცდათი ცენტი გადავი-
ხადე.

— აი, ეს სასმელების კარადაა.

— კარგი რამაა, ოლონდ ნამდვილი
ხე თუა? — დაუჭვდა მისის კლიენ-
ტონი. — საათი? საათი როგორია?

— მიგნით წარწერა აქვს, — ელე-
ნემ ითახი გადმოჭრა და საათის კარი
გამოაღო.

— გამარჯობათ, — ვოქვი მე და სა-
ათიდან გამოვეღო. — საცურაოდ ვაპი-
რებდი წასვლას. როცა შევამჩნიე, რომ
საათი ხუთი წუთით უკან რჩებოდა, ცო-
ტა შევატოუ. ახლა კარგად იმუშა-
ვებს. — ელენემ სტუმარი გამაცნო.

— უშ, — ამოიხვენება მისის კლიენ-
ტონმა, როცა ჩემი გვარი გაიგონა, —
მეც ასე ვიტიქრე. — ხმადაბლა ჩახვე-
ლა, თითქოს უხამისი რამის თქმას აპი-
რებსო. — თქვენ უცხოელი ხართ? რუ-
სი ხომ არა?

— არა, მადამ! მე ქართველი ვარ.

— პო. მაშინ თავადი იქნებით. მე
მცონია, ყველანი თავადები ხართ.

— არა, მადამ! მე გლეხი ვარ!

— გეტყობათ, ძალიან თავმდაბალი
ხართ. სხვები ყველანი თავაღობას ჩე-
მობენ.

— ჩემი პაპის მამაც და უფრო ადრე,
პაპის პაპის პაპაც გლეხები იყვნენ. ასე
თუ მივყვებით, ნომდე სულ გლეხებად
მიიღოთ.

— ნომდე?

— პო! იგი არარატზე გადაკდა. უფი-
ქრობ, წაკითხული გეძნებათ. მერე იქ
გადასახლდა. სადაც ჩენა ვცხოვრობთ.
უფრო მშრალი ადგილია.

— აპა! მიეცხდი. — ნოე. ახლა მითხა-
რით, მოგწონთ ეს პატარა კუთხე?

ვუთხარი, რომ მოგვწონდა. ელენემ
ჩეენი საემიანობა აუწერა. მე ბოლიში
მოვხუადე, — ზევით ავალ და ტანსაც-
მელს ჩავიცემა-მეტე. როცა უკან დაე-

ელენე და გიორგი პაპაშეილები
სადაც ყველაფური შეიძლება მოსდეს

ბრუნდი, ელენეს სასადილო ოთახისაკენ
მიპყავდა მისსის კლივენდონი. მეც უკან
გავყევი. სუფრა მშვენიერად იყო გა-
წყობილი. თევზებზე ნამცხვრები ეწყო.
ყავადანი მხიარულად თუხთუხებდა.

— ყოჩალ, ქეთი, — თქვა ელენემ, —
ყველაფერი დაუმზადებია. აქ დაბრძან-
დებით, მისს კლივენდონ? — მაგრამ,
ეტყობა, ელენე უფრო მეტად ღილავდა,
ვიდრე იმჩნევდა. ასე რომ არ ყოფილი-
ყო, შეამჩნევდა, რომ ქეთი ბეილოს ამ-
ზადებდა და მისსის კლივენდონს სი-
მინდის ქაფქაფა ვისკის აღარ დაუსხამ-
და. მისსის კლივენდონი გაყიდოდა.

— მგონი ჩემი წასვლის დროა, —
იგი წამოდგა. — მე... მე ერთ ადგილას
ვარ მისასვლელი. სხვა დროს იყოს, —
მისსის კლივენდონმა თავისი ხელთათ-
მანები წამოკრიფა.

კარამდე მივაცილეთ.

— ძალიან მწყინს, რომ ვერ მოიცა-
დეთ, — გუთხარი მე. — ძალიან გთხოვთ,
კელავ მოხვიდეთ. მეორედ, იმედია, თქვე-
ნი ქმრის გაცნობის ბეჭინიერება მექნება.

— მისტერ კლივენდონი სამი წლის
წინ დაგვარგვი.

— უაღრესად სამწუხაროა. იმედია
იძოვნით. რამდენადაც ვიცი, ქმრები ყო-
ველთვის განზრას იყარებიან (რაღა-
ცით ხომ უნდა გამემნენებინა მისსის
კლივენდონი).

— ნახვამდის, ნახვამდის.

ელენემ ძლიერ მოითმინა, სანამ მის-
სის კლივენდონი მანქანაში ჩაჯდებოდა:

— მაგისი ქმარი გარდაიცვალა. შენ
კი, ღმერთო ჩემო, იმედი მიეცი, ნახავო.

საქანელას ამოფარებული ქეთი ჩენ-
თან მოვარდა — მაღლობა ღმერთს, ყვე-
ლაფერი გათავდაო, წამოიძახა.

— რატომ არ მითხარით, რატომ არ
გამავარდეთ, რომ ქვრივია? — ვუსა-
ყველურ როგორს.

— აი ეგ ბებერი... — თქვა ქეთიმ
და ღობეს წიხლი ჰქრა.

— მეც მაგ აზრისა ვარ, — თქვა ულუ-
ნებ.

— ახალგაზრდები ხართ და გეორგე-
ბათ. მარტო რომ დარჩეთ, მაგაზე
უარეს დღეში ჩავარდებით. — ეზოში
გამოვარდი. მისსის კლივენდონის მან-
ქანა ის-იყო ჭიშეარში გადიოდა. ფან-
ჯარაში თავი შევრევ:

— მომიტევთ, არ ვიცოდი, თუ
ქვრივი იყავით. როდის ინებებზე გეა-
ლოთ და შეშა შეგიტანოთ სარდაფში.

— შეშა?

— შეშის შემტანი გყავთ, არა? მოხვ-
ნა? როცა დაგჭირდებათ მოვალ.

— მოხვნა?

— ბოდიშს ვიხდი. მე არ ვიცი, რა
საქმიანობას ეწევთ აქ. წინათ არასო-
დეს მიცხოვრია ფერმაში. ჩვენს სამშობ-
ლოში წესად გვაძეს ქვერებს ერთ
დღი მივეხმაროთ, მაგრამ თქვენ თუ
სხვანაირი წესი გაქვთ, მე დადი სიამოუ-
ნებით გავიღებ ჩემს წვლილს. რა სახი-
თაც არ უნდა იყოს.

— არა, მაღლობელი ვარ! ძალიან დი-
დი მაღლობა. — მისსის კლივენდონმა
გაიღიმა კილეც (ამას კი ვერასოდეს
წარმოვიდგენდი). — ჯერჯერობით მე
ოვითონ გავუძღვები საქმეს. სხვათა
შორის, ამ კვირას გეცლებათ თქვენა და
თქვენს მეუღლეს, რომ მეწიოთ?

ვეწვეოთ და მას შემტევ დაგმეგობრ-
დით და დაგმეზობლდით, ხშირი მისვ-
ლა-მოსვლა გექონდა ერთმანეთში და
ერთხელ, როცა უკვე ქველისცელი ნაც-
ნობები ვიყავით, მისსის კლივენდონმა
მითხრა:

— იცით, პირველად რომ გნახეთ, რა-
დაც ვერ გაგიგეთ. ვიფლექრე...

— სრულიად გასაგებია, მისსის კლი-
ვენდონ, ნუ მებოდიშებით. თქვენ ლოთე-
ბი გეგონეთ. ჩენ კი ვიფლექრეთ, თქვენზე
ავი ქალი აღარავინ შეიძლება იყოს-
მეთექი. ბოლოს და ბოლოს რა მოხდა,
შეცდომა ყველას მოსდის.

მეუნის გაყიდვით ვიცხოვებდი, მაგრამ ამა როგორ შემძლო გამეგზავნა უული პრეპარატის საყიდლად და სინდისიც დაშვიდებული მქონდა?

კერ ვიფიქრე, ჩემს ცენტებს რა მნიშვნელობა აქვს, მე ერთი ვარ, ამა რას წარმოადგენს ერთი კაცი-მეთქი? მაგრამ შემდეგ ჰყუამ მიკარნახა: ერთი კაცი თუმცა ერთი კაცია, მაგრამ ხეები თუ არ იქნა, აღარც ტუქ იქნება. ასე რომ სხვა გზები უნდა მეძებნა თავისი გასატანად. გადაწყვიტე, მიწათმოქმედება დამწყო.

პირველი ჩემი აღმოჩენა ის იყო, რომ თუ ფულის შოვნა გინდა, ქათმები არ უნდა მოაშენო. ოღონდ ამის აღმოსაჩენად ათასი ღოღარი და ერთი წელი დაუხარჯე. ქათმები ფრიად ქურუხი ცხოველებია—სასიკვდილოდ კორტნიან ერთმანეთს. ამას გარდა ცეტებიც არიან, დაფრანტებუნობენ. შფოთავენ, კრიასობენ და, სიმართლე თუ გინდათ, თვითონვე პატივობენ მეღიებს, ძალებს, სკუნსებს და სინდიოფალებს — მოვინადირეთ.

— დამიჯერე, ქათმის დანახვა აღარ შემიძლია, — გუთხარი ელენეს იმ დღეს, როცა პოლო გაღია ქათმები გავყიდე, — კობიანთვარში რომ დაგბრუნდები, იქნებ დამიჯერონ მეტროპოლიტენის არსებობა, იქნებ „ემპაირ სტეიტ ბილდინგი“ და ავტომატებიც ირწმუნონ, მაგრამ არასოდეს არ დამიჯერებენ, რომ ამერიკაში ქათმებს სათვალეს უკეთებენ და თუნუქის კაბებს აცმივენ, რათა ერთმანეთი არ დაჭაონ! არაფრით არ დამიჯერებენ.

ქათმების შემდეგ თხების მოშენება ვცადე ნეტა რატომ ვერ ეწყობა ადამიანი თხა? მას აბრეშუმივით ბეჭვი, ნაზი ტუჩები და ფაქტიზი მადა აქვს — აქ ქორფა ღვარძლას წაწინის, იქ ერთ ბლუჭა რძიან ზალას გეახლებათ. მერე მადის გასახსნელად ორიოდე ფოთოლს დაყიდებს ან მწარე ღეროს დაღვეუავს, ხან სამურას თოთო კვირტებს გშინჯავს — ისე არჩევს მინდონში საჭმელს, გვეონება, კალვტერიის დახლიაო. ამასთან რძესაც ისეთს იძლევა — მთლად

ნალებია. მეტი რაღა უნდა კაცს? მაგრამ ვერც ამ რძეს და ვერც მისიგან გაკეთებულ გემრიელ ცელს ვერავის მიყიდვი. რაღაც ეწევნებათ — თხები ჰყარანი, ამბობენ. განა ადამიანები ნაკლებად ჰყარან?

შემდეგ მეცუტკრეობა ვცადე, მერე სიმინდის მოყვანა, მერე ცხევრები, ხორბალი, ღორები, სელი. გულდასმით დავამუშავე სასოფლო-სამეურნეო ბიულეტენები და სულ მაღლ თითქმის აღარაფერი დამრჩა საცდელი, თუ საექსპორტო ხელ ხილს და დედალი ფარშეეანგების მოშენებას არ ჩავთვლით (თუმცა აქედან მხოლოდ ქინძისთვის საფასურის მიღება შეიძლებოდა).

საღლაც უცდომა დავუშვი. მაგრამ საღ? ფერმის ბრალი არ არის, რადგან მიწა ნოყორია და ნაკადულამდე ზომიერი დაქანება აქვს. ესე იგი, მე თვითონ ვარ დამნაშავე, იქნებ საყმაოზ მუყაითად არ ვმუშაობ? ზოგ საქმეში შეგიძლია წიყალთაბანდო, მოელი მონდომებით არ იმუშავო, მაგრამ მიწას ვერ მოატყუებ, და ეტყობა ჩემი მიწაც შეურაცხყოლად გრძნობდა თავს.

ამიტომ გადაუწყვიტე, ერთხელ კიდევ მეცადნა ბედი — მთლიანად ჩაეხვნოდი მიწას და მოელი ენერგია ჩამოვასაშივ.

მაგრამ რა მოვიყეან? ხან რა ვიფიქრე და ხან რა, გაზაფხული ახალი დამდგარი იყო, როცა სასაზილოში ვიღაცების საუბარს მოვეარი ყური. ისინი თესვაზე ლაპარაკობდნენ. ჩემმა მეზობელმა მისტერ გლიდენმა თქვა:

— პამილორი! პამილორი ძალიან სარფიანია. დაგირავებული სახლი გამოვისენ და სახურავიც გაუტახლე, უურონ წეტიცე—კანალიზაციის ორმო ამოვთხარე, და ეს ყველაფერი პამილორის წყალობაა.

ძალიან დავინტერესდი და ვითხე, სადა ჰყიდით-მეთქი.

— საკონსერვო კომპანია ყიდულობს, — მისახურა ვიღაცამ.

ელენე და გიორგი პაპაშვილები
საღაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

— რომელი კომისანია?

— ტომატის კომისანია. — მითხრა შისტერ გლოდენმა. — მაგრამ მე იმათ-თან არ ვიტერ საქმეს. ღოკ-სტრიტის ბაზარზე ცყიდო. სეზონის დასაწყისში ურთ დოლარს ან ხანდახან დოლარნა-ხევარსაც ვიღებ თითო კალათაში, მერე კი პამილორის მოლევიშვილი იტალიელები თითო ურიკაში 25 ცენტს მაძლივენ. კეტჩისათვის ყიდულობდნ.

— კეტჩისათვის?

— ჰო, კეტჩიუბისათვის. შემწვარ კარ-ტოფილს რომ ასხამებ!

— პამილორი ჩემი საჯეო ყოფილა, — ვეთხარი ელენს იმავე დამტეს, — შესა-ბიშვაგი ბოსტნეულია. თავისი მეობა უარისა. თან იმუშავებ და თან-თვალსა და პირს ასიამიცნებ.

მარტის შუა რიცხვებში თესლების კომპანიას შევეთა გაუცემავნეთ. შათ ჩითილები მოვამზადეს და მისიში რომ ჩავედით ჯერსიში ჩითილების ჩამოსა-ტანად. უკვე 15-20 გოჯის სიმაღლისა იყო. ზოგს პატარა პამილორებიც კი გა-მოეხსა.

მიწა უკვე დამუშავებული მქონდა. დარგვა მისტერ გლიდენმა მასწავლა. პალოები მოვამზადეთ — მძიმე და მრუ-დე ჯოხები. წეროზე თითბერი პქონდა გადაკრული. ორმოს ვთხრიდით, ზიგ ჩითილს ედებდით და მიწას მიგატყე-ნიდით ხოლმე. შემდევ წყალს მოვას-ხამდით და ახლა მეორე ჩითილის დარ-გვას შეცედებოდით. რამდენიმე საათი ბალერინებივთ ვცეკვავდით. ორმოს ჩა-თხრა, ჩარგვა, დატეკანა, მორწყვა. ორ-მო, ჩარგვა, ტკეპნა, მორწყვა...

ჩითილებმა კარგად გაიხარა. ორჯერ ისე გულდაგულ გაფაქცეირე მიწა, რომ მუქ ჭაბლისფერ ხალიჩას დაგამგებანე და ძალიან შეურაცხყოფილად ვერძნობ-დი თავს, ორცა სადმე სარეველა გაბე-დავდა თავის ამოყოფას.

ივლისში პირველი მოსავალი დაცრი-ცე. ორმოცი კალათა. მაშინვე ღოკ-სტრიტზე გავაქანე, ღამე ბაზარში გაფა-თივ და დილას კალათა თითო დოლარად გაუყიდე. კარგი ფასი იყო.

38

მაგრამ მეორე კვირას მაზანდა-და-ცა და პამილორმაც ისე სწრაფად დაი-წყო დამწიფება, იძულებული გახედი. ბიჭი ამეცანა დამხმარედ. ბიჭი კრეცდა, მე კი ვუცუთავდი.

მთავარი საქმე ჩაწყობა იყო.

— საუკეთესოები ყოველობის ძირში ჩაწყვე და მუშტრებს იმდენ ხანს შეირ-ჩენ, სანამ პამილორის მოყვანის ძალა გეცავა, — მითხრა მისტერ გლიდენმა, როცა პირველი მოსავალი დაცრიცე.

მან თითქმის მოელი და და შემოვეწი-რა, რომ რესტრორანტი გასაგზავნი კალა-თების მომზადება ესწავლებინა. ფსეუ-ზე წრიულად ვალაგვებდით შეგანე პამი-ლორებს და ცენტრში ერთ დიდ პამი-ლორს ვდებდით. შემდევ მეორე რიგს ვაწყობდით, შემდევ მესამეს, მეოთხეს, სანამ პირთამდე არ აიგვებოდა: მუქი მწვანე, ბაცი მწვანე, ღია ვარდისფერი, მარჯნისფერი, ღია წილელი, აღისფერი. ბოლო ორი რიგი ძალიან მწიფე უნდა ყოფილიყო, რომ მზარეულს ვედა პა-მილორების დამწიფებებამდე ისინი ეხმა-რა. ერთი სიტყვით, მოელი ხელოვნება იყო.

შუა აგვისტოს მერე პამილორი მოზ-ლევდა. საღალა იყო იმისი დრო, რომ ღოკ-სტრიტზე ვმდგრარიყავი და ფასზე მცეკველინა — შინ უნდა გაექცეულიყავი და ახალი პარტია დამეცრიცა. მერე კლავ ბაზარში, შინ, ბაზარში, შინ... კვირაში სამ ღამეს რომ მეინა, თავს ბეჭდიერად ვთვლიდი. საღილზე ჩანგ-ლის პირთან მიტანას უერ გასწრებდი. მეცყინეობოდა! სულ უფრო და უფრო სწრაფად უნდა მემუშავა. რა უნდა მექ-ნა? უნდა გამეძლო, თუნდაც თან გა-დავყოლოდ. უნდა დამტმტყიცებინა მი-წისათვის, რომ ლირსეული მფლობელი ვარ. უკვე ადამიანი აღარ ვიყავი — მან-ქანად ვიქეცი, პამილორის საკრეც ავტო-მატად, რომელიც სხვის დაუხმარებლად მუშაობს, თანაც ყოველგვარ ამინდში; რომელიც კრეფს, ფუთავს, სწევს, მი-აქს. კრეფს, ფუთავს... მერე სახელური ვადაიწევა, კალათი გაქანდება და სა-ზიდავზე იდება. გაქანდება და იდება. მზე კი სულ უფრო და უფრო იყბინე-

დი ამბავი უნდა შეგატყობინოთ. ჩამო-
დით დასაფლაცებაზე. ძია ჯონი მოკვ-
და".

ძია ვანო აღარ არის!

გული მწერარებით აგვევსო. მზემ
ბრწყინვალება დაკარგა იმ დღეს.

ძია ვანო მოკვდა? რაღაც სიცარიელე
ვიკრძენი მკერდში. ვინდა გამახსენებს
სამშობლოში გატარებულ დღეებს, ჩვენს
სოფელს? ვინდა გაისხენებს იმ დროს,
როცა ჯარიდან გამოქცეული პეტრე შე-
ვიტარეთ, ბუსტას თინებს, ან იმ დღეს,
როცა ვერცხლით მოჭედილი ქარქაშის
გაკეთებაში ჯილდო მიიღიდე? ვინდა
იხარხარებს, როცა მოვყები, პოლიციის
უფროსი რომ დათვრა და საღორეში
დაიძინა?

არავინ!

ვინ მომიჯდება სუფრაზე გვერდით
და ვინ დალექს იმ მეგობრების სად-
ლეგრძელოს, რომლებსაც შარტო ჩვენ
ორნი ვიცნობდით? არავინ მომიტანს
შესაკეთებლად თავის ხარახურას — გა-
ტეხილ დანებს, გაფუჭებულ ელექტრო-
რეგლამებს, ზამბარაგაწყვეტილ ფონო-
გრაფებს, ხორცის საკეპ მანქანებს. „ბი-
ჭო გოგიასაც“ არავინ დამიძახებს. არა,
შარტო ძია ვანო არ დამიკარგავს! —
მასთან ერთად თიოქოს სამშობლოს ნა-
წილიც დავაკარგე!

ჯიღი დასაფლავება გვქონდა. მე მგო-
ნი, თეითონაც ნაიამოვნები ჯარჩებოდა,
რომ დანახა. კუბი ეცლების შეუგულ-
ში იყო დასვენებული და ირგვლივ იმ-
დენი ყვავილები ეყარა, ბალი გეგონე-
ბოდათ: ვარდები, მინდერის ზამბახები,
მიხაკები, ყვითელი ნარგიზები, სუმბუ-
ლები... ვიღაც ბავშვა დამჟენარი იების
თაიგული მოუტანა. ადრე არასოდეს
მენახა, მაგრამ ძია ჯონი, აღბათ, მის-
თვისაც კეთილი იყო.

ბესომ სანთლები ჩამოგვირიგა. ყვე-
ლამ ავანთეთ. სულ ცოტა სამასი კაცი
ვიქენებოდით. ორი პიტსბურგიდან იყო,
ერთი ვირჯინიიდანაც კი ჩამოსულიყო.
სანამ მღვდელი ფსალმისნ კითხულობ-
და და მუსიკა უკრავდა, მე ჩვენს უკა-
ნასკნელ შეხვედრაზე ვფიქრობდი. ეს
სულ ორიოდე კვირის წინ იყო.

კალიფორნიიდან გადმოსვლის შემ-
დეგ ძია ვანომ ერთი პატარა რესტორა-
ნი შეიძინა „მეოთხე ქუჩაზე“, მაგრამ
ერთ დღეს მობეზრდა და მაშინვე ექვსი
თუ შვილი რუსი შეიამხანაგა. ღამით
ყველა ერთად მოვიდა საბუთების გასა-
ფორმებლად და თან თითო აღვიკატი
მოიყანეს. პირველად ცოტა არეულობა
მოხდა, მაგრამ ბოლოს მორიგვზენ და
მთლიანად გადაიხადეს თავ-თავიანთი
წილი.

— უპირველეს ყოვლისა, — მითხრა
ძია ვანომ, — იმდენი ფული უნდა გა-
დავდო, რომ იგორ ანდრეის საუკეთე-
სო ფეხი ვუყიდო. დე, კვლავ ისიამოვ-
ნოს ცეკვით. მერე ჩანჩი გავიყოლიოთ,
ორჩარდ სტრიტზე წავიდეთ და დანარ-
ჩენი ფულით სულ საჩუქრები ვუყიდოთ
ჩვენს მეგობრებს.

ჯერ ყველა ზომისა და ყაიდის ხელ-
თამანებით საესე ურიკის, ყიჯვა უნ-
დოდა.

— იცი, გავაგოროთ და მეგობრების
სახლებს ჩამოვუაროთ. გამოვლენ ქუჩა-
ში და რამდენიც უნდათ, იმდენს ამოირ-
ჩევენ. თან ტებილი სიტყვებიც გავატა-
ნოთ! კარგი ხუმრობა გამოვა, რას იტყ-
ვი?

მაგრამ გამყიდველი ვერაფრით ვერ
შეელია ურიკას.

— არა უშავს. მაშინ მარტო ქალები-
სათვის ავარჩევ საჩუქრებს, — გადა-
წყვიტა ძიამ. — კაცებს კი ვაქეიიფებ.

კარგა ორი საათი ვაოვალიერეთ ვიტ-
რინები. ბოლოს ძია ვანოს რაღაცამ მოს-
ტაცა თვალი პირველი სართულის ვიტ-
რინაში.

— წვეისაკარავები, — უთხრა მან ნო-
კარს, როცა მაღაზიაში შევედით. — აი
ისეთი, ფანჯარაში რომაა — ჭრელები.
ან აი ის, ფარშევანგის ფრთებიანი. რაი-
მე მდიდრული.

ნოკარმა ყველანაირი წვეისაკრავებით
საესე ყუთი გადმოგვილო. ძიამ ერთ
წყვილ წითელი სატინის წვეისაკრავებ-
ზე შეაჩერა არჩევანი და ფასი იყითხა.

— გროსი 12 დოლარი.

— გროსი რას ნიშნავს?

— 144 წყვილს.

— მომცირთ. ამდენ ქალს ჯერ არ ვიცხობ. მაგრამ დარწმუნებული ვარ, თანდათან გავიცნობ.

ამაში ეჭვი არ მეპარებოდა. სრულ სიმართლეს ამზობდა, რადგან, როცა იგი შეერთებულ შტატებში ჩამოვიდა, რუსული, თურქული, ასურული, სომხური, აზერბაიჯანული და ქართული იცოდა. ბუნებრივია, ინკლისურისათვის ბერი ადგილი აღარ დარჩებოდა თავში. ამიტომ, როცა რომელიმ საჭირო სიტყვას ვერ იხსენებდა, უბრალოდ იტყოდა ხოლმე: „I luff you“ და რაღა თქმა უნდა, უამრავ მეგობარს იძნება, განსაკუთრებით ქალებს.

როცა გარეთ გამოვედით, ძია ვანოს ახალი აზრი მოუვიდა თავში:

— გამიგონე, — უთხრა მან გამყიდველს, — რამდენი წვეგეაკრაიც მიმაქს. იმდენი ეჭვი მინჯა ვიყიდო ქამრის პალთაზე დასამაგრებლად. ქალები სულ რაწყარუწყით ისეირნებენ. რაღაც არაკეულებრივი რამ იქნება!

— ძერი დაგიჯდებათ, მარტო ჯაფა იანგარიშეთ...

ძია ვანომ ფული გაუწოდა.

— ხარჯი რა სახსენებრივია, აი ფული. გახსოვდეს, ბიჭო, — ძია მე მომიბრუნდა, — როცა საჩუქარს ყიდულობ, ყოველთვის რამიერ ძეირთასი შეარჩიე, ან არა და სულ ნუ იყოდი.

როგორ შეიძლებოდა ძია ვანოსთანა კაცი მომკედარიყო? კაცი, რომელსაც ასე უცარდა ქვეყანა, რომელიც ასე დაუმეობრდა ცხოვრებას. მაგრამ ძია ვანო აღარ იყო და ახლა საცეცხლურს იქნებდნენ, ირგვლივ საკმევლის სუნი დაგებოდა. მერე ლოცულობდნენ... მაგრამ ძია ვანოს არც გუნდრუკი სჭირდებოდა და არც ლოცვა. რაც კი სიერთე დაეთესა. სულ წაიკითხავდით კუბოს ირგვლივ მდგომთა სახეზე და დაინახავდით ცრემლებში, რომელიც აღმასიერით ბრწყინვადა სანთლის შუქეზე.

საწყალი ჩანჩო მოშორებით იდგა, მაკრამ ძია ვანოს სახეზე სუდარა რომ გადააცალეს, მივიდა და აკოცა, მერე კიდევ მიბრუნდა, კიდევ და კიდევ...

მელავში მოვყიდე ხელი და უუთხარი:

— მოდი, ცოტა ხნით გვერდზე დაგ-დგეთ, ძია ვანოს სხვა მეგობრებიც ჰყავდა.

— გიორგი ივანიჩ, — ძლიერ ამოილუდლურა საწყალმა ბიჭმა, — ძია ჯონმა დამტოვა, რატომ დამტოვა, რატომ?

— ასეა, ჩანჩო, ყველანი დავიხოცე-ბით!

— ვაჯავრებდი ხოლმე, ხშირად ვა-ჯავრებდი. მაგრამ განვებ არასოდეს. თვითონაც იცოდა, რომ უნებლიერ მომ-დიოდა.

— იცოდა, ჩანჩო, იცოდა!

— მე სულელად მთვლიან. ყველა ასე ამბობს. ბიჭები ქვებს მესროდნენ ხოლ-მე. მარტო ძია ჯონმა იცოდა, რომ გიტი არ ვიყავი. ეს ქვეყანა ყველას ეკუთვნი-სო, ამბობდა.

— მართალია!

— ო, ძია ჯონ! ძია ჯონ!

— ნუ, ჩანჩო, ნუ, იგი ველარასოდეს ვირ გამოგეხმაურება. ამით მარტო სხვებს აურწყებდ გულს!

— ახლა ძია ჯონი აღარაა და ისინი კილავ დამიწურებენ ქვების სროლას.

— არა, ჩანჩო! ნუ გეშინია. თუ გინ-და, ჩემთან წამოდი. ეს ქვეყანა ყველას ეკუთვნის, მეც ასე ვფიქრობ, მაგრამ მხოლოდ ძალიან ცოტას, მხოლოდ ძია ჯონის მსგავს ადამიანებს სწამთ ასე!

იმ ციც, ნესტიან დღეს ყველანი დიდ-ხანს ვიდექით ძია ვანოს საფლავის პი-რას და მღვდელს უსმენდით. ვიღაცის ციცი ხელი გულის ფიცარზე მიკაუნებ-და. როცა საფლავიდან ამოყრილ მიწას თვალს მოვაცილებდი და მეზობლებს გა-დაეცედედი. მათ სახეზე ჩემს საკუთარ შიშს ეხედავდი, თითქოს სარკეში ვიხე-ჯებოდი. ილიკო, არსენა, კოსტა — ყვე-ლანი მუჭით რომ მიწას აყრიდნენ კუ-ბოს, ფიქრობდნენ, ნეტა ვინ იქნება შემ-დეგიო? იქნებ მე უნდა მოვკვდე ძია ვანოს შემდევ, სამშობლოს მოშორებუ-ლი დაეიმარხები უცხო მიწაში და ჩე-

ელენე და გიორგი პაპაშვილები
სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

მი საფლავის ქვის წარწერასაც ვერავინ წაიკითხავს!

ყველანი კრიჭაშეურულები დაებრუნ-დით უკან.

ქელები არტოსთან იყო დანიშნული, მაგრამ მანამ ვერ დავიწყებდით, სანამ ზაქარას და ბესოს არ შევარიგებდით: სამი წელი იყო, რაც ხმას არა სცემდნენ ერთმანეთს. მეც კვლავ უნდა დავმეტობირებოდი კუულას — უნდა დაგვე-ვიწყნა, რაც მოხდა, და ეს ყველაფერი ძია ვანოს ხსოვნის პატივსაცემად იყო. ძევლისძევლი, მაგრამ საუცხოო ადათია, იგი ადამიანს საშუალებას აძლევს ხაუ-ლაგში მაინც მოითავოს მოვალეობა, რომელიც სიცოცხლის განმავლობაში აკისრია — ტებილი ურთიერთობის დამ-ყარება თავის მევობართა შორის.

ასე რომ, ოცი კაცი შემოვუსხედით მა-გიდას. ჩვენ ძია ვანოს სულის მოსახსე-ნებელი უნდა დაგველია და ამ დღის შე-საფერი კერძი — ცხელი შილაფლავი — გვექმია, ძალიან მარგებელია ახალ-გათხრილი საფლავის ცეირით აკანუალე-ბული და სულიერად დაცემული ხალ-ხისათვის.

მაგრამ განა მარტო ძია ვანო ვახსე-ნეთ იმ ღღეს, — ყველა მოვიგონეთ, ეინც კი სუფრაზე გვაკლდა: დავითი, რომელმაც იმდენი იწვალა ჩერიხელის დამზადებაზე, რათა აქ დაბადებულ ბავშვებს გაეგოთ — მშობლიური ტკბი-

ლულის გემო; პაპა მონტო, რომელიც ცყდაათი წელი დაუღალუად ნადირობ-და ქართულად მოლაპარაკებები და ამ წლებს დაკარგულად არ თვლიდა; ნიკო, ვასო, პეტრია და ბერი სხვა. არავინ გამოვგრჩენია. როგორდაც ამ სურამ შესძლო ის, რასაც ვერ შესძლებდა ვერა-ვითარი სიტყვები — გამოვგაბრუნა და იმის იმედი ჩაგიისახა, რომ, როცა კი ვინმე მეგობარი სუფრას მოუჯდება, ჩვენც მოვგიგონებს. ამაზე უკეთესს რას ინატრებს კაცი?!

როგორც ყველაფერი ამ ძევენად, ჩე-ნი სუფრაც დასახსრულს მიუასლოვდა. ილიკო წამოღვა და ბოლო ჭიქაც ძია ვანოს ხახსენებლად ასწია:

— ამ პატარა ჭიქით მე მინდა იმ კა-ცის სახსენებელი დავლიო, რომელიც იმ-დენად ჭკვიანი აღმოჩნდა, რომ ქონება არ დაგვიტოვა, რათა ერთმანეთს არ წავეიდებოდით. ქონების ნაცვლად მან თავისი მორალური მრწამისი და თავისი გემოვნება დაგვიტოვა, თან მოელი თა-ვისი ცხოვრებით გვასწავლა. თუ როგორ უნდა მოიხმარო ერთიცა და მეორეც. ამევენად კერ კიდევ უამრავი რამაა მოსაგარებელი, ამიტომ და მღვდელმა მომიტეოს, თუ ცოტათი შევცვლი ბიბ-ლიის იმ სიტყვებს, რომელიც მან სა-საფლაოზე წაიკითხა. ცოტა სხვანაირად ვიტყვი — ჩვენ სიკედილის წიაღშიც ცოცხლობთ. ამინ!

სადღიზრდი

— მოდი წვეულება გავმართოთ, — ვუთხარი ელენეს, როგორც კი ბანკიდან გამოვედით.

— ახლა რატომდა?

— მე ხომ ბოლო შესატანი გადავი-ხადე, მე ხომ ერთი ნაგლევი ამერიკუ-ლი მიწის მულობელი გახდი.

— საბაბის გამონახვა არ გიშირს. როდის მოვაწყოთ და ვინ დავპატი-ქოთ?

— აღდგომა... ყველა უნდა დაგპატი-ქოთ, ყველა ჩვენი ქართველი და ამერი-კელი მეგობარი. ძალიან დიდი ქეიფი

უნდა გადავიხადოთ. ისეთი, რომ როცა მომაგალში რაიმეს მოკყვებიან. — აღ-ნიშნონ, ეს ამბავი ჩვენს ქეიფამდე მოხ-და, თუ ქეიფის შემდეგ.

— ყველაზე კარგად სად ვიქეიფეთ, თუ გახსოვს?! — მყითხა ელენემ.

— ასე უცებ ვერ გეტქვი, მგონი, ბე-სოს ქალიშვილი რომ გათხოვდა, მა-შინ, — უცასუხე ცოტა ფიქრის შემ-დეგ. — გახსოვს, სამ ღღეს უკრავდენ მუსიკობები. ახალ სუფრას რომ გაშლი-დნენ, ხონჩებით ცხელ-ცხელი ჭადები მოქმენდათ ხოლმე. ძალიან კარგი იყო. შენ რომელი მოგეწონა ყველაზე უფრო?

— ილიკოსთან რომ ვიყავით, შობა თუ აღდგომა იყო, მგონი აღდგომა. ვასო იყო თამაღა. სუფრას უძლებოდა და ჯა ახალ-ახალ სადლეგრძელოებს გვთავაზონდა. ერთი შესანიშნავი რამ თქვე — ვიღაცამ ჭიქა ასწია სადლეგრძელოსთვის: ეს ისეთ კაცები გაუმარჯოს, ვისაც თავისი ქვეფნის წინაშე დატლი მიუძღვისო. ვასომ უპასუხა: კაცმა რაც უნდა და გააკოთს, სამონალოს ვალს მანც უერ გადაიხდისო. კარგი ნატევამია, არა? აი რა დამამასხსოვრდა ყველაზე უფრო, — განაგრძო დღენები: — ორი საათი იყო, შავიდას რომ მოვასხედით. თვეში, სალათა — რა გინდა, რომ სუცრაზე აჩ ყოფილიყო; ორი საათის შემდეგ ნამუსრევილა დარჩა. მოილიამ აალაგა და ახალი სუფრა დააფინა — წიწილები და ლორი მოვგაროვა. დილამდე ეკვისი სუფრა გამოცვალა, მეიძმესედ ზეწარი ვადააფარა მავიდას...

— წავალ, სადმე გოჭს ვიშოვი, ეზოში შამცურზე შევწევათ.

— მე ყველაზერს მოვამზადებ. რაც კი ვიცი, სულ ყველაფერს.

— ოღონდ იცოდე, რასაც მოამზადებ, ყველაური ბლომად იყოს.

ხალხი დაგასატიკეთ, შეპათს ჩივილმტი კაცი და ოთხი ბავშვი გვესტურია. ჩვენიანად ოცდასამი მოვგროვდით.

— კარგია, — ვუთხარი ელენეს — ამაზე არც მეტი ვარგოდა და არც ნაკლები.

ასეც გამოდგა. ოთხ საათშე სუფრას რომ შემოვასხედით, სწორედ იმდენი ვიყავით, რამდენიც კარგი ქიიფისთვისაა საჭირო. ყველა სიამონებით შეუდგა ჭამა-სმას. ვიმღერეთ ქართული სიმღერები. ამერიკელმა მეგობრებმა საპასუხოდ შესანიშნავად იმღერეს რომელიდაც სახლზე კენტრეში, სადაც ისინი წინათ ცხოვრობდნენ: ეიღაც ლედის შესახებ, რომელიც მუხლმოყრილი უქრავდა ბანჯოს; იმღერეს გაჭირებებაში ჩავარდნილ კოვბობებზე; იმღერეს ყველა კოლეჯური სიმღერა. ჩემი აზრით, ეს ყველაზე ლამაზი სიმღერებია ამერიკაში.

ერთ-ერთი მანდილოსანი ესტონელი იყო — ვერა პეტროვნა. ჟევლამ ერთ-ხმად თქვა, კალიონინის უნივერსიტეტის ჰიმნი და ესტონური სიმღერა, რომელსაც ქობაზე მღერიან ხოლმე, ერთ პანგზე იმღერებათ. დიდხანს იმღერეს თავ-თავისი სიტყვებით და ძალამანაც ისიამონენს. როცა მომღერლებს ბედი სწყალობდათ და მოტივი ერთმანეთს დამტხვეოდა ხოლმე, ნამდვილი დუიტი ბეროვნოდათ.

ღიახ, კარგი ხალხი მოვგროვდით. მე ავდევი, მოღიხი მოღიხადე და ქაოში გავედი. მინდოდა გულში სამუდამოდ დამშახსოერებით ხებს შორის დარხეული პანგები, საკვამურიდან ამოსული კვამლის ბოლქვები, შემწვარი ხორცის. ნომენტის და ერთს სურნელი, წომელიც სამზარეულოს და კარიდან გამოიღოდა, ოქროსფრად განათებული ფანჯრები და ხალხი — ჩემი სახლში მოლენილი ხალხი.

როცა ოთახში შევბრუნდი, სტუმრები კვლევ მღეროდნენ: „ეის უტოვებს კაცი სახლ-კარს, როცა ომში გაიწვევენ?“ — იყითხა პეტრეს ძლიერმა ბანმა. „ცოდნს უტოვებს, ერთგულ ცოლსა“ — უპასუხა ბესოს ტკბილმა მოძახილმა და შემდეგ ჩველამ ერთად გაიმეორა: „ცოდნს უტოვებს, ერთგულ ცოლსა, როცა ომში გაიწვევენ“.

— მე ახლა ბოლო ტიქა მინდა დავლიო, — თქვა პეტრემ, ჩემნა თამადამ, როცა სიმღერის ხმები მიწყდა: — თუმცა კურ თერთმეტი საათია, მავრაზ ხეალ აღდგომაა და თავი უნდა შემოვინახოთ.

მეორე დილას ჩვენ, უცხოელებმა, ჩვეულებისამებრ ერთმანეთი გადაცემცნებ და აღდგომა მივულოცეთ ერთმანეთს: „ქრისტე აღსდგა!“

— ლამაზი ჩვეულებაა. — თქვა მისს ბეტიმ, რომელიც საუზმეს უწყობდა ელენე და გიორგი პაპაშვილები სადაც ყველაფერი შეიძლება მოხდეს

ბავშვებს: — რას ნიშნავს „ქრისტე აღსდგა?“

მე ვუთარგმნე, რასაც ნიშნავდა.

— უნდა უპასუხოთ — „ქრიშმარიტად“. ეს ნიშნავს: მე მწამს, ნამდევილად მჯერა, რომ აღსდგა, ეს ჩვენებური მილოცვა; თქვენ, ამრიკელებმაც ხომ იცით აღდგომის მილოცვა — ბედნიერ აღდგომას გილურებთო, ამბობთ.

— თქვენი სჯობს, „ქრისტე აღსდგა“ ძალიან მომწონს.

— ქრისტე აღსდგა, — შემოვედახა ბესომ, სამზარეულოში შემოვიდა და გადაგვეცნა.

— მე კი მეტონა, ათეიისტი იყავი! — მიუღო მისს ბეტიმ.

— ვარ კიდეც. ავიღოთ, მაგალითად, ადამისა და ევას ამბავი.

— ვაცი. გუშინ არ მიხსნიდი? მაგრამ რატომდა ამბობ, ქრისტე აღსდგაო?

— რატომ? — ბესო, ცოტა არ იყოს, შეცდა. — მარტო იმიტომ, რომ კაცი ათეიისტია... ქრისტე აღსდგა, პეტრე, შალიყო! — მან ორივე ორ-ორკური გადაკოცნა და განაგრძო: — კაცი თუ ათეიისტია, ურდილობა არ უნდა ჰქონდეს?! ვის უნდა, სააღდგომო კვერცხი აავრცელა?

— მე, მე. — შემოესივნენ ბესოს ბავშვები.

— არა, ჯერ ის კვერცხები მონახეთ, თქვენი სახელები რომ აწერია, ასეთი წესია. იპოვეთ? წევრით უნდა დავარტყათ. აი ასე: მე დავიჭრ, შენ დაარტყამ, გატეხილი კვერცხი გამტეხისაა. წაგებული ჯარიმასაც იხდის, მაგრამ ეს წაგებული მე არ ვიქნები, არა! მაშინ ბესოც აღარ ვიქნები! აბა, მოდის! რაო? ჩემი გატყდა? ეგ როგორ მოხდა? აბა ეს მეორე ცცაბლოთ. — ბავშვები ხტუნებით უცლიდნენ ბესოს გარშემო და ეხვეწებოდნენ: — ახლა მე, ახლა მე.

ბესოს ოთხი კვერცხი გაუტეხეს. ჯიბიდან ითხო საჩუქარი ამოილო და მაგიდზე ჩაამტრივა.

— ხაოცარია, — ამოიხვენება ბესომ, — ყველამ როგორ მაჯობა: გიორგი, მეორე აღდგომას ქვის კვერცხი უნდა გა-

მიკეთო. ლურჯად შევლებავ, მოხვატავ და ყველს ვაჯობებ. ოღონდ სიტყვა არ დაგდეთ ვინმესთან!

ოთხივე ბავშვმა თავი გააქრინა, ოთხივე აშენებინდა: არა, არა, სიტყვა არ დაგდებაო!

— აი ყოჩანა. სამავიეროდ, ოთხივეს შეგიამსანაგვებთ.

საუზმის შემდეგ ცეცხლი დავანთეთ. როცა ნაკერისხალი დაცევიდა, გოჭი შემფურზე წამოვაგეთ, მიწაზე ჩარკობილ ორკაპა ჯოხებზე გავდეთ და მანამ ვატრისალეთ, სანამ არ დაიბრაზეა და ტკაცატეული შემიტრი თვალებით უყურებდნენ ჩერენს გოჭს. ხალხიც ამ დღეში იყო.

იმ დღეს თამადად შალიკო იყო და კარგადაც გაართვა თავი საქმეს. სიმღერა არ წყდებოდა, ჟიქები იცლებოდა. ისეთ საღლევრძელოებს ამბობდა, ყურში კი არა, შივ გულში გევდებოდა.

— აბა, სმენა იყოს, — თქვა მან ბოლოს. — ჩენ მრავალი საღლევრძელო შევსვით დღეს — სუფრის წევრებისა სათითაოდ, ბავშვებისა, მშობლებისა, ჩენი დიასახლისისა, ოჯახის უფროსისა. ახლა ერთი განსაკუთრებული სადღეგრძელო მინდა დაგლიოთ. პეტრე, შეწყვიტე თხილის მტვრევა, გეთაყვა, და მომისმინე.

— სიამოვნებით, ნეტა უფრო დიდი ყურები მქონდეს, მაშინ უკეთესად მოგისმენდი.

კილაცმა ჟიქა შეუვსო ბეტრეს. მან სინათლეზე გახედა ლვინოს:

— შესანიშნავი ლვინოა. გამდნარი ლალიკითაა. იმედი მაქს, კარგ საღლევრძელოს იტყვი, შალიკო — ამ ლვინოს რომ შეეჭერება, ისეთს.

— სანამ შემაწყვეტინებდნენ, გუშნებოდნით, განსაკუთრებული საღლევრძელო უნდა დაგლიო-მეტექი, პოდა, ამ პატარა ჟიქით საშობლოს გაუმარჯვოს. ჩევენ გვიხარია, რომ ამ სუფრასთან ამდენ ამერიკელს ეხედავთ. განსაკუთრებით იმიტომ, რომ წინათ მათ პატივი გეცეს — თავიანთ ფართო სუფრასთან მიგვწევის და გულუხვად გაგვიმასპინ-

ძლიდნენ. ჩვენ ვცდილობდით კარგი სტუმ-
რები ვყოფილიყავით და იმედი მაქას,
ვიყავით კიდეც. მათ გარდა, მრავალი
სხვადასხვა ეროვნების ადამიანი შევიკ-
რობეთ აქ — ქართველები, რუსები, ბერ-
ძნები, ლატვიელები, ესტონელები, ირ-
ლანდიელები — ნამდვილი ასამბლეა. მე
ვსკამ ყველას სამშობლოს სადღეგრძე-
ლოს. და როცა ვხედავ, თუ როგორ

შშეიდობიანად ვსხედგართ ერთიმეორის
გვერდით, მწამს, რომ მთელი მსოფლიო
მოგბაძაცს. ბოლოს და ბოლოს, ეს ხომ
ბედნიერი ცხოვრების ერთადერთი გზაა.
გაშ ასე — სამშობლოს გაუმარჯოს!

— სიამოვნებით ვსკამ, — ვთქვი მე —
სამშობლოს გაუმარჯოს, სამშობლოს!..

ინგლისურიდან თარგმნა

ანდუცაცარ ჰეიშვილმა



გიორგი ქავთახაპი

კომისია სახატერზე

Qშეოთვარედ გავატარე სამი ლე
და ლამე. ორ ვიოლი, რა მოჰყვე-
ბოდა უბის წიგნაკისა და უურნალ-გაზე-
თების ჩამორთმევას. ჩემი მფარველი
ობერლეიტენტი იქ აღარ მყავდა, რომ
ეშველა, მისი ასავალ-დასავალი ვერ გა-
ვიგვ. ზეველას ვეკითხებოდი, ამბობდა-
ნენ: სხვა ქალაქში გადაიყვანესო, ბერ-
ლინში წავიდა და ისევ დაბრუნდებაო,
ფრონტზე გაგზავნესო. ვერც შატლო-
ტამ გამიგო დანამდვილებით. მაქსიაც
ვეითხე, ვითომ სხეათა შორის, პასუხი
არ გამცა. ობერლეიტენტს კარგი რომ
არაფერი სჭირდა, ვერძნობდი, მისთანა
ვერმანელები ჰიტლერელებს საკონ-
ცენტრაციო ბანაკებში ჰყავდათ გამომ-
წყვდეული.

კომერციანტ მაქსთან ხშირად მოდიო-
და ვიღაც პოლონელი ოფიცერი. მაქსი
მს მხოლოდ საეალდებული ზრდილო-
ბიანობით ღებულობდა. არავინ არ იც-
და, თუ რანაირად მოხვდა იგი ვერმა-
ნიაში, ომამდე თუ ომის დროს. ვერ
იყო მაინცდამაინც დალაგებული ჭკუის
პატრონი, ბევრი ლაპარაკი უყვარდა,
ლანძლევდა ბოლშვიკებსაც და ნაცის-
ტებსაც, ვერ გაიგებდით, ვინ უყვარდა,

ვინ სძულდა, ან ვის სცემდა პატივს.
ფრანგული და ვერმანული ენები კარ-
გად იცოდა, რუსულიც იცოდა გვარია-
ნად, ჩამიგდებდა ხელში და რაც გაევო-
ნა, ცველაფერზე მელაპარაკებოდა. იმ
დაულაგებელი ჭკუის პოლონელს დაა-
ვალეს ჩემთვის ჩამორთმეული წიგნე-
ბისა და უურნალ-გაზეთების შინარსის
გამორკვევა.

გამომიძახა მაქსმა, გამოვცხადდი, კა-
ლაბურა მასთან დამხვდდა. მაქსი რაღა-
ცას წერდა, სათვალიდან გადმომხედა
და წერა განაგრძო. მე მეგონა, ჩემზე
წერდა რაღაცას. ბანაკის გუშაგი, რო-
მელმაც ბანაკიდან გამომიყვანა, გარეთ
მიცდიდა. მაქსმა გუშაგს რაღაც დაავა-
ლა, წავიდა გუშაგი და მუდამ აღგზნე-
ბული პოლონელი ოფიცერი შემოვიდა,
შინ წალებული ჩემი წიგნები მაგიდაზე
დააწყო და მაქსს უთხრა: შე კაცო, რა
გამორკვევა უნდა ამ წიგნებს, ეს კაცი,
როგორც ჩანს, წერა-კითხვის მცოდნეა,
საკითხავ წიგნებს მოსკოვიდან ხომ არ
გამოუგზავნიდნენ — ყველა ვერმანიასა
და საფრანგეთშია გამოცემული, აქ
ისეთი არაფერიათ.

სიხარულით ვული ამინქროლდა,
მაქსმა სკერ კალაბურას შეხდა და
მოცლილი ხარო, უთხრა. წაიღე ისევ

Ֆենո Քիցնեմո, ույ գոնდառ, — մոմօձ-
հրնճա դա սկսի Քիցնազո քամոմի՛ռօճա.

Մոշեցոյ եղլո Քիցնեմօսա դա սպառնալ-
չաշետքեն ծանաշո գալասահութա, մայրէ
յալածնրամաց ճամբարէմա լաւակորա, մազ-
համ աշուշարիք, Ֆենո վեշպյանո եղլոյն ինք-
ման Քիցնեմօս առ մոխոյօճա-մետյո. Տո-
լունելմա յալածնրամ մազարո პանլուրո
ստացան դա յարետ գամոացառ. յս ոսո
մայրէ յալածնրամ սպառնելո դա մար-
սիօնո տագածեմա, մաս Մեմդյա ալարա-
ցորո ցաշեգնոս դա ուղոլոնթա համեյ-
տո ցասամցոնեմօնա.

Եցահիօյ համդյանմէ Քիցնո դա ողլո-
ւամո մորությ, գանահիյնո և նոնանուլուտ
քաջազարէ նացու սպատի դա ծանաշո
դաշերնունո, մաշրամ զեր մոզութմնեն,
մինդուտ մայսի մարտո մենան դա մալ-
լունօս գալամենածա. ցութացս կոնյարո
հայութա, մոզարությ, մայսմա գամիօնարա-
մետյո. ճամիշարա, յամիշա, Յեզեդ մայս-
տան. ոչո ցալութելուգարուցունո ոչաւ. մը
հոմ Մեզեգո, Քամիշամու առ ճաշեամեն-
մենօս. ցութիրուցունո մաջլուս մոզասեց-
նո, ծոճութու մոզասելու Մերիսեմօսունուն
դա ցամուցելո.

Ճնճճեծունո. Ջար կութա ալրէ ոսո
դաշոլամելք. ծանաշո ճածիւնեցունուն
տուքո հիցնո եմայրուտ ծանայս ցութացուն
առ Մերաթիւնեցունո, ճաշոլաս առ ցա-
ժուլութնեն. հաւ առ սնճա մոմեֆարո-
յուն, մանց յրտոս դա միաց ճրոս վաջե-
ծունո, կորոս ճողսազօտ մարհա մորիոց
ցութացուն ճածենեմօ: «Այդ՛՛ այդ՛՛» (ալ-
յունո).

Ալարացօն ոսո մուսավալունո, ցութացս
կոնյարո հայութա դա ծանայս սպալուն.
մայսի ուտածունան յամուունա, լորտ ենս
դագա, մերէ հիցնսկըն Քամուունա դա
կոնյարուն յահերդա.

մայսի առ սպարմանենօս, կոնյարո յամու-
լու, ծանաշո Մեշըլա մինդուռ, մաշրամ
ցութացմա օջրենո, մայսի հաւ սնճա մո-
յուն սնճա յաշունունո մայսի ծանաշո Մե-
րաթուն. ոչո և ալունունունուն ցալուն
յան ցաշունո. յաշունունունուն տալու մո-

ացլ-մուազլո, յրուսոն, ծանայս Մեմո՛-
մենա սնճունուն.

Իցնո ծանայս որու ցանցուցունուն ծան-
չելցածուն. մը პորշուլ ցանցուցունուն
շո ուզաց դա մը ցանցուցունուն պոր-
շուլու հիմո և ալունուն ուզաց. մայսի առ սպ-
արնճա ինքնյա. հոմ յուշատ, Ծացաւածմա
ծարիծանո Մեմունուն դա և սպաս
ցութարիսան, սպառնալուն ուզաց մայսի պա-
տա. ոչո մորիոց ցութացս լունուցուն, ալծատ մուս ճաշեմարյենուտ պորշուն
ծանայս իւսըրուցանուն Մեմովիմենօս. առ
մունուն ցութացս, տայուն յո սպամիս
գութացս յաշունուն. ենթունուն մայ-
սի եցերու լումուցուն ուզաց, Ծացաւածմա
ցեսպիրունուն, Ծացաւածմա առ յանունուն տ-
ունունուն եցերու լումուս, Մեմուսեռու-
նուն ուրցալու դա արագորա օգլութնեն
յամենդանըս, հոմելսա ու տալու յարուս-
սին յաշունուն.

մայսի գունչա մասդա հիմս և ալունուս,
ճաշելա, «Թոմ-Ծոմ, Թոմ-Ծոմ», — տէցա
տացուտցուս, հաւ նունացլա, և ալունուս յա-
ցո ցալունուն յարունուն. Մեմդյա ճանահի-
նենօս և ալունուս ցածաելա, եցերու ճա-
պիւնա, լորտ մունունուս; այշրա եղլու հիմս
և ալունուս ցագայարութուն սածան դա
որու Քիցնո յամունուն. յորտու ոսո Յուր-
լուրուս մույսացունութուն Քիցնո «մա-
սին յամելց» դա մերոր Քուտելունուն մա-
րտարա Քիցնո «մաս ցունիսի օյս ծոլմշ-
ցունմելս»¹.

«մայսի դա ծանայս յահերդյա? յս եռմ
Քամունցանցնունուն», — ցազունու Ցուլ-
նո. առ յրտու մը Քիցնու Քուտելու առ
ոսո յարմալունուն Ծացաւածմանուն, տույո
ցունմել մուհացունուն օլմունդեծուն. մը
սպալ սեցա համ յաթիւնելա.

մայսիս ալու Քուտելունուն Քիցնո
«մաս ցունիսի օյս ծոլմշցունմելս», ցալ-
մունց դա և սուրցուս յուշմելա մարհ-
նունօս: ու, յս առու տէցաւնուն ծոլմշցուն-
մուն. օյսմունուն իսամուարտուն Քիցնո. Մեմ-
դյա մասին յամելցուն ալու, ճաշելա դա

¹ ծոլմշցունմելս առսուն.

წაიკითხა: „აღოლფ პიტლერ, მაინ კამპფ“, მაგრამ ისე უბრალოდ, ისე ჩვეულებრივად წარმოსთქვა, ვერ გაიგებდით, მოსწონდა პიტლერის წიგნი თუ არა.

მაქსმა „მაინ კამპფიც“ ჩემს საწოლზე დააგდო და განაგრძო დანარჩენი საწოლების გასინჯვა და თვალიერება. მესამე კაცის საწოლამდე ძლიერს მიაღწია, ველარ გაუძლო, თვით მიანება, მძმედ გადავლო თვალი მისთვის მეტად ძნელსა და დაუმთავრებელ საქმეს და ბანაკიდან გავიდა.

მაქსი მართლაც ბანაკის გასასინჯად იყო შემოსული, მეტი არაფერი აინტერესებდა. ბანაკების კოშენდანტები ვალდებული იყვნენ ყოველ დღე თუ არა, კვირაში ერთხელ მაინც გაესინჯათ სამხედრო ტყვეთა ბანაკები, მათი საცხოვრებელი ადგილები. გერმანელებს ძალზე ემნიდათ უსუფთაობისა.

შარლოტას დახმარებით მეორე დღესვე ვიშვენე ისეთივე გამოცემა პიტლერის „მაინ კამპფისა“, ძველი კი ლაფში, რადგან წიგნის არებზე ისეთი მინაწერები იყო, კარგი დღე არ დამადგებოდა.

ეს „მაინ კამპფი“ სამხედრო სკოლის ეზოს ნაცვის ყუთში ვიძოვნე.

ამ წიგნს სხვადასხვა ხელით თარქმის ყველ გვერდზე ჰქონდა მინაწერი: „Schwindel“,¹ „Bluff“² და კიდევ ბევრი ლიტერატული ეპითეტი. ერთი ფურცლის არეზე კი ასე ეწერა: „ყაზარმაში ვარ, გულალმა ვწევარ და ვისვენებ, ფიურერის „მაინ კამპფი“ ვკითხულობ. ამბობენ: ცუდი წიგნის ქოხვა დაგაძინებსო. მეძინებოდა, მაგრამ ძილი გამიტოთხოვ ამ წიგნმა. ძილის გაფრთხობა მხოლოდ კარგ წიგნს არა სცოდნია, ეს წიგნი გიეის ნაბოდვარია“...

მეორედ ნაშოვნი „მაინ კამპფ“ ფურცელ-ფურცელ გადავათვალიერე. ამ წიგნში წითელი ფანჯრით იყო გახაზული წიგნის ვეტორის აზრები. რას ნიშ-

ნავდა ფანჯრით გახაზული სტრანგუბი? მოწონებას თუ არ მოწონებას?

მაქსმა შევბულება აიღო და შშობლიურ ქალაქში გაემგზავრა. ვერწყინა, რადგან მის ნაცვლად დროებით სხვა უნდა მოსულიყო და ვინ იცის, ვინ მოვიდოდა.

მაქსის ადგილას დროებით ახალგაზრდა გერმანელი ოფიცერი დანიშნეს. განა ტყუილად გვეშინოდა მაქსის შევბულებაში წასვლისა? პირველად რომ შევხედეთ ახალ კომენდანტს, ვერაფერი ვერ შევამჩნიოთ, ყველაფერი ადამიანისა ჰქონდა, მაგრამ ვაი თქვენს მტრეს — იყო, მაგრამ რა იყო...

როგორც კი შემოდგა ფეხი ბანაკში. ვინც კი ხელში მოჰყვა, იატაზე გააგორა. მაინცდამაინც არაფერიც არ იყო გასაօცარი, პიტლერელებისაგან სხვას რას მოველოდით?! მერე გვიძრძანა, მოელი ჩვენი ჯგუფის სია ინგანზე დაწყობილი და სუფთად დაწერილი მის-თვის მიგვერთმითა. ეს საქმე მე ვიკისრე, ძველი სიიდან გადაწერე და მივუტანე-დახედა თუ არა, მაშინვე რიგიანად მითავა.

— ეს რა არის, — დაიღრიალა, — ფრანგი ხომ არ გვინივარ, ლათინური შრიფტით რომ მიწერ და მოგაქვა!

გადაწერ გოთური შრიფტით და მოგარმევთ-მეტე, მოვახსენე, მაგრამ ალარ დამანება.

სალამოთი შემოვარდა ცოფიანი მეტლიერი ბანაკში, მწერლივებად მოგვაწყო და ჩემი ჩამოწერილი სიის მიხედვით დაწყო ამოქითხვა:

— აშურმატოვ!

გადმოდგა ნაბიჯი წინ აშურმატოვმა.

თხლაში, — გაარტყა პირისახეში აშურმატოვს გერმანელმა ოფიცერმა. აშურმატოვი დაბარბაცდა, თხლაში, გაარტყა ახლა მეორედ — ერთი დარტყმით ვერ წააქცია.

— აბდუნაზაროვ!

გადმოდგა ნაბიჯი წინ აბდუნაზაროვმა.

თხლაში და იქვე დაეცა აბდუნაზა-როვიც.

¹ თავბრუდახვევა (ვერმ.).

² შეეხარა, ტრაბაზა (ვერმ.).

— ალაპერგანოვ!

გადმოდგა ნაბიჯი წინ ალაპერგანოვმა.

ისიც ერთი გარტყმით წააქცია ახალ-მა კომენდატურმა და ასე გაუმეორა დაახ-ლოებით ათ კაცს, დაანიჩენებს კი მეო-რე და შესამე საღამოს გაუმასპინძლდა.

ახალმა კომენდატურმა რამდენიმე რუ-სული სიტყვა იცოდა, განსაუთრებით უყვარდა ერთი სიტყვა: „Бегом“. სამუშაოს დამთავრების შემდეგ, რო-გორც კი მოვიყრილით ერთად თავს ბანაში, არ გვასვენებდა.

„Бегом“, — მოვგაძახებდა და და-გვარენინებდა ბანაკის ირგვლივ. ასე გვაწამა თითქმის მთელი ერთი თვე, სა-ნამ მაქსი შვებულებიდან არ დაბრუნდა.

მოახლოედა გაზაფხული. დასაცლეთ ერმანიაში არ იცის მეკრი ზამთარი. მხოლოდ ნესტიანი ამინდია შემაწუხე-ბელი.

დნებოდა თოვლი. სამხედრო სკოლის ბაღში მარტო ვმუშაობდი, ხეების გარ-შემო მიწას ვბარავდი. ასეთი საქმიანო-ბა სამშობლო მხარეშია კარგი, როცა ბუნება იღვიძებს და კვირტები თვა-ლებს იხელენ. ყველგან კარგია გაზაფ-ხული, მაგრამ სამშობლოში სულ სხვაა.

ვიდესი და ჩემთვის ვოკნებობდა. ჩემი ფიქრები ხან ტყბილი იყო და ხან მწარე, არ მახარებდა გაზაფხული უცხო ქვეყანაში, გული სევდით მევსებოდა. საშშობლო მომენტრა.

„დააცადვ, ლექსი გულში კიდევ დაიხამორის, ხვალ ვინ იცის, სად ინატრებ საჭაროელოს ღრუბელს?..“

ნუთუ მისთვის შემრჩა ხსოვნაში ეს სტრიქონები, რომ ამდენი ხნის შემდეგ უცხო ქვეყანაში მომგონებოდა?

ამ მარტობასა და ოცნებაში სამშობ-ლის იხეთი ძლიერი და ტყბილი სი-ყვარული ვიგრძენი, რაც აქამდე არა-სოდეს განმეცადა. შემაშინა ამ სიყვა-რულმა. გავითიქრე: იქნებ იმიტომ გან-

ვიცდი ჩემი სამშობლოს ესოდენ ძლი-ერ სიყვარულს, რომ ახლა ვკარგავ, ნუ-თუ ჩემს ქვეყანას ველარასოდეს ვეღარ ვიხილავ-მეოქი.

„მე კი ვადექ წყალთან სილამშდე, სადაც მღვრიე ირეოდა ლარი, უცხო ქვეყანად მარტოობას გრძნობდე, ნეტარება არის რაღაცგარი“...

გალაკტიონის ეს სტრიქონები ყო-ველთვის მიყვარდა, მაგრამ რომ გეი-თხათ, თუ რატომ მიყვარდა, ვერ გა-ტყოდით, მხოლოდ უცხო ქვეყანაში ვი-გრძენი და განვიცადე ასე კარგად და ლრმად.

თვალწინ მედგა ჩემი ქვეყნის ნაც-ნობი ადგილები, ჩემი ნაცნობ-მეგობ-რები, ერთი ცუდი ადამიანიც კი ვერ გავიხსნე.

ჩემი ბავშვობის დროს ჩემს სოფელ-ში მათხოვრად ქცეული აისორები მო-დიოდნენ ხოლმე. ის საწყლები ცხოვ-რების აქმა ქარიშხალმა აქ გადმოყარა. ყოველთვის მებრალებოდნენ, მიყვარ-და მათი დაურება. ერთი მოხუცი კაცი შემომეჩვა, აღდგომის დღესასწაული იყო, უკანასკნელიდ რომ მოვიდა. ვასვი და ვაჭამე, იქვე, ჩემს ეზოში, მუხის ძი-რას მიეძინა. საღამომდე იძინა. თავთან წითელი კვერცხები დავულაგე, გაეღი-მა, დამლოცა.

— უორტ! — შემომესმა ჩემი სახე-ლი. შევკრთი, ვიღაც უცნობი ქალის ხმად მომეჩვენა. შარლოტა მეძახდა, უცბად ვერ ვიცნი. შარლოტა ერთ ცალვალა ჩეხთან იდგა, ხელით მანიშ-ნა, არსად წავსულიყავი. მომეჩვენა, თითქოს თვალურს გვაღევნებდნენ. არავინ ჩანდა, არ გაენჩრეულვარ, ხე-ლის ურიკაზე შებმულ მავთულს დაუუ-წყე შეხსნა, რამდენჯერმე შეხსენი და ისევ შევაბი.

შარლოტა პალტოწამოსხმული იდგა, ეტყობოდა, ჯერ არ აპირებდა შინ წას-ვლას. გვერდით ჩამიარა, ჩემს წინ რგოლზე ასხმული გასაღებები დააგდო

გორგი ქავთარაძე
ჯარისკაცის ჩანაწერები

თუ დაუგვირდა, დაიხარა და თან ჩამილა-
ვარება:

— ნახევარი საათის შემდეგ ჩემთან
შემოდი!

თან გამეხარდა და თან შევშეფოთდი,
ნეტავ რა უნდა მა დროს? თუ უნდოდა
რამე მოეცა, რატომ აქ არ მომიტანა, ან
რატომ ხელის ურიკაშე არ დააგდო,
როგორც იცოდა ხოლმე. ათასი რამ გა-
ვითქმრე ერთ წამში. იქნებ ჯაშუშია
შარლოტა. არ მინდოდა ეს ფიქრი გულ-
ში გამევლო, მაგრამ გავითქმრე და რა-
ღაც კიშიამდი.

შევბულებიდან დაბრუნებული მაქსი
სულ გაზარმაცდა, ტყვევების სამუშაოშე
განაწილების საქმეს მცველს ანდობლა;
თუკი ზოგჯერ მოეხსაითებოდა ტყვე-
ების განაწილება, ჩემს საქმეში მაინც
არ ერეოდა, იცოდა, სადაც მივდიოდი
და რასაც ვაკეთებდი.

სანამ სამუშაო დრო დამთავრდებო-
და, ბანაკისაკენ გავეშურე, მაგრამ ბა-
ნაკში არ შეესულვარ, შევედი ტყვევების
სამშარეულოში, რომელიც ბანაკის წინ
იყო მოთავსებული და ჩენს მზარეუ-
ლებს კარტოფილის გადარჩევაში მო-
ვეხმარე.

მოაღწია პაემანის დრომ. უმთვარო და
ღრუბლიანი ღმევ იყო, შექშენილგვის
ვამო სინათლე არსაიდან გამოდიოდა.
გვირგვებით მივიკვლევდი გზას. ორიენ-
ტაცია დავკარე, გზა ამერია. მერე თან-
დათან შევაჩეი თვალი ბნელ ღმევს,
მაინც ვერ მივაგენი იმ სახლს, სადაც
შარლოტა მუშაობდა, რადგან ერთნაი-
რი სტანდარტული კორპუსები იყო და
თუ ნომერი არ იცოდით, დღისითაც კი
ვაკიძნელდებოდათ გარჩევა.

მომავნდა, რომ იმ კორპუსთან, სა-
დაც შარლოტა მუშაობდა, ფანჯარის-
თან ერთადერთი ნაძვი იღდა. საღამო-
ობით რომ გავხედავდი, მისი ტოტები
შარლოტას ფანჯარის სწვდებოდა.

ვიდექი ნაძვის ძირში, ცისა და მიწის
სინელე შეერთებულიყო და შავი ღა-
მე ბნელ თვალებს ახამხამებდა. ვერ
დაუჭამახებდი. ვედი, კარება მოვსინჯე,
დაკეტილი დამხედა, გამოვბრუნდი და
გულდაწყვეტილი ბანაკში დავბრუნდი.

დილაა, მზიანი დილა. ყველანი ბა-
ნაკში ვართ, სამხედრო სკოლის ეზოში
ჩიქეოლია, გარბიან და გამორბიან გერ-
მანელები, ზოგიერთები ჯგუფ-ჯგუ-
ფად დგანან და გაცხარებით ლაპარაკო-
ბენ. ერყობა, რაღაც მოხდა. გავიგებ,
აუცილებლად გავიგებ, თუ მეყო მანამ-
დე მოთმინება. სული მიმდის. ორი გუ-
შავი ბანაკის წინ დგას, ორი უქან, ერთი
სულ ცალკე. შეჯაფდებიან, წაულაპა-
რაკებენ ერთმანეთს და ისევ გაშორდე-
ბიან.

სამხედრო სკოლის ეზოში ჩიქეოლი
ძლიერდება. მაქსი თავისი ბინის წინ
დგას, სიგარას აბოლებს და ვერ გაიგებ,
ამ ახალ ამბავზე დაიტქრებული, თუ
თავისი საფრეჩალითაა გარინდებული.

რატომ არ გავყავართ სამუშაოდ?

მაქსი მორიგე გუშავს ეძახის, გუშა-
ვი მირბის მასთან და უცდის მის ბრძა-
ნებას, მაქსს მგონი დავიწყდა, გუშავს
რომ უხმო, მგონი ვერც ხედავს მის
წინ გამოკიმულ გუშავს, ბოლოს რაღა-
ცას უგბნება, გუშავი ჩევენსენ მოდის
და ბანაკის ჭიშკარს აღებს. სწრაფად გა-
მოვდივართ, ერთმანეთს ვეჯახებით.
ბანაკიდან გასვლა წუთიერად ტყვეო-
ბიდან გათავისუფლებას უდრის. ილათ
ყველა ჩემსავით ფიქრობს, ყველანი ქა-
ლაქისენ მივემართებით.

ჰიტლერზე თავდასხმის შემდეგ გერ-
მანელების ფსიქოლოგია საგრძნობლად
შეიცვალა. ჰიტლერი თუმცა დროებით
გადარჩა, მაგრამ მის თაყვანისმცემ-
ლებსა და მთელ გერმანიაზე მნიშვნე-
ლოვნად იმოქმედა იმ ამბავმა, რომ
მათს ფიტრერზე ხელი აღმართეს.

შაბათ საღმოს ჩენს ბანაკში გაურ-
კვეველი ეროვნების სამხედრო მოსამ-
სახურეები შემოვიდნენ, მათ ვითომც
დავალებული ჰქონდათ სამხედრო
ტყვეთა ბანაკების დათვალიერება.
მთელი ჩენი ჯგუფი, გარდა ორი მზა-
რეულისა, ერთად ვიყავით თავმოყრი-
ლი, ვეგმას ვაღევნდით: მერიკის ჯარი
უახლოეს ქალაქებს დაიკავებდა თუ არა,
რამდენსაც მოვახერხებდით, იმდენის

სურსათი მოვევემარაგებინა და გავქეცე-
ულიყვათ. შეშაზე ტყეში მუშაობის
დროს შესაფერისი ადგილები შერჩეუ-
ლი გვქონდა. ხმები დადიოდა: გერმა-
ნელები ტყვების გაელეტას პირებენ
საჭროთა არმიისა და ამერიკელთა ჯა-
რის შემოსვლამდე.

ბანაკში შემოსული გაურკვეველი
ეროვნების სამხედრო მოსამასურენი
კარგად ლაპარაკობდნენ რუსულად,
ფრანგული და გერმანული ენებიც
იცოდნენ, მაგრამ ლაპარაკის კილოზე
ემჩნეოდათ, რომ რუსები არ უნდა ყო-
ფილიყვნენ.

ტყვების უმრავლესობას უზბეკები
წარმოადგენდნენ. ისინი განცალევებუ-
ლიყვნენ და მღეროდნენ. მეტად სევდია-
ნი იყო მათი სიმღრა. ეს სიმღრა ერთმა
ახალგაზრდა უზბეკები შექმნა, სიმღრის
ტექსტიც მას ეკუთხოდა და მუსიკაც.

ჩვენს სტუმრებს აშკარად ემჩნეო-
დათ, რაღაც საეჭვო საქმეზე იყვნენ
მოსულნი. შემდეგ გერმანელი ოფიც-
რებიც შემოიდნენ.

ჩზარეული გორგი ლალუაშვილი
ჩვეულებრივზე აღრე დაბრუნდა სამ-
ზარეულობან. აუქარებლად შემოვი-
და. მაგრამ მე კარგად ვიცნობდი ლა-
ლუაშვილს, შევატყვე, რაღაც სათქმე-
ლი ჰქონდა. ჩემთან მოვიდა, ვითომც
ნებსი და ძაფი უნდოდა, პიჯაის ჩა-
მოხეული ჯიბე მიჩვენა და მითხრი:

— ფრთხილად, საეჭვო პირები არიან.

— რამ დაგიხია? — ვუპასუხე და ძა-
ფი მივეცი. ნემსი თავის ქუდს გამოა-
რო და ჩამოხეული ჯიბის მიკერება
დაწყო.

გერმანელებმა და უცნობმა სტუმ-
რებმა თაობირი რომ მოათავეს, სომხე-

ბი და აზერბაიჯანელები წაიყვანეს და
მეორე დღეს ისევ ბანაკში მოიყვანეს.

დაკითხვა უნდოდათ და აღარ დაგვეი-
თხესო, გვითხრეს დაბრუნებულმა ამ-
ხანაგებმა. მათი ერთი დღით წაყვინის
მიზანი ჩვენთვის გამოუცნობი დარჩა.
გერმანელები დაბრუნები იყვნენ და
თვითონაც არ იცოდნენ, რას აკეთებდ-
ნენ. ლალუაშვილს ბევრი კარგი ნაც-
ნობი ჰყავდა და დაპირდნენ, კველაფერს
გავიგებთ და გეტყვითო, მაგრამ მათაც
ვერაფერი გაიგეს.

გორგი ლალუაშვილი კიევში, დარ-
ნიცას სამხედრო ტყვეთა ბანაკში გავი-
ცნი და მაშინვე დავუახლოვდი, მაშინ
ივი ორმოცი წლისა იქნებოდა. ორმო-
ცი წელი ბავშვობასა და ჭაბუკობაში
ძალიან ბევრი მეგონა.

ლალუაშვილი საშუალო სიმაღლისა
იყო. შიში და უიმედობა არ ექარებო-
და იმ კაცს. ამის გამო დიდ პატივს ვცემ-
დი. როგორც მისი ფრონტელი ამხანა-
გები ამბობდნენ, ივი ომშიაც უშიშარი
და ფრთხილი იყო.

იტყოდა ხოლმე: ღმერთმა იცის, რომ
ჩემი სამშობლოს ერთგული ვიყავი და
ვიქნებიო, და ცოცხალი თუ დავრჩი,
კიდევ გამოვადგებიო. ტყვეობაში სი-
კვდილის უფლება არა მაქსი, უნდა დავ-
ბრუნდე, უსათუოდ უნდა დავბრუნდე
ჩემს სამშობლოში, ჩემი სამი ვაუი უნდა
ვნახოთ.

ლალუაშვილი და მე ერთად დავბ-
რუნდით საქართველოში. ამჟამად ხა-
შურში ცხოვრიბს, ერთ-ერთი საშუა-
ლო სკოლის მასწავლებელია. ხშირად
ჩამოდის თბილისში და რაც არ უნდა
ცოტა დრო ჰქონდეს, მაინც შემოი-
ლის ჩემთან.

მაათვარი აარლ შიღიზი

გაზაფხულის მშვენიერი დილა იყო.
ბანაკის წინ ჩამწერივებულები ვიდე-
ქით. კომენდანტი მაქსი ტყვებს სხვა-
დასხვა სამუშაოზე თავისებური სიინ-
ჯით ანწილებდა. ტყვები არ ემორჩი-
ლებოდნენ, მაგრამ მაქსი არ ბრაზობ-

და; გაირინდებოდა და დუმდა, ირწეო-
და, სიგარას აბოლებდა და ცის უსაზღ-
ვრო სიურცეს შეპყურებდა.

გორგი ქავთარაძე

ჯარისკაცის ჩანაწირები

ამ დროს ერთი გერმანელი მოქალაქე მოვიდა, ცოტა არ იყოს, დაბლერილი პირისახე ჰქონდა. ჩვენ გავიღიმა და მშვიდობის დილა გვისურვა, ისე გაგებაზე მისმა გულითადმა სალამშა, რომ როგორც ჯარშია მიღებული, ერთად ვუპასუხეთ: „გუტენ მორგენ!“ ისე ხმამალლა გამოგვიყიდა საპასუხო სალამი, რომ ჩვენი მცველი დაფრთხა და გაბრაზდა, გერმანელი მოქალაქე შეკრთა, თუმცა მოწონა ჩვენი სალამი, მაქსს კი არაფერი დასტურობია.

გერმანელი მოქალაქე მაქსს მიუბრუნდა, ხელი განგებ ასწია ნაცისტურად, მეგონა, ხელის მაღლა აწევის „ჰიაილ ჰიტლერს“ მიაყოლებდა, მაგრამ მშვიდად უხსრა: „გუტენ მორგენ!“ — „მორგენ“, — უპასუხა მაქსმა და ოდნავ თავი დაუკრა. გერმანელმა მოქალაქემ თვალი გადაგვავლო და კომენდანტ მაქსს სთხოვა: ხუთი კაცი მჭირდება და როგორმე გამატანეო. დაილაპარაკა თუ არა, სულ გადასხვაფერდა, მოღუშულ პირისახეზე ტებილი ღიმილი დაეფინა.

მაქსი შეყოყმანდა, როგორც შევარცვე, უარის თქმას აპირებდა, მაგრამ თან ხარი ჰქონდა თავისი თანამემამულისა. ვიდრე მაქსი პასუხს გასცემდა, გერმანელი მოქალაქე მიუახლოვდა, მხარზე ხელი მოუთათუნა და უხსრა: უსათუოდ უნდა გამატანო ხუთი კაცი, ძალიან მესავიროება, ადვილი სამუშაო მაქსო და „შლოსპოფი“ ასენა. მაშინ არ ვიცოდი, რას ნიშნავდა „შლოსპოფი“. მხოლოდ ის ვიცოდი, რომ „შლოს“ ციხე-დაბაზის ნიშნავდა, „პოფ“ კი ეზოს. შემაშინა კიდეც „ციხის“ გაგონებამ.

ჩემს ამხანაგებს არ გაუგიათ, ადვილ სამუშაოზე რომ თხოულობდა ხუთ კაცს გერმანელი მოქალაქე. მე თვითონ კაციც მომეწონა და მინდოდა სამუშაოდ ციც მომეწონა და სიტყვა „შლოს“ წაცყოლოდი, თუმცა სიტყვა „შლოს“ მაციქურებდა, მაგრამ სამხედრო სკოლის ტერიტორიაზე ხშირად აღარ მიხდებოდა, ყოფნა, ახალ სამუშაოს ვეძებდი, შარლოტასაც იშვიათად ვევდებოდი, ქალებში გავლაც მომენტრა.

„Schön“,¹ — აღირსა დაგვიანებულმა პასუხი მაქსმა გერმანელს, ოთხი კაცი გამოიყვანა მშერიციდან და უთხრა: აა, წაიყვანეო.

გერმანელმა თვალი გადაავლო იმ ოთხ კაცს და მაქსს სთხოვა: იქნებ ერთი წერა-კითხვის მცოდნე კაციც მომცერ.

მაქსმა უპასუხა: ოთხივე ინტელიგენტია. გადახედა იმ ოთხ კაცს და კიდევ გაიმეორა მათ გასაგონად: ოთხივე ინტელიგენტია. გერმანელი მოქალაქე უხერხულ მდგომარეობაში ჩავარდა. არა, ოთხივენი კარგები არიან, მხოლოდ გერმანულად წერა-კითხვა თუ იციან.

არავის სურდა მეხუთე კაცად წავვლა, რადგან არ იცოდნენ, თუ რა საქმისათვის სცირდებოდა გერმანელს ხუთი კაცი. მაქსის მოსვლამდე ვინ გაბედავდა სამუშაოს არჩევას. მახინჯი კომენდანტი ძალებს მოვისევდა და დაბენილები, ტანისამოსშემოფლეთილები, საღაც გვეტყოდნენ, იქ გაერბოდით ხოლმე.

გამოდიო, მითხრა მაქსმა. მშერიციდან გამოვედი და ოთხ კაცს შევუერთდი. გზას გაუდევით.

ჩვენი ბანაკიდან იმ გერმანელი მოქალაქეს სახლიმდე ორი კილომეტრი თუ იქნებოდა. იმ დღეს ხუთი კაცისთვის მცველი არ იყო გათვალისწინებული, გერმანელმა მოქალაქემ იკისრა ჩვენი მეთვალყურეობა. ასეთი შემთხვევები აკრძალული იყო, მაგრამ დადგენილებას მანც არღვევდნენ გერმანელები. დიდ გზაზე რომ არავინ შეგვევდერთდა, მთაგორინი ვაილბურგის დაკიდებულ ქუჩებში ნელ-ნელა მიღლივიდით ითხო კაცი წინ გაუშვა და ჩვენ უან მივმუსაიფობდით.

ფრანგებზე ამბობენ: ერთ წუთში გაიცონდენ და მეორე წუთში დაგიმუშობრდებიან. ის გერმანელი ფრანგებით მოქაცა, სანამ დანიშნულ აღგალამდე მიგვიყვანდა, უკვე დამიმეგობრებულ ქერქში ნელ-ნელა მიღლივიდით და ერთმანეთს ჩურჩისულით გავანდეთ ბევრი ისეთი რამ, რისი თქმაც ცველ

¹ კარგი (გერმ.).

ვერმანელთან არ შეიძლებოდა. ეს ჩემი ახალი და შემთხვევით შეძენილი მეცნიერობარი მხატვარი აღმოჩნდა, ასე სამოცი წლისა იქნებოდა. მისი სახელი და გვარი იყო კარლ შმიდტი.

კარლ შმიდტმა თავისი სახლი შორის ანგე დაგანახა. მალე შევედით მუზეუმის მსგავს შენობაში, რომელიც მან კომენდანტ მაქსთან საუბარში „შლოს-პოფალ“ მოისხენია. ასეთი „შლოსპოფალი“ გერმანიის თითქმის ყველა დიდ-სა და პატარა ქალაქში გვხვდებოდა.

ის „შლოსპოფალი“ სხვათა შორის ჩამოგდებულ ყუმბარას დაეზიანებინა. ჩვენ იმ დღეს მხატვარმა მიყრილ-მოყრილი ნივთების დასალაგებლად გამოგვიყენა. სამუშაო მართლაც ძალიან აღვილი იყო და მაინც სულ „ლანგზამ, ლანგზამს“ ვაიძხოდა.

საქმეზე მეტი დრო ლაპარაკს მოვანდომეთ. კარლ შმიდტი ჩვენი ქვეყნის ცხოვრებით იყო დაინტერესებული. სა-დილად ოჯახში მიგვიწვია და კარგადაც ვაგვიძასპინძლდა. ტყვედ ჩავარდნის დღიდან, ობერლეიტენანტთან ეფუძერული საუზმის გარდა სუფრაზე არ ვმჯდარება და სიტყვა „მიირთვით“ არ ვამიგონია.

— ბიტე, ბიტე, — გულით გვეპატი-ებოდა ჩვენი გერმანელი მასპინძელი. აზაფერი იყო გასაოცარი და მაინც ყველაფერი მაოცებდა. ოქროს წყლით მოვარაყებულ საინებსა და ქათქათა ხელსახოცებს ისე მოკრძალებით ვუცეკრდი, თითქოს მუზეუმის ჭვირფასი ექსპონატები ყოფილიყოს და არა სახ-მარად მოტანილი ნივთები.

მე და კარლ შმიდტმა გაცნობის პირ-ველ დღესვე მოვილაპარაკეთ, რამდენადაც მოვახერხებდით, ხშირად შევხვედროდით ერთმანეთს. სულითა და გულით მივენდე და არც მოვტყუშებულვაჩ. იმ დღეს რამდენჯერმე მითხრა: საქმეც რომ არა მქონდეს, შენთვის გამოვიგონებ და წაგიყვან ბანაკიდან, თუ შენთვისაც სასურველი იქნება.

სიტყვამ მოიტანა და პირტერი ვახ-სენეთ, ვერ გავბედე პირველად მე მე-

გინებინა, დამასწრო და წამოიძხა: Bluff, Bluff არის ჰიტლერი.

კარლ შმიდტმა მეორეჯერაც სუთი კაცი წაგიყვანა, მას ჩემოვის მართლაც გამოეგონებინა საქმე. შლოსპოფათან დაწყობილი სალებავების ყუთები გადა-ვაადგილეთ და შემდეგ ისევ იმავე აღ-გილზე დავაწყეთ. ეს საქმეც რომ მოვა-წყინდა, შინ შემიყვანა და რომ არავის მოესწრო, ცოლი, ქვრივი რძალი და ქა-ლიშვილი გააფრთხილა: სხვადასხვა სა-ხელოსნო იარაღი მოაზადეთო; ვი-თომც ამ იარაღებისათვის ვიყავით შე-სული მის ოჯახში, დანარჩენი თხი კაცი შლოსპოფში დატოვა დამტვრეული ყუთების შესაქეთებლად.

შლოსპოფს ათასაირი ძვირფასი სურსათ-სანოვაგის საწყობად იყენებდნენ. ყუთებზე მიკრული ეთიკეტებიდან ირკვეოდა, რომ ყველაფერი საფრან-გეთიდან, იტალიიდან და სხვა დაპყრო-ბილი ქვეყნიდან იყო შემოზიდული გერმანიაში.

ერთხელ სულ მარტო წამიყვანა; შლოსპოფი ფორმალურად გააღო, შო-კოლადისა და ყავის სუნი მაღის აღმძე-რელად ტრიალებდა. შლოსპოფში არა-ვითარი საქმე აღიარ გვქონდა, ყველა-ფერი დანომრილი, დათვლილი და და-წყობილი ელაგა. ხანდახან მაინც ივა-კაკუნებდით ხოლმე ჩაქუჩებს. დასვე-ნებისა შინ შემიყვან და მთელი დღე მშვენიერად მორთულ სასტუმრო დარ-ბაზში გავატარე. ვათვალიერებდი ცნო-ბილ მხატვართა სურათებს, მაცნობდა და მიხსინდა, არ მშორებდოდა. შინ-დისფერ ხავერდის ყდაში ჩასმულ ერთ დიდ ალბომში საინტერესო სურა-თების ჭინონდა. მასპინძელს უხარიდა, ზოგი რამ მეც რომ ვიცოდი და გამეგო-ნა დიდ მხატვართა ცხოვრებასა და შე-მოქმედებაზე.

ნასაღილევს მხატვარი რადიოს მო-სასმენად გავიდა, მე მხატვართა სურა-თების ალბომი დამიტოვა დასათვალიე-რებლად, არ მოგწყინდესო. მაგრამ მა-

გიორგი ქავთარაძე
ჯარისკაცის ჩანაწერები

ლე შემოვარდა: წამოდი, ჩქარა წამოდიო!

რადიოაპარატი ერთ პატარა ოთახში ედგა, ცალ ყურში კარგად არ ესმოდა, რადიოს მიუჯდ და ყური მიადო: ჩვენი ჯარები გვრმანის ტერიტორიაზე სწრაფად მოიწევდნენ. იმ დღეს პირველად გავიგონე საბჭოთა ამინის სარდლების მალინოვსკისა და როკოსოვსკის სახელები. კარლი ისე ნატრობდა მესამე იმპერიის დამხობას, როგორც მე ტყვეობიდან გათავისუფლებას ვნატრობდი.

გულიდან დარდი თანდათან შორის დებოდა, მის ნაცვლად სიხარული მეუფლებოდა. კიდევ ბევრი მშფოთვარე დღე მეონდა გადასატანი. კარგი ამბები მესმოდა, შარლოტა ყოველდღე მიგზავნიდა ახალ განეთებს. თუ ერ მოახერხებდა და რომელიმე ჩემს ამხანაგს ვერ გამოატანდა, შეთანხმებული ვიყავით: გერმანელ ოფიცერთა სამხარეულოსთან დაგდგმულ მეხუთე სანაგვე უფთში უნდა ჩაევდო, მე თუ ერ მოვხედებოდი სამხედრო სკოლის ტე-

რიტორიაზე არ შეიძლებოდა მომექლიმე ჩვენი მმხანაგი მაინც არ მოხვედრილიყო. უფელიძი ციცადა და შოკეონდათ. გაზეთებთან ერთად ბუტერბროდებიცა და სიგარეტებიც იყო ხოლმე და ნაგვის ყუთისაკენ უფელა კისრისტებით გარბოდა. ასევე კალაბურა ისე გარდაიქმნა, რომ იმასაც კი მოჰქონდა ჩემთვის განეთები.

გაზეთები ვერ მალავდნენ ფრინტის ამბებს. მაინც წერდნენ: ბოლშევიკების წარმატებები დროებითია.

ჰიტლერზე თავდასხმის ამბავი ვაგებული მქონდა, კარლ შმიდტმაც დაწვრილებით მიიმბო. იმ ამბის სათქმელად მხატვარმა საქმე მოიმიზება და საგანგბოდ წამიყვანა. რადიოს მივუჯვექით. ჰიტლერი უნდა გამოსულიყო რა-დიოთ.

კარლ შმიდტს ყური რადიოაპარატზე ჰქონდა მიდებული და თვალი ჩემსკენ ეჭირა, დაძაბული ყურადღებით უსმენდა. თქვა თუ არა ჰიტლერმა, უკნებლად გადავრჩიო, კარლმა წამოიძახა: „ტრაურიგ, ზერ ტრაურიგ!“.

მარცხი და მარცხი

ჩვენს ბანაესა და სამხედრო სკოლას შორის ლამაზი გზატკეცილი მიემართებოდა. ბანაეს ეზოდნან კარგად მოხანდა ყველა გამოვლელ-გამომვლელი. როდესაც ტყვეები ბანაეში ვიყავით დამწყვდეულები, სარქმლიდანაც კარგად ვხედავდით ყველაფერს.

უოველ შაბათ-კვირა საღამოს გზატკეცილზე გამოჩენდებოდნენ გვრმანელი ქალიშვილები და სიცილ-კისეისით შერბოდნენ ახალგაზრდა ოფიცერთა ყაზარმაში.

ჩვენი კომენდანტი უკანასკნელად კიდევ შეცვალა ხანშიშესულმა გამხდარმა ფელდფებელმა. მაქსი თუ იშვიათად შემოღიოდა ბანაეში, სამაგიეროდ ახალ კომენდანტს სულ ჩვენთან ყოფნა უნდოდა. დარბაისელი კაცი იყო, ტყვეებთან საუბარი უყვარდა. გვიანობამდის

რჩებოდა და ხანდახან კიდეც გამოიძნებდა ხოლმე ჩემს საწოლზე.

შაბათ-საღმო იყო. იმის ნაცვლად, რომ შინ იდრე წასულიყო, დიდხანსა-დარჩა ბანაეში, სულ ოხრავდა, გვესაუბრებოდა, მერე საუბარიც მოსწყინდა და დაწვა, საცოდავად ამოედო თავქვეშ გამხდარი და დაძაბულებული ხელი. შემებრალა და თავისი მაზარა გადავახურევილაც ქალის სახელი წამოიძახა, გაეღვიძა და რაკი დარწმუნდა, თავის რეაქციაში არ იყო, წამოვარდა და ფარგასავით გამხდარი კაცი ლანდივით გაგარდა გარეთ. ისიც მუსიკოსი იყო, კლარინეტზე უკრავდა.

როგორც შევატყვე, კომპოზიტორი მაქსი არ უყვარდა: ძალიან ნიჭიერია,

1 სამწერალო, ღილად სამწერალო! (ცერმ).

მაგრამ სულელია. ამ ფელდფებელზე მაქსი არც ავს ამბობდა და არც კარგს. მაქსს იგი მუდამ გაცხარებული ელაპარაკებოდა, მაგრამ მაქსი პასუხს არ აძლევდა, ისიც გაბრაზებული გარბოდა, მერე ისევ უკან ბრუნდებოდა საკამათოდ.

ფიცხი იყო, გაცხარდებოდა, მაგრამ სწრაფად გაუვლიდა ხოლმე სიფიცხე. თუ კომპოზიტორი მაქსი იშვიათად გავყვებოდა ტყვებს სამუშაოზე, კლარინეტისტი ფელდფებელი სულ ჩვენთან დადიოდა.

მას ერთადერთი ქალიშვილი ჰყავდა, მშე და მთვარე მასზე ამოსდიოდა. სანამ მაქსი ჩვენთან იყო, ქალიშვილი ხშირად მოდიოდა მამასთან, ყველას რუსებად გვთვლიდა, რამდენიმე სიტყვა იცოდა და მისი ჭეუით, ვითომ რუსულად გველაპარაკებოდა. ლამაზი, გულეკეთილი და ამავე დროს ექსცენტრულიც იყო, რატომდაც უზბეგებისა და ყირგიზებისაკენ უფრო მიუწევდა გული. საცოდავად ამანინჯებლენენ რუსულ ენას.

ერთხელ ჩვენს ბანაკში მოვარდა, მშვენიერი იები დაეკრიფა და დაგვანახა. ბარაკში შეგმოსვლა უნდოდა, გუშაგმა არ მისცა ნება: ჯერ ზრდილობიანად მიმართა და რომ ვერაფერი გააწყო, ტუტუცი უწოდა. ვითომ მამამისთან მიღიოდა, თორემ ისე ჩვენთან სიახლოეს უფლება არ ჰქონდა. გვშაგისთვის ყურადღება არ მიუქცევია, გადაიკისია და გამოვველაპარაკა:

— აი, იები დავკრიფა, მითხარით, რა ჰქვია თქვენს ენაზე, დავიწერ და მეცოდინება. აბა მითხარით! — მოგვაძახა და ფანჯრიცა და ქაღალდიც ჩვენ მოვთხოვა. მივაწოდეთ.

ქართულად ია ჰქვია-მეტქი, ვუთხარი.

გადაიკისიასა, არ დაიჯერა და არც ჩაიწერა, ძლიერ დავარწმუნე, რომ ქართულად „ია“ ერქვა.

— რუსულად?

— **Фиялка**, — მიაძახა ვიღაცამ.

მოეწონა იის რუსული სახელი.

ჩაწერინეს სომხურად, ლეკურად, თაორულად, მხოლოდ უზბეკური სახე-

ლი გამოვვრჩა. ბოლოს ხანში შესულ უზბექს ვკითხე, თვალები გაუბრწყინდა და „გიუნაპშაო“, მითხრა.

ქალიშვილი ისევ აკისებდა და გაიქცა.

შაბათ საღამოს ჩვეულებრივად გამოჩნდენ სამხედრო სკოლაში მიმავალი გერმანელი ქალიშვილები, კლარინეტისტი ფელდფებელიც ჩვენთან იყო.

ფელდფებელმა ხელი მომჟიდა და გამანაპირა. მოწყვენილი იყო, რაღაც აწუხებდა, რაღაც უნდოდა ეთქვა. ბოლოს მეითხა:

— თქვენში ქალიშვილებს ჯარში იწვევენ?

— ეი, ბატონი, იწვევენ.

— რას აკეთებენ ქალები ჯარში?

— ყველაფერს, რაც კი საჭიროა.

— მაინც?

— ექიმები არიან, ექიმის თანაშემწევები, მოწყალების დები, სანიტრები და...

— სხვა მიზნით თუ იწვევენ?

— იბრძეიან კიდევ...

— დაინახე თუ არა, ქალიშვილები რომ შევიდნენ ოფიცერთა სკოლის ყაზარებში?

— დიახ, ყოველ შაბათ-კვირას ვხედავ.

— პოო, შენ ყველაფერი გცოდნია.

— არა, მე მეტი არაფერი არ ვიცი.

— იცი, რისთვის მიღიან? რისთვის დაღინ?

— მე უვა დავეპვდი, მაგრამ მაინც ვუპასუხე:

— არა, არ ვიცი.

— ყველა მობილიზებულია, რათა მომავალი ომისთვის პიტლერის საქმის განმგრძობი ახალი თაობა გაჩნდეს. შეიძლება ჩემი ქალიშვილიც გაიწიონ, ჯერჯერობით კი გადავარჩინე, შაგრამ მერე რაღა მეშველება?

ვერაფერი ვუთხარი დამწუხებულ მშობელს, თავისლუნული ცუსმენდი.

გიორგი ქავთარაძე

ჯარისკაცის ჩანაწერები

თვალებს. არ ვიცი, ხელში დაჭერილი ძერიფასი ნიეთების დარღი პქონდა, თუ შინ დარჩენილი, ანდა თავშესაფრისკინ გაქცეული შვილებისა, — იგი გაშტრერებული იდგა და სასოწარევეთილი ვაიძახოდა: „ფრიდა, ფრიდა!“. ვინ იყო ეს ფრიდა? ალბათ მისი მეორე შვილი იყო.

შხად ვიყავი მივშევებოდი გერმანელ ფრაუს და ვერ ვებდავდი. მერე კონშე მოვედი და ბავშვთან მივვარდი. წამომჯდარიყო და დაშავებულ მუხლს დასცეროდა. ისე უეცრად მივვარდი, რომ პირველად შეკრთა. ქერა, ბუთხუზა ბიჭი იყო. ხელი დავავლე და გავიქეცით. მუხლზე სისხლი აჩნდა, ფეხს ვეღარ ადგამდა. შიშისაგან დაბნეული დედისაკენ გავემტრო, სიტყვის უთქმელად გავიქეცით და თავშესაფარში შევცივდით.

— ახ, ფრიდა, ფრიდა! — ვერ ისვენებდა გერმანელი ფრაუ. მერე ერთი კოგონა მოვარდა და უთხრა, ფრიდა სხვას დაუუტოვო, შენ გეძებდიო. ახლა უფრო გულამოსკენით ატირდა ფრაუ და ჩემსკენ მობრუნდა. დედამ რომ მაღლობა გადამიხადა და მაღლიერი თვალებით შემოხედა, ბავშვიც მომეკრა და ჩემს მცერდზე მტრედივით გაინაბა.

გავლენიანი ფრაუ ლუიზა პატივისცემით მე აღარ დამატოვებინეს „წმინდა არიელთა“ თავშესაფარი, მეც აღარ მიმიტოვები ფრაუ ლუიზა და როდესაც საშიშროებამ გაიარა, ბინამდის მივაცილე.

ბინამდის-მეთქი, სადღა იყო ბინა? მოპირდაპირე ქუჩას ცეცხლი ეკიდა, ფრაუ ლუიზას სახლს ყუმბარა დასცემოდა და კვამლი მაღლა ადიოდა. სადარბაზო შესავალი ამოქოლილიყო. ხეეული კიბით მიაშურა ფრაუ ლუიზამ სახლის გადარჩენილ ნაწილს, პატარა ატატებული მყავდა. ბავშვი პატაწა ფუნჩულა მკლავებით მომხევოდა ქისერზე და გული ბარტყივით უფართხალებდა. ჩემი მეთვალყურე გერმანელები გაფარტული ტკვეების შეგროვებასა და დათვლას შეუდგნენ. გერმანელ მოქალაქეთა თხოვნით, ჩემი ამხანაგები

მათ დაახმარეს, მე კი ფრაუ ლუიზასთან დავრჩი.

მან ხერ ხელები მიითარა თვალებზე და მერე გაპარტახებულ ბინას თვალი მოავლო, თითქოს თვალს არ უჯდერებს. მძიმედ წამოდგა და ლასლასით მეორე ოთახისაკენ გაემართა, მაგრამ მეორე ოთახში არ შესულა, ისევ მძიმედ შემოტრიალდა.

— გორ ზაინ დანკ, გორ ზაინ დანკ, — გაიძახოდა ლუიზა და დაფეთებული აცეცხლდა თვალებს.

ნეტავ რაღად უხდიდა ლმერთს მადლობას მორწმუნე გერმანელი ფრაუ?

იდგა და რაღაცას მიშტერებოდა გაოვნებული. მერე ფეხაკრეფით გაემართა ლვოთისმობლის დამტგრეულ ქანდაკებისაკენ, პირჯვრი გადაიწერა, წამოაყენა თავშიმტვრეული ლვოთისმობელი, ჩაიჩიქა, დაუკოცნა შიშველი ფეხები და ლოცვა დაიწყო.

დიახ! ფრაუ ლუიზა, მახსოვს და მაგონდება ყველაფერი, დარწმუნებული ვარ, რომ ოქვენც კარგად გემასსოვრებათ ფრანგულტის ნერევა, ოქვენი გაპარტახებული სახლ-კარი, ჩამონგრეული ქერი და ძირს დანარცხებული ვებერეტელა ჭალი, ბროლის ნამტვრევიბი, კბილებიამტვრეული როიალი და დახოცილი მტრედებივით მიმოფანტული ბეთოვენისა თუ მოცარტის მუსიკის პატრიტურები. ყველაფერს, რაც თქვენს ბინაში მომხდარიყო, ასე მევონა, საღისტური სიმოვნებით დასცეროდა კედელზე დაკიდებული სურათი პიტლერისა. თქვენ ხომ არა ერთხელ შეგიძანიათ: „პაილ პიტლერ!“

ფრაუ ლუიზა! ახლა დასავლეთ გერმანიაში აღარ იღია ისევ გხვდებიან ქუჩებში მიმავალი გერმანელი ახალგაზრდა წვევმდელები, გხვდებიან ისევე, როგორც მეორე მსოფლიო ომის დროს გვხვდებოდნენ. განსხვავება მხოლოდ ისა, რომ მათს გულმკერდს აღარ „ამშვენებს“ სვასტიკა და თავისქალა. არც დროშებზეა ამოქარგული სვასტი-

გიორგი ქავთარაძე
ჯარისკაცის ჩანაწერები

კა. მაგრამ სინამდვილეში არაფერი შეცვლილა.

ମେ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵରିତ ତକ୍ଷେଣ, ଦ୍ଵାରାରୂପାଳ
ଫୁଲାଙ୍ଗ ଲ୍ଯାନ୍ଦିଆ: ତକ୍ଷେଣି ଗ୍ରେୟ, ରାମମ୍ଭଲସାମ୍ବ
ମେ ପାହିଏଲେ ଦା ଫୁଲିଥିବ ଥାମନ୍ଦାଯ୍ୟେନ୍ଦ୍ର, କେବଳ
ଏକା ଏକା ମିତା ରଙ୍ଗପଥି, ରାମମ୍ଭଲସାମ୍ବ
ଏକାଲି ନମିସାତିକୁଳ ଏମିଥାଙ୍ଗେବେଳ ଶ୍ରୀରାମ-
ଶିଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠି? ଉପରେବିତ ତୁ ଏକା ତକ୍ଷେଣ
ଗ୍ରେୟ ଗାନ୍ଧାରୀଲିଙ୍ଗ ନମିସ ସାଶିନ୍ଦ୍ରାମାଦାଶ?

თვითმფრინავებმა შეასრულეს თავი-
ანთი დაეალება და გაფრინდენ. მხო-
ლოდ რამდენიმედა ტრიალებდა ქალა-
ქის თავზე.

სანამ ქალაქის ბომბარდირება დამ-
თვერდებოდა, უცხოელი მოგზაურივით
დავსეირნობდი ქალაქის დაცარიელე-
ბულ ქუჩებში. ამ ნაძალადევმა სეირნო-
ბამ კარგად დამანახა დასალუპავად გან-
წიორული ქალაქი. ისეთი მარტოობა ვი-
ღერძები. რომ საინტერესოს ველარაფერს
ვხედავდი ამ უდიდეს ქალაქში, მეგონა,
საღლაც უდაბნოში ვიყვი დარჩენილი.
ამ მარტოობამ შემაშინა და ამხანაგებს
მივიშურე. ისევ ატყვდა საჟეირების სა-
ხარელი ლრიალი, ახალი ბომბდამშენე-
ბი შეფრინავდნენ, მაგრამ მათ ფრანკ-
ფურტი ღლირ დაუბომბავთ, ალბათ სხვა
ქალაქებისკენ მიფრინავდნენ. ისევ გაი-
ნაბა ქალაქი, მხოლოდ განაპირო უბნებში
ცვივოდა უშმბარები და იქიდან
კრუ გრიალი მოისმოდა.

გზა რომ შემემოკლებინა, სკვერი გადაცემერი. მაღალი იასამნების ბუჩქებში რაღაცამ გაიშლიოგინა. შევკრთი, წინ შევლმა და გარეულმა თხამ გადამირბინეს.

იტალია-აბისინიის ომის დროს, მგონი
ქალაქ ადის-აბებაში, თურქე აბისინიე-
ლებმა ზორპარკი გააღეს და ლომები
და ეფეკტები მიუსიეს იტალიელებს.
გავითქმირჩე: აქ მარტო თხა და შეველი კი
არა, სხვა საშიში ნადირიც არ გამოვარ-
იყა-მეოთი და ამხანაგბან ავაჩნიო.

ვაილურგში ჩვენს გარდა კიდევ იყო
სამხედრო ტყვეთა ორი ბანაკი, ბომბარ-
დირების დროს მათ გამოწუვდეულებს
ტოვებდნენ, ბანაკის კომენდანტი და გუ-

შაგები კი თავშესაფრანი გარბოლენენ, ჩენ ყოველოვის გვიშვებდნენ გარეთ— საღმე ახლომახლო უნდა შეგვეფარებინა თავი. ბანკათან ჩენ თვითონ გავაკეთო პატარა თავშესაფარი, რომელშიაც კომენდანტი მაქსი, ასკერ კალაბურა და კიდევ ორი კაცი თუ დაეტეოდა.

საშიშროება რომ გაივლიდა, კომენ-
დანტი მაქსი დათვიცით გამობაჯგბაჯ-
დებოდა თავშესაფრიდან, შევიღოდა
თავის ოთხში, მიუჯდებოდა მაგი-
დას და წერდა, მერე დასასვენებლად გა-
მოვიდოდა გარეთ და რაღაცას ღილინებ-
და, ალბათ ახალდაწერილ მუსიკას იმე-
ორიდა.

ერთხელ რაღაც საქმეშე შევედი მას-
თან, მაგიდას უჯდა. მოვესალმე, მო-
ვახსნე, რისთვისაც ვეახელი. ყურად-
ღება აჩ მომაქცია, დიდხანს მალოდინა,
ბოდიში მოვუხადე, უნებართვოდ ავიღე
სიგარა, დავჯექი და გემრიელად გავა-
ბოლე.

კიდევ გაუსმეორე ჩემი სათმელი
კომპოზიტორს, სათვალე მოიხსნა, შე-
მომხდა, საღირიყორო ჯოხი ჩემი სკა-
მის ზურგზე დააკაცენა და რაღაც ქუხი-
ლის გამომხატველი ბევრები აღმოჩდა:
„ბრძ-ბუმ-ბუმ, ბრძ-ბუმ-ბუმ“.

— ბატონო კომპილიტორი, უკანასკნელად გთხოვთ, მომისმინოთ, მხოლოდ მომისმინოთ, — მივმართე მაქსს. — თქვენ რომ თქვენ დწერილი მუსიკა-ლური ნაწარმოებები წაგართვათ ვინ-მებ, ხომ ვერ გაუძლებთ? გთხოვთ უბრძანოთ გუშაგს, დამიბრუნოს ჩემი წიგნაჟი, შეი ჩემს სამშობლოზე დაწე-რილი ლექსებია!

ମହେସ ଅନ୍ଧା, ଗାର୍ଜୁଟ ଗାମ୍ବୋଇଦା ଲା ଏରି
ଅଫଗିଲିଞ୍ଚେ ଡାଇଶ୍ୟୁ ତୁଳରକୁମାରୀ ଲୁଙ୍ଗ, ହର-
ଦ୍ଵାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଛା.

გუშაგის გამოცვლის დრო აფეთქებას ვით ახლოვდებოდა და მატორთხობდა. დონჯად წავიდა მაქსი, მეგონა გუშაგთან მიღიოდა, მაგრამ გვერდი აურა, იმდე იგმიცრუვდა, ბოლმა მახრ-ჩობდა, რამდენი რამ გადავიტანე და ასეთ დღეში არ ჩავარდნილვარ.

ერთი დიდი დაბომბვის დროს ჩვეულებრივად მარტო ვიყავი ბარაჟში, გუშაგი დამადგა თავზე და კიდევ ჩამომართვა უბის წიგნაკი. წელი მომწყდა, დამენანა და შემეშინდა: თუკი დაინტერესდებოდნენ, მთარგმნელსაც მოძებნიდნენ. ვაილბურგში რუს სამხედრო ტკეთა ბანაჟში ჩამოართვეს ორ ტყვეს ჩანაწერები, მათი ვტორები მაშინვე გააქრეს, ვინაიდან უბრალო ჩანაწერები არ აღმოჩნდა.

რომ გაეგოთ, რას იტყოდნენ ჩემს ასეთ ჩანაწერებზე?

„დაწყო გერმანელ ფაშისტთა განადგურება მათ ბუნაგში. დღეს ამერიკელთა ავიაცია გაშმავებით ბომბავს პიტლერულ გერმანიას. ვაილბურგში კარ, ჩვენი არმია შეუჩერებლად მოიწევს წინ, სულ წინ, კარ. შეიძტომაც მასარა. ჯელარც ნაციისტები ფარავენ სიმართლეს, დღევანდელი „ფოლკშერ ბეობასტერი“ მაინც წერს: „ბოლშევიკების წარმატება დროებითიან“.

შარლოტამ გაზიერები გამოიგზავნა ტაჯიკ მაპმუდ მომინოვის ხელით. იმ შტერმა საჯაროდ გადმომცა, კიდევ კარგი, გუშაგებმა არ მიაქცის ყურადღება.

დღეს შარლოტამ გერლიონ ჩამიარა და ჩამილაპარაკა: წუ გეშინია, ჩქარა გათავისუფლდები. ჩვენთან ხომ მოხვალ? ჩემს დედ-მამას შენი გაცნობა უნდა-თო...

ვერ იქნა და ვერ ვისწავლე ჭკუა. რა ძალა მდგაა, ასეთ საშიშ ჩანაწერებს რომ ვინახვ-მეთქი, ვფიქრობდი მაშინ, ახლა კი კმაყოფილი ვარ.

ცეცხლი მეყიდებოდა ჩემი უბის წიგნაკის ჩამორთმევის გამო. გამზარებული ისევ შევვარდი მაქსთან და ვთხოვე, ებრძნებინა გუშაგისათვის, დაებრუნებინა ჩემი უბის წიგნაკი. მისი ოთახი საესე იყო პაპიროსის ბოლით, იგი განუწყვეტლივ ეწეოდა. ჩემმა მოულოდნელმა შევარდნომ შეაკრთო, შაგრამ არ სწყენია, ალბათ კმაყოფილი იყო დღევანდელი მუშაობით.

— მე რა ვქნა, — მიპასუხა თავაუღებლად.

რა უნუგეშო პასუხი იყო. იგი ვიცლიდა, თორებ ყველაფერი შეეძლო, ჩვენი ბანაჟის გუშაგები ხომ მას ემორჩილებოლნენ. უბის წიგნაკის ჩამორთმევი გუშაგი ერთ საათში უნდა გამოიცვლილყო და ასაღ მეშველებოდა? იგი ჩემს წიგნას სადაც საჭირო იყო, იქ გადასცემდა. კომპოზიტორი მაქსი კეთილი და მეოცნებე კაცი იყო.

მივატოვე მაქსი, მივირბინე გუშაგთან და მისი სახელით ვთხოვე, დაებრუნებინა უბის წიგნაკი. ალთქმის დადება მინდოდა, თუ დამიბრუნებდა, დამერია და გადამეყარა. გუშაგმა ალმაცერად შემომხედა, მუნდშტუქში რაღაც გაკვეხებოდა, მისი გამოლების ცდით იყო გართული, მაგრაც უბერავდა სულ, ლოკები მეზურენსავით ებერებოდა. იგინებოდა და იწყევლებოდა, ბოლოს გამოაგდო მუნდშტუქში ვაკვეხებული რაღაც ნამცეცი და ძალის გაუხარდა.

ბანაჟისკენ გავეშურე. წინ გუშაგი შემხვდა და უკან მიმახედა, მაქსი პირველ გუშაგთნ იდგა და ჩემი უბის წიგნაკი ხელში მაღლა აღმართული ეჭირა-მირუახლოვდი და დავდექი.

მაქსმ გუშაგს შეხედა, „პაიმ ვეკ“! — წარმოთქვა ამონხვრით და ჩემი უბის წიგნაკი თეატრალურად გადმომცა. ხეს მიეყრდნო და გულხელდაკრეფილმა თქვა: საწყალი „გროსდოიჩლანდ“ რა დღეშია. მინდოდა რაღაც მეპასუხნა, კერაფერი მოვნახე შესაფერისი.

დიდხანს იდგა ჩაფიქრებული, მე გუშაგით ვადექი თავზე. დასალუპავად განწირულ საშმობლოზე ფიქრს თავი დაანება, მომიბრუნდა და მითხრა:

— წამიკითხე მაინც, რა წერია მაგ წიგნაკში! რა სასაცილო წერა სცოდნიათ ქართველებს, სტენოგრამას მაგონებს. აბა წამიკითხე ერთი ლექსი, რომელიც შენ გინდა!

გადაეშალე წიგნაკი და შიგ ჩაწერილი ლექსი კი არ წავიკითხე, ის წავიკითხე,

1 საშობლოს სევდა (ცერმ).

გიორგი ქავთარაძე
ჯარისკაცის ჩანაწერები

რომელიც ენაზე მომადგა, ისე თითქოს წიგნაკიდან ვყითხულობდი.

აღარ დამიცალა მაქსმა ლექსის წაეკითხეა, ყურებზე ხელები მიიფარა და მითხრა: კმარა, კმარა, მეტი აღარ შემიძლია მოსმენა, ნუ დამტანჯავო. არ მოეწონა ქართული ლექსის მცირალობა.

ის დამე მოუსცენად გავატარე, დალით თავბრუ მეხვეოდა. გადაეწვიოტე, მეთხოვა მაქსისთვის სამხედრო სკოლის ტერიტორიაზე გაეგზავნე სამუშაოდ. ავადმყოფობა რომ მომეგონებინა, ბანაკში დამტოვებდა, რა გამაჩერებდა, თუ მართლა არ ვიყავი ივად, არც ვიგონებდი ხოლმე, მუდამ მქონდა იმდი ჩემი ჯანმრთელობისა და არც უდალონია.

დილით განცუცხადე მაქსს ჩემი სურვილი, ორი კაცი უნდა გაეგზავნა სამხედრო სკოლის ტერიტორიაზე და მესამე კაცად შეც გმიაგზავნა.

დასკენების დროს ბანაკში რომ ვპრუნდებოდი, შარლოტა შემხვდა. ორივემ გავიხარეთ, ორივემ საყვედურები უფოხარით ერთმანეთს, მაგრამ ორივენი რომ მართლები ვიყავით, ესეც კარგად ვიცოდით. სამუშაოს დამთავრებამდე უნდა მიესულიყავი მასთან: მეორე ოთასში გადავდივართ, მომებმარე, დლევანდელ საქმეში ჩაეგთველებათ.

ნასადილევს, სამუშაოს დასამთავრებლად რომ გავდიოდი ბანაკიდან, მაქსი შემხვდა. გვერდი იყუარე, სანამ დიდ გზაზე გადავიდოდი, არტომლაც უკან მოვიხედვ, მაქსმა ხელი დამიქნია, დავბრუნდი, მიეუახლოვდი და დავდექი.

— რა გნებავთ? — ვეითხე მაქსს. იგი თავისი თათხისაკენ წავიდა. უკან გაეყენი. ნელი სიარული იცოდა, სანამ შინ შევიდოდა, მე ჩემი დამემართა. შევივი, დაჯდა, ჩემთვის არ უთვევამს დაჯექიო, მაინც დავჯექი უნებართვოდ. ყურადღება არ მიუქცევია. ორივენი ვდუმდით, ისევ მან დაარღვია დუმილი და მკითხა:

— თუ გავათ ქართველებს დიდი მწერალი?

— გვყავს.

— პოეტია თუ ბელეტრისტი?

— პოეტი. ასეთი პოეტი შეიძლება ხუთამდეც ვერ ჩამოთვალოთ მთელ მსოფლიოში.

— მე სერიოზულად გვეითხები.

— მეც სერიოზულად მოგახსენებთ, — ვუპასუხე შევიდად.

— ვინ არის, რა გვარია?

— რუსთაველი.

— რუსტოვალი, — გაიმეორა დამანიჯებულად.

— რუსთაველი, — გავუსწორე დამარცვლით.

— რუსტაველი. რით არის დიდი, რა დაწერა მნიშვნელოვანი?

— რუსთაველი უდიდესი პოეტი იყო, მეთორმეტე საუკუნეში ცხოვრიბდა, დაგვიტოვა პოემა-რომანი: „Der Mann im Tigerfelle“¹. გერმანულადაც არის თარგმნილი ნაწილი პოემისა თქვენი გერმანელი მწერლის არტურ ლაისტის მიერ. არტურ ლაისტი საქართველოში ცხოვრიბდა და მოღვაწეობდა, იქ გარდაიცვალა და იქვე განისცენებს, შას ძლიერ უყვარდა საქართველო.

— ვინა? არტურ ლაისტერ?!

— არა, არტურ ლაისტი.

— გერმანიაში არაა დიდად ცნობილი. გამიგონია, მაგრამ მისი არაფერი წიმიერთხავს. საქართველოში მარხია?

— დიახ, ჩემს სამშობლოში მარხია.

„Der Mann im Tigerfelle“ . კარგი სათაურია, სათაურს დიდი მნიშვნელობა აქვს, — თქვა და მოჰყავა გორეთს „ფაუსტის“ ქება-დიდებას. მერე მცირაზე გადავიდა, მაგრამ ამ დროს შარლოტას უშუალო უფროისი და ორი უცხო გერმანელი ოფიცერი შემოვიდნენ: სამივენი მაქსზე უფროსები იყვნენ თანამდებობითაც და სამხედრო ჩინითაც. მაქსი ვერ იტანდა სამხედრო ცერემონიებს, მაგრამ მაინც შეიმუშანა, მოუხერხებლად გაისწორა შილითად გახსნილი მუნდირი და ხელები ჩაუშვა. არ ესიამოვნა ასეთი საუბრის დროს მათი მოსელა.

¹ „ვეფხისტყაოსანი“ (გერმ.).

— ჰაილ ჰიტლერ! — მიესალმნენ მაქსს შემოსვლითანავე.

— ჰაილ ჰიტლერ! — უპასუხა მაქსმა.

აღარ მინდოდა დავრჩენლიყავი მათთან. წასკლის ნებართვა ვთხოვე. როგორც კი ხმა ამოვილე, სამივემ ყურები ცევიტა. მიბრძანეს, დავრჩენლიყავი. რიგრიგობითა და ზედინედ დამაყარეს შეკითხვები. მათი შეკითხვები საბჭოთა კავშირის ცხოვრებას შეეხებოდა: სადაური ვიყავი, რა ეროვნებისა, სახელი და გვარი, პროფესია და დელის გვარიც კი მეითხეს.

ბოლოს ცველაზე უფროსმა ოფიცერმა მკითხა: რას იტყვი, ვინ გაიმარჯვებს, თუ ცი, გერმანია თუ რუსთან. მეორე ოფიცერმა მაქსის მაგიდიდან რაღაც ნივთი აიღო, ხელში აათავაშა და ჩემს მაგივრად უპასუხა: რაღად რის გამარჯვებაზე ფიქრია, ხომ ხედავთ, მტრები ირგვლივ შემოგვერტყნენ.

გავრით დაწყებულმა პოლიტიკურმა საუბარმა მოუღლონებულად მეტად სერიოზული ხასიათი მიიღო. მე ზედმეტი ვიყავი მათ წრეში, რადგან ისეთ საკითხებს შეეხენ, რომლებიც გარეშე ადამიანთან და მით უმეტეს ტყვესთან არ შეიძლებოდა თქმულიყო.

გაოგნებული ვიჯევი და შევყურებდი ცერმანელ ოფიცერებს. მე ღრმოვანი შემოვიდა ორი გერმანელი ოფიცერი და მათ შარლოტა შემოჰყვა.

— ჰაილ ჰიტლერ! — მიესალმნენ შემოსულები ხელის მაღლა აწევით.

— ჰაილ ჰიტლერ! ჰაილ ჰიტლერ! — ზედინებულ უპასუხეს დამხედურებმა.

შარლოტამ თვალი მოავლო იქაურობას და თვალებით გამილიმა.

შარლოტას ოთახიდან ოთახში მაგიდისა და ხახეჭდი მანქანის გადატანა სურდა. გაპუევი და მოეხმარეო, — მიბრძანა მაქსმა. ჩემმა გულმა ჩიტივით შეიფრთხიალა.

— დანკე შონ, — ყველას გადაუხადა მაღლობა შარლოტამ და გავიდა. მეც უკან გავყევი. რამდენი სასიხარულო ამბავი დამატყდა თავს!.. გარდუვალი და-

მარცხების მოლოდინით სასოწარკვეთილი ნაცისტური არმიის აფიცერები ვნახებ, ჩემი უბის წიგნაკიც ისევ უბეში მეღოდ და შარლოტასთანაც პირველად ვიყავი ასე უშიშრად.

ორივეს გვიკვირდა, ასე თამაბად რომ მივდიოდით. რა მოკლე მანძილი გვქონდა გასავლელი!.. ჩვენი ბანაკიდან სამხედრო სკოლამდე ერთი მეოთხედი კილომეტრი თუ იქნებოდა. რა ჩქარა უნდა დამათავრებულიყო ჩემი ბეღნიერება.

დაბალი ხმით მელაპარაკებოდა შარლოტა, საიდუმლოს კი ჩურჩულით მეუბნებოდა და პატარა გოგონს ემსგავსებოდა: მამაჩემს ძალიან უნდა ოქენი გაცნობა, ომი ჩქარა დამათავრდება, ჩვენთან ხშირად უნდა მოხვდეთ, ჩვენ ბევრი რუსული წიგნი გვაქვსო.

სანამ ადგილზე მივიღოდით, ვერაფერი ვათხორი მადლობის გარდა. შევედით მის ოთახში, დავავლე ხელი საბეჭდ მანქანას და სანამ მეორე ოთახში გადავიტანდი, გერმანელი ჯარისკაცებიც მოვიდნენ მოსახმარებლად. მთელი ავეჯებულბა იყო გადასატანი. ჩქარა დაგამთავრეთ საქმე, გამოვედი და ბანაკისაყენ გავემართე. მივდიოდი და თან შარლოტაზე ვფიქრობდი.

სამხედრო სკოლის ტერიტორიაზე ხეტიალის უფლება არა მქონდა, გაერბოდი და თან უკან-უკან ვიხედებოდი, — იმაზე ვფიქრობდი, გამოვიდოლნენ თუ არა ახალგაზრდა ჯარისკაცები, შარლოტასთან რომ დარჩინენ. რაღაც სულეური ფიქრები ამჟევიატა და არ მასვენებდა.

მაქსთან ჯერ კიდევ არ დამთავრებულიყო თაბბირი. გოორები ლალუაშვილი იდგა და უსმენდა მათს ლაპარაქს, მანიშნა, ხმა არ გაიღო. გერმანია ილუბება, ბოლშევიკები მოვლენ და დიდიან-პატარიანად ამოგვეოცავენო, — გაეგონა ლალუაშვილს. ჩვენი სამზარეულო კომენდანტ მაქსის ოთახთან ახლოს იყო. მეც მივიყუჩე და უველაფერი გავიგონე.

გოორები ქავთარად
ჯარისკაცის ჩანაწერები

თითქოს მე მელოდინენო, ჩქარა გამოვიდნენ, მე მათ ახალმოსულიყით წინ შევევებებე. ბანაკის დათვალიერება მოისურვეს. გულუბრყვილო მაქსმა ცალი თვალის ჩაკრია რომ ვერ მოახერხა, ორივე თვალით მანიშნა, დავწინაურებულიყავი, რომ ბანაკში უწესრიგობა არ ენახათ.

მაშინვე შევევარდი ბანაკში. გუშაგმა ვიშკარი დაეკრა, მეც ეს მინდოდა. გერმანელი ოფიცერები მაქსის ათხასის წინ იდგნენ და საუბრობდნენ, ბანაკში შესვლის არ ჩქარობდნენ. სანამ ისინი საუბარს დამთავრებდნენ და გუშაგი ჭიშკარს გააღმდა, ჩვენი საცხოვრებელი ბინა მივაღავ-მოვაღე.

ასევე კალაბურას მაზარა გაეფინა და ზარმაცი ნაგაზივით სარტმელთან მხეხვე წამოწოლილიყო. წამოვაგდე ზეზე, გაოცებული მიყურებდა, ნამინარევი თვალები გამობლეტოდა. როცა კომენდანტი მაქსი და გერმანელი ოფიცერები ბანაკში შემოვიდნენ, მაქსი მოვიდა გონიერ. კალაბურა საქციელშამხარი დაბორჩიალობდა. ამაზე უკეთეს შემთხვევას მე ვეღარ ვიშოვნიდი, კალაბურას მივაძახე: აქედან მოშორდი, თვალში ნუ მეჩხირები-მეთქი, რადგან მისან ვერავობა მანიც მოსალოდნელი იყო.

ფაშისტი ოფიცერები რომ ბანაკიდან გადიოდნენ, დაბნეული კალაბურა კიდევ შევაფერა.

ოფიცერებმა იქითხეს: რატომ არის უსაქმოდ ეს ერთი ტყვეო. პასუხი მაქსს უნდა გაეცა, ენა დაება და მე მოვასწარი: ეს ერთი კაცი ავად არის-მეთქი. როგორც მოგხეხენებათ, სამი დღე ნებადართულია ავადმყოფი ტყვის ბანაკში გაჩერება-მეთქი. მაქსს გაეხარდა, უხერხულობიდან რომ გამოიყვანე.

მეორე დღეს მთელი ბანაკი სამხედრო სკოლის ტერიტორიაზე გაგვიყვანეს, ახალგაზრდა ოფიცერების ბარგიბარხანს ვაწყობდით მანქანებშე, სადღაც მიდიოდნენ თუ გადადიოდნენ. მერე გმოირევა, რომ ნაადრევად დამთავრებინათ სამხედრო სკოლა, ფრონტზე მიდიოდნენ. გამოუცდელი ახალ-

გაზრდები ომის მმგებს გვეკითხებოდან ნენ. ვეუბნებოდით: აღარ მოგიზდებათ ომში ყოფნა, ომი ჩქარა დამთავრდებათქო. უხაროდათ, ჩვენც გვიხაროდა მათი ნაადრევი აბარგება. მაინც დალვრებილები იყვნენ, გულმოდგინედ ვებმარებოდით და გვიხაროდა. ჩვენს სიხარულს შორეული ყრუ გუგუნიც აძლიერებდა.

ნაშუადლევს დიდი საპატიო თავდასხმა მოხდა, სავანგაშო ნიშანიც კი არ მიუციათ ცის გუშაგებს. გერმანელები და ტყვეები ერთმანეთში ავირიეთ და აღარ ვიცოდით, ვის სად შევეფარებინა თვე.

იმ დღეს ჩვენმა მზარეულებმა სადილი ევლარ მოგვმზადეს, საპატიო თავდასხმის დამთავრების შემდეგ შეუდგნენ საქმეს. მაქსის ბრძანებით სხვა ამხანაგებიც დაიხმარეს მზარეულებმა. მშიერი ტყვეები უმ კარტოფილს ახრამუხებდნენ და ჯიბეებშიაც ილაგებდნენ.

თანდათან იქრიბებოდნენ ბანაკში თავის გადასახრენად მიმალული ტყვეები. ბანაკის კიშკარი ღია იყო, გერმანელი გუშაგები ჯერ არ დაბრუნებულიყვნენ საგუშაგოებშე. მე სამხედრო სკოლის სამზარეულოსკენ გაუტირე. მშიოდა. ვიფიქრე: იქნებ რამე ვიშოვნო-მეთქი. მიკირბინე ჩვენთვის განკუთხნილ კასრითან. ჩავიხედე, ცარიელი კასრი უფსკრულივით მომეჩვენა, შემდეგ ნაგვის ყუთებს დაუტრიალდი, მაგრამ პურის ნატეხიც ვერ ვიპოვნე. თანდათან აფთრდებოდა შიმშილი, აღარაფერი მინდოდა, აღარა დასჯის მეშინოდა. გულშემოყრილი დავკეტი, უძიედოდ გავცემოდი ჩამწერივებულ ნაგვის ყუთებს. ბანაკში დასაბრუნებლად წამოვდექი, ეზოში გავედი.

ბრიგინ-ბრიგინით ჩამოირბინა შარლოტამ კიბე, ეზოში გამოვარდა და პირდაპირ მე მომაშურა, ქალალდში შეხვეული პური და ძეხვი მომცა და ხმისამოულებლად მიმატოვა. მაშინვე ეცი და შევქამე, სული მოვითვი და ბანაკში დავბრუნდი.

ორი ჩივებები

ჩამონაც „ოთხა“

სათავდალასავლო რომანი

სიცხარულა გალვა უძლა...

აოცარი სანახავი იყო შორიდან
სოფელი მიმისი.

წერილად ამართული მთა მასარა ამა-
ყად დასცემული მიდამოს. თუმცა კავ-
კასის მთავარ ქედს რაღაც ოთხი თუ-
ხუთი საათის სავალი გზა აშორებდა,
მაგრამ ზამთარშიც მწვანედ იყო შემო-
სილი. დასაცლეთით სწრაფი და განიერი
მდინარე ხანდრა ჩაუდიოდა. ამ მღვრიე,
მოყვითალო წყლიდან ასეთივე ფერის
ვიწრო ჯევი ისე ადიოდა და მთას გარს
ისე უვლიდა, თითქოს მღვრიე მდინარის
ტოტი მასარას კორტობისკენ მიკოცავ-
სო. ეს ბილიკი იყო მთის საქოჩრესკენ
მიმავალი ერთადერთი გზა.

სწორედ ამ მთას ჩახუტებოდა სო-
ფელი მიმისი. სოფელში თხუთმეტი
კომლი თუ ცხოვრობდა. ტაფობზე ხა-
ლიჩასავით ეფინა დიყით დაფარული
ორმოციოდე ქცევა მინდორი. ღუბეს
იქით ნეკერჩელითა და ცაცხეით, კოპი-
ტითა და მუხით დაბურული გორაკები
ამაყად გადამდგარიყო ძირუნახავ უფსკ-
რულზე. უფსკრულს იქით კიდევ მთა იყო,
მიუვალი, მასარაზე უფრო მაღალი.

ამბობდნენ: მასარას ჭალას პირველად
თემსმორიდებული, გაბახებული ქალი

მიმი შეეფარაო. პატივახდილს ცოდვის
მინანიება და ტანჯვაში სულის დალევა
განეზრახა, მაგრამ მის შემცდენელს
სიყვარულმა თუ სიბრალულმა გაუთბო
გული, ვაჟმაც მასარას მიაშერა და ქალს
პატიება თხოვა თურმე. ჭაბუკი მასარას
სიღიადეს დაუტკვევებია და ძირს ჩამო-
სვლა აღარ მოუსურებია. ამ ქალმა და
ვაჟმა მთის ტაფობზე ფაცხა დადგეს.
სიცოცხლის მახარობელი ბოლო ავარდა
ცაში. ფაცხას ფაცხა ამოუღა გვერდით,
მერე კიდევ ფაცხა და შთამომავლობამ
მიმისი უწიოდა სოფელს იმ ადამიანის
მოსაცონებლად, რომელიც პირველი შე-
ეფარა ამ მთის უბეს.

დრომ უფრო ლამაზი და მიმზიდველი
გახადა მიმისი. მისასვლელი ბილიკიც
თანდათან გაგანიერდა და ბოლოს ხა-
რებმა ურემი აიტანეს სოფელში.

ტაფობზე წყარო ამოჩენებიც და
ნაკადულად მიედინებოდა. წყაროსთან
გაშლილი ქოლგასავით იდგა უზარმა-
ზარი ცაცხეის ხე. ეს ხე მიმის დარგუ-
ლიაო, ამბობდნენ. ახლაც მიმის ხეს
ეძახდნენ ამ ცაცხეს. დასაცლეთით, წყა-
როს ახლოს იდგა ძველი ჩალური. ამ-
ბობდნენ, მიმი აქ დასახლდაო. ამ ქოხი-

დან იწყებოდა დასახლება. ოდები, ჩა-
ლურები, ფაქები გარს ეკროდენ წყა-
როსა და მიმის ხეს და ისეთ სანახობას
ქმნიდნენ, თითქოს წყაროსა და ცაცხის
სიღიაღით გარინდულან.

მიმისელებს შევრი მსხვილფეხა და
წერილფეხა საქონელი დაუდიოდათ მა-
სარას ფერდობებზე. გაზაფხულზე მიმი-
სელი სიმინდს წელზე თოვმობმული
სთხოდა ციფაბოზე, ასევე თოხნიდა, მაგ-
რამ მაინც მოელი წლის სარჩოს პყრიდა
ბეღელში. აქევე, წყაროსთან სალი ქვი-
საგნ ნაშენი პატი ეკლესია იდგა. მის
გვერდით ფინიასაეთ ჩაცუცქულიყო პა-
ტარა საწერილმან. გათენებამდე ას-
წევდა მეღუძნე ალაჩუხის წინადარაბას
და ვინ იცის, რას არ ჩამოპეიდებდა ზედ:
თუნუქის ტოლჩას თუ ძაბრს, უტარო
ბარს თუ ნაჯახს, თოხს, წითელარშიიან
სარება, შეშის მმივებს, ხელისა თუ
ყელის საგაულებას. დუქანს საახალწლო
ნაძვის ხესავით მორთავდა. მეღუძნე ერთი
თუ ორი საათი წაიგაჭრებდა და ეგ იყო:
მუშტარიც ქმაყოფილი იყო და მეწვ-
რილმანეც გულნაჯერი.

ამრიგად, მიმისელს პერნდა ყველაუე-
რი, რასაც მისა თვალი და გული ისურ-
ვებდა. სოფელი ბარისენ არც კი იხე-
დებოდა — მას არც პაერი მოსწონდა
იქაური, არც მიწა და არც წესი. მიმი-
სელს არასოდეს არ ჰყოლია თავადი, მე-
ბატონე. არც საკანონე გადასახადი იცო-
და და არც დრამის ფული. თუმცა სამ-
ლოცველო სოფლის საპატიო ადგილზე
იდგა, მაგრამ ამ სოფელში არც მდედე-
ლი გამოჩენილა და არც ზარები აუწერი-
ალებია ვინმეს სამრეკლოზე.

მიმისის თხუთმეტიოდე კომლი ისე
ცხოვრობდა, როგორც ერთი, მტკიცედ
შეკრული ჯალაბობა. აქ ერთის ლხინი
ყველას ლხენა იყო, მწუხარება — ყვე-
ლას დარღი.

თუ ვინმეს ბარში გაუჭირდებოდა ან
ფათერაქს გადაეკიდებოდა, მიმისისკენ
გარბოდა. აქ სულს მჩირებელი და ხელს
მოიმართავდა.

როცა საბურას ქალს ჯერ ხველა აუ-
ტედა, მერე თავის ტკივილი დაეწყო,
თავბრუ დაესხა და წამოჭარხლდა,
64

რაზმელებმა გუდაუთიდან ექიმი მოი-
ყვანეს. მეურნალმა თქვა, ფილტებში
ნიხინა აქვს, ტყეში, თუნდაც კარავში მი-
სი გაჩერება არ შეიძლება, სადმე თბილ
ადგილას დააბინავთ, დაიბარა, წამ-
ლები გამოუშერა და ისევე უჩუმრად
წავიდა, როგორც მოვიდა.

სწორედ მიმისი იგულა საიმედოდ და-
თა ბუკიამ და იმავ დამეს წაიყვანეს მა-
რია იმ სოფელში.

ცუცა ანთია პატრონად გაჰყვა ავაღ-
მყოფს.

ორ კვირაზე მეტი იავადმყოფა კაზა-
კის ქალმა. ჩაგრავ ავადობამ მშვიდო-
ბით ჩაიარა. რაღაც სამ-ოთხ დღეში მა-
რია რაზმში უნდა დაბრუნებულიყო კი-
დეც, როცა ბუკიამ მიიღო პატიის სა-
ოლექ კომიტეტის ბრძანება რაზმის
ადგილსამყოფელის გამოცვლის შესახებ.

...იმ დღეს მარიას ადრე გამოეტვიძა.
კარგ ხასიათზე იყო და მაშინვე აიგანს
მიაშურა. კარს ფრთხილად წაეტანა, მე-
გობრის საწოლისკენ არც კი გაუხედავს,
ფანჯრის საგდულის გაღება არც უფიქ-
რია, ძილი არ დაუუტოხოო, და ოთახი-
დან ლანდიგით გაძერა.

— მე კი მზეს ავასწარი, — კისეისით
შემოებება ცუცა.

— და მე არ გამაღვიძე?!

— შენ ახლა დასვენება და ძილი
გვირდება.

— ოჲ, ეს ნიავი! — აღტაცებულმა
პაერი ღრმად ჩაისუნთქა.

სოფელი იღვიძებდა. ცის ნამით და-
ფიუჯულ, აღმასიერი შპზნავ ბალაში
შეიგვავი ტანს იბანდა, ნებივობდა. ტყე
ხმაურობდა. კავეასიონის ქედიდან მთის
არწივება გაღმოიშურდებოდა, გარემო გაი-
ნაა წუთით. ქორიცა და შევარდენიც
ტყეში ქვასავით ჩავარდნენ. სანამ ფრინ-
ველთ მეფე არ მიიმაღა, თითქოს სიოც
არ შერხეულა. მერე ტყეც ასმაურდა,
ასისინდა ნიავი, ფრთხისანი აჭიქშიკდა.

ცის კაბაბონზე შევარდენიც გამოჩნდა.

ორლობიდან დაძრული ნახირი ფერ-
ლობისკენ გაემართა, ლორთქო ბალას
მიაშურა.

მარიამ თვალები დახუჭა და ისე გა-
აერეოლა, თითქოს ცავი წყალი გადას-
ხდა.

ხსო. შებრუნდა და ოთახში შევიდა. ცუცაც შეჰყვა ფერმინდილ ქალს, რა მოგივიდათ, პყითხა ტახტზე უღონოდ მოკეცილს.

— ამ ავადმყოფობამ ისე მომშალა, არ ვიცი, ღმერთს გეციცები... — ჩაიღაბარაკა და ქათქათა ბალიშე მიღო თავი.

ცუცას მაინც ევონა, რომ კაზაკის ქალს ახლა ყველაზე მეტად სწუროდა სულ ცოტა ხნით მაინც დამტკბარიყო საყვარელ ადამიანთან ყოფნით, ცოტა ხნით მაინც დავიწყებოდა მიტოვებული სამშობლო, დაღუპული მშობლები, შემაძრწუნებელი ბრძოლები, სისხლი, ტყვეობა. ყველაფერმა ამან გახადა შფოთიერი საბურას ქალი. მერე? რა არის აქ გასაკვირი?

რა თქმა უნდა, არაფერი.

თუცა ბედმა ეს კეთილი ქალი ცხოვრების თავდაღმართზე უმოწყალოდ დააკორა, გვინც ბედნიერ გარსკვლავზე დაბადებულა, ნამდვილად ბედნიერ ვარსკვლავზე, რომ დათა ბუკიამ, რჩეულთა შორის რჩეულმა ვაკეაცმა, ბედისაგან განწირულ კაზაკის ქალზე შეეჩერა მზერა და განუყრელ მეგობრად გაიხადა.

ცუცამ მძიმედ ამიობხრა და იმავე ტახტზე, მეგობრის ფეხებთან მოკეცა. მარიამ თვალი მილულა და პირი კედლისკენ იბრუნა. ცუცამაც თავი მის მუხლებზე ჩამოდო და მოხერხებულად მოკალათდა.

ჰოდა, დათა ბუკია ცუცას ცოდვილ გულში მის დაუკითხავად სამუდამოდ ჩასახლდა და ფეხი საოცარი ძალით მოიკიდა. ჰო, ჩაიკირა, მაგრამ რა მოხდა? განა ანთიას ქალს არ შეუძლია თავისი გულს უპატრონოს?! შეუძლია. ამ პატაწინა გულს კი არა, კონიაშვილის თავზე ხელაღებულ ყაჩაღს ისე გაუმტკადა, წარბიც არ შეუხრია. განა მისი ბრალია, ეს ბრგე ვაჭაცი ძილშიაც თუ თავს აგონებს?

მარია საბურა წმინდა გულით შეითვისა ცუცამ — სიყვარულის ღირსი რომ არ ყოფილიყო, განა დათა შეიყვარებდა?

იქნებ მათს შეუღლებაში სიყვარულს სიბრალული სპარბობდეს, იქნებ დათას

კეთილმა გულმა ღვთის ანაბარად დარჩენილი ადამიანი ჯერ შეიცოდა და შერე შეიყვარა კიდეც. ჰმ, ასეთი სიყვარული... თორიასადმი სიძულევილმა, მისი ჩაწინელის სურვილმაც თუ უბიძგა ტუქდ გასულ ბუკიას. ემ, ენ იცის, რა ამბებმა შეუწყევს ხელი ამ წყვილის შეუღლებას?

დათას თუ მარია უყვარს, ცუცასაც უნდა უყვარდეს ეს კეთილი და თვალსამი ქალი.

მართლაც არაფერია უცლელი, თორემ ცუცა ახლა მიწას არ უნდა ამძიმებდეს. რატომ?! აბა, ეგ რა საკითხავია? განა შეეძლო ეფიქრა ანთიას ქალს, რომ ის თვალისძლული ივლიდა მას შემდეგ, რაც მიწას მიბარა ტყვიით განგმირული ტაგუ, თავისი პირველი სიყვარული, იმდენი და სიხარული?! მას ხომ ტაგუ აყვარებდა ამ ქეყყანას, სიცოცხლეს...

ქალიშეიღობაში შედგა ფეხი თუ არა, ეს ლამაზი და ოქროპირი ჭაბუკი იპოვა ცუცამ. მერე მურჩნარში პირველი კოცნა. მოვარიან ღამეს რეს ჩუბჩიუხი და ათროთოლებულ ბაგეთა ჩუბჩიული, ერთგულების ფიცი, ფრთებშესმულ ოცნებათა ქარავანი.

მარიამ მოხრილი მუხლები გაშალა და ანთიას ქალიც გამოერევა, წამოლგა, მაგრამ თვალი არ გაუხელია, საამო მოსაგონარს ჩაბალუჭებულმა, თვალდეჭრეტილივით ჩაურა მაგიდას და თავის ტახტზე წამოწევა.

ტაგუ მეორე ღლესვე შეიცეალა. ისევ მოდიოდა დანაშნულ დროს პაემაზე, ისევ ტკბილი ალერსი, ისევ ერთგულების ფიცი, მაგრამ ვაჭის გული არ ხმაურობდა ძველებურად.

ერთმა კვირამ განვლო. ტაგუმ პაემაზე დაიგვიანა. მიზეზი არ უთქებამს. გულდამიმებული ოხრავდა რატომდაც. მეორე ღლესაც უნდა მოსულიყო, მაგრამ არ მოვიდა. ათი ღლის შემდეგ მარიამის ღლესაშაულზე ტაგუმ ცუცას არც კი შეხედა, ზურგი ისე შეაქცია, თოთქოს

ორდე დგებუაძე
ჩაძირული „თოლია“

არასოდეს არ ენახოს. ტაგუმ გაბედა და შეყვარებულს ზურგი შეაქცია...

ვინა თქვა, რომ დათა, ეს ბეჭრის მნახველი, გამოჯავული ვაკეაცი სამუდამოდ მარიას კაბის კალთას მიეკერიძა და სიკვდილამდე ამ ქალის ერთგული დარჩება?! — ცუცა შეიშმუშნა, ეს კი მეტი მომიერიდაო, იფიქრია. ბალიში მოკეცა, თავი აიმაღლა, თვალი მიღულა, მაგრამ კიდევ უარეს — ისეთი რამ წარმოუდგა, რასაც ის ჭირისეთ უფრთხოდა: ის მტრდად დაედებოდა ბუკიას, მის ჩრდილსაც კი თვალის ჩინიეთ გაუზრთხილდებოდა და მერე... ვინ იცის, იქნებ დათამ საბურას ქალს ცუცა...

ანთიას ქალს გააუროლა. თუნდ გაუდლოს ამ სირცხვილს ანთიას ქალმა, თუნდ შებლზე კაშეჩის ტყავი აიფაროს, თვალები დახუჭოს. ტაგუ!

...როცა გახელებული, ნაბადში გახვეული გოგონა ნედაურს ტყისაკენ მიაქროლებდა, ეს ღვთისაგან შთაგონებული ეგონა. ვინ იცის, რამდენი ჯაფა, რამდენი წვალება დასჭირდათ ცცცას შშობლებს, რომ ქალიშვილისათვის პირი მოებანათ, დაერტმუნებინათ სოფელი, რომ ტაგუმ მოსტაცა ანთიებს ქალი და არა ანთიას ქალმა გაიტაცა საქმროდ მიწერული ჰაბუკი.

მართლაც, გაუკონარი რამ ჩაიდინა მაშინ ამ ქალმა. აბა, სხვა რა უნდა ექნა?! მთელი სიკოცხლე ეკრენსა? ტაგუს შშობლების ნებას შესწირვოდა?! მან ხომ კარგად იცოდა, რომ ტაგუს არ სძულდა იგი, სძულდა კი არა, უყვარდა, მაგრამ ჰაბუკს გამჩედაობამ უღალატა და...

რა აწებდა ტაგუს შშობლებს? განაცეცს ეშია და სილამაზე აკლდა! ჯანი არ ერჩოდა? თვითონ იყო სახელგატეხილი თუ იჯახი პერნდა შელანძღვული?

არა, ამ მხრივ ყველაფური რიგზე იყო. ტაგუს შშობლებს ჩვეულებრივი ამბავი აწებდებდათ: ისინა ანთიებზე უზრო შეძლებულნი იყვნენ. უმშიოთო პატარძალს სახლში არ შემოიყეანთ, შემოთავალს. ესეც რომ არ იყოს, ქალს თუ სახელი გაუტყდა... და ვინ იცის, რა არ უთქვამთ მეზობლებში.

სახელის გატეხვაზე, შერცხვენაზე და პარაკობდნენ თურმე, მაგრამ არც კი კითხულობდენ, ვინ გაუტეხა ცუცას სახელი, ვინ შეარცხვინა ეს მოკრძალებული გოგონა...

ტახტზე სამად მოყცილი ქალის ურებში ქარი ახლაც წიოდა. თითქოს თქეში არც ახლა ახელინებდა თვალებს. თივთივის ყაბალახი გასაწური იყო, ნაბადსაც სისეველებმ გაატანა ბეჭებთან, მაგრამ დაოთხილი ბედაური თავისი ძირშეილის სახლისკენ მიაქანებდა ცუცას.

გზდუღცს ტარასის ელდა ეცა, როცა ღამე, საშინელ თავსხმაში, დედამისის გაზრდილი და ოჯახის საფიცარი ქალი ვაფურად ამხედრებული დაინახა. სხვასთან არც შეეძლო ცუცას მისკვლა. ტარასი იყო მისი ნუკეში, მხოლოდ მას, ძმაზე ახლობელს შეეძლო გააღმასებული ქალის გულისწყორმის შესმენა. მას შეეძლო ცუცას პატრონბა, მისოფის თავის დადგება.

— რა გაგიჭირდა?! — ჰკითხა შეშფოთებულმა ტარასიმ, სანამ ცენტროსას უნაგირიდან გადმოსვამდა.

— ჯერ შინ შევიდეთ, ძმაო, — ქალმა ნაბადი ძუძუმტეს მიუგდო და ოდასახლის კიბე სწრაფად აირჩინა.

ცენტ ზურგზე ბოლი ასდიოდა. მოსართავებიც კი ტალაში იყო ამოსერილი. ტარასიმ ბედაურის ნაბადი გადააურა და ფარდულისაკენ წაიყვანა.

ბეხარში ცეცხლი გიზგიზებდა. სამზადში ქალები ფუსფუსებდნენ. დეკული ბოძთან თოკს ეჭიდებოდა. ოჯახის თვალისჩინის გამოჩენამ მოხცი მორცეც კი წამოაყენა. შუაცეცხლზე გობივით ეცცი შეაგდეს, საქათმე ახმაურდა. მაგრამ ტარასიმ დეკული უშეა, ქათმებსაც თავი დანებეთ, მოსალენი დრო არ არისო, უთხრა დიასახლის და წინაოთახის კარი მიიხურა. ცუცა ბეხართან მესტებსა და წინდებს აშრობდა, ძირშეილს ცრემლიან თვალებს არიდებდა...

ძირშეილმა ისე მოუსმინა დოპილს მისი გაჭირვების ამბავი, რომ წარბიცა არ შეუხრია. არაფერი უკითხავს: არც ის, თუ რად მოაშურა მის სახლს ამ წევარამ-

სა და თავსხმაში; იყიან, თუ არა მისი
ამბავი შინაურებმა...

ოთახში ერთ ხანს სინაუმე იღგა.

ტარასი სმიას არ იღებდა, გაქვავებულებით იჯდა და დობილს ისეთი თვალებით შესცემოდა, თითქოს ეკითხებოდა: ან თავი რად არ შეიცოდე, ან ჩენენ რად არ შეგვიძრალე, მერე წამოდგა, ცუცას ნიკაპზე ხელი სათუთად მოჰკიდა, თავი აუჭია, აკოცა, დაწყნარდი, ყველაფერი კარგად იქნება, ღმერთია მოწყალე, უთხრა და მეორე ოთახში გავიდა.

მალე შემოვედ იარაღასმიული, ჩიხა ჩაეცა, მარაზე გრძელბეჭვიანი ნაბადი მოევდო, თავი ყაბალახით წაეკრა. ჩაიცვი, გვაგვიანდებათ, უთხრა ქალს და გრძელლულიანი „სმიტ-ვესონი“ იქვეტახტე დაუგდო. რევოლვერი არ დაგრძეს, იჩქარე, ფარდულში გიცდიო, უთხრა და ოთხიდან გვიდა.

თითქოს შეგება იგრძნო ცუცამ. ახლა გაახსენდა, მისი წამოსელის ამბავი რომ არავინ იცოდა. ახლა მიხვდა, თუ როგორ დაისაფრებოდა დედა, საყვარელ ქალიშვილს ლოგინში რომ ვერ იძოვნიდა.

— მა? რას ეტყოდა ის, როცა ერთად-ერთი, საყვარელი და უგზოუკვლოდ გაძრებოდა? გახელდებოდა გულადი ჭაბუკი.

ცუცას ბიძაშვილებიც სანდონი იყვნენ, მაგრამ ახლა რატომდაც ყველაზე საიმედოდ ტარასი მიიჩნია...

ძიძიშვილს მალე ცუცაც გაჟყვა, მაგრამ სად მიჰყაებდა ის ტარასის, არ იცოდა. არც ის იცოდა, რას ფიქრობდა გაუკაცი, რა პერნაზა გულში. არ იცოდა და არც პაირებდა კითხვას, სანამ თვითონ არ იტყოდა სათქმელს. უბრიდ ამხედრდნენ. იქნებ ერთი-ორი დღე დამაგვიანდესო, დაუბარა ტარასიმ მეუღლეს და ცხენს ქუსლო პკრა.

ერთ ხანს შდუმარედ იარეს. ახლა წვიმა თქეშად არ მოიდიდა, ცრიდა. ცუცას თბილად ეცვა. ნაბადი კარგად შემოეხვია, ყაბალახშიც ვერ ატანდა ჭვიობა, მაგრამ რატომდაც მაინც კანკალებდა. რა ღმერთი გამიშურაო, ეკითხებოდა თავის თავს. უფრო მაგრად ექვეოდა

ნაბადში, მაგრამ სიცივე ძვალ-რბილში ატანდა. ბოლოს მიხვდა, რომ არც ჭვიმა აცილებდა და არც ნიავეარი. თურმე ტარასის შეუცნობელი განზრახვეა სულს უხუთავდა, გულს უმძიმებდა და მოკენტულ სხეულს ვერც თივთივს ყაბალახი შეელოდა და ვერც ბუზარივით თბილი ნაბადი.

წინ მიმავალმა ძიძიშვილმა თემშარი-დან ნაცნობ შეკაში შეუხვია და პირი ცუცას სოფლისაკენ იბრუნა.

ახლა უკვე ვეღარ ითმენდა ანთიას ქალი. ეს, რა შეუცნობელი ყოფილა ადამიანის გული! წინანდელი გრძელობით ხომ არ უყვარს ცუცას შეურაცხმოფელი? თუ არ უყვარს, რაღა აღელებს, რაღა აკანკალებს? საითაც უნდა, იქით იაროს ტარასიმ. იქნებ ტაგუსაკენ მიუწვდეს გული, იქნებ სამაგიირო უნდა მიუზღოს. პო, იყოს ასე. მერე რა? ღირსი არ არის?!

კარგა ხანს იარეს. გალურსული ტჩიც უჩუმრად უთვალთვალებდა ცხენოსნებს. ტარასიმ ბედაური მდინარეში შეაგდო. წყალმა უნაგირამდე უწია და მხედარმაც სადაცე მოზიდა. ხარბად დაწაუნენ ცხენები წყალს.

— სად მივდივართ, ტარასი? — პკიოთხა ქალმა თანამგზავრს გაბზარული ხმით.

— ტაგუსთან. — იყო პასეხი ისეთი ცივი, როგორც საღავეს მიყინული ქალის თითები.

— რატომ? რად გინდა ის წყეული?

— ქვეყანამ უნდა გაიგოს, რომ ის ქალაჩინაა, რომ ის უსინდისო ბობოლა მამის უზრმოშორილი მონაა.

— არ ვიცი რას ამბობ, ძხაო!

— შენ უნდა მოიტაცო ის, უნდა მოიტაცო ისე, როგორც თავგამეტებული ვაჭაცი უმწეო გოგუცუნას. ქვეყანამ უნდა გაიგოს, რომ ის გულნამცეცაა, ლაჩარი და მერე თუ ინდომებ, შენი ნებაა, თუ არა და საღმე მივასივდილებ და ეგ იქნება.

ორდე დგებუაძე
ჩაძირული „თოლია“

— რას ამბობ, ტარასი! — წამოიძანა ქალმა. ძიძიშვილმა არაფერი უპასუბა და ცხენი დაძრა. ცუცას ბედაურმაც აიღდა ფეხი.

ახლა უკიდ იცოდა ქალმა, თუ რას აპირებდა მისი ძუძუტტე. წუწუნი უნაყოფო იყო. გული უნდა გაემაგრებინა.

საოცარია! გულიც მიუუჩდა თანდათან. ხელები გათბა. ფეხის თითებიც თავისუფლად ამოძრავდნენ უძიროებში. თვალებში სინათლე ჩაუდგა ქალს. ყაბალახის დახევული ტოტები აიწია, შუბლი გამოაჩინა. ცუცას ერთი რამ არ სჯერდა. არა, ტაგუ დაჩარი არ იყო... მისივდილება უმაღლ ცუცა მიუშერდა შეერდს ძიძიშვილის ტყეიას.

ტარასის ბედაურმა მეტრდით შეაღო დიდი ეზოს კიშეარი. ნაგზი აიგინდან ვაღმოხტა, მაგრამ იცნო კარის მეზობელი.

ტარასიმ კიბე აირჩინა, ჩქარა მომყევიო, ანიშნა ცუცას და ოთახში შესასვლელ კარს წისლი ჰყრა. მკლავივით მსხვილი ურდული კიწაწივით გადატყდა.

ცუცას ხელი დამისკენ ვაექცა, პატრუები ამოსწია.

ადექი, ჩაიცემო, ჩაესმა საწოლზე ჩამომჯდარ, გაფითრებულ ტაგუს და ზველაფერს მიხედა, ყველაფერში გაერკვა. მის წინ რცეოლებერთ ხელში იდგა ქალი, გისი დავიწებაც ეწადა, ზაგრამ ამაოდ.

არა, ყველაფერი ეს სიზმარია! ცუცა... რევოლუციონი! შეუძლებელია!

ტარასი მეორე ითახში გაეიდა.

ადექით, რაღას ცუცურებთო, ახლა ტაგუს დაბნეულ მშობლებს შეუტია ცუცას ძიძიშვილმა და მერე ხმადბლა დასძინა — თუ შეილის სიცოცხლე გინდათ, ჩემად იყავითო.

ახლა კი ტაგუ დარწმუნდა, რომ ეს სიზმარი არ იყო და წამოდგა, ტანსაცმელს სწედა.

თავდაში ტარასი შეპყვა მორჩილად თავდახრილ ჭაბუქს. ცხენი შეკაშეს.

როცა ეზოდან საში ცხენოსანი გავიდა, ტაგუს დედ-მამამ პირჯარი გადაიწერა. თვალი სად გავახილო, გის ვუთხ- 68

რა, ქალმა ვაჟი მომტაცაო, — შეილნ ცრემლიანი თვალი გააყოლა შამაზ.

შეუკიდან ტყეში შეუხეის, მუხარის შეეფარნენ. ალიონამდე უხმოდ იარეს. ტარასიმ ბედაური წყაროსთან შეაყენა. ტაგუს ბედაურიც შედგა. ცუცამაც მოსწია სადაცე ცხენს. ყაბალახიამშლილს თვალი არ გაუმართავს. სწორება, გულს ათასი აზრი უჩხვლეტდა. ცუცამ თავი მაშინ ასწია, როცა: თუ მართალი ხარ, ხმა ამოილე, ელაპარაკე, უთხრა ტაგუს ძუძუმტემ. ტყეში შემოპარული გარიფრავი სევდით მონისლულსა ჰყავდა. წვიმას გადაეღო. ხის ფოთლებიდან ჩამონაჭონი წყლის წვეთები ბალას ელამუნებოდა. სიო ტოტებს აშრიალებდა, ყრუდ გუგუნებდა ტყერი.

ცუცა წელში გაიმართა, ღრმად ჩაისუნთქა და ტაგუს თვალი თვალში გაუყარა.

— გიყვარდი თუ მატყუებდი, ტაგუ. მართალი თქენი და თუ არა... კარგი... ღმერთმა ხელი მოგიმართოს...

— მიყვარდი, — იყო პასუხი მტკიცება მაგრამ მორიცებული.

— თუ გიყვარდი, რად შემაქცეო ზურგი, რად გამეძეცი?

— მშობლებს ეუფრთხილდებოდი, თავს მოვიკლავო, ამშობდა დედაჩემი.

ტარასიმ გესლიანად გაიღიმა, ახლა თუ გიყვარსო, ჰყითხა გულმშივიდად. ახლაც მიყვარსო, უპასუხა ტაგუმ და თვალები დამნაშავესავით გაუმართა ტარასის....

— თუ ასეა, შენი დედ-მამის წამალი მე მკიოხე, — ჩაილაპარაკა ძიძიშვილმა და ცხენი შეაბრუნა.

წინ მიმავალს გაპყვა ქალ-ვაჟი. ტაგუს წაბლამ დარიგებულიერით აუჩქარა ნაბიჯს, ქალის ბედაურს გაუსწორდა. ერთ ხანს ხელიხელიჩიდებული წყვილივით იარეს ცხენებმა. ტაგუ მორიცებულად გადაიხარი და საყოლეს ცალ მხარზე ჩამოცურებული ნაბადი აუწია, არ შეგცივდესო, უთხრა მზრუნველი კილოთი.

ტყე მოილიეს. თემშარას დააღვნენ. გათენებულზე ტარასი წითელი კრამიტით გადახურულ ოდა-სახლის ჭიშკარს

შიადგა. ეზოში არავინ ჩანდა. არც სამზადის სახურავიდან ამოღილდა კვამლი. სანამ ტარასი ჭიშკარს შეაღებდა, ერთი ტანმორჩილი დედაკაცი გამოჩნდა ეზოში. ქალმა საქათმის კარი გააღო, უთვალავი დედალ-მამალი, გარიები და ყვინჩილები გამოცეიგდნენ ეზოში.

დედაკაცმა სიმინდით საესე კალთა დაისტრიუ და ტარასიმაც ხმა მიაწვდინა. ტანმორჩილმა დედაკაცმა ჭიშკარს მიაშერა. ტარასიმ მოძღვარი მოიკითხა. ჯერ არ ამდგარაო, უთხრა დამხვდურმა. სულიერმა მამამ მომაკვდავი ცოლი უნდა მიზიაროსო, უთხრა ცხენოსანმა და ცხენი ეზოში შეაგდო.

მღვდელმა არ დააყოვნა, სასწრაფოდ შეუაზმა ცხენი და ეკლესიას მიაშურა, ზიარება უნდა წამოეღო. ხუცესი გაოცდა, როცა ტარასიმ ქალ-ვაჟი სამლოცველოში შეიყოლია და ამ ახალგაზრდებს ჯვარი უნდა დასწეროო, უთხრა. შეშინებულ მღვდელს არაფერი უკითხავს. არც წესს გახსენებია და არც კანონი. მაღვე ჯვარდაწერილი ქალ-ვაჟი ეკლესიიდან გავიდა და ამხედრდა, ტარასი კი მოძღვარს არ მოშორებია, სანამ საეკლესიო წიგნში შეუღლებულთა სახელი და გვარი არ ჩაწერინა. მერე ცნობაც აიღო. ქაღალდზე ეკლესიის გუმბათიანი ბეჭედი საგულდაგულოდ იყო გამოყენილი. ძიძიშვილმა მღვდელს მაღლობა უთხრა და გამოსამშეიღობებლად გამოწვდილ ხელში ოქროს ხუთმანეთიანი ჩაუდო.

ტარასიმ ნეფე-პატარძალი სამი დღე და ღამე ამყოფა უსიერში, მეგობარ მეტყევის ქოხში.

ტაგუს მამა თავის კანში არ ეტეოდა: გაითუ ხალხმა გაიგოს, შეილი რომ ქალმა მომტაცა და ქვეყნის სასაცილო გამხდეო, ფიქრობდა და ქვეყნის გასაკონად ყვიროდა. ტაგუმ ანთიას ქალ მოიტაცა, შემარცხვინა, აპუჩად ამიგდოო.

არც ტარასის უთქამის, რა მოხდა. არც პატარძალი იტყოდა, საქმრო მოვიტაცეო, და ყველაფერი მოგვარდა.

ტაგუმ ცოლი წმინდა გულით შეიყვარა. გაეის მშობლებმაც შეითიოსეს თვალ-ტანადი, კეთილი რძალი. მერე ტაგუმ

თავისი ბედი ბოლშეციცებს დაუკაგშირა სოფლიდან სოფლად სიარული. აგიტაცია. პროკლამაციები.

და ბოლოს... ტკბილი მოგონება დაბინძულ ნისლში ჩაიძირა. სიზმარში წასულ ქალს თავზე მაჯლაჯუნა დააგდა.

საცოდვად აბორგდა ცუცა. სცადა სიზმარს გატეოდა, მაგრამ თითქოს ეუთუთოებზე ღოდი ჩამოკიდეს, ცერა და ვერა, თვალი ვერ გაახილა. იქნებ დაეიყვიროო, იფიტრა, მაგრამ მაჯლაჯუნამ სუნთქვა შეუკრა.

ბედს შეურიგდა ანთიას ქალი: აბა, ამ დევივით უქმურს ვინ გაუძლებსო, იფიტრა და სიცოცხლეზე ხელი ჩაიქნია, სიკედილს დანებდა. მაგრამ დახე! საბურას ქალი გამოჩნდა. მარიას ხელში დაშნა ეჭირა. მოიქნია მახვილი და უჯმაჯური სიბრელეში გაუჩინარდა. კაზაკის ქალმა ხელი მოხვია მეგობარს, გულში ჩაიკრა.

...ცუცამ თვალი გაახილა. სასოუმალთან მარია ცჯდა. დაოფლილ შებლს ცხვირსახოცით წმინდდა. სული მოითქვა ანთიას ქალმა, წამოდგა. შევიბარმა შიქით წყალი მიაწოდა, მაგრამ არ დალია. აზაფერი მიერისო, ჩაიღაპარაკა და ფანჯარას მიაშურა. შეე თოხს ტარზე იდგა. ცა ისევ ფირუზისფრად გამოიყურებოდა. ყორეს გაღაღმა საქანელა-საეით ირწეოდა ქრისტესისხლა.

მარიამ ცუცას მეღავზე ხელი მოპყიდა, მაგიდასთან მიიყვანა, დაჯებიო, უთხრა ტკბილი ხმით და ხონჩას ქათქათა ხელსახოცი გადახადა. რა ხანია საუზმე შემოიტანეს, მაგრამ არ გაგაღვიძეო, უთხრა კაზაკის ქალმა ცუცას.

მაგიდას მიუსხდნენ. არც მარია იყო გუნებაზე რატომძაც. მეორე ითახში გიღაცამ ჩინგურის სიმებზე თითები ჩამოქრა. აღულუნდა საქარავი. მოღუშული შებლი გაეხსნა ანთიას ქალს. მარიას ოდნავ შესამჩნევმა ღიმილმა გადაურბინა ბაგზე, თავი ასწია, ცუცას შეხედა: მეგობარს სახეზე ნისლი გადაწმენდოდა და მონატრებული თვალებით იმ კედლი-

ორდე დგებუაძე
ჩაძირული „თოლია“

საკენ იმზირებოდა, საიდანაც საკრავის საამონ ხმა გამოდიოდა.

მასპინძლის ქალიშვილი უკრავდა ჩონგურზე. მალე გოგონას წყრიალა ხმაც გაისმა და ქალები გაისუსნენ.

...სისხლი ჩოხას შეახცა,
ფაფარაყრილ ღომისა ჰევდა.
თოვი ხევში გადატყრიცნა,
როცა ტურა გაუთადა.

ღომას ცეკვრა იქვე შედგრად.
გულუცები და მუხამაგარი,
დალახერული კლდზე შედგა,
აიშოლტა, უით ჭადარი.

მოქნია ლოდი ისე,
კლდეს გაუჩნდა დიდი ბზარი,
მტერი ცერდობს დაასისა,
დააყნა სისხლის ლეარი.

ანთიას ქალს სახე გაბადროდა. ამ გოგონას სიმღერა არა ერთხელ სმინია, მაგრამ ასეთი სიხარული ჯერ არ განცცოდია, ასე არ აღტაცებულა. ამ ღექსმა ცველალერი დაავიწყა, ცველალერი, ვარდა... და მართლაც, ვინ უნდა ყოფილიყო ასეთი რაინდი? ვის შესახებ შეიძლება ითქვას: „ფაფარაყრილ ღომისა ჰევდა“, „გულუცები და მუხლმაგარი“?

თუ ცელს მიკმიდი ვიღაცას, სახას რას
იციდი უკითხსა?

სანაპიროზე ერთი პატარა სასაუზმე ეგულებოდა ბექვეს. სოხუმში გათენებამდე ჩასულმა სწორედ ამ სასაუზმეს მიაკითხა. „ხელმარდს“ ესიამოვნა, როცა ამ პატარა ნაგებობის ფარვიდან კარგად დაინახა სახლი, სადაც დათას სიტყვით, ღუდას ბიძა ცხოვრობდა.

„ხელმარდს“ წევრულვში ჭადარა ჰქონდა. დათოვლილი გრძელი თმა ცურებამდე ჩამიტლოდა. შალის ძეველ ხალათზე ძეველი ჩოხა გადაეცვა, წელზე თასმა შემოეკრა. თავზე გახუნებული სეანური ქრიდი ეხურა, ფეხზე შინნაქსოვი უხეში წინდები და გაცემილი ქალამზები ეცვა.

თავს არხევნად გრძნობდა ბექვე, ბევრმა ნაცნობმა ჩაუარა ახლოს, დუქანშიც შემოიხდეს, მაგრამ „ხელმარდს“ პარი-

ბუქიაა, დათა, ის არის, ის... ახლა ამ საზღაპრო ვაცყაცთან მხოლოდ თხელი კედელი აშორებს ცუცას. ეს გულისწამები მეზღვაური ჭადარი-ვით აშოლტილა და უზარმაზარი ლოდით მტრის გასრენსას ლამობს. მეერდილან სისხლი გადმოსდის და თან იღიმება, ცუცას უღიმის... რატომ ცუცას, როცა აქვე, გვერდით, ზის მისი სიყვარული, კანონიერი ცოლი.

ჩონგური ისევ ისე ხმიანობდა, მღეროდა გოგონა, მაგრამ ეს გულში ჩამწედომი ხმა, საკრავის კეთილხმიანობა ასპიტის სისინად გადაეტება ცუცას. ზეზე წამოიტრა, აიგანზე ხელნაკრავივით გავარდა. შეკრთა მარია, მეგობარს გამოუღება. ანთიას ქალი ბოძს მიკვროდა. კაზაკის ქალმა ხელები მოხვია, შემოაბრუნა. ცუცას თვალებში ცრემლები უბრწყინვადა.

— რა იყო, რა მოგვიდა?! — ჰყითხა შეშფოთებულმა მარიამ.

— არაური, დაო, უბედური ტაგუმითაგონდა, ეს სიმღერა ძალზე უყვარდა, — უბასუხა და მეგობარი გულში ჩაიკრა, აქვითინდა.

კი და გლეხური სამოსი საიმედოდ იცავდა.

დილის ათი საათი იყო, როცა ფანვარასთან მდგარ ბატარა მაგიდას მიუკვდა და დახლიდარს მოხარშელი თართი, მშალი, მჟავე კიტრი და ერთი ბოთლი ღუდაუზური “შეუკეთა.

იმ სახლს, რომელსაც ბექვე უთვალთვალებდა, აღაყალის კარს ზემოთ რვიანი ეწერა. ეზოში კრამიტით გადახურული აგურის ორსართულიანი კოხტა სახლი იდგა. ქვის მაღალი გალავანი და რკინის ლამაზად დახლაცნილი ჭიშკარი კეიიაროსებითა და ჭადრის ხეებით იყო დაჩრდილული.

— ვისია მშვენიერი სახლ-კარი? — ჰყითხა მიმტანს ბექვემ, როცა მაგიდაზე

մյաց կուտրո, մշագո და լվոնიս ჭიქები დაუდგეს.

— კაპიტან ჩიჩუასია, ჩემო ბატონი, — უპასუხა მომტანმა და ბექებეს ეშ-მაკურად შეხედა. — რაო, მოგეწონა? ყიდვას ხომ არ პირებ? — ნახვრად შებრუნებულმა მუშტარს ახედ-დახედა და აწევილ ულვაშებში დამცინავად ჩაიღიმა.

შექვე მյաց კიტრს ჭატანა. თითქოს ვერ შენიშნა მომტანის აგდებული კილო და გამოხედვა, თავმოსაწყლებულად ჩაიღაბარაკა:

— ვიყიდო?.. რომ მაჩუქონ, შესვლას გაფეხდავ?

ვიღაცამ გაიცინა, მიმტანი იხმო, და-ნახარჯი მიიღო, უთხრა.

შექვეს თართი და ლვინც მოუტანეს.

დადერმილი „ხელმარდი“ უსიტყვოდ იჯდა და ლუკმას უგემურად დეპავდა. მალ-მალე ფანჯარაში იცქირებოდა, ჩიჩუას სახლისკენ აპარებდა თვალს.

სასმელს საერთოდ არ ემდუროდა ბექვე, განსაკუთრებით უყვარდა სურნელოვანი „გუდაუთური“, მაგრამ დღეს რატომძაც ეს ფაქიზად დაწურული ლვინო არ იშიდავდა. თითქოს ვერც გმ-მო შეიგრძნო მისი.

თუ ღუდა მომსელელი იყო, აქამდეც უნდა გამოჩენილიყო. ნუთუ დათა მოა-ტყუა, სხვაგან წავიდა, სხვაგან... იქნებ თორია... მაგრავ არა, როგორ იქნება! ღმერთმა ნუ ქნას.

პო, ღმერთმა ნუ ქნას, მაგრამ სანაშ-დე უნდა იჯდეს ბექვე ამ ჭირდაპალ და ბოლით საგეს სასაუზმებში.

კიდევ ერთი ბოთლი ლვინო მოუტანეს.

— თუ მარილი გაწყდა, ზღვის წყალში მაინც მოგეხარშათ ეგ თევზი, — უსაყველურა დახლიდარს ვიღაცამ.

— მარილის გმომ კიდევ არ დაგვი-წყინა? — პეითხა დაცინებით დახლიდარმა უკმაყოფილო მუშტარს და ბექ-ვეს გადახედა, შენც ხომ არ მოგინდა მარილიანი კერძიო, შეეკითხა უსიტყვოდ და თვალი ჩაუკრა. უმარილოს პირში არაფერს იდებდა „ხელმარდი“. მაგრამ

აქამდე არც კი უგრძვნია, თართში რომ მარილის ნატამალიც არ იყო.

ისევ ჩიჩუას სახლს გახედა ბექვებ. გული აუფართხალდა.

ცხენიდან მარდად გადმოხტა ღუდა. სადაც ჭადრის ტოტზე შეაგდო და ეზოს ჭიშარი თამაშად შეაღარ.

თვალები აუციმუიმდა „ხელმარდს“, გაფაციცდა: გასახარია, ეს ლამაზი, დარ-დიმანდი, გაბედული ყმაწილეაცი რომ მოღალატე არ ყოფილა. აბა, როგორ შე-იძლებოდა, ასეთი თვალმოსავიდი ჭა-ბუკი, რომლის ძმაც საქცეცნო საქმისა-თვის ციხეში იტანკება, ძმისა და ქვიყ-ნის მოღალატე ყოფილიყო.

არა, ასე როგორ უნდა გაფუჭდეს კა-ცი. დათა მეტისმეტი ეპვენი გახდა ამ ბოლო დროს. რატომდაც ახლა არავის ენდობა. სიუბიზლე კარგია, მაგრამ ვინც რაზმში მოგა, ვინც იტყვის, თქვენ-თან ერთად ამ უხერხემლო მოაგრობის წინააღმდეგ მაპრძოლეთო, ყველას შეს-წავლა, მათი გამოცდა, ეპე, სად წაგვი-ყველდა? ანდა ვინ იქნებოდა ისეთი თავ-მოძულებული, გაბედოს ლალატი, როცა დღეს თუ ხეალ ხელისუფლების სათავე-ში ბოლშევიკები უნდა ჩადგნენ. არა, ასეთი ლაგამაყრილი კაცი აღარც იქნება ქვეყანაზე.

დათასაც კარგად ესმის, რომ ეს ასეა, მაგრამ ეშმაკს არა სინაციო, გაიძახის და რაც უფრო ახლოვდება გამარჯვების დღე, მით უფრო ფრთხილი და მიუნდობელი ხდება.

ბექვეს გაგვირება აღებეჭდა ანაზ-დად. თვალდაუხამაშებლად მიაშტერდა ფანჯარას. ჩიჩუას სახლის ჭიშართან ეტლი შეჩერდა. ეტლიდან ჯერ ვიღაც ჩიჩუანი ტანმაღლალი კაცი გადმოვიდა. ამ კაცს ხმალი და დამბაჩა ეკიდა. გაღიმე-ბულს ნაცრისული გალიბანდი ეხურა და მსხვილად დაგრეხილ შეკ ულვაზზე ხელს კმაყოფილებით ისგამდა.

„ხელმარდი“ მაშინ გაცდა, როცა ჩიჩუანის თანმხლები ეტლზე წამოიმარ-თა და ცალი უები გადმოსასელელად

ორდე დგებუაძე

ჩაძირული „თოლია“

ჩამოდგა. ამ კაცს ფართო ფარულებიანი მისაცისფერი ქუდი ეხურა, ინგლისური ყაიდის გიმნასტურა ეცვა.

ეს კაცი საღლაც უნახავს ბექევეს. იცნობს, ნამდვილად იცნობს.

დაავირდა. ეს ხომ გიორგია, გიორგი თორია!

მეორე? მეორე ალბათ ღუდას ბიძაა, ჩიჩუა... პო, ჩიჩუაა, მორჩა, გათავდა, ისინი ღუდა ჩიქას უნდა შეხვდნენ. დიახ, ღუდას... რამდენ ვერცხლად უნდა გაგყიდოს ნეტავ იუდამ? ეშმაკისთვის სულ მისუიდია უბედურს.

აი, თვალმოსაყიდი, გაბეჭული, კოხტა, თავმოწონე ჭაბუკი. როგორ მოსწონდა ეს ეშხით სავსე ჭაბულკაცი, როგორ გაქარდა, დროზე რომ გამოჩნდა აქ. ის კი თურმე... ბექევემ თავი მაგიდაზე დადო. ერთ ხანს თვითი არ აუწევია, მერე ღვინით სავსე ჭიქას სწევდა, გადაპერა, იქვე ახლო მდგარ მატერანს მიუბრუნდა: ალბათ, ამ მშენენი სახლკარის პატრონი ის არის, ჰკითხა და ჭიშკარში შესულ მაღალ ქაცხე მიუთითა. მიტანმა ფანჯარაში გაიხედა და შებლი ისე შეიკრა, თოქოს რაღაც ეწყინა. მერე უკეთურად გაიღიმა: დიახ, ჩოხანი ის არის, ჩიჩუა, მაგრამ ამ დამთხვეულს რა უნდა მასთან, ტუჩზე იკინა. კი, ნამდვილად ის არის, თორიაა, არ შევმცდარვარო, გაიფირა „ხელმარდმა“, ვინ დამთხვეულიო, იკითხა ისე, სხვათა შორის.

— ვინ და ის მეორე კაცი, ინგლისელს რომ პეაგს, საგანგებო რაზმის უფროსია, თორია, თუ გაგიგონია. იმ რკულძალის მათრახი ზურგზე დღესაც მაჩინა.

ბექევეს მეტი არაფერი უნდოდა.

რაც შეიძლება ჩქარა უნდა გაჩენილიყო დათასთან. დღესვე უნდა სცოდნოდა მეთაურს, რომ ღუდა მოღალატეა. ბექევემ საჩქაროდ გადაიხადა დანახარჯი და დუქნილან ხელნაკრავით გავარდა.

*

სანამ სიბნელე არ ჩამოწევა, ჯოკია ქეცბას მიმისიდან გამგზავრება არც კი უფიქრია.

წინაღამით სოფელში შემოდგრძნის. სიცივე ჩამოწევა, მაგრამ გათვენდა და თოხის ტარზე აწეულმა მზემ ნისლი შემოიდნო, მაღლე ისე დათბა, როგორც ახალგამოდარებულ დღეს იცის აპრილის თებერი.

საღამოს ცა ვარსკვლავებით მოიშედა.

ჯოკია შებინდებულზე გაუდგა გზას. თოკიით დაკიდულ ბილიკზე ეძებსი ცხენოსანი გაბაზრული მიპყებოდა ერთმანეთს: ჯოკიას საბურას ქალი მისდევდა, საბურას — ცუცა, ხოლო ცუცას — ჯერ ერთი და მერე მეორე რაზმელი. სულ ბოლოს — სოფლის ახალგაზრდა ასისთავი მოაგელვებდა ბედაურს. ასისთავის ერთადერთი ფონი უნდა ეჩვენებინა მგზავრებისათვის.

სანამ ბილიკი არ მოლიეს, ხმა არავის ამოუღია.

გაივაკეს. ჯოკიამ მარჯვნივ ჩაუხია. ერთ ხან: ჭალაზე იარეს. მალე ასისთავი მოეკუა თავში. ძლიერ აკაცებდა თავაღერილ ბედაურს. მერე ცხენი შეაყნა, ეს არის ფონიო, გადაულაპარაკა უკან მომავალ ქეცბას.

ჩამორჩენილ ქალებს დაელოდნენ.

— ეს ხელი ჩასტილე, არ გადმოვარდე! შენი ცხენი მე უნდა ვატარო, — უთხრა ჯოკიამ კაზაკის ქალს და წაბლას ლაგამს ხელი ჩავღო.

ნაბეჭდი აიტოტეს. ჯერ ასისთავის ბედაური შევიდა წყალში, მხედარმა სადაცე მოზიდა. ერთ ხანს გულდასმით ათვალიერებდა სწრაფ მდინარეს, მერე ორიოდე ნაბიჯით მარცხნივ ჩასწია ბედაური და ჯოკიას მიუბრუნდა:

— ეს ფონი ძალზე ვიწროა. ამბობენ, აქ იყო, დედა-დედეს საჩქერელი წყალში რომ ჩაუვარდო.

— მერე საჩქერელია ფონად გადებული?

— დიახ, იმ საჩქერელის კბილებზე დაედინართო, იტყვიან ძევლები.

— იქნებ ასედაც იყოს, — უბასუხა ჯოკიამ ღიმილით. — თუ მიაგენი საჩქერელის კბილებს? — ჰკითხა ასისთავს.

— მიიაგენი, მაგრამ იცოდეთ, მე მომუვეოთ, ნაბიჯი განზე არ გადადგათ.

— ჰო, კარგი, იარე.

გამცოლშა ცხენი მდინარეში შეაგდო. უკრატა შანძილი გაიარეს, წყალშა უნავირის მოსახურავი დაფარა, მერე ბალიშს გაეთამაშა, ასისთავი მეორე ნაპირზე გადიდა და პირველი გადაიწერა. ჩამოქვეითდონენ. მამაკაცები ტყეს შეუფარენ, ფეხსაცმელი და შარვლები ვაიხადეს, გაწურეს.

ცეცამ შარიას სცელი წინდები გახადა, გაციცებული ფეხი დაუზილა, სანამ არ გაუთხო, გულში ჭერნდა ჩაქრული. შერე მშრალი წინდები ჩააცეა.

ამხედრდონენ. ჯოკიამ ასისთავს მაღლობა გადაუხადა. სანამ უკანდაბრუნებულმა გამყოლმა მდინარე მშეიცობით არ გადალახა, მგზავრები ადგილიდან არ დაძრულან.

თემშარა ვიწრო იყო, მოსახლეობაც იმუიათი. ისლით გადახურული ჯარვე-ჯები ჩასაფრებულ აცეაცებსა ჰყავდონენ. კანტიკურტად ისმოდა ძალუების ხმა. აქა-იქ ჭრაქის მშეტაცია სინათლე მონანდა. წინ მიმავალ ჯოკიას გვერდით ერთი რაზმელი მიყვებოლა, მერე ქალუები მიღიოლდნენ, მესამე რაზმელი შორიახლო მისდევდა ცხენოსნებს. რუს მიადგნენ. ჯოკიას ცხენმა სიღრმე მოძებნა, წყალს დაეწაფა. შეგროვდნენ. გზად თუ ვინმე შემოგვეყაროს, ქალუებმა ხმა არ ამოილოთ, ნაბდები აიწიეთ, სახე დაიფარეთ, ჩაილაპარაკა ჯოკიამ და ფეხად-გმული ბედაური ნებაზე მიუშვა.

ორი მხედარი შემოვედათ. ჯოკიამ დაასწრო სალამის მიცემა. შემხედროთ არც კი შეუხედავთ ცხენოსნებისთვის. ასეთ დროს აღბათ არც ისინი გრძობდნენ თავს მშვიდად. სალამზე ცივად უძასუხეს და ცხენებს აუჩქარეს.

კიდევ ათიოდე ვერსი გაიარეს. ყამირგზაზე გადაუხეიდეს.

შეუსვენებლად იარეს. უღრანში ღრმად შეიტრნენ. ჯოკიამ ცხენი შეაჩერა, შეგიძლიათ თუთუნი მოსწოთოთ, უთხრა რაზმელებს. ერთმა ძევლი გაზეთის ნახევში შეახევა თამბაქო. მეორემ თამბაქოს დანამულ ფოთოლზე გაშალა ყვითელი გლარუა. ჯოკიამ ახალუხის ჯიბიდან ჩიბუხი ამოაძრო. ატყაცუნდა

საკეცესი და მგზავრებმა თამბაქო მაღიანად გააბოლეს.

გზა განაგრძეს. მხედრები ახლა აღარ აჩქარებდნენ ცხენებს. მეთაურს საჯავე დუნედ უშირა, დანარჩენებიც ნელი, აწყობილი ნაბიჯით მიპყებოლდნენ უკან.

“კუჩხა ბედინერი” წამოიწყო ხმადაბლა ჯოკიამ, მაგრამ სიმღერა მალე გაწყვიტა და მარიას მოხედა, გაიღიმა, უშმაკურად ჩაახვედა.

ცხენების თეარათქური არღვევდა სიჩემეს. უღრანიც ისე გაღურსულიყო, თითქოს დევნილთ უფროთხილდებაო.

მარია მიხედა, რომ ჯოკიამ „კუჩხა ბედინერი“ მას უმღერა.

— რა, რას მღეროდა ჯოკია? — ჰკითხა მან გვერდით მომავალ მევობარს, მაგრამ ანთიას ქალმა რატომმდაც არც კი მიხედა. გაუკეირდა მარიას, მაგრამ არადერი უთქვამს, აღმართ ისე ტაგუშე ფიქრმა გაიტაცაო, იფიქრა.

„საცოდავი ცუცა! მარტის თვესავით ეცვლება გუნება. მიმისიდან გამომგზავრების მოლოდინში მოუთმენლობა უტყობოლდა. შებინდებას სულწასული ელოდა. საღამოთი, როგორც კი ამხედრდა, სახე სიხარულით გაებადრა. მის შემდეგ დიმილი არ მოშორება. მაგრამ ახლა ასე ჩქარა რა ამ შეცეალა!“ — ფიქრობდა კაზაკის ქალი.

მართლაც, ჯოკიას „კუჩხა ბედინერი“, მარიასკენ მიხედვა, ეშმაკური ჩახველება, — და ანთიას ქალმა თვალი გულშეღინებულივით დახუცა და ცხენიდან რომ არ გადმოვარდნილიყო, კეხს ჩაეჭიდა. ასე იარა ერთ ხანს, მერე თვალი ძლიერ გაახილა, მწარედ გაიღიმა. სულელო, ასე რამ გამოგატვინაო, წასჩურჩულა თავის თავს, ბეჭები გაშალა და შენ რაღაც მკითხოო, უთხრა მარიას. არ ვიცი, არ მახსოვრო, — უბასუბა საბურას ქალმა და ვარსკევლავებით მოშედილ ცას თვალი არ მოაშორა. ცუცამ ქურდულად მოხედა. რაზმელი შორიახლო მოპყვებოლდა ქალებს, თამბაქოს არხეინად მოაბოლებდა.

ორდე დგებუაძე

ჩაიძირული „თოლია“

- მარია!
- ჲო, რა იყო?
- რაზმელი წინ, გავუშვათ, ჩვენ გავ-
უდე უკან.
- კარგი იქნება.
- ქალების საუბარს ჯოკიამ ყური მოპ-
კა, ცხენი შეაჩირა.
- არ გინდათ, უკან მოგვევბოდნენ,
გაცავდნენ? — ხუმრიბის კილოთი ჰკი-
თხა მეთაურმა ქალებს.
- უკანგამოყოლილი თოფიანი კაცი
ბეჭე უსიამოვნონ დღეებს მაგონებს, —
უპასუხა მარიამ და ცხენი გვერდშე მია-
უნა, რაზმელს გზა დაუთმო. ჯოკიამაც:
ჩვენთან იარეო, უთხრა ხელტეიოთს და
ცხენს ქუსლი პკრა.
- ისევ უხმოდ განაგრძეს გზა. წინ მიმა-
ვალო ქალები კარგა მანძილით ჩამორჩ-
ნენ.
- ცუცამ დაარღვევა სიჩუმე:
- თუ გვერდია ვინშე?
- რომ არა, რა ფასი ექნებოდა სი-
ცოცხლეს. ალბათ თავს მოვიყლავდი
აქამდე.
- განა არ არიან ასეთები?!?
- არა... ტყუილია. მთოლოდ ისეთე-
ბი ამობენ, არ მყვარებიათ, რომელმა-
ც არ იციან სიყვარულის ფასი და სა-
თავილოდ მიაჩინათ ამ დიდი გრძელის
გამომედავნება.
- შეიძლება. მაშ განსაკუთრებული
ადამიანი ვეოფილებარ.
- რატომ?
- მე ხომ არაენ მიყვარს. არც მო-
ნია შემიყვარდეს ვინშე მას შემდეგ, რაც
ტაგუ წავიდა ამ ქვეყნიდან, — ცუცა
წამოჭარხლდა, სახე მოარიდა გვერდით
მომავალს.
- შენ ხომ გიყვარდა. გიყვარდა კი
არა, ამ კეთილმა და ყველაფრისშემძლე
გრძელიამ რა არ გაფიქრებინა, რა არ
გაგანედებინა.
- ეგ მაშინ, მაგრამ ახლა?
- რა ახლა?
- ახლა გული ცარიელია. ის გრძელია,
რომელსაც შენ ყოვლისშემძლეს ეძა-
ხი, ტაგუმ თან წაილო. — აქ უკვე ხმა
ოდნავ გაებზარა ცუცას, რატომდაც სიმ-

ტეიცე მოაკლდა, სუნთქვა უწყდებოდა,
ნშირ-ხშირად.

— ზოგს პირველი სიყვარული ეს-
ტუმენება და ამით თავდება ცეცლაური.
თუ ამ სიყვარულმა უმტყუნა, ახალი
გრძელიბის დაბალებისა არა სჯერა. —
მარიამ ღრმად ამოისუნთქა. — მაგრამ
ესეც დროებითი მოვლენაა: თუ ვინმე
ისეთი გამოჩნდა, რომელიც თვალს გაა-
ხელინებს, სადაცც გულის სიღრმეში ჩა-
ძირული გრძელობა იღვიძებს და ისევ ახა-
ლი გაზაფხული, ახალი ყლორტები...

— ასეთი ბედნიერებიც არიან, ამბო-
ბენ.

— დას, ბედნიერები არიან ისინი,
რომლებიც ამ ცხოვრებას ფართოდ გა-
ხელილი თვალებით უცტერიან. ერთმა
უმტყუნა, მეორეს ეძებენ, ეძებენ ისე,
როგორც ნაენ ავდარში საიმედო მისალ-
გომს.

— მართლაც რომ ბედნიერები არიან
ისინი, — ჩაილაპარაკა ცუცამ და უცი-
მოზიდა სადაცე.

— რა მოგვიდა? — ჰკითხა მარიამ.

— გავგადები. — ცუცამ ყაბალახში
ხელი შეძყო, შუბლი მოისრისა, მერე
თვალებზე აიფარა, — ფიქრებმა სულ
სხვაგან გამიტაცა... და ისევ ტაგუ... —
შეერთა ქალი, შეერთა და ენაზე იქბინა,
შერე სახეზე ალმური მოვდო, სირცხვი-
ლი გულს წაეტანა. „ტაგუ, ტაგუ... მე,
წყალწალებულს, როცა ეშმაკს ტაატით
მიყვები, ჩემი წმინდა სიყვარულის სა-
ხელი არ უნდა მეხსენებინა“, იყიდრა.

ჯოკია და რაზმელები ძალზე დაწინა-
ურდნენ. გაყუჩებულ ტკუში მათი ცხენე-
ბის ფეხის ხმაც კი არ ისმოდა.

— ვიჩერთოთ, ჩამოვრით, ცუცა!, —
კაზაკის ქალის ამ სიტყვებში სითონა
და მოერძალებასთან ერთად რადაცნაი-
რი შეჩრდებობის კილოც იგრძნობოდა:
მარია ამჩნევდა, მეგობრის სულში ყვე-
ლაფერი რიგზე რომ არ იყო. დინჯად და
გონიერულად მომუსაიფე ცუცა შეკრთა
მაშინ, როცა სიტყვა აეხორცობაზე ჩა-
მოვარდა. — იქნებ ამ საცოლდავი ქალის
გულში ახალმა მაცოცხლებელმა შუქმა

შეაძათა და ტაგუს კეთილი ხსოვნა მის-
დაუწესურად იჩრდილება?

„იქნებ“ კი არა, ეს ასე უნდა იყოს.
მერე რა! რა არის ამაში გასაკვირი?!
არაფრი. არაფრი. მაგრამ საიდან უნ-
და გამოკრთოდეს ეს შექ?

თუ მართლა ახალმა ნათელმა გაასხი-
ვოსნა მისი გული, მე, მის ერთადერთ
მევიბარის ამას რად უნდა მიმალავდეს?
კდემამისილება? სიამაყე?

განა შეიძლება ცუცამ, ამ უშიშარმა,
ამ ლაღმა ქალმა არ იცოდეს, რომ ბუნე-
ბას დაუძლეველი კანონები აქვს; არ იცო-
დეს, რომ ნორჩი გული სიყვარულმა თუ
გაათბო და ააძგერა, ვედარაფრი შეა-
ჩირებს. თუ ანთიას ქალი ამ ახალმა
გრძნობამ დადაგა, ვინ უნდა იყოს ის,
რომელმაც გული აუფრთხიალა?

შეუძლებელია ტაგუს ტრაგიკულ სი-
კვდილამდე სხვა განმე ყოფილიყო ცუ-
ცას ყურადღების ღირსი. ხოლო ამ უიღ-
ბლო კაცის შემდევ მას ხომ დათა ბუ-
კიას და მისი რაზმელების გარდა არავინ
უნახას? პოდა, თუ განმე ასეთი * არსე-
ბობს, მარია თუ არ სცდება, ეს ვინმე აქ,
ჩევნში უნდა ვეძოოთ.

მერე რა! იყოს ჩევნში, ერთსაც და
მეორესაც განვეგბამ თავისუფლება მია-
ნიჭოს, ღმერთმა ხელი მოუმართოს. რას
იზამ! ვინც კვდება, ის არის ცოდვა, თო-
რემ სიცოცხლე ისეთი ლაპაზია, ისეთი
მშევნიერი, რომ გაბოროტებულ გულსაც
არ ძალუს მისი შეგინება. აი თუნდაც
თვითონ მარია საბურა: მან ხომ უსა-
ყვარლესი მამა დაპარგა, დაპარგა და
მერე როგორ! საშინელი სიყვდილით.
ოჯახი, მამა-პაპათა ნაამაგარი მტერმა
ნაცარტუტად შეცია. შედამა ესეც არ აკ-
მარა და სამშობლოდან გააძევა. ეს, რამ-
დენი ჭირი და ვარამი! სამშობლოს მი-
ტოვება... გაქცია. მერე „თოლია“. სა-
შინელი ღამე. ბობოქარი ზღვა. გული
თითქოს უუწენეთში იძირებოდა. თითქოს
დაგრდომილ სხეულს სული ამძიმებდა,
მაგრამ გულის სიღრმეში პატარა იმედი
მაინც შეუტავდა...

ცველაფრი ეს — შაში თუ წუხილი,
უიმელობა თუ რწმენა — სიცოცხლე
იყო. ახალდაბადებულივით თვალების

გახელა. გულის ჩურჩული სიცოცხლეში,
სიყვარულში, მომაგალში.

მერე დათა, დიდი სიყვარული.

ქათქათა მთვარის შუქი ხშირ ტყეში
მზის ნათელივით ატანდა. საღაც ძალ-
ლის ყეფა სიზმარივით გაისმა. მძმედ
სუნთქმებუნენ დევებივით აყუდებული ხე-
ტი. ცხენოსნები წინ მიიწვებუნენ და ეს
ბუტიბუტი ყურს უფრო მეტად ერალებო-
და — მდინარე სალა და ოორდს ჩეხდა
იქ, სადაც გზა ილეოდა.

რაზმელები ქალების მოლოდინში ჩე-
მად იდგნენ. როცა მარია და ცუცა გა-
მოჩნდნენ, ჯოკიამ ცხენი მარცხენა მხა-
რეზე შეაბრუნა, საცალფეხო ბილიკს აპ-
ყვა.

ორად განტოტებული ქეჯის ერთი
შტრ თავდაღმართს მიჰყებოდა. სწო-
რედ იქიდან ისმონდა მდინარის შხუილი,
და ეს შხუილი ტყის ბუტბუტის შთაბეჭ-
დილებას ქმნიდა. ლარივით გაწოლილი
მეორე შტრ იქითენ მიემართებოდა, სა-
იდანაც კენტად მოლიცელივე სინათლე
მიჩანდა.

მდინარის გამაყრუებელ შხუილს ძალ-
ლის ყეფის ხმაც ერთობლა ხანდახან. ჯო-
კია დაღმართზე დაეშვა. მალე მდინარეს
მიადგა.

განიერი მდინარიდან გადაგდებული
ვიწრო ტოტი მარჯვენა მხარეს უშეებო-
და და წისქვილის კოტა ღარს წყლითა
და ქაფით ავსებდა. იქვე, ხევში ჩასაფ-
რებული ოჩოვინივით იდგა ისლით დამ-
ძიმებული წისქვილი. ბილიკი, რომელიც
წისქვილს ჩაუდიოდა, მოკლე აღმართით
აღიოდა ფართო გზაზე და მერე ისევ
უღრან ტკეში იკარგებოდა.

ჯოკია წისქვილს ვაუსწორდა. ცხენს
ქუსლი ჰერა, რომ უეცრად წისქვილის
კარიც გაიღო, ჭრაქის სინათლეზე ადა-
მიანის სიღურეტი გამოჩნდა.

— პა, საიო, ბიჭებო! — ვაისმა მა-
შაკაცის ჩახლეჩილი ხმა.

წინ მიმაგალმა ჯოკიამ შედაური შეა-
ყენა. ცხენოსნები შექუჩიდნენ.

— მარტო ხარ? — პკიოხა წისქვილის

ორდე დგებუაძე
ჩაძირული „თოლია“



კარში გაჩერილ კაცს და პასუხს დაელოდა.

— მარტო ვარ. თუ დაღლილები ხართ, შეისვენეთ. თუ გშიათ, მჭადასა და ყველს მოგარტოვეთ. თუ შეციებულები ხართ, არაუსაც მოვნახავ.

ჯოკიამ თანამგზავრებს გადახედა. მხედრები სადაცეს მაგრად ჩასურდებოდნენ, უცნობს დაკვირვებით შესცემოდნენ.

— შევისვენოთ? — იყითხა მეთაურმა, მაგრამ სანამ თანამგზავრები დასტურს იტყოდნენ, ცალი ფეხი უზანვიდან გამოიარო.

ჩამოქვეითდნენ. ქალებიც ჩამოსვეს. ცხენები იქვე, ძელზე მიაბეს.

აფუსულსდა მეწისქვილე, წისქვილის მტკრისაგან თეთრად ვადაცენტრილ საკარცხულს და ჯორკობს ჩვარი გადაუსვა. იატაეილან ჭრაექი აიღო, კიდელზე ჩამოქვედა და ჯოკიას „აქა მშეიღობას“ ოქვენი გამარჯვება“ შეაგება.

ტანდაბალი, კაფანდარა კაცი იყო შეწისქვილე. სამოცი წლის კაცს იერი ჰქონდა ჭაღარა წვერ-ულვაშით შებარდნილს. მოუსვენარი, ჭროდა თვალები ნაპერწყალივით უდღავდა. ფეხზე კოხტად შემოთასმული ქალამნები ეცავ, თავზე საფეხავის მტკრით დაფარული სეანური ქუდი ეხურა. თუმცა ბერ ადგილზე იყო დაკერებული, მაგრამ შევნოდა შინნაქსოვი შავი დაზღვის ხალათ-შარვალი. ჭაღარა წვერი და სქელი ულვაში ბაგეს უფარავდა. პირში გაჩირილ ჩიბუხის ტარს თეთრი კბილებით კვიკით დეჭავდა და თან აპოლებდა.

გაზაერებს მოხარშულ გოგრის სუნი ცეკათ წისქვილში შესელისთანავე. კართან ახლოს, კუპრივით შავ და ქვასავით მაგარ სოხანეზე ცეცხლი ენთო; ცეცხლზე სამფეხა, სამფეხაზე ხოჭოსფერი კარდალი. კარდალიდან აქლემის კუზივით იშირებოდა გოგრის ნაპერი. კედელთან ერთ მხარეს ფიცრები ეწყო, ფიცრებზე კი სიმინდითა და ფეხილით გამოტენილი ტომრები. გულდამიმებული ჭირის-უფალივით მოსთვეამდა დოლაბი. სარეკელა კოდალასავით აკაუნებდა ქვაზე ნისკარტს.

მეწისქვილეს არ გაჰვირვებია მიზანის მორთულობა, მათი შესანები, დამბარები, ხანჯლები, მაგრამ ნაბდიან სტუმრებში როცა ქალებიც შეიცნო, უხერხულად შეიმუშნა, გაიკვირვა. ერთ ხანს სიბრალულის მსგავსი გრძნობა გამოხეატა სახეზე, მაგრამ როცა ცუცამ ნაბადი გადაიგდო და წელზე „მაუზერი“ გაისწორა, შეცბა, შებლი შეიკრა.

ანთიას ქალმა წყალი თხოვა მასპინძელს. მეწისქვილემ ჩაიხითითა და იქნებ ღვინო ინებოთო, უპასუხა, კეფა მოიფხანა, ყელშესველებული ღოძი და ტოლჩა გადმოიღო თაროდან.

ცუცამ წყურებილ მოიღო, შენც ხომ არ დაღვეო, მეითხა მარიას რუსულად.

მასპინძელმა ახლა საბურას ქალს შეხედა გაკვირვებით. მარიას მეწისქვილის გაგვირვება არ გამოპარვია, კეთილად გაუღიმა მასპინძელს, არა, არ მშეურიათ, მეგობარს უპასუხა. ცუცამ ღოძი და ტოლჩა თაროზე შემოღვა, იქნებ სხვებს სწყურიათო, ჩაილაპარაკა მასპინძელმა.

— წყალზე გვეპატივები, შე კაი კაცო? — უპასუხა ჯოკიამ ხუმრობის კილოთი და თოფი კედელზე მიაყუდა, ნაბადი გადაიგდო.

მასპინძელმა კუთხეს მიაშერა; მოზრდილი ხელადა გამოიღო, მერე გობივით მიგვალი მშადი ხელში თავმომწონედ შეათავაშა და კროვის თავზე შემოღვა. ჯოკიამ თამბაქო შეაგვია. რაზმელებ-მაც გააბოლეს. მეთაური ცალკე იჯდა ერთ ჯორკოზე, მეორეზე ორი რაზმელი მოკეცილიყო ზურგშეცევით.

ქალებმა საკარცხულზე ნაბადი გაშალეს. მასპინძელმა გოგრის ფილოტებზე ყველი დაჭრა, მშადი დატეხა. ნავაკანევი ბოლოკომბალა კიტრი და პრასიც გაჩინდა. მერე მასპინძელი ცეცხლზე მოთუბოუხე ქაბას მიუბრუნდა, გრძელებირიანი დანით გოგრის ნაჭრები ამოლავა, ოხშიგარით დაბურული ჭამი თაროზე შემოღვა.

სახელდახელო სუფრა გაიშალა. ძალზე კმაყოფილი იყო მეწისქვილე, იდიმებოდა, ჭაბუკივით ფუსფუსებდა. როცა საქმე მოილია, შუაცეცხლთან წელში

გაიმართა, ქერი დამილოცეთო, უთხრა
სტუმრებს და თან ქალებს გადახედა.

— ოჯახს ულოცვენ ქერს, ჩემთ
ძმაო, — უპასუხა ჯოკიამ.

— ჩემი ოჯახიც ეგ არის და ჩემი კე-
რია!

საიდანღაც კატა გამოძრო, ნამგალა
კედი თავმომწონდ პერნდა შემართული
და პატრონისკენ დინჯად მიიწვევდა.

— აი, ერთადერთი სულიერი, რომე-
ლიც ჩემს ოჯახს პატრონობს, — განა-
გრძობდა. სახეგაბადრული მასპინძე-
ლი, — ეს რომ არა, ვირთხა შემშამდა
ნამდვილად, — გულიანად ჩაიხითხითა
მასპინძელმა, ჩიბუხი ხელისგულზე დაი-
ბერტყა და მერე გულის ჯიბეში ჩაიდო.
ხატურმა პატრონს ახედა, მიეხახუნა,
ფეხებშეა გაუძრო.

— შენია ეს წისქვილი? — შეეკითხა
ჯოკია და თვალი იქითევნ გააპარა, საი-
დანაც მოხარული გოგრის დამატებო-
ბელი სუნი მოდიოდა.

— ჩემია! როცა სხვა არაფერი გამაჩ-
ნია, ეგც საზიარო?! — მასპინძელმა ჯერ
თაროს ახედა, მერე კროჭს შევალო
თვალი და: — აბა, აქეთ მოიწით, თითო
არაყი და ცხელი გოგრა... იქნებ მჭადი
და ყველი მიირთვა, მგზავრობაში მოგ-
შივდებოდათ.

ჯოკია წამოდგა, რაზმელებიც წამო-
იმართნენ. მეწისქვილემ საკარცხულოთან
კუნძა მიაგორა. შევადი და ყველი, კიტრი
და პრასა, ხელქილათი არაყი და ორი
ნაჭერი გოგრა დაატია ძირკვეუ და
სტუმრებს შეეხეცა ისიამონეთო.

ქალებმა მჭადი და არაყი იუარეს, არც
კიტრს შეხედეს, არც პრასას — გოგრა
ინებეს.

მამგაცემა ქერი ულევრძელეს მას-
პინძელს, თვითონაც უსურვეს კარ-
გად ყოფნა. როცა მეწისქვილემ კონ-
ჩიხა მესამედ შეავსო, ჯოკიამ ხელი
ასწია, არ დავლევთო, თევა და რაზმე-
ლებს გადახედა:

— ჩამეა, შორი გზა გვაქვს, ფრთხი-
ლად უნდა ვიყვეთ, — დასმინა და სა-
თუთუნე მოძებნა.

მასპინძელმა კონჩია მაინც პირამდე
აავსო, თვითონ ინება დალევა. ჯერ ქა-

ლები ადლევრძელა, მორიდებულად ენა-
წყლიანობდა, რათაცას უცრთხოდა, ვაი-
თ რამე ზედმეტი წამომცდეს და ამ
უწევულო ქალბატონებმა იწყინონო, ფი-
ქრონდა; მერე, როგორც იყო მიკიბ-მო-
კიბა და ბოლოს უთხრა: თევენმა სიმარ-
თლემ და პატიოსნებამ გაცოცხლოთ და
გაგახაროთ.

კონჩია გაანახევრა და ჯოკიას მიუბ-
რუნდა:

— კაცს თუ არ უჭირს, დამე ტყუში
თოფით ხელში არ ივლის, ჩემო ბიძიქო.
მე არ ვიცი, თქვენ ვინა ხართ, იცავთ
თუ ებრძიოთ ჩემს მთავრობას, მაგრამ
ვიცი, რომ ჩემნებურები ხართ. ღმერთმა
ამძევებად ჩემსავით კენტად არ დაგრი-
ვოთ, გოცოცხლოთ ფახის შეიღები, კი-
თილები, — სასმისი მოიყუდა, მოსაგა,
მშადი მოიშევლია, დიდთავიან პრასას
კუდი ააგლიჯა. — ისე კი უწინ სოფ-
ლიდან საფეხვას თუ ჩამოიტანდნენ, თო-
რემ ამ შეუაში კაცის ჭაჭანება არ იყო.
ახლა... რა ჯურის კაცი გინდა, ამ ტყუში
არ ნახო. თოფიანს, უთოფოს, ჩოხიანს,
ბუშლატიანს, — კონჩიაში ჩაიხედა, ჩა-
ფიქრდა წამით, მერე თვალები მოჭუტა,
ღრმად ამოისუნთქა და ჯოგიას თვალე-
ბით უთხრა, სულ ერთია მაინც ჩემი და-
სალევიაო, სასმისი მოიყუდა, გადააბრუ-
ნა და არაყი ტუჩებშე წევებად დაი-
წურა.

— თოფიანებიც დადიან? — გაფა-
ციცა ჯოკია. გახსნილი სათუთუნედან
ამოღებული თამბაქო ისევ ქისაში ჩადო.

— პო, დადიან თოფიანები, — ახლა-
გოგრას მისწვდია მასპინძელი, — ახლა-
ხან მთელმა რაზმითა ჩაიარა, ამბობენ,
ბუკიას რაზმითა.

შეკიას ხენებაზე ცუცა ოდნაც შეკრ-
თა, შეიშმიშნა, მარიას შეხედა, უფე-
რულად გაულიმა, მერე რაზმელებს თვა-
ლი გაღაავლო და გოგრის ნაჭერს უკ-
ბიჩა.

— ვინ ბუკიასი?

— ბუკია არ იცი? — ეჭვით შეხედა
ჯოკიას, მერე თვალი დახარა, ოდნაც შე-

ორდე დგებუაძე

ჩაძირული „თოლია“

სამჩნევება ღიმილმა გადაურბინა სახე-
ზე, — ბოლშევიკია, ზღვილან გამოქცეუ-
ლი ყაჩაღი, — ცეცხლთან მიეთდა, ჩაი-
ტებლა, განახევრებულ მუგუშალს ხელი
წაპრა. — პო, ყაჩაღიათ, ამბობენ, თო-
რემ მე რა ვიცი, იქნებ, ყაჩაღი კი არა,
ანგელოზია.

— ხალხს ძარცვაგასო?

მეტისქილებმ ახლა გაკვირვება ვერ
დამალა, ისეთი თვალით შეხედა ვლკიას,
თითქოს პკითხა, მართლა არ იცი ვინ
არის ბუკია, თუ განგებ მეკითხებიო! მე-
რე მოუთმენლად წამოიძახა:

— არა, რას ამბობ, ბოლშევიკები
ხალხს როდის ძარცვაგენ?

— აბა რა მინდაო ბუკიამ?

გესლიანად ჩაიცინა მასპინძელმა: აბა,
რა ვიცი, ეგ ბუკიას პკითხეო, უასტა
და, როცა მუგუშალი აპრიალდა, წა-
მოდგა, კუთხეში მიმაღლული წყალის სუ-
რა აიღო, იქვე, კედლიდან ტოლჩა დინ-
ჯად ჩამოხსნა.

— მაინც რას ამბობენ, რა უნდაო
ბუკიას? — არ ეშვებოდა ჯოკია.

— რაც მენტევებს უნდაო, ბოლშე-
ვიებსაც ის უნდაო! ბუკია ბოლშევიკი
არისო.

— განა ბოლშევიებს ის უნდათ, რაც
მენტევეიებს?

— ხალხის დარღი არც ერთს აწუხებს
და არც მეორესო, — ტოლჩაში წყალი
ჩაასხა, სურა ისევ კუთხეში მიდგა. —
ბუკიას კომისრობა უნდაო.

ჯოკიამ გულიანად გაიცინა. ისევ
ამოილო ქისა, თავი მოხსნა. ცუცასაც
გაეცინა. მარიამ ჯერ ჯოკიას შეხედა,
მერე ანთიას ქალს მიუბრუნდა, რა გაცი-
ნებოთ, პკითხა მუნჯურად. რაზედებიც
იცინოდნენ. ცუცა მარიას ერთრიულებო-
და რაღაცას, როთავე იღიმებოდა.

მეტისქილე გაწითლდა, შეერცხვიო,
გაიფიქრა და ქალებს უხერხულად გადა-
ხედა. ტოლჩა მოიცუდა, გამოცალა და
იქვე, სურასთან ისე დააგდო, თითქოს
ხელიდან გაუგარდა.

— სასაცილო არაერია, — იქცინა
მასპინძელმა. — აბა, ვის უბრძოლია,
ვის დაუღვრია სისხლი და მერე სახელი
და სახრავი სხვისთვის მიუკია? აა?

— მაშ, ხალხი სულელი ყოფილდა,
ვიღაცის კომისრობისათვის თუ სწირავს
თაგა, — უთხრა ჯოკიამ მეტისქილეს
და შეხვეული თამბაქოს კიდეს ენის წვე-
რი ჩამოუსვა.

— ვირს მარილს აზიდვინებდნენ, მაგრამ არ აღიკინებდნენ, აა, რა არის
ხალხი. — წელში თამამად გაიმართა
მასპინძელი, გაგულისდა — თქვენი მენ-
შევიკება არ ყვიროდნენ, ჩვენ ხალხის-
თვის მებრძოლნი ვართ, ხმა ჩვენ მოგვე-
ციოთ? მიწას გლეხებს მივცემთ, ქარხა-
ნას მუშებს, ყველას თანასწორს გავეძი-
ოთ, არ ამბობდნენ? მერე? — ისევ ჩაი-
ტებლა, ჩიბუხზე ნაკვერცხალი შეაგდო,
გააბოლა, მაგრამ თვალი სტუმრებისკენ
ეჭირა, ხელი ისე პეტონდა აწეული და
თითქმის ისე შლიდა, თითქოს კიდევ რა-
ღაც უნდა თქვას, მაგრამ სიტუაცია ყელში
გაეჩირია. მერე, როცა ჩიბუხი გაღვივ-
და, გააგრძო: — მერე? მერე რაც მოხ-
და, ყველამ კარგად იციოთ, მაგრამ თქმი-
სა გეშინიათ რატომდაც, გეშინიათ და
სწორედ ეს შიში ღუპაც ქვეყანას.

— შენ ხომ ამბობ...

— მე რა! ერთს და ორს რა შეუძლია,
ყველა რომ ერთად ვიტყოდეთ, სხვა ამ-
ბავია...

— რა მოხდა მაინც, არ ვიცი! — ჯო-
კიამ ეშმაკურად გაიღიმა.

— ვითომ არ იცი, მე უნდა მალაპა-
რაკო? კია საქმეა, ღმერთმანი. არ იცი,
რა მოხდა? თუ არ იცი, გეტივი. მოხდა
ის, რომ გაბრიყვებულ ხალხს რაც წეონ-
და, ისიც წაართვეს. მოკალათდნენ მთა-
ვარმართობლის სასახლეში და ჩვენი კ-
პურმარილით ხან ინგლისელებს უმას-
პინძლებიან და ხან ფრანცუზებს.

— პო, ეს ყველაფერი კარგი, მაგრამ
შენ ეს მითხარი: ბუკიას რაზმის გარდა
კიდევ თუ დადიან ტყეში თოფიანები?

მასპინძელმა ჩიბუხის ტარით წვერი
მოიცხანა, წამით ჩაფიქრდა. მარიამ რა-
ღაც წასჩურჩულა ცუცას; ანთიას ქალმა
გაუღიმა, წამოდგა, კუთხეში მიღვმული
სურა მოტკანა და წყალი დააღეცინა.

— მართალი გითხრა, პირადად მე
დღემდე არაენ მინახავს, ისე კი ამბობ-
დნენ, დადიან.

— ვინ ამპობდა?

— აბა, რა გითხრა, წისქვილში მი-
ლეთის ხალხი დადის.

ცუცამ სურა ისევ კუთხეში მიღება და
ისევ მარიას მიუჯდა გვერდით.

— შენ ვინ ნახე დღეს? — არ ეშვე-
ბოდა კოკია.

— დღეს? პო, დღეს, მზე კიდევ ჩასუ-
ლი არ იყო, დუქენიდან ნაეთი მოქმენდა.
სოფლის გადასახევთან ხუთი მხედარი
შემომხდა, ქვეიდან ამოგიდნენ, ათანასე
ასისთავის ხალხი იკითხეს.

კოკია გაფაციცდა, ერთი რაზმელი
წამოდგა, ცუცამ თავი ასწია, გაილურსა.

— ვინ არის ათანასე?

— ათანასე სოფლის ასისთავია, მთავ-
რობის ერთგული კაცი. ნიკოლოზის
დროს მამახახლისი იყო. ახლა წალენებზე
უხეს იდგამს, წინ წაწევა უნდა. არაენის
არ ინდობს. არ ვიცი, რას უმიზნებს, კო-
მისრობას თუ ერთობის თავმჯდომარეო-
ბას. ჩვენს მთავრობასაც ეგ უნდა... —
შაგრამ თითქოს რაღაც მთავრობაო, და-
დუმდგა. სტუმრებს მორიდებულად გადა-
ხედა და, — კარგი კაცია ათანასე, რა
ქნას, ვის პურსაც სჭამს, იმის ხმალსაც
იქნევს. ასეთია ეს ცხოვრება და ჩვენი
ათანასეც თავს არ იზოგავს, მაგრამ ვი-
საც ზურგი შეუშვირა, ყველამ დიდი ქა
დააღმ მაგ საცოდავს. აქაოდა, ჩვენი
ერთგულიაო, არ ასვენებენ, ყველა და-
წინაურებას პპირდება, მაგრამ...

კოკიამ შეატყო, თუ მასპინძელს ნე-
ბაზე მიუშვებდა, წისქვილიდან დილამ-
დე ვერ გავიდოდა და არ დააცალა:

— პო, ვიცი ათანასე ვინც არის, გა-
მიგონია. შენ ის მითხარი, ის თოფიანები
ათანასეს სახლს კითხულობდნენ?

კოკია ახლა მოუმიერნლობას ერ მა-
ლავდა. კედელზე აყუდებულ თოფს შე-
ხედა. მერე ქალებს ისეთი თვალით გა-
დახედა, თითქოს ეუბნებოდა, ნეტავ
თქვენ აქ არ იყოთ.

— კი, ათანასეს სახლს, — მეწისქვი-
ლებ კოკიას მოუსენრობა შეატყო და
იმედიანი ხმით განაგრძო: — მაგრამ
თქვენ არაუერი გაქვთ საფიქრებელი,
ისინი ყაჩაღებს არ გვანდნენ, თქვენი
ხალხი იყო, ნამდვილად თქვენი, მთავ-

რობის, — ანუგეშა სტუმრები და ჩიბუ-
ხი არხეინად გააბოლა.

— რა იცი, რომ ჩვენ მთავრობის
ხალხი ვართ? — გადაუგდო კითხვა
მასპინძელს ჯოკამ, რაზმელს ანიშნა,
ადექიო და თვითონ ნაბადისკენ გაი-
წია.

— აბა, როდის იყო ყაჩაღები ქალე-
ბით ტყეში დადიოდნენ, ისცც დამტ.

ჯოკამ რატომდაც ნაბდის აღება არ
ისურება, თოფს გახედა, ნაბიჯი გადადგა.
ცუცაც წამოდგა, მარიას ხელი გაუშოდა,
წამოაყენა და...

წისქვილის კარი ისე შემოლეწა ვი-
ღაცამ, თითქოს ქარიშხალმა კედლები
შემოანგრიან და გააფორებული მამაკა-
ცი შემოკრა.

შარცხენა მხარზე ნაბადი ჰქონდა
მოგედბული, შავი გალიბანდი წარტე-
ბამდე ჩამოწია, პრიალა მაუზერი სათა-
მაში უშესტოსავით შეემართა და ისე
გულმშევიდად და თამამად იყურებოდა,
თითქოს ამ ჰერქვეშ მის გამოჩენას სიხა-
რულით მოელოდნენო. მაგრამ ეს მხო-
ლიდ წამით, სანამ კოკია და რაზმელე-
ბი გაონებულები იდგნენ, სანამ მეწის-
ქვილეს მაღლა აწეული ჩიბუხიანი
ხელი არ გაეყინა და გარიამ საზარელი
ხმით არ შეჰკიცდა:

— გიორგი!

ეს საამო აღნაგობის კაცი მართლაც
გიორგი თორია იყო. თუმცა გარიასათვის
არაერთხელ უთქვამს, უშენოდ ვერ გავი-
ხარებ, შენი დარდი დამასხეულებსო,
მაგრამ ახლა ფერ-ხორცით სავსე იყო
და უფრო კისეასად გამოიყურებოდა. გი-
ორგის თვალები უყლავდა, ნესტოობი ქა-
მანდაშებული უხედნელივით დაბერვო-
და, მაგრამ ვერც შეკრული შებლი და
ვერც ჩახმახშემართული მაუზერი ფა-
რავდა რაღაცნაირ თბილსა და ადამია-
ნური სინაცლის გამომხატველ მზერას.

რატომ?

ეს მბეუტავი სითბო ალბათ მისდა
უნებურად ამოატივტივა ერთ დროს სა-
ყვარელი ქალის ხილვამ.

ორდე დგებუაძე
ჩაძირული „თრლია“

მას შემდეგ, რაც მარია ცოთში იმ წეითან დამტკიცა გაუჩინარდა, შურისძიების სურვილი უნათებდა. გზას გიორგი თორიას.

სამურას ქალმა შეპეკვლა, მაგრამ არ შემკრთალა, არც დაბნეულდა: ხელი კაბის შიდა ჯიბისები წაიღო — იქ დათას ნაჩერარი, ვაზნებით საცხე დამბაჩა ეგულებოდა. გიორგის არ გამობარევია მარიას მოძრაობა, მაგრამ გაინძა...

მარია დამბაჩის ტარს წაეტანა ჯიბეში, ამოხწია კიდეც, მაგრამ სანამ ამოიღებდა, ცუცას ნასროლმა ჯამშა ცრაქს შურდულივით ჩაუწროლა და პატრიუტე მოციმციმე აღი ჩაქრო.

წისქვილში სიბნელე დასადგურდა. კარებთან მაუზერი აყავანდა. ვიდაცამ დაიკველა. რაღაც მძიმე ყრუდ დაცუა მიწაზე.

ხელა გარედან მოურიდებლად იხედებოდა ღამე. წისქვილის ლაფაროში კარაბინებისა და დამბაჩების ლულები ელავდა.

ეკ, ნეტავ გარეთაც ისე პნელოდეს, როგორც წისქვილში, მაშინ მუხლი და თვალი იტყოდა სათქმელს, მაგრამ ეს ვიწრო გასასვლელი საფლავის პირს მავრონებს, — ფიქრობდა ჯოკია.

ერთ ხანს არც წისქვილიდან გადარდნილა თოფი და არც გარედან. არც ხმას იღებდა არავინ: მხოლოდ დოლაბი ოხრავდა, წისქვილში ჩასაფრებულთა გულს უკაუნებდა სარეკელა. ცოტა ხანიც და წისქვილის ქვამ ლონემიხდილივით ამოიხენება და დადგა. ღარში წყალს გზა გადაუკეტეს გარედან.

ახლა კარგად ისმოდა, ვიდაც რომ მძიმედ კენესოდა კუთხეში.

— რომელი ხარ, რა გაკვნესებს, — იყითხა ჯოკიამ.

— მე ვარ, მე... რას მერჩიდნენ მგ უღმიერთოები... ისინი არიან, ისინი... ღელს რომ შემხვდენ ტყეში, — კვნესოდა მეწისქვილე.

მარია დამურილთან გაჩნდა, ჭრილობა მაჩვენეო, უთხრა. ჯერ სახეზე მოუფასურა ხელი, მერე მხრებშე, გულ-მუცილიც მოუსინჯა.

— არა, შეიღო, შენ კი არა, ქრისტე რომ ჩამოვიდეს, ის ვერ მიშევლის. — წამოჯდა, კედელს წაეტანა, გამიშართა.

— დაწექი, მოგყლოვენ, — შეუძახა ჯოკიამ.

— მე ისედაც მკვდარი ვარ. ახლა თქვენ გინდათ შევდა, რომ ავ ძაღლის-შეიღებს სამაგირო მიუზღოთ.

გარეთ სიჩერმე იღა. საღლაც ჭოტი კიოდა. შორის მოზარე ქალებივით მოთქვამდენი ტურები.

გამოცოცხლდა მეწისქვილე, როგორც იყო წელი აითრია, კედელს გაძყვა, კარს მიუახლოვდა.

— სად მიდიხარ?! — ჰყითხა შეფფოთებულმა მარიამ.

— დაწექი-მეტქი, არ გეხმის?! — უთხრა ჯოკიამ ჩურჩულით, მაგრამ მიეხახედ.

— ჩშ, ჩიმად, — ჩურჩიულითც უბა-სუხა მეწიქვილემ, — ორი ნაბადი მომე-ცით, — დასძინა მერე.

— რად გინდა ნაბადი?

— თითო ხელში თითო ნაბადს დავიჰურ, უკანასკნელ ძალ-ღონეს მოვიკრებ, მელავებს გავშლი და გაცემული. გავშლოთ არა, წისქვილს მარჯვენა მხრით მოვულო, ხევში დავეშები: აქვა, ორი უეხის ნაბიჯზე, მეყვარიც რომ ვიყო, დავგორდები... იმ სულძაღლებს სიბნე-ლეში ნაბდებიც ადამიანები ეგონებათ და ცეცხლს ჩემზე გადმოიტანენ, თქვენ კი...

— არა, ეგ არ შეიძლება, კეთილო კაცო! — ხმა შეუკრთა ჯოკიას და ღია კარისკენ განიჩრდა, თოფის ღულა ზღურბლშე ჩამოდო.

— არ შეიძლება?! — ისე დაიხრიალა მეწისქვილემ, თითქოს ყელში ხელი წაუჭირეს, და კედელთან მიგდებულ ნაბდებს სწვდა.

ღრუბლებიდან წუთით გამომძერალმა მოვარემ ისევ ღრუბელში შეჟყო თავი. ჩამობნელდა. ჩამობნელდა და მეწისქვილეც კარიდან. შურდულივით გაგარდა, ისე სწრაფად უგანა, რომ ჩასაფრებულებმა სროლა ეკრ მოასწრეს. მერე, როცა ხევში მოწყვეტით ჩაეშვა, წავიღნენ, დაიყვირა ვიღაცამ და რამდენიმე შაშხანამ ერთად დაიჭირდა.

— მარია, ცუცა, ოქვენ აქ დარჩებით.
იცოდეთ, თავი არ წამოჰყოთ, — უბრძანა
ნა ჯოვამ.

— ოქვენ?

— ჩვენ უნდა გავიდეთ აქედან, მო-
პირდაპირე ფერდობს დავიკავებთ და
ოქვენც გაგიყანთ ამ ხალანგიდან.

კარებთან ასევეტილი ჯოვა ზღურბლს
გადაეწოო და მუხლგანიერ ხეს ამოე-
ჭარა.

იმედით ავესო გული, ცეცხლი დაუ-
შინა საგანგებო რაზმელებს, თავის აწე-
ვა არ აცალა. ჯოვიამ ხელყუმბარა ის-
როლა, აფეთქების გამაყრულებელმა ხმამ
და სვეტად ავარდნილმა ბოლმა საგან-
გებო რაზმელებს თვალი დაუბნელა,
წისქილს ორი რაზმელი გამოეყო. აბა,
ფერდობისენო, უბრძანა მეთაურმა და
შაშხანის საგაზნეზე მტიდს დააწვა.

ჯოვა კარგად ხედავდა, თუ სად იყვ-
ნენ ჩასაფრებულნი, საიდან ესროდნენ,
და ისიც ცეცხლს უშენდა იმ ადგილს, სა-
ნამ მისი ამხანაგები ფერდობზე, თხრილ-
ში არ მოკალათდნენ. ახლა ჯოვიას რაზ-
მელებმა გახსნეს ცეცხლი, რომ მეთაური
ფერდობზე მშვიდობით ასულიყო.

რამდენიმე სწრაფი ნახტომი და ჯო-
კაც ამხანაგებს გვერდით მიუჯდა. ახ-
ლა ის კარგად არჩევდა როგორც მოწი-
ნალმდეგეთა განლაგებას, ისე წისქილ-
ში შესასვლელ ერთადერთ კარს. გაფა-
ციცებული აღევნებდა თვალყურს ამ შე-
სასვლელს, ეს კარი უნდა დაეფარა
მტრისაგან. ვაზნებს მოუფრთხილითო,
უბრძანა ამხანაგებს და სროლა შე-
წყვიტა.

ახლა თორიას ბიჭებმა გახსნეს ცეცხ-
ლი, მაგრამ უმიზნოდ, უთავბოლოდ.
ალბათ მიხედნენ მეწისქილის ინის,
მიხედნენ, რომ ხეში არავინ იყო ისეთი,
რომელსაც წინააღმდეგობის გაწევა შე-
ეძლო. კარგად ხედავდნენ, რომ მხოლოდ
ფერდობზე განლაგებული იყვნენ საშიშ-
ნი და სანამ ისინი იქ ისხდნენ, წისქილ-
ში შესვლა თუ ქალების ხელში ჩაგდე-
ბა შეუძლებელი იყო.

ჯოვიამ ის ადგილი ამოილო ნიშანში,
საიდანც შაშხანის ლულის წევრი უც-
რო ხშირად ელავდა.

ორდე დგინდუაძე
ჩაძირული „თოლია“

გაგრძელება იქნება



ამ ნარჩენებში მოთხოვნილია
პორტ გამგებულის კონფინატის
ახალგაზრდა მუზეუმის
საქმიანობაზე.

პირის

არის ცხლი

გუცელი

ეს პირი სად მიღის?

— ოფიო და ჯულიეტა გაჩერებას-
თან აეტობუს ელოდებოდნენ.
ჯულიეტამ თვალი მოჰკრა მათენ მო-
მავალ მოხუც ქალს. შორიახლო მოხუცს
ყმაწვილი მოჰყვებოდა.

— შეხედე, სოფიო, დეიდა ნინო!

სოფიომ მოხუცისაკენ გაიხედა.

— გახსოვს, გოგო?!

ვისაც კი გორის საფეიქრო სასწავ-
ლებელში უშავლია, იმას როგორ და-
ვერწყდებოდა დეიდა ნინო?!

დეიდა ნინო საერთო საცხოვრებელ-
ში მაშინაც დამლავებლად მუშაობდა;
უსუფთაობას და უწესრიგობას ვერ
იტანდა. სადაც კი ასეთ რამეს შეამჩნევ-
და, სხევბის გასაგონად სულ იწყევლე-
ბოდა. გოგოები დეიდა ნინოს წყევლის
ისე შეეჩინენ, როგორც დედის წყევ-
ლის.

ერთხელ ჯულიეტამ კედლის გაზეთ-
ში წერილი გამოაქვეყნა დეიდა ნინოს
ხელმოწერით: განა გულით გწევლით,
განა მართლა გიჯავრდებოდითო, მე შინ
ჩემს შვილებსაც ისე ვწევლიო.

დეიდა ნინომ ეს წერილი რომ წია-
კითხა კედლის გაზეთში, მაშინევ მი-

ცეკვების მიმდევა

ხვდა, გოგოების თინი რომ იყო. მერე ისიც გაიკო, რომ ეს ჯულიერამ გააკეთა. მიყიდა ჯულიერასთან, მკერლზე მიიხურა და უთხრა:

— შენ გაიხარე, შეილო, ჩემი გულისნაღები როგორ გადმოგილავებია იმ წერილში!

წყევლა მერეც არ შეუწყვეტია დეიდა ნინოს. ინცი გოგონები ხშირად გაახსენებდონ ხოლმე იმ წერილს.

ჯულიერამ ახლა ეს შემთხვევა მოავრნა სოფიოს.

დეიდა ნინომ გაჩერებასთან დაინახა თუ არა ჯულიერა და სოფიო, მაშინვე მათ მიმართა:

— გოგოებო, — დეიდა ნინომ კუაშვილზე მიუთითა გოგოებს, — ეს ბიჭი უნდა მომიწყოთ კომბინატში. ამაზე უმცროსები კიდევ ექვსი ჰყავს აღრე დაქვრიცებულ დედამისს. თქვენთან მომყავდა ახლა. მე სხვაგან მიეღიარ და ბარემ აქვე დაგიროვებთ ამ ბიჭს...

ამასთაში ავტობუსიც მოვიდა. — კარგი, კარგი, დეიდა ნინო, ყავლაფერს გავაკეთებთ — მიაძახს გოგოებმა და ყმაშვილი ავტობუსში შეიტაცეს.

კომბინატის კართან მათ გრძელულვა — შიანი დარჩევი გადაელობა წინ.

— ეგ ბიჭი სად მიღისა?

— ჩვენთან, კომპაუშირის კომიტეტი.

— არ ვიცი მე კომიტეტი, საშვი მაჩვენეო!

სოფიო ბიჭს მიუბრუნდა:

— რა გვია?

— გიორგი.

— გვარი?

— რაზმაძე.

სოფიო გაიძია. ცოტა ხნის მერე ბიჭს საშვი მოუტანა.

გრძელულვაშიანი დარჩევი საშვის დააჩერდა, კიდე წაახია, ბიჭს დაუბრუნა და გაატარა.

...ახლა გიორგი მზეთავად მუშაობს სართავ სამჯროში. გმრაჯე უმწველი ამ ერთი ოვის წინ კომპაუშირშიც მიიღეს.

კომბინატში შესასვლელი მუდმივი საშვი აქვს გიორგის. ალაყაფის კართიან ყოველ დილის გაუწოდებს გრძელულვაშიან ახოვან დარჩეს და ხშირად ავინდება მისი მრისხანე სიტყვები:

“ეგ ბიჭი სად მიღის!”

„ელვა“

ცვლიმ ისე დაამთავრა მუშაობა, სართავი დაზებების გამაყრულებელი გრუზუნი არ შეწყვეტილა. გოგონები ნელნელა გაეშურნენ საამჯროს კარისკენ.

ჯულიერა და სოფიო საამჯროში შევიდნენ. სოფიო მაშინევ სკამზე შედგა და კედელზე ქაღალდი გააკრა. ქაღალდზე ლამაზი ასოებით წერია: „ელვა“. ქვევით უფრო გამოკვეთილი ასოებით იწყება: „სირცევილი“... და გამათრახებულია ერთი მრთველი, რომელსაც სართავი დაზღა არ გაუშენდია, ცვლის განმეოლობაში უსაქმოდ ყოფილა და ღლიური ნორმა ვერ შეუსრულებია.

გოგონები „ელვას“ მიაჩერდნენ. ზოგი ხმამაღლა კითხულობს. ელვის უსწრაფესად მოედო მთელ საამჯროს ზაირას სახელი.

— ჯერ წერა ისწავლეთ და მასეთი რამები მერე დაწერეთ, — ხმა არ აუმაღლებია, ისე უთხრა სოფიოს განაწყენებულმა ზაირამ.

სოფიო „ელვას“ მიაჩერდა. უცებ წამოწითლდა. ისევ სკამზე შედგა და ერთ სიტყვაში გამოტოვებული ასო წითელი ფანქრით ჩამატა.

— კი მაგრამ ჩემს მეტი ცერავი ნახეთ უქნარა?! — სკამზე შემდგარ სოფიოს ასძახა ზაირამ.

— მაგაზე ნუ ფიქრობ, ჩეენი პროცესტორის სხივები ცველა უქნარას მიწვდება, — უპასუხა სოფიომ.

სოფიო პაპაშვილი პროცესტორის შტაბის უფროსია. პროცესტორის შტა-

ლადო სულაბერიძე
ბიძია ქრისტოს გოგონები

ბი ტექიზლად ეძებს კომბინატში ნაელო-
ვანებებს და მაშინე ამერლავნებს მათ.

მოდავეებს შეუმჩნევლად თავს წა-
ადგა ახოვანი აგებულების, ასე ცყდა-
თხუთმეტი წლის კაცი, პირველი სარ-
თვი საამქროს ცვლის უფროსი, სტა-
ტი ქრისტეფორე დვალიშვილი.

— ენად ნუ გაიკრიფე, ზაირა, —
დათვის თათვით ფართო და ტლანქი
სელი მხარზე დაადო ზაირას და მზრუნ-
ველად უთხრა, — გოგო, ამათ გული
შესტკივათ საერთო საქმეზე. შენ კი
გაწყვეტილ ძაფებსაც ვერ შეველი თავის
დროზე. რამდენჯერ გაგაურთხილეთ?
რათა ხარ სხვაშე ნაკლები?

ზაირამ თავი ჩაქინდრა და ხელებში
შეჩრჩნილ თავსაფარს დაუწყო ჭმუჭვნა.

— ჯან-ლონით საესე გოგო ხარ, —
განავრძო ისტატმა, — თითისტარებს
თვალს არ უნდა აშორებდე. უენ კი, ვის-
თან მიუუნცულდე და ვინ გაჭორო,
სულ იმას ფიქრობ. სწორად დაუწე-
რით, სირცევილია, სირცევილი!

ზაირამ უცებ ორივე ხელით თავის
საფარი თვალებზე მიიფარა. აქვი-
თინდა.

ჯულიეტა ბადაგაძე კომბინატის კომ-
კავშირის კომიტეტის მეორე მდივანია.
მანამდე ეს პატარა გოგონა ფეიქრად
მუშაობდა. დებივით უყვარს მკლავებ-
წაკაპიწებული და წინასაფრიანი გოგო-
ნები, მათი ტკივილი საუთარ ტკივი-
ლად მიაჩნია. ხანდახან მეაცრიც არის
ზოგიერთი მათვანის მიმართ, მაგრამ ამ-
ხანაგის ცრემლებს გულგრილად ვერ
შეხედავს.

ქრისტეფორემ ზაირას მზრებზე მკლა-
ვი შემოქმედია, ღამშვალდი და დაფიქრ-
დიო, დაუყვავე გოგონას და საამქრო-
დან გაიყვანა.

ჯულიეტა და სოფიო მათ გამოყენენ.
ზაირა თავდახრილი მიკყვებოდა
ქრისტეფორეს და პატარა თითებით
ცრემლიან თავსაფარს ჭმუჭვნდა.

პირია რომელი

ქრისტეფორე საამქროში დაბრუნდა.
მაღლალთალიან, გრძელ და განიერ საამ-
ქროში სართავი დაზების ისეთი ხმაუ-
რი დგას, ხმას თუ არ აუწიო, კაცს ვე-
რაფერს გაავონებ. მაღალ და ზორ-
ბა ქრისტეფორეს არ სცირდება ხმის
ამაღლება. მისი ბარატონი ქუხილივით
იმიმის.

— ბიძია ქრისტო!

გოგონები ასე ეძახიან საყვარელ ის-
ტატს, ქრისტეფორეც კარგა ხანია შე-
ეწევა ამას.

ქრისტეფორე გოგონსთან მიერდა.

— აგერ, ერთი თითისტარი გაჩერდა.

გრძელ სართავ დაზებაზე არფის სიმე-
ბრუით ჩამწერივებული თეთრი ძაფები
ავტომატურად იგრიხება და სწრა-
ფად მმრუნავ თითისტარებს ეხვევა.
1296 თითისტარს ემსახურება ყოველი
მრთველი.

ისტატი გაჩერებულ თითისტარს და-
აქერდა, დაზების რომელილაც ნაწილს
84

ხელი შეახო და თითისტარი კვლავ და-
ბზრიალდა.

დაზები ავტომატურად მუშაობენ.
მრთველები მხოლოდ ძაფებს შესცემე-
რიან და გაწყვეტილი ძაფების ბოლოებს
აბამენ.

ახლა ერთი ხელით ხდება ჩაბმა. ეს
მეთოლი იხალია. პირველად ეს მეთოლი
ქალაქ ივანოვოს კომბინატის მრთველმა
ზიოლევამ შემოილო. მანამდე ორი ხე-
ლით ხდებოდა ძაფის ჩაბმა. ამ ახალი
მეთოლით ჩაბმისას ძაფი არ ფულება
და ღრიც ნიკლები იხალჯება.

ქრისტეფორემ თითისტარი გაასწორა
თუ არა, გოგონამ გაწყვეტილი ძაფის
ბოლოები თითებში მოიგდო და ისტა-
ტურად გადაბა თან მიმავალ ქრისტე-
ფორეს კისკისით მიაძახა:

— მაღლობთ, ბიძია ქრისტო!

ქრისტეფორეს უკან აღარ მოუხე-
დავს.

ხელმეტი წელია ამ კომბინატში მუ-
შაობს ქრისტეფორე დვალიშვილი. გო-

რის ბაშეულის კომინატის ხუთმეტი წლის ისტორია აქვს. 1948 წელს ჩიეკარა მას საფუძველი. ქრისტეფორე პირველი დღიდან აქ მუშაობს. მზეთავად დაიწყო მუშაობა ჭაბუქმა კომეტ-შირელმა და ახლა გამოცდილი ფერგარია, პირველი სართავი ფაბრიკის ცვლის უფროსი ისტატია.

კარგად ასოეს ქრისტეფორეს 1951 წლის მარტი.

სამქროებში დაზების მონტაჟი შიმდინარეობდა. სართავი მანქანების 14 დანადგარი უკვე მზად იყო და აამუშავეს კიდეც ციონდა. რა დაავიწყებს ქრისტეფორეს, ცეცხლი რომ ენთოთ დაზებთან, ხელებს ითბობდნენ და ისე მიიღეს პირველი პროდუქტია, — სულ რამდენიმე კილოგრამი გორული ნართი.

პირველი სართავი ფაბრიკის კორპუსი უკვე მზად იყო. საბერტუ-სახენ, საარშეი, საფთილე და საგრენს მანქანებს დგამდნენ. ტანშეკრიდან ახალდაბრუნებული დაოსტატებული ახალგაზრდა სპეციალისტები ენერგიულად ჩაეცნენ

მუშაობაში. მერე მეორე სართავი ფაბრიკაც ამუშავდა. მას არი საქსოვი და ერთი გამომყვანი ფაბრიკაც მიემატა და ახლა აქ ვებერთელა კომბინატია.

წელს კომბინატმა გეგმის ზევით 30 ტონა ნართი, 400 ათასი მეტრი ხამი და 500 ათასი მეტრი მზა ქსოვილი უნდა კამოუშვას.

მაგრამ ქრისტეფორეს არასოდეს და-ავტიყდება ის რამდენიმე კილოგრამი გორული ნართი, რომელიც 1951 წლის მარტში მიიღეს გორულმა ფერგებმა.

ის პირველი ძაფები, თოთქოს იმ დი-დი სიყვარულის ძაფებია, რომლითაც ასე არის დაკავშირებული ქრისტეფორე ამ კომბინატთან.

კომბინატში სულ 5 800 ფერგარია. საქართველოში ალბათ არც ერთ კომბინატში არაა ამდენი ახალგაზრდა მუშა.

ქრისტეფორეს თვალშინ ზაირას ცრემლიანმა თავსაფარმა გაიფრიალა. არიან სეუთებიც.

მაგრამ...

აირველი დღე

სართავ სამქროში რომ შეიყვანეს, გულოს ელდა ეცა. დაზების გამაყრუ-ბელმა ხმაურმა შეაკრთო და მისდაუნებურად უურებენ ხელები მიიფარა. თვალი მოქერა თუ არა დაზებთან მდგრა მის ტოლ გოგონებს, ხელები მაშინევ ძირს დაუშვა.

ოსტატმა გულოს დაზების მხოლოდ ერთი მხარე ჩააბარა. გულომ ეს-ეს არის საფეიქრო სასწავლებელი დაამთავრა, მაგრამ ახლა, პირდაპირ დაზებთან რომ დადგა, გულმა რეჩხი უყო: ამდენ ძაფს უურადლებას ვინ მიაქცევოს.

მაშინ სოფიოც მრთველად მუშაობდა. მის გვერდით დააყენეს გულო. სოფიოც უურადლებით ადევნებდა თვალს გამოუცდეს გულოს, გაუშეირდებოდა თუ არა, მაშინვე მასთან მიირჩენდა, უსნიდა და შევლოდა.

რამდენიმე დღეს ასე იმუშავა გულო. ვერა და ვერ მიეჩინა ძაფის სწრა-

ფად ჩაბმას. სანამ ერთ ძაფს ჩააბამდა, მეორეს უკვე შეველა უნდოდა.

ნერვიულობდა გულო.

— ეს დაზეა არ ვარგა, სხვა დაზეა გადამიყვანეთ, — უთხრა ერთხელ მან ცვლის უუროს ისტატის.

ოსტატმა დაზეა დაათვალიერა.

— შევნიერი დაზეა, რა აზრი აქვს სხვა დაზეაზე გადაყვანას. ნუ ლელავ, დაუკირდი.

წავიდა თუ არა ოსტატი, ერთბაშად რამდენიმე ძაფი გაწყდა. გულოს თავზარი დაეცა.

— არ შემიძლია, არ შემიძლია! — იყვირა გულომ, დაზეა მიატოვა და სირბილით სამქროდან გარეთ გავრდა.

მეორე დღეს გულო სამუშაოდ აღარ მოსულა.

ლადო სულაბერიძე
ბიძია ქრისტოს გოგონები

სამუშაოს დამთავრების შემდეგ სოფიო რამდენიმე შეგობართან ერთად ხელით საცხოვრებელში მივიღა გულოსთან. გულო იწვა.

— არ მოგვიღა, გოგო?! — საწოლთან სკამზე ჩამოჯდა სოფიო.

— თავი დამანებეთ! — თქვა კედლისქენ პირშექცეულმა გულომ, — არ შემიძლია! არ მინდა!

— დამშვიდიდი, გულო! შეუძლებელი რა არის, გოგო! — დაუყვავა სოფიომ, — ჩვენც გვიტირდა პირელად. მერე შევეჩეით. შენც შეეჩევევი.

— არა, არა!

— დაგეხმარებით, გოგო, — არ მოეშვა სოფიო, — შენთან ვართ კუველანი.

— არ მინდა! არ მინდა! — გაძალიანდა გულო, — თავი გამანებეთ!

სოფიო წამოდგა. გოგოებს ეწყინათ ასეთი გაჯიუტება.

— კარგი, აბა, — ძლიერ ამოღერლა სოფიომ და მეგობრებთან ერთად ოთახიდან გავიდა.

რამდენიმე დღემ გაიარა; გულო არ ჩანდა. გოგონებმა გადაწყვიტეს, სულ არ გაკარებოდნენ გულოს. იცოდნენ, მარტო დიღხანს ვერ გაძლებდა.

ბევრი ითიქრა გულომ. შინ წასვლაც ვერ გაბედა. რა ეთქვა მშობლებისთვის, ნაცნობ-მეგობრებისთვის! ვერ შევძელომ?! ხომ სასაცილოდ აიგდებდა მთელი სოფელი! მარტო იყო. არავინ ეკარებოდა. ბევრჯერ ინანა: რატომ სოფიოს არ დაუჯერეო. ახლა თავმოყვარეობა აჩერებდა. ინატრა: ნეტა კადევ მომაკითხავდნენ.

და ერთ დილას, ცვლის დაწყებამდე დარცვენილი გულო საამქროში შევიდა. გოგონები მაშინვე შემოხეხვინენ, სიყვარულით გადაკოცნეს, გაამხნევეს მეგობარი.

ყველაზე კარგ მრთველებთან დააყენეს გულო.

ახლა იგი ერთ-ერთი საუკეთესო მრთველია. ხანდახან მეგობრები პირველ დღეს გაახსენებენ, თავი რომ ვერ გაართვა საქმეს. გვერდით მომუშავე გოგონები ზოგჯერ გასძახებენ გულოს:

- გულო, ძაფი გაგიწყდა!
 - სიყვარულის ძაფი არ იყოს, გოგო!
 - ჩქარა!
- გულო სიცილით კვდება.

კომაპარიზლი კომალითი

ქრისტეფორე დიდ გასაჭირში ჩავარდა. მართალია, ზოგიერთი ტექნიკური მიზეზიც უშლიდა ხელს გამოცდილი ოსტატის კომპლექტს: ფთილები და მასრები აკლდათ, ზოგიერთი მანქანაც არ მუშაობდა კარგად, მაგრამ გვეგმა გვეგმაა. თვირური და კვარტალური გვგმები ვერ სრულდებოდა და ეს აშენოთვებდა ქრისტეფორეს.

სევტემბერში, ერთ კრებაზე კომბინატის დირექტორმა ვასტანგ სორტიაშ მკაცრად გააკრიტიკა ქრისტეფორეს კომპლექტი.

კრების შემდეგ სოფიო და გულიყო კაცაურიძე ერთად წავიდნენ შინისაკენ. გულიყო კომპლექტის კომპარიზის პირელადი ორგანიზაციის მდივანი იყო.

— გოგო, პირდაპირ მრცხვენია, სულ ჩვენს კომპლექტზე რომ ლაპარაკობენ ასე მქაცრად, — უთხრა სოფიოს გულიყომ.

— ვმუშაობთ, ვმუშაობთ და ზოგიერთების გამო ჩვენ ვილანძლებით.

— უნდა გადავიდე სხვა კომპლექტზე. მანდ არაფერი გამოვა.

— გადასვლაც უშეველის საქმეს! — მელავი მკლავში გაუყარა სოფიომ ბეგობარს, — იცი რა, გულო, ერთ რაღაცას ვფიქრობ, მოდი ვცადოთ.

— რა?

— რა და, კომპარიზლი კომპლექტი შევქმნათ.

— როგორ?

— როგორ და ვუთხრათ ქრისტეფორეს, ჩვენს კომპლექტში მხოლოდ კომპ-

յաջմունքուն ցացացի ցալմուսցանուն. პი-
რուսա գուցուն, հրու սայմես թալլ ցամո-
վածիունցօթ.

— Եց յարցո ոյնցին, մացրամ գորեյ-
ցուա?

— Հայր նշանագույն ցըրտսա գորեյ-
ցուն. եւալ կամպազմունուն ծուրուս
սեղումա մոռնիցու, ոյ զոլաձարացու. ոյ
ցու անուն մոյքնեցնատ դա մեծան ճացո-
պերեն, պայլացոյի մոեցինեցնա.

— յարցո, զբագուն.

ծուրում մոունուն սուցուուս դա ցը-
լոյցուն წոնագունցօթ.

ցացանցօթ մաշնուց յիւսւուցունուն տան
մոցունցեն դա ցանցուն տացունուն ցալ-
թսցունունցօթ. ցուլուն սուրուս ուրիս-
կուամու դաշան ցացանցօթն անուն.

յիւսւուցունուն սահունու ուածրույուն
ցամցուն մեսահրապերուն համցունուն կամպազ-
մունուն ցալմուսցանա կամբլույշին:
ոսմից եահամունցուն, մեցու լածած,
լունան արչեցանունցուն, միուս հահեցա,
լունան նարյուս, պայլան արհեցա. մի ցա-
ցանցօթն մաշնուց ասուուուս կամբլույ-
շին պայլա մրուցուն.

Հայր գործունուն նու ցացացինեցնա,
զբագուն, հա ցամուառ. որու կայրու ոմւ-
շացու. կամբլույշին նեցրու լուսու
մրուցուն ոյու. ցացանցօթ մեսահրա-
պերունցեն մատ. პորցուն ցուն 800 կո-
լուցհրամու նահուն նացուն 700 կո-
լուցհրամու նահուն մունցուն. մեռու ցուն
ցրու սատուն առնու մոցունցեն, նելթեցի
սատու միշացուն դա սալամուն գունուն.

ԱՐՄՈՒ ԱՐՄԻԿԱՆ

Ես-Ես արու պալա դամտապրուն. շա-
ցանցօթ ճանցեց ասուուցունցօթ.

յիւսւուցունուն զունու յալուն յրուն-
դունուն չուուցաստան ներդիր-
դա.

— հոսունան! — դաշմաս ցացանաս.

հոսունան մացուս դա ծամին ցուու-
լունցօթ մոայշիս, წոնսագունչի ճանցարա դա
ուրիստիսայշն ցայթարու.

ներդիր ոյ արա յիւսւուցունուն տան
մոցար յալս, պայլուն წոնսագունչի եւլո-
ւումա. ծամին ցուուլունցօթ ուսց մու-

նորմա նուստրագ ներսունուն. մեր ջա-
թասաց ցալուապերինես.

ցացանցօթն սուսարուն սաթլաւարու ան
կըյոնդա.

յրու ցուն ուածրույուն կամպազմունուն
նորցունուն. որցանունուն սայրուն
յրեցնա մոունցուն. տացունուն անուն յրե-
ցնա ցալունց դա անլանչունցուն մոմա-
տուն: ցուն սուրուս կամպազմունուն կամ-
բլույշին մուսանուն.

ծերմա ցանալուն տանեմուն.

մերու ցուն սուցուն, ցուլուն դա
լունան գորեյցունուն ներցունցեն. մասե-
սենց ցուն միմաց դա տեռցուն, կամպազմո-
ւունուն կամբլույշին ներ դա-
ւուրուն.

գորեյցուն դայելուն.

— յո, մացրամ նեմլուն մաց սայմես?

— პորունաս զումլուցուն, — գոյունցօթն
ցանալունց ցացանցօթն.

— յարցո, — դայետանեմա գորեյցու-
րու, — մյ պայլուներուն լացեմարեցնուն,
ուռոնդ პորունա პորունա!

դա პորցուն ոյթուննուն մուսանուն
լունցուն կամպազմունուն կամբլույշին:
ծիրուցունուն լունան արչեցանունցուն
անհինուն.

ուրուս ծուռուս ցացմա 103%-ուն ներս-
ունուն. նեմլուն ուրուս 115%-ուն.

առա პորցուն սահունու ուածրույուն
կամպազմունուն կամբլույշին ցացանցօթն
մուլ ցուն բնուն մրուցուն.

մունան. հոսունան յալս մոցարու դա
ուրուց եւլուն յուսերիչ իմոյունուն.

— դուրա դահու! — սուսարունուն սա-
թլույշին հոսունան.

— յարցո, յարցո, ցոցու! — մոմարյ
յալմա տացիչ ցալուսաց եւլու հոսու-
նան.

մեցունարու ցացանցօթն ներցունցեցնեն
հոսունան դա ունոն յալս.

լագու սուսանցուն.

ծուռուս յիւսստիուս ցացանցօթն

რუსულანი ცრემლიანი თვალები სახლოთი მოიმშრალა.

— ახლავე, დეიდა დარო... მუშაობა უკვე დამთავრება. ჩემთან წავიდეთ.

— რა დამთავრება, გოგო, — ღიმილით ეუბნება მოსული, — ბამბის ფთილები რომ მოაბნიე, ვინ ახვეტავს!

რუსულანი მაშინვე მოაქუჩა ბამბის ფთილები და საგანგებო ყუთში ჩაყარა. მერე წელზე ხელი შემოახვია უცნობ ქალს და მეგობარი გოგონების თანხლებით სამქროდან კომბინატის გზოში გავიდა.

ახლა გაახსენდა რუსულანის მეგობრები.

— გოგოებო, გაიკანიო, ეს ის დარო მასწავლებელია, ჩემი იღმზრდელი, წერილებს რომ მწერს.

გოგოებმა ხელი ჩამოართვეს დაროს.

— ახლა ჩემთან წავიდეთ, დეიდა დარო, ვისადილოთ, ვიმუსაიფოთ.

— არა, შენი ჰირიმე, — იქვე გრძელ შერჩხე ჩამოჯდა დარო, — მეჩეარება და იმიტომ გამოგიარე აქ.

გოგოები იქით-აქეთ მისუსტნენ დაროს, თხოვეს, ცოტა ხნით წამოპრძანდითო.

— როგორია ხარ, რუსულან? ხომ არა-ფერი გიყირს?

— არა, დეიდა დარო, კარგად ვარ.

— დედა როგორ არის?

— ვერ არის კარგად. შაბათ-კვირას სოფელში ვარ, დედასთან.

— ვალია და მედეა?

— როგორც მოგწერე. ვალია აქ სწავლობს პედაგოგიურ ინსტიტუტში, ხელს კუწყობს. მედიკო თბილისში მუშაობს ტრიკორტეის ფარიკიაში.

რუსულანი თვალებში მისჩერებია დაროს. ერთი წამით მისა პატარა, წარსული ცხოვრება აგონდება.

მამა არც კი ახსოებს, ისე აღრე გარდაეცალა რუსულანს. დედას შვილი ცერიდენა ბავშვი დარჩა. ისედაც ავადმყოფს, გაუჭირდა სახლ-კარისა და წვრილ-შვილის მოვლა.

გუჯარეთის სოფლის საბჭომ სპეციალურად იმსჯელა ამის თაობაზე:

სურდათ როგორმე დახმარებოდნენ თეპროს.

გადაწყვიტეს: სამი და — რუსულანი, ვალია და მედეა ახალციხის საბავშვო სახლში მიებარებინათ.

თეპროს ეძნელა შვილების მოშორება, მაგრამ რა ექნა, სხვა გამოსავალი არ იყო.

ახალციხის საბავშვო სახლში რუსულანის იღმზრდელი დარიკო ბერიძე იყო. რუსულანმა მესამე კლასში განაგრძიო სწავლა. ვალია და მედეა პატარები იყვნენ და სხვა იღმზრდელი მიანდეს.

დარიკო ბერიძემ დედობრივი ჰილონით მალე მიიჩინა რუსულანი. ისე და-ამთავრებინა რვა კლასი, ბავშვები უდედობა არ უგრძვნია. დედას არ ჰქონდა იმის საშუალება, რომ ხშირად ენახა შვილები.

რვა კლასის დამთავრების შემდეგ რუსულანმა ახალციხეშივე, სამედიცინო ტექნიკუმში ჩააბარა გამოცდები, მერე რუსულანი და მისი დები სურამის საბავშვო სახლში გადაიყვანეს.

ცრემლებით გამოებშვილობა რუსულანი თვეს მეორე დედას, დარიკოს.

სურამის საბავშვო სახლში ვეღარ გასძლო რუსულანმა და მეგობარ გოგონასთან ერთად გორში ჩამოვიდა ტექნიკურ სასწავლებელში. ფეირის სპეციალობას დაეცეფლა და კომბინატში დაიწყო მუშაობა.

გოშორების შემდეგ დარიკოს არ გაუშვერია რუსულანთან კავშირი. ხშირი მიმოწერა აქვს მასთან, ყოველი წერილი დედობრივი ალერსითა და დარიგებებით არის გამთბარი. აქ, ტექნიკუმში სწავლის დროსაც რამდენჯერმე ჩამოაკითხა რუსულანს.

ახლაც მხოლოდ ამიტომ გამოიარა გორში.

ყოველივე ამან წამიერად ჩაიქროლა რუსულანის თვალწინ და დარისთან მხიარულად მოსუბრე გოგონებმა ვერც კი შეამჩინეს, როგორ მოუწყლიანდა თვალები რუსულანს.

ცრემლებულ გოგონას დარომ მელავი მოპერებია და მეტრზე მიიქრა.

— რატომ ტირი, ვენი ქირიმე? იქნება რამე გიჭირს და მიმალავ?

— გიმალავთ, კიძალავთ, დეიდა დარო! — კისებით წარიოძახა თამარმა.

— რას მიმალავს?

— ერთი კაი ზიჭი უყვარს და...

— მერე?

— მერე და, ის ბიჭიც და მაგიც იმიტომ ტირიან ახლა, ქორწილი სად მოაშეუნ, არ იციან.

დარო მიხვდა, გოგონები ხუმრობდნენ და თვითონაც აცყარ მათ.

— ბინას მისცემენ.

— კი, აძლევენ, მაგრამ ერთი ოთახი ქორწილისთვის არ გვეყოფათ.

ახლა კი ვეღარ შეიკავა ლიმილი რუსულანა.

— კარგი, თამრო, სულ ხუმრობის გუნებაზე როგორ ხარ?

— ჩის ხუმრობა, რა ხუმრობა, — შეუტია თამრომ რუსულანს, — დღეს თუ არა, ხეალ მაინც წაგავლებს ვინე ხელს. საერთო საცხოვრებელში ხომ არ გამართავ ქორწილს?

— თამრო მართალია, — თქვა დარომ, — კომეავშირელები ხართ, მოითხოვეთ! ერთი კომეავშირელი კლუბი თქვენს კომბინატს მართლაც რომ დამშევენებდა. კომეავშირელი ქორწილები! ახალგაზირდული გართობანი!

გოგოებმა ერთმანეთკ გადახედეს.

— სწორია, გოგოებო! — შუბლზე თათი მიიღო და წამოიძახა მედეამ, — გულიყო, შენ ჩეენი ფაბრიცის კომეავშირ • ხარ, უცოლო ბიჭების და გასათხოვარ • გოგოების სახელით დასვი საკითხი, ხალაც ჯერ არა!

დარო წამოდგა. გოგოები წამოიშალნენ.

— რუსულან, გენაცვალე, ახლა წავალ, უკვე მატარებლის დროა. მომწერე, თუ რამე დაგჭირდეს. ჰკვიანიდ იყავი! — უთხრა დარომ რუსულანს.

გოგოებმა სადგურამდე გააცილეს დარო. რუსულანი აცრემლებული გამოჟმულილობა საყვარელ აღმზრდელს.

„ოლილი, ოლილი“

კომბინატში ხშირად მოდიან უცხოელი სტუმრები, მაგრამ სოფიოს ყოველთვის განსაკუთრებით სასიმოვნო მოგონებად დარჩება შარშან ოქტომბერში ლიტველი ახალგაზრდა ფეიქრების სტუმრობა. სტუმრები საათობით იდგნენ დაზებთან და ყურადღებით შესცემოდნენ ქართველ კოლეგებს.

პირველ დღეს შეხვედრა მოუწყვეს მათ. მერე დიდი ბანეეტი გაუმართეს.

ბანეეტზე სუფრასთან სოფიო სტასის კშენენავისის გვერდით აღმოჩნდა. თავაზიანი ახალგაზრდა იყო სტასისი. მისმა განსაკუთრებულმა უცრადღებამ ოდნავ უხერხულობაში ჩაყენა მორცევი სოფიო.

— თამამად, გოგო! — სტუმრის შეუმნიველად უთხრა მოპირდაპირე მხარეს მჯდომამ ჯულიეტამ.

სოფიოც თანდათან გათამამდა; შეეჩია უცხო სტუმრის თავაზიან მოპყრობას. ბევრი ისაუბრეს. მერე ისიც

უთხრა, ჩეენი წესია, სადღეგრძელო ბოლომდე უნდა დაილიოსო! სოფიოს ცერიალი თვალებით და გულთბილი ღიმილით მოხაბლულმა სტასისმა ბოლომდე გამოსცალა რამდენიმე ჭიქა.

სტუმრებმა შემბლიური სიმღერა წამოიწყეს. სიმღერაში ხშირად ისმოდა რეფრენსებური „ოლილი, ოლილი“. სტასისმა სოფიოს სოხოვა „შენც იგვევევიო“. ქართველმა გოგოებმა და ვაჟებმა მაშინვე აღლო აუღეს ლიტვურ მელოდიას და სტუმრების სიმღერას აპყვნენ.

ქართველმა სიმღერებმა და ცეკვებმა სტუმრები მოხიბლეს. ეს იყო ლიტველი და ქართველი ახალგაზრდა ფეიქრების ნამდვილი მეგობრული ლხინი.

სტუმრები აღფრთვანებული წავიდნენ გორიდან.

ლადო სულაბერიძე

ბიძია ქრისტის გოგონები

ცოტა ხნის მერე სოფიომ სტასისის წერილი მიიღო ლიტვიდან. სახეზე სი-წილემ გადაუარა და წერილი ჩაი-კითხა.

„გამარჯობა, სოფიო!

აქ ჩვენს მეგობრებს ვუმშეოთ თქვენ-თან ყოფნის მმავი. ახლა ისინი ჩვენ გვეძახიან „ჩვენი ქართველებით“. როცა ერთმანეთს დავშორდით, იმ დამეს მე

ძალიან ბევრი ვითიქერე. მსუბურა კიდევ გაგრძელებულიყო ჩვენი შეხვედრა. მე არასოდეს დამავიწყდება შენი ღიმილი. ძალიან მინდა კიდევ ჩამოვიდეთ და გნა-ხო. ალბათ ეს ასეც მოხდება“.

საპასუხო წერილს რომ წერდა, სო-ფიოს შორეული ტებილი შელოდის ხმები უმებდა ყურთასმენას:

„ოლილე, ოლილე.“

ვაზგის ჩივაზი

სადაც ახლა გორის ბამბეულის კომ-ბინატის კორპუსებია აღმართული, ხუთ-მეტი წლის წინათ ტინისხიდის ვენახები იყო გაშლილი. აპქაფეს ის ბებერი ვა-ზები. მათი ფესვები მიწაში ჩაჩჩა და კომბინატის ბალავარი იმ ფესვებზეა დაყრდნობილი.

თითქოს კვლავ გახარებულა ამ მად-ლიან მიწაში ჩაჩჩნილი ვაზის ფესვები. კომბინატის გასწვრივ ახალი საბლებია პატარ-პატარა ეზოებით. ფეირების ეზოები კვლავ ვაზებმა დაფარა. ტალა-ვერებზე ვაზის მწვანე ფოთლები შრია-ლებენ.

ვაზების ხეივანში სამი ყმაწევილი ნე-ლი ნაბიჯებით მიემართება კომბინატი-საკენ. ერთს კომბინატის ვაზეთი ვაუშ-ლია და ხმამალლა კითხულობს:

„იცი თუ არა შენ...

...რომ გორელი ფეიქარი რაციონალი-ზატორები შვილწლების ფონდში შეი-ტანენ მილიონ ხუთასი ათას მანეთ ეკო-ნომიას?

...რომ ჩვენმა დესინატორებმა შეექ-ნეს ახალი სახის ქსოვილები, საკაბე „ზაფხული“, საკაბე-საკასტუმე „ვარ-ძია“, საკაბე „გორი“?

უმაწვილებს ჯულიეტა და სოფიო წამოწიენენ. „სამნი ძმანი მზეთავე-ბიო“, ჩაილაპარაკა ჯულიერი.

საფეიქრო სასწავლებლის ეზოდან დეიდა ნინომ მოჰკრა მათ თვალი და გოგოებს გასძახა:

— ისწავლა რამე მაგ დასამიწე-ბელმა?!?

ჯულიეტამ გიორგის გადახედა და დეიდა ნინოს მიუბრუნდა:

— დეიდა ნინო, კაცი დაწყევლის იხლა მისთანა ბიჭის!

კომბინატის შესასვლელთან მდგარი გრძელულვაშებიანი დარაჯი აღარ ამ-ბობს გიორგიზე, „ეგ ბიჭი საით მიდი-სო“. გიორგის უკვე კომბინატის მუშის მუდმივი საშვი აქვს და დარაჯმა კარ-გად იცის, საით მიდის ეს შავტუხა ბიჭი.



1963 ს 168 უკანასკნე 1963



გიორგი ნამრავა

უბანები
დიტეჩატურის
სიახლე

დიდი უკრაინელი პოეტი ქალის ლესია უკრაინეს გარდაცვალებასთან დაკავშირებით ბოლშევიკური გაზეთი „რაბოჩაია პრავდა“ („პრავდა“) ნეკროლოგში წერდა: „ლესია უკრაინეს ახლო იდგა განმათავისუფლებელ მოძრაობასთან და კერძოდ პროლეტარულ მოძრაობასთან, და მთელი თავისი ძალა მას შეაღია. ლესია უკრაინეს გარდაიცვალა, მაგრამ მისი გამამხნევებელი შემოქმედება კიდევ დიდხანს მოგვიწოდებს პრალისეკენ“. ასეთი მაღალი შეფასება შესანიშნავმა პოეტმა თავისი უაღრესად მრავალფეროვანი და ღრმა შინაარსიანი შემოქმედებით და ცხოვრებით დაიმსახურა.

ლესია უკრაინეს (ლესია პეტრეს ასული კოსაჩი) დაიბადა ძეველ, ისტორიულ ქ. ნოვოგრად-ვოლინსკში 1871 წლის 10 მარტს. ბავშვობა გაატარა ვოლონის სოფელ კოლოდიანში, აქ გაეცნო ის

სოფლის ცხოვრებას, ადგილობრივ ფოლკორს, მშობლიური ენის სიმდიდრეს.

ლექსების წერა ადრე დაიწყო. 8 წლის გოგონამ დიდი მწუხარება განიცადა: მისი მამიდა ელენე კოსაჩი და ტუსალეს და ოლონეცის გუბერნიაში გადაასახლეს, ამასთან დაკავშირებით ლესიამ დაწერა ლექსი „იმედი“. 13 წლისა იყო, როდესაც მისი ლექსები უკვე იმპედებოდა უსრიალში. ლექსების გარდა მან დაწერა მრავალი პოემა, ღრამა, მოთხრობა. იგრეთვე წერილები, სადაც ამხელდა ბურჟუაზიული მწერლების სიყალებსა და გამყიდველობას.

და ის, ლესია უკრაინეს გარდაცვალების 50 წლის თავზე მთელი ქვეყნის პროგრესული კაცობრიობა იგონებს და პატივს სცემს მის ხსოვნას.

თავისი გენიალური შემოქმედებით ლესია უკრაინკა ემსახურებოდა ხალხების გამათავისუფლებელ მოძრაობას, მოუწოდებდა მუშებს ინტერნაციონალური სოლიდარობისაკენ.

ლესია უკრაინკას გარდაცვალებიდან, როგორც ვთქვით, ნახევარი საუკუნე გავიდა. მაგრამ მისი შეხედულებანი ხელვნებაზე, კერძოდ, პოეზიაზე, მის უანიშნულებაზე დღესაც უაღრესად აქტუალურია. ჯერ კიდევ XIX საუკუნის ბოლოს დიდი უკრაინელი დემოკრატურევოლუციონერი მწერალი ი. ტრანკო ასე ახსიათებდა ლესია უკრაინკას შეხედულებებს პოეზიის დანიშნულებაზე: „პოეზია, ლესიას აზრით, დაჩაგრულთა თავისუფლებისა და ადმინისტრი უფლებებისთვის ბრძოლისაკენ მგზნებარე მოწოდებაა. ყველგან და ყოველთვის პოეზია — ცხოვრების საჭიროებათა მსახურია, მსახურია იმ უმაღლესი იდეური წესრიცხობილებისა, რომელსაც ადამიანები მიჰყავს მოქმედებისეკნ, პროგრესისეკნ, თავისი ბედის გამოსწორებისეკნ“.

ასე ესმოდა ლესია უკრაინკას პოეზია, რომელსაც მან მთელი თავისი სიცოცხლე და სულიერი ენერგია შეალია. პოეტს სწამდა, რომ თავისუფლებისაკენ მომწოდებელი მისი სიმღერა საჭირო იყო რევოლუციისათვის, საჭირო იყო მშრომელი ხალხისათვის. ეს ავადმყოფი ადამიანი, რომელსაც ჯერ კიდევ რვა წლის ასეუში ძვლების ტუბერულობის აღმოჩნდა, არ ზოგადა თავს, არ ეპუებოდა ტაფილებს და ყვილაფრით ეხმარებოდა მშობელ ხალხს, თვითმმკურნაბელობასთან ბრძოლაში.

ივანე ფრანკო წერს: „შევჩენკოს დექსის შემდეგ „დამმარხეთ და წამოდექით“ უკრაინას არ მოუსმენია ასეთი ბელავრი, მხურვალე პოეტური სიტუაცია, როგორიც ამ სუსტი, ავადმყოფი გოგონას პოვზია. როდესაც კითხულობ თანამედროვე ახალგაზრდა უკრაინელი მამაკაცების ნერვიულ ნაწერებს და ადარებ ლესია უკრაინკას მხნე, თამამ, ძლიერ და ამავე დროს უბრალო, გულწრფელ სიტყვებს, უნებურად ფიქრობ, 92

რომ ეს ავადმყოფი, სუსტი გოგონა, თითქმის ერთადერთი ვაჟუაცია მთელს თანამედროვე უკრაინაში“.

რევოლუციის ერთგული ლესია უკრაინკა დიდი პრინციპული იდამიანიც იყო და თავის დღეში არავის არ პატიებდა ბრძოლის გზიდან გადახვევას. 1896 წელს საფრანგეთმა მიიწვია ნიკოლოზ მეორე. ლესია უკრაინკამ თავის წერილში სასტიკად გაამართახა საფრანგეთის კულტურის მუშაქები, რომელიც აღფრთოვანებით, გულიად მიეგვინენ რუსეთის მეფეს. იგი წერდა: „ზისლი პირფერ ქნარს, რომლის მლიკვნელი სიმებიც მუსიკით ავსებდნენ ვერსალს!..“

* ივანე ფრანკო დიდი მეგობარი იყო ლესია უკრაინკას. პოეტი ქალი მას დაიდი პატივისცემით ეცყრბობდა და თავის მასწავლებლად სოვლიდა. მაგრამ აი, ერთხელ ივანე ფრანკომ ერთ თავის წერილში პოლიტიკური შეცდომა დაუშეა. ლესია უკრაინკამ ეს დიდად მანლობელი და პატივუმული ადამიანიც არ დაინდო და ვრცელი წერილით გაილაშება მის წინააღმდეგ, საქვეყნოდ მხილა მისი შეცდომა.

ლესია უკრაინკა ყოველთვის მვიდროდ იყო დაევიტირებული თავისი ხალხის პოლიტიკურ ცხოვრებასთან და ეს აღლევდა მის პოეზიას დაც რევოლუციურ აღმაფრენას. მრავალი ენის მცოდნე ლესია უკრაინკა კარგად ერკეოდა ევროპის ლიტერატურაში. თავის წერილებში ის ამბობდა, რომ თანამედროვე ლიტერატურაში ასებობს ორი შეურიცებელი ბანაკი: დემოკრატიული, რომელიც იმრეკის ხალხების უფლებებისთვის, და ბურჟუაზიულ-დეკადენტური, რომელიც მართველი წრების ინტერესებს ემსახურება. რევოლუციონერისა და დემოკრატის პოზიციებიდან მან სასტიკად გაანადგურა დასავლეთ ევროპის დეკადენტების, კერძოდ, იტალიისა და პოლონეთის წერილთა „დამატებიცებელი საბუთები“ პოლიტიკისაგან მწერლის „თავისუფლების“ შესახებ. იგი ამბობდა, რომ

კეშმარიტი, მაღალიდეური, ხალხური ხელოვნება უნდა ემსახურებოდეს მშრო-
მელი ხალხის გათავისუფლებას, ახალი საზოგადოების, ახალი ქვეყნის შექმნას,
სადაც აღარ იქნებიან მჩაგვრელები და
ჩაგრულები.

თავის დროზე მან დაპირი იტალიუ-
რი ფუტურიზმი და მათი მეთაური
დანუნციო, რომელიც შემდეგ იტალი-
ური ფაშიზმის იდეოლოგი გახდა.

სიცოცხლის უკანასკნელი წლები
ლესია უკრაინებმ საქართველოში გაატა-

რა. ეს წლები მისი შემოქმედების საუ-
კეთესო წლები იყო. მისი რევოლუცი-
ური ქნარი აქ უფრო მძლავრად უდერ-
და. სწორედ აქ დაწერა მან თავისი
ბრწყინვალე „ტყის სიმღერა“.

დღეს კულტურული კაცობრიობა
მადლიერების გრძნობით ისტინებს დიდ
პოეტს და ფართოდ იღნიშნავს მისი
გარდაცვალების ორმოცდაათი წლის-
თავს.

გიორგი ნამორაძე
უკრაინული ლიტერატურის სიამაყე



ცეკვისა და ცუდის მიზანი

ნონი ჩიხერაძე

ნონი ჩიხერაძე დაბადებიდან 80 წლისთავის გამო

ოთხმოცი წელი შესრულდა ცნობილი ქართველი პოეტის ნონე ჩიხერაძის დაბადებიდან. რევოლუციამდელ ქართველ პოეტთა შორის მას განსაკუთრებული ადგილი უკავია.

პოეტი თავისი მებრძოლი კალმით მუდამ მხარში ედგა მუშათა კლასს. თავისი საუკეთესო ლექსიგით იგი სწორებ შერმოელ ხალხს უძლეროდა და მის ფიქრსა და მისწრაფებებს გამოხატავდა.

ნონე ჩიხერაძის მშფოთერებული სული დადი ისტატობით გადმოსცა აღმაშელმა მისადმი მიძღვნილ ლექსში.

„...ჭევესქნელს დასთხრილენ შენი ფეხები, მიწას პოეტად რომ არ ეშორე“.

ნონე ჩიხერაძე მართლაც ჭეშმარიტი, ჩაგრული ხალხის პოეტი იყო მთელი თავისი არსებით. მას ნამდვილად ჰქონდა უფლება, ეთქვა: „მე საყვირი ვარ საქართველოს დაქრილ გულისა და ფარხმალი დაჩაგრულისა“. მთელი მისი ცხოვრება და შემოქმედება ამ სიტყვების დადასტურებაა.

ნონე ჩიხერაძე დაიბადა 1883 წელს სოჭელი დად ჯიხაშში, ღრაბი გლეხის, ალექსი ჩიხერაძის ოჯახში. სიღარიბე, გაჭირვება პატარაობიდანვე დაებედა მომავალ პოეტს.

ათი წლის ნოემბრი მებატონე მიქელაძის კარზე სამსახურის დროს საკუთარ თავზე გამოსცადა ჩაგრულო მძიმე ხვედრი და სოციალური უთანასწორობა. დაჩაგრულის გამოსარჩევება ბავშვობიდანვე მისი სტიქია იყო.

ნონე ჩიხერაძე ვერც ფოთის სამოქალაქო სასწავლებელში გამეცებულ მკატარების შეეგუა, ბიუროკრატ მასწავლებლებთან უთანსმოება მოუვიდა და სასწავლებლიდან დაითხოვეს.

მალე საარსებო წყაროს საძებრად იგი ბათუმში მიდის. იქ პოეტი ბათუმის მუშათა არალეგალურ წრეებს უკავშირდება.

1904 წელს ნ. ჩიხერაძე გაწევთ „ივერიაში“ ქეყეყნებს თავის პირები, რევოლუციური ხასიათის ლექსს. მუშათა რაიონებში გატაცებით კითხულობენ ნ. ჩიხერაძის ლექსებს, მიმართულ თვითმკურნებელობის წინააღმდეგ.

იწყება 1905 წლის რევოლუციის ქარიშხლიანი დღეები. ოცდაორი წლის ნ. ჩიხერაძე, სოციალ-დემოკრატიულ პატარიტის წევრი, თავის უახლოეს სულიერ მეგობრებთან — ი. ევლაშვილთან, ჭ. ლომთათიძესთან და სხვებთან ერთად აქტიურადაა ჩაბმული რევოლუციურ მოძრაობაში.

რევოლუციაში მონაწილეობისათვის პოეტი იჯდა ქუთასისა და ჭიათურის ციხეებში.

ნონე ჩიხერაძის შემოქმედებაში მკვეთრად აისახა მუშათა კლასის ცხოვრება.

რევოლუციამდელი ლიტერატურული კრიტიკა თავიდანვე აღფრთვებით შეხვდა ახალგაზრდა ნიჭიერი პოეტის გმირებნას. შესანიშნავი ლექსების — „მშედლის“, „ბოგანოს“, „მონა ქალის“ ავტორი მეტად პოპულარული გახდა.

ნოე ჩიხივაძემ, როგორც პიროვნებაშა და პოეტმა, მისი უფროსი თანამოქალამისა და მეგობრის, ი. ევლიშვილის დემოკრატიული იდეების ცხოველმყოფელი გავლენა განიცადა. ამ გავლენის მაუხედავად, პოეზიაში იგი მეტად თავისებურ ფიგურად დარჩა.

ნოე ჩიხივაძის შემოქმედებაში ღერქის „N-ს“ განსაკუთრებული ადგილი უკავია. ჩიხნ არ შევეხებით ამ ღერქის დაწერის ისტორიას, რადგან ქართულ ლიტერატურისმოლენდებაში იგი საქმაოდა ცნობილი. ამ ნაშარმოლების ლრმად შთავონებული სტრიქონებიდან მარტოდ დარჩენილი ადამიანის სულიერი ღალა-დისი გვესმის.

„ვინ შეითხოლას?.. ვინ დამეძებს?..

ვინ უკუპარვარ შე? აცრემლებულ თვალ ვაცეცებ, მორი ჩხა გამა, ირგვლი ცივა... სისხლიან ღამე, ღამე; გალა მტკიცა, სანუკეშ მითხარი რამე!“

ეს ღერქის ერთ-ერთი საუკეთესოა არა მარტო ნ. ჩიხივაძის შემოქმედებაში, არამედ მთელს ქართულ პოეზიაში.

ნოე ჩიხივაძე ღერქის გარდა სწერდა პოლემიკური ხასიათის წერილებსა და კორესპონდენციებს. იგი დაუნდობლად ამათრახებდა გლეხობის მყვალეფელ მოხელეებს, ჩინოვნიკებს, სოფლის წურბელებს.

ნოე ჩიხივაძის პოპულარობას ხელი იმანაც ჟერუსო, რომ პოეტი ჩინებული ორატორი იყო. მის სიტყვას მსმენელებზე დიდი შთამაგონებელი ძალა ჰქონდა.

ნოე ჩიხივაძის თანამედროვეთ ახლაც ახსოვთ პოეტის გამოსვლა ჭოლა ლომ-თათიძის დასაფლავების დღის. როცა დაკრძალვა მეტის საწინააღმდეგო მიტინგად გადაიქცა და ნოეს სიტყვის ზე-გავლენით ყაზახებმ თოვფები დაყარეს.

უსამართლობასთან ასეთი შეურიგებელი ბრძოლის გამო პოეტის სიცოცხლე მუდამ საფრთხეში იყო. მას არასოდეს არ ჰქონია დალაგებული პირადი ცხოვრება, ოჯახური მყუდროება. მიუხედავად დიდი გაჭირვებისა, მას თავისი მრწამისითვის არასდროს არ უღალატნია და კალამი არ გაუყიდია.

პოეტის ახლო მეგობარი, მწერალი ქალი ლილია მეგრელიძე წერს:

„როცა ახალგაზრდა ნოე ჩიხივაძემ სატირული ღერქის დაწერა, ლეონიდ ეპისკოპოსის კანცელარიის შესახებ, შეურაცხოფილმა ეპისკოპოსმა ავქსენტი მეგრელიძის ხელით ერთი ქისა ოქრო გაუგზავნა პოეტს, რომ ამოეშალა თავისი ღერქისიდან ყველაზე სუსტიანი ადგილები.

ნოემ ამაზე ასე შეუთვალა სულიერ მიმას — მგოსანი არასოდეს სულს არ გაყიდისონ!“.

უდროოდ ჯანგატეხილი პოეტი გარდაიცვალა 37 წლის ასაცმი, საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებამდე ერთი წლით ადრე. იგი სიცოცხლეში ვერ მოესწრო მშობელი ხალხის ბედნიერებას, მაგრამ ღრმად სწამდა მისა ნათელი მომავალი. პოეტი წინასწარ გრძნობდა მონობის ხუნდების დამსხერევას.

„დაქრეს გმით! მეს დააფრქვევს წარლვნის ქარი. უნს ნაგვარებზე ახალ ყოფის ხალხი მოვა. აყვალება გარეაცელი მთა და ბარი და დიღების, სიყარელის მშე ამოვა.“

რეაქციის მძიმე წლებში პოეტს უშედო განწყობილება, მწვავე პესიმიზმი ეუფლებოდა. არსებული სინამდვილით შეშფოთებული ნ. ჩიხივაძე ასე გამოხატავდა გულისტკივილს:

„მე ვერ ვპოლობ ნეტარებას სინამდვილეში, სინამდვილეში გული ჩიხი სკელით მყვარვა, ბედნიერება არ მინახეს სინამდვილეში, ჩიხი სიცოცხლე მხოლოდ ტანჯვა, გლოვა-ზარია!“

შეგრამ ეს არ ყოფილი საბოლოო სასოწარკეეთა და რაინდული სულის პოეტი უსამართლობის დასამხობად კვლავ ბრძოლის ექინით იცხებოდა.

ნოე ჩიხივაძის დაძაბული, ხანმოკლე ცხოვრება, მისი მგზნებარე პოეზია ხალხის უანგარი სამსახურის შესანიშნავი მაგალითია.

ნინო ჩიხლაძე

ნოე ჩიხივაძე

ივანე იმაიშვილი

მხატვრული ენის გოგიძესთი საკითხი

I

მხატვრული ენის ანალიზსა და შესწავლას სხვადასხვა დარგი იქმებს თავის საგნად. ზოგის აზრით იგი, როგორც ენა, ენათმეცნიერების კომპენტენციაში შემოდის და ამ მეცნიერებამ უნდა განახილოს და შეისწავლოს; ზოგის შესეღლულებით მას უნდა სწავლობდეს ლიტერატურათმოცდნეობა, რამდენადაც ამ შემთხვევაში ლაპარაკია არა ჩვეულებრივს ენაზე, არა იმ მასალაზე, რასაც ლინგვისტიკა იყვლება; არამედ მხატვრულ ენაზე, ენის საშუალებით მიღწეულ მხატვრულ გამომსახველობაზე, ერთი სიტყვით, მხატვრულ, პოეტურ საშუალებებსა და გზებზე, რომლებსაც მხატვრულ ნაწარმოებებში იყენებენ. მესამენი საჭიროდ თვლიან, რომ მხატვრული ენის შემსწავლელი დისციპლინა ცალკე გამოიყოს, როგორც მეცნიერების სხვა, ახალი დარგი. რასაკირველია, ამ, საკითხების დაწვრილებითს განხილვას პელა ჩენ ვერ შევუდგებით, ეს სპეციალისტების საქმეა. ვიტყვით მხოლოდ, რომ სიმართლის გარევეული ნაწილი სამივე შეხედულებაშია. ამ საფუძველზეა, რომ ნაწარმოების მხატვრულ ენას გარკვეული თვალსაზრისით ენათმეცნიერულიც სწავლობს და ლიტერატურათმოცდნეც; მათ თავ-თავიანთი კუთხე და საზომი აქვთ, ისინი სხვადასხვა მხრიდან უდგი-

ბიან ერთსა და იმავე საკითხს და სხვა-დასხვა თვალსაზრისით და სხვადასხვა მიზნით განიხილავენ. ეჭვი არაა, ნაწარმოების მხატვრული ენა, უპირველეს ყოვლისა, მაინც ენაა, ის ყველა იმ კანონს ეჭვემდებარება, რომელიც ენაში გვაქვს, იცვლება ამ ენის ცვლილებასთან ერთად, ვითარდება და ისევწება ამ ენის საერთო წინსელასთან ერთად, მდიდრდება და სრულყოფილი ხდება, როგორც თვით ენა. ნაწარმოების, მწერლის მხატვრულ ენას ვერ მოწყვეტთ სალიტერატურო, სალაპარაკო ენას. ის ამ უკანასკნელის საფუძველზე უნდა განვიხილოთ. ამიტომ მხატვრული ენის განხილვა და შესწავლა, მისი ანალიზი და თავისებურების გარკვევა დიახაც რომ ენათმეცნიერებაც ევალებათ. მხატვრული ენის გარკვეული ენობრივი თვალსაზრისით შესწავლა ენათმეცნიერების აუცილებელი და შეუვალი საქმეა. რასაკირველია, ჩენ არ ვამბობთ, რომ მხატვრული ენის სპეციფიკის შესწავლა ენათმეცნიერული ანალიზით უნდა იწყებოდეს და მთავრდებოდეს. არა, ენათმეცნიერს აქ აქვს თავისი, ენათმეცნიერული მიზნები და ამოცანები, მას სურს მხატვრული გამოსახვის წმინდა ენობრივი. საშუალებების გამორჩევა, ამ საშუალებების ლინგვისტური ანალიზი. ლიტერატურათმოცდნების რჩება თავისი სფერო, თავისი კუთხე წმინდა მხატვრული თვალსაზ-

რისით კვლევისათვის. ამნაირად, მხატვრული ენის კვლევის საქმეში ენათმეცნიერები თავის კუთვნილ წილს ითხოვენ და მას შმინდა ლინგვისტური თვალსაზრისით განიხილავენ.

II

ამჟამად ჩვენ გვაინტერესებს, ჩვენი თვალსაზრისით განვიხილოთ რ. თვარაძის მიერ შესრულებული ქართული თარგმანი ავეტიქ ისაკიანის პოემისა „აბუ-ლალა-მაარი“ („მნათობი“, № 5, 1962, გვ. 70-79). ეს თარგმანი საერთოდ კარგ შთაბეჭდილებას ტოვებს. მთარგმნელმა ძალიან კარგად, გაღმოსცა ორიგინალის თავისებური განწყობილება, ნაწარმოების გმირის მაღალი მისწრაფება და ბობოქარი სული. როცა რ. თვარაძის ამ თარგმანს კოთხულობთ, ხელშესახებად გრძნობთ ცხოვრების უსამართლობითა და ადამიანთა დაცემულობით ამხელებული გმირის მღლვარე სუნთქვას, მის მძიმე სულასკვეთებას, ცის ლავვარდებში მეროლავ შერუჯულ სახეს. არსებულ პირობებთან და ბედოთან შეურიგებლობით ეს ნაწარმოები მოვარეონებს ნ. ბარათაშვილის „მერანის“ საერთო განწყობილებას. ეს თვით აერორმაც აღნიშნა, როცა ამ პოემის პირველი ქართული თარგმანის გამოსცვლასთან დაკავშირებით თქვა: „მოხარული ვაჩ, შეძლება მაქვს განვაცხადო, რომ ჩემი უფროსი ძმა ნიკო ბარათაშვილი იყო ამ პოემის შთაგონება“ (ფე. ისაკიანი, აბუ-ლალა-მაარი, თარგმანი ტიციან ტაბიძისა, 1931, გვ. 11) ¹.

რ. თვარაძის ამ თარგმანთან დაკავშირებით ჩვენ გვინდა რამდენიმე საკითხს შევეხოთ. ერთ-ერთი ამ საკითხთაგანი

¹ ასებობს ქართულ ენაზე ამ პოემის შესამე მხატვრული თარგმანი. ის ეკუთვნის სომხური ენის საერთაშორისო დოკ. ივ. შილაკაძეს, მაგრამ, სამშესართო, ჯერვერობით გამოქვეყნებული არაა.

7. ცისკარი, № 8.

შესაძლებელია ასე გამოვხატოთ: შეიძლება თუ არა თანამედროვე პროზასა და პოეზიაში, ნათარგმნი იქნება იგი თუ ორივინალური, გამოვიყენოთ ძველი ქართული ენა: გავაცოცხლოთ ზოგი შმარებიდან გასულა სიტყვა, აღვადგინოთ ზოგიერთი სპეციფიური ფორმა და გმოთქმა, რომ ნაწარმოებს მიესცეთ ძველებური ელფერი და სურნელება? (ძველ ქართულზე აქ ლაპარაკია ფორთ გაგბით და მოიცავს პერიოდს V—XVIII საუკუნეებისას). თუ რ. თვარაძის აღნიშნული თარგმანის მხედვით ვიმსჯელებთ, ამ კითხვაზე გაცემულია უყოფანო დადებითი პასუხი. და რამდენადც ასეთი ოპერაციის შედეგი, ჩვენი აზრით, უშველად დიდი და მნიშვნელოვანია, არ შეიძლება მთარგმნელის ამ ნაბიჯს ინგარიში არ გაეუწიოთ და ჩუმად გვერდი ავუაროთ. მაგრამ ჯერ ვნახოთ, როგორაა აქ წარმოდგენილი და რა ვითარებაშია გამოყენებული ძველი ქართულის სიტყვები და უორმებია.

აბუ-ლალა-მაარი... დიღხანს ცხოვრობდა ხალიფების ბრწყინვალე ქალაქში შევებითა და დიდებით შორევმული 0,4 ¹.

დიდგვაროვანთა და ჩინებულთა ნაღიმებზე მეინახედ მჯდარა 0,5.

და ვინაიდან არ ჰყავდა ცოდნა და არც მემკვიდრე ესვა 0, 13.

მიატციო ყურადღება, როგორი ძნელად დასაჭერი ინუანსია ფორმებში ჰუცდა და ესვა (არ ჰყავდა ცოდნა, და არც მემკვიდრე ესვა) და რამდენად უფრო ღარიბი და ნაკლებელებრივი იქნებოდა ფრაზა, მთარგმნელს ესვა რომ არ შემოეტანა: და ვინაიდან არ ჰყავდა

¹ მძიმის წინ დასმული 0 პროლოგს აღნიშნავს, 8 — ეპლოგს, 1,2,3,4,5,6,7 — თვეებს, ხოლო მძიმის შემდეგ წარმოლევნილი რიცხვები — სტრიქონებსა (პროლოგში) და სტროფებს (ყველა სხავ შემთხვევაში).

ივანე მინაშვილი
მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი
97

ცოლი და ოც მემკვიდრე! ამ ესვა-
სთან დაკავშირებით უკელა — განათლე-
ბულ ქართველს მოაგონდება რუსთვე-
ლის უკვდავი სტრიქონი: სხვა ძე არ
ესვა მეფესა, მართ ოდენ მარტო ასუ-
ლი. და ეს ცუდი როდია.

იღუმალ დაგდო ქალაქის კარიბჭე
0,17.

და ეღვრებოდა შემოგარებებს
უტებს გალობად ზილი ზარების 1, 2.

მერმე ხელახლა ზილი ზარების

მთვევმარე ველებს გაეხმიანა 1, 23.

6. ბართაშვილის „შემოგარენის“ შემ-
დეგ ამ სიტყვის აღდგენა და გამო-
ყენება სრულიად კანონიერია. აქ იგი
შევენიერ გარემოცვაშია ნახმარი. „ზი-
ლი ზარების“, ასე დაეინტით რომ
ხმარობს მთარგმნელი სხვადასხვა ადგი-
ლას, შემთხვევითი არა: აქ ზილის
აღდგენასთან ერთად ყურადღებას იქ-
ცევს ზენების ნაზი ალიტერაცია: ზილი
ზარების. ეგ ჲ იმავე II სტროფში პირ-
ველავე სტრიქონში მეორდება ოჩვერ:
მიიჩნეოდა, გზას მიზომავდა.

ასეთი მითქვამს გულს ჰენარი 1,8.

უდაბნო თვალშეუდგამი 1,9.

თვალშეუდგამი... თავისიუთლება 7,4.

და უდაბნოს თვალშეუდგამი

ცეცხლად აღანთო სივრცე უოველი
7,9.

ურვა და დრტვინვა სახლეულთაგან

ყრუ უდაბნოში მომწვდეს აღარა
1, 10.

ვეტრფოდი მოყვასს, ტოლებს, მეგონ-
დებს 1,11.

საღ კლდეებს შორის, ნადირთა თანა
1,15.

რომელსაც წრფელი და უბოროტო
ვაგლახ, შევტრფოდი მოუწყინარედ
1,17.

1 დედანში არის: „და ვინაიდან არ ჸყავდა
ცოლი და ბაეშევდი“. ქართველობ იქ. შილა-
კიძის მიერ შესრულებული პჭარედით. მოემის
პჭარედი და მხატვრული თარგმანი სარგებ-
ლობისათვის თავიშიანად დაგვითმო მთარგმნელ-
მა, რისთვისაც მას გულწრულ მაღლობას მო-
ვახსენებთ.

98

არად ვინდომო კაცთა სიახლე,
მათთან სერობა არ მოვინატრო 1, 19.
ვიდრე ირწმუნო ღიაცის ფიცი —
ეშმაკეულის ავი ცდუნება 2, 5.
რადგან მიცვნა მოდგმა კაცისა
ნიღაბით მოსილ ეშმაკეულად 6,6.
რომელიც ისკრის და წამოგრაგნის
ერთურთის მგესლავ გველის წიწი-
ლებს 2, 14.

როსმე ალერსი თუ მომინდების 2, 18.
აღარ დაებრუნდე მუნ მისთანავე
2, 17.

ტკბილი სიზმარი ვერ შეიწყნარეთ
3, 14.

მუნ მივაშუროთ, სად სიმარტოვის
შორინი ნათობენ სანაპირონი 3, 18.
ფიქრს მისცემდა, გონს იუნჯებდა,
სანახებს ვლიდა არდახანებით 2, 24.
გადაივლიდა უცხო სანახებს 6, 30.
ერთურთის რომ აშოთბთ და ამ ქვეყა-
ნას

იქმთ ჯოჯოხეთად და გენიად 3, 12.
მოვალს ქამი და წარხოცავს ყოველს
3, 13.

არ შეიმოკლო გზა, ქარავანო,
მარადის გეხავ მგზავრი გვიანი 3, 17.
ეს ზმია (გეხავ), სამწუხაოროდ, დღეს
დაკარგულია. მისი შინაარსის ერთი
სიტყვით გაღმოცენა შეუძლებელია.
გეხავ ნიშნებს „შენი იმედი მაქვს“, „შენ
გიმედოონებ“ (ან: „შენს თავს გიმედოონებ“). ამ ზმის ძირია ს, რომლიდანაც
ხა-ო აფიქსებით ნაწარმოებია ხა-ხ-ო
„იმედი“, „საიმედო“ (ისე, როგორც:
სა-ზრდ-ო, სა-ნდ-ო, სა-რწმუნ-ო,
სა-ტრფ-ო...), ხოლო ამ უკანასენელისა-
გან — ხახოება. ხახო დღეს მხოლოდ
კომპოზიტობია შემონახული „სასოწარ-
ვეთილი“ (იმედდაკარგული, უიმედო).
ხოლო ხახოება იშევიათად იხმარება
(„სასოწამ ფრთა გშალა, გულსა მერა
და ამიძგრა“ — აკაკი). გეხავ და მის-
თანა ფორმების (ვესავ, ესავს, ვესავდი,
ესავდი, ესავდა...) გაცოცხლება და შე-
მოტანა საღილტერატურო ენაში ფრთად
საჭირო და სასარგებლოა, შეიძლება
ითქვას, აუცილებელიცაა, რომდენადაც
მისი შემცელელი ორპირიანი ზმია დღეს
არ გაგანიანია.

ის არის ჩემი გულშე მიმრქმელი 4, 10. სავანედ გზა და ქმარის მეგობრად გამოყოლილი გზას ქარავანი 4, 11. სწავა არ სწუროდა, არად მიაჩნდა თავშისადრეკი ბინა, სავანე 6, 26. ჩამომხმბოლი მრუმედ ცარგვალი ძნელი მგზავრობის იყო ნიშანი 4, 19. აპა, აღსრულდა, განეცვენ ცანი, ჩამომხმბოლინი მრუმე ღრუბლებიდ 7, 4.

გიმუხთლებს ბედი, შეგემნის უპოვარს 5, 7.

და უპოვართა ცრემლი ღვარული 5, 8. თემი, თემობა? — მოთვეო ჯოგი, აღმდგარი ბრძოლად კაცის კაცადის 5, 10.

აქ, ალბათ, ძველი ქართულის კაცად-კაცადი იგულისხმება (თითოეული, ურველი, კაჯდაი). მთარგმნელს ახლებურად გადაუკეთებია ეს კომპოზიტი. აზრი საგესბით გასაგებია.

დამხსნი მხეცურ ძალაუფლებას და მის სამართალს მსხემი მგოსანი 5, 21.

ვხედავ — ჩამსხდარნი გორებს გადაღმა

ლომნი მიმზერენ მოშამბნარენი 6, 4.

მიმზერენ აქ ნახმარია ძველი ქართულის მიმზირიან-ის შინაარსით, რაც ნიშნავს: მითვალთვალებენ (ნაწარმოებია სახელიდან მზირი = მითვალთვალე, მზერავი, ჯაშუში). ამ აზრს კარგად შეეფერება წინა სტრიქონის შინაარსი: ვხედავ — ჩამსხდარნი გორებს გადაღმა. მოთვალთვალე, მზერავი, თუ ჯაშუში სწორედ რომ ჩამსხდარია საღმე დამალულ აღგილას, გორების გადაღმა იქნება, თუ იქვე ახლო. თვით ლომების მზირა (თვალთვალი) ცნობილია ძველი ქართულის ჰაგიოგრაფიულ ძეგლებში. მაგალითად, „მამათა სწავლაში“ (ილ. აბულაძის გმირუმშა, 1955, გვ. 175, 15) ერთგან იკითხება: „იხილე, უბადრუკო, რამეთუ ლომი იგი გიმზირის შთანქმად“. მთარგმნელს ამ ზმნის ძველი შინაარსი ახალი ფორმით გადმოუცია, და ნურავინ დაინახავს ამ მიმზერენ-ში ასეთ აზრს: მიცემერენ, მიყურებენ, სმოტრია. რაც შეეხება მოშამბნარეს, იგი წმინდა

რუსთველური ფორმაა, კარგად ცნობილი „ვეფხისტყოსანში“ (სადაცა ნახის, დახოცის ლომ-ვეფხნი მოშამბნარენი: 1330,4) და აქ იქიდანაა გაღმოტანილი. დავსძენთ აქვე, რომ სარითმევი სიტყვა არენი-ც იქიდანვეა ნასესხები. ამას მთარგმნელი გარკვეული მოსაზრებით ჩადის, რაზედაც ქვემოთ შევჩერდებით ცალკე.

ჩემს ხორცზე ხადილს ნუ აგვიანებთ 6, 5.

და აპა, ვეტყვი სამხრეთს და ჩრდილოს,

აღმოსავლის და დასავლის მხარეს 6, 13.

დაგმე სიცრუის ვრცელი ჟაფანი, ბილწი სამზერი და სამყოფელი, შორს განერიდე ცოდვილთა ნადიმს შლეგთა, მემოვრალეთ ლხინის მგმბელი 6, 17.

დავგმე სოფელი და გამოვრიდე 7, 19.

დაგმე თემობა და სამართალი სისხლმოწყურებულ კაცთა სერიოვი 6, 18.

აღმოხდა მნათი — მზე დიდებული 7, 9.

ცეცხლოვან ამბორს, ელვარე ალერს ს შეგვედრები შენი მოჯნური 7, 18.

თუ აქ შეგვედრები ძველი მნიშვნელობით არის ნახმარი (=თავს შეგაფარებ), პოემისა და სტროფის აზრს ძალიან უხდება, მაგრამ ამ შემთხვევაში კარგად არ იქნება თავის აღგილზე წინა სტრიქონი „ცეცხლოვან ამბორს, ელვარე ალერს“; მაგრამ თუ შეგვედრები აქ დღევანდელი გაეგბით არის გამოყენებული (გთხოვ, გვედრები), მაშინ „ცეცხლოვან ამბორს, ელვარე ალერს“ ძალდატანებით შეიძლება მას დაუკავშირდეს, რადგან ეს ზმნა ოპირიანია და მესამე პირს ვერ იგუებს. ჩენ მაინც გვკონა, რომ მთარგმნელი აქ შეგვედრების I დაშვებით ხმარობს და „ცეცხლოვან ამბორს, ელვარე ალერს“ შენ სიტყვას ენაცვლება: შეგვედრები შენ, ე. ი. შენ — ცეცხლოვან ამბორს, ელვა-

რენე იმნაიშვილი.

მხატვრული ენის შოგიერთი საკითხი

რე ალერსს". ეს კი საუცხოოდ უდგება საერთო განწყობილებასაც და სტრიტის აზრისაც.

აქ ჩვენ წარმოვადგინეთ ძირითადად ძველი ქართული სიტყვები, რომელთა აღდგენა და სალიტერატურო ენაში შემოტანა საჭიროდ მიუჩნევია მთარგმნელს. მაგრამ უნდა დავსძინოთ, რომ მთარგმნელი ამ სიტყვებს ახალ გარემოვაში ხმარობს, მათ ახალ ელფერსა და ნიუანსებს სძენს, ერთი სიტყვით, აახლებს, მეტანიკურად კი არ შემოაქვს, არამედ ახალი სიცოცხლით აცოცხლებს, ახლად ბადებს და ახლად უდგამს სულს. ზოგჯერ ფორმას უცვლის (მიმზერენ — მიმზირან), მაგრამ მნიშვნელობას ძველს უტოვებს.

ამათ გვერდში უდგას იმავე ძველი ქართულიდან აღებული ფორმები და სპეციფიური გამოთქმები, რაც გაცილებით უფრო ადვილი გასააგები და შესათვისებელია თანამედროვე განათლებული ქართველისათვის; ზოგი მათგანი მე-19 საუკუნისა და თანამედროვე მწერლობაშიც არაიშვიათად არის გამოყენებული. მაგრამ რ. თვარაძის ამ თარგმანში ასეთი ფორმები და გამოთქმები გაცილებით უფრო ფართოდაა წარმოდგენილი. მათ აქვარად ერტყობა, რომ მთარგმნელი მას ხშირად და დაბეჯით მიმართავს, როგორც ერთერთ პოეტურ ხერხს. ეს შევნებული არქაიზაცია, ჩვენი აზრით, აქც სრულიად გამართლებულია და სავსებით ეგუებს პოემის საერთო მისწრაფებასა და კილოს. საერთოდ შევნიშნავდით კი, რომ საჭირო ზომიერების დაცვა აქაც აუცილებელია.

ჩვენ აქ უშეჩვენებთ ძველი ქართულის ფორმებსა და გამოთქმებს:

იმ საოცართა ალთა ანთებით 1,5; 3,15.

გასწი, ვიდოდე 1,8 (= წაღი, იარე). ეს ზნა დღეს უშმინიშინოდ ჩევეულებრივ არ იხმარება. აქ წმინდა ძველი ფორმაა.

ასწილ მომძაგლა იგი სოფელი 1, 11. ნერა ვინ შეთხზა იგი ზღაპარი 3, 6. და მოუგუნე იგი გრიგალი 3, 14.

ამბორი იგი — სიცრუის ბალ 4, 16. ფეხდაფეხ დავდებს იგი ჯალათი 5, 18.

ვინ მოგიბოძათ ეგ მახვილი 5, 20. და გაფრენილი ელვარე მზისკენ იგი მხედარი დაუურველი 8, 10.

ამ მაგალითებში იგრძნობა ძველი ქართული ნაწევრის ერთვარი სტილისტიკური გამოძახილი. ამის მსგავსი პოეტური გამოხმაურება ძველი ქართულის სათანადო მოვლენებთან გვხვდება ილ. ჭავჭავაძის პოეზიაში, განსაკუთრებით „განდეგლში“:

და უდაბნოს უკითელი სიღა ქარდაქარ შორეთს მიისვეტება 1, 18.

აქ ის შენარჩუნება ერთი მარცვლის ასანაზღაურებლად (მოსამატებლად) ჩადენილი სრულებით არ არის: ამას მთარგმნელი სხვა საშუალებითაც ადვილად შესძლებდა (თუნდაც ასე: და იმ უდაბნოს უკითელი სიღა). არა უდაბნოს აქ არქაიზაციის გამოა ნახმარი. იკიდევ მეორე ასეთი მაგალითი:

და უდაბნოს თვალშეუდგამი ცეცხლად აღანთო სივრცე ყოველი 7, 9.

მიჩევნის — მხეცთა ვახლდე უდაბნოდ 1, 19.

მიჩევნის გავხდე ნადირთა წერა 1, 20.

ქალის სხეული — ავი, ავხორცი, სატანისეულ საქმეთ ჭურჭელი 2, 9.

როგორ დაკარგეს გონიერთ გონი 2, 10.

შორთა ვარსკვლავთა მხოლოდ მცერებელი 2, 23; 6, 27.

და მოუგუნე იგი გრიგალი თქვენს სამარეებს მიმოჰფენს არეთ 3, 14.

და მიუხმობდნენ სხვა საუფლოში ცისერ სივრცეთ წალმა წარებით 3, 25.

კაცთა გულმხეცთა მომძაგებია მძინებარება და ფუჭი ვნებები 4, 8. შმაგი გრიგალი სმრავლა გარემოს, ერკინებოდა შორეთს მარებთა 4, 18.

1 ი. იმნაშვილი. „ნაწევარი ძველქართულში“. თბ. უნივერსიტეტის ურომები. ტ. 61, 1955, გვ. 273—275.

უკელა ამ შემთხვევაში მრავლობითობის თა-თ სუფიქსის გამოყენება არ-ქაიზაციის ძლიერი სურვილით არის გამოწვეული. ზოგჯერ მასზღვრელში თა-ს გაჩენას ავტორის მიერ ინვერსიული წყობის არჩევა იწვევს (კაცთ გულ-მხეცთა), მაგრამ თუთ ეს ინვერსიული წყობაც არქაიზმის ერთ-ერთი ნიშანია.

მამათან ჩემმათ დიდად შემცოდა 2, 16. რომელ ალერსი თუ მომინდების 2, 18. მისთვის ზღაპარი ახლად ითხრობის 3, 9.

ბრძო არასოდეს შემეგებების 4, 8. კმარის მეგობრად 4, 11. ისევე კაცი მეგულვის კიდევ 6, 14. არ მოვინატრო ქალის ალერსი, აღარ დავბრუნდე მუნ მისთანავი 2, 17.

არ მოვინატრო, აღარ დავბრუნდე აქ თხრობითი კილოს გაგებითაა ნახმარი, როგორც ქველ ქართულში, და მომავალ დროს გამოხატავს: არ მოვინატრებ, არ დავბრუნდები. მისთანავე კი დღეს იქნებოდა მასთანავე (ქველად თანა თანდებული ადამიანის აღმინშვნელ საზელებში ნათესაობითს ითხოვდა, ახლა უკელა შემთხვევაში მიცემითს ითხოვს).

მყო უნუგეშოდ ამ კაშანი 2, 21. ხან ეფარვოდა ლრუბლებს მიმქრალი 3, 2.

დღეს გვიქნებოდა: ეფარებოდა. და დაპალობდნენ პნელში ფრინვლინი.

ნაზად, ნელიად და ნარნარებით. (აქ, გარდა ამისა, მიაქციეთ ყურალება ალიტერაციას: ნაზად, ნელიად და ნარნარებით).

მოვალს და წარვალს ქვლავ ნათესავი 3, 7; 3, 10.

მოვალს ქამი 3, 13 (ორჯერ). მოვალს და წარვალს ქველი და სწორი ფორმაა, ახალ ქართულში დაიკარგა მესამე პირის ნიშანი ს, რომელსაც ფუძისეული ს-ც მიჰყეა: მოვალს — მოვალ — მოვალ.

I და II პირში ლ შენახულია: მოვალ, მოხვალ.

რაც შეეხება ნათესავს, იგი აქ ნიშნავს ხალხს, თაობას, ტომს, ჩამომავლობას. ასე იყო ძელადაც, საიდანაც მთარგმნელს აღებული აქვს ის.

ჩვილის შობითვე 3,9 (=შობიდანვე).

უფრო ხშირია ისეთი ფორმების ხმარება, რომელთაც ძელი ქართული უცხო ენათა ინფინიტივის გადმოსაცემად იყენებდა — ვითარებითს ბრუნვაში დასმული საწყისი:

აწვე გაქრობად ხართ განწირული 3,13.

დღეს ვიტყოდით „გასაქრობადო“. საინტერესოა აწვე-ს ძელებური აზრით ხმარებაც: ახლავე.

და შერკინებად შეიძ მახვილი 4, 13.

აღმდგარი ბრძოლად კაცის კაცადის 5, 10.

...მახვილი, ამოწვართული მუსრვად ლატაკთა 5, 13.

ჩასაფრებული ყაჩალი ძარცვად 5, 16.

...ელვათა კრთომად

გადმომაფინე სხივთა კონები 7, 21. იყო დანოქმული ხილვათა წვდომად 8, 9.

ჭვერეთად საძნელო და სასურველი 8, 10.

თუ რომ ცოცხალ ვარ 3, 20.

...სადაც ღდითგან

არეს უხილავს ქე ხორციელი 4, 12. განაძე ყველა — მტერიც, მოყვარეც, შენად მეგობრად თავის მსახველი 4, 13.

დაგმე, დასწუყევდე, მტრად მიითვალე 5, 2.

ჩემად მეგობრად შენ გიტუვი მხოლოდ 5, 3.

მზეო დიალო, გიტუვი სამყაროს.

დიად ზემად და სიხარულად 7, 12.

წმინდა რუსთველური გამოთქმაა: ამ ზმაში აბიექტად I და II პირები სხვავან არ გვხვდება. შდრ. „ვეფხისტყოსანი“:

მზესა ეტყვის: მზეო, გიტუვი

თინათინის ღაწვთა დარად 955, 1.

ვის ხატად ღმრთისად გიტუვიან

ივანე იმანაშვილი
მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი

ფილოსოფოსნი წინანი 837, 1.

და ოღმაფრენა რომელს დაცალდის 5, 10.

რომლით მთარბევთ გარეშემოსა 5, 20.

ელავდა ელვა და ძრუბლით გამო

იყო კექა და მეხთატეხილი 5, 22.

ოქროსურგებულს ჰვანან არენი 6, 4.

მოდით, მოგიხმობთ გულშემუსვრი-
ლი 6, 5.

სალამი შენდა, ცხოვრების წყარო,

დედაო ტებილო, მძლეოთამძლე მზეო
7, 10.

მოვედ, შთამასხი მწყურვალე სულში

შენი უხრწნელი ლვინო ლვარულად
7, 12.

იძლიოს ბნელი და ბნელსა შინა

ნათელი შენი გარდამოვიდეს 7, 16.

აღსრულდებოდა... უკელა ოცნება

8, 5.

და აღვხებდა სიერცეს სრულიად

8, 9.

ასეთია ფაქტობრივი მასალა რ. თვა-

რაძის თარგმანში. რა დასკვნები შეიძ-
ლება გამოყიტანოთ აქედან? ჩვენ ვაყე-
ნებთ დებულებას, რომ ისეთ მხატვრულ
ნაწარმოებებში, რომლებშიც ასახულია

წარსულის, განსაკუთრებით, შორეული

წარსულის სურათები და ცხოვრება,

საესპით გამართლებულია და ზოგჯერ

აუცილებელია ძევლი ქართული სიტყ-
ვებისა და ფორმების გაცოცხლება და

გამოყენება. ასეთ სიტყვებია და გამო-

თქმებს თხრიბაში შეაქეს ძევლი ყო-

ფის დამახასიათებელი სურნელება, ენის

გარეანი სამოსელაც გვასუნოებს ძევ-

ლი ჰაერით. მეორე: ზოგჯერ სასურვე-
ლი და საჭიროა სამუდამოდ აღვადგი-

ნოთ მევდრეთით სხვადასხვა მიზეზით

ხმარებიდან გამოსული სიტყვები და

გამოთქმები, რომელთაც დღეს ზუსტი

შემცვლელი არ მოეპოვება (ესავს, მეი-

ნახს, სანახები, შემოგარენი, სერობა...).

ასეთი სიტყვებისა და გამოთქმების შე-

მოტანა და დამკვიდრება სალიტერატუ-

რო ქართულში დიდად შეუწყობს ხელს

მის გამდიდრებასა და განაყოფიერებას,

გავგიზრდის სიტყვათა მარაგს. საგანთა

და მოვლენათა სახელების სიმრადე და

მრავალფეროვნება კი უტყუარი ნიშანია

ცხოვრების, ენის, შემოქმედებისა და აზროვნების მაღალი დონისა. ზემოთ თქმული თანაბრად ეხება როგორც თარგმნილი, ისე ორიგინალური ნაწარ-
მოების მხატვრულ ენას.

ამ ამ საკითხის დასმის აუცილებ-
ლობას იწევეს რ. თვარიძის მიერ მეტად გულდასმით და თავისებურად შესრუ-
ლებული თარგმნი ა ისაკიანის პოე-
მისა „აბუ-ლალა-მაარი“. საჭიროა ამ საკითხზე ფართო მსჯელობა და აზრთა გულაბდილი გაზიარება მოეწყოს, რომ წამოყენებული საკითხები დაზუსტდეს და საბოლოოდ გადაიჭრას. ჩვენი ცდა შეიძლება სათანადო საბაბი გახდეს.

III

მეორე საკითხი, რაც ყურადღებას იქცევს რ. თვარიძის აღნიშნულ თარგ-
მანში, ეხება წარსული დროის პოეტე-
ბის შემოქმედებიდან უალებული გამო-
თქმებისა და ფრაზების გადმოტანასა და გამოყენებას თარგმანში შესაფერისი სიტუაციების შექმნის დროს. მთარგმ-
ნელი ამ შემთხვევაშიც დადგითად წყვეტს საკითხს და როდესაც თარგმნის დროს ის წააწყდება იდგილს, რომე-
ლიც მოგვაგონებს ძევლი პოეტების ნაწარმოებთა ინალოგიურ მდგომარეო-
ბას, უყოფამანოდ ესესხება ამ უკანას-
კენელს და შემოაქეს იქიდან ცნობილა გამოთქმები და ფრაზები.

ჩვენ ზემოთ გაეკრით აღნიშნულ, რომ ა. ისაკიანის პოემა „აბუ-ლალა-მაარი“ საერთო მისწრაფებით ნ. ბარა-
თშეიძლის „მერანს“ მოგვაგონებს. აზ-
ებული პირობებით უკანასკნელი ბედონ შეურიგებლობა, ამ ქვეყნიდან გაქცევა და ცის სივრცეებისკენ შმაგი სწრაფა და მთელი რიგი სხვა მოშენ-
ტები საერთოა ორივე ნაწარმოებისა-
თვის. განსხვავება მათ „შორის ძალიან დიდია, მაგრამ ასელა მხოლოდ მსგავსება გვაინტერესებს. ამ ამ მსგავსების გმო მთარგმნელი სათანადო შემთხვე-
ვაში ხშირად მიმართავს ნ. ბარათშეი-
ძლის „მერანს“ და იქიდან იღებს საჭირო გამოთქმებსა და ფრაზებს, ან კიდევ

ბარათაშვილის ამ გენიალური ლექსის ყაიდაშვილი ქმნის სათანადო გამოთქმებს. მოვიყავნოთ მაგალითები:

გასწი, ვიდოდე 1, 8; 2, 2.

გასწი იმაყად, გაიტერ შორეთს 1. 15.
გასწი, არ შედრე 2, 3.

გასწი, გაფრინდი, არსად შეჩერდე
და შენს მგზავრობას არ ჰქონდეს
ბოლო 513.

გასწი, გაფრინდი, მგზავრი ყარაბი
ქვეყნად ნურცა რას დამონება 5, 5.
გაპკვეთე ქარი, გასწი, გაფრინდი 6, 2.
გასწი, გაფრინდი მოუბრუნებლად

6, 16.

გასწი, გაფრინდი და გადატერე,
რასაც სამართლად სახავდა ერი 6, 19.
გაფრინდი შორეთს 3, 17.

გაქროლდი მზისკენ, იქ დამეცერუ-
ლოს

მზის გულში გული დაუბერები 1, 9.
ნუმც მომაგონედს მამის სამარე,
სიყრმის წლები და დედის ჭალარა
1, 10.

ოლონდ არ მომწვდეს ადამიანის
გესლი და შხამი — ასკეც მზარავი
1, 16.

ალარ ვიხილო ოლონდ მეგობრის
მზაკერული ლიქნით პირი მცინარე
1, 17.

შავი სამარე სად გაითხრების 3, 9.
არ შეიმოულო გზა, ქარიანო 3, 17;
4, 6.

ნუ შეიმოულებ გზას, ქარავანი 6, 16;
შენთა ვარსკვლავთა ხმებით, ზეცაო,
წყლულებისაგან განმეურნე მგზავრი
3, 19.

დამქროლოს ქარმა, მოსკედეს გრიგა-
ლი 4, 7.

არამც დავბრუნდე მშობლიურ სახლ-
ში 4, 9.

მოვკვდე, შევიქნე ნადირთა წერა,
ზარით, ღრიალით მწეწლენენ ქარები
6, 20.

ასეთი ადგილები სხვაც მოიპოვება
ამ თარგმანში. აქ მოყვანილია მთავარი
და უფრო დამახასიათებელი. არის
შეხვედრა 6. ბარათაშვილის სხვა ლექს-
თანაც:

შენ — საწყალო ალუვსებელო 1, 11.

ამ მაგალითებიდან კარგად ჩანს, თუ
რა სიუხვით იყენებს მთარგმნელი 6. ბა-
რათაშვილის სათანადო ფრაზებს, გა-
მოთქმებს, ცალკეულ ფორმებს, რომ
შექმნას მისი „მერანისა“ და საერთოდ
მისი ბეჭთან შეურიგებელი სულისა-
თვის დამახასიათებელი ბობქარი სუ-
ლიერი მღლელვარება და შეუყავებელი
სწრაფვა ცის სივრცეებისაკენ.

სათანადო შემთხვევებში ცნობილი
გამოთქმები და ფრაზები მოყვანილია
სხვა მწერლების ნაწარმოებებიდანაც-
მაგალითად:

არად ვინდომო კაცთა სიახლე 1, 19.
შდრ. რ. ერისთავი: არა ვინდომო ეგნი.

მირჩევნის გავხდე ნაღირთა წერა
1, 20.

შდრ. რ. ერისთავი: მირჩევნის ორსავ
თვალზედა.

და აქ ჰვრეტადაც ებილწებოდა 2, 20.
შდრ. რუსთველი: მას ყმასა თვეი არ
მისცა,

ჰვრეტადცა ებილწებოდა 232, 1.
და მოუხმობდნენ სხვა საუფლოში
ცისიერ სივრცეთ წალმა წარებით
3, 25.

შდრ. რუსთველი: ვისგან ნაკრავნი
გვინახვან
მხეცნი ვერ წალმა წარებით 80, 4.

გაჭრილვარ ველად ქარის პირის-
პირ 4, 7.

შდრ. რუსთველი: მით გაჭრილვარ
ხელი ველად 928, 2.

ასეთია ამ სახის მაგალითები. რა
შეძლება ითქვას მის შესხებ? თუ
კარგად დავუკვირდებით აქ მოყვანილ
მაგალითებს და შევუდარებთ ნაგულის-
ხმევ მწერალთა ნაწარმოებების სათა-
ნადო ადგილებს, ადგილად დავინახვთ,
რომ საგებით დამთხვევას არსად არა
აქს ადგილი. ეს იმას ნიშნავს, რომ
მთარგმნელი მსგავსი სიტუაციების გან-
მეორებისას იყენებს წინაპირთა გამოთ-
ქმებსა და ფრაზებს, გარდა ამის მათ,
ცვლის, აქლებს, უმატებს, ძველ ფორ-
მას ახალ სახეს აძლევს (ჰვრეტადცა-

ივანე იმნაიშვილი

მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი

ჰერთადაც). ერთი სიტყვით, ჩვენს წინაშეა გარდაქმნილ-გადამუშავებული და თანამედროვე ვითარებასა და ენას-თან შეფარდებული, შეზრდილი და შეხორცებული მასალები. მოყვანილ მაგალითებში ყველგან ივრძნობა პირველმოქმედი, მაგრამ ასევე ყველგან რელიეფურად ჩანს აღნიშნულ ფორმა-თა და გამოიქმნათ გარდამქმნელი და ახლად შექმნელი.

მთარგმნელის ეს ხერხი მიზანს უკე-ველად აღწევს. იგი ქმნის დიდ შთაბეჭდილებას. მიტომ მთარგმნელის ეს მე-თოდი ჩვენ სავსებით მისალებად მიგვაჩინია. რასაკვირეველია, ზომიერება და სიტრთხილე აქ ყველაზე აღრე უნდა ახსოვდეს მთარგმნელს. დავსძენთ ბოლოს, რომ თუ ასეთი ხერხის გამოყენება თარგმანში მისალებია, ორიგინალურ შემოქმედებაში მას ნაკლები გამართება ექნება.

IV

მესამე საკითხი, რასაც აქ გვინდა მკითხველის ყურადღება მივაყროთ, არის რითმა — ქართული ლექსის ერთერთი უძირითადესი და უმნიშვნელოვანესი ელემენტი. თვით სასულიერო შეტრლობის სხვადასხვა დარგის ნაწარმოებში, რომლის ცალკეული ადგილებიც გალექსილია, ამ ძველ ლექსის აქლა თანამედროვე ლექსის ბევრი ელემენტი, ან ისინი პრიმიტიული სახით არის წარმოლენილი, მაგრამ რითმა — ქართული ლექსის ეს მთავარი ბურჯი კარგად განვითარებული სახით არის მოცემული. რითმის გარეშე ჩვეულებრივ ვერ წარმოვიდგენია ქართული ლექსი. მიტომ ბუნებრივია, თუ თანამედროვე ლექსში მას განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა.

ეგვე უნდა ითქვას ლექსითი თარგმანის რითმაზე. თუმცა თარგმნისას მთარგმნელი ერთგვარად შებოჭილია სასურველი სარითმავი სიტყვების არჩევაში, თუმცა აქ მისი შემოქმედებითი შესაძლებლობა და ფანტაზია უფრო

შეტად საგრძნობ დაბრკოლებებს ხდება, ვიდრე ლექსის სხვა აქსესუარის გამართვისას, მაგრამ საერთოდ თარგმნილი ლექსის რითმასაც ისეთივე მცაც-რი მოთხოვნილებები უნდა წავუყენოთ, როგორც ორიგინალურისას.

როგორია ამ მხრივ რ. თვარაძის მიერ თარგმნილი პოემის რითმები? პასუხი იქნება მხოლოდ ერთი: საცეცით გამართული, საუკეთესო. მიუხედავად იმისა, რომ ეს რითმები სხვა ენიდან გადმოთაბეჭმილ ლექსშია, ისინი ფრიად დამაგამიყოფილებელია. რ. თვარაძე ამ საქმეში ამერანგებს დიდ მომთხოვნელობასა და მაღალ კულტურას. ის ეძიებს და დიდი შრომითა და რუდუნებით პოულობს კიდეც ისეთ რითმებს, რომლებიც ყოველი თვალსაზრისით არის აწონილ-დაწონილი და რომელთაც თვით უშკაცრესი კრიტიკისიც ვერ მოუქებნიდა ნაკლ. ალფროვანებული კი ბევრი დარჩებოდა. რ. თვარაძის მიერ მოძებნილი და გაწყობილი რითმები მკითხველს სიამოვნებით უკლავს ესთეტიკურ წყურ-ვილს და ულიკებს სურვილს, სულგანაბული ელოდოს, თუ რა სიტყვას მონახავს მთარგმნელი რითმის პირველი ცალისათვის (ვთქვათ, სიტყვისათვის წარუნით). და როდესაც ამ იშვიათად ძნელი სარითმევი სიტყვის ცალად მკითხველი დაინახავს და გაიგონებს სიტყვას წყარონი, იგი უთუოდ კმაყუფილი დარჩება. აქ მთარგმნელი მკითხველზე ახდენს განუზომლად დიდ ესთეტიკურ შთაბეჭდილებას, მას დიდ ესთეტიკურ სიამოვნების გვრის. უნდა ითქვას, რომ რ. თვარაძის რითმების დიდი ნაწილი ასეთი მოულოდნელობითა და მაღალი ესთეტიკური გემოვნებით ხასიათდება. რ. თვარაძის რითმებში თქვენ იშვიათად შეგხვდებათ ძველი, გაცემითილი, სხევბის მიერ მრავალჯერ ნახმარი ბანალური რითმები. მარადი ძიება, სიახლე და მოულოდნელობა, რაც ძირითად მოთხოვნილებად უნდა წავუყენოთ რითმას, რ. თვარაძის რითმების განუყრელი დამახასიათებელი

თვისებაა. ამნაირი რითმების ნიმუშებად შეიძლება დავისახელოთ შემდეგი:

წყარულით — წყარონი 1, 1; 1, 19; 3, 1.

სკოლებად — მიიხეტება 1, 18.
შურქელი — ეკრ გალურჩება 2, 9.
სალამურს — სამსალამო 2, 21.
შეკრეტელი — გულდაწყვეტილი 2, 23; 6, 29.
გსმენიათ — გენიად 3, 12.
შზარავდეს — ახალის 3, 23.
შემზარავად — ქარავანი 4, 1.
შეგეგბების — ვეგები 4, 8.
ციალით — ძეხორციელი 4, 12.
დასდაი — ახალგაზრდასი 5, 19.
შემსურა — გარეშემოსა 5, 20.
სრულიად — ქალწულია 6, 10.
გადატანა — სატანა 6, 12.
მაღალი — აყალმაყალი 6, 24.
ვერშემოჯნული — მიჯნური 7, 18.
შრიალი — კაშნიანი 8, 3.

და ბევრი სხვა.

თანამედროვე რითმისათვის წასაყენებელი ერთი ძირითადი პრინციპია: რითმები აქცისტიურად ერთნაირი ან რაც შეიძლება მსგავსი უნდა იყოს, ხოლო სკამასოლოვაურად. შინაარსის მიხედვით, აგრეთვე მოჩაფოლოვაურად — სხვადასხვა. თუ ერთ ცალში სახელია, კარგი არა, მეორეშიც სახელი იყოს (გული — სული, ხევი — დლები), თუ ერთ ცალში ზმნა, კარგი არა, მეორეშიც ზმნა იყოს (კიოდა — კიოდა, ყეფდა — კრეფდა...).

თუ პოეტი იძულებულია ეს პრინციპი დაარღიოს, კარგი მერითმე იმას მაინც იზამს, რომ სახელების ხმარებისას სხვადასხვა ტიპის სახელი გამოიყენოს, ან სახელები სხვადასხვა რიცხვისა და ბრუნვის ფრამით წარმოვიდგინოს, ან კიდევ ისინი სხვადასხვანაირად იყვნენ ნაწარმოები. საევე ითქმის ზმნების შესახებაც. ერთი სიტყვით, ყველგან მრავალფროვნება, ბრძოლა ერთფროვნებას — აი რითმის სული და გული.

ეს პრინციპიც მკაცრადა დაცული. რ. თვარაძის თარგმანში. ჩვენს მიერ

ზემოთ მოყვანილი რითმებიდან (სურებად — მიიხეტება) პირველში ერთი ცალი სახელია, მეორე — ზმნა; ებ სუფიქსი, რომელიც აკუსტიკური ერთგვარობის შექმნაში მონაწილეობს, პირველში მრავლობითობის ნიშანია, მეორეში — თემის ნიშანი; ბოლო ა პირველში ვითარებითი ბრუნვის ნიშნის ხმონითი ნაწილია, მეორეში — მესამე სუბიექტური პირის ნიშანი. სულ სხვადასხვა აგრეთვე ძირული მასალა: სკეტ — ხე-ეტ. დაესძენ ბოლოს, რომ ორივე ცალში გვაქვს ერთნაირი საყრდენ თანხმოვანი ვ: ს-ვეტებად — მიიხ-ვეტება. არ იქნება ურიგო მოვიგონოთ, რომ ამ ტიპის რითმების გამოყენება ძალიან უყვარდა რითმების უბადლო სტატუს ალ. აბაშელს (შრ. მისი: ისტომება — აბებმა, ეამბორება — გორებმა, შეიკუმშება — მუშებმა, ზეიროებად — პეირდება...).

ახლა კნახოთ, თუ რა ოსტატობას იჩინს მთარგმნელი, რომ სხვადასხვა განისახვავებელი ნიშნით წარმოვიდგინოს რითმები, როცა იგი იძულებულია ორივე ცალში სახელი იხმაროს:

სალამურს — სამსალამო

შემზარავად — ქარავანს

ციალით — ძეხორციელი

ბოროტი — ამბორითვე

შემსურა — გარეშემოსა

ვერშემოჯნული — მიჯნური

შრიალი — კაშნიანი.

აქ თქვენ ვერსად ვერ ნახავთ სრულ დამთხვევას. პირველ შემთხვევაში ერთი სახელი მიცემითში დგას (სალამურს), მეორე — მოთხოვბითში (სამსალამი), თანაც ამ უკნასენელს სხვათა სიტყვის ო აქებს დართული, რაც პირველი ცალის უ-ს (ურს) ემთარება. ვინ იფექტურებდა, რომ სალამური და სამსალა სარითმავად გამოლევებოდა, ნამდვილად კი ამით მთარგმნელმა შექმნა რითმა. ამ რითმის აკუსტიკური ჩინჩხის შემდეგს დაქტილს გაძლევს: სალამუ

ივანე იმნაიშვილი

მხატვრული ენის. ზოგიერთი საკითხი

(ჩს) — სადამო, სადაც ყველაფერი ერთნაირია, გარდა ბოლოკიდური ხმოვნებისა (უ-ო), მაგრამ უ-სა და ო-ს მონაცემეობა (კონსონანსი) კიდევ უფრო ძლიერებს შთაბეჭდილებას. მა ხერხს მსგავსი ხმოვნების შენაცემების: ო-ე, უ-ო გ. ტაბიძეც ხშირად მიმართავდა.

მეორე შემთხვევაში რითმის ერთი ცალი მიმღეობაა (შემზარავად), მეორე — არსებითი სახელი. სადიფერენციალოდ ესეც საქმარისი იყო, მაგრამ აქ მთარგმნელი არ ჩერდება: პირველ მათგანს ვითარებითში სვამის (შემზარავად), მეორეს — მიცემითში. აქ ყოველგვარი უხერხულობა მოხსნილია და მიღწეულია მაღალი მხატვრული დონე.

მესამე შემთხვევაში ერთმანეთის პირის დგას ერთი სახის საწყისი (ციალით), რომელიც არსებითის ფუნქცითაც იხმარება და გაარსებითებული ზედსართავი (ძებორტუელი); მასთან, პირველ მოქმედებითს ბრუნვაშია დასმული, მეორე — სახელობითში. მეტად მნიშვნელოვანია აგრეთვე ის გარემოებაც, რომ კლაუზულის მეორე ხმოვნები არაა ერთნაირი, არამედ ერთგვარად მსგავსია: ციალით — ძებორტუელი, ესეც ცოტაა: კლაუზულებს საყრდენი თანხმოვანი ერთნაირი აქვთ: ც: ციალით — ძებორტუელი. ამგვარად იგბული ციალით — ... ციელი აგრეთვე ერთ-ერთი საუკეთესო რითმათაგანია.

მეორე შემთხვევა გაცილებით უფრო რთულია. აქ სარითმავად გამოყენებულია ზედსართავი ბოროტი და გაარსებითებული საწყისი ამბორი, პირველი სახელობითში, მეორე — მოქმედებითში; ამ უკანასკნელს ვე ნაწილაკიც ახლავს, რომელსაც თ-ზე დართვით ევლება „ბოროტი“ს ტი-ს შეეხმიანის: ბოროტი — ამბორითვე. ვ ამ უკანასკნელში სუსტად გამოითქმის, რის გამოც რჩება თე-ს იგუსტიური შთაბეჭდილება, თე და ტი კი კანონზომიერი მონაცემები ფონეტიური ელემენტებია. დავგრჩენია დავსძინოთ, რომ კლა-

უზულის შეა ხმოვნები (ო, ი) სწავადა სხვაგვარია.

მესამე შემთხვევაში შერითმულია საწყისი (შემუსცრა) და გაარსებითებული ზედსართავი, თუ ზმინჯედა (გარე-შემოსა): პირველი სახელობითს ბრუნვაში დგას, მეორე — მიცემითში, რომელსაც მავრცობი ა ემატება. სწორედ ეს ა არის, რომ პირველი ცალის საწყისის მაწარმოებელ ა-ს ეხმატულია; პირველი ცალის ძირისეული ს მეორე ცალში მიცემითს ბრუნვას იღნიშვნას: უ და ო ხმოვანთა ჩეცულებრივი მონაცემეობა აქაც გვაქვს. მიგვარად მიღებული რთული რითმული ერთეული (შემუსცრა — [გარე] შემოსა) აგრეთვე მთარგმნელის დიდ ხელოვნებაზე ლაპარაკობს.

მეექვსე შემთხვევაში რითმებად გვაქვს მიმღეობა და არსებითი: [ცერ შე] მიჯნული — მიჯნური. ნარნარა თანხმოვნების მონაცემეობა (რ-ლ) უფრო მოსაწონს ხდის ამ ისედაც საინტერესო რითმას.

დასასრულ, მეშვიდე შემთხვევაში ერთმანეთთან შერითმულია იმავე ტიპის საწყისი — არსებითი (შრიალი), როგორც ზემოთ გვერნდა ციალი, და მიმართებითი ზედსართავი (კაეშნიანი). ეს უკანასკნელი არსებითი სახელისაგან (კაეშნი) იან სუფიქსით არის ნაწარმოები. გარდა ამისა, კლაუზულებში ადგილი აქვს ნარნარა ბგერების (ლ-ნ) ცნობილ მონაცემების: შრ-იალი — კაეშნ-იანი. ანაირივე მონაცემებია (რ-ნ) საყრდენ თანხმოვნებშიც.

შრიალი — კაეშნიანი. ასე მიღებული ეს ერთ-ერთი საუკეთესო რითმათაგანი.

მსგავსი მაგალითები შეგვიძლია ბევრი სხვაც დავისახელოთ, მაგრამ ჩვენი მიზნისათვის ესეც საქმარისია: როცა მთარგმნელი რითმის ორივ ცალში ერთნაირ მეტყველების ნაწილებს წარმოგვიღებს, ის ასხვავებს მათ ბევრი სხვადასხვა ნიშნით და ამით თავს აღწევს ერთფეროვნებას. ამ სხვადასხვა გვარი სემასიოლოგიური და მორფოლოგიური განსხვავებებით იქმნება ისევ ის

მრავალფეროვნება და მაღალი ხარისხის
პოეტური პროდუქცია, რომელიც მეითხ-
ველს ხიბლავს და ატებობს ლრმა ესთე-
ტიკური ემოციებით.

*

როგორია ეს რითმები სიგრძე-სიმოკ-
ლის, ან, რაც იგივეა, მარცვალთა რაო-
დენიბის მიხედვით? სრულიად უნაკ-
ლო. პოემაში სულ 178 სტროფი და ამ-
დენივე რითმა, აქ ჯვარედინი რითმა
არა გვაქვს: თარგმანი კვალდაკვალ მის-
დევს ორიგინალს. ესაა მხოლოდ, რომ
ორიგინალში სტროფი ორ-ორ სტრიქო-
ნადაა გაწყობილი, ამიტომ იქ რითმები
მჯოგითია. თარგმანში, ქართული ლექ-
სის ბუნების მიხედვით, სტროფი 4
სტრიქონადაა წარმოდგენილი, რითმა
კი ისევ იმდენია, რამდენიც ორიგინალ-
ში. ეს თარგმანის ლირსებაა და არა
ნაკლი, როგორადაც ის შეცდომით მიუ-
ჩევია თავის რეცენზიაში ა. მხითარი-
ანს («Вечерний Тбилиси», № 253,
25. X. 1962). ამ 178, რითმიდან არც
ერთი არაა ვაჟური. ქალურია მხოლოდ
30¹, ხოლო დანარჩენა 148² დაქტილუ-
რი და ზედაქტილურია (ეს უკანასკნელი
ათიოდეც არ იქნება, ისიც სადაცოა).
რითმიათა აბსოლუტური უმრავლესობის
დაქტილურად გამართვა უდივოდ დიდი
მიღწევაა და მთარგმნელის მათლ
მხატვრულ გემოვნებაზე ლაპარაკობს.

მაინც რა შემთხვევაში მიმართავს
მთარგმნელი ქალურ რითმას? გაჭირვე-
ბის შედეგი ხომ არ არის ის? არავითარ
შემთხვევაში. ქალური რითმა რ. თვარა-
ძის თარგმანში გვაქვს მეაცრად განსაზ-
ღვრულ შემთხვევებში: ესაა მაშინ, რო-
ცა ერთ-ერთ (ან ორივე) სარითმაც ერ-
თეულად გვაქვს ორმარცვლიანი ტერფი
(ქორე). ბუნებრივია, ასეთ ორმარც-
ლიან ტერფებში რითმაც ქალური (ორ-
მარცვლიანი) გვქონდეს. დავსძონ აქვე,

რომ მთარგმნელს არ უყვარს ე. წ. შედ-
გენილი რითმა, რომ ამ ორმარცვლიანი-
ტერფის წინა სიტყვაზე მიწებებით
დაქტილური რითმა შეიკონიშვნს. ამას
მთარგმნელი უკიდურეს შემთხვევაში
მიმართავს და ეს აქაც აუცილებლობით
არის გმოწვეული: პოემის გმირის სა-
ხელი აბუ-მაარი ისეთი სიტყვაა, რომე-
ლიც, ცხადია, პოემაში ხშირად მეორ-
დება და სადღაც-სადღაც რითმაშიც
უნდა მოხვდეს. ეს სამჯერ ხდება. ერთ
შემთხვევაში მას ერთმება ძევლი ქარ-
თულის ჟენარი (1,8), ორ სწავაში შედ-
გენილი რითმა გვაქვს: აბუ-მაარი —
გზა არი (4,6), აბუ-მაარი — ზლვა არი
(6, 2). რაღაც ამნაირი აგბულების
სხვა სიტყვა ქართულში ან სულ არა,
ან აქ არ გამოდგება, ამიტომა, რომ
მთარგმნელი იძულებულია აქ შედგენილ
რითმს მიმართოს. აქლა გასაგებია, თუ
რატომ ტრვებს მთარგმნელი ამ 30
შემთხვევაში ქალურ რითმებს. წინას-
წარ უნდა ითქვას, რომ ყველა ეს 30-ვი
ქალური რითმა სავსებით დამატაყოფი-
ლებელია.

ა რამდენიმე მათგანი:

მარად — დარად 1, 13; 7, 20

ბრწყინვას — ბინა 1, 15

მზირი — ძირი 2, 11

მისი — გაუძლისი 2, 22; 6, 28; 7, 19

გული — განწირული 3, 13

არეთ — შეიწყნარეთ 3, 14

მგზავრი — ჯავრი 3, 19

ზარი — დარი 4, 4

უნდა — გუნდად 4, 14

მხოლოდ — ბოლო 5, 3

ძალა — შეიწყალა 5, 14

ბადეს — ადევს 5, 17

მოდგმა — მოთქმა 6, 9

კაცმა — ჯვარცმა 6, 11

მხარეს — ქარებს 6, 13

მზეო — ზეობ 7, 10

ლვინით — ლხინი 7, 11

დედა — დღეთა 7, 17; 7, 22

მწირი — ბირით 8, 6

მზერით — ჩქერი 8, 8

¹ ხუთ შემთხვევაში რითმა მეორდება (სამი ორ-ორჯერ, ერთი — სამჯერ). ამის ჩათვლით 35 იქნებოდა.

² ამდენიმე განმეორებული რითმა აქაც
გვაქვს.

Հոտմատա շրջութես նախօլս ց. Բ. Կովս-
տի հոտմա վարժուածցենք. ամ Մշտիեցա-
մա հոտմա մուլո Մշմագցունուն մաե-
ցունուն եմունուն ծոլումուն պաս-
լութիւնա յրտնարկո Մշեցցունուն մասա.
այցո հոտմա մուն սիկարեց, ցիսա, մուն
մուն մուն ալու լունսեցա. առ, համարուից
մացալուու:

Ծայշրություն:

- յարացո — միահացո 1, 16
 - գրամանո — Մրունանո 2, 6
 - յոնմուրյուլո — Տեղուն 2, 8
 - դրուածո — Մշցունա 4, 2
 - մյերանո — Յըրանո 4, 3
 - մուլությա — ցությա 4, 5
 - ցրոցալո — Մշուրուցալո 4, 7
 - ճարեցուլո — Մշցունո 4, 16
 - դարանուլո — Տոպարունո 4, 17
 - նունանո — յեզինանո 4, 19; 5, 24; 6, 3;
7, 7.
 - յունեա — լայմոնեա 5, 5
 - ցածաւանա — Տաբանա 6, 12
 - ցրունո — օլուրսանա 6, 25
 - քրուցունո — Կուցունո 7, 9
- Ծայշրություն:
- ա Սեցա:

- շնորիո — մորո 2, 11
- մարագ — լարագ 1, 13; 7, 20.
- թշչացրո — չազրո 3, 19
- նահո — լարո 4, 4
- մալա — Մշունյալա 5, 14
- նեղլո — մեղլո 7, 15 դա սեց.

Տայմառն գուգո հառություն ցեցա-
ծա ց. Բ. արանչուստի հոտմա ց. պալա-
յունու Մշցիեցա ց. Բ. ասոնանսից մաս դա
կոնսոնանսից ց. Բ. ա. այցո Մշտիեցունուն
ունուն հարու սարու կլաստիւնունուն
ա) պարու եմունա յրտնարկո, մաշրամ
տանեմունուն սեցասեցագցարկո (համբ
նունուն մեցացուն), ձ) պարու անեմունա
յրտնարկո, մաշրամ եմունուն սեցա-
սեցագցարկո (մեցացուն). արանչուստի հոտ-
մա մուն յամունուն կլաստիւնունուն
ցայրու լուցանունուն ունուն յրտ-
յրտու մուն մուն մուն մուն մուն մուն
տապարայու արանչուստի հոտմա կայ-

դա մասն սեցագասեցա եմունուն մաս-
տանեմունուն յամունուն կայ, յա ույ-
սունուն յացուուտ, տույուն մուն Մշցու-
նուն նացուած սեցա, նեցումունուն եմունա
մասարուն (ցույցատ, օ-ս նացուած զ ան ո
դա ս) դա յրտու տանեմունուն նացուած
սեցա, նեցումունուն տանեմունա (ցույցատ,
ծ-ս նացուած զ, օ, Ն, ո, ք, ց, Բ, Ռ, Վ...).
առա. այցու տույուն բունա յահրա արա-
յունս մուստան. մաշրամ յա արց մայ-
սունուն յացուուտ, տույուն հոտմա յրտ-
մանցուն ալար յունեմեցան, յրտու և սուլ
սեցա, մյերոր — սեցա, լարուցունուն
յետունեմունուն Յրունցուն դա սեցա.
առա. հ. տարածուն տահմաննա արանչուստի
հոտմա մյապր մյելունուրուլ Տայունցունուն
յըրանուն, մաս մուսւցուն դա օնչուատաւ
ցածալունցուն մուսան. հա Տայունցունուն
Ե՛նունա, յեցու մրացալուցուրունուն ցամո,
յրտնարկո եմունուն մաս դա տանեմունուն
նացուած հոտմա վարժուածունուն
մեցացուն, մուս մունատյուսաց դա աելունցուն
եմունա դա տանեմունա. այ օպտորու
Նունցուած մուսւցուն յուներյույս դա ալցու-
նուլ յեցուն. եմունուն մուսուն այցու աելուն-
ցունուն: օ, օ, ս, ս դա ո.

Օ Այստիրալուցի եմունա կայ մաս-
յացմունուն յեցու որուց մարչացուն դա
մարշենա — մյենունելուն: ա-օ, ա-ց, մաց-
հրամ յա սուրու օնչուատաւ ցեցալուն.
ցայրուն յունուն մրացալուցուրունուն
այ մեցացունուն:

Ցայրուն յունուն մրացալուցուրունուն
դա սօմունքուն տանեմունուն ցուինցունուն
այ մեցացունուն:

Տայունցուն:

- ծ, է, ց (մյելուրո, պրումկցուրո, պրու-
մացունցուրո),
- դ, Ռ, ու; ժ, Ռ, ց, Ա,
- Հ, Ք, Խ; Ց, Ք, Վ.

Մշցունուն:

Ն, Ս; Ց, Շ; Ը, Ե. Մշցունուն մաս մոյ-
մատուն կ.

Նահնարա տանեմունուն: հ, լ, ն.

աելուն յրտմանցուն ց դա թ, հոմել-
տապ նոցչայր ծ-ց յըրունուն:

აი, ეს მონათესავე ხმოვნები და თან-ხმოვნებია, რომ ერთმანეთს ენაცვლები-ან და განსაკუთრებულ მრავალფეროვნე-ბასა და კეთილსმოვნებას ქმნიან. ეს არის, გიმეორებ, ჩვენი დღევანდელი პოეზიის ერთ-ერთი ძირითადი პრინციპი და ესთეტიკური ტებობის წყარო. ამა ი-ს ნაცვლად უ-ს გამოყენება, პ-ს მაგი-ვრად ჭ-ს ხმარება და ა. შ. დისპარმო-ნიას შექმნიდა შეოლოდ.

ენახოთ ახლა, როგორაა ეს წესი განხორციელებული რ. თვარაძის თარგ-მანში. ჯერ ავიღოთ ხმოვნები:

ო — ე (ე — ო):

მინდობილი — მმმობელი 1, 7; 2, 7.
ნაპირი — არაფერი 2, 3
გვიანი — გაეხმარე 3, 17
თარეში — გარეშე
შზარავდეს — მარადის 3, 23
შახვილი — მსახველი 5, 13
მოღალატე — ჯალათი 6, 7
სავანე — ქარავანი 6, 26
შპრეტელი — გულდაწყვეტილი 2, 23; 6, 29

გპოებდეს — გარდამოვიდეს 7, 16.

რასავეირველია, ყველა ეს რითმა საესებით ერთი ყალიბისა არ არის. ერთი საერთო მათ ისა აქვთ, რომ სამი ხმოვნიდან შენაცვლება არასოდეს არ ხდება პირველში, ეს ხმოვანი ყველგან ურყყვია. ეს გასავგბიცაა: სამარტვლი-ონ სიტყვებში მახვილი ბოლოდან მესამე მარტვალს (თავიდან პირველ მარტვალს) ხვდება და ის ხელშეუხებელი უნდა იყოს. ასეც არის აქ: შენაცვლება ხდე-ბა მეორე (უფრო ხშირად) და მესამე (უფრო ნაცლებად) ხმოვნებში: მინდობი-ლი — მმმობელი, თარეში — გარეშე. მეორე: ხან ე-ს ცელის ი (მოღალატე — ჯალათი), ხან, პირიქით, ი-ს ნაცვლად ი გვაქეს (მახვილი-მსახველი). შესამე: ხმოვნების შენაცვლებასთან ერთად ზოგჯერ ადგილი აქვს თანხმოვნების მეტნაცლებობას: ერთ-ერთ ცალში შეტია ესა თუ ის თანხმოვანი (ცხადია, მეო-რეში ხელებია იგი), ამასთან, ამ თანხ-მოვნის პოზიცია ისეთია, რომ ის ძალიან მსუბუქად წარმოითქმის და ხელს არ უშლის საერთო ერთნაირ ჟღერალობას:

გპოებდეს — გარდამოვიდეს, ბორო-ტი — ამბორითვე. მეოთხე: ხანდახან ხმოვნებთან ერთად თანხმოვნებიცაა შენაცვლებული (ნაპირი — არაფერი). მაგრამ ასეთ შემთხვევებზე ქვემოთ კალკე გვექნება ბასა.

უ — ო (ო — უ):

წყარუნით — წყარონი 1, 1; 2, 19; 3, 1

შემუსვრა — გარეშემოსა 5, 20.

როგორც ვთქვით, გაცილებით მეტი მრავალსახეობა და მოსალოდნელ ფორ-მათა სიმღიდრე გვაქვს თანხმოვნების მხრივ. თანხმოვნების მონაცვლეობა ბევრად უფრო მრავალფეროვანია და მეტი ემოციური ძალისაა, ვიღებ ხმოვ-ნებისა. ქართულში ხმოვნები ძალშე მცირეა (სულ ხუთია), თანხმოვნები კი — შეუდარებლად ბევრი და მრავალფე-როვანი (28). ამათგან რითმებში მონაც-ვლეობას თითქმის ყველა მათგანი ეწე-ვა (მხოლოდ პ არ ღებულობს მონაწი-ლეობას: სიტყვები, რომლებშიც პ შე-დის, ძალშე ცოტაა).

როდესაც ლექსის მეითხველი შეჩვე-ულია ზუსტ რითმას, მან იცის, რომ, მაგალითად, გოდება სიტყვის შესარით-მავად იქვე უნდა გამოჩინდეს სიტყვა, რომელსაც დაბოლოებად ექნება... ღოდება (კლაუზულა ო-თი იწყება), ვთქვათ: გოდება, წოდება, მოლოდება, ლოდებად, ზოდებად და სხვა, სადაც კლაუზულის I თანხმოვნად შევველად და უნდა იყოს, ხოლო მეორე თანხმო-ნად — პ. მაგრამ როცა ის გაიგონებს და დაინახას, რომ დ-ს ადგილს მისი მონაცვლე და მოძმე ტ არის, ეს თეტი-კური შთაბეჭდილება ერთი-ორად მა-ტულობს: მუსიკალური მხარე დაცულია (ესა მთავარი), გრაფიკული — განსხვა-ვებული: მოდება — გაბოროტება (2, 12). შეიძლებოდა დ-ს ნაცვლად თ-ც ყოფილიყო (მაგრამ არც ერთი სხვა თანხმოვანი!): მოდება — აღმფო-თება. ესეც იმავე შთაბეჭდილებას შექმნიდა. თუ რომელს შეაჩერეს მთარ-

ივანე იმნაიშვილი

მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი

აი, ეს მონათესავე ხმოვნები და თანხმოვნებია, რომ ერთმანეთს ენაცვლებიან და განასაკუთრებულ მრავალფეროვნებასა და კეთილხმოვნებას ქმნიან. ეს არის, ვიმეორებ, ჩვენი დღევანდელი პოზიციას ერთ-ერთი ძირითადი პრინციპი და ესთეტიკური ტებობის წყარო. აბა ი-ს ნაცვლად უ-ს გამოყენება, პ-ს მაგივრად ჭ-ს ხმარება და ა. შ. დიპარმონიას შექმნიდა მხოლოდ.

ვნახოთ ახლა, როგორაა ეს წესი განხორციელებული რ. თვარიაძის თარგმანში. ჯერ ავიღოთ ხმოვნები:

„ — ე (ე — ი):

მინდობილი — მხმობელი 1, 7; 2, 7.
ნაპირი — არაფერი 2, 3
გვინი — გახსნიან 3, 17
თარეში — გარეშე
შზარავლეს — მარიდის 3, 23
შახვილი — მსახველი 5, 13
მოღალატე — ჯალათი 6, 7
საგანე — ქარავანი 6, 26
მჭერეტელი — გულდაწყვეტილი 2, 23; 6, 29

გპოვებდეს — გარდამოვიდეს 7, 16.

რასაცემისა, ყველა ეს რითმა საესებით ერთი ყალიბისა არ არის. ერთი საერთო მათ ისა აქვთ, რომ სამი ხმოვნიდან შენაცვლება არასოდეს არ ხდება პირველში, ეს ხმოვანი ყველგან ურყევია. ეს გასაგებიცაა: სამარაცვლიან სიტყვებში მახვილი ბოლოდან მესამე მარცვალს (თავიდან პირველ მარცვალს) ხვდება და ის ხელშეუხებელი უნდა იყოს. ასეც არის აქ; შენაცვლება ხდება მეორე (უფრო ხშირად) და მესამე (უფრო ხელებად) ხმოვნებში: მინდობილი — მხმობელი, თარეში — გარეშე. მეორე: ხან გ-ს ცელის ი (წოლალატე — ჯალათი), ხან, პირიქით, ი-ს ნაცვლად მ გვაქვს (მახვილი-მსახველი). შესამე: ხმოვნების შენაცვლებასთან ერთად ზოგჯერ ადგილი აქვს თანხმოვნების მეტნაცვლებობას: ერთ-ერთ ცალში მეტია ესა თუ ის თანხმოვანი (ცხადი, მეორეში ნაკლებია ივი), ამასთან, ამ თანხმოვნების პოზიცია ისეთია, რომ ის ძალიან მსუბუქად წარმოითქმის და ხელს არ უშლის საერთო ერთნაირ ჟღერადობას:

გპოვებდეს — გარდამოვიდეს, ბოროტი — ამბორითვე. მეოთხე: ხანდახან ხმოვნებთან ერთად თანხმოვნებიცაა შენაცვლებული (ნაპირი — არაფერი). მაგრამ ასეთ შემთხვევებზე ქვემოთ ცალკე გვექნება ბაასი.

უ — ი (ო — უ):

წყარუნით — წყარონი 1, 1; 2, 19; 3, 1

შემუსვრა — გარეშემოსა 5, 20.

როგორც ვთქვით, გაცილებით მეტი მრავალსახეობა და მოსალოდნელ უორმათა სიმღიდრე გვაქვს თანხმოვნების მხრივ. თანხმოვნების მონაცვლეობა ბევრად უფრო მრავალფეროვანია და მეტი ემოციური ძალისაა, ვიდრე ხმოვნებისა. ქართულში ხმოვნები ძალზე მცირება (სულ ხუთია), თანხმოვნები კი — შეუდარებლად ბევრი და მრავალფეროვანი (28). ამათგან რითმებში მონაცვლეობას თითქმის ყველა მათგანი ეწევა (მხოლოდ პ არ ღებულობს მონაწილეობას: სიტყვები, რომლებშიც პ შედის, ძალზე ცოტაა).

როდესაც ლექსის მკითხველი შეჩევულია ზუსტ რითმას, მან იცის, რომ, მაგალითად, გოდება სიტყვის შესარით მავად იქვე უნდა გამოჩნდეს სიტყვა, რომელსაც დაბოლოებად ექნება... ოდება (კლაუზულა თ-თი იშვება), ვთქვათ: გოდება, წოდება, მოლოდება, ლოდებად, ზოდებად და სხვა, სადაც კლაუზულის I თანხმოვნად უჟეველად და უნდა იყოს, ხოლო მეორე თანხმოვნად — პ. მაგრამ როცა ის გაიგონებს და დაინახავს, რომ დ-ს ადგილას მისი მონაცვლე და მოძმე ტ არის, ესთეტიკური შთაბეჭდილება ერთი-ორად მარტულობა: მუსიკალური მხარე დაცულია (ესა მთავარი), გრაფიკული — განსხვავებული: მოდება — გაბოროტება (2, 12). შეიძლებოდა დ-ს ნაცვლად თ-ც ყოფილიყო (მაგრამ პ არც ერთი სხვა თანხმოვანი!): მოდება — აღშტოთება. ესეც იმავე შთაბეჭდილებას შექმნიდა. თუ რომელს შეარჩევს მთარ-

ივანე მთაციშვილი

მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი

გმნელი ასეთ შესაძლებელ სიტყვათა-
ვან, ეს სათარგმნი მასალის შინაარსზეა
დამოკიდებული. ასევე ითქმის სხვა
თანხმოვნების შესახებაც. აქედან ჩანს,
თუ რა ფართო და ამოუწურავი შესაძ-
ლებლობა ისახება პოეტის წინაშე, რო-
ცა ზემოთ აღნიშნულ კანონს მითყვება
და მას წარმატებით იყენებს ლექსის
შენებაში. მაგრამ, კიდევ ვიმეორებ,
არაზუსტი რითმები, როგორი კარგიც
უნდა იყოს ისინი, თავის ცხოველმყო-
ფელობას ინარჩუნებენ მხოლოდ ზუსტი
რითმების გვერდით და მათთან თანაარ-
სებობაში. თუ ყველგან არაზუსტი რით-
მები გვექნებოდა და ზუსტ რითმებს
აღარ ექნებოდა დათობილი თავისი
კუთვნილი ადგილი, მაშინ ეს არაზუსტი
რითმები თვითმიზნად გადაიქცეოდა და
ერთფეროვნებას ვერ ასცდებოდა. ზუს-
ტი და არაზუსტი რითმები თავისუფლად
და დაუბრკოლებლად უნდა ცვლიდნენ
ერთმანეთს, ისინი ერთად უნდა ცოცხ-
ლობდნენ და ერთმანეთს ეჯიბრებოდ-
ნენ. მხოლოდ მაშინ შესარულებს ორი-
კე მათზე დაყისრებულ დიდ მხატვრულ
შუნების.

რ. თვარიაძის აღნიშნული თარგმანი ამ
მხრივაც იმსახურებს ჩვენს ყურადღე-
ბას. არაზუსტი რითმები აქ წარმოდგე-
ნილია ფონეტიკური კანონების ზუსტი
შესატყვისებით. ყველა შემთხვევას ვერ
ვამოვეკიდებით, განვიხილოთ ზოგი
მათგანი.

ბ — ც (ფ — ბ):

ცერებით — დაუბრერები 1, 9
ახლობელი — სოფელი 1, 11
სამყოფელი — მგმობელი 6, 17
ღრუბლებად — თავისუფლება 7, 4

პ — ც:

ზღაპარი — ნაფარი 1, 6; 3, 4

ნაპირი — არაფერი 2, 3

სანაპირონი — საფირონი 3, 18

დ — თ (თ — დ):

დავიდე — იმთავითვე 2, 16

გსმენიათ — გენიად 3, 12

მარებთა — ხარხარებდა 4, 18

¹ აქ და ქვემოთ მხედველობაშიც მიღებული
საყრდენი თანხმოვნებაც.

მოღვამა — მოთქმა 6, 9
სერიოთვე — განერილე 6, 18
უედემონი — მოთემენი 6, 23
დედა — დღეთა 7, 17; 7, 22
წვდომად — კრომა 8, 9

ტ — თ:

ბრილიანტები — ანთებით 1, 5; 3, 15.
ბოროტი — აბბორიათვე 4, 15
ვაღაემეტა — მოთემეთა 5, 11
მორბლატე — ჯალთი 6, 7
დაკეტილი — კეთილი 6, 8.

ტ — დ (დ — ტ):

მოვინატრო — უბინადრო 1, 19
მოდება — გაბოროტება 2, 12
ვერმომედე — გამოიმეტეს 3, 7

ჭ — წ (ყ):

ძალა — შეიწყალა 5, 14

გ — წ (ყ):

მცინარე — მოუწყინარედ 1, 17

იცილებს — წიწილებს 2, 14

ჭ — ჩ:

ჭურჭელი — ვერ გადურჩები 2, 19
გ — ქ:

მოდგმა — მოთქმა 6, 9

კ — გ:

კონები — გონება 7, 21

ლ — ხ (ხ — ლ):

ლეინით — ლხინი 7, 11

სიხარულად — ლეარულად 7, 12

ლ — უ (უ — ლ):

ჩიმოლეარული — სიყვარული 3, 20

სიყვარულიც — ლეარული 5, 8

მაღალი — აყალმაყალი 6, 24

ხ — ყ:

დარხეული — წყეული 4, 16

ცხოველი — ყოველი 7, 9.

ჭ — ს (ს — ჭ):

დას-დასი — ანალგაზრდასი 5, 19

რ — ლ (ლ — რ):

სასწაულით — ვერსაცნაური 3, 6

მხილველი — პირველი 3, 8

იქუფრება — თავისუფლება 7, 5

ვერ შემიჯნული — მიჯნური 7, 18.

ნ — ლ (ლ — ნ):

წყარულით — ფარული 5, 1

შრიალი — კაშნიანი 8, 3

რ — ნ:

შრიალი — კაშნიანი 8, 3.

ამ წესს, როგორც აღვიშნეთ, იყრობითი თითქმის არსად არ არღვევს. მხოლოდ ერთჯერ გვედება ლ-ს ნაცვლად ბ: ჭურჭელი — ეერ გადურჩები (2, 19), მაგრამ ეს ნაკლი ანაზღაურებულია რითმის დანარჩენი ელემენტების უჩვეულო სიმდიდრით (ურქე-ი — ურჩე-ი).

მაგრამ არაზუსტ რითმას მარტო მსგავსი თანხმოვნების მონაცევლეობა არ განსაზღვრავს. თანამედროვე პოეტები რითმათა გამრავალფეროვნების მიზნით მიმართავენ კიდევ ერთ ხერხს: ზოგჯერ რითმის ერთ-ერთ ცალში ნაკლებია ერთი, ან ორი თანხმოვანი (მაშასადმე, მეორე ცალში მეტია ისინი). უმრავლეს შემთხვევაში ეს თანხმოვნები ისეთ გარემოცვაშია, რომ სალაპარაკო ენაში არ გმოითქმის, ან თითქმის არ ისმის. ამის ერთი კარგი მაგალითი ზემოთ სხვა საკითხთან დაკავშირებით იყო მოყვანილი: დას-დასი — ახალგაზრდის (5, 19).

აქ რითმის II ცალში მეტია რ. მაგრამ რ თანხმოვნებს შორის არ გმოითქმის, ან ძალიან სუსტად გამოითქმის. ხალხში სწორედ ახალგაზდა იხმარება. ხშირია აგრეთვე ასეთი ფორმები: შენ გაზდას, შემა გაზდამ. ეს კარგად იცის პოეტმა და ასე გაბედულად აულებს ამ სიტყვებს: დას-დასი — ახალგაზრდასი. ერთადერთი, რაც აქ ყურს ეწოდირება, მოჩიტოლოგიური წესის დარღვევაა: ნათესაობითში უნდა ახალგაზრდისა და არა ახალგაზრდასი. მაგრამ ეს პოეტური ლიცენცია გადაჭრადებით ანაზღაურებს მცირე შეცოდებას.

რითმაში თანხმოვანთა ასეთი მეტაკლებობის ნიმუშებია (მეტ თანხმოვნებს შავად ვაწყობთ):

მოუბრუნებლად — ცდუნება 2, 5; 5, 4; 6, 16

ბროლფიქალი — მიმჩრალი 3, 2

მზარევდეს — მარადის 3, 23

ბოროტი — ამბორითვე 4, 15

ბადეს — ადევს 5, 17 (საყრდენ ბ-ს ეხმაურება)

შემუსიკა — გარეშემოსა 5, 20

მხარეს — ქარებს 6, 13

სიალე — ჩამოსრიალებს 6, 15

სერითვე — განერიდე 6, 18

ფარავდეს — მარადის 7, 8

გპოვებდეს — გარდამოვიდეს 7, 16

რითმა იწყება ხმოვნით და ხმოვნითვე თავდება. რაც ამ ხმოვნებს წინ უსწრებებს, თუ ბოლოს მოსდევს, აუცილებელი არ არის რითმისათვის, მაგრამ სასურველი და კარგია მათი ერთნაირობა. აქ ლაპარაკი გვაქვს განსაკუთრებით ბოლო ხმოვნის შემდეგ არსებულ მასალაზე. ფაქტოურად აქა გვაქვს ერთი ან ორი თანხმოვანი (ძალზე იშვიათად სამიც შეიძლება იყოს). ყველაზე ხშირია ერთი თანხმოვანი. უნდა ითქვას, რომ ეს ბოლოყიდური თანხმოვანი რითმაში ან არ წარმოითქმის, ან ძალიან სუსტად. რავი რითმის უკანასკნელი ხმოვნი წარმოითქვა, რითმის არსებითად დასრულდა, რაც იმის იქით არის, იმას არა აქვს დიდი მნიშვნელობა და, როგორც ვთქვთ, მისი წარმოთქმა სუსტად დდება, ან ლექსის ჩქარი წარმოთქმისას თითქმის არ ისმის. რავი, მაშასადმე, რითმის უკანასკნელი ხმოვნის შემდეგ არსებულ ბეგრას (ბეგრებს) ლექსის აუსტრიური მხარისათვის დიდი მნიშვნელობა არა აქვს, თანამედროვე პოეტები ხშირად ქმნიან ისეთ არაზუსტ რითმას, რომლის ერთ-ერთ ცალშიც ბოლო ხმოვნის შემდეგ მეტი იქნება ერთი (ან ორი) თანხმოვანი (მაშასადმე, მეორე ცალში ნაკლები იქნება იგი). არაზუსტი რითმის ეს სახე ძალიან გაერცელებულია დღეს და პოეტები მას ხშირად მიმართავენ. ესეც ხელს უწყობს მრავალფეროვნების მიღწევას. ამ სახის არაზუსტი რითმები ბლომად გახვდება რ. თვარიძის თარგმანშიც.

აქ ვუჩევნებთ ზოგ მათგანს და გვერდზე მოცულებრივ რითმის სათანადო ცალის მეტ თანხმოვნებს:

ბრწყინავს — ბინა 1, 15 ვს —

მცინარე — მოწყინარედ — დ

სვეტებად — იხვეტება ლ —

მოუბრუნებლად — ცდუნება 2, 15; 5, 4; 6, 16

გონი — ღონის 2, 10 — ს

ივანე იმნაიშვილი

მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი

- შებედავს — უფსკრულებიდან
2, 15 ბს — 5
- უნანავებს — მისთანავე 2, 17 ბს —
მომინდების — ავქვითინდები
2, 18 ს —
- წყარუნით — წყარონი 1, 1;
2, 19; 3, 1 თ —
- დაუჩქარები — ზარების 1, 2 ს —
ფრებით — დატებრები 1, 9 თ —
- ტუჩებით — უჩვევი 1, 22 თ —
გულგაუხარად—სამშუხარო 2, 2 დ —
უვავილნარები — ნარნარებით
3, 3 თ —
- სასწაულით — ვერსაცნაური
3, 6 თ —
- ვერმოიმედე—გამოიმეტეს 3, 7 ს —
ბრილიანტები — ანთებით 1, 5;
3, 15 თ —
- ჩამოღვარული — სიყვარულით
3, 20 თ —
- სიმძიმილის — ღიმილით 3, 24 ს — თ
- წარებით — ზარები 3, 25 თ —
- შემზარევად — ქარავანს 4, 1 დ — სს
- შემეგბების — ვნებები 4, 8 ს —
მახვილი — მსახველიც 4, 13 ი — ი
- ციალით — ძეხორციელი 4, 12 თ —
უნდა — გუნდად 4, 14 დ —
- წყარუნით — ფარული 5, 1 თ —
- მხოლოდ — ბოლო 5, 3 დ —
- სიყვარულიც — ლვარული 5, 8 ც —
ველი — ნელით 6, 1 თ —
- ნუ ავგიანებთ — აღამიანებს
6, 5 თ — ს
- ეშმაკულად — წარმონთხეულა
6, 6 დ —
- კიდითი—კიდე — კიდევ 6, 14 ვ —
სიალე — ჩამოსრიალებს 6, 15 ბს
- გმო—ტრამალ 6, 27 ლ —
- არდახანებით — მგვანები 6, 30 თ —
- მოუწყინარედ — წინარე 7, 1 დ —
- ლრუბლებად — თავისუფლება
7, 4 დ —
- ლინით — ლხინი 7, 11 თ —
- ნეტარებით — ზარები 7, 13 თ —
- ფერებად — ბეჭნირებას 8, 4 დ — ს
- მწირი — პირით 8, 6 თ —
- მზერით — ჩქერი 8, 8 თ —
- წყდომად — კრომა 8, 9 დ —

- აქედან ჩანს, რომ 48 შემთხვევიდან
ორი თანხმოვანი მეტია მხოლოდ 5 მა-
გალითში, სხვა უკელა 43 ნიმუშში რით-
მის ცალები ერთმანეთისაგან განსხ-
ვავდებიან მხოლოდ თითო თანხმოვ-
ნით. მეორე: უკელა 43 შემთხვევი-
დან რითმის არივე ცალს ერთდროუ-
ლად აქვს სხვადასხვა თანხმოვანი აგ-
რეთვე 5 შემთხვევაში, სხვა უკელა 38
ნიმუშში მეტ (ან ნაკლებ) თანხმოვანს
შეიცავს მხოლოდ თითო ცალი. ასე
რომ, შეიძლება ითქვას: აქ ჩვენ არსე-
ბითად საჭმე გვაქვს რითმის ერთ-ერთ
ცალში ერთი თანხმოვნის მეტ-ნაკლე-
ბობასთან. აბსოლუტურად უმეტეს
შემთხვევაში ეს თანხმოვნებია თ, დ, ს;
ამათგან პირველი მუდამ მოქმედებითი
ბრუნვის ნიშნისული ელემენტია (წყა-
რუნ-ი-თ), მეორე აგრეთვე მუდამ ვითა-
რებითი ბრუნვის ნიშანია, ან მისი ნაწი-
ლი (შემზარე-ა-დ, წყდომა-დ), მესამე
(ს) ხან მიკემითის ნიშანია (ადამიანებს),
ხან ნათესაობითი ბრუნვის ნიშნის ნაწი-
ლი (ზარებ-ი-ს), ხან კიდევ ზმინს მესამე
სუბიექტური პირის ნიშანი (შემეგბე-
ბის). შეიძლება განვაზოგადოთ, რომ ამ
მეტ-ნაკლები თანხმოვნების სახით წარ-
მოდგენილია სახელის ბრუნვისა და
ზმინს პირის ნიშნები, ე. ი. ენაზი ცვე-
ლაზე ხშირად ხმარებული აფიქსები. ეს
ასეც უნდა იყოს. სწორედ იმათი დარ-
თვა-დაურთველობით მორფოლოგიუ-
რად განსხვავდება ერთმანეთისაგან სი-
რკვები, რომელთაც ისინი ახლავს, მაგ-
რამ ფონეტიურად (აკუსტიკურად) იმა-
თი შესუსტება სიტყვის აბსოლუტურ
ბოლოში ქმნის თანაბარ ულერადობას
და იძლევა მაღალი ხარისხის რითმების
შექმნის დაუშრეტელ წყაროს.
- ზემოთ რითმისთან დაკავშირებით
წამოყენებული დებულებები საფუ-
ძველს გვაძლევს ვთქვათ, რომ ჩ. ოვა-
რაძის მიერ თარგმნილი პოემა „აბუ-
ლალა-მარი“ ამ თვალსაზრისითაც სა-
ნიმუშოა. იგი გვერდში უდგას ჩვენი
თანამედროვე საუკეთესო ახალგაზრდა
პოეტების ორიგინალურ ლექსებს.

ჩვენ განვიხილეთ რითმასთან დაკაუჭირებული სხვადასხვა საკითხი ცალ-ცალკე. მაგრამ სინამდვილეში ბევრი მათგანი მოცემულია ერთად, ერთდროულად. მაგალითად, რითმაში ფერწით — დაუბრები (1, 9) საყრდნად გამოყენებულია მსგავსი თანხმოვნები: ფ — ბ; მეორე მხრივ, პირველს მეტი აქვს ბოლოკიდური თ; ვერმოიმედე — გამოიმეტეს გვიჩვენებს კლაუზულაში მსგავსი თანხმოვნების შენაცელებას: დ — ტ; რითმის მეორე ცალს მეტი აქვს ს, კლაუზულის წინ ორივე ცალს ემატება მო ელემენტი და ქმნის ოთხმარცვლიან ღრმა რითმას; წყარუნით — წყარონი მრავალმხრივაა საყურადღებო: ერთი საწყისური წარმოშობის სახელია (წყარუნი), მეორე — არსებითი; ერთი მხოლობითში დგას, მეორე — მრავლობითში; ერთი მოქმედებითს ბრუნვაშია დაყენებული, მეორე — სახელობითში; ადგილი აქვს უ და ო ხმოვნების შენაცელებას, რაც წესს მისდევს ზუსტად; საყრდნად გამოყენებული აქვთ წა და წა პარმონიული ჯგუფები, რომელიც თითქოს ერთ გრძელ ბერებად ისმის; რითმაში მოვინტრო — უბინადრო შეწყვილებულია ზმნა და სახელი; შენაცელებულია ტ და დ თანხმოვნები; საყრდნად გამოყენებულია მსგავსი თანხმოვნები: ვ — ბ; ამის წინ მოცემულია

მსგავსი ბიოვნები უ — ო, რის გამოც რითმია ოთხმარცვლიანი გამოდის; წყვილში შემეგბების — ვებები პირველი ზმნაა, მეორე — სახელი; პირველი მხოლობითს რიცხვშია, მეორე — მრავლობითში; პირველში კლაუზულის პირველი ებ ძირისაა, მეორეში ორმის ნიშანია; პირველში მეორე — მრავლობითობისა; პირველში ბოლოკიდური ი მეორეული ორმის ნიშანია, მეორეში — სახელობითი ბრუნვისა; პირველს ბოლოხმოვნის შემდეგ ს თანხმოვანი აქვს, მეორეს — არა; პირველი ძველი ფორმით არის ნახმარი, მეორე — ახლით. სხვადასხვა ხერხის ერთდროული წარმოდგენა ერთსა და იმავე რითმაში ქმნის კიდევ მეტ მრავალფეროვნებას და აძლიერებს ლექსის განმცდელობითს ძალას, მისი შინაარსის აღქმას.

ახალი, მოულოდნელი, ორიგინალური რითმების გამოყენება ნიშანა ერთად დიდ შრომასა და განუწყვეტელ ძიებას მოითხოვს. ამიტომ ვისაც სურს, რომ გაუცემული, სურნელოვანი, ღრმად ემოციური და ულერადი რითმები უშმევენებდეს ლექსებს, იგი მუდამ უნდა ეძიებდეს მათ, რამეთუ რომელი ეძიებდეს, მან პოვოს.

ივანე იმნაიშვილი
მხატვრული ენის ზოგიერთი საკითხი

აღმართებული განვითარების მინისტრის მიერ გადაწყვეტილი დოკუმენტები

სასახისმიერ ნაშრომი

სკპ XXII ცრილობის, აკრეოვე სკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს მიერ 1953—1962 წწ. სოფლის მეურნეობის საკითხებზე მიღებულ დადგენილებებში ხაზგასმითაა აღნიშნული მარცვლეულის წარმოების სახალხო-სამსურნეო მინისტრობა, დასაბუთებული მარცვლეულის მეურნეობის განვითარების უკილებლობა, გამოვლენილის მარცვლეულის წარმოების გაღიღების რეზურვი, დასახულია მათი გამოყენების გზები. ამ მიმართულებით დიდ მეცნიერულ ინტერესს შეიცავს ცალკეული საბჭოთა რესპუბლიკის მარცვლეულის მეურნეობის მოწოდებულებად შეწავლა.

შექირბი ხასიათიშრომი „სოფლისტური მიწათმოქმედების განვითარება საქართველოში“, გამოცემული საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის მიერ 1952 წელს, რესპენდიეს მარცვლეულის მეურნეობის ისტორიასა და ეკონომიკას საკითხების კომიტეტური შეწავლის პირველად.

სარეცხითი წიგნი 9 თავისაგან შედგება. საქართველოში სამოთა ხელისუფლების დამარცხანებამდე მარცვლეული მეურნეობის განვითარების ძირითადი კუთხიმიერი მაჩვენებლები გაანალიზებულია წიგნის I და II თავებში.

ნაშრომის ამ ნაწილში სანქტერესო მარცვლეული კულტურების ხადაურობის შეწავლა ძველი ქართველი წყაროების მიხედვით. აკად იგანე ჯავახიშეილისა და მროვლის მატა გუშავებილის შრომებში დიდი ადგილი აქცის დათმიბილი მარცვლეული კადატურის კოდეტურების წარმოშობისა და გურიცვლების საკითხებს მიერ გადაწყვეტილი წყაროების შეწავლით. ხასიათის დაწესებულის მეურნეობის შეწავლი არსებული წყაროები, ასტროლოგიური არსებულია არსებული წყაროები.

I ბეჭირბი ხსია, სოციალისტური მიწათმოქმედების განვითარება საქართველოში, I, 1962, ორ., გვ. 485 (რედაქტორი პრაუ. ა. წუცუბიძე).

თხზულებები, ქართული შედიცინის ძეგლები, ქართული მარცვლებული ძეგლები, რამაც შესაძლებელობა მისცა მეცნიერული დებულები ზოგი დღემდე გაურკვეველი პრობლემა. აკად კორნელი კის მიერ გამოცემული ძეგლის „ცხოვრება და განვება ნისიმების, რომელი იყო ასული მეცნიერებულისა და იქმნა მამასაძლის უდაბნის მოძღვართა ზედა რიცხვები რთხას შემინდა მათათა“ — გენერაციმენტი შეწავლის საფუძველზე მ. ხასიათ დაადგინა: „ზანდურის თეისება, რომ მისგან გამოცემები მური დიდხანს არ ხმებოდა, საერთოდ, მაღალი თეისებით ხსიათდებოდა, მომენტი, რომელმც იგი პოპულარული გახდა და შექმერ კა ხორციის დაფუძნებაში გაღებული გადასახადის „სახისინიდოს“ სახელწოდება მიიღო, ხოლო მერმისში კი ი სიმინდის მცუნარის სახელად მოვალეობა“ (გვ. 66).

შექირბი ხასიათ უარყო დღემდე გაურცელებული შეხედულება, თითქო სიმინდი ჩემი ფურცელად შემოტანა. იგი წერს: „...ის მოსაზრება რომ სიმინდი საქართველოში ჯერ თითქოს ფურცელის სახით ყოფილიყოს შემოტანილი დამაჯერებლობას: იგი არ შეიძლება იყოს სწორი შემდეგი მიზნების გამო: ჯერ ერთი, სატრანსპორტო საშუალებათა განვითარების იმდა-მინდელ ღონიშე შეცდლებული იყო უწარმობინათ სიმინდის ფურცელის ექსპორტი: მცორე, არამც თუ მაშინ, არამც XIX ს. 80-90-იან წლებშიც კი, ერც ერთი ქვეყანა ერ ახერხებდა სიმინდის ფურცელის ექსპორტს. სიმინდი საუკუნეების ჩან-ძილზე იცემებოდა კანიან-გულიანად და ამიტომ იგი ჩემარ აუცილებლობა X X ს. 20-იან წლებში ამერიკებულებმა მიმდინებს იმას, რომ სიმინდი იუქ-ვის უკანონ და უგულოდაც“ (გვ. 63) ამით მიღწეული იქნა სიმინდის ფურცელის ექსპორტი.

სიმინდის კულტურის ისტორიის შესასავლად საჭირო შეიქმნა სიმინდის შექარა-გადასახადების

თამოკულევაც. მარცვლეული კულტურების შეგარა-რა-გადასახადების საფუძვლიანია შესწავლამ სა-რეცენზიურული წიგნის აუტორის მიღიცავა იმ დაქვემდი-დე, რომ „სიმინდის გადასახადი გვივრდება მო-ლოდ XVIII ს. II ნახევრითან... აქ გამამჯენეტი მინიშვნელობა პერიდა იმას, რომ შეგარა-გადასა-ხადები საუკუნეების მანინილუ უცვლელ ჩრ-შოდა და ამიტომაც სიმინდის კულტურის შემოს-ვლი დროიდნ ერთხავად შეუძლებელი იყო შე-მოვალია მანინ გამატონებული კულტურების გა-დასახადი, შემოღოთ სიმინდის გადასახადიც როგორც ჩანს, ეს მოხდა მას მერმე, რაც ღომის კულტურა თითქმის ამოგარდა და მის ადგილას სიმინდის კულტურა აპსოლუტურად გამატონ-და...“ (გვ. 72). ჩეკინი აზრით, ეს მოსახრება საესპირო სწორია.

ნაშრომში (გვ. 73—108) მოცემულია მარც-ლურის მეურნეობის განვითარების კურნომისუ-რი მაჩვენებლების ანალიზი. აქ უკანადება გა-მახვილებულია საქართველოს ბურ-ურაების პა-ლანსზე XVIII ს. დასასრულობა და XIX ს. და-საწყისშიც. იღლა ჭავჭავაძის, ივანე ჯავახიშვილისა და პაატა გუბაშვილის მიერ თავის დროს დროს წა-მოყენებულ დებულებებზე დაყრდნობის შეკირბი ხასიათ ცაბადყა — ბურ-ურაების ბალანსის დეტა-ციტიკონბას მნიშვნელოვნად ამცირებდა ის გა-რემოვბა, რომ საქართველო წარმოადგენდა მია-ვალშვლანი ნარგავების (გაზის, ხეილის და სხვ.) კლასიკურ ქეყუანა, რომ მერი ნაკლებობისას ძეველ საქართველოშ ხალიდ ყურნითა და ხი-ლით იყენებოდა. დიდი მნიშვნელობა პერიდა დევილისაც საყურადღებოა ისიც. რომ XIX ს. რეფორმატოლუ პრიოლიტიაც მოისახებოდნობა და შემშეღლიბის დროს მოსახლეობის მიერ გან-გუნდულ-ზაუნდულში ვაზის გამიწოდა ჩვეულებრივი მოვლენა. იყ.

ნაშრომში წამოყენებული და დასაბუთებულია ის აზრი, რომ საქართველოს ხორბლის მეურნეო-ბაში საქონლური წარმოება უმნიშვნელო იყო, რაც შეეხება სიმინდის მეურნე, ბას, აქ მიწათ-მოქმედებამ ფართო საკაჭრო ხასიათი მიიღო მხოლოდ კუთაისის გუნდრინაში. ამ გუნდრინიდან ჭულელზორიად გაძიროდა უცხოეთში ნ მნი-ნ ფუნქცი მეტი და აზრი.

XIX ს. დასაწყისში საერთოდ მიწათმოქმედება, კერძოდ, მარცვლეუ-ლის მეურნეობა საქართველოშ ეცველია. მათ შე-ერთო მიზეზი არის ჩამორჩენილი ტექნიკა. ქარ-თულ პრისაში ჩაღვება კამათი მიწათმოქმედების ჩამორჩენილობაზე. მის მიზნებისა და სოფლად წარმოებლურ ძალა განვითარების გზეზე.

სოფლის მეურნეობის კოლეგიუმიაცია, საერ-თოდ საკოლმისურნე წყვილების გამარჯვების პროცესში ასაკორელი და უმთავრო საკორელი გამარჯველი. სარცეფინი წიგნში ნაჩვენებია აკრარული საკისახის გადა-შეკეტის მინიშვნელობა სასოლურ „ამეურნეობაში წარმოების გასაციარებლად“.

ამ საკითხის განხილვისას წიგნში დიდი ადგი-ლი აქვს დათმობილი ვ. ი. ლენინის მოძრებას მიწათმოქმედების სოციალისტურ ფორმებზე და საქართველოში ვ. ი. ლენინის კოოპერაციული გეგმის განხორციელების საკითხს.

ვ. ი. ლენინის კოოპერაციულ გეგმის განხორ-ციელების და საწილოდ საქართველოს კო-ლეგიურიზაციის თავისებურებას აზინისათვის საჭირო იყო ქართველი სოფლის სოციალურ-ეკო-ნომიკური სტრუქტურის შესწავლა. სარცეფინი შერმატები დაწერილებითა გამოკლეული სოფლის ანატომია, განალილებული რევოლუცია და ახლის განვითარებულ კიდელში წარმოშობილი ახლი ეკონომიკური პროცესები. პირველ რიგში ურა-დღება გამახვილებულია მეურნეობათა ჯგუფებზე ნათესი ფართობის მიხედვით, რომელიც აგტო-რის დასკვირი მოწიობენ იმას, „რომ საქართვე-ლოში, ამიტოვა სხვა რესპუბლიკებათ შე-დარჩებათ, ცეცხლაზე ცოტა იყო ღია ნათესის მქონე მეურნეობათი, ასეთი მეურნეობები შედა-რებით მეტი იყო სომხეთში და რამდენჯერმე მე-ტი აზრობაცვანში“. მეტი და აზრობაცვანში.

მეორე მხრივ, საქართველოში ცეცხლაზე მცირე იყო უნაშესი — ამ 0,09 დეს. ნაოცის მეორე მეურნეობანი. საქართველოში მეურნეობათა 2,63% მოდიოდა იმ მეურნეობაზე, რომელთაც პერიოდათ ნათესი 0,6 — 1,0 დესტრინამდე. სა-ერთოდ საქართველო მთელს ამიტოვა კაში ცეცხლაზე წერილი გლეხური მეურნეობის ქვეყანა იყო“ (გვ. 127).

ამის შემდეგ აგტორი ადარებს ურაინის, ბე-ლორუსისისა და აზრობაცვანის მაჩვენებლებს და დასკვინის: „საქართველოში ნათესი ფართობის მიხედვით ვერ მიღებით სრულ სურათს გლეხუ-რ მეურნეობის სიმძლავრის შესახებ არა მრავი იმიტომ, რომ აქ დიდი ხედირ-წონით არის წარ-მოდგენილი მრავალწლიან ნარგავთა მეურნეობა, არამედ იმიტომაც, რომ აღმ. და დას. საქართვე-ლოში, აფხაზეთა და აგარაში არსებობად განსხ-ვაცემულია თვით ნათესის სტრუქტურა. მაგალი-თად, აუქანეთში ტექნიკური კულტურების წარ-მოებაში დასაქმებულია მეურნეობათა 30,5%, ე. ი. მისდევნ თამაზეას მოყვანას. ამავე ღრის ცნობილია ისიც. რომ ერთი ჰეტარი თამაზეოს პლანტაცია იძლევა რამდენიმეჯერ მეტ შემოსა-ვალს, ვინემ ხორბლის ან სიმინდის ნათესი... ეს მომენტები. როგორც საცემულებელი საქართვე-ლოსათვის, გამოსალისწინებული უნდა იქნას გლე-ხნის მეურნეობის სიმძლავრზე მსჯელობისა“ (გვ. 122—133).

შემდეგ გამოცდეულია გარე საშოეარზე გას-ცლის ეკონომიკური საფუძველები და ნაჩვენებია მათი დაკვიდაციის გზები.

ალექსანდრე ბრევაძე, ელგუჯა ჩადუ-ნელი
სა' არგებლო ნაშრომი

სოფულის მეურნეობის მოთავარი კოლექტივიზაცია და მის ბაზაზე წარმოებულ ძალა მდგრადი განვითარება სოფულად, ნაშრომში ამომწურავადაა წარმიდგენილი.

ამ სკოლის განხილვისას პირველ რიცხვი უნდა აღინიშვნოს საქართველოში კოლექტივის ცის თავისებურებათა პროცენტის წამიყენება და შინი შეცინორული გამუშება.

ნაშრომიდან (გვ. 165) ვიგებო, რომ 1938 წელს საქართველოში ყველა სხვა რესპუბლიკში უწოდ დაბალი იყო კოლექტივის ცის პროცენტი, ასე, მდგრალია, იყო უდიდესი რსესრ — 93,1, უკანასაზე — 96,2, ბელორუსიში — 89,9; აზერბაიჯანში — 90,3, საქართველოში — 78,7, სომხეთში — 91,9, თურქეთში 96,9, უზბეკეთში — 98,8, ყაზახეთში — 97,9 და ა. შ.

საქართველოში ყველაზე დაბალი იყო აგრძელებული კოლექტივის პროცენტი ნათების მხედვითაც, ეს მაჩვენებელი 1938 წელს შეადგინდა: რსესრ — 99,5, უკრანასი — 99,7, ბელორუსიში — 97,9, აზერბაიჯანში — 95,2, საქართველოში — 86,9, სომხეთში — 95,5, თურქეთში — 99,6; უზბეკეთში — 99,8, ტაჯიკეთში — 99,2, ყაზახეთში — 99,9; საშუალოდ სსრ კავშირში კი 99,3%.

საქართველოს ცალკეულ რაონებს შორის კოლექტივისაცის პროცენტი ყველაზე დაბალი იყო მეცნიერების რაონებში, ხოლო მაღალი — მარცვლეულის რაონებში, 1930 წლის შასის ცნობით ეგი უძრიდა: გურჯაანში — 8,2%, გარე კახეთში — 8,7%, თელავში — 7,0%, ცავარეულში — 7,0%, სიღნაძეში — 8,1%, სამტკრედიაში — 39,4%. ჩინათურში — 35,9%, იზერგეთში — 58,8%, აბროლაურში — 70,4%. სატირი იყო ასეთი განსხვავებული მიერენბულების მიხედვის ასენი. ბეჭედით ხასაბმე ეს გარემოება ასე განმარტა საქართველოს მრავალწლიან ნარგებობა კლასიკური ქვეყნაა. საქართველოს ცოხომიგრაში ყოველობის წამყვან როლს თამაშობდა მრავალწლიან ნარგებობა შეურნობა, კერძოდ შევნახეობა და შეხილება.

ამიტომ ცხადია, რომ მრავალწლიან ნარგებობა განასაზოგადოება, საერთო წარმოების საშუალებათა განასაზოგადოება იმ რაონებში, სადაც მრავალწლიანი ნარგები საერთობა, ხანგრძლივი და რომელი უნდა ყოფილიყო.

მეცნიერების წარმოებრივი მიმოწერათა საშუალებათა რაონებში წარმოების ძირითად საშუალება არ გამოიყოფა, ხოლო იმ მეცნიერების მიმოწერაში, რომელთაც პერნათ იყო წარმოდგენილი ხელით და ვაზი. ასე, მაგალითად, 1927 წლის დინამიკური გამოკვლევის მახალების მიხედვით არ იყო ისტო შეურნობა, რომელაც წარმოების საშეადგება არ ქონიდა, ხოლო იმ შეურნობებში, რომელთაც პერნათ 100 მანეთამდე ღირებულების წარმოების ძირითადი საშეადგება. ხეხილისა და ვაზის ხელით წონა შეადგინდა 84,9%; შეურნობათა იმ ჯგუფში, რომელთა წარმოების ძირითადი საშეადგების ღირებულება შერყობდა და 101 — 200 მანეთამდე, ხეხილისა და ვაზის

ეცირა — 68,7%. შეურნებათა სხვა ჯგუფების ხეხილისა და ვაზის ხელით წონა წარმოების ძირითად საშეადგებში შერყობდა 35,6 — 70,1%-მდე.

ბ. ხასია მოპატა ეს შასალები და დასაცვის, „რომ მეურნეობათა წარმოების ძირითადი საშუალებებიდან ნახევარები მეტი მოდილა მრავალწლიან ნარგებები და თუ გავითავალისწინებით იმას, რომ ამ ნარგებებში როდენიმე თაობის შერმატი იყო განვითავული, მათიც გასაცემი გახდება, თუ რაღუდენ როდილ უნდა ყოფილიყო პროცესი მათი მიზნერლოვანი ნაწილის განსაზღვრავისა“ (გვ. 168).

კოლექტივიზაციის განვითარების დაბალი ტემპი საქართველოში, საერთოდ კოლექტივიზაციის აზისტებულებები, შექმნიბი ხასია აზრით ვამირობებულები იყო შემდგენი მიზნებით. 1. მრავალწლიან ნარგებობის მრავალურ შეურნების არსებობითა და მისი განსაზოგადოების სიძლიერებით; 2. კოლექტური ღლივის მიზნებითა და სხვა ძლიერი ანტისაპოთა ჯგუფების არსებობით; 3. სოფულად მწარმოებულ ძალათა ჩამორჩინილობით; 4. ინდუსტრიის განვითარების დაბალი ფრინთ; 5. მიწის შეტისმეტი დაუუცამა ყუბედრობით და სოფულის შეურნებისას სამუშაოთა მეტაზიაციის დაბალი ღლინთ; 6. საქართველოში სოციალისტური რევოლუციის დაგვალებით.

ჩერი აზრით, კოლექტივიზაციის თავისებურებათა ამგვარი ახსნა სწორია. აქ მანიც გვინდა ყრუალდება გავამსხვილოთ ერთ მომენტზე, — ესა საქართველოში ინდუსტრიის განვითავალების დაბალი ღლია, რომელმაც სხვა ფაქტორებთან ერთდა, განაპირობა კოლექტივიზაციის დამატი ტემპი. როგორც ბეჭედის ხასია წერს: „1929 წლისათვის სსრკ აგრარული ქვეყნიდან უკვე გადაუცემულ იყო ინდუსტრიობულ-აგრარულ ქვეყნაზ. შერწყებულობის პროდუქციის ხელით წონა შეურნების მთლიან პროდუქციაში უდრიდა 54,5%. საქართველოში კურ კიდევ სუაბობდა სოფულის შეურნების პროდუქცია, კერძოდ საქართველოში შერწყებულობის პროდუქციის ხელით წონა შერწყებულობისა და სოფულის შეურნების მთლიან პროდუქციაში 1927 — 1928 წწ. უდრიდა — 29,3%, ხოლო 1932—1933 წწ. — 46,9%, ე. ი. თუ სსრკ კურ კიდევ 1929 წელს იყო ინდუსტრიობულ-აგრარული ქვეყანა, — საქართველო პირველი ხელშედის მოლისაც აგრარული ქვეყანა იყო. კურ კიდევ გრძელდებოდა პროცესი საქართველოს ინდუსტრიულ-აგრარულ ქვეყანად გადაუცამისა“ (გვ. 158).

ეს დებულება მოცემულია სრულ დამაჯერებულობას. აქ საკირო იყო სხვა რესუსტყველების ანალიტიკის მასალების მოტანა და სათანადო შედარება.

წიგნის მოთხოვე თავი შეეხება სასურსათო მდგრადირობას სახალხო შეურნების აღდგენის ხანაში, მარცვლული შეურნების განვითარებას

ორაშიც ბერიოდში, მისი ძირითადი ეკონომიკური მაჩვენებლების ანალიზის.

აგტორი უცრადღებს ამაგნიტისა და თეატრობის მიერ მარცვლულის მეურნეობის წირავების დაშორის ამოცანების შესრულებაზე იქმის მაჩვენებელი. თუ რაოდგრ მძიმე იქმო სასურსათო მდგრადარღობა სახალხო მეურნეობის აღდგენით პერიოდში და რა როლი შეასრულა საბჭოთა რუსეთის დამარტინი სასურსათო სინეგენერის დარღვევისა და საერთოდ სოფლის მეურნეობის აღდგენა-განვითარების საქმეში.

ნაშრომში ვ. ი. ლენინის მითითებათა სალეცველზე ნაჩვენებია ახალი ეკონომიკური პოლიტიკის მინიჭებულობა სოფლის მეურნეობის აღდგენის საქმიში. ვ. ი. ლენინის სკ (ბ) სრულიად რესტორის კ კონფიდენციალურ ამბობდა: „როდესაც ჩვენ ვამომზა: საყიროა გლობობასთან ურთიერთობა დაგმობიროთ არა გატერის, არაედ გადასახადის ნიადგზე, რა წარმოიდგენს ამ პოლიტიკის მთავარ ეკონომიკურ განმაშვილერებას? ის, რომ გატერის დროს წვრილ გლეხურ მეურნეობებს არა აქვთ მართებული ეკონომიკური გაზა და ისინი განწირული არიან მრავალ წელს მკვდარ მდგრადარღობაში იმიტოვდნენ, წერელ მეურნეობას არსებობა და გამოიყორება ან შეკრება, ვარა იდენტური მეურნეობის ეკარგება ინტერესი, თავისი საქმიანობის განტერინირებისა და განვითარებისა და პროდუქტთა რაოდგრობის გადიდებისა, რის გამოც ჩვენ ეკონომიკური გაზა არ გვიმება. სხვა გაზა ჩვენ არ გვავარია, სხვა წყარო ჩვენ არ მოვყენება, ხოლო თუ სახელმწიფოს ხელში არ დაგროვდა სურსათის დიდი მარაგი, ისე მსხვილი მრეწველობის რაობები აღდგნაზე ლაპარაკი შეუძლებელია. ამიტომაც გატარებით ჩვენ პირველ რიგში წორიდ ამ პოლიტიკას, რომელიც ჩვენს სასურსათო ურთიერთობას ცვლის” (ვ. ი. ლენინი, თხ. ტ. 32, 523—524).

ორაში ხუთწლდღეში ბერცვლულის მეურნეობას დიდი სამატელო იმისა და იმის შემდგომ პერიოდში. აქ პირველ რიგში საუკავალებობა შეცვლულის წარმოების ახალ რეზიტების გამოყენების საფიზი. ავტორმა ცხადჲორ მარცვლეულის მეურნეობის დაგეგმარების საქმეში არსებული სერიოზული ნაყოფანებანი, მიუთითო მის მაგნი შედეგებზე იქმის წარმოდგენილა კონკრეტული წინადადებები მარცვლეულის წრმობის დაგეგმარებისა და გაადგენების გაუმჯობების შესახებ.

წიგნის მომდევნო თავებში მარცვლეულის მეურნეობას დიდი სამატელო იმისა და იმის შემდგომ პერიოდში. აქ პირველ რიგში საუკავალებობა შეცვლულის წარმოების ახალ რეზიტების გამოყენების საფიზი. ავტორმა ცხადჲორ მარცვლეულის მეურნეობის დაგეგმარების საქმეში არსებული სერიოზული ნაყოფანებანი, მიუთითო მის მაგნი შედეგებზე იქმის წარმოდგენილა კონკრეტული წინადადებები მარცვლეულის წრმობის დაგეგმარებისა და გაადგენების გაუმჯობების შესახებ.

წიგნში დიდი აღდგილი აქვთ დათმობილი მარცვ-

ლური კულტურულია მისაკულტანობის განაზღადულად გატარებული ღიანის მინიჭების შესრულებაზე იქმის ნაჩვენებია. თუ რაოდგრ მძიმე იქმო სასურსათო მდგრადარღობა სახალხო მეურნეობის აღდგენით პერიოდში და რა როლი შეასრულა საბჭოთა რუსეთის დამარტინი სინეგენერის დარღვევისა და საერთოდ სოფლის მეურნეობის აღდგენა-განვითარების საქმეში.

ნაშრომში თავში განხილულია მარცვლეულის მეურნეობისა და შეცვლელების შეთანაშების საკითხები.

პერიულადის ბალნის შეეხმა წიგნის შერვევი თავი აქ ავტორი ეხება ბურ-ულარების ბალანსის შეცვლების შესტები.

წიგნის აფტორი დაასკენის: „მოსახლეობის საერთო რაოდგრობის გადიდება, ქალაქის მოსახლეობის აბსოლუტური და შეცვლდებითი ზრდა, საერთოდ ინდუსტრიული წარმოების განვითარება, სოფლის მოსახლეობის შეცარდებითი შემცირება და აბსოლუტურად უმინშევლით ზრდა,— აი, ერთ-ერთი ძირითადი ფაქტორი, რამაც განაპირობა მარცვლეულზე მოთხოვნილების ზრდა და გაუარდა ბარცვლეული დეფიციტი საქართველოში” (გვ. 424). ამის შემდეგ ჩამოთვლილა საქართველოში პერიულადის ბალნის დეფიციტისა და მინიჭების სხვა შეზებულები, მათ შორის ასანიშნავია სპეციალური და ტექნიკური კულტურების მეურნეობის განვითარება, ადამიანთა საკემპად სიმინდის მოხამარების შემცირება, მოთხოვნილების ზრდა მაღალახარისხოვან პერსი, შეცხოველეობის განვითარება და სხვ.

ვფურტოს, ეს მოსახრება საერთოდ სწორია, თუმცა საკირო იყო იმის ახსნა, თუ რატომ გამოიწევა შეცხოველების განვითარებამ პერიულადის ბალნის დეფიციტის გადიდება.

უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ ნაშრომში (გვ. 424—429) პერიულადის ბალნის შეცვლილიას მაჩვენებლების არ არის მოტანილი ძელებრიტების მიხედვით.

წიგნის უკანასკნელ — შეცხრე თავში საუბარია მარცვლეულის მეურნეობის შეგორძარებაზე მიმდინარე შეცხლულები, განაპატიზებულია წარმოების დანახარჯები 1 ც ხორბალზე, 1 ც სიმინდზე, ახსნილია მარცვლეულის პროდუქტების წარმოების მაღალი დონაბარჯების მიზნები, გამოვლენილია მისი შემცირების რეზიტები და დასახულია მათი გამოყენების გზები.

საერეციით ნაშრომის მიმართ გვაქმნა სხვა შენიშვნები:

ნაშრომში გვხვდება განმეორებები. ასე ვაკალითად, წიგნის 265 გვერდზე მოტანილი მაჩვენებლები მარცვლეულის მილიანი მოსახლის შესახებ მეორედება 311 გვერდზე.

მოტანით კოლექტივიზაციის პერიოდი (გვ. 109—171) კოლებადა წარმოდგენილი, მარცამ საკოლმეტრენი წყობილების შემდგომი განვითარებისადმი მიღებილი ნაწილი (გვ. 172—179)

აღეცასნდრე ბრეგვაძე, ელგუჯა ჩალუნელი

სასარგებლო ნაშრომი

სქემატური. ხასიათისაა. კულტურათა მოსავლიანობისადმი შიძლინილ თავში (გვ. 317—380) თოტემის არაფერია ნათევები შიწათმოქმედების კულტურის ზოგად საკითხებზე.

წიგნის 390 — 397 გვერდებზე ურადღება გამამართებულია მიწათმოქმედების სპეციალიზაციის საკითხებზე ფ. ი. ლენინის სახელმძღვანელო დებულებათა მიხედვით ახსილია მიწათმოქმედების კაიტალისტურ და სოციალისტური სპეციალიზაციის საერთო და განმასხვავებელი ნიშნები. აეტორის დახასიათებით, თუ კაპიტალიზმის დროს, სადაც წარმოების მიზანია მოგება, სპეციალიზაციის მაჩვენებელია საქონლური პროდუქტი, „სოციალიზმის დროს წარმოების მიზანია ადამიანი და მის მოთხოვნებებათა დაკამაყუილება, ხოლო სოციალისტური სოფლის მეურნეობის სპეციალიზაციის მაჩვენებელია როგორც მთლიანი, ისე საქონლური პროდუქტია. ამიტომ

სოფლის მეურნეობის სოციალისტურ სპეციალიზაციას საფუძვლად უნდა დაეღის არა მარტო საქონლური პროდუქტის მოცულობა, არამედ მთლიანი პროდუქტის მოცულობაც” (გვ. 394). ეს დებულება მოცულებულია დამაჯერებლიბას, რადგან დასაბუთებული არაა კონკრეტული მასალით.

ნაშრომში გაანალიზებულია მიწათმოქმედების განვითარების ძირითადი ექონომიკური მაჩვენებელები, გამოვლენილია მარცვლეულის მეურნეობის განვითარებისათვის საჭირო რეზიტაცია და დასახულია მათ გამოყენების გზები. ამდენად შისი გამოქვეყნება დადგებოთ მოვლენაა. ამით მტკიცე საფუძველი ჩაეყარა საქართველოში სოციალისტური მიწათმოქმედების ისტორიისა და ეკონომიკის საკონსერვის მონოგრაფიულად შესწავლას, რასაც უკეთებად დიდი ოცნილები და პრაქტიკული მინშვნელობა აქვს.

საქონლი ნუკიზები

როგორც შეითხევლისათვის ცნობილია, ამ ცოტა ხნის წინათ შეიქნა „ვეფხისტყაოსნის“ აკადემიური ტექსტის დამდგრენი შეცნიერული კომისია, (თავმჯდომარე — აკადემიკოსი ირ. აბაშიძე, მთავარი რედაქტორი — აკადემიკოსი გ. წეროველი), რომელმაც შეითხევლის უნდა მისცეკ პოემის დასუსტებული, უკეთესი შესწავლით და კომენტირებული ტექსტი. ამ საპატიო მთხვევანასთან დაკავშირებულია მრავალი კონკრეტული ხაյითხი, რომელიც ეხება „ვეფხისტყაოსნის“ ცალკე ადგილების წაკითხვას, პოემის ცალკეული მოტივების გაგებას, რუსთაველის აღგლის განსაზღვრას მოოფლიო ლიტერატურაში. „ცისქის“ რედაქციამ გადაწყვიტა შექმნის საგანგებო რუბრიკა „რუსთაველის ნაკვალევები“, სადაც სისტემატურად გამოქვეყნდება ჩენი სამაყო პოეტის შეკვიდრეობის შესწავლისაღი მიძღვნილი ხასალები.

ღორაგ ნათაძე

ობრეტური გეცნიერება და სხვისი ძალის ასრიონების შეფასება

„ვეფხისტყაოსნის“ შესახებ გერმანულ პრესაში გამოქვეყნებული
ორი წერილის გამო

საკუთარი ეროვნული კულტურის ჩნათობთა შეფასება და მსოფლიო პანთეონში მათვეის კუთვნილი აღგილის მიჩნევა დღეს არც ერთი ერისათვის — არც დიდისა და არც პატარისათვის — მარტივი ამოცანა არაა. ამ რთული ამოცანისადმი მიღვომის სხვადასხვა გზები არსებობს. „ბრიტანეთის ენციკლოპედია“, მაგალითად, შექსპირს ისეთი ფრაზებით ახასიათებს. რომელიც ყველა არაბრიტანელს ინგლისურა კულტურისადმი შენიდებულ მტრობაში ჩამოერთომეოდა: არ ერიდება შექსპირისადმი „კერპთაყვანისმყემლური დამოკიდებულების“ აუგად ხსენებას, იმის თქმას, რომ შექსპირი წარმოშვა ლიტერატურულმა მაღამ, რომელიც „დიდი უფრო იყო, ვიდრე ფაქიზი“, რომ მას „აკლია ხელოვნება“ და სხვა. (თუმცა იგივე ენციკლოპედია უფრო მომტკო ინგლისელ მწერალთა შეფასებისას კომპლიმენტებს არ იშურებს და მათ

ლოწილს მსოფლიო კულტურის წინაშე განსაკუთრებული მზრუნველობით იღნიშნებს). 1949 წლის „იტალიურ ენციკლოპედიაში“, პირიქით, დანტესადმი მიძღვნილი წერილის მოზრდილი ნაწილი დანტეს გენიოსაბის არგუმენტაციას უქირავს; გერმანელებმა უკანასკნელი ორი საუკუნის მანძილზე კულტურულ ფასეულობათა საზომების მთელი სისტემა შექმნეს, საიდანაც გერმანული კულტურის უპირატესობა მარტივი ლოგიკური აუცილებლობით უნდა გამომდინარეობდეს (ამის მაგალითად, უფრო წერილ ენთუზიასტებზე რომ აღარაფერი ვთქვათ, ჰეგელის კონცეფციაც იქმარებდა). ზოგადერ ისეც ხდება, რომ ბრძოლის გუნდებაზე დამდგარი მეცნიერები გვერდს უვლიან ამგვარი ზოგადი წინაშეძლებების შექმნასაც და საკუთარი კულტურული წარსულის აპოლოვიას მხოლოდ „პატრიოტულ“ გრძნობებზე ამყარებენ. საკუთა-

რი კულტურული წარსულისადმი და-
მოკიდებულების ნაირსახეობები ნამ-
დვილად უსასრულოა — დაწყებული
ყოველივე საკუთარის მორცევი მიჩქ-
მალით და გათავებული ყოველივე სა-
კუთარის დაურიდებელი რეკლამით —
და ამ წინააღმდეგობის ვერც ერთ,
ვერც მეორე პოლუსზე ეროვნული
გრძნობების მონაწილეობას ვერ გამოვ-
რიცხავთ. როგორც საკუთარი კულტუ-
რის ფასეულობათა განდიდებაში, ინე
ამ ბრალდებისაგან თავის დაზღვევაში
აშეარად გამოსცევიდის ეროვნულ პრეს-
ტიუს დაცვის სურვილი.

ასეთი ტენდენციურობა თუ მთლად
მისატევებლად არ გვეჩენება, ყოველ
შემთხვევაში, ბუნებრივი მინც არის.
სულიერი კულტურა ხომ ერთ-ერთი
უმაღლესი მონაპოვარია, რაც, ბოლოს
და ბოლოს, განსაზღვრავს ერის ად-
გილს ისტორიაში. კულტურები ჩნდება
და ქრება, ერთმანეთს ებრძების და
ერთმანეთს ერწყმის, ერთმანეთს კონ-
კურნციას უწევს და ერთმანეთს ანა-
ყოფიერებს. ეს ობიექტური ისტორიუ-
ლი პროცესია და ცალკეული ადამიანის
ნებაზე მაღლა დგას. მაგრამ ამ ბუნებ-
რივი პროცესის გვერდით არსებობს
ადამიანთა არანალებ ბუნებრივი მის-
წრაფება, რომ საკუთარი, ნაცონი და
მშობლიური წინ წიმოსწიონ, ზოგი რამ,
რაც ისტორიას განხე დარჩია, დავიწყე-
ბისაგან ისნან და ზოგი რამ, რასაც ის-
ტორია ვერ ამჩნევს, თანამედროვეთა
ყურძლების სცეროში ხელოვნურად
მოაქციონ. რაღა ოქმა უნდა, ეს მეცადი-
ნება, რა მონღომებითა და უნარითაც
არ უნდა ტარდებოდეს იგი, კულტურა-
თა ისტორიულ ბეღზე დიდ გავლენას
ვერ აძლენს.

შოთა რესთაველი დღეს საქართვე-
ლოშიც და მთელს საბჭოთა კავშირშიც
იმდენად აღიარებულია, რომ ლიტონი
სიტყვით მისი განდიდება (რაც შევიშ-
ნავთ აქვე, ჩვეულებრივი იყო მე-19 სა-
უკუნის პრესაში), დღეს ჩვენში აუდი-
ტორიას ვერარ პოლობს. დასავლეთ
ევროპაში „ვეფხისტყაოსანს“ თუმც დი-
დად აფასებენ და სწორადაც აფა-

სებენ (ამის ნიმუშად მ. ბოურას¹ სტა-
ტიები იქმარებდა), მისი პოლულარიბა
არა იმდენად ფართო, რომ პოემისადმი
ნიპილისტურმა დამოკიდებულებამ, ასე-
თვიც ლიტონი სიტყვით გამოოქმულმა,
მეთხველ საზოგადოებაზე გავლენა არ
მოახდინოს. ასეთი დამოკიდებულების
მეაფიო მაგალითია ცნობილი ლინგვის-
ტი — კავკასოლოგის და ქართველო-
ლოგის, ბონის უნივერსიტეტის პრო-
ფესორის გ. დეერერის მიერ 1937
წელს გამოქვეყნებული რეცენზია
პროფ. შ. ნუცუბიძის შრომაზე „რუს-
თაველის მსოფლმხედველობისათვის“,
სადაც ავტორი საქართველოს ირონიულად
წერდა: — „ვეფხისტყაოსნის“ ამბავ-
ში — შეყვარებულთ წყვილის განშო-
რებასა და ისვე შეყრაში მრავალი
ტანჯვისა და თავგადასავლის შემდეგ
მეორე შეყვარებული წყვილის დახ-
მარებით — აქამდის სიყვარულის, მე-
გობრული ერთგულებისა და მშვენიე-
რების განდიდებას ხედავდნენ. ავტორს
(შ. ნუცუბიძეს — ნ. ნ.) სუს პოემში
დაინახოს ლექტორისკენ ადამიანის გზის
სამბოლური გამოხატულება — რუსთ-
ველში იგი ხედავს წმინდა ფილოსო-
ფოს პოეტს, დანტესა და გოეთეს ტი-
პისა, დამოუკიდებლად შემუშავებულ
მსოფლმხედველობის პატრიონი... არა-
ქართველი, მიუხედავად რუსთაველის
ხელოვნებისადმი მთელი პატივისცემისა,
ვერ გაპყება ავტორს, როცა იგი რუს-
თაველს, სწორედ როგორც მოახროვ-
ნეს, თვით დანტეს გვერდით აყნებს და
„დანტესთან შედარებით რუსთაველის
ისტორიული და აზრობრივი უპირატე-
სობის“ დამტკიცებასაც კი ცდილობს.
ჩვენ ამას იმ მოწიწების ნიშანად მივი-
ღებთ, რომლითაც დღევანდელი ქართ-
ველები თავიანთი ეროვნული წარსულის
გამოჩენილ პიროვნებებს ეკიდებან“
(Orientalistische Literaturzeitung 1937, № 8/9, გვ. 544 — 548).

1958 წელს იმავე უურნალში, რეცენ-
ზიაში „ვეფხისტყაოსნის“ პ. პუპერის

¹ იბ. M. Bowra, Inspiration and poetry
და Heroic poetry.

მიერ შესრულებულ გერმანულ თარგმანშე გ. დეეტერსი „ვეფხისტყაოსანს“ უწოდებს „ნაწარმოებს“, რომელიც თავის მომხიბლაობას არსებითად ფორმას უმაღლის, იმ დროს, როცა მისი იდეური შინაარსი ვერ შეედრება მის თანამედროვე ნაწარმოებებს სხვა ლიტერატურებიდან“ (1958, № 1, გვ. 54 — 57).

გ. დეეტერსის ამ გამონათქვამებს სპეციალისტთა შორის არავინ გამოქმაურა და შეიძლება ამ უარგუმენტო დებულებებზე კამათი მართლაც ზედმეტი ყოფილიყო, რომ რეცენზენტი და მისი შესაძლო მოწინააღმდეგი შეითხველი საზოგადოების წინაშე თანაბარ მდგომარეობაში ყოფილიყვნენ. მაგრამ დეეტერსის აზრი — ყველაზე ნიჭილისტური ჩვენთვის ცნობილ გამონათქვამებს შორის რუსთაველის შესახებ — სარგებლობს ყველა იმ უპირატესობით, რასაც იძლევა ერთი მხრივ დეეტერსის მდგომარეობა, როგორც ქართული ენის ევროპელი სპეციალისტია, და მეორე მხრივ „ლითერატურული კიბე“ და ამ გამონათქვამების რუსთაველის შესახებ დამოკიდებელი მსჯელობის შეუძლებლობა: ¹ ქართულის არმცოდნე მკითხველი, რომელიც, ალბათ, არც შეუდგება იმის გარჩევას, მხოლოდ ენის სპეციალისტია პროფ. დეეტერსი თუ აგრეთვე ლიტერატურისა და ფილოსოფიისა, ადგილიდ ერწმუნება რეცენზენტს, რომ რუსთაველი, რომელიც მისთვის ბავშვობიდან ჩვეულ პოეტურ მნათობთა ხომლში არ შედის, მართლაც არც ისე დიდია, როგორც იმას პატრიოტულად განწყობილი ქართველები ფიქრობენ, ხოლო მისი განდიდება ჩვენში მცირე ერთა კულტურისადმი შეღავათიანი დამოკიდებულებით ადვი-

ლად იხსნება. საწინააღმდეგო მოსაზოგადოების მიერ რეაქციაში მყითხველის დაჯერებას, აღბათ, ურცელი, ზუსტი და ხანგრძლივი ორგუმენტულია დასკიტრებოლა და ისიც ძნელად თუ გამოიღებდა შედეგს, რადგან პოეტური ნაწარმოების რეპუტაციის შექმნის ერთადერთი ნამდვილი გზა მაინც მაღლამხარისისხოვანი თარგმანის არსებობაა. ასეთ პირობებში გ. დეეტერსის აზრიც, თუმცა უარგუმენტო, განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს და ჩვენი ეროვნული კულტურისთვის სასიცოცხლო მნიშვნელობის დავაში მხარის მაღლალი ღირსება ენიჭება.

ჩვენი მიზანია ვამხილოთ ეს საქმაოდ ბანალური მიერძოება, რომელიც ულმობელი მეცნიერული ობიექტურობის სამოსით გამოდის. დეეტერსის გამონათქვამები მეცნიერად უპირატესი იმას, რაც „ვეფხისტყაოსანთან“ დაკავშირებით საქართველოში თქმულა, დაწერილა თუ განცდილი, არამედ მრავალ მყარ ფილოლოგიურ და კულტურულ-ისტორიულ ფაქტებისაც, რომელთა ეპევს ქვეშ დაყენება მხოლოდ სხვა ფაქტებზე დაყრდნობით თუ შეიძლება. ასეთი მყარი ფაქტები რუსთაველის მეცნიერულ კვლევა-ძიებას დღეს საქმაოდ აქვს მოპოვებული და ჩვენში მიღებული აზრიც კეპეხისტყაოსანზე“ — რომ ეს არის არა მარტო პოეტური ნაწარმოები, არამედ პოეტურ ფორმაში მოცემული რთული და მაღლებული მსოფლმხედველობრივი და ეთიკური სისტემა, — მხოლოდ სუბიექტურ გემოვნებასა და სიმპათიებს კი არ ემყარება, არამედ მტკიცე მონაცემებსაც.

ჩვენ არ გამოვუდგებით აქ „ვეფხისტყაოსნის“ საუთრივ ფილოსოფიურ აზრი მოტივების განხილვას: მემტივთა სირთულე, სიმდიდრე და ორიგინალობა შუასაუკუნეთა აზროვნების ფონზე კარგად ცნობილია და მათხე მსჯელობაც შედარებით ადვილია იმ

ნოდარ ნათაძე

ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

¹ არც ლასტის თარგმანი, არც პრიტეიცის მოქლე თარგმანი და არც უკანსკნელი თარგმანი (კ. ჟეპერტისა), შესრულებული ქართველი ენის კონტინტის გარეშე, ამგვარ შესაძლებლობას არ იძლევა, კართველ, უკანსკნელი ილაზიშნევია არა მარტო მხატვრული ნაკლოვენებით, არამედ აზრობრივი უზუსტობებითაც, რომელთა დიდი ნაწილი რუსული თარგმანებიდან მომდინარეობს.

მხრივ, რომ ყოველი პრობლემა აქ მცაც-
რსა და ზუსტ მეცნიერულ ფორმული-
რებას ექვემდებარება. ჩვენ შევეხებით
მხოლოდ მსოფლმხედველობრივ მოტი-
ვებს თვით პოემის მხატვრულ მასალასა
და კონცეფციაში, რაც ნაწარმოების შე-
ფასებისთვის უფრო არსებითიცაა და
რეცენზენტის სუბიექტურ სიმპათიებ-
საც მეტ გასაქანს აძლევს.

*

„ვეფხისტყაოსანი“ სადევგმირო მო-
თხობის, სამიჯნურო კპაკისა და საკა-
რო სახოტბო პოეზის ტრადიციაზე
ამოზრდილი ნაწარმოებია და როგორც
თვის საერთო აღნაგობით, ისე გამო-
სახეს ფორმითა და შინაარსის ცალკე-
ული დეტალებით ამ უანრების დამახა-
სიათებელ თავისებურებებს იმეორებს.
მაგრამ არსებითად „ვეფხისტყაოსანი“
არც ერთ ამ უანრს არ ეკუთვნის, არა-
მედ რომანია ამ სიტყვის ყველაზე
უკამპრომისო თანამედროვე პრით,
ე. ი. ნაწარმოები, რომელიც, მანამდე
ცნობილი უანრების ტერმინებით რომ
ვთქვათ, ტრაგედიისა და ეპოსის თვი-
სებებს აერთიანებს. ტრაგედიასთან შას
აყვშირებს ის, რომ ესაა ერთი საერთო
კონცეფციის მიხედვით იგებული ნა-
წარმოები, სადაც ყველაფური ამ კონ-
ცეფციის გამოხატვას ემსახურება, ხო-
ლო ეპოსთან მას აკავშირებს თხრობის
გარეგნული მანერა და, ნაწილობრივ,
სადევგმირო ელემენტი. სხვანაირად,
რომ ვთქვათ, „ოდისეის“, „შაპიამესა“
და ნაკლები ხარისხის სხვა ეპოსისგან
განსხვავებით, რუსთაველს მხედველო-
ბაში აქვს არა კონკრეტული (რეალური
ან ლეგნდარული) ამბები, არამედ ზო-
გადი ლირებულებები, განზოგადებული
სახეები, რომელთაც სწორედ ამ თვი-
ანთი ზოგადობის წყალობით პოემის
მხოლოდ პროლოგში ნახსენები პიროვ-
ნების — თამარ მეფის და მისდამი
იდეალური ტრუმბის „ქება“ ეკისრებათ
(როგორც ამას გვეუბნება პროლოგის
მე-19 სტროფი). ამის აღნიშვნა საჭი-
როა, რადგან დღვეანდელი მწერლო-

ბისგან განსხვავებით, სადაც ნებისმარე-
რი სირთულის ჩანაფიქრი შეიძლება
თითქმის ყოველ უანრში ჩაეტიოს, ის-
ტრორიულ პერსპექტივაში უანრს, ანუ
გამოხატვის ფორმას მისი უზოგადესი
სახით ნაწარმოების აზრობრივი სიღრ-
მის თვალსაზრისით არსებითი მნიშვნე-
ლობა ენტება. სიტყვიერი შემოქმედე-
ბის ისტორიულად ერთმანეთის მონაცე-
ლე ფორმები (ზღაპარი, შითი, ეპოსი,
ელევია, შესხმა, ტრაგედია, კომედია,
მისტერია, ალეგორია და სხვ.) არა თა-
ნაბარი აზრობრივი დატვირთვის მხრივ,
არამედ, სხვადასხვა ისტორიულ პირო-
ბებში და სხვადასხვა დონის აზროვნე-
ბის საციროებისათვის წარმოშობილნი,
ემპატიული მასალის გააზრებისა და
პრობლემური რობის სხვადასხვა
დონეზე დგანან. ყველა ამ ისტორიუ-
ლად მონაცელე უანრებში „ვეფხისტყა-
ოსანი“ უმაღლესს — რომანს ეკუ-
თვნის და მხოლოდ ამდენადაა, რომ
„ვეფხისტყაოსანის“ იდეურ შინაარსზე
და მსოფლმხედველობაზე მსჯელობი-
სას ჩვენ ცალკეული ფილოსოფიური
გამონათვამებითა და აფრიკიშებით არ
ვიზუალებით და ძირითად ად პერ-
სონაებსა და მათ ურთიერთობაში
უშუალოდ განსახიერებულ ჩანაფიქრს
ეყმარებით.

მაშ რას წარმოადგენს „ვეფხისტყა-
ოსანი“, როგორც რომანი? პირველ-რიგ-
ში საკითხი, რა თქმა უნდა, პერსონა-
ჟებს შეეხება. რუსთაველს ადამიანი
იანტერესებს არა მარტო როგორც სა-
ინტერესო ამბის მოქმედი პირი, არამედ
როგორც რეალური ადამიანი თავისთვის, რო-
გორც რეალური ადამიანი მისი
რთული ბუნებითა და მკეთრი, სხვა
ტიპის ადამიანთაგან განსხვავებული ვი-
ნაობით. ფატმანის სახე სრული და
მსოფლიოში პირველი რომანის
ტიპის ხელით დახარტული ხა-
სიათია, რომელიც თავისი სიტყვის,
საქმის თუ განცდის ყველა დეტალით
ინტერესულობრივია. მისი ხატვისას გა-
მოყენებული ყოველი შტრიხი ეყმარება
არა მხოლოდ მეოთხელის ფანტაზიას,
არამედ მის სიმართლის გრძნობასა და

ცხოვრების გამოყენებასაც. ფატმანის ფიზიკური პორტრეტი პლასტიკი, მაგრამ არასრულყოფილი სილამაზის წარმოდგენას ქმნის, რაც მკითხველის ფანტაზიაზე საქმაოდ ხელშესახებად მოქმედებს („თვალად მარჯვე“, „ნაკვთად კარგი, შევვერემანი“ და სხვა. არც რუსთაველის თანამედროვენი და არც შემდეგი ღროსი მწერლები, ვიდრე შექმაბირამდე, გარეგნული სილამაზის ზომის ასეთ დეტალზაციას არ იცნობენ); მკაცრი შერჩევითა და მხატვრული ზომიერების დაცვითაა მოცემული ფატმანის ფსიქოლოგიურად ტიპიური თვისებებით, რომლებიც მკითხველს საშუალებას აძლევენ მისი სახე დანარჩენი ართქმული თვისებებით სრულ ფსიქოლოგიურ პორტრეტმდე შეავსოს („მზმელი“ ანუ მომხიბლავი, „ღვინის მსმელი“, მხიარული, კოხტაობის მოყვარული და სხვ.); შემდეგ, ამ ხსიათისადმი ცალკეული დეტალების მიმატებით, რაც ისევ მკითხველის რეალობის გრძნობისადმი აპელაციას ახდენს, მოთხრობილია ფატმანის სამიჯნურო და პირადი თვევადასავალი. ამ როლ თავგადასავალში, რაც გარეგნულად და ფსიქოლოგიურად საქმიოდ დახლართულ სიტუაციებს მოიცავს, არ არის არც ერთი შტრიხი, რომელიც შორდებოდეს მის სოციალურად და ფსიქოლოგიურად დაკანონირებულ ბუნებას, როგორც სიამონების მოყვარულ ვაჭრის ცოლისას და ამავე ღროს ძალშე ტიპიურიც არ იყოს: ეს უძარდელი და ზომიერად ლამაზი ქალი, რომელიც ისედაც „არ სჯერდება“ თავის ქმარს, რადგან „მჭერა არის და თვალად ნაის“ და ამისი არ რცხვენია, უმიჯნურდება იდეალურ გმირს და „საბრალო წიგნში“ სრულებით დაუფარავად შეწყალებას თხოვს. ეს მიჯნურობა აბსოლუტურად რეალური ფერებით, იდეალზაციის ყოველი ნასახის გარეშეა დახატული და ორივე მხარის საქმაოდ როულ განცდათ ცვალებადობას ზუსტი დიალექტიური სიმახვილით გადმოგვცემს. ფატმანის მიჯნურობა ვერ რავითარ შემთხვევაში ვერ სძლევს მის

ფხიზელ პრაქტიკულ ალლოს და პირველივე პარმან ამ უკანასკნელის კარნახით გადასდებს („ვერა შპოვებ შენთვის მზაას“): ავთანდილის დაეინებული მოთხოვნით ისევ ნებას მიჰყება და მიჯნურობაზე უფრო ძლიერ გრძნობას (შიშისას) თავაზიანად მალავს („ვერ დაიჩინა შიშითა და მისითავე თნევითა“), მაგრამ, ხიფათში ჩაერდნილი, არ უშევებს შემთხვევას, რომ ავთანდილს თავისი თვედადება შეასხენოს („თავი მოვიყალ უთმონოდ სიყვარულითა შენითა“). მისი მიჯნურობის ზერელობაც ისიც, რომ მას შიშის გამო ეს მიჯნურობა ავიწყდება („მოოქეამს: მოვკალ, პაი, ქმარი, ამოვწყვილენ წვრილნი შვილნი, იავარ-ვყავ საქონელი, უსახონი თვალნი თლილნი, გავეყარე საყვარელთა, ვა გამზრდელნი, ვა განზრდილნი, ბოლოდ ვექმენ სახლსა ჩემსა...“), ადამიანური სიმართლითა ნიჩვენები და მოწმობს ავტორის ფხიზელ, ყოველგვარი ჰიპერბოლზაციისა და რომანტიზმისაგან თავისუფალ მიდგომას ამ ხსიათისადმი. ერთი სიტყვით, ფატმანის სახე სინამდვილესთან მიმართებით აბსოლუტურ სიზუსტეს ინარჩუნებს და მკითხველი მას კი არ თხვავს, არამედ სცნობს, სცნობს თვით დღესაც კი, რადგან ეს ხსიათი სოციალურად კონკრეტულ შტრიხებთან ერთად ზოგად, ამა თუ იმ ტიპის ადამიანის აზრთა და განცდათა დამახასიათებელ თვისებებსაც მოიცავს, ეს არის სრული (თუ გნებავთ, თანამედროვე აზრით), რეალი ზ მ ი, რომლისთვისაც არც რუსთაველის ღროს, არც ორი-სამი საუკუნის შემდეგ არავის არ მიუღწევია. თუ იმასაც გავიხსენებთ, როგორი ზუსტი ფსიქოლოგიზმით და ინლიგილუალობის ფაქიზით დაცვით არის გაღმილეული ამ ნებიერი ღიაცის გუნების უმიზეზო ცვალებადობანი, რაც მის განუმეორებელ ცოცხალი პიროვნებას ქმნის ჩერ ხათუნებთან „ვიმღერდი (ცთამაშობდი)

ნოდარ ნათაძე

ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

და ვემაწვილობდი, ვიცეალებდი რიცე-
თმასა", მერე „სმასა ზედა უმიშეზოდ
გავხე რასმე უგვეურად, მარტო დავრჩი,
სევდა რამე შემომექცა გულსა მურად",
„უმოვახვენ სარქმელნი და შევაქცევე
პირი გზასა, ვიხედვიდი, ვიქარებდი
კაეშნისა ჩემგან ზრდასა" და სხვ.], მაშინ
უნდა ვალიაროთ, რომ ფატმანის სახე,
როგორც ხასიათი, თავისი ფსიქოლოგი-
ური სიმართლითა და სოციალური კონ-
კრეტულობით რეალიზმის მწვერვალზე
დგას.

ნაკლები სიძლიერით, მაგრამ ანალო-
გიური მეთოდითაა დახატული ვეზირის
სახე, რომელიც სრულ ფსიქოლოგიურ
და სოციალურ კონკრეტულობასთან
ერთად ერთგვარი იუმორის ელემენტ-
საც შეიცავს. ეს დარბაისელი, ეშვავი,
„სათონ" და ოქროსმოვარე ბერივაციც
ხასიათია ამ სიტყვის თანამედროვე ვა-
გიბით, ე. ი. მეტ-ნაკლებად ტიპური
პერსონაჟი, რომლის არც ერთი შტრიხი
არ სცილდება არა თუ შესაძლებლობის,
არამედ ტიპიურობის ფარგლებს და
დანარჩენი შტრიხების შესაძ-
ლებლობას გვაძლევს (ილუსტრაციები
აღარ მოვცავს). ასეთივე რეალური
ელემენტი მეორდებათ თვით ინდოთ მე-
ფის ზნე-ჩევეულებებშიც. ამიტომ არა-
ვითარი გაზევიადება, არ იქნება, თუ ვი-
ტყვით, რომ „ვეფუსისტყაოსნის" დასა-
ხელებული პერსონაჟების ხატვის წესი
სრულებით ცნობიერი მეთოდია, რო-
მელსაც ნამდვილად არსებულის თვალ-
საჩინო ასახვა და სინამდვილის შთაბეჭ-
დილების შექმნა აქვს მიზნად.

ესაა რეალიზმი, რომელსაც რუსთა-
ველი სრულყოფილად ფლობს და
ბრწყინვალედ იყენებს ზოგიერთი პერ-
სონაჟის ხატვისას. მაგრამ დასახელე-
ბული პერსონაჟები სათანადო ეპიზო-
დებით პოემის მხოლოდ ცალკეულ დე-
ტალს შეადგენენ და მის დედარსს არ
ქმნიან. უფრო მეტიც, არც ერთი ამ
გმირთაგანი, რომელიც ასეთი გამშრია-
ხობითა და რეალისტური ხსტატობითაა
დახატული, ავტორის სერიოზული და-
მოკიდებულების საგანიც კი არაა. ვე-
ზირის ეპიზოდი მისთვის მხოლოდ და-

ბალი ემპირიული სინამდვილის შემთხვე-
ვევითი შემოქრაა პოემის ქსოვილში,
რასაც რუსთაველი, როგორც უკვე ით-
ქვა, ერთგვარი ირონიითაც კი კეიიდება.
ვაჭართა ქალაქი მისი მეფითა და ცველა
მკვიდრით (ფატმანის ხათვლით) შედა-
რებით მდარე სამყაროა, დროსტარები-
სა და იაფი სმა-გაბარების ადგილია,
რომელსაც ავტორი დაცინვანარევი სი-
უკარულით შორიდან ეტრუსი და სადაც
უკიდურესობამდე დაჭიმული იდეა-
ლურ-რაინდული გრძნობებისაგან ისვე-
ნებს. მთავარი, რაც მას აინტერესებს და
რასაც ის სრული სერიოზულობით ეკი-
დება, სულ სხვა — ესაა იდეალური
გვირები და მათი ბედი, რაშიც პოემის
ჩანაფიქრი ძევს და რაც ავტორის პოე-
ტური გზნების ნამდვილ საგანს შეად-
გენს. ამათი ხატვისას ის კონკრეტული
ყოფითი სიტუაციები, რაც ფატმანისა
და ვაზირის ხასიათებში მთავარი იყო,
არ გხევდება, მაგრამ არა იმიტომ, რომ
ავტორი ამას ვერ ახერხებს, არამედ
იმიტომ, რომ იგი ამას უარყოფს:
იდეალს, როგორც ცნობილია, არც გან-
ზომილება აქვს და არც სისუსტეები გა-
აჩნია, იგი ცნოვრებში არ გვხევდება და
მის მიმართ არავითარ ტიპიურობას შე-
ლაპარავი არ შეიძლება. ამიტომ მისი
ხატვაც რეალური სისუსტეებისა და რეა-
ლური ღირსების ზომის ხატვის მეთო-
დით, რაც ჩვენს მიერ ხასიათის ცნობას
ეყმარება, ამ შემთხვევაში გმორიცხუ-
ლია. ოლონდ ეს, კიმეორებთ, ხდება არა
იმის გამო, რომ ამ გზით პოემის მთავა-
რი მოქმედი პირების ხატვა პოეტისათ-
ვის მიუღწეველია, არამედ იმიტომ, რომ
იგი ზედმეტია. იდეალურ გმირთა ხატ-
ვისას ავტორი მხოლოდ სინამდვილის
გადმოღებას ან გააზრებას კი არ ესწ-
რაფევის, არამედ გარევეული აზრით მის
შექმნასაც ისახევს მიზნად თვისი წარ-
მოდგენებისა და სურვილებისდა შესა-
ბამისად. ამიტომ ადამიანთა კლასიფიკა-
ციაში რუსთაველს მათი სოციალური
ვინაობისა და როლის, მათ შორის კერ-
ძო მიზან-თვისებათა განსხვავების სა-
ზომი, ე. ი. ემპირიული სინამდვილის
დაკირვებით მიღებული საზომი კი არა

აქვს სახელმძღვანელოდ, არამედ სხვა, საკუთარი საზომი, რომელიც მას შეაქვს სინამდვილეში და რომლის მიხედვით იგი ამ სინამდვილის მასალას გარდაქმნის. ესაა აღმიანის თავისთავადი ლირებულების, მისი სრულყოფის საზომი, რომელიც ავტორს თვითონ ძალიან ნათლად აქვს გამოთქმული: „ყავი არ ყველა სწორია, დიდი ძეს კავით კაცამდის“ (952): ერთი მხრივ არაან პოემის მთავარი გმირები, ისინი, რომლებიც სრულყოფას, ადამიანის იდეალს ასახიერებენ, მეორე მხრივ კი ყველა დანარჩენი, რომელიც მათთვის გარემოსა და ფონს ქმნიან. პირველი პოემის ალევორიულ მიზანს — იდეალური მეცნიერებისა და მისდამი ტრფობის შესხვას ასახიერებენ. მათი დახატებით რუსთველი ქმნის პოემის განწყობილებასა და ემოციურ საფუძველს.

რას ნიშანას რუსთველისთვის სრულყოფა და როგორ ასახიერებს ივე მას პოემაში?

პირველ რიგში, ესაა უზადო სილამაზე. ეს შტრიხი რუსთაველის იდეალურ გმირებში მეტად თვალსაჩინოა. რჩება შთაბეჭდილება, რომ ამ მხრივ ისინი არ განსხვავდებიან სპარსულ ეპიკაში კარგად ცნობილი სახეებისგან, რომელთა ხატვა ყოველი სიექთის უბრალო ჰიპერბოლიზაციაზეა აგებული. მაგრამ ნამდევილად ეს შთაბეჭდილება ძალიან ზერელეა. სილამაზის ხატვისას რუსთაველს მეტად თავისებური პალიტრა აქვს, რომელიც ერთი მხრივ სახორცო პოეზიის შეუზღუდველ ჰიპერბოლურობას, მეორე მხრივ კი დეტალურის უზუსტეს რეალიზმს მოიცავს. პოეტისთვის არც ყველაზე ხელშესახები შტრიხია უცხო, რომელიც გმირის გარეგნობის ცალკეულ დეტალს, მის ჩატანულობას, მის პოზას და მის მიხერა-მოხერასაც კი გვიხატავს („მელნის ტბისა თვალი“, „შესამოსლითა მწვანითა“, „შიშვილ ტანზე შარიყუმნი უსაპირონი“, „შავნი წამწამნი“ და უმრავი სხვ.), არც უფრო ფაქტიზი ეპითეტი, რომელიც ქალის სახეს მიჯნურის თვალში უფრო „სულიერი“ ტრფობის შარავანდით მო-

სილად ხატავს („საკრძალავი და დარიბი, უცხო პირად და ტანითა“ და სხვ). მაგრამ ყოველივე ამის ზევით დგას პოეტურ სიმბოლიკაზე და, ასე ვთქვათ, ციურ სცეროთა განცდაზე დამატარებული სახეები, რომლებიც ძირითადად „ნათლის“ წარმოდგენებით ოპერირებენ და გმირის სილამაზის, ისევე როგორც მიჯნურში მისგან გამოწყვეტილი გრძნობის აღწერაში ზებუნებრიობის, ჩვეულზე მაღალ საწყისებთან ზიარობის გრძნობა შემოაქვთ. ამ სახეთა დანიშნულება, რომლებიც ნათლის უცარი თვალის მომვრცელი გმოკრთომებივით შემოდიან რეალისტურ თვალსა ჩინონ თხრობაში, არის ამ არა ჩეცე ულეց ბრიობის, გამო რა ჩეცე ულობის განცდის გამოხატვა, რომელიც მიჯნურ გმირებს განუწყვეტლად და ცეოვლად თან ახლავს და მათ სილამაზეს ერთგვარ, ასე ვთქვათ, ციურ ელვარებას ანიჭებს. ეს ციური ელვარება არც ეწინააღმდეგება გმირის სახის ხატვისა და სიუეტის განვითარების რეალისტურ ხაზს, არც გამოთიშულია მისგან, არამედ ერწყმის მას და ამ უკანასკნელის მეშვეობით დამაჯერებლობას იძენს. ამის არგუმენტაცია უკველი ცალკე ჰიპერბოლის მიმართ შიგნი წაგიყვანას. სილუსტრაციონ მხოლოდ რამდენიმე მეტად თვალსაჩინო ნიმუშს მოვიყვანთ:

ასმათმა:

„შემავლო სახლი, ნაგები კავშირად
ბანის-ბანითა,
გმონინდა მთვარე ნათლითა გარე
შუქ-მონაკავითა, (ნესტანი)
ფარდაგსა შეიგა მჯდომარე
შესამოსლითა მწვანითა,
საკრძალავი და ლარიბი, უცხო პირად
და ტანითა.
„შევი, წავდევ ნოხთა პირსა, მე
და მიწერ კაველ შრე ურად
შრე ურად.
„შევი, წავდევ ნოხთა პირსა, მე
და მიწერ კაველ შრე ურად
შრე ურად.

ნოდარ ნათაძე
ობიექტური მეცნიერება და სხვისი
კლასიკოსების შეფასება

გულსა ბნელი განვინათ და,
ზედა ლხინი აღგა სკორებად.
მას ბალიში შემოეგდო, მზისა შუქსა
სჯობა მეტად, მეტად,
ჩემგან პირსა იფარვიდა, აზერის
წამის კერებად.

არა გვინია, რომ მსოფლიოს ეპიურ
ლიტერატურაში საღმე ამაზე არა მარტო
პოეტური და ფართო აზრით მართა-
ლი, არამედ რეალისტური, ე. ი. პლას-
ტიური და სულის მოძრაობის თვალსა-
ჩინოდ მხატველი სტროფები არსებობ-
დეს. და თუ სახეთა სიმდიდრე და ფან-
ტაზის გაქანება სიმართლეს არ გამო-
რიცხავს, რუსთაველის პიპერბოლიზ-
მიც უნიადაგოდ არ ჩაითვლება.

კაცის სილამაზე გასაგები მიზეზის
გამო არაა რუსთაველისთვის ისეთი
უშუალო ხოტბის საგანი, როგორც ქა-
ლისა, მაგრამ თავისუბური ვაჟყალური
ეში და მომხიბლაობა რომ მისოვის თა-
ვისთავად ტებობის საგანია, ეს ეჭვს გა-
რეშეა. „ავთანდილ ლალი, უკადრი, მი-
ვა, არვისგან პრცხვენოდა“ — გვამბობს
პოეტი. „მივლენ ქცევითა წყნარითა“,
„ქცევითა ვეფხებრ მერჩხალითა“ და
სხვ. ეს რეალისტური დეტალები
აქაც, — ისევე, როგორც ქალთა მშე-
ნიერების ხატვისას, მნათობთა წარმოდ-
გენას ერწყმის, რომელიც ზოგჯერ
ტრადიციული მეტაფორის ფარგლებში
ჩნდება, ზოგჯერ კი გმირის სრულყოფის
წინაშე სულწალებულობის ცხოველ
ვანცდაში გადადის.

„იგი ჭაბუნი შექითა ენახენ მზისაცა
შეტითა,
გათ სამთა შვილნი გნათობნი
3 ფარენ ნათლისა
ს 3 ვრითა...“

ამის შედევრ, რაღა თქმა უნდა, გასა-
კეირი არაა, რომ პოემის მანძილზე
გმირთა საჭვრეტად ხალხი მოდის, ბნდე-
ბა და ხოტბას ასხამს, თანაც ისეთ ნა-
ტურალისტურად აღწერილ ფორმებში,
რომ ავტორისთვის ამ აღტაცების სერი-
ოზულობაში ეჭვს არ ტოვებს.

ავთანდილისგან მოხიბლული:

„შებალე მირბის, იხარებს, ოფუნდი
მეტრდშიდის ჩასდიან,
ხათუნსა უთხრა ამბავი: „მე სე დამიქადან,
უმა მოვა, მისთა მცველეტლი შეტენ მზედ
განიცადან.“

ეს სილამაზე ავტორისთვის რეალუ-
რია და მის წინაშე აღტაცების გადმომ-
ცემი სახეებიც იმდენად ძლიერია და
რეალური, რომ ამ ზებუნებრივ სილამა-
ზეს ჩვენთვის თითქმის სინამდვილედ
აქცევს.

მეორე, რასაც რუსთაველისთვის
სრულყოფა გულისხმობს, ეს არის ვაჟ-
კაცობა-შემართება და სამხედრო „ქვე-
ლობა“, რომლითაც მისი მამაკაცი-
გმირები გამოიჩინებან და რომელიც ავ-
ტორისთვის, როგორც ფეოდალური
დროის შეილისთვის, ერთ-ერთ ყველაზე
საყვარელ და სათაყვანებელ ღირსებას
შეაღებენ.

„აშო, კარგა მოუმესა რა ომი
გაპარაჯებოდეს,
ამხანგთათვის ეჯობონს, ვინცა მას
თანა-შებუღოდეს,
მიუღლოვადენ, აქებდენ, მათ აგრე მყოფთა
სწბებოდეს, (რცხვენოდეთ)
პშვერიდეს დაკოდალობა, ცოტა რამე
ჰენებოდეს“, —

გვამცნობს ავტორი ერთ-ერთ მცირე-
რიცხოვან წიაღსვლაში და ეს სტროფი
ეჭვს არ ტოვებს, რამდენად ინტიმურად
უყვარს მას თავის გმირთა ეს თვისება.
მართლაც, პოემა ბრძოლების, ძლევის,
მარცხის, მუქარისა და შერისების უმ-
დიდებს და უმრაველებორვანეს ეპიზო-
დებს შეიცავს. მაგრამ გმირთა ძალა,
თუმც კი სინამდვილეს ბევრად აღემა-
ტება, მაიც შესძლობლობის ფარგლე-
ბიდან არ გადის: ბრძოლების აღწერა
უველვან პროფესიულია და არსად ფი-
ზიკური გმირობის ელემენტს კონკრე-
ტულობისა და ინდივიდუალური შტრი-
ხების ინტერესები არ ეწირება. ყველა
ბრძოლას თავისი ინდივიდუალური
გვეგმა აქვს, თავისი რეალური ტაქტიკა.
შელეთა-მძლე ტარიელიც კი, როგორც
ირკვევა, თავისი ველაზე გმირული
ბრძოლის დროს იძულებით უკან იხევს

(მაშველი ჯარის მოსკელის შემდეგ: „ველი, ჩვენან ნაომარინი, ომითავე გარდავლენით“). სპარსული ეპიკა, თეით „შაჰ-ნამეე“ კი, ბრძოლების ასეთ პროფესიულ აღწერას არ იცნობს. ბრძოლის ამ აღწერასთან ერთად რუსთაველი მის მონაშილეთა განწყობილებისთვისაც იცლის („საომარიდ ატეხილი ვიყავ მათად გამტეხელად“), სპათა განწყობილებისთვისაც („მაშინ ვუთხრ სპათა ჩემთა, სახე დიდი დავუსახე“) და ბრძოლის საერთო პანორამისთვისაც, რასაც ფიზიკური ხელშესახებობით ხატავს. ამ რეალისტურ ფონზე დამჯვრებელი ხდება ის ფაქტიურად შეუძლებელი გმირობაც, რომელსაც მისი გმირები სჩადიან და კაცის ასეთი გმირობის ჩრდინაც თუ მთლად არ გადმოგვედება, ყოველ შემთხვევაში, ჩვენს თვალში დასაშვები ხდება.

მესამე, რაც პოემის იდეალურ გმირებს ახასიათებს და ავტორის კონცეფციაში სრულყოფის ერთ არსებითს ელემენტს ქმნის, ესაა საზოგადოებრივი მდგომარეობა — მეფობა ან თითქმის მეფობა, რაც თავისთვავად კმარა იმისათვის, რომ პოემის გმირები ყოველგვარი ჩვეულებრიობისა და სოციალური ტიპიურობის გარეშე დააყენოს. მათი ფეოდალური ბუნება და ფეოდალური ინტერესები ზედმიწევნითი კონკრეტულობითაა დახატული, ასე რომ პოემის მიხედვით შეიძლება ისტორიაში ცნობილი სოციალური დამოკიდებულებანი „შიგნიდან“ — ადამიანურ ურთიერთობათა და ზენ-ჩვეულებათა შეჩრიდან — შევისწავლოთ. მაგრამ სრულყოფილ ადამიანთა სახეების შექმნაში მათი მაღალი მდგომარეობა, რა თქმა უნდა, მხოლოდ ამ თავისი გარეგნული მხარით არ მონაშილეობს ეს მდგომარეობა იმ შეჩრივაცა არსებითი იდეალური გმირებისთვის, რომ ის მათ აძლევს სოციალურ სიამაყეს (კონკრეტულად: ფეოდალურს) და სოციალურ პასუხისმგებლობას, რაც აგრეთვე უმაღლეს დონეზე დგას და მათს ხსიათებს უზომოდ ართულებს. ნესტანისა და ტარიელის როვანში ძალაუფლებისა და სიყვარულის

მორიცები ერთმანეთს ერწყმის და თითქმის თანაბარი ძალით მონაშილეობს მათ სულიერ ცხოვრებაში:

„გელსა ვარქვი თუ: ლახვარნი ევე ვით
დაგალონებები?
ა მირ ჩარი ვარ, ხელ მწიფე,
სრულად ინდენა
მმონებენ“, —

უხმობს თავის სიმაყეს იდეალურ პატრიონ-ქალზე გამიჯნურებული ტარიელი; სატრიუსაგან შეურაცყოფილი ნესტანი უფრთხილდება თავის მეფურ ღირსებას და ორგულ სატრიოს, რომელიც იმავე ღროს მისი ყმაცა, ხელმწიფურ ძალაუფლებას იგრძნობინებს:

„ამას ვგრძენებ: ვინცა გინდა ეპატრიონს
ინდოება,
ა გრეც მე მაქვს პატრიონ ბა,
უგზოდ ვლიდენ, თუნდ გეგთა...
ცოხალ ვიყო, შენ ინდოება, მეტოთ,
ხანი ეყრ დაყყო,
თუ ეცალო დაყოფასა, ხორცო შენთა
სული გაქო,
და ა. შ.

ერთშიაც და მეორეშიც მათი ხანმკულე რომანის განმავლობაში სიყვარულზე ნაკლებ ძლიერი როდია სახელმწიფოზე, იმპერიაზე პასუხისმგებლობის განცდა, სახელმწიფოს მესვეურის თანდაყოლილი პოლიტიკური გრძნობა, რაც, სხვათა შერის, ერთადერთ მოტივია პოემაში, რომელშიაც პატრიოტის, უკეთ, დიდი და ტრადიციული სახელმწიფოს ინტერესების მესირევისა და იდეოლოგის პოლიტიკური მსოფლშეგრძნება ელინდება.

პოემაში ინდოეთისა და მისი ტახტის ბედი და ამასთან დაკავშირებული უმაღლესი ანგაის სოციალური ამბიცია რომანის ორივე გმირის ყველაზე არსებითი მამოძრავებელია და თუ სიყვარულს მეტოქებას ვერ უწევს, ეს მხოლოდ იმიტომ, რომ პოეტმა მათი დაპირისპი-

ნოდარ ნათაძე
ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

რება საჭიროდ არ სცნო. ამიტომ, როცა ნესტანი სიყვარულის ყველაზე დრამატულ სცნაში ახსენებს ინდოეთის „გარდაქარებას“ და უცხოელთა ბატონიბას („მათ მორქმულთა მოვლინონ, ჩვენ პატივი გავიასდენ“), ან როცა ტარიელი მეფეს უთვლის „სხვა მეფე დაჯდეს ინდოეთს, მერტყას მე ჩემი სრმალი?“ ეს სიტუაციის საჭიროებას ან, უბრალოდ, რეალიზმის დაცვის საჭიროებას სცილდება და ამ ამპარტავან მეფე-მიჯნურთ ყველაზე არსებითი მხრიდან გვიხასიათებს.

ნათელია, რომ ყველა ეს თვისება არც ყოფითი ტიპიურობისა და არც ყოფითი რეალიზმის ფარგლებში არ ეტევა. მაგრამ იდეალურ გმირთა ხატვას აქვს ერთი სხვა თვისებაც, რომელიც მათ ხდის ცოტხალ აღამიანებად და არა იდეალურ სქემებად და არანაკლებ ეხმაურება ჩვენს ინტუიტურ სიმართლის გრძნობას, ვიდრე ფატმანის ხასიათის ყოფითი დეტალები. ესაა ს რ უ ლ ი ფ ს ი ქ ო ლ ო გ ი უ რ ი ს ი მ ა რ თ ლ ე დ ა ს ი ზ უ ს ტ ე, რომელიც გმირთა მოქმედებისა და განცდის ყველა პერიპეტიებშია დაცული და ამ პიპერბოლურად გამოთქმული გრძნობის დინამიკას რეალურად ხდის. ტარიელისა და ნესტანის მიჯნურობა ინდოეთის კარზე, მაგალითად, მოკლე რომანია. რომელიც სიყვარულის, ამპარტავების, ბრწყინვალება-დიდებისადმი სწრაფვისა და ამ ურთიერთადაკავშულ გრძნობათა პერიპეტიების პოეტური, მაგრამ ზუსტი ხატვის შედევრს წარმოადგენს. ორივე გმირის სიტუას, ქცევას და განცდას თავის განვითარების მყარი შინაგანი ხაზი აქვს, რომელიც ისეთ ნიუანსებსაც გამოგვაცნობინებს, რაც უშუალოდ ნათევამი არ არის. ტარიელის პირველივე განცდები ფაქტის ლირიკულ ტონებშია აღწერილი, რომელიც მეტად ინდივიდუალურ ფასიკოლოგიურ შტრიხებს ეყყარება და ჩვეულ პიპერბოლებს ნაკლებად შეიცავს. „ცხენისა შეჯდომა მწადიან, ვ ნ ა-

ხ ნ ე წ ყ ა ლ ნ ი დ ა ვ ე ლ ი ა“ არამ მისი პირეველი სურვილი დაბნედისგან მომჯობინების შემდეგ, რომელსაც, რათქმა უნდა, ამართლებს არა რამებ ლოგიკური საფუძველი, არამედ მხოლოდ ლაშქრობა-ნადირობაში გაზრდილი რაინდის უშუალო განცდა. შემდგომ დლევბში ეს გრძნობა ჩვეული ხდება და სიღრმეს იძენს, რაც ისევ წმინდა — ფსიქოლოგიური შტრიხით არის ნახატი („ვეღარ ვუჟვერეტდი ლაშქართა, მინდობრს თმაშად მავალთა“). შემდეგ ეს დამატული გრძნობა გმირის უნებურად ამოხეთქვას ლამობს („ვეცდებოდი, არა მცალდა სევდისაგან თავის კრძალვად, ვიგონებდი, ცეცხლი უფრო მედებოდა გულსა ალვად“), ტარიელი ნებისყოფის ძალით სძლევს მას და ფლირტს („აშიკობას“, რომელიც სიყვარულში რუსთაველს არსად არ ერევა) ეწევა („გული მივეც თმობა-ქმნათა აუგისა საქრძალევლად“); და ბოლოს, ნესტანისგან სრულებით მოულოდნელი იმედის მიღების შემდეგ ეს გრძნობა აღწევს შმაგ აპოთეოზს, რაც ფსიქოლოგიური სიმართლის, ფიზიკური ნატურალიზმისა და პიპერბოლის შეერთებითაა გამოხატული:

„ასმათი შეუბნებოდა უშიშრად, არ
შეერქმალოდა;
ჩემი რა ვითხია, რა ვიყავ, ლეინი არ
დამჟოვალოდა!
გრძელი ში და მო მიაჩდა, კროგბოდა
და შელალოდა,
შურ პირი ჩემი გაბროლდა და ლაშევი
გამელალოდა.“

ამის შემდეგ გმირისთვის ახალი ბედნერი სიყვარულის ხანა დგება, როცა ის ყველა ძეველსა და ახალ პირტკიულ საქმიანობას უძლევება, მაგრამ ამ დროს ფაქტიურად სიყვარულის ფიქრთ ცოცხლობს. ეს პერიოდი იხსნება ნამდვილად გასაოცარი ძალით აღწერილი განწყობილებით, სადაც უძლიერესი ტრფობის, ახალდაწყებულ სავაჭყაცო საქმის წინაშე მღელვარების, მომავალი დიდებისა და იმედის უძლიერესი

გრძნობები უმძაფრეს დრამატიზმდე აღის:

„პირველ (პირველი) გაჭრისა პირვება,
შერმე დაწყნარდეს ცნობანი (ცონქბა),
ჩემთა სწორთავან იყვნიან ჩემს წინა
ნიდიმობანი,
მაგრა დაშლადეს ლხინთავან სურვილთა
დიადობანი.

ზოგჯერ შემცირან სევდათ, ვთქვი
საწუთროსა გმობანი“.

ამას მოსდევს ტარიელისა და ნესტანის შეყრის ორი სცენა, ხოლო შეალებებში ლაშქრობისა და კარისკაცობის შეტად რეალურად აღწერილი ამბები, რომელთა განმავლობაში სიყვარულისა და იმედის აღხვევბა-დავარდნის ფსიქოლოგურად მართალი ტალღები ერთმანეთს ცვლის. ეს პერიოდი სრულდება ტარიელის პატივისაცემად გამართული ნადიმის სცენით, სადაც დიდებით და საყვარლის ჭვრეტით დამტებარი ტარიელის განცდები დაჭიმულობის მწვერვალს აღწევს.

„მე მუნა მყოფი შივეცი შეებასა
შეტის-შეტასა,
რა შემომხედნის, შევხედნი, ცეცხლმან
დამიწყის შეეტასა.
კაცთა კრძალავასა ვაწვევდი გულსა შემაგასა
და რეტასა.
რა უამეა პირის-პირ საყვარელისა
ჭერეტასა?“

ანალიგიურად ხატავს რუსთაველი ნესტანსაც. მის ქცევასა და განცდას მთელი ამ ეპიზოდის მანძილზე ქვეს ზუსტი და ფაქტიზი ფსიქოლოგიური ნახატი, შინაგანი სიმართლის ხაზი, რომელიც ძალიან მკაფიო, ხშირად მოულოდნელ და, ამდენად, მეტად ინდივიდუალურ შტრიხებზეა იგებული. ვერც ტარიელის გამიჯნურების სცენაში, ვერც ნესტანის პირველ წერილში ჩვენ ვერაფერს ვიგებთ მისი პიროვნების შესახებ, გარდა იმისა, რომ იგი უზადოდ ლიმაზია და თავის მიჯნურს ავალებს — საგმირო საქმეებით დაუმტკიცოს სიყვარული. მისი პიროვნება უფრო სრულყოფილად და ხელშესახებად წარმოგვიდგება პირველი პატივიდან. მოუ-

ლოდნელ და ღრმა ინტუიციით შესრულდებულ ამ მუნჯ სცენაში ღირსებაც არის, ქალური ეშვეკობაც და ქალისთვის ბუნებრივი თავდაფასებაც, რაც ამ მაღალ სფეროებშიც მოქმედებს და იდეალურ გმირთა ურთიერთობას ჩვენთვის სინამდვილედ ხდის.

(ტარიელის მონაყოლით):

„დღიდან ვდეგ და არა მითხრა სიტყვა მისა მინასურსა,
ოდენ ტკბილად შემომხედნის, ვითამეა რა შინაერსა.
ასმათ უხმო, მოიუბნეს, ქალ მოდგა,
მითხრა უყრისა:
„აშ წადიო, ვერას ვითხრობას“. მე კელა შიმუა ალმან შერსა.
„სირცევილი აქვს საუბრია, მერმე თავსა ჰკრძალუას ლალ“, —

უმხელენ ამ სცენის აზრს ტარიელს და ამით კიდეც ახალისებენ და კიდეც ბოდიშს უხდიან. მეორე პატივის სცენამდე თითქოს არაფერი შეცვლილა, გარდა იმისა, რომ ნესტანმა გადაწყვიტა შორს დაეჭირა თავი. ის ისევ თეთი იბარებს ტარიელს და პატივის გარეგნულად თითქმის იგივე, მაგრამ ქვეტექსტის მიხედვით არსებითად განსხვავებული ფსიქოლოგური ნახაზით მეორდება. ნესტანი ისევ მოსილია კდემით, მაგრამ მკითხველი გრძნობს, რომ ამჯერად მის გულში ტარიელთან დაახლოების სურცელი სძლევს მორცხვობას. „მოახსენე, დაჯდეს ამირბარსა“ — ეუბნება ნესტანი ასმათს. ამის შემდეგ უცხოობისა და რიდის ზღუდები გადალახულია, შინაგანი ინტიმურობისა და სიყვარულის კავშირი დამყარებული და ეს ორი დანარჩენი ქვეყნისაგან გამოთიშულ მოჯნურთა წყვილად იქცევიან.

„მალვით ვუპერეტლი, მიკერეტდა, სხვად არად მეუბნებოდა, თვალი მოესწყვილი, სიცოცხლე ამითა მეარმებოდა“.

ნოდარ ნათაძე
ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

დაბოლოს, ამ ორი მიჯნურის ურთიერთობა კულტინაციის აღწევს უკანასკნელ, ხვარაზმშას მოყვლის ეპაზოლში. მეფე-დედოფალს გადაუწყვეტიათ ხვარაზმშას მოყვანა, რაც ტარიელისთვის მემკვიდრეობის წარმეტვას უდრის. ისინი ამ გადაუწყვეტილებას თავს ახვევენ ტარიელსა და ვეზირებს. „ერთმანეთსაცა უცვერტდეს, სიტყვაცა აგრე სწბებოდა“ (რცხვნოდათ). გმირსა და ტახტის მემკვიდრე ტარიელს ჩვენ ეხედავთ ქვეშევრდომად, რომელიც იძულებულია მეფეს სიტყვა არ შეუბრუნოს. („ოდენ დაეგაცრდი, დაემიწდი, გული მი და მო კრთებოდა“). ჩვენ ვერაფერს ვიგებთ მის რეაქციაზე, გარდა იმისა, რომ „სკედილ დანის დაცემად მისწურა“ და რომ სატრაფოს ნახვის უშუალო სინარულსაც კი, რომელიც „ყოველ ჭირს“ არიდებს, არ ძალუს დავიიწყოს ეს შექმნა მისი ბედნიერებისა და ტახტისადმი („შევე, ვნახე იგი მოვარე, ჭირმან ყოვლამან უქმრიდნა, გულსა შუქი შემონადგა, მაგრა გული არ დამიდნა“), მხოლოდ მაშინ, როცა ნესტან პასუხს სთხოვს და ტარიელი თავს იმართლებს, ვიგებთ მის ნამდვილ გადაუწყვეტილებას, რომელიც ტახტის მემკვიდრეობისა და სამხედრო ძალის მოტივებს ემყარება („არ თუ იცის, ინდოეთი უპატრონოდ არ გამხდარა?“). ნესტანის სიტყვები ამ სცენაში ფარული და აშკარა, ცნობიერი და არაცნობიერი მოტივების, ქალური ეშმაკობისა და ხელმწიფური სიამაყის რთული ნაზავია, ოსტატობის თვალსაზრისით კი ქვეტექსტის გამოყენების უნიკალური მაგალითი. ცრემლით და რისხევით, რომელიც არც მთლიად უძიელობის მომსაწვებელია, იმიტომ რომ ტარიელის ნაჩუქარი რიცდე ახურავს, ის თავის სატრაფოს მოკლე საყვედლურით ხვდება და კითხვისთვის იწვევს. „დიაცურად რად მოვლორდი? მე დაუუწვევ ამით ალსა“ — თითქოს უნდომლად პასუხობს ტარიელის კითხვას ნესტანი და საბაბი ექლევა, რომ საქმის არსი გადმოუშალოს. ტარიელის ფიცსა და მართლებას ფარული მოწონებით ხვდება, რომელიც გვანიშნებს, რომ საქ-

მე თავიდან აქეთკენ მიდიოდა („მან მია-ბრძანა: რაცა იცი თქვიო, თავი დამიქნია“). ხოლო ამას მოსდევს დიალოგი, სადაც ორივე მხარე — ნესტანიცა და ტარიელიც — თანდათანობით, თითო-თითო ნაბიჯის მორიგეობით გადადგ-მით, თითქოს ერთმანეთის თანხმობის წინასწარი მოსინჯვით, მიღიან საქმის არსამდე — ხვარაზმშას მოკლელისა და ინდოეთის მეფისადმი განდგომის გადაუწყეტილებამდე. ამ მსჯელობაში საინტერესოა მეორე ფსიქოლოგიური მომენტი — ნესტანის მაღლიერებას, რომ მასი ეჭვი არ გამართლდა, თან სდევს დაახლოება („ახლოს დამისეა, მაღლისა აქამდის არლირსებული“), რომელიც ასეთი დეტალით თავდება:

„მერმე ველეგ წამოსავლად, მან დამიწუო
მავავა წვევა-
მ წილდა, მაგრა ვერ
შევმართე გვამდედ
შემო დობა, შემოხვევა“.

ანალოგიური მაგალითების მოყვანა პოემიდან ძალიან ბევრის შეიძლება. ასე თანდათანობით, მყაფიო დეტალებითა და ფსიქოლოგიური რეალიზმის დაცვით გვაჩვევს ატორი იმ ყოველ-დღიურობაზე ამაღლებულ გრძნობათა სფეროში ტრიალს, რომლებიც მის გმირებს ახასიათებენ და საეუთარ იდეალ-თა იმ ხორციელებაშია, რასაც ეს გმირები წარმოადგენენ, ჩვენთვის სინამდვილედ ხდის. გმირთა გრძნობის სიძლიერეც და ამ გრძნობის გმოხატვის ფორმაც გაზიარდებულია (პიპერბოლიზმებულია), მაგრამ თვით ამ გრძნობის რომელ მეტობა (რა გრძნობაა ეს: სიხარული, სევდა თუ სხვა) არა მარტო ნამდვილია, არა-მედ ყოველ ცალკეულ შემთხვევაში ფაქტიზი ინდივიდუალურ რეალისტურ დეტალი ლიტერატურაში ზოგადად, ჩვენს ინტენციასა და ცხოვრების გამოცდილებას მიჰმართავს. ეს ფსიქოლოგიური სიმართლეა თხრობის ჩონჩხი და ამდენად არიან პოემის იდეალური პერსონაჟები აბსოლუტურად რეალური პიროვნებები. პიპერბოლიზა-

ცის კი ეს რეალობა უმაღლეს ხარისხში აქციას და გმირთა სახეებს ამ სრულყოფაზე დამყარებულ ამაღლელებლობას ანიჭებს.

მაგრამ პიროვნების თემა, ანუ, რაც რუსთაველისთვის იგივეა, სრულყოფილი გმირის (ცაცისა თუ ქალის) თემა ზემოთქმულით სულაც არ ამოიწურება: პოემაში სრულყოფა ამასთან ერთად მორიც რა ა ლ უ რ ს რ უ ლ ყ მ ფ ა ს ა ც გვლისხმობს, როგორც თავის ერთ მიუცილებელ და შეიძლება ყველაზე მნიშვნელოვან ელემენტს. ძალიან დიდხანს მკითხველისთვისაც და კომენტარისთვისაც (ყველაზე აღრე ვახტანგ VII-ისთვის) რუსთაველი პირველ რიგში მორალისტი პოეტი იყო და ეს შეფასება არაა მოლებული სიმართლეს იმ მხრივ, რომ რუსთაველისთვის ეთიური სრულყოფა, ანუ წმინდა და უკომპრომისო მორალი მისი მთავარი გმირების ერთერთ ყველაზე არსებით განმასხვავებელ თვისებას შეადგენს. არც ერთ მორალისამოვან გმირს (გარდა ასმათისა, რომლის როლი უყიდურესი ერთგულების ს გრძნობაზეა დამყარებული) მიუხედავად ზოგი მათგანის ფაქტზე ჰუმანურობისა, სიკეთისა და მთავარი გმირებისადმი სიმპათიისა, არ ახასიათებს ის მეცარი მორიც ალი, რაც მთავარ გმირებს ქვეთ და არც ერთი იდეალური გმირის სულიერი სამყარო არ ჰგავს რიგითი ადამიანის იმ ბუნებრივ სისურეებს, რომელიც ამ რიგორისტულ მორალს მაინცდამიანც ვერ ეგუება, მაგრამ პოემაში ცნობიერადაა ასახული.

„...დიაცსა ვინცა უყვარს, გაესკის და მისცემს გულსა, აუგი და მოყიდვება (სირცეებილი) არად შესწონს (არატუდ მიაჩინია) ყოლა კრულსა“—

ნათქვამია ზოგადად ქალის ანუ რიგითი ქალის შესახებ.

„ვა, ოქრო მისთა მოყვასთა აროლეს მისცემს ლენასა, დღედ სიკელაშიდის სიხარუ შეაქნეს კბილთა ლრკენასა,

ზესდის და გასდის, აკლია, ემდურესი ელლა რბენასა, კელა ქა სულსა დაუბამს, დაუშლის აღმაფრენასა“, —

დახასიათებულია ზოგადადამიანური სწრაფეა სიმღიდორისაკენ, რომელიც მასხურთა მიერ მეფის ინტერესების გაყიდვის ეპიზოდშია დაკონკრეტული („მონათა მიპხვდა სიხარუ მის საკურჭლისა ძეირისა, დაკვიშყდა შიში მეფისა, ეითა ერთისა გზირისა“). „მომკალ, კაცია სიცოცხლისა სწორად რაცა მოეხმაროს“ — დაუფარავდა ამბობს ვეზირი. ას ახასიათებს რუსთაველი ჩვეულებრივი ადამიანის ბუნებას. მაგრამ ეს ზოგად ჰეშმარიტებათა სახით გამოთქმული დებულებები სრულებით არ ეხება პოემის მთავარ გმირებს, არმედ მხოლოდ იმ პერსონაჟებს, რომელიც სინამდვილიდან აღებული ტიპიურობის (იხ. ზემოთ) დონეზე დგანან და იდეალური გმირებისათვის მხრილოდ გარემოს ქმნიან. ფაქტიურად რუსთაველი ორ მორალს იცნობს, უკეთ, ორ სრულებით განსხვავებული ტიპის, სხვადასხვა ადამიანებისთვის დამახასიათებელ შინაგან სამყაროს, რომელთაგან ერთი ემპირიულ, ტიპიურ ადამიანთ განეკუთვნება, მეორე კი — არატიპიურთ, პოეტის საკუთარი იდეალის მიხედვით შექმნილო. რას წარმოადგენს ამ უკანასკნელთა მორალი? ესაა სრულებით უკომპრომისო ვალდებულების შეგნება, უკომპრომისო სიმყარე და გამტანობა გრძნობაში, უკომპრომისო სამართლიანობა, რომელსაც იდეალური მამაკაცებიც და ქალებიც იჩენენ. მორალის თანახმად ქცევა პოემაში, როგორც წესი, ბუნებრივად ხდება, იმიტომ რომ ასეთ ქცევას გმირებს მართლად და ცხოვლად დახარული ემოცია უკარისახებს (მადლიერება, მეგობრის სიყვარული, სიყვარული და სხვ.), მაგრამ როცა საჭიროა, მას აქვს მსოფლმხედველობრივი დასაბუთებაც. რატომ უნდა მოვიქცეთ მო-

ნოდარ ნათაძე

ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

რალურად? იმიტომ რომ მხოლოდ ასეთ ქცევას გვიყვარნახებს სიბრძნე, რომელიც უყველებარ სიმდაბლეს გამორიცხავს (ბრძნული ქცევისა და მორალური ქცევის გაიგვება ანტიური წარმოდგენებიდან მოდის.

„არა ვიქმ, ცოდნა ჩას მარგებს ფილისოფოსთა ბრძნობისა? მით ეს შეულებით, მოვალე შერთვა ზესთ მწყობრთა წყობისა.“

ცხადია, რომ ამგვარად დასაბუთებული მორალი, ისევე როგორც თვით სიბრძნე, მხოლოდ რჩეულთა ტვირთი და ვალია. უველა ადამიანთა თანაბარი მორალური ვალდებულება, როგორსაც, მაგ, ქრისტიანული მორალი გულისხმობს, აქ გამორიცხულია.

რატომ არ უნდა დავუშვათ არავითარი კომპრომისი ჩვენ მორალურ წარმოდგენებთან შეშის მდაბალი გრძნობის კარნაბით? იმიტომ, რომ ეს მაინც უსარგებლოა, იმიტომ, რომ უზენაესი ძალის — ღვთის განგების ხელში ვართ, რომელიც ჩვენს ბედ-იღბალს თავისი გარდუვალი ნებით წარმართავს („არ გარდავა გარდუვალად მომავალი საქმე ზენა, წეს არის მმაცისა მოქირვება, ჭირთა თმენა“ და ა. შ.). რატომ არ უნდა გადაუშვიოთ მორალით ნავარნახევი ქცევის ხაზს, რაც უნდა ძნელი ან თუნდ განწირული იყოს ჩვენი მეცადინეობა? იმიტომ, რომ ხორციელს სიკვდილი მაინც არ ასცდება, ხოლო „ნიძრას სიცოცხლეს“ „სახელოვანი სიკვდილი“ სჯობია. ეს და სხვა ინალოგიური პრინციპები პოვმაში მორალური ვალდებულების საფუძველია. როგორც ეს პრინციპული გააზრება, ისე ამ მორალის მონაცილეობა გვირთა ქცევასა და მოქმედებაში ამ იდეალურ სახეთა ერთი ყველაზე არსებითი და ძირეული შტრიხია.

რაღა ანიჭებს რუსთაველის იდეალურ გმირებს სიცოცხლეს ამ მხრივ, ე. ი. რა ხდის მათ დამჯერებელ, ნიდვილ ადამიანებად, მიუხედავად ამ რიგორისტული მორალისა, რომელიც, როგორც ვთქვით, პოვმაში მხოლოდ საჭირო მიმართულებით წარმართავდა. პირიქით, ამ ერთადერთ პუნქტში — სიბრძნისა და უშუალო გრძნობის შეპირისპირებაში — რუსთაველს თავისი გმირები წარმოდგენილი არ ჰყავს როგორც სრულყოფის იდეალი. მათვის უცხო არ არის ადამიანური ტკივილები. მათი შინასამყარო გულგრილი არ არის გრძნობათა და ტკივილთა მიმართ. ეს გრძნობებია სიყვარულის სი-

ულების კუთვნილებას წარმოდგენს? ესაა ისევ ის მართლად ნახატი გრძნობის დინამიკა, რომელიც ზემოთ ვახსენეთ, ოღონდ მისი უკელახე მძაფრი და პოლურად ამაღლებული ფორმით, რომელიც ადამიანის ბუნების და მისი გრძნობის უკიდურესობა არ არა არეში გადადის. რუსთაველის გმირებს არ ახასიათებთ სისუსტეები და ცოდვები, როგორც ეს ემპირიულ ადამიანს სჩვევია და ამდენადა, რომ ამ გმირთა შინაგანი სამყაროც სინამდვილესთან მიმართებით მიგადავას კი არა, არამედ გრძელებული აზრით განვითარებას, გაიდეალებას წარმოადგენს. მაგრამ ამ გმირთა სახეებს არ აკლიათ არც დამაჯერებლობა, არც ის აუსნელი თვისება, რომელსაც ლიტერატურაში ხასიათის „სიცოცხლე“ ეწოდება. ეს იმითა მიღწეული, რომ მხოლოდ იდეალური გრძნობები კომბინირებით (ე. ი. ისეთი გრძნობებისა, რომელზე უშალლესაც ადამიანი არ იცნობს) ივტორმაშესძლო პერსონაჟების რთული, დრამატულ დაძაბული და მდიდარი შინაგანი სამყაროს დახატვა, ამ გრძნობათა ფარგლებიდნ გაუსვლელად შესძლო ისეთ ურთიერთობათა და ბედის პერიპეტიითა დახატვა, რომელიც ჩვენში ცხოველ ინტერესს აღძრავს, გვაღელებს და ჩვენს თანაგრძნობას იწვევს. ერთადერთი, რაც რუსთაველის ზოგიერთ მთავარ გმირს ხშირად, შეიძლება ითქვას, აქლია იდეალური მიჯნურის იმ თვისებებიდან, რაც პროლოგშია ჩამოთვლილი, ესაა სიბრძნე, რომელიც მათ მოქმედებას მხოლოდ საჭირო მიმართულებით წარმართავდა. პირიქით, ამ ერთადერთ პუნქტში — სიბრძნისა და უშუალო გრძნობის შეპირისპირებაში — რუსთაველს თავისი გმირები წარმოდგენილი არ ჰყავს როგორც სრულყოფის იდეალი. მათვის უცხო არ არის ადამიანური ტკივილები. მათი შინასამყარო გულგრილი არ არის გრძნობათა და ტკივილთა მიმართ. ეს გრძნობებია სიყვარულის სი-

ზარული და ტანჯვა, რომელიც ადამიანის განსჯას სძლევს და მის ბუნებას თავის ნებაზე ათავსებს ისე, რომ ადამიანის რაციონალური საშუალის და ნებისყოფა ძლივსაღა ახერხებს ამ ცვალებად ზეირთებზე წონასწორობის დაცვას. ეს არის ავთანდილის განშორების ტანჯვა და ტკივილი, ესაა მისი უკიდურესი სულიერი დაბადვით, რისკით და დაბრკოლებებით სავსე „ლარიბობა“ — ადამიანის მაქსიმალური სულიერი და ფიზიკური გამოცდის დამაჯერებელი განსახიერება, სადაც მხერია და დეპრესია ერთმანეთს ცვლის და გმირი გაჭირვებით იკვლევს გზას; დაბოლოს, ეს არის იმედისა და უიმედობის ბრძოლა — პოემის ძირითადი მსოფლმხედველობრივი მოტივი. ეს გრძნობები იდეალური ანუ ადამიანის სათვის მისაწვდომი უმაღლესი რანგის გრძნობებია, მორალური და ფიზიკური სრულყოფის უმაღლეს დონეზე ნახატი, მაგრამ ამავე დროს ეს საერთოდ ადამიანის ბუნებრივი გრძნობებია, მორალური და მოდენადაც საქმე იდეალურ გმირებს, მიუხედავად მათი აბსოლუტური სრულყოფისა და მასთან ერთად, აგრეთვე საერთო — ადამიანური ინტერესი და ამაღლვებლობა ჩრდიბათ.

ყველაფერი ეს პოემაში მეტად ნათელია და თავისებურად ყოველი დონის მკითხველის ცონბიერებამდე მიდის. რაღაც ინდივიდუალური სხვაობები ამ იდეალურ გმირებს შორის, ე. ი. რაა მათი საექთარი ნიშანთვისებები, რომელიც არა მარტო მათ ბედს, არამედ მათ ბუნებასაც ერთმანეთში ასხვავებენ და ლიტერატურულ ხასიათს ქმნიან?

რომ ტარიელი უბედურებისგან „ხელია“ (შმაგია), ავთანდილი კი მას სიბრძნისკენ მოუწოდებს, ცხადია, ასეთი ნიშან-თვისების მაგალითად არ გამოდგება. ამ სხვაობის სიუჟეტური, ე. ი. გარეგნული მიზეზებით გმოწვევული სა-

ფუძველი აშეარიდაა ხაზგასმული, რომ კა ტარიელი მმბობს:

„ამა პმართებს გონიერთა, ერთხელ ვიყავ
მევა მექნელად.
ამ ნობათი ხელობისა მომხვდომია,
მით ვარ ხელდ“.

ასეც რომ არ იყოს, სქემატური სხვაობა (სიბრძნე-ხელობა) ვერ შექმნიდა ბიოლოგური, სოციალური და ფსიქოლოგური თვისებების იმ როულსა და ინდივიდუალურ კომპლექსს, რომელსაც ლიტერატურული ხასიათის ცნებაში ვგლისხმობთ და რომლის ხატვის ხელოვნებასაც, როგორც ფატმანის მაგალითშე დავინახეთ, რუსთაველი ზედმიწევნით ფლობს. ამ რიგის ნიშან-თვისებები, რამდენადც ცაქმე იდეალურ გმირებს შეეხება, რუსთაველს არ ინტერესებს და ამ მხრივ მისი მეოთოდი შუასაუკუნეთა ევროპული ლიტერატურისას ჰგავს (როგორც „პარისიფალის“ ტიპის მსოფლმხედველობრივი რომანებისას, ისე უბრალო მისტერიებისას), რომელიც კაცის ყოფისა და ბედის უზოგადეს საკითხთა განხილვისას მის ინდივიდუალურ თვისებებს არ დასდევს და თავის პრობლემად კაცის, როგორც ადამიანობის ზოგადი წარმოდგენის ბედს იხდის. დასავლეთში ამ ლიტერატურული კონცეფციის ყველაზე დიდი და ამავე დროს უკანასკნელი გამომხატველია დანტე, რომელმაც თავის „ხსნის გპოს-ში“ — „ლვთავებრივ კომედიაში“, მიუხედავად ამ თხულების უძლიერესი სუბიექტივიზმისა, მხოლოდ გმირის (თავის თავის) განცდები და ვნებები განასახიერა, მაგრამ მისი ინდივიდუალური ანუ ხასიათის ნიშან-თვისებები სრულებით უგულებელჰყო. რუსთაველიც, თუმც ახერხებს თავისი იდეალური გმირების ინდივიდუალური იერის დაცვას, ეს ინდივიდუალობა არაა საკუთრივ ხასიათთა სხვაობა, არამედ უფრო — ორი

ნოდარ ნათაძე

ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

სამყაროს სხვაობა, რომლებშიაც სი-
ტუაციები, ბედი, ხსნათები, განწყობი-
ლებები და მიზნები ისეა ერთმანეთში
შერწყმული და გადაჯავავული, რომ
მათში სიუკეტური მოსაზრებებით ნა-
კარნახევსა და პერსონალუთა ინდივიდუა-
ლიზაციის ამოცანით ნაკარნახევ შტრი-
ხებს ერთმანეთში ვეღარ ვარჩევთ. ნეს-
ტანისა და ტარიელის სამყარო ნამდვი-
ლი ხორცისა და სისხლის ფრებშია ნა-
ხატი. ეს ბრძოლის, ვნებების, საბედის-
წერო სწრაფვათა შეჯახების სამყაროა.
ქალი ვეფუნდების სიმბოლურ სახეშია
განსახიერებული, რაც ამ მიჯნურობაში
ორ დაპირისისირებულ ნებას, ტრაფი-
სა და წინააღმდეგობის თითქმის ორაცი-
ონალურის საზღვრამდე მისულ შე-
ზავებას გულისხმობს.

„ჩრდილი ვაკეტურის, ვარდვეჭრ,
ვეფუნდები შეეიყიარ ხელითა
მის გამო კოცნა მომნდა,
ვინ მწვავს ცეცხლითა
ცხელითა,
მილრინვიდა და მექუნდა ბრალითა
სისხლთა მდვრელითა“.

ორივე მიჯნურისათვის — ქალის-
თვისაც და კაცისათვისაც — ყოველი ნა-
ბიჯი ბედნიერებისაქენ ხიფათსა და
ბრძოლასთან არის დაკავშირებული,
რომლის პერიპტეტების ხატვა ბედის
ცვალებადობის უფართოეს დიაპაზონ-
ზე — ტახტის მექვიდრეობიდან ვიდრე
ტკეცეობამდეა გაშლილი. შესაბამისად,
ტარიელსა და ნესტანში განსახიერებუ-
ლი სრულყოფაც თავისი დინამიური
მხრით — ბრძოლაში, მოქმედებაში,
ვნებებში, კიდილში ჩნდება. ავთანდი-
ლის და თინათინის სამყარო, პირიქით,
ნათელია და პარმონიული, აქ ნათლისა
და მზის წარმოდგენები ბატონობს.
ამ სამყაროს ასხვაში ნაკლებია მხატ-
ვრობა და მეტია პოეზია. მის ცენტრს —
თინათინს, მზის სახე-სიმბოლო განა-
სახიერებს, ეს სრულყოფილი ნათელი,
რომელსაც არც „ხსნა სუირდება“,
არც „ლხინ-ნაკლულობა სჭირს“ და
მიჯნურს ლხინისა და გულისტყივილის
ორგონული გრძნობით იზიდავს.

„ორარიდო, შენგან კიდე არვის მიგაცს
საქმე სხვასა:
მზე გაბრუნებს, არგამი შეებრ-
შემიყრის და მიმკეცს
წვისა“

შემდეგ:

„მზესა ეტყვის: მზეო, ვიტყვა თინათინის-
ღაწევა დარღვეული დარღვეული.
ხელსა მალე ხენს ნახვა შენი,
მად გვეტეტ არ დამტარად.
და პირიქით:
„ღმე ალხენდის, დღე სკი დი ს...
ელის ჩასლება მზისასა.
და სხვ.

ამ სამყაროში ყველაფერი ნათელია,
მორქმული და სკიანი, გმირთა სრულ-
ყოფაც, შესაბამისად, სულ სხვა მხარით
იშლება: იგი თითქმის ანტიკური,
ოლონდ ლირიკული განცდებით დატ-
ვირთული სიმშევილით, ერთგვარი ბედ-
ნიერი პარმონიის შარავანდითაა მოცუ-
ლი. ხოლო თუ ამ ნათელ რომანში
კეშმარიტი ვნება და ცეცხლი ერევა, ეს
მხოლოდ სიყარულის ალტყინების და
ადამიანისთვის ვერ-გასაძლებ გრძნობა-
თა სიჭარბის ცეცხლია, რომელიც ავ-
თანდილის თვით უბედუნიერს სატრაფი-
ალო განცდებს ახლავს.

„გმელი კრულია კაცისა, ხარბი და
გაუძლომელი,
გული ემ-ემად ყოველთა ჭირთა მთმო,
ლხინთა მნიშვნელი,
გული ბრმა, ურჩი ხედისა 1, თვით
ვერას ვერ გმიზომელი,
ვერა პატრიონს 2 სიყდილი,
ვერ პატრიონია რომელი.“

ერთი სიტყვით, ეს ორი სამყარო-
ჰყევთრად განსხვავებულია და ამიტომა-
ცა, რომ გმირთა მოქმედებისა და გან-
ცდების უშრეტი ნაირსახეობა მდინარე-
სავით მოედინება და მიუხედავად,
სრულყოფისა, არსად მოსაწყენი არ-
ხდება. მაგრამ რაა ის მსოფლი-
ობები და მეტობრივი მომენტი,
რომელიც პერიონია აე-
ავავს.

1 „ხედევა“—განსჯა, თეორიული აზროვნება.
2 პატრიონობს — ბატონობს, მაღალულებია-
ეჭეს.

გვარ ხატვას საფუძლად უდევს? ყოველი რომანის მასალაში ესაა, პირველ ყოვლისა, თვალსაზრისი, პოლიტიკური და სხვ.), რომლითაც ადამიანთა შორის სხვაობებია დანახული. ისაა სწორედ, რომ ქმნის რომანის კონცეციას, რომელსაც პროფესიული ფილოსოფიით შემძეგება არ სჭირდება. „ევფენისტუარისანში“ ასეთი თვალსაზრისია, როგორც ზემოთაც ვთქვით, ადამიანის ლირებულების, მისი ფიზიკური და სულიერი სრულყოფის თვალსაზრისი, რაც პოემას პირველ სტრიქონიდან უკანასკნელად გასდევს და სამყაროს მშვერვალიდან ვიღრებირამდე მოვლენათა კლასიფიკაციის აბსოლუტურად სრულსა და თანმიმდევრულ საზომს შეადგენს. ადამიანი ყველა ერთი არა „... დიდი ძეს (დექს, მდებარეობს) კაცით კაცომდის“: — არის სრულყოფილი, ფიზიკურად და სულიერად ძლიერი და მშვენიერი ადამიანი და იგია მძჰვენად ყოველი ღირებულების წყარო და ყოველივეს მიზანი; არის სხვაც — სრულყოფის დამავალი გრადაციის უფალო საფეხურებზე მდგომი ჩეალური (უკეთ: ემპირიული) ადამიანი, რომელიც თავისითავადაც სანტერესოა, რომელიც სისხლსრული ფერებით იხატება და ავტორისთვის გრძნობისა და თავისებური ტკბობის საგანიც არის, მაგრამ პირველთან შედარებით მხოლოდ გარემოსა და ფონის ფასი აქვს. ესაა პოემის კონცეფციაც და ამავე დროს მისი საერთო განწყობილებაც, რომელიც მის შინაგან მთლიანობას ქმნის. სიყვარული და თაყვანება ამ იდეალური გმირებისა და მათი გრძნობებისადმი, ტკბობა მათი სრულყოფით, რომელიც ავტორმა შექმნა და შესძლო სინამდვილის ფაქტად ექცია, შეადგენს პოემის პოეტურ პათოსს, რომელიც ეპიურად ამ იდეალური გმირებისა და მათი გარემოს, — სხვა ადამიანების ურთიერთობაში იშლება. რა სიჩუსტითა და ფსიქოლოგიური ჩეალიზმით, რა საესე გრძნობითა და დეტალების უსასრულო ნაირობითა დახატუ-

ლი ეს ურთიერთობები, ამის არგუმენტაციას აქ ვერ შევუძგებით, ვინაიდან ამისთვის მთელი პოემის გადმოწერა დაგვჭირდებოდა. ამ მოტივთ ისტორიული ღირსება იმშია, რომ ადამიანის ჰუმანისტურ, რელიგიისგან დამოუკიდებელ განდიდებას წარმოადგენებ. მათი აბსოლუტური, დროისგან დამოუკიდებელი ლირებულება კი ისაა, რომ რუსთაველმა იდეალური ადამიანისა და სხვა ადამიანთა შორის მისი ადგილის ღრამატიული და შთაგონებული სურათი დაბატა და ამაში ისეთ ფსიქოლოგიურ სიზუსტეს და პოეტურ ძალას მიაღწია, რომლისთვისაც არც მანიდე, არც მის შემდეგ დღემდე არავის მიუღწევია.

ესაა პოემის ერთ-ერთი ძირითადი მოტივი და, თუ მას დღევანდელი, ე. ი. ქრისტიანობისგან უპირატესობის ფაქტორისგან დამოუკიდებელი საზომით მივუდგებით, ვფიქრობთ, — მისი ძირითადი ღირსებაც. მიუხედავად ამისა, პოემის არც ემოციური და არც იდეური შინაარსი ამ მოტივზე არ დაიყვანება. ეს ცოცხალი იდეალურობა ლიტერატურაში განუმეორებელი მიღწევაა, მაგრამ მარტო იგი ვერ დაუმსახურებდა ავტორს იმ აღტაცებასა და უდიდეს სიყვარულს, რაც მას წილად ხვდა. არის სხვა მომენტიც, რომელიც სრულყოფას არ უპირატესობისგან, მაგრამ იმავე დროს ჩვეულებრივი ადამიანის — არა სრულყოფილი, მაგრამ სრულყოფისა და მაღალი ზნეობისაეუნ მოსწრავე ადამიანის სულიერ სამყაროსაც ეკუთვნის. ეს არის წუთისოფლის პირისპირ მიგდებული¹ ინდივიდის მეტად ცხოველი თვით-

¹ ამ ტკბილს (брюхениости) ჩვენი აზრით ძალიან გართებულად ხმარობს რესთაველის ზოგი მოტივის დახასიათებისათვეს შ. ნუცუბიძე და ხაშს უსეამს, რომ ეს ტერმინი ეგზისტენციალისტების Geworfenheit-ში არ უნდა აღითოთ.

ნოდარ ნათაძე

ობიექტური მეცნიერება და სხვისი კლასიკოსების შეფასება

განცდა, წუთისოფლის წინაშე შემართების და, თუნდ განწირულის, მაგრამ ბრძოლის განცდა, რომელიც, სხვათა შორის, თავისთვიში იმ უმაღლესი მორალის მცნებებსაც მოიცავს, რასაც ავტორი გვაწვდის და რასაც პოემის რაინდული მსოფლშეგრძნება გულისხმობს. ეს განცდა მთლად ვერ უთავსდება პოემის ძირითად, უფრო ნათელ გან-

წყობილებას—სრულყოფისა და გამორჩეულობის გრძნობას, რომელიც ზემოთ ვახსენეთ. მაგრამ საუკუნეთა განმავლობაში პოემისადმი სიყვარულისა და თაყვანების მიზნი, ვფიქრობთ, სწორედ ის იყო. ის აძლევდა ოდამიანს მხერისა და იმედს: „ვაჲ, სოფელო, რაშიგან ხარ“, „ვერ დიჭირავს სიკვდილსა“ და სხვა.

გაგრძელება იქნება



თამაზ ჭილები

თამარ აბაკევიძის

ათი წლის წინ ქართულ ხელოვნებას გამოაყელდა შესანიშნავი მხატვარი და მოქანდაკე ქალი თამარ აბაკელია. ჟეშმარიტი მხატვარი სიკვდილის შემდეგაც განაგრძობს ჩვენს გვერდით ცხოვრებას. დავწუყების ულმობელი ხელი ხელოვნების შემთხვევით თანამგზავრებს მისწვდება ხოლმე. ნამდვილ მხატვარს კი დავიწყება ახლოს ვერ ეკარება. ხშირად უთქვამო, დრო ხელოვნების ყველაზე უფრო მეაცური და მიუღვილესი შემფასებელია. ჟეშმარიტი მხატვრის შემოქმედება ჩვენთან ერთად იზრდება და ყოველდღე ახალ-ახალ სიშვენიერებს იძენს.

თამარ აბაკელიას ცხოვრება ქართული რეალისტური ხელოვნების კიდევ ერთი გამარჯვება იყო და ამავე დროს რეალისტური ხელოვნების მრავალფეროვნების კიდევ ერთი დამაჯერებელი ფაქტი. მისი შემოქმედება ჩვენი უშვენიერების ბუნებისა და უძველესი მხატვრული გამოცდილების ძეგნიერი შერწმყაა, სადაც შემოქმედის მამაკაცური ენერგია და ქალის მერძნობარე და ნაზი ბუნება მეტად თავისებურად ვლინდება. ქვისა და ფერის, გრაფიკული ნახატისა და ჩუქურთმის ერთნაირი ძალით დამორჩილება მხატვრის მრავალმხრივ ნიშვნების შეტყველებს და ამავე დროს ადამიანის სულის სიღრმეში დაბადებული პლასტიკური მელოდიების, ფერადი სიმღერების სიუხვით გვხმბლავს. მხატვრის თამამი ხელი თოთქოს ფარდას ხდის აქამდე შეუმჩნეველ სიღრამაზეს. სწორედ ბუნებისა და ადამიანის სხეულის

სიღრამაზე იყო თამარ აბაკელიას შემოქმედების მთავარი თემა. მისი შემოქმედება სიკულების დამამკილრებელი და ხალისიანია და მისი ნახატის ყოველი ხაზი ბუნების ხმას ისევე გამოსცემს, როგორც ლიანდაგი მოახლოებული მატარებლის ხმაურს. თუმცა მხატვარი ნახატის ფერწერულ მხარეს ხშირად საგნის ზუსტად გადმოცემას უქვემდებარებდა, მაინც მისი კოლორიტი უაღრესად ემოციური და თვითმყოფადი იყო და ახლაც ზოგიერთი ახალგაზრდა მხატვრის ტილოზე ზოგჯერ გაიღვევებს ხოლმე მისებური ფერთა შეხამება. სხეულის ზუსტად გადმოცემა მხატვრის მთავარი ამოცანა იყო და ამიტომ მისი ნახატი ზოგჯერ სკულპტურულია.

ადამიანი და ბუნება, ბუნება და ადამიანის უკვდავება, რომელსაც ის სიყვარულსა, გმირობასა და შრომაში ხედავდა, ჯანსაღი და ნათელი იდეით ტერთავდა მის ნაწარმოებს და მხატვარი დღითიდე ჩვენი მახლობელი ხდებოდა. ქვეყანა, რომელსაც ის ხედავდა, მშევნიერი იყო, მშევნიერი იყო და უყვარდა. სწორედ ეს სიყვარული იყო მისი დიდი შრომის შთამაგონებელი და თამარ აბაკელიას მიერ სიყვარულით შექმნილი, ორიგინალური და ამავე დროს ჩვენთვის მეტად მახლობელი სამყარო თავისთავად, ძალდაუტანებულად შეუერთდა ჩვენს დიდ მხატვრობას.

კრამიტის სახურავიანი ხის ოდები, მწვანე ხავერდისფერი ეზოები, რომელთა

ფონზე ზაფრანი, წითელი პილპილის აკიდოები და გამხმარი სიმინდის ტაროები ანათებლნენ”... მხატვრის ეს ჩანაწერი ნახატით მყაფიოა და ამავე დროს ამ სიტყვებიდან გამოსცევის უდიდესი სურვილი, რომ ეს ყველა ფერი ნამდვილად ნახატად ჩცეულიყო. როგორც მინდვრის ყვავილები შემოაქვს ქალს სახლში, ისე შემოქმნდა თამარ აბაკელიას ჩვენს მხატვრობაში ბუნების პირველყოფილი სიტურფე და მისი გმირებიც თითქოს ჩვენი მიწის წითელი თიხისაგან არიან გამოძრეწილნი. ბუნებისა და ადამიანის ურთიერთყავშირი მისი შემოქმედებითი გატაცების მთავარი აზრი იყო და ხშირად მისი ლირიკული კომპოზიციები ამ სიცოცხლის მომზიჭვებელი შუქით ცხადდებოდნენ. თამარ აბაკელიას ნახატი „ბედნიერი ოჯახი“, ნაყოფით დახუნდლული რტოვებისა და ადამიანთა სხეულების გამიზნული ერთიანობა, — უკვდავების სიმღერაა, „ცოცხალი, ადამიანური, ინტიმური ხაზი“, ადამიანსა და ბუნებას რომ აერთებს, მხატვრის ძლიერი ხელითა გავლებული.

თამარ აბაკელიას იტაცებდა შეღამების ბინდბუნდით ოდნავ გაუცნაურებული პეიზაჟები და ბინდის წიაღში უშილავი კოცონის შუქით განათებული ადამიანთა სახეები. მის მიერ შესრულებულ ვაჟა-ფშაველას პოემებისა და „ცეკვის ტყაოსნის“ ილუსტრაციებზე ადამიანთა სახეებს თითქოს იქცე ახლოს დაზოდებული ცეცხლის მეტამული ფერი გადაკრავთ. საინტერესოა, რომ ამ სურათებში ცეცხლისა და მიწის ფერი ერთმანეთს ჰგავს. თამარ აბაკელიას მიერ დახატული ვაჟა-ფშაველასა და რუსთაველის გმირი ქალებიც იერით ერთმანეთს ჩამოპგანან, თითქოს მხატვარი შემოქმედებითი აღლოთი გრძნობდა ამ ორი გენიოსის სულიერ ნათესაობას. თამარ აბაკელიას მიერ დახატული ლელა ისევე თავგანწირული და მშენერია, როგორც ამ სიტყვების წარმომთქმელი ნესტან-დარეჯანი: „სჯობს საყვარელსა უჩვენენ საქმენი საგმირონია“. თამარ აბაკელიას ილუსტრაციები უაღრესად რეალისტურია და ხასიათების სიზუსტითა და მაღალმხატვ-

რული შესრულებით გამოიჩინევა. თამარ აბაკელია ქართული მწერლობის მეგობარი იყო და როცა რომელიმე თანამედროვე მწერლის ნაწარმოების ილუსტრაციებს აკეთებდა, მწერალს ამხანაგივით მხარში ედგა და მისი გმირების ხასიათების გახსნაში შეველოდა მყითხველს. თამარ აბაკელიას ილუსტრაციების უბრალო ჩამოთვლაც კი დაგვანახვებს, თუ რა დიდი შრომა გაუწევია მხატვარს ამ მხრივ: „ვეფხის ტყაოსნი“, „დავითიანი“, ყაზბეგის მოთხოვნები, ვაჟა-ფშაველას პოემები, არსენას ლექსი, „დავით სასუნცი“, ტიხონოვის ლექსები კახეთზე, კონსტანტინე ლორთქიფანიძის „კოლხეთის ცისკარი“, სერგო კლდიაშვილის ნოველები და კიდევ სხვა მრავალი. ამ ნახატებიდან განსაკუთრებით მინდა გამოვყო სომები ხალხის გმირული ეპოსი „დავით სასუნცი“. თამარ აბაკელია ისე ღრმად ჩასწვდა სომები ხალხის სულიერ კულტურას, ისე მყაფიოდ დაგვიხატა და წარმოგვიდგინა ამ ხალხის ძლევამოსილი რაინდები, რომ ქართულ ენაზე გამოცემული, თამარ აბაკელიას ნახატებით შემუშავი ეს ძეგლი ხალხთა მეგობრობის წიგნად იქცა. თამარ აბაკელიამ, ქართველ პოეტებთან ერთად, ჩვენც გაგვაგონა სომები ხალხის უკვდავი ძახილი:

ჭამილქე, დავით, ხმალი იშაულე, ხმალი მცირელი და ელვის მეცითელი. ვაჟაცის ხმალშე უნდა აშენდეს ჩემი ფუძე და ჩემი კედელი.

თამარ აბაკელიას სახელი მჭიდროდ იყო დაკავშირებული ქართულ თეატრთან. ის იყო შესანიშნავი თეატრალური მხატვარი, რომელსაც მეტად აქტიური წვლილი შეპერნდა სპექტაკლის წარმატებაში. მის მიერ დახატული დეკორაციები ეკონომიკურია და საერთო განწყობილების შექმნას ეხმარებიან. „მოკვეთილი“ მარჯანიშვილის თეატრში, „კარმენი“ ოპერაში, სერგო კლდიაშვილის „ირმის ხევი“ და სანდრო შანშაიშვილის „ხევისბერი გოჩა“ რუსთაველის თეატრში თამარ აბაკელიას მიერ ისეთი გემოვნებით იყო გაფორმებული, რომ ეს სპექტაკლები ქართული თეატრალური მხატვ-

რობის ისტორიაში უსათუოდ დარჩებიან. ასეთიც წარმატებით მუშაობდა თამარ აბაკელია კინოშიც. ის იყო მ. ჭიათურელის ფილმის „არსენას“ კოსტუმების მხატვარი. თუმცა მისი როლი ამ ფილმის შექმნაში მარტო ამით არ შემოფარგლულა. ამ ფილმის ტიპაჟი თამარ აბაკელიას თვალითაა დანახული და მხატვარმა დიდად შეუწყო ხელი ხასიათების სრულყოფილად ჩამოყალიბებას. თამარ აბაკელიას ეკუთვნის აგრეთვე კინო-ფილმების „დავით გურამიშვილისა“ და „გიორგი სააკაძის“ მხატვრობა.

თამარ აბაკელიას ყველაზე დიდი გატაცება მაინც ქანდაკება იყო. სტუდენტობის დროს ცნობილი ქართველი მოქანდაკების იაკობ ნიკოლაძისა და ნიკოლოზ კანდელაკის მოწაფემ, შემდგომში მეტად თამამად გამოაცლინა საკუთარი შემოქმედებითი მანერა და ქანდაკება დიდი პოეტურობითა და ლირიზმით დატვირთა. ხელოვნების ამ დარგში გამოჩენდა თამარ აბაკელია, როგორც მოქალაქე, რადგან მან თავისი იდეური მრწამის უმეტესად ქანდაკებების საშუალებით გადმოგვცა. სამამულო ოშის

დროს შექმნილი ჯგუფური ქანდაკება „შურს ვიძიებთ“ იყო მთელი მსოფლიოს დედების რისხება, ეს იყო შეჩერება ფაშიზმისა და რწმენა ჩვენ ხალხის გამარჯვებისა. სურამში დადგმული ლესია უკრაინებას მეტად პოეტური ძეგლი მუდამ იქცერებს, როგორც უკრაინელი და ქართველი ხალხის მეგობრობის სიმბოლო. თამარ აბაკელიას, როგორც მოქანდაკის, უდავო გამარჯვება იყო სკულ-პტურული ფრიზი მარქსიზმ-ლენინიზმის ინსტიტუტის შენობაზე. ეს არის ჩვენი ხალხის დიდი მიღწევების ჩვენება და კიდევ უფრო კარგ მომავალზე ოცნება. თამარ აბაკელიას ქანდაკება, მიუხედავდ მონუმენტური სტილისა, ლირიკულია და სულჩადგმულივით ფერქავს.

სასიხარულოა ის ფაქტი, რომ ჩვენი ახალგაზრდობა დიდი სიყვარულით იღებს და ითვისებს თამარ აბაკელიას შემოქმედებას. ეს კი მხატვრის ნამდვილი გამარჯვება!

თამაზ ჭილაძე
თამარ აბაკელია



მარიამ გელაშვილის კუთხით

0101 განაცხადი

ბერძოლის

1962 წლის 22 და 24 მარტს პარიზე-ლებს საშუალება ჰქონდათ დამტებარიყვნენ ბასკური ცეკვებითა და სიმღერებით, რომლებიც ბასების ანსამბლმა „ეტორკიმ“ შესარულა მონტენის ავენიუზე, შანქელიზეეს თეატრის შენობაში.

„ეტორკის“ ანსამბლის სიმღერები და ცეკვები ფართოდაა ცნობილი არა მარტო საფრანგეთში, არამედ მის ფარგლებს გარეთაც. ანსამბლის ხელმძღვანელია ფილიპ იოჰიმბურუ.

პარიზის საზოგადოებრიობაში დიდი ინტერესი გამოიწვია „ეტორკის“ გამოსულებმა. „ჩევნ საქმე გვაქვს, — წერდა განეთი „ლუმანიტე“, — ერთ-ერთ მაღალი კლასის პროფესიულ საერთაშორისო ფოლკლორულ დასთან“.

ანსამბლმა აჩვენა ცნობილი ბასკური ცეკვები: „ფანდანგო“, „რკალი“, „ჯონებით ცეკვა“, „ცეკვა ჭიქის გარშემო“, „ვაშლებით ცეკვა“, „ბიაკო“ და სხვ.

ბევრ ფრანგს, რომელიც „ეტორკის“ ანსამბლის გამოსვლებს უყურებდა, მოაგონდა საქართველოს ცეკვის სახელმწიფო ანსამბლის კონცერტები საფრანგეთში. ხოლო ზოგიერთი, ხელოვნებაში უფრო ჩახედული ფრანგი, ბევრ საერთოს პოლლობდა ბასკურ და ქართველ ცეკვებს შორის.

სხვათა შორის, საკითხის ამ მხარეს „ლუმანიტემაც“ მიაქცია ყურადღება. გაზეთი წერდა: „ეს დასი ეყრდნობა

განსაკუთრებით მდიდარსა და მრავალ-ფეროვან ფოლკლორულ განძს. მის პროგრამაში არც ერთი მომენტი არაა დაკარგული ან განვითადებული. ესაა განუწყვეტილი კეთილშობილება და სიცოცხლე. იგი სავსეა სიხალისით აღმოსავლეთ ევროპის ცნობილი საერთაშორისო დასების მსგავსად“.

ვინ არიან ეს ბასები? რა აქვთ მათ საერთო ქართველებთან? ით, ის საკითხები, რომლებიც მე ყოველთვის მაინტერესებდა.

ამიტომ, 1961 — 1962 სასწავლო წელს, საფრანგეთში სამეცნიერო მიერლინგაში ყოფნის დროს გადაწყვიტე მენახა ბასების ქვეყნა. ცხადია, მე მიზნად არ მქონდა შევდგომლი ბასკური და ქართველური ენების ნათესაობის საკითხის შესწავლას, რაც ენათმეცნიერის საქმეა. მე მაინტერესებდა უფრო მეტად ბასების ისტორია, მათი ძალათ-წესები, ყოფა-ცხოვრება, ფოლკლორი, მუსიკა.

ამასთანეე ისიც უნდა აღვნიშნოთ, რომ ბასების საკითხის შესწავლა არ იყო საფრანგეთში ჩემი მივლინების მთავარი ამოცანა!. ამიტომ მე არც ისე

1 საფრანგეთში ჩემი მივლინების მთავარი ამოცანა იყო: კელიფიატების მძღვანელება, ფრანგული ენის ცოდნის გალიზიება და საფრანგეთის არქიეპის და წიგნისაცემებში მასალების უგროვება თემაზე: „რუსეთ-საფრანგეთის ურთიერთობა პირველი მსოფლიო ომის დროს“.

დიდხანს დავრჩენილვარ ბასკების ქვეყანაში. მაგრამ ის, რაც მე წავიტოხე ბასკების შესახებ საფრანგეთში ყოფნის დროს და ის, რაც მე ვნახე ბასკების ქვეყანაში, საინტერესოდ მომეჩვენა ქართველი მეითხელისთვისაც.

პარიზის ეროვნულ ბიბლიოთეკაში ფრანგულ, გრძმანულ, ინგლისურ, იტალიურ და ესპანურ ენებზე საქმაოდ დიდი ლიტერატურა მოიპოვება ბასკების შესახებ, ბასკური ერის ქართველურ და სხვა კავკასიურ ენებთან ურთიერთობის შესახებ. ცხადია, სანამ ბასკების ქვეყანაში გავემგზავრებოდი, მე გავეცანი ზოგიერთ ამ ნაშრომს.

1962 წლის ივნისში ჩემს ძირითად თემასთან დაკავშირებით საფრანგეთის ხელისუფლებამ ბორდოში მიმავლინა. რამდენადაც პირველი მსოფლიო ომის დროს საფრანგეთის მთავრობა პარიზიდან ბორდოში გადავიდა, ზოგიერთი საინტერესო მასალა პირველი მსოფლიო ომის შესახებ ბორდოს ქალაქისა და დეპარტამენტის არქივებშია დაცული.

ამასთანავე, მე ვიცოდი, რომ ბასკური ენისა და ლიტერატურის შესწავლის ერთ-ერთი ცენტრი ბორდოშია (ამ საკითხს სწავლობენ პარიზისა და ტულუზის უნივერსიტეტებშიც). ბორდოს უნივერსიტეტში ასებობს სპეციალური კათედრა, რომელიც სწავლობს ბასკური ენისა და ლიტერატურის საკითხებს. ამ კათედრას განავებს ცნობილი ბასკოლოგი და კავკასიონლოგი, პროფესორი რენე ლაფონი.

სხვათა შორის, ბორდოშივე გავიგვე, რომ ქართველებთან ბასკების ნათესაბის საკითხზე ერთ ქართველს — ვ. ციცელშვილს — უმუშავნია და ორი ნაშრომიც დაუშერია ფრანგულ ენაზე. ერთი მათგანი („ბასკების წარმოშობის პრობლემა და მათი ნათესაობა კავკასიელებთან“) მას წაუკითხავს პარიზში, სამეცნიერო საზოგადოების კონფერენციაზე 1953 წლის ნოემბერში. ეს ნაშრომები მით უფრო საინტერესოა, რომ, როგორც მათი შინაარსიდან ჩანს, აე-

ტორს ქართულის, ფრანგულისა და გერმანულის გარდა სცოდნია ბასკური ენაც.

ბორდოში ფრანგმა მეგობრებმა მირჩიეს გავმგზავრებულიყავი ბასკების ქვეყანაში, რათა აღვილზე გავცნობოდი ბასკების ზნე-ჩვეულებებს. მეც მქონდა ადრე მიღებული ასეთი გადაწყვეტილება. ერთ-ერთმა ფრანგმა მეგობარმა — პირ გრალმა თავისი მანქანა შემომთავაზა.

ბორდოდან ბაიონამდე 175 კილომეტრია, ხოლო ესპანეთის საზღვრებამდე — (ანდაი) — 213 კილომეტრი. ბორდოდან ესპანეთისაკენ მიმავალ ამ გზას ბორდო-მადრიდის გზას უწოდებენ. ეს გზა გაყვანილ იქნა ჯერ კიდევ ნაპოლეონ პირველის დროს. მისი განკარგულებით ჩაუყრიათ აქ დიდი ქვები. რათა მძიმე არტილერიას გაევლო. ამჟამად კი ეს განიერი და პირდაპირი ავტოსტრადაა, რომელზედაც მანქანას შეუძლია განავითაროს 150—160 კილომეტრი სიჩქარე. მთელი გზის გასწევრივ ნაძვის ან ჭაღრის ხეებია ჩამწერიებული. ზოგჯერ გზა ამ ხეებით იმდენდაა დახურული, რომ გვირაბს მოგვავონებს.

პირველი ქალაქი, რომელიც ბორდოს შემდეგ გავიარეთ, გრადინიანი იყო. იყი თითქმის ბორდოს ეკვრის. აქ ამზადებენ ბორდოს ერთ-ერთ ცნობილ ლეინოს „გრავს“.

გავიარეთ ორი პატარა ქალაქი — ბელიე და ბელინი. ისინი ერთმანეთის გვერდით მდებარეობენ. აქ მხოლოდ შუასაუკუნეების დროის ერთი ეკლესიაა. გავშორდით ლაბურის, კასტეტს, სენ-დე მარემნის (აქედან 15 კილომეტრზეა ქ. პო, ხოლო 25 კილომეტრზე — ბაიონი). ლაბენთან ჩვენ თითქმის ტრანსტის ოკეანის ნაპირის ვიყავით. კიდევ 13 კილომეტრია ბაიონამდე, იქ დაბლობი თავდება და იწყება მაღლობები, რაც მაღლ პირენეების მთებში გადადის.

ილია ტაბაღლა
ბასკებთან

ჩემი ფრანგი მეგობარი პიერ გრალი დაინტერესებულია, რაც შეიძლება მეტი ვნახო ბასკების ქვეყანაში და მეტი მასალა შევაგროვო. აი, ბაიონი — ბასკების ქალაქი.

ბაიონი საყმაოდ მოზრდილი (32 600 მცხოვრები), ლამაზი ქალაქია. იგი პარიზს დაშორებულია 740 კილომეტრით და მდებარეობს მდ. აღურაზე იმ აღვილას, სადაც მას ერთვის მდ. ნივი. აქედან მდ. აღურა უფრო განიერია — გასკონის ურიდან (ტრანტის ოკეანე) გვემდი აღწევენ ბაიონამდე. მდენად ბაიონი ნავსაღვურიცაა. ბაიონი ბასკების ქალაქია. სიტუაცია ბაიონი ბასკურად „კარგ წყალს“ ნიშნავს.

ბაიონში შეხვდებით ათასობით ტურისტს, რომელიც მიმოდინ ესპანეთიდან და ტრანტის ოკეანიდან საფრანგეთში და პირიქით. ჯერ ერთი, იმის გამო, რომ ბაიონი გზაჯვარედინზე მდებარეობს, ამასთან იგი სილამაზით ჩამოგავს განთქმულ ზღვისპირა ქალაქ ბიარიცს (მათ შორის სულ 8 კილომეტრია).

ქალაქის ისტორიული ძეგლებიდან ასევე აღსანიშნავია ესპანეთის კარიბქე (მე-17 საუკუნე), გალურ-რომაული დროის ქალაქის კედლების ნანგრევებისაგან აგებული მშვენიერი ძეგლი სახლები, შეუასეუნების ციხე-კოშკი და სხვ.

ბაიონი ინდუსტრიული ქალაქიცაა. აქ განვითარებულია ლითონდამზუშვებელი და ქიმიური მრეწველობა, ფეხსაცმლის წარმოება, ხორცის (ცერძოდ ლორის) და შოკოლადის წარმოება. ბაიონი განთქმულია ასევე ხარების ბრძოლით.

ქალაქში 20-მდე სასტუმროა, მათ შორის სასტუმრო „ბასკების სანაპირო“ რესპუბლიკის მოედანზე, „ესკვალდუნა“ („ბასკების ქვეყანა“) ვაგზლის მოედანზე და „კაპაგორი“ ტიერის ქუჩაზე, სადაც შევიძლიათ გასინჯოთ ცველა ბასკური საჭმელი. ჩვენც გადავწყვიტეთ ხელიდან არ გაგვეშვა ეს შესაძლებლობა და ვერციეთ რესტორან „ესკვალდუნას“.

ბაიონში ჩემთვის მეტად საინტერესული იყო ბასკების ისტორიულ-ეთნოგრაფული მუზეუმი, რომელიც ასახვის ბასკი ხალხის ცხოვრებას. მუზეუმი მდებარეობს მარენგოს ქუჩაზე. ამჟამად მუზეუმის გამგეა ეს პარისელარი, ლიდად განვითარებული და კავკასიურ ტომებთან ბასკების ურთიერთობის საკითხით დაინტერესებული ადგინანი.

ეს მუზეუმი ბაიონის ქალაქის მუნიციპალიტეტმა შექმნა 1922 წელს.

ბასკების ისტორიულ-ეთნოგრაფიული მუზეუმი ამავე დროს ბაიონის ტრადიციების მუზეუმიც არის. მისი მიზანია მნახველს მისცეს ნამდვილი წარმოდგენა ბასკების ქვეყნის ცხოვრებაზე.

მუზეუმის დარბაზებში ნაჩვენებია სამზარეულო, ფუნდუკი, საწოლი ოთახი, სახელოსნოები, პელოტის სათამაშო დარბაზი, საცეკვაო დარბაზი, სათევზაო ნივთების დარბაზი. სხვანაირად რომ ვთქვათ, მუზეუმი თავისი დარბაზების ექსპონატებში აჩვენებს ბასკების ქვეყნის სახეს, მის ცხოვრებას. ეს დარბაზები მნახველს უტოვებენ ისეთ შთაბეჭდილებას, თითქოს მან იმოგზაურა ბასკების ქვეყანაში და საკუთარი თვალით ნახა ყოველივე ეს.

მუზეუმის ორ დიდ დარბაზში გამოფენილია სურათები, ნახატები, ტანისამოსი, ბასკური პროექტებისათვის დამახასითებელი ნივთები. დარბაზში შესვლისთანვე მარჯვნივ ჩამოკიდებული პანო წარმოდგენას გვიქმნის ქალაქ ბიარიცზე, როგორც ბალნეოლოგიურ კურორტზე.

ესპანური ბასკეთის დარბაზში გამოფენილია რკინის ნივთები, ისტორიული სუვენირები, რონალის დაბლობის ცხოვრებთა ტრადიციული ტანისამოსი.

რამდენიმე დარბაზი აქვს დათმობილი ეთნოგრაფიული ხასიათის მასალებს: საწოლ ოთახს, ხის აკვანს, ლამაზ სამზარეულო-სასაღილო ოთახს, ჭურჭლეულის დასაწყობ კარავას, მოსუცი მშობლების დასაჯდომ გრძელ სკამს, რომელსაც ბასკურად ჰქვია „ზუზულუ“, ბუხარს, სპილენძის

ჭურჭელს (სხვათა შორის, სპილენძის ჭურჭელი მეტად დამახასიათებელია ბაშკური საშარეულო-სასადილოებისათვის, მათ დიდი რაოდენობით ნახავთ პარიზის ბაშკურ რესტორნებში).

სხვა დარბაზებში წარმოდგენილი მასალები ასახვენ ნადირობს, მეთევზეობას. ყურადღებას იპყრობს ბაიონიდან სენ-ეკ-პიე-დე პორისაენ მიმავალი გზის მანძილის მაჩვენებელი ძველი ქვები, ფირფიტები წარწერებით, ხის ქანდაკებები: ქალწულისა და ბავშვისა, რომლებიც სამლოცველოში არიან. ყველა ეს ძეგლი XIII საუკუნისაა.

სამლოცველოსთან საურთხეველია, ვიტრინებში მოთავსებულია წმიდა ვაჟები. დიდ დარბაზებს — მეთევზის ფუნდუქს ეკვრის ტრადიციული სიდრის (ვაშლის ღვინო) დასამზადებელი ოთახი, აქვთ სხვადასხვა საოჯახო ნივთები, ძველი ტრანსპორტის ნიმუშები და სხვ.

შემდგომი ორი დარბაზიდან ერთი სრულად ახალია — ბასკების ეროვნული თამაშის — პელოტის სათამაშო დარბაზი-მუზეუმი. სხვადასხვა ვიტრინებში ნაჩვენებია ამ თამაშის ძირითადი მომენტები, პელოტის სხვადასხვა სახეზბის აღწერა, მისი ევოლუციის ისტორია, სურათები და ნივთები, რომლებიც ეკუთხით პელოტის ყველაზე ცნობილ ჩემპიონებს. დიდი ვიტრინებში მოთავსებულია მოთამაშის 4 მანეკენი.

შემდგომ დარბაზში ვხედავთ ტრადიციულ ტანისამოსში მორთულ მოცეკვავებს. აქ წარმოდგენილი არიან ლაბურლელები, ნავარელები, სულეტები. ვიტრინებშია აგრეთვე მინიატურული ბაშკური პასტორალი საინტერესო თეატრალური წარმოდგენით, რაც გვაგონებს შუასაუკუნეების დადგმებს.

აგრე, ბაიონის განკუთვილება. იგი იწყება ფრანგი მხატვრის ბონას ოთახით. ოთახში არის ლოგინი, ვეჯვი, ხელოვნების ნაწარმოები (ორიგინალური ან რეპროდუქციები), რომლებიც ეკუთხოდა დიდ ბაიონელ მხატვრს.

სინაგოგა მიუთითებს ბაიონში ებრაელების მნიშვნელოვან როლზე და ად-

გილზე. სხვა დარბაზში გამოფენილია ბაიონის ფულები და ლერბები.

ბაიონიდან ბიარიცისაკენ წავედით. აქ გზა გასკონის ყურის მჭიდროდ დასახლებულ სანაპიროს მიკვება. ერთი პატარა ქალაქი მეორეში გადადის. მაგალითად, ანგლე, რომელიც განთქმულია სამუშავნალო აბაზანებით, თითქმის აერთიანებს ბაიონს ბიარიცთან.

ბიარიციდან გავყევთ ოკეანის სანაპიროს. აქ სულ ბასკები ცხოვრიბენ. გაეიარეთ ილ ბარი, ბილარი, ვეთარი, სენ-ენ-დე ელუ იზი, სიბური, ურუნი და მივედით ანდა აი ში. ანდაი ზედ ესპანეთის საზღვაორზეა. ანდაიდან სან-სებასტიანმდე 20 კილომეტრია. მდ. ბიდასოაზე გადადის ეგრძელრადა და რკინიგზა. აქ ხდება ვიგონების ღერძის დაგრძელება, ვინაიდან რკინიგზის ლიანდაგი ესპანეთში უფრო განიერია, ვიდრე საფრანგეთში.

ამინდი კარგი იყო. გადავიდე სურათები. გადაწყვეტები ბასკების ქვეყნის სილრმეში დამტვალიერებინა მხოლოდ ბასკებით დასახლებული სოფლები და ქალაქები.

რას წარმოადგენს საერთოდ ბასკების ქვეყანა?

ბასკებს კანტაბრიის მთების ორივე კალთებზე (საფრანგეთსა და ესპანეთში) უჭირავთ 7 პროვინცია. აქედან სამი პროვინცია: ლაბურლის (ცენტრი ქ. ბაიონი), სულის (ცენტრი ქ. მაულეონ-სული) და ქვემო ნავარის (ცენტრი ქ. სენ-პიე-დე პორი) მდებარეობს საფრანგეთის ქვემო პირენეების დეპარტამენტის ტერიტორიაზე.

ოთხი პროვინცია მდებარეობს ესპანეთში: გიბუზეკია (ცენტრი ქ. სან-სებასტიანი), ნავარი (ცენტრი ქ. პამპელუნი), ბისკაი (ცენტრი ქ. ბილბაო) და ალავა (ცენტრი ქ. ტოლოზი).

შეიძიო ზემოხსენებული პროვინცია ქმნის ბასკების ქვეყანას, რომელსაც

დევიზად აქვს: „სასრიაკ ბატ“ (შეიძნი ერთინი). სხვათა შორის, ბასყი უბრალო საუბრის დროსაც კი ხაზს უსვამს ამას და ამბობს: მიუწერავად იმისა, რომ სამი პროვინცია საფრანგეთშია და ოთხი ესპანეთში, ჩვენ მაინც ერთიანი ვართო. არის ასეთი გამოთქმაც საფრანგეთში მცხოვრები ბასკებისა — „ირუსაკ ბატ“ (სამნი ერთინი), ხოლო ესპანეთში მცხოვრები ბასკებისა — „ლაურაკ ბატ“ (ოთხინი ერთინი). ამის დავვალად ისინი ამბობენ, შეიძი პროვინცია განუყრელია.

ბასკერი პროვინციების ერთიანობის შეგნება გამოსჭვივის ბასკურ სიმღერებსა და ლექსებში. აი ერთი ასეთი ბასკური ლექსიც:

ჩვენს მოებში ერთი მძღვ მუხა დგას,
ტოტებაყრილი,
სამი ტოტი აქვს საფრანგეთის ცაში გაშლილი,
ოთხი მძღვ ტოტი უკავია მისი ესპანეთის
და ერთი ძირი აკაშირებს შეიძთა
ერთმანეთს.

საფრანგეთის ტერიტორიაზე მცხოვრები ბასკების მოსახლეობა შეადგენს დაახლოებით 200 ათასს. ესპანეთის ტერიტორიაზე ბასკებს უჭირავთ უფრო დიდი ტერიტორია (7,1 ათასი კვ. კმ.), სადაც მოსახლეობა შეადგენს ერთი მილიონ ასი ათასს. აქედან ძირითადი მოსახლეობა ბასკებია. როგორც საფრანგეთის, ისე ესპანეთის ბასკების ქვეყანას ეკვრის ბისკაის ანუ გასკონიის უურე.

დაახლოებით 250 ათასი ბასკი ცხოვრიბს ცენტრალური და სამხრეთ ამერიკის ქვეყნებში. მათი ემიგრაცია მოხდა ჯერ კიდევ შე-17 საუკუნეში შექსივაში, შე-19 საუკუნის მეორე ნახევრაში — ურუგვაიში და ლათინური ამერიკის სხვა ქვეყნებში.

ბასკები პირენეს ნახევარკუნძულის ქველისძელი ძირითადი მოსახლეობაა. ჩვენს წელთაღრიცხვამდე მე-2 საუკუნიდან ჩ. წ. წელთაღრიცხვით მე-5 საუკუნემდე ბასკები რომაელების ბატონბის ქვეშ ცხოვრიბდნენ. მე-5, 7 საუკუნეებში აქ მოვიდნენ ვესტგუთება.

მაგრამ ესპანეთში არაბების ბატონობის პერიოდში (მე-8 საუკუნე) ბასკები ინარჩუნებდნენ დამოუკიდებლობას. მე-14 საუკუნეში ბასკების ქვეყანა შევიდა კასტილის სამეფოს შემაღებელობაში, მაგრამ მაინც ინარჩუნებდა ერთდაგვარ ავტონომიას, ხოლო მოსახლეობა — ნაწილობრივ თავისუფლებას, მაგრამ ესპანეთის მეფემ აღფონს XII (1857 — 1885), როგორც კი ძალაუფლება ხელში აიღო (1874), ბასკების ქვეყანას და ბასკებს თითქმის ყველა უფლება წაართვა.

პირველი მსოფლიო ომის შემდეგ სულ უფრო იზრდებოდა რევოლუციური მოძრაობა. ბასკებს შორის, ესპანეთში სახალხო ფრონტის გამარჯვების შემდეგ ესპანეთის კორტესმა (პარლამენტი) 1936 წლის ოქტომბერში მიიღო გადაწყვეტილება ბასკების ავტონომიის შესახებ და დამტკიცა ბასკების ავტონომიის სტატუტი. ესპანეთში ფაშისტური ამბობების პერიოდში, ფრანგის წინააღმდეგ ბრძოლის დროს, ბასკები იბრძოდნენ ესპანეთის დემოკრატიულ ძალებთან ერთად კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით.

როგორც კი დაიკავეს ფაშისტუბმა ბასკების მიწა-წყალი, მაშინვე გააუქმეს ბასკების ავტონომია. ბასკების რესპუბლიკის მთავრობა დღემდე ემიგრაციაშია პარიზში. ბასკებს აქამდაც აქვთ საკუთარი დროშა: თეორიუმითობისა და უურჯი. იგი საერთოა შეიძლია პროვინციისათვის.

ესპანეთში მცხოვრები ბასკები თავიანთ მშობლიურ — ბასკურ ენასთან ერთად სარგებლობენ ესპანური ენითაც. ასევე, საფრანგეთში მცხოვრები ბასკები ლაპარაკებენ ფრანგულ ენაზეც. მაგრამ ბასკების ქვეყანაში ყოფინის დროს, სოფლებში მე ენახე ბევრი ბასკი (უფრო მეტად ქალიშვილები და ბავშვები), რომლებიც ვერ ლაპარაკებენ ფრანგულად და დაბამარებისათვის ფრანგულის მცოდნე ბასკს მიმართოვნ.

ბასკურ ენას აქვს რვა დიალექტი, მაგრამ ძირითადად აღიარებულია ორი: დასავლური ანუ ბისკაის, რომლის

ცენტრია ბილბაო (ესპანეთი) და ცენტრალურ-აღმოსავლური, რომელიც მოიცავს ლაბურდის, ქვემო ნავარისა და სულეტის დალექტებს (საფრანგეთი). თანამედროვე ბასკურ ლიტერატურულ ენას საფუძლად უდევს დასავლური დიალექტი, კერძოდ, ბილბაოს კილო. ბასკები საჩვებლობენ ლათინური ალფაბეტით.

ბასკების მოსახლეობის დიდ ნაწილს გლეხობა შეადგენს. ისინი მისდევენ სოფლის მეურნეობას, მოპყავთ ხორბლეული და სიმინდი. განვითარებულია მესაქონლეობა, მეენახეობა, და მებალეობა. ლვინო ყოველ ოჯახშია. სალილის დროს ლვინოს აუცილებლად მიირთმევენ. შენც გმიასპინძლდებან, მაგრამ ბასკი ზომიერად სკამს ლვინოს.

ბასკური საქმელები ძალიან ჰგავს ქართულ საქმელებს. ამის გაგება პარიზშიც შეიძლება, სადაც 15-მდე ბასკური რესტორანი და კაფეა.

ბასკურ სოფლებში ქათამს ისე წვავენ, როგორც დასავლეთ საქართველოში. სახლებში აქვთ განიერი ბჭეარი, ან პატარა სახლის შუა აღგილის — კერია. როგორც პირველ, ისე მეორე შემთხვევაში ქვაბი ჩამოყიდებულია რეინის ჯაჭვით, რომელსაც ბასკურად ჰქვია „ლაცა“ (შეადარეთ: მეგრული — „ლაჭა“, სკანდური — „ნაცა“).

ბასკური სახლების არქიტექტურა სულ სხვა სახისაა, ვიდრე ფრანგული ან ესპანური სახლებისა. ჩვეულებრივ, ბასკის სახლი აგებულია ქვისაგან ან აფურისაგან და დახურულია კრამიტით.

ცობილია, რომ აკად. ნ. მარი 1927 წელს სამეცნიერო მივლინებით იყო ბასკების ქვეყანაში. იგი მუშაობდა ქ. მაულეონ-სულის მახლობლად სოფ. ტარდეცში (საფრანგეთის ტერიტორიაზე). ნ. მარს ბასკების ამ კუთხის ნახევრია მთავრნა და სპეციალურ ნაშრომს, რომელიც მან ბასკების მხარეში მოგზაურობასა და მუშაობას მიუძღვნა, უწოდა „პირნენების გურიიდან“.

ბასკების წარმოშობის საკითხი დიდი ხანია წარმოადგენს შესწავლის სა-

განს სხვადასხვა ქვეყნის ისტორიკო-სებისა და ენათმეცნიერებისათვის.

მეტად სანტერესოა ის ფაქტი, რომ ჯერ კიდევ XI საუკუნეში საქართველოს მოწინავე ადამიანებმა იკოდნენ, რომ იქ, შორეულ ესანერთში ცხოვ-რობდნენ „ქართველების მონათესავე“ ხალხები. თხზულებაში „ცხოვრება ივანესი და ეფთმება“ ვკითხულობთ: „შემდგომად თორნიკის მიცავალებისა განიხილა ნეტარმან ჩვენმა იოვანე, რამთა აღილოს მე თვისი და რავდენიმე მოწაფენ და ივლტოდის სპანიად,— რამეთუ პირველთაგანვე უმნდა შედლიანობა და შფოთი, გარნა თავს — ედვა მუნ ქამამდე თორნიკის აშენებისათვს და რამთა შეიძინოს სული მისი, — რამეთუ ასმიოდა, ვითარმედ ქართველნი არა-მცირედი ნათესავნი და ერნი მკვდრ არიან მუნ. 2. და ამის პირისათვის წარვიდა ვიდრე ავიდოსამდე, რამთა მიერ პოვოს ნავი, კერმოთა სპანიისათა მიმავალი, და წარვიდეს მუნ“¹.

საკითხი იმის შესახებ, თუ საიდან მოვიდნენ ბასკები პირენეს ნახევარ-კუნძულზე, რომელ ენათა ჯგუფს ეკუთვნის ბასკური ენა — დღემდე საბოლოოდ დაგვენილი არ არის. პირველი საკითხის, ე. ი. ბასკების წარმოშობის საკითხის დადგებითად გადაკრა, ცხადია, ხელს შეუწყობდა მეორე საკითხის გადაჭრას.

საერთოდ, ძნელია ბასკების წარმოშობის შესახებ საბოლოო აზრის გამოთქმა, ვინაიდნ საკითხი სათანადო შესწავლილი არ არის. სამართლიანად მიუთითებს ბასკი ისტორიული ა. იოჟნარი, რომ „ძნელია დაწერებოს ამ ერის საშინაო და საგარეო ისტორია, ვინაიდნ არ არსებობს არც ერთი

¹ ცხოვრება ივანესი და ეფთმება. გამოსაცემად დამზადა იყალ. ი. ჯავახშვილმა. გ. მოაწმენდულის ენის შესახებ გმოკელვა დაურთოდ და გმოკელვა ა. შანიძემ. თბილისი, 1946 წ. ვ. 23—24.

ძველი დოკუმენტი მათ „შესახებ“ (იხ. როდნები გალოპი. წიგნი ბასყების შესახებ, ლონდონი, 1930, გვ. 9. ინგლ. ენაზე).

მაგრამ არსებობს მრავალი ჰიპოთეზა ბასყებისა და ბასური ენის წარმოშობის შესახებ. ზოგი ისტორიკოსი თუ ენათმეცნიერი ბასური ენის საფუძველს ქებს იბერიულ-კავკასიურ ენებში (იხ. უ. დუმეზილ. კავკასიური და ბასური ენები. ჰაიდელბერგი, 1936. ფრანგ. ენაზე), ზოგი ამ აზრის წინააღმდეგია.

ჩვენი აზრით, სწორ გზაზე დგანან ის მეცნიერები, რომელიც ბასურ ენას იბერიულ-კავკასიურ ენებს უკავშირებენ. ცნადია, ამ მხრივ დიდი მუშაობის ჩატარება იქნება საჭირო.

ამიტომ სამართლიანად მიგვაჩინია აქად. არნ. ჩიქობავის აზრი იმის შესახებ, რომ ამ მიმართულებით საჭიროა სერიოზული, ღრმა მეცნიერული მუშაობის გაგრძელება.

ჯერ კიდევ ძველად ყურადღებას იქცევდა ის ფაქტი, რომ ხალხი, წოდებული „იბერებად“, პირენეს ნახევარ-კუნძულზედაც ცხოვრობდა (დასავლეთის იბერები) და კავკასიაშიც: კავკასიის იბერები (აღმოსავლეთის იბერები). აქ იბერები ქართველებს ეწოდება). ამის ახსნას ძველადვე ცდილობდნენ. მაგალითად, ბასყების წარმოშობის შესახებ მრავალნაირი აზრია გამოთქმული ძველი პერიოდისა და თანამედროვე ისტორიკოსთა ნაშრომებში. მოვიყვანთ ზოგიერთ მათგანს.

მარტუს ვარონი (116 — 27), პომპეუსის ელჩი ესპანეთში, 68 წელს ამტკიცებდა, რომ ჩვ. წელთაღრიცხვამდე 15 საუკუნით ადრე იბერიელები ჩავიდნენ ესპანეთში ჩრდილოეთ ესპანეთის გავლით. ჩავიდნენ რა ისინი ესპანეთის ნახევარკუნძულზე იმ გასასვლელით, რომელიც არსებობს ხმელთაშუა ზღვისა და პირენეებს შორის, ისინი თავდაპირველად თითქოს ცხოვრობდნენ კატალინიაში, არაგონში, შემდეგ იმ პროვინციებში, რომლებიც დღეს უკავიათალ-

ბათ აქ მისცეს იბერიის სახელწოლება ებროს.

ბერძენი გეოგრაფი სტრაბონი (დაახლოებით 58 წ. ჩვ. წელთაღრიცხვამდე, დაასლოებით 25 წელი ჩვ. წელთაღრიცხვამდე) წერდა: „...დასავლეთის იბერთა ნაწილი გადასახლდა პონტოსა და კოლხიდის ზემოთ მდებარე ადგილებში...“ (იხ. თ. ყაუხჩიშვილი. სტრაბონი, გეოგრაფია. ცნობები საქართველოს შესახებ. თბილისი, 1957, გვ. 81).

ბერძენი ისტორიკოსი აპიანე, ავტორი „რომელთა ისტორიისა“ (ცხოვრობდა II საუკუნეში ჩვ. წელთაღრიცხვამდე) წერდა: „იბერებს, რომელიც აზიაში არიან, ზოგი მიიჩნევს ეპროპელი იბერების წინაპრებად, ზოგი (ამათ) მოახალშენებად, სხვები კი მხოლოდ თანამოსახლეებად...“ (იხ. აპიანე. მითრიდატეს ომების ისტორია. ბერძნული ტექსტი ქართული თარგმანითურთ გამოსცა და შესავალი და საძიებელი დაურთოთ თ. ყაუხჩიშვილმა. თბილისი, 1959, გვ. 195).

დიონისიოსი ზავის „დედამიწის აღწერილობაში“ მიუთითებდა: „კასპიისა და ევქსინის (ც. ი. შავ) ზღვას შორის გადაჭიმულ ველზე ცხოვრობს აღმოსავლეთის ხალხი იბერებისა, რომელიც მოვიდნენ ოდესალი პირენეიდან აღმოსავლეთში...“ (იხ. გ. მელიქიშვილი, ძველი ქართული, სომხური და ბერძნული საისტორიო ტრადიცია და ქართლის (იბერიის) სამეფოს წარმოშმნის საკითხი. „მომბე“, № 2, 1962, გვ. 234).

სოკრატე (380—440) წერდა: „ეს იბერები ცხოვრობენ ევქსინის პონტოსთან, ხოლო იმ იბერთაგან არიან გამოსულები, რომელიც ისპანიაში არიან“ (იხ. გორგავა. ბიზანტიული მწერლების ცნობები საქართველოს შესახებ. ტექსტები ქართული თარგმანითურთ გამოსცეს და განმარტებები

ქაურთვის ალ. გამყრელიძემ და სიმონ ყაუხებიშვილმა. ტ. I, 1962, გვ. 230).¹

ზოგიერთი მეცნიერის (ი. კარსტი) აზრით აჩსებობენ ორი სახის იბერიელები: ბასკური იბერიელები, რომლებიც პირვეში ცხოვრობენ და ქართველური (აზიური, პონტოური) იბერიელები, რომლებიც კავკასიაში ცხოვრობენ.

ფრანსუა დიუურქოს აზრით დასაცავეთი და ცენტრალური ეკრობის პირველ მოსახლეობას წარმოადგენდნენ კავკასიიდან მოსული იაფეტური იბერიელები, რომელთა ნაშთის წარმოადგენს დღეს ბასკების 7 პროცენტი, როგორც ესპანეთში, ისე საფრანგეთში (იხ. ფ. ლიუურკო. ნაწყვეტი პოში გაეთხოვლი მოხსენებიდან 1935 წ. 25 აგვისტოს, ფრანგ. ენაზე).

დე მორგანი ამტკიცებს, რომ „კავკასიური რასები დაიბადნენ იმ მიწაზე, სადაც ჩენ მათ გძოულობთ ქალდური ცივილიზაციის განთავსება“ (დღეს სუმერული) და რომ ქართველები არიან ამ ცივილიზაციის ჰეშმარიტი შემქმნელები“ (იხ. დე მორგანი. მისის ანგარიში, 1889. „ლა კრუა“, 1939 წ. 26 — 27 სექტ. ფრანგ. ენაზე).

1950 წლის 28 იანვარს „ეკუუალდუნენ ბილცარამ“ ბორდოს უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტშე გამართა

¹ ფრანგი მეცნიერი ალექსანდრე ბოლტიშვილი თავის წიგნში („ბასკების ისტორია“, პარიზი, 1867. ფრანგ. ენაზე) ეხება რა ქართველი ინგრიელების წარმოშობის საკითხს, აღნიშნავს, რომ ძევლად ესპანეთს უწოდებდნენ იბერიის და ვინაიდნ ბასკებს ცაფურებდნენ, როგორც ამ მხარის პირებს ცენტრალურების, გადაწყვეტის მათთვის იბერიელებს დარჩემით. მეორე მხრივ, აგრძელებს ბოლტიშვილი, თანამედროვე საქართველოს, რომელც მდებარეობს კავკასიის ქვედის სამხრეთ კალთებზე, ძევლად უწოდებდნენ აგრეთვე იბერიის.

ა. ბოლტიშვილი დასკვნის: შეადგეს რა ერთმნეოს ეს ორ ერთნაირი სახელწოდება, იმ დასკვნიდე მიერნენ, რომ იბერიელები თითქოს წამოიდნენ კავკასიიდან, დასახლდნენ ესპანეთში და თავიათ ქვეყნას მისცეს იმ მხარის სახელწოდება, საიდანაც თვითონ წამოვიდნენ.

კონფერენცია პოლკოვნიკ ელიჩონდოს თავმჯდომარეობით. ამ კონფერენციაზე მოხსენებით თემაზე „ბასკები ლეგენდები“ გამოვიდა ქალი გილ რაიხერი. მან, სხვათა შორის, განაცხადა, რომ „ბრინჯაოს ეპოქაში, ლითონის დამუშავების მცოდნე კავკასიელები თთქმის ჩამოვიდნენ და შეურთდნენ ბასკების პირველ წინაპრებს ნეოლითიულებს და ალბათ ამის შედეგად წარმოიშვა ის ერი, რომელსაც დღეს ჩვენ ვხელავთ“.

XIX საუკუნეებში საერთოდ ლაპარაკობდნენ ბასკების წარმოშობისა და მათი ენის შესახებ, მაგრამ ამ საკითხების შესწავლისათვის მეცნიერებს საუკუნეებიანად ხელი არ მოუკიდიათ. გერმანები მეცნიერმა პუბლილტმა პირველად დააყენა ბასკების პრიბლემის შესწავლის საკითხი მეცნიერულ საფუძველზე და სერიოზული გამოკიდებაც მიუძღვნა მას (იხ. ვ. ფონ ჰუმბოლდტი. გამოკვლევები ესპანეთის უძველეს მოსახლეობის, ბასკების ენასთან დაკავშირებით. ბერლინი, 1821 წ. გერმ. ენაზე).

ჰუმბოლდტმა რამდენიმე სერიოზული დებულება წამოაყენა ბასკების სადაურებისა და მათი ენის შესახებ. ბასკების წარმოშობის ადგილს, სხვათა შორის, იგი კავკასიაშიც ექცება.

ბასკების პრიბლემაზე ჰუმბოლდტის გარდა სხვა გერმანელი მეცნიერებიც მუშაობდნენ: ჰიუნერი, ლინშმანი, ფრიძენი და შეხარდტი.

ფრანგი მეცნიერები ბლადე და ფრალიშვილი ამტკიცებდნენ, რომ ბასკები იბერიელების მემკვიდრეები არიან პირენეების მთებში. ვთქვათ, ეს ასეა, მაგრამ ვინ არიან ეს იბერიელები?! — კითხულობდნენ სხვები. საიდან მოვიდნენ იბერიელები ეკროპის ტერიტორიაზე — აფრიკიდან თუ კავკასიიდან?

არის მეორე საკითხიც: იბერიულ-კავკასიური ტომების ურთიერთობის საკითხი ძველი აღმოსავლეთის ხალხების ცივილიზაციასთან. დიდი ხანია,

რაც ამ საკითხებაც გულმოდგინედ იქვ-
ლევენ მსოფლიოს სპეციალისტები.

ლაპარაკია ურთიერთობაში, ერთი
მხრივ, იძერიულ-კავებასიურ ენებისა, ხო-
ლო მეორე მხრივ, ძველი იღმოსავლე-
თის ხალხების ენებისა მის ენებთან.
რომლებიც არ შედიან არც სექტურ
და არც ინდოევროპულ ენების ჯგუფ-
ში.

ინდოევროპული ენების გავრცელე-
ბამდე არსებული ხალხების ენის სხვა-
დასხვა სახელშოდებებს აძლევენ: „აზი-
ური“ (პ. კრეჩმერი, მ. კონტინ),
„ალაროლიული“ ანუ „კასპიური ენები“
(პომელი, პ. ჰიუზინგი, ე. ჰერცფელდი),
„კაზიური“ (ა. ვორსი; იგი გამოდის
სახელშოდება „კავ-კაზ“-იდან), „იაფე-
ტური“ ანუ „მესამე ეთნიკური ელე-
მენტი“ (ხ. მარი), „ხეთურ-იბერიული“
(ს. ჯანაშია, ა. ჩიქობავა), „ესკო-კოკა-
ზიუ“-ი (რ. ლაფონი).

ერთ დროს ყველაზე მეტი გავრცე-
ლება მიიღო სახელშოდებამ „იაფეტუ-
რი“, მაგრამ მასაც ბერი მოწინააღმდე-
ვე აღმოაჩნდა. მაგალითად, უორე მონ-
ტანდონი წინააღმდევი იყო ამ უძვე-
ლესი ენებისათვის ეწოდებინათ „იაფე-
ტური“ (იხ. „ლეტიუდ ფრანსეზ“, № 5,
ვე. 5). მასი აზრით სახელშოდება
იაფეტური უფრო მოუხდებოდა ინდო-
ევროპულ ენებს.

ცნობილია, რომ წინა აზიასა და
ხმელთაშუა ზღვის აუზში ძველად
ცხოვრობდნენ ხალხები, რომელთა ენა
არ იყო ინდოევროპული, არც სემიტუ-
რი. ეს ენები არ იყვნენ ერთმანეთს
შორის ისეთ მჭიდრო ურთიერთობაში,
როგორც ინდოევროპული ენები, მაგ-
რამ, მიუხედავად ამისა, ისინი წარმო-
ადგენდნენ ენების უძველეს წყებას,
რომლებიც ბევრგან შეცვალა ინდოე-
როპულმა ენებმა.

ბასური ანუ ესკარული ენა წარმო-
ადგენს ამ უძველესი დროის ენების
ერთ-ერთ ვადმონაშის. ბასური ენის
ნათესაობა ამ უძველეს ენებთან (იაფე-
ტური) ზოგიერთ მეცნიერს საეჭვოდ არ
მიაჩნია. იყალ. ნ. მარი პირდაპირ ამ-

ბობდა: „ვამტკიცებ, რომ ბასური ენა
იაფეტური ენაა“.

1923 წელს ჰამბურგის უნივერსიტე-
ტის პროფესორმა ურტელმა ბასურ
ენაზე ჩაწერილი საუბარი მოასმენია:
უცხო ენების შემსწავლელ ჯგუფს ისე,
რომ მსმენელებმა არ იცოდნენ, თუ რა
ენაზე იყო ეს საუბარი. და, როცა ამ
საუბრის მოასმენის შემდეგ პროფესორი
ურტელი შეეკითხა მათ გამოეტვით
აზრი, თუ რა ენაზე იყო საუბარი, მათ
დაასახელეს გალური, ქართული და მა-
ლაიური ენები.

სპეციალისტების აზრით, ბასური ენა
მეტად ძნელი ენაა. ბასური ენის მორ-
ფოლოგია და სინტაქსი სრულიად გან-
სხვადება ინდოევროპული ენებისაგან.

ბასური ენა მიაჩნიათ იმ 14 ენათა
შორის ერთ-ერთ ენად, რომელიც ლა-
თინურმა ენამ ვერ მოშალა. გამოდის
რა „შემთხვევითი „მსგავსების“ მიხედ-
ვით ენების ნათესაობის თეორიის წი-
ნააღმდევე, აყალ. არნ. ჩიქობავა, აღნიშ-
ნავს: „მსგავსების მიხედვით არ შეიძ-
ლება აისნანი საერთო ფუძეების არსე-
ბობა ლათინურ, რუსულ და ძველ ინ-
დურ ენებში. მეორე მხრივ, ბასურის
„მსგავსებამ“ ძველ ლათინურ და ახალ
ლათინურ ენებთან არა ნაკლებ ორი
ათასი წლის განმავლობაში ვერ დაუნა-
თესავა ბასური ენა ესპანურ და ფრან-
გულ ენებს (იხ. არნ. ჩიქობავა. საბჭოთა
ენათმეცნიერების ზოგიერთი საკითხის
შესახებ. „პრავდა“, 1950 წ. 9 მაისი).

თუ შეიძლება ვილაპარკოთ ბასური
ენის ნათესაობაზე ქართველური ტომე-
ბის ენებთან, მაშინ ის უნდა იყოს კავ-
შირში კანურ — მეგრულ — სვანურთან,
რომელთა ძირს, ცხადია, ქართული ენა
წარმოადგენს.

თვით სახელშოდებაც „ბასკი“ იძე-
რიულ-კავებასიური სახელშოდებებისა-
კენ მიუთითებს. ცნობილია, რომ ძვე-
ლად ბერძნები აფხაზებს ა-ბასურებს ანუ
კავკასიურ ბასურებს უწოდებდნენ. „ა“
სუფიქსი დამახასიათებელია არა მარტო
აფხაზური ენისათვის, არამედ ბასური
ენისოფისაც. ბასურ ენაში სიტყვის წინ
ხშირად გვხვდება „ა“ ან „ე“, განსა-

კუთხებით მაშინ, როცა სიტყვა იწყება „რა“-ზე, ერთ ბასქს სახელი ვკითხე. მიპასუხა: ფრანგულად რობერ, ხოლო ბასკურად — ერობერო.

ნ. მარი და გერმანელი მეცნიერი პუგო შეხარდტი დამოუკიდებლად მიკიდნენ ერთსა და იმავე დასკვნამდე ძალის ბასკური სახელწილების შესახებ. ბასკურად „უ-დაგარ-ა“ (ზღვის ძალი, წყლის ძალი. „უ“, „პურ“ — ბასკურად წყალს ნიშნავს) და ქართული ძალი-ი.

ქართველურ ენებში, მაგალითად: ქართულსა და მეგრულს შორის (ამ სისინა და შიშინა ენებს შორის) გადასვლა დამთავრებულია. ხოლო ბასკურ ენაში ეს გადასვლა დამთავრებული არა. მაგალითად, ძალის სახელწილება ქართულსა და მეგრულში კანონიერ ფონეტიკურ მოვლენას წარმოადგენს: „ძალ-ი“ (ქართულად), „ჯოლორ“-ი (მეგრულად). ეს გადასვლა კანონზომიერი რომ არ ყოფილიყო, მაშინ ქართული „ძალო“-იდან უნდა მიგველო მეგრულში „ჯალირ“. ბასკურ ენაში ხდება ბევრების ბუნებრივი გადადგილება და ნაცვლად „ჯალირ“-ისა, კლებულობთ „დაგარ“-ს.

ამ ზოგიერთი სხვა მაგალითიც. ბასკურად „ბურუ“ ნიშნავს თავს. ქართულად ბურვა — თავის დაბურვა, დაფარვა. ბურული — სახურავი, საბურავი-სახურავი. გურიაში, მაგალითად, ახლაც ხმარობენ სიტყვას „წაბურვა“, რაც ნიშნავს ადამიანის დასაფლავებისსა პატრიონისადმი ფულის შეწირვას. კატალონიაში თანამედროვე მდ. ებროს აღრე ერქვა იბერ-ი; იბერ-ი ერქვა მეორე მდინარესაც — რიო-ტინტოს. გაჩდა ამისა, კატალონიაში არის „იბერ“-ს და ნავარაში — „იბერო“. პროფესორი რენე ლაფონი ადარებს: ბასკური იბარი-მდინარის ველი; ქართული ბარი-ველი.

პროფესორმა რენე ლაფონმა მონახა 35 მოჩეულოვიური ხსიათის დახმოუბა ბასკური ენისა იბერიულ-კავკასიურ ენებთან. რენე ლაფონმა და კ. ულნებერმა მონახეს 50 ლექსიკური შედარე-

ბა და კ. ბოლდამ და სხვებმა — 350

ლექსიკური ფარდობა.

მეცნიერთა ერთი ჯგუფი ეჭვის თვალით უყურებს ბასკური ენის კავშირის საკითხს იბერიულ-კავკასიურ ენებთან. პროფ. ი. მ. დიაკონოვი საერთოდ წინა-აღმდეგია რამე საერთო სახელწილება მიეცეს მდ. უდეველსი ენების ჯგუფს ან ოჯახს. თუმცა პროტოხეთურის კავშირს იბერიულ-კავკასიურთან არ უარყოფს. ხოლო ის საერთოც, რასაც პპოულობენ ბასკურ და იბერიულ-კავკასიურ ენებს შორის, მას მიაჩინა „გარეგან და შემთხვევით დამთხვევად“ (იხ. ი. მ. დიაკონოვი. ძეველი წინა აზიის ენების შესახებ. „ვოპროსი იაზიკოზნანია“, 1954, № 5, გვ. 64).

ბასკური ენის იბერიულ-კავკასიურ ენებთან ნათესაობის წინააღმდეგ გამოდის პროფ. ი. ვ. ზიცარი (იხ. ი. ვ. ზიცარი, ბასკური ენის კავკასიურ ენებთან ნათესაობის შესახებ. „ვოპროზნანია“, 1955, № 5). იგი არ უარყოფს იმას, რომ კავკასიის იბერებსა და პირენეს ნახევარკუნძულის იბერებს შორის ნათესაობის შესახებ აზრი ახალი არ არის, მაგრამ ეს აზრი, საერთოდ, მცდარია მიაჩინა. ი. ზიცარის მიხედვით თანამედროვე ბასკები პირენეების ბასკონებისაგან არიან წარმოშობილი. მაგრამ ისმება კითხვა: ის ბასკონები ან ბასკები საიდან არიან წარმოშობილი?

ნ. მარის, ჰ. შეხარდტის, ა. ტრომბერის, ი. კარსტისა და სხვ. მიერ გაეთებული შედარებები ბასკურ და იბერიულ-კავკასიურ ენებს შორის პროფ. ი. ზიცარის უბრალო დამთხვევად მიაჩინა. მისი აზრით, ტერმინების „იბერი“ კავკასიორისა და „იბერი“ პირენეების მსგავსებაც შემთხვევითია. და, თუ არ-სებობდა ოდესმე რამე საერთო ბასკურ-კავკასიურს შორის, ეს ისე დიდი ხნის წინათ იყო, და მას აქეთ იმდენმა დრომ განვლო, რომ ამერიკა აშეარა მსგავსების ძიება ზეღმეტია. თუმცა ი. ზიცარი, საერთოდ, შესაძლებლად

სოლოის ბასკური ენის ნათესაობას კავკასიურ ენებთან, მაგრამ მიაჩნია, რომ ამჟამად არ შეიძლება ეს ნათესაობა ჩითოვალოს დამტკიცებულად. მიუხედავიც ამისა, ი. ზიცარი ლინგვისტებისთვის პირველხარისხოვნი საკითხად არ მიიჩნევს ბასკური და იბერიულ-კავკასიური ენებს ნათესაობის საკითხის შესწავლას.

დაახლოებით ასეთავე აზრს გამოსტევამს ბულგარელი ენამეცნიერი ვ. გორგევი, რომელიც, ეხება რა ბასკურ და იბერიულ-კავკასიურ ენებს შორის არსებულ სერთო ძირებს, მათ სოვლის შემთხვევით მორფოლოგიურ დამთხვევად (იხ. ვ. გორგევი). ხმელთაშუაზღვის ენების ნათესაობის საკითხები. „ვოპროსი იაზიკოზნანია“, 1954, № 4). შეეძლებლად სოლოის ბასკურ და იბერიულ-კავკასიურ ენებს შორის ნათესაობის არსებობას ენამეცნიერი ე. ა. ბოკარევიც (იხ. ე. ბოკარევი. კავკასიური ენების შედარებითი-ისტორიული შესწავლის მოცავები. 1954, „ვოპროსი იაზიკოზნანია“, 1954, № 3). მაგრამ პროფ. ვ. გორგევის აზრი მაიც განსხვადება ე. ბოკარევის აზრისაგან. პროფ. ვ. გორგევი პროტონეოთურის, ხურიტულისა და ურარტულის წარმოშობის ნათესაობას შესაძლებლად სოვლის.

ვად. არნ. ჩიქობავა არ იზიარებს იმათ აზრს, ვისაც ეცემ შეაქვთ კავკასიური და წინააზიის ძეველი ენების ერთ ენათა ოჯახში გაერთიანების შესაძლებლობაში. იგი იქტიურ საკითხად სოვლის საკითხის შესწავლას მათი გონიური ერთიანობის შესახებ (იხ. არნ. ჩიქობავა. იბერიულ-კავკასიური ენების შესწავლის ორი ძირითადი საკითხის შესახებ. „ვოპროსი იაზიკოზნანია“, 1955, № 6).

პროფ. ქ. ლომთათიძე იცავს ხეთურ-იბერიული ენების ერთიანობას (იხ. ქ. ლომთათიძე. იბერიულ-კავკასიური ენამეცნიერების ზოგიერთი საკითხი. „ვოპროსი იაზიკოზნანია“, 1954, № 5).

დასავლეთეკურობელი სპეციალისტები, როცა ბასკების წარმოშობის სა-

კითხს ეხებიან, ასევე ყურადღებას ეცვლენ ანთოპოლოგიურ, ლინგვისტურ, ეთნოგრაფიულ პრობლემებს.

ამჟამად, ჰიპოთეზა ბასკების ფინკულებისაგან (ლამბერტი), ფინიკიულებისა და კართაგენელებისაგან (გარა), იაპონელებისა და ეგვიპტელებისაგან (ალბერტ შერმანი) წარმოშობის შესახებ უარყოფილია. ყველაზე უფრო მიღებულია ის აზრი, რომელიც პირველად გამოსთვევა დ'არბუა დე უბენვილმა (იხ. დ'არბუა დე უბენვილ. ევროპის პირველი მოსახლენი. პარიზი, 1877. ფრან. ენაზე), იმის შესახებ, რომ ბასკები ეკუთვნიან ინდოევროპული რასისათვის უცხო ერებს, არიან რა ამავე დროს ევროპის პირველი მაცხოვრებელები.

გ. დე უირონურმა 1934 წელს ქ. ნანისში მოაწყო ქართული საღმომუსიერული გეოგრაფიის ციკლიდან. ამ ქართული საღმომის ორგანიზატორის მიზანი იყო ქართული და ბასკური მუსიკალური დაპირისპირება. მაგრამ ეს კარგი წამოწყება სამუშაორიდ მხოლოდ ამ ღონისძიებით დამთავრდა.

1950 წელს ილია ჯაბაძარის დაშვეულებას თრი მოცეკვავე ბასკი, მაგრამ ვერც ამ წამოწყებამ ჰპოვა შემდგომში განვითარება.

ბასკების ქვეყანაში ყოფნის დროს მე განსაკუთრებული ყურადღება მივაჭები ბასკურ მუსიკას, სიმღერებსა და ცეკვას. აქ ისეთი წარმოდგენა გემნება კაცს, თითქოს ყოველი ბასკი მღერის და ცეკვას. მართლაც, ასეთი გამოთქმაც აქვთ ბასკებს: ბასკი სიმღერით იმაღებაო.

ბასკებს მდიდარი და თავისებური ფოლკლორი აქვთ. ამ პატარა ერს, რამელსაც თავი დედამიწაზე უძველეს ერად მიაჩნია, შეუქმნია ხალხური ხელოვნება, ერთსა და იმავე დროს დახვეწილიც და პრიმიტიულიც, ნაზიც და უცნაურიც, სადაც ერთმანეთშია შერეული კერძოულებების მიცემულური და ქრისტიანული ცეკვები.

ფოლკლორული ინსტრუმენტებიც უაღრესად საინტერესოა. მაგალითად,

ყველაზე გაურცელებული ბასური მუ-
სიკალური ინსტრუმენტი „სისტუ“ —
ეს არის სამანახურეტიანი სალამური. იგი
ცალი ხელით უკავია დამკვრელს.

სიმღერის ან ცეკვის დროს ზემოსხე-
ნებულ სისტუს აქმანირებას უწევს
დოლი — ბასურად ატაბელი, რომელ-
ზედაც სალამურის დამკვრელი მეორე
ხელით (ერთი ჯოხით) უკავას. ამ ორ
ინსტრუმენტს ზოგჯერ ემარტება მეორე
სისტუ და „სილბორი“, ანუ ბასური
სისტუ.

ბასურმა ხალხურმა სიმღერებმა ეს-
პანეთის, საფრანგეთისა და იტალიის
მუსიკის დიდი გველენა განიცადეს. მაგ-
რამ გარე სამყაროს გველენა უფრო
განიცადა ბასური სიმღერების შელო-
დიურობამ, ვიღრე რიტმი. რიტმი და
ტემპი მაინც თავისებური რჩება ბას-
ურ სიმღერებსა და ცეკვებში.

ბასურბისათვის დამახსიათებელი იყო
ცეცხლოვანი ცეკვები ეკლესიაში ან
მის ახლოს. კათოლიკიზმი შეეცადა გა-
ედევნა ეკლესიდან ცეკვა, მაგრამ ვერ
მოუღო მას ბოლო, ვინაიდან მისი ძირი
ხალხის ჩვეულებაში მეტად ღრმაა.
ჯერ კიდევ მე-17 საუკუნეში იყო შე-
მთხვევები, როცა საკურთხევლის წინ
50 მოცეკვა ასრულებდა „ცეკვას
ხმლებით“. ამ ცეკვას ახლაც ასრულე-
ბენ ეკლესის წინ, ან მის ახლოს. „ცეკ-
ვა ხმლებით“ ხუთტაქტიანია და ცეკვა-
ვენ ისე, როგორც ჩვენებურ „ხორუშს“.

თანამედროვე ბასური მუსიკა მეტ-
წლიად ფრანგული სკოლის გავლენას
განიცადის. ბასური მუსიკები უმთავ-
რესად ფრანგი კომპოზიტორის მორის
რაველის (1875 — 1937) მოწაფები
არიან. მორის რაველი დედით ბასკი
იყო. იგი ბასურში დაიბადა და გაი-
ზარდა (ჩვენში ცნობილია მ. რაველის
ბალეტი „ბოლერო“, რომლის შესანიშ-
ნავი დადგმა ზ. ფალაშვილის სახ. ომე-
რისა და ბალეტის თეატრში განახორ-
ცელა ვ. ჭაბუკაშვილისა).

ბასური მუსიკოსებიდან მოსახლეობაში
ყველაზე უფრო ცნობილია ერმან ბო-
ნალი. ბასურს ჰყავთ ბასური ხალხუ-

რი სიმღერისა და ცეკვების ანსამბლები: „ერორკი“ და „ოლდარი“.

ბასურბისათვის დამახსიათებელია
დიდი სიყვარული საშობლოსადმი. ბას-
ური ვერსად ვერ გრძნობს თავს კარგად,
რა პირობებშიც არ უნდა იყოს ის, თუ
იგი მოშორებულია თავის საშობლოს.

საშობლოსადმი ბასურბის დიდ სიყ-
ვარულზე მიუთითებს შემდეგი ნაწყვი:
რი ბასური ლექსიდან:

ესტის ესტიუეკო,
ესკოს არგიცეკო,
ესკვარა გურეა,
ესკვარა ზამტევა.

ქართული თარგმანი:

თაფლის სანთელზე უბრწყინვალესო,
და თვითონ თაფლზე უფრო უტებესო,
უსყვარლესო ჩვენო ევსური,
უსაყვარლესო ენაց ბასურო.

ბასურბისათვის დამახსიათებელი
თვისებებია: პირდაპირობა, სიმტკიცე
(„შუშერ შუშერნა“), ერთგულება, თავ-
დადებულობა („ესკვალდუნ ფუდუ+
დუნ“, მისწრაფება — ყოველთვის
წინ! („ბეთა ენსინა!“), რწმენა, პატიოს-
ნება, დემოკრატიული გრძნობები, თა-
ვისუფლებისადმი სიყვარული და მისწ-
რაფება, მტერთან შეუპოვარი ბრძოლა.
ბასურბი განთქმული მებრძოლები და
მეზღვაურები არიან. სხვათა შორის,
მასხველი, როცა თურქეთში ვიყავით და
თურქებს ვესაუბრებოდით ქართველე-
ბის (ცერძოდ, ჭანების ანუ ლაზების)
შესახებ, ერთმა თურქმა ვეითხია: თუ
გინდათ ნახოთ ლაზები, მიმართეთ
მეზღვაურებს, იქ უამრავი ლაზია, ამას
მთავრობაც უწყობს ხელს, ვინაიდან
ისინი ამტანი, მამაცი და ენერგიულება
არიან.

შესახედავად ბასური არის გამხდარი,
მაღალი, შავგვრემანი, მოგრძო და მა-
ღალი ცხვირით, ენერგიული, მკვირცხ-
ლი, ლაპარაკის დროს ხშირად მიმარ-
თავს უესტიკულაციას, კარგი მო-
საუბრეა.

ილია ტაბაღუა
ბასურებთან

საინტერესოა ბასკური ურემი. ის არის ისეთივე მაღალი და ორთვლიანი, როგორც ჩვენთან. ბასკები ღვინოს ინახავენ ტიკჭრაში. ზოგჯერ პირდაპირ ამ ტიკჭრიდან სვამენ ღვინოს.

ბასკების ერთ-ერთ სოფელში ყოფნის დროს ბასკებმა მითხრეს, დღეს ერთ-ერთ ბასკურ სოფელში — არა კანგაში ამ სოფლის დაარსების 1150 წლისთვის არისო, და მირჩის დაგვაწრებოდი ამ დღესასწაულს. ეს სოფელი ჩვენგან სულ რაღაც 15—20 კილომეტრით იყო დაშორებული. ასე რომ სულ რამდენიმე წლითში ჩვენ უკვე აჩანგში ვიყავით.

აქ მართლა დღესასწაული დაგვხვდა, სადაც თავი მოეყარათ არა მარტო ადგილობრივ მცხოვრებლებს, არამედ მეზობელი ქალაქის და სოფლის მცხოვრებთ. ისინი მღეროდნენ, ცეკვადნენ, პელოტს თამაშობდნენ.

მოუხედავად იმისა, რომ საკმაოდ ბევრი ხალხი იყო და თითქმის ყველა დამსწრე რამებ გასართობით იყო დაკავებული, მაინც ჩვენი მისვლა შეუმჩნეველი არ დარჩა მათთვის. მოედანზე, შესასვლელთან, ჩვენ შემოვგხვდა რამდენიმე კაცი, მათ შორის მერის მრადვილეც. როცა მე მას ავსესენი ჩემი მოგზაურობისა და აქ მოსელის მიზანი, იგი მეტად ნაისამოვნები დარჩია და მითხრა, რომ არკანგის მერი ამერიკული სხვაგან, მაგრამ მეტად კმაყოფილი იქნებოდა, თუ მე მას ვინახულებდი და გავესაუბრებოდი. ამასძაში, მან დაავალა თავის მეგობრებს, შეეტყობინებით მერისათვის „ქართველი ისტორიკოსის ჩამოსვლის შესახებ“.

ათოვდე წუთის შემდეგ მოედნის შემოსასვლელს მოადგა მანქანა, რომლის მძლოლიც და მგზავრიც იყო ხანში შესული ადამიანი. ხანდაზმულობის მიუ-

ხედავად, იგი, ენერგიულად გადმოჟღვდა, მანქანიდან, მოვიდა ჩვენთან, ხელი ჩამოგვაროვა და გვითხრო: „ეკოთლი იყოს თქვენი მობრძანება!“ ეს იყო არკანგის მერი პიერ დ'არკანგი.

იგი ნაკითხი კაცი აღმოჩნდა, კარგად იყოდა არა მარტო ისტორია და ლიტერატურა, არამედ ეთნოგრაფიაც და არქეოლოგიაც. მას დაუწერია ბროშურა ატკანგის წარმოშობის შესახებ, სადაც ნაწილობრივ ეხება ბასკების ისტორიას. მან იქვე მოატანინა ეს ბროშურა და სახსოვრად გადმომცა. როცა ჩვენ შევეხეთ ბასკების წარმოშობის საკითხს, მათს ისტორიას და ბასკური ენის კავშირის საკითხს იძერიულ-კავკასიურ ენებთან, პიერ დ'არკანგმა მითხრა შემდეგის: „ბატონო, მე არც ისტორიკოსი ვარ და არც ლინგვისტი, მაგრამ მე იმ აზრისა ვარ, რომ ბასკური ენის დედა ქართული ენაა“.

ატკანგის დღესასწაულზე თავმოყრილთა შორის გავაჩდა ხმა „ქართველი ისტორიკოსის“ ჩამოსვლის შესახებ. ყველა ცდილობდა ახლო მოსულიყო და რამე ეკითხა. ჩანდა, რომ იძერიულ-კავკასიურ ტომებთან ბასკების ურთიერთობის საკითხი საერთოდ ცნობილია მოსახლეობაში.

ჩვენ კიდევ რამდენიმე სოფელი დავათვალიერეთ, მათ შორის სოფელი ტარდეცი, სადაც ვად. ნ. მარი მუშაობდა და რომელსაც მან მიუძღვნა თავისი ცნობილი ნაშრომი: „პირენეების გურიიდან“. მართლაც გავს ეს შხარე გურიას.

უკვე საემაო დრო გავიდა. წინ უამრავი სხვა სამუშაო მიცდიდა. ამიტომ ჩვენმა მანქანამ მიმართულება ბიარიცისაკენ აიღო. ბაიონში რამდენიმე საათის დაყოვნების შემდეგ ჩვენ კვლავ ბორდოში ვიყავით.



აღმართის კაბინეტი

თავდაჩებული სპონსორი

ერთხელ, 1959 წლის სექტემბერში გიორგი ეგნატაშვილი შემჩვდა და მითხრა: „წამო, საშა, ის ადგილი უნდა ვიჩვენო, საცა დავიბადე და ბავშვობა გავატარეო“. ჩემს საყვარელ მასწავლებელს ხშირად ვხვდებოდი ხოლმე და დიდ ხანსაც ესაუბრობდით, მაგრამ იმ დღეს, არ ვიცი, რა გუნდებაზე იყო გორგი. სხვა საქმეზე მივდიოდი, მაგრამ უასტ როგორ ვეტყოდი. ნელა შევუცხვით მოსკოვის ქუჩას. გიორგი მამადავითის უბნიდან იყო და დიდი სიყვარულით ლაპარაკობდა ამ არემარეზე.

ბაროვას ქუჩიდან მარცხნივ შევუხევით, გურამიშვილის აღმართს ავყვანით და იმ წყაროს მივადექით, რომელიც მოსკოვის ქუჩით ქვევით მიემართება. მამადავითის კალთებზე ბევრი წყარო მოწანებულებდა თურმე, მაგრამ ტყე გაუჩეხათ და წყაროები დაშრალა. გურამიშვილის აღმართზე, მარცხნა მხარეს მესამე სახლი ვინმე იახირევისა ყოფილა. სახლი ქუჩიდან ერთსართულიანია, ეზოდან — ორსართულიანია და გაბაანთ ხევს გადაჲყურებს. ზევითა სართულზე სახლის პატრონი ცხოვრობდა, დაბლა, ერთ პატარა ოთახში — სენიურ ეგნატაშვილი. სენიურს უთხოვია მეზობლის ქალიშვილი სოფია ფერდოროვა და ამ სახლში 1885 წ. დაბადებულა შემდგომში — სახელმოხვევილი

ქართველი ტანმოვარჯიშე გიორგი ეგნატაშვილი.

ამ ეზოში და უბანში გაატარა გიორგიმ მოუსვენარი ბავშვობა. ხშირად უნახავთ იგი ფიცრული ლობის თავზე მოსიარულე. ერთხელ წონასწორობა დაუკარგავს, გაბაანთ ხევში გადავარდნილა და ნიკაპევეშ ნაჭრილობევი საბოლოოდ დააჩნდა.

გიორგის მამა სიმონი (შინაურობაში სენური) სააქციო საზოგადოებში მუშაობდა. კარგი მონადირე იყო და საუკეთესო ჯიშის სეტერი მუდამ უყან დასდევდა. ერთხელ სანადიროდ წასული წვიმაში გალუმპულიყო, შინმობრუნებულს ტანსაცმელი არ გამოეცაალა და ისე მისინებოდა. ეს შემთხვევა სენურს საბედისწეროდ ექცა. ჯერ ყავარჯინით დადიოდა და მერე ლოგინადაც ჩავარდა. გიორგის დედა რეინიგშის სამშართელოს კანცელირიაში მშექვდავ-მემანქანედ მუშაობდა და ივალმყოფ მეუღლესაც უვლიდა.

პატარა გიორგი მოხუც დიდედა მარიამთან დადიოდა შუაბაზარში. დიდედას ბევრი მტრედი ჰყავდა. საათობით შექუურებდა გიორგი მტრედების ცაში ნავარდს. მეტ მამის ხელობით დაინტერესდა, წისქვილის ბორბლების კეთებაში დახელოვნდა და მთელ დღეს რუსე ტარებდა. საჩერცელს მიქრული სენური

კარგი მთხოვნელი იყო და ბავშვიც სულგანაძელი უგდებდა ხოლმე უურს. მაგრამ მაშა მალე გარდაიცვალა და ეგნატიშვილები საცხოვრებლად ვერის დაღმართხე გადავიდნენ. შვიდი წლის გიორგიმ უკვე კარგი ცურვა იცოდა. ვანსაკუთრებით ხშირად იცონებდა ვიორგი ერთ მმავრე. ერთხელ დიდმა წვიმაზ ეს ხეობა კინალმა წალევა თურმე. ექოები ქვიშა-ლოროთ აავსო. წვიმის წყალს ერთი მსხვილი მილიც ჩამოეტანა. გიორგიმ შიგ გაძრომა განიზრახა და საქმეს შეუდგა. მაგრამ მილში ფორთხვა ძნელი გამოდგა, სუნთქვა გაუკირდა, კედლები უკან დაბრუნდა, გაქირვებით მიიწევდა, ხელები წინ გაიმვირა და ბიჭებმა ძლიერ გამოათავის.

გიორგი უბნის ბიჭებთან ერთად მტკარზე დადიოდა. მაღლიდან ხტომაში ეჯიბრებოდნენ ბავშვები ერთმანეთს. მერე ბალის ქსოვაც ისწავლა და თავისი მოქსოვილი ბადით თვევზაობდა.

ათი წლის გიორგი რეინიგზის სკოლაში მიაბარეს. აქ ფიზიკურ აღზრდას ოფიცერი ასწავლიდათ. უფრო მეტ ხანს სამხედრო-სამწყობრო ვარჯიშები პქონდათ. ერთხელ მწერივში მდგარ გიორგას ოფიცერმა ნიკაპში ამოკრახელი, — თავი მაღლა ასწეო. მის შემდეგ ბავშვი ოფიცერს ახლო აღარ მიპარებდა და ურჩობისათვის კარცერში ჯდომა არჩია. სკოლაში ყაზარმული რეკიმი იყო. უსულებულო მასწავლებელთა შორის განსაკუთრებული სიმკაცრით გამოიჩინდა მღვდელი იარსლავცევი.

ამ ხანებში გიორგი ჭიდაობამ გაიტაცა. საჭიდაო მოედანი საბალოსნო სკოლის მოსწავლეებს იქ პქონდათ გამართული, სადაც ახლა „დინამის“ სტადიონია. იქ ათენებდა და აღამებდა. ჭიდაობის ხერხები შეისწავლა — შუაკარი, კისრული, მოგვერდი. შეგროვებული ფულით ორი ტომარა იყიდა, კუთხები ამოაჭრა და ორი საჭიდაო ჩოხა ვაკერთა. ტოლ-ამხანაგებთან ჭიდაობდა მტკვრის ნაპირას, ქვიშაზე.

რეინიგზის ექვსელასიანი სკოლის დამთავრების შემდეგ გიორგიმ ტექნი-

კუმში შესასვლელი გამოცდები ჩააძინა. მაგრამ საექიმო კომისიამ მკერდზე უბრალო სალებავებით დახატული ლუზა დაუნახა და მიღებაზე უარი უთხრა.

გიორგი რეინიგზაზე მოაწყეს. აქ გაიცნა მან ვინე გვლეიხი, რომელმაც გიორგი პირველი გიმნაზიის სატანგარჯიშო დარბაზში მიიყვანა. მაშინ აქ ჩეხები გარჯიშობდნენ: ძმები სკოტავები, ვახეკი, გრიგორიეკი, ზემარი, ძმები ნოვაკები. გიმნაზიის ტანგარჯიშის მასწავლებელი იყო ანტონ ლუკეში. გიორგის მოეწონა: აქაურობა და მესამე დღეს ისევ ამ დარბაზს მიაშურა. 1903 წელს აქ სამი ჯგუფი იყო. პირველს — გრიგორიეკი, მეორეს — ბოგომილ სკოტავები და მესამეს გრიგორ მიკირტუმოვი ხელმძღვანელობდნენ. აქ დაადგა გიორგი თავის გზას, რომელსაც მოელი ცხოვრების მანძილზე განუხრედა და მისდევდა. გიორგის უშველა ყაზარმებში სიარულმა, აქ იარაღებზე გარჯიშმა და მრავალმხრივმა ფიზიკურმა მომზადებამ. თერამეტი წლის გიორგის გული ერჩის, სურს მალე დაეწიოს და გაუსწროს იმათ, ვინც სჯობნის. მაგრამ ტანგარჯიში არც თუ ისე ადვილი იაქმეა. გრიშა მიკირტუმოვი თელაველი იყო, ტანძორჩილი და კუნთმაგარი. ყველა იარაღზე ლამაზად ვარჯიშობდა, განსაკუთრებით — ორძელზე. მეორე ჯგუფი უკეთესი იყო, აქ რთულ ვარჯიშებსაც მოხდენილი ასრულებდნენ. ხოლო პირველი ჯგუფი იარაღობდა მოხდენილი და გრიგორ მიკირტუმოვი, ვისოთანაც პირველი მოხდდა გიორგი, უნარიანად ხელმძღვანელობდა მოწაფეებს. გიორგის განსაკუთრებით მოსწონდა გრიგორიეკი, მოფლიო შეჯიბრების მრავალგზის მონაწილე, მგონი ყოფილი ჩემპიონიც.

I გიმნაზიის დარბაზი პატარა იყო, ვიწრო და გრძელი. ეზოში ცალეკ შენობა სასწავლებელზე მიღდგათ. ხის ბაქანზე (კრონშტადტი) იდგა ორი ლერძი (დაბალი და მაღალი), უკიდურესი სხვადასხვა სასკოლო მოვარჯიშებისათვის იყო რამდენიმე ორძელი, ტაიპი, ხარისა, მაგიდა და სხვა დამხმარე იარა-

ლები. იატაკი ცემენტინა იყო. სალმო-ობით ნავთის ლამფის შუქზე მეცალინე-ობდნენ. გარეშენი ესოდან შემოდიოდნენ, ხოლო მოსწავლეები ზემოდან, დე-რეფინიდან ჩადიოდნენ. ჩეხებმა და გან-საკუთრებით ზემანმა საუცხოოდ მო-აწყო რეალური სასწავლებლის დარბა-ზი და საქმეც კარგად წაიყვანა.

გიორგი სისტემატურად და თავგამო-დებით ვარჯიშობდა. დიდი სისუსტით ბაძევდა ცალეული ძლიერი მოვარჯი-შეების ილეობს.

განსაკუთრებით აღინიშნა გიორგი ეგნატაშვილის პირველ ჯგუფში გადა-ყვანა წლის თავზე. გრიუმლიქმა მქაცრი დისკიდლინა დაამყარა, მოწაფებს მი-სი შიში და მოკრძალება ჰქონდათ, ლა-კონიური ახსნა-განმარტება იცოდა. უც-ნაური კაცი იყო. ღრმა მოხუცებულო-ბამდე თბილისის არც ერთი სახის ტრანსპორტით არ უსარგებლია და მუ-დამ ფეხით დაფილდა. ბოლოს სკოლა-ში გერმანულ ენას ასწავლიდა. ჩეხ ტანკოვარჯიშებში თვალსაჩინო ფიგუ-რას წარმოადგენდა ანტონ ლუკეში. იგი ფიზიურად ძლიერი იყო, გარეგნულად მრისხანე, დადი ულვაშები ჰქონდა და სმირი წარბები. გიორგი პაპას ეძახდა. თავისი საქმის დიდი ენთუზიასტი, ზედ-მიწვენით მცოდნე და კარგი პედაგოგი იყო. მოწაფეებში განსაკუთრებული სიყვარულითა და ავტორიტეტით სარ-გებლობდა. 1905 წელს გრიუმლიქი ან-ტონმა შეცვალა და საზოგადოების უფ-რისი გახდა. მისი წყალობით პირველი გიმნაზია და ტანკორჯიშის უცნეული საზოგა-დოება ტანკორჯიშის ცენტრალურ ბა-ზად იქცა. აქ აღიზარდნენ გიორგი ნი-კოლაძე, გაიოზ ბერებლაშვილი, ვაჩეს-ლავ მარცინევსკი, ძმები ენია და ბო-რის ერპარტები, მალინოვსკი, ძმები სახაცები, ჯორჯაძე, დათა ჯავრიშვი-ლი, ვლადიმერ ბაუერი, გრიგოლ მი-კირტუმევი.

გიორგიმ პედაგოგიური მოღვაწეობა 1905 წელს ქრისტოფორე ლალაიანც-თან დაიწყო. ლალაიანცი ინჟინერი იყო, მისი პროექტით აშენდა სოლანლუ-ლის ხიდი. ტანკორჯიშით გატაცებულმა

ინჟინერმა რკინიგზის ქუჩაზე ტანკაზე ჯიშის წრე გაბსნა. ორი თახანი დარბა-ზად გადაქცია. გიორგი აქ გიმნაზიის უფროსი კლასის მოწაფეებს ავარჯი-შებდა და საათში ლალაიანცი 50 კაბიკს უხდიდა.

ანტონ ლუკეში თავის სასწავლებელ-ში ტანკარჯიშეულ დილებსაც ატარებდა. ანტონ ლუკეშისა და ივან ვახეკის ვარ-ჯიში მცენტრად გასტავედებოდა ერთ-მანერისაგან. გიორგი გატაცებით ადევ-ნებდა თვალს მათ ვარჯიშს.

1907 წელს ტანკარჯიშის მსოფლიო შეჯიბრისათვის თბილისიც ემზადებო-და. სავარჯიშო დღეებს კვირაც მიემა-რა. მოვარჯიშებს ხელები დაუკორდ-დათ, განსაკუთრებით ფანკრეგადაკარუ-ლი ღერძის წყალობით. მონაწილეთა ჯგუფი ასე დაკომპლექტდა: ანტონ ლუკეში, გიორგი ეგნატაშვილი, ადოლფ ელზენგრა, ივანე ვახეკი, ვლადიმერ უკინი, გიორგი ბოიანჩიივა და ლუკა ლორენცი. მეფის ნაცვალმა შუამდგომ-ლობა აღმრა და თბილისის ტანკარჯი-შული საზოგადოება მოსკოვის სკოლის I განყოფილებად დაამტკიცეს; უამ-სოდ შეჯიბრში მონაწილეობა ფერხდე-ბოდა. თბილისის გუნდი II აღვილზე გამოვიდა, ჩეხებმა პარველი აღვილი დაიკავეს.

1909 წელს გიორგი I ჯგუფის მუტრითნელია. ანტონ ლუკეშის წინადა-დებით და საერთო კრების გადაწყვე-ტილებით ეგნატაშვილი პრაღაში ტან-კორჯიშის უმაღლეს კურსებზე მიავლი-ნეს. რელებზე გიორგის ვარჯიშს ივან ვახეკის კვალი რომ ეტყობოდა, პრაღაში ყველამ შენიშნა. კურსების უფროსი იყო ინდრა ვანიჩევა. თეორიულ საგნებ-ში (მედიცინაში, ვარჯიშების ტერმი-ნოლოგიაში, მეთოდიკაში) ლექციება კუველს ერთად ეკითხებოდათ. პრატი-კულ მეცანიკობაში კი, სიძლიერის მი-ხედვით, ცალკე ჯგუფები იყო დაკომ-პლეტებული. კურსების მეცანიკობა დილას 6 საათიდან საღამოს 9 საათამდე

ალექსანდრე კაიშაური

თავდადებული სპორტსმენი

გრძელდებოდა. ვიორგიმ ბევრი ჩეხი მეგობარი გაიჩინა. ინდრა ვანიჩქვამა გამოსამშევიდებელ საღმოწე ასე მამართა მსმენელებს: „ასეთი ძლიერი შემადგენლობის კურსები მე არ მახსოვეს, ჩვენ ულმობელნი ვიყავით და ოქვენც კარგად აიტანეთ ვევლაფერი, ჩვენ ერთმანეთს კარგად გაუვავთ და მხოლოდ დაშორება მრჩება სანაცურადო“.

1908 წელს გიორგი თავისი საყვარელი მასწავლებლის წინადადებით ტანვარჯიშის კურსებზე მიიწვიეს და ძლიერ მოვარჯიშეთა ჯგუფი ჩააბარეს. ლექცია და ვახეყი ლექციებს კითხულობდნენ. კურსები სასწავლო ოლქმა მოაწყო ამიერქავებისის სკოლების მასწავლებლებისათვის. კურსების მთელმა შემადგენლობამ შეიყვარა გიორგი.

1910 წელს ოლქის მზრუნველმა ქ. კრასნოდარში ჩრდილო კავკასიის ოლქის მასწავლებლებისათვის ტანვარჯიშის კურსები გახსნა. გიორგი აქაც მიიწვიეს. ლექციებს კითხულობდნენ ივან ვახეყი და ქალი შკიპლოვა. 25 წლის გიორგი დიდი სიყვარულით ატარებდა მეცადინეობებს. მსმენელთა შორის იყო ერთი ქართველი, გვარად ღუდუშაური. კურსები რეალურ სასწავლებელში იყო მოწევული. სასწავლებლის წინ ეკლესია იდგა და ქვირაობით ბევრი ხალხი ირეოდა ხოლმე. ერთხელ ერთი მოხუცი, რომელაც მოვარჯიშებს შეპყურებდა, ღუდუშაურს შეეკითხა თურმე: „ესენი ვინ არიან“. „საგიურთია, დედი, საგიურთია“ — უპასუხა თურმე ღუდუშაურმა. მოხუცს ცრემლები მორევადა, პირველი გადაუშერია, ცხვირასხოცადან ორშაურიანი მოუკოცებია და ღუდუშაურისათვის უთხოვია: „დედაშვილობას, ავადმყოფებს გადაეციო“.

კურსები 1911 წელსაც მოეწყო. გიორგი კვლავ მიაწვიეს.

კაპიტანმა ფორმა სიმთო-საარტილერიო ათასეულში მიიყვანა ტანვარჯიშის მასწავლებლად გიორგა. ორი წელი მუშაობდა. ჯარისჭავებს ლმობიერად ეწეოდა.

156

გიორგი მიიწვიეს აგრეთვე მასწავლებლთა სასწავლებელში, სადაც ტანვარჯიშის წრე ჩამოაყალიბდა. ქართული გიმნაზიის დირექტორს ალექსანდრე მდივანსაც უქებს გიორგი და მდივანმა ტანვარჯიშის წრე ჩააბარეს. მეცადინეობას საღმოს სათებში ტარებდა. ტანვარჯიში ახალი ხილი იყო სასწავლებელში, ელვის სისწრაფით გავრცელდა ეს ამბავი. გიორგიმ შესანიშნავი მოვარჯიშები გამოზარდა ამ სასწავლებლის კედლებში: დათავარიშვილი, ირაკლი ლორთქიფანიძე, აჩილ ბაქრაძე, ესტატე ინსარიძე, შალვა აღლაძე, სოსო მენალიშვილი, ირაკლი ვაჩინაძე, ალიკო გვერდწითელი, გოგი ლაზრიშვილი, გიგა ლაცერაშვილი, ვახტანგ ციციშვილი და სხვა.

ალექსანდრე მდივანი ამ მეცადინეობების ხშირი სტუმარი იყო და ხშირად ეუბნებოდა გიორგის: „სულ ვადმოდი, მასწავლებლად დაგნიშნავ, კარგი ხელფასი გექნებან“. გიორგი დათანხმდა, რეინიგზა სულ მიატოვა და ქართულ გიმნაზიში გადმოიდა.

1911 წელია. პირველი კლასის მოწაფე ვარ. დღეს ოთხი გაკვეთილი გვაქვს. მეოთხე გაკვეთილი ტანვარჯიშია.

დიდი შესვენებაა. სრიალით მიუვვები ხარესავით გლუვი იატაქს, ხშირად ყირამალა გადავდიგარ. შემდეგ ზარი დიორეკა და უივილ-ხვილიც ნელ-ნელა მიწყდა.

ჩვენი ოთხის კარგებთან კლასის დამრიგებელი, ქართული ენის მასწავლებელი ლუარსაბ ბოცვაძე დგას და ახოვან ახალგაზრდას ესაუბრება. ორივენი საქლასო ოთახში შემოლიან, მისაღმების ნიშად ფეხზე წამოვიშალეთ.

— ბაგვეგბო! — ლუარსაბ ბოცვაძე პიჯაჭე მიბნეული პენსნე გაისწორა და გვერდზე მდგომ ახოვან ახალგაზრდას შეხედა, — ეს თქვენი ტანვარჯიშის მასწავლებელია.

ამის შემდეგ ერთმანეთს გაულიმეს და თავაზიანი თავის დახრით გაშორდნენ.

ახალმოსულმა დერეფანში გამოგვიყვანა, წყვილწყვილად მოგვაწყო და

ეზოში გაგვიყვანა. სიმაღლის მიხედვით დაგვაუენა და გვითხრა: ვინ ვის შემდეგ დგახართ, დაიმახსოვრეთ და დაგვშალა. მერე კი ომახიანი და სასიამოვნო ხმით ბრძანება გასცა: მოწყეოთ. აღგილზე სიარულიც გვასწავლა.

„ოქენე რომ დერეფანში თამაშობდით, მე გიყურებდით, კარგად დარბოლით, აბა ამ კედელთან ვინ უფრო აღრე მიიჩნენ და დაბრუნდებაო“.

თავაგამოდებულები დავრჩოდით. მერე მშერივში დაგვაუენა და ყველას სახელი და გვარი გვკითხა, თან გვაკვირდებოდა, სახებს იხსომებდა.

საკირველი მეხსიერება ჰქონდა. ქართულ გიმნაზიაში 13 წელი დაპყო მასწავლებლად და ყველას სახელი და გვარი ახსოვდა.

მასწავლებელმა გამოგვიცხადა, ჩემი გაკვეთილი კვირაში ერთხელ გაქნებათ და გამოგვემშვიდობა.

ამიერიდან ჩენი საუბრის მთავარ თემას ტანკარჯიში წარმოადგენდა. ცხადია, 10—12 წლის ბავშვებისათვის ამგვარი თამაშობანი უცხო ხილი არ იყო, მაგრამ უჩვეულო ის იყო, რომ მასწავლებელი ვიტარებდა.

მეორე დღეს, დიდ შესვენებაზე ჯერ მიზარდებილის ბუფეტს მიაშურეთ და მერე ეზოში გაცველით. შენობის წინ, ქვის კარგბათან ჩენი მასწავლებელი იდგა. უამრავი მოწაფე ეხვია. ჩენ შორისას დავდექით. ყავისფერი ევროპული კოსტუმი ეცვა. ათლეტური ავტობულება ჰქონდა, მარცხნივ გაყოფილი და მაღლა ავარცენილი ქერა თმა, სწორი, პატარა ცხვირი, ვიწრო პირი და თხელი ტუჩბით, ოდნავ ზევით აგრეხილი ქერა, კოტა ულვაშები, განიერი მხრები და გოლიათური გულმკერდი. იღიმებოდა და მოწაფებს ჩაღაცას უამბობდა. მოწაფები მიიწვევდნენ, ყველა ახლო მისელას ცდილობდა. მერე ზარიც დაირევა, მასწავლებელი კარისკენ გაემართა და მოწაფებიც გაიყოლია.

სანატრელი შეგვემნა ტანკარჯიშის გაკვეთილი. ეს იყო ბეღნიერი დღები და ყოველ ჩენგანს ტკბილ მოგონებად

გაჰყვა მთელი ცხოვრების მანძილზე. მუდამდე ჩენთან ტრიალებდა, გატაცებით მოგვითხრობდა ჩეს სპორტსმენებზე. ჩენთვის მახლობლები იყვნენ ფრანც ერბენი, ინდრა ვანიჩევი („ამან პირელმა შეასრულა რგოლებზე ლმატრიალი“), ჩილა, ლაველი და სხვები. მეგობრებმა ვასო აბდუშელიშვილმა და ქრისტეფორე ლვანიძეშვილმა გორგის ჩეხოსი დაარქევს.

გორგის ძალიან უყვარდა ფეხით სიარული. ბორჯომის ჭუჩიდან ვერის აღმართით სასწავლებელში ამოდაოდა. მეცადინების დროს, ცხადია, ფეხზე იდგა. შესვენებაზედაც მოწაფებით გარშემორტყმული იყო და გვესაუბრებოდა. იმავე გზაზ შინ ბრუნდებოდა. საღამოს ყოველდღე გიმნაზიაში ან სკოლაში სამეცადინეოდ დადიოდა. ერთხელ შევეკითხე: „ამდენ ფეხზე დგომას როგორ იტან-მეტყი“. ასე მაპასუხა: „კარგი ცხენი არასოდეს წვებაო“.

გორგიმ სატანკარჯიშო დარბაზი მოაწყო და ოლშანიერისა და ბატიკოვის სპორტფაბრიერიდან საუკეთესო იარაღები გამოიწერა. მისაბაძი მავალითი იყო ექიმ ბალარჯიშვილის საქმიანობა. სმენა დაქვეითებული ჰქონდა, მაგრამ სრულებითაც არ უჭირდა მოწავლეთა სამედიცინო მომსახურება. დიდი დაკავირებით ადევნებდა თვალყურს მოსწავლეებზე ფიზიკური აღზრდის გავლენას. ანტროპომეტრიას აწარმოებდა.

1912 წელს გორგი ეგნატაშვილმა განსაკუთრებული გამოცდა ჩააბარა, ტანკარჯიშული დილა მოაწყო. ეს იყო განვლილი დაძაბული წლის შეჯამება. ზეთ აღმებით თვეთონ მორთო, სავარჯიშო მოედანი დახვეტეს, თოვით შემოფარგლეს. მაყურებლებისათვის დასაჯომები მოაწყეს. ზუსტად 5 საათზე სასულე მუსიკამ დაიგუგუნა. წინ ძლიერი მოვარჯიშები მიდიან, მათ სასწავლებლის ფორმაში გამოწყობილი მომღევნო თობა მიჰყებათ, წინ გი-

ალექსანდრე უაშაური
თავდადებული სპორტსმენი

ორგი მიუძღვებათ, ჩეხეური სპორტული ფორმა აცვია. მონაწილეებმა მოედანს შემოუარეს, ხალხი ფეხზე დგას და ტაშს უკრავს. გიორგიმ ლუკეშს სამხედრო სალაში მისცა. შემდეგ დაიწყო თავისუფალი ვარჯიში და ვარჯიში იარაღებზე. დღის სახალხო დღესასწაულად იქცა. ცრემლმორეულმა ლუკეშმა გადაკონა გიორგი. „მე გიმნაზიაში მეცადინეობის ჩატარება დიდ სიამოვნებას მგვრიდა და ამისათვის ფულს რომ მაძლევდნენ, ასე მეგონა, ვიღაცას ვძარცვადით...“ — იტყოდა ხოლმე გიორგი. ტანგორჯიშული დიღა 1913 წელსაც განმეორდა, მაგრამ მერე ომი დაიწყო და დარბაზი ლაზარეთად გადაეთდა.

1912 წლის მსოფლიო პირველობისათვის გიორგი მაღალი თანრიგის პრიგრამით ეჭავალებოდა. გუნდს მასთან ერთად ივან ვახეკიც ხელმძღვანელობდა, მაგრამ იგი გუნდს მაღალ ჩამოშორდა და თავი პრაღაში ამოჰყო. ეგნატე შევილმა პირად პირველობაზე ხელი აიღო და ჯგუფს თვითონ გაუძლვა. შეჯიბრებაზე გუნდი შემდეგი შემადგენლობით გამოვიდა: ფრანც ნოვაკი, გაონზ ბერელაშვილი, გიორგი ეგნატაშვილი, კოტე ურიმავოვი, ივან გოშტოფტი. ამათ ინდივიდუალური პირველობისათვის სიმონ ნანებშვილი და მიშა მოხვივი გაყვნენ. IV მსოფლიო პირველობაზე წარგზავნილ თბილისეველბს დადი წარმატება ხედათ წილად. მათ მსოფლიო გუნდური პირველობა აიღეს, ხოლო ჯგუფში პირადი პირველობა ეგნატე შევილს ერგო. გიორგიმ საქევენოდ გაითქვა სხევილი, მის ამგვარ წარმატებას ხელი შეუწყო მისმა ხასიათის სიმტკიცემ და თავდაპერამ. ჭირს მუდამ მოთმინებით და შეუმნიერებლად იტანდა და ამასთან მეტად შრომისმოყვარე იყო.

განსაკუთრებული გასაქანი მიერა მის შემოქმედებით ენერგიას თვითმყრობელობის დამხობის შემდეგ. განვებაშ სამოლვაშეოდ ერთმანეთს შეახვედრია ორი თავდადებული აღამიანი, ორი გიორგი — ეგნატაშვილი და ნიკოლაძე. ცნობილი პუბლიცისტისა და საზოგადო

მოღვაწის ნიკო ნიკოლაძის შეიძლება თმარმა და გიორგიმ ქართულ ტანგორჯიშს დიდი ამაგი დასდეს. გიორგი ნიკოლაძე ეგნატაშვილმა ძმები ნოვაების სატანგორჯიშო მოედანზე გაიცნო. ხოლ 1912 წელს პრაღაში მსოფლიო შეჯიბრებაზე შეხვდა. ამ შეჯიბრებაზე გიორგი ნიკოლაძე პეტერბურგის გუნდში იყო და თავიც ისახელა. თეთრ ჩიხაში ლამაზად გამოწყობილი გიორგი ნიკოლაძე პრაღაში ვაჟკაცურად დააბიჯებდა.

გიორგიმ პეტერბურგის ტექნიკური ინსტრუმეტი დამთავრა, ჯერ ენაკეცვიში მუშაობდა, მერე იუსტიციაში მეტალურგიული ქარხნის ინეინრად გადავიდა, აქ ცნობილ მეტალურგ, შემდგომში აკადემიის ვალე-პრეზიდენტი ივანე ბარდინს დაუახლოვდა. რევოლუციის შემდეგ საქართველოში დაბრუნდა. აქ მან და გიორგი ეგნატაშვილმა საფუძველი ჩაუყარეს ქართულ ტანგორჯიშს. ქალთა შორის ტანგორჯიშის გავრცელების საქმეში დიდი ღვაწლი მიუძღვის თამარ ნიკოლაძეს. პირადა მაგალითით თამარმა მრავალი ქართველი ქალი ჩააბა სპორტში და ქალთა რამდენიმე ჯგუფის ვარჯიში დიდ სიამაგეს იწვევდა მაშინ ჩვენში.

ამ სამა შესძლო გარშემო შემოვრიბა ცნობილი ტანგორჯიშები: ინაული ლორთქიფანიძე, დათა ჯავარიშვილი, გაიოზ ბერელაშვილი, არჩილ ბაქრაძე და სხვები. მათ გამოსვლება თეატრის სცენაზე, მოედნებზე და სახალხო ღლებასასშაულებზე, უჩვეულო მოწონებას იმსახურებდა.

მოწინებით შევდიოდით ხოლმე ლუნის სახელობის დაბაზაში, სადაც გაისმოდა გურგელის (ასე ეძახდნენ შინაურობაში გიორგის) მახაიანი და სასიამოენო ხმა.

მეტად ნაყოფიერი იყო გიორგის მოღვაწეობა განსაკუთმში ფიზიკური იღზდის ინსტეტუტის თანამდებობაზე. მისი თაოსნობით კურსებზე მზადდებოდა კადრები. ამასთან დიდ დამხარებასა და ხელმძღვანელობას უწევდა მასწავლებლებს პროგრამულ-მეთოდური სა-

კითხების გადაწყვეტაში. მისი გამოჩენა მეცადინეობას მეტ შინაარს მატებდა, აღმზრდელსა და აღსაზრდელს ახალისებდა.

შემდეგ გიორგი ეგნატაშვილი სპორტული კომიტეტის თავმჯდომარეა. იგი ყველან არის. ხელმძღვანელობს წრეებს, გამოდის კრებებზე. თბილისში სპორტინერთას დამზადებას მოჰკიდეს ხელი და აქაც კონსულტაციად გიორგი ეგნატაშვილი მიღვის. თბილისში დამზადებულმა იარაღმა დიდი მოწონება დამსახურა და მოსკოვში საკავშირო შეჯიბრებაზე საჩქრად ჭაილეს თბილისური ლერძი და ორძელი.

განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს გიორგი სპორტსმენთა კადრების მომზადებას. მან ჩამოაყალიბა განათლებას მუშავთა ფიზიკულტურის წრეებს წრე 1924 წელს ქალთა მე-2 გიმნაზიის შენობის სარდაფში, პატარა დარბაზში მეცადინეობდა. ამ მეცადინეობებზე ყოველდღე მოდიოდა გიორგა ნიკოლაძე და სისტემატურად ვარჯიშობდა. დარბაზში მხოლოდ ორი ჯგუფი ეტეოდა, მესამე დამშმარე იარაღი სარდაფის დერეფანში იდგა და იქ ვმეცადინეობდით. ამ პერიოდში გიორგი ეგნატაშვილი ქიმიურ ტექნიკუმში მიიწვია ალექსანდრე მდივანმა. მეც იქ დავიწყე მუშაობა. ოდესაზე აქ ჩეხ ზემანს საცუხოვიდ მოწყობილი დარბაზი ჰქონდა. დარბაზი გაპარტახებული დაგვევდა. აქაურობა, როგორც იყო, მოვაწესრიგეთ. მე მტკრიდან ხერში მომქონდა, გიორგიმ ცემენტი მოზიდა. ორმოებად ქეცული იატაკი ცემენტით დავკერეთ. დარბაზი არა გვყვალა და ჩენენე ვასუფთავებდით. ჩენი წრე საგრძნობლად გაფართოვდა. სხვა წრეებიც შევიხისნეთ. აქ ვარჯიშობდნენ ბათუმელა კოკა მეტარიანი და იულია ფარესაშვილი. ერთიანი საკავშირო პროგრამა არ არსებობდა. საქართველოს პირობებისათვის გიორგიმ შეადგანა პროგრამა ყველა თანრიგისათვის. საქართველოს პირველობაზე ოსტატის საპატიო წოდება პირველებმა დაიმსახურეს მეიტანი წოდება და ფარესაშვილმა.

ჩენს წრეში ვარჯიში დაიწყო გულორცილი ბლიური იყო ღერძები, რომელიც ბლიური იყო რაინდები, განსაკუთრებით ტაიჭი მოასუსტებდა. პირველი ჯგუფი არჩილ ბაქრაძის ნიჭიერება მიერჩიშებდა შეავსეს.

ცნობილია, რომ ყველაზე უფრო მოვარჯიში ლერძი იზიდავს. ამ იარაღზე ვარჯიში მიმშიდველია და ეფუძნული იყალიბია. ბჯენითი ვარჯიშებისათვის ორძელი იყენებენ. ნაკლებ მიმშიდველია ტაიჭი, მაგრამ კარგ ფიზიკურ მომზადებასთან ერთდა ტაიჭი მუშაობა ძალების დიდ კოორდინაციას მოითხოვს. ტაიჭი მეტად ოჩინია და მის გახელნის დიდი შრომა სჭირდება. ტაიჭი, რომელსაც დასაწყისში მოვარჯიშე გაურბოდა, ეგნატაშვილის წყალობით უსაკარლეს იარაღად იქცეოდა ხოლმე. ვარჯიშები გიორგის სხირად ხარისხზე გადაპქნდა და როცა ამ ვარჯიშებს დასტლევდა მოვარჯიშე, ტაიჭი ვარჯიშიც უადვილდებოდა. ყველაზე უფრო ტაიჭით გატაცებული იყო ცნობილი დირიქორი ვაგენი მაქელაძე.

ეგნატაშვილს შრომა დაუფასდა და საყოველთაო აღიარება მოიპოვა. საბჭოთა კავშირის პირველი ჩემპიონი ტანგარჯიშში ეგნატაშვილის გუნდი იყო. გულორცილი გახდა ჩენი რესპუბლიკი არაერთხელ ასახელეს გოგლო ბაბილონებმ, შურა ჯორჯაძემ, ლევან ყანჩაველმა, ვანო მაჭავარიანმა და სხევბმა. ქალებიდან ჩენს სპორტს სახელი გაუთვეს 1936 წლის ჩემპიონმა რაია ზალიშევილმა, ციალა მაჭიათლებლებმა, დოდო ციხითარიშვილმა, მხია ჯულებმა... გიორგი ეგნატაშვილმა დიდი ეროვნული საქმე იყისრა და მეტად მძიმე პირობებში გააკეთა იმდენი, რამდენაც ძნელად თუ შესძლებდა ვინნ.

ჩენი ტანკარჯიშული სკოლის ისტორიაში გიორგი ეგნატაშვილი დარჩება, როგორც შემშარატი და თავდადებული

ალექსანდრე კაშაური
თავდადებული სპორტსმენი

სპორტსმენი, რომელმაც საფუძველი
ჩაუყარა საბჭოთა ტანკარჯიშულ სკო-
ლას ჩვენს რესპუბლიკაში.

გიორგი ეგნატაშვილი ძალ-ღონეს და
გამოცდილებას არ იშურებდა მაღალ-
კვალიფიციური ეროვნული კადრების
აღსაზრდელად. იგი იყო უაღრესად
პრინციპული და მომთხოვნი პიროვნება.

მისმა მოლვაწეობამ შესაფერისი ნაყოფ
გამოიღო. დღეს მისი მოწაფეები მოკრძა-
ლებით და დიდი პატივისცემით ახსენე-
ბენ დიდი ოსტატის, ძლიერი სპორტსმე-
ნის, გულთბილი და გამტანი მეგობრის
ძერიცას სახელს. იხსენებენ ქეირფას
მასწავლებელს, რომელმაც მთელი სი-
ცოცხლე საყვარელ საქმეს შესწირა.



10

ტექნიკური რედაქტორი გიორგი ქაფარაძე
რედაქტორის მისამართი: თბილისი, მანარაძის ქ. № 14, რელ. № 3-07-02.

სკოლის შემოწმების დასაბეჭდით 9/IX-63 წ. ფინიკურ ფორმათა რაოდენობა 10. პირობით
ფორმათა რაოდენობა 13.7. შეკვ. № 846. უმ 05407. ქალაქის ზომა 70×108. ტარაფ 6.400.

საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროს მთავრობისგან უფასოშიცვლის ბეჭდვითი
სიტყვის კომბინაციი, თბილისი, მარჯვინიშვილის ქ. № 5.

Комбинат печати Главполиграфиздата, Министерства культуры Грузинской ССР.
Тбилиси, ул. Марджанишвили, 5.



प्राचीन गोवा

गोवानीस एवं गोवानीचे गोवानीकरण
म्हणूनही गोवानी असेही दिलेली
मुख्यतः गोवानीचे गोवानीकरण



गोवा गोवानी

ФБД-60 303

8

63000 0401030000000
С А У Н А Б Л О Г О

Кирилъ 0401030000000
Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

Беларусьскіе місці імя
Леніна імя Сталіна імя
Гор'кага імя Кір'яленка імя
Ільфа і имя Петрова імя
Літвіненка імя Кір'яленка

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ
„ЦИСКАРИ“
ИЗДАТЕЛЬСТВО
„ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ХЕЛОВНЕБА“
ИНДЕКС 76236