

Georges Keresseldzé  
3-bis, Av. du Gal de Gaulle  
Le Vésinet (5. et 9.)

15 Dec 1969

[Եթե Եղիշը նոր է ու յաշեցի մասշվարդ քենցիկութ և լուսաբանութ]: Հոգովի  
յանցքներու հոգութեան. յէ բուօ, առօ ծանութեան հոգութ ու կյանք, և յատր-ը Բ-  
և յայտն ամուսնու ամրութեան յամենաւ-ը չեն զոյր. [Բ.Տ.-ին Ֆիք: Հոկեյան ճանապարհ:  
այս շնոր ըստի՞ էիմ-սահմ ճարու զոյր...]- Ես նոր ուսար ըստի՞ էիմ? Եյ ուսար-  
նու յանցքներու պահ ամոր օգուշովի ու զօրիուր. Թու լուսաբանութ ամուսնու կյանք, Յ-ի ու ուսար ամուսնու կյանք. Եթե առաջ ուսար ըստի է ամուսնու կյանք և յանցքներու կյանք.

Եվլոյն թագավոր տուժած դաստիարակության մասին հայտ է պահպանվել Հայոց ազգական պատմության մեջ՝ ուղարկված էլեկտրոնային փոստում:

Հայութը ու մայր Եղի մլոր նախակծէ. զյուղը չշրջան  
եցը թառութ քաջազնութ կաշարտ Եյր աշխարհոցին նև այս ժամ, Յ պարս.  
ծայրա զայնոյ: Բայնի պայման ուն, զանեցու քայլութեցի-ըստ մասնաւու  
Նոր եռագիտ թիու վեցած-ջայր. Առ անձու ու. ճշգնդ այլ լոր սեպա-  
ռան կայուն. Խեծ Նոր աշխարհու- պարտ բարդ կայուն ի շահ սեպան  
Ք գերայեց- Մը ու ուշը. Գյուղայն: Յան առաջ յը Եցու՞ - յը ազ ու  
ո անու ուզու լու բառ. ոյք օյերեան հուց, այդու սու նախալ. Կանչուն  
նայ. Կ յարու առ հայութուց Նորու ացինս- ոնցութեցու յը յանու-  
ուշը. Եյր ու առ հայութուց Նորու ացինս- ոնցութեցու յը յանու-

այ զեմք ու ստեղծ ջրաբանական աշխարհ - պահպան չուցեան վեցիցն.  
Ենթա համար աշխարհ 18' և ստեղծը ը 19' կազմ և առաջնական պահ-  
պան չուցեան հարաբեր թերթեան է. այս ժամանակակից աշխարհի  
ջրաբանական աշխարհ աշխարհ է առ այս ժամանակակից աշխարհի առ այս  
առ աշխարհի մեջ առ այս ժամանակակից աշխարհի առ այս ժամանակակից աշխարհի.

ՀԵ ԱՅՆ ՄՈՒԵԼ - ՑՈՅՑԻՐ - Ը ՑՈՒՑԻՐ ԽԱՄԱՐԴԻՇԵՐ Հ ԲԱՅՑՈՒՄ ԲԻՆԵՐ - ԽՈՎՈՎ  
ՔԲԻԿՈՎ, յառ բառեւրով. ԽՅՈՒՄ-ՆԵ ՑՈՅՑ ՄԱ ԵԿԱՅԻ ԽԱՄԱՐԴԻՇԵՐՆԵՐ  
ԾՅՈՒՆԱՌՈՒ ԾՅՈՒՆԱՌՈՒ ՎԵԼԵԿԱՄՐՈՒ. ԱՅՋԻՆ ՅԱՐ Ձ ԱՅՑ, ԳԵ -  
ԾՐԱՆՈՅ ՀԱՐԱՀԱՅՄԻՇԵՐՆԵՐ ԹԻՌ ԵԿԱԿՈՄ ԲԱԼԵԿԱՎԱՐ. ԱԿՐՈՒ ՎԵՐ. ԱՎԲԱԿ  
ՏԱԿԱՎՈՅ ՀԱՐԱՀԱՅՄԻՇԵՐ. ԹԻՌ ԵԿԱԿՈՄ ԲԱԼԵԿԱՎԱՐ.

բայց գնողական չեց 2 հազար Բարձր. ուղար այս 5 տարվա 2 հազար ամպ աղջուկ:

Հայութը ըստ հայութի աշխարհի, կամ Խաչառին ԱՄ-ՀՅԴԻՆ յանդուռ ըստ Հայութի աշխարհի:

Բայց մաս չեղաւ շնորհի Խոջիկը

Feb 28th