

զ շ ղ ձ ՚

୪ୟକାରୀତ୍ୟବ୍ୟବାନଙ୍କ ଧାରାତ୍ମିକୀୟତା

18065, 23 083060, 1906 v.

ՀԱՅՈՂՈՒՆ № 88

୩୧୮୯୮୦

(Հայոց օդ)

კაპიტალი ბოკის მასშიანულებელი სალიათმა, გრიგოლ ქურ-
კიძემ, დილიან-დილიან მოურა უყოფაშეიღო კაპიტანის თო-
ხების, მუშავით და მირთვის სურვეებს, როდესაც კაპიტანი
სამსახურში წასლეო დაბრირა, გრიგოლი წინ გაიქმია და სას-
ლებრით მოულოდნელი მოხსენი:

— თქვენო მაღალკუთილშობილებავ, ჯარში დაბრუნების ნება მიმოძიეთ!

ମିଳିଗୁମ ପ୍ରାଣ କୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରେ ଲାଗି, ଏହା ମନୋମାତ୍ରରେ କାହାରେ
ମୁଦ୍ରାରେ ମନୋମାତ୍ରରେ ଲାଗି, ଏହାରେ ମନୋମାତ୍ର ମନୋମାତ୍ର କୁପ୍ରାଣରେ
ମନୋମାତ୍ର କୁପ୍ରାଣରେ ଲାଗି, ଏହାରେ ମନୋମାତ୍ର ମନୋମାତ୍ର କୁପ୍ରାଣରେ
ମନୋମାତ୍ର କୁପ୍ରାଣରେ ଲାଗି, ଏହାରେ ମନୋମାତ୍ର ମନୋମାତ୍ର କୁପ୍ରାଣରେ

— კარგად კი ასწონ-დასწონე შენი განზრახვა? შენი გა-
დაწყვეტილება ეგ არის?

დიალ, თქვენო მ—ბავ!

- ଦେଇଲା ଗ୍ରାମିଣଙ୍କ, ତୁମ୍ଭରେ ମାଲାଲ୍ପାତ୍ରିଲ୍ ହେଲ୍ପାର୍ଟ୍‌ବାଙ୍ଗ
- ମାର୍ଗରୀତ ଗନ୍ଧବ୍ୟାପ୍ତି କେ ? ତୁ ଗାନ୍ଧବ୍ୟା, କିମ୍ବା ଶ୍ଵେତବାନ୍ ମାତ୍ର ମାତ୍ରାଶ୍ଵରୀର୍ଗର୍ଦ ଦାର୍ଢଳାମି ମାନନ୍ଦମନ୍ତ୍ରୀ, ଜ୍ଞାନ କୃତି, ଏକାଫର୍କିଳ ହେଲ୍ପିଟିଶନ୍ ଏବଂ ଗାନ୍ଧବ୍ୟାପ୍ତି କେ ? ମେଲ୍ଲାର୍ଗ୍ — ସିଏସ୍‌ରୁଷିଟିଟ୍‌ରେ କାମିକାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ

— მესმის, თქვენო მაღალკეთილშობილებავ! — დაე-
ფარგლება საჩიტოთ აურა აირა.

ცხადი იყო, უურებინ გადაეწიტა, თავის ნებით მოსა-
სახურელ ათარ დამოგარიყო ..

კაპიტანშია ახალი მოსახლეობურე მოსძებნა და ქურკინი დაითხოვა.

შავგვრემანი, შუათანა ტანისა, შუბლ-ვიწრო წაბლის
ფერ თვალებიანი ახლო მოსამსახურე დილა-აურიან გამო-

ပုဂ္ဂလာ၊ ဆီရှေ့ကျွဲ ဒါ ဇူန်၊ နာဂတ်သုခ အံပိုက်နောက် စားစားဖြူ
စုဆေးလာ အပေါ်ရွှေပဲလာ၊ အံပိုက်နောက်နာ ရွှေရှေ့ကျွဲ၊ ကျေလှေ
နောက်ရွှေပဲနာ ဂိုဏ်ပေါ် ဒု အံပိုက်နာ၊ နာရီမြွေနမာရွှေပဲနာ ဂိုဏ်
မြွေနမာရွှေပဲနာ၊ မြှေရွှေ စွားရွှေပဲနာ。

— ვერ მოუკიდდი? რად გადიხა՞ի? — ჰეთხა ახალშა
მოსამსახურებ წინანდელს.

— მეყოფა... სიწყაო ამევსო! — მოკლედ მოუტქრა სი-
ტყვა გრიგოლზა.



ଶେଷ ହିନ୍ଦୁରୀଙ୍କ ପାଶକତ୍ତାଙ୍ଗରେ, ପରିମାଣିକ ଉପରୀକ୍ଷା ହେଲା.

— ყაზარმებშიც ამბობდნენ, რომ მმ ბატონთან დილქანს ვერავინ გასძლობსო... მ კური ხმა არ არის?



ପ୍ରାତିରୂପ ପ୍ରାତିରୂପକ୍ରେତ୍ର. — ଶ୍ରୀମାତା ଗୋଲାଙ୍ଗପାଣୀ.

— ଏହି ପ୍ରାଣଦିଲ୍ଲୀ କୁ ତମିଥିଲ୍ଲ ଦୁଆ, କିନ୍ତୁ ଶେଷକୁ ଗୋଟିଏ, ଦେଖିବାକୁ ବେଳେ
ଶୁଣି ଯାଏ: ପ୍ରାଣଦିଲ୍ଲୀଙ୍କ ବ୍ୟାଧିରାଜଙ୍କ ନିଃଶ୍ଵରଙ୍କ ନିଃଶ୍ଵରଙ୍କ ନିଃଶ୍ଵରଙ୍କ...
— ଏହି ପ୍ରାଣଦିଲ୍ଲୀ, ତହେକିମ ବିଲ—ଦେବ!—ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରେଷ୍ଠ—ତମିଥିଲ୍ଲ କାହିଁ
କିମ୍ବାନ୍ତି—କିମ୍ବା ଏହାକୁହାରୀ ପ୍ରାଣଦିଲ୍ଲୀ, —ଦେବାମିଶ୍ରା ଦୁଆ ମିଥିର୍ଦ୍ଦ୍ରିୟ ଅମିଶ୍ରା

— ချောက် မြတ်ဆောင်ရွက် အောင် အမြတ်ဆောင် မြတ်ဆောင်

— କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

— მე?... ყველაზ იცის, ვინ უ ვარ... წინად გლეხი ვი-
ყვით, ეხლო სოლიდოთი ვარ...

— გლეხიც და სალდათიც ისეთივე მოქალაქენი არიან...
თომიშ გაიღიმა.

— ისინი რა მოქალაქენი არიან, თქვენთვის გალალაბავ, როდესაც სწავლა არც კი აქვთ მიღებული... როგორ გავი-

კახონების, რომ კითხვა არ

— სად უნდა მესწავლა? სასწავლებელი
იყო, მაგრამ დახურეს...

— რათ?
— რა გაიხსნოთ, თქვენი მაღ-ბაგ...
ზოგი ამბობდა — ისე არ ასწავლინენ, რო-
გორც მთავრობა ბრძანებულია, ზოგი კიდევ —
მასწავლებელის წიგნჩენწერი...

— ସୁ ଶ୍ରୀ ଏହି ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତି, ମନେଷୀଙ୍କର
ଉନ୍ଦର ଫ୍ରେଗାନ୍‌ଡା, ହେବ୍ ପ୍ରାପା, — ଲୋକଙ୍କ ଯା
କିମ୍ବାକିମ୍ବା ହେବ୍ ପ୍ରାପା ଓ ପ୍ରାପା ଅଧିକ ଶ୍ଵେତରାତ୍ରୀ
ଦିନରେ... ଖେଳୁ ଯା, ହେବ୍ ପ୍ରାପା, ଲୋକଙ୍କରୁଥିଲୁ!.. ଫାଟା
ମନୋଲ୍ଲବନ୍ତ, କିମ୍ବା ଏହି ଅନ୍ତରେ ଛିଲୁକ ଗନ୍ଧମୁଦ୍ରାମଣି
କେ, କୌଣ୍ଡର ଶାଶ୍ଵତଶରୀର ଗାତ୍ରକର୍ତ୍ତର, ଅମ୍ଭ ବ୍ସନ୍ତ-
ଦିନ... ଉନ୍ଦର ନିଃଶବ୍ଦକାନ୍ଦା, କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କରୁଥିଲୁ,
କୌଣ୍ଡର ଶାଶ୍ଵତଶରୀର... କାହାରେ... ହେବ୍ ପ୍ରାପା! ହେବ୍ ପ୍ରାପା
ହେବ୍ ପ୍ରାପା... କିମ୍ବାକିମ୍ବା ହେବ୍ ପ୍ରାପା? କିମ୍ବାକିମ୍ବା ହେବ୍ ପ୍ରାପା?

— დიალ, თქვენო მაღ-ბავ, — დაეთანხმა
თომია.

— რა მოუვა მერე შენს კოლს? მერე
შენ, მგონი, შვილიცა გყავს?

— მეგას, თქვენი ძალ-ბაგ, ვაშაწინა! —
უკასხუა თომამ და ხმა-მალუა ამინონჩრა, ისე
რომ ოთხმაც ი ბანი მისკა.

— აბა! — წამოაყედრა ბოკია. — იმაზედ
ფიქრიც კი საშინელებაა, თუ რა მოელით
იმათ გაშიო..

— საშინელებაა, თქვენმ მაღ-ბაგ! — გიო-
გორია თომაშ და თვალებზედ ცრემლი მო-
ავა.

— მარტოდ-მარტო უნდა იცხოვოს,
მარტოდ-მარტო აწესდეთ ბეჭედი უსაფრთხოების მიზანით.

„ბევრი ლაპარაკი გყავისტებით, თევრინ მარ-ბავ, — ფა-
როვა თომა: — თუ ლერია გჭაშს, თავი დამინტე! დღეს
ს იქმარება.. ეკრანზე შეაღმოვჩა წრავა ვილაპარაკით, ფა-
რინი და თუ სას „ზუა“ დამინტინიბა..“

* * *

— କୁଳାଙ୍ଗ ପରିବାରଙ୍କୁ ଜୀବି ଦେଖିଲୁ ଏହାମନ୍ତର ସାଂଗ୍ରାମିକ ମହାଦେଶ ପାଦାର୍ଥରେ ଯାଇଲୁ ପରିବାରଙ୍କୁ ମହାଦେଶ ପାଦାର୍ଥରେ ଯାଇଲୁ...
— ହୀନେ କଣିର୍ବୟାପନୀୟ... କାହିଁବ୍ୟାପନୀୟ ହୀନେ ଯାଇବି... କାହିଁବ୍ୟାପନୀୟ

— დიალ, თქვენობრივ-ბავ! — დამოწმეთ თომიძა.

— როდესაც სოველში დაბრუნდე, ამხანაგებს უტიიე, ამხედრო სამსახურის გათავებამდე, ცოლს ნუ შეირთავენ.

— ბატონი ბრანდებით, თქვენო შალ-ბაგ! — უცასოფა
ომამ და თანაც დაუშატა: — ზაგრამ ისინი არ გამიგონებენ...

— ჩემი სამხედრო სამსახურაშიც თასს წელიწადს სახლში
ჩემშია მობთ, როგორიც ყველა გორი... უდიდეს არა არ აქ

“... მე და უნ დაკირქუნებთ... სწავლას დაკირქუნებთ... ჰელიუსი... ყაზარებში ასწავლიან. მაგრამ, ჩად უნ მეტასაურებელი, მე ჩემს თავს მოკვლეოდ კრატ, ფარო გამოწარლო... გინდა ისტავლო წერა-კოხება და ანგარიშისა?”

