

ପାତ୍ର କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା

ଭାଷାରେଣ୍ଟ୍ସ ନଂ ୧୧

J8060, 14 82060, 1906 V.

Задача № 21

二〇一九年五月三十日

თის რეგულირების დროის მომენტზე.)
ხელის მრავალ.

49

ଜୟର ଶରୀର ଲ୍ୟାଙ୍କ ଗାମନ୍ତୁଳେଣିଲେ ମେଳନ୍ଦା ଶେଷମଳିତ, ଧରିବା
ଗାମନ୍ତୁଳେ ଥିବାରେ, ଏବନ୍ତେ ଲୋକଙ୍କ ମିହାଫିରୁଲୁ ଦେଖାଯାଇଲା.

— ଶୋଇଲ୍ ପୁରୁଷୀ, ଦେଖିଯାଇ? — ମିଠରା ମନ୍ଦୁପଥା
— ହୋଇଥାଏ, ହୋଇଥାଏ, ତେବେଳା, ତାଙ୍କେ ତାଙ୍କୁ ପୁର୍ବୀନାଟ
ଲାଗିଥିଲାଃ, — ମାତ୍ରାଧି ମନ୍ଦତମିଳିନ୍ତାର.

თუმცა, საზოგადონდ, მორიდებული ვიყავი, მაგრამ ამ უძალ თვეი ველარ შევიწევ და წარინიძახ:

— զցողմնյատ հաճա, Յանյալ, Հովհանն օմոնքյալու թյուն-
ան?

თითქოს ამ კიონფერენციალურობა, დაუყოვნებლივ განიგრძო
საესის ამზადის:

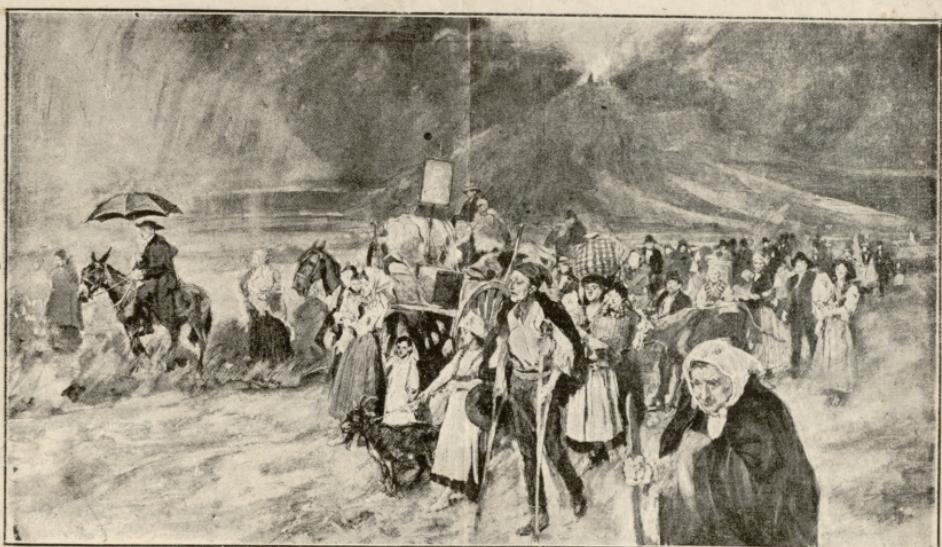
— ჩემი მეგობრები, მე წყალში კი არ ჩივერდი, ყინ-
ული და ფინანსი. ისეთი ცუკი დამტე იყო, რომ წყლი გაყინ-
ულიყო. ძლიერის დაცემით მთელი სხეული შეირყა და გვინ-
დოვინით განეგბა.

ძლიერი წამოვდგექი, ამოვედი ნაპირას და დავწერექი გაყინულ
უდა-შიწახედ.

ରୁ କୁଣ୍ଡା ମେଘନା? ଶୁଦ୍ଧିଲ-ମାମ, ଶୁଶକ୍ଳ-କାରିଙ୍କ ଦୀପଶ୍ରୀ, ଏହି ଆଶିନ୍ଦର କ୍ଷୁଦ୍ର ଲାଭିତେ ବେଳିରୁତ ଯାଇଥି ମିନିମାନ୍ଦିଲୁହି. ପରେପର ନୀ-

ი დ ე ლ უ რ ე ბ ა მ ო მ ე ლ ი ღ დ ა , ტ ყ ე შ ი მ გ ლ ე ბ ი ი ყ ვ ნ ე ნ , გ ზ ა შ ი დ ა გ თ რ ე ლ ი ღ დ ა მ რ ი ს ხ ა ნ ი ს კ რ ტ ა . ს ა ს ა ხ ლ ი შ ი ს ა ხ ლ ი ღ დ ა , პ ა

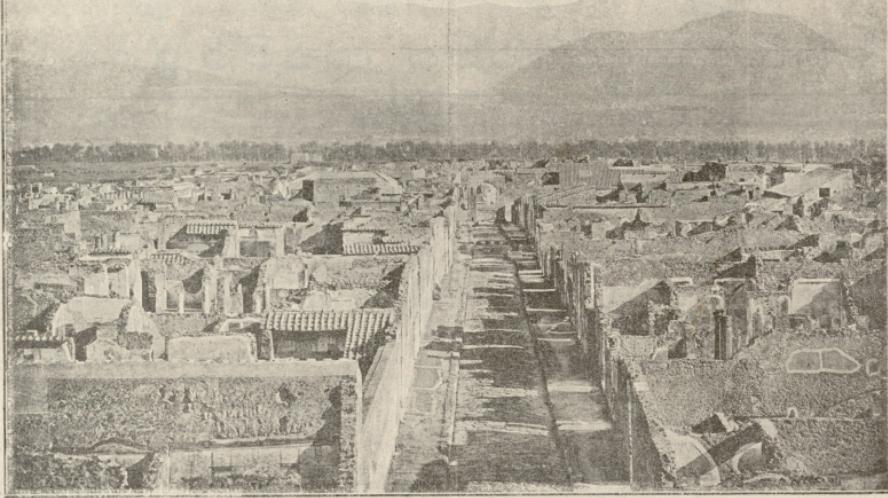
ହେଁବା ମର୍ଦ୍ଦଗ୍ରହଣ କାନ୍ତିଲ୍ଲଙ୍ଗ ହରିଜାଂକୁ, ବେଶିରାଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହଣ କା-
ନ୍ତିଲ୍ଲଙ୍ଗ ମିଠାକାଳୀଙ୍କୁ, ତଥାମିର୍ଜା ବେଶିରାଳ ରାଜିନୀନାଥ ମିଠା ପାଖିକୁ, କାହ-



ვეზუვიიდან გასმოდენილ ლამისაძან წალეკილ სოფლებიდან გახისწილი

უკანასკნელ ჩექმის ძირიც მიაკერძეს და ჩამოვარდა სრულ სიჩრდი.

ლობასთან, მაგრამ იმათ არა ჰვევანდა. ის ყველას ებაასებოდა. მათმა რომ შეხვდებოდა, ხელს ჩამოარტყოდა და მოკინდობდა.



ဒေသပြည်။—ပုဂ္ဂနာရီ၊ တော်လွှာမြောက်၊ စားချွော်များ၊ ဖိုင်းလ ၃၅၁၂၁၉၁၉၁၅၊ အင်ဆုတ္တိလွှာ၊ လူများ၊ မဲလှာ၊ ဖူးနှင့်ရှုံး

ତେବେଦ, ହୁନ୍ଦରୀ ଏକାଳ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣ-ଶୈଳୀରୁଷା: ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ
ଦେଇ ଓ ସିଂହାରୁ ଶିଖିଲୁଗାରୁ, ଉପରି କ୍ରୋଣ ଲେ ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥ
ପାଇଲାମୁଣ୍ଡର ପ୍ରାଣ-ଶୈଳୀରୁଷା: ମରିଲାମୁଣ୍ଡର ନିମିତ୍ତ
ଏହି ଶୈଳୀରୁଷା, ହୁନ୍ଦରୀ କ୍ରୋଣ ଶୈଳୀରୁଷାରୁ, ତେବେଦାମୁଣ୍ଡର
ଶୈଳୀରୁଷା ମରିଲାମୁଣ୍ଡର, ନିମିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥରୁଷା, କାରିନାମୁଣ୍ଡର
ଶୈଳୀରୁଷା: ୩-ଶୈଳୀରୁଷା, ୩-ଶୈଳୀରୁଷା

გამარჯობა, ბიჭუნი.

କାହାରେ ଗ୍ରାମପୁରୀ ଏହି ଅଳି, କାହାରେ ମିଶ୍ରନାନ୍ଦା
ଦ୍ୱାରା ଶୈଖିଲାଣ ତା ଗାଥିର୍ବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାନ୍ଦିଲାନ୍ଧିକୁଣ୍ଡିନ୍. କାହିଁ ନିମ୍ନ
ଶାଲିତାନ ଏହି ମିଶ୍ରନାନ୍ଦାଙ୍କୁ, ଏହିତ କାହିଁଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଦୂରେ, ସାଶକ୍ତାର୍ଥୀ ଏହି ଗାଥିର୍ବ୍ୟକୁଣ୍ଡିନ୍ ଦା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କା
ଦୂରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାରେ ! ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ

— ଶାନ୍ତିରୁ,— ପଦାନ୍ତରା ମନ୍ଦିରରୁ,— ଯିହାଦିପି ଅର୍ଥାତ୍ କାନ୍ଦିଲୀରୁ।

— არა, — მიუკვე მოხსენება ქალა. — თქვენ გეტვერებათ
ქარის. მოგიცრიუ ღონე და კილე დავაძრაუნენ.
— გასმას მე მართალი ვარ: ვიდრე არახერხბს, წალი

ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ბოლოს მკითხა:
— ეინა ხარ?

— କୁଳାଙ୍ଗ ଦେଖି
— ଧୀ.
— ହେଲା ମୁଣ୍ଡି.

- კინ იქა?
- 3.ხელი, პატინას უვილი.
- უმილდო! — დამიკვირა მოხუცმა: — ამ დროს ჩას დაბე

ტიალები? მღვდელისა სძინავს, რა გირდა?

შემაფიქტირანა და აკან კალებულის ხმით ვსთქვი:

— მღვდლის ნახვა გინდა, ძალიან ყუყონიობ! — წაიბუტ
ბურა მოაუციმა: — ამის გულისფერის შეაღამისხან წამოვხტოთ

ჩენებ მხოლოდ მომაკედავებისთვის ვდგებით ღამე, სხვებს დღეზე გაფუძღვებით.

ნებს პედიკ კეთილმა მღვდელმა გაიგონა ჩვენი ლაპარაკუ
და დაძიშვილი:

— შეიყვანე სამზარეულოში და ცეცხლთან გაათბე. მე
ახლა ვამოვთ.

— ეს შენა ხარ, პასუალ? კარგად გიქმნია, რომ აქ მოსულ-ხარ; მე წაგიცავ მაგალითან. ის ძალიან ნაკრიმია, მაგრამ არა

უშეის-რა, კარგიდ გახდება.

— ამ ლიპარი კი სულ გეალეგოსხოდა.
 — სად არის მამაჩემი? — ვკითხე.
 — საღამოშეკოტიში, ფრაზენი უკილის. ხდალ დილიქ წე-

გიყვან იმათოან, ეხლა კი არ შეიძლება, შენ, უმწველია, შში-
ერი იქნები. ფანერა არა გაქვს-ჩა?

— କରୁଗ୍ରେନ୍ଦିରା, — ଶ୍ରୀପାତ୍ରିଶା ଶବ୍ଦରେତ୍ରାଥି, — ପ୍ରମତ୍ତା ବାଲକିଶୋଇନ୍-ଲା
ଫାର୍ମିଂକ୍ସିଆ.

— ექვანგ აკა ასამ, კონკ კინგა ლუნანც დარია, —
შითხრა მღვდელმა: — მერე კი დაიძინე, გათენებისას საფალ
მყოფოში წაგიყვნ.

მაგანიშვილი კოლეგია და მცდელობრივი დამიტურავს სურტკა საგან! ეს საქმიანისი იყო, რომ ჩემი თავი ბეჭნიერად მეტ- რისმო.

ვ ც დი ლობდი მექამა, მაგრამ ხახა ისე შემკროდა და პირი ისე გამოიშერობდა, რომ ძლიერ-და ვდევევდი.

— იცი რა? — სთქვა მღვდელმა, რომ შემაჩინია ჩემი
მღვდელმარიობა: — სჯობია ჯერ ღვინო ღალიო, მაშინ აღვი-
წეო ჩემი

დამისხა ლეინო ფეხბინი კიქაში, რომელიც ბარძიმულ
ხუმსა ჰგავდა.

ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି । କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି ଏହା କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି । କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି । କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି । କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି । କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିଲୁଛି ।

— ଓ! ଓ ଶାଶ୍ଵରୀ ଦାତ୍ରନ୍ଧନୀ ଗୁପ୍ତାଙ୍କେ,— ଟଟକ୍କା ଗିଲାନ ଲା
ଦ୍ଵୟାଳୁ ମହାନ୍ତିର ରାଜ୍ୟରେ ଏହା ଶାଶ୍ଵରୀ କୁରୁକୁଳାଙ୍କାରୀ ଅନ୍ତରେ!
କି ଦେଖିଲା କାହାରୁକୁ ଉପରେ, ହରାନ୍ତକ ଦାତ୍ରନ୍ଧନୀ, ଯାଏ ପ୍ରଥମତାଙ୍କୁ,
ଟୁଟୁଳକୁ ହେବାନ୍ତାଙ୍କୁ, ଯା ଗୁପ୍ତାଙ୍କାରେ— ଓ, ଦାତ୍ରନ୍ଧନ୍ଦନ, ଦାତ୍ରନ୍ଧନୀ,
ତୁ କେବଳ ଲାଭିଲେବାକୁ ହାଲସବୁ ଲାଭିଲୁଛୁ, ହରାନ୍ତକୁ
ଏହି ମିଳନିଶ୍ଚିନ୍ମଳ ବାଲକଙ୍କ ବେଳଦୂରୀ ମନ୍ଦିରରେ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା!
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଥମ ଦାତ୍ରନ୍ଧନୀ ଲାଭିଲୁଛୁ ଏହା ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାନ୍ଦନୀ
ବେଳକଙ୍କ ଅନ୍ତରେ! ପ୍ରଥମ ଦାତ୍ରନ୍ଧନୀ ଲାଭିଲୁଛୁ ଏହା ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାନ୍ଦନୀ
ବେଳକଙ୍କ ଅନ୍ତରେ!

სოქევა ესა და სიაკირდა, ზერე მომცირდა ხელი, გამატარი
შუვენიერს სასტუმროზედ და შემიყვანა ოთახში, სადაც დიდი
საწოლი იღება.

— ၁၀၊ დაწერი აქ და დაიძინ ეპისკოპ კარპენტრელის
ლოგონში, —მითხრა ლიმილით, ლოყაზე ხელი გადამისვა, გა-
ვიდა და დატრუვა ქანტრასთან.

ଏହି ଗ୍ରାମକୁ, ଏହି ମେଘନା, ସେଇପ କୀ ଦେଖାଇଅଛି ମୋହାର୍ଯ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଲୁହାର୍ଯ୍ୟବିନ୍ଦୁ ।

— ରାଜଳେ ତୁ ଶୁଣ୍ଠିବୁ—ମିଠିରୀର ଶାନ୍ତିରୀବୁ ଶୁଣ୍ଠିବୁ—ଗାନ୍ଧାରୀ ଲୁ ଲା ଦର୍ଶିବୁ—ମୋହାର୍ଯ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଏହା ଗ୍ରାମକୁରୀରୁ ରା, ଏହି ଗ୍ରାମକୁରୀରୁ ଏହି ଦେଇଥିବାରୀ ଏହି ଶ୍ଵେତରୀର ପ୍ରକାଶରୀର ଏହି ମୋହାର୍ଯ୍ୟବିନ୍ଦୁ ।

ପରିଚୟ ଦିଲାଇ ଲା ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ।

— အလျှင် လဲ၊ သိ၊ ဘယ်ပြု သူ ပုံ၊
နေချေ၊ ရိုက်စာ၊ ဒါ၊ မလွှဲလျော့ ဝဲ
လွှာလွှာ၏။

ପ୍ରାଚୀଯରେ ଦୟାଗମିତିକାରୀ ହୁଏଥାଏନ୍ତି ଏବଂ ଏହାରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଲଙ୍ଘନ କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

— ո՞, լուսնի ծովոյ ցանքը, տո-
շովն թարգութեան Մցոլո օպո. աճ յէ
ջալոյց, յնձեռտ, մոցցին ողբեան.

სეთილე ზავის წყნია, დავლიე, მა-
გრომ არ კი უოტი რა იყო, მხოლოდ
ზეიდის წლის შემდეგ გაიგე, რომ

კუფრი ბოსტონი, რომ
დაში მცირებულ დავლით ყაფა⁺ ისუაში,
ბონძონის უმცირეს. ბონძონარტი ყველ ასმეცდა თავის ჯარს

ଯେତେବେଳେ ଏହାକିମ୍ବାରୀରେ
 — ଖର୍ବଶ୍ରୀନାଥୀ—କ୍ଷେତ୍ରକା ମଦ୍ଦଗ୍ରେଣମ୍ବା, ପ୍ରଶ୍ନେଧିଲୁ ଫୁଲିନ୍ଦାର,
 — ଦାଳିନ୍ଦା,
 — ମହିଳାକାନ୍ଦ ଫୁଲଗ୍ରେଣା ଗିନ୍ଦା?
 — ଦାଳିନ୍ଦା ମିନିଲୁ,

— မြာဂျောက်၊ မောက်အာလာလာဝါ ပုရံခွဲဆ ဖျော်ရှာ၊ စုလာဝါ ပြောသူ
ဘုရားလေ ပြေားမီ။ ဂာတ်နှုန်းလျှော့ပြု။ ဒုဇဈော်စိုင် ပြောလျှင် သံ
ဝါမံ ပုရားလုပ်၊ ပဲပွဲလျော် ဖျော်ရှာ စိုင်လုပ် ပြုချော်ဆတာ။

— უაღდესთ —! — სოვე კა — : ერთმანეთს გლეხტი. ხლ-
ონ შეკრის, გრის ბატალიონი მონაცი, ერთ ტერიტორ ქვეშ
ყოფილია, თავის ს კუთარს სისხლია ღვრიან, საკონავებრი, საკო-
ნავებრი, ერთ მოუხერხებით ერთად შეერთება და ერთმანეთის
უცი... .

პასკალ, პასკალ! — უნი ხარ შეიღოთ?
ოვალურებლივნა დაინინჯ მისი შეშუცებული სახე,
უადა დაქმიდრო კამიზ და მარტოვნა დაითხ წილისხლინენ.

— ၁၃၊ ရုတေသန ဂျာက္ခလာပို့၊ ရုတေသန ဂျာက္ခလာပို့
လွှာလွှာ အမြန် ဖြစ်တယ်။ ရှုတ်နှုန်းမှ အမြန် ပုံမှန် ပြု
လွှာလွှာ မြန်မာဘ်တွေ ပေါ်ပေါ် ဖော်ပြုတယ်။ မီးချေ ပွဲမှု ပါ၏ ပြု
လွှာလွှာ မြန်မာဘ်တွေ ပေါ်ပေါ် ဖော်ပြုတယ်။ မီးချေ ပွဲမှု ပါ၏ ပြု
လွှာလွှာ မြန်မာဘ်တွေ ပေါ်ပေါ် ဖော်ပြုတယ်။ မီးချေ ပွဲမှု ပါ၏ ပြု

ମାତ୍ରାକୀର୍ତ୍ତି ହାତମୁଖ୍ୟଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଦା ସାହାନ୍ତି ଗୋଟିଏବାଲୁ ।
— ଲାଜ ପଦ୍ଧତି ସାହାନ୍ତି—ସୁତ୍ରରେ ଅର୍ଥାତି ଦା ମିଳିଯଣ୍ଟା ସାହାନ୍ତି
— ମିଳିଯିବିଲିଙ୍ଗରେ ଅନ୍ତର ଓ ମିଳିଯିବିଲିଙ୍ଗରେ ଅନ୍ତର ଏବଂ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରା

— ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ—ସାହେବଙ୍କିମାନ ମିଳିତାମଣି: ଶ୍ରୀ ମିଳିତାମଣି

— ଲିଖିରିବା କିମ୍ବା, ଲମ୍ବିବା କିମ୍ବା! — ସତ୍ଯରେ ମାତ୍ରାରେ, — ଏହାର
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା ପରିଦିମ୍ବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଲାଇ, ଲୋକ, ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁରୁଣ୍ଡିରାବାଦ, ଫିଲ୍ଡିଲିପିରାବାଦ, ମୃତ୍ୟୁଜୀବିନ୍ଦୁରୀବାଦ, ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନେଶ୍ୱର, ଅବେଳାମି ହିମତାବାନ ଏବଂ ଗ୍ରେଚ୍‌ଯିବିଲ୍



ქალაქი ბოსკო, რომელიც აპრილში დაანგრია იმავე ვეზუვის დან ამონახეთქმა ლაშმა.

— ଦୂରାଳ, ମହିଳା,— ମିଶ୍ରଗ୍ରେ ମେ ଦା ଲୋକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରମାଣ
ପ୍ରସାରିବାରେ, ତଥାକୁଳ ମେନ୍ଦ୍ରାଜ ମାତ୍ରାଙ୍କାରୀ ଏହା, କେବ୍ରିଣ୍ଡ ମେ
ନ୍ତରିଲ୍ଲ.

ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ କୁମି ଚାରିବାର, ମେ ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ

ମାର୍ଗରୀମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏହି ପ୍ରାୟୋଗିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂକଷିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠକାର୍ଯ୍ୟ, ମହାଭାଗିତା ମହାଭାଗିତାର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ତାଙ୍କର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚାରିତ ହେବାର ପାଠକାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ପାଠକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏଇଲୁଛି। ମହାଭାଗିତା ମହାଭାଗିତାର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ତାଙ୍କର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚାରିତ ହେବାର ପାଠକାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ପାଠକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏଇଲୁଛି।

— ეგ როგორ მოხდა? — ჰკითხა მღვდელმა. — რომელმა უსინდისოებმა მიგაღწევინეს მანდამდე.

ମେଳ୍ପ ସାତିତାଳ

ମାର୍କଟଲାପ ପ୍ରସ୍ତରିକ୍ ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କାମ.

— მდიდრები ყოველთვის მართალნი არიან:

— ყველა უბეღურება ლიბერალების და პაპისტების
შელაპარაკებით მოხდა.

— ସ୍ଵ ମ ଶାଶିଖଳାର କ୍ଷେତ୍ରରୁ ନାହାଏ, ଏ ପ୍ରେଲାନ୍ତ୍ରରୁ ଘରମୁଦିତ.

— ნუ შეითავთ, კეთილნა, სთქვა თვალტრემლიანაშა
მღვდელმბ. მოუარეთ თქვენს ქმრებს, მე კი ვიზრუნავ თქვენ-
ნთვისაც და თქვენი შეიღებისთვისაც.

ଶ୍ରୀଦ୍ଵା ଖଲୁଗଲୁଣ ବିନନ୍ଦାନାନ ପ୍ରସାରା ଏବାଦିମୁକ୍ତାବାଦ ମିଳା
ଲା, ଶୁଣିଲା ନିମତ୍ତକ ଗ୍ରେଗର ବାକ୍‌ରେ ମାଙ୍ଗାଇ ନିର୍ଭରାତ ନିର୍ମାଣକ-
ଦୂରନ୍ତରେ ବାହୁଦାୟୀରେ, ଲକ୍ଷ କ୍ରିକ୆ଟିକ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା।

କୁ ଗାସିଗୋର୍ବୁ, ମଲ୍ଲେଲେଲୀ ତାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରିଯିତ ଗାନ୍ଧିବର୍ଷନାଟ୍ର ଲା ହିଁଗପା
ଶିଳିନ୍ଦ୍ରିକ୍ଷବ୍ରନ୍ଦା.

ସ୍ଵର୍ଗାଶୀଳ ସାହେବଙ୍କ କଥା ଦୟାପୁରୀ ପାଇଁ ଆମେବାବୁବେ : ଏହାରେ ଏହାରେ କଥା ଦୟାପୁରୀ ପାଇଁ ଆମେବାବୁବେ : ଏହାରେ ଏହାରେ କଥା ଦୟାପୁରୀ ପାଇଁ ଆମେବାବୁବେ :

କେତୁରା ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରୁ ପ୍ରମାଣ ହେଉଥିଲା । ଏହାରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରୁ ପ୍ରମାଣ ହେଉଥିଲା ।

კუციოლიდი: მიშვერეთ! მიშვერეთ!
ბეჭრს სახ-ზში გამოაღეს სარქმელი, მაგრამ ჩემს საშვე-

ორესაც მაშინ მიეზღდი, როცა ლეგიარდის სასახლისაკენ შე-
უტვრდით. ეს იყო სურტო, მე დალუპული ვიყავ!

— მგონია ყველანი დაგირელი! აერ თორმეტი საათია,
ჩემი ქმარი და იმისი შეგირდი ეს ორი საათია აღარა მუშა-

ობენ. აბა საღმურია უბრალო ყბედობისათვის ამოდენა-
ნაცისა სწავმთ, არა გუცვენიათ.

— ଲାକ୍ଷଣ୍ୟପ୍ରାଣ୍ୟ ହେ ଶାକିନ୍ଦଳାର୍କ, — ମିଶ୍ରଗଳ ପ୍ରାଣୀରୁ ପ୍ରାଣୀରୁ
ଦିଲ୍ଲୀ ଲାଗୁନ୍ତିରେ ହେ ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ତଥାମିଶ୍ରାବେ. ପିଲାଟ ହିନ୍ଦୁପାତ୍ର
ଦିଲ୍ଲୀ ଲାଗୁନ୍ତିରେ ହେ ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ତଥାମିଶ୍ରାବେ.

ჩელის ცეცხლით გამოვედით და შინისკენ გაწყიოთ. ქუ-
ჩაში მიმავალო გვესმოდა ოოგორ უტყაპუნებდა მეჩექე თავისს.

