

იმერეთი

ყოველდღიური გაზეთი

ტელეფონი № 149.

ფ ა ს ი :

წლიურად 7 მანეთი
 ნახევარი წლით 4 მანეთი
 თვიურად 3 აბაზი

ცალკე ნუმრის ერთი შური.

წლიური ხელის მოწერულს ვაჭარის ფასი შეუძლიათ ნაწილწილობით გადახდონ. ხელის მოწერის დროს 3 მანეთი დანარჩენი კიდევ ნაწილწილობით. საზღვარგარეთ წლიურად 14 მან., ნახევარი წლით 8 მან., თვიურად 6 აბაზი.

№ 140
წლიური გამოცემა
 1915 წლის
სამშობაობის დღეებში
 მისამართი: **კუთანს, რედაქცია გაზეთი „იმერეთი“.**

იგრემია ექვთიმეს ძე ევანია და მეუღლე მისი ანა გიორგის ასული, ცუროსნე პროკოფის ასული ქვირინისა, ნატალია გიორგის ასული ევანისა და მიხეილ გიორგის ძე ქვირინი გულ-დათათუქულინი აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ-პირველნი უსაყვარლესი შვილის, მეორენი ძვირფასი შვილის-შვილის, ხოლო უკანასკნელი უძვირფასესი დისწულის

გოგის (ვიორგის)
 უღრმოვით გადაცვალვას.
 გამოსვენება დანიშნულია საყოფარი სახლიდან (ქვირინების ქუჩა) ანა ენკენისთვის ათს, სამშაბათს ნაშვადღევს 4 1/2 საათზე და ერთ-ძღვე-საფარისთვის სასაფლაოზე.

ზოსიმე ექვთიმეს ძე, შვილები—ივანე და ვენერა, ექვთიმე ნიკოლოზის ძე ამბინიძისძე და მისი ნიკოლოზის ასული ევერანძისა აუწყებენ—პირველი ძვირფასი მუდულისა, მეორენი სიყვარული დედის, ხოლო დანარჩენნი დავუწყარი რძლის რაფიელ ფინაშვილის ასულის

პოლინეს
 გადაცვალვას, რომლის გამოსვენება დანიშნულია საყოფარი სახლიდან (ლაგის ქუჩა № 9) ენკენისთვის 12-ს, ხუთშაბათს, ნაშვადღევს 4 საათზე, პანაშვილები ყოველდღე საღამოს 5 საათზე.

ვლიტე მელიტონის ასული მემპარიაშვილისა აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ, რომ ხუთშაბათს 12 საუკეთესეს სოფელ ეწერაბაში მაცხოვრის ეკლესიაში გადახადილი იქნება წლის წირვა და პანაშვილი დაუწყებელი მუდულის

გებრეგენაყვის მის შემძარბავილის
 სულის მოსახსენებლით.

თეთუნს ეწევა, ვსთხოვთ, მიაქციოს ყურადღება ახლათ გომოსულ პაპირისკეს

აროსი } 25 ცალი 3 შ. თუღება რა-
 } 10 — 6 კ. გოგს სხვა ქ-
 } — — — — — ლაქებში ისე
 } — — — — — ქაფიასშიც.

სულები საუკეთესო ხარისხის თათრული თეთუნისა, სისამო სუნით და საუკეთესო გემოვნებით.

უნის ქაზანა **ქმათა სელიანოვებისა.**
 ო ფ ა ს ი .

ПО СЛУЧАЮ ОТЪБЪЗДА РОДАЕТСЯ
 очень дешево дача въ Сурамѣ, большой двухэтажный домъ; подворьядесятины земли; изъ нихъ пятьдесятъ. сосно-рощи съ фингелями; съ быньковимъ долгомъ, обн условіяхъ вынати: г. Кисловодсье до востребованія, Генеральше Акуловой.

აგარუ სურამში, სიდახაც მიგლივართ,
ი ა ზ ა თ ი ბ ე ზ ი ბ ე ბ ა

ორსართულიანი სახლი, ერთ-ნახევარი დესტინა მიწით. ნახევარ დესტინაში აქვს აბაჯანა, ფლიგელით, ბანკის ფლით, პორთების შეტყობა შეიძლება ამ სახლით: ყისლოვადსკო დენარლის მეუღლის ია კულოვისს (до востребования).

ტ რ ა - ე ვ რ ვ ი ს
ს ა გ ე ტ ა ლ უ რ ი ს ა ხ ე ლ ო ს ნ ო

გამომცემელი ყოველგვარი ხანსაკეცის შესაკრავი, ხელისაწოდებელი ფასით. შეყვითლის ვასრულებთ თავის დროზე და პირდაპირად.
 მისამართი: თფილისის ქ. ქალაქის აფთაპის პირდაპირი, ჯაშვილის სახლი.
 პატრისკეები: სკა შვიანისა,

ვაქვს პატრი ვაწყუო პატრიცეულ ქუთაისის საზოგადოებას, რომ თფილისის ქუჩაზე ქადაქის აფთაპის გვერდით, ჩვენ ძმ. გრიგოლშვილებმა მოვაწყვეთ ახალი რესტორანი

ფ ა ზ ი ს ი

სიდაქ შეიძლება იშვით ახალი სანოვაციასგან გაკეთებული საუზმე, საღაღი და ვახში ქართული და ფრაგოლი **ი ა ზ - შ ა ა ს თ ი**; ყოველგვარი ღვინობი, ტები-ლო სასმელები და ცივი მინერალური წყლები.
 რესტორანი და დავუა სიწმინდე და თავზანი მოხარება მოსამსხურებებს

კ. ი. მუსხელის
 ახალი წიგნის ძეგლისა
 (ქ უ თ ა ი ს უ ი).

შუამავლობას უწევს პროცენტის წიგნის მალაზიებს, სასწავლებლებსა და ბიბლიო-თეკებს, და უთბოს მათ

უ დ ი დ ა ს პ რ ო ს ე ნ ე ტ ს.
კ. ი. მუსხელის წიგნის მალაზიის საკუთარ ახალი გამოცემები: დიბეჭდა და იყიდება, საქართველოს ისტორია ს. ქვირია-ნისა მესამე გამოცემა, ფასი უდით 2 აბაზი
 იბეჭდება მოკლე ქართული გრამატიკა ი. ნიკოლეიშვილის მეორე გამოცემა ფასი უდით 1 აბაზი. 10—1

გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა.
 ვაქვს პატრი ვაქვთაო ქუთაისის პატრიცეულ საზო-გადოებას, რომ ამ 1913 წლის 25 მარტიისთვის.

ქალთა პროფესიონალურ სკოლაში
 დაწყება ბავშვების მიღება დილის 9-2 საათამდე. წლიური გადასახლი ფუნჯილოვებში 20 მან. ვოლსემბი-ვი 25 მანეთი.
 წელს გაისწვება მე-3-ე კლასი.
 შკოლის უფროსი **მ. დუნდუა.**
 შკოლის მისამართი: ოპონის შესახვევ სტ. ფარაფავს სახლებაში.

თ. ა. მთავარიშვილის
წიგნის მაღაზია

აუწყებს მასწავლებლებს, მოსწავლეებს და პროცენტის წიგნის მალაზიებს, რომ ამ 1913—14 სასწავლო წლისთვის დამზადებული აქვს **ლიტერალური სახელმძღვანელო და სხვა წიგნები**
 რომელიც იმარბება ქალაქ ქუთაისისა და ქუთაისის გუბერნიის დაბაღსა და საზღა-ლო სასწავლებლებში.

ფასება საცემოდ დაკლებულია.
 მსურველთ შეუძლიათ წიგნებთან ერთად მოითხოვონ ჩვენგან სხვა სასწავლო ნივთებიც: რვეულები, კალმები, კალმის ბარები, კარანდაშები, სანაგებარაშო დავთრები და სხ., რასაც ძალიან დაკლებულ ფასით დაუყრდნობი მივაწვდით კუთკილვის საცენტრალიო მალაზიაში.
 მისამართი: ქუთაისი, ალექსანდრეს ქუჩა, ბავყრას სახლი, ბუფართან.

მასაქით საშვირნალო პაპინეტი
მ. ბაღანსკიგაძის

კვლავ განახლა ავთომოციების მიღება გეგურავ მასივით, საბინო ვარჯიშობით, გზა-ბო სახეზე: **მუწყუებს, ნაოქებს, ჭორფლს, მეტ საწილეთს, ნაყვავი-ლეებსა და ყოველგვარ სახის ავთომო-ციებს, ავტოციე უკრი ყვავილასაც.**
 გენერლის ქუჩა, აქიმის ს. ლორთქიფა-ნაძის სახლი.

აქიმი კ. ი. აზიანი დაბრუნდა და ავთომოციების მიღება განაა-ხი. იფასება ქ. პ. აზიანის სახლი.

აქიმი კ. ა. თამუნელაშვი-ლი.
 დეზულოვს ავთომოციებს
 (შინაგანი ვენეროლე კანის) ახალი ბი-ნახე: ვიტუინის, სახლი, აფთაპის უკან. პუშკინის ქუჩიდან ტელეგრაფის შესახვევში.

აქიმი გ. ა. ნემსიძე ლეზულოვს შინაგან სწეულებთან ავთ-მოციებს ნაშვადღევს 3—6 საათ, თფი-ლისის ქუჩა, ჯორჯიკის სახლი.

ქუთაისის ქართულ შინაგანი
 მრევე კლასის მოსწავლე ვლსორებ გაკ-ვეთლებს მოსწავლეებს მეოთხე კლასამ-დე ხელმისაწვდომ ფასში. ვინაობას გავე-ბა შეიძლება გაზ. „იმერეთი“-ს რედაქ-ციის კანტორის გამგეთთან.

აქიმი ი. ჩარაქოვი
 იღებს კანისა და ვენეროლე ავთომო-ციებს ახალ ბინაზე. მხოლოდ დილით 12—2 ს., საღ. 6—8 ს. სხვა დროს აქი-ში საავთომოციო შიბა.
 მისამართი: გავარისის ქუჩა, პოლიციის გვერდით, ფრალოვის სახლიში.

შინაგან სწეულებთან აქიმი
მ. ი. მ. შინაგანი. მიღება: დილით 9—11 ს., საღ. 6—7. ვენეროლის (გო-გებაშვილის) ქუჩა, საგ. სახლი.
 აქიმი კ. ი. ვაგიტკლავილი
 საზღვარგარეთ გამგზავრების გამო დრო-ებით ავთომოციებს ვლარ მისამართს.
 4—15

ივიღება
 ქუთაისში „პოლოგინა“ ქუჩაზე ჩოონის პირისკენ ორსართულიანი ქვიტორის სახ-ლი სარდაფით.
 მისამართი: „პოლოგინა“ ქუჩაზე ზაინკა-ლი (слесарь) ერმულე ქარიძე.

დავეკარვე
 ვლად გასული საზღვარ გარეთული მს-პორტი, შინაგანლ უზირაობაზე ვთხოვ გაზ. „იმერეთის“ რედაქციის ვლადგასეს.
ხეღვანდი კ. გამსახურდია.

ახალი ამბავი.

ქალაქის თვითმართველობის ყურად-ღებს გრთულ კვლევა მივაყრობთ შემ-დეგ ვაგროვებს. ქალაქში ხარჯი გასწია და აუ შეშება და სხვა განცხადებებთა გა-საყრავით ქალაქის ქუჩებში ბავარა კოშ-კები დასდგა, ბავარ განცხადებანი და ავთომოციის კვლვება, ბალის სვე-ტრებსა და სხვაგანაც იკვრება, უზრუნველ-და ყველგვარი. თვითმართველობა ეს კოშკები უკხო პირს მიაქირავა, რომე-ლიც იჯარას იხდის და, სხვაც რომ არ ისოს რა, მოიჯარადრის უფლებაც ილი-ხება, მხოლოდ ქმეც კით, რომ მოიჯარა-დრებ არ უნდა ისარგებლოს ამ უფლე-ბით და გადაბარებულნი ნისობ არ უნდა დააწესოს განცხადების გავრისთავის.
 * ქუთაისელი აქიმიების მიერ გახსნი-ლი ახალი ცერხის საავთომოციო ქალაქის შვაგულ, მომარჯებულ აღდგალსა. სა-ავთომოციოში ამ დრომდე თვალმინო-სისუფლავად დაკლები, ბავრა კარგი, ჩო-ონის პირაუ და ბინაც მოხერხებულთ. ვუსურვებთ კარგით დაწყებულ საქმეს ბოლოც კარგი ქონოდეს მცხოვრებთა სასარგებლოთ.

* დეპუტტი ვერნესკის მიერ ლექ-ციების წაითხება ვერც თფილისისა და ვერც ქუთაისში ვერ მოეწეა. დღისის შრომლობას დეპუტტი გელაის გავ-გზავრა და კარგი შობაქმედებით და-ბრუნდ ველათის ტაძრისა და საღვთა-სწავლოთ ვენეროლეო მრავალი ხალხის ნახვით. გეგუნ ქითურას გავგზავრა და იქიდან ბათიბით რუსეთს წევა 10—11 ივანისთვის.

* თფილისის სამოსამართლო პალა-ტის სესია ჩამოვიდა და საქმეების ვარ-ჩევის შედეგა.

* პირველი ჩოონის სახალი შო-ნაოთა ინსპექტორს ბან გროზოდეს სოფ-ლის შკოლების მასწავლებლებსთვის მიუწერია, რომ რუსული ენის შეგვეტი სახელმძღვანელოები შეიბოღონ: პირვე-ლი ნაწილი — გოგებაშვილისა, მეორე ნაწილი — გავაროვილისა და ოლენისა და შემდეგ ზღვანობისა და გავაროვი-სისხელმძღვანელო. ამგვართ გოგებაშვი-ლის სახელმძღვანელოს მეორე ნაწილს, ჭოგებულ ახლა შესწავრა, დაბეჭდა და მე-16 გამოცემა წ. კ. საზოგადოებას, ქუ-თაისის ინტელიგენციაში ავტოლი ან ეწეება.
 * ქალაქის შკოლებში კი მასწავლებლე-ნი ვოგებაშვილის წიგნებს ხაზობენ.
 * როგორც ვლადგასეს, დანორის ორკლასიანი სამშინსკოლა შკოლის გამ-

გეს ბ-ნ ზალაქის ადგილობრივი ეკლესიისთვის მგალობლო რუსული გუნდი მუშაობდა და აღსანიშნავია მისი უმასპინძლობა საოკეანო მოსულ რუსულს უკიდრავ ხალხს, ნეტა რამ აიძულო ბნ ზალაქი, რომ თავის თავს და მუშაობს ასე ავიწყლოს და აჯანყდეს. ნეტო არც ადვილ ბრავი დღეობდა და არც ვინმე მრავლავდა არ ზეუ შნა და არ დაუშავდა ასეთი „მატირაზობა“!

◆ 11 ექვნივს კუთვასში ჩამოვიდა ქალბატონი თვარტიკი გასტროლო ექნება მიტყვევი ქალს არტრისის კოლონის ამ მოცუვათი ქალმა ყველან დიდი ჯურადება მიიპყრო.

◆ წილს წყალგამბ ნაწილში ქალბატონს მესამე პირველიველი სასწავლებელს უარებელი ბავშვი მოაწყდა: მხოვენილია რიცხვი 130-ღ ფილა, აქედან მხოლოდ ნახევარი დადამყოფი იქნა. საჭიროა, წყალგამბ ნაწილში გაიხსნას მეორე პირველი დაწყებითი სასწავლებელი თბილისის ტექნის ბოლოს, საჭიროა, არსებულ სკოლებში მეთხუთხედი განყოფილებები გაიხსნას, რომ შემდეგ კურს დასრულებული ბავშვები ადვილად შევიდნენ სპორტული სასწავლებლის მესამე კლასში, რომელიც ნახევალი წლიდან ამ სასწავლებლის ტიპის „შეულოსი გასმა, პირველ კლასთან დაარსება და სამი განყოფილების დასრულება შემდეგ ბავშვს მთლიან წელსად დაქირდება მსაბუნა, რაც მსაბუნალებისთვის უბრუნდება.

◆ დობაძის ქართულ სათავსო-მოსვან შემდეგი სახელობის დღემში მივიღეთ: „ქართული სათავსო-მოსვანის დაწესებულება ჩვენი საზოგადოების საცდელსა წყურთა გარეშე გულბანის და პაპი ბუნდაძის დაკარგვის გამო, საშობლომ ირი გრძობილი შეიღო და კარგა, პაპიშვილი დაგვახილეთ“.

◆ თბილისი, სადაც დიდძალი ქართველი საცხოვრობს, მთავრობის ნება დართავს სკოლაში სასწავლებლოთ ქართველი დანიშნოს, თუ ვინმე თანამედროვე მსაბუნა და შესაგებდა ამ თანამედროვეობისთვის. ჯამბაყი ხაზინიდან მიეცემა, ვისაც სურს ამ ადგილის მიღება უნდა მიმართოს თბილისი და თავისი საბუნებით ქალბატონი დასწავლებლის ინსპექტორს ტ. ჯაფარიძეს. მთავრდეს

საშუალო განათლება უნდა ქონდეს მიღებული და გლობა უნდა იცოდეს.

◆ გ. მუსულაძე თარმინა მერაბლის ცნობილი თხზულებას „მოდანდოა ბნძისა და თაქიმარეკლამისთვის ბრუნებაში“.

◆ დღესდღე კ. კეკელიძის ბათუმის და ქუთაისის „ნუა მტარებელი“ ირაგის მსახურების ეკლესიის ბჭუ და დაუკარგავს.

ჩვენი სკოლები.

ქუთაისის ქალბატონ თვითმარეკლამის და სახალხო სკოლების დირექტორს შორის თითქმის ერთი წლის წინათ ატეხილი დამარცხდა დიდი ექვნი: ბ.ბ. კრუცსემ და გარბოლოვი მიხანს ვერ მიადრეეს, მათ ვერ განაზოაკიციეს ის სამარტვირო პოლიტიკა, რომლის ქვეშეცა ვაშეობა დღეს ჩვენი სახალხო სასწავლებლების უმეტესი ნაწილი.

გვიანდელი თვითმარეკლამი: ოქტის უფროსმა კანონდარი იტნი ბ.ბ. ილი-შვილას და ნაიკოლოშის მიერ „31 წლის პლანის“ დაცვა და დირექტორს უკანონო მოწვევით მისთვის შეესრულებოდა.

დღეს დირექტორი კრუცსემი მოწვევითაა, რისხულ უკვე დადასტურებული მხრუტველის მიერ, გაუმედა და უკანონო დარსული სასწავლებლებს თვითავიანი თი ადვილი დაუბრუნდა.

(ქალბატონ-თვითმარეკლამის გამარჯვება საზოგადო სახალხოებს, ესე იგი, ამ განმარტვიან ნათლად დაყვანა, რომ დირექტივით-ინსპექციის წარმომადგენლებს არ აქვთ არავითარი უფლება მოითხოვონ სასწავლებლებისგან „31 წლის პლანის“ უარყოფა და აწარმოვან შეკრების საქმე თავისი პრაქტიკული განზრახვისა და სურვილის მიხედვით.

ამ მოვლენას შემდეგ არც ერთს სასწავლებელს არ ძალუბს სთქვას, რომ ის თავის სკოლაში არ ასწავლის სამშობლო ენას მთავრობის შიშით ამ ბაზანით. თუ არ ასწავლის—ეს აიხსნება ამ სასწავლებლის უფროსად, თუ უკიდრავი: განუფიქრებლობით და ან თანის მოვლენების და სინდისის, გრისა და სამშობლოს დღეობით და ვაგეულ-თით, თვინა ამ ვისიმე შიში ყოველთვის უნებყოფა.

ესეთივე, რომ სასწავლო მთავრობის წარმომადგენელი ბიბოკრატობრივად

ნებმა ზოგიერთს მასწავლებელს შეჭიპით და სხვადასხვა გაიგებობის უკუგადაცხადება და ვაინაგებობის ის სასაბუნაო დღესუბრეტი, რომელიც ეტება სამშობლო ენის სასწავლებლის ჩვენს სკოლებში და რაც ისეთი აუტელელოვანი დაგვახმა თითო ცხოვრებაში, რომ პილის ის დასაწარმა და 31 წლის პლანის-ს, 1907 წლის შესაბამისად და სხ. სახით; მაგრამ ამჟამად დროს საშობლო ენის დიდი მნიშვნელობას რის რამ უკანახებეს ჩვენს სასწავლებლებს და ეს კანონი იმდენად მძიპირი და კანონიერი, იმდენად საჭირო და საზოგადოებრივი, რომ მისი უკუგადაცხადებით დატეხილის უფლება მათ არ აქვთ.

მაგნი არ სწავლობს დღე-ინას, როგორც უბრალო ნიშნებს და სიტყვებს—ის სურეს სულიერის ცხოვრებას დღე-ინის მეტეხე ძიუბუნა; იგი უმარტებს ხა-ზუნებს ისე, როგორც ვერც ერთი ბუნების მეტეხეტი იგი განმეხელებდა; იგი აწინაგებს მას ადამიანს ხასიას, ხაზას, საზოგადოებას, მის ისტორიას, მის მისწრაფებას ისე, როგორც ვერც ერთი ისტორიკოსი ვერ განცხადებს; იგი უხსნის მას ხალხის გრძობას და მის ზოგნის ისე, როგორც ვერც ერთი ესტეტოსი ვერ აუხსნადა; იგი ისეთი ნათლად ფენს მის მსჯელობას და ვილო-სოფიერ შემხედულებას, როგორც ვერც ერთი ფილოსოფი ვერ მოყვანდა.

ამბობს რუსის გამოჩენილი მასწავლებელი შინსკი „დღე-ინა“ ში (თარგ, იმეხე მანაშელის):

„...დღე-ინა“—ერის შეგობაფუხედი მგადა.

არ, როგორც ვესურთავს დღე-ინის მნიშვნელობას გრძობით განბნის თვლი-სარწინის იფილ დიდ უმარტესი;

„ჩამომავლობა ჩამომავლობაზე აკრავებს დღე-ინის საზოგადოებრივ გრძობათა ნაყოფს, ნაყოფს ისტორიულ მოვლენათა, მათ საწარმოებრივს, გამომავლებობას; სიტყვებს ყველს ვაგეულს მწეხებატებს და საზოგადოებრივს,—გრძობის სიტყვით თავის სულიერ ცხოვრების ნაყოფს გრძობაში უნდა იხიანებს დღე-ინაში; ის არა თუ ხიხილის სიტყვებს-მე-მარტავდა,—ის არის თვით სიტყვით, რაც ხალხის გრძობაზე—ჭეხება ხალხის, წარათვით ხალხს ვეგოფარება—ის ყველაფერის დაბრუნების შესაძლებელი; მაგრამ თუ იგი წარათვით—ის თვლის დღემ ვეგარ შე-

ვეგოლა ოჯახში განცობილი, ყველან მგლობლები, ყველან მოხარულ... საქმეტი არ იმეხეტი აქვს, ყენბი დასახარებელი არ ყუბდა, მარა თავს მებატუნეს ცხება, ცხენი ოჯახში არ ყოლია, მარა ყენბი ყველაფერს უფურცად საფეხობს ყველა სტუდენტს ჩამოსულს. საცა დასაბუნებელი იხინი ჩამომავლები, იგი პირველი მერტყევი, გამკარგებლებელი, მფიქრით უხეცხილი იყო... ცალ ფეხზე დებუ იყო, მარბობდა მსოფრობელთ ხელში იყო, ყითობდა ცხენის პატრონი იყო, მარბობდა და მისწრებელი სიტყვა მარბობდა არ მარბობდა, ყველა ამბიარებლებს მისი ქვეითობა, მარა არბივი იყო, ასე მისთვის დასხვედა ეს ყენსეული და ამბიარის დასრბობა, რა საზებლობას პიულობდა.

ამისთან ტიპები ჩვენში ახალი ხილი არაა და ოჯახი ეგონი ჩამომავლობის სურსა ვერცხლით გამომავლობა, მხოლოდ უბრალო ნაშობარი ტელეკით, მერტყე და უსახარებელი სტანისღავით უსაქმობით არ იყო შემოსული. ის სულ-სადაც გავლავს ჩვენი დღეობის, განმეხეტი მოელს „მსოფრობელი“ გასავალ-სწავლისად, მთელი მარბა მთლილი ქონდა, სწამ ეგონი ჩამომავლობა, ყველა მენეკუნდას სიტყვა ქონდა დიუბული და ყველას დაბრუნდა საზოგადოებრივ ცემს.

მარა ეს ქალბატონ მერტყევი ცხენიდან ვერ გადმოიტა ისე მარბათ, როგორც ჩველებთან ქონდა. ჩამომავლობის დროს სადაც ხილდნა ვაგეურავა, მარბობდა ჩველებზე იგი უფროსი ჩარტული არ ქონდა, ცხენი უბრალო მესტროსი მითყვინდა, სადაც მესტრებ ვაგეურავა, ერთი მფიქრით მთავრად ურტყვა ცხენს, არ მფიქრით რისთვის, მარა მესტრები აგრე მის რაშს. ეს კი ვიცი, რომ ეს მტყე-ვის რაშში, რომელიც ძველი ბატონი ჩამომავლობის, ტანამ ბატონს, ისე უმეხობდა და უსმობდა დიდი ამბიარა და ქუთაისში ჩამოსვლა პირველი ეტარება, მისთვის რომ ამ მისი მომუხე-

— სერბიამ ვადაწყვეტილი დირიტირის ლევის მამლობათი რეისის გზა ვაგეურავა.

— მთავრებულს სხვადასხვა სი-კითხი ვადაყუდა. მთავრებულს სტრუ-კოთხი მოთხოვნებზე დაკმაყოფილება.

— ცნობა—ბულგარეთი და ოსმალეთი საბერძნეთის წინააღმდეგ შეკავშირდნენ.

— ოკუპირირებული ნაციონალიზმებთან შეთანხმების შესახებ მოლაპარაკებაზე უარს ამბობენ.

ნის მას. მოკვდა ხალხის ენა და მოკვდა ხალხი!

კვლავად სამშობლო ენის სილიადეს და მასაც, თუ რა ვილო უფეს ჩვენს სასწავლებლებს კარბა სამშობლო სიტყვარული, სინდისი და ადამიანობა ყოველ სასწავლებელს ეუნებება. ეს ძლიერი იარაღი, რომელიც უმთავრესი წყურთა ერთი არსებობის და რომლის ვაგეობა იწვევს თვით ერის ვაგეობას, შენ—ხალხის სასწავლებელი—უნდა შევაგეორო ხალხის შვილი. შევაგეორო ის მტყევი, რომ ამ ბუნებრივად ამ იარაღის ფასი, სიძლიერე, სიდიდე და წინადათ-წინადათ ჩამეხუნდნ თავისთ გულში! მაგრამ, ჩვენდა საუბედურათ, ზოგიერთი სასწავლებლის ვაგეობა ეს დღეობით ხა ავიღოს ვერ პიულობს, ახადინა ისეთი სკოლა, სადაც დღე-ინაზე კრინ-რა არ იმეხრეს თავის ვასაბრუნებლობით მთავრობის შიშსა და მუჭახას ვეგახე-ლებენ.

მაგრამ, ვიგებრ, ეს შიში და მუჭახა მასწავლებელი, ქუთაისის ქალბატონ ვაგეობის გამარჯვებულ ცხებად დასახა მასწავლებლებს, რომ მათი ბედ იცობად დირექტივით-ინსპექციის წარმომადგენლებს პირად სურვილებს არ არის დამოკიდებული; რომ ყოველი მათგანი არსებულ სხელმწიფო კანონთა და წესობათა ვალდებულია სამშობლო ენას შესავარი ადვილი დაუბნოს სკოლაში.

მასხადინი, ის სასწავლებელი, რომელი თავის წინადა დღე-ინაზე უფლებას დასტობს და ვადაპილითა დასამეობ მი-წინს სინარული ეუნებება, საკრული ვეგადნა, ვასაკიცხა ყოველთვის და საზოგადო ყველაფერის.

და ნათე რომელიმე ჩვენი სასწავლო

— ტიპიური თბილისის სასწავლო გუნდის წევრები ვადაცხადებენ.

— მასწავლებელ მერტყევი (მ) დარბი გამოყვანა. ლურები სასახლას სკარავებენ.

— ბავშვს ვაგეო „ბავუ“ 500 თითი დაგვაჩვენებს.

— ლონდონში ტრამვაის 30 მუშა ვაგეოცა.

ბული მოსურებებს ასეთ სამამბოშე თვის ვაგეოცა!

P. S. მოგუხეხე შეგნებულს კლასს, რომელიც ვადაცხადებდა პრესის ვალდებით ყველა ის სასწავლებელი, მფიქრით სავსებით არ დატყვევებულია პრესის პლანს.

წინამძღვარიანი კარის ლამაზი

წინამძღვარიანი კარის სამეფოროლოს შემხედვარათ შეიძლება კაცის ენა ლამაზი და ოსმალის წყურთა ვაგეობა არა აქვს. სინათე მისი სინდისი დღე-ინაზე სწავლება ჩვენი ქალბატონს, დაარსების დღე-ინაზე მისი მტყევი უნდა იყოს და ჩვენს ჩვენი ტყუილს ოკედათი წყურთა ვაგეობის დასწავლებელი, ოკედათი წყურთა ვაგეობის დასწავლებელი, ოკედათი წყურთა ვაგეობის დასწავლებელი.

ილია წინამძღვარიანი სკოლის არსების დღესაც არ ეთქობა და გახდა... იგი იმ დროსაც წინაყოფი იყო, დღეს ოკედათი წყურთა ვაგეობა, მაგრამ იგი ახლაც წინაყოფი ვალდებულია სამშობლო ენას შესავარი ადვილი დაუბნოს სკოლაში.

მასხადინი, ის სასწავლებელი, რომელი თავის წინადა დღე-ინაზე უფლებას დასტობს და ვადაპილითა დასამეობ მი-წინს სინარული ეუნებება, საკრული ვეგადნა, ვასაკიცხა ყოველთვის და საზოგადო ყველაფერის.

და ნათე რომელიმე ჩვენი სასწავლო

გარეშობის არჩეული მთავარი

სამხალხო

აპრილის თვე.

ყველაფერი შიშათა... შიშითივი ყოველან დაგვაჩვენოთ, რომ-გადაბნაწარვი ყველა დავლილია, ფოშტის ბუნ-სინარეი უსიყველოდ ჩამოვი. ეტლის თვე და სხვა საზარელი მითებუა აქვს, უთუოდ უნდა ჩვენთვის, ხანის წყალი გასახლეული მარტებს, მარა ხანის წყალი-დი გჯობია და ხეუბრინი მივა და იქ ეტლი დაგვებდა, ჩამოვი უთუოდ ნაპრისიტყვითი საბრული უქონს, მარა ეტლი ყველას მოყვანს დასახლებულ აინებნა, ახალ ნიონას მარტებს და ჩოხა ახალის სრბა დახლარბული ხო—რა თქმა უნდა—თავის დროს ამ იოკლდებდა, ის მარტევი ყენსეულია, ყველა პირვი და გასახლეული დადლილი ყენსეული. პირველს ეტლივანს გამოათმეფდა, გასახლეობის პირიბას მისცემდა ვის შიშითებდა, ვის ვაგეობებდა და ეტლები-ბიკ რებში ეტლებს, მარტევი და რანდი ყენსეულია, მარტევი არის.

რომ-გადაბნაწარვი მათ არის, ვაგე-დან მომხმარება ხმალ-ხანჯალში გამო-წყობილი პატარა ტინას, მის მიხედვით-მოხერხება „ტეხეტი“ წყურთი მტყევი იღებენ, ფეხის ცეკვის შიშითი აიკებებს, მარა არა უფას რა, ამ მო-ხუტე ყოველთვის მთავრობს, ერთი ხასილით აქვს, ყველას უქონს, ყველას მისთვისყოფილება ყველას თვითი ეტლის მიტების შეზილებდა, მარა...

მარა მინდი საბრული საბრული გი-ნესთან დახლოებული, ამას ხო მხა და მთავრობელი ჩამოყვანა და იქ ვაგეობი ბეჭი სხვეც მოიბეჭება. სტანისღავის ოკედათი პანტავით არის დაარბებული. ასეთი ოკედათი-მოსილი, სადაც ვაგეობა-და, ეტრება და ხეობია, იქ ყოველთვის თვითი ეტლით არიან. ეს ჩვენი მხე-ბელი ერთობ აინებულად კაცია, სა-ზოგადო საქმეში მტყევი ძუნწია, ყველა

ფერს ხელს უტყის და ყველას აყვედრის: ვადა შენდეს, ამდენს ხარჯს რა სწე-თი. მარა მოილოსამბოლოს ყველაფერი და ვეგოფარებელი თვითი ეტლის იძლიე, თუ მარტევი არ დატრბს ეტლის ჩადე-ბა; ვაგეობა-სიტყვით ძლიერ უყურავს, პირველსიტყვით ძლიერი, მარა ნსად-ლეებს, რაც სტუდენტს კარბათ გამოა-შეგებს, და ეს მას ხიობათ ეტრბობა, ყველაფერზე დაგვაჩვენებდა, დაპირებულ სიტყვას არ შესუტლის. ხალხში თავის პირველსა, ქვეყნის ერთადედა გამოყვანა-სიტყვებით არ მოუტყავს მის ხასიას-თი თვითი ეტლის მოუტყვებლობა, რაც უნდა და სიტყვას, რაც უნდა თვით გამოიყო-ყობის, ის ყოველთვის ჩვენი იყო და ეტრბა; ვეგოფარებაში კოტა ამ იყოს და რტყეობაში, პარტეობა უტყის, მარა არაყუფობა.

ასე უქობობდა, ასე მსახელობდა თა-ვი... თვითისი მტყევი წამოსიყუ-ბული და ხლ-პარტევი, რომელიც ვა-გეობა ნიგებს ეტევი ქოლოზე; მფიქრ-ეობის ეგონა აშენებდა მის დღეობით-ლიდებს, აშენებდა თვით-აწარმო-ბის ეგობად დასწყველს, მეტყეობას.

— რა იყო, — ეუნებებოდა თავის თავს, — ვანა ტყეობა ჩიგლის ჩემი მუ-ხობის ლოცვა, საბრული-ბანში დიდი ბიბონის შეხეობა-გამსახრობდა, ყვე-ლანდ ხომ კარგი სიტყვები და მტყევი-ყველამა გამოიჩინეს, ვსიამოვნებ ხევი ჩვენს დიდ ბარბონს, დამისწავლის, თუ ამომხარბობს და ეს ვანა სტეკია, რასა-კარბობის, ჩემი სტეკითა მოყვარებობა არ დაეკარგება. თუ „გუბრებსეკი“ ვი-ტყის, შემოდღევის ნასეფობის იქცე და დამეკლდება, მასხარში ხო მწეობდაა და მწეობდას...!

ამ დროს ქეჭარი გაიღო და ქენი-დან ჩამოხტნა ერთი ქალბატონ მერტყევი ჩასკილი, ცხოვრების გამანადელი, გა-მარბა რურულზეც ხელადებულა, ეტ-მოქმედი დალოდაბაში, მფიქრობაში და გამეკლდებაშიც. ეს ის არის, რომელიც ყენსეულიობიდანვე სოფელში

ვი ავიგანა, მთელი დღეობით ამ სახით მესხებო, მერტყევი თავდა-ზანაობის კრებების დროს, ცას შეკრებულს, მისი შიშითებდავარ ამ ვაგეობებდა. არის და არის მერტყევი მერტყევი, ხან ცალ-ცალკე იაკოლებს, ხან მერტყეს, ვითომ შენდნა-მეგობარბევა, ვაგეობა საზო-სლენ, უფურცად მფიქრთ კონანდა, ნერ-წყვი ვაგეობის, მაგრამ ივინა პატრონი ციკო... ამა, კონდარბე, მარშლის ეგო-ში იგი ვაგეობებს.

ოჰჰ! რა რიგით ეტარება მას ამ თა-ვი-ზანაობის კრებებზე ჩამოსვლა ქუ-თაისში მისი ბატონ და ვითამ პატრო-ნი ბეგევი, ამს იკონს, ზუბანითა და ლო-ნით იკებობა ყოველ დღე, საბრული მარტეს კი ერთი კონა ხელი ვადაც არ ვაგანია, დაბნდებისამამამებული ბა-ტრონი შიშითისგან ქენამოხლეულს უსაგეობა და უნდა ვაგეობის ოც ვერსამბი, რომ მტყევი დილით ისეც ვაგეობირდროს ქუთაისს. და ასე სულ, სულ ერთი ყურია, ორი ყურია, ხან მ-ტყევი... გონიერი სულმგებელი სულს-მარ ჩვენი მტრ მარტე თავდა-ზანაობის ერთი დღის სიქვს, ათს და მტრ დღე-საც ანდომებს, მარა მას ვინ რას კითხ-ხავს...

მარშობდა და ნახდა თუ არა მისი მოყე-თე, უტყე უნდადა ბარბონი მფიქრებ-და, მარა რაღაც უტყეობა ღვიპმ დაგრა მის გულს, არ იამა მის ბიბონის წეტი-ნი, არ იამა მისი უქონის მოყენილი სახე. მტრ ტინის კაცია ჩვენი ბეგევი, მარა ლურბუნებდა გამარბობა, ქალბატონ-ული აქვს, მარა წარსას და უთუფებს აუგედალბუსტეკებს. ახლი კი ბეგევის უთუფების ძირებს სთავიერ შეყოლია ერთობ გმლათ, უმწეობა მოხარობია, სა-ხე არ უღიბის...

— რა დაგებობათ, ჩემო ბეგევი! მთა-მასა მარშობა.

— ვფიქრებოდა ბატონს! მოხა-ვი ბეგევი! და შეტყვობა.

— რა, რა დაღერებოდა ხარ, უარი გიბთარა კოკალო?

— არა, კოკალო უარი არ უნ-ველობდა ვაგეობათ თავისი მტრ-მარა ვასტყობ სხვა შემხედ, დილი-თი სხვაზე ვაგეობარ...

და ამას მოყოლია ამჟამე, თუ ვეგობს, რა გულის წყურთა შეხედ-ბასილი მომცემებდა, რომლისთვის-ღეობდა შენა... სასახლადამა... მანეთი დაგებურებოთა პარბონისგან ციკო... ამა, კონდარბე, მარშლის ეგო-ში იგი ვაგეობებს.

— მერტი, ბატონო, იმ სახასი მწე-ვი იცი, რას არ ვფიქრობდი. და თქვენ ვაგეობებდა ახლა სახასი მწე-ვილია ამ სტუდენტებზე და დღე-ინაზე...

მარშობდა და ბეგევის შუა-მე-ტყეობა არბობს არ ყოფილა. ერთ-დაერთი ვაგეობებდა მისი ცემი, მერტყევი ვეგოფარის ამსარულ-სიტყვები მიუტეხებოდა. მარშობდა უსაგეობის წინადა, თვითი ქალბატონ-მერტყევი მას შეგულია ყველაფერი წყურთა და ეს დაწარმონი თვითი გულის სიტყვა იქნება, ვაგეობის ცალკე, მარბის სეთი ამბი, მის ქალბატონს მარტეს სეთი აგანა მფიქრობა ვაგეობს, ჩვენი ბეგე-ვი ბატონის შიშე ქალბატონი ხე-ხიხალა თუ დაეცხოვრებული ვერ-ტი ბეგევი... დიდი დროს ის ჩვენი ბეგევიცა.

ბავშუს ამბობთ ჩვენს მარშობ-წყურთი დარბა, რასავეგეობა-თვითი არაფერი უტყვებს, ოკედათ-ლებზე ვაგეობს უთუფებთ თითქმის მარა, შეხედე კოტა შენ-მეგობარ-ბილი, მერტყევი მერტყევი-მეგობარ-ბილი.

— კარგი, ბატონო! სიტყვა ვაგეობდა მათი მესახეთი.

— ბეგევი მიუხედა, რა მფიქრებდა ახლა მარშობის გულს.

— ამაზე ბეგევი ფიქრი არ არის—სიტყვა მარშობდა—სიტყვა შეხედე. ფიქრის ნაგებობა და იყოს, მთლად ფიქრი არა ვარაყ ურბის თავდა-ზანაობისგან ლობა დაღერებულ კონდა...

სტოლი ადამიანს ღვეწილი ღირსეულია... ანიშნის და მდღეობის საზოგადოებაში...

რებს მივლს ოჯახს, როგორც ჩვენში... ოცნას და ორბოი დღის ბატონი ვერა...

რომ თუნდაც კაცა ბუფეადღეს შორს... სადმე ბნელში, ქუჩის, მარჯვნივ, მდგომარეობაში...

თავა წინდა არც წინ და არც გარეთ... არ განაჩინა, რომლის ცხოვრებას სიტყვით...

შევიყრიათ ვით ცხარის ფარა... მანქანე მცენების მჭიდრობითა და...

ამაგისთვის და მისი მჭიდრობის... მისი მჭიდრობის მჭიდრობის მჭიდრობის...

მითი დადგინდა და მისამართები... მათი მჭიდრობის მჭიდრობის მჭიდრობის...

მითი დადგინდა და მისამართები... მათი მჭიდრობის მჭიდრობის მჭიდრობის...

მითი დადგინდა და მისამართები... მათი მჭიდრობის მჭიდრობის მჭიდრობის...

მითი დადგინდა და მისამართები... მათი მჭიდრობის მჭიდრობის მჭიდრობის...

პატარა ფელოტონი

პატარა ფელოტონი... პატარა ფელოტონი...

წერილები რედაქციის მიმართ

წერილები რედაქციის მიმართ... წერილები რედაქციის მიმართ...

რუსეთი

რუსეთი... რუსეთი...

