









ანდერს ფოგ რასმუსენი: „სააკაშვილს ჩვენ ყველანი გავიხსენებთ, რობორც დემოკრატიის მშენებელს“



ნატოს გენერალური მდივნის ანდერს ფოგ  
რას მუჟენის განცხადებით, ომელიც მან  
ეროვნული ბიძოსიოგებში სტედენბრებთან  
შეხვედრაზე გააკთა, მიმდინარე წლის მიწუ-  
რულს პრეზიდენტი სააკშეილი საპრეზი-  
დენტო ვადას დაასრულებს და მას ყველანის  
გაიხსენებენ, ომოროც დემოკრატიის  
მშენებელს.

„දැඩ්ංගලි එළුවේ ට්‍රේක්ටර්මයෝග්‍රැෆ් සාජාරුතුගෙලු  
මෙත්ත්‍රේ ගාස්බා මාලා-ශුගුලුග්‍රහීන් ම්‍යුශියෙන්මෙන්  
ගාස්බාරුග්‍රහීන් දා ගේ මිනිනා මිශුලුමුහුරු අරු-  
මිගුර තුබනි ම්‍යුශිය්ලේ. මඟා ප්‍රතාතාත්, ජ්‍යෙෂ්ඨ ම්‍යුශිය්ලේ  
ක්‍රේජ්‍යෙන්දුන් සාඡා-ශුගුලුවේ උගා-ශ්ලියිං, රාඳුගාං  
ක්‍රෙලුංග්‍රියෝග්‍රහීන් රූගාලු-රුරි සාක්මෝ ගාස්බාලුගු  
ඇරා මින්, තුෂ රූගාලු-රුරි මාලා-ශුගුලුවේ පාලා-ශුගුලු  
ඇඟා, අරාමජ්‍ය ආශ්‍රිත මුහුරු මා, තුෂ රූගාලු-රුරි  
ගාස්බාලු-ශුගුලුවේ මාඟා. අඩ එළුවේ දෙශීලුවෙන් තුෂ  
සාඡා-ශුගුලු දාස්ථුලුග්‍රහීන් සාක්ර්ජ්‍යියෙන්ත්‍රී  
ගාස්බා දා තුෂ මුහුලාන්, මින් ම්‍යුශිය්ලුගුලුහුරු  
දා අරුමෝහුරු මාඟා මුව්‍යිස්සුශින්ගැඹු, රූගාලු-රුරි  
දෙමුහුරාත්‍යින් ම්‍යුශිය්ලුදුවේ. ගේ ගාස්බාලුගු  
තැඟුරුත් නිෂානි මි දෙරු-ශුගුන්වාලු මුමඟුලුවිසා  
රූම්ජුලු සාජාරුතුගෙලුවේ ගෙළංඩුදා”, —  
ගාන්ච්ඡාදා රාස්මුජ්ස්බා.

მაგრამ ბევრად უფრო თავზარდამცემი იყო რასმუსენის განცხადება იმის თაობაზე, რომ

საქართველოს **ნატო**-ში მიღების საკითხს  
ეჭვის ქვეშ აუგნებს სექსუალური უმცირესო-  
ბის მიმართ ხალხის მიერ გამოჩენილი აგრე-  
სია, 2013 წლის 17 მაისი, როცა პედერასტებს  
გეი-ადლენი უნდა გაემართოთ.

გამოდის, რომ სამუსექნისათვის არაფერს  
ნიშნავს ჩვენი ბიჭების მიერ ავღანეთში  
დაღვრილი სისხლი, როცა საქართველოს  
პეტრად მუტი სავარეუ გასაჭირი ადგას, ვიდრე  
ავღანეთს. რასმუსექნისოფის არც ის ნიშნავს  
არაფერს, რომ სააკაშვილის ხელისუფლებამ  
ქვეყანაში დაამკვიდრა ადამიანების  
გაუსამართდებლად მკვლელობის, არადამი-  
ანურად წამებისა და გაუსარიტურების სისტე-  
მური პრეტიცა და შექმნა ლირსების  
მოკლის მნიანა, არც ის, რომ სააკაშვილი და  
მისი გარემოცვა მიღიარდობით თანხებს არ-  
ავდნენ საქართველოს გაჭირებულ  
მოსახლეობას. რასმუსენს ალბათ არც ის  
შეაწევებს, პატარა ბავშვს რომ ამზერინეს  
მიშას ზონდერებმა როგორ გაუცაპატიტურეს  
მამა ბილიარდის ჭით! მის მეუღლებს, ქალბა-  
ტონს კი ხელებს უფათურებდნენ ქმრის  
თვალზენ, უცნებოდნენ, რომ ახლა შენც  
გაგიერთიანებთ უკლაფერს და გაგაუ-  
პატიტურებთო.

კულტურული მეცნიერებების სამსახურის მიერ გვითხოვთ, რომ ეს მომავალი დღე არის უძლიერი ვარა უძლიერი დღე.

შოკლებ, რასტესება ასეთი ქსეზჯი გამოგვიგზავნა: უკებზე გვკიდია ავდანერში დაღუპული ბიჭები და ისიც, სააკაშვილი დემორატიას აშენებდა თუ დიქტატურას ქართველებს კლავზენ, აწახედისტენ თუ აუ-პატიურებდნენ, მიშას და მის ხაძირალებს ხელი არ ახლოო, **ნატო**-ში კი მანას არ მიგიდებთ ვიდრე მთელი ერი არ გაპიდარასტებით!

მაპატიეთ, მაგრამ უკან გაითხარონ ამგვარი **ნატო** რასტესებმა და მისნაირმა ეკროპელმა გადაგვარებულებმა!

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ: ୧୫ ଜାନୁଆରୀ, ୨୦୨୦

პოეზია კუთხე

၁၆၈

გუდონი წინაპართა

ნათელი ხსოვნას  
ვერ შევალიყ ბეჭობზე ყიალს,  
ვითარცა ბავშვი მთლად მამიტი;  
ნამოსახლარის ქვები რომ ყრია  
და ნამსხვრევები მევლი კრძიტის.  
დადუების ულა ქველი ურთხელი,  
საუკუნე რომ ზიდა ჭაპანი;  
სტუმარს ხვდებოდნენ ლოცვა-  
ჯურთხევით  
და ბურ-მარილით მამა-პაპანი.  
ჰო, დროებავ დაუნდობელო,  
ვის რად არგუნე ბევი აშარი?!  
სადაა ბაბუ, ნანავ შშობელო,  
რად განისვენებს ქვლები

ମାତ୍ରାରୀଙ୍ଗିରେ କଥା ହେଉଛି ଏହାରେ କଥା ହେଉଛି ଏହାରେ କଥା ହେଉଛି

რაზეც ეხოვთმა მუსამ ვათავობს

ରୋ କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ଦେଖିଲୁଛା ଯେ କୌଣସି କାରନ୍ତାଙ୍କ  
ନାଥରୀବାକ୍ଷେତ୍ରରୀଲେ ମି ଫିନା କାରନ୍ତାଙ୍କ  
ମଧ୍ୟାରୀ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିଲୁ ତୃପ୍ତ ତଥାଗ୍ରେନ,  
ଶେଇମେହାଗ୍ରେନି ମି ଫିନାକାରନ୍ତା  
ଫାର୍ମ୍‌ଯୁଦ୍ଧଗ୍ରେନାଙ୍କ „ଦ୍ୱାରା ତଥାଗ୍ରେନ“.  
କୌଣସିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାନ୍ଦା କାରନ୍ତାଙ୍କ ନେବାଦା,  
ଖେଳା ଏବାଲ୍‌ଗ୍ରେନ ଅମାର ମିତ୍ରରେ;  
ତୃପ୍ତ ଗାରିଦାଶାକ୍ଷା ଗାନ୍ଦାଗ୍ରେନଙ୍କରୀର,  
କାମାଗାର କୌଣସିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଶାଗ୍ରେନିବା!  
କୌଣସିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଶାଗ୍ରେନିବା!

და მინც წეროს რინას  
უგრძელებს;  
გადაბარდელა დემქაშკალები,  
ბაბუ, აქ იყო შენი წეურგილე!  
შარავანდელიც რაოდენია?!  
ჩემი ბაგმეობის სელის  
წაროსთან

ମେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନୋରାଶ ଯେ ଏହି ପାଦକ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଅନ୍ଧାରୀ ପାଦକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଆଜିବ ଲାଗୁ ଥାଏ  
ଥାଏ ଫାର୍ମିଟ୍‌ରୁଚିମୁଣ୍ଡିଲ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କର  
ପାଦକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଆଜିବ ଲାଗୁ ଥାଏ  
ଫାର୍ମିଟ୍‌ରୁଚିମୁଣ୍ଡିଲ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କର  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପଣଙ୍କର ଲାଗୁ ଥାଏ

შეც დაგვეწყვეტილ ცხოველ სათავეს,  
ძალა, ორივე მუხლმოწყობრეკილი!  
ბავშვის გონიქია, გოთარც ის წერო  
სულის საგანგი-თან ხელო უხლები...  
სადა ნეტავ, ო სანუკარო!

მაგ დალოცვილი შენი მუხლები?!  
ქედვა ჰყბიაც საამო ძაბე;  
შეც ტრისფერად ჩემთვის პზნაჯა  
ვაგლას, როდესაც გამომელვიძა:  
სამარადისოდ უკვე გთინაჯდათ!  
... ხან მოგონება ნირვანა მაწევს,  
ხანაც კით რეალი გულზე მიზინდარი...  
შოთავლის ჯიხების რქას ასწევს,  
რომ შექან შენ შესახლობარი.  
ნამოსახლარი ხირცხვის ეშით,  
აკურთხე ზენაც კლავაც აგვესოს...  
ა, იმ მადლის ფანტომი ჲშეგთ:  
შენს ორნის ბაბუ უნტერესე!

აფრეჭივ, ზენაც ყოფის ჭიუხებს,  
მწირად იმეტებს რასაც დროება:  
თავისუფლება, მოდგამით სიუხვე,  
სამშობლო, რწმენა და სასოქბა!  
ენა ლაზური, კოლექტის ეშხი,  
ეგ სიტყვა რატომ დაგავგანე?  
სიცოცხლე მარად მშე – სამოთხეში  
რინა, ორანო და მატიანევ!

პ. ს.  
ო, რა ძნელია ამოსათქმელად,  
გული ვერ უძღვბს ამ დღე ბორიას...  
ორგორც ვეღარა ამოსაფრეხვევად  
აგტორი ითხოვს აუდიტორიას!  
სიცოცხლის ძალას იმით მაგნეფ:  
სინდისი იყო თქვენი ქონება;  
ის რაც თოპას გულით მიაგეთ,  
გახდა აგტორის ხეშთაგორჩბა.  
თუ წესონლის ჩექ ვართ ხიზანი  
და შემეცნებით აქ აღვიკაზმეთ:  
შთამომავლიბა არის მიზანი,  
სიცოცხლის ფასი დედამიწაზე.

ბურამ ჯიძია.  
ჩხოროწყვე, ს. ლესიჭინე.

გახარიების გვარის დალოცვა

2013 წლის 1 სექტემბერს საქართველოს კათადლიკოს პატრიარქი ილია II დალოცავს გახარიების გვარს. ამისათვის აუცილებელია საგვარეულო ხატის ერთობლივი ძალით დაწერა (დახატვა), რისთვისაც “ლიბერთი ბანქში” გახსინდია ანგარიში. GE36LBO111199431911000 (პ.ა. ლიანა გახარიას სახელზე) ხნიშვნელოვანია, ყველა გახარიაშ მიიღოს მონაწილეობა ამ სასიკეთო საქმეში და შესძლებლობის ფარგლებში ჩარიცხოთ ნებისმიერი თანხა. დეტალების დასაზუსტებლად შეგიძლიათ დარეკო: 599728591 – ზაჟრ ბახარია.

# კოლეგია – კაცობრიობის ცივილიზაციის სათავე



## დასაწევის “ილორი” №171-226

“ამგვარად, დავით აღმაშენებლის მიზანი  
ნათელი იყო: გადატეცია გელათი მაღალი  
ღონის კულტურულ-საგანმანათლებლო  
და სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრად. გელა-  
თის აკადემია დაარსებული უნდა იყოს  
1106-1110 წლებში, ე. ი. დაითისმშობლის სა-  
ხელობის ტაძრის მშენებლობის გასრულებ-  
ბამდე“, (როინ მეტრევალი, გელათი-მეორე  
იქრებსალიმი და ახალი ათენა, გაზ. „საქარ-  
თველოს რესაუნდიკა“, 2006, 20 ივლისი  
№139, გაგრძელებები იმავე გაზეთის 21 და  
22 ივლისში №140 და 141-ში).

მეცვე დავით IV ოღაშვენებლის ინიციატივით ქუთაისის ახლოს, უღააჩეს აღგზადას, ტეიან ფერდობზე, გელათში აშვენებულია ტაძარი (გელათი – გენათი) სადაც დაბარსდა გელათის აკადემია. საზღვარგარეთიდან, პეტრიწონიდან მიწვევე იქნენ ქართველი მეცნიერები არსენ იყალთოელი და ოთხე პეტრიწი. ცნობილი ქართველი ფილორსოფოსის, მწერლის, პიმნიგრაფის, არსენ იყალთოელის (განჩნაძე რომელმაც განათლება მანგანის აკადემიაში მიიღო) ინიციატივით, იყალთოში დაარსებულ აკადემია (1114 წ.), რომელიც დიდ სამეცნიერო და საგანმანათლებლო მუშაობას ეწევდა. აღნიშნული, უმაღლესი სასწავლებლებით უმდღესი განათლების ახალი მნიშვნელობის საფუძვლით დაიმუშავდა.

ხალებური გადმოცემებით, იყალთოს აკადემიაში სწავლობდა გენიალური შოთა რუსთაველი. ამ სახელგანოქმედ აკადემიაში გას, რომლებიც უმაღლეს სკოლებს – უნივერსიტეტებს წარმოადგენენ, მჭიდრო კავშირით ჰქონდა საბერძნების სამეცნიერო ცენტრებთან. გადმოცემით გრემშიც ყოვლით მსახურდებოდა ასახვა – კუთხით.

ლა სხვაგვი უნივერსიტეტი – აკადემია. განსაკუთრებული აღნიშვნის დირსა გელათის უნივერსიტეტი, რომელიც დავით IV აღმაშენებლის სულიერების ნაფოფი იყო. მას მართლმადიდებლური სამყაროს იყრუსალიმს და ათინას უწოდებდნენ, ხშირად ათონზე მეტსაც – გელათი იყო იმდროინდელი, წინა აზის აღიარებული სახელგათხმებული უნივერსიტეტი. გელათის აკადემია „სხვა ათინად“ და „ახალშემოქად“ (რომად) იწოდებოდა. აკადემიებში ასწავლიდნენ თავისი დროის დიდი მეცნიერები, ცნობილი ქართველი ფილოსოფოსები იოანე პეტრიში და არქენი იყალთოები. მანამდე იოანე პეტრიში მოღვაწეობდა შეა საუკუნის ქართველი აულტურის კერის პეტრიშის ბულგარების (ბულგარებით, როდოპის მთები, ახლანდელი ბაქროვო) სემინარიის ხელმძღვანელად, რომელიც 1088 წელს ააშენა და დაარსა გამოჩენილმა ბიზანტიულმა მხედართმთავარმა და პოლიტიკურმა მოღვაწემ, წარმოშობით ქართველმა გრიგოლ ბაკურიანისგებ (ბაკურიანმა). პეტრიშინი მაშინდელი ბიზანტიის იმპერიის საზღვრებში მდებარეობდა და იქ ძმებმა გრიგოლ და აბაზ ბაკურიანის ძმებმა ქართველი მართლმადიდებლური მონასტერი ააგეს, მამულში, რომელიც, მათ

თავიანთი სამხედრო და პოლიტიკური წარმატებების ჯილდოვ მიიღეს ბიზანტიის იმპერატორისაგან უფლებესი ორაკით მიწაზე. უბრავისადებეს სამონასტრო კომპლექსში შედიოდა პეტრიწონის სემინარი აც, სადაც საქართველოდაც ყოველწლიურად იგზავნებოდა 6-6 ნიჭიერი ბავშვი სასულიერო და სამეცნიერო კულტურული საქმიანობის შესასწავლად ჩანს, რომ სწავლება ქართულ ენაზე მიმდინარეობდა, რადგან საქართველოდაც გაგზავნილ ყმაწვილთა სწავლებას ხელმძღვანელობდნენ ქართველი მწიგნობარი ბერები. შეუა საუკუნეების ქართული კულტურის კერა – პეტრიწონის სამეცნიერო სკოლა საქვემნოდ სახელგანთქმული იყო პეტრიწონის მწიგნობებმა დიდი წელილი შეიტანეს ქართული სამეცნიერო ტერმინობრივის დაგენაში. მონასტერში გადაწერილობა, შექმნილ შედგენილმა წიგნებმა განსაზღვრეს ქართული ინტელექტი, უნარი-ნიჭი. პეტრიწონული სკოლის ერთ-ერთმა თავებაცმა, იოანე პეტრიწმმა განსაკუთრებული დაწლილი დასდო გელათის აკადემიას (უნივერსიტეტს).

მონასტერს მზრუნველობას არ აკლებდნენ გრიგოლი, აბაზი და მათი ოჯახის წევრები. ამ სავანებია ბაკურიანთა ოჯახის საგაალე. ასევე, როგორც ითქვა, გიორგი გიორგი ათონელმა (მთაწმინდელმა), 80 თბოლი ბავშვი წაიყვანა აღსაზრდელად, მაგრამ მალე ადესტულა კონსტანტინოპოლიში და მისმა მოწაფებმა და აღსაზრდელებმა სასუფეველი ათონზე მიუზინეს.

იოანე პეტრიწმა ერთად გელათის აკადემიაში სამოღვაწოდ შევი მთიდან მოუწვევიათ იოანე ტარიქისძე და თეოფილა სუცეს-მონაზონი. მათთან ერთად აკადემიაში გენედავთ ეფრემ მცირეს, იქტევიებს და სხვა. აკადემიებში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევოდა ახალი თაობის სწავლა-აღზრდის საქმეს. გარდა დათვისმტკვავის დებისა, გელათის უნივერსიტეტში შეისწავლებოდა შევი დისტიკლინია, არითმეტიკა, გეომეტრია, ასტრონომია, რიტორიკა, მუსიკა, გრამატიკა, ფილოსოფია და როგორც მასალებიდან ჩანს მედიცინაც – სწეულთათვის, აკადემიის ახლოს არსებობდნა საავადმყოფო, სადაც წვრთნას ღებულობები ექიმებორია. რომ მეტრევალი, გელათი – მეროე იერუსალიმი და ახალი ათინა. 900 წელი გელათის აკადემიის დაარსებიდან, გახ. „საქართველო რესპუბლიკა“, 2006, 22 ივნისი, №141, და საწყისი იხ. იგივე გაზეთის 20 და 21 ივნისი. №139 და 140.).

გელათში დაიწერა და ითარგმნა არა ერთი მეცნიერული თუ სხვა დარგის თხევდება. სწორედ გელათის იოანე შავთელი ახალ რომს უწოდებდა.

გელათის აკადემიის წინამდვარი, რექტორი ანუ მოძღვარ-მოძღვარ-მასტავული, ცნობილი პიროვნები, იყო. მას შევადიდობით პატივისცემით ხვდებოდა და დიდად ზრუნვადა აკადემიაზე, უბოძებდა მამულებს და სხვა სიმძინეებს.

ცნობილია, რომ განათლების კერები მკლევადა და ამონია მოძღვართა არსებობდა. ბერთას, ოშკის, ოპიზის, შატერერდის, ხანძითის და სხვა მონასტრების გევრდით იყო განსაკუთრებული ნაგებობები, რომლებიც სემინარია-სკოლებისათვის იყო განკუთვნილი.

გელათის სამონასტრო კომპლექსში არ ჰქოლობება აღმოჩენების აკადემიის მსმენელთა ქვის მერჩები. აკადემია გელათში მე-16 საუკუნემდე არსებობდა, შემდეგ კაშენობა მეფეთა სატრაპეზოდ გადააკეთეს.

როინ მეტრევალი წერს: „გელათის აბაზების შესასვლელის გევრდით, მესამდებარების არის ოთახი, რომელიც არ ყოფილა გადახურული. როგორც ჩანს, აგრძელება მონასტრით ცდომილებებზე დაგეირვება ხდებოდა. ადგილობრივი მოსახლეობის გადმოცემით, გელათის მიდამოებში „დონის ხორებს“ (დონორე, მეგრული და „სამონასტრო“ ადგილია, – კ. შ.) მთაზე იდგა კოშკი (ამჟამად მხოლოდ ნაგრევია შემორჩენილი), საიდანაც გარსკვლავებს აპირდებოდნენ“.

როდესაც XII საუკუნის დამდეგს (ათო  
ანი წლები), ქუთაისის მახლობლად გა  
ლათში აკადემია და ტაძარი აშენებული  
იყო, დასავლეთი საქართველო მეცნიელ  
ნოვანი იყო, ეპისკოპოსებს მაშინაც და  
შემდგომშიც „გენათელი ეპისკოპოსები  
ერქვათ, მოსახლეობის და სასულიერ  
პირთა სალაპარაკო ენა მეცნიელი იყო. და  
სავლეთ საქართველოში საეკლესიო ენა  
კი V საუკუნიდან ქართული ენა იყო.

შესანიშნავად აღწერდნენ საქართველოს სახელმწიფოს ოქროს ხანას.

საქართველოს ასეთი დიდი წარმატება  
შემზადებული იყო მრავალსაუკუნოვანი  
კულტურით. ამას ისიც ადასტურებს, რომ  
საქართველოში დიდად იყო განვითარებული  
ხელოვნების სხვადასხვა დარგები –  
არქიტექტურა, ფერწერა, ქედურობა ოქრო-  
სა და ვერცხლის ხე, ქანდაკება, ხელურისტი-  
კა. საქართველოში მოღვაწეობდნენ  
სახელგანთქმული მწერლები – იაკობ  
ცერტაველი, იოანე საბანისძე, გიორგი მერ-  
ჩულე, სტეფანე მტბევარი, ექვთიმე და გი-  
ორგი ათონელები, სარგის თმოგველი, მოსე  
ხონელი, იოანე შავთელი, ჩახრუხაძე, ქარ-  
თული პოეზიის გიორგინი შოთა რუსთა-  
ველი.

ქართული მწერლობა, ქართველი ხალხის შემოქმედება მჭიდრო ფერხულში იყო ჩაბმული მსოფლიო ცივილიზაციის მიღწევებთან, რომ მსოფლიო ცივილიზაციის მიღწევების გამოყენება ყოველთვის ხდებოდა ეროვნული შეგნებისა და თვითმყოფადი, დამოუკიდებელი აულტურის აძლილების საფუძველზე. ქართველი მონასტრები უცხოეთში ფუძნდებოდა ისეთ ადგილებში, სადაც განათლების კერები იყო, რომლებიც ინტენსიურად იქმნებოდა VI საუკუნიდან. ივ. ჯავახიშვილი ამბობდა: „ქართველთა მონასტრები სინას მთაზე და პალესტინაში, შავ მთაზე, ანტიოქიის ბახლობლად, აორნზე და პეტრიწონში სწორედ ის დაწესებულებანი იყვნენ.

რომელიც საქართველოს მაშინდელ დაწყისურებულ ქვეყნებთან აერთიანებდნენ. მათის წევალობით ქართველობას უცხოვეთში ქრისტიანული კულტურის წიაღში წარმოშობილი კულტური ახალი მიმართულების, ახალთახალი შესანიშნავი თხზულებებისა და გამოჩენილი მოღვაწეების შესახებ ცნობები ჰქონდა ხოლმე“ (ივანე ჯავახიშვილი. ქართული უნივერსიტეტის დაარსების აუცილებლობის შესახებ, მოხსენება, წაკითხული 1917 წლის 12 მაის თბილისში და 17 მაისს ქუთაისში, თსუ შრომები, 1948, გვ. 4.).

ქართველი ხანის სწავლა-განათლების მაღალი დონის მაჩვენებელია, ადრე განვითარებული ფეოდალური ხანის ბრწყინვალე არქიტექტურული ანსამბლები – მცხვეთის ჯვრის მონასტერი, გელათი, ბელია, ივალთო, შიომღვიმე, იქორთა, წუღრულაშენი, ყინწვისი, ქვათახევი, სკეპტიცხოველი, ალავერდი, ბაგრატის ტაძარი, ხელოუმბენი ვარძიის საოცარი ქალაქი კლდეში და მრავალი სხვა.

დიღმა მეცნიერმა, აკადემიკოსმა შალვა ნუცემდება გამოკვლევებში „ფსევდო დონისე არეპაზგლის საიდუმლოება“ – ეს არის ერთ-ერთი უძველესი მეცნიერება.

ბიძის დებულება ჰქომარიტი იყო.  
სამწერაოდ, ასევა დღესაც: როგორც ვი-  
ცით, როცა კრამერი ამტკიცებს, რომ ქარ-  
თული ახო-ნიშანი, ქართული ანბანი  
პირველი დამწერლობაა, დამწერლობის სა-  
თავე; ამას ამტკიცებს ბერი ქართველი  
მუკნარიც, მაგრამ, ვიმუორებს, სხვა ქართვე-  
ლის მიერ და მართვის მიერ და მართვის

ქართველი მარტინ გარებაშვილი და მარტინ გარებაშვილი მეცნიერები და მას წინ ადუდენები, არა ჩვენ ქართველები, პირველები არა ვართო.

ქართველ მწერალს, მკვლევარს გასავ გასხვანს დავესხები და ვიტყვით: „როდის მერე გვაქვს თავისთავაში ასეთი დაუჯერებლობა, ქართველები“?

შალვა ნუცუბიძე ამბობდა, რომ პეტრე იბერი კოლხეთის აკადემიის მეცნიერები იდებისა და ტრადიციების მემკვიდრე და გამგრძელებელია, ხოლო ქართველებს –

კოლექტს – ლაზებს (ჭანებს) მსოფლიო  
ცივილიზაციის მებარახტრებად ოვლიდა.  
**პლიმენტი შეღია,**  
**პროფესორი, მეცნიერების**  
**დამსახურებული მოღვაწე**  
**(გაგრძელება შემდეგ ნომერში)**







მაგრული ენის, სხვა ქართველური ენების, სხვადასხვა ენის  
ასაკისა და ბენეჭიპური კავშირულთიერთობის შესახებ

მაგრამ, ასეთ პირობებში, საბედნიეროდ, აღმოჩნდა, რომ თანამედროვე შეგრულ ენაში პირდაპირ შემონახულია პირველადი (პირველქმნილი) სმაბაძით ძირისეული თანხმონებით ფორმები (სიტყვები), ზუსტად იმავე სახით, როგორადაც ისინი საგნის (სხვა მონაცემის) სახელდებისას წარმოიშვენებ. თანამედროვე ადამიანია. ეს იმას ნიშავრს რომ, მაგალითად, პირველყოფილი ადამიანების ნადგომებში ჩვენ უნდა გვეპოვა არა მხოლოდ ქვისა და კაჟისა პრიმიტიული იარაღები, არამედ ტელევიზიის გვირჩევა და მისთანანი. ცხადია, თვითონ ბიძლია არ უარყოფს

დიახ: ჯდრორჯდრორ! — გაიძახის ერთ-ერთი ფრინველი და: ჯდრჯდ, — ვეძახით მას.

გამოდის, რომ ბუნების საგანმა, ამ შემთხვევაში კლრჯდ-მ, არა მხოლოდ ოდესაც ასწავლა ადამიანს, თუ როგორ დაერქმია სახელი მისთვის, არამედ, დღესაც დაგვანახა და გვასწავლა კიდეც ის, თუ როგორ დაერქა მას ეს სახელი (ამიტომაც იმსახურებს ეს ფრინველი, ძეგლის დადგმას, არც თუ ხემრობითაც).

ცნობილია, რომ ქართველური ენგბის წარმოშობის სავარაუდო ეპოქის შესწავლისას (და ეს ასეა სხვა ენგბის წარმოშობის ეპოქის შესწავლა-დადგენის დროსაც), ენათმეცნიერები ჩვეულებრივ, ემყარებიან შესასწავლი ენგბის მცირერიცხოვანი სიტყვების ამა თუ იმ პერიოდში არსებობა-არარსებობის, მათი მსგავსება-სხვადასხვაობის და მისთანა მონაცემებს, რაზედაც ხელი მიუწვდებათ ხოლმე. ამიტომაც, აქედან მიღებული შედეგების (დასკვნების) უტყუარ სიზუსტეზე დაპარაკიც ზედმეტია. საქმე ისიც არის, რომ სამუშაო კაბინეტში, საწერ მაგიდასთან კალმით ხელში, ყოველთვის როდი შეიძლება ყველაფრის სწორად დანახვა-დაფიქსირება. ასეთ პირობებში სიზუსტის მიღწევა შეუძლებელია იმის გამო, რომ მეცნიერ-მკვლევართათვის ხელმისაწვდომია მხოლოდ დამწერლობიანი ენგბის წერილობითი მასალები, რომელთა ასაკი, ენის შორეულ ისტორიასთან, ენის მთელ ასაკთან – მიმართებაში ბევრად ვერ სცილდება სინქრონულ (თანამედროვე) დონეს.

58

ცხადია, ზოგადად ანუ საერთოდ ენის წარმოშობის პერიოდის დადგენა, იგივე, საერთოდ ენის ასაკის განსაზღვრა მხოლოდ და მხოლოდ ენობრივი მონაცემების მიხედვით, — ზოგადად ანუ საერთოდ ენის წარმოშობის საფუძვლების შესწავლა-წარმოხენის პირობებშიც კი, — ყოვლად შეუძლებელია. საამისოდ საჭიროა დედამიწაზე ადამიანის არსებობის ასაკის დადგენა, კინაიდან არ არსებობს ადამიანი ენის გარეშე და არ არსებობს ენა ადამიანის გარეშე. საექსპიტო სწორია სამეცნიერო აოტორატურაში მოუკმარით ანტიტერაზე

ლიტერატურაში მოცემული განაპირება, რომ ადამიანი — ეს არის მეტყველი, მოაზროვნე და გონიერი არსება. საკითხავია, როგორ ესადაგება ეს განაპირება ბიბლიურ გადმოცემას იმის შესახებ, რომ დმერთმა ადამიანი შექნა მომავალში აღმოჩენილ იქნას უფრო დიდი ასაკის ადამიანის ჩონჩხიც და, მაშასადამე ენის ასაკიც შესაბამისად განისაზღვროს მაგრამ ასეთ ვარაუდს ახლა ვერ დაგემჭარებით.

**თავის ხატად ანუ სახედ?**  
სხვაგარად რომ ვთქვათ, ნიშნავს თუ არა ეს იმას, რომ დექრომა ადამიანი შექმნა საკებით ისეთად, როგორიც ის დღეს არის, ანუ, შექმნიდანვე დაანათლა მას მეტყველებაც, აზროვნებაც და გრიფებაც იმ სახით, რა სახითაც ისინი მას ამჟამად მოექოვება?

ბიბლიური გადმოცემისავე მიხედვით, ჟოველივე ის, რაც წარმოდგენილია სამყაროში, შექმნილია ღმერთის მიერ, ანუ, აცხადებს. შემთხვევით არ არის ბიბლიის განაცხადი იმის შესახებაც, რომ „ღმერთმა სამყარო სულ რაღაც ეჭხს დღეში გააჩინა

**ხოლო მეშვიდე დღეს ადამიანი გააჩინაოთ**. ცხადია, აქ შედარებითი მონაცემებია მოხმობილი. როგორც ადინიშნა, მეცნიერება მიიჩნევს, რომ სამყაროს ასაკი დაახლოებით 10 მილიარდ წელს, ხოლო დედამიწის ასაკი დაახლოებით 6,5 მილიარდ წელს მოიცავს. ადამიანი კი სწორედაც ბოლო დროს გატენილი ფენომენია დედამიწაზე.

შემდგარი ენების არსებობა მიგვაჩნია, – შემდეგი გარემოების გათვალისწინებით: ეს კლუტები, ჯუნგლებში რაიმე მიზეზით მოხვედრილი ერთგული ადამიანებისგან ვერ წარმოშობოდნენ, რომ, ენა დავიწყებოდათ. ადამიანთა წყვილებს კი, ენა არ დაავიწყებოდათ; აზროვნების დონითაც ესოდენ პრიმიტიულები არ იქნებოდნენ. მაგრამ, დედამიწის ზურგზე

ამჯერად განვიხილოთ, რას ემყარებიან ენათმეცნიერები, როდესაც თანამედროვე ენების ასაკს დაახლოებით 10 000 წლით საზღვრავენ?

ჩათხორი და რეალიტი

ნაღმეური და ოყველეური  
გადამოცემბის მიხედვით, წარდგნა  
დეამიზაზე მომხდარია 10 000 წლის  
წინათ. ბიბლიურმა ნოემ, იწინას-  
წარმეტყველა რა ეს, წინასწარ ააგო დიდი  
ნავი, ჩასვა მას კი კოველი სულიერი და  
გადაარჩინა ისინი.

გადმოცემისავე მიხედვით, ბიბლიური ნოეს შვილები არიან სემი, ქამი და იაფეთი (იაფეტი). შემდეგში, ამათვან წარმოშენენ სემიტები, ქამიტები და იაფეტიდები, რომელთაგანაც შედგება დედამიწის მთელი მოსახლეობა.

აღნიშვნულ წარდგნას უკავშირებენ მითს იმის შესახებ, რომ აღლანტების

ოკანიში არსებობდა დიდი ჯუნგლი თუ კონტინენტი ატლანტიდა, რაც, რაღაცა ძალების ხემოქმედებით, — ვულკანური ძვრებით თუ კოსმოსიდან ჩამოვარდნილი მეტეორიტის მეშვეობით, — დაინგრა, დაიშალა და ოკანიში შთაინთქა. ამ დროს წარმოშობილმა წყლის უზარმაზარმა ტალღებმა გადაფარა მოვლი დადამიწა.

არა ხალხი თა არა ჭავია იარა

არც ხალხური და არც რელიგიური გადმოვამები არაფერს ამბობენ იმის მომეული, და, ძეიძლება, თვით ადამის დოიდან მომდინარე ანგელია, ანუ, ადამის

არადა, საიდან გაჩნდა 1 მილიონ 600 ათასი წლის ასაკის ადამიანთა ჩონჩხები აფრიკისა და ამერიკის კონტინენტებზე, ანდა, 1 მილიონ 800 ათასი წლის ასაკის ადამიანების ჩონჩხები დღვეანდელი საქართველოს ტერიტორიაზე?

გამოიის, რომ ადამიანი პირველად ატლანტიდაზე არ ყოფილა გაქნილი.

ანდა, ატლანტიდის დაშვება და მისგან გამომდინარე მსოფლიო წარდგნა მომხდარია არა გადმოცემით მითითებული თუ ნაკარაულები 10 000 წლის წინათ, არამედ მრავალი მილიონი წლის წინათ.

მაშიაძემ, ნოვე უთურდ პეავდა წინაპრები, მათი უამრავი თაობა, — ვიდრე ადამისა და უვამდე. ეს წინაპრები კი, წარდგნამდე მეტად დიდი ხნით აღრკ, დედამიწის თითქმის უკელა კონტინენტზე იყვნენ მოდებული, მათ შორის ატლანტიდანეც, სადაც წარდგნის უამს სხვებთან ერთად ნიუკ ცხოვრობდა.

ადამისა და ევას ენა არის, სწორედაც,  
პირველქმნილი ადამიანური ენა  
დედამიწაზე.  
ამრიგად, ნოვ ადამთან გერ გაიგივდება.

როგორც ცხობილია, ბიბლიის  
მიხედვით, თავდაპირველად არსებობდა  
ერთი ენა. ასეთ პირველში, ერთხელ  
ბაძლინის (ეგვიპტე) მცხოვრებლებმა (ამ  
უკანასკნელი მონაცემების მიხედვით რომ  
ეგვიპტეში ძველად კოლხები  
მოსახლეობდნენ, ეს ცალკე  
თითოეული შენარჩუნავანი ხა იყო ჩინი)

გადაწყვიტეს ცამდე მაღალი გოდოლი (კუში) აეგოთ და ღმერთთან ასული იყვნენ. ადამიანების ამ კანიერებით განაწყენებულმა ღმერთმა მათ ენა აურია. ისინი სხვადასხვა ენაზე ალაპარაკდნენ, ერთმანეთს ვერაფერი გაუგეს და კოშკის გადაწყვიტების დასახით ეს იყენებოდნენ. „ერადებული ატლანტიდის დაღუნებისას გადაწყენილი და იქდან გაძმოსახლებული ხალხია“; „ამერიკის კონტინენტზე ძველად მოსახლე მაიას ტომის ხალხებმა დამწერლობა ის-წავლეს ატლანტიდაზე მოსახლე კოლხებისგან“.

შეგებდლობა ხაიჭალა. ქერქ ეს ადამიანები ქვეითის სხვადასხვა მხარეს გაიფანტენ და ასე გაჩნდა მრავალი ენა დედამიწაზე. ენათმეცნიერებაში ის აზრიც არის მოცემული, რომ შესაძლებელია, ენა დედამიწაზე არა მხოლოდ ერთ, არამედ რამდენიმე ადგილას და სხვადასხვა დროსაც კი იყოს გაჩენილი. ამ აზრს იზიარებდა აკად. არნოლდ ჩიქობავა, და, მას მიუღებლად არც ჩვენ ვთვლით. ამის დასტურად თანამდეროვე ველური ადამიანების, და მათი 50-მდე სიტყვისაგან

ეს სიხამდვილეს რომ არც ჰევ-საბამებოდეს, რაკი ატლანტიდის დანგრევას 10 000 წლის წინანდელ მოვლენად მიიჩნევენ, გამოდის რომ კოლხებს დამწერლობა ჯერ კიდევ 10 000 წლის წინათ პქნინით. ეს, ცხადია, ამ მხრივაც მეტად საინტერესო საკითხია.



